

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର
ଇତିହାସ



ପଞ୍ଜିତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମିଶ୍ର

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ

B. A., B. A. (Hons) M. A. ଓ

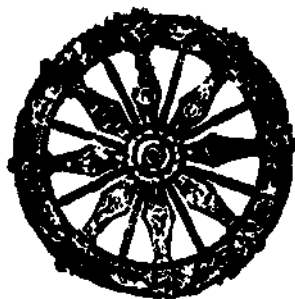
ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ Ph. D. କରୁଥିବା ବଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ

ରଚନା

ଆର୍ଯ୍ୟକବି ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମିଶ୍ର

ସଦସ୍ୟ, ଦିଲ୍ଲୀ ସଂସ୍କୃତ ଗବେଷଣା ସଂସ୍ଥାନ

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ—ଲେଖକ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମୋଦ
 କୁମାର ମିଶ୍ର, ପ୍ରକାଶକ . ସହଦେବ ପ୍ରଧାନ, ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ପବ୍ଲିଶର୍ସ,
 ବିନୋଦବିହାରୀ, ୭୫୩୦୦୨ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ—୧୯୮୩, ମୁଦ୍ରଣ : ଗାୟତ୍ରୀ
 ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ୍, ଯାଜ୍ଞସିଂହପୁରୀ, କଟକ-୯



VAIDIK SAHITYAR ITIHAS (History of Vedic Literature)
 Author : Aryakabi Pandit [Pramod Kumar Mishra,
 Publisher : Sahabev Pradhan, Friends' Publishers, Binod-
 behari, Cuttack-753002, Orissa (India), First Edition :
 1983, Printers, Gayatri Printing Press, Rajabagicha
 Labour Colony, Cuttack. Price : Rs. 20

କାହାକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରବ

ମୋ ଜୀବନକୁ ଦୁଃଖଦର୍ଶ୍ୟ ମରୁଭୂମିରୁ ଢୋଳିଆଣି ବାଣୀ ଉପାସନାପାଇଁ
ତୁମେ ସଜାଇଛ । ଅନ୍ୟ ସାହାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିଛୁ ସେ ମୋତେ ସଜାଇ ଦେଇଛୁ
ସନ୍ତୋଷ, ଅବିଶ୍ୱାସ, ଚିନ୍ତନର ଫାଣିକାଠରେ । ତୁମେ ଯେହୁ ସନ୍ତୋଷର ରକ୍ତସ୍ରାବକୁ
ପୋଛିଦେଇଛ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଫଳବଦନର ପ୍ରଲେପରେ । ତୁମକୁ ମୁଁ କାହିଁ କିଛି
ଦେଇନି, କି ଥରୁଟିଏ ଜୀବନ ମରୁର ଇତିହାସ ତୁମ ପାଖରେ ବସି ପାଠ କରନି ।
ସେହି ସହନଶୀଳା ଅଧ୍ୟାପିକା ଡକ୍ଟର ପ୍ରଶାନ୍ତ ନନ୍ଦ ମୋ ଜୀବନର ଶୁଭସ୍ତମ୍ଭ ।
ତୁମକୁ 'ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ' ସମ୍ପଦ ଉତ୍ସର୍ଗ କଲି ।

॥ ଲେଖକ ॥

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ପୃଥିବୀରେ ଦେବଳ ପ୍ରାଚୀନତମ ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏହାର ବ୍ୟାପ୍ତି ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ। ଯେତେ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଆର୍ୟ ଯତ୍ନ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଶିକ୍ଷାଗତ ସ୍ୱପ୍ନ ଲେଖିଛନ୍ତି ତାହା ଶରୀର ସାଗର ମଧ୍ୟରେ ତେତେ ବନ୍ଧୁ ମାତ୍ର.....ତେଣୁ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ମୋକ୍ଷମୋକ୍ତି ଧାରଣା ଦେବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାକୁ ଯାଉଛି, ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ। ଆଜର ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନେ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଏସବୁ କିଛି ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଲାଗି ପାରିବେ । ବେଦମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଥବା ବେଦର କର୍ତ୍ତୃକ୍ରମାନ ଆକାଶ ବୈଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଭୂକର୍ମେଣିକ ବ୍ୟାପାରରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କାରଣରୁ ଏ ବେଦ ପରିଚିତ ହୋଇଛି । ଏହାର କାରଣ ଦୋଷହୁଏ ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦର୍ଶନ ବିଶ୍ୱରରେ ଅନ୍ୟ ବେଦମାନଙ୍କ ଭୁଲକାରେ ଗୋଟିଏ । କିନ୍ତୁ ଏକ ସମୟରେ ଅଥବା ବେଦ ବହୁଳ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହିଲ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଧର୍ମର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଏହାର ପ୍ରସାର ହୁଏ ପାଇଲ । ଏପରିକି ବହୁ ଅଥବା ବେଦମାନେ ନିଜକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଅଥବା ବେଦର ସୈପ୍ତକ୍ୟକୁ ପୁଣି ଆଜି ପ୍ରଧାନ ଗବେଷଣାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ହୋଇଛି । ପଞ୍ଚମସିଦ୍ଧରେ ଆଜି ଅଥବା ବେଦରୁ କର୍ତ୍ତୃକ୍ରମାନ ଭିତ୍ତର କରାହେଉଛି । ସେ ଯାହା ହେଉ ଅସ୍ତ୍ରକେର ସମସ୍ତ ବେଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ସାଧାରଣ ଧାରଣା ଜନ୍ମାଇବା ପାଇଁ ଲେଖକ ଇତ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି । ଲେଖକଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅସାମାନ୍ୟ । ବାସ୍ତବିକ ଏକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟକ୍ଷମ ସ୍ୱପ୍ନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଦୀର୍ଘ ଭୂମିକା ଲେଖିବାପାଇଁ ଯେଉଁ ଯୋଗ୍ୟତା ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ନାହିଁ; ବେଦର ଜଣେ ଅନୁସନ୍ଧକ ହୁଏବରେ ଏହି ସ୍ତୁତ ଭୂମିକା ଲେଖି ଆଣା କରେ ଏହା ଆଜର ଇଂରେଜୀ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବ ଏବଂ ଏହାଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଅବହତ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ ।



ଆର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମିଶ୍ରଙ୍କର “ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ” ପୁସ୍ତକ ପାଠକର ପ୍ରୀତିହେଲି । ବେଦପରି ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥର ବସ୍ତୁ ଓ ତାର ଇତିହାସ ରଚନା କରିବା କେତେ ଯେ କଷ୍ଟ ତାହା ଅନୁଭବୀ ଛାତ୍ର ଅନ୍ୟକେହି ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ବୈଦେଶିକ ସମ୍ବୃତପଣ୍ଡିତ Maxmuller, ଅଧ୍ୟାପକ Jacobi, Bloomfield Keith, Materlink, A. Macdonell, Adolf Kaeya, ଅଧ୍ୟାପକ N. B. Pavgee, Wheeler Willoy ଇତ୍ୟାଦି ବିଦ୍ୱାନ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଏହାର ରଚନା ସମୟ ଉପରେ ଯେଉଁ ଆନୁମାନିକ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ ନକରି ବଳିଷ୍ଠ ପୁରୁଷେ ଯାହା ଅସ୍ୱୀକାର କରୁଛନ୍ତି ! ତାହା ପ୍ରୋକ୍ତ ପୁସ୍ତକର ଚିତ୍ତାକର୍ଷକ ବିଷୟ-ବସ୍ତୁ । ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ସେ ପ୍ରମାଣ କରିଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ବେଦ ବିଶ୍ୱର ସର୍ବପ୍ରଥମ ପୁସ୍ତକ ଓ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଠାରୁ ବହୁ ଉନ୍ନତ ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ବିଜ୍ଞାନପ୍ରୋତ ଅନାଦି କାଳରୁ ବେଦଜ୍ଞାନରୁ ନିସ୍ତତ ହୋଇଛି । “ଆର୍ଯ୍ୟ” ଶବ୍ଦଟି ଉପରେ ସେ ଯେଉଁ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ତାହା ନେତ୍ର ଅସ୍ୱୀକାର କରି ନ ପାରେ । ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ସମ୍ବୃତ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସକୁ ମୁଁ ପାଠ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଯେଉଁ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରିଛନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି ।

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅଦ୍ୟାବଧି କୌଣସି ଅଧ୍ୟାପକ ରଚନା କରି ନାହାନ୍ତି । ହିନ୍ଦିସାହିତ୍ୟରେ ପଣ୍ଡିତ ବଳଦେବ ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କର ‘ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ରୂପରେଖ’ ଅନୁଧ୍ୟାନଯୋଗ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏହି ଗବେଷଣାତ୍ମକ ପୁସ୍ତକ ନ ଥିବାରୁ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଭୃତିରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ବହୁ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ପ୍ରଶଂସାଯୋଗ୍ୟ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ସମ୍ବୃତ B. A. ଅନର୍ସ, M. A. ଓ ସମ୍ବୃତ ସାହିତ୍ୟରେ Ph.D. କରୁଥିବା ଗବେଷକମାନେ ପ୍ରୋକ୍ତ ପୁସ୍ତକଟି ପଢ଼ି ବହୁ ତଥ୍ୟମୂଳକ ଘଟଣା ସହଜ ପରିଚିତ

ହୋଇପାରିବେ । ଯେହେତୁ ଏହା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
 ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ମୁଁ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଚିନ୍ତାସାଧ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ
 ରଚନା କରିବାକୁ ପ୍ରଥମେ ଚିନ୍ତା କରିଥିଲି । ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ସମୟ ଅଭାବରୁ ତାହା ମୋ
 ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା । ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମିଶ୍ର ଅଲଗା ବୟସରେ
 ଯେଉଁ ଗବେଷଣାତ୍ମକ “ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ” ପୁସ୍ତକ ବହୁ ପରିଶ୍ରମ
 କରି ରଚନା କଲେ ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଧର୍ଯ୍ୟଜୀବନ କାମନା କରୁଛି ନିରତପତ୍ନୀ
 ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ । ସ୍ୱସ୍ମୃତ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ଏହାର ସ୍ୱାଦ
 ଅନୁଭବ କରନ୍ତୁ, ଏହିକ ମୋର ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ଡକ୍ଟର ପ୍ରହଲ୍ଲାଦ ପ୍ରଧାନ
 କୁଳପତି
 ଜଗନ୍ନାଥ ସ୍ୱସ୍ମୃତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
 ପୁରୀ



ଆର୍ଯ୍ୟକବି ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦକୁମାର ମିଶ୍ରଙ୍କର ହିନ୍ଦୀ ଅନୁବାଦ ବୈଦିକ
 ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ପାଠକର ଆନନ୍ଦ ତେଲି । ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ରଙ୍କର ମୂଳ ଓଡ଼ିଆ
 ଲିପିକୁ ପଞ୍ଜାବର ବିଶିଷ୍ଟ ସଂସ୍କୃତଜ୍ଞ ଓ ଡକ୍ଟର ହରିଦତ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କୃତକ୍ଷମ
 ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ବିନୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଏହାର ହିନ୍ଦୀ ଅନୁବାଦକରି ବେଦବିଦ୍ଵାନ ପଣ୍ଡିତ
 ମିଶ୍ରଙ୍କର ପ୍ରତିଭାକୁ ସର୍ବଭାରତୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିକାଶମୂର୍ଖୀ କରାଇଥିବାରୁ ସେ
 ଅଭିନନ୍ଦନୀୟ । ଏଥିପୂର୍ବରୁ ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ରଙ୍କର ବାଳଗୀତ, ବସନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣିମା, ଉତ୍କଳ-
 ଦେଶୋଦୟ ଇତ୍ୟାଦି ବିଶିଷ୍ଟ ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥ ମୁଁ ପାଠକରୁଛି । ଏହା ନିସନ୍ଦେହ
 ଭାବରେ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ପୁସ୍ତକ ଏକ ବହୁମୂର୍ଖୀ
 ଗବେଷଣାର ଆଧାର, ଯାହାକି ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ,
 ବେଦଜ୍ଞ ଓ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ମାନସିକ ଖାଦ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ।
 ପରିଶେଷରେ ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ରଙ୍କର ଦୀର୍ଘକାଳୀନ କାମନା କରୁଛି ତାଙ୍କ କବିପ୍ରତିଭାର
 ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀବଳ ରୂପେ ।

ବିଦୁଷାମ୍ ଅନୁଚରଃ

ଡକ୍ଟର ହଂସରାଜ ଅଗ୍ରୱାଲ

ସୁବର୍ତ୍ତନ ମୁଖ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଅଧ୍ୟାପକ

(ହିନ୍ଦିପତ୍ରର ଅନୁବାଦ)

ପଞ୍ଜାବ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ



ବିରଳାଭବନ

ବମ୍ବେ

ମୁଁ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମିଶ୍ରଙ୍କ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ହିନ୍ଦୁ ପୁସ୍ତକ ସ୍ଥାପନାକର ପ୍ରାତଃକାଳ । ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ରଚନାକର ଯେଉଁ ପ୍ରଣୟା ସମ୍ପର୍କରଠାରେ ସେମିତି ଅର୍ଜନ କରନ୍ତୁ ତାହା ଓଡ଼ିଶା ପକ୍ଷରେ ଏକ ଗୌରବର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଏପରି ବୃହତ ତତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପକର ଅଭାବ ଥିଲା । ଏହା ପ୍ରକାଶ ପାଇବାପରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର B.A., M. A. ଓ ସମ୍ଭୂତରେ Ph.D. କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବହୁ ମାନସିକ ଖାଦ୍ୟଯୋଗାଇଛି । ବେଦ ବେଦାନ୍ତର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ପ୍ରୋଫୁ ପୁସ୍ତକର ବିଷୟ-ବସ୍ତୁ । ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ଦକ୍ଷ ସମ୍ଭୂତ ଗବେଷଣା ସମ୍ମାନ ଓ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଜର୍ମାନ ସମ୍ଭୂତ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ଥିବାରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କର ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଯେଉଁ ଦକ୍ଷତା ତାହା ଜାଣିଛି ଓ ଏଭଳି ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବିକାଶପାଇଁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରୁଛି । ଏହି ପୁସ୍ତକ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ପ୍ରକାଶ ହେବାର ଜାଣି ମୋର ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରାର୍ଥନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସ୍ଥାପନା କରୁଥିବା ସମ୍ଭୂତ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନେ ଏହି ପୁସ୍ତକକୁ ଗବେଷଣା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାରକର ଉଦରପୁସ୍ତକଲେ କୃତଜ୍ଞ ଅର୍ଜନକରି ପାରିବେ । ଶେଷରେ ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ରଙ୍କର “ବେଦର ବାସ୍ତବ ରୂପରେଖ” ପୁସ୍ତକର ଶୁଭପ୍ରକାଶକୁ ଅପେକ୍ଷାକରି ରହିଲି ।

ଶୁଭକ୍ଷେତ୍ର

ପଣ୍ଡିତ ସାତବେଲ କର

ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସମ୍ଭୂତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

ବମ୍ବେ

(ହିନ୍ଦୁପକ୍ଷର ଅନୁବାଦ)



OM

15-3-83

FOREWORD

I extend a hearty welcome to Aryakabi Pandit Pramod kumar Mishra Member of German Sanskrit Rescarch Society and Rescarch Member of All india oriental Sanskrit study for Book on History of Vedic Literture which is the Result of Life-long work on the Subject by this most devoted vedic scholar.

My language is only a more convyance of admiration for the work and my congratulation to you us its author.

Dr. K. V. Molodene
German sanskrit study
and veda congress
German.

କାହିଁକି ଲେଖିଲି

ବେଦପତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥର କୌଣସି ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ନଥିବା ବଡ଼ ଦୁଃଖର ବିଷୟ । ଯେଉଁ କେତେକେ ସସ୍ତୁତ ଜାଣନ୍ତି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରାୟ ପୌରାଣିକ, ବିଦ୍ଵାନ । ସେମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ମତକୁ ସ୍ଵୀକାର କରି ବେଦର ବସ୍ତୁତ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର କେତେକ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ମତକୁ ସ୍ଵୀକାରକରି ବେଦମତରେ ମାତ୍ର ଭିନ୍ନ, ପସ୍ତକଲୀ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ପାଠେଣ୍ଡି ମତ ରହିଛି ବୋଲି ଯେମାନେ ସ୍ଵୀକାର କରିନ୍ତି ସେହିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ମୁଁ ଲେଖିଲି । ବେଦ ସତ୍ୟତ୍ଵଦ୍ଵାରା ପୁସ୍ତକ ଅଟେ । କୌଣସି ଅବାସ୍ତୁତ ଘଟଣା ଦେହରେ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ବେଦ ସ୍ଵାଧୀୟ ପାଇଁ ଇଂରାଜଗ୍ରନ୍ଥର ସହାୟତା ନେଇଥାନ୍ତି ସେମାନେ ବେଦର ଅର୍ଥକୁ ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବେଦର ଅର୍ଥ ବୁଝିବାକୁ ଫେଲ ଭଗବତକୃପା ସହଜ ବୈଦିକ ଶିଳ ବୁଝୁଛି, ନିରୁକ୍ତ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ପବନ ଉପନିଷଦର ରହସ୍ୟ ଜାଣିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ବୈଦିକ ଭାଷା, ବୈଦିକ ଧାର୍ମ ଓ ତାହାର ପ୍ରୟୋଗ ନ ଜାଣିଲେ ବେଦମତ ବୁଝିହୁଏ ନାହିଁ । ବୈଦିକ ମାତୃତ୍ୟର ଇତିହାସ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସ୍ଵାଧୀୟ କରୁଥିବା ସସ୍ତୁତ B. A. ଓ M. A ଗ୍ରହଣଶୀଳର ପାଠ୍ୟ । ଅଦ୍ୟାବଧି ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ଏସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ପୁସ୍ତକ ନାହିଁ । ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ଗ୍ରହଣଶୀଳମାନଙ୍କର ଗନ୍ତ ଅସୁବିଧା ଦୂର କରିବାପାଇଁ ମୁଁ ବହୁ ବିଦ୍ଵାନମାନଙ୍କର ମତକୁ ଫୋକ୍ତ ପୁସ୍ତକରେ ଉଦ୍ଧାର କରି ଏହାର ପୁଣ୍ୟାବୃତ୍ତ କରିଛି । ସସ୍ତୁତ B. A. ଓ M. A. ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ସସ୍ତୁତରେ Ph.D. କରୁଥିବା ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟ ଆହାର ଯୋଗାଇବ । ମୁଁ ଏସମ୍ପର୍କରେ ସସ୍ତୁତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ କିଛି ଲେଖିଥିଲି । ତାହା ସପେକ୍ଷ କୁହେଁ ବୋଲି ଭାବି ଏହି ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିବାପାଇଁ ମୋର ଉତ୍ସାହ ଜନ୍ମିଲି । ବେଦର ବାସ୍ତବ ରୂପରେଖ ଦେବାପାଇଁ ମୁଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି । ଯଦି କେଉଁଠାରେ ଲିପିପ୍ରମାଦ ବା ହୁଟି ଅଛି ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନେ ମୋତେ ସଚେତନ କରି କ୍ଷମା ଦିଅନ୍ତି, ମୁଁ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂସ୍କରଣକୁ ତାହା ସୁଧାରିବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବି । ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଲେଖିବାପାଇଁ ପୂଜ୍ୟପାଦ ପ୍ରକାଶ ବେଦବିଦ୍ଵାନ ଡକ୍ଟର ହରିଦତ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟାମାଣିଣ୍ଡ, ପଞ୍ଜାବ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ସସ୍ତୁତ ମୁଖ୍ୟ

ଅଧ୍ୟାପକ ହଂସରାଜ ଅହଞ୍ଜୁଲୀ ଓ ପଣ୍ଡିତ ବଳଦେବ ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହଯୋଗ ପାଇଁ ମୁଁ କୃତଜ୍ଞତା ଜାପନ କରୁଛି । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ସୁବର୍ତ୍ତନ କେନ୍ଦ୍ରଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଡକ୍ଟର ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଏହାର ହୃଦା ଅନୁବାଦ ପାଇଁ ମୋତେ ଉତ୍ସାହ ଦେଇଥିବାରୁ ଓ ପଣ୍ଡିତ ସଙ୍କର୍ଷଣ ମିଶ୍ର ଓ ମୟୂରଭଞ୍ଜ କୂଳିଡ଼ିହୁ ହାଇସ୍କୁଲର ସସ୍ତୁତ ବିଦ୍ଵାନ ପଣ୍ଡିତ ଶଶୀକାନ୍ତଙ୍କର ଆର୍ତ୍ତନୈତିକ, ଉପସାଧକ, ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ କରଣ ସଦୃଶ ଯୋଗୁ ଏହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଫଳିବ ହୋଇଥିବାରୁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଚରଣାରାଣୀ ।

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ, ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ, ବ୍ରହ୍ମପୁର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ସସ୍ତୁତରେ Ph. D. କରୁଥିବା ସସ୍ତୁତ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ଶ୍ରୋତ୍ର ସୁସ୍ଠୁକଟିକୁ ଅରୁଟିଏ ପାଠକଲେ ମୋ ପରିଶ୍ରମ ସାଥୀକ ହେବ । ଶେଷରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଦରେ ସୁସ୍ଠୁକଟିକୁ ସମର୍ପଣକରି ରହିଲି ।

ବିଦୁଷାମ୍ ଅନୁଚରଃ
 ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମିଶ୍ର



ବିଷୟ ସୂଚୀ

- (୧) ବେଦର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ
- (୨) ସୁରୋପରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ କଟିହାସ, ସମ୍ପୃକ୍ତଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧର ଜନନୀ, ସମ୍ପୃକ୍ତ କଥିତ ଭାଷା ସ୍ୱଳ୍ପ କି ? ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ କଟିହାସର ପ୍ରଭାବ ଓ ଶିଳାଲେଖ ଅନୁସନ୍ଧାନ ।
- (୩) ବେଦ ସକଳ ବିଦ୍ୟାର ଆଦ୍ୟୋତ (ବିମାନ, କାହାଳ, ଚିକିତ୍ସା, ଭୃଗୁବିଦ୍ୟା, ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର, ଚେତାରସନ, ଭୌତିକବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରାଣିବିଜ୍ଞାନର ବର୍ଣ୍ଣନା ।
- (୪) ବେଦର ବିଭାଗୀକରଣ, ବେଦର ଉପବେଦ, ବେଦମନ୍ତରେ ପ୍ରଚ୍ଛେଦ ଅଛି କି ?
- (୫) ବେଦରେ ମାଂସଭାଷଣ ନିଷେଧ, ବେଦରେ ହତ୍ୟା ଅର୍ଥ କେ ପ୍ରପ୍ରଦାୟ କାଳକୁ ନୁହେଁ ।
- (୬) ଋଷି, ସାମ, ଯଜୁର୍ବେଦ (ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଇ) ଓ ଅଥବା ବେଦର ସୃଷ୍ଟି ପରିଚୟ ।
- (୭) ବେଦର ଭାଷ୍ୟକାର ବେଦରେ ହାସ୍ୟରସ, ପୁଂସବେ' ଅର୍ଥ ଓ ବେଦର ବସ୍ତୁସଂନିରୂପଣ, ବେଦରେ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ, ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର, ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର, ଯଜୁର୍ବେଦ, ଶିଖା ଓ ବିଜ୍ଞାନର ସୂଚନା ।
- (୮) ବେଦର ସମୟ ନିରୂପଣ ଓ ବିଭିନ୍ନ ବିଦ୍ୱାନମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ମତବାଦ ।
- (୯) ଋଗ୍ବେଦର ଦଶମ ମଣ୍ଡଳ ପ୍ରଚ୍ଛେଦ କି ? ବାଳକିଳି-ଦୁକ୍ତ ପ୍ରଚ୍ଛେଦ କି ? ଓ ବୈଦିକ ଏକ (Vedic Age) ଲେଖକଙ୍କ ଭ୍ରମ ।
- (୧୦) ବେଦୀୟ ସାହିତ୍ୟ, ଗୋମେଧ, ଅଶ୍ୱମେଧ, ନରମେଧ, ଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତବ୍ୟର ମାଂସାସା
- (୧୧) ବେଦରେ ଗୋମେଧ ନିଷେଧ, Maxmuller କ ଭ୍ରମ ଓ ବେଦରେ ବହୁ ବିବାହର ସୂଚନା ନାହିଁ ।
- (୧୨) ବେଦର ଚତୁର୍ମୁଖ ବିଭାଜନ, ଆରଣ୍ୟକ ସହିତା ।
- (୧୩) ବେଦ ଏକେଶ୍ୱରବାଦ ଉପରେ ଆଧାରିତ, ବେଦ ଅଦୈତ୍ୟବାଦର ପ୍ରତିପାଦକ କି ? ଓ ନାସ୍ତୀୟ ସ୍ୱଳ୍ପ
- (୧୪) ସୂନକର୍ମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବେଦରେ ଅଛି କି ?
- (୧୫) ଉପନିଷଦ୍ ରଚନାକାଳ ନିରୂପଣ ।
- (୧୬) ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର ରଚନା କାଳ ନିରୂପଣ ।
(ସାଂଖ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ, ବୈଶେଷିକ, ବେଦାନ୍ତ, ମାଂସାସା, ଯୋଗବର୍ଣ୍ଣନ)
- (୧୭) ଅନ୍ୟ ଦର୍ଶନଗୁଡ଼ିକ ବୈଦିକ ଯୁଗର ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ।
- (୧୮) ଦର୍ଶନ ଉପନିଷଦ୍ରେ ବେଦ ବିରୁଦ୍ଧ ମତବାଦ ଅଛି କି ?
- (୧୯) ବେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହର୍ଷି ଦୟାନନ୍ଦସରସ୍ୱତୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣ ।



ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥ

ସ୍ତୁ ସୂଚୀ

ଲେଖକଙ୍କ ନାମ

୧—ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ.....	ପଣ୍ଡିତ ବଳଦେବ ଉପାଧ୍ୟାୟ (ହିନ୍ଦ)
୨—ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ.....	ପଣ୍ଡିତ ହଂସରାଜ ଅଗ୍ରୱାଲ (ହିନ୍ଦ)
୩—ବେଦୋକା ଯଥାର୍ଥ ସ୍ମରଣ.....	ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟାମାଉଣ୍ଡି
୪—ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ.....	ଡକ୍ଟର ରାମଗୋବିନ୍ଦ ସି ବେଦା
୫—ଶ୍ଵରମାୟ ଦର୍ଶନ.....	ହଟ୍ଟପଲ୍ଲୀ ଡକ୍ଟର ରାଧାକୃଷ୍ଣନ୍
୬—ଶ୍ଵରତ ଇତିହାସ.....	ପଣ୍ଡିତ କେ. ଭି. ଶାଣ୍ଡଲ୍ୟ
୭—ବେଦ ମେ ରସାୟନଶାସ୍ତ୍ର.....	ପଣ୍ଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ (ଲହୋର)
୮—ଶ୍ଵରତ ଦର୍ଶନର ଇତିହାସ.....	ଦାସରାମ
୯—ବ୍ରାହ୍ମଣ ସଂସ୍ଥ.....	ହୁଲାୟୁଧ
୧୦—ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ.....	ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରୀ
୧୧—ବେଦ.. .. .	ସାୟଣାଚାର୍ଯ୍ୟ, ମହାଧର ଓ ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ
୧୨—ରାଜବେଦାଦି ଭାଷ୍ୟଭୂମିକା...	ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ
୧୩—ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର (ଇଅଗୋଟି)	ସ୍ଵାମୀ ଦର୍ଶନାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ
୧୪—ବେଦାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ କି ରୂପରେଖ.....	ଡକ୍ଟର ସୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ (ଲହୋର)
୧୫—ବେଦ.....	ଭାଷ୍ୟକାର ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller
୧୬—ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ରୂପରେଖ.....	ଅଧ୍ୟାପକ ବଳଦେବ ଉପାଧ୍ୟାୟ
୧୭—ଉପନିଷଦ.....	ନାରାୟଣ ସ୍ଵାମୀ
୧୮—ବୈଦିକ ସମ୍ପର୍କି	ପଣ୍ଡିତ ରଘୁନନ୍ଦନ ଶାସ୍ତ୍ରୀ
୧୯—ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଔର ସଂସ୍କୃତ...	ପଣ୍ଡିତ ବଳଦେବ ଉପାଧ୍ୟାୟ
୨୦—ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ଓ ସଂସ୍କାରବନ୍ଧୁ...	ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ
୨୧—ବୈଦିକ ଚନ୍ଦ୍ରା ଔର ସଂସ୍କୃତ.....	ଡକ୍ଟର ଆର୍ତ୍ତବନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର
୨୨—ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର.....	ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ
୨୩—ବେଦାନ୍ତ କା ସମୀକ୍ଷା.....	ଡକ୍ଟର ସଞ୍ଜୟ ଚରୁବେଦା
୨୪—ପଠଦର୍ଶନ ସମନାୟ.....	ସ୍ଵାମୀ ଓମାନନ୍ଦ ଉର୍ବଶୀ ମହାରାଜ

ପଦ୍ମ ପୁକ ଛଦ୍ମ

- | କ୍ର. ନଂ | ପୁସ୍ତକନାମା | ଲେଖକଙ୍କ ନାମ |
|---------|--|----------------------------------|
| ୨୫— | ଶତପଥ, ଗୋପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣେଇଁ..... | |
| ୨୬— | ବିମାନପୁସ୍ତକ..... | ମହର୍ଷି ପାଞ୍ଜବଲ୍ଲଭ । |
| ୨୭— | The Out line History... | Dr. H. G. Wells. |
| ୨୮— | Human Destiny..... | Dr. Lecomte Dunouy. |
| ୨୯— | History of Sanskrit
Literature..... | Maxmuller |
| ୩୦— | A History of Indian
Literature..... | Prof. Winternit |
| ୩୧— | Great Secret..... | Dr. Materlink |
| ୩୨— | Vedic Concordance..... | ଡକ୍ଟର ମୋରସ୍ ବୁ ମସିଲ୍ଡ |
| ୩୩— | The Rigveda and Vedic
Religion..... | Prof. Bloomfield |
| ୩୪— | History of Sanskrit
Literature..... | Prof. Keith and
Prof. Jacobi. |
| ୩୫— | Rigvedic India..... | ବେଦେଦ୍ଵାନ ଅବନାଶେନ୍ଦ୍ର |
| ୩୬— | Vedic Age..... | Braratiya
Beedyabhavan |
| ୩୭— | History of Sanskrit
Literture..... | A. Macdonell |
| ୩୮— | Life in Ancient India... | Adolf Kaëys |
| ୩୯— | Lectures on Rigvada... | Ghate |
| ୪୦— | Vedic Reader..... | A. Macdonell |
| ୪୧— | The Wonder that was
India..... | A. L. Basham |
| ୪୨— | The Bible in India..... | Jacolliot |
| ୪୩— | Arctic Home in Vedas... | Bal Gangadhar Tilak |
| ୪୪— | A History of Indian
Literature..... | A. Weber |
| ୪୫— | Veda and Dayananda... | ଅରବିନ୍ଦ |
| ୪୬— | The Call of the Vedas... | Dr. A. C. Bose |

ସଦ୍‌ସ୍ୱରୂପ ଗ୍ରନ୍ଥ

ଉତ୍କଳଶାସ୍ତ୍ରୀ

ଲେଖକଙ୍କ ନାମ

- Philosophy of
Zoroastrianism and comparative
study of Religion.....Dr. Dadachanji
- *୮__Historical Researches.....Prof. Hearen
- *୯__Superiority of the
Vedic Religion...Prof. W. D. Brown
- *୧०__Social Environment
and Moral Progress · Dr. Alfred Russel
- *୧୧__Vedic India..... Ragozin
- *୧୨__Himalayas of the soulProf. J. Mascao
- *୧୩__Myhtology of the Hindus Charles Coleman
- *୧୪__The Vedic Father's of
of Geology.....Prof. N. B. Pavgee
- *୧୫__Education in Ancient
India.....ଡକ୍ଟର ରାଧାକୃଷ୍ଣନ ମୁଖାର୍ଜୀ
- *୧୬__The Vedic Gods as
figures of Biology..... Dr. Rele
- *୧୭__What is Veda..... Mrs. Wheeler Willoy.
- *୧୮__Pee pin to the early
History of India.....Bhandar Kar. R. G.
(ଜୟେସଂ Vol X, 1900)
- *୧୯__The Vedic Fundamentals R. N. Sarma
- ୨୦__The Essence of Vedic
Religion.....ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟାମୂର୍ତ୍ତିଶ୍ରୀ ।
- ୨୧__ପଞ୍ଚାବ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଳୟ, କାଳୋଣୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
(ଦୁର୍ଗପୁର), ଯୋଧପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଦିଲ୍ଲୀ ଓ ଜବାହରଲାଲ ବିଶ୍ୱ-
ବିଦ୍ୟାଳୟ, ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଦୟାନନ୍ଦ ସମ୍ମାନ (ଦିଲ୍ଲୀ), ବରୋଦା
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରନନ୍ଦ ବିଦିକ ଶୋଧସମ୍ମାନ, ସାଧାୟମଣ୍ଡଳ
(ପାଟଣା), ପ୍ରାଚ୍ୟସମ୍ମାନ (ବରୋଦା), ମିଥଲାସଂସ୍ଥାନ (ଦରଭଙ୍ଗା),
ଭଣ୍ଡାରକର ପ୍ରାଚ୍ୟ ଶୋଧ ସମ୍ମାନ (ପୁନା), Oriental Institute
ଆନୁକୂଲ୍ୟରୁ ମିଳିଥିବା କେତେକ ତଥ୍ୟ ।



ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ବେଦ ବିଶ୍ୱସ୍ତୁରେ ମୂଳ ଆଧାର ଓ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ । ବେଦରେ ବିଦ୍ ଧାତୁରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ । କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଉପାସନା ଏହି ବିଦ୍ ଧାତୁରୁ ଜନ୍ମ । ଏହି ତିନିଗୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଏକତ୍ର ହେଲେ ବିଦ୍ ଶବ୍ଦର ମୂଳ ଅର୍ଥକୁ ପକାଶ କରିଥାଏ । ବେଦ ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମର ଦ୍ୟୋତକ । ଯେ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ତାହାପାଇଁ ବେଦ ଏକ ଅମୃତର ପରିବେଶ । ମହର୍ଷି ଅସି ଏହି ମତକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ତାଙ୍କ ସ୍ତୁତି ଶାସ୍ତ୍ରରେ “ଲେଖିଛନ୍ତି ବେଦ ଠାରୁ ବଳି ଉତ୍ତମ ଶାସ୍ତ୍ର ନାହିଁ ଓ ମାତାଠାରୁ ବଳି ଉତ୍ତମ ଗୁରୁ ନାହିଁ !” ମହର୍ଷି ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟଙ୍କ ମତରେ ବେଦ ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଟେ । ଅନ୍ୟ ସବୁ ଶାସ୍ତ୍ର ବେଦଠାରୁ ହିଁ ଜନ୍ମ । ‘ନ ବେଦୋଽସ୍ତ୍ୟାଦନ୍ୟତ୍ କ୍ଷତ୍ରିୟଂ ଶାସ୍ତ୍ରଂହି ବିଦ୍ୟତେ’ । ଏଣୁ ବେଦର ସ୍ୱରୂପ ଅତି ଗଭୀର । ଆରାଧ୍ୟକ, ସଂହୃତା, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଓ ଉପନିଷଦ୍ ଏହି ଚାରୋଟି ବେଦର ସଂଜ୍ଞା । ବେଦ ପ୍ରକୃତରେ ଏକ, କିନ୍ତୁ ମତ୍ସ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ଭେଦରେ ଏହା ତିନିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ସେଥିପାଇଁ ବେଦ ସତ୍ତ୍ୱା ବୋଲି ଅନେକ ବେଦବିତ୍ ମାନଙ୍କର ମତ । ବେଦରେ କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଉପାସନା ଏହି ତିନୋଟି ବିଦ୍ୟା ସ୍ୱରୂପ ଏହାକୁ ସତ୍ତ୍ୱା ବୋଲି କହନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେକ ବେଦପଣ୍ଡିତ ଗଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟ ଓ ଗାନ ସ୍ୱରୂପ ଏହାକୁ ସତ୍ତ୍ୱା ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ଉର୍ବ, ସାମ, ଯଜୁଃ ଏହିପରି ମନ୍ତ୍ରର ଗୁଣାତ୍ମକ ଦିୟାକୁ ନେଇ ଏହା ସି ବିଧି । ପାଦପୁକ୍ତ ଅର୍ଥ ସମନ୍ୱୟ ଛନ୍ଦୋବଦ ମନ୍ତ୍ରକୁ ଚିନ୍ତ

ବା ଋଗ୍ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଋକ୍ ବା ଋଗ୍ ଯେଉଁଥିରେ ସଂକଳିତ ହୋଇଛି
 ସେହି ଋଗ୍‌ଗୁଡ଼ିକର ନାନା ପ୍ରକାର ସ୍ଵର ଲହରୀ ଗାନକୁ “ସାମ” କୁହାଯାଏ ।
 ଏଥିରୁ ସାମ ବେଦର ନାମ କରଣ କରାଯାଇଛି । ସାମ ଓ ଋଗ୍‌ର ବ୍ୟତିରେକେ
 ମନ୍ତ୍ରକୁ ‘ଯଜୁଷ’ କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁଥିରେ ଯଜୁଷ ମନ୍ତ୍ର ସଂକଳିତ ହୋଇଛି ତାହାକୁ
 ଯଜୁଷବେଦ କୁହାଯାଏ ।

ବେଦ ସତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର ପୁସ୍ତକ ଅଟେ । ବେଦ ଅପୌରୁଷେୟ ଅର୍ଥାତ୍
 ବେଦକୁ କେହି ରଚନା କରି ନାହାନ୍ତି । ମନ୍ତ୍ରଦତ୍ତା ର୍ଷିମାନେ ତୁରିୟାଗତ
 ଅବସ୍ଥାରେ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ଵ-ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଋତଂଭର ପ୍ରଜ୍ଞା ଦ୍ଵାରା
 ର୍ଷିମାନେ ବେଦକୁ କଣ୍ଠସ୍ଥ କରି ଶିଷ୍ୟ ପରମ୍ପରାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା
 ଏଜିଣ୍ଟର-ବାଦ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ବେଦ କାଳାଗତ, ଅନାଦ ଓ ନିତ୍ୟ
 ଅଟେ । ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ ପରମାତ୍ମଙ୍କର ସର୍ବବ୍ୟାପକତା ଅଜ୍ଞର ଅମରତ୍ଵକୁ ବେଦ
 ସ୍ଵୀକାର କରେ । ବାକ୍, ମନ, ନିଃଶ୍ଵାସ ସହିତ ତନୁ ବେଦର ଅଭିମୁଖ୍ୟ
 ଶକ୍ତିପଥ ଦ୍ରାଘଣ ପ୍ରକ୍ରେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି । ଶିକ୍ଷା, ଛନ୍ଦ, ନିରୁକ୍ତ,
 ବ୍ୟାକରଣ, ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ କଲ୍ୟାଣ ଏହି ଛଅଗୋଟି ହେଉଛି ବେଦାଙ୍ଗ ।
 ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ବୈଦିକ ଚେତନାର ଦ୍ୟୋତକ । ବେଦର ଉପଦେଶ
 ସରଳ, ସାବଧାନ ଓ ହିଣ୍ଡୁସ୍ତୋତ୍ରମାନର ଆଦି ସ୍ତୋତ୍ର । ବେଦ ମନ୍ତ୍ରକୁ ଛନ୍ଦୋ-
 ବଦ୍ଧରେ ଗାନ ନକରିଲେ ଏହାର ଅର୍ଥକୁ ଲଭି କରିବା ଅସମ୍ଭବ । କାରଣ
 ବେଦର ଶବ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ପୃଥକ କରିଦେବ । ଛନ୍ଦ ବେଦର ପାଦ ସ୍ଵରୂପ,
 ବେଦ ମନ୍ତ୍ର ଛନ୍ଦ ସାହାଯ୍ୟରେ ଗଠିତରେ । ବେଦର ପଦ୍ୟ ଓ ଗଦ୍ୟ ଉଭୟ
 ଛନ୍ଦୋବଦ୍ଧ । ବୈଦିକ ଛନ୍ଦ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁସ୍ତ୍ରାବ୍ୟ । ଦୁଇସ୍ଵର କମମୟତା
 ସତ୍ୟତା, ମୌଳିକତା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଛନ୍ଦ ହେଉଛି
 ଉପଯୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମ । ବେଦରେ ଏକପାଦ, ଦୁଇପାଦ ଓ ତନୁପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ
 ଛନ୍ଦ ଦେଖାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ତନୁପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ବହୁ ପରି-
 ମାଣରେ ବେଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ
 ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ସତ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତି, ସମାଜ ତଥା ଧର୍ମକୁ ଜାଣିବାର
 ଏକମାତ୍ର ସାଧନ ଏହି ବେଦ । ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜ ମୂଳ ସ୍ଵରୂପ ଏହି ବେଦରେ ହିଁ
 ନିହିତ ଅଛି । ଏଣୁ ବୈଦେଶିକ ବିଦ୍ଵାନମାନେ ବେଦ ବିଶ୍ଵର ପ୍ରାଚୀନତମ
 ଗ୍ରନ୍ଥ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରି ବେଦର ମହତ୍ଵାଘାନ କରିଛନ୍ତି । ସୁପ୍ରିମିଜ
 ପାରସୀ ବିଦ୍ଵାନ **Dadachanji** ତାଙ୍କ **Philosophy of**

Zoroastrianism and comparative study of Religions”
(P. 100) ନାମକ ପୁସ୍ତକରେ ବେଦର ପ୍ରଶଂସା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“The veda is a Book of knowledge and wisdom comprising the Book of Nature, the Book of Religion, the Book of Prayers, the Book of morals and so on. The word “Veda” means wit, wisdom, knowledge and truly the veda is condensed wit, wisdom and knowledge.”

ପ୍ରଫେସର Heeren ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ବେଦର ପ୍ରଶଂସା କରି ତାଙ୍କ Historical Researches ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—
“they (the Vedas) are without doubt the oldest works composed in sanskrit. Even the most ancient sanskrit writings allude to the Vedas as already existing. The Vedas stand alone in their solitary splendour standing as beacon of Divine light for the onward march of Humanity.”

ଆମେରିକାର ପୁସ୍ତକ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଡକ୍ଟର ଥୋରିୟୋ ବେଦର ମହତ୍ତ୍ୱା ଗାନକରି Mother America ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :— “What extracts from the Veda I have read, fall on me like the light of a higher and purer luminary which describes a loftier course through a purer stratum - free from particulars, simple, universal; the Vedas contain a sensible account of God”. ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାରପ୍ରାପ୍ତ ମହା ବିଦ୍ୱାନ୍ Maeterlinck ତାଙ୍କ the Great Secret ପୁସ୍ତକରେ ବିଶ୍ୱର ସର୍ବ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ବେଦର ଚିନ୍ତା ପ୍ରଶଂସା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Only the gaze of the clairvoyant, directed upon the mysteries of the past, may reveal un-

uttered wisdom which lies hidden behind these writings (the Vedas). P, I. "Whence did our pre-historic ancestors in their supposed terrible state of ignorance and abandonment, derive these extra-ordinary intuitions-that knowledge and assurance which we ourselves are re-conquering.

Sacred Books of the East series ର Russian Edition ର ସମ୍ପାଦକ Mr. Boulanger ବେଦ ଉପରେ ନିଜର ପୁସ୍ତକରେ ବେଦର ପବିତ୍ରତା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଆଲୋଚନା କରି କହନ୍ତି :—

What struck me in Maxmuller's translation was lot of absurdities, obscene passages and a lot of what is not lucid.'

"As far as I can grasp the teaching of the Vedas, it is so sublime that I would look upon it as a crime on my part, if the Russian public become acquainted with it, through the medium of a confused and distorted translation, thus not deriving for its soul that benefit which this teaching should give to the people.

ଅଧ୍ୟାପକ W. D. Brown ନାମକ ଜଣେ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ଵାନ, ବୈଦିକ ଧର୍ମ ବନ୍ଧୁରେ ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକ superiority of the Vedic Religionରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—It (Vedic Religion) recognises but one God. It is a thoroughly scientific religion where religion and science meet hand in hand. Here theology is based upon science and philosophy.

ଫ୍ରାନ୍ସ ଦେଶର ବିଦ୍ଵାନ ଜାକ୍ଵିୟ୍ Jacolliot ବେଦର ପ୍ରଶସ୍ତି ଗାନକରି ତାଙ୍କର the Bible in India ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—Astonishing fact! the Hindu Revelation (veda)

is of all revelations the only one whose ideas are in perfect harmony with modern science, as it proclaims the slow and gradual formation of the world

ବେଦ ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗ୍ରନ୍ଥ । ବିଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବେଦକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ କରି ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥା ଆମେରିକାର ବିଦୁଷୀ ମହଲା Mrs. Wheeler Willox ମତବ୍ୟକ୍ତ କରି କହନ୍ତି ‘We have all heard and read about the ancient religion of India, it is the land of the great Vedas, the most remarkable works containing not only religious ideas for a perfect life, but also facts which all the science has since proved true. Electricity, Radium, Electrons, Airships all seem to be known to the Seers who found the Vedas.

ବେଦକୁ ପ୍ରମାଣ କରି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ଵାନ Dr Alfred Russel Wallace ତାଙ୍କ Social Environment and Moral Progressରେ ଏହି କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

We must admit that the mind which conceived and expressed in appropriate language. Such ideas as are every where present in those vedic hymns, could not have been inferior to those of the best of our religious teachers and poet, to our Milton, Shakespeare and Tennyson.

ଏହି ମତଗୁଡ଼ିକ ସାକ୍ଷାତ୍ କଲେ ବେଦର ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଗୌରବ ବିଷୟରେ ସନ୍ଦେହରେ ଜଣାଯାଇଥାଏ । ଜର୍ମାନର ବେଦ-ବିଦ୍ଵାନ ତଥା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାର୍ଶନିକ ଶୋପନାହାର “ବେଦ ଗୋଟିଏ ଜ୍ୟୋତିର୍ଯୁକ୍ତ ପ୍ରକାଶ ବୋଲି” ସ୍ଵୀକାର କରି ନିଜର ମତବ୍ୟକ୍ତ କରି କହନ୍ତି :—“ବେଦରେ ଉକୃଷ୍ଟ ମାର୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।” ବେଦର ଉପଦେଶ ସରଳ ସାବଧାନ ଓ ଉତ୍ତମୋତ୍ତମ ଆଦିପ୍ରୋକ୍ତ, ଅଟେ । ଯଜୁର୍ବେଦର ଚାଳିଶ ଅଧ୍ୟାୟ ଉତ୍ତମୋତ୍ତମ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା

ଏତେ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଣ୍ଡ ଯେ ତାହା ଭ୍ରମରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା କଷ୍ଟପାୟ । ବେଦର ଗୋଟିଏ ମନ୍ତ୍ରକୁ ପାଳନ କରାଗଲେ ରାଷ୍ଟ୍ରଜୀବନ ଓ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ମଧୁର ହୋଇଉଠେ ।

“In the whole world, there is no study so beneficial and elevating as the Upanishad. It has been the solace of my life, it will be the solace at my death ”

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବେଦ ବିଦ୍ୱାନ Ragozine ବେଦର ବିଶୁଦ୍ଧତା ଓ ଆତ୍ମର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ *vedic India* (p. 374) ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Vedic hymns greatly confirm us in the impression that the Aryan Moral code, as mirrored in the Rigveda, bore on the whole, a singularly pure and elevated character. So nothing can be more nobly beautiful in feeling and wording than the following on alms giving or rather on the duty of giving, or helping generally.

ବେଦ ଧର୍ମୀକ ଚନ୍ଦ୍ରାର ମୂଳ ଆଧାର ଓ ମୁକ୍ତିର ପ୍ରତୀକ । ଏହି ମୁକ୍ତିକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ପାରସୀ ବିଦ୍ୱାନ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Readers of the Vedas who do not know this wonderful characteristic feature of the vada in determining the physical as well as the spiritual by means of the self same worlds, are apt to be misled by the false idea that the Veda looks upon fire, air, dawn, the sun and the other agent forces. Phenomena or objects of nature as divine beings to whom the Vedic Rishis. prayed for strength, health, wealth, long life, brave sons, rich possessions and so on. But the Vedas teach

nothing but mono-theism of the purest kind, the belief that this universe manifests the love, might, wisdom and glory of God who eternally evolves and dissolves alternately innumerable systems of world, for the benefit, discipline and well being of Jeevatmas, according to the eternal laws of nature (called Rita in the Vedas) and also according to the law of karma (as implied in it) e.t.c-” (P.10)

ଅଧ୍ୟାପକ J. Mascaro ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ବେଦର ପ୍ରଶଂସା କରି ତାଙ୍କ Himalayas of the soul ନାମକ ସମ୍ମତୀକୃତ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“If a Bible of India were compiled, if sanskrit could find a group of translators with the same feeling for beauty of language and the same love for the sacred texts in the original as the Bible has found in England, eternal treasures of old wisdom and poetry would enrich the times of to-day.”

“Among those compositions, some of them living words before writing was introduced, the Vedas, the Upanishads and the Bhagavad Gita would rise above the rest like Himalayas of the spirit of man.”

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ :

ଧର୍ମ ହିଁ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ମୂଳମନ୍ତ୍ର । ଧର୍ମ ଶବ୍ଦଟି ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ Religion କହିବା ଅର୍ଥସ୍ଥଳ । କାରଣ ଧର୍ମ ଶବ୍ଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ Religion ନୁହେଁ । ଧର୍ମ ଶବ୍ଦଟି ‘ଧୃ, ଧାତୁରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ । କିନ୍ତୁ Religion ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ

ଧାର୍ମିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ । ଏହା ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ଧାର୍ମିକ ପଦ୍ଧତିର ଧାର୍ମିକ ଚିନ୍ତାକୁ ଚାହାଏ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାପକ । ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ-ଏହି ପୁରୁଷାର୍ଥ ହିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟରୁ ଧର୍ମ ହିଁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେଥିପାଇଁ ବେଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛି “ବେଦୋଃଷିଳ ଧର୍ମମୂଳମ୍” । ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଧର୍ମର ଦ୍ୟୋତକ । **Man and his Religion** ପୁସ୍ତକରେ ଏହାବାଦ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଡକ୍ଟର ସତ୍ୟପ୍ରକାଶ ଧର୍ମର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Dharma is the only pure religion, love and brotherhood is the spirit of Dharma. Dharma is an universal principle out side the sphere of all conventions and artificial restraints, truth and love all the foundation of Dharma.”

ଯୈର୍ଷ, ଶମା, ଦମ, ଅହେୟ, ଶୌଚ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟନିଗ୍ରହ, ଧର୍ମ, ବିଦ୍ୟା, ସତ୍ୟ, ଅନ୍ୟୋନ୍ୟ-ଏହି ଦଶଗୋଟି ଧର୍ମର ଲକ୍ଷଣ । ଏହି ପବନ ଉପଦେଶଗୁଡ଼ିକ ବେଦ ଓ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଧର୍ମ ବିନା ବେଦ ନଷ୍ଟ । ଏହି ବିଶ୍ୱ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଉତ୍ପତ୍ତିର । କାହାର ଧନପ୍ରତି ଆସକ୍ତି ନରଖି ଜୀବନକୁ କର୍ମମୟ କରିବା ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତୁମ୍ଭେ ତ୍ୟାଗ-କର, ଆସକ୍ତି ରହିତ ହୁଅ । ପରମତ୍ୟାଗୀ ହୋଇ ବିଭୁଙ୍କର ସନ୍ନିଧି ହୁଅ । ଏହି ଅମୃତ ବାଣୀଗୁଡ଼ିକ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରରେ ନିହିତ । ନିଷ୍କାମ କର୍ମ କରି ମନୁଷ୍ୟ ଅମରତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ । ତ୍ୟାଗୀ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଆସକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ । ସତ୍ୟ ଓ ପବନ କର୍ମ କରି ମନୁଷ୍ୟ ଏକଶତ ବର୍ଷ ବଞ୍ଚିରହେ । ଉତ୍ତର ମନଠାରୁ ବେଗବାନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ତାଙ୍କୁ ସ୍ମରଣକରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଉତ୍ତର ଚଳମାନ ଓ ସେ ପୁଣି ଶୁଣି । ସେ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥର ବାହାରେ ଓ ଭିତରେ ସଂସ୍କୃତସଂସ୍କୃ ଅବସ୍ଥାରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଅଧ୍ୟାପକ **Maxmuller** ଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“It ‘moves and moves not. It is far, and It is very near. It is within all this, and it is also outside all this.’”

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଗ୍ନିଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଅତି ଉଚ୍ଚରେ । ଋତୁବେଦର ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ରରେ ଅଗ୍ନିଙ୍କୁ ପରମାତ୍ମାରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି; ଯଥା :—**ଅଗ୍ନି ମିତେ**

ପୁରୋହିତମ୍ । ଅଗ୍ନିକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ବହୁବାର କରାଯାଇଛି କେବଳ ପବନ ଧର୍ମଭାବନା ଓ ପବନ କର୍ମଭାବନାର ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ । ଯଜୁର୍ବେଦର ଗୁଣିଣ-ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷ ମନ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି--ହେ ଅଗ୍ନି, ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ଚେତନା-ଦାନକର ଓ ମନ, ବାକ୍ୟ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ପବନକରି ଉତ୍ତରମୁଖୀକରଣ । ଅଗ୍ନି, ବରୁଣ, ବାୟୁଙ୍କୁ ବେଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ତ୍ରରେ ଉପାସନା କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆ-ଯାଇଅଛି । ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ଏହି କଥାକୁ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“O Agni, Lead us by the fair path, that we may reap the good we have sown, thou knowest all our deeds lard, destroy all crooked going sin in us. We so lute true with our words again and again.”

ପୁରୋହିତରେ ସଂସ୍କୃତ ଅଧ୍ୟୟନର ଇତିହାସ :

ପୁରୋହିତ ମହାଦେଶରେ ସଂସ୍କୃତସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଚାର ସତର ଶତାବ୍ଦୀରେ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ଭାରତର ଧର୍ମପ୍ରଚାରକ ଓ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସୁରୋପର ଲୋକମାନେ ଭାରତୀୟଭାଷା ସହିତ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ଆକ୍ରମଣକର କବି ଭଣ୍ଡିତ୍ଵରିଙ୍କ କାବ୍ୟକୁ ପଢ଼ିଗାଲି ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କଲେ । ଜେରୁଜ୍ ଫାଦର ଜୋହାନ ଅଗଷ୍ଟ ହେକସେମଡେନ ଖ୍ରୀ ୧୭୯୯ରେ ଭାରତକୁ ଆସି ସଂସ୍କୃତବ୍ୟାକରଣକୁ, ସୁରୋପ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କଲେ; କିନ୍ତୁ ପରେ ପାର୍ଥଲୋମିଟ୍ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତ ଉପରେ ଗବେଷଣା ଆରମ୍ଭ କରି ଦୁଇଶତ ବ୍ୟାକରଣ ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଲେ । ଗୁଲ୍‌ସର୍ ବିଲକିନ୍ସ୍ ଭଗବତଗୀତାକୁ ଓ ମହାଭାରତର ଶକୁନ୍ତଳା ଆଶ୍ୟାନକୁ ଇଂରାଜୀଭାଷାରେ ଅନୁବାଦକରି ସୁରୋପରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଚାର ଚଳାଇଲେ । ବିଲ୍‌ସ୍ଟ୍ରମ ଜୋନସ୍ ଖ୍ରୀ ୧୮୧୯ରେ କାଳିଦାସକୃତ ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକକୁ ଇଂରାଜୀଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କଲେ । କାର୍ଜପାଷ୍ଟର ଏହି ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକକୁ ଖ୍ରୀ ୧୭୯୯ରେ ଜର୍ମାନ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରି ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତର ଗଭୀର ତଥ୍ୟକୁ ସମଗ୍ର ସୁରୋପ ଓ ଜର୍ମାନରେ ପ୍ରଚାର କଲେ । ଫଳରେ କାଳିଦାସ-ଙ୍କର ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସୁରୋପର ବହୁ ବିଦ୍ଵାନ ପଢ଼ିବାକୁ ଖୋଜିଲେ । ଖ୍ରୀ ୧୭୯୯ ରେ କାଳିଦାସଙ୍କର ଚରୁସହାର ଜୋନସ୍‌ଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନୁବାଦ ହେଲା । ତାପରେ ଅମରକୋଷ, ନିରୁକ୍ତ, ନିଦଣ୍ଡ ଓ ବେତେକ ବୈଦିକଗ୍ରନ୍ଥ ସହ ଅଷ୍ଟା-ଧ୍ୟାୟୀ ମଧ୍ୟ ଜର୍ମାନ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ

ଦଶରୋଚି ଉପନିଷଦ, ଲଠିନ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଲୋକପ୍ରିୟ ହେଲା । ଖ୍ରୀ: ୧୮୪୯ ଠାରୁ ୧୮୭୫ ମଧ୍ୟରେ ରୁକ୍‌ବେଦ (ସାୟୁଶାସ୍ତ୍ର) ବେଦ ବିଦ୍ୱାନ **Muxmuller**ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁବାଦ କରାଯାଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ସେ ଓଡ଼ିଶୀୟା ପ୍ରିନ୍‌ସେପସ୍ ନାମକ ଏକ ବୈଦିକ ସଙ୍କଳନ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହାପରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନମାନଙ୍କର ବେଦ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲା । ଅଧ୍ୟାପକ **Winternitz**, ଅଧ୍ୟାପକ **Keith**, ଅଧ୍ୟାପକ **Macdonell** ବେଦ ଉପରେ ବହୁ ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକ ଓ ଏହାର ଇତିହାସ ରଚନା କରି ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଖ୍ରୀ: ୧୮୫୨ରେ **History of Indian literature** ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଖ୍ରୀ: ୧୮୫୮ରେ ପଣ୍ଡିତ **Maxmuller** ଆଉ ଏକ ଅମରଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖି ପ୍ରକାଶ କଲେ; ତାହା **History of Ancient Sanskrit literature** । କ୍ରମେ ସୁରୋପରେ ବେଦ, ଉପନିଷଦ ଓ ବେଦାଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର ବହୁଳ ଭାବରେ ଘଟିଥିଲା ।

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସବୁଭାଷାର ଜନନୀ :

ସଂସ୍କୃତଭାଷା ବିଶ୍ୱର ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା । ଏଣୁ ସଂସ୍କୃତଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ବିଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ଭାଷାରେ ଦେଖାଯାଏ । ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱବିଶାରଦ ତଥା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନମାନେ ସଂସ୍କୃତଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଏହି ଭାଷା ସବୁଭାଷାର ଜନନୀ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । **Baron Cuvier** ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ଜଣେ ଜଣାଶୁଣା ଭାଷାବିତ୍ । ସେ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତା ଉପରେ ଗବେଷଣା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“It (Sanskrit) is the most regular language known and is especially remarkable, as containing the roots of the various languages of Europe and the Greek, Latin, German or Slavonic.”

ଅଧ୍ୟାପକ ଏଭ୍‌ଲିଙ୍ଗ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ନିଜ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“The great number of languages which are said to be their origin or bear a close affinity to

the Sanskrit, is truly astonishing and is another proof of its high antiquity. A German writer-Rudiger has asserted it to be the parent of upwards of a hundred language and dialects among which he enumerates twelve Indian, Seven Median Persic, two Arnautic Albanian, Seven Greek, eighteen Latin, fourteen Slavonian and Six celtic-Gallic. The various vocabularies which we now possess, and the result of laborious and learned investigations render it pretty evident that the Sanskrit has not only furnished words for all the languages of Europe, but forms main feature in almost all those of the East. A host of writers have made it the immediate parent of the Greek and Latin and German families of language.

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ଅଧ୍ୟାପକ Bopp ତାଙ୍କ Bopp in Edinburgh Review (Vol. 33, P. 43.) ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“At one time, Sanskrit was the one language spoken all over the world”.

ସଂସ୍କୃତ କଥିତ ଭାଷା ଥିଲାକି ? :

୧—କେଉଁ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂସ୍କୃତ କଥିତ ଭାଷା ଥିଲା ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଦରକାର । ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ସଂସ୍କୃତ କଥିତ ଭାଷା ଥିଲା, କାରଣ ବେଦର ଯେଉଁ ସଂସ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ଲେଖାଅଛି ତାହା ଯଜମାନ ଓ ପୁରୋହିତ ରୁହିଁପାରୁଥିଲେ ଓ ସେମାନେ ସଂସ୍କୃତ ସହିତ ଏତେ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲେ ଯେ ସଂସ୍କାର ବିଧି ବିଧାନ ଉପରେ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥିଲା । ଯଦି ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା

ନ ଥାନ୍ତା ତାହେଲେ ସଂସ୍କାର-ବ୍ୟାଧି ସଂସ୍କୃତଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇ ନ ଥାନ୍ତା ।

୨—ସାମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟାକରଣ ଭାଷାରେ ଶ୍ରେଣୀ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଭବ ଦେଖାଯାଏ ।

୩—ପାଣିନିଙ୍କର ଅନେକ ନିୟମ ସଂସ୍କୃତର ବ୍ୟାପକତା ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରେ ।

୪—ପାତଞ୍ଜଳିଙ୍କ ଯୋଗ ଦର୍ଶନ ଧର୍ମସୂତ୍ରରେ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର ଅଧିକ ସାଧାରଣତଃରେ ଥିଲା ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ।

୫—ଏହା ସିଦ୍ଧ ଅଟେ ଯେ ସଂସ୍କୃତରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ଦେଶମୂଳକ ଭିନ୍ନତା ଥିଲା । ସାମ୍ବନ୍ଧ ଓ ପାଣିନି “ପ୍ରାଚୀନ” ଏବଂ “ଉଦୀଚୀନ” ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । କାତ୍ୟାୟନ ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଦେଶମୂଳକ ଭିନ୍ନତା ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି ।

୬—କନକଗୁଡ଼ିକରେ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରଭବ ଦେଖାଯାଏ । ସଂସ୍କୃତ କଥିତ-ଭାଷା ମୋକ୍ଷ ନ ଥିଲେ କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ସଂସ୍କୃତରେ ରଚନା କରାଯାଇ ନଥାନ୍ତା କିମ୍ବା ଏଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବସାଧାରଣ ବୋଧଗମ୍ୟ ହୋଇନଥାନ୍ତା ।

୭—ପ୍ରତ୍ନିକ କୌଣ୍ଡିନୀଙ୍କ ଅଶ୍ୱତୋଷ ବୌଦ୍ଧିକାନ୍ତକୁ ସଂସ୍କୃତରେ ଲେଖିଥିଲେ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ପ୍ରାକୃତ ଅପେକ୍ଷା ସଂସ୍କୃତ ଅଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟ ଥିଲା । ସାଧାରଣଲୋକ ସଂସ୍କୃତ ବୁଝିପାରୁଥିଲେ । ଯଦି ସାଧାରଣଲୋକ ସଂସ୍କୃତ ବୁଝିପାରୁ ନ ଥାନ୍ତେ ଅଶ୍ୱତୋଷ ବୌଦ୍ଧିକାନ୍ତକୁ ସଂସ୍କୃତରେ ଲେଖି ନ ଥାନ୍ତେ ।

୮—ତଦ୍ୱୟ ଶତାବ୍ଦୀଠାରୁ ଯେଉଁ ଶିଳାଲେଖ ମିଳେ ତାହାସବୁ ପ୍ରାୟ ସଂସ୍କୃତଭାଷାରେ ଲିଖିତ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ, ସଂସ୍କୃତ ସାଧାରଣ ବୋଧଗମ୍ୟ ଥିଲା ବୋଲି ଏହି ଶିଳାଲେଖ ଗୁଡ଼ିକ ସଂସ୍କୃତରେ ଲେଖା ଯାଇଛି ।

୯—ଉତ୍କଳ ଭାରତରେ ବୌଦ୍ଧଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ସଂସ୍କୃତରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ବୌଦ୍ଧମାନେ ସଂସ୍କୃତର ବିରୋଧୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅସଫଳ ହୋଇଥିଲେ, କାରଣ ସଂସ୍କୃତ କଥିତ ଭାଷା ରୂପେ ଥିଲା ।

୧୦—ଦ୍ରବ୍ୟସଂହାର ତାଙ୍କ ବିବରଣୀରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ବୈଦିକ-ପଣ୍ଡିତମାନେ ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥ କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ କରୁଥିଲେ । ଜୈନ-ମାନେ ପ୍ରାକୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ନାଟକଗୁଡ଼ିକରେ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ଥିଲପରି ଜଣାଯାଏ ।

୧୧—ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତର ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକୁ ସାଧାରଣଲୋକ ବୁଝି-ପାରୁଥିଲେ, କାରଣ ମହାଭାରତ ସମୟ ଯାଏ ସଂସ୍କୃତ କଥିତ ଭାଷା ରୂପେ ଥିଲା କିନ୍ତୁ ପରେ ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଗଲା ।

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଇତିହାସର ପ୍ରସାର :

ବେଦ କମ୍ପା ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଇତିହାସର ସୂଚନା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ବେଦରେ ଯେଉଁବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ, ବରୁଣ, ପୁରୁରବା ଶବ୍ଦ ଆସେ ଏହି ଶବ୍ଦ-ଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଆମ୍ଭେ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠକୁ ଜଣେ ରାଜା ବୋଲି ସ୍ମୀକାର କରୁଥାଉଁ । ଏହି ରାଜିଷ୍ଠୀ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ, ବେଦର ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ, ନୃସିଂହ । ବେଦର ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ, ବରୁଣ, ଇତିହାସ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପରମାପ୍ରାଚୀନ । ବେଦ ବିଶ୍ୱରୁ ପ୍ରାଚୀନଗୁଡ଼ି ହୋଇ-ଥିବାରୁ ଏଥିରେ ଇତିହାସର ସୂଚନା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଶିଳାଲେଖ ସଂଯୁକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ :

ଏହା ପ୍ରମାଣସିଦ୍ଧ ଯେ ସଂସ୍କୃତ ବିନା ଆମ୍ଭେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର କୌଣସି ସଭ୍ୟତା ଓ ଶିଳାଲେଖ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ଅସମ୍ଭବ । ଶିଳାଲେଖ ପଢ଼ିବା-ପାଇଁ କମ୍ପା ବୁଝିବା ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତଭାଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ଦରକାର । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ସଂସ୍କୃତଭାଷା କଥିତ ଭାଷାରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିଲା । ଅନେକ ଶିଳାଲେଖ ପାଲିଭାଷାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପାଲିଭାଷା ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରୁ ଜନ୍ମ; ଏଣୁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସମସ୍ତ ଭାଷାର ଜନନୀ ଅଟେ ।

୧—ପାଣିନିଙ୍କ ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟୀ ବ୍ୟାକରଣକୁ ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟ କରି ମୁରୋପର ବିଦ୍ୱାନ ଓ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନେ ନିଜର ଭାଷାକୁ ବ୍ୟାକରଣ ଦ୍ୱାରା ଯଥାଯଥମାନ ପୁଣି କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ବେଦବ୍ୟାକରଣ ‘ନିରୁକ୍ତ’ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ନିଜ ଭାଷାର ସଂସ୍କାର କରିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ଏହା ପ୍ରମାଣସିଦ୍ଧ ଯେ ପାଣିନିଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ବେଦ ବ୍ୟାକରଣ ନିରୁକ୍ତର ପ୍ରଭାବ ମୁରୋପୀୟ ଭାଷାରେ ରହିଛି ।

୨—ଜର୍ମାନରୁ ମିଳିଥିବା ଶିଳାଲେଖରେ ବେଦଜ୍ଞାନ ଓ ବେଦ ଧର୍ମର ସୂଚନା ମିଳିଥାଏ । ମହାକବି କାଳିଦାସଙ୍କର ସଂସ୍କୃତନାଟକ “ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକ୍ତୁଲମ୍” ସୁରୋପୀୟ ଋଷାରେ ଓ ଜର୍ମାନ ଋଷାରେ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଣୁ ଜର୍ମାନ ଓ ସୁରୋପୀୟ ଋଷାରେ ସଂସ୍କୃତ ଋଷାର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଏ । ଅଧ୍ୟାପକ ଏଫ୍ ଶ୍ରେଣଲ ସଂସ୍କୃତକବିତା ଓ ସାମବେଦର କେତେକ ତନିଧାଦ ଛନ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ମନ୍ତ୍ରକୁ ଜର୍ମାନଋଷାର ସଦ୍ୟାଗ୍ରରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

୩—ମହାଜନ ସଂପ୍ରଦାୟମାନଙ୍କର ପ୍ରାମାଣିକଗ୍ରନ୍ଥ ସଂସ୍କୃତ ଥିଲା । ଏହାଙ୍କର ଧର୍ମନୀତି ସୁରୋପୀୟ ଋଷାରେ ଅନୁବାଦ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଯାହା-ଫଳରେ ସୁରୋପରେ ବୃକଦେବ ଓ ବୈଦିଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥିଲା । ସଦ୍ୟାପମାନଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂସ୍କୃତ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା ତାହେଲେ ସୁରୋପରେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରାୟ ପଡ଼ି ନ ଥାନ୍ତା ।

୪—ବେଦ ବ୍ରାହ୍ମଣଗ୍ରନ୍ଥ, ଉପନିଷଦ, ଦର୍ଶନ, ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ପୁରାଣ ଶାନ୍ତିକାବ୍ୟ ସୁରୋପର ପ୍ରଚଳିତଋଷାରେ ଅନୁବାଦ ହେବାଦ୍ୱାରା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଏକ ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାର ଭରଜ ଖେଳି ବୁଲିଲା । ସେମାନେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ମାନ୍ୟତା ଦେଇ ବହୁ ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କଲେ । ଭାରତୀୟସଂସ୍କୃତି ଅତି ଉଚ୍ଚସଂସ୍କୃତି ବୋଲି ସେମାନେ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ।

ସଂସ୍କୃତ ଓ ଆଧୁନିକ ଗଣାପମୂହ :

୧—ବୈଦିକ କାଳରେ ଆର୍ଯ୍ୟଋଷାର ନାମ ସଂସ୍କୃତ ଥିଲା । ଏହା ସମାଜର ପ୍ରଚଳିତ ଋଷା ଥିଲା । ସଂସ୍କୃତ ଋଷାର ପ୍ରଭାବ ସେ ସମୟରେ ଏତେ ପ୍ରଖର ଥିଲା ଯାହାଫଳରେ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଋଷାରେ ସଂସ୍କୃତଋଷାର ପ୍ରଭାବ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

୨—ବହୁକାଳପୂର୍ବେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଶ୍ରେଣ୍ୟସଂସ୍କୃତ ଯେ କ ବୈଦିକ ଋଷାର ବଶିକ ଅଟେ, ଏହି ଋଷାକୁ କଥିତଋଷାରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିଲା, ଯାହାଫଳରେ ପାଳ ଓ ନାଟକ ଉପରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଏ ।

୩—ରବିବେଦ ଠାରୁ ପୁରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗବେଷଣା କଲେ ସଂସ୍କୃତ ଋଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏଣୁ ଜଣାଯାଏ ପୁରାଣପୁର ଯାଏ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଚଳିତ ଋଷାରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ଏହି ଯୁକ୍ତିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ଅଧ୍ୟାପକ

Bopp ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“At one time, sanskrit was the one language spoken all over the world.”

୪—ପୁରାଣଗୁଡ଼ିକରେ କ୍ରମେ ବହୁ ପ୍ରକାର (ଅବାସ୍ଥିତ ଘଟଣା) ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଲେ । ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ପୁରାଣ ଗ୍ରନ୍ଥ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଶତପଥ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଏତେବଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ପୁରାଣ କୁହାଯାଉଥିଲା; କିନ୍ତୁ ପରେ ରାମାୟଣ, ମହାବରତ ଓ ଅଷ୍ଟାଦଶ ପୁରାଣକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୁରାଣ ନାମରେ ନାମିତ କରାଲେ । ଅଷ୍ଟେଲିଆ ଓ ଜର୍ମାନୀରୁ ମିଳିଥିବା ଶିଳାଲେଖ ବୈଦିକଯୁଗର ଶିଳାଲେଖ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ସେଥିରେ ଧଂସ୍ତୁତର ପ୍ରଭବ ଦେଖାଯାଏ ।

ଶିଶୁବେଦ ବା ଉତ୍କଳବେଦ :

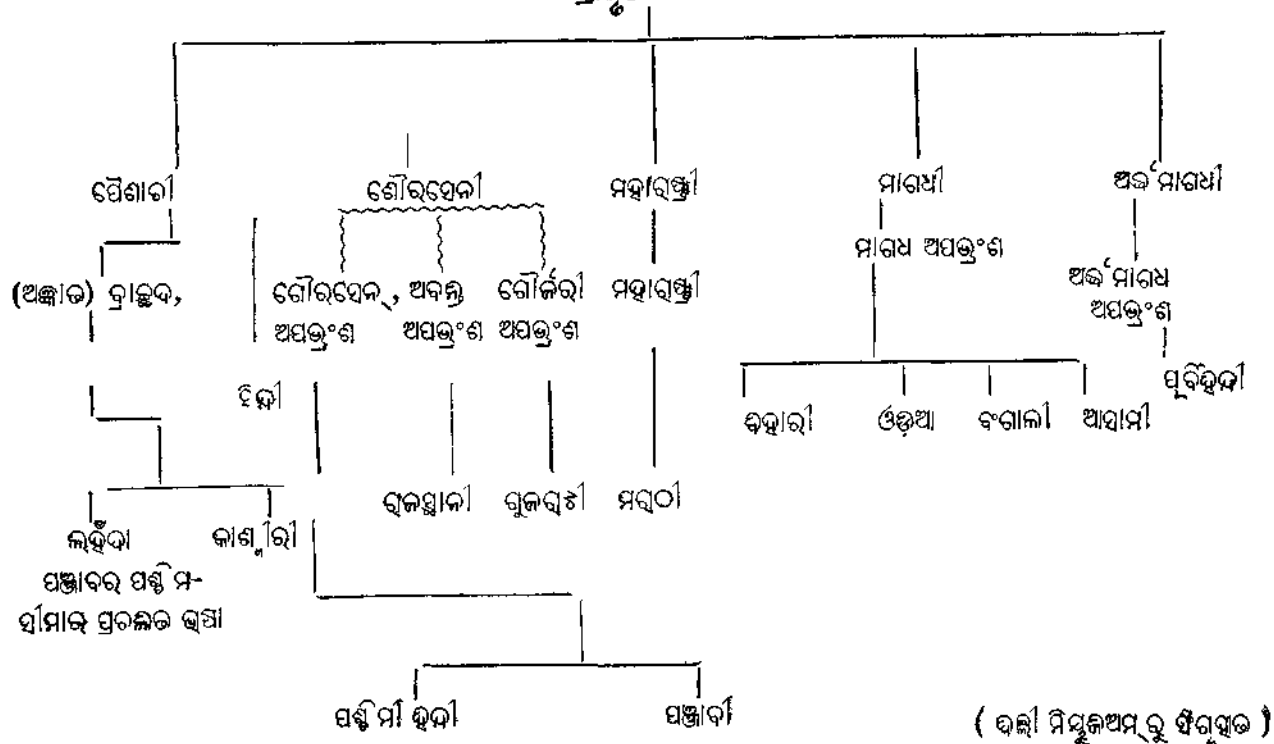
ରୁରବେଦ, ଯଜୁର୍ବେଦ, ସାମବେଦ ଓ ଅଥର୍ବବେଦର କେତେକ ସାର ମନ୍ତ୍ରକୁନେଇ ଏହି ବେଦର ସୂକ୍ତି, ଯେପରି ଅଥର୍ବବେଦ, ରୁରବେଦ, ସାମବେଦ ଓ ଯଜୁର୍ବେଦର କେତେକ ମନ୍ତ୍ରକୁ ନେଇ ସଂକଳିତ ହୋଇଛି ସେହିପରି ଏହି ଶିଶୁବେଦ ବା ଉତ୍କଳବେଦ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟଯାଏ ଅଥର୍ବବେଦର ପିପିଳାଦ-ଶାଖା ମିଳିନ ଥିଲା । ଏହା ୧୯୭୧ ମସିହାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲା, ବୈଶିଙ୍ଗା ଗ୍ରାମରୁ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା । ଶିଶୁବେଦର ପ୍ରକୃତ ଭରତରେ ସର୍ବସ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ଏହି ବେଦ ବିଷୟରେ କିଛି ନ ଜାଣି ତାକୁ ଅବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଏହାର ଅନ୍ୟନାମ “ବ୍ରହ୍ମବେଦ ବା ଉତ୍କଳବେଦ ।” କର୍ମନ ଓ ଆମେରିକାର ବୈଦିକପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହି ବେଦକୁ ବହୁତ ଖୋଜି ନିରାଶ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି ବେଦ ବିଷୟରେ ନିରବ । ବିହାର ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲା ବିଂଧାଗ୍ର ମରୁ ଏହି ଶିଶୁବେଦ ତାଳପତ୍ରପୋଥି ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇଛି । ଏହା ୧୫ଗୋଟି ମଣ୍ଡଳରେ ବିଭକ୍ତ । ଏଥିରେ ଛଅଶହ ମନ୍ତ୍ରଅଛି, ଯାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବେଦଗୁଡ଼ିକରେ ଦେଖାଯାଏ । ବୋଧହୁଏ ରୁଷିମାନେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକଜ୍ଞାନ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଶିଷ୍ୟ ପରଂପରାକୁ ବୁଝାଇବାପାଇଁ ଏହି ସଂକଳନ କରିଥିଲେ । ଏହି ପୋଥିଲେଖକଙ୍କଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ରହିଛି । ବ୍ରହ୍ମସାମ୍ବାତକାର, କୁଳକୁଣ୍ଡଳିନୀକାନ୍ତ, ମନ୍ତ୍ରସୂଚି, ଧ୍ୱଜବିଜ୍ଞାନ, ପ୍ରାଣାୟାମଯୋଗ, ଆତ୍ମବିଜ୍ଞାନଯୋଗ, ବ୍ରହ୍ମବିଜ୍ଞାନ-ବିଷୟରେ ଏହି ବେଦରେ ଲେଖାଅଛି । ଶିଶୁବେଦର ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ରଟି ଅକାରତତ୍ତ୍ୱ ଭାରକବ୍ରହ୍ମଯୋଗ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ଅବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମତକ୍ଷି ପରଂବ୍ରହ୍ମ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ, ସ୍ପର୍ଶନ ଓ ଅନୁଭବକରି ବ୍ରହ୍ମଲୋକରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ଶିଶୁବେଦର ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଏହିବେଦରେ ଦିଶଶ ଗୋଟି ସୂକ୍ତ ଅଛି ।

ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ବିକାଶର ସୂଚୀପତ୍ର

ରାଗବେଦ		—ବେଦ (ବୈଦିକ) ଯୁଗର ପ୍ରଚଳିତ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା
ସଂହିତା		—ପାଞ୍ଜି
ହାତ୍ତୁଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ସାସ୍ତ୍ର	ଲିଖିତ ପାଞ୍ଜି	—ଅଶୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ପାଞ୍ଜି (ଶାସନ)
ମଧ୍ୟକାଳୀନ ସଂସ୍କୃତ		
ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଓ ପାଣିନି	ଲିଖିତ ପ୍ରାକୃତଭାଷା	—ନାଟକର ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା
ଅନ୍ୟ ପୁରାଣ	ଲିଖିତ ଅପଭ୍ରଂଶ ଭାଷା	—ଅପଭ୍ରଂଶ ଭାଷା
କାବ୍ୟାୟୁନ ଏବଂ ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର		—ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାଷା

“ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ବିକାଶର ଏକ ସୂଚୀପତ୍ର”

ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାମାନେ



ବେଦ ସମ୍ବଳବିଦ୍ୟାର ଆଦିତ୍ୟାତ :

ବେଦ ସମ୍ବଳବିଦ୍ୟାର ଆଦିତ୍ୟାତ ଓ ଦବ୍ୟମାନବ ଜୀବନର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ଜ୍ଞ ସ୍ତ୍ରୀରେ **the vedas are the oldest holy books in the library of man kind.** ବେଦରେ ଡାକ୍ତର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି ତାହା ନୁହେଁ, ବୈଜ୍ଞାନିକତତ୍ତ୍ୱ; ଗଣିତବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ୟୋତିଷବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ଉନ୍ନତଧରଣ ବିମାନର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଏହାର ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ମହର୍ଷି ଭରଦ୍ୱାଜ “ଯନ୍ତ୍ରସଂସ୍ଥ” ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନତ ବିମାନର ବିଚିତ୍ରତା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏହି ‘ଯନ୍ତ୍ର ସଂସ୍ଥ’ରେ ଶରଦ୍ୱାନ ବିମାନ ଓ ଯୌରରଣ୍ଡାରେ ଗଠନାଳି ହେଉଥିବା ବିମାନ ନିର୍ମାଣ ପ୍ରଣାଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ ଅଛି । ଅଗ୍ରସ୍ତ୍ୟ କୃତ,—‘ଗନ୍ତୁୟୁଃ,’ ଭରଦ୍ୱାଜକୃତ—‘ଅଗମତନ୍ତ୍ର,’ ‘ଆକାଶଶାସ୍ତ୍ର,’ ‘ଯନ୍ତ୍ରସଂସ୍ଥ,’ ମହର୍ଷିନାରଦଙ୍କକୃତ,—‘ବୈଶାନ୍ତରତନ୍ତ୍ର,’ ‘ଧୂମପ୍ରକରଣ,’ ଏତଦ୍ୱ୍ୟତୀତ, ଶୈଳକ, ଗର୍ଗ, ବାଚସ୍ପତି, ଚୈତ୍ୟାୟଣି, ଧୂର୍ଣ୍ଣ ନାଥ ଏହି ଛଅ ଜଣଙ୍କର ବିମାନ ଶାସ୍ତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଟେ । ଏହି ଛଅ ଜଣ ବିମାନଶାସ୍ତ୍ରକାର । ଏମାନଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁ ପୁତ୍ର ହେଲା—‘ବିମାନବହୁକା’ ‘ବ୍ୟୋମଯାନତନ୍ତ୍ର’ ‘ଯନ୍ତ୍ରକଳ୍ପ ଯାନ,’ ‘ବିନ୍ଦୁ ବେଦଯାନପ୍ରଦାପିକା’ ଓ ‘ବ୍ୟୋମଯାନାର୍କ ପ୍ରକାଶ’ ଏଥିରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛି—

ସମୁଦ୍ରଂ ଗଚ୍ଛ ସ୍ୱାହାଽନୁରକ୍ଷଂ ଗଚ୍ଛ ସ୍ୱାହା । ଯନୁବେଦ

ଅର୍ଥାତ୍—ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଯାନଦ୍ୱାରା ରୁନ୍ଦୁ ସମୁଦ୍ରରେ ଯାହାକର ଏକ ଆକାଶରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀବିମାନ ଦ୍ୱାରା ଯାହାକର । ରୁନ୍ଦବେଦରେ ଲେଖା ଅଛି ଯଥା :—

“ସୋମା ପୁଷ୍ପଣୋ ରଜସୋ ବିମାନଂ

ସପ୍ତତନ୍ତ୍ରଂ ରଥମବିଶ୍ୱସିନୁମ୍ ॥” ୨ । ୪୦ । ୩

“ଅନଶ୍ୱୋ କାତୋ ଅନଶ୍ୱଶୁରୁ କର୍ତ୍ତୈଃ

ରଥସ୍ତ୍ରି ଚକ୍ଷଃ ପରିବର୍ତ୍ତିତେ ରଜ ॥” ର୍ ୩୩୭।୧

ଏହିପରି ବହୁ ଉଦାହରଣ ବେଦରେ ରହିଛି । ଯାହାକୁ ଗବେଷଣାକରି ଅଧୁନା ପକ୍ଷୀପରି ବିମାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧିଜିଣା ବିଦ୍ୱାନମାନେ ଆକାଶମାର୍ଗରେ

ଭ୍ରମଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏହାର ବିଷୟ ବିବରଣୀ ଲେଖକଙ୍କର “ଫସ୍ତୁଦର ଆଦିସ୍ରୋତ ବେଦ” ପୁସ୍ତକରେ ମିଳିପାରିବ ।

ବେଦରେ ସମୁଦ୍ର ଜାହାଜର ବର୍ଣ୍ଣନା :

ଆକାଶରେ ବିମାନ ଯୋଗେ ଗତିକଲପରେ ସମୁଦ୍ରରେ ସମୁଦ୍ରୀୟାନରେ ଗତିକରିବା ପାଇଁ ବେଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛି । ଉତ୍ତରବେଦରେ ସମୁଦ୍ର ଜାହାଜକଥା ଓ ଏହାର ନିର୍ମାଣ ପ୍ରଣାଳୀ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି—

“ବେଦାୟୋଦ୍ଧିନା ପଦମନ୍ତ୍ରଗ୍ରେଣ ପତତାମ୍
ବେଦନାବଃ ସମୁଦ୍ରସୁଃ ।” ଋ ୧/୨୫୩୭

ଆକାଶରେ ପକ୍ଷୀପରି ବିମାନ ଦ୍ଵାରା ଗତିକରିବାପାଇଁ ଓ ସମୁଦ୍ରରେ ଆନନ୍ଦରେ ଭ୍ରମଣକରିବାପାଇଁ ସାମୁଦ୍ରିକ ନାବ (ଜାହାଜ)ର ବର୍ଣ୍ଣନା ବେଦରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

“ସୁହାମାଶଂ ପୃଥ୍ଵୀଂ ଦ୍ୟାସନେହସଂ ॥” ଋ
“ପରିପ୍ରାପିଶ୍ୟଦତ୍ କବିଃ ସିନ୍ଦୋରୁର୍ମିବଧ୍ଵ ଶ୍ରୀତଃ
କାରଂ ବିଭ୍ରତ୍ ପୁରୁଷ୍ଠହମ ॥” ଋ ୮ । ୧୪ । ୧ ।

ହେ ଶିଳ୍ପୀ ତୁମ୍ଭେ ସମୁଦ୍ରହଲରା ଉପରେ (କାରଂ) ସମୁଦ୍ର ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ କରି ଆନନ୍ଦରେ ଭ୍ରମଣକର । ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପ୍ରଚଳିତ କାର (Car) ଶବ୍ଦ ବୈଦିକ ଶବ୍ଦ ଅଟେ । ଏହା ଦେବର ପ୍ରଭାବ ଯୋଗୁ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପ୍ରଚଳନ ହୋଇଛି । (ବେଦୋକାସପାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ; ପୃ ୭୪)

ବେଦରେ ଗଣିତ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର :

ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ର ବେଦର ଚକ୍ଷୁ ସ୍ଵରୂପ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରା ସୂର୍ଯ୍ୟ, ନକ୍ଷତ୍ର ଓ ପୃଥ୍ଵୀର ଗତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ । ଏହାର ବିଶଦ ବିବରଣୀ ଜ୍ୟୋତିଷ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଶଦଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯିବ । ଜ୍ୟୋତିଷ ବେଦର ଅନ୍ତମ ଅଙ୍ଗ । ତଥ୍ଵ, ଲଗ୍ନ, ନିରୂପଣ କରିବା ଗଣିତ ଜ୍ୟୋତିଷର ଆରମ୍ଭମୂଳ୍ୟ । ଲଗ୍ନ ଏହି ଜ୍ୟୋତିଷର ରଚୟିତା ଅଟନ୍ତି । ବେଦର ଷୋଳଗୋଟି ସୂକ୍ତ ପୃଥ୍ଵୀର ସମସ୍ତ ଗଣିତ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରାଯାଇବ । ପୁରା-ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ମଠ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ

ଭରତକୁମ୍ଭଙ୍କର **Vedic Mathematic** ବେଦର ଗଣିତ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟରେ ଗଭୀର ଭାବରେ ସୂଚନା ଦିଏ ।

ବେଦରେ ଆୟୁର୍ବେଦ ଓ ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନ :

ଅଥର୍ବ ବେଦରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚିକିତ୍ସାବିଜ୍ଞାନର ସୂଚନା ମିଳିଥାଏ ଆୟୁର୍ବେଦ ଅଥର୍ବ ବେଦର ଉପବେଦ । ପ୍ରାକୃତିକ ଚିକିତ୍ସା, ଔଷଧୀଚିକିତ୍ସା ବା ଦ୍ରବ୍ୟଚୀକିତ୍ସା ଇତ୍ୟାଦି ବହୁପ୍ରକାର ଚିକିତ୍ସା ପ୍ରଣାଳୀ ଅଥର୍ବ ବେଦରେ ଫଳିତ ଭାବରେ ନବମ ମଣ୍ଡଳ, ସାମବେଦର ଅନେକ ସୁକ୍ତରେ ଔଷଧର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଔଷଧ ସେବନ ଦ୍ଵାରା ରୋଗର ବିନାଶ ପଟେ ବୋଲି ବେଦରେ ସୂଚିତ କରାଯାଇଛି ।

ବେଦରେ ଭୂଗର୍ଭ ବିଦ୍ୟା :

ଅନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାପରି ବେଦରେ ଭୂଗର୍ଭବିଦ୍ୟା (Geology) ର ସୂଚନା ଦେଖାଯାଏ । **the Vedic Father's of Geology** ପୁସ୍ତକରେ ଭୂଗର୍ଭବେଦ ମନୁକୁ ଭିକାର କରି ଅଧ୍ୟାପକ **N. B. Pavgee** ବହୁ ସୂକ୍ତ ଦେଖାଇ ଭୂଗର୍ଭ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟରେ ଗଭୀର ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି :—

“I may take this opportunity to remind the reader, without fear of contradiction, that the Vedas contain manythings not yet known to anybody, as they form a mine of inexhaustible literary wealth, that has still remained unexplored.”

The veda is the fountain-head of knowledge, the “Prime source of inspiration, may the grand repository of Divine wisdom and even eternal truths.”

ବେଦରେ ଜୀବବିଜ୍ଞାନର ସୂଚନା :

ବିମାନ, ନୌବିମାନ, ଚିକିତ୍ସାଶାସ୍ତ୍ର, ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନ ପରେ ବେଦରେ

ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ (Biology) ର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । **Medicine**, ଶରୀର ବିଜ୍ଞାନ (Physiology) ସ୍ୱସ୍ୱଚ୍ଛତା (Hygiene) ଶଲ୍ୟକ୍ରିୟା **Surgery**, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାରୀର (Anatomy) ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର “**Chemistry**” ବର୍ଣ୍ଣନା ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ପରିଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ । ଅଧ୍ୟାପକ **Dr. Rele** ତାଙ୍କର “**the Vedic Gods—as figures of Biology** ନାମକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯଥା :—

“Our present anatomical knowledge of the nervous system tallies so accurately with the literal description of the world given in the Rigveda that a question arises in the mind whether the vedas are really religious books or whether they are book on anatomy and physiology of the nevous system, without the thorough knowledge of which psychological deductions and philosophical speculations can not be collectly made.”

ବେଦରେ ଭୌତିକଶାସ୍ତ୍ର ଓ ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର :

ବେଦରେ ଭୌତିକ ଓ ରସାୟନବିଜ୍ଞାନର ସୂଚନା ବହୁଳ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ । **Positive sciences of the Hindus** ପୁସ୍ତକରେ ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଶଦ ଭାବରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଇନ୍ଦ୍ର ବେଦରେ ଜମ୍ବୁମନ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଏହି ବିଷୟରେ ଆଧାରିତ ।

“ମିନ୍ଦ୍ରବେ ପୁତ୍ରଦକ୍ଷଂ ବରୁଣଂ ଚ ଶତ୍ରାଦସମ୍” ॥ ଋ ୧ । ୨ । ୭

“ଭୃତାସି ମୌସା ବରୁଣୋ ବଶିଷ୍ଠା ।” ଋ ୭ । ୩୩ । ୧୧

ବେଦରେ ଜଳର ସୂକ୍ଷ୍ମ ବ୍ୟାପୀତ ବହୁ ଗ୍ୟାସିୟ ପଦାର୍ଥ ଓ ଶରୀର ତତ୍ତ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । ଜଣେ ଫରାସୀ ବିଦ୍ୱାନଙ୍କ ଭାଷାରେ :—

“Containing a new method for the systematic interpretation of the vedas and experimenatal data

Proving that the vedas are treatise on the Exact Sciences.”

ରୁରବେଦ ଓ ଯଜୁର୍ବେଦର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସ୍ୱୀକାରକରି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କହନ୍ତି :—

“The Rigveda deals with theorems and experiments, while the Process of preparing the reagent and apparatus is recorded in the yajur which is in effect, a laboratory guide.”

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଯଜୁର୍ବେଦର ପ୍ରତ୍ୟେକମନ୍ତ୍ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଯୋଗୀ ଅରବିନ୍ଦଙ୍କ ଭାଷାରେ :—

“I will add my own conviction that veda contains other truths of Science which the modern world does not possess at all.”

କେତକରେ ତାରାଣ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର, (ବେତାର ଯନ୍ତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା)

ରୁର ବେଦାଦି ଭାଷ୍ୟ ଭୂମିକା ପୁସ୍ତକରେ ସ୍ଥାନୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ୱତୀ ପୁଣି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣକରି ଅଛନ୍ତି ଯେ ରୁରବେଦ ଓ ଯଜୁର୍ବେଦର ବହୁ ମନ୍ତ୍ରରେ ବେତାର ଯନ୍ତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । ଦୂର ସ୍ଥାନରେ ରହି ସମ୍ପାଦ ପରିବେଷଣ ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଭାବରେ ବିଦ୍ୟୁତ ସଂଯୋଗକରି ରାସ୍ତ୍ରର ଉପକାର ଦିଗରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଅଛି ଓ ସମ୍ପାଦ ପରିବେଷଣ କରିବାପାଇଁ ସୁଚିତ ହୋଇଛି । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରୁଷଙ୍କର ବିଜୟ ନିମନ୍ତେ ଏହି ଭାବଯନ୍ତ୍ର ଅତି ଦରକାରୀ ଅଟେ । (ଯୁବଦୁ ବନ୍ଧ୍ୟାଃ) ଏହି ଭାବଯନ୍ତ୍ର ଅଣ୍ଡପରି କ୍ଷିପ୍ର ଅଟେ । ରୁରବେଦରେ ପ୍ରମାଣ ଅଛି :—

“ଓଁ ଯୁବପେଦବେ ପୁରୁବାର ମର୍ଣ୍ଣନା
 ସ୍ତୃଧାଂ ଶ୍ୱେତଂ ତରୁତାରଂ ଦୁବନ୍ଧ୍ୟାଃ
 ଶର୍ଯ୍ୟୋରଭଦ୍ୟୁଂ ପୃତନାସୁ ଦୁଷ୍ଟରଂ
 ଚକ୍ରତ୍ୟମିନ୍ଦ୍ରମିବ ଚର୍ଷଣୀସହମ୍ ॥” ରୁରବେଦ

ଏହି ବିଜ୍ଞାନତତ୍ତ୍ୱକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନକରି ଆମେରିକାର ସୁନାମଧନ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ Mrs Wheeler Willoy ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି କହନ୍ତି :—

“We have all heard and read about the ancient religion of India. It is the land of the great Vedas, the most remarkable works containing not only religious ideas on a perfect life, but also fact which all the science has since proved true. Electricity, Radium, Electrons, Airships, all seem to be known to the sires who found the vedas.”

ବେଦର ବିଭାଗ କରଣୀ

ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜେ ଯେଉଁ ଦାର୍ଶନିକତଥ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ତାର ମୂଳକାରଣକୁ ବେଦ । ସେମାନେ ବେଦର ଅନନ୍ତ ଗର୍ଭରୁ ଆଧୁନିକତା ବା ଔଷଧ ବିଜ୍ଞାନ (Medicine) ଶରୀର ବିଜ୍ଞାନ (Physiology) ସ୍ୱଚ୍ଛତା (Hygiene) ଶଲ୍ୟକ୍ରିୟା (Surgery) ପ୍ରତ୍ୟେକଶାସ୍ତ୍ର (Anatomy) ରସାୟନଶାସ୍ତ୍ର “Chemistry” ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ଅଦ୍ଭୁତ ବିଜ୍ଞାନ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନପାଇଁ ।

ଅଥର୍ବବେଦ ବା ଶିଳ୍ପ ଶାସ୍ତ୍ର :—

ଏଥିରେ ଶିଳ୍ପ Crafts and Machinery ଓ କଳା Art ର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଶଦଭାବରେ କରାଯାଇଛି । ଏହାବ୍ୟତୀତ ଆୟା, ପରମାୟାଜ ସ୍ତ୍ରୀତି, ଦ୍ରବ୍ୟ ଗୁଣର ସୂଚନା ଦେଖାଯାଏ ।

ଗାର୍ଭବେଦ

ସଙ୍ଗୀତ କଳା, ନାଟ୍ୟକଳା, ନୃତ୍ୟକଳା ଏହାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ।

ଧନୁର୍ବେଦ :—ଏହି ଉପବେଦରେ ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟା, ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର, ଅଶ୍ୱପରମାଣୁ ବିଦ୍ୟା ଓ ଭୃଷଣି ବା ବନ୍ଧୁକ ନିର୍ମାଣ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

ଶିକ୍ଷା :—ବେଦାଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣୋଚ୍ଚାରଣଶିକ୍ଷା (Science of Phonetics) ର ମାମାଂସା କରାଯାଇଛି ।

କଳ୍ପ :— ଏଥରେ ଗୁଣଗୋଟି ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି :—

- (୧) ଧର୍ମସୂତ୍ର (Principles of Religion)
 - (୨) ଶ୍ରୋତସୂତ୍ର (Rules of Vedic ceremonies)
 - (୩) ଗୃହସୂତ୍ର (Rules of domestic ceremonies)
 - (୪) ଶୂଳସୂତ୍ର (Principles to geometry)
- ବ୍ୟାକରଣ—Grammer

ନିବନ୍ଧ ଓ ନିରୁକ୍ତ :—Philology

ଛନ୍ଦ :—Prosody

ଜ୍ୟୋତିଷ (Astronomy and Mathematics)

ବେଦର ଉପବେଦ

ରତ୍ନବେଦର ଉପବେଦ ଅର୍ଥବେଦ, ସମୁଦ୍ରେବେଦର ଉପବେଦ ଧନୁବେଦ, ସାମବେଦର ଉପବେଦ ଗାଞ୍ଜବେଦ ଓ ଅଥବା ବେଦର ଉପବେଦ ଆୟୁବେଦ । ଜ୍ୟୋତିଷବେଦ, ଭକ୍ତବେଦ ଏହାର ଅଧୀନ ।

ବେଦ ମନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରକ୍ଷେପ ଅଛି କି ?

ବେଦମନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଆଧୁନିକ ସଂସ୍କୃତଠାରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ଏହାର ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଶବ୍ଦ କୋଷ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ଅମରକୋଷ ଓ ପାଣିନି ବ୍ୟାକରଣ ସହିତ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ବେଦର ବ୍ୟାକରଣ ନିରୁକ୍ତ ଓ ଶବ୍ଦକୋଷ ନିବନ୍ଧମାନଙ୍କୁ ବେଦମନ୍ତ୍ର-ଗୁଡ଼ିକରେ ଆଶ୍ରୟପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ନିତ୍ୟଅଟେ । ବେଦରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା କୌଣସି ପ୍ରକ୍ଷେପମନ୍ତ୍ର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

ବେଦରେ ମାଂସ ଭକ୍ଷଣ ନିଷେଧ

ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ମାଂସ ଭକ୍ଷଣ କରୁଥିଲେ ଓ ବେଦରେ ମାଂସ ଭକ୍ଷଣପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛିବୋଲି ଯେଉଁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଭ୍ରମସୂତ୍ରୀ । ବେଦର କୌଣସି ମନ୍ତ୍ରରେ ପଶୁହତ୍ୟା ଓ ମାଂସଭକ୍ଷଣର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତନାହିଁ ।

ମାଂସଭକ୍ଷଣକୁ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଅସ୍ୱୀକାରକରୁଥିଲେ ବୋଲି ମହର୍ଷିମନୁ ତାଙ୍କ ସଂହିତାରେ ଭଲେଟ କରିଛନ୍ତି ।

ନାକୃତ୍ୱାପ୍ରାଣିନାଂହିସାଂ, ମାଂସମୁତ୍ପଦ୍ୟତେ କୃଚତ୍
ନଚ ପ୍ରାଣିବଧଃ ସ୍ୱର୍ଗଃ, ତସ୍ମାନ୍ ମାଂସଂ ବିବର୍ଜୟେତ୍ ॥ ୫ । ୪୯

ପୁଣି ମହାବରତରେ ଚଳଣା ଅଛି :—

ସୁରମସ୍ତ୍ୟାଃ ପଶୋମାଂସଂ ହୃଜାତୀନାଂ ବଲସ୍ତଥା

ଧୂତଃ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତଂ ଯଜ୍ଞେ ନୈତଦ୍ ବେଦେଷୁ କଥ୍ୟତେ ॥ ଶାନ୍ତିପଦ୍ୟ
ମଦ୍ୟ, ମସ୍ତ୍ୟ ଓ ପଶୁମାନଙ୍କର ମାଂସ ତଥା ହୃଜାତପକ୍ଷୀ ପ୍ରଭୃତି ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ
ବଲଦାନ ଧୂର୍ତ୍ତିଦ୍ୱାରା ଯଜ୍ଞରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଛି-ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଷ୍ଟଭକ୍ଷଣ ମାଂସ-
ନାଶମାନେ ଯଜ୍ଞରେ ପ୍ରଚଳନ କରାଇଛନ୍ତି । ବେଦରେ ମାଂସର ବିଧାନ ନାହିଁ ।

ବେଦରେଥିବା ଆର୍ଯ୍ୟଶବ୍ଦ ସଂପ୍ରଦାୟ ବାଚକ ନୁହେଁ

କେତେକ ଇତିହାସ ପଣ୍ଡିତ କହନ୍ତି ବେଦରେଥିବା ଆର୍ଯ୍ୟଶବ୍ଦ ସଂପ୍ରଦାୟ-
ବାଚକ ଓ ଏହୁ ଆର୍ଯ୍ୟଦଳ କାହିଁ ଆନ୍ ଇତ୍ୟାଦି ନଦାକୁଳରୁ ଭରତକୁ ଆସି ବସତି
ସ୍ଥାପନକଲେ ଓ ଏହୁ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଧର୍ମଧର ବେଦରଚନା କରାଯାଇଥିଲା କିନ୍ତୁ
ଏହା ଭ୍ରମାତ୍ମକ । ବେଦର ପବନ ରୂପେପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଆର୍ଯ୍ୟବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ
କରାଯାଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାୟମାନଙ୍କୁ ନୁହେଁ । ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାୟମାନେ
ଆସିବାର ବହୁପୂର୍ବରୁ ଭରତରେ ବେଦରଚନାକାର୍ଯ୍ୟ ସରିଥିଲା । ଆର୍ଯ୍ୟରେ “ରୁ”
ଧାରୁରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି । ଯାହାର ଅର୍ଥ (ଗତ ପ୍ରାପଣୟୋଃ) ଅର୍ଥାତ୍ :—ସତ୍ୟ,
ଅହିଂସା, ପବନତା ପରୋପକାର, ତ୍ୟାଗୀ, ଓ କର୍ମଯୋଗୀକୁ ଆର୍ଯ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।
ଆର୍ଯ୍ୟଶବ୍ଦ ବେଦରେ ‘ଗୃବୋଚକ ଶବ୍ଦ’ରୂପେ ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି । ବେଦର
ଆର୍ଯ୍ୟଶବ୍ଦକୁ କାହିଁ ଆନ୍ ଓ ଜଳନଦୀ ସତ୍ୟତାର ଆର୍ଯ୍ୟଦଳ କହୁବା ଭ୍ରମାତ୍ମକ ।
‘ବରତ ଇତିହାସ ମେ ଭୟୁଙ୍କରୀ ଭୁଲ’ ପୁସ୍ତକରେ ଏକଥା ଲେଖାଅଛି ।
ମହର୍ଷିମନୁ ଆର୍ଯ୍ୟଶବ୍ଦର ସଂଜ୍ଞାନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

କର୍ତ୍ତୃବ୍ୟମାଚରନ୍ କାର୍ଯ୍ୟମ୍, ଅକର୍ତ୍ତୃବ୍ୟମନାଚରନ୍
ଚିଷ୍ଟତ ପ୍ରକୃତାଗୁରେ, ସତୁଆର୍ଯ୍ୟମିତିସ୍ମୃତଃ ॥

ବେଦରେ ଥିବା ‘ଆର୍ଯ୍ୟଶବ୍ଦର ସଂଜ୍ଞା’ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ପୁସ୍ତକ
ଜଗତ ବିଖ୍ୟାତ ଯୋଗୀ ଅରବିନ୍ଦ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରି କହନ୍ତି :—

“The word Arya expresses a particular ethical and Social order of well-governed life, candour, courtesy, nobility, straight dealing, courage, gentleness, Purity, humanity, compassion. Protection of the weak, liberality observance of social duties, eagerness for knowledge, respect for the wise and the learned and the social accomplishments there is no word in human speech that has a nobler history. The Arya is he who strives and overcomes all out side him and within him that stands opposed to human advance. Self-conquest is the first law of his nature. He over-comes mind and its habits and he does not in a shell of ignorance, inherited prejudices, customary ideas pleasant opinion, but knows how to seek and choose, to be large and flexible in intelligence even as he is firm and strong in his will. For in everything he seeks truth, in everything right, in everything height and freedom.”

“The Arya is a worker and a warrior, Always he fights for the coming of the kingdom of God within himself and the world.. (Arya Vol. I. P. 63)”

ଆର୍ଯ୍ୟଶିଳ୍ପ ଉପରେ ବିଷୟଭାବେ ଲେଖକଙ୍କର “ବେଦର ବାସ୍ତବ ରୂପ-ରେଖ” ପୁସ୍ତକରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଅଧିକ ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଲେ ‘ବେଦର ବାସ୍ତବରୂପରେଖ’ ପୁସ୍ତକ ଅନୁଧ୍ୟାନଯୋଗ୍ୟ ।

ବେଦ ନାଟ୍ୟସାହିତ୍ୟର ଆଦିସ୍ରୋତ

ବେଦରେ ନାଟ୍ୟସାହିତ୍ୟର ସୂଚନା ଦେଖାଯାଏ । ଏହାକୁ ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ କହନ୍ତି । ବେଦର ତତ୍ତ୍ୱକୁ ନେବଳ ଜ୍ଞାନମାନେ ବୁଝିପାରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ନାଟକକୁ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଦେଖି ଓ ଭାର ବିଷୟକୁ ଶୁଣି ବୁଝିପାରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ କୁହାଯାଇଛି “ସର୍ବବର୍ଣ୍ଣିକୋବେଦଃ” ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟରେ କୁହାଯାଇଛି—“ଦ୍ରୁହ୍ମାକ ପାଖକୁ ଦୈତ୍ୟ ଓ ଦେବତାମାନେ ଯାଇ ବେଦଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଭିକ୍ଷାକଲେ । ବ୍ରହ୍ମା ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହୋଇ “ନାଟ୍ୟବେଦ” ପ୍ରକଟକଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କପାଇଁ ଗୁଣବେଦର ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଏକସୌ-କରି ଦେବତା ଓ ଦୈତ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲେ ।” ରତ୍ନବେଦରୁ ନ ଚ୍ୟ, ସାମବେଦରୁ ସଙ୍ଗୀତ, ଯଜୁର୍ବେଦରୁ ଅଭିନୟ ଓ ଅଥର୍ବବେଦରୁ ରସ ବାହାରକରି ସେମାନଙ୍କୁ ସମର୍ପଣକଲେ । ସେହି ରସକୁ ପାଇ ଶିବଙ୍କର ‘ତାଣ୍ଡବ ନ ଚ୍ୟ,’ ପାଦ୍ମାବତୀଙ୍କର ‘ଲହରୀ ଚ୍ୟ’ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ନ ଚ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ଅଭିନୟ, ରସ, ସୃଷ୍ଟି ହେବାରୁ ପରେ ନାନାସ୍ଥାନର ନାଟକ ଆସୁଥିବାଣ କଲ । କେତେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ-ପଣ୍ଡିତ କହନ୍ତି ବେଦରେ ନାଟକର ସୂଚନା ନାହିଁ ଏହି ମତଟି ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ-ନୁହେଁ । “ବେଦ ସକଳ ବିଦ୍ୟାର ଆଧାର” ।

- ୧—ଗୁରୁବେଦର ସହଯୋଗରେ ନାଟକ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।
- ୨—ପ୍ରାଚୀନତମ ନାଟକ ଧାର୍ମିକ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ରଚିତ ।
- ୩—ଏଥିରେ ନର, ନାରୀ ଦୁଇଜଣିଆକ ଭାଗନେଇପାରିବେ ।

ରୁପକର ପର୍ବବାଦ—କେତେକ ଗବେଷକ କହନ୍ତି ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁଭସ୍ତ୍ରବରୁ ଏହି ‘ରୁପକ’ର ଉତ୍ପତ୍ତି । ଏହାକୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ “Mya Pote ଉତ୍ସବ” ସହଜ ଭୁଲନା କରାଯାଏ ।

ଉର୍ବ ବେଦରେ ନାଟକର ଉତ୍ପତ୍ତି :

ଉର୍ବବେଦ ସୂକ୍ତରୁ ଜଣାଯାଏ, ସୋମବିଦ୍ୟ କାଳରେ ଏକପ୍ରକାର ଅଭିନୟ ପ୍ରଚଳନଥିଲା । “ମହାବ୍ରତସ୍ତୋମ” କୁମାରୀମାନେ ଅଗ୍ନି ପରିବ୍ରଜାକରି ନ ଚ୍ୟଗୀତରେ ମାଉରହୁଥିଲେ । ବେଦରେ ନଟ ଶବ୍ଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିନାହିଁ । ସମ୍ପ୍ରାଦୟିକ ଗୁଡ଼ିକ ରୁପକ ଉତ୍ପତ୍ତିର ପରିଚୟଦିଏ । ରତ୍ନବେଦର ୧୫ ଠାରୁ ଅଧିକ ସୂକ୍ତ ‘ସମ୍ପ୍ରାଦୟିକ’ ନାମରେ ଛାତ । ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ଧର୍ମନିରପସ,

ଲୋକବାସକାର ପରମ Secular ଅଟେ । ବୈଦିକ ସୁକ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଧର୍ମଚେତନାରେ ପୁଣି । ଅଧ୍ୟାପକ Vonschroeder ଏହି ପଦ୍ମାବ ଉପରେ ବହୁ କର କହିଥିଲେ ଏଗୁଡ଼ିକରେ ରହସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକ Mystery Playsର ସୂଚନା ମିଳେ । ଉକ୍ତର ହର୍ଷଲଙ୍କ ମତରେ ବୈଦିକନାଟକର ମୂଳ ସୁପର୍ଣ୍ଣିଆୟ, ରତ୍ନବେଦର କେତେକସୁକ୍ତ ବାଞ୍ଚିଲାପୟୁକ୍ତ ଅଟେ । ସରମା, ପଶିଲୋକ, ବ୍ୟାଘ୍ୟା, ନାଟକର ଦୃଶ୍ୟବାଦ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଉପଲଭ୍ୟମାନ ପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣିତ ନରହୁଏ ଯେ ରୂପକର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ-ତତ୍ତ୍ୱ ବୈଦିକ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ଦେଖାଯାଏ । ନୃତ୍ୟର ଉଲ୍ଲେଖ ରତ୍ନବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ । ବିବାହ ସୁକ୍ତରେ ସୁରୋହତ ନବଦମ୍ପତିକୁ ହାତଉଠାଇ କଳାଶକରେ, ଯେ'କ ନୃତ୍ୟର ଅନୁରୂପଭଙ୍ଗା । ବୈଦିକ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅନେକ ଝିନ୍ଦୁରେ ପୁଣି । ଏହି ବୈଦିକକର୍ମରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ନାଟକୀୟ ତଥ୍ୟ ରହିଛି । ଅଭିନେତା ଏହି ଝିନ୍ଦୁସ୍ଥାନଦ୍ୱାରା କେବଳ ଧାର୍ମିକଫଳ କାମନାକରେ ।

ଯଜ୍ଞୋପବିତ ଯଜ୍ଞମଣ୍ଡପରେ ବସି ଯଜମାନ ଓ ସୁରୋହତ ମନବନୋଦକପାଇଁ ବାଞ୍ଚିଲାପୟୁ ସୁକ୍ତ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ପରେ ରୂପକରୁପରେ ଶ୍ରୀରୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଭୃତ ଦେଖାଦେଲେ । ନାଟ୍ୟକାର ଭରତ ତାଙ୍କ “ନାଟ୍ୟସୁତ୍ର”ରେ ନାଟକହିଁ ବେଦରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଗୁରୁନାଟକର ସୂଚନା ରତ୍ନବେଦ ଓ ଯଜ୍ଞବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ । ଗୁରୁନାଟକ ବର୍ତ୍ତମାନ ସିନେମା ନାମରେ ଲୋକାଦୃତ । ରତ୍ନବେଦର ନାଗଦାସୁସୁକ୍ତ ଯଜ୍ଞବେଦର ଅଧିକାଂଶମନ୍ତ, ପାମ ଓ ଅଧିବେଦରେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ ଓ ଗୁରୁକାବ୍ୟର ସୂଚନା ରହିଛି । ଆମର ଇତିହାସ ତଥା ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ବିଦେଶୀମୁଖା ହୋଇଛନ୍ତି ଉପଦ୍ୱାରୁ ବେଦର ବ୍ୟାପକତାକୁ ଅଟକଳ କରିପାରୁନାହାନ୍ତି ।

ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଉତ୍ତର

କେତେକ ସୁରୋପୀୟ ପଣ୍ଡିତ ମତ ଦିଅନ୍ତି ଯେ ସତ୍ୟପ୍ରଥମେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଲେଖିବାର କଳା ଜାଣିନଥିଲେ, ସେମାନେ ବିଦେଶୀମାନଙ୍କଠାରୁ ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ଶିଖିଥିଲେ । ସୁରୋପରେ ସଂସ୍କୃତଅଧ୍ୟୟନର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାଳରେ ଏହି ଧାରଣା ଅନୁସାରେ ଚୁଲ୍ଲର କହିଛନ୍ତି ଯେ “ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ପରିସ୍ଥିତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ଉପେକ୍ଷିତ ଭାରତୀୟ ଶିଳାଲେଖ ପ୍ରଭୃତର ବିବେଚନା ଅଧ୍ୟୟନ ଉପରେ ଏତେ ଚୁରୁହୁ ଦିଆ ଯାଉନଥିଲା, ଯେତେ ପରିମାଣରେ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧକୁ

ଅଧାରକର ଭରଣାୟ ଲିପିର କେତେକବର୍ଣ୍ଣ ସୈମାଲ୍‌ହି ବର୍ଗର ଲିପି ଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଣ୍ଣସମୂହ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାମସ୍ତ୍ୟ ରହିଛି । ଅନ୍ୟମାନେ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣାସକ୍ତ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିସ୍ଥିତିରେ କେତେକ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଯୋଗୁଁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । ଯଥା :—ଭରଣାୟ ଆର୍ଯ୍ୟସଭ୍ୟତାର ନିର୍ମାଣ ଅନେକ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷତଃ ସୈମାଲ୍‌ହି ବର୍ଗୀୟ, ଭରଣା ଓ ସୁନାମ ଏହି ତିନୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଜାତକ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି ।” “ଏହି ନିର୍ଭର କପରି ଭାବରେ ହୋଇଛି” ଏହାକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବାପାଇଁ କେତେକ ଯୁକ୍ତି କଲ୍ପନା କରାଯାଇଛି * । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ମଧ୍ୟରେ ବୃହତ୍‌ରକ୍ତ ଯୁକ୍ତି ଅଧିକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଟେ ।

* ୧—ପ୍ରଫେସର ଓବର (Weber) ଜଣ ମତ ଅନୁଯାୟୀ ଭରଣାୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ସିଧାସଳଖ ଭାବରେ ପ୍ରାଚୀନତମ ଫୀନିସିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ।

୨—ଡଃ ଡିକ୍ (Deecke) କହନ୍ତି ଯେ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମ ଅସୀମିୟାର ଫଗାକାର (Cuneiform) ବର୍ଣ୍ଣ ସମୂହରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ପ୍ରାଚୀନ ଦକ୍ଷିଣୀ ସୈମାଲ୍‌ହି ବର୍ଣ୍ଣସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ ହିମ୍ୟାସ୍‌ଲ୍‌ହି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିବ ।

୩—ଡଃ ଆଇଜାକ୍ ଟେଲର (Issac Taylor)ଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଦକ୍ଷିଣ ଆରମ୍ଭାୟ ଦେଶର ଏପରି ଏକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଭରଣାୟବର୍ଣ୍ଣମାଳା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ହିମ୍ୟାସ୍‌ଲ୍‌ହି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନନୀ ଅଟେ ।

୪—ଏମ୍. ଜେ. ହେଲେ ବ (M. J. Halevy)ଙ୍କ କହିବା ଅନୁସାରେ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କର ଅଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ କେତେକବର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରୀ: ସୁ: ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀର ଉତ୍ତର ସୈମାଲ୍‌ହି ବର୍ଗର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଆସିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେକ ଫ୍ରେସ୍କି ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ସୁନାମ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଗୁପ୍ତତ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ କୁହାଯାଇ ପାରେ ଯେ ଭରଣାୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଏହି ମିଶ୍ରିତ ରୂପ ଗ୍ରୀ:ସୁ: (ପାଞ୍ଚଶହ ପଚାଶ) ୫୨୫ର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସମୟ ଭିତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସାର୍ ଏ. କନିଂହମ୍ (Sir A. Cunningham) କହନ୍ତି ଯେ ଭରଣାୟବର୍ଣ୍ଣମାଳା (ଯାହା ପାଲ ଓ ଟ୍ରାସ୍‌ନାମରେ ଅଭିହିତ) ଭରଣାୟମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଟେ ଏବଂ ଏହା ପ୍ରାଚ୍ୟ ଚିନ୍ତାକାର ଲିପି

ବିଜ୍ଞାନ (Heiroglyphics) ଉପରେ ଆଧାରିତ ଅଟେ । ଭାରତୀୟ ଲିପି-ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ କୌଣସି ସଠିକ ଯୁକ୍ତ ବୈଦେଶିକ ଇତିହାସ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବ୍ୟକ୍ତକରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ ରେଖାଚିତ୍ର ଲିପିଦେଖି ଯାହା-ପ୍ରାୟ ଶବ୍ଦଲିଖାଇ ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି ତାହାକୁ ସତ୍ୟନୁହେଁ କାରଣ ବହୁସଭ୍ୟତା ଏଯାଏ ଆବିଷ୍କାର ହୋଇନାହିଁ । ଇତିହାସର ପାରିପାଶ୍ଵିକ ଅବସ୍ଥାରୁ ଯାହା ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ଭାରତୀୟ ଲିପିତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ୟକାହାର ପ୍ରଭାବରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନାହିଁ ଏହା ଭାରତୀୟଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ରତୀକରୁ ସୃଷ୍ଟି ।

ବୁଲ୍ଫର (Buhler)ଙ୍କ ଯୁକ୍ତ :—ତାଙ୍କର ଅଭିମତ ଅନୁସାରେ ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମ ଉତ୍ପତ୍ତି ସୈମାଲର୍ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଫିନିଶିୟନ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଏହାର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ସୈମାଲର୍ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଉତ୍ପତ୍ତିକାଳୀନ କୌଣସି ଏକ ନମୁନାରୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ସେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁମାନ ମୂଳକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ ଏପରି ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଯଥା—(୧) ମିଶର ଦେଶର ଚିତ୍ରାକାର ଲିପିରୁ (Heiroglyphics) ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣମାଳ ର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥିଲା ।

(୨) ଦ୍ରାଘ୍ନାଲିପିର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ସବୁବେଳେ ଡ୍ରାହାଣରୁ ବାମଆଡ଼କୁ ଲେଖା ଯାଇଥିଲା ବୋଲି ଏରନ୍ (Eran)ର ଏକ ମୁଦ୍ରାରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି ।

ଏହି ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକର ସମର୍ଥନପାଇଁ ସେ ନମ୍ବୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଅଛନ୍ତି । ଯଥା—(୧) ଜାତକ ଓ ମହାବରାଣ ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲିଖନ କଳାର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । (୨) ଅଶୋକଙ୍କର ଅନୁଶାସନ ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ଅଭିଲେଖ ସମୃଦ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ମିଳିଥାଏ । (୩) ଇରାଣ ମୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ପ୍ରଭାବ ଅନର୍ଥାକାର୍ଯ୍ୟ । (୪) ଏରନ୍ (Eran)ର ମୁଦ୍ରା-ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଉପାଖ୍ୟାନ ଗୁଡ଼ିକ ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଉତ୍ପତ୍ତି ବିଷୟରେ ଅନୁକୂଳ ମତ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । (୫) ଭଟ୍ଟିପ୍ରୋଲୁ (Bhattiprolu) ର ଶିଳାଲେଖରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ତଥ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏଥିପାଇଁ ଗ୍ରହଣ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।

ଏହିସବୁ ପ୍ରମାଣକୁ ଭିତ୍ତିକରି ଡ୍ରା ବୁଲ୍ଫର ମତଦାଅନ୍ତି ଯେ ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ମୌଳିକ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଶ୍ରୀ: ସୁ: ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । (ମେଦ୍‌ସମୁଲ୍‌ର ମଧ୍ୟ ଏହାପୂର୍ବରୁ ଏହିମତ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ) ସମ୍ଭବତଃ ଏହିକାଳ ଶ୍ରୀ: ସୁ: ଷଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀ ଭିତରେ ସୀମିତଥିଲା । ଏହି

ପରିପ୍ରେଷାରେ ଭରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନନ ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି ନିଜର ସ୍ଵରୂପକୁ ଗଠନ କରିପାରିଥିଲା ।

ଫିନିସିୟାର ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଖ୍ରୀ. ପୂ. ୮୫୦ ମସିହା ପୂର୍ବରୁ ବିଦ୍ୟମାନଥିଲା । ଏହି ସିଜାନ୍, ସିଞ୍ଜିର୍ଲ (Sinjirh) ଶିଳାଲେଖ ଓ ଅସିରସ୍ତାର ବାଟେ (Weights) ପ୍ରସ୍ତର ଗାନ୍ଧରେ ଡୋଳାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ବୁଦ୍ଧର ଫିନିସିୟନ୍ ଓ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଦୁଇଟି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକୁ ଭୁଲନାକରି କହିଲୁ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମୀ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଫିନିସିୟନ୍ (Phoenician) ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁ ଏହା ଫିନିସିୟନ୍ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଛି । ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାରେ ଯେଉଁ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁସରଣ କରାଯାଏ ବୁଦ୍ଧର ତାହାକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବାପାଇଁ ଯତ୍ନକରିଛନ୍ତି । ବ୍ରାହ୍ମୀ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ଅଟେ ବା ଭରତୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ଏହାର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ଭବ ହୋଇନପାରେ । ଏହାକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବାପାଇଁ ବୁଦ୍ଧର ଯତ୍ନ କରିନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଭରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମପ୍ରାୟ ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବରୁ ହୋଇଥିବା ସମ୍ଭବ ବୋଲି ଧାରଣାକରି ସେ ତାହାକୁ ବୁଝାଇବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଏହାର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ଦୃଢ଼ମତ ପ୍ରତିପାଦନ ନକରି ସବୁବେଳେ ପ୍ରାୟ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ଉପର ଭାଗକୁ ତଳାଂଶକୁ କରିଦିଆ ଯାଇଛି । ତାହାଣରୁ ବାମକୁ ଲେଖିବାର ପ୍ରଣାଳୀକୁ ବଦଳାଇ ବାମରୁ ତାହାଣକୁ ଲେଖିବାର ଗତି ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଇଛି । ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ଉପରଭାଗର ଅଙ୍ଗ ବିସ୍ତୃତିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଏତାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।

ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ବୁଦ୍ଧରଙ୍କର ମତ ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ଭବବୋଲି ଅନୁମିତ ହେଉଥିଲା । ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଏହିଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟହେବା ଫଳରେ ସେମାନେ ଏହି ମତପ୍ରତି ଗଭୀର ସମର୍ଥନ ଜଣାଇଲେ । ମାତ୍ର ଝୁର୍ବ୍ସାପ୍ଟ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ଗବେଷଣା ଦ୍ଵାରା ଏହିମତ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ତଥା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲା ।

ବୁଦ୍ଧରଙ୍କ ମତର ପ୍ରତିବାଦ—(କ) ଯେଉଁ ଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକୁ ଆଧାରକରି ବୁଦ୍ଧର ନିଜର ମତ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ, ଏବେ ଲିପି ବିଜ୍ଞାନମାନେ ତାହାକୁ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ବିରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ଫ୍ଲିଣ୍ଡର୍ସପେଟ୍ରି (Flinderspetrie) ନିଜର “ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ନିର୍ମାଣ” ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି ଯେ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା-

ଗୁଡ଼ିକର ମୂଳ ଉତ୍ପତ୍ତି ଚିହ୍ନାକାର (Heiroglyphics) ଲିପି ରୂପରେ ହୋଇ-
 ନଥିଲା । ବରଂ ଏହା ପ୍ରତୀକ ଚିହ୍ନ (Symbols) ରୂପରେ ସମ୍ଭବହୋଇ
 ଯାଇଥିଲା । ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଏହା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳର
 ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ବୁଦ୍ଧି ଓ ନିପୁଣତା ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ଚିହ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ମନର ଭାବଧାରା
 ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ମଣିଷର ଉନ୍ନତ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାବେଳକୁ
 ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ପ୍ରାରମ୍ଭିକମନୁଷ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆମ୍ଭେମାନେ କେବଳ
 ଏହା ସ୍ୱୀକାର କରୁ ଯେ ସେତେବେଳେ ସେ କୌଣସି ଚିହ୍ନ ଆଙ୍କିବାପାଇଁ
 ସମର୍ଥ ନଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିଚାରର ବିକାଶ ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନାଙ୍କିବା
 ତା ପରେ ସମ୍ଭବ ନଥିଲା । ଅପରନ୍ତୁ ସେ ପତତ, ଉତ୍ସୃତ, ସରଳ, ବିକ-
 ରତ୍ୟାଦି ରେଖାଟାଣି ଏହି ସଙ୍କେତ ମାଧ୍ୟମରେ ଭାବ ବିନିମୟ କରୁଥିଲା ।

(୧) ଅନ୍ୟ ବୈଦିକ ଧାରଣା ଅନୁସାରେ କୌଣସି ଏକ ମୁଦ୍ରାରୁ
 ମିଳିଥିବା ପ୍ରମାଣ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯଦିଅଛି ନୁହେଁ ଯେ ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ସଂପ୍ରସାରେ
 ତାହାଣରୁ ବାମକୁଲେଖା ଯାଉଥିଲା । ଉନବିଂସ ଶତାବ୍ଦୀର “ହୋଲ୍‌ଜର୍”
 ତଥା ଆକ୍ସିଂଗର ଶିଳାଲେଖ ଦ୍ୱାରା ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ ଯେଉଁ
 ମୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଏପରି ଗ୍ରାହଣୀୟ ତାହାଣରୁ ବାମକୁ ଲେଖାଯାଇଛି ତାହା
 ମୁଦ୍ରାକୁହେଁ ବରଂ ଶିଳା ଲେଖାକୁ ଅଙ୍କିତ କରିବାପାଇଁ ଏହା ଏକପ୍ରକାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
 ମୁଦ୍ରା (Stamps) ଯାହା ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ଓଲଟା ଭାବରେ ବିପସ୍ତତ
 ରୂପେ ଖୋଦିତ ହୋଇଛି ।

* ଇନ୍ଦୋରରୁ ପ୍ରାୟ ଏକ ମୁଦ୍ରା ଉପରେ ବିକ୍ରମ ସଂବତ୍ ୧୯୪୩ ଲେଖା
 ଯାଇଛି ଓ “ଏକପାଠ୍, ଆନା ଇନ୍ଦୋର” ଏହିଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ଓଲଟା ଭାବରେ
 ଖୋଦିତ ହୋଇଛି । ଅନ୍ୟ ଏକ ପୁରାତନ ମୁଦ୍ରାଉପରେ “ଶ୍ରୀ ସସ୍ପକ୍ତୁଲ” ଏହି
 ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିରେ ଶ୍ରୀ ତଥା ପ ଓଲଟା ଖୋଲା ଯାଇଛି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଅନ୍ୟ
 କେତେକ ମୁଦ୍ରାରେ ମଧ୍ୟ ବିପସ୍ତତରୂପେ ଖୋଦିତ ହୋଇଥିବା ବର୍ଣ୍ଣ ଗୁଡ଼ିକ ଦୃଷ୍ଟି
 ଗୋଚର ହୁଏ ।

(ଗ) ଏକଥା ମନେରଖିବା ଉଚିତ୍ ଯେ ଏରାଣ (Eran)ରୁ ମିଳିଥିବା
 ମୁଦ୍ରାରୁ ପ୍ରାଚୀନତର ଭର୍ତ୍ତିପ୍ରୋଲୁ ଶିଳାଲେଖରେ ଲିପି ଗୁଡ଼ିକ ବାମରୁ ଡାହାଣକୁ
 ଲେଖାଯାଇଛି ।

(ଘ) ଡଃ ବୁଲ୍‌ଜର ପୁସ୍ତୋକ୍ତ ଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକୁ * ନିଜର ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ

ଲଘୁ ପ୍ରମାଣ ଗୁଡ଼ିକର ଅନୁକୂଳ କରନ୍ତୁ । ଏହି ଧାରଣାସବୁ ସୁଦେଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ସହିତ ସମାନ ହୋଇପାରୁନାହିଁ କି ସେଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ନିଜର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଭେଦ (Mutual Identity) ପ୍ରକାଶ କରାଯାଉ ନାହିଁ । ସେ ନିଜେମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସବୁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଦୃଢ଼ ରହିପାରୁନାହାଁନ୍ତି । ଯେପରିକି ଜଣେ ବିଜ୍ଞାତ ଲେଖକ ଇଂରାଜୀ ବିଶ୍ୱକୋଷରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ସେ କୌଣସି ଏକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକୁ ଅନ୍ୟଏକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇପାରେ ।

* ଡଃ ବ୍ରୁକ୍ଲର ଭର୍ଟି ପ୍ରୋଲୁ ଶିଳାଲେଟରେ ଏରଣ (Eran)ର ମୁଦ୍ରା ଓ ଅଶୋକଙ୍କ ଅନୁଶାସନରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରଚୀନତମ ଭାରତୀୟ ଲିପିର ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ତାହା ପ୍ରାଚୀନତମ ସୈମେଟିକ୍ ଟୋକୋ ଶିଳାଲେଟରେ ତଥା ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ୱରାଜ୍ୟ (Weights)ରେ ଉପଲବ୍ଧ ଚିହ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବା ତୁଳନାର ଅନୁରୂପ ଅଟେ । ଏହିତୁଳନା ପରେ ସେ ଏହା ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିର ୪୪ଟି ଅକ୍ଷର ସେମେଟିକ୍ ଚିହ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ପ୍ରାୟ ମିଶିଯାନ୍ତି ଏବଂ ସୈମେଟିକ୍ ଲିପିର ସମୁଦାୟ ୨୨ଟି ଅକ୍ଷରର ପ୍ରତିନିଧି ବା ଦାୟାଦ ରୂପେ ଏହିଲିପିରେ ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ଲିପିର ପ୍ରସ୍ତୁତକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ନିଜର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କୌଶଳରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମକୁ ପ୍ରୟୋଗକରି ସିଧା ଅଙ୍କିତ ହେଉଥିବା ରେଖାର ଅନୁକୂଳ ଚିହ୍ନ କଳ୍ପନାକରିବା ଇଚ୍ଛାରୁ ନିହତ ହୋଇ ଏବଂ ସମସ୍ତ ମହାଶିରସ୍ତ୍ର ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକପାଇଁ କେତେକ ଅସୁବିଧା ହେଉଥିବା ଯୋଗୁ ଅନେକ ସୈମେଟିକ୍ ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକୁ ଓଲଟାକରି ଦେଇଛନ୍ତି କିମ୍ବା ସେଗୁଡ଼ିକର ପାର୍ଶ୍ୱ ବଦଳାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିରେଭରରୁ ନିକୋଣ ତଥା ଦୁକୋଣକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିର ଲିଖନ ଦିଗ ପ୍ରକୃତରେ ତାହାଗରୁ ବାମ ଆଡ଼କୁଥିଲା । ଯେପରି ଡଃ ବ୍ରୁକ୍ଲର ଏରଣ (Eran)ରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ମୁଦ୍ରାର ସହାୟତାରେ ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇଛି ଯେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ଯେତେବେଳେ ଦିଗ ବଦଳିଗଲା ସେତେବେଳେ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ତାହାଗରୁ ବାମକୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା । ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିର ଏହି ନିୟମକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଉକ୍ତ ମହୋଦୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସୈମେଟିକ୍ ଅକ୍ଷର ନେଇଛନ୍ତି ଓ ଏହା ସହିତ ସାଦୃଶ୍ୟଥିବା ବ୍ରାହ୍ମୀ ଅକ୍ଷର ସହିତ ଏହା ତୁଳନା କରାଯାଇଛି । ତାପରେ ସେ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଛି ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରକୃତ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଏପାଖ ସେପାଖ କରି ନକଲି ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ଏହା ସମକ୍ଷରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଯୋଗ୍ୟ ।

୧—ସୈମେଟିକ ‘ସ୍ୱାଦେ’ (Tsade)କୁ ପ୍ରଥମେ ଓଲଟା କରିଦିଆଗଲା ତ୍ରାହାଣ ପାଖର ଗ୍ରେଟ ରେଖାକୁ ସରଳ ଦଣ୍ଡାୟ-ମାନ ରେଖା ଆଡ଼କୁ ମୁହଁକରି ପୁରୁଇ କିଆଲେ । ପରେ ଏହି ସରଳ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରେଖାକୁ ବାମଆଡ଼କୁ ପୁରୁଇଦେବା ଫଳରେ ଏହାର ଦିଗ ବଦଳି ଗଲା । ଫଳତଃ ଏହା ବ(ଦେବନାଗରୀ ବର୍ଣ୍ଣ ବ)ରେ ଏହା ପଞ୍ଚମତ ହେଲା । ଏହି ‘ବ’କୁ ଭର୍ଷିଗ୍ରୋଲ୍ ଶିଳାଲେଖରେ ‘ବ’ ପଢ଼ାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ ଭର୍ଷିଗ୍ରୋଲ୍ରେ ଏହି ‘ବ’ର ସ୍ୱରୂପ ପୁରୁଷ ‘ବ’ର ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର ।

ପୁଣି ତଃ ବୁଦ୍ଧରକର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ନାୟମର କେତେକ ତଥ୍ୟ ଅସମାହିତ ରହିଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଏଠାରେ କେତେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉଛି ।

୨—ବା ‘N’, କ ‘E’ ଏବଂ କ ‘T’ର ଉପରିଭାଗର ବିଶାଳତା ଅନୁଶୀଳନ ଯୋଗ୍ୟ ।

୩—ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିର କ ‘T’ର ସୈମେଟିକ ତା (Taw) ସହିତ ଅଭେଦ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ।

ଯଦି ସୈମେଟିକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ‘Y’ ଏହି ଅକ୍ଷରକୁ ଭ୍ରାନ୍ତାୟ ଲୋକମାନେ ‘କ’ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ତେବେ ସେମାନେ ସେହି ସୈମେଟିକର ତା (Taw) ‘T’କୁ ନିଜର ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିରେ ‘X’ ରୂପରେ କାହିଁକି ବିକୃତ କରିଛନ୍ତି ? ବ୍ରାହ୍ମୀ ଲିପିର ‘T’ ଏହି ଅକ୍ଷରକୁ ସୈମେଟିକର ତା (Taw) ‘T’ ସହିତ ସମରୂପ ରହିବାକୁ କାହିଁକି ଦିଆଗଲା ନାହିଁ ? ଏବଂ ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସୈମେଟିକର ଆଡ଼ର ‘X’ ଅକ୍ଷରକୁ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଲିପିରେ ‘କ’ ରୂପେ କାହିଁକି ସ୍ୱକୃତ ଦିଆଗଲା ନାହିଁ ? ❀

୪—ସୈମେଟିକ୍ ‘ନନ୍’ (Nun) କୁ ପ୍ରଥମେ ଓଲଟା କରିଦିଆଗଲା । ପରେ ଅକ୍ଷରକୁ ଶୀଘ୍ର ଲେଖିବାପାଇଁ ପ୍ରୟୋଜନ ହେବାରୁ ସରଳ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରେଖାର ତଳଆଡ଼କୁ ଦୁଇ ପାଖରେ ଯାଇଥିବା ଏକ ପତଳ ରେଖା ଟାଣି-ଦିଆଗଲା । ଏହିଭଳି ଭାବରେ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଲିପିର ‘ନ’ ବର୍ଣ୍ଣର ରୂପ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ।

ଏହି ନିୟମ ଅନୁସାରେ ତଃ ବୁଦ୍ଧର ପ୍ରଥମେ ସମସ୍ତ ୨୬ଟି ସୈମେଟିକ୍ ଅକ୍ଷରର ପ୍ରତିନିଧି ଭାବରେ ୨୬ଟି ବ୍ରାହ୍ମୀ ଅକ୍ଷରକୁ ଖୋଜି ବାହାର କଲେ । ପୁଣି

ଏହି ୨୬ଟି ଭିତରୁ କେତେକ ଅକ୍ଷରକୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତକରି, କେତେକକୁ କାଟିଗ୍ରହଣ କରି କିମ୍ବା କେତେକରେ ବନ୍ଧ ତଥା ବୃତ୍ତାକାର ରେଖା ଯୋଡ଼ିଦେଇ ବ୍ରାହ୍ମଲିପିରେ ପରିଗଣ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶ ପ୍ରଣାଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଜର ମତ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଲିପିର ୪୨ଟି ଅକ୍ଷର ସହିତ ଯୈମେଟିକ ଲିପିର ୨୬ଟି ଅକ୍ଷରର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଟାଣିଓଟାଣି ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ଯେ, ଭରତୀୟମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏହାକେବେଠାରୁ ସ୍ଵୀକୃତ ହେଲା ? ଯୈମେଟିକର ଉକ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଲେଖ, ମେସା (Messa)ର ପ୍ରସ୍ତର ତଥା ଅସିରିୟନ (Assyrian) ବାଟ୍ (Weights) ଲେଖା ଗୁଡ଼ିକର ସମୟ ଯଦି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ତେବେ ଭରତୀୟମାନଙ୍କର ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣକରି ନେବାର ସମୟ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୮୯୦ ଏବଂ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୭୫୦ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବା ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ସମ୍ଭବତଃ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୭୫୦ ବେଳକୁ ଏହା ହୋଇଥିବବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ କରାଯାଏ । ଏହା ପରେ ଉକ୍ତ ମହୋଦୟ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପୁରାତନ କାଳର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବଧି ପ୍ରକାଶ କରିବାପାଇଁ ଯତ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ମତ ଅନୁସାରେ, ଭରତୀୟ ଲେକମାନେ ବାଣିଜ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ଜଳ ପଥରେ ସମ୍ଭାରଣ ମହାସାଗର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଉଥିଲେ । କାରଣ ଉକ୍ତ ଆଲୋଚକଙ୍କର ଅନୁମାନ ଯେ ଯୈମେଟିକ ‘ଲିପି ଭାରତରେ ମେସୋପୋଟାମିଆ ମାର୍ଗଦେଇ ପହଞ୍ଚିଥିବ । ଏହିଧାରଣାରେ ବଣବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଯେ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଯୈମେଟିକ ଲିପିର ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକ ମୂଳ ରୂପ ସହିତ ବା ଝୁର୍ ଅଳ୍ପ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ବଣିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ସିମିତଥିଲା । ପରେ ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଏହା ଶିଖାଇଦେଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଏହାର ବିକାଶ ଯାଏନକରି ବ୍ରାହ୍ମ ଲିପିର ଆବିଷ୍କାର କଲେ । ମାତ୍ର ଏହି ଅବସରରେ ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକୁ ବିକଶିତ ରୂପ ସହ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ କିଛି ସମୟ ଲାଗିଥିବ । ଭକ୍ତି ପ୍ରୋଲୁ ଶିଳାଲେଖରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ କେତେକ ଅକ୍ଷରର ରୂପ ନିମ୍ନାଦ୍ୟରେ କେତେପରି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଛି ।

(୩) ସମଗ୍ର ବିକାଶଧାରା ଅବଶ୍ୟ ଏକ ନିମ୍ନରେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଏକଥା ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇନାହିଁ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଲିପିର ବିକାଶଧାରା ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ନହୋଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ କାହିଁକି ହୋଇଥିଲା ? ବର୍ତ୍ତମାନର ପ୍ରକୃତରୁ ଏହା ଅନୁଭୂତ ହେଉଛି ଯେ ଏହାର ଉତ୍ପତ୍ତି ବା ଆବିଷ୍କାର କାଳରେ ଯେଉଁଆଡ଼ୁ ଯେଉଁଆଡ଼କୁ ଲେଖା-ଯାଉଥିଲା , ପରବର୍ତ୍ତୀ ମମୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହିଆଡ଼ୁ ସେହିଆଡ଼କୁ ଲେଖାଗଲା ।

ଲିଙ୍ଗ ଶୈଳୀର ଦିଗ ବା ପାର୍ଶ୍ଵ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରଣାଳୀଠାରୁ କମ୍ କଠିନ କାମ ନୁହେଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଦଶମ-ଲବ ପ୍ରୟୋଗରେ ଶବ୍ଦ ଭାରତରେ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାଳରେ ଏହା ବାମରୁ ଦକ୍ଷିଣକୁ ଲେଖାଯାଉଥିଲା । ଯେତେବେଳେ ଏହାକୁ ସୈମାନ୍ତର ବର୍ଗର ଲିପି ପ୍ରଚଳିତ ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣକରିଲେ ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଲିଙ୍ଗବଦ୍ଧ ବାମରୁ ଡାହାଣକୁଥିଲା । ଏହିଭଳି ଭାବରେ ଖରୋଷ୍ଠୀ ଲିପିର ଲିଙ୍ଗଶୈଳୀ ଅଦ୍ୟାବଧି ବଦଳିନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଏହା ଡାହାଣରୁ ବାମକୁ ଲେଖା ଯାଉଛି ।

(୪) ଡ଼ା ବୃହତ୍ ସନେହସ୍ତୁକ ପ୍ରମାଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ଉପଯୋଗ କରି ନିଜର ମତର ସଂସାଧାରଣଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵୀକୃତ ଲଭପାଇଁ ଯତ୍ନବାନ୍ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ଏହା ସ୍ଵୀକାର କରିଥିଲେ ଯେ ଗ୍ରୀକଲିପି ଫିନିସିୟନ୍ (**Phoenician**) ଲିପିରୁ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ଲିପି-ବିଜ୍ଞାନମାନେ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ଆରୋପଣ କରନ୍ତି ।

ହୋଇଥିବ , ଯେଉଁଥିପାଇଁ ଆନେମାନେ ଏହା ପୁଣ୍ଡାଙ୍ଗ ରୂପର ପରି-ପ୍ରକାଶପାଇଁ ଏକ ଲମ୍ବା ସମୟସୀମାର କଳ୍ପନା କରିଆଣ୍ଟି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଭକ୍ତ ଲିପିର ବିକାଶର ପରିସମାପ୍ତି ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୫୦୦ ପୂର୍ବରୁ ହୋଇଯାଉଥିବ ।

* (୧) ବ୍ରାହ୍ମୀ ଲିପିର ଉତ୍ପତ୍ତି ସୈଦ୍ଧିକ୍ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ହୋଇନାହିଁ । ଏହା ପପକ୍ଷରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶେଷଣ କରାଯାଇପାରେ ।

(କ) ଗୋଟିଏ ଧ୍ଵନିର ବ୍ୟଞ୍ଜକ ବ୍ୟଞ୍ଜି ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣ-ଲିପି ମଧ୍ୟରେ ପରିସ୍ଫର ସହ ଅନୁରୂପ ହୁଏ ନାହିଁ । (ଖ) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ ଧ୍ଵନି ଗୁଡ଼ିକରେ ପାରସ୍ପରିକ ଭେଦ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିର ‘ଗ’ ଓ ଦ୍ଵିମେଟିକ ଗିମୈଲ (**Gimel**) ମଧ୍ୟରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ନାହିଁ (ଗ) ଦ୍ଵିମେଟିକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ (**Medial**) ସ୍ଵର ଗୁଡ଼ିକପାଇଁ କୌଣସି ଚିହ୍ନନାହିଁ ଏବଂ ସେଥିରେ ହ୍ରସ୍ଵପଦର ଭେଦ ମଧ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ ।

(୫) ଯଦି ଏହା ସ୍ଵୀକାରକରିବାକୁ ହୁଏ ଯେ ଗୋଟିଏଜାତିର ମାନବ-ଗୋଷ୍ଠୀ ନିଜର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକୁ ଅନ୍ୟ ଏକଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ତେବେ ତା’ପୂର୍ବରୁ ଏହା ମାନବକୁହେବ ଯେ ସେହି ଦୁଇ ଜାତିର କନଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଳାମିଶା, ଗମନାଗମନ ଓ ସଂସ୍ପୃତର ଆଦାନ-

ପ୍ରଦାନ ନିଶ୍ଚିତଭାବରେ ହେଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିପାରିନାହିଁ । ସମ୍ଭବତଃ ଏପ୍ରକାର ସାଂସ୍କୃତିକମିଶ୍ରଣ ଯଦି ହୋଇଥିବ ତେବେ ସମୁଦ୍ରତଟରେ ବାସକରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବ । ଏଣୁ ଯଦି ଭରଣସୁଲ୍ଲିପି କେବେ କୌଣସି ଅନ୍ୟଲିପିରୁ ଉତ୍ପତ୍ତିଲାଭ କରିଥାଏ ତେବେ ଦକ୍ଷିଣ ସୈମେଟିକାନ୍ତର ଲୋକଙ୍କ ଲିପିରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ସମ୍ଭବ । ମାତ୍ର ତଃ ବୃତ୍ତର ଏହି ମତକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଛନ୍ତି ।

(୭) ହଇହାବାଦର ପ୍ରାଗୈତିହାସିକଯୁଗର ଗିରିବନ୍ଧ ଖନନ ପଳରେ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଉଦ୍ଭବର ମୌଳିକକାଳ ସେହି ପ୍ରାଗୈତିହାସିକକାଳରେ ପହଞ୍ଚି-
ଯାଇଛି । ବାସ୍ତବିକ୍ ଏପରି ହୋଇଥିବା ସମ୍ଭବଅଟେ । କେତେକ ଯୁକ୍ତିଅନୁସାରେ ବିଶ୍ୱାସକରଣକୁ ହ୍ରାସ ଯେ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମ ପ୍ରାରମ୍ଭିକମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନକାଳରେ ଏବଂ ଏହାର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ପରବର୍ତ୍ତୀଯୁଗରେ ବିକାଶଲାଭ କରିଅଛି । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ତଳଲିଖିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଅନୁଶୀଳନ କରାଯାଇପାରେ ।

(କ) ହାଇଦ୍ରାବାଦ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଗିରିଖନନରୁ ବାହାରିଥିବା ମାଟିପାତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ନିର୍ମାଣକାଳ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୧୫୦୦ ପୂର୍ବରୁ ହୋଇଥିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

(ଖ) ମାଦ୍ରାଜ ମ୍ୟୁଜିୟମରେ (ସେହିଠାରେ ପ୍ରାଚୀନ ବସୁଗୁଡ଼ିକ ସଂରକ୍ଷିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ) ରଖାଯାଇଥିବା ମାଟିପାତ୍ର ଉତ୍ତରପାଷାଣଯୁଗର ଅଟେ ଯାହା କି ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୩୦୦୦ ପୂର୍ବରୁ ସୃଷ୍ଟି ଅଟେ ।

(ଗ) ମାଦ୍ରାଜରେ ଥିବା ମାଟିପାତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ କେତେକ ଲିପିସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-
କୀର୍ତ୍ତ୍ୱ ଚିହ୍ନ ସହିତ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତରର ଅତ୍ୟକ୍ଷମରେ ୫ଟି ବର୍ଣ୍ଣଗତଚିହ୍ନ ଦୃଷ୍ଟି-
ଗୋଚରହୁଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀନତମ ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିର ବର୍ଣ୍ଣସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ମିଶିଯାଆନ୍ତି ।

ଏଣୁ ଆମ୍ଭେଯଦି ଭାରତର ପ୍ରାଗୈତିହାସିକ ମୁଣ୍ଡସୂପାତ୍ର ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ସଙ୍କେତକୁ ନ୍ରାଦୂର୍ଲଭିୟ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକର ପୂର୍ବରୂପ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରୁଁ ତେବେ ଏହା ବାସ୍ତବ ଓ ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ହେବ ।

(ଘ) ଏହି ପାତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ନିର୍ମାଣକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନାମରେ ପ୍ରାଥମିକ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରକଟ କରୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି

ଭାବରେ ପ୍ରକଟ କରୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଭାବରେ ଲିଖନଗତ ମିଶର ଓ ସୁଭୋଷରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚଳିତଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଭାରତୀୟଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅବଦତ ନଥିଲା । ଏହି ପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି ଇତିହାସର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ବିଦ୍ୟମାନଥିଲା ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଉଛି ।

(୮) ଭାରତୀୟ ମ୍ୟୁଜିୟମ (Indian Museum)ର ପ୍ରାଗୈତିହାସିକ ପ୍ରାଚୀନ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ସଂଗ୍ରହ ଭିତରେ ଉତ୍ତରପାଶାଣ୍ଡୁରେ ଦୁଇଟି ପାଷାଣ ଶ୍ରେଣୀର ହୁଅଛି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଉତ୍ତରପାଶାଣ୍ଡୁଗାୟ ପ୍ରସ୍ତର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଦ୍ୱିମତର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ସେହି ଦୁଇଟି ପ୍ରସ୍ତରଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଅନେକ ଅକ୍ଷର-ଚିହ୍ନ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକ ଉପରେ ମ୍, ଆ, ଉ, ଏହି ତିନିଟି ଅକ୍ଷର ଏକତ୍ରରେ ଅଙ୍କିତହୋଇଛି । ଅନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତରଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ଗୁଣ୍ଡି ଅକ୍ଷର ରହିଛି । ଏହି ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାସହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ମିଶିଯାଇଛି ।

(୯) ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟକୃଷ୍ଣାକ୍ରମ ମଧ୍ୟ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସମର୍ଥନ କରିଥାଏ ।

(କ) ଇକାର, ଉକାର ଇତ୍ୟାଦିର ବର୍ଣ୍ଣନା ‘ସ୍ତ୍ରୀନୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ’ରେ ଦୃଷ୍ଟିପଥାରୂପ ହୁଏ । ଯଥା—ଅଗ୍ନିଶିକାରୀ ।

(ଖ) ‘ସିତରେସୁ-ଆରଣ୍ୟକ’ରେ ଶେଷତ ସକ୍ଷର ନିୟମ ଲିଖିତ ହୋଇଛି ।

(ଗ) ‘ଶତପଥ-ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟରେ’ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ବେଦର ପଦଗୁଡ଼ିକର ସଙ୍କଳିତ ସଂଖ୍ୟା ଓ କାଳର ଲଘୁତମଭାଗ (ଏକ ସେକେଣ୍ଡର ସପ୍ତଦଶଭାଗ) ନିରୂପିତ ହୋଇଛି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଲିପିକଳାର ଜ୍ଞାନ ବିନା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେନାହିଁ ।

(ଘ) ଚାଣକ୍ୟରେ ଅଷ୍ଟକର୍ଣ୍ଣୀ ଗୋରୁ (ଯାହା କାନରେ “ଆଠ” ଅଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି) ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି ।

(ଙ) ଆର୍. ରଥ (R. Roth) ସୁଶ୍ରୁତ ଭାବେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ବେଦସମୂହର ଲିଖିତରୂପ ବ୍ୟତୀତ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରତିଶାଖ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍କରଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

(୧) ବୈଦିକଯୁଗରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିଲା । ବ୍ୟାକରଣଶାସ୍ତ୍ରର ଯଥେଷ୍ଟ ବିକାଶ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିପିକଳା ଆବିଷ୍କୃତ ହେବାର ବହୁପରେ ବେଇଥିବା କିନ୍ତୁ ତା'—ପୂର୍ବରୁ ଏହା କେବେ ହୋଇଥିବାର ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ଜୁଆ, ପଣା ତଥା ପଶୁମାନଙ୍କ ଉପରେ ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଅଙ୍କ ଲେଖାଯାଇଥିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅନୁସାଧାର୍ଯ୍ୟ । ଏହିପରି ସୁକ୍ଷ୍ମତଥା ସାକ୍ଷୀରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ଲିପିକଳା ସମ୍ପର୍କରେ ଭାରତୀୟମାନେ ଅବହୁକ ହେବା-ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଅଭିଜ୍ଞମଧ୍ୟ ଥିଲେ ।

ବେଦର ମୌଖିକ ଅଧ୍ୟାପନା ଶୁଭଦ୍ୱାରା ଏହି ମତ କଦାପି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇନପାରେ । କାରଣ ବୈଦିକମନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ଶୁଦ୍ଧ ଉଚ୍ଚାରଣପାଇଁ ମୌଖିକ ଅଧ୍ୟାପନା ନିତାନ୍ତ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ଅଟେ ।

ଭରତୀୟ ଲିପିବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ସ୍ୱାମୀ ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ମତ :

ଭାରତୀୟ ଲିପି ବୈଦିକଯୁଗ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ବିଶ୍ୱର ସର୍ବପ୍ରଥମଲିପି ବେଦଲିପି କାରଣ ବେଦ ସଂଖ୍ୟାପେକ୍ଷା ପ୍ରାଚୀନଗ୍ରନ୍ଥ । ସଂସ୍କୃତ ଦିନେ ସମଗ୍ରବିଶ୍ୱରେ କଥିତ ଭାଷାଥିଲା ସେଥିପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ସମସ୍ତ ଭାଷାରେ ଦେଖାଯାଏ । ବେଦର ଲିପି ଭାରତରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଏହି ଗୁଣନଶ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଭାରତୀୟ ଲିପି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲିପିରୁ ଜନ୍ମହୋଇଛି କହିବା ଭ୍ରମ ।

ଭରତୀୟ ଲିପିବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ମୋର ମତ :

(୧) ଭାରତୀୟ ଲିପିବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ବୈଦେଶିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ପ୍ରାୟ ଶତ ବ୍ୟବହାରକର ଯେଉଁ କେତେଟି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସତ୍ୟବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ମାତ୍ରାଳରୁ ମିଳିଥିବା ମାଟ୍ରିପାତ୍ର ପାଞ୍ଚଗୋଟି ବର୍ଣ୍ଣରତ ଶବ୍ଦର ସୂଚନାଦିଏ । ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି ସହିତ ଏହାର ସମାନତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଲିପିର ପ୍ରଭାବ ଏହି ଲିପିରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏଣୁ ଏହି ସଙ୍ଗେତ ଲିପିଠାରୁ ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି ପ୍ରାଚୀନା ହୋଇଥିବାଦିଏ ଗିରିବନ୍ଧ ଖନନରୁ ମିଳିଥିବା କେତେକ ବର୍ଣ୍ଣଲିପି ଅନୁଧ୍ୟାନକଲେ ଜଣାଯାଏ ବର୍ଣ୍ଣମାଲାର ଜନ୍ମ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ କାଳରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଉତ୍ତର ପାଷାଣ

ଯୁଗର ଦୁଇଟି ପଥରଖଣ୍ଡରୁ ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣ ସଙ୍କେତ ମିଳିଛି ତାହା ଯଦି ପ୍ରାଚୀନ ଉପାଧି ବେଦଠାରୁ ନୁହେଁ । ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣଗ୍ରନ୍ଥ, ଐତରେୟ ଆରଣ୍ୟକରେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଗତ ସମ୍ଭବତ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି ତାକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନକଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଓରେଷ୍ଟ୍ରୀ ଲିପିର ଲିଖନ ଶୈଳୀପରି ବାଧରୁ ଡାହାଣଘାଏ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ସଜାହୋଇ ଲେଖାଯାଏ । ଓରେଷ୍ଟ୍ରୀ ଲିପିବେଦର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତି ନୁହେଁ । ଏହା ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୩୦୦୦ ବର୍ଷ ତଳେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲବୋଲି ଅନୁମେୟ । ବୁଲ୍ଲରଙ୍କ ମତରେ ଗ୍ରୀକ୍‌ଲିପି ଫିନିସିୟନ **Phoenician** ଲିପିରୁ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଛି । କିନ୍ତୁ **Phoenician** ଲିପିତେଲୁ ଅନୁଧ୍ୟାନକଲେ ଗ୍ରୀକ୍‌ଲିପିର ଭାଷାରେ ଶୌକନ୍ୟତା ସହ ଫିନିସିୟନ୍ ଲିପିର ଭାଷାଗତ ସୌକନ୍ୟତା-ସମ୍ପର୍କଥିଲପକ ପ୍ରତୀୟମାନ ହୁଏ ନାହିଁ ଏଣୁ ଡକ୍ଟର ବୁଲ୍ଲରଙ୍କ ମତଟି ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । କାସ୍ଟିୟାନର ବର୍ଣ୍ଣମେଟ୍ ଶିଳାଲେଖ ଅନୁଧ୍ୟାନକଲେ ଜଣାଯାଏ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଭରତୀୟ ଲିପିଗୁଡ଼ିକ ସତ୍ୟ ଭରତୀୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଏଥିରେ ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ଅନ୍ୟ ଲିପିର ପ୍ରଭାବ-ନାହିଁ । ଏହା କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ଭରତୀୟ ଲିପି, ଶବ୍ଦ ବିଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ଭାଷାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି ।

ପ୍ରଫେସର (Weber)ଙ୍କ ମତ ଅନୁଯାୟୀ ଫିନିସିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଭରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଜନ୍ମ । ଡକ୍ଟର Deecke କହନ୍ତି ଏହି ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଏସୀୟାର ଫରାକାର **Cuneiform** ବର୍ଣ୍ଣ ସମୂହରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ପ୍ରାଚୀନ ଦକ୍ଷିଣୀ ସୌମାଚକ ବର୍ଣ୍ଣସହ ସଂପୃକ୍ତ ହୁମ୍ୟାଗାଇଟ୍ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିଛି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସାର୍ ଓ କଲିଙ୍ଗହମ୍ କହନ୍ତି ଭରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଭରତୀୟମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନରୁପସ୍ତୁତ । ଇସମ୍ମାମୁ ଦ୍ରା ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିଲେ ଭରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ସେଥିରୁ ଜନ୍ମ ବୋଲି କହବା ଭ୍ରମାସୃକ କାରଣ ମୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ବହୁପରେ ସୃଷ୍ଟି ଏଣୁ ଭକ୍ତିପ୍ରୋଲ୍ ଶିଳାଲେଖରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ତଥ୍ୟ ଏଥିପାଇଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାସ୍ । **Mexmuller.** ଭରତୀୟ ଲିପି ଖ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ଚତୁର୍ଥ-ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବରୁ ଅସ୍ତେ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ୱା'ମାନେ ଏହା ନୁହେଁ ଯେ ଭରତୀୟ ଲିପି-ତତ୍ତ୍ୱରର ସୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱସ୍ତ ଶତାବ୍ଦୀ । ଡକ୍ଟର ମିଲ୍ଲେଟ୍ ତତ୍ତ୍ୱସ୍ତ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭରତୀୟଲିପି ସୃଷ୍ଟି ବୋଲି ଯେଉଁମତ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ । କାରଣ ଖ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀ ବେଳକୁ ସମ୍ଭବତ ସାହିତ୍ୟର ପୁନର୍ଜୀବନ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଫ୍ଲିଗ୍ରସ'ପେଟ୍ଟ କହନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାଗୁଡ଼ିକର ମୂଳଉତ୍ପତ୍ତି ଚିତାକାର **Heiroglyphies** ଲିପି ରୂପରେ ହୋଇନଥିଲା ବରଂ ଏହା **Symbols** ରୂପରେ ସଂସ୍କୃତ ହୋଇ ପାଇଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନକାଳର ଭେଦ-

ମାନେ ନିଜରଜ୍ଞକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ଏହା ଅବଶ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ଉନ୍ନତ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଏକ ମୁଦ୍ରାରୁ ମିଳିଥିବା ପ୍ରମାଣ ଏହାପାଇଁ ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ବେଦର ମୂଳ-ଲିପିସୂକ୍ଷ୍ମା ଅଗ୍ନି, ଆଜିତ୍ସି, ବାୟୁ, ଆଦିତ୍ୟ-ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣକଣ୍ଠସି ପ୍ରଥମେ ଚିନ୍ତାକଲେ ଶୁଦ୍ଧ ବା ବେଦକୁ ଯଦିଲିପି ମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖାନଯାଏ ଏହାକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମାଜର ଲୋକେ ମନେରଖିବା ଅସମ୍ଭବ । ଏଣୁ ଏହି ରଚିମାନେ ବେଦର ଲିପିସୂକ୍ଷ୍ମ କଲେ । ସେ ଲିପିଗୁଣ୍ଡିକର ଗତି ଓ ଲେଖିବା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରଥମେ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ବେଦ ରଚନାକାଳ ବିଷୟ ନେଇ ନାନାପ୍ରକାର ମତ ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ବେଦର ସୃଷ୍ଟି ସଂପ୍ରାଚୀନ ବୋଲିମତ ଦେଇଛନ୍ତି । କାହିଁଚ୍ଛାନ୍, ମଳନଦୀର ସଭ୍ୟତା ଓ ମେଷପଟ୍ଟାମିଆଁ ସଭ୍ୟତା ସମୟରେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା 'ବେଦ'ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ଓ ଏମାନେ ମାଂସ ଭକ୍ଷଣ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ବୈଦେଶିକ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରଭବରେ ପ୍ରଭବତ ହୋଇ ଯେଉଁମାନେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ତାହାର ସତ୍ୟତା ନିରୂପିତ ହୋଇନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମ ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ସମୟରେ ବେଦ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଯେତେବେଳେ ବେଦ ରଚନା କରାଗଲା ରୁରୁମୁର ରାସି ଧ୍ୟାନସ୍ଥହୋଇ ଯାହା ସମାଧିସ୍ଥ ଅବସ୍ଥାରେ ପାଇଲେ ତାହା ରଚନା କଲେ । ବେଦ ଯେଉଁମାନେ ରଚନାକଲେ ସେମାନେ ଆଦିମଅଧିକାରୀ କିମ୍ବା ମାଂସ ଭକ୍ଷଣ କାରୀମାନେ । ବିଶାଳ ବେଦ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଯେଉଁ ସଭ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନର ବର୍ଣ୍ଣନାମିଲେ ତାହା ଆଜର ସଭ୍ୟତାଠାରୁ ବହୁଉଚ୍ଚରେ । ବେଦର ଦେବନାଗରୀ ଲିପିଗୁଣ୍ଡିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନକଲେ ବେଦକପର ଜ୍ଞାନସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଜାଠାରୁ ଲିପିମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶପାଇଥିଲା ତାହାକେବଳ ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶୀ ନ ହେଲେ ଅଟକଳ କରିବା ଅସମ୍ଭବ, ଇତିହାସ ପୋଥିରେ ଖାଲି ଲିପ୍ତ ରହିଲେ ବୈଦିକ ଜ୍ଞାନରୁ ବହୁତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଉଦାତ, ଅନୁଦାତ, ସ୍ଵରଭକ୍ତ ଅନୁଧ୍ୟାନକଲେ ଜଣାଯାଏ ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିରେ ତଦନୁରୂପ ପ୍ରଭବ ରହିଛି ଏଣୁ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଲିପିରୁ ବେଦର ଲିପି ଜନ୍ମ କିମ୍ବା ବହୁ ବିବର୍ତ୍ତନ ବାଦପରେ ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ତାହା ପ୍ରକାଶକରିବାକୁ ଇତିହାସ ପଣ୍ଡିତମାନେ ନାଗ୍ରକ । ତଥାପି ଏହା ସତ୍ୟଯେ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ଫଳରେ ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମ ସମ୍ଭବହୋଇ ପାରିଛି । ବେଦର ଲିପିଗୁଣ୍ଡିକ ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଥାଏ । ବେଦର ଲିପି ସୃଷ୍ଟିହେବା ପୂର୍ବରୁ ଏହାକୁ ଶୁଣି ଶୁଣି

ମନେରଖୁଥିଲେ ଏଣୁ ଏହାର ନାମ ଶୁଦ୍ଧ ଥିଲା । ଲିପିପ୍ରଚଳନ ହେବା ସମୟରେ ଏହାକୁ ବେଦବୋଲି ନାମିତ କରାଗଲା । ଏହି ସମୟରେ କୌଣସି ଲିପି ନ ଥିଲା । ଏଣୁ ବେଦର ଲିପି ସର୍ବପ୍ରଥମ ଲିପି ବୋଲି କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନିତ କରୁଥାନ୍ତି । ଏହା କ୍ରମେ ବିକାଶହୋଇଛି ତାହା ନୁହେଁ । ଇଣ୍ଡର ଶକ୍ରର ପ୍ରଭାବରେ ବହୁଅଧିକ ସଂସ୍କୃତ ଶାସ୍ତ୍ର ସମୂହ ହୋଇଥାଏ । ବେଦଭଳି ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଯେଉଁ ରୂପମୂର୍ତ୍ତି ରଚିତ ହୋଇ ମନେରଖିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା ଓ ଏଭଳି ସମ୍ଭବତଃ ଗ୍ରନ୍ଥ ଧାର୍ଯ୍ୟବାଦକ ସମାଜ-ପାଳ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କପକ୍ଷରେ ବେଦର ଦେବନାଗରୀଲିପି ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସହଜ, ଏହି କଥାକୁ ଅବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଆତ୍ମର ଷ୍ଟ୍ର ଜ୍ଞାନର ପରିଚୟ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟକିଛି ନୁହେଁ । ରେଣୁ ଚନ୍ଦ୍ରପିର ବିକାଶରେ କିମ୍ବା ସୌମେଟିକ୍ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ, ପାଣ୍ଡି ଭାଷାରୁ, ଖୋରସ୍ତି ଭାଷାରୁ, ଫେନିସିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ, ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଜନ୍ମ କରୁଥିବା ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ । ବର୍ଣ୍ଣମାନ-ସୂକ୍ଷ୍ମ ଯେତେ ଶିଳାଲେଖ, ମାଟିପାତ୍ର, ରେଣୁପାତ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ମଣିଷର କ୍ଷତାଳ, ମୁଦ୍ରା ହରପ୍ପା, ମହେନ୍ଦ୍ରୋଦାର ଓ ଅନାନ୍ୟ ସ୍ଥାନରୁ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇଛି ସେସବୁ ବେଦର ପରବର୍ତ୍ତୀ । କାରଣ ବେଦରେ ଯେଉଁପରି କଳା, ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଭୂଗର୍ଭ ବିଦ୍ୟା, ଆକାଶବିଦ୍ୟା, ବ୍ୟୋମଯାନ, ଜାହାଜ, ଶକଟ ନିର୍ମାଣ ପ୍ରଣାଳୀ, ଭାରତୀୟତା (ବା ଟେଲିଫୋନ୍); ଶଲ୍ୟଚିକିତ୍ସା, ଜଳ ଚିକିତ୍ସା, ସୌର ଚିକିତ୍ସା, ଶରୀରତତ୍ତ୍ୱ, ସୂଚୀଚିକିତ୍ସା, ପ୍ରାକୃତକଚିକିତ୍ସା, ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଚିକିତ୍ସା, ଗଣିତ, ରେଖାଗଣିତ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଅଣୁବିଦ୍ୟା, ଭୂଗର୍ଭ ବା ବନ୍ଧୁକ ନିର୍ମାଣ ପ୍ରଣାଳୀ, ସଂଗୀତ ଚିକିତ୍ସା, ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଜାତ ପରିବେଷଣଦ୍ୱାରା ବୃକ୍ଷ, ପଶୁ, ଓ ମନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ବିଷୟରେ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ତାକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନକଲେ, ଜଣାଯାଏ ବେଦ ମାତ୍ର ଭେଦ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚନା କରାଯାଇନାହିଁ ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଭାରତୀୟଙ୍କ ଅନ୍ୟଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିଭାରୁ ଜନ୍ମ ଲଭିକରିଛି । କାହିଁ ଆନ କୁଲ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ବେଦ ରଚନା କରିନଥିଲେ । ଏଭଳି କେତେ ସତ୍ୟତା ମାଟି ଭିତରେ ଯୋଡ଼ିହୋଇ ଅଦ୍ୟାବଧି ଅନାବିଷ୍କୃତ ହୋଇରହିଛି । ଏହି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟତା ମଣିଷର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ନହେଲାଯାଏ କୌଣସିମାଟିପାତ୍ରକୁ ଦେଖି ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଓ ବେଦର ବସ୍ତୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଠିକ୍‌ନୁହେଁ । ଭାରତ ଇତିହାସ ମେ ଉତ୍କଳରୀଭୂଲ ପୁ ପ୍ରକରେ ଏକଥା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି । ଉତ୍କଳରେ ଅଷ୍ଟିକର୍ଣ୍ଣୀ ଗୋରୁ (ଯାହାକାନରେ ଆଠଅଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣରେ ଅର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଛି) । ବେଦରେ ଉଚ୍ଚସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର ବହୁଲଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ ଏହା ଲିପିକଳା ଅଟେ । ‘ଇ’ କାର, ‘ଉ’ କାରର ବର୍ଣ୍ଣନା ତଥା ବ୍ୟବହାର ଦେଖି-ବାକୁମିଳେ । ସ୍ତ୍ରୀମା ଦୟାନନକଣ୍ଠସ୍ୟକୁ ସମ୍ମାନ ଦେଇ ପାରସ୍ୟଭାବୁନ ଡକ୍ଟର

କଲିଙ୍ଗ ମତକ୍ୟକ୍ରକର କହୁଛନ୍ତି ବିଶ୍ୱର ପ୍ରଥମପ୍ରାଚୀନ ‘ବେଦ’ ଯାହାକି ଦେବନାଗରୀ ଲିପିରେ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଏହାପୁଂବରୁ କୌଣସି ଲିପିନଥିଲା । ଏହି ବିରାଟ ଜ୍ଞାନସାଗର ପ୍ରଜ୍ଞକୁ ଶୁଣି ଶୁଣି ଗୁରୁପରମ୍ପରା କ୍ରମେ ମନେ ରଖୁଥିଲେ ଏଣୁ ଏହାକୁ ଶ୍ରୁତି କୁହାଯାଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ଲିପି ବେଦର ଲିପି ଯାହା ଭାରତୀୟ ର୍ଷିଜିବଦ୍ୱାରା ରଚିତ ହୋଇଛି । ମୋଟପରେ କହୁବାକୁ ଗଲେ ଭାରତୀୟ-ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଅନ୍ୟ-କେଉଁଲିପିରୁ ଜନ୍ମଲାଭ କରିନାହିଁ ଏହା ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ।

କେତେକ ଇତିହାସ ପଣ୍ଡିତ ଯୁକ୍ତ କରିପାରନ୍ତି ବେଦର ପ୍ରଥମ ସୂତ୍ର ଯଦି ମହାଶୂନ୍ୟରୁ ଭୃଗୁସୂତ୍ରର ଅବସ୍ଥାରେ ଅଗ୍ନି ର୍ଷି, ଅଜି ର୍ଷି, ବାସୁ ର୍ଷି ଓ ଆଦିତ୍ୟନାମକ ର୍ଷିଙ୍କ ଅଭିମାନସ ଯୁକ୍ତ ମାନସରେ ଅବତାରଣ କଲି ତାହେଲେ ସେ ଯାହାପାଇଲେ ତାକୁ କହୁବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେହି ମହାଶୂନ୍ୟର ସନାତନବାଣୀ କ୍ରମେ ପ୍ରଚାରହେଲା ଶିଷ୍ୟ ପରଂପରା ମଧ୍ୟରେ । ଏହି ସମୟରେ ଏହାକୁ ଶୁଣିଶୁଣି ମନେରଖୁଥିଲେ ବୋଲି ବେଦର ଅନ୍ୟନାମ ‘ଶ୍ରୁତି’ । ସେତେବେଳେ ଲିପି ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ସେତେବେଳେ କ’ଣ ଏହି ର୍ଷିମାନେ ବଞ୍ଚୁଥିଲେ—

ଉତ୍ତର—ହଁ ବଞ୍ଚୁଥିଲେ; ର୍ଷିମାନେ ସହସ୍ର ବର୍ଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୋଗାବସ୍ଥାରେ ବଞ୍ଚିବାକଥା ବେଦାଦି ସତ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଏହା କେବଳ ପ୍ରାଣାୟାମ ଯୋଗଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ । ବେଦ ‘ଅ’ ଶବ୍ଦଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ତା’ମାନେ ପ୍ରଥମେ ମହାଶୂନ୍ୟରୁ ଅକାର $\frac{1}{2}$ ଉକାର $\frac{1}{4}$ ମକାର ଧ୍ୱନୀର ନାଦ ଶୁଣାଯାଇଥିଲା । ର୍ଷିବେଦର ପ୍ରଥମମନ୍ତ୍ର ‘ଅଗ୍ନି ମି ଚେଗୁରୋହୁତମ୍’ । ଅ $\frac{1}{2}$ ଉ $\frac{1}{4}$ ମ ଶବ୍ଦ ଆବିଷ୍କାର ହେବାପରେ ସେତେବେଳେ ଲିପିର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ସେତେବେଳ-ଯାଏ ଅଗ୍ନି, ଅଜି ର୍ଷି, ବାସୁ ଆଦିତ୍ୟ ର୍ଷି ଶବ୍ଦର ତ୍ୟାଗ କରିନଥିଲେ କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ମୃତ୍ୟୁଥିଲା—ଏହିମାନେ ପ୍ରଥମ ଲିପିରଦ୍ରଷ୍ଟା, ମନ୍ତ୍ରଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ସାକ୍ଷାତକାର ସୂତ୍ର । ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ରକୁଦେଖିଲେ ସେହିମନ୍ତ୍ରର ଲିପିକୁ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅଷ୍ଟମଶତାବ୍ଦୀ ଓ ଷଷ୍ଠଶତାବ୍ଦୀରେ ଓ ଏହାପୁଂବରୁ ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଆଦି ସମୟରେ କେତେକ ର୍ଷିଙ୍କ ନାମ ଅଗ୍ନି, ଅଜି ର୍ଷି, ବାସୁ, ଆଦିତ୍ୟ ବୋଲି ମିଳିଥାଏ । ବୈଦେଶିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହିମାନଙ୍କର ନାମକୁ ଦେଖି ବେଦରଚନାକାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥାନ୍ତି । ବେଦମନ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ୱଚକ୍ଷୁରେ ପଢ଼ିଥିଲେ ଏମାନେ ଦେଖିନଥିଲେ କାରଣ ଏମାନଙ୍କ ଜନ୍ମପୁଂବରୁ ବେଦର ବ୍ୟାପକତା ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଥିଲା । ପରେ ବେଦର ପ୍ରସାର ସର୍ବତ୍ର ହୋଇଲେ—

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆହା, ଶବ୍ଦକୁ ଦେଖିଦୁ ଏନାହିଁ, ବେଦରେ “ରୂପବଃମନ୍ତଦ୍ରଷ୍ଟାରିଃ” ଲେଖାଯାଇଛି ଏହାର ସତ୍ୟତାକ’ଣ, ପ୍ରଥମ ଏହି ଗୁରୁଜଣରୂପି ମନ୍ତ୍ରକୁ ଦେଖିଲେ କପରି—

ଉତ୍ତର—ଶୁଣଭାଇ ! ଏ ଯୁକ୍ତିର କଥା ନୁହେଁ । ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଯୋଗୀର ଅନୁଭୂତି ଏହାହିଁ ସନାତନ । ଆଲୋକଠାରୁ ଶବ୍ଦରଗତ କମ୍ । ଆଲୋକର ଗତି ଅଧିକ ହୋଇଥିବାରୁ ବିକୂଳ ମାରିବାର କିଛିସମୟ ପରେ ଯତ୍ନଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦ ଶୁଣାଯାଏ । ଏହି ଗୁରୁଜଣ ରୂପି ପ୍ରଥମେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞର ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଅପ୍ରାକୃତ ରୂପ ଓମ୍‌କାର-ବ୍ରହ୍ମକୁ ପ୍ରଜ୍ଵାଳିତସ୍ତରେ ଦର୍ଶନକରି ଅଧିକ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ । ସେମାନେ ଏହି ଓମ୍‌କାର—ବ୍ରହ୍ମଜ୍ୟୋତିରେ ସକଳ ସୃଷ୍ଟି ହିଁ ସ୍ୱୀକୃତ ଦେଖି ଜାଣିପାରିଥିଲେ । ମହାଶୂନ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମେ ଯେଉଁ ଆଲୋକପୁଣ୍ଡ୍ରୀ ‘ଶବ୍ଦବ୍ରହ୍ମ ଓମ୍‌କାର’କୁ ଦର୍ଶନ କଲେ । ଏହି ଓମ୍‌କାର ନିର୍ଗୁଣ ଜଗତର ସର୍ବପ୍ରଥମ ସାକାରଲକ୍ଷି । ବହୁକାଳ ବହୁଦ୍ୱାର ଏହି ମୂଳଲକ୍ଷି ଓମ୍‌କାରକୁ ଦର୍ଶନ କଲପରେ ଏହାର ଉଚ୍ଛାରଣ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଥିଲେ । ହରଣ୍ୟ ଗର୍ଭରେ ଯେଉଁ ଜୈବିକ ନିନାଦ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ତାହାର ଆଲୋକକୁ ପ୍ରଥମେ ରୂପିମାନେ ଦେଖିଥିଲେ ଓ ପରେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଶୁଣି-ପାରିଥିଲେ, ଯେପରି ବିକୂଳର ଆଲୋକ ପ୍ରଥମେ ଦେଖାଯାଏ ତାପରେ ଯତ୍ନଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦ ଶୁଭେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ତାହେଲେ ବେଦର ସମସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରକୁ ଦେଖିଥିବା ଏହି ରୂପି ଗୁରୁଜଣ କ’ଣ ପ୍ରଥମ ଲିପିର ସୃଷ୍ଟା ?

ଉତ୍ତର—ସୂକ୍ଷ୍ମା ନୁହେଁ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଏହା ଦେବନାଗରୀ, ବେଦରଲିପି; ଏଣୁ ବେଦ ବିଶ୍ୱର ସଂସାଧେନାପ୍ରଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଗ୍ରୀକ୍, ଡିଭେଣ୍ଟି, ଯୁନାମୀ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ ଲିପିର ବିବର୍ତ୍ତନବାଦ ନେଇ କ୍ଷମେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି କିନ୍ତୁ ଭାରତୀୟ ଲିପି ନୁହେଁ ।

କେତେକ ପଣ୍ଡିତ କହନ୍ତୁ ବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଏକ ସମୟରେ ରଚନା-କରାଯାଇନାହିଁ । ତାହେଲେ ରୂପିମାନେ ଏହି ଲିପିକୁ ଏକ ସମୟରେ ଦେଖିଲେ କପରି ?

ଉତ୍ତର—ବେଦମନ୍ତ୍ର ଏକସମୟରେ ଏହି ଗୁରୁଜଣ ରୂପିଜ୍ଞଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି । ଯଦି ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଏହା ରଚନା କରାଯାଇଥାନ୍ତା, ତାହେଲେ ବେଦରେ ନାନା

ସତ୍ୟତା, ଓ ପୁରୁଣର ବର୍ଣ୍ଣନାଆନ୍ତା । ବେଦରେ ଯେଉଁ ରତ୍ନିମାନଙ୍କ ନାମ-
ଦେଖାଯାଏ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ନୁହେଁ, ଏହାର ଅର୍ଥ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଯାହାକି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ
ଭାବରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି ।

(୧) ବେଦର ପ୍ରଥମଲକ୍ଷି ‘ଓମ୍‌କାର’ ଅଟେ ଏଣୁ ପ୍ରଥମବେଦ ଉତ୍ତରବେଦରେ
“ଅଗ୍ନିମିତେ ପୁରୋହତମ୍” ଆକାର ଶବ୍ଦକୁ ମୂଳ ମନ୍ତ୍ରରେ ଲେଖାଯାଇଛି ।
ଯେତେବେଳେ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷିକୁ ଓ ଉତ୍ତରଣ ପ୍ରଦ୍ଧାନ୍ତନ ରତ୍ନି ଜାଣିପାରିଲେ
ତା’ପରେ କ୍ରମେ ତାହାଦେଖି ସମସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରକୁ ଲେଖିଥିଲେ । ଯେଉଁଲକ୍ଷି ଓ ଶବ୍ଦ
ମହାଶୂନ୍ୟରୁ ପାଇଲେ ତାହା ଲକ୍ଷିମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖାଗଲା ।

(୨) ପ୍ରଥମେ ରତ୍ନିମାନେ ବ୍ରାହ୍ମୀଲକ୍ଷି ଓ ରେଖା, ଚନ୍ଦ୍ରରେଖାକୁ କେନ୍ଦ୍ର-
କରି ଏହି ଲକ୍ଷିକୁ ଆବିଷ୍କାର କରି ନ ଥିଲେ—

(୩) କେତେକ ପଣ୍ଡିତ କହନ୍ତି ବ୍ରାହ୍ମୀଲକ୍ଷି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ବେଦର-
ପରେ । ଏହାର ପ୍ରସାର ଶିଳାଲେଖରେ ଦେଖାଯାଏ । ତାଳପତ୍ର, କମ୍ପା
ଭୋଜପତ୍ରରେ ବ୍ରାହ୍ମୀଲକ୍ଷିର ସୂଚନା ଏଯାଏ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । ମାତ୍ରାଜରେ
ଥିବା ମାଟିପାତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ କେତେକ ଲିପି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱ ଦେଖାଯାଏ
ଏଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି ସହଜ ମିଶିଯାନ୍ତି । ଏଣୁ ଏହା ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିର ସମସ୍ୟାମୟକ ।
ଏଗୁଡ଼ିକ ମାଟିତଳୁ ବାହାରିଲେପରେ ଏହିଲିପିର ପ୍ରାଚୀନତା ଜଣାପଡ଼ିଛି ।
ଏଯାଏ ବହୁ ସଂସ୍କୃତି ମାଟିତଳେ ଅନାବିଷ୍କୃତ ହୋଇ ରହିଛି । ଏଣୁ କୌଣସି
ପିଞ୍ଜାନ୍ତ ସତ୍ୟବୋଲି ଗ୍ରହଣକରିବା ଠିକ୍‌ନୁହେଁ ।

(୪) ବେଦ ଲିପିର ପୂର୍ବରୁ ଯଦି ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିର ସୃଷ୍ଟି ତା’ହେଲେ
ବେଦଠାରୁ ଏହା ପ୍ରାଚୀନ । ଅନ୍ୟାବଧିଯାଏ କୌଣସି ବେଦମନ୍ତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିରେ,
ଶିଳାଲେଖରୁ ମିଳୁନାହିଁ ।

(୫) ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିର ପ୍ରଭାବ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

(୬) ବେଦଲକ୍ଷି ପୂର୍ବରୁ ଯଦି ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି ସୃଷ୍ଟି ତା’ହେଲେ ବେଦକୁ
ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିରେ ରଚନା କରାଯାଇଥାନ୍ତା । ବେଦରେ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପିରେ
ରଚନା କରାଯାଇନାହିଁ ।

(୭) ବେଦରଚନା ପୂର୍ବରୁ କୌଣସି ଲକ୍ଷି ନଥିଲା ଏଣୁ ଏହାକୁ ଶୁଣିଶୁଣି

ମନେ ରଖୁଥିଲେ । ବେଦଲିପିର ପୁସ୍ତକରୁ ଯଦି ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି ଥାନ୍ତା ବେଦରନାମ ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇନଥାନ୍ତା କିମ୍ବା ଏହାକୁ ଶୁଣିଶୁଣି କେହି ମନେ ରଖିନଥାନ୍ତେ ।

(୮) କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ବହୁ ଅନୁଧ୍ୟାନପରେ କହିଛନ୍ତି ଯଦି ପ୍ରଥମେ ବେଦରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଅସୀରୀନ କାନ୍ଦର ହିମବତୀଗଣରେ ବେଦରଚନା କରାଯାଇନାହିଁ । ବେଦ ପ୍ରଥମ ମଣିଷର ପ୍ରଥମ ଆବିଷ୍କାର ।

(୯) ମନେହୁଏ ବେଦ ଲିପିର ପରେ ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି କୌଣସି ଆର୍ଯ୍ୟସଭ୍ୟତାର ବିକାଶରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବ । ଏହିଯୁଗକୁ କେତେକ ଇତିହାସ ପଣ୍ଡିତ ଅସ୍ୱୀକାର କରୁଥିବାରୁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଅସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ସେମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ଉପର ଲିଖିତ ଯୁଗକୁ ସମାଧାନ କରୁଥିବାରୁ ନାହିଁ ।

(୧୦) ବେଦର ସୃଷ୍ଟି ପୁସ୍ତକରୁ ଯଦି ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି ଥିଲା ତାହେଲେ ନିରୁକ୍ତ ଓ ନିଦଗ୍ଧରେ ତାର ସ୍ୱରଚନା ନାହିଁ । କାରଣ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଲିପିର ବହୁପରେ ଏହି ବେଦାଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ିକ ସୃଷ୍ଟି ।

(୧୧) ବେଦର ଉପଦେଶ ମିଳିଥିବା ଶିଳାଲେଖରେ ଦେଖାଯାଏ ଯଦି ଏହାପୁସ୍ତକରୁ ବେଦସୃଷ୍ଟି ହୋଇନଥାନ୍ତା ତେବେ ଏହି ଶିଳା ଲେଖରେ ବେଦର ଉପଦେଶ ନଥାନ୍ତା ।

(୧୩) ପାଞ୍ଚା, ଅଶୋକ ଲିଖିତ ପାଞ୍ଚାରେ ବେଦର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଏ ।

(୧୪) ଯଦି ବ୍ରାହ୍ମୀଭାଷା ବେଦର ପୁସ୍ତକରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ତାହେଲେ ବେଦରେ କିମ୍ବା ବୈଦିକ ଯୁଗ ବା କାଷ୍ଠି ଯୁଗ ସଭ୍ୟତାରେ ବେଦର ଉପାଦେୟ ଉପଦେଶ ଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରାହ୍ମୀଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଥାନ୍ତା । ହରପ୍ପା ମହେଞ୍ଜୋଦାର ଓ ନଳନ୍ଦା ସଭ୍ୟତା, ମେସପଟାମିଆ ସଭ୍ୟତାରୁ ମିଳିଥିବା ଶିଳାଲେଖ ଗୁଡ଼ିକରେ ବେଦର କୌଣସି ମୂଳ କି ବେଦବୋଲି ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ଏଯାଏ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଭାଷାରେ ମିଳିନାହିଁ ଏଣୁ ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି ବେଦର ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ । ଅଧିକ କିଛି ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ଲେଖକଙ୍କର ‘ଭାରତୀୟ ଲିପି ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସ’ ପୁସ୍ତକ ଦେଖନ୍ତୁ ।

ରଗ୍‌ବେଦର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ

ରଗ୍‌ବେଦର ବୟସ ନିରୂପଣ ପ୍ରତିକ ଭାବରେ କେହି କହି ପାରିନାହାନ୍ତି । କେତୋଟି ପ୍ରମାଣ ଇତିହାସପଣ୍ଡିତମାନେ ଦିଅନ୍ତି ତାହା ପରସ୍ପର ବିରୁଧମୂର୍ତ୍ତି ଏଣୁ ସେମାନେ ‘ପ୍ରାୟ ଶତ ବ୍ୟବହାରକରି ବେଦର ବୟସ ନିରୂପଣ କରିଥାନ୍ତି ।’ ଏଣୁ ଏହି ମତଗୁଡ଼ିକ ଉପାସ୍ତକ । ଏହାର ବିଶଦ ବିବରଣୀ “ବେଦରବୟସ” ନିରୂପଣ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦିଆଯିବ ।

‘ରଗ୍‌ବେଦ’ ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ, ଓ ଉପାସନାର ଦ୍ୟୋତକ । ରଗ୍‌ବେଦକୁ ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟକରି ବୈଦେଶୀକ ବିଦ୍ଵାନମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ କହନ୍ତି :—

“the Rigveds is the most Sublime conception of the great highways of humanity.”

ରଗ୍‌ବେଦର ବହୁମନ୍ତ ପ୍ରକୃତ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକତତ୍ୟ-ସହ ଯୁକ୍ତ, ଔଷଧ, ପ୍ରାକୃତିକ ଚିକିତ୍ସା, ଜପ, ଯଜ୍ଞାଦିବ୍ରତ୍ୟାଦି ରୁଗ୍‌ଆଶ୍ରମ, ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଏହି ବେଦରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦେଖାଯାଏ । ସାମବେଦ, ଯଜୁର୍‌ବେଦ ଓ ଅଥର୍‌ବେଦର ମନ୍ତ୍ର ରଗ୍‌ବେଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ରଗ୍‌ବେଦର ରୁଷିମାନଙ୍କ ମତରେ ବିଷ୍ଣୁ ତନୁଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ଯଥା:—ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ, ଓ ପୃଥିବୀ । ବେଦତା (ବ୍ରହ୍ମ) ଏହି ତନୁଗୋଟି ମଣ୍ଡଳ ବା (Spheres) ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ରଗ୍‌ବେଦରେ ମିଳୁଥିବା ଅଗ୍ନି, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଇନ୍ଦ୍ର, ମରୁତ, ଉଷସ୍, ବରୁଣ, ବିଶ୍ଵାସ୍, ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର, ଉଷଣି, ଏହି ନାମଗୁଡ଼ିକ ପରମାତ୍ମା ବାଚକ । ଏହି ଶତଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ କରି କେତେକ ବିଦ୍ଵାନ ବେଦରେ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର, ବଶିଷ୍ଠ ରୁଷିଙ୍କର ନାମ ଅଛି ଏଣୁ ‘ବେଦ’ମହର୍ଷି ବଶିଷ୍ଠଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ । ନହେଲେ ଏମାନଙ୍କ ନାମ ବେଦରେ ରହିଲୁ କିପରି ? ବଶିଷ୍ଠ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ରୁଷିମାନେ ବେଦପାଠ କରୁଥିଲେ ଏହି ରୁଷିମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ ପୁତ୍ରରୁ ବେଦରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ଏଣୁ କୌଣସି ରୁଷିଙ୍କର ନାମ ବେଦରେ ନାହିଁ ଏଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ନବିଦ୍ୟାବିତ୍‌ମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନା ଆଗରେ କରାଯିବ । ସ୍ଵାମୀଦୟାନନ୍ଦ ପରସ୍ପରଙ୍କର “ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥପ୍ରକାଶ, ରଗ୍‌ବେଦବାଦସଂଭାଷଣ ଓ ରଗ୍‌ବେଦସଂସ୍ଵୟ” ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟକଲେ ଏହା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ

ରଗ୍‌ବେଦର ଦଶମ ମଣ୍ଡଳ ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନମତ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । କେଉଁମାନେ ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ଓ ଅନ୍ୟକେଉଁମାନେ ଏହି-

ମତକୁ ଅସ୍ୱୀକାରକରି ବେଦର ଅଂଶୁତାକୁ ସ୍ୱୀକାରକରିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ରୁରୁବେଦର ଦଶମ ମଣ୍ଡଳ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଣ୍ଡଳ ଗୁଡ଼ିକରେ ଧର୍ମସମ୍ପର୍କୀୟ ମନ୍ତ୍ରର ଉଲ୍ଲେଖ ବହୁଳଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ । ଦଶମ ମଣ୍ଡଳରେ କିଶେଷତଃ ଧର୍ମନିରୂପେଣ ମତ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରାଯାନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଆଦ୍ୟାଦିବେଶଣା କାଳରେ ରୁରୁବେଦକୁ ଏକ ଅସଂସ୍କୃତ ଆଦିମ କାବ୍ୟବୋଲି ମନେକରାଯାଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପରେ ଏହି ଅବାଚିତମତକୁ ବୈଦିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅସ୍ୱୀକାରକଲେ । ସେମାନେ ରୁରୁବେଦକୁ ସୁସଂସ୍କୃତ ଧର୍ମମୂଳକ ପରିଗ୍ରହଣ ବୋଲି ମାନିନେଲେ । ରୁରୁବେଦରେ ବ୍ୟବହୃତ “ରୁତ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ‘ନିୟମ’ ବା ଅନୁଶାସନକୁ ଉଦ୍ଦିକରି ପ୍ରଥମ ଯଜ୍ଞବିଧିର ନିୟମ ଓ ପରେ ଜାତିମାର୍ଗର ନିୟମମାନ ସୂଚୀତ ହୋଇଛି । ‘ଅବେସ୍ତା’ରେ “Avesta” ବର୍ଣ୍ଣିତ ଓ ରୁରୁବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କେତେକ ଦେବତାଙ୍କର ଏକାନ୍ତକତ୍ୱ ହେତୁ ଗାରସିକ ଓ ଇଣ୍ଡୋ-ଇଉରୋପୀୟଗଣ (ବୈଦିକଯୁଗରେ ଭାରତୀୟ) ଏକଜାତିଥିଲେ ଓ ଏକଦେବତା ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ- ବୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି । ବେଦରେଥିବା ଯମ, ଅବେସ୍ତାର ଓ ମିତ୍ର ଏଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ଉତ୍ତରବାଚକ ଶବ୍ଦ ଅଟେ । ରୁରୁବେଦର ମତଅନୁସାରେ ମୃତ-ବ୍ୟକ୍ତିର ଆତ୍ମା ନିଜର ଶୁଭଶୁଭ କର୍ମଫଳଦ୍ୱାରା ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯାହାକରେ ଯଥା :—

“ପ୍ରେତୁ ପ୍ରେତୁ ପଥୁରୁଃ ସୁବେଭିର୍
 ଯହାନଃ ପୁବେ ପିତରଃ ପରେୟୁଃ ।
 ଉଭା ରାଜାନା ସ୍ୱଧୟା ମଦନ୍ତା
 ଯମଂ ପଶ୍ୟସି ବରୁଣଂ ତ ଦେବମ୍ ।”ରୁ

ରୁରୁବେଦରେ ସମାଜକୁ ବଳିଷ୍ଠ କରିବାକୁଯାଇ ଗୁଣ, କର୍ମ, ଅନୁସାରେ ଗୁଣିଗୋଟି ଜାତିର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । କେତେକ ଏହିମତକୁ ଅର୍ଥକରି ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରଂବ୍ରହ୍ମକର ମୁଖରୁ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ବାହୁରୁ, ବୈଶ୍ୟ ଭିରରୁ ଓ ଶୂଦ୍ର ପାଦରୁ ଜାତି ହୋଇଛିବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରାଯାନ୍ତି । ରୁରୁବେଦର ପୁରୁତପୁକ୍ତରେ ପ୍ରୋକ୍ତମନ୍ତ୍ରଟି ଦେଖାଯାଇଥାଏ ଯଥା :—“ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟମୁଫମାସୀତ୍ ବାହୁରଜନକୃତଃ” ।

ବ୍ରହ୍ମକର ମୁଖ, ହାତ, ଭର, ପାଦରୁ ଜାତିଗୁଡ଼ିକ ଜନ୍ମହୋଇଛନ୍ତି କହିବା ଅପ୍ରସାଙ୍ଗିକ କାରଣ ଅପୁକ୍ତକର ବାକ୍ୟ ବେଦରେ ନାହିଁ ଏହାରଅର୍ଥ :— ଜ୍ଞାନ ଯଜ୍ଞାଦି ବ୍ରହ୍ମକର୍ମ, ସଂଧ୍ୟା, ଯୋଗୋପନକରି ବ୍ରହ୍ମଦର୍ଶନ ଲାଭକରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁବ୍ରାହ୍ମଣ, ଧର୍ମ ଜ୍ଞାନ ମୂଳକ ଯମଗ୍ର ଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ବିଶାରଦମାନଙ୍କୁ କ୍ଷତ୍ରିୟ, ଯଜ୍ଞାଦିକର୍ମ ହତୁତ ବାରିକ୍ୟ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବୈଶ୍ୟ ଓ ସେବାକର୍ମ

କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧବୋଲି ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନାକରାଯାଇଛି । ସମାଜକୁ ଶୁଖିଲିତ କରିବାପାଇଁ ଏହି ଜାତିବିଭାଗ ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ବେଦର-ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ପୌରାଣିକ ଅର୍ଥକରି ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ମୁଖ, ହାତ, ଉର, ପାଦରୁ ଜାତିବିଭାଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି କହିବା ଭ୍ରମାସ୍ତକ ।

ରଗ୍‌ବେଦୀୟ କାଳର ନିର୍ଣ୍ଣୟିତ ସଂଗୀତ କାବ୍ୟ :—

ଏହାର କିଛି ଅଂଶ ଧାର୍ମିକଭାବନା ଓ ଅନ୍ୟ କିଛି ଅଂଶ ଲୌକିକ କାମନା ପ୍ରଧାନ । କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ବୀରରସର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ରଗ୍‌ବେଦର ଉପାସୁକ୍ତ, ବିଷାଣା ଏବଂ ଶତଦ୍ରୁ ନଦୀମାନଙ୍କର ସ୍ତୁତି ବୀରରସରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ନିର୍ଣ୍ଣୟିତ ସଙ୍ଗୀତର ଅର୍ଥ ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରେରକ (Inspired) । ଏହି କାବ୍ୟ ରୁଷିମାନଙ୍କର (Seers) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉଦ୍‌ଗାରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ନାନାପ୍ରକାର ମଧୁର ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ହୋଇଅଛି । ଏହିଛନ୍ଦରେ ଅନ୍ତାନ୍ତ୍ରାସର ବ୍ୟବହାର ବହୁଳଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ । ରଗ୍‌ବେଦର ଗୁହ୍ୟସୂକ ଆଶ୍ୱିନସୂକ ଓ ଶାଂଖାସୂକ ।

ରଗ୍‌ବେଦରେ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର :

ମହର୍ଷି ଭରତ ନାଟକକୁ ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ବସ୍ତାନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ବେଦ ସହିତ ଭୁଲନାସକ ଚନ୍ଦ୍ରା ଉପସ୍ଥାପିତକରି ନିଜର ନାଟ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

“ସୂର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠିକୋ ବେଦଃ”

ବେଦର ଉପଯୋଗ ବେଦର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରିହୁଏ; କିନ୍ତୁ ନାଟକ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ । ବେଦର ସାରତତ୍ତ୍ୱକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ବ୍ରହ୍ମା “ନାଟ୍ୟବେଦ” ଧ୍ୟାନାବସ୍ଥାରେ ପ୍ରକଟ କଲେ । ରଗ୍‌ବେଦରୁ ନୃତ୍ୟ, ସାମବେଦରୁ ସଙ୍ଗୀତ, ସଜ୍‌ବେଦରୁ ଅଭିନୟ ଓ ଅଥର୍‌ବେଦରୁ ରସ ସମ୍ବନ୍ଧକର ନାଟ୍ୟବେଦ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଏମେ ସେହି ରସରୁ ଶିବଙ୍କ ତାଣ୍ଡବନୃତ୍ୟ, ପାଂଖଙ୍କର ଲୟା, ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ନାଟକର ଶୁଣିବୁଝି ନୃତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ଅଭିନୟ, ରସ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଏହାକୁ ରସାଳିତ କଲ । ରଗ୍‌ବେଦ ସମୟର ନାଟକ ମୁଖ୍ୟତଃ ଧାର୍ମିକ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରରେ ଆଧାରିତ ଥିଲା ।

ସମ୍ପାଦୟୁକ୍ତବାଦ :

ରାଗବେଦରେ ପଦରଠାରୁ ଅଧିକ ସମ୍ପାଦୟୁକ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହି ସୁକ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ଭାବରେ ଧର୍ମରକ୍ଷାପେକ୍ଷ, ଲୋକବ୍ୟବହାର ପରକ (Secular) ଅଟେ । ଖ୍ରୀ ୧୮୭୯ରେ ପ୍ରଫେସର (Maxmuller) ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଏହି ସମ୍ପାଦୟୁକ୍ତ ଉପରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ପାଣ୍ଡାତ୍ ବିଦ୍ଵାନ Livi ଏହାକୁ ଅନୁମୋଦନକରି କହିଥିଲେ—ଏହି ବୈଦିକସୁକ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଧର୍ମ ଓ ଚେତନାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ଅଧ୍ୟାପକ Vonschroeder ଏହି ଅଧ୍ୟାୟ ଉପରେ ବିଶ୍ଵରକ୍ଷା କହିଥିଲେ—ଏହି ସୁକ୍ତଗୁଡ଼ିକରେ ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ୟାସୁକ୍ତି ନାଟକ (Mystery Plays)ର ସୂଚନା ମିଳେ । ଡକ୍ଟର ହର୍ଟଲ କହିଥିଲେ ବୈଦିକ ନାଟକର ମୂଳ “ସୁପର୍ଣ୍ଣି-ଧ୍ୟାୟ”ରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ରାଗବେଦର କେତେକ ସୁକ୍ତ ବାଣୀଲାପୟୁକ୍ତ ଅଟେ । ସରମା, ପଣିଲୋକ ବ୍ୟାଂଷ୍ୟ ନାଟକାୟ ଦୃଶ୍ୟବାଦ ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

(କ) ଯଜ୍ଞୋପବିତ (Sacrificial Sessions) ଯଜ୍ଞମଣ୍ଡପରେ ବସିରହି ଯଜ୍ଞମାନ ଓ ସାଜକ ମନବିନୋଦନାର୍ଥେ ବାଣୀଲାପମୟ ସୁକ୍ତ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ଏହା ନାଟର ସୂଚନା ଦିଏ । ବିଶେଷ ବିବରଣୀ ଲେଖକଙ୍କର “ବେଦର ବାସ୍ତବ ରୂପରେଖ” ପୁସ୍ତକରେ ମିଳିବ ।

ରାଗବେଦର ମନ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟା .—

ରାଗବେଦରେ ୧୦୮୮ ସୁକ୍ତ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ବେଦର ମନ୍ତ୍ରସଂଖ୍ୟା ୧୦୫୫୨ ଅଟେ । ଏହି ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଚଉଦଗୋଟି ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ହୋଇଅଛି । ଏହାର ବହୁମନ୍ତ୍ର ପ୍ରାୟ ଗଦ୍ୟରୂପରେ ରଚନା କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ବେଦର ବର୍ଣ୍ଣର ସଂଖ୍ୟା ୨୦୨୪ ଅଟେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଭାଜନାନୁଯାୟୀ ଏହା ଦଶଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ।

ରାଗବେଦର ମୂଳମନ୍ତ୍ର :—

ଅଗ୍ନିମିତେ ପୁଷ୍ପେହୃତମ୍ ଯଜ୍ଞସ୍ୟ ଦେବମୁତ୍ସୁକମ୍
ହୋତାରଂ ରତ୍ନ ଧାତମମ୍

ଏଠାରେ ଅଗ୍ନି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ “ପରମାତ୍ମା” ।

ସାମବେଦର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ

ସାମବେଦ ମୁଖ୍ୟତଃ ସଙ୍ଗୀତ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ସ୍ଵର, ଲହରୀ ଇତ୍ୟାଦି ସାମବେଦର ଅଙ୍ଗ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଉଦାତ, ଅନୁଦାତ, ସ୍ଵରିତ, ସ୍ଵର ଉପରେ ଆଧାରିତ ବେଦରେ ଏକପାଦ, ଦୁଇପାଦ ଓ ତିନିପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ କିନ୍ତୁ ତିନିପାଦବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦ ବହୁଳ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ସାମବେଦରେ ଛନ୍ଦ ମୁଖ୍ୟତଃ ସାତଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । (୧) ଗାୟତ୍ରୀ, (୨) ଉଷ୍ଠିକ, (୩) ଅନୁଷ୍ଠପ (୪) ବୃହତ (୫) ପଞ୍ଚମ୍, (୬) ହିଷ୍ଠପ (୭) ନଗତ । ଗାନ ଶବ୍ଦ “ଗୌ, ଧାତୁରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି । ସାମବିକାର ଛଅ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ଯଥା (୧) ବିକାର (୨) ବିଶେଷଣ (୩) କର୍ତ୍ତା (୪) ଅଭ୍ୟାସ (୫) ବିରାମ (୬) ଘୋକ । ବେଦର ମୌଳିକତାକୁ ସୁରକ୍ଷିତ କରି ରଖିବାପାଇଁ ଅନେକ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଛି । ନିରୁକ୍ତକାର ଯାସ୍ଵ ଓ ଆରଣ୍ୟକକାର ଶାକଲ୍ୟଙ୍କର ବହୁସୂତ୍ରରୁ ଏହି ବେଦ-ପାଠର ପ୍ରଚଳନ ଦେଖାଯାଏ । ସାମଗାନ ସ୍ଵରଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ଯଥା-

(୧) ବେସୁଗାନ (୨) ଉଦ୍‌ଗାନ (୩) ଅରଣ୍ୟଗାନ (୪) ଉଦ୍‌ଗାନ ।

ସାମବେଦର କେତେକ ମନ୍ତ୍ର ଋଗ୍‌ବେଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହି ବେଦ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ବିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଛି ।

ଯଥା: —ପ୍ରସ୍ତାବ, ଉଦ୍‌ଗୀଥ, ପ୍ରତିହାର, ଉପଦ୍ରବ ଓ ନିଧନ ।

ସାମବେଦର କଲ୍ୟାଣ କୌଥୁମ ଶାଖା ନାମରେ ବିଦିତ ଓ ଏହାର ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ମଶକ ଲକ୍ଷ୍ୟୟନ’ । ‘ଗୋଭିଲ’ ଏହାର ପ୍ରଧାନଶାଖା । ଏହି ସମସ୍ତ ଶାଖାରେ ସାମବେଦର ସ୍ଵର ଉପରେ ବହୁ ଗୁରୁତ୍ଵ ଆରୋପ କରାଯାଇଛି । ସାମବେଦର ଅର୍ଥ ସମ୍ପର୍କ ବେଦପାଠ ଦ୍ଵାରା ବୁଝିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ।

ଶାନ୍ଦରଗୁଡ଼ିଏ ଗୁଣ୍ଡ ଗାୟତ୍ରୀୟ ଶାଖା ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ । ‘ଶାନ୍ଦର’ ମହାଶୂରରୁ ଓ ଲୈମିନୀୟ ଗୁଡ଼ିଏ ଲହରୀରୁ ଖ୍ରୀ. ୧୧୨୨ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏହିପରି ଆପସ୍ତମ୍ବଧର୍ମ ସୂକ୍ତ, ହିରଣ୍ୟକେଶି ଧର୍ମସୂକ୍ତ ବିଷ୍ଣୁଧର୍ମସୂକ୍ତ ଓ କଶିଷ୍ଠଧର୍ମସୂକ୍ତ ଦେଖାଯାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକପ୍ରାୟ ଜର୍ମାନୀ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସାମବେଦର ମନ୍ତ୍ରସଂଖ୍ୟା ଅଠରଶହ ପଞ୍ଚସୁତ୍ର (୧୮୭୫), ଏହି ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ, ଦଶଶ ଅନୁଭୂକ୍ତ । ଏହି ବେଦରେ

ପବମାନ ପଦ ଓ ଆରଣ୍ୟକ ପଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ପବମାନ ପଦରେ ଅନାଦି ବ୍ରହ୍ମଜର ଅର୍ଥାତ୍ କରୁଣାରୁ ଆମ୍ଭେ କପରି ଅନ୍ନ, ଯଶ, ସୁଖ ଓ ମୋକ୍ଷଲାଭ କରୁ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦରେ ବିଚରଣ କରୁଛେ, ପବନ ସୋମ କାମନା କରି ତପସ୍ୱୀ ଓ ଦୀର୍ଘଜୀବ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛେ । ପାପପ୍ରକୃତି ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ଦମନପୁଞ୍ଜ କରୁଣାମୟ ପ୍ରଭୁ ନିକଟରେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣପାଇଁ ଜିଜ୍ଞାସୁ ହୋଇ ଅର୍ଗ୍ଗମୟ ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତକ ବ୍ରହ୍ମଯଜ୍ଞ, ଅନ୍ନଯଜ୍ଞ ଓ ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞର ଆୟୋଜନ କରି ସମସ୍ତ ଅସୁଯାକୁ ସେହି ଜ୍ଞାନକୁ ହରଣ୍ୟମୟ ଅର୍ଗ୍ଗକୁଣ୍ଡରେ ଆଦୃତ ପ୍ରଦାନକରି ଶୈଶ୍ୟ-ଶାଳୀ ଚେତନ ବ୍ରହ୍ମରେ ଲୀନ ହେବାକୁ ଉକ୍ତ ପବମାନ ପଦରେ ପ୍ରେରଣା ଦାନ କରାଯାଇଛି । ଯଥା-

ତୃଷ୍ଣାହ୍ୟସି ଭାନ୍ତନା ଦ୍ୟୁମନ୍ତଂ ହ୍ୱା ହବାମହେ

ପବମାନ ସ୍ୱତ୍ୱମେ । ୪୮୦ ମନ୍ତ୍ର

ଆରଣ୍ୟକ ପଦରେ ରାଜା, ରାଜ୍ଯ, ଗର୍ଭି, ଯଜ୍ଞ ଓ ଧେନ୍ୱ, ଔଷଧର ବର୍ଣ୍ଣନା ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ । ସାମବେଦ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ (୧) ଆତ୍ମିକ ଓ ଗାନ । ଆତ୍ମିକ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ, ଯଥା— ପୂର୍ବାତ୍ମିକ ଓ ଉତ୍ତରାତ୍ମିକ । ପୂର୍ବାତ୍ମିକରେ ପ୍ରପାଠକ ବା ଅଧ୍ୟାୟ ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦୁଇଟି ଖଣ୍ଡ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖଣ୍ଡରେ ଏକ ଦଶଗଣ ବିଦ୍ୟମାନ । ଦଶଗଣ ମନ୍ତ୍ରର ସଂକଳନ ଛନ୍ଦ ଓ ଦେବତାର ଏକତା ଉପରେ ଅଧ୍ୟାୟତ ୨୫୦ ମନ୍ତ୍ର ପୂର୍ବାତ୍ମିକରେ ଅଛି ଯାହାକୁ ବେଦପାଠୀମାନ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱରରେ ଗାନ କରାଯାନ୍ତି । ପୂର୍ବାତ୍ମକର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅଗ୍ନି ବିଷୟକ ମନ୍ତ୍ର ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ଏଣୁ ଏହାକୁ ଆଗ୍ନେୟକାଣ୍ଡ କହନ୍ତି । ଦ୍ୱିତୀୟରୁ ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ର ବିଷୟକ ମନ୍ତ୍ର ମିଳୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଐନ୍ଦ୍ରପଦ କହନ୍ତି । ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସୋମପରକ ମନ୍ତ୍ର ଥିବାରୁ ତାହାକୁ “ପବମାନ” ପଦ କୁହାଯାଏ । ଏହି ପବମାନପଦର ବିଶେଷତ୍ୱ ସାମବେଦରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ବେୟୁଗାନର ସ୍ୱରଲହରୀ ଉତ୍ତ୍ୟୁଗାନ ଉପରେ ନିର୍ଭରକରେ । ବେୟୁଗାନ ଗ୍ରାମରେ ଗାନ କରାଯାଏ ଏଣୁ ଏହା ଗ୍ରାମଗୀତି । ଏହାକୁ ସଂସାଧାରଣଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ଗାନ କରାଯାଏ । ଏହି ଗାନକୁ ପାଞ୍ଚ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି; ଯଥା :—ପ୍ରସ୍ତାବ, ଉଦ୍‌ଗୀଥ, ପ୍ରତିହାର, ଉପଦ୍ରବ ଓ ନିଧନ । ସାମବେଦର ସଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟଟି ଆରଣ୍ୟକପଦ ।

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ଘନପାଠ, ଜଟାପାଠ, ପଦପାଠ ଓ ବିମପାଠ ଥାଏ । ଗୋଭିଲ ସାମକୌଥୁମ ଶାଖାର ଗୃହସୂତ୍ର । “ଗୋଭିଲ”

ସ୍ତ୍ରୀଗ୍ରହମାଳାର ୩୦ ଗୋଟି ଭାଗରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏହା ଗୁରୁଗୋଷ୍ଠି ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ :—ସାଧାରଣ, ବିଧିବିଧାନ, ଗର୍ଭ ଧାନ, ବିବାହ, ପୁଂସବନ, ଜାତକର୍ମ, ନାମକରଣ, ବୃତ୍ତାକର୍ମ, ବ୍ରହ୍ମଯଜ୍ଞ, ଗୋପାଳନ, ଗୃହକର୍ମାଣ ବିଧିରେ ଏହାର ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକ ବିଭକ୍ତ ।

ସାମବେଦର ‘ବାମଦେବ ସ୍ତୁତିଷା’ ପଦ୍ଧତି ଅତି ଜଟିଳ । ସମ୍ବରପାଠରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ବହୁଳରୂପରେ ଦେଖାଯାଏ । ସ୍ତୁତିଶାସ୍ତ୍ର ବିଶାରଦ ଭେଙ୍କଟ ମାଧବ ଲେଖିଛନ୍ତି —ଅନ୍ଧକାରରେ ପ୍ରଦୀପ ଧରି ଯାଉଥିବା ପଥକ ଯେପରି ବୁଝି ପଡ଼େନାହିଁ ତଦ୍ୱୟ ସ୍ତୁତିଜ୍ଞାନ ଥାଇ ଅର୍ଥକଲେ ପାଠକର ଭ୍ରାନ୍ତି ଦୂର ହୁଏ ।

ଅନ୍ଧକାରେ ଦିପିକାଭିର୍ଲକ୍ଷ୍ମନସ୍ତୁତ୍ୟାଳତି କୃତ୍ୱ
 ଏବସ୍ତୁରୈଃ ପ୍ରଣୀତାନାଂ ଭବନ୍ତ୍ୟାର୍ଥଃ ସ୍ତୁତୀ ଇତି
 (ସ୍ତୁତିବିଧି)

ବେଦପାଠ ପଦ୍ଧତି (ପଦପାଠ) :—

ବେଦର ମୌଳିକତାକୁ ସୁରକ୍ଷିତ କରିବାପାଇଁ ଅନେକ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଛି । ନିରୁକ୍ତାକାର ‘ଯାଚୁ’ ବହୁ ପଦ୍ଧତି ଆବିଷ୍କାର କରିଛନ୍ତି । ବେଦର ପଦପାଠର ପ୍ରଚଳନ ମୂଳମନ୍ତ୍ର ପରିଚ୍ଛେଦ ଦ୍ୱାରା ପାଠ କରାଯାଇଥାଏ । ବେଦପାଠର ବିକୃତି ଆଠ ପ୍ରକାର ଅଟେ ।

ଜଟାମାଳାଶିଖାଧିକୋ ରଣ୍ଡୋରଥୋ ଘନ
 ଅଷ୍ଟୋ, ବିକୃତୟଃ ପ୍ରୋକ୍ତାଃ ଜମପୁତ୍ୟଃ ମହର୍ଷିଭିଃ ।

ବେଦପାଠରେ ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପୃଥକ ପୃଥକ ପଦ କରି ପାଠ କରାଯାଇଥାଏ । ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱର ଓ ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ପଦପାଠ ବେଳେ ପାରସ୍ପରିକ ପ୍ରଭାବ ଦୂର ହୁଏ ଯାହାଫଳରେ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ଆରଣ୍ୟକକାର ‘ଶାକଲ୍ୟ’ ପ୍ରଥମ ପଦପାଠ କର୍ତ୍ତାରୂପେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

ଜନପାଠ :—

ଏହା ପଦପାଠର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦକୁ ପୁରୁଣିଶଦ୍ଧ ସହିତ ଯୋଗକରି ଗାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।

ଜଟାପାଠ :—

ଜଟାପାଠ ଓ ସନପାଠର ଉଚ୍ଚାରଣ ପରସ୍ପର ଛଦାଛନ୍ଦ ହୋଇ କରାଯାଏ । ଏହି ଦୁଇପାଠର ନିମ୍ନ ଏକପ୍ରକାର; କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରସ୍ଥାନରେ ଛଦାଛନ୍ଦ ହୋଇ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଅନ୍ତି ଯାହାକି ଅତି ଜଟିଳ; ଯଥା :—କ, ଖ, ଗ, ଘରକୁ କଖ, ଖକ, କଖ, ଖଗ, ଗଖ, ଖଗ ପରି ଗାନ କରାଯାଇଥାଏ ।

ଘନପାଠ :—

ଏହି ପାଠ ଜଟାପାଠ ସଦୃଶ ଛଦାଛନ୍ଦ ହୋଇ ଉଚ୍ଚାରଣ ପୂର୍ବକ ପାଠ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ପାଠ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଟିଳ । ଯଥା :—କଖ, ଖକ, ଖଖଗ, ଗଖକ, କଖଗ, ଖଗ, ଗଖ, ଖଗସ ଅଟେ । ଯେଉଁ ବେଦପାଠୀ ବେଦମନ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପାଠକରି ଗାନ କରିପାରେ ନାହିଁ ତା ନିକଟରେ ମନ୍ତ୍ର ଫଳଶୂନ୍ୟ ହୁଏ । ଯେ ବେଦମନ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପାଠକରି ତାର ଭାବକୁ ଦୃଢ଼ୀଭାବେ କରାଯାଏ ସେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞର ଆଶୀର୍ବାଦର ପାତ୍ର ହୁଏ ।

ସାମବେଦର ସ୍ୱରୂପ ଧାର୍ମିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଆଧାରତ :—

ସାମବେଦର ସବୁମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଧାର୍ମିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଆଧାରତ ଅଟେ । ଯଥା :—

ସ୍ୱସ୍ତି ନ ଇନ୍ଦୋ ବୃକ୍ଷଶ୍ରୀବାଃ

ସ୍ୱସ୍ତି ନଃ ପୂଷା ବିଶ୍ୱଦେବାଃ ।

ସ୍ୱସ୍ତି ନ ପ୍ରାକ୍ଷେ ଅଗ୍ନିନେମିଃ

ସ୍ୱସ୍ତି ନୋ ବୃହସ୍ପତିର୍ଦଧାତୁ । ସାମ ୧୮୭୫

ସାମବେଦର ମୂଳମନ୍ତ୍ର :—

ଅଗ୍ନି ଆ ସ୍ୱାହୁ ସାତସ୍ୱେ ଗୁଣାନୋହୁବ୍ୟଦାତସ୍ୱେ

ନି ହୋତାସସ୍ତି ବହୁର୍ଷି ॥ ୧ ପୂର୍ବାର୍ଚ୍ଚିକ

ଯଜୁର୍ବେଦର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ

ଯେଉଁଥିରେ 'ଯଜୁଷ୍' ମନ୍ତ୍ର ପଞ୍ଚଲିଖିତ ହୋଇଛି ତାହା ଯଜୁର୍ବେଦ । ଏହି ବେଦରେ ବୈଦିକ କର୍ମିକାଣ୍ଡ, ଆଶ୍ରମଜୀବନ, ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ, କଳା ଓ ମୋକ୍ଷାଦିର

କର୍ତ୍ତୃନା ଦେଖାଯାଏ ଏହି ବେଦର ଗୁଣିଣ ଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟ ଅଛି । ଇଶାବାସ୍ୟ ଉପନିଷଦ ଏହି ବେଦର ଅନ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ । ଏହି ଉପନିଷଦ ତ୍ୟାଗ, ଜ୍ଞାନ ଓ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନର ଦେଖାତକ । ଏହା ଶୁକ୍ଳ ଯଜୁର୍ବେଦ ଓ କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦ ନାମରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଛି । ଶୁକ୍ଳ ଯଜୁର୍ବେଦର ସହତାକୁ “ବାଳସନେୟା ସହତା” କହନ୍ତି । କେତେକ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କରମତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବାଜା ବା ଅଶ୍ୱରୂପ ଧାରଣାକରି ଏହାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଏହି ପୌରାଣିକ ଯୁକ୍ତିକୁ ବୈଦିକ ପଣ୍ଡିତମାନ ସମର୍ଥନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାଇ କହନ୍ତି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକ ନିର୍ନୀବ ପଦାର୍ଥ । ସେ କିପରି ଘୋଡ଼ାରୂପ ଧାରଣା କରିପାରିଲେ ? ସୂର୍ଯ୍ୟ ଘୋଡ଼ାରୂପ ଧାରଣକରି ବେଦ ଉପଦେଶ ଦେବା ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର କଥା । ଘୋଡ଼ା, ଚନ୍ଦ୍ରା ସୂର୍ଯ୍ୟର କଥା କହିବା ଶକ୍ତି ନାହିଁ ଏ ଯୁକ୍ତି କପୋଳକଳ୍ପିତ । ଯଜୁର୍ବେଦର ପ୍ରଧାନ ଶାଖାଦ୍ୱୟ—

(୧) ମଧ୍ୟଯାନ ଓ କାଶ୍ଵ । କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଶାଖା ଅଛି । ଯଥା :—ତୈତ୍ତିରୀୟ ସଂହତା, ମୈତ୍ରାୟଣୀ ସହତା, କାଠକ ସହତା, କଠକାପିଠକ ସଂହତା । ଗର୍ଭ ଧାନ, ଜାତକର୍ମ, ରୁଡ଼ାକର୍ମ, ଉପନୟନ, ବିଦ୍ୟାଧିୟାନ ଠାରୁ ଅନ୍ତସ୍ତ ସମ୍ପାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ବେଦରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟକୁଣ୍ଡ, ଅଗ୍ନି-କୁଣ୍ଡ, ହୃଦନମନ୍ତ୍ର ଓ ଦେବତା ଶବ୍ଦର ରହସ୍ୟ ଏହି ବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ । ଯଜ୍ଞ-କେକଳି ଘୃତ ପ୍ରକ୍ଷେପ ମାନ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହାର ଭାବନା ବିଶ୍ୱର ପରମ ଶାନ୍ତି ଓ ସୌଖ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦକ । ବିଭିନ୍ନ ସୁଗନ୍ଧ ପଦାର୍ଥକୁ ଘୃତ ସହତ ଏକତ୍ର ସଂଯୋଗ କରି ଆହାସ ରୋଗ ନଷ୍ଟପୁଷ୍ପକ ବାୟୁମଣ୍ଡଳକୁ ବିଶୁଦ୍ଧରୁ ବିଶୁଦ୍ଧତର କରିବାକୁ ଏହି ବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସଫଳନାଦିଏ । ଯଜୁର୍ବେଦ ମାଂସଭକ୍ଷଣକୁ ଅସଂକାର-କରେ । ତ୍ୟାଗ ଓ ଆସକ୍ତ ରହୁଡ଼ହୋଇ ବିଶ୍ୱପ୍ରସ୍ଥା ପରଂବ୍ରହ୍ମ ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ଗୁଣୋତ୍ତମ ପୁଷ୍ପକ ଆତ୍ମାକୁ ବ୍ରହ୍ମଯଜ୍ଞରେ ସମର୍ପଣକରି ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ହେବାପାଇଁ ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ସଂସ୍ପନ୍ଦିତ କରାଯାଇଅଛି । ଯଜୁର୍ବେଦର ଉପବେଦ ଯଜୁର୍ବେଦ । ଏହା ଏକେଶ୍ୱରବାଦ ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

The vedas teach nothing but Monotheism of the purest kind, the belief that this universe manifests the love, might, wisdom and glory of God who eternally evolves and dissolves alternately innumerable systems of worlds, for the benefit, discipline and well-being of Jeevatmas

according to the eternal laws of nature (called Ritsin the Vedas) and also according to the law of karma "as implied in it".

ଚେଦରେ ପଶୁଚର୍ମା ବା ଗୋହତ୍ୟାକଟକ୍ଷୟ :

କେତେକ ବୈଦେଶିକ ପଣ୍ଡିତ ଓ କେତେକ ପୌରାଣିକ ପଣ୍ଡିତ ବେଦରେ ପଶୁଚର୍ମା ଓ ମାଂସଭକ୍ଷଣ ଅଳ୍ପ ବୋଲି ଶ୍ରୀକାର କରନ୍ତି । ଏହୁ ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁକ୍ତି ଭ୍ରମାତ୍ମକ । ରାଗ, ସ୍ତ୍ରୀମ, ଯଜ୍ଞ ଓ ଅପବିତ୍ରବେଦର ବହୁମନ୍ତରେ ଗୋହତ୍ୟା, "ବଳା" ବିଷୟକୁ ଅସୀକାର କରାଯାଇଛି । ଯଥା :—

ଅଜୈର୍ଭକ୍ଷେଷୁ ଯଜ୍ଞସ୍ୟମିତି ବା ବୈଦିକା ଶ୍ରୁତିଃ

ଅଜସଂଜ୍ଞାନି ବାଜାନି, ପ୍ରଗାନ୍ ନୋ ହନ୍ତୁମହଂଽଠ ॥

It means that sacrifices should be performed with the aja. But aja according to this vedic injunction never means the goats but cereals like Wheat, Birhi etc.

the word yajna is synonymised as ଅଧ୍ୟର of, ଯଜ୍ଞମଧ୍ୟରମଧ୍ୟର stands for Hinsa (killing, violence) So ଅଧ୍ୟର is non-violence and therefore no slaughter can be part of the true sacrifice.

ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞଧର୍ମ ପଶୁହତ୍ୟାତ୍ମକ ଯଜ୍ଞର ସମର୍ଥକ ନୁହେଁ । ତ୍ରୁନୋଗ୍ୟ ହିମକ୍ଷୟ (ନ ବୈଦେବା ଅଶ୍ନନ୍ତି ନ ସିବନ୍ତି ଏତଦେବାମୃତଂ ଦୃଷ୍ଟ୍ୱା ତୃପ୍ୟନ୍ତି) ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାନରେ ଗୋହତ୍ୟାକୁ ବିରୋଧ କରାଯାଇଛି । ଭାରତର ପୁସ୍ତକ ଇତିହାସ ପଣ୍ଡିତ ଡକ୍ଟର ରାଧାକୃଷ୍ଣନ ମୁଖାର୍ଜି ତାଙ୍କ **Education in Ancient India** ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

The gods whodo not rat or drink should not be offered meat tainted with violence.

Thus swerifice at a yajan meant Self-sacrifice : the yajnas were evolved as modes of invocation of the Infinite and Possessed of profound spiritual significance and educational value as aids to self-realisation.

ବେଦରେ ଗୋମାଂସଭକ୍ଷଣ ବିଷୟରେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ । କେତେକ ଅବତୀନ ପଣ୍ଡିତ ବେଦରେ ମାଂସଭକ୍ଷଣ ଅଛି କହୁ ଅଥବା ଯୁକ୍ତି ଦାଖିଆନ୍ତି । ସେମାନେ ବେଦ ଅଧ୍ୟୟନ ନ କରି ପୁରାଣର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭଦ୍ରାହରଣ ଦେଇ ବେଦ ନାମରେ ଅପପ୍ରସ୍ତର କରୁଥାନ୍ତି । ଆଦମ ପଦ୍ମ ସନାତନଗ୍ରନ୍ଥ ବେଦରେ ଗୋମାଂସଭକ୍ଷଣ ଦୂରେଥାଉ, ପର୍ଯ୍ୟୁଷିତ ଖାଦ୍ୟ ବା ବାସି ସତାଧ୍ୟାୟ ଭୋଜନକରୁଛ କରାଯାଇଛି । ଏହା ସ୍ୟାସ୍ତ୍ର ପକ୍ଷେ ଛନ୍ଦ-କାରକ । କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମତବ୍ୟକ୍ତକରି କହନ୍ତି ବଶିଷ୍ଠ ବ୍ରାହ୍ମୀ (ଗ୍ରେଟ ବାବୁରୀ ବ୍ୟଞ୍ଜନକରି ଅପସ୍ତମ୍ବ ଭୋଜନପାଇଁ ଦେଇଥିଲେ । ରକ୍ତି ଦେବ ଗୋମାଂସ ଭକ୍ଷଣ କରୁଥିଲେ । ସେ ଏତେ ଗୋରୁ କାଟୁଥିଲେ ଯୋଗୋରୁରକ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ନଦୀ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା) ଏଗୁଡ଼ିକସବୁ ମିଥ୍ୟା କପୋଳକଳ୍ପିତ । ଏହା ବେଦରେ ନାହିଁ କାରଣ ବଶିଷ୍ଠ ଓ ରକ୍ତି ଦେବଙ୍କ ବହୁପୁତ୍ରରୁ ପଞ୍ଚମ ବେଦଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରାଯାଇ-ଥିଲା । ଏମାନଙ୍କ ନାମ ବେଦରେ ଆସିବ କିପରି ! ବହୁପରେ ଏମାନଙ୍କ ଜନ୍ମ ଓ ଏମାନେ ଶିଳ୍ପଦିନେ ରକ୍ଷିମୁମ୍ନଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ରହି ବେଦପାଠ କରୁଥିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀଯୁଗରେ ମାଂସଖିଆ କେତେକ ପୌରାଣିକ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଏହା ମନଗଢା କଥା ଏଣୁ ପୁରାଣରେ କେତୋଟି ପ୍ରକ୍ଷେପଶ୍ଳୋକ ଦେଖାଯାଏ କିନ୍ତୁ ବେଦରେ ନୁହେଁ । ବେଦରେ ଏପରି ଅବତୀନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନ ଥିବ ।

ଗୋ କୃଷ୍ୟାଦି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଖାଦ୍ୟକୁ ପୂଷ୍ଟିକରି ବୋଲି ବେଦବିଦ୍ ଆର୍ଯ୍ୟ-ମାନେ ଘୋଷଣାକରିଛନ୍ତି । ଗୋକାତର ଉନ୍ନତ ଦ୍ଵାରା ଉପଯୁକ୍ତ ପରମାଣ୍ଡରେ ଦୁର୍ଗ୍ଧ ଉତ୍ପାଦନ କରିବା, କୃଷିର ଉନ୍ନତଦ୍ଵାରା ପୁଷ୍ଟିମ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ବେଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛି । ବିଭିନ୍ନ ରକ୍ତରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୃଷି କରିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ ।

କୃଷିର ଉନ୍ନତହେଲେ ଜାତିର, ସମାଜର ଉନ୍ନତ ହୋଇଥାଏ । ଗୋକାତ ବିଶ୍ଵର ଉନ୍ନତର ଆଧାର । ସେଥିପାଇଁ ମହର୍ଷିମନୁ ତାଙ୍କ ସ୍ଫୁଟିଶାସ୍ତ୍ରରେ

ଲେଖିଛନ୍ତି - “ହେ ମନୁଷ୍ୟ !” ତୁମ ଆଗରେ ଗୋରୁମାନେ ରୁହନ୍ତୁ । ତୁମ୍ଭ ପଛରେ ଗୋରୁମାନେ ରୁହନ୍ତୁ । ତୁମ୍ଭେ ଏ ବିଶ୍ୱକୁ ଗୋ-କେନ୍ଦ୍ର କରି ତୀର୍ଥଯାତ୍ରାରେ ବାସକର । ଗୋ-ଜାତିର ଉନ୍ନତକାମନା ତୁମ ଦୁଦୟରେ ସ୍ଥାନପାଉ । ଏହି ଅବସ୍ଥା ରାଜନୀତିର ଆସିଲେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀୟୁକ୍ତ ଓ ଯଶଶ୍ରୀ ହୁଏ । ପାର୍ଥ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୱାରା, ସାଧୁସଂଗ୍ରହଣ ଦେବା ଦ୍ୱାରା, ଦାନ, ଯଜ୍ଞ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଯଶ ଅର୍ଜନ କରାଯାଏ ଏ ସବୁ ପୁଣ୍ୟ କେବଳ ଗୋସେବାରେ ପ୍ରାପ୍ତହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ କୁହାଯାଇଛି ‘ଗୋ ଦ୍ରାଘାଣ୍ଡିତାୟତ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋମାତାର ସେବା କୃଷି ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରୀକଙ୍କୁ ନିର୍ମଳ-ଜ୍ଞାନୀ କରାଇଲେ ଜୀବଜଗତର ଭଲ୍ୟାଣ ହୁଏ ।”

“ଗାଘୋ ବିଶ୍ୱସ୍ୟମାତରଃ”

ଗାଘ ବିଶ୍ୱର ମାତାଅଟେ, ଦୀର୍ଘୟୁ, ପ୍ରାଣଶକ୍ତ, ସୁସନ୍ତାନ ଜମିଷ ଗୋସେବାର ଯଥେଷ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକତା ରହୁଛି । ବେଦମାତାର ଉପାସକ ଗୁହରେ ଗୋଧନର କାମନାକରି ପରମାତ୍ମାଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନାକରେ ।

ଉପହୃତୋଽର ହୁ ଗାବଃ । ଯଜୁଷେଦ ୩୪୩

ମାତରଃ ସବ୍ଭୂତାନାଂ ଗାବଃ ସବଂ ସୁଖପ୍ରଦାଃ

ଅର୍ଥାତ ଗାଘ ପ୍ରାଣୀଜଗତର ମାତା ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ସବଂ ସୁଖଦାୟୀ ଅଟେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନ୍ Macdonell ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକ Vedic Mythology ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Nothing pleased the eye of a vedic Indian more than the cow returning home from the pasture and no sound more musical than the lowing of milch cow.”

ଅର୍ଥାତ— ବୈଦିକ କାଳରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଗୁହକୁ ଯେତେବେଳେ ଗାଘ ଚରିକରି ଫେରିଯାଉଥିଲା, ସେତେବେଳେ ସେ ଅତି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଗାଘ ଦୁହଁ ହେଲବେଳେ ଯେଉଁ ସ୍ୱର ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିଲା ତାହା ସର୍ବୋତ୍ତମ ଠାରୁ ଆହୁରି ମଧୁରଥିଲା ।

ବେଦରେ ଗୋସେବା, ଗୋ-ଜାତିର ସଂରକ୍ଷଣ, ପଶୁହତ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି କରବାକୁ ବହୁତ ମନ୍ତ୍ର ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ବୈଦିକମନ୍ତ୍ରକୁ ବୃହିନିପାରି କେତେକ ଅବତୀନ ପଣ୍ଡିତ ପଶୁହତ୍ୟା ବେଦରେ ଅଛୁବୋଲି କହିଥାନ୍ତି । ଋଗ୍‌ବେଦରେ ଲେଖାଅଛି ।

ଯାଃ ପୌରୁଷେୟେଣ ହବିଷା ସମଂକ୍ତେ
ଯୋ ଅଶ୍ୱେନ ପଶୁନା ଯାତୁଧାନଃ ॥ ଋଗ୍‌ବେଦ
ଯୋ ଅଦ୍ୟାୟା ଉରତି ଶୀରମଗ୍ନେ ତେଷାଂ
ଶୀର୍ଷାଣି ହରସାପି ବୃଷ୍ଣ ॥ ଋଗ୍‌ । ୧୦ । ୮୭ । ୨୭

ଅର୍ଥାତ୍—ଯେଉଁ ଦାନବ ଦୁଷ୍ଟଭାବପଲ୍ଲୀପୁରୁଷ ମାଂସ ଦ୍ୱାରା ନିଜ ଶରୀରକୁ ପୁଷ୍ଟି କରେ, ଯେଉଁ ହିରଲୋକ ଘୋଡ଼ା କମ୍ପା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଶୁମାନଙ୍କର ମାଂସ ଦ୍ୱାରା ନିଜର ଉଦର ପୂରଣକରେ, ଯେ ଅହୁସମୟ ଗାଈର ଦୁରୁଧକୁ ହରଣକରେ ହେ ରାଜନ୍ ! ନିଜର ଶୀର୍ଷା ଶସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ସେହି ଦୁଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶୀରଚ୍ଛେଦନ କର । ମହର୍ଷିମନ୍ତ ତାଙ୍କ ସଂହିତାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

ଅନୁମନ୍ତା ବିଶସିତା ନିହନ୍ତା ହୟ ବିହୟା
ସଂସ୍ମାଣି ଗ୍ରେପହର୍ଣ୍ଣାତ ଖାଦକଶ୍ୱେତ ଘାତକାଃ

ଜୀବହତ୍ୟାପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ହତଜୀବର ମାଂସ କାଟିବା-ବ୍ୟକ୍ତି, ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ, ହେତା, ବିହେତା, 'ରକ୍ତନକାଣ୍ଡ, ପଶୁବେଷଣକାଣ୍ଡ ଓ ଭକ୍ଷଣକାଣ୍ଡ ଏହି ଆଠଜଣ ପାପଯୁକ୍ତ ଦୁଃଅନ୍ତ୍ର ଏଣୁ ମାଂସ ଭକ୍ଷଣ ବେଦବିରୁଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଟେ ।

ଯୋ ଯସ୍ୟ ମାଂସମଶ୍ନାତ ସ ତନ୍ନାଂସଦତ୍ତତ୍ୟତେ
ମଶ୍ନାଦଃ ସଂମାଂସା ଦସ୍ତସ୍ନାନୁଶ୍ନାନ ବିବର୍ଜୟେତ୍
ଯାବନ୍ତୁ ପଶୁଗ୍ରେମାଣି ତାବନ୍ତୁ ତ୍ୟୋ ହମାରଣମ୍
ବୃଥା ପଶୁଘ୍ନଃପ୍ରାପ୍ନୋତି ପ୍ରେତ୍ୟ ଜନ୍ମାଜ ଜନ୍ମାଜ ॥ ମନୁ

ଯେ ଯାହାର ମାଂସଖାଏ ତାକୁ ସେହି ମାଂସଖିଆ ବୋଲିଯାଏ । ମାଛ ସମସ୍ତଙ୍କ ମାଂସଭକ୍ଷଣ କରୁଥିବାରୁ ଏହା ଅଖାଦ୍ୟ । ପଶୁବେଦରେ ଯେତକ ଲୋମଥାଏ ପଶୁହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ସେତକ ଦୁଃଖଭୋଗେ । ବେଦରେ ମାଂସ ଭକ୍ଷଣ ନାହିଁ ଏହା ମିଥ୍ୟା କପୋଳକଳ୍ପିତ ଯୁକ୍ତି । ପେଶପାଇଁ କୁହାଯାଇଛି Vedic

religion is the most sublime conception of the great highways of humanity. ପୁଣିବେଦରେ ଲେଖାଅଛି—

ନିବ୍ୟାଦମର୍ତ୍ତ୍ୟଂ ପ୍ରହୁଗୋମି ଦୂରଂ ସମରାଜ୍ଞୋ ଛେତୁ
 ରପବାହଃ ॥ ଇହୈବାୟମିତରେ ଜାତବେଦା
 ଦେବେଭ୍ୟଃ ହବ୍ୟଂବହୁ ପ୍ରଜାନନଃ ॥ ୧୦।୧୭
 ଯୋ ଅର୍ତ୍ତୁଃ ନିବ୍ୟାଦ୍ ପ୍ରହବେଶ ବୋ ଗୁହମିମଂ
 ପଶ୍ୟନ୍ତି ତରଂ ଜାତବେଦସମ୍ ॥
 ତଂହୁମି ପିତୃଃସଂଜାୟ ଦୈବଂ ସଧର୍ମମିନାତ୍
 ପରମେ ସଧସ୍ତେ ॥ ୧୦ । ୧୮ (ରୁବ୍‌ବେଦ)

ବେଦ ଗୁଣପ୍ରଧାନକୁ ସ୍ୱୀକୃତବ୍ୟ

ବେଦରେ ଯେ ଯେଉଁ ଗୁଣସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସେ ସେହି ପୁରର ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଛି । ଯେଉଁମାନେ ପର୍ଚ୍ଚିବା-ପଢ଼ାଇବା, ଯଜ୍ଞକରିବା-କରାଇବା, ଦାନଦେବା ଦାନଗ୍ରହଣ କରିବା, ଓ ବ୍ରହ୍ମ ସାକ୍ଷାତକାର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ କୁହା-
 ଯାଇଛି । ମନୁ ତାଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

ଅଧ୍ୟାପନ ମଧ୍ୟୟନଂ ଯଜନଂ ସ୍ତାନନଂ ତଥା
 ଦାନପ୍ରଦଗ୍ରହଂ ଚୈବ ବ୍ରାହ୍ମଣାନାମକଲ୍ମସୁଭଃ ॥ ୧।୮୮
 ପ୍ରଜାନୀରକ୍ଷଣଂ ଦାନ ଯଜ୍ଞଧୟନ ମେ ବଚ
 ବିଷୟେ ଶ୍ଵପ୍ରଶକ୍ତସ୍ତ ବୈଶ୍ୟସ୍ୟକୃଷିମେ ବଚ ॥ ୧ । ୧୦ ମନୁ

ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ରକ୍ଷା, ଦାନଦେବା, ଯଜ୍ଞକରିବା, ଅଧ୍ୟୟନକରିବା ଓ ବିଷୟମାନଙ୍କରେ ଅନାଶକ୍ତ ରହି ସମାଜକୁ ସୁଖଲିଳ କରି ଧର୍ମର ପ୍ରଦତ୍ତା କରିବା ଯଜ୍ଞୀୟ ମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ସେହିପରି ପଶୁରକ୍ଷା, ଦାନଦେବା, ଯଜ୍ଞକରିବା ବ୍ୟବସାୟକରିବା, ସୁଧ ନେବା ଓ ଗୁଣକରି ସମାଜକୁ ବଳଶାଳୀ କରିବା ବୈଶ୍ୟର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ ।

ଯଜୁର୍ବେଦର ପ୍ରତ୍ୟାଦ୍ୟ ବିଷୟ :

ଏହି ବେଦ ମୁଖ୍ୟତଃ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନାଦିଏ ।

ଅଧ୍ୟାୟ :-

ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ,	ନବୋଦିତ ଶୋଣ୍ଠିମାସ ଗୁହ୍ୟଯଜ୍ଞ
ତୃତୀୟ—	ପ୍ରାଚୀ, ସ୍ୱାୟଂ, ଅଗ୍ନି ଯଜ୍ଞ,
ଚତୁର୍ଥ ଠାରୁ ପଞ୍ଚମ ।	ସୋମଯଜ୍ଞ
ନବମଠାରୁ ଦଶମ	ରୂଷ (ବ୍ରହ୍ମଯଜ୍ଞ)
ଏଗାର ଠାରୁ ଅଠର	ହୋମାଗ୍ନି ପାଇଁ ବେଦର ଚର୍ଯ୍ୟେଣ
ଉଣ୍ଠାଇଶ ଠାରୁ ଏକୋଇଶ,	ସୌଥମଣି,
ବାଇଶ୍ ଠାରୁ ପଚାଶ,	ଅଶ୍ୱମେଧ ବା(ଗୁପ୍ତ), ଅଗ୍ନିମେଧ ଯଜ୍ଞ
ଛବିଶ୍ ଠାରୁ ଅଶୀଶ,	ଯଜ୍ଞିୟ ମନ୍ତ୍ରର ଆବୃତ୍ତ
ତିରିଶଠାରୁ ଅଶ୍ୱତ୍ତ୍ୱଳିଶ ଅଧ୍ୟାୟ,	ନୂତନଯଜ୍ଞର ବର୍ଣ୍ଣନା, ପୁରୁଷମେଧ,
	ସ୍ୱର୍ଗମେଧ, ସିତ୍ତ ମେଧ, ଓ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ୍ୟ,

ଗୁରୁଣ ଅଧ୍ୟାୟ : ଇଶାବାସ୍ୟୋପନିଷଦ ।

ପ୍ରାଚିନାତ୍ୟ ସୂକ୍ତ :

ଶୁକ୍ଳଯଜୁର୍ବେଦ—(ମାଧ୍ୟନ୍ଦିନ ଶାଖା)ର ପ୍ରାଚିନାତ୍ୟର ନାମ

ବାଳହେନେୟା ପ୍ରାଚିନାତ୍ୟ ସୂକ୍ତ ଅଟେ । ଏହାକୁ କାତ୍ୟାୟନ
ଗତନା କରନ୍ତୁ ।

କୃଷ୍ଣଯଜୁର୍ବେଦ—(ତୈତ୍ତିରୀୟ ଶାଖା)ର ପ୍ରାଚିନାତ୍ୟର ନାମ ତୈତ୍ତିରୀୟ
ପ୍ରାଚିନାତ୍ୟ ସୂକ୍ତ ।

ଶୁକ୍ଳଯଜୁର୍ବେଦ :—କାତ୍ୟାୟନ କଲ୍ପସୂତ୍ର (ଅଧ୍ୟୟୁପ୍ରେକ୍ଷିତର ଉପଲୋଗ) ।

କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦ :—ବୋଧାୟନ, ଆପସ୍ତମ୍ବ, ହରଣ୍ୟକେଶ, ମାନବ, ଭରଦ୍ୱାଜ,
କଲ୍ପସୂତ୍ର (ଅଧ୍ୟୟୁପ୍ରେକ୍ଷିତର ଉପଲୋଗପାଇଁ) ।

ଶୁକ୍ଳ ଯଜୁର୍ବେଦ :—(ମାଧ୍ୟନ୍ଦିନ ଶାଖା) ପାରସ୍କର ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ର ।

କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦ :—ଆପସ୍ତମ୍ବ, ଓ ମାନବ ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ର ।

ସଂହିତା ଛନ୍ଦ :

କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦ—(କୈରାସ୍ୟ ସଂହିତା) ଆଶ୍ୱିନୀ ଶିକ୍ଷା, ଚୋରାୟଣସ୍ତ
(ଏହାର ଅନ୍ୟନାମ “ମନ୍ତ ଉତ୍ତସ୍ୟାନ୍ଧାୟ”)

ଶୁକ୍ଳ ଯଜୁର୍ବେଦ :—(ବାଳସନେୟୀ ସଂହିତା, ମାଧନ୍ଦକ ଶାଖା)
ଯଜୁର୍ବେଦାନୁଷ୍ଠମଣି (କାତ୍ୟାୟନ ରଚିତ)

ଯଜୁର୍ବେଦରେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ବ୍ୟାପକତା :—

ଦ୍ୱିରଣ୍ୟର୍ତ୍ତଃ ସମବାର୍ତ୍ତୀତାମ୍ନେ

ଭୃତସ୍ୟଜାତଃ ପତରେକ ଆର୍ତ୍ତାତ୍

ସଦାଧାର ପୃଥ୍ୱ୍ୟାଂଦ୍ୟାମୁତେମାଂ କର୍ତ୍ତ୍ୱେ

ଦେବାସ୍ତ ହବିଷା ବିଧେମ ॥ ଯଜୁ

God who possesses all the luminous worlds within Himself and exists from the very eternity, is the only one manifest lord of the created objects. He is supporting this earth and the heaven to that All-blissful Divinity, we offer our humble worship.

ଯ ଆତ୍ମଦାକଳଦା ଯସ୍ୟ ବିଶ୍ୱ ଉପାୟତେ

ପ୍ରଶିଷ୍ଠଂ ଯସ୍ୟ ଦେବାଃ । ଯଜୁ

He who is the giver of physical vigour and spiritual force he whose order is carried out by all the luminous objects and by the enlightened persons, whose shelter is immortality and turning away from whom is death, to that All-blissful Divinity, we offer our humble worship.

ଯଜୁର୍ବେଦର ଅଧ୍ୟାୟ ଓ ମନ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟା :—

ଯଜୁର୍ବେଦର ଗୁଣଗଣୋକ୍ତି ଅଧ୍ୟାୟ । ଏହି ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ । ଗଦ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା ବହୁଳସ୍ଵରରେ ଦେଖାଯାଏ । ଯଜୁର୍ବେଦର ମନ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ୧୯୭୭ ଅଟେ ।

ଯଜୁର୍ବେଦର ମୂଳ ମନ୍ତ୍ର :—

ଇସ୍ତେତ୍ତୋର୍ଜ୍ଜିତ୍ଵା ବାୟୁବସ୍ତୁ ଦେବୋବଃ
ସଦିତା ପ୍ରାର୍ପୟତୁ । ଇତ୍ୟାଦି ॥ ଯ ୧।୧

କେବ ଓ ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉଦ୍ଘିଷ୍ଟାଦ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ :

ବେଦରେ ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠଶବ୍ଦ, ଭରଦ୍ଵାଜଶବ୍ଦ, ବିଶ୍ଵାମିତ୍ରଶବ୍ଦ, ଜମଦଗ୍ନି-ଶବ୍ଦ, ଅଜୀରାଶବ୍ଦ, ବିଶ୍ଵକର୍ମାଶବ୍ଦ ଆଦି ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ନାମବାଚକ ରୂପିଶବ୍ଦ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ହୋଇ କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହି ବେଦ-ମନ୍ତ୍ରରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ରୂପିଶବ୍ଦ ନାହିଁ । ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ, ମନ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମରେ ଭିନ୍ନ । କାରଣ ଏହି ନାମଧାରୀ ରୂପିମାନଙ୍କ ବହୁସ୍ଵରୁ ବେଦରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ଓ ଏମାନେ ଗୁରୁକୁଳାଗ୍ରମରେ ବେଦପାଠ କରୁଥିଲେ । ଏହି ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ବେଦ ଅର୍ଥକରଣା ତୁଟିପୁଣ୍ଡ୍ରୀ । ଜମ୍ବୁରେ କେତେକ ରୂପିବାଚକ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥପ୍ରଦତ୍ତ କରାଗଲା ଯଥା :—

- (କ) ପ୍ରାଣୋଦୈ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ରୂପିଃ । ଶତ, ୮, ୧, ୧, ୭
- (ଖ) ମନୋଦୈ ଭରଦ୍ଵାଜ ରୂପିଃ । ଶତ ୮, ୧, ୧, ୯
- (ଗ) ଗୋହଂଦୈ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ରୂପିଃ । ଶତ ୯, ୧, ୨, ୭
- (ଘ) ଚକ୍ଷୁଦୈ ଜମଦଗ୍ନିଃ । ଶତ, ୯, ୧, ୨, ୩ ।
- (ଙ) ପ୍ରଜାପତିଦୈ ଜମଦଗ୍ନିଃ ଶତ, ୧୩, ୨, ୨, ୪ ।
- (ଚ) ପ୍ରାଣୋ ବା ଅଜୀରାଃ ଶତ, ୭, ୧, ୨, ୨୯ ।
- (ଛ) ବାରୁଦୈ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ରୂପିଃ । ଶତ, ୮, ୧, ୨୯

ଅର୍ଥାତ୍ :—ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠର ଅର୍ଥ ପ୍ରାଣ, ଭରଦ୍ଵାଜର ଅର୍ଥ ମନ, ବିଶ୍ଵାମିତ୍ରର ଅର୍ଥ ଗ୍ରୋହ, ଅଜୀରାର ଅର୍ଥ ପ୍ରାଣ, ଜମଦଗ୍ନିର ଅର୍ଥ ଚକ୍ଷୁ, ଜମଦଗ୍ନିର ଅର୍ଥ ପ୍ରଜାପତି, ବିଶ୍ଵକର୍ମାର ଅର୍ଥ ବାଣୀ ଅଟେ । ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ରୂପିବାଚକ କରି-

ବ୍ୟବହାର କଲେ ମୟୂ କଦର୍ଥ ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ ବେଦର ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟଜନ କରାବାକୁ ଗଲେ ନିରୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରଦରକାର ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଶତପଥ-ବ୍ରାହ୍ମଣାନ୍ତର୍ଗତ ବୃହଦାରଣ୍ୟକୋପନିଷଦ୍‌ରେ ଗୌତମ, ଭରଦ୍ବାଜାଦି ଶିକ୍ଷ, ମହର୍ଷଲରେ ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୱରାଚକରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଯଥା :—

ଇମାବେବ ଗୌତମ ଭରଦ୍ବାଜୌ ॥ ବୃହଦାରଣ୍ୟ । ୨ ।

ରାଗ୍‌ବେଦରେ ଭୋଜ ଶିକ୍ଷ ଦେଖାଯାଏ । କେତେକ ଅଙ୍ଗୀରୀନ ପଣ୍ଡିତ ଏହି ଶିକ୍ଷକୁ ଭୋଜଦେବରାଜଙ୍କ ନାମ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରି ବେଦରେ ବଶାନୁ-ଚରିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ହୋଇଅଛି ବୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହା ଭ୍ରମାସୃକ । ନିମ୍ନରେ ଏହିମନ୍ତ୍ରର ଭାବାର୍ଥ ଦେଲି :—

ଭୋଜାୟାଶ୍ଚ ସଂ ମୃଜନତ୍ୟାଶ୍ଚ ଭୋଜାୟାସ୍ତେ କନ୍ୟା ଶୁମଭମାନା
ଭୋଜସ୍ୟେଦଂ ପୁଷ୍ପରଣୀବ

ବେଣୁ ପରିଷ୍କୃତଂ ଦେବମାନେବଚକ୍ରମ ॥ ର, ୧୦, ୧୦୭, ୧

କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଏହି ମନ୍ତ୍ରରେ ଅବା ଭୋଜଶିକ୍ଷକୁ ଭୋଜରାଜାବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହା ଭ୍ରମାସୃକ । “ଭୁଜ :—ପାଳନାବ୍ୟବହାରସ୍ତେ” ଏହି ଧାରୁର ନିଷ୍ପନ୍ନାର୍ଥ, ପ୍ରଜାପାଳନପାଇଁ ‘ଭୁଜ୍’ଧାରୁର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି । ଏହି ଭୁଜ୍ ଧାରୁକୁ ପାଳନାର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରାଗଲେ ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ ହୋଇପାରେ । ବେଦକୁ ଅର୍ଥକରାବାକୁ ଯାଇ କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଅମରକୋଷ ଓ ପାଣିନ-ବ୍ୟାକରଣର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥାନ୍ତି । ଯାହାଫଳରେ ବେଦମତ୍ତୁଚ୍ଚିକ କଦର୍ଥ ହୁଏ । ବୈଦିକ ଧାରୁର ଅର୍ଥ ପୁରାଣରେ ବା ଲୌକିକ ସଂସ୍କୃତରେ କିପରି ଭିନ୍ନ ହୋଇଯାଏ ତାର କେତେଗୋଟି ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କରାଗଲା ।

ଧାରୁ	ବୈଦିକ	ଲୌକିକ
କୁସ୍	ହଳିବା	କୋଧହେବା
ରମ୍	ରୋକିବା	ଅନନ୍ଦଦେବା
ଶମ୍	ପରିଶ୍ରମକରାବା	ଆରାମଦେବା

ବେଦରେ ସୋମରସ ଓ ସୋମଶିକ୍ଷ :—

କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମତବ୍ୟକ୍ତକରି କହନ୍ତି ରୁଷିମାନେ ସୋମରସ (ବା) ମଦ୍ୟପାନ କରୁଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ମୁଁ ଏକମତ ହୋଇନପାରେ । ସୋମ-

ମଦ୍ୟଶଇର ଅର୍ଥ ମଦ୍ୟକୁହେଁ । ଋଷିମାନେ ଯେଉଁ ସୋମପାନ କରୁଥିଲେ ତାହା ଅମୃତ ଭୂଲ୍ୟ ଏହି ସୋମ ବାଉଁଶକୁ ନାଶକରୁ ନବଯୌବନ ଦାନ କରେ । ବେଦରେ ଯେଉଁ ‘ସୋମ’ଶବ୍ଦ ଆସେ ତାହାର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାପକ । ସୋମବୃକ୍ଷ ଶ୍ରେଣୀ, ଏହାର ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହୃଦ ସମ୍ପର୍କଥିବାରୁ ଏହି ବୃକ୍ଷର ନାମ ସୋମଅଟେ । ଏହାର ଦୁଇଟି ପ୍ରକୃତ୍ୟ । ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଷ୍ଠିମାୟାଏ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବଢ଼ିଲବେଳେ ସୋମବୃକ୍ଷର ଦୁଇପତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହୃଦ ତାଲ ଦେଇ ବଢ଼େ । ଚନ୍ଦ୍ର ଆମାବାସ୍ୟାରେ ଅଦୃଶ୍ୟହୁଏ, ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସୋମର ବିଜ୍ଞାନ ହୁଏ । ଏହା ଶୈବାଳନାଗାୟ ଉଦ୍ଭିଦ । ଉତ୍ତମ ତନ୍ତ୍ରଦର୍ଶୀକୁ ଏହି ସୋମ ଦୃଶ୍ୟହୁଏ । ଏହି ସୋମକୁ ମଦ୍ୟବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରବା ଭ୍ରମାତ୍ମକ ।

ଭୃମିମା ଔଷଧୀଃ ସୋମ ॥ ଋଗ୍
 ସୋମଃ ପବେତ ଜଜତା ମତନାଂ । ଋଗ୍ ୧, ୧୭
 ଅୟଂ ପୁଷ୍ପା ରସ୍ୱିଭିରାଃ ସୋମଃ । ଋଗ୍, ୧, ୧୦୧, ୭
 ପବସ୍ୱ ସୋମ ମହାନ୍ ମମୁଦ୍ରଃ । ଋଗ୍ ୧୦୧, ୪
 ପବସ୍ୱ ମଧୁମତ୍ସ ଇନ୍ଦ୍ରାୟ ସୋମ । ଋଗ୍, ୧, ୧୦୮, ୧
 ଶୁଣଃପାବକ ଉଚ୍ୟତେ ସୋମଃ । ଋଗ୍, ୧, ୨୪

ବେଦରେ ସୋମଶଇକୁ, ର୍ଷି, ପରାମାୟା, ବାୟୁ, ଅଗ୍ନି, ଜଳ, ସ୍ୱପ୍ନ-ଶକ୍ତିବାନ ବ୍ରହ୍ମ ରୂପରେ ଓ ଔଷଧୀରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ଏହାର ବିଶଦ ବିବରଣୀ ନାଶିବାକୁ ଗଲେ ଋଗ୍‌ବେଦ ଦେଖନ୍ତୁ ।

ଅଥର୍ବ-ବେଦର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ

ଅଥର୍ବବେଦ ଧାର୍ମିକଚିନ୍ତା ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯତ୍ନରେ ସୃଷ୍ଟି ରୂପବେଦ ସାମବେଦ, ଯଜୁର୍ବେଦର କେତେକମନ୍ତ୍ର ଅଥର୍ବବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ । ଅଥର୍ବ ଶଇର ଅର୍ଥ ସ୍ତ୍ରୀର ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ତ୍ରୀବେଦ । ଜ୍ଞାନର ସ୍ତ୍ରୀରତା କେବଳ ଦ୍ୱିତୀୟାତ୍ମ ଅବସ୍ଥାରେ ହୋଇଥାଏ । ତତ୍ତ୍ୱତ୍ୱାତ୍ମ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ପରମାନନ୍ଦ ଲଭିପାଇଁ ଅଥର୍ବବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଚ୍ଚକରେ ସୂଚୀତ କରାଯାଇଛି । ଅଥର୍ବବେଦର ଉପବେଦ ଆୟୁର୍ବେଦ । କେଶାନ୍ତବେଦ, ତନ୍ତ୍ରବେଦ ଏହାର ଅଧିକ । ଅଦ୍ୟାବଧି ଔଷଧ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରସାର ଯେତେ ଦୃଷ୍ଟି ତାହା କେବଳ ଅଥର୍ବ ବେଦରୁ ଫଳହ କରାଯାଇଛି

ଏଣୁ ଅଥର୍ବବେଦ ଅନ୍ୟବେଦପରି ଲୋକପ୍ରୀୟ । ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ, ଯୋଗ, ରୋଗର ଚିକିତ୍ସା, ଦୂରସ୍ଥାନରୁ ରୋଗୀର ଚିକିତ୍ସା (Post Hypnotism), ପ୍ରାଣୀର ବିଦ୍ୟୁତ୍ (Animal Magnetism), ପ୍ରାକୃତିକ ଚିକିତ୍ସା, ସୂକ୍ଷ୍ମବିଜ୍ଞାନ, ସୂକ୍ଷ୍ମଚିକିତ୍ସା, ଲଳଚିକିତ୍ସା “Hipbath” ତପ, ସ୍ବାଧ୍ୟୟ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଣିଧାନ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଅଥର୍ବବେଦକୁ ବେଦବୋଲି ସ୍ୱୀକାରକରନ୍ତୁନାହିଁ ଯେମାନଙ୍କ ମତରେ ଅଥର୍ବବେଦରେ ବହୁ ପ୍ରକ୍ଷେପମୟ ରହିଛି । ଅଥର୍ବବେଦ ଉପରେ ଏହିପ୍ରକାର ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି କେତକ ପାଷ୍ଟାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନମାନେ । ପାଷ୍ଟାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନମାନଙ୍କର କେତେକ ଅତୀତନ ପ୍ରାବକଗୋଷ୍ଠି ଅଥର୍ବବେଦକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ପ୍ରକ୍ଷେପ ମନ୍ତ୍ରବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ଓ ବେଦ ନାମରେ ବହୁଅବାଂଛୁତ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ବେଦରେ ଗୋମାଂସ ଭୋଜନ ଓ ଯଜ୍ଞରେ ପଶୁବଳୀ, ନୀଳନଦୀର ଆର୍ଯ୍ୟସଭ୍ୟତା ସମୟରେ ବେଦର ସୃଷ୍ଟି, ଉତ୍ତରୀ, ପୁରୁରଦା, ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠାଦି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତବାଚକ ବୋଲି (କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତ ନାମ) ପାଷ୍ଟାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନଙ୍କ ମତକୁ ପ୍ରାବକ ଗୋଷ୍ଠିର ବ୍ୟକ୍ତ ମାନେ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ଏହି ମତବାଦ ଓ ଏପରି ଅର୍ଥ ଭ୍ରମାସୁକ । ଏହି ମତକୁ ବିଚାରଶୂନ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ବେଦରଚନା ପ୍ରାୟ ୫୦୦୦ ବର୍ଷବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ । ଏହି ଭ୍ରମାସୁକ ବିଚାରକୁ ବୈଦିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଥର୍ବବେଦ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ, ଅସ୍ତେୟ, ଶୌଚର, ଦ୍ୟୋତକ, ଏହି ବେଦର ଅନ୍ୟନାମ ବ୍ରହ୍ମବେଦ ।

ଅଥର୍ବବେଦ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ କ ?

ଅଥର୍ବବେଦ ବିଷୟରେ (The Atharva Veda) ନାମକ ପୁସ୍ତକରେ (M. Bloomfieldtrubner 1899) ଲେଖିଛନ୍ତି ଯଥା :— Bloomfield's excellent modogrph on the Atharva veda like which unfortunately there is as yet nothing on any of the other Samhitas-offers Practically everything that a student of the vedic litrature might wish to know about the Atharva veda. The section on the Atharva Veda in this chapter is mainly based on Bloomfield's moongaaph- (Vedic Age P. 239)

ଏହାର ସାରାଂଶ ହେଲା :—ଅଥବ୍‌ବେଦ ପ୍ରଥମେ ନଅଲ୍ଲ, ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ବୋଲି କେତେକଙ୍କ ମତ କିନ୍ତୁ ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ବିଦ୍ଵାନମାନେ କହନ୍ତୁ ଭଜ, ସାମ, ଯଜୁର୍‌ବେଦରେ ଅଥବ୍‌ଶବ୍ଦ ଆସେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଅଥବ୍‌ ରଗବେଦାଦିର ସମକାଳୀନ ନୁହେଁ ଏହି ମତବାଦକୁ ବୈଦିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତୁ । “ ବେଦୋକା ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ” ପୁସ୍ତକରେ ବେଦ ବିଦ୍ଵାନ ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟାମାଉଁଣ୍ଡି ଏହି ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ପ୍ରମାଣ ଦେଇ କହନ୍ତୁ ରଗବେଦାଦିରେ ଅଥବ୍‌ଶବ୍ଦ ଦେଖାଯାଏ । ଏଣୁ ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ନୁହେଁ । ମନ୍ତ୍ର ଯଦି ପ୍ରାଚୀନ କିନ୍ତୁ ଅଥବ୍‌ବେଦର ସଂକଳନ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ।

ଯଜ୍ଞେରଥର୍କା ପ୍ରଥମଃ ପଥସ୍ୟତେ ॥ ୧ ୧୮୩୫
 ଦ୍ଵାମଗ୍ନେ ପୁଷ୍ପରାଦଧ୍ୟଥର୍କା ନିରମନ୍‌ ପତ ।
 ମୂର୍ଧ୍ୟାନଂ ବିଶ୍ଵସ୍ୟ ଦାଧତଃ । ୧ ୨୧୭୧୩
 ଅର୍ଶୁ ଚ୍ଚାତୋ ଅଥବ୍‌ଶ । ୧ ୧୦୧୮୫

ଏତଦ୍‌ବ୍ୟାଖତ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଥବ୍‌ଶବ୍ଦ ଆସିଥାଏ ଯଥା :—

ରୁଗ୍‌ବେଦବିଦମେବ ହୋତାରଂ ବୃଣୀଷ୍ଠ, ଯଜୁର୍‌ଭିର ଧୃର୍ସୁ
 ସାମବିଦମୁଦ୍‌ଗାତାରମ୍, ଅଥ ବାକି ଗୋବିଦଂ ବ୍ରାହ୍ମଣମ୍‌ ପଥାହାସ୍ୟ
 ଯଜ୍ଞଶ୍ଚୁଷ୍ଠାତ୍‌ ପ୍ରତିଷ୍ଠତ ॥ ଗୋପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ୨୨୫
 ଅଥବା ଭର୍ଜାପନ୍ତୁ । ମୁଣ୍ଡକୋପନିସଦ । ୪୦୭

ଭଜାପଗ୍ନ ରୁଗ୍‌ବେଦୋ ଯଜୁର୍‌ବେଦଃ ସାମବେଦୋଽଥବ୍‌ବେଦୋ ॥ ମୁ ୧୮୫
 ଏବ ବା ଅରେ ଅସ୍ୟ ମହତୋ ଭୃତସ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟିତମେତଦ୍‌ ଯଦ୍‌ ରୁଗ୍‌ବେଦୋ
 ଯଜୁର୍‌ବେଦଃ ସାମବେଦୋଽଥବ୍‌ବେଦଃ । ବୃ: ଉପନିସଦ । ୩୫୧୧
 ରୁଗ୍‌ବେଦଂ ଭଗବୋଽଧ୍ୟମି ଯଜୁର୍‌ବେଦଂ ସାମବେଦସାଥବ୍‌ଶଂ
 ଚତୁର୍ଥମ୍ । ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟ । ୭୧୫୩

ପୁଣି ଏତରେସୁ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଅଧ୍ୟାୟ ୫୮ ମନ୍ତ୍ରରେ ଲେଖାଅଛି :—

ଅଥବ୍‌ଶେଷବାନ୍ ବ୍ରହ୍ମା, ବେଦେଷୁ ନ୍ୟେଷୁ ଭଗବାନ
 ତସ୍ମାଦ୍‌ ବ୍ରାହ୍ମଣଂ ଧର୍ମିଷ୍ଠମିତି ହ୍ୟାବଶ୍ୟହେ ଶତ୍ଵତମ୍ ॥

ଅଥର୍ବବେଦ ଓ ତନ୍ତ୍ର :—

ଅଥବ୍‌ବେଦରେ ବହୁ ତନ୍ତ୍ରର ସୂଚନାମିଳେ । ସମୋହନ, ଉଗ୍ଠନ, ବଶ ଇତ୍ୟାଦିର ସୁଗମପଥ ଏହି ବେଦରୁ ମିଳିଥାଏ । ଏହିବେଦକୁ ଯୌଗିକ

କି ସ୍ତ୍ରୀକମ ଦ୍ଵାରା ଅନୁସଂହାନକଲେ ଦୁରଗ୍ରବଣ, ଦୂରଗ୍ରହଣ, ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ଅଭୂତ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାପ୍ତହୋଇ ସାଧକ ନିର୍ଦ୍ଦାଣ ପ୍ରାପ୍ତହୋଇଥାଏ ।
ପରସ୍ପର ବିରୋଧମତ :—

Bloomfield ଅଥର୍ବବେଦ ବିଷୟରେ ଲେଖିବାକୁ ଯାଇକହିଛନ୍ତି **Vedic Age** ଲେଖକ ଅନେକ ପରସ୍ପର ବିରୋଧ ପଟଣା ଉଲ୍ଲେଖକରିଛନ୍ତି । ସେ **Vedic Age** ପୁସ୍ତକରେ ଅଥର୍ବବେଦ ସଂସ୍କୃତି ନିର୍ଦ୍ଦାନ ଓ ରଗବେଦାଦି-ଠାରୁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିବା ସତ୍ତ୍ଵେ ପୁଣିଲେଖିଛନ୍ତି ଅଥର୍ବବେଦର କେତେକାଂଶ ର୍ଗବେଦାଦି ପରି ପ୍ରାଚୀନ ଅଟେ ।

In its Present from the Atharvaveda is certainly the latest of the four Samhitas, but in contents, it is by no means so, for there can be no doubt that Bloomfield was perfectly right in characterising the Atharvaveda as follows—"on the whole, Atharva is the bearer of the old tradition not only in the line of the popular charms, but also to some extent, albeit slight, Its hieratic (Sacred Pertaining to priests) materials are likely to be the products of independent tradition that has cluded the collectors of the other vedas, the RigVeda not excepted." (Vedic Age P. 232)

Bloomfield ଅଥର୍ବବେଦ ବିଷୟରେ ଲେଖିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି :—
ଅଥର୍ବବେଦ ଚାରିସହସ୍ରାଦି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟବେଦ ଭଳି ବହୁପୁରାତନ । ଏମିତିକି ଅଥର୍ବବେଦର ଶ୍ଳୋକ ସ୍ତୁତପସୁତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୁନର ଓ ଗୁଣସୁକ୍ତ ଏବଂ ଏହାରବର୍ଣ୍ଣନା ଅନାଦିକାଳର ଭକ୍ତ ଭୟା ବ୍ରହ୍ମ ବିଷୟକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବେଦ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବ୍ୟାପକକରି ରଚିତୋଲିଛି । ଏଣୁ ବେଦଗୁଡ଼ିକ ବହୁପ୍ରାଚୀନ ଓ ଏକ ସମୟରସୃଷ୍ଟି । ମୋକ୍ଷାମୋକ୍ଷି ସରୁଦିଗରୁ ବିଚାରକଲେ ଅଥର୍ବବେଦ ସବୁବେଦର ସାର ଓ ସମସ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ଜଣାପଡ଼େ । ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏକଥାର ସତ୍ୟତା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ । ଅଥର୍ବବେଦର ମହାଗୁଡ଼ିକ ର୍ଗବେଦାଦି

ଦୂରବେଦରେ ପରହୁଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଅଥବାବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀନ ବେଦରୁ କେତେକ ମନ୍ତ୍ର ସଂଗ୍ରହକରଣର ଯେଉଁ ସଫଳତା କରାଯାଇଛି ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ-କାଳୀନ—(ଅଥବାବେଦ) । ଅଥବାବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ନବିନବୋଲି କହିବା ଭ୍ରମାସୁକ ।

ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଚତୁର୍ବିଧ ଅର୍ଥ :-

ମହର୍ଷି ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ୱତୀ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଚତୁର୍ବିଧ ଅର୍ଥକୁ ସ୍ୱୀକାରକରିଛନ୍ତି :-

- ରୁଦ୍ରବେଦେ ସର୍ବେଷାଂ ପଦାର୍ଥାନାଂ ଗୁଣସ୍ତକାଶୀକୃତୋଽସ୍ତ୍ରଃ ।
- ଯଜୁର୍ବେଦେ ବିଦତ ଗୁଣାନାଂ ପଦାର୍ଥାନଂ ସକାଶାତ୍ କ୍ରିୟୟାଽନେକା
- ବିଦ୍ୟୋପକାର ଗ୍ରହଣାୟ ବିଧାନଂ କୃତମସ୍ତ୍ରଃ ॥
- ସାମବେଦେ ଜ୍ଞାନକ୍ରିୟା ବିଦ୍ୟାୟା ଦୀର୍ଘବିଶ୍ୱରେଣ ସଲ୍ଲାବଧିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଂ
- ବିଦ୍ୟାବିଶ୍ୱରାଃଷୋ ଅନ୍ତକର୍ମଣି ॥

ଅଥ ବେଦୋଽସି ଯସ୍ମାଣାଂ ଦେବାନାଂ ମଧ୍ୟେ ଯୋବିଦ୍ୟା ଫଳ ବିଶ୍ୱରେ ବିହୃତେଽସ୍ତ୍ରଃ ତସ୍ୟ ପୂର୍ବିକରଣେନ ରକ୍ଷଣୋଦ୍ଦାନ ବିହୃତେ ସ୍ତ୍ରଃ

(ଉଗ୍ରବେଦାଦ ଭୃଷ୍ୟଭୂମିଜା—ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ବିଷୟ)

ଅର୍ଥାତ୍ — ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ରୁଦ୍ରବେଦରେ ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା, ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଯଜ୍ଞପରକରୂପେ, ସାମବେଦରେ ଜ୍ଞାନ ଓ କ୍ରିୟା (କର୍ମଯୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନଯୋଗ) ଓ ଅଥବା ବେଦରେ ଫଳପୂର୍ବିକ ରୂପେ (ନୀତିବିଦ୍ୟାଦତତ୍ତ୍ୱେ) ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟୋଗ ବୈଦେଶିକ ବିଦ୍ୱାନମାନେ ନିଜାଣି ବେଦଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ଭ୍ରମାସୁକମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଯଥା :-

ଶଂନୋଦେବୀରଭିଷ୍ଟୟ ଆପୋ ଭବନ୍ତୁ ପୀତୟେ ॥
 ଶଂୟୋରଭିଷ୍ଟବନ୍ତୁ ନଃ ॥

ଏହିମନ୍ତ୍ରଟି ରୁଗ୍ରବେଦରେ ଗୁଣରପ୍ରତ୍ୟାଦାନ, ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଆତମନାତ କ୍ରିୟା ଓ ଏହାର ଉପଯୋଗ, ସାମବେଦରେ ଉପାସନା ବିଷୟ (ପରମାତ୍ମାପରକ), ଅଥବା ବେଦରେ ଶିଳ୍ପଶାସ୍ତ୍ର, ଜଳରଉପଯୋଗ ବିଷୟରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହାକୁ ନବୁର୍ତ୍ତି ଏହା ପ୍ରକ୍ଷେପବୋଲି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନମାନେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟାଦ୍ୟ ବିଷୟ :-

ଅଥବ୍‌ବେଦରେ ୧୦ ଗୋଟି-କାଣ୍ଡ ଯେ କି ୪ ପ୍ରକାରେ ବିଭକ୍ତ ଏହି ବେଦରେ ୭୩୧୧ କୁ ଦେଖାଯାଏ । ଏହାର ଅନୁବାକ୍ ସଂଖ୍ୟା-୧୧୧ । ବ୍ରାହ୍ମଣ କାଳରେ ହୋମାର୍ଥୁ ଯାଗଯଜ୍ଞକରୁଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ “ଅଥବ୍‌” କୁହାଯାଉଥିଲା । ୧୪ଶତାବ୍ଦୀରେ ସାୟଣ ଏହାର ଭାଷ୍ୟକରିଥିଲେ । ଏହାରମଧ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା-୫୧୭୭ ଅଟେ ।

ଅଥର୍ବବେଦର ମୂଳମନ୍ତ୍ର :-

ଯେ ଯି ସପ୍ତାଃ ପରିଯନ୍ତି ବିଶ୍ୱରୂପାଣି ବିବ୍ରତଃ
 ବାଚସ୍ପତିଃ ତେଷାଂ ତନ୍ଦେଽ ଅଦ୍ୟାଧାରୁମେ ॥ ଅଥବ୍ ୧ ॥

ବେଦର ଭାଷ୍ୟକାର

ବହୁପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରୁ ବହୁ ର୍ଷି ବେଦର ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । କେତେକ ର୍ଷି ଏକେଶ୍ୱର ଓ ଅନ୍ୟକେତେକ ବହୁଦେବତାକୁ ସ୍ୱୀକାରକରି ସେମାନଙ୍କ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ ବୈଦିକ ସ୍ତୂତା, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆରଣ୍ୟକ, ଉପନିସଦ୍, ନିରୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରଭିତ୍ତିରେ ଭାଷ୍ୟରଚନାକରି ବୈଦିକ ଚନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରସାର କରିଛନ୍ତି । ଅନେକ ବେଦଭାଷ୍ୟକାରଙ୍କ ବେଦଭାଷ୍ୟ ସ୍ୱଠିକ ମିଳନାହିଁ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମିଳିତ ସେମାନଙ୍କ ପରିଚୟ ନମ୍ଭରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କରାଗଲା ।

ନାରାୟଣ :-

ନାରାୟଣ ର୍ଷି-ବେଦଭାଷ୍ୟ କରିଥିଲେ । ରୁଗବେଦର ପଞ୍ଚମ ଓ ସପ୍ତମ ଅଷ୍ଟକ ଉପରେ ନାରାୟଣଙ୍କ ଭାଷ୍ୟମିଳେ । ଯେ ଅଶ୍ୱଲୟଣ ଶ୍ରୋତସ୍ୟୁନ୍ ଉପରେ ଏକ ବୃତ୍ତି ରଚନାକରିଛନ୍ତି ତାହା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ହସ୍ତାମଳକ :-

ହସ୍ତାମଳକ ଶ୍ରୀ ୭୦^୦ରେ ରୁଗବେଦ ଉପରେ ଏକ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ଜଗତଗୁରୁ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଥିଲେ । ତାଙ୍କରଭାଷ୍ୟ ଅପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ରହିଛି ।

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ

ଭେକଟ ମାଧତ :—

ଭେକଟ ମାଧବ ଚୋଳଦେଶର ନିବାସୀଥିଲେ । ତାଙ୍କର ‘ରୁର୍ଥଘାଟିକା’ ଭାଷ୍ୟର ପାଣ୍ଡୁଲିପି ପ୍ରାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ମିଳିଛି । ଲହୋରରୁ ତାହା ସ୍କଲ-ପ୍ରକାଶ୍ୟକରୁଛି ।

ଉଦ୍‌ଗୀଥ :—

ସୁନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ସହାୟକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ଉଦ୍‌ଗୀଥ ଅଟନ୍ତି ! ସେ କଣ୍ଠୀଟକ (ମହାରାଷ୍ଟ୍ର)ର ଲୋକ ଅଟନ୍ତି, ରୁର୍ବଦେବର ଅନୁମତ୍ତର ଉପରେ ଭାଷ୍ୟରଚନା କରିଥିଲେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମଣ :—

ଲକ୍ଷ୍ମଣ ବେଦକୁଶଳ ନାମକ ଏକ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସାହ୍ୟ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିନାହିଁ ।

ଆତ୍ମାନନ୍ଦ :—

ଏ ମହାଶୟ ହସ୍ତୋଦ୍‌ଗ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରୁର୍ବଦେବର ପ୍ରଥମମଣ୍ଡଳର ୧୭୪ ସୂକ୍ତ ଉପରେ ଭାଷ୍ୟରଚନା କରିଥିଲେ ।

ଧନୁସ୍ଵ ପଦ୍ମା :—

ଏ ମହାଶୟ ହସ୍ତୋଦ୍‌ଗ ଶତାବ୍ଦୀର ବ୍ୟକ୍ତି । ସେ ରୁର୍, ସାମ, ସକ୍ତଃ ଓ ସାମବେଦଉପରେ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ମିଳିନାହିଁ ।

ଆନନ୍ଦତୀର୍ଥ :—

ଆନନ୍ଦତୀର୍ଥ ଦୈତକାଘ୍ୟ ମଧୁସୂତ୍ରବାସୁର ବ୍ୟକ୍ତି । ରୁର୍ବଦେବର ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳ ୪୦ ସୂକ୍ତ ଉପରେ ସେ ଉପାଦେୟ ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଖ୍ରୀ ୧୦୯୮ ରୁ ୧୧୨୮ ଭିତରେ ସେ ଜୀବିତ ଥିଲେ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶମାଧ୍ୟାୟ :-

ରାଗବେଦର କେତେକାଂଶ ଉପରେ ସେ ଭ୍ରଷ୍ୟରଚନା କରିଛନ୍ତି, ଯେ କୃଷ୍ଣ ଭକ୍ତ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ସକଳଭ୍ରଷ୍ୟ କୃଷ୍ଣପୀରକ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶମାଧ୍ୟାୟ ଶୋଳଣ ଶତାବ୍ଦୀର ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଭ୍ରଷ୍ୟରେ କୃଷ୍ଣକର ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ପଟ୍ଟ ଧାରଣ, କୌରବ ପାଣ୍ଡବ ଯୁଦ୍ଧ, ଏକଥା ବେଦରେ ଅଛି ବୋଲି ସେ ପ୍ରମାଣ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା ତାଙ୍କର ସ୍ମୃତିର କଲ୍ୟାଣ ।

ସାୟୁଶାୟୁର୍ଯ୍ୟ :-

ସାୟୁଶାୟୁର୍ଯ୍ୟ ବିକସ୍ତନଗରର ରାଜା ବୁକକର ମନ୍ତ୍ରୀଥିଲେ ସେ ବଡ଼ବିଦ୍ଵାନ ଓ ପଦ୍ମୋପକାଶ୍ଠ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ହିସ୍ତୋଦଣ ଶତାବ୍ଦୀ ବୋଲି ଅନୁମେୟ । ତାଙ୍କର ରାଗବେଦ ଭ୍ରଷ୍ୟ ଯାଜ୍ଞିକ । କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ତାଙ୍କ ଭ୍ରଷ୍ୟରେ ସ୍ଵଦ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ନାଗସୁଣ ଓ ଉଦ୍‌ଗୀଥକର ଯାଜ୍ଞିକଭ୍ରଷ୍ୟର ଆଭାସ ମିଳେ । ସାୟୁଶାୟୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବେଦଭ୍ରଷ୍ୟ ଲୋକପ୍ରିୟ କିନ୍ତୁ ସାୟୁଶଙ୍କ ଭ୍ରଷ୍ୟରେ କେତେକ ବୈଦିକ ଅର୍ଥର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପାଖ୍ୟାନ ଦେଖାଯାଏ । ଏହା ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସୃଷ୍ଟି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କେଉଁ ସମୟରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଅର୍ଥକର ତାଙ୍କ ନାମରେ ଭଣି ହିଅ ଯାଇଛି ତାହା ଏଯାଏ ଜଣାଯାଇ ନାହିଁ ।

ରାବଣ :-

ଅନେକ ବିଦ୍ଵାନଙ୍କ ମତ ଯେ ସାୟୁଶ ଭ୍ରଷ୍ୟ ହିଁ ରାବଣ ଭ୍ରଷ୍ୟ । ସେମାନେ କହନ୍ତି ଅକ୍ଷର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହେତୁ ନାମର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି । ମଲ୍ଲଭଙ୍କ ଲେଖାକୁ ଜଣାଯାଏ ରାବଣ କୃତ ବେଦଭ୍ରଷ୍ୟ ଅଛନ୍ତିପାଦେୟ । ରାବଣ 'ରାଜୁବେଦ' ଉପରେ ଭ୍ରଷ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ସେ ରାଗବେଦର ପଦପାଠ ବି କରିଛନ୍ତି । ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣରୁ ଜଣାଯାଏ ରାବଣ ଜଣେ ବେଦ ବିଦ୍ଵାନ ଥିଲେ । ସେ ବେଦ, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଉପରେ ପାରଙ୍ଗମ ଥିଲେ । ସାୟୁଶ ଓ ରାବଣ ବାସ୍ତବରେ ଏକବ୍ୟକ୍ତି ନୁହଁନ୍ତି ।

ଉଚ୍ଚସ୍ଵର :-

ଉଚ୍ଚସ୍ଵର ମିଶ୍ରଙ୍କ ଭ୍ରଷ୍ୟରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଉଚ୍ଚସ୍ଵରୀ କୃଷ୍ଣପିରକୃଷ୍ଣବେଦର ଉପରେ ଭ୍ରଷ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ଉତ୍ତରପୁର :-

ସାୟଣ ଏବଂ ଦେବରାଜ ଯଜ୍ଞ ଉତ୍ତରପୁରକୁ ବାରମ୍ବାର ଭିକାର କରିଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଭ୍ରମର ନାମ ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞ । ସେ ୧୧ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବ୍ୟକ୍ତୀଥିଲେ ।

ଗୁଡୁଦେବ :-

ଦେବରାଜ ଯଜ୍ଞ ନିଦର୍ଶନରେ ଗୁଡୁଦେବ କୃତ ବେଦଭ୍ରମର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟତିତ କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦ ଉପରେ, ଶୂର, ସାୟଣ, ବେଳଟେଶ, ବାଳଭୃଷ୍ଣ, ଶତପଥିଙ୍କର ଭ୍ରମଦେଖାଯାଏ । ଏଥିରୁ କେତେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେ ଅପ୍ରକାଶିତ ।

ଶୁକ୍ଳ ଯଜୁର୍ବେଦ :- (ମାଧନ୍ଦନ ଶାଖା)

ମାଧନ୍ଦନ ସହୃଦା ୩୧ ଅଧ୍ୟାୟ ଉପରେ ଶୌନକ ଭ୍ରମ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେଥିରେ ବୈଷ୍ଣବମତ ଦେଖାଯାଏ । ଉତ୍ତର ଓ ମସୂଧର ଶୁକ୍ଳ ଯଜୁର୍ବେଦ ଉପରେ ତମକାର ଭ୍ରମ ରଚନା କରିଥିଲେ ତାହା ଅତି ଲୋକପ୍ରିୟ ।

ମସୂଧର :-

ମସୂଧର ୧୭ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବ୍ୟକ୍ତ ତାଙ୍କର ଭ୍ରମର ନାମ “ବେଦଭ୍ରମ” । ତାଙ୍କର ଭ୍ରମ ଯଜ୍ଞପରକ । ଏହା ବ୍ୟତିତ ମାଧନ୍ଦନ ସହୃଦା ଉପରେ ରବଣ ଓ ସ୍ଵର୍ମୀ ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ଭ୍ରମ ଦେଖାଯାଏ ।

ଉତ୍ତର :-

ଉତ୍ତର ୧୧ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବ୍ୟକ୍ତ । ଋଗ୍ ପ୍ରାତିସାଖ୍ୟ ଏବଂ ଯଜୁଃପ୍ରାତିସାଖ୍ୟ ଭ୍ରମ ବ୍ୟତିତ ଉତ୍ତରଙ୍କର ମାଧନ୍ଦନ ଭ୍ରମ ଅତି ତମକାର । ଉତ୍ତର ଅଧିଦେହିନ । ମସୂଧର ଓ ଶତପଥି ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତର ଭ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି ।

ଗୋବିନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀ :-

ଦେବରାଜ, ଯଜ୍ୟନ, ରତ୍ୟାଦି ବିଦ୍ଵାନମାନେ ଋଗ୍ବେଦଉପରେ ଭ୍ରମ-ରଚନା କରିଥିଲେ ଶୁକ୍ଳଯଜୁର୍ବେଦ (କାଶ୍ୟାହୃଦା)

ସାୟୁଶ-କାଣ୍ଡ ସହିତାର ୧୦ ଅଧ୍ୟାୟ ଯାଏ ସାୟୁଶାୟୁର୍ଣ୍ଣ ଭାଷ୍ୟରଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାଷ୍ୟ ଅତି ଚମତ୍କାର ଓ ଜନପ୍ରିୟ ।

ଅନନ୍ତାୟୁର୍ଣ୍ଣ :—

ଅନନ୍ତାୟୁର୍ଣ୍ଣ କାଣ୍ଡରେ ରହୁଥିଲେ । ସେ କାଣ୍ଡସହିତାର ୧୧ଶରୁ ୪୦ ଅଧ୍ୟାୟ ଉପରେ “**ବିକାର୍ଥ ଦୀପିକା**” ନାମକ ଏକ ବେଦଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଯଜୁଃସ୍ତୋତ୍ରଶାଖ୍ୟ ଉପରେ ଭାଷ୍ୟରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ହଳାୟୁଧ :—

ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନାମକ ଏକ ଭାଷ୍ୟ ହଳାୟୁଧ କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମିଳନାର୍ହି । ଭାଷ୍ୟକାରଙ୍କ ଅନ୍ୟପୁସ୍ତକ ଖୋଜାଗୁଣ୍ଠି ।

ଆନନ୍ଦଭୋଧ :—

କାଣ୍ଡସହିତା ଉପରେ ଆନନ୍ଦଭୋଧ ଭାଷ୍ୟରଚନା କରିଛନ୍ତି ଏହି ବ୍ରହ୍ମର ନାମ “କାଣ୍ଡବେଦମତ୍ତ ଭାଷ୍ୟ ସଗ୍ରହ” ଏହି ବ୍ରହ୍ମଟି ଏଯାଏ ମିଳନାର୍ହି ।

—ସାମବେଦ—

ଉରତସ୍ତାମୀ :—

ହିୟୋଦଶ ଶତକରେ ଉରତସ୍ତାମୀ ସାମବେଦ ଉପରେ “ସାମଭାଷ୍ୟ” କରିଥିଲେ । ମାଧବଙ୍କଭାଷ୍ୟ ଉରତସ୍ତାମୀଙ୍କର ଭାଷ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଛୁବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ହୁଏ ।

ମାଧବ :—

ସୁନ୍ଦସ୍ତାମୀଙ୍କର ସହକାରୀ ଭାଷ୍ୟକାରବୋଲି ଅନେକ ବେଦବିଦ୍ଵାନଙ୍କ ମତ । ସୁନ୍ଦସ୍ତାମୀ ଭାଷ୍ୟ ଓ ମାଧବଙ୍କ ଭାଷ୍ୟରେ ସମାନତା ଦେଖାଯାଏ । “ସାମବେଦରଣ” ତାଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚା ନାମ ସେ ସପ୍ତମ ଶତକର ବ୍ୟକ୍ତିଥିଲେ ।

ଅଧର୍ବବେଦ (ଶୈଳକ ସହିତା)

ସାୟୁଶାତ୍ତ୍ୱର୍ଯ୍ୟ :—

ଆୟୁର୍ଯ୍ୟ ସାୟୁଶାତ୍ତ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଅଥବାବେଦ ଉପରେ ଭ୍ରଷ୍ଟରଚନା କରିଛନ୍ତି । ତନୋଟି ବେଦଭ୍ରଷ୍ଟ୍ୟପରେ ସେ ଏହି ବେଦଭ୍ରଷ୍ଟ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ଆଧୁନିକ ଭ୍ରଷ୍ଟ୍ୟକାର :—

ସ୍ୱମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ପରସ୍ୱତୀ :—

ଅଧୁନିକ ବେଦଭ୍ରଷ୍ଟ୍ୟକାର ସ୍ୱାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ଶ୍ରୀ ୧୮୩୩ରେ ଉତ୍କଳରେ ଭ୍ରଷ୍ଟ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ ।

ଏକେଶ୍ୱର ବାଦଉପରେ ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସଥିଲା । ବେଦନାମରେ ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱ କୁସମ୍ଭାର ସେ ଗ୍ରହଣ ନକରି ତାର ବାସ୍ତବଅର୍ଥକୁ ସମାଜରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ସେ ଚେଷ୍ଟାକରିଥିଲେ । ସେ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭାରତୀୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ବଞ୍ଚାଇରଖିବାପାଇଁ ‘ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜ’ ନାମରେ ଏକବେଦାନ୍ତକୁକୁଳକୁଳିଜିଜ୍ଞା ସମାଜ ଗଠନ କରିଥିଲେ । ସେ ଉତ୍କଳବାଦ ଭ୍ରଷ୍ଟ୍ୟଭୂମିକା ଓ ସତ୍ୟାର୍ଥପ୍ରକାଶ ସ୍ୱପ୍ନକରେ ବେଦକ୍ଷତ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଚୀନତମ ଗ୍ରନ୍ଥବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ୱାମିଜଙ୍କର ଚମତ୍କାର ଭ୍ରଷ୍ଟ୍ୟକୁ ପଢ଼ି ସ୍ୱାମୀ ଅରବିନ୍ଦ କହୁଥିଲେ :—

I will add my own conviction that veda conviction other truths of science which the modern world doesnot possest at all.

ବିବଦରେ ହାସ୍ୟରସ :—

ବେଦରେ ହାସ୍ୟରସର ସୂଚନାମିଳେ । ମୁଖ୍ୟତଃ କର୍ମଫଳ ଭୋଗୁଥିବା ଆତ୍ମା (ବାସ୍ତୁର୍ଯ୍ୟ) କର୍ମଫଳ ଭୋଗକରୁନଥିବା ପରମାତ୍ମକୁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତାସହ ସୂର୍ଯ୍ୟରୂପି ଆତ୍ମା ପରମାତ୍ମାଙ୍କସହ ଅପ୍ରାକୃତ ପ୍ରେମମୟଆନନ୍ଦରେ ମଗ୍ନହୋଇ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ଅନୁଭବକରେ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅସାଧୁମାନଙ୍କପ୍ରତି (କୈତୁକପୁରୁଷ ହସରେ) ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବାକୁ ଓ ତାଙ୍କର କୁକର୍ମକୁ ନିନ୍ଦାକରି କୌତୁକ ହସର ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ ଅଥବାବେଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହାବ୍ୟତିତ ବକ, ଭକ୍ତମିଳିତ, ହସର ସୂଚନା ବ୍ରାହ୍ମଣଗ୍ରନ୍ଥରେ ଦେଖାଯାଏ ।

ପୃଥିବୀର ଆୟୁ ଓ ବେଦର ବୟସ ନିରୂପଣ

ବେଦର ସ୍ୱରୂପ ଅତି ଗଭୀର । ଏହା ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ, ଉପାସନା ଏହି ତିନୋଟି ସଂଳାଭ ପରେ ଆଧାରିତ । କେହି ବେଦର ବୟସ ଓ ପୃଥିବୀର ଆୟୁ ଘଟିକ ଭାବରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିପାରି ନାହାଁନ୍ତି । ଯେଉଁ ବିଦ୍ୱାନମାନେ ସେମାନଙ୍କ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ମତଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ । ଆନୁମାନିକ ଭାବରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ସାହାର ସତ୍ୟତା ଆଦ୍ୟବଧି ସାଏ ଆବିଷ୍କାର କରାଯାଇ ପାରିନାହିଁ । ବିଶ୍ୱବିଖ୍ୟାତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଡକ୍ଟର H.G. Wellsଙ୍କ ମତରେ ଦୁଇଶହ ମିଲିୟନ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପୃଥିବୀ ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିଲା । ସେ ଗଣିତ ବିଦ୍ୟାକୁ ଆଶ୍ରାକରି ସ୍ୱରଚିତ ପୁସ୍ତକ “The out line History” ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Astronomers and Mathematicians give us 200 Million years as the age of the body separate from the sun.

ଏହା ବ୍ୟତୀତ Science Past and Preient” ପୁସ୍ତକରେ Sher Wood Taylor ଲେଖିଛନ୍ତି :—

Some good evidence that the real age of the earth is two or three thousand Million years has been supplied by the study of the Proportions of Uranium and an isotope of lead (in to which it slowly changes) in the various rocks.

The weight of scientific evidence is against an infinitely extended past, But the part which we formerly reckoned as six 1800 Million and may be far longer.

ଡକ୍ଟର William Rose ନାମକ ଜଣେ ବିଦ୍ୱାନ ତାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୁସ୍ତକ “An out line of Modern knowledge” ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

The age of the earth is about two thousand Million year.

ଅଭ୍ୟାସୁନକ ବୈଜ୍ଞାନିକ କଥା ବିଦ୍ୱାନ “Lecomte Dunouy, ତାଙ୍କ Human Destiny ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି

“Our globe must be about two thousand Millton years old and can in no case be much oldet.

ବେଦରେ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

ରାଜଧର୍ମାନ୍ ପ୍ରବକ୍ଷାମି ଯଥାକୃତ୍ୱୋ ଇଚେନ୍ଦୁପ
ସମୁଦୟଃ ଯଥା ତପ୍ୟ ସିଦ୍ଧିଃ ପରମା ଯଥା । ୧
ବ୍ରହ୍ମଂ ପ୍ରାପ୍ତେନ ସଂସ୍କାରଂ କ୍ଷତ୍ରିୟୈଶ୍ଚ ଯଥାବଧି
ସର୍ବସ୍ୟାସ୍ୟ ଯତାନ୍ୟାୟଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଂ ପରରକ୍ଷଣାମ୍ ।

ମନୁ । ୨ । ୧ । ୨ ।

ମନୁ ମହର୍ଷି ର୍ଷିମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଏହି କଥା କହିଅଛନ୍ତି—

ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱରାଶ୍ରମର କଥା କହିବା ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜଧର୍ମ କଥା କହିବି । କିଏ ରାଜା ହେବା ଇଚ୍ଚତ, ସେ କପରି ନିର୍ବାଚିତ ହେବେ, ପୁଣି ରାଜମଣ୍ଡଳରେ ସେ କପରି ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରବେ ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷୟ କହିବି । ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରି ଯେଉଁ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବିଦ୍ୱାନ ଅଛନ୍ତି ପୁଣି କ୍ଷିତ୍ତା ସଭ୍ୟତା ଓ ଧର୍ମାବରଣରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାନ ହୁଅନ୍ତି, ସେହି କ୍ଷତ୍ରିୟ ବର୍ଣ୍ଣାହୋଇ ନ୍ୟାୟରେ ରାଜ୍ୟ ପାଳନ କରନ୍ତି ।

ତଂ ସର୍ବ ତ ସମିତସ୍ତୁ ସେନା ତ ।

ଅଥର୍ବ କା । ଅନୁ ୨ । ବଂ ୯ । ମ ୨ ।

ସଭ୍ୟ ସର୍ବଂ ମେ ପାହୁ ଯେ ତ ସଭ୍ୟା ସର୍ବସଦଃ ।

ଅଥର୍ବ କାଂ ୧୯ । ଅନୁ ୨ । ବଂ ୫୫ । ମ ୨ ।

କମ୍ପ ଚିତ୍ର ପ୍ରକାର ସର୍ବ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ସର୍ବ, ଧର୍ମାର୍ଥୀ ସର୍ବ ଓ ରାଜାର୍ଥୀ

ସିଦ୍ଧା । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭା-ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ସୁଶିକ୍ଷା, ଧର୍ମ, ଧନ, ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଦାନକରି ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ପ୍ରୀତିଭାବନା ହୋଇପାରିବ । ପ୍ରଜାମାନଙ୍କଠାରୁ ଯଦି ରାଜବର୍ଗ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱର୍ଧାନ ରହନ୍ତି ତେବେ ସେ ରାଜ୍ୟରେ ନାନା ଅତ୍ୟାଚାର କରନ୍ତି । ତେଣୁ ରାଜ୍ୟରେ କୌଣସି ଲୋକକୁ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ ବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାର ହେବାକୁ ଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଉନିପ୍ରକାର ସଭା ସମ୍ପର୍କରେ ବେଦରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—

‘ହୀଣି ରାଜାନା’ ଇତ୍ୟେ ପୁରୁଣି ପର ବସ୍ତାନ ଭୃଷ୍ୟଃ ସଦା’ ।
(ରଂ ମ. । ୩ । ସୁଂ ୩୮ । ମଂ)

ଉଲ୍ଲେଖିତ ଉନିପ୍ରକାର ସଭା ମଧ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରାମ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାଟି ରାଜାଙ୍କ ସଭାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ସମସ୍ତ ସେନା ଏକତ୍ରୀତ ହୋଇ ଏକମନରେ ରାଜ୍ୟପାଳନ କରନ୍ତେ । ରାଜା ସଭାସଦ୍ୱୟମାନଙ୍କୁ କହିବେ କିମ୍ପା ଶପଥ ପାଠ କରାଇ କହିବେ—“ହେ ମୁଖ୍ୟ ; ତୁମ୍ଭେ ଆମ୍ଭ ସଭାର ଧର୍ମ ଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ପାଳନ କର, ହେ ସଭ୍ୟମାନେ ! ଏହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହିଯେ କୌଣସି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟପାଳନ ଅଧିକାର ଦିଆଯିବ ନାହିଁ । ସଭାପତି, ରାଜା ଓ ସଭା ପରସ୍ପର ଅଧୀନରେ ରହନ୍ତେ । ରାଜା ଓ ସଭା ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଅଧିକ ହୋଇରହିବେ । ରାଜା ସଭାର ଅଧୀନ ହୋଇ ରାଜ୍ୟ ଶାସନ କରନ୍ତେ । ପ୍ରଜାବର୍ଗର ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟରେ ରାଜାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତେ ।

**ଇତେନ୍ଦ୍ରାଜୟାତ ନ ପରା ଜୟାତ ଅଧିବଜେ
ରାଜସୁ ରାଜୟାତେ
ତ ନୃତ୍ୟ ଇତ୍ୟା ନନ୍ଦ୍ୟଶ୍ଚାପ,
ସତ୍ୟା ନମସ୍ୟା ଇତେନ୍ଦ୍ର୍ୟାଃ** (ଅଥବ ବେଦ)

ଯେଉଁ ନେତା ବା ବୃଦ୍ଧାନ ଅତି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟବାନ୍, ପ୍ରଭାବଶାଳୀ, ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ ସହଜରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବାସ୍ତବ ରାଜନୀତିବଳରେ ପରାସ୍ତ କରେ ସେ ଧର୍ମବନ୍ତ ରାଜା ମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଧାନ ରାଜା ଅଟେ । ସେ ସଭାପତି ହେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅଟେ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବୃଦ୍ଧାନ ଓ ସମଦର୍ଶୀ, ଧର୍ମପରାୟଣ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସଭାପତି କିମ୍ବା ରାଜବର୍ତ୍ତୀରୂପେ ମନୋନୟନ କଲେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ବଳିଷ୍ଠ

ହୁଏ । ସେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଥ ଓ ରାଜ୍ୟରକ୍ଷା ପାଇଁ ସାମଗ୍ରିକ ବାହୁଳ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ କରି ପ୍ରଜା ଓ ରାଜକୋଷକୁ ସଂରକ୍ଷିତ କରି ରଖନ୍ତି । ଅର୍ଥ ଓ ଜ୍ଞାନ ରାଜ୍ୟ ଓ ସମାଜର ଚର ପହାସୁକ । ଏଣୁ ଏହାକୁ ରକ୍ଷାଣାବେକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ଓ ଶତ୍ରୁ ମାନଙ୍କୁ ଦମନ କରି ନିଜର ରାଜ୍ୟ, ରାଜକୋଷ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରଖିବା ପାଇଁ ଧନୁବେଦର ସାହାଯ୍ୟ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ଏଣୁ ସେମାନେ

**ସ୍ତ୍ରୀ ଶଃ ସମ୍ଭାୟୁଧା ପରଶୁଦେ ଚୀତଠୁ ଭୃତ୍ପତସ୍ତ୍ରାଭେ
ୟୁଷ୍ମକମସ୍ତୁ ତବର୍ଷୀ ପନୀୟୁର୍ସୀ ମା ମର୍ତ୍ତ୍ୟସ୍ୟ ମାୟୁନିଃ
(ରଗ୍ ୧ । ସୂ ୩୯ । ମ ୧ ।**

ବେଦରେ ଅଛୁ ହେ ରାଜପୁ ତୁମମାନେ ! ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆଗ୍ନେୟାଦି ଅସ୍ତ୍ର, ଶତସ୍ତ୍ରୀ, ଅର୍ଥାତ୍ ତୋପ ଭୃଗୁଣ୍ଡା ଅର୍ଥାତ୍ (ବହୁଳ) ଧନୁବୀଣ, ଝଣ୍ଟା ଇତ୍ୟାଦି ଶତ୍ରୁମାନ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ ନାଶ କରିବାରେ ଦରକାର ହେବ । ତୁମ୍ଭର ସେନା ଏହାକୁ ଧାରଣ କରି ପ୍ରଣୀୟତ ଓ ଶକ୍ତୀ ହେବେ । ଯେଉଁମାନେ ନିନ୍ଦିତ କର୍ମ କରନ୍ତି ସେମାନେ ପ୍ରଣୀୟତ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ରାଜ୍ୟଶାସନ ପାଇଁ ତିନୋଟି ସଭ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ଯଥା:—ବ୍ୟାପାର, ଧର୍ମସଭା ଓ ରାଜସଭା । ଅତିଜ୍ଞାନ-ମହତ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଲୋକଙ୍କୁ ବ୍ୟାପାର ଓ ଧର୍ମପୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଲୋକଙ୍କୁ ଧର୍ମସଭା ଓ ଜ୍ଞାନ ଧାର୍ମିକ ଓ ପ୍ରଣୀୟତ ସମଦର୍ଶୀ ଲୋକଙ୍କୁ ରାଜସଭାର ସଦସ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବେ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସବୁଥିରେ ଦକ୍ଷ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସଭାପତି ରୂପେ ମାନିବାକୁ ହେବ । ଏହି ତିନୋଟି ସଭା ଏକମନରେ ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟ ଶାସନ କରିବେ । ରାଜା, ପ୍ରଜା ସମସ୍ତେ ଭକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାନୁସାରେ ଚଳିବେ । ସର୍ବଲୋକ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ସମ୍ମତ ହେବେ । ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ଭ୍ରମକାର ପାଇଁ ଯେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଏ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଷୟ ଯେକି ଯେହା ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରହିବେ ।

ଯେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସମାନ ସକଳ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ-ଦାତା, ବାୟୁ ସମାନ ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରାଣପରତ୍ରି ସ୍ତୁ ଲୋକମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ କଥା କାଣ୍ଡିପାରନ୍ତି, ଯମ ସମାନ ନିଷ୍ଠୁରପାତ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ସୂର୍ଯ୍ୟ ସମାନ ନ୍ୟାୟ, ଧର୍ମ ଓ ବିଦ୍ୟାରୂପ ଆଲୋକ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା ଓ ଅନ୍ୟାୟରୂପ ଅନ୍ଧକାରକୁ ଦୂରକରନ୍ତି, ଅଗ୍ନି ସମାନ ଦୁଷ୍ଟକୁ ଧୂସ କରିନ୍ତି, ବରୁଣ ସମାନ ଦୁଷ୍ଟ ଜୀବକୁ ଆବଦ୍ଧ କରି ରଖନ୍ତି, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ରସମାନ ଆନନ୍ଦ ଦିଅନ୍ତି, ଧନାଧର ପରି ଧନରେ ଭଣ୍ଡାର ପୂର୍ଣ୍ଣ

ରଖନ୍ତୁ ସେହି କେବଳ ରାଜାର ରାଜା ବା ରାଜସଭାର ସଭାପତି ହୋଇପାରନ୍ତି । ସେ କି ସୂର୍ଯ୍ୟପର ପ୍ରଜାପୀ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜର ପ୍ରଜ୍ଞାଦ ଦ୍ଵାରା ଲୋକଙ୍କର ବାହାର ଭିତର ଉତ୍ତମ କରିପାରନ୍ତି । ସାହାକୁ ନଗରରେ କେହି ହେଲେ ଗତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ପୁଣି ସେ କି ଅଗ୍ନି, ନୟ, ସୋମ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ସମାନ ପ୍ରକାଶକ, ଧନ ଓ ଧର୍ମବର୍ଦ୍ଧକ ଦୁଷ୍ଟ ସହାରକ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ହେବେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି କେବଳ ସଭାଧ୍ୟକ୍ଷ, ସଦସ୍ୟ ହେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । କୌଣସି ଏକ ରାଜଦଣ୍ଡ ଧାରଣ କଲେ ଅତି ନିଷ୍ଠାପର ସହଚ ନ୍ୟାୟପୁଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏଣୁ ଦୁଷ୍ଟଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡଦ୍ଵାରା କରା ସାଧୁ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଜନନଯାତ୍ରା ଶୁଣାଇତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।

ସ ରାଜା ପୁରୁଷୋ ଦଣ୍ଡଃ ସ ନେତା ଶାସିକା ଚ ସଃ
 ଚରୁଣ୍ଡଃ ମାଶ୍ରମ ଶାଂ ଚ ଧର୍ମସ୍ୟ ପ୍ରତରୁଃ ସ୍ଵ ଚଃ । ୧
 ଦଣ୍ଡଃଶାସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଜାଃସର୍ବା ଦଣ୍ଡ ଏକାଭିରକ୍ଷଃ
 ଦଣ୍ଡଃ ସୁତପ୍ରସୁ ଜାଗର୍ହି ଦଣ୍ଡଂ ଧର୍ମଂ ବିଦୁର୍ବୁ ଧାଃ । ମନୁ ୭

ସେ ଦଣ୍ଡ ସେହି ପୁରୁଷ, ସେହି ରାଜା, ସେହି ନ୍ୟାୟକର୍ତ୍ତା ନେତା, ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଅଟେ । ସେହି କେବଳ ଚାରିବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଚାରି ଆଶ୍ରମ ଧର୍ମର ପ୍ରତିଭୁ (ନାମିନ) ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ । ଦଣ୍ଡହିଁ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଶାସନ କର୍ତ୍ତା, ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ରକ୍ଷକ, ପ୍ରଜାମାନେ ଶୋଭିତାନ୍ତି ଦଣ୍ଡ କେବଳ ଜାଗ୍ରତ ଥାଏ । ଏହିଦେଇ ଚାହିଁମାନ ଲୋକ ଦଣ୍ଡକୁ ଧର୍ମ କହନ୍ତି । ଉତ୍ତମ ବିଚାର ପୁଣ୍ୟ ପୁଣ୍ୟକ ଯେଉଁ ଦଣ୍ଡ ଦ୍ଵାରା କରାଯାଏ ତାହା ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ବର୍ଦ୍ଧକ ହୁଏ । ପୁଣି ଅବିଚାରରେ ତାହା ପ୍ରଜାକୁ ରାଜା ସହ ବିନଷ୍ଟ କରିଥାଏ । ମନୁ କହୁଛନ୍ତି ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ କୁଷ୍ଠକାୟ ରହୁ ନେତ୍ର ଭୟଙ୍କର ଦଣ୍ଡ ବିରାଜମାନ ଥାଏ ପୁଣି ଦଣ୍ଡଧାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଷ୍ଠାପାତ ରହନ୍ତି ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଲୋକମାନେ ପାପକର୍ମରୁ ନିବୃତ୍ତ ରୁହନ୍ତି ଏବଂ ପୁଣ୍ୟଶାନ୍ତି ଲାଭ କରନ୍ତି ।

ପଞ୍ଚ ଶ୍ୟାମୋ ବେହୁତାଗୋ ଦଣ୍ଡଃଶ୍ଵରଃ ପାପହା
 ପ୍ରଜାସୁକ୍ତ ନ ମୁଦ୍ୟନ୍ତ ନେତାଚେତ୍ରାଧୁ ପଶ୍ୟଃ । ମନୁ ୭

ପ୍ରଧାନ ସେନାଧ୍ୟକ୍ଷ, ପ୍ରଧାନ ରାଜ୍ୟାଧିକାରୀ, ଦଣ୍ଡ ଦ୍ଵାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ସର୍ବାଧିକ ରାଜା:—ଏହି ଚାରି ଅଧିକାରୀ ଚାରି

ବେଦରେ ପ୍ରକାଶ ଧର୍ମିକ ଜିତେନ୍ଦ୍ରସୁ ଏବଂ ସୁଖୀଳ ହେବା ଉଚିତ୍ । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଧାନ ସେନାପତି, ମୁଖ୍ୟ ରାଜ୍ୟଧିକାରୀ, ମୁଖ୍ୟ ନ୍ୟାୟାଧୀଶ ଓ ରାଜା ଏହି ଚାରୋଟି ପଦକୁ ବିଦ୍ୟାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୱାନ ହେବେ । ଏହି ଧର୍ମସଭା, ବିଦ୍ୟାସଭା ଓ ରାଜସଭାରେ ମୁଖ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ କଦାପି ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନ ଦିଆ ଯିବନାହିଁ । ସର୍ବଦା ବିଦ୍ୱାନ ଓ ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ କେବଳ ସଭାରେ ସଦସ୍ୟ ହେବେ । ଶାସନ ମୁଖ୍ୟ (ନେତା) ଲୋକମାନଙ୍କ ମଜାଳ ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରାହିଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହେବେ ।

“The Government of people by the people and for the people.”

ସୈନାପତ୍ୟଂ ଚ ରାଜ୍ୟଂ ଚ ଦଣ୍ଡନେତୃତ୍ୱ ମେବତ

ସର୍ବଲୋକାଧିପତ୍ୟଂ ଚ କେଦଶାୟା ବିଦୁର୍ତ୍ତ । ୧ ।

ଘଂ ଚଦନ୍ତ ତମୋରୂତା ମୁଖା ଧର୍ମମତତ୍ତଦଃ

ତଦ୍ୱାପଂ ଶତଧା ହୁତ୍ୱା ତଦ୍ବଚନ୍ତୁ ନନ୍ତୁ ଗଚ୍ଚତ । ୨

ମୃଗୟାତ୍ସୟା ଦିକାସ୍ତପଃ ପଞ୍ଚକାଦଃ ସ୍ତ୍ରୀୟୂ ମଦଃ

ସୈର୍ଯ୍ୟସ୍ତ୍ରୀକଂ କୃଥାତ୍ୟାଚ କାମକୋ ଦଶକୋ ଗଣଃ । ୩

ସୈଶୁନ୍ୟଂ ସାହାସଂ ଦ୍ରୋହ ଇର୍ଷା ସୁଦୁର୍ଥ ଦ୍ୱଷଣଂ

କାଗଦଣ୍ଡ୍ୟଂ କଂ ଚ ପାରୁଷ୍ୟଂ ଚୋଧକୋଽପି ଶତଶାଷ୍ଟକଃ । ମନ୍ତୁ ୭

ରାଜନୀତିର ସବୁବେଳେ ଚରିତ୍ସଦାନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରସୁ ମାନଙ୍କୁ ଆପଣାର ବର୍ଣ୍ଣାଭିତ କରି ରଖିବେ । ଧର୍ମ ମାର୍ଗରେ ଚାଲିବେ ଏବଂ ଅଧର୍ମ ମାର୍ଗ ତ୍ୟାଗ କରିବେ । ମନ, ପ୍ରାଣ ଓ ବାକ୍ୟକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରି ସଦସ୍ୟ ଓ ସମାଜ ସହୃଦ ପବିତ୍ର, ନିରହଙ୍କାର ଭାବରେ ଚଳିବେ । ପଶା, ଜୁଆ, ଦିବାକ୍ରମା, ଅନ୍ୟର ନିନ୍ଦା ରଚନା, ଅତିଶୟ ସ୍ତ୍ରୀ ସଙ୍ଗ, ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ମଦାଦି ପଦାର୍ଥର ବ୍ୟବହାର, ଗୀତ, ବାଦ୍ୟ, ନୃତ୍ୟ କରିବା, ବୃଷା ଭ୍ରମଣ, ଅନ୍ୟାୟ, ଅଧର୍ମ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ଧନବ୍ୟୟ କରିବା, ବିନା ଦୋଷରେ ଦଣ୍ଡ, ଅପ୍ରୀୟକର ବଚନ କହିବା, ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀର କଥା ସବୁବେଳେ ମାଜିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ଉତ୍ତମ ଧାର୍ମିକ ଚରୁର ଲୋକକୁ ମର୍ଦ୍ଦା ପଦରେ ନିୟୁକ୍ତ କରିବା ଉଚିତ୍ । ରାଜା ବା ସଦସ୍ୟ ପତିଙ୍କର ଉଚିତ୍ ଶ୍ରେୟସଦାସଦା ମର୍ଦ୍ଦାଙ୍କ ସହ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

ପ୍ରତ୍ୟକ ସ୍ୱରାସଦ୍ ଓ ମର୍ଦ୍ଦାମାନଙ୍କର ପୃଥକ୍ ବିଚାର ଓ ଅଭିପ୍ରାୟ ଶୁଣି ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ସୃଜ୍ୟମାନଙ୍କ ମତ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ଯାହାକି ଦେଶ ଓ ଆପଣାର ମଙ୍ଗଳକାରକ ହେବ ତାହାହିଁ ରାଜାଙ୍କର କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ତେଷାଂ ସ୍ୱଂ ସ୍ୱମଭିପ୍ରାୟ ମୁପଲଭ୍ୟ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍
ସମସ୍ତାନାଂ ଚ କାର୍ଯ୍ୟସୁ ବିଦ୍ୟ୍ୟାନ୍ତି ତ ମାତୁନଃ । ୪
ଅନ୍ୟାନପି ପ୍ରକୂର୍ତ୍ତିତ ଶୁଚୀନ୍ ପ୍ରାଜାନବସ୍ଥିତାନ୍
ସମ୍ୟଗର୍ଥ ସମାହର୍ତ୍ତ ନମାତ୍ୟାନ୍ ସୁପରୀକ୍ଷିତାନ୍ । ୫
ନିକର୍ତ୍ତେ ତ ସ୍ୟ ଯାକଂଚି ବିଚ କର୍ତ୍ତ ବ୍ୟାତାନୁଭିଃ
ଚାଚତୋଽତହି ତାନ୍ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ ପ୍ରକୂର୍ତ୍ତିତ ବିଷୟାନ୍ । ୬ ମନୁ ୭

ରାଜମତରେ କାହାକୁ କି ଅଧିକାର ଦେବା ଉଚିତ୍ ? ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଛୁ ଯଥା:—

ଅମାତ୍ୟା ଦଣ୍ଡ ଆୟୋଗୋ ଦଣ୍ଡେବୈନୟିକୀ କ୍ରିୟା
ନୃପତୌ ନୋଷସଷ୍ଟୁ ଚ ଦୂତେ ସନ୍ଧି ବିପର୍ଯ୍ୟୟୌ ।

ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବିନୟ ସହକାରରେ ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ କରନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟାୟରେ କଦାପି ଦଣ୍ଡ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ସେହି ଅମାତ୍ୟଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡାଧିକାର ଦେବାକୁ ହେବ । ଯେକି ଭେଦ ମଧ୍ୟରେ ମିଳନ ଏବଂ ସମ୍ମିଳିତ ଶସ୍ତ୍ର ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭେଦ ଘଟାଇ ପାରନ୍ତି ତାହାଙ୍କୁ ଦୂତ କରିବ । ଶସ୍ତ୍ର ପକ୍ଷରେ ବଳ କଳ ଜାଣି ଦୂତ ଓ ସଭାସଦମାନଙ୍କ ସହଜ ବିଚାର କରି ସଭାପତି, ରାଜା ଏପରି ସଭର୍ତ୍ତା ଓ ଯତ୍ନବାନ୍ ରହିବେ ଯେପରି ରାଜ୍ୟରେ କୌଣସି ଉପଦ୍ରବ ନପଡେ । ଯୈନ୍ୟମାନେ ରାଜାଙ୍କୁ ଦେଇ ଓ ରାଜ୍ୟକୁ ଦେଇ ରହିଥାନ୍ତେ । ରାଜ୍ୟର ରୁଚିପାଖରେ ନଦା ବା ପରଖା ଖୋଲିବେ । ରାଜାମାନେ ଏହିପରି ଦୂର୍ଗନ୍ଧମାଣ କରିବା ଦରକାର ଯାହା ଭିତରେ ତୋଷ, ବନ୍ଧୁକ, ବୋମା ଇତ୍ୟାଦି ସୁସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତେ । ଯେ ଯେଉଁଥିରେ ପାରଙ୍ଗମ ସେ ସେହିକାର୍ଯ୍ୟ ବହନ କରିବ । ଏହାରାଜମତର ବଳିଷ୍ଠ ଚିନ୍ତା ଅଟେ । ମନୁ ଶାସ୍ତ୍ର ୭ମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅନେକ କଥା ଅଛି ସ୍ୱଲ୍ପରେ ଏହା କୁହାଗଲା ।

ସାମୁଦ୍ରିକମାତ୍ରେଷୁ ରାଷ୍ଟ୍ରାଦାହାରୟେତ୍ କଚଂ
ସ୍ୟାତାସ୍ତାୟାସ୍ତୁରୋକେକେଚର୍ଚ୍ଚିତ ପିତୃ ଚନ୍ତୁଷୁ । ମନୁ

ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଆର୍ଥୀକ କର ଆସୁଥିବାରୁ ଆର୍ଥୀକ ସମ୍ଭାଳି ସଜଗତ, ବିଶ୍ୱାସୀ ଲୋକଦ୍ୱାରା ଆଦାୟ କରିବାକୁ ହେବ । ସଭାପତି ଓ ସଦସ୍ୟବୃନ୍ଦ ବେଦାନ୍ତଗତ ନିୟମରେ ଚଳି ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପିତାପରି ବ୍ୟବହାର କରିବେ । ଯଦି କେହି ଶସ୍ତ୍ର ପକ୍ଷ ବଳରେ ସମାନ ହେଉ, ଅଧିକ ହେଉ ବା ନୁହେଁ, ପ୍ରଜାପାଳନ-ତତ୍ତ୍ୱର କୌଣସି ରାଜାଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧ ସକାଶେ ଆହ୍ୱାନ କରେ, ତେବେ ଶତ୍ରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵରାଜ କରି ଅବଶ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବେ ଏବଂ ବିବିଧ କୌଶଳ ଓ ନୈସ୍ଵର୍ଣ୍ୟ ଦେଖାଇ ଯୁଦ୍ଧରେ ଜୟଲାଭ କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରିବେ । ଯେଉଁମାନେ ସଙ୍ଗ୍ରାମରେ ଶତ୍ରୁକୁ ଲାଭ କରିବା ଇଚ୍ଛାରେ ଘୋର ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି; କଦାପି ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ପଳାୟନ କରନ୍ତି ନାହିଁ; ସେମାନେ ପରଶ୍ରାମରେ ସୁଖଲାଭ କରନ୍ତି । ନିଜ ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ପାଇଁ ଶତ୍ରୁକୁ ଭୟ କରି ପଳାୟନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ ସୌନ୍ଦ୍ୟ ପଳାୟନ କଲବେଳେ ଶତ୍ରୁ ମୁଖରେ ପଡ଼ି ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରନ୍ତି, ସେହି ଦଣ୍ଡ ତା ପକ୍ଷରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଦଣ୍ଡ ଅଟେ ।

ରାଜା ଓ ରାଜସଭା ଲବ୍ଧ ସଦାର୍ଥ ପାଇବାକୁ ଯତ୍ନ କରିବେ । ଆପଣାର କୌଣସି ଦୁର୍ବଳତା ବା ଛୁଦ୍ର ଶସ୍ତ୍ରକୁ ଜାଣିବାକୁ ଦେବେ ନାହିଁ । କଳ୍ପସ ଯେପରି ଆପଣା ଅଙ୍ଗକୁ ଆକୃତ କରିରଖେ, ସେହିପରି ନିଜର ଛୁଦ୍ର ସବୁ ଶସ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଲୁଚାଇ ରଖିବେ । ବଳ ଯେପରି ମାଛପାଇଁ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ସେହିପରି ନିଜର ଶତ୍ରୁ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ । ବିବିଧ ସଦାର୍ଥ ଓ ବଳ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରି ସିଂହପରି ପରାକ୍ରମ ଦେଖାଇ ଶତ୍ରୁକୁ ଜୟ କରିବେ । ରାଜା ବିଜୟ ଲାଭ କରିପାରି ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଶ୍ରେୟ, ତତ୍କାୟତ, ମେଳିଆ, ଲୁଟିଆ, ଲୋକଆନ୍ତ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ଆସୁତ କରନ୍ତି । ତା ନହେଲେ କଠୋର ଦଣ୍ଡଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଆସୁତ କରାଯାଏ । ଯେପରି କୃଷକ ଧାନରୁ ଚୟୁ ବାହାର କରିଦେଏ, ଶୁଭଲର କିଛି ହୁଏନାହିଁ, ସେହିପରି ରାଜା ତତ୍କାୟତ ମାନଙ୍କୁ ଦୂରକରି ପ୍ରଜାପାଳନ କରିବେ ।

ଅଲବ୍ୟଂ ଚୈବ ଲିପ୍ତସେତ ଲବ୍ୟଂ ରକ୍ଷେତ୍ ପ୍ରଜନୃତଃ
 ରକ୍ଷିତଂ ବର୍ତ୍ତୟେଚୈବ ବୃତ୍ତଂ ପାତେଷୁ ନକ୍ଷିପେତ୍ । ୯
 ଯଥୋକ୍ତରତ ନିର୍ଦ୍ଦାତାଃ କର୍ଷଂ ଧାନ୍ୟଂ ଚରକ୍ଷତ
 ତଥା ରକ୍ଷେନ୍ନୃପୋ ରକ୍ଷ୍ୟଂହନ୍ୟାତ ପରିପତ୍ତିନଃ । ୧୦
 ନାସ୍ୟଃଶୁଦ୍ରଂ ପରେକନ୍ୟାଶୁଦ୍ରଂ ବିଦ୍ୟାପୁରସ୍ୟାଶୁ
 ଗୃହେକୂର୍ମଂ ଇବାଜାନି ରକ୍ଷେତ୍ ବିବରମାସୁନଃ । ୧୧

ପ୍ରଶ୍ନ—ସଦସ୍ୟମାନେ ଅପରାଧ କଲେ ରାଜା ଦଣ୍ଡ ଦିଅନ୍ତି । ସଦ ରାଜା ଅପରାଧ କରନ୍ତି ତା ହେଲେ ତାକୁ କିଏ ଦଣ୍ଡଦେବ ?

ଉତ୍ତର:—ସଭାର ସଭ୍ୟମାନେ; ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ତାଙ୍କୁ ଅଧିକ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ:—ଜଣେ ରାଜା ନ୍ୟାୟାଧୀଶ ହୋଇ କାହିଁକି ଦଣ୍ଡ ସହ୍ୟ କରିବେ ?

ଉତ୍ତର:—ରାଜାହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ ସଦ ତାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଆ ନହିଁବ ତାହେଲେ ଅନ୍ୟ ଲୋକ କାହିଁକି ଦଣ୍ଡକୁ ମାନିବେ । ଯଦି ପ୍ରଜା ସମୁହ; ରାଜ୍ୟାଧିକାରୀମାନେ ଏହି ସଭ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବରୁଣ କ୍ରମେ ଦଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ବୁଝାନ୍ତି, ତେବେ ଏକାକି ରାଜା କଣ କରିପାରିବେ । ଯଦି ଏପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନହୁଏ, ତେବେ ରାଜା ପୁଣି ପ୍ରଧାନ ଓ ସମର୍ଥ ପୁରୁଷମାନେ ଅନ୍ୟାୟ ଅଧର୍ମରେ ମାତ୍ର ସବୁ ପ୍ରଜାକୁଲଙ୍ଘନ କରୁଥିଲେ ଜଣେ ନଷ୍ଟହେବେ । ମନେରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ନ୍ୟାୟପୁତ୍ର ଦଣ୍ଡର ନାମ ଅଟେ ରାଜା ଓ ଧର୍ମ; ଯେଉଁମାନେ ଏହି ଦଣ୍ଡକୁ ଅମାନ୍ୟ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଘାତ ମଧ୍ୟରେ ନିକଟମ ଅଟନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ:—ଏପରି କଠୋର ଶିକ୍ଷା କରା ମନୁଷ୍ୟର ଉଚିତ ନୁହେଁ; ଯେହେତୁ ମନୁଷ୍ୟ କୌଣସି ଅବସ୍ଥା ନିର୍ମୂଳ କରିପାରିନାହିଁ କିମ୍ବା ସ୍ୱଳ୍ପଲୋକକୁ ଉଚିତ କରିପାରେ ନାହିଁ ।

ଉତ୍ତର:—ଯେଉଁମାନେ କଠୋର ଦଣ୍ଡର ଫଳ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ; ସେମାନେ ରାଜ୍ୟ ଶାସନ ଘଟ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି ଏକ ଲୋକକୁ ଏପରି ଦଣ୍ଡ ଦିଆଗଲେ ଅନ୍ୟ ଲୋକ ମନକର୍ମରୁ ଛାନ୍ତି ହୋଇ ଧର୍ମପୁତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ:—ତାହେଲେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଗଲେ ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କଣ କରିବାକୁ ହେବ ?

ଉତ୍ତର:—ସଦ୍ ବିଚାର, ସଦ୍‌ଚିନ୍ତା, ସମଦର୍ଶୀ ଓ କର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ; ରାଜ୍ୟ କୋଷରେ ଦୁର୍ଭି ଓ ରାଜସଦସ୍ୟମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତାକୁ ପବସ କରିବାକୁ ହେବ ।

ବେଦରେ କେତେକ ଲୌକିକ ନାମର ମୂଳାର୍ଥ

କେତେକ ଶୌରାଣିକ ପଣ୍ଡିତ ବେଦରେ ଅବା, ଅଗ୍ନି, ଇନ୍ଦ୍ର, ବିଷ୍ଣୁ, ସହଜା ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଭୃଗୁ, ଅଶ୍ୱିନୈ, ସୋମ ଶାନ୍ତନୁ, ପୁରୁରବା, ଭୱାଣୀ, ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ଓ କୃଷ୍ଣ ଶେକୁ ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ କହୁ ଚଳର ଭ୍ରମଯୁକ୍ତ ମତରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି ଓ ବେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ଓ ରାଜାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁବୋଧ କରିଥାନ୍ତି ଏହି ମତଗୁଡ଼ିକ ଯଦୁ ମିଥ୍ୟା କପୋଳକଲ୍ପିତ । ବେଦରଚନାର ବହୁପରେ ଏହି ନାମବାଚକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସୃଷ୍ଟି । ବେଦରେ ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଯେଉଁ ଅର୍ଥଭାବ୍ତା ଜମ୍ଭରେ ପ୍ରକାଶନଲୁ । ବିଶଦ ବିବରଣୀ ପାଇବାକୁ ଚାହୁଁଲେ ଜରୁର କିମ୍ବା ଲେଖକଙ୍କର ବେଦର ବାସ୍ତବ ରୂପରେଖ, ପୁ ପ୍ରକ ଅନୁଧ୍ୟାନ ଯୋଗ୍ୟ ।

ଅଗ୍ନି—ପ୍ରଜାଶୟ ଶ୍ରେୟସ୍ୟ ସଂକଳ୍ପ (Divine will Force)

ଇନ୍ଦ୍ର—ଦେବମନର ଅଧିପତି ବା ଦେବପ୍ରକାଶଦାତା (ସୂର୍ଯ୍ୟ)

ବିଷ୍ଣୁ—ବ୍ୟାପକପଦ୍ମ

ସହଜା—ସର୍ବୋତ୍ପାଦକ ପରମେଶ୍ୱର

ସୂର୍ଯ୍ୟ—ଦେବପ୍ରକାଶକ (the source of Divine Light)

ଭୃଗୁ—ଦେବଜ୍ୟୋତିର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଅବସ୍ଥା (Divine Dawn of illumination)

ଅଶ୍ୱିନୈ—ଆଦର ଅଧିପତି (Lords of Bliss)

ସୋମ—ଆଦର ଓ ଅମରତାର ଅଧିପତି (Lord of Delight and Immortality.)

ଶୌ—ରତ୍ନସ୍ୱ (ଗତି)

ଅଶ୍ୱ—ଚକ୍ର, ଶିଳ୍ପ,

ପୁରୁରବା—ବହୁଧାରାଶୁଭୁକ୍ତେ ॥ ଜରୁର ୩୨୭

ଭୱାଣୀ—ଉରୁବଶେଷ୍ୟା ॥ ଜରୁର ॥

ଅଯୋଧ୍ୟା—ଶରୀର (ଅସ୍ତ୍ରଚକ୍ରବଦ୍ଧାୟ ମରୁରେ ଲିଖିତ ଅଥବା ବେଦ ୧୦ ।

ରଜା—ଗମନାର୍ଥ ।

ଯମୁନା—ପ୍ରୟାଗ ଗହୁଡ଼ିବା । ପ୍ରୟାଗ ଗହୁଡ଼ିବା ॥ ଜରୁର ॥

ସରସ୍ୱତୀ—ରତ୍ନାଦଳ ନାମଃ ।
 ଶୁଭ୍ରା—ଶୁଭ୍ରାଦିଶୀ,
 ବିଭକ୍ତା, ବିଭକ୍ତ୍ୟ ବିଭକ୍ତା ମହାକଳା
 ବଶିଷ୍ଠଃ—ପ୍ରାଣଃ (ନିରୁକ୍ତ)
 ଗୌତମ—ତମେନ ଗଚ୍ଛତି ଯା—ଯେବାଣିରେ ଗମନକରେ
 ଅହଲ୍ୟା—ଅହ (ଦଳକୁ ଯେଲସୁକରେ)
 ବ୍ରହ୍ମା—ସର୍ବଶକ୍ତିବାନ ଓ (ବାୟୁ)
 ଦୁହଞ୍ଜା—ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଏହି ଦୁଇକୁଳକୁ ଯେ ଅମୃତମୟ କରେ
 ଯମ—ଯମ ନିୟମ ଧାନ ଧାରଣା ଇତ୍ୟାଦି
 ଶମ୍ଭୁର—ମେଘ, ଅହ, ନମୁଣ,
 ଶାନ୍ତିରୁ—ଶାନ୍ତି,
 ସରମା—(ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଶରଣ କରାଯାଏ)
 ସମୁଦ୍ର—ଆକାଶ, (ସମୁଦ୍ରୀନ୍ଦ୍ର ଅସିନ୍ଦୁ ଆପଃ) (ନିରୁକ୍ତ)
 ଉଚ୍ଚିଷ୍ଠବା—ବାୟୁ (ଉଚ୍ଚେ ପ୍ରବହତି ଯଃ) (ନିରୁକ୍ତ)
 ବୃଷଭ—ମେଘ, (ବୃଷଧାରୁ)
 ରାମ—ରାମଣ୍ୟେ କରେ
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ—ଶୋଭା, ସମୃଦ୍ଧ, ଶାଶ୍ୱତଧନ,
 ଶିବ—ସତ୍ୟ
 ରୁଦ୍ର—ଅଗ୍ନି, ବ୍ରହ୍ମା, ପରମାତ୍ମା
 ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର—ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଆଚରଣକାଣ୍ଡ
 ସୁପର୍ଣ୍ଣା—କରଣ
 ଦୃଷ୍ଟା—ଆକାଶ
 ବରହ—ମେଘ, (ରେକ୍ତା, ଶମ୍ଭୁର, ରେହଣୀ, ବଳିଚରୁ, ପବତ; ଅଶ୍ୱା,
 ପୁରୁଷୋତ୍ତମ, ନିଦଗ୍ଧୁ ୫୩୭)
 ଦଧିତ—କରଣ,
 ଅର୍ଚ୍ଚନା—ସୂର୍ଯ୍ୟ
 ଧାତା—ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ
 ମିତ୍ର—ସୂର୍ଯ୍ୟ
 କୃଷ୍ଣ—ଅକର୍ଷଣ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ
 ଶ୍ରୀକ—ଶ୍ରୀକାରେ ଯାହା ଦିଆଯାଏ

ଅର୍ଚ୍ଚନ—ଦାନ, ଅହସ୍ତ କୃଷ୍ଣମକରରକ୍ତ୍ୱିନଂତ (ଶତପଥ) ଉତ୍ତବେଦ ୬।୧୧,
କୃଷ୍ଣ—ରାଧି

ଅର୍ଚ୍ଚନ—ଅର୍ଚ୍ଚନୋହୁ ବୈକାମେତ୍ୱଃ (ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ) ୬।୧।୬।୧୧

ଅର୍ଥ, ଇନ୍ଦ୍ର, ବିଦ୍ୟୁତ ପମ୍ପୁଜୀୟ

ରାଧା—ଧନ (ଆରାଧନା)

ରାଧାପତି—ଧନପତି, (ସ୍ତ୍ରୋତଂ ରାଧଂ, ନପତେ)

ରାଷ୍ଟ୍ରଧର୍ମ ଓ ରାଜନୀତିପାଇଁ ବେଦର ଉପଦେଶ

ସାମ୍ବୁଦ୍ଧୈଃ କ୍ଷତ୍ରବିଧିଃ ବିଶ୍ୱକର୍ମାନ୍ତରଣ୍ଡିବେ ରଜସି ପ୍ରବିଷ୍ଟାମ୍ ।

ଭୂଜିଷ୍ୟଂ ପାତ୍ରଂ ନିହତଂ ଗୁହା ଯଦାବିର୍ଭୋଗେ ଅଭବନ୍ତ୍ୱା ।

ଭ୍ରମଦ୍ଭ୍ୟଃ । (ଅ. ବେ ୧.୬।୧.୨୦)

ଅର୍ଥ—ସ୍ତୁଳ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପୃଥିବୀର ଜଳ ଓ ଧୂଳିରେ ଭୌତିକ ରୂପ ଦେଖାଯାଏ ।
ପରନ୍ତୁ ପୃଥିବୀରେ ବାସ କରୁଥିବା ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ସହ ନିଜର ମାନସିକ ଉତ୍ତଳା
ସମ୍ପର୍କ କଲେ ଏବଂ ସାମୁଦ୍ରିକ ଜଳାଣ ନିର୍ମିତ୍ତ ବସ୍ତୁକୁ ପୂର୍ବତ୍ୟାଗ
ପୂର୍ବକ ପୃଥିବୀରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଭୈଳଂସେସ୍ୱ ପଦାର୍ଥ ହ୍ୟବହାର କଲେ ସେ
ମାତୃବତ୍ ପଶୁଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ଯତେ ଭୂମେ ବିଶନାମି କ୍ଷିପ୍ରଂ ତଦପି ରୋହତୁ ।

ନା ତେ ମର୍ମ ବିମୁଣ୍ଡିତ୍ୱ ନାତେ ହୃଦୟମର୍ଯ୍ୟପମ୍ ।

(ଅ. ବେ ୧.୬.୧.୩୫)

ଅର୍ଥ—ହେ ମତୃଭୂମି । କୃଷି ଓ ଭୂଗର୍ଭ ବିଦ୍ୟାରେ ଜ୍ଞାନଭାବ କରି କର୍ଷଣ ବା
ଖୋଦନ କରିବ । ଭୂମର ମର୍ମସ୍ଥଳ—ହୃଦୟସ୍ଥଳର ରୋହଣ ବା ଉତ୍ତରାଶଳ
ନଷ୍ଟ ହେବାଭଳି କର୍ଷଣ ବା ଖୋଦନ କର୍ମ କରିବ ନାହିଁ । କୃଷି କର୍ମରେ,
ଭୂମି କର୍ଷଣ ସମୟରେ ବା ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥର ଉତ୍ତୋଳନବେଳେ ଯେଉଁ
ପ୍ରଣାଳୀରେ ଭୂମର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ପୁନରୁତ୍ଥାର ହେବ, ସେହି ପ୍ରଣାଳୀ
ଅନୁସରଣ କରିବ ।

ସତ୍ୟଂ ବୃହତ୍‌ବ୍ରହ୍ମଂ ଦୀକ୍ଷା ତପୋ ବ୍ରହ୍ମଧର୍ମଃ ପୃଥିବୀଂ ଧାରୟତ୍ ।
 ସା ନୋ ଭୂତସ୍ୟ ଉଦ୍ୟସ୍ୟ ପଦ୍ୟୁନୁଂ ଲୋକଂ ପୃଥିବୀଂ ନଃ
 ବୃଣୋତୁ ॥ (ଅ. ଦେ. ୧.୧.୧)

ଅର୍ଥ—ବୃହତ୍ ସତ୍ୟ, ବୃହତ୍ ବ୍ରତ, ଋଷିଶକ୍ତି, ଦୀକ୍ଷା, ତପ, ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି ଓ ଧର୍ମ—
 ଏହି ସାତ ମହାଶକ୍ତିର ଆଧାର ଉପରେ ସୃଷ୍ଟି ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ଏହି ପତ୍ର-
 ତତ୍ତ୍ୱର ସଂବନ୍ଧନ ଦ୍ୱାରାହି ସୃଷ୍ଟିରତ୍ତ୍ୱତ ଉଦ୍‌ଘୋଷାତ ଜାଲର ସଂବନ୍ଧ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର
 ବସ୍ତୁତ ହୁଏ ।

ଯେ ଗ୍ରାମୋ ଯଦରଣ୍ୟଂ ଯଃ ସସ ଅଧି ଭୃମ୍ୟନ୍ ।
 ଯେ ସଂଗ୍ରାମଃ ସମିତୟୁଷ୍ଟସୁ ଶୁରୁ ବଦେନ ତେ ।
 (ଅ. ଦେ. ୧.୧. ୫୭)

ଅର୍ଥ—ହେ ମାତୃଭୃମି; ଗ୍ରାମ ଜା ନଗରରେ, ପଞ୍ଚାୟତ ସ୍ତରରେ, ସାଧ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧନ
 ସକ୍ତ ଓ ସମିତରେ, ଅରଣ୍ୟରେ, ଯୁକ୍ତଭୃମିରେ ଭୃମର ହିତ ଶସସ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରା
 ବରଦ, ସଂଗ୍ରାମାନ କରଦ ।

ଅଶ୍ୱଇତ ରଜୋ ଦୁଧୁତେ ବି ତାନ ଜନନ ଆସିପନ ପୃଥିବୀ
 ସାଦନନୃତେ
 ମତ୍ରାଗ୍ରୋଦୂରୀ ଭୃବନସ୍ୟ ଗୋପା ବନସ୍ତୃତୀନା ଗୁଭିବେଷଧୀନାମ
 (ଅ. ଦେ ୧. ୧. ୫୫)

ଅର୍ଥ—ଦେହ ଉପରେ ପଶୁସ୍ୱଦା ଧୂଳକୁ ଘୋଡ଼ା ଯେଉଁରୂପେ ଶାଢ଼ି ହୋପାଡ଼
 ଦଏ, ସୃଷ୍ଟି ସେହିରୂପେ ଦେଶତ୍ରୋହମାନକୁ ନିର୍ବାସନ କରୁ । ଦୟା ପ୍ରକୃତ
 ଲୋକକୁ ଉଚିତ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଉ । ସୃଷ୍ଟିହତ ପାଇଁ ଯେଉଁମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ
 କରନ୍ତି ଶାସନସମ୍ପାଦ ସେମାନଙ୍କ ପୁଣ୍ୟପୋଷକ ହେଉ । କଳାଶସ୍ତ୍ରଦ ବନସ୍ତୃତ,
 ଔଷଧକୁ ଧାରଣ କରି ସୃଷ୍ଟି ରକ୍ଷାକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅତ୍ରଗାମୀ ହେଉ ।

ଯଦୁଦାନି ମଧୁମତ୍ସ୍ୟଦୁଦାନି ଯଦୀକ୍ଷେ ତଦୁନତ୍ତ ମା ।
 ବୃଷୀମାନସ୍ମି ଭୂତମାନତାନ୍ୟନ ଦୁନ୍ତି ଦୋଧତଃ ।
 (ଅ. ଦେ. ୧.୧. ୫୮)

ଅର୍ଥ—ହେ ମାତୃଭୂମି ! ମୋ ବାଣୀ ମଧୁବତ୍ ହେଉ । ମୋ ପର୍ଯ୍ୟବେଶେ ଶକ୍ତି
ପତର୍କ ଓ ନାଗରୂପ ରହୁ । ମୁଁ ତେଜସ୍ଵୀ ଓ ପ୍ରଜାପୀ ହେବି । ଦେବୋନ
ଓ ଚେଣିନ ହେବି । ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ ପରାଜୟ କରିବି । ଉପଭୋକ୍ତ ପକ୍ଷ-
ରୁଣାବଳୀ ମୋଠାରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହେଉ ।

ତମସ୍ୟାଚରଣୀ ଜନାନାମଦତଃ କାମଦୁଃସା ପପ୍ରଥାନା ।

ଯତ ଉନଂ ଭଦ୍ରଥା ଧୂରଯାତା ପ୍ରଜାପତଃ ପ୍ରଥମଜା ଉଚସ୍ୟା ।

ହେ ମାତୃଭୂମି ! ତୁମେ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟୋତ୍ସାଦକର ସ୍ଥଳ ଅଟ । ତୁମେ
ଅଦୃଶ୍ୟ, ଅଦୃଶ୍ୟମୟା । ତୁମେ କମଦୁଃସା—ଅନୁମାନଙ୍କର କାମନା ପୂରଣ
କର । ତୁମେ ପପ୍ରଥାନା, ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣରୂପା । ଶକ୍ତିକର୍ତ୍ତା, ଶ ସକ ଧର୍ମ୍ୟଦତ୍ତ
ହୁଅନ୍ତୁ । ପ୍ରଜାପତି ପରମାତ୍ମାଙ୍କ କୃପାରୁ ତୁମର ସମ୍ପ୍ରକାର ଅଭାବ,
ଅନାଟନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ ।

ଉପସ୍ଥାପ୍ତେ ଅନମିକା ଅପସ୍ତା ଅସ୍ମଭ୍ୟଂ ସନ୍ତୁ ପୃଥ୍ଵୀ ପ୍ରସତଃ ।

ଦୀଘଂ ନ ଆଦୁ ପ୍ରତରୁଧ୍ୟମାନା ଚୟଂ ତୁଭ୍ୟଂ ଚକତୁତଃ ସ୍ୟାମ ।

(ଅ. ବେ. ୧୨. ୧. ୭୨)

ଅର୍ଥ—ହେ ମାତୃଭୂମି ! ଆନୁମାନଙ୍କର ରାଜ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏହିରୂପ ହେଉ ସଦ୍ଵାରା
ଅମ୍ଭର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ରୋଗମୁକ୍ତ ବଳବାନ ହେବେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ସୁସ୍ଥ
ଓ ଆନୁଷ୍ଠାନ ହେବୁ । ଦୀର୍ଘ ଆୟୁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆମ୍ଭେମାନେ
ନିଜ ନିଜ ଜ୍ଞାନାହାରଣ କରିବୁ । ହେ ମାତୃଭୂମି, ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାପ୍ୟ
ଅଂଶ—ବଳି ବା କର—ନିୟମିତ ରୂପେ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବୁ ।

ଜନଂ ବିଭ୍ରତୀ କଦୃଧା ବିକାଚସ୍ୟ ନାନାଧର୍ମାଣଂ ପୃଥ୍ଵୀ

ପତ୍ୟୈକସମ୍

ସହସ୍ରଂ ଧାର ଦ୍ରବିଣସ୍ୟ ସେ ଦୁହାଂ ଧୁକେକ ଧେନୁରନପଶ୍ଵୁରନ୍ତା
(ଅ. ବେ ୧୨. ୧. ୪୫)

ଅର୍ଥ—ଦେଶରେ ବିବିଧ ବାଣୀପୁକ୍ତ, ଶ୍ରୀପାଶୁଣୀ ଲୋକ ରହନ୍ତି । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ
ଧର୍ମବଳମ୍ପୀ—କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଗୁଣ—ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ବର୍ଣ୍ଣ ଆଆନ୍ତି । ଉଷା ଓ

କର୍ମରେ ଭିନ୍ନତା ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସମସ୍ତେ ମିଳମିଶି ପ୍ରେମପୂର୍ବକ ବାସ କରବା ଉଚିତ । ଯେପରି ଗୋଟିଏ ପରିବାରର ଲୋକ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୋଜିତ ରହି, ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱରାସ୍ତିକୁ ବାଣୀ ବ୍ୟବହାର କରି ସୁଦ୍ଧା ନିମ୍ନ ପୂର୍ବକ ବାସ କରନ୍ତି, ସେହି ରୂପେ ରାଷ୍ଟ୍ରର ବହୁଭାଷୀ ଓ ବହୁଧର୍ମୀ ଜନ ପୂର୍ବକ ବାସ କରନ୍ତୁ । ତଦ୍ୱାରା ରାଷ୍ଟ୍ରର ସମ୍ବନ୍ଧ ଭିନ୍ନ ପ୍ରାୟତଃ ହେବ । ଯେଉଁରୂପେ ଦୁଧଆଳୀ ଗାଈ ଅମୃତରୂପୀ ଦୁଗ୍ଧଧାରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା-ବେଳେ ନିଶ୍ଚଳ ନରବ ରହିଥାଏ, ସେହିରୂପେ ଶାନ୍ତ ନିରୂପଦ୍ରବ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ସୁଖ ସମୃଦ୍ଧିର ସହସ୍ର ଧାରା ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ।

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟଶ ଚପୟା ଗଜା ଗସ୍ତୁଂ ଚରକ୍ଷତ ।
ଆରୁଚର୍ଯ୍ୟା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟଶ ବ୍ରହ୍ମଚରୀଶା ମିଳିତେ ।

(ଅ. ବେ. ୧୧. ୫. ୧୭)

ଅର୍ଥ—ବେଦ ବିସ୍ତାର ଓ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟତା ରୂପୀ ଚପଦ୍ୱାରା ଶାସକ ରାଷ୍ଟ୍ରରକ୍ଷା କରନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ କାରଣରୁ ଆରୁଚର୍ଯ୍ୟ, ବ୍ରହ୍ମଚରୀ—ବଦ୍ୟାର୍ଥୀକୁ ଉଦ୍‌ଗୁଚ୍ଛ ଓ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରନ୍ତି ।

ଯଦି ବ୍ରହ୍ମ ଚ ଯଦି ଚ ସମ୍ୟକ୍ଷୌ ଚରତଃ ସହ ।
 ତଂଲୋକଂ ପୁଣ୍ୟଂ ପ୍ରଜେଷ୍ୟଂ ଯଦି ଦେବୀଃ ସହାଗିନୀ ।

(ଉ. ବେ. ୧୦. ୧୫)

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁଠାରେ ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି ସହ ଯଦିଶକ୍ତି ଏକତ୍ର ହୁଏ ବା ଯେଉଁଠାରେ ଶାସକ ଓ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରୀତିଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଥାଏ, ସେହି ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ମୁଁ ପୁଣ୍ୟଲୋକ କହେ ।

ନାସ୍ୟ ନାସ୍ତା ଶତବାସା କଲ୍ୟାଣୀ ତଲ୍ଲମା ଶସ୍ତେ ।
 ଯସ୍ମିନ୍ ଗୁଣ୍ଡେନରୁକ୍ଷତେ ବ୍ରହ୍ମକାୟାଚିତ୍ୟା ॥ (ଅ: ବେ: ୫. ୧୭, ୧)

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ସକୃତ—ବ୍ରାହ୍ମଣ ପ୍ରଭୃତି ପାଠି ଉତ୍ସାହ ମିଳେନାହିଁ ସେଠାରେ ଦୁର୍ଗୁରୁର, ବ୍ୟଭିଚାର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
 “ନାସ୍ୟ ଧେନୁଃ କଲ୍ୟାଣୀ ନାନଭ୍‌ବାନ୍ ସ୍ତୁତ୍ୱେ ଧୂରମ୍ ।
 ବିଜାନିର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣୋ ରାଜିଂ ବସତି ପାପସ୍ତା ॥”

(ଅ: ବେ ୫. ୧୭. ୧୮)

ଅର୍ଥ—ଯେଉଁ ସଞ୍ଜରେ ତ୍ୟାଗୀ, ତପସ୍ବୀଗଣ ସହିସାଗ୍ର ସ୍ଥୟରେ କାଳାତପାତ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁଠାରେ ବିଦ୍ୟାର ନିରାଦର ଥାଏ, ସେଠାରେ ଗାହି ଦୁଧ ଦ୍ରବନାହିଁ କି ବଳଦ ଗାଈ ଟାଣେ ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ଦେଶର ସର୍ବନାଶ ଘଟେ ।

ଆ ବ୍ରହ୍ମନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣୋ ବ୍ରହ୍ମବର୍ଚସୀ ଜାୟତାମ୍
ଆରଞ୍ଜେ ରାଜନ୍ୟଃ ଶୁର ଇସବ୍ୟାଂତ ବ୍ୟଧ
ମହାରଥୋ ଜାୟତାମ୍ ।

ଦୋଗ୍ଧା ସେନୁବୋଡ଼ାଂନତ୍ ବାନାଶୁଃ ସପ୍ତିଃ
ପୁରୁରୁର୍ଦ୍ଧୋଶା ଜିଷ୍ଣୁ ରଥେଷା ସଭେସ୍ତୋ ମୁବାଂସ୍ୟ
ଯଜମାନସ୍ୟ ବାସ୍ତେ ଜାୟତାମ୍ ।
ନିକାମେ ନିକାମେ ନଃ ପଜନେ୍ୟା ବର୍ଷତୁ
ଫଳବତେ୍ୟା ନ ଓଷଧୟଃ ପଚ୍ୟନ୍ତାମ୍ ।
ଯୋଗକ୍ଷେମୋ ନଃ ଜଲ୍ମତାମ୍ ॥ (ଉଦ୍ ୨୨.୨୨)

ଅର୍ଥ—ହେ ପ୍ରଭୁ, ଏକ ଆଦର୍ଶ ସଞ୍ଜର ଯୋଜନା କରୁଛୁ । ଏହି ସଞ୍ଜରେ ଉଚ୍ଚ-କୋଟିର ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ତ୍ୟାଗୀତପସ୍ବୀ ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତୁ । ଉଚ୍ଚକୋଟିର ସହିସ୍ବ ବାସନ୍ତ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଅନ୍ତୁ । ଗାହି, ଘୋଡ଼ା ଆଦି ଉପକାରୀ ପ୍ରାଣୀ ପୁଣ୍ୟ ସକଳ ରହନ୍ତୁ । ଉଚ୍ଚତ ସମୟରେ ବୃଷ୍ଟି ହେଉ । ଅପ୍ରାପ୍ତ ଧନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ ଓ ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ସରକ୍ଷଣ ଶକ୍ତିବୃଦ୍ଧି ହେଉ ।

ଉପରେକ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ବୈଦିକ ରାଷ୍ଟ୍ରର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଅଟେ ।

ଆ ଭାହାର୍ଷମନ୍ତରେଧ ଧୁ ବାସ୍ତିଷ୍ଟାବ ଗ୍ ରୁଲଃ ।
ବିଶ୍ଵା ବାଂରନ୍ତୁ ମା ଭୃତ୍ବାସ୍ତିମଧୁଭୁଶତ୍ ॥
ଇହିବେଧ୍ୟ ମାପ ଚେ୍ୟାଷ୍ଠାଃ ପବତ ଇବାବିରୁଚଲଃ ।
ଇନ୍ଦ୍ର ଇବେହ ଧୁ ବସ୍ତିଷ୍ଟେହ ସସ୍ତିମ୍ନୁ ଧାରୟ ॥

(ରୁବେ ୧୦:୧୭୩.୧-୨)

ଅର୍ଥ—ସଞ୍ଜନେତାଙ୍କ ଶପଥ ପ୍ରହରଣ ଉତ୍ପବରେ ସଞ୍ଜୀୟ ପୁରୋହିତ ଅଥବା ପ୍ରଧାନ ନ୍ୟାୟାଧୀଶ ନହନ୍ତୁ—ହେ ରାଷ୍ଟ୍ରନାଥକ ! ଏହି ଦାୟିତ୍ଵସୂକ୍ତି ଆପଣ ଉପରକୁ ଥାଏ । ଏଥିବର ଆସାନ ହୁଅ । ଧୁବ ଓ ଅବିଚଳିତ

ଭବରେ ଶାସନକାର୍ଯ୍ୟ କର । ସମସ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ରବାସୀ ତୁମଠାରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ରଖନ୍ତୁ । ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ ହରାଇଲେ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଆତ୍ମନ ହରାଇବ । ସାବଧାନ, ତୁମର ହସ୍ତରେ ରାଷ୍ଟ୍ରର ପତନ ନ ହେଉ । ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଦୃଢ଼ ରୁହ । ସେଥିର, ବିରୁଦ୍ଧ ହୁଅନାହିଁ । ମହତ ସମାନ ଅବକାଳ, ସୂର୍ଯ୍ୟସମାନ ଦୃଢ଼ହୋଇ ନିଜ ବ୍ରତରେ ଶ୍ରୀରରହି ମଞ୍ଚକୁ ଯଥାସମ୍ଭବରେ ଧାରଣ କର ।

ମା ନୋ ରକ୍ଷ ଆ ବେଶୀକାଦୃଶୀ ବସୋ ମା ପାରୁର୍ଯ୍ୟାତୁମାବତାମ୍
 ପରେ ଗବ୍ୟତ୍ୟନିରାମୟ ଶ୍ଯଧମନ୍ତେ ସେଧ ରକ୍ଷସ୍ତ୍ରୀ ନଃ ॥

(ର.ବେ ୮. ୭. ୨୦)

ଅର୍ଥ—ହେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ନେତା ! ଆପଣଙ୍କ ଶାସନନୀତି ଏହିପରି ହେଉ ଯେ ରାଷ୍ଟ୍ରବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରାକ୍ଷସୀ, ଉପଦ୍ରବ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ପତାକାୟୁକ ଦୁଷ୍ଟ ରୋଗ ପ୍ରବେଶ ନକରୁ, କେଶ ସାତନା ସୃଷ୍ଟି ନ ହେଉ । ଦୁଃଲଳା, ଦାନତା ନ ଆସୁ । ନିରାହାରକନିତ ମୃତ୍ୟୁ ଦୂର ହେଉ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ମନ୍ଦିରେ ରାଷ୍ଟ୍ରମଣ୍ଡର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇଛି—ଉଷ୍ଣାଗର, ରୋଗ, ନିର୍ଯ୍ୟାତନା, ଦାନତା, ଓ ଅନାହାର କବଳରୁ ରକ୍ଷାପାଇଁ ବିସ୍ମୃତ ପଦସେସ ନେବା ସୁଧାସିକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ।

ବିସମୀଶଂ କୃଷ୍ଣହ ବଶ୍ମମେତାଂ
 ସେ ତୁଂଜତେ ଅପତୁଣନ୍ତୋ ନ ଉଚ୍ଚତ୍ୟେଃ ।
 ଅପଦତାନୁ ପ୍ରସବେ ବାଦୁଧାନାନ୍
 ବ୍ରହ୍ମକୃଷିଃ ସୂର୍ଯ୍ୟାଦ ଯାବତ୍ସପ୍ତ ॥ (ର. ବେ ୫. ୪. ୧. ୯)

ଅର୍ଥ—ହେ ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକ ! ସେହିମାନେ ବେଦବାଣୀ ତଥା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସଂବିଧାନ ଶୁଣି ସୁଦ୍ଧା ତାହାକୁ ବାଣୀକାଶ୍ଯ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ, ନିଜର ଭୌତିକ ଭୋଗରେ ବ୍ୟାପୃତ ରହି ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ, ସମାଜ ରଚନାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ ନକରି ଅନୁଚିତ ଉପାୟରେ ଧନସଂଗ୍ରହ କର ଦୁଃସ୍ଥିତି, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଧନ ବ୍ୟାଜ୍ୟାପ୍ତ କରିନଥ । ରାଷ୍ଟ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରହି ସୁଦ୍ଧା ନାଗରିକ ବ୍ରତ ଉଚ୍ଛ୍ଵେଦରେ ବ୍ୟାପୃତ ରହୁଥିବା ନାସ୍ତିକ ମୂର୍ଦ୍ଦମାନଙ୍କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରକାଶରୁ ପୃଥକ୍ କରି ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କୁ ବଢ଼ାଇବ ।

ଅର୍ଥେଁ ରାଜାଧିଧାନଂ ଚରୁଣାମୁର୍ତ୍ତୋ ବଳଂ ସହ ଓଳୋ ନ ଆରନ୍ ।
ଆଧୁର୍ଜାବେତ୍ସ୍ୟେ ବିଦଧାନ୍ ଦୀର୍ଘାଧୁରୀୟୁ ଶଳ ଶାରଦାୟୁ ॥

(ଆ. ବେ ୧୮. ୪. ୫୩)

ଅର୍ଥ—ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ପଠଦ୍ୱାରା ଯୋଡ଼ାଇ ରଖିବାପରି ଶାସକ ରାଜାକୁ ଆବରଣ
କରି ରଖେ । ଏହି ଶାସକ ରାଜାଙ୍କୁ ବଳ-ପରାକ୍ରମକୁ ସ୍ୱରକ୍ଷିତ ଓ ବର୍ଦ୍ଧିତ
କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜାବାସୀଙ୍କ ଆଧୁ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରେ
ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଶତାଧୁରୀୟୁ ହେବାପାଇଁ ଯୋଜନା କରେ ।

ଉଗ୍ରୋ ରାଜା ମନ୍ୟମାନୋ ବ୍ରାହ୍ମଣଂ ଯୋ ଜଗତ୍ସତ
ସଗ୍ନ ତତ୍ ସିତ୍ୟତ୍ ରାଜ୍ଞଂ ବ୍ରାହ୍ମଣୋ ଯତ୍ ନାୟତେ ॥

(ଉ. ବେ. ୫. ୧୯. ୭)

ଅର୍ଥ—ଉଗ୍ର ଶାସକ ଅଭିମାନୀ ହୋଇ ରାଜ୍ୟର ଲୋକାଧିପତିଙ୍କ ଉପଦେଶ
ଶୁଣେ ନାହିଁ, ଶଠତା ପୁତ୍ରକ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବଞ୍ଚନା କରେ, ସେହି
ରାଜା ଶ୍ରୀହନ ହୋଇଯାଏ । ବ୍ରହ୍ମଣରକୁ ହତାଦର କରୁଥିବା ରାଜା
କାଳଗତରେ ଜଳେ ଘରାଭୂତ ହୁଏ ।

ସଖିତଂ ମେ ବ୍ରହ୍ମ ସଂପିତଂ ସାଧିଂ ବଳମ୍ ।
ସଂପିତଂ ଶନ୍ଧଂ ଜଗ୍ନୁ ଯସ୍ୟାହମସି, ପୁରୋହତଃ (ଉ. ବେ. ୧୯. ୮୯)

ଅର୍ଥ—ରାଜାଙ୍କୁ ପୁରୋହତ ନବନ୍ତ—ମୁଁ ଯେଉଁ ରାଜ୍ୟର ପୁରୋହତ, ମାଦର୍ଶୀ ଅଟେ
ତାହାର ବ୍ରହ୍ମବଳ, ଶାନ୍ଧବଳ ସ୍ୱପୁଣ୍ଡ ତଥା କର୍ମଶୀଳ ହେଉ । ମୋର
ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ, ସାଧି-ପରାକ୍ରମ ଗର୍ଭ ଓ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ରହୁ ।

ଆୟୁଂ ବାମୀୟୁ ଚକ୍ଷୁଷା ମିତ୍ର ବ୍ୟୟଂ ସୁରୟଃ ।
ବ୍ୟବସ୍ତେ ବହୁପାୟେ ଯତେମହି ସ୍ୱରଜେ । (ଉ. ବେ. ୫. ୭ ୭. ୭)

ଅର୍ଥ—ହେ ବିରୋଧରହୃତ ପରସ୍ପର ସ୍ନେହବାନ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ! ଦୀର୍ଘଦୃଷ୍ଟି ସମନ୍ୱ
ସମାଜନେତାଗଣ । ଆତ୍ମମାନେ ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
କରିବା । ସ୍ୱରାଜ୍ୟର ସିଦ୍ଧି ବା ସ୍ୱରକ୍ଷଣ ନିମିତ୍ତ ବହୁଜନ—ଜନତାର
ସହଯୋଗ ଆବଶ୍ୟକ । ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ବହୁମୁଖୀ ଅଭ୍ୟୁଦୟର ଅଧାର ଅଟେ ।
ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମିତ୍ତ ରାଜାବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିତ୍ରତା ଓ ଦୀର୍ଘଦୃଷ୍ଟି
ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବେଦରେ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରର ସୂଚନା

ବେଦରେ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (Economics) ଶିକ୍ଷାରେ ଅନେକ ମନ୍ତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବେଦ ଜ୍ଞାନ ଅଟେ । ସମାଜର ମାନଦଣ୍ଡକୁ ସଂଜ୍ଞାପନ କରି ରଖିବାରେ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ଲୋଡ଼ା ଏଣୁ ଅର୍ଥ ଓ ସମାଜ ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରକ । ବିନା ଅର୍ଥରେ ବଳିଷ୍ଠ ସମାଜ ଓ ବିନା ପଦ୍ଧତି ସମାଜରେ କହୁନା ଅର୍ଥ ଅସମ୍ଭବ । ଅର୍ଥ କେବଳ ଜୀବନର ମାନଦଣ୍ଡ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥ ସହଜ ସତ୍ୟ ବିଭାଗ, ସତ୍ୟ ସଂରକ୍ଷଣ, ସତ୍ୟରକ୍ଷଣ, ବଳିଷ୍ଠ ମାନଦଣ୍ଡ ଓ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ର ଅଟେ । ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ଅନର୍ଥର ମୁକ୍ତିକାରଣ ହୋଇପାରେ । କାରଣ ଅର୍ଥ ମାତ୍ରକେବଳ ଶେଷରେ ସାମ୍ୟରୂପରେ ରହିପାରେ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନ, ବିଦ୍ଵାନବ୍ୟକ୍ତି ନିକଟରେ ଅର୍ଥରହି ଜନକଲ୍ୟାଣରେ ଲାଗେ କିନ୍ତୁ ଦୁଷ୍ଟ ଅହଂକାର ବ୍ୟକ୍ତି ନିକଟରେ ଏହା ପାତ୍ର ଦାୟକ ଅଟେ । ଏଣୁ ଅର୍ଥରକ୍ଷଣ କରଣର ସାମ୍ୟାବସ୍ଥାହିଁ ଦେଶର ବିକାଶର ଚିହ୍ନ । ଏ ଯୁକ୍ତ ସଂସ୍କାରରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନୁହେଁ ବୋଲି କେତେକ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ମତଦେଇ ଅଛନ୍ତି । କାରଣ ବିଶ୍ଵବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ଏହି ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ 'ପୁଞ୍ଜି ପତି ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ କର୍ମଗୁଣ୍ଠ ଗୋଷ୍ଠୀ' । ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ୟା କହେ, "ସମସ୍ତ ଅର୍ଥଜ୍ଞା (ପୁଞ୍ଜି ପତି) ସମାଜ ଦରଦ୍ର ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ସେମାନେ କେବେହେଲେ ଦରଦ୍ର ହେବେନାହିଁ କି କର୍ମଗୁଣ୍ଠ ମଧ୍ୟରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ସମସ୍ତେ ପୁଞ୍ଜି ପତି ହେବେନାହିଁ । ଏହି ସମାଜରେ ମନୁଷ୍ୟ, ପୁଞ୍ଜି ପତି ଓ ପୁଞ୍ଜି ପତି ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇପାରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ପୁଞ୍ଜି ହେଉ କିମ୍ବା ରୁଗ୍ଣ ସମାଜ ହେଉ ସବୁବେଳେ ଏହି ଦୁଇଟି ଗୋଷ୍ଠୀ ଏ ସମାଜରେ ରହିବ; ରହିବ ଏବଂ ରହିବ ମଧ୍ୟ । ବସୁବାଦୀ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଭାବଦାଦୀ ଦାର୍ଶନିକମାନେ ଶେଷରେ ଏହି ଯୁକ୍ତ କାହିଁଅଛନ୍ତି । ଏଣୁ ଜ୍ଞାନ, ବିଦ୍ଵାନମାନେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥାନ୍ତି ଯେ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଅର୍ଥ ଉପଯୁକ୍ତ ସେଠାରେ ନିୟୋଜିତ ହେଲେ ନିରପେକ୍ଷ, ନିରହଂକାର ଶୂନ୍ୟରୂପରେ ଜନକଲ୍ୟାଣରେ ଏହା ଲାଭପାରିବ । କିନ୍ତୁ ରାଜକୋଷକୁ ଶୂନ୍ୟକରି ଦେଶର ପ୍ରଗତି ଦିଗରେ ଅର୍ଥରକ୍ଷଣ କରିବାପାଇଁ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ଆଦେଶନାହିଁ । ଯେଉଁ ଦେଶର ଅର୍ଥକୋଷ ରୁଗ୍ଣ, ସେହିଦେଶର ଜ୍ଞାନକୋଷ ରୁଗ୍ଣ । ଯେଉଁ ଦେଶର ଜ୍ଞାନକୋଷ ରୁଗ୍ଣ ସେହି ଦେଶର ଅର୍ଥକୋଷ ରୁଗ୍ଣ ଅଟେ । ଏଣୁ ଦେଶର ବିକାଶପାଇଁ ଅର୍ଥ ଓ ଜ୍ଞାନ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ବେଦ କହେ, "ସମସ୍ତ ଅର୍ଥର ଧରଣରୁ ଏକଭାଗ ଯୌନ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନର ବିକାଶପାଇଁ ନିୟୋଜିତ କରିବ, ଦୁଇଭାଗ ରାଜକୋଷରେ ସଂରକ୍ଷିତ ହେଉ ସର୍ବଦା ରହିଥାଏ । ଆକର୍ଷଣ ବାଧ୍ୟ, ବନ୍ୟା, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କାନ୍ତାରେ ଏହି

ବୃଦ୍ଧାଗରୁ ଏକଭାଗ ବଞ୍ଚନ କରନ୍ତୁ । ଅନ୍ୟ ଏକଭାଗ ବରଜ ଆକାରରେ ଦେବ,
କିନ୍ତୁ ଅତ୍ୟଧିକ କର ନେବନାହିଁ ।

ପଞ୍ଚାଶଭାଗ ଆଦେୟୋ ରାଜା ପଶୁହରଣାୟୋଃ

ଆଳ୍ୟନାମସ୍ତମୋ ଭାଗ ଶ୍ରେଣୋ ଦ୍ରାବଣୀ ଏବଦା ।

ମନୁ ୭ । ୧୩ ॥

ପୁନାରୁପାର ବୈଦିକ ଓ ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଲଭିବାରୁ ଲଭର ପଦ୍ମଶ ଭାଗ
ରାଜା କର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତେ । ଧାନାଦି କୃଷି ଜାତପଦାର୍ଥ ଆୟ ଉପରେ
୭ ଭାଗ, ଆଠ ଭାଗ, କିମ୍ବା ବାରଭାଗ ହ୍ରାସକରେ ନେବେ । ଯଦି ଶସ୍ୟ ସ୍ୱରୂପରେ
ନନେଇ ନଗର ଟଙ୍କା ରୂପରେ କିଅନ୍ତୁ ତଥାପି ଉକ୍ତ ଅଂଶ ପରିମାଣରେ ନେବାକୁ
ହେବ । ଯେପରିକି ପ୍ରଜାକୁଳ କର ଦେବାଲାଗି ଅଭାବପୁରୁ ନହୁଅନ୍ତୁ, କାରଣ
ପ୍ରଜାମାନେ ଧନାନ୍ତ୍ୟ; ଆରୋଗ୍ୟଦାନ ହେଲେ ରାଜ୍ୟ ଓ ରାଜାର ଅନେକ
ଉପକାର ହୁଏ ।

ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସକୃଦାର୍ଥ କରବାପାଇଁ ସୁଶ୍ରୀ ଦେବନାହିଁ । ଯେ ଯେଉଁ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାରାକ୍ରମ ତାକୁ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟଦେଲେ ସେ ସହଜରେ କାହା କରନ୍ତୁଏ
ଏଣୁ ରାଜା ନିୟୁକ୍ତ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତେ ।

କୌଟିଲ୍ୟ ତାଙ୍କର ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ଭାରତବର୍ଷର
ଉତ୍ତରରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ରାଜ୍ୟମାନେ ରାଜତନ୍ତ୍ରର ଗତିବିଧିରେ ସେହି ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କୁ
ଶାସନ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ, ମହାପୁରୁଷ ବୃଦ୍ଧଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ
ହେଲା, ସେହି ସମୟରେ ଅବନ୍ତୀ, କୋଶଳ, ବଣ୍ଡ ଓ ମରଥ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଗଣତନ୍ତ୍ରର
ଆଦର ବଢ଼ିଲା । ସମସ୍ତେ ସମାନ, ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ରାଶ୍ଟ୍ରରକୃତ,
ଏଣୁ ସମସ୍ତେ ରାଶ୍ଟ୍ରରକ୍ତ ପୁତ୍ର ଅଟନ୍ତି । ଏହା ବୁଦ୍ଧଦେବ ସମ୍ଭାର
କରୁଥିବାରୁ ଏହି ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଆଦର ବଢ଼ିଥିଲା । ପାଣ୍ଡି ଭୃଷ୍ଣାରେ
ଗଣତନ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ ନାନାପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରୁଲେ । ଏଣୁ
ପାଣ୍ଡି-ଭୃଷ୍ଣାରେ କେତେକ ଗଣତନ୍ତ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ରର ନାମ ମିଳେ । ଲୁଚ୍ଚବୀ, ମଞ୍ଜ,
କମ୍ପୋଜ, କୁରୁ, ପାଞ୍ଚଳ ଆଦି ଏଗାରଟି ରାଜ୍ୟ ଗଣତନ୍ତ୍ରରାଶ୍ଟ୍ର ଥିଲେବୋଲି
ମିଳେ । ଏଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମ୍ଭେ ଗଣତନ୍ତ୍ରକୁ ଜନ୍ମ ଦେଲେବୋଲି କହୁବା ମିଥ୍ୟା
ଅଟେ । ବେଦରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଓ ରାଜତନ୍ତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି । ଗଣତନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟଠାରୁ
କରିବାପାଇଁ କପରି ଅର୍ଥ-ସମାନତା, ଖାଦ୍ୟ, ବସ୍ତ୍ରବିନ୍ୟା; ଗଣ୍ଡର ସମାନତା

ଆବଶ୍ୟକ, ତାକୁ ଜଣେ ଜମାନ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ବେଦରୁ ଉଦ୍ଧାରକର ଲେଖିଛନ୍ତି
 “Uniform be your deliberation and uniform be the
 result you achieve, uniform be your mind and
 uniform be your thought, A common prayer do, I
 utter forth for you and common oblation do
 I offer for you”

ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏହି ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ବେଦରୁ ଉଦ୍ଧାରକର କହିଛନ୍ତି :-

Come together, speak in harmony and may
 your minds see agreement took their offering-

ସମାନୋ ମନ୍ତଃ ସମିତଃ ସମାଜଃ

ସମାନଂ ମନ୍ତଃ ସହ ଚିତ୍ତମେତାମ୍

ସମାନଂ ମନ୍ତୁକ୍ତମନ୍ତୁସ୍ତେ ବଃ

ସମାନେବ ବୋ ହୃଦୟା ନୁହାମି

ମମମାନ ଅକ୍ରୂତଃ ସମାନୋ ହୃଦୟାଜ ବଃ

ସମାନମସୁ ବୋ ମନୋ ସଥାବଃ ସୁସହାସତ

ସଂ ରଜ୍ଜୟଂ ସଂ ବଦୟଂ ସଂ ବୋ ମନାଂସି ଜାନତାମ୍

ଦେବାଭ୍ୟାମ୍ ସଥାସୁତେ ସଂଜାନାନା ଉପାସତେ ।

—ରୁଦ୍ରବେଦ

ମନ ଆକୃତି ହୃଦୟ, ସବୁ ସମାନ କରିବା ଦରକାର ! ସମାନ ମନ ବା
 ଏକାଗ୍ରତା ସମାନ ହୃଦୟ ବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ଦେଖିବା ଓ ସମସ୍ତେ
 ଏକମିତ ହୋଇ ସ୍ଥିରରୁଚି ହାରି ସବୁ ପଦାର୍ଥକୁ ସମାନ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା
 ଉଚିତ୍ ଅଟେ । ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ଅଧିକାର ପାଇବେ ।

କୌଶିଲ୍ୟ; ରାଜକୋଷର ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ତାଙ୍କର ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି;
 ରାଜକୋଷକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଅଭିଜ୍ଞାନ ନରହଂସାର ଧର୍ମସୂତା; ସମଦର୍ଶୀ,
 ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଦରକାର, କାରଣ ଏହି ପ୍ରକାର ଗୁଣଗହ୍ୱତ ବ୍ୟକ୍ତି ରାଜକୋଷର
 ସଫଳ ଅର୍ଥକୁ ସଫଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇ ପାରେନାହିଁ । ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଏହା ସତ୍ୟ

ବନ୍ଧୁର ଅଟେ । ରାଜକୋଷ ଉପରେ ରାଜ୍ୟର ଚନ୍ଦ୍ରା, ପ୍ରଗତି, ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ଓ ରାଜନୀତି ନିର୍ଭର କରେ । ଏଣୁ ରାଜକୋଷକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିଲେ ରାଜ୍ୟ ବଞ୍ଚେ ।

ରାଜକୋଷ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟର ଶୁଦ୍ଧଲାପାର୍ଣ ନିମ୍ନକର୍ମଗୁଣକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ରାଜା ନିୟୁକ୍ତ କରନ୍ତି:—

(୧) ବିନୟାଧିକାରୀ:—ରାଜାଙ୍କର ବିନୟ ପାତ୍ର ଓ ବିଦ୍ୟାଦି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସ୍ତାବକ ।

(୨) ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରଭୃତ:—ବିଭିନ୍ନ ଶାସନ ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ।

(୩) ଧର୍ମସୂତ୍ର:—ପାବନ ଅଦାଲତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଓ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ।

(୪) କର୍ମକ୍ରମୋପଦାନ:—ଫୌଜଦାସ୍ତ ଅଦାଲତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଓ ଦଣ୍ଡବିଚାରକ ।

(୫) ଯୋଗବୃଦ୍ଧି ।

(୬) ମଣ୍ଡଳଯୋଜନା ।

(୭) ଶାନ୍ତିଗୁଣ୍ୟ - ସନ୍ତ - ଶତ୍ରୁତ୍ୱ ପରାମର୍ଶକ ।

(୮) ବ୍ୟସନାଧିକାରୀ (ରାଜ୍ୟ ସଙ୍ଗଠନ ପର୍ଯ୍ୟଲୋଚକ)

(୯) ଅଭିଯାତ୍ୟତକର୍ମ ।

(୧୦) ସାଂଗ୍ରାମିକ ।

(୧୧) ସଂପଦବୃଦ୍ଧି

(୧୨) ଆବଲମ୍ବସୂତ୍ର ।

(୧୩) ଦୁର୍ଗଲଗ୍ନୋପାୟ ।

(୧୪) ଔପନିସଦକ:—ପୂଜପାଇଁ ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ।

(୧୫) ତତ୍ତ୍ୱସୂତ୍ର:—ନ୍ୟାୟାଧିଶ ।

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ରାଜ୍ୟର ଖବର ରଖିବା ପାଇଁ ରାଜା ଗୁପ୍ତଚରମାନଙ୍କୁ ଅତି ଗୁପ୍ତଭାବରେ ନିୟୁକ୍ତ ଦେବେ । ସେମାନେ କଣ କରୁଛନ୍ତି ନାହା ମଧ୍ୟ ଗୁପ୍ତଭାବରେ ରହି ଦେଖାବାକୁ ହେବ ।

ଏବଂ ଶକ୍ତିଠିକ ମିଶେତ ମଧ୍ୟମେ ସ୍ୱପ୍ନେଷ୍ଠରାନ୍
 ଭୃତୀନେତ ତେହାଂଚ ଗର୍ଥେ ଶ୍ଵଷ୍ଟାଦଶସ୍ତପି । ୨
 ଅନ୍ତର୍ଭୁକସ୍ତେଷାଂ କୃତ୍ୟାମନବାଂ ଚକାଃ
 ଶିଲ୍ପବତ୍ୟଃ ସ୍ତ୍ରୀୟୋ ମୁକାର୍ଣ୍ଣି ହାଶ୍ଵ ମେହ୍ନକାଜୟଃ । ୩
 ଦୂର୍ବେଷୁ ବଶିଜଃ ସମ୍ପା ଦୂର୍ଗା ଚ ସିଦ୍ଧତାପଯାଃ
 କର୍ଣ୍ଣକୋଦାସତା ସ୍ଵକ୍ତେ ସ୍ଵାନ୍ତାନ୍ତେ ବ୍ରଜବାସିନଃ । ୪

(କୌଟିଲ୍ୟ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର)

ଏହିପରିକି ରାଜା ଶତ୍ରୁ, ମିତ୍ର, ମଧ୍ୟମ ଓ ଭୃତୀନ ରାଜାମାନଙ୍କ ଉପରେ ମନ୍ଦା ସେନାପତି ଆଦି ଅସ୍ତ୍ରାଦଶ ଗର୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପଛରେ ଗୁପ୍ତଚର ନିୟୁକ୍ତ କରିବେ । ସେମାନଙ୍କ ମୁହୂରେ ସୂଚକ ଓ କର୍ମସୂତ୍ର ଭାବରେ ମୂର୍ଖଲୋକ-ମାନଙ୍କୁ ରଖି ଓ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ରଖି ସମସ୍ତ ଗୁପ୍ତକଥା ସମ୍ପ୍ରହ କରାଯିବ । ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କର କଥା ଜାଣିବା ପାଇଁ ବଶିକ ରାଜ୍ୟର ବାହାରେ, ଦୂର୍ଗର ସୀମାରେ ତାପସରୂପଧାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି, ଏବଂ ଜନପଦରେ ଗୋପାଳ (ବ୍ରଜବାସୀ) ମାନଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ କରିବେ । ରାଜା ଶତ୍ରୁର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ବନରେ ମଧ୍ୟ ଗୁପ୍ତଚରଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ କରିବେ । ଯେଉଁମାନେ ବନରେ ଗୁପ୍ତଚର ଭାବରେ ରହିପାରନ୍ତେ ସେହିମାନଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ ନ କଲେ ଗୁପ୍ତକଥା ମିଳେନାହିଁ । ଏଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷାକରି ନିୟୁକ୍ତ ଦେବାକୁ ହେବ ।

ଆକୃତ୍ୟା କୃତ୍ୟ ପତ୍ନୀ ଯୈଦର୍ଶିତାନ୍ କାର୍ଯ୍ୟହେତୁଭଃ
 ପରାପସର୍ପ ଛନ୍ଦାର୍ଥ ମୁଖ୍ୟାନନ୍ତେଷୁ ବାସୟେତ ।

(କୌଟିଲ୍ୟ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର)

ଗୁପ୍ତଚରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଲୋଭନା ଦେଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଯେପରି କାହାର ବଶରେ ନପଡ଼ନ୍ତି । ଏଣୁକରି ଗୁପ୍ତଚର ଯେପରି ସାଧୁ, ନିର୍ଲୋଭ ହେବେ, ସେଥିପାଇଁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ରାଜା ଭବତ୍ୟନେନାୟୁ ମୁଖନ୍ତେ ଚ ସଭସଦଃ

ଏତେନା ଗଚ୍ଚତ କର୍ତ୍ତାଂ ଚ ନଦାର୍ତ୍ତା ସହ ନଦ୍ୟତେ । ମନୁ ।

ରାଜା, ସଭା ଓ ରାଜପୁରୁଷମାନେ ଦେଶାତ୍ମକ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥାନୁସାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ୧୮ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର ନିଷିଦ୍ଧ କରିବେ । ପୁଣି ଯେଉଁ

ବିବାଦ ସମ୍ଭାବଣେ ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବା ନୁହେଁ ନିୟମମାନ ବିଧିବଦ୍ଧ କରିବେ, ଯାହାଦ୍ୱାରା ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୀର ଉନ୍ନତି ହେବ ।

୧ । ରଣଦାନ—ରଣ ଦେବାଦେବା ବିଷୟକ ବିବାଦ ।

୨ । ନିକ୍ଷେପ—କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ପାଖରେ ରଖାଯାଇଥିବା ପଦାର୍ଥ ଫେରସ୍ତ ହିଆନସିବା ବିଷୟ ।

୩ । ଅସୁମୀ ବିଷୟ—ଅନଧିକାର ବିଷୟ; ଅର୍ଥାତ୍ ନିଶଙ୍କର ପଦାର୍ଥ ଅନ୍ୟଜଣେ ବିଷୟ କରିଦେବା ।

୪ । ବହୁ ଲୋକ ମିଶି କୌଣସି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର କରିବା ।

୫ । ରଣ ପରିଶୋଧ ନ କରିବା ।

୬ । ବେତନ ନ ଦେବା ବା ଉଣା କରି ଦେବା ।

୭ । ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଭଙ୍ଗ କରିବା ।

୮ । ଖୟ ବିଷୟ ବିଷୟକ ବିବାଦ ।

୯ । ପଶୁପାଳନ ଓ ପଶୁପୁମୀ ମଧ୍ୟରେ ବିବାଦ ।

୧୦ । ସୀମାବିବାଦ ।

୧୧ । କୌଣସି ଲୋକ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲୋକକୁ କଠୋର ଦଣ୍ଡ ଦେବା ।

୧୨ । କଠୋର ବାଣୀ କହିବା ।

୧୩ । ଚୋରି ବା ଡକାୟତି ।

୧୪ । କୌଣସି କାମ ବଳକାର ପୁଞ୍ଜର କରିବା ।

୧୫ । ବ୍ୟଭିଚାର କରିବା ।

୧୬ । ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଧର୍ମର ବ୍ୟତିକ୍ରମ କରିବା ।

୧୭ । ଦାସ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ବିବାଦ ।

୧୮ । ଦୁଃଖ ଶ୍ରୀତ୍ୱା ।

ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ବିବାଦ ଏହିପରି ୧୮ ଭାଗରେ ମନୁ ସହିତରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ବିଭିନ୍ନପରି ନ୍ୟାୟ, ଶାସ୍ତ୍ର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରାନୁସାରେ ବିବାଦମାନ ଜଷ୍ଟି

କରିବେ । ଏହାକୁ ନିରପେକ୍ଷ ନିରହଙ୍କାର ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ମୋପ ମନୁଂ ବିନତେ ଅପ୍ରଚେତାଃ
ପତ୍ୟଂ ତ୍ରସୀମି ବଧଇତ୍ ସତସ୍ୟ
ନାର୍ଯ୍ୟମଣଂ ପୁଣ୍ୟତ ନନା ସତ୍ୟାୟଂ
କେବଳାୟୋ ଭବତି କେବଳାୟା । ଋଗ୍‌ବେଦ ୧ । ୧୯୭।୭ ॥

ଅଳ୍ପ ଅନୁଦାର ବ୍ୟକ୍ତି ବୃଥା ଅନୁ ଭକ୍ଷଣ କରେ । ଯେ ଏକାକୀ ଅନୁ ଭୋଜନ କରେ ସେ ପାପ ଭକ୍ଷଣ କରେ । ମୁଁ ସତ୍ୟ କହୁଅଛି ଯେ ଅନୁ ଭକ୍ଷଣରେ ତା' ପକ୍ଷରେ ବଧ କାରଣ, ଯେହେତୁ ସେ ଅନୁ ରାତ୍ରିର ମଙ୍ଗଳ କରେ ନାହିଁ । ଏଠାରୁ ଜଣା ପଡ଼ିଲା ଯେ ସମାଜରେ ଅନୁବନ୍ଧନ ସମାନ ଭାବରେ କରିବ । ଏକାକୀ ଅନୁ ଭୋଜନ କରିବ ନାହିଁ । ଏଣୁ ପାପ ଅନୁ ଭକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମନା କରାଯାଇ ଅଛି । ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାପନ କରି ଅନୁ ଭକ୍ଷଣ କରିବ ।

ଭକ୍ଷ୍ୟାଦୟୁଧ ସମ୍ପନ୍ନଂ ଧନଧାନ୍ୟନ ବାହନୈଃ
ବ୍ରାହ୍ମଣୈଃ ଶିଳ୍ପୀଭିର୍ଯଜ୍ଞେ ଯିବସେ ନୋଦକେନତ ।
ଭସ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ସୁପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତଂ କାରସ୍ତେ ଦୁରହମାସୁନଃ
ପୁତ୍ରଂ ସର୍ବଭୃକଂ ଶୁକ୍ରଂ ଜଳବୃକ୍ଷ ସମନ୍ୱତମ୍ ।

ଦୁର୍ଗରେ ହାନାବଧି ଶସ୍ତ୍ର ସୁକ୍ଳିତ ରଖାଯିବ ; ଧନ, ଧାନ୍ୟ, ସାନ, ବାହନ, ପଣ୍ଡିତ, ଉପଦେଶକ, ଶିକ୍ଷକ; କାରଗର ଯନ୍ତ୍ରୀ; ନାନା ପ୍ରକାର କଳା କୌଶଳ, ପଶୁମାନଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ ସଜାଣେ ସାସ, ପୁଣି ଜଳ ଭତ୍ୟାଦିର ଆୟୋଜନ ରାଜା କରିବେ । ନଗର ମଧ୍ୟରେ ରାଜାଙ୍କର ନିଜ ଭବନ ଓ ରାଜକାୟ ନାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପିତ ହେବ । ତାହା ଜଳ, ପୁଷ୍ପବସନ୍ତ ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ସାଧ୍ୟକ ରକ ଫଳ ଦ୍ୱାରା ସବୁ ରୂପରେ ସୁଖପ୍ରଦ ହୋଇଥିବ ଏବଂ ତହିଁରେ ସକଳ ପ୍ରକାର ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦରୂପେ ନିର୍ବାହ ରାଜା କରିବେ । ରାଜା ଅତି ସ୍ଥିର, ପଣ୍ଡିତ, ଅନ୍ଧୋଧୀ ହେବେ । ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରହଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ପ୍ରଜା ବା ଜନତା ପ୍ରତି ସ୍ନେହ, ସେବା, ନିରହଙ୍କାର, ନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇଥିବେ ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସହନଶୀଳତା ଗୁଣ ଦେଖାଇ ରାଜା ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ନେହ ପାତ୍ର ହେବା ଉଚିତ । ରାଜା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରିବେ ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାର୍ଥାନ୍ତରା ଉପରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିବେ ନାହିଁ । ରାଜା ଓ ସଦସ୍ୟମାନେ ଦେବତା, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଯୋଗୀ, ଜ୍ଞାନୀ, ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ଡାକି ରାଜ ଭବନରେ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନା

କର୍ମାନ୍ତର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଚରିତ୍ରବାନ ଶିକ୍ଷକ ରଖାଇବେ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବୈଦିକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଦେବ । ତା'ହେଲେ ରଜା ଏକ ସୁଖ ସମାଜ ଗଢ଼ି ପାରିବେ ଯାହାକି ରାମରାଜାପରି ରାଜ୍ୟ ହେବ ।



ବେଦରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା

ଅଦ୍ଭି ଗାତ୍ରାଣିଶୁଧ୍ୟନ୍ତ ମନଃସତେୟନ ଶୁଧ୍ୟତ

ବିଦ୍ୟାତ୍ପୋଭ୍ୟାଂ ଛୁତ ମ୍ନା କୁଞ୍ଜିଜାନେନ ଶୁଧ୍ୟତ । ମନୁ ॥

ଜଳରେ ଦେହର ବାହ୍ୟାଂଶ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ପତ୍ୟ କେହିବା ଦ୍ଵାରା ମନ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ବିଦ୍ୟାଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମୋନ୍ମତ୍ତ ଲାଭହୁଏ ଓ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା ବୁଦ୍ଧି ବିକଶିତ ହୁଏ । ପବଳ ଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧିର ଉଦୟ କେବଳ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ଵାରାହିଁ ହୋଇଥାଏ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ମନୁଷ୍ୟର ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧ୍ୟ ହୁଏ । ବାଞ୍ଛିତ ଗଣ୍ଠିଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ବାଞ୍ଛିତକୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀକରି ବଢ଼ିଥାଏ ସେହିପରି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ ଦ୍ଵାରା ମନୁଷ୍ୟର ବାହ୍ୟ ଓ ଆଭ୍ୟନ୍ତର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଓ ଦୀର୍ଘାୟୁ ହୁଏ । ଜୀବନକୁ ସତ୍ୟ, ପବିତ୍ର, ନଳିଷ୍ଠ କରିବାକୁ ଗଲେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତ ପାଳନ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏଥିପାଇଁ ପବିତ୍ର ପରିବେଶ, ଶୁଦ୍ଧ ଅହାର ଅବଶ୍ୟକ । ଶୁଦ୍ଧ ଅହାର, ଶୁଦ୍ଧ ଭବିଷ୍ୟ-ଚିନ୍ତାବଳୀ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତ ପାଳନ ହୋଇ ନପାରେ । ମହର୍ଷି କପିଳ ତାଙ୍କ ସ୍ଵାଧ୍ୟ ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରି ଅଛନ୍ତି ଯେ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ରତ ପାଳନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାଧନ ଅଟେ । ଏହାଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତ ସାଧନା ସହଜରେ ସିଦ୍ଧି ହୁଏ । ପୂର୍ବେ ଗୁରୁ କୁଳରେ ସନ୍ତାନସନ୍ତତିମାନେ ରହି ଅଧ୍ୟୟନ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ସାଂକ୍ୟୋପାସନା କରୁଥିଲେ । ଏହା ମୂଳରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ସାଧନା ଶ୍ରେଷ୍ଠଥିଲା । କାରଣ ସେମାନେ ଦୁର୍ଭରତ୍ଵରେ ଏପରି ପବିତ୍ର ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ରହୁଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କୁ ଏହି ବ୍ରତ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ବଡ଼ ସହଜ ହେଉଥିଲା । ଏଣୁ ସେମାନେ ବୃହସ୍ପତି, ଶୁକ୍ର, ସାଙ୍କୀର୍ଯ୍ୟକ ପରି ବ୍ରହ୍ମ-ଜ୍ଞାନ, ପଣ୍ଡିତ, ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ, କବି ଓ ଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିଲେ । ଫଳରେ ସେମାନେ ଉତ୍ତମରେ ପୁଣ୍ୟ, ନମସ୍ୟ ଥିଲେ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ସାଧନା ତାଙ୍କୁ ସାଧନାର ଅନେକ ଦୂରକୁ ଅଗ୍ରସର କରିପାରିଥିଲା । ଛୁତିମାତେ ଗୁରୁଗୃହରେ ରହି ଶେଷରେ ନିଜ

ସରକୁ ଫେରୁଥିଲେ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁମତେ ଶ୍ରୀର୍ଷ୍ୟସ୍ତ-ଜୀବନ ଅଭିବାହୃତ କରି ବାନ୍ଧ-ପ୍ରସ୍ଥାଣମ ବ୍ରହ୍ମଣ କରି ତପସ୍ୟା କରୁଥିଲେ । ଇତିର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମତ୍ୟଭିପଦେଶ ଦାନକରି ସେମାନଙ୍କୁ ପବିତ୍ର ଧର୍ମ ପଥକୁ ଆକର୍ଷଣ କରାଉଥିଲେ, ଫଳରେ ସମାଜରେ ଚିଲ୍ଲଚରଣର ପବିତ୍ର ମ-ଜିତ ହେଉଥିଲା । ମୋଟ ଭୃଷରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ସକଳ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନର ବିକାଶ କେବଳ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତ ପାଳନ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ଭବ ହେଉଥିଲା । ଯେପରି କୌଶଣ ଧାତକ ପଦାର୍ଥ ମୁନା, ରୂପା, ରତ୍ୟାଦି ଅଗ୍ନିରେ ପୋଡ଼ିଲେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଅତି ଘଷ୍ଟମଧୁ ହୋଇ ଭାବେ ତାର ଉଚ୍ଚଳତା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ସେହିପରି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତ ପାଳନ ଦ୍ଵାରା ଶରୀରରୁ ଦୂଷିତ ଚିନ୍ତା ଦୂରହୋଇ ଶରୀରର କ୍ୟୋଡ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ଅତି ବଳିଷ୍ଠ ହୁଏ ତା ଦୁର୍ଦ୍ଦୟରେ କର୍ମ ସ୍ତେରଣୀ ଆସେ । ସେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ରତ ପାଳନ କରେ ନାହିଁ, ସେ ବୁର୍ଣ୍ଣ ମୁଖ ଶବ୍ଦରେ ଜୀବନକୁ ଅଭିବାହୃତ କରେ । ତାର ଭିତରୁ ଯେଉଁ ସନ୍ତାନସନ୍ତତି ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତି ସେମାନେ ପଶୁରୂପ କାମାନ୍ତ, ମୁଖ ଓ ଅବିଦ୍ଵାନ ହୁଅନ୍ତି । ଫଳରେ ସମାଜର ଅନିଷ୍ଟ ଘଟେ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ରତ ପାଳନ କରି ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟାଣମରେ ପଦାର୍ଥ ଶ କରିବାଦ୍ଵାରା ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ଉତ୍ତମ ସନ୍ତାନସନ୍ତତି ଲଭକରେ ଯେଉଁମାନେକ ବ୍ୟାସ, ପତଞ୍ଜଳପରି ଜ୍ଞାନୀ ହୁଅନ୍ତି । ଏଣୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତ ପାଳନରେ ସକଳ ପ୍ରକାର ସିଦ୍ଧି ସ୍ଵତଃ ଜନ୍ମେ । ଯାହାକୁ ଆଧାରିତ କରି ଶିକ୍ଷା, ସମ୍ବୃଦ୍ଧିର ବିକାଶ ଘଟେ ।

ଏଣୁ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ରତ ପାଳନକରିବା ସମସ୍ତଙ୍କର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ଉପନିଷଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି ବିନା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ସାଧନାରେ ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନ, ଶରୀର ଓ ସମ୍ଭାରର ବିକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆଶୁ ଯେଉଁମାନେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତ ପାଳନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ସେମାନେ କଣ ଅଜ୍ଞାନ ?

ଉତ୍ତର—ହଁ ଅଜ୍ଞାନ, କାରଣ ସେମାନେ ରତ୍ନସ୍ଵ ଆଶ୍ରୟରେ ସଦାସର୍ବଦା ନିଶ୍ଚିତରହି ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନକୁ ହରାଇ ଥାନ୍ତି, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୂରାଗୁଣ ଓ ଅଜ୍ଞତେ-ରତ୍ନସ୍ଵ ତାହାର ଜ୍ଞାନ, ତପ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ସତକର୍ମ ସିଦ୍ଧ ହୁଏନାହିଁ, ତେଣୁ ମନୁ କହୁଛନ୍ତି :—

“ତେଦାସ୍ତ୍ୟାଗସ୍ତ ଯଜ୍ଞାସ୍ତ ନୟୁମାସ୍ତ ତପାଂସିତ
 ନ ବସ୍ତୁସ୍ତୁବଗସ୍ୟ ସିଦ୍ଧିଂ ଗଚ୍ଚନ୍ତ ନହିଂଚତ ।”

ପ୍ରଶ୍ନ—ମନୁଷ୍ୟ ଶାରୀରକୁ କିନ୍ତୁ, ତପ-ଜ୍ଞାନର ଦରକାର କଣ ? ଯେଉଁ-
ମାନେ ତପସ୍ୟା କରନ୍ତି ସେମାନେତ ମରନ୍ତି ଏଣୁ ତପସ୍ୟାରେ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।
ଜୀବନକୁ ମତ୍ୟ ମାତ୍ର, ନାଶସହିତ ଉପଭୋଗ ନକରି ତପସ୍ୟା କରିବା ଓ ବ୍ରହ୍ମ-
ତତ୍ତ୍ୱ ବ୍ରତ ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ବେଳେ ମୂର୍ତ୍ତମାନଙ୍କର ଦୈବ୍ୟ ।

ଉତ୍ତର—ତୁମ ସୁବ୍ରତାକ କେବଳ ବାମାନାର୍ଥୀକପରି । ତୁମ୍ଭେ ମୂର୍ତ୍ତକାର
ଏତେ ଅଜ୍ଞକାର ଭିତରେ ଅଛି ଯାହାଫଳରେ ଏପରି ସୁବ୍ର ବାଦୁଛି, ତୁମ୍ଭ ସୁବ୍ରରେ
ତୁମ୍ଭ ଜ୍ଞାନର ପରିଚୟ ମିଳୁଛି । ତୁମ୍ଭ କଥାରୁ ଜଣା ଯାଉଛି ଗୋଟିଏ ପଶୁ ସହିତ
ତୁମ୍ଭର କିଛି ପାର୍ବତ୍ୟ ନାହିଁ । କାରଣ ଗାଈ, ହେଲି, କୁକୁର, ମାଙ୍କଡ଼, କୁକୁଡ଼ା,
ଇତ୍ୟାଦି ପଶୁ ପକ୍ଷୀମାନେ ଭୋଜନ ଏବଂ ବିହାରରେ ଯେପରି ସଦା ସର୍ବଦା ମଗ୍ନ
ଥାଆନ୍ତି, ତୁମ୍ଭେ ସେହିପରି ଅଟ । ସମସ୍ତେତ ମରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଜଣେ ତପସ୍ୟାକରି
ମରିବା ଓ ଅନ୍ୟଜଣେ ପାପ କର୍ମରେ ଲିପ୍ତ ହୋଇ ପୋକମାଛି ପରି ହୋଇ ମରିବା
ନିଶ୍ଚୟ ସତ୍ୟ ଅଟେ । ଏଣୁ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ତପସ୍ୟାରେ ମନଦିଅ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ତାହେଲେ କେତେବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ବ୍ରତ ପାଳନ କରିବ ?

ପ୍ରଧର୍ମି ଶତାବ୍ଦିକଂ ଚର୍ଯ୍ୟଃ ଗୁରୌ ହୈବେତଦଂ ବ୍ରତମ୍
ତଦଭକଂ ପାଦକଂ ବା ଗ୍ରହଣାନ୍ତକମେବାବା । ମନୁ ୩୧ ॥

ଉତ୍ତର—ଅଠବର୍ଷଠାରୁ ୩୭, ୮ ବା ୯ ବର୍ଷକାଳ ତଥା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିନ୍ତ-
ବେଦାଧ୍ୟୟନ ଶେଷ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ପୂର୍ବକ ଗୁରୁକୁଳରେ ରହି ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା
କରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ତାହେଲେ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ କେତେ ପ୍ରକାର ।

ଉତ୍ତର—ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ତିନିପ୍ରକାର । ଉତ୍ତମ, ମଧ୍ୟ ଓ ନମ୍ନ । ନମ୍ନ ୧୭ ବର୍ଷ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ମଧ୍ୟମ ୨୭ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ଉତ୍ତମ ୪୯ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏହି ନିୟମାନ -
ସାରେ ବ୍ରହ୍ମବୃତ୍ତ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ବ୍ରତ ଆଚରଣ କରିବେ । ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ବିବାହ
କରନ୍ତି ସେମାନେ ୧୭ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ବ୍ରତ ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ବ୍ରତ ପାଳନରେ ସବୁଜ୍ଞାନ ତ ହୋଇ ଯିବ ତାହେଲେ
ବେଦସାଠ, ହୋମର ଦରକାର କଣ ?

ଉତ୍ତର—ମୁହୂର୍ତ୍ତୀ ଗୁଣକୁ ପୁତ୍ରରୁ ପୁତ୍ରତମ କରିବାକୁ ବେଦଠାରେ, ହୋମ ଅତି ଦରକାର ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ତେବେ ହୋମଦ୍ୱାରା କି ଉପକାର ହୁଏ ?

ଉତ୍ତର—ନାନା ପ୍ରକାର ବିଳାଶ, ଯେଉଁ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଜଳବାୟୁ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ଠିକ୍ ସମୟରେ କର୍ମ ହୁଏ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ହୋମ ପୁରାଣରେ ମନ ନିର୍ମଳ ହୁଏ । ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ମନରେ ପବିତ୍ରତା ଭାବ ଅସେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ତେବେ ମନ୍ତ୍ରପଠି ହୋମ କରିବା ଦରକାର କଣ ?

ଉତ୍ତର—ମନ୍ତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ର ବଶ୍ୟ ହୁଏ । ମନ୍ତ୍ର ପାଠ ଦ୍ୱାରା ଶରୀର ପବିତ୍ର ହୁଏ ଓ ଏହାକୁ ଅର୍ଥ କରିବାକୁ ଅତି ସହଜ ହୁଏ ?

ଶିଖା ଓ ଯଜ୍ଞୋପବିତ ଧାରଣ

ଆର୍ଯ୍ୟ-ସଂସ୍କୃତିର ବଳିଷ୍ଠ-ବିଜ୍ଞାନ

ଶିଖା ଓ ଯଜ୍ଞୋପବିତ ଧାରଣ ଆର୍ଯ୍ୟ-ସଂସ୍କୃତିର ବଳିଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନ ଅଟେ । ଆର୍ଯ୍ୟ-ମନଶୀରଣ ଯେଉଁ ପବିତ୍ରଗୁଣକୁ ହିନ୍ଦୁ-ସଂସ୍କୃତିରେ ରଖିଛନ୍ତି ତାହା ସମସ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମତ । ଏହି ଆର୍ଯ୍ୟ-ସଂସ୍କୃତି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଂସ୍କୃତି ଅଟେ । ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ବେଦ ହେଉଛି ମୂଳସ୍ତମ୍ଭ । ବେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପାଦନ ବିଷୟରେ ବିଶଦ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ମୁଣ୍ଡନ ହୋଇ ଶିଖା ଧାରଣ କରିବା ଏହା ବେଦର ବନନ ଅଟେ । ସମାଜକୁ ଶୁଦ୍ଧୀକରଣ ରଖିବାପାଇଁ ବେଦ ଗୁଣ, କର୍ମାନୁସାରେ ଗୁରୋଟି ବର୍ଣ୍ଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଅଛି । ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଓ ଶୂଦ୍ର । ଗୁଣକର୍ମ ସ୍ୱଭାବ ନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କଦାପି ବ୍ରାହ୍ମଣ କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ଗୀତାରେ ଭଗବାନ କୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ କହିଅଛନ୍ତି ହେ ଅର୍ଜୁନ ମୁଁ ଗୁଣକର୍ମାନୁସାରେ ଗୁଣଗୋଟି ବର୍ଣ୍ଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଅଛି ଦେଖ :—

ଗୁରୁବର୍ଣ୍ଣ୍ୟଂ ମୟା ପୃଷ୍ଠଂ ଗୁଣକର୍ମ ବିଭାଗଣା । ଗୀତା ॥

ଆତ୍ମର ମଧ୍ୟ ମନୁ କହୁଛନ୍ତି :-

“ଶୁଦ୍ରୋ ବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟମେତଃ ପ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟେତି ଶୁଦ୍ରତାଂ
 ଶର୍ଚ୍ଚିତ୍ସ୍ୱାହାତମେବନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାଦ୍ଦୈଶ୍ୟ ତଥୈବଚ ।” ମନୁ ୧୦.୭୫ ॥

ମହାଭାରତ ଶାନ୍ତିପର୍ବର ୧୮ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅତ୍ମର ପ୍ରମାଣ ଅଛି ଦେଖ:-
 ନ ବିଶେଷୋଽସ୍ତ୍ରୀ ଚର୍ଣ୍ଣିନା ସର୍ବେ ବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟିଦଂ ଜଗତ
 ବ୍ରାହ୍ମଣାପୂର୍ବଫୁଲ୍ଲୁକ୍ତ କର୍ମିଭୁ ଚର୍ଣ୍ଣିତାଂ ଗତଂ । ୧୦

ଏହି ପ୍ରମାଣ ଯୋଗ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଗୁଣ, କର୍ମନୁଯାଇ ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି ।

ପୂର୍ବକାଳରେ ପିତା, ମାତା ନିଜର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଗୁରୁ ଗୃହରେ ଗ୍ରହଣଦେଇ ଆସୁଥିଲେ । ଗୁରୁଗୃହରେ ସନ୍ତାନସନ୍ତାନମାନେ ଅଧ୍ୟୟନ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ପାଳନପୂର୍ବକ ଯଜ୍ଞାଦିକାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ସରଳ, ଜ୍ଞାନ ଓ ନମ୍ରଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଜାତକର୍ମ ସଂସ୍କାର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଉପନୟନ ସଂସ୍କାର, ବେଦାଧ୍ୟୟନ, ଯେମିତିକି ଇତିହାସ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଭାବରେ ହେଉଥିଲା । ଏଣୁ ଗୁରୁକୁଳର ଗ୍ରହମାନେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦି, ନିରହଙ୍କାର ଭାବରେ ପବନ ଲାବନଯାପନ କରୁଥିଲେ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନକରିବା ପକାଣେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞାପୂର୍ଣ୍ଣ, କାରରେ ଓ ମୁଣ୍ଡର ଶେଷଭାଗ ବ୍ରହ୍ମରତ୍ନ ଠାରେ ଶିଖା ବା ଚୂଟି ରଖାଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞାପତ୍ର ସ୍ୱଗୃହକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଶିଷ୍ୟଗଣ ନିଜଗୃହରେ ଗୁରୁଦେବ କରାଇଥିବା ପ୍ରତିଜ୍ଞାକୁ ପାଳନ କରିବା ପକାଣେ ଧନ, ମନ, ଜୀବନକୁ ପରତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିଲେ । ମୁଁ ଅସତ୍ୟ ମାର୍ଗରେ ଗମନ କରିବି ନାହିଁ, ମୋ ଠାରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାପତ୍ର, ଶିଖା ଅଛି । ଯଦି ପୁରୁବାକ୍ୟ ପାଳନ ନକରେ ତାହେଲେ ମୁଁ ପାପୀ ହୋଇଯିବି । ସଂସ୍କୃତ ଶିଖା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହୁଣିତକୁ ଚୂର୍ଣ୍ଣ କରେ । ଚୂଟିର ଶକ୍ତି ହିମାଳୟପର୍ବର ବାଣାଳ, ସମୁଦ୍ର ପର୍ବ ଗଙ୍ଗାର, ବୃଷ୍ଟି କଳପର୍ବ ପର୍ବଣ । ଏଣୁ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଶକ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୌରବର ଶକ୍ତି ଏହି ଶିଖା, ଜୀବର ଗମନ ପଥରେ ମୁଣ୍ଡର ମାର୍ଗ ଓ ଜ୍ଞାନଚୂର୍ଣ୍ଣର ଉତ୍ପତ୍ତିସ୍ଥାନ ଅଟେ । ଯେପରି ବାଉଁଶଗଛର ଗଣ୍ଠି ଗୁଣ୍ଡିକ ବାଉଁଶକୁ ଶକ୍ତ ଦେଇ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରି ରଖେ ସେହିପରି ଷୋଡ଼ଶ ସଂସ୍କାର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷଙ୍କ ଲାବନଯାପନକୁ ସାଫଳମଣ୍ଡିତ କରାଏ ।

ନମ୍ନରେ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ମାଧ୍ୟମରେ ଏହାର ମୀମାଂସା କରାଗଲା ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆମେ କାହିଁକି ରୁଚି ରଖିବା ?

ଉତ୍ତର—ଲଘୁ ମସ୍ତିଷ୍କ ସୁସ୍ତମ୍ନା ନାଡ଼ ଓ ଜ୍ଞାନ କେନ୍ଦ୍ରର ରକ୍ଷା ପାଇଁ ରୁଚି ରଖିବା ଦରକାର ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଅନ୍ୟଦେଶମାନଙ୍କରେ ରୁଚି ରଖନ୍ତୁ ନାହିଁ, ତାଙ୍କର କଣ ଜ୍ଞାନଶକ୍ତି ନାହିଁ ?

ଉତ୍ତର—ସେମାନେ ଶୀତପ୍ରଧାନ ଦେଶର ଲୋକ ! ତାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ବାଲ ରଖିବା ଉଚିତ କିନ୍ତୁ ଗରମ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟଧିକ ବାଲ ରଖିବା ଷଡ଼କାରକ । କାରଣ କଳାରକ୍ଷା ସୂର୍ଯ୍ୟ କରଣକୁ ଧରନ୍ତେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ମୁସଲମାନମାନେ ରୁଚି ରଖନ୍ତୁନାହିଁ, ତାଙ୍କର କଣ କ୍ଷତି ହେଉଅଛି ?

ଉତ୍ତର—ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷଣକୁ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ପଶ୍ଚିମମାନଙ୍କ ସୁରକ୍ଷଣକୁ ଠାରୁ ବହୁତ କମ୍ ଅଟେ । ଖାଲି ରୁଚି ରଖିଲେ ଜ୍ଞାନ ହୋଇଯିବ ତାହା ନୁହେଁ, ରୁଚି ଧାରଣ କରି ତାହାର କର୍ମ କରିଲେ ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ହୁଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ରୁଚି କ'ଣ ଲାବାକୁ ଶୁଭପରି ହେବା ଉଚିତ କିନ୍ତୁ ଅଲ୍ୟଧିକ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?

ଉତ୍ତର—ରୁଚି ଅଧିକ ରଖିଲେ ମୁଣ୍ଡ ଗରମ ହୁଏ, ଏଣୁ ଲଘୁ ମସ୍ତିଷ୍କ; ସୁସ୍ତମ୍ନା, ଜ୍ଞାନକେନ୍ଦ୍ର ରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ଶିଶୁ-ଗୋରୁ-ଶୁଭ ଉଲ୍ଲ ରୁଚି ରଖିବା ଉଚିତ !
(ପାରସ୍କର ଗୃହସୂତ୍ର)

ପ୍ରଶ୍ନ—ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନେ ରୁଚି ରଖନ୍ତୁ ନାହିଁ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ-କେନ୍ଦ୍ର କିପରି ରକ୍ଷିତ ହେବ ?

ଉତ୍ତର—ଶାସ୍ତ୍ରାନୁସାରେ ୧୫ ବର୍ଷ ପଶ୍ଚାତ୍ ସନ୍ତ୍ୟାସ ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ । ଅତଏବ ୧୫ ବର୍ଷର ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଲଘୁମସ୍ତିସ୍କ, ସୁଷୁମ୍ନା ଓ ଜ୍ଞାନକେନ୍ଦ୍ର ପରିପକ୍ୱ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଯାଇଥାଏ । ଏଣୁ ସନ୍ତ୍ୟାସୀମାନେ ଶୀତ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମକୁ ସହ୍ୟ ପାରନ୍ତି । ଏଣୁ ସନ୍ତ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର ରୁଚୀର ଆକର୍ଷ୍ୟକତା ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆଜ୍ଞା ମହର୍ଷି ଦୟାନନ୍ଦପରାକ୍ରମ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଜଟିଲୋ ବା ମୁଣ୍ଡୋବା” ମହର୍ଷି ଜଟାଧାରୀ ରହିପାରେ କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡନ କରିପାରେ ?

ଉତ୍ତର—ଏହାର ଡାକ୍ତରୀୟ ଏହି ଯେ ରତ୍ନ ଅନୁସାରେ ବ୍ରହ୍ମରାଜ ବାଳ ରଖିବ ଓ କର୍ତ୍ତ୍ୱିକ କରିବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆଜ୍ଞା ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ମୁଣ୍ଡନ ହୋଇ ବର୍ଷାକାଳରେ ବାଳ ରଖିଲେ କ୍ଷତି କଣ ?

ଉତ୍ତର—ଏପରି କଲେ ଦୋଷ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମେମାନେ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇପାରନ୍ତା ନାହିଁ । ଏଣୁ ଏ ପ୍ରକାରରଶୃଙ୍ଖଳା କରାଯାଇଅଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଆଘାତ ଲାଗିଲେ ଏହି ରୁଚୀ ରକ୍ଷାକରି ପାରୁଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର—ବହୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୋକେ ରକ୍ଷାପାଇଛନ୍ତି । ଜଳରେ ବୁଡ଼ି ଯାଇ-ଥବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ରୁଚୀଧରି ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଏ । ଯେଉଁଠାରେ ଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ସମସ୍ତ ଶରୀରର ଅଙ୍ଗ ସଂଗୂଳନ ହେଉଅଛି ସେହି ଅଙ୍ଗକୁ ରୁଚୀ ବହୁତ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ସୁଷୁମ୍ନାର କେନ୍ଦ୍ରକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଏହି ଶିଖାବନ୍ଧନ ବେଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଟେ । ଏହି ରୁଚୀ ସ୍ଥାନରେ ସମସ୍ତ ନାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି । ଏହଠାରୁ ଦେଖିବା ଶୁଣିବା ଇତ୍ୟାଦି ନାନାପ୍ରକାର ଗତି ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଅଛି । ଯଦି ସୁଷୁମ୍ନା ନାଡ଼ି ଫୋପ ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ସମସ୍ତ କ୍ରିୟାର ଅନୁଭବ ଲାଭ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଅନୁଭୂତି ଇତ୍ୟାଦିରେ ବାଧାପଡ଼ିଯିବ । ଏଣୁ ଅଥବା ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି “ଶିଖିଭ୍ୟଃସ୍ତଦ୍ଵା” ଅର୍ଥାତ୍ ରୁଚୀ ରଖିବା ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଉ ।

ଯଜ୍ଞୋପବୀତର ରହସ୍ୟ, ବେଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉପନୟନ ସଂସ୍କାର ସମୟରେ ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଧାରଣ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଧାରଣର ରହସ୍ୟ ବଡ଼ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପତ୍ତି । ଏହାକୁ ଏକ ପରମ୍ପରା ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଏ ।

ସୂକ୍ତି ସମ୍ପତ ନୁହେଁ । ସବୁ ସମୟରେ ଯଜ୍ଞୋପସାତ ଧାରଣ କରାଯାଇ ନପାରେ । ଏଥିପାଇଁ ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି :—ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ବସନ୍ତଋତୁରେ, ଷଷ୍ଠି ଯୁକ୍ତି ସମୟରେ, ବୈଶା ଋତୁ ସମୟରେ ଯଜ୍ଞୋପସାତ ଧାରଣ କରିବେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଷଷ୍ଠି ଯୁକ୍ତି, ବୈଶା, ଦୁର୍ବଳମି ଅନୁସାରେ ସମାଜରେ ଅଧିକାର ପାଇବେ । ବ୍ରାହ୍ମଣସୂକ୍ତି ଶୁଦ୍ର, ବୈଶ୍ୟସୂକ୍ତି ଷଷ୍ଠି ଯୁକ୍ତି ଓ ଷଷ୍ଠି ଯୁକ୍ତି ବୈଶ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବୈଶ୍ୟ, ଷଷ୍ଠି ଯୁକ୍ତି କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ, କାରଣ ଗୁଣ-କର୍ମାନୁସାରେ ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଯେଉଁ ବାଳକ, ବାଳିକା ଯଜ୍ଞୋପସାତ ଧାରଣ କରି ନାହିଁ, ସେମାନେ ଯଜ୍ଞର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ, ପୁରୁଷମାନଙ୍କପରି ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯଜ୍ଞୋପସାତ ଧାରଣକରି ପାରିବେ । ଯଜ୍ଞୋପସାତକୁ ବେଦରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାସୂକ୍ତି, ବ୍ରତବଜ୍ର, ସୌପ୍ତମଣି, ତ୍ରିପଦସୂକ୍ତି, ଜନେତ୍-ପଇତା ଇତ୍ୟାଦି କହନ୍ତି । ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ପରତ୍ନପକାର ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ ଇତ୍ୟାଦି ବିଦ୍ୟାମାନ ଅଛି ସେ ସମସ୍ତକୁ ଯଜ୍ଞ କୁହାଯାଏ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ୮ ବର୍ଷ, ଷଷ୍ଠି ଯୁକ୍ତି ବାଳକର ୧୧ ବର୍ଷ, ବୈଶା ୧୨ ବର୍ଷରେ ଯଜ୍ଞୋପସାତ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । (ବର୍ଣ୍ଣିତ ସୂକ୍ତି ୪) ଆତ୍ମର ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଅଛି ଯେ ଯାହାଣି ଏକ ପାଦ ଆଠ ଅକ୍ଷରରେ ହେବା ହେଉ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାଳକ ଓ ବାଳିକା ୮ ବର୍ଷରେ ଯଜ୍ଞୋପସାତ ଧାରଣ କରିବେ । ହିଷ୍ଟୁପୁର ଏକପାଦ ୧୧ ଅକ୍ଷରରେ ହୁଏ ଏଣୁ ଷଷ୍ଠି ଯୁଗମାନେ ୧୧ ବର୍ଷରେ ଜଗତର ଏକପାଦ ବାର ଅକ୍ଷରରେ ହେଉ ଥିବାରୁ ବୈଶା ପୁତ୍ର ବାର ବର୍ଷରେ ଯଜ୍ଞୋପସାତ ଧାରଣ କରିବେ । ଏତଦ୍-ବ୍ୟତୀତ ଅଷ୍ଟ-ବସୁ ହେଉ ବ୍ରାହ୍ମଣ ୮ ବର୍ଷ, ୧୧ ରୁଦ୍ର ଯୋଗୁ ଷଷ୍ଠି ଯୁକ୍ତି ୧୧ ବର୍ଷ, ୧୨ ଆଦିକ୍ୟ ହୋଇ ଥିବାରୁ ବୈଶା ୧୨ ବର୍ଷରେ ଯଜ୍ଞୋପସାତ ଧାରଣ କରିବେ । ଏହି ପ୍ରକାର ଇନ୍ଦୋଟି ପଇତା ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ବେଦ ପଢ଼ିବା ଅଧିକାର ନାହିଁ, ସେମାନେ କିପରି ଯଜ୍ଞୋପସାତ ଧାରଣ କରିପାରିବେ ?

ଉତ୍ତର—ଏ ସୂକ୍ତି ମିଥ୍ୟା ଅଟେ, ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ବେଦପଢ଼ିବା ଅଧିକାର ଅଛି । ବେଦରେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଏପ୍ରକାର ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ, ଏ କେବଳ ମୂର୍ଖ ଗୌରାଣିକ ମାନଙ୍କର କପୋଳକଲ୍ପିତ ଦଟଣା ଛଡ଼ା କିଛି ନୁହେଁ ।

ଜନ୍ମନା* ଜାୟତେ ଶୂଦ୍ରଃ ସସ୍ମାସ୍ତୁ ଦ୍ଵିଜ ଉଚ୍ୟତେ । ମନୁ

ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରେ ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଶୁଦ୍ର ରୂପରେ ରହିଥାନ୍ତି ଓ ସସ୍ମାର ଦ୍ଵାରା

ଦ୍ଵିଜ, ବେଦ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ଵାରା ବିପ୍ର ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମକୁ ନିରୂପଣ କଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୁଅନ୍ତୁ ।
 ଯେହୁପରି ସ୍ଵମାନେ ପୁରୁଷ ମାନଙ୍କର ଚାରିବର୍ଣ୍ଣାନ୍ତର୍ଗତ ଏଣୁ ଗୁଣକର୍ମାନୁସାରେ
 ସେମାନେ ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଧାରଣ ଓ ବେଦପାଠ କରି ପାରିବେ ।

ଯଥେମାଂ ବାରଂ କ୍ୟଶୀମାବଦାନ ଝନେଭ୍ୟଃ

ବ୍ରହ୍ମ ଚକ୍ରନ୍ୟଭ୍ୟଂ ଶୁଦ୍ରାୟ ଚୂର୍ଣ୍ଣାୟତ ସ୍ଵାୟ ଚୁରଣାୟ ।

ଯାତ୍ରାମଂ ୨ ॥

ପରମେଶ୍ଵର କହନ୍ତୁ ଯେପରି ଆମ୍ଭେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଷଡ଼ିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଓ ଶୂଦ୍ର
 ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବେଦାଦି ଗୁଣବେଦ ବାଣୀରେ ଉପଦେଶ ଦେଉଅଛୁ ସେହୁପରି
 ଆପଣଙ୍କର ଭୃତ୍ୟ ବା ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ଅନ୍ତ-ଶୁଦ୍ରାଦିମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ
 ମଧ୍ୟ ବେଦ ପ୍ରକାଶ କଲୁ । ଯଜ୍ଞବଲ୍‌କଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମଦାଦନୀ ଥିଲେ, ଜନକ
 ମହର୍ଷିଙ୍କ ଗୁରୁ ବ୍ରହ୍ମଚାରଣୀ ସୁଲଭା ଦେବୀ ବେଦ-ବିଦ୍ୟାରେ ପଣ୍ଡିତା ଥିଲେ ।
 ଗାର୍ଗୀ, ଦୂର୍ଗା, ଚକ୍ରଣୀ, ସୁଭଦ୍ରା, ନୀଳାବତୀ, ପଦ୍ମନୀ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ
 ବେଦରେ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ବିଦୁଷୀ ଥିଲେ । ଏଣୁ ଏହି ପ୍ରମାଣ ଦ୍ଵାରା ସିଦ୍ଧ ହେଲା ଯେ
 ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ବେଦପାଠ ଓ ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଧାରଣକରି ପାରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ— ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ପ୍ରତିମାତରେ ରଜସ୍ଵଳା ହୁଅନ୍ତୁ, ଅତଏବ ସେମାନେ
 ଯଜ୍ଞୋପବୀତର ପବିତ୍ରତା ରକ୍ଷାକରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ପଇତା
 ଧାରଣ କପରି କହିପାରିବେ ?

ଉତ୍ତର—ସ୍ତ୍ରୀ ରଜସ୍ଵଳା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଅପବିତ୍ର ହୁଏନାହିଁ ।
 କାରଣ ପୁରୁଷ ଶୌଚ ଇତ୍ୟାଦି କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟକରେ ଯଦ୍ଵାରା ତାହାର
 ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଅପବିତ୍ର ହୁଏନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ— ଅଗ୍ର ତାହେଲେ ପଇତା କପରି କରାଯିବ ?

ଉତ୍ତର—ସୂତ୍ରକୁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନୀ କିମ୍ବା ବ୍ରହ୍ମଗୁଣିଣୀ କାଟି ପାରିବେ । ତୁଳା
 ଭଣିବା ସମୟରେ ବ୍ୟାହତ ମନ୍ତ୍ର ପାଠକରିବେ ଓ କାଟିବା ସମୟରେ ପୁରୁଷସ୍ତୁତି
 ପାଠକରିବାକୁ ହୁଏ । ସୂତାକୁ ତାହାଣହାତ ଅଙ୍ଗୁଳି ଉପରେ ଗୁଡ଼ାଇବେ ।
 ଏହି ସମୟରେ ଓଁ ହୁଃ ଉୁ କଃ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟାହତ କପରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଓଁ ଆମେ ହୁଷ୍ଟା ତ୍ୟାଦି—ନିତମନ୍ତ ଓଁ ଶନ୍ତୋଦକବୀ କମ୍ପା ଦାୟୁର୍ବି
 ମନ୍ତ ଦ୍ଵାରା ଜଳ ହୁଟା ଦେଇ କୌଣସି ଶୁଦ୍ଧପଦ୍ମସ୍ଥାନରେ ବସି ପଇତା ନିର୍ମାଣ-
 କରବାକୁ ହେବ । ପୂର୍ଣ୍ଣମୀ, ଅମାବାସ୍ୟାକୁ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟଦିନମାନଙ୍କରେ ସ୍ନାନ
 ପୂର୍ବକ ହରିଦୋଳ ଭେଜନକରି ୧୦ ବାର ଗାୟତ୍ରୀ ଜପ କରିବେ । ଗ୍ରାହସ୍ଥମାନେ
 (୧୦୦) ଏକସହସ୍ରବାର ଜପକରି ପାରିବେ । ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଧାରଣପରେ
 ଯଜ୍ଞ ଦାନ ଓ ହରିଦୋଳ ଭେଜନ କରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଯଜ୍ଞସୂକ୍ତ କେତେ ଶିଅ ହେବା ଉଚିତ ?

ଉତ୍ତର—ଉନବିଂଶ ସୂକ୍ତକୁ ବଳି ଗୋଟିଏ ସୂତାରେ ପରିଚ୍ଠା କରବାକୁ
 ହେବ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଅଧିଭୌତିକ ଓ ଅଧିଦୈବିକ ଏହି ତିନିଟି ତତ୍ତ୍ଵ ତିନିଶିଅ
 ସୂକ୍ତ ନାମରେ ବଞ୍ଚିତ । ପରତାଟି ଚୁଟାଠାରୁ ନାହିଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନିଶିଅରେ
 ଗୋଟିଏ ପଇତା ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଗ୍ରାହଣ ପରି ବୈଶ୍ୟ, ସତ୍ଵିୟ ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଧାରଣ କରିପାରିବେ
 କି ?

ଉତ୍ତର—ହଁ ପାରିବେ, ଦେଖ ଶୁଣ୍ଠିତ କହୁଛନ୍ତି—
 ଗ୍ରାହଣସ୍ଵସ୍ତ୍ରାଣାଂ ବର୍ଣ୍ଣାନାମୁପନୟନଂ କର୍ତ୍ତିମର୍ହତି ।
 ରାଜନେ୍ୟା ଦୁୟ୍ୟାୟା, ବୈଶ୍ୟେ୍ୟା ବୈଶ୍ୟସ୍ୟେ୍ୟବେତ ।
 ଶୁଦ୍ରମପି କୁଳଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନଂ ମହାବର୍ଜମନୁପଜାତ ।
 ମଧ୍ୟାପସ୍ଵେ-ଦତ୍ୟେକେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ପରତାରେ ଗଣ୍ଠି କାହିଁକି ଦିଆଯାଏ ?

ଉତ୍ତର—ବ୍ରହ୍ମଗଣ୍ଠିର ଅର୍ଥ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦିକର୍ତ୍ତା ଉତ୍ତର, ୨ୟ ଗଣ୍ଠି ହେଉଛି
 ପ୍ରବେ (ମୋକ୍ଷ), ଶେଷଗଣ୍ଠି ହେଉଛି ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ ଫଳପ୍ରାପ୍ତି
 ନିମିତ୍ତ ଧ୍ୟାନ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ପଟେ ପରତାରେ ନଅଶିଅ ସୂକ୍ତ ରହୁବାର କାରଣ କଣ ?

ଉତ୍ତର—(୧) ଓଁମ୍ ଦେବତା ଗୁଣ, (୨) ଅଗ୍ନିରଗୁଣ ତେଜ (୩)ପୈତୃ, (୪) ଚନ୍ଦ୍ରରଗୁଣ ସବପ୍ରିୟତା, (୫) ପିତୃଗଣଙ୍କର ଗୁଣ ସ୍ନେହ, (୬) ପ୍ରଜାପତିଙ୍କର ଗୁଣ ପ୍ରଜାପାଳନ, (୭) ବାୟୁର ଗୁଣ ସୁବିଭ, (୮) ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଗୁଣ ଅପରିମିତ-ପ୍ରତାପ, (୯) ସବଦେବବୋଲି ଗୁଣେମ୍ୟସୁଦ୍ରାନ୍ତୁଯାଇ ଜାଣିବା ଏହା ନଅଖିଅ ଯେତାରେ ପ୍ରତି ଶିଅରେ ଏ ପ୍ରକାର ଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ଏହି ଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ପାଳନ କରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ପଇତାକୁ ଦକ୍ଷିଣ କାନ୍ଧରେ ନ ପକାଇ ବାମ କାନ୍ଧରେ ପକାଇବା କାର୍ତ୍ତିକ ?

ଉତ୍ତର—କାନ୍ଧର ଦୁଇଟି ନାମ—ଦେବଯାନ, ପିତୃଯାନ, (ନିବୃତ୍ତିମାର୍ଗ ଓ ସବୃତ୍ତିମାର୍ଗ) ଏଣୁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଦେବଯାନ (ଉତ୍ତରାୟଣ) କାନ୍ଧକୁ ଧ୍ୟାନ ରଖିବା ଉଚିତ । ଉତ୍ତରାୟଣ ଧ୍ୟାନରେ-ଶାଗରିକ ବଳ, ମାନସିକ-ବଳ, ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନ ସହଜ ଉତ୍ତରାୟଣ ଧ୍ୟାନକରିବା ବେଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଟେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ବ୍ରହ୍ମଗୁଣମାନେ ତାହାଣ କାନରେ ପଇତା ଗୁଡ଼ାଇ ପରିଣା ଓ ଝାଡ଼ା ଯାଆନ୍ତୁ କାର୍ତ୍ତିକ ? କାନରେ ପଇତା ନ ଗୁଡ଼ାଇଲେ କଣ ଦୋଷ ହୁଏ ?

ଉତ୍ତର—ହଁ ଦୋଷ ହୁଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ପୌରଣିକମାନେ କହନ୍ତି କାନରେ ଗଙ୍ଗାଦେବୀ ଅଛନ୍ତି । ଗଙ୍ଗା ସବୁବେଳେ ପବିତ୍ର, ଏଣୁ ଅଶୌଚରେ କାନରେ ପଇତାକୁ ଗୁଡ଼ାଇଦେଲେ ପଇତା ଅପବିତ୍ର ହୁଏନାହିଁ ଏହାକଣ ସତ୍ୟ ଅଟେ ?

ଉତ୍ତର—ଏହି ଯୁକ୍ତି କେବଳ ଅଧମ ମୂର୍ଖମାନେ କରିଥାନ୍ତି । କାନରେ ଗଙ୍ଗା ଅଛି କହିବା ବେଦବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରମାଣ ଅଟେ । ଗଙ୍ଗାଭଲି ନଦୀ, କାନ ଭିତରେ ଗହିବା ଅସମ୍ଭବ । ଗଙ୍ଗାନଦୀ ଗଙ୍ଗୋତ୍ରୀରୁ ବାହାରି ଉତ୍ତରାୟଣରେ ବ୍ୟାପିଅଛି । କାନ ସହଜ ଗଙ୍ଗାର କିଛି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ବେଦରେ ବାସ୍ତବ ମହାର୍ଥ ନ ଗୁରୁ ପୌରଣିକମାନେ ଏପରି ଭିତ୍ତିଭିତ୍ତ ଯୁକ୍ତି କରିଥାନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ତାହେଲେ ଏହାର ଅର୍ଥକଣ ?

ଉତ୍ତର—କାନ ଭିତରରେ ବଇଁଛ । ନିଶ୍ଚୟ, ମଧ୍ୟକର୍ଣ୍ଣ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟକର୍ମ ।

ପଇତାକୁ କର୍ଣ୍ଣ ପକ୍ଷରେ ଗୁଡ଼ାଇ ପରିଶ୍ରାଦ୍ଧ କରିବାପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଆଦେଶ ଅଛି କର୍ଣ୍ଣପକ୍ଷ (ଉପାସ୍ତ୍ରୀ)ରେ ନିର୍ମିତ । ଏହା ଭିତରେ ବା ତର୍ମିତଲେ ସ୍ଵାୟତ୍ଵକ୍ତକ ରହୁଅଛି, ଏଠାରୁ ସ୍ଵାୟତ୍ଵ ମନ୍ତ୍ରୀପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପୀଅଛି । କେତେ ସ୍ଵଦ୍ଵ ସ୍ଵାୟତ୍ଵକ୍ତ ମୁଦ୍ରକୋଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପୀଅଛି । ପରିଶ୍ରା ସମୟରେ ଲଙ୍ଘନକରେ ସ୍ଵନନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । କାନରେ ପଇତାକୁ ଗୁଡ଼ାଇ ଦାନ୍ତକୁ ଚିପି ଏବଂ କୋଷକୁ ଚିପିଧର ପରିଶ୍ରାଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ବୈଦିକଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରମାଣ ଅଛି । ଏହି ପଇତାକୁ କାନରେ ଗୁଡ଼ାଇ ଅନ୍ୟ କର୍ମଗୁଡ଼ିକ କଲେ ପରିଶ୍ରାରେ ଯାଗୁ ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷୟ ହୁଏନାହିଁ ଏଣୁ ପ୍ରମେହ ମେହାଦିଭୋଗରୁ ମନୁଷ୍ୟ ନଂଚିତ ହୁଏ । ଏହି ବିଷୟ ବିଜ୍ଞାନ ତତ୍ତ୍ଵ ଏହା ଭିତରେ ନିହିତ । ଏଣୁ ଏହାକୁ ସଂକ୍ଷେପବ୍ୟାଧାୟ ପାଳନ କରିବେ ।

ରଗ୍ ପବନରେ ପ୍ରଭୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା

ଅହ୍ନା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବଧା ଶାସ୍ତ୍ରରେ ରଚନା କରାଯାଇଅଛି । ଏହି କଥା ପ୍ରମାଣରେ ଲୋକଦ୍ରୁତ ଅଟେ । ଇନ୍ଦ୍ର ଅହ୍ନାଙ୍କ ସହିତ ରତ୍ନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଆସିଲେ । ସେ ଗୌତମ ମୁନିଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ପହଞ୍ଚି କପର ଅହ୍ନାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରେମାଚରଣ କରିବେ ସେଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଉପାୟ ସ୍ଥିରକଲେ । ସେହି ସମୟରେ ମହର୍ଷି ଗୌତମ ଅହ୍ନମତେ ଅନୁସୂଚିତ ଥିଲେ । ଏହି ସୂଚ୍ୟା ପାଇ ଧର୍ମରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ନିଜେ ଗୌତମମୁନିଙ୍କ ବେଶ ଧରିକରି ଅହ୍ନାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରେମାଚରଣ କରି ଥିଲେ । ଗୌତମ ତପସ୍ୟାରୁ ଦେଖି ଏହି ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ଦେଖି ରାଗିଯାଇ ଅଭିଶାପ ଦେଲେ-ରେ ଇନ୍ଦ୍ର: “ତେ ର ଏହି ଦୁଇଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟଯୋଗୁ ଚୁ ଏହି ବ୍ରହ୍ମ ଅଭିଶାପ ଗ୍ରହଣ କର । ଏହି ମତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ ରହୁଥିବାରୁ ତୋ ଶରୀରରେ ସହସ୍ର ଯୋନି ହୋଇ ଯାଉ । ଚୈତ୍ୟର ଏହି ଅଭିଶାପରେ ଇନ୍ଦ୍ର ସହସ୍ର ଯୋନିଧାରୀ ହୋଇଗଲେ ।” ତାପର ମହର୍ଷି ଗୌତମ ଅହ୍ନାକୁ ଅଭିଶାପ ଦେଲେ ଅହ୍ନା ଚୁମ୍ବେ ପ୍ରେମାଗୁଣ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ଯେଉଁ ପ୍ରେମାଚରଣ କଲ ତାହା ଅତ ନିନ୍ଦା ବିଷୟ ଅଟେ । ଚୁମ୍ବର ଏହି କୁକାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁ ଚୁମ୍ବେ ଏହି ଅଭିଶାପ ଗ୍ରହଣ କର ଅହ୍ନା, ଚୁମ୍ବେ ପଥର ହୋଇଯାଅ ! ରାଜଙ୍କ ପଦସ୍ପର୍ଶରେ ପୁଣି ପଦ୍ମନୀବନ ଲଭକରିବ । ମହର୍ଷି ଗୌତମଙ୍କର ବ୍ରହ୍ମ ଅଭିଶାପ ପାଇ ଇନ୍ଦ୍ର ଲଜ୍ଜିତ ହେଲେ ।

ଇନ୍ଦ୍ର ଗୌତମଙ୍କର ପଦ ବନ୍ଦନାକରି କହିଲେ, ମହର୍ଷି ! ମୋତେ କ୍ଷମାକର ଏହି ଉକ୍ତ ଅଭିଶାପରୁ ମୋତେ ମୁକ୍ତକର । ଗୌତମ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ କହିଲେ ହେଉ-ଇନ୍ଦ୍ର ରୁମ୍ଭକୁ ମୁଁ କ୍ଷମା ଦେଲି । ରୁମ୍ଭର ସହସ୍ର ଘୋଡ଼ ବଦଳରେ ଦହସ୍ର ନେତ୍ର ହୋଇଯାଉ । ଏହି କଥା ପୁରାଣରେ ଲେଖା ହୋଇ ଅଛି । ଏହାର ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବୁଝିନପାଇ ପୌରାଣିକମାନେ ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ କେବଳ ଭିତ୍ତିସ୍ଥଳ ଗଳ୍ପରେ ପରିଣତ କରିଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟାଦି ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ଅତି ଚଳଣ୍ଡ ଓ ଯୁକ୍ତ ସମ୍ମତ ଅଟେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବୈଦିକ ଅର୍ଥ ଦେଖିବା । ବେଦରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ନାମ ଇନ୍ଦ୍ର, ବୃହସ୍ପତିର ନାମ ଅହରା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନାମ ଗୌତମ ଅଟେ । ଏମାନେ କେହି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ନୁହଁନ୍ତି, ଏଠାରେ ବୃହସ୍ପତି (ବୃଷି ଅହରା) (ଗୌତମ ବୃଷି) ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ଅଟେ । ଏହା ବେଦର ଉପକ ଅଲଙ୍କାର ଅଟେ । ଚନ୍ଦ୍ରମା ଜନର ସ୍ତ୍ରୀ ବୃହସ୍ପତିର ସହୃଦି ଦରୁବେଳେ ବାସକରେ । ଏବଂ ବୃହସ୍ପତିକୋଳରେ ବିଚରଣ କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବୃହସ୍ପତିର ଜାର ପୁରୁଷ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାର ଉଦୟରେ ବୃହସ୍ପତି ଅନ୍ତରଧାନ ହୋଇଯାଏ । ସେ ବୃହସ୍ପତି ଜନର କୋଳରେ ଲୁଚି ରହିଥାଏ । ଜାରପୁରୁଷ ବୃଷି ଏହି ସୂର୍ଯ୍ୟ, ବୃହସ୍ପତିର ରୂପ ପୌନର୍ଯ୍ୟକୁ ନଷ୍ଟ କରିଥାଏ । ଏଣୁ ବୃହସ୍ପତି ଅହରା ଓ ଇନ୍ଦ୍ର-ବୃଷି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରେମାଚରଣ କଥା ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଟେ । ଏହା ରୂପକ ଅଲଙ୍କାର ମାତ୍ର । ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନାମ ଗୌତମ ଅଟେ କାରଣ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଗବାନ ଅଟେ । (ଗୌତମେନ ଗଚ୍ଛତି ଇତି ଗୌତମ) ନିରୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଗୌ ଅର୍ଥ ଚନ୍ଦ୍ର ଅଟେ । ଓ ତମ ଅର୍ଥ ବୃହସ୍ପତି ଅଟେ ଯେ ବୃହସ୍ପତିରେ ଅତିଆନନ୍ଦରେ ବିଚରଣ କରେ ତାର ନାମ ଗୌତମ ଅଟେ । ବୃହସ୍ପତିର ଅନ୍ୟନାମ ଅହରା ଅଟେ କାରଣ ସେ (ଅହ) ଦିନକୁ ସଦାସଦ୍‌ବା ଲକ୍ଷ୍ମ କରୁଥାଏ । ଏହା କହିବାର ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୃହସ୍ପତି ଅହରାକୁ କୋଳରେ ଆକୃତ କରି ରଖେ । ଏଣୁ ଏହାକୁ ଜାରପୁରୁଷ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ ଅଛି । ଚନ୍ଦ୍ରମା ବୃହସ୍ପତିର ସଙ୍ଗରେ ସବୁବେଳେ ରହୁଥିବାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଓ ବୃହସ୍ପତି ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଭାବରେ ବେଦ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ଏହା ବେଦରେ ପସ୍ପତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଟେ ।

ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୟନ୍ତୁ ବିର୍ଯ୍ୟାଣି ପ୍ରବୋଚ ଯାନି ଚକାର ପ୍ରଥମାନି ବଜ୍ରୀ
ଅହସ୍ପତିମନ୍ୟପସ୍ତତର୍ଦ୍ଧପ୍ରବକ୍ଷଣା ଅଭିନଲ୍ଲବତାନାମ ।

ଉତ୍ତମସାମୁଦ୍ରୀୟମାମାମା

ବେଦରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ନିରୂପଣ

ଷଷ୍ଠିଂଶଦାଦିକଂ ଚର୍ଯ୍ୟଂ ଶୁଭ୍ରୋ ଚିତ୍ରିଚେଦଃ କ୍ରତଂ
ଚିଦର୍ଦ୍ଧିକଂ ପାଦକଂ କା ଗ୍ରହଣାନ୍ତନ ମେକବା ମନୁ ୩।୧ ।

ଆଠବର୍ଷ ଠାରୁ ୩୭, ୧୮ ବା ୧ ବର୍ଷକାଳ ତଥା ତିନି ବେଦାଧି-
ସନ ଶେଷ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସପ୍ତର୍ଷି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରିବ ଓ ଗୁରୁକୁଳରେ
ରହୁ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କରିବ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ
ଅଟେ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରିବା ଦ୍ଵାରା ବହୁତ ଉପକାର ହୁଏ । ଦେହରେ
ବ୍ୟାଧି ଦୁଃଖାଦି କେଶକଲୋନାହିଁ । ଏଣୁ ବର୍ଷ ମହାପୁରୁଷମାନେ ସେମାନଙ୍କ
ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷାପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରଦତ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ ସେ ପ୍ରଥମେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରିବେ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ସମାପ୍ତି
ପରେ ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ଓ ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଅତି ପବିତ୍ରତାରେ ସନ୍ନ୍ୟାସପ୍ରତି ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ । ଏହିକାର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ
ମନୁଷ୍ୟ ପାଳନ କରିବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ହୋଇ ବେଦ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ ଘୋଷଣା
କରିଛି ।

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମଂ ସମାପ୍ୟ ଗୃହ ଉବେଦ୍ ଗୃହକୁତ୍ଵା
ବନଂ ଉବେଦ୍ ବନଂ କୁତ୍ଵା ପ୍ରବ୍ରଜେଦ୍ । ଶତଃ-କାଃ । ୧୪ ।

ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—

ଏବଂ ଗୃହାଶ୍ରମେ ସ୍ଥିତ୍ଵା ଶଧୁବର୍ଣ୍ଣାତକୋ ଦ୍ଵିଜଃ
ନନେ ବସେଦ୍ଵ ନୟତୋ ଯଥା ବଦ୍ଵି ଜିତେଦ୍ଵୟଃ । ୧ ।
ଅପଲ୍ୟହୈବ ଗୃପତ୍ୟଂ ତଦାରଣ୍ୟଂ ସମାଶ୍ରୟେଦ୍ । ୨ ।
ସତ ଜା ଗ୍ରାମ୍ୟମାହାରଂ ସର୍ବଂ ଚୈବ ପରିଚ୍ଛଦଂ
ପୂଜେତ୍ଵି ଭୂର୍ଯ୍ୟା ନିର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ ବନଂ ଗଚ୍ଛେଦ୍ଵହୈବ ବା । ୩ ।

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପୁଞ୍ଜକ ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ଶେଷକରି ଦ୍ଵିଜମାନଙ୍କର ବାନପ୍ରସ୍ଥି ହେବା
ଉଚିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦୃଢ଼କ୍ଷ୍ମାସରେ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ନୟକରି ବନରେ ବାସ
କରିବେ । ଯେତେବେଳେ ଗୃହସ୍ଥ ବାଚ୍ଛକ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ପଦାର୍ପଣ କରନ୍ତି,
ମୁଣ୍ଡର ବାଳ ପାଚିଯାଏ, ଲଳିତ ମାଂସ ହୋଇଯାଏ, ନିଜର ସନ୍ତାନର ସନ୍ତାନ

ନନ୍ଦ ଦେଶନ୍ତ୍ରୀ, ସେତେବେଳେ ଗୁଡ଼ସ୍ଥ ବିଷୟାଭାବ ଆପତ୍ତିକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ବନଗୁଣ ହେବା ଉଚିତ ।

‘ପୁତ୍ର ନିବେଶି ପତ୍ନୀପାଶ
ଅଥବା ଚଳିବ ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ

ଦ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନରେ ନାନାପ୍ରକାର ଆହାରବିହାର, ମୂଲ୍ୟବାନବସ୍ତୁ ବିଳାସରେ ହାର୍ଦ୍ଦିକ ଲିପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥକୁ ତ୍ୟାଗକରି ନିଜର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ପୁତ୍ର ନିକଟରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ନିଜୁତା ନିଜ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ବନରେ ଅତି ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ବାସ କରିବାକୁ ହେବ । ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରର ସମସ୍ତ ଉପକରଣ ନେଇ ବନକୁ ଯିବାକୁହେବ । ବନରେ ଅତି ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ରହି ପଞ୍ଚ ମହାଯଜ୍ଞ କରିବାକୁ ହେବ । ବନଜାତ ଫଳମୂଳ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଅତିଥ ସକାର କରିବାକୁ ହେବ । ବାନପ୍ରସ୍ଥି ନିଜେ ସାହିକ ଆହାର କରିବେ । ଅଧ୍ୟାୟନ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଦିନ କଟାଇବାକୁ ହେବ । ରାଗଦ୍ଵେଷାଦି ସବୁ ଆଶ୍ରମଜୀବନକୁ କଳ୍ପସିଦ୍ଧି କରେ ଏଣୁ ଏହି ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ତ୍ୟାଗକରି ସର୍ବଦା ଭୀଷ୍ମରଜ୍ଞ ନିକଟରେ ମନସମର୍ପଣ କରିବା ବାନପ୍ରସ୍ଥିର ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ ଅଟେ । ସବୁ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଠାରେ ମିତ୍ରତା-ଚରଣ କରିବାକୁ ହେବ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ଦାନ କରିବ, କିନ୍ତୁ କାହାରଠାରୁ ପାରିତୋଷିକ ଗ୍ରହଣ କରିବ ନାହିଁ । ଶାଶ୍ଵତକ ପୁଣ୍ୟଭିକ୍ଷା ହେବ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ତ୍ରୀ ସଙ୍ଗରୁ ବିରତ ହେବ । ଭୂମିରେ ଶୋଇବ । ଅପଣାର କୌଣସି ଅନୁଗତ ଲୋକ ସହିତ ମମତା ତ୍ୟାଗକରିବ । ବୃକ୍ଷତଳେ ବାସକରି ଅତିନିଷ୍ଠାର ସହିତ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବ ।

“ତପଃଶ୍ରଦ୍ଧା ସେତୁପ ବସନ୍ତ୍ୟରଣୋ ଶାନ୍ତ୍ୟା ବିଦ୍ଵାଂସୋ
ଭୈଷ୍ଠକର୍ତ୍ତାଂ ଚରନ୍ତ୍ୟ

ସୂର୍ଯ୍ୟା ଦ୍ଵାରୋଶ ଭେଦିକାଃ ପ୍ରୟାନ୍ତି ସର୍ଵାଃମୃତଃ
ସଃ ପୁରୁଷୋହ୍ୟ ବ୍ୟସ୍ଵାତ୍ମା ।”
(ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦ, ମ: ମ:)

ବିଦ୍ଵାନ; ସତ୍ୟଧର୍ମନିଷ୍ଠ ଓ ପବିତ୍ର ହୃଦୟ । ସେମାନେ ଇଚ୍ଛା ଦ୍ଵାରା ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହକରି ସତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନଲଭ୍ କାଞ୍ଚାକରି ପବିତ୍ର ଭାବରେ ଯୋଗ

ପ୍ରାଧନାଦ୍ୱାରା, ନିତ୍ୟ ସର୍ବବ୍ୟାପି ଅବନଶ୍ଚର ଇଶ୍ୱରଙ୍କୁ ନିଜ ଆତ୍ମାରେ ଅନୁଭବକରି ପୁଣ୍ୟଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିନ୍ତି । ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଏହି ପ୍ରାଥମିକାବସ୍ଥାରେ ଯେ, ହେ ଇଶ୍ୱର ! ମୁଁ ଅଗ୍ନିରେ ହବନକରି ମୋର ବ୍ରତକୁ ପାଳନ କରିବି । ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମକୁ ଆଚରଣ କରିବି । ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଓ ଭୃତ୍ୟ ଶରୀର ଦ୍ୱାରା ହେ ଭଗବାନ ! ମୁଁ ଭୃତ୍ୟ ଜାତିକୁ ଲଭକରେ । ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମପରେ ମୁଁ ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟ ସନ୍ୟାସ ବା ତ୍ୟାଗ ଜୀବନ ପାଳନ କରିବି । ପରୁଣ ଠାରୁ ସଦୃଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବା ଭବିଷ୍ୟ ଅଟେ । ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ଓ ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମ ନକରିମଧ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିହୁଏ । ଯଦି କେହିବ୍ୟକ୍ତି ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ବିରକ୍ତ ହୋଇ ବିଷୟା କାମାଦି ରହିତ ହୋଇଥାଏ ସେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ । ଜଣାଯାଏ ଯେ ତା'ର ପୁତ୍ର ଜନ୍ମର ସୁ-ସମ୍ଭାର ଅବାରୁ ଏହି ବୈରାଗ୍ୟ ଜନ୍ମ ହେଲା । ବୈରାଗ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କର ଆସେନାହିଁ । କାରଣ ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତର ସମ୍ଭାର ପରେ ବୈରାଗ୍ୟ ଆସେ ଯେକ ଏହି ବୈରାଗ୍ୟ-ବଳରୁ ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ସତ୍ତ୍ୱ ମନୁଷ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିଥାଏ । ଜନ୍ମ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣକରି ପାପାଦି କର୍ମରେ ଲିପ୍ତ ହୋଇ ରହେ ସେ କହଲେକ ଓ ପରଲୋକ-ସମ୍ଭାରକୁ ତ୍ୟାଗ କରିଥାଏ । ବ୍ରହ୍ମରତ୍ନ, ଗୃହସ୍ଥ ଓ ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆଶ୍ରମରେ ଥିଲେ ସୁଧା ଯେଉଁଦିନ ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତହୁଏ ସେହିଦିନ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ଏଣୁ ବେଦରେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣର ବିଧି ତିନି ପ୍ରକାର ଅଛି । ପ୍ରଥମତଃ ତିନି ଆଶ୍ରମପରେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା । ଦ୍ୱୀତୀୟ ହେଲା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାବସ୍ଥାରୁ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିବା । ଯେ ପୁଣ୍ଡି ବିଦ୍ୱାନ, ଜିଜ୍ଞେଷୁ, ବିଷୟ-ଲୋଭ କାମ ରହିତ ଏବଂ ସର୍ବଦା ଏକାନ୍ତ ପରି ଉପକାଶ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି କେବଳ ତୃତୀୟ ପ୍ରକାର ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି ।

“ସତସ୍ତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣସ୍ୟ ବିଜାନତଃ” ଏହି ବେଦ-ବଚନରେ କୁହାଯାଇ ଅଛି ଯେ—ଯେ କୌଣସି ବ୍ରାହ୍ମଣ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୋଇ ପାରିବ ।

ନାହିରତୋ ବୁଝିବିଜାନାଶାନ୍ନୋ ନା ସମାହୃତଃ
 ନାଶାନ୍ତ ମାନସୋ ବାପି ପ୍ରଜ୍ଞାନେ ନୈନ ମାପୁ ସ୍ୱାତ୍ ।

(କଠର ବର୍ଣ୍ଣା ୨ ମଂ ୨୩)

ଯେ ବୁଝାବୁଝିରୁ ପୃଥକ୍ ନୁହେଁ, ସାହାର ମନରେ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, ଯେ ଯୋଗୀ ନୁହେଁ, ସେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କଲେମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନତା ପାଇଁ ଇଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧିମାନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ନିଜର ମନ ଓ ବଚନକୁ

ଅଧର୍ମରୁ ନିବୃତ୍ତ ରଖିଥାନ୍ତି । ତାହାକୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆତ୍ମ ସମାଦାନରେ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ଜ୍ଞାନ ଓ ଆପଣାର ବିଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମାକୁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ଲଗାନ୍ତି । ପୁଣି ସେହି ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଶାନ୍ତିମୟ କୋଡ଼ରେ ଶାନ୍ତି ଲଭ କରନ୍ତି ।

ପଞ୍ଚକ୍ଷ୍ୟ ଲୋକାନ୍ କର୍ମକ୍ଷତାନ୍ ଗ୍ରାହୁଣୋ ନିଷେଦ ମାୟା
ନାସ୍ତ୍ୟକୃତଃ କୃତେନ
ତଦ୍ ଶ୍ଵାନ୍ତାର୍ଥଂ ସ ଗୁରୁମେବାଭ୍ୟଃ ରଜ୍ଞେତ୍
ସମିପ୍ତାଣିଃ ଶ୍ରୋତ୍ରିୟଂ ବ୍ରହ୍ମନିଷ୍ଠଂ ।
ମୁଣ୍ଡକ ଖ ୨ ମଂ ୧୨ ।

ଏହି ସଂସାରରେ ଫଳସ୍ତ୍ର ଲୌକିକ ଭୋଗ କେବଳ କର୍ମର ଫଳ ଅଟେ । ପୁଣି କର୍ମଦ୍ଵାରା ଇଶ୍ଵର ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ସନ୍ୟାସୀ ଲୋକ ସକଳ କର୍ମଫଳ ତ୍ୟାଗକରି ବେଦବିତ୍ ଆଧ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନ ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ତାହାଙ୍କୁ କିଛି ଗୁରୁଦିକ୍ଷା ଅର୍ପଣ କରି ତାହାଙ୍କ କୃପାରୁ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରି ସମସ୍ତ ସନ୍ଦେହ ଦୂରକରି ପାରିବେ । ଯେଉଁମାନେ ଅବିଦ୍ୟା ସାଗରରେ ବୁଡ଼ିରହି ଆପଣାକୁ ଧାର ଓ ପଶ୍ଚିତ ଜ୍ଞାନ କରାନ୍ତି, ସେହି ଲୋକମାନେ ମୁର୍ଖ ଅଟନ୍ତି । ପୁଣି ଯେଉଁ ଅଜ୍ଞାନ କର୍ମକାଣ୍ଡରେ ମାତ କୋଧରେ ମୋହ ହୋଇ ଆପଣାକୁ କୃତାର୍ଥଜ୍ଞାନ କରେ ସେ ଆତ୍ମର ଲୋକ ଜନ୍ମମରଣାଦି ଦୁଃଖରେ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ଏଣୁ ସନ୍ୟାସଧର୍ମ ଗ୍ରହଣକରିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ସବୁ ମନଃଆଚରଣଗୁଡ଼ିକ ତ୍ୟାଗକରିବାକୁ ହେବ ।

ଯେଉଁମାନେ ବେଦାନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ପରମେଶ୍ଵର ପ୍ରତିପାଦକ ବେଦମନ୍ତ୍ର ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଓ ସଦାଚରଣ ପୂର୍ବକ ସନ୍ୟାସଯୋଗଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧକରିଣ ସନ୍ୟାସୀ ହୁଅନ୍ତି ସେହିମାନେ କେବଳ ମୁକ୍ତି ପୁଂଜ୍ଞେତ କରନ୍ତି । ଏହି ମୁକ୍ତ ଜୀବମାନେ ମୁକ୍ତି-ଜନିତ ପୁଂଜ୍ଞେତ ପରେ ପୁଣି ଏହି ସଂସାରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ବିନା ମୁକ୍ତିରେ ପୁଂଜ୍ଞାନ୍ତି ଲଭ ହୁଏ ନାହିଁ ।

“ନବୈ ଶରୀରସ୍ୟ ସତଃ ପ୍ରିୟାପ୍ତିସ୍ଵୋରପହତରସ୍ତ୍ୟ ଶରୀ
ବା ବସନ୍ତଂ ନ ପ୍ରିୟାପ୍ତି ସ୍ଵେ ସ୍ଫୁ ଶତଃ ।
ଶ୍ରୀନୋଗ୍ୟଂ । ପ୍ର ୮ । ଶଂ ୧୨ ॥

ଯେ ଦେହଧାରୀ ଅଟନ୍ତି ସେହିମାନେ ପୁଣ ଦୁଃଖରୁ କଦାପି ଅଲଗା ହୋଇ-
ଚହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେ ଶରୀର ରହିତ ଜୀବାତ୍ମା ମୁକ୍ତି ଲାଭକରି ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ
ମିଳିତ ରହନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ସାଂସାରିକ ପୁଂଜ୍ଞେତ ଲାଗେ ନାହିଁ ।

ସୁଦୈର୍ଘ୍ୟାୟାଣ୍ଡ କର୍ତ୍ତୈଷଣାୟାଣ୍ଡ ଲୋକୈଷଣାୟାଣ୍ଡ
ତ୍ର୍ୟୟାୟା ଉଷାଚର୍ଯ୍ୟଂ ବରନ୍ତୁ ।

ଶତାଂକାଂଶାଶଂଶାଦ୍ରାଂଶାକଂଧା

ଲୋକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଧନଲାଭ, ଅପତ୍ୟସ୍ତେନୁତ୍ତ ପରିତ୍ୟାଗ କରି; ସନ୍ତ୍ୟାସୀ
ଲୋକ ଉତ୍ତାମରି ସେଥିରେ ଜାଣିକା ନବୀନ୍ଦ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତା'ପରେ ବିଭିନ୍ନ
ସାଧନାପଥାନୁସରଣକରି ମୋକ୍ଷ ସାଧନା କରନ୍ତୁ ।

ପ୍ରକାସନ ଅର୍ଥାତ୍ ଇଶ୍ଵରପ୍ରାପ୍ତି ସକାଶେ ଯଜ୍ଞକରିବା ଓ ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଦେବତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଯଜ୍ଞପଞ୍ଚାକ୍ ଧାରଣ, ଅନ୍ୟ ଶିଖାତ୍ ଚନ୍ଦ୍ରମାନ ରଖି
ସର୍ବପ୍ରଥମେ ପଞ୍ଚାଗ୍ନିକୁ ପ୍ରାଣ, ଅପାନ, ବ୍ୟାନ, ଉଦାନ ଓ ସମାନ, ଏହି ପଞ୍ଚ
ପ୍ରାଣରେ ଆରୋପଣକରି ବେଦଜ୍ଞ-ପ୍ରାଦ୍ଵିଶମାନେ ସନ୍ତ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣକରିବେ । ଯଜ୍ଞ-
ମାନେ ପ୍ରାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଭୟଦାନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଗୃହତ୍ୟାଗକରି ସନ୍ତ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ
କରନ୍ତୁ ସେମାନେ ପୁଣ୍ୟ ଅଟନ୍ତୁ । ସନ୍ତ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ ପରେ ବେଦବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଯଥାନ୍ତୁ
ଏବଂ ସମାଜରେ ବେଦୋକ୍ତ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର କରନ୍ତୁ ସେହି ମହାଜ୍ଞାନ ସାଧୁ ସନ୍ତ୍ୟାସ-
ମାନେ ମୁକ୍ତି ଲାଭକରି ଆନନ୍ଦମୟ ଲୋକରେ ବାସ କରନ୍ତୁ । ସନ୍ତ୍ୟାସ ମାର୍ଗରେ
ଶୁଲ୍ଵଲବ୍ଧିକଲେ ଏଶେତେଶେ ଦୃଷ୍ଟି ନଦେଇ ତୁମ୍ଭେ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟିରଖି ଶୁଲ୍ଵନାକୁ
ହୁଏ । କାରଣ ଅନ୍ୟଆଡେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲେ ମନରେ ବିଷୟଭ୍ରମ ଜାତହେବ
ସେଥିପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମନାଅଛି, ସର୍ବଦା ଜଳକୁ ବନ୍ଧୁ ହୋଇଯାଏରେ ଗୁଣି ପିଇବାକୁ
ହୁଏ । ସର୍ବଦା ସତ୍ୟ କହିବା ଉଚିତ ଓ ମନରେ ବିରୁଦ୍ଧ ପୁଟକ ମତ ଗ୍ରହଣ ଓ
ମିଥ୍ୟା ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ଦୃଷ୍ଟିପୂର୍ତ୍ତଂ ନ୍ୟସେତ୍ ପାଦଂ ବସୁପୂର୍ତ୍ତଂ ଜଳଂ ପିବେତ୍
ସତ୍ୟପୂର୍ତ୍ତଂ ବଦେତ୍ ବାଚଂ ମନଃପୂର୍ତ୍ତଂ ସମାଚରେତ୍ । ମନୁ ।

ସନ୍ତ୍ୟାସୀ ଉପଦେଶ ଦେଲବେଳେ ଯଦ୍ କେହିଲୋକ ସନ୍ତ୍ୟାସୀଙ୍କ ଉପରେ
ଶୁଣକରେ, ତାଙ୍କର ନିଦାନରେ ସେତେବେଳେ ସନ୍ତ୍ୟାସୀ ସେହି ଲୋକଠାରେ
ଶୋଧ କରିବ ନାହିଁ । ବରଂ ତାହାର କଲ୍ଲାଣ ଚନ୍ଦ୍ରା କରିବେ । ସନ୍ତ୍ୟାସୀମାନେ
ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଠାରେ ମନପ୍ରାଣ ଇତ୍ତ୍ ସ୍ଵାଦ୍ ସକଳ ପଦାର୍ଥକୁ ସମର୍ପଣ କରିବେ ଓ
ଇଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ନିଜର ଆତ୍ମାକୁ ସ୍ତ୍ରୀ ରଖି ଦ୍ଵାଶସୁଖାଦର ଅପେକ୍ଷା ନକରି ମନ୍ୟ
ମାଂସ ମାଦକ ପଦାର୍ଥାଦ୍ ବର୍ଜନକରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ସୁଖାଭିଳାଷୀ ହୋଇ ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ
ବିଦ୍ୟା ଓ ସତ୍ୟଧର୍ମ ବଢ଼ାଇବା ସକାଶେ ସର୍ବଦା ଭ୍ରମଣ କରିବାକୁ ହେବ । କେଣ,

ନଷ୍ଟ, ଦାଣ୍ଡି, ନିଃ ସଂସାରୀ ରୋଦନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏକ ଜଳପାତ୍ର ଓ ଦଣ୍ଡ ଧାରଣକରି ବୈରୀକ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନକରି ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରାଣୀକୁ ହିଂସା ନକରି ଶାନ୍ତ ଓ ସ୍ଥିର ମନରେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଭ୍ରମଣକରି ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରେ ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନଭାବ ଆସିବାକୁ ହେବ ଓ ଦୁଷ୍ଟତତ୍ତ୍ୱାଦ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ପାଞ୍ଜିକ ଭେଜନ କରିବାକୁ ଦେବ । ସନ୍ୟାସୀ ନିଜେ ଧର୍ମସ୍ତ୍ରା ହୋଇ ଅନ୍ୟକୁ ସେହିପରି ଧର୍ମସ୍ତ୍ରା ମନଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବେ ଏହା କରିବା ସନ୍ୟାସୀଙ୍କର ପରମ ଧର୍ମ ଅଟେ । ଦଣ୍ଡ, ଦମଶ୍ଚକ୍ର ଓ ଚୈବକବସ୍ତ୍ର ଧାରଣ କଲେ ସନ୍ୟାସ ହୁଏନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ପାଣିନୀଙ୍କୁ ସତ୍ୟ ଉପଦେଶ ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ ଆଚରଣ ପ୍ରଦାନ କଲେ ସନ୍ୟାସ ବୃତ୍ତ ହିଁ ହୁଏ । ନିର୍ମଳାଫଳ କର୍ମା ଫଳିକରିକୁ ଜଳରେ ପକାଇଲେ ଜଳ ନିର୍ମଳ ହୋଇଯାଏ ଏ କର୍ମ ଫଳିକରି କର୍ମା ନିର୍ମଳା ଫଳକୁ ମନେ ପକାଇଲେ କର୍ମା ତା'ର ନାମ ଭଜନ ରାଗ କଲେ ଜଳ ନିର୍ମଳ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି କାରଣରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ବ୍ରହ୍ମଚରୀ ସନ୍ୟାସର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହିପରି ଓମ୍‌କାର ସପ୍ତବ୍ୟାହୁତି ବିଧିପୁସ୍ତକ ଯଥାଶକ୍ତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣାୟାମ କରିବା ଉଚିତ—କର୍ମ ପ୍ରାଣାୟାମର ସଂଖ୍ୟା ତିନିରୁ ଉପା ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏହାହିଁ ସନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର ପରମତପ । ଯେପରି ଅଗ୍ନିର ତାପରେ ଧାତୁର ମଳ ଉତ୍ପିକ୍ତ ହୁଏ ଅତଏବ ସନ୍ୟାସୀଲୋକ ନିଜ ପ୍ରାଣାୟାମ କରିବା ଦ୍ୱାରା ନିଜର ଆତ୍ମା ଅନ୍ତଃକରଣ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ପବିତ୍ରପୁର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଭଦ୍ରାସୁ ମାନଙ୍କର କଳଙ୍କ ଛାକନ ହୁଏ । ଧାରଣା ଦ୍ୱାରା ପାପ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର ଦ୍ୱାରା ସଙ୍ଗଦୋଷ ଏବଂ ଧ୍ୟାନ ଦ୍ୱାରା ଅନଶ୍ଚର ଗୁଣ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ୱର୍ଗ, ଶୋକ, ଅବିଦ୍ୟାଦି ଜୀବର ଦୋଷ ସମୁଦ୍ଧକୁ ଉତ୍ପିକ୍ତ କରାହୁଏ ; ଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ସନ୍ୟାସୀମାନେ ଭଜନ ନିବ ସକଳ ପଦାର୍ଥରେ ଏବଂ ନିଜ ଆତ୍ମାରେ ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ସନ୍ୟାସୀ ନିଜ ପାର୍ଥବ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତି ନିଃସ୍ପୃହ ରହନ୍ତି; ଆକାଂକ୍ଷା ରହୁତ ହୁଅନ୍ତି ଦୁର୍ଗା ସ୍ତବନରେ ବାହାର ଜଗତର ସବୁବେଳେ ନିର୍ମଳ ରହନ୍ତି ସେତେବେଳେ ସେ ଏହି ଯେତେବେଳେ ଓ ପରଲୋକରେ ସୁଖ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ, ଗୁହୁପ୍ତ, ବାଳ-ପଦ୍ମ ସନ୍ୟାସୀର ବୈଦ୍ୟ ଏହି ଯେ ସେମାନେ ଯୈର୍ଷ୍ଣ, ଉପମା, ଅପ୍ରେୟ, ଶୌଚ, ହୃଦୟ ନିଃସ୍ପୃହ, ଧର୍ମ, ବିଦ୍ୟା, ସତ୍ୟ, ଅନ୍ୟୋଧ୍ୟ ଧୁଣ ଧାରଣ କରିବେ ।

୧—ଯୈର୍ଷ୍ଣ—ହସଦା ଯୈର୍ଷ୍ଣ ଏବଂ ସନ୍ଦୋଷ ରଖିବା ।

୧—ଉପମା—ନିନ୍ଦା, ମୁତ, ହାନି, ଲାଭରେ ସହନଶୀଳ ରହି ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ।

୩—ଧର୍ମ—ମନକୁ ସବୁବେଳେ ଧର୍ମରେ ନିୟୁତ କରିବା ଏବଂ ଅଧର୍ମରୁ

ନବୁକ ରଖିବା ଅର୍ଥାତ୍ ମୂହୁର୍ତ୍ତେ ମାତ୍ର ଅଧର୍ମ କରାଯାଏ; ଅଶ୍ରମାତ୍ର ପୂଜା ଇଚ୍ଛା ନକରିବା ।

୪—ଅସ୍ତେୟ—ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରେଣି ନକରିବା, କପଟ ଓ ଅବଶ୍ୟାସ ନକରିବା ତଥା ବେଦ-ବିରୁଦ୍ଧରେ ଉପଦେଶ ନଦେବା ଏବଂ ବିନା ଅନୁମତ୍ୟରେ ପର ପଦାର୍ଥ ଗ୍ରହଣ ନକରିବା ।

୫—ଶୌଚ—ମାନସିକ ବା ଶାରୀରିକ ସ୍ୱଚ୍ଛ, ଦ୍ୱେଷ, ପକ୍ଷପାତ ତ୍ୟାଗ କରିବା, କଳ, ମୁଦ୍ରିକା ଓ ମାର୍ଜନାଦି ଦ୍ୱାରା ବାହାର ପବନ ରଖିବା ।

୬—ଇନ୍ଦ୍ରିୟନିଗ୍ରହ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମାନଙ୍କୁ ଖରାପ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ନିବର୍ତ୍ତାଇବା ଅର୍ଥାତ୍ ଖରାପତଥା ଦେଖିବି ନାହିଁ, ଶୁଣିବି ନାହିଁ, କହିବି ନାହିଁ କ କରିବି ନାହିଁ ।

୭—ଧ୍ୟା—ମାତ୍ରକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିନାଶକ ପଦାର୍ଥ, ଦୁଷ୍ଟ ଅବବେକ ସଙ୍ଗ, ଆଳସ୍ୟ, ପ୍ରମାଦାଦି ପରତ୍ୟାଗ କରିବା ସ୍ୱପ୍ନରୁପକ । ସାଧୁସଙ୍ଗ କରି ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ହୁଏ ।

୮—ବିଦ୍ୟା—ସୂକ୍ଷ୍ମବୀରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥର ସମାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଏହି ଜ୍ଞାନର ସାଧାରଣ ପ୍ରୟୋଗ ଆତ୍ମାରେ ଯତ୍ନା ସତ୍ୟ ମନରେ ତାହାକୁ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ କରିବା । ମନରେ ଯାହା ବଚନରେ ତାହା, ବଚନରେ ଯାହା କର୍ମରେ ତାହା ଆରେଽ କରିବାହିଁ ବିଦ୍ୟା । ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥକୁ ସେହି ପଦାର୍ଥ କହିବାହିଁ ବିଦ୍ୟା ଏହାକୁ ବିପରୀତ କହିବା ଅବିଦ୍ୟା ଓ ଅଜ୍ଞାନ ଅଟେ । ଦେଶ ପୁସ୍ତକକୁ କହିବା ଜ୍ଞାନ ବା ବିଦ୍ୟା । କିନ୍ତୁ ପୁସ୍ତକକୁ ଆଲମ୍ବିତ ବା ଆଲମ୍ବିତକୁ ଗଛ କହିବା, ପାଛକୁ ମୁଦ୍ରିକା କହିବା ସପ୍ତର୍ଷି ଅବିଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନ ଅଟେ ।

୯—ସତ୍ୟ—ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଯାହା ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ କଥା ଯାହାହିଁତାହାକୁ ତାହାହିଁ କହିବା ଓ ବୁଦ୍ଧିବାକୁ ସତ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

୧୦—ଅହୋଧ—ହୋଧାଦି ଦୋଷ ଗୁଣ ଶାନ୍ତି ଆଦି ଗୁଣ ଗ୍ରହଣ କରିବା । ଏହି ଦଶ ଲକ୍ଷଣ ସ୍ୱଚ୍ଛ ପକ୍ଷପାତ ରହିତ ନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ ଓ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ଗୂରୁ-ଆଶ୍ରମ । (ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରାହଣ, ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସ) ଗ୍ରହଣ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବୈଦିକ ଧର୍ମରେ ନିଜେ ଚଳିବା ଓ ଅନ୍ୟ ଲୋକକୁ ଏହି ସମ୍ଭାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଦିକ ପ୍ରବଚନ ଦେଇ ଚଳାଇବା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ହେମାନ-

ଛେଦନ କରିବା ଏବଂ ପତପଥରେ ଅଗ୍ରସର କରାଇବା, ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ
ମୁଖ୍ୟଧର୍ମ ଅଟେ ।

ଧୃତଃ କ୍ଷମାଦମୋଽସ୍ତେଷୁଂ
ଶୌଚମିନ୍ଦ୍ରସୁ ନିଶ୍ଚୟଃ,
ଧୀ'ର୍ଦ୍ଧ୍ୟା ପତ୍ୟମକୋଧ
ଦଶଜ ଧର୍ମଂ ଲକ୍ଷଣ । ମନୁ ୧୫ ।

ନେନ ବିଧନା ସର୍ବାଂସ୍ତ୍ରୀକ୍ତ୍ୱା ପଞ୍ଚାକ୍ଷରୈଂ ଶନୈଃ
ଂଦୁନ୍ଦୁ ବିନିର୍ମୂଳୋ ବ୍ରାହ୍ମଣୋ ବାବଦଷ୍ଟତେ ।

ମନୁ ୧୬ । ୮୧

ଶୁ—ସନ୍ଧ୍ୟାସର ଅର୍ଥ କଣ ?

ଭର—ହଁ ସନ୍ଧ୍ୟାସର ଅର୍ଥ ଜ୍ୟାଗା ।

ଶୁ—ତା'ହେଲେ ସନ୍ଧ୍ୟାସର ପ୍ରୟୋଜନ କଣ ?

ଭର—ଦେହରେ ଯେପରି ମୁଣ୍ଡର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ସେହିପରି ଅର୍ଦ୍ଧ-
। ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ସମାଜ ଧର୍ମରେ ବିଭିନ୍ନ ଆଶ୍ରମର ଆବଶ୍ୟକତା
ହେଉଛି ଚାହିଦାମାନଙ୍କରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସର ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛି । ଅନ୍ୟମାନେ
, ଗୃହକର୍ମରେ ବ୍ୟାପୃତ ଅବସ୍ଥାରେ ସମାଜରେ ବିଦ୍ୟା, ଧର୍ମ ପଦ୍ଧତ ପାଇଁ
ର ଯଥେଷ୍ଟ ଅବକାଶ ନଥାଏ । ସମାଜଭାବରେ ପକ୍ଷପାତ ଗୁଡ଼ିକ ଚଳିବା
ମହାସୈନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇନଥାଏ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନେ ସତ୍ୟ-ବିଦ୍ୟା
ର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପାଦନ କରୁଥିବାପାଇଁ ସମାଜର ବିକାଶ ଏ ଉନ୍ନତ କରିବା-
ନକ ସମୟ ଓ ସୁବିଧା ପାଇଥାନ୍ତି । ଏଣୁ ସମାଜରେ ପତ୍ୟ, ଶାନ୍ତି,
ତତ୍ତ୍ୱା କରିବାପାଇଁ ସନ୍ଧ୍ୟାସଧର୍ମର ପ୍ରୟୋଜନ ଅଟେ ।

ଶୁ—ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନେ କର୍ମତ୍ୟାଗ କରିଥାନ୍ତି—ଏହା ସତ୍ୟ କି ?

‘ସମ୍ୟଜ୍ଞ ନିତ୍ୟମାସ୍ତେ ଯସ୍ମିନ୍ ସଦବା ସମ୍ୟଜ୍ଞ ନ୍ୟସ୍ୟନ୍ତି ।’

।ଏ କର୍ମଣି ଯେନ ସ ସନ୍ଧ୍ୟାସଃ ପ୍ରଶସ୍ତୋ ବିଦ୍ୟତେ ସସ୍ୟ ସଃ ସନ୍ଧ୍ୟାସା ।’

ଯେ ଓଁ କାର-ରୂପୀ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି; ସତ୍ୟ ପଦସମୂହ ଅଟନ୍ତି ସାହଜଦ୍ୱାରା ଦୃଷ୍ଟ-କର୍ମାଧିକ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ ସେ ସନ୍ୟାସୀ ବା ତ୍ୟାଗୀ ଅଟେ । ଗୋଡ଼ାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କୁକୁର, ହସ୍ତୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଯେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦେଖି ପାରନ୍ତି ସେ ମହାତ୍ମା, ସନ୍ନ୍ୟାସୀଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଟନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ସନ୍ୟାସୀମାନେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ବା ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ଦିନ ରହନ୍ତି କାହିଁକି ? ଏହାକଣ ବେଦ ବିରୁଦ୍ଧ ନୁହେଁକି ?

ଉତ୍ତର—ନାଁ, କମାନୁହେଁ । ଏହା ବେଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଟେ—ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ବାସକଲେ ଜଗତର ଉପକାର ହୁଏନାହିଁ । ଜ୍ଞାନ, ବିଦ୍ୟା, ଧର୍ମର ପ୍ରସାର ହୁଏନାହିଁ । ଏଣୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ଗୋଟିଏସ୍ଥାନରେ ବାସ ନକରି ପରିଭ୍ରମଣ କରି ଯମାଜକୁ ସତ୍‌ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସମାଜର ସମ୍ଭାର କରନ୍ତି, ଏହାବୋଲି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ଦିନ ରହିବା ଏପରି କିଛି ବେଦରେ ନାହିଁ । ଏହା କପୋଳ-କଳ୍ପିତ ମାତ୍ର । ଏହା ମୂର୍ଖ ବାମବର୍ଗୀମାନଙ୍କର ମତ ଅଟେ । ଯଦି କୌଣସିସାଧୁ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ଅନେକଦିନ ରହିବେ ତାହେଲେ କୁସମ୍ଭାରପୁଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ କଥା ପଦାରେ ପଡ଼ିଯିବ । ଏଣୁ ସେହି ସାଧୁମାନେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଗୋଟିଏ ଦିନ ରହିବା ଉଚିତ ବୋଲି ଲେଖିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବେଦରେ ଅଛି ସାଧୁ ଗୋଟିଏ ଯାଗାରେ ଲୁଚିଦିନ ରହିବା ପରେ ଅନ୍ୟସ୍ଥାନମାନଙ୍କୁ ଯାଇ ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ ପ୍ରସାର କରିବେ । ଏଣୁ ଯନ୍ନ୍ୟାସୀ ଗୋଟିଏସ୍ଥାନରେ ଅନେକଦିନ ରହି ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆମେ ଦେଖୁଛୁ ଅଜିକାଲି କେତେପ୍ରକାର ସନ୍ୟାସୀ ଅଛନ୍ତି । କର୍ମାଧିକ, ଅଧିକାର, ଅଲୋଚ୍ଚ, ଜୟଗୁରୁ ଇତ୍ୟାଦି । ବେଦରେ କଣ ସନ୍ୟାସୀ ମାନଙ୍କର ଜାତି ବିଭାଗ ଅଛି, ନହେଲେ ଏମାନେ ଏପରି ନାମଧାରୀ କାହିଁକି ?

ଉତ୍ତର—ବେଦରେ ଏପରି ଜାତି ବିଭାଗ ନାହିଁ । କାରଣ ଏଗୁଡ଼ିକ ସପ୍ତଦାୟର ଚିନ୍ତାମାତ୍ର । ଏଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ଦୁଇହଜାର ବର୍ଷ ଭିତରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଏଣୁ ବେଦ ତ ଅନାଦି, ତା'ମଧ୍ୟରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ଆସିବ କିପରି ? ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଧର୍ମ ଯଦି ଏଇ ଅଟେ । ଗୁଣ-କର୍ମାନୁସାର ଏହାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବେଦରେ ଅଛି—

ବ୍ରାହ୍ମଣୋଽସ୍ୟ ମୁଖମାସୀଂ ବାହୁ ରାଜନ୍ୟଃ କୃତଃ
ଉରୁ ତଦସ୍ୟ ଯଦ୍ ବୈଶ୍ୟଃ ପଦ୍ଭ୍ୟାଂ ଶୂଦ୍ରୋଽଜାୟତ ।

ଯଜ୍ଞ ୩୧ ॥

କଠେରେ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ ହେବ ସନାତନ ବୈଦିକଧର୍ମ ଅନ୍ୟକିଛି ନୁହେଁ ।

In God's creation, the Brahman is body Politic is like the head in the body as Kshyatriya is like arms and Vayshya is like the leg and a Shudra is considered as feet.

ପ୍ରଶ୍ନ—ତାହେଲେ ଗୃହସ୍ଥ ସନ୍ୟାସଧର୍ମ ଗ୍ରହଣକରିବେ କପରି ? ସେ'ତ ବ୍ରହ୍ମଗୃହ ନୁହଁନ୍ତି କାରଣ ତାଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥଳନ ହୋଇଛି । କପରି ଆମେ କହିବା ସେ ସାଧୁ ଓ ସନ୍ୟାସୀବୋଲି ? ସନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥଳନ ପରା ହୁଏନାହିଁ ?

ଉତ୍ତର—

ରତ୍ନକାଳାନ୍ତରାମୀ ସ୍ୟାତ୍ ସ୍ୱତୀର ନିରତଃ ସତା
ପଦବର୍ଜଂ ବ୍ରଜେତୈନାଂ ତଦ୍ ବ୍ରତୋରତକାମ୍ୟୟା ।

ମନୁ ୩ । ୪୫ ।

ନିନ୍ୟାସସ୍ତସ୍ମାୟ ଶୂନ୍ୟାୟ ସ୍ତୀୟୋ ରାହିଷ୍ଠି ବର୍ଜୟନ୍
ବ୍ରହ୍ମଗୃହ୍ୟେବ ଭବତି ଯଦି ତସ୍ୟାଶ୍ରମେ ବସନ୍ ।

ମନୁ ୩ । ୫୦

ଯେଉଁଲୋକ ଆପଣା ସ୍ତ୍ରୀଠାରେ ପ୍ରସନ୍ନ ରହେ, ନିଷିଦ୍ଧ ରାହିମାନଙ୍କରେ ସ୍ତ୍ରୀଠାରୁ ପୃଥକ ରୁହେ ଏବଂ ରତ୍ନକାଳରେ କେବଳ ସ୍ତୀୟକ କରେ ସେହିଲୋକ ଗୃହସ୍ଥ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମଗୃହ ଅଟେ । ସେ ଗୃହସ୍ଥ ଧର୍ମ ପରେ ସତ୍ୟ-ସ୍ୱଭାବଯୁକ୍ତ ହୋଇ ସନ୍ୟାସଧର୍ମ ଯଦି ଗ୍ରହଣକରେ ସେ ସନ୍ୟାସୀ ହୋଇପାରିବ ଏହା ବେଦର ବଚନ ଅଟେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ଯେଉଁମାନେ ସନ୍ୟାସୀ ହୁଅନ୍ତି ସେମାନେ କଣ ସମାଜରେ ଆଦର ପା'ନ୍ତି ? କାହିଁ ? ଅଧିକାଂଶ ସନ୍ୟାସୀ ହାଡ଼, ମୁଣ୍ଡଧରି ଖପୁରିରେ ଭାତ ରାନ୍ଧି ଖାଆନ୍ତି । ଶୁଣାନରେ ଦର କରି ରହନ୍ତି, ମଦ୍ୟ, ମାଂସ, ମାନ, ମୁଦ୍ରା, ମୈଥୁନାଦ ପଞ୍ଚ 'ମ' କାର ସେବନ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ କପରି ସନ୍ୟାସୀ କୁହାଯିବ ?

ଉତ୍ତର—ସେଗୁଡ଼ିକ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ନୁହଁନ୍ତି ସେମାନେ ବାମାମାର୍ଗୀ । ସନ୍ଧ୍ୟାସର ଅର୍ଥ ତ୍ୟାଗୀ, ଜ୍ଞାନୀ ସାଞ୍ଜୁତିକ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମବିତ୍ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନେ ସବୁଠାରେ ଆଦର ପା'ନ୍ତି କାରଣ ସମୋଦେ ଜ୍ଞାନୀ, ଧର୍ମିକ, ବିଦ୍ଵାନ, ଅଟନ୍ତି । ଦେଖ ଗୁଣକ୍ୟ କଣ କହିଛନ୍ତି—

ବିଦୁର୍ଦ୍ଦଂ ନ ପ୍ରହୁଂଚ ନୈବ ଚୁନ୍ତ କଦାଚନ
ସ୍ଵଦେଶେ ପୂଜ୍ୟତେ ରାଜା ବିଦ୍ଵାନ ସର୍ବଂ ପୂଜ୍ୟତେ ।



ବେଦରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଓ

ବୃତ୍ତାସୁର କଥା

ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହି କଥାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବୃତ୍ତାସୁରର ଅର୍ଥ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅର୍ଥ ବୁଝିନପାଇଁ ପୌରାଣିକମାନେ ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ କଥାରେ ପରଖତକରି ପୁରାଣରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯାହାକି ଅଧୁନା ଲୋକାଦୃତ । କିନ୍ତୁ ବେଦରେ ଯେଉଁ ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ବୃତ୍ତାସୁର କଥା ଆସେ, ତାହା ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ । ଦେଖ ପୁରାଣରେ ଅଛି—୧୫ଶର ପୁଣି ବୃତ୍ତାସୁର ଅତି ବଳଶାଳୀ ଥିବାରୁ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହ ଯୁଦ୍ଧ କଲେ । ତା'ର ପରାକ୍ରମରେ ଦେବତାଗଣ ଭୟାବୁର ହୋଇ ଭଗବାନ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । “ହେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ବିଷ୍ଣୁ ! ଆପଣ ବୃତ୍ତାସୁରକୁ ହତ୍ୟା କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଫିସାସରୁ ରକ୍ଷାକରନ୍ତୁ ।” ବିଷ୍ଣୁ ଦେବତାମାନଙ୍କର ଅନୁରୋଧକୁ ରକ୍ଷାକରି କହିଲେ, “ଦେବତାମାନେ ! ମୁଁ ସମୁଦ୍ରର ଧେନୁ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଅଛି । ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏହି ଧେନୁକୁ ବୃତ୍ତାସୁର ଉପରେ ପକାଇଲେ ସେ ଇହଲୀଳା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ ।” ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ପୁରାଣ ବିଦତ । କିନ୍ତୁ ବେଦରେ ଏହାକୁ ତତ୍ତ୍ଵ କିପରି ଜଣାଇ, ତାହା ନିମ୍ନରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଗଲା । ରାଗବେଦରେ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଆସେ,—(ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ୟନ୍ତୁ) ଏଠାରେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନାମ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ଓ ବୃତ୍ତାସୁରର ନାମ ମେଘ ଅଟେ । (ଅସୁର) ଆସୁ ପ୍ରାଣ ଦଦାତି ଇତି ଅସୁର । ବୃତ୍ତ ଆକାରରେ ଏହି ମେଘ ଆକାଶରେ ପୂର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥାଏ ବୋଲି

ଏହାକୁ ବୃତ୍ତୀୟର କହନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ରପୁତ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ବୃତ୍ତୀୟର ରୂପୀ ମେଘର ବର୍ଣ୍ଣନା ସତ୍ୟାଦି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଟେ । ବୃତ୍ତୀୟର ବା ମେଘ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଯୁଦ୍ଧ କରେ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହିଯେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଜଳକୁ ବାଷ୍ପିଭୂତ କରାଇ ଆକାଶକୁ ନେବାପରେ ମେଘମାଳା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ସଂଗ୍ରାମକରି ଶେଷରେ ତୁଳୁ ବିଛୁଳୁ ହୋଇ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଶକ୍ତିରେ ଧରଣାୟୀ ହୁଅନ୍ତି । ଏହାକୁ ଅମ୍ଳେ ବର୍ଷାବୋଲି କହୁଁ । ଏହି ବର୍ଷା ହେବା ଦ୍ଵାରା ନଦୀ, ସମୁଦ୍ର ଓ ଜଳାଶୟରେ ବୃତ୍ତୀୟର ରୂପୀ ମେଘମାନେ ଶୟନ କରିଥାନ୍ତି । ପୁନଃବାର ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କରଣରେ ତପ୍ତ ହୋଇ ଆକାଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧକରି ପୁଣି ଧରଣାୟୀ ହୁଅନ୍ତି । ବିଷ୍ଣୁ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, “ମୁଁ ସମୁଦ୍ର ଖେଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବି”—ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହିଯେ ବିଷ୍ଣୁ ପୁତ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କରଣେ ଜଳରଶିର ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଣ ଭିତରେ ରହି ଏହାକୁ ବାଷ୍ପିଭୂତକରି ଉପରେ ଉଠାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ଭୃଷ୍ମା’ ଅଟେ । ବୃତ୍ତୀୟରେ ଯେଉଁକି ସହ ଯେଉଁ ସହେ-ସଂଗ୍ରାମ, ତାହା ପରସ୍ପର ବାଦଲର ସଂଘର୍ଷ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଏହା ବେଦରେ ଜଳଚନ୍ଦ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଟେ । ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ବୃତ୍ତୀୟର ସହିତ ସଂଘର୍ଷ ହେବା ବ୍ୟା ଏହିପରି ବେଦାଦୃତ ।



ବେଦର ସମୟ ନିରୂପଣ ଓ ବିଦ୍ଵାନମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ବିରୁଦ୍ଧ ମତବାଦ :—

ବେଦର ସମୟ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଯେଉଁ ମତବାଦ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ସେଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ବିରୁଦ୍ଧ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଦର ବୟସ ଉପରେ କୌଣସି ସଠିକ ମତବାଦ କରିନାହାନ୍ତି । ପ୍ରାୟ କେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ବ୍ୟବହାର କରି Weber, Maxmuller jacofi, ଅଧ୍ୟାପକ Winternitz ଇତ୍ୟାଦି ଯେଉଁ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକ୍ ବୋଲି କୁହାଯାଇ ନପାରେ । ସେମାନଙ୍କ ମତ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କରାଗଲା ।

ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller କ' ମତ :—

ସେ History of Ancient Sanskrit literature ପୁସ୍ତକ ଖ୍ରୀ ୧୮୫୯ରେ ରଚନା କରିଥିଲେ । ବୌଦ୍ଧଯୁଗ ପୂର୍ବରୁ ବା (ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ

ପୁଣ୍ୟରୁ ବେଦ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା କାରଣ ବୌଦ୍ଧଗ୍ରନ୍ଥରେ ବେଦର ପ୍ରସ୍ତକ ଦେଖା-
ଯାଏ । ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ପୁଣି ମତଦେଇ କହନ୍ତି ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ୭୦୦-୨୦୦ ଅଢ
ମଧ୍ୟରେ ସୂକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ସୂକ୍ତସାହିତ୍ୟ ପୁଣ୍ୟରୁ ପ୍ରାକ୍ତତ୍ତ୍ୱ-
ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରୀ ଭିକାଳବୋଲି ଲକ୍ଷ କରାଯାଏ । ଏହାର ସମୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ୮୦୦-
୭୦୦ ଅର୍ଥ ବୋଲି ଅନୁମେୟ । ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର କ୍ରମବଦ୍ଧିତା ପ୍ରତ୍ୟେକଟି
ଗ୍ରନ୍ଥ ୨୦୦ ବର୍ଷ । ବେଦର ରଚନାକାଳ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ୧୨୦୦-୧୦୦୦ ଅଢ । କିନ୍ତୁ
ଅଧ୍ୟାପକ Maxmullerଙ୍କ ମତ ଭ୍ରମାସ୍ତକ ବୋଲି ବହୁ ବିଦ୍ୱାନ ସଂକାର କରନ୍ତି ।
ଖ୍ରୀ ୧୮୯୦ରେ ପୁଣି ଏକ ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ରଚନା କରି ପ୍ରକାଶ
କଲେ । ସେ ତାଙ୍କ ଏହି ପ୍ରକାଶିତ “Physical Religion Gifford
lectures” ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“We could not hope to be able to laydown
any terminus a quo. Whether the vedic hymns
were composed in 1000, or 1500, or 2000, or 3000,
years B.C. no power on earth could ever fix.

ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ତାଙ୍କର “History of Ancient
Sanskrit literature” ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“Buddhism is nothing else than a reaction
against Brahmanism, and it Pre-Supposes the
existence of the entire veda ie. of the literature
embodied in the hymns, the Brahmins, Aranyakas
and the Upanishads, the whole of this literature
must have therefor been pre-Buddhistic i.e. It must
have arisen before 500 B.C. the vedangs and the
Sutra literatur could be approximately Simultan-
cous with the origin and the expansion of Buddhi-
sm in its initial stages, these Sutra works. Whose
origin might be attributed to the period from 600
to 200 B.C., are however so constructed that they
of necessity presuppose the Brahman literature.

arbitrary determination of the vedic epochs, in the course of years, received more and more the dignity and the character of a scientifically proved fact, without any new arguments of actual proofs having been added”.

ବେଦରୁ ବେଦକଳ :—

ସଂସ୍କୃତବିଦ୍ୟାର ସତ୍ୟତା ଚିହ୍ନିତ କରିବା ପାଇଁ, ସମସ୍ତେ ଅନୁମତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଅତୀତ ଚିହ୍ନିତର ଦିନପୁରାଣ ଚିହ୍ନିତ କଳପୁରାଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୁଣୁଅଛନ୍ତି । ଏହି କଳର ମନୁଷ୍ୟରୂପି କାଳର ହିସାବ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଲା ।

ସତ୍ୟତା ଚିହ୍ନିତର ସମୟ	୧୧,୭୭,୪୦,୦୦୦	ବର୍ଷ
ଅଷ୍ଟ ଚାନ୍ଦ ଚିହ୍ନିତର ସତ୍ୟତା	୧୭,୨୧,୦୦୦	”
ସେତାପୁର—	୧୨,୧୭,୦୦୦	”
ଦ୍ଵାପର ପୁର—	୮,୬୪,୦୦୦	”
କଳପୁର ଆଳକ୍ଷ୍ମଣ	୫,୦୮୫	”

ବେଦୋତ୍ପତ୍ତି ଓ ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି, ୧୨,୦୫,୩୩,୦୮୦ ବର୍ଷ

ଶକ୍ତବିଦ୍ୟାକଳପୁରାଣିତ କାଳ :—

ଶକ୍ତବିଦ୍ୟାକଳପୁରାଣିତ ବେଦର ରଚନା କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ଏହି ମତ ଦିଆଯାଇଛି ବେଦ ବିଶ୍ଵର ପ୍ରାଚୀନତମଗ୍ରନ୍ଥ । ସେ ଶତପଥବ୍ରାହ୍ମଣର ଏକ ଉଦାହରଣ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ, ଯାହାକିତରେ ନକ୍ଷତ୍ର ଓ କୃତ୍ରିକାର ସ୍ଥିତି ନିରୂପଣ କରାଯାଇଛି । ଏହି ସ୍ଥିତିକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥିତି ଉପରେ ଉଲ୍ଲାନାକର ସେ କହନ୍ତି,—ଶତପଥବ୍ରାହ୍ମଣ ଖ୍ରୀ.ପୂର୍ବ ୩୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ଏଣୁ ଚିହ୍ନିତବେଦବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହି ଶତପଥବ୍ରାହ୍ମଣ ଠାରୁ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନତମ ଅଟେ । ଏଣୁ ବେଦର ରଚନାକାଳ ପ୍ରାୟ ୫୦୦୦ ବର୍ଷ । ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ଭ୍ରମାତ୍ମକ ବୋଲି କେତେକ ବୈଦିକ ପଣ୍ଡିତ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ବିଜେତା ଡାକ୍ତର ବେଦବିଦ୍ଵାନ୍ **Materlink** ତାଙ୍କ **Great Secret** ପୁସ୍ତକରେ ଏହି ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କମତରେ ବେଦ ଏକ ପ୍ରାଚୀନଗ୍ରନ୍ଥ ଏଣୁ ଅନୁମାନକ ଭାବରେ ଏହାର ବୟସ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ।

“As for the sources of the primary source, it is almost impossible to re-discover them, Here we have only the assertions of the occultist tradition, which seem, here and there, to be confirmed by historical discoveries, this tradition attributes to the vast reservoir of the wisdom that somewhere took shape simultaneously with the Origin of man……, to more spiritual, entities, to beings less entangled in matter.

ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ବିଜେତା Materlink କ ମତ :—

ବେଦର ସମସ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚିତ କରବାକୁ ଯାଇ “Materlink,” ଜର୍ମାନର ପୁସ୍ତକତତ୍ତ୍ୱବେତ୍ତା ଅଧ୍ୟାପକ Halled କ ଗାଣିତିକମତକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଅଧ୍ୟାପକ Halled କ ମତରେ ଏକମତ ହୋଇ କହିଛନ୍ତି ଯେ :—

ବେଦ ରଚନାକାଳ ସବୁରୁଲକ୍ଷ (୭୦ ଲକ୍ଷବର୍ଷ) ବର୍ଷ ଅଟେ । ଏହା ସମ୍ବେଦସମ୍ପଦ ରାବରେ କୁହାଯାଇ ପାରେ । ମାନବ ସୃଷ୍ଟିର ସମସ୍ତ ହିଁ ବେଦର ରଚନା କାଳ ।

ଡକ୍ଟର ମୋରସ୍‌କୁ ମୁଫ୍‌ଲିଡ୍ କ ମତ :—

ଡକ୍ଟର ମୋରସ୍‌କୁ ମୁଫ୍‌ଲିଡ୍ ନାମକ ପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତ ଭାଷାକୋଷବତ୍ ତାଙ୍କ Vedic Concordance ନାମକ ପୁସ୍ତକରେ କେଦର ରଚନାକାଳ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

“I for my part, and I think, I voice many Scholars now much more inclined to listen to an early date. Say 2000 B.C. for the beginning of vedic literaty Production, and to a much earlier date for the beginning of the institution, and

religious concepts which the Veda has derived from those pre-historic times which cast their shadows forward in to the records that are in our hands. Anyhow, we must not be beguiled by that kind of conservatism which merely salves the conscience in to thinking that there is better proof for any later date, Such as 1500, 1200 or 1000 B. C. rather than the earlier date of 2000 B. C. "once more frankly" we do not know."

(Bloomfield's religion of the Vedas P. 191)

ଅନେକେ ଯେଉଁମତ ପୋଷଣ କରନ୍ତି ସେ :—ବେଦଗ୍ରନ୍ଥ ଦୁଇହଜାର ଖ୍ରୀ: ପୂର୍ବରୂପେ ତାହାକେବଳ ଅନୁଧ୍ୟାନ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଅନ୍ୟ କେତେକ ମତରେ ଖ୍ରୀପୂର୍ବ ୧୨୦୦ରୁ ୧୦୦୦ର ଅନ୍ତର୍ଗତାତ୍ମାମଧ୍ୟ ଅନୁଧ୍ୟାନ ଉପରେ ଆଧାରିତ ମୋ'ମତରେ ଆମ୍ଭେ ଏଯାକ ବେଦର ବୟସ ଜାଣିନାହିଁ ।

ଡକ୍ଟର କ୍ଲୟଟନ୍ ମତ :—

"From what has already been said, It will be evident that no dates can be assigned to the origin of the humans that make up the vedas. Indeed it is necessary to go further and to say that there is not sufficient evidence to show with any Precision when the humnys of the four Vedas were collected together and the vedas themselves as we have them formed.

(the Rigveds and Vedic Religion by A. C. clayton. P. 45)

ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦ ଯେଉଁଭଳି ବେଦର ବୟସ ନିରୂପଣରେ ବ୍ୟକ୍ତ

କରାଯାଇଛି ତାହା କିଛି ପ୍ରମାଣିକ ପଦ୍ୟକୁହେଁ । ଅନୁମାନଦ୍ୱାରା ଆହୁର ଉତ୍ତରକୁ ରାମନ କରିବର ଗବେଷଣାକଲେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବରେ ଜଣାଯିବନାହିଁ ଯେ ଋଷିଗୋଷ୍ଠିବେଦ କେବେ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ବା ସମ୍ପିଲିତ ହେଲା ଏବଂ ବେଦଗୁଡ଼ିକ ସତେ ଯେପରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶି ନିଜର ସୃଷ୍ଟି ।

ଡକ୍ଟର ବିନ୍‌ଟର୍ନ ଜଙ୍କ ମତ —

ସେ ବେଦକସ୍ତ୍ର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁଯାଇ କହୁଛନ୍ତି, ବେଦଗୋଷ୍ଠିଗଣି ଦିନ; ନକ୍ଷତ୍ର ଓ ରଚନା ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇନଥିବାରୁ ଆନୁମାନିକ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଉଥିବା ମତଗୁଡ଼ିକ କୌଣସି ସଠିକ ପୁଣି ଉପରେ ଆଧାରତ ନୁହେଁ ।

“In reality, nothing more has been known than that Vedic period extends from an altogether undefined past to the fifth century before christ. Neither the figures 1200 to 500, nor 1500 to 500, nor 2000 to 500, which are often to be met with in the Popular account about the age of the Vedic Literature have any Justification. The only date Justifiable is X to 500 B. C. And as the result of the investigation of the last ten years, it could be said that it is probable that in place of 500 B. C. will have to be substituted the date 800 B.C...., we must however, guard against giving any definite figures, where such a possibility is, by the nature of the case, excluded

ଶ୍ରୀରାମକାଳଯୁଗାନୁସାରେ ଗଣନା :—

ରାମ-କାଳଯୁଗାନୁସାରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଯୁଗର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ ।

ସତ୍ୟଯୁଗ ବା କୃତଯୁଗ	୧୭୮୮ ବର୍ଷ
ତ୍ରେତା ଯୁଗ - - - -	୧୨୧୭ ,,

ଦ୍ଵାପର ଯୁଗ - - - -	୮୭୪ ବର୍ଷ
କଳି ଯୁଗ - - - - -	୪୩୨ ,,

କଳି ଏପ୍ରକାର ଯୁଗର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମାତ୍ମକ । ଏହି ମତକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରାଯାଇ ନପାରେ । ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟମାଞ୍ଜିଣ୍ଡ ତାଙ୍କର “ବେଦୋକା ଯଥାର୍ଥସ୍ଵରୂପ” ପୁସ୍ତକରେ ଏହି ମତବାଦକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଏହା ଭ୍ରମାତ୍ମକ କୋଳି ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ଲ୍ୟୋଡ଼ସତତ୍ତ୍ଵ :-

ପାଷ୍ଠାତ୍ୟଦେଶର ବେଦ-ବିଦ୍ଵାନ୍ **Dr. Jacobi** ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲ୍ୟୋଡ଼ସତତ୍ତ୍ଵ ଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କ ଗଣନାକୁ ଲ୍ୟୋଡ଼ସ ମତାନ୍ତରାରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଭାରତୀୟ ବେଦ ବିଦ୍ଵାନ ଲୋକମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କ ମତକୁ ଗଣିତ ଲ୍ୟୋଡ଼ସାନ୍ତରାରେ ନିରୂପଣ କରି ବେଦରତନାକାଳ ବିଷୟରେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ି ଛାନ୍ତି ।

ଅଧ୍ୟାପକ Dr Jacobi କ ମତ :-

ଅଧ୍ୟାପକ **Jacobi** କ ମତ ଏକ ଗଣିତ-ଲ୍ୟୋଡ଼ସପିତାନ୍ତରା ଉପରେ ଆଧାରିତ । ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ଛଅଗୋଟି ଚତୁର ଆଗମନ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା :- ବସନ୍ତ, ଘୃଷ୍ଣ, ବର୍ଷା, ଶରତ, ହେମନ୍ତ ଓ ସିଂହର । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଗତି ନୂପରେ ଏହି ଚତୁରମାନଙ୍କର ଆବୃତ୍ତୀକ ସତ୍ତ୍ଵ ହୋଇଥାଏ । ପାତ ନକାଳରେ ଯେଉଁ ନକ୍ଷତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ଚତୁର ସମ୍ପର୍କ ରହୁଥିଲା ଆଜିକାଲି ନ ର ସ୍ଵଳ୍ପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟକରାଯାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ଚତୁର ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ନକ୍ଷତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଅଛି । ଏହି-ଥରୁ ଜଣାଯାଏ ନକ୍ଷତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମଶଃ ପୁଣି ପୁଣି ଯାଉଛନ୍ତି । ସୁଦେ ବର୍ଷର ଆରମ୍ଭ ବସନ୍ତରୁ ଥିଲା ଏଣୁ ଏହାକୁ କପଳ ସମ୍ପର୍କ ବୋଲନ୍ତି । ଏକଦା ବସନ୍ତ ସମ୍ପ୍ରସମାପ୍ତ ଉତ୍ତର ଭାସପଦ, ରେବତୀ, ଅଶ୍ଵିନୀ, ଭରଣୀ, କୃତ୍ତିକା, ରୋହିଣୀ, ମୃଗଶିରା, ନକ୍ଷତ୍ର ସଂଯୋଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଥିଲା । କଳି ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ପଛକୁ କ୍ରମଶଃ ପୁଣି ପୁଣି ଯାଉଛି ।

ଭାରତୀୟଲ୍ୟୋଡ଼ସମାନଙ୍କ ମତକୁ ଯେଉଁମାନେ ମାନନୀୟତା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂକ୍ରମଣ-କୃତ୍ ୨୭ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ

ନକ୍ଷତ୍ର $360 \div 27 = 13\frac{1}{2}$ ଅଂଶ ରୁପ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାନ୍ତି । ସହମଶ ବନ୍ଧୁର ଗୋଟିଏ ଅଂଶପତ୍ରକୁ ଫେରସିବାକୁ ୨୨ ବର୍ଷ ଲାଗେ । ଗୋଟିଏ ନକ୍ଷତ୍ର ପତ୍ରକୁ ପୁରାବା ନମ୍ବର $72 \times 13\frac{1}{2} = 972$ ବର୍ଷ ଲାଗିବ । ଅଜିତାଲ ବସନ୍ତ ସମ୍ପାତ ସେ କାଳଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗୁଣଗୋଟି ନକ୍ଷତ୍ର ପତ୍ରକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣପାଉଁଛି । ଏଣୁ କଣ୍ଠ କୃତକା ନକ୍ଷତ୍ରର କସନ୍ତ ସମ୍ପାତ ଅଜିତାଠାରୁ $972 \times 4\frac{1}{2} = 4374$ ବର୍ଷ କଳର ଘଟଣା । ମହାବ୍ରହ୍ମର ବିଖ୍ୟାତ କ୍ୟୋପବିଦ ପଣ୍ଡିତ ଶଙ୍କର ବାଳକୃଷ୍ଣ ଦାସିତ ଶତପଥପ୍ରାଦୁର୍ଣର ଗୋଟିଏ କ୍ୟୋପପତ୍ର ଉପରେ ଆଲୋଚନାକର ବେଦର ରଚନାକାଳ ଉପରେ ମତନେଇ ଅଧ୍ୟାପକ Jacobi କୁ ଆଧାର ଦେଇ ପର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ତାଙ୍କ ମତରେ କୃତ୍ତିକାନକ୍ଷତ୍ର ରୁଦ୍ଧକ ଠିକ୍ ପୂର୍ବୀୟ ବନ୍ଧୁରେ ଉଦୟ ହୁଅନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟତି ପରିଲକ୍ଷିତ କରାଯାଇ ନଥାଏ । ଶଙ୍କରଙ୍କ ଗଣନାନୁସାରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଗ୍ରହଣିତ ଖ୍ରୀ ପୂ ୩୦୦୦ ବର୍ଷକଳର ଘଟଣା । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ତୈତ୍ତରୀୟ ସହତାରେ କୃତ୍ତିକା ଓ ଅନ୍ୟନକ୍ଷତ୍ରର ସୂଚନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତୈତ୍ତରୀୟସହତା ପ୍ରାଦୁର୍ଣଗ୍ରହଣର ୨୦୦୦ ବର୍ଷ ଦୂର୍ଗତେ । ମୋକ୍ଷଉପରେ କହୁବାକୁ ଗଲେ ବାଳକୃଷ୍ଣଦାସିତଙ୍କ ମତରେ ବେଦ ୫୫୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଅଧ୍ୟାପକ Jacobi କ ମତରେ :—

“The Rigveda has come down to us at about 4.500 B. C. this period of civilisation stretches, according to him, roughly from 4500-2500 B. C. and he is inclined to ascribe the collection of humns which has comedown to us, to the second half of this period”

ଏହି ମତଟିକୁ କେତେକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅସ୍ୱୀକାର କନ୍ତି । ସେମାନେ ମନୁସ୍ମୃତିର ରଚନାକାଳ ଏହି ମତ କସୋଲକଲ୍ପିତ ବୋଲି ମତବାକୁ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟବିକାନ୍ତ ଓ ମନୁସ୍ମୃତି ଅନୁସାରେ ଡ୍ରୈପୁର୍ଗ ରଚନାକାଳକୁ ସାହାର ଆଲୋଚନା ଆଗରେ କରାଯିବ ।

ଅଧ୍ୟାପକ Winternitz କ ମତ :—

We can not, who ever, explain the development of the whole of this great literature, if we

assume as late a date as round about 1200 or 1500 B. C. as its starting point, we shall probably have to date the beginning of this development about 2000 or 2500 B. C. and the end of it between 750 and 500 B. C. the more prudent course how ever, is to tear clear of any fixed dates, and to guard against the extremes of a stupendously ancient period or a ludicrously modern.

(A History of Indian literature—Vol-I)

ଆନୁମାନେ, ବେଦଭଳି ଗ୍ରନ୍ଥର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ସାଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ପାରି ଯେ କେତେକଙ୍କ ମତରେ ବେଦଗ୍ରନ୍ଥ ଖ୍ରୀ.ପୂର୍ବ ୧୨୦୦ ରୁ ଖ୍ରୀ.ପୂର୍ବ ୧୫୦୦ ର ସୃଷ୍ଟି । ଆଉ କେତେକଙ୍କ ମତରେ ବେଦ ଖ୍ରୀ. ପୂର୍ବ-୨୦୦୦ ବା ଖ୍ରୀ. ପୂର୍ବେ ୨୫୦୦ ସମୟର ସୃଷ୍ଟି । କିନ୍ତୁ ଏକ ଅପରିପକ୍ୱମତବାଦ ଛାପନ କରିବାକୁ ହେଲେ ବହୁ ଅଞ୍ଚଳର ସୀମାବାଦ ଲଙ୍ଘନ କରି ବେଦର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଓ ଅନ୍ତମ ସମୟର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଶିଳାଲିପିଅନୁଗଣା:—

ଶିଳାଲିପିରୁ ପ୍ରାୟ ଅନେକ ସଭ୍ୟତା ଓଡ଼ିଶାରୁ ପ୍ରମାଣ ମିଳିଥାଏ । ଖ୍ରୀ. ପୂର୍ବ ୩ୟ ଶତକରେ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରମାଣଟି ଶିଳାଲେଖରୁ ହିଁ ମିଳିଥାଏ । ସେଠାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟସଭ୍ୟତା ବିସ୍ତାର ଲାଭ କରିଥିଲା । ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଖ୍ରୀ.ପୂର୍ବ ୭ମ କିମ୍ବା ୮ମ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବରୁ ଏଠାରେ ବିସ୍ତୃତି ଲାଭ କରିଥିଲା । ଏହି କଥାଟି ଏଇହୁପାର୍ସି ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ବୌଧ୍ୟାୟନ ଓ ଆପସ୍ତମ୍ବ ପ୍ରଭୃତି ବୈଦିକ ଶାଖାଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶ ହୋଇ ପାଣ୍ଡ୍ୟରୁ ଆର୍ଯ୍ୟସଭ୍ୟତାର ବିସ୍ତୃତି ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ଖ୍ରୀ. ପୂର୍ବ ୧୫୦୦ ରୁ ୧୨୦୦ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ବେଦ ରଚିତ ହୋଇଥିବ ବୋଲି ଅନୁମେୟ କିନ୍ତୁ ଏହା ନିରାକୃତ ସତ୍ୟ ଏକଥା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଅଧ୍ୟାପକ Bulher ଏହି ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଅଧ୍ୟାପକ Buhler କ ମତ :—

ଅଧ୍ୟାପକ Buhler କ ମତରେ ଖ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ୧୭୦୦ ରୁ ୧୨୦୦ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ବେଦ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ଯେଉଁମାନେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ତାହା ତ୍ରୁଟ୍ୟାହତ କାରଣ ରୂପେ ପ୍ରାକୃଷ୍ଟ ଉଦ୍ଧୃତ ଭାବରେ ଉଦ୍ଧୃତ ଭାବରେ ଦର୍ଶିତରୂପକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଅନୁମାନ ବେଦ ପାଞ୍ଚହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ମତଟିକୁ ଅଧ୍ୟାପକ Oldenberg ପ୍ରକାଶ କରି କହିଲେ :—

“Now it could be said that seven hundred years are a good span of time, in wich much can happen.”

କେତେକ ବୃଦ୍ଧ ଶିଳାଲିପିରେ ବେଦର ଓଷ୍ଠ ଅମଳ ପାଲି ଭାଷାରେ ଉଦ୍ଧୃତ ପ୍ରାୟ ଏହି ଏହି ଇଣ୍ଡୋ-ଇଉରୋପୀୟମାନଙ୍କର ବହୁପୂର୍ବ ବେଦର ସୃଷ୍ଟି ।

ଅଧ୍ୟାପକ Haug କ ମତ :—

ଅଧ୍ୟାପକ Haug ବେଦରଚନାକାଳ ଖ୍ରୀ:ପୂର୍ବ ୨୦୦୨-୧୫୦୦ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାରକରିଛନ୍ତି । ବୈଦିକଯୁକ୍ତ-ରଚନାର ସମୟ ହିଟ୍‌ଲ୍ ଓ ଅଧ୍ୟାପକ Haug ଖ୍ରୀ:ପୂର୍ବ ୨୦୦୦-୧୫୦୦ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ଜ୍ୟୋତିଷ ଯନ୍ତ୍ର ଚାନ୍ଦିନୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ବୁରେଲକ ମତ :—

ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଗାଣିତିକ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ-ବିଦ୍ୱାନ ଚନ୍ଦିନୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କର “ବେଦ-କାଳକ୍ରମ” ପୁସ୍ତକରେ ପ୍ରମାଣକରି ଦେଇଛନ୍ତି ବେଦର ରଚନାସମୟ ଚିନ୍ତାକରଣ । ଯେ ପ୍ରମାଣଦେଇ କହିଲେ ବୈଦିକଯୁଗ ସମୟ ନିଶ୍ଚୟ ୨୫୮୦୦ ବର୍ଷ ପରିମାଣର ନିକଟରେ ଥିବାରୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଥାଏ । କାତ୍ୟାୟନ ଛୋଟ-ସୁଶର ଭାଷ୍ୟକାର କର୍ମାଗ୍ରଣିକ ସମୟ ବୈଦିକଯୁଗ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଭ୍ରମଣସଂକ୍ରମଣ ଆର୍ତ୍ତ ନିମନ୍ତ ଅଟେ । ଏହା ଆଜକୁ ପନ୍ଦରହଜାର ବର୍ଷ ତଳର ଦଟଣା ଏଣୁ ମୂଳବସ୍ତୁ ସମ୍ପାଦନ ବର୍ଷ ଆଜକୁ ୨୫ ହଜାର ବର୍ଷ । ବେଦାଙ୍ଗ ଜ୍ୟୋତିଷର ସମୟ: ଧନୁଷ୍ଠାନୁଷ୍ଠର ଉତ୍ତରର ଆରମ୍ଭଠାରୁ ବସନ୍ତଯୁଗ ୨୫୧୫୦ ବର୍ଷ ତଳର ଦଟଣା ଏଣୁ ବେଦ ରଚନାକାଳ ଚିନ୍ତାକରଣ ବର୍ଷ ଅଟେ ।

ଲୋକମାନ୍ୟତଳକଙ୍କ ମତ:—

ଲୋକମାନ୍ୟ ବାଲଗଜାଧର ତଳକ ବେଦର ରଚନାକାଳ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ଯାଇ ନିଜର ମତଦ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି:— ଚୈତ୍ତିସ୍ୱୟଂସହଜାର ମତ ଅନୁସାରେ “ପାଲଗୁନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା” ରେ ବସନ୍ତ ସମ୍ପାତର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଫାଲଗୁନ ନକ୍ଷତ୍ରରେ ଥାଏ ତେବେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟ ମୁଗଣିରରେ ରହିବେ । ଏହି ଛତୁର୍ଥ ତର ବର୍ଣ୍ଣନା ରାତ୍ରିବେଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କୃତ୍ତିକାନକ୍ଷତ୍ରରେ ବସନ୍ତସମ୍ପାତ ସମୟଠାରୁ ମୁଗଣିରରେ ବସନ୍ତସମ୍ପାତ-ସମୟ ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟ ଦୁଇହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ହେବ କାରଣ ମୁଗଣିରରୁ କୃତ୍ତିକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିବାକୁ ମଣିରେ ଦୁଇଟି ନକ୍ଷତ୍ର ପାରହେବାକୁ ହେବ (୧୭×୨=୧୯୪) ସୁତରାଂ ଯେଉଁ ମନ୍ତରେ ମୁଗଣିରରେ ବସନ୍ତସମ୍ପାତ ସମୟ ଲେଖାଅଛି ତାହା (୨୫୦୦-)-୧୯୪

“From the calculation of the value of the precession, however, it appears that about 2500 B. C. the vernal equinox law in the pleiades (କୃତ୍ତିକା) and at about 4500 B. C. in orion”.

ଲୋକମାନ୍ୟ ତଳକ ନିଜମତକୁ ପୁଣି ଦୃଢ଼ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି:— (ରାତ୍ରିବେଦ ମନ୍ତର) ମୁଗଣିର ପୂର୍ବରୁ ପୂର୍ବଦିଗ ନକ୍ଷତ୍ରରେ ବସନ୍ତ ସମ୍ପାତ ହେବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଅଛି । ପୂର୍ବଦିଗନକ୍ଷତ୍ରର ଦେବତା ଅଦିତି ଅଟନ୍ତି । ଅଦିତିଙ୍କୁ ଦେବମାତା କହିବାରେ ହିଁ ଏକ ରହସ୍ୟ ନିହତ ହୋଇ ଅଛି । ପୂର୍ବଦିଗ ନକ୍ଷତ୍ରରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ସହମଣ ସମୟ ମୁଗଣିରରେ ବସନ୍ତ ସମ୍ପାତ ସମୟ ଠାରୁ ୩୩୫ ଦୁଇହଜାର ବର୍ଷ ଅଧିକ ହେବ ସୁତରାଂ :—

ବେଦର ରଚନାକାଳ ପ୍ରାୟ ଖ୍ରୀ: ପୂର୍ବ ୨୦୦୦ ବର୍ଷ ହେବ । ଅଧ୍ୟାପକ Jacobi ଙ୍କ ମତକୁ ଲୋକମାନ୍ୟ ତଳକ ଖଣ୍ଡନ କରିଦେଇଛନ୍ତି ।

ଡେଡ୍ ବିହ୍ମାନ୍ ଅବନାଶତରୁ ଦାଶଙ୍କ ମତ:—

ବେଦବିହ୍ମାନ୍ ଅବନାଶତରୁ ଦାଶ ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକ “Rigvedic India” ପୁସ୍ତକରେ ବେଦର ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି:—

The Rigveds must be held to be as old as the Miocene or the pliocene Epoch whose

age is to be computed by some hundreds of thousands, if not millions of years. This at first sight would seem to be extremely incredible, But it may be mentioned here in passing that the Indo-Aryans believe the Rigveda to be as old as the creation of man, in other words, to have emanated from Brahma, the creator Himself, and is regarded as Apaurusheya i. e. not ascribable to any human agency though the Rishis or seers might have clothed the revealed truths and eternal verities in language of their own from time to time. This bereft of all exaggerations, would mean that the Rigveda existed from time immemorial, to this belief of the Indo- Aryans, how ever absurd it might seem, the results of geological investigations, undoubtedly lend sometrong colour,

ଅଧ୍ୟାପକ Keith କ ମତ:—

ଅଧ୍ୟାପକ Keith ବେଦରଚନା କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ History of Sanskrit Literture ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ବେଦ ଖ୍ରୀ: ପୂ ୯ ୧୨୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚନାକରାଯାଇଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଏହି ସୁତ୍ରଟି ବିଦ୍ୱାନମାନେ ଅସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ।

ପଞ୍ଜି କାନୁୟାୟୀ ସୃଷ୍ଟି ଓ ବେଦ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ:—

ସତ୍ୟଯୁଗ ଆଳଙ୍କୁ ୧୭୮୦୦୦ ବର୍ଷ, ସେତାୟୁଗ ୧୨୬୦୦୦ ବର୍ଷ, ଦ୍ୱାପରଯୁଗ ୮୬୪୦୦୦ ବର୍ଷ ଓ କଳିଯୁଗ ୪୩୨୦୦୦ ବର୍ଷ । ବେଦ ସତ୍ୟଯୁଗର ପୂର୍ବରୁ ଥିଲା କାରଣ ସତ୍ୟଯୁଗଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ସେତା, ଦ୍ୱାପର ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ କଳରେ ବେଦ ରହିଛି । ଏଣୁ ବେଦ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ । ଏହିକଥା ମନେକ୍ରମେ କଲଙ୍କୁ ଗଣନାକରି କରାଯାଇଛି । ଅଥଚ ବେଦରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏକମତ ଦେଖାଯାଏ ଯଥା:—

ଶତଂ ତେୟତଂ ହାୟନ୍ମାନନ୍ଦେ ଯୁଗେ ସୀଶି ଚତ୍ୱାରି କୃଷ୍ଣାଃ

(ଅଥଚ, ୮ । ୨ । ୨୧)

ଚତୁର୍ଥାଂଶୀ ୭୧ ଅର ଅତିକ୍ରମ ହେବାପରେ ଏକ ମନୁନ୍ତର ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରକାର ୧୪ ମନୁନ୍ତରରେ ପୁଷ୍ପାଙ୍ଗର ଆୟୁ ଗଣନା କରାଯାଏ । ଏହାପରେ ଏକ ପ୍ରଲୟ ହୋଇ ପୁନଃପୁନଃ ସୃଷ୍ଟି ରଚନା ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଚତୁର୍ଥାଂଶୀୟ ମନୁନ୍ତର ହେବାକ ଅନୁଯାୟୀ ବେଦରେ ପ୍ରାଚୀନତା ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଥାଏ ।

ସତ୍ୟଯୁଗ ୧୭୮୦୦୦ -|- ଶ୍ରେତାଯୁଗ ୧୨୯୭୦୦୦ -|- ଦ୍ୱାପର ୮୭୪୦୦୦ ବର୍ଷ -|- କଳିଯୁଗ ୫୦୭୩ = ୧୯୭୨୯୪୯୦୭୩ ବର୍ଷ ବେଦର ରଚନା କାଳ । ବେଦବିଦ୍ୱାନ ମହର୍ଷି ଦୟାନନ୍ଦ ପରସ୍ପରୀ ଏ ବିଷୟ ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ଯେ ଜମ୍ବୁ ମନ୍ତ୍ରକୁ ଉଦ୍ଧାରକରି ତାଙ୍କ ପ୍ରମାଣ ହିଁ ଅଟଇ, ତାହା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଓଁ ଉଦ୍ଧାର ଶ୍ରୀ ହାତୁଗୋ, ଦ୍ୱିଷାୟପରାଚ୍ଚେ ବୈବସ୍ୱତମନୁନ୍ତରେଂଶ୍ଚାକ୍ ଶତଭମେ କଳିଯୁଗେ କଳି ପ୍ରଥମ ଚରଣେ ଆର୍ଯ୍ୟା-ବର୍ତ୍ତୀନ୍ତର୍ଗତେକଦେଶେମୁକନଗରେ..... ଅମୁକ ସବସ୍ତୁସ୍ତନତୁମାସେ ଇଦଂ କାର୍ଯ୍ୟଂ ମସ୍ମାକଶ୍ଚ୍ୟତେ ।

ରାମାୟଣର ଚତୁର୍ଥାଂଶରୁ ବେଦର ସୃଷ୍ଟି:—

ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣର ଅଯୋଧ୍ୟାକାଣ୍ଡରେ ବେଦର ସୂଚନା ମିଳେ ।

ସଞ୍ଜବଦ୍ୟାବ୍ରତସ୍ତାତଃ ପଥାବସ୍ଥାଜା ବେଦବିତ୍ ।

ଇଷ୍ଟସ୍ତେ କ ପିତୁଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠୋ ବଭୁବ ଭରତାବ୍ରଜଃ ॥

ରାମାୟଣରେ ବେଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ; ଏଣୁ ବେଦ ରାମାୟଣର ପୁଞ୍ଜବର୍ତ୍ତୀ ।

In the Ramayana the Vedas in general are mentioned very frequently; Special Vedic names appear to be rare, The Sama Veda (ସାମଗୀ) being mentioned at IV. 27. 10, the Taittiriya (ଆର୍ତ୍ତୀୟ)-ତୈତ୍ତିରୀୟ at 11. 32. 7, the Atharva Veda (ମନ୍ତ୍ରାଣ୍ଡାପବଣା) occurs at 11. 26. 21.

ମହାଭାରତ ପୂର୍ବରୁ ବେଦର ବ୍ୟାପକତା:—

ମହାଭାରତର ସଭାପର୍ବରେ ବେଦର ବ୍ୟାପକତା ଓ ସନାତନତତ୍ତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନା ବରାଯାଇଛି । ଏଣୁ ବେଦ ମହାଭାରତ ବହୁ ପୁଞ୍ଜରୁ ରଚିତ ।

ରୁଦ୍ରବେଦଃ ସାମବେଦଶ୍ଚ, ଯଜୁର୍ବେଦଶ୍ଚ ପାଣ୍ଡବ ।
ଅଥ ବେଦଶ୍ଚ ତଥା ସବଶାସ୍ତ୍ରାଣିଚୈବହିଂ”

ବେଦ ଅନାଦି ଓ ନିତ୍ୟବୋଲି ମହାଭାରତରେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରାଯାଇଛି । ଏଣୁ ଏହା କାଳାପତ (ଅନାଦିନିଧାନାଜ୍ଞତ୍ୟା, ବାଗୁତ୍ୟା ଯା ସ୍ଵୟଂମୁବା)

ବିଦ୍ଵମ୍ବିହରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବେଦକାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ:—

ବିଦ୍ଵମ୍ବିହର କୃତ୍ଵାଣ୍ଡୁତାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ରାଜ୍ୟକାଳ ସମୟରେ ସପ୍ତର୍ଷି ମତା ନକ୍ଷତ୍ରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିଲା । ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଶକକାଳ ର ଆରମ୍ଭ ୧୫୨୭ ବର୍ଷ ।

ଗର୍ଭସହତା ଅନୁସାରେ ଶକକାଳ	୧୫୨୭ ବର୍ଷ
ଗୌତମଙ୍କ ଠାରୁ ସାଣ୍ଠୁଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ	୫୭୪ ,,
ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆରମ୍ଭରୁ ଅଦ୍ୟାବଧି ଯାଏ	୧୯୮୧ ,,

ମୋଟ ୪୦୮୧ ବର୍ଷ

ବିଦ୍ଵମ୍ବିହର ବେଦକାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି ବେଦ—
ଗୁଣିତକାର ଏକାଅଶୀବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ।

ସ୍ଵାମୀ ଭୟାନନ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ସିଂହକାଦ:—

ସ୍ଵାମୀଭୟାନନ ପରସ୍ପତା ତଥା ଆଧୁନିକ ବେଦବ୍ୟାକାର ବେଦକାଳ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ବିଦ୍ଵାନମାନଙ୍କର ମତକୁ ଖପ୍ରାଣ୍ଠବରେ ଖଣ୍ଡନ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରି କହିଛନ୍ତି:—

The Vedic Religion can tell us how old the world, (Veda) is The Aryas know from the verses, bearing on the creation and dissolution of the world, in the shastera, that a thousand chatur yugas constitute one day of Brahma, and as many yugas one night of Brahma. A Brahma day covers the time from the criation of the universe to its dissolution, and a Brahama-ratri from the dissolu-

tion of the world to its next creation after a thousand chaturyuga. There are fourteen Manvantaras in one kalpa and one Manvantara as is equal to 91 chaturyugas. The present is the seventh Manvantaras, the swayambhuva, svarochish, auttami, tamasa, raivata and chakshusha having already expired; in other words, 1960852976 years of the world's age have passed a way, and 2333227024 still remain, [Life and teaching of Swami Dayananda. P.- 132 by Bawa Chhajju Singh.]

ପୃଥିବୀ ସୃଷ୍ଟିର ସମୟ ହିଁ ବେଦର ରଚନାକାଳ ବୋଲି ସ୍ତ୍ରୀମା ଦୟାନନ୍ଦ ମନୁଙ୍କର ଓ କଲ୍ପ ଗଣନାଦ୍ୱାରା ମତବ୍ୟକ୍ତ କରି କହୁଛନ୍ତି, ବେଦ ଆଜଠାରୁ ୧୯୭୩ ୫୨୭୭ ବର୍ଷ ହେଲେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ।

ପରକାଳକ Megasthenesଙ୍କ ମତ:—

ସେ ଉପନିଷଦ ରଚନାକାଳ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ୩୦୦ ବର୍ଷବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଜନ୍ମ ଓ ମହାଭାରତର ସମୟ ୭୦୪୨ ବର୍ଷ ବୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ବେଦ ୭୦୪୨ ବର୍ଷପୂର୍ବେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ମେଗାସ୍ଥିନିସ୍ ଜଣେ ଏହି ମତଟିକୁ କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଟଣ୍ଡନକରି ଅସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ସେ ଗୁପ୍ତଯୁଗ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ସମୟରେ ଭାରତ ଭ୍ରମଣରେ ଆସିଥିଲେ । କେତେକ ବୈଦେଶିକ ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀମା ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କର ବେଦ ରଚନାକାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ସେମାନେ ବେଦର ଅନାଦିତ୍ୱକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି ।

ରଗ୍‌ବେଦର ଦଶମମଣ୍ଡଳ ପ୍ରକ୍ଷେପ କ :—

ଏହି ମଣ୍ଡଳ ବହୁପଦରେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ବୋଲି କେତେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନମାନଙ୍କର ମତକୁ ଅଛା ଓ ମୂର୍ଖତା ଭାବରେ କେତେକ ବିଦ୍ୱାନ ସେମାନଙ୍କ ସହ ଏକମତ ହୋଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଥ୍ୟା । ରଗ୍‌ବେଦର ବାଲ୍ୟିକା ସ୍ତବ୍ଧ ଓ ଦଶମମଣ୍ଡଳ ମୋଦ, ବିପର୍ଣ, ବ୍ରହ୍ମ, ଶରଣୁ ବୃହୀନ ପାରି Vedic age ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

The tenth Mandala is manifestly a later addition, often Atharvanic in character.

(Vedic Age. P 228)

That the tenth Mandala is later in origin than the first nine is however, perfectly certain from the evidence of the language.

(Vedic Age, P. 229)

Vedic Ageର ଲେଖକ, ଲୋକ, ମୋଦ, ବିସର୍ଗ, ଗୁପ୍ ଶବ୍ଦର ପ୍ରଚଳନ ଦଶମମଣ୍ଡଳକୁ ବାଦଦେଲେ ଅନ୍ୟତ୍ର ନାହିଁ ବୋଲି ଯାହା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଥ୍ୟା । ରୁଗ୍-ବେଦର ୧,୯୩,୭,୮,୩୦ ଇତ୍ୟାଦି ମଣ୍ଡଳର ବହୁସ୍ଥାନରେ ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଶ୍ଚାତ୍ତତ୍ତ୍ୱେ ।

ଯଦି ବାହୁମନୁଜଦେବ ଆସ ତମାଠଂ ବା ଦେବାଂ ଅଧ୍ୟୁହେ ଅଗ୍ନେ ଋ. ୭,୧୦୪ । ୧୪ ରୁଗ୍ ବେଦର ସପ୍ତମ ମଣ୍ଡଳରେ ବିସର୍ଗ ଶବ୍ଦ ବହୁଳ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ ଯଥା—୧୦୩ ଯୁକ୍ତ ଦଶମମଣ୍ଡଳ ନବୀନ ନୁହେଁ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରି Macdonel ତାଙ୍କ History of Sanskrit Literature ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—Nevertheless the supplements collected in it (Tenth Mandal) appear for the most part to be older than the additions which occur in the earlier books. ଏଣୁ ଏହା ଠିକ୍ ଯେ ଦଶମମଣ୍ଡଳରୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କହୁବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କପୋଳକଳ୍ପିତ ।

ବାଳଖିଲ୍ୟ ସୁକ୍ତ ପ୍ରକ୍ଷେପ କି ?

ବାଳଖିଲ୍ୟ ସୁକ୍ତର ପ୍ରକ୍ଷେପ ବାଳଖିଲ୍ୟ ରୂପେ ବୋଲି କେତେକ ମତ ଦିଅନ୍ତି ଓ ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ଏହୁ ଦୁଇଗୋଟି ଚିନ୍ତା କପୋଳକଳ୍ପିତ । ରୁଗ୍-ବେଦର ମହାଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଏହା ସମତା ସୂକ୍ତିକରି ରଚିତ ହୋଇଛି । ଏଣୁ ଏହା ପ୍ରକ୍ଷେପ ନୁହେଁ । ଏହୁ ସୁକ୍ତର ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି କେତେକ ପଣ୍ଡିତ କହନ୍ତି :—

Since that time, nearly 3000 years ago, it (the text of the veda) has suffered no changes whatsoever, with a care such that the history of other literatures has nothing similar to compare with it (Kaegis Rigveda P. 22)

ଏହିପରି ଅନେକ ପ୍ରମାଣ ରହିଛି ଯାହାକୁ ଅଧ୍ୟୟନକଲେ କାଳକ୍ରମେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତ ହେବେ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ବିଶେଷ ବିବରଣୀପାଇଁ “ବେଦୋକା ଯଯାତୀ ସ୍ଵରୂପ” ପୁସ୍ତକ (ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟାମାତୃଶ୍ରୀଙ୍କର) ଦେଖନ୍ତୁ ।

Vedic Age ଲେଖକଙ୍କର ଭ୍ରମ :—

ବେଦମନ୍ତ୍ରକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଯାଇ ବହୁସ୍ଥାନରେ **vedic age** ର ଲେଖକ ହିଁ ଟିପ୍ପଣୀ ଅର୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ବେଦକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଅଧ୍ୟୟନ ନ କରି ଯେଉଁ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି, ଯଥା.—ଲୋକ, ମୋଦ, ବିଦର୍ଭ ଶବ୍ଦ ଦଶମ ମଣ୍ଡଳରେ ଆସେ ଏଗୁଡ଼ିକ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଯାହାକି ବେଦରେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଋଗ୍ ବେଦର ସପ୍ତମ ମଣ୍ଡଳ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଚଳନ ଦେଖାଯାଏ । ଯାହାକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ ନ କରି **Vedic Age**ର ଲେଖକ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ତାହା ହିଁ ଟିପ୍ପଣୀ । ଏହାର ନିଶ୍ଚିତ ବିବରଣୀ ପାଇଁ (ପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମଦେବ ବିଦ୍ୟାମାତୃଶ୍ରୀଙ୍କର ବେଦୋକା ଯଯାତୀ ସ୍ଵରୂପ” ପୁସ୍ତକର ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ ୨୨୭ ପୃଷ୍ଠା ପଠନଯୋଗ୍ୟ)

ବେଦ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଉପରେ Vedic Ageର ମତ—

Vedic Age ପୁସ୍ତକରେ ବେଦ ଖ୍ରୀ:ପୂର୍ବ ଏକ ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ବୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ ଏହା ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ଉତ୍କଳି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଯେ ଲେଖକ ଖ୍ରୀ:ପୂର୍ବ ୧୫୦୦ ବର୍ଷ ବୋଲି ବେଦର ରଚନା କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଦୁଇଟି ପ୍ରମାଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମାସକ ଅଟେ; ଯାହା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

“From a purely linguistic point of view the Rigveda in its present form can not be dated much earlier than 1000 B.C. the language of the

Rigveda is certainly no more different from that of the Avestan Gathas than is old English from old High German and therefore they must be assigned to approximately the same age..., thus from general linguistic consideration, we get for the Rigvedic language, as known to us, an approximate date of 1000 B. C. Although the culture represented by it must be considerably older. It can hardly be pushed back considerably before 1500 B. C. (Vedic Age P. 204)

ବେଦାଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ

ବେଦାଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ରସବନ୍ଧୁ କରନ୍ତୁ । ସଂହତା, ଆରଣ୍ୟକ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଉପନିଷଦର ସମସ୍ତ ଗ୍ରାନ୍ଥ ବେଦାଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଏହା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ । ବୈଦିକ ଶବ୍ଦ ଯୋଜନା ସହିତ ପରଚିତ ନ ହେଲେ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବେଦକୁ ବୁଝିହୁଏ ନାହିଁ । ଦେବର ସଂଖ୍ୟା ଚାରିଗୋଟି ଓ ବେଦାଙ୍ଗର ସଂଖ୍ୟା ଛଅଗୋଟି ଅଟେ ।

(୧) ଶିକ୍ଷା (୨) ଛନ୍ଦ (୩) ନିରୁକ୍ତ (୪) ବ୍ୟାକରଣ (୫) ଜ୍ୟୋତିଷ (୬) କଳସୂତ୍ର ।

ଛନ୍ଦଃ ପାଦୌ ତୁ ବେଦସ୍ୟ, ହସ୍ତୌ କଳାଃ ॥ ୧ ॥ ପଠ୍ୟତେ
 ଜ୍ୟୋତିଷାମନୟଂ ଚକ୍ଷୁ, ନିରୁକ୍ତଂ ଶ୍ରୋତ ମୃତ୍ୟୁତେ
 ଶିକ୍ଷାପ୍ରାଣଂ ତୁ ବେଦସ୍ୟ, ମୁଖଂ ବ୍ୟାକରଣଂ ସ୍ମୃତମ୍
 ତସ୍ମାତ୍ ସାଙ୍ଗମଧ୍ୟତ୍ୟେବ, ବ୍ରହ୍ମଲୋକ ମହାସୁତେ ॥

ଶିକ୍ଷା:—

ବେଦର ଯଥୋଚିତ ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ । ବେଦ ମନ୍ତ୍ରରେ ଅନେକଗୁଣ୍ଠିଏ ଶିକ୍ଷା ଦେଖାଯାଏ—ସେଗୁଣ୍ଠିକ ସ୍ଵର ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରଣାଳୀ । ଯଥୋଚିତ ଉଚ୍ଚାରଣ ନ କଲେ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରକୁ ବୁଝିହୁଏନା । ଏଥିପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଶିକ୍ଷାକୁ ବେଦର ପ୍ରାଣ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ବେଦ ବୁଝିବା

ପାଇଁ ନିପତ୍ତୁ ଓ ନିରୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତା ସୃଷ୍ଟି ହେଲା; କାରଣ ଏ ଦୁଇଟି ବେଦର କୋଷ ଓ ବ୍ୟାକରଣ ଅଟେ । ତୈତ୍ତିରୀୟ ଉପନିଷଦରେ ଛଗୋଟି ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । (୧) ବର୍ଣ୍ଣ (୨) ସ୍ଵର (୩) ମାତ୍ର (୪) ଜଳ (୫) ସାମ (୬) ସନ୍ତାନ । ମହର୍ଷି ପାଣିନୀ ବେଦର ଅନ୍ତରଗୁଣ୍ଡିତ କପର ମଧୁର ଓ ଏହାର ଉଚ୍ଚାରଣ ବିଧି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଯାହାର ନାମ ପାଣିନୀୟ ଶିକ୍ଷା ଅଟେ । ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ବେଦର ସ୍ଵର ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ “ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ ଶିକ୍ଷା” ବୋଲି ଏକ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତିତ ପରାଶର, କାତ୍ୟାୟନ, ବାଶିଷ୍ଠୀ, ମାଣ୍ଡୁକ୍ୟ, ଅମୋଘାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ର୍ଷି ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ (ପ୍ରାଚିନାତ୍ତ୍ୟ) ଅନେକ ଦେଶାଦାଏ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରୁଦ୍ରପ୍ରାଚିନାତ୍ତ୍ୟ (ବାଳ ସନେୟାପ୍ରାଚିନାତ୍ତ୍ୟ) ଶୁକ୍ଲ ଯଜୁର୍ପ୍ରାଚିନାତ୍ତ୍ୟ, ତୈତ୍ତିରୀୟ ପ୍ରାଚିନାତ୍ତ୍ୟ, ସାମବେଦର ପ୍ରାଚିନାତ୍ତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦେଖାଯାଏ । ସାମବେଦର ପ୍ରାଚିନାତ୍ତ୍ୟ ଦୁଇଗୋଟି, ଯଥା :— ପୁଷ୍ପସୁତି, ରୁଦ୍ରମୟ ।

ପୁଷ୍ପସୁତ :-

ପୁଷ୍ପସୁତଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ । ଏହାର ଦଶଗୋଟି ପ୍ରପାଠକ, ଏହା ସମାଗତ ସହିତ ସପ୍ତକ । ଜର୍ମାନ୍ ବିଦ୍ଵାନ୍ ଆର୍. ସାଇମନ ଶ୍ରୀ ୧୯୦୩ ରେ ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ରୁଦ୍ର ମୟ ସାମବେଦର କୌତୁକ ଶାଖାର ପ୍ରାଚିନାତ୍ତ୍ୟ । ଏହାର ରଚୟିତା ଶାକତାୟକ ।

ଏହା ୧୯୩୪ରେ ଲହୋରର ବିଶିଷ୍ଟ ବିଦ୍ଵାନ୍ ପଣ୍ଡିତ ଜୀ ସୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଟୀକା ସହିତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହାବ୍ୟତୀତ ଅଥର୍ ବେଦରେ ଦିନଗୋଟି ପ୍ରାଚିନାତ୍ତ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ।

(୧) ଅଥର୍ ବେଦର ପ୍ରାଚିନାତ୍ତ୍ୟ ସୁତ—ପଣ୍ଡିତ ବିଶ୍ଵବନ୍ଧୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଏହାକୁ ପଞ୍ଜାବ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାଳାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

(୨) ଚତୁରଥାୟିକା— ହଟ୍ଟନ୍ ଇଂରାଜ ଅନୁବାଦ ସହିତ ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଲହୋରର ବେଦବିଦ୍ଵାନ୍ ଡକ୍ଟର ସୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ:୧୯୪୪ରେ ଅଥର୍ ପ୍ରାଚିନାତ୍ତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ଛନ୍ଦ:-

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଅଙ୍ଗ ଛନ୍ଦ ଅଟେ । ଦୁଇସ୍ଵର ଭବ, ସଙ୍ଗୀତ ର ମୁକ୍ତନା କେବଳ ଛନ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏଣୁ ବେଦ ମୟର ପର-

ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଛନ୍ଦ ଦରକାର । ପିଙ୍ଗଳାଗୃହ ଛନ୍ଦଶାସ୍ତ୍ରର ରଚୟିତା । ବୈଦିକ ଛନ୍ଦରେ ଗୁରୁଲିପ୍ତର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କାତ୍ୟାୟନଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ଲୌକିକ ସସ୍ତୁତ ଗୁଣ ଚରଣରେ ବର୍ଣ୍ଣନା । ବେଦରେ ଏକପାଠ ଦୁଇପାଠ ବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦ ଦେଖାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରପାଠ ବିଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦର ସଂଖ୍ୟା ଅନେକ, ଯଥା—ଗାୟତ୍ରୀ, ଉତ୍ତରିକ, ଅନୁଷ୍ଟୁପ, ତ୍ରିଶୁଭ, ପଞ୍ଚକ, ଉଷ୍ଣୁପ, ଜଗତୀ କିନ୍ତୁ ଶୈଳକ ମୁନି ବୃତ ରୁକ୍ପାଦିଶାଖ୍ୟ ଓ ପିଙ୍ଗଳ ମୁନି ରଚିତ ପିଙ୍ଗଳ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦ୍ୱୟ ସଂଶ୍ଳେଷ ଗ୍ରନ୍ଥ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ।

ନିରୁକ୍ତ :-

ଯାୟାଗୃହ ନିରୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରର ରଚୟିତା । ବେଦର ଅର୍ଥ ଗୁଣିବା ପାଇଁ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତା ଦରକାର ହୁଏ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରର ସମୟ ନିରୂପଣ ସଠିକ୍ ଭାବରେ କେହି ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ନାହାନ୍ତି । କେତେକ ବିଦ୍ୱାନ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରି କହନ୍ତି ଖ୍ରୀ:ପୂ ୭୦୦ ପୂର୍ବରୁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରାଯାଇ ଅଛି । ନିରୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କରାଯାଇ ନ ଥିଲେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ୍ଭେ ବେଦର ଅର୍ଥକୁ ଭ୍ରମର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରୁଥାନ୍ତେ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ଟୀକା ନିରୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଟେ । ଏଠାରେ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ କରାଯାଇଛି । ଶ୍ରୀମାତା ବିଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିରୁକ୍ତ ଏକ ଅମୂଲ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ।

ବ୍ୟାକରଣ :-

ବ୍ୟାକରଣ ବେଦର ଗୁଣକାଠି । ଏହା ବେଦର ମୂଳ ସ୍ୱରୂପ । ବେଦମନ୍ତ୍ରକୁ ଗୁଣିବା ପାଇଁ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଗାର୍ଗୀ, ଷୋକାୟନ, ଶାକଟାୟନ, ଭରଦ୍ୱାଜ, ଇନ୍ଦ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣ ରଚୟିତା ଅଟନ୍ତି । ବ୍ୟାକରଣର ଗୁଣେଟି ସଙ୍ଗତ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

(୧) ନାମ, (୨) ଅଂଶ୍ୟାତ (୩) ଉପସର୍ଗ (୪) ଉପାତ । ବୈଦିକାକରଣଙ୍କ ବରରୁଚିଙ୍କ ମତରେ ସସ୍ତୁତର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳା ପାଇଁ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ଦରକାର । ବେଦର ରକ୍ଷା ପାଇଁ ଗୁଣିଗୋଟି ପ୍ରଣାଳୀର ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଯଥା— (୧) ରକ୍ଷା (୨) ଉଦ୍ଧୃ (୩) ଆଗମ (୪) ଲପ୍ (୫) ଅସନ୍ଦେହ । ମହାଭାଷ୍ୟ ପାଠଶାଳା ବ୍ୟାକରଣ ପଠନର ତେର ପ୍ରକାର ପ୍ରୟୋଜନର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଅପଭ୍ରାଂଶ, ଦୁଷ୍ଟଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମଜ୍ଞାନ, ନାମକରଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

ମହର୍ଷି ପାଣିନୀଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣ :-

ମହର୍ଷି ପାଣିନୀଙ୍କୁ ବ୍ୟାକରଣର ପୂର୍ଣ୍ଣ କହିଲେ ଅଧିକ ହେବ ନାହିଁ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଖ୍ରୀ:ପୂ ୭୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ପାଣିନୀଙ୍କ ପରେ କାତ୍ୟାୟନ ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟୀ ଉପରେ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ତ୍ତିକ ରଚନା କରୁଥିଲେ । ସ୍ୱାମୀ ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ବେଦ ବ୍ୟାକରଣରୁ ସ୍ୱାମୀ ବିରଜା ନନ୍ଦ ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣର ଅଦ୍ୱିତୀୟ ବିଦ୍ୱାନ ଥିଲେ ।

ଜ୍ୟୋତିଷ :-

ଜ୍ୟୋତିଷ ବେଦର ଅନ୍ତମ ଅଙ୍ଗ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଗଣିତ, ବିଜ୍ଞାନ, ଛନ୍ଦ, ଗ୍ରହାନ୍ତର ନିରୂପଣ କରାଯାଇଛି । ଲରଧ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରର ରଚୟିତା । ବେଦାଙ୍ଗ ଜ୍ୟୋତିଷ ଖ୍ରୀ:ପୂ ୧୪୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚିତ ହୋଇଛି ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ପୂର୍ବ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ମଠର ଜଗଦ୍‌ଗୁରୁ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ (Vedic Mathematics) ବେଦର କେତେକ ମନ୍ତ୍ର ଉପରେ ଆଧାରିତ, ଯେଉଁ ସୂକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ଗଣିତ ସହଜରେ ସମାଧାନ ହୋଇପାରେ ।

କଲ୍ପସୂତ୍ର :-

କଲ୍ପସୂକ୍ତ ଦୁଇଗୋଟି । ଶ୍ରୌତସୂକ୍ତ ଓ ସ୍ମାର୍ତ୍ତିସୂକ୍ତ । ସ୍ମାର୍ତ୍ତିସୂକ୍ତର ଦୁଇଗୋଟି ବିଭାଗ ଅଛି ଯଥା — ଗୃହସୂକ୍ତ ଓ ଧର୍ମସୂକ୍ତ । ଧର୍ମସୂକ୍ତରେ ଗୃହଗୋଟି ଆଶ୍ରମର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି । ମୋକ୍ଷ ଉପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହା ଗୃହ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ଯଥା— ଶ୍ରୌତସୂକ୍ତ, ଗୃହସୂକ୍ତ, ଧର୍ମସୂକ୍ତ ଓ ଶୁଲ୍ବସୂକ୍ତ । ଶ୍ରୌତସୂକ୍ତରେ ବେଦର ଯଜ୍ଞନୂଷ୍ଠାନ, ଗୃହ୍ୟସୂକ୍ତରେ ଯଜ୍ଞ, ନିତ୍ୟକର୍ମ, ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଧର୍ମସୂକ୍ତ ଧାର୍ମିକ ଚେତନା ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଶୁଲ୍ବ ସୂକ୍ତରେ କେବଳ ବେଦା ମ:ପ (ପ୍ରାଚୀନ ଏଣ୍ଟିମେଟ), ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ, ବୈଦିକ ଜ୍ୟାମିତି ଗଣିତ ବିଦ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଗର୍ବ ବେଦର ଶ୍ରୌତସୂକ୍ତର ଦୁଇଟି ଶାଖା ଅଛି, ଯଥା— (୧) ଅଶ୍ୱଲୟଣ, (୨) ସାଂଖ୍ୟୟଣ । ଖ୍ରୀ: ୧୮୭୪-୧୮୭୫ରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲାଲ ମିଶ୍ର ଏହାକୁ (Bibliothica Indica)ରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଶାତାପ୍ତନ ଶ୍ରୌତସୂକ୍ତ (Brata) ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଖ୍ରୀ: ୧୮୮୮ରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ଶୁଲ୍ବସୂକ୍ତରେ ରେଖା ଗଣିତର ସଙ୍କେତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଗର୍ବ ବେଦର ଗୃହସୂକ୍ତ ଗୃହଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ । ପଶୁପଞ୍ଚ ଅର୍ଥାତ୍—ପାଶବିକ କାର୍ଯ୍ୟ ନଷ୍ଟପାଇଁ ଆଦ୍ୟୋକିତ

ଯଜ୍ଞ (ସଙ୍ଘଠନ) ଗିତଯଜ୍ଞ, ଶିବାହ, ଗର୍ଭାଧାନ, ଜାତକର୍ମ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉର୍ବଶ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦିକ ରୁଷିମାନଙ୍କର ତୃପ୍ତି ପାଇଁ ଯେଉଁ ପବନ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ଚର୍ବଣ କହନ୍ତି । ଯଥା—

“ତୃପ୍ୟନ୍ତୁ ସିତୃନ୍ ଯେନ ତଦର୍ପଣମ୍”

ଏହା ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ତାଙ୍କର ବେଦଭାଷ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ‘ଅନନ୍ତ ଶୟନ’ ଗ୍ରନ୍ଥମାଳାରେ ‘ହରିଦତ୍ତଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ଶ୍ରୀ ୧୯୨୩ରେ ଗ୍ରନ୍ଥାଙ୍କ ୭୮ରେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଛି । ଶାଖ୍ୟାୟନ ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ର ଛଅଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ । ଗର୍ଭାଧାନ, ଗର୍ଭରଖଣ, ରୁଡ୍ରାକର୍ମ, ଗୋଦାନ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏଥିରେ ରହିଛି । ଓଲ୍ ତେଜ କର୍ବ ଏହି ଦୁଇଟି ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଇଂରାଜୀରେ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି । କୌଶିକଙ୍କ ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ର ମାତୃମାନରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉନ୍ନତ ଧରଣର କୃଷି ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । ଯଜୁର୍ବେଦୀୟ ଶ୍ରୋତସୂତ୍ର, କାତ୍ୟାୟନ ଶ୍ରୋତସୂତ୍ର ନାମରେ ବିଦିତ । ଶକଟାଗ୍ନିକଙ୍କର ସମ୍ବୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏହା ଉପରେ ରହିଛି । ଶ୍ରୀ: ୧୯୪୪ରେ ପ୍ରକାଶିତ ମାତୃମାନ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ସମ୍ବୃତ ଗ୍ରନ୍ଥମାଳାରେ ତାହା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଯଜୁର୍ବେଦୀୟ ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ରର ଅନ୍ୟନାମ “ପାରସ୍କର ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ର” । ଏଥିରେ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ (ପ୍ଲାନ) ରେଖାଖଣିତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହା ଚୌଖୁମ୍ବା ସମ୍ବୃତ ମାଳାରୁ ପ୍ରକାଶିତ । ଏହାବ୍ୟତୀତ କଷ୍ଟପଜୁର୍ବେଦୀୟ ବଲ୍ଲସୂତ୍ର, ବୋଧାୟନ, ଆପସ୍ତମ୍ବ, ହରଣ୍ୟକେଶୀ, ବିଶ୍ଵାକସ, ଭରଦ୍ଵାଜ ଓ ମାନବ ଶ୍ରୋତସୂତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖାଯାଏ । ବୋଧାୟନ ଶ୍ରୋତସୂତ୍ରର ଚଉଦଗୋଟି ବିଭାଗ ଅଛି । ତୈଳିଙ୍କ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ନିଜକୁ ଆପସ୍ତମ୍ବକ୍ରାୟଣ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି । ହବଲ୍ଡ୍ସ କାଲଡ଼େନ (W. Caldane) ଟୀକାର ଜର୍ମାନ ଅନୁବାଦ ହୋଇଛି । ଅପସ୍ତମ୍ବ ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ରକୁ ଓଶ୍ଵରକିକ୍ ଏହାର ଏକ ସ୍ଵନ୍ଦର ସଂସ୍କରଣ କରିଛନ୍ତି । ହରଣ୍ୟକେଶୀ ଶ୍ରୋତସୂତ୍ରକୁ ଆନନ୍ଦଶର୍ମା ସମ୍ବୃତବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି । ଏହାକୁ J. Cast ଇଂରାଜୀରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଭରଦ୍ଵାଜ ଗୃହ୍ୟସୂତ୍ରକୁ (J. N. Salmiana) ଜେ. ଏନ୍. ସଲମନ୍ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ ଭଗବତ୍ :-

“ଶ୍ରୀକର୍ମା ଯତ୍ କର୍ମାଦୃତେ ତତ୍ ଶ୍ରୀକର୍ମ” ଶ୍ରୀକାରେ ସିତୃମାତୃଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହା ଜାବନ୍ଧ ସମୟରେ କରାଯାଏ ତାହା ଶ୍ରୀକ ଅଟେ । ଉଦାହରଣ—

ପିତମାତୃଙ୍କୁ ସନ୍ତୋଷ କରିବା ପାଇଁ ସେବା ବା ଭୋଜନ ପୁଫକ ଯାହା ହିକାରେ ଅର୍ପଣ କରାଯାଏ ।

ଗୋମେଧ ଯଜ୍ଞ —

ବେଦରେ ‘ଗୋ’ ଶବ୍ଦଟିକୁ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଗୋ ଶବ୍ଦକୁ ଗଡ, ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ତ୍ର, ଅଗ୍ନି, ପରମାତ୍ମା, କାର୍ଯ୍ୟ, ବୃଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । “ଗୋପୁ” ଶବ୍ଦକୁ ଗୋହତ୍ୟାବାରକ ଶବ୍ଦରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ବେଦରେ ଗୋହତ୍ୟା ବିଷୟରେ ଲେଖାଅଛି ବୋଲି କହନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମତ ଭ୍ରମାତ୍ମକ । ଗୋମେଧ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ତ୍ରର ପଶୁତୁଳ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯଜ୍ଞ ।

ଅଶ୍ୱମେଧ ଯଜ୍ଞ—

ଅଶ୍ୱଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଅଗ୍ନି ବୈ-ସ୍ୱସ୍ତୁଃ ଅଶ୍ୱ-ବୈ ଅଗ୍ନିଃ ଏହି ଦୁଇଗୋଟି ଶବ୍ଦ ଦେଖିବାରୁ ମିଳେ । ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଅଶ୍ୱ ଶବ୍ଦକୁ ସ୍ୱସ୍ତ୍ର-ସେବା ଓ ଅଗ୍ନି ବା ଯଜ୍ଞଦି କର୍ମରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଅଶ୍ୱ ଶବ୍ଦଟି ଅଶ୍ୱମେଧ ବା ଅଶ୍ୱର କଳୀ କାମନା) କରାଗଲା ଅଶ୍ୱମେଧ ଯଜ୍ଞରେ, ଅଶ୍ୱକୁ କଳୀଦେବା ବେଦ ବିରୁଦ୍ଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ଏହାର ବିଶେଷ ବିବରଣୀ ସ୍ୱାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ୱତଙ୍କ ସତ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶରୁ ମିଳିପାରିବ ।

ବେଦରେ ଗୋବଧ ନିଷେଧ ଓ ମାଂସ ଭକ୍ଷଣ ନାହିଁ

ବେଦରେ “ଗୋବଧ ନିଷେଧ” ବିଷୟରେ ବହୁ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ବେଦରେ ପଶୁହତ୍ୟାର ସୂଚନା ନାହିଁ । ଯଜୁର୍ବେଦର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଲେଖାଅଛି ଗୋମେଧକାରୀଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବାର ଉଚିତ; ଯଥା—“ଅନ୍ତକାୟ ଗୋଘାତକମ୍” । ଅଥଚ ବେଦରେ ଗୋଜାତିର ସୁରକ୍ଷା କରି ସଂସ୍କୃତ ବିଦ୍ୟାଗମୁଖୀ କରିବାପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛି—

ସଦୃଦୟଂ ସାଂମନସ୍ୟମବିଦେଷଂ କୃଣୋମିବଃ
ଅନ୍ୟୋ ଅନ୍ୟମଭିହୃର୍ଯତ ବସ୍ତଂ ଜାତମିବାଧ୍ୟା । ଅ. ୩,୩୦ । ୧

ସଂସ୍କୃତଙ୍କ ପବିତ୍ର ଚିନ୍ତାଧାରା ସହିତ ନିଜର ପ୍ରାଣକୁ ମିଶାଇ ପବିତ୍ର କର । ଗୋ ଜାତିର ବିକାଶ କରି ସଂସ୍କୃତକୁ ପବିତ୍ର କରଅ । ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପବିତ୍ର ଯଜ୍ଞରେ ବିକାଶ କରି ପରମ ଆନନ୍ଦ ଲାଭକର ।

ଯଦ ନୋ ଗାଂ ହଂସି ଯଦ୍ୟଶ୍ଵଂ ଯଦ୍ଵ ପୁରୁଷମ୍
ତଂ ତ୍ଵା ସୀସେନ ବିଧ୍ୟାମୋ ଯଥା ନୋଂସୋ ଅବରହା । ଅ. ୧. ୧. ୭୪.

ଅର୍ଥାତ୍— ହେ ଦୁଷ୍ଟ ! ଯଦ ରୁମେ ମୋର ଗାଈ, ଘୋଡ଼ା ଆଦି ପଶୁମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବ, ତାହେଲେ ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭକୁ (ସୀସାକର୍ମିତ ରୁଲରେ) ପାଶଦଣ୍ଡ ଦେବୁ । ବେଦରେ ଗୋହତ୍ୟା ନିଷେଧ ବିଷୟରେ ଏହି ପ୍ରକାର ବହୁ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାର ବିଶେଷ ବିବରଣୀ ପାଇଁ ବେଦ ଦେଖନ୍ତୁ ।

ଅଧ୍ୟାପକ Maxmullerଙ୍କ ଭ୍ରମ—

ବେଦ ଭାଷ୍ୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ବହୁ ମନ୍ତ୍ରର ସଠିକ୍ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶରେ ଅସମର୍ଥ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ସେ “ଗଣୀନାଂ ଗଣପତେ ଦୂତାନମହ” ଅର୍ଥ ବାସୁରବର୍ୟସ୍ତୁ, ଅକର୍ମାଦୟୁଧରଈ, ସଂବତ୍ସପୃତ୍ୟନ୍ତାଂ, ଶ୍ରେୟସୀଅସ୍ମି ଭତ୍ୟାଦି ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ଯାହା କରିଛନ୍ତି ସେଥିରେ ବହୁ ହ୍ରୁଟି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ, Maxmuller ଓ ସାୟଣଙ୍କ ଭାଷାରେ ବହୁ ହ୍ରୁଟି ଦେଖାଇ ପ୍ରମାଣ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ଓ ସାୟଣାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଭାଷ୍ୟରେ ଅନେକ ହ୍ରୁଟି ରହିଛି । ଏମାନେ କେଉଁଠାରେ ବହୁ ଦେବତା ଓ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠାରେ ଏକେଶ୍ଵରବାଦକୁ ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ବେଦ ସମସ୍ତେ ପାଠ କରିପାରିବେ କି ? :-

ବେଦକୁ ସାଧାରଣ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଅଧିକାରୀ । ବେଦସତ୍ୟବିଦ୍ୟାର ପୁସ୍ତକ—ଏହାକୁ ପଢ଼ିବା ପଢ଼ାଇବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆତ୍ମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଯଦି-କେନ୍ଦରେ ସମସ୍ତେ ବେଦପାଠ କରିପାରିବେ ବୋଲି ଲେଖାଅଛି, ଯଥା—
ଯଥେମାଂ ବାଚଂ କ୍ୟାଶୀମାବଦାନି ଜନେଭ୍ୟଃ ॥ ଯ ୨୭ । ୨

ବେଦରେ ବହୁ ବିବାହର ସୂଚନା ନାହିଁ—

ବେଦରେ ବହୁ ବିବାହର ସୂଚନା ନାହିଁ । ଏକ ପତି ଗ୍ରହଣ ଓ ଏକ ପତ୍ନୀ ଗ୍ରହଣ ବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ । କେତେକ ଇତିହାସ-ପଣ୍ଡିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ କଥାକୁ ସ୍ଵୀକାର କରିଥାନ୍ତି ।

The Rigveda certainly permits polygamy though monogamy may have been the rule. Whe-

ther monogamy developed from polygamy in the Rigvedic Age as Zimmer thinks in "Altindische Leben" or whether polygamy is secondary as Weber believes in "Indis he studiern" cannot be decided. Probably polygamy, though allowed, was practically confined to the Rajanya class. Polyandry is not referred to any where in the Rigved. (Vedic Age P. 390)

ଉଗ୍ର ବେଦର ୧. ୧୨୪, ୭, ୪, ୩, ମଣ୍ଡଳରେ ଏକ ପତି ଓ ଏକ ପତ୍ନୀ ବିବାହର ସୂଚନା ମିଳିଥାଏ ।

ଦେବୋ ନ ଯଃ ପୃଥ୍ଵୀଃ ବିଶ୍ଵାୟାୟା
 ଉପକ୍ଷେତ ହୃଦମିନ୍ଦୋ ନ ରାଜା
 ପୁରଃ ସଦଃ ଶର୍ମସ୍ତନୋନ ବାଘ୍ ଅନବିଦ୍ୟା
 ପତିକୁଷ୍ଠେନ ନାସ୍ତା । ଉ ୧ । ୩ । ୩

He who is like the Sun, the supporter of the universe : who abides on earth like a king with good friends, who is like heroes at home that sit in front. And who is like the irreproachable wife beloved of her husband.

(The call of the Vedas by, Dr. A. C. Eose)

ଏହି ମନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରେମମୟ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପତି ଓ ସତ୍‌ଚରଣା ପତ୍ନୀର ଉପମା ଦିଆଯାଇ ଅଛି । ଏହା ଏକ ବଚନ ଓ ଏକ ପତ୍ନୀ ଏକ ପତିର ସୂଚନା । ଜମ୍ବୁଜୀବିତ ମନ୍ତ୍ର ବସ୍ତୁ ବିବାହକୁ ଅସ୍ଵୀକାର କରେ, ଯଥା—

ଗାବଂ ଜବ ଗ୍ରାମଂ ସୁସୁଧର ବାଶ୍ଵାନ୍ ପାଶ୍ଵେନ
 ବସ୍ତଂ ସୁମନା ଦୁହାନା
 ପତିରବ ଜାୟାମ୍ ଅଭନୋ ନ୍ୟେତୁ ଧର୍ତ୍ତା ହବଃ
 ସବିତା ବିଶ୍ଵବାସଃ । ଉ ୧୦ । ୧୪ । ୪

ବେଦ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପଦ୍ୟ ବସ୍ତୁକୁ ଦେବତା କୁହାଯାଏ

ରୁଷି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେବତା ଶବ୍ଦଟି ବିଚାର କରିବା ଉଚିତ । ବେଦର ଗାୟତ୍ରୀ ଦେବତା, ରୁଦ୍ର ଦେବତା ବୋଲି ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ ବିଭାଗ କରିଣ କରା ନ ଯାଇ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ବେଦରେ ଦେବତା ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ କମ୍ପା ପୁଲିଙ୍ଗ ନୁହେଁ । ଏହା ଦିବ୍ୟ ଶକ୍ତିର ପରିପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର । ଯାସୁମୁନି ନିରୁକ୍ତରେ ଲେଖିଛନ୍ତି “ରୁଷିଗଣ ମନ୍ତ୍ରରୁ ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ କ ମନା ରଖନ୍ତି ତାହା ସେହି ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା” ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବତା ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁ । କୌଣସି ମନ୍ତ୍ରରେ ଅଗ୍ନି, ବରୁଣ, ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଗଲେ ତାହା ସେହି ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଛେଦ୍ମୁଖିକ ପରମାତ୍ମା ବାଚକ । ଐତିହିକ ଅର୍ଥରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ଭିନ୍ନ କରାଯାଇଥାଏ । ସର୍ବାନୁକ୍ରମଣୀରେ ଲେଖାଅଛି—

ଯା ତେନୋତ୍ୟତେ ସା ଦେବତାଃ ।

ମନ୍ତ୍ରରେ ଯେଉଁ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ ତାହା ସେହି ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା । ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତାରୁ ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଷୟ ଅତରଳ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ମନ୍ତ୍ରର ଦେବତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଏହାକୁ ରୁଚିବା ସାଧାରଣ ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ କଟିଳ ସମାପ୍ୟ । ମନ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୟତ୍ରଷ୍ଟା ରୁଷିଗଣ ହିଁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତି । ରୁଷି ଶବ୍ଦକୁ ନିରୁକ୍ତକାର ଅର୍ଥ କରି କହନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ସ୍ତ୍ରୀ (ରୁ- ଶବ୍ଦ) ମନ୍ତ୍ରା ମନ କାନ୍ଦୁ । ମନନ ବା ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ହେତୁ ତାର ନାମ ମନ । ରୁଷିମନ୍ତ୍ରର ଶକ୍ତିନ କରନ୍ତି ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରୁଷି ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରଷ୍ଟା କମ୍ପା ରଚୟିତା ନୁହନ୍ତି ।

ବେଦରେ ଗୁହୁନିର୍ମାଣ ଓ ଯାନନିର୍ମାଣର ସୂଚନା

ବୈଦିକ ଧର୍ମ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପ୍ରୋତ ବେଦ । ବୈଦିକ ଧର୍ମ ଓ ବୈଦିକ ଦର୍ଶନ ବିଦେଶରେ ପ୍ରଚାର ପ୍ରଚାର ହେବା ଦ୍ୱାରା ଭାରତବର୍ଷକୁ ଜ୍ଞାନ

ଓ ଧର୍ମର ଆଦିପୋତ ସ୍ୱୀକାର କରି ଅଧ୍ୟାପକ Heeren ଲେଖିଛନ୍ତି । ଭାରତ-ବର୍ଷ ଏକ ଏପରି ସ୍ତୋତ ଯାହା ଦ୍ୱାରା କେବଳ ଏହିଆ କାହିଁକି ସମଗ୍ର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତ ଏହାର ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ଧର୍ମକୁ ଲାଭ କରିଛି । ସେ ପୁଣି କହିଛନ୍ତି ଆମେ ବିଜ୍ଞାନର ଯେଉଁ ଉନ୍ନତ ଦେଖିବାକୁ ପାରି ତାହା ମୂଳରେ ବେଦ ବିଦ୍ୟା ଅନ୍ତର୍ନିହିତ । ମହର୍ଷି ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ୱତୀ ମଧ୍ୟ ବେଦ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ସାଂସ୍କୃତିକ ସମସ୍ତକୁ ଲକ୍ଷ କରି କହିଛନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ଫଟୋଗ୍ରାଫି, ଫୋନୋଗ୍ରାଫି, ଗ୍ୟାସ୍ ଲାଇଟ, ଟେଲିଗ୍ରାଫି, ଟେଲିଫୋନର ପ୍ରସାର ଭାରତରେ ନ ଥିଲା ସେତେବେଳେ ବେଦଗ୍ରନ୍ଥକାର ଏପରି ରହସ୍ୟର ସାଧାରଣତା ବୁଝିପାରୁଥିଲେ ଯେଉଁଠି ସେ ଉପରୋକ୍ତ ମହାଶକ୍ତିକ ପ୍ରତି ବହୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଥିଲା । ବୈଦିକ କାଳରେ ଭାରତରେ ଭୂଗର୍ଭ ବିଦ୍ୟା, ଜ୍ୟୋତିଷ ଏବଂ ରସାୟନ ବିଦ୍ୟାକୁ ଆଧିବୈଦିକ ବିଦ୍ୟା କୁହାଯାଉଥିଲା । ଶରୀର ବିଦ୍ୟା ମନ ବିଜ୍ଞାନ ତଥା ବ୍ରହ୍ମ ବିଦ୍ୟାକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟା କୁହାଯାଉଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କହିଲେ :

The Vedas are an encyclopaedia of all knowledge. All the learnings are embeded in the Vedas alone. There are different kinds of learnings just as (1) Science of Mathematics. (2) Science of Astronomy (3) Science of Astrology (4) Science of Geology (5) Science of Medicine. (6) Science of music, (7) Science of Anotomy (8) Science of Zoology (9) Science of Botany etc.

ଅର୍ଥାତ୍, ବେଦ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ଜ୍ଞାନକୋଷ । ଗଣିତ ବିଜ୍ଞାନ, ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଜ୍ଞାନ, ଗଣନ ବିଜ୍ଞାନ, ଭୂତତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ୟା ଭେଷଜ, ସଙ୍ଗୀତ, ଶରୀର ବିଜ୍ଞାନ, ପ୍ରାଣୀ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ ବିଜ୍ଞାନ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟା ବେଦରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି । ଯାନବାହାନର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ ଚର୍ଚ୍ଚବେଦରେ ରହିଛି ।

ବି ସେ ଭ୍ରାଜନ୍ତେ ସୁମତୀସ ରୁଷି ଭଃ ପ୍ରତ୍ୟାବସୁନ୍ତୋ

ଅରୁତା ଚିଦୋଜସା

ମନୋକୁବୋ ଯନ୍ତୁରୁତୋ ରଥେଷୁ ବୃଷଗ୍ରାତାସଃ

ପୁଷତ୍ୟରସୁର୍ଧୁମ୍ ॥୨ ଅ ର । ଅପାବ୍ୟ । ମ ୪ ମ ଛ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! ମନର ବେଗସଦୃଶ ଯାନ ନିର୍ମୂଢ଼ କର । ଭକ୍ତ ପ ନରେ ମରୁତ ଅର୍ଥାତ୍ ବାୟୁ ଓ ଅଗ୍ନିକୁ ସଂଯୋଗକରି ମନର ବେଗ ପରି ଚଳାଅ । ଏହାର ଯୋଗ ଦ୍ଵାରା ଜଳ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କର, ଯେପରି ଜଳର ବାଷ୍ପ ପୂର୍ଣ୍ଣିତ ଶୀଳ ଜଳକୁ ବେଗଯୁକ୍ତ କରେ, ସେହୁପରି ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଜାହାକୁ ସେହି ସବୁରେ ଯୁକ୍ତ କର । ଯେଉଁମାନେ ଏହି ପ୍ରକାର ସଂଯୋଗରେ ଯାନ ନିର୍ମୂଢ଼ କରନ୍ତି ସେମାନେ ନାନା ପ୍ରକାର ଭୋଗ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶମାନ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ଏପରି ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାରୂପୀ ଶ୍ରେୟସକ୍ତ କରୁଥିବା ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନେ କେବେ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସ୍ଵର୍ଗୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ ଙ୍କ ଙ୍କ ରଚିତ ବେଦାଂ ଙ୍କ ଙ୍କ ଭାଷ୍ୟ ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ବେଦ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଜ୍ଞାନର ଆଦିଯୋଗ

ଅହୁତ୍ଵା ଯଦପ୍ୟ ବର୍ତ୍ତତ ଙ୍କାଃ ଶର୍ତ୍ତାସିବେଦ୍ୟାନାମ୍
ଶୂନ୍ୟଂ ପରି ପ୍ରଦକ୍ଷିଣିକ୍ ବିଶ୍ଵାଘବେ ନ ଶିଶୁଥଃ । ଋ. ୧୦/୨୮୧୪ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ହେ ଭଗ୍ଵର ! ଆପଣ ବିଶ୍ଵର ଉପକାର ପାଇଁ ଏପରି ସୂକ୍ଷ୍ମ କରିଛନ୍ତି ଯଦ୍ଵାରା ଏହି ପୁଥିବା ହସ୍ତଜ୍ଞାନ ଓ ପଦଶୂନ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମଜ୍ଞ ଚତୁର୍ଦ୍ଧାଶ୍ଵ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରି ଜ୍ଞାନଯୋଗ୍ୟ ପରମାତ୍ମା ବା ପଞ୍ଚମୂଳ ଭକ୍ତର ବିଦ୍ୟାଦ୍ଵାରା ପ୍ରେରଣ ହୋଇ ନିଜ କଷ୍ଟରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଛନ୍ତି । ସାକରଣିତ ଏବଂ ଜ୍ୟାମିତର ଆବିଷ୍କାର ବିଦ୍ୟା ବା ବ୍ୟଗୋଳ ବିଦ୍ୟାର ବର୍ଣ୍ଣନା ବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯାହାର ପ୍ରୟୋଗ ଭାରତୀୟମାନେ ପ୍ରଥମେ କରୁଥିଲେ । ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଭାରତରୁ ଯାଇ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ-ମାନଙ୍କରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିଥିଲା । Mr. Bilyamza ଲେଖିଛନ୍ତି—“To the Hindus is due the invention of Algebra and Geometry and their application to Astronomy. ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଚକ୍ରସ୍ଵା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଏପରି ଉତ୍କଳ ଥିଲା ଯଦ୍ଵାରା ଗୋଟିଏ ବାଳକୁ ମଧ୍ୟ ଲମ୍ବ ଭାବରେ ଚିରି କରି ଦୁଇଖଣ୍ଡ କରିପାରିପାରୁଥିଲା । “Ancient and Modern India ପୃଷ୍ଠକ V. II. P. 345 ଲେଖାଅଛି—

“The surgical instruments of the Hindus were sufficiently sharp, indeed, as to be capable of dividing a hair longitudinally.

ବେଦରେ ଗୁଡ଼ ନିର୍ମୂଢ଼ ପ୍ରଣାଳୀ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଆଲୋଚନାତ କରାଯାଇଛି । ଚର୍ଚ୍ଚାବେଦରେ ଏହି ଗୁଡ଼ ନିର୍ମୂଢ଼ କଥା ଅନେକ ମନ୍ତରେ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ

ହୋଇଛି । ବେଦରେ କୃତ୍ୱାଯାଇଛି ଛଅଗୋଟି ଋତୁ ପକ୍ଷେ ଅନୁକୂଳ, ଧନଧାନ୍ୟ ସୁକ୍ତ, ବୃକ୍ଷ, ଫଳ, ସୁଗନ୍ଧ ଦ୍ରାବ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ଓ ଜଳାଦି ରହିଥିବା ସେଗମୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ । ହେ ମନୁଷ୍ୟ, ତୁମ୍ଭେ ଏହିପରି ସ୍ଥାନରେ ଗନ୍ଧ-ନିର୍ମାଣ କରି ଆନନ୍ଦ ଲାଭକର । **British History of India** ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖାଅଛି—

“the ancient Indian erected buildings, the solidarity of which has not been over come by the evolution of thousand of years.”

ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଆମ ଭାରତବର୍ଷରେ ଗୃହନିର୍ମାଣ ଏପରି ଭାବରେ କରାଯାଉଥିଲା ତାହା ହଜାର ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତା’ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହେଉ ନ ଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ବେଦରେ ଅଛି—

ଇନ୍ଦ୍ର ହି ଧାରୁ ଶରଣଂ ହି ବରୁଅଂ ସ୍ୱସ୍ତିମତ୍
 ଛବିର୍ଯୁକ୍ତ ମସବଦ୍ଭ୍ୟାଂ ସ୍ତ ମହ୍ୟଂ ଚ ଯବସ୍ତା ଦଦ୍ୟୁମେଭ୍ୟଃ ॥ ୧୭୪୭୧

ବେଦ ଧ୍ୱନି ଉଚ୍ଚାରଣପଦ ଚୋଗ ବିକସ୍ତା—

ବେଦର ଧ୍ୱନିତତ୍ତ୍ୱ ଅତି ଗଭୀର ! କେତେଗୁଣିଏ ଅକ୍ଷର ରହିଛି, ଯଥା (ଅ-ଇ-ଊ-ଋ) ଇତ୍ୟାଦି ଏତ୍ତେକି ଠିକ୍ ଭାବରେ ଠିକ୍ ଭାବେ ଶିତ ସ୍ଥାନରୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଗଲେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଏହି ଅକ୍ଷର ଶବ୍ଦବ୍ରହ୍ମର ଧ୍ୱନି ନିନାଦିତ ହୁଏ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଗତିରେ ‘ଭ୍ରାତୃସନ’ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ବାୟୁର ପାର୍ଶ୍ୱରୂପ, ଗତିଯୋଗୁଁ ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନରୁ ଦୂଷିତତା ଦୂରହୁଏ । ବେଦରେ ଲେଖାଅଛି—ମୁଖ୍ୟତଃ ଗଣ୍ଠି ଗୁଣ୍ଡିକରେ ବାୟୁର ଅବରୋଧ ଯୋଗୁଁ ବାତଜନିତ ବ୍ୟାଧି ଜନ୍ମେ । ବାୟୁକୁ ଆୟତ୍ତ କରି ଉଦାନ, ବ୍ୟାନ ଓ ସମାନକୁ ସମଅବସ୍ଥାରେ ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ ନକରାଇଲେ ଶରୀରର ପବିତ୍ର ଓ ମଳଶୂନ୍ୟ ହୁଏ । ଫଳରେ ଶରୀରର ଅବସ୍ତବ, ତଥା ଚକ୍ଷୁ, ନାସା, ମୁଖ ଓ କାନ ହିଁ ସ୍ୱାଶୀଳ ହୁଏ । ଧ୍ୱନି ଉଚ୍ଚାରଣ ଦ୍ୱାରା ବାୟୁର ଆତୟାତ ଶ୍ଳିର ଓ ସାମ୍ୟ ହେବା ଫଳରେ ସେହିସ୍ଥାନରେ ଜାତ ହୁଏ । ଧ୍ୱନି ଉଚ୍ଚାରଣ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରୁ କରାଯାଇଲେ ମସ୍ତିସ୍କ ସକଳ ଓ ହିଁ ସ୍ୱାଶୀଳ ହୁଏ, ଅଥବା ବେଦରେ ଯେଉଁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ମସ୍ତିସ୍କ ବିକସ୍ତା କଥା ଲେଖା ଅଛି ସେ ସବୁ ଧ୍ୱନିତତ୍ତ୍ୱ ଦ୍ୱାରା ସଂଭବ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—ଗୋଟିଏ କେଲା ସର୍ପକୁ ଖେଳାଉଛି । କେଲାର ସଙ୍ଗୀତର ଧ୍ୱନି ମୂର୍ଚ୍ଛନା ସର୍ପମନରେ ଏକ ଶିହରଣ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ସେ ସଙ୍ଗୀତ ଧ୍ୱନିରେ ତା’ର ଶିରପ୍ରଣିର ପ୍ରସାରିତ ହେଉଛି; ଦୁର୍ଗି ସେହି

ଧୁନିରେ ସେ ଦଂଶନ କରୁଛି । ଏଣୁ ଜଣାଯାଉଛି ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ଏହି ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥା, ମାନସିକତାର ଧୁନିଦ୍ଵାରା ଉଦ୍‌ଘୋଷଣ ହେଉଛି । ଯଦି ଧୁନିର ମୂଳ ନ ଥାନ୍ତା ତାହେଲେ ବିଷୟର ସର୍ପ କେଳାର ସଂକୀର୍ତ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତିନାରେ ବିଚଳିତ ହେଉ ନ ଥାନ୍ତା । ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଦାହରଣ ଏଠାରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କରାଗଲା । ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵବିତ୍ ଅଧ୍ୟାପକ ବିରୋଜେମପଲଙ୍କ ମତରେ ଯେଉଁଠାରେ ସଂକୀର୍ତ୍ତର ସୁମଧୁର ସ୍ଵର ଆବୃତ୍ତି କରାଯାଏ ସେହିଠାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜନ୍ମଜର ବିକାଶ ହେବା ଓ ସେହି ବିକାଶ ରୋଗ-ମୁକ୍ତ ଅତି ମାନସପୁର ଅଟେ । ଏହି ଧୁନି ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ କରାଗଲେ ବୃଷ ସ୍ଵରା ରଚ୍ୟାୟନର ବୃଦ୍ଧି ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ସହଜରେ ହୋଇପାରିବ । ଯେଉଁଠାରେ ଅକାର, ଉଚ୍ଚାର ଓ ମକାର ଧୁନିର ପରିବେଷଣ ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥାଏ । ସେ ଦୀର୍ଘାୟୁ ଓ ଦନ୍ୟମାନବ ହୁଏ । ବେଦରେ ପୁଣି ଅହୁ, ମଳଦ୍ଵାର ଲଙ୍ଘ, ନାଭି, ହୃଦୟ, କଣ୍ଠ, ଲଳିତ ଓ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଶକ୍ତିକୁ ନେବଳ ଏହି ଦ୍ରୁଦ୍ଵ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଜ ମରିତ କରିହୁଏ । ରକ୍, ସାମ, ଯଜ୍ କେଦ, ଓ ଅଧର୍ ବେଦରେ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣଦ୍ଵାରା କପରି ରୋଗ ଦୂରହୁଏ ସେ ବିଷୟରେ ବହୁ ସୂଚନା ରହିଛି, ଯାହାକି ଲେଖକଙ୍କର ‘ବେଦର ବାସ୍ତବିକ ରୂପରେଖ’ ପୁସ୍ତକରେ ମିଳିପାରିବ ।

ବେଦର ତତ୍ତ୍ଵମୂଳକ ବିଭାଜନ

ସଂହତା :

ବେଦମଧ୍ୟ ଧିବା ବେଦଗ୍ରନ୍ଥକୁ ସହଜା କୁହାଯାଏ । ସହଜା, ଦ୍ରାହୁଣ, ଆରମ୍ୟକ ଓ ଉପନିଷଦ୍ ଏହି ଚାରିଗୋଟି ବେଦର ସଙ୍କଳ୍ପ ।

ଦ୍ରାହୁଣଗ୍ରନ୍ଥ—

ସହଜା ପରେ ଦ୍ରାହୁଣଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦୟ ହେଲା । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଯଜ୍ଞନୃଷ୍ଟାନ, କିସ୍ଵାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଦ୍ରାହୁଣଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା, ଯଜ୍ଞନୃଷ୍ଟାନର କିସ୍ଵାକର୍ମ ତାହାକୁ ସମାଧି ଭାବରେ ବୋଧଗମ୍ୟ କରାଇବା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବେଦର ଶାଖାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଦ୍ରାହୁଣଗ୍ରନ୍ଥ ରଚିତ ହୋଇଅଛି ।

- (୧) ଋଗ୍‌ବେଦର ଦ୍ରାହୁଣ— ଐକରେୟ ଓ କୌଶୀତଳ
- (୨) ସାମବେଦର ଦ୍ରାହୁଣ— ତାଣ୍ଡ୍ୟ ଦ୍ରାହୁଣଗ୍ରନ୍ଥ
- (୩) କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦର ଦ୍ରାହୁଣ— ତୈତ୍ତିରିୟ ଦ୍ରାହୁଣଗ୍ରନ୍ଥ

- (୪) ଶୁକ୍ଳ ଯଜୁର୍ବେଦର ବ୍ରାହ୍ମଣ— ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥ
- (୫) ଅଥବା ବେଦର ବ୍ରାହ୍ମଣ— ଗୋପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥ

ଆରଣ୍ୟକ :

ଆରଣ୍ୟକ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି :

“ଆରଣ୍ୟେ ଭବ” ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ଅରଣ୍ୟରେ ପାଠ କରାଯାଏ । ବେଦର ଶାଖା ଅନୁସାରେ ଆରଣ୍ୟକ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ କରାଯାଇଅଛି । ଏମ ମଧ୍ୟରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବେଦରୁ ଦୁଇଗୋଟି ଆରଣ୍ୟକ:— ଐତରେୟ ଓ ପାତ୍ୟାୟନ, ସାମବେଦର ତୈତ୍ତିରୀୟ ଆରଣ୍ୟକ ପ୍ରଧାନ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଉତ୍କଳର ନୀଳଗିରି ଗଠନର ଆଇନ୍-କାନୁନ୍ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ, ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ ।

ଉପନିଷଦ:—

ଉପନିଷଦ୍ ଭାରତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଦେବତାତ୍ୟାଗର ଗୁଣ ମୁକ୍ତିଲାଭପଦ୍ୟରେ ଉପ ୧୦୮ ଗୋଟି ଉପନିଷଦ୍ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । ଦଶସରାଟି ଉପନିଷଦ୍ ଋଗ୍ବେଦକୁ ଆଶ୍ରାକରି, ୧୯ ଗୋଟି ଶୁକ୍ଳ ଯଜୁର୍ବେଦ, ୩୨ ଗୋଟି କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦ, ୧୭ ଗୋଟି ସାମବେଦ ତଥା ୩୯ ଗୋଟି ଅଥବା ବେଦକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଗଠିତ ହୋଇଅଛି । ଉକ୍ତ ଉପନିଷଦ୍ଗୁଡ଼ିକରୁ ଦଶଗୋଟି ଉପନିଷଦ୍ ହେଷ୍ଠ ଅଟେ । ଏହାର ବିଶଦ ବିବରଣୀ ଉପନିଷଦ୍ ଅଧ୍ୟୟନରେ ଦିଅଯିବ ।

ବେଦ ଏକେଶ୍ଵରବାଦ ଉପରେ ଆଧାର:—

ଇନ୍ଦ୍ରଂ ମିତ୍ରଂ ବରୁଣମଗ୍ନି ମହୁରଥୋ
 ଦିବ୍ୟଃ ସ ସୁପସ୍ତ୍ୟୌ ଗୁରୁସ୍ତାନ୍
 ଏକଂ ସଦ୍ବିପ୍ରା ବହୁଧା ବଦନ୍ତ୍ୟଗ୍ନିଂ ଯମଂ
 ମାତରୀଣ୍ୟା ନ ମାତୁ ॥ ଋଗ୍ବେଦ

They call Him Indra-God of supreme power, Mitra, the friend of all, Varuna-the most desirable Being, Agni-the All knowing, Divya-the shining one and Garutman-the Mighty soul, the sages

Describe the one being in various ways, calling Him Agni—self-refluent one. Yama the ordainer of the world and Matarishwan—the life energy of the universe.

ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ରୁ ବୈଦର ଏକେଶ୍ୱରବାଦକୁ ସ୍ୱକାର କରି ରୁବ୍ରେଦର ମନ୍ତ୍ର ଉକାର ପୁସକ ଲେଖିଛନ୍ତି:—

ଏ ଏକ ଇତି ତମୁଷ୍ମହି କୁଷ୍ଠିନା* ବିଚର୍ଷଣିଃ ॥ ପଦର୍ଥସକ୍ତ ବୃଷତେଭୁଃ

O man ! Praise Him who is one and one only, being the Almighty and omniscient lord of all beings.

Whatever may be the age when the collection of our Rigveda Samhita was finished, it was before that age, that the conception had been formed that there is but one Being, neither male nor female, a Being raised high above all the conditions and limitations of personality and of human nature and nevertheless the Being that was really meant by all-such names as Indra, Agni, Matarishwan and by the name of Prajapati, lord of creatures.

ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ତାଙ୍କର History of Ancient Sanskrit Literature ପୁସ୍ତକରେ ବେଦର ଏକେଶ୍ୱରବାଦ ଉପରେ ରୁବ୍ରେଦର ମନ୍ତ୍ରକୁ ବାଦ୍ୟ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି —

“I add only one more Hymn (Rig-10-12) in which the idea of one God is expressed with such power and decision, that it will make us hesitate

before we deny to the arjans an instinctive mono-theism”.

ବେଦର ଏକେଶ୍ୱରବାଦକୁ ସମର୍ଥନ ଜଣାଇ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଅଧ୍ୟାପକ Count Biornstierna ତାଙ୍କ *Theology of the Hindus* ନାମକ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି:—

these truly sublime ideas can not fail to convince us that the Vedas recognise only one God who is Almighty, Infinite, Eternal, Self-existent, the light and lord of the universe.

ସମେତ ବିଶ୍ୱ ଓଜସ୍ୱା ପତଂଦିବୋ

ସ ଏକ ଇଦ୍ଭୁରତସ୍ପର୍ଜନାନାମ୍

ସ ପୁଷୋନ ନୁନମ୍ ଅଜିତାପିତୃଂ

ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଚାଟୁତ ଏକ ଛତ୍ ॥ ଉର୍ବ- 17/11

ହେ ମନୁଷ୍ୟ, ଗୁଣେମାନେ ଧରଣ ଓ ଆତ୍ମିକ କ୍ଷମରେ ବିଭୂଷିତ ହୋଇ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଉପାସନା କର ଯେପରି ଅତିସମାନଙ୍କୁ ଭକ୍ତିର ସହିତ ପୂଜାକରାଯାଏ ସେହି ଏକତ୍ୱସ୍ତୁତ୍ୟ ସ୍ୱରଣ୍ୟଗର୍ଭରେ ଜନ, କର୍ମ, ଭକ୍ତି ସଜଳ ପଦାର୍ଥ ଉଚିତ ହୁଏ ॥ ଜୀବନକୁ ଧନ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ଯେହି ଯେ ବ୍ୟାପକ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଉପାସନା କର । ଏହି ମତ୍ତ ଉପରେ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ କର୍ମନ୍ ବିଦ୍ୱାନ୍ Schlegel ତାଙ୍କ wisdom of the Ancient Indians ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

Come together, Ye all with power of spirit, to the lord of light, who is only one, the guest of the people. He the ancient, desires to come to the new, to Him all pathways turn verily. He is one.

ସ୍ତ୍ରୀମା ଦୟାଦତ୍ତ ପରସ୍ପରା ତାଙ୍କର ବେଦଭାଷ୍ୟରେ କେବଳ ଏକେଶ୍ୱରବାଦକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ସୂକ୍ତି ଦେଇ ବେଦମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ଅଗ୍ନି, ବରୁଣ, କପିଷ୍ଠ, ଶନ୍ତୁରୁକ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ନାମ ବୋଲି ସୁକ୍ତି ବାଣୀ ପ୍ରମାଣକରି

ଦେଇଛନ୍ତି—ବେଦଭକ୍ତି ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି କିମ୍ବା କେଉଁ ପରିବାରର ଇତିହାସ ନାହିଁ, କେବଳ ଦ୍ଵିବ୍ୟମାନବ ଗଠନ ହେବାର ମାର୍ଗ ବେଦର ମନ୍ତ୍ର-ରଞ୍ଜକରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି । ବେଦରେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଯଦ୍ଵା ଶକ୍ତିମାନ, ସଦ୍ଵ୍ୟକ୍ତି, ଅନନ୍ତ, ନିତ୍ୟ, ସର୍ଵଦ୍ରଷ୍ଟା, ଜଗତକର୍ତ୍ତା, ଅକର, ଅମର, ମନାତନ, ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ଵ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ଯୁକ୍ତିକୁ ସ୍ଵୀକାରକରି ବେଦବିଦ୍ଵାନ Charles Cole-man ତାଙ୍କ ସ୍ଵରଚିତ ସ୍ଵପ୍ନକରେ (Mythology of the Hindus) ଲେଖିଛନ୍ତି:—

The Almighty, Infinite, Eternal, Incomprehensible, Self existent Being, He who sees everything, though never seen, is Brahma—the one unknown true Being, the creator, preserver and destroyer of the universe. Under such and innumerable other definitions in the deity acknowledged in the Ved's. ବେଦର ଏକେଶ୍ଵରବାଦକୁ ସ୍ଵୀକାର କରି ଅଧ୍ୟାପକ W. D. Brown ଓ କର୍ମନ ବେଦପଣ୍ଡିତ Schlegel ଇତିହାସ ନିକର ମତବାକ୍ତ କରି କହନ୍ତି—It can not be demed that the early Indians possessed a knowlege of the true God. All their writings are replete with sentiments and expressions, noble, clear, lovely, grand, as in any human language in wich man have spoken of their God,

It (Vedic Religion) recognises but one God.
(by W. D. Brown)

ସୂକ୍ତି ବେଦରେ ଅଛି—

ସୋଂର୍ଯ୍ୟମା ସବରୁଣଃ ସ ଚୁତ୍ର ସ ମହାଦେବଃ ॥ ଅଥବା

ସୋଂଅଗ୍ନି ସ ଇ ସୂର୍ଯ୍ୟଃ ସ ଇ ମହାତ୍ମନଃ ॥ ଅଥବା

He is the administrator of justice. He is the only object of our choice, He is the chastiser of

evil-doers and He is the supreme divinity. He is Agni (the self-refulgent God), He is verily Surya (the Impeller of all). Verily He is the Mahayama (the greatest administrator of justice).



କେତ ଅଦ୍ୱୈତବାଦର ପ୍ରତିପାଦକ

କେଦର ଏକେଶ୍ୱରବାଦ ଉପରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କମ୍ପ ସ୍ତବ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରରୂପିକ ଏକେଶ୍ୱରବାଦକୁ ସ୍ୱକାର କଲେ ।

ଦ୍ୱା ସୁପ୍ରଣୀଃ ସପ୍ତଜଃ ହିତାୟା ॥ ଋ- ୧ । ୧୬୪ । ୨ ।

ଉମାନେ ବୃକ୍ଷ ସୁବୃଷୋ ॥ ମୁ , ଉପନିସଦ, ୩ । ୧ । ୨

ସ ଅହେ ଉଷ୍ଣନ୍ତ ସୁନୋଃନୁରୋ । ଋ- ୧୪ । ୭ । ୭ ।

(ଅରୁଂଭାଶ୍ରମ ସସ୍ତରଣ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ)

ସୁନ୍-ଜିତେ ମନ ଉଚ ସୁନ୍-ଜିତେ ଧୟୋ ବସା ! ଋ- ୧୧ । ୪ ।

ନାସଦୀୟୁ ସୁକ୍ତ ଅଦ୍ୱୈତବାଦର ସମର୍ଥକ କ ?

ଅଦ୍ୱୈତବାଦର ସମର୍ଥକମାନେ ନାସଦୀୟୁ ସୁକ୍ତ ଏହି ବାଦକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି— ଅଧ୍ୟାପକ Maxmully ତାଙ୍କ Six Systems of Philosophyରେ ଏହି ସୁକ୍ତ ବିଷୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

Monotheism and Monism—All these tendencies worked together in one direction and made some of the vedic poets see more or less distinctly that the idea of God if once clearly perceived, included the ideas of being one and without an equal. They thus arrived at the conviction that above the great multitude of gods, there must be one supreme personality and after a time they

declared that there was behind all the gods the one (tad Ekam) of which the gods were but various names.

ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller ତାଙ୍କ ବେଦଭାଷ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି:— ଜ୍ଞାନ-ଲୋକମାନେ ଏହି ଏକ-ବ୍ରହ୍ମକୁ ଯମ, ସମ, ମାତରିଶ୍ଵା ଏପରି ବହୁ ନାମରେ ନାମିତ କରିଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମ ଏକ ଅଟେ:—

the sages call that one in many ways, they call it Agni, Yama, Matarishva.

—*—

ପୁନର୍ଜନ୍ମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବେଦରେ ଅଛି କି ?

ବେଦରେ ପୁନର୍ଜନ୍ମର ସୂଚନା ପରିତୁଷ୍ଟ ହୁଏ । ଆତ୍ମା ଶରୀରକୁ ତ୍ୟାଗକରି କର୍ମାନୁସାରେ ନୂତନ ଶରୀର ଧାରଣ କରିବାର ପ୍ରମାଣ ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ।

ଅପୂର୍ବଂ ଗୋ ପାମନି ପଦ୍ୟମାନମା ଚ

ପରା ଚ ପଥଞ୍ଜିଷ୍ଠରନ୍ତସ୍ତୁ

ସ ସର୍ପୀରୀଃ ଯଃ ବିଷର୍ଣ୍ଣାଦିହାନ ଆ

ବସବର୍ଣ୍ଣୀ ଭୁବନେଷ୍ୟନ୍ତି । ଋଗ୍ ୧୦ । ୧୭୩ । ୩

ଆତ୍ମାର ଗଠ ଓ ଶରୀର ପ୍ରବେଶକୁ ବେଦ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ । ଅଥବାବେଦରେ ଲେଖାଅଛି:—

ତୁଂ ସ୍ତ୍ରୀ ତୁଂ ସୁମାନସି ତ କୁମାପ ଉତବା କୁମାସା

ତୁଂ ଜଣ୍ଠୋ ଦଣ୍ଡେନ ବନ୍ଦ୍ୟସି ତୁଂ ଜାତୋ ଭବସି ବିଶ୍ଵମୋମୁଃଃ

ଉତ୍ତୋଗାଂ ପିତୋତ ବା ଗୁଃ ସମ୍ନାମୁତେଷାଂ ଜେ ସ୍ଵଃ ଉତ ବା କରଷ୍ଠଃ

ଏକାହ ଦେବୋ ମନସି ପବିଷ୍ଠଃ ପ୍ରଥମେ ଜାତଃ

ସ ଉ ଗର୍ଭଃଅନ୍ତଃ । ଅଥବା- ୧୦ । ୧ । ୨୭ । ୨୧

ଅତ୍ମାକୁ ସମ୍ପ୍ରେଧନ କରି କୁହାଯାଇଅଛି—“ହେ ଆତ୍ମା ତୁମେ କେତେବେଳେ ସ୍ତ୍ରୀ ରୂପେ ଓ କେତେବେଳେ ପୁରୁଷ ରୂପ ଧାରଣ କରୁଅଛ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେବେଳେ ମାତାଗର୍ଭରେ ସମ୍ଭବ ହୁଅ କେତେବେଳେ ଶରୀର ତ୍ୟାଗକରି ଥାଅ ।”

O individual soul I in accordance with thine actions, thou assumest the form of a woman and that of a man. Sometimes thou be comest a virgin, thou walkest with help of a staff when thy body becomes old and frail, thou takest birth again and again as thy face is turned "towards all directions (in accordance with thy actions).

—Atharva

this Individual some times It becomes their father and sometimes their son too, and sometimes becomes their elder brother and some times it even becomes their younger brother. Verily the one self or luminous soul dwelling within the mind has taken birth before and verily it again enters the womb of the mother. (Atharv X.8.28)

ଅସ୍ପଷ୍ଟେ ସଧୁଷ୍ଟବ ସୋଷଧ ରନ୍ତୁ ରୁଧସେ ।

ଗର୍ଭେଦନ୍ କାୟସେ ପୁନଃ ॥ ଯଜୁ- ୧୨ । ୩୭

ଜୀବନ ଶରୀର ତ୍ୟାଗକରି ବାୟୁ, ଔଷଧ ଆଦି ପଦାର୍ଥରେ ଭ୍ରମଣ ସୁଧକ ଗର୍ଭାଶୟରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଓ ସେଠାରେ ଶରୀର ଧାରଣ କରେ ।

O self-luminous soul ! thou art the endurer of sufferings, thou attainest to the plants within the waters, thou takest birth again and again in the womb of the mother.

ପୁଣି ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଲେଖାଅଛି:—

ପ୍ରଦସ୍ୟ ଉସ୍ମନା ଯୋଜମ୍ ପଶୁ ପୃଥିବୀ ମନୁ ।

O Self-luminous soul ! thou art full of light, after thy body becomes ashes, thou reachest water and earth, the source of birth, and dwelling

within the womb of the mother, thou takest birth again and again. (Yaj XII.38)

ବେଦର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଅଧ୍ୟାପକ Vol କହନ୍ତୁ ଅଥବାବେଦରେ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ଜନ୍ମତ ବହୁମତ୍ତ ପରତୁଷ୍ଟ ହୁଏ ।

the individual soul wanders within the womb of mother and takes birth again and again in the bodies of enlightened Persons. It exists in Past, present and future, when It becomes a father, It again enters into the body of a son with the powers of his action, ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଏକମତ ହୋଇ ଅଧ୍ୟାପକ weber କହନ୍ତୁ '—the soul of the dead one moves by its own power; being immortal, It remains in the body which is mortal.

ଉପନିଷଦର କାଳ ନିରୂପଣ

ଇଶ-କେନ-କଠ-ପ୍ରଶ୍ନ-ମୁଣ୍ଡ-ମାଣ୍ଡୁକ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ୱ-ଉଷ
ଏତରେୟଂ ଚ ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟଂ କୃତ୍ୱଦାଗଣ୍ୟକଂ ଦଶ ॥

ଉପନିଷଦ ବୈଦିକ-ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅଙ୍ଗ । ବିଭିନ୍ନ ଉପାଖ୍ୟାନ ମାଧ୍ୟମରେ ବେଦର ନିଗୂଢ ତଥ୍ୟକୁ ଉପନିଷଦ ଜରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ଏହି ପୃଷ୍ଠା କ'ଣ, ଏହା କିପରି ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ଏହାର ରହସ୍ୟ ଉପନିଷଦରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ବ୍ରହ୍ମଦର୍ଶନ, ଅବିଦ୍ୟା ଓ ବିଦ୍ୟା, ସୁସୂକ୍ତି, ଜାଗ୍ରତ, ତୁରାୟ ଅବସ୍ଥା, ବ୍ରହ୍ମବର୍ଯ୍ୟ, ଗୁରୁକୁଳ ଶିକ୍ଷା, ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ କୃଷି, ଶିଳ୍ପ, ବୈଶେଷିକ, ରାଜନୀତି, ସାମାଜିକନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି, ବାଣିଜ୍ୟ, ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ଓ ଯଜ୍ଞାଦିର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଭିନ୍ନ ଉପାଖ୍ୟାନ ଜରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଅଛି । ଉପନିଷଦ ଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ସମୀକ୍ଷା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଛି ଯାହାକି ଏହା ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ ହୋଇ ସମାଜକୁ ସଂସ୍କାର ମୁଖୀ କରୁଛି । ବିଷୟତ ନମକ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଅଧ୍ୟାପକ Maxmuller କହନ୍ତୁ ପ୍ରାୟଶ ଛନ୍ଦର ଦୁଇଗଠି ବର୍ଷପରେ ଉପନିଷଦ ଗୁଡ଼ିକ ରଚନା କରାଯାଇ-

ଥିଲା । ଅନ୍ୟ କେତେ ଏହି ମତକୁ ଖଣ୍ଡନକରି କହନ୍ତି କେତେକ ଉପନିଷଦ ଗ୍ରାହଣ ଗ୍ରହଣ ବହୁ ପୁସ୍ତକ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଏହିପରି ଅନେକ ମତ ମତାନ୍ତର ଦେଖାଯାଏ । ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ ଇଶ, କେନ, କଠ, ପ୍ରଣ, ମୁଣ୍ଡ, ମାଣ୍ଡୁକ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଦଶଗୋଟି ଉପନିଷଦ ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତର ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରାଯାଇ ଥିଲା । ଲୋକମାନ୍ୟ ଚିଲିକ କହନ୍ତି ବୃହଦାରଣ୍ୟକ, ମୈତ୍ରେୟୀପନିଷଦ୍, ତୈତ୍ତିରୀୟୋପନିଷଦ ଓ ବ୍ରହ୍ମନାଗ୍ୟ ଆଦି ଉପନିଷଦ୍ ରୁଚକ ଶ୍ରୀ ପୁସ୍ତକ ୧୨୦୦ ପୁସ୍ତକ ରଚିତ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ଆଉକେତେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବିଦ୍ଵାନମାନେ ମତଦେଇ କହନ୍ତି ଉପନିଷଦ ଶ୍ରୀ: ପୁସ୍ତକ ୭୦୦ ଜମ୍ବୁ ଶ୍ରୀ: ପୁସ୍ତକ ୪୦୦ ଭିତରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବ । ଉପନିଷଦର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଓ ଅର୍ଥ ଏହି ପ୍ରକାର (ଉପ - ଓ ନ - ଓ ସଦ) ଏହା ସଦ୍ ଧାରୁ କ୍ରିପ୍ ପ୍ରକାୟ ହୋଇ ସିଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ଅର୍ଥ ପରମେଶ୍ଵର ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ନିକଟତମ ହେବା ।

ମହାଭରତ ଓ ରାମାୟଣାଦି ପୁରାଣା—

ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭରତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉପନିଷଦର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଉପନିଷଦ୍, ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭରତରେ ପୁସ୍ତକ ରଚିତ ।

ଇଶୋପନିଷଦ୍ :-

ଏହି ଉପନିଷଦଟି ଯଜୁର୍ବେଦର ଗୁଳିଣ ଅଧ୍ୟାୟ । ଇଶୋପନିଷଦ ମ ଧ୍ୟାନ ଶାଖାଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି ଉପନିଷଦଟି “ଇଶାବାସ୍ୟମିଦ୍ୟସ୍ତବଂ”ଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରା ଯାଇଛି ଓ “ଅଗ୍ନୋନସ୍ତସୁପଥା” ମନ୍ତ୍ର ଏହାର ଅନ୍ତମମନ୍ତ୍ର ଅଟେ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ର ଇଶାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପନିଷଦର ନାମ ଇଶ ବାସ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍ । ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ବିଦ୍ୟା, ଅବିଦ୍ୟାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ; ତ୍ୟାଗ, ସେବାର ଗଭୀର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରୋକ୍ତଗ୍ରନ୍ଥରେ କରାଯାଇଛି । ଏହା ଯଜୁର୍ବେଦର ଗୁଳିଣଅଧ୍ୟାୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ସୃଷ୍ଟି ବେଦରଚନା କାଳସହିତ ହିମାଳୟ ମଧ୍ୟପ୍ରାୟ କେତେକ ନବିନ ବିଦ୍ଵାନ ଏହି ମତରେ ଏକମତ ନହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେମାନଙ୍କ ମତ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ବୋଲିଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଏହି ଉପନିଷଦରେ ଅସ୍ତ୍ରା, ପରମାତ୍ମାଙ୍କସହ ସମ୍ପର୍କ, ଅବିଦ୍ୟା, ବିଦ୍ୟା ଓ ମନୁଷ୍ୟ ସୁକର୍ମକରି ଏକତେବର୍ଷ ବଞ୍ଚିରହୁ ବୋଲି କଲ୍ପନା, ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ, ଶାନ୍ତିପ୍ରାପ୍ତିର ଉପାୟ ବିଭିନ୍ନରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ଉପନିଷଦ୍ ଟି ୧୮ ଗୋଟିମନ୍ତ୍ରରେ ପୁଷ୍ଟି । ଏହି ଉପନିଷଦର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ତ୍ୟାଗୋଦ ଓ ପବିତ୍ର ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

ଉଶାବାଣ୍ୟମିତଂ ସର୍ବଂ ପ୍ରକୃତ୍ୟ ନଗତ୍ୟଂ ନଗତ୍
ତେନ ତ୍ୟଜ୍ଞେନ ଭୃଞ୍ଚିତା ମା ଗୁଣାଃ କସ୍ୟ ସ୍ଵିକ୍ଷନମ୍ । ୧

Whatever there is change ful in this ephemer-
al worlo. all that must be enveloped by lord.
By this renunciation (of the world) Support your
self. Do not covet the wealth of any one.

କେନୋପନିଷଦ୍ :

ଏହିଉପନିଷଦର ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ କେନୋପିତଂ ପତତ୍ । ଏହି
ଉପନିଷଦର ନାମ କେନୋପନିଷଦ । ବ୍ରହ୍ମ ଓ ନିର୍ଗୁଣବ୍ରହ୍ମ ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ,
ଇଶ୍ଵର ନିରୂପଣ, ଉମାହୈମବତୀର ଉପାଖ୍ୟାନ, ବ୍ରହ୍ମ ସର୍ବବ୍ୟାପକ, ସତ, ଚିତ୍ତ
ଆନନ୍ଦ ଏହି କଥା ଏହି ଉପନିଷଦର ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଏହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ୧୨୦୦
ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ବୋଲି କେତେକ ବିଦ୍ଵାନମତ ଉଅନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଏହି
ବିଶ୍ଵରୂପକ କୌଣସି କୋଇ, ଅଭ, ଧ୍ରାଷ୍ଟ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇନଥିବାରୁ
ଏହିମତ ଦୁଃସ୍ଵିକ ଯଦିକମତ ନୁହେଁ । ଏହାଏ ଏହାର ରଚନାକାଳ ଠିକ୍ ଭାବରେ
ନିର୍ଣ୍ଣୟହୋଇ ପାରିନା ।

କଠଉପନିଷଦ୍ :

କୃଷ୍ଣଧନୁଃସେଦ କଠକ ବ.ଶାର ଏହି ଉପନିଷଦ ଅଟେ । ଏହି
ଉପନିଷଦରେ ନିତ୍ୟକର୍ତ୍ତା ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ନରହି ଶିକ୍ଷା କରିଛି ।
କେତେକ ବ୍ରହ୍ମ ସମ୍ପର୍କୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଏହିଠାରେହି ମୀମଂସା ହୋଇଥିବାର
ଦେଖାଯାଏ । ମୃତ୍ୟୁର ରହସ୍ୟ, ଭୌତିକ ଶରୀର ବିଷୟରୁ ପ୍ରାଣନାମୁ ଲେବେଲେ
କପର ଓ କେଉଁଠିକୁଯାଏ । ଆତ୍ମା ଓ ସେର ବିଷୟରେ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନର
ମୀମଂସା ଏହି ଉପନିଷଦର ଷେଷ ଅଟେ ।

ଏହାର ରଚନାକାଳ ଅଦ୍ୟାବଧି ସ୍ଥିରକୃତ ହୋଇ ପାରିନା । କେତେକ
ପଣ୍ଡିତ ଏହାର ରଚନାକାଳ ଖ୍ରୀ. ପୂ ୧୨୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା
ବୋଲି କହନ୍ତ । ଅନ୍ୟକେତେକ କଠୋପନିଷଦର ରଚନାକାଳ ଖ୍ରୀ. ପୂ ୭୦୦
ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇଟିମତ ଅମୀମଂସିତ । ଏହାଏ କୌଣସି
ଯଦିକ ମତ କୌଣସି ବିଦ୍ଵାନ୍ ବାକ୍ତ କରପାର ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର:-

ଏହି ଉପନିଷଦଟି ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପନ୍ନ ଅଟେ କ'ରଣ ଅଥବା ବେଦର ପୈତୃକ ଶାଖାର ଏହି ଉପନିଷଦଟି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଶିଶ୍ୟମାନଙ୍କର ସକଳ ଭ୍ରମ (ପ୍ରଶ୍ନ) ର ଏହିଠାରେହିଁ ମୀମାଂସା କରାଯାଇଛି ।

- (୧) ପ୍ରକାର ଉତ୍ପତ୍ତିସ୍ଥଳ କିଏ ? (୨) ଦେବତାମାନଙ୍କୁ କିଏ ପ୍ରକାଶିତ କରେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟାକେତେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଟେ ?
- (୩) ଶରୀରରେ ପ୍ରାଣର ପ୍ରବେଶ ଓ ଏହାର ଉତ୍ପତ୍ତି କିପରି ହୋଇଛି ?
- (୪) ସ୍ୱପ୍ନ, ସୁସୁପ୍ତି, ଜାଗ୍ରତ, ଭୃଶ୍ମସ୍ୱର ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପନ୍ନ ମୀମାଂସା ।
- (୫) ଓମ୍‌କାର ତତ୍ତ୍ୱନିରୂପଣ ଓ ଶବ୍ଦରୂପର ଶକ୍ତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତରର ମୀମାଂସା ।
- (୬) ପୁରୁଷ ଶବ୍ଦ କିପରି ସାଧ୍ୟବାକେ ହୋଇ ଶୋକ୍ତସ-କଳା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ଅକ୍ଷର ବ୍ରହ୍ମର ଶକ୍ତି ବିଷୟ ନିରୂପଣ ଏଠାରେ କରାଯାଇଛି ।

ଏହାର ରଚନାକାଳ ବିଷୟରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟମତ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । କେତେକ ବିଦ୍ୱାନ ଖ୍ରୀ. ପୂର୍ବ ୭୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ଏହା ବି ଅମୀମାଂସୀତ ।

ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦ:-

ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦ ଅଥବା ବେଦାୟ ଉପନିଷଦ ଅଟେ । ମୁଣ୍ଡକ ଉପନିଷଦରେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ, ସମାଜିକ ପ୍ରଥା ଓ ଜୀବନକୁ ଶୁଦ୍ଧୀକରଣ କରିବାପାଇଁ କେତେକ ପ୍ରଥା (ଆଇନ୍) ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାକୁ ବ୍ରହ୍ମା ବାଙ୍କର ପୁତ୍ର ଅଥବାଙ୍କୁ, ଅଥବା ଅଙ୍ଗିରାଙ୍କୁ, ଅଙ୍ଗିର ଭରଦ୍ୱାଜ ଅଙ୍ଗିରସଙ୍କୁ କିପରି ବୁଝାଇ-ସଲେ ତାହା ଏହି ଉପନିଷଦର ବିଷୟବସ୍ତୁ ।

ଏହି ଉପନିଷଦରେ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ସଂଖ୍ୟାପଦତାକୁ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଜଣାଯାଇଛି । ବ୍ରହ୍ମ (ବିଶ୍ୱର ସଂଖ୍ୟାପଦ) ଏହି ଉପନିଷଦ ବୈଦିକଯୁଗର ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ଏହାର ରଚନା କାଳ ଅଧ୍ୟାବଧି ସ୍ଥିତିକୁ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ ।

ମାଣ୍ଡୁକ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍—

ଏହା ଅଥବା ବେଦୋପାୟ ଉପନିଷଦ୍ ଅଟେ । ଏହା ସ୍ୱପ୍ନ ହେଲେ କ'ଣ ଦେବ କିନ୍ତୁ ଏହାର ସ୍ଥାନ ଅତି ଉଚ୍ଚରେ । ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସଞ୍ଜ, ଆସାର ସ ଧର୍ମ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସ୍ପଷ୍ଟପାଦନ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ଅଦୈତ୍ୟମତବାଦୀ ଅଟେ । ମାଣ୍ଡୁକ୍ୟାଳ ଶିଳା-ଲେଖରେ ମଣ୍ଡୁକ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍ କେତେଗୋଟି ପୁସ୍ତକ ସୂଚନା ମିଳେ ଏଣୁ ଏହା ଆଜକୁ ୩୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ବୋଲି ଅନୁମେୟ ।

ଚୈତ୍ତ୍ଵିରୀୟ ଉପନିଷଦ୍—

ଏହା କୃଷ୍ଣ-ମନ୍ତ୍ରବେଦୋପାୟ ଉପନିଷଦ୍ । ଏହା ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରପାଠକରେ ବିଭକ୍ତ ଏଥିରେ ବ୍ରହ୍ମର ସ୍ଵରୂପ ନିରୂପଣ କରାଯାଇଛି । (ଏହି ସତ୍ୟାଚରଣ, ଧର୍ମାଚରଣ ଦେଇ ପିତୃକାର୍ଯ୍ୟାଭ୍ୟାନ୍ତ ପ୍ରମତ୍ତବ୍ୟମ୍) ମାତୃଦେବ ଭବ, ପିତୃଦେବ ଭବ, ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଦେବୋ ଭବ, ଅନ୍ତସ୍ତ ଦେବୋଭବ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ବିଲିଷ୍ଠ ଉପଦେଶ ଏହି ଉପନିଷଦ୍ରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଲୋକମାନ୍ୟ ଭଲକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମତରେ ଏହି ଉପନିଷଦ୍ ଖ୍ରୀ:ପୂର୍ବ ୧୨୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । Weber, Mxsmuller ଓ ଅଧ୍ୟାପକ Winteanitz ଏକ ମତକୁ ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି ।

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍—

ଏହି ଉପନିଷଦ ସାମବେଦୋପାୟ ଉପନିଷଦ୍ ଅଟେ । ଭୌତିକ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ, ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ରସାୟନ ମିଶ୍ରଣ ବିଷୟରେ ଲେଖାଅଛି । ଏହାର ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ସତ୍ୟକାମ ଓ ଜାବାଳ ଉପାଖ୍ୟାନ ଅଟେ । ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟଟି ଦାର୍ଶନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟଟି ଶ୍ଵେତକେତୁଙ୍କ ପ୍ରତି ମହର୍ଷି ଉଦାଳକ, ଆରୁଣି ଉପାଖ୍ୟାନ । ଜିତେନ୍ଦ୍ରସ୍ଵ ପୂର୍ବକ ପବନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରୋକ୍ତ ହ୍ରଦ୍ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଏହା ଖ୍ରୀ:ପୂର୍ବ ୭୦୦ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରାଯାଇଛି ବୋଲି କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହା ଅର୍ମାମାସିତ ।

ବୃହଦାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦ୍—

ଏହି ଦର୍ଶନର ଗୌରବପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାହରଣ ପ୍ରାୟ ଅନେକ ଉପନିଷଦ୍ରେ ଦେଖା ଯାଏ । ଉପନିଷଦ୍ରେ ମୂଳଅର୍ଥ:— ସଦ୍ ଧାରୁରୁ କ୍ଷୁପ୍ ପ୍ରତ୍ୟେୟ ଅର୍ଥାତ୍—ଗୁରୁ ନିକଟରେ ଶିଷ୍ୟର ଅବସ୍ଥାଦି ପ୍ରଜ୍ଞାଶୀଳ ହୋଇ ଜ୍ଞାନଭୁଜ କରିବା ସଂସାରର ଦୁଇଟି

ମାର୍ଗ ଶ୍ରେୟ ପେୟ ଓ ଏହି ଉପନିଷଦ୍ ଶ୍ରୀ ପୃଷ୍ଠ ୧୨୦୦ ପୃଷ୍ଠ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କ ଦଳକ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ବାସ୍ତବିକ ଆଳକୁ ପ୍ରାୟ ୪୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଏହା ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ।

ଅନ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍:—

ମୁକ୍ତକୋପନିଷଦ୍ରେ ୧୦୮ ଗୋଟି ଉପନିଷଦର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଭୃଗୁଭଣ୍ଡି ଗୋଟି ଉପନିଷଦ ଶୁକ୍ଳ ଯଜୁର୍ବେଦକୁ, ବ୍ୟାଗିଶି କୃଷ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦକୁ ଶୋଳଗୋଟି ମାମବେଦକୁ ଓ ଏନଟିଶ ଗୋଟି ଅଥବା ବେଦକୁ ଆଧ୍ୟାକର ରଚନା କରାଯାଇଛି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଭାଗ, କେନ ଆଦି ଦଶଗୋଟି ଉପନିଷଦ ମୁଖ୍ୟ ଅଟେ । କେବେକ ଶ୍ରେୟାଦଶ୍ଚର ଉପନିଷଦକୁ ଏହି ଦଶଗୋଟି ଉପନିଷଦ ପରା ମୁଖ୍ୟସ୍ଥାନ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଏସୁକ୍ତକ ଗଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟ ଶିଳ୍ପରେ ରଚିତ । ଏସୁକ୍ତକ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥାନ୍ତି । ଯଜ୍ଞ, ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ, ଭୌତିକଯଜ୍ଞ, ଆତ୍ମଦେହ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ସତ୍ୟତାବ୍ୟାପାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏହି ଉପନିଷଦ ସୁକ୍ତକର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ୧୦୮ ଗୋଟି ଉପନିଷଦର ବିଷୟ ସଦୃଶ କରାଗଲା ।

- (୧) ବେଦାନ୍ତ ବିଷୟକ ୨୪ ଗୋଟି ଉପନିଷଦ ।
- (୨) ସ୍ତ୍ରୀତ୍ୟ ଅଥବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ବିଷୟକ ୧୭ ଗୋଟି ଉପନିଷଦ ।
- (୩) ଯୋଗ ବିଷୟକ ୨୦ ଗୋଟି ଉପନିଷଦ ।
- (୪) ବୈଷ୍ଣବ ବିଷୟକ ୧୪ ଗୋଟି ଉପନିଷଦ ।
- (୫) ଶୈବ ବିଷୟକ ୧୫ ଗୋଟି ଉପନିଷଦ ।
- (୬) ଶାକ୍ତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ୧୮ ଗୋଟି ଉପନିଷଦ ।

ମୋର ତ୍ୟକ୍ତିଗତ ମତ:—

ମୋ ମତରେ ୧୦ ଗୋଟି ଉପନିଷଦ ସ୍ୱାମୀୟଣ ରଚନାର ପୂର୍ବରୁ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା କାରଣ ସ୍ୱାମୀୟଣ ଓ ମହାଭାରତରେ ଉପନିଷଦର ପ୍ରସ୍ତବ ଦେଖାଯାଏ । ୧୦୮ ଉପନିଷଦ ଭିତରୁ କେତେକ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ।

ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର ରଚନାକାଳ ନିରୂପଣ

ଦର୍ଶନ କହଲେ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ଚିନ୍ତାକୁ ହିଁ ବୁଝାଏ । ଦର୍ଶନ ଶବ୍ଦର ବୁଝାଣି ଲବ୍ଧ ଅର୍ଥ ହେଉଛି” ଦୁଃଖୀତ ଅତିନଳ ଇତି ଦର୍ଶନମ୍; ଅର୍ଥାତ୍, ଯେଉଁ ଯତ୍ୟ ଯୁକ୍ତିଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁର ସ୍ୱରୂପକୁ ଦେଖାଯାଏ ତାହା ହିଁ ଦର୍ଶନ ନାମରେ ଅଭିହିତ । ଶାସ୍ତ୍ର ଶବ୍ଦର ମୌଳିକ ଅର୍ଥ ଶାସନାତ୍ ଶାଫନାତ୍ ଶାସ୍ତ୍ରମ୍ । କର୍ତ୍ତାନ୍ୟାକର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱିନ୍ୟର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଏବଂ ଜୀବନର ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକାଶ, ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତଥା ଅବାର୍ ସହାକୁ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର ନହୁଛି । ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ବେଦର ଚନ୍ଦ୍ର । ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ବିତ୍ ନହେଲେ ବେଦର ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝିବା ବଡ଼ କଷ୍ଟକର, କାରଣ ବେଦର ସମସ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ଦର୍ଶନାଭିମୁଖୀ ଅଟେ । ଏହି ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର ରଚନାକାଳ ଅଦ୍ୟାବଧି ଅମାମାଂସିତ । ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ଛଅଗୋଟି ଦର୍ଶନ ମୁଖ୍ୟ ଅଟେ, ଯଥା— ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ, ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନ, ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ, ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନ, ମୀମାଂସା-ଦର୍ଶନ, ଯେନଦର୍ଶନ । ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶୁଦ୍ଧଗୋଟି ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ‘ହେୟ, ହେୟହେତୁ, ହାନ, ହାନୋପାୟ ।’

(୧) ହେୟ : ଦୁଃଖର ବ୍ୟାପ୍ତବିକ ସ୍ୱରୂପ କ’ଣ ଯାହାକି ହେୟ ଅର୍ଥାତ୍ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ଅଟେ ।

(୨) ହେୟ ହେତୁ : ଦୁଃଖ କେଉଁଠାରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ, ଏହାର ବ୍ୟାପ୍ତବିକ କାରଣ କ’ଣ ? ଯାହା ‘ତହୟ’ ଅର୍ଥାତ୍ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ଦୁଃଖର ବ୍ୟାପ୍ତବିକ ହେତୁ ଅଟେ ।

(୩) ହାନ : ଦୁଃଖର ଅଭବ କ’ଣ ଅଟେ, ଅର୍ଥାତ୍ ହାନ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାର ନାମ ଅଟେ ।

(୪) ହାନୋପାୟ : ହାନୋପାୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଃଖ ନିବୃତ୍ତିର ପାଥକ କ’ଣ ? ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତ୍ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରେ ବିଚାର କରିବାକୁ ଗଲେ ଆଉ ତିନିଗୋଟି କଥାର ଆଲୋଚନା ଦରକାର ।

(୧) ଚେତନତତ୍ତ୍ୱଃ—

ଆତ୍ମା, ପୁରୁଷ (ଜବ) ଦୁଃଖ କାହାକୁ ହୁଏ, ଯାହାକୁ ଦୁଃଖ ହୋଇଥାଏ ତାହାର ସ୍ୱରୂପ କ'ଣ ? ଯଦି ଦୁଃଖ ତାହାର ସ୍ୱାଭାବିକ ଧର୍ମ ହୋଇଥାନ୍ତା ତେବେ ଦୁଃଖ କବଳରୁ ବଞ୍ଚିବାପାଇଁ ଆଦୌ ଯତ୍ନ କରିନା ନାହିଁ । ଏଥିରୁ ପ୍ରକଟ ହେଉଅଛି କି ତାହା ଏପରି କୌଣସି ତତ୍ତ୍ୱ ଅଟେ ଯାହାର ଦୁଃଖ ଓ ଜଡତା ସ୍ୱାଭାବିକ ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ତାହା ଏପରି ଏକ ତତ୍ତ୍ୱ ଅଟେ ଯାହାର ଦୁଃଖ ଓ ଜଡତା ସ୍ୱାଭାବିକ ଧର୍ମ ନୁହେଁ; ତାହାର ଚେତନତତ୍ତ୍ୱ ଅଟେ । ଏହି ଚେତନ—ଆତ୍ମା (ପୁରୁଷ) ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଭୃଗୁସ୍ୱ ପ୍ରଶ୍ନ ହାନର ସମାଧାନ ହୋଇଯାଇଅଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମାର ଯଥାର୍ଥ ରୂପର ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର—“ସ୍ୱରୂପସ୍ଥିତ” ଦ୍ୱାରା ଦୁଃଖର ନିର୍ମୂଳ ଅଭାବ ହୋଇଥାଏ ।

(୨) ଜଡତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକୃତ —

ଚେତନ ଓ ଜଡତତ୍ତ୍ୱର ବିଭେଦପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ “ହାନୋପାୟ” ଦୁଃଖବୃତ୍ତିର ମୁଖ୍ୟ ସାଧନ । ଦୁଃଖ ଜଡତତ୍ତ୍ୱର ସ୍ୱାଭାବିକ ଗୁଣ, କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମାର ନୁହେଁ । ଜଡ ଓ ଚେତନତତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ଆପକ୍ତ ତଥା ଅବିଭେଦପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୋପର ହିଁ “ହେୟ” ଅର୍ଥାତ୍ ତ୍ୟାଜ୍ୟ, ଦୁଃଖର ବାସ୍ତବିକ ସ୍ୱରୂପ । ଚେତନ ତଥା ଜଡତତ୍ତ୍ୱର ଅବିଭେଦ ଅର୍ଥାତ୍ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନ ବା ଅବିଦ୍ୟା “ହେୟହେତୁ” ଦୁଃଖର କାରଣ । ହାନୋପାୟ ଦୁଃଖ ବୃତ୍ତିର ମୁଖ୍ୟ ସାଧନ ।

(୩) ଚେତନତତ୍ତ୍ୱ ପରମାତ୍ମା, ପୁରୁଷ ବିଶେଷ (ଭିକ୍ଷୁ ବ୍ରହ୍ମ)—

ଭିକ୍ଷୁର ସର୍ବବ୍ୟାପକ, ସର୍ବଜ୍ଞତା ଓ ସର୍ବଜ୍ଞ । ଦୁଃଖ ଓ କର୍ମଫଳରୁ ବଞ୍ଚିତ ଓ କର୍ମଫଳ ପ୍ରଦାୟକ । ଅବିଦ୍ୟା ଅନ୍ତକାରକୁ ହିନ୍ଦୁ କଣ୍ଠବାର ଯୋଗ୍ୟ ଓ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାୟକ ।

ମୁଖ୍ୟ ଷଡଦର୍ଶନ

ପାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ—

ଏହି ଦର୍ଶନର ରଚୟିତା ମହର୍ଷି କପିଳ । ଏହି ମତରେ ମୂଳ ପ୍ରକୃତି (୧) ମହତ୍ ପଦ୍ମଜାର, ପଞ୍ଚତନ୍ମାସା (୨) ଏକାଦଶ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ପଞ୍ଚ ମହାଭୂତ (୩) ପୁରୁଷ, ପଞ୍ଚଗଣୋକି ତତ୍ତ୍ୱ । ଚେତନ ସାକ୍ଷୀ, କିନ୍ତୁ ଶରୀର ଭେଦରେ ବହୁବିଧ । ଅନ୍ତ ପଞ୍ଚ ସାହାଯ୍ୟ ନ୍ୟାୟରେ ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷାପେକ୍ଷ ଏବଂ ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତି ସାପେକ୍ଷରେ

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହୁଏ । ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ଉତ୍କଳରୁ ଯୁକ୍ତ ଯୁଗରେ ଗ୍ରହଣକରେ । ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନକୁ ସାଂଖ୍ୟୋତ୍ତମ ଉପାଦାନର ରୂପରେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ । ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନର ପ୍ରସାର ଉପନିସଦ, ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏଣୁ ଏହା ଉପନିସଦ ରଚନାର ପୂର୍ବରୁ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକର ଗାର୍ଭକ କହନ୍ତି (୧୦୦ ଠାରୁ ୩୦୦ ଶତାବ୍ଦୀରେ) ଏହା ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ସାଂଖ୍ୟର ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲୁପ୍ତ ହୋଇଛି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକଙ୍କ ନାମ ନମ୍ବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କରାଗଲା—(୧) କପିଳସୂକ କୃତ ଚତୁର୍ଥମାତ୍ର (୨) ପଞ୍ଚଶିଖା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ସୂଚ (୩) ବର୍ଣ୍ଣ ରଣ୍ୟାସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କୃତ ପଞ୍ଚାତନ୍ତ୍ର (୪) ସାଂଖ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧ ବା ସାଂଖ୍ୟକାରକା (୫) ସାଂଖ୍ୟ ସୂତ । କେତେକ ବିଦ୍ୱାନଙ୍କ ମତରେ ଷଷ୍ଠୀତନ୍ତ୍ରର ରଚୟିତା ପଞ୍ଚଶିଖାସୂର୍ଯ୍ୟ ।

ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନ—

ଏହି ଦର୍ଶନର ରଚୟିତା ମହର୍ଷି ଗୌତମ । ଭର୍ତ୍ତୃହାରୀ, ଅକ୍ଷପାଦ ଦର୍ଶନ, ହେତୁବିଦ୍ୟା, ନାଦବିଦ୍ୟା, ଅନୁଶିକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ଅନେକ ନାମ ଅଛି । ଏହାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରମେୟ ଷୋଡ଼ଶଟି ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଅନୁମାନ, ଉପମାନ—ଏହି ତ୍ରିଭୁବି ପ୍ରମାଣ ସ୍ୱୀକୃତ । ନ୍ୟାୟ ଏବଂ ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ ଉଭୟ ପରମାଣୁବାଦୀ । ବାସ୍ତାବ୍ୟତାଙ୍କର ନ୍ୟାୟଭାଷ୍ୟ, ଗୌତମଙ୍କର ନ୍ୟାୟସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରଧାନ ଦେଖାଯାଏ । ବାସ୍ତାବ୍ୟତାଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବୌଦ୍ଧ-ନୈସ୍ୱାୟିକଙ୍କ ନ୍ୟାୟକୁ ଖରା ପ୍ରତିବାଦ କରାଯାଇଅଛି । କେତେକ କହନ୍ତି ଏହି ଭାଷ୍ୟ ଖ୍ରୀ. ପୂର୍ବ ୪୦୦ ପୂର୍ବେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଅନ୍ୟ କେତେକ ବିଦ୍ୱାନ କହନ୍ତି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପୂର୍ବରୁ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଏହାର ରଚନା ବିଷୟରେ ଅନେକ ବିଦ୍ୱାନ ବିଭିନ୍ନ ମତ ପୋଷଣ କରନ୍ତି । ଉକ୍ତର ଏସ୍. ସି. ବିଦ୍ୟାଧରାୟଣ କହନ୍ତି ଷଷ୍ଠଶତାବ୍ଦୀରେ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ମିଥ୍ୟାରେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ମହାମତ୍ତହା ପାଥ୍ୟାୟ ଦ୍ୱରାପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମତରେ ଏହାର ରଚନା କାଳ ଖ୍ରୀ. ପୂର୍ବ ପଞ୍ଚମଶତାବ୍ଦୀ । ଉକ୍ତର ରାଧାକୃଷ୍ଣନଙ୍କ ମତରେ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ ଖ୍ରୀ. ପୂର୍ବ ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀପୂର୍ବରୁ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ।

ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ—

ଏହି ଦର୍ଶନର ରଚୟିତା ମହର୍ଷି କଶ୍ୟପ । ଏଥିରେ ବିଶେଷତା ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ ରୂପରେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଥିବାରୁ ଏହାକୁ ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ କହନ୍ତି ।

ଚାନ୍ଦ ଦାର୍ଶନିକ ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ରା କୃତଦ୍ଵାରୀଙ୍କ ମତରେ ଏହି ଦର୍ଶନ ଅନ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଅପେକ୍ଷା ସୁକ୍ଷ୍ମତ୍ତ୍ଵ । ଏଣୁ ଏହାକୁ ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ କୁହାଯାଏ । ଏହି ମତରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅନୁମାନ ଦୂରତ୍ଵି ପ୍ରମାଣ ଅଟେ । ଭାବ, ଅଭାବ ଭେଦରେ ପଦାର୍ଥ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଜାତି, ଗୁଣ, ଦ୍ରବ୍ୟ, କର୍ମ, ବିଶେଷ ଓ ସମବାୟ--ଏହି ଛଅ ଗୋଟି ଭାବ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଅଭାବ ପଦାର୍ଥ । ରୂପ, ରସ ଓ ଗନ୍ଧ, ଏହି ଗୁଣ-ଗୁଣ୍ଡିକ ଆକାଶରେ ନାହିଁ । ଶବ୍ଦ ହିଁ ଏହାର ସ୍ଵଭାବିକ ଗୁଣ । ଅନୁମାନକ ଭାବରେ ଏହାର ରଚନାକାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଏହା ଶ୍ରେଣୀ ପୂର୍ବ ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ବୋଲି କେତେକ ବିଦ୍ଵାନ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଆନ୍ତି । ଏହାର ସମୟ ନିରୂପଣ ଅର୍ମାମାସିତ ।

ବେଦାନ୍ତ-ଦର୍ଶନର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚରମ ପ୍ରଭାବ

ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସ୍ଵଳପଦାର୍ଥ ବହୁଃରକ୍ଷରେ ଆବଦ୍ଧ ସେମାନେ ଅବିଦ୍ୟାରେ ପଡ଼ିଆନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଵଳ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ପଦାର୍ଥ ଉଭୟକୁ ଜାଣିଥାନ୍ତି ସେହି ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶୀମାନେ ବେଦାନ୍ତବାଦୀ । ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ ଓ ଉପାସନା ବଳରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜ୍ଞାନର ବିଲୀନ ଘଟେ । ବେଦରେ ଓ ଦର୍ଶନ ସାହିତ୍ୟରେ ଭିକ୍ଷୁର ଅନୁସନ୍ଧାନର ପ୍ରସାସ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଭିକ୍ଷୁରାନୁସନ୍ଧାନରେ ବ୍ରହ୍ମହୋଇ ସେମାନେ ଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ପୁରକୁ ଯାଇଆନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ବେଦାନ୍ତବାଦୀ ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଜିଜ୍ଞାସା ହୁଏ । ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ସତ୍ତ୍ଵ ବିଦ୍ୟମାନ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ବହୁର୍ଭାବ ଓ ଜଡ଼ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଭିକ୍ଷୁର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରହ୍ମଦର୍ଶନରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାଏ । ତା'ର ଆତ୍ମା ନିର୍ବିଶେଷ ଓ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ବୋଲି ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ଆସେ ନାହିଁ । ଏହି ଜାତୀୟ ବସ୍ତୁବାଦ-ବ୍ୟକ୍ତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରଭାବର ବିକେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ ଯୋଗୁଁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାଏ । ବେଦାନ୍ତ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ଵ । ତାହା ପୃଥିବୀର ସବୁ ଧର୍ମମତ ମଧ୍ୟରେ ନିହତ ରହିଛି । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟି ହେଲ ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ ସହିତ ଅଭିନ୍ନ । ଅମେ ଆମର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵରେ ଯାହା ଦେଖୁଅଛୁ ତାହା ସବୁ ସେହି ଐଶ୍ଵର୍ୟରେତନାରୁ ସୃଷ୍ଟି । ମାନବ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଯାହା କିଛି ଶକ୍ତିଶାଳୀ, ମଙ୍ଗଳମୟ ବା ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ତାହାସବୁ ସେହି ବ୍ରହ୍ମସତ୍ତ୍ଵରୁ ଉଦ୍ଭୁତ ଏବଂ ଯଦୃଢ଼ ତାହା ଅନେକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵପ୍ରଭାବରେ ବିରକ୍ତମାନ, ତଥାପି ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ । କାରଣ ସମସ୍ତେ ହିଁ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ସହିତ ଅଭିନ୍ନ । ଯେପରି ଏକ ଅନନ୍ତ ମହାସମୁଦ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଛି ଏବଂ ସମସ୍ତେ ସେହି ଅନନ୍ତ ମହାସମୁଦ୍ରର ଚରଣରୂପେ ଉଦ୍ଭିତ ହେଉଅଛନ୍ତି ।

ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ସେହି ଅନନ୍ତର ବହାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରାଣ ରେଷ୍ଟା କରିଅଛୁ । ବେଦାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ଯେ, ଆମ ସମାଜ-ଜୀବନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମେ ଯେଉଁ ବିଶାଳ ଶକ୍ତିର ଅଭାବକୁ ଦେଖିବାକୁ ପାରୁଁ, ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ଅନ୍ତରରୁ ହିଁ ବାହାରକୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଅତଏବ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଯାହାକୁ ଅନୁପ୍ରେରଣା ବା ଐଶାଶକ୍ତିର ଅନ୍ୟପ୍ରବେଶ-ବୋଲି ମନେକରାଯାନ୍ତି, ବେଦାନ୍ତବାଦୀ ତାହାକୁ ହିଁ ମାନବର ଐଶାଶକ୍ତିର ବହୁବିଭାଗ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ଅଥଚ ସେ ଅପର ଧର୍ମସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସହିତ ବିନାଦ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ବ୍ରହ୍ମତ୍ତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ବେଦାନ୍ତବାଦୀମାନଙ୍କର କୌଣସି ବିରୋଧ ନାହିଁ, କାରଣ ଜ୍ଞାନସାଧନରେ ହେଉ ବା ଅଜ୍ଞାନସାଧନରେ ହେଉ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସେହି ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତିର ଉନ୍ନେଷ ପାଇଁ ଯତ୍ନଶୀଳ ।

ବେଦାନ୍ତବାଦୀମାନେ ନେ ବ୍ରହ୍ମ ଓ ଜଗତର ଭିନ୍ନତାକୁ ଚେତନ ଓ ଜଡ଼ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥକୁ ସେହି ପଦାର୍ଥବୋଲି ସୂକ୍ଷ୍ମ ବାଦିବା ଜ୍ଞାନ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥକୁ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ଭାବିବା ଅଜ୍ଞାନବୋଲି ବେଦାନ୍ତୀମାନେ ମତବାଦ କରିଥାନ୍ତି । ସାଂଖ୍ୟର ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତି ତତ୍ତ୍ୱ ବୈଶେଷିକ-ଦର୍ଶନର ମିଶ୍ରଣ ବା ଦ୍ୱିବାଦତ୍ତ୍ୱ, ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ପୁକ୍ତତତ୍ତ୍ୱ ଓ ମାୟା-ଦର୍ଶନର ସମାଧାନ-ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବେଦାନ୍ତୀମାନେ ଏକତତ୍ତ୍ୱର ସମ୍ବଳିତ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଥାନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତିର ବାହାର ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ୱ ରହିଛି, ଯେଉଁ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ବିଭିନ୍ନ ପୃଷ୍ଠରେ ବିଭିନ୍ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ମୂଳକାରଣ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ, ତାହା ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନର ଦାମନେ ଅସ୍ୱୀକାର କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଜଡ଼-ବାଦ ଓ ଚେତନ-ବାଦର ଭିନ୍ନତା ଗୁଣାଦ-ଦର୍ଶନବାଦୀମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସନ୍ଦେହ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ ବେଦାନ୍ତବାଦୀମାନେ ଜଡ଼ବାଦକୁ ଅବ-ଚେତନ-ବାଦ ବା ଅବିଦ୍ୟା-ବାଦ ବୋଲି ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଚେତନ ବାଦକୁ ବିଶେଷଣ କରି ସେମାନେ କହନ୍ତି—“ଚୈତ-ଶକ୍ତିର ଅଭାବରେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଚେତନଶକ୍ତିକୁ ବୁଝିହୁଏ ନାହିଁ । ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ଚେତନତତ୍ତ୍ୱର ସାମ୍ପ୍ରଦାୟ ଲଭିବିକିଆନ୍ତି ନେବଳ ଧୀ-ଶକ୍ତି-ସମ୍ପନ୍ନ ଅତିମାନସ-ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ।”

ବେଦାନ୍ତ କ'ଣ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମସଂସ୍କୃତିର ଆଧାର ?

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବେଦାନ୍ତ, ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପ୍ରାକ । ଭାରତୀୟ ଧର୍ମ, ସଂସ୍କୃତି ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆବଳ କରୁବା ଅସମ୍ଭବନୀ । ‘ବେଦ’

ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟର ଅମୂଲ୍ୟ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ । ଯେଉଁଥିରେ ଜଗତଜ୍ଞାନର ସୁପ୍ରସାଦ କରା-
 ଯାଇଛି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ଅଧ୍ୟାପକ **Maxmuller** କି ଭାଷାରେ ବେଦର
 ସଂସ୍କୃତି, ଧର୍ମ କେବଳ ଚେତନ-ବାଦକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ଜଡ଼-ବାଦର ବିଲ୍ଲୀନ ନ
 ହେଲେ ବୈଦିକ୍ୟତ୍ୱ (ଜ୍ଞାନ ବା ପଞ୍ଜୀ) ର ଜନକତାଣ ହୁଏ ନାହିଁ ବୋଲି ଅଧ୍ୟାପକ
Hereen ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ର ଉପରେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

ବ୍ୟାସଦେବ ଓ ବେଦାନ୍ତ-ଦର୍ଶନ—

କେତେକ ଅବିଚାରିତ ପଣ୍ଡିତ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଶିକ୍ଷାଲେଖ ଉପରେ
 ଅନୁଧ୍ୟାନ ନ କରି ପ୍ରବଚନ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଧର୍ମର ଭାବରେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରି କହୁଛନ୍ତି,
 ବ୍ୟାସଦେବ ବୋଲି କେହି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନ ଥିଲେ । ବ୍ୟାସ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବିଭିନ୍ନ ବା
 ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ । ଏଣୁ ବ୍ୟାସଦେବ ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନ ରଚନା କରିଥିବା କପୋଳକଳ୍ପିତ ।
 ଓ ମିଥ୍ୟାବୋଲି ସେମାନେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥାନ୍ତି । ମହାଭାରତର ଲେଖକ ବ୍ୟାସଦେବ
 ଓ ବେଦର ବିଭିନ୍ନକରଣ କରିଥିବା ବାଣୀ ବ୍ୟାସଦେବ ନୁହନ୍ତି । ଏହା ଏକ ସମ୍ପର୍କର
 ରଚନା ନୁହେଁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥାରେ ବିଭିନ୍ନ ରାଷ୍ଟ୍ରକୁଦାରୀ ମହାଭାରତ ରଚନା
 କରାଯାଇଛି । ଏହି ମତକୁ ଦୈନିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ମହାଭାରତର
 ଲେଖକ ବ୍ୟାସଦେବ ଯେ କି ବେଦବ୍ୟାସ, ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନ ସୃଷ୍ଟି;
 ଏଣୁ ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନ ମହାଭାରତର ସମସାମୟିକ ବୋଲି ପ୍ରମାଣସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ—

ମହର୍ଷି ବ୍ୟାସଦେବ ଏହି ଦର୍ଶନର ରଚୟିତା । ଜଗତ, ଜୀବ, ତଥା
 ଶରୀରଙ୍କ ସ୍ୱରୂପ ତଥା ସମୂହ ଉତ୍ପତ୍ତି ଏହି ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ ବେଦର ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ
 ଅଟେ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସମସ୍ତ ବାସ୍ତବ ସମାଧାନ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଦର୍ଶନ
 ମହାଭାରତର ସମସାମୟିକ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ କର୍ମକାଣ୍ଡ, ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ, ନିତ୍ୟକର୍ମ,
 ନିସିଦ୍ଧ କର୍ମ, ନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମ, ପ୍ରାଧିକ୍ଷିତ୍ୟ କର୍ମ, ଉପାସନାକାଣ୍ଡ, ମୀମାଂସାର
 ବିଷୟ କରାଯାଇଛି । ପୂର୍ବ ମୀମାଂସାରେ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଓ ଉତ୍ତର ମୀମାଂସାରେ ଜ୍ଞାନ-
 କାଣ୍ଡ ଉପରେ ବିଷୟ କରାଯାଇଛି ।

ମୀମାଂସା ଦର୍ଶନ—

ମହର୍ଷି ଜୈମିନି ଏହି ଦର୍ଶନର ରଚୟିତା । ଏହାର ପୂର୍ବରୁ ଆନେସ୍,
 ଆଶ୍ୱରଥ, ଆଦି ନଅଜଣ ମୀମାଂସୀ ଅଭ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ ହେବାର ଜଣାଯାଏ । ଅଭ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ

କୌଣସି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ମୂଳ ପ୍ରକାଶନ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଏହି ଦର୍ଶନର ବାରଗୋଟି ଅଧ୍ୟାୟ, ୧୦୯ ଅଧିକରଣ । ପ୍ରତି ଅଧିକରଣରେ ବିଷୟ, ସମ୍ପଦ, ପୁଂସପେକ୍ଷ, ଉତ୍ତରପେକ୍ଷ ଓ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଲେଖକରେ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ଲେଖାଏଁ ଅଙ୍ଗ ରହି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷର ମୀମାଂସା କରାଯାଇଛି । ଏହି ଦର୍ଶନ ମତରେ ବେଦ ଅପୌରୁଷେୟ । ଏହାକୁ ପୁଂସମୀମାଂସା କହନ୍ତି । ଏହା ଶ୍ରୀ: ପୁଂସ ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀ ପୁଂସରୁ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା ବୋଲି ଅନୁମେୟ । କେତେକ କହନ୍ତି ତାମିଳିକ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଥିଲେ । ଏଣୁ ଏହି ଦର୍ଶନ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କର ସମ-ସାମୟିକ । ଶବ୍ଦର ମୀମାଂସା ସୁଦ୍ଧା ଶ୍ରୀ: ପୁଂସ ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବ ବୋଲି କେତେକ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାପକ **Jacobi** କ ମତରେ ଏହା ଶ୍ରୀ: ପୁଂସ ୨୦୦ରୁ ୫୦୦ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଅଧ୍ୟାପକ **Keith** କ ମତରେ ଏହା ଶ୍ରୀ: ପୁଂସ ୪୦୦ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ସଠିକ୍ ରଚନାକାଳ ଅଦ୍ୟାବଧି ସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଯୋଗ ଦର୍ଶନ—

ଏହି ଦର୍ଶନ ମହର୍ଷି ପତଞ୍ଜଳିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ । ଏହି ଦର୍ଶନରେ ତତ୍କର୍ତ୍ତା ଧ୍ୟାନ ନାହିଁ । ଯୋଗ, ଭକ୍ତ ଓ ଜ୍ଞାନ ଏହି ଦର୍ଶନର ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ । ରୁଗବେଦ ଐତରେୟ ଦ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵତର ଆଦି ଉପନିଷଦରେ ଅସନ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା ସମାଧିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ପଦାଥ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଅଂଶରେ ଏହାର ମତ ସାଂଖ୍ୟମତ ସହଜ ଏକ ସଦ୍ଵାର୍ତ୍ତ ଏହାକୁ ସାଂଖ୍ୟପ୍ରବଚନ ମଧ୍ୟ କୁହନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଅନୁମାନ, ଆଗମ ଏହି ତିନୋଟି ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵୀକୃତ । ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷର ସଂଯୋଗରେ ଏହି ସଂସାର ଏହି ଦର୍ଶନ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । **ରଜନୀଶ୍ଵ** ତାଙ୍କ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶ୍ଵେତରେ ଲେଖିଛନ୍ତି : ମହାଭାଷ୍ୟର ଲେଖକ, ଯୋଗସୂତ୍ରର ଲେଖକ, ଚରକ ସହଜାର ଲେଖକ ଜଣେ ଅଟନ୍ତି, ଯେ କି **ମହର୍ଷି ପତଞ୍ଜଳ** । ଶ୍ରୀ: ପୁଂସ ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏହା ରଚନା କରାଯାଇଛି ବୋଲି କେତେକ ବିଦ୍ଵାନ କହନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାପକ **Winternitz** ଓ ଅଧ୍ୟାପକ **Jacobi** କହନ୍ତି ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀ: ପୁଂସ ତୃତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଅଧ୍ୟାପକ **Macdonell** ଓ ପଣ୍ଡିତ **Maxmuller** ମତରେ ଯୋଗଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀ: ପୁଂସ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ମତଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍ ବୋଲି ଭାବିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଅଦ୍ୟାବଧି ଏହାର ରଚନାକାଳ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ମିଳି ନାହିଁ ।

ଯୋଗଦର୍ଶନ ଉପରେ ଅଲୋଚନାକରି Dr. Borrer କହନ୍ତି—

Yogo is a system of discipline where by the union of the individual soul with God (or the Absolute, or Supreme Reality) is made possible. Its central aim being the contact of the finite individual self with the Infinite God.

Yoga is not different from religion, for the aim of both is the transformation of life in all its aspects. Both are concerned with the building of character. The supreme end and aim of yoga as well as religion is the attainment of God-realisation that is why both wish to lead man along the path of righteousness which takes him to God.

The aspirant must place implicit trust in the guiding light of Providence or God.

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦର୍ଶନ ବିଶେଷ ଯୁଗର ପରବର୍ତ୍ତୀ—

ବୈଦିକ ଯୁଗରେ ଯେତେବେଳେ ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ ରଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ସତ୍ୟା— ଗୁଣାଦି, ଦର୍ଶନ, ବିଜ୍ଞାନ ନି ଅର୍ଥକ, ନିରୁଦ୍ଧା, ପ୍ରାୟଶ, ଶୈବ, ପୂର୍ଣ୍ଣଯଜ୍ଞ, ସମାଜୁକ, ରତ୍ନଶୁଭ, ପାଦିନ । ଏହି ଦର୍ଶନ ଯୁଗର ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ ଏତେବେଳେ ପାଞ୍ଚଦାସିକ ଛାଡ଼ିବ ରଚନା କରାଯାଇଛି । ଗୁଣାକ ମତକୁ ଦାବ ଦେଲେ ଅନ୍ୟ ଦର୍ଶନକୁ ପରମାତ୍ମାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ । ଏହି ଦର୍ଶନଗାୟ- ଯୁଗର ଏକ ସମୟରେ ରହି ଛାଡ଼ି ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଏହା ରଚନା କରାଯାଇଛି । ଏହାର ବିଶଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଲେଖକଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସରେ ମିଳିପାରିବ ।

ଦର୍ଶନ ଓ ଉପନିଷଦରେ ବେଦବରୁଦ୍ଧ ମତ ଅଛି କି ?

କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଯେଉଁମାନେ ପଞ୍ଚମ ଯୁଗର “ଅଗ୍ନିଧୀରଣ୍ଡ଼” ମନ୍ତ୍ରଟି ଅର୍ଥ କରୁଥିଲେ କହନ୍ତୁ ଏହି ମନ୍ତ୍ରଟି ବେଦ ବରୁଦ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଉପନିଷଦ ବେଦକୁ

ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ବାଣ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିଥାଏ । ମଣ୍ଡୁକୋପନିଷଦର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡରେ ଯେଉଁମନ୍ତ ଦେଖାଯାଏ ତାହା ଦ୍ଵରଟି ବିଦ୍ୟାର ସୂଚନା ଦିଏ ।
**ଦୈ ବିଦ୍ୟେ ବେଦତତ୍ୟ ଇତିସ୍ତୁତ୍ଵ ଯଦ୍ ବ୍ରହ୍ମ ବିଦ୍ୟୋକଦତ୍ତ ପଞ୍ଚ
ତୈପସ ଚ ॥ ମଣ୍ଡୁକ ୧ । ୧ । ୪ ।**

ଏହାର ଅର୍ଥକୁ କେତେକ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଚୂଢ଼ିବାରେ ଭ୍ରମ ଦେଖାଯାଏ । ଏହାର ଅର୍ଥ-ବ୍ରହ୍ମବେଦକୁ କହୁଛନ୍ତି ଦ୍ଵିତୀୟକାର ବିଦ୍ୟାର ଜ୍ଞାନକୁ କରିବା ଉଚିତ ଅଟେ । (ପଶୁ ଓ ଅପଶୁ) ଅପଶୁ ବିଦ୍ୟାର ଅର୍ଥ ଜଗତର ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟା ଧର୍ମକର୍ମର ଭ୍ରମସ୍ଵତ ଓ ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନକୁ । ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦ, ଶିକ୍ଷା, କଳ୍ପ, ବ୍ୟାକରଣ, ନିରୁକ୍ତ, ହିନ୍ଦ, ଜ୍ୟୋତିଷର ସମାବେଶ, କାରଣ ଏହା ଦ୍ଵାରା ଧର୍ମ କର୍ମ ଓ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନକୁ କରିହୁଏ । ପଞ୍ଚବିଦ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍— ଅବିନାଶୀ ବ୍ରହ୍ମ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନକୁ କରିବା ବା ବ୍ରହ୍ମକୁ ଜାଣିବା । **ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ପୁସ୍ତକ** (କଳିକତା ମୁଦ୍ରିତ) ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଅପଶୁ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବୁଝ (ଅଶ୍ରେଷ୍ଠ) ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଇଛି ଓ କୁହାଯାଇଛି ବେଦରେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତିର ସୂଚନା ନାହିଁ । ଏହି ଭ୍ରାନ୍ତି ମତବାଦକୁ ବୈଦିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଖଣ୍ଡନକରି ବେଦ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନର ଆଧାର ବୋଲି ବହୁ ପମାଣ ଦେଇ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି ଯଥା.—

ସର୍ବବେଦାନ୍ତତ୍ତ୍ଵମାମନନ୍ତି ॥ ୩୦ । ୨ । ୧୫

“ସମେଲଂ ବେଦାନ୍ତୁବଚନେନ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ବିବିଦିଷନ୍ତି ॥ ବୃହଦାରଣ୍ୟକ, ୩।୩।୨”

ବେଦ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନର ମୂଳ ଆଧାର । ଅପଶୁବିଦ୍ୟାର ଅର୍ଥ :—ବେଦକୁ ଅର୍ଥ ସହୃଦ ଶୁଣିବା ଓ ପଶୁ ବିଦ୍ୟାର ଅର୍ଥ :— ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ରମ୍ଧ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାକୁ ମନନକରି ନିଦିକ୍ଷାପତ୍ର ଦ୍ଵାରା ବ୍ରହ୍ମକୁ ସାକ୍ଷାତ କରି ବ୍ରହ୍ମ ବିଷୟକ ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଲଭିବାକୁ ପଞ୍ଚବିଦ୍ୟା କୁହାଯାଏ । ଏହାକୁ **ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ମାତାକଲମ୍ବୀ** ଙ୍କର ଭ୍ରମାସ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅର୍ଥୋଚିତ । ମୋଟ ଉପରେ କହୁବାକୁ ଗଲେ ଦର୍ଶନ ଓ ଉପନିଷଦରେ ବେଦବିରୁଦ୍ଧ ମତ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

ବେଦ ସମ୍ଭବରେ ମହର୍ଷି ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ —

ବେଦ ଭିକ୍ଷୁସୂକ୍ତ ଓ ନିତ୍ୟ ଅଟେ । ପରମାତ୍ମା ସର୍ବଜ୍ଞ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ ଓ ନିରାକାର ଅଟନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ ସର୍ବ ସର୍ବଜ୍ଞ ନୁହେଁ । ଜ୍ଞାନୀମାନେ ଫଳ ଶ୍ରେଣୀ

କରେ । ବେଦ ପତ୍ୟବଦ୍ୟାର ପୁସ୍ତକ ଅଟେ । ଏହାକୁ ପତାରବୀ ପଢ଼ିବା ସମସ୍ତ ଆର୍ଯ୍ୟର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ବେଦ ଜାତୀକୁ କହନ୍ତି :—

ବିଦ୍ ଧାତୁରୁ ବେଦ ଶବ୍ଦ ନିଷ୍ପନ୍ନ । କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଚିତ୍ତପାତନା ଏହି ତିନୋଟି ଏକତ୍ର କଲେ ବିଦ୍ ଧାତୁକୁ ବୁଝାଏ । ଯେ ଉତ୍ସୁକତା ସତ୍ୟବଦ୍ୟାୟୁକ୍ତ ରତ୍ନସହିତା (ରାଗ, ସାମ, ଯଜ୍ଞ, ଅପଙ୍ଗ ବେଦ) ସତ୍ୟସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରୁ ଉଦୟ ହୁଏ ସେ ବେଦ ଅଟେ । ବେଦର ଜ୍ଞାନ ନିତ୍ୟ ଅଟେ । କାରଣ ବେଦଜ୍ଞାନର ବିଲୀନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା ସନାତନ ଉତ୍ସୁକତା ବାଣୀ ଯୋଗୁଁ ବେଦକୁ ଓ ଏହାର ଜ୍ଞାନକୁ ନିତ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଛି । ବେଦରେ ଇତିହାସର ଅବଦାନ ଦେଖାଯାଏ । ଏହାର ଅନ୍ୟନାମ ଶତ୍ରୁତ; କାରଣ ଏହି ଉତ୍ସୁକତାଜ୍ଞାନ (ମନ୍ତ୍ର)କୁ ସତ୍ୟମେ ଶୁଣି ମନେ ରଖାଯାଉଥିଲା ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ତ୍ର ଓ ରସି —

ବେଦମନ୍ତ୍ରଗୁଣକୁ ଯେଉଁ ରସିମାନେ ଜା'ର ବାସ୍ତବ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ପ୍ରତି ମନ୍ତ୍ରରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସୁରଣ କରିବାପାଇଁ ମନ୍ତ୍ର ନିକଟରେ ରସି-ମାନଙ୍କ ନାମ ରଖାଯାଇଛି । ମନ୍ତ୍ର ନିକଟରେ ଯେଉଁ ରସିଙ୍କ ନାମ ମିଳେ ସେହି ରସି ହିଁ ସେହି ମନ୍ତ୍ରର ତତ୍ତ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ରତ୍ନସୁର ରସିମାନେ ମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ ଓ ଏହାର ସମ୍ଭବ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖି ପ୍ରକୃତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଛମେ ବେଦ ମନ୍ତ୍ରର ସତ୍ୟସତ୍ୟ ରହସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାରୁ ମନ୍ତ୍ର ନିକଟରେ ରସିଙ୍କ ନାମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।



ଲେଖକଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା

- ୧—ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ
- ୨—ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ
- ୩—ଭରତସ୍ୟୁ ଲିପିବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସ
- ୪—ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ
- ୫—ବାଳଗୁରୁତ (୧୩ଗୋଟି ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ)
- ୬—ପ୍ରୟାଣ ମଞ୍ଜରୀ (ପୁରସ୍କୃତ କାବ୍ୟ)
- ୭—ମଂତ୍ର ଶ୍ରେଣୀ ସମୀକ୍ଷା ଓ ତିନାଟ୍ୟ (କ୍ୟାସପେଟ୍)
- ୮—ସତ୍ୟଅନ୍ତରାୟା ଗୀତିନାଟ୍ୟ (କ୍ୟାସପେଟ୍)
- ୯—ସଂସ୍କୃତର ଅପସ୍ତୋତ ବେଦ, (ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ)
- ୧୦—ଅମ୍ବୁଜ ନାଦସର୍ବ (ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷଣ)
- ୧୧—ଜୀବନ ଓ ସେମ (କବିତା)
- ୧୨—ନିଆଁ ଜଳିବ (କବିତା)
- ୧୩—ବେଦର ବାସ୍ତବତାପରେଖ (ଅପ୍ରକାଶିତ)