

ସାହିତ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା

ଆଦ୍ୟକ ଶ୍ରୀ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଭବନୀ ପୁସ୍ତକ ଷ୍ଟୋର

ସାହିତ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଗଙ୍ଗାଧର ବଳ

ରିଡର, ଉତ୍କଳ କଲେଜ, ଉତ୍କଳ

ସାହିତ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା

ଲେଖକ :

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଗଙ୍ଗାଧର ବଳ

ପ୍ରକାଶକ :

ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ଚରଣ ପାତ୍ର

ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ସ୍ଟୋର

କନୋଦକିହାରୀ ରୋଡ଼, କଟକ-୨

ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱର

ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ

ସୁନାମ୍, ୧୯୭୧

ମୂଲ୍ୟ :

ସାଦା ବନ୍ଧେଇ—ଗୁରୁ ଟଙ୍କା

ବୋର୍ଡ଼ ବନ୍ଧେଇ—ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା

ସ୍ୱତ୍ୱାଧିକାରଣୀ :

ଶ୍ରୀମତୀ ହେମଲତା ବଳ

ମୁଦ୍ରକ :

ଶ୍ରୀ ଗଣପତି ପ୍ରେସ

କଟକ-୧

ସୂଚୀ

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧ । ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତର ନିମିତ୍ତରାମ	୧
୨ । ଶାକ୍ତଧର୍ମ ଓ ସାହିତ୍ୟ	୯
୩ । ନାଥ ବା ଗୋରଖ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ	୨୩
୪ । ବ୍ରଜକୁଳ ସାହିତ୍ୟ	୪୦
୫ । ସାହିତ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର	୯୨
୬ । ବନ୍ଦୋକ୍ତି ବା ଉକ୍ତିବୈତନ୍ୟ	୧୦୭
୭ । ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟର ପରମ୍ପରା	୧୨୯
୮ । ଭଞ୍ଜୀୟ ଶବ୍ଦ (୧)	୧୫୪
୯ । ଭଞ୍ଜୀୟ ଶବ୍ଦ (୨)	୧୭୭
୧୦ । ଭଞ୍ଜୀୟ ଶବ୍ଦ (୩)	୨୦୫
୧୧ । ଚମ୍ପୂକାବ୍ୟର ପରମ୍ପରା	୨୨୫
୧୨ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଓ ତାଙ୍କର ପଦ୍ୟାବଳୀ	୨୪୨

ମୁଖବନ୍ଧ

‘ସାହିତ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା’ର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀର ମୁଖପତ୍ର ‘କୋଣାର୍କ’, ‘ଝଙ୍କାର’, ‘କଳିଙ୍ଗ’ (ପୂଜା ସଂଖ୍ୟା), ‘ମାତୃଭୂମି’ (ପୂଜା ସଂଖ୍ୟା) ଓ ଅନ୍ୟ ସ୍ୱକଳନ-ଗ୍ରନ୍ଥ-ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ୧୯୭୪ ରୁ ୧୯୭୯ ସାଲ ମଧ୍ୟରେ ଲିଖିତ ।

‘ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତିର ହିମପରିଣାମ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରାଗ୍-ବୈଦିକ ଯୁଗଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଦ୍ୱାରୀନ କାଳ ଅବଧି ଆଦ୍ୟା ବା ମାତୃଶକ୍ତିର (ଶକ୍ତିବାଦର) କିପରି ହିମପରିଣାମ ସାଧିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ତାହା କିପରି ବୈଦିକ ଓ ଲୌକିକ ଧର୍ମକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି, ତାର ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି; ତା ଛଡ଼ା ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗର ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ତାହା କିପରି ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି, ତାର ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

‘ଶାକ୍ତଧର୍ମ ଓ ସାହିତ୍ୟ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଶାକ୍ତଧର୍ମର ଐତିହାସିକ ଓ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ସଂକେତ ଦିଆଯାଇ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଭବିତ ଏହାର ପ୍ରାମାଣିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦିଆଯିବା ସୂଚେ ସୂଚେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଶେଷତଃ ସାରଳା ଦାସଙ୍କ

ରଚନାରେ କିପରି ଏହାର ସଂକେତ ରହିଛି, ତାର ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି ।

‘ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶୈବଧର୍ମ ଓ ନାଥ ବା ଗୋରଖ ସଂପ୍ରଦାୟ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସର୍ବଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ ନାଥଧର୍ମର ଲୋକପ୍ରିୟତା, ତାର ଐତିହାସିକ ତଥା ତାତ୍ତ୍ୱିକ ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ପ୍ରାମାଣିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏହାର ଦାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏ ଧର୍ମ କିପରି ଶୈବଧର୍ମରୁ (ବୌଦ୍ଧଧର୍ମରୁ ନୁହେଁ) ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି, ଯୁକ୍ତ ସହ ତାହା ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିଯୁଗର ରଚନାରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶୈବ, ଶାକ୍ତ ଓ ନାଥଧର୍ମର ସଂକେତ ମିଳୁଥିବାରୁ ସେ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଏ ତନୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଏକପ୍ରକାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ଏକ ସମୟରେ ବ୍ରଜବୁଲି ସାହିତ୍ୟ ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ରସ ସାହିତ୍ୟକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରି ବଙ୍ଗ, ମିଥୁଳା, ଆସାମ ଓ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଶେଷ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା । ‘ବ୍ରଜବୁଲି ସାହିତ୍ୟ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବଙ୍ଗ, ମିଥୁଳା ଓ ଆସାମର ବ୍ରଜବୁଲି ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ରଜବୁଲି କବି ଓ ସେମାନଙ୍କ ରଚନା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

‘ସାହିତ୍ୟରେ ଅଲଙ୍କାର’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅଲଙ୍କାର କିପରି କାବ୍ୟର ବାହ୍ୟ ଆରୋପ୍ୟ ଭୂଷଣ ନୁହେଁ, ଏହା କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବିଧାୟକ ଧର୍ମ, ବିଖ୍ୟାତ ଅଲଙ୍କାର-ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରୁ

ପ୍ରମାଣ ସହ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ସମୟରେ ଅଲଙ୍କାରର କି ପ୍ରକାର ବିଚାର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସହ ତାର ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି ।

‘ବନ୍ଦୋକ୍ତି ବା ଉକ୍ତିବୈରମ୍ୟ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ସମ୍ପର୍କୀୟ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଚାର ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇ (ଭରତର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଲଙ୍କାରକ କୁନ୍ତକଙ୍କ ‘ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଜୀବିତ’ ଅବଲମ୍ବନରେ) ତାର ସମୀକ୍ଷା କରାଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ଗୁଡ଼ିକାବ୍ୟ ବିଶେଷତଃ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ରଚନାରେ ଉଭୟ ସୀମିତ ଓ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର କିମ୍ପର ଚମତ୍କାର ବିଳାସ ରହିଛି ଏବଂ ଏହି ଉକ୍ତି ବୈରମ୍ୟ କିମ୍ପର ଭଞ୍ଜୀୟ ବାଣୀଭଙ୍ଗୀର ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ତାର ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି ।

‘ଭଞ୍ଜୀୟ ଗୁଡ଼ିକାବ୍ୟ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଶୈଳୀ ଓ ଗୁଡ଼ିକା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୂଚିତ କରାଯାଇ ‘ଭଞ୍ଜୀୟ ଶୈଳୀ’ ନା ‘ଭଞ୍ଜୀୟ ଗୁଡ଼ିକାବ୍ୟ’ ଏହି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରାଯାଇ ‘ଭଞ୍ଜୀୟ ଗୁଡ଼ିକାବ୍ୟ’ ଶିବେନାମାର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଜଣେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଶବ୍ଦଶିଳ୍ପୀ ଓ ଆଲଙ୍କାରକ କବି ଭାବରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ କିମ୍ପର ଅସପନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଅଧିକାରୀ, ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ଯଥୋଚିତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଛି ।

‘ଚମ୍ପୂକାବ୍ୟର ପରମ୍ପରା’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଚମ୍ପୂକାବ୍ୟର ସୂତ୍ର ଓ ତାର ଫଳପରାମ୍ପରା ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଚମ୍ପୂକାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

‘ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଓ ତାଙ୍କର ପଦ୍ୟାବଳୀ’ ପ୍ରବନ୍ଧର ନାମ-
କରଣରୁ ତାର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ସୁସ୍ତକଟି ଗବେଷକ, ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ ଓ ଗୁପ୍ତଜ୍ଞ ଦ୍ଵାରା
ଆଦୃତ ହେଲେ ଶ୍ରୀମ ସାର୍ଥକ ହେଲା ବୋଲି ମନେ କରିବି ।

ଶାନ୍ତିକାନନ

ବାଲେଶ୍ଵର

୨୧ | ୩ | ୭୦

ଶ୍ରୀ ଗଙ୍ଗାଧର ବଳ

ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତିର ଫଳପରାଣ

(ଦର୍ଶନ ଓ ସାହିତ୍ୟରେ)

ଇତିହାସର ପୃଷ୍ଠା ଉନ୍ମୋଚନ କଲେ ସୁଦୂର ଅତୀତର ଅନ୍ଧକାରମୟ ଗର୍ଭରେ ଆମେ ଦେଖୁଁ, ପ୍ରାଚୀନତମ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନତମ ମହାମହିମାଶାଳିନୀ ପ୍ରକୃତିମାତାଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତିକୁ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି, କାଳୀ, ଇଡ଼ା, ସିପୁରସୁନ୍ଦରୀ, ବୌଦ୍ଧଙ୍କର ତାରା, ମୂଳ ପ୍ରକୃତି, ମାୟା, କୁଣ୍ଡଳିନୀ, ଗୁହ୍ୟ ମହାଭୈରବୀ । ସିନ୍ଧୁ ଉପତ୍ୟକାର (ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋ, ହରପ୍ପା ଓ ବେଲୁଚିସ୍ଥାନ) ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେଉଁ ମୂର୍ତ୍ତି ମିଳେ, ତାହା ମାତୃଦେବୀଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟ ମୂର୍ତ୍ତି ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ବିସ୍ମୃତ ଅତୀତରୁ ଭରତ ପରି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେଶରେ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ବା ମାତୃ-ଦେବୀଙ୍କର ପୂଜା ଏତେ ବ୍ୟାପକ ତଥା ଗଭୀର ନୁହେଁ ।

ଭାରତରେ ବେଦ ଓ ବେଦପରବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟରେ ମାତୃଧର୍ମର ଫଳପରାଣ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ମାତୃଦେବୀ ବଦନ, ପୁଲହ, ଶବର, କରୁତ ଓ ଅନ୍ୟ ଆରାଧ୍ୟକ ଜାତିର ଦେବୀ ବୋଲି

ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଏପରି କି ରାଜା ଓ ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତବର୍ଗୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ତଥା ପୂଜା କରୁଥିବାର ଇତିହାସ ଅଛି । ମହାକାବ୍ୟ, ପୁରାଣ, ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (କୌଟିଲ୍ୟଙ୍କର) ଏବଂ ବହୁ ମୁଖି (ପ୍ରସ୍ତର ଓ କଠିନ ମୃତ୍ୟୁ) ଓ ମୁଦ୍ରାରୁ ଭାରତରେ ମାତୃଦେବୀଙ୍କର ପୂଜାର ସଙ୍କେତ ମିଳେ । ତା ଛଡ଼ା ଭାରତର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମ ଓ ସହରରେ ଗ୍ରାମଦେବତାଙ୍କର ପୂଜାରୁ ଭାରତୀୟ ଲୋକ ଚିତ୍ତରେ ଶକ୍ତିପୂଜା ବା ଶାକ୍ତଧର୍ମ କିପରି ଗଞ୍ଜର ଛୁପ ମୁଦ୍ରିତ କରିଥିଲା, ତାହା ସହଜରେ ଜଣାଯାଏ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ମାତୃଦେବୀଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଧର୍ମପଦ୍ଧତି ସ୍ୱରୂପ ଶାକ୍ତ ଧର୍ମ ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା । ଶାକ୍ତଧର୍ମ ଅନୁସାରେ ଭଗବାନ ହେଉଛନ୍ତି ମାତୃଦେବୀ ବା ଜଗନ୍ନାଥା । ମନିଅର୍ ଉଲ୍ଲେଖସ୍ୱରୂପ କହନ୍ତି—“ଏହା ଅଦୈତ ମଧ୍ୟରେ ଦୈତ (କାମଜ ବା ଯୌନ ସମ୍ପର୍କୀୟ ମତବାଦ)”; ଶାର୍ଝସ୍ଥାନ ଅଧିକାରଣୀ ଏହି ଶକ୍ତି ‘ମହାଦେବୀ’ ରୂପରେ ପରିଚିତ, ଯାହାଙ୍କୁ ଶିବଙ୍କର ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗିନୀ ରୂପରେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ଶକ୍ତି ଓ ଶିବଙ୍କ ପୂଜା ସହିତ ଶାକ୍ତଧର୍ମ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ସମ୍ପର୍କିତ । ଶାକ୍ତଧର୍ମରେ ଶକ୍ତିଙ୍କୁ ଶିବଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତ କରାଯାଇ, ତାଙ୍କୁ ଶିବଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଛି । ଶିବ ଯେପରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉପାସକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସବୁ ଦେବତାଙ୍କର ଶକ୍ତିର ସମ୍ପ୍ରିଣ୍ଣଣ ବା ମହାଦେବ ରୂପେ ଗୃହୀତ, ସେହିପରି ଶାକ୍ତ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିବଙ୍କର ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗିନୀ ମହାଦେବୀ ରୂପରେ ପରିଚିତ । ଶକ୍ତିଙ୍କୁ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦେବା ପରେ ସେ ବିଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତ୍ରୀ, ପାଳନକର୍ତ୍ତ୍ରୀ ଓ ଧ୍ୟାନକର୍ତ୍ତ୍ରୀ ରୂପରେ ପରିକଳ୍ପିତ । ବସ୍ତୁତଃ ଆମେ

ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ବା ମହାଶକ୍ତିକୁ ବିଭିନ୍ନ ନାମ ଓ ଶକ୍ତି ରୂପରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ; ଯଥା :—ଜଗଦମ୍ଭା, ଲଳିତା, ମହାସ୍ତ୍ରୀପୁରୀପୁରୀ, ମହାକୁଣ୍ଡଳିନୀ, ମହାବୈଷ୍ଣବୀ, ମହାକାଳୀ, ଗୁହ୍ୟ ମହାଦେବୀ, ଭାଗିଣୀ ଓ ମହାରାଜାଣୀ । ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱର ଅନ୍ତରାଳରେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ରହସ୍ୟମୟୀ ଶକ୍ତି ।

ମାର୍ଶାଲ ତାଙ୍କର ‘**Mohenjo Daro the Indus Civilization**’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ସିନ୍ଧୁ ଉପତ୍ୟକା ଓ ବେଲୁଚିସ୍ଥାନର ନାଗମୁଣ୍ଡି ପରି ପାରସ୍ୟଠାରୁ ଏଇକିନ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଲମ୍, ମେସୋପଟାମିଆ, ଟ୍ରାନ୍ସକାସ୍ପିଆ, ଏସିଆ ମାଇନର, ସିରିଆ, ପାଲେଷ୍ଟାଇନ୍, ସାଇପ୍ରସ୍, ବଲକାନ ଓ ମିଶର ପ୍ରଭୃତି ଦେଶରେ ବହୁସଂଖ୍ୟାରେ ନାଗମୁଣ୍ଡି ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ବ୍ୟାପକ ଅଞ୍ଚଳର କୈନ୍ଦ୍ରକ ବା ପ୍ରଧାନ ମୁଣ୍ଡି ହେଉଛି ମା’ ବା ପ୍ରକୃତ-ଦେବୀଙ୍କର ମୁଣ୍ଡି, ଯେ ଭାରତର ମାତୃଦେବୀଙ୍କ ପରି ନିଜଠାରୁ ତାଙ୍କର ସଖା ଦେବତାଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ମିଳନରେ ସେ ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିର ମାତା ହୁଅନ୍ତି । ଶାକ୍ରଧର୍ମର ମହା-ଦେବୀଙ୍କ ପରି ସେ ଏକାଧାରରେ କଲ୍ୟାଣମୟୀ, ବିଦ୍ୱ ବନାଶିନୀ ଓ ଶୁଣ୍ଠିପ୍ରଳୟକାରଣୀ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଇନ୍ଦ୍ରୀ, ବାସନା ଓ କ୍ଷୁଧାର ଅଧିନାୟିକା ।

ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋ ଓ ହରପ୍ପାରେ ଆବିଷ୍କୃତ ବିଭିନ୍ନ ଅଭିଲେଖ ଓ ମାତୃଦେବୀଙ୍କର ମୃଣ୍ମୟୀ ମୁଣ୍ଡି ମାତୃଶକ୍ତିର ପୂଜାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଇତିହାସ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରେ । ମହେଞ୍ଜୋ-ଦାରୋ ଓ ହରପ୍ପାରୁ ଶାକ୍ରଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ନ ମିଳିଲେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ସୂଚନାମୂଳକ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । କିନ୍ତୁ

ଅଭିଳେଖର ସାକ୍ଷର ପ୍ରକୃତରେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ମାତୃଶକ୍ତି ଶିବଙ୍କ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ ।

ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନତମ ସାହିତ୍ୟ ରଘୁବେଦରେ ମାତୃ-ଦେବୀଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସୂଚନା ନାହିଁ । କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଉଷା, ପୃଥ୍ଵୀ, ଅହିତ, ବାକ୍, ପୁରଂଧୀ, ଧୀଷଣା, ରାଣୀ, ସରସ୍ଵତୀ, ଇଲା ଓ ଭାରତୀଙ୍କର ନାମର ଉଲ୍ଲେଖରେ ଶକ୍ତିବାଦର ବିକାଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରଘୁବେଦରେ ଶାକ୍ତଧର୍ମ ବୋଲି କୌଣସି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଧର୍ମପଦ୍ଧତିର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ, କେବଳ ମାତୃଦେବୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ପରୋକ୍ଷ ଇଙ୍ଗିତ ମାତ୍ର ଅଛି ।

ବାଜସନେୟୀ ସହିତାରେ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ମାତୃଦେବୀଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ମିଳେ । ଏଥିରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ‘ସ୍ୟମ୍ବକ ହୋମ’ରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରସଙ୍ଗ ପଡ଼େ । ଏହି ହୋମରେ ତାଙ୍କର ଭ୍ରାତା ତଥା ପତି ରୁଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କୁ ନୈବେଦ୍ୟ ଦିଆଯାଏ । ସ୍ୟମ୍ବକ ଶବ୍ଦର (ଯାହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଅର୍ଥ ଦିନସ୍ତନ) ଉତ୍ପତ୍ତି ଅଜ୍ଞାତ । ରଘୁବେଦରେ ରୁଦ୍ରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ୟମ୍ବକ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ରହିଛି । ଏହି ଶବ୍ଦ ପରେ ବାଜସନେୟୀ ସହିତା ଓ ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ବ୍ୟବହୃତ । ରଘୁବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି— “ସ୍ଵାଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ବର୍ଜନକାରଣୀ ସ୍ୟମ୍ବକଙ୍କୁ ଆମେ ପୂଜା କରୁ ।” ବାଜସନେୟୀ ସହିତାରେ ଅଛି—“ହେ ରୁଦ୍ର, ଏ ହେଉଛି ତୁମର ଭ୍ରାତା, ଦୟାକରି ତୁମର ଭଗିନୀ ଅମ୍ଭିକାଙ୍କ ସହ ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କର X X X ଆମେ ରୁଦ୍ରଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବୁ ।” ସାୟନା-ରୂପ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଣ୍ଡିତମାନେ ସ୍ୟମ୍ବକ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ସ୍ୟମ୍ବକ ଶବ୍ଦର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ

ହେଉଛି ସୈମାତ୍ମକ, ତିନୋଟି ମାତାଠାରୁ ଯେ ଜନ୍ମ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ କବିମାନେ ଶିବ ଓ ରୁଦ୍ରଙ୍କୁ ଏକ କରିବା ପାଇଁ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ପୂର୍ବ ଉଚ୍ଚୁତିରୁ ଶିବ ଓ ମାତୃଦେବୀଙ୍କର ସମ୍ପର୍କର ମୂଳ ସ୍ୱରୂପ ଜଣାପଡ଼େ । ଯଜୁର୍ବେଦରେ ଅମ୍ବିକା ରୁଦ୍ରଙ୍କର ଭଗିନୀ ବୋଲି ସୂଚିତ । ଏଥିରୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ, ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେତେବେଳେ ଶ୍ୱଇ ଭଉଣୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିବାହ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।

ମହାଭାରତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ଯେ, ରୁକ୍ମିଣୀ ବିବାହ ବେଦୀକୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଥମତଃ ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ଯାଇ ପ୍ରଣତି ଜଣାଇଥିଲେ— ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥା ରହିଛି । କୁମାରମାନେ ଯୋଗ୍ୟ ପତି ଲାଭ ପାଇଁ ଅମ୍ବିକାଙ୍କ ସହିତ ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରୁଥିଲେ । ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ’ରେ ସ୍ୟମ୍ବକ ଶବ୍ଦର ସ୍ୱୟମ୍ବକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାରୁ ଏବଂ ଉତ୍ତମ ପତି ଲାଭ ପାଇଁ କୁମାରମାନଙ୍କର ରୁଦ୍ର ଓ ଅମ୍ବିକାଙ୍କ ସ୍ତୁତିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ରୁଦ୍ର ଓ ଅମ୍ବିକା ନେବଳ ଭ୍ରାତା ଓ ଭଗିନୀ ଭାବରେ ନୁହେଁ, ସ୍ୱାମୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ରୂପରେ ପରସ୍ପର ସମ୍ପର୍କୀକୃତ ଥିଲେ ।

ଅରଣ୍ୟକ ଓ ଉପନିଷଦ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାତୃଦେବୀଙ୍କ ଉପରେ ଅର୍ଯ୍ୟମାନେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦାନ କରିଥିବା ସମ୍ପର୍କରେ ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ଆରଣ୍ୟକ ଓ ଉପନିଷଦ କାଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ ଆର୍ଯ୍ୟର ଦେବଦେବୀ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଚିନିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଲା । Payne ତାଙ୍କର ‘The Saktas’ ପୁସ୍ତକରେ କହନ୍ତି—“ଏହି ସମୟରେ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ଦେଖା ଦେଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦେବତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ (ଶକ୍ତି)ର କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି; ଯଥା :—ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ବିଷ୍ଣୁଣୀ ବା

ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଓ ସରସ୍ୱତୀ, ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଇନ୍ଦ୍ରଣୀ, ଯମଙ୍କର ଯମୀ, ବରହଙ୍କର ବରହା, ଶିବଙ୍କର ଦେବୀ ବା ଈଶାନୀ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଶିବ ଓ ମାତୃଦେବୀଙ୍କୁ ସଫୃକ୍ତ କରାଯାଇଥିବାରୁ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ତାର ଅନୁସରଣ କରି ଅନ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀର କଳ୍ପନା କରୁଛନ୍ତି । ପୁଣି ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତ ବା ମାତୃଦେବୀଙ୍କର ଧର୍ମ-ପରିଚ୍ଛେଦରେ ବହୁ ଆର୍ଯ୍ୟ ନାମ ଭଞ୍ଜି କରି ଦିଆଯାଇଛି; ଯଥା :— କାଟ୍ୟାୟିନୀ, କରଳାନଳା ଓ କରଳା ଇତ୍ୟାଦି ।”

ତୈତ୍ତିରୀୟ ଆରଣ୍ୟକରେ ରୁଦ୍ର ଅମ୍ବିକା ବା ଉମାଙ୍କର ସ୍ୱାମୀ ରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଏଥିରେ ଦେବୀଙ୍କର ଅନ୍ୟ ନାମ ପରି-ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଯଥା :—ଦୁର୍ଗା, କାଟ୍ୟାୟିନୀ, କରଳୀ, ବରଜା, କନ୍ୟାକୁମାରୀ, ସର୍ବବର୍ଣ୍ଣୀ, ଛନ୍ଦସୀ, ମାତା, ବେଦମାତା ଓ ସରସ୍ୱତୀ । ନମୋକ୍ତ ଉକ୍ତିରେ ଦୁର୍ଗା ନାମର ପଞ୍ଚ ଉଲ୍ଲେଖ ଦେଖା-ଯାଏ; ଯଥା :—“ତନୋ ଦୁର୍ଗୀଃ ପ୍ରଭୃଦୟାତ୍” । ମୂଳ ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ଏହା ସାଂସ୍କୃତିକ ରୂପ ବୋଲି ଏଥିରୁ ପ୍ରକଟ ହୁଏ । ତା ଛଡ଼ା ମାତୃଦେବୀ କିପରି ଧୀରେ ଧୀରେ ଆର୍ଯ୍ୟଦେବୀ ରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇଛନ୍ତି ତାହା ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ।

କେନୋପନିଷଦରେ ଉମା ହୈମବତୀଙ୍କର ନାମର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ‘ଉମା’ ଶବ୍ଦର ଭାଷ୍ୟରେ କହିଛନ୍ତି— “ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବିଦ୍ୟା ବା ଜ୍ଞାନ ।” ସାୟନାଚାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି । ଉମାଙ୍କର ହୈମବତୀ ନାମ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ କୌତୂହଳ ଜାତ କରେ । ପ୍ରତ୍ନ ଭାଗ୍ୟେ କାଳର ସଂକେତରୁ ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ ଶିବ ଶ୍ୱେତପର୍ବତ ବା ହିମାଳୟର ଅଧିବାସୀ । ଉପନିଷଦ କାଳରେ ବୈଦିକ ଭାରଣ୍ୟମାନେ ମାତୃ-

ଦେଖାକୁ ହିମାଳୟର ଦେଖା ରୂପେ କଳ୍ପନା କଲେ, ଯେଉଁ
ହିମାଳୟରେ ଶିବଙ୍କର ଭୃଷାରଧବଳ କୈଳାଶ ପର୍ବତ ଅବସ୍ଥିତ ।

ମହାଭାରତ କାଳରେ ମାତୃଦେଖାଙ୍କର ବହୁ ନୂତନ ନାମ
ଓ ବୈଶିଷ୍ଣ୍ୟର ସୂଚନା ମିଳିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୃଷ୍ଣ-ଧର୍ମର ସଙ୍କେତ
ମିଳେ । ବିରାଟ ପର୍ବରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ, ଦୁର୍ଗା ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସୁଭା,
ମାଂସ ଓ ବଳରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି । ଶ୍ୱସ୍ତ୍ର ପର୍ବରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର
ଦୁର୍ଗାପୂଜା ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିଶଦ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ସେଥିରେ
ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ବହୁ ନାମରେ ସମ୍ବୋଧନ କରାଯାଇଛି । ଯଥା :—ସିଦ୍ଧ
ସେନାମା, କୁମାରୀ, କାଳୀ, କପାଳୀ, କୃଷ୍ଣପିଙ୍ଗଳା, ଭଦ୍ରକାଳୀ,
ମହାକାଳୀ, ଚଣ୍ଡୀ, ତାରଣୀ, ବରବର୍ଣ୍ଣିନୀ, କାଢ୍ୟାୟିନୀ, କରଳୀ,
ବିଜୟା, ଜୟା, କୃଷ୍ଣ ଭଗିନୀ, ନନ୍ଦା, ମହିଷମର୍ଦ୍ଦିନୀ, କୌଷଳୀ,
ଉମା, ଶାକମ୍ଭରୀ, ଶ୍ୱେତା, କୃଷ୍ଣା, ହରଣ୍ୟାକ୍ଷୀ, ବିରୂପାକ୍ଷୀ,
ଧୂମ୍ରାକ୍ଷୀ, ବେଦଗ୍ରହଣ୍ଡୀ, ଜାତବେଦସୀ, ସ୍କନ୍ଧମାତା, ଦେବୀ ଦୁର୍ଗା,
ସ୍ୱାହା, ସ୍ୱଧା, କଳା, କାଷ୍ଠା, ସରସ୍ୱତୀ, ସାବିତ୍ରୀ, ବେଦମାତା,
ବେଦାନ୍ତମାତା, ଜମ୍ବୁନୀ, ମୋହିନୀ, ମାୟା, ହ୍ରୀ, ଶ୍ରୀ, ସନ୍ଧ୍ୟା,
ଜନନୀ, ଭୃଷ୍ଣୀ, ପୁଷ୍ପୀ, ଧୃତି ଓ ଦାସି । ବିରାଟ ପର୍ବରେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର
ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ବିରାଟପାର୍ବତୀ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ବିରାଟ୍ୟ ଚୈବ ନଗଶ୍ରେଷ୍ଠେ

ତଦ ସ୍ଥାନଂ ହି ଶାଶ୍ୱତମ୍ ।

କାଳି କାଳି ମହାକାଳି

ସୀଧୁ ମାଂସ ପଶୁ ପ୍ରିୟେ !”

ମହାଭାରତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ଯେ, ସେତେବେଳେ
ଅଶ୍ୱତ୍ଥାମା ରାଜରେ ପାଣ୍ଡବଙ୍କ ଶିବିରକୁ ଗଲେ, ସେତେବେଳେ

ପାଣ୍ଡବ ପକ୍ଷର ଯୋଦ୍ଧାମାନେ ରକ୍ତଭୃତ୍ତା, ରକ୍ତନୟନା ତଥା ରକ୍ତବସନା କାଳୀଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । କଥିତ ଅଛି ଯେ, ବାହୁକଙ୍କ ଦେଶର ସାକଲପୁରରେ ଏକ ଭୟଙ୍କର ରାକ୍ଷସୀ ପୂଜିତା ହେଉଥିଲା । ଏହା କାଳୀଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

ମହାଭାରତରେ ମଧ୍ୟ ଶାକ୍ରଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ମାହେଶ୍ଵରୀ ପ୍ରଜା, ମାତୃକା ଓ ଭଗଦେବ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ରହିଛି । ଏହାଛଡ଼ା ସେ କାଳରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମମତ ସହିତ ଶୈବ, ଶାକ୍ର ଓ ତନ୍ତ୍ର ମତର ମଧ୍ୟ ବହୁଳ ପ୍ରଚାର ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାସ୍ଥାନ ବା ଓଡ଼ିଶା ତାନ୍ତ୍ରିକ ପୀଠ ଭାବରେ ବିଶେଷ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା । ଉଦୟଗିରି, ଲଳିତଗିରି ଓ କୋଦଣ୍ଡେର ବହୁ ତାନ୍ତ୍ରିକ ନିଦର୍ଶନ ମିଳେ । ତା ଛଡ଼ା ଶାକ୍ରମାନେ କନକୋଥ ପୀଠକୁ ଶାକ୍ରପୀଠ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଭୈରବ ଓ ବିମଳାଙ୍କୁ ଭୈରବୀ ବୋଲି କହନ୍ତି (ବିମଳା ଭୈରବୀ ସହ ଜଗନ୍ନାଥସ୍ତୁ ଭୈରବଃ) । ବିରଜାନନ୍ଦନ ଯାଜ୍ଞପୁର ଶାକ୍ରପୀଠ ଭାବରେ ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରିଛି । ଏହାଛଡ଼ା ବାଣପୁର (ଭଗବତୀ), ବାଙ୍କୀ (ଚର୍ଚ୍ଚିକା), ଝଙ୍କଡ଼ା (ସାରଳା), ଖରିକା ଓ କଟକ (ଚଣ୍ଡୀ) ଶକ୍ତିର ଅଧିଷ୍ଠାନ ରୂପେ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ବିରଚନା ୪ ମାରଳା ଦାସଙ୍କ ଚଣ୍ଡୀପୁରାଣ, ବିଲଙ୍କା ରାମାୟଣ ଓ ମଧ୍ୟ ଭାରତ ଶାକ୍ରଧର୍ମର ସଙ୍କେତରେ ପରପୁଷ୍ପ । ଉତ୍କଳର ପୁରପଲ୍ଲୀ, ଅମରାପୁର, ପଦ୍ମ କନ୍ଦର, ନଦୀ ଓ ପୁଷ୍କରିଣୀ ଗଡ଼ଜାତ ପର୍ବତରେ ପ୍ରାମାଣିକତାକୁ ସ୍ମୃତ୍ତି ପୀଠମାନ ମାତୃଦେବୀଙ୍କର ପୂଜାର ସାଧ୍ୟ ବାଧ୍ୟନ କରି ଏବେ ମଧ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ରହିଛନ୍ତି ।

ଶାକ୍ତଧର୍ମ, ସଂପ୍ରଦାୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ

ଶାକ୍ତଧର୍ମ ଏକ ଲୋକପ୍ରିୟ ଧର୍ମ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା
କରିଛି । ପାଣ୍ଡ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଶାକ୍ତସାଧକମାନଙ୍କୁ ସାଧାରଣତଃ
ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଥାନ୍ତି; ଯଥା :—ଦକ୍ଷିଣାଗୁରୁ ଓ
ବାମାଗୁରୁ । ବାମାଗୁରୁମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଅର୍ଣ୍ଣାଳ ତଥା ଅବୈଧ
ଚନ୍ଦ୍ରପୂଜା ପାଇଁ ନିନ୍ଦିତ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ କେହି ନକହି ଭକ୍ତ
ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କନ୍ୟା ଭାବେ କରନ୍ତି । ବାମାଗୁରୁ ସଂପ୍ରଦାୟର ଶିଷ୍ୟ-
ମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟାପନା ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁ ପଣ୍ଡିତ ମାନ ପ୍ରକାଶ
କରିଛନ୍ତି । କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମତେପାଷଣ କରନ୍ତି ମେ, ନରବଳି
ଓ ପଶୁବଳି ପରେ ଦକ୍ଷିଣାଗୁରୁ ସଂପ୍ରଦାୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।
ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଠାରୁ ଦକ୍ଷିଣାଗୁରୁ ଶକ୍ତିପୂଜାର ସଂସ୍କାର ସାଧିତ
ନୋହୁଏ । ମହାଭାରତ ଓ ବୃହୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦରେ ବାମଦେବ
କାହାଙ୍କର ଧର୍ମପଦ୍ଧତି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବାରୁ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର
ବହୁପୁରୁ ଉଭୟ ସଂପ୍ରଦାୟ ପ୍ରତିଦୈବ ହୋଇ ସାରିଥିବା ପ୍ରମାଣିତ
ହୁଏ । ତନ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ରରେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ସାଧାରଣତଃ ତିନି ଭାଗରେ

ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ, (କୁଳାର୍ଣ୍ଣବ ଓ ଜ୍ଞାନଦୀପ ତତ୍ତ୍ୱ) ଯଥା :—ପଶୁ
(ତାମସିକ ଗୁଣ ପ୍ରବଳ), ବୀର (ରାଜସିକ ଗୁଣ ପ୍ରବଳ) ଓ ଦିବ୍ୟ
(ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣ ପ୍ରବଳ) । ଶାକ୍ତ ସାଧକମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିବ୍ୟ ପଦର
ଅଧିକାରୀ ହେବା ।

ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋର ଆବିଷ୍କାରରୁ ପ୍ରସ୍ତୁ ହୁଏ ଯେ, ମାତୃଦେବୀ
ବା ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତିଙ୍କର ପୂଜାର ଆରମ୍ଭ ପ୍ରାଗ୍‌ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ
ହୋଇଛି; କିନ୍ତୁ ମାତୃଦେବୀଙ୍କର ସୂଚନା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆର୍ଯ୍ୟରତନାରେ
ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିବାରୁ ମାତୃଦେବୀଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ
ପଣ୍ଡିତମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମତ ପୋଷଣ କରନ୍ତି । ସ୍କାରବକ୍ ତାଙ୍କର
ଫିମେଲ୍ ପ୍ରିନ୍‌ସିପଲ୍ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କହନ୍ତି ଯେ, ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ
ଯେତେବେଳେ ଭାରତର ଅନାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଓ ସେମାନଙ୍କର
ଭିନ୍ନ ଗୋଷ୍ଠୀ ସହିତ ସଂଘର୍ଷରେ ବ୍ୟାପୃତ ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ
ଓ ତା ପୂର୍ବରୁ ବେଦ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ
ଦେବୀଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ, ଯଦିଓ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟରେ
ବହୁ ଦେବତାଙ୍କର ସୂଚନା ରହିଛି । ଯେତେବେଳେ ଲୋକମାନେ
ଶାନ୍ତିରେ ବସବାସ କରୁଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଦୁର୍ଗା ଓ ସରସ୍ୱତୀ
ପ୍ରଭୃତି ଦେବୀମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱ ବଢ଼ିଛି । ମାକେନ୍‌ଜି ତାଙ୍କର
'ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ମିଥ୍ ଏଣ୍ଡ ଲିଜେଣ୍ଡ୍' ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଦେବୀଙ୍କର
ଏସୀୟ ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି—
ମଧ୍ୟଦେଶରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯୁଗରେ ହିନ୍ଦୁ ଦେବତାମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ
ଗୋଟିଏ ବିପ୍ଳବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । ମଧ୍ୟଦେଶରେ ଭରତ
ନାମରେ ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ବାସ କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ଭାରତୀୟ
ଫଳା ଜନ୍ମୁଥିଲେ । ଏହି ଦେବୀଙ୍କୁ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କ ସହିତ ଏକ କର-

ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସେ ଶେଷରେ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ପରିଚିତା ହେଲେ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଯେତେବେଳେ ଅଧଃପତନ ଘଟିଲା, ଶିବ ଲୋକପ୍ରିୟ ଦେବତା ଭାବରେ ପୂଜିତ ହେଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସହଧର୍ମିଣୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦେବୀପୂଜା ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା । ଫଳରେ ଏକ ପୃଥକ ସଂପ୍ରଦାୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଅନ୍ୟ କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମତପୋଷଣ କରନ୍ତୁ ଯେ, କେନ୍ଦ୍ର ଏସିଆର ସ୍ତେପି ଅଞ୍ଚଳରୁ ଯେଉଁ ଯାଯାବରମାନେ ଆସି (କୃଶାଣ ବା ଇଣ୍ଡୋସ୍କିଜିୟାନ୍) ଉତ୍ତର ଭାରତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅଧିକାର ବିସ୍ତାର କଲେ, ତାହାରି ଫଳରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥିବ । ସ୍ପେଟର୍ ତାଙ୍କର 'ଦି ଦ୍ରାବିଡ଼ଆନ୍ ଏଲିମେଣ୍ଟ ଇନ୍ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ କଲଚର୍' ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କହନ୍ତୁ ଯେ, ଯେତେବେଳେ ଦ୍ରାବିଡ଼ ଭାଷା ଉପରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଲା, ସେତେବେଳେ ଆର୍ଯ୍ୟ ମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଦ୍ରାବିଡ଼ମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଲା । ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତୁ ଯେ, ମାତୃଦେବୀ ବା ଆଦିଶକ୍ତିଙ୍କର ଧର୍ମପଞ୍ଚତ ବୋଧହୁଏ ମାତୃପ୍ରଧାନ ଚୋଷ୍ଟ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବ । ବ୍ୟର୍ଥ ତାଙ୍କର 'ରିଲିଜିଅନ୍ସ ଅଫ୍ ଇଣ୍ଡିଆ'ରେ ଶାକ୍ରଧର୍ମର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ କହନ୍ତୁ ଯେ, ପ୍ରାଚୀନତମ ଯୌନଙ୍କ ଦୈତବାଦରୁ ଏହାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବ । ଅନ୍ୟ କେହି କେହି ପଣ୍ଡିତ ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ଇଷ୍ଟର ଓ ଅନୁସୂଚି ଦେବୀମାନଙ୍କ ସହିତ ତୁଳନା କରି କହନ୍ତୁ ଯେ, ମାତୃଦେବୀ ଦେବିକ ଦେବତାଙ୍କ ସହ ଦୂର ପଶ୍ଚିମ ଏସିଆରୁ (ମିଶର, ନିନେଭେ, ବେବିଲନ) ଭାରତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିବେ ।

ଏ ଶେଷରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଏହି ଯେ, ମହାଭାରତରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ (ବାହିକ)ମାନଙ୍କର ଧର୍ମପଞ୍ଚତ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାକ୍ଷସୀ ପୁଜା, ଯୁବତୀ ଗାୟିକା ଓ ବଳି ପଶୁ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସୂଚନା ରହିଛି । ଏଥିରୁ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ହୁଏ ଯେ, ମାତୃଦେବୀଙ୍କର ଧର୍ମପଦ୍ଧତି ଏହି ଭାରତ ଭୂମିରେ ନିଶ୍ଚୟ ଉଦ୍ଭୂତ ହୋଇଥିବ ଏବଂ ପରେ ପରେ ଏହା ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ଯାଇଥିବ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶର ଲୋକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ରୁଚି ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ଧର୍ମପଦ୍ଧତିରେ କିଛି ଯୋଗ ଓ ତାର ସଂସ୍କାର ସାଧନ କରିଥିବେ ।

ଶାକ୍ତମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ରଚନା ତହିଁରୁ ତନ୍ତ୍ର ବା ତାନ୍ତ୍ରିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମୂହ । ନଗମ, ଆଗମ ଓ ଯାମଳ ପରି ତନ୍ତ୍ର ହେଉଛି ଶାକ୍ତମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଧାର୍ମିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଦେବୀ ଭାଗବତ ତନ୍ତ୍ର-ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ବେଦାଙ୍ଗ ବୋଲି କହେ ।

ତନ୍ତ୍ର ଶବ୍ଦଟି ‘ତନ୍’ ଧାତୁରେ ବସ୍ତୁତ ହେବା ‘ତନ୍’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗ ଦରାଯାଇ ତନ୍ତି ହୋଇଛି, ତନ୍ତ ବସ୍ତୁ ନାନା ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ ରଖିଛି । ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳର ‘ଶକ୍ତି ଏଣ୍ଡ ଶାକ୍ତ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କହନ୍ତି ଯେ, ତନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବିଧି, ନିୟମ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର । ଅନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ତନ୍ତ୍ର ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି; ଯଥା :— ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର, ତନ୍ତ୍ରବାଣିଜ୍ୟ, ତନ୍ତ୍ରରହ, ତନ୍ତ୍ରସାର, ତନ୍ତ୍ରାଲୋକ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ତନ୍ତ୍ର ଲେଖକ ଶାକ୍ତ ଅନୁମତୀ ବୁଝନ୍ତି ।

ତନ୍ତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପଲାର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ସାଧାରଣତଃ ତନ୍ତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା ଚଉଷଠି ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ; କିନ୍ତୁ ‘ଆଗମ ବିଳାସ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ତନ୍ତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା ଦେଘାଅଶୀ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ମତ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ତନ୍ତ୍ର’ ଭାରତର ତିନୋଟି

ବିଭାଗ ଅନୁସାରେ ତନ୍ତକୁ ସ୍ଥୂଳତଃ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛି । ପ୍ରଥମ ଭାଗଟି ହେଉଛି ବିଷ୍ଣୁହୀନ (ବିନ୍ୟସଦ୍‌ତାରୁ ଚିଟାଗଙ୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଅଞ୍ଚଳର, ଦ୍ୱିତୀୟଟି ହେଉଛି ରଥହୀନ (ବିନ୍ୟଠାରୁ ଚୀନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ; ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ତର ଭାରତ) ଅଞ୍ଚଳର ଏବଂ ତୃତୀୟଟି ହେଉଛି ଅଶ୍ୱହୀନ (ଭାରତର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ) ଅଞ୍ଚଳର ତନ୍ତ । ବାରହତନ୍ତରେ ଚଉଷଠି ସଂଖ୍ୟାବିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ତାଲିକା ଅଛି । ବୌଦ୍ଧ-ମାନେ ବାସ୍ତବିକ ବୌଦ୍ଧତନ୍ତର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତି ।

ଅମରକୋଷରେ ତନ୍ତ ଶବ୍ଦର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ୪୦୦ ରୁ ୭୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚୀନ ଦେଶର ଯେଉଁ ପରିବ୍ରାଜକମାନେ ଭାରତ ଭ୍ରମଣରେ ଆସିଥିଲେ ସେମାନେ ତନ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ଉଲ୍ଲେଖ କରି ନାହାନ୍ତି । ଫରକୁହର ତାଙ୍କର ‘ଆନ୍ ଆଉଟ୍ ଲଇନ୍ ଅଫ୍ ଦି ରିଲିଜିଅସ୍ ଲିଟରେଚର୍ ଅଫ୍ ଇଣ୍ଡିଆ’ରେ କହନ୍ତି ଯେ, କେବଳ ସପ୍ତମ ଶତାବ୍ଦୀ ପରେ ତନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଗୁପ୍ତ ଶୈଳୀରେ ଲିଖିତ ‘କୁବ୍ଜକ ତନ୍ତ’ ନାମକ ଏକ ପାଣ୍ଡୁଲିପିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ସପ୍ତମ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବରୁ ତନ୍ତ ରଚିତ ହୋଇ ନାହିଁ (ପ୍ରଫେସର କରମାରକାର) ।

ତନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାକ୍ରପୂଜା ଓ ପ୍ରଭୃତ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ରହିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ରୂପେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ପାରେ । ଯଥା :—ପରମାତ୍ମା ରୂପେ ତନ୍ତଦେବ ତାଙ୍କର ପରିକଳ୍ପନା, ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ଦ୍ୱୈତରୂପରୁ ଗୋଟିକରେ ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱମୟ ସ୍ୱରୂପ ଧାରଣ, ସୃଜନଶୀଳ ବିଭାବରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟର ଉଦ୍ଭବ, ତାଙ୍କର ହିମିକ ଆଭାସ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ହେଉଛି ସୂକ୍ଷ୍ମରୁ ସ୍ଥୂଳ, ଶକ୍ତିତତ୍ତ୍ୱ, ସତ୍ ଓ ଅସତ୍ ସୃଷ୍ଟି ।

ଶଙ୍କରଙ୍କର ଅଚେତନ ମାୟାର ଅସ୍ୱୀକୃତ, ମାୟାକୋଷ ଓ କଞ୍ଚୁକ ତତ୍ତ୍ୱ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତରରେ ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତ, ସାଂଖ୍ୟ ଗୁଣ ଓ ଶକ୍ତି-ବାଦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚାହିଁକି ବରୁରର ଗ୍ରହଣ, ବିଶ୍ୱର ସତ୍ୟତା ବା ବାସ୍ତବତା ସମ୍ପର୍କରେ ଦୃଢ଼ଯୁକ୍ତ ଉକ୍ତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ, ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ସାଧାରଣ ସାଧନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହେଉଛି, ମନ୍ତ୍ର, ଗୀତା, ଯଜ୍ଞ, ମୁଦ୍ରା, ନ୍ୟାସ, ଭୂତଶୁଦ୍ଧି, କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଯୋଗ, ଦେବାଳୟ ତଥା ମୁଣ୍ଡି ଗଠନ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଧାର୍ମିକ ତଥା ସାମାଜିକ ନିୟମାବଳୀ (ଆତ୍ମିକ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ, ଉତ୍ସବ ଓ ମାୟାଯୋଗ) । ସ୍ମୃତ୍ୟତଃ ଚନ୍ଦ୍ରଶାସ୍ତ୍ର ବା ମନ୍ଦ୍ରଶାସ୍ତ୍ରର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଥିଲେ ମନ୍ଦ୍ରଯନ୍ତ୍ର ନ୍ୟାସ, ଘାଣ୍ଟା ଓ ଗୁରୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବିଭିନ୍ନ ପଣ୍ଡିତ ଚନ୍ଦ୍ରର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଚିନ୍ତାଧାରା ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜ ନିଜର ମତାମତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏଲିଅଟ୍ ତାଙ୍କର ‘ହିନ୍ଦୁଇଜିମ୍ ଏଣ୍ଡ୍ ବୁଦ୍ଧିଜିମ୍’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଚନ୍ଦ୍ରବାଦ ଓ ଶାକ୍ତବାଦ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିରୂପଣ କରିବା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଦର୍ଶନ ଦିଗରେ ଧର୍ମକୁ ସୁବୋଧଗମ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ମନଃର ଉଚ୍ଚାଳନା (ହିନ୍ଦୁ ବୁଦ୍ଧିଜିମ୍ ଏଣ୍ଡ୍ ହିନ୍ଦୁଇଜିମ୍) ଓ ଭକ୍ତାଗ୍ରାହ୍ୟ (ହିନ୍ଦୁ କାଷ୍ଟ୍ରି ସ ଏଣ୍ଡ୍ ସେକ୍ଟସ) ବାମାନୁର ପଦ୍ଧତିର ଉପଯୁକ୍ତ ଦିଗ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ବ୍ୟର୍ଥ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଶିକ୍ଷାର ଦାର୍ଶନିକ ଗଣ୍ଡରତା ସ୍ୱୀକାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଶାକ୍ତ ହେଉଛି ଜଣେ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଣ୍ଡ ଲମ୍ପଟ ବ୍ୟକ୍ତି ।

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି—ରୁଦ୍ରାୟାମଳ (୧୦ମ ବା ୧୧ଶ ଶତକ), କୁଳାର୍ଣ୍ଣବ (୧୩ଶର ଶେଷ), ଶାରଦା ଭଳକ ଚନ୍ଦ୍ର, କୌଳ ଉପନିଷଦ, ଯୋଗିନୀ ଚନ୍ଦ୍ର (୧୬), ମହାନିବାଣ ଚନ୍ଦ୍ର

(୧୯ଶ), ତନ୍ତ୍ରସାର, କାମଧେନୁ ତନ୍ତ୍ର ଓ ମନ୍ତ୍ରକୋଷ (୧୧ଶ ଶତକ) ପ୍ରଭୃତି ।

ଶାକ୍ତ ଦର୍ଶନ କେବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା, ସ୍ଥିର ଭାବରେ କହି ହେବ ନାହିଁ; ତଥାପି କପିଳ ମୁନିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ପୁରୁଷ-ପ୍ରକୃତି ତତ୍ତ୍ଵ, ଅର୍ଦ୍ଧନାରୀଶ୍ଵର କଳ୍ପନା, ଶିବଶକ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵରେ ଏହାର ସ୍ଵୀକୃତି ନିହିତ ରହିଛି ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ଉପନିଷଦ ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନର ମୁଖ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକୁ ଆତ୍ମସ୍ଥ କରି ଜୋର ଦେଇ କହେ ଯେ, ମାୟା ବା ଶକ୍ତି ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବିଚାରରୁ ମନେହୁଏ, ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶାକ୍ତ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଥିବ ।

ଶାକ୍ତ ମତବାଦ ଆଗମ ଓ କାଶ୍ମୀରର ଶୈବ ମତବାଦ ପରି ଛତ୍ତଶ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶଙ୍କରଙ୍କର ବୈଦ ଶୂନ୍ୟ ମତବାଦକୁ ଆଂଶିକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ତନ୍ତ୍ର ସହିତ ସମାନ୍ତରାଳ ଭାବରେ ପୁରାଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଶାକ୍ତଦର୍ଶନର ମୁଖ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ-ଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଦେବୀ ଉପନିଷଦ, ଦେବୀ ଭାଗବତ, ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛନ୍ତି ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ସ୍ନେହର କହନ୍ତି ଯେ, ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ବା ସନ୍ଦେହ ଓ ନିଷ୍ଠେୟ ଶକ୍ତିର ମିଳନ ଫଳରେ ବିଶ୍ଵସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କିତ ତାନ୍ତ୍ରିକ ଭାବନା ଭାରତର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୁରାଣ ରଚନାର ମୂଳରେ ଥିଲା । ଏହି ତାନ୍ତ୍ରିକ ଭାବନା ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି ମିଳନ ସମ୍ପର୍କିତ ସାଂଖ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକ ବିଚାରଧାରାରେ ଯେ ରଖି, ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହରେ କୁହାଯାଇପାରେ । କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ମତ ଦିଅନ୍ତି ଯେ, ତନ୍ତ୍ର

ମୁଳରେ ଯେଉଁ ଦାର୍ଶନିକ ବିଚାରଧାରା ରହିଛି, ତାହା ସାଂଖ୍ୟ ଓ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନର ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତରେ ଶାକ୍ତଧର୍ମ ଅର୍ଦ୍ଧନାରୀଶ୍ଵର ବା ଶିବଶକ୍ତି ଭାବନାର ପରିବର୍ତ୍ତୀ ବିକାଶ, ଯାହା କି ଅନାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ସାଂଖ୍ୟର ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତି ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ନ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କର ମୂଳ ଭାବନାରୁ ଜାତ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ବସ୍ତୁତଃ ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଅନାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ମୂଳ ଦର୍ଶନର ଏକ ପ୍ରଶାଖା ମାତ୍ର ।

ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ପ୍ରତି ଶାକ୍ତମାନଙ୍କର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବଦାନ ଶକ୍ତିତତ୍ତ୍ଵ, ଯାହା କି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵର ସଂଜ୍ଞାଳିକା ବା ହିୟାମ୍ବିକା ଶକ୍ତି । ଶାକ୍ତମାନେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵର ଜନମା ରୂପେ ମନେକରନ୍ତି ଏବଂ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ କହନ୍ତି ଯେ, ତରମ ସତ୍ୟ ହେଉଛି ସମ୍ପଦ୍, ଚୈତନ୍ୟ ବା ଚିତ୍, ଯାହା କି ତା'ର ମାୟାଶକ୍ତି ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇ ବିଶ୍ଵ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

ଶାକ୍ତମାନଙ୍କ ମତରେ ବ୍ରହ୍ମ ହେଉଛି ସତ୍ ଓ ଚିତ୍ । ବ୍ରହ୍ମ ଓ ବ୍ରହ୍ମର ଉପଲବ୍ଧିକାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ । ବିଶ୍ଵରେ ଆତ୍ମାଠାରୁ ପୃଥକ୍ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ଆତ୍ମା ହେଉଛି ସର୍ବଗ ସତ୍ତ୍ଵ, ଚିତ୍ ହେଉଛି ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ବିଶ୍ଵରେ ଯାହା କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଛି ତାହା ମାୟାଶକ୍ତିର ହିୟାଶୀଳତା ହେତୁ ।

ନ୍ୟାୟ ଓ ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ କହେ ଯେ, ମନୁଷ୍ୟର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଦୁଃଖ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ନିବୃତ୍ତି; କିନ୍ତୁ ବେଦାନ୍ତ ଯଥାର୍ଥ ପରମ ସୁଖ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦିଏ । ‘ଦେଶ କଲ୍ୟାଣ’

କହେ—“ପରମ ସୁଖର (ଆନନ୍ଦ) ଜନନୀ ହେଉଛନ୍ତି ନିଜେ
ପରମ ସୁଖମୟୀ ।”

କୁଳାର୍ଣ୍ଣବ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ରହସ୍ୟମୟ ସ୍ୱରୂପ
ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ରହିଛି । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ଅନୁସାରେ ଶିବ ହେଉଛନ୍ତି
ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣା । ସେ ନିଷ୍କଳଙ୍କ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରଭୁ,
ଅଦୈତ, ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ, ଧ୍ରୁବରବର୍ତ୍ତନୀୟ, ଆଦ୍ୟନ୍ତ ଶୂନ୍ୟ,
ଗୁଣାଞ୍ଜଳ ଓ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ।

ବ୍ରହ୍ମ ଯେପରି ସତ୍ୟ, ଚିତ୍ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସତ୍ୟ । ଚିତ୍
ବିଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁର ଭିତ୍ତି । ଏହି ବାସ୍ତବ ସତ୍ତ୍ୱରେ ବିଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟି,
ବିକାଶ ଓ ଧ୍ୱଂସ ହୁଏ । ଏହା ଚିତ୍ ପୁଣି ସର୍ବଗ, ଶାଶ୍ୱତ,
ସ୍ୱୟମ୍ଭୁ ଓ ଅବିନାଶୀ । ସୃଷ୍ଟି ସମୟ ପରେ ଏହା ତା’ର ସନ୍ଦିଗ୍ଧ
ମାୟାଶକ୍ତି ସହ ମିଳିତ ହୁଏ । ସଙ୍ଘୋଜ ବା ପ୍ରଧାନ ଚିତ୍କୁ
ପରସମ୍ପିତ୍ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ଶଙ୍କରଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ମାୟା ହେଉଛି ଅସତ୍, କେବଳ
ବ୍ରହ୍ମ ହେଉଛି ସତ୍ । କିନ୍ତୁ ଶାକ୍ତମାନେ ମାୟାକୁ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ବିଶେଷ
ଶକ୍ତି ବୋଲି କହନ୍ତି । ଉତ୍ତରୋତ୍ତମ ଏହାକୁ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ
ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି—“ଚେତନା ମୂଳରେ ରହିଛି ଶକ୍ତି ।
କିନ୍ତୁ ମାୟା ଶକ୍ତିରୂପରେ ଏହା ଆବରଣଯୁକ୍ତ ଚେତନା । ଶକ୍ତି ଓ
ଶକ୍ତିମାନ ହେଉଛନ୍ତି ଏକ । ସେଥିପାଇଁ ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାବରେ
ମାୟାଶକ୍ତି ହେଉଛନ୍ତି ଶିବ ବା ଚିତ୍, ଯେଉଁଥିରେ (ବିଭାବରେ)
ସେ ହୁଅନ୍ତି ସୃଷ୍ଟିର ଉପଦାନ କାରଣ । ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ସତ୍ୟ ।
ଶିବ (ଚିତ୍‌ଶକ୍ତି) ଶକ୍ତି, ମାୟାଶକ୍ତି ଓ ବିଶ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟାଏ

ସହେତୁକ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଛି । ସ୍ତୁଳତଃ ଶକ୍ତି ରୂପରେ ଶିବ ହେଉଛନ୍ତି ବିଶ୍ୱର କାରଣ ଏବଂ ନିଜେ ଜୀବେଶ ରୂପରେ ବିଶ୍ୱରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଫଳରେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଦୁଇଟି ବିଭାବ ରହିଛି; ଯଥା :— ପ୍ରକାଶ ବା ଚିତ୍ ଏବଂ ବିମର୍ଶ ଶକ୍ତି । ବିମର୍ଶ ଶକ୍ତିର ଦୁଇଟି ରୂପ; ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସ୍ତୁଳ । ଏହି ଶକ୍ତି ଚିତ୍‌ରୂପିଣୀ ଓ ବିଶ୍ୱରୂପିଣୀ ଭାବରେ ବିଶ୍ୱରେ ଦ୍ୱିପ୍ତାଶୀଳ ହୁଅନ୍ତି । ଶକ୍ତି ତାଙ୍କର ଉଭୟ ରୂପରେ ଶିବଙ୍କ ସହିତ ଅଭେଦ ଭାବରେ ମିଳିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସୃଷ୍ଟି ସମୟରେ ଶକ୍ତି ଆବୃତ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାନ୍ତି, ପୁଣି ପ୍ରଳୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ରୂପରେ ଶିବଙ୍କ ସହିତ ଅଭେଦ ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର ସହିତାରେ (ଅହିତ୍ୟୁ ସହିତା) ଏହି ଅବସ୍ଥାର ସ୍ୱରୂପ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଛି; ଯଥା :— ଶକ୍ତିଙ୍କର ମହାନ ଅବସ୍ଥା ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେ (ବ୍ରହ୍ମଭାବ ବ୍ରଜତେ) । ନିବିଡ଼ ଅଲିଙ୍ଗନ ହେତୁ ସର୍ବାଙ୍ଗ ନାରାୟଣ ଓ ତାଙ୍କର ଶକ୍ତି ଏକ ରୂପ ଧାରଣ କରନ୍ତି ।

ଶାକ୍ତ ଓ ଆଗମ ମତାନୁସାରେ ସୃଷ୍ଟି କେବଳ ଆଶ୍ରୟ ମାତ୍ର । ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଦିପ୍ତା କେବଳ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଘାପ ଶିଖାରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଘାପ ଶିଖା ଜଳିଲା ପରି । ନ୍ୟାୟ ଓ ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ ପରି ଶାକ୍ତମାନେ କହନ୍ତି ଯେ, ଇଚ୍ଛା, ଜ୍ଞାନ ଓ କଳା ହେଉଛି ସୃଷ୍ଟିର ରୂଲକ ଶକ୍ତି । ଏଥିରୁ କାମକଳା ଜାତ ହୁଏ ଏବଂ କାମକଳାରୁ ଶକ୍ତି, ଅର୍ଥ, ମନୋଜଗତ୍ ଓ ବସ୍ତୁଜଗତ୍‌ର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଫଳରେ ବ୍ରହ୍ମ ଓ ନିଷ୍କଳ ଶିବ, ନିର୍ଗୁଣ ଓ ସଗୁଣ, ପର ଓ ଅପର,

ପରମାତ୍ମା ଓ ଈଶ୍ଵର, ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଓ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ରୂପରେ କଥିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଶାକ୍ତମାନେ ଆତ୍ମାର ଜାଗ୍ରତ, ସ୍ଵପ୍ନ, ସୁଷୁପ୍ତି ଓ ତୁଣ୍ଡସ୍ଵ ଏହି ଚାର୍ଯ୍ୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଶୁଦ୍ଧ ତଥା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ ସ୍ଵରୂପର ଉପଲବ୍ଧି । ଏହି ଉପଲବ୍ଧି ଦ୍ଵାରା ସାଧକ ଅବଦ୍ୟାନୁଷ୍ଠିତ ଦ୍ଵାରା ଆବଦ୍ଧ ନିଜର ଆତ୍ମାକୁ ବିଦ୍ୟାନୁଷ୍ଠିତ ଦ୍ଵାରା ମୁକ୍ତ କରେ । ଶାକ୍ତଧର୍ମର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ପଦ ହେଉଛି ଏହାର ଭୁକ୍ତି ଓ ମୁକ୍ତି ଶିକ୍ଷା ।

ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ପ୍ରତି ଏହି ଧର୍ମର ମୁଖ୍ୟ ଅବଦାନ ହେଉଛି ଏହାର ହଠଯୋଗ ପ୍ରଣାଳୀ । ଶାକ୍ତମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ବା ହଠଯୋଗର ସାଧନା ତଥା ପ୍ରଭୃତ କରନ୍ତି । ମହେଶ୍ଵୋଦ୍ଧାରଣରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାରୁ ସୁଚିତ ହୁଏ ଯେ, ଲୋକମାନେ ଯୋଗ ବିଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରଗତି ଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯୋଗୀ ଥିବାର ସୂଚନା ମିଳେ । ପୁଣି ତାମିଲ ସାଧୁ ଚିତ୍ତମୁଲର ଜ୍ଞାନେଶ୍ଵର ଓ ଗୋରଖ ସଂପ୍ରଦାୟର ସାଧକମାନେ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଯୋଗର ଗୁରୁତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଭୃତ କରି ଯାଇଛନ୍ତି ।

ଶାକ୍ତ ମତାନୁସାରେ ଯୋଗ ସାଧନା ଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାର ମିଳନ ହୁଏ । ଏହାଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମା ମାୟା ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହୁଏ । ‘ଦେଉଣ୍ଡ ସଂହତା’ କହେ ଯେ, ମାୟା ପରି ଦୃଢ଼ ବନ୍ଧନ ନାହିଁ କି ସେ ବନ୍ଧନକୁ ଛିନ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଗ ପରି ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଯୋଗସାଧକ ଜଣେ ଅଧିକାରୀ ବା ଉପସ୍ଥାପକ ଲୋକ

ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତନ୍ତ୍ରରେ ଚାରି ପ୍ରକାର ଯୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି; ଯଥା :—ମନ୍ତ୍ରଯୋଗ, ଲକ୍ଷ୍ମୀଯୋଗ, ହୃଦୟଯୋଗ ଓ ରାଜଯୋଗ । ସମ୍ବୋଧନ ତନ୍ତ୍ରରେ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ଯୋଗର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି; ଯଥା:—ଜ୍ଞାନଯୋଗ, ରାଜଯୋଗ, ଲକ୍ଷ୍ମୀଯୋଗ, ହୃଦୟଯୋଗ ଓ ମନ୍ତ୍ରଯୋଗ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର ପାଞ୍ଚଟି ଦିଗ (ଧର୍ମ, କ୍ରିୟା, ଭାବ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଯୋଗ)ର ପ୍ରତୀକ । ହୃଦୟଯୋଗର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସ୍ତର ବା ସପ୍ତସାଧନା (ସପ୍ତାଙ୍ଗ ଯୋଗ) ହେଉଛି—ସତ୍‌କର୍ମ, ଆସନ, ମୁଦ୍ରା, ପ୍ରତ୍ୟାହାର, ପ୍ରାଣାୟାମ, ଧ୍ୟାନ, ସମାଧି (ସବିକଳ୍ପ ଓ ନିର୍ବିକଳ୍ପ) । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ରାଜଯୋଗର ସମାଧି ହେଉଛି ସବିକଳ୍ପ ଓ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧି । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସାଧନପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ଵାରା ସାଧକ ଶୁଦ୍ଧି, ଦୃଢ଼ତା, ସ୍ଥିରତା, ଧ୍ୟାନ ଓ ନିର୍ଲିପ୍ତତା ଲାଭ କରେ ।

ଦେହରେ ଅଗଣିତ ନାଡ଼ୀ ରହିଛି । ଯୋଗସାଧନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମୂଳାଧାରଠାରୁ (ଲିଙ୍ଗ ଓ ଗୃହ୍ୟଦ୍ଵାରର ମଧ୍ୟସ୍ଥାନ) ସହସ୍ରାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେରୁଦଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସୁଷୁମ୍ନା ନାଡ଼ୀ ବା ବ୍ରହ୍ମନାଡ଼ୀ ମଧ୍ୟରେ ଛ'ଟି ଚନ୍ଦ୍ର ବା ପଦ୍ମର କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି; ଯଥା :—ମୂଳାଧାର, ସ୍ଵାଧିଷ୍ଠାନ, ମଣିପୁର, ଅନାହତ, ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ଆଜ୍ଞା । ଅଦ୍ଵୈତମାର୍ଗରେ ୫୦ଟି ଚନ୍ଦ୍ର କଥା କୁହାଯାଇଛି । ଚେତନାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କେନ୍ଦ୍ର ସହସ୍ରାରରେ (ଲଲିଟ ବା ଆଜ୍ଞା ଚନ୍ଦ୍ରର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରେ) ପରମ ଶିବ ଶକ୍ତିଙ୍କର ଅଧିଷ୍ଠାନ, ସର୍ବନିମ୍ନ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଲିଙ୍ଗ ରୂପରେ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଏବଂ ଦେବୀ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ସାତେ ଡଳି ଥିବାର ଲିଙ୍ଗକୁ ଆବୃତ୍ତ କରି ସୁପ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚନ୍ଦ୍ର ବା ପଦ୍ମର ଯଥାକ୍ରମେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟସଂଖ୍ୟକ ପାଶୁଡ଼ାର କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି; ଯଥା :—ମୂଳାଧାରର ଚାରି ପାଶୁଡ଼ା, ସ୍ଵାଧିଷ୍ଠାନର

ଛଅ ପାଖୁଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି । କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଯୋଗର ମୁଖ୍ୟବସ୍ତୁ ହେଲେ ସାଧନା ଦ୍ଵାରା ବ୍ରହ୍ମଦ୍ଵାରରୁ ସୁଷୁମ୍ନା ନାଡ଼ୀରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଚନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟଦେଇ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଶକ୍ତିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରି ସହସ୍ରାରର ବ୍ରହ୍ମରତ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଳାଇ ନେବା । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଷଡ଼ଚନ୍ଦ୍ର ଭେଦ କୁହାଯାଏ । ଯୋଗୀ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଶକ୍ତିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରି ବିଭିନ୍ନ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧି କରେ । ସେ ସହସ୍ରାର ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଅଧିଷ୍ଠାନ କରିଥିବା ଶିବଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେହି ଶକ୍ତିକୁ ଚଳାଇ ନେଇ ଶେଷରେ ପରମ ସୁଖର ଅଧିକାରୀ ହୁଏ । ହୃ-ଯୋଗୀ ଭକ୍ତ ଓ ମୁକ୍ତି ଉଦ୍‌ୟର ପରମ ସ୍ଵାଦ ପାଏ (ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଶିବାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ‘କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଯୋଗ’ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ଓଡ଼ିଶାର ନାଥ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ପଞ୍ଚସଖା, ବିଶେଷତଃ ବଳରାମ, ଅଚ୍ୟୁତ ଓ ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସଙ୍କ ରଚନାରେ ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଯୋଗ ସାଧନ ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁଳ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି ।

ଏହି ହେଲେ ଶାକ୍ରଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ଥୂଳତଃ କେତୋଟି ସୂଚନା । ଶାକ୍ରଧର୍ମ ବଙ୍ଗଦେଶରେ କିପରି ବିସ୍ତାରଲାଭ କରିଥିଲା, ବଙ୍ଗରେ ପ୍ରଭୃତି କାଳୀ ଓ ଚଣ୍ଡୀ ପ୍ରଭୃତି ଦେବୀ, ଶାରଦାୟ ଦୁର୍ଗୋତ୍ତରୀ, ରାମପ୍ରସାଦ (୧୮ଶ ଶତକ), ଭାରତ ଚନ୍ଦ୍ର, ରାୟ, କମଳାକାନ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦାଶରଥୀ ରାୟ (୧୯ଶ) ପ୍ରଭୃତି ଶାକ୍ର କବିଙ୍କ ରଚନା ଏବଂ ପରମସାଧକ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ପ୍ରଭୃତି ତାର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରମାଣ । ଶାକ୍ରପୀଠ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଶାର ଯାଜପୁର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନ କିପରି ପ୍ରସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଛି, ବିରଜା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ତାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନିଦର୍ଶନ । ପୁଣି

ଶୁଦ୍ଧମୁନି ସାରଳା କାସକ ଚଣ୍ଡୀ ପୁରାଣ, ବିଲଙ୍କା ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତ ଶାକ୍ତଧର୍ମ ସଙ୍କେତରେ କପର ପରପୁଷ୍ପ, ପାଠକମାନେ ତାହା ଜାଣନ୍ତି ।

ଶାକ୍ତଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ ପ୍ରିମିତ ହୋଇଯାଇ ନାହିଁ । ବଙ୍ଗଦେଶ ତଥା ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ପରି ଓଡ଼ିଶାରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଗା-ପୂଜା ଓ କାଳୀପୂଜା ମହାସମାବେଶରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଛି । ଏହାଛଡ଼ା ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ପୁରପଲ୍ଲୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଣରେ ଗ୍ରାମ-ଦେବୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେବୀପୂଜା ଓ ଶାକ୍ତଧର୍ମର ମୁକ୍ତସାକ୍ଷୀ ଭୂଲ୍ଲ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ।

ବ୍ରାତ୍ୟ ଶୈବଧର୍ମ ଓ ନାଥ ବା ଗୋରଖ ସଂପ୍ରଦାୟ

ସିଦ୍ଧାର୍ଥୀଙ୍କ ତାନ୍ତ୍ରିକ ବା ସହଜିଆ ଧର୍ମ ସମ୍ବଳିତ ରଚନା ‘ଚର୍ଯ୍ୟାପଦ’ ପରେ ଦ୍ଵାଦଶ ଶତକରେ ନାଥଧର୍ମ ଓ ନାଥଧର୍ମ-ସମ୍ବଳିତ ରଚନା ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଶେଷ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା । ଏହି ଶତକରେ ନାଥଧର୍ମ କେବଳ ଓଡ଼ିଶାରେ କାହିଁକି, ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ମଧ୍ୟ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଗୋରକ୍ଷନାଥ ଏହାର ଆଦି-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବୋଲି ଏହାଙ୍କର ନାମ ନାଥଧର୍ମ । ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ମହାଭାରତ, ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସଙ୍କ ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଅରୁଣାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଶୂନ୍ୟ ସହିତା ପ୍ରଭୃତିରେ ଏହି ଧର୍ମର ସଂକେତ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ହାଡ଼ିପା, କାନ୍ଧୁପା, ତନ୍ତୁପା ଓ ଲୁଇ ପ୍ରଭୃତି ସହଜିଆ ସିଦ୍ଧାର୍ଥୀଙ୍କର (ଚର୍ଯ୍ୟାପଦର ରଚୟିତା) ନାମର ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ନାଥ-ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବାରୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ନାଥଧର୍ମକୁ ସହଜିଆ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଏକ ଶାଖା ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି (୧) । ନାଥଧର୍ମରେ

ସହଜିଆ ବା ତାନ୍ତ୍ରିକ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ସଂକେତ ଥାଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ସହଜିଆ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଏକ ଶାଖା ବୋଲି ମନେ କରିବାର ସେପରି କୌଣସି ବଳଷ୍ଟ କାରଣ ନାହିଁ । ଏହା ଶୈବଧର୍ମର ଏକ ଶାଖା । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପଦ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହାନ୍ତି ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛନ୍ତି—“ନାଥଧର୍ମ ଶୈବ ମତବାଦ ଓ ଶୈବ ସଂକେତ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଅଛି ।” ନାଥମାନଙ୍କର ଏକ ପୌରାଣିକ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି—“ଶିବ ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଓ ମହାଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ” (୧) । ପୁଣି ବଙ୍ଗଳାର ନାଥ-ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ କହିଛନ୍ତି—ଧର୍ମ ବା ଆଦିନାଥଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗରୁ ଜାତ ହୋଇଥିବା ମାନନାଥ, ମହେନ୍ଦ୍ରନାଥ, ଗୋରକ୍ଷନାଥ, ଜଳରାଗ, କାହ୍ନୁ ଓ ଚୌରଙ୍ଗୀନାଥ ଶୈବାଗୁରୁରେ ପାଣିତ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଶିବ ଓ ଚଣ୍ଡୀ ଏମାନଙ୍କର ଆରାଧ୍ୟ ଦେବତା (୨) । ଶୈବଧର୍ମ ଓ ଶୈବାଗୁରୁ ସହ ଏହାର ଘନଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଶୈବଧର୍ମର ଏକ ଶାଖା ବୋଲି କହିବା ଅଧିକ ସମୀଚୀନ । ବୌଦ୍ଧ ସହଜିଆ ଓ ବଜ୍ରଯାନରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇ-ଥିବା ଯୌନ ବ୍ୟଭିଚାରର ପ୍ରତିହିୟା ସ୍ଵରୂପ ଡ୍ୟାଗ, ସ୍ଵପନ, ଯୋଗ ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନାଥଧର୍ମକୁ ସହଜିଆ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଶାଖା କହିବା ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ ବୋଲି ମନେହୁଏ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କରମରକର ‘The Religions of India’ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନାଥଧର୍ମକୁ ଶୈବଧର୍ମର ଏକ ଶାଖା ବୋଲି

(୧) ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପଦ୍ୟ, ପୃ-୭୩ ।

(୨) ” ” ପୃ-୭୨ ।

ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ଏହି ଶୈବଧର୍ମ କପର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର (ଯେଉଁମାନେ ଆର୍ଯ୍ୟ ବୁଦ୍ଧନ୍ତୁ) ମୌଳିକ ଧର୍ମ ଥିଲା ଶିବ, ମାତୃଶକ୍ତି (ଆତ୍ମା ବା ଦୁର୍ଗା), କାର୍ତ୍ତିକେୟ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଲଙ୍କା ଓ ଗଣେଶଙ୍କୁ କପର ସେମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଦେବତା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଭାରତର ଆଦିମ ଅଧିବାସୀ । ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଏମାନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଆସିବାରୁ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିନିମୟ ହୋଇଥିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବୈଦିକ ଦେବତାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଏବଂ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଶିବ, ଦୁର୍ଗା, କାର୍ତ୍ତିକେୟ, ଲଙ୍କା ଓ ଗଣେଶ ପ୍ରଭୃତି ଦେବତା ଏବଂ ରତ୍ନବେଦ କଥିତ ବରୁଣ, ଇନ୍ଦ୍ର, ଅଗ୍ନି, ସବିତା ଓ ରୌଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଅସୁର-ଗଣଙ୍କୁ ଦେବତାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଫଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଆଦିଧର୍ମ ଓ ତାର ଦେବତାମାନେ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଭାରତରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲାଭ କରିଛନ୍ତି ।

ନାଥଧର୍ମ ଶୈବଧର୍ମର ଏକ ଶାଖା ହୋଇଥିବାରୁ ଏବଂ ଶୈବଧର୍ମ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଆଦିଧର୍ମ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଠାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ କେତୋଟି ଐତିହାସିକ ସଂକେତ ଦେଲେ ଅବାନ୍ତର ହେବ ନାହିଁ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ

ସିନ୍ଧୁ ଉପତ୍ୟକାର ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋ ଓ ହରପ୍ପାରୁ ଆବିଷ୍କୃତ ପ୍ରତ୍ନ-ଆର୍ଯ୍ୟସଭ୍ୟତାର ନିଦର୍ଶନରୁ ବହୁ ଗବେଷକ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଲୋଚନାପାତ

କରନ୍ତି । ଏଥିରୁ ପ୍ରତ୍ନ-ବୈଦିକ ଓ ବେଦର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ସଭ୍ୟତାର ବହୁ ନିଦର୍ଶନ ମିଳେ । ଏହି ନିଦର୍ଶନଗୁଡ଼ିକର ଅବଲମ୍ବନରେ ଗବେଷକମାନେ ମତପ୍ରୋତ୍ସାହା କରନ୍ତି ଯେ, ଏଥିରୁ ଭାରତରେ ନେଗ୍ରିଟୋ ଓ ଅଷ୍ଟ୍ରିକ୍ ଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ଓ ସଭ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକର ରାଖାଲ ଦାସ ବାନାର୍ଜୀ ଓ ହେରସ ପ୍ରମୁଖ ଐତିହାସିକମାନେ କହନ୍ତି—ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋ ସଭ୍ୟତା ଥିଲା ପ୍ରତ୍ନ-ଭାରତୀୟ (Proto-Indian) ସଭ୍ୟତା । ଭାରତ ଥିଲା ଦ୍ରାବିଡ଼ମାନଙ୍କର ଆଦି ବାସସ୍ଥାନ । ପ୍ରତ୍ୟେକର ଏ. ପି. କରମରକର ତାଙ୍କର ‘The Religions of India’ରେ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି ଯେ; ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଭାରତୀୟ ପ୍ରତ୍ନ-ବୈଦିକ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କୁ ବ୍ରାତ୍ୟ ବୋଲି କହୁଥିଲେ । ଗବେଷକମାନେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଏମାନଙ୍କୁ ବ୍ରାତ୍ୟ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି । ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଦାସ, ଦସ୍ୟୁ ଓ ଅସୁରମାନଙ୍କର ସାଂସ୍କୃତିକ ଫିୟାକଳାପର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି, ତାହା ପ୍ରତ୍ନ-ଭାରତୀୟ ଇତିହାସର ଏକ ନୂତନ ଅଧ୍ୟାୟ ଉନ୍ମୋଚିତ କରେ । ଋଗ୍-ବେଦରେ ଏହି ଦାସ, ଦସ୍ୟୁ ଓ ଅସୁରମାନଙ୍କୁ ବ୍ରାତ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଋଗ୍-ବେଦରେ କଥିତ ଏହି ଅଣ-ଆର୍ଯ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ହେଉଛନ୍ତି—ପାରାବତ, ପକ୍ଥ, ଅଲନ, ଉଲଗ, ବିଶାଣି, ଶିବ, ମହ୍ୟ, ପାଣି, ବେକନଟ, କାକଟ । ଅଥବା ବେଦରେ ସୁଜବନ୍ତ, ମହାବୃଷ, ବହ୍ନିକ, ଗଂଧାରୀ, ଅଙ୍ଗ, କାକଟ (ମାଗଧ) ଓ କିରତ ଗୋଷ୍ଠୀର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ଐତିହାସିକ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ପୁଲନ୍ଦ, ମୁତବସ, ଅର, ଶବର ଓ ପୁଣ୍ଡ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଗୋଷ୍ଠୀ ଏବଂ ମହାକାବ୍ୟ-ମାନଙ୍କରେ ମାହିଷକ, ବାନର ଓ ଗୁଗ ପ୍ରଭୃତି ଗୋଷ୍ଠୀର ଉଲ୍ଲେଖ

ରହିଛି । ଅଥବା ବେଦରେ ବ୍ରାତ୍ୟମାନେ ମହାଦେବଙ୍କ ସ୍ଥାନକୁ ଉନ୍ମୀତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସାୟନାରୁର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରାତ୍ୟର ଅର୍ଥ ପତତ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଅପସ୍ତମ୍ବ ଧର୍ମସୂତ୍ର ବ୍ରାତ୍ୟାଣା ଶ୍ରୋତ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧାୟନ ଅଦାକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କର ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ବ୍ରାତ୍ୟ ବୋଲି କହେ । ମହାଭାରତରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି ଯେ ବ୍ରାତ୍ୟମାନେ ଗରଦ, ଗର୍ଭନାଶକ ଓ ମଦୁଆ; ପୁଣି ଅନ୍ୟତ୍ର ଏମାନେ ଶୂଦ୍ର ଓ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଜାତୀୟର ପୁତ୍ର ବା କ୍ଷତ୍ରିୟର ଅବୈଧ ସନ୍ତାନ ବୋଲି କଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ କେତେକ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ (ବୁଥ୍‌ଲିଙ୍ଗ୍ , ରୁଥ୍ ପ୍ରମୁଖ) ମତରେ ବ୍ରାତ୍ୟମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଧର୍ମିକ ଶ୍ରୋତ୍ରିୟ ପରିବ୍ରାଜକ । ଏହିପରି ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ରାତ୍ୟମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ନାନାଦିଧି ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି ।

ଅର୍ଯ୍ୟମାନେ ବେଦଲେନିଆଠାରୁ ଭାରତର ସୀମାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ଭୂଖଣ୍ଡରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ମାଳଭୂମି ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ମାନବଙ୍କର (ଦ୍ରାବିଡ଼) ବାସସ୍ଥାନ ହୋଇଥିବ ବୋଲି ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ କରମରକର ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । ପୁଣି ସିନ୍ଧୁ ଉପତ୍ୟକାର କେତେକ ଆବିଷ୍କୃତ ନଦଗର୍ଭରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାଳରେ ଅଣ-ଅର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅର୍ଯ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ପାଖକୁ ପାଖ ଢିସି ଥିଲା । ପୃଥିବୀର କୌଣସି ଦେଶର ଇତିହାସରେ ବୈଦିକ ଅର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ନ ଥିବାରୁ ଶ୍ରୀ କରମରକର ଭାରତକୁ ଅର୍ଯ୍ୟ ଓ ବ୍ରାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିର ଆବିଷ୍ଟାନ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ସମ୍ପର୍କରେ ବିଚାର କରାଗଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ, ବ୍ରାତ୍ୟମାନେ ଥିଲେ ଆତ୍ମିକ ବା

ଶିଶୁରବାଦୀ (Theistic) ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଥିଲେ ସର୍ବୋଶିରବାଦୀ (Pantheistic) । ପୂର୍ବରୁ ସୂଚିତ ହୋଇଛି ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଦେବତା ହେଉଛନ୍ତି ଶିବ, ଦୁର୍ଗା (ଆମ୍ବା) ଓ କାର୍ତ୍ତିକେୟ । ପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଗଣପତି ଓ ଲିଙ୍ଗକୁ ଦେବତାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ପୁଣି ନାଗ, ମତ୍ସ୍ୟ ଓ ବୃଷକୁ ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ଦେବତା ରୂପରେ ପୂଜା କରନ୍ତି ।

ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ପ୍ରଥମେ ଶିଶୁଦେବକୁ (ଯାହା ଶିବକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛି) ପୂଜା କରୁଥିଲେ । ପରେ ସେମାନେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସିମୁର୍ତ୍ତିର ଉପାସକ ହୋଇଥିବେ ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତରାୟଣ ସୂକ୍ତରେ ଉନି ଦେବତା, ଯଥା—ଯାତୁଧାନ (ପୁମାନ୍), ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ସୁରଦେବଙ୍କର ନାମର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ଏମାନେ ବୋଧହୁଏ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପୂଜିତ ଦେବତା । ପୁଣି ଏଥିରେ ସୂଚନା ରହିଛି ଯେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅସୁର ଓ ରାକ୍ଷସମାନେ ମହାଦେବ ଓ ଲିଙ୍ଗଙ୍କର ପୂଜା କରୁଥିଲେ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଦେବତା ଶିବ ଏକବ୍ରାହ୍ମଣ ନାମରେ ପରିଚିତ । ଏହି ଶିବ ବା ଏକବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ସମ୍ପର୍କରେ ଯୋଗ୍ୟାନ ରହିଛି, ଯେଉଁଥିରେ ସେ ବିଶ୍ଵର ପରମାତ୍ମା ରୂପେ ଅଭିହିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଏକତ୍ର ବସବାସ ଏବଂ ଭାବ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିନିମୟ ଫଳରେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ କିପରି ନିଜର ଦେବତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଦେବତା-ମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ତା'ର ସୂଚନା ପୂର୍ବରୁ ଦିଆଯାଇଛି ।

ବ୍ରାତ୍ୟମାନଙ୍କର ଦେବଦେବୀଙ୍କର ବିକାଶକ୍ରମେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବିଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟମାନ ଦେଖା ଦେଇଛି ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକ ମତବାଦମାନ ଗଢ଼ିଉଠିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କାଳରୁ ଯତି, ଅର୍ହତ, ଗାର୍ଗୀର, ପାଣ୍ଡୁପତି ଓ କାପାଳକ ପ୍ରଭୃତି ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ବିଭାଗମାନ ଗଢ଼ିଆସୁଛି ।

ବ୍ରାତ୍ୟ ବା ଶୈବଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗରୁ ବ୍ରାତ୍ୟମାନଙ୍କର ନାନା ସଂପ୍ରଦାୟ ଦେଖାଦେଇଛି ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଏ ସଂପ୍ରଦାୟଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ଦ୍ଵିପୁକଳାପର ଚରମ ସୀମାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଫଳରେ ଏହି ସଂପ୍ରଦାୟଗୁଡ଼ିକର ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ତଥା ଅଧୋଗତି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏହି ଅଧୋଗତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ କାରଣ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । କାରଣଟି ହେଉଛି—ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଧର୍ମର ରକ୍ଷଣଶୀଳ ମତବାଦୀମାନେ ବ୍ରାତ୍ୟଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟଗୁଡ଼ିକୁ ଅବହେଳା ତଥା ଦୃଶ୍ୟଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ । ଫଳରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ଚରମ ଉତ୍ତରା ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । କାଳମୁଖ, କାପାଳକ ଓ ଅନ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାୟର ଲୋକମାନେ ପଶୁ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ବଳି ଦେଉଥିଲେ । ମହାଭାରତରେ କିପରି ଏମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନବିଧି ରହିଛି, ତାର ସୂଚନା ପୂର୍ବରୁ ଦିଆଯାଇଛି । ବ୍ରାତ୍ୟଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟର ସାଧକମାନେ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗରେ ବିଭିନ୍ନ ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ସଙ୍କେତମାନ ଧାରଣ କରୁଥିଲେ; ଯଥା :—ଶୈବମାନେ ଦୁଇ ବାହୁରେ ଲିଙ୍ଗ ଚିହ୍ନ, ରୌଦ୍ରମାନେ କପାଳରେ ଦ୍ଵିଶୂଳ ଚିହ୍ନ, ଉତ୍ତରସଂପ୍ରଦାୟର ସାଧକମାନେ ଦୁଇ ବାହୁରେ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ଚିହ୍ନ, ପାଣ୍ଡୁପତିମାନେ କପାଳ,

ବାହୁ ଓ ହୃଦୟରେ ଲଜ୍ଜା ଚିହ୍ନ ଧାରଣ କରୁଥିଲେ । ଶୈବ ବା ବ୍ରାହ୍ମ୍ୟଧର୍ମର ବହୁ ପ୍ରଧାନ ଓ ଅପ୍ରଧାନ (ଗୌଣ) ସଂପ୍ରଦାୟ ରହିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଯତି, ଅହଂତ, ଗାର୍ଗିର, ଲକୁଲିଆ, ପାଣ୍ଡୁପତ, କାପାଳିକ, କାଳମୁଖ, ରାସେଶ୍ୱର ଓ ନାଥ ବା ଗୋରଖ ସଂପ୍ରଦାୟର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ (୧) ।

ନାଥଧର୍ମ ଓ ଗୋରଖ ସଂପ୍ରଦାୟ

ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାରତର ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ପରି ଉତ୍କଳରେ ମଧ୍ୟ ନାଥଧର୍ମ ପ୍ରସାରଲାଭ କରିଥିଲା । ତାନ୍ତ୍ରିକ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଓ ତାନ୍ତ୍ରିକ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମରେ ନାଥ ଶଙ୍କର ପ୍ରଚଳନ ଦେଖାଯାଏ । ପାଲି ଧମ୍ମପଦରେ ସୂଚିତ ନାଥ ସହିତ ଯୋଗୀ, ଗୋରଖନାଥୀ, ଦର୍ଶନୀ ଓ କାନଫଟା ପ୍ରଭୃତି ଗୋରଖନାଥଙ୍କର ଅନୁପଲ୍ଲୀମାନଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି କି ନାହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ କହି ହେବ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶା, ହିମାଳୟ ଓ ପଞ୍ଜାବ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୋରଖନାଥୀ ସଂପ୍ରଦାୟର ସାଧକମାନେ ସାଧାରଣତଃ ନାଥ ନାମରେ ଅଭିହିତ । ଭାରତର ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳରେ ସେମାନେ ଧର୍ମନାଥୀ ବା ଧରମନାଥୀ ନାମରେ ଏବଂ ଭାରତର ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ସେମାନେ ଗୋରଖନାଥୀ ବା କାନଫଟା ନାମରେ ପରିଚିତ ।

(୧) ଅନ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାୟଗୁଡ଼ିକର ନାମ—ଅଦ୍ୱୋଶ, ଜଙ୍ଗମ, ଆରଡ଼୍ୟ, ଦଶନାମୀ (ସରସ୍ୱତୀ, ଭରଣୀ, ପୁଷ୍ପ, ଜ୍ୟୈଷ୍ଠ, ଆଶ୍ୱିନ, ବାଶ, ଗିରି, ଅରଣ୍ୟ, ପଦ୍ମ, ସାଗର) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରକାରେ ସେମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ କରାଯାଇଛି; ଯଥା :—ଦଣ୍ଡୀ, ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ପରମହଂସ, ବ୍ରହ୍ମରୂପୀ, ଗୃହସ୍ଥ, ଗୋସାଇଁ ।

ତ୍ରିକଳାୟ ପରମ୍ପରା କହେ ଯେ, ମୂଳରୁ କାନଫଟା ଯୋଗୀ-
ମାନେ ବୌଦ୍ଧ ଥିଲେ ଏବଂ ଦ୍ଵାଦଶ ଶତକରେ ସେମାନେ ଶୈବ
ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ହେଲେ; କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରକାର ମତ ପାଇଁ ସେପରି କୌଣସି
ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ଗୋରଖନାଥୀ ସଂପ୍ରଦାୟ ଅଣ-ଆର୍ଯ୍ୟ
ଗୋଷ୍ଠୀର ବୋଲି ମନେ ହୁଅନ୍ତି । ଶୈବଙ୍କ ସହ ଗୋରଖନାଥଙ୍କର
ଅଭେଦର ମାନ ଉଦରରୁ ମଧ୍ୟେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବା ମୀନନାଥଙ୍କର ଜନ୍ମ
ସମ୍ପର୍କୀୟ କାହାଣୀ, କୁଣ୍ଡଳିନୀ ସାଧନା ସମ୍ପର୍କିତ ସେମାନଙ୍କର
ହଠଯୋଗ ସାଧନା, ନରବଳି ସମ୍ପର୍କୀୟ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମୀୟ
ପଦ୍ଧତି, ଶୈବ ପୂଜା ଏବଂ ଭୈରବ ରୂପରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରକାଶ
ପ୍ରଭୃତିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ, ନାଥ ବା ଗୋରଖ ସଂପ୍ରଦାୟ
ଶୈବଧର୍ମର ସଂକେତରେ ପରିପୁଷ୍ଟ ।

ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୋରଖ ସଂପ୍ରଦାୟର ମଠ ଓ
ମନ୍ଦିରମାନ ଅବସ୍ଥିତ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଉଛି—
ହୃଷିକେଶ ବା ରୂଷିକେଶର ଗଙ୍ଗାଘରସ୍ଥ ଅରଂ୍ୟ, ହରିଦ୍ଵାରର
ଉର୍ଜ୍ଵୀଞ୍ଚଳ, ଗୋରଖପୁର, ଭୂଲସୀପୁରର ଦେବୀ ପତ୍ଵନ ମନ୍ଦିର,
ବନାରସ, ଗୋରଖ ଢିଲ୍ଲୀ, ପେଶାବାରର ଗୋରଖ-କ୍ଷେତ୍ର ବା
ଗୋରଖସୀ, ଘରବାଲେର, ଶ୍ରୀନଗର, ନେପାଳର ପଶୁପତିନାଥ
ଓ ଶମ୍ଭୁନାଥ ମନ୍ଦିର, ରାଜପୁତାନାର ଏକ ଲଙ୍କା ମନ୍ଦିର, ନାସିକ
ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସିମ୍ବକ ଓ ବଙ୍ଗଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ।

କ୍ରିଷ୍ଟ ସାହେବ କାନଫଟା ସଂପ୍ରଦାୟର ଆରୁର ସମ୍ପର୍କରେ
କେତୋଟି ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—କାନଫଟାମାନେ
କାନ ଫୋଡ଼ି ବଡ଼ ବଡ଼ କାନବଳା ବା ନୋଲି ପିନ୍ଧନ୍ତି । ଘାଷା
ଗ୍ରହଣ ଶେଷରେ ଗୁରୁ ଦୁଇ ଧାରଣା କ୍ଷୁଦ୍ରରେ ଶିଷ୍ୟର କାନ
ଫୋଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି । ଫୋଡ଼ା ଜାଗାରେ ନିମକାଠିର ଖିଲ ଦିଆଯାଏ ।

ଘା ଶୁଖିଗଲେ ଶିଷ୍ୟ ବଡ଼ ବଡ଼ ନୋଲି ବା ମୁଦ୍ରା ପିନ୍ଧେ ।
 ମୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ିକ କାନପଟା ଯୋଗୀଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସର ପ୍ରତୀକ । କେହି
 କେହି କହନ୍ତି—କାନ ଫୋଡ଼ିବା ଦ୍ୱାରା ଗୋଟାଏ ଶିର ଛିନ୍ନ
 ହୋଇଯାଏ । ତାହା ଯୌଗିକ ଶକ୍ତିଲଭରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଏବଂ
 ମୁଦ୍ରା ପରିଧାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଯୋଗୀ ଅମର ହୁଏ ବୋଲି
 ସୋମନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । କଳ୍ପରେ ଧନଶାଳୀ ଯୋଗୀମାନେ ସୁନାର
 ମୁଦ୍ରା ପରିଧାନ କରନ୍ତି । ମୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ପୋଡ଼ା ମାଟି, ସୁନା ବା
 ଗଣ୍ଡାର ଶୁଙ୍ଘରେ ତିଆରି ହୋଇପାରେ । ବହୁ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ମଧ୍ୟ
 ଏହା ପରିଧାନ କରନ୍ତି । ଯୋଗୀମାନେ କପାଳରେ ହିପୁଶ୍ଚୁ
 ଚିହ୍ନ ଧାରଣ କରନ୍ତି । କେହି କେହି କପାଳରେ କୃଷ୍ଣରେଖା କାଟି
 ତା ଉପରେ କୃଷ୍ଣଚିତା (ଭୈରବଙ୍କ ପ୍ରତୀକ) ଘେନନ୍ତି ଏବଂ ତଳେ
 ନାଲି ବୃତ୍ତ (ହନୁମାନଙ୍କର ପ୍ରତୀକ) ବା ନାଲି ଚିତା ଘେନନ୍ତି ।
 ସେମାନେ ସର୍ବଦା ଧୂଳି ଜାଳି ରଖନ୍ତି ଏବଂ ପାତ୍ର ବା ଥାଳ, ଚମୁଟା
 ଓ ହିଶୁଳ ଧାରଣ କରନ୍ତି । ଗୋରୁଖନାଥୀମାନେ ସାଧାରଣତଃ
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ ହିପୁକଳାପ ବା ବୃତ୍ତିର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥାନ୍ତି; ଯଥା—
 କୁହୁକ ପ୍ରଦର୍ଶନ, ସାଦୁମନ୍ତ ଉଚ୍ଚାରଣ, ସାମୁଦ୍ରିକ ବିଦ୍ୟା ସାଧନ,
 ଭାଗ୍ୟକଥନ, ସ୍ୱପ୍ନର ଶୁଭଶୁଭ ବ୍ୟାଖ୍ୟା, କୁଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶିଶୁଙ୍କୁ ରକ୍ଷା
 କରିବା ପାଇଁ କବଚ ପ୍ରସ୍ତୁତକରଣ ଓ ବିହସ୍ତ, ରୋଗର ଉପଶମ
 ପାଇଁ ରୋଗୀ ନିକଟରେ ମନ୍ତ୍ରପାଠ କରିବା, ଔଷଧ ପ୍ରୟୋଗ
 କରିବା ଓ ଭୂତ ଛଡ଼ାଇବା ।

ନାଥମାନେ ଅନ୍ୟ ଯୋଗୀମାନଙ୍କ ପରି ହିନୁମାନଙ୍କର ଗ୍ରେଟ
 ବଡ଼ ଦେବତାଙ୍କୁ ପୂଜା କରନ୍ତି, ଭୂତପ୍ରେତ ବା ମନ୍ଦ ଶକ୍ତି ସମ୍ପର୍କିତ
 ଲୌକିକ ବିଶ୍ୱାସ ପୋଷଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଶୁଭଶୁଭ ବିବସ ତଥା

ମୁହୂର୍ତ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତି । ବ୍ରିଗ୍ସ ସାହେବ ସେମାନଙ୍କର କୁସଂସ୍କାରଗତ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ନିଷେଧ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶଦ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି—“କେତେକ ଯୋଗୀ ମହୋଦ୍ୱୀ-ନାଥ ମାନ ଉଦରରୁ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ବୋଲି ମାଛ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ଯେଉଁ ମୁଦ୍ରା, ମଣିବନ୍ଧର ସୂତ୍ର ଓ ଦାନ୍ତଖୁଣ୍ଟା (ପଇତାରେ ଝୁଲାଇଥିବା) ଧାରଣ କରନ୍ଥାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଅନୁଯାୟୀ ଏଗୁଡ଼ିକ ପଛରେ କିଛି ରହସ୍ୟମୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିହିତ ଥାଏ । କଙ୍କଣ ଅଞ୍ଚଳର ଗୋରଖନାଥୀମାନେ ଶିବଙ୍କର ପ୍ରତୀକ ସୂତ୍ରିକ ଧାରଣ କରନ୍ତି । ନାଥମାନେ ଗୋରଖନାଥଙ୍କର ପାଦୁକା, ଗାଈ ଓ ମହୋଦ୍ୱୀନାଥଙ୍କୁ ଶିବରାସିରେ ପୂଜା କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଗଣ୍ଡା, କୃଷ୍ଣମେଷ ଓ ଗୁଗ, କୁକୁର ଓ ସର୍ପର ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି ।

ଗୋରଖନାଥୀମାନେ ଯୋଗୀମାନଙ୍କର ଆତ୍ମାକୁ ସମାଧି ନିକଟରେ ପୂଜା କରନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ନବ ନାଥ (୧) ଓ ଚଉରଶୀ ସିଦ୍ଧଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପୂଜା କରନ୍ତି (ନବନାଥ—ଗୋରଖନାଥ, ମହୋଦ୍ୱୀନାଥ, ଚର୍ପଟନାଥ, ମଙ୍ଗଳନାଥ, ଦୁଗୋନାଥ, ଗୋପୀନାଥ, ପ୍ରାଣନାଥ, ସୁରତନାଥ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ) । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କରେ (ବିଶେଷତଃ ଭୈରବ, ଶିବ ଓ ଶକ୍ତିଙ୍କ ଅଧିଷ୍ଠାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ) ସେମାନେ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚା ଭାବରେ ନିୟୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଇଷ୍ଟ ଦେବତାଙ୍କ ନିକଟରେ ରକ୍ତ ବଳିଦାନ ହେଉଛି ସେମାନଙ୍କର

(୧) ଗୋରକ୍ଷ ଜାଲଂଦରଚର୍ପଟାଶ୍ଚ ଅଭ୍ୱଙ୍କ କାମଫ

ମହିଂଦରତ୍ୟା ।

ଚୌରଜିରେ ବାଶକଭର୍ତ୍ତୀ ସଞ୍ଜ ଭୂମ୍ୟାଂ ବଭୁବୁର୍ନାଥ ସିଦ୍ଧାଃ ॥

—ନବନାଥ ଭକ୍ତିସାର ।

ସଂପ୍ରଦାୟର ଏକ ଚରଚରତ ପରମ୍ପରା । ନେପାଳର ଯୋଗୀମାନେ ମହିଷ, ଗୁଗ ଓ ସମୟ ସମୟରେ ଗଣ୍ଡା ବଳି ମଧ୍ୟ ଦେଇଥାନ୍ତି । ନାଥମାନେ ପୂର୍ବରୁ ନରବଳି ଦେଉଥିଲେ । ସେମାନେ ସାଧାରଣତଃ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉତ୍ସବ ଆଳନ କରନ୍ତି; ଯଥା—ନବରାତ୍ରି, ଶିବରାତ୍ରି, ନାଗପଞ୍ଚମୀ ଓ ବୈଶାଖରେ ରଥଯାତ୍ରା (କାଠମାଣ୍ଡୁରେ ମହେନ୍ଦ୍ର-ନାଥଙ୍କର ଉତ୍ସବ) । ମହାଶିବରାତ୍ରି ଉତ୍ସବରେ ଶକ୍ତିପୂଜା ହୁଏ । କାନପଞ୍ଚାମାନଙ୍କର ପୂଜାରେ ଭୈରବ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

ନାଥ ସଂପ୍ରଦାୟର ଆବର୍ତ୍ତୀବ କାଳ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହସ୍ୟାଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇ ରହିଛି । କାନପଞ୍ଚା ସଂପ୍ରଦାୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ଅଛି । କାହାଣୀଟି ହେଉଛି—ବିଷ୍ଣୁ ଯେତେବେଳେ ପଦ୍ମରୁ ବାହାରିଲେ, ଗୋରଖନାଥ ପାତାଳରେ ଥିଲେ । ବିଷ୍ଣୁ ଜଳର ଅପତୟରେ ଭୟଭୀତ ହୋଇ ପାତାଳକୁ ଗଲେ ଏବଂ ଗୋରଖନାଥଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଭିକ୍ଷା କଲେ । ଗୋରଖନାଥ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟାପରବଶ ହୋଇ ତାଙ୍କର ଧୂନିରୁ ମୁଠାଏ ପାଉଁଶ ଦେଲେ ଏବଂ କହିଲେ ଯେ, ସେ ଯଦି ଏ ପାଉଁଶକୁ ପାଣି ଉପରେ ବିଞ୍ଚିଦେବେ, ତା ହେଲେ ପୃଥିବୀ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ସେ ସକ୍ଷମ ହେବେ । ଗୋରଖନାଥଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ବିଷ୍ଣୁ ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ଏବଂ ତା ପରେ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ ଓ ଶିବ ଗୋରଖନାଥଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଶିଷ୍ୟ ହେଲେ ।

ଗୋରଖନାଥଙ୍କ ଜୀବନକାଳରେ ବହୁ ଅଭୂତ ଘଟଣା ଘଟିଥିବାର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ପ୍ରଚଳିତ ରହିଛି । ତାଙ୍କ ସହିତ ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ସାଧକଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ନାଥ

ସାହିତ୍ୟରେ ସଙ୍କେତମାନ ରହିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକରୁ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ହୁଏ ଯେ, ଗୋରଖନାଥଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବକାଳ ଦଶମ ଶତକଠାରୁ ଷୋଡ଼ଶ ଶତକ ମଧ୍ୟରେ । ଗବେଷକମାନେ ତାଙ୍କର କାଳ ସମ୍ପର୍କରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମତପୋଷଣ କରନ୍ତି । ଟେମ୍ପଲ କହନ୍ତି—ଗୋରଖନାଥ ଅଷ୍ଟମ ଶତକରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥିବେ । ଭାବେ କହନ୍ତି ଯେ, ନାଥ ସଂପ୍ରଦାୟ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଦ୍ଵାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବିସ୍ଫୁଟିଲେଇ କରିଥିଲା । ତାଙ୍କ ମତରେ ଗୋରଖନାଥ ଦଶମ ବା ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ । ବ୍ରିଟିସ ଗୋରଖଙ୍କୁ ଦ୍ଵାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବୋଲି କହନ୍ତି ।

ପୂର୍ବରୁ କଥିତ ହୋଇଛି ଯେ, କର୍ଣ୍ଣଭେଦ ଓ ବଡ଼ ବଡ଼ ମୁଦ୍ରା ପରିଧାନ ନାଥଧର୍ମର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଆରୂପ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ କଳାରେ ଶିବଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନତାର ନିଦର୍ଶନ ରହିଛି । ଏଲେଗରେ ଥିବା କୈଳାଶ ମନ୍ଦିରରେ ମହାଯୋଗୀ ରୂପରେ ଶିବଙ୍କର ଗୋଟିଏ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଛି । କାନରେ ତାଙ୍କର ବଡ଼ ବଡ଼ ମୁଦ୍ରା । ସଲସେଟ୍ ଦ୍ଵୀପର ଯୋଗେଶ୍ଵରୀଠାରେ ମଧ୍ୟ ଶିବଙ୍କର ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ମୂର୍ତ୍ତି ରହିଛି । ପରଶୁରାମେଶ୍ଵର ମନ୍ଦିରରେ ଶିବଙ୍କର ଗୋଟିଏ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଛି । ଏଠାରେ ଲଙ୍କା ଉପରେ କେବଳ ଦୁଇଟି ହାତ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି । କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଏହି ମନ୍ଦିରଟି ଦ୍ଵିତୀୟ ବା ତୃତୀୟ ଶତକର । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ଯେ, ଗୋରଖନାଥ ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ବେଳକୁ ବିଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲେ ।

ନାଥ ସଂପ୍ରଦାୟର ସାଧକମାନେ ସାଧାରଣତଃ ନମ୍ମୋକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ବ୍ୟତୀତ କରନ୍ତି (ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ

ଗୋରଖନାଥଙ୍କର ରଚନା ବୋଲି କଥିତ ହୁଏ); ଯଥା :—
 ଦେବୀ ଭ୍ରମବତ, ଭ୍ରମବତ ସାଗର, ସପ୍ତଦେବ ସ୍ରୋତ, ସଙ୍ଗ ସାଗର,
 ଦୁର୍ଗାପାତ, ଭୈରବୀପାତ, ଗୋରଖ ବୋଧ, ରାମ ବୋଧ, ଜ୍ଞାନ
 ସାଗର, ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସାର ଗୀତା, ହଠଯୋଗ (ଗୋରଖନାଥ), ହଠ
 ସଂହିତା, ଚତୁର ଶୀତ୍ୟାସନ, ଯୋଗ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି, ଯୋଗ ମଞ୍ଜରୀ,
 ଗୋରକ୍ଷ ସଂହିତା, ଯୋଗ ସଂଗ୍ରହ, ଗୋରକ୍ଷ କୌମୁଦୀ, ଯୋଗ
 ମାର୍ତ୍ତଣ୍ଡ, ଗୋରକ୍ଷ ଗୀତା, ପଞ୍ଚାସ୍ୟ ଶିବ ଗୀତା, ହଠ ସଂକେତ
 ଚନ୍ଦ୍ରିକା, ଗୋରକ୍ଷ ସହସ୍ର ନାମ, ଶିବ ପୁରାଣ, ନିରଞ୍ଜନ ପୁରାଣ,
 ବିଶ୍ଵାନନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର, ଶିବ ରହସ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର, ରୁଦ୍ର ଯାମଳ ଚନ୍ଦ୍ର, ଦ୍ଵେରଣ୍ଡ
 ସଂହିତା, ଶିବ ସଂହିତା, ଗୋରକ୍ଷ ଶତକ, ଜ୍ଞାନ ଶତକ, ଗୋରକ୍ଷ
 ଶତକ ଟୀକା, ଗୋରକ୍ଷ କଳ୍ପ, ଗୋରକ୍ଷ ପଦ୍ମ, ଯୋଗ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
 ପଦ୍ମ (ଗୋରଖନାଥ), ଜ୍ଞାନାମୃତ (ଗୋରଖନାଥ), ଯୋଗ ମହିମା
 ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପଦ୍ମ ।

ଓଡ଼ିଆୟାନ୍ (ଓଡ଼ିଶା) ଚନ୍ଦ୍ରପୀଠ ଭାବରେ କିପରି ପ୍ରସିଦ୍ଧି
 ଲାଭ କରିଥିଲା, ଓଡ଼ିଶାରୁ ଯୋଗୀପଦ୍ମ କିପରି ଭିକ୍ଷୁତରେ ଯନ୍ତ୍ରଯାନ
 ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ଏବଂ କାହ୍ନୁ, ଶିବରାଠି ଓ ଲୁଲ ପ୍ରଭୃତି ସହଜିଆ
 ସିଦ୍ଧମାନେ କିପରି ନେପାଳ ଓ ବଙ୍ଗଦେଶରେ ସହଜ ଯାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ
 କରିଥିଲେ, ଅଧ୍ୟାପକ ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି ତାଙ୍କର ସାରଳା ଦାସ
 ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସୂଚିତ କରିଛନ୍ତି । ଶୈବଧର୍ମରେ ଶାକ୍ତ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର
 ଆରାଧନା ଅଧିକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିବାରୁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର କ୍ଷୟିଷ୍ଟ
 ପରିଣତି ସ୍ଵରୂପ ତାର ଯେପରି ସହଜିଆ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବକ୍ରଯାନରେ
 ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ଦର୍ଶିଲା, ତାହା ଶୈବଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ ବ୍ୟତୀତ କିଛି
 ନୁହେଁ; ବରଂ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ତାର କ୍ଷୟିଷ୍ଟ ପରିଣତି ଅବସ୍ଥାରେ

ଯୋଗ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଶାକ୍ରବାଦପ୍ରବଳ ଶୈବଧର୍ମରେ ଆତ୍ମରକ୍ଷା କରିଥିଲ ବୋଲି କହିଲେ ଅସମୀଚୀନ ହେବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ସହଜିଆ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବଜ୍ରଧାନ ପ୍ରବଳ ରତ୍ୟାପଦକୁ ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା କହିବାର ସେପରି ସଥାର୍ଥତା ନାହିଁ । ରତ୍ୟାପଦର ବିଭିନ୍ନ କବିତାରେ କାପାଳକ ଓ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ଶୈବଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟୋକ୍ତ ସଂକେତର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିବାରୁ ଏହାକୁ ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା ନ କହି ଶୈବଗାନ ଓ ଦୋହା କହିବା ଅଧିକ ସମୀଚୀନ ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଶୈବଧର୍ମର ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶାକ୍ରଧର୍ମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାରଲାଭ କରିଥିଲା । ଏକାଦଶ ବା ଦ୍ଵାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶୈବଧର୍ମର ଏକ ସଂପ୍ରଦାୟ ରୂପେ କିପରି ନାଥ ବା ଗୋରଖ ସଂପ୍ରଦାୟର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ହୋଇଥିଲା ତାର ସୂଚନା ପୂର୍ବରୁ ଦିଆଯାଇଛି । ଧର୍ମ ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ଭାବର ବିନିମୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରକୃତ୍ୟା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ତାର ବାଙ୍ଗା ପ୍ରବାହିତ ହେବା ଏକାନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ । ସେଥିପାଇଁ ଦ୍ଵାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀଠାରୁ ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ନାଥଧର୍ମ ଓ ନାଥଧର୍ମ ସଂପୃକ୍ତ ତାର ଆଦିଗୁରୁ ଗୋରଖନାଥ, ମହେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ଚୌରଙ୍ଗିନାଥ, ଏବଂ ବିଶିଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧାଗୁରୂ୍ୟ ଦ୍ଵାଡ଼ିପାଙ୍କର ନାମର ସଂକେତ ନାଥଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ରଚନା, ସାରଳା ମହାଭାରତ ଓ ପଞ୍ଚସଖାଙ୍କ ରଚନାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ସାହେବଙ୍କ ମତ ଉଦ୍ଧାର କରି ଅଧ୍ୟାପକ ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି ତାଙ୍କର ‘ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ୯ ଜଣ ନାଥଗୁରୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସତ୍ୟନାଥଙ୍କ

ପୀଠ ଓଡ଼ିଶାରେ ଥିଲା । ସାରଳା ମହାଭାରତର ରଚନା ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ତମସାଜ୍ଜନ୍ନ କାଳରେ (ଦ୍ଵାଦଶ ଶତକରୁ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ସପ୍ତାଙ୍ଗ ଯୋଗ ଧାରଣା, ଶିଶୁବେଦ ଓ ଅମର କୋଷ ଗୀତା ପ୍ରଭୃତି ନାଥଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଶିଷ୍ଟ ରଚନା ସମ୍ପର୍କରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହାନ୍ତି ଉଲ୍ଲେଖ କରି ନାଥଧର୍ମର ଯୌଗିକ ସାଧନା, ସଂଯମ, ସନ୍ନ୍ୟାସ, ପିଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡବାଦ ଓ କାୟା ସାଧନା କପରି ପଞ୍ଚସଖା ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି, ତାର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ତଥା ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନାଥ ସାହିତ୍ୟର କପରି ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଛି, ତାହା ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛନ୍ତି ।

ପୃଷ୍ଠୋକ୍ତ ରଚନା ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସନ୍ନ୍ୟାସ ସମ୍ବଳିତ ଗୀତ ଛଡ଼ା ବର୍ତ୍ତମାନ ନାଥଧର୍ମର ଆଉ ସେପରି କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ ଲୋକପ୍ରିୟ ରଚନା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସନ୍ନ୍ୟାସକୁ ଭଞ୍ଜି କରି ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦୀ, ଗୁଜରାଟୀ, ପଞ୍ଜାବୀ, ମରାଠୀ ଓ ନେପାଳୀ ଭାଷାରେ ଗୀତ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ (ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀ) ‘ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର’ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ହାଡ଼ପା, ତନ୍ତ୍ରୀପା, ଗୋରଖନାଥ ଓ ମହୋଦାନାଥ ପ୍ରଭୃତି ଚଉରାଶୀ ସିଦ୍ଧଙ୍କର କୀର୍ତ୍ତି ଏବଂ ରାଜା ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସନ୍ନ୍ୟାସ ଓ ଶରୀରଭେଦ ତତ୍ତ୍ଵ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଯୋଗୀନ୍ଦ୍ର ନାମରେ ଜଣେ ଦୈବଜ୍ଞ ବିପ୍ର ପଲ୍ଲୀକବି ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର କାହାଣୀ ଅଦଲମ୍ବନରେ ଟୀକା ଗୋବିନ୍ଦ-ଚନ୍ଦ୍ର ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ଏହା ଉଦ୍ଧବ

ଦାସଙ୍କର ରଚନା ବୋଲି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଟୀକା ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ରଚନା ଓଡ଼ିଶାର ପୁରପଲ୍ଲୀରେ ଅତି ଲୋକପ୍ରିୟ । ଡଃ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାସଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହା ଓଡ଼ିଆ ଯୋଗୀମାନଙ୍କର ଗୀତା ସ୍ୱରୂପ (୧) ।

ପଞ୍ଚସଖାଙ୍କ ପରେ ପରେ ନାଥଧର୍ମର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ସଂକେତ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଅଲେଖ୍ୟଧର୍ମରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ନାଥ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଯେଉଁ ଯୋଗୀମାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ରହିଛନ୍ତି, ଗୋରଖ-ନାଥଙ୍କୁ ସେମାନେ ଆଦିଗୁରୁ ରୂପେ ପୂଜା କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ନାଥଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଗୁର ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାଳିତ ହେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କେତେକ କେବଳ ନାଉତୁମ୍ବା ଓ ଭିକ୍ଷାଖୁଲି ଧରି ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଗୀତ ଗାଇ ଭିକ୍ଷା କରନ୍ତି । ଆଉ କେତେକ ଗାୟକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୃତ୍ତିର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛନ୍ତି । ରଞ୍ଜଳ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଶିବପୂଜକଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି ନାଥଧର୍ମର ରଞ୍ଜଳ ଶାଖାର ଅବଶେଷ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ।

ବିଭିନ୍ନ ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ଧର୍ମ ପରି ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ନାଥଧର୍ମର ଅବସାନ ଘଟିଛି; କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମର ପରମ୍ପରାରେ ନାଥଧର୍ମ ଯେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରସ ମୁଦ୍ରିତ କରିଯାଇଛି, ଏହା ନିର୍ବିବାଦରେ କୁହାଯାଇପାରେ । (୨)

(୧) ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଗୀତ ଓ କାହାଣୀ ।

(୨) ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ପୁସ୍ତକ—The Religions of India,

Vol—I

ବ୍ରଜବୁଲି ସାହିତ୍ୟ

ବ୍ରଜବୁଲି ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ନୁହେଁ । ଏହା ଖାଣ୍ଡି ବ୍ରଜଭାଷା ନୁହେଁ, ମୈଥିଳୀ ନୁହେଁ କି ବଙ୍ଗଳା ନୁହେଁ; ଅଥଚ ଏହି ଭାଷାରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଗୀତି ବଙ୍ଗ, ମିଥିଳା, ଆସାମ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ବୈଷ୍ଣବ କବିମାନେ ରଚନା କରି ବୈଷ୍ଣବ ରସ ସାହିତ୍ୟକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ମିଥିଳା, ବଙ୍ଗ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଏହି ପଦାବଳୀ କାର୍ତ୍ତନ କିମ୍ପର ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିଛି, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଜାଣନ୍ତି ।

ବ୍ରଜବୁଲିରେ ବହୁଳ ଭାବରେ ଏହି ଗୀତି ବା ପଦାବଳୀ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ପ୍ରେରଣା ହେଉଛନ୍ତି ଭାରତ ବିଖ୍ୟାତ ମୈଥିଳୀ କବି ବିଦ୍ୟାପତି ଓ ମୈଥିଳୀ ଭାଷାରେ ରଚିତ ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ପ୍ରାଣ-ସ୍ପର୍ଶୀ ପ୍ରେମ-ଗୀତିସମୂହ । ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ପଦାବଳୀ ବା ଗୀତି ମିଥିଳାର ଜାଣିପାଁ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ମୌଳିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ମାଧ୍ୟମ ହୋଇଛି । ଏହାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ରୂପେ ମୈଥିଳୀ-କୋକିଳ ବିଦ୍ୟାପତି ଆଜି ସ୍ମରଣୀୟ । ଅଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗର

ଆବଶ୍ୟକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଠାରେ ବିଦ୍ୟାପତି ଓ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା ଦେବା ସମୀଚୀନ ମନେ କରେ ।

ବିଦ୍ୟାପତି

ବିଦ୍ୟାପତି ଯେଉଁ ସମୟରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥିଲେ, ତାହା ହେଉଛି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତକର ଦ୍ଵିତୀୟାଦି । ଉତ୍କଳର ମାଳାତଳ କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶର ବାଗସର୍ପୀ ପରି ମିଥିଳା ସେତେବେଳେ ହିନ୍ଦୁ ସଂସ୍କୃତି ଓ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ପୀଠରୂପେ ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରିଥିଲା । ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର କବି, ପଣ୍ଡିତ ଓ ଗୁପ୍ତକର ଏହା ଏକ ଶୀର୍ଷକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଵରୂପ ହୋଇଥିଲା । ମୁସଲମାନମାନେ ବଙ୍ଗଦେଶ ଅଧିକାର କରିବାରେ ତନ୍ମୁ ଶତାଧିକ ଧରି ଏହା ବଙ୍ଗଦେଶର ବହୁ ଗୁପ୍ତ ଓ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ବାସସ୍ଥଳୀ ହୋଇଥିଲା । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ମିଥିଳାର କବି ଓ ପଣ୍ଡିତମାନେ ନାନା ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଶୀୟ ମୈଥିଳୀ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ରଚନା କରୁଥିଲେ । କାରଣ ମୈଥିଳୀ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଏହା ହେଉଛି ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଅଭ୍ୟୁଦୟ କାଳ । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଗଭୀର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମାତୃଭାଷା ମୈଥିଳୀରେ ଗୀତି ରଚନା କରି ବିଦ୍ୟାପତି ନିଜର ଯୁଗାନୁକାଶ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ଅପଭ୍ରଂଶ ଓ ପ୍ରାକୃତକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ଦେଶୀୟ ଭାଷାକୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବ ପ୍ରକାଶର ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାରମ୍ପରିକ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଭାବର ସାଫ୍ଟିକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ କରିଛନ୍ତି । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ଯୁଗ ମୈଥିଳୀ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ କବିତ୍ଵର ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଯୁଗ । ସେ ତାଙ୍କ କାଳର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି ଓ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ । ଯୁଗର

ସମସ୍ତ ସାହିତ୍ୟିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିଛନ୍ତି ବିଦ୍ୟାପତି । ପୁଣି ଉତ୍ତର ଭାରତରେ ଦେଶୀୟ ଭାଷାରେ କବିତା ରଚନା କରି ସର୍ବଭାରତୀୟ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିବାରେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରଥମ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି । ପୁଣି ଶଙ୍କରଦେବ (ଆସାମ), ଚଣ୍ଡୀଦାସ, ରାମାନନ୍ଦ ରାୟ, କବୀର, ଭୁଲସୀ ଦାସ, ମୀରା ବାଈ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଦାସଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସେ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରାଚୀନତର ।

ବିଦ୍ୟାପତି ଯେଉଁ ପରିବାରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ମିଥୁଳାର ସାମାଜିକ ଓ ନୈତିକ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସେହି ପରିବାରର ଦାନ ଅବସ୍ଥରଣୀୟ । ତାଙ୍କର ପୁଂସ୍ୱରୂପ ପଣ୍ଡିତ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରବେଶକା ଓ ମିଥୁଳା ରାଜାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରୁଥିଲେ । ବିଦ୍ୟାପତି ମିଥୁଳାର ମହାରାଜା କାର୍ତ୍ତିସିଂହଙ୍କଠାରୁ ଅନୁମତି କରି ବହୁ ରାଜାଙ୍କ ଦରବାରରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି ଓ ପଣ୍ଡିତ ଭାବରେ ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରିଥିଲେ । ସଂସ୍କୃତ, ମୈଥିଳୀ, ଅବହଟ୍ଠ ଓ ବଞ୍ଜୁକ ମୈଥିଳୀ ଭାଷାରେ ସେ ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ରଚନା ଅପେକ୍ଷା ମୈଥିଳୀ-ଅବହଟ୍ଠ ଓ ମୈଥିଳୀ ଭାଷାରେ ରଚିତ କାବ୍ୟ ଓ ଗୀତିରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଭାର ବିକଟ ବିକାଶ ଘଟିଛି । ମୈଥିଳୀ-ଅବହଟ୍ଠ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ‘କାର୍ତ୍ତିଲତା’ ହେଉଛି ତାଙ୍କର ସର୍ବୋଚ୍ଚସ୍ଥ ରଚନା । ଅତ୍ୟାତ୍ମୀୟ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ କବଳରୁ ମହାରାଜା କୁମାର ଖରସିଂହ ଓ କାର୍ତ୍ତିସିଂହଙ୍କର ମିଥୁଳା ରାଜ୍ୟ ଉଦ୍ଧାରର ଏକ ଐତିହାସିକ ଘଟଣାକୁ ନେଇ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ କାବ୍ୟ (ମୈଥିଳୀ ଓ ମାଗଧୀ ପ୍ରାକୃତ ଅପଭ୍ରଂଶରେ) ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହା ଦୋହା, ଚୌପାଇ ଛନ୍ଦ ଏବଂ କେତେକ ଅପ୍ରଚଳିତ ଅପଭ୍ରଂଶ ଓ ପ୍ରାକୃତ ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ।

ଭୂଜ ଓ ଭୂଜୀଙ୍କର କଥୋପକଥନ ଛଳରେ ବାରଭବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାଷାରେ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ସହିତ ରାଜାଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧର ବାସ୍ତବ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ସହ ଉଦ୍ୟାନ, ବନ୍ଧ, ପୁଷ୍କରିଣୀ, ସେତୁ, ଗୃହ, ମନ୍ଦିର, ବିପଣି, ନରନାରୀ ଏବଂ ପରସ୍ପରବିଦ୍ୱେଷୀ ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ଏକତ୍ର ବାସର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟରେ ହଟ (ବିପଣି)ର ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ବର୍ଣ୍ଣନା (୧) ଓ ବେଶ୍ୟାମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଶତକର କବି ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଅବଧୂତ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ରୁଦ୍ର ସୁଧାନିଧର ବର୍ଣ୍ଣନା ଭଞ୍ଜୀର ସ୍ମୃତି ଜାଗ୍ରତ କରାଏ ।

କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ରଚନା ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାପତି ସମଗ୍ର ଭାରତର କବି ଓ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ତାଙ୍କର ମୈଥୁଳୀ ଗୀତି ବା ପଦାବଳୀ । ଶକ୍ତି, ଶିବ ଓ ଗଙ୍ଗାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଭକ୍ତିମୂଳକ ସଙ୍ଗୀତ, ପ୍ରହେଳିକା ଓ ସାମୟିକ ଘଟଣାମୂଳକ ସଙ୍ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକଦେଲେ ମୈଥୁଳୀ ପ୍ରେମସଙ୍ଗୀତ

(୧) ହାଟ କରେ ଓ ପ୍ରଥମ ପ୍ରବେଶ । ଅଷ୍ଟଧାତୁ ଘଟନା ଟାଙ୍ଗାରେ କୈସେଶ ପସର କାଂସ୍ୟ କେଙ୍ଗାର । ପ୍ରଭୂର ପୌର ଜନପଦ ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାନ, ଧନହଟା, ସୋନହଟା, ପନହଟା, ପକ୍ୱାନହଟା, କରେ ଓ ସୁଖ ରବ କଥା କହନ୍ତେ, ହୋଇଅ ଝୁ ଜନ ଗନ୍ଧୀର ଗୁରୁ ରବର୍ଣ୍ଣ କଲ୍ଲୋଳ କୋଳାହଳ କାନ ଭରନ୍ତେ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଗୁଡ଼ି ମହାର୍ଣ୍ଣବଓଁ ।

A History of Maithili Literature—p. 148

Jayakanta Mishra.

ବା ଗୀତିଗୁଡ଼ିକରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଭାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ଘଟିଛି । ତାଙ୍କର ପ୍ରେମସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରେମର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବକୁ ନେଇ ରଚିତ । ପ୍ରାଚୀନ ‘ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତି’ ଓ ଜୟଦେବଙ୍କର ‘ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ’ କବିଙ୍କର ଏ ଗୀତିଗୁଡ଼ିକର ରଚନାର ଆଦର୍ଶ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ କବି ଓ ଆଲଙ୍କାରକଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ କଳ୍ପନା ଓ ରୂପାୟନରେ ସ୍ୱକାୟତାର ସ୍ୱାକ୍ଷର ଦେଇଛନ୍ତି । ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ପରି ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କିତ ଗୀତିଗୁଡ଼ିକ ପରମ୍ପରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରଚିତ ନୁହେଁ । ତନ୍ମୟା-ବସ୍ତ୍ରାରେ ବା ଦରବାର ବା ଦୈନନ୍ଦିନ ଘଟଣାର ଗୃହିତା ପୂରଣ ପାଇଁ ସେ ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଚୈତନ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସମସାମୟିକ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବୈଷ୍ଣବମାନେ କବିଙ୍କର ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କିତ ଗୀତିଗୁଡ଼ିକୁ ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରେମ ଗୀତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଲେ ମଧ୍ୟ <ଗୁଡ଼ିକ ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରେମଗୀତି ନୁହେଁ (୧) ନି ବିଦ୍ୟାପତି ବୈଷ୍ଣବ ନୁହନ୍ତି । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ପଞ୍ଚଦେବତା, ସୁଖ୍ୟତଃ ଶିବ ଓ ଶକ୍ତିଙ୍କର ଉପାସକ । ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କ ପରି ସେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉପରେ ଦେବତା ଧାରଣା ନ କରି, ମାନସାୟୁ ଭୂମିକାରେ ମାନବସୁଲଭ ସମସ୍ତ ଭାବାବେଶ, ସୁଖ ଦୁଃଖ ଓ ବିରହ-ମିଳନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଣୟୀ ଓ ପ୍ରଣୟିନୀ ଚରଣକୁ ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଞ୍ଛାୟା-ମୁଖି ଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଗୀତିଗୁଡ଼ିକ ରାଧା କୃଷ୍ଣଙ୍କର କୈଶୋର, ଉତ୍ତୟଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରଣୟୀଙ୍କୁ, ରାଧାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ନିତୁତ ମିଳନ, ମଧୁଶ୍ୟାମା, କ୍ଷମା, ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାଙ୍କର କଳହ,

(୧) ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ ।

ଲୀଳା, ବିକ୍ରେତ ଓ ପୁନର୍ମିଳନକୁ ନେଇ ଲିଖିତ । ଜୟଦେବଙ୍କ ପରି ପ୍ରଣୟୀ ଓ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କ କାମୋଦୀପନା, ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଗ୍ରହଣ, କଳହ ଓ ହୃଦାବସ୍ଥାର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବି ଏକାନ୍ତ ପ୍ରସାଣ । ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ଅନୁସୋଚନା, ଅଭିଳାଷ, ନିଭୃତ-ମିଳନ, ନ୍ୟାଶର ଓ ଅନ୍ୟସ୍ତ୍ରୀ-କ୍ରୀଡ଼ା, ମାନ, ଗୋକୁଳ ଡ୍ୟାଗ, ପୁନର୍ମିଳନ ଓ ଶତ ପ୍ରକାର ପ୍ରଣୟ-କ୍ରୀଡ଼ା ସମ୍ପର୍କିତ ଅପୂର୍ବ ଗୀତି ରହିଛି । ଯୁବକର ଆଦ୍ୟ ଯୌବନ, ତା'ର ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ପୃଷ୍ଟ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନଭାବ ଏବଂ ସୁଷମାର ମୁଣ୍ଡି ସ୍ଵରୂପ ତା'ର ସମଗ୍ର କଳେବରରେ ଯୌବନର ବିଜୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବିଙ୍କର ଭାବ ଓ ଆବେଗ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରମ୍ୟ । ପ୍ରେମିକାର ଯୌବନକାଳୀନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକଶିତ ଅଙ୍ଗ ସୁଷମାର ଆଲେଖ୍ୟ ଅଙ୍କନରେ କବିଙ୍କର କଳ୍ପନା ମୁଖର ହୋଇଉଠିଛି । ତା'ର ସୁଷମ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ସୌଷ୍ଠ୍ୟ, ତା'ର ଲୀଳାୟୁତ ଗତିଭଙ୍ଗୀ ଓ ହୃଦୟର ସ୍ଵୟନ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବି ଅଜସ୍ର ଉପମା ଓ ରୂପକ ଅଜାଡ଼ ଦେଇଛନ୍ତି । ବର୍ଣ୍ଣନାଗୁଡ଼ିକ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପଞ୍ଜୀବାସୀର ସରଳ ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ ଜୀବନର ପରିବେଶ ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସୁଷମାରେ ମଣ୍ଡିତ କରିଛି ।

ପ୍ରଣୟୀ-ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ସଦୋକ ସୁଖ ଓ ଗଭୀର ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ମଞ୍ଜୁଳ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସମ୍ଭୋଗ ଓ ବିପ୍ରଲମ୍ବଶୃଙ୍ଖାର ସମୁଦ ପରସ୍ପୃଷ୍ଟି ଲଭ କରିଛି । ବିରହର ଗୀତରେ ଥାଏ ଏକ ସର୍ବକାଳୀନ ଆବେଦନ । କବିଙ୍କର ବିରହ ଗୀତି ମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟି ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି । ଏଠାରେ ଗୋଟିକର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉଅଛି । ଯଥା :—

“ଗୀର ଚନ୍ଦନ ଉରେ ହାର ନ ଦେଲ ।
 ସୋ ଅବ ନସା ଗିରି ଆଁତର ଭେଲ ।
 ପିୟାକ ଗରବେ ହମ କାହୁକ ନା ଗଣଲ ।
 ସୋ ପିୟା ବିନା ମୋହେ କୋକି ନା କହଲ ।
 ବଡ଼ ଦୁଃଖ ରହଲ ମରମେ
 ପିୟା ବିଛୁରଲ ଯଦି କି ଆର ଜୀବନେ ।”

(ବିଦ୍ୟାପତି—ଚଣ୍ଡୀଦାସ ପଦାବଳୀ)

କବି ରଜନୀ, ପ୍ରାଚୀ, ବସନ୍ତ (୧) ଓ ବର୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକୃତର ଯେଉଁ ବିଧି ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ମାନବିକ ଭାବାବେଗ ଓ ପ୍ରଣୟୀ-ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ପ୍ରେମସିନ୍ଧୁ ଗୁଣ ବିଭବ ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଉପରେ ପରିକଳ୍ପିତ । ଏଥିରେ ଅଳଙ୍କାର ଓ ପ୍ରେମତତ୍ତ୍ୱର ପାରମ୍ପରିକ ଆଦର୍ଶର ଗୁଣ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୀତିଗୁଡ଼ିକ କବିଙ୍କର ସ୍ୱଳାପ୍ତ ଅନୁଭୂତି ଓ ତାଙ୍କର ମାନସଲୋକର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ସ୍ୱାକ୍ଷର ବହନ କରିଛନ୍ତି ।

ବୈଷ୍ଣବର ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଓ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମ-ଲୀଳାର ରୂପାୟନର ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀରେ ବହୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି ।

(୧) ଉତ୍ତୁପତି-ରାତି ରସିକ ବର ରାଜ ।
 ରସମୟରାସ-ରଭସ ରସ-ମାଝ ॥
 ରସବଣ ରମଣୀ-ରତନ ଧନୀ ରାଜ ।
 ରସ ରସିକ ସହ ରସ ଅବଗାହ ।

(ବିଦ୍ୟାପତି—ଚଣ୍ଡୀଦାସ)

ବୈଷ୍ଣବର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ; ରାଧା ତାଙ୍କର ପରଶକ୍ତି ସ୍ୱରୂପିଣୀ; କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାପତି ତାଙ୍କୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ସାଧାରଣ ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକା ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ମାନବସୁଲଭ ସମସ୍ତ ସୁଖ ଦୁଃଖର ଅଧୀନ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ବ୍ରହ୍ମବୈବର୍ତ୍ତ ପୁରାଣ ଅନୁସାରେ ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କର ପରମାତ୍ମା ଭାବକୁ ଅନୁମୋଦନ କରି ରାଧା କୃଷ୍ଣଙ୍କର ବିବାହର କଳ୍ପନା କରି (୧) ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ କାମୋଦ୍ଦୀପକ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି (୨) । ଜୟଦେବଙ୍କ ପରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଲୀଳା ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କୁ କାମସୂତ୍ର ଓ ସାହିତ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରେମକଳାକୁ ମନୋଜ୍ଞ କାବ୍ୟିକ ରୂପଦାନ କରିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛି । ଏଥିପାଇଁ ବୋଧହୁଏ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କୁ ଅଭିନବ ଜୟଦେବ କୁହାଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ କବିଙ୍କର ପ୍ରେମ-ଗୀତିରେ ଆମେ ସଂସ୍କୃତ କବିତାର ବହୁ ସମାନ୍ତରାଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଭାବକଳ୍ପ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଁ (୩) । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ରଚନାରେ ସଂସ୍କୃତର ବହୁଳ ପ୍ରଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ମହା-ମହୋପାଧ୍ୟାୟ ହରପ୍ରସାଦ ଶାହୀ କହିଛନ୍ତି—“ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାରେ ଯତ କିଛି କବି ପ୍ରୌଢ଼ୋକ୍ତି ଆଛେ, ଯତ ଚଳିତ ଉପମା ଆଛେ,

(୧) Dr. S. K. De—Vaisnava Faith and

Movement, p. 11

(୨) ଭଗବତ ପୁରାଣରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରବେଶ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ରାଧାକୃଷ୍ଣ କାହାଣୀ ଭଗବତଠାରୁ ପୃଥକ୍ । ଭଗବତରେ ରାଧା କୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରେମିକା ବୋଲି କୌଣସିଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସୂଚନା ନାହିଁ ।

(୩) Keith—Classical Literature.

ବିଦ୍ୟାପତି ଠାକୁର ତାହାର ଗାନ ଗୁଲିତେ ସେଗୁଲିର ପ୍ରଚୁର ବ୍ୟବହାର କରିପାରେନ୍ । ହାଲ ସପ୍ତଶଙ୍ଖ, ଆର୍ଯ୍ୟ୍ୟ ସପ୍ତଶଙ୍ଖ, ଅମରୁ ଶତକ, ଶୁଙ୍ଖାର ଶତକ ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାକୃତ ଆଦିରସେର କବିତାଗୁଡ଼ି ହଇତେ ବିଦ୍ୟାପତି ଆପନାର ଗାନେର ଯଥେଷ୍ଟ ଭାବ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରେନ୍ । ଅନେକ ସମୟ ପଢ଼ିତେ ପଢ଼ିତେ ସୁପରିଚିତ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକ ମନେପଡ଼େ । ଅନେକ ସମୟ ବୋଧହୁଏ, ଏଇ ସକଳ ସଂସ୍କୃତ କବିତାର ଉପର ବିଦ୍ୟାପତି ରଙ୍ଗ ଚଢ଼ାଇପାରେନ୍” (୧) । ଶାସ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କର ଏ ମନ୍ତବ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ଭାବକଳ୍ପର ମୌଳିକତା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଭାବକଳ୍ପ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାର ପୁନଶ୍ଚକ୍ଷି ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆବେଦନ ହୁଇ ନାହାନ୍ତି । କବି ଦୈନନ୍ଦିନ ବାସ୍ତବ ଜୀବନରୁ ବହୁ ଭାବକଳ୍ପ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାର ତାଙ୍କର ପ୍ରବଚନ ଓ ଅର୍ଥାନ୍ତର ନ୍ୟାସ ଅଲଙ୍କାରରୁ ଜଣାପଡ଼େ; ଯଥା :—

“ସକଳ ସମୟ ନୟା ଶତ୍ରୁ ବସନ୍ତ”

ବା

“ଜେହନ ବିରହ ହୋ ବା ତେହନ ବସନ୍ତ ।”

ଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବିସ୍ତୃତ ମଣ୍ଡମାକରଣ ବା ସୁନ୍ଦର ସହିତ ଭୃଷଣ ବା ଅନ୍ୟ କୃତ୍ରିମ ବସ୍ତୁ ଯୋଗ କରିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତାଙ୍କର ଗୀତି-ଗୁଡ଼ିକରେ କୃତ୍ରିମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସୁଲତଃ ଚତୁର ଶିଳ୍ପୀ ଭାବରେ ଭାବ ଓ ଆବେଗର କବି ଭାବରେ ବିଦ୍ୟାପତି ଅତି ମହତ୍ । ରଚନାରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅପ୍ରଚଳିତ ଦୁର୍ବୋଧ କଠିନ

ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସରଳ ଓ ନିରାଭରଣ ଭାଷାରେ କେତେକ ଗଣ୍ଡର ଭାବକୁ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ରୂପଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀରୁ ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ । କବିଙ୍କର କୃତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ଡକ୍ଟର ଜୟକାନ୍ତ ମିଶ୍ର କହିଛନ୍ତି—

“His supreme glory as a poet, then, lies in the gift of his extraordinary sensibility and of his power to express it in musical and artistic language. His great achievement, like that of Kalidasa and Tagore, has been to take every poetic element and subdue it to a harmony of artistic perfection set in the key of sensuous beauty. He could visualise and present strong feelings for all sensuous beauty of colour and form. He laid the foundations of Maithili literature deeply and permanently; he was so successful that for a number of years the ability to imitate his lines alone was considered a poetic gift.” (୧)

ଜଣେ ଯୁଗାନ୍ତକାବ୍ୟ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କବି ଭାବରେ ବିଦ୍ୟାପତି ମିଥୁଳାରେ ଓ ବାହାରେ ଏତେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ଯେ, ସେ ଅଭିନବ ଜୟଦେବ, ସୁକବି, ସାର କବି ଓ ସୁକବି

(୧) A History of Maithili Literature—

p. 164-165

କଣ୍ଠହାର ଆଦି ରାଜଦଣ୍ଡ, କବି ଓ ଲୋକଦଣ୍ଡ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ ହୋଇଥିଲେ । ଆଇନ-ଇ-ଆକବରୀରେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ସର୍ଜୀତର ମହତ୍ତ୍ୱର ମଧ୍ୟ ସୂଚନା ରହିଛି । ରାଗ ତରଙ୍ଗିଣୀ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ‘ଲୋଚନ’ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ଓ କୃତତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ସୂଚିତ କରିଛନ୍ତି । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କଠାରୁ ସର୍ଜୀତ ଓ ସର୍ଜୀତଙ୍କର ଏକ ଧାରା ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଢ଼ିଆସିଛି । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ତାଙ୍କର ରଚନାର ଛନ୍ଦ, ଭାବକଳ୍ପ ଓ ଶୈଳୀର ଅନୁସରଣରେ ବହୁ ମୈଥିଳୀ କବି ଗୀତି ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ନାମ ଶେଷରେ ‘ପତି’ ଥିବା ପରି ସେମାନଙ୍କ ନାମ ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ‘ପତି’ ରହିଛି; ଯଥା—ଉମାପତି, ରମାପତି, କୃଷ୍ଣପତି, ଶ୍ରୀପତି, ହରପତି ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କୁ ନିଜର ଗୁରୁ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ତାଙ୍କର ପଦାବଳୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ବଙ୍ଗଦେଶରେ ପ୍ରଭାବ

ବଙ୍ଗ ଓ ଆସାମ ମିଥିଳାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଏକ ମାଳାଚଳ କ୍ଷେତ୍ର ନିମିତ୍ତ ଝିଡ଼ିଣା ନାନା କବି, ଭକ୍ତ ଓ ସାଧକମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରିଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ପ୍ରେମଗୀତି-ଗୁଡ଼ିକ (ତା’ର ଗ୍ରାମ୍ୟ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱ ଯୋଗୁଁ) ଏହି ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କରେ ବହୁଳ ଭାବରେ ପ୍ରଚୁରିତ ଓ ଆଦୃତ ହୋଇଥିଲା । କେବଳ ସାଙ୍ଗୀତିକ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ସେ ତାଙ୍କ ସର୍ଜୀତର ବହୁଳ ପ୍ରଚାର ହୋଇଥିଲା ତାହା ନୁହେଁ, ମୈଥିଳୀ ଭାଷା ସହିତ

ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଦେଶଗୁଡ଼ିକର ଭାଷାର ନିକଟ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବହୁଳ ପ୍ରଭୃତର ଅନ୍ୟ ଏକ କାରଣ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ପୂର୍ବରୁ ସ୍ମରଣ ହୋଇଛି ଯେ, ବିଦ୍ୟାପତି ମିଥୁଳାରେ ଜଣେ ପ୍ରେମର କବି ଓ ଶିବଭକ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ; କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଦେଶଗୁଡ଼ିକରେ ଦୈଷ୍ଟିବଧର୍ମର ବହୁଳ ପ୍ରଭୃତ ହୋଇଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ରାଧାକୃଷ୍ଣ ସ୍ୱପ୍ନସମ୍ବଳିତ ମଧୁର ଗୀତିଗୁଡ଼ିକ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପୂଜା ଉପାସନାକୁ ବିଶେଷ ଲୋକପ୍ରିୟ କରି ପାରିଥିଲା । ବଙ୍ଗଦେଶର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଦାବଳୀ ଲେଖକ ଚଣ୍ଡୀଦାସ (ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ) ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଗୀତି ଆଦର୍ଶରେ ବହୁ ଜର୍ଜିତ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କରିଛନ୍ତି (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜର୍ଜିତ) । ପୁଣି ବଙ୍ଗଦେଶର ଦୈଷ୍ଟିବ ମତର ସମ୍ଭାରକ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟରେ ଏତେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ଯେ, ବଙ୍ଗଦେଶର ଗୃହେ ଗୃହେ ତାଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତର ବହୁଳ ପ୍ରଭୃତ ହେଲା । ବଙ୍ଗଳାର ବହୁ ଦୈଷ୍ଟିବ କବି ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ଏହି ଲୋକପ୍ରିୟ ଗୀତି ଆଦର୍ଶରେ ତାଙ୍କର ଭାବ, ଶୈଳୀ ଓ ଛନ୍ଦ ଅନୁକରଣ କରି ବହୁ ଗୀତି ରଚନା କଲେ । ଏହି ଗୀତିଗୁଡ଼ିକରେ ବଙ୍ଗୀୟ ଦୈଷ୍ଟିବ କବିଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ପ୍ରାୟ କିଛି ନ ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକୁ ବିକୃତ କରି (କେଉଁଠି କାଟଗୁଣ୍ଠି କରି, କେଉଁଠି ଲମ୍ବା କରି) ଏକ କୃତ୍ରିମ ଶଙ୍କର ଭାଷାରେ (ଯାହା ବଙ୍ଗଳା ନୁହେଁ କି ମୈଥିଳୀ ନୁହେଁ) ବିଚିତ୍ର ରୂପଦାନ କଲେ । ତ୍ରିଅରସନ୍ଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“His songs were twisted and constorted, lengthened and curtailed, in the pracrustean bed

of the Bengali language and metre, into a kind of bastard language neither Bengali nor Maithili.” (୧)

ପୁଣି କେତେକ ଅନୁକରଣକାରୀ (ବିଶେଷତଃ ଯଶୋରର ବସନ୍ତ ରାୟ) ସେହି ଶଙ୍କର ଭାଷାରେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ନାମରେ ସଂଗୀତ ଲେଖି ଚାଲିଲେ, ଯେଉଁଥିରେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ମଧୁର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଓ ଭାଷାଗତ ଶୁଦ୍ଧିର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ ଥିଲା । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ସଂଗୀତ ଅପେକ୍ଷା ଏ ସଂଗୀତଗୁଡ଼ିକ ହିମଶଃ ବଙ୍ଗ-ଦେଶରେ ଅଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟ ହେଲା । ଏହି ଅନୁକୃତ ସଂଗୀତ-ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ‘ବ୍ରଜବୁଲି ସଂଗୀତ’ ଓ କୃଷିମ ଶଙ୍କର ଭାଷାର ନାମ ‘ବ୍ରଜବୁଲି’ (୨) ।

ଏହି ବ୍ରଜବୁଲି ଭାଷାରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବହୁ କବି ବହୁ ସଂଗୀତ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସଂଗୀତଗୁଡ଼ିକ ନମ୍ନୋକ୍ତ ବିଭିନ୍ନ କାଳର ବିଭିନ୍ନ ପଦସଂଗ୍ରହ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଦେଖାଯାଏ; ଯଥା—କ୍ଷଣିକା ଗୀତ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି, ଗୀତ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ, ପଦାମୃତ ସମୁଦ୍ର, ପଦ କଳ୍ପତରୁ (ପୂର୍ବ ନାମ ଗୀତ କଳ୍ପତରୁ), ସଂକୀର୍ତ୍ତନାମୃତ, ପଦ ରତ୍ନାକର, ପଦ ରସସାର, ପଦ କଳ୍ପଲତକା, ଅପ୍ରକାଶିତ ପଦ ରତ୍ନାବଳୀ ଗଙ୍ଗାପଦ ତରଙ୍ଗିଣୀ, ପଦ ସମୁଦ୍ର, ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ସଂଗୀତ, ବିଭିନ୍ନ ବୈଷ୍ଣବ ଅଳଙ୍କାର

(୧) A History of Maithili Literature ରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ।

ପୃ ୧୭୮

(୨) ତତ୍ତ୍ୱେକ, ପୃ ୧୭୮ ।

ଗ୍ରନ୍ଥ (ରସ ମଞ୍ଜରୀ, ରସ କଳ୍ପବଲ୍ଲୀ, ନାୟିକା ରତ୍ନମାଳା ଓ ଭକ୍ତି ରତ୍ନାକର) ।

ଏହି ସଂଗୀତଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେଥିରୁ କେତେକ ଶୁଦ୍ଧ ମୈଥିଳୀ ଭାଷାରେ, କେତେକ ବଙ୍ଗଳା ମିଶ୍ରିତ ମୈଥିଳୀରେ, କେତେକ ଶୁଦ୍ଧ ବଙ୍ଗଳାରେ ଓ କେତେକ ବ୍ରଜଭାଷା ମିଶ୍ରିତ ବଙ୍ଗଳାରେ ରଚିତ ହୋଇଛି ।

ଡକ୍ଟର ସୁକୁମାର ସେନ୍ ତାଙ୍କର **History of Brajabuli Literature** ରେ (କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରକାଶନ) ବ୍ରଜବୁଲି କବିମାନଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ ଦେଇଛନ୍ତି । ତା ଛଡ଼ା ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସଞ୍ଜୟଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ, ଏମ୍. ଏ.ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦିତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପଦ କଳ୍ପତରୁର ମୁଖବନ୍ଧରେ (ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ) ମଧ୍ୟ ବହୁ ବ୍ରଜବୁଲି କବିଙ୍କର ଗବେଷଣାମୂଳକ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ ଦାସ, ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ, ବଡ଼ୁ ଚଣ୍ଡୀଦାସ, ବଳରାମ ଦାସ, ନରସିଂହ ଦାସ, ଦାନ ଚଣ୍ଡୀ ଦାସ, ରାୟଶେଖର, କାନୁରାମ ଦାସ, କବିରଞ୍ଜନ, ଦନଶ୍ୟାମ ଦାସ, ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ରାଧା ମୋହନ ଠାକୁର ଓ ରାମାନନ୍ଦ ବସୁ ପ୍ରଭୃତି ବଙ୍ଗୀୟ ବୈଷ୍ଣବ କବିଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଳ୍ପ କେତେ ଜଣଙ୍କର ସଞ୍ଚିତ୍ର ପରିଚୟ ଏଠାରେ ଦିଆଯାଉଛି ।

ଜ୍ଞାନଦାସ ହେଉଛନ୍ତି ସୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀର କବି । ସେ ବ୍ରଜବୁଲିରେ ୧୦୫ଟି ସଂଗୀତ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସାବଲ୍ଲୀ ଭଙ୍ଗୀ ଓ ମଞ୍ଜୁଳ ପଦବିନ୍ୟାସ ହେଉଛି ତାଙ୍କ ରଚନାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ତାଙ୍କ ରଚନାରୁ କେତୋଟି ପଂକ୍ତି ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଉଛି ।

ଗୋଟିଏ ସଖୀ ରାଧାକର ଗୋପନ ପ୍ରେମର ସନ୍ଦେଶ ପାଇ ତାଙ୍କୁ
କହୁଛି—

“ଲହୁ ଲହୁ ମୁରକି ହାସି ଚଲି ଆଉଲି
ପୁନ ପୁନ ହେରସି ଫେରି ।
ରତି ପତି ସଖୋ ମିଲନ-ରଙ୍ଗଭୁମେ
ଏକ୍ଷନ କଏଲ ପୁଲ୍ଲେରି ।
ଧନ ହେ ବୁଝ୍ଲୋ ଏ ସବ୍ ବାତ୍ ।
ଏତ ଦନ ତୋହୁଁକ ମନୋରଥ ପୁରଲି
ଭେଟଲି କାନୁକ ସାଥ ।”

ବ୍ରଜବୁଲିରେ ରଚନା କରିଥିବା **ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ**
ହେଉଛନ୍ତି ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମୈଥିଳୀ କବି । ଏହି ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସକୁ
ବୈଷ୍ଣବ ଗୀତିର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଂଗ୍ରାହକ ରାଧାମୋହନ ଠାକୁର ବଙ୍ଗୀୟ
ବବି ବୋଲି ମନେ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର ଜୟକାନ୍ତ ମିଶ୍ର
ସୁକୁମାର ସେନ୍ଙ୍କ ଆଲୋଚନାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ତାଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ
ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ରୂପେ ବ୍ରଜବୁଲିରେ ରଚିତ ତାଙ୍କର
ଗୀତିଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି । କୃଷ୍ଣଲୀଳା
ହେଉଛି ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରଚନା । ରାଧା ଓ ଗୋପୀଙ୍କ
ସହ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଲୀଳା ଏଥିରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ
ହୋଇଛି । ଏଥିରେ କବି ତାଙ୍କର ଶିଳ୍ପୀ ମାନସର ଭାବ ଓ
ଆବେଗକୁ କାମୋଦୀପକ ଭାଷାରେ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ
ଉତ୍କଳ ଗୀତି ହେଉଛି ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ । କବି ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାର
ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ସରଳ ଓ ଜଟିଳ ରଚନା ଶାବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ
କରୁଛନ୍ତି । ରଚନାରେ ଛନ୍ଦ ଓ ସାଙ୍ଗୀତିକ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ପରିସ୍ପଷ୍ଟ ଚନ

ଦେଉଛି ତାଙ୍କର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃତିତ୍ଵ । ସେଥିପାଇଁ ଅନୁପ୍ରାସର ବହୁଳ ପ୍ରୟୋଗ ଉପରେ ସେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ପ୍ରଣୟୀ ଓ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ଆଶା ନୈରାଶ୍ୟର ଯେଉଁ ମନୋଜ୍ଞ ଛବି ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି, ତାର ତୁଳନା କୃଷିତ୍ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କବିଙ୍କର ଶ୍ରବଣସୁଖକର ରଚନା ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସଂକେତ ନମ୍ନୋକ୍ତ ପଦଟିରୁ ଜଣାଯାଏ; ଯଥା—‘ରସନା ରୋଚନ ଶ୍ରବଣ ବିଳାସ, ରଚଇ ରୁଚିର ପଦ ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ ।’ କିନ୍ତୁ ଗୀତିର ବାହ୍ୟ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅନୁରୋଧରେ ବହୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅର୍ଥର ଗୁରୁତ୍ଵ ହ୍ରାସ ପାଇଛି । କବିଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଚନାରୁ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ । ରାଧାଙ୍କର ଅଭିସାର ବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଗାଇଛନ୍ତି—

“କଣ୍ଠକ ଗାଡ଼ି କୁସୁମ ସମ ପଦତଳ ମଞ୍ଜର ଚୀରଣ ଝାଁପି ।
ଗାଗରି ବାରି ବାରି କରି ପିଛଲ ତଲ ତହିଁ ଅଗୁଲି ଚାଁପି ॥
ମାଧବ ଭୂଅ ଅଭିସାରକ ଲାଗି ।

ଦୂରତର ପନ୍ଥ ଗମନ ଧନସାଧୟ ମନ୍ଦର ଯାମିନୀ ଜାଗି ॥” (୧)

ବଳରାମ ଦାସ ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ପରି ବଙ୍ଗଦେଶରେ ଜଣେ ଲୋକପ୍ରିୟ ଛନ୍ଦସିକ ଆଲଙ୍କାରିକ କବି । ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ପରି ସେ ଆନୁପ୍ରାସିକ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦିଅନ୍ତି । ପ୍ରେମିକର ଭାବୋଜ୍ଞାସ, ତା’ର ଅନ୍ତରର ବେଦନାର ରୂପାୟନରେ ବିଶେଷତଃ ବାସ୍ତବ ଭାବର ଚିତ୍ରରେ ସେ ଅନ୍ୟ ବଙ୍ଗୀୟ ବ୍ରଜବୁଲି କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିଜର ଅପୂର୍ବ କୃତିତ୍ଵର ପରିଚୟ ଦେଇ

ଯାଇଛନ୍ତି । ରାଧାଙ୍କର ରସାଳସ ଅବସ୍ଥାର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିଲୁ । କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପଦ ଆଧ ଚଳିତ, ଖଲିତ ପୁନ ବେର ।
 ପୁନ ଫେରି ରୁମ୍ଭଇ ଦୁହଁ ମୁଖ ହେର ॥
 ଦୁହଁ ଜନ-ନୟନେ ଗଲିୟେ ଜଲଧାର ।
 ରୋଇ ରୋଇ ସଖୀଗଣ ଚଲଇ ନା ପାର ॥
 ଖେନେ ଭୟେ ସଚକିତ ନୟନେ ନେହାର ।
 ଗଲିତ ବସନ ଫୁଲ କୁନ୍ତଲ ଭାର ॥
 ନୟର ଆଭରଣ ଅଁଚରେ ନେଲ ।
 ଦୁହଁ ଅତି କାତରେ ଦୁହଁ ପଥେ ଗେଲ ॥
 ପୁନ ପୁନ ହେରଇତେ ହେରଇ ନା ପାୟ ।
 ନୟନକ ଲୋରହି ବସନ ଭଗାୟ ।”

ବଙ୍ଗର ଅନ୍ୟ ସୁପରିଚିତ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପଦାବଳୀ ଲେଖକ ନରୋତ୍ତମ ଦାସ ଉକ୍ତ ଦରର କବି ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଚନା ଭାବରେ ସମ୍ମାନିତ ହୁଏ ।

ପଦ କଥିତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମୈଥିଳୀ କବି ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସଙ୍କର ପଦାବଳୀର ଅନୁସରଣ ତଥା ଅନୁକରଣକାରୀ ହେଉଛନ୍ତି **ରାୟ ଶେଖର** । ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ, ବିଦ୍ୟାପତି ଓ ଜୟଦେବଙ୍କ ପରି ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ଅନୁପ୍ରାସିକ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଏକ ଲକ୍ଷଣୀୟ ବିଭାବ । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ । ବଜ୍ର ପଡ଼ୁଛି, ବତାସ ବହୁଛି । ଗୁରୁ ଗନ୍ଧୀର ଧନ କର ମେଘ ଝଣକୁ ଶଣ ସାମିନୀର କାନ୍ତି ଝଲସାଇ ମୁଷଳ ଧାରରେ ବରଷି ଚାଲିଛି । ଏଣେ ଗୁରୁଜନ ବାଧା । ଏ ପ୍ରତିବନ୍ଧକକୁ ଏଡ଼ି ରାଧା କିପରି କୃଷ୍ଣଙ୍କର ସଂକେତ

ସ୍ଥାନକୁ ଗମନ କରିବେ ? ରାଧାଙ୍କର ମନର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସକୁ କବି ସୁନ୍ଦର
ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦରେ—

“ଗଗନେ ଅବ ଘନ ମେଘ ଦାରୁଣୀ
ସଘନେ ଯାମିନୀ ଝଲକଇ
କୁଲିଶୀ ପାତନ ଶବଦ ଝନ ଝନ
ପବନ ଖରତର ବଲଗଇ ।
ଆଜୁ ଦୁରଦିନ ଭେଲ ।
କାନ୍ତ ହାମାରି ନିତାନ୍ତ ଆଗୁସାରି
ସଂକେତ କୁଞ୍ଜିହି ଗେଲ ।
ତରଲି ଜଳଧର ବରିଖେ ଝର ଝର
ଗରଜେ ଘନ ଘନ ଘୋର ।
ଶ୍ୟାମ ମୋହନେ ଏକ୍ଲି କୈଛନେ
ପହୁ ହେରଇ ମୋର ।
ସୋଞ୍ଜି ମଝୁ ଚନ୍ଦୁ ଅବଶ ଭେଲ ଜନ୍ମୁ
ଅଧର ଥର ଥର କାଁପ ।
ଏ ମଝୁ ଗୁ ରୁଜନ ନୟନ୍ ଦାରୁଣୀ
ଘୋର ଚିମିର ହୁଁ ଝାଁପ ।”

ବଙ୍ଗଦେଶରେ ବ୍ରଜବୁଲି ସଂଗୀତର ପ୍ରଚାର ଓ ରଚନାର
ସ୍ତୋତ ଅଧୁନିକ ଯୁଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପ୍ରତିହତ ଭାବରେ ପ୍ରବାହିତ
ହୋଇ ଚାଲିଥିଲା । ବିଶ୍ୟାତ ଔପନ୍ୟାସିକ ବଳିମଚନ୍ଦ୍ର, ଜନ୍ମେଜୟ
ମିଶ୍ର ଏବଂ ବିଶ୍ୱକବି ରଘୁନାଥ ଠାକୁର ବ୍ରଜବୁଲିର ଗୀତିରେ
ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସଂଗୀତ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ଯୌବନାବସ୍ଥାରେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ଅମର ସଙ୍ଗୀତ ଆବୃତ୍ତି କରି ରଖାନ୍ତୁନାଥ କିପରି ଏକାନ୍ତ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଯୁବପୁଲଭ କଲ୍ୟୁନା କିପରି ଉଜ୍ଜୀବିତ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା, ରଖାନ୍ତୁନାଥ ଏକ ପଥରେ ତା'ର ସୁଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଗୁପ୍ତ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ମୈଥିଳୀ କବିଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ପାଠ କରି ମୈଥିଳୀ ଭାଷା ଉପରେ ତାଙ୍କର ବିସ୍ମୟକର ଦକ୍ଷତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ସେ ତାଙ୍କର ଯୁବାବସ୍ଥାରେ ‘ଭାନୁସିଂହ’ ଏହି ଛଦ୍ମ ନାମରେ ମୈଥିଳୀ ଭାଷାରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗୀତ ରଚନା କଲେ । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମୈଥିଳୀ କବି ବିଦ୍ୟାପତି ଓ ଗୋଦାଦା ଦାସଙ୍କଠାରେ ନିଜର ରଚିତ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ରଖାନ୍ତୁନାଥ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରଥମ । X X X ସେମାନଙ୍କର କବିତ୍ଵର ଆଲୋକରେ ରଖାନ୍ତୁନାଥଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ବିକଶିତ ହୋଇ ଉଠିଲା ।” କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଚଙ୍ଗଳା ରୂପ ସହ ମୈଥିଳୀ ଭାଷାରେ ରଚିତ ତାଙ୍କର ଗୀତିଗୁଡ଼ିକ ‘ଭାନୁସିଂହ ଠାକୁରେର ପଦାବଳୀ’ ନାମରେ ୧୯୨୧ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ବିସ୍ମିତ କରିଦେଲା । ଭାନୁସିଂହ ଓରଫ୍ ରଖାନ୍ତୁନାଥ ତାଙ୍କର ପଦାବଳୀରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରେମଲୀଳା ପ୍ରସଙ୍ଗ ୨୦ଟି ସଙ୍ଗୀତରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଧାର୍ମିକ ଭାବନାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଉପରେ ରଚିତ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ସଙ୍ଗୀତର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଗଲା—

“ଗହନ କୁସୁମ କୁଞ୍ଜି ମାଝେ
ମୃଦୁଳ ମଧୁର ବଂଶୀ ବାଜେ
ସଜନା ଆଉ ଆଉ ଲେ ॥

ଅଙ୍ଗେ ଚୁରୁ ମାଳବାସ
ହୃଦୟ ପ୍ରଣୟ-କୁସୁମ ରସ

ହରିଣ ନେତ୍ର ବିମଳ ହାସ

କୁଞ୍ଜବନମେଂ ଆଉ ଲେ ॥

× × ×

ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଭ୍ରମର ଗୁଞ୍ଜେ

ଅସୂତ କୁସୁମ କୁଞ୍ଜ କୁଞ୍ଜେ

ଫୁଟଲ ସଜନୀ ପୁଞ୍ଜେ ପୁଞ୍ଜେ

ବକୁଳ ସୂୟ ଜାତି ରେ ।

ଦେଖ ସଜନୀ ଶ୍ୟାମ ରାସୁ

ନୟନ ପ୍ରେମ ଉଠଲ ଜାୟୁ

ମଧୁର ବଦନ ଅମୃତ ସଦନ

ଚନ୍ଦ୍ରମାୟୁ ନିଦିଛେ ॥”

ଏଗୁଡ଼ିକରେ କେବଳ କବିଙ୍କର ସୁବସୁଲଭ କଳ୍ପନା ଓ ଭାବୋଚ୍ଛାସର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ସ୍ୱାକ୍ଷର ନିହିତ ଅଛି ।

ଏହି ହେଉଛି ବଙ୍ଗଦେଶରେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ରଚିତ ମୈଥିଳୀ ଓ ବ୍ରଜବୁଲି ସଂଗୀତ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ଥୂଳ ସୂଚନା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସାମର ବ୍ରଜବୁଲି ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ବିରୁର କରାଯାଉ ।

ଆସାମର ବ୍ରଜବୁଲି ସାହିତ୍ୟ

ମିଥୁଳା ସହ ଆସାମର ବହୁଦିନରୁ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ବିଶେଷତଃ ଆସାମର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ସମ୍ଭାରକ ଶଙ୍କରଦେବଙ୍କଠାରୁ (୧୫୬ ଓ ୧୭୬) ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଦୃଢ଼ତର ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭଗବତକାର ଶଙ୍କରଦେବ ମିଥୁଳାକୁ ୧୫୬

ଶତକରେ ଶ୍ରୀଯାତ୍ରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାଇ ମୈଥିଳୀ ପଣ୍ଡିତ ଓ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରଚନା ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଥିଲେ । ମୈଥିଳୀ ଓ ବ୍ରଜବୁଲି ଭାଷା ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରରେ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବାର ଦେଖି ତାହା ଆସାମରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କଲେ । ଫଳରେ କବି ତଥା ବୈଷ୍ଣବ ସାଧକ ଶଙ୍କରଦେବ ଓ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବ୍ରଜବୁଲିରେ ବହୁ ଗୀତ ରଚିତ ହେଲା । ଏହି ବ୍ରଜବୁଲି ଗୀତ ଆସାମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଭିତ୍ତିକୁ ଦୃଢ଼ କରି ଆସାମୀୟା ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲ ବୋଲି କହିଲେ ଚଳେ । ଆସାମରେ ବହୁ ବ୍ରଜବୁଲି ଗୀତ ରଚିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରୁ ସ୍ଵଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ସଂଗୀତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଆସାମର ବ୍ରଜବୁଲି କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶଙ୍କରଦେବ, ମାଧବଦେବ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଠାକୁର, ଦୈତ୍ୟାର ଠାକୁର ଓ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଠାକୁରଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ଆସାମ ଓ ବଙ୍ଗର ବ୍ରଜବୁଲି ରଚନା ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ; ଯଥା—ବଙ୍ଗୀୟ ବ୍ରଜବୁଲି ଗୀତିମାନଙ୍କରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରେମିକା ଭାବରେ ରାଧାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ ଆସାମର ବ୍ରଜବୁଲି ଗୀତିରେ ରାଧାଙ୍କର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ବଙ୍ଗୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ଗୀତିକାରମାନେ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସଖୀ ଭାବରେ ପରିଚୟ ଦେବା ସ୍ଥଳେ ଆସାମର କବିମାନେ ଦାସ୍ୟ ଭାବରେ (ଭକ୍ତି) ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି । ତା ଛଡ଼ା ଆସାମୀୟା କବିମାନେ ମୈଥିଳୀ ଭାଷାରେ ନାଟକ ପ୍ରଣୟନ କରିବା ସ୍ଥଳରେ ବଙ୍ଗରେ ତା'ର ସୂଚନା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

ଆସାମିୟା ବ୍ରଜବୁଲି ସାହିତ୍ୟକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ; ଯଥା—(କ) ବର ଗୀତ (ଭକ୍ତିମୂଳକ ସଂଗୀତ, (ଖ) ଅଜ୍ଞିୟା ନାଟ (ଏକାଙ୍କିକା) । ବରଗୀତଗୁଡ଼ିକ (୧) ଭକ୍ତିମୂଳକ ପ୍ରାର୍ଥନା ସଂଗୀତ । ଏଗୁଡ଼ିକ ସମ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଜୀବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପାସ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଦୟା ଓ ମହିମାକୁ ଭଞ୍ଜି କରି ରଚିତ ହୋଇଛି । କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସଂଗୀତ ରୂପକଧର୍ମୀ । କାବ୍ୟ, ଆଖ୍ୟାନ ଓ କାର୍ତ୍ତନ ଅପେକ୍ଷା ଏଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ ଆତ୍ମମୁଖୀନ (ମନ୍ତ୍ରପୂଜା ଧର୍ମୀ) । ସଂସାରର ଦୁଃଖ ଓ ମାୟାରୁ ମୁକ୍ତି ଏବଂ ଉପାସ୍ୟଙ୍କ ନିକଟରେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ପାଇଁ ନିବିଡ଼ ବ୍ୟାକୁଳତା ଶଙ୍କରଦେବଙ୍କର ବରଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ବରଗୀତରୁ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଗଲା—

(ତାଳ—ଏକ ତାଳ)

“ମାଧବ ବିରହେ ହରୟୁ ଚେତନା
ତନୁ ଜୀବନ ନ ରହେ ॥ ଧ୍ରୁମ୍ ॥
ଚକ୍ଷୁ ଚନ୍ଦନ ମନ୍ଦ ମଲୟ ସମୀରେ ।
କେଶବ ବିନେ ବିଷ ବରଷେ ଶରୀରେ ॥
ଦନ ଦନ ହାନୟୁ ମତନ ପଞ୍ଚବାଣ ।
କୋକିଳ କୁହୁ କୁହୁ ଲେହୁ ମେରି ପ୍ରାଣ ॥

(୧) These were written in an artificial speech called Brajabuli, a mixed Maithili-Assamese language.

Gauhati University—Early Assamese

Literature, p. 98

ପଙ୍କୟୁପାତ ଅହିତ ହିମବାର ।

ମଧୁକର ନିକର କରୟୁ ମହାମାର ॥

ଐଚନ ସମୟେ ମଧୁପୁଣ୍ୟ ପିଞ୍ଜ ପ୍ରାଣ ।

କୃଷ୍ଣ କିଙ୍କର ରସ ଶଙ୍କର ଭାଣ ॥ (୧)

ଶଙ୍କରଦେବ ବରଗୀତଗୁଡ଼ିକୁ ରଚନା କରି ଆସାମରେ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ନାମକାର୍ତ୍ତନ ନାମରେ ଦୁଇଟି ଭକ୍ତସେବାର ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଗାୟକ (ଗାୟନ) ଓ ବାଦକଙ୍କର (ବାୟନ) ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ।

ଲୋକମାନଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ, କର୍ଣ୍ଣ ଓ ମନର ଭୃଷ୍ଟି ନିମିତ୍ତ ‘ଅକ୍ଳିୟା ନାଟ’ଗୁଡ଼ିକ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଗୁଡ଼ିକ ଲୋକଙ୍କର ଜାଣାୟୁ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନ ଉପରେ ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିଲା ଏବଂ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ, ସଙ୍ଗୀତ ଓ ନୃତ୍ୟର ବିକାଶ ଦିଗରେ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା (ଯଦିଓ ଆସାମିୟା ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ଏଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା) ।

ଏଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ଵାରା ଆସାମିୟା କାବ୍ୟର ବିକାଶ ଘଟିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ଭଟ୍ଟିମା’ ନାମକ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ କାବ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଶଙ୍କରଦେବଙ୍କର ଅକ୍ଳିୟା ନାଟକ ମଧ୍ୟରେ କାଳିଦମନ, ପତ୍ନୀପ୍ରସାଦ, ରାସକୀର୍ତ୍ତା (କେଳି ଗୋପାଳ), ରୁକ୍ମିଣୀ ହରଣ, ପାରିଜାତ ହରଣ ଓ ରାମ ବିଜୟ ପ୍ରଭୃତି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଏ ନାଟକଗୁଡ଼ିକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି,

ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇଥିବା କବିତା ଓ ସର୍ଗାତଗୁଡ଼ିକ ନାଟକଟିକୁ ଗତିଶୀଳ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ସୂତ୍ରଧାର ମୁଖରେ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ପଦ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ପରିସ୍ଥିତି ଓ ଘଟଣାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆଯାଇଥାଏ । ସଂସ୍କୃତ ନାଟକର ବ୍ୟତୀତ ଶ୍ରୀରାମ ଉପରେ ସୂତ୍ରଧାର ମୂଳରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହି ନାଟକଟିକୁ ଗତିଶୀଳ ଓ ଚିତ୍ରକର୍ମକ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଏକ ଯୋଗସୂତ୍ର ଶ୍ରୀରାମ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ନାଟକର ‘ଉଟିମା’ଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରସାବନା ଶ୍ରୀରାମରେ, କେତେକ ସ୍ଫୁଟମୂଳକ କବିତା ଶ୍ରୀରାମରେ ସୂତ୍ରଧାର ଦ୍ଵାରା ଆବୃତ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ରାମକୀର୍ତ୍ତୟ ନାଟକର ସୂତ୍ରଧାର ମୁଖରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉଟିମାରେ ସୀତାଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ କପର କାବ୍ୟକ ତଥା ଆଲଙ୍କାରକ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି, ଦେଖନ୍ତୁ ।

“କି କହବ ରୂପ କୁମାରୀକ ରାମ ।
 କନକ ପୁତ୍ତଳି ତୁଲି ତନୁ ଅନୁପାମ ॥
 ରତନ ଭିଳକ ଲୋଳ ଅଳକ କପୋଳ ।
 ହେରସ୍ଵେ ଭ୍ରୁଭଞ୍ଜ ସିଭୁବନ ଭୋଳ ॥
 ଦେଖିୟା ବଦନ ଚନ୍ଦ ଭେଲି ଲଜ ।
 ନୟନ ନିରିଖି କମଳ ଜଳ ମାଝ ॥
 ହେରସ୍ଵେ ଭୁଜ ଯୁଗ ମିଲଲି ଭରକ ।
 ଲଳିତ ମୃଗାଳ ମଜଲି ଜଳ ପଙ୍କ ॥

× × ×

ବୟାଳି ନିନ୍ଦି ଅଧର କରୁ କାନ୍ତି ।
 ଦାଡ଼ିମ୍ବ ନିବିଡ଼ି ଶକ ଦନ୍ତପନ୍ତି ॥

× × ×

ନବ ଯଉବନ ତନ ବଦର ପ୍ରମାଣ ।
 ଉରୁ କରକର କଟି ଉତ୍ସରୁକଥାନ ॥
 ପଦ ପଙ୍କଜ ନବ ପଲ୍ଲବ ପନ୍ଥ ।
 ଚମ୍ପକ ପାକର ଅଂଗୁଳି କରୁ କାନ୍ତି ॥ (୧)

ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ରଜବୁଲି ରଚନା

ତା ପରେ ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ରଜବୁଲି ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଚାର କରାଯାଉ । ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବପ୍ରାଚୀନପୁଞ୍ଜ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ମାଳାଚଳ ଶେଷ ବିଭିନ୍ନ ଶତକରେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମମତର ସାଧକ ଓ କବିମାନଙ୍କୁ (୨) ଆକର୍ଷଣ କରି ଆଣିଥିଲା । ଷୋଡ଼ଶ ଶତକର ପଥମ ପାଦରେ (୧୫୦୯ ?) ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଉତ୍କଳାଗମନ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ପ୍ରସାର ଘଟିଥିଲା । କମଳା ସ୍ୱରୂପିଣୀ ରାଧା ଓ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ମଧୁର ପ୍ରେମଲୀଳା ଏବଂ ପରମାତ୍ମା ପ୍ରୀତିସମ୍ବଳିତ ଜୟଦେବଙ୍କର ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଉତ୍କଳରେ ରଚିତ ହୋଇ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ପ୍ରସାରରେ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା । ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ତାଙ୍କର ଭଗବତ ରଚନା କରି ସାରିଥିଲେ । କଥିତ ଅଛି, ମୈଥିଳୀ କୋକିଳ ବିଦ୍ୟାପତି ଏବଂ ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁ-ପ୍ରାଣିତ ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ ଓ ଗୋବିନ୍ଦ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତି ମାଳାଚଳ ଶେଷକୁ ଶୀର୍ଷଯାତ୍ରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆସିଥିଲେ । ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀ ରାଜା

(୧) Aspects of Early Assamese Literature,

p. 114

(୨) ରାମାନୁଜ, ରାମାନନ୍ଦ ସ୍ୱାମୀ, କବୀର, ଭୂଲସୀ ଦାସ, ନାନକ, ବଲ୍ଲଭଗୁଣ୍ଡ (ଶୁଦ୍ଧା ଦ୍ୱୈତବାଦୀ) ।

ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କ ସମୟରେ ଚୈତନ୍ୟ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ପୁଣ୍ୟକୁ ଆସି ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରେମଧର୍ମର ପ୍ରଚାର; କରିଥିଲେ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ଦୀର୍ଘକାଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ରହି ଅପ୍ରକଟ ହୋଇଥିଲେ । ବଙ୍ଗଳା ଓଡ଼ିଶାର ପଡ଼ୋଶୀ ପ୍ରଦେଶ ହୋଇଥିବାରୁ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସହିତ ପ୍ରାଚୀନ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ଅଧିକତର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଥିବାରୁ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରେମଧର୍ମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଦ୍ୟାପତି ପଦାବଳୀ, ବ୍ରଜବୁଲି ସଙ୍ଗୀତ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଗୀତ୍ତନର ବିଶେଷ ପ୍ରଚାର ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର କେତେକ କବି ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରେମଧର୍ମ, ମୈଥିଳୀ ତଥା ବ୍ରଜବୁଲି ପଦାବଳୀ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଗୀତ୍ତନ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ମୈଥିଳୀ, ବ୍ରଜଭାଷା, ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆର ମିଶ୍ରଣରେ ବ୍ରଜବୁଲି ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଷୋଡ଼ଶ ଶତକର ପ୍ରଥମ କେଇ ଦଶକରେ ଓଡ଼ିଶାର ବୈଷ୍ଣବ ଗୀତି ରଚନାରେ ମୈଥିଳୀ ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ରଜବୁଲି କବିମାନଙ୍କର ରଚନାରେ ମୈଥିଳୀ ପ୍ରଭାବର କାରଣ ରୂପେ ଆମେ ସ୍ୱଳ୍ପ ମୈଥିଳୀ କବି ଓ ସାଧକଙ୍କର ମଳାଚଳ କ୍ଷେତ୍ର ଆଗମନ ଓ ସେମାନଙ୍କର ମୈଥିଳୀ ଗୀତି ପ୍ରଚାରକୁ ଗ୍ରହଣ କରିପାରୁଁ; କିନ୍ତୁ ମୈଥିଳୀ ପ୍ରଭାବର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ରୂପେ ଆମେ ବଙ୍ଗୀୟ ବୈଷ୍ଣବ କବି ଓ ସାଧକମାନଙ୍କୁ ବିଚାରକୁ ଆଣୁ ।

ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ରଜବୁଲି ପଦାବଳୀ ଓ ତା'ର କବି ସମ୍ପର୍କରେ ଡକ୍ଟର ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି ତାଙ୍କର 'ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶ' ସଂକଳନରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ସ୍ୱର୍ଗୀୟ

ସଞ୍ଜାଣତରୁ, ରାୟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପାଦିତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପଦକଲ୍ପତରୁରେ (୧) କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରଜବୁଲି କବିଙ୍କର ପଦାବଳୀର ନମୁନା ରହିଛି । ନିକଟ ଅତୀତରେ ଶ୍ରୀ ପ୍ରିୟରଞ୍ଜନ ସେନ ରାୟ ରାମାନନ୍ଦଙ୍କର ବ୍ରଜବୁଲି ପଦାବଳୀର ଗୋଟିଏ ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ସର୍ବମୁଖର ରାଜା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଦେବଙ୍କ ସମୟରେ ରାଜ-ମହେନ୍ଦ୍ରୀର ଶାସକ ପରମ ଭଗବତ **ରାୟ ରାମାନନ୍ଦ** ହେଉଛନ୍ତି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ତଥା ସର୍ବପ୍ରଥମ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ରଜବୁଲି ସଂଗୀତର ଲେଖକ (୨) । ଜଗନ୍ନାଥବଲ୍ଲଭ ନାଟକର ପ୍ରଣେତା ଭାବରେ ରାମାନନ୍ଦ ଭାରତପ୍ରସିଦ୍ଧ । ସେ ତାଙ୍କର ବ୍ରଜବୁଲି ସଂଗୀତଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଶାର ଗଜପତି ରାଜା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଦେବଙ୍କ ନାମରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଛନ୍ତି । ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ସହ ତାଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ଓ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ରାୟ ରାମାନନ୍ଦ ବ୍ରଜବୁଲିରେ ସଂଗୀତ ରଚନା କରିଥିବାର ପ୍ରମାଣ କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜଙ୍କକୃତ ‘ଚୈତନ୍ୟ ଚରିତାମୃତ’ରୁ ମିଳେ । ରାୟ ରାମାନନ୍ଦ ଯେ ଜଣେ ପରମ ବୈଷ୍ଣବ ସାଧକ ଓ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କବି ତଥା ପଣ୍ଡିତ, ତା’ର ସୁନୋ ଗୋଦାବରୀ ଖାରରେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ସହ ତାଙ୍କର କାନ୍ତାପ୍ରେମ ବା ରାଧା ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କିତ ଗଭୀର ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଆଲୋଚନାରୁ (୩) ପ୍ରତି-ପାଦିତ ହୁଏ । ଚୈତନ୍ୟ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ନିଜର ଶାର୍ଥ ଭ୍ରମଣର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିବା ସମୟରେ ରାମାନନ୍ଦଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବାସୁଦେବ ସାବୁରୋମଙ୍କ ମୁଖରେ କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

(୧) ଆଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରାହକ ଶ୍ରୀ ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ଦାସ ।

(୨) **History of Brajabuli Literature, Dr. S.K. Sen**

(୩) ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ଚରିତାମୃତ, ମଧ୍ୟଲୀଳା, ଅଷ୍ଟମ ପରିଚ୍ଛେଦ

“ତୋମାର ସଙ୍ଗେର ଯୋଗ୍ୟ ତୁ ହୋ ଏକ ଜନ,
 ପ୍ରଥମାଦେ ରହିକଉକ୍ତ ନାହିଁ ତାର ସମ ।
 ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଭକ୍ତରସ ଦୁହେଁର ତହେଁ ସୀମା,
 ସମ୍ଭାଷିଲେ ଜାନବେ ତୁମି ତାହାର ମହିମା ।

ଗୋଦାବରୀ ଶରରେ ବିଦ୍ୟାନଗରରେ (ଖ୍ରୀ: ୧୫୧୧ ବା ୧୫୧୨) ରାୟ ରାମାନନ୍ଦଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତରେ ଉଭୟେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି । ତା ପରେ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଭୟଙ୍କର ଆଲୋଚନା ଚାଲିଲା । ରାଧାକୃଷ୍ଣ-ପ୍ରେମତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ଚୈତନ୍ୟ-ଙ୍କର ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ସନ୍ତୋଷଜନକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତର ଦେଇ ରାମାନନ୍ଦ କହନ୍ତି, କାନ୍ତାପ୍ରେମ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଧରେ ରାଧାପ୍ରେମ ସମସ୍ତ ସାଧନାର ଶିରୋମଣି ସଦୃଶ । ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରେମତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କସ୍ୱ ଜ୍ଞାନର ଗଭୀରତାରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ କୃଷ୍ଣ ଭକ୍ତତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି । ରାମାନନ୍ଦ ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅହନଶି କୁଞ୍ଜିନ୍ଦ୍ରୀଡ଼ା ସମ୍ପର୍କରେ କୈଶୋରଲୀଳାର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ, ତା’ଠାରୁ ଅଧିକ କିଛି ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି । ଏଥିରେ ରାମାନନ୍ଦ ନିଜର ବୈଷ୍ଣବମୂଲ୍ୟ ଅକ୍ଷମତା ପ୍ରକାଶ କରି ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରେମଲୀଳା ବିଳାସର ବିବୃତ୍ତି ନିମିତ୍ତ ବ୍ରଜବୁଲରେ ସ୍ୱରଚିତ ଏକ ସଂଗୀତ ଆବୃତ୍ତି କରିବାକୁ ଆଦେଶ ପାଆନ୍ତି । ସଂଗୀତଟି ହେଉଛି—

“ପହିଲହି ରାଗ ନୟନ ରାଜ ଭେଲ ।
 ଅନୁଦନ ବାଡ଼ଲ ଅବଧୁ ନା ଗେଲ ॥

ନ ସୋ ରମଣ ନ ହାମ ରମଣୀ ।
 ଦୁହଁ ମନ ମନୋଭବ ପେଶଲ ଜନ ॥
 ଏ ସଖି ! ସୌ ସବ ପ୍ରେମ କହାମା ।
 କାନୁଠାନେ କହବି କିଛି ରହ ଜାନ ॥
 ନ ଖୋଜଲୌଂ ଦୋଡ଼ ନ ଖୋଜଲୌଂ ଆନ ।
 ଦୁହଁ କ ମିଲନେ ମଧତ ପାଞ୍ଚବାଣ ॥
 ଅବ ସୋଇ ବିରାଗେ ତୁହଁ ଭେଲ ଦୋଡ଼ି ।
 ସୁପୁରୁଷ-ପ୍ରେମକ ସୌଜନ ଶୁଭି ॥
 ବଜନ ରୁଦ୍ର ନରାଧିପ ମାନ ।
 ରାମାନନ୍ଦ ରାୟ ପତି (କବି ?) ଭାଣ ।” (୧)

ଏହି ସଂଗୀତଟିରେ ରାମାନନ୍ଦ ରାୟଙ୍କର ଭାବଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟ,
 ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଓ ପଦବିନ୍ୟାସ-ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର
 ବିଷୟ ।

ପୂର୍ବରୁ ସୂଚିତ ହୋଇଛି ଯେ, ପ୍ରିୟରଞ୍ଜନ ସେନ୍ ‘ରାୟ
 ରାମାନନ୍ଦର ଭଣିତାୟୁକ୍ତ ପଦାବଳୀ’ ଶିରୋନାମାରେ ରାମାନନ୍ଦ-
 କର ବ୍ରଜବୁଲି ସଂଗୀତର ଏକ ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।
 ଏଥିରେ କୃଷ୍ଣଭକ୍ତିସମ୍ବଳିତ ଶହେରୁ ଅଧିକ ସଂଗୀତ ସଂକଳନ
 କରାଯାଇଛି । ସାଧାରଣ ବ୍ରଜବୁଲି ସଂଗୀତ ଅପେକ୍ଷା ରାୟ
 ରାମାନନ୍ଦଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଭାବ, ଭାଷା ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
 ଉଚ୍ଚକୋଟୀର । ଗୋଟିଏ ସଙ୍ଗୀତର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି—

“ସଭ ସଖାରଣେ କୃଷ୍ଣବୋଲ ଏ ବଚନ
 ସ୍ନାହାନ ବଡ଼ାଆ ମୋରେ ମିଲବ ଅଖନ ।
 ସୁରେଶ ମନ୍ଦିରେ ବିଜେ ହରି ହଲଧର
 ଗୋପାଳ ଚଲେନ୍ ଘରେ ସ୍ନାହାନେ ତତ୍ପର ।
 ନିତ୍ୟକର୍ମ ସରିସରେ ଭେଟଲ ମୋହନ
 ଚନ୍ଦନ ଧୋପାଛେ କେହ ଦିଶାଏ ଦର୍ପଣ ।
 ମଳୟ କୁସୁମ ମଧୁ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗେ ମଣ୍ଡଳ
 ରାମାନନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ରୂପ ଆନନ୍ଦେ ବୁଢ଼ଲ ।” (୧)

ଏ ପ୍ରକାର ଗୀତିଗୁଡ଼ିକରେ ଦିବସର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରହରରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କବିଙ୍କର ଭକ୍ତି-ଭାବର ମନୋଜ୍ଞ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ରହିଛି । ଏଗୁଡ଼ିକରେ ମୈଥିଳୀ, ବ୍ରଜଭାଷା, ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆର ମିଶ୍ରଣ ରହିଛି ।

ମାଧବେନ୍ଦ୍ରପୁରୀ ବ୍ରଜବୁଲି ଭାଷାରେ ସଂଗୀତ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ଶ୍ରୀମତୀ ସରଳା ଦେବୀ ତାଙ୍କର ରାଘୁ ରାମାନନ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ରଚିତ ସଂଗୀତର ନମୁନା ଦେଇଛନ୍ତି । ତା ଛଡ଼ା ଶ୍ରୀ ସୁକୁମାର ସେନଙ୍କ ମତ ଉଦ୍ଧାର କରି କହିଛନ୍ତି ଯେ, ମାଧବେନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାଧକ କବି ଥିଲେ (୨) ଏବଂ ୫୦୧୭ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ସଂଗୀତ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଗୁରୁ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ (ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଶୈଶବ ବେଳକୁ ତାଙ୍କର ଅପ୍ରକଟ ହୋଇଥିବ ବୋଲି ଡକ୍ଟର ସୁଶୀଳ

(୧) Maithili Literature ରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ।

(୨) ଶ୍ରୀମତୀ ସରଳା ଦେବୀ—ରାଘୁ ରାମାନନ୍ଦ, ପୃ ୧୯୨

ଷୋଡ଼ଶ ଶତକରେ ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ କବିମାନେ ବ୍ରଜବୃତ୍ତିରେ ସଂଗୀତ ରଚନା କରି ଖ୍ୟାତ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ, ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଦେବ, ଚମ୍ପୈତ୍ୟସ୍ଵୟଂ, ମାଧବୀ ଦାସୀ, ସାଲବେଗ, କାହ୍ନୁ ଦାସ ଓ ମୁରାରି ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ ।

ଡକ୍ଟର ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି ‘ପ୍ରାର୍ଚ୍ଚନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶ’ର ଇଂରାଜୀ ମୁଖବନ୍ଧରେ ଚାରି ଜଣ ବ୍ରଜବୋଲି କବିଙ୍କର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ଦେଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ନାମୋଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ଚମ୍ପୈତ୍ୟସ୍ଵୟଂ (ସୁକବି ବିଦ୍ୟାପତି ନାମରେ ଖ୍ୟାତ) ମହାରାଜା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କର ଜଣେ ମହାପାତ୍ର ଥିଲେ । ଶ୍ରୀ ରାଧା-ମୋହନ ଠାକୁର (୧୨ଶ ଶତାବ୍ଦୀ) ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ‘ପଦାମୃତ ସମୁଦ୍ର’ ନାମକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଦସଂଗ୍ରହ ଟୀକାରେ ଚମ୍ପୈତ୍ୟଙ୍କର ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଶ୍ରୀ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ଭକ୍ତଃ ଶ୍ରୀ ପ୍ରତାପ-ରୁଦ୍ର ମହାରାଜସ୍ୟ ମହାପାତ୍ରସ୍ଵୟଂ ନାମା ମହାରାଜବତ ଆସୀତ । ସ ଏକ ଗୀତକର୍ତ୍ତା ତସ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ଦଶାୟାମପି ତନ୍ନାମ” (୧) ।

ଡକ୍ଟର ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି ପ୍ରାର୍ଚ୍ଚନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶର ଇଂରାଜୀ ମୁଖବନ୍ଧରେ (ପୃ ୧୩) ରାଧାମୋହନ ଠାକୁରଙ୍କ ମତାନ୍ତ-ସାରେ ବୃଦ୍ଧ ଚମ୍ପୈତ୍ୟସ୍ଵୟଂଙ୍କର ପରିଚୟ ଦାନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ବୃଦ୍ଧ ଚମ୍ପୈତ୍ୟ ତାଙ୍କର ହରିବଳାସ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଚଳିତ ପଦବନ୍ଧରେ ରାଜା ପୁରୁଷୋତ୍ତମଦେବ ଓ ତାଙ୍କର ରାଣୀ ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣା ପଟ୍ଟମହାଦେବୀଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି ।

(୧) ସଙ୍ଗୀତରତ୍ନ ସ୍ଵୟଂ—ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପଦକଲ୍ପତରୁର ମୁଖବନ୍ଧ, ପୃ ୧୧୬

ତାଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ସେ (ଚମ୍ପକରାୟ) ଖ୍ରୀ: ୧୮୭୯ ରୁ ଖ୍ରୀ: ୧୯୩୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ ଥିଲେ (ପୃ ୯୭) । ସେ ତାଙ୍କ ରଚିତ କାଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ବନ୍ଦନା, ହରିହର ବନ୍ଦନା ଏବଂ ରାଧାଙ୍କ ବିରହ ଦଶା ଶୀର୍ଷକ ତିନୋଟି ପଦ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି ।

ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ରାୟଙ୍କ ସମ୍ପାଦିତ ପଦକଳ୍ପତରୁରେ ‘ଚମ୍ପକ’, ‘ଚମ୍ପକପତ୍ର’ ଓ ‘ଚମ୍ପକରାୟ’ ଭଣିତାରେ ନଅଟି ପଦ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ, କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବଙ୍ଗଳା ମିଶ୍ରିତ ବ୍ରଜବୁଲରେ ଲିଖିତ ହୋଇଛି । ଏହାଛଡ଼ା ବିଦ୍ୟାପତି ଓ କବି ଚମ୍ପକଙ୍କର ସଂଯୁକ୍ତ ଭଣିତାୟୁକ୍ତ (ବିଦ୍ୟାପତି କବି ଚମ୍ପକ ଭାଷା, ଶୁଭ ନା ହେଉଏ ତୋହାର ବୟାନ) ପଦ ମିଳିଛି । ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ ପ୍ରକାଶିତ ‘ବିଦ୍ୟାପତି’ ଗ୍ରନ୍ଥର ସମ୍ପାଦକ ନଗେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଏ ପ୍ରକାର ସଂଯୁକ୍ତ ଭଣିତାୟୁକ୍ତ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପଦ ସମ୍ପର୍କରେ କହନ୍ତି ଯେ, ଏଗୁଡ଼ିକ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ପଦ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାୟ ନାନା ପ୍ରମାଣ ବଳରେ ଏ ପ୍ରକାର ମତ ଖଣ୍ଡନ କରି ‘କ୍ଷଣଦା ଗୀତ ଚିନ୍ତାମଣି’ ଗ୍ରନ୍ଥର ସୁବୃହତ୍ ସଂଗ୍ରହ ସଂସ୍କରଣର ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣପଦ ଦାସ ବାବାଜୀଙ୍କର ମତ ଉଦ୍ଧାର କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବିରହ ବ୍ୟାକୁଳେ ବକୁଳ ତରୁ ତଳେ’ ଇତ୍ୟାଦି ଗୀତକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ନାମ ରାୟ ଚମ୍ପକ, ‘ତାହାର ଉପାଧି ଛୁଲ ସୁକବି ବିଦ୍ୟାପତି’ । ବୃନ୍ଦାବନରେ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ପରମ୍ପରାରେ ଗତ କେତେ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ଏ ପ୍ରକାର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇ ଆସୁଛି ବୋଲି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାୟ ବାବାଜୀ ମହାଶୟଙ୍କର ମତ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । ତେବେ ଏଇ ଉପାଧିର ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟତା ଯାହା ଥାଉ ନା କାହିଁକି, ଚମ୍ପକରାୟ ସଂଗୀତ

ରଚନାରେ ଜୟଦେବ ଓ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ପଦ୍ୟଙ୍କ ଯେ ପଦେ ଯଦେ
ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ
ଗୋଟିଏ ପଦ ଏଠାରେ ଉଦାହରଣ କରାଗଲା—

ଶ୍ରୀ ଗାନ୍ଧାର

ଆର୍ତ୍ତଲ ଶରଦ ନିଶାକର ନିରମଲ
ପରମଲ କମଲ ବିକାଶ
ହେରି ହେରି ବରଜ- ରମଣିଗଣ ମୁରଛଇ
ସୋଡ଼୍‌ରସ୍ତା ରସ-ବିଲସ ।
ମାଧବ, ଭୃସ୍ତା ଅତି ଚପଲ ଚରିତ ।
କପ୍ପେ ଅଭିଳାଷେ ରହଲି ମଥୁରାପୁରେ
ବିସରସ୍ତା ପୁରୁବ ପିରିତ । ଧ୍ରୁ ।
ଏ ସୁଖ ସାମିନୀ ବିରହନୀ କାମିନି
କୈଛନେ ଧରବ ପରାଣ ।
ରୋଇ ରୋଇ ଭରମ ସରମ ସବ ତେଜଲ
ଜିବଇତେ ନାହିଁ ନିଦାନ ।
ଅମଲ କମଲ ଦଲ ଯୋ ମୁଖ ମଣ୍ଡଲ
ଅବ ଭେଲ ଝାମର ଭୁଲ
ଚମ୍ପୈତି ପତି ତୋହେ କପ୍ପେ ସମୁଝାୟୁବ
ପେଖହ ବଲ୍ଲବ କୁଲ (୧) ।

(୧) ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପଦକଲ୍ପତରୁ—ଭୃଂଶୟ ଖଣ୍ଡ, ୪ର୍ଥ ଶାଖା,

ପ୍ରଥମ ଭାଗ, ପୃ ୮୧

(ମଝୁ) ଚୀତ ଗେଓ ତାହାଁ ଦେହ ଉଡ଼ୁ ଇହାଁ
କହଲୁଁ ମରମକ ବାତ ।

(ନଜ) ରରଣ ପ୍ରିୟୁଜନ ସାୟୁ ଚମ୍ପତି
ରଚଇ ଭବନା ସାଥ (୧) ॥

କିନ୍ତୁ କବି ବିଦ୍ୟାପତି ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କିତ ପଦାବଳୀ ରଚନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେପରି ଶିବ, ଦୁର୍ଗା ଓ ଗଙ୍ଗାଙ୍କର ସ୍ତୁତି କରିଛନ୍ତି, କବି ଚମ୍ପତିରାୟ ସେହିପରି ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂଗୀତ ରଚନା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାଳୀଙ୍କର ବନ୍ଦନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହରି, ହର (ଶିବ) ବନ୍ଦନା କରି ଧର୍ମମତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିଜର ଉଦାରତାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ପରି ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ସମାଜରେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାରୀନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ପଦାବଳୀ ପଦ-କଳ୍ପତରୁରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ପଦାବଳୀ ପରି କବିରୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେତେ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ନୁହେଁ ।

ପଞ୍ଚସଖା, ଚୈତନ୍ୟ ଓ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ପ୍ରତି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଙ୍କର ଆନୁଗତ୍ୟ ଇତିହାସ ପାଠକମାତ୍ରେ ଜାଣନ୍ତି । ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦକୁ ସେ ନିଜ ଜୀବନର ଚରମ ଶ୍ରେୟ ମନେ କରିଛନ୍ତି । ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ କଳାପ୍ରିୟ (ନୃତ୍ୟ ଓ ସଂଗୀତ ପ୍ରିୟ) ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ମଧ୍ୟ ପଦାବଳୀ ରଚନାର ଲୋଭ ସମ୍ଭରଣ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଭବର ସ୍ୱତଃସ୍ପୃହି ଓ ରଚନାର ଲଳିତ୍ୟ ତାଙ୍କ ପଦାବଳୀର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ମୈଥିଳୀ ଅପେକ୍ଷା ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ଅଧିକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—

(୧) ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ପଦକଳ୍ପତରୁ, ଶୟଖଣ୍ଡ, ୪ର୍ଥ ଶାଖା, ପ୍ରଥମ ଭାଗ, ପୃ ୮୧

“ତୋମାର ଲଗିଆ ରାଧେ

ତୋମା ଆସୁନୁ

ମନେର ମାନସ ସତ

ସକଲ ସାଧୁନୁ ।

ଅଙ୍ଗ ମାଝେ ହବ ତୋମାର ଅଙ୍ଗ ପରପୁର,

ଆଉରଣ ମାଝେ ହବ ଦୁଖାନ ନୁପୁର ।

× × ×

ଆର ଏକ ସାଧ ଆମି କରୁଆଛୁ ମନେ,

ଅତି କ୍ଷୀଣ ରେଣୁ ହୟା ଥାକବ ଚରଣେ । (୧)

ଭ୍ରବତକାର ଜନ୍ମୋଥ ଦାସ ଭକ୍ତ ଭାବରେ କପରି ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସ୍ନେହଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ, ତାହା ‘ଜଗନ୍ନାଥ ଚରିତାମୃତ’ର ପାଠକ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଜାଣନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ ଜ୍ଞାନମିତ୍ରା ଭକ୍ତର ସାଧକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମୟର ପ୍ରଭାବକୁ ଏଡ଼ି ନ ପାରି ଚୈତନ୍ୟ ଭାବରେ ତନ୍ନୟ ହୋଇ ବ୍ରଜକୁଳରେ ମଧ୍ୟ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଲୀଳାମୂଳକ ଗୀତି ରଚନା କରିଛନ୍ତି (୨) ।

ରାୟ ରାମାନନ୍ଦଙ୍କ ପରି ମାଧବୀ ଦାସୀ ଥିଲେ ସୁଧାଭକ୍ତର ଉପାସିକା । ପଦକଲ୍ପତରୁରେ ‘ମାଧବୀ ଦାସୀ’ ଭଣିତାରେ ପାଞ୍ଚଟି ସଂଗୀତ ଓ ‘ମାଧବୀ’ ଭଣିତାରେ ଦୁଇଟି ସଂଗୀତ ସମ୍ମିଳିତ ହୋଇଛି । ବଙ୍ଗଦେଶର ବହୁ କବି, ସାଧକ ଓ ଗବେଷକ, ବିଶେଷତଃ ଜଗବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଓ ଦାନେଶଚନ୍ଦ୍ର ସେନ (ବଙ୍ଗଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସର ବିଖ୍ୟାତ ପ୍ରଣେତା) ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଭକ୍ତ

(୧) ଶ୍ରୀମତୀ ସରଳା ଦେବୀ—ରାୟ ରାମାନନ୍ଦ, ପୃ ୧୯୫

(୨) “ ପୃ ୧୭୭ର ଗୀତି ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଶିଖା ମହାନ୍ତଙ୍କର ଭଗିନୀ ମାଧବୀ ଦାସୀଙ୍କୁ (ଦେବୀ) ଶଂସିତ ସଂଗୀତର ରଚୟିତ୍ରୀ ବୋଲି ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଜଗବନ୍ଧୁ ବାବୁ ‘ମାଧବୀ ଦାସ’ ଶୀର୍ଷକ ଆଲୋଚନାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଶିଖା ମହାନ୍ତ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ଜଣେ ଲେଖନକାର (ଲିପିକାର) ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଭ୍ରାତାଙ୍କର ନାମ ମୁରାରି ମହାନ୍ତ ଓ ଭଗିନୀଙ୍କର ନାମ ମାଧବୀ ଦାସୀ । ‘ଚୈତନ୍ୟ ଚରିତାମୃତ’ର ଲେଖକ କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜ ଏହାଙ୍କର ବଳିଷ୍ଠ ଚରିତ୍ରର ସଂକେତ ଦେଇ ଏହାଙ୍କୁ ରାଧାଙ୍କର ଦାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମା ବୋଲି ପରିଗଣିତ କରିଛନ୍ତି । ‘ଚୈତନ୍ୟ ଚରିତାମୃତ’ର ଅନ୍ତ୍ୟଲିଳାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ଯେ, ଚୈତନ୍ୟ ନିଜର ଭକ୍ତ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବ୍ରାଜର ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ରସ (ତହୁ) ଦାନ କରିଥିଲେ, ସାତେ ଭିନିଜଣ କେବଳ ତାହା ଆସ୍ବାଦନ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଛନ୍ତି । ଚୈ. ଚ. ମୃ.ର କ୍ଷଣାରେ—

“ପ୍ରଭୁ ଲେଖା କରେ ଯାଁରେ ରାଧିକାର ଗଣ,
 ଜଗତେଇ ମଧ୍ୟେ ମାତ୍ର ସାତେ ଭିନି ଜନ ।
 ସ୍ଵରୂପ ଦାମୋଦର ଆର ରାମୁ ରାମାନନ୍ଦ,
 ଶିଖା ମାହାତ୍ମୀ ଆର ତାର ଭଗିନୀ ଅର୍ଦ୍ଧ ।”

ମାଧବୀ ବିଦୁଷୀ ଥିଲେ । ମାଳାଚଳବାସିନୀ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ମାଳାଚଳ ଲିଳା ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ପଦାବଲୀ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେ କର୍ମଦୋଷରୁ ନାରାଜନ୍ତୁ ଲଭ କରି ପ୍ରାଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ବଦନ ଦର୍ଶନ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥା ହୋଇଥିବାରୁ ନିଜର ଦୁଃଖ ଗୋଟିଏ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି; ସତ୍ୟା—

“ସେ ଦେଖସେ ଗୋରାମୁଖ ସେଇ ପ୍ରେମେ ଭାସେ
ମାଧବୀ ବଞ୍ଚିତ ହେଲ ନିଜ କର୍ମ ଦୋଷେ ।”

ପଦଗୁଡ଼ିକରେ ମାଧବୀ ଦାସୀ ପରିବର୍ତ୍ତେ ମାଧବୀ ଦାସ ଓ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ କେବଳ ‘ମାଧବୀ’ ନାମର ଭଣିତା ଥିବାରୁ ‘ମାଧବୀ ଦାସ’କୁ ଶ୍ରୀ ସଙ୍ଗୀତରୁ ରାମୁ ଓଡ଼ିଶାର ନାୟ ବୈଷ୍ଣବ କବି ମାଧବୀ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ; ବରଂ ମାଧବୀ ଦାସକୁ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଜଣେ ପୁରୁଷ ଶିଷ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମାଧବୀ ଦାସୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଏତେ ବଳିଷ୍ଠ ସଙ୍କେତ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଶ୍ରୀ ରାମୁଙ୍କର ‘ମାଧବୀ ଦାସ’କୁ ପୁରୁଷ ଭକ୍ତ ସାଧକ ବୋଲି ମନେ କରିବା ସେତେ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ବୋଲି ମନେ ହେଉ ନାହିଁ ।

ହାରାଧନ ଦଉ ଭକ୍ତିନିଧି ମାଧବୀଙ୍କର ପଦାବଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ‘ପଦସମୁଦ୍ର’ରେ ମାଧବୀ ରଚିତ ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ପଦ ରହିଛି । ମାଧବୀ ଏକାଧାରରେ ଥିଲେ ଜଣେ ଭକ୍ତ, କବି ଓ ବିଦୁଷୀ । ମାଳାତଳକାର୍ଯ୍ୟିନୀ ହୋଇ-ଥିବାରୁ ସେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ମାଳାତଳ ଲାଳା ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ପଦ ବଙ୍ଗଳାରେ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ ପଦ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଉ—

(ବସନ୍ତ)

ଆନନ୍ଦେ ନାଚ ତ ସଙ୍ଗେ ଭକତ
ଗୌର କିଶୋର ରାଜ,
ଫାଗୁ ଉଝାଲି କରେ ଫେଲଫେଲି
ମାଲତଲ ପୁଷ୍ପ ମାଝ

ଶୁନିୟା ନାଗରୀ ପ୍ରେମେ ତ ଆଗର
 ଧାଇଁଯା ଚଲିଲ ବାଟେ,
 ହେରୟା ଗୌରେ ପଡ଼ିୟା ଫାଁପରେ
 ବଦନ ରୁହିୟା ଥାକେ ।
 ଦୁବାହୁ ତୋଲିୟା ବେଢ଼ାୟ ନାଚିୟା
 ଭକତଗଣେର ସଙ୍ଗ
 ମାଲତଲବାସୀ ମନେ ଅଭିଳାଷୀ
 କୌତୁକେ ଦେଖୟେ ରଙ୍ଗ ।
 ବାଜେ କରତାଲ ବୋଲେ ଭାଲି ଭାଲି
 ଆର ବାଜେ ତାହେ ଖୋଲ
 ମାଧବୀ ଦାସ ମନେତେ ଉଲ୍ଲାସ
 ସଦା ବଲେ ହରିବୋଲ ।” (୧)

ରଚନାରେ ଭାବଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ, କଳ୍ପନାର କମଳାୟତା ତଥା
 ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କବିତ୍ଵ ପରିଲକ୍ଷିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭକ୍ତ ଭାବରେ
 ସରଳ ନାଶ ପ୍ରାଣର ନିଷ୍ଠାପଟ ସହଜ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ସରଳ ଭାଷା ଓ
 ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ତାଙ୍କ ରଚନାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଅନ୍ୟ କେତୋଟି
 ପଦ୍ୟରେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ
 ଗତାନୁଗତିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କବିଙ୍କର କମଳାୟ ପଦବିନ୍ୟାସ
 କୁଶଳତାର ପରିଚୟ ମିଳେ । ଯଥା :—

“ପ୍ରତପ୍ତ କାଞ୍ଚନକାନ୍ତ ଅରୁଣ ବସନ
 ପ୍ରେମେ ଛଲି ଛଲି ଦୁଇ ଅରୁଣ ନୟନ ।

ଆଜାନୁଲମ୍ବିତ ଭୁଜ ଚନ୍ଦନେ ଭୂଷିତ
ଉନ୍ନତ ନାସିକା ଉଚ୍ଛ୍ୱ-ତଳକ ଶୋଭିତ । (୧)

ପୁଣି

ଜାମୁନଦ-ହେମ ଜନି ଗୌର ବରଣଖାନି
ଅରୁଣ ବସନ ଶୋଭେ ଗାୟ ।

ପ୍ରେମଭରେ ଗର ଗର ଆଖି ଯୁଗ ଝର ଝର
ହରି ହରି ବୋଲି ବଲି ଧାୟୁ (୨) ।”

‘ଦାର୍ଡ୍ୟତା ଭକ୍ତି’ରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମୁସଲମାନ ବୈଷ୍ଣବ ଭକ୍ତକବି **ସାଲବେଗ**ଙ୍କର ପରିଚୟ ରହିଛି । ଡକ୍ଟର ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ମତରେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଷୋଡ଼ଶ ଶତକର ଶେଷ ଭାଗର କବି; କିନ୍ତୁ ବିନାୟକ ମିଶ୍ରଙ୍କ ମତରେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ୧୭ଶ ଶତକର ଶେଷଭାଗର କବି । ତାଙ୍କର ପିତା ଲାଲବେଗ ଜଣେ ମୁସଲମାନ ସେନାପତି ଥିଲେ । ସେ ବଳାକ୍କାରରେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ବାକ୍ତୃତ ରାଧିକା କନ୍ୟାକୁ ନିଜର ପତ୍ନୀ କରିଥିଲେ । ସାଲବେଗ ହେଉଛନ୍ତି ଏହି ଦମ୍ପତିଙ୍କର ପୁତ୍ର । ଉଚ୍ଚଟ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ସାଲବେଗ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହୁଅନ୍ତେ, ମାତାଙ୍କର କାଳୋଚିତ ସାଧୁ ପରାମର୍ଶ ଓ ସାନ୍ତ୍ୱନା ପାଇ ସେ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସେବାରେ ମନନିୟୋଗ କଲେ ଏବଂ ନିଜର ବିଶ୍ୱାସ ବଳରେ ରୋଗମୁକ୍ତ ହେବା ପରେ ବୈଷ୍ଣବ ଦାଷୀ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଲାଲା ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଓ ବ୍ରଜବୁଲରେ (ବଙ୍ଗଳା ମିଶ୍ରିତ ବ୍ରଜଭାଷା) କେତେ-ଗୁଡ଼ିଏ ସୁନ୍ଦର ଜଣାଣ, ଭଜନ ଓ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

(୧) ପଦକଲ୍ପତରୁ, ୩ୟ ଖଣ୍ଡ, ୪ର୍ଥ ଶାଖା, ୧ମ ଭାଗ ।

(୨) ତଟେକ

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ତାଙ୍କର ‘ଆହେ ମାଲ ଶଇଳ ପ୍ରବଳ ମଉ ବାରଣ’ ଓ ‘ସଖି, କୁଞ୍ଜବନେ ବଂଶୀ କେ ବଜାଇଲୁ’ ସଙ୍ଗୀତ ଦୁଇଟି (ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ସଙ୍ଗୀତ) ଓଡ଼ିଶାର ଭକ୍ତ ଓ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ ବିଶେଷ ପରିଚିତ ।

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପଦକଲ୍ପତରୁରେ ସାଲବେଗ ଭୂଷିତାରେ ତନୋଟି ପଦ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବୋଲି ସମ୍ପାଦକ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଅବଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ମିଶ୍ର ବ୍ରଜବୁଲରେ ଓ ଅନ୍ୟଟି ବ୍ରଜଭାଷାରେ ରଚିତ । ବ୍ରଜବୁଲ (ମିଶ୍ର) ସଙ୍ଗୀତଟି ହେଉଛି—

ଭୂଢ଼ୀ

ନାଗର ନାଗର ନାଗର

କତ ପ୍ରେମେର ଆଗର ନବ ନାଗର ।

କନକ-କେତନୀ-ଚମ୍ପା ତଡ଼ତ ବରଣୀ ।

ଇନ୍ଦିବର-ମାଳମଣି ଜଳଦ-ବସନା ॥

ମୃଗଜ-ପଙ୍କଜ-ମୀନ-ଖଞ୍ଜନ ନୟନା ।

କାମଧେନୁ ଭ୍ରମର ପଂକ୍ତି ଭୃତ୍ତୁ ଭ୍ରୁଜଙ୍ଗିଣୀ ॥

ନାସା ଭଲଫୁଲ-ଖଗ-ଚମ୍ପା କଳକିତା ।

ଜାମି ଜଳ ବହନ୍ତି ବେଣି ଝାଁପି ଝୁଲକିତା ॥

ଭାଲେ ସେ ସିନ୍ଦୂର ବିନ୍ଦୁ ଶୋଭେ କେଶ ଶୋଭା ।

ଜନ ଇନ୍ଦିବର ବାହୁ ତମାଲେର ଆଭା ॥

ଭାଲେ ବିରଜିତ ଭରେ ମୋହିମ ହାରା ।

ହଂସ-ବକ-ଶ୍ରେଣୀ ଗଙ୍ଗଜଳ ଦୁର୍ଗ୍ୟ ଧାରା ॥

କହ ସାଲବେଗ ସ୍ତନ ଜଗତ ପାମର ।

ରସେର କଳିକା ରାଜି କାନୁ ସେ ଭ୍ରମର ॥ (୧)

କ୍ରମକ୍ରମାର ସଙ୍ଗୀତଟି ହେଉଛି—

ବିହଗଡ଼ା—ତାଳ ଚର୍ଚ୍ଚଣ

କସ୍ତୁରୀ ରାଧେ ଗୋପାଳ ଗୋପାଳନାରେ । ଧ୍ରୁ ।
ଶୀତ ମୋର-ମୁକୁଟ ନଟ ଶୋହେ କଟୀ ପୀତପଟ
କଳିଣୀ ଅଧିକ ଶୋହାଉନାରେ ॥

ଭଲ କେଶର ତଳକ କାଶେ କୁଣ୍ଡଳ ଝଲକ
ଅଧର ପର ମୁରଲୀ ସୁଖ ପାଉନାରେ ।

ପମୁନା-ତଟ-ରଞ୍ଜିଣୀ ସକଳ ରମଣୀ-ମଣି
ରୂପ ନବ-ଜାମିନୀ-ଚଞ୍ଚନାରେ ॥

ଦନ୍ତନ ନନ୍ଦ ରବ-ବର ଉଦଟ ଭେଦ ଯନ୍ତ୍ର-ବର
ସାତ ସ୍ଵର ତାନ ବିଶ ମୁର୍ଚ୍ଛନାରେ ।

ଅଗିନି ଗିନି ଧର୍କିକଟ ତନ୍ତ୍ୟେନାଂଡ଼ସ୍ତ୍ରଗଟ
ସାଲବେଗ ପୁରଲ ମନକାମନା ରେ ॥ (୨)

ପ୍ରଥମଟିରେ ସାଲବେଗ ରସର କଳିକା ସ୍ଵରୂପିଣୀ ରାଧାକର
ଅଙ୍ଗଲବଣ୍ୟ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟଟିରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅଙ୍ଗଶୋଭା ଅଳଙ୍କାରକ
ଆଦର୍ଶରେ (ବିଦ୍ୟାପତି ଓ ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ପରି) ବର୍ଣ୍ଣନା
କରିଛନ୍ତି । ଗତାନୁଗତକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଅଳଙ୍କାରର ମଞ୍ଜୁଳ
ପ୍ରୟୋଗ (ଉପମା, ବ୍ୟତିରେକ, ଅନୁପ୍ରାସ) ହେତୁ ରଚନା ଅଟକ

(୧) ପ: କ: ତ:—ନୟ ଖଣ୍ଡ, ଚର୍ପ ଶାଖା, ଯୟ ଭାଗ ପୃ ୩୨

(୨) ତହିଁବ ପୃ ୨୧୩

ଡକ୍ଟର ଆର୍ତ୍ତବଳ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି ‘ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶ’ର ମୁଖବନ୍ଧର ୧୩ ପୃଷ୍ଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ରାଏ ଦାମୋଦର ଦାସ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକବି ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କର (ପ୍ରଥମ—୧୫୭୦-୧୬୦୯) ଦରବାରରେ ଏବଂ ଯଦୁପତି ଦାସ ନରସିଂହଙ୍କ (୧୬୦୫-୧୬୩୫) ଦରବାରରେ ଖ୍ୟାତଲଭ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ବିଦ୍ୟାପତି ଓ ଚଣ୍ଡୀଦାସଙ୍କ ପଦାବଳୀର ଛୁପୁଆରେ ଗ୍ରନ୍ଥକୁଳିରେ ସେମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶର ୧୧୭ ପୃଷ୍ଠାଠାରୁ ୧୨୦ ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ଡକ୍ଟର ମହାନ୍ତି ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କର ତାଳର ସୂଚନା ସହ ଛନ୍ଦୋଟି, ରାଏ ଦାମୋଦର ଦାସଙ୍କର ଚୂରୋଟି ଏବଂ ଯଦୁପତି ଦାସଙ୍କର ଦୁଇଟି ସଙ୍ଗୀତ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ରକବି ‘ନିଶାଗୁ’ ତାଳ ଶୀର୍ଷକ ସଙ୍ଗୀତରେ ରାମଙ୍କର, ‘ଆଗ୍ରୋଗ’ ତାଳ ଶୀର୍ଷକ ସଙ୍ଗୀତରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏବଂ ‘ଏକତାଳ’ ତାଳ ଶୀର୍ଷକ ସଙ୍ଗୀତରେ ବାହୁଡ଼ା ଶେଷରେ ମାଳାଦ୍ରୀ ପ୍ରବେଶ ଅଭିମୁଖୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ମହିମା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଚମ୍ପୈତରାୟଙ୍କ ପରି ପଦର ଶେଷରେ ଆ, ଉଆ ଓ ଇଆ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । ରଚନାରେ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଅଲଙ୍କାରକ କଳ୍ପନାର ସଙ୍କେତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ (ବିକାଶିଲେ ବିବୁଧାମୁଜବନ କଳ୍ପସ କୁମୁଦ ମୁଦଲେ ଆ) ତାଙ୍କର ପଦବିନ୍ୟାସ ଓ ରଚନା ଶ୍ରୁତିସୁଖକର ନୁହେଁ; ବରଂ କ୍ଳିଷ୍ଣ ଏବଂ ଅସମଧୁନିବିଶିଷ୍ଟ ପଦବିନ୍ୟାସରେ ରଚନାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।

ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କ ତୁଳନାରେ ରାଏ ଦାମୋଦର ଦାସଙ୍କର ରଚନା ଲଳିତ ଓ ଶ୍ରବଣସୁଖକର । ବର୍ଷା, ଶିଶିର ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମ-

କାଳର ସ୍ଵାଭାବିକ ପରିବେଶରେ କବି ବିରହିଣୀ ରାଧାଙ୍କର ବିରହ
ବେଦନା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହ ତାଙ୍କର ମିଳନୋକ୍ତଶ୍ଳୋକୁ ଆଦି,
ଆଡ଼ୁକୁ, ଘୋର ଓ ତଥାପି ଶୀର୍ଷକ ତାଳୟୁକ୍ତ ଚାରିପଟି ପଦରେ
ଅତି ମନୋଜ୍ଞ ଭାବରେ ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ
ରଚନାର ନୈସର୍ଗିକ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି, ସାବଲୀଳ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ, ସରଳ,
ମଧୁର ପଦବିନ୍ୟାସ ଓ ଆନୁପ୍ରାସିକ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କର ପଦଗୁଡ଼ିକୁ
ଶ୍ରୀମଣ୍ଡିତ କରିଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ—

“ଦନ ଦନ ଗର୍ଜନ ଅମ୍ଭର ଘୋର
ଚଉଦିଗେ ଚମକଇ ବିଜୁର ଜୋର ।
ଅହନିଶି ଝାମ୍ପଇ ମଉ ମୟୋର
ଧୁନି ଶୁଣି ହିଅଇ କମ୍ପଇ ମୋର ।
ଅବହୁ ବିସରିଗଣ ନାଗର ହୋର ॥”

(ପ୍ରା: ଗ: ପ: ଦ: ପୃ ୧୧୮)

ଯଦୁପତି ଦାସଙ୍କ ‘ତାଳ ଆଦି’ ଓ ‘ଏକତାଳ’ ତାଳୟୁକ୍ତ
କ୍ଷୁଦ୍ର ପଦ ଦୁଇଟିରେ ରାଜା ନରସିଂହଦେବଙ୍କର ପ୍ରଶସ୍ତି ଗାନ
କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ରାଧା ଦାମୋଦର ଦାସ କନ୍ୟା ଚମ୍ପତିଙ୍କର
କବିତ୍ଵ ପରିଲକ୍ଷିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କବି ଜୟଦେବ ଓ ବିଦ୍ୟା-
ପତିଙ୍କର ପଦବିନ୍ୟାସ ଭଙ୍ଗୀ ଓ ଆନୁପ୍ରାସିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ
ହୁଏ । ଯଥା :—

“ଦେଖା ଭ୍ରମୁମଣୀ ରସବତୀ ସଂଗତ
ବିବିଧ ରଙ୍ଗ ରତି ବିହରତିଆ ।
ମାଳଗିରିକୋ ପତି ଚରଣ କମଳେ ମତି
ବିଜୟକୁ ନରସିଂହ ନରପତି ଆ ।”

(ପ୍ରା: ଗ: ପ: ଦ: ପୃ ୧୨୦)

ସଙ୍ଗୀତର ଶୁଭ ପଦକଳ୍ପର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ନରସିଂହଦେବଙ୍କ (୧) ଭଣିତାରେ ଗୋଟିଏ ବଙ୍ଗଳା ପଦ ଓ ନରସିଂହଦେବଙ୍କ ଭଣିତାରେ ଦୁଇଟି ବ୍ରଜବୁଲି ସୋଟକ ଛନ୍ଦର ପଦ ପଦକଳ୍ପରୁରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇଛି । ଡକ୍ଟର ଘନେଶଚନ୍ଦ୍ର ସେନ୍ ତାଙ୍କର ‘ବଙ୍ଗଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ’ ଗ୍ରନ୍ଥର ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣରେ ପଦକର୍ତ୍ତା ନରସିଂହଦେବଙ୍କର ପରିଚୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ‘ପ୍ରେମବିଳାସ’ରୁ ନମ୍ବୋକ୍ତ ପଦ ଏବଂ ବଙ୍ଗୀ ନରସିଂହ ଓ ରୂପ ନାରାୟଣଙ୍କର ନାମର ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଭଣିତାୟୁକ୍ତ ପଦ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । ଯଥା—

ପୁଣି ଜଗବନ୍ଧୁ ବାବୁ ତାଙ୍କର ଉପହମଣିକାରେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ-
 ଙ୍କର ପରିକର କବିରାଜ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଜଣେ ନରସିଂହ ଦାସ ଓ
 ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ମିଶ୍ର ଓରଫ୍ ନରସିଂହାନନ୍ଦଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ
 ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ନରସିଂହଦେବଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ବଙ୍ଗୀୟ
 ଗବେଷକ ସ୍ଥିରସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପମତ ହୋଇପାରି ନାହାନ୍ତି ।
 ତେବେ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜାମାନେ ପରମ୍ପରାମେ କବି ପଣ୍ଡିତ ଥାଇ
 ସ୍ୱ ସ୍ୱ ଦରବାରରେ ବିଶିଷ୍ଟ କବି ଓ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇ-
 ଥିବାରୁ ଏବଂ ବ୍ରଜବୁଲି ରଚନାର ପରମ୍ପରା ଲାଗି ରହିଥିବାରୁ
 ନରସିଂହଦେବ (ଯଦୁପତି ଦାସ ଯାହାଙ୍କର ପ୍ରଶସ୍ତି ଗାନ
 କରିଛନ୍ତି) ପଦକଳ୍ପରୁରେ ଉଦ୍ଧୃତ ପଦର କର୍ତ୍ତା ହୋଇଥିବା
 କିଛି ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେବେ ଏହା ବିବଦମାନ ହୋଇଥିବାରୁ
 ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ସ୍ଥିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦେଇହେବ ନାହିଁ ।

ଅଧିକାଂଶ ଶତକର ଶେଷଭାଗ ବା ଉନ୍ନତଶତକ ଶତକର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ହଳଦିଆର ରଙ୍ଗ ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଭଞ୍ଜ ବଙ୍ଗଳା ମିଶା ଓଡ଼ିଆରେ ‘ରସ ରହାକର’ ଓ ‘ବସନ୍ତ କ୍ଷୀତ୍ତି ସମୁଦ୍ଧଳ ରସାବଳୀ’ ନାମକ ଦୁଇଟି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ କବି ପିଣ୍ଡିକ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦନ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ‘ବସନ୍ତ ରସ’ ଗ୍ରନ୍ଥ (ଗୀତ-ଗୋବିନ୍ଦର ଅନୁବାଦ) ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆର ମିଶ୍ରଣରେ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ‘ରସ ରସାନନ୍ଦ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ (ପୃ ୧୯୯) ଶ୍ରୀମତୀ ସରଳା ଦେବୀ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଅନୁବାଦର ଏକ ନମୁନା ପଦ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ ବ୍ରଜବୁଲି କବିଙ୍କର ପଦାବଳୀ ତଥାପି ଅନାବିଷ୍କୃତ ରହିଛି । ଆଲୋଚନାର ସୁବିଧା ପାଇଁ ପ୍ରବନ୍ଧର ପରିଶିଷ୍ଟରେ ପଦକଳ୍ପତରୁରେ ସନ୍ଧିବେଶିତ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରଜବୁଲି କବିଙ୍କର ପଦାବଳୀର ମୂଳ ପଂକ୍ତୀଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛୁ ।

ବ୍ରଜବୁଲି ପଦାବଳୀର ରସ, ଅଳଙ୍କାର ଓ ଛନ୍ଦ ସମ୍ପର୍କରେ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା କରିବାର ଅବସର ନାହିଁ । ରସ ଓ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ ଏତିକି ମାତ୍ର କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ, କବିମାନେ ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାର ଓ କାବ୍ୟ ଆଦର୍ଶରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କରେ ପଦାବଳୀ ରଚନା କରି ଶୃଙ୍ଗାର ରସକୁ (ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଓ ସମ୍ବୋଧ) ଅଙ୍ଗୀରସ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୧) ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବାଲ୍ୟଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବାସୁଲଭାବର ମନୋଜ୍ଞ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ଜଣାଣ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ପଦାବଳୀ ପ୍ରଭୃତିରେ ବୈଷ୍ଣବ କବି ତଥା ଭକ୍ତପ୍ରାଣର ସାର୍ଥକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଘଟିବା

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରସଗ୍ରାହୀ ପାଠକମାନେ ଶାନ୍ତି ରସର ସ୍ଵାଦ ପାଇଥାନ୍ତି । ପଦାବଳୀର ରଚନା ମୁଖ୍ୟତଃ ରସପ୍ରଧାନ ହୋଇ-
 ଥିବାରୁ କବି ଚିତ୍ତର ଭାବ, ଆବେଗ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସର ସ୍ଵତଃସ୍ପର୍ଶ ଓ
 ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସହୃଦୟ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ଅନୁରୂପ ଭାବାବେଗର
 ସ୍ଵୟନ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ମନୋଜ୍ଞ କଳ୍ପନା ଓ ଅନୁଭୂତି, ରସାନୁରୂପ
 ମଧୁର ପଦବିନ୍ୟାସ, ସାବଲୀଳ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ, ରଚନାର ସୁକ୍ଷ୍ମ
 ପ୍ରବାହ, କାନ୍ତ କୋମଳ ଭାଷା ଓ ଅନୁପ୍ରାସର ମଞ୍ଜୁଳ ପ୍ରୟୋଗ
 ହେତୁ ବହୁ ପଦାବଳୀ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ଏକ ସାବକାଳିକ
 ଆବେଦନ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି । ଉପମା, ରୂପକ, ବ୍ୟତିରେକ ଓ
 ଅର୍ଥାନ୍ତର ନ୍ୟାସ ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାର ଗତାନୁଗତିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ
 ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଛି । ଛନ୍ଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଏତିକି
 ମାତ୍ର କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ, ବ୍ରଜବୁଲି ପଦାବଳୀରେ
 ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନି ପ୍ରକାର ଛନ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା—
 ମାତ୍ରାକୃତ ଛନ୍ଦ, ଅକ୍ଷରକୃତ ଛନ୍ଦ ଏବଂ ମାତ୍ରାକୃତ ଓ ଅକ୍ଷରକୃତ
 ମିଶ୍ରିତ ଛନ୍ଦ । ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ମୈଥିଳୀ ପଦାବଳୀ ଓ ବଙ୍ଗଳାର
 କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବ୍ରଜବୁଲି ପଦାବଳୀରେ ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ରାକୃତ ଛନ୍ଦ
 ଦେଖାଯାଏ । ଛନ୍ଦଶାସ୍ତ୍ର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ମାତ୍ରାକୃତର ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଗୁରୁବର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ଵିମାତ୍ରାମୂଳକ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲଘୁବର୍ଣ୍ଣ ଏକମାତ୍ରାମୂଳକ
 ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମୈଥିଳୀ ଓ ବ୍ରଜବୁଲି ରଚନାରେ
 ବର୍ଣ୍ଣର ଗୁରୁ ଲଘୁ ବିଚାର ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁ ଶିଥିଳତା ଦେଖା
 ଦେଇଛି ।

ଉପସଂହାର—

ଏଇ ହେଉଛି ଚୁରୋଟି ଇତିହାସପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରଦେଶର ବ୍ରଜବୁଲି
 ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା । ମୈଥିଳୀ-କୋକଳ

ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଅମର ପ୍ରେମସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରଭବତ ଗୁଜବୁଲି ପଦାବଳୀ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ବୈଷ୍ଣବ ରସ ସାହିତ୍ୟକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଭାବ ତଥା ଚିନ୍ତାଗତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆନନ୍ଦନ ଦିଗରେ ଯେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି, ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ, ପ୍ରୀତି ଓ ଭ୍ରାତୃତ୍ଵର ବନ୍ଧନ ଯେ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରିପାରିଛି, ଏହା ନିର୍ବିବାଦରେ କୁହାଯାଇପାରେ । ଶେଷରେ ବିଭିନ୍ନ ଅନାବିଷ୍ଣୁତ ଗୁଜବୁଲି ପଦାବଳୀ ପ୍ରତି ଓଡ଼ିଶାର ଗବେଷକ ଓ ଗବେଷଣାନୁଷ୍ଠାନର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିବ ବୋଲି ଆଶା କରି ପ୍ରବନ୍ଧର ଉପସଂହାର କଲି ।

ପରିଶିଷ୍ଟ

(୧) ରଘୁ ରାମାନନ୍ଦ—

ଶ୍ରୀ ପ୍ରିୟରଞ୍ଜନ ସେନ୍‌ଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ (ସଂପାଦିତ) ରଘୁ ରାମାନନ୍ଦର ଭଣିତାୟୁକ୍ତ ପଦାବଳୀ ।

ରାମାନନ୍ଦ—ଆରେ ଆରେ ମୋର ଗୌରୀଙ୍କ ରଘୁ,

ପଦସଂଖ୍ୟା ୧୪୧୭

ରାମାନନ୍ଦ ରଘୁ—କଳୟୁକ୍ତ ନୟନଂ, ପଦସଂଖ୍ୟା ୧୦୧୭-୧୦୪୦

” —ଗୋପକୁମାର,

” ୧୮୧

ରାମାନନ୍ଦ—ଦେଖ ଦେଖ ଜୀବ

” ୨୨୪୮,

ପୃ ୨୭୫, ୩୩୧

ରାମାନନ୍ଦ ରଘୁ—ପହଲହୁଁ ରାଗ ନୟନ

” ୫୭୭

” —ବିଦଳିତ ସରସିକ

” ୫୭୨

” —ମୃଦୁତର ମାରୁତ

” ୨୪୧୧

” —ସଭ ସଖାଗଣେ

A History of Maithili

Literature

- ରମାନନ୍ଦ—ପାଣି ମାତ୍ରେ ପହୁଁ କସ୍ତୁର୍କ ସନ୍ନିଧାସ, ପୃ ୭୪, ୩୪୧
 „ —ନାଚକ ଗୌର ନଟକର ରସିୟା, ପୃ ୨୦୪, ୩୪୧
 „ —ଦେଖ ଦେଖ ଅଭୁକ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଶରୀରୁକ, ପୃ ୨୪୨,
 ୩୪୧
 „ —ଦେଖକ ବେକକ ଗୌର ଅଭୁକ୍ତ, ପୃ ୨୪୨, ୩୪୧
 „ —ହରି ହରି ଶିଳ୍ପେ କି ହୋୟୁକ ହାମାର, ପୃ ୨୪୪,
 ୩୪୨

(୨) ଚମ୍ପୈତରାୟ—

- ଚମ୍ପୈତ—ଆଓଲ ଶରଦ... ପଦସଂଖ୍ୟା ୧୭୪୪, ପୃ ୮୧, ୩୪୧
 ରାୟ ଚମ୍ପୈତ—ତୁ ବିନୁ ସୁଖମୟ „ ୫୩୧
 ଚମ୍ପୈତ—ଧାୟୁଲ୍ ବିରହିଣୀ... „ ୧୭୬୪, ପୃ ୪୧, ୩୪୧
 „ —ପାଲକେ ଶୟନ୍ ଦୁମେ „ ୭୨୫
 „ —ଭ୍ରମର ଦୁକ କରି „ ୧୭୫୮, ପୃ ୩୮, ୩୪୧
 „ —ମଞ୍ଚର ନାମ ଶୁନି
 ପରାଶ କେମନ କରେ „ ୧୭୭୪, ପୃ ୪୭, ୩୪୧
 „ ରାଜକ ନିଠୁର ବଚନ „ ୪୮୨
 „ ସଖି ହେ କାହେ କହସି „ ୪୮୧
 ରାୟ ଚମ୍ପୈତ—ସରସ ସୁଖମୟ
 ସମୟ ଷଟ୍ପଦ „ ୨୦୨୫, ପୃ ୧୯୩, ୩୪୧
 ଚମ୍ପୈତ—ସୋ ବରଣଂ ଗୁଣ „ ୫୩୨

(୩) ମାଧବୀ ଦାସୀ (ଦାସ ?)—

- ମାଧବୀ ଦାସୀ—ଆନନ୍ଦେ ନାଚକ, ପଦସଂଖ୍ୟା ୨୨୯୩,
 ପୃ ୨୮୯, ୩୪୧

ମାଧବୀ ଦାସ—କଳହ କରପ୍ତା ଛଲ, ପଦସଂଖ୍ୟା ୨୨୩୯,
 ପୃ ୨୭୧, ୩୩୪୧

ମାଧବୀ—କେନନ ଶୁନିଲ ନାମ, ପଦସଂଖ୍ୟା ୧୪୩

” —ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ସଙ୍ଗତି ” ୨୨୪୩,
 ପୃ ୨୭୧, ୩୩୪୧

ମାଧବୀ ଦାସ—ମାଳାଚଳ ହେତେ

ଶରୀରେ ପଦସଂଖ୍ୟା ୧୮୫”,
 ପୃ ୧୧୯-୧୨୦, ୩୩୪୧

” —ପରଶିତେ ରଞ୍ଜିତକୁ ” ୨୨୭

” ରାଧାମାଧବ ବିଳସଇ ” ୨୨୫

(୪) ନରସିଂହଦେବ—

ଆକାଶ ଭରପ୍ତା ଉଠେ, ” ୧୫୮୪, ପୃ ୧୩୧

(୫) ସାଲବେଗ—

ସାଲବେଗ—ଜୟ ଜୟ ଗୋପାଳ, ପଦସଂଖ୍ୟା ୨୯୭୨,
 ପୃ ୨୧୩, ୩୩୪୨

” —ନାଗର ନାଗର ନାଗର ” ୨୪୭୨, ୩୩୪୨

(ପଦସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପଦକଳ୍ପତରୁରେ ସୁଗତ ପଦ
 ସଂଖ୍ୟା । ୩୩୪୧ ହେଉଛି—ତୁଙ୍ଗସୁ ଖଣ୍ଡ, ଚତୁର୍ଥ ଶାଖା, ପ୍ରଥମ
 ଭାଗ । ୩୩୪୨ ହେଉଛି—ତୁଙ୍ଗସୁ ଖଣ୍ଡ, ଚତୁର୍ଥ ଶାଖା, ପ୍ରଥମ ଭାଗ,
 ଦ୍ଵିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ।)

ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀର ମୁଖପତ୍ର ‘କୋଶାଳ’ରେ
 (୧୯୬୮) ପ୍ରକାଶିତ ।

ସାହିତ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର

ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର ମିଳନ(୧)କୁ ଭଞ୍ଜି କରି ଭ୍ରମହ, ମନ୍ଦଚି, ରଜଶେଖର ଓ କୁନ୍ତଳ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଅଳଙ୍କାରିକ ସାହିତ୍ୟର ସଞ୍ଜା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଶବ୍ଦାର୍ଥକୁ ଭଞ୍ଜି କରି ଭ୍ରମଣୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ବା ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ମତବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି । ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଭ୍ରମଣୀୟ ଅଳଙ୍କାରିକମାନଙ୍କର ଏ ପ୍ରକାର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ମୀମାଂସା ବର୍ତ୍ତମାନର ସାହିତ୍ୟିକ ବିଚାରଧାରାରେ ଉପେକ୍ଷିତ । କାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନର ଯୁକ୍ତି ହେଉଛି ସାହିତ୍ୟ ବା କାବ୍ୟ, ତତ୍ତ୍ୱର ବିଷୟ ନୁହେଁ; ତତ୍ତ୍ୱାନୁସନ୍ଧାନ ପରି ସାହିତ୍ୟର ବିଚାର ହୋଇଥିବାରୁ ତାର ଅସଲ ବସ୍ତୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଅଳଙ୍କାରିକମାନେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ମୂଳରେ କବିର ଅପୂର୍ବ ନିର୍ମାଣ-କ୍ଷମ-ପ୍ରତିଭାକୁ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଆୟାସସାଧ୍ୟ ବୋଲି କହି, ଶବ୍ଦାର୍ଥଗତ କବିକର୍ମ ବା କବି-ବ୍ୟାପାରକୁ ଏକ ଅଭ୍ୟାସ ବା ଶିକ୍ଷା ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ବସ୍ତୁ ଓ ତତ୍ତ୍ୱନିତ ବିଭାବ ବା କାବ୍ୟାତ୍ମା

(୧) ଶବ୍ଦାର୍ଥୋ ସହିତୋ କାବ୍ୟମ୍, କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର, ୧୧୭, ଭ୍ରମହ

ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ନ ଦେଇ କାବ୍ୟର ବାହ୍ୟ ବିଭବ ବା କାବ୍ୟ-
ଶରୀର ଉପରେ ଅଲଙ୍କାରବାସୀମାନେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଛନ୍ତି ।
ଫଳରେ ‘କାବ୍ୟାମ୍ବା’ର ସଞ୍ଜା ଓ ସ୍ୱରୂପ ଆଲଙ୍କାରକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଏ ପ୍ରକାର ଉପେକ୍ଷିତ ହୋଇଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନର ବିରୁଦ୍ଧ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ତତ୍ତ୍ୱପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟ-
ଶାସ୍ତ୍ରର ପୁରୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତି ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ
କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାଦାନ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଯୁକ୍ତିପ୍ରବଣତାର ଯେପରି ପ୍ରକାଶ
ଘଟିଛି, ତାହା ଭାରତୀୟ ମନୋରାଜ୍ୟର ବଳିଷ୍ଠ ପରିଚୟ ଦିଏ ।

କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ ଯେତେ ବାଦ ତଥା ସଂପ୍ରଦାୟର
(ରସ, ଅଲଙ୍କାର, ଗୀତି, ଧ୍ୱନି, ବନ୍ଦୋକ୍ତି, ଭିତ୍ତିତ୍ୟ) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷା ଓ
ଶକ୍ତିନ ମଣ୍ଡନ ଚାଲିଥିଲା, ସେ ସବୁକୁ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
କରାଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଗୁରୁତ୍ୱ ତଥା ଲୋକ-
ପ୍ରିୟତା ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ କାବ୍ୟରେ ଅଲଙ୍କାରର ଯେପରି
ଅପପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି, ସେଇଥିରୁ ଅଲଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ
ପାଠକମାନଙ୍କର ଏକ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣା ଜନ୍ମିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।
ଅଲଙ୍କାରର ମହତ୍ତ୍ୱ ନ ବୁଝି ବହୁ କବି ଓ ପାଠକ ତାହାକୁ
ଦେହର ବାହ୍ୟଭୂଷଣ ପରି ଆରୋପିତ ବସ୍ତୁ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ।
ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ (ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାର) ପଣ୍ଡିତ
କୁଳମଣି ଦାଶ ଅଲଙ୍କାରକୁ କାବ୍ୟର ଅସ୍ଥିର ଧର୍ମ ବୋଲି
ତାଙ୍କର ‘ଅଲଙ୍କାର ତରଙ୍ଗିଣୀ’ରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ
କରିଛନ୍ତି । ଅଲଙ୍କାରକୁ ଶବ୍ଦାର୍ଥରୁ ପୃଥକ୍ କରି ବିରୁଦ୍ଧ କରିବା
ଦ୍ୱାରା ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଏ ପ୍ରକାର ଭ୍ରାନ୍ତି ଦେଖାଦେଇଛି । କିନ୍ତୁ

ଅଳଙ୍କାରର ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥ ତଥା ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିଲେ ଏ ପ୍ରକାର ଭ୍ରାନ୍ତିର ଅବକାଶ ରହିବ ନାହିଁ ।

ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ଅଳଙ୍କାରବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇ ଆସିଛି । ଏ ବାଦର ପରିପୋଷକ ହେଉଛନ୍ତି ଭ୍ରମହ, ଉଭଟ ଓ ରୁଦ୍ରଚା । ଅଳଙ୍କାରର ଲୋକପ୍ରିୟତା ହେତୁ ଏହାକୁ ସମ୍ପ୍ରମ ବେଦାଙ୍ଗ (୧) ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ଅଳଙ୍କାର ଶବ୍ଦର ‘ଅଳଂ’ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଭୂଷଣ । ଯାହାଦ୍ୱାରା ଭୂଷଣ କରାଯାଏ, ତାହା ହେଉଛି ଅଳଙ୍କାର । ବ୍ୟାପକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଦେଖିଲେ ଅଳଙ୍କାରର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ହେଉଛି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର । କିନ୍ତୁ ସଂଗର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଦେଖିଲେ ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଉପମା, ରୂପକ, ଅନୁପ୍ରାସ ଓ ଯମକ ପ୍ରଭୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାର, ଯାହା କାବ୍ୟର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ବହିରଙ୍ଗ । ଏକ ସମୟରେ ଅଳଙ୍କାର ଶବ୍ଦର ଏ ପ୍ରକାର ସଂଗର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା ଏବଂ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକ କାବ୍ୟର ଅସ୍ଥାୟୀ ଧର୍ମ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ଧ୍ୱନିବାଦୀ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ଅଭିନବଗୁପ୍ତ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ ଓ ମୂଲ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ବିତର୍କର ପରିପ୍ରେକ୍ଷାକୁ ଆଣନ୍ତି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଆଳଙ୍କାରକ ଦଣ୍ଡୀ ଅଳଙ୍କାରର ସଂଜ୍ଞା ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି—

‘କାବ୍ୟ ଶୋଭକରନ୍ ଧର୍ମାନ୍ ଅଳଙ୍କାରନ୍ ପ୍ରଚକ୍ଷତେ’

(କାବ୍ୟାଦର୍ଶ)

(୧) କାବ୍ୟ ମୀମାଂସା, ରଞ୍ଜଣେଶ୍ୱର

ଯେଉଁସବୁ ଧର୍ମ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଜାତ କରେ, ତାହା ଅଲଙ୍କାର । ଦଣ୍ଡୀ ଅଲଙ୍କାରକୁ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାରୁ (ଓଜ, ପ୍ରସାଦ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ) ଓ ଦ୍ଵିରୁକ୍ତି ପ୍ରଭୃତିକୁ ମଧ୍ୟ ଅଲଙ୍କାର ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ଶୁଦ୍ଧବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ବାମନ ଅଲଙ୍କାରର ସଞ୍ଜରେ କହିଛନ୍ତି—‘ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଂ ଅଲଙ୍କାରଃ’—ରଚନାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଅଲଙ୍କାର । ଦଣ୍ଡ୍ୟାଚାର୍ଯ୍ୟ କାବ୍ୟର ସାଧାରଣ ଓ ବିଶେଷ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବିଧାୟକ ଧର୍ମ (ଉପମା, ଅନୁପ୍ରାସ) କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ସାଧାରଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି କାବ୍ୟର ସ୍ଵାଭାବିକ ବା ଆତ୍ମଭୂତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ବାମନାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅଲଙ୍କାର ସଞ୍ଜକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ, ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମଭୂତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଲଙ୍କାରକମାନେ ଅଲଙ୍କାରକୁ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବା ସ୍ଵରୂପ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ ନ କରି ‘ରସ’ ଓ ପରେ ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡିତ (ରସଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରଣେତା) ରମଣୀୟତା ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ।

ପାଷ୍ଟାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ବିଭୂରରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଏ, ଭାରତୀୟ କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ପରମ୍ପରାରେ ରସକୁ ସେହି ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଏ । ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ଅଲଙ୍କାରକମାନେ ଅଲଙ୍କାରକୁ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ବିଭୂର କରିଥିବାରୁ ଏବଂ ରସ ସହିତ ଅଲଙ୍କାରର ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କ ଥିବାରୁ ଅଲଙ୍କାର ଶବ୍ଦ ଏତେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିଛି । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝାଯିବ ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ ସାହିତ୍ୟ-ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ନାମ ଦିଆଯାଇଛି କାହିଁକି ?

ବାମନାଗୁର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତିବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ‘ଶକ୍ତିସମ୍ପା
କାବ୍ୟସ୍ୟ’ ବୋଲି କହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୁଣ ଓ ଅଳଙ୍କାରକୁ ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତି
ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ କାବ୍ୟର ସମସ୍ତ ବିଭାବ
ମଧ୍ୟରେ ଶକ୍ତି ହେଉଛି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ତା ପରେ ସେ ଗୁଣ
ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ କାବ୍ୟର
ଓକ୍ଷ, ପ୍ରସାଦ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଥାୟୀଧର୍ମ ଏବଂ
ଯମକ, ଅନୁପ୍ରାସ ପ୍ରଭୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକୁ ଅସ୍ଥାୟୀ ଧର୍ମ
ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିନ୍ତି ।

ଅପ୍ପପଦ୍ମ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଅଳଙ୍କାରର ସଞ୍ଜା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥିଲେ
ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଅଳଙ୍କାରକ ଦଣ୍ଡୀ, ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ (୧) ଓ ଅଭନବ
ଗୁପ୍ତ ଅଳଙ୍କାରର ଅନନ୍ତର ପ୍ରଖ୍ୟାପନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ
ମତରେ କବି ତାର ପ୍ରତିଭାକୁ ସଫଳତାପୂର୍ବକରେ ନୂତନ ନୂତନ
ଅଳଙ୍କାର ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ । ଏହି ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ଯେ
ଅଳଙ୍କାର କାବ୍ୟର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଧାୟକ ଧର୍ମ ବ୍ୟଞ୍ଜକ
କିଛି ନୁହେଁ ।

ରସ ଓ ଧ୍ୱନିକୁ ନେଇ କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦୁଇ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମତ-
ବାଦର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭ୍ରମହ, ଦଣ୍ଡୀ ଓ ଉତ୍ତର
ରସକୁ ଅଳଙ୍କାରର ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ପର୍ଯ୍ୟାୟୋକ୍ତି
ଓ ସମାସୋକ୍ତି ଅଳଙ୍କାରରେ ଯଥାହମେ ଧ୍ୱନି ଓ ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ
ମୁଖ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅଳଙ୍କାର ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
କରାଯାଇଛି । କାବ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ

ମଧ୍ୟ ଶୁଭ ଓ ଗୁଣର ଶକାଳଙ୍କାର ସହିତ ବିଶେଷ ସମ୍ପର୍କ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏଥିରୁ ପ୍ରକ୍ଷ୍ମ ଜଣାଯାଉଛି, ସାହିତ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ଯେତେ ବିଭାଗ କରାଯାଇଛି, ସେ ସବୁକୁ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଯେ କୌଣସି ଦିଗରୁ ବିଚାର କଲେ ମଧ୍ୟ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର ଯେ କାବ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବିଧାୟକ ଶାସ୍ତ୍ର, ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଅଳଙ୍କାର ଶବ୍ଦଟି ଯୋଗରୁତ ଶବ୍ଦ । କେବଳ ବଳୟ ଓ ଅବତଂସ ପରି ଅଳଙ୍କାରକୁ କାବ୍ୟର ବାହ୍ୟଭୂଷଣ ବୋଲି କହିଲେ କାବ୍ୟ ବିଚାରରେ ଭ୍ରମ ଦେଖାଯିବ । ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣକାର ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ ଉକ୍ତି ଉଦ୍ଧାର କରି କହିଛନ୍ତି, “ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ କାବ୍ୟର ଶରୀର, ରସ ପ୍ରଭୃତି ତାର ଆତ୍ମା, ଗୁଣ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ପରି, ଅଳଙ୍କାରସମୂହ କଟକ କୁଣ୍ଡଳ ପରି ।” ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ ଏଠାରେ ଯେଉଁ ମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ଭ୍ରମହ ଅନୁରୂପ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି—“ରମଣୀର ମୁଖ ସୁନ୍ଦର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭୂଷଣ ବିନା ତାହା ଯେପରି ଶୋଭା ପାଏନା, ସେହିପରି କାବ୍ୟବନିତା ଉପମା, ରୂପକାଦି ଅଳଙ୍କାର ବିହୀନ ହେଲେ ଶୋଭା ପାଏନା ।”

ବାମନାରୂପ୍ୟ ଶୁଭକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ବୋଲି କହିବାକୁ ଯାଇ ସ୍ଵାୟୀ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦାର୍ଥକୁ କାବ୍ୟର ଶରୀର ଓ ଅସ୍ଵାୟୀ ଧର୍ମବିଶିଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକୁ (ଅନୁପ୍ରାସ, ଉପମା ଇତ୍ୟାଦି) ବଳୟ ଓ ଅବତଂସ ପରି ବାହ୍ୟଭୂଷଣ ବା ଆଭୂଷଣ ଧର୍ମ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି । ରାଜଶେଖରଙ୍କ ପରି ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ ଅଳଙ୍କାରକୁ କାବ୍ୟର ବାହ୍ୟଭୂଷଣ ରୂପେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅଳଙ୍କାର

ସଙ୍କର ଶେଷରେ ମତପ୍ରକାଶ କରି କହିଛନ୍ତି—“ରସ ପ୍ରଭୃତିର ପରିପୁଷ୍ଟି ଘଟାଇ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅଳଙ୍କାରସମୂହ ଅଙ୍ଗଦାଦି ପରି” (‘ରସାଦାନ୍ ଉପକୃତ୍ୱାନ୍ତୋଽଳଙ୍କାରା ସ୍ତେଃଫଳଦାଦିବତ୍’—ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ) ।

ଏହି ଉକ୍ତିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଜଣାଯାଏ, ଅଳଙ୍କାର କେବଳ ବାହ୍ୟଭୂଷଣ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ ନାହିଁ, ରସ ପରିପୁଷ୍ଟି ପାଇଁ ତାହା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହେବ । ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ଅଳଙ୍କାର ରସର ଉକ୍ତର୍ଷ ଘଟାଏ, ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ବାହ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ନୁହେଁ, ତାହା କାବ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଘଟାଏ । ଅଳଙ୍କାରକୁ କାବ୍ୟର ଶରୀର ସ୍ୱରୂପ ଶିକାର୍ଥରୁ ପୃଥକ ଭାବରେ ବିଚାର କଲେ ଅଳଙ୍କାରର ଅଳଙ୍କାରତ୍ୱ ରହେ ନା । ତେଣୁ ଅଳଙ୍କାର ଯେଉଁଠି କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଧାନ କରେ, ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ଶିକାର୍ଥର ଅଭିନ୍ନ ରୂପ ମାତ୍ର । ସ୍ୱଭାବୋକ୍ତି ତୁଳ୍ୟ ଅଳଙ୍କାରସ୍ଥାନ ରଚନା ଲେଖାଯାଇ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ଅଳଙ୍କାର ରହିଲେ ତାହା ହେବ କାବ୍ୟର ଭାଷା ବା ବାଚ୍ୟ, କାବ୍ୟର ଅଭିନ୍ନ ସତ୍ତ୍ୱ (୧) । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ବାଚ୍ୟ ବା ଭାଷା ଓ ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନ ଥାଏ । କାବ୍ୟରେ ରସର ପରିପୁଷ୍ଟି ସାଧନ କରୁଥିବା ଭାଷା ବା ବାଚ୍ୟ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତରେ ଅଳଙ୍କାର ।

ଅଳଙ୍କାରର ରସାକର୍ଷଣକାରୀ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ଧ୍ୱନିକାର କହିଛନ୍ତି—

(୧) କାବ୍ୟାଲୋକ, ଡକ୍ଟର ସୁଧୀରକୁମାର ଦାସଗୁପ୍ତ ।

“ରସାକ୍ଷିପ୍ତତା ସସ୍ୟବର ଶକ୍ୟ ହିୟୋ ଭବେତ୍
ଅପୃଥଗ୍-ସହନବତ୍ୟ ସୋଽଲଙ୍କାରେ ଧ୍ୱନୌମତଃ ।

—ଧ୍ୱନ୍ୟାଲୋକ

ଅର୍ଥାତ୍ ରସଦ୍ୱାରା ଆକ୍ଷିପ୍ତ ବା ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲେ ଯା'ର ରଚନା ସମ୍ଭବପର ହୁଏ, ରସ ସହିତ ଏକ ପ୍ରସନ୍ନରେ ଯାହା ସମ୍ପନ୍ନ ବା ସିଦ୍ଧ ହୁଏ, ତାହା ଧ୍ୱନିଶାସ୍ତ୍ର ମତରେ ଅଲଙ୍କାର । ଏଥିରୁ ପଷ୍ଟ ବୁଝାପଡ଼ିଲ ଯେ ଅଲଙ୍କାର ରସଦ୍ୱାରା ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ରସ ନିଜକୁ ମୁର୍ତ୍ତିଦାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଭାବ ରୂପାୟନ ପଥରେ ଅଲଙ୍କାରକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରେ । ଅନ୍ୟ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ଅଲଙ୍କାର ଯେପରି ରସ ରୂପରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ଲଭ କରେ, ସେଥିପାଇଁ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ କାବ୍ୟରେ ବାଚ୍ୟ (ଭାଷା) ଓ ଅଲଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଭିନ୍ନତା ନ ଥାଏ । ଶ୍ରୀ ଦାଶରୂପଙ୍କ ଭାଷାରେ—‘ଉପମାଦି ଅଲଙ୍କାର ବାଚ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ହୋଇ ରସମୟ ରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି । ରସର ଆବିର୍ଭାବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତା’ର ଅଲଙ୍କାର ଦେହର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଅଲଙ୍କାରମୂଳକ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱତଃସ୍ପୃର୍ତ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ (୧) । ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ସେଇହେତୁ କହିଛନ୍ତି— ଅଲଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକ କାବ୍ୟର କେବେ ବହିରଙ୍ଗ ଭୂଷଣ ହୋଇପାରେ ନା (୨) । ଅଭିନବଗୁପ୍ତ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ମତପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି ।

ହୋତେ ତାଙ୍କର **Aesthetic** ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଅଲଙ୍କାର ଓ ରସର ଅଭିନ୍ନତା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି, ଅଲଙ୍କାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସହିତ ବହିରଙ୍ଗ ଭାବରେ ଯୁକ୍ତ ହେଲେ

(୧) କାବ୍ୟାଲୋକ ।

(୨) ନ ତେଷାଂ ବହିରଙ୍ଗଂ ରସାଭିବ୍ୟକ୍ତିଃ, ଧ୍ୱନ୍ୟାଲୋକ ।

ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ପୃଥକ ରହିପାରେ, ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଭାବରେ ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ସେତେବେଳେ ହୁଏତ ଏହା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସାହାଯ୍ୟ ନ କରି ନଷ୍ଟ କରିପାରେ ନତୁବା ଏହା ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୋଇ ଅଳଙ୍କାର ରୂପରେ ନ ରହି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଏକ ମୌଳିକ ଉପାଦାନ ହୋଇ ରହିପାରେ ।

ଶ୍ରୀ ମୋହିତଲଲ ମଜୁମଦାରଙ୍କ ମତରେ (୧) ଉପମା ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାର ଅଳଙ୍କାର ନୁହେଁ, ଭାବର ଅବ୍ୟର୍ଥ ବାଣୀରୂପ । ଭାବକୁ ରୂପ ଦେବାକୁ ହେଲେ ଲେଖକର ଚିତ୍ତକୋଷରେ ପ୍ରଚୁର ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥ ଦର୍ଶିତ ରୂପସ୍ମୃତି ସଞ୍ଚିତ ରହିଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସେଥିରୁ ଅତି ଦନିଷ୍ଠ ସାଦୃଶ୍ୟ ସନ୍ଧାନରେ ଭାବର ରୂପ ରଚନା କରିବାକୁ ହୁଏ । ସେଠାରେ ଭାଷା ରୂପକାମୂଳକ ବା ଉପମାର ଭାଷା ହୋଇ-ଉଠେ । ନାନା ଉପମା, ସାଦୃଶ୍ୟଯୋଜନା ଓ ବିକଳକଳନା ପ୍ରଭୃତି ଭାବପ୍ରକାଶର ଉପାୟସ୍ୱରୂପ ଭାଷାର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ଭାଷାକୁ ରୂପମୟୀ କରିବାକୁ ହେଲେ ଲେଖକ ଯେଉଁସବୁ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତି, ତା ମଧ୍ୟରେ ଉପମା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । କିନ୍ତୁ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଭାଷାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରି ତା'ର ବାହ୍ୟଭୂଷଣ ବୋଲି ସୂଚିତ କରି ନାନା ଶ୍ରେଣୀ ଓ ପ୍ରୟୋଗବିଧି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଥିବାରୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଜୁମଦାର ଆକ୍ଷେପୋକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ପଷ୍ଟ ଜଣାଗଲା ଯେ, ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ କାବ୍ୟରେ ବାଚ୍ୟ ଓ ଅଳଙ୍କାର ଅଭିନ୍ନ; କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ ବଳୟ ଓ ଅବତଂସ ପରି ବାହାରୁ

ଅଲଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥାଏ,] ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାବ୍ୟର ତାହା ବହିରଙ୍ଗ ଭୂଷଣ ମାତ୍ର ।

ଅଲଙ୍କାରର ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଟି ବିଭାଗ ରହିଛି, ଯଥା :—
 ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଚାର କରାଯାଉ । ଧ୍ବନର ଆଶ୍ରୟରେ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାରର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହା କାବ୍ୟର ସଙ୍ଗୀତ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥର ଆଶ୍ରୟରେ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରର ସୃଷ୍ଟି । ଏହା କାବ୍ୟର ଚନ୍ଦ୍ରଧର୍ମ । ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦର ଧ୍ବନସାମ୍ୟରେ ଅନୁପ୍ରାସ ଅଲଙ୍କାରର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥସାମ୍ୟରେ ଉପମାଳଙ୍କାରର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଅନୁପ୍ରାସ ହେଉଛି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଉପମା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଅନୁପ୍ରାସ ଯେଉଁଠି (ଶବ୍ଦଗତ ଧ୍ବନସାମ୍ୟ ଦ୍ଵାରା) ରୂପ ସୃଷ୍ଟି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଵତଃ-ସ୍ପୃତ ହୋଇ ଅର୍ଥକୁ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ସେଠାରେ ଅନୁପ୍ରାସ ରସାନୁକୂଳ ହୋଇ ସାର୍ଥକ ହୋଇଥାଏ । ନ ହେଲେ ତାହା ରସ ସୃଷ୍ଟିର ବାଧକ ହୋଇଥାଏ । ସ୍ଵସ୍ଵତ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରୁ ସାର୍ଥକ ଅନୁପ୍ରାସର ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ରାଧାନାଥଙ୍କର ଚିଲିକାରୁ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନିଆଯାଉ—

ଉତ୍କଳ କମଳା ବିଳାସ ଘଣ୍ଟିକା

ମରାଳମାଳିନୀ ମାଳାମୁ ଚିଲିକା ।

× × ×

ସ୍ଵଭାବେ ଭବୁକ ମାନସ ଉଲ୍ଲାସୀ

ଦିଗନ୍ତ ବିସ୍ତାରୀ ତୋର ବାରିରାଣି ।

ଏହି ଉଦାହରଣରେ ‘ଆ’ ଧ୍ବନଦ୍ଵାରା ଚିଲିକାର ବିପୁଳତା ସଙ୍ଗୀତ ଧର୍ମରେ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ପୁଣି ‘ଲ’ ଧ୍ବନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର

ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସୃଷ୍ଟି କରି ଚଳିକାର ସଖୀରୁ ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ମହାଯାହାର—

“ଆସନ୍ତୁ ଆୟୁସ ସେହ୍ନା ସନ୍ନିଧ-ଶରୀରେ,
 ଧୂପଖଣ୍ଡାଧାରୀ, ଚଣ୍ଡରପୁ ଦଣ୍ଡଦାତା,
 ଜୁଲୁପି ମଣ୍ଡିତ ଚଣ୍ଡ ଉତ୍କଳ ପ୍ରସାରେ
 ଦ୍ଵିରୁକ୍ତି କେବଳ ସିନା ଚନ୍ଦ୍ରୋକ୍ତୁଳ ଭୂଷା !”

ଏହି ଉଚ୍ଚ ଭୂତରେ ଉତ୍କଳବାହିନୀର ଯାହାକାଳୀନ ଚଣ୍ଡତା, ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିପୁଳତା ‘ଆ’ ‘ଧ’ ‘ହ’ ‘ନ’ ଓ ‘ଶ୍ର’ ଧ୍ଵନି ଦ୍ଵାରା ପରିସ୍ଫୁଟ ।

ଲ, ନ, ମ ଓ ଙ ଧ୍ଵନି କିପରି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତୀକ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରୁ ତାର ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଗଲା । ଯଥା :—

“ଚନ୍ଦନ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ମାଳ କଳେବର ପୀତବସନ ବନମାଳୀ”

—ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ

“ଗଞ୍ଜାଇକି ଜଣି ଲାଗି ତାର ପୁଣି ରଞ୍ଜାଇଲ ମନେ ଝଳ,
 ଗୋଳାଗରଳରୁ କଟୁ ପୀପୁଷରୁ ସ୍ଵାଦଗୁଣ ଗଲ ବଳ ।”

—କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ

ପୁଞ୍ଜୋକ୍ତ ଉଚ୍ଚଭୂତଗୁଡ଼ିକରୁ ସ୍ଵଳ୍ପ ଜଣାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଅନୁପ୍ରାପ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ପରିସ୍ଫୁଟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାର ସୌଷ୍ଠବ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ କରିଛି ଓ ରସ ଆକର୍ଷଣ କରିଛି ।

ଧନବାଦୀମାନେ ଶବ୍ଦର ଯେଉଁ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଶକ୍ତି ବା ପଦର ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥକୁ ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରକରଣରେ

ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସ୍କୁଲତଃ କହିବାକୁ ଗଲେ ଅଲଙ୍କାରରୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ବା ଧ୍ବନିର ଉତ୍ପତ୍ତି । ଦେଖାତନା ବା ବ୍ୟଞ୍ଜନା ନ ରହିଲେ ଅନୁପ୍ରାସ ପ୍ରଭୃତି ଶିଳ୍ପାଳଙ୍କାର ଓ ଉପମା ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହୁଏ । ବ୍ୟଞ୍ଜନା ବିନା ସମାସୋକ୍ତି, ପର୍ଯ୍ୟାୟୋକ୍ତି, ବ୍ୟାଜସ୍ତୁତି, ଅପ୍ରସ୍ତୁତି, ପ୍ରଶଂସା ପ୍ରଭୃତି ଅଲଙ୍କାରର ଅଲଙ୍କାରତ୍ଵ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ ନା ।

ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପମାଳଙ୍କାର କଥା ବିଚାର କରାଯାଉ । ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି ଉପମା ଭାଷାର ଅଲଙ୍କାର ନୁହେଁ, ଭାବର ଅବ୍ୟର୍ଥ ବାଣୀରୂପ । ଆମର ଅନ୍ତର୍ଲୋକ ବା ବାସନା-ଲୋକରେ ବହୁ ଅନୁଭୂତି ସ୍ମୃତି ଓ ସଂସ୍କାର ପ୍ରଭୃତି ଦେଇ ବାସନା ରୂପରେ ସଞ୍ଚିତ ଥାଏ । ଏ ବାସନା ସାଧାରଣ କାମନା ନୁହେଁ, ଏହା ହେଉଛି ସଂସ୍କାରର ଚୂଡ଼ତମ ରୂପ । ଅନ୍ୟପ୍ରକୃତ୍ତିର ଜାଗରଣ ବା ବାସନାଲୋକର ପ୍ରଦାନ (ଧ୍ବନନ) ନ ଘଟିଲେ ସୃଷ୍ଟି ଓ ସୃଷ୍ଟିର ସାର୍ଥକ ଆସ୍ଵାଦନ ଘଟି ନ ପାରେ । କବି ଯେତେବେଳେ ଭାବକୁ ବସ୍ତୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ରୂପଦାନ କରିବାକୁ ଯାଏ, ସେତେବେଳେ ତା'ର ବାସନାଲୋକରୁ ଅନୁରୂପ ଧର୍ମସମ୍ବଳିତ ନୂତନ ବସ୍ତୁ ଆହରଣ କରେ । ତାହାକୁ ସାଧାରଣତଃ ଉପମାନ କୁହାଯାଏ । ଗୁଣ ଓ ଧର୍ମ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉପମାନ ଉପମେୟ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବୋଲି ଉପମାନ ସହ ଉପମେୟର ସାଦୃଶ୍ୟକଥନ ହୁଏ । “ଉପମାନର ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଉପମେୟ ଦେଖାତନା ବା ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଧର୍ମରେ ଅପୂର୍ବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଲଭକରି ରସରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।” (୧)

କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂରୁ ଗୋଟିଏ ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ । ସମୁଦାତଟସ୍ତ କେଳିକଦମ୍ବ ଲତାର

କୋଳରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଶ୍ୟାମଳ ତେଜୋମୟ ରୂପ ଓ ତାଙ୍କ ଅଧରରୁ ଶ୍ରୀ ଆସୁଥିବା ମୁରଲୀର ମଧୁର ସ୍ଵରରେ ଆମୃତର ହୋଇ ରାଧା ସଖୀ ଲଳିତାଙ୍କ ନିକଟରେ ନିଜର ପ୍ରଣୟସ୍ନିଗ୍ଧ ଅନ୍ତରର ବେଦନା ପ୍ରକାଶ କରିବାରୁ ଲଳିତା ତାଙ୍କ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟର ଗର୍ଭରତା କଳନା କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମଧୁର ଭାବରେ ଭାଷିନୀ କରନ୍ତି । ସଖୀର ଭାଷିନୀରେ ପ୍ରୟୋଗ ରାଧାଙ୍କର ହୃଦୟ ବେଦନାରେ ଅଧିକ ବିଷୋଦ୍ଧିତ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

କିନ୍ତୁ ରାଧାଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ଗତାଳସନାଟପଟୁ ଖଞ୍ଜିଗୁଟ ପରି କି ଆସିଲୁ ଉଡ଼ି,
ଗଣ୍ଡିଗର୍ଭେ ଗୁଳି ଗଲୁ ପରି ଗଳି ବିବେକ ଦେଲୁ ଦଉଡ଼ି ।”

ଯେତେବେଳେ ଗୁଳି ପ୍ରବେଶ କଲେ ତା ଦ୍ଵାରା ଯେପରି ହଠାତ୍ ପ୍ରାଣନାଶ ହୁଏ ନାହିଁ, ଲୋକ ଉନ୍ମତ୍ତ ଓ ବିବେକଶୂନ୍ୟ ହୋଇ-ପଡ଼େ, ସେହିପରି ଏକ ଅପୂର୍ବ ମାଳଜ୍ୟୋତି ରାଧାଙ୍କର ହୃଦୟରେ ସହସ୍ରା ପ୍ରବେଶ କରି ତାଙ୍କୁ ବିବେକଶୂନ୍ୟ କରି ଦେଇଛି । ରାଧାଙ୍କର ପ୍ରେମପ୍ରବଣ ହୃଦୟର ଅବସ୍ଥା ସହିତ ଗର୍ଭରେ ଗୁଳି ପ୍ରବେଶେ ଉପମାଟି କିପରି ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି, ପାଠକମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପାରିବେ ।

ପୁଣି ‘ଦ’ ଚର୍ମରେ ଲଳିତା ରାଧାଙ୍କ ପ୍ରତି କହିଥିବା ସମ୍ବେଦନପ୍ରବଣା ହୋଇ କହୁଛନ୍ତି, “ହସ୍ତରେ କଳସୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ରୟଟିଏ ନାହିଁ; ଅଥଚ ମହାସାଗରରେ ସନ୍ତରଣ କରିବାକୁ ତୁ ଦୁଃସାହସ ପୋଷଣ କରିଛୁ ।” ସେ ବ୍ୟଞ୍ଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ କହିଛି—

“ଦିନେ ତପିଲା ଲାଳା ରୁହିଁ ଦିନକୁନ୍ତଳା
ତୁ କି ଏ ଅଭିଳାଷ ବହୁଲୁ ରେ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ କଳାମେଘ ଦେହରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶୀତା ଯେପରି ନେତ୍ରସୁଭଗ, ସେହିପରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ (ଯାହାଙ୍କର ଦେହକାନ୍ତି ମାଳବନ ପରି) କୋଳରେ ତୁ (ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ୱରୂପିଣୀ ରାଧା) ଶୋଭା ପାଇବାର ଅଭିଳାଷ ପୋଷଣ କରିଛୁ କି ? ଏଠାରେ ମାଳମେଘ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଏହି ଉପମାନର ରୂପ ଓ ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟଦେଇ ଉପମେୟ (କୃଷ୍ଣ ଓ ରାଧା) ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଧର୍ମରେ କପରି ଅପୂର୍ବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଲଭ କରି ରସାକର୍ଷଣ କରିଛି, ତାହା ପାଠକମାନେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ପାରିବେ ।

ରାଧାନାଥଙ୍କ ‘ମହାଯାତ୍ରା’ରୁ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ । ମହାପ୍ରସ୍ଥାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ଦ୍ରୌପଦୀ ଓ ଭ୍ରାତାମାନଙ୍କ ସହିତ ବଲ୍‌କଳ ପରିଧାନ କରି ଆରଣ୍ୟକ ବେଶରେ ହସ୍ତିନାପୁରରୁ ବାହାରିଲେ, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ନରନାରୀଙ୍କର ଅଶ୍ରୁଜଳରେ ହସ୍ତିନାପେ କାରୁଣ୍ୟର ତରଙ୍ଗ ଖେଳିଗଲା । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପ୍ରଜା, ପାତ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ, ସଭାସଦ୍ ଓ ନବର-ନିଯୋଗ ତାଙ୍କ ପଛରେ ଅଶ୍ରୁଜଳନୟନରେ ବହୁଦୂର ଯାଇ ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନର ଆଶାପୋଷଣ କରିଥିଲେ—

“ପୋଷିଥିଲେ ଆଶା ଅବା ଫେରିବେ ପାଣ୍ଡବେ
କୁରୁପୁରେ, ବୃଥା ଅଶା ! ଫେରିଲ କି କେବେ
ସିନ୍ଧୁଗାମୀ ସ୍ତୋତ ଅବା ରୁକ୍ମଣୀର ରଥ ?”

ସମୁଦ୍ରଗାମୀ ନଦୀ ସ୍ତୋତ ଓ ରୁକ୍ମଣୀର ରଥ କେବେ ଫେରେ ନାହିଁ । ସେହିପରି ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କର ଫେରିବା ଆଶା

କୃଥା ! ଉପମାଟି ହସ୍ତିନାବାସୀଙ୍କର ହୃଦୟର ନୈର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ କାରୁଣ୍ୟର ଅପୂର୍ବ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସୃଷ୍ଟି କରି କରୁଣାରସ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ବିଶ୍ୱକର୍ମ ଉପମା-ସମ୍ରାଟ କାଳଦାସଙ୍କ କୃତରୁ ସାର୍ଥକ ଉପମାର ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ପୃଥ୍ୱୀକ୍ଷୁତ ଉପମାଗୁଡ଼ିକ ଭାଷାର ଅଳଙ୍କାର ନୁହନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ବାଚ୍ୟସ୍ୱରୂପ ହୋଇ ରସମୟ ରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ବାଚ୍ୟ ଓ ଅଳଙ୍କାର ଏଗୁଡ଼ିକରେ ଅଭିନ୍ନ ରୂପଲଭ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ଅଳଙ୍କାର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟଞ୍ଜନା ବା ଦେ୍ୟାତନାର କି ଅପୂର୍ବ ବିଳାସ ଘଟେ । ଉଦ୍ଭୃତଗୁଡ଼ିକ ତା'ର ମନୋଜ୍ଞ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ଶେଷରେ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ ଶ୍ରୀ ସୁଧୀଳକୂମାର ଦାସ-ଗୁପ୍ତଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଉକ୍ତି ଉଦ୍ଧାର କରି ଆଲୋଚନାର ଉପସଂହାର କରୁଛି । ଶ୍ରୀ ଦାସଗୁପ୍ତ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଦାର୍ଶନିକ ଯେଉଁଠି ସୀମାକୁ ସସୀମ ମଧ୍ୟଦେଇ ବସ୍ତୁକୁ ତତ୍ତ୍ୱରେ ପରିଣତ କରେ, କବି ସେଇଠି ଅସୀମକୁ ସୀମାର ବନ୍ଧନକୁ ଆଣି ତତ୍ତ୍ୱକୁ ରୂପ ମଧ୍ୟରେ ମୁକ୍ତ ଦିଏ । ଏହି ରୂପ-ସାଧନାରୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଅଳଙ୍କାରର ସୃଷ୍ଟି ।”



ବନ୍ଦୋକ୍ତି ବା ଉକ୍ତିବୈରହ୍ୟ

ଓଡ଼ିଆ ଗୀତକାବ୍ୟର ଯେଉଁ ବିଭାବଗୁଡ଼ିକ ସହୃଦୟମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଉକ୍ତିବୈରହ୍ୟ ବା ବନ୍ଦୋକ୍ତି ହେଉଛି ଅନ୍ୟତମ । ସାଧାରଣତଃ ଶ୍ଳେଷ ସାହାଯ୍ୟରେ ଉକ୍ତିବୈରହ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥାଏ । ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଶ୍ଳେଷାଳଙ୍କାର ଦ୍ଵାରା ଭୂଷିତ ହୋଇ କାବ୍ୟରେ ଅର୍ଥବୈରହ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରଚନା ବୈରହ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିଥାଏ । ଏହା କବିଙ୍କର ବାଣୀଭଙ୍ଗୀର ଏକ ଚିତ୍ତକର୍ଷକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ଆଳଙ୍କାରକମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଏହାପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଭ୍ରମହ, ଦଣ୍ଡୀ, ବାମନ, ରୁଦ୍ରଚ, ମନ୍ନଟ ଓ ରୁସ୍କ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଳଙ୍କାରକ ଏହା ଉପରେ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏକାଦଶ ଶତକର ଆଳଙ୍କାରକ କୁନ୍ତକ ତାଙ୍କର ‘ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଜୀବିତ’ରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଇତିହାସରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତିବାଦର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ବନ୍ଦୋକ୍ତି ସମ୍ପର୍କୀୟ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ବିଚାରକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ଶୀଘ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧର ଆରମ୍ଭ ।

ଭ୍ରମହ, ଦଣ୍ଡୀ ଓ ବାମନ ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାରଠାରୁ ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ୍ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ରୁଦ୍ରାଚ ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ ଏକ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଅଳଙ୍କାର ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ କରି ତା'ର ସଂଜ୍ଞା ଓ ଉଦାହରଣ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ‘କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ’ କର୍ତ୍ତା ମନ୍ମଥଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ହେଉଛି ଗୋଟିଏ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର । ଏହା ଏକପ୍ରକାର ଛଦ୍ମ ଉକ୍ତି ବା ଛଦୋକ୍ତି (**Pretended speech**) । ଏଥିରେ ଜଣେ ବକ୍ତାଦ୍ୱାରା ଏକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ କାବ୍ୟ ବା ଶବ୍ଦକୁ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ବକ୍ତା ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରେ (କାକୁ ହେତୁ) । ତେଣୁ ଏହା ହେଉଛି ଶ୍ଳେଷଗର୍ଭକ । ଚତୁର୍ଥ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜକ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଦେବା ନିମିତ୍ତ ଜଣକର ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବା ବାକ୍ୟକୁ ଇଚ୍ଛାକୃତ ଭାବରେ ଭୁଲ ବୁଝାଯାଏ । ‘ଏକାବଳୀ’ କର୍ତ୍ତା ବିଦ୍ୟାଧରଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା ହେଉଛି ଅପହ୍ନୁତିଭୂତିକ ବା ରୁପୁନଙ୍କ (ଅଳଙ୍କାରସଦସ୍ୟ କର୍ତ୍ତା) ଅନୁଯାୟୀ ଏହା ହେଉଛି ଗୃହାର୍ଥ ପ୍ରଜାତିଭୂତିକ । ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ‘ବନ୍ଦୋକ୍ତି’ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ଆସିଛି । ବାଣଭଞ୍ଜଙ୍କ କାଦମ୍ବରୀରେ ଏବଂ ଅମରୁ ଶତକରେ ଏହା ‘କ୍ଷୀଡ଼ାଳାପ’ ବା ‘ପରିହାସ ଜଲ୍ପିତ’ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି (୧) ।

ପ୍ରାଚୀନ ଅଳଙ୍କାରିକ ଭ୍ରମହ, ଦଣ୍ଡୀ ଓ ବାମନଙ୍କ ରଚନାରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ । ଭ୍ରମହ ଅତିଶୟୋକ୍ତି ଅଳଙ୍କାର ଅର୍ଥରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଦ୍‌ଧାରିନ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଳଙ୍କାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିନାହାନ୍ତି ।

(୧) P. V. Kane, History of Alankara Literature. Introduction, Part II, p. cliv, 1923

ଅଭିଶପ୍ତୋକ୍ତିର ସଂଜ୍ଞା ଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ କହିଛନ୍ତି—‘ସୈଷା ସବେ ବ ବନ୍ଦୋକ୍ତିଃ’ । ଏଠାରେ ସେ ପାରମ୍ପରିକ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ସହ ଅଭିଶପ୍ତୋକ୍ତିକୁ ଏକ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ସେ ଏକ ବିଶେଷ ଅଳଙ୍କାର ଭାବରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ସଂଜ୍ଞା ଦେଇ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ କାବ୍ୟର ଏକ ପ୍ରୟୋଗମୟ ବିଭାବ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ କାବ୍ୟରେ ବଚନକୁ ଅଲଂକୃତ କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଅନ୍ୟତ୍ର ସେ ଏହାକୁ ବନ୍ଦ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ସମସ୍ତ ଅଳଙ୍କାର ମୂଳରେ ରହିଛି ବନ୍ଦୋକ୍ତି । ଏହା ସମସ୍ତ ଅଳଙ୍କାରିକ ଉକ୍ତିର (ପରୋପମରେ କାବ୍ୟର) ମୌଳିକ ସୂତ୍ର ବା ଲକ୍ଷଣୀୟ ଶୁଭ (୧) । ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଳଙ୍କାର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲେ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ସଂକେତ ଥିବା ସବୁ ଅଳଙ୍କାର ମିଶ୍ର ଅଳଙ୍କାର ହୋଇଥାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ଭ୍ରମହୀନ ମତରେ କୌଣସି ଅଳଙ୍କାର ସଂସ୍କୃତ ବା ସଂସ୍କୃତ ନୁହେଁ, କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୂଳରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ହିଁ ରହିଛି (୨) ।

କାବ୍ୟାଦର୍ଶକାର ଦଣ୍ଡୀ ସ୍ୱଭାବୋକ୍ତିକୁ ‘ଆଦ୍ୟା ଅଲଂକୃତଃ’ ବୋଲି କହି ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ ଏହିଠାରୁ ପୃଥକ୍ ବା ବିପରୀତ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ ସେ ସମସ୍ତ ଅଳଙ୍କାର ପାଇଁ ସମସ୍ତି-ଗତ ନାମରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ଳେଷଦ୍ୱାରା ଏହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଶ୍ଳୋକଟି ହେଉଛି—

(୧) Dr. S. K. De, *Vakrokti Jivita of Kuntaka*, 1961, Introduction, p. xix.

(୨) *Ibid*, p. xviii.

“ଶ୍ଳେଷଃ ସଦାସୁପୁଷ୍ପାତ ପ୍ରାୟୋ ବଦୋକ୍ତିଷୁ ଶ୍ରିୟମ୍ ।
ଦ୍ଵିଧାଭିନ୍ନଂ ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତି ବଦୋକ୍ତିଶ୍ଳେଷି ବାଞ୍ଛୟମ୍ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ବାଞ୍ଛୟ ବା କାବ୍ୟକ ଭକ୍ତି ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟ ଅଲଙ୍କାରରେ ସମସ୍ତ ଗତ ଭାବେ ବଦୋକ୍ତି ବିଭକ୍ତ; ଅନ୍ୟ ଅଲଙ୍କାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ଳେଷ ସେଗୁଡ଼ିକର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଅଲଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକର (ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତିକୁ ଗୁଡ଼ି) ଶ୍ଳେଷ ନିର୍ଭରତା ହେତୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଙ୍କାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ, ଦଣ୍ଡୀ ଭ୍ରମହଙ୍କଠାରୁ ସୀମିତ ଅର୍ଥରେ ବଦୋକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ।

ବାମନାଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥମ କରି ବଦୋକ୍ତିକୁ ଏକ ବିଶେଷ ଅଲଙ୍କାର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ରୁଦ୍ରାଚ ଏହାକୁ ଶଙ୍ଖାଳଙ୍କାର କହିବା ସ୍ଥଳେ ବାମନ ଏହାକୁ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ବାମନଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଏକ ଲକ୍ଷଣାଭିତ୍ତିକ ରୂପକ-ଧର୍ମୀ ବାଞ୍ଛୟ; ଲକ୍ଷଣା ଯେଉଁଠି ସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ, ସେଠି ଏହି ଅଲଙ୍କାରର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ (୧) ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଲୋଚନାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହେଲା—ଭ୍ରମହ ଓ ଦଣ୍ଡୀ ବଦୋକ୍ତିକୁ ଯେଉଁଠି ବିସ୍ତୃତ ଓ ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି, ବାମନ ଓ ରୁଦ୍ରାଚ ସେହିଠାରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଲଙ୍କାର ଅର୍ଥରେ (ଶଙ୍ଖାଳଙ୍କାର ବା ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ହେଉ) ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଜୀବିତକାର କୁନ୍ତଳ ଭ୍ରମହୀନ ପଦାଙ୍କାନୁ-
 ସରଣ କରି ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ ସବୁ ଅଳଙ୍କାରର ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ
 ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । କୁନ୍ତଳ ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ କାବ୍ୟର ଜୀବନ
 ବୋଲି କହିଛନ୍ତି (୧) । ତାଙ୍କ ରଚନାର ଆରମ୍ଭରେ କହିଛନ୍ତି
 ଯେ, ଲୋକୋତ୍ତର ଚମତ୍କାର (ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ) ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ବୈଚିତ୍ର୍ୟର
 ଉପସ୍ଥାପନ ହେଉଛି ତାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (ଲୋକୋତ୍ତର
 ଚମତ୍କାର-କାରୀ-ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସିଦ୍ଧିପ୍ରେ) । ବନ୍ଦୋକ୍ତି ହେଉଛି ତାଙ୍କ
 କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ୱର ମୂଳସୂତ୍ର । ଏହାକୁ ସେ କାବ୍ୟର ବିଚିତ୍ର ଅଭିଧା
 ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ବିଚିତ୍ର ଅଭିଧା ମୂଳରେ ଥିବା ବନ୍ଦୋ
 ବା ବନ୍ଦୋକ୍ତି, ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବା ବିଚିତ୍ର ଭାବ ସହ ସମାନ । ବନ୍ଦୋ
 ବା ବୈଚିତ୍ର୍ୟକୁ ସେ ‘ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶବ୍ଦାର୍ଥୋପନିବନ୍ଧ-ବ୍ୟତିରେକା’
 ବା ‘ପ୍ରସିଦ୍ଧ-ପ୍ରସ୍ଥାନ-ବ୍ୟତିରେକା’ ବା ‘ଅତିକ୍ରାନ୍ତ-ପ୍ରସିଦ୍ଧ-ବ୍ୟବହାର
 ସରଣି’ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି (୨) । ଅନ୍ୟ ଭାବରେ କହିବାକୁ
 ଗଲେ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତଥା ପ୍ରଚଳିତ ବଚନଠାରୁ ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ
 ପୃଥକ୍ । ଏକ ଚମତ୍କାର ବାଞ୍ଛୟ (ଉକ୍ତି) (Striking or
 charming mode of expression.)

‘ଶବ୍ଦାର୍ଥ ସହଯୋଗରେ କାବ୍ୟ’—ଏହି ଗତାନୁଗତକ
 କାବ୍ୟସଂଜ୍ଞା ସମ୍ପର୍କରେ କୁନ୍ତଳ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଶବ୍ଦାର୍ଥର
 ସହଯୋଗରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରହିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । କେବଳ ଶବ୍ଦ ବା
 କେବଳ ଭାବରୁ କବିତା ହୁଏ ନାହିଁ; କବିତା ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ବନ୍ଦୋକ୍ତି-
 ଜନିତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ଉପସ୍ଥିତି ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।

(୧) ବନ୍ଦୋକ୍ତି କାବ୍ୟ ଜୀବିତମ୍, ବ: ଜ:, କୁନ୍ତଳ ।

(୨) V. J. K., Intro, p. xxvi.

ବନ୍ଦୋକ୍ତି କାବ୍ୟର ନମ୍ବୋକ୍ତି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏ; ଯଥା—ଯଦିଓ କାବ୍ୟ ସାଧାରଣ ଉକ୍ତିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦର ସାହାଯ୍ୟ ନିଏ; ତଥାପି ସାଧାରଣ ବକ୍ରବ୍ୟଠାରୁ ଏହାର ଶବ୍ଦ ନିବାରନ ପୃଥକ୍, ଏହାର ଭାଷା ପୃଥକ୍ । କବି ପଦାର୍ଥର (ବସ୍ତୁର) ଚମତ୍କାର ସମ୍ପର୍କ ବା ସମବାୟକୁ ବାଞ୍ଛୁୟୁ ରୂପଦାନ କରେ, ଯାହା କି ସାଧାରଣ ସ୍ଥଳଦୃଷ୍ଟିସମନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶକ୍ତିର ଅଙ୍ଗତ । କୁନ୍ତଳ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହି ଅର୍ଥରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି (୧) ।

କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ୱରେ କୁନ୍ତଳ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବାକୁ ଯାଇ ଅଧିକ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ କହିଛନ୍ତି—“ବନ୍ଦୋକ୍ତି ହେଉଛି କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା” (ଜୀବନ) । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଲଙ୍କାର ସଂପ୍ରଦାୟ ସହଜ ତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି ।

କୁନ୍ତଳ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ସଞ୍ଜା ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି—ବନ୍ଦୋକ୍ତି ହେଉଛି ‘ବୈଦଗ୍ୟ ଭଙ୍ଗୀ ଭଣିତଃ’* । ବୃତ୍ତିରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି—ଏହା ହେଉଛି ଏକ ଭଣିତ (mode of expression), ଯାହା ଭଙ୍ଗୀ ଓ ବିଚ୍ଛିତ୍ରି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ଭଙ୍ଗୀ ବା ବିଚ୍ଛିତ୍ରି ବୈଦଗ୍ୟ ବା କବିକୌଶଳ ହେତୁ

(୧) Kane, H. A. L., Intro, p. clv.

* ଉତ୍ତରବେତାବଳଂ କାର୍ଯ୍ୟେଽପି ତପୋଃ ପୁନରଲଂକୃତଃ
ବନ୍ଦୋକ୍ତିରେବ ବୈଦଗ୍ୟ ଭଣିତରୂପ୍ୟତେ ।

ବ: ଜା: ୧।୧୦

ସମ୍ଭବ (୧) । ସର୍ବଶେଷରେ କବିକୌଶଳ (ପ୍ରତିଭା) ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି, ଯାହାକୁ ଅନ୍ୟତମ କବିବ୍ୟାପାର (କର୍ମ) ବା କବିକଳ୍ପନା ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । କୁନ୍ତଳଙ୍କ ମତରେ ‘କବି ବ୍ୟାପାର ବନ୍ଦି’ ବା ‘ବନ୍ଦି କବି ବ୍ୟାପାର’ ହେଉଛି କାବ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତିସ୍ଥଳ (ସୃଜନ ହେତୁ) । ଏହିପରି କୁନ୍ତଳଙ୍କ ମତରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ହେଉଛି ‘ଭଣିତ ପ୍ରକାର’ । ଅଳଙ୍କାରସଙ୍ଗ ସ୍ୱ କର୍ତ୍ତା ରୁପକ ଏହାକୁ ‘ଉକ୍ତି-ବୈଚିତ୍ୟ’ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ।

କୁନ୍ତଳ ଭ୍ରମହଙ୍କ ପରି ସ୍ୱଭାବୋକ୍ତିମୂଳକ ରଚନାକୁ କାବ୍ୟ-ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କାରଣ ଏହା ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏକ ବୈଚିତ୍ୟସ୍ଥାନ ସାଧାରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା (ଦଣ୍ଡୀ ଓ ଅନ୍ୟ ଆଳଙ୍କାରକ-ମାନେ ଯଦିଓ ଏହି ସ୍ୱଭାବୋକ୍ତି ଅଳଙ୍କାର ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆସେପ କରନ୍ତି) । କୁନ୍ତଳଙ୍କ ମତରେ ଅଳଙ୍କାର କହିଲେ ବସ୍ତୁର

(୧) P. V. Kane H. A. L.ରେ କୁନ୍ତଳଙ୍କ ଏହି ସଂଜ୍ଞାର କିଛି ବିସ୍ତୃତ ଐତିହାସିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି (Intro, p, XLV) । ସେ କହନ୍ତି ଯେ, ଏହା ‘କାବ୍ୟମାତ୍ରା’-କାର ରାଜଶେଖରଙ୍କର ଅବନ୍ତୀ ସୁନ୍ଦରୀ ଆମତ ହୋଇଛି; ଯଥା—ବିଦଗ୍ଧ ଭଣିତ ଭାବି ନିବେଦ୍ୟଂ ବସ୍ତୁନୋରୂପଂ ନ ନିୟତ ସ୍ୱଭାମିତ ଅବନ୍ତୀ ସୁନ୍ଦରୀ (କାବ୍ୟମାତ୍ରା) ବିଦଗ୍ଧର ବିପରୀତ ଭାବରେ ବିଦଗ୍ଧ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ହୋଇ ଆସିଛି । ବିଦଗ୍ଧର ଅର୍ଥ ହେଉଛି—ଯେ କାବ୍ୟକ ବା ଚତୁର ଉକ୍ତିରେ ପ୍ରସାଦ । ଭଣିତ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଧ୍ୱନିମାଲେକର ଉକ୍ତି ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି; ଯଥା—ଭଣିତକୃତଂ ବୈଚିତ୍ୟ ମାତ୍ରଂ ।

ସୁଭବକୁ (ପ୍ରକୃତକୁ) ଅଲଂକୃତ କରିବା ବୁଝାଯାଏ । ସେ କହନ୍ତି,
ସୁଭୋବୋକ୍ତି ଯଦି ଅଲଙ୍କାର ହୁଏ, ତା ହେଲେ ଅଲଂକୃତ
କରିବାର ଆଉ କଣ ରହିଲା ?

ଅଲଙ୍କାରକୃତାଂ ଯେଷାଂ ସୁଭୋବୋକ୍ତିରଲଂକୃତଃ
ଅଲଂକାର୍ଯ୍ୟତୟା ତେଷାଂ କମନ୍ୟ ଦବତ୍ତିଷ୍ଠତେ ।

ବ: ଜା: ୧।୧୧

କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁର ସୁଭବକୁ ଅଲଂକୃତ କରିବାର ସବୁ ସମ୍ଭାବନା
ପ୍ରତି ସେ ଉପେକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିନାହାନ୍ତି ।

ସୁତରାଂ ଭ୍ରମହଙ୍କ ସୂଚନା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି କୁନ୍ତଳ
କହିଛନ୍ତି ଯେ, ବନ୍ଦୋକ୍ତି ବୈରସ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରକାର ‘ଅତିଶୟ’
ଆସେ । ଏହି ଅତିଶୟକୁ ଯଦି ଭ୍ରମହଙ୍କର ଅତିଶୟୋକ୍ତିର
ଲୋକାତିହାନ୍ତ ଗୋଚରତା ଅର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତା ହେଲେ
ଏହା ଉକ୍ତି ବା ବାଞ୍ଛୁସୂର ଏକ ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ଚମତ୍କାରତାକୁ
(charm) ବୁଝାଇବ, ଯାହା କି ପ୍ରକୃତରେ ହେଉଛି ଲୋକୋତ୍ତର
ବା ନିବ୍ୟକ୍ତିକ । କୁନ୍ତଳଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଲୋକୋତ୍ତର ଚମତ୍କାରକାଣ୍ଠ ବୈରସ୍ୟ ସିଦ୍ଧୟେ”

କାବ୍ୟସ୍ୟାୟମଲଙ୍କାରଃ କୋଽପ୍ୟ ସୁବୋଧଧୀୟତେ ।

ବ: ଜା: ୧।୨୭

ରସାସ୍ଵାଦନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୈଳ୍ପିକ (କଳାତ୍ମକ) ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀରେ
ଯେଉଁ ଲୋକୋତ୍ତରତାର ସମ୍ଭାବନା କରାଯାଏ, ତାହା ମଧ୍ୟ

ବନ୍ଦୋକ୍ତିରେ ସୂଚିତ । ଏହି ଅଭିଶପ୍ତକୁ କୁନ୍ତଳ ବିଚିତ୍ର ମାର୍ଗର (୧) ଏକ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବିଭବ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ବା ସହୃଦୟମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତର ଆହ୍ଲାଦକୁ ସେ ଲୋକୋଚ୍ଚର ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ସର୍ବଶେଷ ପରୀକ୍ଷା ବୋଲି ମନେ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ମତରେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ହେଉଛି ‘ଚନ୍ଦ୍ରିକା ଆହ୍ଲାଦକାରୀ’ (୨) ।

କାବ୍ୟର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବା ଚମତ୍କାରତାର ଉପଲବ୍ଧି ପାଇଁ ସହୃଦୟଙ୍କର (୩) ସମ୍ଭାର ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ଏ ପ୍ରକାର ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କୁନ୍ତଳ ଏହାକୁ କାବ୍ୟର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଅଲଙ୍କାର ବୋଲି କହନ୍ତି ।

(୧) କୁନ୍ତଳଙ୍କ ମତରେ ଦୁଇଟି ମାର୍ଗ (ଶୁଭ); ଯଥା :—ସୁକୁମାର ମାର୍ଗ, ବିଚିତ୍ର ମାର୍ଗ ।

(୨) De, H. S. P., p. 187.

ଶବ୍ଦାର୍ଥୋ ସହିତୌବନ୍ଧ କବି ବ୍ୟାପାରଶାଳିନୀ
ବନ୍ଧେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତୌ କାବ୍ୟଂ ଚନ୍ଦ୍ରିକାହ୍ଲାଦକାରଣୀ ।

ବ: ଜା: ୧।୭

(୩) ସହୃଦୟର ସଂଜ୍ଞା:—

ଯେଷାଂ କାବ୍ୟାନୁଶୀଳନାର୍ଥମ୍ ବିଶାଦ୍ ବିଶୟତୁତେ

ମନୋମୁକୁତେ

ବର୍ଣ୍ଣନାୟ-ଚନ୍ଦ୍ରିକା-ଉଦନ-ଯୋଗ୍ୟତା ତେ ହୃଦୟ-

ସମ୍ଭାଦଗ୍ରନ୍ଥ ସହୃଦୟଃ ।

De, V. J. K. Intro. p. xxx

ତାଙ୍କ ମତରେ ସମଗ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଳଂକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନ ହେଉଛି କାବ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ଅଳଙ୍କାର କାବ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କହିବା ଅନୁଚିତ । କାରଣ ଅଳଙ୍କାର ବିନା ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭବପରି । ଭଣିତ ବା ଉକ୍ତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଭାବରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତି କାବ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ ସବୁ ଅଳଙ୍କାର ମୂଳରେ ରହିଛି ବନ୍ଦୋକ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଳଙ୍କାରକମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ କୁନ୍ତକ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକୁ (poetic figures) ‘ଅଭିଧାନ ପ୍ରକାର ଚିଗେଷ’ ଭାବରେ ଏବଂ ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ ‘ଅଳଙ୍କାର ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ’ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ କୁନ୍ତକଙ୍କ ମତରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ହେଉଛି ଶବ୍ଦାର୍ଥର କେବଳ ଏକମାତ୍ର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଅଳଂକୃତି ଏବଂ ତଥାକଥିତ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବ ମାତ୍ର । କୁନ୍ତକଙ୍କ ଭାଷାରେ—

ଅଳଂକୃତିରଲଂକାର୍ଯ୍ୟମପୋଦ୍ଧୃତ୍ୟ ବିବେଚ୍ୟତେ
ତଦୁପାୟୁତୟା ତତ୍ତ୍ଵଂ ସାଲଂକାରସ୍ୟ କାବ୍ୟତା ।

ବ: ଜା: ୧।୭

ତେଣୁ ସେ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକୁ ବାକ୍ୟବନ୍ଦୋକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି (୧)

କବିବ୍ୟାପାର ବା କବିକର୍ମ ଏପରି ବସ୍ତୁ ଯାହାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଜ୍ଞା ଦିଆଯାଇ ନ ପାରେ । କୁନ୍ତକ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସତେତନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ତଥାପି ଆଲୋଚନାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିମିତ୍ତ କବିକର୍ମର ବିସ୍ତୃତ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଛ’ଟି ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଧର୍ମକୁ ବିଭକ୍ତ କରି ସେହି ସେହି ସ୍ଥଳରେ କବିବ୍ୟାପାର ସୃଷ୍ଟି ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଘଟିପାରେ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି; ଯଥା :—

(୧) ବର୍ଣ୍ଣବିନ୍ୟାସ ବନ୍ଧନା—ଅନ୍ୟ ଲେଖକମାନେ ଅନୁପ୍ରାସ ଓ ଯମକର ଯାହା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରନ୍ତି, ଏଥିରେ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁ ସହ ତାହା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

(୨) ଓ (୩) ପଦ ପୁଂବାଚ୍ ଓ ପଦ ପରାଚ୍ (ପ୍ରତ୍ୟୟ) ବନ୍ଧନା (୧)—ପୂର୍ବଟିରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ, ରୁଚି, ଉପରୁର, ବିଶେଷଣ, ସ୍ୱକୃତ୍ତି, କୃତ୍ତି (ସମାସ ଓ ତଦ୍ୱିତ ପ୍ରତ୍ୟୟ), ଲିଙ୍ଗ, ଦ୍ୱିୟାର ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଗ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଦ୍ୱିତୀୟଟିରେ କାଳ, କାରକ, ସଂଖ୍ୟା, ପୁରୁଷ, ଉପଗ୍ରହର ବିବିଧ ପ୍ରୟୋଗ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

(୪) ବାକ୍ୟବନ୍ଧନା—ଏହା କବିପ୍ରତିଭା ଓ କଳ୍ପନା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବାରୁ ବହୁ ପ୍ରକାରର ହୋଇପାରେ । ଏଠାରେ ସବୁ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି (୨) ।

(୫) ପ୍ରକରଣ ବନ୍ଧନା—ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ ବା ପ୍ରକରଣରେ ଏହାର ଉପସ୍ଥିତି ।

(୬) ପ୍ରବନ୍ଧ ବନ୍ଧନା—ସମଗ୍ର ରଚନାରେ ଏହାର ଉପସ୍ଥିତି (୩)

(୧) ବର୍ଣ୍ଣବିନ୍ୟାସ ବନ୍ଧନା ପଦପୁଂବାଚ୍ ବନ୍ଧନା

ବନ୍ଧନାୟାଃ ପରୋପ୍ୟସ୍ତି ପ୍ରକାରଃ ପ୍ରତ୍ୟୟାଶ୍ରୟଃ ।

ବ: ଜା: ପ୍ରଥମୋଲ୍ଲେଖ, ୧୯

(୨) ବାକ୍ୟସ୍ୟ ବନ୍ଧନାବୋଧନେ୍ୟା ଉଦ୍ୟତେ ଯଃ ସହସ୍ରଥା

ଯଯାଳଙ୍କାର ବର୍ଗୋସୌ ସବୋଧସ୍ୟନ୍ତର୍ଭବନ୍ତି ।

ବ: ଜା: ୧୨୦

(୩) ବନ୍ଧନାବଃ ପ୍ରକରଣେ ପ୍ରବନ୍ଧେ ବାସ୍ତୁ ଯାଦୁଶଃ

ଉଦ୍ୟତେ ସହଜାହାର୍ଯ୍ୟ ସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ ମନୋହରଃ ।

ବ: ଜା: ୧୨୧

ଏହା ପରେ ପରେ କୁନ୍ତଳ ଶୁକ୍ତ (ମାର୍ଗ), ଗୁଣ ଓ ଧୂଳି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଭ୍ରମହୀନ ଅପେକ୍ଷା ସେ ଶୁକ୍ତ ବା ମାର୍ଗ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁଣର ଆଲୋଚନାକୁ ବିସ୍ତୃତ କରିଛନ୍ତି । ଦେଶଧର୍ମ ଅନୁସାରେ ଯେପରି ଶୁକ୍ତର ନାମକରଣ ହୋଇଛି, ସେ ତାହା ସମର୍ଥନ କରି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଏକ ବିଶେଷ ଶୁକ୍ତ ଦେଶଧର୍ମ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ସେ ଉତ୍ତମ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧମ ଭେଦରେ ଶୁକ୍ତର ବିଭାଗକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି । କାରଣ ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟ ହିଁ ସାଧାରଣତଃ ସହୃଦୟ ବା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ୍‌ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ । ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧମ କାବ୍ୟର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର କବିଙ୍କର ଶକ୍ତି, ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଓ ଅଭ୍ୟାସ (ସାଧନା) ଅନୁସାରେ ଶୁକ୍ତର ବିଭାଗୀକରଣ ହୋଇପାରେ; ଯଥା :—(୧) ସୌକୁମାର୍ୟ, (୨) ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସୁକୁମାର ମାର୍ଗ, ବିଚିତ୍ର ମାର୍ଗ । ଅନ୍ୟ ଏକ ମଧ୍ୟମ ମାର୍ଗରେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇପାରେ । ସୁକୁମାର ମାର୍ଗରେ କବି କୌଶଳ କୃତ୍ରିମ (ଆହାର୍ଯ୍ୟ) ନୁହେଁ । ଏଥିରେ କବିଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ ବା ନୈସର୍ଗିକ ଶକ୍ତି ପରିଷ୍କୃତ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ବିଚିତ୍ରମାର୍ଗରେ ରଚନା ଅଲଂକୃତ ହୋଇ ବନ୍ଦୋଳି ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଧୂଳି ବା ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମମାନତା ହେଉଛି ଉତ୍ତମର ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ବିଭାବ । ସୁକୁମାର ମାର୍ଗରେ ରସ ‘ସୁଭାବ’ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅଙ୍ଗ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ବୈଚିତ୍ର୍ୟମାର୍ଗରେ ରସର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଅଭିପ୍ରାୟ ଅନୁସାରେ ଅଲଂକରଣ କରିବାକୁ ହୁଏ । ବିଚିତ୍ରମାର୍ଗ ଅଧିକ କୌଶଳ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ପରିପାଟୀସାପେକ୍ଷ ହୋଇଥିବାରୁ ଉତ୍ତମ କବିମାନେ ଏହା - ପ୍ରକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି । ଉତ୍ତମ ମାର୍ଗରେ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରସାଦ,

ଲବଣ୍ୟ ଓ ଆଭିଜାତ୍ୟ ଏହି ଗୁଣେଟି ଗୁଣ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବିଚିତ୍ରମାର୍ଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକର ସଞ୍ଜା ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ହୋଇଥାଏ (୧) । ମଧ୍ୟମ ମାର୍ଗରେ ପୁବୋକ୍ତ ଦୁଇ ମାର୍ଗର ଗୁଣ ମିଶ୍ରିତ । କୁନ୍ଦକ ଔଷଧ୍ୟ, ସୌଭାଗ୍ୟକୁ ଏହି ତନୋଟି ମାର୍ଗର ସାଧାରଣ ଗୁଣରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

କୁନ୍ଦକ ରସର ଆବଶ୍ୟକତା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ରଚନାରେ ଆପାତତଃ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁ ଉପଲବ୍ଧି ଭାବରେ ଏହାର ଆଲୋଚନା ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା ବସୋକ୍ତର ବିଭାବ ରୂପେ କଳ୍ପିତ; କିନ୍ତୁ ସେ ଅଲଙ୍କାର ବିଶେଷଣକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଥିବାରୁ ରସ ଓ ଭାବ ଉପରେ ଜୋର ଦେଇପାରି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଯାହା ହେଉ, ସେ ରସକୁ ସୁକୁମାର ଓ ବିଚିତ୍ର ମାର୍ଗର ବିଭାବ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସଙ୍କେତ ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ପ୍ରକରଣ ବସ୍ତୁତାରେ ରସ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରେ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ।

ସେ ରସଧ୍ୱନି ସ୍ଥାନରେ ବସୋକ୍ତର ଆବଶ୍ୟକତା ସ୍ୱୀକାର କଲେ ମଧ୍ୟ ବସ୍ତୁତାର କେତେକ ବିଭାବରେ ରସ (ଧ୍ୱନିର କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ଧ୍ୱନିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ରୂପେ ତାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରି ନାହାନ୍ତି ବରଂ ଏହାକୁ ବସୋକ୍ତର ବିଭିନ୍ନ ରୂପର ବିଶେଷତଃ ଉପରୂପ ବସୋକ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଭ୍ରମହ, ଉଭଟ, ଦଣ୍ଡୀ ଓ ବାମନ 'ପର୍ଯ୍ୟାୟୋକ୍ତ' ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷ ଅଲଙ୍କାରରେ

ଧନର ସମସ୍ତ ସମ୍ଭାବନା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । କୁନ୍ତଳ ସୁକୁମାର ମାର୍ଗରେ ଧୂନର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ବିଚିତ୍ର ମାର୍ଗରେ ଏହାର ଅସ୍ତିତ୍ୱକୁ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ପଦବନ୍ଧତା ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଧୂନ କେବଳ ଉପରୂର ବନ୍ଧତାରେ ଗୃହୀତ ନୁହେଁ (୧), ‘ରୁଡ଼ିବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବନ୍ଧତା’ ଓ ‘ପର୍ଯ୍ୟାୟ ବନ୍ଧତା’ରେ ମଧ୍ୟ ଗୃହୀତ । ଏହିପରି ଧୂନ ସଂପ୍ରଦାୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଲକ୍ଷଣାତ୍ମକା ଧୂନର ଦୁଇଟି କ୍ଷେତ୍ର କୁନ୍ତଳ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ବନ୍ଧତା, ଯେଉଁଠି ଦ୍ୱୈର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ରୂପକ କିମ୍ବା ଉପମାର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାନ୍ତି, ତାହା ଶବ୍ଦ-ଶକ୍ତି-ମୂଳା ଧୂନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

କାବ୍ୟ ବନ୍ଧତାରେ କୁନ୍ତଳ ପ୍ରଣୟମାନତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି (ଯେଉଁଠି ବସ୍ତୁର ସ୍ୱଭାବ ବିଷୟବସ୍ତୁ ରୂପେ ସ୍ଥାନ ପାଏ) । ସେ ଏଠାରେ ‘ବାଚ୍ୟତ୍ୱ’ ବଦଳରେ ‘ଗୋଚରତ୍ୱ’ ଶବ୍ଦ ସନ୍ତର୍ପଣ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ସେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ସୂଚିତ କରିଛନ୍ତି ଯେ, କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉକ୍ତି ନୁହେଁ, ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଉକ୍ତିଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ବସ୍ତୁ ଧୂନ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି କେତେକ ଅଲଙ୍କାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ପ୍ରଣୟମାନତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସେ ପ୍ରଣୟମାନ ରୂପକ ଓ ପ୍ରଣୟମାନ ବ୍ୟକ୍ତିରେକର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ

(୧) ଆନନ୍ଦବନ୍ଧନଙ୍କର ‘ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭରସ୍ତୃତ ବାଚ୍ୟଧୂନ’ ସହ ଏହାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ।

ନିଦର୍ଶନା ଓ ପରବୃତ୍ତି (୧) ଇତ୍ୟାଦିକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ଉପମାର ପରିସରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଏହିପରି ଭାବରେ ସେ ଅଲଙ୍କାର ଧ୍ବନିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ପରି ମନେହୁଏ । ଅନ୍ୟତ୍ର ସେ ରସଧ୍ବନିକୁ ଏକପ୍ରକାର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଏଥିରୁ ପଷ୍ଟ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ, କୁନ୍ତକ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ପରେ ଧ୍ବନିବାଦ ପ୍ରତି ଅବହେଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନ୍ନଟଙ୍କ ସମୟରୁ ତାହା ଜମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଧ୍ବନିତତ୍ତ୍ଵ ଯେପରି ଗୁପ୍ତତ ହୋଇଛି, କୁନ୍ତକଙ୍କ ବନ୍ଦୋକ୍ତିବାଦ ସେହିପରି ଉଦାର ଚିତ୍ତରେ ଗୁପ୍ତତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତିବାଦ ଗୁପ୍ତତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କୁନ୍ତକଙ୍କ ଅଲଙ୍କାର ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଲେଖକମାନେ ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।

ଅଭିନବ ଗୁପ୍ତ ଗତାନୁଗତକ ଅର୍ଥରେ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାରକୁ ଗ୍ରହଣ ନ କରି କହନ୍ତି ଯେ, ପ୍ରତିଭା ନିର୍ଭରଶୀଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବା ବିକ୍ରିତ୍ତି-ଅଲଙ୍କାରକୁ ରୂପ ଦେଇ ଏହାକୁ ପ୍ରଧାନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦାନ କରେ ।

କୁନ୍ତକଙ୍କ ମତରେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବା ବିକ୍ରିତ୍ତି ବିଶେଷ ଓ କବି ପ୍ରତିଭା ନିର୍ବିତ୍ତିତତ୍ତ୍ଵ ହେଉଛି କାବ୍ୟାଳଙ୍କାରର ବିଭାବ । ସେ

(୧) ପରବୃତ୍ତି ଅଲଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ କୁନ୍ତକ କହନ୍ତି ଯେ, ଏହା ଅଲଂକାର୍ଯ୍ୟ, ଅଲଂକାର ନୁହେଁ । ଏହା ଯେତେବେଳେ ଧ୍ବନି ସମ୍ପର୍କରେ ଆସେ, ସେତେବେଳେ ତମକ୍କାର ହୋଇ-ଉଠେ ଏବଂ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ବସ୍ତୁ, ଅଲଂକାର ଓ ରସଧ୍ବନି ସମ୍ପର୍କରେ କହିଛନ୍ତି ।

କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଉକ୍ତ ଗୋଟିଏ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ହୁଏ, ଯେତେବେଳେ କବିର କଳ୍ପନା ଏହାକୁ ଏକ ବିଶେଷ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବା ଚମତ୍କାରତା ଦାନ କରେ । ରୁପକ ଏହି ବିଶ୍ଳେଷଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କର ପଦାଙ୍କାନୁସରଣ କରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଳଙ୍କାରକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଧ୍ୱନିକାର ଓ ତାଙ୍କର ଭାଷ୍ୟକାର ରସ ରୂପରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ସହିତ ଅଳଙ୍କାରର ସମ୍ପର୍କ କଥା କହିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏପରି କ୍ଷେତ୍ର ହୋଇପାରେ, ଯେଉଁଠି ରସୋଦ୍ଭୋଗ କରିବା କବିଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ, କେବଳ ବିବକ୍ଷିତ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ରୂପରେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା କବିଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଧ୍ୱନିକାର ଏହି ବିବକ୍ଷିତ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ବା ଚିତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ କହିନ୍ତି ଯେ, କେତେକ ଅଳଙ୍କାର ସେଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱଭାବାନୁଯାୟୀ କିଛି ଅପ୍ରକାଶିତ ବା ଅବିବକ୍ଷିତକୁ ସୂଚିତ କରନ୍ତି ଏବଂ ସମସ୍ତ ଅଳଙ୍କାର ମୂଳରେ ଥିବା ଭ୍ରମହଙ୍କର ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଓ ଅଭିଶପ୍ତୋକ୍ତି ବିଚାରକୁ ସେ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଯେଉଁ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକ କୌଣସି ଅବିବକ୍ଷିତ ବିଭାବ ହେତୁ ଏକ ବିଶେଷ ଚମତ୍କାରତା ଲଭ କରନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ । ଯେଉଁଥିରେ ଅବିବକ୍ଷିତ ଲକ୍ଷଣ କିଛି ନ ଥାଏ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଚିତ୍ର ବା ଅଧମ କାବ୍ୟ । ସେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ ବିଚାର କରି ନାହାନ୍ତି, କେବଳ ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକରେ ବିଶେଷ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଥିବା ଅବିବକ୍ଷିତ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି, ସେହିଗୁଡ଼ିକର ବିଚାର କରିଛନ୍ତି । ଅବିବକ୍ଷିତ ସହିତ

ସମ୍ପର୍କ ନ ଥିବା ଅଲଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକୁ ଅକାବ୍ୟ ବୋଲି ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଉପେକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।

ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କର ଏ ମତ ସାବଜମାନ ସ୍ୱୀକୃତିଲାଭ କରିପାରି ନାହିଁ । କାରଣ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମତରେ ଯେଉଁ ଅଲଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକର ଅବିବକ୍ଷିତ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରୁ ବଞ୍ଚିତ ନୁହନ୍ତି; ତେଣୁ ଉପେକ୍ଷଣୀୟ ନୁହନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ଧ୍ୱନିବାଦର ଅନୁପତ୍ତୀମାନେ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ‘ବାଚ୍ଚକଲ୍ପ’ ବୋଲି ଅବହେଳିତ ହୋଇଥିବା ଅଲଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକୁ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାରର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ମନ୍ନଟ ଭଟ୍ଟ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ପଦାକାନ୍ତସରଣ କରି କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଯେଉଁ ଅଲଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକରେ ରସଧ୍ୱନି ନାହିଁ; ସେଗୁଡ଼ିକ ଉକ୍ତିବୈଚିତ୍ୟରେ ପରିଣତ ଲଭ କରିଥାନ୍ତି (୧) । ଅନ୍ୟତ୍ର ସେ କହିଛନ୍ତି, ‘ବୈଚିତ୍ୟଂ ରୁଲଂକାରଃ’ (୧୦ମ ଉଲ୍ଲାସ, ପୃ ୫୮୪); ଅର୍ଥାତ୍ ବୈଚିତ୍ୟ ହେଉଛି ଅଲଙ୍କାର । ପୁଣି ଭ୍ରମହଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ କହିଛନ୍ତି, ଅତିଶୟୋକ୍ତି ହେଉଛି ଅଲଙ୍କାରର ଜୀବନ ।

ରୁପକ କୁନ୍ତକଙ୍କର ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବିସ୍ତୃତ ନ କରି ତାଙ୍କର ବିଶ୍ଳେଷଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କାବ୍ୟକ ଅଲଙ୍କାରର ବିସ୍ତୃତ ପରିକ୍ଷା ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ରୁପକ ଯେଉଁ ସନ୍ଦେହ,

(୧) ଯଦତ୍ତ ନାସ୍ତି ରସ ସୁଶୋକ୍ତି-ବୈଚିତ୍ୟ-ମାତ-

ପର୍ଯ୍ୟବସାୟିନଃ ।

କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ, ୮ମ ଉଲ୍ଲାସ, ସୂଚ ୮୮ରୁ ବୃତ୍ତି;

ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପ୍ରକାଶନା

ଭ୍ରାନ୍ତମତ୍, ଭଲେଶ, ବ୍ୟାଜସୂତ, ଅନୁମାନ ଓ ରୂପକ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ ବିଭୂତ କରନ୍ତି, ସେଇଥିରୁ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ଯେ, କବିପ୍ରତିଭାଜନତ ବିକ୍ଳିତ୍ତି ବିଶେଷକୁ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାରର ପରୀକ୍ଷା ସ୍ୱରୂପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି (୧) । ପୁଣି ବିକ୍ଳିତ୍ତିକୁ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ବିଭାଗର ନିମିତ୍ତ ଭାବରେ (ମାନଦଣ୍ଡ) ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ବିଶେଷଣ ବିକ୍ଳିତ୍ତି (କୁନ୍ତଳକର ବିଶେଷଣ ବହତା) ଓ ଶୃଙ୍ଖଳା ବିକ୍ଳିତ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଭିତ୍ତିରେ ଅଳଙ୍କାରର ବିଭାଗୀକରଣ କରାଯାଇଛି ।

ପୁରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ଯେ, କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ପାଇଁ ଦୁଇଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ :—

(୧) ବିଶେଷ ଚମତ୍କାର—ଯା'ର ଅନ୍ୟ ପରିଭାଷା ହେଉଛି : ବୈଚିତ୍ତ୍ୟ, ବିକ୍ଳିତ୍ତି, ଗୁରୁତ୍ୱ, ଚମତ୍କାର, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବା ହୃଦୟତ୍ୱ ।

(୨) କବିପ୍ରତିଭା ।

କୁନ୍ତଳ କାବ୍ୟକ ଉକ୍ତି ଓ ଅଳଙ୍କାର ପାଇଁ ଏହି ଦୁଇଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରନ୍ତି ।

ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ଦୁହନ୍ତ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଆଳଙ୍କାରିକ ବିଭାବ (ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ) ଦ୍ୱାରା ବଳବତ୍ତର ହୋଇପାରିବେ । ‘ବିକଳ୍ପ’ ମନ୍ତ୍ରଟଙ୍କ ଅନୁପତ୍ତୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅବହେଳିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ରୂପକ କହନ୍ତି ଯେ ଏହି ଅଳଙ୍କାରର ଚମତ୍କାରତା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇପାରିବ ଗୋଟିଏ ଉପମା ଦ୍ୱାରା । ଏଠାରେ ଅଳଙ୍କାରର ଅନ୍ୟ ଏକ ଆବଶ୍ୟକତା ପ୍ରତି ସହୃଦୟମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃଷ୍ଟ

ହୁଏ—ତାହା ହେଉଛି : ଅଲଙ୍କାର ଏକ ଅନୁମିତ (ପ୍ରକଳ୍ପ) ଉପମା ସହିତ ଅନୁମିତ ହେଉଥିବ (୧) । ରୁପକ ଓ ବିଦ୍ୟାଧରକ ଅନୁଯାୟୀ ଭୁଲ୍‌ଯୋଗିତା ଅଲଙ୍କାରରେ ଉପମାର ପ୍ରଣତ ରହିଛି ।

ଯେଉଁ ଅଲଙ୍କାରିକ କୈଶିଷ୍ଣ୍ୟ ଯୋଗଦ୍ୱାରା ଆମେ ଗୋଟିଏ କାବ୍ୟାଲଙ୍କାର ପାଇଁ, ସେଥିରେ ଯାହାର ଚମତ୍କାରତା ଜାତ ହୁଏ ଏବଂ ଯେ ଚମତ୍କାରତା ସୃଷ୍ଟି କରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପୃଥକ୍ ଅଲଙ୍କାର ଭାବରେ ବିଚାର କରିବାକୁ ହେବ । ଅଭିଶପ୍ତୋକ୍ତି ଅଲଙ୍କାର ହେଉଛି ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଏଥିରେ ପ୍ରଣୟମାନ (Implied) ହେତୁ ଫଳୋତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ଉଭୟ ରହିଛି ।

ଅନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସମୟ ସମୟରେ ଅଲଙ୍କାରରେ ଯେଉଁ ବିଭାବ ଚମତ୍କାରତା ସୃଷ୍ଟି କରେ ଓ ମୁଖ୍ୟ ହୁଏ, ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ୟ ବିଭାବ ଆଦୌ ଅଲଙ୍କାର ହୁଏ ନାହିଁ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସହ ଯୁକ୍ତ ହେଲେ କାବ୍ୟଲଙ୍କା ଅଲଙ୍କାରିତ୍ୱର ଚମତ୍କାରତା ଜାତ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ଅଲଙ୍କାରଟା ଶ୍ରେଷ୍ଠ (ମୁଖ୍ୟହେତୁ), କାବ୍ୟଲଙ୍କା ନୁହେଁ । କାରଣ ଏଠାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଚନର ଚମତ୍କାରତା ସମ୍ପାଦନ କରେ । ଅନନ୍ୟତ୍ୱ, ଭୁଲ୍‌ଯୋଗିତା, ନିଦର୍ଶନା, ପ୍ରତିବସ୍ତୁପମା ଓ ପରିବୃତ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଅଲଙ୍କାର ପୃଥକ୍ ଅଲଙ୍କାର ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେବା ପାଇଁ ଉପମାର ଆବଶ୍ୟକତା ଲୋଡ଼ା ଥିବାରୁ କୁନ୍ତକ ସେଥିପାଇଁ ବୋଧହୁଏ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଣୟମାନ ଉପମାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

କୁନ୍ତଳ ଓ ରୁପକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବ୍ୟବହୃତ ପରିଭାଷା (ବିଚ୍ଛିତ୍ତି, ବୈଚିତ୍ୟ, ଚମତ୍କାର) ସହ ସମାର୍ଥକ ଭାବରେ ରସ-ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରଣେତା ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡିତ ‘ହୃଦୟଭୃତ୍’ ଓ ‘ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ’ ଶବ୍ଦ ଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ କୁନ୍ତଳଙ୍କର ଏ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ବିଚ୍ଛିତ୍ତିର ସଂଜ୍ଞା ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି—

“ନନ୍ଦୁକେୟଂ ବିଚ୍ଛିତ୍ତିଃ ? ଉଚ୍ୟତେ ଅଲଙ୍କାରଣାଂ ପରସ୍ପର ବିଚ୍ଛେଦସ୍ୟ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟସ୍ୟ ହେତୁ-ଭୂତା ଜନ୍ୟତା ସଂସର୍ଗେଣ କାବ୍ୟ ନିଷ୍ଠା । କବି-ପ୍ରତିଭା-ତତ୍ତ୍ଵନ୍ୟାୟ-ପ୍ରୟୁକ୍ତା ଚମତ୍କାରତା ବା ବିଚ୍ଛିତ୍ତି (୧) ।”

ଏହା ହେଉଛି କାବ୍ୟକ କଳ୍ପନା କିମ୍ବା ଚମତ୍କାରତା, ଯାହା ବଳରେ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ବିଚିତ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନେଇ ପରସ୍ପରକୁ ପରସ୍ପରଠାରୁ ପୃଥକ୍ କରିଥାନ୍ତି ।

କୁନ୍ତଳଙ୍କର ବନ୍ଦୋକ୍ତିବାଦ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ମନ୍ନଟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅବହେଳିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ସୁସ୍ଵଭାବ ମନ୍ନଟ, ରୁପକ ଓ ଧ୍ଵନିବାଦର ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗୃହ୍ୟତ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କର ଉକ୍ତିବୈଚିତ୍ୟ ବା ବନ୍ଦତା ସମ୍ପର୍କିତ ସମୀକ୍ଷାମୂଳକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଅଲଙ୍କାର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଏକ ନୂତନ ଚଥା ବିଶିଷ୍ଟ ଅବଦାନ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଆ ଶାବ୍ଦକାବ୍ୟ ବିଶେଷତଃ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ରଚନାରେ ଉଭୟ ବ୍ୟାପକ ଓ ସୀମିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର କିପରି ମନୋଜ୍ଞ ବିଳାସ ରହିଛି, ସହୃଦୟ ପାଠକମାନେ ବିଭିନ୍ନ ସେସରେ

ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବେ । ଉପେନ୍ଦ୍ର କେବଳ ଓଡ଼ିଶାରେ କାହିଁକି, ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଲଙ୍କାରିକ ତଥା ଶାବ୍ଦିକ କବି । ତାଙ୍କର ଭଙ୍ଗୀ ହେଉଛି ବିଦଗ୍ଧ ଭଙ୍ଗୀ । କୁନ୍ତଳଙ୍କର ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ସଞ୍ଜା ‘ବିଦଗ୍ଧ ଭଙ୍ଗୀ ଭଣିତଃ’ର ସାର୍ଥକତା ସହୃଦୟ ପାଠକ ଭଞ୍ଜିଙ୍କ ରଚନା ଗୁଡ଼ିରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିବେ । ଏହି ଭଣିତ ପ୍ରକାର ବା ଉକ୍ତିବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଉପେନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅର୍ଥବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରଚନାର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବା ଚମତ୍କାରତା କିପରି ସମ୍ପାଦନ କରିଛନ୍ତି, ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ସାର୍ଥକ ଉଦାହରଣମାନ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । କବିଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ମାନସିକତାରେ ଘାତ୍ତ ତାଙ୍କର ନାୟକ-ନାୟିକା ଓ ସହଯୋଗୀ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକୃତରେ ହେଉଛନ୍ତି ବିଦଗ୍ଧ, ଚିତ୍ରଯ୍ୟୋକ୍ତିରେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରସାଶ ।

ପୁରୁ କଥିତ ହୋଇଛି ଯେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ଵାରା ମଣ୍ଡିତ ହୋଇ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଧାରଣ କରିଥାଏ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ‘ନୈଷଧ ଚରିତମ୍’ ଆଦର୍ଶରେ ତାଙ୍କ ରଚନାର ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ଵାରା ଉକ୍ତିବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ‘କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ’ କାବ୍ୟ ତାଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ଏକ ଭଣ୍ଡାର କହିଲେ ଅଧିକ୍ଵାନ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ‘କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ’ର ଚମ୍ପାନଗରୀ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଶୁକ ଶାସ୍ତ୍ର ଉକ୍ତି (ବିଂଶ ଗ୍ରନ୍ଥ) ଓ ହିକାଳ ବର୍ଣ୍ଣନାବିଶିଷ୍ଟ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ (ପଞ୍ଚବିଂଶ ଗ୍ରନ୍ଥ) ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ । ବିଶେଷତଃ ରୁଚାକ୍ଷର ଓ ଶିଳ୍ପ ପଦ ସାହାଯ୍ୟରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଯେପରି ପଞ୍ଚବିଂଶ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ତାଙ୍କ ରଚନା ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ପରିଚୟ ଦାନ କରିଛନ୍ତି, ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅନ୍ୟତ୍ର କୃତ୍ରି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏକଦ୍ଵ୍ୟାପତ

ଆଶୟ, ଅଭିପ୍ରେୟାକ୍ତି, ଉପମା, ରୂପକ, ଦୀପକ, ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା,
 ଭୂଲ୍ୟଯୋଗିତା, ବ୍ୟତିରେକ, ନିଦର୍ଶନା, ଯମକ, ନାନା ଚିହ୍ନାଳଙ୍କାର
 (ରୂପାକ୍ଷର, ଦଶକ୍ଷର, ଅନ୍ତର୍ଲିପି, ବହିର୍ଲିପି, ପ୍ରଶ୍ଳୋଷର ପ୍ରଭୃତି),
 ଛନ୍ଦ, କପଟ ପ୍ରଭୃତି ଅପହ୍ନୁତ୍ତବାଚକ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ନାନା
 ଅଳଙ୍କାରର ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟୀ ରୂପମରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରଚନା ଯେପରି
 ଅପୂର୍ବ ବିଚ୍ଛିତ୍ତି ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଛି, ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ବା
 ଉକ୍ତିବୈଚିତ୍ର୍ୟକୁ ତାଙ୍କର ବାଣୀଭଙ୍ଗୀର ଏକ ଲକ୍ଷଣୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
 କହିଲେ ଅସମୀଚାନ ହେବ ନାହିଁ । *

Abbreviations :—

De—Dr. S. K. De.

V. J. K.—Vakrokti Jivita of Kuntak.

Intro—Introduction.

Kane—P. V. Kane.

H. A. L.—History of Alankara Literature.

H. S. P.—History of Sanskrit poetics

ବ. ଖା:—ବନ୍ଦୋକ୍ତିଖଣ୍ଡକମ୍ ।

* ୧୯୭୯ ଅକ୍ଟୋବର ଝଙ୍କାରର ଶାରଦୀୟ ବିଶେଷାଙ୍କରେ
 ପ୍ରକାଶିତ ।

ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟର ପରମ୍ପରା

ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ଭାରତୀୟ ଭାଷା ସରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଜନନୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ପରମ୍ପରା ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ (ବିଶେଷତଃ ଗୁଡ଼ିକାବ୍ୟରେ) ପରିଲକ୍ଷିତ ହେବା କିଛି ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ । ପ୍ରାକୃତର କଥା, ଚରିତ୍ର ଓ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ନାନା ଶିଳ୍ପଭଙ୍ଗୀର ସଙ୍କେତ କିପରି ସୋଡ଼ାଶ ଶତକଠାରୁ ଉନବିଂଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଆ କାଳ୍ପନିକ ଓ ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ତାର ଏକ ଭୂଲନାମ୍ବକ ଚିତ୍ର ଦେଲେ ପ୍ରଶ୍ନ ହେବ । ଏ ପ୍ରଭବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇ ନ ପାରେ; କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟର ଗଠନ ଗୁଡ଼ିକରେ ଏହାର ସଙ୍କେତ ଦେଖିଲେ ମନରେ କୌତୂହଳ ଓ ବିସ୍ମୟ ଜାତ ହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରାଥମିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ (୧୬ଶ—୧୭ଶ ଶତକର କାବ୍ୟ) ବିଶେଷତଃ କଥାବସ୍ତୁ ପରିକଳ୍ପନାରେ ଏ ପରମ୍ପରା ଯେପରି ଅଧିକ

ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା, ଅଷ୍ଟାଦଶ ଓ ଉନ୍ନତ ଶତକର କାବ୍ୟ-ମାନଙ୍କରେ ସମଶଃ ତାହା ଶୀଘ୍ର ହୋଇ ଆସିଛି ।

ଜନଶ୍ରୁତିରେ ଯେଉଁ କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ (ଲୋକଗଳ୍ପ) ଗଢ଼ି ଆସିଥିଲା, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କଥାବସ୍ତୁର କଳ୍ପନା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (୧) କିନ୍ତୁ ମୂଳତଃ ଏହି କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ଯେ ପ୍ରାକୃତ-ପରମ୍ପରା-ପିଣ୍ଡିତ, ଏହା କହିଲେ ଅସମୀଚୀନ ହେବ ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ କଥାକାବ୍ୟ ଦଶକୁମାର ଚରିତ (ଦଣ୍ଡୀ), ବାସବଦତ୍ତ (ସୁବଲ୍ଲ), କାଦମ୍ବରୀ (ବାଣଭଟ୍ଟ), ବୃହତ୍ କଥା, କଥାସରିତ୍ ସାଗର, ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି, ଶୁକସପ୍ତତି ପ୍ରଭୃତି ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରାକୃତ କଥା ସାହିତ୍ୟଠାରେ ଏକାନ୍ତ ରଖି । ଏପରି କି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାକୃତ ଛନ୍ଦ (ଅପଭ୍ରଂଶ) ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛି (ଜୟଦେବଙ୍କର ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ) । ପୁଣି ପ୍ରାକୃତ ନିକଟରେ ସଂସ୍କୃତର ଆଭିଜାତ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵେ ସଂସ୍କୃତ ନାଟକରେ ପ୍ରାକୃତ ତାର ଯଥୋଚିତ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ନେଇଛି (ଅଶ୍ଵତୋଷ, ଭୀଷ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ନାଟକ); କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ କାଳ୍ପନିକ ଆଖ୍ୟାନ ବା ଚରିତ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କଥାବସ୍ତୁ ଓ ବିଷୟବସ୍ତୁ (plot) ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟରୁ ଯେ ମୂଳ ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କରିବାର ସେପରି ସୁକ୍ଳସୁକ୍ଳ କାରଣ ନାହିଁ ।

(୧) ଇଚ୍ଛାବତୀ କଥା (ବୃଟ ଇଚ୍ଛାବତୀ, ଇଚ୍ଛାବତୀ), ଅହିମାଣିକ୍ୟ ଓ ଶଶିସସନା କଥା (ଶଶିସେନା କାବ୍ୟ) ।

ଅବଶ୍ୟ ୧୭ଶ ଶତକଠାରୁ ଓଡ଼ିଆ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ (ଚରିତ, ଆଖ୍ୟାନମୂଳକ) ସହିତ ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଂସ୍କୃତ ଅଳଂକାର ଶାସ୍ତ୍ର, ସଂସ୍କୃତ କବି-ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଲକ୍ଷଣ ଓ ଉଦାହରଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ବିଶେଷତଃ ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କ ନୈଷଧୀୟ ଗୀତାରେ ଯେ ନାନା ଭାବରେ ରଖି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଭାବିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନାର ଅବସରରେ ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ ପ୍ରେରଣା ବିଚାରକୁ ନ ଆଣିଲେ ଆଲୋଚନା ଖଣ୍ଡିତ ରହିଯିବ ।

ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କହିଲେ ମୁଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ସୋଡ଼ଶ ଶତକଠାରୁ ଯେଉଁ ଆଖ୍ୟାନ ବା ଚରିତମୂଳକ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ସେହିଗୁଡ଼ିକ ବିଚାରକୁ ଆଣିଛି; କିନ୍ତୁ ଗଦ୍ୟରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାପକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଅବଧୂତ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ‘ରୁଦ୍ର ସୁଧାନିଧି’ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନାଙ୍କର ‘ଚତୁର ବିନୋଦ’ ପ୍ରାକୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଭାବରେ ଯେ ପରିପୁଷ୍ଟ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଶଂସିତ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ମୁଁ ଓଡ଼ିଶାର କେତେକ ପ୍ରତିନିଧିପ୍ରାନ୍ତୀୟ କବିଙ୍କର କାବ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ।

ପ୍ରାକୃତ କଥା, ଚରିତ ଓ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ପରି ଆମର ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ (୧୭ଶ ଶତକଠାରୁ ଉନବିଂଶ ଶତକର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଖ୍ୟତଃ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ) ଲୋକ କଥା, ଆଖ୍ୟାୟିକା ଓ ଚରିତମୂଳକ । ରାମ, କୃଷ୍ଣ, ସୀତା, ରାଧା, ଦମୟନ୍ତୀ, ଦେବକୀ, ସୁଭଦ୍ରା, ରୁକ୍ମିଣୀ, ସୁଲକ୍ଷଣା, ଶକୁନ୍ତଳା ଓ ଭରତ ପ୍ରଭୃତି ପୌରାଣିକ ତଥା ଐତିହାସିକ ଚରିତପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ବାଦ୍

ଦେଲେ ଅନ୍ୟ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରାକୃତ କଥା-
ମୂଳକ (୧) । ଓଡ଼ିଆ ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟରେ (ସୁଭଦ୍ରା ପରଶସୁ,
ପ୍ରବନ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର, ସୁଲକ୍ଷଣା) ସଂସ୍କୃତ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
ଅନୁସାରେ ଅବଶ୍ୟ କନ୍ୟା ହରଣ ମୁଖ୍ୟ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବିଭବ;
କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାକୃତ କଥା, ଚରିତ ଓ
କାବ୍ୟାନୁଯାୟୀ କନ୍ୟାଲଭ (ବିବାହ) ହେଉଛି ମୁଖ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖାରଧର୍ମୀ
ବିଭବ ।

(୧) ଭ୍ରମହୀନ ଅନୁଯାୟୀ ସଂସ୍କୃତରେ ‘ଆଖ୍ୟାୟିକା’ଗୁଡ଼ିକ
ନାୟକ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଏଥିରେ ବାସ୍ତବ ଅଭିଜ୍ଞତାର
ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ । କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ସୁନ୍ଦର ଗଦ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ
ହୁଏ । ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟକୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କୁହାଯାଏ । ବିଷୟବସ୍ତୁ
ମୁଖ୍ୟତଃ କନ୍ୟାହରଣ, ଯୁଦ୍ଧ, ବିଚ୍ଛେଦ ଓ ନାୟକର ଅନ୍ତମ
ବିଜୟ ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରେ । ‘କଥା’ ଭୂଳନାରେ ଏହା
ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଗୁରୁତର ଏବଂ ଏଥିରେ ଆତ୍ମଜୀବନମୂଳକ,
ପାରମ୍ପରିକ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧ-ଐତିହାସିକ ଆବେଦନ ଥାଏ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ
‘କଥା’ର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏକ କାଳ୍ପନିକ କାହାଣୀ (**Fictitious
narrative**) । ସଂସ୍କୃତ ସମୟରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ
ହୋଇପାରେ । ନାୟକ ବିନା ଅନ୍ୟ ଯେ କେହି ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା-
କାରୀ ହୋଇପାରେ । ଏଥିରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସର ବିଭାଗ ନ ଥାଏ ।
ଏହା ସଂସ୍କୃତ ବା ଅପଭ୍ରଂଶରେ ରଚିତ ହୋଇପାରେ । ଏଥିରେ
କନ୍ୟା ହରଣ ବଦଳରେ କନ୍ୟାଲଭକୁ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଥାଏ ।

S. N. Dasgupta & S. K. De, A History of
Sanskrit Literature, 2nd. edn, 1962

ଉତ୍ପତ୍ତ ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶୃଙ୍ଗାରଧର୍ମୀ । ଉତ୍ପତ୍ତର କଥାବସ୍ତୁରେ ପ୍ରାୟ ଆଲୋକିକତା, ପୂର୍ବଜନ୍ମର ବିବରଣୀ, ଅତିମାନୁଷ ଶକ୍ତି, ଯୋଗିନୀ, ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, କାପାଳିକ, ବ୍ରହ୍ମଗୃହୀ, ଅଭୂତ ପୁରୁଷ (ଜଙ୍ଗମ ପୁରୁଷ), ଐନ୍ଦ୍ରିକାଳିକ, ଯନ୍ତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ର, କାଟ୍ୟାୟିନୀ (କାଳୀ ବା ଦୁର୍ଗା)ଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାଏ । ପ୍ରାକୃତ କଥା ଓ ଚରିତ ପ୍ରଭୃତର ନାୟକ-ନାୟିକାଗୁଡ଼ିକ ସମାଜର ଅଭିଜାତ (ମୁଖ୍ୟତଃ ରାଜବଂଶୀୟ) ଧନିକ (ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ, ବଣିକ) ଗୋଷ୍ଠୀରୁ ଗୃହୀତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟର ନାୟକଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ପୂର୍ବଜନ୍ମରେ କୌଣସି ଗରବ ବା ଯଶ ଏବଂ ନାୟିକାଗୁଡ଼ିକ ଗାରବୀ ବା ଅପ୍ସର ଥାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଦେବଦେବୀ ନୁହନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ହର-ପାଦଂଶଙ୍କର, କେତେକ ରାଧା କୃଷ୍ଣଙ୍କର ମାନସପୁତ୍ର ଓ ପୁତ୍ରୀ । ଇନ୍ଦ୍ର ବା ଦେବଦେବୀଙ୍କର ଅଭିଶାପ ବା ଇଚ୍ଛାରେ ସେମାନେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଗଜକୁମାର ଓ ରାଜକନ୍ୟା ରୂପରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ପରପୁର ମିଳିତ ହୋଇ, ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସୁଖଭୋଗ କରି ମର୍ତ୍ତ୍ୟରୁ ବିଦାୟ ନେଇଥାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୁଲନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେତୋଟି ପ୍ରାକୃତ କାହାଣୀର ସଂକେତ ଦେଲେ ‘କଥା’ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟତର ହେବ ।

ପ୍ରାକୃତ ‘ତରଙ୍ଗଲୋଳା’ କଥାର ନାୟିକା ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ କନ୍ୟା ‘ତରଙ୍ଗବତୀ’ ଯୁବାବସ୍ଥାରେ ବସନ୍ତ ଋତୁରେ ପରବାର ସହିତ ଉପବନରେ ବିହାର କରୁଥିବା ସମୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ପକ୍ଷୀ ଦେଖି ତାର ପୂର୍ବଜନ୍ମର ବିବରଣୀ ମନେପଡ଼େ । ପୂର୍ବଜନ୍ମରେ ସେ

କପରି ଗଙ୍ଗାକୂଳରେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ସହ ଚନ୍ଦ୍ରବାଙ୍କା ହୋଇ ବାସ କରୁଥିଲା ଏବଂ ହସ୍ତୀ ଶିକାରୀର ବାଣରେ ନିହତ ହୋଇ ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ତ-ଗ୍ରସ୍ତ ବ୍ୟାଧି ଆୟୋଜିତ ଚିତାଶିଳାରେ ଝାସ ଦେଲା । ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ପାଇବା ପାଇଁ କାଶୀର ସୁନ୍ଦର ବନ୍ଧୁରେ 'ପୂର୍ବଜନ୍ମ ଘଟଣାର ଆଲୋଚ୍ୟ ଆଜ୍ଞା କୌମୁଦୀ ମହୋତ୍ସବରେ ରାଜମାର୍ଗରେ ରଖେ ଏବଂ ଧର୍ମଦେବ ଶେଠର ପୁତ୍ର ପଦ୍ମଦେବ ଏହା ଦେଖିବା ଦ୍ଵାରା ତାର ପୂର୍ବଜନ୍ମର ଘଟଣା ସ୍ମୃତିପଥାରୁ ଡହୁଏ । ତରଙ୍ଗ-ବଞ୍ଚର ପିତାର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସତ୍ତ୍ଵେ ଉତ୍ତୟଙ୍କର ଯମୁନାର ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ପଳାୟନ ଓ ନାନା ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଉତ୍ତୟଙ୍କର ବିବାହ ବଞ୍ଚିତ । 'ରଘୁଣ ସେହରା' କଥାର ନାୟିକା ରତ୍ନବତୀ ସିଂହଳ ରାଜାଙ୍କର ଦୁହିତା । ରତ୍ନପୁରର ରାଜା ରତ୍ନଶେଖର ରତ୍ନବତୀଙ୍କର ରୂପର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣି ବ୍ୟାକୁଳ ଚିତ୍ତରେ ମତ୍ତସାଗର ନାମକ ମହାମନ୍ତ୍ରୀକୁ ସିଂହଳ ରାଜକୁମାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରେରଣ କରନ୍ତି । ମତ୍ତସାଗର ଯୋଗିନୀ ରୂପ ଧାରଣ କରି ରତ୍ନବତୀଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ ହେବାକୁ ଯାଏ ଏବଂ କୁଶଳବାଞ୍ଛି ପରେ ନିବାସ-ସ୍ଥଳ ସମ୍ପର୍କରେ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହେବାରୁ ମତ୍ତସାଗର ରୂପକ ଛଳରେ ନିଜର ପରିଚୟ ଦାନ କରେ । ଅସ୍ତ୍ରମ ଶତକର 'ଲୀଳାବତୀ' କାବ୍ୟରେ ଦେବ ଓ ମାନବ ଚରଣର ସମାବେଶ ରହିଛି । ଏଥିରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ରାଜା ସାତବାହନ ଓ ସିଂହଳର ରାଜକୁମାର ଲୀଳାବତୀଙ୍କର ପ୍ରେମାଖ୍ୟାନ ବଞ୍ଚିତ । ଏଥିରେ ଥିବା କୁବଳୟାବଳୀ ନାମ୍ନୀ ନାୟିକା ରାଜା ବିପୁଳାଶ୍ରୟଙ୍କ ଔରସରେ ଅର୍ପଣର ରତ୍ନା ଚର୍ଚ୍ଚରୁ ଜାତ । 'ସୁରସୁନ୍ଦରୀ ଚରଣ'ରେ ଧନ-ଦେବ ଶେଠ ଦିବ୍ୟମଣି ବଳରେ ଚନ୍ଦ୍ରବେଗ ନାମକ ବିଦ୍ୟାଧରକୁ ନାଗପାଶରେ ଆବଦ୍ଧ କରେ । 'ରଘୁଣଚୁଡ଼ରାୟ ଚରଣ'ରେ ଏକ

ବିଦ୍ୟାଧର ନାୟକକୁ ଆକାଶପଥରେ ଉଡ଼ାଇ ନେବା ଏବଂ ରାଜ-
କୁମାରୀ ତଳକସୁନ୍ଦରୀକୁ ବିଦ୍ୟାଧର ହରଣ କରିନେବା ପ୍ରସଙ୍ଗ
ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ।

ଅଧିକାଂଶ ଓଡ଼ିଆ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟରେ ନାୟକ-
ନାୟିକାଙ୍କର ପୁଂଜନ୍ମର ବିବରଣୀ, ଯୋଗୀ ବା ଯୋଗିନୀ
ଚରଣର ଅଲୌକିକ ହିସ୍ତା (ମନ୍ତ୍ର ଓ ବିଭୁତ ପ୍ରଦାନ ଏବଂ ଦୈଶ
ଓ ମାନୁଷୀ ଚରଣର ସମନ୍ୱୟର ସଂକେତ ରହିଛି ।) ୧୭ଶ
ଶତକର କବି ଅର୍ଜୁନ ଦାସଙ୍କର କଳ୍ପଲତା (୧) କାବ୍ୟର ନାୟକ
ନାୟିକା ପୁଂଜନ୍ମରେ ଥିଲେ ଗନ୍ଧର୍ବ (ବସନ୍ତକ) ଓ ଅପ୍ସରା
(ସୁରେଶା) । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଭିଶପ୍ତ ହୋଇ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ରାଜକୁମାର
(ଅମରଶିଖର) ଓ ରାଜକୁମାରୀ (କଳ୍ପଲତା) ରୂପେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ
କରନ୍ତି । ରାଜକୁମାର ସର୍ବଜ୍ଞଯୋଗୀ ସର୍ବେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ବିଭୁତ
ଓ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରି ଛଦ୍ମବେଶରେ ଯାତ୍ରା କରିବାର
ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି ।

ନରସିଂହ ସେଣଙ୍କର (୧୭ଶ ଶତକ) ‘ପରମଳା’
କାବ୍ୟର (୨) ନାୟିକା ପୁଂଜନ୍ମରେ ଥିଲେ ତିଲୋତ୍ତମା ନାମ୍ନୀ
ଅପ୍ସରା । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶାପରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ରାଜକନ୍ୟା (ପରମଳା)ରୂପେ
ଜନ୍ମପାଏ । ପୁଷ୍ପବତୀ ହେବାର ସପ୍ତମ ଦିବସରେ ସୁବେଶା ପରମଳା
ପୁରୁଷ ସଙ୍ଗାରେ ବ୍ୟାକୁଳିତା ହୋଇ ପଲଙ୍କ ଉପରେ ନିଦ୍ରା

(୧) ଅର୍ଜୁନ ଦାସ, କଳ୍ପଲତା, ୧୯୭୧, ସଂପାଦକ—କେଦାରନାଥ

ମହାପାତ୍ର, ପ୍ର: ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହାଳୟ

(୨) ନରସିଂହ ସେଣ, ପରମଳା, ୧୯୭୧

” ”

ଯାଏ । ତାର ପୂର୍ବଜନ୍ମର ପ୍ରେମିକ ଗରବ ଚନ୍ଦ୍ରରଥ ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରେ କୁମାରୀ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସଖୀମାନଙ୍କୁ ମୋହିତ କରେ ଏବଂ ପୂର୍ବଜନ୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିମଳାର ସ୍ମୃତି ଜାଗ୍ରତ କରାଇ ଚାଟୁବାକ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଭୁଲାଇ ରଖିଦିଆ କରେ । ପରିମଳା ପ୍ରତି ରାତିରେ ସଖୀଙ୍କୁ ମୋହିତ କରାଇ ଗରବ ପ୍ରେମିତ ରଥରେ ସ୍ଵର୍ଗ-ପୁରକୁ ଯାଇ ସୁରତି ଲଭନରେ ଏବଂ ରାତି ପାହିବା ପୂର୍ବରୁ ଫେରିଆସେ । ସ୍ଵର୍ଗର ବାଣୀ ପ୍ରଦାନ ନ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାୟକ ମକରସେତୁ ନାୟିକାର ସୁରତି ଲଭ କରିପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଗରବ କହିଥିବାରୁ ନାୟକ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ନାମକ ତ୍ରିକାଳଦର୍ଶୀ କ୍ଷେତ୍ରୀର ମନ୍ତ୍ରବଳରେ ଭ୍ରମର ରୂପ ଧାରଣ କରି ଗରବ ରଥରେ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯାସା କରେ ଏବଂ ପାରିଜାତ ଆହରଣ କରି ସେହି ରଥରେ ଫେରିଆସେ ।

ବିଷ୍ଣୁ ଦାସଙ୍କ ‘ପ୍ରେମଲୋଚନା’ର ନାୟକ ସୁଧାକର ସହିତ ଏକ ଗରବର ସଂଘର୍ଷର ଚନ୍ଦ୍ର (ପ୍ରେମଲୋଚନା ପାଇଁ) ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ନାୟକ ପ୍ରତି ଅଭିଶାପ, ରାଜ-କୁମାରୀର ସ୍ଵପ୍ନମୁଖରେ ଦେବତା ଗରବଙ୍କର ଆଗମନର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି ।

ପ୍ରଭାପ ରାୟଙ୍କର ‘ଶଶିସେଣା’ରେ ନାୟକ ଅହିମାଣିକ୍ୟର ନାଗଲୋକ ଗମନ, ଜ୍ଞାନଦା ମାଳାଣୀର ଅଲୌକିକ ମନ୍ତ୍ରଶକ୍ତି, ଲୋକନାଥଙ୍କର ‘ସବାଳସୁନ୍ଦରୀ’ର ନାୟିକା ପାଦଶାଳଙ୍କର ମାନସକନ୍ୟାଙ୍କର ହର ପାଦଶାଳ ଆଦର୍ଶରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ରାଜ-କୁଳରେ ଜନ୍ମ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଔରସରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ-ମାନସା ଗର୍ଭରୁ ନାୟକର ଜନ୍ମ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି ।

ଉପେନ୍ଦ୍ର, ଭଞ୍ଜଙ୍କର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟରେ (ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧିକୁ ଛାଡ଼ି) ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ପୂର୍ବଜନ୍ମର ଓ ସେମାନଙ୍କ ମିଳନପଥରେ ବିଭିନ୍ନ ଚରଣ ମାଧ୍ୟମରେ (ବ୍ରହ୍ମରୁଣ୍ଡ, ଜାଲିକ, ଚନ୍ଦ୍ରପୁଂସ, ଯୋଗିନୀ) ନାନା ଅଲୌକିକ କ୍ରିୟାର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ‘କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ’ରେ ନାୟକକୁ ନାରଦଙ୍କର ବରଦାନ ଓ ମାୟା ସ୍ୱପ୍ନଟନ, ବ୍ରହ୍ମା ନିଜର ହଂସ ଦୁହିତାକୁ ମାନସା ରୂପ ଦାନ କରିବା (କାଦମ୍ବିନୀ), ଶର୍ତ୍ତୀ ଓ ଶାରଦା ନିଜ ଅଂଶରେ ଶର୍ତ୍ତୀକଳା ଓ ବାଣୀଜାକୁ ସଖୀ ରୂପରେ ଜନ୍ମ ଦେବା, ଯୋଗୀ (ଚନ୍ଦ୍ରପୁଂସ) ଓ ଯୋଗିନୀଙ୍କର (ମାଙ୍ଗଳା) ଶୁକଶାସ୍ତ୍ର ରୂପ ଧାରଣ, ଶୂନ୍ୟରୁ ନାରଦଙ୍କର ପାରିଜାତ ମାଳା ବରର ଗଳାମଣ୍ଡନ କରିବା, ‘ଲବଣ୍ୟବତୀ’ରେ ଲବଣ୍ୟବତୀ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରସୁନ୍ଦର ଅଲୌକିକ ପୂର୍ବଜନ୍ମ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ବାଞ୍ଛାବତୀର ଶବର ରସାଳ ଫଳରେ ପରିଣତ, ସୈନ୍ଦ୍ରଜାଲିକର ଯାଦୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ, ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତନ ବିଦ୍ୟା ବଳରେ ବ୍ରହ୍ମରୁଣ୍ଡର ନାଶବେଶ ଧାରଣ, ଅଭୂତ ରଥର ଆବିର୍ଭାବ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଠକମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ ।

ସେହିପରି ସଦାନନ୍ଦ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ‘ଲଳିତ-ଲୋଚନା’ରେ ମହାଦେବଙ୍କ ବରଦାନ, ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ‘ମାୟା’ଙ୍କ ମୋହିନୀ ମୁର୍ତ୍ତି ଧାରଣ, ବେତାଳ ବିଦ୍ୟାରେ ନିଜର ନିପୁଣତା, ‘ମୋହନଲତା’ରେ ନାୟିକା ମୋହନଲତା ରାଧାଙ୍କର ନେତ୍ର ଲୋଚନସିନ୍ଧୁ କର୍ଜ୍ଜମରେ ନିର୍ମିତ ହେବା, ଏକାକ୍ଷର ମନ୍ଦିରେ ରାଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାର ଜୀବନ୍ୟାସ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ସୁନ୍ଦରୀ ରୂପେ ଦ୍ୱାରକାକୁ ପ୍ରେରଣ ହେବା ଏବଂ ନାୟକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାଦର କନିଷ୍ଠାଙ୍ଗୁଳିକୁ ଜାତ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି ।

ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ ବିଶେଷତଃ ଅର୍ଜୁନ
 ଦାସ, ନରସିଂହ ଓ ବିଷ୍ଣୁଦାସଙ୍କ ରଚନାରେ ମାନବ ଓ ଗରବ
 ପରସ୍ପରର ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦୀ ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ ହେବା (ପ୍ରେମଲୋଚନା);
 ଗରବର ମର୍ତ୍ତ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରିବା, ନାୟକର ଭ୍ରମର
 ରୂପ ଧାରଣ ଓ ଘୋଟକଣାବକ ପୃଷ୍ଠରେ ସ୍ୱର୍ଗପୁର ଯାତ୍ରା
 (ପରମଳା), ନାୟକର ନାଗଲୋକ ଗମନ (ଶଶିସେଣା) ପ୍ରଭୃତି
 ଚିନ୍ତାରେ ସ୍ୱର୍ଗ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟ, ପାତାଳର ସମନ୍ୱୟ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଲୌକିକ
 ଘଟଣାର ଯେଉଁ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି, ପରବର୍ତ୍ତୀ କାବ୍ୟ-
 ମାନଙ୍କରେ ତାର ମାତ୍ରା ଅବଶ୍ୟ ହ୍ରାସ ପାଇଛି । ଅଲୌକିକତା
 ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବିମାନେ ଅସ୍ୱାଭାବିକତାକୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ
 ପରିହାର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି; ଏପରି କି ଉପେନ୍ଦ୍ର
 ଭଞ୍ଜଙ୍କର ‘ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି’ ପରି କାବ୍ୟରେ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର
 ପୂର୍ବଜନ୍ମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହୋଇ ନାହିଁ । ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରାକୃତ
 କଥା ଓ ଚରିତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ପରି
 ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପୂର୍ବ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଚିନ୍ତା,
 ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ରୂପାୟନରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶିବା ସ୍ୱାଭାବିକ; କାରଣ
 ଫକୀର ମୋକ୍ଷ, ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରସାର ଓ ରୁଚିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦର୍ଶିଲେ
 ମାନବର ପୌରୁଷ ଉପରେ ଫକୀର ଆତ୍ମା ସ୍ଥାପିତ ହେଲେ,
 କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଅଲୌକିକତା ଓ ଅସ୍ୱାଭାବିକତାର ମାତ୍ରା ହ୍ରାସ
 ପାଇ ତାହା ମାନବ ଜୀବନ, ତାର ଆଦର୍ଶ ଓ ସ୍ୱପ୍ନର ଅଧିକ
 ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୁଏ । ୧୫ଶ ଶତକଠାରୁ ୧୭ଶ ଶତକ ମଧ୍ୟରେ
 ଓଡ଼ିଶାରେ ଧର୍ମର କାଢ଼ିଆ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିବାରୁ ଓ ସାଧାରଣ
 ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଦର୍ଶି ନ ଥିବାରୁ ଲୋକଗଣରେ କୈବା-ନିର୍ଭରତା
 ଥିଲା ଅଧିକ । ନିଜର ପ୍ରିୟ ଧଳର ଧରଣୀ ତାକୁ ଶସ୍ତ୍ର ନିର୍ଭୟ ଓ

ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇପାରୁ ନ ଥିବାରୁ, ନିଜର ପୌରୁଷ ବା ମାନୁଷୀ ଶକ୍ତି ଉପରେ ଦୃଢ଼ ଭରସା ପୋଷଣ କରିପାରୁ ନ ଥିବାରୁ ସେ ସ୍ୱର୍ଗର ଦେବଦେବୀ ବା ଅତିମାନୁଷୀ ଶକ୍ତି ଆଡ଼କୁ ଆକୁଳ ନୟନରେ ଚାହିଁ ରହିଥିଲା । ଦେବୀ ଅନୁକମ୍ପା ଓ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ତାର ସୃଷ୍ଟି ସତେ ଯେପରି ନିରର୍ଥକ ।

କିନ୍ତୁ ଧର୍ମାନ୍ୱୋଳନର ପ୍ରଭାବ ଯେତେକ କ୍ଷୀଣ ହୋଇ ଆସିଛି, ଫଳମତୀ ଉତ୍କଳର ରାଜନୀତିକ ବାତାବରଣ ଯେତେକ ଯେତେକ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଆସିଛି, ଲୋକସାଧାରଣଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନୀତା ଫଳମତୀ ସେତେକ ହ୍ରାସ ପାଇ ଆସିଛି । ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱସ୍ୱଚ୍ଛ ଓ ରୁଚିର କ୍ଷେତ୍ର ବଦଳି ଆସିବା ଫଳରେ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ତାର ପ୍ରତିଫଳନ ଦର୍ଶିଛି । ଫଳରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟମାନବର ମାନବୀ ସହିତ ମିଳନ ଦର୍ଶିଛି; କିନ୍ତୁ ଅସ୍ୱସ୍ଥ ସହିତ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ମାନବୀର ଗଭୀର ସହିତ ସ୍ୱର୍ଗ ଓ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ମିଳନଦିପ୍ତା ରୁଲି ନାହିଁ । ଚରସର ଦୈନନ୍ଦିନୀତା ଅପେକ୍ଷା ପୁରୁଷଜୀବୀ ଫଳମତୀ ଅଧିକ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ସ୍ୱର୍ଗର ମିଳନ ଅପେକ୍ଷା ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ମିଳନ, ସମ୍ବୋଗ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅଧିକ ସ୍ୱାଗତ୍ୟ ଓ ଆସ୍ୱାଦନୀୟ ହୋଇଛି ।

ଉଭୟ ପ୍ରାକୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ ନାୟକ-ନାୟିକାମାନେ ବିଦୁଷ ଓ ବିଦୁଷୀ, ନାନା ଶିକ୍ଷାଧାରରେ ଏକାନ୍ତ ଧୂଳିଣ ।

ମଳଧାରୀ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ସୁରାଙ୍କର ‘ଉଦ୍ଧବନା’ରେ କୁମାର ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । କୁମାର ଲୋକାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିକଟରୁ ବ୍ୟାକରଣ, ନ୍ୟାୟ, ନିମିତ୍ତ, ଗଣିତ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ମନ୍ତ୍ର,

ଅଲଙ୍କାର, ଛନ୍ଦ, କାବ୍ୟ, ପୁରାଣ, କଥା, ଭରତ କାମଶାସ୍ତ୍ର, ଧନୁବେଦ, ବାସ୍ତୁଶାସ୍ତ୍ର, ବୈଦ୍ୟକ, ହସ୍ତୀଶିକ୍ଷା, ଭୃଗୁଶିକ୍ଷା, ଗାରୁଡ଼, ନାଟକ, ଦ୍ୟୁତ, ଧାତୁବାଦ, ଲକ୍ଷଣ, ଶକୁନ, ଅଙ୍ଗବଦ୍ୟା ତଥା ବଡ଼ଣ ପ୍ରକାର କଳା ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରୁଥିଲା (୧) । ପ୍ରାକୃତ କଥା ସଂଗ୍ରହରେ ଧଣସାର (ଧନସାର) ଶ୍ରେଷ୍ଠୀର କନ୍ୟା ସୁନ୍ଦରୀ ଦେବୀର ବିଦୁଷିତା ସମ୍ପର୍କରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ସେ କନ୍ୟା ଶକ୍, ତର୍କ, ଛନ୍ଦ, ଅଲଙ୍କାର, ଉପନିଷଦ, କାବ୍ୟ, ନାଟ୍ୟ; ଗୀତ ଓ ଚିନ୍ତକର୍ମରେ କୁଶଳତା ଲାଭ କରିଥିଲା । ‘ସିରବାଳ କହା’ରେ (ରତ୍ନଶେଖର ସୂରଙ୍କର) ଉତ୍କଳପୁମ୍ପା ରାଜାଙ୍କର ଦୁଇକନ୍ୟା ସୁରସୁନ୍ଦରୀ ଓ ମଦନ ସୁନ୍ଦରୀ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କଠାରୁ ଲେଖ, ଗଣିତ, ଛନ୍ଦ, କାବ୍ୟ, ତର୍କ, ପୁରାଣ, ଭରତ ଶାସ୍ତ୍ର, ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଚିକିତ୍ସା, ମନ୍ତ୍ର, ତନ୍ତ୍ର ଓ ଚିନ୍ତକର୍ମାଦି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରୁଥିଲେ (୨) । ପୁଣି ଏମାନେ ସମସ୍ୟା ପୂରଣରେ କିପରି ଧୂରଣ ଥିଲେ, ତାର ଏକ ନମୁନା ଦିଆଯାଇଛି । ରାଜା ପଦପୂର୍ଣ୍ଣି ପାଇଁ ପଚାରିଲେ—

“ପୁନିଂହିଂ ଲବଭଇ ଏହୁ ।”

ସୁରସୁନ୍ଦରୀ ପଦ ପୂରଣ କରିବାକୁ ଯାଇ କହେ—

“ଧଣ ଜୁବ୍‌ବଣ ସୁବିୟୁ ଡଡ଼ପଣ

ରେଗ ରହିଅ ନିଅ ଦେହୁ

ମଣବଲ୍ଲିହ ମେଲ ବଡ଼ଡ଼

ପୁନିଂହିଂ ଲବଭଇ ଏହୁ ।” (୩)

(୧) ଉତ୍କଳର ଜଗନ୍ନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର ଜୈନ, ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟ କା

ଇତିହାସ, ୧୯୭୧, ବାରଣାସୀ ପୃ-୭୦୭

(୨) ତହିବ୍‌ବ ପୃ-୪୭୮

(୩) ତହିବ୍‌ବ ପୃ-୪୮୦

ଅର୍ଥାତ୍—ଧନ, ଯୌବନ, ସୁବିଚକ୍ଷଣତା, ନିରୋଦ୍ଧୀ, ମନୋହରୀ ପ୍ରଭୃତି—ଏ ସବୁ ପୁଣ୍ୟ ହେତୁ ମିଳେ ।

ମଦନସୁନ୍ଦରୀ କହେ—

“ବିଶୟ ବିବେକ ପସନ୍ଦ ମଣୁ
ସୀଲ ସୁନନ୍ଦଲ ଦେହ
ପରମପଦ ମେଲ ବଡ଼ଉ,
ପୁନଃଂହିଂ ଲବ୍ଧଇ ଏହୁ ।” (୧)

ଅର୍ଥାତ୍—ବିନୟ, ବିବେକ, ମନର ପ୍ରସନ୍ନତା, ଶୀଳ, ସୁନର୍ମଳ ଦେହ ଓ ପରମପଦ ପ୍ରାପ୍ତି—ଏସବୁ ପୁଣ୍ୟରେ ମିଳେ ।

ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରୁ କେବଳ ନାୟକ-ନାୟିକା କାହିଁକି, ସେମାନଙ୍କ ସଖା ଓ ସଖୀମାନଙ୍କର ବିଦ୍ରୁଷିତା ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ । ପୁଷ୍ପପୁରର ରାଜକୁମାର ପୁଷ୍ପ-କେତୁର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଭଞ୍ଜ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କର୍ତ୍ତା ପରି ବ୍ୟାକରଣେ । ପାଣିନୟ ମନେ ଗୁଣେ ।
କହିବା ଏହା ସଙ୍ଗତ । ହେବ ବୁଧପୂର୍ତ୍ତି ଯେ ।
ମୀମାଂସା ବେଦ ବେଦାନ୍ତେ, ଟୀକା ପୁସ୍ତକ ଏ ସତେ,
ଜୈମିନୀ ବିଶନ ବ୍ୟାସ । ପ୍ରଶଂସି ତୋଷ ଯେ ।
କଲ୍ୟାଣେ କର ଅଞ୍ଜଳି । କରେ ପୁଣି ପୁଣି ପଢ଼ଞ୍ଜଳି
ବଇଶେଷେକ ସାଙ୍ଗ୍ୟରେ । ସାକ୍ଷୀ ପ୍ରକାରେ ସେ ।

(୧) ଡକ୍ଟର ଜଗଦୀଶଚନ୍ଦ୍ର ଜୈନ, ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟ କା ଇତିହାସ,
ବାରଣାସୀ ପୁ-୩୦

ବେନରୁପେ ନ୍ୟାୟୁବନ୍ତ । ଏହିରୂପେ ଜାଣେ ମନ୍ତ୍ର ।
ଅଳଙ୍କାର ଅଳଙ୍କାର । ଦୁଇ ପ୍ରକାର ସେ ।” (୧)

ରାଜଜେମାମାନେ କାମଗାୟ, ସଙ୍ଗୀତବିଦ୍ୟା ଓ ଚତୁଃଷଷ୍ଠି
କଳାରେ କୁଶଳତା ଲାଭ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ,
ଅଳଙ୍କାର, ପୁରାଣ, ଚର୍ଚ୍ଚ ଓ ନ୍ୟାୟୁରେ ମଧ୍ୟ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ
କରୁଥିଲେ । ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଭାଷାରେ—

(କ) “ସଙ୍ଗୀତ ବିଦ୍ୟା ବିଶାରଦା ଶାରଦାୟୁଜଜିତ ମୁଖୀ,
ସଂସ୍କୃତ ବିନା ଆନ ନ କହି ।” (୨)

(ଖ) “ସରସ୍ୱତୀ ଗୋଚରରେ ବିଦ୍ୟା ଥିଲେ ଯେତେ,
ଦେଲେ କହି ସେ ଦମ୍ଭ ତୁ ନ କରବୁ ମୋତେ । (୩)

(ଗ) “ସୁସଞ୍ଚେ ହାରି ମୁଁ ଶାରଦା
ଲକ୍ଷ୍ମୀ କରି ଦେଇଛୁ ବିଦ୍ୟା ।” (୩)

ରାଧାକର ବିଦୁଷତା ସମ୍ପର୍କରେ କବି ଅଭିମନ୍ୟୁ
ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପଞ୍ଚ ସମ୍ଭାରେ ବିଦ୍ୟା ଆଦ୍ୟାରମ୍ଭ
ଦମ୍ଭ-କୁମ୍ଭ-ଭଙ୍ଗୀ ଆଚରି ।
ଅସମାନକ ସମାରେ ସମାପତ
ସମସ୍ତ କଲ ହେତୁ କରି ।

(୧) ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ, ଗୁ-୪୩୩୩୩୩ ପଦ

(୨) ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ, ଗୁ ୧୩୩ ପଦ

(୩) ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, ଲବଣ୍ୟବତୀ, ଗୁ-୨୨୮ ପଦ

(୪) ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ ।

ବିଦ୍ୟା କି ? ସ୍ୱୟଂସିଦ୍ଧ ମହାବିଦ୍ୟା ସେ ।
 ବାଣୀ ରଖି ହୋଇଥିଲେ ପୁଣି ଗୁଣି
 ହୋଇଲେ ସକଳେ ମାନସେ । (୧)

ରାଜକୁମାରୀଙ୍କ ସହିତ ସଖୀମାନଙ୍କର ଛନ୍ଦୋକ୍ତି, ନର୍ମୋକ୍ତି, ଶ୍ଳେଷୋକ୍ତି ଏବଂ ନାୟିକାମାନଙ୍କ କାମଲେଖ ଓ ଯତ୍ନର ସହିତ ତାର ପ୍ରେରଣାରୁ ରାଜକେମାଙ୍କ ସହ ସଖୀମାନଙ୍କର ବିଦୁଷିତା, ବଚନବୈଦର୍ୟ ଓ କଳାପାଟବର ଚମତ୍କାର ପରିଚୟ ମିଳେ । ଏପରି କି ରଣିକା ଓ ମାଳିନୀ ପ୍ରଭୃତି ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ର-ମାନେ ମଧ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦକ୍ଷତା ଲାଭ କରିଥିବାର ଚିତ୍ର ଇତ୍ୟୁତଃ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ (ସମ୍ବୋଧନ ଓ ବିପ୍ରଲମ୍ବ), କାମଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତି କାମକେଳିର ଯେପରି ବହୁଳ ଚିତ୍ର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଏହା ମୂଳରେ ବାସ୍ତାୟନଙ୍କର କାମସୂତ୍ର, ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର (ସ୍ତୋତ୍ରରାଜଙ୍କର ଶୃଙ୍ଗାର ପ୍ରକାଶ) ଶୃଙ୍ଗାର ପ୍ରଧାନ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର କବି-ପଣ୍ଡିତ ନଃସେବିତ ବିଳାସ ଓ ସମ୍ବୋଧନପ୍ରିୟ ରାଜା ଓ ସାମନ୍ତଙ୍କର ଦରବାରୀୟ ପରମ୍ପରା ଯେ ରହିଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ଏବଂ କାମଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତି କାମକୀର୍ତ୍ତା ବା ଯୌନକ୍ରିୟାର ଚିତ୍ର ଏକ ଜନସାଧାରଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶୃଙ୍ଗାର ଚିତ୍ର ଉଭୟ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ଯେତେ ସଫଳପୂର୍ଣ୍ଣ

(୧) ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର—ବିଦଗ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି

ଶ୍ରୀ-ପଦ୍ମ ପତ୍ର

ହେଲେ ମଧ୍ୟ (ଶୃଙ୍ଗାର ଚିତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରାଧାନ୍ୟ) ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହାର ବଳିଷ୍ଠ ପରମ୍ପରା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ଅବଶ୍ୟ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କିତ ବସ୍ତୁ ଚିତ୍ରେଣ (ପୁରୁରବା ଓ ଉଦ୍‌ଶୀ, ଯମଯାମୀ, ଉଷା) ପରବର୍ତ୍ତୀ କୌଶିକ ସୂତ୍ର (ସ୍ତ୍ରୀ କର୍ମାଣି) ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତ୍ରୀତା (ମୈତ୍ରାୟଣୀ) ଓ ପାଲି ସାହିତ୍ୟରେ (ଧେରଗାଥା, ଦାଦନ୍ଦନକ୍‌କାୟ) ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇ ଆସିଛି (୧) । ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଥମିକ ନମୁନାମାନଙ୍କରେ ଏହା ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାକୃତ ଲୋକ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହା ସେତେବେଳକୁ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ହୋଇଯାଇଛି (୨) । ପ୍ରାକୃତରେ ଚତୁର୍ଥ ଶତକର ହାଳ ସାତବାହନଙ୍କର ‘ଗାହା ସଉସଇ’ (୩) ହେଉଛି ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କିତ ରଚନାର ବିପୁଳ ସଂଗ୍ରହ । ପ୍ରାକୃତ ଉପମକାବ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟର ଏକ ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ସେପରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୃଢ଼ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ଯେ, ଲୋକସାହିତ୍ୟର ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ପ୍ରାକୃତ କାବ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ସଂସ୍କୃତ ଦରବାଣ ସାହିତ୍ୟକୁ ସଂକ୍ରମିତ କରିଥିବ, ଯାହା କି ସର୍ବଶେଷରେ ଏହାର ସାବଜମାନ ବିଷୟବସ୍ତୁ ହୋଇପଡ଼ିଛି (୪) ।

(୧) S. K. De, *Ancient Indian Erotics and Erotic Literature*, 1st edn. Calcutta, 1959, p. 1-9

(୨) De, *Indian Erotics*, p. 13

(୩) ହାଳଙ୍କର ବହୁ ପରେ ଅମରୁ-ଶତକ ଓ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଆର୍ଯ୍ୟ ସପ୍ତଶତୀ ସଂସ୍କୃତରେ ରଚିତ ।

(୪) De, *Indian Erotics*, p. 14

ଜୈନମୁନିମାନେ ଧର୍ମକଥାକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରେମ ଓ ଶୁଙ୍ଘାରର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲେ । ଏହା କାଳକ୍ରମେ ଅଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା । ଏଥିରେ କ୍ରମଶଃ ଧର୍ମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲୋପ ପାଇବାରୁ ଏହା ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରି ଅଲଙ୍କାର ଓ କାମଗାନ୍ଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବରେ କୃତ୍ରିମ ଓ ଗତାନୁଗତକ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ଗାନ୍ଧୀ ସତ୍ତ୍ୱସଂହାର ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଗ୍ରାମୀଣ ଯୁବକ ଯୁବତୀ ଯେଉଁଠି ସ୍ୱାଭାବିକ ଶୁଙ୍ଘାର ରସର ନାୟକ ନାୟିକା, ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଅଭିଜାତ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଦେବତା ଓ ଯକ୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ତାର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲେ । ଶୁଙ୍ଘାରରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଧର୍ମୀ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି (୧) ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳର ସାହିତ୍ୟରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଶୁଙ୍ଘାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ନୈସର୍ଗିକ ସୁଷମାଠାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଛି କାମ ବା ଯୌନ ପ୍ରକୃତ୍ତିର କୃତ୍ରିମ ନଗ୍ନ ଚିତ୍ରଣ । କାମଗାନ୍ଧ୍ୟ ଓ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ହୋଇଥିବାରୁ ଆମେ ଶୁଙ୍ଘାର ରସ ନାମରେ କେବଳ ପାଇଛୁ କାମଗାନ୍ଧ୍ୟଭିତ୍ତିତ ଉଚ୍ଚ ଯୌନପ୍ରକୃତ୍ତିର ଉଚ୍ଚକୃତ୍ତି ନଗ୍ନପ୍ରକାଶ । ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହାର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ରହିଛି ଆମର ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ।

ଭାବଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କରିବାକୁ ଗଲେ ‘ଗାନ୍ଧୀ ସତ୍ତ୍ୱସଂହାର’ର କେତୋଟି ଗାଥାର ଭାବ ସହିତ ଦାନକୃଷ୍ଣ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଓ ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କ ରଚନାର ଭାବର ଅପୂର୍ବ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ; ଯଥା—ବ୍ୟସ୍ତ-କୁନ୍ତଳା ବ୍ୟସ୍ତବସନା ଯୁବତୀର ଶୋଭା (ଗା: ସ: ସ: ୫୩୩),

(୧) ଗାନ୍ଧୀ ସତ୍ତ୍ୱସଂହାର, ବ: ସଂସ୍କରଣ, କଲିକତା, ୧୯୫୭

ସମ୍ପାଦକ—ଡକ୍ଟର ରାଧାଗୋବିନ୍ଦ ବସାକ ।

କାନୁ ସୁରତ ପରେ ନାୟିକାର ଲଜ୍ଜା (୧୨୩), ଦ୍ଵାରବନ୍ଧ ଉପରେ
 କରନବେଶିତା ନାୟିକାର ଶୋଭା (୩୨୭), ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭ ନାୟିକାର
 ଉକ୍ତି (୧୧୭), ନାୟିକାର ବର୍ଷାବରହ (୧୨୯), ପ୍ରେମିକାର
 ଜନାପବାଦ ପ୍ରଭ ଉପେକ୍ଷା (୧୮୪), ସଦୃଶ ଜନଠାରେ ଅନୁରାଗ
 (୧୧୨), ନାୟିକାର ପୀନକୁଚ ଦର୍ଶକ ପକ୍ଷରେ ମଙ୍ଗଳ କଳସର
 ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ ଘନକୃଷ୍ଣ, ଭଞ୍ଜ ଓ ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କର ରଚନାରୁ
 ତତ୍ତ୍ଵେକ୍ଷ୍ମ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରେ । ଗୋଟିଏ
 ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉ—

“ଅଗଣିଅ-ଜଣାବବାଅଂ ଅବହଥ୍ଵଥ୍ଵଅ

ଗୁ ରୁ ଅଣଂ ବରାଈଏ ।

ଭୁଞ୍ଜ ଗଳିଅ-ଦଂସଣାଏ ଶାଏ

ବଲିଉଣ ଚରଂ ରୁଣ୍ଣଂ ।” (୧)

ଦୁଃଖ ନାୟକକୁ ଉକ୍ତଶ୍ରିତ କରିବା ପାଇଁ କହୁଛି—ତୁମର
 ଦର୍ଶନ ନ ପାଇ ସେହି ଘନା ରମଣୀ ଜନାପବାଦ ଗଣନା ନ କରି
 ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ଅସମ୍ମାନିତ କରି ମୁଖ ଫେରାଇ ବହୁକ୍ଷଣ ରୋଦନ
 କରୁଛି । ଏହାର ତତ୍ତ୍ଵେକ୍ଷ୍ମ ଭାବ ବିଦଗ୍ଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିରେ ପରିଲକ୍ଷିତ
 ହୁଏ । ରାଧା ତାଙ୍କର ସଖୀଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି—

“ବାଜୁ ଦୁଷଣ-ଘୋଷଣ

ହେଲେ ହେଉ ପଛେ ନାନା କଷଣ ଗୋ,

ମୁଁ ତ କଲିଣି ନିନ୍ଦାଭୂଷଣ, ସଜନା ଗୋ ।”

(ବ: ଚ: ୪୮।୫୫)

ଶୃଙ୍ଗାର-ପ୍ରଧାନ ପ୍ରାକୃତ କଥା ଓ ଚରିତମାନଙ୍କରେ
 ଶୃଙ୍ଗାର ପରିପୋଷକ ଯେଉଁସବୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ; ଯଥା—
 ବିସପଟ, ମଦନ ମହୋତ୍ସବ, ଉପବନ ବିହାର, କାମପୀଠା,
 ଗୋପନରେ କାମଲେଖ (ପ୍ରେମ ପସିକା), ଶୀତଲୋପବୃତ୍ତ,
 ବାସରଗୁହରେ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର, ଦୁ୍ୟତକ୍ଷିତା, ନାୟିକା ଓ ସଖୀ
 ମଧ୍ୟରେ ବିଦଗ୍ଧ ଉକ୍ତି, ପ୍ରହେଳିକା, ବିଦୁମତ୍ତ, ବ୍ୟଞ୍ଜନାଧର୍ମୀ,
 ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଉଁଳାପ, ବର୍ଷା ବିରହ, ସମ୍ଭୋଗ, ସମସ୍ୟା ପୂର୍ଣ୍ଣି,
 ସୁକାୟା, ପରକାୟା, ନାୟିକାର ବାମନେନ୍ଦ୍ର ସ୍ମରଣ, ଭିତ୍ତିରେ
 ରେଖା ଅଙ୍କନ ଇତ୍ୟାଦି । ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଳ୍ପ ବହୁତେ ଓଡ଼ିଆ
 କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ‘ଜନଦତ୍ତଶ୍ୟାମ’ରୁ
 ଗୋଟିଏ ପ୍ରହେଳିକାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନିଆଯାଉ—

“କଂ ମରୁସ୍ତଲୀ ସୁଦୁଲହଂ

କାବା ଭବଶ୍ଚସ ଭୂଷଣୀ ଭଣିୟା ?

କଂ କାମଇ ସେଲ ସୁୟା ?

କଂ ପିଅଇ ଜୁବାଣଓତୁଟୋ ?

ଉତ୍ତର—କଂ ତାହରଂ

ଅର୍ଥାତ୍, ମରୁସ୍ତଲୀରେ କେଉଁ ବସୁ ଦୁର୍ଲଭ ଅଟେ ?

କଂ (ଜଳ)

କାହାକୁ ଘରର ଭୂଷଣ କୁହାଯାଏ ?

କଂତା (କାନ୍ତା)

ପାବଣ କାହାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ?

ହରଂ (ଶିବକୁ)

କଣ ପାନକରି ଯୁବା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଏ ?

କଂହେରଂ (କାନ୍ତାଧର)

ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟରେ ବିଶେଷତଃ ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟରେ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରହେଳିକାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଭାବ ନାହିଁ । ଲବଂଶ୍ୟବଂଶର ସରସୀଞ୍ଜା କାଳରେ ମନ୍ଦୀକନ୍ୟା ଜେମାକୁ ପଚାରୁଅଛି—

“ମନ୍ଦୀଜା ପୁଞ୍ଜିଲ ଜେମାକୁ ଚାରିବଂଶ୍ୟେ ଏସନ,
ଏକାକ୍ଷରେ ଖ୍ୟାତ ଧରଣୀ, କରଭୂଷା ହିବଂଶ୍ୟେ ।
ବୟସ ନାମ ଖ୍ୟାତ, ମୁନି ଯାହା କରେ ସେ ହେବ,
ପ୍ରାକର୍ମି ହିବଂଶ୍ୟେ, ବିଲେମେ ରାମକୁମର ଥିବ ।
ବ୍ୟସ୍ତ ବସନ୍ତାଦି ପୁଲେକ ପୁଣି ତଟର ନାମ,
ସମସ୍ତ ପଡ଼ିଲେ ହୋଇବ ଜଳେ ଥିଲ କୁସୁମ ।”

ଜେମା ଜାଣିପାରି ହସି କହିଲ—

“କଂସ କରିବର ପରାୟେ ମୋତେ ପରତେ ହୋଇ ।
ଫଳ ବେନବଂଶ୍ୟେ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଦେଲେ ମୁକୁତା ନାମା
ଶୁଣି ଧନ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରଶଂସା କଲେ ସକଳ ବାମା ।”

ଅର୍ଥାତ୍ : ଏକାକ୍ଷରେ ଖ୍ୟାତ ଧରଣୀ—କୁ; କରଭୂଷା—
ହାତର ଅଳଙ୍କାର ‘ବଳୟ’; ପୁଣି ବୟସ ନାମ ଖ୍ୟାତ—ବୟ (ବ୍ୟସ୍ତ
କଲେ) ମୁନି ଯାହା କରେ—ଲୟ; ପ୍ରାକର୍ମି ହିବଂଶ୍ୟେ; ତାହା
ପରାକ୍ରମକୁ ବୁଝାଇବ—ବଳ; ‘ବିଲେମେ’ ଲେଉଟାଇଲେ ରାମକୁମର
‘ଲବ’ ହେବ । ବ୍ୟସ୍ତ ବସନ୍ତାଦି ପୁଲେକ—ଓଲଟାଇ ପଡ଼ିଲେ
ବସନ୍ତକାଳର ଏକ ଆଦ୍ୟ ଥିଲ ‘ବକୁଳ’ ହେବ । ତଟର ନାମ—
କୁଳ । ଏକସ ପଡ଼ିଲେ ଜଳର ଥିଲ ‘କୁବଳୟ’ ।

ପ୍ରାକୃତ କଥା ‘କୁବଳୟୁମାଳା’ରେ ପ୍ରେମ ଓ ଶୃଙ୍ଖାର ସହିତ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଯେଉଁ ସ୍ୱାଭାବିକତା ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚରିତ ଓ କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶକ୍ତି ଓ ଅଳଙ୍କାରଗତ କୃତ୍ରିମତା ତଥା ଆଭିଜାତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ପ୍ରାକୃତ ଚରିତ ‘ଜମ୍ବୁ ଚରିୟୁ’ରେ ପ୍ରହେଳିକା, ଅନ୍ୟାକ୍ଷରୀ, ଦ୍ୱିପଦୀ, ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର, ଅକ୍ଷର ମାତ୍ର, ବିନ୍ଦୁରୁଦ୍ଧ, ଗୁଡ଼ ଚତୁର୍ଥପାଦ (୧) ‘ସୁରସୁନ୍ଦରୀ ଚରିୟୁ’ରେ ଶଦ୍ଦାଳଙ୍କାର ସହ ଉପମାଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗ (୨); ପ୍ରାକୃତ ମହାକାବ୍ୟ ‘ସେତୁବନ୍ଧ’ରେ ସମାସ ଓ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗାଧିକ୍ୟ ସହ ଯମକ, ଅନୁପ୍ରାସ ଓ ଶ୍ଳେଷର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ; ପ୍ରବନ୍ଧକାବ୍ୟ ‘ଗୌଡ଼ ବନ୍ଧୋ’ରେ ଉତ୍ତପ୍ରେକ୍ଷା, ଉପମା ଓ ବନ୍ଧୋକ୍ତି ବହୁଳତା; ‘ଲୀଳାବତୀ’ରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଅଳଙ୍କୃତ ଶୈଳୀ; ଦ୍ୱାନ୍ତୟୁ କାବ୍ୟ ‘କୁମାରବାଳ ଚରିୟୁ’ରେ ବ୍ୟାକରଣର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ; ‘କଂସବନ୍ଧୋ’ରେ ସଂସ୍କୃତ ଛନ୍ଦ ଓ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲା ପରି ଓଡ଼ିଶାର ୧୭ଶ ଶତକର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଶକ୍ତି, ବ୍ରତୀ ଓ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୃତ୍ରିମତା ଓ ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଏବଂ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି କବିମାନଙ୍କର କାବ୍ୟର ଗ୍ରାହକତା ସମ୍ପର୍କରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ । (୩)

(୧) ଜୈନ ପ୍ରା: ସା: ଇ: ପୃ-୫୩୭

(୨) ” ପୃ-୫୩୭

(୩) [କ] ନାନା ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥେ ଯେ ବିଚକ୍ଷଣ,

ଯେହୁ ଜାଣେ ଅଳଙ୍କାର ଲକ୍ଷଣ ।

ସେହି କହୁ ଏ ଛନ୍ଦ ବିବେଚନା ।

ଭଞ୍ଜ—କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ, ୩୧୧

ମହାକାବ୍ୟ ପରି ପ୍ରାକୃତ କଥା ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଯେପରି ଭୃତ୍ସୁ, ଅଟକା, ଉପବନ, ଜଳକ୍ରୀଡ଼ା, ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ, ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ, ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ, ନଗର, ବିପଣି, ଯୁଦ୍ଧ, ମଦନ ମହୋତ୍ସବ, ସ୍ୱୟମ୍ବର, ବିବାହ, କନ୍ୟାହରଣ, କୁମାର ଜନ୍ମ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାର ପରମ୍ପରା ରହିଛି, ଅଳ୍ପ ବୟସ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟମାନଙ୍କର ଏ ଶାଢ଼ି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟର ନରନାରୀଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଉଦୟ ପ୍ରାକୃତ କଥା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଶାଢ଼ିକାବ୍ୟର ଏକ ଲକ୍ଷଣୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ‘କୁବଳୟ ମାଳା’ରେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ କଥାକାର ଲେଖିଛନ୍ତି— କର୍ଣ୍ଣାଟର ଲୋକମାନେ ଉଚ୍ଚଟ ମୈଥୁନପ୍ରିୟ; କୋଶଳବାସୀମାନେ ସବ୍‌କଳାସମ୍ପନ୍ନ, ମାମା, କ୍ଷଣକୋପୀ ଓ ଦୃଢ଼ଶରୀର; ଆର୍ୟଦେଶ-ବାସୀମାନେ ମହିଳା ଓ ସଂଗ୍ରାମପ୍ରିୟ ଇତ୍ୟାଦି (୧) । ଏହାର ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟରେ (ବିଷ୍ଣୁଦାସ, ରଘୁନାଥ,

(ଖ) ଯେ କବି ଅର୍ଥୀ ପଣ୍ଡିତ ସୁହୃଦ,
 ରସିକ ଯେହି ଘେନି ମୋ ଏ ଗୁହ ।
 ବ୍ୟସ୍ତ ଅଳଙ୍କାର । ମଣ୍ଡନ-ବଧୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବିରୁର ।
 ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ଉପମା ରୂପକ ତନି ।
 ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଶ୍ଳେଷ ଅଭିପ୍ରାୟ ଘେନି ।
 ଦଉଁ ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷର ଉଦୟ କାହିଁ ।
 ବୁଝ ସଂଖ୍ୟାବାନ ଆୟତ ନାହିଁ ।

ଭଞ୍ଜ—କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁଦଶ, ୧୨।୧୩୨

(୧) ଜୈନ, ପ୍ରା: ସା: ଇ:—ପୃ ୪୨୭—୪୨୮

ଭଞ୍ଜ, ସତାନନ୍ଦ, ଅଭିମନ୍ୟୁ, ଯଦୁମଣିଙ୍କ ରଚନା) ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ସେତେବେଳେ ଜଳ ଓ ସ୍ଥଳପଥରେ ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାର ଚାଲୁଥିବାରୁ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ଓ ଦ୍ଵୀପର ଲୋକମାନଙ୍କର ଆରୁର, ବ୍ୟବହାର, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଭାଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ (୧) । ଏହାଦ୍ଵାରା ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ବୈବାହିକ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ହେଉଥିଲା । ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ଆନ୍ଧ୍ର, କର୍ଣ୍ଣାଟ, ମହାରାଷ୍ଟ୍ର, କେରଳ, ତା'ର ଗୋଦାବରୀ ଓ କୃଷ୍ଣାନଦୀ ଏବଂ ମଳୟ ପର୍ବତର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟରେ (ଲୀଳାବତୀ) ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲା ପରି ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ବିଶେଷତଃ ସିଂହଳ ସହିତ ସେତେବେଳେ ନୌ-ବାଣିଜ୍ୟ ଚାଲୁଥିବାରୁ ଦୂର ସିଂହଳ ଦେଶର ରାଜକନ୍ୟା ଉଭୟ ପ୍ରାକୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟରେ ଏକ ବହୁ-ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ରୋମାଞ୍ଚକର ତଥା ଆକର୍ଷଣୀୟ ଚରଣ ହୋଇଛି ।

(୧) 'ବସୁଦେବ ହିଷ୍ଠି'ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ, ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ପାଇଁ ବଣିକମାନଙ୍କୁ ଚୀନସ୍ଥାନ, ସୁବର୍ଣ୍ଣଭୂମି, କମଳପୁର, ଯବନ ଦ୍ଵୀପ, ସିଂହଳ, ସୌରାଷ୍ଟ୍ର, ମେଘ, ଟଙ୍କଣକୁ ଯିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ଠାରଦ୍ଵାରା ପଣ୍ୟସାମଗ୍ରୀ ବିକ୍ରି ହେଉଥିଲା ।

(ପ୍ରା: ସା: ଇ: ପୃ-୩୯୪)

ପୁଣି ଜଳପଥରେ ସେତେବେଳେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଖରପ୍ପ, ବେଡ଼ିୟା, ସିଲି, ଆବଉ, ବୋହିତ୍ତ, ଖରକୁଲିୟ ପ୍ରଭୃତି ନାବର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ରହିଛି ।

(ପ୍ରା: ସା: ଇ: ପୃ-୩୭୭)

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଲବଣ୍ୟବଣ ହେଉଛି ସିଂହଳ ରାଜାଙ୍କର ଦୁହିତା ।
 ‘ବହୁତ ଲାଗିଲା ଯାଇ ସିଂହଳ ଦ୍ଵୀପରେ’—ଏହି ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର
 ପାଦ ଉଚ୍ଚଳର ଅଂଶର ଗୌରବୋକ୍ତୂଳ ନୌ-ବାଣିଜ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣିତ୍ୟ
 ସ୍ଵାରକା ।

ଏକାଦଶ ଓ ଦ୍ଵାଦଶ ଶତକରେ ମନ୍ଦ୍ର ଓ ଚନ୍ଦ୍ରବଦ୍ୟା ସାଧନ,
 କାପାଳକ ଓ ବାମମାର୍ଗୀଙ୍କର ସମାଜରେ ବିଶେଷ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଥିବାର
 ସୁଚନା ପ୍ରାକୃତ କଥା-ସାହିତ୍ୟରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଉଦ୍ୟୋତନ
 ସୂତ୍ରଙ୍କର ‘କୁବଳୟ ମାଳା’ରେ ଏପରି ଏକ ସିଦ୍ଧପୁରୁଷଙ୍କର
 ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ ଅଞ୍ଜନ, ମନ୍ଦ୍ର, ଯକ୍ଷିଣୀ, ଯୋଗିନୀ, ରାକ୍ଷସୀ ଓ
 ପିଶାଚୀ ବିଦ୍ୟାରେ ସିଦ୍ଧ ଥିଲେ । କାମରୂପରେ ବାସ କରୁଥିବା
 ‘ବଳ’ ନାମକ ଏକ ସିଦ୍ଧପୁରୁଷଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି, ଯେ ଯୋଗ-
 ଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଆକର୍ଷଣ, ଦୃଷ୍ଟିମୋହନ, ବଶୀକରଣ ଓ ଉଚ୍ଚାଟନରେ
 ଏକାନ୍ତ ପ୍ରବୀଣ ଥିଲେ (ପ୍ରା: ସା: ଇ: ପୃ-୩୭୦) । ଓଡ଼ିଶାର
 କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ (ବିଶେଷତଃ କାଳ୍ପନିକ) ଏ ପ୍ରକାର ଯୋଗୀ,
 ସିଦ୍ଧପୁରୁଷ (ଜଙ୍ଗମ, ଶସପୁଂସ ବା ଅଭୂତ ପୁରୁଷ), ବ୍ରହ୍ମରାଜ,
 ସିନ୍ଧୁଜାଲକ (କେଳା) ଓ ମାଲାଶୀଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି (୧),
 ଯାହାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ କାବ୍ୟର ନାୟକ ଓ ନାୟିକା ଅଭୂତ
 ହିମ୍ଵା ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି ଏବଂ ତା ଦ୍ଵାରା କାବ୍ୟର କାହାଣୀ
 ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିଣତି ଦିଗରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛି । କାହାଣୀ ସମ୍ପର୍କିତ

(୧) ସବଞ୍ଜ ଯୋଗୀଶ୍ଵର (କଳ୍ପଲତା), ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ନାମକ
 ଫଳାଳଦର୍ଶୀ ଯୋଗୀ (ପରମଳା), ମନ୍ଦ୍ରଜ୍ଞ, ତପସ୍ଵୀ ଗୁପ୍ତଶ
 (କଳାବଣ), ଯୋଗୀ, ଯୋଗିନୀ (କୋ: ବ୍ର: ସୁ:), ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ
 ସନ୍ନ୍ୟାସୀ (ଲ: ବ:) ଜ୍ଞାନଦା ମାଲାଶୀ (ଶଶିସେଣା) ।

ଆଲୋଚନାରେ ଏହାର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରିବ । ଏହି ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସେତେବେଳେ ଆମ ସମାଜରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଥିବା ଯୋଗୀ, କାପାଳିକ, ତାନ୍ତ୍ରିକ ଓ ଐନ୍ଦ୍ରିଆଳିକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ କାହାଣୀରେ ତତ୍କାଳୀନ ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣା ଓ ଦୃଶ୍ୟର ବାସ୍ତବ ତଥା ସ୍ୱାଭାବିକ ଚିତ୍ର ଯେପରି ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ (ବିଶେଷତଃ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାବ୍ୟ) ତାର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପ୍ରାକୃତ କଥାମାନଙ୍କରେ ମଠ ଉପାଧ୍ୟାୟ, ଶିଷ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଦୁର୍ବଳତାର ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର ରହିଛି । ଏ ପ୍ରକାର ଛକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏପରି କି ସମର ସହିତ ବିଶେଷ ପରିଚିତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ରଣକୌଶଳର (କେବଳ ଗୁଜନାଥଙ୍କର ସମର ତରଙ୍ଗକୁ ଗୁଡ଼ି-ଦେଲେ) ସେପରି ବାସ୍ତବ ଜୀବନ୍ତ ଚିତ୍ରର ଅଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ ତତ୍କାଳୀନ ପଦ-ଲିଖନ ଗୁଡ଼ି, ଲିଖନ ଉପାଦାନ, ହସ୍ତାକ୍ଷର ପଦ୍ଧତି ଓ ଅବଧାନା ଶିକ୍ଷାର ସାମାନ୍ୟ ସୂଚନା ଇତ୍ୟାଦି ରହିଛି ।

ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ବିମଣି ପୂର୍ବର ସ୍ୱାଭାବିକତା ହରାଇଛି । ଏହା ଉଭୟ ପ୍ରାଚୀନ ରୂପ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ରୂପରେ କିମ୍ପର ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟରେ (ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ) ନିଜର ପରମ୍ପରା ଗୁଡ଼ିଯାଇଛି, ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ।

ଭଞ୍ଜୀୟ ରୀତି-୧

ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ କମ୍ପା ଓଡ଼ିଆ ଶୁଭକାବ୍ୟ ଆଲୋଚନାର ଅବସରରେ ଆମେ ଇଂରାଜୀ ସମାଲୋଚନା ଆଦର୍ଶରେ 'ସ୍ଥାଉଲ୍' ବା 'ଗୈଲୀ' ଶବ୍ଦଟିର ବଡ଼ ଶିଥିଳ ବ୍ୟବହାର କରୁ । ଉପେନ୍ଦ୍ର, ଭଞ୍ଜ ଓ ତାଙ୍କ ଅନୁପଲ୍ଲୀମାନଙ୍କର କାବ୍ୟ-ଲୋଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଥାଉଲ୍ (ଗୈଲୀ) ଶବ୍ଦଟି ସମୀଚୀନ କି ଶୁଭ ଶବ୍ଦଟି ସମୀଚୀନ, ଏହା ଆମେ ବିଚାରକୁ ଆଣୁନା । ଶଂସିତ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଲୋଚନାର ଆବଶ୍ୟକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଠାରେ ସ୍ଥାଉଲ୍ ଓ ଶୁଭ ସମ୍ପର୍କରେ ଆବଶ୍ୟକତା ସୂଚନା ଦେଲେ ଅବାନ୍ତର ହେବ ନାହିଁ ।

ସ୍ଥାଉଲ୍ ଓ ରୀତି

ସଂସ୍କୃତ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦର୍ଶରେ ଆମେ ଯେଉଁ ଶୁଭ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର କରୁ, ତାହା ମୁଖ୍ୟତଃ ରଚନାର ଭାଷାର ଭଙ୍ଗୀ ବା ଭାଷାର ଦୋଷଗୁଣ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ । ରଚନାର ଉଚ୍ଚର୍ଷ-ଅପଚର୍ଷ ବିଚାରରେ ଅଦ୍ୟାବଧି ବହୁ ସମାଲୋଚକ ରଚନାର ଭାଷାକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଚାରର ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀକୁ ଆଣନ୍ତୁ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ

ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ନିତ୍ୟବ୍ୟବହୃତ ସ୍ଥାଇଲ୍ ବା ଶୈଳୀ ଅର୍ଥରେ ଏହି ଶାଢ଼ି ଶବ୍ଦକୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାଇଲ୍ ବା ଶୈଳୀ ଯେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ମୌଳିକ ଉତ୍ସ ଏବଂ ଏହା ରଚନାର ଭାଷାଗତ ଦୋଷଗୁଣର ଯେ ଉତ୍ସରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଆମେ ସଚେତନ ନୋହୁଁ । (୧)

ସ୍ଥାଇଲ୍ ହେଉଛି ମୌଳିକ ବା ଉନ୍ନତ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ରହସ୍ୟ । ଏହା ହେଉଛି ଲେଖକର ରଚନାର ଏକକ, ନିଜସ୍ଵ ସମ୍ପଦ । ବସ୍ତୁ ଲେଖକର ଭାବଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଭାବରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି ବିଭାବକେବର ଅନ୍ତର୍ଜଗତର ବୃତ୍ତିମୟ ସତ୍ତ୍ଵ । ଏହା ବାହାରର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ ବସ୍ତୁର କାବ୍ୟଗତ ରୂପ । ଏହି ରୂପ ଅସାମାନ୍ୟ, ଅନନ୍ୟ ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । କାରଣ ଅନନ୍ୟସୂଲଭ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବ ଓ ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ହୁଏ ଏହାର ପ୍ରାଣପ୍ରତିଷ୍ଠା; ଏହି ରୂପରୁ ଜାତ ହୁଏ ରସ । ବସ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକର ନିବିଡ଼ ସାକ୍ଷାତ୍‌କାରଜନିତ ପ୍ରେରଣା ଥିଲେ ରଚନାରେ ସ୍ଥାଇଲ୍ ସମୃଦ୍ଧ ହୁଏ । ଏହି ସ୍ଥାଇଲ୍ ମୂଳରେ ଆମେ ଲକ୍ଷ୍ୟକରୁ ଲେଖକର ଏକାନ୍ତ ତଥା ଅନନ୍ୟ ଭାବଦୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରତିଭା । ଏହି ଭାବଦୃଷ୍ଟି ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ବାଗ୍-ଭଙ୍ଗୀକୁ (ବାଣୀଭଙ୍ଗୀ) ଆଣୁଥିବ କରେ ଏବଂ ତାହା ଭାବ ଓ ଭାଷାରେ ମିଳିତ ହୋଇ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବାଣୀଭଙ୍ଗୀକୁ ଲେଖକର ଚିତ୍ତର ସ୍ଵତ୍ଵ ଓ ସଂସ୍କାର ପ୍ରଭୃତ ମଧ୍ୟଦେଇ ବାସନା-ଲୋକରୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିବା (ପ୍ରବଳ ଚିତ୍ତସ୍ପୃତ୍ତି ହେତୁ) ଭାବର ବାହୁସ୍ଵ ବା ଭାଷାଗତ ରୂପ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ଏହି ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଲେଖକର ନିଜସ୍ଵ ସତ୍ତ୍ଵ ବା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୃଷ୍ଟି ସହିତ ନିବିଡ଼

(୧) ସାହିତ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ—ମୋହିତଲଲ ମଜୁମଦାର ।

ଭବରେ ସଫଳ । ସେଥିପାଇଁ ଇଂରାଜରେ କୁହାଯାଇଛି—
 ‘Style is the man.’

ଶ୍ଳାଈଲର ଅନନ୍ୟସୁଲଭତା ହେତୁ ଏହା ଅନୁକରଣୀୟ ନୁହେଁ । ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଞ୍ଛାପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ବା ନିଜର ଭାବ ଓ ଅନୁଭୂତିକୁ ମୂର୍ତ୍ତିଦାନ କରିବା ପ୍ରକ୍ଷ୍ମା କବିର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ତା’ର ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ୟା ହେଉଛି ତାର ଭାବ-ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦ୍ୱାରା କିପରି ପାଠକର ବାସନାଲୋକକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ହେବ । ପାଠକର ବାସନାଲୋକକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିବା ବା ତା’ର ଚିତ୍ତକୁ ନିଜ ଭାବ-ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସଂକ୍ରମିତ କରାଇବାରେ ଶ୍ଳାଈଲର ସାର୍ଥକତା ରହିଛି ।

ଶ୍ଳାଈଲର ବିଚାରକାଳରେ ଭାଷାକୁ ଭାବଠାରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ବିଚାର କରାଯାଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଭାଷା, ଭାବ ଓ ଶ୍ଳାଈଲ ହେଉଛନ୍ତି ଏକାମ୍ବ । ଭାବ ପରି ଭାଷା ଲେଖକର ନିଜସ୍ୱ ସମ୍ପଦ । କବିନିତ୍ରେ ଭାବର ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲେ ସେ ତାର ଭାଷା ନିଜେ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତାର ଭାବ ଯେପରି ମୌଳିକ, ତାର ପଦ-ବିନ୍ୟାସ, ବାକ୍ୟଯୋଜନା ସେହିପରି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର, ଅଭିନବ । ଅନ୍ୟ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ତାର ଭାଷା ତାର ଭାବାନୁଭୂତିର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରତିରୂପ । ଭାବକୁ ଭାଷାରେ ରୂପ ଦେବାକୁ ହେଲେ ଲେଖକର ମାନସଲୋକରେ ପ୍ରଚୁର ରୂପସ୍ମୃତି ସଞ୍ଚିତ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସେଇଥିରୁ (ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଭାବର ନିବିଡ଼ ସାଦୃଶ୍ୟ ରହିଛି) ଭାବର ରୂପ ରଚନା କରିବାକୁ ହୁଏ ଏବଂ ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାଷା ହୁଏ ରୂପକାମ୍ବକ । ସେଥିପାଇଁ ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ନାନା ପ୍ରକାର ଉପମା ଓ ଚିତ୍ରକଳ୍ପ ଭାବପ୍ରକାଶର ଅବ୍ୟର୍ଥ ଉପାୟ ରୂପେ

ବ୍ରହ୍ମଣ କରାଯାଏ । ଆଳଙ୍କାରକମାନେ ଏଗୁଡ଼ିକ ଭାଷାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରି ଭାଷାର ବାହ୍ୟ ଆରୋପ୍ୟ ଭୂଷଣରୂପେ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ରରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ଭାଷାର ଆରୋପ୍ୟ ଭୂଷଣ ନୁହନ୍ତି, ଭାବର ଅବ୍ୟର୍ଥ ବାଣୀରୂପ (୧) । ପ୍ରତିଭାଶାଳୀଲେଖକଙ୍କର ଭାଷାଦ୍ୱାରା ପାଠକର ବାସନାଲୋକରେ ସଞ୍ଚିତ ଅସ୍ପୃଷ୍ଟ ଭାବରାଜି ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ତେଣୁ ଭାଷାର ଶକ୍ତି କମ୍ ନୁହେଁ । ଏହା ପ୍ରତିଭାର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅବଦାନ । ଯା'ର ପ୍ରତିଭା ନାହିଁ, ତାର ନିଜସ୍ୱ ଭାବ ଓ ଭାଷା ନାହିଁ । ତେଣୁ ତାର ରଚନାର ସ୍ତ୍ରୀଜଳ ନାହିଁ । ଏଥିରୁ ପୁଷ୍ଟ ପ୍ରଣୀତ ହେଉଛି ଯେ, ସ୍ତ୍ରୀଜଳ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକ ଭଙ୍ଗୀ ବା ଭାଷାର ନାନାବିଧ ଶବ୍ଦପ୍ରୟୋଗ ଶକ୍ତି ନୁହେଁ । ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କବି ବା ଲେଖକର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବଦୃଷ୍ଟି ଓ କଳ୍ପନାର ଅମୃତମୟ ଫଳ ।

ରୀତି

କାବ୍ୟର ରଚନା ଓ ବିରୂର ସମ୍ପର୍କରେ ଭାରତୀୟ ଆଳଙ୍କାରକମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ନାନାବିଧ ଧରାବନ୍ଧା ପଦ୍ଧତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ରସ, ଶକ୍ତି, ଧ୍ୱନି, ଅଳଙ୍କାର ଓ ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ ବିଭିନ୍ନ ଆଳଙ୍କାରିକ କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତି-ପାଦିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ନାନା ମତବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ନିଜ ନିଜର ମନାଷାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟତଃ ଭାରତୀୟ କାବ୍ୟାଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ଶତାବ୍ଦୀର ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଦର୍ଶନଦର୍ଶିତ ମୀମାଂସାରୁ ।

ସେଥିପାଇଁ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ରର ସମସ୍ତ ମତବାଦ ଏହି ଶବ୍ଦାର୍ଥକୁ (୧) ଭୂତ୍ୱକରି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି । ଶବ୍ଦାର୍ଥଗତ କବିକର୍ମକୁ ଆଳଙ୍କାରକମାନେ ଏକ ଆଭ୍ୟାସିକ ବା ଶିକ୍ଷାଶାସ୍ତ୍ରରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥରୁ କାବ୍ୟର ଆରମ୍ଭ ଓ ଶବ୍ଦାର୍ଥର ଯାବତ୍ତାପ୍ତ ଶିଳ୍ପନୈପୁଣ୍ୟ ହିଁ କବିକର୍ମ । ଫଳରେ କବି-ପ୍ରତିଭା ନୈସର୍ଗିକା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଉପଦେଶିକା ।

କାବ୍ୟ ବସ୍ତୁକୁ ଗୌଣ କରି ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ଯୋଜନାରେ କିପରି ରସଧ୍ୱନି ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ, ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଧ୍ୱନିକାର ଓ ଆନନ୍ଦବଦ୍ଧନ ସ୍ୱପ୍ନାଭାବରେ ନିଜର ମତର ସଂକେତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅଳଙ୍କାରଯୁକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପଦ ରଚନା, ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନା-ମୂଳକ ଗୁରୁତା ସୃଷ୍ଟି କରି ସହୃଦୟ ଯାମାଜକର ଚିତ୍ତରେ କିପରି ଅନୁରୂପ ରସର ପରିସ୍ପୃତ୍ତି ଘଟାଏ, ଏହାର ଉପରେ ଧ୍ୱନିବାଦୀ-ମାନେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଏହି ରସବ୍ୟଞ୍ଜନାର ଉପଯୋଗୀ ପଦ-ଯୋଜନାକୁ କବିକର୍ମ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ରସ ଓ ରସ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଳଙ୍କାରକମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ମତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱର (Aesthetic) ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଏହା ପ୍ରକୃତ କାବ୍ୟ-ବିରୁର ନୁହେଁ । ରସ ସକଳ ପ୍ରୟୋଜନର ମୌଳିକତା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା କାବ୍ୟବିରୁରର ଏକମାତ୍ର ବିଷୟ ନୁହେଁ । ରସକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ଓ ଏକମାତ୍ର ବିଷୟ ବୋଲି ମନେକଲେ କାବ୍ୟ-ବିରୁର କେବଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରସତତ୍ତ୍ୱର ବିରୁରରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୁଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା କବିକଳ୍ପନାର ଉପଯୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଯେଉଁ କଳ୍ପନା ବା **Imagination** କାବ୍ୟର ମୂଳ ଏବଂ

(୧) 'ଶବ୍ଦାର୍ଥୋ ସହିତୋ କାବ୍ୟମ୍'—କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର, ଭ୍ରମହ

ଯାହାର ହେତୁ ବା କାରଣ ହେଉଛି ପ୍ରତିଭା, ସଂସ୍କୃତ ଆଲଙ୍କାରକ-ମାନେ ତାକୁ କବିବ୍ୟାପାର, କବିକର୍ମ ବା କବିକୌଶଳ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ‘କଳ୍ପନା’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ବ୍ୟବହାର କରି ନାହାନ୍ତି ।

କାବ୍ୟ ହେଉଛି କବିର ଭାବମୂର୍ତ୍ତି । ରସବ୍ୟଞ୍ଜନା ତଥା ବିଶିଷ୍ଟ ପଦଯୋଜନା କାବ୍ୟବିରୂପର ଏକମାତ୍ର ବିଷୟ ନୁହେଁ । ପଦ ଯୋଜନାର ଅନ୍ତରାଳରେ କବିର ଯେଉଁ ଭାବକଳ୍ପନା ଓ କାବ୍ୟ ବସ୍ତୁର ପ୍ରେରଣା (କବିମାନସ) ରହିଛି, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲଙ୍କାର-ଶାସ୍ତ୍ର ବିରୂପ କରେ ନାହିଁ । ଆଲଙ୍କାରକମାନେ କବିପ୍ରତିଭାକୁ ଅପୂର୍ବ-ନିର୍ମାଣଶେଷ ପ୍ରଜ୍ଞା, ଭାବଯୁକ୍ତି ଓ କାରଯୁକ୍ତି ଶକ୍ତିର ଆଧାର ବୋଲି କହି ସେଥିରେ କଳ୍ପନା ସମ୍ପର୍କିତ ଧାରଣାର କିଛି ସୂଚନା ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବ ସୁରଙ୍କର ଅନୁକରଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦାନ କରି ଶବ୍ଦାର୍ଥର ଯାବତୀୟ କାରୁକଳାକୁ କବିକର୍ମ ବୋଲି ମନେ କରିଛନ୍ତି ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ହେଉଛି ଯେ, ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସ୍ଥୂଳାଳ କେବେ ଏକ ନୁହନ୍ତି । ଶୁଦ୍ଧକୁ କାବ୍ୟ ରଚନାର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାହ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ଓ ଭାଷାର ବାହ୍ୟ ସୌଷ୍ଟିକ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କଲେ ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ । ଶବ୍ଦାର୍ଥ, ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ଶୁଦ୍ଧ, ରସ, ଗୁଣ, ଅଳଙ୍କାର ଓ ଔଚିତ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟର ନାନା ବିଭାଗ ହେତୁ ଭାଷାର ଯେଉଁ ବିଭିନ୍ନ ଦୋଷ ଗୁଣର ସଂକେତ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ସେଥିରୁ କାବ୍ୟ-ନିର୍ମାଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ବହୁବିଧ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକର ଭିତ୍ତିରେ ରଚିତ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ କବିର ଭାବ, କଳ୍ପନା ଓ ଭାଷାର

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ବିଡ଼ମ୍ବନା ମାତ୍ର । ଶୁଦ୍ଧ ହେଉଛି ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭଙ୍ଗୀ (ଗୌଡ଼ୀ, ପାଆଳୀ, ମାଗଧୀ, ବୈଦର୍ଭୀ ଇତ୍ୟାଦି) ବା ଶଙ୍ଖାର୍ଥର ନାନାବିଧ ପ୍ରୟୋଗ ଶୁଦ୍ଧ । ଯେଉଁ ରଚନା ଶୁଦ୍ଧ ଅଙ୍ଗୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ପରିଗୁଳିତ, ସେଠାରେ ଭାବ, ଅନୁଭୂତି, କଳ୍ପନା ଓ ଭାଷାରେ ଲେଖକର ନିଜସ୍ୱ ରୂପ ଅତି ଅସ୍ପଷ୍ଟ । ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କବି ବା ଲେଖକର ରଚନାରେ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭଙ୍ଗୀ ଅତଳ । ତାର ରଚନାର ପ୍ରେରଣା ସ୍ୱାଭାବିକ ଓ ଅନୁଭୂତି ଅନନ୍ୟ । ତାର ଭାଷା ସେ ନିଜେ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ରଚନାର ପ୍ରେରଣା ଅନୁସାରେ କୌଣସି କବି ବା ଲେଖକର ବିଭିନ୍ନ ରଚନାରେ ଭାଷାଗତ ରୂପର ସ୍ୱାଭାବିକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ଏବଂ ହେବା ହିଁ ସ୍ୱାଭାବିକ । ଭାଷାର କୋମଳତା ଓ କର୍କଶତା ନେଇ ସ୍ଥାୟତାର ଗୁଣାଗୁଣ ବା ଉଚ୍ଛ୍ୱେଷ ଓ ଅପକର୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ । ସ୍ଥାୟତା ବାନ୍ଧୁତ୍ୱ ବା ବାଗ୍‌ବୈଦଗ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଲେଖକର ରଚନାର ପ୍ରେରଣାର ଧାରା ଯେତେବେଳେ କ୍ଷୀଣ ହୋଇଥାଏ, ସେ ଭାଷାଭଙ୍ଗୀରେ ନାନା କୌଶଳ ପୁଟାଇବାର ବ୍ୟର୍ଥପ୍ରୟାସ କରେ; କିନ୍ତୁ ତାର ଏ ପ୍ରକାର ଭାଷାଭଙ୍ଗୀ ସ୍ଥାୟତା ବା ଶୈଳୀର ଉପଯୁକ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ । ‘ଯେଉଁଠି କବିଦୃଷ୍ଟି ଦୁର୍ବଳ ବା ଛଳନାମୂଳକ, ସେଠାରେ ସତ୍ୟକଳ୍ପନା ନାହିଁ । କଳ୍ପନାର ମୂଳରେ କବିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆନ୍ତରିକ ଉପଲବ୍ଧି ନ ରହିଲେ କାବ୍ୟ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥଗତ ଆଳଙ୍କାରିକ ଶୁଦ୍ଧିର କସରତ୍ତ ହୋଇ ଠିଆ ହୁଏ’ (୧) । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଜଣେ ଇଂରାଜୀ

(୧) ସାହିତ୍ୟ ବିଭୂର !

ସମାଲୋଚକଙ୍କର ମତ ଉଦ୍ଧାର କଲେ ଅସମୀଚୀନ ହେବ ନାହିଁ ।
ସେ କହିଛନ୍ତି—

“If the technical art of poetry consists in making patterns out of languages the substantial and vital function of poetry will be analagous, it will be to make patterns out of life.” (୧)

ଭଞ୍ଜୀୟ ଶୈଳୀ ନା ରୀତି ?

ଏଇ ହେଲା ସ୍ଥୂଳତଃ ଶୈଳୀ ଓ ଗୁଣ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ସୂଚନା । ଶୈଳୀ ଓ ଗୁଣର ଲକ୍ଷଣଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ଭଞ୍ଜୀୟ ଶୈଳୀ’ କହିବା ସମୀଚୀନ କି ‘ଭଞ୍ଜୀୟ ଗୁଣ’ କହିବା ସମୀଚୀନ ପାଠକମାନେ ସହଜରେ ଅବଧାରଣା କରିପାରିବେ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଜଣେ ଆଲଙ୍କାରିକ ତଥା ଶାବ୍ଦିକ କବି ଭାବରେ ଅସପନ୍ନ ପ୍ରଭାଷ୍ଟା ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ଓ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁଶାସନକୁ ପଦେ ପଦେ ଅନୁକରଣ ତଥା ଅନୁସରଣ କରି ଶବ୍ଦାର୍ଥର ସାବଣ୍ୟ ଶିଳ୍ପନୈପୁଣ୍ୟକୁ ମୁଖ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାରୁ ଏବଂ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ସହୃଦୟ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ସମୀକ୍ଷକସୁଲଭ ସଙ୍କେତ ଦେଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ରଚନାଭଙ୍ଗୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ‘ଭଞ୍ଜୀୟ ଗୁଣ’ ଶିରୋନାମାକୁ ମୁଁ ସମୀଚୀନ ମନେ କରୁଛି ।

(୧) ସାହିତ୍ୟ ବିଭୂରରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ।

ରଞ୍ଜିତ ରୀତି—

ସମଗ୍ର ଉପେନ୍ଦ୍ରପୁଷ୍ପକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଆମେ କବିଙ୍କର ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପରିଚୟ ପାଇଁ, ତାହା ହେଉଛି ଜଣେ ଆଲଙ୍କାରିକ ତଥା ଶାବ୍ଦିକ-ପଣ୍ଡିତ-କବିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ । କାବ୍ୟ, ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର, ପୁରାଣ, ସ୍ମୃତି, କାମଶାସ୍ତ୍ର ଓ କୋଷ କାବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତିରେ କବିଙ୍କର ଗଭୀର ପ୍ରବେଶର ବଳିଷ୍ଠ ସଙ୍କେତ ମିଳେ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ରଚନାରୁ । ତତ୍କାଳୀନ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କବି ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ରଚନାରେ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ରନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ନାନାଦିଧି କାବ୍ୟଲକ୍ଷଣର ଯେପରି ସଙ୍କେତ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ତାଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଅଧ୍ୟବସାୟ ଓ ମନନଶୀଳତା ସମ୍ପର୍କରେ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଧାରଣା ହୋଇଥାଏ । ଦୁମୁସର ରାଜଦରବାର ତଥା ଉତ୍କଳର ବିଭିନ୍ନ ସାଂସ୍କୃତିକ ପୀଠରେ ସମ୍ବୃତ ଓ ଦେଶୀୟ ଭାଷାର କାବ୍ୟ ଓ ଅଳଙ୍କାର ଚର୍ଚ୍ଚା ଏବଂ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନାର ପରମ୍ପରା କବିଙ୍କର ପ୍ରତିଭାପୁଲ୍ଲେଖରେ ଯେ ଚରମ ବିକାଶଲାଭ କରିଥିଲେ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କେତେକ କାରଣରୁ ଓଡ଼ିଆ ଶୁଦ୍ଧକାବ୍ୟର ପିତୃତ୍ୱ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଅର୍ପିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶିଶୁଙ୍କର, ଲୋକନାଥ, ଧନଞ୍ଜୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରଭୃତି ଯେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ପଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ରଖିଥିଲେ, ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାବରେ ଏମାନଙ୍କର କାବ୍ୟ ବିଭୂତ କଲେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଜଣାପଡ଼େ । ବହୁ ପୂର୍ବ ସୂତ୍ରର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବି ଆଲଙ୍କାରିକ ଭୋଜରାଜ ଓ କବି ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କୁ (୧) ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ଅଧିକ

(୧) ଘେନ ନୈଷଧ ପରାୟେ,

ଉପେନ୍ଦ୍ର କହେ ବୁଧ ପ୍ରମୋଦ କରାଏ,

(କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ)

ଗୌରବ ଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କ ଅର୍ଥଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ, ବିଚିତ୍ର ଆଲଙ୍କାରିକ କଳ୍ପନା ଏବଂ ଭୋଜରାଜଙ୍କ ସ୍ଵରସ୍ଵାଦୀ-କଣ୍ଠାଭରଣର ଶକାଳଙ୍କାର ପର୍ଯ୍ୟାୟ (ବିଶେଷତଃ ଯମକ) କବିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପଦେ ପଦେ ଅନୁସୂତ ।

ଭ୍ରାସ ଓ କାଳିଦାସ ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ କବିଙ୍କର କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକରେ ରଚନାର ସ୍ଵାଭାବିକତା ଓ କବିତ୍ଵର ଯେଉଁ ନୈସର୍ଗିକ ପରିସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଭାର୍ଗବ, ମାଘ ଓ ଶ୍ରୀହର୍ଷ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ରଚନାରେ ତାହା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ରଚନାର ସ୍ଵାଭାବିକତା ସ୍ଥାନରେ ଦେଖାଦିଏ ଶିଳ୍ପଗତ କୃତ୍ରିମତା । ଏହି କଳାଗତ କୃତ୍ରିମତାକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଆଲଙ୍କାରିକମାନେ କବିତ୍ଵର ଉଚ୍ଚତମ ମାନଦଣ୍ଡ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି କାଳିଦାସଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିକୁ ଅତି ସାଧାରଣ ମନେ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଷୋଡ଼ଶ ଓ ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର କାବ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶତକର କାବ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରକୃତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଁ । ସପ୍ତଦଶ ଶତକର କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ସ୍ଵାଭାବିକତା ଉପେନ୍ଦ୍ର କିମ୍ବା ତଦନୁପନ୍ଥୀଙ୍କର ରଚନାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ରଚନାର ବସ୍ତୁ ଓ ବିଭାବରେ କୌଣସି ନୂତନତ୍ଵ ତଥା ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆମେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁ ନା ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସତେ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ଗୁଚ୍ଛରେ ଗଢ଼ା । ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ପ୍ରେମଜନ୍ମ-ବୃତ୍ତାନ୍ତ, ବିରହ, ମିଳନ, ସେମାନଙ୍କର ରୂପ, ଗୁଣ ଏବଂ ନଗର ଓ ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର । କାବ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବରେ

ଅଲଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁଶାସନର ଏକ ବିଶ୍ୱସ୍ତ କଳାପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁକୃତ ଛଡ଼ା ବସ୍ତୁକଳ୍ପନା, ଭାବାନୁଭୂତ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ନୃତନଭର କିଛି ସଂକେତ ନାହିଁ । ଶୈଳୀର ବିଚାର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲେଖକର ଭାବସମ୍ବେଗର ଯେଉଁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ (Particularity of emotion) କବିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ବଳିଷ୍ଠ ସଂକେତ ଦେଇଥାଏ, ତାହା ଉପେନ୍ଦ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମରେ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ । ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ଘଟଣାର ଘାତ-ପ୍ରତିଘାତ ଓ ଦ୍ରବ୍ୟର ସଫଳ ଚିତ୍ର ନ ଥିବାରୁ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ବିରହକାଳୀନ କାରୁଣ୍ୟର ଛବି ପାଠକଚିତ୍ତରେ ସମ୍ବେଦନାର ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରେ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ରାମ ଓ ସୀତା ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସିଦ୍ଧ ରସମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବାରୁ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁଖ-ଦୁଃଖର ଅନୁଭୂତି ସହିତ ପାଠକମାନେ ଆବାଙ୍କରୁ ପରିଚିତ ଥିବାରୁ ବୈଦେହୀଣି ବିଳାସର କେତେକ ଛନ୍ଦ ପାଠକର ବାସନାଲୋକକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରି ଅନୁରୂପ ବ୍ୟଥାର ତରଙ୍ଗ ଯେ ସୃଷ୍ଟି ନ କରେ ତା ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କୃଷିତ୍ । ସମଗ୍ର ଉପେନ୍ଦ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଭାବ ଓ ଅନୁଭୂତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗର୍ଭ ବିଳମ୍ବିତ ଭାରସାମ୍ୟଘ୍ନ ରୂତ୍ତୁର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଆଭିଜାତ୍ୟ, ଆଭିଧାନିକ ପ୍ରତଳିତ ଓ ଅପ୍ରତଳିତ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗଜନିତ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପଦବିନ୍ୟାସ ରୂତ୍ତୁସ୍ତ, ସର୍ବବିଧ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ଯୋଜନାରେ ଅପୂର୍ବ ମାନସିକତା ତାଙ୍କୁ କେବଳ ଓଡ଼ିଶା କାହିଁକି ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ଶୁଭ-କବି ଭାବରେ ଅଦ୍ୱିତୀୟ କରି ତୋଳିଛି । ଏପରି କି ବହୁ ଓଡ଼ିଶରେ ସେ ସଂସ୍କୃତ କବିମାନଙ୍କୁ ଅତିଦମ କରି ଯାଇଛନ୍ତି ।

ଉପେନ୍ଦ୍ର ଦେଉଛନ୍ତି ଶୁଭକର, ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ ଦେଉଛି
 ଶୁଭକାବ୍ୟ । ସେ ଯେଉଁ ଶୁଭର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା
 ବିଦଗ୍ଧ ଶୁଭ । ସାଧାରଣ ପାଠକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ବିପୁଳ
 ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ, ସହୃଦୟ ରସଜ୍ଞ ବିଦୁଷଙ୍କ ପାଇଁ ।
 ତେଣୁ ତାଙ୍କର ସାଧନାର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ ପାଇଁ, ରଚନାର
 ଉପଯୁକ୍ତ ଗ୍ରାହକତା ପାଇଁ ସେ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଦୁଷମାନଙ୍କୁ
 ସମ୍ବୋଧନ କରି ସମୀକ୍ଷକମୂଲ୍ୟ ନାନା ଆଲଙ୍କାରିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
 ଦେଇଛନ୍ତି; ଯଥା—

“ନାନା ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥେ ଯେ ବିଚକ୍ଷଣ,
 ଯେହୁ ଜାଣେ ଅଲଙ୍କାର ଲକ୍ଷଣ
 ସେହି କରୁ ଏ ଛନ୍ଦ ବିବେଚନା ।

(କୋ: ବ୍ର: ସୁ:)

ଯେ କବି ଅର୍ଥୀ ପଣ୍ଡିତ ସୁହୃଦ
 ରସିକ ସେହି ଘେନିମ ଏ ଛନ୍ଦ,
 ବ୍ୟସ୍ତ ଅଲଙ୍କାର,
 ମଣ୍ଡନ ବିଧି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଚାର ।”

(କୋ: ବ୍ର: ସୁ:)

ଶବ୍ଦାର୍ଥର କାରୁକର୍ମ ଓ ତତ୍ତ୍ୱନିତ ବିଚାର ଯେ ଉପେନ୍ଦ୍ରସୃଷ୍ଟିରେ
 ମୁଖ୍ୟ, କବିଙ୍କର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ।

ଭେଜଗଜଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶୁଙ୍ଗାର ଓ ଅନ୍ୟକ୍ଷୟ
 ରସ ଉପେନ୍ଦ୍ରସୃଷ୍ଟିରେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ମାତ୍ର । ଏଗୁଡ଼ିକ ମାଧ୍ୟମରେ
 ନିଜର ଭାଷା, ଅଲଙ୍କାର ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାନୈପୁଣ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣୋତ୍ସବ ସୃଷ୍ଟି

କରିବା କବିଙ୍କର ପରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତେଣୁ ଦ୍ରୁତର (୧) ସଙ୍କେତ ସତ୍ତ୍ୱେ ତାଙ୍କର ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିକୁ ଘାତ୍ରୀ (୨) ପ୍ରଧାନ କହିଲେ ଅସମୀଚାନ ହେବ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିରେ ଯଥୋଚିତ ଭାବରେ ପ୍ରବେଶଲାଭ କରିବାକୁ ହେଲେ ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ପାଠକଙ୍କୁ ବିଦଗ୍ଧର ଯୋଗ୍ୟତା ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ହେବ । ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର, କୋଷକାବ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତ ଓ ଦେଶୀୟ ଭାଷାରେ ରଚିତ ନାନା କାବ୍ୟ, ପୁରାଣ, ଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ସଙ୍ଗୀତଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ପ୍ରବେଶ ନ ଥିଲେ ତାଙ୍କ ରଚନାର ଉପଯୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ହୋଇ ନ ପାରେ ।

ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର ମହାକାବ୍ୟର ଆଦର୍ଶରେ କବି ତାଙ୍କର ବୈଦେହ୍ୟ ବିଳାସ, କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ, ଲବଣ୍ୟବତୀ ଓ ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ରଚନା କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ମହାକାବ୍ୟର ନାନାବିଧ ଲକ୍ଷଣରେ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟର ବସ୍ତୁକଳ୍ପନା, କାବ୍ୟାରମ୍ଭ, ଚରିତ୍ର, ରସ, ବର୍ଣ୍ଣନା, ଅଳଙ୍କାର, ଧ୍ୱନି, ଅର୍ଥବୈରସ୍ୟ, ଛନ୍ଦ (ବିଭିନ୍ନ ରସାଗ୍ରୀତ ରାଗ ଓ ବୃତ୍ତି ବା ବାଣୀ) ସମ୍ପର୍କରେ ବିଚାର କଲେ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ।

ବସ୍ତୁ, ଚରିତ୍ର ଓ ରସ—

କବି ପୌରାଣିକ ଓ କାଳ୍ପନିକ କଥାବସ୍ତୁକୁ ଭିତ୍ତି କରି ତାଙ୍କର କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ବିଷୟ ତଥା ଚରିତ୍ର

(୧) କାବ୍ୟାଲୋକ, ଡଃ. ସୁଧୀର କୁମାର ଦାଶଗୁପ୍ତ

(୨) ଏକନ

ନିର୍ଦ୍ଦାତନରେ ପାରମ୍ପରିକତା ତଥା ମହିମାମୟତାର ଯେ ଅଭାବ ରହିଛି ତା ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଶୃଙ୍ଖାରପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ବସ୍ତୁ ସମ୍ପାପନ ଓ ଚରଣ ବିକାଶରେ କୌଣସି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ତଥା ଅଭିନବତ୍ଵର ସଙ୍କେତ ମିଳେ ନା । କାହାଣୀବିନ୍ୟାସରେ କାବ୍ୟ-ଗୁଡ଼ିକର ଏକ ସାମୁହିକ ସୌଷ୍ଟବର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତର କଥାବସ୍ତୁ ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚିତ ବୈଦେହ୍ୟଣ ବିଳାସ ଓ ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟରେ ଅତିଲୌକିକତାର ଚିତ୍ର ପରମ୍ପରା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୁଷଣୀୟ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ-ଗୁଡ଼ିକର ବସ୍ତୁକଳ୍ପନା, ଘଟଣାବିନ୍ୟାସ ଓ ଚରଣ ସମାବେଶରେ ଅତିଲୌକିକତାର ପର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ତଥା ଦୁଷଣୀୟ ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟର ନାୟକଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷତ୍ରିୟ, ରାଜବଂଶଜ, ବୀର, ବିଦୁଷ, କଳାବିଳାସନୀୟ, ଶୃଙ୍ଖାରପ୍ରିୟ । ନାୟିକାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ରାଜବଂଶଜା, ବିଦୁଷୀ, ଚତୁଃସମ୍ପ୍ଳୀ କଳାନିୟୁତା, ଶୃଙ୍ଖାର-ପ୍ରିୟା । ବିଦଗ୍ଧ କବିଙ୍କର ମାନସପ୍ରସୂତ ଚରଣଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କର ଅପୂର୍ବ ମାନସିକତାରେ ଏପରି ଘାପ୍ତ ଯେ ତାଙ୍କର ନାୟିକା ସମ୍ବୃତ ଭାଷା ଛଡ଼ା (୧) ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ କଥା କହେ ନା । ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ଚରଣର ସହାୟକ ଓ ସହାୟିକା ଭାବରେ କବି କ୍ଷତ୍ରିୟକୁମାର, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ପୁରୋହିତ, ବିଦୁଷକ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ବୋହିତିଆଳ, ନଟ, ନଟୀ, ବିଦୁଷୀ ସଖୀ, ପରିଚ୍ଛରକା ପ୍ରଭୃତି

(୧) ସଙ୍ଗୀତବିଦ୍ୟାବିଶାରଦା ଶାରଦା ଶାରଦାମୁକ୍ତିକତ ମୁଖ୍ୟ,
ସଂସ୍କୃତ ବିନା ଆନ ନ କହି ।

(ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ, ୯ମ ଛନ୍ଦ)

ଲୌକିକ ଓ ଯୋଗିନୀ ପ୍ରଭୃତି ଅଲୌକିକ ଚରିତ୍ର ସମାବେଶ କରିଛନ୍ତି । ନାୟକ-ନାୟିକା ଚରିତ୍ର ପରିକଳ୍ପନାରେ ମହାକାବ୍ୟ-ସୁଲଭ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କବି 'ଦ୍ରୁମ' ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ତଥା ଘଟଣାର ଘାତ-ପ୍ରତିଘାତରେ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ମାନସିକ ଡିପ୍ରେସନ-ପ୍ରତିଡିପ୍ରେସନରେ ସେମାନଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱ ବା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ସଂକେତ ନ ଦେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଦେଇଥିବାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ସ୍ଥାୟୀ ରେଖାପାତ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶ ତଥା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ସ୍ୱାଭାବିକ ଚିତ୍ର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନା । ତାଙ୍କର ଧୀରେଦାଉଁ ନାୟକ ସର୍ବବିଧି ଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ, ନାୟିକା ମଧ୍ୟ ସର୍ବବିଧି ଗୁଣସମ୍ପନ୍ନା । ସେମାନଙ୍କର ରୂପ, ଗୁଣ ଓ ନେତୃତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏ ବିଶ୍ୱରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପମାନ ଖୋଜି ପାଇ ନାହାନ୍ତି ।

ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷର ସର୍ବବିଧି ଗୁଣରେ ନାୟକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷକାରର ସାର୍ଥକ ପରିଚୟ ତା'ର ଚରିତ୍ରରେ ମିଳେ ନା । ନାୟକର ପୁରୁଷକାର ସତେ ଯେପରି ବିଡ଼ମ୍ବିତ ହୋଇଛି ତା'ର ସୈଶିତ୍ୟରେ (ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ପ୍ରଭୃତି କେତୋଟି ଚରିତ୍ର ଅବଶ୍ୟ ତା'ର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ବ୍ୟତିକ୍ରମ) ।

ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ କାବ୍ୟ ପ୍ରେମ ତଥା ଶୃଙ୍ଗାରପ୍ରଧାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, କବି ପରମ୍ପରା ପ୍ରୀତିର ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରତିବାଦସ୍ୱରୂପ ସ୍ୱଳ୍ପାୟା ପ୍ରୀତିର ସଂକେତ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ତ୍ୟାରେ ଉତ୍ତରେ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରେମର ଚିତ୍ର ତାଙ୍କର ରଚନାରେ କୃତ୍ରିମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କାଳ୍ପନିକ

କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ପ୍ରେମ ନାମରେ କେବଳ ସମ୍ଭୋଗ ଶୃଙ୍ଗାରର ନଗ୍ନ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ଭାବର ବହୁଳତା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଗତାନୁଗତିକ ଭାବରେ ବିପ୍ଳବୀ ଶୃଙ୍ଗାରର ଚିତ୍ର ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓ ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ତାହା ଚିତ୍ରପୁର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ଚରିତ୍ରର ପୌରୁଷ ବା ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସଙ୍କେତ ନାହିଁ । ସମଗ୍ର ଉପେନ୍ଦ୍ରସଂସ୍କୃତିରେ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ପ୍ରେମଟା ହେଉଛି ଦେହଜ; ଯୌନସମ୍ଭୋଗ ସତେ ଯେପରି ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ପୁରୁଷାର୍ଥ (ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି (୧) ଓ ରସିକ ହାରାବଳୀ ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟର କେତେକ ଛନ୍ଦ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ନୈଷଧକାର ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଓ ଲଲାବତୀକାର ରଘୁନାଥ ଦରବନ୍ଦନଙ୍କ ପରି କବିଙ୍କର ନାୟିକାର ଗୁହ୍ୟାଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା (ଲବଣ୍ୟବତୀ, ଶୟଳା ଇତ୍ୟାଦି) ଯେପରି ଅବାସ୍ଥିମାୟ ସେହିପରି ଅଶ୍ଳୀଳ । ସ୍ଥୂଳତଃ ପ୍ରେମ ଓ ଶୃଙ୍ଗାର ଚରିତ୍ରର ବହୁଳତା ସତ୍ତ୍ୱେ ସେଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ ଚିତ୍ରର ଅଭାବ ଅନେକଦି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଉତ୍ତାଙ୍ଗ ଶୃଙ୍ଗାର ଓ ପ୍ରେମ ସ୍ଥାନରେ ଯୌନରସ ବା ରତିରସର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ, ସଫଳ ଓ ତପୋନିଷ୍ଠା ସ୍ଥାନରେ ଉଦ୍ଧାମ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସର ସହୃଦୟ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ସ୍ଥାୟୀ ମୁଦ୍ରା ଅଙ୍କନ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସ୍ୱଳ୍ପାୟା ପ୍ରୀତିର ଭୂମିକାରେ ଆଚରିତ ହୋଇଥିବା ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରଧ୍ୟାନ-ସମ୍ମତ ଚତୁଃଷଷ୍ଠି କଳା ଓ ସମ୍ଭୋଗ ଶୃଙ୍ଗାରର ଧାର୍ଯ୍ୟ ନଗ ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି ଅନୁକୂଳ ମତ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶର ଆଦର୍ଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଦର୍ଶ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନରେ ବାସ୍ତବମାନଙ୍କର କାମଶାସ୍ତ୍ରପୁଲଭ କାମର ସଫଳ ସେବା ସମ୍ପର୍କିତ

(ସୂଚନା) ଶ୍ଳେଷ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରାରୂପ୍ୟ ଓ ଧ୍ୱନିର ପିଣ୍ଡ ଉଲ୍ଲେଖ ସତ୍ତ୍ୱେ ତାହା କାବ୍ୟର ସୌଷ୍ଟବ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ଦୂରେ ଥାଉ, ବରଂ ରଚନାର ଔଚିତ୍ୟବୋଧରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୁରୁପୁରି ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରଧାନ ହୋଇପଡ଼ିବ ।

ଉଞ୍ଜସୃଷ୍ଟିରେ ମାନବଜୀବନର ଯେଉଁ ଆଲୋଚ୍ୟ ରହିଛି, ତାହା ଅଭିଜାତଶ୍ରେଣୀର ଦ୍ରବ୍ୟ ସଂଘାତସ୍ଥାନ ବିଳାସ-ସମ୍ଭୋଗମୟ କୃତ୍ରିମ ଜୀବନର ଯେଉଁ କେତୋଟି ସାଧାରଣ ଚରଣ (ମାଲ୍ଲୀଶୀ, କୈବର୍ତ୍ତ) ଦୃଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣ ହର୍ଷ-ବିଷାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନର ସାର୍ଥକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରି ନାହାନ୍ତି ।

କବି ତାଙ୍କର ନାନାବିଧ ବୈଚିତ୍ର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ (ପ୍ରାସାଦ, ନଗରୀ, ବିପଣି, ରତ୍ନ, ସରୋବର, ନଦୀ, କାନନ, ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ରୂପଗୁଣ, ସଖୀ ଓ ସମବୟସ୍କମାନଙ୍କ ସହିତ ହାସ-ପରିହାସ, ଶୃଙ୍ଗାର ଇତ୍ୟାଦି) ନିଜର କଳ୍ପନା ଶକ୍ତି, ଆଳଙ୍କାରିକତା, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶିତାର ଅତୁଳପୂର୍ବ ପରିଚୟ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକର ଅବାଞ୍ଛିତା ଘର୍ବତା କାହାଣୀର ଗତିକୁ ଶିଥିଳ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରଚନାର ଔଚିତ୍ୟବୋଧ ଉପରେ ଆଞ୍ଚ ଆଣିଛି ।

ରସଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରଣେତା ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମତ ଉଦ୍ଧାର କରି ଅଧ୍ୟାପକ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି କହନ୍ତି (୧) ଯେ ଉପେନ୍ଦ୍ର-ସୃଷ୍ଟିରେ କାବ୍ୟର ରୂପେଟି ବିଭବ; ଯଥା—ଧ୍ୱନି, ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ; ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ଓ ଶିଳ୍ପାଳଙ୍କାର ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ସନ୍ନିବେଶିତ

ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ କର । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଯେ ଜଣେ ଉଚ୍ଚ-
 କୋଟୀର ଶାନ୍ତିକ ତଥା ଆଲଙ୍କାରକ କବି ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ;
 କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଓ ଶ୍ଳୋଷ, ବିହୋକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି
 ଆଲଙ୍କାରରେ ଧ୍ବନିର ସଙ୍କେତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ରଚନା
 ଧ୍ବନିପ୍ରଧାନ ନୁହେଁ । ଆଲମ୍ବନ ତଥା ଉଦ୍ଦୀପନ, ବିଭାବ,
 ଅନୁଭାବ ଓ ସଂସାରୀ ଭାବର ଯଥାଯଥ ସମାବେଶରେ କବି ଶୃଙ୍ଗାର
 ପ୍ରଭୃତି ରସର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଘଟାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନାନା
 କାରଣରୁ (ଶବ୍ଦଶିଳ୍ପଗତ ଜଟିଳତା, ଆଲଙ୍କାରକ ଆଚୋପ, ଦୀର୍ଘ
 ଅପରିମିତ ବର୍ଣ୍ଣନା) ରସର ସ୍ଵାଭାବିକ ପରିସ୍ପୃତ୍ତି ନ ଘଟି ତାଙ୍କ
 ରଚନା ରସାଭାସର ବ୍ୟଥା ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ,
 ଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥ ଓ ଚିନ୍ତାଲଙ୍କାରର ଅପରିମିତ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଉ-
 ଥିବାରୁ କାବ୍ୟର ସାମୁହିକ ସୌଷ୍ଠବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କୁ କବିସମ୍ରାଟ
 କହିବା କେତେଦୂର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ତାହା ବିଚାରସାପେକ୍ଷ । ରାଜ-
 ଶେଖରଙ୍କ କାବ୍ୟମୀମାଂସାନିର୍ଣ୍ଣା ଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥ, ଭକ୍ତି, ଆଲଙ୍କାର
 ପ୍ରଭୃତି ଦଶବିଧ ମାର୍ଗରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ନିଜର ଅତ୍ୟୁତ କୌଶଳ
 ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଅନେକାଂଶରେ ସଫଳ ହୋଇ
 ପାରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କାଳିଦାସଙ୍କ ପରି ସେ ମହାକବି ହୋଇ ନ
 ପାରନ୍ତି । କାଳିଦାସଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏବଂ
 କାଳିଦାସଙ୍କର କଳ୍ପନା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା (ରତ୍ନ, କାନନ ଇତ୍ୟାଦି)
 ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନୈଷଧକୀର ଶ୍ରୀହର୍ଷ ତାଙ୍କର
 ସାରସ୍ଵତ ସାଧନାରେ ଅଧିକ ସ୍ଫୁରଣୀୟ; କାରଣ ଶ୍ରୀହର୍ଷ ହେଉଛନ୍ତି
 ଆଲଙ୍କାରକ କବି । ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କ ରଚନା ଶକ୍ତିକୁ ଅନୁକରଣ କର-
 ଯାଇପାରେ; କିନ୍ତୁ କାଳିଦାସଙ୍କ ଶୈଳୀ ଅନୁକରଣୀୟ । ଉପେନ୍ଦ୍ର
 ନୈଷଧ-ଚରିତ୍ରମ୍ଭର ଶକ୍ତିର ଯେପରି ଦକ୍ଷ ଅନୁକରଣ କରି

ପାରିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ କବିମାନେ ମଧ୍ୟ (ଅଭିମନ୍ୟୁ, ଯଦୁମଣି, ବ୍ରଜନାଥ ଓ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି) ନୈଷଧ ଓ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ ଶାବ୍ଦର ସଫଳ ଅନୁକରଣ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ଏପରି କି ବର୍ତ୍ତମାନର କବି ଗୋଲୋକ ପ୍ରଧାନ ଭଞ୍ଜୀୟ ଶାବ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଅନୁକରଣ କରି ‘ଇନ୍ଦୁରେଖା’ ଭୂଷ୍ଣ ଶାବ୍ଦଧର୍ମୀ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ଓ ଭଞ୍ଜୀୟ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଶାବ୍ଦଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂର ଶୈଳୀରେ କେବଳ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ମୌଳିକ କଳ୍ପନା ତଥା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱକୁ ଆମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଁ । କାବ୍ୟବସ୍ତୁ ବା ବିଭାବରେ ଯେଉଁ ଅସାମାନ୍ୟତା, ଅନନ୍ୟତା ଓ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧେୟ । ଯେଉଁ ଅନନ୍ୟସୁଲଭ ଏକାଗ୍ର ଭାବଦୃଷ୍ଟି ଓ ଅନୁଭୂତ ଉପରେ କାବ୍ୟର ହ୍ରସ୍ୱ ପ୍ରାଣପ୍ରତିଷ୍ଠା, ତାର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ ଭଞ୍ଜୀୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହ୍ରସ୍ୱ । ତେଣୁ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦାର୍ଥଗତ କାରୁକର୍ମ ବା ଆଲଙ୍କାରିକ ଶାବ୍ଦର ଦକ୍ଷ ଶିଳ୍ପୀ ଭାବରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଅସାଧାରଣ ମାନସିକତାର ପରିଚୟ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍କରଣୀୟ ସେହି ବିଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ ।

ଆଲଙ୍କାରିକ କବି ଭାବରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟ-ପରମ୍ପରାର ପରମ ଉପାସକ । ଶାସ୍ତ୍ର, କାବ୍ୟ ଓ ପୁରାଣରେ ଗଭୀର ପ୍ରବେଶଲଭ୍ୱ ସହିତ ଅଲଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ରରେ ଗଭୀର ଅଭିନିବେଶର ଭୂରି ଭୂରି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତାଙ୍କର ରଚନାରୁ ମିଳେ । ଏପରି କି ନିଜର ଆଲଙ୍କାରିକ କୃତିତ୍ୱର ନିଦର୍ଶନ ସ୍ୱରୂପ କବି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ନାୟକ-ନାୟିକା, ରସ ଓ ଅଲଙ୍କାର-ଲକ୍ଷଣପୂର୍ଣ୍ଣ ରସପଞ୍ଚିକ ଶୀର୍ଷକ ଖଣ୍ଡିଏ ଆଲଙ୍କାରିକ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଅଲଙ୍କାର

ଶାସ୍ତ୍ର ଓ କାବ୍ୟକ ପରମ୍ପରାର ଉପାସକ ଭାବରେ କବି ‘କାବ୍ୟ-ପ୍ରକାଶ’ ଓ ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜଙ୍କ ‘ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ’ ଅପେକ୍ଷା ଭୋଜରାଜଙ୍କ ସରସ୍ୱତୀ କଣ୍ଠାଭରଣର ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଛନ୍ତି; କାରଣ ଏଥିରେ ଶିଳାଳଙ୍କାର ବିଶେଷତଃ ଯମକ ଓ ଚିହାଳଙ୍କାରର ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି, ରସର ପରିପତ୍ନୀ ବୋଲି ଯାହା ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉପେକ୍ଷିତ । ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଆଳଙ୍କାରକତା ଓ ଶାବ୍ଦିକତା ପ୍ରଭୃତି ଅପୂର୍ବ ମାନସିକତାରେ ଘାପ୍ତ ଶିଶୁପାଳ ବଧ, ନୈଷଧଚରିତ, ଭଞ୍ଜକାବ୍ୟ ଓ କରାତାର୍ଜୁନୀୟ ବିଶେଷତଃ ନୈଷଧ ଚରିତ କବିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ଆଦୃତ ଓ ଅନୁସୂତ । ସଂସ୍କୃତ ଆଳଙ୍କାରିକ ଶାସ୍ତ୍ର ହୋଇଥିବା କହିବାର ତତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି କବି ବିଶିଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାର-ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟୋଗ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାବ୍ୟର ଶାସ୍ତ୍ରଗତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବିଧାୟକ ଅନ୍ୟ ବିଭାବଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଶିଳ୍ପୀସୁଲଭ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଛନ୍ତି ।

ଆଳଙ୍କାରିକ ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଲୋଚନାର ଅବସରରେ ଏଠାରେ ‘ଶାସ୍ତ୍ର’ ସମ୍ପର୍କରେ ପଦେ ଅଧେ ସୂଚନା ଦେଲେ ଅବାନ୍ତର ହେବ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରବାଦର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବାମନ ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ କହିଛନ୍ତି, “ବିଶିଷ୍ଟ ପଦରଚନା ଶାସ୍ତ୍ର”; ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶିଷ୍ଟ ପଦରଚନା ହେଉଛି ଶାସ୍ତ୍ର (ଓଜଃ ଓ ପ୍ରସାଦ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣ ଯା’ର ସ୍ୱଭାବ) । ଅନ୍ୟ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥଗତ ଚମତ୍କାର ବା ସୁନ୍ଦର ପଦରଚନା ହେଉଛି ଶାସ୍ତ୍ର । ପୁଣି ଶାସ୍ତ୍ରର ସ୍ୱରୂପ ଗଣ୍ଡାର ଭାବରେ ବିଚାର କରି ବାମନ କହିଛନ୍ତି—ଶାସ୍ତ୍ରର ବହିରଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ୱ ହେଉଛି ଶବ୍ଦଯୋଜନା ଏବଂ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ୱ ହେଉଛି ଗୁଣ, ରସ, ଧ୍ୱନି, ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ଓ ଦୋଷାଭାବ ।

ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣ ଓ ଧର୍ମବିଶିଷ୍ଟ ନାନାବଧି ଶବ୍ଦର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି; ଯଥା—ବୈଦର୍ଭ୍ୟ (ଭ୍ରମହ), ଗୌଡ଼ୀ (ଦଣ୍ଡୀ), ପାଞ୍ଚାଳୀ (ବାମନ) ଓ ଲୁଚୀୟା (ରୁଦ୍ରଚ) । ବୈଦର୍ଭ୍ୟ ଶବ୍ଦ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଗୁଣ, କୋମଳ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ସମାନବିଘ୍ନତା ବା ମଧ୍ୟ-ସମାସବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାରୁ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ । ଗୌଡ଼ୀଶବ୍ଦବିଶିଷ୍ଟ ରଚନାରେ ଓଜଃ ଗୁଣ, କର୍କଶ ବର୍ଣ୍ଣ, ଘର୍ଷ ସମାସ ଓ ବିକଟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । ଏହା ଔଚ୍ଚତ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜକ ଏବଂ ରୌଦ୍ର ଓ ଶାଭସ୍ତ ରସର ଉପଯୋଗୀ । ପାଞ୍ଚାଳୀ ଶବ୍ଦ ବୈଦର୍ଭ୍ୟ ଓ ଗୌଡ଼ୀୟ ଶବ୍ଦର ମଧ୍ୟସ୍ଥାମୟ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଏହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ (୧) ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମଗ୍ର ରଚନା ଶୃଙ୍ଗାରପ୍ରଧାନ ହୋଇଥିବାରୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ବୈଦର୍ଭ୍ୟଶବ୍ଦସମ୍ମତ ଚମତ୍କାର ପଦଯୋଜନା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ବୈଦେହ୍ୟଶ ବିଳାସ ଓ ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ-ସମ୍ପର୍କିତ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ରୌଦ୍ର ଓ ଶାଭସ୍ତ ରସର ପରିପୋଷକ ଗୌଡ଼ୀଶବ୍ଦର ସୁଚନା ମିଳେ ।

କବିଙ୍କର ରଚନାଗୁଡ଼ିକୁ ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାବରେ ବିଚାର କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ, ପ୍ରାଥମିକ ରଚନା ଛେମସୁଧାନିଧି, ଭସ-ଲେଖା, କଳାକଉତୁକ ଓ ରସିକ ହାଶବଳୀ ପ୍ରଭୃତି ଅପେକ୍ଷା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାବ୍ୟ ବୈଦେହ୍ୟଶ ବିଳାସ, ଲବଣ୍ୟବନ୍ଧ ଓ କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରଭୃତିର ରଚନାଶବ୍ଦରେ ଅର୍ଥବୈଚିତ୍ର୍ୟ ତଥା ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ପଶାସ୍ତ୍ରଗତ ଜଟିଳତା ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଅଳଙ୍କାରିକ ପରମ୍ପରାଗୁଯାୟୀ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରିତକାବ୍ୟ ମିଳନାତ୍ମକ । ମହାକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପୂର୍ବରୁ

(୧) ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରବେଶ, ଅଭିନବଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ

ଭଞ୍ଜ କାବ୍ୟର ବସ୍ତୁ, ଚରଣ ଓ ରସ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ତା ଛଡ଼ା ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟରେ କବି ଆଶୀଃ, ନମସ୍କୃତ୍ୟା, ସାଧୁସ୍ତୁତି, ଖଳନିନ୍ଦା ଓ ବସ୍ତୁନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଭୃତି ଆଲଙ୍କାରିକ ବିଧିର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ରୂପ, ଗୁଣ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଚତୁ, କାନନ (ସିଦ୍ଧବନ, କାମ୍ୟକ, ଦଣ୍ଡିକା), ବାଟିକା, ସରୋବର, ନଦୀ, ପର୍ବତ, ପ୍ରତ୍ୟୁଷ, ମଧ୍ୟାହ୍ନ, ପ୍ରଦୋଷ, ଗୁନ୍ଦରଜନୀ, ନଗର ଓ ପ୍ରାସାଦ ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପୂର୍ବସୂତ୍ରଙ୍କ ପଦାଙ୍କାନୁସରଣ କଲେ ମଧ୍ୟ (୧) ଦୋଷସୂଚି ସତ୍ତ୍ୱେ ନିଜର ଗୁରୁତ୍ୱ ତଥା ଶିଳ୍ପପରିପାଟୀର କମ୍ ପରିଚୟ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । କବିଙ୍କର ରଚନାରୁ ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇପାରେ । କେବଳ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ରୂପଗୁଣ, ଉକ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତି, ପ୍ରକୃତି-ବିବରଣ ଓ ନଗର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ କେତୋଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉଛି ।

(୨) ଡଗରରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଭଞ୍ଜକାବ୍ୟ ଓ ନୈଷଧ’ ଶୀର୍ଷକ ମୋର ପ୍ରବନ୍ଧ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଭଞ୍ଜୀୟ ରୀତି-୨

ବୈଦେହ୍ୟ-ବିଳାସର ଷୋଡ଼ଶ ଛନ୍ଦରେ କବି ଶ୍ୟାମାସ୍ତ୍ରୀ-
ଲକ୍ଷଣବିଶିଷ୍ଟା ସୀତାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ
କହିଛନ୍ତି—

“ବାସିତା-ସୀତାଙ୍କୁ ଦେନି ସିକାଳ ବଞ୍ଚନ
ବିଭରତ ଦିଗନ୍ତରେ କଳକଣ୍ଠ ସୁନ ଯେ ।
ବିରୋଚନ ସୁଖ ଦାନ ଦରଶନ କରେ,
ବନେ କେଳି କୃତ ଚିତ୍ତ ଆଦର ନିଶାରେ ଯେ ।
ବିଗ୍ରହ ସୀତାର ଜାତ ହିମ ଜଡ଼େ ଉଷ୍ଣ,
ବସନ୍ତ ଗ୍ରୀଷ୍ମେ ଅତି ଶୀତଳତା ବର୍ଷ୍ଣ ଯେ ।
ବରଷା ଶରଦେ ଦୁଇ ମତ ଥାଇ ବହି,
ବିଦଗ୍ଧ୍ୟ ହେମାଙ୍ଗୀ ଗନ୍ଧସାରବାସୀ ସେହି ଯେ ।”

ସୁବସନଯୁକ୍ତା ସୁଗନ୍ଧବତୀ ବାସ (ଗୃହ) ପରି ହୋଇଥିବା
ସୁଲକ୍ଷଣୀ ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶୀତ, ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଓ ବର୍ଷାକାଳ
ଅତିବାହିତ କଲେ । ସୀତାଙ୍କଠାରେ ବାସର ସବୁ ଲକ୍ଷଣ (ବସ୍ତ୍ର,
ଚନ୍ଦନ ପ୍ରଭୃତି ସୁଗନ୍ଧଦ୍ରବ୍ୟ, ଗୃହ) ଥିବାରୁ ସୀତା ଯଥାକ୍ରମେ
ଶୀତ, ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଓ ବର୍ଷା ଏହି ତିନି ଋତୁ ପରି ହେଲେ । ତାଙ୍କ
ଦେହରୁ ହିମ ଓ ଶୀତକାଳରେ ଉଷ୍ଣତା ଜାତ ହୁଏ, ବସନ୍ତ ଓ

ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ତାଙ୍କର ଦେହ ଶୀତଳ ଥାଏ, ବର୍ଷା ଓ ଶରତ ଋତୁରେ ତାଙ୍କ ଦେହର ଉଷ୍ମତା ଓ ଶୀତଳତା ଉଭୟ ଦେଖାଯାଏ । କାରଣ ସୀତା ତପ୍ତହେମାଙ୍ଗୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଉଷ୍ମ ଚନ୍ଦନ ସୁବାସ ଯୋଗୁଁ ଶୀତଳ ଏବଂ ଏହି ଦୁଇଗୁଣ ମିଶି ତାଙ୍କର ଦେହ ଉଷ୍ମ ଓ ଶୀତଳ ହୋଇଥାଏ । ଉତ୍ତାପାଂଶୁରେ ସୀତାଙ୍କୁ ସତ୍ତ୍ୱରୁ ସହିତ ଭୁଲନା କରିବାର କଳ୍ପନାଟି କିପରି ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଛି, ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବିଷୟ ।

କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀରେ ନାୟକ ପୁଷ୍ପକେତୁର ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନାୟକକୁ ଦଶାବତାର ସହ ଭୁଲନା କରିବାର କଳ୍ପନାଟି କିପରି ମନୋଜ୍ଞ ହୋଇଛି ଦେଖନ୍ତୁ—

“କଣ୍ଠ ଶଙ୍ଖ-ଜିତ ମନ୍ଦର ତାଡ଼ନ ବରାହବର ଅଞ୍ଜିତ ।
 ସେ ନରକେଶର ବଳୀ ଧୂସୀ ତେଜେ ସହସ୍ରକରବିଜିତ ।
 ରେ ସହ ! ମୁଖିଁ ରାମବଳିଖ୍ୟାତ ମୟା ।

ବୁଧଗୁଣେ ଚନ୍ଦ୍ରହାସେ ଶୋହ । ବିଷ୍ଣୁ ଦଶରୂପ ଏକେ ବହି ।
 (ଷୋଡ଼ଶ ଗୁଣ)

ଯୁବକ ପୁଷ୍ପକେତୁ ଏକାବେଳକେ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଦଶାବତାର ବହନ କରିଛନ୍ତି । ବିଷ୍ଣୁ ମୀନାବତାରରେ ଶଙ୍ଖାସୁରକୁ ଜୟ କରିଥିଲା ପରି ଏହାଙ୍କର କଣ୍ଠ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତକ ଶଙ୍ଖକୁ ଜୟ କରିଛି । କଳ୍ପପାବତାରରେ ବିଷ୍ଣୁ ମନ୍ଦର ପର୍ବତକୁ ପୃଷ୍ଠରେ ଧରିବାରୁ ତା ଦ୍ୱାରା ତାଡ଼ିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏଠାରେ ନାୟକ ମନ୍ଦର (ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକର) ତାଡ଼ନକାରୀ । ବିଷ୍ଣୁ ନିର୍ଭୀକ ବରାହଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଏ ନାୟକ-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯୁଦ୍ଧରେ (ଆହୁବରେ) ନିର୍ଭୀକ । ସେ ନୃସିଂହ ରୂପ ଧାରଣ କରିଥିଲେ, ଏ ମାନବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ସେ ବଳୀକୁ ପାତାଳକୁ ଚାଲିଥିଲେ,

ଏ ବଳୀ (ଯୋଦ୍ଧା, ବଳଷୁ) ମାନଙ୍କର ଦର୍ପ ରୂର୍ଣ୍ଣକାଣ୍ଡ । ସେ ନିଜ
 ତେଜରେ ସହସ୍ରାର୍ଜୁନକୁ ପରଶୁରାମ ରୂପରେ ଜୟ କରିଥିଲେ, ଏ
 ନିଜର ତେଜରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଜୟ କରିଛନ୍ତି । ସେ ରାମ ମୁର୍ତ୍ତି ଧରି-
 ଥିଲେ, ଏ ରମଣୀୟ (ସୁନ୍ଦର) ମୁର୍ତ୍ତି ଧାରଣା କରିଛନ୍ତି । ସେ
 ବଳରାମାବତାରରେ ପୃଥିବୀରେ ନିଜର ବଳକୁ ଖ୍ୟାତ କରିଥିଲେ,
 ଏ ଜଗତରେ ନିଜର ବଳକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସେ ବୃଦ୍ଧାବତାର
 ଧରିଥିଲେ, ଏ ପଣ୍ଡିତ ଅଟନ୍ତି । ସେ କଳ୍କ ଅବତାରରେ
 ଚନ୍ଦ୍ରହାସେ (ଖଞ୍ଜରେ) ଶୋଭିତ ହୋଇଥିଲେ, ଏ ଚନ୍ଦ୍ରଭୂଷ
 ହାସ ବା ଖଞ୍ଜରେ ଶୋଭିତ ଅଟନ୍ତି ।

ସୀତାଙ୍କର ବେଶୀରେ ହି ବେଶୀର କଳ୍ପନା ବୈଦେହୀଣ
 ବିଳାଶ), ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କର ଅଙ୍ଗଲତକାର ବର୍ଣ୍ଣନା (ସୁ: ପରିଣୟ),
 ଦ୍ଵାଦଶ ବେଶ୍ୟା ପରିବୃତ୍ତ ଜରତା ସହିତ ରକ୍ଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗଙ୍କର
 କଥୋପକଥନ (ବୈ: ବି:), ଶୁକସାଗ୍ଠ ଉକ୍ତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଂକ୍ତିରେ
 ନାୟକ ପୁଷ୍ପକେତୁ ଓ ନାୟିକା କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀର ରୂପଗୁଣ
 ବର୍ଣ୍ଣନା (୧) (କୋ: ବ୍ର: ସୁ:), ବିବାହରେ ଶୁଭାନ୍ତୁକୂଳ ସହିତ
 ନାୟିକାର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ଭୂଳନା (କୋ: ବ୍ର: ସୁ:), ନାୟିକାର
 ଯୌବନାବସ୍ଥା ସହ ହରିଲୀଳା, ରାମଲୀଳା ଓ କୃଷ୍ଣଲୀଳାର ଉପମା
 (କୋ: ବ୍ର: ସୁ: ଶୟ ଛନ୍ଦ), ସମର ଅଭିଯାନ କାଳର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର
 ପ୍ରିୟତମା ସୀତାଙ୍କ ଅଙ୍ଗରେ ସମଗ୍ର ଶୁଭସଂକେତମାନ କଳ୍ପନା-
 ନେତ୍ରରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା (ବୈ: ବି:, ଶୟ ଛନ୍ଦ),
 ଜଟିଳା (ଅବଧୂତ) ଓ ଉପାଧାୟୀଙ୍କର ଉପବନରେ ସଖାଗଣ

(୧) ନାଗର ମଣ ସାଧ ଶୁଭ ଧ୍ୟାନ,
 ନାହିଁ ଶ୍ରୁତିରେ ତାହା କାରଣ ସମ ।

ସହିତ ଥିବା ରାଜପୁତ୍ରଙ୍କୁ କୋଟିଗ୍ରହାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ପରି ଦେବା ପାଇଁ ଯିବା ଅବସରରେ ହାସପରହାସପୂର୍ଣ୍ଣ କଥୋପକଥନ (କୋ: ବ୍ର: ସୁ: ୨୩ ଛନ୍ଦ), ବସନ୍ତ ରତ୍ନରେ ଉପବନବିହାର କାଳରେ ରାଜ-ପୁତ୍ରଙ୍କର ସଖା ଓ ଆଗନ୍ତୁକମାନଙ୍କ ସହିତ କଥୋପକଥନ (କୋ: ବ୍ର: ସୁ:), ଲବ ଶ୍ୟବଢ଼ାର ଉପବନବିହାର କାଳରେ ସଖୀ-ମାନଙ୍କର ପରହାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଉକ୍ତିପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତି (ଲବଶ୍ୟବଢ଼ା, ଛୁ ୫) ।

ବୈଦେହୀଣୀ ବିଳାସର ମଙ୍ଗଳାଚରଣରେ ଏକ ସମୟରେ ବିଷ୍ଣୁ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର (ବନ୍ଦିତ ଧନବାରିକ ହର) ଏବଂ ଲବଶ୍ୟବଢ଼ାର ମଙ୍ଗଳାଚରଣରେ ଏକ ସମୟରେ ରାମ, ପରଶୁରାମ ଓ ବଳରାମଙ୍କର ବନ୍ଦନା (ଜୟ ଜୟ ଜୟ ରାମ ଜନକ-ସୁଖଦ) ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଚମତ୍କାରତାପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ଉଞ୍ଜି ଆଧୁନିକ କରି ରାଧାନାଥଙ୍କ ପରି ପ୍ରକୃତର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଉପରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଆଶ୍ରେଣୀ କରି ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ପ୍ରଣୟର ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭବ ଭାବରେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ହିସ୍ତାକଳାପର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରୂପେ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି । ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରକୃତିକୁ ଉପମାନ ଭାବରେ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ଅଙ୍ଗସୌଷ୍ଠବର ଆଲେଖ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରି ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଚମତ୍କାର କଳ୍ପନା ଓ ବାଗ୍‌ବୈଦଗ୍ୟର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ନାୟିକା କୋଟିଗ୍ରହାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୂପେ (ଏକାଳେ ପୁଣି କୁମର କରି...) ରସିକ-ହୀନାବଳୀକୁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ରୂପେ ଏବଂ ସୀତାକୁ ବାସନ୍ତୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୂପେ କଳ୍ପନା କରିବା କମ୍ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତକ୍ଷେତ୍ରରେ ରତ୍ନ, ନୟା, ପ୍ରସ୍ତୁତ, ପ୍ରଦୋଷ,

ଗୁଣ୍ଡରଜନୀ, ସର, ବନ ଓ ବାଟିକାର ବର୍ଣ୍ଣନା କପରି ବିଦଗ୍ଧ-
ଜନୋଚିତ ହୋଇଛି, ଉପେନ୍ଦ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଉଦାହରଣର ଅଭାବ
ନାହିଁ ।

କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀର ପଞ୍ଚବିଂଶ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ୍ୟତ୍ତ ଦ୍ଵାରା
ସିଦ୍ଧି ଗଗନରେ (ଚନ୍ଦ୍ରାଦେଶାନ୍ତ, କାଫିକାମୋଘା ଓ ମାଳବ ବରାଡ଼)
ତ୍ତନୋଟି ରତ୍ନର ବର୍ଣ୍ଣନା କପରି ସାଧନାସାପେକ୍ଷ ଦେଖନ୍ତୁ—

“ଆସାର ସଦନକାଳ ହୋଇ ଉଦୟ
ଅସିତ ପରବଳରୁ ଦରଶନୟ ।”

ବର୍ଣ୍ଣନାପ ନ କରି ପଦଟିର ଅର୍ଥ କଲେ ଏହା ବର୍ଷାକାଳକୁ
ବୁଝାଇବ; ଯଥା—ଆସାର ବୃଷ୍ଟିଧାର ସଦନ (ନିବିଡ଼) ହେବା-
କାଳ (ବର୍ଷାକାଳ) ଉଦିତ ହୋଇ ଅସିତ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବଳ
ହେବାରୁ ଦରଶନୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅମାବାସ୍ୟା ପରି ଅନ୍ଧକାରମୟ
ହେଲା ।

ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚକ୍ରମ ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ୍ଣ ‘ଆ’ ଲେପ କଲେ ଗଗନ ହେବ
କାଫି କାମୋଘା । ପାଦଟି ଶୀତକାଳକୁ ବୁଝାଇବ, ଯଥା—
ସାରସଦନ (ପଦ୍ମବିନାଶକ) କାଳ ଶୀତକାଳ ଉଦିତ ହୋଇ
ଶୀତ ପ୍ରବଳରୁ କୁହୁଡ଼ରେ ଦର-ଶଙ୍ଖ ପ୍ରାୟ ଶୁକ୍ଳ ସମୟ ହେଲା ।
ପ୍ରଥମ ଦିଗ୍ଠଟି ବର୍ଣ୍ଣ ‘ଆ’ ଓ ‘ସା’ ଲେପ କଲେ ଗଗନ ହେବ
ମାଳବ ବରାଡ଼ । ପଦଟି ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳକୁ ବୁଝାଇବ; ଯଥା—ରସଦନ
(ରସଦ୍ଵ—ଜଳନାଶକ କାଳ) ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳ ଉଦିତ ହୋଇ ତପର—
ଗ୍ରୀଷ୍ମର ବଳକୁ ଦର—ଉଦୟ ସମୟ ହେଲା ।

ବୈଦେହୀଣ-ବିଳାସରେ ରାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱାମିତ୍ସଙ୍କ ସହ
 ସିଦ୍ଧବନରେ ପ୍ରବେଶକାଳରେ ବନର ବୃକ୍ଷଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କୁ
 ତପସ୍ୱୀଭୁକ୍ତ ପ୍ରଘାତ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କପରି ଉପଶ୍ରେଣ୍ୟ ହୋଇଛି
 ଦେଖନ୍ତୁ—

“ବୃକ୍ଷତତ ତପୀ-ପନ୍ଥ ତହିଁ ଏକାକୃତ,
 ବଲ୍‌କଳ ପିଧାନ କରି ଜଟା ଧରିଛନ୍ତି ।
 ବେଦି-ସାର ମୂଳ ସଦା ସୁମନା ଫଳଦ,
 ବାସକୃତ୍ ପର୍ଣ୍ଣବୟୁ ଅତି ସ୍ଥିର ହୃଦ୍ୟ ।
 ବନାଧାର ପ୍ରାୟେ ଲତାତଳ ମନୋହର,
 ବିଶ୍ୱାମିଛନ୍ତି କମଳ ହଂସତାପହର ।”

(ସପ୍ତମ ଛନ୍ଦ)

ବୈଦେହୀଣ-ବିଳାସରେ ଗଙ୍ଗାନଦୀ (ନବମ ଛନ୍ଦ) ଓ
 ଗୋଦାବରୀ ବର୍ଣ୍ଣନା (୨୨ଶ ଛନ୍ଦ) “ବିଲୋକ ନଦୀ ଗୋଦାବରୀ”,
 ଋଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗଙ୍କ ସହ ଜରତାର ନୌକା ନଦୀରେ ଯାଉଥିବା ବେଳେ
 ନଦୀତୀରସ୍ଥ ନିବିଡ଼ କାନନର ବର୍ଣ୍ଣନା, “ବେନି କଳେ ମହାରଣ୍ୟ
 ସତ୍ୟବାକେ ସ୍ଥାନ” ବୈ: ବି: ୪ର୍ଥ ଛନ୍ଦ, ଦଣ୍ଡକା ଓ ଜାମ୍ୟକ ବନ
 ବର୍ଣ୍ଣନା (ବୈ: ବି: ୭ଷ୍ଠ ଓ ୭ମ ଛନ୍ଦ) ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳୀନ ଋତୁମାନ ନିଶିର
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ବସନ୍ତ, ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଓ ଋଷୀ ପ୍ରଭୃତି
 ବିଭିନ୍ନ ଋତୁର ମନୋଜ୍ଞ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପାଠକମାନେ କବିଙ୍କର
 ବିଦଗ୍ଧଧସୁଲଭ ଋତୁର ଓ କଳ୍ପନାବୈଚିତ୍ସ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବେ ।
 ଋତୁବିଧରେ କବି କାଳିଦାସଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ
 ତାଙ୍କର ସଚେତନ ଶିଳ୍ପଋତୁର ପାଠକମାନଙ୍କୁ କମ୍ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ
 ନାହିଁ ।

କବି ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କ ନୈଷଧ ଆଦର୍ଶରେ ନଗ୍ନା ଓ ପ୍ରାସାଦ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ନିଜର କୃତ୍ତିତ୍ଵର କମ୍ ପରିଚୟ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । କୋ: ବ୍ର: ସ୍ଵ:ର ରମ୍ପାନଗଣ (ଭାର ପ୍ରାସାଦ ଓ ବିପଣି ସହ) ଓ ପୁଷ୍ପପୁର ପାଟଳପୁସ ବର୍ଣ୍ଣନା, ‘ଲବ୍ୟବଜ୍ର’ର ସିଂହଳ-କଟକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଭଞ୍ଜକୃତରେ ବିବେଚନା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସିଂହଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଜନ୍ମିଛନ୍ତି—

“କହିବାର ନୋହେ ସେ କଟକ ଛଟକକୁ,
ରତ୍ନ ଛଟକରେ ହସେ ଆନ କଟକକୁ ।
ଅଛନ୍ତି ଧନଦସମ ଧନବନ୍ଧୁମାନେ,
କଣ୍ଠେ ଶୁଣା ଅଛି ସେମାନଙ୍କୁ ଏକା ଦାନେ ।

× × ×

ମାର୍ଗ ମାର୍ଜନେ ରଜ-ନିକର ଆଣି ଯାଇ,
ରଜମାକର ଆଣନ୍ତି ଶିକଟରେ ବହି ।

× × ×

ଶବରୀ ଶବରୀ ଶେଷ୍ଠ ଅରଣ୍ୟକୁ ଯାଇ,
ହରି ବିଦାରିତ-କରି-ମୋଡ଼ ପଡ଼ିଥାଇ,
ବଦରୀ ଆଦରେ ନେଇ ସରୋବରେ ଧୋଇ
ବିକା ତା ନ ଯିବ ବୋଲି ଅସନ୍ନ ପକାଇ ।”

ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ଓ ଶିଳ୍ପଗୁରୁତ୍ଵର ପରିଚୟ ମିଳୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବହୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କଥାବସ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଘର୍ଭ, ଅବାନ୍ତର ଓ ଅସ୍ଵାଭାବକ ହୋଇପଡ଼ିଛି । କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀର ରମ୍ପାନଗଣ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ନୈଷଧ ଗୁପ୍ତାରେ କବି ଯାହା ଲେଖିଛନ୍ତି (ରମ୍ପାନଗଣର ଅଞ୍ଚଳକାଗୁଡ଼ିକ ଏବେ

ଉଚ୍ଚ ଯେ, ସେମାନଙ୍କର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଭାଗରେ ଲମ୍ବିତ ପତାକାମାନ ଆକାଶପଥରେ ଗମନ କରୁଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ରଥର ଘୋଟକମାନଙ୍କୁ କାଳେ ଛନ୍ଦିପକାଇବ, ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଭୟ ଜାତ ହେଉଥାଏ) ତାହା କେତେଦୂର ଅବାସ୍ତବ ଓ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ପାଠକମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବେ । ପୁଣି ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦରେ ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶକୁ ଉପମାନ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ବ୍ୟତିରେକ ଓ ଅତିଶୟୋକ୍ତି ଅଲଙ୍କାର ସାହାଯ୍ୟରେ ନାୟିକାମାନଙ୍କର ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା ସେହିପରି ଅସ୍ୱାଭାବିକ । ସୁଭଦ୍ରା, ଲବଣ୍ୟବତୀ ଓ ସୀତା ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ରୂପବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ପାଠକମାନେ ତାର ପ୍ରମାଣ ପାଇପାରିବେ (୧) । ବର୍ଣ୍ଣନାର ବହୁଳତା ଓ ଅନ୍ୟତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ହେତୁ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁର ଗତି କପରି ଶିଥିଳ

(୧) (କ) ସଙ୍କବି ହୃଦୟ-ପାତ୍ର ଏ ପାଞ୍ଚ କରି ତୁରିତେ
 ଲପନ ସଙ୍ଗତେ ତୁଳି ହୁଅନ୍ତେ ଆସି,
 ସେ ବିଜ୍ଞ ଜାଣି କମଳ ଫିଙ୍ଗିଦେଲୁ ପଡ଼େ ଜଳ
 ତୁଳିବାରେ ଲଘୁ ହୋଇ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଗଣି ।
 (ସୁଭଦ୍ରା ପରିଶୟ)

(ଖ) ଝଲି କାନୁରେ ଲଭିଣ ଶୁଭକି,
 କଲ କଣକ ଦୁର୍ଗକୁ କେତକା,
 ପାଞ୍ଚେ ମନ୍ଦର କୁଚ ବଢ଼ିବାରେ
 କମ୍ପା ବୁଡ଼ି ନ ମଲି ପାରାବାରେ ।
 କମ୍ପୁକଣ୍ଠ ଦେଖି ଅତି ଆର୍ତ୍ତରୁ
 ସମ ନୋହେ ବୋଲେ ଡାକେ ପ୍ରାତରୁ ।
 (ଲବଣ୍ୟବତୀ)

ହୋଇପଡ଼ିଛି, ତାର ସୂଚନା ପୂର୍ବରୁ ଦିଆଯାଇଛି । ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟର
 ବସ୍ତୁ, ଚରିତ୍ର ଓ ରସର ସ୍ୱାଭାବିକ ବିକାଶ ଅପେକ୍ଷା ଯୁଗରୁଟି
 ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବିଦଗ୍ଧତାକୁ ଆଭିଜାତ୍ୟ ପୁଟାଇବାର
 ଅତିମାତ୍ର ମୋହ ହେତୁ ରଚନାର ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଔଚିତ୍ୟହୀନ
 ଘଟିଛି । ବନବାସ କାଳରେ ରାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ ଗୋଦାବରୀ ନଦୀ
 ଶୁକ୍ଳାଭିସାଗୀ ନାଶୀ ପରି ପ୍ରଜାତ ହେବାର ଶୃଙ୍ଗାରବ୍ୟଞ୍ଜକ ବର୍ଣ୍ଣନା,
 ପୁଷ୍ପବତୀ ହେବା କାଳରେ ଲବଣ୍ୟବତୀର ଗୁହ୍ୟାଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା,
 ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ରତନୀଡ଼ାର ନଗ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ଉପବନରେ
 ସଖା ପରିବେଷ୍ଟିତା ନାୟିକା ଓ ସଖା ପରିବେଷ୍ଟିତ ନାୟକର
 ଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଭୃତି ହେଉଛି ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସୂଚିକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଉପେନ୍ଦ୍ର-ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ସରଳ
 ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଯେ ଅଭାବ ରହିଛି ତାହା ନୁହେଁ ।
 ବିଶେଷତଃ ବର୍ଣ୍ଣନା ଯେଉଁଠି ଭାବ ତଥା ରସପ୍ରଧାନ, ସେ
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ପ୍ରକାର ସ୍ୱାଭାବିକତା ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଷୀ । ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
 ଦିଆଯାଉ—ପିତୃସତ୍ୟ ପାଳନ ନିମିତ୍ତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଓ
 ସୀତାଙ୍କ ସହ ବନବାସ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବନବାସଟା ସେମାନଙ୍କ
 ପକ୍ଷରେ ବିଶେଷତଃ କୋମଳାଙ୍ଗୀ ସୀତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସୁଖକର
 ନୁହେଁ । ଚନ୍ଦ୍ରକୂଟରେ ବାସ କରୁଥିବା ସମୟରେ କବି ସୀତାଙ୍କ
 ମୁଖରେ ତାଙ୍କର ବନବାସକାଳୀନ ବେଦନାର ସଂକେତ ଦେଇ
 ବର୍ଣ୍ଣନାଟିକୁ କିପରି ସ୍ୱାଭାବିକ ତଥା ଚିତ୍ତଗ୍ରାସୀ କରିଛନ୍ତି
 ଦେଖନ୍ତୁ—

“ବୋଇଲେ ସୀତା ସିତାଂଶୁମୁଖୀ ଏକଦିନ ଅତି ଘନ ହୋଇ
 ବହି ବହିଲ ବନବାସ ବାସରେ ନୃପତି ହେବାର ଯାଇ ।

କଳସାଇ ଯଥା ଅଳକା ତେଜାଇ ଈଶ୍ଵରକୁ ଶମଶାନେ
 ବିଷ୍ଣୁକୁ ରତନ ପଲଙ୍କ ଛଡ଼ାଇ ଜଡ଼ାଇ ସର୍ପଶୟନେ ।
 ବିସୋର ନ ପାରି ଅବଧି ବିଧିକ କପାଇଁ ବୋଲଇ ବିଧି ।”
 (ବୈ. ବି. ଛ-୨୦)

ଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵଳ୍ପପଦ-ବିନ୍ୟାସରେ ବହୁ କଥା
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ବା ସୁସଧର୍ମୀ ବର୍ଣ୍ଣନା ଭଙ୍ଗୀ (୧) ଭଞ୍ଜୀୟ
 ରଚନାଶୃତିର ଅନ୍ୟ ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଲବଣ୍ୟବର୍ଣ୍ଣରେ ଜାଲିକର
 କୌଶଳ ସାହାଯ୍ୟରେ ସମଗ୍ର ରାମାୟଣର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି
 ତାର ସୁନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ନାନାବିଧ ବର୍ଣ୍ଣନା ସହିତ ରସ, ଶକ୍ତି, ଗୁଣ, ଧ୍ଵନି,
 ଅଳଙ୍କାର, କବିଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶିତା ଓ ପୌରାଣିକତା
 ଓତଃପ୍ରୋତ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ । ରଚନାର ମହତ୍ତ୍ଵ ବିଚାରକାଳରେ
 ତାର ସମଗ୍ର ସୌଷ୍ଟିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବିଭାବଗୁଡ଼ିକ ପୃଥକ୍
 ଭାବରେ ଅବଶ୍ୟ ବିଚାର କରିବାର ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚନାର
 ସୌକର୍ଯ୍ୟଦୃଷ୍ଟିରୁ ପୃଥକ୍ ଭାବରେ ବିଚାର କରିବାର ପ୍ରକୃତ୍ତି
 ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ ।

ଆଲଙ୍କାରକ କୃତତ୍ଵ—

ଭଞ୍ଜୀୟ ଶୃତିର ଅନ୍ୟତମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
 ତାଙ୍କର ଆଲଙ୍କାରକ କୃତତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଚାର କରାଯାଉ ।

(୧) ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ୨ୟ ଭାଗ—

ପଣ୍ଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଦାସ

ଅଲଙ୍କାର ହେଉଛି କାବ୍ୟର ସର୍ବଦିଅ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବିଧାୟକ ଗୁଣ; କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଏହା ରଚନାରେ ବାହ୍ୟ ବା ଆଭେଷ୍ୟ ଭୂଷଣରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଉପେନ୍ଦ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଉଭୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଲଙ୍କାରର ଯେପରି ବୈଚିତ୍ର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖା-ଦେଇଛି, ସେଇଥିରେ ହିଁ ତାଙ୍କର ଅଭୁତ ଆଲଙ୍କାରିକ କୃତ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ ଆଲଙ୍କାରିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ (ଦଣ୍ଡୀ ଓ ଭୋଜରାଜ ପ୍ରଭୃତି) ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସେ ରଚନାର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବର ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟନ ଦର୍ଶାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ରସପଞ୍ଚକ’ ଶୀର୍ଷକ ଓଡ଼ିଆ ଅଲଙ୍କାର ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରି ନିଜର ଆଲଙ୍କାରିକ ପ୍ରୀତି ତଥା କୃତ୍ତିତ୍ୱର ରୂପାନ୍ତ ନିଦର୍ଶନ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଆଲଙ୍କାରିକମାନଙ୍କର ଦାନକୁ ସ୍ମରଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରସପଞ୍ଚକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

“ରସତରଙ୍ଗିଣୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ

କବି ସମ୍ମତକି ଏ ଆସିବ,

ରସାଇବ ଚିତ୍ତ ଗୀତ ନାୟିକା ନାୟକ

ଲକ୍ଷଣରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ।

ରତ୍ନଧର ଦଶା ଦଶ ପୁଣି ନବରସ

ଅଷ୍ଟସାହିକ ହିଁ ବସ୍ତୁ-ପିବ,

ରଞ୍ଜନୀୟ ଉଦ୍ଦୀପନ ଆଲମ୍ବନ .

ସଞ୍ଚାରିକା ଭାବ ପୁଣି ମିଶିଥିବ ।”

(ରସପଞ୍ଚକ, ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚକ)

କବି ‘ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ’, ‘ରସତରଙ୍ଗିଣୀ’, ‘କାବ୍ୟକଳ୍ପଲତା ବୃତ୍ତି’ ଓ ‘କବିକଳ୍ପଲତା’ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଅଲଙ୍କାର ଗ୍ରନ୍ଥର

ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭୋଜରାଜଙ୍କ ସରସ୍ୱତୀ କଣ୍ଠାଭରଣର ଶଙ୍ଖାଳଙ୍କାର ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ଯେ ପଦେ ପଦେ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି, ଏହାର ସ୍ମରଣା ପୂର୍ବରୁ ଦିଆଯାଇଛି । ଆଳଙ୍କାରକତା ସହିତ ତାଙ୍କର ଶାନ୍ତିକତା ଅଭୁତ ଭାବରେ ବିଜଡ଼ିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଅମର ସିକାଣ୍ଡ, ଶେଷ, ମେଦନୀ ପ୍ରଭୃତି କୋଷକାବ୍ୟ ଓ ବ୍ୟାକରଣରେ କବିଙ୍କର ରଞ୍ଜିତ ପ୍ରବେଶ ତାଙ୍କର ଆଳଙ୍କାରକତାର ବିରୁଦ୍ଧକାଳରେ ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ସ୍ମରଣୀୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ କବିଙ୍କ ରଚନାରେ ଧ୍ୱନି ବା ଆଶୟ, ଶଙ୍ଖାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର-ପ୍ରୟୋଗଜନିତ କୃତ୍ରିୟ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଚାର କରାଯାଉ ।

ଧ୍ୱନି ବା ଆଶୟ—

ଉପେନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କର ରଚନାର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଧ୍ୱନି ବା ଆଶୟ ଓ ବିବିଧ ଅଳଙ୍କାରର ନାମୋଲ୍ଲେଖ କରି ଆଲୋଚନାର ପଥକୁ ସୁଗମ କରିଛନ୍ତି । ଧ୍ୱନି ଶଙ୍ଖାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଥମ ଭାବରେ ବିଚାର କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଏଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ଓତଃପ୍ରୋତ ଭାବରେ ବିଜଡ଼ିତ । ଯାହାକୁ ଧ୍ୱନି ବା ଆଶୟ କୁହାଯାଏ, ତାହା ଭରତଙ୍କ ନାଟ୍ୟସୂତ୍ରରେ ଅଭିପ୍ରାୟ ନାମକ କାବ୍ୟଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ । ଭଞ୍ଜ ଏହାକୁ ଆଶୟ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି । ଆଶୟ ଓ ଅଭିପ୍ରାୟ ଏକାର୍ଥକ (୧) କବି ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ଧ୍ୱନି ବା ଆଶୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି; ଯଥା—

(୧) କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ (ଭଞ୍ଜପ୍ରଭା), ଶ୍ରୀ ବାନାମ୍ବର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ

‘ପଦ ସରଳ ଧ୍ୱନରେ ମାନସ ମୋହକ’

(ଲବଣ୍ୟବତୀ, ୧ମ ଗ୍ରନ୍ଥ)

‘ଏ ଛନ୍ଦେ ଧ୍ୱନି କାକୁ-ଉକ୍ତି ରୂପକ’

(କୋ: ବ୍ର: ସୁ: ୨୩ଶ ଗ୍ରନ୍ଥ)

‘ଆଶ୍ଳେଷ ଧ୍ୱନି ଶ୍ଳେଷ ଛଳ ରୂପକ ଉତ୍ପାଦ’

(କୋ: ବ୍ର: ସୁ: ୨୭ଶ ଗ୍ରନ୍ଥ)

‘ବିଭୂଷିତ ଧ୍ୱନି ପ୍ରାନ୍ତ ଯମକେ’

(ବୈ: ବ: ୧୨ଶ ଗ୍ରନ୍ଥ)

‘ସ୍ତୁତି ଆଶୟରେ ପୁନରୁକ୍ତି ବଦାଭାସେ’

(ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ, ୧ମ ଗ୍ରନ୍ଥ)

‘ରୂପକ ଯମକ ଆଶୟ ବିରୋଧ’

(ରସିକ ହାରାବଳୀ, ୧୫ଶ ଗ୍ରନ୍ଥ)

‘ଦ୍ୱାଦଶେ ଆଶୟ ଯୋଡ଼ି ଯମକ ସଂକ୍ଷେପେ’

(ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି, ୧୭ଶ ଗ୍ରନ୍ଥ)

ଧ୍ୱନିବାଦନାମାନେ ଧ୍ୱନିକୁ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି; ଯଥା—(୧) ଅଳଙ୍କାର ଧ୍ୱନି, (୨) ବସ୍ତୁଧ୍ୱନି ଓ (୩) ରସଧ୍ୱନି * । ଭଞ୍ଜଙ୍କ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର ଧ୍ୱନି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ବ୍ୟତିରେକ ଅଳଙ୍କାର ଅଳଙ୍କାର-ଧ୍ୱନିର ସୁନ୍ଦର ଉଦାହରଣ । ଲବଣ୍ୟବତୀର ଯୌବନପ୍ରାପ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବି କେତକୀ, ମନ୍ଦାର, କୁସୁମ ଓ ଶଙ୍ଖ ପ୍ରଭୃତି ଉପମାନଗୁଡ଼ିକର ଅପକର୍ଷ ଓ ନାୟିକାର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ଲବଣ୍ୟର ଉତ୍କର୍ଷ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ଦ୍ୱାରା (ଏହା ହିଁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ) ଅଳଙ୍କାର-ଧ୍ୱନି ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି ।

* କାବ୍ୟଲୋକ, ଡ: ସୁଧୀର କୁମାର ଦାସଗୁପ୍ତ

ସେହିପରି ସୀତାଙ୍କର ଅଙ୍ଗସୁଷମାର ଉତ୍କର୍ଷ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବିଭୂଷା ହେମରତ୍ନ ଯେତେ କହି
ବାଳାମଣି ଶାଶ ରସାଣ ତହିଁ ।
ବଦଳ ଅଞ୍ଜନ କମ୍ପୁରା ନିଶି,
ବଧୂ ବଧୂବଶ୍ଚ ଜଞ୍ଜୁଳ ଦିଶି ସେ ।

(ବୈ: ବ: ୧୦ମ ଛନ୍ଦ)

ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାର ରସାଣପଥର ଯୋଗରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଦେଖାଗଲା ପରି ସୀତାଙ୍କର ଅଙ୍ଗରୂପକ ରସାଣପଥରରେ ଭୂଷଣ-ଗୁଡ଼ିକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଦେଖାଗଲେ । ଭୂଷାଗୁଡ଼ିକ ସୀତାଙ୍କର ଅଙ୍ଗ ସୁଷମାକୁ ବଢ଼ାଇବେ କଣ, ସେମାନେ ସୀତାଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ ଅଙ୍ଗସୁଷମା ହେତୁ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଗଲେ । ପୁଣି ଚନ୍ଦ୍ର ଯୋଗୁଁ ଶୁଭ ଯେପରି ଶୋଭାପାଏ, ସେହିପରି ସୀତା ସୁରୂପିଣୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଯୋଗୁଁ ପରିହୃତ କଞ୍ଜଳ ଓ କମ୍ପୁରାରୂପକ ରାସି ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଗଲେ । ଏ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଅପେକ୍ଷା ସୀତାଙ୍କର ଅଙ୍ଗସୁଷମାର ଉତ୍କର୍ଷ ହେଉଛି ଏ ପଦଟିର ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ବା ଧ୍ୱନି । କବିଙ୍କର ଲବଣ୍ୟବତୀ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଧ୍ୱନିପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟ । ଲବଣ୍ୟବତୀ, କୋଟିକ୍ରମ୍ଭାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ (କହିଲୁ ଦକ୍ଷିଣ ପବନ ବହିଲୁ ହିମରଜ କରି ଶେପଣ) ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ (ଶୁଣୁର ଯାର ଚିରିରଜ ସେ ମାସ ଶ୍ରବଣରେ ଶଙ୍କା ଲଭିଲେ, ଅର୍ଥ ଛନ୍ଦ) ଓ ବୈଦେହୀଣ ବିଳାଶ ପ୍ରଭୃତିରୁ ବିଶେଷତଃ ପ୍ରଥମୋକ୍ତ କାବ୍ୟ ଦୁଇଟିର ନାୟକ-ନାୟିକା ଏବଂ ସଖା ଓ ସହଚରୀ (ସଖୀ)ମାନଙ୍କର ଛଲୋକ୍ତି, ଗୁଡ଼ୋକ୍ତି ଓ ନର୍ମୋକ୍ତିରୁ ଧ୍ୱନି ଓ ଲକ୍ଷଣାର ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ଏହାଛଡ଼ା ଭଞ୍ଜସୃଷ୍ଟିରେ ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟର ମଧ୍ୟ ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ବଚ୍ୟାର୍ଥରୁ ପ୍ରଧାନ ନ ହେଲେ ସାଧାରଣତଃ ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ହୁଏ । ଭ୍ରାନ୍ତିମାନ୍, ସମାସୋକ୍ତି ଓ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଶଂସା ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାର ହେଉଛି ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଲବଣ୍ୟବଞ୍ଚା କାବ୍ୟରେ ନ ଯୁକାର ସରେବର କ୍ରିଡ଼ା ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଭ୍ରାନ୍ତିମାନର ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉ—

ଅପ୍ରବ ଅମୂଳ ମୁଖକୁ ଭ୍ରାନ୍ତି ଭୁଞ୍ଜ ଚକୋର

ରୁମ୍ଭି ବା ଲେଉଟେ ଧାଇଁଲେ ଶୁଭ ଚାହିଁ କାତର ।

(୭ଷ୍ଠ ଛନ୍ଦ)

ଉଚ୍ଚ ଚାନ୍ଦରେ ବାଚ୍ୟ ବହୁଉଛି ଭ୍ରାନ୍ତିମାନ୍ ଅଳଙ୍କାର, ତାର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଉପମାଳଙ୍କାର । କାରଣ ଏଠାରେ ପ୍ରଧାନ ବକ୍ରବ୍ୟ ହେଉଛି ଲବଣ୍ୟବଞ୍ଚାର ମୁଖ ସହିତ ପଦ୍ମ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ସାଦୃଶ୍ୟ । ଏଠାରେ କବି ଡ୍ରୋଡ଼ୋକ୍ତି ସିଦ୍ଧ ଭ୍ରମ ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁର ସାଦୃଶ୍ୟ ଜ୍ଞାପିତ କରିଛନ୍ତି ।

ଏ ଜଗତ୍ ହେଉଛି ଧୂନମୟ । ଜଗତ୍‌ର ବିଚିତ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଘଟଣା ହେଉଛି ତାର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ । ତାର ପଶ୍ଚାତ୍ତରେ ଶକ୍ତିସ୍ୱରୂପ ଶକ୍ତିଭୂତ ଯେଉଁ ଧୂନ ରହିଛି, ତାହାକୁ ଖୁବ୍ କମ୍ ଲୋକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରନ୍ତି । କାଳଦାସ ଏହି ଅଘଟନ ଧୂନକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ବାଚ୍ୟାର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଅଭଞ୍ଜନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ରେ । ଶକୁନ୍ତଳାର ପଠନ ପରେ ସମଗ୍ର ନାଟକର ଧୂନ ମନ୍ତ୍ରଭାଷାରେ ଧୂନିତ କରିଥିଲେ କବି ଗେଟେ । ବିଶାଳ ମହାଭାରତ ପାଠରେ ସହସ୍ର ଘଟଣାର ଅଜସ୍ର ଝଙ୍କାର ଉଠିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସବୁ କେଉଁ-

ଆଡ଼େ ଅନୁକୃତ ହୋଇ, ଧୂନିତ ହୁଏ ଶାନ୍ତି (୧) । ଭଞ୍ଜସୃଷ୍ଟିର ବିଭିନ୍ନ ଶେଷରେ ଅଲଙ୍କାର ଧୂନିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାମୁହିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସମଗ୍ର ରଚନାର କୌଣସି ଧୂନି ରୂପ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହେଲ ପରି ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ରଚନାରେ ଧୂନି-ପ୍ରବଳ ହେଲେ ଶଙ୍କାଡ଼ମ୍ବର ଖୁବ୍ କମ୍ ଦେଖାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ରଚନାରେ ଶଙ୍କାଡ଼ମ୍ବର ମୋହ ଅତି ପ୍ରବଳ ।

ଅଲଙ୍କାର—

କବି ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ଅର୍ଥାଲଙ୍କାର, ଶବ୍ଦାଲଙ୍କାର ଓ ଚିହ୍ନାଲଙ୍କାରର ଯେପରି ବହୁଳ ବିବିଧ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଦେଶିକ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେ ଅଲଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ ଏତେଦୂର ସଚେତନ ଯେ, ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି, ରସିକ ହାରାବଳୀ, ବୈଦେହ୍ୟାଣ ବିଳାସ, ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ, ଲବଣ୍ୟବତୀ ଓ କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରଭୃତିରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଲଙ୍କାରର ସୂଚନା ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରସପଞ୍ଚକ, ଯମକରାଜ ଚଉତିଶା ଓ ଚିହ୍ନକାବ୍ୟ ବନ୍ଧୋଦୟ ଶୀର୍ଷିକ ଅଲଙ୍କାରପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟମାନ ରଚନା କରି ତାର ଉପଯୁକ୍ତ ଗ୍ରାହକତା ସମ୍ପର୍କରେ ସହୃଦୟ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ସଚେତନ କରାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରେମ-ସୁଧାନିଧିରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରଥମେ ଆଦ୍ୟଯମକ ଘେନ ସୁଜ୍ଞଚିତ୍ତେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଅବନା ମଧ୍ୟଯମକ ତୃତୀୟ

ଛେକାନୁପ୍ରାସରେ ପୁଣି ଅତି ରମଣୀୟ ।

(୧) ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଓ ଧୂନି କାବ୍ୟାଲୋକ,

ଡଃ. ସୁଧୀରକୂମାର ଦାଶଗୁପ୍ତ

ଚତୁର୍ଥେ ଅଭୁତ ବିରୋଧାଭାସ ପଞ୍ଚମେ
 ଷଷ୍ଠେ ରୂପକ ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁପ୍ରାସ ସପ୍ତମେ ।
 ଅଷ୍ଟମରେ ମନୋହର ସିଂହାବଲେକନ
 ନବମେ ପ୍ରାନ୍ତଯମକ ମାନସ ରଞ୍ଜନ ।
 ଦଶମେ ସି ଭଙ୍ଗ ଏକାଦଶରେ ରୁଚିର
 ଆଦ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ଯମକ ଚିତ୍ରକୁ ବଶ କର ।
 ଦ୍ଵାଦଶେ ଆଶୟ ଯୋଡ଼ି ଯମକ ସିଦ୍ଧଶେ
 ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରସେ । ଇତ୍ୟାଦି

(ଷୋଡ଼ଶ ଗୁଣ)

ଯେଉଁ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର, ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଚିହ୍ନାଳଙ୍କାରର
 ସଂକେତ କବିଙ୍କର ରଚନାରେ ରହିଛି, ନିମ୍ନରେ ତାର ସୂଚନା
 ଦିଆଗଲା ।

ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର—

ଉପମା, ଉପମେୟୋପମା, ଅସମ, ପ୍ରତୀପ, ଉଲ୍ଲେଖ,
 ଭ୍ରାନ୍ତିମାନ୍, ଆକ୍ଷେପ, ଅସମ୍ଭବ, ପର୍ଯ୍ୟାୟୋକ୍ତି, ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ବିଷମ,
 ପରସଂଖ୍ୟା, ଅନ୍ୟୋନ୍ୟ, ଯଥାସଂଖ୍ୟା, କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗ, ପ୍ରୌଢ଼ୋକ୍ତି,
 ଅର୍ଥାପତ୍ତି, ଲଳିତ, ସମ୍ଭାବନା, ସାମାନ୍ୟ, ରତ୍ନାବଳୀ, ବିଶେଷ,
 ଉନ୍ମୀଳିତ, ବ୍ୟାଜୋକ୍ତି, ଅଭ୍ୟୁକ୍ତି, ସଙ୍କର, ଶ୍ଳେଷ (ବ୍ୟଙ୍ଗ ଶ୍ଳେଷ,
 ରୂପକ ଶ୍ଳେଷ, ସରୂପକ ଶ୍ଳେଷ, ସଭଙ୍ଗ, ଅଭଙ୍ଗ ଓ ଭଙ୍ଗାଭଙ୍ଗ),
 ରୂପକ, ଦୀପକ, ଅଭୁତ, ଛଳରୂପକ, ଅଭୁତୋପମା, ବ୍ୟତିରେକ,
 ସନ୍ଦେହ, ଅଭିଶପ୍ତୋକ୍ତି, ଅସମ୍ଭାବିତଶପ୍ତୋକ୍ତି, ବିରୋଧାଭାସ,
 ପୁନରୁକ୍ତବଦାଭାସ, ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ଛଳୋକ୍ତି, ଗୃହୋକ୍ତି (କାମ-
 ସମ୍ଭାନୁଯାୟୀ) ।

ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର—

ଅନୁପ୍ରାସ (ଛେକ, ଶ୍ରୁତି, ବର୍ଣ୍ଣ, ବୃତ୍ତି, ଅନ୍ୟ, ଆଦ୍ୟ),
 ଯମକ (ଆଦ୍ୟ, ପ୍ରାନ୍ତ, ମଧ୍ୟ, ଆଦ୍ୟପ୍ରାନ୍ତ, ମାଳ, ସର୍ବ, ମହା,
 ଯୋଡ଼ି, ଦ୍ୱିଲଙ୍କ ବା ଦ୍ୱିବୃତ୍ତ), ଲେମ ବିଲେମ, ଅବନା, ବନା,
 ଏକାକ୍ଷର, ଦ୍ୱିଅକ୍ଷର, ସୋଷ୍ଟକ, ନିରୋଷ୍ଟକ, ସକାରସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଦତ୍ତକ୍ଷର,
 ରୂପାକ୍ଷର, ଚ୍ୟୁତଦତ୍ତକ୍ଷର, ଦତ୍ତଚ୍ୟୁତାକ୍ଷର, ମଣ୍ଡୁକପୁଣ୍ଡୁକ,
 ମେଷପୁଞ୍ଜ, ଅଲ୍ଲିପି, ବହ୍ଲିପି, ସମସ୍ୟାପୁରଣ, ସିଂହାବ-
 ଲେକନ, ଚନ୍ଦ୍ରସିଂହାବଲେକନ, ଶୃଙ୍ଖଳା ।

ଚିତ୍ରାଳଙ୍କାର—

ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଚିତ୍ର ବା ବନ୍ଧର ପଦଗୁଡ଼ିକ ବିନ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ-
 ଥିବାରୁ ଏହାର ନାମ ଚିତ୍ରାଳଙ୍କାର; ଯଥା—ଅଟ୍ଟାଳିବନ୍ଧ, ସୂର୍ଯ୍ୟ-
 ରଥଙ୍କ ବନ୍ଧ, ପ୍ରାସାଦ, ବିମାନ, ମଣ୍ଡପ, ମହାରଥ, ପୁଷ୍ପକରଥ,
 ପ୍ରାଚୀନରଥ, ଚନ୍ଦ୍ର, ପଞ୍ଚମତ୍ସ୍ୟ, ଯୁଗଳନାଗ, ଗିଳମତ୍ସ୍ୟ, ଶୂଳ,
 ଖଡ୍ଗ, ମୁରଜ, ପରଶୁ, ପୁଞ୍ଜ, ଖଣ୍ଡ, ଶିବ, କବାଟ, ଅଷ୍ଟଦଳ-
 ପଦ୍ମ, ଦୋପୁରପଦ୍ମ, ଅଦୃଶ୍ୟପଦ୍ମ, ଚତୁରଙ୍ଗ, ଅଶ୍ୱଗତି, ଉନ୍ମୁରୁ,
 ଶକଟ, ବଜ୍ର, ନାଗନାଡ଼ି, କର୍ମ, ଗୋମୁସଛନ୍ଦ, ବାଣ, ରବା,
 ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠକ, କାକପାଦ, ମାଳା, ଦ୍ୱିଶାଖାଦୃଷ, ଫଳକ, କଙ୍କଣୀ,
 ଲଗୁଡ଼ି, ଚରବାଘ, କାଢ଼ି, ଖର, ଧନୁ, ଲତା, ପାଶ, ଅଜାପୁଞ୍ଜ,
 ନାଗପାଶ, ମହାପଦ୍ମ, ମହାଚନ୍ଦ୍ର, ଗବାକ୍ଷ, ସୂକ୍ତିକ, ଛନ୍ଦ, ଜଗଣ୍ଡା,
 ସାସ, ବହ୍ନି, ତୁରଙ୍ଗ ଗତି, ସର୍ବତୋଭଦ୍ରା, ହଳ, ଚନ୍ଦ୍ରବିମ୍ବରଥ,
 ଅକ୍ଷଣ, ଯୁଗଳ କୁକ୍କୁଟ, ଅଷ୍ଟକୋଣ, ରୂମର ଓ ପର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରଭୃତି
 ବନ୍ଧ ।

ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର—

ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଉଞ୍ଜିଙ୍କ କୃତ୍ରିୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ବିପୁଳ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭାରରୁ ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ । ପ୍ରବନ୍ଧର ସୀମିତ କଳେବର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ଅଳଙ୍କାରର ଉଦାହରଣ ଦେଉଛି । ପ୍ରଥମେ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ବିଚାର କରାଯାଉ ।

ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା—

ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ଜଳ ରହିଛି ମାଳ କୁଟିଳ ବାଳେ,
 ତୁଷାର ବୃଷ୍ଟି କି ହୋଇଛି ନବ ତମାଳ ଦଳେ ?
 ନବଦନେ କିବା ଉଠିଛି ତାର ତାରକା ଶ୍ରେଣୀ ?
 ମୋତି ପତନ କି ହୋଇଛି ମାଳମଣି ଧରଣୀ ?

(ଲବଣ୍ୟବତୀ, ଷଷ୍ଠ ଗ୍ରନ୍ଥ)

ସରଫୀଡ଼ା ସମୟରେ ଲବଣ୍ୟବତୀଙ୍କର ମାଳକୁଟିଳ-ଚନ୍ଦ୍ରର-ଦାମ ଉପରେ ଶୁଭ୍ର ଜଳବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକର ପତନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କବି କୁଞ୍ଚିତ କେଶକୁ ନବ-ପଲ୍ଲବିତ-ତମାଳ-ଦଳ ଓ ନବଦନ ରୂପେ ଏବଂ ଶୁଭ୍ର ଜଳବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଶୁଭ୍ର ଶିଶିରବିନ୍ଦୁ ଓ ତାରକା ରୂପେ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି । ଯୌବନପ୍ରାପ୍ତା ବିଦୁଷୀ ରଞ୍ଜନୀ ଲବଣ୍ୟବତୀଙ୍କର ବିଦୁଷୀ ସଖୀମାନଙ୍କ ସହ ଜଳଫୀଡ଼ା ତାର ସମ୍ମୋଗ ଓ ବିଳାସନୟ ଖାବନକୁ ସୁଚିତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶୁଙ୍ଘାର ରସର ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ ଭାବରେ କବି ତାର ଜଳଫୀଡ଼ା-କାଳୀନ କେଶର ଅପହ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମଞ୍ଜୁଳ ବିକ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ‘ଲ’, ‘ନ’ ପ୍ରଭୃତି କୋମଳ ବର୍ଣ୍ଣର ପୁନଃ ପୁନଃ

ବିନୟାସ କରି ଏକ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ମୋହ ସଞ୍ଚାର କରିବା ଦ୍ଵାରା ତପ
କଳ୍ପନା ଓ ପଦସଂଘଟନ ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି; କିନ୍ତୁ ବୈଦେହ୍ୟ
ବିଳାସରେ ସୁର୍ଯ୍ୟୋଦୟର ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ରକ୍ତାଭ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ-
ଠାରେ ଐଶ୍ଵର୍ୟର ପତ୍ନୀ ଅଭ୍ରମୁ ରକ୍ତପିଣ୍ଡ ଜାତ କରିବାର ତର୍କଣା
ଉପସ୍ଥେଗ୍ୟ ହୋଇ ନାହିଁ କି ପଦବିନୟାସ ଶୁଭ ସୁଖକର ହୋଇ
ନାହିଁ; ଯଥା—

“ବାସବ ଦିଗେ ଅଭ୍ରମୁ କରିଣୀ
ବିଜନ୍ୟ କଲ ରକ୍ତପିଣ୍ଡ ଆଣି ।
ବିମ୍ବ ସବିତାର ଦିଶି ଆସିଲ
ବିଧେ କର୍ଣ୍ଣେ ଶୀତବାତ ସେ ହେଲ ।”

ଉପମା—

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶିବଧନୁ ଭଙ୍ଗ କରି ଜନକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବିଶେଷ
ସମ୍ମାନିତ ହେବା ପରେ ତାଙ୍କୁ ବରଣ କରିବା ନିମିତ୍ତ ସୀତାଙ୍କୁ
ଭୂଷଣମଣ୍ଡିତ କରି ଅଣାଇବା ପାଇଁ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ଜନକଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ
କରୁଛନ୍ତି—

“ବିଭୂଷଣ ପୁଷ୍ପେ ଯା କାନ୍ତି ଜାଣ,
ବିଭୂଷଣ କରି କନ୍ୟାକୁ ଆଣ ।
ବାରଣ ଶିରେ ପଦ ଦେଇ ଆସୁ,
ବରଣ କରି ରାମ ମନ ତୋଷୁ ,
ବୋଲି ଦେଲେ କଉଶିକ ଯେ
ବୋଲି ଦେଲ ପ୍ରାୟେ ଗୋଲି ଚନ୍ଦନକୁ
ହୋଇଲେ ରଘୁବଂଶିକ ଯେ ।”

ହେମାନିମା-ସୀତାଙ୍କର ଅଙ୍ଗର ସୃଷ୍ଟିକାନ୍ତ ସହିତ ତର ପରିଚିତ ପୀତ-ସଖପୁଷ୍ପର ଉପମା ଓ ଭୃଷଣମଣ୍ଡିତ କରି ସୀତାଙ୍କୁ ଅଣାଇବା ପାଇଁ ଜନକଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କର ବାଣୀ ସହିତ ଚନ୍ଦନର ଉପମାଟି ଏଠାରେ ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କର ବାଣୀରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ସୀତା ଦର୍ଶନଜନିତ ଭ୍ରମ ଆନନ୍ଦର ସମ୍ଭାବନା ରାମଙ୍କ ମନରେ ଜାତ ହେବାରୁ ସେଥିପାଇଁ ଶୀତଳତାଧର୍ମୀ ଚନ୍ଦନର ଉପମା ଦିଆଯାଇଛି । ପୁଣି ସୀତା ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀ ହେବେ, ଏହି ଶୁଙ୍ଖାରର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇ ତାର ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବ ସ୍ୱରୂପ ସେହି ଚନ୍ଦନର କଳ୍ପନା ଏଠାରେ ସମୀଚୀନ ହୋଇଛି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧିରେ ବିରାଗୀ ନାୟକକୁ ନିର୍ମଳ ଶରକନ୍ଥ କନ୍ଦର୍ପର ମଜାଦର୍ପଣ ପରି ପ୍ରଘାତ ହେବାର କଳ୍ପନା ଯେତେ ମଧୁର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରଘାତ ହେଉଛି । କାରଣ କନ୍ଦର୍ପ ହେଲେ ଏକ ମାନସିକ ପ୍ରକୃତ୍ତିର ପ୍ରଘାତ, ସେ ବା ଦର୍ପଣ ମାଲିକ କିପରି ? କିନ୍ତୁ ଏହି ଅସ୍ୱାଭାବିକତାକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଶାରଦାୟୁ ନିର୍ମଳଚନ୍ଦ୍ରକୁ ରୁହିଁ ନାୟକ ପକ୍ଷେ ବିରହରେ ଜାତର ହେବାର କଳ୍ପନା ଏକାନ୍ତ ଉପଭୋଗ୍ୟ । କାରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଙ୍ଖାରର ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବ ହୋଇଥିବାରୁ ବିରହ କାଳରେ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ଧକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ପୀଡ଼ାଦାୟକ ।

ଅସମ୍ଭବ ଅଲଙ୍କାର—

ଚକ୍ରର ଶୋଭା ମୁକୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ
 ଆଲଙ୍କାରେ ଯେବେ ଆସିବ,
 ମୃଗତୃଷ୍ଣାଜଳ ଭୃଷ୍ଟାକୁ ନାଶିବ
 ସ୍ୱପ୍ନ ତେବେ ସତ ବିଶିବ !

କେବେ ସଚିବ-ସୁତା ସବୁ ବଡ଼ ଦଇବ

କାହା ମନେ ଥିଲା ଅଗାଧ ସମୁଦ୍ର

ଚକ୍ର ଭିତରେ ସମ୍ଭାଳିବ ।

(ଲବଣ୍ୟବତୀ, ୧୨ଶ ଗ୍ରନ୍ଥ)

ଲବଣ୍ୟବତୀର ନାୟକ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗୁ ସହିତ ସ୍ୱପ୍ନ-ମିଳନ ଭଙ୍ଗ ପରେ ତାର କରୁଣା ବିଳାପ ଶ୍ରବଣ କରି ସଖୀମାନେ ନାନାପ୍ରକାର କଳ୍ପନା-କଳ୍ପନା କରୁଛନ୍ତି । ଧାର୍ମିକତା ମନ୍ତ୍ରୀକତାକୁ କହୁଛନ୍ତି— ସୁକେଶିନୀ ଯୁବତୀ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୋଇ ଯଦି ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବ ବା ମଞ୍ଚିକା ଯଦି ପଥକର ତୃଷ୍ଣାକୁ ମେଣ୍ଟାଇବ ତା ହେଲେ ସ୍ୱପ୍ନ ସତ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଏଇଟା ଅସମ୍ଭବ । କାରଣ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ସୁକେଶିନୀ ଯୁବତୀ କେବେ ଆଲିଙ୍ଗନ ଦେଇପାରେ ନା କିମ୍ବା ମୃଗତୃଷ୍ଣା ତୃଷ୍ଣାକୁ ମେଣ୍ଟାଇପାରେ ନା । ସେହିପରି ସ୍ୱପ୍ନଟା କେବେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସ୍ୱପ୍ନର ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଓ ମଞ୍ଚିକାର କଳ୍ପନା କିପରି ଯଥାର୍ଥ, ପାଠକମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବେ ।

ଉନ୍ମୀଳିତ ଅଳଙ୍କାର—

“ଉଠୁଦେଲେ ପୀତାମ୍ବରକୁ ଉଚ୍ଛ୍ୱସନିକ ରୁଦ୍ଧ,

ପିନ୍ଧି ନିତମ୍ବିନୀ ନିବିଡ଼େ ମାଦାବନକୁ ବାନ୍ଧି ।

ତୋର ହୋଇଲୁ ଗୋରୁ ଦେହ ଆଲିଙ୍ଗନକୁ ପାଇ,

ଧଡ଼ି ନ ଥିଲେ ଶାଢ଼ୀ ଥିଲା ପର ଦିଗନ୍ତା ନାହିଁ ।”

(ଲ: ବ: ସଷ୍ଠ ଗ୍ରନ୍ଥ)

ସୂର୍ଯ୍ୟଗୋଷ୍ଠି-ଲବଣ୍ୟବନ୍ଧର ସ୍ଥାନ ପରେ ସଖୀମାନେ ତାକୁ ପୀତବର୍ଣ୍ଣର ପଟ୍ଟବସ୍ତ୍ର ଭଡ଼ି ପିନ୍ଧାଇ ଦେବାରୁ ବର୍ଣ୍ଣସାଦୃଶ୍ୟ ହେତୁ ସେ ବସ୍ତ୍ର ପିନ୍ଧିଲୁ ପରି ଦେଖାଯାଉ ନ ଥାଏ, କେବଳ ଧଡ଼ି ଥିବାରୁ ବସ୍ତ୍ର ଅଛି ବୋଲି ଦେଖାଯାଉଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାର ଦୁଇଟି ବସ୍ତ୍ରର ନିବିଡ଼ି ସାଦୃଶ୍ୟ କଳ୍ପନାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲୁ ଲବଣ୍ୟମୟୀ ଲବଣ୍ୟବନ୍ଧର ଅଙ୍ଗକାନ୍ତର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ ।

ପ୍ରେମସୁଧାନିଧର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଗୁଣର ମୂଳରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଅଳଙ୍କାରର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ଉପମା, ରୂପକ, ନିଦର୍ଶନା ଓ ତୁଲ୍ୟଯୋଗିତା ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଉପମା-ବର୍ଣ୍ଣୟ ଅଳଙ୍କାର ଦେଖାଯାଏ । ଯଦିଓ କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ ଓ ଭରତଙ୍କ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ‘ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ’ର ଲକ୍ଷଣ ଏଥିରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ (୧) ।

ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗରେ କବି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପରମ୍ପରା ଅନୁସରଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ସାଦୃଶ୍ୟକଳ୍ପନାରେ କିପରି ସ୍ୱାଭାବିକତା ତଥା ବାସ୍ତବତା ରହିଛି, ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଚାର ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—

“ବହିଷ ବର୍ଣ୍ଣଜ ପ୍ରାୟେ ମୋର ଆଶା ଥିଲୁ
 ବିଚ୍ଛେଦ ପ୍ରତୀତି କାତ ପ୍ରାୟେ ନାଶ ଗଲୁ
 କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧି ନ ଦିଶଇ
 ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରାୟେ ଚନ୍ଦ୍ରା ନିରତେ ଗ୍ରାସଇ ।”

(୧) ଭଞ୍ଜପ୍ରସା—କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ,

ଶ୍ରୀ ବାନାମ୍ବର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ

ଏଥିରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାଳୀନ ଉତ୍କଳର ବୋଇତ ବାଣିଜ୍ୟର ଚିହନକୁ ରହିଛି, ପୁଣି ଧନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦୂର ଦେଶରେ ଯେପରି ବୋଇତ ସାହାଯ୍ୟରେ ବଣିଜ କରାଯାଏ, ବିରସ୍ତା ନାୟକର ସେହିପରି ପ୍ରେମ-ବଣିଜରେ ଆଶା ଥିଲା । ବୋଇତ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ବାଞ୍ଛାରେ ସଲିଲ-ସମାଧି ଲଭକଲ ପରି ବିକ୍ଳେଦ ରୂପକ ପ୍ରବଳ ବତାସରେ ନାୟକର ସମସ୍ତ ଆଶା ରୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାର କଳ୍ପନା ବାସ୍ତବିକ୍ ବଡ଼ ଉପଶ୍ରେଣ୍ୟ ହୋଇଛି ।

ଅଭୁତୋପମା (ସର୍ବମତରେ ସନମତ ଏମନ୍ତ ପର୍ବତ ପରେ ଜାତ ଲତା—ପ୍ରେମସୁଧାଧିଧି) ଅଭୁତ ରୂପକ (ସର୍ପପୁରେ ଯାଇ ପର୍ବତ କହିଲା ମହାଜାତ ହେମ ମଞ୍ଜରୀ—ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ), ଅସମ୍ଭାଷଣସୌକ୍ତି (ସୁ: ପରିଣୟ) ଓ ସନ୍ଦେହ (ଲ: ବ:) ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଅଲଙ୍କାର ପରିକଳ୍ପନାରେ ବୌଦ୍ଧିକ ଚମତ୍କାରତାଜନିତ ଶିଳ୍ପସୌଷ୍ଟବ ଫୁଟିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱାଭାବିକ ନୁହନ୍ତି । ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟରୁ ଅସମ୍ଭାଷଣସୌକ୍ତିର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ—

“ସ୍ୱୟମ୍ଭୁ ବାଣ ଠାବରୁ କର ରୁଣ କର ଶୁରୁ
 ମଣିରେ ନିର୍ମାଣ ସାର ରୁରୁଚିକୁର
 ସିଂହାଡ଼ ଦେଲେ ଯେ ପାଣି ଶେଷ କଲା ପଡ଼ି ଶ୍ରେଣୀ
 ଭୁତେ ରହି ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ହୋଇ ସୁନ୍ଦର,
 ସୁଦୃଷ୍ଟି ଏ ରୂପେ ହୁଅଇ,
 ସୁମତ ରୂର୍ଣ୍ଣକୁନ୍ତଳ ବୋଲି ନ କହି ।”

ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ରୂର୍ଣ୍ଣକୁନ୍ତଳ ନିର୍ମାଣ ସମ୍ପର୍କିତ ପରିକଳ୍ପନା କିପରି ଅସ୍ୱାଭାବିକ, ଉଚ୍ଚତ୍ତରରେ ପାଠକମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବେ ।

ଭଞ୍ଜୀୟ କାବ୍ୟନାୟିକାମାନଙ୍କର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଏହିପରି ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର—

ବର୍ତ୍ତମାନ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର କଥା ବିଚାର କରାଯାଉ । ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଶାବ୍ଦିକତା, ରସିକତା ଓ ରୁଚୁଣୀ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନନ୍ୟ । ତାଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ବହୁ ଉତ୍କଳୀୟ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତ ତଥା କବି ଶବ୍ଦ-ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ କାଳିଦାସଙ୍କ ମେଘଦୂତର ବ୍ରହ୍ମପ୍ରକାଶିକା ନାମ୍ନୀ ଟୀକାରେ ଗୁଣ୍ଡିଚା ଯାତ୍ରାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ତାର ବହୁକାଳ ପୂର୍ବରୁ ଭାରତୀୟ * (୧ମ ଶ୍ଳୋକ) (ଗାମୁଷିକା, ଅଧଭ୍ରମକ, ସର୍ବତୋଭଦ୍ରା), ମାଘ X (ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧୁ, ମୁରଜବନ୍ଧୁ, ପ୍ରତିଲୋମାନୁ-ଲୋମପାଦ, ଏକାକ୍ଷର, ଦ୍ଵିଅକ୍ଷର, ଅସଂଯୋଗ ଓ ଅର୍ଥସମ୍ବନ୍ଧବୀ), ଶ୍ରୀହର୍ଷ (ଅନୁପ୍ରାସ, ଯମକ, ଶ୍ଳେଷ ଓ ଅର୍ଥ ଚତୁଷ୍ଟୟବୀ) ଓ କବିରାଜ L (୧୩୭) ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗରେ ନିଜର ଶବ୍ଦକୃତ୍ତିତାର ନିଦର୍ଶନ ଦେଇ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ପଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଯାଇଛନ୍ତି (୧) । ପୂର୍ବସୂଚନାମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶରେ କବି ଅସୀଧାରଣ ଶିଳ୍ପନୈପୁଣ୍ୟ ତଥା ବୌଦ୍ଧିକ ଚମତ୍କାରତାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

* କାରତାର୍ଜୁନୀୟ, ୫ମ ସର୍ଗ

X ଶିଶୁପାଳ ବଧ, ୧୯ଶ ସର୍ଗ

✓ ଗଦବପାଣ୍ଡିତ୍ୟ

(୧) ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଶବ୍ଦପାଣ୍ଡିତ୍ୟ (ଭଞ୍ଜପ୍ରସାଦ)

ଡଃ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସି ପାଠୀ

ଅନୁପ୍ରାସ—

ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଯେ କେବଳ କାବ୍ୟର ବାହ୍ୟଭୂଷଣ ମାତ୍ର, ତାହା ନୁହେଁ; ଧ୍ବନି ଦ୍ଵାରା ତାହା ରସ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଉଛି ଅନୁପ୍ରାସ । ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦର ଧ୍ବନି ସାମ୍ୟରେ ଏହି ଅଳଙ୍କାରର ସୃଷ୍ଟି । ଅନୁପ୍ରାସର ସାର୍ଥକତା ସେଇଠି, ଯେଉଁଠି ଶବ୍ଦର ଧ୍ବନିସାମ୍ୟ ଝଙ୍କାର ଦ୍ଵାରା ମୂଳ ଅର୍ଥକୁ ପରିବ୍ୟକ୍ତ କରେ । ଏହି ଅନୁପ୍ରାସ କବିଙ୍କର ରୂପସୃଷ୍ଟି ପଥରେ ସ୍ଵୟଂସ୍ଫୂର୍ତ୍ତ ହେଲେ ତାହା ରଚନାର ଭାବ ନ ହୋଇ ରସକୁ ପରିସ୍ଫୁଟ କରେ (୧) । ଭେଦବଜ୍ର ମତାନୁସାରେ ଅନୁପ୍ରାସ ଚତୁରଥ; ଯଥା—ଶ୍ରୁତି, ବୃତ୍ତି, ବର୍ଣ୍ଣ, ପଦ, ଦ୍ଵିରୁକ୍ତି ଓ ଲଟ । କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ ମତରେ ଏହା ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର; ଯଥା—ଛେକ, ଶ୍ରୁତି, ବୃତ୍ତି, ଅନ୍ୟ ଓ ଲଟ । ଉପେନ୍ଦ୍ରସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ସାର୍ଥକ ଅନୁପ୍ରାସ ଅଳଙ୍କାରର ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଲବଣ୍ୟବଣ୍ଡର ଯୌବନପ୍ରାପ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ ।

“ବାଛି ଝୀନବାସ କୁଞ୍ଚି ସଭାରେ,
ଉଠି ରଖୁଛି କେ ରୂଆ ଅତରେ ।
ଜଳମାନ କରି ହରି ସେବଣୀ,
ଗୁରୁଅଛି କେ ମାନିଆ ଯୁବଣୀ ।
ଝର ଶିକୁଳି ଗଭାକୁ ମାଳିକା,
କରୁଛନ୍ତି କେହି କେହି ବାଳିକା ।
ଭରି ଲବଣୀ ସିନ୍ଦୂର ଦଳନା,
କରୁଅଛି ବସି କେଉଁ ଲଳନା ।”

(୧) କାବ୍ୟାଲଙ୍କ—ଡଃ. ସୁଧୀରକୁମାର ଦାଶଗୁପ୍ତ

ଶୃଙ୍ଗାରପ୍ରିୟା ରଜକୁମାରୀ ଲବଣ୍ୟବତୀର ନେପଥ୍ୟ-ବିଧାନ ପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିବା ସଖୀମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ମନୋଜ୍ଞ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କୋମଳ ଧ୍ୱନିବିଶିଷ୍ଟ ନ, ର ଓ ଲ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଣ୍ଣର ବାରମ୍ବାର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା କବି କପର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ମୋହ ସଞ୍ଚାର କରିଛନ୍ତି, ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଉଦ୍ଦୃଷ୍ଟି ତାର ନିଦର୍ଶନ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅନୁପ୍ରାସରୁ ଅନ୍ୟ କେତୋଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉ —

ଛେକାନୁପ୍ରାସ—

ଦେଖି ନବ କାଳିକା ବକାଳିକା ମାଳିକା
ଆଳୀ କାଳିକା-କାନ୍ତ ସ୍ଵର ।

ଏହି ଉଦ୍ଦୃଷ୍ଟିରେ ‘ଲ’ ଓ ‘କ’ ଏହି କୋମଳ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ଦୁଇଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ବାରମ୍ବାର ଉଚ୍ଚାରିତ ହୋଇ ଲବଣ୍ୟବତୀର ବର୍ଷା ବିରହ ସମ୍ପର୍କିତ ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଗାରକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧ୍ୱନିଗତ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ହେତୁ ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ସଙ୍ଗୀତର ମୂର୍ଚ୍ଛନା ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।

ଶ୍ରୁତ୍ୟନୁପ୍ରାସ—

ଏହା ତନି ପ୍ରକାର; ଯଥା —ଗ୍ରାମ୍ୟ, ନାଗର ଓ ଉପ-
ନାଗର । ପୁଣି ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶ୍ରୁତ୍ୟନୁପ୍ରାସ ଚାରି ପ୍ରକାର । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ
‘ବର୍ଣ୍ଣ ମସୃଣତା’ର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି—

“ତେଜ ଚତୁରା ଚାହିଁଲ ନିଶି ନାଶେ
ପାଶେ ନାହିଁ ଦବ୍ୟ ତରୁଣ ।”

ଏଠାରେ ‘ଚ’, ‘ଟ’, ‘ନ’ ଓ ‘ଶ’ ଏହି କୋମଳ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ପୁନରୁତ୍ପତ୍ତି ହେତୁ ବା ବର୍ଣ୍ଣମସୃତ୍ୟା ହେତୁ ରଚନା କପରି ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଖାରର ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଛି, ପାଠକମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବେ; କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣବିଶିଷ୍ଟ ଶ୍ରୁତ୍ୟନୁପ୍ରାସ (ବର୍ଣ୍ଣୋକ୍ତ) (ଅଛି ବଳି ମଲ୍ଲିକତି ବିଧାତା କି ବଳେ ଗତି ସୁନ୍ଦରୀ ସଂସାରେ ଇନ୍ଦ୍ର କର ଦେଇଛି—ଲ: ବ: ଛ-୧୧) ପ୍ରୟୋଗରେ ରଚନା ଶ୍ରୁତକଟୁ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହା ରସ ପରିପୁଷ୍ଟିର ବାଧକ ହୋଇଥାଏ । ଉଞ୍ଜଳ ରଚନାରେ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣୋକ୍ତ ଶ୍ରୁତ୍ୟନୁପ୍ରାସର ଉଦାହରଣ କମ୍ ନୁହେଁ ।

ବୃତ୍ତ୍ୟନୁପ୍ରାସ—

ଏହା ନାନା ପ୍ରକାର । ଏଠାରେ ଲଳିତ ବୃତ୍ତ୍ୟନୁପ୍ରାସର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି; ଯଥା—

“ବିଶେ ତନୁ ଶୋଭା ଅତଶୟ
ତନୁ ଶୋଭା କନ୍ଦର୍ପ ଉଦୟ ।
ଗଉର ଶ୍ୟାମ କାନ୍ତରୁ

ଅନୁମାନ ତୁମ୍ଭେ ଦେହ ସେ ଛାଇ ନିଶ୍ଚୟ ।”

(କୋ: ବ୍ର: ସୁ: ୨୪ଶ ଛନ୍ଦ)

ଏଠାରେ ‘ଉ’, ‘ନ’ ଓ ‘ଶ’ର ଯଥେଚ୍ଚ ଭାବରେ ବାରମ୍ବାର ଉଚ୍ଚାରଣ ହୋଇଛି ।

ବର୍ଣ୍ଣାନୁପ୍ରାସ—

ନାନାପ୍ରକାର ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣର ଆବୃତ୍ତିରେ ଏ ଅନୁପ୍ରାସ ହୁଏ । ଶ୍ରୁତ୍ୟନୁପ୍ରାସ ଓ ବର୍ଣ୍ଣାନୁପ୍ରାସ ଏକ ଜାଣୟ । ଏହା ବାର

ପ୍ରକାର (୧) । ପ୍ରବକବାନ୍ ବଞ୍ଚିନୁପ୍ରାସର (ପଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବକ ରହିଥିଲେ) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ —

“କଉଣିକା ତଟ ନିକଟ ଅଟଣା ମଧ୍ୟେ ବ୍ରଜଲୀଳା ହେଉଛି
 ଗୁଣନଧାମା ସାବଧାମା ହୁଅ ରେ ଦେଖିଯିବାକୁ ମୁଁ କହୁଛି ।
 ମଉକାଶିନୀ ପରୁରଲ୍ଲ

ଚତୁର ସଖୀ ବହୁତ ଗୁରୁତ୍ଵରେ ଭୁରତେ ବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରଲ୍ଲ ।

(କୋ: ବ୍ର: ସୁ: ୧୦ମ ପ୍ରାଦ)

ଉଦ୍ଧର ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚକ୍ତରେ ‘କ’ ଓ ‘ଟ’, ଦ୍ଵିତୀୟ ପଞ୍ଚକ୍ତରେ ‘ଧ’ ଓ ‘ନ’ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ପଞ୍ଚକ୍ତରେ ‘ଚ’, ‘ତ’ ଓ ‘ର’ ବଞ୍ଚି ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରବକ ଭୁଲ୍ଲ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଅନୁପ୍ରାସ ଛଡ଼ା ଉଞ୍ଜିକ ରଚନାରେ ଆହୁରି ନାନା ପ୍ରକାର ଅନୁପ୍ରାସର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ; ଯଥା—

ପ୍ରବାନୁପ୍ରାସ (ବୈ: ବ:, କଳାକଉତୁକ, ସୁ: ପ:) ଆଦ୍ୟ,
 ମଧ୍ୟ, ପ୍ରାନ୍ତ, ଅଦ୍ୟ-ମଧ୍ୟ, ଅଦ୍ୟପ୍ରାନ୍ତ, ଅଦ୍ୟମଧ୍ୟପ୍ରାନ୍ତ, ଦ୍ଵିଭଙ୍ଗ,
 ବିଶ୍ରାମ, ସ୍ଵରୁ ପ୍ରାନ୍ତାନୁପ୍ରାସ, ଅପୂର୍ବ ଛେକାନୁପ୍ରାସ (ପ୍ରୋ: ସୁ: ନ:,
 ଣସୁ ପ୍ରାଦ) ଓ ବିଭକ୍ତୀ ଅନୁପ୍ରାସ ।

ଭଞ୍ଜୀୟ ରୀତି-୩

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯମକାଳଙ୍କାର କଥା ବିରୂପ କରାଯାଉ । ନରର୍ଥକ ବା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥଯୁକ୍ତ ସାର୍ଥକ ସ୍ଵରବ୍ୟଞ୍ଜନ ସହଜରେ ପୁସ୍ତକମ ଅନୁଯାୟୀ ଆବୃତ୍ତି ହେଉଛି ଯମକ । ଭରତଙ୍କ ମତରେ ଯାହା ଅନୁପ୍ରାସ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମତରେ ତାହା ଯମକ; କିନ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣସାମ୍ୟ ଅନୁପ୍ରାସ ଓ ଯମକ ଏ ଅଲଙ୍କାରଦ୍ଵୟର ସାଧାରଣ ଧର୍ମ । ଭଞ୍ଜଙ୍କ ରଚନାରେ ଆଦ୍ୟ, ମଧ୍ୟ, ଆଦ୍ୟପ୍ରାନ୍ତ, ଅନ୍ତ୍ୟ (ପ୍ରାନ୍ତ), ମହାଯମକ, ସର୍ବଯମକ, ମାଳଯମକ, ଯୋଡ଼ି, ନିୟମ, ସିଂହାସୀ ଯମକ ପ୍ରଭୃତିର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ନାନାବିଧ ଯମକର ପ୍ରୟୋଗରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ରଚନା ସରଳ ଓ ଅଲଂକୃତ ହେବା ଦ୍ଵାରା ଶବ୍ଦାର୍ଥର ଚମତ୍କାରତା ଫୁଟିଛି; କିନ୍ତୁ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯମକର ବୈନିନ୍ଦ୍ୟ ତଥା ବାହୁଲ୍ୟ ରଚନାରେ କବିଙ୍କର ଘଣ୍ଟିଧର୍ମିତାଜନନିତ ବୌଦ୍ଧିକ ଶିଳ୍ପପରିପାଟୀର ସଂକେତ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାର ସ୍ଵାଭାବିକତା ତଥା ରସ ପରିସ୍ପୃର୍ତ୍ତିର ବାଧକ ହୋଇଛି ।

କବିଙ୍କର ରସିକ ହାରାବଳୀ, ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି, ବୈଦେହୀଣ ବାଳାସ, କୋଟିକ୍ରହାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ, ଲବଣ୍ୟବତୀ, ଚନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟ ବନ୍ଦୋଦୟ ଓ ଯମକରାଜ ଚଉତିଶା ପ୍ରଭୃତିରେ ଯମକର ବହୁ

ବିଚିତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏଠାରେ କେତୋଟିର
ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଆଦ୍ୟ ଯମକ—

କୁମୁଦ କୁମୁଦ ବଧୂ ଯଶ ଉଦିତ,
ଜନକ ଜନକ ତୋଷ କରେ ବିଦିତ ।

(ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି)

କୁ-ମୁଦ = ପୃଥ୍ବୀର ଆନନ୍ଦ, କୁମୁଦ = କଇଁ । ଜନକ =
ପିତା, ଦଶରଥ; ଜନକ = ଜନକ ରାଜର୍ଷି ।

ପ୍ରାନ୍ତ ଯମକ—

ଝଙ୍କ ସଜଡ଼ା କାଳେ ସୁମନସରେ,
ମୋତେ ଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜିବ ସୁମନସରେ ।

(ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି—୯ମ ଛନ୍ଦ)

ସୁମନସରେ = ଉତ୍ତମ ମନରେ । ସୁମନସରେ = କାମ
ଶରରେ ।

ମଧ୍ୟ ଯମକ—

ନଗନ ଜାମୁତ ଜାମୁତସ୍ତନା କିଏ ଉଦିତ,
ଏ ମାଳ କମଳ କମଳ ବିନ୍ଦୁ ବହି ତେମନ୍ତ ।

(ଲ: ବ: ୭ଷ୍ଠ ଛନ୍ଦ)

ଜାମୁତ = ମେଘ, ଜାମୁତସ୍ତନା—ପଦ୍ମତସ୍ତନା ।

ମାଳ ଯମକ—

ବୃହତ୍ତାମ୍ବୁ ଘନୁ ଘନୁ ପ୍ରଭ ତାପ ନାହିଁ,
ବୃତ୍ତ ତମାଳ ମାଳ ମାଳତୀ ଲତା ଯହିଁ ।

(ବୈ: ଛ:—୧୯ଶ ଛନ୍ଦ)

ବୃହତ୍‌ଭାନୁ = ଅଗ୍ନି, ଭାନୁ = ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଭ୍ରତୁ = କିରଣ,
ତମାଳମାଳ = ତମାଳବୃକ୍ଷ ସମୂହ ।

ସର୍ବ ଯମକ—

ବଜଦେଘ୍ନୀ ସୁମନା ସୁମନା ଏ ସୁରଭି,

ବଜଦେଘ୍ନୀ ସୁମନା ସୁମନା ଏ ସୁରଭି ।

ବଜଦେଘ୍ନୀ = ସୀତା, ସୁମନା = ମନୋରମା, ସୁମନା =
ମନସ୍ୱିନୀ, ଧୀରା; ସୁରଭି = ସୁନ୍ଦର ।

ବଜଦେଘ୍ନୀ = ପିପ୍ପଳୀ ଗଛ; ସୁମନା ସୁମନା = ଦେବପୁଷ୍ପ,
ଲବଙ୍ଗବୃକ୍ଷ; ସୁରଭି—ଜାଇଫଳ ଗଛ ।

ମହା ଯମକ—

ଏଥିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚକ୍ତରେ ଅକ୍ଷରମାନଙ୍କର ବହୁବାର
ସମ୍ମତା ଦେଖାଯାଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ଯାହା ସର୍ବଯମକ, ସଂସ୍କୃତ
ଆଳଙ୍କାରକମାନେ ତାକୁ ମହାଯମକ ଓ ଭରତ ତାକୁ
ଚତୁର୍ବ୍ୟବସିତ ବୋଲି କହନ୍ତି ।

ବସନ୍ତ ବସନ୍ତ ବଶ ମହାଯମକରେ

ବସନ୍ତ ବସନ୍ତ ପକ୍ଷୀ ବସନ୍ତ ଦ୍ରୁମରେ ।

ବିଧୀ ବିଧୀ ଶୋଭା ଦଶେ କୁମୁଦ କୁମୁଦ

ବିଲୋକ ହାସ ପ୍ରକାଶି କୁମୁଦ କୁମୁଦ ।

(ବୈ: ବି:—୧୯ ଛନ୍ଦ)

ବସନ୍ତ ବସନ୍ତ = ପୀତବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନକାରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ।
ବସନ୍ତ = ଉପବିଷ୍ଣୁ, ବସନ୍ତ ପକ୍ଷୀ = ହଳଦୀବସନ୍ତ, ବସନ୍ତ ଦ୍ରୁମ =
ଆମ୍ବଗଛ । ବିଧୀ ବିଧୀ = ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ; କୁମୁଦ = ରକ୍ତପଦ୍ମ,
କୁମୁଦ = ରକ୍ତକର୍ମ୍ମ, କୁମୁଦ = ବୃଥା ଆନନ୍ଦ ।

ଯୋଡ଼ି ଯମକ—

ପଦ ମଧ୍ୟରେ ଶବ୍ଦ ବା ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁଠି ଯୋଡ଼ି ଯୋଡ଼ି
କରି ଥାଆନ୍ତି, ତାହାକୁ ଯୋଡ଼ି ଯମକ କହନ୍ତି ।

ଦିନେ ତୋଳୁଁ ଜାଣି ଜାତି ପଦ୍ମମା ସୁଦନ୍ତି ଦନ୍ତି
ଗତି ମୁଁ କୁତୁକେ ମାତି ମାତି,
ଲୁଚିଲି ବ୍ରତଣୀ ତତି ଅନ୍ତରେ ସୁମତି ମତି

ଛନ୍ଦ ଲଭି କି ବିପତ୍ତି ପତି
ହେ ଜଳଧର !

(ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି—୧୩ଶ ଛନ୍ଦ)

ଦ୍ଵି ଭଙ୍ଗ ବା ଦ୍ଵି ବୃତ୍ତ ଯମକ—

ନବ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସେ ରସବର୍ଣ୍ଣ ସୁଗୁଣବର୍ଣ୍ଣ ସେତ,
ସେ ଅନୁସରି କି ମୋହ ସରି ଏଣୁ ବିସୁରି ସତ ।

(ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି—୧୦ମ ଛନ୍ଦ)

ଶୃଙ୍ଖଳା—

ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୃଙ୍ଖଳା କଥା ବିଚାର କରାଯାଉ । ଓଡ଼ିଆରେ
ଯାହା ଶୃଙ୍ଖଳା ନାମରେ ଖ୍ୟାତ, ଭୋଜରଜ ତାକୁ କାଞ୍ଚି ଯମକ
ଓ ଭରତ ତାକୁ ଚନ୍ଦ୍ରବାଳ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ
ପ୍ରଥମ ପାଦର ପ୍ରାନ୍ତରେ ଥିବା ପାଦ ପର ପାଦର ଆଦ୍ୟରେ
ଆଦୃଷ୍ଟ ହୋଇ ରଚନା ବେଳେ ବେଳେ ଶୃଙ୍ଖଳାପୁଷ୍ପକର ହୋଇ-
ଥାଏ । ଏହା ନାନାପ୍ରକାର; ଯଥା—ଯମକ ପ୍ରାନ୍ତ ଶୃଙ୍ଖଳା,
ମଣ୍ଡୁକପ୍ଳୁତ ଶୃଙ୍ଖଳା, ଗଙ୍ଗା ସ୍ରୋତାଧିକାର ଶୃଙ୍ଖଳା ଓ ସଦାଙ୍ଗ-
ପାଦ ଶୃଙ୍ଖଳା (୧) । ଓଡ଼ିଆରେ ଏହି ଶୃଙ୍ଖଳାକୁ ମଧ୍ୟ

(୧) ଲବଣ୍ୟବର୍ଣ୍ଣର ମୁଖବନ୍ଧ—ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରକାଶନା

ସିଂହାବଲୋକନ କୁହାଯାଏ । ବୈଦେହୀଣୀ ବିଳାସରୁ ଏହାର
ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି; ଯଥା—

“ବୋଧନ୍ତୁ ରାମ ସିଂହାବଲୋକନେ	ଅବଳା
ବଳାଜାପନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ ଧ୍ରୁବକୁ	ଧବଳା ଯେ
ବଳ ଇ ମାନସ ମାନ ଅନା	ପ୍ରାଣବରୁ
ବରୁକ ରଞ୍ଜନ ଅତି ରଞ୍ଜ	ନରବରୁ ।

(୧୯ଶ ଛନ୍ଦ)

ବିଲୋମ ଅନୁଲୋମ —

ଏଥିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦକୁ ଅନୁଲୋମରେ ପଢ଼ିଲେ ଯାହା,
ବିଲୋମରେ ପଢ଼ିଲେ ତାହା । ଦଣ୍ଡ୍ୟାଦ୍ୟୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମତରେ ଏହା
(ପ୍ରତିଲୋମ) ଯମକର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଏବଂ ତିନି ପ୍ରକାର; ଯଥା—
ପାଦ ପ୍ରତିଲୋମ, ଶ୍ଳୋକାର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରତିଲୋମ ଓ ଶ୍ଳୋକ ପ୍ରତିଲୋମ ।
ଏଥିରେ କବିଙ୍କର ଶିଳ୍ପ ସଚେତନତା ତଥା ଶିଳ୍ପଶିଳ୍ପ ନୈପୁଣ୍ୟ
ପୁଷ୍ଟି ଉଠିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ରଚନାର ସ୍ଵାଭାବିକତା ଓ ରସପରିପ୍ଳୁତ୍ତିର
କେତେଦୂର ବାଧକ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରେ ପାଠକମାନେ
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବେ; ଯଥା—

ବରଦ ବିରସାନନ	ସାର ବିଦରବ
ବଧମାନ ଜରତ ତରଜନ	ମାଧବ ଯେ ।
ବିଛ ମାରତ ହେବ ବହେ	ତାର ମାଧବ
ବହେ ସଦା ତରସ ଶରତ	ଦାସ ହେବ ।

(ବୈ. ବି. ୧୯ଶ ଛନ୍ଦ)

ଉଦାହର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦ ଅନୁଲୋମରେ ପାଠକଲେ ଯାହା,
ବିଲୋମରେ ପାଠକଲେ ତାହା । ପଦଟିକୁ ଆବୃତ୍ତି କଲ ମାତ୍ରେ

ସହଜରେ ଅର୍ଥ ପରିଚ୍ଛେଦ ହୁଏ ନାହିଁ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି, “ପ୍ରିୟେ ! ବାଞ୍ଛିାଫଳଦାନକାଶ୍ଚ ତୋର ମୁଖ ମଳିନ (ବିରସ) ଓ ନେତ୍ର ଅଶ୍ରୁ ସଞ୍ଜଳ ହୋଇଛି । ତୋର ମାନ ଦୂର କର । ମାଧବର (ବସନ୍ତକାଳ) ଏପରି କାମୋଦ୍ଦ୍ୟୋକ ଗୁଣ ଅଛି ଯେ, ସେ ଜରତ (ବୃଦ୍ଧ)ମାନଙ୍କୁ ସୁଦ୍ଧା ତର୍ଜନ (ତାଡ଼ନା) ବା ଭୟ ଦାନ କରୁଛି; ମୁଁ ତ ଯୁବକ, ମୋତେ ବା କଣ ନ କରିବ ? କାମ ସର୍ବଦା ଚଞ୍ଚଳ କରାଏ, ପୁଣି ମାଧବ (ପୁଷ୍ପଗର) ଧାରଣ କରିଥାଏ । ତା ଦ୍ଵାରା ମୋର ବନ୍ଧସ୍ଥଳ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରିବ । ମୋର ତୋ ଠାରେ ଆଜିଠାରୁ ଏହି ସର୍ତ୍ତ ରହିଲା ଯେ, ମୁଁ ତୋର ଦାସ ହେବି, ତୁ ମାନ ଡାଗ କର ।”

ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଓ ଶ୍ଳେଷ—

ରଚନା ସ୍ଵାଭାବିକ ହେଉ ବା ଅସ୍ଵାଭାବିକ ହେଉ, ଶବ୍ଦାର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟରେ ବଚନରେ ବିଦଗ୍ଧତା, ଭଙ୍ଗୀ ବା ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରତି ଉପେନ୍ଦ୍ର କର ଆଗ୍ରହ ତାଙ୍କର ବହୁ ରଚନାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହି ବାଗ୍‌ବୈଦଗ୍ଧ୍ୟ (ଉକ୍ତି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ) ଭ୍ରମହ, ଦଣ୍ଡୀ ଓ କୁନ୍ଦକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବନ୍ଦୋକ୍ତି ନାମରେ ଅଭିହିତ । ଉକ୍ତିର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବା ବନ୍ଦତା ସାଧାରଣତଃ ଶ୍ଳେଷ ସାହାଯ୍ୟରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ ବୋଲି ଏହା ସବୁବେଳେ ଶ୍ଳେଷଗର୍ଭକ । ଶ୍ଳେଷାଳଙ୍କାର ଓ ନାନା-ବିଧି ଶ୍ଳେଷଗର୍ଭିତ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ତଥା ଉପମା ଓ ରୂପକ ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାରର ବହୁଳତା ଭଙ୍ଗୀୟ ରଚନାରେ ବିଶେଷତଃ କୋଟି-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ବୈଦେହୀଣ ବିଳାସରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଶୁଦ୍ଧଶ୍ଳେଷର ଉଦାହରଣ କୁଚିତ୍; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ଶ୍ଳେଷ, ସେଠି ଅନ୍ୟ ଅଳଙ୍କାର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ଳେଷ ପ୍ରଧାନ ହୋଇ ରହେ ।

ଶ୍ରେଣୀମୂଳକ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଉପେନ୍ଦ୍ର ନୈଷଧ ପରି ଅର୍ଥବୈରୀନ୍ଦ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିରେ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି ଓ ଶ୍ରୀ ବାନାମ୍ବର ଆରୁର୍ଥ୍ୟଙ୍କ ମତ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ (୧) । କେତେକ ଶ୍ରେଣୀମୂଳକ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉ ।

କୋଟିଗ୍ରହାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀରେ ନାୟିକାର ବନବିହାର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କବି ବିଦୁଷୀ ନାୟିକା ଓ ସଖୀମାନଙ୍କ ଉକ୍ତିପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତି ଛଳରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ବନର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । କାଦମ୍ବିନୀ ନାର୍ମୀ ସଖୀ ବନ୍ଦୋକ୍ତିରେ ନାୟିକାକୁ ବନର ବ୍ରଜଲୀଳା ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଇ କହିଛି—

“ଶୁଣ ରେ ରୁଚି ରାଧିକା ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ ବିରାଜିତ ଅନୁପମରେ,
କୁଞ୍ଜରେ ଲଳିତା ବିଶାଖା ହୀଡ଼ିତ

ଇନ୍ଦୁରେଖା ଚନ୍ଦ୍ରା ରମ୍ୟରେ ।

ଅଛି ସୁଦେଖା । ପୁଣି ଭୁଞ୍ଜିବଦ୍ୟା ନିପୁଣେ

ଭାବନ୍ତି ରଞ୍ଜିଦେଖା ଚମ୍ପକଲତା ମଧୁସୂଦନର ଭ୍ରମଣେ ।”

ଏଠାରେ ବନର ବିଭିନ୍ନ ଦୃଶ୍ୟଲତା ଓ ଭ୍ରମର ଏବଂ ବ୍ରଜଲୀଳାର ନାୟିକା ତଥା ସଙ୍ଗୀନୀ (ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ, ଲଳିତା, ବିଶାଖା, ଇନ୍ଦୁରେଖା ପ୍ରଭୃତି)ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଭେଦ କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । କାଦମ୍ବିନୀ ରାଜକନ୍ୟାକୁ ସମୋଧନ କରି କହୁଛି— ସୁନ୍ଦରୀ ! ବ୍ରଜଲୀଳାର ଶୋଭା ଅନୁପମ: ଭାବରେ ବିରାଜିତ । କୁଞ୍ଜରେ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ, ଲଳିତା, ବିଶାଖା, ଇନ୍ଦୁରେଖା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରା

(୧) ଉକ୍ତିପ୍ରସଙ୍ଗ—ଲବଣ୍ୟବର୍ଣ୍ଣର ମୁଖବନ୍ଧ, ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରକାଶନା .

ମନୋହର ଭାବରେ କ୍ରୀଡ଼ା କରୁଛନ୍ତି । ପୁଣି ସେଠି ସୁଦେଶ ଓ
 ଚତୁର ଭାବରେ ଭୁଜାବିଦ୍ୟା ଅଛନ୍ତି । ରଙ୍ଗଦେଶ ଓ ଚମ୍ପକଲତା
 ମଧୁ ସୁଦନଙ୍କ ବିହାର ବିଷୟରେ ଭାବୁଛନ୍ତି । ବନ ଅର୍ଥରେ—
 ରୁଚିରାଧିକା (ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର), ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ (ଚନ୍ଦନଗଛ ସବୁ),
 କ୍ରୀଡ଼ିତ (ଆନ୍ଦୋଳିତ), ଇନ୍ଦୁ ରେଖା (କାକୁଟି ବୃକ୍ଷ ବା ସୋମ-
 ଲତା), ଚିତା (ଚିତାଗଛ), ସୁଦେଶ (ଫିରିକଣା ଗଛ), ପୁଣି ଭୁଜା
 (ପୁନନାଗ ଗଛ) ସବୁ ଅଛନ୍ତି । ବିଦ୍ୟା (ଅପରାଜିତା), ନିପୁଣ
 (ଦକ୍ଷତା ସହ ଅନ୍ୟ ବୃକ୍ଷାଣ୍ଡସୂତରେ) ଅଛି । ରଙ୍ଗଦେଶ (ଗଙ୍ଗ-
 ଶିଉଳୀ), ଚମ୍ପକଲତା ମଧୁ ସୁଦନ (ଭ୍ରମର)ଙ୍କର ଭ୍ରମଣ (ବିହାର,
 କ୍ରୀଡ଼ା) ବିଷୟ ଭାବୁଛନ୍ତି (ଭ୍ରମର ଚମ୍ପାଫୁଲରେ ନ ବସି ଗଙ୍ଗ-
 ଶିଉଳିରେ ବସିବାରୁ) । ବନଠାରେ ବ୍ରଜଲୀଳାର ଅଭେଦ କଳ୍ପନା
 ଏଠାରେ ବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ, ଶ୍ରେଣୀଦ୍ୱାରା କେବଳ ଏହା ବ୍ୟଞ୍ଜିତ
 ହୋଇଛି । ସେହିପରି କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀରେ ଭଞ୍ଜ ଚମ୍ପାନଗରୀର
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଚମ୍ପାନଗରୀ ଓ ଚମ୍ପାପୁଷ୍ପ ମଧ୍ୟରେ
 ଅଭେଦ କଳ୍ପନା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ (ଚମ୍ପା ସେ ରସା ଯୋଗା ଶିରେ
 ବହି, ଶିବ ତହିଁରେ ଗୁରୁତର ସ୍ନେହ) ଅଭେଦ ବା ରୂପକ
 କଳ୍ପନା ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ; କିନ୍ତୁ ଶ୍ରେଣୀଦ୍ୱାରା ସଙ୍କେତିତ ବ୍ୟଞ୍ଜନା
 ମୁଖ୍ୟ ଅଟେ (୧) ।

କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀର ବିଂଶ ଛନ୍ଦରେ ରାଗର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ
 ସମ୍ପାଦନ ସହିତ କେଉଁଠି ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଏବଂ କେଉଁଠି ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ-
 ଶ୍ରେଣୀଦ୍ୱାରା ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ଗୁଣ ଶୁକ ସାଗ୍ର ଉକ୍ତି ଛଳରେ

(୧) କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ, ଶ୍ରୀ ବାନାମ୍ବର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ, ଭଞ୍ଜପ୍ରସା

ଏକ ସଙ୍ଗରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଉଞ୍ଜିଙ୍କର କର୍ମ କୃତ୍ତିଭର ପରିଚୟ ଦିଏ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—

“ସୁମନ ସର ପାତେ କି ଦଶଭୂତେ
ଚିନ୍ତି ସୁନ୍ଦର ଚିତା ଚମକେ କେତେ ଯେ ।
ମାର ତେଜି ବନରେ ଆଦର ସ୍ଥାନ
ରତନ ବରବେଶେ ନ ବଳେ ମନ ଯେ ।”

ନାୟକ ଅର୍ଥରେ—ନାୟକର ସୁ-ମନସରେ (ଉତ୍ତମ ମନରେ) ପାତେ (ସୁନ୍ଦର ନାୟିକା କଥା ପଢ଼ନ୍ତେ) ଦଶଭୂତ ଭୟଭୀତ) ହୋଇ ସୁନ୍ଦର ଚିତାକୁ ଚିନ୍ତା କରି କେତେ ଚମକି ଉଠେ) । ମାର (ଲୋଭକ) ତେଜି ବନରେ (ଉପବନ ବିହାରରେ) ଆଦରସ୍ଥାନ ହୋଇଛି । ନଦର ବେଶେ (ବେଶି ହୋଇ ନଦର ଭ୍ରମଣ କରିବାରେ) ରତ ହେବାକୁ ମନ ବଳେ ନାହିଁ ।

ନାୟିକା ଅର୍ଥରେ—ନାୟିକା ସୁମନସର ପାତେ (ସୁଷ୍ଟ-ପତନରେ) କି ଦଶଭୂତେ (ଭୀତା ହୋଇ) ସୁନ୍ଦର ଚିତା (ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରୂପଙ୍କର ଭଲକ ବା ମଣିତୁଲ୍ୟ) ସଜସୁସକୁ ଚିନ୍ତା କରି କେତେ ଚମକେ । ଶୁ ନିରତେ (ସଦା—ସଭାଙ୍ଗଶ୍ଳେଷ) ଜୀବନରେ (ସଭାଙ୍ଗ) ଆଦରସ୍ଥାନା ହୋଇଛି । ରତନବର (ରତ୍ନଶ୍ରେଷ୍ଠ ମଣିର) ବେଶରେ (ଭୂଷାରେ) ମନ ବଳୁ ନାହିଁ ।

ବୈଦେହୀଣ ବିଳାସର ପ୍ରଥମ ଛନ୍ଦର ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ପଦ,
ସମଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ପସ (ବାବୁ ନାକ ଶିଶୁ ଦାନ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଷାକୁ), ଲବଣ୍ୟବନ୍ଧରେ ନାୟିକାର ସରଫୀଡ଼ା ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ଶ୍ଳେଷ ଓ ବଦୋକ୍ତିର ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପରି-

ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଲବଣ୍ୟବତୀ କାବ୍ୟର ଚାରି ରତ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ କୋଟିକ୍ରହାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀର ପଞ୍ଚବିଂଶ ଗ୍ରନ୍ଥର ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶ୍ରେଣୀ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପାଦିତ । ତା ଛଡ଼ା ଲବଣ୍ୟବତୀ ଓ ସୁଭଦ୍ରା ପରଶମ୍ବର କେତେକ ପଦର ଚାରି ଅର୍ଥ, ତନୁ ଅର୍ଥ ଓ ନବ ଅର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀଦ୍ଵାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିଛି । ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥାଇ ସମାନ୍ୟତା, ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଶଂସା (ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥ ବାଚ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥଟି ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ), ରୂପକ, ଘାପକ, ଉପମା, ପୁନରୁକ୍ତ-ବଦାନ୍ତସ, ଯମକ ଓ ଅନୁପ୍ରାସ ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ, ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ରେଣୀ ସହିତ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଅଳଙ୍କାର-ଗୁଡ଼ିକର ସାକ୍ଷ୍ୟ ବା ମିଶ୍ରଣ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ କୋଟିକ୍ରହାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀର ତୃତୀୟ-ଗ୍ରନ୍ଥରେ କବି ନାୟିକାର ବାଳା, ପୌରଣ୍ଡ ଓ ଯୌବନକାଳୀନ ହାବଭାବ ଓ ଯୌଦର୍ଯ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶ୍ରେଣୀର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯମକ, ଅନୁପ୍ରାସ ଓ ଘାପକ ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି (୧) ।

ଅର୍ଥବୈଚିତ୍ର୍ୟ—

ଶ୍ରେଣୀଦ୍ଵାରା ବା ଛଳରେ, କପଟରେ ଓ ଛଦ୍ମ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଅପହ୍ନୁତ ଶବ୍ଦଦ୍ଵାରା କବି ବ୍ୟତିରେକ ଓ ଅତିଶୟୋକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାର ଦ୍ଵାରା ଶବ୍ଦାର୍ଥର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଅମରଚନ୍ଦ୍ର ରଚିତ ‘କାବ୍ୟ-କଳ୍ପଲତାବୃତ୍ତି’ ଓ ‘କବି-କଳ୍ପଲତା’ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାରିକ ଶାଢ଼ି (ଉପମାନକୁ ଉପମେୟ

(୧) କୋଟିକ୍ରହାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ, ଭଞ୍ଜପ୍ରସାଦ

ଦ୍ଵାରା ନ୍ୟୁନ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିବା ବା ଉପମେୟଠାରେ 'ଉପମାନର
ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିବା) ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଦର୍ଶ (୧)
ନାୟକାର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ନଗରୀ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁ
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଲବଣ୍ୟବତୀର ସୌବନ୍ଦପ୍ରାପ୍ତି ଓ
ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦେଖିଲୁ;
ଯଥା—

“କମ୍ପୁକଣ୍ଠ ଦେଖି ଅତି ଆର୍ତ୍ତରୁ
ସମ ନୋହେ ବୋଲି ଡାକେ ପ୍ରୀତରୁ ।
ନେତ୍ର ସଙ୍ଗେ ଲକ୍ଷିବେ କି ସୁମର,
ମୀନ ଜଳସ୍ଥାନରେ ଯାଏ ମର ।
ହୋଇ ହାସରେ କୁସୁମ ବିଜିତ,
ମକରନ୍ଦ ଛଳେ ଅଶ୍ରୁ ତେଜିତ ।”

(ଲବଣ୍ୟବତୀ—୩ୟ ଗୁଣ୍ଠ)

“ସୁଗ୍ରୀବ ଦର୍ଶନେ କମ୍ପୁ ତେଜ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଅମ୍ବୁ
ନିଶ୍ଚୟ ମାତମୁଖେ ଡରହାର ପାଇଲି
ସମତ୍ତ କପୋତ ଶ୍ରେଣୀ ଲକ୍ଷିତ ହେବାର ଜାଣି
ଦଇବ ସେ କାଳେ ହୁଁ ହୁଁ ବୋଲି ତର୍ଜିଲି
ସେ ଦକା ତା ଚିତ୍ତୁଁ ନ ଯାଏ,
ସ୍ଵାନେ ତାହି କହେ କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗ ପ୍ରାୟେ ।”

(ସୁଭଦ୍ରା ପରଶସୁ, ୩ୟ ଗୁଣ୍ଠ)

ବିଶାଳଙ୍କାର—

ଉପେନ୍ଦ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ ଛଲୋକ୍ତି, ଗୁଡ଼ୋକ୍ତି, ନର୍ମୋକ୍ତି, ସମସ୍ୟା ପୂରଣ, ବହିର୍ଲିପି ଓ ଅନ୍ତର୍ଲିପି ପ୍ରଭୃତି ଲକ୍ଷଣା ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନାମୂଳକ ହୋଇଥିବାରୁ ବିଦଗ୍ଧ ପାଠକମାନଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଅବଶ୍ୟ ପାତ୍ରିଧର୍ମୀ ଆନନ୍ଦ ଜାତ କରିଥାଏ । ସେହିପରି ଦତ୍ତକ୍ଷର ଓ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷର କମ୍ ବୌଦ୍ଧିକ ଚମତ୍କାରତାର ପରିଚୟ ଦିଏ ନାହିଁ । ଏହାଛଡ଼ା କବି ଏକାକ୍ଷର (ପ୍ରୋ: ସୁ: ନ: ୧୭ଶ ଛନ୍ଦ, ଚ: କା: ବ: ଦ:) ଦ୍ଵିଅକ୍ଷର, ତ୍ରିଅକ୍ଷର, ଷଡ଼କ୍ଷର ବ୍ୟଞ୍ଜନ, ମୂରଜାକ୍ଷର ବ୍ୟଞ୍ଜନ, ଧକାରକ୍ଷର (ବର୍ଣ୍ଣବିନ୍ଦୁ), ସର୍ବସ୍ଵୟ, ନିରୋଷ୍ଠ୍ୟ (ସ୍ଥାନ), ବନା, ଅନୋ (ସ୍ଵର), କମଳ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଶକଟ ଓ ଶଙ୍ଖ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁବିଧ ବନ୍ଧ (ଅକାର), ମେଷପୁଞ୍ଜ (ବୈ: ଶ: ୧୨ଶ ଛନ୍ଦ), ଅଜାୟୁକ୍ତ, ଭୁରଙ୍ଗପଦ, ମଣ୍ଡୁକପୁଞ୍ଜ (ଚ: କା: ବ: ଦ:), ବ୍ୟାଘ୍ରଗତି, ଶାଘ୍ନିକ, ବିହ୍ନିକ୍ତି, ସର୍ବତୋଭଦ୍ରା, ଗୋମୁହିକା (ଗତିବିନ୍ଦୁ) ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକକା (ଅକ୍ଷରମୁଷ୍ଟି ପ୍ରଶ୍ଳୋଷର, ଦତ୍ତକ୍ଷର, ରୁଦ୍ରାକ୍ଷର ଓ ଦତ୍ତରୁଦ୍ରାକ୍ଷର ବନ୍ଧାଦି) ପ୍ରଭୃତି ବିଶାଳଙ୍କାରର ବୈଚିତ୍ର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟୋଗରେ ନିଜର ଅତ୍ୟୁତ ଶକ୍ତିକୁ ନୈପୁଣ୍ୟ ତଥା ସାଧନା ଦ୍ଵାରା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ବିସ୍ମିତ କରିଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ରଚନାରେ ରସସୃଷ୍ଟିର ବାଧକ ହୋଇଛି । ଚିନ୍ତାକାବ୍ୟ ବନ୍ଧୋଦୟ ଓ ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟରୁ ପାଠକମାନେ ଏହାର ବହୁ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ପାଇଲେ । ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଧ୍ଵନି ବା ଆଶୟର ସଂକେତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ ସାମୁହିକ ଧ୍ଵନି ସୌଷ୍ଟବର କ୍ରମର ଅଭାବ ରହିଛି, ତାର ସ୍ଵଚନା ପୂର୍ବରୁ ଦିଆଯାଇଛି । ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲକ୍ଷଣା ବା ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ଅଭାବ ରହିଛି,

ସେଠାରେ ପାଠକ କେବଳ ନାନାବିଧ ଶବ୍ଦାଟୋପ ଓ ଶବ୍ଦାର୍ଥଗତ କ୍ଳିଷ୍ଣତାର ପ୍ରହେଳିକା ମଧ୍ୟରେ ଧନ୍ଦ ହୁଏ । ବିସକାବ୍ୟର କେତୋଟି ଶିଳ୍ପଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଧ୍ବନିବାଦୀ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ (ରସ ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରଣେତା) ମତାନୁଯାୟୀ ଅଧମ କାବ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ । କଳ୍ପନା ସହିତ ବାସ୍ତବତାର ଉଚିତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ, ଅଲଙ୍କାରର ପରିମିତ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ରସାନୁକୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶବ୍ଦ ଗୁମ୍ଫନା ଦ୍ଵାରା କାବ୍ୟରେ ଔଚିତ୍ୟଜନିତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିଭାବେ; କିନ୍ତୁ ବିବିଧ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଚଳିତ ଓ ଅପ୍ରଚଳିତ ଆଭିଧାନିକ ଶବ୍ଦ ଗୁମ୍ଫନା ଓ ଅଲଙ୍କାରିକ ବୈବିଧ୍ୟଜନିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ବଦଳର ଅତ୍ୟଧିକ ଶିଳ୍ପସଚେତନ ମାନସ କାବ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଔଚିତ୍ୟଦ୍ଵାନି ଘଟାଇଛି, ଯଦିଓ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଔଚିତ୍ୟର ସଂକେତ ରହିଛି; ଯଥା— ନାୟକ ହଂସରେ ପ୍ରଥମତଃ ପସ ଲେଖାଇବାକୁ ଦୁଃଖ ଓ ନାୟିକାର ଅନୁରୋଧ ଯାହା କି ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ।

ଭାଷା ଓ ଶାବ୍ଦିକତା—

ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ଅଜସ୍ର ପ୍ରଚଳିତ ଓ ଅପ୍ରଚଳିତ ଆଭିଧାନିକ ଶବ୍ଦର ବିବିଧ ଗୁମ୍ଫନ ବ, ସ ଓ କ ଆଦ୍ୟାନୁପ୍ରାସରେ ତିନୋଟି କାବ୍ୟ ରଚନା ଏବଂ ଶବ୍ଦ ଯୋଜନାରେ ଆଲଙ୍କାରିକ ବୈବିଧ୍ୟ କବିଙ୍କର ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ ଶାବ୍ଦିକତାର ପରିଚୟ ଦିଏ । ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ବିଶାଳଙ୍କାରର ବହୁଳତା ହେତୁ ତାଙ୍କର ରଚନାରେ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦ ସହିତ ସଂସ୍କୃତ, ଚଣ୍ଡମ ଓ ତତ୍ତ୍ଵବ ଶବ୍ଦର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଭଞ୍ଜୀୟ ରଚନାରେ ଶବ୍ଦାତ୍ୟୟ, ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସଗତ ଜଟିଳତା ଓ ଆଲଙ୍କାରିକ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ

ଅଧିକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭଙ୍ଗୀଗତ ଓ ଭ୍ରାଣାଗତ ସରଳତା ବା ଭାବୋଚ୍ଛ୍ୱାସିକା ଭ୍ରାଣାର ଯେ ଅଭାବ ରହିଛି ତା ନୁହେଁ, ବିକଳେଦଜନିତ କାରୁଣ୍ୟର (ବୈ. ବି.) ଆଲୋଚ୍ୟରୁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ କବି ଭ୍ରାଣାର କୃତ୍ରିମ ଶିଳ୍ପ ପରିପାଟୀ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥିବାରୁ ରଚନାର ଭାବସମ୍ପଦ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁର୍ବଳ ଓ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇଯାଇଛି ।

ରୀତି ଓ ଗୁଣ—

କବିଙ୍କର ରଚନା ଶୃଙ୍ଖାରପ୍ରଧାନ ହୋଇଥିବାରୁ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ବୈଦର୍ଭୀ ଶୁଭ ସମ୍ମତ କୋମଳ ପଦବିନ୍ୟାସ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ! ସମ୍ଭୋଗ ଓ ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଖାର ତଥା କାରୁଣ୍ୟର ଆଲୋଚ୍ୟରୁ କେତେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଲବଣ୍ୟବତୀର ସ୍ୱପ୍ନଦର୍ଶନ ରୁଦ୍ରରୁ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ—

“ଆଜି କି ବିଭାବଶାଳି ହୋଇବ ବିଭା ବର କି
ମଲ୍ଲୀମାଳା ଦେଇ ବିଧି କରଣେ ମଣି ।
ଏ ବିଚିତ୍ର ସ୍ୱପ୍ନମୟ ନାଶକି ବରଲ ବର
ଏତେ କାଳେ ଦେଖାଗଲ ଏ କଥା ପୁଣି ।
ରବି କରେ ମଘା ମହିଳା
ତାପି ହୋଇଥିଲ କି ଚନ୍ଦନ ଲିପିଲି ।”

ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗୁ ସହିତ ମିଳିତ ହେବା ପାଇଁ ଦୁର୍ବାର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ପୋଷଣ କରିଥିବା ଲବଣ୍ୟବତୀର ସ୍ୱପ୍ନଦର୍ଶନ ପୂର୍ବରୁ ତାର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ସହ ଗାପ ଶୁଆଇ କବି ଏଠାରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳୀନ

ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାପ୍ରାକାଶନୀର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ପରିବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି-
ଅଛନ୍ତି । ପରିବେଶ କଳ୍ପନା ଓ ପଦବିନ୍ୟାସ କପରି ରସାନୁରୂପ
ତଥା ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ, ପାଠକମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବେ;
କିନ୍ତୁ ଅତିମାତ୍ର ଘେ ଓ ଅଲଙ୍କାର ସଚେତନତା ହେତୁ କବିଙ୍କ
ରଚନାରେ ରସ, ଶକ୍ତି ଓ ଗୁଣର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବା ଅନୁରୂପତା ବହୁ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ସେହି ଲବଣ୍ୟବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ୱପ୍ନଦର୍ଶନ
ରୂପରୁ ଉଦାହରଣ ଦେଉଛି । ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗୁ ମୁଖରେ କବି ଲବଣ୍ୟ-
ବର୍ଣ୍ଣର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

ଗଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ପରେ ପଦ୍ମ — ରାଗ ତାଟଙ୍କର ସଦ୍ମ
ଚନ୍ଦ୍ରଠାରେ ସାନ୍ଦ୍ର ସ୍ନେହା ଆରଦ୍ଵା କି ସେ ?

ଉଚ୍ଚ ଛଟିରେ କବି କପରି ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣ
ବିରୋଧୀ ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ କରିଅଛନ୍ତି, ପାଠକମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି
ପାରିବେ ।

ରୌଦ୍ର ଓ ଶଭର ରସ ଚନ୍ଦ୍ରରେ କର୍କଶ ବର୍ଣ୍ଣୟୁକ୍ତ ଓଜଃ
ଗୁଣ ସମନ୍ୱିତ ଗୌଡ଼ୀଶକ୍ତିର ସୂଚନା ମିଳେ ।

ବୈଦେହୀଣ ବିଳାସ ରମ ରବଣ ଯୁଦ୍ଧରୁ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ଶବ୍ଦପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଆଲଙ୍କାରିକ ଆଟୋପର ମୋହରେ ବହୁ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାବର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସରଳ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାଦ
ଗୁଣର ଯେ ଅଭାବ ଦେଖାଯାଏ ତା ନୁହେଁ । କେତେକ ଛନ୍ଦରେ
କବି ଭାବର ସରଳ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ମନୋଜ୍ଞ
ଆବେଦନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି; ଯଥା—

“ବନ ଘନେ ରଘୁମଣି । ବିପଥ ପଥ ନ ମଣି ।

ବନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଷଣ । ବେନି ଈଷଣ ଯେ ।

X X X

ବାହୁରେ କରି ବନ୍ଧନ । ବୋଲୁଥାଉ ଏକା ଧନ ।

ବାଧୁ ନପାରେ ଶାନତା । ବଡ଼ ଉନ୍ନତ ମୁଁ ।

X X X

ବିଦାର ହେଉଛି ଉର । ବସିଥିଲ କେ ଚଉର ।

ବିଦୁର ମୋର ହେବାକୁ ବେଗେ ନେବାକୁ ସେ ।

(ବୈ: ବି: ୨୭ଶ ଛନ୍ଦ)

କର୍କଶ ଓ କୋମଳ ପଦବିନ୍ୟାସ ଦ୍ଵାରା ରଚନାରେ ନାରିକେଳ ପାକ ଓ ଦ୍ରାକ୍ଷା ପାକର ଯେ ବିଚିତ୍ର ସମନ୍ୱୟ ଘଟିଛି, ଏହା ଯେ କୌଣସି ପାଠକ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିବେ ।

ଦୋଷ—

କବି ନିଜ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦୁଷଣବର୍ଜିତ (୧) ବୋଲି କହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକ ନାନାବିଧ ଦୋଷରୁ ମୁକ୍ତ ନୁହେଁ । କବିଙ୍କ ରଚନାରେ ରସ ଓ ଭାବ ସମ୍ପର୍କିତ ଦୋଷ ସମ୍ପର୍କରେ ପୂର୍ବରୁ ସୂଚିତ ହୋଇଛି । ଏହାଛଡ଼ା ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ଅସମର୍ଥ, ନେୟାର୍ଥ,

(୧) ଦୁଷଣବର୍ଜିତ ଗୀତେ ରସ । (ବୈଦେହ୍ୟଶ ବିଳାସ)

କଳଙ୍କବିଘ୍ନନ ମୋ ଗୀତ, ଖଳ ରହୁରେ ଅଦୂଷିତ ।

(ଲ: ବ: ୧୭ଶ ଛନ୍ଦ)

ସୁଖେ ବଞ୍ଚିଲେ ଦମ୍ପତି ପ୍ରବଚ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ସ୍ଵେଦୁ ଗୀତ ଅଳଙ୍କାର ଚନ୍ଦ୍ରମା ସମାନ । (ପ୍ର:ସୁ:ନ:)

ଅସ୍ପଷ୍ଟାର୍ଥ, ସଦୃଶ୍ୟତା, କ୍ଳିଷ୍ଣତା, ପୁନରୁକ୍ତି, ସଙ୍କର୍ଣ୍ଣ, ଅପଦ, ଅସ୍ମତ୍ତ, ଅଶୈଳତା ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଦୋଷ ମଧ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ପୁନରୁକ୍ତି ଓ ନେପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଦୋଷ ନାନା ବିଭବ ଦ୍ଵାରା ଯେ ଗୁଣରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି, କବିଙ୍କ ରଚନାରୁ ଏହାର ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ (୧) ।

ଛନ୍ଦ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ—

ଉଞ୍ଜୀୟ ଶବ୍ଦର ଅନ୍ୟତମ ଲୋକପ୍ରିୟ ଦୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି ଛନ୍ଦ ଓ ସାଙ୍ଗୀତିକ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ । ଜଣେ ଧନ୍ୟ ଶାକ୍ତିକ ଓ ଆଲଙ୍କାରକ କବି ଭାବରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେପରି ସ୍ଫୁରଣୀୟ, ଜଣେ ଗୁଣସୁଷ୍ପା ଓ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ବିପୁଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଅଧିକାରୀ । ଦୁର୍ବୋଧତା ସତ୍ତ୍ଵେ ଏହି ଛନ୍ଦ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ତାଙ୍କର ରଚନାକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକଚିତ୍ତରେ ସାହିତ୍ୟ ସେବାର ସ୍ଫୁଟା ଜାତ କରି ଆସିଛି । ଛନ୍ଦ ଓ ସଙ୍ଗୀତଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ ନ ଥିଲେ କବିଙ୍କର ଗୁଣସିକ ତଥା ସାଙ୍ଗୀତିକ ପ୍ରତିଭାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ସହଜ ବ୍ୟାପାର ନୁହେଁ । କବି ଛନ୍ଦ ଓ ସଙ୍ଗୀତଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସରଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ ପଦ୍ଧତିରେ ସୁକାୟତାର ସ୍ଵାକ୍ଷର ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି, ଯାହା ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଭିତ୍ତିରେ ଏହା ହେଉଛି ଆମର ଖାଣ୍ଡି ଦେଶୀୟ ସଙ୍ଗୀତ । ପୁଣି ଗୁଣ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ କବିର ନିଜସ୍ଵ ସମ୍ପଦ । ଗୁଣର ଆଲୋଚନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଠାରେ ଛନ୍ଦ ଓ ରାଗ ସମ୍ପର୍କରେ ପଦେ ଅଧ୍ୟେ ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ ଅସମୀଚୀନ ହେବ ନାହିଁ ।

(୧) ଅଧିକ ଉଦାହରଣ ପାଇଁ ଲବଣ୍ୟବତୀର ମୁଖବନ୍ଧ (ପ୍ରାଚୀ) ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଛନ୍ଦ ଶବ୍ଦ ସଂସ୍କୃତ ଛନ୍ଦ ଶବ୍ଦରୁ ଜାତ । - ବୈଦିକ ଓ ଲୌକିକ ଭେଦରେ ଛନ୍ଦର ବିଭିନ୍ନ ପିଠାଳ ଛନ୍ଦସୂତ୍ର ପ୍ରଭୃତିରେ କରାଯାଇଛି । ବୈଦିକ ଛନ୍ଦରୁ ଲୌକିକ ବା ସଂସ୍କୃତ ଛନ୍ଦର ଉତ୍ପତ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ ସଂସ୍କୃତ ବୃତ୍ତ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଜଗତମାଳୀରୁ ଜାତ ।

ଛନ୍ଦ ଓ ରାଗ ଏକ ନୁହେଁ । ରାଗ ହେଉଛି ଭାବମୂଳକ ଓ ଛନ୍ଦ ତାଳବିଷୟକ । ରସୋଦ୍ଭେଦକାରୀ ସ୍ଵର ସମଷ୍ଟିରେ ରାଗର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ସ୍ଵର ଧ୍ଵନିମାତ୍ରକ (ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରାଦିର ସ୍ଵର) ଓ ବର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରକ (ଅର୍ଥବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ) ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ସ୍ଵରର ଆରୋହକୁ ତାନ ଓ ଅବରୋହକୁ ମୁର୍ଚ୍ଛନା କହନ୍ତି । କାଳୋପ-ଯୋଗୀ ବିଭିନ୍ନ ରାଗର ରାଗିଣୀ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଉପରାଗ ଓ ଉପରାଗିଣୀମାନ ରହିଛି । ଗୋଟିଏ ରାଗର ନାନା ବାଣୀ ବା ବୃତ୍ତ ହୋଇପାରେ । ଫଳରେ ପଦମାନଙ୍କର ଅକ୍ଷର ବିନ୍ୟାସରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯିବା ସ୍ଵାଭାବିକ; କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷର ନିୟମରେ ରାଗକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି ଆକୃତଗତ ସାମ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଶାସ୍ତ୍ରବିରୁଦ୍ଧ ତଥା ଭ୍ରମାତ୍ମକ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରାଗ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ତାଳର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିପାରେ । ଚେନାରେ ଯେଉଁଠି ରାଗ ଓ ବାଣୀର ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଲ୍ଲେଖ ଥାଏ, ତାର ଗାନ ଶାଳରେ କୌଣସି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ-ସାହିତ୍ୟରେ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଲ୍ଲେଖ ନ ଥିବାରୁ ଗାନ ଶାଳରେ ବହୁ ବିଭ୍ରାଟ ଦେଖାଯାଉଛି (୧) ।

ଭବ ବା ରସ ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଵରର ମୌଳିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇ-
 ଥିବାରୁ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵରର ଭାବ ତଥା ରସ ବୈରହ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି
 କରି ପାରିବାର ଶକ୍ତି ଥିବାରୁ କେଉଁ ରସ ସହ କେଉଁ ରସର
 ସଂଯୋଗ ଉପଯୁକ୍ତ, ତାର ବିଚାର ନ କରି ସ୍ଵର ସଂଯୋଜନା
 କଲେ ସଙ୍ଗୀତ ସୃଷ୍ଟି ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଯାଏ । ଏଥିପାଇଁ ସଙ୍ଗୀତ-
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତିରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ରାଗ-ରାଗିଣୀର ଉଲ୍ଲେଖ
 ରହିଛି । ଉପେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵରସଂଯୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପଦ୍ଧତିକୁ
 ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁସରଣ ନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ ରଚନାରେ ଭାବାନୁରୂପ
 ସ୍ଵରବ୍ୟଞ୍ଜନା ସୃଷ୍ଟି କରି ନିଜର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ପରିଚୟ ଦେବା ସଙ୍ଗେ
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗୀତଶାସ୍ତ୍ରରେ ନିଜର ଗର୍ଭର ଜ୍ଞାନର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।
 କବି ବିଭିନ୍ନ ରସାନୁରୂପ ଶ୍ରଦ୍ଧାସମନ୍ୱିତ ଯେଉଁ କେତେକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର
 ରାଗ ଓ ବାଣୀର (ମିଶ୍ରଭାଗ) ସଂକେତ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି; (ଯଥା—
 କଳହଂସ କେଦାର, ଚନ୍ଦ୍ରାଦେଶାକ୍ଷ, ଲଳିତ କାମୋଦୀ, କଲ୍ଲାଣ
 ଆହାରୀ, ପଞ୍ଚମ ବରାଡ଼ି ଓ କୁମ୍ଭକାମୋଦୀ ପ୍ରଭୃତି) ସେଗୁଡ଼ିକ
 ତାଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ । ପୁଣି ସ୍ଵରବ୍ୟଞ୍ଜନା ସହ ଅକ୍ଷର ନୟନର (ଯତ୍ନ)
 ସମନ୍ୱୟ କପରି ସାଧନାସାପେକ୍ଷ, କବିଙ୍କ ରଚନାରୁ ପାଠକମାନେ
 ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିବେ । (୧)

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ଯେ, କବି
 କପରି ସଂସ୍କୃତ ଆଲଙ୍କାରକ ଓ କବ୍ୟକାରମାନଙ୍କର ପଦାଙ୍କ
 ଅନୁସରଣ କରି ସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରତିଭା, ଅଧ୍ୟବସାୟ, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ବହୁଦର୍ଶିତା

(୧) ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ, ଶ୍ରୀ କାଳଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ,

ଓ ମନନଶୀଳତା ବଳରେ ଶୁଦ୍ଧିକାବ୍ୟ ତଥା ବିଦଗ୍ଧଶାସ୍ତ୍ରର ଘାସ୍ତ୍ର ପରମ୍ପରା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି କରି ଯାଇଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଭାଷା, ଅଳଙ୍କାର, ଶିକାର୍ଥ ଓ ଛନ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବିଙ୍କର ସୌଷ୍ଟବ୍ୟବୋଧ, ଶୁଦ୍ଧମୂଲଭ କଳ୍ପନା ଓ ଅତୁଳ ଶିଳ୍ପ-ନୈପୁଣ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଅସପନ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଅଧିକାରୀ କରିଛି । ଅବଶ୍ୟ ତାଙ୍କର ରଚନାରେ ଅନୁଭୂତର ଅନନ୍ୟତା, ପ୍ରେରଣାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ଓ ଭାଷାରେ ନିଜସ୍ୱ ଭଙ୍ଗୀ ଆମେ ପାଉନା । ଭବସମ୍ବେଗର ମୌଳିକତାରେ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଆଲଙ୍କାରିକ ଶୁଦ୍ଧତାପାଇଁ ମହୋତ୍ସବ ମଧ୍ୟରେ ଆମେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସଂକେତ ପାଉଁ, ତାହା ହେଉଛି ଜଣେ ବିଦଗ୍ଧ ଶାଳିକ ତଥା ଆଲଙ୍କାରିକ ଶିଳ୍ପୀ-କବିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ।

ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟର ପରମ୍ପରା

ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକ ଭୂଲନାରେ ଚମ୍ପୂ ରଚନାର ସଂଖ୍ୟା କମ୍ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ବିଭାଗଟି ଶିଳ୍ପଶୃଙ୍ଖଳିତ ବୈଚିତ୍ୟର ସଂକେତ ଯେ ବହନ କରିଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ପରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା ଯଦି ନଗଣ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କର ପ୍ରତିଭାପୁତ୍ର ଲେଖନୀ ପୁରୀରେ ଏହା ଓଡ଼ିଶାର ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ଏକ ସ୍ଥାୟୀ ଆବେଦନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।

ଏହି ଚମ୍ପୂ ଶବ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି କେଉଁଠୁ, ତାହା ଏ ଅବଧି ଅଜ୍ଞାତ ରହିଛି; କିନ୍ତୁ ଦଣ୍ଡ୍ୟାଚାର୍ଯ୍ୟ (ପ୍ରାୟ ନବମ ଶତାବ୍ଦୀ) ତାଙ୍କର ‘କାବ୍ୟାଦର୍ଶ’ରେ ସୂଚିତ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟ ମିଶ୍ରିତ କାବ୍ୟ (ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟମୟୀ) । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଲଙ୍କାରକ ବିଶ୍ଵନାଥ ତାଙ୍କର ‘ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ’ରେ (ସଷ୍ଠ ପରିଚ୍ଛେଦ) ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି—“ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟମୟ ଚମ୍ପୂ ରଚ୍ୟ-ଭ୍ୟାସୂତେ” । ଏଥିରେ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟର ଅନୁପାତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦଣ୍ଡୀ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅଲଙ୍କାରକ ପୁସ୍ତକ ଭାବରେ କିଛି ଉଲ୍ଲେଖ କରି ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଗଦ୍ୟ କାବ୍ୟ (କଥା ଓ ଆଶ୍ୟାୟିକା

ଦଣ୍ଡୀଙ୍କର ଦଶକୁମାର, ସୁବରୁଙ୍କର ବାସବଦତ୍ତ, ବାଣଭଟ୍ଟଙ୍କର କାଦମ୍ବରୀ) ପଦ୍ୟକୁ ତାର ଏକମାତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ପଦ୍ୟର ସୀମିତ ବ୍ୟବହାର କରେ । ଏଥିରୁ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ହୁଏ ଯେ, 'ଚମ୍ପୂ'ରେ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟର ମିଶ୍ରଣ ଆନୁପାତିକ ହେବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବରେ ଚମ୍ପୂ ରଚନାରେ ତାହା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଚମ୍ପୂ ରଚୟିତାମାନେ ଅନୁପାତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ ନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଅନୁଭୂତି, ଭାବୋଚ୍ଛ୍ୱାସ ବା ମନର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ପଦ୍ୟ ସର୍ବଦା ଏକମାତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ବିବରଣୀ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ ଗଦ୍ୟ ପରି ପଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନରେ ଲାଗେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଚମ୍ପୂ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୃତିର ଅନୁସରଣ କରେ ନା ।

ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପ ବା ଆଙ୍କିକର ଅଭାବରୁ ଏହି ସଙ୍କେତ ମିଳେ ଯେ, ଚମ୍ପୂ ସ୍ୱାଭାବିକ; ଅଧିକ ଇତିସୂତଃ ଭାବରେ ଗଦ୍ୟ-କାବ୍ୟରୁ ବିକାଶଲାଭ କରିଛି । ଛନ୍ଦୋବଦ୍ଧ କାବ୍ୟର ପ୍ରଲୋଭନ ହେତୁ ଏକ ଅତିରିକ୍ତ ଭୂଷଣ ଭାବରେ ଗଦ୍ୟ ରୂପକୁ ପଦ୍ୟଦ୍ୱାରା ବୈରସ୍ୟମୟ କରିବାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିଳାଷ ଏହାକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ଶକ୍ତି ଓ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ଚମ୍ପୂରେ ଗଦ୍ୟ ପରି ପଦ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଧାନ ମାଧ୍ୟମ ହୋଇଛି । ଏହାର ଫଳରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଷୟିଷ୍ଟୁ - ନାଟକ ପରି ପଦ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟକୁ ତାର ଯଥୋଚିତ ଅସନରୁ ବିତାଡ଼ିତ କରିଯିବାର ପ୍ରକୃତ ଦେଖା-ଦେଇଛି, ଯଦିଓ ଆଲଙ୍କାରିକମାନଙ୍କ ମତରେ ଭାବପ୍ରକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପଦ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଗଦ୍ୟର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚରେ । ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବରୁ

ଆମେ ଚମ୍ପୂର ରଚନା ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ନମୁନା ପାଉ ନା, ଯଦିଓ ଦଣ୍ଡୀ ଏ ପ୍ରକାର ରଚନାର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିଥିଲେ । ବିଳମ୍ବରେ ଏହାର ଆବିର୍ଭାବ ପୁଣି ଗଦ୍ୟ କାବ୍ୟ ସହିତ ଏହାର ପୁସ୍ତକ ସମ୍ପର୍କ ହେତୁ ଏହାକୁ ପାଲିଜାତକ ବା ଉପକଥାର ଆଦମ ଭଙ୍ଗୀ ଏବଂ କାଳ୍ପନିକ ବୈଦିକ ଆଖ୍ୟାନ (ଯେଉଁଠି ପଦ୍ୟ ପ୍ରଧାନ, ସଂଯୋଗ-ସୁନ୍ଦ ରୂପେ ସାମାନ୍ୟ ଗଦ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ) ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ କରିବାରେ ବାଧା ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ ।

ଚମ୍ପୂ ସଂସ୍କୃତ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ କୃତରୁ ଚିତ୍ତକର୍ଷକ । ଏଠି ସେଠି କୃତରୁ ଜଣାଶୁଣା ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ମିଳିଥିବା ବହୁସଂଖ୍ୟକ ଚମ୍ପୂର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ଭଙ୍ଗୀରେ ସେପରି କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ମୁଖ୍ୟତଃ ଏଗୁଡ଼ିକର କଥାବସ୍ତୁ ପୌରାଣିକ ଓ ଲୌକିକ କାହାଣୀରୁ ଗୃହୀତ ହୋଇଛି, ଯଦିଓ କେତେକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚମ୍ପୂରେ ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଦାରେ କିଛି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଚମ୍ପୂରେ ପ୍ରକୃତ ପଦ୍ୟର ବଳିଷ୍ଠତା ନାହିଁ କି ପ୍ରକୃତ କାବ୍ୟର ଶକ୍ତି ଓ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଏହାର ପଦ୍ୟ ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟ ବା କଥାକାବ୍ୟର ଆଡ଼ମ୍ବର ଓ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ କାବ୍ୟର ଗତାନୁଗତକ ଆଲଙ୍କାରକତାକୁ ଅନୁକରଣ କରିଛି । ଏହାର ଆଙ୍ଗିକରେ ବହୁମୁଖୀ କୌଶଳର ପରିଚୟ ଦେବାର ସୁଯୋଗ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନୁକୃତ ହେତୁ ଚମ୍ପୂ ରଚୟିତାମାନଙ୍କର ନିଜର କୌଣସି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବାଣୀ ନାହିଁ (୧) ।

ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଦଶମ ଶତକର କବି ହିବିନ୍ଦମ ଭଟ୍ଟଙ୍କର ‘ନଳଚର୍ମ’ ବା ‘ଦମୟନ୍ତୀ କଥା’ ହେଉଛି ଜଣାଶୁଣା ପ୍ରାଚୀନକବିତା ରଚନା । ଏଥିରେ ସାତଟି ଉଚ୍ଚାସ ରହିଛି । ଏଥିରେ ନଳ-ଦମୟନ୍ତୀ କାହାଣୀର ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏହାର ଭରଣାରେ କବିଙ୍କର ମୌଳିକ ଭାବାବେଗର କୌଣସି ପରିଚୟ ମିଳେ ନା । ଏହାର କାହାଣୀ ଓ ଘଟଣା ଭାଗ ଆୟାସ-ସାଧ, ଶୁଭ ଧର୍ମ ତାର କୃତ୍ରିମ କୌଶଳରେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ମଧ୍ୟଯୁଗର ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟକାରଙ୍କ ପରି କବି ନିଜ ରଚନା ସମ୍ପର୍କରେ କୃତ୍ରିମ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ତାଙ୍କର ରଚନା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଜଟିଳ ଗଠନ କୌଶଳରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । କବି ବାସବଦତ୍ତ ଓ କାଦମ୍ବରୀର ଶତାଡ଼ମ୍ବର, କୃତ୍ରିମ ଶିଳ୍ପଗୁରୁତ୍ତର୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ତଥା ଆଲଙ୍କାରିକ ଶୁଭିର ମୋହ ଏହି ନ ପାରି ରଚନାକୁ କିଲ୍ଲ ଓ ଭାଗ୍ୟନ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

ସେହି ଶତାବ୍ଦୀରେ ସୋମପ୍ରଭାପୁଷ୍ପ ନାମକ ଜଣେ ଜୈନ କବି ଆଠଟି ଆଶ୍ୱାସରେ ‘ଯତ୍ରେଲକ ରମ୍ୟ’ ନାମରେ ଶତ୍ରୁତ୍ୱ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ଅବନ୍ତୀ ରାଜା ଯଶୋଧରଙ୍କର କାହାଣୀ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ, ରାଜାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ, ପୁନର୍ଜନ୍ମ ଏବଂ ଶେଷରେ ଜୈନଧର୍ମରେ ଘଷିତ ହେବାର ପ୍ରସଙ୍ଗ କାଦମ୍ବରୀର ଆଲଙ୍କାରିକ ଶୁଭିରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏଥିରେ ଧର୍ମ ଓ ଶିଷ୍ଟା-ମୂଳକ ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ତାଙ୍କର ଆଲଙ୍କାର ଓ ଯଥୋଚିତ ଛନ୍ଦପ୍ରୟୋଗ ସତ୍ତ୍ୱେ ଏହା ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇପାରି ନାହିଁ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବହୁ ହିନ୍ଦୁ କବି (ବିଶେଷତଃ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର କବି) ମହାକାବ୍ୟ ଓ ପୁରାଣର ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟବସ୍ତୁ

ଅକଲମ୍ବନରେ ଚମ୍ପୁ ରଚନା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ନୁହନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ଅଲଙ୍କାର ଓ ଶିକ୍ଷାତ୍ମକରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାରୁ ସୃଜନମୂଳକ ରଚନା ହେବା ଦୂରେଥାଉ, ଏଗୁଡ଼ିକ ଏକ ପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟିକ କସରତ୍ କହିଲେ ଅଧିକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଭୃତ୍ୟଙ୍କର ରାମାୟଣ ଚମ୍ପୁ, ଅନନ୍ତ ଭଟ୍ଟଙ୍କର ଭାରତ ଚମ୍ପୁ (ଦ୍ଵାଦଶ ପ୍ରବକ ବିଶିଷ୍ଟ), କେଶବ ଭଟ୍ଟଙ୍କର ନୃସିଂହ ଚମ୍ପୁ, କେତୋଟି ଭଗବତ ଚମ୍ପୁ, ଶେଷ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ପାରିଜାତ ହରଣ ଚମ୍ପୁ ଏବଂ ମାଳକଣ୍ଠ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟଙ୍କର ମାଳକଣ୍ଠ ବିଜୟ ଚମ୍ପୁଗୁଡ଼ିକର ନାମର ବିଶେଷ ପ୍ରଚଳନ ଦେଖାଯାଏ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର କେତେକ ଚମ୍ପୁ ରଚୟିତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏହାର କେତେକ କୌତୂହଲୋଦ୍ଵୀପକ ବିକାଶ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । କେବଳ ପୁରାଣ ଓ ଉପକଥାରୁ ଯେ ଏହାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଗୃହୀତ ହେଲା ତାହା ନୁହେଁ, ଏହାର ଆଙ୍ଗିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ନାନାପ୍ରକାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲା । ଏକ ବାସ୍ତବ ଶୀର୍ଷଭ୍ରମଣ କାହାଣୀକୁ ଉତ୍ତ୍ରି କରି ସୋଡ଼ଶ ଶତକରେ ସମରପୁଞ୍ଜବ ନାମକ ଜଣେ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର କବି ତାଙ୍କର ‘ଯାତ୍ରା’ ବା ‘ଶୀର୍ଷଯାତ୍ରା ପ୍ରବନ୍ଧ’ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଭ୍ରମଣର ବର୍ଣ୍ଣନା ସହିତ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ, ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ, ସଞ୍ଜରତ୍ନ ଓ କାମକଳା ପ୍ରଭୃତି ନାନାପ୍ରକାର ଗତାନୁଗତକ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ରଚନାଟିର କଳେବର ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କରିଛି । ସଙ୍ଗର୍ଷ ପରିସରରୁ ଚମ୍ପୁକୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଏକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଉଦ୍ୟମ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଗତାନୁ-ଗତକ ଆଲଙ୍କାରିକତାର ମୋଡ଼ ଏହାର ସ୍ଵାଭାବିକ ବିକାଶରେ

ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଭେଙ୍କଟାଧରନ୍ ନାମକ ଜଣେ କବି-ବିତର୍କ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗର ସ୍ତାବ ଦେଇ ଚମ୍ପୂ ରଚନାକୁ ଗତିଶୀଳ ଓ ଅଧିକ ଉପଭୋଗ୍ୟ କରିବାର କଳ୍ପନା କରିଥିଲେ । ସେ ‘ବିଶ୍ୱଗୁଣାଦର୍ଶ’ ନାମରେ ଖଣ୍ଡିଏ କୌତୁକାବଳୀ ଚମ୍ପୂ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ବିଶ୍ୱାବସୁ ଓ କୃଶ୍ଣାନ୍ତ ନାମରେ ଦୁଇ ଜଣ ଗନ୍ଧର୍ବ ବିମାନରେ ଆକାଶ ପଥରେ ବିଭିନ୍ନ ଦେବ ଦର୍ଶନ କରି ସେଗୁଡ଼ିକର ଦୋଷଗୁଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ‘ଭଦ୍ରଗୁଣାଦର୍ଶ’ ନାମକ ରଚନାରେ ଶୈବଧର୍ମ ଓ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମର ତୁଳନାତ୍ମକ ଉତ୍କର୍ଷ ଶୈବ ଜୟ ଓ ବୈଷ୍ଣବ ବିଜୟରେ କଥୋପ-କଥନ ମାଧ୍ୟମରେ କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ସ୍ଥାନୀୟ (ଦେଶ ପ୍ରଚଳିତ) ଉପକଥା ଓ ଉତ୍ସବ କିମ୍ବା ସ୍ଥାନୀୟ ଦେବଦେବୀ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କର ସ୍ତୁତି ତଥା ପ୍ରଶଂସାକୁ ଉତ୍ତ୍ରି କରି ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଚମ୍ପୂ ରଚିତ ହୋଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ‘ବେଦାନ୍ତାର୍ଯ୍ୟ ବିଜୟ’ ଓ ‘ବିଦ୍ୱାନ ମୋଦ ଚରଞ୍ଜଣୀ’ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ପୁଣି ଚମ୍ପୂର କୌଣସି ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ ନ ଥାଇ ‘ମଦାର ମରଦ ଚମ୍ପୂ’ ନାମରେ ନାମମାତ୍ର ଏକ ଚମ୍ପୂ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଏହା ନାମତଃ ଏକ ଚମ୍ପୂ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଛନ୍ଦ ଓ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବଳିତ ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥ ।

ବଙ୍ଗଦେଶର ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବମାନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲୀଳାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ମତବାଦର ପ୍ରଭୁର ପାଇଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଚମ୍ପୂ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ସେଗୁଡ଼ିକରେ ବାହୁକ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମ ଓ ଧର୍ମସମ୍ବଳିତ ଆଲୋଚ୍ୟ ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ରଘୁନାଥ ଦାସ ‘ମୁକ୍ତା-

ଚରିତ'ରେ କୃଷ୍ଣ ଓ ସତ୍ୟଭାମାଙ୍କର ପ୍ରେମ ଅପେକ୍ଷା ବାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମୁକ୍ତପ୍ରେମର ଉତ୍କର୍ଷତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଦ୍ଵରବଂଶର ଅନୁସରଣରେ ଜୀବଗୋସ୍ଵାମୀ 'ଗୋପାଳ ଚମ୍ପୂ' ନାମରେ ଏକ ପ୍ରକାଶ ଚମ୍ପୂ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ସମଗ୍ର ଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ପରମାନନ୍ଦ ଦାସସେନ (କବି କର୍ଣ୍ଣପୁର) ତାଙ୍କର 'ଆନନ୍ଦ ବୃନ୍ଦାବନ ଚମ୍ପୂ'ରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ବୃନ୍ଦାବନରେ ବାଲ୍ୟଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଉଭୟେ ଆଲଙ୍କାରିକ ଶୃତିର ଅନୁସରଣ କରିଥିବାରୁ ଉଭୟଙ୍କର ରଚନା କୃତ୍ରିମ ଓ ଅପଥା ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଛି ।

ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଆଲଙ୍କାରିକ ପରମ୍ପରାର ପ୍ରବାହ ଶତାଦ୍ଦୀ ଶତାଦ୍ଦୀ ଧରି ଅପ୍ରତିହତ ଥିଲା । ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଆଲଙ୍କାରିକ କବି ଓଡ଼ିଶାରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ବା ଶାବ୍ଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପରୋକ୍ଷରେ ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ।

ଚମ୍ପୂ କହିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକେ ମୁଖ୍ୟତଃ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥଙ୍କର 'କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ'କୁ ବୁଝନ୍ତି । ଏଥିରୁ 'କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ'ର ଲୋକପ୍ରିୟତା ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଜଣାଯାଏ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କ ପୁତ୍ରରୁ ଓ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟର ସେପରି ନିଦର୍ଶନ ମିଳୁ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ସଂସ୍କୃତରେ ଚମ୍ପୂ ରଚନା ଯେ ଉପେକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ନୁହେଁ । ଆଲଙ୍କାର, କାବ୍ୟ, ନାଟକ, ସ୍ଵରୂପ ଓ ଟୀକା ଗ୍ରନ୍ଥ ସହ ସଂସ୍କୃତରେ ଚମ୍ପୂ ରଚନାର କେତେକ ନିଦର୍ଶନ ମିଳେ ।

ଅବଶ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟ ବିଭାଗର ରଚନା ଭୁଲନାମର ଏହାର ମାତ୍ରା କମ୍ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ପୁରୁଣା-କମ୍ପଦନ୍ତୀ, ରାଜବଂଶାନୁଚରିତ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବଙ୍କର ଗୁଣ୍ଡିଚା ଓ ଚନ୍ଦନ ଯାତ୍ରାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଚମ୍ପୂ ରଚିତ ହୋଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କବିଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ଦିବାକର ମିଶ୍ରଙ୍କର ହରିଚରିତ ଚମ୍ପୂ (୧୫ଶ ଓ ୧୬ଶ ଶତକ), ବନ୍ଦିବାକ୍ ଚନ୍ଦିପାଣି ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ଗୁଣ୍ଡିଚା ଚମ୍ପୂ (୧୮ଶ), ବାସୁଦେବ ରଥ ସୋମପାଠୀଙ୍କର ଗଙ୍ଗ-ବଂଶାନୁଚରିତ ଚମ୍ପୂ (୧୮ଶ), ମାଳକଣ୍ଠ ମିଶ୍ରଙ୍କର ଭଞ୍ଜ ମହୋଦୟ ଚମ୍ପୂ (୧୮ ଶେଷ), କବିରାଜ ଭଗବାନ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ମୃଗୟା ଚମ୍ପୂ ଓ ଗୁଣ୍ଡିଚା ବିଜୟ ଚମ୍ପୂ, ମାଳାମୂର ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଚନ୍ଦନ ଯାତ୍ରା ଚମ୍ପୂ, ହରିଚର୍ମାଙ୍କର ମାଧବ ଚରିତ ଚମ୍ପୂ, ରଘୁନାଥ ରାଜଗୁରୁଙ୍କର ଭଦ୍ରତା ବିଳାସ ଚମ୍ପୂ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର ବଡ଼ପଣ୍ଡାଙ୍କର ଆନନ୍ଦ ବୃନ୍ଦାବନ ଚମ୍ପୂ ଏବଂ ମହା-ମହୋପାଧ୍ୟାୟ ସଦାଶିବ କାବ୍ୟକଣ୍ଠଙ୍କର ଚନ୍ଦନ ଚମ୍ପୂର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ (୧) । ପୁରୋକ୍ତ ଚମ୍ପୂଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କର ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହାଳୟରେ ପାଣ୍ଡୁଲେଖ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଛି ।

(୧) କେଦାରନାଥ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂକଳିତ
Catalogue of Sanskrit Manuscripts of Orissa
 ଓ ମାଳମଣି ମିଶ୍ରଙ୍କର ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତ ଲେଖା ଓ ଲେଖକ
 ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଚନ୍ଦ୍ରପାଣି ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ‘ଗୁଣ୍ଡିଚା ଚମ୍ପୂ’ ଖ୍ରୀ: ୧୨୦୪ରେ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କୋମ୍ପାନୀ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବଙ୍କର ନେତ୍ରୋତ୍ସବ, ରଥଯାତ୍ରା ଓ ବାହୁଡ଼ା ଯାତ୍ରା ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟଛଟାରେ ସଂସ୍କୃତ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଗଦ୍ୟାଂଶ ଓ ପଦ୍ୟାଂଶର ରଚନାରେ ସଂସ୍କୃତ କଥାକାବ୍ୟ ଓ ମହାକାବ୍ୟର ଛୁୟା (ବିମଳାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ) ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବିମଳା ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଏବଂ ଶୁକ ଶାଶଙ୍କ ଉକ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତିରେ କବି ନାଟକୀୟ ଭଙ୍ଗୀର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ଚମ୍ପୂଟିକୁ ଚିତ୍ରକର୍ମକ କରୁଛନ୍ତି । ବିମଳା ଓ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଉକ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତିରୁ ଉଦାହରଣ ଦେଉଛି—

“ସ୍ଵାମୀ (ଜଗନ୍ନାଥ)—ବିମଳେ ସାଧୁ ଭଣିତଂ

ପ୍ରିୟାୟାଶ୍ଵରତଂ ଶ୍ରୀବୟା ।

ବିମଳା—ସ୍ଵାମିନ୍ ! କିମୁତ୍ୟତେ ।

ତଦ୍ଵାସ୍ୟା ବିଜିତାହିୟା ହିମକରେ ଜନ୍ମାନନା ସାଧୁନା

ଭସ୍ମକାଞ୍ଚନ ସନ୍ନିଭା ତବ ପୁନଃ ଶୁଭ୍ରା ସପତ୍ନୀକୃତଃ ।

କ୍ଷୀରମୁନାନ୍ଦୟ କନ୍ୟକାପି ଜନମା ଖ୍ୟାତାଶ୍ରୁ ବାସଂନୟେ—

ସୁନ୍ଦନୋ ଶୁଭଗ ଭୃତ୍ୟାୟ ବିରହେ ଜାତା ନୟନାକୃତଃ ।

×

×

×

ଏତଦ୍ଵାଦ୍ଵା ଦେବଃ ସ୍ଵଗତମ୍ । ଅଃ <ତାଦୁଶୀ ମବସ୍ତା ।
ମନୁଭବନ୍ତୀ, ତତ୍ସ୍ଵତ ମଦାୟା ପ୍ରିୟତମା । କିମସି ସ୍ଥିତିମୈବ,
ପ୍ରକାଶମ୍ । ଦିନ ଦ୍ଵୟସୟାନ୍ତରେ ଗମନୟମବଶ୍ୟମ୍ । ଗଭାଭୁମପିତାଂ
ସୁସ୍ତାଂ କୁରୁ । ହୃଦୟାଭିପ୍ରାୟାବେଦିନ୍ୟାଂଭୂୟିକଂ କଥମାୟଂ ।

ଇଦାନାଂ ମହାୟାକସ୍ତାଂ ପ୍ରିୟାଂପ୍ରାପୟା । ଇମାଂ ମମ ସ୍ୱହସ୍ତଲକ୍ଷିତ
ପତ୍ରିକାଂ ପ୍ରିୟାୟେ ଦଦସ୍ୱ । ଇତି ପତ୍ରଂ ଘାୟତେ ।”

ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଶୁକ ଶାସ୍ତ୍ର ଉକ୍ତି ଓ ଉପବନ ପ୍ରଭୃତି
ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀର ପ୍ରଭାବ
ପଡ଼ିଥିଲା ପରି ମନେହୁଏ ।

ସେହି ଗୁଣ୍ଡିଚା ଯାତ୍ରା ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଭିତ୍ତି କରି ରଚିତ ହୋଇଛି
ଗୁଣ୍ଡିଚା ବିଜୟ ଚମ୍ପୂ । ଭଗବାନ ବ୍ରହ୍ମା ଦୁଇଟିଯାକ ଚମ୍ପୂର
(ଗୁଣ୍ଡିଚା ବିଜୟ, ମୃଗୟା) ରଚନାରେ ଦଶକୁମାର ଚରିତ ଓ
କାଦମ୍ବରୀର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଭାଷା ଓ ଅଲଙ୍କାରକୁ ଆଦର୍ଶ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ
କରିଛନ୍ତି । ବାସୁଦେବ ରଥଙ୍କର ଗଙ୍ଗବଂଶାନୁଚରିତଂ ଚମ୍ପୂ
ଷୋଡ଼ଶ ଶତକର ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର କବି ସମର ପୁଙ୍ଗବଙ୍କର
‘ଶାର୍ପଯାତ୍ରା ପ୍ରବନ୍ଧ’ ଆଦର୍ଶରେ ରଚିତ ହୋଇଛି ବୋଲି ଅନୁମାନ
କରିବା କିଛି ଅସମୀଚୀନ ନୁହେଁ । ଏଥିରେ କବି ଚମ୍ପୂର ନାୟିକା
ଲୀଳାବତୀ ମୁଖରେ ଦକ୍ଷିଣ ଗୋଦାବରୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି
ଓଡ଼ିଶାର ସମଗ୍ର ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

‘ଭଞ୍ଜ ମହୋଦୟ ଚମ୍ପୂ’ରେ କେନ୍ଦୁଝରର ରାଜବଂଶାବଳୀ
(ବିରୁଦାବଳୀ) (୧) ଓ ରାଜା ବଳଭଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ସମୟର ରାଜ-
ନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତିର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ‘ଚନ୍ଦନ ଯାତ୍ରା
ଚମ୍ପୂ’ରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଚନ୍ଦନଯାତ୍ରା ଓ ‘ମାଧବଚରିତ ଚମ୍ପୂ’ରେ
ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଚରିତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ବଙ୍ଗଦେଶର ସ୍ୱୟଂ ଚକ୍ର

(୧) ‘ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟମୟୀ ରାଜସୁତବିରୁଦମୁଚ୍ୟତେ’—

ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ଷଷ୍ଠ ପରିଚ୍ଛେଦ

କର୍ଣ୍ଣପୁରଙ୍କର ‘ଆନନ୍ଦ ବୃନ୍ଦାବନ ଚମ୍ପୂ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ବଡ଼ପଣ୍ଡା ସେହି ନାମର ଚମ୍ପୂ ରଚନା କରି ବୃନ୍ଦାବନବିହାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବାଲ୍ୟଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

କେତେକ ରଚନା ଚମ୍ପୂ ନାମ ଧାରଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକରେ ଚମ୍ପୂର ସ୍ୱରୂପ ଧର୍ମର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କ୍ଷତ୍ରିୟ ସଂସ୍କୃତ ନାଟକରେ ଗଦ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ପଦ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲେ ପରି ଏଗୁଡ଼ିକରେ ଗଦ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ପଦ୍ୟ ମୁଖ୍ୟସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି । ପୁଣି କୌଣସି କୌଣସି ରଚନାରେ (ରତ୍ନାକର ଚମ୍ପୂ, ଜୀବନ ଚମ୍ପୂ) ଗଦ୍ୟର ଅଧିକ ଲେଖ ପାଇଯାଇଛି । ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନା, ଭାଷା ଓ ଅଳଙ୍କାରରେ କାବ୍ୟକ ପରଂପରାର ବୈଚିତ୍ତ୍ୟମାନ ଅନୁକୃତ ଓ କୃତ୍ରିମତା ଛଡ଼ା ଏଗୁଡ଼ିକରେ ବିଶେଷ କିଛି ନୂତନତ୍ୱ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଚମ୍ପୂ ରଚନାର ମାଧ୍ୟମ ଏକ ମିଶ୍ରମାଧ୍ୟମ । ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଭାବର ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଅନୁକୂଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଚମ୍ପୂ ରଚନାର ବିରଳତା ପାଠକ ମନରେ ବିସ୍ମୟ ଜାତ କରିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଯେ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟିକ ଭନନା ପରି ଏହା ଯେ ପ୍ରତିଭାପେକ୍ଷ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମାର୍ଜିତ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଭାଷାର ଅଭାବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କର ‘କଣୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ର ଗଦ୍ୟଭାଗ ସଂସ୍କୃତରେ ରଚନା କରିଥିବା ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାସ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଯାହା ଅନୁମାନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ସେତେ ସମୀଚୀନ ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ । ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଯୁକ୍ତିରୁ ମାର୍ଜିତ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ଅଭାବକୁ ଓଡ଼ିଆ

ଚମ୍ପୂର ବିରଳତାର କାରଣ ରୂପେ କେହି କେହି ଅନୁମାନ କରିବା ଅସ୍ଵାଭାବିକ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ୧୩ଶ ବା ୧୪ଶ ଶତକରେ ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଅବଧୂତ ସ୍ଵାମୀ ମନୋଜ୍ଞ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଭାଷାରେ ଯେତେବେଳେ ରୁଦ୍ରସୁଧାନିଧି ପରି ଅପୂର୍ବ ଓଡ଼ିଆ କଥାକାବ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତକରେ ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନା ‘ଚତୁର ବିନୋଦ’ ପରି କାହାଣୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ଉନବିଂଶ ଶତକର କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଚମ୍ପୂର ଗଦ୍ୟଭାଗ ମନୋଜ୍ଞ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟଭାଷାରେ ରଚନା କରିବା କାହିଁକି ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା, ତାର କାରଣ କିଛି ବୁଝିହେଉ ନାହିଁ । କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂର ସଂସ୍କୃତ ଗଦ୍ୟଭାଗ ଶ୍ଳୋକ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକର ରଚନାରେ କବି ଯେ ନିଜର ସୁଜାଣୁ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ତିଳେମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ କବି ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ ଚମ୍ପୂର ଗଦ୍ୟଭାଗ ଓଡ଼ିଆରେ ରଚନା କରି ନିଜର ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦେଇ ପାରିଥାନ୍ତେ । ମନେହୁଏ କବି ସଂସ୍କୃତ ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟ ପରମ୍ପରାର ମୋହ ଏଡ଼ି ନ ପାରି ଗଦ୍ୟଭାଗ ସଂସ୍କୃତରେ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ସେ ଯାହା ହେଉ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କିଃ ଚିଃ ଚମ୍ପୂକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ପୂର୍ବରୁ ବା ପରେ ଓଡ଼ିଆରେ କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ ଚମ୍ପୂ ରଚନା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ବୃନ୍ଦାବନରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଚରଚରତ କେଳି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଭିତ୍ତି କରି କବି କିଃ ଚିଃ ଚମ୍ପୂ ରଚନା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଭା, ସୁଜାଣୁ ରଚନାଭଙ୍ଗୀ, ଜୀବନ୍ତ ଭାଷା ଓ ସାର୍ଥକାଳଙ୍କାର

ପ୍ରୟୋଗ ହେତୁ ଏହା ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ ଓ ଶ୍ରୋତା ଚିତ୍ତରେ ଏକ ସାବକାଳିକ ଆବେଦନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଶ୍ୟାକୁନ୍ତଳଙ୍କର ପୂର୍ବରାଗ, ଦୁଃଖ ଲଳିତା ମାଧ୍ୟମରେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣର ବ୍ୟାକୁଳତା, ମିଳନୋକ୍ତ୍ୟ ଓ ଶେଷରେ ସେମାନଙ୍କର ମିଳନର ଯେଉଁ ମଧୁମୟୀ ନାଟକୀୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି, ତାହା ଯେପରି ସ୍ଵାଭାବିକ ସେହିପରି ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ।

ଏହା ଏକ ଚଉତିଶା ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମଲଠୁଳ ଚଉତିଶା-
 ହିମରେ ଲିଖିତ । କବି ପ୍ରଥମେ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କରି
 ଶେଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଙ୍ଗୀତର ଭାବଗତ ସଙ୍କେତ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୀତିର
 ସମଗ୍ର ଭାବ ନୁହେଁ) ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳୋକରେ ନେଇ ସଂସ୍କୃତ
 ଗଦ୍ୟଭାଗ ସାହାଯ୍ୟରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଙ୍ଗୀତ ସହ ଏକ ସ୍ଵାଭାବିକ
 ସଫଳର ସୂତ୍ର ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ଗଦ୍ୟାଂଶକୁ ବାଦ୍
 ଦେଇ ଚମ୍ପୂର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଆଲୋଚନା କଲେ ତାର ଆଙ୍ଗିକ
 ସୌସ୍ତବ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ।

ବିଷୟବସ୍ତୁ ଗତାନୁଗତକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବିଷୟ ଚନ୍ଦ୍ର
 ପରିକଳ୍ପନା ଓ ସଂସ୍ଥାପନାରେ କବିଙ୍କର ମୌଳିକତା ଚମ୍ପୂକୁ
 ଏକ ନୂତନତ୍ଵର ସୁସମା ଦାନ କରିଛି । ଚମ୍ପୂ ରଚନାରେ
 ଜୟଦେବଙ୍କର ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଆଦର୍ଶ ହୁଏ ତ କବିଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ
 ସମକ୍ଷରେ ଥାଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଏହା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ବିଷୟବସ୍ତୁ
 ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାଭଙ୍ଗୀର ଅନୁକରଣ ନୁହେଁ । ଶୃଙ୍ଗାର ହେଉଛି ଗୀତ-
 ଗୋବିନ୍ଦର ଅଙ୍ଗରସ । ଏଥିରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ପରିବେଷଣ
 ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ପୁରୁଷାୟତ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ
 ପରିହାର କରି ବେଦନା ବା କାରୁଣ୍ୟ ଭରଣାୟତ ବିପ୍ରେଲମ୍ବୁ

ରସରେ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ମନୋବେଦନାରୁ ଏକ-ସଂଯତ ତଥା ସାର୍ଥକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହାର ନାଟକୀୟ ଭଙ୍ଗୀ, ଚରିତ୍ର-ମାନଙ୍କର ମାନସିକ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ଓ ନାଟକୀୟ ବିଳମ୍ବନରେ ବିପ୍ରଲମ୍ବର ବାତାବରଣ ଘନାଭୂତ ହୋଇ ଚମ୍ପୂଟିକୁ ଏକ ଗୀତି-ନାଟକର ଗୌରବ ଦାନ କରିଛି ।

ମଙ୍ଗଳାଚରଣରେ କବି ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ଓ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ ବୋଲି କଳ୍ପନା କଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ମାନବସୁଲଭ ସୁଖ ଦୁଃଖ, ସଂଶୟ ଓ ବେଦନାର ବର୍ଣ୍ଣାଭୂତ କରାଇ, ସେମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ ସ୍ୱାଭାବିକତା ରକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି । ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାଟକୀୟ ସଂଳାପ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍‌ବେଗ, ସଂଶୟ ଓ ବେଦନା ଆଲୋଡ଼ିତ ଅନ୍ତରର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି କିପରି ବାସ୍ତବ ତଥା ଜୀବନ୍ତ, ସହୃଦୟ ପାଠକମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବେ । ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ପ୍ରଣୟ-ସିନ୍ଧୁ ଅନ୍ତରର ନିରୁତ୍ତମ ପ୍ରଦେଶରେ ପ୍ରବେଶ କରି କବି ପ୍ରଣୟୀ ଓ ପ୍ରଣୟିନୀ ଭାବରେ ଯେପରି ସେମାନଙ୍କର ଗୃହିଷିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକଟନ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ପ୍ରତିଭାର ସାର୍ଥକ ପରିଚୟ ମିଳେ ।

ସଙ୍ଗୀତ ଭାବରେ ଅପୂର୍ବ ରାଗ ତଥା ସ୍ୱରମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ହେତୁ ଏହା ଯେପରି ଲୋକପ୍ରିୟ, କବିତା ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ମାନବ-ଜୀବନର ଗଭୀର ଅନୁଭୂତି ଓ ସନାତନ ଭାବସଂପଦର ଅପୂର୍ବ ଆଲୋଚ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉ । ଦୁଃଖ ଲଳିତାକୁ ରାଧା ପ୍ରାଣର ଆବେଗରେ କହୁଛନ୍ତି—

“କିକେ କିଣେ ଯେ ଯାହାକୁ ସ୍ନେହେ,
 ବଡ଼ ତା’ଠାରୁ ଜୀବନ ନୋହେ,
 ବଳ ତାହାଠାରେ ସିନା ସହେ,
 ବହିରଙ୍ଗେ ବୁଲୁଛନ୍ତି ଦେଖ ଅଗଣାରେ ।”

ରାଧାକର ସ୍ନେହ-କାଞ୍ଚାକୁଣୀ ପ୍ରାଣର କି ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ
 ସହୃଦୟ ପାଠକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକଳା କାବ୍ୟ ରଚନାରେ ଭଞ୍ଜୀୟ କଳ୍ପନା, ବର୍ଣ୍ଣନା,
 ଭାବ, ଭାଷା ଓ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରଭାବ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କି: ଚ: ଚମ୍ପୂ
 ତାର ଏକ ବିଲକ୍ଷଣ ବ୍ୟତ୍ୟୟମ । ଶୃଙ୍ଗାର ପରିବେଷଣରେ କବି
 ଭଞ୍ଜୀୟ ରଚନାର ନିରୁତ୍ତା ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ରଚନା
 ଓ କେତୋଟି ସଙ୍ଗୀତରେ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ, ଭାଷା
 ଓ ଅଳଙ୍କାରର ସଂକେତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକର
 ଭାଷା, ଅଳଙ୍କାର ଓ ପଦଯୋଜନା ଗତାନୁଗତକତାରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ
 କରି ସୁଖୀୟ ସୁଷମାମଣ୍ଡିତ । କବିଙ୍କର ଭାଷା କିପରି ଭାବାନୁରୂପ,
 ସରଳ, ସହଜ ଅଥଚ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଗଭିତ, କି: ଚ: ଚମ୍ପୂର ବହୁ
 ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଏଠାରେ ଦୁଇ ଭିନ୍ନୋଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
 ଦିଆଯାଉଛି—

(କ) ଘେନି ଘେନାଇ ଯାଇ କହିବା ସମଜାଇ

ଘଟିଲେ ଆମ୍ଭେ ଏକା ଜାଇଲୁଁ ରେ ।

(ଖ) ଟେକାଟେକି ମୋତେ କରି ନାନାମତେ

ତୁମ କାମନା ପୂରିବ;

ଟାଣଖୁଣ୍ଟା ଗୁରୁଜନ ଚଞ୍ଚିଶାରୁ

ମୋ ପ୍ରାଣସଖୀ ସରିବ ।

(ଗ) ଫଦା ଧନ ତୁ ତ ମୋର
 ଫରୀଆଦ କାହିଁ ତୋ ନାମେ କରବ
 ନିନ୍ଦା କଲେ ପଛେ କର ।

ସାଧୁ, ଦେଶଜ ଓ ସାବନିକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି କବି ଭାଷାକୁ ଯୁଗଧର୍ମୀ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁ ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ତଥା ସାବଲୀଳ ରଚନାଭଙ୍ଗୀର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ଆଧୁନିକଯୁଗର କବି ରାଧାନାଥ ପ୍ରଭୁତିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନୁସୂତ ହୋଇଛି ।

କବିଙ୍କର ରତ୍ନାକର ଚମ୍ପୂ ପ୍ରକୃତରେ ଏକ ଚମ୍ପୂ ନୁହେଁ । ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରଣୟଲୀଳାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ୩୪ଟି ସଙ୍ଗୀତ (ଗୌପଦ୍ୟ) ରଚିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କି: ଚ: ଚମ୍ପୂ ପରି ଏଥିରେ କୌଣସି ବିଷୟ ବିଷର ସମ୍ପ୍ରାପନ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ; ଯଦିଓ ଭାବ ଓ ସଙ୍ଗୀତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ଚମ୍ପୂ ରଚନା ଅଚଳ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ବିଧାନସଭାର ଭୂତପୂର୍ବ ବାଚସ୍ପତି ଲଳିତମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ ‘ଜୀବନ ଚମ୍ପୂ’ ନାମରେ ଚଉତିଶା ଫରମରେ (ପ୍ରାଚୀନ ରାଗରେ) ଖଣ୍ଡିଏ ଚମ୍ପୂ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହାର ଚମ୍ପୂ ନାମ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗଦ୍ୟଭାଗର ଅଭାବ ହେତୁ ଏହା ଚମ୍ପୂ ପଦବାର୍ଥ୍ୟ ନୁହେଁ । ଗୀତଗୁଡ଼ିକର ରଚନାରେ ପ୍ରକୃତ କବିତ୍ଵର ପ୍ରେରଣା ନ ଥିବାରୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ମାରସ ଓ ଗଦ୍ୟଧର୍ମୀ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କର ରଚନାର ଭଙ୍ଗୀ, ଛନ୍ଦ ଓ ଭାଷାର ଏକପ୍ରକାର ମାରସ ଅନୁକରଣ କହିଲେ ଅସମୀଚୀନ ହେବ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ

ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବସମ୍ବଳିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୀତ କହିଲେ ସମୀଚୀନ ହେବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର କେତେ ଜଣ କବି ପ୍ରସିଦ୍ଧ କି: ଚ: ଚମ୍ପୂର parody ବା ଲଳିକା ରଚନା କରି (ଚଟକ ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଚମ୍ପୂ, କୋଟ୍ ଗୁନ୍ଦାପୁଣ ଚମ୍ପୂ, ଗୋବରଗାଡ଼ିଆ ଚମ୍ପୂ) ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରମ୍ପରାକୁ ଭୁଲି ବିଦେଶୀ ସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ଧ ଅନୁକରଣ କରୁଥିବା ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ-ଯୁବିଣୀ, ତରୁଣ-ରୁରୁଣୀଙ୍କ ଶାନ୍ତିମାତ୍ତ ଓ ଚାଲିଚଳନର ବ୍ୟର୍ଥତାକୁ ବିଦ୍ରୁପ କରି ବ୍ୟଙ୍ଗରସର ସୁଅ କୁଟାଇଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କର ‘ଚଟକ ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଚମ୍ପୂ’ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଚମ୍ପୂକାବ୍ୟ ଭାବରେ ଏଗୁଡ଼ିକର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗରଚନା ଭାବରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଉପଭୋଗ୍ୟ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଓ ତାଙ୍କର ପଦ୍ୟାବଳୀ

ଉତ୍କଳର ବାଣୀକୁଞ୍ଜରେ ଯେଉଁ କେତୋଟି କୋକିଳର କୁହୁତାନ ଉତ୍କଳବାସୀଙ୍କର ଚିତ୍ତ-ଗଣାରେ ଝଙ୍କାର ତୋଳିଛି, କବି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବାର ହୋଇଯାନ୍ତି । ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖାଠାରୁ ରଞ୍ଜିତୁଲ୍ଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏପରି ଅଞ୍ଚଳ ନାହିଁ, ଯେଉଁଠି ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣର ବାଣୀ ଗାୟକ ଓ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞଙ୍କ କଣ୍ଠରେ ଯାଦୁ ସୃଷ୍ଟି ନ କରିଛି । ‘ଉଠିଲୁ ଏଡ଼େ ବେଶି କାହିଁକି ରେ !’ ଲେଖି ଯେ ସାବଜମାନ କଲ୍ଲାଣମୟୀ ମାତୃମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଜୀବନ୍ୟାସ ଦେଇ ପାରନ୍ତି, ‘ବ୍ରଜବଧୁ ପରି ମୋତେ କେ ଦିଶୁ ନାହିଁ’ ଲେଖି ସେହିପରି ନିଜର ଅପୂର୍ବ ରୂପ ତଥା ପ୍ରଣୟତୃଷ୍ଣା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଚେତନାର ମଞ୍ଜୁଳ ସଂକେତ ଦେଇ ପାରନ୍ତି । ପୁଣି ଉପାସ୍ୟ ଓ ଉପାସ୍ୟାଙ୍କ ନିକଟରେ ଚିରକାଳ ପଦସେବକା ହୋଇ ରହିବାର ଅଭିଳାଷରେ ଭକ୍ତ ହୃଦୟର ଅପୂର୍ବ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦେଇ ପାରନ୍ତି । ଭାବ, ଭାଷା, ଅନୁଭୂତି ଓ ଛନ୍ଦ, ଯେ କୌଣସି ଦିଗରୁ ବିଚାର କଲେ ପଦ୍ୟାବଳୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଙ୍ଗୀତ କବି-ହୃଦୟର ଅକପଟ ଆଲୋଚ୍ୟ ।

ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଓ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ପାଦ । ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟାଚାର, ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଆକ୍ରମଣ

ଓ ଓଡ଼ିଶାରେ ଘନ ଘନ ବିଦ୍ରୋହ ଫଳରେ ଉତ୍କଳର ରାଜନୈତିକ ବାତାବରଣ ଅନଶ୍ଚିତ ଓ ଉତ୍ତେଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ । ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ବିକାଶ ଦିଗରେ ନାନା ଦିଗରୁ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିକାଶର ପଥ ପ୍ରତିହତ ହୋଇ ନାହିଁ । କାବ୍ୟ ବା ଶୁଭଯୁଗର ପ୍ରଭାବ ସେତେବେଳକୁ ସ୍ତମ୍ଭିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଭଞ୍ଜୀୟ ଆଦର୍ଶରେ ସେତେବେଳେ ନାନା ଶୃଙ୍ଗାର ରସପ୍ରଧାନ କାଳ୍ପନିକ ଓ ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟ ତଥା ସଙ୍ଗୀତର ରଚନା ଚାଲିଥାଏ । ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ-ଧର୍ମ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରର ଚିତ୍ତକର୍ଷକ ପ୍ରଚାର, ବଙ୍ଗୀୟ ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କର କାନ୍ତକୋମଳ ଉକ୍ତିରସପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦାବଳୀର ପ୍ରଭାବ ସେତେବେଳେ କବି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥାଏ । ଭଞ୍ଜକାବ୍ୟର ସବୁଗ୍ରାସୀ ପ୍ରଭାବ କବଳରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ଯେ କାଳୋଚିତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଦେଖାଯାଉ ନ ଥାଏ, ତା ନୁହେଁ । ବ୍ରଜନାଥ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ କାବ୍ୟର ଛନ୍ଦ, ଭାଷା, ବସ୍ତୁଚିତ୍ର (ବିଭାବ) ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀରେ ଆମେ ବ୍ୟତିତମର ଶୀତ ସଂକେତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଁ । କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ବ୍ୟତିତମର ବଳିଷ୍ଠ ସଂକେତ ମିଳେ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପଦ୍ୟାବଳୀରେ । ପଦ୍ୟାବଳୀର ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରେମଲୀଳା ଓ ମୁଖ୍ୟ ରସବସ୍ତୁ ଶୃଙ୍ଗାର ହେଲେ ମଧ୍ୟ କାନ୍ତକୋମଳ ଭାଷା, ସାବଲୀଳ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଓ ସ୍ୱଳାୟ ଭାବାବେଗର ନୈସର୍ଗିକ ରୂପାୟନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେ ଭଞ୍ଜୀୟୁଗର ସାହିତ୍ୟିକ ଆଦର୍ଶର ଏକ ଲକ୍ଷଣୀୟ ବ୍ୟତିତମ ।

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଦ୍ୟାବଳୀରେ ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ ସଙ୍ଗୀତ ସମାବେଶ କରାଯାଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚାରିଟି ବିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ; ଯଥା—(କ) ସଂସ୍କୃତ ରଚନା,

(ଖ) ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରେମଲୀଳା ସଂପର୍କିତ ସଙ୍ଗୀତ, ଏଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶୃଙ୍ଗାର (ଉଚ୍ଛ୍ୱଳ) ଓ ଶାନ୍ତ ରସାତ୍ମକ, (ଗ) ବାସୁଲୀ ଭାବପ୍ରଧାନ ସଙ୍ଗୀତ (ଦୋଳ ଗୀତ, କୋଇଲି ଗୀତ), (ଘ) ବ୍ରାହ୍ମଣ-ରସ ସଂପର୍କିତ ସଙ୍ଗୀତ । 'ଘ' ପର୍ଯ୍ୟାୟର ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ କବିଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଯୌବନ କାଳର ରଚନା; ସେହି ହେତୁ ଶୃଙ୍ଗାର ହେଉଛି ସେଗୁଡ଼ିକର ଅଙ୍ଗୀରସ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପାରଂପରିକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସଙ୍ଗୀତ, ଦୁଇଟି ଚଉତିଶା (ଜଳଦ ଚଉତିଶା, ଜାଈଫୁଲ ଚଉତିଶା) ଓ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥର (ଚିଟାଉ-ଗ୍ରନ୍ଥ) ସମାବେଶ ଦେଖାଯାଏ । ସଙ୍ଗୀତ, ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ଚଉତିଶାରେ ଚରପରିଚିତ ଚିନ୍ତା କେଦାର, ଆଷାଢ଼ ଶୁକ୍ଳ, କଲ୍ୟାଣ ଆଦି ଶା ଓ ତୋଡ଼ି ପରଜ ପ୍ରଭୃତି ରାଗର ବ୍ୟବହାର ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ଅନ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ଓଡ଼ିଶୀ ରାଗ ଓ ତାଳର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରେମଲୀଳା ସଂପର୍କିତ ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ନବାନୁରାଗ (ପୁଞ୍ଜରାଗ)ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପ୍ରଣୟର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଣୟର ବିକାଶର ଚିହ୍ନ ଏତେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଯେ, ବାରମ୍ବାର ପାଠ କଲେ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ କ୍ଳାନ୍ତି ଆସେ ନା । ପୁଞ୍ଜରାଗରେ ନାମାସ୍ତାଦନ, ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସା, ଅନୁଭୂତି, କଳକର୍ତ୍ତୃତ ଭାବ, ଲୌକିକ ବାଧା, ଅପବାଦ ଭୟ, ବ୍ୟାଜହୋଧ, ଲଜ୍ଜା ଓ ସ୍ୱେଦ ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟିକ ଅନୁଭାବ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତରରେ ତନ୍ମୟତା, ମୋହ, ପୁଲକ, ନିର୍ଭୀକତା, ମିଳନର ବ୍ୟାକୁଳତା, ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ, ଅଭିମାନ, ଖଣ୍ଡିତାର ବେଦନା, ବିଚ୍ଛିନ୍ନି ଓ ଶେଷ ସ୍ତରରେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଣୟର ଆନୁକମ୍ପିକ ଆଲଙ୍କାରିକ ବିଭାବର

ସଂକେତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବଳଦେବ କମ୍ପା ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କ ପରି ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଚନ୍ଦ୍ର, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଆଲଙ୍କାରକତାର ଅପଥ୍ୟ ଆଟୋପରେ ପ୍ରଣୟଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵାଭାବିକ ସୌଷ୍ଠ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନ ହୋଇ ନାହିଁ । ପ୍ରଣୟର ବିକାଶ ହେଲେ ପ୍ରଣୟୀ ଓ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ଅନ୍ତରାବେଗର ଆଲୋଡ଼ନ କିପରି ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି, ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରୁ କେତୋଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉଛି ।

ପୂର୍ବରାଗ ପ୍ରଭରେ ରାଧାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଯେଉଁ କୁଳବଧୁ-ସୁଲଭ ସମାଜ-ଉତ୍ସର ନିବିଡ଼ତା ଥିଲା, ସେ ଉତ୍ସ କହିତ ଅପସରି ଯାଇଛି । ଲୌକିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଭୁଲନାରେ ପ୍ରଣୟ ହୋଇ ଉଠୁଛି ପ୍ରବଳତର । ମୁରଲୀ ନାଦରେ ରାଧାଙ୍କର ତନ୍ମୟତା ଆସୁଛି । ଗୁରୁଜନ ମେଳରୁ ଉଠି ଚାଲିଯିବାର ଉତ୍ସାହ ଦମନ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ପଥପାଟରେ ପ୍ରଣୟୀ ସହିତ ଦେଖା ହେଲେ ଚିତ୍ତରେ ଯୁଗପତ୍ ଆନନ୍ଦ ଓ ଉତ୍ସ ଜାତ ହେଉଛି । ଶତ ଅପବାଦ ସତ୍ତ୍ୱେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ମୁଖ ନ ଦେଖିଲେ ତୃପ୍ତି ନାହିଁ । ରାଧା ତାଙ୍କର ସଖୀକୁ କହୁଛନ୍ତି—

“ଗୋଷ୍ଠ ଚନ୍ଦ୍ରମାଙ୍କୁ ଆସ ବୋଲି ରେ ସହି

କହିଦେଲୁନି କି ରେ !

ଏତିକିବେଳୁ ମୋ ତନୁ ଥରିଲାନି

ଦେଖି ନାହିଁ ମୁଖ ଆଉରି ଆଖିରେ ।

ଗୃହକୃତ୍ୟ ସ୍ମୃତି ହେଲା ନାହିଁ ତନି ପହରୁ ମତରେ,

କେତେବେଳେ କେ ଦେଖିଦେବଟି ବୋଲି

ଦମଦମ ହୃଦ ହେଉଛି ଝାଡ଼ରେ ।”

(ପୃ ୧୩୫-୧୩୬)

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ସୀମା ନାହିଁ । ଆକର୍ଷିତ ଦର୍ଶନକାଳରେ ପ୍ରଣୟିନୀସୁଲଭ ଲଜ୍ଜାର ଚିତ୍ରରେ ରାଧାଙ୍କର ପ୍ରଣୟିନୀ ମୁଖିଟି କପର ସଂଯତ ଓ କଳାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି, ଦେଖନ୍ତୁ—

“ମୁହଁମୁହିଁ କଣୋର ଚନ୍ଦ୍ରମାଙ୍କର ମୋର
 ଆଜ ଯମୁନାତୀରେ ହୋଇଗଲା ମା ।
 ବେଳା ଶିଳାରେ ବସି ହେଲାରେ ତନୁ ଦଶି
 ହେଉଥିଲ ବସୁଧୀ ଠାରଦେଲା ମା ।
 ଉଠୁ ମୁଁ ଝଟକରି ଆଳୀ ଆପଟ କରି
 ପ୍ରତି ପ୍ରଣାକସାକ ଥରଲା ମା ।

× × ×
 ପଥରକୁ ଆସୁଁ ସେ ପଥ ମୋତେ ନ ଦିଶେ
 ପାଥରେ ବୁଡ଼ି ଆଳୀ କହିଦେଲା ମା ।
 ବୁଡ଼ିଗଲା ଲଜରେ କାଳିନ୍ଦୀ ମରେ ମରେ
 ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ବାଟ କଡ଼ାଇଲା ମା ।”*

ପ୍ରଣୟ ପଥରେ ଲୌକିକ ବାଧା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପସର ଯାଇଛି । ରାଧାଙ୍କର ନେତ୍ରରେ ଅହରହ କୃଷ୍ଣରୂପର ନର୍ତ୍ତନ, ତମାଳ ବୃକ୍ଷରେ ବ୍ରାଜେନ୍ଦ୍ରର ଭ୍ରମ । ଯେଉଁ ଟିକକ ନିନ୍ଦାର ଉତ୍ପତ୍ତି ଥିଲା, ତାହା ମଧ୍ୟ ଚାଲିଯାଇଛି । ପ୍ରଣୟରେ ଆସିଛି ରାଧାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣତା । ସର୍ବତୋଭାବରେ ନିଜକୁ ସମର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କଠାରେ ।

* ମୋ ଯଦି ସିନାହିଁ ଆସିଲା ଘାଟେ ପିଚ୍ଛୁଲା ଘାଟେ ସେ ନାୟୁ ।

ମୋର ଅଙ୍ଗେର ଜଳ-ପରଶ ଲାଗିଯା ବାହୁ ପସାରୟା ଧାୟୁ ॥

—ରାୟ ଶେଖର

ରାଧାକର ମନର ଅବସ୍ଥା କବି କି ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ଦେଖନ୍ତୁ—

“ଦେଲି ସହି କୁଳକୁ ଟେକି ଜଳାଞ୍ଜଳି,
କଲି ଶ୍ୟାମ ପ୍ରୀତିକି ଜୀବନ ସଙ୍ଗାଳି ।
କରୁଥିଲି ମୁଁ ଯେତେକ ବାର ବ୍ରତାବଳୀ,
ହେଲନି ତା ଯାଇ ପଦତଳେ ନିଉଁଚ୍ଛଳି ।”*

ପ୍ରଣୟରେ ଯେତେବେଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆସିଛି, ସେତେବେଳେ ପ୍ରଣୟିନୀ କହେ—‘ଗୋଷ୍ଠଚନ୍ଦ୍ରମା କଣ ମୁଞ୍ଚିବା ପଦାର୍ଥ ! ସେହି ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖକୁ କଣ ଭୁଲିବୁଏ ! ଅଭିମାନ କରି ବ୍ରଜବିଧୁ ନେସରେ ଲେତକ ଆଣିବା ଦ୍ଵାରା ରାଧା ପ୍ରାଣରେ ଅନୁତାପର ଅଗ୍ନିଜ୍ଵାଳା ଉପଲବ୍ଧି କରନ୍ତି । ସମ୍ଭୋଗ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ, ଆବେଗ, ବାଧା ଓ ଅଭିମାନର ସ୍ଫୁଟରେ ବିପ୍ରଲମ୍ଭ କିପରି ପ୍ରଣୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଶତଗୁଣିତ କରେ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ ହେଉଛି ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ; ଯଥା—

“ଆହା କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରମା ପ୍ରାଣଧନ
କି ମୁ ରୁଚିଲି କରି ଦାରୁଣ ମାନ ।
ହେବ ବୋଲି ଏତେଦୂର ଜାଣିଥିଲେ ଚିତ୍ତେ ମୋର
ହେଲ ବେଳେ ଚରଣେ ପତନ,

* ମୋରେ କର ଦୟା ଦେହ ପଦଗ୍ଧୁୟା

ଶୁନ ଶୁନ ପରାଣ କାନୁ,

କୁଲଶୀଳ ସବ ଭାସାଇଲୁ ଜଲେ

ନା ଜାୟବ ତୁୟା ବିନୁ ।

—ସୈଦ୍ଧ ଦ ମର୍ତ୍ତ୍ୟୁକା

ଧୂଳି ଝାଡ଼ି ଭୋଳି କରେ ପକାଇ ହୃଦ ଉପରେ
ଦେଇଥାନ୍ତି ଶ୍ରୀମୁଖରେ ମୁଁ ହେଲେ ରୁମ୍ଭନ ।”

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାଇଁ ରାଧାଙ୍କର ପ୍ରାଣର ବ୍ୟାକୁଳତା ଅସୀମ । ପ୍ରଣୟିନୀ ଚରିତ୍ର ବିଶ୍ଳେଷଣରେ କବି ରାଧାଙ୍କର ପ୍ରଣୟ-ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵୀ ଆଶଙ୍କାରେ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ସାପହ୍ୟ-ସୁଲଭ ଈର୍ଷାର ଇଙ୍ଗିତ ଦେଇ ତାଙ୍କର ଚରିତ୍ରକୁ ବାସ୍ତବ ତଥା ଜୀବନ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଣୟ ଯେଉଁଠି ଅତି ନିବିଡ଼, ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଣୟିନୀ ଚିତ୍ତରେ ସାମୟିକ ସଂଶୟ ଓ ଦୁଃଖଲତା ଆସିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ରାଧା ଯେତେବେଳେ ପ୍ରକୃତସ୍ଥା ହୋଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତରୁ ସାମୟିକ ଦୁଃଖଲତା ଦୂର ହୋଇ ଯାଇଛି । ସେତେବେଳେ ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରେମ ନିକଟରେ ନିଜର ପ୍ରେମକୁ ଗୌଣ ମନେକରି ଯେଉଁ କାରୁଣ୍ୟର ଭାରଣୀ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, ତାହା କପରି ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ହୋଇଛି, ଦେଖନ୍ତୁ—

“ମୁଁ ହେବି କି ଶ୍ୟାମବନ୍ଧୁ ଭଲି କି ଗୋ !

ସମ ନୋହିବି ଯେ ପଦଧୂଳିକ ।

ତାମରସ ବନ କେଳି ଅଳିକି । କି ମଣି ନିଯୋକୁ ଗିରିମଲ୍ଲୀକି ।

ଶେଷରେ ରାଧାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଯେତେବେଳେ ଶାନ୍ତ ଅବସ୍ଥା ଆସିଛି, ସାପହ୍ୟସୁଲଭ ଦୁଃଖଲତା ଦୂରଭୂତ ହୋଇଯାଇଛି । ସେତେବେଳେ ସେ ଭାବିଛନ୍ତି, ‘ଶ୍ୟାମକୁ ଦୁଃଖ ଦେଇ ରାଧା ସୁଖୀ ହେବାକୁ ଚାହେଁନା; ବରଂ ତା ମନୋହାରୀର ଚରଣରେ ନିଜକରି କରି ଦିନ ନେବାରେ ସେ ଆନନ୍ଦ ପାଇବେ ।’ କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଦୟା ନ କରନ୍ତୁ. ମୁଁ ଦାସୀ ସିନାରେ

ଦୁଃଖ ଦେଇ ଶ୍ୟାମକୁ ରାଧା ସୁଖୀ ହେବାକୁ

ରୁଷିବ କଲୁ କି ଏ ଆଲୋଚନା ରେ ।

ଯେ ତାଙ୍କ ମନୋହାସ୍ୟ ତା ନଉକର କର

ଦିନ ନେବି ପଛକେ ଗୁମାନ ନା ରେ ।

ଯାହାରେ ହେଲେ ସଖି ସେ ହୋଇଥିଲେ ସୁଖୀ

ମିଳିଲ ପରି କୋଟି ଲକ୍ଷ ସୁନାରେ ।

×

×

×

ନିକଟରେ କି ଦୂରେ

ନିତି ଶ୍ରୀମୁଖ ଥରେ

ଦେଖୁଥିବ ଏତକି ମୋ କାମନାରେ । *

ପ୍ରଣୟର କି ଅନିବାରଣୀ ପ୍ରଶାନ୍ତ ମୁଖି ! କାନ୍ତକୋମଳ
ପଦାବଳୀରେ ତାର କି ଅକୃଷିମ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ! ଜାଗରଣରେ ନ
ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱପ୍ନରେ ଧୁଆଁ ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖ ଦର୍ଶନକୁ
ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ଏବଂ ନିଦ୍ରାଭଙ୍ଗକୁ ଶତଗୁଣ
ଦୁଃଖଦାୟକ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ।

ସମୟରେ ସମାଜର ନିନ୍ଦା ଯେଉଁ ବାଧାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଦୁର୍ବଳ
ଥିଲା, ଆଜି ସେହି ଅପବାଦ ପ୍ରିୟତମଙ୍କ ପାଇଁ ଶିରେଭୃଷଣ ଭୁଲ
ହୋଇପଡ଼ିଛି । ନିଜର ଦେହ, ମନ ଓ ପ୍ରାଣ ତାଙ୍କଠାରେ
ଉତ୍ସର୍ଗ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ଶ୍ୟାମ ଅପବାଦ ମୋତେ ଲଟିଥାଉ ରେ ପ୍ରାଣସହି !

ନିତି ସେହି ଚିନ୍ତାରେ ମୋ ଦିନ ଯାଉ ରେ ।

* ଆଖିର ନିମିତ୍ତେ ଯଦି ନାହିଁ ଦେଖି ତବେ ସେ ପରାଣେ ମରି ।

ଚଣ୍ଡୀ ଦାସ କହେ ପରଶ ରତନ ଗଲୟୁ ଗାଁଥିୟା ପରି ।

—ଦ୍ୱିଜ ଚଣ୍ଡୀ ଦାସ

ରୁହିଁଦେଲେ ଥରେ ସେ ଶ୍ରୀମୁଖ କୋଟିଏ କୋଟି ଜନ୍ମର ଦୁଃଖ
ଲିଭି ଯାଇଛୁରେ ପରାଣ ମିତଣି
ଯେ ଯେତେ ବୋଲିବ ବୋଲୁଥାଉ ।”*

ପୁଣି ରାଧାଙ୍କର ପ୍ରେମ କେବଳ ଯେ ଇହକାଳରେ ଆବଦ୍ଧ
ତା ନୁହେଁ, ଜୀବନରେ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ପଦ-
ସେବାର ଅଭିଳାଷ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି । ରାଧାଙ୍କ ମୁଖରେ କବି-
ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ଯାହା ଭାଲିଥିଲି ହୋଇଥିଲେ ଆଉ ଚନ୍ଦ୍ରାନନ ଦିଶନ୍ତା କି ।
ଶତ ଅବସ୍ଥୁବ ତେଜିଲେ ରାଜୀବ ପଦସେବା ମିଳନ୍ତା କି ?”

ରାଧାଙ୍କର ଅଭିଳାଷର ଅନୁରୂପ ଚିତ୍ତ ଆଜିବାକୁ ଯାଇ
ଦ୍ଵିଜ ଚଣ୍ଡୀଦାସ ରାଧାଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

ବିଧୁ ଆର କି ବଲିବ ଆମି ।

ଜୀବନେ ମରଣେ ଜନମେ ଜନମେ ପ୍ରାଣନାଥ ହଇଓ ତୁମି ।
ତୋମାର ଚରଣେ ଆମାର ପରାଣେ ବାନ୍ଧଲ ପ୍ରେମେର ଫାଁସୀ,
ସବ ସମର୍ପିୟା ଏକମନ ହଇୟା ନିଶ୍ଚୟ ହଇଲମ ଦାସୀ ।”

ଅହେତୁକା ପ୍ରେମ ଓ ପ୍ରେମିକାର ଗୁରୁତ୍ଵିକ ଉତ୍କର୍ଷର ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ କଣ ହୋଇପାରେ ?

* ବାଜୁ ଦୁଷଣ ଦୋଷଣ, ହେଲେ ହେଉ ପଛେ ନାନା କଷଣ,
ମୁଁ ତ କଲଣି ନିନ୍ଦା ଭୂଷଣ ।

—ବିଦଗ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି

କବି ବିଦ୍ୟାପତି *, ଚଣ୍ଡୀଦାସ, ଜ୍ଞାନଦାସ, ଅଭିମନ୍ୟୁ
 ଓ ବଳଦେବ ପ୍ରଭୃତି କବିମାନଙ୍କର ରଚନାର ସ୍ୱପ୍ନରେ
 ଆସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ସୁଖାୟତାର ସ୍ୱାସର ଅତି
 ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଉଠିଛି । ଅଭିମନ୍ୟୁ ବିଦଗ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିରେ ପ୍ରେମର
 ଦୀର୍ଘ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ରାୟତାର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ
 ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଭବ ଓ ଭାଷାର ନୈସର୍ଗିକ ପରିସ୍ପର୍ଶ ଦେଖିଲେ; କିନ୍ତୁ
 ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଆଲଙ୍କାରକତାର ଅନୁଭବରେ
 ପ୍ରଣୟ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଯେପରି ସ୍ଥୂଳନଗ୍ନତା ଓ ରଚନାରେ ଯେପରି
 କ୍ଳାନ୍ତତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ସେ ଦୋଷ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ ରଚନାରେ
 କୃତ୍ରିମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପ୍ରଣୟ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ମାନବକତାର ମଧୁର
 ସ୍ପର୍ଶ ରଚନାକୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣବନ୍ଧ କରିଛି । ଭବାବେଗର
 ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ଅନୁଭୂତିର ନିବିଡ଼ତା, ସରଳ ସ୍ୱତଃସ୍ପୃଶ୍ ଗ୍ରାସା ଓ
 ନାଟକାୟତ୍ତଠାରେ କବିଙ୍କର ସୁଖାୟ ବାଣୀଭଙ୍ଗୀ ଏକାନ୍ତ ଉପଭୋଗ୍ୟ
 ହୋଇଛି ।

* ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ—ଜଣାଗଲା କାହିଁକି ପରମାଣ ?

କରର ଚୁଡ଼ୀକ ଲେଡ଼ା କେଣେ ଦରପଣ ।

ବିଦ୍ୟାପତି—ହାତକ ଦରପଣ ମାଥକ ଫୁଲ ।

ନୟନକ ଅଞ୍ଜନ, ମୁଖକ ତାମ୍ବୁଲ ॥

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ—‘ମୋହନ ଯା ଯା ତୁ ଛୁଅଁନା ।

ବାରଣ ପରି ନ ଦେନ ବାରଣ ବାଳକ ପରି ହୋ ନା ।

X

X

X

ଶାଳୀ ଟାପର ସେ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀକ କରିବୁ ଯା ବନମାଳୀ ।

ଦାନ ଚଣ୍ଡୀଦାସ—ଛୁ ଓନା ଛୁ ଓନା ବଧୂ ବିଧାନେ ଥାକ ।

ମୁକୁର ଲଇୟା ବୁଦ୍ଧ ମୁଖଖାନ ଦେଖ ।

ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଙ୍ଗୀତରେ କବିଙ୍କର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ଅତି କମମାୟ । ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ସାଧକ ଓ କବିମାନେ ନିଜକୁ ରାଧାଙ୍କର ଜଣେ ସେବକା (ଦାସୀ) ଭାବରେ କଳ୍ପନା କରି ନେଇଥାନ୍ତି । ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଅକୃତ୍ରିମ ଅନୁରାଗ ତଥା ଭାବତନ୍ତ୍ରତାରେ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱର ଯେଉଁ ନିରହଙ୍କାର ପ୍ରକାଶ ଘଟେ, ତାହା ବାସ୍ତବରେ ଅନନ୍ୟ । ବୃନ୍ଦାବନେଶ୍ୱରୀ ରାଧାଙ୍କର ସେବକା ହେବାର ସୌଭାଗ୍ୟକୁ କବି ନିଜ ଜୀବନର ଚରମ ଶ୍ରେୟ ମନେ କରିଥିଲେ । ରାଧା ଓ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ମିଳନରେ ଆନନ୍ଦ ଓ ବିରହରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣର ବେଦନାର ଚିତ୍ର ଅନବଦ୍ୟ । କବି ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ନିଜକୁ ଶ୍ୟାମ ଓ କିଶୋରୀଙ୍କର ଜଣେ ପଦ-କିଙ୍କରୀ ମନେ କରି ନିଜର ଦାସ୍ୟଭକ୍ତିର ଅପୂର୍ବ ନିଦର୍ଶନ ଦେଇଛନ୍ତି; ଯଥା—

“ଏଡ଼େ ଭାଗ୍ୟ ମୋର ହେବ କି ?
ହେବ ବୃନ୍ଦାବନେଶ୍ୱରୀ ସେବକା ?”

ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବିରହରେ ଏବଂ ରାଧାଙ୍କର କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଭିମାନ ଚିତ୍ରରେ କବିପ୍ରାଣର ବେଦନାର ସୀମା ନାହିଁ । ପୁଣି ରାଧା ଓ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅଘାତର ପ୍ରଣୟ-ମଧୁର ସ୍ମୃତି କବିର ଅନ୍ତରରେ କାରୁଣ୍ୟର ଯେଉଁ ମନ୍ଦାକିନୀ ଧାରା ପ୍ରବାହିତ କରିଛି, ତାହା ପାଠକଲେ ପାଠକର ଚିତ୍ତ ଦ୍ୱାସଭୂତ ହୋଇଯାଏ । କବି ରାଧା-ଭକ୍ତି ଓ କୃଷ୍ଣ-ଭକ୍ତି ସହ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣସମ ସଙ୍ଗୀତମାନଙ୍କର ବେଦନା-ବିଜଡ଼ିତ ଭକ୍ତି ପାଇଁ ବହୁ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କରି ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱର ସାର୍ଥକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଘଟାଇଛନ୍ତି ।

ସାଧା ଓ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ବିଶେଷ ଭାବରେ ଯଶୋଦାଙ୍କର ଉକ୍ତି ଓ କାରୁଣ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ବାସ୍ତବ୍ୟ ଭାବ, ଶିଶୁର ଚପଳତା ଓ ଚିରପରଚିତ ଅନୁଭୂତିଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚ୍ୟ କି ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି ପାଠକ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିବେ । ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କର ‘କଳାମାଣିକ’ ଓ ଭକ୍ତଚରଣଙ୍କର ‘ଯଶୋଦା ବିଳାପ’ ପରି ଯଶୋଦାଙ୍କର ବାସ୍ତବ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟର ମାତୃମୂର୍ତ୍ତି ସତେ ଯେପରି ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ହୋଇଉଠିଛି; ସତ୍ୟା—

“ଉଠିଲୁ ଏଡ଼େ ବେଗି କାହିଁକି ରେ, ଦୁଃଖିଧନ !

ଦଧି ମନ୍ତାଇ ଦେବୁ ନାହିଁକି ରେ !

×

×

×

ଭୁଞ୍ଜା ହାନ୍ତଟା ଖାଇ

ନାରୁଛୁ କାହିଁପାଇଁ

ଶୁଖିଯିବୁ ନ ରୁହାଁ ଗୁଲକ ରେ ।

ଗୃହକୃତ୍ୟ ପକାଇ

ବସିଥିବି ଏକାଇ

ନିଶି ଦିନ ତୋତେ କାଖେଇ କରେ !

ପଶନ୍ତରେ ବଦନ

ପୋଛି ଦେଲେ ରୁମ୍ଭନ

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଚନ୍ଦେ ଦୁହିଁକି ରେ ।”

ମାର୍କଣ୍ଡ ଦାସଙ୍କ କେଶବ କୋଇଲି ପରି କବିଙ୍କର କୋଇଲି ରଚନାଟି ବାସ୍ତବ୍ୟ ଭାବର ଅନ୍ୟତମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ସଦୋପରି କବି ଜଣେ ବୈଷ୍ଣବ ସାଧକ ଭାବରେ ସାଂପ୍ରଦାୟିକ (ଗୌଡ଼ୀୟ) ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସାଧା, କୃଷ୍ଣ ଓ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ସ୍ତୁତି ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ବୈଷ୍ଣବ ସାଧକ ନିକଟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହେଉଛନ୍ତି ଆନନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ରନ (ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ), ମହାଭାବ

ସ୍ୱରୂପିଣୀ ରାଧା ହ୍ଲାଦେକମୟୀ; ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହେଉଛନ୍ତି ପୁରୁଷ, ରାଧା ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପିଣୀ । ପ୍ରୀତି ପରମାୟା । ରାଧା ଓ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରୀତି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଲୌକିକତାର ସ୍ପର୍ଶ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉଭୟଙ୍କର ପ୍ରଣୟ ଦେହାତୀତ, ଅଜ୍ଞାନୟ । ମନଃଶିକ୍ଷା, ରାଧାନାମ ନକ୍ଷତ୍ର-ମାଳା, ସ୍ୱାତ୍ସ୍ଵଲ୍ଲସା, ସ୍ୱାନୁଭୂତି ଓ ସାଧକୋଚିତ ଦେହ ଲଳସା ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ (ସଂସ୍କୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆରେ) ତାଙ୍କର ସାଧକ ଚିତ୍ତର ବିମଳ ପ୍ରକାଶ ଘଟିଛି* । ପ୍ରକୃତ ଓ ପୁରୁଷର ପ୍ରତୀକ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି କବିଙ୍କର ସାଧକୋଚିତ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଆତ୍ମ-ନିବେଦନ ଯେପରି ଗଭୀର, ସେହିପରି ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ । ଏ ରଚନା-ଗୁଡ଼ିକରେ ତତ୍ତ୍ୱ ରହିଛି; କିନ୍ତୁ ମାରସ ତାତ୍ତ୍ୱିକତା ପ୍ରଧାନ ହୋଇ ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକରେ ରହିଛି ଉପାସ୍ୟ ଓ ଉପାସ୍ୟାଙ୍କଠାରେ ନିବେଦିତ ପ୍ରାଣର ନିଷ୍ଠପଟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । କବି ଗୌଡ଼ୀୟ ସଂପ୍ରଦାୟର ବୈଷ୍ଣବ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ରଚନା ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ସଂଗୀର୍ଣ୍ଣତାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ମୁକ୍ତ ।

କୋଇଲି ଓ ବାହୁଲ୍ୟ ଭାବର ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ରାଧା-କୃଷ୍ଣ ପ୍ରଣୟସମ୍ବଳିତ ରଚନାର ଅର୍ଚ୍ଚାରସ ହେଉଛି ଶୃଙ୍ଗାର; କିନ୍ତୁ ଭଞ୍ଜ, ଅଭିମନ୍ୟୁ କନ୍ୟା କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପରି ଶୃଙ୍ଗାର ପରି-

* (କ) ମୋ ଦିନ ଯିବ ପରା ଏକା ଏହିପରି ଯେ,

ପୁଣି ପଦସେବା ମୋତେ ଦେବ କି କିଶୋରୀ ଯେ ।

(ସ୍ୱାତ୍ସ୍ଵଲ୍ଲସା)

(ଖ) ଅନୁସରି ତ, ପ୍ରଭେ କାଳଯାକ ଗଲ ସରି ତ । (ବିଜୁପୁ)

(ଗ) ଭଜ ମନ ବ୍ରଜବନ ଦ୍ୱିଜରାଜକୁ । (ମନଃଶିକ୍ଷା)

(ଘ) ମହାଭାବରୂପ ଭାବ ରେ ମାନସ ।

ବେଷଣରେ ନଗ୍ନତା କିମ୍ବା ଶୁଭଗତ କୃତ୍ରିମତା ତଥା ଆଭିଜାତ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ରଚନାରେ ପ୍ରଣୟମୟ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଳକର୍ମ, ଶକ୍ତି ଓ ଅସ୍ପଷ୍ଟାଭିଜ୍ଞ ଅନୁଭବର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣୟ ଚନ୍ଦରେ ରହିଛି ସଂଯମ ଓ ଶୁଚିତା । ପ୍ରଥମ ଯୌବନରେ ରଚିତ ଗ୍ରାମ୍ୟ-ରସ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ସଙ୍ଗୀତ, ଚିତାଉ ପ୍ରିୟ ଓ ଜଳଦ ଚଉତିଶା ପ୍ରଭୃତିରେ ଯୌବନସୁଲଭ ଚମତ୍କାର ଓ ଶୃଙ୍ଗାରର ନଗ୍ନତା କର୍ମ୍ମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏଗୁଡ଼ିକରେ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ପ୍ରଭବ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଉଠିଛି ।

ପଦ୍ୟାବଳୀର ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଉତ୍କଳରେ ବିଶେଷ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିଛି । ଉପେନ୍ଦ୍ର, ବନମାଳୀ ଓ ବଳଦେବଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ପରମ୍ପରା ପ୍ରତି କବି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ସତ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଭାବ ତଥା ରସାନୁରୂପ ସରଳ ତରଳ ଭାଷା, ଛନ୍ଦ ଓ ସାବଲୀଳ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀ ହେତୁ ସେ ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରାଣକୁ ଅଧିକ ଆଲୋଡ଼ିତ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ରଚନା ଯେ କିଛି ଦୋଷରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ, ତାହା ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ରଚନାର ଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ହୋଇଥିବାରୁ ପୂର୍ବୋକ୍ତ କିଛି ଦୋଷ ଅତି ନଗଣ୍ୟ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ମୌଳିକ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ମଧୁର ପଦବିନ୍ୟାସ ତାଙ୍କର ରଚନାକୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ କରିଛି । କବି ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାନାବିଧ ପ୍ରଚଳିତ ଓ ଅପ୍ରଚଳିତ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗରେ କୃତ୍ରିମ ଆଚୋପ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନାହାନ୍ତି । କବିତ୍ଵର ନୈସର୍ଗିକ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ଉପମା, ରୂପକ, ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ଓ ବ୍ୟତିରେକ ପ୍ରଭୃତି ସରଳ, ସହଜ ଅଳଙ୍କାରର ମନୋଜ୍ଞ ପ୍ରୟୋଗରେ ରଚନା ତାଙ୍କର ମଧୁମୟ ହୋଇଛି ।

କବି ଓଡ଼ିଶୀ ରାଗ-ରାଗିଣୀରେ ଯେଉଁ କାନ୍ତକୋମଳ ସଙ୍ଗୀତ-
 ଗୁଡ଼ିକ ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ବା ପରୋକ୍ଷରେ ଭଞ୍ଜ,
 ବନମାଳୀ ଓ ବଳଦେବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ
 ନିଜର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ସକେତ ଦେଇ ପାରିଛନ୍ତି । କେବଳ ସେତିକି
 ନୁହେଁ, ସେ ରାମକୃଷ୍ଣ, ବେଣୁଧର, କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ, ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଓ
 ଲୋକନାଥ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଙ୍ଗୀତ ଲେଖକଙ୍କ ପାଇଁ ପଥ
 ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରି ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ।

ଆଜିର ବେତାର ଓ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଯୁଗରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶୀ
 ରାଗ ଓ ଗୁଣ୍ଡରେ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନାର ଘାତ ପୁରୁଣା ହୋଇଯାଇଛି ।
 ଆଧୁନିକ ସଙ୍ଗୀତ ନାମରେ ଚାଲିଛି ଏକପ୍ରକାର ବିସ୍ଫାଦ ଖେଳିତ;
 କିନ୍ତୁ ଭବ, ଭାଷା, ଛନ୍ଦ ଓ ଶୈଳୀରେ ଅପୂର୍ବ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର
 ସଙ୍ଗୀତ ଆଧୁନିକ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ଓ ଶ୍ରୋତାଙ୍କ ନିକଟରେ କେବେ
 ପୁରୁଣା ହେବାର ନୁହେଁ ।
