

ତପସ୍ବିନୀ ଓ କବି ଗଙ୍ଗାଧର

ଶ୍ରୀ ଅସିତ କବି, ଏମ୍. ଏ.
ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ, ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ,
ରେଭେନ୍ସା ସ୍କୁଲ କଲେଜ

ପ୍ରକାଶକ
ଶ୍ରୀ ଅଭିରାମ ମହାପାତ୍ର

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍

କଟକ-୨ : ବ୍ରହ୍ମପୁର

ମୁଦ୍ରାକର :

ଶ୍ରୀ ଜୟରାମ ମହାପାତ୍ର

ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶିନୀ

ସୁଭାଦ୍ରାଟ, କଟକ-୧

ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ

ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୭୭

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୫-୦୦

ବୋର୍ଡ଼ ବଲେଇ ଅଭିଭକ୍ତ, ଟ ୧୦.୦୦

ମୋର ପରମବନ୍ଧୁ, ଡାକ୍ତର ଦିଲ୍ଲୀପକୁମାର ଜେନା ଓ
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଦାସ (ଟୁଣ୍ଡବାବୁ)ଙ୍କ ହାତରେ
ଗଣ୍ଡର ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସଙ୍କେତସ୍ୱରୂପ...

ଲେଖକ

ଟିକିଏ କହିରଖେ...

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କର ଜୀବନୀ ଓ ମେହେର ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ପରେ ମେହେର କବିଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ କରିବାର ଅଭିପ୍ସା ବହୁ ଦିନରୁ ଥିଲା । ‘ତପସ୍ୱିନୀ ଓ କବି ଗଙ୍ଗାଧର’ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାଥମିକ ପଦକ୍ଷେପ । ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟକୁ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ‘ଜନ୍ମ, ଜୀବନୀ ଓ ଜୀବନ’ ଶିକ୍ଷାନାମାରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଆଲୋଚନାଟି ଗଙ୍ଗାଧର ଶତକାର୍ଷିକ ଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ସମ୍ବଲପୁରରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଗଙ୍ଗାଧର ସ୍ମରଣିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି ପୁସ୍ତକ ରଚନା କାଳରେ ଗବେଷକ ଡକ୍ଟର ଦୋଳ-ଗୋବିନ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ପରାମର୍ଶ ମୋର ଚିରଦିନ ମନେଥିବ । ସେଥିପାଇଁ ସେହି ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ ଅଧ୍ୟାପକ ବନ୍ଧୁ ଡକ୍ଟର ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି । ମୋର ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନନ୍ଦକିଶୋର ସାହୁ, ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାଶୀନାଥ ବାରିକ ଓ ଶ୍ରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତାପ ରାୟ ଏହି ପୁସ୍ତକର ମୁଦ୍ରିତ ରୂପ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଧୂଳି ହେବନି । ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସେମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତ ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ପାର୍ଥନା କରୁଛି ।

ଓଡ଼ିଶାର ଖ୍ୟାତନାମା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦିର ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାରୁ ଏହି ଆଦର୍ଶ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି ।

ରାଜାବଗିଚ୍ଛାଲେକର କଲେଜ

କଟକ-୯

ବିନୟାବନତ

ଅସ୍ମିତ କବି

ଏଥିରେ ଅଛି.....

ଜନ୍ମ, ଜୀବନା ଓ ଜୀବନ ... ୧-୨୫

ଅଗାଧ ଉପରେ ଏକ ଶୂନ୍ୟସଂଖ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟି ପାତ,
 ତୁଳସୀ ଦୁଇପକ୍ଷରୁ ବାସେ, ଗୁପ୍ତ ଗଙ୍ଗାଧର,
 ମେହେର ପ୍ରତିଭାର ଅରୁଣୋଦୟ, ଚନ୍ଦ୍ରଲଳନା
 ଓ ଅମିନରୁ ଜୁଡ଼ିସିଆଲ୍ ମୋହରର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ
 ସରସ୍ୱତୀ ଅରି ନିବୃତ୍ତ, ବନ-ବଲ୍ଲଭର ବିଜୟ,
 ଦରମା କବିର ପାରିବାରିକ ଜୀବନ, ପ୍ରତିଭାର
 ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି, ବିପ୍ଳବୀ ଗଙ୍ଗାଧର, ମହାକାଳର
 ପରାଜୟ ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କେତେକ ସୃଷ୍ଟିର
 ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ... ୨୭-୫୦

ରସ-ରସାକର, ଆମୋଦ, ଇନ୍ଦୁମତୀ, ଉତ୍କଳ-
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ମହିମା, କାଚକବି, କବିତା-କଲ୍ଲୋଳ,
 ଅଯୋଧ୍ୟା ଦୃଶ୍ୟ, ପଦ୍ମିନୀ, ପ୍ରଣୟ-ବଲ୍ଲଭ,
 ତପସ୍ୱିନୀ, ଅର୍ପଣାଳି ଓ କବିତାମାଳା,
 କୃଷକ-ସଙ୍ଗୀତ, ଭାରତୀ-ଭାବନା, ଗବ୍ୟରଚନା ।

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟାଲୋଚନା

ପ୍ରାକ୍ କଥନ ... ୫୩-୫୭

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ... ୫୮-୯୯

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ନାମକରଣର ସାର୍ଥକତା	୧୦୦-୧୦୮
ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟରୂପେ ସଫଳତା ...	୧୦୯-୧୨୦
ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣର ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ, ଗଙ୍ଗାଧରଜ୍ଞ ତପସ୍ୱିନୀ ।	
‘ତପସ୍ୱିନୀ’ର ମହାକାବ୍ୟତ୍ୱ ...	୧୨୧-୧୩୦
ପ୍ରାଚ୍ୟମତ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମତାନୁସାରେ ମହାକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ।	
‘ତପସ୍ୱିନୀ’ରେ ପ୍ରକୃତପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ...	୧୩୧-୧୪୫
‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କ ଦେଶାତ୍ମତାଏ (ତପସ୍ୱିନୀର ପ୍ରକୃତରେ ଉଲ୍ଲେଖିତା)	୧୪୫- ୧୫୦
ଆଶ୍ରମବର୍ଣ୍ଣନା ...	୧୫୧-୧୫୭
ଅହରଣରେ ମୌଳିକତା ଓ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶିତା ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣର ପ୍ରଭାବ, ରଘୁବିଂଶର ପ୍ରଭାବ, ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ପ୍ରଭାବ, ସୁଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ।	୧୫୮-୧୭୭
ଚରଣ-ଚକ୍ରଣ ...	୧୭୭-୧୮୫
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରଣ, ସୀତାଙ୍କ ଚରଣ, ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କ ଚରଣ, ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଚରଣ ।	
‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶବାଦ ...	୧୮୬-୧୯୭
‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କବିତ୍ୱ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ	୧୯୭-୧୯୫
‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ଷଷ୍ଠୀକା ...	୧୯୬-୧୯୫
‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ	୧୯୫-୧୯୯
କାବ୍ୟରେ କବି ଜୀବନର ପ୍ରତିଫଳିତ ...	୧୯୯-୨୦୦

୧

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ରସ	...	୧୭୧-୧୭୦
ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଗାର, ରୌଦ୍ର ରସ, ଶାନ୍ତରସ, ବାସ୍ତବ୍ୟ ରସ, କରୁଣ ରସ ।		
ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ		
‘ତପସ୍ୱିନୀ’ର ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ	...	୧୭୧-୧୭୭

ଜନନ, ଜୀବିକା ଓ ଜୀବନ

“Lives of great men all remind us
We can make our lives sublime,
And departing leave behind us
Foot-prints on the sands of time.”

—LONGFELLOW

ଅନ୍ଧକାର ନିରାଶା ଓ ମୃତ୍ୟୁର ଉପମାନ । ଆଲୋକ ଆଶା ଓ ଜୀବନର ରହସ୍ୟମୟ ଇଙ୍ଗିତ । ଅମାବାସ୍ୟା ଅନ୍ଧକାରର ଚରମ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଚନ୍ଦ୍ରକାର ଚରମ ଦେଖାତନା । ଧାରା-ଶ୍ରୀବଣର ଭାବବେଦନା ଯେତେବେଳେ ଉତ୍କଳ ଜନମାନ ମନ୍ତ୍ରରେ ମୁର୍ତ୍ତି, ଉତ୍କଳ-ଭାରତୀ ଆଧୁନିକ ବିଭବରେ ପ୍ରତିବେଶିତମାନଙ୍କର ଅନୁରୂପା ହୋଇ ନ ପାରି ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀବଣର ଦୁର୍ବାର ଧାରାରୁ ପକ ଲୋଚକ ବିସର୍ଜନ କରୁଥିଲେ, ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବେ ଉତ୍କଳ-ଜନମାନ ବୁକୁର ବେଦନା ଦୁଃଖକରଣ କଲେ ଓ ଉତ୍କଳ-ଭାରତୀର ଚକ୍ର ଲୋଚକ ପୋଛିଦେବା ନିମିତ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣିମାର ମଧୁଲଗ୍ନରେ ଶ୍ରୀବଣ ମାସରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍କଳର ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ ସମ୍ବଳପୁର ଜିଲ୍ଲାର ଏକ ଅଖ୍ୟାତ ପଲ୍ଲୀ (ବରପାଲ)ରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଭୂମିଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲେ । ଭାଗ୍ୟବତୀ ସେବଣୀଙ୍କର ଜଠରରୁ ସେଦିନ ଚୈତନ୍ୟ ମେହେରଙ୍କର ଯେଉଁ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମଲାଭ କରି ‘କୁଆଁ...କୁଆଁ’ ନିନ୍ଦନ ଭାବରେ ନିଜ ଆଗମନର ସନ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ, କିଏ ଜାଣିଥିଲେ ସେହି ଶିଶୁ ପାଇଁ ଅଖ୍ୟାତ ବରପାଲ ହେବ ବିଖ୍ୟାତ, ସମଗ୍ର ସମ୍ବଳପୁର ହେବ ନିଖିଳ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର

ଦେବ ଶ୍ରୀ । ୧୮୭୨ ମସିହା ଶ୍ରୀକଣ୍ଠ ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ଯେଉଁ ଶିଶୁର ଜନ୍ମ କେବଳ ତୈତନ୍ୟ ମେହେରଙ୍କ ପରିବାରରେ ଉତ୍ପତ୍ତି କାରଣ ହୋଇଥିଲା, ୧୯୭୨ ମସିହା ଶ୍ରୀକଣ୍ଠ ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳ ସେହି ଶିଶୁର ଜନ୍ମ-ଶତବର୍ଷିକା ପାଳନ କରି ନିଜର ଜାଗାକୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିଥିବା ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ଜାତିର ପୁନରୁତ୍ଥାନର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥ ସ୍ଵାରକ ।

ହିନ୍ଦୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ନବଜାତ ସନ୍ତାନର ନାମକରଣ ଏକ ମାଙ୍ଗଳିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ପିତାମାତା ସାଧାରଣତଃ ଏହି କରଣରେ ‘ଦେବତା’, ‘ଦେବୀ’ ବା କୌଣସି ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ନାମାନୁଯାୟୀ ନିଜ ସନ୍ତାନର ନାମ ମନୋନୟନ କରିଥାନ୍ତି । ପୁତ୍ର ନାମକ ନିଜରୁ ଯେ ରକ୍ଷା କରେ ସେ ପୁତ୍ର; ତେଣୁ ପୁତ୍ରଲଭ-ବଞ୍ଚିତ ଜନକ ଜନମା ଆମ ଦେଶରେ ଅଭାଗିନ୍ୟ ବିବେଚିତ ହୋଇ-ଥାନ୍ତି । ପିତାମାତାରେ ପୁତ୍ରଲଭ ସୌଭାଗ୍ୟର କାରଣ ବୋଲି କଥିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ମହାରାଜାମାନେ ପୁତ୍ରପ୍ରାପ୍ତି ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥରେ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ କରୁଥିଲେ...କିଏ ବା ବିଜନ ଅରଣ୍ୟାମ-ବନ୍ଧରେ ତପସ୍ୟାମଗ୍ନ ହେଉଥିଲେ । ଯେଉଁମାନେ ଘର୍ବକାଳବ୍ୟାପୀ ଦେବଦେବୀର ଆରାଧନା କରି ପୁତ୍ର ଲଭ କରିଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ଦେବତାର ପ୍ରତି ନିଜ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ଭକ୍ତିର ନିଦର୍ଶନ ସ୍ଵରୂପ ଦେବଦେବୀର ନାମ ସହିତ ‘ପ୍ରସାଦ’ ଶବ୍ଦକୁ ସଂଯୋଜିତ କରି ସନ୍ତାନର ନାମ-କରଣ କରିଥାନ୍ତି (କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ, ଶିଶୁପ୍ରସାଦ ପ୍ରଭୃତି) । ଦେବ ଦେବୀର ନାମାନୁଯାୟୀ ପୁତ୍ରର ନାମକରଣର ଅନ୍ୟତମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କାରଣ ରହିଛି । ମୃତ୍ୟୁକାଳରେ ଦେବତାର ନାମୋଚ୍ଚାରଣ କଲେ ଆତ୍ମାର ସଦ୍‌ଗୁଣ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଗ ବୋଲି ଆମ ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କର ବିଶ୍ଵାସ । ମୃତ୍ୟୁକାଳରେ ଏ କଥା ସ୍ମରଣ ହୋଇ ନ ପାରେ ଏହି

ଅଣକାରେ ପୁଅର ନାମ ଦେବତାର ନାମାନୁଯାୟୀ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଚୈତନ୍ୟ ମେହେର କ'ଣ ଭାବ ନିଜ ସନ୍ତାନର ନାମ 'ଗଙ୍ଗାଧର' ରଖିଥିଲେ, ତା ହୁଏତ କେବଳ କଳ୍ପନାର ସାମଗ୍ରୀ । କିନ୍ତୁ ଅନେକସ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନ, କରଣୀ ଓ ପ୍ରକୃତି ତାର 'ନାମ'ର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ପାଦନ ନ କରି ବିଦୁ ପ ରୂପେ ପ୍ରଣତ ହୋଇଥାଏ; ମାତ୍ର ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ନାମକରଣ ସାର୍ଥକ ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ 'ଅଶିବର ରାଜୁତି' କାଳରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଏକ ଐତିହାସିକ ଘଟଣା । ଗଙ୍ଗାର ଧାର ଯେପରି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜଟାରୁ ବିନର୍ଗତ ହୋଇ ଯେଉଁ ଦିଗରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଛି, ତାର ସ୍ପର୍ଶରେ ସେହି ଦିଗକୁ ପବନ କରିଅଛି, କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ କବିତାର ଜାହାଜ ନିର୍ଗତ ହୋଇ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟକୁ ପବନ ଓ ସମୃଦ୍ଧ କରିଅଛି । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଅନ୍ୟ ନାମ ମାଳକଣ୍ଠ ବା ବିଷକଣ୍ଠ । ସୃଷ୍ଟିର କଲ୍ୟାଣକଳ୍ପେ ଶିବଙ୍କର ହଳାହଳପାନ ପୁରାଣର ଏକ ଚମତ୍କ୍ରମ ଘଟଣା । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମଧ୍ୟ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଅନଟନ ଓ ଉପେକ୍ଷାରୁପୀ ହଳାହଳକୁ ପାନ କରି ସୁଦ୍ଧା ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ସକାଶେ କଠୋର ସାଧନା କରିଥିଲେ । ଶିବଙ୍କର ସର୍ବାଙ୍ଗ ଭସ୍ମ-ବିଲେପିତ; କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବ ଗୌରବର ଭସ୍ମକୁ ସର୍ବାଙ୍ଗରେ ବିଲେପନ କରି ଅଗତ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭିତରେ ତାକୁ ପୁନରୁଜ୍ଜୀବିତ କରିବାକୁ ସତତ ପ୍ରୟାସୀ ଥିଲେ । ନିଜେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଶୂଣ୍ୟାନରେ ବିଚରଣ କରି ସୁଦ୍ଧା ଯେଉଁ ପୁଣ୍ୟ-ଶ୍ଳୋକ ଜାତି ଓ ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟର ସୌଭାଗ୍ୟର କାରଣ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଜୀବନର ମହିମ୍ନ ଗାଥା ଅବଗତ ହେବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମାନସରେ ବ୍ୟାକୁଳତା ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ଅତୀତ ଉପରେ ଏକ ଶୂନ୍ୟସଂସାରୀ ଦୃଷ୍ଟିପାତ

ଯେଉଁ ବଂଶରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜନ୍ମ, ସେହି ବଂଶର ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ମପୁରୁଷମାନଙ୍କର ନିବାସ ଥିଲା ସମ୍ବଲପୁର; କିନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପ୍ରତିତାମହ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାନ୍ତର୍ଗତ କରପାଲି ଗ୍ରାମରେ ବସତି ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ବୋଲି କବି ନିଜେ ଆତ୍ମଜୀବନରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏ ସଂପର୍କରେ ଅଧିକତର ଆଲୋଚନାତ କରବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ତାଙ୍କର (କେଶବ) ପାଞ୍ଚପୁତ୍ର । ସେହି ଭାଇଭାଇବଣିଷ୍ଣୁ ପରିବାରକୁ ଲୋକେ ପାଞ୍ଚଭାସ୍କା ଘର ବୋଲି ନାମ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଘର ନିକଟରେ ଗୋଟିଏ ଗୁଡ଼ୀ ବା ଭଗବତ ମଣ୍ଡପ ଥାଇ ସାଧାରଣଙ୍କର ବୈଠକା ଓ ସାଧୁ-ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କର ସାମୟିକ ଅବସ୍ଥାନରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ସେହି ହେତୁରୁ ଲୋକ ତାଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ିତଳିଆ ଘର ବୋଲି ମଧ୍ୟ ବୋଲୁଥିଲେ । ମୋର ପିତାମହ ସେହି ପାଞ୍ଚଭାଇର ସର୍ବକନିଷ୍ଠ । ତାଙ୍କର ନାମ ଥିଲା ସଦାଶିବ, କିନ୍ତୁ ପିତାମାତା ଓ ଅଗ୍ରଜମାନଙ୍କର ସମ୍ମୁଖେ ଡାକିବା ଅନୁସାରେ ‘ସୁରୁବାବୁ’ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହେଉଥିଲେ । ବସୁ ବସୁନ ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ କର୍ମ ଓ ବୈଦ୍ୟପଣ ଗୌଣକର୍ମ ଥିଲା । ଖଡ଼ି ଦେଖିବାରେ, ଜ୍ୟୋତିଷମତେ ଶୁଭଶୁଭ ଦିନ ବାର ଗଣନାରେ, ଯାହାର ଦିକ୍‌ଶୂଳାଦି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ । ସଦାଶିବଙ୍କର ଦୁଇ ପୁତ୍ର । ମୋର ପିତା ତୈତନ୍ୟ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଥିଲେ ।” [ଗଙ୍ଗାଧର ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—ପୃ:୪୦୯]

ବସୁବସୁନ ହିଁ ଭୂଲିଆମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟବସାୟ; କିନ୍ତୁ ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ସମ୍ବଲାନୁ ।ପୁୀ ର୍ଣ ଦେବା ଓ ଗୋଧନ ବୁଦ୍ଧି କରିବା ପ୍ରଭୃତିରୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅର୍ଥୋପାକ୍ଷ୍ଠନ କରିଥାନ୍ତି ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପ୍ରତିତାମହଙ୍କ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ସୁକ୍ଷ୍ମ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପିତାମହଙ୍କ ସମ୍ପଦରୁ ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆନୁସଙ୍ଗିକ ବ୍ୟବସାୟର ଅବନତି ହେବାରୁ ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କର ବସ୍ତୁ-ବସ୍ତୁନହିଁ ଜୀବିକା ନିର୍ବାହର ସମ୍ଭବ ହେଲା ।

ତୁଳସୀ ଦୁଇ ପକ୍ଷରୁ ବାସେ

କୌଣସି ଏକ ଶାନ୍ତ, ସୁବ୍ୟାଧ ଓ ସୁଶୀଳ ବାଳକର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ତାର ଉନ୍ନତ ଭବିଷ୍ୟତର ଆଶାୟୀ ହୋଇ କୁହାଯାଏ—“ତୁଳସୀ ଦୁଇ ପକ୍ଷରୁ ବାସେ ।” ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଶୈଶବର ନମ୍ରତା, ସାଧୁତା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବିଧ ଗୁଣାବଳୀକୁ ଯଦି କେହି ସତର୍କତାର ସହିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଆତ୍ମନିତ୍ୟା ତେବେ ତାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନର ଉନ୍ନତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସଫଳରେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଆଶାବାଞ୍ଛା ହୋଇ ପାରନ୍ତା । ନମ୍ରତା ଓ ବିନୟ ତାଙ୍କର ସହଜାତ ଗୁଣ । ଶୈଶବର ନମ୍ର ଓ ବିନୟୀ ଗଙ୍ଗାଧର ଆଜୀବନ ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣାବଳୀର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥିବାରୁ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ଭଳି ପ୍ରତିପତ୍ନି ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ମଧ୍ୟ ବିଧିତ ପ୍ରଣତି ଲଭ କରି ପାରିଥିଲେ । ଇଂରେଜ କବି ସେଲିଙ୍କର ସ୍ତାଇଲର୍ଜ ଭଳି ସେ ଥିଲେ ଉଚ୍ଚମନା । ଆବାଳାରୁ ଜୀବନର ଏହି ମହିମ୍ନ ବିଭବ ଦିବାଲୋକ ପରି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ।

ମଣିଷ ଅମୃତର ସନ୍ତାନ...ଅମୃତରୁ ତାର ସୃଷ୍ଟି...ଅମୃତ ବିତରଣକଲ୍ପେ ତାର ଧରାବତରଣ; କିନ୍ତୁ ସଂସାରର ଆବଳତା ଭିତରେ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟହର ହୋଇ ସଂସାରର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପକୁ ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ କରି ପାରେନି ।

ସ୍ତ୍ରୀର ଦାନକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ, ସ୍ତ୍ରୀର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରି ନ ପାରି ତାର ଜୀବନ-ତରଣୀ ଲକ୍ଷ୍ୟରୂପ ହୋଇଥାଏ...କ୍ଷତ୍ରେ ତାର ଜମାଟ ବାନ୍ଧେ କ୍ଷତ୍ରେ ଗ୍ରହର ବେଦନା, ବୃନ୍ଦରୂପ କୁସୁମର ହାହାକାର । ଗଙ୍ଗାଧର ଆବାଲରୁ ସ୍ତ୍ରୀର ଦାନକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ତାଙ୍କର ବନ୍ଦନାରେ ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତ ହେଉଥିଲେ । ସୃଷ୍ଟିର ଅଣୁପରମାଣୁରେ ‘ଉଗବତ୍ ସତ୍ତ୍ୱ’ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିବାରୁ ଏହି ଧୂଳି, ମାଟି, ପଙ୍କ ଓ ଉପଲବ୍ଧିଷ୍ଣୁ ଧରଣୀ ତାଙ୍କୁ ମଧୁମୟ ପ୍ରଣୀତ ହୋଇଛି ଓ ନିଜକୁ ‘ଅମୃତସାଗର’ର ବିନ୍ଦୁ ବୋଲି ସେ ଅନୁଭବ କରି ପାରିଛନ୍ତି ।

କ୍ଷୀଣ ଓ କୌତୂହଳହିଁ ଶିଶୁର ପକ୍ଷରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆକର୍ଷଣ, କିନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗାଧର ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସତେ ଯେପରି ଏକ ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱମ ଥିଲେ । ବିଭୁନାମ କାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ସଂକାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ କାଳରେ ଗ୍ରେଟ ମୃଦଙ୍ଗ ଧରି ତନ୍ମୟ ଚିତ୍ତରେ ନାଚିବା ଭିତରେ ଶୈଶବରେ ସେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନିଜ ଭାଷାରେ—“ମୋର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ହେଉଅଛି, ବାଲ୍ୟକାଳରେ ପିତାମହଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ନାନ କରି ପ୍ରତ୍ୟହ ଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶନ କରି ଆସୁଥିଲି ଓ ପିତୃବ୍ୟଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରେ ସଂକାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ ଦେଉଥିଲି । ପିତାମହ ଓ ମାତାଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଅଛି ଯେ, ଶୈଶବକାଳରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ବଡ଼ ଧୀର ସ୍ୱଭାବର ଥିଲି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ ମୃଦଙ୍ଗ ଧରି ସଂକାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ-ବାଲ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ନାଚିଥାଏ ।” [ଗଙ୍ଗାଧର ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—ପୃ: ୪୧୦] ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ରକ୍ତଗତ...ବାଲ୍ୟରୁ ସୂଚିତ ଏହି ମହିମ ବିଭବ ପରିଣତ ଜୀବନରେ ବିକଶିତ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ କବିତାରେ ସ୍ୱରୂପ ପାଇଅଛି । ସେ ସମସ୍ତ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ବିଭବର

ପ୍ରତିଲିପି ମାତ୍ର । ସାଧକା ଓ ସତ୍ୟବାଦିତା ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ୱିକ
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଦିଗ । ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥର
 ପ୍ରଲୋଭନ କମ୍ପା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଉପୁ ତାଙ୍କୁ ଏହି ଆଦର୍ଶବିମଣ୍ଡିତ ପଥରୁ
 ବିଚ୍ୟୁତ କରି ପାରି ନ ଥିଲା । ଜମିଦାରଙ୍କ ଶତ ଅନୁନୟ ସତ୍ତ୍ୱେ
 ମୋକଦ୍ଦମାରେ ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଅନିଚ୍ଛାରୁ ଏହା
 ଅନୁମେୟ । ଇଂରେଜ କବିର ଉକ୍ତି “Child is the father
 of man” ବା “Morning shows the day”ର ସତ୍ୟତା
 ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜୀବନରେ ପ୍ରସ୍ପଷିତ ।

ଛାତ୍ର ଗଙ୍ଗାଧର

ଅଧୁନା ସମ୍ବଲପୁରରେ ବହୁ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ଦେଖିବାକୁ
 ମିଳେ । ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ପରି ସମ୍ବଲପୁରରେ ମଧ୍ୟ
 ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଦିନକୁ ଦିନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ଏବେ ଉତ୍କଳରେ
 ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ବା ଛୁଟି କୌଣସିଟିର ଅଭାବ ନାହିଁ—ଅଭାବ କେବଳ
 ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାଲାଭ ପାଇଁ ମନୋବୃତ୍ତି ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି;
 କିନ୍ତୁ ଆଜକୁ ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ପଛକୁ ଫେରିଗଲେ ସେ ସମୟ ଓ
 ଆଜିର ଭିତରେ ତାରତମ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବିସ୍ମୃତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ ।
 ‘ଛୁଟି’ କହିଲେ ସ୍କୁଲ ବା କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ପିଲାଙ୍କୁହିଁ
 ସାଧାରଣତଃ ବୁଝାଏ; କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ ଯଦି ଛୁଟିଭର ମୂଳ କାରଣ
 ତେବେ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ଚତୁଃସୀମା ବାହାରେ ମଧ୍ୟ ବା
 ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରୁ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ ପରେ ମଧ୍ୟ ଛୁଟିଭର ଶେଷ ନାହିଁ ।
 ଜୀବନର ଚଳପଥରେ ଉତ୍ତୁଆନ ଓ ପତନ ଭିତରେ, ଝଡ଼ଝଞ୍ଜାର
 ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଭିତରେ ମଣିଷ ଅଶେଷ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାଲାଭ
 କରିଥାଏ । ସ୍କୁଲ ଓ କଲେଜ ଜୀବନ ପ୍ରକୃତରେ ଛୁଟି-ଜୀବନର

ଉଦ୍ୟୋଗ ପଦ । ଆଜକାଲି ପରି ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ ପାଇଁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସମୟରେ ପ୍ରଶସ୍ତ ସେକ୍ସ ବା ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ନ ଥିଲା; ଦରିଦ୍ର ପକ୍ଷରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଲାଭ ଦିବାସପୁ ପରି ଥିଲା ଅଳ୍ପ ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ୪୫ ବର୍ଷ ବୟସ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଗୃହ-ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ । ତାଙ୍କର ଭ୍ରାତୃରେ—“ମୋର ଜନ୍ମର ପୂର୍ବରୁ ମୋର ପିତା ନିଜର ଗୃହରେ ଗୋଟିଏ ଚାଟଶାଳୀ କରି ଅନେକ ବାଳକଙ୍କୁ ପଢ଼ାଉଥିଲେ । ଚାଟଶାଳୀର ଶିକ୍ଷା ଭାଗବତ ପାଠ, କିଛି କିଛି ଗୁଣଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ପରିଶେଷରେ ପଞ୍ଚମାରେ ଶେଷ ହେଉଥିଲା । ମୋର ବୟସ ୨୮ ବର୍ଷ ହେଲାଣି ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଚାଟଶାଳୀରେ ଉପଗତ ହେଲି । ସେତେବେଳକୁ ପିତା ନିଜର ଚାଟଶାଳୀ ଭାଙ୍ଗି ଦେଇଥିଲେ । ସୁତରାଂ ଗୃହ ନିକଟସ୍ଥ ଜଣେ ଜାତିକର ଚାଟଶାଳୀରେ ପିତାଙ୍କୁ ଆରମ୍ଭ କଲି । ୧୯୦୧ରେ ରାସ ପଞ୍ଚାଧ୍ୟାୟରୁ ୩୪ ଅଧ୍ୟାୟ ପାଠ କରିଛି ସେହି ଚାଟଶାଳୀ ମଧ୍ୟ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ପରେ ମୋର ପିତା ନିଜେ ମୋତେ ନାମରହଣୀତା ପଢ଼ାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତାହା ଦେଖି ପଢ଼ାର ୫୭ ପିଲା ମୋ ସଙ୍ଗେ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ୨୫୩୦ ପିଲା ପଢ଼ିଲେ । ପିତାଙ୍କର ଚାଟଶାଳୀଟି ହେଲା । ମୁଁ ହିମରେ ଭାଗବତ ଏବଂ ମଧୁସୂଦନ ଆଦି ସାଧାରଣ ଗୁଣଗ୍ରନ୍ଥ ଉତ୍ତମରୂପେ ଗାଇ ପାରିଲି । X X X ଏ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ଦିନ ମୋର ପଢ଼ା ବନ୍ଦ ହେଲା । ମୋତେ ଖାଲି ବୁଲୁଥିବାର ଦେଖି କଟକଆ ଅବଧାନଙ୍କ ଚାଟଶାଳୀରେ ଦେବାକୁ ପିତା କେତେ କେତେବେଳେ ମନସ୍ଥ କରୁଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଅବଧାନଙ୍କ ପ୍ରହାର କଥା ଶୁଣି ମୋ ପ୍ରାଣ କମିଯାଉଥିଲା ।” [ଆତ୍ମଜୀବନ]

ଚାଟଶାଳୀରେ ନିଜ ପ୍ରଯତ୍ନରେ ପୁଅ ଗଙ୍ଗାଧରକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଚୈତନ୍ୟ ମେହେର ସତତ ପ୍ରୟାସୀ ଥିଲେ, ସେହି ଚୈତନ୍ୟ ମେହେର ବ୍ରାହ୍ମ ସ୍କୁଲକୁ ନିଜ ସନ୍ତାନକୁ ପଠାଇବା ପାଇଁ ବରଗଞ୍ଜ ଚହସିଲଦାରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଆଶଙ୍କା ହେଉଥିଲା ବ୍ରାହ୍ମ ସ୍କୁଲରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ସ୍ୱଗୃହରେ ବସବସୁନ ଶିକ୍ଷା ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ସ୍କୁଲରେ ଅଧ୍ୟୟନ ଅପେକ୍ଷା “ପଢ଼ାରେ ବଳରାମ ଦାସଙ୍କ ରାମାୟଣ ପାଠ” ଶ୍ରବଣରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଥିଲେ ଅଧିକ ଆଗ୍ରହୀ । ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ଅଧ୍ୟୟନ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ବସୁନଶିଳ୍ପ ପ୍ରତି ଗଙ୍ଗାଧରକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପିତା ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ ଭିତରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀତା ବନବାସ, ଚାନ୍ଦିପାଠ, ଇତିହାସ, ଭୃଗୋଳ, ଉତ୍କଳ ବ୍ୟାକରଣ, କାଦମ୍ବରୀ, ବ୍ୟାକରଣ ଉପସମାପ୍ତିକା ପ୍ରଭୃତି ସେ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସରଳତା, ନମ୍ରତା ଓ ମଧୁର ବ୍ୟବହାରରେ ଶିକ୍ଷକ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ; ଫଳରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ସେ ଥିଲେ ପ୍ରିୟଗୁଣ । ୧୮୮୨ ଖ୍ରୀ:ଅ:ରେ ଗଙ୍ଗାଧର ତତ୍କାଳୀନ ଶିକ୍ଷକ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣତ ହୋଇ ପଞ୍ଚମା ଦେବାକୁ ସମ୍ମାନପୁର ଯାଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଗଣିତରେ ଉପଯୁକ୍ତ ନମ୍ବର ପାଇ ନ ପାରି ଭଲେଜ ସ୍କୁଲ ସାର୍ଟିଫିକେଟ ନ ପାଇ କେବଳ ଦେଶୀୟ ପାଠାଶାଳା ସାର୍ଟିଫିକେଟ ପାଇଥିଲେ । ଗଙ୍ଗାଧର ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ପାଇ ନ ଥିବାରୁ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ ତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ଏତକରେ ଶେଷ ହେଲା ।

ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଯେଉଁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଆବାଲ୍ୟ ସହଚର, ଗୁପ୍ତ-
 ଜୀବନରେ ସେହି ନିଷ୍ଠୁର ସହଚରର ଶତ୍ରୁ ତାଡ଼ନା ଓ ଅତ୍ୟାଚାର
 ମାରବରେ ସହ୍ୟ କରିବା ବ୍ୟତୀତ ତାଙ୍କର ଗତ୍ୟନ୍ତର ନ ଥିଲା ।
 ଏଣୁ ଗୁପ୍ତ-ଜୀବନରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁସ୍ତକ କିଣିବାରେ
 ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ଅବଶିଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ସହାଧ୍ୟାୟୀଙ୍କର ସମ୍ବେଦନାର
 ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ରହିବାକୁ ସେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । କେବଳ ଏତିକି
 ନୁହେଁ ଅଧିକନ୍ତୁ... “ମୁଁ ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷା ଶେଷ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ସାମାନ୍ୟ କୁରୁତା ଖଣ୍ଡେ କରି ପାରି ନ ଥିଲି । ଖଣ୍ଡେ ଶାନ୍ତପୁରୀ
 ରୂପର ଅତି ମାନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।
 ହାକିମ ଆସିଲା ଦିନ ସମସ୍ତେ କୁରୁତା ଲଗାଉଥିଲେ । ମୋ
 ଭାଗ୍ୟରେ ତାହା କେବେ ଘଟି ନ ଥିଲା । ଭଲ ଧୋତି ନ ଥିବାରୁ
 ପିତାମାତାଙ୍କଠାରେ ଅଳି କଲବେଳେ ମୋର ପିତୃବ୍ୟ ତାଙ୍କର
 ଖଣ୍ଡେ କୋଷା ଧୋତି ବାହାର କରି ଦେଉଥିଲେ । ଥରେ
 ଇନସ୍ପେକ୍ଟର ଜେନେରାଲ ଆସିବାରୁ ଅନେକ ଗୁପ୍ତ ନୂତନ କୋର୍ଟ୍
 ଚପକନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇଲେ । ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ମୋର ପିତାଙ୍କଠାରୁ
 ଟ ୧ ବା ଟ ୧୫ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟ ଲଂକାୟ୍ କିଣି ଦରଜୀକୁ
 ଦେଲେ । ଦରଜୀ ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସିଲାଇ କରି ନ ଥିଲା ।
 ସାହେବ ଆସିଗଲେ । କଜା ସିଲେଇ ଅବସ୍ଥାରେ ସେହି ଚପକନ୍
 ଲଗାଇ ସାହେବଙ୍କଠାରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେଲି । ସେହି ଚପକନ୍‌ଟି ଆଉ
 ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଲାଇ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ପରେ ମୁଁ ହାତରେ ସିଲି
 ନେଇଥିଲି ।” (ଆତ୍ମଜୀବନ)

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜ୍ଞାନଲଭ-ପିପାସା ଥିଲା ଅଦମ୍ୟ । ଅନଳା-
 ସତ୍ତ୍ୱେ ପରିସ୍ଥିତିର ନିଷ୍ଠୁର ଉପହାସର ଶିକାର ହୋଇ ସାଶୁ-
 ନୟନରେ ଗୁପ୍ତ-ଜୀବନରୁ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେହେଁ ଗୁପ୍ତାଚାର

ଜୀବନରେ ଗ୍ରହାଧ୍ୟୟନଈଁ ତାଙ୍କୁ ସଦାପ୍ରେକ୍ଷା ଅଧିକ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲା, “ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଲବଣ୍ୟବଣ, ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ, ରସିକ ଦ୍ଵାରକଳୀ ଓ ବୈଦେହ୍ୟଶତଳାସର କେତେକାଂଶ ସାଧାରଣ ଭାବରେ” ଓ ସେହିପରି ରସକଲ୍ଲୋଳ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ (ଆତ୍ମଜୀବନୀ); କିନ୍ତୁ ଏତିକିରେ ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନଲଭ-ପିପାସା ଚରତାର୍ଥ ହୋଇ ନ ଥିଲା; ଫଳରେ କବି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ, ହିନ୍ଦୀ ଓ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ପାଠ କରି ସେଥିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିଥିଲେ । ସାମାନ୍ୟ ଭାବରେ ଇଂରେଜୀ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଜଣାଥିଲା । ତମସୁକ ଲେଖି ଯେଉଁ ଅର୍ଥୋପାକ୍ରମ କରୁଥିଲେ ତାହା ପ୍ରସ୍ତୁତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟୟ କରି ଗଙ୍ଗାଧର ଗ୍ରନ୍ଥଚର୍ଚ୍ଚାରେ ସ୍ଵୀୟ ଗଭୀର ଆଗ୍ରହର ସୁପରିଚୟ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି ।

ମେହେର ପ୍ରତିଭାର ଅରୁଣୋଦୟ

ପ୍ରତିଭା ନୈସର୍ଗିକ...ତାର ଅସ୍ତିତ୍ଵ, ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବିକାଶ ବିସ୍ମୟକର...ଶକ୍ତି ଅକଳମୟ; ଜୀବନରକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ତନ୍ତ୍ର ଯା'ର ଆଶ୍ରୟ ଥିଲା କିଏ ଜାଣିଥିଲା ସେହି ଦରଦ୍ଵାର ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଭିତରେ ଥିଲା ଏପରି ଯାଦୁକଣ୍ଠ ପ୍ରତିଭା; ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ଭିତରେ ଯା'ର ଅରୁଣୋଦୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିସ୍ମିତ କରିବ । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଲାଭରୁ ବଞ୍ଚିତ ଗଙ୍ଗାଧର ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟାଧ୍ୟୟନ କରି ନିଜର ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷୁଧା ନିବାରଣ କଲବେଳେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ଅରୁଣୋଦୟ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମକାଳୀନ ରଚନା ଶତସୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟାଦର୍ଶର ମଧୁର ପ୍ରତିଧ୍ଵନି । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ କେବଳ ‘ରସ-ରହାକର’ (ଅପ୍ରକାଶିତ—୧୮୮୫ ଭିତରେ

ଲିଖିତ) ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଚକ୍ରାଳୀନ ଅନ୍ୟ କବିତା ସଂପର୍କରେ ଏବେକି ଆମେ ଅଧିକାର ଭିତରେ । ପୁନଶ୍ଚ ‘ରସ-ରହାକର’ର କେବଳ ନାମୋଲ୍ଲେଖ କରି କବି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ । ତାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ମନରେ ଆଦୌ ବ୍ୟଗ୍ରତା ଓ ଉତ୍ସାହ ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା । ‘ଶୃଙ୍ଖାଣ୍ଡ ଚେତୁ କବି’ ଆଦର୍ଶ ଏ ନୂତନ ଯୁଗରେ ଯେ ଅତଳ—ଦୂରଦ୍ରଷ୍ଟା ଗଙ୍ଗାଧରକୁ ତାହା ଅବଦତ ନ ଥିଲା; ତେଣୁ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ-ଦର୍ଶକୁ ପରିହାର କରି ନୂତନ ସରଣୀର ଅନ୍ୱେଷଣ ଭିତରେ ସେ ନିଜ ବିଜ୍ଞତାର ସୁପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ‘ରସ-ରହାକର’ର କବି ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟାଦର୍ଶକୁ ଯଦି କବି-ଜୀବନର ଧ୍ରୁବତାରୁପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତେ, ତେବେ ସେ ହୁଏତ ଆମକୁ ‘ରସକଲ୍ଲୋଳ’ ବା ‘ବୈଦେଶ୍ୟବିଳାସ’ ଭଳି କେତେକ କାବ୍ୟ ଦେଇଥାଆନ୍ତେ; କିନ୍ତୁ ତଦ୍ୱାରା ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଦରିଦ୍ର ହୋଇ ରହି ଥାଆନ୍ତା । ଆଦ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ‘ରକାର’ ନିୟମରେ ରଚିତ ମେହେର ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରଥମ ହିରଣି କରଣ ‘ରସ-ରହାକର’ରେ ତରୁଣ କବିଙ୍କର ତାରୁଣ୍ୟର ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବପ୍ରକାଶତା ସହିତ କଳା-କୁଶଳତା ଓ ସ୍ୱପ୍ନ-ପ୍ରକାଶତାର ମନୋଜ୍ଞ ସମ୍ମେଳନ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

‘ରସ-ରହାକର’ର କବି ନୂତନ ଆଦର୍ଶର ଅନୁସନ୍ଧାନ କଲ୍ଲବିଳେ ବରପାଲର ଚକ୍ରାଳୀନ ଯୁବଗଜଙ୍କର ଗୃହ ଶିକ୍ଷକ ୪ ସର୍ପ୍ୟକୁମାର ମିତ୍ରଙ୍କର ସଂପର୍କରେ ଆସିଥିଲେ । ଶିକ୍ଷକ ମହୋଦୟ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାଲଭ କରିଥିଲେ । ସେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ପାରିଥିଲେ ଯେ, ମେହେର ପ୍ରତିଭା ଉତ୍ସାହାଦିତ ବହୁ ପରି ଅପ୍ରକଟ ରହିଛି । ରସ-ରହାକରରେ ସେହି ବହୁର କିଛି ଝଲକ ମାତ୍ର ତାରୁଣ୍ୟର ମଳୟ-ମର୍ମରେ ଝଲକି ଉଠିଛି । ତାଙ୍କର ପରାମର୍ଶରେ ମେହେର

କବି ଏକ ନୂତନ ସରଣୀରେ ପଦକ୍ଷେପ କଲେ । ଶାଓଲ-
ବିନ୍ଦିତ ବୃତ୍ତରେ ଲେଖିଲେ ସେ ଅହଲ୍ୟା ପ୍ରବ, ସାହା ପାଠ
କରି କବି ରାଧାନାଥ ମେହେର ପ୍ରତିଭାକୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇବା
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି “ଶାଓଲ-ବିନ୍ଦିତ ଛନ୍ଦ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ
ଉପଯୋଗୀ କି ନା” ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ମତଦ୍ୱୈଧର ଇଙ୍ଗିତ ଦେବା
ମାଧ୍ୟମରେ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ କବିଙ୍କୁ ନୂତନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏହା
ରଚନା କରିବାକୁ ସୁପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ବୃତ୍ତରେ
ଲିଖିତ ଅହଲ୍ୟା ପ୍ରବ ତାର ସୁଧାମୟ ଫଳ ମାତ୍ର ।

ଚନ୍ଦ୍ରଗୁଳନା ଓ ଅମିନରୁ କୁଡ଼ିସିଆଲ୍ ମୋହରର

“ଦିବାଲୋକରେ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁଳନା ଓ ଦୀପାଲୋକରେ ଗ୍ରହ-
ଚର୍ଚ୍ଚା” ପ୍ରଥମେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଥିଲା ପ୍ରଧାନ କର୍ମ । ବରପାଲର
ବୟନ ଶିଳ୍ପର ବିଶିଷ୍ଟତାକୁ କେହି ଅସ୍ୱୀକାର କରି ପାରିବେ
ନାହିଁ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପିତା ଚୈତନ୍ୟ ମେହେର ବୟନ ଶିଳ୍ପରେ
ଯେଉଁ ପାରଦର୍ଶୀତା ଲାଭ କରିଥିଲେ, ପୁତ୍ର ଗଙ୍ଗାଧର ସତେ
ଯେପରି ଉତ୍ତରାଧିକାର ସୂତ୍ରରେ ସେହି ଦକ୍ଷତାର ଅଧିକାରୀ
ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ‘ହାତବୁଣା ଲୁଗା’ର ଆଦର ଥିଲା ଯଥେଷ୍ଟ
ବେଶୀ । ତାଙ୍କ ହାତର ଲେଖମାକୁ ରସଗ୍ରାସୀ ଭାବୁକ ଓ
ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଯେପରି ତୃଷିତ ନୟନରେ ଚାହିଁ ରହୁଥିଲେ,
ତାଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁଳନାକୁ ଗ୍ରାହକମାନେ ଉତ୍ସୁକ ନୟନରେ ସେହିପରି
ଅନାଇ ରହୁଥିଲେ । ଛୁଟାବସ୍ତାରେ ମଧ୍ୟ ଗଙ୍ଗାଧର ନିଜ ପିତାଙ୍କୁ
ଏହି ବସ୍ତୁବୟନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ।

ପୁତ୍ର-ଜୀବନରୁ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ ପରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜୀବନର
ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଧ୍ୟାୟ ଖୋଲିଗଲା । ତାଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା ପରବାର

ଯୋଷଣର ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ଵ । ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରି ଗଙ୍ଗାଧର କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଧ୍ୟୟନରେ ଗୃହିତ ବହୁ ସମୟ ଅତିକ୍ରମ କରୁଥିଲେ । ଜୀବନର ପ୍ରତି ପଦକ୍ଷେପରେ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଜୀବନର ଝଡ଼ଝଞ୍ଜା ସହିତ ସାହସ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଆକର୍ଷିକ ଭାବରେ ଦିନେ ଗୃହରେ ଅଗ୍ନି ଲାଗି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ସହିତ ତାଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ବୟନ ଶିଳ୍ପର ଯତ୍ନ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସୁ ହୋଇଗଲା । ନିୟତିର ଏହି ନିଷ୍ଠୁର ଉପଦ୍ରାସକୁ ନୀରବରେ ସହ୍ୟ କରିବା ବ୍ୟତୀତ ଗଙ୍ଗାଧର ବା ଆଉ କଣ କରିପାରିଥାନ୍ତେ ? ଯେଉଁ ସମୟର କଥା ଏଠାରେ ବିଚୂତ ହେଉଅଛି ସେ ସମୟରେ ବରପାଲର ଜମିଦାର ଥିଲେ ନୃପରାଜ ସିଂହ ।

୧୮୮୫ ମସିହାର କଥା । ବରପାଲରେ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ (Settlement) କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏହି ଅବସରରେ ଗଙ୍ଗାଧର ମୋକ୍ତାର କପିଳଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ଓ ସୁପାରିଶକ୍ରମେ ଅର୍ମୀନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଦରମା ପାଇଲେ ମାସିକ ସାତଟଙ୍କା ମାତ୍ର । ଜମିଦାର ନୃପରାଜ ସିଂହ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ନିଷ୍ଠାପରତା ଓ ସାଧୁତାରେ ସାତଶହ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ; ଫଳରେ ୧୮୯୯ ମସିହାରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଅର୍ମୀନରୁ ଜୁଡ଼ିସିଆଲ ମୋହରିରକୁ ଉନ୍ନିତ ହେଲେ । ୧୯୦୧ ରୁ ୧୯୧୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବଲପୁର ଜେପୁଟି କମିଶନରଙ୍କ ଅଦାଲତରେ, ୧୯୧୩ରୁ ୧୯୧୪ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଜେପୁର ଅନାଗୁଣ୍ଠ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍‌ଙ୍କ ଅଦାଲତରେ ଏବଂ ୧୯୧୪ରୁ ୧୯୧୬ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (ଅବଶିଷ୍ଟ ରୁକ୍ଷକାଳ) ପଦ୍ମପୁରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ରୁକ୍ଷରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କଲେ

ବେଳକୁ ସେ ପାଉଥିଲେ ମାସିକ ମାତ୍ର ଟ ୩୫୯ । ସେ ସମୟରେ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଆଜିକାଲି ପରି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଭଲଭାବରେ ଜାଣିବାର ଅବକାଶ ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ‘ମୋହରର ଗଙ୍ଗାଧର’ ସମସ୍ତଙ୍କ ନିକଟରେ ସୁପରିଚିତ ଥିଲେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସରସ୍ୱତୀ ଅର ନିୟତ

ଦି’ ସଉତୁଣୀ ଭିତରେ କଳହ ଓ ଶତ୍ରୁତା ଆମର ପରିଚିତ ଦୃଶ୍ୟ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ସରସ୍ୱତୀ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ପତ୍ନୀ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଧନ-ସମ୍ପଦ ଓ ସୌଖ୍ୟର ଦେବୀ । ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କରେ ସରସ୍ୱତୀ ବିଦ୍ୟାର ଦେବୀ । ତେଣୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ଆରାଧନା କଲେ ସୌଖ୍ୟର ଓ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କୁ ଆରାଧନା କଲେ ଆମେ ବିଦ୍ୟାର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ପାରିବା ବୋଲି ଆମ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । ସରସ୍ୱତୀଙ୍କ ବରପ୍ରାପ୍ତମାନେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଚକ୍ଷୁଶୂଳ ହୋଇଥାନ୍ତି ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଆମର ଧାରଣା । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜୀବନ ଇତିହାସର ଅଗ୍ରସିକ୍ତ କରୁଣ ଗାଥା ଆମର ଏହି ଧାରଣାକୁ ବଳମୂଳ କରିଥାଏ । ଅଗ୍ରାବ ଓ ଅନଟନ ତାଙ୍କର ଆବାସ ସହର । ଅର୍ଥାଗ୍ରାବରୁ ସେ ଯେ କେବଳ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପୁସ୍ତକ ଖସି କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ ତା ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ଭଲ ଲୁଗା ବା ଭଲ କୁର୍ତ୍ତା ଖଣ୍ଡିଏ ମଧ୍ୟ ପିନ୍ଧିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଛୁଟି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ନ ଥିଲା । ‘ଅଶାନ୍ତ ଚରଙ୍ଗିଣୀର ଉତ୍ସୁକର ଆବର୍ତ୍ତରେ’ ତାଙ୍କର ଜୀବନ-ଚରଣୀ ନିୟତ ପଡ଼ିତ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କର ଜୀବନ-ସର ଦରିଦ୍ରତା ପଙ୍କରେ ସବଦା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ନିଷ୍ଠୁର ଉପହାସକୁ ସେ ବିସ୍ମୃତ ହେଉଥିଲେ ବାଣୀ-ଆରାଧନାରେ ତନ୍ତ୍ରସୁ ହୋଇ—

“ଦରଦ୍ରତା-ପଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୋ ଜୀବନ ସର
 ଜଞ୍ଜାଳ-ଜଳଦ-ଜଳେ ଆବିଳ ଉଦର ।
 ଶରଦ ସଦୃଶ ତୋତେ କରି ଦରଶନ
 ହୋଇ ଯାଉଅଛି ସେ ତ ସୁତଃ ପରସନ୍ନ ।”

ବନ-ବଲ୍ଲରୀର ବିଜୟ

ବନ-ବଲ୍ଲରୀ ଅପହୃବର୍ଚ୍ଚିତ...ତଥାପି ତାର ନୈସର୍ଗିକ
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପଟାନ୍ତର କାହିଁ ? ବନାମୀର ଚାରି ବେଶ୍ମଣରେ ଜନ-
 ସେର ଅନ୍ତରାଳରେ ବିବିଧ ବିବ୍ୟ ସୁରଭଭରା କୁସୁମ ପୁଟେ...
 ନିଜର ସୁରଭରେ ସମୀରକୁ ପାଗଳ କରେ । ତାପରେ...ତାପରେ
 ଲେଟିପଡ଼େ ମାଟିରେ ସବୁଦିନ ପାଇଁ । ଉଜ୍ଜଳର କୋଣେ
 ଅନୁକୋଣେ ସୁଦୂର ଅଞ୍ଚଳରୁ ଏଯାବତ୍ କେତେ ଯେ ପ୍ରତିଭାପୁଲ
 ନିଜ ନୈସର୍ଗିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପସରା ମେଲି ପୁଣି ଅନାଦରରେ
 ଚରକାଳ ପାଇଁ ଚକ୍ଷୁ ମୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି, ଏ ଦେଶର ଇତିହାସ
 ତାର ହିସାବ ରଖିନାହିଁ । ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଯଦି କୌଣସି
 ଗୁଣଗ୍ରାହୀ କାନନ-କୁସୁମର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରିବାର
 ସୁଯୋଗ ପାଆନ୍ତି, ତେବେ ସେ ଅନୁଭବ କରି ପାରନ୍ତି ଯେ
 ସେହି କୁସୁମର ସୁରଭ ଯଦି ସଭ୍ୟ ଜଗତ ପାଇପାରନ୍ତା ତେବେ
 ନିଶିଳ ପ୍ରାଣ ଆମୋହିତ ହୁଅନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗାଧର ବନବଲ୍ଲରୀ
 ପରି ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାର ଏକ ଅଖ୍ୟାତ ପଲ୍ଲୀରେ ଅପହୃ-ବର୍ଚ୍ଚିତ
 ହୋଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ ଫଳରେ
 ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭା-ପୁଷ୍ପ ଅଦିନରେ ଓ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଝରି ପଡ଼ିନ...
 ଅନାଦର ଓ ଉପେକ୍ଷାର ଶତ ବଜ୍ରପାତରେ ତା ଧ୍ୱଂସ ହୋଇ

ନାହିଁ...ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିର ଅଗ୍ନିଦାହରେ ତା ଉପୁ ନ ହୋଇ
ବରଂ ଅଧିକ ଘାତ୍ର ଓ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇ ଆମକୁ ବିସ୍ମିତ କରିଛି ।

୧୮୯୦ ମସିହା ପୂର୍ବରୁ ମେହେର ପ୍ରତିଭାର ହିରଣ୍ୟପୁ ଦୁ୍ୟତ
ଚନ୍ଦ୍ରବାଳରେଖା ଲଘନ କରି ପାରି ନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ‘ଇନ୍ଦୁମତ୍ତା’
ରଚନା ପରେ ମେହେର କବିଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ନିର୍ମଳ ବିକାଶ
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ନିନ୍ଦୁକାଷ୍ଠ ବିବର୍ତ୍ତନର ସୁସମାପ
କରିଥିଲା ତାହା ଶୁଭଙ୍କର । ‘ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାର’ କବି ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ମୟୂରଭଞ୍ଜ
ମହାରାଜା ୯ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ ହେବା
ପୂର୍ବପୂର୍ବର ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ‘ରସଭଞ୍ଜକର’ରୁ ରସ ଆହରଣ
କରିବାର ସୌଭାଗ୍ୟରୁ ତତ୍କାଳୀନ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀମାନେ ବସ୍ତୁତ
ହୋଇଥିଲେ । ‘ଅହଲ୍ୟା ସୁବ’ ଓଡ଼ିଆ ସାରସ୍ୱତ-ଗଗନରେ ଅନ୍ୟ
ଏକ ତେଜସ୍ୱର ନକ୍ଷତ୍ରର ଉଦୟର ଇଙ୍ଗିତ ମାତ୍ର ଦେଖିଥିଲା, କିନ୍ତୁ
‘ଇନ୍ଦୁମତ୍ତା’ ସେହି ଉଦୟମାନ ନକ୍ଷତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଗୁଣ ବୈଭବରେ
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ ତଥା ଚକିତ କରିଥିଲା । ସୁଖ୍ୟାତ ‘ରଘୁବଂଶମ୍’ର
ଏକ ସୁପରିଚିତ ଓ ମନୋଜ୍ଞ ଉପାଖ୍ୟାନରୁ ଅସ୍ଥି-କଳାଳ ସଂଗ୍ରହ
କରି ଗଙ୍ଗାଧର ନିଜର ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଓ ଶିଳ୍ପ ବିଭବର
ସହାୟତାରେ ତାକୁ ଅଧିକତର ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ ଓ ମଞ୍ଜୁଳ କରିଛନ୍ତି ।
କବି ରାଧାନାଥ ତେଣୁ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ—“ଏ
କାବ୍ୟର କବି ସାମାନ୍ୟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଲେଖକ ନୁହନ୍ତି । ମୂଳ ଚରିତ
ରଘୁବଂଶରୁ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲେହେଁ ଏହାର ଭାବ ଓ ଭଙ୍ଗୀ
ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୁଁ ଏହାକୁ ଅଭିନବ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କାବ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ
କରିବାକୁ ଲାଭେ ମାତ୍ର କୁଣ୍ଠିତ ହେବି ନାହିଁ ।” ‘ଇନ୍ଦୁମତ୍ତା’ କାବ୍ୟ
ତତ୍କାଳୀନ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାର ଅଭିନବତ୍ୱ ଓ ଗୁଣ ବୈଭବ
ଯୋଗୁଁ କିମ୍ପର ମଧୁର ଓ ଦୁବାର ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା

ମନରେ ନୃତନ ଆଶା ଓ ଉଦ୍‌ଦୀପନା ପୁନଃ ସଞ୍ଚାରିତ ହେଲା । ଜୀବନର ଚତୁର୍ଥାବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ ଆମେ ପାଇଲୁ ବହୁ କାବ୍ୟ ଓ ଘର୍ଷ କବିତା ‘ଅଯୋଧ୍ୟା ଦୃଶ୍ୟ’ (୧୯୧୦), ‘ପ୍ରସନ୍ନା’ (୧୯୧୧), ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ (୧୯୧୨), ‘ପ୍ରଣୟ ବଲ୍ଲୀ’ (୧୯୧୫) ତଥା ‘ଗୀତିକବିତା’ (କବିତା-କଲ୍ଲୋଳ, ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଥାଳୀ ଓ କବିତାମାଳା) । କେବଳ ଜାଣୟ ସାହିତ୍ୟର ସମୃଦ୍ଧିକଲ୍ପେ ମେହେର ପ୍ରତିଭା ଉଦ୍‌ଘିଷ୍ଟ ନ ଥିଲା; ଅଧିକନ୍ତୁ ମହାଭାରତୀୟ ଜାଣୟ ଜୀବନରୁ ନିର୍ଗତ କର୍ମ-ପ୍ରେରଣାରେ ଉଦ୍‌ଦୀପିତ କରିବା ତାହାର ଅନ୍ୟତମ ସୁମହାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା—‘ଭାରତୀ ଭବନା’ ଆମକୁ ଏହି କଥା କହେ । ୧୮୮୨ ମସିହାରୁ ଯେଉଁ ମେହେର ପ୍ରତିଭାର ଅକ୍ଷୁବ୍ଧେତ୍ସବ ହୋଇଥିଲା, ୧୮୯୨ରୁ ୧୯୦୩ ଭିତରେ ତାହା ପଲ୍ଲବିତ ଓ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇ ୧୯୧୦ ରୁ ୧୯୨୩ ଭିତରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ନିଜର ଅପରୂପ ନୈସର୍ଗିକ ବିଭବରେ ନିଜ ପାଇଁ ଚିରକାଳ ସକାଶେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଥଚ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି କରି ଯାଇଛି । ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ମେହେର କବିଙ୍କର ‘ପ୍ରଣୟ-ବଲ୍ଲୀ’ର କେତୋଟି ପଦ ବାରମ୍ବାର ସ୍ମୃତି-ପଥାରୁଡ଼ ହୁଏ—

“ଭାଙ୍ଗି ଦେଲୁ ବନ- ବଲ୍ଲୀ ଉଦ୍ୟାନ
 ଲତକାର ଅଭିମାନ
 ଗୋଲ୍ଲପ କଣ୍ଠକ ବନବାସୀ ବୋଲି
 ବାସଙ୍ଗ କି ତା ସମାନ ?”

ଦରଦୀ କବିର ପାରିବାରିକ ଜୀବନ

କୌତୁହଳ-ପ୍ରଦ ନୁହେଁ, ଅଥଚ ଅତି ମନଃସ୍ପର୍ଶୀ ମେହେର କବିଙ୍କର ପାରିବାରିକ ଜୀବନର ବିବିଧ ଘଟଣା । ସେ ବାଲ୍ୟ-

ବିବାହ କରିଥିଲେ । ତାହାହିଁ ଥିଲା ତତ୍କାଳୀନ ଚଳଣି । ଏ ଚଳଣି
 ବିଭିନ୍ନ ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ ସତ୍ତ୍ୱେ ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଷୟିଷ୍ଠ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ
 ତାର ଅଧିକ ଅବଲୁପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ
 ମାତ୍ର ୧୦ ବର୍ଷ ବୟସ, ସେତେବେଳେ ବିବାହର ଗୁରୁତ୍ୱ,
 ଆନନ୍ଦର କାରଣ ଓ ନିଶାନ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ସଂପର୍କରେ ତାଙ୍କର
 ଧାରଣା ନାହିଁ, ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କର ବିବାହ ହୋଇଥିଲା
 କୌଳକ ପ୍ରଥାନୁଯାୟୀ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମା ପତ୍ନୀଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ଦୁଇଟି
 ପୁଅ ଓ ଦୁଇଟି କନ୍ୟା ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ । ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁଅର
 ଅକାଳ ବିୟୋଗରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଯେତେବେଳେ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିଥିଲେ
 ବନ୍ଧୁ ରାଧାନାଥ ରାୟ ସେ ସମୟରେ ନାନା ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ
 ପସିଲେଖି ତାଙ୍କୁ ଅଶ୍ୱାସନା ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ କନିଷ୍ଠ ପୁଅ
 ଭଗବାନ ମେହେର । ଆରୁବ୍ୟବହାରରେ ସେ ଉପଯୁକ୍ତ
 ପିତାର ଉପଯୁକ୍ତ ପୁଅ । ତାଙ୍କର ସରଳ, ନିରାତ୍ମକ ଶାବନ
 ସହିତ ଯେ ପରିଚିତ, ସେ ନିଶ୍ଚୟ ତାଙ୍କୁ କେବେ ଭୁଲିପାରିବ
 ନାହିଁ । ୩୫ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପତ୍ନୀ-ବିୟୋଗ ହୁଏ ।
 କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଭାରି ଭଲ ପାଉଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟହ ରାସରେ
 ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରକର୍ମକ ଉପାଖ୍ୟାନକୁ ଅତି
 ସରଳ ଭାଷାରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଶୁଣାଉଥିଲେ । ମୃତ୍ୟୁ ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ
 ପୁନର୍ବିବାହ ପାଇଁ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ; କାରଣ ସେ
 ଜାଣିପାରିଥିଲେ ଯେ ସେହି ପଥର ଯାତ୍ରୀ ହେବାକୁ ସେ ଯାଉଛନ୍ତି,
 ଯେଉଁ ପଥରୁ ଆଉ କେବେ କେହି ଫେରିଆସିନି । ଏକ ଦିଗରେ
 ମୃତ୍ୟୁ ପତ୍ନୀର ଶେଷ ମିନତି ଓ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁଅ-
 କନ୍ୟାର ଲଳନପାଳନ ଚିନ୍ତା କିଛି ପୁନର୍ବାର ବିବାହ
 ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ କରିଥିଲା । ନିଜର ପୁଅ-କନ୍ୟା ଏବଂ ଶାବନର

ସାପ୍ତାହରେ ନାତି-ନାତୁଣୀକୁ ନାନାପ୍ରକାର ମାତିଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଗଳ୍ପ ଶୁଣାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶବାଣୀ କରିବାପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା ।

ଜନ୍ମମାଟି ବରପାଲରେ ମାତ୍ର ତିନି ଏକର ଭୂସମ୍ପତ୍ତି ବ୍ୟତୀତ ବୁଢ଼ାସମ୍ବରର ଜମିଦାରଙ୍କ ଠାରୁ ସେ ଏକ ସୁଦୃ ପଲ୍ଲୀ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ବ୍ୟୟ ଭୁଲନାରେ ଆୟ ସଂକଳନ ଉଣା ହେଉଥିବାରୁ କବିଙ୍କୁ ବହୁ ସମୟରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୁରବସ୍ଥାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ ପରେ ମଧ୍ୟ ପଦ୍ମପୁରରେ ଜମିଦାରଙ୍କ ଅଦାଲତରେ ତାଙ୍କୁ ଅଡ଼ିଟର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ସେ ସମୟରେ ବରପାଲରେ ଜମିଦାର ଥିଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ସିଂହ । ମେହେର କବିଙ୍କୁ ସେ ବରପାଲରେ ମାଲ୍ ମୋହରର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାରୁ କବି ଜୀବନର ଚତୁର୍ଥ ଅବସ୍ଥା ବରପାଲରେ ଅତିବାହିତ କରିବା ଅଭୀଷ୍ଟସାରେ ପଦ୍ମପୁରରୁ ଚାଲି ଆସିଥିଲେ । ଜୀବନର ଯେକୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ ସୁଦ୍ଧା ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟର ଆରାଧନା ତାଙ୍କର ଉପାସ୍ୟ ଥିଲା । ଜମିଦାରଙ୍କ ନାମ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଅନ୍ୟାୟ-ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ପରପୀଡ଼ିତ ରୂପୀ ଅରଜ୍ଜାବରେ ବିଚରଣ କରିବାକୁ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରୁଥିଲେ । ଆଲୋକର ପୂଜାରୀ ଗଙ୍ଗାଧର ତେଣୁ ସେହିପରି ଜମିଦାରଙ୍କ ଚାକିରି ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାରେ ବିସ୍ମୃତ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ ।

ଗଙ୍ଗାଧର ଦରଦ୍ର ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅର୍ଥର ପ୍ରଲୋଭନ ତାଙ୍କୁ ବଶୀଭୂତ କରି ପାରି ନ ଥିଲା । ଅଯାଚିତ ଭାବରେ ବହୁ ବର ଓ ଶୁଭାନ୍ୱୟାୟୀକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାର ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସେ ନମ୍ରତାର ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ନିଜର ମହମାୟା ହୃଦୟର ପରିଚୟ ଦେଇ

ସାଇଛନ୍ତି । (ବାମଣ୍ଡାର ରାଜା ତାଙ୍କୁ ନିଜ ରାଜ୍ୟରେ ରହିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବନ୍ଧୁ ବ୍ରଜମୋହନ ପଣ୍ଡା ବହୁ ସମୟରେ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ କବି ବାମଣ୍ଡାର ନରପତିଙ୍କର ଓ ବ୍ରଜମୋହନ ବାବୁଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବରେ ରାଜ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ।)

ପ୍ରତିଭାର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି

ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଫୁଲ ଓ ସଙ୍ଗୀତର ଆଦର ନାହିଁ, ସେହି ଦେଶରେ ଆଦରର ବସ୍ତୁ ସଂପର୍କରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଧାରଣା ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ପ୍ରତିଭାର ପୂଜା ନାହିଁ, ସେ ଦେଶର ଜନସାଧାରଣ ଅସଭ୍ୟ ଓ ବନ୍ୟ । ପ୍ରତିଭାର ସମ୍ମୋହନ ଶକ୍ତି ଅଛି, ଦୁର୍ବାର ଆକର୍ଷଣ ଅଛି, ସେଥିପାଇଁ ସମ୍ବଲପୁରର ଏକ ଅଖ୍ୟାତ ପଞ୍ଜୀର ଗଙ୍ଗାଧର ଉତ୍କଳର ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଭକ୍ତି-ଶ୍ରଦ୍ଧା-ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଣତି ଲାଭ କରିଥିଲେ... ବହୁ ଖ୍ୟାତସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କର ସୌଖ୍ୟଲାଭ କରି ପରମ ଆତ୍ମାଦିତ ହେଉଥିଲେ । ଉତ୍କଳର ବହୁ ରାଜା ଓ ଜମିଦାରଙ୍କ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିବା ବ୍ୟତୀତ ଗଙ୍ଗାଧର କବି ରାଧାନାଥ, ଫକୀରମୋହନ, ନନ୍ଦକିଶୋର, ମାଳମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ, ବିଶ୍ଵନାଥ କର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ବନ୍ଧୁତାଲାଭ କରିଥିଲେ । କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗଙ୍ଗାଧର “କୋହିନୂର ଅପେକ୍ଷା” ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ ଥିଲେ; ତେଣୁ ତାଙ୍କରି ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଯଦି ତାଙ୍କର ଭଲ ପାଇବାର ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରଣ ନ ଥାଆନ୍ତା ତେବେ ଏକମାତ୍ର ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତୁ । ରାଜା ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଦେଙ୍କ ନିକଟରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପରିଚୟ ଦେବାକୁ

ଯାଇ ସେ ତେଣୁ ଯଥାର୍ଥରେ କହିଥିଲେ, “ଏହି ଦେଉଳକୁ ଆମ୍ଭର ଉତ୍କଳର ରବି ବର୍ମା ।” କବି ନନ୍ଦକଣ୍ଠୋରଙ୍କ ଭାଷାରେ— ଗଙ୍ଗାଧର ଯଦି ସଭ୍ୟ ଉନ୍ନତ ଦେଶରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥାଆନ୍ତେ, ତେବେ ତାଙ୍କର ନାମ “ବାଜୁଥାନ୍ତା” “ଦିଗ ଦିଗନ୍ତରେ” । ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରଭୃତି ସୁମନର ଦିବ୍ୟ-ସୁରଭ ବିଚରଣ କରିବା ପାଇଁ ସତତ ପ୍ରୟାସୀ ବାବୁ ବ୍ରଜମୋହନ ପଣ୍ଡା ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଖର୍ଚ୍ଚ-ଜ୍ଞାନ କରିଥିଲେ ।

ବିପ୍ଳବୀ ଗଙ୍ଗାଧର

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଜଣେ ଉତ୍କଳୋଚ୍ଚର କବିଭାବରେହିଁ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଦିଗ ଅଧିକାଂଶ ପାଠକଙ୍କର ପରିଚିତ ନୁହେଁ । ମେହେର କବି ଜଣେ ଉତ୍କଳୋଚ୍ଚର ବିପ୍ଳବୀ ଥିଲେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ବ୍ୟାମୋହ ଭିତରେ ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତ ନୂତନ ଶିକ୍ଷକଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ନୂତନ ସାହିତ୍ୟକଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରା ବିରୁଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ-ସରଣୀରେ ମେହେର କବି ଯେଉଁ ସାହସିକ ପ୍ରତିବାଦ କରିଛନ୍ତି, ପାଠକେ ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି କି ? କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ ‘ଉତ୍କଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ରେ ଉତ୍କଳର ପ୍ରାକୃତିକ ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରି ତତ୍କାଳୀନ ରାଜନୈତିକ ଅଭିସନ୍ଧି ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ ବିପ୍ଳବ ଘୋଷଣା କରି ନାହାନ୍ତି କି ? ଭାରତର ପରାଧୀନତା-ଜନିତ କବିର ବେଦନା ‘ଭାରତୀ ଭାବନା’ରେ ମୁଣ୍ଡି ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିକ୍ରମ ସରକାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଂଗ୍ରାମ ପାଇଁ ପରୋକ୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏ ଜାତିକୁ ସଚେତନ କରିନାହିଁ କି ?

ଗଙ୍ଗାଧର ଦେଶପାଇଁ କାରାବରଣ କରି ନାହାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କାରାବରଣ କରିଥିବା ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଦେଶର

ରାଜନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ବିପ୍ଳବକୁ ତାଙ୍କର ଦାନ ଅଧିକତର । ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଉତ୍କଳଗଠନର ସ୍ୱପ୍ନ ସେ ଦେଖିଥିଲେ । ‘ଉତ୍କଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ରଚନାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ‘ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ’ର ବିଭିନ୍ନ ବୈଠକରେ ସର୍ବିସ୍ତ୍ର ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ ଓ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ବାର୍ତ୍ତାକୁ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବା ପାଇଁ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଗୁରୁ ତାଙ୍କର ଦେଶ ପ୍ରେମର ସୁପରିଚୟ ସୁଲଭ୍ୟ । ସମାଜ ସଂସ୍କାର କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସାମାଜିକ ଗୁଣ ଲୋକସମକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଗଙ୍ଗାଧର ‘ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତୁ ଧର୍ମ ଅବତାର’ କବିତାରେ ସମାଜର ଉନ୍ନତି ପଥରେ ଅନ୍ତରାୟର ପ୍ରତୀକ ସାଧୁବେଶଧାରୀ ଶତ୍ରୁତାନମାନଙ୍କୁ ନିଷ୍ଠୁର ଭାବରେ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସାଂସ୍କୃତିକ ମାନସଭୂମିର ଏହି ବିପ୍ଳବାତ୍ମକ ଦିଗ ଉପରେ ଶୂନ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କାଳରେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ସମଭାଗୀନ ହିତ ଆମର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଏ । ବରପାଲରେ ‘ସାଧୁସମିତି’ ଗଠନ, ମୃଷ୍ଟି ଭିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ଓ ଜାତୀୟ ମହାସଭାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାରୁପେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ସହିତ ଅନବରତ ସଂଗ୍ରାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । କେବଳ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ରାଜନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ନୂତନ ବିପ୍ଳବର ବାର୍ତ୍ତାବହରୂପେ ଚରସ୍ୱରଣୀୟ ।

ମହାକାଳର ପରାଜୟ

ଗଙ୍ଗାଧର ଆଜି ନାହାନ୍ତି... ‘ବୁଢ଼ା ରଜା’ ତାଙ୍କୁ ପୁଣି ଥରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଗଣ୍ଡାର ତପସ୍ୟାମଗ୍ନ... ମହାନାୟ ମହାନୟ ତାଙ୍କର

ଆଗମନର ପଥକୁ ଚାହିଁ ବେଳେ ବେଳେ ଯୌର୍ଯ୍ୟରୂପ ହୋଇ ନିୟତିର ବରୁଣରେ ସଂଗ୍ରାମ ପାଇଁ ଶ୍ଯାମ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରୁଛି, ପ୍ରଧାନପାଟ ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ଗାନ କରି ସ୍ଫୁଟି ତର୍ପଣ କରୁଛି, କୁନ୍ଦାଟୁଆ ଭାଟ ହୋଇ ନିତି ତାଙ୍କର ପ୍ରବ ପାଠ କରୁଛି । ୧୯୨୪ ମସିହା ଚୈତ୍ର ଅମାବାସ୍ୟାରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ଦେଶବାସୀଙ୍କଠାରୁ ସେ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ମେଲଣି ନେଇ ସେହି ପୂରର ଯାତ୍ରୀ ହେଲେ — ଯେଉଁ ପୂରରୁ କେହି କେବେ ଫେରିଆସେ ନାହିଁ । ଆଜକୁ ୩୮ ବର୍ଷ ହେଲେ ସ୍ଵର୍ଗାଦିପି ଗଣ୍ଠପୁସୀ ଜନ୍ମମାଟିରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ମୃଣ୍ମୟ ଶରୀର ଏକାକାର ହୋଇଛି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ନିକଟରେ ସର୍ବଗ୍ରାସୀ ମହାକାଳର ଚରପରାଜୟ ହୋଇଛି । ସ୍ଫୁଲତଃ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ— ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ । ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଭୟକ ସଙ୍ଗତେ ନୃପ-ମୁକୁଟମଣ୍ଡିତ
କାଳବଳେ ହେବେ ସର୍ବେ ଭବୁ ଅନ୍ତହିତ ।
କିନ୍ତୁ ତୁମେ ଘାନ କବି ରହିବ ଜୀବିତ
ଯେତେ ଦିନ ଭବେ ଥିବ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ।”



କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କେତେକ ସୃଷ୍ଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ । ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାର ସମୟ ୧୮୮୨ ମସିହାରୁ ୧୯୨୩ ମସିହା । ଏହି ସମୟ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ, କବିତା ଓ ଗଦ୍ୟ ରଚନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । କବି ସ୍ୱାଧୀନ ଆନ୍ତର୍ଜାତ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିଲରୁ ଲବଣ୍ୟବତୀ, ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ, ରସିକ ହାରାକଳୀ ଓ ବୈଦେହ୍ୟଶବଳାସର କେତେକାଂଶ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଦେଖିଥିଲି । ସେହିପରି ରସକଲ୍ଲୋଳ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲି । ପ୍ରଥମେ ଗ୍ଲୋଟ ଗ୍ଲୋଟ କେତେକ କବିତା ପୂର୍ବ ଧରଣରେ ଲେଖିଥିଲି । ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ‘ରସ-ରହାକର’ ବଡ଼ ।”

ରସ-ରହାକର

ଏହା କବିଙ୍କର ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟ । ୧୮୮୨ରୁ ୧୮୮୫ ମସିହା ଭିତରେ ଲିଖିତ ଏହି କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ଯୌବନସୁଲଭ ଭାବୋଚ୍ଛ୍ୱାସ ଯେପରି ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ ହୋଇଛି, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବିଳାସ ସେହିପରି ଆକର୍ଷଣୀୟ ହୋଇଛି । ଅପରିପକ୍ୱ ସତ୍ତ୍ୱେ ଏହା ଆଦୌ ଅବହେଳା ବା ଉପେକ୍ଷାର ସାମଗ୍ରୀ ନୁହେଁ; କାରଣ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କବିତ୍ରତ୍ତ୍ୱର ସମସ୍ତକାଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଧାରଣା ପାଇଁ ଏହି କାବ୍ୟର ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ଏକ ଜରୁରୀ

ଆବଶ୍ୟକତା । ଏହି ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭାଗବତରୁ ଆମାତ ହୋଇଛି । ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଉପରେ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର-ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ଯଦିଓ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ, ତଥାପି କବି ଅନେକଟି ନିଜର ଏହି ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ପାରିଛନ୍ତି ।

ଶୋଣିତପୁରର ରାଜା ଶିବଭକ୍ତ ବାଣାସୁରର ଏକମାତ୍ର ଅଲିଅଳ କନ୍ୟା ରୁପସୀ ଉଷାର ଜୀବନ-ନାଟିକା ଏହି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନାଚ ଅନୁରୁଦ୍ଧ ସହ ତାର ପ୍ରଣୟ ଓ ପରିଣୟ କାବ୍ୟର ମାର୍ମିକ ଆବେଦନ । କବି ଶାନ୍ତିପୁରର ଆଙ୍ଗିକ ଓ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାଦ୍ୱାରା କିପରି ପ୍ରଭାବିତ, ତାହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରୁ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ—

“ରସିକ ବୁଧ ନିକର ରସେ ଚିତ୍ତ ଦାନ କର
 ଉଷା ନାମେ ସୁତା ଥିଲ ବଳସୁତର,
 ରମଣୀକୁଳ-ରତନ ଲଭି ନବ-ଯଉବନ
 ହୋଇଲ ଜନ-ନୟନ ବନ୍ଦୀ-ମନ୍ଦର
 ରସବତୀ ଶୋଭା ସାଗର,
 ରଙ୍ଗେ ମନ୍ତ୍ର ଦେଲଣି କି କଞ୍ଜ-କୁମର ।
 ରତ୍ନକୂଟ ପୟୋଧର ତହିଁ ବେଣୀ କାକୋଦର
 ମନ୍ତ୍ରରତ୍ନରେ ହେଲେଣି ହମେ ବାହାର,
 ରଜନୀକର ସୁହାସ ପାରିଜାତକ ସୁବାସ
 ଗମନ ଅଭ୍ରମୁଦ୍ଧିଣ, ପୀୟୂଷ ଗିର
 ରମା ରୁଚି ଅତି ରୁଚିର,
 ରହିଛି ଈଶଲ ବଧେ ବିରହ-ଗର ।”

ଅହଲ୍ୟାସ୍ତବ

ଏହା ୧୮୯୨ ମସିହାରେ ଲିଖିତ ହୋଇଛି । ଏହାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କାଳରେ ପଣ୍ଡିତ ରାଧକ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଉକ୍ତି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ—“ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ (ଗଙ୍ଗାଧର) ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ଧତିରେ କେତେକ କ୍ଷୁଦ୍ର ପଦ୍ୟ ପ୍ରଣୟନ କରି ପରେ ରସ-‘ରହାକର’ ନାମକ ଆଦ୍ୟପ୍ରାନ୍ତ ‘ର’ ଅକ୍ଷରବିଶିଷ୍ଟ ଖଣ୍ଡେ ସୁଲଳିତ ପଦ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଥିଲେ । ତାହା ପାଠ କରି ବରପାଲର ତଦାନନ୍ତନ ଯୁବରାଜଙ୍କର ଗୃହ-ଶିକ୍ଷକ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁମାର ମିତ୍ର ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଆଧୁନିକ ଧରଣର ପଦ୍ୟ ରଚନା କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାରୁ ସେ ସଂସ୍କୃତ ଛନ୍ଦରେ ‘ଅହଲ୍ୟାସ୍ତବ’ ପ୍ରଣୟନ ଓ ପ୍ରକାଶ କରି ଉତ୍କଳର ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କଠାକୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ । ଗୁଣରାଜ ଉଦାରପ୍ରାଣ ରାଧାନାଥ ରାୟ ମହୋଦୟ ସେହି ପୁସ୍ତକପାଠରେ ପ୍ରୀତ ହୋଇ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁତ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲେ । ପରେ କବି ତାକୁ ବଙ୍ଗଳାଣୀ ବୃତ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିଥିଲେ ।” [ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣବକବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଜୀବନଚରିତ—ପଣ୍ଡିତ ରାଧକ ମିଶ୍ର (ଗଙ୍ଗାଧର ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ)]

(କ) ଶାବ୍ଦ-ଲ-ବିକ୍ଷିତ ବୃତ୍ତେ—

ପୃଥ୍ଵୀମଣ୍ଡଳ ହେ	ଜଗତ୍ପତି ବିଶ୍ଵେ
	ଉକ୍ତଙ୍କ ମୁକ୍ତି ଖଣି,
ସ୍ଵସାରାଣ୍ଡିବ	ପାର କାରଣ ପଟୁ
	କୈବର୍ତ୍ତ ଚଢ଼ାମଣି ।
ସାଧୁପାଳନ	ଦୁଷ୍ଟନାଶକରଣେ
	ସମ୍ଭୂତ ଏ ଭୂତଳେ,

ତୁମ୍ଭ ଶ୍ରୀଚରଣା- ମୁଜେ ରହୁ ସଦା
ଚିତ୍ତାଳ ମୋ ନିଶ୍ଚଳେ ।”

(ଖ) ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ବୃତ୍ତେ—

“ହେ ମନୁମଣ୍ଡନ ଜଗତଜନ୍ମନ
ଭକତ-ମୁକତ-ଖଣି
ସଂସାର-ସାଗର ତାରଣ ତପୁର
କଲବର୍ତ୍ତ ବଞ୍ଚାମଣି ।
ସାଧକ ପାଳନ ଦୁଷ୍ଟ ବିନାଶନ
କାରଣେ ଜାତ ଭୂତଳେ
ତୁମ୍ଭ ଶ୍ରୀଚରଣ- କମଳେ ମୋ ମନ-
ଭ୍ରମର ରହୁ ନିଶ୍ଚଳେ ।”

ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ସହିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମିଥୁଳା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ଯାଯାକାଳରେ ଗୌତମ ମୁନିଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।
ଗୌତମଙ୍କର ଅଭିଶାପରେ ଅହଙ୍କା ପାଷାଣ ହୋଇ ସେଠାରେ ପଡ଼ି-
ରହିଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପଦରଜ ସ୍ପର୍ଶରେ ହିଁ ତାଙ୍କର ଅଭିଶାପ
ମୋଚନ ହେବ । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ମୁନିଙ୍କଠାରୁ ସକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅବଗତ
ହୋଇ ପଡ଼ିତପାବନ ଶ୍ରୀରାୟନନ୍ଦନ ସେହି ପାଷାଣ ଉପରେ ନିଜର
ପଦ-ପକ୍ଷଜ ଲଗାଇବାରୁ ତାଙ୍କର ପଦରଜ ପାଇ ଅହଙ୍କାଉପକ
ସରକ୍ରମାଂସଳ ହେଲା । ଅହଙ୍କା ପୁଣି ଫେରିପାଇଲେ ତାଙ୍କର
ପୁତ୍ରର ହବ୍ୟ ରୂପ । ଶାପମୁକ୍ତ ହୋଇ ସେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପ୍ରଣିପାତ
କରିବା ପରେ କର ଯୋଡ଼ି ବିନୟସହକାରେ ଯେଉଁ ଧ୍ରୁବ କଲେ
ତାହାହିଁ ଆଲୋଚ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ କବିତାର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର । ଅହଙ୍କାକୁ କେନ୍ଦ୍ର
କରି କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଏଠାରେ ନିଜ ଭକ୍ତପ୍ରାଣତାର ମଧୁର ପରିଚୟ
ଦେଇଛନ୍ତି ।...ମୁନି ଗୌତମଙ୍କର ଅଭିଶାପରୁ ମୁକ୍ତ ଅହଙ୍କାକୁ

ଉପଲକ୍ଷ କରି କବି ବିଭୂବନ୍ଦନାରେ ମୁଖରିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।
 ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରଖ୍ୟାପନ ଭିତରେ କବିଙ୍କର ଭକ୍ତିମଗ୍ନ
 ଆତ୍ମସିଦ୍ଧି—

“ତୁମ୍ଭେ ସୁସ୍ଥ ତୁମ୍ଭେ ଅଗନ୍ତ୍ୟ ମହିମା
 ପୁରିଅଛି ଜଗତରେ,
 କୋଟି କୋଟି ରବି ଗ୍ରହ ରକ୍ଷ ଜାତ
 ହୁଅନ୍ତୁ ଇଚ୍ଛା ମାତରେ ।
 ସବେ ମଗ୍ନ ତୁମ୍ଭେ ଅଗାଧ ଅପାର
 ମାୟା ମହୋଦଧିଜଳେ,
 ତୁମ୍ଭେ ଶ୍ରୀରେଣ- କମଳେ ମୋ ମନ-
 ଭ୍ରମର ରହୁ ନିଶ୍ଚଳେ ।”

ଆମୋଦ :

‘ଆମୋଦ’ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଅନ୍ୟତମ ମଧୁର ସୃଷ୍ଟି ।
 ରାମଚରିତ ପ୍ରତି କବିଙ୍କର ଅସୀମ ଆଗ୍ରହ ଓ ଭକ୍ତିର ସଙ୍କେତ
 ପ୍ରଥମେ ଅହଲ୍ୟାସ୍ତବରେ ଦେଖାଦେଇଥିଲା ଓ ପରେ ‘ଆମୋଦ’
 ଅଯୋଧ୍ୟା ଦୃଶ୍ୟରେ ତାହା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ‘ତପସ୍ବିନୀ’ରେ ବିକଶିତ
 ହୋଇଛି ।

ଆମୋଦରେ କେବଳ ସେ ବନବାସକାଳୀନ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ
 ସୀତାଙ୍କର ବନାମା ବନ୍ଧରେ ଅଭିସାରର ଚିନ୍ତା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି,
 ତା ନୁହେଁ; ଅଧିକନ୍ତୁ ପୂର୍ବସଲିଳା, ଶରବହୁଳା ଗୋଦାବରୀ ଓ
 ତାର ଖରର ମଧୁର ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସୁଗୁରୁରୂପେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଛି ।

“ମଧୁର ବଚନେ ବୋଲନ୍ତି ରାମ ସେହେତୁ କରି,
 ଜାଙ୍ଗଲ-ସରିତ-ମଧୁର-ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖ ସୁନ୍ଦର !

ହେମପ୍ରଭ-ଭାନୁ-କରଣ ଯୋଗେ ହୋଇ ଘାପିତ,
 ଗୋଦାବରୀ ସ୍ଵଚ୍ଛ-ତରଙ୍ଗରସୁ ହରନ୍ତି ଚିତ୍ତ ।
 ଶର୍ପଣ-ନର୍ତ୍ତନେ-ଉତ୍ପତ-ଜଳବିନ୍ଦୁ ନକର,
 ତରଙ୍ଗିଣୀ-ଉତ୍ତ-ମଣ୍ଡନେ ଆହା କି ମନୋହର ।
 ବଧୂସଙ୍ଗୀ-ରାଜହଂସର ମଧୁମୟ କୁଜନ,
 କରୁଅଛି ସ୍ଫୁଟ-ବିବରେ ସୁଧାଧାର ପାତନ ।”

ସରଳ ଭଙ୍ଗୀରେ ରଚିତ ‘ଆମୋଦ’ର କାଳ-କୋମଳ
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଯେପରି ଶୁଭିୟୁଷକର, ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବ ସେହିପରି ସୁନ୍ଦର
 ଓ ଚିତ୍ତାକର୍ଷକ ମଧ୍ୟ ହୋଇଅଛି ।

ଇନ୍ଦୁମତୀ :

ଏହି ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟ ପୁସ୍ତକାଳରେ ୧୮୯୪ ମସିହାରେ
 ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ‘ରସ-ରତ୍ନାକର’କୁ
 ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥିଲେ; ତେଣୁ ‘ଇନ୍ଦୁମତୀ’ ହିଁ କବିଙ୍କର ପ୍ରଥମ
 ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟ । ଏହା ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରୁ
 କବି ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳର ସାହିତ୍ୟାନୁରାଗୀମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ
 କରିପାରିଥିଲେ । ‘ଇନ୍ଦୁମତୀ’ ପାଠ କରି କବି ରାଧାନାଥ ଲେଖିଥିଲେ
 —“ଇନ୍ଦୁମତୀ କାବ୍ୟ ମୁଁ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ପାଠ କରି ଆଶାଘାତ
 ପ୍ରୀତି ଲଭ କରିଅଛି । ଏ କାବ୍ୟର କବି ସାମାନ୍ୟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ
 ଲେଖକ ବୁଝନ୍ତି । ମୂଳଚରିତ ରଘୁବଂଶରୁ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲେ
 ହେଁ ଏହାର ଭାବ ଓ ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁଁ ଏହାକୁ ଅଭିନବ ଏବଂ
 ଉନ୍ନତ କାବ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଲବମାସି କୁଣ୍ଡିତ ହେବି
 ନାହିଁ । ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନକାର ଏଥିରେ ଅନେକ ନୂତନ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର ଭାବ

ସନ୍ଦିବେଶିତ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହାର ଭାଷା ସରଳ, ଅଳ୍ପ ଶ୍ଳୁ ଏବଂ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ହୋଇଅଛି । ମୋହ ମତରେ ‘ଇନ୍ଦୁମତ୍ତ’, ସ୍ଵଭାବସୁନ୍ଦରୀ ଉତ୍କଳ-ଭାରତୀୟ ଅନୁପପୁସ୍କା ଭୂଷଣ ନୁହେଁ ।” (୨୨-୨-୯୪)

୧୮୯୪ ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ମାସ ୭ ତାରିଖରେ ରାଧାନାଥ ପୁଣି ଲେଖିଥିଲେ— “ଉତ୍କଳୀୟ ପାଠକଙ୍କର ତ କଥା ନାହିଁ, ଯେମାନେ ସଂସ୍କୃତ ରଘୁବଂଶରେ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତ-ଚରିତ ପାଠ କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସୁଦ୍ଧା ଏହି କାବ୍ୟ ପାଠ କରି ପଠନଶ୍ରମକୁ ପଣ୍ଡା ଶ୍ରମ ମଣିବେ ନାହିଁ । ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ସୁବିଧା ପାଇ ନ ଥିଲେ; ମାତ୍ର ତାହାଙ୍କ ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରତିଭା ସେହି ଅଭାବ ପୂରଣ କରି ଦେଇଅଛି । ସେହି ପ୍ରତିଭାବଳରେ ସେ ପ୍ରକୃତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ନ ଦେଖି ସେଥିର ଗୁଣସ୍ଵରୂପ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଯାହା ଦେଖିଅଛନ୍ତି, ତାହା ଯଥାଯଥ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଥିବା ଉଦ୍ୟାନବର୍ଣ୍ଣନା ମୋର ଏହି କଥାର ଏକତର ପ୍ରମାଣରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇପାରେ । ଇନ୍ଦୁମତ୍ତର ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ ଏହି ଯେ, ଏଥିରେ ଏପରି କୌଶଳୀ ଭାବ ବା ଶବ୍ଦ ନାହିଁ, ଯାହା ଆଧୁନିକ ରୁଚି ଅନୁସାରେ ବର୍ଜନୀୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବ ।”

ବଦର୍ଥାଧିପତିଙ୍କର ଅନୁଜା ଇନ୍ଦୁମତ୍ତର ସ୍ଵପ୍ନ-ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ପ୍ରାରମ୍ଭ । ସ୍ଵପ୍ନ-ବର ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଅଜଙ୍କ ରୂପ ସନ୍ଦର୍ଶନରେ ଓ ସୁନନ୍ଦାକଣ୍ଠରୁ ତାଙ୍କ ଗୁଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବହିତ ହୋଇ ଚିତ୍ରପ୍ରତିମାପ୍ରାୟ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତ ଅଜଙ୍କୁ ଚାହିଁ ରହିଲେ । ଲଜ୍ଜା ଅନୁଭବରେ ସେ ମନୋଗତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ତାର ମନୋଭାବ ଅଜିତ କଲ । ସୁନନ୍ଦା-ହସ୍ତକୁ କୁସୁମମାଳା ଦେଇ ତାହା ପୁବରଜ ଅଜଙ୍କ ଗଳାରେ

ଦେବାପାଇଁ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ସୁନନ୍ଦା ତଦ୍ରୂପ କରିବାରୁ ବାଜିଉଠିଲା ମଙ୍ଗଳବାଦ୍ୟ । ଉଲ୍ଲସିତ ହେଲେ ଅଜ; କନକ ଦେହରେ ହେଲା ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ବିବାହ । ଅଜ ରମ୍ୟ ରଥରେ ଉପବେଶନ କରି ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କ ସହିତ ନିଜ ରାଜ୍ୟ ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥେ ଯାତ୍ରାକାଳରେ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଲଭ ଆଶାରୁ ବଞ୍ଚିତ ନୃପମାନେ ଏକସି ହୋଇ ନିଜ ଦଳବଳ ସହିତ ତାହାକୁ ଆତ୍ମମଣି କଲେ । ଅଜ ବୀର, ନିର୍ଭୟରେ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମତ ଯୁଦ୍ଧ କଲେ ସେ । ଶେଷରେ ପ୍ରସ୍ତାପନ ବାଣରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିନ୍ଦିତ କରାଇ ନିଜ ରାଜ୍ୟକୁ ଯାତ୍ରା କଲେ ।

ଅଜ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କ ସହ ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାରୁ ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ପୁଲକର ସ୍ରୋତ ଝେଳିଗଲା । କିଛିକାଳ ପରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜା ଅଜକୁ ରାଜ୍ୟ ଅର୍ପଣ ପ୍ରଦାନ ବାନପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରି ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ କଲେ । ଅଜ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କ ସହ ମହାଯୁଗରେ କାଳାତିପାତ କଲେ । କେତେକାଳ ପରେ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କ ଗର୍ଭସଞ୍ଚାର ହେଲା । ଯଥାସମୟରେ ତାଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ଜାତ ହେଲା ଏକ ସନ୍ତାନ । ଏହି ସନ୍ତାନ ପୁରାଣପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦଶରଥ । ଦିନ ପରେ ଦିନ ଗଢ଼ି ଚାଲିଲା । ଧରଣୀକୁ ଆସିଲା ରତ୍ନରାଜ ବସନ୍ତ । ଅଜ ପ୍ରାଣପ୍ରିୟା ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କ ସହିତ ଉଦ୍ୟାନ-ବିହାର ସମୟରେ ଆକାଶରୁ ଏକ ପୁଷ୍ପମାଳା ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କ ବସରେ ନିପତିତ ହେଲା । ସେ ଦିବ୍ୟ-କୁସୁମ ଦର୍ଶନରେ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କ ଇହଲୀଳା ସାଙ୍ଗ ହେଲା । ପ୍ରିୟତମାର ଭିରୋଭାବରେ ଅଜ କରୁଣ ହୃଦନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପ୍ରାଣପ୍ରିୟାର ଭିରୋଭାବରେ ଅଜକୁ ଜୀବନ ଦୁର୍ବିସହ ମନେ ହେଲା । ରାଜକୁଳଗୁରୁ ବଶିଷ୍ଠ ରାଜାଙ୍କର ମୋହ ନାଶ ନିମିତ୍ତ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଅଯୋଧ୍ୟା ଉଠାଇଲେ । ସେ ଅଜକୁ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କ ଜନ୍ମ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ରହସ୍ୟ

ସମ୍ପର୍କରେ କହିଲେ ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟରେ ଜଣେ ଅପ୍ସରା ରୁଷି
 ତୃଣବିନ୍ଦୁଙ୍କ ତପଭଙ୍ଗ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାସ କରି ଅଭିଶପ୍ତ ହୋଇ ମାନସା-
 ରୂପରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ହିଁ ଇନ୍ଦ୍ରମଙ୍ଗା । ଶ୍ରୀତା ଅପ୍ସରା
 ରୁଷିଙ୍କର ଅନୁକମ୍ପା ଭକ୍ଷାକାଳରେ ରୁଷି କହିଥିଲେ ଯେ, ଯେଉଁ
 ଦିନ ତାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ କୁସୁମହାର ପଡ଼ିବ, ସେହି ଦିନ ସେ
 ଅଭିଶାପରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଫେରିପାଇବ ତାର ପୁତ୍ରତନ୍ତୁ । ନାରଦ
 ପୁରାଣରେ ଯାହାକାଳରେ ତାଙ୍କର ଶାଶୁ କୁସୁମମାଳା ଖସିପଡ଼ିଲା
 ଇନ୍ଦ୍ରମଙ୍ଗାଙ୍କ ଉପରେ । ତାହା ସନ୍ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେ ସେ ହେଲେ ଶାପମୁକ୍ତ ।
 ବଶିଷ୍ଠ ଶିଷ୍ୟଙ୍କର ଉପଦେଶରେ ରାଜାଙ୍କର ଶୋକ ଶାନ୍ତ ହେଲା
 ନାହିଁ । ବହୁ ଦୁଃଖରେ କାଳାତିପାତ କଲେ ସେ । ଦଶରଥ
 ଯୋଗ୍ୟ ବୟସର ହେବାରୁ ଅଜ ତାଙ୍କୁ ରାଜସିଂହାସନରେ ଅଭିଷିକ୍ତ
 କଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରମଙ୍ଗାଗତପ୍ରାଣ ଅଜ ତାପରେ ଜାହ୍ନବା-ସରସୁ ସଙ୍ଗମ
 ସ୍ଥାନରେ ମରଣ-ଧର୍ମଶୀଳ ତନୁ ବିସର୍ଜନ କରି ଅମରପୁରକୁ ଯାହା
 କଲେ । ଏହାହିଁ ଇନ୍ଦ୍ରମଙ୍ଗା କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧର କାଳିଦାସଙ୍କ ‘ରଘୁବଂଶ’ ଅବଲମ୍ବନରେ
 ଏହି କାବ୍ୟ ପ୍ରଣୟନ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା
 ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିବାରୁ ଏ କାବ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ
 ‘ଉତ୍କଳ-ପ୍ରଭା’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି
 କାବ୍ୟର ପ୍ରକୃତବର୍ଣ୍ଣନା ଅତି ଚତୁର୍ଦ୍ଧକ—

“ଧରଣୀ-ଗର୍ଭର ସେବା ଅର୍ଥେ ଆସି
 ବସନ୍ତ ପ୍ରବେଶ ହେଲ,
 ଲେହିତ କୋମଳ ପଲ୍ଲବ-ଦୁକୁଳେ
 ଆଗ ତରୁ ମଣ୍ଡି ହେଲା ।

ଲଲଟରେ ଲତା ଅଳକାବଳୀକି
 ଅତି ଯତନରେ ସାଜି,
 ମଣ୍ଡି ଦେଲୁ ଶିରେ ନବ ବିକଶିତ
 ମଞ୍ଜୁଳ କୁସୁମରାଜି ।
 ରଜନୀରେ ବିଏ ଲମ୍ବାଇ ହୃଦୟେ
 ହିମବନ୍ଧୁ ମୋତିମାଳୀ
 କର ପ୍ରସାରି ଯା' ଦେନି ନେଇଆନ୍ତି
 ପ୍ରସ୍ତରେ କରମାଳୀ ।”

ଉତ୍କଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ

‘ଉତ୍କଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ଏକ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ । ଏହା କବି ଗଙ୍ଗା-
 ଧରଞ୍ଜ ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମର ଏକ ଚମତ୍କାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଉତ୍କଳଲକ୍ଷ୍ମୀ
 ପ୍ରଥମେ ୧୮୯୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରୂପେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ।
 ଏହାର ବହୁପରେ ୧୯୧୪ ମସିହାରେ ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗିନୀରୂପେ
 ଆଲୋକକୁ ଆସିଲା । ଉତ୍କଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଏହି ନୂତନ ରୂପରେଖ
 ସମ୍ପର୍କରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—“ବିଂଶତିବର୍ଷ ପରେ ଆଜି ସେ
 ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗିନୀ ହେଲା । ପୂର୍ବତନ ଅଂଶରେ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ
 ହୋଇଅଛି । ନୂତନ ଅଂଶରେ ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇଥିବା କେତେକ
 ପଦ୍ମତାହର ନାମ ଗଢ଼ଜାତ ଗେଜେଟିଅରୁ ଜାଣିବାକୁ ହୋଇଅଛି
 ଏବଂ ଟୀକାରେ ଥିବା ପଦ୍ମତମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚତା ମଧ୍ୟ ତାହା
 ସାହାଯ୍ୟରେ ଲିଖିତ ।”

ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମୀ କବିର ଦୃଷ୍ଟିରେ “ଉତ୍କଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ” ବସୁଧାରେ
 ଏକମାତ୍ର ସମ୍ଭବ । ତାର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭାରଶିର ମଧୁର

ସମାବେଶ ହୋଇଛି । ଅପୂର୍ବ ଜାଣିପାଠି ପ୍ରୀତିରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ କବି ଏଠାରେ ଉତ୍କଳର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟର ଗୁରୁ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍କଳର ତାତ୍ତ୍ୱାତ୍ମକ ବିଶିଷ୍ଟ କବି ଗୁଣାଧାରୀ ଓ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେବ ଓ ସାର୍ବ ବାସୁଦେବ ସୁତୁଳ ଦେବଙ୍କର କୀର୍ତ୍ତିକର୍ଣ୍ଣିନୀ କରିଛନ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ଭିତରେ । ଏହି କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟଟି କ୍ଷୁଦ୍ରାୟତନ ହେଲେହେଁ ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତିର ଗୁରୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି ତାହାକୁ କବି ଅତି ଚିତ୍ତକର୍ଷକ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

ମହିମା

ଏହା ୧୮୯୭ ମସିହାରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପତ୍ରିକା ୭ରାସକ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଭାଷାରେ “ମହିମା ନିଜ ଗୁଣରେ ମହିମାନୁତ ।” କବି ମଧୁସୂଦନ ଯେପରି ନିଜ କବିତା ଭିତରେ ମାନବଜଗତକୁ ମାତ୍‌ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି, ଅନୁପ୍ରାଣ ଭାବରେ ଏହି ଦୀର୍ଘ କବିତାରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମାନବର ନୈତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ବିକଶିତ କରିବା ପାଇଁ ବହୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ମାତ୍‌ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସଂଶାଧନକଲ୍ପେ କବି ପ୍ରକୃତିରୁ ବହୁ ମେହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ଅଛନ୍ତି—

“ଉତ୍ତେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ନମ୍ନ ହୋଇଥାନ୍ତି
 ସତେ ମହତ ଜନ,
 ରବି, ଶଶୀ, ଚାନ୍ଦ କେତେ ଉଦ୍‌ଘୈ ଶ୍ଳିତ
 ସମସ୍ତେ ନତ ବକନ ।”

ପୁଣି “ଉଚ୍ଚ କୁଳେ ଜାତ ହେଲେହେଁ ଉଚ୍ଚରେ
ରହି ନ ପାରେ କୁଜନ,
କାଦମ୍ବିନୀ ଗର୍ଭେ ଜନମି କୁଳଶ
ମାତକୁ କରେ ଗମନ ।”

କୀଚକବଧ

ଏହି ପ୍ରୌଢ଼ାଣିକ କାବ୍ୟ ୧୯୦୪ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ୧୯୦୨ରୁ ୧୯୦୩ ମସିହା ଉଚ୍ଚରେ ଏହା ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ କବି ରାଧାନାଥ ରାୟ ଲେଖିଥିଲେ—“କୀଚକବଧ ମହାଭାରତର ଏକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ଆଖ୍ୟାନ । ହିନ୍ଦୁ-ସଂସାରରେ କି ଶିକ୍ଷିତ କି ଅଶିକ୍ଷିତ, କି ପୁରୁଷ କି ସ୍ତ୍ରୀ ପୁସ୍ତକଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଯାତାକ୍ରମଦ୍ୱାରା ଏ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ବିବରଣ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ବିଦିତ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରାଚୀନ କାହାଣୀକୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ରସମୟୀ ଲେଖନୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ମୂର୍ତ୍ତିରେ ସାଧାରଣଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଅଛନ୍ତି । ପୁରାତନରେ ନୂତନତା ଏବଂ ଆତ୍ମତରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରତିଫଳିତ କରିବାର ପ୍ରତିଭାର ବିଧିପ୍ରତିପାଦିତ ଅଧିକାର ଅଟେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଯେପରି ଶକ୍ତିମଣ୍ଡ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି, ତାହା କି ପ୍ରାଚୀନ କି ଆଧୁନିକ ଯେକୌଣସି ଉତ୍କଳୀୟ କବିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଗୌରବାବହ ହୁଅନ୍ତା ।

“ଗଙ୍ଗାଧର ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର କବି; କି ବହିଃ ପ୍ରକୃତି କି ଅନ୍ତଃ ପ୍ରକୃତି ଉଭୟର ଯଥାଯଥ ଚିନ୍ତାକ୍ରମରେ ଗଙ୍ଗାଧର ସିଦ୍ଧହସ୍ତ । ଗ୍ରନ୍ଥାଧ୍ୟୟନ କରି ଲୋକେ ପଶ୍ଚିତ ହୋଇପାରନ୍ତି; ମାତ୍ର କବି ହେବାକୁ ହେଲେ କେବଳ ଗ୍ରନ୍ଥାଧ୍ୟୟନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ, ପ୍ରକୃତି ଗ୍ରନ୍ଥାଧ୍ୟୟନ

ମଧ୍ୟ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟରୂପେ ଆବଶ୍ୟକ । ଗଙ୍ଗାଧର ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଲେଖନ୍ତି, ପ୍ରକୃତିକୁ ସ୍ଵଚ୍ଛେଦରେ ଦେଖି ଲେଖନ୍ତି । ଏହି ହେତୁରୁ ତାହାଙ୍କର ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଭାବପ୍ରଧାନ ନ ହୋଇ ରସପ୍ରଧାନ ହୁଏ । ଏହାର ଭୂର ଭୂର ପ୍ରମାଣ ତାହାଙ୍କ ରଚନାରେ ସୁଲଭ । ତାହାଙ୍କର ପ୍ରଭାବକର୍ଣ୍ଣନା, ସନ୍ଧ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣନା, ରତ୍ନକର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଭୃତି ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ଆଲେଖ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଯେମନ୍ତ ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ ଏବଂ ମନୋହର, ତାହାଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟଚରିତ୍ରମତ ମଧ୍ୟ ତଦପେକ୍ଷା କୌଣସି ଅଂଶରେ ଘ୍ନାନକଲ୍ପ ନୁହେଁ । ‘ଶାତକବଚ’ରେ ଶାତକର ବୀର୍ଯ୍ୟଧାନ୍ୟାଦସୁଲଭ ଦାମ୍ବିକତା ଏବଂ ଲମ୍ପିଟତା, ଶାତକ-ଦୁଃଖର ଶମ୍ଭୁଳୀସୁଲଭ ନାରୀୟ ରତ୍ନସ୍ଵା, ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କର ସେବାଧର୍ମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନ ସହିତ ସାର୍ଥୀସୁଲଭ ଜାଗରୁକତା, ବିରାଟଙ୍କର ଅସ୍ଵଜାତତ ସ୍ଵାର୍ଥେକଦର୍ଶିତା, ସୁଦେଷ୍ଟାଙ୍କର ରମଣୀସୁଲଭ କୋମଳତା ଏବଂ ଧର୍ମସ୍ଵରୂତା ସହିତ ଅଯଥା ଭ୍ରାତୃବସଲତା କପରି ନୈପୁଣ୍ୟସହକାରେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ହୋଇଅଛି, ସହଦସୁ ପାଠକ ପାଠମାତ୍ରେ ତାହା ବୁଝିପାରିବେ ।

‘ଇନ୍ଦ୍ରମଘ୍ନ’ ଦ୍ଵାରା ଯେଉଁ ଫୁଟୋଲ୍ଲୁଖ ପ୍ରତିଭାର ଆଦ୍ୟ ସୌରଭ ବିକାଶ ହୋଇ ଉଚ୍ଛ୍ଵଳୀୟ ସାହିତ୍ୟ-ସଂସାରକୁ ଆନନ୍ଦିତ କରିଥିଲା, ‘ଶାତକବଚ’ରେ ସେହି ପ୍ରତିଭା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ପାଇଥିବାର ପ୍ରଶଂସାମାନ ହୁଏ ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ସେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି-ଅଛନ୍ତି । ଅନନ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟୋଭାସିନୀ ପ୍ରକୃତି ଦେବୀ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଦେବୀଙ୍କର ପଟ୍ଟପୁରେହିତ ବ୍ୟାସ, ବାଲ୍ମୀକି ଯାହାର କଲ୍ପନାର ଚରସହଚର, ଦୁଷ୍ଟର ଉଦର-ପୂର୍ଣ୍ଣ ସକାଶେ ଏକୁଆଳ, ଏକପଦିଆ, ଭେଆଣ, ଓଆରିଜା ପ୍ରଭୃତିର ଜଟିଳ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ତାହାର ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟବସାୟ ହୋଇଅଛି ।

କବିତା-କଲ୍ଲୋଳ

ଏହା ୧୯୨୨ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏଥିରେ ବେଦବ୍ୟାସ, ଚନ୍ଦ୍ରରଜନୀ, ବସନ୍ତବାସର, ସୋମନାଥ ବିଜୟ, ବର୍ଷାଚନ୍ଦ୍ର ଓ ପ୍ରଣୟାଙ୍କୁର—ଏହି ୭ଟି ଧାର୍ଯ୍ୟ କବିତା ସନ୍ନିବିଷ୍ଣୁ ହୋଇଅଛି । ଏହି କବିତାଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ‘ବେଦବ୍ୟାସ’ ଗାଙ୍ଗପୁର ରାଜ୍ୟର ନାଗର ଜମିଦାରୀପୁତ୍ର ଏକ ପଦକ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ବେଦବ୍ୟାସ କବିତାରେ ମଞ୍ଜୁ କୁଞ୍ଜମୟ ବେଦବ୍ୟାସ ଗିରିର ନୈସର୍ଗିକ ଶୋଭା-ସମ୍ପଦପ୍ରତି ଅର୍ପଣ କରି-ଅଛନ୍ତି ପ୍ରାଣର ପ୍ରୀତି-କୁସୁମାଞ୍ଜଳି —

“କାନନ କୁସୁମ ପରାସ୍ତେ କାନନ-
ମଧ୍ୟରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳେ କରିଛି ଆସନ
ପୂର୍ବଭାଗେ ତାର ସୃଷ୍ଟିକା କନ୍ଦର,
ବିବିଧ ପାଦପ ପ୍ରସୂନେ ସୁନ୍ଦର ।
ଭରତମଣ୍ଡଳେ ଯଥା ମାଳାତଳ
ହୋଇଅଛି ପୁଣ୍ୟନିବେଶେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ।”

‘ଚନ୍ଦ୍ରରଜନୀ’ ଓ ‘ବସନ୍ତବାସର’ କବିତାଦ୍ୱୟ ଯଥାକ୍ରମେ ଚନ୍ଦ୍ରଚକିତ ରଜନୀ ଓ ବସନ୍ତବାସରର ଗୁରୁ ଆଲୋକ୍ୟ । ‘ସୋମନାଥ ବିଜୟ’ କବିତାଟି କେବଳ ଦେବଦେବ ସୋମନାଥଙ୍କର ବନ୍ଦନାର୍ଥକ ନୁହେଁ—ଅଧିକନ୍ତୁ ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଛି ପ୍ରକୃତିର ରମ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ । ‘ବର୍ଷାଚନ୍ଦ୍ର’ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ-ଭାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ଅନୁପମ ଅର୍ଥ୍ୟ । ବର୍ଷା ସମୟକୁ କବି ଏକ ନାଟ୍ୟକାରରୂପେ ପରିକଳ୍ପନା କରି ଏଠାରେ ବର୍ଷାରତ୍ନର ଅଭ୍ରାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ‘ପ୍ରଣୟାଙ୍କୁର’ ଜ୍ଞାନଦାସଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞାନଶାକୁନ୍ତଳମ୍ଭର ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚିତ ।

ଅଯୋଧ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ

କବି ପ୍ରଥମେ ଏହାର ନାମକରଣ କରିଥିଲେ ‘ତନୁଦୃଶ୍ୟ’ । ପରେ କବିଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଶଂସକ ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ନନ୍ଦ-କିଶୋର ବଳଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା ‘ଅଯୋଧ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ’ ନାମରେ ନାମିତ ହେଲା । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଗଙ୍ଗାଧର ସାହୁତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତକରେ ଗବେଷକ ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କ ଉକ୍ତି ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ—“ଯଥାର୍ଥତଃ ମାତା କୌଶଲ୍ୟା ହେଉଛନ୍ତି ଏ ରଚନାର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର ଓ ତାଙ୍କୁ ହିଁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ପୁଟିଉଠିଛି ପୌରାଣିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ କରୁଣରସ । ରାମଙ୍କର ଜନ୍ମ ଓ ବନବାସ (୧ମ ସର୍ଗ), ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ ପୁତ୍ରର ଭାବନାରେ ମାତା କୌଶଲ୍ୟାଙ୍କ କାରୁଣ୍ୟମୟ ଭାବୋଚ୍ଛ୍ୱାସ ପ୍ରକାଶ (୨ୟ ସର୍ଗ) ଓ ରାମାଭିଷେକ (୩ୟ ସର୍ଗ)—ସମଗ୍ର ରାମ-ଚରିତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ରୂପରେ ଯାହା ଏ ରଚନାରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ବା ଅସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ନୁହନ୍ତି । କୌଶଲ୍ୟା ହେଉଛନ୍ତି ଏ ତନୁ ସର୍ଗର ଯୋଗସୂତ୍ର । ପ୍ରଥମଟିରେ କରୁଣରସର ଉତ୍ପତ୍ତି, ଦ୍ୱିତୀୟଟିରେ ତାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଓ ତୃତୀୟଟିରେ ତାର ପରିସମାପ୍ତି ଯେପରି କରାଯାଇଛି ସେଥିରେ ଏମାନଙ୍କୁ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସର୍ବାଦୌ ଅସମ୍ଭବ ।”

(ପୃଷ୍ଠା ୩)

‘ଅଯୋଧ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ’ର ତନୋଟି ଦୃଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ ୧୯୧୧ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସରେ, ଦ୍ୱିତୀୟ ସର୍ଗ ୧୯୧୧ ମସିହା ନଭେମ୍ବର ମାସରେ ଏବଂ ତୃତୀୟ ସର୍ଗ ୧୯୧୨ ମସିହା ଫେବୃଆରୀ ମାସରେ ଆଲୋକକୁ ଆସିଥିଲା ।

ପଦ୍ମିନୀ

୧୯୧୦ ମସିହାରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରତିଭାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୂଜାସା ସମ୍ବଲପୁରର ଆଶା-କଣୋର-ପାଦପ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟମୋଡନ ପଣ୍ଡାଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଏକ ପତ୍ରରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଲେଖିଥିଲେ... “ରଞ୍ଜୟାନ, ବିଶେଷତଃ ଚିତୋରର ଶର ଏବଂ ସଙ୍ଗମାନେ ଜଗତରେ ଅତୁଳମାୟ । ସେମାନଙ୍କର ଜଣ ଜଣକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରେ । ମୁଁ ବରପାଲରେ ଥିବା ସମୟରେ ବରପାଲ ଜମିଦାରଙ୍କଠାରେ ଥିବା ବଙ୍ଗଳା ‘ରଞ୍ଜୟାନ’ ଦେଖିଥିଲି; ସମ୍ବଲପୁର ସହରରେ ଅଛି କି ନାହିଁ ଜଣାଯାଉନାହିଁ । ଯଦି ଏଠାରେ କାହାରିଠାରେ ଥାଏ ଏବଂ ପ୍ରାପଣୀୟ ବୋଲି ଆପଣ ବୋଧ କରନ୍ତି, ତେବେ ଲେଖିଲେ ତାହା ମାଗି ଆଣି ଦେଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ।” (ଗଙ୍ଗାଧର ପତ୍ରାବଳୀ)

ଚିତୋରର ସଙ୍ଗ ପଦ୍ମିନୀଙ୍କର ଜୀବନାଦର୍ଶ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଅତ୍ନତ୍ନତ କରିଥିଲା । ଆଦର୍ଶ ଚରିତ୍ରଚିତ୍ରଣରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ଆଗ୍ରହ ଏହି ‘ପଦ୍ମିନୀ’ କାବ୍ୟ ରଚନାର ନିଃସନ୍ଦେହରେ ଆଦି ପ୍ରେରଣା । କବି କାବ୍ୟ-ନାୟିକାର ଚରିତ୍ରର ଉତ୍କର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶନକଲ୍ପେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଶ୍ରୀମ ସିଂହ ପ୍ରିୟା ଥିଲେ ମହିଷୀ ପଦ୍ମିନୀ
ମହାୟୁଷୀ ସଙ୍ଗ ପତି-ଚିତ୍ର-ବିନୋଦିନୀ ।
ଜୀବନେ ବା ସୁଭାବରେ ତାହାଙ୍କ ସହିତ
ପଦ୍ମିନୀଙ୍କ ଭୁଲିବାର ନ ହୁଏ ବିହିତ ।
ସେ ପଦ୍ମିନୀ ରଞ୍ଜନରେ ଥାଏ ମାନ ବହି
ଏ ପଦ୍ମିନୀ ଦିବାସ ସାନ୍ତ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟୀ ।

ସେ ପଦ୍ମିନୀ ହୃଦ ଫେଡ଼ି ସେବଇ ସବିତା
 ଚାଟୁକଣେ ହୁଏ ପୁଣି ଭ୍ରମରେ ସେବିତା;
 ଏ ପଦ୍ମିନୀ ହୃଦୟର ପ୍ରେମେ ଅଧିକାର
 ଏକା ଶ୍ରୀମ ସିଂହ ବିନା ନ ଥାଏ କାହାର ।”

କବି ଏହି ଐତିହାସିକ କାବ୍ୟ ‘ପଦ୍ମିନୀ’କୁ ତାଙ୍କ ସକଳ ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ । ଏହାର ମାତ୍ର ୫ଟି ସର୍ଗ ଲିଖିତ ହୋଇଛି ।

ପ୍ରଣୟ-ବଲ୍ଲରୀ

ଏହି କାବ୍ୟଟି ୧୯୧୫ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । କାବ୍ୟର ଭୂମିକାରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି— “ମେନକା ଅପ୍ସରର ଯୌଦର୍ଯ୍ୟ-ଦେବତା ଓ ପ୍ରଲୋଭନ-ଅସୁର ମିଳି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କର ତପଃସିନ୍ଧୁ ମନ୍ତନ କରିବାରୁ ଶକୁନ୍ତଳାରୂପିଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତକ ଓ ତପାୟ ଚରିତାମୃତର ଉତ୍ଥାନ ହେଲା । ସେହି ଅମୃତକୁ ବୈଦ୍ୟାସିଙ୍କା କବିତା ମୋହିନୀରୂପରେ ବିବୃଧ ରୂପ ବିବୃଧ ସମାଜରେ ପରିବେଷଣ କରିଦେଲା । ମହାକବି କାଳିଦାସ ସେହି ଅମୃତରେ ନାଟକରୂପ ମିଷ୍ଟାନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ବିବୃଧ ସମାଜରେ ପ୍ରଣୟମୟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।
 X X ଆଜି କାଳିଦାସଙ୍କର ଶକୁନ୍ତଳା ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ବହୁଭାଷାରେ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କର ହୃଦୟକୁ ଅମୃତରସରେ ପ୍ଲାବିତ କରୁଅଛି । ଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ମୂଳ କବିତାର ଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସୁକଠିନ କାର୍ଯ୍ୟ । ଗୋଟାଏ ହସ୍ତୀ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଚାଲିଗଲେ ତାହାର ଗତିର ଯେଉଁ ଶୋଭା ଥାଏ, ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ହସ୍ତୀ ପୁଂଗାମୀ ହସ୍ତୀର ଠିକ୍ ପଦଚକ୍ଚ ଉପରେ ପଦାକ୍ଷୟ କରି

ଗୁଲିଲେ ସେ ଶୋଭା ରହିପାରେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସେହି ମାର୍ଗରେ ହଂସର ନୈସର୍ଗିକ ଗତି ଦର୍ଶନୀୟ ହୋଇଥାଏ । ମହାକବି କାଳିଦାସଙ୍କର ଗତିପଥ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏହି ପୁସ୍ତକର ରଚନା ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଚରିତଟି ପ୍ରଣୟପ୍ରଧାନ ହୋଇଥିବାରୁ ‘ପ୍ରଣୟ-ବଲ୍ଲୀ’ ନାମ ଧାରଣ କରିଅଛି ।

“ମହାକାବ୍ୟ ମହାଭାରତ ପଥ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ପଦ୍ମପୁରାଣ ମାର୍ଗରେ ମହାକବି କାଳିଦାସଙ୍କ ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକ ରଚିତ ହୋଇ-ଥିବାର କଥିତ ହୁଏ । ତଥାପି କବି ନିଜର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଛୁଡ଼ିନାହାନ୍ତି ଓ ତହିଁ ନିମନ୍ତେ ସେ ପ୍ରଶଂସ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । କେହି କେହି କହନ୍ତି ଯେ ନାଟକରେ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ହୃଦୟର ପ୍ରଣୟ ଚିନ୍ତାସବୁ ବିସ୍ତୃତରୂପେ ପରିଚ୍ଛୁଟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏହି କଥାମାନ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇ ଏହା ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ କାବ୍ୟରୂପେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଲେଖକଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଅଛି ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ପୁଣି ଲେଖିଛନ୍ତି...“ମତ୍ ପ୍ରଣୀତ ‘କବିତା କଲ୍ଲୋଳ’ରେ ପ୍ରଣୟାଙ୍କୁର ପାଠ କରି ମାନମାୟ ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାମ-ନାରାୟଣ ମିଶ୍ର, M. A. B. L. ପ୍ରମୁଖ ଅନେକ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମିକ ମହାତ୍ମା ପ୍ରଣୟାଙ୍କୁରକୁ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀ’ରୂପେ ଦେଖିବାକୁ ସମ୍ପେଦନାକାଞ୍ଚିକା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ମୋର ପରମହୃଦୈର୍ଘୀ ସୁହୃଦ୍ ଶ୍ରୀମାନ୍ ବ୍ରଜମୋହନ ପଣ୍ଡା ମହୋଦୟ ଅନବରତ ପୁଷ୍ପପୋଷକତାସମ୍ବଳିତ ଉତ୍ତେଜନା ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ।”

ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀ ଯଦିଓ କାଳିଦାସଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞାନଶାକୁନ୍ତଳମ୍ବର ଅବଲମ୍ବନରେ ଲିଖିତ, ତଥାପି ଏହା ଅଭିଜ୍ଞାନଶାକୁନ୍ତଳମ୍ବର ଏକ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ନୁହେଁ । କବିଙ୍କର ସର୍ଜନାଶକ୍ତି ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିଛି । ଏହାର ନାମକରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ‘ଗଙ୍ଗାଧର-

ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା’ ପୁସ୍ତକରେ ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦିପାଠୀଙ୍କର ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଭିମତ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ — “ପ୍ରେମକୁ ଗୋଟିଏ ତରୁ (ମନସିଞ୍ଜ ତରୁ) ଓ ତାହାର ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶକୁ ଅଙ୍କୁର, ପଲ୍ଲବ, ମୃକୁଳ ଓ ଫଳରୂପେ କାଳଦାସ ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି (ମାଳବିକାଗ୍ନିମିତ୍ର—ଚତୁର୍ଥ ଅଙ୍କ, ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକ) । ସେଥିରୁ ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭର ନାମ ଓ ପ୍ରେମବିଭାଗ ପାଇଁ ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରେରଣା ପାଇଥିବା ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବପର ।”

ତପସ୍ୱିନୀ

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟ । ଏହା ୧୯୧୪ ମସିହାରେ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । କାବ୍ୟର ମୁଖବନ୍ଧରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି— “ପିତୃସତ୍ୟ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବନବାସୀ ହେବାରୁ ରାମଙ୍କର ଓ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଅନୁଗାମିନୀ ହେବାରୁ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା, ସୀତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦାସନରେ ତାହା ସୌରଭମୟ ହେଲା । ନିର୍ଦ୍ଦାସନ କଷ୍ଟ ସହିବା-ଦ୍ୱାରା ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତି ଯେପରି ତେଜୋମୟୀ ହୋଇଗଲା, ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ମୟୀ ପ୍ରତିକୃତି ରଖି ଅଶୃମେଧ ଯଜ୍ଞ ନିର୍ବାହ କରିବା ଦ୍ୱାରା ରାମଙ୍କର ପତ୍ନୀପ୍ରେମ ସେହିପରି ପ୍ରସାସ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଉପଯୁକ୍ତ ପତିର ଉପଯୁକ୍ତ ପତ୍ନୀ । ସୀତା ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ସ୍ୱାମୀ କର୍ତ୍ତୃକ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହୋଇଥିଲେହେଁ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ହୃଦୟର ପ୍ରେମ ବୁଝିପାରିଥିଲେ । ସେ ନିର୍ଦ୍ଦାସନକୁ ନିଜର ଭାଗ୍ୟଦୋଷ ମନେକରି ପତିଭକ୍ତିକୁ କିପରି ଦୃଢ଼ତର ଓ ଉଚ୍ଚତର କରିଥିଲେ—ବନବାସକୁ ପତିହତସାଧ୍ୱିନୀ ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରି ତପସ୍ୱିନୀରୂପେ କିପରି ଦିନ ଯାପନ କରିଥିଲେ, ତାହା ପ୍ରକଟ କରିବା ଏହି ପୁସ୍ତକର

ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସୀତା ଯେପରି ସ୍ଵାମୀଙ୍କର କରୁଣାଲଭର ଆଶା ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ, ମୁଁ ସେହିପରି ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଚରିତ୍ର ପ୍ରକଟ କରିବାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ଆଶା ତ୍ୟାଗ କରୁଅଛି । ତେବେ ରାମ ତପସ୍ଵିନୀ ସୀତାଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତେ ହୃଦୟଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାକୁ ମନୋହାରଣୀ ମୁଣ୍ଡି କରି ଯଜ୍ଞ ସମାଧାନ କରିଥିଲେ । ବିଜ୍ଞ ପାଠକବୃନ୍ଦ, ଏଥିରେ ମୋର କୃତଜ୍ଞକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ କରି ନିଜ ନିଜର ହୃଦୟସ୍ଥ ସୀତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚଳ, ନିର୍ମଳ ଓ ପବିତ୍ର ଚରିତ୍ରଚର୍ଚ୍ଚିତ ସ୍ମୃତିପତ୍ରକୁ ଥରେ ଥରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରି ନାରୀହୃଦୟର ଉନ୍ନତବିଧାନ କରିବେ; ଏହି ମାତ୍ର ଆଶା ।”

କବି ନିର୍ଦ୍ଦାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଏକ ତପସ୍ଵିନୀରୂପେ ଚିତ୍ରଣ କରି ତାଙ୍କର ଏହି ଉତ୍ତର-ଜୀବନକୁ ସ୍ଵାମୀହିତସାଧନା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି ।

ଅର୍ଘ୍ୟଥାଳି ଓ କବିତାମାଳା

‘ଅର୍ଘ୍ୟଥାଳି’ କବିଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ରଚିତ ୩୯ଟି କବିତାର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ସଞ୍ଚୟନ । କବି ‘ଅର୍ଘ୍ୟଥାଳି’ କବିତା ସଞ୍ଚୟନର ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି... “ମୋର ହୃଦୟ ନିବଡ଼ ଅରଣ୍ୟତୁଳ୍ଲ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରଗସ୍ତ ନୁହେଁ, ସୁଦୃ । ତହିଁର ଅଭ୍ୟନ୍ତରକୁ ସଭ୍ୟତାଲୋକ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ତେବେ ସମଗ୍ର ଧରଣୀରେ ଯେତେବେଳେ ଆଲୋକ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାନ୍ତି, ଅରଣ୍ୟର ଉପରି-ଭାଗ ଆଲୋକିତ ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ରତ୍ନ_ପଥରେ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତରକୁ ଆଲୋକର ପ୍ରବେଶ ଅବାରଣୀୟ । ଗଛଟିଏ ହେଲେ ଅବଶ୍ୟକ ତହିଁରେ ଫୁଲ ଫୁଟେ, ତେବେ ଅରଣ୍ୟରେ ସୁପୁଷ୍ପ ଫୁଟେ ନାହିଁ ।

ମୋର ହୃଦୟରେ ନାନା ସମୟରେ ଯେ ନାନା ଭାବ ଉଦ୍‌ବିତ ହୋଇଥାଏ, ତହିଁର କେତେକ ପଦ୍ୟାକାରରେ ଲେଖି ପଦ-ପଦିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲି । ତାହା ସୁଗର ହେଉ ବା ନିର୍ଗନ୍ଧ ହେଉ, ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଗଣ୍ୟ । ତତ୍ପ୍ରତି ବହୁଦର୍ଶୀମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାର ବୋଧହୁଏ × × । ମୋର ପରମହିତେଷୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମାଳମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ମହାଶୟ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ବୃହତ୍ ପଦ୍ୟ ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ତାର ଆରମ୍ଭ ମାତ୍ର କରିଥିଲି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଣୟିତ ପାରଳାଧିପତିଙ୍କ କୃପାଦୃଷ୍ଟିରେ ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଲ୍ଲବିତ ହେବାରୁ ତାହାକୁ ଦୁର୍ବା-ବଦଣ୍ଡ-ପଦରୂପେ ଏହି ଅର୍ଥାଧିକରେ ରଖିଲି ।

ମହାଭରତ ଶର୍ପଣା—ସମୁଦ୍ରତୁଳ୍ସ । ତହିଁରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଉପାଖ୍ୟାନ ଗଙ୍ଗା ଯମୁନାଦି ପୂର୍ବମାତ୍ର ନଦୀ ସ୍ୱରୂପ । ଉଦ୍‌ଯୋଗ ପଦ୍ମର ବିଦୁର ପ୍ରଜାଗର ଗୋଟିଏ ଉପାଖ୍ୟାନ । ତାହା ଏପରି ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ ମତି ଉପଦେଶରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ, କଣ୍ଠସ୍ଥ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ଏବଂ ଏତେ ଦୀର୍ଘ ଯେ ପାଠ କରୁ କରୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟଭଙ୍ଗ ହୁଏ । ଯେତେ ସୁସ୍ୱାଦୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏକଜାଣପୁଁ ପଦାର୍ଥ ଅଧିକ ଭୋଜନ କଲେ ରୁଚିଭଙ୍ଗ ହେବାର ସ୍ୱାଭାବିକ । ମୁଁ ଲୋଭ ସମ୍ବରଣ କରି ନ ପାରି ନିଜ ରଚନାରେ ପାତ୍ର ଗଢ଼ି ତହିଁରେ ସେହି ବିଦୁର ପ୍ରଜାଗରର ଯେତକ ପାରିଲି, ସେତକ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଶର୍ପଣାଧିକରେ ଅର୍ଥାଧିକ ଥୋଇଅଛି ।”

ଅର୍ଥାଧିକରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ‘ଭକ୍ତି’ କବିତା ସମ୍ମିଶ୍ରଣ ହୋଇଛି । ଏହା ସୁଗ-ସୁଗର ଦାର୍ଶନିକ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରରେ ଏକ ମହାନ ବିପ୍ଳବ—

“ବିଶ୍ୱଜୀବନ ହେ, ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ କରୁଣା-ସିନ୍ଧୁ
 ବୋଲିବାକୁ ମନ ବଳୁନାହିଁ ଯେଣୁ
 ସିନ୍ଧୁ ତୁମ୍ଭ କୃପାବନ୍ଧୁ ।”
 ପୁଣି “କଠିକ ପୂଜିବି ଯାହା ମୁଁ ଦେଖୁଛି
 ସବୁ ତୁମ୍ଭର ପ୍ରସାଦ,
 ଯାହା ପରସାଦ ତାଙ୍କୁ ଅରପିଲେ
 ହେବ ସିନା ଅପରାଧ ।
 ମୁଁ କାର ମାତର ମୋର ନୁହେଁ ବୋଲି
 କହିବାକୁ ନାହିଁ ବାଟ,
 ଦୁରୁ ଶ୍ରୀଚରଣେ ଅପର୍ଣ୍ଣ କରୁଛି
 ଘେନ ତା ବିଶ୍ୱସମାପ୍ତ ।”

‘କବିତାମାଳା’ କବିଙ୍କ ବିରଚିତ ୨୯ଟି କବିତାର ଅନ୍ୟତମ
 ମଧୁର ସଞ୍ଚୟନ । କବି ତୁଳସୀ ରାମାୟଣରୁ କେତେକାଂଶ ଅନୁବାଦ
 କରିଥିଲେ । ତାହା ‘ତୁଳସୀ ରାମାୟଣର କପ୍ତବଂଶ’ ଶିରେନାମାରେ
 ଏଠାରେ ସନ୍ଦି ବିଷ୍ଣୁ ହୋଇଅଛି । କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ ସୃଷ୍ଟି
 ‘ଗୋବିଳାପ’ ଏହି ସଞ୍ଚୟନର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ ।

କୃଷକ ସଙ୍ଗୀତ

କବି ‘କୃଷକ-ସଙ୍ଗୀତ’ର ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି... “ଏ
 ଦେଶର କୃଷକମାନେ ହଳଗୁଳନ ସମୟରେ ଗୀତ ଗାଇ ନିଜେ
 ଆମୋଦ ଲଭ କରି ବଳଦମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରିଥାନ୍ତି । ସେସବୁ
 ଗୀତର ଅଧିକାଂଶ ଅସଭ୍ୟତାବ୍ୟଞ୍ଜକ ଓ ଅଶ୍ଳୀଳତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଥାଏ । କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଉପରକୁ ନ ଉଠାଇଲେ ସମାଜ ଉନ୍ନତ
 ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ବହୁବର୍ଣ୍ଣା ବିଦ୍ୱାନମାନେ କହିଥାନ୍ତି ।

ସେମାନଙ୍କୁ ସରଳ ସୁଗମ ମାର୍ଗରେ ଉପରକୁ ଉଠାଇବା ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କ ନିଜ ଗୀତରେ ତାଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଗୋଟିଏ ସହଜ ଉପାୟ; ଯଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ଗୀତ ଗାଇ ହିତ ଓ ଆମୋଦ ଲଭ କରି ପାରିବେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଅସଭ୍ୟତା କଳଙ୍କ ଦୂର ହେବ ।

× × × ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କୃଷିର ନିୟମ ପରିଷ୍କାରରୂପେ ପଦ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅତି କଠିନ; ଏହି ହେତୁରୁ ଯଥାସମ୍ଭବ ସ୍ଥୁଳଭାବରେ ଲେଖାଯାଇଛି । “ଅନ୍ଧର ମହିମା”, ‘କୃଷିର ଗୌରବ’ ଓ ‘କୃଷକର ଆତ୍ମକଥା’ କବିତା ରଚନା ପରେ କବି ଅନେକ ପ୍ରକାର କୃଷିର ନିୟମ ସରଳଭାବରେ କବିତା ଆକାରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ତତ୍ପରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ‘ସେଗର ପ୍ରତିକାର’ ଓ ‘ଗୋରକ୍ଷଣ’ କବିତା ସମ୍ମିଶ୍ରିତ ହୋଇଛି । କୃଷକ ନିମିତ୍ତ ଏହା ଏକ ଉପାଦେୟ କବିତା ପୁସ୍ତକ ।

ଭାରତୀ-ଭାବନା

ଦୁଇ ଭିନ୍ନାର୍ଥକୋଧକ ଏହି କବିତା କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ମହାଭାରତୀୟ ପ୍ରେମର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଏଥିରେ କବିଙ୍କର ଜାତୀୟତା ଯେପରି ପ୍ରଖ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଛି, ସ୍ୱାର୍ଥୀନତାକୁରାଗ ସେହିପରି ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ପଣ୍ଡିତ ରାଧକ ମିଶ୍ର ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି...“ଏହା ସ୍ୱାର୍ଥୀନତାକାମୀ, ସତ୍ୟପ୍ରିୟ, ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମୀ କବିଙ୍କର ସତ୍ତ୍ୱ ସାଦୃଶ୍ୟର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଏହା ଦ୍ୱାର୍ଥକୋଧକ କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତା । ଏଥିରେ ଏକ ଅର୍ଥରେ ଗୋପୀମାନଙ୍କର ଗୋପେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି, ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଭାରତର ବୈଦେଶିକ ଶାସକଙ୍କ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଭାବ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଛି ।” ପ୍ରସଙ୍ଗୋଚିତ ଭାବରେ ଭାରତୀ ଭାବନାରୁ କେତେକାଂଶ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ—

“ଡାକ ତ ନ ଥିଲୁ ତୁମ୍ଭେ ଘର ଯାଇ
 ଆସିଥିଲ ତୁମ୍ଭେ ଲଭରେ,
 ସରଳ-ହୃଦୟ ମଣି ସିନା ଘରେ
 ରଖିଲୁ ଅତି ସ୍ନେହାଦରେ ।
 ଗୋପେନ୍ଦ୍ର, କହିବ କଲ ଉପକାର,
 ଯାହା କରିଅଛ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ପାଇଁ
 ନ ଥିଲ ଆମ୍ଭ ଦରକାର ।

ପୁଣି “ତୁମ୍ଭର ଆଗରେ ତୁମ୍ଭର ପରାଏ
 ମୁଷଳମାନ ଥିଲେ ଆସି
 କୋପନ ସ୍ୱଭାବ ହେଲେହେଁ, ଆମ୍ଭର
 ସମସ୍ତ ଥିଲେ ନାହିଁ ଗ୍ରାସି;
 କରି ସେ, ନ ଥିଲେ ବସନହରଣ
 ଦୁରପଦସୂତା ଚିନ୍ତି କାର ପାଶ
 କରି ନ ଥିଲେ ସେ ପ୍ରେରଣ ।”

ଗଦ୍ୟ ରଚନା

କବି ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ତାଙ୍କର ‘ମେହେରଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ’
 ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି... “ଗଙ୍ଗାଧର କବି; କିନ୍ତୁ ପାଠକେ ତାଙ୍କ
 କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଗଦ୍ୟ ଭୂମିକା ସବୁକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଅଛନ୍ତି କି ?
 ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀର ଏଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
 ପୁସ୍ତକୁଞ୍ଜୀ ।” ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କେବଳ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟର ଭୂମିକା ନୁହେଁ;
 ‘ଆତ୍ମଜୀବନୀ’, ‘ଶ୍ରୀ ନୃପବଳ ସିଂହ’, ‘ପୁରାଣ-କବି ଫକୀର-
 ମୋହନ’, ‘ସ୍ୱର୍ଗୀୟ କାଶିନାଥ ପଣ୍ଡା’, ‘ଏହା କି ପୃଥିବୀର ଶବ୍ଦ’
 ‘ଶିକ୍ଷିତ’, ‘ଅଶିକ୍ଷିତ ଓ ଶିକ୍ଷାଭିମାନୀ’ ତାଙ୍କର ଉନ୍ନତ ଗଦ୍ୟ

ରଚନାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଗଦ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କବି ଯେଉଁ କାବ୍ୟିକ ଛଟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ଗଦ୍ୟ ରଚନାକୁ ଅତ୍ୟାଦୃତ କରିପାରିଛି ।

ଏକଦ୍ବ୍ୟଂଗତ ୧୮୯୭ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୧୭ ତାରିଖରେ ‘ହିତୈଷିଣୀ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ତାଙ୍କର ‘କ’ ଭେଦ ଓ ୧୮୯୮ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୩୧ ତାରିଖରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ର’ ଓ ‘ରୁ’ ଭେଦ କବିଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ସଙ୍କେତ ମାତ୍ର ।

‘ଉପସ୍ଥିତୀ’ କାବ୍ୟାଲୋଚନା

ପ୍ରାକ୍ କଥନ

ରାମାୟଣ ଭାରତବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ଜାତୀୟ ମହାକାବ୍ୟ ଏବଂ ବାଲ୍ମୀକି ଭାରତବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ଜାତୀୟ ମହାକବି । ଯୁଗ-ଯୁଗଧରି ଆମର ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଏହି ଦୁଇ ମହାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂଜୀବିତ ରଖିଛି । ଆମର ସାମାଜିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନାଦର୍ଶର ସ୍ଵାକ୍ଷର ବହନ କରି ଏହି ଦୁଇଟି କାଳଜୟୀ ସୃଷ୍ଟି ଶତାଦ୍ଦୀ ଶତାଦ୍ଦୀ ଧରି ଏହି ବିରାଟ ଉପମହାଦେଶର ଜନଜୀବନକୁ ବିପୁଳ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରି ପାରିଛି । ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ରାଜଗୋପାଳାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଭାଷାରେ —“...it is the Ramayana and Mahabharata that bind our vast numbers together as one people, despite caste, space and language that seemingly divide them.” ବାଲ୍ମୀକି-ଭାରତ ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇଅଛି । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ କାହାଣୀକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ବହୁ କାବ୍ୟ, ନାଟକ ରଚିତ ହୋଇଅଛି । ଏ ଦେଶରେ ଜନ-ଜୀବନରେ ଏହି ମହାନ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅତ୍ୟାଦୃତ୍ତର ଏହା ଅତ୍ରାନ୍ତ ସଙ୍କେତ । ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ‘ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣ’ର ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚିତ ‘ଦାଣ୍ଡି ରାମାୟଣ’ ଉତ୍କଳର ପ୍ରତିଟି ଜନପଦରେ ସୁପରିଚିତ । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ମୂଳ ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣର ଗଦ୍ୟାନୁବାଦ ଓ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ କବି ଓ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ଲେଖନରେ ରାମାୟଣର ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ଗାଥା

ସୁନ୍ଦରତର ହୋଇଛି । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ବିରଚିତ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ମହାକବି ବାଲ୍ମୀକି ‘ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡ’ର ରଚୟିତା ନୁହନ୍ତି ବୋଲି ଏବେ ବହୁ ଗବେଷକଙ୍କର ଗବେଷଣାରୁ ପ୍ରମାଣ ହୋଇଛି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ରାଜ-ଗୋପାଳାଚାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱୀୟ ଇଂରେଜୀ ରାମାୟଣର Epilogueରେ ଲେଖିଛନ୍ତି... “ I have followed the story of the prince of Ayodhya as told by Vaalmeeki. There was a legend current among people, I think even before Vaalmeeki’s time that after recovering Seeta, for fear of scandal, Rama sent her away to live in the forest.

This pathetic episode must have sprung from the sorrow ladden imagination of our women. It has taken shape as the Uttaraakaanda of Ramayana. Although there is beauty in the Uttaraakaanda, I must say my heart rebels against it. Vaalmeeki had disposed of this old legend through the fire ordeal in the battle field.”

ଉତ୍ତରାକାଣ୍ଡର ନାମକରଣରୁ ହିଁ ଏହା ଉତ୍ତର କାଳର ସଂଯୋଜନା ବୋଲି ସହଜରେ ଅନୁମିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ବହୁ ଚଫଳାରିତା, ନାଟକାୟତା ଓ ହୃଦୟ ବିପୁଳ ସମାବେଶ ଏହି କାଣ୍ଡର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଶୈଳ୍ପିକ କଳାକୁଳେତା-

ବିମଣ୍ଡିତ କରି ପାରିଛି । ଉତ୍କଳର ପ୍ରିୟ ଜାଗାକୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧର
 ମେହେର ଏହି ଉତ୍କଳକାଣ୍ଡରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍କର
 ଜୀବନକୁ ଉପଜୀବ୍ୟ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ
 ‘ତପସ୍ବିନୀ’ । କବି ଏହି କାବ୍ୟର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ..
 “ପିତୃସତ୍ୟ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବନବାସୀ ହେବାରୁ ରାମଙ୍କର ଓ
 ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଅନୁଗାମିନୀ ହେବାରୁ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପରିପ୍ଳୁଟ
 ହୋଇଥିଲା, ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦାସନରେ ତାହା ସୌରଭମୟ ହେଲା ।
 ନିର୍ଦ୍ଦାସନ କଷ୍ଟ ସହିବାହାରୀ ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତି ଯେପରି
 ତେଜୋମୟୀ ହୋଇଗଲା, ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ମୟୀ ପ୍ରତିକୃତ ରଖି
 ଅଶ୍ରୁମେଧ-ଯଜ୍ଞ ନିର୍ବାହ କରିବାହାରୀ ରାମଙ୍କର ପତ୍ନୀସ୍ତେମ
 ସେହିପରି ପ୍ରମାଣ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଉପଯୁକ୍ତ ପତିଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ
 ପତ୍ନୀ । ସୀତା ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ସ୍ଵାମୀ କର୍ତ୍ତୃକ ପରିତ୍ୟକ୍ତା
 ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ହୃଦୟର ସ୍ତେମ ବୁଝିପାରିଥିଲେ । ସେ
 ନିର୍ଦ୍ଦାସନକୁ ନିଜ ଭାଗ୍ୟ ଦେଖି ବୋଲି ପତିଭକ୍ତିକୁ କିପରି ଦୃଢ଼ତର
 ଓ ଉଚ୍ଚତର କରିଥିଲେ — ବନବାସକୁ ପତିହିତସାଧନା ତପସ୍ୟାରେ
 ପରିଣତ କରି ତପସ୍ବିନୀରୂପେ କିପରି ଦିନ ଯାପନ କରିଥିଲେ,
 ତାହା ପ୍ରକଟ କରିବା ଏହି ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।”

କବି କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପରେ ବସ୍ତୁ-
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲମୀକ ଆଶ୍ରମକୁ ଧାଇଁଅଛି ମନ
 କରବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ।
 କେମନ୍ତ ସେ କଲେ ଜାଣି ହୃଦୟ ସୀବନ ?
 କାହା ସଙ୍ଗେ କେମନ୍ତେ ବା ଯାପିଲେ ଜୀବନ ?

କୃପା ବହି କୃପାମୟୀ ଶକ୍ତି, ଦାନ କର,
ପବିତ୍ର ହେଉ ମୋ ମନ ଦେଖି, ଲେଖି କର ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଏହି ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ସ୍ୱାୟ 'ମେହେରଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ' ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି... "ସଙ୍ଗ ସୀତାଙ୍କର ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ଯାପିତ ଏଇ ଘର୍ଷ, ତପୋକ୍ଳିଷ୍ଟ ଅଥଚ ମଧୁର ମହିମାମଣ୍ଡିତ ଶେଷ ଜୀବନ ଗଙ୍ଗାଧର ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟରେ ଏଗାରଟି ପରଃକ୍ରମରେ କପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା କାବ୍ୟଟି ନ ପଡ଼ିଲେ ଦୁଇ କଥାରେ କପରି ବୁଝାଇ ହେବ ? କାବ୍ୟଟି ପଢ଼ି ପଢ଼ି ସୀତାଙ୍କର କାରୁଣ୍ୟରେ ଚକ୍ଷୁ ଅଶ୍ରୁସିକ୍ତ ହୋଇଥାଏ; ପୁଣି ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗକୁ ମହିମାରେ ପ୍ରାଣ ଉଲ୍ଲସିତ ହୋଇଉଠେ । ତୁଙ୍ଗସ୍ତୁ ଅଧ୍ୟାୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନୁ-ଶୋଚନା, ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବୈଦେହ୍ୟଙ୍କର ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରସାଦର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଷଷ୍ଠ ଓ ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସୀତାଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରାୟ ସମଗ୍ର ରାମଚରିତର ସଂସତ, ମଧୁର, କରୁଣାବିଧି, ଏକାଦଶ ବା ଶେଷ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସୀତା ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଅଶ୍ରୁମେଧ-ସଜ୍ଜର ଖବର ପାଇବା ଓ ତାର ମାନସିକ ପ୍ରତିଫିଷ୍ଟା ସବୁ ଯେପରିଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା କେବଳ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କବିମାନେ ହିଁ ପାରନ୍ତି । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ-ଉତ୍ସାରରେ ଏଇଗୁଡ଼ିକ ଅମୂଲ୍ୟ ମଣି-ମାଣିକ୍ୟ ।"

ଶ୍ରୀମତୀ ଲୀଳା ରାୟ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି... "Orissa is fortunate in having a saint poet like Gangadhar and it is significant that he was born among weavers. The weaver of Sambalpur are famed far and wide for the

beauty and originality of their designs and for their great skill. Gangadhar Meher worked with words and thoughts in the same masterly fashion. He is one of whom the weavers themselves, Orissa, India and the world may be proud.” (ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର—ଜୀବନ ଓ ପ୍ରତିଭା—କେଶବ ମେହେର, ପୃ: ୩୩)

‘ତପସ୍ବିନୀ’ କାବ୍ୟ ରଚନା ଶେଷ ହୋଇଥିଲା ୧୯୧୩ ମସିହାରେ । ପାଞ୍ଚଟି ସର୍ଗରେ ଏହା ସମାପ୍ତ କରିବାକୁ କବି ପ୍ରଥମେ ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ପରେ ଏହାକୁ ମହାକାବ୍ୟର ସକଳ ବୈଭବରେ ପ୍ରାଣବନ୍ତ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଆହୁରି ଅଧିକ ଛଅଟି ସର୍ଗର ପରିକଳ୍ପନା ହେଲା । ଏହି ଏକାଦଶ ସର୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ମେହେର କବିଙ୍କର କାବ୍ୟ-କୋଣାର୍କ ‘ତପସ୍ବିନୀ’ ଯେ ପୁସ୍ତକାଳରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ, ସେ ଭରସା ଦରଦ୍ର କବିଙ୍କର ନ ଥିଲା । ତାଙ୍କରି ଭାଷାରେ... “ତପସ୍ବିନୀ ମୁକୁରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ । ତାହା ପୁସ୍ତକାଳରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ଆଶା ବଡ଼ ଶୀଘ୍ର ଦେଖାଯାଏ ।” (୧୯୧୩ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୨୪ ତାରିଖରେ ବନ୍ଧୁ ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ପତ୍ର—ଗଙ୍ଗାଧର ପତ୍ରାବଳୀ)

୧୯୧୪ ମସିହାରେ ଏହି କାବ୍ୟଟି ପୁସ୍ତକାଳରେ ଆଲୋକକୁ ଆସି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଥିଲା । ନିଃସନ୍ଦେହରେ ଏହା କବିଙ୍କର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୃଷ୍ଟି ।

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ

ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା କାଳରେ ଆମକୁ ସଦାଗ୍ରେ ଏହି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅନୁଶୀଳନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଦୈହିକ ବିକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେ ସୁନ୍ଦର ପୋଷାକ ପରିଧାନ କଲେ ମଧ୍ୟ ସୁଦର୍ଶନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ବଳିଷ୍ଠ ବିଷୟବସ୍ତୁବିହୀନ କାବ୍ୟ କେବଳ ଭାଷାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅଳଙ୍କାର ପରିପାଟୀ ଭାବରେ ଆକର୍ଷଣୀୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କବିମାନେ ତେଣୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦୀପନରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି । ମେହେର କବିଙ୍କର ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏ ଉକ୍ତିର ସତ୍ୟତା ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ

ପ୍ରାଚ୍ୟ କାବ୍ୟାଦର୍ଶର ଅନୁସରଣରେ କାବ୍ୟାରମ୍ଭରେ କବି ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି କରଣୀରେ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ମାଳ-ଦୁ୍ୟତ-ଜିତ ମନୋହର କେଶା, ଶୁଭ ଶୁଭ୍ରବେଶା ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟୀ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କର ବନ୍ଦନାଗୀତିରେ ମୁଖରତ ହୋଇ କହିଛନ୍ତି ଯେ—ତାଙ୍କର ଜୀବନ-ରୂପକ ସରସୀ, ଦରିଦ୍ରତାରୂପକ ପଙ୍କରେ ଭସ ଏବଂ ଜଞ୍ଜାଳ-ରୂପକ ଜଳଦର ଜଳରେ ଉଦର ଆବଳ; କିନ୍ତୁ ଶରତ୍ ରତ୍ନର ଆଗମନରେ ଯେପରି ସରସୀର ଆବଳ ଜଳ ନିର୍ମଳ ହୁଏ, ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ବାଣୀବନ୍ଦନା କାଳରେ ତାଙ୍କର ହୃଦୟ-ସରସୀ ନିର୍ମଳ ହୋଇଯାଇଅଛି । କବିଙ୍କର ଜୀବନ ଅତି ଦୟାମୟ ଥିଲା । ଅଭାବ ଅନଟନ ଥିଲା ତାଙ୍କର ଚିର ସହଚର । ଦୈନିକ-ପ୍ରସୀଡ଼ିତ

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜୀବନ ଜଞ୍ଜାଳମୟ ଥିଲା ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ କବି ଯେତେବେଳେ ବାଣୀ ଆରାଧନାରେ ବ୍ରତୀ ହେଉଥିଲେ ସେତେବେଳେ ପାର୍ଥିବ ଦୁଃଖ ଓ ଯାତନା ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ମନରେ ଶୁଭ୍ରତା ଓ ପବିତ୍ରତା, ନିର୍ମଳତା ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତ ସ୍ଵତଃ ଦେଖାଦେଉଥିଲା ।

କବି ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପରେ ବସ୍ତୁ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଛନ୍ତି । ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ସୀତା ନିଦାସିତା ହୋଇ କପରି ନିଜର ଜୀବନକୁ କାହା ସହିତ କଟାଇଲେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଶଂସିତ କାବ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏହି ମହାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ ନିମିତ୍ତ ସେ କୃପାମୟୀ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କର ଅନୁକମ୍ପା ଭିକ୍ଷା କରୁଛନ୍ତି । ତତ୍ପରେ ଅତି ନାଟକୀୟ ଭାବରେ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ।

ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମ ନିକଟରେ ପ୍ରବାସିତ ହେଉଛି ସୁକ୍ଷଣୀତଳା ପତିତପାବନୀ ଗଙ୍ଗା । ସେହି ଭାଗିରଥୀକଳରେ ପୂର୍ବଦିଗକୁ ଅନାଇ ଗାଡ଼ି ମନୋଦୁଃଖରେ ଛୁଡ଼ା ହୋଇଥିଲେ ନିଦାସିତା ସୀତା । ଆଖିରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣାବଣର ଭାବବଦନା । “ହା ନାଥ” କହି ଅବଶରେ ଧରଣୀ ଉପରେ ବସିବାକୁ ଗଲବେଳେ ଅସହ୍ୟ ମନୋ-ବେଦନାରେ ସଞ୍ଜାୟନା ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ସେ । ତାଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବନଭୂମି ଦୁଃଖରେ ଫିତନ କରୁଛି । ମୃଗମାନେ ବିଚଳିତ ହୋଇଛନ୍ତି—ଠିକ୍ ଯେପରି ଜନମାର ରୋଦନର କାରଣ ଅବହିତ ହୋଇ ନ ପାରି ସନ୍ତାନମାନେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି । ନିପୁତର ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହି ନିର୍ମମତା, ଏହି ଅନ୍ୟାୟକୁ ପ୍ରକୃତ ସହ୍ୟ କରିପାରିନି; ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ନିପୁତ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ କବି ପ୍ରଶର ପବନ ଓ ବର୍ଷାକାଳୀନ ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ସ୍ଵାଭାବିକ ଦୃଶ୍ୟର ରୂପାୟନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକୃତିର

ମାନବାପୁନ କରି ମାନବକ ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚିକ୍ଷାର ପ୍ରତିକୃତ ପ୍ରସ୍ତୁତନ
କରିଛନ୍ତି—

“କରିବାକୁ ନିୟୁତର ସହିତ ସମର
ତୃଣରାଜ ଶତଗ କରେ ଗର୍ଜିଲ ପ୍ରଖର ।
“ବାପୁ ବସା ତୂର୍ଣ୍ଣରକୁ ଝାଡ଼ି ବାରମ୍ବାର
ପସ-କଙ୍କ ପସ କଲ କି ଅବା ବାହାର ।
କର୍ମିତ-ସରିତ ଗଣ ଉତ୍ପତ ଶୀକର
ପଡ଼ିଲ ପୁଲିନେ ତେଜ ତରଙ୍ଗ-ଶିଖର ।
ଭରି କି ସୀସକ ଗୁଳି ତରଙ୍ଗର ତୋପେ
ନିୟୁତକି ଭାଗିରଥୀ ପ୍ରହାରିଲ କୋପେ ?
କମଳ ସକଳ ହୋଇ ବିଚଳିତ ସରେ
ପଦ୍ମ-ବ୍ୟୁତ ରବି ଯୁଦ୍ଧ କଲେ ଅଳ-ଶରେ ।”

ପୁଣି—

“ବ୍ୟାହତ ହୃଦୟ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଶରୀର ବାଦଲ
ଦଉଡ଼ି ଆସିଲ କୋପେ ଘେନି ଦଳବଳ ।
ଚକ୍ଷୁ ତମକାଇ କରି ଗଞ୍ଜର ଗର୍ଜନ
ଦେଖାଇଲ ନିୟୁତର ଉପରେ ଚକ୍ରେନ ।
ସମ୍ପାମୁଖେ ସୁଶୀତଳ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ପାଣି
ସିଞ୍ଚି ସିଞ୍ଚି ଜୀବନର ସଂଜ୍ଞା ଦେଲ ଆଣି ।”

ସଂଜ୍ଞା ଲଭ ପରେ ନିରାଶା ଓ କାତରତା ସହିତ ସୀତା
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ ଅନାଇଲେ । ସକଳ ଦିଗ ତାଙ୍କୁ ସମତନ୍ତ୍ରମୟ
ଦେଖାଗଲା । ତାଙ୍କର ମନେହେଲ, ସମତନ୍ତ୍ର ବିଷଣ୍ଣ ହୃଦୟରେ
ବସିଛନ୍ତି । ସମ୍ମୁଖରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛନ୍ତି ହାତଧେଡ଼ି ଆଜ୍ଞାବଦ୍ଧ
ଲକ୍ଷ୍ମଣ । ଉଭୟଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ଲୋଚକର ବନ୍ୟା । ସମତନ୍ତ୍ର
ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ ସୀତାଙ୍କର ସମ୍ବାଦ ପରୁରି ପାରୁନାହାନ୍ତି—କିଛି କହିବା
ପାଇଁ ଅସମର୍ଥ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ମଣ ।

ସୀତା ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ପତିଗତପ୍ରାଣ । ତେଣୁ ଯେଉଁଆଡ଼େ
 ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିବ ଦୋଇଛି, ସତେ ଯେପରି ସେଠାରେ
 ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ସେ ରବିଙ୍କି ଅନାନ୍ଦେ
 ତାଙ୍କର ମନେ ଟେ ଦୋଇଛି, ସତେ ଯେପରି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କୋଳରେ
 ବସିଛନ୍ତି ନତଶିରରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର । ଭାଗୀରଥୀ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲେ
 ମନେ ହେଲା ସତେ ଯେପରି ରାଗୀରଥ ପଛରେ ଚାଲିଛନ୍ତି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ।
 ନିଜର ଗର୍ଭରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାମାତ୍ରେ ମନେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ରାମଚନ୍ଦ୍ର;
 କାରଣ ଗର୍ଭରେ ସେହି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପବନ ପ୍ରେମର ସଙ୍କେତ ।
 ସୀତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଯେତେବେଳେ ଶ୍ୟାମ ଦୁବାଞ୍ଚପରେ ପଡ଼ିଛି
 ସେତେବେଳେ ମନେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ନବଦୁବାଦଳକାନ୍ତି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ।
 ଯେଉଁ ଦୁବା ତାଙ୍କ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର କାନ୍ତି ଧାରଣ କରିଛି ତା' ଉପରେ
 ପାଦ ଦେବା ପାଇଁ ସଖୀ ସୀତା ଉଚିତ ମନେ କରିନାହାନ୍ତି; ତେଣୁ
 ପାଷାଣ ଉପରେ ବସିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେ ସମୟରେ
 ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଫୁଟି ତାଙ୍କର ମନରେ ଚେଇଁ ଉଠିଛି । ଏକଦା
 ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପଦରେଣୁ ସ୍ପର୍ଶରେ ପାଷାଣୀ ଅହଲ୍ୟା ଶାପମୁକ୍ତ
 ହୋଇଥିଲେ । ତେଣୁ ପାଷାଣକୁ ମଧ୍ୟ ଯାଇ ନ ପାରି ଅତି ବ୍ୟାକୁଳ
 ଭାବରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଗୁଣ ସ୍ମରଣ କରି କ୍ରନ୍ଦନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।
 ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କରୁଣା-ସରିତପତି, ସ୍ନେହ-ଜଳଧର ।
 ନିଜ ଦୁଃଖ ଅପ୍ରେକ୍ଷା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଵାମୀର ଦୁଃଖବରଣ କଥା
 ଚିନ୍ତା କରି ସେ ଶୋକାଭିଭୂତା ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି ।

ସ୍ଵାମୀବରହକାତର ସୀତାଙ୍କର ଶୋକଜର୍ଜରିତ ଚିତ୍ତ-
 ଫଳକରେ ଭାସିଉଠିଛି ଅଜ୍ଞତର କେତେ ଅତୁଲ ସ୍ଫୁଟି । ହୃଦୟକୁ
 ଭଙ୍ଗ ଓ ସୀତା ସହିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପରିଶ୍ରମ, କାନନ ନିବାସ

କାଳରେ ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବିହାର, ରାବଣ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ସୀତାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର ପ୍ରଭୃତି ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟ ସୀତାଙ୍କ ମନରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି । ନିଜ ଦୁଃଖ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଯେତେକ ଚିନ୍ତା କରି ନାହାନ୍ତି, ସେତେକ ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି ନିଜ ଗର୍ଭସ୍ଥ ସନ୍ତାନର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ—

“ଗର୍ଭ ମୋର ଥୋଇଅଛି ଯେ ରତ୍ନଧାନ
ନ କହିଲ ତା ରକ୍ଷଣେ କି ପ୍ରତିବଧାନ ।

× × ×

ଗିରି ଅଙ୍ଗେ ହୁଏ ସିନା ବଜ୍ରର ପ୍ରହାର
ହା-ହା ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ଗିରିବାସୀର ସଂହାର ।”

ସୀତା ନିଜର ଏହି କାରୁଣ୍ୟମୟ ଅସହ୍ୟ ନିଦାସିତ ଜୀବନକୁ ନିଜ କୃତକର୍ମର ଫଳ ବୋଲି ଭାବିଛନ୍ତି । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସ୍ଵର ଅନୁକରଣରେ ମାଗତର ‘ତ୍ରାହି ରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ’ ରାବକୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସ୍ଵର ଭାବି ମତମନରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ ମତ ଜ୍ଞାନ କରି ବଳକ୍ଷୀରରେ ସୀତା ତାଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକୁଟୀରରୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇଥିଲେ । ସେହି ପାପରୁ ତାଙ୍କୁ ଏ ନିଦାସନ ଦଣ୍ଡ ଭୋଗିବାକୁ ହେଲା ବୋଲି ସୀତା ମନେ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ସୀତାଙ୍କୁ ପ୍ରତାରଣ କରିବା ପାଇଁ ରାବଣ ମାୟାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅନୁରୂପ ଛୁନି ଶିରଟିଏ ଆଣି ସୀତାଙ୍କୁ ଦେଖାଇଲା । ତାହା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶିର ଭାଙ୍ଗି ସୀତା କ୍ରନ୍ଦନ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଶିର ବୋଲି ଭାବିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ନ ହେବାରୁ ସେ ପାପ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ଓ ସେହି ପାପ ଫଳରେ ଏବେ ଜୀବନ୍ତ ମରଣ ଭୋଗ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ସୀତା ମନେକରୁଛନ୍ତି । ସୀତା ପୁଣି ଭାବିଛନ୍ତି ଯେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର

ପଦସେବାରେ ହିଁ ସୁଖ ଅନୁଭବ ନ କରି ଆଶ୍ରମ ଦର୍ଶନ-ସୁଖ ଅଭିଳାଷ କରିବାରୁ ସେହି ପାପରେ ଆଜି ସ୍ଵାମୀଙ୍କଠାରୁ ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ତର ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା ।

ନିଜ ହୃଦୟ ଭିତରେ ସୀତା ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଛନ୍ତି...“ତୁମେ ଏକଦା ଅଷ୍ଟବକ୍ର ମୁନିଙ୍କ ଆଗରେ କହିଥିଲୁ ଯେ ପ୍ରକୃତି-ରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ଯଦି ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ, ତେବେ ମୁଁ ପ୍ରାଣସମା ସୀତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବିସର୍ଜନ ଦେଇପାରେ । ସେ ଶପଥକୁ ଶିଥିଳ ନ କରି ସବଦା ସ୍ମରଣ କରୁଥିବ । ତୁମ୍ଭେ ପିତୃବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ଅବିମୁଖ । ପତିବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ମୋ ମନରେ ଦୁଃଖ ନ ହେଲେ ମୁଁ ତୁମ୍ଭର ପତ୍ନୀପଦର ଭାଜନ ହେବି ।”

ସୀତାଙ୍କର ଆକୁଳ ହୃଦୟରେ ଜଳ ସ୍ଥଳ କାତର ହୋଇ-
ଉଠିଲା । ସୁମ୍ଭିଗଲ ଜାହାଣର ତରଙ୍ଗ, ମାରବ ହୋଇଗଲା ପକ୍ଷୀର
କୃଜନ ।

ପୁଣି—

“ମୃଗଶିଶୁ ଜନମାର ସୁନ ମୁଖେ ଧରି
ନିଶ୍ଚଳେ ରହିଲା କ୍ଷୀର ଶୋଷଣ ନ କରି ।
ମୁଖ ଦର୍ଭ ମୁଖେ ଧରି ମୃଗମୃଗୀମାନେ
ଗ୍ରୀବା ଭାଙ୍ଗି ରହିଗଲେ ଶୋକଧୂନ ଧାନେ ।
ମୟୂରମୟୁଣ୍ଡଗଣ ଶାବକ ସହିତ
ଚିତ୍ରିତ ପରସ୍ପେ ହେଲେ ଚାପିଲୁରହିତ ।
କରତ କରିଣୀ କଣ୍ଠ ହୋଇ ଉତ୍ଥ ପରି
ପଥେ ରହିଗଲେ ଗଙ୍ଗା-ଗମନ ବିପୁରି ।”

ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ

ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗରେ କବି ପ୍ରଥମେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଆଶ୍ରମର ଏକ ରୁରୁ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଆଶ୍ରମରେ ସପ୍ତ ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନର ଏକ ନୂତନ ଅଧ୍ୟାୟ ଉନ୍ମୋଚିତ ହେବ, ଯେଉଁ ଆଶ୍ରମରେ ସୀତା ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବେ, ସେହି ଆଶ୍ରମକୁ ଶାନ୍ତିର ଲୀଳାଭୂମିରୂପେ କବି ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ ବାଲ୍ମୀକିର ଆଶ୍ରମ ହେଉଛି ଶାନ୍ତିର ରାଜ୍ୟ... ଶାନ୍ତିର ରାଜ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଛଳରେ କବି ଆଶ୍ରମ-ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି ।

ଅକସ୍ମାତ୍ ସମବଧୂର ରୋଦନରେ ଶାନ୍ତି ଦେବୀଙ୍କର ସଦନ ପ୍ରକମ୍ପିତ ହେଲା । କରୁଣାବତୀ ଶାନ୍ତି ବିଚଳିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ହୃଦୟ ଜାନନୀଙ୍କର ନିକଟକୁ ଯିବାପାଇଁ ବାହନ ଲୋଡ଼ିଲେ ସେ । ଏହି ସମୟରେ ବାତବ୍ୟସ୍ତ ନବ ବିଚିତ୍ର-ବଲ୍ଲୀ ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣରେ ମୁନିକୁମାରମାନେ ବହୁଗତ ହୋଇଥିଲେ । ଅପରିଚିତ ସ୍ଵର ତାଙ୍କର କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର ହେବାରୁ ଘଟଣାସ୍ଥଳରେ ଉପମତ ହେବାପାଇଁ ବ୍ୟଗ୍ର ହୋଇଉଠିଲେ ସେମାନେ । ସେହି କୁମାରମାନଙ୍କର ହୃଦୟ-ରଥରେ ଉପବେଶନ କରି ଶାନ୍ତିଦେବୀ ସୀତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାସା-କଲେ । ମୁନିକୁମାରମାନେ ଅପୂର୍ବ ସୁନ୍ଦରୀ ସୀତାଙ୍କୁ ହୃଦନ କରୁଥିବା ଦେଖି ବିସ୍ମିତ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ସୀତାଙ୍କର ଶୋକ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲା । ତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ଵାସନା ଦେବାପାଇଁ ମୁନିକୁମାରମାନଙ୍କର ସାହସ ହେଲାନାହିଁ; କେବଳ ଆଖିରୁ ତାଙ୍କର ଝରିପଡ଼ିଲା ସହାନୁଭୂତିର ଅଶ୍ରୁ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ସୀତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ଆଉ ସହି ନ ପାରି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟରେ ସକଳ ବୃତ୍ତନ୍ତ

କହିଥିଲେ । ବାଲ୍ମୁକି ଆଗନ୍ତୁକାର ପରିତପ୍ତ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହେଲେ ଏବଂ ଧ୍ୟାନବଳରେ ସୀତାଙ୍କର ନିଦ୍ରାସନ ରହସ୍ୟ ଅବଗତ ହୋଇ ସୀତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇଥିଲେ । ମୁନିଙ୍କ ସହିତ ବହୁ ମୁନି-କୁମାର, ମୁନିନନ୍ଦିନୀ, ହରିଣ ହରିଣୀ, ପିକ, ମୟୂର, ବକ, ଶୁକ, ଶାଶୁ, କପୋତ ମଧ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଅଭିଯାନ କଲ ଶାନ୍ତିର
ଏହା ଗରବାହିନୀ
ସୀତା-ଶୋକ-ଶିଳାଶ୍ରେଣୀକୁ
ଯେହ୍ନେ ଘୋର ବାହିନୀ ।”

ମୁନିଙ୍କର ଆଗମନରେ ସୀତା ଶୋକ ତ୍ୟାଗ କଲେ । ବାଲ୍ମୁକି ସୀତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ସେ ବିରହଣୀ ହୋଇଥିବା କଥା ସେ ଜାଣି ପାରିଛନ୍ତି । ସେ ପୁଣି କହିଲେ ଯେ, “ତୋର ଶ୍ଵଶୁର ଓ ପିତା ମୋର ବନ୍ଧୁ । ମୋର ଆଶ୍ରମରେ ତୁ ନିଃସଙ୍କୋଚରେ ଅବସ୍ଥାନ କର । ଯେଉଁ ସନ୍ତାନ ତୋ ଗର୍ଭରୁ ଜନ୍ମଲାଭ କରିବ, ତା ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଚିନ୍ତା କର ନାହିଁ ।” ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ବାଣୀ ଶୁଣି ସୀତା ତାହାଙ୍କର ପଦତଳେ ପ୍ରଣାମ କଲେ । ବାଲ୍ମୁକି “ଗରୁଡ଼ସବିନୀ ହୁଅ” ବୋଲି ସୀତାଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ମୁନିକୁମାରଙ୍କ ଗହଣରେ ଅଶ୍ରମର ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ କରିବାକୁ ସୀତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ । ମୁନିଙ୍କ ପଛରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଶ୍ରମ ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କଲେ ସଖୀ ସୀତା । ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଥିବା ଚାନ୍ଦ୍ର-ପେଟିକାଗୁଡ଼ିକୁ ମୁନିକୁମାରମାନେ ଧରି ଆନନ୍ଦରେ ଆଶ୍ରମକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ । କେବଳ ମୁନିକୁମାର ଓ ମୁନିକୁମାରମାନେ

ଯେ ସୀତାଙ୍କୁ ପାଇ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ ତା ନୁହେଁ—ସେ ଆନନ୍ଦ
ଆଶ୍ରମର ହରିଣ, ହରିଣୀ, ପିକ, ମୟୂରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବିହ୍ୱଳିତ କରିଥିଲା ।
କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ବାଜିଗଲ ପରା ଶାନ୍ତିର
ରଣ ବିଜୟ ଘୋଷ,
ନାଚି ନାଚି ମୃଗ-ଶାବକେ
କଲେ ପ୍ରକାଶ ତୋଷ ।”

ସୀତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ରମରେ ପାଇ କେବଳ ତାପସ-ତାପସୀ ନୁହନ୍ତୁ—
ସମଗ୍ର ବନ-ପ୍ରକୃତି ଆନନ୍ଦରେ ଆତ୍ମହରା ହୋଇଛି । ବେଦେଶ୍ୟ
ଯେତେବେଳେ ଆଶ୍ରମରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ସେତେବେଳେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା-
ନିଭରେ ଉଠିଥିଲା ଗୋଧୂଳି ତାରା...ସତେ ଅବା ପ୍ରକୃତି ସୀତାଙ୍କ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଜାଳିଛି ବନ୍ଦାପନା ଘାପ । ଜଣେ ମୁନିକୁମାରୀ ସୀତାଙ୍କ
ମୁଖମଣ୍ଡଳକୁ ଧୋଇଦେଲା । ଜଣେ ଜଳ-କଳସ ସୀତାଙ୍କ ପାଦରେ
ତାଳିବା ଦେଖି ସୀତା ତା’ହାତରୁ ନେଇ ନିଜେ ନିଜ ପଦ ପ୍ରକ୍ଷାଳନ
କଲେ । ସୀତାଙ୍କୁ ପଲ୍ଲବାସନରେ ବସାଇ ଖାଇବାପାଇଁ ଫଳମୂଳ
ଆଣିଦେଲେ । ଅନୁକମ୍ପା ନାମରେ ଜଣେ ବୃଦ୍ଧା ସଖାଙ୍କୁ କୋଳକରି
ତାଙ୍କ ଭଲ କପୋଳ ସମ୍ପ୍ରେତ୍ତରେ ନିଜ କରକମଳରେ ପୋଛି-
ଦେଲେ । ସୀତାଙ୍କୁ ସମ୍ପ୍ରେତ୍ତରେ ସେ କହିଲେ—“ତୁ ରଜ-
ରାଜେଶ୍ୱରୀ; ଅଯୋଧ୍ୟାର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତଃପୁରକୁ ଅନ୍ତକାର କରି ମୋର
କୁଟୀରକୁ ଉଜ୍ଜଳ କରିଛୁ । ମୋର ଭାଗ୍ୟକୁ ତୁ ଆଜି ମୋର ପାଶକୁ
ଆସିଛୁ । ସମଗ୍ର ଦିବସ ତୁ କିଛି ଖାଇନୁ । ପୃଥ ଗର୍ଭରେ
ଚଳପ୍ରଚଳ ହୋଇ ପାଦ ପ୍ରହାର କରୁଥିବ—

“ଖାଆ ମା’ ! ଖାଆ ମା’ ! ମା’ ଘରେ
ତୋର ଅଛି କି ଲଜ,
ଗୁଣ୍ଠି ରହିଛନ୍ତି ତୋତେ ତୋ’
ଏହି ସଖୀ ସମାଜ ।”

କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ଅନୁକମ୍ପା ନିଜ ହାତରେ ନାରଙ୍ଗୀ-କଳି, କଦଳୀ, ପଣସ, ଖର୍ଜୁର, ଆମ୍ବ ସୀତାକୁ ଧରାଇ ଦେଲେ । ସୀତାକୁ “ଆଉ ଦିଅଟି, ଆଉ ଦିଅଟି” କହି ପୁଣି କେତେକ ଫଳ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ସେ । ବାଲ୍ୟ-ଜୀବନରେ ସୀତା ମାତୃ-ସ୍ନେହ ସୁଖ ବୁଝି ନଥିଲେ । ଆଜି ବାଲ୍ୟୁକ ଆଶ୍ରମରେ ସେ ସୁଖକୁ ବୁଝିଲେ । ଖାଇସାରିବା ପରେ ନାବାରନାଳ ଉପରେ ଥିବା ହରିଣ ଛୁଲ ଉପରେ ନିଜର କ୍ଳାନ୍ତ ଅଙ୍ଗକୁ ଅଜାଡ଼ିଦେଲେ ସୀତା ।

ତୃତୀୟ ସର୍ଗ

ତୃତୀୟ ସର୍ଗରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସୀତାଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ଥିବା ଗଞ୍ଜର ପାରସ୍ପରିକ ପ୍ରେମର ଗୁରୁତ୍ତର ଉତ୍ସୁକର ଅନୁଚିନ୍ତନଭିତରେ ରୂପ ପାଇଛି । ଧରଣୀର ଅଙ୍ଗନରେ ଦେଖାଦେଇଛି ସନ୍ଧ୍ୟା...ମାତ୍ର ଅଭିମୁଖେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି ପକ୍ଷୀମାନେ...ଆକାଶକକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ଜଳିଉଠିଛି ଅଗଣିତ ତାରାର ଘାସାଳ । ପ୍ରଣୟ ପ୍ରାଣୀରେ ନିର୍ଜନରେ ବସିଥିଲେ ରବି-ବନ୍ଧୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର । ସୀତା ନିଦାସିତା ହେବାପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ମାନସିକ ପ୍ରତିଫିୟା ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତା ଭିତରେ ପୁଟିଉଠିଛି ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭାବୁଥିଲେ ଯେ ରାଜ-ଅଧିକାର ମହାଦାସଭର ବ୍ୟାଜ । ପ୍ରକୃତର ପଦରେ ଖଟିବା ଏହାର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

“ମିଥ୍ୟା କଥା ଯେବେ ପ୍ରଜାଏ କହିବେ
ମେଲ ହୋଇ ଶତ ଶତ,
ମିଥ୍ୟା ଜାଣି ଜାଣି ତାକୁ ମାନି ମାନି
ବୋଲୁଯାଏ ସତ ସତ ।

ପୁଣି—

ପ୍ରଜାରକ୍ତ ଜଳ କଣିକା ପଟଳ
ସିନା ଉଦ୍‌ଭାସନ ପାଇ,
ଜଳଧର ରୂପ ହୋଇଥାଏ ନୃପ
ପରଜାଙ୍କ ହୃଦ ପାଇଁ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଜାଣିଛନ୍ତି ଯେ, ରାଜା ନିଜ ସୁଖକୁ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଇ ପ୍ରଜାର ସନ୍ତୋଷ ବଧାନ କରିଥାଏ; ଠିକ୍ ଯେପରି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅନଳରେ ହୃଦୟ ଜଳିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଘନ ଜଳଦାନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ । ଏହି ଆତ୍ମବଳୀଦାନ ପାଇଁ ହିଁ ରାଜା ପରମାରାଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତେଣୁ ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଯଦି ପ୍ରାଣପ୍ରିୟାର ବିରହରେ କାତର ହୋଇ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ଉଦାସୀନ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ମାନବ-ସମାଜ ତାଙ୍କୁ ଆହୁରି ଗଞ୍ଜିଣା ଦେବ । ସ୍ୱସାର କହିବ ଯେ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରଘୁବଂଶରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ସାମାନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଅବହେଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ । ବାନପ୍ରସ୍ଥ ହିଁ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ; କିନ୍ତୁ ସେଥିପାଇଁ ସମୟ ହୋଇନାହିଁ । ଭରତ ମଧ୍ୟ ରାଜ-ସିଂହାସନରେ ଅଧିରୁତ ହେବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ ହେବ ନାହିଁ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ । ସେ ଜାଣିଛନ୍ତି, ସୀତାଙ୍କ ଦେହ ତାଙ୍କଠାରୁ ଆଜି ବହୁ ଦୂରରେ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ମନ-ମନ୍ଦିରରେ

ସୀତାଙ୍କର ପ୍ରେମମୟୀ ମୂର୍ତ୍ତି ରର ଆସୀନା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହିଭଳି
ଚିନ୍ତା କରିବା ସମୟରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ କଥା ମଧ୍ୟ ମନର ପଦ୍ମରେ ଭାସି-
ଉଠୁଥିଲା । ସୀତାଙ୍କୁ ନିନ୍ଦାସିତ କରି ଫେରିଆସୁଥିବେ ସେ ।
ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ସୀତାଙ୍କ ସନ୍ଦେଶ ଦେବେ ।

ରାଜ-ଅନ୍ତଃପୁରର ପିଞ୍ଜରରେ ଥିବା ଶୁକ ଶାଶୁମାନେ
ବାରମ୍ବାର ସୀତାଙ୍କର ନାମ ଧରି ଡାକୁଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେହି
ନାମୋଚ୍ଚାରଣରେ ବିରହ ବେଦନାରେ ଅଧୀର ହୋଇପଡୁଥିବାରୁ
ଭାବଛନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରଭାତରେ ସେମାନଙ୍କୁ ପିଞ୍ଜରରୁ ମୁକ୍ତ କରିଦେବେ ।
ସୀତାଙ୍କ ପାଦର ଅଳତାବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରିଥିବା ହରିଣ ଶାବକର
ଗଳାରେ ଥିବା ‘ରଜପାଟ ଡୋରି-ଫାଶ’, ସୀତାଙ୍କ ପାଳିତ ମୟୂର,
ସୀତାଙ୍କ ସ୍ଵରର ଅନୁକରଣ କରୁଥିବା ଉପରାଜ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ଦେଖି
ସୀତାଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବେଦନା ବହୁଗୁଣିତ
ହେଉଥିଲା ।

ନିଜର ତପ୍ର ବିକଳ ମନକୁ ଆଶ୍ଵସ୍ତ କରିବାପାଇଁ ଚକ୍ରମୁଦ୍ରିତ
କରି ପ୍ରଜ୍ଞାଦୀପ୍ତ ଚିନ୍ତାର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣକଲେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର । ଚିନ୍ତାଚଳ-
ଚୂଡ଼ରେ ଆଶ୍ଵେଦଣ କରି ସେ ନିଶ୍ଵାସଣ କଲେ ମହାକାଳର ଭୟଙ୍କର
ସ୍ରୋତକୁ । କାଳସ୍ରୋତରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇ ପୁଣି ବୁଦ୍‌ବୁଦ୍ ପରି
ସମସ୍ତେ ନିଶ୍ଵାସ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏକମାତ୍ର କାର୍ତ୍ତିଶୈଳ ସେହି
ମହାକାଳ ସ୍ରୋତରେ ଅବଚଳିତ, ଅଟଳ ରହି ଆକାଶ ରୁମ୍ଭନ
କରିଛି । ଶୈଳ ସାନୁଦେଶରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ବେଶ ଧାରଣ କରି
ପତି ସହ ସଙ୍ଗମାନେ ମହାସୁଖରେ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ବିଚରଣ
କରୁଛନ୍ତି । ବହୁ ରାଜା ରତ୍ନମୟ ସିଂହାସନରେ ସେଠାରେ ଉପବିଷ୍ଣୁ ।
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହିଭଳି ଚିନ୍ତା କରି ଯେତେବେଳେ ଆଖି ଖୋଲିଲେ,
ସେତେବେଳେ ସମଗ୍ର ଧରଣୀ ଅନ୍ଧକାରାଚ୍ଛନ୍ନ । ସୁମାଳ ଆକାଶରେ

ନାଥଙ୍କର ମଧୁର ପ୍ରେମାଳାପ । ମନେପଡୁଥିଲା ଏହିଭଳି ରାସିରେ
 କିପରି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସଦ୍‌ଭାବୁଦର ସରଳ ସୁନ୍ଦର ବାହୁ ଉପରେ
 ମୁଣ୍ଡ ରଖି ଶୋଉଥିଲେ ସେ ! ପୁଣି ମନେ ପଡୁଥିଲା, ବନବାସ
 କାଳରେ କିପରି ନିଦ୍ରା ପରିହାର କରି ଦେବର ଲକ୍ଷ୍ମଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକୁଟୀର
 ବାହାରେ ପ୍ରହରା ହୋଇଥାନ୍ତୁ । ସେତେବେଳେ ସୀତା ଭାବିଲେ
 ସେହି ସ୍ଵାମୀ, ସେହି ଦେବରଠାରୁ ସେ ଆଜି ବହୁ ଦୂରରେ, ସେ ଆଜି
 ନିବାସିତା, ସେତେବେଳେ ଆଖିରୁ ତାଙ୍କ ଝରିପଡ଼ିଲା ବେଦନାର
 ଅଶ୍ରୁ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବାଲ୍ମୁକି
 ଆଶ୍ରମରେ ସୀତା ବିରହକାନ୍ତର ହୋଇ ଦୁଃଖରେ ରଜନୀ ଯାପନ
 କରୁଥିଲେ ।

ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗ

ରାସି ବିବାସୁ ନେଇଛି । ଆସିଛି ବିକଟ ରାଜାବ-ଦୃଶା
 ଉଷା । କରପଲ୍ଲବରେ ତାର ସୀତାକୁ ଉପହାର ଦେବା ପାଇଁ
 ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁରୁପକ ମୁକ୍ତା । କୋକିଳକଣ୍ଠରେ ସୀତାକୁ କହିଛି
 “ଦରଶନ ଦିଅ ସତ, ରାତି ପାହିଲା ।” * ଉଷା ଆସିଛି

* ଏଠାରେ କବି ବ୍ୟଞ୍ଜନାଧର୍ମୀ ପ୍ରକୃତବର୍ଣ୍ଣନା ଭିତରେ ଉଷାର
 ରୂପାୟନ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ହିଁ ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ
 ସୀତାକୁ ଚପସ୍ତ୍ରୀମା ହେବାପାଇଁ ବାଞ୍ଛିତ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି
 କରିଛି । ବିକଟ ରାସିରେ ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନରେ ଗୋଟାଏ
 ଅଧ୍ୟାୟର ସମାପ୍ତି ହେଲା । ଦୁଃଖ ଓ ଜ୍ଵଳନ ଭିତରେ
 ରାଜରାଣୀ ସୀତାଙ୍କର ରାଜସିକ ଜୀବନର ସମାପ୍ତି...ବାଲ୍ମୁକି
 ଆଶ୍ରମରେ ଉଷା ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଉନ୍ମୋଚନ କରିଛି
 ଏକ ନୂତନ ଅଧ୍ୟାୟ—ତାହାହିଁ ତାଙ୍କର ଚପସ୍ତ୍ରୀମା-ଜୀବନ,
 ଦୁଃଖରାସିର ହୋଇଛି ଅବସାନ ।

ଯୋଗେଶ୍ଵରୀବେଶରେ । ପରିଧେୟ ତାର ଅରୁଣକଷାୟ ବାସ,
 କୁସୁମରେ ବିକଶିତ ତାର କାନ୍ତି, ପ୍ରଶାନ୍ତ ରୂପ । ଦୁଃଖରାଶିର
 ଉପଶମ ପାଇଁ ଦେଉଛି ଆଶ୍ଵାସନା । ସତେ ଯେପରି ନବଜୀବନ
 ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଛି ସେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟକୁ । ଉଷାର
 ନିଦେଶରେ ସୀତାଙ୍କୁ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା କରିବା ପାଇଁ ସମୀର ସଙ୍ଗୀତ
 ଗାନ କରୁଥିଲା, ଗୁଞ୍ଜନ ଛଳରେ ଭ୍ରମର ବାଦନ କରୁଥିଲା ଶାଶା,
 ସମୀରରେ ଦୋଳାୟିତ ହେବା ଛଳରେ ନର୍ତ୍ତନ କରୁଥିଲା
 ସୁରଭ । କୁମ୍ଭାଟୁଆ ଭାଟ ହୋଇ ପ୍ରବ ପାଠ କଲା । ପାଟ-
 ଭାଟରୂପେ ଆସିଛି କଜଳପାଖ—

“ଲଳିତ ମଧୁରେ କହିଲୁ

ଉଠ ସତ, ରାଜ୍ୟ-ରାଣି, ରାଜି ପାହିଲୁ ।”

ମୁନିକଣ୍ଠର ଦେବସ୍ଵନରେ ମୁଖରତ ହେଲା ଆଶ୍ରମ ।
 ଅନୁକମ୍ପା ସୀତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି କହିଛନ୍ତି—“ହେ ବୈଦେହି !
 ଉଠ । ସୁକୁମାରଦେଘା ଉଷା ଆସିଛି; ତାକୁ ଦର୍ଶନ ଦିଅ ।
 ତମସା ନଦୀ ତୁମର ଅଙ୍ଗ ପୁର୍ଣ୍ଣ-ସୁଖ ପାଇବା ପାଇଁ ଆତୁରଭାବରେ
 ଅପେକ୍ଷା କରୁଛି ।” ସୀତା ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରି ଶଯ୍ୟାତ୍ୟାଗ
 କଲେ । ତପସ୍ଵିନୀ ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କଲେ ସେ । ତାପରେ
 ବିନୟସହକାରେ ଉଷାର ବନ୍ଦନା କରି କହିଲେ ... “ହେ
 ତିମିରବିଧୁଂସୀ ଉଷା, ତୁମେ ରଘୁବଂଶର ଶୁଭ ସମ୍ପାଦନ କର ।”
 ରାଜି ଶେଷରେ ଅଶ୍ରମଧାଣୀ ନିର୍ମଳଗାଣୀ ପୃତସଲିଳା ତମସା
 ପ୍ରଭାତୀ ତାରୁପକ ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରଦାପ ଜାଲି ମୁହୁମୁହୁ ମୀନନୟନରେ
 ସୀତା ସଖାଙ୍କର ଶୁଭଗମନର ପଥକୁ ଅନାଇ ରହିଥିଲା । ସୀତା
 ମୁନିକୁମାରାଶ୍ରମନଙ୍କ ସହିତ ତମସାର ଜଳରେ ସ୍ନାନ କଲେ । କବିଙ୍କ

ଭାଷାରେ—“ସଙ୍ଗଳି ତମସା ଅଙ୍କରେ, ଦେନ ସ୍ନେହେ ଆଲିଙ୍ଗିଲ
 ତରଙ୍ଗକରେ ।” ସୀତାକୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି ତମସା କହିଛି...
 “ରଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ହୃଦହାର ସୀତା ଭୋଗପିପାସା ପରିହାର କରି ମୋ
 ଅଙ୍କରେ ଯେ ବିହାର କରିବ, ଏ ଆଶା ମୋର ନ ଥିଲା । ତୋ
 ପାଇଁ ସଂସାରରେ ମୋତେ ପ୍ରଶଂସା କରି ଶ୍ରବ୍ୟବତୀ କହିବେ × ×
 ମଦାକିନୀ, ଗୋଦାବତୀ ଗୁଣରେ ମୋ ସହିତ ସମାନ; କିନ୍ତୁ
 ସେମାନେ “ତୋ ପବନ ପଦଚନ୍ଦ୍ର” ଅକ୍ଷୟ ସମ୍ପଦ ଲଭକରି
 ନିଜ ନିଜ ଗୌରବ ବର୍ଦ୍ଧନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି ସମ୍ପଦ ମୋର
 ମଧ୍ୟ ବାଞ୍ଛିତ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତାହା ପୂର୍ବେ ପାଇ ନ ପାରି ଗର୍ଭର
 ଦୁଃଖରେ ଥିଲି । ମୁଁ ଶୁଭକର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରିଥିଲି । ସେଥିପାଇଁ
 ଧର୍ମ ମୋର ମର୍ମବାସନା ଜାଣି ତୋତେ ଆଣିଦେଲା । ମୁଁ ଆଜି
 ଦୁର୍ଲଭ ଧନ ପାଇଛି ।

“ଅଜା ପରିମଳ ତୋହର,
 ହେବ ମୋର ଜୀବନର କଳ୍ପସହର ।”

ସୀତାକୁ ତମସା ପୁଣି କହିଛି...“ତୋର ପୁଣ୍ୟ ଶରୀର
 ପ୍ରସାଳନରେ ପବନ ହୋଇଥିବା ମୋ ମାର ପାନକରି ମୋ
 କୋଳରେ କେଳି-ତପଳ ସାରସ ମରାଳଦଳ, କୋକପୁଗଳ,
 ବକପଂକ୍ତି ବଞ୍ଚିଥିବେ । କଳନାଦଳରେ ତୋ ଯଶଗାନ କରି
 ମୋତେ ଉଲ୍ଲସିତ କରୁଥିବେ । ତୁ ପତିବ୍ରତା, ତୋର ଅଙ୍ଗ-
 ପର୍ଶରେ ପବନ ହେବାପାଇଁ ବ୍ରତତୀ-ବାସ-ବିରାଗୀ ପୁଷ୍ପନିତୟ
 ସୁଦୂରରୁ ମୋ ଜଳରେ ଭସିଆସି ତୋ ନିକଟରେ ସ୍ନାନକାଳରେ
 ଭ୍ରମଣ କରୁଥିବେ । ହେ ଦୟାମୟି, ସେମାନଙ୍କୁ ପାଦରେ ଠେଲି
 ଦେବୁନାହିଁ ।”

ତମସାର ସ୍ନେହ, ମମତା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ସୀତା ଆତ୍ମହସ ହୋଇ ତାକୁ ଜନମର ସମ୍ମାନ ଦେଇ କହିଲେ—“ରାମ-ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସୀତା ଲୋକଲୋଚନରେ ଦୃଷିତା ହୋଇ ଚିରନିବାସିତା, ସେ ତୋର ମତରେ ନିଜର ପତିବ୍ରତା ଧର୍ମ-ବଳରେ ସ୍ତ୍ରୀବର ଜଙ୍ଗମ ପବନକରଣରେ ସମର୍ଥା । ମା’ହିଁ ବୁଝେ ହିଅର ବେଦନା । ତା ଆଖିରେ ପୋଡ଼ାମୁହାଁ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ହିଅ ଚନ୍ଦ୍ରବଦନା । ତୋର ଶର ମୋର ଆଶ୍ରୟସ୍ଥଳ ହୋଇଛି । ଜଗତରେ ଯା’ର କେହି ନାହିଁ ମାତୃକୋଳହିଁ ତାର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟସ୍ଥଳ ।”

ତମସା ସହ ଏହିପରି କଥୋପକଥନ ପରେ ସୀତା ସ୍ନାନ ସମାପନ କରି ମୁନିକୁମାରମାନଙ୍କ ସହ ଆଶ୍ରମକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରି ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ପଦବଦନା କଲେ । ମହର୍ଷି ତାଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି କହିଲେ...“ତୁମେ ଅପ୍ରମାଦରେ ଗରୁଡ଼ସବନା ହୁଅ ।” ତା’ପରେ ସୀତାଙ୍କୁ ପିତୃସ୍ଥଳରୁ ଉପଦେଶ ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଲେ .. “ତୁ ଏ ଆଶ୍ରମର ପାଦପଙ୍କୁ ସ୍ନେହାଶ୍ରମ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସନ୍ତାନ ପରି ଯତ୍ନ କର । କାରଣ—

“ସେ ଭାବେ ତୋ ଅନୁଭବ

ସୁଭାବେ ହେବ ସମ୍ଭବ

ଭବେ କେମନ୍ତ ଦୁର୍ଲଭ ସୁଚରତନ ।”

ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁଯାୟୀ ମୁନିକୁମାରଙ୍କ ଗହଣରେ ସୀତା କଳସୀହାତରେ ଆଶ୍ରମର ଉଦ୍ୟାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାତ୍ରା କଲେ । ସୀତାଙ୍କୁ ଦେଖି ଉଲ୍ଲସିତ ହେଲା ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ । ସଖାଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ନା କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଦେଲା ରଙ୍ଗ ଶାଳୁଳୀ,

ପାଦ୍ୟରୂପେ ଦେଲ ଦୁଃଖାଦଳ ହିମ-ପଟଳୀ । ସ୍ଥଳକମଳ ଆସନ
 ଦେଇ, ଶାରିକାର କୂଳନଛଳରେ ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ ସୀତାଙ୍କୁ କହିଲ...
 “ପାହୁଲ ସଜନ, ତୋ ପଦ-ଅରୁଣେ ମୋର ଖେଦ-ରଜନା ।”
 ସେ ପୁଣି କହିଛି—

“ଯେତେବେଳେ ପୁଷ୍ପକରେ
 ବାହୁଡ଼ଗଲୁ ପୁଷ୍ପକରେ
 ଉଦ୍ଭାହୋଇ ପୁଷ୍ପକରେ ମୃଗନୟନେ,
 ଉଦ୍ଭେଦୁଁ ଚାହିଁ ବିଷାଦରେ
 ତୋତେ ମୟୁରୀ ନାଦରେ
 ତାକୁ ଯେ ଥିଲି ସାଦରେ ଦୀର୍ଘ ଅପୁନେ ।
 ସଖୀ କଥା ସୁର ମନରେ ।
 ଆସିଲୁ କି ସଖି ! ଆଜି ଏତେ ଦିନରେ ।”

ବନଲକ୍ଷ୍ମୀର ବହୁ ପୋଷିତ ସ୍ୱପ୍ନ ଆଜି ସଫଳ
 ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ଉଲ୍ଲସିତ ହୋଇଛି । ସୀତା ତାର ବାଞ୍ଛା
 ପୂରଣ କରିଥିବାରୁ ସଖାଙ୍କୁ ସେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଛି । ବନଲକ୍ଷ୍ମୀର
 ମୋହନ ବେଶ ଦେଖି ସୀତା ଆମୃତହର ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ତାଙ୍କର
 ମନେହେଲା, ତାଙ୍କର ବିରହ-ଦାବ-ଦହନର ଶାନ୍ତିକରଣ ପାଇଁ
 ସତେ ଅବା ବନଲକ୍ଷ୍ମୀର ସାହୁଁକ ରୂପ ନବୀନ ଉପାୟମାନ ଦନ-
 ପଟଳ । ବନଲକ୍ଷ୍ମୀର ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନାର ଉତ୍ତରରେ ସୀତା କହିଥିଲେ
 —“ଆଜିବନ ହେଲି ତୋର କାର୍ତ୍ତବିନ୍ଦ୍ୟା ।”

ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ

ଯେଉଁ ସୀତାଙ୍କର ପଦପୁର୍ଣ୍ଣରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜୋଦ୍ୟାନ
 ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମୟ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା, ସେହି ସଖାଙ୍କର ଶୁଭଗମନ ଦେଖି

ମୁନ-ଉଦ୍ୟାନର ବିଚିତ୍ର-ବଲ୍ଲୀ-ସୁମନ ଉଲ୍ଲସିତ ହେଲେ । ସେ ସମୟରେ ରତ୍ନଚନ୍ଦ୍ର ଆବର୍ତ୍ତନରେ ଧରଣୀକୁ ଆସିଥିଲା ମଧୁମୟ ଲୋଭମାୟ ବସନ୍ତ ରତ୍ନ । ଉଦ୍ୟାନର ସୂର୍ଯ୍ୟର ହରଣୁପୁ କରଣ ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ନିପତିତ ହୋଇ ସତେ ଯେପରି ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା ସାର, ମାଳା, ମୋତି, ମାଣିକ୍ୟ । ସୀତା ମୁନ-ଉଦ୍ୟାନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାରୁ ଉପବନର ଶୋଭା-ସମ୍ପଦ ଅଧିକତର ଆକର୍ଷଣୀୟ ହେଲା । ତପସ୍ବିନୀ ଜୀବନରେ ବହୁଃରଙ୍ଗ ଅବହେଳାର ସାମଗ୍ରୀ; ଅନ୍ତଃରଙ୍ଗର ବିକାଶହିଁ ଏକମାତ୍ର ଧ୍ୟେୟ । ଜନକ-ନନ୍ଦମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥାବର କାନ୍ତି ଆକର୍ଷିତ ହୋଇ କୁସୁମରେ କୁସୁମରେ ଅବସ୍ଥାନ କଲେ ! ତାଙ୍କର କେଶକାନ୍ତିକୁ ନେଲେ ଶତ୍ରୁପଦ, ଚମ୍ପା ନେଲେ ତନୁର କାନ୍ତି, ମନ୍ଦାର ଅଧରର ରୁଚି । ଆଶ୍ରମର ଉପବନକୁ ଦେଖିଲେ ମନେହେଉଥିଲା, ସତେ ଅବା ସ୍ବର୍ଗଲକ୍ଷ୍ମୀ ମର୍ତ୍ତ୍ୟକୁ ଆସି ଉଦ୍ୟାନକୁ ଲାଳାଳୟରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କ ଅମୃତୋପମ କାନ୍ତି ପୁଷ୍ପରେ ହେଲା ମଧୁ; ମୃଦୁତା ଓ ମଞ୍ଜୁତା କୁସୁମ ଅଙ୍ଗରେ ସ୍ଥାୟୀ ହେଲେ । ସଖା ତପସ୍ବିନୀ ହୋଇ ମାରସ ଜୀବନରେ ନିଷ୍ପ୍ରଭ ଶରୀରରେ ବନବିଳାସିନୀ ହେଲେ ।

ସୀତାଙ୍କ ସକାର ଲାଗି ବୁଡ଼ିଆଣୀ ରଚନା କରିଛୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରାତପ; କଦଳୀଗଛ ପତ୍ର-ପତାକା ଧରି ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ମୃଚକୁନ୍ଦ, କୁନ୍ଦ, ବକୁଳ, ନିଆଳୀ, ମାଧବୀ ହାତରେ ପୁଷ୍ପଗୁଚ୍ଚ ଧରି ଛୁଡ଼ା ହୋଇଥିଲେ । ସଖୀମାନଙ୍କ ସହ ଜାନକୀ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବାରୁ ସେମାନେ ମୃଦୁ ସମୀରରେ ପୁଲକିତ ହୋଇ ସଖାଙ୍କ ଶିରରେ କୁସୁମ ବୃଷ୍ଟିକଲେ । କିଏ ଶିର ଚୁମ୍ବନ କଲ, କିଏ କଲ କରମଦନ, କିଏ ଆଲିଙ୍ଗନ, କିଏ ପୁଣି ପଦବନ୍ଦନ ।

ସୀତାଙ୍କର ସୁରଙ୍ଗ ଚରଣରୁ ଟିକିଏ ରଙ୍ଗ ନେବା ଲୋଭରେ ପାରିଜାତ ପଦଲେହନ ପାଇଁ ଜହ୍ନା ଲମ୍ବାଇ ଦେଲା । ଅନୁରୂପ ଭାବରେ—

“ମୋତଜ୍ଞ୍ୟୋତ ନଶ ଚ ମୁନ ଆଶେ
 ଡାଳିମ୍ବ ରହିଲ ବୃତ ଆସ୍ୟ
 କରୁଣା ରୁଣ ଆଶାୟୀ
 ଚନ୍ଦନା ହେଲ ଦୁରିତ ବରଣ
 ରାମରୂପ ଅନୁଯାୟୀ ॥”

ସୀତା ସଙ୍ଗି ମାଗଣଙ୍କ ମେଳରେ ଉଦ୍ୟାନରେ ଥରେ ଭ୍ରମଣ କରିବା ପରେ ତମସା ନଦୀରୁ ଜଳ ଆଣି ଗଛଲତାର ମୂଳରେ ଜଳ ଦେଲେ । ଅନୁକମ୍ପା ଏହି ସମୟରେ ସେଠାରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ବାସ୍ତବ୍ୟ-ସେନୁହରେ ସେ କହିଲେ... “ସୀତା ଜଳ ବହି-ଜାଣେ ନାହିଁ । ତାର କୋମଳ ପ୍ରାଣରେ କଷ୍ଟ ହେଉଥିବ । ସେ ଅଧିକ ଶ୍ରମ ନ କରୁ । ପ୍ରଥମ ହୋଇ ଆସିଛି ସେ । ଥରେ ଉଦ୍ୟାନକୁ ଦେଖିନେଉ । ତା ପରେ ସେ ସୀତାଙ୍କୁ ଛାୟାସିନ୍ଧୁ ରମ୍ୟସ୍ଥାନକୁ ନେଇ ବସାଇଲେ ଏବଂ ଆଶ୍ରମର ଶୁଭି ଫଳରେ ତାଙ୍କୁ ଅବହୃତ କଲେ । ଅନୁକମ୍ପା ସୀତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେହିଁ ଜାଣିପାରିଥିଲେ ସେ ସୀତା ଆଦର୍ଶ ତପସ୍ବିନୀ ହେବେ; ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ନାନାପ୍ରକାର ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଦିନ ଯତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିକାରେ ମୁନିକନ୍ୟାଗଣ ବୃଷଲତାମୂଳରେ ଜଳଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କରି ଶୂନ୍ୟ କଳସୀ ଧରି ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି ବସିଲେ । ତତ୍ପରେ ଦୁ ଗାୟ ସ୍ଥାନ ସମାପନ କରି ନିଜ ନିଜ ବାସସ୍ଥାନକୁ ଫେରିଗଲେ । ତାପସମାନେ ଆଣିଥିବା ଫଳମୂଳ ଶୋଭନ ପରେ ଅଧ୍ୟୟନ ଅଧ୍ୟାପନା କରି ତାପସ-

ତାପପୀମାନେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଯାପନ କଲେ । ତାପସ-ତାପସୀଙ୍କର ସ୍ନେହ-ସୁଖ ଲଭ କରି ସୀତାଙ୍କର ମନର ଦୁଃଖ ଦୂର ହୋଇଗଲା । ତାଙ୍କ ମନରେ ଭ୍ରମରେ ମଧ୍ୟ ଥରେ ରାଜସୁଖର ସ୍ମୃତି ଦେଖାଦେଲ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ନିର୍ମଳ ହୃଦୟ-ସରସୀରେ ମନୋହର ରୂପ-ରାମ-ରାଜହଂସ ସତତ ଶ୍ରୀତ୍ତା କରୁଥିଲେ ।

ଷଷ୍ଠ ସର୍ଗ

ସମୟ ଗଡ଼ିଗଲିଲା । ଫାଲ୍‌ଗୁନ ପରେ ହେଲା ଚୈତ୍ର ମାସ । ନୈଶ ଆକାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ର ନକ୍ଷତ୍ର ସହିତ ଅଭିସାରରେ ମଉ ହେଲେ ଶଶାଙ୍କ । ଦିନେ ଏକ ଚନ୍ଦ୍ରଚକ୍ର ଚୈତ୍ର ନିଶୀଥରେ କୁଟୀରରୁ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଲୋକରେ ସଖୀ ସହ ବସିଥିଲେ ଜାନକୀ । ଏହି ସମୟରେ ନୈଶ ସମୀରରେ ଭାସିଆସିଲା ବିରଘା ଚନ୍ଦ୍ରବାକର ବିଳାପଧ୍ବନି । ସୀତାଙ୍କ ଆଖିରୁ ଝରିପଡ଼ିଲା ଅଶ୍ରୁ । ସଖୀକୁ ଲୁଚାଇ ଗୋପନରେ ନିଜର ଲୋଚକ ପୋଛି ପକାଇଲେ ସେ । ସଖୀ ଏହି ସମୟରେ ସୀତାଙ୍କୁ ପଚାରିଛି...“ହେ ସୁଖୀନେ ! କୁହ, ରଜମାରେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ କାହିଁକି ବିଳାପ କରେ । ନଗରରେ ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ଥାଏ କି ? ମଧ୍ୟରାସରେ କାତରରେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ବିଳାପ କଲେ ନଗରବାସୀ ତାହା ଶୁଣି କଅଣ ଭାବନ୍ତୁ ?” ସୀତା ଆଉ ନିଜ ଭାବାବେଶକୁ ଗୋପନ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଆଖିରୁ ଝରିଲା ଦୁବାର ଲୋଚକର ଧାର । କଣ୍ଠରୁ ବାକ୍ୟ ସ୍ଫୁରିଲା ନାହିଁ । ସୀତାଙ୍କର ଏହି କାତର ଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ତାଙ୍କ ମନରେ କଷ୍ଟ ଦେଇଥିବାରୁ ସଖୀ କ୍ଷମାଭିକ୍ଷା କଲା ।

ମଣିଷ ନିଜ ମନର ବେଦନା ଅନ୍ୟଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ ଅଶୁସ୍ତ ହୁଏ । ସୀତା ତେଣୁ ଏହି ଅବସରରେ ସଖୀ ନିକଟରେ

ଦେଇଛନ୍ତି ଆମ୍ଭ-ପରିତପ୍ତ...“ମୁଁ ରାଜନନ୍ଦନା । ସମ୍ପଦର ପ୍ରାରୁର୍ଯ୍ୟ
 ଭିତରେ ରାଜପୁତ୍ରରେ ମୋର ଜୀବନ ବିକଶିତ । ଯେତେବେଳେ
 ମୁଁ ଶିଶୁ ଥିଲି, ସେ ସମୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକର ରାଜ୍ୟରେ ବିଳାପ ଶୁଣି
 ମୋର ବାଲ୍ୟ ହୃଦୟରେ ଦୁଃଖ ଜାତ ହେଉ ନଥିଲା । ଶୈଶବ
 ପରେ ଜୀବନ ଅଙ୍ଗନରେ ଆସିଲା ଯୌବନ । ମୋର ସ୍ୱୟଂବର
 ପାଇଁ ପିତା ଆୟୋଜନ କଲେ—

“ରତ୍ନମୟ ଧନୁଟିଏ ଜନକ ମୋହର
 ରଖିଥାନ୍ତୁ, ଦିଶୁଥାଏ ଅତି ମନୋହର ।
 ଜଣେ ଜଣେ ହୋଇ ଧନୁ ଧରି ନୃପଗଣ
 ଟାଣି ଥରେ କରୁଥାନ୍ତୁ ଆସନ ଗ୍ରହଣ ।
 ରତନ କିଷ୍କିଣ୍ଡେ ତାଙ୍କି ଧବଳ କୁନ୍ଦଳ
 କେତେ ନରପତି ତହିଁ ଦେଖାଇଲେ ବଳ ।
 କେତେ ବା ଯୁବକ ନୃପ କିଶୋରକେଶରୀ—
 ଠାଣି ଧରି ଧନୁ ଛୁଇଁ ଗଲେ ଅପସରି ।
 ସଦର୍ପ ଗମନ ତାଙ୍କ ନିସ୍ତଳ ସାହସ,
 ଚାହିଁ ସଖି ସେତେବେଳେ ମାଡ଼ୁ ଥାଏ ହସ ।”

ସୀତା ସଖୀକୁ ତା’ପରେ କହିଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଟଣାନିତୟ ।
 ଶେଷରେ ଜଣେ ଅନୁପମ ବୀର ଧନୁ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ।
 ସୀତାଙ୍କ ଚପଳତା ଦୁରେଇ ଗଲା... ହୃଦୟ ଦ୍ରୁତଭୂତ ହେଲା ।
 ସେପରି ସୁନ୍ଦର ରୂପ କେବେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବେ ଏ କଥା
 ସେ ମନରେ କେବେ ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ କରି ପାରି ନଥିଲେ । ସେହି ପ୍ରଥମ
 ଦେଖାରେହିଁ ସେହି ବୀରଙ୍କ ପ୍ରତି ସୀତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଭକ୍ତି ଓ ପ୍ରୀତି

ଜାତ ହୋଇଥିଲା । ଜନକ ମହର୍ଷି ପଣ କରିଥିଲେ ଯେ, ଯେଉଁ ବୀର ହରଧନୁ ଭାଙ୍ଗିବ ତାଙ୍କର ହାତରେ ସେ ସୀତାଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିବେ । ସୀତା ଭାବିଲେ, ସେହି ଦିନ ପଣର ସମାପ୍ତି ହେଲା । ପିତାଙ୍କ ଆଦେଶ ନେଇ ତପସ୍ବିନୀ ହେବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ ସେ । କିଏ ଧନୁ ଭାଙ୍ଗିବ ତାହା ଜଣା ନ ଥିଲା ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ସୀତାଙ୍କ ମନ ସେହି ବୀରଙ୍କ ପଦତଳେ ନୈବେଦ୍ୟ ହୋଇ ସାରିଥିଲା । ତାଙ୍କୁ କିନ୍ତୁ ଭାଗ୍ୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରସନ୍ନା ହେଲେ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିସ୍ମୃତ ଚକିତ କରି ସେହି ବୀର ପୁରୁଷ ଅବଲୀଳାହମେ ହରଧନୁକୁ ଭାଙ୍ଗିଦେଲେ । ସେହି ବୀର ପୁରୁଷଙ୍କ ସହିତ ସୀତାଙ୍କର ହେଲା ଶୁଭପରିଣୟ... ତାଙ୍କର ପ୍ରୀତିଲଭ କରି ଧନ୍ୟା ହେଲେ ସୀତା । ସେହି ବୀରଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଭିନ୍ନଭାବ ସୀତାଙ୍କର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନଶୀଳକୁ ବିବାହ କଲେ ।

ସୀତା ତା'ପରେ ସଖୀଙ୍କୁ ଶୁଣାଇଲେ ତାଙ୍କ ବିବାହ ପରର ଘଟଣାବଳୀ । ଶୁଣୁର ଘରକୁ ଯାଯାପଥରେ ପଶୁ ରାମ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ହାତରେ ଧନୁଟିଏ ଦେବାର ଦେଖି ସୀତା ଭୀତା ହେଲେ । ସେ ଭାବିଲେ—ହୁଏତ ପୁଣି ଏହି ଧନୁ ଭାଙ୍ଗି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁଣି ଏକ ତେଜୋମୟୀ ନାରୀ ଲଭ କରିବେ, ଯିଏ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରଣୟ-ଭଗାରି ହେବ; କିନ୍ତୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେହି ଶରସନରେ ଶର ସଂଯୁକ୍ତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାଗିବା ବୀରଣୀ ତାଙ୍କୁ ବରଣ କଲା । ତତ୍ପରେ ସୀତା ସ୍ଵାମୀସହ ଶୁଣୁର ଘରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ତାହା ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ...“ସମ୍ପଦର ବନ ।” ଶୁଣୁର ଶାଶୁଙ୍କର ସ୍ନେହ ଓ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ପ୍ରେମଲଭ କରି ନିଜ ଜୀବନକୁ ଧନ୍ୟ ମନେକଲେ ସୀତା । ସେହି ଅସୀମ ସୁଖ ଭିତରେ ଅବଗାହତ ହୋଇ ଦୀନ ଚନ୍ଦ୍ରବାକର ସ୍ଵନ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ରାସଦିନ ତାଙ୍କୁ ଅବସର ନଥିଲା ।

ଏହିପରି ଭାବରେ କଟିଗଲ ବାରବର୍ଷ । ଦିନେ...

“ X X କାନ୍ତ ଆସି ମୋତେ କହିଲେ ସହାୟେ
 ବାନ୍ଧବି, ରହିବା ଆଜି ରାତି ଅଧିକାସେ ।
 କରିବାର ଆଗେ ତୋତେ ହୃଦ ଆଉରଣ
 ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ କାଲି ମୋତେ କହିବେ ବରଣ ।”
 ମୁଁ ବୋଇଲି, ନାଥ, ତୁମ୍ଭ ଦିବ୍ୟ ଅନୁରାଗ
 ପୂର୍ଣ୍ଣଥିଲ ମୋଠାରେ ଯା’ ନ ହେବ ତ ଭାଗ ।
 ସେ ବୋଇଲେ, ସ୍ଵାଭାବିକ ହେଲେହେଁ ସେ କଥା
 ସଙ୍ଗପଦେ ନତ ହୁଏ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ମଥା ।”

ସୀତା ସଖୀଙ୍କ ନିକଟରେ ତାହାପରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କଲେ
 ନିଜ ଜୀବନର ଅନ୍ୟତମେ ଅଧ୍ୟାୟ । ସେ କହିଲେ, ପିତାଙ୍କ
 ନିକଟରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ପିତାଙ୍କ ଆଦେଶରେ
 ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ଅରଣ୍ୟବାସ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ବୋଲି
 କହିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କହିଥିଲେ ଯେ, ଭରତ
 ହେବ ଅଯୋଧ୍ୟାର ସୁବରାଜ । ସୀତା ସ୍ଵାମୀଙ୍କ କଥାକୁ ପରିହାସ
 ମଣିଥାନ୍ତେ; କିନ୍ତୁ ସେ ସମୟରେ ହାହାକାର ରବ ଉଠି ଗଗନ-
 ଭୁବନକୁ କାରୁଣ୍ୟରେ ଭରିଦେଲା । ସୀତା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କହିଥିଲେ,
 ସେ ବନକୁ ଗଲେ ରାଜପୁତ୍ର ସୀତାଙ୍କର ଲେଡ଼ା ନାହିଁ । କାନନଗୁରୁଣୀ
 ହୋଇ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ପଦସେବା କରିବାହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପରମ ଓ
 ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ପୁଣି—

“ସେ ସୁଖୁ ବଞ୍ଚିତା ହେଲେ ନ ବଞ୍ଚିବ ସୀତା,
 ପ୍ରଭୁପଦସେବା ବିନା ବିଶ୍ଵ ତାକୁ ପିତା ।”

ସୀତାଙ୍କର ବଚନରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନରୁ ଦୁରେଇଗଲା ବିଷାଦ । ପିତା, ମାତା, ଭ୍ରାତା, ବନ୍ଧୁ, ଭୃତ୍ୟ, ପରିଜନ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ବନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାଯାକଲେ । ଭାଇ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ହେଲେ ଅନୁଗାମୀ । ପ୍ରଥବଟୀ ବନରେ ବହୁଦିନ ଅତିବାହିତ ହେଲା । ବନବାସକାଳରେ ଏକ ଚନ୍ଦ୍ର-ଚକ୍ରତ ରାତ୍ରିରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ବିହାରକାଳରେ ଅଦୂରରୁ ଭାସିଆସିଲା ଚନ୍ଦ୍ରବାକର ସ୍ତନ । ତାହା ଶ୍ରବଣ କରି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କୁ ରୁମ୍ଭନ କଲେ । କୌତୁକସହକାରେ ସୀତା କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାରୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କହିଥିଲେ...“ପ୍ରେୟସି, ଏହି କାନ୍ତାବିରହିତ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ଦୁଃଖାନଳରେ ଦଗ୍ଧ ହେଉଛି । ସମଗ୍ର ଦିବସ ସେ ପ୍ରିୟା ସହିତ ସଙ୍ଗସୁଖ ଲଭ କରେ । ରାତ୍ରିରେ ପ୍ରିୟା-ବିରହରେ ଏବେ ଜୀବନକୁ ତ୍ୟକ୍ତ ମଣ୍ଡୁଛି । ତୁ ଯଦି ମୋର ବନସହଚରୀ ହୋଇ ନଥାନ୍ତୁ ମୁଁ ବିପିନରେ ଭ୍ରମଣ କରି ଦୁଃଖରେ ଏହିପରି ଦଗ୍ଧ ହେଉଥାଆନ୍ତୁ ।” ସୀତାଙ୍କର ମନରେ ବିରହବେଦନା ସେତେବେଳେ ଅନନୁଭୂତ ଥିଲା । ତେଣୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କଥା ଶୁଣି ସେ ଲଜ୍ଜା ଅବନତ ମୁଖରେ ହସିଥିଲେ । ଭୁକ୍ତଭୋଗୀ ହିଁ ପରଦୁଃଖକୁ ଅନୁଭବ କରେ । ଆଜି ତେଣୁ ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମରେ ବିରହା ଚନ୍ଦ୍ରବାକର ଦୁଃଖ ସୀତାଙ୍କର ଆଖିରୁ ଅଶ୍ରୁ ଝରାଇଛି ବୋଲି ଧୀତା ସଖୀଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ।

ସୀତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ତାପସୀ କହିଲେ...“ସଖି, ମୁଁ ଏଥର ବୁଝିଲି । ତୁମ କାନ୍ତାଙ୍କର ହୃଦୟ ପ୍ରେମ-ପୀୟୁଷର ନିଳୟ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତୁମକୁ ହରାଇ ଏବେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ପରି ହୟନ କରୁଥିବେ । ତୁମର ଦୁଃଖ-ରାତ୍ରିର ଅବସାନ ହେଉ । ତୁମ ସୁନାର ସଫାର ଛୁଇଁବାର

ହୋଇଯାଇଛି । ଏପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦିନର ବା ଘଟିଲା କାହିଁକି ? ରଜା
ଯାହାକୁ ଜୀବନର ଧନ କରିଥିଲେ ତାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ କରିବା ପାଇଁ
ବା ତାଙ୍କର ମନ ବଳିଲା କିପରି ?”

ସପ୍ତମ ସର୍ଗ—

ସର୍ଗୀର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ସୀତା ନିଜ ଜୀବନର
ଅବଶିଷ୍ଟ କଥା ତାଙ୍କୁ ଶୁଣାଇଲେ । ସେ ନିଜର ଏହି ଦୁଃଖ ପାଇଁ
ବିଧି କିମ୍ବା ସ୍ୱର୍ଗୀଙ୍କୁ ଦାୟୀ କରିନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ...
“କାନ୍ତ ତ ସ୍ୱଭାବେ ମୋ କରୁଣାନିଧି ।” ନିଜର କଷଣକୁ ସେ
କିପରି ନିଜେ ନିମନ୍ତଣ କଲେ ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ
ତାଙ୍କୁ ହରଣ କରିବା ପାଇଁ ରାବଣର ସତ୍ତ୍ୱଯନ୍ତ୍ର କଥା ସେ
ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ପଞ୍ଚବଟୀରେ ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ଦିନେ ସୀତା ନିଜ କୁଟୀର
ପାଶୁରେ ଏକ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୃଗ ବିଚରଣ କରୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେହି
ଜାତିର ମୃଗ ସୀତା ତା ପଛରୁ କେବେ ଦେଖି ନ ଥିଲେ । ସେ
ଭାବିଲେ ବନବାସ ସମାପ୍ତି ପରେ ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନକାଳରେ
ସେହି ମୃଗଟିକୁ ନିଜ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଅଯୋଧ୍ୟାବାସୀଙ୍କୁ ଚକିତ
କରିବେ । ଆହାର ଦେଖାଇ ତାକୁ ଧରିବାକୁ ଯିବାବେଳେ
ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୃଗ ଧରାଦେଲାନାହିଁ । ମୃଗ ପାଇଁ ସୀତା ବ୍ୟସ୍ତ ହେବାରୁ
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାକୁ ଧରି ଆଣିବା ପାଇଁ ଗଲେ । ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୃଗର
ପଶ୍ଚାତ୍ତ୍ୟାବନ କରି ଯେତେବେଳେ ସେ ଦୃଷ୍ଟି ସୀମାର ଅନ୍ତରାଳକୁ
ଭୁଲିଗଲେ ସେତେବେଳେ ‘ରଖ ଲକ୍ଷ୍ମଣ’ ରବରେ ଚମକ ଉଠିଲେ
ସୀତା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସଙ୍କଟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଲେ ବୋଲି ସୀତା

ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ କହିବାରୁ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ତାହା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଭାଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ସୀତା କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନ ହୋଇ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ କଟୁ ବଚନ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରେରଣା କଲେ । ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ଗତିସ୍ତ୍ରୋତରେ ଭାସିଗଲା ତାଙ୍କର ସୁଖ, ଯୌଭାବ୍ୟ ଓ ସକଳ ସମ୍ପଦ । ବିପଦ ବିଗ୍ରହଧାରୀ ହୋଇ ଯୋଗୀନ୍ଦ୍ର ବେଶରେ ପର୍ଯ୍ୟକୃଷ୍ଣୀର ଦ୍ଵାରରେ ଦେଖାଦେଲା । ସ୍ଵାମୀ ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା ନ କରି ଭକ୍ଷା ପାଇଁ ସେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେବାରୁ ତାକୁ ଭକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଗଲେ ଜନକନନ୍ଦିନୀ । ଏହି ସୁଯୋଗରେ ଯୋଗୀନ୍ଦ୍ର ବେଶରେ ଥିବା ଦୁର୍ଜନ ତାଙ୍କୁ ବଳାହାରରେ ବିମାନରେ ବସାଇ ଦକ୍ଷିଣଦିଗକୁ ରଥ ବାହିଲା । ସୀତାଙ୍କର ବିକଳ ହୃଦୟ ରଥର ଗତିଦିଗରେ ହଜିଗଲା । ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ସହି ନ ପାରି ପକ୍ଷୀଟିଏ ସେହି ଦୁର୍ଜନର ପଥସୂଚକ କରିବାରୁ ସେ ଶତ୍ରୁଗଣରେ ତାର ପକ୍ଷ ଛେଦନ କଲା । ମଘବାସୀଙ୍କୁ ବାଞ୍ଛି ଦେବାରେ ସୀତା ବିଫଳ ହେବାରୁ ନିଜର ଅଳଙ୍କାର ପକାଇଦେଲେ । ହୃଦୟ ଦୁରନ୍ତ ଏକ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ରାଜ୍ୟ ଦେଖାଗଲା । ସୀତା ଭାବିଲେ ବୋଧହୁଏ ଯୋଗୀ ସମର ଦୁତ । ସେ ମନେ ମନେ ତେଣୁ ସ୍ଥିର କରି ନେଲେ—

“କୃତାନ୍ତ ପାଶ ଯିବି ସଦର୍ପେ ପଶି
ଉଞ୍ଚାଇ ଘାସ୍ତ ପତି ଭକତି-ଅସି ଗୋ ।”

ସେହି ଦୁର୍ଜନ ଚପ୍ପରେ ସେହି ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ପୁରର ଏକ ରମ୍ୟ ଉଦ୍ୟାନ ପଥରେ ରଥ ଚାଲିନା କଲା । ଅଶୋକକାନନ ଭିତରେ ଥିଲା ଏକ ରମ୍ୟ ହର୍ମ୍ୟ । ଯୋଗୀ ସୀତାଙ୍କୁ ସେଠାରେ ରହିବାକୁ କହିଲା । ସେ ପୁଣି କହିଲା, “ଆଜିଠାରୁ ତୋର ଜାନନବାସ

ଲେଖି ଦୁଇ ହେଲ । ଏଠାରେ ରହି ଏବେ ସ୍ୱର୍ଗସୁଖ ଭୋଗ କର ।
 ତିନିଭୁବନରେ ଯେଉଁସବୁ ଦ୍ରବ୍ୟ ଦୁର୍ଲଭ, ତାହା ବାଣ୍ଟି କଲ-
 ମାତ୍ରେ ତୋର ଲଭ୍ୟ ହେବ । ସହସ୍ର ସୁକୁମାରୀ ଗୋର ପଦସେବା
 କରିବେ ।” ସେ ତାପରେ ରତ୍ନବିଭୂଷିତ ସହସ୍ର ନାରୀଙ୍କୁ ଡାକ
 କହିଲ...“ଏହାକୁ ମୋର ହୃଦୟେଶ୍ୱରୀ ଭାବ ଭକ୍ତି ସହକାରେ
 ସେବା କରିବ । ଏହାର ମନ ଜାଣି ତୁମେ ସବୁ ଖଟିବ ଏବଂ
 ସବୁବେଳେ ମୋର ମହିମା ତାକୁ କହିବ । ମୋର ସମ୍ପଦରେ
 ଯେପରି ତାର ମନ ମଜ୍ଜିତ ହୁଏ, ସେଥିପାଇଁ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଯତ୍ନବାନ
 ହେବ ।” ଏହା କହି ଯୋଗୀ ସେଠାରୁ ଚାଲିଗଲ । ବିସ୍ମୟରେ
 ପୁରୁଗଲ ସୀତାଙ୍କର ଅନ୍ତର —

“କେମନ୍ତେ ହେଲ ଯୋଗୀ-ହୃଦୟେଶ୍ୱରୀ
 ରହିଛୁ ରତ୍ନବଧୂ ଶରୀର ଧରି;
 ମରି ତ ନାହିଁ ମୃତ୍ୟୁ, ଅଛି ସୁରଣ
 କୌଶଲ୍ୟା ସୁତ ସିନା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।”

ପୁଣି — “ହେଉ ଏ ଯମାଳୟ ଅଧିକା ସ୍ୱର୍ଗ
 ବିହରୁଥାନ୍ତୁ ଏଥି ଦେବତାବର୍ଗ,
 କେ କରିପାରିବ ମୋ ଚିତ୍ତ ହରଣ ?
 କୌଶଲ୍ୟାସୁତ ଏକା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।”

ଦାସୀକଠାରୁ ସୀତା କ୍ରମେ ପାଇ ପାରିଲେ ସେହି ଯୋଗୀର
 ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ—ତ୍ରିଭୁବନବିଜୟୀ ସେ । ନାମ ତାର ରାବଣ ।
 ସିନ୍ଧୁ-ପରିବେଷ୍ଟିତ ଲଙ୍କା ତାର ରାଜ୍ୟ । ଦିନେ ପାପୀ ରାବଣ
 ସୀତାଙ୍କର ନିକଟକୁ ଆସି ଆତ୍ମଗର୍ଭମା ଗାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ

ପାପମନରେ ପାପୀ ପାପକଥା କହିବାରୁ ଦୁଃଖରେ ସୀତାଙ୍କର ଆଖିରୁ ଲୁହ ଝରେପଡ଼ିଲା—

“ମୋ ଦୁଃଖ ଘନଘଟା ଲୋକକଥାର
ରୁହିଁ ଘୁରିଲ ବହି ଗର୍ବ ଅଛାର,
ତମକଗଲ ମୋର ସେ ଘନଘଟା-
ମଧ୍ୟେ ତା ଆଶା ଶ୍ରମ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଛଟା ଗୋ ।”

ଯେଉଁ ଦିନଠାରୁ ସୀତା ଜ୍ଞାତ ହେଲେ ଯେ, ପାପୀ ଦାନବ ତାଙ୍କର ହସ୍ତ ପୁଣି କରିଛି, ସେହି ଦିନରୁ ଦୁଃସହ ଜ୍ଵାଳାରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ ଅସ୍ଥିର ହେଲା । ସୀତାଙ୍କର କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଅନାହତ ରହିଥିଲା । ସାରାଜନା ସେ । ତେଣୁ ମନେ ମନେ ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ, ରାବଣ ଯଦି ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରେ ତେବେ ତାକୁ ସେ ହତ୍ୟା କରିବେ ବା ତା ହାତରେ ନିହତ ହେବେ । ସୀତାଙ୍କର ଧର୍ମବଳରୁ ପୁଣି ଚକ ଘୁରିଲା । ଗୋଟିଏ ଦାନବ ସୀତାଙ୍କୁ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ସମ୍ପାଦ ଦେଇ ରାବଣ ସହିତ ବିବାହ କରି ଚାଲିଗଲା । ତାପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାନବସେନା ସହ ସାଗରରେ ସେତୁବନ୍ଧ ନିର୍ମାଣ କରି ଲଙ୍କାରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧରେ ରାବଣ ନିହତ ହେଲା । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶରଣାପନ୍ନ ବିଭୀଷଣ ବ୍ୟଗ୍ରତ ସମସ୍ତ ଦାନବ ଖର ଯୁଦ୍ଧରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିଲେ । ସୀତାଙ୍କୁ ଅଣାଇ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କହିଥିଲେ—“ତୁ କାମାର ଦାନବର ପାପଭବନରେ ଥିଲୁ । ପାପ ତୋ ମନକୁ ପୁଣି କରିଥିବ । ତେଣୁ ମୁଁ ଆଉ ତୋତେ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବି ନାହିଁ ।” ସୀତା ତାପରେ ଦେଇଥିଲେ ନିଜର ସଖାଭର ପରୀକ୍ଷା । ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁଣିଣାରେ ଅବଗାହନ କରି ସୀତା ଦର୍ଶ୍ୟ ହେଲେ ନାହିଁ । ସଖାଙ୍କ ଅନୁକୂଳରେ ଆକାଶବାଣୀ ହେଲା । ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ସହିତ ପୁଣି ମିଳିତ ହେଲେ ବୈଦେହୀ ।

ସୀତା ସଖୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ, ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ରାଜ୍ୟଭ୍ରଷେକ ଓ ତାପରେ ସୁଖରେ କିଛିଦିନ କାଳାତପାତର କଥା କହିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଗର୍ଭସଞ୍ଚାର ପରେ ଯେତେବେଳେ ଦୋହଦ ପୂରଣ ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତପ୍ତର ହେଲେ, ସେତେବେଳେ ସୀତା ବିପିନବାନ୍ଧବୀ ସହିତ ବିପିନରେ ଶୀତା କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସହିତ ସୀତାଙ୍କୁ ବିପିନକୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ; କିନ୍ତୁ ଜାହାଣ ଖରରେ ନାବରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ତାଙ୍କୁ ଯାତ୍ରା କହିଲେ, ସୀତା ତାହା ସଖୀଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଯାଇ କହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଆର୍ତ୍ତ ବିଳାପ ଦେଖି ତାପସୀ କନ୍ୟାମାନେ ସେଠାକୁ ଧାଇଁଆସି ତାଙ୍କୁ କୁଟୀରକୁ ନେଇଗଲେ ।

ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗ

ବସନ୍ତର ଲୀଳା ଶେଷ ହେବା ପରେ ଧରଣୀକୁ ଆସିଛି ଚୁସ୍ତ ବୈଶାଖ । ଦିନେ ନିବିଡ଼ ନିକୁଞ୍ଜରେ ପଲ୍ଲବାସନରେ ବସି ସୀତା ଅଗ୍ରତର ସୁତତର୍ପଣ କରୁଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରାସୁନ୍ଦରୀ ସୀତାଙ୍କୁ କହିଛି...“ତୁମ ସହ ସାକ୍ଷାତ୍ ପାଇଁ କେତେକ ଦ୍ଵାରପାଶୁରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ।” ସୀତା ସେମାନଙ୍କୁ ଆଣିବା ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରାସୁନ୍ଦରୀଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଅନୁମତି ପାଇ ପ୍ରଥମେ ଜଣେ ଆସି କହିଲା...“ହେ ଦେବି ! ପୂର୍ବେ ତୁମେ ମୋ ସଦନରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବା କଥା ମନେ ଅଛି କି ? ତୁମ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗତେଜରେ ମୋର ଏହି ଅବସ୍ଥା ଦିବ୍ୟ-ପ୍ରଭା-ବିଭବ ଲଭ କରିଛି । ତୁମ ସ୍ନେହପାଳିତ ମୟୁରଗଣ ନିତି କେକାରବ ଛଳରେ ତୁମର ମହିମା ଗାନ କରନ୍ତି । ବର୍ଷା ଋତୁରେ ମେଘମାଳା ତୁମକୁ ଦେଖିବା ଆଶାରେ ‘ଦଶ କି ଦଶ’ ଭ୍ରମଣ କରନ୍ତି । ତୁମ ବିଷୟରେ

ମୋତେ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତୁ । ତୁମେ ଆଉ ମୋ ସଦନରେ ନାହିଁ
କହିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ ନ କରି ହାତରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍-
ଆଲୋକ ଧରି ତୁମକୁ ଖୋଜନ୍ତୁ । ମୋତେ ତୁମେ ଚିହ୍ନି ପାରୁଛ କି ?
ତୁମର ଚରଣରଙ୍ଗରେ ମୋର ମୁକୁଟ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିବାରୁ
ମୁଁ ଶ୍ରୀଗ୍ୟବାନ—ମୋ ନାମ ଚିହ୍ନକୃତ ।”

ତା’ପରେ ସୀତାଙ୍କର ମନର ଅଙ୍ଗନରେ ଦେଖାଦେଇଛି ଏକ
ନବରଙ୍ଗିଣୀ । କାନ୍ତ ତାର ସ୍ୱଚ୍ଛ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ; ମଞ୍ଜୁ ଅଙ୍ଗିନୀ ସେ ।
ଗଳାରେ ତାର ଗିରିମଲିକାର ମାଳା, ଜମ୍ବୁ-ମାଳ-ରତ୍ନ ତାର
କର୍ଣ୍ଣଭୂଷା । କାନନନିବାସୀ ମୁନି-ମନ-ମୋହିନୀ, ଗୁରୁକୁଟିଳ
ମାଳବେଶୀଶୋଭନୀ ସେହି ନବରଙ୍ଗିଣୀ ପ୍ରସନ୍ନ ମୁଖରେ ସୀତାଙ୍କ
ସମ୍ମୁଖରେ ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ମଧୁର ସ୍ୱରରେ କହିଲୁ... “ସୁଗୀଳେ,
ତୁମ ନିକଟରେ ମୁଁ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି । ତୁମର ସ୍ନେହ-
ରଶମ୍ଭରେ ମୁଁ ଚିର ରଖି । ସେହି ରଶ ଶୁଦ୍ଧିକାପାଇଁ ମୋର ଶକ୍ତି
ନାହିଁ । ମୋର ଅନ୍ତରରେ ତୁମ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଭକ୍ତି ଅଛି ତାହା ଗ୍ରହଣ
କରି ମୋତେ କୃତାର୍ଥ କର । ତୁମର ଶୁଭ ଦୃଷ୍ଟି ପାତ ଲଭ କରି
ମୋର ବାଲି ସୁବର୍ଣ୍ଣରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ତୁମର ଦିବ୍ୟନେତ୍ର-
ଦୀପ୍ତରେ ରଞ୍ଜିବାରୁ ମୋର ଉର ଘରକକ୍ଷେପରେ ପରିଣତ
ହୋଇଛି । ଗିରୀମୁଖୀ ଶ୍ରୀବତ୍ସୁ ପଦା ଥାଉଁ ଥାଉଁ ତୁମର ପ୍ରଦତ୍ତ
ଉପାଧିରେ ମୁଁ ମହାନଦୀରୂପେ ପରିଚିତ ।”

ତାପରେ ସୀତା-ବିରହ-କାନ୍ତର ଦଣ୍ଡକାର ଅବସ୍ଥା ମନ-
ଅସୁନରେ ଦେଖି ସୀତା କାତର ହୋଇଛନ୍ତି । ଶେଷକୁ
ଚକ୍ରାସୁନ୍ଦରୀ କର୍ଣ୍ଣକୁ ଆମତ ହୋଇଛି ସୀତାଦର୍ଶନ-ଆଶାୟିନୀ
ଅଯୋଧ୍ୟା । ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀର ଲେଖାକୁ ଶୋକ-ଗଦ୍‌ଗଦ୍ ଦୁଃଖ-ବିକୃତ
ସ୍ୱରରେ ପଢ଼ିଛି ସେ—

“ସଖି, ମୁଁ ନିଶା ଥିଲୁ ତୁହି କୌମୁଦୀ
ଗଲୁ ମୋ ନେତ୍ର-ପୁଲ୍ଲ-କୁମୁଦ ମୁଦ,
ତୋ ବିନା ନାହିଁ ଆଉ ମୋ ସୁଖ ଲେଖ
ଧରନ୍ତୁ ଭୃଷାହୀନା ଯୋଷାର ବେଶ ।”

ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀର ଲେଖା ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ଅଯୋଧ୍ୟା ଅବଶରେ ବସି-
ପଡ଼ିଲ । ତାର ଦଶାବଲୋକନ କରି ଶୋଭ ଓ ସନ୍ତାପରେ
ଦୟାବତ୍ତା ଜାନକୀଙ୍କ ଅନ୍ତର ଭରିଗଲା । କ୍ଷମେ ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ
ଗୋଧୂଳିର ଜବା ଗୌରବ ହଜିଗଲା । ବିବାହସାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି
ଅତିଥିମାନେ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଥାନକୁ ଫେରିଗଲେ ।

ନବମ ସର୍ଗ

ଦିନପରେ ଦିନ ଗଢ଼ିଗୁଲିଲା । କ୍ଷମେ ସୀତାଙ୍କର ଗର୍ଭଭାର
ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲା । ସୀତାଙ୍କର କଷ୍ଟ ଦୂର କରିବାପାଇଁ ନିଦାଘକୁ
ବିନଷ୍ଟ କଲ ବର୍ଷା । ସଖାଙ୍କର ଅବସନ୍ନ ପ୍ରାଣକୁ ବଳ ଦେବାପାଇଁ
ଆକାଶରେ ଦେଖାଦେଲା ଜଳଦ । ସୀତା ଆସନ୍ନ-ପ୍ରସବା ହେବାରୁ
ବୃଦ୍ଧା ତାପସୀମାନେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ।
ନିର୍ଣ୍ଣାତର ଶୁଭଯୋଗରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେ ଯମଜ କୁମର ।
ବାଲ୍ୟୁକି ସୀତାଙ୍କର ସନ୍ତାନଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଦେଖି ପରମ ଆନନ୍ଦ ଲଭ
କଲେ । ସଖା ସନ୍ତାନଙ୍କୁ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ତାଙ୍କ ମନରେ ଉତ୍ତପ୍ତ
ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖର ସମାବେଶ ହେଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ପରି ଦୁଇ ସୁନ୍ଦର
ପୁଅଙ୍କୁ ଦେଖି ତାଙ୍କର ଜନନୀପ୍ରାଣ ଉଲ୍ଲସିତ ହେଲା ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ
ପିତୃ ସ୍ନେହରେ ଯେତେବେଳେ ସେ ଭାବିଲେ, ସେ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତା
ହୋଇ ନଥିଲେ ଆଜି ଅଯୋଧ୍ୟାରେ କେତେ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବ

ହୋଇଥାଆନ୍ତା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁସ୍ତକପୁସ୍ତକ ଦେଖି କେତେ ଆନନ୍ଦ ଲଭ
କରିଥାନ୍ତେ—ସେତେବେଳେ ଗଭୀର ଦୁଃଖରେ ସେ ମିତ୍ରପୁମାଣ
ହୋଇଛନ୍ତି ।

ବାଲୁକ ଆଶ୍ରମରେ ଆନନ୍ଦ-ଲହରୀ ଖେଳିଗଲା । ଦୈବଦ୍ରମେ
ଲବଣ ଅସୁରକୁ ବିନାଶ କରିବା ପାଇଁ ଶତ୍ରୁ ଯାହାପଥରେ
ସେହି ରାସରେ ବାଲୁକ ଆଶ୍ରମରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିଲେ ।
ଆଶ୍ରମର ସେହି ଆନନ୍ଦସ୍ରୋତରେ ନିଜକୁ ମଜାଇଦେଲେ ସେ ।
ସଙ୍ଗକୁ ପ୍ରଶଂସା କରି ଉଦ୍‌ଘୁଳି ହୋଇ ଶତ୍ରୁ କହିଲେ—

“ଜନମା ଭୁବର ଯେଣୁ ସର୍ବସଦ୍‌ବା
ନିଜେ ଅଟ ମାଗୋ ତେଣୁ ସର୍ବସଦ୍‌ବା ।
ବସୁମତୀ ସୁତେ, ନିଜ ଗର୍ଭେ ବସୁ
ଥୋଇଥିଲ ଏକା ଆମ୍ଭ ଭାଗ୍ୟକଣ୍ଠୁ ।
ଯେଉଁ ବସୁ ଆଜି ଦେଲ ରଘୁକୁଲେ
ଶୋଭିବ ଅଯୋଧ୍ୟା ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ତୁଳେ ।”

ରାଧି ବିଦାୟ ନେଲା—ଆସିଲା ଉଷା । ସୁମିତ୍ରାନନ୍ଦନ
ଶତ୍ରୁ ଲବଣାସୁରକୁ ବିନାଶ କରିବା ପାଇଁ ଯାହା କଲେ । ସୀତା
ଆଶ୍ରମକୁ ଆସିବା ସମୟରେ ମୁନିକୁମାରଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହା ଆଣିଥିଲେ,
ତାହା ଚାନ୍ଦ୍ର ପେଟିକାରେ ଗଢ଼ିତ ଥିଲା । ନିଜ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ
ଉପଲକ୍ଷରେ ସେହି ବସ୍ତ୍ର ଓ ଅଳଙ୍କାର ତାପସ-ତାପସୀଙ୍କୁ ଉପହାର
ଦେଲେ ।

ଏକବିଂଶତି ବାସରରେ ସୀତାଙ୍କର ପୁସ୍ତକପୁସ୍ତକ ନାମକରଣ
ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲା । ବାଲୁକ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଓ କନିଷ୍ଠର

ନାମକରଣ କଲେ ଯଥାକ୍ରମେ କୁଶ ଓ ଲବ । ଉତ୍ସବର ଆନନ୍ଦ ଭିତରେ ସୀତାଙ୍କର ମନରେ ରହିଗଲା ଗଣ୍ଡର ଦୁଃଖ—ଏଭଳି ଶୁଭବାସରେ ଆନନ୍ଦିତ ହେବାକୁ ସମର୍ଥ, ସେଠାରେ ନାହାନ୍ତି ।

ଦଶମ ସର୍ଗ

ସୀତା ପୁଅ ଦୁଇଟିକୁ ଦେଖି ଭୁଲିଗଲେ ସବୁ ଦୁଃଖ । ସେମାନଙ୍କର ଲଳନପାଳନରେ ସେ ଥିଲେ ସତତ ତପ୍ତ । ସେମାନଙ୍କୁ ଟିକିଏ ନଦେଖିଲେ ସେ ଅଧୀର ହୋଇପଡ଼ୁଥିଲେ । ସ୍ନାନ ପାଇଁ ସନ୍ତାନଦ୍ୱୟଠାରୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ଅନ୍ତର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମନ ସେହିମାନଙ୍କଠାରେ ରହିଥାଏ । ତେଣୁ ଉଦ୍‌ବେଗର ସହିତ ଜଳ-ଜରଜର ବସନରେ ଶୀଘ୍ର ଫେରିଆସନ୍ତି । ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷର ଚନ୍ଦ୍ର ପରି କୁଶ ଲବ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କ୍ରମେ ଜନମାର ମୁଖ ଚିହ୍ନ କୋଳରେ ଉଠିବାକୁ ଉନ୍ମୁଖ ହେଲେ । ସୀତା ନିର୍ବାସିତ ହେବା ପରେ ଜାଣି ନ ଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଅଧରରେ ପୁଣି ଦ୍ୱୟ-ରେଖା ଫୁଟିଉଠିବ; କିନ୍ତୁ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମୁଖ ଦେଖି ସ୍ୱତଃ ସୀତାଙ୍କର ଓଠରେ ହସର ଝଲକ ଦେଖାଦେଲା । ତାଙ୍କର ସେ ମୁଖର ଅଂଶ ସ୍ୱାମୀ ନେଇପାରିଲେନି ଭାବ ସଖା ଭାଗ୍ୟକୁ ନିନ୍ଦା କରନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦିନ ପୁତ୍ରମାନେ ‘ମା ମା’ ବୋଲି ଡାକିଲେ, ସେଦିନ ସୀତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନ ସରେ । ସେମାନଙ୍କର ସେହି ମଧୁର ସ୍ୱର ମଳୟରୁପେ ମାତାଙ୍କର ଜୀବନକୁ ପଲ୍ଲବିତ କଲା ।

ସମୟ ଗଡ଼ିଗୁଲିଲା । କ୍ରମେ କୁଶ ଲବ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯଥାସମୟରେ ବାଲ୍ମୁକି କୁମାରଦ୍ୱୟଙ୍କ ଚୂଡ଼ାକର୍ମ ବିଧି ଅନୁଯାୟୀ ସମ୍ପାଦନ କଲେ । ମୁନିଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ସେମାନେ

ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କଲେ । ନିଜ ଲିଖିତ ରାମାୟଣ ବାଲ୍ମୀକି ସେମାନଙ୍କୁ
 ଗାନ କରିବାକୁ ଶିଖାଇଲେ । କୁଶ ଓ ଲବ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେଉଁ
 ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଗାଥା ସେମାନେ ଗାନ କରୁଛନ୍ତି ସେହି ସତ୍ୟସତ୍ୟ
 ମହାତ୍ମା ତାଙ୍କର ଜନକ ଏବଂ ସେହି ରାମବଧୂ ତାଙ୍କର ଜନମା ।
 ସୀତା ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମପରିଚୟ ନ ଦେଇ ତାପସୀ ପରି ଦିନ ଯାପନ
 କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କୁଶ ଓ ଲବର କଣ୍ଠରେ ରାମାୟଣ ଶୁଣି
 କେବଳ ଯେ ତାପସ-ତାପସୀ ମୁଗ୍ଧ ହେଉଥିଲେ ତା ନୁହେଁ;
 ଅଧିକନ୍ତୁ ରମ୍ୟ ରାମାୟଣ ଶ୍ରବଣ କରି ମୃଗମାନେ ମଧ୍ୟ ଆହାର-
 ବିହାର ବିସ୍ମୃତ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । ମହର୍ଷି ନାରଦ କୁଶ ଓ ଲବର
 ଗଣାବାଦନ ଓ ରାମାୟଣଗାନରେ ଆତ୍ମହର ହୋଇପଡ଼ୁଥିଲେ ।

ଯଥାସମୟରେ କୁଶ ଓ ଲବର ଉପନୟନ ହେଲା ।
 ସେମାନେ ବେଦ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଜ୍ଞାନଦୀପ୍ତ ହେଲେ । ନିଜ
 ପୁତ୍ରଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରତିଭା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସୀତା ଗାବନର ସକଳ
 ଦୁଃଖ ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦିନଠାରୁ ପୁତ୍ରମାନେ ଜନମାକୋଳ
 ଛାଡ଼ି ନିଃଶଙ୍କରେ ବିହାର କଲେ ସେହି ଦିନଠାରୁ ସଖା ଅନବରତ
 ତପସ୍ୟାବ୍ରତ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର
 ଚିନ୍ତା ହେଉଛି—

“ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତୁ ଥରେ କେଉଁ ଉପାୟେ
 ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ସ୍ଵାମୀ ପଦସ ପାଏ
 ସମର୍ପଣ କରି ପୁତ୍ରପୁତ୍ରଳ
 ଦିଅନ୍ତୁ ଭାଙ୍ଗି ମୋ ତନୁ ଅର୍ଗଳ ।
 ପରାଣ ମୃଗ ମୋ ଯାଇ ସତ୍ତ୍ଵର
 ସେ ମୁକ୍ତି ବିଧିନେ କରନ୍ତା ଘର ।”

ଏକାଦଶ ସର୍ଗ

ଦିନେ...

ବାଲୁକି ବସି ବସି ଲକ୍ଷ୍ମୀ କୁଶର ଭବିଷ୍ୟତକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି
ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ । କିପରି ପିତା-ପୁତ୍ରଙ୍କର ପରିଚୟ ହେବ, ସେ
ବିଷୟରେ ସେ ଗଭୀର ଭାବରେ ଭାବୁଥିଲେ । ପୁଣି—

“ଧନୁଦେବ ରାଜଧର୍ମ ଶିକ୍ଷାର ଦୁଆରେ
ଉପଗତ ହୋଇଛନ୍ତି ଏକାଳେ କୁମାରେ ।
ତାପସଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଯେବେ ବନେ ଥିବେ ରହି
ମୁଲମୟ ସମୟଟି ଦୂଆ ଯିବ ବହି ।
ରାଜପୁତ୍ର ରାଜଧର୍ମେ ନ ହେଲେ ନିପୁଣ
ବନ୍ଧ୍ୟ ତରୁ ପରି ବ୍ୟର୍ଥ ହେବ ସବ ଗୁଣ ।”

ସାରପୁତ୍ର ସାରର ଭୃଷଣ ଲଭ ନ କଲେ ସାରବଂଶସ୍ତୁତି
ତାହା ଦୁଃସହ ଦୁଷଣ ହେବ । ଯେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପୁତ୍ର
ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜସିଂହାସନ ଲଭ କରିବେ, ସେତେବେଳେ ରାଜଧର୍ମ
ସମ୍ପର୍କରେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଅବଧାରଣା ବିନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସୁସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ
ପାରିବ ନାହିଁ । ବାଲୁକି ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ରଘୁବଂଶର ରାଜାମାନେ
ଦାନସାର; ସେଥିପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କର ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି
ସକାଶେ ରୁଷି ଆଶ୍ରମ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରିବ
ନାହିଁ । କୁଶ ଲବ ଦେଖିବାକୁ ଅବକଳ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି; ସତେ
ଯେପରି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରତିବିମ୍ବ । ଗୁଣ୍ଡିକା ମାତ୍ରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଶ୍ଚୟ
ଚିହ୍ନି ପାରିବେ । ଯଦିବା ସନ୍ଦେହ ହୁଏ, ତେବେ ଶିଶୁଙ୍କୁ ସେ ସନ୍ଦେହ
ଅବଶ୍ୟ ଖଣ୍ଡନ କରିଦେବେ । ବାଲୁକିଙ୍କର ମନରେ ତଥାପି ଆଶଙ୍କା

ଜାତ ହୋଇଛି; କାରଣ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତା ପ୍ରତିବ୍ରତା ଜାଣି ମଧ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ଅପବାଦଭୟରେ ଦୋହଦ ପୂର୍ବକେତଳରେ ଦୋହଦମ ଦୟିତାକୁ ବନକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଛନ୍ତି । ବାରବର୍ଷ ପରେ ତାଙ୍କର ଅନ୍ତରରେ ସନ୍ତାନ-ମମତା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ପୁନଃସ୍ନେହ ଅର୍ପଣ କରିଅଛନ୍ତି; ତେଣୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏତ ପ୍ରଜାଙ୍କ ସମ୍ମତି ଲାଭିପାରନ୍ତି । ବାଲ୍ମୀକି ତେଣୁ ମନେ ମନେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବଶିଷ୍ଠ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି ।

ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି ଏହିପରି କୁଶଲବଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ଚିନ୍ତା କରୁଥିବା ସମୟରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜଦୁତ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଏକ ପତ୍ର ଦେଇଥିଲା । ତାହା ପାଠ କରି ବାଲ୍ମୀକି ଜାଣିଲେ ଯେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଶ୍ୱମେଧଯଜ୍ଞ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ଯଜ୍ଞରେ ଯୋଗଦାନ କରିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି । ମୁନି ଭାବିଲେ, ତାଙ୍କର ବାଞ୍ଛାସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ମୁନିପୁତ୍ରବେଶରେ କୁଶ ଲବଙ୍କୁ ସେ ଅଯୋଧ୍ୟା ନେଇଯିବେ । ଯଜ୍ଞକ୍ଷେତ୍ରରେ ସେମାନେ ନାନାସ୍ଥାନରେ ବୁଲି ଗାନ କରିବେ ରାମାୟଣ । ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ଦେଖି ତାଙ୍କର ପୁଅ ବୋଲି ଭାବିବେ । ନିଜେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଜର ପ୍ରତିବନ୍ଧୁ କୁଶଲବ ଭିତରେ ଦେଖିପାରି ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଶ୍ଚୟ ଆକୃଷ୍ଟ ହେବେ । କୁମାର-ଦୟଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କୃଷ୍ଣ ତ ହେଲେ କୌଶଲ୍ୟା ଅବଶ୍ୟ ଧରଣୀ-ଲୁଣ୍ଠିତା ହେବେ । ରାମାୟଣରୁ ଲୋକେ ଜାଣି-ପାରିବେ ଯେ ରାବଣ ବୈଦେହୀକୁ ପୁରୀ କରିନାହିଁ; ପୁଣି ସୀତାଙ୍କର ସଖା ଭୃଗୁରେ ପରୀକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି । ଏହିପରି ଚିନ୍ତା କରି ମୁନି

ମନେ ମନେ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ । ଦୁଇଙ୍କୁ ବିଶ୍ରାମ ଦେବା ପାଇଁ
ଆଦେଶ ଦେଇ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବାକୁ କହିବା
ପରେ ସୀତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଅଶ୍ରୁମେଧଯଜ୍ଞର ସମ୍ପାଦ ଦେଲେ—

“ଆସିଅଛି ରାମଦୂତ ଧରି ନିମନ୍ତ୍ରଣ
ଶିଷ୍ୟଗଣ ଘେନି କାଲି କରବି ଗମନ ।
ତହିଁ ସୀତା କୁଶ-ଲବ ଯିବେ ଯଥା ଶିଷ୍ୟ
ଦେଖିବେ ବହୁତ ମୁନି ଲଭିବେ ଆଶିଷ ।”

ସୀତା ମହର୍ଷିଙ୍କର ପ୍ରସାଦରେ ସମ୍ମତ ପ୍ରଦାନ କଲେ ।
ତତ୍ପରେ ବାଲ୍ମୀକି କୁଶଲବଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି... “ଯେଉଁ ରାମାୟଣ
କାବ୍ୟର ନାୟକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ହୃଦୟର ଆନନ୍ଦଦାୟକ
ହୋଇଛନ୍ତି, ସେହି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏକ ମହାଯାଗ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି
ଯଜ୍ଞକୁ ଆସିଥିବେ ବିଶ୍ୱାସୀ, ଅଜ୍ଞଦ, ସୁଗ୍ରୀବ । ସୀତାଙ୍କ ଦତ୍ତ
ମୋଚମାଳା ହୃଦୟରେ ଘେନି ଅମିତ ବିଦମଣାଳୀ ଗାର ହନୁମାନ
ସେଠାରେ ସିଂହ ସଦୃଶ ବିହାର କରୁଥିବେ । ସେଠାକୁ ପୁଣି
ଆସିଥିବେ ଗୁହ ସଙ୍ଗେ ଅସଂଖ୍ୟ ଶବର । ସେଠାରେ ତୁମେ
ଦେଖିବ ପୁଣି ଭରତ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ । ଅଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାହା
ଅକ୍ଷରରେ ଦେଖିଅଛ, ଏବେ ତାହା ଆଖିରେ ଦେଖିବ । ସମସ୍ତଙ୍କର
ସମକ୍ଷରେ ତୁମ୍ଭେ ଦୁହେଁ ସେଠାରେ ରାମାୟଣ ଗାନ କରିବ । କେହି
ତୁମର ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସା କଲେ କହିବ ‘ବାଲ୍ମୀକି-ଶିଷ୍ୟ ଆମେ
ଭ୍ରାତୃହୃଦୟ’ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆହ୍ୱାନ କଲେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ରାମାୟଣ
ଗାନ କରିବ । ସେ ଯଦି କୌତୁହଳସହକାରେ ତୁମର ପରିଚୟ
ଜାଣିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ କହିବ ଯେ ଆମ୍ଭେ ଦୁଇଭାଇ

ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ । ଧନ ଦାନ କଲେ ବିନୟସହକାରେ କହିବ ତାପସ ନିଳୟରେ ଧନ ନେଇ ଆମେ କ'ଣ କରିବୁ ?”

ଅଶ୍ୱମେଧଈର ବାଣୀ ଶୁଣି ଜାନକୀଙ୍କର ଅନ୍ତରରେ ଆକର୍ଷିତ ବ୍ୟଥା ଜାତ ହେଲା । ଶାସ୍ତ୍ରର ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ରାଜା ସର୍ବାକ ସଜ୍ଜାନୁଷ୍ଠାନ କରେ । ସୀତା ତେଣୁ ଭାବିଲେ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁଣି ଥରେ ବିବାହ କରିଛନ୍ତି । କିଭଳି ତପସ୍ୟା କରି ସେହି ଭାଗ୍ୟବତୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ପତି ପାଇପାରିଲା, ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ସୀତାଙ୍କର ମନରେ ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛା ଜାଗ୍ରତ ହେଲା । ସେହି ତପର ନିୟମ ଓ ସେହି ନିରୂତ ମନ୍ତ୍ର ଜାଣିଲେ ତଦପେକ୍ଷା କଠୋର ତପସ୍ୟା କରିବାକୁ ତାଙ୍କର ଅଭୀପ୍ସା ହେଲା । ତେଣୁ ସେହି ନିରୂତ ମନ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ଅବହିତ ହେବାପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଏକ ବିନୟ ପତ୍ର ଲେଖିଲେ । ସେହି ପତ୍ରରେ ସୀତା ଲେଖିଥିଲେ... “ତାପସଙ୍କୁ ତୁମର ଅଦେୟ ହୋଇ କିଛି ନ ଥାଏ । ମୁଁ ତପସ୍ୱିନୀ । ମୋତେ ହେୟ କରିବ ନାହିଁ । ଆଜି ଯେ ତୁମର ଅଙ୍କର ଭଜନ ହୋଇଛି, ତାକୁ ଭକ୍ତି-ସହକାରେ ସମଗ୍ର ଜଗତର ଲୋକମାନେ ଦେଖୁଥିବେ । ପ୍ରବେ ସେ କେଉଁ ତପସ୍ୟା କରିଥିଲା, କେଉଁଠାରେ କେତେ କାଳ କେଉଁ ମନ୍ତ୍ର ଜପ କରିଥିଲା, ମୋତେ ଏତକ ମାତ୍ର ଜଣାଇଦେବ । ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଧନରେ ମୋର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । କୋଟିଏ ଅଶ୍ୱମେଧ-ଯଜ୍ଞରେ ଯେତେ ଧନ ଦାନ ହୁଏ, ତାହା ତହିଁରୁ ମଧ୍ୟ ମୋତେ ଅଧିକ ମନେ ହେବ । ମୋର ଆଉ ଏକ ଅନୁରୋଧ ଅଛି । ଦୁଃଶିମାର ପୁତ୍ରପୁଗଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବୋଧ । ପିତୃକୋଳ-ଆଶ୍ୱେତଶା ତାଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଜନ୍ମକାଳରୁ ସେମାନେ ପିତାର ଅନୁରାଗ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଶଶାବତୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ରାମାୟଣ ଗାନ କରି ସେମାନେ

ଜନମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର କନ୍ଦାର ଜାଣିଛନ୍ତି । ତାହା ଶ୍ରବଣ କରି
 ତରୁଲତାମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଥୟ ହେଉଥିବାବେଳେ ମାନବ ହୃଦୟ
 ଦେଖି କିଏ ବା କାହିକି ନାହିଁ ? ରାମାୟଣରେ ତୁମ୍ଭର ଚରିତ ପଢ଼ି
 ସେମାନେ ବିମୋହିତ ହୋଇ ତୁମ ପଦ-ପଦ୍ମ ଦର୍ଶନ ଆଶାରେ
 ମହର୍ଷିଙ୍କ ସହିତ ସେମାନେ ଅଯୋଧ୍ୟାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ସେମାନେ
 ରାମାୟଣ ଗାନ କରି ତୁମର ଗତ ଦୁଃଖର କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବେ;
 ଯାହା ଶ୍ରବଣ କଲେ ଅନ୍ତର ଦୁଃଖରେ ଭରିଯାଏ, ନ ଶୁଣିଲେ
 ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଅଶେଷ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଜାଗିଉଠେ । ତାହା ଶ୍ରବଣ କରି
 ଯଦି ଧନା ବୈଦେହୀର ସ୍ମୃତି ତୁମ ମନରେ ଜାଗିଉଠିବ ତେବେ
 ନୂତନ ପ୍ରଣୟିନୀର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଲତାକୁ ଚାହିଁ ବୈଦେହୀର ପ୍ରଣୟକୁ
 ସ୍ଵପ୍ନ ମଣିବ ।” ହୃଦୟବିକଳରେ ସୀତା ପତ୍ନୀ ଲେଖୁଥାନ୍ତି । ଆଖିର
 ଅଶ୍ରୁରେ ପତ୍ନୀ ସିନ୍ଧୁ ହେଉଥାଏ । ଆଉ କ’ଣ ଲେଖିବେ ସେକଥା
 ଭାବୁଥିବା ସମୟରେ କୁଣ ଓ ଲବ ଆସି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରଣୟା
 କରି କହିଲେ—

“ଅଶ୍ରୁମେଧ-ଯଜ୍ଞେ ସହଧର୍ମିଣୀ ସକାଶେ
 ଜାନକା ଜାନକା ରାମ ରଖିଛନ୍ତି ପାଶେ ।
 ଥିଲ କି ଜନମା ତାଙ୍କୁ ଦୟିତା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ
 ଅନ୍ୟ ଜାୟା ନ ଇଚ୍ଛିଲେ ଜାନକାବଲ୍ଲଭ ।
 କାହିଁ ଗଲେ ଜାନକା ମା’ ନ ଥିବେ ଜୀବନେ ?
 ନ ପାରିଲୁ ସେହି କଥା ଜାଣି ରାମାୟଣେ ।
 ଯିବୁଁ ମା, ଦେଖିବୁଁ ରାମ କମଳ-ପୟର,
 ସଙ୍ଗେ ନେଇ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି ମୁନବର ।”

ଯେତେବେଳେ ସୀତା ଜାଣିପାରିଲେ ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଗ୍ରହଣ ନ କରି ତାଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିମା ନିର୍ମୂଳ କରାଇଛନ୍ତି ବାଟରୁ, ସେତେବେଳେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ଏଭଳି ପଦ ଲେଖୁଥିବାରୁ ନିଜକୁ ଅପରାଧୀନା ମଣି ସୀତା ମନେ ମନେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ସୀତା କୁଶଲବକୁ ମୁନିଙ୍କ ସହ ଯିବାପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଇ କିପରି ଭାବରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ଭରତ, ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ-ମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ହେବ ତାହା ସେମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ । ସୀତା ଶେଷରେ କୁଶ ଓ ଲବକୁ କହିଲେ—

“ପରୁରବେ କେହି ଯେବେ କାହାର ନନ୍ଦନ
ଉତ୍ତରେ ବୋଲିବ, ଆମ୍ଭେ ତପସ୍ୱୀମାନ-ଧନ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କଥା କୁହାକୁହି ହୋଇ କୁଶ ଓ ଲବ ଶୋଇ-ପଡ଼ିଲେ; ଜାନକୀଙ୍କ ଆଖିରେ କିନ୍ତୁ ନିଦ ନ ଥିଲା । ସେ ଭାବୁଥିଲେ କେବଳ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର କଥା । ନିଦ୍ୱା ତାଙ୍କୁ କୋଳାଗତ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହେବାରୁ ଯୋଗମାୟାଙ୍କୁ କହିଲା... “ଆଜି ଜାନକୀର ଜୀବନ ମାନସ-ହୃଦ ସୀମାକୁ ଲଙ୍ଘନ କରିଅଛି । ବାରବର୍ଷ ହେଲା ନେତ୍ରମାରରେ ଶଯ୍ୟାକୁ ପ୍ରାକଟ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତତଃ ଥରେ-ହେଲେ ମୋ କୋଳକୁ ଆସୁଥିଲା; ଆଜି କିନ୍ତୁ ଯେତେ ମଧୁର ଭାବରେ ତାକୁ ଆହ୍ୱାନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଶୁଣୁନାହିଁ । ଯେଉଁ ପୁତ୍ରଦ୍ରବ୍ୟ ତାର ନୟନର ପ୍ରତିମା, ସେମାନେ ଅଯୋଧ୍ୟା ଚାଲିଯିବେ । ସୀତାକୁ ଦଶଦିଗ ଅନ୍ଧକାର-ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେହେବ । ପତିପ୍ରାଣୀ ହୋଇ ତାର କେଉଁ ଫଳ ହେଲା ? ତୁମେ ତାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭବିଷ୍ୟତ ତା ନିକଟରେ ପ୍ରକଟିତ କରିଦିଅ ।”

ଯୋଗମାୟା ନିଦ୍ରାଦେବୀଙ୍କର କଥା ଶୁଣି କହିଲେ — “ଶୀତଳ ରଜନୀ ଶେଷ ହୋଇଆସିଲଣି । ଚାଲି ଆମେ ଉଭୟେ ସୀତା ନିକଟକୁ ଯାଇ ତାର ଭବିଷ୍ୟ ରହସ୍ୟ ତା ନିକଟରେ ପ୍ରକଟ କରିଦେବା ।” ଉଭୟଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବରେ ମୁଦ୍ରିତ ହେଲା ସୀତାଙ୍କର ନୟନ । ସେ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲେ — ସ୍ୱାମୀ ସହିତ ରହିଯିବାପନରେ ବସିଛନ୍ତି ସେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କୋଳରେ କୁଣ ଓ ତାଙ୍କ କୋଳରେ ଲବ । ପାଶୁରେ ଛଅ ଧର ଛୁଡ଼ା ହୋଇଛନ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ମଣ । ଭରତଙ୍କ ହାତରେ ଚନ୍ଦ୍ରିକା-ଧବଳ ଚରୁ ଚମର ଏବଂ ଶତ୍ରୁଘ୍ନଙ୍କର ହାତରେ ଶିଖଣ୍ଡି-ଶିଖଣ୍ଡିଜାଲେ ରଚିତ ବ୍ୟଜନ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଜୀବନ-ଜ୍ୟୋତି ଧ୍ରୋତସ୍ୱର୍ଗର ସ୍ରୋତରୂପରେ ଭବିଷ୍ୟ ସୁଖରେ ପ୍ରଖର ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ । ପୁଣି—

“ରଜନୀ ବାସରେ ଧନ୍ୟା ପ୍ରଭୃତ ସମୟେ
ସୁଖେ ଦୁଃଖ ଧନା ଧନହୀନର ହୃଦୟେ
ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଉଅଛି “ଜୟ ସୀତା ରାମ”
ଗୃହି ମୁଗ୍ଧ ହେଲେ ଧନୀ-ଲଳନା-ଲଲମ ।”



‘ତପସ୍ବିନୀ’ କାବ୍ୟର ନାମକରଣର ସାର୍ଥକତା

ନାମକରଣ କାବ୍ୟ-ମନ୍ଦିରର ମୁଖଶାଳା । ମନ୍ଦିରର ମୁଖ-
ଶାଳାରୁ ଆମେ ମନ୍ଦିର ଗଢ଼ିଥିବା ଶିଳ୍ପୀର ଶିଳ୍ପ-ପରାକାଷ୍ଠା ସମ୍ପର୍କରେ
ଏକ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଅବଧାରଣା କରିପାରୁ । ଅନୁରୂପ ଭାବରେ କାବ୍ୟର
ନାମକରଣରୁ କବିର ଶିଳ୍ପୀତ୍ଵଲଭ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, ପ୍ରଜ୍ଞାଦୀପ
ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଓ ସର୍ଜନାନୈପୁଣ୍ୟର ରୁଚ୍ଛୁ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।
କାବ୍ୟ କବିର ମାନସ-ସନ୍ତାନ । କବି କେବଳ ନିଜ ମାନସ-
ସନ୍ତାନର ସୁନ୍ଦର ନାମକରଣରେ ଯେ ପ୍ରସ୍ତାସୀ ହୁଏ ତା ନୁହେଁ;
ନାମକରଣ ଯେପରି ସାର୍ଥକ ହୋଇଥିବ ତତ୍ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟ
ରଚନାକାଳରେ ସତତ ସଚେତନ ହୋଇଥାଏ । କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ
‘ତପସ୍ବିନୀ’ କାବ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । କବି କାବ୍ୟର
ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦାରେ ଯେପରି ବାସ୍ତବିକ ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନ
କରିଛନ୍ତି, କାବ୍ୟାଙ୍ଗନାର ସାର୍ଥକ ନାମକରଣରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି
ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟର ନାମକରଣର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ପର୍କରେ
ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଅଧ୍ୟାପକ ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ
‘ଗଙ୍ଗାଧର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା’ ପୁସ୍ତକର କେତୋଟି ଧାଡ଼ି ଉଲ୍ଲେଖ-
ଯୋଗ୍ୟ । ଅଧ୍ୟାପକ ସାମନ୍ତରାୟ ଲେଖିଛନ୍ତି...“ରଘୁବଂଶରେ
ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନିର୍ଦ୍ଦାସିତା ସୀତା କହିଅଛନ୍ତି, ‘ଅତଏବ

ଆପଣ ମୋତେ ନିର୍ବାସିତ କଲେ ମଧ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ତପସ୍ବିନୀ ଜ୍ଞାନରେ ଅବଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବେ ।’ (୧୪୭୭) (ତପସ୍ବି-ସାମାନ୍ୟ-ମଦ୍ଦେଷଣୀୟା) ପୁନର୍ବାର ସୀତାଙ୍କ ଉପରେ କବି ଲେଖିଅଛନ୍ତି “କନେନ ସା ବଲ୍‌କଳିନୀ ଶରୀରଂ ପତ୍ୟୁଃ ପ୍ରଜାସନ୍ତତସ୍ତେ ବଦ୍ଧର” (୧୪୮୨) ଅର୍ଥାତ୍ ପତି ସମତନ୍ତ୍ରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ରକ୍ଷାପାଇଁ ସେ ‘ବଲ୍‌କଳିନୀ’ ରୂପରେ ବନ୍ୟ ଫଳମୂଳଦ୍ୱାରା ନିଜ ଶରୀରରକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଗଙ୍ଗାଧର କାବ୍ୟର ନାମକରଣ ପାଇଁ ‘ଏଇଠୁ’ ସ୍ତୋତ୍ରଣା ପାଇଥିବା ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବପର ।’ (ପୃଷ୍ଠା ୭୫) କବି କାଳିଦାସଙ୍କ ରଘୁବଂଶ ମହାକାବ୍ୟ ମେହେର-କବିଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ଥିବାରୁ ଅଧ୍ୟାପକ ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କ ଏହି ଅନୁମାନ ଅମୂଳକ ନୁହେଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ନାମକରଣରେ କବି କେତେଦୂର ସଫଳତା ହାସଲ କରିଛନ୍ତି ତାହାହିଁ ଆମର ବିରୂପ୍ୟ ।

କବି ‘ତପସ୍ବିନୀ’ କାବ୍ୟର ମୂଖବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି...“ପିତୃ-ସତ୍‌ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବନବାସୀ ହେବାରୁ ସମଜର ଓ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଅନୁଗାମିନୀ ହେବାରୁ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା, ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ବାସନରେ ତାହା ସୌରଭମୟ ହେଲା । ନିର୍ବାସନ-କଷ୍ଟ ସହିବାଦ୍ୱାରା ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତି ଯେପରି ତେଜୋମୟୀ ହୋଇଗଲା, ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ୟୁୟୀ ପ୍ରତିକୃତି ରଖି ଅଶ୍ୱମେଧଯଜ୍ଞ ନିର୍ବାହ କରିବାଦ୍ୱାରା ସମଜର ପତ୍ନୀପ୍ରେମ ସେହିପରି ପ୍ରସାଦ୍ୱ ହୋଇଉଠିଲା । ଉପଯୁକ୍ତ ପତିଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତା ପତ୍ନୀ । ସୀତା ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ସ୍ୱାମୀ କର୍ତ୍ତୃକ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହୋଇଥିଲେହେଁ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ହୃଦୟର ପ୍ରେମ ବୁଝିପାରିଥିଲେ । ସେ ନିର୍ବାସନକୁ ନିଜର ଭାଗ୍ୟ-ଦୋଷ ବୋଲି ପତିଭକ୍ତିକୁ କିପରି ଦୃଢ଼ତର ଓ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରିଥିଲେ

ବନବାସକୁ ପଢ଼-ହିତ-ସାଧନା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରି ତପସ୍ବିନୀ-
ରୂପେ କିପରି ଦିନ ଯାପନ କରିଥିଲେ, ତାହା ପ୍ରକଟ କରିବା ଏହି
ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।” ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣରେ କବିଙ୍କର
ସଫଳତା ଉପରେ ହିଁ ଏହି କାବ୍ୟର ନାମକରଣର ସାର୍ଥକତା
ନିର୍ଭରଶୀଳ । କବିଙ୍କର ଏହି ସଫଳତାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପାଇଁ
କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅନୁଶୀଳନ କରଣୀୟ ।

କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ କବି ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପରେ
ବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲମିକୀ ଆଶ୍ରମକୁ ଧାଇଁଅଛି ମନ
କରିବାକୁ ନିବ୍ୟାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ।
କେମନ୍ତେ ସେ କଲେ ଜାଣି ଦୁଃସ୍ବ ସୀବନ,
କାହା ସଙ୍ଗେ କେମନ୍ତେ ବା ଯାପିଲେ ଜୀବନ ।
କୃପାବହି କୃପାମୟୀ ଶକ୍ତି ଦାନ କର,
ପବନ ହେଉ ମୋ ମନ ଦେଖି, ଲେଖି କର ।”

କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ବଳିଷ୍ଠ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଦେବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ
ଯଦିଓ ଗଙ୍ଗାଧର ସୀତା ନିବ୍ୟାସନର ପ୍ରାକ୍-କାଳୀନ ଘଟଣାନିତ୍ୟକୁ
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଚିତ୍ରବାକସ୍ତ୍ରର ଅବତାରଣା ଛଳରେ ରୂପ
ଦେଇଛନ୍ତି, ତଥାପି ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର-
ଜୀବନହିଁ ନିଃସନ୍ଦେହରେ ମର୍ମିକ ଆବେଦନ । ଏ ଆବେଦନ
ଭିତରେ ପୌରାଣିକ ପଞ୍ଚଭୂମିରେ କବିକଳ୍ପନାର ବର୍ଣ୍ଣନାସାଗ୍ରହ
ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ଆକର୍ଷଣରୂପେ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇ ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥ-
ବର୍ଣ୍ଣିତା ହିନ୍ଦୁଲଳନାର ଆଦର୍ଶ ସମ୍ପା ସୀତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶବିମଣ୍ଡିତ

ତ୍ୟାଗପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନକୁ ସୁନ୍ଦରତର କରିଛି । ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ଭୋଗରେ ନୁହେଁ—ତ୍ୟାଗରେ; ଅନ୍ୟକୁ ଜାଳିବାରେ ନୁହେଁ— ନିଜେ ଜଳି ଅନ୍ୟକୁ ଆଲୋକ ଦେଖାଇବାରେ । ରାଜରାଣୀ ଓ ରାଜ- ନନ୍ଦମାରୁପେ ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନ-ନୀତିକାରେ ସ୍ୱପ୍ନ ଅଛି, ମାଦକତା ଅଛି, ରୋମାଞ୍ଚ ଅଛି; କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦାସନ ଦଣ୍ଡକୁ ଅକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତରେ ସହ୍ୟ କରି ରଘୁବଂଶର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ନିଜ ଜୀବନକୁ ନୈବେଦ୍ୟ ଦେବା ଭିତରେ ହିଁ ସୀତାଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ବିକଶିତ ହୋଇଛି । ବନବାସ କାଳରେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଅନୁଗାମିନୀ ହେବା ଭିତରେ ସେ ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତୀକ ଜାଳିଥିଲେ, ସ୍ୱାମୀ-ବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ଦୁଃଖ ନ କରି ସେ ସେହି ପ୍ରତୀକର ଶିଖାକୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ରାମାୟଣର ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ସମସ୍ତ ଘଟଣା ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଗୃହୀତ ହୋଇନାହିଁ । କାବ୍ୟର ନାମକରଣର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ପାଦନକଲ୍ୟେ ରାମାୟଣରୁ ଯେତକ ଉପାଦାନ ଲେଖା, କବି କେବଳ ସେତକହିଁ ସେଥିରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କୁ ତପସ୍ୱିନୀରୂପେ ଚିତ୍ରଣ କରିବା କବିର ଏକାନ୍ତ ଧ୍ୟେୟ । ସୀତାଙ୍କ ତପସ୍ୟା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ହୋଇଛି ରଘୁବଂଶର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ତ୍ୟାଗ ବରଣ କରିବାରେ । କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ସ୍ୱାମୀବରହସ୍ୟର ସୀତା ସ୍ୱାମୀ ଗୁଣ ସ୍ମରଣ କରି ଆର୍ତ୍ତ ବିଳାପ କରିବା ଭିତରେ କହିଛନ୍ତି—

‘ପିତୃବାକ୍ୟ-ପାଳନରେ ତୁମେ ଅବମୁଖ
ପତିବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ନ ହେଲେ ମୋ ଦୁଃଖ,
ତେବେ ସିନା ତୁମ ପତ୍ନୀ-ପଦର ଭ୍ରଜନ
ମୁଁ ହେବି, ଏ କଥା ନିଶ୍ଚୟ ବୁଝିବି ମୋ ମନ ।’

ପରଜାରଞ୍ଜନ ବ୍ରତେ ଅଟ ତୁମ୍ଭେ ବ୍ରାହ୍ମୀ
ମୁଁ ସଦ୍‌ଧର୍ମିଣୀ ତୁମ୍ଭ ପଦାଙ୍କେ ମୋ ଗତି ।
ହେଉ ମୋର ନିବିଂସନ ପ୍ରକୃତିର ତୋଷ,
ପ୍ରଭୁଙ୍କର ବ୍ରତ ହେଉ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ।”

ମିଥ୍ୟାପ୍ରବାଦରେ ନିବିଂସନଜନିତ ଏକ ଜ୍ଵଳନଭରା ଜୀବନକୁ
କରଣ କରିଛନ୍ତି ଅକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତରେ ସୀତା । କାରଣ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ
ନିଜ ଜୀବନର ସୁଖ ବଡ଼ ନୁହେଁ—ବଡ଼ ହେଉଛି ରଘୁବଂଶର
ଗୌରବ । ସେହି ଗୌରବକୁ ବିକଶିତ କରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କର
ତପସ୍ୟା ଅଭିଳଷିତ ହୋଇଛି । ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ସୀତା ରଜ-
ରାଣୀର ବହୁ ଉତ୍ସବରେ ସଙ୍ଗ-ରାଜ୍ୟର ରାଣୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ତପସ୍ୟା
ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ଲୋଡ଼ା ଅଗ୍ରାପ୍ତସା । ସୀତାଙ୍କର ଅଦମ୍ୟାୟ ଅଗ୍ରାପ୍ତସାର
ପ୍ରଶଂସା ହେଉଛି ନିଜର ଦୃଢ଼ସଙ୍କଳ୍ପ । ତ୍ୟାଗ ତପସ୍ବିମାର ଜୀବନରେ
ଏକ ଜରୁରୀ ଆବଶ୍ୟକତା । ପୁଣି ବହୁଃରଞ୍ଜ ନୁହେଁ, ଅନ୍ତଃରଞ୍ଜର
ବିକାଶ ପାଇଁ ତପସ୍ବିମା ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ସାଧନା କରିଥାଏ । ନାସ୍ତର
ସବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅହଙ୍କାର ତାର ରୂପ ଓ ଯୌବନ । ସୀତା ବହୁଃରଞ୍ଜ-
ପ୍ରତି ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ଉଦାସୀନ । ଅନ୍ତଃରଞ୍ଜର ବିକାଶକଳ୍ପେ
ବହୁଃରଞ୍ଜକୁ ଅକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତରେ ଦାନ କରି ଆଶ୍ରମର ପ୍ରକୃତିକୁ ସେ
କରିଛନ୍ତି ସୁନ୍ଦରତର । ସୀତାଙ୍କର ଅବସ୍ତବର କାନ୍ତି କୁସୁମରେ
କୁସୁମରେ ଅବସ୍ଥାନ କଲ । ତାଙ୍କର କେଶର କାନ୍ତି ନେଲ ସହପଦ,
ତମ୍ଭା ନେଲ ତନୁର କାନ୍ତି, ମନ୍ଦାର ଅଧରର ରୁଚି । ପୁଣି ସୀତାଙ୍କର
ଅମୃତସମ କାନ୍ତି ପୁଷ୍ପରେ ହେଲ ଅମୃତୋପମ ମଧୁ ; ଏବଂ—

“ମାର୍ଚ୍ଚକ ମାଞ୍ଜିକ ସେରୁପେ ଯାଇ

ହେଲେ ପୁଷ୍ପକୁଳ ଅଙ୍ଗରେ ସ୍ଥାୟୀ

ସଖା ହୋଇ ତପସ୍ୱିନୀ

ମାରସ ଜୀବନେ

ନିଷ୍ଠୁ ଭ ହୃଦୟେ

ହେଲେ ବନବିଳାସିନୀ ।” (ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ)

ରାଜରାଣୀ ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ଆତ୍ମଗୋପନ କରି ରହିଥିଲା ତପସ୍ୱିନୀ ସୀତା । ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ସେହି ତପସ୍ୱିନୀର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ । ଆଶ୍ରମର ପୁଣ୍ୟ, ପବିତ୍ରତା, ଦୟା, ସଂବେଦନାର ରକ୍ତମାଂସଧାରୀ ବିଗ୍ରହ ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେହିଁ ନିବ୍ୟସିତା ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ତପସ୍ୱିନୀ ସୀତାଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟାର କରି ପାରିଥିଲା । କାବ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ ଆଶ୍ରମର ଶକ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଅବହୃତ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅନୁକମ୍ପା ତାହା ପ୍ରକଟ କରିଛନ୍ତି—

“ଦଇବ ସ୍ୱଭାବେ ତୁ ତପସ୍ୱିନୀ

ଦର୍ଶନମାତ୍ରେ ମୁଁ ପାରିଛି ଜାଣି ।

ପବିତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀଣ ତୋ ଅତି କୋମଳ

ଘୋର ତପସ୍ୟାର ଦୁର୍ଲଭ ଫଳ

ପୁଣ୍ୟ ଲଜ୍ଜିକାର ଫୁଲ

ନବ ତାପସୀଙ୍କ

ଆଚରିତ ଶ୍ରମ

ନୁହଁଇ ତା ଅନୁକୁଳ ।”

ଷତ୍ରସ୍କୁ ଦମନ କରିବାପାଇଁ ତପସ୍ୱିନୀ-ଜୀବନରେ ନିରଲସ ସାଧନା ଏକାନ୍ତ କାମ୍ୟ । ସୀତା ହୋଧକୁ ଜୟ କରିଥିଲେ । ନିଜ ଜୀବନକୁ ଆଦର୍ଶ ତପସ୍ୱିନୀରୁପେ ଅତିବାହିତ କରିବାପାଇଁ

ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତାଙ୍କର ଥିଲା । ତେଣୁ ମିଥ୍ୟାପ୍ରକାରେ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତା ହେଲେହେଁ, ସ୍ଵାମୀ ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ ‘କରୁଣା-ସରିତପତି’ ପୁଣି ‘ସ୍ନେହ-ଜଳଧର’ । ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ ବିଦ୍ରୋହ କରି-ନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା ହୋଧ ପ୍ରକାଶ କରିନାହାନ୍ତି । ଅନାହତ ଆଦର୍ଶ ତପସ୍ଵୀମାର ଜୀବନରେ ଏକ ଜରୁରୀ ଆବଶ୍ୟକତା । ସେ ଆଦର୍ଶର ଘୋଷଣାରେ ସୀତା କେବଳ ଯେ ନିଜକୁ ଆଲୋକିତ କରିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ; ଅଧିକନ୍ତୁ ଆମ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ମଧ୍ୟ ଆଲୋକିତ କରିଛନ୍ତି । ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ ହେବାପରେ ସ୍ଵାମୀବିରୁଦ୍ଧକୁ ସହ୍ୟ କରି ନ ପାରି ମୁକ୍ତିତା ହୋଇଥିଲେ ସେ । ଯେତେବେଳେ ବାରିପାତ-ଫଳରେ ସେ ପୁଣି ସଂଜ୍ଞା ଫେରିପାଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ସକଳ ଦିଗ ରାମଚନ୍ଦ୍ରମୟ ଦେଖାଯାଇଛି । ବାଲ୍ୟୁକ ଆଶ୍ରମରେ ରାଧି ଯାପନ ପରେ, ଉଷାର ଆଗମରେ ଶଯ୍ୟା ତ୍ୟାଗ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ଶୋକ-ଜର୍ଜରିତ ଚିତ୍ତ-ଫଳକରେ ସ୍ଵାମୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରେମମୟ ମୁଖିଁ ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇଉଠିଛି । ଉଷାର ବଦନାକାଳରେ ନିଜର ଅସହ୍ୟ ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବାପାଇଁ ସେ ଉଷାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିନାହାନ୍ତି; ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ରଘୁକୁଳର କଲ୍ୟାଣପାଇଁ ଉଷାକୁ ବଦନା କରିଛନ୍ତି । କାରଣ ରଘୁବଂଶର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ହିଁ ଉଦ୍ଭିଷ୍ଟ ହୋଇଛି ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନର ତପସ୍ୟା—

“ବୋଇଲେ ତାକୁ ପ୍ରଶଂସି ‘ତୁମ୍ଭେ ତମିରବଧୂସି
 ରବି-ଆଗମନଶଂସୀ ଦୁଅ ସଂଧାରେ,
 ତୁମ୍ଭ କୋମଳ ଚରଣ କରେ ଜ୍ୟୋତି ଆହରଣ
 ତହିଁ ଯାଉଛି ଶରଣ ଦୃଢ଼ ଆଶାରେ,
 ଶୁଭ୍ର ସଉରଭ ରସିକ
 ଶୁଭ ସମ୍ପାଦନା ଦୁଅ ରଘୁବଂଶିକେ ।”

ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମରେ ଲବକୁଶଙ୍କ ଜନ୍ମପରେ ସନ୍ତାନ-
ପାଳନରେ ସେ ଆତ୍ମବିଭୋର ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଜନନୀପ୍ରାଣର
ଏହା ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରକୃତି; କିନ୍ତୁ—

“ଯେଉଁ ଦିନ ସୁତେ ଜନନୀ ଅଙ୍କ
ତେଜି ବିହରଲେ ହୋଇ ନିଃଶଙ୍କ ।
ସେଦିନୁ ଜାନକୀ ତପସ୍ୟା ବ୍ରତ
ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ ଅନବରତ,
ସର୍ପି ମନ ସ୍ଵାମୀ ରରଣେ
ଲଗିଲ ଜୀବନ ଶେଷକରଣେ ।” (ଦଶମ ସର୍ଗ)

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟକୁ କାବ୍ୟର ଏକାଦଶ ସର୍ଗରେ ସୀତା
ଯେଉଁ ପଦ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ତପସ୍ଵିନୀ-ଜୀବନରେ ତାଙ୍କର
ଆନ୍ତରିକତା ଓ ଆଗ୍ରହ ତଥା ନିଷ୍ଠା ଆଭାସିତ ହୋଇଛି । ଯେତେ-
ବେଳେ ସୀତା ଜାଣିଛନ୍ତି ଯେ, ରାଜକୁଳତଳକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଶ୍ଵମେଧ
ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ କରୁଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଶ୍ଚୟ ଅନ୍ୟ
ପତ୍ନୀ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ତାଙ୍କର ଧାରଣା ହୋଇଛି । କାରଣ
ଶାସ୍ତ୍ର ମତ ଅନୁଯାୟୀ ରାଜା ସସ୍ଵୀକ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ କରେ; କିନ୍ତୁ
ସୀତାଙ୍କ ଏତାଦୃଶ ଧାରଣା ତାଙ୍କ ମନରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି
ବିଦ୍ରୋହ ସୃଷ୍ଟି କରିନାହିଁ ବା ଅସନ୍ତୋଷ ଜାତ କରିନାହିଁ ।
ତେଣୁ ପସରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି—

“ତାପସଙ୍କୁ କିଛି ତୁମ ନ ଥାଏ ଅଦେୟ
ମୁହିଁ ତପସ୍ଵିନୀ ମୋତେ ନ କରିବ ହେୟ ।
ଯେ ହୋଇଛି ଆଜି ତୁମ ଅଙ୍କର ଭଜନ,
ଉକ୍ତରେ ଦେଖୁଥିବେ ଜଗତର ଜନ ।

ପୂର୍ବେ ସେହୁ କରିଥିଲ କେଉଁ ଘୋର ତପ
 କେଉଁଠାରେ କେତେକାଳ କେଉଁ ମନ୍ତ୍ର ଜପ,
 ଏହା ମାତ୍ର ପ୍ରାଣ ମୋତେ ଦେବଟି ଜଣାଇ
 ଅନ୍ୟ କିଛି ଧନେ ମୋର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପାଇବା ପାଇଁ କଠୋରତପ ତପ କରିବା
 ଲକ୍ଷ୍ୟରେହିଁ ସୀତା ଲେଖିବାକୁ ବସିଥିଲେ ଏହି ପଦ । ଯେଉଁ
 ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ଜାଣିପାରିଛନ୍ତି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ୟ ପତ୍ନୀ ଗ୍ରହଣ ନ
 କରି ସୀତାଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୁର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କରାଇଛନ୍ତି, ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନିଜର
 ପୂର୍ବ ଚିନ୍ତା ପାଇଁ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ମନେ ମନେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର
 କବି ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନକୁ ସ୍ୱାମୀହିତସାଧନା ତପସ୍ୟାର
 ଚକ୍ରରେ କିପରି କମଳାୟ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ
 ହୁଏ । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ସଖା ନାଶର ଏହି ତପସ୍ୟା ମଧ୍ୟ
 ସିଦ୍ଧ ହୋଇଛି । ସ୍ୱପ୍ନରେ ଯୋଗମାୟାକର୍ତ୍ତୃକ ସୀତାଙ୍କ
 ନିକଟରେ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚିତ ହୋଇଛି, ତାର
 ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏହା ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ—

“ରଜନୀ ବାସରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରଭାତ ସମୟେ,
 ସୁଖେ ଦୁଃଖେ ଧନା ଧନସ୍ତନର ହୃଦୟେ ।
 ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଉଅଛି ‘ଜୟ ସୀତା ରାମ’
 ବୁଝି ମୁଗ୍ଧ ହେଲେ ସଖା-ଲଳନା-ଲଲମ ।”



ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟରୂପେ ସଫଳତା

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଥ୍ୟ 'ତପସ୍ବିନୀ' । ଏହି ମହାନ ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟରେ କେବଳ ଯେ ପ୍ରାଚୀନତା ସହ ଆଧୁନିକତାର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ହୋଇଛି ତା ନୁହେଁ; ଅଧିକନ୍ତୁ କବିଙ୍କର ପ୍ରଜ୍ଞାପାତ୍ର ମାନସଭୂମିର ଅମ୍ଳାନ ପ୍ରତିଛବି ଭାବର ହୋଇଉଠିଛି । ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟରୂପେ ଏହି ମହାନ ସୃଷ୍ଟିର ସଫଳତା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଏ କଥା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ, ଯଦିଓ ପୁରାଣର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଏହା ରଚିତ, ତଥାପି ଏହା ପୁରାଣ ନୁହେଁ । ଯଦିଓ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ ଜୀବନହିଁ 'ତପସ୍ବିନୀ' କାବ୍ୟର ଆଦି ପ୍ରେରଣା, ତଥାପି ଏହା ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ପ୍ରତିବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟ ପୁରାଣ-ଆଶ୍ରୟୀ । ପୁରାଣରୁ ଅସ୍ଥିକକାଳ ସଂଗ୍ରହ କରି କବି ନିଜର ପ୍ରତିଭାର ବିସ୍ତୃତକର ଶକ୍ତିବଳରେ ଯେତେବେଳେ ସେଥିରେ ରକ୍ତମାଂସ ସଂଯୁକ୍ତ କରି ତାକୁ ଜୀବନ୍ୟାସ ଦିଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଅନୁପମ । ଯଦିଓ ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟରେ ମୂଳ ବିଷୟବସ୍ତୁର ପ୍ରାଣସ୍ପନ୍ଦନ ସୁଲଭ୍ୟ, ତଥାପି କବି ରସର ଆବେଦନ-କଲ୍ପେ ଓ କାବ୍ୟକୁ ବାସ୍ତ୍ୱିକ ଶିଳ୍ପ-ଗୌରବ ଦେବା ସକାଶେ ପୌରାଣିକ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏହି ପୌରାଣିକ ବ୍ୟତିକ୍ରମ କାଳରେ କବିଙ୍କୁ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । କାରଣ ଅପୌରାଣିକ କଥାର ସଂଯୋଜନା ସତ୍ତ୍ୱେ ମୂଳ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅନ୍ତରମ୍ଭା ଅନାହତ ବା ଅବିକୃତ ହୋଇ ଯେପରି

ରହେ, ସେଥିପାଇଁ ସତର ସଚେତନା କାମ୍ୟ । ଏହି ବାସ୍ତୁତ୍ୱ
 ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଯୌର୍ବୀକ କାବ୍ୟରୂପେ
 ‘ଚପସ୍ତ୍ରୀମା’ ଏକ ସାର୍ଥକ ଓ ସଫଳ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରିଛି । ଏହାର
 ସତ୍ୟତା ନିରୂପଣ କରିବାପାଇଁ ଆମକୁ ଉତ୍ତମ ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣର
 ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ ଓ ଚପସ୍ତ୍ରୀମା କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଏକ ତୁଳନାତ୍ମକ
 ବିଶ୍ଳେଷ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣର ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ

ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ଏକଦା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ
 ନିକଟରେ ବିଜୟ, ମଧୁମତ୍ତ, କାଶ୍ୟପ, ପିଙ୍ଗଳ, କୁଟ, ସୁରଜ,
 କାଳିଦାସ, ଭଦ୍ର, ଦନ୍ତବକ୍ତ୍ର ଏବଂ ସୁମାଗଧ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର
 ହାସ୍ୟାତ୍ମକ କଥା କହିଥିବା ସମୟରେ କଥାମଝିରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର
 କହିଲେ...

“ତତଃ କଥାୟାଂ କସ୍ୟାଂ ଚିନ୍ତାଘଟଃ ସମ-ଭାଷତ ।

କାଃ କଥା ନଗର ଭଦ୍ର ବର୍ତ୍ତନ୍ତେ ବିଷୟେଷୁ ତ । ୪ ।

ମାମାଶ୍ରିତାନି କାନ୍ୟାଦୁଃ ପୌରଜାନପଦା ଜନାଃ ।

କଂ ଚ ସୀତାଂ ସମାଶ୍ରିତ୍ୟ ଭରତଂ କଂ ଚ ଲକ୍ଷଣମ୍ । * ।

କଂ ନୁ ଶତ୍ରୁଘ୍ନମୁଦ୍ଦିଷ୍ୟ କୈକେୟୀଂ କଂ ନୁ ମାତରମ୍ ।

ବକ୍ରବ୍ୟତାଂ ଚ ରଜାନୋ ନବେ ରଜ୍ୟେ ବ୍ରଜନ୍ତି ତ । ୭ ।

ପୁରବାସୀମାନେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ଭରତ, ଶତ୍ରୁଘ୍ନ, କୈକେୟୀ,
 ସୀତା ଏବଂ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଣ କେଁ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି
 ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାରୁ ଭଦ୍ର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କହିଥିଲା ଯେ
 ପୁରବାସୀମାନେ ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସାରେ ମୁଖର । ସେମାନେ
 ଲଙ୍କାରେ ରାବଣବଧ ଓ ଲଙ୍କାଜୟ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଷୟ ଶ୍ରବଣେ
 ଆନନ୍ଦିତନା କରୁଛନ୍ତି । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହା ଶୁଣି ପୁଣି କହିଲେ...

“ଏକମୁକ୍ତସ୍ତୁ ଭଦ୍ରେଣ ରାଜକୋ ବାକ୍ୟମବ୍ରାଜତ୍ ।
 କଥୟସ୍ତୁ ଯଥା ତତ୍ତ୍ଵଂ ସର୍ବଂ ନିରବଶେଷତଃ । ୯ ।
 ଶୁଭ୍ରଶୁଭ୍ରାନ୍ ବାକ୍ୟାନ୍ ଯାନ୍ୟାନ୍ତଃ ପୁରବାସିନଃ ।
 ଶ୍ରୁତ୍ଵେଦାମାଂ ଶୁଭ୍ରଂ କୃତ୍ଵାଂ ନ କୃତ୍ଵାମଶୁଭ୍ରାନ୍ ତ । ୧୦ ।
 କଥୟସ୍ତୁ ଚ ବିଧ୍ରୁକ୍ତ୍ୟୋ ନିର୍ଭୟଂ ବିଗତ ଜ୍ଵରଃ ।
 କଥୟନ୍ତୁ ଯଥା ପୌରଃ ପାପା ଜନପଦେଷୁ ଚ । ୧୧ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯେତେବେଳେ ପୁରବାସୀମାନେ କହୁଥିବା ଉଭୟ
 ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ କଥା ନିର୍ଭୟ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଭୟକୁ କହିଲେ,
 ସେତେବେଳେ ସେ ରାମ କିପରି ପୁରବାସୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଶଂସିତ
 ହେଉଛନ୍ତି ତାହା କହିବା ପରେ କହିଥିଲା ଯେ—

“କାଦୃଶଂ ହୃଦୟେ ତସ୍ୟ ସୀତା ସନ୍ତୋଗଜଂ ସୁଖମ୍ ।
 ଅଜ୍ଞମାରେପ୍ୟ ତୁ ପୁରା ରାବଣେନ ବଳାଢ଼ତାମ୍ । ୧୨ ।
 ଲକ୍ଷ୍ମୀମପି ପୁରା ମାତାମଣୋକବନକାଂ ଗତାମ୍ ।
 ରକ୍ଷସାଂ ବଶମପନ୍ନାଂ କଥଂ ରାମୋ ନ କୁସ୍ମିତେ । ୧୩ ।
 ଅସ୍ମାକମପି ଦାଧରସୁ ସହମୟଂ ଭବିଷ୍ୟତି ।
 ଯଥା ହି କୁରୁତେ ରାଜା ପ୍ରଜାତମନୁବର୍ତ୍ତତେ । ୧୪ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଦ୍ର ସମେତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେଦିନ ବିଦାୟ
 ଦେବାପରେ ନିଜ ଅନୁଜମାନଙ୍କୁ ଡକାଇଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନ୍ତର
 ଚିନ୍ତାରେ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା । ଭାଇମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ
 ତାଙ୍କର ଚରଣ ବନ୍ଦନା କଲେ । ସେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର
 ଆଖିରେ ବେଦନାର ଅଶ୍ରୁ ଝରଝର ହୋଇ ଝରୁଥିଲା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର
 ଭାଇମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵେଦରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ସୀତାଙ୍କ ବିଷୟରେ
 ପୁରବାସୀଙ୍କର ସମାଲୋଚନା ସମ୍ପର୍କରେ କହିଥିଲେ । ତାପରେ

ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ ଆସନ୍ତା କାଳ ପ୍ରଭାତରେ ସୀତାଙ୍କୁ ରଥରେ ବସାଇ ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମ ନିକଟସ୍ଥ ବନରେ ଏକାକୀ ଗୁଡ଼ିବେଇ ଆସିବାକୁ କହିଲେ । ଗଙ୍ଗାତଟବାସୀ ମୁନି ଆଶ୍ରମ ଦେଖିବା ପାଇଁ ସୀତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ହୋଇଥିଲା; ତେଣୁ ସେଠାକୁ ତାଙ୍କୁ ନେଇଗଲେ ତାଙ୍କ ମନ ମଧ୍ୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବ ବୋଲି ରାମଚନ୍ଦ୍ର କହିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଆଖିରୁ ଝରୁଥିଲା ଧାରାଗ୍ରାବଣର ଭାବ ବେଦନା ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସୀତାଙ୍କୁ ରଥରେ ବସାଇ ନେଇଗଲେ । ସୀତା ଭାବୁଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ମୁନିଆଶ୍ରମ ଦେଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ମୁନିପତ୍ନୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟବାନ ବସନ ଭୂଷଣ ନିଜ ସହିତ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ । ରଥ ଜୋଡ଼ାରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ରଥରୁ ଓହ୍ଲାଇ ବିଷଣ୍ଣମନରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସୀତା ସହ ନାଆରେ ବସି ଗଙ୍ଗାର ଅପର କୂଳରେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ନିକଟସ୍ଥ ବନଭୂମିରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ତା'ପରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଅତି ବିକଳ ହେବା ଦେଖି ସୀତା ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ମନୋବେଦନା କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାରୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣ କହିଲେ...

“ଶ୍ରୁତ୍ୱା ପରିଷଦୋ ମଧ୍ୟେ ହ୍ୟପବାଦଂ ସୁଦାରୁଣମ୍ ।
 ପୂରେ ଜନପଦେ ଚୈବ ଭକ୍ତୈଃ ଜନକାମ୍ବଜେ । ୧୧ ।
 ରାମଃ ସନ୍ତପ୍ତହୃଦୟୋ ମାଂ ନିବେଦ୍ୟ ଗୃହଂ ଗତଃ ।
 ନ ତାନି ବଚନାୟାନି ମୟାଦେବ ତବାଗ୍ରତଃ । ୧୨ ।
 ଯାନି ରାଜ୍ଞା ହୃଦି ନ୍ୟସ୍ତାନ୍ୟମର୍ଷାତ୍ ପୃଷ୍ଠତଃ କୃତଃ ।
 ସା ଭୂଂ ଧ୍ୟକ୍ତା ନୃପତିନା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷା ମମ ସନ୍ନିଧୌ । ୧୩ ।
 ପୌରାଣିକାଦତ୍ତଜେନ ଗ୍ରାହ୍ୟଂ ଦେବି ନ ଚେତନ୍ୟଥା ।
 ଆଶ୍ରମାନ୍ତେଷ ଚ ମୟା ଧ୍ୟକ୍ତବ୍ୟା ଭୂଂ ଭବିଷ୍ୟସି । ୧୪ ।

ଲୋକାପବାଦ ଉତ୍ସରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ କରିଛନ୍ତି ଜାଣି ସୀତା ଦୁଃଖରେ ମିଥୁମାଣ ହୋଇ ଭ୍ରମପତ୍ତ ହେଲେ । ଅସହ୍ୟ ଦୁଃଖରେ ସଞ୍ଜାହର ହୋଇପଡ଼ିଲେ ସେ । ତା'ପରେ ସଚେତ ହୋଇ ସୀତା କହିଲେ ଯେ, ସେ ଦୁଷ୍ଟମି କରି ନ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଆଜି ପରିତ୍ୟକ୍ତା । ଗଙ୍ଗାରେ ସେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିପାରନ୍ତେ; କିନ୍ତୁ ତଦ୍ୱାରା ରଘୁବଂଶ ଉପହସିତ ହେବ; ସେ ତେଣୁ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରି ପାରୁନାହାନ୍ତି । ସୀତା ପୁଣି କହିଲେ ଯେ ପତିହିଁ ନାରୀର ଗତି; ପତିହିଁ ଦେବତା, ବନ୍ଧୁ, ଗୁରୁ; ତେଣୁ ପତି ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାଣଦାନ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ସୀତାଙ୍କ ନିକଟରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଚାଲିଗଲେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ । ସୀତାଙ୍କର ଆର୍ତ୍ତବିଳାପର ବନଭୂମି ଶିଳାପିତ ହେଲା । ମୁନିକୁମାରମାନେ ହସ୍ୟମି ଜାନକୀଙ୍କୁ ସକାଳିନୀ ବନ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟରେ ସକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ କହିଥିଲେ । ଧ୍ୟାନବଳରେ ବାଲ୍ମୀକି ସକଳ ବିଷୟ ଅବଗତ ହୋଇ ଘଟଣାସ୍ଥଳକୁ ଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସହିତ ଶିଷ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଗଲେ । ସୀତାଙ୍କୁ ସସମ୍ମାନରେ ଆଶ୍ରମକୁ ଆଣିଥିଲେ ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି । ମୁନିପତ୍ନୀମାନଙ୍କୁ ସୀତାଙ୍କର ବୃତ୍ତାନ୍ତ କହିବାପରେ ତାଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେବାକୁ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦାସନରେ ବ୍ୟଥିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେବା ପାଇଁ ସୁମନ୍ତ ବହୁପୂର୍ବରୁ ଦୁର୍ବାସା ଦଶରଥଙ୍କୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହିପରି ପତ୍ନୀବିରହଜନିତ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିବେ ବୋଲି କହିଥିଲେ । ସୁମନ୍ତ ପୁଣି କହିଥିଲେ ଯେ ଦୁର୍ବାସାଙ୍କ କହିବା ଅନୁଯାୟୀ ପୂର୍ବେ ଭୃଗୁପତ୍ନୀ ଦାନବମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବାରୁ ବିଷ୍ଣୁ ହୋଧରେ ତାଙ୍କର

ମସ୍ତକ ଛେଦନ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଭୁଗୁ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କୁ ଅଭିଶାପ ଦେଇଥିଲେ ଯେ ମାନବରୂପେ ଧରାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ତାଙ୍କୁ ପତ୍ନୀ-ବିଚ୍ଛେଦ ସହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପୂର୍ବଜନ୍ମର ଅଭିଶାପ ଯୋଗୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପତ୍ନୀ-ବିଚ୍ଛେଦ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରି ଦୁଃଖାଶ୍ରୁରେ ସ୍ୱପ୍ନଥିବା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇଥିଲେ । ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କର ଆଶ୍ୱାସନାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକୃତସ୍ଥ ହୋଇ ପୁନଃ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟରେ ମନ ବଳାଇଲେ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏକଦା ସିଂହାସନରେ ବସି ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା ସମୟରେ ଭାର୍ଗବ ଚ୍ୟବନାହି ରୂଷିମାନେ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଆଗମନର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାରୁ ଲବଣ ଅସୁର ଭୟରୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ସେମାନେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମୁନିମାନଙ୍କୁ ଅଭୟ ପ୍ରଦାନ କରି ଭାଇମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମୋଧନ କରି କହିଲେ—

“କୋ ହନ୍ତା ଲବଣଂ ଗରଃ କସ୍ୟାଂଶଃ ସ ବିଧୀୟତାମ୍
ଭରତସ୍ୟ ମହାବାହୋଃ ଶତ୍ରୁଘ୍ନସ୍ୟ ଚ ଧୀମତଃ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଭରତ ଲବଣାସୁରର ହତ୍ୟା ଦାୟିତ୍ୱ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଅର୍ପଣ କରିବାପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଶତ୍ରୁଘ୍ନ କହିଥିଲେ ଯେ ଅଙ୍ଗତରେ ଭରତ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସୁସମ୍ପାଦନ କରିଥିଲେ; ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ଦାୟିତ୍ୱ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଅର୍ପଣ କରାଯାଉ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶତ୍ରୁଘ୍ନଙ୍କ କଥାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ । ତାଙ୍କୁ ସେ ମଧୁ ରାକ୍ଷସର (ଲବଣାସୁରର ପିତା)

ସୁନ୍ଦର ନଗରରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରି ଲବଣକୁ ହତ୍ୟା କରିବାର କୌଶଳ କହିଦେଲେ ଏବଂ ଏକ ଦିବ୍ୟ ଶର ଶହସ୍ରକୁ ଦେଲେ । ଶହସ୍ର ତତ୍ପରେ ଲବଣାସୁରକୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଯାତ୍ରା କଲେ । ଯାତ୍ରାପଥରେ ସେ ବାଲୁକା ମୁନିଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଗୋଟିଏ ରାତି ଯାପନ କଲେ । ସେହି ରାତିରେ ସୀତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁଅ ଜନ୍ମଲଭ କଲେ । ବାଲୁକା ଧ୍ୟାନଙ୍କର ନାମକରଣ କଲେ ଯଥାନ୍ତମେ କୁଶ ଓ ଲବ । ଶହସ୍ର ଏହି ଶୁଭ ସମ୍ବାଦରେ ଉତ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଶହସ୍ର ମୁନିଙ୍କ ପଦବନ୍ଦନା କରି ଲବଣାସୁରକୁ ହତ୍ୟା କରିବାପାଇଁ ଯାତ୍ରା କଲେ । ରାମଙ୍କର ପ୍ରଦତ୍ତ ଅସ୍ତ୍ରରେ ସେ ଲବଣକୁ ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ ଏବଂ ନିଜ ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ ପରେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଲଭି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଯୋଧ୍ୟା ଯାତ୍ରା କଲେ । ପଥ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ବାଲୁକା ଆଶ୍ରମରେ ବିଶ୍ରାମ କଲେ ସେ । ସେଠାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଜୀବନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଲାଗିତ ସଙ୍ଗୀତ ଶ୍ରବଣରେ ଶହସ୍ରଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ ଅଶ୍ରୁସିକ୍ତ ହେଲା ।

ତା'ପର ଦିନ ଶହସ୍ର ମୁନିଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଅଯୋଧ୍ୟା ଯାତ୍ରା କଲେ । ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ପହଞ୍ଚି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପଦବନ୍ଦନା କରି ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ ସେ । ସେଠାରେ ସାତ ରାତି ଅତିବାହିତ କରି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ପୁଣି ନିଜ ରାଜ୍ୟକୁ ସେ ଫେରିଗଲେ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଧର୍ମପୁତ୍ରଙ୍କ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରୁଥିଲେ । ଦିନେ ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନିଜର ମୃତ ସନ୍ତାନକୁ ଧରି ରାଜଦ୍ୱାରରେ ଉପମତ ହେଲା । ନିଜ ସନ୍ତାନର ଅପମୃତ୍ୟୁ ପାଇଁ ସେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଦାୟୀ କଲା । ସେ କହିଥିଲା ଯେ ରାଜାର

ଦୋଷରୁହିଁ ପ୍ରକାର ବିପଦ ହୁଏ । ପ୍ରଜାମାନେ ଅସଦ୍ ବ୍ୟବହାର କଲେ ରାଜ୍ୟରେ ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଜାତ ହୋଇଥାଏ । ତାର ଭାଷାରେ...

“ସୁବ୍ୟକ୍ରଂ ରାଜଦୋଷୋହି ଭବିଷ୍ୟତି ନ ସଂଶୟଃ ।

ପୁରେ ଜନପଦେ ରୁପି ତତୋ ବାଳବଧୋ ହ୍ୟୟମ୍ । ୧୮ ।”

ଦୁଃଖସନ୍ତପ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବ୍ୟାକୁଳ ଭାବରେ ବିଳାପ କରି ନିଜ ମୃତ ପୁତ୍ରକୁ ବଞ୍ଚାଇ ଦେବା ସକାଶେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲ । ରାଜା ବ୍ରାହ୍ମଣର ଦୁଃଖରେ ଦୁଃଖିତ ହୋଇ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଦୁଃଖ ସମ୍ପର୍କରେ ବଶିଷ୍ଠ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିବା ସମୟରେ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ନାରଦ । ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଜଣେ ଶୁଦ୍ର ତପସ୍ୟା କରୁଥିବାରୁ ଏହିଭଳି ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁଭୟ ଜାତ ହୋଇଛି । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏହା ଅବଗତ ହେବା ପରେ ପୁଷ୍ପକୟାନରେ ଯେହି ଶୁଦ୍ରର ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ । ଶୈବଳ ପଦ୍ମର ଉତ୍ତର ପାର୍ଶ୍ବର ସରୋବରଠାରେ ତପସ୍ୟାରତ ଏକ ତପସ୍ବୀର ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାରୁ ସେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କହିଲ ଯେ ତାର ନାମ ଶମ୍ଭୁକ ଓ ସେ ଶୁଦ୍ରଯୋନିରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଦେବଲୋକକୁ ଯିବା କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲ ତାର କଠୋର ତପସ୍ୟା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାହା ଅବଗତ ହୋଇ ତରଦାରିରେ ଚାକୁ ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ । ଦେବତାମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମସ୍ତକରେ ପୁଷ୍ପଦୃଷ୍ଟି କରି ବର ମାଗିବାକୁ କହିବାରୁ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣର ମୃତ ପୁତ୍ରକୁ ପୁନଃ ଜୀବନଦାନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ଦେବତାମାନେ ଉତ୍ତରରେ କହିଥିଲେ ଯେ ଶୁଦ୍ରର ମୃତ୍ୟୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପତ୍ର ଫେରିପାଇଛି ତାର

ଜୀବନ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦେବତାମାନଙ୍କ ଉକ୍ତିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ।
ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କାଳରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଗସ୍ତ୍ୟଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ
ରାଧିଯାତନ କରିଥିଲେ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତପ୍ତରେ ଅଶ୍ୱମେଧ ଯଜ୍ଞର ଆୟୋଜନ କରିଛନ୍ତି ।
ଏହି ଯଜ୍ଞକୁ ବାଲ୍ମୁକି କୁଶ ଓ ଲବ ସହିତ ଯାଇଥିଲେ ।
ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ କୁଶ ଓ ଲବ ସେଠାରେ
ରାମାୟଣ ଗାନ କରିଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେହି ଗୀତ ଶ୍ରବଣ କରି
ଲବକୁଶ ସୀତାଙ୍କର ପୁତ୍ର ବୋଲି ଜାଣିପାରିଲେ । ଦୁଇ ହାତରେ
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ନିକଟକୁ ସୀତାଙ୍କ ବିଷୟରେ କହି-
ପଠାଇଲେ—

“ଯଦି ଶୁଭ ସମାଗୁରା ଯଦି ବା ଗତ କଳ୍ପସା
କରେତ୍ୱହାମୁନଃ ଶୁଭି ମନୁମାନ୍ୟ ମହାମୁନିମ୍ ।”

ଶେଷରେ ତାହାହିଁ ହେଲା । ବାଲ୍ମୁକି ସୀତାଙ୍କୁ ଆଣିଲେ ।
ସୀତା ନିଜର ଶୁଭତାର ପ୍ରମାଣ ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଲେ...

“ଯଥାହଂ ରାଘବାଦନ୍ୟଂ ମନସାପି ନ ଚିନ୍ତୟେ
ତଥା ମେ ମାଧବୀ ଦେଶା ବିବରଂ ଦାତୁମର୍ହତି । ୧୫ ।
ମନସା କର୍ମଣା ବାଗୁ ଯଥା ରାମଂ ସମର୍ଚ୍ଚୟେ
ତଥା ମେ ମାଧବୀ ଦେଶା ବିବରଂ ଦାତୁମର୍ହତି । ୧୬ ।
ଯଥୈତସ୍ତତ୍ୟମୁକ୍ତଂ ମେ ବେଦ୍ମ ରାମାୟରଂ ନ ଚ
ତଥା ମେ ମାଧବୀ ଦେଶା ବିବରଂ ଦାତୁମର୍ହତି । ୧୭ ।

ସୀତାଙ୍କର ଉକ୍ତିରେ ବିପୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ଧରଣୀ...ବସୁଧା ଭିତରୁ
ବାହାରିଥିଲା ଏକ ଦିବ୍ୟ ସିଂହାସନ । ବସୁଧା ସୀତାଙ୍କୁ ସେଥିରେ

ବସାଇ ପୃଥିବୀଗର୍ଭରେ ପ୍ରବେଶ କାଳରେ ଆକାଶରୁ ପୃଷ୍ଠକୃଷ୍ଣି ହେଲା । ସୁଲତଃ ଉତ୍ତରାକାଶ୍ରରେ ଏହାହିଁ ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନର ଚନ୍ଦ୍ର ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ତପସ୍ୱିନୀ

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ରାମାୟଣର ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡରୁ ସୀତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କୀୟ ସକଳ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ନାହାନ୍ତି । ଏଠାରେ ଅଶ୍ୱମେଧ ଯଜ୍ଞ ଓ ଲବଣାୟୁର ସମ୍ପର୍କରେ ଏତେ ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ; କେବଳ ସେସବୁ ସୂଚନା ଭିତରେହିଁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ । ଶମ୍ଭୁଙ୍କର ତପସ୍ୟା-ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଗଙ୍ଗାଧର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପରିହାର କରିଛନ୍ତି; କାରଣ ସୀତାଙ୍କୁ ତପସ୍ୱି ମରୁପେ ଚିହ୍ନିତ କରିବାପାଇଁ ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଦୌ ଭୂମିକା ନାହିଁ । ସୀତା ଏଠାରେ ଅଯୋଧ୍ୟାକୁ ପୁଣି ନିଜ ଶୁଦ୍ଧତାର ପରୀକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି; ବରଂ କବିଙ୍କର ଅପୂର୍ବ କଳ୍ପନା ସୀତାଙ୍କୁ ଯୋଗମାୟାଦ୍ୱାରା ଭବିଷ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇଛି ।

ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ବହୁଚରିତକୁ ପରିହାର କରି କବି ପ୍ରକୃତକୁ ଜୀବନ୍ତ ଚରିତ ରୂପେ ନିଜ କାବ୍ୟରେ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ଭିତରେ ମାନବିକ ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚ୍ଛାର ପ୍ରକଟନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଦର୍ଶର ଗୁରୁ ଚନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ଉଷା, ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ, ତମସା, ଚନ୍ଦ୍ରକୃଟ, ମହାନଦୀ, ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟ ଏଠାରେ ରକ୍ତମାଂସର ଜୀବନ୍ତ ବିଗ୍ରହ ।

ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟରେ ରସର ଆବେଦନକଲ୍ପେ ଓ କାବ୍ୟକୁ ବାଞ୍ଛିତ ଶିଳ୍ପଗୌରବ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସକାଶେ ଅପୌରାଣିକ

ଚରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ସ୍ଵାଧୀନତା କରି ରହିଛି; କିନ୍ତୁ ପୌରାଣିକ ବାତାବରଣ ଭିତରେ ତାର ବିକାଶ ଯେପରି ସୁଭାବସୁଲଭ ହୋଇ ପାରିବ ସେଥିପ୍ରତି କବିଙ୍କୁ ସଚେତନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟରେ ଅନୁକମ୍ପା ସେହିଭଳି ଏକ ଚରଣ । ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣରେ ଏହି ଚରଣ ନାହିଁ । ଏହା କବିର ମାନସ କନ୍ୟା । ଏହି ଅପୌରାଣିକ ଚରଣ ଏପରିଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଛି ଯେ, ଏହା ପୌରାଣିକ ଚରଣ ବୋଲି ମନରେ ଭ୍ରମ ଜାତ କରାଇଥାଏ । ଶାନ୍ତ ତପୋବନର କାନ୍ଥ ପରିବେଶ ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ ଜୀବନରେ ଯେପରି ଶାନ୍ତର ସିନ୍ଧୁ ପ୍ରଲେପ ଦେଇଛି, ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ଅପୌରାଣିକ ଚରଣ ଅନୁକମ୍ପା ଆଶ୍ଵିନୀର ପ୍ରଖରରୂପେ ଦେଖାଦେଇଛି ।

କବି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଶୀଘ୍ର କାବ୍ୟରେ ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ଏକ ଆଦର୍ଶ ଚରଣରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଚରଣରେ ଅଲୌକିକତା ଅପେକ୍ଷା ସ୍ଵାଭାବିକତା ଉପରେହିଁ କବି ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଇଛନ୍ତି । ପୁରାଣର ବିବରଣୀ ଅପେକ୍ଷା ପୁରାଣର ନିର୍ଦ୍ଦାସକୁ ହିଁ ଗଙ୍ଗାଧର ଶୀଘ୍ର କାବ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ଗଙ୍ଗାଧର ଯେ କେବଳ ଅପୌରାଣିକ ଚରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ଅଭିନବ କଳ୍ପନା ସଂଯୋଜିତ କରି ନିଜ ସର୍ଜନା-ନୈପୁଣ୍ୟର ସୁପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଏଠାରେ ସୀତାଙ୍କର ପକ୍ଷଲିଖନ ବିଷୟର ଅବତାରଣା କରାଯାଇପାରେ । କବି ସୀତାଙ୍କ ଚରଣରେ ଅଲୌକିକତାକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନ ଦେଇ ତାଙ୍କୁ ଏହି ଧରଣୀର ଏକ ଜୀବନ୍ତ ନାଗ୍ନରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁ ଲଳନାର

ଆଦର୍ଶରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିବା ଉଚିତ୍ କବି ଆମ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି ପ୍ରାଣର ପ୍ରୀତି-କୁସୁମାଞ୍ଜଳି ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ ତପସ୍ବିନୀ ଏକ ସାର୍ଥକ ଗୌରାଣିକ କାବ୍ୟ । ଏହି କାବ୍ୟରେ ପୁରାଣର ଆତ୍ମା ଶ୍ଵାସ୍ଵର; କିନ୍ତୁ ଗୌରାଣିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ସୀତାଙ୍କୁ କବି ପୁରାଣ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଜୀବନ୍ତ କରିବାରେ ଯେପରି ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି, ଗୌରାଣିକ ବ୍ୟତିତମ ମଧ୍ୟରେ ସୁଦ୍ଧା ଗୌରାଣିକ ବାତାବରଣକୁ ଅନାହତ ରଖିବାରେ ସେହିପରି ସମର୍ଥ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି ।



‘ତପସ୍ବିନୀ’ର ମହାକାବ୍ୟତ୍ୱ

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ବିକଶିତ କବି-ପ୍ରତିଭାର ସବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ୱାକ୍ଷର ‘ତପସ୍ବିନୀ’ର ମହାକାବ୍ୟତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ କାଳରେ ଆମକୁ ପ୍ରଥମେ ମହାକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ଉପରେ ଆଲୋଚନା ପାତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କବି ମଧୁସୂଦନ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାକାବ୍ୟ ‘ମହାଯାତ୍ରା’ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ମହାଯାତ୍ରାର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି...

“ଇଉତ୍ସେପ୍ରୀୟମାନେ ମହାକାବ୍ୟକୁ ଏପିକ୍ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିଅଛନ୍ତି । ଇଉତ୍ସେପ୍ରୀୟ ଏପିକ୍ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ ମହାକାବ୍ୟ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଣାଳୀଗତ କିଛିଟ ବୈଷମ୍ୟ ଥିଲେହେଁ ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକ ଅଟେ । କୌଣସି ଦେବଭାବସମ୍ପନ୍ନ ଉଦାରଚରଣ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଏକ ମହତ୍ ଓ ମନୋହର କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ମହାକାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ ଅଟେ । ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏକତ୍ୱ, ଅନୁଷ୍ଠାନର ମହତ୍ତ୍ୱ, ଅନୁଷ୍ଠାନର ଉପାଦେୟତ୍ୱ ବା ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟୀ ମନୋହାରତା ଦେଖାଇ ମହାକାବ୍ୟର କବି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ କଳ୍ପନାର ପରିସର ବର୍ଦ୍ଧିତ କରିବାପାଇଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଧର୍ମାନୁପ୍ରାଣିତ ଆଦର୍ଶ ଚରଣ ଗରର ଉପାଦେୟ ଆଲୋଚ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବିସ୍ମୟ, ଭକ୍ତି, ଉଦାର ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରଭୃତି ମହାଭାବମାନଙ୍କୁ ଜାଗରିତ କରନ୍ତି ଏବଂ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସ୍ତୁତ୍ୱ, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ, ମାତ କାମନାମାନଙ୍କୁ ଅପସାରିତ କରି ତତ୍ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଉଦାର ପୁଣ୍ୟ ସଂକଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ।

ପ୍ରଥମତଃ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏକତ୍ଵ ବା ଅଖଣ୍ଡତ୍ଵର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ମହାକାବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟାନ୍ତରିତ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିବ । × × × × ଦ୍ଵିତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନର ମହତ୍ତ୍ଵ ବୋଲିଲେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ, କାବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ କାର୍ଯ୍ୟଟି ସାମାନ୍ୟ ବା ସ୍ଵାଭାବିକ ନ ହୋଇ ମହତ୍ତ୍ଵ, ଗୌରବପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଲୋକପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେବ ଏବଂ ତଦ୍ଵାରା ନାୟକର ଗରଜ ବା ଚରିତ୍ରର ମହିମା ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେବ ।

ହିନ୍ଦୀଲେଖକ ଗୁଲବରାୟ ସ୍ଵୀୟ ‘କାବ୍ୟକେ ରୂପ’ ପୁସ୍ତକରେ “ମହାକାବ୍ୟ—ତୁଳନା ଅତ୍ଵର ବିବେଚନା” ଶୀର୍ଷକ ଆଲୋଚନାରେ ଉଭୟ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମତାନୁଯାୟୀ ମହାକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

ପ୍ରାଚ୍ୟମତ—

(କ) ଏହାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସର୍ଗରେ ଛନ୍ଦୋବଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

(ଖ) ଏହାର ନାୟକ ଦେବତା ବା ଉତ୍ତମ ବଂଶୋଦ୍ଭବ ଧୀରୋଦାତ୍ତ ଗୁଣସମନ୍ୱିତ । ଏଥିରେ ଏକ ବଂଶର ବହୁରାଜା ମଧ୍ୟ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । (ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ କାଳିଦାସଙ୍କ ‘ରଘୁବଂଶ’)

(ଗ) ଶୂଙ୍ଗାର, ଗର ଓ ଶାନ୍ତ ରସରୁ କୌଣସି ଏକ ରସ ଅଙ୍ଗୀରସରୂପେ ଥାଏ ।

(ଘ) ଏହାର ବୃତ୍ତ ଇତିହାସପ୍ରସିଦ୍ଧ ବା ସଙ୍କଳନାନ୍ତରିକ ।

(ଙ) ଏଥିରେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ଓ ବସ୍ତୁ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହୋଇଥାଏ ।

(ଚ) କୌଣସି କୌଣସି ମହାକାବ୍ୟରେ ଦୁଷ୍ଟର ନିନ୍ଦା ଓ ସଙ୍କଳନର ଗୁଣକାର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ହୋଇଥାଏ ।

(ଛ) ଏକ ସର୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ହିଁ ଗୁଣ ଥାଏ । କୌଣସି କୌଣସି ମହାକାବ୍ୟରେ ଏହି ନିୟମ ଶିଥିଳ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରବାହ ନିମିତ୍ତ ଛନ୍ଦର ଏକତା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ସର୍ଗର ଅନ୍ତରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସର୍ଗର ସୂଚନା ରହିଥାଏ । ମହାକାବ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ ଆଠ ସର୍ଗ ରହିବା କାମ୍ୟ ।

(ଜ) ଏଥିରେ ସନ୍ଧ୍ୟା, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରମା, ଗର୍ବି, ପ୍ରଦୋଷ, ଅଳକାର, ଦିନ, ପ୍ରାତଃକାଳ, ମଧ୍ୟାହ୍ନ, ପବିତ, ରାତ୍ରି, ବନ, ସମୁଦ୍ର, ସଗ୍ରାମ, ଯାତ୍ରା, ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଆଦି ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଥାଏ ।

‘କାବ୍ୟକେ ରୂପ’ ପୁସ୍ତକର ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଦ୍ଧତିରେ ମହାକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି—

(କ) ଏହା ଏକ ବୃହତ୍‌କାର ପ୍ରକଥନପ୍ରଧାନ (Narrative) କାବ୍ୟ ।

(ଖ) ବ୍ୟକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ଏଥିରେ ଜାତୀୟ ଭାବ ଅଧିକ ରହେ । ଏଥିରେ ପ୍ରାୟ ବୃହତ୍ ଧରଣର ଜାତୀୟ ସଂପର୍କ ଦେଖାଯାଏ ।

(ଗ) ଏହାର ବିଷୟ ପରମ୍ପରାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ ।

(ଘ) ଏହାର ପାତ୍ର ଶୈର୍ଷ୍ୟଗୁଣପ୍ରଧାନ । ଏମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ଦେବତାମାନଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟ କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଦେଖାଯାଏ ।

(ଙ) ଏହାର ନାୟକକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଶାସ୍ତ୍ର-କଥାବସ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସୂତ୍ରରେ ଗ୍ରଥିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ ।

(ଚ) ଏହାର ଶୈଳୀରେ ଗୋଟିଏ ବଶେଷ ପ୍ରକାରର ଶାଳୀନତା ଓ ଉଚ୍ଚତା ଥାଏ ।

(ଛ) ଏଥିରେ ଗୋଟିଏ ଛଦର ପ୍ରୟୋଗ ଥାଏ ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରାଚ୍ୟ ପଦ୍ଧତିରେ ତପସ୍ୱିନୀକୁ ମହାକାବ୍ୟର ସକଳ ବୈଭବରେ ପ୍ରାଣବନ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ କବି ପ୍ରଥମେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କରିଛନ୍ତି—

“କିଏ ଗୋ ତୁ ଜ୍ୟୋତର୍ମୟୀ ଶୁଭଶୁଭ୍ରବେଶା
 ଇନ୍ଦ୍ର-ମାଳ-ଦୁଧି-ଜିତ ମନୋହରକେଶା ?
 ତନୁକାନ୍ତି ଭେଦି ତୋର ଶୁଭ୍ର-ସୁସ୍ନ-ବାସ
 ଆହ୍ଲାଦ ଦେଉଛି ହୃଦେ ହୋଇ ସୁପ୍ରକାଶ ।
 କୌମୁଦୀକ ଦନହୋଇ ବନ୍ଧିଛୁ ଶରୀର
 କେଶଛଳେ ଚରଣେ ତୋ ଲେଟୁଛି ତମିର ।
 ସୁବିରଳ ସମୃଦ୍ଧନ ଗୁରୁ ତାର ଗ୍ରହ
 ମଣ୍ଡି ଛନ୍ତି ରହୁଥୁଣାରୁପେ ତୋ ବିଗ୍ରହ ।
 ଅସଂଖ୍ୟ ଧକଳ ପୁଷ୍ପହାର ଶୋଭେ ଗଳେ
 ଗ୍ରହତ ହୋଇଛି ସବୁ ଅଭୁତ କୌଶଳେ ।”

ପୁଣି—

“ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ-ସୌରଭେ ମୁଗ୍ଧ ହେଉଛି ଜଗତ,
 ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତା ହେଉଅଛି ପ୍ରାଣେ ଉପଗତ ।
 କି ତାନ୍ତ୍ରିକ କରେ ଧରି, ଲେକେ କରି ପାନ
 ଦୈବତ ସଦୃଶ ହେଉଛନ୍ତି ତେଜସ୍ୱାନ ।

କି ମନ୍ତ୍ର ଦେଇଛୁ ପୁଣି ବାହୁବାହୁ ଲୋକ
 ତମ ନାଶି ସୂଜୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ଆଲୋକ ।
 ପଦାଙ୍କେ ତୋ ପୁତୁଅଛୁ ଶ୍ରେତ ଶତଦଳ
 କୌମୁଦୀ କହିବା ତେଣୁ ନୋହୁଛି ସଫଳ” ।

କାବ୍ୟରମ୍ଭରେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପ୍ରାଚ୍ୟ ପଦ୍ଧତିରେ ମହାକାବ୍ୟ ପ୍ରଣୟନର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ତେଣୁ ନିଜ କାବ୍ୟର ଆରମ୍ଭରେ ବିଦ୍ୟାର ଅଧିଷ୍ଠାଣୀ ଦେବୀ ଶ୍ରେତସରସିନୀ-ଦୁର୍ଗା ବାଣୀର ବଦନାଗୀତରେ ମୁଖରତ ହୋଇଛନ୍ତି । ମଙ୍ଗଳା-ଚରଣ ପରେ ସେ କରୁଛନ୍ତି ବସୁ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଶ୍ରୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲମୀକି-ଆଶ୍ରମକୁ ଧାଇଁଅଛୁ ମନ,
 କରବାକୁ ନିଦାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ।
 କେମନ୍ତେ ସେ କଲେ ଜାଣି ହୃଦୟ ସୀବନ ?
 କାହା ସଙ୍ଗେ କେମନ୍ତେ ବା ଯାପିଲେ ଜୀବନ ?
 କୃପାବଦ୍ଧ କୃପାମୟୀ ଶକ୍ତି ଦାନ କର,
 ପବିତ୍ର ହେଉ ମୋ ମନ ଦେଖି, ଲେଖି କର ।”

ମହାକାବ୍ୟର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଲକ୍ଷଣ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା ଅନୁ୍ୟନ ଆଠଟି ସର୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ହେବା କାମ୍ୟ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ‘ଚପସିନୀ’ ଏକାଦଶ ସର୍ଗବିଶିଷ୍ଟ । ପୁଣି ଏହା ବିଭିନ୍ନ ରାଗରାଗିଣୀସମନ୍ବିତ ହୋଇଛି । ଏହାର ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ ରାମକେଶରୀ ରାଗ, ତୃତୀୟ ସର୍ଗ ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ, ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ, ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ ରାସକୁଳା,ଷଷ୍ଠ ସର୍ଗ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାକ୍ଷର ଛନ୍ଦ-ସମନ୍ବିତ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ସପ୍ତମ ସର୍ଗର ରାଗ କଳହଂସକେଦାର, ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗର କେଦାର-କାମୋଦୀ, ନବମ ସର୍ଗର ନଟବାଣୀ, ଦଶମ ସର୍ଗର କଲ୍ୟାଣ ପଞ୍ଜିତାଳ ।

ମହାକାବ୍ୟର ନାୟକ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଓ ଯେଉଁସବୁ ବୈଭବସମନ୍ୱିତ ହେବା କାମ୍ୟ, ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ର କାବ୍ୟର ନାୟକ ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ଓ ସେହି ସକଳ ବୈଭବରେ ପ୍ରାଣବନ୍ତ । ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ନାୟକ ରଘୁବଂଶ ଭଲକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର । ପୁରାଣର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁଯାୟୀ ସେ ଭଗବାନଙ୍କର ଅବତାର । ଦୁଷ୍ଟର ନିଧନପାଇଁ ଏବଂ ଧର୍ମରେ ଧର୍ମର ଓ ପୁରାଣର ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଧର୍ମବତରଣ । ସ୍ୱଭାବ ଓ ପ୍ରକୃତି ଅନୁଯାୟୀ ମଧ୍ୟ ସେସ ଜନ । ସେ ମହାନ । ସେ ଉତ୍ତମ ବଂଶୋଦ୍ଭବ ଓ ଧୀରୋଦାତ୍ତ ଗୁଣ ସମନ୍ୱିତ । ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟ ସଜ୍ଜନାଶ୍ରୀତ, ଆଦର୍ଶ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ଅଲୌକିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଧାର, ବିସ୍ମୟକର ଆଦର୍ଶର ପରୀକ୍ଷା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଆଦର୍ଶ ଓ ତ୍ୟାଗର ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ ଅଭବ୍ୟକ୍ତି ସୀତାଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଗଢ଼ି ଉଠିଛି ଶଂସିତ ସୃଷ୍ଟିର କଳେବର ।

ଯଦିଓ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ପୁଲ ବିଶେଷରେ ବର ଓ ବାସୁଲ୍ୟ ରସର ସମ୍ପଳ ପରିବେଷଣ ହୋଇଅଛି, ତଥାପି କରୁଣ ରସହିଁ ଏହାର ପ୍ରଧାନ ଆବେଦନ । ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ ଜୀବନର କାରୁଣ୍ୟ ଓ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହେବାପରେ ତାଙ୍କର ଆର୍ତ୍ତବିଳାପ ପାଠକ ପାଠିକାଙ୍କ ଚକ୍ଷୁକୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀକୃତ କରିଥାଏ—

“ତୁମ୍ଭ ଶ୍ରୀଚରଣ ତେଜ କାହିଁରେ ରହିବ ?

ଅନଳ ନ ଦହେ ତନୁ, କାହିଁରେ ଦହିବ ?

ତୁମ୍ଭ କାନ୍ତି ଧରିଛନ୍ତି ଏହି ଦୁର୍ବାତମ୍ଭ

ତାଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ି ବନେ ନେବି କାହାର ଆଶ୍ରୟ ?”

(ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ)

ପୁଣି—

“ଆଉ ଏକ କଥା ମାତ୍ର ଅଛି ଅନୁଭବ,
 ଦୁଃଖିମାନ ପୁସ୍ତକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବୋଧ ।
 ନାହିଁ ତାଙ୍କ ପିତୃ କୋଳ ଆରୋହଣ ଭାଗ୍ୟ
 ନ ଜାଣନ୍ତି ଜନ୍ମକାଳ ପିତୃ ଅନୁରାଗ ।
 ଜାଣିଛନ୍ତି ଜନମାନ ଜୀବନ କନ୍ଦାଇ
 ବାଣୀତନ୍ତ୍ରୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ରମାୟଣ ଗାଇ ।
 କିଏ ନ କ'ଣକି ବହି ମାନବ ହୃଦୟ,
 ତରୁଲତାତପୁ ନାହିଁ ହୁଅନ୍ତି ଅଥୟ ।”

(ଏକାଦଶ ସର୍ଗ)

‘ତପସ୍ବିନୀ’ରେ ମହାକାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବାସ୍ତବିକ ବୈଭବ
 ପ୍ରକୃତର ଗୁରୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ । କବି ପ୍ରସଙ୍ଗୋଚିତ
 ଭାବରେ ପ୍ରଭାତ, ସନ୍ଧ୍ୟା, ରାତି, ରତ୍ନ, ପଦ୍ମ ପ୍ରଭୃତିର ଗୁରୁତ୍ବ
 ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି...

ପ୍ରଭାତ ବର୍ଣ୍ଣନା—

“ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲୁ ଉଷା ବିକଟ ଗୁଣାବ ଦୃଶା
 ଜାନନୀ ଦର୍ଶନ ତୃଷା ହୃଦୟେ ବହି
 କରପଲ୍ଲବେ ମାହାର- ମୁକ୍ତା ଧରି ଉପହାର
 ସଖାଙ୍କ ବାସବାହାର ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ରହି ।
 କଳକଣ୍ଠ-କଣ୍ଠେ କହିଲୁ,
 ‘ଦରଶନ ଦିଅ ସଖା, ରାତି ପାହିଲୁ ।’

ପୁଣି—“ଉତ୍ସୁକ ହୃଦୟେ ରାତ୍ର ଶେଷରେ ଆଶ୍ରମ ଧାରୀ
 ତମସା ନିର୍ମଳ ଗାନ୍ଧୀ ପବନ-ଧାର,
 ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ କୁସୁମ ବନ୍ଧୁ ସୁବାସିତ ମର ସିନ୍ଧୁ
 ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରଦୀପ ରତ ପ୍ରଭାତ ତାର ।
 ମୁହୂର୍ତ୍ତଃ ମୀନନୟନେ
 ଚାହୁଁଥିଲୁ ସୀତା ସଖା ସୁଭାଗମନେ ।”

ଉତ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣନା—

(କ) “ଏକେତ ମଧୁର ବସନ୍ତକାଳ

ବାଲଭୀକୁ ହେମ କରଣ ଜାଳ

ପ୍ରସର ଶିଶିର ଜର୍ଜର ପର୍ଣ୍ଣ

ଲୀଳା କରୁଅଛି ବିବିଧବର୍ଣ୍ଣେ,

ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁରେ ପଡ଼ି

ସ୍ୱର ମାଳା ମୋତି ମାଣିକ୍ୟ ପଟଳ

କି ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଉଛି ଗଢ଼ି ।”

(ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ-ବସନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା)

(ଖ) “ଜୀବନେ ଯଉଁବନ ବଢ଼ିଲୁ ସମ

ବସନ୍ତ ବଢ଼ି ବନେ ହେଲୁ ଗ୍ରୀଷମ ।

ଯୁବା ଶକତି ଯଥା ହୁଏ ପ୍ରଖର,

ପ୍ରଚଣ୍ଡରେ ହୋଇ ଆସିଲୁ ଖର ।

ସୁଖ ବିଷୟ-ରୋଗ ତୃଷାର ପରି

ସଞ୍ଚାର କଲ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ସୁନ୍ଦର ।

ତୁଳା ଉଡ଼ିଲୁ ତେଜ ଶାଳୁଳୀ ତରୁ

କୃପଣ ଧନ କାଳେ ଉଡ଼ି ଖାତରୁ ।”

(ଗ୍ରୀଷ୍ମ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗ)

(ଗ) “ଅବସନ ପ୍ରାଣେ ଦେବାପାଇଁ ବଳ
 ଚୌଦିଗେ ଉଠିଲେ ଜଳଦ ପଟଳ ।
 ଉଦ୍ଧୃତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ କରି ସୂର୍ଯ୍ୟାତପ
 ଟାଣିଦେଲେ ନଭେ ଶ୍ୟାମ ଚନ୍ଦ୍ରାତପ ।
 ଚନ୍ଦ୍ରାତପ-ପ୍ରଭା ବିଦ୍ୟୁତ-ଝଲକେ
 ଚମକାଇ ଦେଲା ନୟନ ପଲକେ ।
 ଦିଗଜନାମାନେ ସାଜି ମାଳ ବେଶୀ
 ମଣ୍ଡିଦେଲେ ତହିଁ ବକ ମୁକ୍ତାଶ୍ରେଣୀ ।

× × × ×

ନଦୀ ସର ବନ ପଦ୍ମତ ନ ବାରି
 ସମସ୍ତଙ୍କ ଶିରେ ତାଳଗଲ ବାରି ।
 ତୁଣ ଶସ୍ୟାଙ୍କୁର କଦମ୍ବ-ବିକାଶ
 ରୂପେ ଦେଲା ମଘ ପୁଲକ ପ୍ରକାଶ ।”

(ବର୍ଷାରୁ ବର୍ଣ୍ଣନା-ନବମ ସର୍ଗ)

ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟରେ ଏହିପରି ଭାବରେ ମହାକାବ୍ୟମୂଳକ
 ପ୍ରକୃତିର ବିବିଧ ବର୍ଣ୍ଣନା କାବ୍ୟର ଶୋଭା ସମ୍ପାଦକୁ ସମୃଦ୍ଧ
 କରିଅଛି । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ, ପାଣ୍ଡୁରାଜ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟ
 (Epic) ଶକ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ମଧ୍ୟ ଆମେ ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟରେ
 ମହାକାବ୍ୟମୂଳକ ବହୁ ବୈଭବର ମଧୁର ସମାବେଶ ଦେଖିବାକୁ
 ପାଉଁ । ଏହାର ବିଷୟ ପରମ୍ପରାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ ।
 ଏହାର ଶୈଳୀରେ ରହିଛି ଶାଳୀନତା । ପୁଣି ଏଥିରେ ଦେଖିବାକୁ
 ମିଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅଖଣ୍ଡ, ଅନୁଷ୍ଠାନର ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନର
 ଉପାଦେୟତା ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କର ତପସ୍ୱୀ ମାରେ ଆମେ ମହାକାବ୍ୟକ ବୈଭବର ମଧୁର ସମାବେଶ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ । ନିଃସନ୍ଦେହରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏହା ଏକ ମହାନ୍ ମହାକାବ୍ୟ ।



‘ତପସ୍ୱିନୀ’ରେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

ମଣିଷ ପ୍ରକୃତିର ସନ୍ତାନ । ପ୍ରକୃତି ସହିତ ତାର ସମ୍ପର୍କ
ଚିରନ୍ତନ । ପ୍ରକୃତି ତା’ ନିକଟରେ ଆଶା, ଆନନ୍ଦ, ଶାନ୍ତି ଓ
ଆଶ୍ୱସ୍ତିର ପ୍ରତୀକ; ଫଳରେ ସେ ପ୍ରକୃତିଠାରୁ ଦୂରେଇ ଗଲେ
ତା’ର ସକଳ କର୍ମରେ ପ୍ରେରଣାର ଅଭାବ ଅନୁଭବ କରେ ।
ସୃଷ୍ଟିର ସେ ଏକ ସ୍ୱରଣୀୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତ—ଯେଉଁଦିନ ଧରଣୀର ପ୍ରଥମ
ମଣିଷ ତା’ର ପରିବେଶକୁ ଚାହିଁ ପ୍ରଥମେ ଚିନ୍ତା କରିଥିବ । ପ୍ରାଚୀ-
ନଭରେ ଉପାୟମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖି କୌତୁହଳପାତ୍ର ନୟନରେ
ଚାହିଁ ରହିଥିବ । ସେହି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
ହୋଇ ଉଠିଥିବ ସେତେବେଳେ ପ୍ରଖର ଆତପତାପରୁ ଆତ୍ମରକ୍ଷା
ପାଇଁ ସେ ଅଶ୍ରୁ ସୁନେଇଥିବ ଗୁଣ୍ଡାସିନ୍ଧୁ ଧରି ବନ ଗାଧୁକାରେ ।
ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଖରୀ ନଭରେ ସବିତା ଅସ୍ତମିତ ହୋଇଥିବ
ସେତେବେଳେ ନିରନ୍ତର ଅନ୍ଧକାର ଭିତରେ ସେ ନିଜକୁ ଅସହାୟ
ମନେ କରି ଚାହିଁ ରହିଥିବ ଆକାଶର ଅଗଣିତ ତାରକାକୁ ବିସ୍ମୟାତ୍-
ଭୂତ ହୋଇ । ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷର ନୈଶ ଆକାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଦେଖି
ପୁଲକିତ ହୋଇଥିବ । ମଳୟର ମର୍ମର, କୋକିଳର କୁହୁ,
ମଧୁପର ଗୁଞ୍ଜନ, କୁସୁମର ସୁରଭ ମନରେ ଅପୂର୍ବ ଭବାବେଶ
ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବ...ପୁଣି ମେଘର ମନ୍ଦ୍ରନାଦ, ବିଜୁଳିର ଚମକ,
ପ୍ରବଳ ବାତ୍ୟା ତା’ ମନରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବ ଶକ୍ତିର କମ୍ପନ ।
ସତ୍ୟତାର ଆଦ୍ୟ ଉନ୍ମେଷରେ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପ୍ରବଳ
ଆକାଂକ୍ଷା ଯେତେବେଳେ ମଣିଷ ମନରେ ଅଦମ୍ୟ ହୋଇ

ଉଠିଲ, ସେତେବେଳେ ସୃଷ୍ଟିହେଲ ମଣିଷର ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ସ୍ଥାପତ୍ୟ ସବୁକିଛି । ମଣିଷ ତାର ସାହିତ୍ୟରେ, ତାର କଳାରେ ଏହି ପ୍ରକୃତିର ନିତ୍ୟ ନୂତନ ରୂପକୁ ରୂପାୟିତ କରି ନିଜର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ, ନିଜର ଭବାବେଶ, ନିଜର ଅନୁଭବକୁ ଚିତ୍ରନ କଲ । ଯୁଗୀୟ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ପ୍ରକୃତି ସାହିତ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଅଛି । ଆମ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିର ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ ଅବକାଶ ନ ଥିଲା । କାରଣ ବିବରଣୀପ୍ରଧାନ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନାହିଁ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଥିଲା ଓ ମାତୃଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲା ଥିଲା ମୌଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସେଠାରେ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ, ମଣିଷ ପ୍ରକୃତିହିଁ ଥିଲା ପ୍ରଧାନ ଯେପୁ ଓ ସେହି ପ୍ରକୃତିକୁ ଉନ୍ନତ ଜୀବନାଦର୍ଶରେ ବିକଶିତ କରିବାପାଇଁ ଆମ ପୁରାଣକାରମାନଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ଭୁଲିବାର ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦୁର୍ଲଭ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ତାହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଭୌଗୋଳିକ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ହିଁ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ । ଶୁଦ୍ଧପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିର ମଞ୍ଜୁଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆମେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ । ଯଦିଓ ସେ ଯୁଗର କବିମାନେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ପରିପୋଷକରୂପେ ପ୍ରକୃତିକୁ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି, ତଥାପି ସେ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ମଧ୍ୟ ଚମତ୍କାରତା ରହିଛି । କାବ୍ୟଯୁଗରେ ପ୍ରକୃତି କେଉଁଠି ରୂପସୀ ତନୱୀର ଅଙ୍ଗଲତାର ଉପମା ନ୍ୟାୟରେ, କେଉଁଠି ରୋମାଞ୍ଚକର ଅଙ୍ଗତର ଉଦ୍‌ଘାଟକ ରୂପେ, କେଉଁଠି ବା କାମୋଦୀପକରୂପେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଛି । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅରୁଣୋଦୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକତାର ବାର୍ତ୍ତାବହ କବି ରାଧାନାଥ ରାଠେଇ ରୋମାଞ୍ଚିକ୍ ଧର୍ମୀ କବିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରସାବିତ ହୋଇ ପ୍ରକୃତିକୁ ଦେଲେ ଏକ

ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତ ହେଲ ପ୍ରାଣମୟୀ ।
 ପ୍ରକୃତର ଭିତରେ ମାନବାତ୍ମାର ଗୁଣାବଳୀ ଆରୋପ କରି ତା'ର
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବାଡ଼ିଲେ ସେ ପ୍ରାଣର ପ୍ରୀତି ଅର୍ଥ୍ୟ । ସମସାମୟିକ ଭକ୍ତ
 କବି ମଧୁ ସୁନ୍ଦର ସତ୍, ଚିତ୍, ଆନନ୍ଦକୁ ପ୍ରକୃତ ଭିତରେ ଅନୁଭବ
 କରି ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତି ଉନ୍ମୁଖ ହେଲେ । କବି
 ଗଙ୍ଗାଧର ଅନ୍ତଃପ୍ରକୃତ ସହିତ ବହିଃପ୍ରକୃତିର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ
 ସମ୍ପାଦନ କରି ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୂତନଭାବ ବର୍ଣ୍ଣବିଭବ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ।
 ପ୍ରକୃତିର କେବଳ ମାନବାତ୍ମନରେ ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ହୋଇ ପ୍ରକୃତିର
 ଭିତରେ ଜୀବନାଦର୍ଶର ଅନ୍ୱେଷଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ
 ମାନବିକ ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷାର ପ୍ରତିକୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତନ କରିଛନ୍ତି ।

‘ଇନ୍ଦ୍ରମଙ୍ଗ’ରେ କବି ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ଚିତ୍ତରେ ଯେଉଁ
 ବିସ୍ମୟକର ସଫଳତା ହାସଲ କରିଛନ୍ତି ତାହା ସେ ସମୟରେ
 କବି ରାଧାନାଥଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସପ୍ରଶଂସ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରି ପାରିଥିଲା—
 “...ଗ୍ରହକାର ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ସୁବିଧା ପାଇ ନ ଥିଲେ, ମାତ୍ର
 ତାଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରତିଭା ସେହି ଅଭାବ ପୂରଣ କରି ଦେଇଅଛି ।
 ସେହି ପ୍ରତିଭା ବଳରେ ସେ ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ
 ପୃସ୍ତକରେ ନ ଦେଖି ସେଥିର ଚାଷୁଷ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ
 ଥିବା ଉଦ୍ୟାନ ବର୍ଣ୍ଣନା ମୋର ଏହି କଥାର ଏକତର ପ୍ରମାଣ
 ରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇପାରେ ।” କେବଳ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟ
 ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଙ୍ଗ’ରେ ନୁହେଁ ଅଧିକନ୍ତୁ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ,
 ଯୌଗଣ୍ଡିକ କାବ୍ୟ ଜାତକବଧ ଓ ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତ
 ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନିମ୍ନ ମାନିତ ଓ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ
 କାବ୍ୟ ଚିତ୍ରଣିମରେ ଚରମୋତ୍ତମ ଲଭ କରିଛି । ‘ଜାତକବଧ’ରେ

ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରକୃତି ଚିନ୍ତା ପାଠ କରି କବି ରାଧାନାଥ ଯଥାର୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି... “ଗଙ୍ଗାଧର ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର କବି; କି ବହିଃ ପ୍ରକୃତି କି ଅନ୍ତଃ ପ୍ରକୃତି ଉଭୟର ଯଥାଯଥ ଚିନ୍ତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଗଙ୍ଗାଧର ସିଦ୍ଧହସ୍ତ । ଗ୍ରନ୍ଥାଧ୍ୟୟନ କରି ଲୋକେ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ମାତ୍ର କବି ହେବାକୁ ହେଲେ କେବଳ ଗ୍ରନ୍ଥାଧ୍ୟୟନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ; ପ୍ରକୃତି ଗ୍ରନ୍ଥାଧ୍ୟୟନ ମଧ୍ୟ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଆବଶ୍ୟକ । ଗଙ୍ଗାଧର ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଲେଖନ୍ତି, ପ୍ରକୃତିକୁ ସ୍ୱଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖି ଲେଖନ୍ତି । ଏହି ହେତୁରୁ ତାଙ୍କର ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଭାବପ୍ରଧାନ ନ ହୋଇ ରସପ୍ରଧାନ ହୁଏ । ଏହାର ଭୂର ଭୂର ପ୍ରମାଣ ତାହାଙ୍କ ରଚନାରେ ସୁଲଭ । ତାହାଙ୍କର ପ୍ରଭାତ ବର୍ଣ୍ଣନା, ସନ୍ଧ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନା, ରତ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଭୃତି ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ଆଲୋଚ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଯେମନ୍ତ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଏବଂ ମନୋହର, ତାହାଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟ ଚରିତ୍ର ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ ତଦପେକ୍ଷା କୌଣସି ଗୁଣରେ ସ୍ତାନକଲ୍ୟୁ ନୁହେଁ ।”

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏକଥା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ, ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତି ଏପରି ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି ଯେ, ଯଦି ପ୍ରକୃତିକୁ ଏହି କାବ୍ୟରୁ ବାଦ୍ ଦିଆଯାଏ ତେବେ ଶୀଘ୍ର କାବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିକଳିତ ଏକ ବ୍ରତଙ୍ଗ ସଦୃଶ, ପ୍ରଖାତ ହେବ । ପ୍ରକୃତି ଏଠାରେ କେବଳ ଯେ ଜୀବନ୍ତ ତା ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତି ସୀତାଙ୍କୁ ତପସ୍ୱିନୀରେ ପରିଣତ ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି କାବ୍ୟରେ ଏକ ଉପାଦେୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଗବେଷକ ଅଧ୍ୟାପକ ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କ ଭାଷାରେ... “ତପସ୍ୱିନୀ ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ପ୍ରକୃତି ହେଉଛି ଏକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ

ସଖୀ । ଏହି ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସଖୀର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ସମବେଦନା ପ୍ରକାଶ
 ଭିତ୍ତିରେ ସୀତା ଚରିତ୍ରର କମଳାୟ ରୂପବୈଭବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା
 ଥିଲା କବିଙ୍କର ମୌଳିକ କଳ୍ପନା । ପ୍ରକୃତିକୁ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଭାଗ
 ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଉପରେ କାବ୍ୟର ଚରୁକଳା,
 ଲଳିତ ସୃଷ୍ଟି ବିଭବ ଓ ଚରଣିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଫୁଟାଇବା କବି
 କଳ୍ପନାର ଏକ ଚରମ ନିଦର୍ଶନ । ତପସ୍ୱିନୀର ଏ ସୃଷ୍ଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ,
 ସୃଷ୍ଟିର ଏ ମଧୁର କଳ୍ପନା ଏକାନ୍ତ ବଦନାୟ । ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ
 ସାହିତ୍ୟରେ ଏପରି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୁହାଯି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ
 ନାହିଁ ।” (ଗଙ୍ଗାଧର-ସାହିତ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷା, ପୃଷ୍ଠା ୭୭) ।

କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ପତି-ବିରହ-ବିଧୂର ଅସହାୟା ନିନ୍ଦସୀ
 ସୀତା ଯେତେବେଳେ ଅସହ୍ୟ ବେଦନାକୁ ଚାପି ରଖି ନ ପାରି
 ସଂଜ୍ଞାହୀନା ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ବନ ପ୍ରକୃତି ସୀତାଙ୍କର
 ଦୁଃଖରେ ସମଦୁଃଖୀ ହୋଇ ବିଳାପ କରନ୍ତୁ । କବି ଏଠାରେ
 ପ୍ରକୃତିକୁ ମାନବସୁଲଭ ଗୁଣାବଳୀରେ ବିଭୂଷିତ କରିବା ସଙ୍ଗେ
 ସଙ୍ଗେ ସଂବେଦନଶୀଳା ମଧ୍ୟ କରନ୍ତୁ—

“ତା ଚାହିଁ ବିହଙ୍ଗ ମୁଖେ କାନ୍ଦିଲ ସେ ବନ
 ବହିଲ ନିଃଶ୍ୱାସ ରୂପେ ପ୍ରଖର ପବନ ।
 ଶୁଭିଲ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ରୂପେ ସର ସର ସ୍ୱର
 କାରୁଣ୍ୟ ଲହରୀ ପ୍ରାୟେ ଚଳିଲେ ପତର ।
 ଏ ଦିଗେ ସେ ଦିଗେ ଚାହିଁ ଚକିତ ଲୋଚନେ
 ମୃଗମାନେ ରହିଗଲେ ଶୋକଧୂନି ଧାନେ ।
 ଜନନୀ ଶ୍ରେଦନ ଚାହିଁ ନ ବୁଝି ତା ମାନେ
 ଉନ୍ୟ ଯଥା ହୋଇଥାନ୍ତି ତା ସନ୍ତାନମାନେ ।”

କବିରୁ ରୁ କାଳିଦାସଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ପ୍ରକୃତିକୁ କେବଳ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳା କରି ମେହେର କବି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ପୂଜାସା କବିଙ୍କର ମନରେ ନିରପସ୍ପନ୍ନ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିୟତିର ଏହି ଦାରୁଣ ଆଚରଣରେ ବିଦ୍ରୋହ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । କବିଙ୍କର ସେହି ମାନସିକ ଆଲୋଡ଼ନ ଓ ସେହି ଧର୍ତ୍ତିତାକୁ କବି ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି ନିୟତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରକୃତିର ରଣସଜ୍ଜା ଭିତରେ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ଅନ୍ୟାୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଖଡ୍ଗ ଗହସ୍ତା ହୋଇଛି—

“କରିବାକୁ ନିୟତିର ସହିତ ସମର,
 ତୃଣରାଜ ଖଡ୍ଗ ଗଜରେ ଗଞ୍ଜିଲ ପ୍ରଖର ।
 ବାୟାବସା ତୁଣୀରକୁ ଝାଡ଼ି ବାରମ୍ବାର,
 ପସ-କଙ୍କ-ପସ କଲ କି ଅବା ବାହାର ।
 କର୍ମିତ-ସରିତ ଗତି-ଉତ୍ପତ ଶୀକର,
 ପଡ଼ିଲ ପୁଲିନେ ତେଜ ତରଙ୍ଗ-ଶିଖର ।
 ଭରି କି ସୀସକ ଗୁଳି ତରଙ୍ଗର ତୋପେ
 ନିୟତିକି ଭାଗୀରଥୀ ପ୍ରହାରଲ କୋପେ ?
 କମଳ ସକଳ ହୋଇ ବିଚଳିତ ସରେ
 ପଦ୍ମବୃକ୍ଷ ରଚି ଯୁଦ୍ଧ କଲେ ଅଳ-ଶରେ ।”

ପୁଣି—

“ବନ ଫୁଲେ ବୃନ୍ତ ତେଜ ଭୂମିତଳେ ପଡ଼ି
 ଧୂଳି ମାଗି ମଲ୍ଲସୁଦ୍ଧେ ହେଲେ ଗଞ୍ଜାଗଞ୍ଜି ।
 ଲତା-ଲତା-ତନ୍ତୁ-ରୂପ ନିୟତି-ବନ୍ଧନ
 ଛୁନ କଣି ହୋଧରରେ କଲ ଆସ୍ଥାଳନ ।

ବ୍ୟାହତ ହୃଦୟ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଶରୀର ବାଦଲ
 ଦଉଡ଼ି ଆସିଲୁ କୋପେ ଘେନି ଦଳବଳ ।
 ଚକ୍ଷୁ ଚମକାଇ କରି ଶ୍ରେଣୀ ଗର୍ଜନ,
 ଦେଖାଇଲୁ ନିୟତିର ଉପରେ ତର୍ଜନ ।”

ଏଠାରେ ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ସ୍ଵାଭାବିକ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ମାଧ୍ୟମରେ କବି ପ୍ରକୃତିର ମାନବାୟୁନ କରି ମାନବିକ ଆଶା ଆକାଞ୍ଚିକ୍ଷାର ପ୍ରତିକୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଖର ବେଗରେ ପବନ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତାଳ ଗଛର ପତ୍ରରେ ଅସିର ଝନଝକାର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ବାୟୁ ଚଢ଼େଇର ବସା ଦୋହଲିଯାଏ, ଚଟମାର ଚରଙ୍ଗ ବେଳାଭୂମିରେ ମଥା ପିଟେ, ସରସୀରେ ବିକଶିତ କମଳନିତୟ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହୁଏ ଏବଂ କମଳରେ ମଧୁପାନରତ ମଧୁଲିଚି ଉଡ଼ିଯାଏ । ବୃନ୍ତରୂପ ହୋଇ ଭୂମି ଉପରେ ପଡ଼ିଯାଏ ଅଗଣିତ ବନପୁଲ । ମେଘର କୋଳରେ ଚମକି ଉଠେ ବିଦ୍ୟୁତ୍, ମେଘର ଘଡ଼ଘଡ଼ରେ ଚମକି ଉଠେ ଧରଣୀ । ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ଏ ସକଳ ସ୍ଵାଭାବିକ ଦୃଶ୍ୟ; କିନ୍ତୁ କବି ଏ ସବୁକୁ ନିୟତିର ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରକୃତିର ସାମରିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରି ନିଜ ଅପରୂପ କବି-କଳ୍ପନାର ମଞ୍ଜୁଳ ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛନ୍ତି । ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ମେଘର ସ୍ଵାଭାବିକ ବାରିପାତକୁ ପ୍ରକୃତିର ସଂଜ୍ଞାସ୍ଥାନ ସୀତାଙ୍କୁ ଶୁଣୁଷା ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିବା ମଧ୍ୟ କବି କଳ୍ପନାର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଆଲୋଚ୍ୟ—

“ସଖା ମୁଖେ ସୁଖୀତଳ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ପାଣି
 ସିଞ୍ଚି ସିଞ୍ଚି ଜୀବନର ସଂଜ୍ଞା ଦେଲୁ ଆଣି ।”

ଏଠାରେ କବି ପ୍ରକୃତିକୁ ଆଦର୍ଶ ସେବିକା ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି । କବି ତା’ପରେ ସେହି ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ଭାବୋଦ୍ଘୀପକ

ରୂପେ ପ୍ରକୃତିର ଯେଉଁ ଚାନ୍ଦି ଚନ୍ଦ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ପଟାନ୍ତର-
ବିସ୍ତାର କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣା ଗୁଣ ସ୍ଵରୂପ କରି
ସୀତା ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ଶୋକରେ ଆକୁଳ ହୋଇଛନ୍ତି
ସେତେବେଳେ ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ପୁଣି ବେଦନାର ସଞ୍ଚାର
ହୋଇଛି—

“ସଖାଙ୍କ ରୋଦନେ ଗତି ପ୍ରମୁଗ୍ଧ ବାତର
ଜଳ ସ୍ଥଳ ଘେନି ହେଲୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାତର ।
ପ୍ରମୁଗ୍ଧ ଗଲୁ ଜାହାଗର ତରଙ୍ଗ ଆବଳୀ,
ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲୁ ବନେ ବିହଗ କାକଳି ।
ନ ହଲିଲୁ ପାଦପର ଗୋଟିଏ ପତର
ନ ଚଳିଲୁ ଲୀଳା-ଶୀଳା-ବଲ୍ଲୀ-କଳେବର ।
ତାଳେ ତାଳେ ବସି ପକ୍ଷୀ ପାତଲେ ଶ୍ରବଣ
ତାଳେ ତାଳେ ପ୍ରାଣେ ଭରି ଶୋକ ପ୍ରସୂକଣ ।”

ପୁଣି—

“ମୁଖଦର୍ଭ ମୁଖେ ଧରି ମୃଗମୃଗୀମାନେ
ଗ୍ରୀବା ଗ୍ରୀବା ରହିଗଲେ ଶୋକ ଧୂଳି ଧାନେ ।
ମୟୂର ମୟୂରୀଗଣ ଶାବକ ସହଚ
ଚିତ୍ତ ପରାୟେ ହେଲେ ଚାପଲ୍ୟ ରହିତ ।
କରଭ କରଣୀ କରି ହୋଇ ଉତ୍ତପ ପରି
ପଥେ ରହିଗଲେ ଗଙ୍ଗା ଗମନ ବିସ୍ମର ।”

ରଘୁବଂଶର ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନୁସରଣରେ ପ୍ରକୃତିରେ ଏଭଳି
ସଂବେଦନା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଗଙ୍ଗାଧର ଆହରଣରେ ମଧ୍ୟ ମୌଳିକତାର
ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗରେ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରକୃତିର

ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପୁଣି ନିଜର ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପରିଚୟ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜର ଶୈଳ୍ପିକ କଳ୍ପନା ସହିତ ଆମକୁ ପରିଚିତ କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରକୃତ ଭାବରେ ଜୀବନାଦର୍ଶର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ାଧାରକ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଆକର୍ଷଣ । କୃଷ୍ଣ ପକ୍ଷର ରଜମାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଯେତେବେଳେ ଏକାକୀ ପ୍ରଣୟ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ବସି ଏକ ଦିଗରେ ନିଜର ଜ୍ୱଳନଭରା ଜୀବନ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ରାଜାର କଠୋର ଆଦର୍ଶକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ ସେତେବେଳେ ଆକାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ର ନ ଥିଲେହେଁ ତାରକାମାନେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ନ ଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି—

“ସୁମାଳ ଗଗନ ମଣ୍ଡି ତାରାଗଣ

ଅଛନ୍ତି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ମୁଖେ,

ନାହିଁ ସୁଧାକର କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କର

ବାଧା ହୋଇନାହିଁ ସୁଖେ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାରକାମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ବୋଇଲେ, “ହେ ତାରା ବୃନ୍ଦ ! ପ୍ରେମକାରୀ

ବନ୍ଧୁ ନୋହି ଚନ୍ଦ୍ରମାର

ବିଧିର ବିଧାନ

ଦେନି ପ୍ରଣିଧାନ

ଚିତ୍ତେ ଭ୍ରମ ଶିଶୁମାର ।

ବଲ୍ଲଭ-ବିରହ

ବେଦନା ଦୁଃସହ

ହେଲେହେଁ ଜଗତ ଲାଗି,

ସେ ଦୁଃଖ ବିସ୍ମର

କର୍ମ ଅନୁସର

ଦୁଃଖ ଦାନେ ଅଛ ଲାଗି ।

ତୁମ୍ଭ ଧର୍ମ ଘାଣ୍ଟା ବେଗେ ଦିଅ ଶିକ୍ଷା
 ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମେ ଯାଇ,
 ମୋ ହୃଦ ଚନ୍ଦ୍ରକା ତହିଁ ବସି ଏକା
 କାନ୍ଦୁଥିବି ମୋତେ ଧାୟୀ ।”

ଅନୁରୂପ ଭାବରେ କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ ପଦ୍ମିନୀର ଭିତରେ ସୀତା ଜୀବନାଦର୍ଶର ସମ୍ମାନ ପାଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀଷ୍ଠ ରତ୍ନର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମଲ୍ଲୀ ଓ କମଳମାର କଥୋପକଥନ ବିବୃତ ହୋଇଛି । ମଲ୍ଲୀକୁ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ପଦ୍ମିନୀ କହିଛି—

“ବୋଇଲି କମଳମା ଘୋଟିଲେ ଘନ
 ଚାହିଁବେ ନାହିଁ କାନ୍ତ ମୋର ବଦନ ।
 ବିପଦେ କରି କିଛି ଦିନ ଯାପନ
 କରିବି ଭବବ୍ରତ ଉଦ୍ୟାପନ;
 କାନ୍ତ ମୋ ଘନ ଭେଦି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ,
 ସହନ୍ତି ଦୁଃଖ ଲୋକମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ।
 ଅଧିକ ଦିନ କାନ୍ତ ପ୍ରେମାନୁରାଗ
 ଭୋଗ କରିବି କାହିଁ ? ନାହିଁ ମୋ ଭାଗ୍ୟ;
 ତାଙ୍କ ଚରଣ କରୁଥିବି ସ୍ମରଣ,
 ମରଣ ନେବି ମୋତେ କରି ବରଣ ।
 ଏ ଜନ୍ମେ କିଛିଦିନ ସହଲେ ଦୁଃଖ
 ଚାହିଁବି ପରଜନ୍ମେ ସ୍ଵାମୀ ଶ୍ରୀମୁଖ ।”

ମଲ୍ଲୀ ଓ ପଦ୍ମିନୀର ଏହି କଥୋପକଥନ ସୀତାଙ୍କର କର୍ଣ୍ଣ-
 ଗୋଚର ହେବାରୁ ସେ ପଦ୍ମିନୀକୁ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ
 କରିଛନ୍ତି । ନିଜ ଜୀବନରେ ପଦ୍ମିନୀର ଶୁଦ୍ଧମତି କାମନା କରିଛନ୍ତି

ସେ। ପ୍ରକୃତିର ଭିତରେ ମଣିଷ ସୁଲଭ ଆଶା, ଆକାଞ୍ଚ୍ଛା, ଚିନ୍ତାଧାରା, ସୌଜନ୍ୟବୋଧ ଓ ଅତିଥି ଅର୍ଚ୍ଚନାର ଚନ୍ଦ୍ର ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ତପସ୍ଵିମରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି । ତପସ୍ଵିମର ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗର ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କେବଳ ମେହେରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ନୂହେ, ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଗର୍ବ ଓ ଗୌରବ । ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଉଷାର ଚନ୍ଦ୍ର ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ଚିନ୍ତାଧାରାର ଚମତ୍କାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସୀତା ଆଶ୍ରମକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଆଦର ସହକାରେ ଆମାତ ହେବାପରେ ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମରେ ରାମ ହୃଦୟଲୋଚ୍ଚ୍ଛା ସୀତା ରାଧି ଯାପନ କରିଛନ୍ତି କାବ୍ୟର ତୃଣସ୍ଵ ସର୍ଗରେ । ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ଅଭ୍ୟସ୍ଥରେ ଆସିଛି ରାଧିକଣ୍ଠବଦ୍ଧତା, ବିକଟ-ରାଜାବ-ଦୃଶା ଉଷା । ସୀତାଙ୍କୁ ଉପହାର ଦେବା ସକାଶେ କରପଞ୍ଜିବରେ ତାର ମାହାର-ମୃକ୍ତା । କଳକଣ୍ଠ କଣ୍ଠରେ ସଙ୍ଗଙ୍କ ବାସ-ବାହାର-ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ରହି ଉଷା କହିଛି—“ଦରଶନ ଦିଅ ସତ, ରାତି ପାହିଲ ।” ଉଷାର ପରିଧେୟ କଷାୟ ବାସ, କୁସୁମେ କୁସୁମେ ବିକଶିତ ହୋଇଛି ତାର କାନ୍ତି । ପ୍ରଶାନ୍ତ ରୂପ, ପୁଣି—

“ସର୍ମାର ସର୍ଜୀତ ଗାଏ ଭ୍ରମର ଗଣା ବଜାଏ
 ସୁରଭ ନର୍ତ୍ତନେ ଥାଏ ଉଷା ନିଦେଶେ,
 କୁମ୍ଭାଟୁଆ ହୋଇ ଭାଟ ଆରମ୍ଭିଲ ଫୁବ ପାଠ
 କଳିଙ୍ଗ ଅଇଲ ପାଟ ମାଗଧ ବେଶେ,
 ଲଳିତ ମଧୁରେ କହିଲ,

“ଉଠ ସତ-ରାଜ୍ୟରାଣୀ, ରାତି ପାହିଲ ।”

ତପସ୍ଵିମରେ ଉଷାର ଏହି ପରିକଳ୍ପନା ଅତି ଚମତ୍କାର—
 ଉଷା ନିଦାସିତା ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ତପସ୍ଵିମ ସୀତାଙ୍କୁ ବିକଶିତ

କରିଛି, ଯାର ଗାତ୍ରରେ ଆଲୋକିତ ହୋଇଛି ହୃଦ୍ ସଂସ୍କୃତି ।
 ରାଜରାଣୀ ରୂପେ ସୀତା ଯେଉଁ ଦୁଃଖରାସିର ଭିତରେ ଏକ ଜ୍ୱଳନ-
 ଭରା ଜୀବନଯାପନ କଲେ ସେହି ରାସିର ଅବସାନ ହେଲା । ଏ
 ଯେଉଁ ଉଷା ଆସିଛି ତାହା ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନରେ ଉନ୍ମୋଚନ କରିଛି
 ଏକ ନୂତନ ଅଧ୍ୟାୟ—ସେ ଅଧ୍ୟାୟ ତପସ୍ୟାର, ତ୍ୟାଗର,
 ଆଦର୍ଶର । କବି ଏଠାରେ ତପସ୍ୟାକୁ ଯେ କେବଳ ମାନବସୁଲଭ
 ଗୁଣରେ ବିଭୂଷିତ କରିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ । ଉତ୍ତର ରାମଚରିତ
 ନାଟକର ଅନୁସରଣରେ ବନ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଜୀବନ୍ତ ନାଗପରି ଚିତ୍ରିତ
 କରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ମୁନି ଉଦ୍ୟାନର ବର୍ଣ୍ଣନା
 ଅତି ଚମତ୍କାର ହୋଇଛି । ସୀତାଙ୍କର ଆଗମନରେ, ମୁନି
 ଉଦ୍ୟାନର ଶୋଭା କେବଳ ଯେ ବହୁଗୁଣିତ ହୋଇଛି ତା'ନୁହେଁ;
 ଅଧିକନ୍ତୁ—

“ସୁରଙ୍ଗ-ଚରଣ-ଲେହନ ପାଇଁ
 ପାରିଜାତ ଦେଲ ଜଉ ଲମ୍ବାଇ
 ମୋତି-ଜ୍ୟୋତି-ନଖ ରୁମ୍ଭନ ଆଶେ
 ଡାଳିମ୍ବ ରହିଲ ବିକୃତ ଆସେ୍ୟ
 କରୁଣା-ରୁଣ-ଆଶାୟୀ

ଚନ୍ଦିଚମ୍ପା ହେଲ ହରିତ ବରଣ
 ରାମରୂପ ଅନୁଯାୟୀ ।”

ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ—
 ସୂଚନାତ୍ମକ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ । ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ଆମେ ଉଭୟ
 ସୂଚନାତ୍ମକ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ରଣ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଥାଉଁ ।
 ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ କବି ସୂଚନାତ୍ମକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଭିତରେ

ନିଜର ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।
 କାବ୍ୟର ଅନେକସଂ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ପ୍ରକୃତି ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ ତମକାର
 ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଏଠାରେ ବର୍ଷାକାଳୀନ ଚନ୍ଦ୍ରକୂଟର
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସୀତାଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀରେ ଦେଖାଦେଇଛି
 ସୀତା ବିଚ୍ଛେଦକାଳର ଚନ୍ଦ୍ରକୂଟ । ସୀତାଙ୍କୁ କହିଛି ସେ—

“ତୁମ ଦର୍ଶନ ଆଶା ରଖି ଅଟଳ
 ଥରକୁଥର ଆସି ମେଘପଟଳ ।
 ଲୋଡ଼ନ୍ତି ତୁମି ତୁମି ଦଶକ ଦଶ
 କାହିଁ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ସୀତା ସୁଦଶ ।
 ପୁଛନ୍ତି ମୋତେ ମନ୍ଦ୍ର ମଧୁର ସ୍ୱରେ,
 ମାନନ୍ତି ନାହିଁ କେବେ ‘ନାହିଁ’ ଉତ୍ତରେ
 ଖୋଜନ୍ତି ପୁଣି ଗୁମ୍ଫା ଆଲୋକ ଧରି
 ନିଶ୍ଚୟ ଅଛି ବୋଲି ସୀତା ସୁଦଶ ।”

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ
 ଉଭୟ ବହିଃପ୍ରକୃତି ଓ ଅନ୍ତଃପ୍ରକୃତିର ଗୁରୁତ୍ୱ ଆମକୁ
 ଅଭିଭୂତ କରେ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ବହିଃ ପ୍ରକୃତି ସହିତ ଅନ୍ତଃ
 ପ୍ରକୃତିର ଯେଉଁ ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ମଧୁର
 ଆଲୋଚ୍ୟ ଏହି ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟକୁ ଦେଇଛି ନୂତନ ବୈଭବ ।
 ତପସ୍ୱିନୀର ପ୍ରକୃତି କେତେବେଳେ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳା ଅତ୍ୟନ୍ତ
 କୋମଳ ହୃଦୟା, କେତେବେଳେ ପୁଣି ଅନ୍ୟାୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ
 ଖଡ୍ଗଗହସ୍ତା ହୋଇ ସେ ହୋଇଛି କଠୋର । କେତେବେଳେ
 ସେବିକା ରୂପେ କରିଛି ଶୁଣ୍ଠିଷା, କେତେବେଳେ ଦେଖାଦେଇଛି

ଆଶା, ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଖର ରୂପେ ମନ ଓ ହୃଦୟରେ ଶାନ୍ତର ସିନ୍ଧୁ ଗ୍ରହଣ ପ୍ରଲେପ ଦେବାପାଇଁ, କେତେବେଳେ କା ମାନବିକ ଆଶା ଆକାଞ୍ଚ୍ଛାରେ ଆବେଗମୟୀ, କେତେବେଳେ ପୁଣି ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ରୂପେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରୁ ଆମେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଓ ପ୍ରକୃତ ଚିନ୍ତନରେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତତାର ପରିଚୟ ପାଇଥାଉଁ ।

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ

[‘ତପସ୍ୱିନୀ’ର ପ୍ରକୃତରେ ଉତ୍କଳୀୟତା]

ମଣିଷ ଭଲପାଏ ନିଜକୁ...ଭଲପାଏ ସେହିମାନଙ୍କୁ
ଯେଉଁମାନେ ତା’ର ଜୀବନର ନୀତିକାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ତାର
ଜୀବନକୁ ସରସ, ସୁନ୍ଦର ଓ ସ୍ୱପ୍ନିଳ କରିଥାଆନ୍ତି...ତାର ଜୀବନକୁ
ନବ ନବ ଦାନରେ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଥାଆନ୍ତି । ଭଲପାଏ ତାର ଜନ୍ମ-
ମାଟିକୁ; ଯା’ର କୋଳରେ ସେ ଲଳିତ, ପାଳିତ, ବର୍ଦ୍ଧିତ; ଯା’ର
ସହିତ ତାର ସମ୍ପର୍କ ଜନ୍ମରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ପୁଣି ଭଲପାଏ ତାର
ମାତୃଭାଷାକୁ ଯା’ର ମାଧ୍ୟମରେ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ସେ ଓ ଭଲ-
ପାଏ ତାର ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ଯାହା ଜାତିର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ
ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ଆଶା ଆକାଞ୍ଚିତର ବାକ୍ସମୟ ରୂପ । ମାତୃଭୂମି,
ମାତୃଭାଷା, ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ, ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତି ଅନ୍ତରର
ସ୍ୱାକାନ୍ତ ଆସକ୍ତି ଓ ମମତାହିଁ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ
ଏହି ଦେଶାତ୍ମବୋଧର ବାର୍ତ୍ତାବହରୂପେ କବି ରାଧାନାଥ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ।
ରାଧାନାଥ ଏହି ଜାତୀୟ ପ୍ରୀତିରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଉତ୍କଳର ନଦ
ନଦୀ, ପର୍ବତ, ଅରଣ୍ୟାନି, ଇତିହାସ ଓ କିମ୍ବଦନ୍ତୀକୁ ସାହିତ୍ୟରେ
ଅମର କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ‘ଚଳିକା’, ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’, ‘ଦରବାର’,
‘ଉଷା’ରେ ଯେପରି ତାଙ୍କର ଉତ୍କଳୀୟତା ପ୍ରଦୀପ୍ତ, ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାକାବ୍ୟ
‘ମହାଯାତ୍ରା’ ଓ ‘ଶିବାଜୀଙ୍କର ଉତ୍ସାହବାଣୀ’ କବିତାରେ ସେହିପରି
ତାଙ୍କର ମହାଭାରତୀୟତା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ସମସାମୟିକ
ଗଙ୍ଗାଧର ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ନିଜର ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମକୁ ନିଜ କାବ୍ୟ-

କବିତାରେ ବିକଶିତ କରିଛନ୍ତି । ଗଭୀର ସ୍ୱଦେଶପ୍ରୀତିର ଅନୁପ୍ରେରଣାରେ କବି ‘ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ରଚନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବିବିଧ କବିତାରେ ଆମର ଜାତୀୟ ଜୀବନକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରେରଣା ତାଙ୍କର ଅସୀମ ସ୍ୱଦେଶାନୁରାଗର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିଚୟ । ‘ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ରେ କବି ଉତ୍କଳର ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ ପ୍ରତି ବାଢ଼ିଛନ୍ତି ପ୍ରାଣର ପ୍ରୀତିଅର୍ପଣ, ‘ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ’ ଉପଲକ୍ଷେ ରଚିତ କବିତାରେ ସେହିପରି ଏ ଜାତିକୁ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି ଉଦ୍‌ବୋଧନ ବାଣୀ । ପୁଣି ମାତୃଭୂମି ଓ ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଆମକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ କହିଛନ୍ତି—

“ଉତ୍କଳ ଦେବାପାଇଁ କର ଯେବେ ଆଶା,
ଉତ୍କଳ କର ଆଗେ ନିଜ ମାତୃଭାଷା ।”

କବିଙ୍କର ମହାଭାରତୀୟତା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ‘ଭାରତୀୟ ଭାବନା’ରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମୀ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଗୌରୀଶିଳ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ଜାତୀୟତାବୋଧ କପରି ଚରିତାର୍ଥ କରିଛନ୍ତି ତାହା ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀ’ ଓ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରୁ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀ’ କାବ୍ୟରେ ଦେବାପୁର କନ୍ୟାଙ୍କର କଳହ ବିଷୟ ସଂଯୋଜନା ସମ୍ପର୍କରେ ଦରୁ ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଏକ ପଦରେ କବି ଲେଖିଥିଲେ... “ଦେବକନ୍ୟା ଓ ରାକ୍ଷସକନ୍ୟା ବିଷୟରେ ମୋର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି କି ଯେ, ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀ ଉତ୍କଳ କବିଦ୍ୱାରା ବିରଚିତ । ତହିଁରେ ଉତ୍କଳର କଥା କିଛିହେଲେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଦୁଷ୍ଟ ଓ ଅପୁର ଦମନ ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଦେବାପୁର ମଧ୍ୟରେ କଳି କପରି ହେଲ, ତାହା ପ୍ରକଟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅତଏବ ଉତ୍କଳ ଭୂମିକ ନେଇ ଏହି କଳହ

ହୋଇଥିବା ରଚନା କଲି । ଉତ୍କଳ ଶାନ୍ତି, ଦୟା, କ୍ଷମା, ଶ୍ରଦ୍ଧାର ବିହାରସ୍ଥଳ ଥିଲା । ସେମାନେ ଉତ୍କଳର ଗିରିକନ୍ଦରକାରୀ ମୁନିମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବିଚରଣ କରୁଥିଲେ । ଶବ୍ଦରମାନେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳର ଆଦିମ ନିବାସୀ ଅଟନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରଥମେ ଶବ୍ଦର ଗୃହରେ ଗୃହ-ଭାବରେ ପୂଜିତ ହେଉଥିଲେ । ପଶୁପକ୍ଷୀ ମାରଣ ଶବ୍ଦରମାନଙ୍କର ଜୀବିକା । ସୁତରାଂ ସେମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ହିଂସାର ବିହାର ସ୍ଥଳ । ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଶାନ୍ତି ଆଦି ଦେବକନ୍ୟାଙ୍କ ସହିତ ଅସୁରକନ୍ୟାଙ୍କ ହିଂସାର ସଂଘର୍ଷ ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ । ସେମାନଙ୍କର କଳହରେ ଦେବ-ଦାନବର କଳହ ହେଲା । କ୍ରୋଧ ଆଦି ଅସୁରକୁ ଉଦାରଧର୍ମୀ ଦେବଗଣ ଦମନ କରିବା ଅସହଜ । ତହିଁରେ ମାନବ ହୃଦୟର ଗରଜ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର । ସେହି ହେତୁରୁ ଦେବସ୍ୱଭାବ ଗରଧର୍ମୀ ଦୁଷ୍ଟକୁ ନିମନ୍ତଣ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ଦୁଷ୍ଟ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପ୍ରୀତି, ଶାନ୍ତି ଆଦି ବିପଦ ବରଣ ଏବଂ କ୍ରୋଧାଦି ଦମନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନିଜ ଜୀବନରେ ଦେଖାଇ-ଥିଲେ । × × × ଆଉ ଏକ କଥା, ଶେଷରେ ଉତ୍କଳରୁ ହିଂସା ନିବାରଣ ହୋଇ ଅହିଂସା ଧର୍ମ (ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ)ର ଆଧିପତ୍ୟ ପ୍ରଭୁରୂପ ହେଲା । ସମୟର ଦୀର୍ଘତା ହାସଲ କରିବାକୁ ମାନବର ଏକ ବର୍ଷରେ ଦେବତାଙ୍କର ଏକ ଦିନ ଗଣିବାର ଉପାୟ ଅଛି ।”

(ଗଙ୍ଗାଧର ପଟ୍ଟାଚାରୀ)

‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀ’ ପରି ଅନ୍ୟତମ ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମର ଗଭୀର ପରିଚୟ ପାଇଁ । ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥବର୍ଣ୍ଣିତା ସୀତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟୁକ ଆଶ୍ରମରେ ଯାପିତ ନିବାସିତା ଜୀବନର ଚିତ୍ର ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଏଭଳି ପୌରାଣିକ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମକୁ

ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ସୁଯୋଗ ସଂକୁଚିତ । ତଥାପି କବି କେଉଁଠି ଉପମା ଭିତରେ, କେଉଁଠି ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ, କେଉଁଠି ବା କଳ୍ପନାଶ୍ରୟୀ ହୋଇ ଉତ୍କଳର ନଦନଦୀ, ବୃକ୍ଷ ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ଯେଉଁଠି ସୁଯୋଗ ପାଇଛନ୍ତି କବି ସେଠାରେ ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତିର ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରିବା, ଉତ୍କଳର ନଦନଦୀର ଗୌରବ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱ ଗାନ କରିବାକୁ ସତେ ଯେପରି ନିଜର ଜାଣାୟୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ମନେକରିଛନ୍ତି ।

କାବ୍ୟର ଦ୍ୱିତୀୟ ସର୍ଗରେ ଯେତେବେଳେ ଦିନସି ଜାନକୀ ନିକଟରେ ମୁନିକୁମାରୀମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସୀତାଙ୍କର ଶୋକ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମହାନଦୀ ଓ ତାହାର ଉପନଦୀ ଇବ, ତେଲ ଓ ଅଙ୍ଗର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ଓ ବର୍ଷାକାଳୀନ ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି—

“ବରଷାର ମହାନଦୀର
ଗାଡ଼ ଆବଳ ଜଳ,
ସୁକ୍ତ କରିବାକୁ କି ରୂପେ
ହେବ ନିର୍ମଳା ଜଳ ?
ଇବ ଅଙ୍ଗ ତେଲ ସଙ୍ଗରେ
ସେହି ନଦୀ ଯେସନ,
କୁମାରୀଙ୍କି ପାଇ ବଢ଼ିଲ
ସୀତା ଶୋକ ଯେସନ ।”

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମୁନି-
ଉଦ୍ୟାନର ରମ୍ୟ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନକାଳରେ ଉତ୍କଳର ଶ୍ୟାମଳ ପୁନ୍ନାଗ
ବନକୁ ଭୁଲିନାହାନ୍ତି—

“ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଚକ୍ରକଣ ମାଳ ପତର
 ପୁନାଗ-କାନନ ଶ୍ୟାମଳତର
 ଉଡ଼ି ଉଡ଼ିଗାରୁ ଥିଲ କି ଯାଇ,
 ଦେଉଥିଲ ସଖା ମନ ରଞ୍ଜାଇ;
 ମାଳାଚଳ ରୂପ ଧରି

ବିଜେ ଅବା ରାମ ଲଭିବାକୁ ସୀତା
 ପ୍ରୀତି ସାଗର ଲହରୀ ।

କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ ମହାନଦୀର ଗୌରବଗାନ ଭିତରେ କବି ନିଜର ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମର ସୁପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । କଳ୍ପନାଶ୍ରୟୀ ହୋଇ କବି ସୀତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାବଳ୍ୟକୁ ଆଣିଛନ୍ତି ମହାନଦୀକୁ । ମହାନଦୀ ଏଠାରେ ଲବଣ୍ୟଭରା ପବିତ୍ର-କନ୍ୟାରୂପେ ତାର ଦିବ୍ୟ ସୁଷମାରେ ତସୁ ଝଲସାଇ ଦେଇଛି । ନବରଙ୍ଗିଣୀ-ରୂପେ ଦେଖାଦେଇଛି ମଞ୍ଜୁ ଅଙ୍ଗିମା ମହାନଦୀ । କାନ୍ତି ତାର ସ୍ୱଳ୍ପ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ । ଗଳାରେ ପରିଶୋଭିତ ଗିରି ମଲ୍ଲିକାର ମାଳା । କର୍ଣ୍ଣରେ ଶୋଭା ପାଉଛି ଜମ୍ବୁ-ମାଳ-ରତନ । ସେହି କାନନନିବାସୀ ମୁନି-ମନ-ମୋହିନୀ, ରୁରୁ କୁଟିଳ ମାଳ-ବେଣୀ-ଶୋଭିନୀ, ଘାଗ୍ର ଆତପ-ତାପ-ଦର୍ପ-ଗଞ୍ଜିମା ମହାନଦୀ ସୀତାଙ୍କୁ ଭକ୍ତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର କୁସୁମାଞ୍ଜଳି ଅର୍ପଣ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ମହାରେ ମୋହପରି ନାହାନ୍ତି କେତେ ?
 କେ କାହିଁ ପାଇଅଛି ତୋ କୃପା ଏତେ ?
 ତୋ ଶୁଭ ଦୃଷ୍ଟି ପାତ ଲଭିଲ ଯେଣୁ
 ମୋ କାଳ ହୋଇଅଛି ସୁବର୍ଣ୍ଣ-ରେଣୁ ।

ଦୀର୍ଘାରେ ରଞ୍ଜିତାରୁ ତୋ ଦିବ୍ୟ ନେତ୍ର
 ମୋ ଉର କରଦେଲୁ ସ୍ଵାରକ୍ଷେପ ।
 ଆଉ ଗିରୀଦ୍ରୀପୁତା ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁ ପଦ୍ୟ
 ତୋ ଦଉ ଉପାଧରେ ମୁଁ ମହାନଦୀ ।”

ସମ୍ବଲପୁରର ଅନନ୍ତପୁରରେ ମହାନଦୀର ଗର୍ଭରେ ସ୍ଵାଗକୁଦ
 ନାମରେ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଦ୍ଵୀପରୁ ଏକଦା ଯେଉଁ ସ୍ଵାଗ ମିଳୁଥିଲା, ତାହାର
 ଆଦର ଦିନେ ସୁଦୂର ରୋମରେ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଇତିହାସ ତାର ମୂଳ
 ସାକ୍ଷୀ । କବି ଏଠାରେ ସ୍ଵାଗକୁଦର ଗୌରବଗାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ
 ସଙ୍ଗେ ମହାନଦୀର ରେଣୁକଣାରେ ଥିବା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣରେଣୁର ଉଲ୍ଲେଖ
 ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ମହାନଦୀର ବାଲିରୁ ଝରମାନେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣରେଣୁ ସଂଗ୍ରହ
 କରିବା କବି-କଳ୍ପନା ନୁହେଁ—ନିରାଟ ସତ୍ୟ । କବି ମହାନଦୀର
 ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏହିପରି ଭାବରେ ତାର ମହତ୍ତ୍ଵ ଗାନ ମଧ୍ୟ
 କରିଛନ୍ତି ।

ସୁଲତଃ ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ ଏକ ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟ ହେଲେହେଁ
 ଏଠାରେ କବିଙ୍କର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମ ପ୍ରତୀକ୍ଷ ହୋଇ ଉଠିଛି ।



ଆଶ୍ରମ-ବର୍ଣ୍ଣନା

‘ତପସ୍ବିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଆଶ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ । ସୀତା-ଶୋକ-ତାପ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶକରଣକଲ୍ପେ କବି ଶାନ୍ତପ୍ରଦାୟିନୀ, ଆଶ୍ରମର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମରେ ମଧୁର ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଗବେଷକ ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ତ-ରାୟଙ୍କ ଭାଷାରେ... “ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନ ହେଉଛି ତପସ୍ବିନୀ ଜୀବନ । ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ତପୋବନ ନିବାସୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତପସ୍ବି-ତପସ୍ବିନୀମାନଙ୍କଠାରୁ ‘ତପସ୍ବିନୀ’ ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନ ଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ । ଦୁଃଖ-ଜର୍ଜରତ କରୁଣ ହୃଦୟ ହିଁ ଏ ଜୀବନର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ । ଅସଖାଇ ତାଙ୍କ ନିବାସନର ଏକମାତ୍ର ହେତୁ । ସଖାଣିଶ୍ରେମଣି ସୀତାଙ୍କର ସଖାଇ ପରାମର୍ଶ ରାବଣପୁତ୍ରରେ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅଯୋଧ୍ୟାପୁତ୍ରର କେତେକ ଲୋକ ସେ କଥାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରି ନ ଥିଲେ । ପ୍ରଜାରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସେ ନିବାସିତା ହେଲେ । ନିବାସନ-ଜୀବନ ଅତିବାହିତ ହେଲା ଏକ ଶାନ୍ତ ତପୋବନ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଭିତରେ । ଏଥିରୁ ମନେହୁଏ ପତି-ପରିଜନ-ସ୍ୱଦେଶବାସୀଙ୍କ ସମୁହ ଚେଷ୍ଟାରେ ଯେତେବେଳେ ଅସଖାଇକୁ ମୁଲପିଣ୍ଡ କରି ସୀତା ହୋଇଛନ୍ତି ପରିତ୍ୟକ୍ତା, ସେତେବେଳେ କୌଣସି ନଗର ବା ଜନପଦର ପୃଷ୍ଠଗନ୍ତମୟ ପରିବେଶ ତାଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ ଭୂମି ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଶାନ୍ତ ପ୍ରକୃତିର ସୁବିମଳ ବସ ଏଥିପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଉପଯୁକ୍ତ ।

କାରୁଣ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୀତା ଜୀବନର ଚକ୍ରଣ ପାଇଁ କବି ତାଙ୍କୁ
ତପୋବନ-ପ୍ରକୃତ କୋଳକୁ ନେଇ ଆସିଛନ୍ତି ।”

(ଗଙ୍ଗାଧର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା ପୃଷ୍ଠା ୭୭)

ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମ ଶାନ୍ତିର ଲାଳାଭୂମି । କବିର ଅପରୂପ
କଳ୍ପନାରେ ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମରେ ଶାନ୍ତି ରଞ୍ଜିତ କରେ । ଶାନ୍ତିର
ରଞ୍ଜ୍ୟଶାସନ ପଦ୍ମଚର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲ୍ମୁକି-ଆଶ୍ରମ-ରଞ୍ଜ୍ୟରେ

ଶାନ୍ତି ରଞ୍ଜିତ କରେ,

କୋଷପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ପାଦପ-

ଦତ୍ତ ସୁଗ୍ରହା କରେ ।

ଅକପଟେ ତାହା ଦିଅନ୍ତି

ସେହି ପାଦପମାନେ,

ଅଯାଚିତେ ନିଜ ଶରୀର-

ମାନଦଣ୍ଡର ମାନେ ।

ପ୍ରକୃତ ସମରେ ସେମାନେ

ପୁଣି ହୁଅନ୍ତି ସେନା,

ଆବରଣ କରି ଶରୀରେ

ଦନ-ପଲ୍ଲବ-ସେନା ।”

ପୁଣି—

“କରି ବରଷାର ବ୍ୟାପ୍ତମେ

ଅଙ୍ଗପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ

ଆତପକୁ ଜଣି ଆଶନ୍ତି

ତାର ଆଲୋକ ଧନ ।

ଶୀତ ଆତ୍ମମଣ୍ଡଳ କରିବା

ପାଇଁ ରାଜ୍ୟକୁ ସାଣ

ଧୂନରୂପେ ପୁଣି ହୁଅନ୍ତୁ

କେତେ ଅନଳ-ବାଣ ।”

(ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ)

କବି ଏଠାରେ ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ଆଶ୍ରମକୁ କେବଳ ଶାନ୍ତିର ରାଜ୍ୟ କହି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି; ସେ ତାହାର ଯଥାର୍ଥତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଅଛନ୍ତି । ଆଶ୍ରମର ଅଗଣିତ ପାଦପନିତୟ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରଜା । ସେମାନେ ନିରାପତ୍ତ ଭାବରେ ନିଜ ନିଜ ଶରୀରର ମାନଦଣ୍ଡ ଅନୁଯାୟୀ ଅସାଧାରଣ ଭାବରେ ରାଜକୋଷକୁ ସୁଗ୍ରହଣ-ରୂପକ କର ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ସମୟରେ ସେମାନେ ପୁଣି ରାଜ୍ୟର ସେନା । ଶରୀରରେ ଦନପଲ୍ଲବ ରୂପକ କବଚ ପିନ୍ଧି ସେମାନେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଆନ୍ତି । ବର୍ଷାର ବ୍ୟାପ୍ତ୍ୟରେ ଅଙ୍ଗକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରି ସେମାନେ ‘ଆତପକୁ ଜଣି ଆଣନ୍ତି ତାର ଆଲୋକଧନ’ । ଶୀତ ଆତ୍ମମଣ୍ଡଳ ରାଜ୍ୟକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଅବଦାନ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵରାଶୀୟ; କାରଣ ଧୂନରୂପେ କେତେ ଅନଳବାଣରେ ସେମାନେ ପରିଣତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

କବି ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରକଟନରେ ମୁଖର ହୋଇଉଠିଛନ୍ତି । ଏକଦା ମହର୍ଷି ଅଗସ୍ତ୍ୟ ସପ୍ତସିନ୍ଧୁକୁ ଶୋଷି ଦେଇ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଭାଷାରେ ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମର ପ୍ରତିଟି ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁ ନିଜର ମହିମାରେ ମହର୍ଷି ଅଗସ୍ତ୍ୟଙ୍କର ଗୌରବକୁ ମୁନ କରି ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଗର୍ଭେ ଧରି ତାଗ ରତନ
 ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଗନ ସିନ୍ଧୁ,
 ଅଗସ୍ତ୍ୟ ଗାରିମା ଶୋଷନ୍ତୁ
 ପ୍ରତି ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁ ।”

ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୁଏ ସମଗ୍ର ଆକାଶ । ଏହା
 ବହୁଃ ପ୍ରକୃତର ଏକ ଅତି ପରିଚିତ ଦୃଶ୍ୟ । କିଏ ଏହି ସତ୍ୟକୁ
 ଭାବିକରି ନିଜର ଅସୁଖ ଶୈଳ୍ପିକ କଳ୍ପନାରେ ସୁମାଳ ଆକାଶକୁ
 ସାଗର ଓ ତାରକାକୁ ରତନତୟ ସହିତ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ
 ଭାଷାରେ ତାଗରୂପକ ରତ୍ନରେ ଭାଗ ଗଗନରୂପକ ସାଗରକୁ
 ନିଜ ଗର୍ଭରେ ଧାରଣ କରି ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମର ପ୍ରତିଟି ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁ
 ଅଗସ୍ତ୍ୟଙ୍କର ଗୌରବକୁ ମାନ କରି ଦେଇପାରିଛି, ପୁଣି—

“ସାଗର ଗରବେ ପାଦପ-
 ଆଳବାଳର ଜଳ,
 ପୋଷି ରଖୁଥିଲେ ଗରଭେ
 ସୁଧାକରମଣ୍ଡଳ !”

ଆଶ୍ରମରେ ଯେ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ସାହିତ୍ୟିକ ପରିବେଶରେ
 କେବଳ ମୁନିମାନେ ଅଖଣ୍ଡ ଶାନ୍ତି ଓ ଅନାହତ ଆନନ୍ଦରେ
 କାଳାତିପାତ କରନ୍ତି ତା ନୁହେଁ, ହରିଣ, ହରିଣୀ, ଶୁକ, ସାଗ,
 କପୋତ, ମୟୂର ପ୍ରଭୃତି ପଶୁପକ୍ଷୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତିରେ ବସବାସ
 କରନ୍ତି । ଆଶ୍ରମ ଶାନ୍ତିର ରାଜ୍ୟ । ସେଠାରେ ଅଶାନ୍ତିର ଅସ୍ତିତ୍ଵ
 ଅଚିନ୍ତ୍ୟମୟ । ସେଥିପାଇଁ ହିନ୍ଦସି ଜାନକାଙ୍କୁ ଦେଖି ମୁନିକୁମାରମାନେ
 ପ୍ରଥମେ ଭାବିଛନ୍ତି ଯେ ସେହି ହିନ୍ଦନରତା ଅପରିଚିତା ଅନନ୍ଦ-
 ରୂପସୀ ନାଶ ହୁଏତ ସ୍ଵର୍ଗର କୌଣସି ଦେବ । ସତ୍ୟ ଅଭିଶାପଗ୍ରସ୍ତା

ହୋଇ ସ୍ଵର୍ଗରୂପ ହେବା ଫଳରେ ଦୁଃଖରେ ସନ୍ଦାନରତା ।
 ବାଲୁକି ଧାନବଳରେ ସୀତାଙ୍କର ସକଳ ଦୁଃଖକୁ ଅବଗତ ହୋଇ
 ତାଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ଆଖିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରହାର ପ୍ରହାର ପାଦୁକା
 ମୁନି ଦୁର୍ଗତି ଶିରେ,
 ରାମ ହୃଦ ପ୍ରେମ ପ୍ରତିମା
 ଆଗେ ଭୁଲିଲେ ଧୀରେ ।”

ଏକଦା ଉପବନ ସଭ୍ୟତାହିଁ ଥିଲା ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର
 ଦୃଢ଼ପିଣ୍ଡ । ଆଶ୍ରମରେ ସେହି ସଂସ୍କୃତିର ଅନ୍ୟତମ ପରିଚୟ
 ଅତିଥି ସକ୍ରୀରରେ ଭାବ ଉଠିଛି । ଅତିଥିର ସେବା ଓ ସକ୍ରୀର
 କରିବା ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଥିଲା ପରମ ଆନନ୍ଦର ପ୍ରତୀକ ।
 ତେଣୁ ରାମ-ନୟନ-କାବ ସୀତା ରହି ଆଶ୍ରମରେ ପହଞ୍ଚିବା
 ସମୟରେ ବଦାପନା-ଦୀପରୂପେ ପ୍ରତୀକ୍ଷିତରେ ଦେଖାଦେଇଛି
 ଗୋଧୂଳିତାସ । ମୁନିକୁମାରୀ ଓ ଅନୁକମ୍ପା ସୀତାଙ୍କୁ ନିଜ ସ୍ଵେଦ ଓ
 ମମତାରେ ଅବଗାହତ କରି ତାଙ୍କୁ ଆଶୁସ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ହିଁ ଶୟ
 ସର୍ଗରେ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରକୃତି, ଆଶ୍ରମର ପରମ୍ପରା ସଂସ୍କୃତିର ପରିଚୟ
 ପ୍ରଦାନ ପରେ କବି ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ ଆଶ୍ରମର
 ଶକ୍ତିମାତା ଓ ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀର ଅଭିନ୍ନ ପରିଚୟ
 ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଦ୍ଵାଦଶସ୍କନ୍ଧରେ ଆଶ୍ରମର ତାପସମାନେ ଶଯ୍ୟା ତ୍ୟାଗକରି
 ସ୍ନାନପୂର୍ବକ ହେବା ପରେ ବେଦ ପାଠ କରନ୍ତି—

“ମୁନିମୁଖ ବେଦସ୍ତନ ପୂର୍ଣ୍ଣକଲ ଶ୍ୟାମବନ
 ଉଠିଲ ଭେଦ ଗଗନ ଉଚ୍ଚ ଓଁ କାର,
 ବୈକୁଣ୍ଠେ ଦେଇ ତୃପତି ଅନନ୍ତ ଶ୍ରୁତିକ ଗତି
 ବହିଲ କି ସରସ୍ୱତୀ ଗଣା ହେଁକାର,
 ବେଳୁ ବେଳ ବନ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ
 ମନ୍ଦବଳେ ଯେହ୍ନେ ବଢ଼ି ଆସିଲ ବଳ ।”

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ ଓ ତାପସକନ୍ୟାମାନେ ମଧ୍ୟରାତ୍ରିର ଅବସାନର ସଙ୍କେତ ପାଇ ଶଯ୍ୟା ତ୍ୟାଗ କରି ସ୍ନାନ କରିବାକୁ ଯାଆନ୍ତି । ସ୍ନାନ ସମାପନ କରି ଆରୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପଦବନ୍ଦନା କରିବା ପରେ ସେମାନେ ଉଦ୍ୟାନର ବୃକ୍ଷଲତାରେ ଜଳଦାନ କରନ୍ତି । ବେଳ ସପ୍ତଦଶିକା ହେଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ନାନ ସମାପନ କରି ମୁନିକୁମାରମାନେ ଉଦ୍ୟାନରୁ ଆଣିଥିବା ସୁସ୍ୱାଦୁ ଫଳମୂଳ ଭକ୍ଷଣ କରିଥାନ୍ତି । ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଅତିକାନ୍ତ ହୁଏ ।

ବୃଦ୍ଧା ତପସ୍ୱିନୀ ଅନୁକମ୍ପାର କଣ୍ଠରେ କବି ଆଶ୍ରମର ଶୁଭମାତର ଚମତ୍କାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କୁ ଅନୁକମ୍ପା କହିଛନ୍ତି—

“ଦମ୍ଭେ ଅହଙ୍କାରେ କାମ ପୋଷଣେ
 ରାଗେ ଦେହବଳେ ଆତ୍ମା-କର୍ଷଣେ
 ତପ କରିଥାନ୍ତି ଅସୁରଭାବେ
 ସମ୍ଭବ ବୁଝି ତା ଚୋର ସୁଭାବେ,
 ଦେବ ଦ୍ୱିଜ ଗୁରୁ ବୁଧେ
 ଶଉଚ ଆର୍ଜବ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସମନ୍ୱୟେ
 ପୂଜିଥାଉ ତହିଁ ଶୁଭେ ।”

କାବ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଆଶ୍ରମ ଉପବନର ଶୋଭା ସମ୍ପଦ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ନାନା ଜାତିର ସୁବାସିତ କୁସୁମ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହୋଇ ଉଷାର ଆଗ-ମନରେ ଉପବନର ଶୋଭା ବୃଦ୍ଧି କରିଛି । ଡାଳିମ୍ବ, ପୁନ୍ନାଜ, ପଶସ, ଆମ୍ବ ପ୍ରଭୃତି ବୃକ୍ଷରେ ଆଶ୍ରମର ଉପବନ ଭରା । ପୁଣି—

“ପ୍ରିୟଙ୍କୁ ମଣ୍ଡିତ ଇଙ୍ଗୁଠାବନ
କାହିଁ ତୋଳିଛନ୍ତି ଶ୍ୟାମ ସଦନ,
ଶ୍ୟାମା ହୋଇ ତହିଁ ନଗନା ବଧୂ
ତାଳ ଦେଉଅଛି ସୁସ୍ୱର-ମଧୁ

ଇନ୍ଦ୍ରମାଳେ ପୁର ରଚି

ଇନ୍ଦ୍ରାଦେଶେ କିବା ପୂଜକାକୁ ଆସି

ସଖାଙ୍କି ତାକୁଛି ଶରୀ ।”

ଜନକୋଳାହଳର ବହୁ ଦୂରରେ ଶାନ୍ତିମୟ ପରିବେଶରେ ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କର ଜୀବନନୀତିକା ଅଭିମତ ହୋଇଥାଏ । ଏକ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରେ ଜୀବନର ଅନ୍ତଃରଙ୍ଗର ବିକାଶ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୁଏ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସକଳ ସାଧନା । ପ୍ରକୃତର ମହିମା ପରିବେଶ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥାଏ ବାସ୍ତବିକ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ । କିନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗାଧର ସ୍ୱୀୟ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ଆଶ୍ରମ ଜୀବନର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କାଳରେ ପୁରାଣ-ପୃଷ୍ଠାରୁ ଅନେକ କରୁଛନ୍ତି ଇତ୍ୟୁକ୍ତ ଉପଜାବ୍ୟ । ସାରଳ୍ୟ ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରକୃତି । ସେବା ଓ ତ୍ୟାଗ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ବ୍ରତ । ନିଷ୍ଠପଟ୍ଟତା, ସୁକ୍ଷ୍ମତା ଓ ପବିତ୍ରତା ତାଙ୍କର ଭୂଷଣ । ନିଃସନ୍ଦେହରେ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ଏସବୁର ଗୁରୁ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନରେ କିଛି ସଫଳତା ହାସଲ କରିଛନ୍ତି ।

ଆହୁରଣରେ ମୌଳିକତା ଓ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶିତା

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅରୁଣୋଦୟରେ ନିଜ ବଳିଷ୍ଠ କବିପ୍ରତିଭା ବଳରେ ନବ ନବ ସୃଷ୍ଟିରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳର ସାରସ୍ୱତ ଭଣ୍ଡାରକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । ନିଜର ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରତିଭା ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକକ ଓ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ କରିପାରିଛି । ପ୍ରାଚୀନତା ସହ ଆଧୁନିକତାର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ କରି ତାଙ୍କାଳିକ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଆଶା, ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଶ୍ୱସ୍ତିର ପ୍ରଘଟକରୂପେ ଦେଖାଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ତ୍ରିବେଣୀଧାର । କବି ମନସିଂହଙ୍କ ଭାଷାରେ...“ରଞ୍ଜାଙ୍ଗବ ଗଙ୍ଗାଧର । ସାହା ସେ ହାତକୁ ନେଇଛନ୍ତି, ନିଜ ତୁଳିକାର ବର୍ଣ୍ଣ-ବୈଭବରେ ତାକୁ ମହିମାନୃତ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡିତ କରି ରଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେ ପ୍ରକୃତରେ ବାଣୀ-ପଦ-ପଦ୍ମ-ବିସ-ଗାବା-ରଜହଂସ । ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ପଙ୍କିଳ ପଲ୍ଲବ ତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ରା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲେହେଁ, ତାଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗୀୟ, ନିଷ୍ଠାପ, ଅକଳଙ୍କ, ଶୁଭ୍ରତା ସେ କେବେହେଲେ ହରାଇ ନାହାନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ପାଇଁ ବାଣୀପଦ କମଳଦଳର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ସୌରଭ । ସାହା ଏକାଧାରରେ ପୂତ ଓ ମନୋହର । ଘନ ସାଂସାରିକ ଜଞ୍ଜାଳର ସକଳ ଜଞ୍ଜାଳ, ସକଳ ଲଞ୍ଜିନା, ସକଳ ବଢ଼ଢ଼ଞ୍ଜା ମଧ୍ୟରେ ସେହି ସୁଧାସ୍ୱାଦୀ ସ୍ୱର୍ଗରୂପ ଅମୃତ ସନ୍ତାନ, ଶୁଷ୍ପ ଜଗତର ଅନ୍ତରାଳରେ

ଯେଉଁ ସାବଭୌମ ଆନନ୍ଦ ମହିମାମୟ ପରିବେଶ, ଯୁଗେ ଯୁଗେ ରହି, ସାଧକ, କବି ଓ ବିଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ଯାହାର ସନ୍ତାନ ପାଇଅଛନ୍ତି, ତାର ପ୍ରାଗ୍ଜୀବନର ପରିଚୟ ସେ କେବେହେଲେ ଭୁଲି ଯାଇ ନଥିଲେ ।” (ମେହେରଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ)

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୃଷ୍ଟି । ଏହାର ସମୀକ୍ଷା କାଳରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ମେହେର ସାହିତ୍ୟର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ । ଗଙ୍ଗାଧର ଏହି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ସଂଯୋଜନାରେ ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ରାମାୟଣ, କାଳିଦାସଙ୍କ ରଘୁବଂଶ, ଭବଭୂତଙ୍କ ଉତ୍ତର ରାମଚରିତ ନାଟକ ଏବଂ ଦାଣ୍ଡି ରାମାୟଣ ନିକଟରେ ଅଲ୍ପେ ବହୁତେ ରଖି । ଏଥିରୁ ତାଙ୍କର ବହୁ-ଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶିତା ମଧ୍ୟ ଆଭାସିତ ହୋଇଛି ।

ବାଲ୍ମୁକି ରାମାୟଣର ପ୍ରଭାବ

(୧) ବାଲ୍ମୁକି ରାମାୟଣର ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡର ‘ଏକୋନପଞ୍ଚାଶଃ ସର୍ଗଃ’ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ଯେ ମୁନିକୁମାରମାନେ ସୀତାଙ୍କୁ ବନ ମଧ୍ୟରେ ଏକାକିଣୀ ଅବସ୍ଥାରେ ବୁକୁଫଟା ବିନ୍ଦନରେ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିଥିବାର ଦେଖି ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ କହିଲେ—

“ଅଦୃଶ୍ଟପୁତ୍ରା ଭଗବନ୍ କସ୍ୟାପେଷା ମହାମୁନଃ
ପତ୍ନୀ ଶ୍ରୀରବ ସଂମୋହାଦ୍ ବିରୌଚି ବିକୃତାନନା ।
ଭଗବନ୍ ସାଧୁପ୍ରଣ୍ୟ ଈଂ ଦେବତାମିକ-ଶାତ୍ରୁତାମ୍
ନଦ୍ୟାୟ ଶାରେ ଭଗବନ୍ ବରସ୍ତୀ କାପି ଦୁଃଖିତା ।”

ପୁଣି—

“ନ ହ୍ୟନାଂ ମାନୁଷୀଂ ବିଦୁଃ ସଦିୟାସ୍ୟାଃ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟତାମ୍
ଆଶ୍ରମସ୍ୟା ବିଦୁରେ ଚ ତାମିୟଂ ଶରଣାଗତା ।”

ମୁନକୁମାରମାନେ ସୀତାଙ୍କୁ ରୂପରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସମାନ ବୋଲି ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ନିକଟରେ ଯେ କେବଳ କହିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ସୀତା ସ୍ୱର୍ଗରୂପତା ଦେଖା ବୋଲି ସେମାନଙ୍କର ଧାରଣା ହୋଇଛି, ତେଣୁ ସେମାନେ ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ସେହି ଅଦୃଷ୍ଟପୁତ୍ରା ନାରୀ ମାନବୀ ସମ ପ୍ରଣତ ହେଉନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ମୁନକୁମାରମାନେ ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କୁ ସୀତାଙ୍କ ହୃଦୟର ବାର୍ତ୍ତା ନ ଦେଇ ମୁନକୁମାରୀଙ୍କୁ ଦେଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଉଭୟ ସୀତାଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରାୟ ସମାନ କହିଲେ ତଳେ । ତେବେ ରାମାୟଣରେ ମୁନକୁମାରମାନେ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ତାହା ଆହୁରି ତମଜାର ଭାବରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛି । ତପସ୍ୱିନୀର ସୀତାଙ୍କୁ ଦେଖି ମୁନକୁମାରମାନେ ଭାବିଛନ୍ତି—

“ସ୍ୱର୍ଗପୁରୁ କେଉଁ ଦେଖାକି

ସଦ୍ୟ ଶାପର ଫଳେ

ସଦେହରେ ଖସି ପଡ଼ିଛି

ଆସି ଅବନୀ ତଳେ ?

ଭ୍ରମ୍ଭୁ ଭ୍ରମ୍ଭୁ କିବା ଅଭ୍ରରେ

ଅଭ୍ର ମାତଙ୍ଗ ଚଢ଼ି

ପୁରନ୍ଦର ପୁରଣୋଭିମା

ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି ଗଡ଼ ?”

(୨) ବାଲ୍ମୁକି ମୁନକୁମାରମାନଙ୍କଠାରୁ ଆଶ୍ରମ ନିକଟସ୍ଥ ବନରେ ରୋହିତ୍ୟମାନା ଅଦୃଷ୍ଟପୁତ୍ରା ଜଣେ ନାରୀଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ଶୁଣି ରାମାୟଣରେ ମହର୍ଷି ଧ୍ୟାନ ବଳରେ ସକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅବଗତ ହୋଇଛନ୍ତି—

“ତେଷାଂ ତୁ ବଚନଂ ଶୁଭା ବୁଦ୍ଧ୍ୟା ନିଶ୍ଚିତ୍ୟ ଧର୍ମବତ୍
ତପସା ଲବ୍ଧ ଚକ୍ଷୁଷ୍ମାନ୍ ପ୍ରାହୁବତ୍ ସମ ମୈଥିଳୀ ।”

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ରେ ମୁନିକୁମାରଙ୍କର କଥା ଶୁଣି ପ୍ରକୃତ ଘଟଣା ଜାଣିବା ପାଇଁ ବାଲ୍ମୁକି ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ଧ୍ୟାନର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛନ୍ତି—

“ଶୁଣି ମୁନିବର ମଉନେ
ନିମୀଳିତ ଈଷଣେ,
କାୟ, ଶିର, ଗ୍ରୀବା ସଲଖି
ବସି ରହିଲେ କ୍ଷଣେ ।
ଉଠି ପୁଣି ଚାଲି ଦେଖିବା
ବୋଲି ହେଲେ ବାହାର,
ମୁନି ପଛେ ପଛେ ଚାଲିଲେ
ବହୁ ମୁନି-କୁମାର ।”

(୩) ବାଲ୍ମୁକି ରାମାୟଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି ଯେ ଲକ୍ଷ୍ମଣପୁତ୍ରକୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ଯାତ୍ରା କରିବା ସମୟରେ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ରାଧି ଯାପନ କରିଥିଲେ । ସେହି ରାଧିରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିଲେ ସୀତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁତ୍ର—

“ସାମେକ ରାଧିଂ ଶତ୍ରୁଘ୍ନଃ ପର୍ଣ୍ଣଶାଳାମୁପାବିଶତ୍
ତାମେକ ରାଧିଂ ସୀତାପି ପ୍ରସୂତା ଦାରକବ୍ରହ୍ମଣ୍ ।”

ବାଲ୍ମୁକି ରାମାୟଣରେ ପୁଣି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ଯେ ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ର ସମୟରେ ସୀତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବା ଶୁଣି ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ପର୍ଣ୍ଣଶାଳାକୁ ଯାଇ ସୀତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ଲାଭ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ବୋଲି କହିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗାଧର ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣରେ ଏହି ଘଟଣା ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅନୁପରଣ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ-ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଲବଣ-ଅସୁର
 ବିନାଶନ ଅର୍ଥେ ଶତ୍ରୁଘନ ବାର,
 ଯିବା ପଥ ସେହି ରାସେ ଦୈବଦମେ
 ରହିଥିଲେ ପୂତ ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମେ ।
 ଆଶ୍ରମର ସେହି ଆନନ୍ଦ ନାଦରେ
 ମଜ୍ଜିଗଲେ ଆପେ ଆନନ୍ଦ ନାଦରେ ।”

(୪) ଯେଉଁ ରାସିରେ ଲବକୁଶଙ୍କର ଜନ୍ମହେଲ ସେହି ରାସିର
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ରାମାୟଣରେ ବିବୃତ ହୋଇଛି—

“ବ୍ୟଗ୍ରତା ବାସିନୀ ରାସିଃ ଶ୍ରୀବଣୀ ଲଘୁ ବିଦମା ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନୁସରଣରେ ତତ୍ପ୍ରସିଦ୍ଧିରେ
 ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଶ୍ରୀବଣୀ ବାସିନୀ ଶ୍ରୀମା ବିଭ୍ରବସ
 ଶେଷ ହୋଇଗଲ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପରି ।”

(୫) କୁଶ ଓ ଲବକୁ ରକ୍ଷା କବଚ ପ୍ରଦାନ ଓ ସେମାନଙ୍କର
 ନାମକରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ରାମାୟଣରେ ବିବୃତ ହୋଇଛି—

“ଜଗାମ ତସ ହୁଷ୍ଟାମ୍ବା ଦଦର୍ଶ ତ କୁମାରକୌ
 ଭୂତଦ୍ଵୀଂ ଗୁକୋରେଷୁଭ୍ୟାଂ ରକ୍ଷାଂ ରକ୍ଷୋବିନାଶିନାମ୍ । * ।
 କୁଶ ମୁଷ୍ଟି ମୁଷ୍ଟାଦାୟ ଲବଂ ଚୈବ ତୁ ସ ଦ୍ଵିଜଃ
 ବାଲ୍ମୁକିଃ ପ୍ରଦଦୌ ତାଭ୍ୟାଂ ରକ୍ଷାଂ ଭୂତବିନାଶିନାମ୍ ।” ୭ ।

(ଷଟ୍ଷଷ୍ଠି ତମଃ ସର୍ଗଃ)

ପୁଣି—

“ପ୍ରସ୍ତପ୍ତୋଃ ପୂର୍ବଜୋ ଜାତଃ ସକୁଶୈର୍ମନ୍ଦ ସଲ୍ଲତୈଃ
 ନିର୍ମାର୍ଜମାୟୁଷ୍ଟୁ ତଦା କୁଶ ଇତ୍ୟସ୍ୟ ନାମ ତତ୍ ।” ୭ ।

(ଷଟ୍ଷଷ୍ଠି ତମଃ ସର୍ଗଃ)

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସ୍ଵୀୟ ଚପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କୁଶ ଗୁଚ୍ଛ ମୁନିବର ହସ୍ତେ ଘେନି
ମନ୍ଦ୍ରୀ ଅଗ୍ର ଅଧ କଲେ ଖଣ୍ଡବେନି ।
ଅନୁକମ୍ପା କରେ କରି ସମର୍ପଣ
ବୋଇଲେ ଶିଶୁକୁ କର ସମ୍ମାର୍ଜନ ।
ଅଗ୍ରଜେ ପ୍ରୟୋଗ ଅଗ୍ରଭାଗ କର,
ଅଧୋଭାଗେ ତନୁ ମାଜ ଅନୁଜର ।
କଲେ ଅନୁକମ୍ପା ମୁନି ଆଜ୍ଞାମତେ
ଭୂତ ବିନାଶିନୀ ରକ୍ଷା ସେହିମତେ ।”

ପୁଣି—

“ଜ୍ୟେଷ୍ଠ କୁମାରକୁ ଦେଇ ଶୁଭ୍ରଶିଷ
ପ୍ରସନ୍ନେ ବୋଇଲେ ମୁନିକୁଳାଧୀଶ,
କୁଶାଗ୍ର ମାର୍ଜିତ ହୋଇଅଛି ‘କୁଶ’—
ନାମେ ହେବ ରପ୍ତ-କରାୟ-ଅକୁଶ ।
ସେ ରୂପେ କନିଷ୍ଠ କୁମାରକୁ ‘ଲବ’
ନାମ ଦେଲେ ମୁନି ମମତା-ପୁଞ୍ଜବ ।”

(୭) ମୂଳ ରାମାୟଣର ଅରଣ୍ୟକାଣ୍ଡରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ଯେ, ରାବଣ ରାମ ହୃଦୟ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ବୈଦେହୀକୁ ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇ ତାକୁ ନିଜର ପଟ୍ଟମହିଷୀ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ସତ୍ୟସର ମହାଭାଗ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତା ସଖା ସୀତା ନିଜର ଦୃଢ଼ ପତିଭକ୍ତିର ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ସେହି ପାପିଷ୍ଠ ରାବଣକୁ କହିଥିଲେ—

“ମହାଗିରିମିବାକମ୍ପ୍ୟଂ ମହେନ୍ଦ୍ର ସଦୃଶଂ ପିତଂ ।

ମହୋଦଧି ମିବାକ୍ଷୋଭ୍ୟମହ୍ୟଂ ରାମମନୁବ୍ରତା । ୩୩ ।

ସବଲକ୍ଷଣ ସମ୍ପନ୍ନଂ ନ୍ୟଗ୍ରୋଧପରିମଣ୍ଡଳମ୍ ।
 ସତ୍ୟସତ୍ତ୍ଵଂ ମହାଭାଗମହଂ ସମମନୁବ୍ରତା । ୩୪ ।
 ମହାବାହୁଂ ମହୋରସଂ ସିଂହବିହାନ୍ତଗାମିନମ୍ ।
 ନୃସିଂହଂ ସିଂହସଂକାଶମହଂ ସମମନୁବ୍ରତା । ୩୫ ।
 ପୃଷ୍ଠି-ଚନ୍ଦ୍ରାନନଂ ସମଂ ସଜବନ୍ଧଂ ଜଜେନ୍ଦ୍ରିୟମ୍ ।
 ପୃଥ୍ଵୀଶୀର୍ଷିଂ ମହାମାନମହଂ ସମମନୁବ୍ରତା । ୩୬ ।

ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟରେ ସୀତା ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମରେ ସଖୀ ନିକଟରେ ନିଜର ଅଖତର କଥା କହିଛନ୍ତି । ସୁଦଶ କର୍ତ୍ତୁକ ସେ ଲଙ୍କାକୁ ମାତା ହେବାପରେ ସୁଦଶ ରହୁବତୁଷିତ ସହସ୍ର ନାଶକୁ ଡାକି ଯେତେବେଳେ ସୀତାକୁ ତାର ହୃଦୟେଶ୍ଵରୀ ବୋଲି କହିଲା, ତାହା ଶ୍ରବଣରେ ବିସ୍ମିତା ସୀତା କଅଣ ଭାବୁଥିଲେ ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଗଙ୍ଗାଧର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କେମନ୍ତେ ହେଲ ଯୋଗୀ ହୃଦୟେଶ୍ଵରୀ !
 ରହିଛୁ ରଘୁବଧୂ ଶରୀର ଧରି;
 ମରି ତ ନାହିଁ ମୁହିଁ, ଅଛି ସ୍ଵରଣ,
 କୌଶଲ୍ୟା ସୁତ ସିନା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।
 ହୃଦୟେ କଲି ପୁଣି ଦୃଢ଼ ନିଶ୍ଚୟ,
 ଯେ କେହି ହେଉ ଯୋଗୀ କି ଅଛି ଭୟ ?
 ଯାବତ ଜୀବନେ ମୋ ଥିବ ସ୍ଵରଣ,
 କୌଶଲ୍ୟା ସୁତ ଏକା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।”

ପୁଣି—

“ହେଉ ଏ ଯମାଳୟ ଅଥବା ସୁଗ
 ବିହରୁଥାନ୍ତୁ ଏଥି ଦେବତା ବର୍ଗ,
 କେ କରିପାରିବ ମୋ ଚିତ୍ତ ହରଣ ?
 କୌଶଲ୍ୟା ସୁତ ଏକା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।”

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟ ଉପରେ ମୂଳ ରାମାୟଣର ପ୍ରଭାବ କିପରି ପଡ଼ିଛି ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।

ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା—

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନର ଚିତ୍ରଣରେ ରାମାୟଣର ସକଳ ଘଟଣାର ଅନୁସରଣ କରିନାହାନ୍ତି । ବିଷୟର ସଜ୍ଜୀକରଣରେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟସରଣ କରିନାହାନ୍ତି ସେ । ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟରୁ ଯାହା ସେ ଆହରଣ କରିଛନ୍ତି ସେହି ଆହରଣରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଓ ସର୍ଜନା ନୈପୁଣ୍ୟ ତଥା କୌଶଳ ଅନୁଯାୟୀ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସେ ଯଥେଷ୍ଟ କୃତ୍ରିମ ହାସଲ କରିଛନ୍ତି । ରାମାୟଣରେ ମୁନିକୁମାରମାନେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟରେ ହୃଦୟ ସୀତାଙ୍କୁ କେବଳ ସ୍ଵର୍ଗରୂପ ଦେଖାପରି ଦେଖାଯାଇଥିବାର କହିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତପସ୍ବିନୀରେ ସେହି ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ମୁନିକୁମାରଙ୍କ ଭାବନା ଭିତରେ ଅଧିକତର ବିସ୍ତୃତ ହୋଇ ସୁନ୍ଦରତର ହୋଇଛି । ମୁନିକୁମାରମାନେ ଭବିଷ୍ୟତ ଏ କଅଣ ସଦ୍ୟ ଶାପଗ୍ରସ୍ତା ହୋଇଥିବା ସ୍ଵର୍ଗରୂପ କୌଶସି ଦେଖା ? ବିରାଜତ ହସ୍ତୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଆକାଶ ମାର୍ଗରେ ଯାହାକାଳରେ ଖସି ପଡ଼ିଥିବା ଶତୀ ? ମୁର୍ତ୍ତିମଣ୍ଡା ଜାହାଜ ? କିମ୍ବା—

“କରକା ପରାସ୍ତେ କରୁଣା

କିବା ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଗଳି;

ପର ଦୁଃଖ ତାପେ ହମଶଃ

ଭବେ ଯାଉଛି ଗଳି ?

ନ ହେଲେ ଏ ଘନ କୁଳିଳା
 ଘନ ସହିତ ତାର,
 ଖସି ପଡ଼ିବାରୁ ଧରାରେ
 ବହିଯାଉଛି ଧାର ।

ହୋଇଥାନ୍ତା ଯଦି ରୋଦନ
 ଧ୍ୱଜ ଚମକ ପ୍ରଦା
 ବୋଲନ୍ତୁ ଆସିବ ଜଳଦ
 ସଙ୍ଗେ ଏ ଶତଦ୍ରୁଦା ।”

କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ଭାବନା ଅଳୀକ ବୋଲି ମୁନକୁମାରୀମାନେ
 ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି । କାରଣ—

“ଶିଶିର ବର୍ଷଣୀ ଚନ୍ଦ୍ରକା
 ପିକ ସ୍ୱର ମୁଖର
 କାହିଁ, କାହିଁ ହିଲ୍ଲୀ-ରବଣୀ
 ଶର ନଦୀର ଶର ।”

ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କର ଦୁଇଟି ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ସମ୍ଭାବରେ
 ରାମାୟଣରେ ଶହୁଣ୍ଡ ଆନନ୍ଦତ ହୋଇ ପର୍ତ୍ତୁଶାଳାକୁ ଯାଇ ସୀତାଙ୍କୁ
 କହିଛନ୍ତି ଯେ, ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ଜାତ ହେବା ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟର
 କଥା । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ରାମାୟଣର ସେହି ଘଟଣା ପ୍ରସଙ୍ଗର
 ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେହେଁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ମୌଳିକତାର
 ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ଶହୁଣ୍ଡ କେବଳ ଯେ
 ସୀତାଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନ ଜନ୍ମରେ ଆନନ୍ଦତ ହୋଇଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ
 ସୀତାଙ୍କୁ ପ୍ରଣୟା କରି କହିଛନ୍ତି—

“ଅଟ ମା, ପାବନା ତୁମ୍ଭେ ରଘୁକୁଳେ ।
 ଜନନୀ ତୁମ୍ଭର ଯେଣୁ ସର୍ବଂସଦା
 ନିଜେ ଅଟ ମାଗୋ, ତେଣୁ ସର୍ବଂସଦା ।
 ବସୁମତୀ ସୁତେ, ନିଜ ଗର୍ଭେ ବସୁ
 ଥୋଇଥିଲ ଏକା ଆମ୍ଭ ଭାଗ୍ୟବଣ୍ଟୁ ।
 ଯେଉଁ ବସୁ ଆଜ ଦେଲ ରଘୁକୁଳେ
 ଶୋଭିବ ଅଯୋଧ୍ୟା ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ରୁଳେ ।”

ଶତ୍ରୁଗନ୍ଧର୍ବ ଏହି ଉକ୍ତି ନିଜ ସନ୍ତାନର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ
 ଚିନ୍ତିତା ସୀତାଙ୍କ ପକ୍ଷେ କମ୍ ଆଶ୍ୱାସନା ନୁହେଁ । ରାମାୟଣରେ
 ଲବକୁଶଳଙ୍କ ଜନ୍ମ ପରେ ସେମାନଙ୍କର ଶରୀର କୁଶାଗ୍ରରେ ମାର୍ଜନ
 ହେବାପରେ ବାଲ୍ମୁକି ସେମାନଙ୍କର ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ
 ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଘରର ଶକ୍ତିମତି ଅନୁଯାୟୀ
 ଜନ୍ମର ଏକବିଂଶତି ବାସରରେ ବାଲ୍ମୁକି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉତ୍ସବର
 ଆୟୋଜନ କରି ଲବ କୁଶଳଙ୍କ ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ
 ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟ ରଚନା କାଳରେ ଗଙ୍ଗାଧର ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ବିବିଧ
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଦ୍ୱାରା ଯଦିଓ ପ୍ରଭାବିତ ତଥାପି ସଂପୃକ୍ତ ସ୍ଥଳରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଆହରଣ-ସର୍ବସ୍ୱ ନ ହୋଇ କବିଙ୍କର ସର୍ଜନା ନୈପୁଣ୍ୟରେ
 ସୁନ୍ଦରତର ହୋଇଛି ।

ରଘୁ ବଂଶର ପ୍ରଭାବ—

(୧) କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ଥିଲା କାଳିଦାସଙ୍କର
 କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକ । କାଳିଦାସଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିରେ ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଡର
 ପ୍ରବେଶ ଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ସେ କାଳିଦାସଙ୍କ

ଦ୍ଵାରା ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।
ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ମାତ୍ର । କାଳଦାସଙ୍କର ଅନୁପମ
ସୃଷ୍ଟି ଚୋଦନ ମହାକାବ୍ୟରେ ନିଦାସିତା ସୀତାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ
ପ୍ରକୃତ ସଂବେଦନଶୀଳା ହୋଇଅଛି—

“ନୃତ୍ୟଂ ମୟୁରଃ କୁସୁମାନି ବୃକ୍ଷଃ
ଦର୍ଦ୍ଦାନୁପାଶ୍ଵନ୍ ବିଜହ୍ଵର୍ତ୍ତରୀଣ୍ୟଃ
ତସ୍ୟାଃ ପ୍ରପନ୍ନେ ଯମଦୁଃଖ ଭାବ
ମତ୍ୟନ୍ତମାସୀଦ୍ ରୁଦ୍ଧତଂ ବନେଽପି ।”

ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟରେ ନିଦାସିତା ସୀତା ଦୁଃଖାଣ୍ଡରେ ବକ୍ଷ ସିକ୍ତ
କରି ‘ହା ନାଥ’ ଉଚ୍ଚାରି ଅବଶରେ ବସୁନ୍ଧର ଉପରେ ବସିବାକୁ
ସିଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ସମୟରେ ଯେତେବେଳେ ସଂଜ୍ଞାହୀନା ହୋଇ ଭ୍ରମିତ
ହେଲେ ସେତେବେଳେ—

“ତା ଚାହିଁ ବିହଙ୍ଗ ମୁଖେ କାନ୍ଦନ୍ ସେ ବନ”
ସଂଜ୍ଞା ଲଭ ପରେ ସୀତା ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରି
ସ୍ଵାମୀ ଗୃହଗାନ କରି ଶୋକାକୁଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ସେତେବେଳେ
ସଖୀଙ୍କର ରୋଦନରେ ପ୍ରମୁଗି ଗଲ ବାତର ଗତି । ଜାହାଗର ତରଙ୍ଗ
ସ୍ଥିର ହୋଇଗଲା । ମରବ ହୋଇଗଲା ପକ୍ଷୀର କାକଳି । ପୁଣି—

“ମୃଗ ଶିଶୁ ଜନମର ପ୍ରନ ମୁଖେ ଧରି,
ନିଶ୍ଚଳେ ରହିଲ ସୀର ଶୋଷଣ ନ କରି ।
ମୁଖଦର୍ପ ମୁଖେ ଧରି ମୃଗମୃଗୀମାନେ,
ଗ୍ରୀବା ଭଙ୍ଗି ରହିଗଲେ ଶୋକଧୁନି ଧାନେ ।
ମୟୂର ମୟୂରଗଣ ଶାବକ ସହତ,
ଚିତ୍ତ ପରାପ୍ତ ହେଲେ ଚାପଲ୍ୟ ରହିତ ।”

(୨) ରଘୁବଂଶରେ ଅଛି—

“ଉପସ୍ଥିତାଂ ପୂର୍ବମପାସ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀଂ
ବନଂମୟା ସାର୍ଦ୍ଧମସି ପ୍ରପନ୍ନଃ
ତବାସ୍ପଦଂ ପ୍ରାପ୍ୟତୟାତି ସେଷାତ୍
ସୋତାସ୍ମି ନ ଇଦ୍ ଭବନେ ବସନ୍ତି ।”

ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ସ୍ଵାମୀ ବିରହ କାତର
ସ୍ଵେଚ୍ଛାଦ୍ୟମାନା ସୀତା ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କହିଛନ୍ତି—

“ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ-ପୀରତିରେ ବଶ,
ନ ହୋଇ ମୋ ସଙ୍ଗେ ଥିଲ ବହୁତ ଦିବସ ।
ଅସୁସ୍ଥରେ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲେଉଟୁଥିଲ ଦାଉ,
ବହୁଦିନ ସମ୍ଭାଳି ତା ନ ପାରିଲ ଆଉ ।
ତା ଦୁଃଖର ସଙ୍ଗୀଥିଲେ ଯେଉଁ ପୁରଜନେ,
ତାଙ୍କୁ ହେତୁ କରାଇଲ ମୋର ବିସର୍ଜନେ ।”

(୩) ରଘୁବଂଶରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଅଶ୍ଵାସନା ଦେଇ ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୁକି
କହିଅଛନ୍ତି—

“ତବୋରୁକାର୍ତ୍ତ୍ତି ଶ୍ଵଶୁର ସଖା ମେ
ସତାଂ ଭବୋଽକ୍ଳଦକରଃ ପିତାତେ,
ଧୁରସ୍ଥିତା ଇଂ ପତି ଦେବତାନାଂ
କଂତନ୍ନ ଯେନାସି ମମାନୁକମ୍ପୟା ।”

ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟରେ ବାଲ୍ମୁକି ଶୋକସନ୍ତପ୍ତା ଦୁଃଖିନୀ ସୀତାଙ୍କୁ
ଅଶ୍ଵାସନା ଦେଇ ହିଂସାପୂର୍ଣ୍ଣ ସର୍ଗରେ କହିଛନ୍ତି—

“ଶ୍ଵଶୁର ତୋ ମୋର ସୁହୃଦ୍
ସେହିପରି ତୋ ପିତା,
ଅସଂକୋଚେ ରହ ଆଶ୍ରମେ
ମଣି ସଂସାର ପିତା ।”

(୪) ରଘୁବଂଶରେ ଅଛି—

“ପୟୋଦଧେଃଶ୍ଚରାଣାମଂ ବାଳ ବୃଷାନ୍
ସଂବନ୍ଧସ୍ମିନ୍ତୀ ସ୍ୱବଳାନୁରୂପେଃ ।
ଅସଂସ୍ମଂ ପ୍ରାକ୍ ତନୟୋ ପପତ୍ତେଃ
ସ୍ତନରସ୍ମ-ପ୍ରୀତି-ମବାପ୍ସ୍ୟସି ଇନ୍ ।”

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ତତୁର୍ଥ ସର୍ଗରେ ତମସାରେ ସ୍ନାନ ସମାପନ ପରେ ସୀତା ଯେତେବେଳେ ମୁନିକନ୍ୟାଙ୍କ ଗହଣରେ ଯାଇ ବାଲୁକଙ୍କ ଚରଣ ବନ୍ଦନା କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ବାଲୁକ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ନନ୍ଦନ ! ତୁ ଏ ଆଶ୍ରମ ପାଦପଞ୍ଚ ସ୍ନେହଶ୍ରମ
ପ୍ରୟୋଗେ ନନ୍ଦନୋପମ କର ଯତନ,
ସେ ଭାବେ ତୋ ଅନୁଭବ ସ୍ୱଭାବେ ହେବ ସମ୍ଭବ
ଭାବେ କେମନ୍ତ ଦୁର୍ଲଭ ସୁତ-ରତନ ।”

ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା—

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟ ପରି ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ରେ ମଧ୍ୟ କିପରି କାଳିଦାସଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ-ଅଛନ୍ତି ତାହା ଉପରୋକ୍ତ କେତୋଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ସହଜେ ଅନୁମେୟ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟପରି ଶଂସିତ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କବି ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣ-ସ୍ୱରୂପ ଏଠାରେ ତପସ୍ୱିନୀର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ରଘୁବଂଶର ପ୍ରଭାବକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର କାଳିଦାସଙ୍କର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି କାବ୍ୟାରମ୍ଭରେ ନିର୍ବାସିତା ସୀତାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ

ପ୍ରକୃତିକୁ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳା କରିଛନ୍ତି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସେତିକିରେ ମେହେର କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସୀମାଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ଅନ୍ୟାୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସାମରିକ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ବ୍ୟଗ୍ର ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି, ପୁଣି ହୋଇଛନ୍ତି ଆଦର୍ଶ ସେବକା, କେତେ-ବେଳେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ପୁଣି କେତେବେଳେ ସଖୀ । ଏପରିକି ଯେଉଁଠାରେ କବି ପ୍ରକୃତିକୁ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳା କରିଛନ୍ତି ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ-ଅଛନ୍ତି—

“ଏ ଦିଗେ ସେ ଦିଗେ ଚାହିଁ ଚକିତ ଲୋଚନେ
ମୃଗମାନେ ରହିଗଲେ ବିଚଳିତ ମନେ ।
ଜନମା-ରୋଦନ ଚାହିଁ ନ ବୁଝି ତା ମାନେ
ବ୍ୟସ୍ତ ଯଥା ହୋଇଥାନ୍ତି ତା ସନ୍ତାନମାନେ ।”

ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ପ୍ରଭାବ—

ଭବଭୂତଙ୍କ ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ପ୍ରଭାବ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କେବଳ ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ, ତମସାକୁ ଜୀବନ୍ତ ନାଶରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିବାରେ ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଘଟଣା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ଉତ୍ତର ରାମଚରିତରେ ଯେତେବେଳେ ଅଷ୍ଟାବଦି ମୁନିଙ୍କୁ ବଶିଷ୍ଠ ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରେରଣ କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ଅଷ୍ଟାବଦି ମୁନିଙ୍କୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛନ୍ତି...“ଗୁରୁଦେବ ବଶିଷ୍ଠ, ମୋ ପ୍ରତି କିଛି ଆଜ୍ଞା କରିଛନ୍ତି କି ?”

ଅଷ୍ଟାବଦ୍ଧ ମୁନି କହିଛନ୍ତି—

“ଶୁଣୁତାମ୍—

ଜାମାତୁ ଯଜ୍ଞେନ ବୟଂ ନରୁଦ୍ଧା

ସ୍ତ୍ରୀଂ ବାଳ ଏବାସି ନବଂ ଚ ରଜ୍ୟଂ,

ୟୁକ୍ତଃ ପ୍ରଜାନାମ୍ ଅନୁରଞ୍ଜନେ ସ୍ୟାତ୍

ତସ୍ମାତ୍ ଯତଶା ଯତ୍ ପରମଂ ଭବନ୍ତି ବଃ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଷ୍ଟାବଦ୍ଧ ମୁନିଙ୍କଠାରୁ ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗୁରୁଙ୍କ
ବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ସ୍ନେହଂ ଦୟାଂ ତଥା ସୌଖ୍ୟଂ

ଯଦିବା ଜାନକୀମପି

ଆରାଧନାୟ ଲୋକସ୍ୟ

ମୁଞ୍ଚତୋ ନାସ୍ତି ମେ ବ୍ୟଥା ।”

ତପସ୍ବିନୀର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ନିବାସିତା ସୀତା ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରକୃତ ରଞ୍ଜନେ ଯେବେ ହୁଏ ପ୍ରୟୋଜନ

କରିପାରେ ପ୍ରାଣସମା ସୀତା ବିସର୍ଜନ ।

ଅଷ୍ଟାବଦ୍ଧ ମୁନି ଆଗେ ଯାହା ଭାଷିଥିଲ,

ସ୍ମରୁଥିବ ସେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ନକରି ଶିଥିଲ ।”

ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ତମସା, ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଗୋଦାବରୀ
ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ମାନସା ପରି ଚିନ୍ତିତା; ପୁନଶ୍ଚ
ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ସୁନର ଅବତାରଣା କରି କବି ସୀତାଙ୍କ ମୁଖରେ ତାଙ୍କ
ଅଜ୍ଞତର ସକଳ ଘଟଣା ଯେପରି ସଂକ୍ଷେପରେ ବିବୃତ୍ତ କରିଛନ୍ତି
ତାହାର ସୃଷ୍ଟି ପରିକଳ୍ପନା ମୂଳରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତର ରାମଚରିତରେ

ଚିତ୍ରପଟି ମାଧ୍ୟମରେ ଅଜ୍ଞାତର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନର ପ୍ରେରଣା ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ପ୍ରତିବନ୍ଧୁ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ ନୁହେଁ । ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ବହୁ ଘଟଣାକୁ କବି ତପସ୍ୱିନୀରେ ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ଶମ୍ଭୁକ ହତ୍ୟା, ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ସହ ଲବର ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁସବୁ ଘଟଣା ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ ତାହା ତପସ୍ୱିନୀରେ ନାହିଁ । କାରଣ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନକୁ ପରିହାର-ସାଧନା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିବାହିଁ ଏଠାରେ କବିଙ୍କର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରଭାବ—

କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ବିରଚିତ ବଙ୍ଗଳା ‘ଲେଖାବଳୀ’ର ଏକ କବିତା ‘ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରତି ଜାନଙ୍କ’ରେ ସୀତା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଯେଉଁ ପଦ ଲେଖିଛନ୍ତି ତାହା ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ଶେଷ ସର୍ଗରେ ‘ସୀତାଙ୍କର ପଦ ଲିଖନ’ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସଂଯୋଜନା ପାଇଁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ କବିତାରେ ଅଛି—

“ପିତାର ଆଦେଶେ ଦୋହେଁ ଶାଶା ଲସ୍ତେ କରେ
ଗାୟ୍ ତବ ଗୀତ ପ୍ରଭୁ, କାଦାୟ୍ ସକଲେ,
ଶିଶିରର ଛଲେ କାନ୍ଦେ ତପୋବନ ତରୁ,
ମାରବେ ଦୁଃଖର ଗୀତେ କାନ୍ଦେ ସୈକତମା ।
ତମସା ବିରସା ମରି କଲ୍ କଲ୍ ସ୍ୱରେ,
ତପୋବନ-ମୃଗକୁଲ୍ ତୁଲି କୁତୁହଲେ,
ହେମନ୍ତ ମନ୍ଦିର ମୁଖ ଶୋନେ ନିଦ୍ରାଲସେ ।”

ତପସ୍ୱିନୀର ସୀତା ଯେଉଁ ପଦ ଲେଖିଛନ୍ତି ସେଥିରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—

“ଜାଣିଛନ୍ତି ଜନମାନଙ୍କର ଜୀବନ କିମ୍ପା
 ଶାଖାତନ୍ତ୍ରୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ରାମାୟଣ ଗାଇ ।
 କିଏ ନ କାନ୍ଦିବ ଘେନି ମାନବ ହୃଦୟ
 ରୋଲତାରୟ ଯହିଁ ହୁଅନ୍ତି ଅଥୟ ।”

ରାଧାନାଥଙ୍କ ରଚନାରୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରେମଶା ପାଇଥିଲେହେଁ ଉଭୟ ପକ୍ଷର ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ବର୍ଣ୍ଣନାର କଞ୍ଚିତ୍ ସାମ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ ପ୍ରଭୃତ ତାରତମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ କାଳଦାସଙ୍କର ମେଘଦୂତ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ରୀମତ୍ ଭଗବତ ଗୀତାର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ପଡ଼ିଅଛି; କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତର ରାମଚରିତ, ରାମାୟଣ, ରଘୁବଂଶ ଓ ଗୀତାରୁ ବିବିଧ ଉପଜୀବ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେହେଁ ଗଙ୍ଗାଧର ସେସବୁକୁ ନିଜ ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ଓ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଅନୁଯାୟୀ ନିଜ କାବ୍ୟରେ ଅତ୍ୟୁତ କୌଶଳରେ ସଜ୍ଜିତ କରନ୍ତି । ଏହି ଆହରଣ ସତ୍ତ୍ୱେ ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପଦର ମହିମା ଓ ଗୌରବ ଅନାହତ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଶଶିଭୂଷଣ ଦାସଗୁପ୍ତଙ୍କର ‘ସପ୍ତୀ’ ପୁସ୍ତକର କେତୋଟି କଥା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଅକ୍ଷୟର ପ୍ରଭାବ ଗ୍ରହଣ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଭିତରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରେ ସ୍ୱାନଚୌର୍ଯ୍ୟ ବୃତ୍ତିରେ ଓ ଅଧମ ଅଧିକାରୀର କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ଦେଖାଦିଏ ଅର ଅନୁକରଣ ରୂପରେ; କିନ୍ତୁ ସବଳର କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ଦେଖାଦିଏ ସ୍ୱୀକରଣ ରୂପେ । ଏହି ସାର୍ଥକ ସ୍ୱୀକରଣ ଭିତରେ ପ୍ରତିଭାର ଦୈନ୍ୟ ନାହିଁ, ସର୍ବିୟ ସବଳତା ରହିଛି, ତାହାର ଗ୍ରହଣ ଶକ୍ତି ଓ ପରିପାକ କ୍ଳେର ପ୍ରାରୂପ୍ୟର ପରିଚୟ ରହିଛି ।”

“କେବଳ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୁହେଁ, ଜୀବନର ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେହିଁ ପ୍ରାଚୀନର ସ୍ୱୀକରଣ ଭିତରେ ଅବମାନନା ନାହିଁ, ନ୍ୟାୟ ଅଧିକାର ରହିଛି । ନିରନ୍ତର ଏହି ସ୍ୱୀକରଣ ଭିତରେ ଦେଇଛି ପ୍ରବାହିତ ହେଉଛି ଇତିହାସର ଅଖଣ୍ଡ ଧାର । ବର୍ତ୍ତମାନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ? ପ୍ରତ୍ୟୁପାକୃତ ଅଜ୍ଞତର ଆତ୍ମାହତର ହୋଇ ଶିଖାରୁ ବହିର୍ଗତ ହୁଏ ବର୍ତ୍ତମାନର ହେମଦ୍ୟୁତ । ଅଜ୍ଞତର ଅସଂଖ୍ୟ ଗତକାଳଗୁଡ଼ିକ ନିଃଶେଷ ହୋଇ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରିଅଛି ପୃଥିବୀର ଗୋଟିଏ ‘ଆଜ’ ଭିତରେ ।”

ସେ ପୁଣି ଲେଖିଛନ୍ତି—“ପିତୃପିତାମହର ସଞ୍ଚିତ ଧନ-ରତ୍ନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏବଂ ବ୍ୟବହାର କରିବାର କ୍ଷମତା ଯାହାର ନାହିଁ ସେ ଯୌତୁଗ୍ୟ-ବଞ୍ଚିତ । କାଳିଦାସଙ୍କର ସେ କ୍ଷମତା ଥିଲା । ତେଣୁ ସେ ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତାର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ।”

ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଚାର କଲେ ତପସ୍ୱିନୀର କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ବାଲ୍ମୁକି, କାଳିଦାସ, ଭବଭୂତି ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ସୁଯୋଗ୍ୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ । କବି ସ୍ୱୀୟ ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶିତା ଫଳରେ ପୁଂସାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ସାହିତ୍ୟ କାନନରେ ବିଚରଣ କରି ନିଜର ଶୈଳିକ ଆଭିମୁଖ୍ୟରୁ ସେଥିରୁ କୁସୁମ ସଞ୍ଚୟନ କରି ନିଜର କଳାକୁଶଳତାରେ ମାଳା ଗ୍ରହଣ କରି ତାହା ଉଜ୍ଜଳ ଭାରତୀକୁ ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି । ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନିଜ ପ୍ରତିଭା, କଳାକୁଶଳତା ଓ ସର୍ଜନା ନୈପୁଣ୍ୟର ଦେଇଛନ୍ତି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିଚୟ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ-ଯୋଗ୍ୟ ।

“All originality is relative. Every thinker is reprehensive. The appeal is to the consciousness of the writer. All the debt which such a man could contract to other wit, would never disturb his consciousness of originality. Thought is the property of him, who can entertain it and him who can adequately place it.”

ଚରିତ୍ର-ଚିତ୍ରଣ

କେବଳ ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ଚିତ୍ରାଙ୍କନରେ ନୁହେଁ, ମାନବପ୍ରକୃତିର ଚିତ୍ରାଙ୍କନରେ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦି ପଦରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ନିଜର ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାର ସୁପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ଯେକୌଣସି ଚରିତ୍ରର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏ ଉକ୍ତିର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିତ୍ର—

ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ଣ୍ଣୀ ରାଜଗୋପାଳାଚାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱୀୟ ଇଂରେଜୀ ‘ରାମାୟଣ’ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି...“The tale of the Lord and his consort born as mortals, experiencing human sorrow and establishing dharma on earth, was sung by the Rishi in words of matchless beauty. And Brahma’s words have come true : as long as the mountains stand and the rivers flow so long shall the Raamayana be cherished among men and save them from sin.” ସତ୍ୟସ୍ୱରୂପ ଲୋକାରାମ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶାବନନାଟିକା ବିଶ୍ୱବିଖ୍ୟାତ ଗ୍ରନ୍ଥ ରାମାୟଣର ବିଷୟ-ବସ୍ତୁ । ଆଦିକବି ବାଲ୍ମୀକି ଯଦିଓ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତିର ଆଧାରରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି; ତଥାପି ତାଙ୍କର କୃତ୍ୟର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖ୍ୟତଃ ଜଣେ ଉନ୍ନତ ଗୃହସମ୍ପନ୍ନ ଆଦର୍ଶ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ ତଥା ଆଦର୍ଶ ରାଜାରୂପେ

ଚିନ୍ତିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ରାମାୟଣବର୍ଣ୍ଣିତ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ତ୍ୟାଗପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆଦର୍ଶ ବିମଣ୍ଡିତ ଜୀବନ ଯୁଗେ ଯୁଗେ କହୁ କବି ଓ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିଛି । କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ନୁହେଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ଲୌକିକ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ବିମଣ୍ଡିତ ଜୀବନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଲିଖିତ ହୋଇଛି କେତେ ପୁରାଣ, ନାଟକ, କାବ୍ୟ ଓ କବିତା । ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ରାମାୟଣର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ବିଭିନ୍ନ କବି ବହୁ ମହାନ ସୃଷ୍ଟି-ସମ୍ପଦରେ ଆମ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟ ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମାତ୍ର । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିତ୍ର କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଆବାଲୁରୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥିଲା । କବିଜୀବନରେ ସେହି ମହାନ ଚରିତ୍ରକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ତେଣୁ ସେ ରଚନା କଲେ ‘ଅହଲ୍ୟାସୁବ’, ‘ଆମୋଦ’, ‘ଅଯୋଧ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ’ ଓ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ । ଏହି ଗୁରୋଟି ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରୁ ‘ଅହଲ୍ୟାସୁବ’ରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ଅଲୌକିକତା ବିଶେଷଭାବରେ ଆବେଦିତ ହୋଇଛି । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପଦରଜ ଲଭ କରି ଏକଦା ପାଷାଣରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ଅଭିଶପ୍ତା ଅହଲ୍ୟା ପୁଣି ଫେରିପାଇଥିଲେ ନିଜର ପୂର୍ବ ଅନ୍ୟ ରୂପ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ।

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଚରିତ୍ରରେ ଅଲୌକିକତା ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିନାହିଁ । କବି ଏଠାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆଦର୍ଶ ପୁତ୍ର, ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ, ଆଦର୍ଶ ବୀର ଓ ଆଦର୍ଶ ରାଜା-ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି । ଆଦର୍ଶ ପୁତ୍ରରୂପେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ଆଲୋକ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଗ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇଉଠିଛି ସେତିକିବେଳେ, ଯେତେବେଳେ ପିତୃସତ୍ୟରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ସେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ବର୍ଷକ୍ୟାପୀ

କାନନନିବାସକୁ ଅକୁଣ୍ଠିତରେ ବରଣ କରିଛନ୍ତି । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’
 କାବ୍ୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜୀବନର ଏହି ଦୈଭିକ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ
 ହୋଇଛି ସୀତା ଯେତେବେଳେ ସଖୀ ନିକଟରେ ନିଜ ଅଗାଧ
 ଜୀବନର ଘଟଣାନିତ୍ୟକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ।
 ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜସିଂହାସନ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ
 ଲୋଭନୀୟ, ଅଧିକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଥିଲା ପିତୃସତ୍ୟରକ୍ଷା । ତେଣୁ
 ଯେତେବେଳେ ସେ ଜାଣିପାରିଲେ ଯେ ତାଙ୍କୁ ବନବାସ କରିବାକୁ
 ପଡ଼ିବ, ସେତେବେଳେ ସେ ଆତ୍ମା ବିଚଳିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ।
 ସୀତାଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଦେଖିଲି ମୁଁ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ବଦନମଣ୍ଡଳ,
 ଦିଶୁଥିଲା ପୂର୍ବ ପରି ଶାନ୍ତିରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ।”

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କବି ବାରଣେଶ୍ୱରପ୍ରେ ଚିତ୍ରିତ
 କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବରଭର ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଗାଥା ଫୁଟିଉଠିଛି
 ସୀତାଙ୍କ ମୁଖରେ ସେହି ଅଗାଧ ଜୀବନର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ । କବି
 କେବଳ ଏହିଠାରେହିଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରେସରେ ଅଲୌକିକତାକୁ
 ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ହୃଦୟକୁ ତାହାଲିକ ବିଶ୍ୱବିଖ୍ୟାତ
 ବୀରମାନଙ୍କର ଦର୍ପ ରୂପେ କରିଥିଲା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେହି ହୃଦୟକୁ
 ଅବଲୀଳାଦିମେ ଭଗ୍ନ କରିଥିଲେ ।

“ମୋର ଭାଗ୍ୟକଳେ ବାର ସେ ଦୁର୍ଭର ଗୁପ୍ତ
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାଙ୍ଗିଦେଲେ ମୋ ହୃଦ-ସନ୍ତାପ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବରଭ ଓ ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତି ପୁଣି ପ୍ରକଟିତ
 ହୋଇଥିଲା ପଶୁରାମଙ୍କର ଦର୍ପରୂପେ କରିବା ଭିତରେ—

“ପିତୃପୁରୁ ପତ୍ରପୁର ଗମନପଥରେ
 ତେଜୋମୟ ଧନୁଟିଏ ପୁଣି କାନ୍ତକରେ,
 ସିନ୍ଧୁକୁଳର କେତୁ ଭାଗବପ୍ରବର
 ଅର୍ପିବାର ଦେଖି ମୋର ମନେହେଲ ଡର ।

× × ×

ଚତାନ୍ତେ ମୋ କାନ୍ତ ସେହି ଶରସନେ ଶର,
 ଭାଗବା ବାରଣ୍ଣୀ ତାଙ୍କୁ ବରଲ ସଭର ।
 ପଦ୍ମମାର ପ୍ରତି ଯଥା ଦୁଃମଣି-ପାଧୁତି,
 ସେ ବାରଣ୍ଣୀ ବଡ଼ାଇଲ ମୋ ହୃଦୟ ପ୍ରୀତି ।”

ସାଗର ଲଘନ କରି ପ୍ରତାପୀ ରାବଣକୁ ହତ୍ୟାକରି ସୀତାକୁ
 ଉଦ୍ଧାର କରିବା ଭିତରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବରଭୁ ବକଶିତ
 ହୋଇଥିଲା—

“ଦୁଷ୍ଟର ରଣ-ଯଜ୍ଞ କଲେ ଆରମ୍ଭ,
 କର୍ମିଲ ଲଙ୍କା ଶୁଣି କପି-ଆରବ;
 ରାକ୍ଷସବଂଶେ ଥିଲେ ଯେତେକ ବଳୀ,
 ସମସ୍ତେ ଆସି ହେଲେ ସେ ଯଜ୍ଞେ ବଳି ଗୋ ।
 ଧରମ ପଥେ ଥିଲ କେବଳ ଜଣେ
 ରହିଲ ରଘୁପତି ପଦଶରଣେ ।”

ପୁଣି—

“ରାବଣ ଭୀଷି ଶୋକସାଗରେ ଯାସେ
 ପଡ଼ିଲ ପ୍ରଭୁ-ବାଣ-କୁମ୍ଭୀର ଗ୍ରାସେ ଗୋ ।”

‘ଢେପସିନୀ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ନାୟକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଜଣେ
 ଆଦର୍ଶ ନରପତି । ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ସୁଖ,

ଆନନ୍ଦ ବଡ଼ ନୁହେଁ; ବଡ଼ ହେଉଛି ପ୍ରଜାର ସୁଖ, ପ୍ରଜାର ଆନନ୍ଦ, ପ୍ରଜାର କଲ୍ୟାଣ । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ ହିଁ ଆଦର୍ଶ ରାଜା, ଯେ ନିଜକୁ ପ୍ରଜାର ସେବକ ଜ୍ଞାନ କରାଏ । ରାଜାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ । ପ୍ରଜାର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଜୀବନ-ବେଦିରେ ସେ ଏକ ନିବେଦିତ ଅର୍ଘ୍ୟ । ଆଦର୍ଶ ରାଜାରୂପେ ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସଫଳତା ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କାଳରେ ଶିଶିର କୁମାର ନିସ୍ଵେଗୀଙ୍କ ଲିଖିତ ‘ବାଲ୍ମୁକି ରାମାୟଣ’ରେ ସନ୍ଦି ବିଷ୍ଣୁ ଶ୍ରୀ ସିପୁରାଣଙ୍କର ସେନ୍ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ‘ରାମାୟଣ ପାଠେ ଭୂମିକା’ର କେତୋଟି ଧାଡ଼ି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ମନରେ ଯେଉଁ ମହାମାନବର ଚରିତ୍ର ଅଙ୍କିତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ବିପୁଳ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଥିଲା, ତାଙ୍କର ଚରିତ୍ର ଏତେ ଅଧିକ ଗୁଣରେ ସମୃଦ୍ଧ ଯେ, ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ତାର ତୁଳନା ନାହିଁ । ସେ ଯଦି ଦେବତା ହୁଅନ୍ତେ, ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରରେ ଯଦି ବଜ୍ରର କାଠିନ୍ୟ ସଦୃଶ କୁସୁମର ପେଲବତାର ମିଶ୍ରଣ ନ ହୁଅନ୍ତା, ତେବେ ଆମେ ତାହାଙ୍କୁ ଦୂରରୁ ପ୍ରଣାମ କରନ୍ତୁ, ତାଙ୍କୁ ଏକାନ୍ତଭାବେ ନିଜର ବୋଲି ମନେ କରି ପାରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ରାମାୟଣୀ କଥା ମଧ୍ୟ ଯୁଗ ଯୁଗଧରି ଭାରତର ଅଗଣିତ ନରନାରୀଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ସମବେଦନାରେ ଏପରି ଆଦୃତ କରିପାରିନ୍ତା ନାହିଁ ।”

ସେ ପୁଣି ଲେଖିଛନ୍ତି— “ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୁକି ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଲୋଚ୍ୟକୁହିଁ ସର୍ବାଙ୍ଗସମ୍ପନ୍ନ କରି ଅଙ୍କିତ କରି-ଅଛନ୍ତି । ବିଚିତ୍ର ସମ୍ପର୍କର ମଧ୍ୟଦେଇ ତାଙ୍କର ଚରିତ୍ରଟିକୁ ମହିମାନ୍ବିତ କରିଛନ୍ତି । ଭବଭୂତଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଲୋକୋତ୍ତର ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ବଜ୍ର ଅପ୍ରେକ୍ଷା ମଧ୍ୟ କଠୋର ଅଥଚ କୁସୁମଠାରୁ ମଧ୍ୟ କୋମଳ;

ତେଣୁ ସେ ଦୁଷ୍ଟର ଦମନକାଣ୍ଡ ଓ ଶିଷ୍ଟର ପାଳନକର୍ତ୍ତା ।
 ରାମାୟଣରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କେବଳ ପିତୃଭକ୍ତି ଓ ପିତୃସତ୍ୟପାଳନ
 ନିମିତ୍ତ ମହତ୍ତମ ଦୁଃଖବରଣର ଆଦର୍ଶ ନୁହନ୍ତି, ଭ୍ରାତୃବତ୍ସଳତା,
 ବନ୍ଧୁପ୍ରୀତି ଓ ଶରଣାଗତରକ୍ଷଣର ମଧ୍ୟ ସେ ଆଦର୍ଶ—ସର୍ବୋପରି
 ସେ ଆଦର୍ଶ ପତି ଓ ଆଦର୍ଶ ନୃପତି ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସ୍ୱାୟଂ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରସଙ୍ଗୋଚିତ
 ଭାବରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜୀବନର ବହୁ ବୈଭବ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ
 କରିଥିଲେହେଁ ଆଦର୍ଶ ନୃପତି ଓ ଆଦର୍ଶ ପତିରୂପେ ତାଙ୍କର
 ଚରିତ୍ରକୁ ଅଧିକତର ଆକର୍ଷଣୀୟ କରିପାରିଛନ୍ତି । ସୀତା କାବ୍ୟର
 ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ଯେତେବେଳେ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତା ହୋଇ ନିଜ ଆତ୍ମର
 ହିନ୍ଦନରେ ବନଭୂମିକୁ କାରୁଣ୍ୟରେ ଭରିଦେଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ
 ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରକୃତି ରଞ୍ଜିନେ ଯେବେ ହୁଏ ପ୍ରୟୋଜନ
 କରିପାରେ ପ୍ରାଣସମା ସୀତା ବିସର୍ଜନ ।
 ଅସ୍ଥାବନ୍ଧ ମୁନି ଆଗେ ଯାହା ଭାଷି ଥିଲ,
 ସ୍ମରୁଥିବ ସେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ନ କରି ଶିଥିଲ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅନୁଯାୟୀ, ସେ ଆଗେଣୁ ଶପଥ
 ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ପ୍ରାଣପ୍ରିୟା ସୀତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ
 ନିର୍ଦ୍ଦାସନ ଦଣ୍ଡ ଦେଇଥିଲେ । କାରଣ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରରେ—

“ପ୍ରକୃତିର ଶାନ୍ତି- ଯଜ୍ଞରେ ନୃପତି
 ସୁଖଟି ସୁଭାବେ ବଳି,
 ଦୁଃଖ ଧର୍ମ-କାମେ ବନ୍ଧ ନିଜ କାମେ
 ପାଦେ ନ ପାରଇ ଚଳି ।

ଅଭିଷେକ ଯାହା କହିଥାନ୍ତି, ତାହା
 ପ୍ରୋକ୍ଷଣ ମାତର ସିନା,
 ରୂମର ତାଲିକା ଅନ୍ୟ କି ବୋଲିବା
 ମକ୍ଷିକା ଚଢ଼ିବା ବନା ।”

ପୁଣି—

“ଭୂମି ଜଳେ ବଜ୍ର ନଥାଏ, ସହଜ
 ମାତ୍ର ତାହା ଜଳଧରେ;
 ପ୍ରଜା-କର-ଦଣ୍ଡ ନ ହୁଏ ପ୍ରଚଣ୍ଡ,
 ପ୍ରଚଣ୍ଡ ନୃପତି କରେ ।
 ହୃଦ ପଛେ ଜନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟୁତ ଅନଳେ
 ଜଳଦାନେ ଘନ ବାଧ,
 ସୁଖ ତେଜ ରଜା ତୌଷିକ ପରଜା
 ତେବେ ତ ପରମାତ୍ମ୍ୟ ।”

ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜାରୂପେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ଥିଲା ଗୋଟାଏ
 କା’ । ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ପ୍ରଜାଙ୍କର
 କଲ୍ୟାଣ ଜୀବନର ପରମ ଧ୍ୟେୟ । ପୁଣି ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ପାଇଁ
 ଅଦେୟ ହୋଇ ତାଙ୍କର କିଛି ନାହିଁ; ତେଣୁ ଯଦିଓ ସେ ଜାଣିଥିଲେ
 ସୀତା ନିଷ୍ଠାପ, ଯଦିଓ ସେ ଜାଣିଥିଲେ ସୀତା ଏକାନ୍ତଭାବେ ପ୍ରତିଗତ-
 ପ୍ରାଣା ସମ୍ପା, ତଥାପି ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ସୀତାଙ୍କୁ ଅଯୋଧ୍ୟାରୁ
 ନିବ୍ୟସିତ କରିଥିଲେ ସେ । ସୀତା ନିବ୍ୟସନ ପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ
 ଅନୁଚିନ୍ତନ ଅତି ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀଭାବରେ ରୂପ ପାଇଛି କାବ୍ୟର
 ତୃଣସୁ ସର୍ଗରେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟର
 ସୁପରିଚାଳନା ଅସିଧାରରେ ଚାଲିବା ପରି; ତେଣୁ—

“ମାୟାକାର ପରି ଦଣ୍ଡଗୋଟି ଧରି
 ସମ ଦୃଷ୍ଟି ସମ ଭାବେ,
 ଗଜଭ-ରଜ୍ଜୁରେ ବିଳସି ରଜ୍ଜୁରେ
 ନିଜ ଜୀବନ ନ ଭାବେ ।
 ଯଦି ବାଜକର ରଜ୍ଜୁରେ ପପୁର
 ଦେଲୁ ନିଯିବ ବୁଲି,
 ତାଳି ମାରି ଥୋକେ ହସିଦେବେ ଲୋକେ
 ବାଦ୍ୟକାର ଦେବ ଗାଳି ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଥିଲେ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ପନ୍ନ । ସେ ଜାଣିଥିଲେ
 ଏ ସଂସାରରେ ଚରନ୍ତନ ହୋଇ କିଛି ନାହିଁ । ମହାକାଳର
 ମହାସ୍ତୋତରେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହୋଇଯାଏ ସବୁ କିଛି—ରହିଯାଏ କେବଳ
 କାଳଜୟୀ ହୋଇ ଖଣି । ସେ ଖଣି ଆଦର୍ଶବାଦ ପାଇଁ ନିଜକୁ
 ଭଲ ଭଲ କରି ଜାଲିବାରେ ହିଁ ସମ୍ଭବ । ସୀତାଙ୍କର ଭାଷାରେ
 ରାମଚନ୍ଦ୍ର ‘କରୁଣା-ସରିତପତି’, ‘ସ୍ନେହ-ଜଳଧାର’; ତାଙ୍କର ବାଣୀ
 ଅମୃତସମ । ପୁଣି—

“ଶରଣ-ବସୁଳ-ଧୃଜ-ରସୁ-ଗଜାକୁଶ,
 ଦୁଃଖ-ଗିରି-ବଜ୍ର ଯହିଁ ଦେଖନ୍ତୁ ବିଦୁଷ ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶ
 ପ୍ରେମିକରୂପେ, ଆଦର୍ଶ ପତିରୂପେ ମଧ୍ୟ ଚିହ୍ନିତ କରିଛନ୍ତି ।
 ପିତୃସତ୍ୟରକ୍ଷା ପାଇଁ ସେ ଯେତେବେଳେ ବନବାସ କରିବାକୁ
 ସ୍ଥିର କଲେ, ସେତେବେଳେ ବନକୁ ଯାତ୍ରା କରିବାପାଇଁ
 ଷ୍ଟେଜ ହେଉଥିବାବେଳେ ସୀତାଙ୍କ ପାଇଁ ମନ ବ୍ୟାକୁଳ ମଧ୍ୟ
 ହେଉଥିଲା । ସୀତା ଯେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହ ବନବାସ
 ପାଇଁ ନିଜ ଅଭୀପ୍ସା ପ୍ରକାଶ କଲେ, ସେତେବେଳେ—

“ଯା’ କିଛି ବିଷୟ ଥିଲା ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ମନେ
ଦୂର ହୋଇଗଲା ଜବେ ମୋର ସେ ବଚନେ ।”

ବନବାସକାଳୀନ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ବିହାରର
ବର୍ଣ୍ଣନା ସଖୀ ନିକଟରେ ସୀତାଙ୍କ କଣ୍ଠରେ ଅତି ଚମତ୍କାର ଭାବରେ
ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି—

“କୌତୁକେ କୁସୁମେ କାନ୍ତ ମଣ୍ଡି ମୋର ବେଶୀ
ଭ୍ରମନ୍ତୁ କୁସୁମବଦନ ସଙ୍ଗେ ମୋତେ ଦେନି ।
ବୋଲୁଥାନ୍ତୁ ସଖୀ ତୁ ମୋ ପ୍ରାଣସୁ-ପ୍ରତିମା
ପ୍ରାଣର ସଙ୍ଗେମା ସ୍ଵର୍ଗ-ସୁଖର ଗରମା ।
ମୁଁ ବୋଲେ, ‘ପ୍ରାଣେଶ, ତୁମ୍ଭ ପ୍ରେମ ଅଧିକାର-
ସଙ୍ଗେ ନୁହେଁ ତୁଳନାସୁ ସ୍ଵର୍ଗ-ସୁଖ-ରୁର ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଥିଲେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ—
“କାନ୍ତା ବିନା କାନ୍ତ ପ୍ରାଣ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବରେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ ।
ଜୀବନ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲେ ଜଗତ ବିଫଳ ମନେହୁଏ । ସଂସାର-
ସାଗର ତରିବାପାଇଁ ବନିତାହିଁ ନାବ ।”

ରାବଣ ନିହତ ହେବା ପରେ ଲଙ୍କାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କୁ
ଅଣାଇ କହିଥିଲେ, “କୁସଙ୍ଗୁ ବଳି ଜଗତରେ ପାପ ନାହିଁ । କୁସଙ୍ଗୀ
ସହିତ ଜୀବନ ସନ୍ତପ୍ତ ହୁଏ । ତୁମେ କାମାନ୍ଧ ଦାନବର ପାପ-
ଉଦନରେ ଥିଲ । ମନକୁ ପାପ ପୁଣି କରିଥିବ । ତୁମକୁ ତେଣୁ
ଆଉ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବି ନାହିଁ । ତୁମକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଲୋକନିନ୍ଦା
ହେବ । ଜଳଦର ଜଳ ମାତକୁ ଗଲେ ତାକୁ ଘନ ଆଉ ରଖି-
ପାରେନାହିଁ । କିନ୍ତୁ—

“ଅନଳଶିଖା ପରି ଅନଳେ ଦହି
ହେଲେ ସେ ଜଳ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵେ ଘନେ ମିଶଇ ଗୋ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କୁ ନିଜ ପ୍ରାଣଠାରୁ ବଳି ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ସେ ଜାଣିଥିଲେ ସୀତା ନିଷ୍ଠାପ । କେବଳ ଲୋକନିନ୍ଦା ଭୟରେ ହିଁ ସେ ସୀତାଙ୍କୁ ଏପରି କହିଥିଲେ । ତେଣୁ ସୀତା ଯେତେବେଳେ ଅଗ୍ନିରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶୋକାକୁଳ ହୋଇଥିଲେ । ସୀତା ନିଜର ସଖାଭ୍ରତ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ ଲଙ୍କାରେ; ତଥାପି ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଭିଷିକ୍ତ ହୋଇ ରାଜ୍ୟ-ଶାସନ କରୁଥିବା ସମୟରେ ସୀତାଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଲୋକାପବାଦ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ରାଜାରୂପେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଉଛି ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ । ତେଣୁ—

“ମିଥ୍ୟା କଥା ଯେବେ ପ୍ରଜାଏ କହିବେ
ମେଲ ହୋଇ ଶତ ଶତ,
ମିଥ୍ୟା ଜାଣି ଜାଣି ତାଙ୍କୁ ମାନି ମାନି
ବୋଲିଯାଏ ସତ ସତ ।”

ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ସୀତାଙ୍କୁ ନିବାସନ ଦଣ୍ଡ ଦେଇଥିଲେ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ହୃଦୟ-ସିଂହାସନରେ ପତ୍ନୀ ସୀତାଙ୍କର ପ୍ରେମମୟୀ ମୁର୍ତ୍ତି ଚିର ବିରାଜମାନ ଥିଲା । ଦେହର ଦୁରତ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନରେ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରେମକୁ ହ୍ରାସ କରିପାରିନଥିଲା ବରଂ ସେହି ପ୍ରେମ ଅଧିକତର ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚିନ୍ତାରେ ତେଣୁ ସୀତା ଅଯୋଧ୍ୟାର ଅନ୍ତଃପୁରରେ ନାହାନ୍ତି ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ‘ହୃଦ-ପ୍ରେମସର’ରେ ‘ପ୍ରିୟା କମଳ-କଳ’ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ମନ ଅଳି ତାର ମକରଦ ପାନ କରୁଥିଲା । ସେ ଉତ୍କଣ୍ଠାର ସହିତ ଅନାଇ ରହିଥିଲେ ଲକ୍ଷ୍ମଣର ଫେରିବା ବାଟକୁ କେବଳ ସୀତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କରେ ସବୁକିଛି ଶୁଣିବା ପାଇଁ ।

ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରଗଣା

କଣ୍ଠ ସଙ୍ଗ ବନା

ପାଇବ କାହିଁ ଗୌରବ ?

ଗଣା ତାହା ଜାଣି

ଭାଗ୍ୟଦୋଷ ମାନ

ରହିବ ହୋଇ ମାରବ ।”

ଏହିପରି ଭାବରେ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ ସୀତାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ କରିବା ପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅନ୍ତର ସୀତା ପାଇଁ ହାହାକାର କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅନୁଚିନ୍ତନ ଉତ୍ତରେ ଭାବ ଉଠିଲେ ସୀତାପାଇଁ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରର ସ୍ନେହ, ପ୍ରୀତି ଓ ମମତା । ସୀତା ନିର୍ଦ୍ଦାସନରେ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନର ପ୍ରେମ ଗଭୀରତର ହୋଇଛି ଏବଂ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକରୁ ବିକଶିତ ହୋଇଅଛି ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସ୍ୱାୟଂ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି — “ପିତୃସତ୍ୟରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବନବାସୀ ହେବାରୁ ରାମଙ୍କର ଓ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଅନୁଗାମିନୀ ହେବାରୁ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା, ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦାସନରେ ତାହା ସୌରଭମୟ ହେଲା । ନିର୍ଦ୍ଦାସନ କଷ୍ଟ ସହିବାଦ୍ୱାରା ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତି ଯେପରି ତେଜୋମୟୀ ହୋଇଗଲା, ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ମୟୀ ପ୍ରତିକୃତି ରଖି ଅଶ୍ରୁମେଧ-ଯଜ୍ଞ ନିର୍ଦ୍ଦାହ କରିବାଦ୍ୱାରା ରାମଙ୍କର ପତ୍ନୀପ୍ରେମ ସେହିପରି ପ୍ରଖ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଉଠିଲା ।”

କୁଶି ଲବଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଜନ ଅପବାଦ ରାମ କଲେ ବିଭଞ୍ଜନ
ପ୍ରାଣ-ପ୍ରଣୟିନୀ ସୀତା କରି ବିସର୍ଜନ ।
ଅଶ୍ରୁମେଧ-ଯଜ୍ଞେ ସହଧର୍ମିଣୀ ସକାଶେ
ଜାନକୀ ଜାନକୀ ରାମ ରଖିଛନ୍ତି ପାଶେ ।

ଥିଲା କି ଜନମା ତାଙ୍କୁ ଦୟିତା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ
ଅନ୍ୟ ଜାୟା ନ ଇଚ୍ଛା ଲେ ଜାନକୀ-ବଲ୍ଲଭ ।”

ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରକୃତ ପରି ମାନବଚରିତ ଚିନ୍ତାକ୍ଷରରେ ମଧ୍ୟ କିପରି ପାରଦର୍ଶୀ ଥିଲେ, ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିତ ଚାହାର ପ୍ରମାଣ । ଏହି ଚରିତ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ଏ ଶିଶିରକୁମାର ନିସ୍ତୋଗୀଙ୍କର ଉକ୍ତି ମନେପଡ଼େ—
“ଭାରତର ଆଦ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଗୌରବମୟ ଯୁଗର ମହାକାବ୍ୟ ରାମାୟଣ ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ପାଠ କଲେ ହୃଦୟରେ ବଳ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉତ୍ସାହ, ସତ୍ୟରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପ୍ରେମରେ ଗାଢ଼ତା, ପ୍ରତିଜ୍ଞାରେ ଦୃଢ଼ତା, ଗୁରୁଜନରେ ଭକ୍ତି, ଧର୍ମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି, ସମାଜଧର୍ମରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନର ନିଷ୍ଠା, ରାଜଧର୍ମରେ ପ୍ରଜାରଞ୍ଜନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ସଦ୍‌ଗୁଣରେ ଆକୃଷ୍ଟ ଓ ମୁଗ୍ଧ ହେବାକୁ ହୁଏ ।”
(ନିବେଦନ—ବାଲ୍ମୁକି ରାମାୟଣ) । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ର ରାମଚରିତ ଆମ ମନରେ ଅନୁରୂପ ଭାବ ଜାଗ୍ରତ କରିଥାଏ ।

‘ଆଲୋଚ୍ୟ’ କାବ୍ୟରେ ଯଦିଓ ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦାୟିତ ଜୀବନକୁ ସ୍ୱାମୀହିତ-ସାଧନା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିବା କବିଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଧ୍ୟେୟ, ତଥାପି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଚରିତଚିତ୍ରଣରେ ମଧ୍ୟ କବି ନିଜର ସକଳ କଳାକୁଶଳତା ଓ ସର୍ଜନାନୈପୁଣ୍ୟର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୀର, ସତ୍ୟସର ମହାଭାଗ, ପିତୃଭକ୍ତ, ଆଦର୍ଶ ନରପତି ଓ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ । ତାଙ୍କ ଚରିତରେ କଠୋରତା ଓ କୋମଳତାର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କ ବହୁଃରଙ୍ଗ ଯେ କେବଳ ନୟନାଭିରାମ ତା ନୁହେଁ, ତାଙ୍କ ଅନ୍ତଃରଙ୍ଗ ଯୁଗ-ଯୁଗଧର ଆମ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଆଦର୍ଶ ହୋଇ

ରହିଛି । ସେ ଉଭୟ ସତ୍ୟସ୍ୱରୂପ ଓ ପ୍ରେମ ସ୍ୱରୂପ । ତ୍ୟାଗ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପରିପ୍ରେ, ଆଦର୍ଶ ତାଙ୍କର ଭୂଷଣ ।

ସୀତାଙ୍କ ଚରିତ୍ର —

ଭାରତର ପ୍ରଥମ ଜାତୀୟ ମହାକବି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର କାଳଜୟୀ ସୃଷ୍ଟି ‘ରାମାୟଣ’ର ସୀତା ନିଜ ଜୀବନାଦର୍ଶରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାୟା । R. P. P. Shastriଙ୍କ ଭାଷାରେ... “Sita is the sweetest flower of the Indian womanhood.” କବି ଗଙ୍ଗାଧର ନିଜ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ସୃଷ୍ଟି ‘ଚପସ୍ୱିମୀ’ କାବ୍ୟରେ ସେହି ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥ-ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଶ୍ୱବିଦିତା ଜନକ-ନନ୍ଦମାଙ୍କର ଚରିତ୍ରକୁ ନିଜ ଅନବଦ୍ୟ ସର୍ଜନାନୈପୁଣ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦରତର କରିଛନ୍ତି । ‘ଚପସ୍ୱିମୀ’ କାବ୍ୟରେ ସୀତା-ଚରିତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନାକାଳରେ ସିପୁରା ଶଙ୍କର ସେନ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କେତେକ ଉକ୍ତି ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଅନେକେ ରାମାୟଣକୁ ବିଶାଳ ବନସ୍ତତ ସହିତ ତୁଳନା କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ଉପମା ଅନେକ ଦିଗରୁ ସାର୍ଥକ । ବନସ୍ତତ କେବଳ ପଥଶ୍ରାନ୍ତ ପାତ୍ରକୁ ଗୁପ୍ତାଦାନ କରେ ନାହିଁ, ବନସ୍ତତର ବିରାଟ ମହିମା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଚିତ୍-ସମୁନ୍ନତ ଘଟାଏ । ପୁଣି ବନସ୍ତତର ମୂଳ ଭୂତଳଗର୍ଭରେ ପ୍ରୋତ୍ସୁତ ହେଲେହେଁ ଏହାର ଶାଖାପ୍ରଶାଖା ଉଦ୍ଭବକୁ ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ । ଶର୍ପିସଲିଳ ପରି ପାବନା ରାମାୟଣୀ କଥା ମଧ୍ୟ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ସଂସାର-ଦାବାନଳ ଦଗ୍ଧ-ନରନାଶର ହୃଦୟ ଶାନ୍ତିସଲିଳରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରୁଅଛି; ଆନନ୍ଦ ପରିବେଷଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ରକୁ ମହତ୍, ଉନ୍ନତ ଓ ତ୍ୟାଗରେ ସମୃଦ୍ଧ କରି ତୋଳୁଛି । ପୁଣି ଏହି ଅମର ମହାକାବ୍ୟ ସ୍ୱର୍ଗ ଓ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ସେତୁ ରଚନା କରିଅଛି । ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି ସ୍ୱର୍ଗର

ଦେବତାମାନଙ୍କର ଯଶୋଗାଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିନାହାନ୍ତି; ମଣିଷ କିପରି ଦେବତାର ଆସନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରେ, କିପରି ସଂସାରକୁ ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିପାରେ, ତାହାହିଁ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ରାମାୟଣୀ କଥାର ମହିମା ଆଜି ବି ମନ୍ଦାରମାଳା ପରି ଅମ୍ଳାନ ରହିଅଛି । ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ପଦଚିହ୍ନ ଅନୁସରଣ କରି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ କେତେ କବି, କେତେ ନାଟ୍ୟକାର ଅମରରୁ ଲଭ କରିଅଛନ୍ତି ।”*

ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ବହୁ ପୁରାଣକାର ଓ କାବ୍ୟକାର ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ରାମାୟଣର ବହୁ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ଉପାଖ୍ୟାନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ରଚିତ ବିବିଧ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳର ପ୍ରିୟ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ମହାନ ଐତିହାସିକ କାବ୍ୟ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ ଅନ୍ୟତମ । ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତରଜୀବନର କାରୁଣ୍ୟଭରା ଅଥଚ ଆଦର୍ଶଘୋଷ ଗାଥା ମର୍ମିକ ଆବେଦନ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ନିର୍ବାସନ କଷ୍ଟ ସହିବାଦ୍ୱାରା ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତି ଯେପରି ତେଜୋମୟୀ ହୋଇଗଲା ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ମୟୀ ପ୍ରତିକୃତ ରାଣି ଅଶ୍ରୁମେଧଯଜ୍ଞ ନିର୍ବାହ କରିବାଦ୍ୱାରା ରାମଙ୍କର ପତ୍ନୀପ୍ରେମ ସେହିପରି ପ୍ରଘୋଷ ହୋଇଉଠିଲା । ଉପଯୁକ୍ତ ପତିଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ପତ୍ନୀ । ସୀତା ମିଥ୍ୟାପ୍ରବାଦରେ ସ୍ୱାମୀକର୍ତ୍ତୃକ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହୋଇଥିଲେହେଁ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ହୃଦୟର ପ୍ରେମ ବୁଝିପାରିଥିଲେ । ସେ ନିର୍ବାସନକୁ

* ‘ରାମାୟଣ ପାଠେରୁ ଭୂମିକା’ (ଶିଶିର କୁମାର ନିସ୍ତୋଗୀ ବିରଚିତ ବାଲ୍ମୁକି ରାମାୟଣରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଣୁ) ।

ନିଜର ଭାଗ୍ୟଦୋଷ ବୋଲି ପଡ଼ିଉକ୍ତିକୁ କିପରି ଦୃଢ଼ତର ଓ ଉଚ୍ଚତର କରିଥିଲେ—ବନବାସକୁ ପଡ଼ିହୁତସାଧୁମା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରି ତପସ୍ୱିମାରୁପେ କିପରି ଦିନ ଯାପନ କରିଥିଲେ ତାହା ପ୍ରକଟ କରିବା ଏହି ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।” କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ କବି ତେଣୁ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପରେ ବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲମୀକି ଆଶ୍ରମକୁ ଧାଇଁଅଛୁ ମନ,
 କରିବାକୁ ନିବାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ;
 କେମନ୍ତେ ସେ କଲେ ଜାଣି ଦୁଦୟ ସୀବନ ?
 କାହା ସଙ୍ଗେ କେମନ୍ତେ ବା ଯାପିଲେ ଜୀବନ ?
 କୃପାବହି କୃପାମୟି, ଶକ୍ତି ଦାନ କର,
 ପବନ ହେଉ ମୋ ମନ ଦେଖି, ଲେଖି କର ।”

‘ତପସ୍ୱିମା’ କାବ୍ୟରେ ସୀତାହିଁ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ର । ତେଣୁ କବି ତାଙ୍କର ସକଳ କଳାକୁଶଳତା ସହ କାବ୍ୟ-ନାୟିକାର ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି । ଯଦିଓ ମୁଖ୍ୟଭାବରେ ଏଠାରେ ସୀତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ବିମଣ୍ଡିତ ଚିତ୍ରଣ ମାତ୍ର ଜୀବନ ଚିତ୍ର ହୋଇଛି, ତଥାପି ସଂକ୍ଷେପରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞାତ ଜୀବନର ବର୍ଣ୍ଣନା ଭିତରେ ରଞ୍ଜନଦିନୀ, ସାରବଧୂ, ସାରଞ୍ଜନା ଓ ଆଦର୍ଶ ଜନମାରୁପେ କବି ସୀତାଙ୍କର ଚରିତ୍ରକୁ ଆଲୋକମୟ ବୈଭବ ଭିତରେ ଚିତ୍ରିକର୍ତ୍ତା କରିଛନ୍ତି । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସୀତା ଏ ମାଟିର ଲଳନା, ଏହି ଧୂଳିମାଟି ଧରଣୀର ସେ । କବି ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରରେ ଅଗ୍ନି ପ୍ରସ୍ତାପ ଭିତରେ ଅଲୌକିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଭିତରେ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି

ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ସୀତାଙ୍କର ଚରିତ୍ରକୁ ନାଶସୁଲଭ ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚ୍ଛା ଭିତରେ ଅତି ଜୀବନ୍ତ, ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ କରିଛନ୍ତି ।

ଚନ୍ଦ୍ରବାକସୁନ୍ଦର ଅବତାରଣା ଛଳରେ ସୀତାଙ୍କର ଅଗ୍ରତ ଜୀବନ ଯେଉଁଠାରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇଛି, ସେଠାରେ ସୀତାଙ୍କୁ ରାଜନନ୍ଦିନୀ, ବାରବଧୂ, ବାସୁଙ୍କନା ଓ ସଙ୍ଗଣିଶ୍ୱେମଣିରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରାଯାଇଛି । ରାଜନନ୍ଦିନୀ ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନ ପ୍ରାରମ୍ଭ୍ୟ ଭିତରେ ବିକଶିତ ହୋଇଅଛି । ସୂଜନଚୂନ୍ଦରେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହୋଇ ସ୍ୱପ୍ନବିହ୍ୱଳ-ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏ ସୁନ୍ଦର, ଅମୃତମୟ, ମଧୁମୟ ଧରିଣୀକୁ ଅନାଇଛନ୍ତି ସେ । ହମେ ଜୀବନଅଙ୍ଗନରେ ଦେଖାଦେଇଛି ଯୌବନ । ତାଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ରସ୍ତ କରିବାପାଇଁ ପିତା ଏକ ସ୍ୱୟଂବରର ଆୟୋଜନ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସ୍ୱୟଂବର ସଭାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ତାହାଳକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୀରମାନେ ସ୍ୱୟଂବରର ସର୍ତ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ହର ଧନୁକୁ ଆମଞ୍ଚନ କରିବା ତ ଦୁରର କଥା, ତାକୁ ଟେକି ମଧ୍ୟ ପାରିଲେନାହିଁ । ଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିସ୍ମିତ କରି, ଚଳିତ କରି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ହରଧନୁ ଭଙ୍ଗକରି ସୀତାଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସୀତାକଣ୍ଠରେ ହରଧନୁଭଙ୍ଗର ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ ଭିତରେ ସୀତାଚରିତ୍ରର ଅନ୍ୟତମ ଆଲୋକମୟ ଦିଗ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ହେଉଛି ସୀତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମ । ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଇନ୍ଦ୍ର-ମାଳ-ଦୁ୍ୟତ୍ତଳିତ କାନ୍ତି ତାଙ୍କର ମନ ହରଣ କରିଥିଲା । ସେ ନିଜର ଅଜ୍ଞାତରେ ସେହି ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ହିଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପଦତଳେ ମନେ ମନେ ନିଜକୁ ନୈବେଦ୍ୟ ଦେଇ ନିଜ ହୃଦୟ-ସିଂହାସନରେ ନୟନାଭିରାମ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରେମମୟ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଭକ୍ତି-ପ୍ରୀତି ସହିତ ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ମଳ ହୃଦୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରଞ୍ଜ ପଦହୃଦୟ ବନ୍ଦନା କରିବାପରେ ସୀତା ଭବିଷନ୍ତି —

“ମୁଁ ଭାବିଲି, ସେହି ଦିନ ପଣ ହେଲୁ ଶେଷ,
 ତପସ୍ୱିନୀ ହେବ ନେଇ ପିତାଙ୍କ ଆଦେଶ ।
 କେ ଭାଙ୍ଗିବ ଧନୁ, ତାହା ଅଛି କି ନିଶ୍ଚୟ ?
 ଏ ଖରେନ୍ଦ୍ର ନେଲେଣି ମୋ ମନ କରି ନିୟୁ ।
 ମନ ଥିବ ଏକେ, ଅନ୍ୟ ହେବ ଯେବେ ପତି,
 ଜୀବନେ ମରଣେ ହେବ ଶ୍ରେଣୀ ଦୁର୍ଗତ ।”

ସ୍ୱୟଂଚରର ପଣରକ୍ଷା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହରଧନୁ ଭଙ୍ଗ
 କରି ସୀତାଙ୍କର ମନନର ସମ୍ପତ୍ତି ଚିନ୍ତାକୁ ଦୂର କରିଥିଲେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ।
 ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ପରିଣୟ ପରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୟଲଭ କରି ନିଜକୁ
 ଧନ୍ୟ ମନେ କଲେ ସୀତା । କି ସୀତାଙ୍କୁ ଏକ ରକ୍ତମାଂସର
 ଜୀବନ୍ତ ନାଶରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ମନରେ ନାଶ-
 ସୁଲଭ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଆଶଙ୍କାକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କ ସହ
 ଯେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରୁଥିଲେ,
 ପଥମଧରେ ଦେଖା ହୋଇଥିଲା ପଶୁରାମଙ୍କ ସହିତ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର
 କପରି ପଶୁରାମଙ୍କ ଦର୍ପ ରୂପେ କରିଥିଲେ ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣନା
 ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ନାଶସୁଲଭ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଉଦ୍ରେକ
 କରାଇ କି କାବ୍ୟ ନାୟିକାର ଚରିତ୍ରକୁ ସ୍ୱାଭାବିକତାରେ ଭରି
 ଦେଇଛନ୍ତି—

“ପିତୃପୁରୁ ପତିପୁର ଗମନ ପଥରେ
 ତେଜୋମୟ ଧନୁଟିଏ ପୁଣି କାନ୍ତ କରେ,
 କ୍ଷତ୍ରିୟକୁଳର କେତୁ ଭାଗବପ୍ରବର,
 ଅର୍ପିବାର ଦେଖି ମୋର ମନେ ହେଲା ଭର ।
 ପୁଣି ବା ଲଭିବେ କାନ୍ତ ତେନୋମୟୀ ନାଶ
 ହେବ ଅବା ମୋହର ସେ ପ୍ରଣୟ-ଉଗାର ।”

ସୀତା ଏକାନ୍ତଭାବରେ ପଢ଼ଗଢ଼-ପ୍ରାଣା । ତେଣୁ ଯେତେ-
 ବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପିତୃସତ୍ୟରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ବନବାସ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ
 ହୋଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ସମ୍ପଦ,
 ରାଜଅନ୍ତଃପୁରର ପ୍ରାରୁର୍ଯ୍ୟ ତୁଚ୍ଛ ମନେ ହୋଇଛି । ସଖା ନାଶର
 ପଡ଼ିଛି ସର୍ବ ସୁଖ, ସର୍ବ ଶାନ୍ତି, ସକଳ ଆନନ୍ଦର ଆଧାର । ତେଣୁ
 ବନବାସ ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯେତେବେଳେ ନିଜ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ
 ଅଭବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସୀତା ତାଙ୍କର ଅନୁଗାମିନୀ
 ହେବା ପାଇଁ ନିଜର ଅଭିପ୍ସା ଅଭବ୍ୟକ୍ତ କରି କହିଛନ୍ତି —

“ସେ ସୁଖ ବଞ୍ଚିତା ହେଲେ ନ ବଞ୍ଚିବ ସୀତା
 ପ୍ରଭୁପାଦ-ସେବା ବିନା ବିଶ୍ୱ ତାକୁ ପିତା ।”

ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତି ଚିରନ୍ତନ... ତାହା ଅଟଳ, ଅବିଚଳିତ ।
 ପ୍ରତିକୂଳ ପରିବେଶ ସେହି ପତିଭକ୍ତିକୁ ଆହୁତ କରିପାରିନାହିଁ;
 ବରଂ ବହୁଗୁଣିତ କରିଛି, ପଦେ ପଦେ ସଚେତନ କରିଛି । ରାବଣ
 ତାଙ୍କୁ ପୁଷ୍ପକଯାନରେ ବସାଇ ଲଙ୍କା ନେଇଯିବା ସମୟରେ ସେ
 ରାବଣକୁ ଯମଦୂତ ଭାବିଛନ୍ତି । ଏଭଳି ଚିନ୍ତା ଭିତରେ ସେ
 ଆତଙ୍କିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ହରାଇ ନାହାନ୍ତି ବରଂ
 ଆତ୍ମସଚେତନ ହୋଇଛନ୍ତି—

“ସେକାଳେ ମନେ ମୋର ହେଲୁ ବିରୁର,
 ଅଟଇ ଯୋଗୀ ନିଶ୍ଚେ ଶମନରୁର;
 କୃତାନ୍ତ ପାଶ ଯିବି ସଦର୍ପେ ପଶି
 ଉଠାଇ ଘାପ୍ତ ପତି-ଭକତି-ଅର୍ପି ଗୋ ।”

ରାବଣର ଶତ ପ୍ରଲୋଭନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଛି ।
 ସୀତାଙ୍କର ମନ ହରଣ କରିବା ପାଇଁ ତାର ସକଳ ପ୍ରୟାସ

ବ୍ୟର୍ଥତାରେ ହିଁ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଛି । କାରଣ ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ
 “କୌଶଲ୍ୟାୟୁତ ଏକା ମୋର ଶରଣ ଗୋ ।” ସୀତା
 ଯେତେବେଳେ ଜାଣିପାରିଛନ୍ତି, ଯାହାକୁ ଦେଖି ତାଙ୍କ ମନରେ ସେ
 ଯୋଗୀ ବୋଲି ଭ୍ରମ ଜାତ ହୋଇଥିଲା ସେହି ଦୁର୍ଗମା ପାପୀ ରାବଣ,
 ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ହସ୍ତ ପୁରୁ କରୁଛି ଏହି ଚିନ୍ତାରେ ସେ
 ଦୁଃସହ ଜ୍ଵଳନ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି । ବିପଦ-ସାଗରରେ ଭ୍ରମମାନ
 ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ହରାଇ ନ ଥିଲେ; କାରଣ ସେ
 ଜାଣିଥିଲେ... “ଅବଳା ପାଇଁ ସଦା ଧରମ ବଳ ଗୋ ।” ସୀତା
 କେବଳ ବାରବଧୁ ନୁହନ୍ତି—ସେ ବାସୁଦେବୀ ମଧ୍ୟ । ତାଙ୍କ ଭିତରେ
 ବାଇଭର ଘାତ୍ର ଥିଲା । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ—

“ନ ଜାଣି ସିନା ଥରେ ରାକ୍ଷସାଧମେ
 ହସ୍ତ ବଢାଇ ଭକ୍ଷ ଦେଲି ମୁଁ ଭ୍ରମେ,
 ଏବେ କରବି ଯଦି ବଳ ପ୍ରକାଶ
 ମାରିବି ଅବା ହେବି ତା ହସ୍ତେ ନାଶ ଗୋ ।”

ସୀତାଙ୍କର ପୁଣ୍ୟବଳରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ହାତରେ ନିହତ
 ହୋଇଥିଲା ରାବଣ । ସୀତାଙ୍କର ସେହି ପୁଣ୍ୟର ଜ୍ୟୋତି, ମହର୍ଷିର
 ଦୀପ୍ତ ଶିଖା, ଅନାଦୃତ ଆଦର୍ଶର ମହିମା ଏବଂ ସଖାଭର ପରାକାଷ୍ଠାର
 ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିଚୟ ମିଳିଛି ତାଙ୍କର ଅଗ୍ନି-ପରୀକ୍ଷାରେ । ଅଗ୍ନି-
 ପରୀକ୍ଷାରେ ତାଙ୍କର ସଖାଭ ଦର୍ଶ୍ୟ କାଞ୍ଚନ ଭଳି ଜାଈଲ୍ୟମାନ
 ହୋଇ ଚଷ୍ଟ ଝଲସାଇ ଦେଇଛି । ଅଗ୍ନି-ପରୀକ୍ଷା ଦେବା ପୂର୍ବରୁ
 ସୀତାଙ୍କର ଉକ୍ତି ଭିତରେ ତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତି ଯେପରି ଆଭାସିତ
 ହୋଇଛି, ମନର ଦୃଢତା ଓ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ସେହିପରି ପ୍ରକଟିତ
 ହୋଇଛି—

“ବୋଇଲି, ‘ରବି-ଶଶୀ-ବାୟୁ-ଗଗନ
 ପାବକ ତୁମ୍ଭେ ଜାଣ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମନ ହେ ।
 ସ୍ୱାଦକ ବିନା ଅନ୍ୟ ଯଦି ମୋ ଚିତ୍ତ
 ପ୍ରେମେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିବ କିଛିତ,
 ଅନଳ ପତ୍ତୁ ତୁମ୍ଭେ ସଦ୍ ଭକ୍ଷଣେ,
 ଦିଅ ହେ କରି ମୋତେ ଭୟ ଏକ୍ଷଣେ ।”

ପୁଣି—

“ହେ ଧର୍ମ ! ନିଜ ଗୁଣେ ରହ ମୋ ଅଙ୍ଗେ,
 ନ ଡରି ଅନଳରେ ପଶି ମୋ ସଙ୍ଗେ;
 ଜୀବନେ ନ ପାରିଲେ ମୋତେ ମରଣେ
 ସେବିକା କରିଦେବ ପ୍ରଭୁଚରଣେ ହେ ।
 ମୋ ତନୁ ଦଗ୍ଧ ହେଲେ ହେବ ତ ଖାର,
 ତାହାକୁ କରାଇବ ପାଦପେ ସାର;
 ସେ ତରୁ କାଣ୍ଡ ଘେନି ବର୍ଜି ଶାହୁପ୍ରେ
 କରାଇଦେବ ପ୍ରଭୁ ପାଦୁକା ମୋତେ ହେ ।”

ଲଙ୍କାରେ ଅଗ୍ନିପରୀକ୍ଷାଭିତରେ ନିଜର ସମ୍ପର୍କର ପରୀକ୍ଷା
 ଦେଇଥିଲେ ସମ୍ପର୍କିତମଣି ସୀତା; କିନ୍ତୁ ଅଯୋଧ୍ୟାରୁ
 ମିଥ୍ୟାପ୍ରବାଦରେ ସେ ସ୍ୱାମୀକର୍ତ୍ତୃକ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହେଲେ । ସମତନ୍ତ୍ର
 ଜାଣିଥିଲେ ସୀତା ତାଙ୍କର, ଏକା ତାଙ୍କର । ତଥାପି ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ
 ପାଇଁ ସଜା ସମତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନକୁ ଚିକ୍ତାରେ ଭରିଦେଇ
 ପ୍ରାଣପ୍ରିୟାକୁ ଅଯୋଧ୍ୟାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ କରିଥିଲେ । ସୀତା ଗର୍ଭବତୀ
 ଅବସ୍ଥାରେ ନିରପରାଧିନୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହେବା ସତ୍ତ୍ୱେ
 ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମନ ତାଙ୍କର ବିଦ୍ରୋହ କରିନାହିଁ । ସ୍ୱାମୀ-

ବିରହକୁ ସହ୍ୟ କରି ନ ପାରି ଅସହ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ସେ ମୁକ୍ତିତା ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ବାରିପାତପରେ ସଞ୍ଜାଳଭ କରି ଯେଉଁ ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛନ୍ତି ସକଳ ଦିଗ ତାଙ୍କୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରମୟ ଦେଖାଯାଇଛି । ସୀତାଙ୍କର ଆର୍ତ୍ତବିଳାପରେ ବନଭ୍ରମି କାରୁଣ୍ୟରେ ଭରିଯାଇଛି । ନିଶ୍ଚାପ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହେଲେହେଁ ସ୍ଵାମୀ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ “କରୁଣା-ସରିତ-ପତି, ସ୍ନେହ-ଜଳଧର ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଉତ୍ତର ଜୀବନର ଚିତ୍ର ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ନାରୀ ଓ ଆଦର୍ଶ ଜନନୀରୂପ ଚିତ୍ରଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନକୁ ସ୍ଵାମୀ-ହିତ-ସାଧନା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ବାଲ୍ୟକ ଆଶ୍ରମରେ ଗୃହିଯାପନ ପରେ ତମସାରେ ଅବଗାହନ ପାଇଁ ଯାହା ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କ ଶୋକ-ଜର୍ଜରିତ ଚିତ୍ତଫଳକରେ ଘାତପତ୍ତିରୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଛବି । ଉଷାର ପାଦବଦନା କରି ସେ ନିଜର ଦୁଃଖ ହରଣ ସକାଶେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ନାହାନ୍ତି; ପସାନ୍ତରେ—

“ବୋଇଲେ ତାକୁ ପ୍ରଶଂସି “ତୁମ୍ଭେ ତମିର ବିଧୁଂସି
 ରବି-ଆଗମନ-ଶଂସୀ ହୁଅ ସଂସାରେ,
 ତୁମ୍ଭ କୋମଳ ଚରଣ କରେ ଜ୍ୟୋତି ଆହରଣ
 ତହିଁ ଯାଉଛି ଶରଣ ଦୃଢ଼ ଆଶାରେ;
 ଶୁଭ୍ର ସଉରଭ ରସିକେ,
 ଶୁଭ୍ର ସମ୍ପାଦନା ହୁଅ ରଘୁବଂଶିକେ ।”

ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜୀବନର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ସମ୍ପାଦନ ଯେପରି ସଫଳ ହୁଏ, ସେଥିପାଇଁ ସୀତା

ଅଯୋଧ୍ୟାଠାରୁ ବହୁଦୂରରେ ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମରେ ଧୂପପରି ଜଳିଛନ୍ତି । ରଘୁବଂଶର କଲ୍ୟାଣକଲ୍ୟେ ସେ ଏକ ନିବେଦିତ ଅର୍ଥ୍ୟ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ସ୍ଵାମୀ ଗୁଣ ସ୍ଵରୂପ କରି ବିଳାପକାଳରେ କହିଥିଲେ—“ପିତୃବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ତୁମେ ଅବିମୁଖ । ପତି-ବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ଯଦି ମୋର ମନରେ ଦୁଃଖ ନ ହୁଏ ତେବେ ମୁଁ ତୁମର ପତ୍ନୀପଣରେ ଭଜନ ହେବି । ତୁମେ ପ୍ରଜାନୁ-ରଞ୍ଜନ ବ୍ରତରେ ବ୍ରତୀ । ମୁଁ ତୁମର ସହଧର୍ମିଣୀ—ତୁମ ପଦାଙ୍କେ ମୋ ଗତି । ମୋର ନିବାସନରେ ପ୍ରକୃତର ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ ହେଉ । ପ୍ରଭୁଙ୍କର ବ୍ରତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ—ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହେଉ ।”

ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନାଦର୍ଶର ମହିମା ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନକୁ ଅନବଦ୍ୟ ଅନ୍ତଃସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଭରିଦେଇଛି । କବି ତାଙ୍କୁ ଏକ ଆଦର୍ଶ ଚପସ୍ତ୍ରୀମାରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିବାପାଇଁ ନିଜର ସମସ୍ତ କଳା-କୁଶଳତାର ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ରାଜରାଣୀ ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମରେ ‘ଚପସ୍ତ୍ରୀ ସୀତା’ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରି ନିଜ ଜୀବନାଦର୍ଶରେ ମହିମାମଣ୍ଡିତ ହୋଇଛନ୍ତି । କବି କାବ୍ୟନାୟିକାଙ୍କୁ ଏକ ଆଦର୍ଶ ଜନମାରୂପେ ମଧ୍ୟ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି । ଗର୍ଭବତୀ ଅବସ୍ଥାରେ ନିବାସିତା ହେବା ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଚିନ୍ତା ଥିଲା—

“ଗର୍ଭେ ମୋର ଥୋଇଅଛି ଯେ ରତ୍ନଧାନ
ନ କହିଲ ତା’ ରକ୍ଷଣେ କି ପ୍ରତିବଧାନ ।”

ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ଆଶ୍ଵାସନା ଭିତରେ ତାଙ୍କର ବିଚଳିତ ଜନମାତୃଦୟ ଅବଶ୍ୟ ଶାନ୍ତ ହୋଇଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଦୁଇଟି ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ

ମନରେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହୋଇଥିଲା ସେହି ଆନନ୍ଦର ଅଂଶୀଦାର ହେବାକୁ ସେଠାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନ ଥିବାରୁ ମନରେ ବିଷାଦ ଜାତ ହୋଇଛି । ସୀତା ଭାବିଛନ୍ତି, ସେ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତା ହୋଇ ନ ଥିଲେ ଆଜି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଏହି ପୁତ୍ରଦ୍ୱୟ ମଣିମୟ ପୁରରେ ଶୋଭା ପାଉଥାନ୍ତେ, ଅଯୋଧ୍ୟାର ପୁରବାସୀ ଆନନ୍ଦସ୍ରୋତରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହେଉଥାନ୍ତେ । ଆଖିରୁ ତାଙ୍କର ଝରିପଡ଼ୁଛି ଅଶ୍ରୁ ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧର କୁଶ ଓ ଲବର ଜନ୍ମପରେ ସୀତାଙ୍କର ମାତୃହୃଦୟର ଅତି ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ ଚିନ୍ତା ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଦୁଇ ପୁତ୍ର-ରହି ଲଭ କରି ସଖା ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଣରୁ ଅଧିକ ଯତ୍ନ କଲେ । ମୃତୁର୍ଭୀକ ପାଇଁ ସୁଦ୍ଧା ସନ୍ତାନହୃଦୟକୁ ନ ଦେଖିଲେ ସେ ଅଧୀର ହୋଇ ଉଠୁଥିଲେ । ସ୍ତାନ ପାଇଁ ଦିନକୁ ଅରେ ପୁତ୍ରଦ୍ୱୟ ପାଶରୁ ଅନ୍ତର ହେଲେ ସୁତ-ମୁଖ-କମଳ ଦେଖିବାପାଇଁ ମନରେ ଗଭୀର ଉଦ୍‌ବେଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଜଳ-ସିନ୍ଧୁ ବସନରେ ଷ୍ଟେଳ ଫେରିଆସୁଥିଲେ ସେ । ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷର ଚନ୍ଦ୍ରମା ପରି କୁଶ ଓ ଲବ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯଥାସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ବାଲ୍ୟକ । ବେଦଜ୍ଞ ପୁତ୍ରଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସୀତାଙ୍କର ମନରୁ ଦୁଃଖ ଦୂରେଇଯାଉଥିଲା । ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଚିନ୍ତା ଥିଲା—

“ଭାବୁଥାନ୍ତି, ‘ଅରେ କେଉଁ ଉପାୟେ,
 ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ସ୍ୱାମୀ ପବିତ୍ର ପାଏ
 ସମର୍ପଣ କରି ପୁତ୍ରପୁଗଳ
 ଦିଅନ୍ତି ଭାଙ୍ଗି ମୋ ତନୁ-ଅର୍ଗଳ ।
 ପରାଣ ମୃଗ ଯାଇ ସତ୍ତ୍ୱର
 ସେ ମୁକ୍ତି-ବିଧାନ କରନ୍ତା ଘର ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସୀତାକୁ ମାନସାସୁଲର ସମସ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକତା ଭିତରେ ଖାବନ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ସୀତା ଜାଣିଛନ୍ତି, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଶ୍ଵମେଧଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ କରୁଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ସେ ଭାବିଛନ୍ତି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଶ୍ଚୟ ଦ୍ଵିତୀୟବାର ବିବାହ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଧରଣର ଚିନ୍ତାଧାରା ଭିତରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆଦର୍ଶ ବିରୂପିତର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ; ବରଂ ଏହା ସ୍ଵାଭାବିକ; କାରଣ ରାଜା ସର୍ପୀକ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ କରିବାହିଁ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିଧି । ଏ ଧରଣର ଭାବନା ଭିତରେ ସୀତାଙ୍କର ମନରେ ବିଦ୍ରୋହ ବା ହେଧ ଜାତ ହୋଇନାହିଁ । ସେ ସ୍ଵାମୀକୁ ପସି ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପସି ଭିତରେ ଏକ ପତଗତପ୍ରାଣା ଛଳ ଛଳ ନାଶପ୍ରାଣ କେବଳ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅଭିପ୍ତାରେ ବହି ଯିବାକୁହିଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି । କେଉଁ ମନ୍ତ୍ର ଜପ କରି, କିଭଳି ତପସ୍ୟା କରି ନୂତନ ବଧୂ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ସ୍ଵାମୀ ପାଇବା ପାଇଁ ସମର୍ଥା ହୋଇଛି, ତାହାହିଁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ସେ ଅଧୀର; ଏହି ପସି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପାଇବା ପାଇଁ କଠୋର ତପସ୍ୟା କରିବା ସକାଶେ ସୀତାଙ୍କର ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି । ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସୀତା ଜାଣିପାରିଛନ୍ତି, ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦ୍ଵିତୀୟବାର ବିବାହ ନକରି ସୀତାଙ୍କର କନକ ମୁଣ୍ଡି ନିର୍ମାଣ କରାଇଛନ୍ତି, ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନିଜ ଭାବନା ପାଇଁ ନିଜକୁ ଅପରାଧୀ ମଣିଛନ୍ତି ସେ—

“ମନେ ମନେ ବୋଇଲେ, ‘ହା ! ମୁଁ ଚରପାପିନୀ
ଲେଖୁଥିଲି ଭାଷା ପ୍ରଭୁ-ହୃଦୟ-ତାପିନୀ ।
ମୁଁ ସିନା ଅବଳା ଅତି ଦୁର୍ବଳହୃଦୟା
ଅନନ୍ତ ଅଗାଧ ମୋର ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଦୟା ।
ଅପରାଧ କ୍ଷମ ନାଥ, କ୍ଷମାର ସାଗର,
ବଧୂ କଲ ମୋତେ ତୁମ୍ଭ ହୃଦୟର ଗାର ।”

ସ୍ତୁଳତଃ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥବର୍ଣ୍ଣିତା ରାମ-ହୃଦୟ-ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ସୀତାଙ୍କର ଚରଣ ସୁନ୍ଦରତର ହୋଇଅଛି । ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଓ ସ୍ୱର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ମହିମା ମଣ୍ଡିତ ଚରଣ ସତେ ଅବା ଏକ ସୃଷ୍ଟି ସେତୁ । ଅପୂର୍ବ ପଦ୍ମଭାବରେ ବିକଶିତ ହୋଇଛି ତାଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱ, ତ୍ୟାଗର ବିଭୂତିରେ ପୁଷ୍ଟିଈରୁ ଚାରିପକ୍ଷ ସୁଷମା । ଧୂପପରି ନିଜେ ଅଗ୍ନିର ଜ୍ୱଳନରେ ତଳ ତଳ କରି ଦଗ୍ଧ ହୋଇ ଭାରତର ସଭ୍ୟତା ଓ ସାମ୍ବୃଦ୍ଧିକୁ ସେ କରିଛନ୍ତି ସୁରଭତ ।

ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କ ଚରଣ—

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସର୍ଜନାତ୍ମେୟତା ଅନବଦ୍ୟ ଆଲୋଚ୍ୟ ଅନୁକମ୍ପା । ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟ ତପସ୍ୱିନୀର ଏହି ଅପ୍ରଧାନ ଚରଣ ମେହେର କବିଙ୍କର ମାନସକନ୍ୟା । ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ପୂଜାସ୍ଥ ମେହେର କବି ଏହି ଅପୌରାଣିକ ଚରଣକୁ ପୌରାଣିକ ଚରଣ-ଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଏପରି ଚମତ୍କାର ଭାବରେ ସଂଯୋଜିତ କରିଛନ୍ତି ଯେ ବେଳେ ବେଳେ ଏହା ଆମ ମନରେ ପୌରାଣିକ ଚରଣର ଭ୍ରାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରେ । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଏହା ଏକ ଗୌଣ ଚରଣ ହେଲେହଁ କାବ୍ୟରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିଛି । କେବଳ ମୂଳ ରାମାୟଣରେ ନୁହେଁ, ଓଡ଼ିଆ ‘ଦାଣ୍ଡି-ରାମାୟଣ’ରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁକମ୍ପାର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ନାହିଁ । କବି ବଳରାମ ଦାସ ସ୍ୱୀୟ ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଚରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ସେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ଧର୍ମବତୀ । କବି ବଳରାମ ଧର୍ମବତୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାଲମୀକିଙ୍କ ଭାରିଯା ନାମ ଧର୍ମବତୀ
ଦୁହିତା ପରାୟ କର ଧୀତାକୁ ପାଳନ୍ତି ।

ଭଲ ବସ୍ତୁ ଭଲ ଅଳଙ୍କାରମାନ ଦେଇ

ସୁସ୍ୱାଦୁ ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ଯେ ଚାଖିଣ ଖୁଆଇ ।”

ଦାଣ୍ଡି ରାମାୟଣରେ ଏହି ଧର୍ମବଞ୍ଚା ଚରିତ ସୁପରିକଳ୍ପିତ ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ବିକଶିତ ହୋଇ ପାରିନି । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ଅନୁକମ୍ପା ଏକ ସାର୍ପକ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ, ଶ୍ଳୀ । ପ୍ରିୟଜନ-ପରିତ୍ୟକ୍ତା ଗର୍ଭବଞ୍ଚା ସୀତାଙ୍କ ହାହାକାରମୟ ଜୀବନରେ ଅନୁକମ୍ପା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତୀକରୂପେ ଦେଖା ଦେଇଛନ୍ତି । ମଣିଷ ସ୍ନେହ-କାଙ୍ଗାଳ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସେ ସ୍ନେହ, ମମତା, ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ନୀତିଦାସ । ମଣିଷ ଯେତେବେଳେ ଚିରକାମ୍ୟ ସ୍ନେହ, ମମତାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତାର ମନର କପୋତ ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରିଉଠେ । ଅଯୋଧ୍ୟାର ରଜରାଣୀ ସୀତା ଯେତେବେଳେ ମିଥ୍ୟାପ୍ରବାଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତା ହୋଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଚିରକାମ୍ୟ ଆଶ୍ୱାସନା; ବଞ୍ଚିରହିବା ପାଇଁ ଏହାହିଁ ତାଙ୍କର ପରମ କାମ୍ୟ । କବି ତେଣୁ ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏହି ବାସ୍ତବିକ ଆଶ୍ୱାସନା ପାଇଁ ଅନୁକମ୍ପା-ଚରିତ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ ଉପେକ୍ଷିତା ସୀତାଙ୍କର ଜ୍ୱଳନଭରା ଜୀବନକୁ ମମତା-ସଲିଳ-ପାତରେ ସେ ଶୀତଳ କରିଛନ୍ତି; ପୁଣି ଧ୍ରୁବତାରା ପରି ତାଙ୍କୁ ଦେଇଛନ୍ତି ପୃଥକ ସମ୍ମାନ ।

ବାଲ୍ମୀକି ପତିବିରହବିଧିରୁ ନିର୍ମୂର୍ତ୍ତି ସୀତାଙ୍କୁ ଭାଗିରଥୀ-ଘରବର୍ତ୍ତୀ ବନରୁ ନିଜ ଆଶ୍ରମକୁ ଆଣିଛନ୍ତି । ସୀତା ପଦପୋତ କରିବା ପରେ ମୁନିକନ୍ୟାମାନେ ତାଙ୍କୁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଫଳମୂଳ ଆଣିଦେଲେ । ବୃଦ୍ଧା ତପସ୍ୱିନୀ ଅନୁକମ୍ପା ତାଙ୍କୁ କୋଳରେ ବସାଇ ସ୍ନେହରେ ତାଙ୍କର ଭଲକଥୋଳ ପୋଛିଦେଇଛନ୍ତି । ଅନୁକମ୍ପା ମମତା-ପ୍ରପାତ-ସ୍ନେହ ସୁକ୍ଷ୍ମ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଜଳରେ ସୀତାଙ୍କର ପ୍ରାଣକୁ

ପ୍ରାବତ କଲେ, ଶୀତଳ କଲେ । ସୀତା ଯେ ସେଠାରେ ଆଶ୍ରିତ
ଏ ଭାବନା ତାଙ୍କ ମନରୁ ଦୂରକରି ସୀତାଙ୍କୁ ପାଇ ବାଲ୍ୟାକ ଆଶ୍ରମ
ଧନ୍ୟ ହୋଇଛି ବୋଲି ସୀତାଙ୍କ ମନରେ ହୃଦୟ ଆଶିବା ପାଇଁ
ଅନୁକମ୍ପା କହିଛନ୍ତି—

“ରାଜରାଜେଶ୍ୱରୀ ମାଆ ତୁ
ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ଦିର ତୋର,
ତମପୂର୍ଣ୍ଣକରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ
କଲୁ, କୁଟୀର ମୋର ।”

ସୀତା ନିବାସିତ ଜୀବନରେ ବାଞ୍ଛିତ ସ୍ନେହ ଓ ମମତା
ପାଇଛନ୍ତି ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କ ନିକଟରୁ । କଲ୍ୟାଣମୟୀ ଜନମାର ସ୍ନେହ,
ମମତା ନେଇ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଦେଖାଦେଇଛନ୍ତି ଅନୁକମ୍ପା—

“ଦିନ ଯାକ କରି ନ ଥିବୁ
ପରା କିଛି ଆହାର,
ପୁଅ କରୁଥିବ ଗରଭେ
ଚଳି ପାଦ ପ୍ରହାର ।
ଖାଆମା’ ! ଖାଆମା’ ! ମା’ଘରେ
ତୋର ଅଛୁକି ଲଜ,
ବୁଝି ରହିଛନ୍ତି ତୋତେ ତୋ’
ଏହି ସଖୀ ସମାଜ ।”

ଅନୁକମ୍ପା ସସ୍ନେହରେ ସୀତାଙ୍କ ହାତରେ ଧରାଇଦେଲେ
ନାରାଜୀ କୋଳି, ଗୋଟି ଗୋଟି କରି କର୍ପୂରକାନ୍ତି ପକ୍ୱ କଦଳୀ,
ବାଜ ଭିନ୍ନ କରି କେନ୍ଦୁ, ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ପଶସ, ଖଜୁର ଇତ୍ୟାଦି ।

ବାରମ୍ବାର “ଭୁଞ୍ଜ ମା, ଭୁଞ୍ଜ ମା” କହି, “କରେ ଦେଲେ ଭାଙ୍ଗି
କରକ ମଞ୍ଜି ପୁଞ୍ଜକୁ ପୁଞ୍ଜି ।” ଅବଶେଷରେ, “ଆଉ ଦିଓଟି
ଆଉ ଦିଓଟି” କହି ସଙ୍ଗାକି ସେ ଭୁଞ୍ଜାଇଦେଲେ ଆଦୁର ଆଠ ଦଶଟି
କୋଳ । କବି ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁକମ୍ପାର ଏହି ସ୍ନେହ ଓ ମମତା
ସମ୍ପର୍କରେ ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି—“ବାଲ୍ୟ-ଜୀବନରେ ସେ
ମାତୃସ୍ନେହସୁଖ ବୁଝି ନ ଥିଲେ । ଆଜି ବାଲ୍ୟକ ବନରେ ସଙ୍ଗା
ସେହି ସୁଖ ବୁଝିପାରିଲେ ।”

ଜନକନନ୍ଦମା ବାଲ୍ୟକ ଆଶ୍ରମର ପସକୁଟୀରରେ ରାସି
ଯାପନ ପରେ ଉଷାର ଆଗମନରେ ଅନୁକମ୍ପା ତାଙ୍କୁ ତମସାର
ପବନ ମାରରେ ଅଦଗାଦନ କରିବାକୁ ନେଇଯାଇଛନ୍ତି । ସ୍ନାନ
ସମାପନ କରି ସୀତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୁନିକୁମାରୀଙ୍କ ସହିତ ବାଲ୍ୟକଙ୍କର
ପଦବନ୍ଦନା କରିଥିଲେ । ତା’ପରେ ମୁନିକୁମାରୀମାନଙ୍କ
ସହିତ ଆଶ୍ରମ ଉଦ୍ୟାନର ଗଛଲତାରେ ସେ ଜଳଦାନ-
ରତା ହେଲେ । ଅନୁକମ୍ପା ଜାଣିଥିଲେ, ଏ ଧରଣର କାର୍ଯ୍ୟରେ
ସୀତା ଅନଭ୍ୟସ୍ତା; ତେଣୁ ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ବେଶି ପରିଶ୍ରମ କଲେ
ସେ ଅତିଶୟ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିବେ । ସେଥିପାଇଁ ଉଦ୍ୟାନକୁ ଆସି
କହିଛନ୍ତି—“ମୋର ସୀତା ଜଳ ବହି ଜାଣେ ନାହିଁ । ତାର
କୋମଳ ପ୍ରାଣରେ କଷ୍ଟ ହେଉଥିବ । ସେ ଅଧିକ ଶ୍ରମ ନ କରୁ ।
ଉଦ୍ୟାନକୁ ପ୍ରଥମ ଆସିଛି; ଥରେ ଉଦ୍ୟାନକୁ କେବଳ ଦେଖିନେଉ ।”
ତାପରେ ତପସ୍ୱିନୀ ଅନୁକମ୍ପା ସୀତାଙ୍କୁ ନେଇଯାଇଥିଲେ ଗୁପ୍ତାସିନ୍ଧୁଗଧ
ସ୍ଥାନକୁ । ସେଠାରେ ସୀତାଙ୍କୁ ପାଖରେ ବସାଇ ଆଶ୍ରମର ଶୁଭ
ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କୁ ଅବହିତ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ନେହପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ
ସୀତାଙ୍କୁ ସେ ବାଞ୍ଛିତ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଅନୁକମ୍ପା ତହିଁ ବୋଇଲେ, ସୀତେ,
 କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଲୋକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହିତେ
 ଫୁଲେ ଫୁଲେ ଯଥା ବିଭିନ୍ନ ବାସ,
 ଜୀବନେ ଜୀବନେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନିବାସ,
 ଶରଧା ସ୍ଵଭାବ ବଶୁଁ

ଦଇବା ମାନବା ଅସୁଖ ଭେଦରେ
 ହୋଇଥାଏ ଫଳପ୍ରସୁ ।”

ଅନୁକମ୍ପା ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ପନ୍ନରୂପେ ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ କାବ୍ୟରେ
 ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ଜାଣିଥିଲେ ସୀତା ସତ୍ୟାଶ୍ରୟୀ; ପୁଣି
 ତାଙ୍କ ମନକୁ କପଟତା ସ୍ପର୍ଶ କରିପାରିନାହିଁ । ସୀତାଙ୍କର ରମ୍ୟ
 ସୌମ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖି ସେ ଜାଣିଥିଲେ ବିଷୟ ଗହନରେ ତାଙ୍କର
 ଚିତ୍ତ ଆଉ ଆମକୁ ନୁହେଁ । ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ପୁଣି
 ଆବିଷ୍କାର କରିପାରିଥିଲା ନିବାସିତା ସୀତା ଭିତରେ ଆତ୍ମ ପ୍ରକାଶ
 ପାଇଁ ଅଧୀର ତପସ୍ଵିନୀ ସୀତାଙ୍କୁ । ମା ଯେପରି କନ୍ୟାକୁ ଉପଦେଶ
 ଦିଏ ଅନୁକମ୍ପା ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଶ୍ରେୟ ଓ ପ୍ରେୟ କଥା
 କହିଛନ୍ତି—“କୁମାରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ତୁମ୍ଭୀରେ ଜଳ ଆଶୁଥିବୁ ।
 ଏପରି କଲେ ସେମାନେ ଉତ୍ସାହିତ ହେବେ ଏବଂ ତୋର ସଖ୍ୟ ପାଇ
 କେତେବେଳେ ତୋର ସାନ୍ନ୍ଦିଧ୍ୟ ଛୁଡ଼ି ଯିବେ ନାହିଁ ।”

ସୀତା ଯେପରି ଆଶ୍ରମରେ ନିଜକୁ ଆଶ୍ରିତ ନ ଭାବି ଆଶ୍ରମକୁ
 ନିଜର ବୋଲି ଭାବନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାପ
 ଭୁଲିବାର ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସୀତାଙ୍କୁ ସେ କହିଛନ୍ତି—“ଯେତେ-
 ବେଳେ ଯେଉଁ ଦିବ୍ୟରେ ତୋର ଅଭିଳାଷ ହେବ, କୁମାରୀମାନେ
 ସେତେବେଳେ ତାହା ତୋତେ ଆଣିଦେବେ । ତୁ ନିଜେ

ଉପବନରେ ଭ୍ରମଣ କରି ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ ଫୁଲ ଫଳ ତୋଳିବାରେ
 କୃଷ୍ଣିତ ହେବୁନାହିଁ ।” ସୀତାଙ୍କର ଗର୍ଭରୁ ଯେତେବେଳେ ଦୁଇ
 ପୁଅ ଜାତ ହୋଇଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କାଳୀକ ଆବଶ୍ୟକୀୟ
 କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁକମ୍ପାକ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଛି—

“କୃଷ୍ଣରୁକ୍ମ ମୁନିବର ହସ୍ତେ ଘେନି
 ମନ୍ତ୍ରି ଅଗ୍ର ଅଧ କଲେ ଖଣ୍ଡ ବେନି ।
 ଅନୁକମ୍ପା କରେ କରି ସମର୍ପଣ
 ବୋଇଲେ, ଶିଶୁଙ୍କୁ କର ସମାର୍ଜନ ।
 × × ×
 କଲେ ଅନୁକମ୍ପା ମୁନି ଆଜ୍ଞାମତେ
 ଭୂତ-ବିନାଶିନୀ ରକ୍ଷା ସେହିମତେ ।”

ସୀତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଜନନୀୟୁଲର ସକଳ ସ୍ନେହର ଆଧାର-
 ରୂପେ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁକମ୍ପା ଚର୍ଯିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଲବ-
 କୃଷ୍ଣର ନାମକରଣ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁକମ୍ପା ପ୍ରିୟଜନ ପରି
 ଆବଶ୍ୟକୀୟ ତତ୍ପରତା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହିପରିଭାବରେ
 ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାର୍ଯ୍ୟର ତପସ୍ୱିନୀ ଅନୁକମ୍ପାର ଚରିତ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ
 ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ, ଅନୁକମ୍ପା ଯଥାର୍ଥରେ ଅନୁକମ୍ପା । ତାଙ୍କର
 ସ୍ୱରୂପ ଓ ପ୍ରକୃତ ଭାବରେ ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି ତାଙ୍କର ନାମକରଣ ।
 ବାଲ୍ୟୁକ ଆଶ୍ରମର ପୁଣ୍ୟ, କଲ୍ୟାଣ, ମମତା, ଦୟାର ରକ୍ତମାଂସ-
 ଧାରା ବିଗ୍ରହରୂପେ ଏହି ଚରିତଟି ଚର୍ଯିତ ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତା ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ
 ସର୍ଜନା-ନୈପୁଣ୍ୟର ଜୟଗାନ କରୁଅଛି । ଅପ୍ରଧାନ ଚରିତ ପ୍ରଧାନ
 ଚରିତକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଥାଏ । ସୀତାଙ୍କ ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ବାଞ୍ଛିତ
 ଶାନ୍ତିର ପ୍ରଲେପ ପାଇଁ ଅନୁକମ୍ପା ଚରିତର ସୃଷ୍ଟି । ଏ ସୃଷ୍ଟି
 ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି ।

ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଚରିତ୍ର—

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ବାଲ୍ମୀକି ଏକ ଅପ୍ରଧାନ ଚରିତ୍ର; କିନ୍ତୁ ଏହି ଚରିତ୍ର ଆଦ୍ୟରୁ ପ୍ରାକ୍ତ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ରମ-ଦୁଦୟ-ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ସୀତା ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହେବା ପରେ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନ ଅତିବାହିତ ହୋଇଛି ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ପବନ, ଶାନ୍ତିମୟ, ସିନ୍ଧୁଗ୍ୟ ତପୋବନ ଭିତରେ । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଙ୍କ ଉତ୍ତର ଜୀବନ ଯେଉଁ ମହର୍ଷିଙ୍କର ଆଶ୍ରମରେ ଯାପିତ ହେଉ ମହର୍ଷି ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତା ସ୍ୱାଭାବିକ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଉପବନ ସଭ୍ୟତାର ପୂଜାଣ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ତ୍ୟାଗପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପବନସଭ୍ୟତା ପ୍ରତି ଅପିତ ହୋଇଛି ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି । କବି କେବଳ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରକୃତିର ଚିତ୍ରଣରେ ଯେ ନିଜ ସିଦ୍ଧହସ୍ତତାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ; ଅଧିକନ୍ତୁ ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କର ଜୀବନ-ନାଟିକାର ଗୁରୁଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀୟ କାବ୍ୟରେ ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ଆଶ୍ରମର ତାପସ, ତାପସୀ, ସଙ୍ଘୋପରି ଆଶ୍ରମର ଆର୍ୟ୍ୟ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ଚରିତ୍ର ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ନିଃସନ୍ଦେହରେ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଆକର୍ଷଣ ।

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ବାଲ୍ମୀକି ଏକ ଭୁଞ୍ଜ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ... ଦିବ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ପନ୍ନ ମହର୍ଷି । ନିଜର ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ପ୍ରତିଭାବଳରେ ସେ ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କଠାରୁ ପାଇପାରିଛନ୍ତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭକ୍ତିର କୁସୁମାଞ୍ଜଳି । ମହାନୁଭବତା, ଉଦାରତା, ଅନୁକମ୍ପା, କରୁଣା ତାଙ୍କର ମହାନ ଚରିତ୍ରର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଆଲୋକମୟ ଦିଗ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପରାୟଣତା ତାଙ୍କର କର୍ମମୟ, ସାଧନାସିନ୍ଧୁଗ୍ୟ ଜୀବନର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଆକର୍ଷଣ । ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମର ଅଦୂରରେ ଭାଗିରଥୀ-

ଘରରେ ନିର୍ବାସିତା ସୀତାଙ୍କର ବୁକୁଫଟା ବିଳାପ ଶୁଣି ମୁନିକୁମାରୀମାନେ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ଆଖିରେ ସେମାନଙ୍କର ସମବେଦନାର ଅଶ୍ରୁ; କିନ୍ତୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ଜାନକୀଙ୍କୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେବାକୁ ସେମାନେ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରିଲେନି । ସୀତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ସହି ନପାରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ସକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଜଣାଇଲ । ଧ୍ୟାନବଳରେ ମହର୍ଷି ଅବଗତ ହେଲେ ସୀତା-ନିର୍ବାସନର ରହସ୍ୟ । ସୀତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇଥିଲେ ସେ—

“ଶୁଣୁର ତୋ ମୋର ସୁହୃଦ,
 ସେହିପରି ତୋ ପିତା,
 ଅସଂକୋଚେ ରହ ଆଶ୍ରମେ
 ମଣି ସଂସାର ପିତା ।
 ମୋ ଆଶ୍ରମେ ତୋର ନ ଥିବ
 କଉଶସି ଶ୍ରବଣା,
 ଜନମିବ ଯେଉଁ ସନ୍ତାନ
 ତାର ପାଇଁ ଶ୍ରବଣା ।”

ଗର୍ଭବତ୍ସ ଅବସ୍ଥାରେ ନିରପରାଧ ସଖା ସୀତା ମିଥ୍ୟାପ୍ରବାଦରେ ସ୍ୱାମୀକର୍ତ୍ତୃକ ନିର୍ବାସିତ ହୋଇ ନିଜ ଜୀବନର ଦୁଃଖ କଥା ଯେତେକ ଭାବୁ ନ ଥିଲେ, ତଦପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଭାବୁଥିଲେ ତାଙ୍କର ଗର୍ଭସ୍ଥ ସନ୍ତାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି । ବାଲ୍ମୀକି ସୀତାଙ୍କ ମନରୁ ସେହି ଚିନ୍ତା ଦୂର କରିଛନ୍ତି । ସୀତା ଯେ କେବଳ ଆଶ୍ରମରେ ରହିବା ପାଇଁ ଆଶ୍ରମ ପାଇଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ; ଅଧିକନ୍ତୁ “ଜନମିବ ଯେଉଁ ସନ୍ତାନ, ତାର ପାଇଁ ଶ୍ରବଣା” ଉକ୍ତି ଭିତରେ

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପାଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ସୀତାଙ୍କର ଗର୍ଭସ୍ଥ ସନ୍ତାନ ବାରର ସନ୍ତାନ । ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କରେ ବାରବଧୂ ସୀତାଙ୍କର ମନର ଚିନ୍ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବାଲ୍ୟୁକ ଦୂର କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି । ମୁନିଙ୍କ ଚରଣତଳେ ସୀତା ପ୍ରଣିପାତ କରିବା ସମୟରେ ମହିଷି କହିଛନ୍ତି—“ବାରପ୍ରସବନା ହୁଅ ।”

ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନାକାଶରେ ଯେତେବେଳେ ନୈରାଶ୍ୟର ଗାଡ଼ ଅନ୍ଧକାର ନଇଁଆସିଥିଲା ସେତେବେଳେ ସେଠାରେ ବାଲ୍ୟୁକଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ଆଶା-ଆଶ୍ୱାସନାର ଲକ୍ଷ ଦିପାଳୀ ଜାଳିଛି । ପିତୃସୁଲଭ ସ୍ନେହ ଓ ମମତାରେ ମହିଷି ସଖାଙ୍କ ମନରୁ ଉତ୍ସୁ ଓ ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବାକୁ ସଫଳ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ଅପୂର୍ବ ବାସ୍ତବ୍ୟ-ସ୍ନେହରେ ସୀତାଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି—

“ପୁନଶ୍ଚ ବୋଇଲେ, ଆସ ମା,

ଆଉ ନ କର ମଠ;

କୁମାରମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟରେ

ରହି ମଣ୍ଡ ମୋ ମଠ ।”

‘କୁମାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହି ମୋର ଆଶ୍ରମକୁ ମଣ୍ଡନ କର’—ଏହି ଉକ୍ତିର ଉତ୍ତରେ ବାଲ୍ୟୁକ ସତେ ଯେପରି ସୀତାଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ସେ ବାଲ୍ୟୁକ ଆଶ୍ରମ ତାଙ୍କୁ ପାଇଲେ ଧନ୍ୟ ହେବ; ତାର ଶୋଭା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ । ଆଶ୍ରମରେ ସୀତାଙ୍କ ମନରେ ଯେପରି ଆତ୍ମହେତୁ ଜ୍ଞାନ ନ ରହେ ସେଥିପାଇଁ ବାଲ୍ୟୁକର ଏହି ଉକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ।

ଆଶ୍ରମରେ ରାଧିଯାପନ ପରେ ଉଷାର ଆଗମନରେ ସୀତା ଅନୁକମ୍ପା ଓ ମୁନିକୁମାରମାନଙ୍କ ସହିତ ତମସାର ପବିତ୍ର ମାରରେ

ସ୍ନାନ କରି ଆଶ୍ରମକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରି ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ପଦବନ୍ଦନା କରିଛନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ସୀତାଙ୍କ ପାଇଁ ପରମ ଆଶ୍ୱସ୍ତିର ପ୍ରଣାମ । ବାଲ୍ମୁକି ସୀତାଙ୍କୁ ସମ୍ବେଦରେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି କହିଥିଲେ... “ବୀରପ୍ରସ୍ତୁ ହୁଅ ଅପ୍ରମାଦରେ” । ପିତା ଯେପରି କନ୍ୟାକୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପଦେଶ ଦେଇଥାଏ, ବାଲ୍ମୁକି ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ନନ୍ଦନ ! ତୁ ଏ ଆଶ୍ରମ- ପାଦପଙ୍କୁ ସ୍ନେହ ଶ୍ରମ
ପ୍ରୟୋଗେ ନନ୍ଦନୋପମ କର ଯତନ;

ସେ ଭାବେ ତୋ ଅନୁଭବ ସ୍ୱଭାବେ ହେବ ସମ୍ଭବ
ଭବେ କେମନ୍ତ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ସୁତ-ରତନ;
ଅନୁକମ୍ପା ଥିବେ ନିୟତ

ସକଳ ଅଭାବ ତୋର ମୋଚନ ରତ ।”

ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ଶାନ୍ତିମୟ ତପୋବନରେ ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ବାସିତ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ ହେଲା । ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟରେ ସୀତାଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ଜନ୍ମ ହୋଇଛନ୍ତି ଦୁଇଟି ସନ୍ତାନ । ବାଲ୍ମୁକି ସୀତାଙ୍କର ସନ୍ତାନଜାତ ସମ୍ବାଦରେ ପୂଲକିତ ହୋଇ ଚତୁଷଶାତ୍ର ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି । କନ୍ୟାର ସନ୍ତାନ ଜାତ ହେବାର ସମ୍ବାଦ ପାଇଲେ ପିତାର ମନରେ ଯେପରି ଆନନ୍ଦର ତରଙ୍ଗ ଖେଳିଯାଏ, ସୀତାଙ୍କର ସନ୍ତାନଜାତ ସମ୍ବାଦରେ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ବାଲ୍ମୁକି ଆହ୍ୱାଦିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଜନକନନ୍ଦିନୀର ସଦ୍ୟଜାତ ସନ୍ତାନ-ଦ୍ୱୟକୁ ଦେଖି ତାଙ୍କର ମନେ ହୋଇଛି ସତେ ଯେପରି ଆଶ୍ରମର ଆକାଶରେ ଗୁରୁ-ଶୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହଦ୍ୱୟ ଏକତ୍ର ଉଦିତ ହୋଇ ଆଶ୍ରମର ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ କରୁଅଛନ୍ତି । ବଧୂ ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରିଛନ୍ତି ମହର୍ଷି—

“କୁଶ ଗୁଚ୍ଛ ମୁନିବର ହସ୍ତେ ଘେନି
ମନ୍ଦି ଅଗ୍ର ଅଧ କଲେ ଖଣ୍ଡ ବେନି ।
ଅନୁକମ୍ପା କରେ କରି ସମର୍ପଣ,
ବୋଇଲେ ଶିଶୁଙ୍କୁ କର ସମାର୍ଜନ ।
ଅଗ୍ରଜେ ପ୍ରୟୋଗ ଅଗ୍ରଭାଗ କର,
ଅଧୋଭାଗେ ତନୁ ମାଜ ଅନୁଜର ।”

ଏକବିଂଶତି ବାସରରେ ମୁନି ସନ୍ତାନହସ୍ତଙ୍କର ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପ୍ରଦତ୍ତ ନାମାନୁସାରେ ସେମାନେ ଯଥାକ୍ରମେ କୁଶ ଓ ଲବ ନାମରେ ପରିଚିତ ହେଲେ । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ଲବ କୁଶ ଉପଯୁକ୍ତ ବୟସରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବା ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିଛନ୍ତି ସେ । ନାନାପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁଶ ଲବ ତାଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ଲାଭ କରି ପ୍ରଗଣ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ବାଲ୍ମୁକି ‘ତପସ୍ବିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କେବଳ ମହର୍ଷି ନୁହନ୍ତି; ସେ ମହାକବି । ତାଙ୍କର ରଚିତ ରାମାୟଣ ଶ୍ରବଣ କରି ସତେ ଯେପରି ପ୍ରକୃତ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଶିହରଣ ଖେଳିଯାଉଥିଲା । କୁଶ ଲବ ଜାଣି ନଥିଲେ ଯେ, ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥବର୍ଣ୍ଣିତା ସୀତା ତାଙ୍କର ଜନମା । ସେମାନେ ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ନିକଟରୁ ରାମାୟଣ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ସୁଲଳିତ ସ୍ତନରେ ଗାନ କରୁଥିଲେ । ବାଲ୍ମୁକି କୁଶ ଓ ଲବଙ୍କୁ କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ଥିଲେ । ସେ ଜାଣିଥିଲେ ସେମାନେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜବଂଶର ଭବିଷ୍ୟତ । ହିନେ ସୀତାର ସନ୍ତାନ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜସିଂହାସନରେ ଅଧିରୁତ ହେବ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସେଥିପାଇଁ କ୍ଷତ୍ରପ୍ରେତତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ଏକ ଜରୁରୀ ଆବଶ୍ୟକତା । କୁଶ ଲବର ଧନୁବେଦ ଓ ରାଜଧର୍ମ ଶିକ୍ଷାର ବୟସ ସମାଗତ । ଏପରି ସମୟରେ ସେମାନେ ଯଦି ତାପସମାନଙ୍କ ସହିତ ବନରେ

ରହିଥିବେ ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟବାନ ସମୟ ବୃଥାରେ ଅତିଯାନ୍ତ ହେବ । ବାଲ୍ୟୁକି ତେଣୁ ଭାବିଛନ୍ତି ଯେ, ରାଜପୁତ୍ର ଯଦି ରାଜଧର୍ମରେ ନିୟତ ନ ହୁଏ, ତେବେ ବନ୍ୟା ତରୁ ପରି ତାର ସକଳ ଗୁଣ ବ୍ୟର୍ଥ ହେବ । ଶରପୁତ୍ର ଯଦି ଶରଭୃତୁଷଣ ଲାଭ ନ କରେ ତେବେ ଶରବଂଶ ପ୍ରତି ତାହା ଦୁର୍ବିପଦ ଦୁଷ୍ଟ ହେବ । ଯେତେବେଳେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦାୟାଦମାନେ ରାଜସିଂହାସନ ଲାଭ କରିବେ ସେତେବେଳେ ଯଦି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ରାଜଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ସେମାନେ ପାଇ ନ ଥାନ୍ତି, ତେବେ ମାତ-ଅଧମତାହିଁ ପ୍ରକଟିତ ହେବ । ବିଶେଷତଃ ରଘୁବଂଶର ରାଜାମାନେ ଦାନୀଶର । ଋଷିର କୁଟୀର କୁଶ-ଲବଙ୍କୁ ସେହି ଆଦର୍ଶରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହେବାପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ଦେଇପାରିବନି ।

ବାଲ୍ୟୁକି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସହ ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନଦ୍ରବ୍ୟଙ୍କର କିପରି ପରିଚୟ ହେବେ ସେହି ଚିନ୍ତାରେ ଅଧୀର ହୋଇଉଠିଛନ୍ତି । କୁଶ ଲବ ଅବିକଳ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ରୂପର ପ୍ରତିବିମ୍ବ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ତେଣୁ ଦେଖିଲିମାତ୍ରେ ଚିହ୍ନିପାରିବେ । ତଥାପି ଯଦି ମନରେ ସଂଶୟ ଜାତ ହୁଏ, ତେବେ ଶସ୍ତ୍ରଦ୍ୱ ନିଶ୍ଚୟ ସନ୍ଦେହ ଖଣ୍ଡନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହେବେ । ଏହି ଆଶ୍ୱସ୍ତିର ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ବାଲ୍ୟୁକିଙ୍କର ମନରେ ଆଶଙ୍କାର ଗୁଣ୍ଡା ଖେଳିଯାଇଛି; କାରଣ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅପବାଦଭୟରେ ସୀତାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ କରିଛନ୍ତି । ବାରବର୍ଷ ପରେ ହୁଏତ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ସନ୍ତାନମମତା ଜାତ ହୋଇ ନ ପାରେ । ପୁଣି—

“ପୁତ୍ରସ୍ନେହ ଅଧିକ୍ଷନ୍ତି ପ୍ରକୃତର ପ୍ରତି,
ନିଶ୍ଚୟ ଲେଡ଼ିବେ ତାଙ୍କ ସମ୍ମତି ସମ୍ପ୍ରତି ।
ନିଜର ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରତି ଆସ୍ଥା ନାହିଁ ଯାର
କି ହେବ ବୁଝାଇ ଆମ୍ଭେ କହିଲେ ହଜାର ।”

ବାଲ୍ୟକି . ତେଣୁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବଶିଷ୍ଠ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିବାକୁ ମନେ ମନେ ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜଦୂତ ଆସି ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଅଶ୍ୱମେଧ-ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ କରୁଥିବାର ସମ୍ବାଦ ଦେଇ ବାଲ୍ୟକିଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣପତ୍ର ଦେଇଥିଲା । ବାଲ୍ୟକି ବାଞ୍ଛାପୂର୍ବକ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ଜାଣି ମନେ ମନେ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ । ମୁନିକୁମାର ବେଶରେ କୁଶଲକକୁ ଅଯୋଧ୍ୟା ନେବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି ସେ । ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମେ ସେଠାରେ ସେମାନେ ରାମାୟଣ ଗାନ କରିବେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁତ୍ରଦ୍ୱୟକୁ ଅବକଳ ନିଜ ପରି ଦେଖି ନିଶ୍ଚୟ ନିଜର ସନ୍ତାନ ବୋଲି ଜାଣି-ପାରିବେ । ବାଲ୍ୟକି ପୁଣି ଭବିଷ୍ୟ ଯେ, ରାମାୟଣରୁ ଅଯୋଧ୍ୟାର ନରନାଗ ଅବଗତ ହେବେ ଯେ, ଜାନକୀଙ୍କୁ ପାପ ସ୍ପର୍ଶ କରି ପାରିନାହିଁ; ପୁଣି ଲଙ୍କାରେ ଅଗ୍ନିପରୀକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପରୀକ୍ଷିତ ହୋଇଛି ସୀତାଙ୍କର ସତତ୍ୱ । କୁଶଲକକୁ ଅଯୋଧ୍ୟା ନେବାପାଇଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସୀତା ସମର୍ଥନ କରିବା ପରେ ବାଲ୍ୟକି ସେମାନଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ଯେ ରାମାୟଣ ଗୁରୁବର୍ଣ୍ଣିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ଭରତ, ଶତ୍ରୁଘ୍ନ, ହନୁମାନ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ସେମାନେ ସେଠାରେ ଦେଖିପାରିବେ । ପୁଣି—

“ଆଖିରେ ଦେଖିବ ଯାହା ଦେଖିଛ ଅକ୍ଷରେ,

ଗାଇବ ସଭଙ୍କ କଥା ସବ୍ ସମକ୍ଷରେ ।”

× × ×

ଏବଂ—“ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯେବେ କରିବେ ଆହ୍ୱାନ

କରିବ ଗୁମ୍ଫାରେ ତାଙ୍କ ରାମାୟଣ ଗାନ ।

ପରୁରିଲେ ପରିଚୟ ଦେନ କୌତୁହଳ,

ବୋଲିବ, ‘ବାଲ୍ୟକି-ଶିଷ୍ୟ ସୋଦରସ୍ୱଗଳ’ ।

ଧନ ଦେଲେ ଲୋଭ ତେଜି ବୋଲିବ ବିନୟେ
କି କରିବୁଁ ଧନ ନେଇ ତାପସ ନିଳୟେ ?”

ରାମାୟଣ ଉତ୍ତର କାଣ୍ଡରେ ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ପିତା-ପୁତ୍ରଙ୍କ ମିଳନ ଓ ସୀତାଙ୍କର ପାତାଳ ପ୍ରବେଶ ବସୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି; କିନ୍ତୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ କବି ଏଠାରେ ସେସବୁ ବସୟ ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ତପସ୍ୱିନୀରୂପେହିଁ କବି ଏଠାରେ ଚିତ୍ରଣ କରିବାରେ ନିଜର ସମସ୍ତ କଳାକୁଶଳତାର ସଫଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ସୀତାଙ୍କର ତପସ୍ୱିନୀ-ଜୀବନ-ନାଟିକାରେ ପ୍ରସଙ୍ଗୋଚିତ ଭାବରେ ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ଭୂମିକା ଯେତିକି ଆବଶ୍ୟକ, କବି ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କୁ ନିଜ କାବ୍ୟରେ ସେତିକି ସ୍ଥାନ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ସ୍ଥୁଳତଃ ବାଲ୍ମୁକି ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଏକ ଗୌଣ ଚରିତ୍ର ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ନିଃସନ୍ଦେହରେ ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଚରିତ୍ର । ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନର କଥା ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରିବନାହିଁ । କବିର ଲେଖନରେ ବାଲ୍ମୁକି ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ, ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ପନ୍ନ, ମହାକବି, ମହାନୁଭବ, ଭୁଞ୍ଜ ବ୍ୟକ୍ତି । ଉଦାରତା ଓ ସାରଲ୍ୟ ତାଙ୍କର ଚରିତ୍ରର ଅନ୍ୟତମ ଆକର୍ଷଣ । କେବଳ ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚୟିତାରୂପେ ନୁହେଁ, ରାମାୟଣଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଧାନ ନାୟିକା ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ଆଶା ଓ ଆଶ୍ୱସ୍ତିର ପ୍ରତୀକରୂପେ ମଧ୍ୟ ସେ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଚିତ୍ରିତ ।



‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶବାଦ

ସାର୍ଥକ କାବ୍ୟ କବିତା କେବଳ ଅବସରବିନୋଦନ ପାଇଁ ଭବିଷ୍ୟ ନୁହେଁ, କେବଳ ମାନବ-ଜୀବନର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବା ସମାଲୋଚନା ନୁହେଁ, କେବଳ ଭାବୋତ୍ସାହର ଛନ୍ଦବଦ୍ଧ ପରିପ୍ରକାଶ ନୁହେଁ; ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହରେ ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ତ୍ରିବେଣୀ-ଧାର । ଜୀବନର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନରେ କାବ୍ୟକାର ମଣିଷଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେପରି ନିଜର ଅବଧାରଣାର ପରିପ୍ରେ ଦିଏ, ଜୀବନାଦର୍ଶର ବିକାଶ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ଭିତରେ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ସତ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ନୂତନ ଜୀବନ ପ୍ରଦାନ ସକାଶେ ନିଜର ନିଷ୍ଠାପର ଆଗ୍ରହର ସଙ୍କେତ ଦିଏ । ଏହି ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟରୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶବାଦର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ରହିଛି । ଏହି ଆଦର୍ଶବାଦହିଁ କାବ୍ୟ-ପୁଷ୍ଟର ସୁରଭି । ‘କଳାର ପାଇଁ କଳା’ର ଆରାଧନା ଭିତରେ କବି ରାଧାନାଥ ଯେତେବେଳେ ରୂପଜ, କାମଜ ପ୍ରୀତିର ରୂପାୟନରେ ନିଜର ସର୍ଜନା ନୈପୁଣ୍ୟକୁ ନିପ୍ରେକ୍ଷିତ କରିଥିଲେ ସେ ସମୟରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ରାଧାନାଥଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରା ବିରୁଦ୍ଧରେ ତାତ୍କାଳିକ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରତିଫଳକୁ ସାବଧାନତାସହକାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ । ତାତ୍କାଳିକ ସାହିତ୍ୟରେ ସତେ ଯେପରି ଆଦର୍ଶ ଚରଣ-ଚରଣର ଅଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ‘ଇନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡ’ କାବ୍ୟ ପାଠ କରି ସେହି ଅଭାବ ପୂରଣ ନିମିତ୍ତ ମେହେର-ପ୍ରତିଭାର ସାଦୃଶ୍ୟ ଶକ୍ତିକୁ ଅନେକେ ଆଶାକୂଳ ନୟନରେ ଅନାଇ ରହିଥିଲେ ।

‘ଇନ୍ଦୁମଙ୍ଗା’ର କବିକୁ ଅଭିନୟନ ଜଣାଇ ସେଥିପାଇଁ ଗୁଣଗ୍ରାହୀ
କବି ନନ୍ଦକିଶୋର ଲେଖିଥିଲେ—

“ପବନ ସୁନ୍ଦର କାବ୍ୟ ଲେଖି ପ୍ରିୟ କବି,
ସମ୍ବନ୍ଧୁଳ କର ମାତୃଭୂମି ମୁଖରୁବ ।
କର୍ମନାଶା ମାରେ ହେଉ ଜାତି ବିସର୍ଜନ,
ବୈଶ୍ୟଠୁଁ ଶିଖନ୍ତୁ ଆଜି କ୍ଷତ୍ରିୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ।”

କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ
କବି ନନ୍ଦକିଶୋର ଏକ ପସରେ ପୁଣି ଲେଖିଥିଲେ—“ଗଙ୍ଗାଜଳ
ଯେପରି ସବୁ ସ୍ଥାନକୁ ପବନ କରିଦିଏ, ସେହିପରି ଶକ୍ତିଶାଳୀ କବି
ଗଙ୍ଗାଧର ଯେକୌଣସି ବିଷୟରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହାକୁ
ସୁନ୍ଦର କରି ପାରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ‘ନୀଳକାବ୍ୟ’, ‘ଇନ୍ଦୁମଙ୍ଗା’ ପରି
ଚତୁର୍ପ୍ରଣୀତ ପ୍ରଣୟାଙ୍କୁର, ଅଯୋଧ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ, ବେଦବ୍ୟାସ ପ୍ରଭୃତି
ଶଶ୍ୱ କବିତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାଦମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣରେ ପାଠକର ମନୋହାରଣୀ
ହୋଇଅଛି X X X ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ନ କହି ରହିପାରିଲି
ନାହିଁ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶ ଚରଣ-ଚରଣ ନାହିଁ କହିଲେ
ଚଳେ । କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ରତ୍ନାବଳୀର ଭଣ୍ଡାର ଛନ୍ଦାବଳୀରେ
ଯେଉଁ ଅଭାବ ରହିଯାଇଛି ତାହାର ପ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ କିପରି ହେବ ? X X
ନାରୀ-ପ୍ରଣୟ ବ୍ୟଙ୍ଗତ ମାନବଚରଣର ଅନ୍ୟ ମହତ୍ତ୍ୱାବ କିମ୍ବା
ନିର୍ମଳ ସଂଯତ ପ୍ରଣୟ-ଚରଣର ପବନୀକୃତ କାବ୍ୟର ଅଭାବ
ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି । ‘ଚିଲିକା’, ‘ମହାଯାତ୍ରାରେ’ ଯେପରି
ପ୍ରକୃତ ଚରଣ ପରକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି, ସେହିପରି ମାନବ-
ଚରଣ ଚରଣରେ ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ କିଏ ପୂରଣ କରିବ ? କବି ଗଙ୍ଗାଧର
ଶକ୍ତିର ସ୍ପଷ୍ଟ ଉନ୍ନେଷ ‘ନୀଳକାବ୍ୟ’ରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।

ତାହା ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହେବ କି ?” * ସୁବିଖ୍ୟାତ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟ ପ୍ରଣୟନ କରି କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାତ୍କାଳିକ ଏହି ଉଚ୍ଚଶ୍ରୀ ଦୂର କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନିଜ ପାଇଁ ଏକକ ଓ ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିଛନ୍ତି ।

ବହିରଙ୍ଗ ହଜିଯାଏ, ଲିଭିଯାଏ; ହଜେନି ଲିଭେନି ମଣିଷର ଅନ୍ତଃରଙ୍ଗ । ଏହି ଅନ୍ତଃରଙ୍ଗର ବିକାଶ ପାଇଁ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଆଦର୍ଶବାଦ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କେବଳ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସୀତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରରେ ନୁହେଁ, ପ୍ରକୃତର ଭିତରେ ମଧ୍ୟ କବି ତେଣୁ ଆଦର୍ଶର ମହାନ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଅଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ମୁଖବନ୍ଧରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି... “ପିତୃସତ୍ୟ-ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବନବାସୀ ହେବାରୁ ରାମଙ୍କର ଓ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଅନୁଗାମିନୀ ହେବାରୁ ସୀତାଙ୍କର ଯେଉଁ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା, ସୀତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦାସନରେ ତାହା ସୌରଭମୟ ହେଲା । ନିର୍ଦ୍ଦାସନ କଷ୍ଟ ସହିବାଦ୍ୱାରା ସୀତାଙ୍କର ପତିଭକ୍ତି ଯେପରି ତେଜୋମୟୀ ହୋଇଗଲା, ତାଙ୍କର ହିରଣ୍ମୟ ପତିକୃତ ରଖି ଅଶ୍ରୁମେଧଯଜ୍ଞ ନିର୍ବାହ କରିବାଦ୍ୱାରା ରାମଙ୍କ ପତ୍ନୀପ୍ରେମ ସେହିପରି ପ୍ରଖ୍ୟ ହୋଇଉଠିଲା । ଉପଯୁକ୍ତ ପତିଙ୍କ ଉପଯୁକ୍ତ ପତ୍ନୀ । ସୀତା ମିଥ୍ୟାପ୍ରବାଦରେ ସ୍ୱାମୀକର୍ତ୍ତୃକ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହୋଇଥିଲେହେଁ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ହୃଦୟର ପ୍ରେମ ବୁଝିପାରିଥିଲେ । ସେ ନିର୍ଦ୍ଦାସନକୁ ନିଜର ଭାଗ୍ୟଦୋଷ ବୋଲି ପତିଭକ୍ତିକୁ କିପରି ଦୃଢ଼ତର ଓ ଉଚ୍ଚତର କରିଥିଲେ—ବନବାସକୁ ପତିହିତସାଧିନୀ ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରି ତପସ୍ୱିନୀରୂପେ କିପରି ଦିନ ଯାପନ କରିଥିଲେ; ତାହା

* ସମ୍ବଲପୁରରୁ ୧୯୧୧ ମସିହାରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ଲିଖିତ ପତ୍ର ।

ପ୍ରକଟ କରିବା ଏହି ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସୀତା ଯେପରି ସ୍ଵାମୀଙ୍କର କରୁଣାଲତର ଆଶା ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ, ମୁଁ ସେହିପରି ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ଚରିତ୍ର ପ୍ରକଟ କରିବାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ଆଶା ତ୍ୟାଗ କରିଅଛି । ତେବେ ରାମ ତପସ୍ଵୀନୀ ସୀତାଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ହୃଦୟଲୋଧୀଙ୍କୁ ମହୋଦରଣୀ ମୁଣ୍ଡି କରି ଯଜ୍ଞ ସମାଧାନ କରିଥିଲେ । ବିଞ୍ଚିପାଠକଦ୍ଵୟ ଏଥିରେ ମୋର କୃତଜ୍ଞତାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ କରି ନିଜ ନିଜର ହୃଦୟସ୍ଥ ସୀତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚତ୍ଵ, ନିର୍ମଳ ଓ ପବିତ୍ର ଚରିତ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସ୍ମୃତିପତ୍ରକୁ ଥରେ ଥରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରି ନାଶ ହୃଦୟର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ କରିବେ, ଏହି ମାତ୍ର ଆଶା ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ର କେବଳ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ନରପତି ନୁହନ୍ତି; ଅଧିକନ୍ତୁ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ ଓ ଆଦର୍ଶ ପୁତ୍ର ମଧ୍ୟ । ଆଦର୍ଶ ପୁତ୍ରରୂପେ ପିତୃସତ୍ୟରକ୍ଷା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ କାନନ-ନିବାସ ତାଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ଵିକ ମହତ୍ଵର ପ୍ରତୀକ । ପିତୃ-ବାକ୍ୟପାଳନରେ ଅବିମୁଖ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଚ୍ୟ-ସଭ୍ୟତାର ଏକ ମହାନ ଆଦର୍ଶ । ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକରୂପେ ସୀତା-ବିରହକାଳର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନୁଚିନ୍ତନ ପାଠକପାଠିକାର ଚକ୍ଷୁକୁ ଲୋଚକାଦ୍ରୁ କରିଥାଏ । ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅନୁସେଧରେ, ଆଦର୍ଶର ଅନୁପ୍ରେରଣାରେ ସୀତାଙ୍କୁ ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ନିର୍ବାସିତ କରିଥିଲେ ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କର, କେବଳ ସୀତାଙ୍କର । ସୀତା ନିର୍ବାସିତା ହେବା ପରେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜଅନ୍ତଃପୁର ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ପ୍ରାରୂପ୍ୟ ଭିତରେ ସୁଦ୍ଧା ଶାନ୍ତ ଦେଇପାରିନି । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ବାରମ୍ବାର ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରିଛି, ମନର କପୋତ ଅସହ୍ୟ ଜ୍ଵଳନ ଭିତରେ ଛଟପଟ ହୋଇଛି—

“ରେ ସନ୍ତପ୍ତ ଚର୍ମ ! ନାଶିବ ତୋ ଘର୍ମ
 ସର୍ମୀର ଆସୁଛି ବହି,
 ସନ୍ତାପନାଶିନୀ ସରୋଜବାସିନୀ
 ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ-ସୌରଭ ବହି ।

ଆଉ ଏକ କଥା କହୁଛି ଏକତା
 ବାନ୍ଧି ତୁମ୍ଭେ ମନ ସଙ୍ଗେ,
 ଭୁଲ ହୁଏ-ସରେ ଅନନ୍ତବାସରେ
 ବିଳସିବ ରସରଙ୍ଗେ ।

ମୋ ପ୍ରାଣସଙ୍ଗିନୀ ନବ କମଳିନୀ
 ପୁଟି ରହିଅଛି ତହିଁ,
 ସ୍ମରଣ ଭାସ୍କର ଚର ତେଜସ୍କର
 ଅସ୍ତ ତାର ନାହିଁ ତହିଁ ।”

ଶୁକ ସାଗୀ, ହରିଣଶାବକ, ମୟୂରଯୁଗଳ, ଶ୍ୟାମରାଜ, ଗଣା
 ଦିନେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧକ ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସୀତା ନିବାସନ
 ପରେ ତକ ଘୂରିଯାଇଛି । ରାଜଅନ୍ତଃପୁର ଓ ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍ୟାନର
 ପ୍ରତଟି ଜନସ ସୀତାଙ୍କ ପବିତ୍ର ସ୍ମୃତି ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ
 ଚକ୍ଷୁକୁ ଲୋତକପ୍ରାବିତ କରିଛି । ପ୍ରାଣପ୍ରିୟାର ଆବର୍ଜ୍ଜମାନରେ
 ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରେମ ହ୍ରାସ ହୋଇନାହିଁ; ବରଂ ଶୂନ୍ୟ
 ଯୋଗେ ଅଙ୍କ ବୃଦ୍ଧି ପରି ପ୍ରେମ ବହୁଗୁଣିତ ହୋଇଛି । ଏହାହିଁ
 ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମର ସଙ୍କେତ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯେତେବେଳେ ଅଶ୍ରୁମେଧ-
 ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ‘ଦୟିତା ଦୁର୍ଲଭ’
 ନ ଥିଲେହେଁ ସୀତାଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କରି ଯଜ୍ଞ ନିବାହ
 କରିଅଛନ୍ତି । ଆଦର୍ଶ ରାଜାରୂପେ ସେ ପୁରାଣବିଖ୍ୟାତ ଓ ଯୁଗ

ସ୍ୱଗ ଧରି ଆଦର୍ଶ । ସେ ଜାଣିଥିଲେ ସୀତା ସଖା । ଏହି ସଖାକୁ
 ଶୁଭ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପରି ତାର ଦିବ୍ୟଜ୍ୟୋତିକୁ ଜାଜ୍ଞାଲ୍ୟମାନ କରିଥିଲ
 ଏକଦା ଲଙ୍କାରେ ଅଗ୍ନି ପରୀକ୍ଷା କାଳରେ । ତଥାପି ଲୋକାପବାଦ
 ଉତ୍ସରେ ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ
 କରିଥିଲେ । କାରଣ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜାରୂପେ ସେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସତ୍ତ୍ୱ-
 ବିବର୍ଜିତ । ସେଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ଆଶା-ଆକାଂକ୍ଷା
 ବଡ଼ ନୁହେଁ — ବଡ଼ ହେଉଛି ପ୍ରଜାର କଲ୍ୟାଣ, ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ।
 ତେଣୁ—

“ମିଥ୍ୟା କଥା ଯେବେ ପ୍ରଜାଏ କହିବେ
 ମେଲ ହୋଇ ଶତ ଶତ,
 ମିଥ୍ୟା ଜାଣି ଜାଣି ତାକୁ ମାନି ମାନି
 ବୋଲିଯାଏ ସତ ସତ ।
 ପ୍ରକୃତର ଶାନ୍ତି ଯଜ୍ଞରେ ନୃପତି-
 ସୁଖଟି ସୁଭାବେ ବଳି
 ଦୃଢ଼ ଧର୍ମଦାମେ ବନ୍ଧି ନିଜ କାମେ
 ପାଦେ ନ ପାରଇ ଚଳି ।” (ତୃତୀୟ ସର୍ଗ)

ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାପାଳର ସଲିତା
 ପରି ନିଜେ ଜଳଛନ୍ଦ୍ର; ଅନ୍ୟକୁ ଆଲୋକ ବିତରଣ କରିଛନ୍ତି । ସେ
 ତ୍ୟାଗ ଓ ଆଦର୍ଶର ରକ୍ତ ମାଂସଧାରୀ ବିଗ୍ରହ; କଠୋରତା ଓ
 କୋମଳତାର ମନୋଜ୍ଞ ସମନ୍ୱୟ । ବିଦ୍ୟୁତ୍-ଅନଳରେ ହୃଦୟ
 ଜଳିଲେ ମଧ୍ୟ ଯେପରି ଦାନ ନିଜର ଆଦର୍ଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜଳଦାନରେ
 ବାଧ୍ୟ, ସୀତାଙ୍କ ବିରହରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅନ୍ତର ଦୁଃଖାଗ୍ନିରେ
 ଜଳୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଜାନୁରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ବାଞ୍ଛିତ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ ପାଇଁ
 ସେହିପରି ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ସୀତା ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଚରିତ୍ର । ଏହି ଚରିତ୍ର ତ୍ୟାଗର ବିଭୂତରେ ମହିମା ହୋଇଛି, ଆଦର୍ଶର ଜ୍ୟୋତିରେ ଆମର ଚକ୍ଷୁକୁ ଝଲସାଇ ଦେଇଛି । ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୀନ ମାରଦ କାନ୍ତି ସୀତାଙ୍କର ମନ ହରଣ କରିଥିଲା । ତେଣୁ ମନେ ମନେ ନିଜର ନାଶକୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପଦତଳେ ନୈବେଦ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ସେ । ହର ଧନୁ କିଏ ଭଙ୍ଗ କରିବ ତାହା ସୀତାଙ୍କୁ ଜଣା ନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ସେ ଭଲ ପାଇଥିଲେ । ଫଳରେ ପିତାର ଆଦେଶ ନେଇ ସେ ତପସ୍ୱିନୀ ହେବାକୁ ମନେ ମନେ ସଂକଳ୍ପ କରିଥିଲେ । କାରଣ—

“ମନଥିବ ଏକେ, ଅନ୍ୟ ହେବ ଯେବେ ପତି
ଜୀବନେ ମରଣେ ହେବ ଭାଷଣ ଦୁର୍ଗତି ।”

ପିତୃ ସତ୍ୟ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବନବାସୀ ହେବାକୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯେତେବେଳେ ଦୃଢ଼ସଂକଳ୍ପ, ସୀତା ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଅନୁଗାମିନୀ ହୋଇ ପ୍ରଭୃପଦ ସେବା ପାଇଁ ନିଜର ଦୁର୍ବାର ଆଗ୍ରହକୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ... “ସେ ସୁଖରୁ ବଞ୍ଚିତା ହେଲେ ସୀତା ବଞ୍ଚି ପାରିବନି । ପ୍ରଭୁ ପାଦସେବା ବିନା ବିଶ୍ୱ ତାକୁ ପିତା ।” ଏହିପରି ଭାବରେ ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶର ହିମ ବିକାଶ କରି ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ସେହି ଆଦର୍ଶ ଚରମୋତ୍କର୍ଷ ଲାଭ କରିଛି ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ । ସୀତା ନିରପରାଧିନୀ, ସଜ୍ଜା ଶିରୋମଣି । ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ତଥାପି ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପଦଟିଏ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିନାହାନ୍ତି— ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ...

“ମୋ କର୍ମ ପାଇଁ ଦୋଷୀ ନୁହନ୍ତି ବିଧି,
କାନ୍ତ ତ ସ୍ୱଭାବେ ମୋ କରୁଣାନିଧି ଗୋ ।”

ସୀତା ଜାଣିଥିଲେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଜାଣି ଅନୁରୋଧରେହିଁ ତାଙ୍କୁ
ତ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି । ରତ୍ନବନ୍ଧର ସୁଯୋଗ୍ୟ ଦାସୀଦ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର
ଏହା ଉପଯୁକ୍ତ କର୍ମ ବୋଲି ତେଣୁ ସୀତା କହିଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରକଣ୍ଠ
ନିବାସନ ଦଣ୍ଡରେ ତାଙ୍କର ମାନସିକ ପ୍ରତିଫି ସ୍ୱା ହେଉଛି—

“ପିତୃବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ତୁମ୍ଭେ ଅବିମୁଖ
ପତି ବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ନ ହେଲେ ମୋ ଦୁଃଖ
ତେବେ ସିନା ତୁମ୍ଭ ପତ୍ନୀ-ପଦର ଭାଜନ,
ମୁଁ ହେବି, ଏ କଥା ନିଶ୍ଚୟ ବୁଝିବି ମୋ ମନ ।”

ଗର୍ଭବନ୍ଧ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ପ୍ରିୟଜନ ପରିତ୍ୟକ୍ତା
ସୀତା ନିଜର ଉତ୍ତର ଜୀବନକୁ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ସ୍ୱାମୀ ହିତ-
ସାଧନା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ଆଦର୍ଶ ପତ୍ନୀ ସେ ।
ତାଙ୍କର ନିର୍ମଳ ହୃଦୟ ସରସୀରେ ମନୋହର ରୂପ ରାମ-ରାଜହଂସ
ନିରନ୍ତର ଫୀଡ଼ା କରୁଥିଲା । ବାଲ୍ୟୁକ ଆଶ୍ରମରେ ପ୍ରଭାତ କାଳରେ
ଉଷାର ପଦ ବନ୍ଦନା କରି ସେ ନିଜର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ବିମୋଚନ ପାଇଁ
ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତାନ୍ତାନ୍ତି । ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁହିଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ହୋଇଛି ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା—

“ବୋଇଲେ ତାକୁ ପ୍ରଣାମି, ତୁମ୍ଭେ ତିମିର ବିଧୁସି;
ରବି-ଆଗମନ-ଶଂସୀ ହୁଅ ସଂସାରେ
ତୁମ୍ଭ କୋମଳ ଚରଣ କରେ ଜ୍ୟୋତି ଆହରଣ

ତହିଁ ଯାଉଛି ଶରଣ ଦୃଢ଼ ଆଶାରେ;
 ଶୁଭ୍ର ସଉରଭ ରସିକେ,
 ଶୁଭ୍ର ସମ୍ପାଦନା ହୁଅ ରଘୁବଂଶିକେ ।

କେବଳ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସୀତାଙ୍କ ଚରଣକୁ କବି ଯେ
 ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁରଞ୍ଜିତ କରିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ ଅଧିକନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ
 ଭିତରେ ସେହି ଆଦର୍ଶର ନବ ନବ ଦିଗ୍‌ବଳୟର ସନ୍ଧାନ
 ପାଇଛନ୍ତି । ତମସା, ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆଦର୍ଶର ମୂର୍ତ୍ତିବନ୍ତ ପରିପ୍ରକାଶ ।
 ତମସା ତାର ଜୀବନର ଉତ୍ତମାନ ଓ ପତନର ବନ୍ଧୁର ପଥରେ
 ଜୀବନାଦର୍ଶକୁ ଅନାହତ ରଖିବାରେ କରିଛୁ ସଫଳ ପ୍ରୟାସ ।
 ସୀତାଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି ତମସା କହିଛି—

“ବନେ ବନେ ଭ୍ରମି ଭ୍ରମି ଗଣ୍ଡ କୁହୁକେ ନ ଭ୍ରମି
 ବହୁବାଧା ଅତିକ୍ରମି ସୁକ୍ତ ଜୀବନେ
 ଅହାର ଦୁଃଖ ନ ଗଣି ଆଲୋକ ସୁଖ ନ ମଣି
 ଚାଲିଛି ଦୂର ସରଣୀ ନତ ବଦନେ;
 ଜନମ କରୁଛି ସଫଳ
 ତୋସୁଦାନେ ଶୋଷି ଶାରବାସୀ-ସକଳ ।”

କବି ତାଗରେ ତାଗରେ, କୁସୁମରେ କୁସୁମରେ ମଧ୍ୟ ଏହି
 ଆଦର୍ଶର ସନ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି । କୃଷ୍ଣପକ୍ଷର ରଜମାରେ ଯେତେ-
 ବେଳେ ଆକାଶର ଚନ୍ଦ୍ରମା ନଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ରର
 ବିରହକାନ୍ତର ହେଲେହେଁ ଆକାଶର ତାରକା ନଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ
 ବିସ୍ମୃତ ହୋଇନାହିଁ । କାବ୍ୟର ତୃତୀୟ ସର୍ଗରେ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା
 ଭିତରେ କବି ସୁଖଦୁଃଖର ତଳତଣ୍ଡୁଳ ଗୁରୁ ଭିତରେ ମଣିଷକୁ

ସତତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ କରିବାକୁ ମହାନ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛନ୍ତି ।
 କାବ୍ୟର ଅଣ୍ଟାମ ସର୍ଗରେ ମଲ୍ଲୀ ଓ ପଦ୍ମର କଥୋପକଥନ ଛଳରେ
 ପଦ୍ମର ଜୀବନାଦର୍ଶ ପ୍ରକଟନ ଭିତରେ ଆଦର୍ଶର ଅନୁପ୍ରେରଣା
 କରି କପରି ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗଣ୍ଡର ଭାବରେ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି
 ତାହା ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ପୂଜାର୍ଚ୍ଚ ।
 ପ୍ରାଚ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଜୟଗାନ ଆମେ ଦେଖିବାକୁ
 ପାଉ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ କବିତାରେ । କବି ଆଦର୍ଶବିମଣ୍ଡିତ
 ଜୀବନ କପରି ମରଣର ସାଗରବେଳାରେ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ହୁଏ,
 ମୃତ୍ୟୁର ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଅମୃତଭ୍ୟ ଲଭ କରେ, ତାହା ତୃଣସୁ ସର୍ଗରେ
 ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନୁଚିନ୍ତା ଭିତରେ ଅତି ଚମତ୍କାର ଭାବରେ
 ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରିୟା-ବିରହ-କାତର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକୃତ
 ଭିତରେ ଜୀବନାଦର୍ଶର ଅନୁକ୍ଷଣ କାଳରେ ଚିନ୍ତାଚଳଚ୍ଚତ୍ତରେ
 ଆଶ୍ରେତ୍ରଣ କରି ମହାକାଳର ଭୟଙ୍କର ସେ଼଼ାତରେ କେବଳ
 କୀର୍ତ୍ତିଶୈଳ ଅଧୁରୁତ ନରନାରୀ ବ୍ୟଗତ ଅନ୍ୟମାନେ କପରି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ
 ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । କବି ଆଦର୍ଶବିମଣ୍ଡିତ
 ଜୀବନର ସୁପରିଣତିର ଚିତ୍ର ମଲ୍ଲୀ ପ୍ରତି ପଦ୍ମମାର ଉକ୍ତିରେ ଅତି
 ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଅଧିକ ଦିନ କାନ୍ତ-ପ୍ରେମାନୁରାଗ
 ଭୋଗ କରିବି କାହିଁ ? ନାହିଁ ମୋ ଭାଗ୍ୟ;
 ତାଙ୍କ ଚରଣ କରୁଥିବି ସୁରଣ,
 ମରଣ ନେବି ମୋତେ କରି ବରଣ ।
 ଏ ଜନ୍ମେ କିଛିଦିନ ସହିଲେ ଦୁଃଖ
 ରହିବି ପରଜନ୍ମେ ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀମୁଖ ।”

ସଳତା ଆଲୋକ ବିତରଣ ପାଇଁ ଜଳଯାଏ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଜଳଯିବା ଭିତରେ ସେ ଅମରତ୍ୱ ଲାଭ କରେ ଜନଗଣର ଶେଷସ୍ଥାନ ଆଦୃତି ଲାଭ କରି । ତଟିମା ବାଧା ବରନ ଅତିକ୍ରମ କରି ବଢ଼ିଯାଏ; କିନ୍ତୁ ଯାହାପଥର କ୍ଳେଶକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୁଏ ସାଗର ସଙ୍ଗମରେ । ଧୂପ ସୁବାସ ବିତରଣ କରି କେଇ ବିନ୍ଦୁ ଭସ୍ମରେ ପରିଣତ ହୁଏ କିନ୍ତୁ ସକଳର ସ୍ମୃତିରେ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ହୁଏ । ଆଦର୍ଶର ଏହି ମହମାୟା ଅବଦାନ ଗଙ୍ଗାଧର ତପସ୍ୱିମା କାବ୍ୟର ଶେଷ ସର୍ଗରେ ସୀତାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ ଦର୍ଶନ ଭିତରେ ଅତି ତମଜାର ଭାବରେ ପ୍ରକଟନ କରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟ ମାତ୍ୱିକାୟ ନୁହେଁ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟରେ ସୁମାତ୍ୱ ଓ ସୁରୁତର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଛି । ଏ ଦୁଇର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ଭିତରେ ତପସ୍ୱିମା କାବ୍ୟର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବିକଶିତ ହୋଇଛି... ନିଜର ପୁଟିଛି, ମହିମା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ତପସ୍ୱିମା କାବ୍ୟରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଆଦର୍ଶବାଦର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କାଳରେ ଏହା ସ୍ୱତଃ ଆମର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଏ ।

‘ତପସ୍ବିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କବିତ୍ଵ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ

“କି ମନ୍ତ୍ର ଦେଉଛି ପୁଣି ବାଛି ବାଛି ଲୋକ

ତମ ନାଶି ସୃଜୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ଆଲୋକ”—କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ମଞ୍ଜୁଳାଚରଣ କରବାକୁ ଯାଇ ଶ୍ଵେତପଦ୍ମାସନା ଶୁକ୍ଳବସ୍ତ୍ରାନ୍ବିତା ସରସ୍ଵତୀକର ବନ୍ଦନା କରି ଏହା କହିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ରର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇଛି ସେ ମନ୍ତ୍ର ଦେଉଛି କବିତ୍ଵ ଶକ୍ତି । ଏ ଶକ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ନଥାଏ । ଯେଉଁ କେତେଜଣ ଏ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥାନ୍ତି ସେମାନେହିଁ ‘ତପନାଶି’ ଆଲୋକ ସୃଜିଥାନ୍ତି । କବିତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କରେ ସୃଷ୍ଟିସଚେତନ ଶିଳ୍ପୀ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଏହି ଅନୁଭବ ଯଥାର୍ଥ । ଇଂରାଜୀରେ କୁହାଯାଇଛି...“Poets are born not made.” ବାସ୍ତବିକ କବିତ୍ଵ ଐଶୀପ୍ରେରଣା ସମ୍ଭୂତ । କବି ପ୍ରତିଭା ନିଃସନ୍ଦେହରେ ଏକ ନୈସର୍ଗିକ ଶକ୍ତି । ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ନିଷ୍ଠାପର ସାଧନା ବଳରେ ଜଣେ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ପଣ୍ଡିତ ହୋଇ-ପାରେ କିନ୍ତୁ ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରତିଭା ବିନା ଜଣେ କବି ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଥିଲା ନୈସର୍ଗିକ କବି ପ୍ରତିଭା ଓ ନିଷ୍ଠା-ପର ସାଧନାଲବ୍ଧ ଗଣ୍ଡର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ । ଏହି କବିତ୍ଵ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ମଧୁର ସମନ୍ଵୟରେ ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟ ଓ ଗୌରବ ହୋଇ ପାରିଛି । ‘ରସ ରହାକର’ ଏହି ସମନ୍ଵୟର ଆଦ୍ୟ ଝଲକ ଓ ‘ତପସ୍ବିନୀ’ ଏହାର ଚରମୋକ୍ତ୍ୟ ।

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କବିରୁ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କାଳରେ କବିଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘ଜାତକବ୍ୟ’ ସମ୍ପର୍କରେ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ମନୁଷ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଗଙ୍ଗାଧର ଉଚ୍ଚ-ଶ୍ରେଣୀର କବି । କି ବହିଃ ପ୍ରକୃତି, କି ଅନ୍ତଃ ପ୍ରକୃତି ଉଭୟର ଯଥାଯଥ ବିକାଶରେ ଗଙ୍ଗାଧର ସିଦ୍ଧହସ୍ତ । ଗ୍ରନ୍ଥାଧ୍ୟୟନ କରି ଲୋକେ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇପାରନ୍ତି ମାତ୍ର କବି ହେବାକୁ ହେଲେ କେବଳ ଗ୍ରନ୍ଥାଧ୍ୟୟନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ, ପ୍ରକୃତି ଗ୍ରନ୍ଥାଧ୍ୟୟନ ମଧ୍ୟ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଆବଶ୍ୟକ । ଗଙ୍ଗାଧର ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଲେଖନ୍ତି, ପ୍ରକୃତିକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖି ଲେଖନ୍ତି । ଏହି ହେତୁରୁ ତାଙ୍କର ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଭାବପ୍ରଧାନ ନ ହୋଇ ରସପ୍ରଧାନ ହୁଏ । ଏହାର ଭୂର ଭୂର ପ୍ରମାଣ ତାହାଙ୍କ ରଚନାରେ ସୁଲଭ୍ୟ । ତାହାଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା, ସନ୍ଧ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନା, ରାତ୍ରି ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଭୃତି ବହିଃ ପ୍ରକୃତିର ଆଲୋଚ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଯେମନ୍ତ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଏବଂ ମନୋହର, ତାହାଙ୍କ ମନୁଷ୍ୟ ଚରିତ୍ର ବିଷୟ ମଧ୍ୟ ତଦପେକ୍ଷା କୌଣସି ଅଂଶରେ ସ୍ଥାନକଲ୍ପ ନୁହେଁ ।” ଯଥାର୍ଥରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କବିତ୍ୱ ଏକକ ଓ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ । ତାଙ୍କ କବି ପ୍ରତିଭା ପୂର୍ବର ଇନ୍ଦ୍ରମଣି, ଶକୁନ୍ତଳା, ଦ୍ରୌପଦୀ ଓ ସୀତା ଚରିତ୍ରକୁ ସ୍ୱନ୍ଦରତର କରି ପାରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପଦରେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ଉପନ୍ୟାସ ପରି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟ ଅନୁପମ । ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ନାୟିକା ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ରାମାୟଣୀ ସୀତାଙ୍କର ଆତ୍ମା ଶ୍ୱସ୍ତର ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭା ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣିତା ସୀତାଙ୍କୁ ଅଧିକ ଚିତ୍ତକର୍ଷକ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ଏହି କବିରୁ ପୁଣି ନିଜ ସମ୍ପୋଦନା ଧାତ୍ୱି ପ୍ରକଟିତ କରିଛନ୍ତି ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ । କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରୁ ଏ ଧାତ୍ୱି ଆମର ଚକ୍ଷୁ ଝଲସାଇ ଦେଇଛି ।

ତମସା, ଗୋଦାବରୀ, ଚନ୍ଦ୍ରକୂଟ, ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟ, ମହାନଦୀ, ଅଯୋଧ୍ୟା
 ଓ ବନଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ ଗଙ୍ଗାଧରୀୟ ପ୍ରତିଭା କେବଳ ଜୀବନ୍ତ କରିନାହିଁ
 ଅଧିକନ୍ତୁ ନବ ପରିଚ୍ଛଦରେ ସୁଶୋଭିତ କରିଛି । ଏମାନଙ୍କର
 କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଶୁଭମତି, ସୁପ୍ନ, ଆଶା ଆକାଞ୍ଚ୍ଛା ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ
 ମାନବିକ । ଏମାନେ ବାଲ୍ୟୁକ ଓ ଅନୁକମ୍ପା ପରି ସୀତାଙ୍କର ଜୀବନ
 ନୀତିକାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

କାବ୍ୟର ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗରେ ଯେତେବେଳେ ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ
 ଦ୍ଵାରରେ ସୀତା ଉପମତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ
 ଦେଖି ଉଲ୍ଲସିତା ହୋଇଛି ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ । ସୀତାଙ୍କୁ ‘ରଞ୍ଜ ଶାଳୁଳୀ’
 ଅର୍ଥ୍ୟ ଓ ‘ଦୁଃଖାଦଳ ହିମ ପଟଳୀ’ ପାଦ୍ୟ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
 ସ୍ତୁଳ କମଳ ଆସନ ଦେଇ ଶାରିକା ଭାଷଣ ଛଳରେ କହିଥିଲା—

“...ପାଞ୍ଚିଲ ସଜନି,

ତୋ ପଦ-ଅରୁଣେ ମୋର ଖେଦ-ରଞ୍ଜନା” ।

ପୁଣି—

“ଯେତେବେଳେ ପୁଷ୍ପକରେ

ବାହୁଡ଼ି ଗଲୁ ପୁଷ୍ପରେ

ଉଭାହୋଇ ପୁଷ୍ପକରେ ମୃଗ ନୟନେ,

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗୁଣ୍ଠି ବିଷାଦରେ

ତୋତେ ମୟୁଷ୍ୟ ନାଦରେ

ତାକୁ ଯେ ଥିଲ ସାଦରେ ଘର୍ବ ଅୟନେ,

ସଖୀ କଥା ସ୍ଵର ମନରେ,

ଆସିଲୁ କି ସଖି ! ଆଜି ଏତେ ଦିନରେ ।”

ବନଲକ୍ଷ୍ମୀର ଏଭଳି ଆତ୍ମୀୟତାରେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ହୋଇ ସୀତା କହିଛନ୍ତି—“ଆଜ୍ଞାବନ ହେଲି ତୋର କାର୍ତ୍ତବ୍ୟମା ।” ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କବିତ୍ୱର ସମ୍ପୋଦନା ଶକ୍ତି ପାଠକ ପାଠିକାଙ୍କୁ ଅଭିଭୂତ କରିଥାଏ । ତାଙ୍କର ଶୈଳ୍ପିକ ପ୍ରତିଭାର ପଟ୍ଟାନ୍ତର ବିହୀନ ଆଲୋଚ୍ୟ ଆମେ ପାଇ କାବ୍ୟର ଚତୁର୍ଥ ଓ ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ । ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗରେ ଉଷା ଚରଣ ଏକ ଚମତ୍କାର ପରିକଳ୍ପନା । ସେହି ସର୍ଗର ତମସା ଓ ବନଲକ୍ଷ୍ମୀ ମଧ୍ୟ ଚିତ୍ତକର୍ଷକ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ପରିକଳ୍ପନା ମୂଳରେ ଉତ୍ତର ରାମଚରିତର ପ୍ରେରଣାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଉଷା ଚରଣ କିନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଏକକ ଓ ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ସୃଷ୍ଟି । ଏ ଉଷା କେବଳ ତମିର ବିଧୂସୀ ଓ ରବି ଆଗମନ ଶଂସୀ ନୁହେଁ, ଏ ଉଷା ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ନୂତନ ଅଧ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚିତ କରିଛି । ବିକଟ-ରାଜାବ-ଦୁଶା-ଉଷା ହୃଦୟରେ ଜାନନୀ ଦର୍ଶନ ତୃଷ୍ଣା ନେଇ ଆସିଛି ପୁଣି—

“କର ପଲ୍ଲବେ ମହାର ମୁକ୍ତା ଧରି ଉପହାର
ସଖାଙ୍କ ବାସ-ବାହାର-ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ରହି,
କଳକଣ୍ଠ କଣ୍ଠେ କହିଲ,
“ଦରଶନ ଦିଅ ସତ, ରାତି ପାହିଲ ।”

ପୁଣି—

“ସମୀର ସଙ୍ଗୀତ ଗାଏ, ଭ୍ରମର ଶାଶା ବଜାଏ,
ସୁରଭ ନର୍ତ୍ତନେ ଥାଏ ଉଷା ନିଦେଶେ,
କୁମ୍ଭାଟୁଆ ହୋଇ ଭଟ ଆରମ୍ଭିଲ ପ୍ରବ ପାଠ
କଳିଙ୍ଗ ଅଇଲ ପାଟ ମାଗଧ ବେଶେ
ଲଳିତ ମଧୁରେ କହିଲ,
“ଉଠ ସଖା-ରାଜ୍ୟ-ରାଣି ରାତି ପାହିଲ ।”

ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା-ସୁନ୍ଦରୀ କର୍ତ୍ତୃକ କାବ୍ୟର ଅଣ୍ଟାମ ସର୍ଗରେ ଆମତା ଅତିଥିମାନେ କେବଳ କବିଙ୍କ କଳ୍ପନା ଶକ୍ତିର ବଳିଷ୍ଠତାର ପ୍ରତୀକ ନୁହନ୍ତି ଅଧିକନ୍ତୁ କବିଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମଧୁର ହୃଦୟ । ଚନ୍ଦ୍ରକୂଟ, ମହାନଦୀ, ଦଣ୍ଡକା, ଅଯୋଧ୍ୟାର ଯେଉଁ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଅପରୂପ ଚନ୍ଦ୍ର କବି ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଯେତେ ପଢ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ନୂଆ ପରି ଲାଗେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ମାନବ ଚରଣ ଚରାକନରୁ ପ୍ରକୃତ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଦାନରେ, ଦୃଶ୍ୟ ସଙ୍କ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରି ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଆମେ କବିଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ କବି ପ୍ରତିଭାର ସ୍ୱପରିଚୟ ପାଇଥାଉଁ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବିକସିତ ହୋଇଛି; କିନ୍ତୁ ଏହି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବିକାଶରେ କବିଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ଅନ୍ତଃସଲିଳା ଫଲ୍‌ଗୁରେ ପରିଣତ ହୋଇନାହିଁ । ବହୁ କବିଙ୍କର କୃତରେ ଆମେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବିଳାସ ଭିତରେ କବିଙ୍କ ମୁକ୍ତିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁ । କାବ୍ୟର ଶିଳ୍ପ-ଗୌରବ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରଖିବା ପାଇଁ ସତତ ସଚେତନ ଶିଳ୍ପୀ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ କିନ୍ତୁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ କବିଙ୍କୁ ବିକଶିତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି ଏବଂ କାବ୍ୟର କାରୁକଳାକୁ ମାର୍ଜିତ କରିଛି । ଗଙ୍ଗାଧର ଯଦିଓ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ଭିତରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଲାଭରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲେ ତଥାପି ସ୍ୱଳ୍ପ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ସଂସ୍କୃତ, ହିନ୍ଦୀ, ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟରେ ଗଭୀର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ଥିଲା । କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟ ପରି ଆଲୋଚ୍ୟ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କବିଙ୍କର ବହୁ

ଶାସ୍ତ୍ର ଦର୍ଶିତାର ମଧୁର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ଏହି ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶିତା ବଳରେ କବି ନିଜର କାବ୍ୟର ଅସ୍ଥିକକାଳ ବିଭିନ୍ନ ମହାନ ସୃଷ୍ଟିରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଏକଥା ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ ଯେ, ଗଙ୍ଗାଧର ଜଣେ ସୁଚିତ୍ତର ଶିଳ୍ପୀ । ତେଣୁ ପଦବିନ୍ୟାସଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଳଙ୍କାର ବିନ୍ୟାସରେ ମଧ୍ୟ ସେ ନିଜର କଳାକୁଶଳତାର ସୁପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ କବିଙ୍କର ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ଥିଲା । ଉଭୟ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରରେ ସେ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟକୁ ସୁଶୋଭିତ କରିଛନ୍ତି । ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା—

(୧) ଯମକ—

“ଉଁ ଯେହ୍ନେ ଜଳଧର ପଶ୍ଚିମ ଆଶାରେ
ଅସ୍ତାଚଳ ପ୍ରାବିଦ୍ୟ ଅଜସ୍ୱ ଆସାରେ ।”

(ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ)

(୨) ଉଲ୍ଲେଖ—

“କେତ ଚିତ୍ତେ କେ ଭବିଲ
ଏ ତ ବିଚିତ୍ର କଥା,
ଏବନେ ଏଭଳି ମାନସୀ
ଅସମ୍ଭବ ସଦୃଶା ।

ସ୍ୱର୍ଗପୁରୁ କେଉଁ ଦେବା କି
 ସଦ୍ୟ ଶାପର ଫଳେ
 ସଦେହରେ ଶସିପତ୍ନି
 ଆସି ଅକମା ତଳେ ?

ଭ୍ରମୁ ଭ୍ରମୁ କିବା ଅଭ୍ରରେ
 ଅଭ୍ର ମାତଙ୍ଗ ବଢ଼ି,
 ପୁରୁମର ପୁର ଶୋଭନା
 ପଡ଼ି ଅଛନ୍ତି ଗଢ଼ି ?

କିଏ ବା ଶବଳ ଜାହ୍ନବା
 ଅବା ମୁର୍ଖିମତ୍ତା କି
 ଲୋଚକ କଲ୍ଲୋଳେ ଭସାଉ-
 ଛନ୍ଦି ବସୁମତ୍ତାକି ।” (ଦ୍ୱିତୀୟ ସର୍ଗ)

(୩) ଛେକାନୁପ୍ରାସ—

“ବୋଲିଲେ ତାକୁ ପ୍ରଣୟି ତୁମ୍ଭେ ତମିର ବିଧିସି
 ରବି ଆଗମନ ଶଂସୀ ହୁଅ ସଂସାରେ,
 ତୁମ୍ଭ କୋମଳ ଚରଣ କରେ ଜ୍ୟୋତି ଆହରଣ
 ତହିଁ ଯାଉଛି ଶରଣ ଦୃଢ଼ ଆଶାରେ;
 ଶୁଭ୍ର ସଉରଭ ରସିକେ
 ଶୁଭ୍ର-ସମ୍ପାଦନା ହୁଅ ରଘୁବଂଶିକେ ।”

(୪) ସୁଭାବୋକ୍ତି—

“କଟିତଟେ ଭୁଞ୍ଜି ବାସ ଅଞ୍ଜଳ,
ଗତ କରୁଥାନ୍ତି ହୋଇ ଚଞ୍ଚଳ
ରୁକ୍ଷକେଶ ଶିରେ କଳସ ବହି
ସ୍ୱେଦ ଯାଉଥାଏ ଲଲଟେ ବହି
ପୋଛି ଦେଉଥାନ୍ତି କରେ

ମନ୍ଦର ଗମନା ରାଜନନ୍ଦନାକୁ
ଟାକି ଟାକି ଥରେ ଥରେ ।” (ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ)

(୫) ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ସଂସୃଷ୍ଟି—

“ସଙ୍ଗେଦେନ ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗିନିଗଣ
ଉଦ୍ୟାନରେ ଥରେ କଲେ ଭ୍ରମଣ,
ଆର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତ-ଉରେ କି ଭାଗିରଥୀ
ଚଳେ ଲଭି ସଙ୍ଗକୁଳ ସଙ୍ଗତି
ଅଳଙ୍କୃତ ହେଲୁ ପଥ

ଉପହାସ କରି ଗନ୍ଧର୍ବ ସୁବଞ୍ଚା
ବିଳସିତ ଜୈସରଥ ।” (ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ)

(୬) କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗ—

“ପତି ଚରଣାମୃତେ ରଞ୍ଜିଲ ଆଶା
ଗଣିଲ ନାହିଁ ଆଉ କ୍ଷୁଧା ପିପାସା ।”

(୭) ବିନୋକ୍ତି—

“ସେ ସୁଖ ବଞ୍ଚିତା ହେଲେ ନ ବଞ୍ଚିବ ସୀତା
ପ୍ରଭୁପାଦ ସେବା ବିନା ବିଶ୍ୱ ତାକୁ ପିତା ।
କାନ୍ତବିନା କାନ୍ତାପ୍ରାଣ ସୁଭାବେ ବିକଳ
ବିକଳ ଜୀବନ ମଣେ ଜଗତ ବିଫଳ ।”

୧୮) ଉପମା—

(କ) “ସଖି, ମୁଁ ନିଶା ଭୁବ୍ଧ ଥିଲୁ କୌମୁଦୀ
ଗଲୁ ମୋ ନେତ୍ର ଫୁଲ କୁମୁଦ ମୁଦ ।
ତୋ ବିନା ନାହିଁ ଆଜି ମୋ ସୁଖ ଲେଖ
ଧରିଛି ଭୃଷାହୀନା ଯୋଷାର ବେଶ ।
ରାଜଭବନ ଆଜି ହୋଇଛି ବନ
ତୋହ ବିରହ ତହିଁ ଦାବ ଦହନ ।”

(ଖ) “ସାଗର ସମୁଦେ ଯଥା ସ୍ତ୍ରୀଗର୍ଭିକ
ବୃନ୍ଦାରକ ମଧ୍ୟେ ଯେମନ୍ତ ବାସକ
ଅବା ହିମାଚଳ ସମୃତ ଶିଖର
ମଣ୍ଡଳେ ଯେସନ ଗଞ୍ଜଣ ଶଙ୍କର ।
ମୁନିବୃନ୍ଦ ମଧ୍ୟେ ମହା ତପୋଧନ
ବିଶୋଭିଲେ କରି ମଣ୍ଡପେ ଆସନ ।”

କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ ଅଧିକନ୍ତୁ ସମାସୋକ୍ତି, ସ୍ଵରଣ, ସାଙ୍ଗ ରୂପକ, ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ପ୍ରତିବସ୍ତୁପମା, ନିଦର୍ଶନା, ବ୍ୟତିରେକ, ସହୋକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାରର ମଧୁର ବିନ୍ୟାସ ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟର ଶୋଭା ସମ୍ପଦକୁ ବହୁରୁଣିତ କରି କବିଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଅଭ୍ରାନ୍ତ ପରିଚୟ ଦେଇଅଛି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ କାବ୍ୟରୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କର କବିତ୍ଵ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ ।

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ଶୈଳୀ

F. L. Lucas ସ୍ତ୍ରୀୟ Style ପୁସ୍ତକରେ The value of style ଶୀର୍ଷକ ଆଲୋଚନାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“What, in fact, is ‘style’ ? A dead metaphor. It meant originally ‘a writing implement’—a pointed object, of bone or metal, for inscribing wax. But already in classical Latin the word stilus was extended to mean, first, a man’s ‘way of writing’; then more generally, his ‘way of expressing himself’ in speech as well as in writing. As in French, it has been narrowed to signify ‘a good way of expressing oneself’—‘his writing lacked style’; and it has been extended to other arts than literature, even to the art of living—‘her behaviour showed always a certain style’. But the two main meanings which concern us here, are (1) ‘a way of writing’; (2) ‘a good way of writing’.

(Page 11)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକଙ୍କର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୈଳୀ ଥାଏ । ପ୍ରତିଭାର ମୌଳିକତା ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ଶୈଳୀ ପୁଣି ଉନ୍ନତ ଭାବରେ ପୁଞ୍ଜି ଉଠି ପାଠକପାଠିକାଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥାଏ । କାବ୍ୟ କବିତାର ଶିଳ୍ପ ଗୌରବ ମଧ୍ୟ କହୁ ପରିମାଣରେ କାବ୍ୟକ ଶୈଳୀ ଉପରେ

କ୍ଷିତ୍ରିଣୀଳ । ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଶକ୍ତି ସୁଗୀର୍ଘ କବିମାନେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଭିମୁଖ୍ୟରୁ କାବ୍ୟ ରଚନା କରୁଥିଲେ । ତଥାପି ସେମାନଙ୍କ ଶୈଳୀରେ ବହୁ ସାମ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱେ କେତେକଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଥାଏ । କବିର ଲେଖିବାର ପ୍ରଣାଳୀରୁହିଁ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ତାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଆଭ୍ୟର୍ଥିତ ହୁଏ । ପ୍ରତିଭାର ଯେପରି ନିମନ୍ତକାଶ ରହିଛି ଶୈଳୀର ସେହିପରି ନିମନ୍ତକାଶ ରହିଛି । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ଶୈଳୀ ଚରମୋତ୍ତମ ଲାଭ କରିଅଛି । କବିଙ୍କର ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟ ‘ରସରହାକର’ର ଶୈଳୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ କବିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛି । ସୁତରାଫ ଶିଳ୍ପୀ ଗଙ୍ଗାଧର ସ୍ୱୀୟ କାବ୍ୟ କବିତାକୁ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଶୈଳୀରେ ଅତି ହୃଦ୍ୟ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ଶୈଳୀର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟରେ ଏହା ହୋଇ ପାରିଛି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତମ ।

କାବ୍ୟ ରଚନା କାଳରେ କବିମାନେ କେବଳ ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦାତନରେ ନୁହେଁ, ନିଜ ନିଜର ମନୋନୟନ-କୌଶଳ ଅନୁଯାୟୀ ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନାରେ ମଧ୍ୟ କଳାତ୍ମକ ଚିତ୍ତର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାନ୍ତି । ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ କବି ମାନସିଂହଙ୍କର ଉକ୍ତି ସ୍ୱତଃ ମନେ ପଡ଼େ—“ଶ୍ରବଣ ସୁଖଦାୟୀ ଶବ୍ଦଶିଳ୍ପୀ ଭାବରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସ୍ଥାନ ତ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାଣୀ, ଉଚ୍ଚାଦର୍ଶ ବାଘୀ ସତ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା ଭାବୁକ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ସମସାମୟିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚତର ।” (ମେହେରଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ) ଭାଷା ଭାବ ପ୍ରକାଶର ମାଧ୍ୟମ ।

ଯେଉଁଭଳି ଭାବର ରୂପାୟନ ପାଇଁ, ଯେଉଁଭଳି ଭାଷାର ଆବଶ୍ୟକତା—କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସେହିଭଳି ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିଅଛନ୍ତି । କେଉଁଠାରେ ଏହା କାନ୍ତକୋମଳ, କେଉଁଠାରେ ଦୀର୍ଘ ସମାସଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଭାବ । ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଗଲା—

“ରାଜ ରାଜେଶ୍ଵରୀ ମାଆ ତୁ
 ସୃଷ୍ଟି ମନ୍ଦିର ତୋର
 ତମଃ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ,
 କଲୁ କୁଟୀର ମୋର,
 ଦିନଯାକ କରି ନ ଥିବୁ
 ପରା କିଛି ଆହାର,
 ପୁଅ କରୁଥିବ ଗରଭେ
 ତଳି ପାଦ ପ୍ରହାର ।
 ଶାଆ ମା ! ଶାଆ ମା ! ମା ଘରେ
 ତୋର ଅଛି କି ଲଜ
 ବୁଝି ରହିଛନ୍ତି ତୋତେ ତୋ’
 ଏହି ସଖୀ ସମାଜ ।” (ଦ୍ଵି ଶ୍ଵପ୍ତ ସର୍ଗ)

ସୀତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କ ମମତାର ଚର୍ଚ୍ଚିତା କଳ କଳ ନାଦରେ ସ୍ଵଭାବସୁନ୍ଦର ଶବ୍ଦରେ ଏଠାରେ କେବଳ ବହି ଯାଇଛି । ଏହି ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ କବି ଅନୁରୂପ ସରଳ, କାନ୍ତ କୋମଳ, ମଧୁର ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନା କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଭାବର କୃତ୍ରିମତା ନାହିଁ, ନାହିଁ ମଧ୍ୟ ଭାଷାର ଜଟିଳତା; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ କବି ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ସେଠାରେ ଭାବଗତ

ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନାହତ ରଖିବା ପାଇଁ ଅନୁରୂପ ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନା କରିଛନ୍ତି—

“ତା’ପରେ ଉଭା ଏକ ନବ ରଙ୍ଗିଣୀ
ସ୍ଵଚ୍ଛ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-କାନ୍ତ ମଞ୍ଜୁ-ଅଙ୍ଗିମା,
ଶାବ୍ଦ ଆତପ ତାପ ଦର୍ପଗଞ୍ଜିମା
କାନନ-ସୁଦଶଙ୍କ ଚର-ସଙ୍ଗିମା;
ଗଳ ଶୋଭିତ ଶିର-ମଞ୍ଜିକା-ମାଳେ
ମଧୁକେ ମନୋହର ଲଲମ ଭଲେ ।
କର୍ଣ୍ଣ-ଭୂଷଣ ଜମ୍ବୁ ମାଳ-ରତନ
ଶୁକ୍ଳ କରୁଛି କଟି-ଭୂଷା ରତନ ।”

ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କବିମାନେ ଏକ ସୁପରିକଳ୍ପିତ ପ୍ରଣାଳୀରେ ସେମାନଙ୍କର ଅଭିଳଷିତ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାନ୍ତି । ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟରେ ଅନୁସୂତ ଶାବ୍ଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ବାମନଙ୍କର ଉକ୍ତି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ—“ଶାବ୍ଦ ଆତ୍ମା କାବ୍ୟସ୍ୟ ।” (କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ସୂତ୍ର) ଶାବ୍ଦର ପ୍ରକାରଭେଦ ରହିଛି । ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ବୃତ୍ତି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ— ବୈଦର୍ଭୀ, ଗୌଡ଼ୀ, ପାଞ୍ଚାଳୀ ଓ ଲଟୀ । ସାହଚର୍ଯ୍ୟଦର୍ପଣକାରକ ମତାନୁଯାୟୀ ଲଟୀର ସଂଜ୍ଞା ହେଉଛି—“ଏହା ପାଞ୍ଚାଳୀ ଓ ବୈଦର୍ଭୀର ସମନ୍ୱୟ ।” ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟ ଏହି ଲଟୀ ଶାବ୍ଦରେ ଲିଖିତ । ଏଥିରେ ଅଛି ବୈଦର୍ଭୀର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀର ଓଜଃ, କାନ୍ତ ତଥା ସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ ।

ଯେକୌଣସି କାବ୍ୟର ଶୈଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଆମକୁ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ କବି କାବ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ଓ ବିଷୟ-ବସ୍ତୁକୁ ଆମ ନିକଟରେ କିପରି ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଅଛନ୍ତି ।

ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଉପସ୍ଥାପନାର ବଳିଷ୍ଠତା ଉପରେ ପାଠକମାନଙ୍କର ବିଷୟବସ୍ତୁର ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର ବହୁ ଅଂଶରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅତି ବଳିଷ୍ଠ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛି । ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦାୟିତା ଉତ୍ତର-ଜୀବନକୁ କବି ପତିହତ ସାଧୁନୀ ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କ ଭିତରେ ତପସ୍ବିନୀର ସତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଥମେ ଅନୁନିହିତ ଥିଲା । ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ହିଁ ଅନୁକମ୍ପା ତାଙ୍କ ଭିତରେ ସେହି ସତ୍ତ୍ୱର ଆବିଷ୍କାର କରିପାରିଛନ୍ତି—

“ଦଇବ ସୁଭାବେ ତୁ ତପସ୍ବିନୀ
ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେ ମୁଁ ପାରିଛି ଚହ୍ନି ।”

ଜୀବନର ବହୁରଙ୍ଗ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅନାସକ୍ତ ରହି ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ପବିତ୍ର ଆଶ୍ରମରେ ନିଜ ଅନ୍ତଃରଙ୍ଗକୁ ନିଷ୍ଠାପର ସାଧନା ଭିତରେ ବିକଶିତ କରି ସୀତା ଆଦର୍ଶ ତପସ୍ବିନୀ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି । ଅଶୁମେଧଯଜ୍ଞ ଦେଖିବା ପାଇଁ ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କ ସହିତ ଲବକୁଶ ଅଯୋଧ୍ୟା ଯାତ୍ରା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସୀତା ସେମାନଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି—

“ପରୁରବେ କେହି ଯେବେ କାହାର ନନ୍ଦନ
ଉତ୍ତରେ ବୋଲବ ‘ଆମ୍ଭେ ତପସ୍ବିନୀ ଧନ ।’”

କାବ୍ୟର ଏକାଦଶ ସର୍ଗରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିକଟକୁ ସୀତା ଯେଉଁ ପଦ ଲେଖିବାକୁ ବସିଛନ୍ତି ସେଥିରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ମୁଁ କିଏ ତା ଜାଣିବାର ନୁହେଁ ଆବଶ୍ୟକ
ସଦା ତୁମ୍ଭେ, ତାପସଙ୍କ ଅଶାନ୍ତ-ନାଶକ ।
ତାପସଙ୍କୁ କିଛି ତୁମ୍ଭ ନଥାଏ ଅଦେୟ
ମୁହିଁ ତପସ୍ବିନୀ ମୋତେ ନ କରିବ ହେୟ ।”

କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭିତରେ କବି ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିମାନସକୁ ଏକାବେଳକେ ନିମଜ୍ଜିତ କରି ଦେଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ନିଜର ଅନ୍ତରର ଆବେଗକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ । କବି ଏହି କରଣୀରେ ନିଜ ଆବେଗକୁ କଳାମୂଳକ ପରିପାଟୀରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟର ମନରେ ତଦନୁରୂପ ଭାବାବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ ମହାନ ପ୍ରସ୍ଥା । ତପସ୍ୱୀମାନେ ସେ ଯେଉଁ କରୁଣରସ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ତାରି ଭିତରେ ପାଠକପାଠିକାର ଚକ୍ଷୁକୁ ଅଶ୍ରୁ ସିକ୍ତ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

‘The foundation of style—Character’ ଶୀର୍ଷକ ଆଲୋଚନାରେ Lucas କହିଛନ୍ତି—

“Style I repeat, is a means by which a human being get contact with others; it is personality clothed in words, characters embodied in speech. If handwriting reveals character, style reveals it still more—unless it is so colourless and lifeless not really to be a style at all. The fundamental thing, therefore; is not technique, useful though that may be; if a writers personality repels, it will not avail him to eschwe split infinitives...Soul is more than syntax. If your readers dislike you, they will dislike what you say.” (Style—page 39)

ଊଠରେଖା ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଏହି ଉକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ । ପାଠକ ଯେପରି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ

ହେବ, କାବ୍ୟଭିତରେ ପ୍ରକଟିତ କବିର ପୁଷ୍ଟାମାନସ ପ୍ରତି ସଦ୍‌ହାନ୍ତୁତ୍ତୀନ ହେବ, ସେଥିପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ କବିକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ହୁଏ । ସାର୍ଥକ ଶୈଳୀର ଏହା ଅନ୍ୟତମ ଦିଗ । ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ଏ ଦିଗ ପ୍ରତି ବାଞ୍ଛୁକ ସତର୍କତା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି ।

କାବ୍ୟର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଏପରି ହେବା ଉଚିତ ଯଦ୍‌ବା ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଆରମ୍ଭରୁ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ହେବ, କବିର ବକ୍ରବ୍ୟ ଓ ଅନୁଭବ ପ୍ରତି ପାଠକର ସଦ୍‌ହାନ୍ତୁତ୍ତ ରହିବ । ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ତାହା ହୋଇପାରିଥିବାରୁ ଏହା ସଦ୍‌ଜନାଦୃତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ-କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ପାଠକର ମନକୁ ଅସଥା ଭରାନ୍ତ ନ କରି କାବ୍ୟର ଚିରନ୍ତନ ଆବେଦନ ପ୍ରତି ଗଙ୍ଗାଧର ଆକୃଷ୍ଟ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

କବି କାବ୍ୟ ଭିତରେ ନାନା ଉପମା ବୈରଥ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ନିଜର କଳ୍ପନାର ମନୋହାରିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଏ । ଉପମା ଓ ରୂପକଲ୍ପ ପ୍ରଦାନ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟକ ଶୈଳୀର ଚମତ୍କାରିତା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଉପମା ଓ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରତି କେବଳ ସାହିତ୍ୟରେ ନୁହେଁ, କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ମଧ୍ୟ ମମତା ମଣିଷ ମନରେ ଚିରନ୍ତନ । ବିଭିନ୍ନ ମଧୁର ରୂପକଲ୍ପ ଓ ଉପମା ସୃଷ୍ଟିର ବୈରଥ୍ୟ ଭିତରେ କବି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ପାଠକଙ୍କୁ ଆଗ୍ରହ କରିଥାଏ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଆକର୍ଷଣ । ଏହି କାବ୍ୟର ଉପମା ବୈରଥ୍ୟ ହେଉଛି ଆମର ପରିଚିତ କଥାକୁ ଅତି ମନୋଜ୍ଞ ଭାବରେ କହିବା ଭିତରେ ଆମର ମନକୁ ସହଜରେ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ଓ ତା’ର ଭିତରେ କାବ୍ୟର

ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଆମକୁ ଆମର ଅଜାଣତରେ ଅତି ଗଭୀର ଭାବରେ ଆଗ୍ରସ୍ତ କରିବା—

“ପ୍ରଜାରକ୍ତ ଜଳ- କଣିକା ପଟଳ
ସିନା ଉଦାସନ ପାଇ
ଜଳଧର ରୂପ ହୋଇଥାଏ ନୃପ
ପରଜାଙ୍କ ହିତ ପାଇଁ ।”

ପୁଣି—

“ଭୂମି ଜଳେ ବଜ୍ର ନଥାଏ ସହଜ
ମାସି ତାହା ଜଳ ଧରେ
ପ୍ରଜାକରଦଣ୍ଡ ନହୁଏ ପ୍ରଚଣ୍ଡ
ପ୍ରଚଣ୍ଡ ନୃପତି କରେ ।” (ତୃତୀୟ ସର୍ଗ)

ସେହି ତୃତୀୟ ସର୍ଗରେ ପ୍ରିୟଜନ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ସୀତା ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମର ପର୍ଣ୍ଣକୁଟୀରରେ ରାସିଯାପନ କାଳରେ ମନରେ ତାଙ୍କର ଭାବ ଉଠିଛି ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ସ୍ମୃତି... ଅଜ୍ଞତର ମଧୁର ଓ ରୋମାଞ୍ଚକର ପ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଡ଼ିକ । ଏହି କଥାକୁ କହିବାକୁଯାଇ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି...

“ପ୍ରାଣନାଥଙ୍କର ପ୍ରେମ ଜରଜର
ମଧୁମୟ ସମ୍ଭାଷଣ
ହୃଦ ଫନୋଗ୍ରାଫେ ପରବେଶି ଆପେ
ତୋଡ଼ୁଛି ମଧୁର ସ୍ଵନ ।

ନୈରାଶ୍ୟ-ପ୍ରତୀଡ଼ିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭିତରେ ସେହି ମଧୁମୟ ଅଜ୍ଞତକୁ ସୀତା ଆଉ ଫେରିପାଇପାରିବେନି, ତେଣୁ ଆଖିରେ

ତାଙ୍କର ଅଗ୍ର, ହୃଦୟରେ ବେଦନା... ତାଙ୍କର ତାତ୍କାଳିକ ମାନସିକ
ଅବସ୍ଥାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଖଜୁରୀଆ-କର- ବିକ୍ଷତ ଖର୍ଜୁର
ମାରବେ ନିଶ୍ଚଳେ ଯଥା

ରସ ତ୍ୟାଗ କରେ, କ୍ଷୋଭ-ଆଘାତରେ
ସଜା ଦଶା ହେଲ ତଥା ।” (ତୃଣାୟ ସର୍ଗ)

ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ଶୈଳୀକୁ ଏ ଧରଣର ଉପମାବୈରସ୍ୟ
ଉନ୍ନତ କରିବାରେ, ଅତ୍ୟାଦୃତ କରିବାରେ ଯେ ଅନୁକୂଳ
ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।
Johnson ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି—“And Sir, as the
metaphorical expression, that is a great
excellence in style, when it is used with pro-
priety, for it gives you two ideas for one;
conveys, the meaning more luminously and
generally with a perception of delight.”

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି କୋଣ

ଆଦର୍ଶର ଅନୁପ୍ରେରଣା ମେହେର କବିଙ୍କ ସାହିତ୍ୟସୃଷ୍ଟିର ଅନବଦ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ । ଏହି ଅନୁପ୍ରେରଣା କେବଳ ମାନବ ଚରଣ ଚିନ୍ତାକ୍ଷରରେ ଯେ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟିତ ହୋଇଛି ତା’ ନୁହେଁ; ପ୍ରକୃତ ଚିନ୍ତାକ୍ଷରରେ ମଧ୍ୟ ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜିତ । ମେହେର ସାହିତ୍ୟ ନିଃସନ୍ଦେହରେ ତାତ୍କାଳିକ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଆଶା ଆକାଞ୍ଚ୍ଛାର ବାକ୍ସୟ ପରିପ୍ରକାଶ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ଚେତନାରେ ସାହିତ୍ୟରେ ସତ୍ୟ ପରି ‘ଶିବ’ର ଭୂମିକା ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସାର୍ଥକ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ । କବିଙ୍କର ବିବିଧ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରେମ ଶାଳୀନତା ଭିତରେହିଁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି; ପୁଣି ଆଦର୍ଶର ବିଭୂତିରେ ହୋଇଛି ମହିମ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ପ୍ରେମ ମଣିଷପ୍ରାଣର ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅନୁଭୂତି । ଏହା ଆଦିମ ପ୍ରକୃତ୍ତି...ଏହା ପୁଣି ଦୁଃଖ । ମାନବ ଜୀବନର ବହୁ ଅସଫଳତା ଭିତରେ, ବହୁ ଆର୍ତ୍ତନାଦ ଭିତରେ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ଦୁଃଖ, ତାପକ୍ଳିଷ୍ଣ ଧରଣୀକୁ ଲୋଭନୀୟ କରିପାରିଛି ଏହି ପ୍ରେମ, ବନ୍ଧୁତା ଓ ପାରସ୍ପରିକ ନିଷ୍ଠାପର ମମତା... ଯେଉଁଥିପାଇଁ ମଣିଷ ବାରମ୍ବାର ଧରଣୀରେ କାମନା କରେ । ପ୍ରେମ ମଣିଷ ଜୀବନର ଏକ ଚରନ୍ତନ ବୈଭବ । କାବ୍ୟରେ ମାନବ ଜୀବନର ଚିନ୍ତାକ୍ଷର ହୋଇଥିବାରୁ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ବହୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଅନେକଟି ଆଦିରସର ପରିବେଷଣରେ ଆମ ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନେ

ଏତେ ପ୍ରମତ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି ଯେ ବାସନ୍ତରର ରତ୍ନକୀର୍ତ୍ତୀର
 ଟିକନଖି ଚନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଆଧୁନିକ
 ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପଦରେ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ‘ପ୍ରେମ’ ବର୍ଣ୍ଣନା
 ଛନ୍ଦରେ କେବଳ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସଜଳତା, କାମାତୁରତାର ଚନ୍ଦ୍ର ଅଙ୍କନ କରି
 ଯାଇଛନ୍ତି । ସମାଲୋଚକ ବିଶ୍ୱନାଥ କରଙ୍କ ଶ୍ରୀକାବ୍ୟରେ—“ପ୍ରେମ
 ଚନ୍ଦ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରତି ତାଙ୍କର (ରାଧାନାଥଙ୍କ) ପ୍ରବଣତା ଯେ ଅଧିକ,
 ଏକଥା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ, ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ଆନନ୍ଦମାନେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଗୋଟାଏ ଖୁବ୍ ଉନ୍ନତ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର
 ପାଇପାରିନାହୁଁ । ବରଂ ବ୍ୟତୀତ ଚିତ୍ତରେ କହିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି ଯେ,
 ସେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ଚିତ୍ତକୁ ଶାଶ୍ୱତିକ
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସୁଖରେ ଅଭିନବିଷ୍ଣୁ କରି ପକାଇଛନ୍ତି ।
 ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ସେ ସୁରୁଚିର ଏମନ୍ତ କି ସୁମାତର ସୀମା ମଧ୍ୟ
 ଲଙ୍ଘନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି X X X ଏପରି ଚନ୍ଦ୍ରରେ ସମାଜର ବା
 ଜଗତର କି ଇଷ୍ଟ ସାଧିତ ହେବ । ଏଥିରେ କବି, ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
 ପବନ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଅବଜ୍ଞା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛନ୍ତି । ବାସ୍ତବ
 ଜଗତରେ ଏପରି ଯେ ଚନ୍ଦ୍ର ନାହିଁ ବା ଥାଇ ନ ପାରେ, ତାହା
 ଆନନ୍ଦମାନେ ତ କହୁନାହୁଁ; ମାତ୍ର ତାହା ବୋଲି କବି ସେପରି
 କାଳିମାମୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ସ୍ୱୀୟ ଲେଖନୀକୁ କଳକ୍ଷିତ କରିଦେ
 କାହିଁ କି ?” (ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ—୫୩ ଆସାଦ ୧୩୦୮)

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କବିପ୍ରତିଭା ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲା କବି
 ରାଧାନାଥଙ୍କର ପ୍ରତିପତ୍ତିକାଳରେ । ରୂପଜପ୍ରେମ ପ୍ରତି ରାଧାନାଥଙ୍କ
 ଅତ୍ୟାସକ୍ରିୟାଜନିତ ତାହାଲିକ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ଶାସ୍ତ୍ର
 ପ୍ରତିଷ୍ଠିତାକୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ; ତେଣୁ ନିଜ
 କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଦାନ କାଳରେ ସେ ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟତା

ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ‘ଇନ୍ଦୁମତୀ’, ‘ନୀଳକବ୍ୟ’, ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ’ ଓ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ ଏହାର ପ୍ରମାଣ । ‘ଇନ୍ଦୁମତୀ’ କାବ୍ୟରେ ଇନ୍ଦୁମତୀଙ୍କର ଆକର୍ଷଣ କବ୍ୟୋଗରେ ଅଜ୍ଞଙ୍କର ଆର୍ତ୍ତବିଳାପ ଭିତରେ ପ୍ରେମର ଯେଉଁ ଗଭୀରତା ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଛି ସେହିଭଳି ଚନ୍ଦ୍ର ସମଗ୍ର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲଭ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ନଟକର ସାମନ୍ତସ୍ୱୟଂ ତେଣୁ ତାଙ୍କର ‘ଗଙ୍ଗାଧର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା’ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ସୁବଙ୍ଗ-ପ୍ରେମ-ଜର୍ଜରିତ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମୃତ ପୁସବଙ୍ଗ ପଦ୍ମୀକୁ ପଢ଼ିବ ସକରୁଣ ଅସ୍ମତ ପ୍ରେମ ନିବେଦନ ଏକାନ୍ତ ସ୍ୱପ୍ନ । ସ୍ୱପ୍ନ ମଧ୍ୟ ୧୮୯୩ ସାଲ ପୂର୍ବ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ।” (ପୃଷ୍ଠା ୩୩) ‘ନୀଳକବ୍ୟ’ କାବ୍ୟରେ ବସନ୍ତ ରତ୍ନର ଆଗମନ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ‘ପଦ୍ମିନୀ’ର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଜ୍ଞିତ ହୋଇଛି । ପୁଣି ନୀଳକ ଭଳି ଉଚ୍ଛ୍ୱାସୀ, କାମାତ୍ମର ଓ ପାପୀ ପ୍ରତି ଉଚିତ ଦଣ୍ଡବିଧାନ ହୋଇଛି । ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ’ କାବ୍ୟରେ କବି କାଳିଦାସଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ଦୁଷ୍ଟ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପ୍ରେମର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଜ୍ଞନ କରିଛନ୍ତି । ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରେମ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ରୁଚିବୋଧ ସୁମତ ଓ ସୁରୁଚିର ମଧୁର ପରିବେଶ ଭିତରେ ଘାତ ଉଠିଛି ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ନାୟକ ରଘୁ-କୁଳ-ତଳକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ନାୟିକା ସଖା-ରାଜ୍ୟରାଣୀ ସୀତା । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ ଓ ସୀତାଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକା ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିବା ଭିତରେ କବି ଶୀଘ୍ର କାବ୍ୟରେ ସ୍ୱୀୟ ପ୍ରେମ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ୩ୟ ସର୍ଗରେ ସୀତାଙ୍କ ନିବାସନ

ପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବିରହ-ବେଦନା ଜନିତ ମାନସିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
ଭିତରେ କବି ପ୍ରେମର ସ୍ୱରୂପ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ଏହି
ବିଶ୍ଳେଷଣ ଭିତରେ ଦେଇଛନ୍ତି ପ୍ରେମର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ—

“ଅଙ୍କ ଦ୍ରବ୍ୟେ ପ୍ରୀତି ହ୍ରାସ ନିତି ନିତି
ଦେଖି ଦେଖି ପୁନଃ ପୁନଃ

ହେଲେ ଶୂନ୍ୟ ଅଙ୍କ ଶୂନ୍ୟଯୋଗେ ଅଙ୍କ
ପରି ହୃଦ ପ୍ରୀତି ଗୁଣ ।

ସୁଲ କଲେବର ନୁହଇ ଅମର
ଅମର କେବଳ ମନ,

ମନେ ଯେବେ ସଙ୍କ ହୋଇନାହିଁ ଭଙ୍ଗ
ସେହି ସୁଖ ସୁଖେ ଗଣ୍ୟ ।”

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକତା ରାଜଅନ୍ତଃପୁରରେ
ରାମାଞ୍ଚଳର ମଦୁର୍ଭାଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇନାହିଁ ବା
ବନବାସକାଳୀନ ବନାମର କମ୍ପୁ ବୁକୁରେ ସୀତାଙ୍କ ସହିତ
ବିହାରରେ ଆର୍ତ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରେମ ସୂରଭିତ
ହୋଇଛି ସୀତା ବାସନ ପରେ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ
ହୃଦ-ସରରେ ପ୍ରିୟା-କମଳ-କଳି ଫୁଟି ରହିଛି ଓ ମନ-
ଅଳିତାର ମକରନ୍ଦ “ଲୁଟି କରୁଛି ।” କାବ୍ୟ ନାୟକର ପ୍ରେମ
ଗୌରବାନ୍ୱିତ ହୋଇଛି ଅଶ୍ୱମେଧଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ କାଳରେ
ସୀତାଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କରିବାଭିତରେ । ଅନରୂପ ଭାବରେ
କବି ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକତାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ସୀତାଙ୍କର ଚରଣ
ଚିହ୍ନ ଭିତରେ । ସୀତା ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେହିଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଭଲ
ପାଇଥିଲେ । ମନେ ମନେ ନିଜର ନାଶକୁ ତାଙ୍କର ପଦତଳେ

ନୈବେଦ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ । ହରଧନୁ କିଏ ଭଙ୍ଗ କରିବ ତାହା ସେ ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ମନେ ମନେ ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ ସେ—

“ମୁଁ ଭାବିଲି ସେହିଦିନ ପଣ ହେଲ ଶେଷ,
ତେସ୍ମିନା ହେବ ନେଇ ପିତାଙ୍କ ଆଦେଶ ।
କେ ଭାଙ୍ଗିବ ଧନୁ ତାହା ଅଛି କି ନିଶ୍ଚୟ ?
ଏ ଗାରେନ୍ଦ୍ର ନେଲେଣି ମୋ ମନ କରି ହୟ ।
ମନ ଥିବ ଏକେ, ଅନ୍ୟ ହେବ ଯେବେ ପତି
ଜୀବନେ ମରଣେ ହେବ ଶ୍ରେଣୀ ଦୁର୍ଗତି ।”

ସୀତାଙ୍କର ପ୍ରେମ ଆଦର୍ଶ ବିମଣ୍ଡିତ । ତେଣୁ ବନବାସ ପାଇଁ ଗମତନ୍ତ୍ରଙ୍କ ନିଷ୍ପତ୍ତି ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଅନୁଗାମିନୀ ହେବା ପାଇଁ ସେ ଅନ୍ତରର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅଭ୍ୟୁତ୍ପା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ—“ସେ ସୁଖରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେଲେ ସୀତା ବଞ୍ଚିବନି ।” କାରଣ “ସ୍ଵାମୀ ପଦସେବା ବିନା ବିଶ୍ଵ ତାକୁ ପିତା ।”

କିନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରେମକୁ କେବଳ ଏକ ଆଦିମ ପ୍ରବୃତ୍ତି ରୂପେ ଦେଖିନାହାନ୍ତି, ଅଧିକନ୍ତୁ ଆଦର୍ଶର ଭୃତ୍ତି-ଭୂମିରେ ପ୍ରେମମଞ୍ଜରୀକୁ ବିକଶିତ କରିଛନ୍ତି । ଅଗ୍ନି ପରୀକ୍ଷା ସମୟରେ ସୀତା ଧର୍ମକୁ ସମ୍ପୋଧନ କରି କହିଛନ୍ତି—

“ହେ ଧର୍ମ ନିଜ ଗୁଣେ ରହ ମୋ ଅଙ୍ଗେ,
ନ ଭରି ଅନଳରେ ପଣ ମୋ ସଙ୍ଗେ ।
ଜୀବନେ ନ ପାରିଲେ ମୋତେ ମରଣେ
ସେବିକା କରି ଦେବ ପ୍ରଭୁ ଚରଣେ ହେ ।
ମୋ ତନୁ ଦଗ୍ଧ ହେଲେ ହେବ ତ ଖାର,
ତାହାକୁ କରାଇବ ପାଦପେ ସାର;
ସେ ତରୁ କାଷ୍ଠ ଦେନି ବର୍ଦ୍ଧିକା ହସ୍ତେ
କରାଇ ଦେବ ପ୍ରଭୁ ପାଦୁକା ମାତେ ହେ ।”

ମେହେର କାବ୍ୟର ନାୟକନାୟିକାଙ୍କ ପ୍ରେମ କ୍ଷଣିକ ଭାବ ପ୍ରବଣତା ଜନିତ ଭାବାବେଶ ନୁହେଁ; ଅନ୍ତରର ଅନନ୍ତ ପ୍ରେରଣାରେ ଏହି ପ୍ରେମ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଅନ୍ତଃସ୍ଥାନ ହୋଇପାରିଛି । ରଜା ରୂପେ ନିଜ ଉପରେ ଥିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧର ଅନୁପ୍ରେରଣାରେ ରଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ କରିଥିଲେହେଁ, ସ୍ୱାମୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ମନରେ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ମମତା ଓ ପ୍ରେମ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ପ୍ରିୟଜନ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ଦୁଃଖିନୀ ଜାନକା ନିଜ ହାହାକାରମୟ ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ ସୂର୍ଯ୍ୟପ୍ରତି ଚିରଦିନ ଚାହିଁ ରହିବା ପରି ସ୍ୱାମୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସ୍ମୃତି ପ୍ରତି ଚିର ଉନ୍ମୁଖ ଥିଲେ ଏବଂ ନିରପସରଣା ସୀତା ମିଥ୍ୟାପବାଦରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହୋଇଥିଲେହେଁ ସ୍ୱାମୀ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଚିରଦିନ ‘କରୁଣା-ସରିତ-ପତ୍ର’ ଓ ‘ସ୍ନେହ-ଜଳଧର’ । ମେହେର କବି ସମ୍ଭୋଗ ଭିତରେ ନୁହେଁ, ତ୍ୟାଗ ଭିତରେହିଁ ପ୍ରେମର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି, ଯୌବନର କ୍ଷଣିକ ଚପଳତା ଭିତରେ ନୁହେଁ, ପ୍ରେମକୁ ଅନାହତ କରି ରଖିବା ପାଇଁ ନିଜେ ଧୂପ ପରି ଜଳିବା ଭିତରେହିଁ ପ୍ରେମର ଗୌରବ ପ୍ରକଟନ କରିଛନ୍ତି । କେବଳ ନରନାୟକର ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣରେ ନୁହେଁ, ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେମର ସେହି ଶୁଚିତା, ସେହି ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ କବିଙ୍କର କୃତତ୍ୱ ସ୍ୱରଣୀୟ । ପ୍ରସଙ୍ଗୋଚିତ ଭାବରେ ଏଠାରେ କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ ମଲ୍ଲୀ ଓ ଓ ପଦ୍ମର କଥୋପକଥନ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ମଲ୍ଲୀକୁ ପଦ୍ମ କହିଛି ଯେ, ଆକାଶରେ ଯେତେବେଳେ ମେଘମାଳା ପ୍ରମତ୍ତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତାର ପତି ଦେବତା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଜି ତାର ମୁଖକୁ ଅନାଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବିପଦରେ କିଛିଦିନ ଯାପନ କରି ସେ ତେଣୁ ଭବଗୁଡ଼ ଉଦ୍‌ଯାପନ କରିବ । ତାର କାନ୍ତ (ସୂର୍ଯ୍ୟ) ଘନ ଭେଦ

କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ନିଜେ ଦୁଃଖ ସହ୍ୟ କରନ୍ତି । ଅଧିକ ଦିନ କାନ୍ତ ପ୍ରେମାନୁରାଗ ଭୋଗ କରିବା ତା ଭାଗ୍ୟରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକା ପଦ୍ମିନୀ ସ୍ଥିର କରିଛି—

“ତାଙ୍କ ଚରଣ କରୁଥିବି ସ୍ମରଣ,
ମରଣ ନେବ ମୋତେ କରି ବରଣ ।
ଏ ଜନ୍ମେ କିଛିଦିନ ସହିଲେ ଦୁଃଖ,
ଗୁଣ୍ଡି ବି ପରଜନ୍ମେ ସ୍ଵାମୀ ଶ୍ରୀମୁଖ ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦରେ ଗଞ୍ଜର ଆସ୍ଥା ଥିଲା; କାରଣ ସେ ଏହି ଉପବନ ସଭ୍ୟତାର କବି । ଆମ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ମହତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଚାର ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନାର ଅନ୍ୟତମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ବର୍ଣ୍ଣନା କାଳରେ ତେଣୁ ତାହା ଯେପରି ଏହି ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଅନୁକୂଳ ହୋଇ ତାର ମହତ୍ତ୍ଵ ବୁଝି କରିପାରିବ କବି ସେଥିପ୍ରତି ସତତ ସଚେତନ ଥିଲେ । ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରେମପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏହା ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ସ୍କୂଳତଃ ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟର ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ପ୍ରେମର ଆଦି ଅଛି— ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ଏହା ସତେ ଯେପରି ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରବାହ । ଶରୀରର ଅବସାନରେ ମଧ୍ୟ ତାର ଅବସାନ ନାହିଁ । ଶୁଚିତା ଏହି ପ୍ରେମର ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରକୃତି, ତ୍ୟାଗ ବିଭୂତି ଓ ଆଦର୍ଶ ଗୌରବ ।



କାବ୍ୟରେ କବିଜୀବନର ପ୍ରତିଛବି

“କାହିଁକି ମୋତେ ସଂସାର-ଲଟ
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭୁ କଲ ସଂଘଟ
କିପାଁ ନ କଲ ଚରଣ ପଦ୍ମ-
କୁସୁମ ଲିଟ ହେ,
କିପାଁ ଗୁଡ଼ନ୍ତି ଭକତ ବାଟ
ଆନନ୍ଦ ହୋଇ କରନ୍ତି ନାଟ
ଏବେ ଅନେକ ରୂପ କଲଣି
ଏ ପୋଡ଼ା ପେଟ ହେ ।”

କବି ଘାନକୃଷ୍ଣ ନିଜ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ରସକଲ୍ଲୋଳ କାବ୍ୟରେ ଏହିପରି ଭାବରେ ଦାର୍ଦ୍ର୍ୟ-ନିଶ୍ଚେଷିତ ଜୀବନର କାରୁଣ୍ୟକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । କେବଳ ଘାନକୃଷ୍ଣ ନୁହନ୍ତି ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କବି ନିଜ କୃତିରେ ଏହିପରି ଭାବରେ ନିଜ ଜୀବନର ବହୁକଥା ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି । କେତେକ କବିଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିରେ ବଂଶ ପରିଚୟ ଓ ଆବିର୍ଭାବ ସମୟର ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି ଓ ଆଉ କେତେକେ ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ଭିତରେ ନିଜ ସମ୍ପର୍କୀୟ କେତେକ ବିଷୟ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି । ସୂକ୍ଷ୍ମା ଓ ସୃଷ୍ଟି ଅଜ୍ଞାଣୀ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ । ନିଜ ସୃଷ୍ଟିର ଭିତରେ ଅତି ଚିତ୍ତୁର୍ଯ୍ୟ ସହକାରେ ସୂକ୍ଷ୍ମା ରଖି ଯାଇଥାଏ ତାର ସ୍ଵାକ୍ଷର । ଏହି ଆଭିମୁଖ୍ୟରୁ ଆମେ ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ସେଥିରେ କବି ଜୀବନର ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିଛବି ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହି କାବ୍ୟ—କୋଣାର୍କରେ କବିଙ୍କର ଜୀବନଦର୍ଶନ, ଦେଶାତ୍ମବୋଧ,

ରୁଚିବୋଧ ଓ ଆଦର୍ଶ ଯେ କେବଳ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି ତା ନୁହେଁ—
କବିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ବହୁ ଜାତବ୍ୟ କଥା ମଧ୍ୟ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ
ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ଥିଲା ଦୈନିକ-ପ୍ରସାରିତ ।
ସାଂସାରିକ ଜଞ୍ଜାଳ ତାଙ୍କ ଜୀବନକୁ ରକ୍ତ ମାଂସର ଏକ କରୁଣ
କବିତାରେ ପରିଣତ କରିଥିଲା । ତଥାପି କବି ଯେତେବେଳେ
ବାଣୀ ଆରାଧନାରେ ବ୍ରତୀ ହେଉଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଜୀବନର
ଏହି ହାହାକାର ତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରୂପେ କରି ପାରୁ ନ ଥିଲା । ମନରେ,
ପ୍ରାଣରେ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା ପ୍ରଶାନ୍ତି । କବି ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର
ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ବାଣୀ ବଦନା କରି
କହିଛନ୍ତି —

“ଦରିଦ୍ରତା ପଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୋ ଜୀବନ ସର,
ଜଞ୍ଜାଳ-ଜଳଦ-ଜଳେ ଆଦିଳ ଉଦର,
ଶରଦ ସଦୃଶ ତୋତେ କରି ଦରଶନ,
ହୋଇ ଯାଉଅଛି ସେତ ସୁତଃ ପରସନ୍ନ ।”

ଏହା କବିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ଓ ପ୍ରସ୍ତା ଜୀବନର
ନିଷ୍ପତ୍ତିଟି ଚିତ୍ର । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରତିଫଳନ
ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ତସ୍ୱୟଙ୍କ
କେତୋଟି ଉକ୍ତି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ—“ଦୁଃଖ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଥିଲା
ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜୀବନର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭୂଷଣ । ନିଜ ପ୍ରକୃତିଦତ୍ତ ସମ୍ମାନ-
ବୋଧ ଏଇ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଆହୁରି ଶାଣିତ ଓ ପ୍ରୋତ୍ସାହୀତ ହୋଇ
ଉଠିଥିଲା । ପରକୁ ଅପମାନ ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିଜକୁ ସେହି
ଅପମାନରୁ କେବଳ ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କର ଶାଣିତ
ଆତ୍ମ-ସମ୍ମାନବୋଧ ପରର କରୁଣାକୁ ପଦାଦାତ କରିବାକୁ

ତିଳେମାତ୍ର କୁଣ୍ଡିତ ହେଉ ନଥିଲା । ଗଙ୍ଗାଧର ଥିଲେ
 ଜଣେ ଅଭିଶପ୍ତ ଦେବତା ସଦୃଶ । ବାରିଦ୍ର୍ୟ ଅଭିଶପ୍ତ
 ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜକୁ ତିଳ ତିଳ କରି ହତ୍ୟାକରି ନିଜର
 ଆତ୍ମ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା-ସମ୍ପନ୍ନ ଚିତ୍ତକୁ ସଂସାରର ସମସ୍ତ ଆବଳତାଠାରୁ
 ଦୂରେଇ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲା । ଗଙ୍ଗାଧର ସାହିତ୍ୟରେ
 ଥିବା ଭାଷାର ସରଳତା ଓ କମନସ୍ୱତ୍ତା, ଭାବର ସ୍ପଷ୍ଟତା ଓ
 ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀର ଆଡ଼ମ୍ବରଣ୍ୟତା, ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ଚିତ୍ତର ଏକ
 ଏକ ଅପରୂପ ଚିତ୍ରପଟ । ସହାନୁଭୂତି ଶୂନ୍ୟ ବାସ୍ତବ ଦୁନିଆର
 କର୍କଶତା ଓ ରୁକ୍ଷତା ଭିତରେ ସେ ବଞ୍ଚି ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ
 ହୋଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଏହି ସାଧାରଣ ବଞ୍ଚି ରହିବା ଭିତରେ ମାନସିକ
 ସ୍ଥିତି ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସେ ନିଜ ଆତ୍ମାର ଅନୁକୂଳ ବାସ୍ତୁମଣ୍ଡଳ
 ନିର୍ବାଚନ କରି ନେଇଥିଲେ । ଏକ ଦିଗରେ ସାଧାରଣ ଶରୀରରକ୍ଷା
 ଅପର ଦିଗରେ ମାନସିକ ପ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ, ଅନ୍ୟ କଥାରେ
 ଶାଶ୍ୱତ ଓ ମାନସିକ ସ୍ଥିତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଏ ଉଭୟରୁ ପ୍ରଥମଟିରେ
 ସେ ଥିଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହତ୍ୟାଗ୍ୟ × × × ତେଣୁ ବଞ୍ଚିବାପାଇଁ
 ସେ ଲୋଡ଼ିଥିଲେ ଏକ ମାନସିକ ରକ୍ଷା । ମାନସିକ ସ୍ଥିତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା
 ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ରୂପେ
 ଦେଖାଦେଇଥିଲା । ଏହି ମାନସିକ ରକ୍ଷାରେ ସେ ନିଜ ରୁଚିଅନୁକୂଳ
 ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହିତ ସହଯୋଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଜୀବନର ପରମ
 ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଅଧ୍ୟାୟ
 ଭିତରେ ସେ ନିଜକୁ ବହୁପରିମାଣରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବାର ଦେଖି
 ମାନସିକ ସ୍ଥିତି ରକ୍ଷାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ରୂପେ ସେମାନଙ୍କୁ
 ଆଦରି ନେଇଥିଲେ । ପ୍ରସ୍ତୁତଭୂତା ଅହଲ୍ୟା, ପତ୍ନୀହର ଅଜ,
 ଅତ୍ୟାଗୁର ଜର୍ଜରିତା ସୈରିନ୍ଦ୍ରୀ, ଦୁର୍ବାସା-ଅଭିଶପ୍ତ-ଗ୍ରସ୍ତ

ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ-ଶକୁନ୍ତଳା, ନିୟତି-ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ସଙ୍ଗ ସୀତାଦେବୀ, ସେଇ
ହେତୁରୁ, ମେହେର ସାହିତ୍ୟର ସର୍ଥାର୍ଥ ପ୍ରାଣପିଣ୍ଡ ।” (ଗଙ୍ଗାଧର
ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା)

ଡକ୍ଟର ସାମନ୍ତରାୟ ପୁଣି ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଫଳରେ କବିର
ଜୀବନରେ କବିତାହୋଇଛି କେବଳ ରୂପାୟିତ । ଜୀବନର ଏ
କବିତା ଭିତରେ ସର୍ବତ୍ର କରୁଣରସ ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ସ୍ୱର ସମ୍ପଦରେ
ଝଙ୍କିତ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଏ କରୁଣରସ ପୁନର୍ବାର ଦୈବର ହୃଦ
ଅଛନ୍ଦାସ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ କାବ୍ୟର କରୁଣରସ
ପରିବେଶିତକୁ ଆହୁରି ଜୀବୁତର ଓ ଦମ୍ଭାତୁତ କରିଦେଇଛି ।
ସଂସାରର ବାସ୍ତବ ରୁକ୍ଷ ପ୍ରକୃତି ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଜୀବନକୁ କରିଛି
ବିଘ୍ନିତ ଓ ଲଞ୍ଚିତ ସେଇମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତିର କମଳାୟ ଅଙ୍କରେ
ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଏକ ଦିଗରେ ଦୈବ ବା ନିୟତିର
ହୃଦ ଅଭିଶାପ, ଅପର ଦିଗରେ ପ୍ରକୃତିର ସମ୍ପେଦ ସହାନୁଭୂତି,
ସେଇ ହେତୁରୁ, ମେହେର ସାହିତ୍ୟକୁ କାରୁଣ୍ୟରେ ରସପିଣ୍ଡ କରି
ତୋଳିଛନ୍ତି । ମେହେର ନିଜ ସାହିତ୍ୟର ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ଠାରେ
ନିଜକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରି ନଥିଲେ କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କର ଦୁଃଖକୁ
ନିଜର ଦୁଃଖ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ନ ଥିଲେ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟର
କରୁଣରସ ଓ ନରନାଶ ଆମର ଏତେ ଆପଣାର ହୋଇ
ପାରିଥାନ୍ତେ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ ।” (ପୃଷ୍ଠା ୮୭)

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ପୂଜାରୀ ଥିଲେ ।
ଜୀବନର ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଗଭୀର ଆସକ୍ତି
ପ୍ରତିଫଳିତ । ବରପାଲିର ଜମିଦାରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସତ୍ତ୍ୱେ ମଧ୍ୟ
ଅଦାଲତରେ ସେ ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଇ ନ ଥିଲେ । ସାମାଜିକ
ନ୍ୟାୟ ତାଙ୍କର ଥିଲା ବହୁ ପୋଷିତ ସ୍ୱପ୍ନ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ କବିତାର

ଅନ୍ତଃସ୍ଵରରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏହି ଆଲୋକମୟ ଦିଗର ପ୍ରଭାବ ସୁପରିସ୍ପୃଶିତ । ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ନିରପରାଧିନୀ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିୟତିର ଅବରୁରେ ତେଣୁ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କବିମାନସରେ ଖସି ପ୍ରତିଫିୟା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଏହି ପ୍ରତିଫିୟା, ଏହି ମାନସିକ ଆନ୍ଦୋଳନ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇନାହିଁ; ପକ୍ଷାନ୍ତରେ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତି ଭିତରେ ସେହି ପ୍ରତିଫିୟାକୁ ରୂପଦେଇ କବି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ସୁନ୍ଦରତର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାରି ଭିତରେ ନିଜର କବିମାନସକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଛନ୍ତି—

“କରିବାକୁ ନିୟତିର ସହିତ ସମର
ତୃଣରାଜ ଶତ୍ରୁ-ଗ-କରେ ଗର୍ଜିଲ ପ୍ରଖର ।
ବାୟାବସା ତୁଣୀରକୁ ଝାଡ଼ି ବାରମ୍ବାର,
ପସ-କଙ୍କପସ କଲ କି ଅବା ବାହାର ।
କମ୍ପିତ-ସରିତ ବିଚି-ଉତ୍ପତ ଶୀକର
ପଡ଼ିଲ ପୁଲିନେ ତେଜ ତରଙ୍ଗ-ଶିଖର
ଭରିକି ସୀସକ-ଗୁଳି ତରଙ୍ଗର ତୋପେ
ନିୟତିକୁ ଶରୀରଥୀ ପ୍ରହାରିଲ କୋପେ ?
କମଳ ସକଳ ହୋଇ ବିଚଳିତ ସରେ
ପଦ୍ମ-ବ୍ୟୁତ ରବି ଯୁଦ୍ଧ କରେ ଅଳି-ଶରେ ।”

ପୁଣି—

“ବନ ଫୁଲେ ଦୁନ୍ତ ତେଜ ଭୂମିତଳେ ପଡ଼ି,
ଧୂଳିମାଖି ମଲ୍ଲପୁଢ଼େ ହେଲେ ଗଢ଼ାଗଢ଼ି ।
ଲତା-ଲତା-ତନ୍ତୁରୂପ ନିୟତି-ବନ୍ଧନ
ଛୁନ୍ଦ କରି ହୋଧଉରେ କଲ ଆଶ୍ଵାଳନ ।

ବ୍ୟାହତ ହୃଦୟ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଶରୀର ବାଦଲ
 ଦଉଡ଼ି ଆସିଲା ନୋଥେ ଧରି ଦଳବଳ ।
 ଚକ୍ଷୁ ଚମକାଇ କରି ଶ୍ଵାସଣ ଗର୍ଜନ
 ଦେଖାଇଲା ନିୟତିର ଉପରେ ଚର୍ଚ୍ଚନ ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଗଣ୍ଡର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରିତି ଥିଲା । ତାଙ୍କ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ ‘ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ବା ବହୁ କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତାରେ ଯେ କେବଳ ପରିଚ୍ଛୁଟିତ ତା ନୁହେଁ—ପ୍ରୌଢ଼ାଣିକ କାବ୍ୟ ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ’ ଓ ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ରେ ମଧ୍ୟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିତ ହୋଇଛି । କାବ୍ୟ କବି ଜୀବନର ପ୍ରତିଛବି । ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ କାବ୍ୟରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଓ ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରେମର ଚକ୍ର ତେଣୁ ସ୍ଵାଭାବିକ । ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ ବା ତପସ୍ଵିନୀ ପୁରାଣଆଶ୍ରୟୀ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଥିରେ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମର ରୂପାୟନ ପାଇଁ ବାଞ୍ଛିତ ପରିବେଶ ନାହିଁ; ତେଣୁ କବି କଳ୍ପନାଶ୍ରୟୀ ହୋଇ ଏହି ଦୁଇଟି ପ୍ରୌଢ଼ାଣିକ କାବ୍ୟରେ ନିଜ ଜାତୀୟପ୍ରିତିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ’ କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ କବି ବନ୍ଧୁ ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଏକ ପତ୍ରରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ଦେବ କନ୍ୟା ଓ ରାକ୍ଷସ କନ୍ୟା ବିଷୟରେ ମୋର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହିକି ଯେ, ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ’ ଉତ୍କଳ କବି ଦ୍ଵାରା ବିରଚିତ । ତହିଁରେ ଉତ୍କଳର କଥା କିଛି-ହେଲେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ତ ଅଧିକ ଦମନ ନିମନ୍ତେ ସୁର୍ଗକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଦେବାଧିକାର ମଧ୍ୟରେ କଳି କିପରି ହେଲା, ତାହା ପ୍ରକଟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅତଏବ ଉତ୍କଳ ଭୂମିକୁ ନେଇ ଏହି କଳହ ହୋଇଥିବା ରଚନା କଲି । ଉତ୍କଳ ଶାନ୍ତି, ଦୟା, କ୍ଷମା, ଶ୍ରଦ୍ଧାର ବିହାର ସ୍ଥଳ ଥିଲା । ସେମାନେ ଉତ୍କଳର ଗିରି

କନ୍ଦରବାସୀ ମୁନିମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବିଚରଣ କରୁଥିଲେ । ଶବର-ମାନେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳର ଆଦିମ ନିବାସୀ ଅଟନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରଥମେ ଶବର ଗୃହରେ ଗୃପ୍ତ ଭାବରେ ପୂଜିତ ହେଉଥିଲେ । ପଶୁପକ୍ଷୀ ମାରଣ ଶବରମାନଙ୍କର ଜୀବିକା । ସୁତରାଂ ସେମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ହିଂସାର ବିହାର ସ୍ଥଳ । ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଶାନ୍ତି ଆଦି ଦେବକନ୍ୟାଙ୍କ ସହିତ ଅସୁର କନ୍ୟା ହିଂସାର ସଂଘର୍ଷ ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ । ସେମାନଙ୍କର କଳହରେ ଦେବ ଦାନବର କଳହ ହେଲା । ଯୋଧ୍ୟ ଆଦି ଅସୁରଙ୍କୁ ଉଦାରଧର୍ମୀ ଦେବଗଣ ଦମନ କରିବା ଅସହଜ । ତହିଁରେ ମାନବ ହୃଦୟର ବାରତ୍ତ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର । ସେହି ହେତୁରୁ ଦେବସ୍ୱଭାବ ବାରଧର୍ମୀ ଦୁଷ୍ଟକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ଦୁଷ୍ଟକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପ୍ରୀତି ଆଦି ବିପଦ ବରଣ ଏବଂ ଯୋଧାଦି ଦମନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନିଜ ଜୀବନରେ ଦେଖାଇଥିଲେ ।

× × × ଆଉ ଏକ କଥା, ଶେଷରେ ଉତ୍କଳରୁ ହିଂସା ନିବାରଣ ହୋଇ ଅହିଂସା ଧର୍ମ (ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ)ର ଆଧିପତ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା । ସମୟର ଫାର୍ସିତା ହାସଲ କରିବାକୁ ମାନବର ଏକ ବର୍ଷରେ ଦେବତାଙ୍କର ଏକ ଦିନ ଗଣିବାର ଉପାୟ ଅଛି ।” (ଗଙ୍ଗାଧର ପଟ୍ଟାଚାରୀ—ପୃଷ୍ଠା ୧୯୪-୯୫)

ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟ ତପସ୍ୱିନୀରେ ମଧ୍ୟ କବି ନିଜର ସ୍ୱଦେଶ ପ୍ରେମର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ଦ୍ୱିତୀୟ ସର୍ଗରେ କବି ଉତ୍କଳର କଳି ଗଙ୍ଗା ମହାନଦୀର ଉପନଦୀ ଇବ, ତେଲ ଓ ଅଙ୍ଗକୁ ଅମର କରାଇଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମର ଉଦ୍ୟାନ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉତ୍କଳର ‘ପୁନାଗ’ କାନନକୁ ମଧ୍ୟ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି—

“ଉତ୍କଳ ଚିତ୍କଣ ମୂଳ ପତର
 ପୁନାଗକାନନ ଶ୍ୟାମଳତର
 ଉଡ଼ି ଉଡ଼ିଗାରୁ ଥିଲ କି ଯାଇ,
 ଦେଉଥିଲୁ ସଖା-ମନ ରଞ୍ଜାଇ;
 ମାଳାତଳ ରୁପଧର

ବିଜେ ଅବା ରାମ ଲଭିବାକୁ ସୀତା
 ପ୍ରୀତି-ସାଗର-ଲହରୀ ।”

କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ କବି କଳ୍ପନାଶ୍ରୟୀ ହୋଇ ଏକ ଲବଣ୍ୟଭରା ପାହାଡ଼ୀ କନ୍ୟା ରୂପେ ମହାନଦୀକୁ ସୀତାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରର ପରିଧି ଭିତରକୁ ନେଇ ନିଜ ଦେଶାତ୍ମବୋଧର ଚମତ୍କାର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ଜୀବନାଦର୍ଶ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି । ମଣିଷ ଜୀବନରେ ଆଦର୍ଶର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ; କାରଣ ଏହି ‘ଆଦର୍ଶବାଦ’ହିଁ ମଣିଷକୁ ଜାନ୍ତବ ପ୍ରଚର ମାନବପ୍ରଚରକୁ ଉନ୍ନୀତ କରିଅଛି । ଆଦର୍ଶ-ବିହୀନ ଜୀବନ ସୁରଭ-ବିହୀନ ପୁଷ୍ପପରି । ଏହି ଆଦର୍ଶପାଇଁ ଜୀବନ ବେଦରେ ମଣିଷକୁ ଧୂପ ପରି ଜଳିବାକୁ ପଡ଼େ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ନିଜ ଜୀବନ ତାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । କବି ତାଙ୍କ କାବ୍ୟର ଏହିଭଳି ନାୟକ ନାୟିକା ନିବାରନ କରିଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଆଦର୍ଶକୁ ଅନାଦର ରଖିବାପାଇଁ ଧୂପ ପରି ଜଳିଛନ୍ତି । ଆଲୋଚ୍ୟ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟ ଏହାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ । ଏହିପରି ଭାବରେ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏଥିରେ କବିଙ୍କ ଜୀବନ କିଭଳି ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ତାହା

ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଉକ୍ତର ସାମନ୍ତଗଣ ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି—“ତପସ୍ବିନୀ ସୀତାଙ୍କ ଦୟାମୟ ହୃଦୟରେ ଗଙ୍ଗାଧର ନିଜକୁ ଧରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଥିଲେ । ଫଳରେ ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନ ଚିନ୍ତା ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନ ଚିନ୍ତା କହିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଏହା କେବଳ ଏକ ସାଧାରଣ କାବ୍ୟ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଜୀବନର କାବ୍ୟରୂପ ମଧ୍ୟ ।”

(ଗ: ସା: ସ:—ପୃଷ୍ଠା ୭୯-୮୦)

‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟରେ ରସ

ରସ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ...ରସର ସଫଳ ପରିବେଷଣ ଉପରେ କାବ୍ୟର ଅତ୍ୟାତ୍ମ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଯେଉଁ କାବ୍ୟରେ ରସର ଯଥାଯଥ ପରିବେଷଣ ହୋଇ ନଥାଏ ସେହି କାବ୍ୟ ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ କାବ୍ୟ ରଚନା କାଳରେ କବି କାବ୍ୟକୁ ରସପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାରେ ବାସ୍ତବିକ ସତ୍ତ୍ୱର ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ପରିବେଷିତ ହିତନ ରସ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିବା ସମୟରେ ଆମକୁ ପ୍ରଥମେ ରସର ସଂଜ୍ଞା ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶ ସ୍ୱୀୟ ‘ଅଳଙ୍କାର ତରଙ୍ଗ ଶୀ’ ପୁସ୍ତକରେ ରସର ସଂଜ୍ଞା ଓ ପରିଚୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—
“କୌଣସି ରଚନାର ଶ୍ରବଣରେ ବା ପଠନରେ ମନରେ ଯେଉଁ ସ୍ଥିରତର ଅପୂର୍ବ ଆହ୍ଲାଦର ଉଦୟ ହୁଏ, ତାହାକୁ ରସ ବୋଲିଯାଏ । X X X ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ କାବ୍ୟର ଶରୀର ସ୍ଥାନୀୟ; ଉପମା, ଉଚ୍ଚପ୍ରେକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାର ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରରେ କୁଣ୍ଡଳ, ହାର ପ୍ରଭୃତି ପରି; ଶ୍ରୁତିକଟୁ ଓ ଅଶ୍ଳୀଳ ପ୍ରଭୃତି ଦୋଷ ଅରଳ୍ପ ଓ କୁବ୍ଜର ପରି; ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣ ଶୌର୍ଯ୍ୟାଦି ପରି; ଗୌଡ଼ୀ ପ୍ରଭୃତି ଶକ୍ତି ବେଶ ବିନ୍ୟାସ ପରି ଏବଂ ବାସ୍ତବ ରସ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରର ଆତ୍ମା ପରି । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, କୁଣ୍ଡଳ, ହାର ପ୍ରଭୃତି ପରିଧାନ କଲେ ଶରୀରର ଶୋଭା ସମ୍ପାଦନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ

ଯେପରି ଶରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମାର ଉନ୍ନତ ସାଧକ ହୁଏ, ସେହିପରି ଉପମା, ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାର ଶକାର୍ଥର ଶୋଭା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ସ୍ୱରୂପ ରସର ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତ ସାଧକ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଅଳଙ୍କାରଦି ନ ରହିଲେ କାବ୍ୟର କାବ୍ୟତ୍ୱ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ରସ ନ ରହିଲେ କାବ୍ୟ ଆତ୍ମାଶୂନ୍ୟ ବା ମୃତବତ୍ ପ୍ରଣତ ହୁଏ । ତେଣୁ ଏହି ରସ କାବ୍ୟର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଷୟ ।” (ପୃଷ୍ଠା-୩୭)

ପଣ୍ଡିତ ଦାଶ ପୁଣି ଲେଖିଛନ୍ତି—“ସତ୍ତ୍ୱ, ରଜଃ ଓ ତମଃ ଏହି ତିନିଗୁଣର ମିଶ୍ରଣରେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ଗଠିତ । ରଜଃ ଓ ତମୋଗୁଣରୁ ହିଁ କାମ ଓ ଲୋଭ ଏହି ଦୁଇ ରିପୁର ଉତ୍ପତ୍ତି । ଚିତ୍ତ ଯେତେବେଳେ ଏହି ଗୁଣଦ୍ୱୟ ବିରହିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତହିଁରେ ଯେଉଁ ସୁତଃ ନିର୍ମଳ ଅନ୍ୟଗୁଣର ଉଦୟ ହୁଏ, ତାହା ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣ । ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣର ଉଦ୍ଘେକ ହେତୁରୁ ମନରେ ଯେଉଁ ଅଖଣ୍ଡ ଆନନ୍ଦ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ, ତାହାହିଁ ରସର ଆସ୍ୱାଦନ । ଯୋଗୀମାନେ ପରମାତ୍ମା ସ୍ୱରୂପ ହୃଦୟରେ ଅନୁଭବ କରି ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି, ସହୃଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି ରସାସ୍ୱାଦନବେଳେ ଠିକ୍ ସେହିପରି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଚିତ୍ତ ଯେତେବେଳେ ରସରେ ପ୍ଲାବିତ ହୋଇ ଉଠେ, ସେତେବେଳେ ଲୋକର ଅନ୍ୟ ବାହ୍ୟବସ୍ତୁର ଜ୍ଞାନ ରହେ ନାହିଁ ଏବଂ ଅନିବଚ୍ୟମୟ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରବାହରେ ମଗ୍ନ ହୋଇ ଚିତ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପରି କି ଏକ ଅପୂର୍ବ ସୁଖ ସମ୍ଭୋଗ କରେ । (ପୃଷ୍ଠା ୩୭-୩୭)

ଆଉମୁଖ୍ୟ ଓ ସ୍ୱରୂପ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରସ ଦଶ ପ୍ରକାରର—
ଶୃଙ୍ଗାର, କରୁଣ, ରୌଦ୍ର, ହାସ୍ୟ, ଭୟାନକ, ଖର, ଗଭୀର,

ଅଭୂତ, ଶାନ୍ତ ଓ ବାସ୍ତବ୍ୟ । ଆଲୋଚ୍ୟ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ଅନ୍ତଃସ୍ୱର କରୁଣା, ତେଣୁ ଏହି କାବ୍ୟରେ କରୁଣା ରସ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲଭ କରୁଛି । ପ୍ରସଙ୍ଗୋଚିତ ଭାବରେ କବି ଶାନ୍ତ, ରୌଦ୍ର, ବାସ୍ତବ୍ୟ ରସର ମଧ୍ୟ ପରିବେଷଣ ଅତି ଚତୁର୍ଦ୍ଧକ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ସମ୍ଭୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର ପାଇଁ ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ ଜୀବନରେ ବାସ୍ତବ୍ୟ ବାତାବରଣ ନାହିଁ; ତେଣୁ ତପସ୍ୱିନୀର ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଗାରର ପରିବେଷଣ ହୋଇଅଛି ।

ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଗାର

କାବ୍ୟର ନାୟକ ସହିତ ମିଳନ ପାଇଁ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ତେଣୁ ଅନୁରାଗ ଜନିତ ପାରମ୍ପରିକ ମିଳନ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସୀତା ଏଠାରେ ପତିବିରହ ବିଧୂର । ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ସଫଳ ପରିବେଷଣ ପାଇଁ କବି ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ପାଇ ପାରିଛନ୍ତି ।

ପତି ପରିତ୍ୟକ୍ତା ନିର୍ଦ୍ଦାସିତା ଜନକ ନନ୍ଦମାଙ୍କର ଅଖଣ୍ଡ ସ୍ମୃତି ତର୍ପଣ ଭିତରେ ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଗାରର ପରିଚୟ ମିଳେ । କାବ୍ୟର ସଷ୍ଠ ଓ ସପ୍ତମ ସର୍ଗରେ ସୀତା ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମରେ କୁଟୀରରୁ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଚକିତ ଗର୍ଭରେ ସଖୀ ନିକଟରେ ନିଜର ଅଖଣ୍ଡ ଜୀବନର କଥା ବିବୃତ କରିଛନ୍ତି । ସେହି ସମୟରେ ଗମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ଅଖଣ୍ଡ ଲୋଭନୀୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି—

“ଦିନେ ଫୁଲେ ଚନ୍ଦ୍ରାତପ ଫୁଲମୟ ପ୍ରମୁ
ସିଂହାସନ ରଚି ଖଚି କୁସୁମ-କଦମ୍ବ,

ଫୁଲମୟ ଛନ୍ଦକରି ଫୁଲର ଗୁମର
 ବିଚିତ୍ର ବ୍ୟଜନ ଫୁଲେ କରି ଶୋଭାକର,
 କେତକାଦଳରେ କଲି କିଶିଟ ନିର୍ମାଣ
 ଖଟି ରତ୍ନ ରୂପେ ରମ୍ୟ ରମ୍ୟ ଫୁଲମାନ;
 ବିନୟେ ବୋଇଲି, ‘ନାଥ ପୁଜିବି ପ୍ରୟତ୍ନ,
 କୃପାକହ୍ନି ସିଂହାସନେ ଥରେ ବିଜେକର ।’
 ସର୍ପି ତେ ବୋଇଲେ ମୋତେ କାନ୍ତ ମହାମନା,
 ‘ରାଜ ଉପରୁ ସଖି, ଅଛୁ ମୋତେ ମନା ।
 ତୋତେ ମୁଁ କରନ୍ତି ଆଜି ବନଫୁଲେଶୁଣୀ’
 ବୋଲି ଫୁଲେ ସଜାଇଲେ ବଳେ କର ଧରି ।”

(ଷଷ୍ଠ ସର୍ଗ)

ପୁଣି—

“ତାଙ୍କ ରାଣ ଭାଷେ ଖଣ୍ଡି ମୋହର ଆପତ୍ତି
 ଅଗ୍ରେ ଉଭା ହୋଇ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ମୋର ପ୍ରତି,
 ମହାକ୍ଷରେ ନେତ୍ର ମୋର ହେଲୁ ନିର୍ମାଳିତ,
 ରହିଲି ସେ ପୁଷ୍ପାସନେ ହୋଇ ବିଦ୍ରବିତ ।
 ଆନନ୍ଦେ ବୋଇଲେ କାନ୍ତ ରସିକ-କେଶରୀ,
 ‘କରୁଣା-କଟାକ୍ଷପାତ କର ଫୁଲେଶୁଣୀ !’
 ହରଷ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲି ମୁଖ ଅନାଇ ତାଙ୍କର,
 ବୋଇଲି ‘ଅବଧି ହେଲୁ ରସିକ-ଶେଖର;
 ନୁହଇ ଯା ପ୍ରଭୁପଦ ଅର୍ଚ୍ଚନାର, ଯୋଗ୍ୟ
 କେବେ କି ତା ହୋଇଥାଏ ଦାସୀ ଗୁରୁ ଭୋଗ୍ୟ ?
 ସେ ବୋଇଲେ, ‘ପ୍ରଣୟିନୀ ପ୍ରଣୟୀର ଶତ
 ବଢ଼ାଇ ଏକର ମାନ ଅନ୍ୟ ଲଭେ ପ୍ରୀତି ।’

ଏହିପରି ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କର ଅଶ୍ରୁତ ସ୍ମୃତିରେ ଅବନାଦନ ଭିତରେ ବିପ୍ରଲମ୍ବ ଶୃଙ୍ଗାରର ସଫଳ ପରିବେଷଣ ପାଇଁ କବି ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ପାଇଛନ୍ତି ।

ରୌଦ୍ରରସ

ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ରୌଦ୍ରରସର ସର୍ଥାଥ ପରିଚୟ ସୁଲଭ୍ୟ । ଯେତେବେଳେ ନିରପରାଧିନୀ ଜନକନନ୍ଦିନୀ ପ୍ରତି ନିୟତିର ଅନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ ଫଳରେ ସୀତା ନିର୍ବାସିତ ହୋଇ ନିଜ ଦୁଃଖକୁ ସହ୍ୟ କରି ନ ପାରି ମୁର୍ଚ୍ଛିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ନିୟତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଂଗ୍ରାମ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି । ପ୍ରକୃତର ଏହି ସାମରିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ତଜନିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଭିତରେ ରୌଦ୍ରରସର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ‘ଅଳଙ୍କାର ତରଙ୍ଗିଣୀ’ର ଲେଖକ ଏହି ରୌଦ୍ରରସର ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ହୋଧାଦିଜନିତ ଭାବ ରୌଦ୍ରରସ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଏ । ଶୟ୍ ଏଥିରେ ଆଲମ୍ବନ ବିଶ୍ୱବ, ମୁଷ୍ଟି ପ୍ରହାର, ପତନ, ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ, ଛେଦନ, ଶୂଳାଦିରେ ଭେଦନ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ଏହି ରସର ଉଦ୍ଦୀପନା ହୁଏ । ଭ୍ରୁଭଙ୍ଗ, ଅଧର ଦଂଶନ, ବାହାମ୍ପୋଟନ, ଆମ୍ବୁଶ୍ଳାଘାକଥନ, ଅସ୍ତୋତ୍ତ୍ସେପଣ, ଆକ୍ଷେପ ଓ ନୃର ଭଙ୍ଗୀରେ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଅନୁଭବ ଏବଂ ଉତ୍ତରା, ଆବେଗ, ମଦ, ମୋହ ଓ ଅମର୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟଭିଚାର ଭାବ । ଏହାର ପ୍ଲାୟୀ ଭାବ ହୋଧ ।” (ପୃଷ୍ଠା ୫୭)

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଚାକର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିକୁ କେବଳ ପ୍ରାଣମୟୀ ଓ ସଂବେଦନାଶୀଳା କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ଅଧିକନ୍ତୁ ତାକୁ ଅନ୍ୟାୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଶତ୍ରୁ ଗହଣା

କରାଇଛନ୍ତି । ନିୟୁତର ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରକୃତର ଯୋଧ ଶକ୍ତି ହୋଇ
ଉଠିଛି । ଏହିଠାରେ ରୌଦ୍ରରସର ଉଦାହରଣ ମିଳିଥାଏ—

“କରିବାକୁ ନିୟୁତର ସହିତ ସମର
ତୃଣରାଜ ଖଡ୍ଗ ଗ କରେ ଗର୍ଜିଲ ପ୍ରଖର ।
ବାୟାବସା ତ ଶୀରକୁ ଝାଡ଼ି ବାରମ୍ବାର,
ପଥ-କଙ୍କପଥ କଲ କି ଅବା ବାହାର ।
କମ୍ପିତ ସହିତ-ଗତି-ଉତ୍ସୃତ ଶୀକର
ପଡ଼ିଲ ପୁଲନେ ତେଜ ରେଙ୍ଗ ଶିଖର ।
ଭରି କି ସୀସକ-ଗୁଳି ତରଙ୍ଗର ତୋପେ
ନିୟୁତକି ଭାଗୀରଥୀ ପ୍ରହାରଲ କୋପେ ?”

ପୁଣି—

“ଲତା-ଲୁତା-ତନ୍ତୁ-ରୂପ ନିୟୁତ-ବନ୍ଧନ
ଛୁନି କରି ଯୋଧଭରେ କଲ ଆସ୍ତାଳନ ।
ବ୍ୟାହତ ହୃଦୟ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଶରୀର ବାଦଲ
ଦଉଡ଼ି ଆସିଲ କୋପେ ଘେନି ଦଳବଳ ।
ଚକ୍ଷୁ ତମକାଇ, କରି ଶ୍ଵାସଣ ଗର୍ଜନ,
ଦେଖାଇଲ ନିୟୁତର ଉପରେ ତର୍ଜନ ।”

ଶାନ୍ତରସ—

ତପସ୍ଵିନୀ କାବ୍ୟରେ ଶାନ୍ତରସର ବହୁ ଉଦାହରଣ ମଧ୍ୟ
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପୁଣ୍ୟାଶ୍ରମ, ଶୀର୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଏହି ରସର
ପରିବେଷଣ ହୋଇଥାଏ । ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ବାଲ୍ମୁକି
ଆଶ୍ରମର ବର୍ଣ୍ଣନା ଭିତରେ ଆମେ ଏହି ରସର ପରିଚୟ ପାଇଥାଉଁ ।
ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା—

(୧) “ବାଲୁକ ଆଶ୍ରମ ରାଜ୍ୟରେ
 ଶାନ୍ତି ରାଜତ୍ଵ କରେ
 କୋଷପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ପାଦପ—
 ଦତ୍ତ ସୁକ୍ଳାୟା କରେ ।
 ଅକପଟେ ତାହା ଦିଅନ୍ତୁ
 ସେହି ପାଦପମାନେ,
 ଅଯାଚିତେ ନିଜ ଶରୀର—
 ମାନଦଣ୍ଡର ମାନେ ।”

(୨) “ସୁକୁମାର କରି ଶାବକେ
 କରେ ଟେକି କମଳ,
 ଠେଲ ଠେଲ ହୋଇ ଚାଲିଲେ
 ସଙ୍ଗେ ଦଳକୁ ଦଳ ।
 ପାଦପେ ଝୁଲିଲ ପଲିବ
 ଶୋଭ ପୁଷ୍ପ-ପ୍ରବଳେ,
 ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ଶ୍ଵେତ ପତାକା
 ତହିଁ ହୋଇଲେ ବକେ ।”

ବାସୁଲ୍ୟରସ

ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ, ତତ୍ତ୍ଵର୍ଥ ଏବଂ ଦଶମ ସର୍ଗରେ
 ବାସୁଲ୍ୟରସ ଅତି ହୃଦୟଗ୍ରାଣୀ ହୋଇଛି । ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି
 ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଗଲା—

(କ) “ଦିନ ଯାକ କରି ନ ଥିବୁ
 ପରା କିଛି ଆହାର,
 ଯୁଥ କରୁଥିବ ଗରଭେ
 ତଳି ପାଦ-ପ୍ରହାର ।

ଖାଆ ମା' ! ଖାଆ ମା' ! ମା ଦରେ
 ତୋର ଅଛୁ କି ଲଜ,
 ଚାହିଁ ରହିଛନ୍ତି ତୋତେ ତୋ'
 ଏହି ସଖୀସମାଜ ।”
 (ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ)

(ଖ) “ବାରମ୍ବାର ବୋଲି ମଧୁରେ
 “ଧୀରେ ଭୁଞ୍ଜି ମା, ଭୁଞ୍ଜି”,
 କରେ ଦେଲେ ଭାଙ୍ଗି କରକ-
 ମଞ୍ଜି ପୁଞ୍ଜିକୁ ପୁଞ୍ଜି ।
 ଅବଶେଷେ, “ଆଉ ଦିଅଟି,
 ଆଉ ଦିଅଟି” ବୋଲି,
 ଭୁଞ୍ଜାଇଲେ ସେହି ସଖାଙ୍କି
 ଆଠ ଦଶଟି କୋଳି ।” (ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ)

(ଗ) “ହମରେ କୁମାରେ ଅବମା-ତଲେ
 ବସିଲେ ଚାଲିଲେ ଜାନୁ ପ୍ରତଲେ;
 ଦୁରେ ଥାଇ ଡାକି ଆହୁଦେ ସଖା
 ବଢ଼ାଇଲେ ସେହି ଗତି-ଶକତି;
 କୁମାରେ କୁତୁହଲେ ସହାସେ
 ବେଗ ବେଗ ଯାନ୍ତି ଜନନୀ ପାଶେ ।”

କରୁଣରସ

ତତ୍ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାବ୍ୟ କରୁଣରସପ୍ରଧାନ । ଏହା ପାଠକଲେ
 ନିବିଡ଼ିତା ସୀତାଙ୍କର ଦୁଃଖରେ ପାଠକ-ପାଠିକାର ତତ୍ତ୍ଵ ଅଣୁସିକ୍ତ

ହୋଇଥାଏ । ସଙ୍ଗା ଶିରେମଣି ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦାୟିତ ଉତ୍ତର-ଜୀବନ ଏହି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ହୋଇଥିବାରୁ କରୁଣରସର ସର୍ପଳ ପରିବେଷଣରେ ପ୍ରସ୍ତା ଗଙ୍ଗାଧର ଅନୁକୂଳ ବାଚାବରଣ ପାଇ ପାରିଛନ୍ତି । କରୁଣ ରସର ପରିସ୍ପେ ଦେବାକୁ ଯାଇ ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଇଷ୍ଟନାଶ ଓ ଅନିଷ୍ଟପାତ ହେତୁକ ଦୁଃଖରୁ ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ଶୋକାବହ ଶ୍ରବ ଜାତ ହୁଏ, ତାହାର ନାମ କରୁଣରସ । ଶୋଚ୍ୟବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ରସର ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ; ଦୈବନିନ୍ଦା, ଭୃପତନ, ବିନ୍ଦନ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଅନୁଭବ ଏବଂ ସ୍ତମ୍ଭ, ସ୍ୱେଦ, ରୋମାଞ୍ଚାଦି ସାହିତ୍ୟିକ ଅନୁଭବ ଓ ନିବେଦ, ମୋହ, ଉନ୍ମାଦ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ବ୍ୟଭିଚାର ଶ୍ରବ; କରୁଣରସର ସ୍ଥାୟୀ ଶ୍ରବ ଶୋକ ।” (ଅଳଙ୍କାର ଚରକ୍ଷିଣୀ-ପୃଷ୍ଠା ୫୫)

ଆଲୋଚ୍ୟ ଚପୟିତା କାବ୍ୟ କରୁଣରସରେ ଭରା । ଏହି ରସ ଏତେ ସର୍ପଳତାର ସହିତ କାବ୍ୟରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହୋଇଛି ଯେ ତାହା ପାଠକପାଠିକାଙ୍କ ମନରେ ସ୍ଥାୟୀ ରେଖାପାତ କରିଥାଏ । ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା—

(କ) ଶତ ଶତ ସେବିକା ଯେଉଁ ସୀତାଙ୍କର ପଦସେବା କରୁଥିଲେ ସେହି ସୀତା ନିୟତିର ନିରୁ ପରିତ୍ରାସରେ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଅନ୍ତରର ଅଶେଷ ଦୁଃଖର ଶାସ୍ତ୍ରତାରେ ଯେତେବେଳେ ମୁକ୍ତିତା ସେତେବେଳେ ସମଗ୍ର ଗଗନ ଭୁବନ କାରୁଣ୍ୟରେ ଭରି-ଯାଇଛି—

“ତା ଗୃହିଁ ବିହଙ୍ଗ-ମୁଖେ କାନ୍ଦିଲ ସେ ବନ;
ବହିଲ ନିଃଶ୍ୱାସ ରୂପେ ପ୍ରଖର ପବନ ।
ଶୁଭିଲ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ରୂପେ ସର ସର ସ୍ୱର;
କାରୁଣ୍ୟ ଲହରୀ ପ୍ରାୟେ ଚଳିଲେ ପତର ।”

(ଖ) ସଂଜ୍ଞାଲଭ ପରେ ପ୍ରିୟଜନ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ସୀତାଙ୍କର ଆର୍ତ୍ତବିଳାପ ଭିତରେ କରୁଣରସର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳିଥାଏ—

“ତୁମ୍ଭ ଶ୍ରୀଚରଣ ତେଜ କାହିଁରେ ରହିବ ?
ଅନଳ ନ ଦହେ ତନୁ; କାହିଁରେ ଦହିବ ?
ତୁମ୍ଭ କାନ୍ତି ଧରିଛନ୍ତି ଏହି ଦୁର୍ବୀରପୁ,
ତାଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ବନେ ନେବି କାହାର ଆଶ୍ରୟ ?”

ପୁଣି—

“ଗର୍ଭେ ମୋର ଥୋଇଅଛୁ ଯେ ରହୁ ନିଧାନ
ନ କହିଲ ତା’ ରକ୍ଷଣେ କି ପ୍ରତିବିଧାନ ।
ଦୃଢ଼ ଅଶା ଥିଲ ମୋର ହୃଦୟେ ପୋଷିତ
ପ୍ରଭୁ କୋଳ କରିଥାନ୍ତି ଏ ରହେ ଭୂଷିତ ।
ଆକାଶ-କୁସୁମ ହେଲ ଆଶା-ପରିଣାମ,
ଧନ୍ୟରେ ଦଇବ ତୋତେ ସହସ୍ର ପ୍ରଣାମ ।
ପିତା ଯା’ର ମହାରାଜ ମନ୍ତ୍ରୀ ମହା-ସଖା,
କି କରିବୁ ବିଧି ତାଙ୍କ କୁମରର ଦଶା ।
ଗିରି ଅଙ୍ଗେ ହୁଏ ସିନା ବଜ୍ରର ପ୍ରହାର
ହାହା ଚହଁ ସଙ୍ଗେ ଗିରିବାସୀର ସଂହାର ।”

ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ତପସ୍ବିନୀ କାବ୍ୟରେ ବିବିଧ ରସର ଯଥାଯଥ ସମାବେଶ ହୋଇଥିବାର ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବିଙ୍କର ସଫଳତା ଓ କୃତବୃତ୍ତି ଏହି କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅତ୍ୟାଦୃତର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ।



“ଭାଗ୍ୟବାନ ବେନି ବାଣୀଙ୍କ କୁମର
କବି ବଳଦେବ ଭଞ୍ଜି ଗରବର ।”

ଶକ୍ତିପୁରର ଗତାନୁଗତିକତା ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରଥମେ ବିପ୍ଳବ ସଂଘଟନ କରିଥିଲେ କବି ରାଧାନାଥ । ସେ ଯଥାର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକତାର ବାଣୀକହ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟାନୁପ୍ରାଣିତ ନୂତନ ସାଂସ୍କୃତିକ ଚେତନାର ପ୍ରଣାଳ ରୂପେ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ କବିତା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦିଗ୍‌ବଳପୁକୁ ନୂତନତାର ବର୍ଣ୍ଣି ବୈଚିତ୍ର୍ୟରେ ମଞ୍ଜୁଳ କରିଥିଲା । ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ଦାଶଙ୍କ ଭାଷାରେ—“ରୁଚିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନ୍ୱେମାନେ କିଷ୍ଟର ଅନୁଧାବନ କରିଅଛୁ; କିନ୍ତୁ ସେ ରୁଚି କେବଳ ଗ୍ରନ୍ଥର ବିଷୟଗତ ଚିତ୍ର (plot) ଓ ଆଦର୍ଶରେ ପରିସମାପ୍ତ ନୁହେଁ, ଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଲେଖନ ପଦ୍ଧତି (Style & diction) ସଦୃଶ ତାହାର ସତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ରୁଚି ଗୋଟିଏ ମାନସିକ ବୃତ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ସେହି ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ସମସ୍ତ ଲେଖା ସେହି ଭାବରେ ପରିପ୍ଳୁତ ହୁଏ । ଆନ୍ୱେମାନେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଲେଖାରେ ତାହାହିଁ ଅନୁଭବ କରୁ ।”

(ରାଧାନାଥ ଓ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ)

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଗବେଷକ ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କ ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରୁ ଉତ୍କଳର ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ଲଭ କରିଥିଲା; ତାହା ସଦ୍‌ତୋ-ଭାବେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଭାବର ଫଳ ମାତ୍ର । ଏ ଦେଶରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ୧ ଭାବର ଅଖଣ୍ଡ ପ୍ରତିପତ୍ତି ନ ଥିଲେ ଏ ସାହିତ୍ୟ

କେବେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥାନ୍ତା ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରି ହେଉନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ଆଦର୍ଶ, ରୂପ ବିଭବ, ଆତ୍ମିକ ରସ ସମ୍ପଦ ଓ ଗତି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଯୁଗ ସାହିତ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର । ଦେଶରେ ସଂସ୍କୃତାଲୋଚନା ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ଯେଉଁ ବିଶିଷ୍ଟ ରସ ଧାରା ପରିଚୟଣ କରିଥିଲା, ତାର ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ ପୁରାତନ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ । ଏ ଦେଶରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ସମୟରେ କୌଣସି ଶାସକ ନିଜର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ସଂସ୍କୃତି ଏବଂ ସଭ୍ୟତା ପ୍ରଚଳନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ଫଳରେ ପରମ୍ପରା ନ୍ୟାୟରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଏ ଦେଶର ନିଜର ଅଗଣ୍ଡ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରି ଆସିଥିଲେ । ଜୀବନ ପ୍ରତି ମୂଲ୍ୟବୋଧ, ଚିତ୍ତର ରସଧାରା, ଏଇ ସମୟ ଭିତରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନର ସମ୍ଭାବନା ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମୟକ୍ରମେ ବୃତ୍ତିଶାସକର ସମୟରେ ଆସିଅଛି । ଦେଶରେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଆଧୁନିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ, ଏ ଭିତରୁ ମାଧ୍ୟମରେ ଲୋକଚିତ୍ତରେ ନୂତନ ଜୀବନ ବୋଧନ ଫଳିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଛି । ଏ ନୂତନ ଜୀବନବୋଧର ଦୃଷ୍ଟିଗତ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦର୍ଶିଛି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ । ତେଣୁ ପ୍ରାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଜୀବନଧାରା ଓ ଯୁଗେଯୁଗ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦର୍ଶରେ ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷରେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଦେଖା ଦେଇଛି, ତାହାହିଁ ହେଉଛି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ଏହି ନବଚିନ୍ତା ସ୍ରୋତର ଏକ ଆଞ୍ଚଳିକ ରୂପ ମାତ୍ର ।”

(ଯୁଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ପ୍ରଶ୍ନା ରାଧାନାଥ—ପୃଷ୍ଠା ୧୨୧୩)

ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ନବ ଚିନ୍ତାସ୍ରୋତର ରୂପାୟନ କରିଛନ୍ତି । ବହୁ ନୂତନତ୍ତ୍ୱ ପରିବେଷଣ କରିଥିଲେହେଁ ତାଙ୍କ ଜୀବିତାବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କର ପଠକଣିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ସେ ଆସିପ୍ର ହୋଇଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ମାଧ୍ୟମରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଫଳ ସମାଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ରାଧାନାଥ ଯେଉଁଠି ପ୍ରାଣ୍ଠାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଅନ୍ତରାଳରଣ କରିଛନ୍ତି ସେଠାରେ ସେ କଠୋର ସମାଲୋଚନାର ଶରବ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ରୂପକ ଓ କାମଳ ପ୍ରୀତିର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସେ ଶାଳୀନତାର ସୀମାକୁ ମଧ୍ୟ ଲଙ୍ଘନ କରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ଲଳିତ ସ୍ୱାସ୍ଫୁଟକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶଗ୍ରୁ ପ୍ରତିଫଳା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ସୁତରାଂ ଶିଳ୍ପୀ ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ସେ ସବୁକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ଲଳିତ ଆଶା ଆକାଞ୍ଚ୍ଛାର ପୂରଣ କଲେ ସେ ଉନ୍ନତ ମାନବ ଚରଣ ଅଙ୍କନରେ ଐତିହାସିକ ସାଧନା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ତପସ୍ୱିନୀ ତାହାର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମତ୍ତ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଜୀବନର ଅନ୍ତଃରଙ୍ଗର ବିକାଶ ପାଇଁ ଯେଉଁ ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରେରଣା ବିଦ୍ୟମାନ ତାହା ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ବିପୁଳ ଅଦୃତିର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ।

ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଆଧୁନିକତାର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ—

ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଆଧୁନିକତାର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ । ଏହି ସମନ୍ୱୟର ପ୍ରଥମ ଆଭାସ କବିଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳରେ ଓ ଏହାର ଚରମୋତ୍କର୍ଷ ଆଲୋଚ୍ୟ ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କବି ପୁରାଣର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଆଧୁନିକ ରୂପ ଅନୁଯାୟୀ ମନୋଜ୍ଞ ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକତାର

ପୁଲକିତ ହୋଇ ମୃଦୁ ସମୀରେ

ପୁଲମାନ ବିଞ୍ଚି ସଢ଼େଇ ଶିରେ ।

କେ କଲ ଶିର ରୁମ୍ଭନ

କେ କରମର୍ଦ୍ଦନ

କେବା ଆଲଙ୍ଗନ

କେହିବା ପଦବନ୍ଦନ ।”

ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର ଭାଷା ଓ ଭାବ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର କିଶ୍କିତାରୁ ମୁକ୍ତ । ତାହା ଏତେ ଲଳିତ, ଏତେ କୋମଳ, ଏତେ ମଧୁର ଯେ ବାରମ୍ବାର କାବ୍ୟପଠନ ପାଇଁ ମନର ଅଦମ୍ୟ ଆକାଞ୍ଚ୍ଛା ଜାଗି ଉଠେ । ଗଙ୍ଗାଧର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷାର ଲେଖକ ଯଥାର୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ତପସ୍ୱିନୀର ଲଳିତ ମଧୁର ଭାଷା, ଭାବପ୍ରକାଶର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ସୃଷ୍ଟିର ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ନୂତନ ଯୁଗର ହେଲେହେଁ କାବ୍ୟ ରୂପଟି ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟଦର୍ଶି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ଶୁଦ୍ଧ ପରିବାର ଭିତରେ କଳାକାରର ସମସ୍ତ ନୈପୁଣ୍ୟ ପୁଟାଇବା ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଚରନ୍ତନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ତାହାହିଁ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ର ଅନ୍ତଃସ୍ୱରକୁ ନିୟୁତ୍ତଣ କଲା ।”

ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ସ୍ଥାନ ଯଥାର୍ଥରେ ଏକକ ଓ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ । ଗଙ୍ଗାଧର ଯଦି ଆଉ କୌଣସି କାବ୍ୟ ନ ଲେଖି କେବଳ ଏହି ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟ ଲେଖି ଥାଆନ୍ତେ ତଥାପି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ ଏକ ମହାନ ସ୍ୱପ୍ନାରୂପେ ସେ ଚିର ସ୍ୱରଣୀୟ ହୋଇଥାଆନ୍ତେ । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସୀତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଯେତେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ମେହେର କବିଙ୍କର ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ ଚନ୍ଦ୍ରଧରେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ।