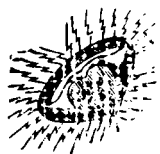




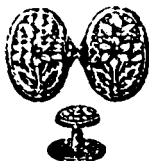
ରାତ୍ରି କାହାଣୀର ରାଜକିଶୋର ଦାସ-ସଂଳାପକ

ଉତ୍କଳର ସୁବିଖ୍ୟାତ ଓ ବିଖ୍ୟାସୀ ସୁନାରୂପା ବ୍ୟବସାୟୀ



ବାଉଁଚାନ୍ଦ ଏଣ୍ଟି କମ୍ପାନୀ ।

ନିୟାୟତକ-କଟକ



ସୁନା ରୂପାର ଯାବତୀୟ ଅଳଙ୍କାର, ଜଡ଼ଜ, ପାଲିସ ଓ କଟକର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ତାରକସୀ

କାମ ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ଏଠାରେ ସର୍ବଦା ପ୍ରସ୍ତୁତଥାଏ । ମୋଟାସଲର ଅର୍ଡ଼ର

ଅତି ଯତ୍ନରେ ଓ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ପଠାଯାଏ ।

ଗହଣା ପସନ୍ଦ ନୋହିଲେ ଫେରସ୍ତ ନେଉଁ, ଏହା ଆମ୍ଭ ଦୋକାନର ବିଶେଷତ୍ୱ ।



ଉତ୍କଳର ଅନେକ ଗଜା, ମହାରଜା, ଜମିଦାର ଓ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଶଂସାପ୍ରାପ୍ତ

ଏବଂ ଭାରତୀୟ ପ୍ରଦର୍ଶନମାନଙ୍କରୁ ସୁପାରିସ ପ୍ରାପ୍ତ ।

ସଚିତ୍ର ମୂଲ୍ୟ ତାଲିକା ପାଇଁ ଶୀଘ୍ର ପତ୍ର ଲେଖନ୍ତୁ ।

ମୁଦ୍ରାଣ—ଶ୍ରୀ ସକଳଗୋବିନ୍ଦ ମହାନ୍ତି }
କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଲିମିଟେଡ }
୧୯୫୧-୧୯୬୭

ପ୍ରକାଶକ—ଶ୍ରୀ ସକଳଗୋବିନ୍ଦ ମହାନ୍ତି
ବାରୁଣୀମନ୍ଦିର, ବାଙ୍କୀବଜାର
କଟକ-୧୯୬୭

ଏ, ସୋମଶେଖରମ୍

ଏଣୁ ସନ୍ତ

ଚୌଧୁରୀବଜାର—କଟକ

ଦେଖିଲୁଣା ବନ୍ଦେଇ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତକାରକ, ମାନ୍ୟ, ସେଲମ, ଓଗାଜୁ, ମଦୁର, ଗୋଦାବରୀ, ବହୁପୁରୀ ଯୋଡ଼ି
ଶାନ୍ତିମାନ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ଏତେ ଶସ୍ତା ଓ ସୁବିଧାରେ ମିଳେନାହିଁ । କାରଣ ଆମର ନିଜର କଳ
କାର୍ଯ୍ୟଶାଳା ଅଛି ।

ଉତ୍କଳର ମହାସକା, ସକା, ଜମିଦାରମାନଙ୍କର ପଦ ପଞ୍ଚାଶୀ, ବନାହ, ବୃତ୍ତ ଅଦିରେ ଠିକାମାନେ
ଅମ୍ଭେମାନେ ବହୁକାଳରୁ ପ୍ରସଂସା ପାଇ ଆସୁଛୁ ।

ଶଦନ୍ତ ଶାନ୍ତି, ଧୋଡ଼ି, ଚଦର, ଗାମୁଛା

ଆମ୍ଭ ବୋକାଳ ଭଳି କେଉଁଠି ଶସ୍ତା ମିଳେନାହିଁ । ମଫସଲର ଅର୍ଥରମାନ ଶୀଘ୍ର ଯତ୍ନରେ ପଠାଯାଇ-
ଥାଏ-ଏଥରେ ପସା ପ୍ରାର୍ଥନା ।

କବିରାଜ—ହରେକୃଷ୍ଣ ଦାସଙ୍କର

ଆତୁର ସହାୟ ଔଷଧାଳୟ

ଚୌଧୁରୀବଜାର—କଟକ

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପଳପ୍ରୀତ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଔଷଧମାନ ଚୈତ୍ୟମାସରେ ଏକ ବିଶ୍ୱକ ଭାବରେ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଆମ୍ଭ
ଓଷଧମାନଙ୍କର ଯେ ପ୍ରକାର ବିଶିଷ୍ଟତା ଜନ୍ମିଅଛି ତାହା ଅନ୍ୟ କୁହାଯି ସୁସ୍ପଷ୍ଟ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆତୁର ସହାୟ ଔଷଧା-
ଳୟର ଔଷଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଣାଳୀ, ଯାକ ପ୍ରଣାଳୀ, ଆସ୍ତାଦନ ବିଶିଷ୍ଟତା ଓ ଉପକାରତା ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ।

ମ୍ୟାଲେରିୟାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଔଷଧ

ଯକୃତ ଓ ଘ୍ରୀହା ସଂଯୁକ୍ତ ସର୍ବପ୍ରକାର ଜ୍ୱର, ଏ ଛତା କରକ ଓ ସ୍ୱସ୍ତୁତ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁମୋଦିତ ସର୍ବବିଧ
ରସ, ମୋଦକ, ବଞ୍ଚିକା ଅବଲେହ ଓ ରସାଦି ସଙ୍ଗେ ଅତି ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ଆମ୍ଭଠାରେ ବିକ୍ରୟରେ ବହୁଳ
ପରିମାଣରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାଏ ।

ଧରେ ମାତ୍ର ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ।



ବିଷୟ ସୂଚୀ

୧ । ମାୟାସୂତ୍ର ସ୍ତମ୍ଭାକାଠି ଛେଇଁଦେଲା କଥା ରେ— ଶ୍ରୀ ନିକୁଞ୍ଜକିଶୋର ଦାସ ବି, ଏ, ୪୧*	୧୭ । ସୁମ୍ନ—ଶ୍ରୀ ଗୋଲୋକନାଥ ମହାପାତ୍ର ୪୭୦
୨ । ଭକ୍ତବେଦରେ ଅର୍ଥ— ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ କେଶରୀ ବି, ଏ, ୪୧୭	୧୮ । କାଳ ଓ କାଞ୍ଚନ—ସାର୍ବଜନ ଦିଅରି ୪୭୬
୩ । ଦରିଆପାରି— ବିକଟକାପାଳ—ଶ୍ରୀ ବନୀଧର ଦାସ ବି, ଏ, ୪୨୨	୧୮ । ସହଯୋଗ ବା ସମବାୟ ସମିତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ— ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ସୋଷ ୪୮୦
୪ । କବିତାରେ ବିଷୟ ବିଚାର— ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ବିପାଠୀ ଏମ୍ ଏ ୪୩୧	୧୯ । ଶିଳ୍ପ ସଙ୍କେତ—ଶ୍ରୀ ହାଡ଼ୀବିକ୍ରମ ବେହେରା ୪୮୩
୫ । ସେ ମଣି ବିନା ଜୀବନ ସିନା ବିଫଳ— ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ବି ଏ ୪୩୪	୨୦ । ପ୍ରତିବିମ୍ବ— ୧—ସାଲକଲ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ୪୮୪ ୨—ବୃହତ୍ପୁତ୍ର କୃତ୍ତିତ୍ ୪୮୫ ୩—ବିଦ୍ୟୁତ୍ପୁଲକ ଜାହାଜ ୪୮୬ ୪—ବିଦ୍ୟୁତ୍ପୁଲକର କର୍ଣ୍ଣବୈଦିକ୍ୟ ୪୮୭ ୫—ପୃଥ୍ବୀବରେ ବୃହତ୍ସମ ମୁଦ୍ରାକ୍ଷ ୪୮୭ ୬—କାଳ ଯୁଗ ୪୮୭
୬ । ଇତିହାସର ପ୍ରତିଷ୍ଠା— ଶ୍ରୀ ନୃସିଂହ ମହାନ୍ତି ବି, ଏ ୪୩୮	୨୧ । ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ— ସିଦ୍ଧାର୍ଥ—ଶ୍ରୀ ନିକୁଞ୍ଜକିଶୋର ଦାସ ବି, ଏ ୪୩୯
୭ । ମଲ୍ଲଜନ୍ମ (ଉପନ୍ୟାସ)— ଉପେନ୍ଦ୍ରକିଶୋର ଦାସ ୪୩୮	୨୨ । ସାପ ଓ ତାହାର ବିଷ—ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମ ମହାନ୍ତି ୪୪୦
୮ । ବିରହେ (ପଦ୍ୟ)— କୁମାର ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ସାମନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ ୪୪୫	୨୩ । ବିନମୟ— ୧—କଞ୍ଜାପା ୪୪୯ ୨—ମୀନାପା ୪୫୦
୯ । କୁଷିକ୍ଷେପ— ପୁଷ୍ପର ବର୍ଣ୍ଣ—ଉପ୍ପାଦକ ୪୪୭	୨୪ । ବଡ଼ ସାନ (ଉପନ୍ୟାସ) ଶ୍ରୀ ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ଦାସ ବି, ଏ ୫୦୦
୧୦ । ମିଳନପଥେ (ପଦ୍ୟ)— ଶ୍ରୀ କାଳୀନୀଚରଣ ପ୍ରାଣିଗ୍ରାମୀ ବି, ଏ ୪୫୧	୨୫ । କଲକତିଆ ଭାଇ— ୪୦୫
୧୧ । ମଣି ଆହରଣ— ଯାଜ୍ଞସୂତ୍ର—ଶ୍ରୀ କରୁଣାକର କର ଏମ୍ ଏ, ୪୫୨	୨୬ । ଶେଷରସା (ଗଳ୍ପ)— ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ବି, ଏ ୫୦୭
୧୨ । ବର୍ଷା ସଜ୍ଜା—ଶ୍ରୀ— ୪୫୮	୨୭ । ସପ୍ତସ୍ୱର— ପଞ୍ଚାସକୀତ—ଲକ୍ଷ୍ମପ୍ରସାଦ ବସୁ ୫୧୧
୧୩ । ବିଶ୍ୱବୈଦିକ୍ୟ— ଘୋକମାନେ କ'ଣ ଶୁଣିପାରନ୍ତି ? ୪୬୨	୨୮ । ବୁଦ୍ଧିଅଣୀ ଜାଲ— ସୁପ୍ରକ ପରିଚୟ ୫୧୫
୧୪ । ସ୍ନେହଲତା (ପଦ୍ୟ)—ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମଚନ୍ଦ୍ର କର ୪୬୫	୨୯ । ଚିତ୍ର ପରିଚୟ ୫୧୭
୧୫ । ଧର୍ମ ସଭା— ପୁରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ—ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଗ୍ରୱାଲ ବି, ଏ ୪୬୭	

ଚିତ୍ର ସୂଚୀ

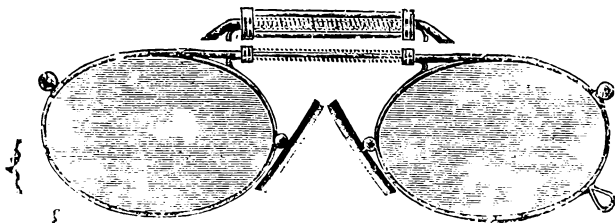
୧ । ବିବର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର (ପୁଲରସ୍ପନ୍ନ)—		୧୫ । ସେ ଶୁଣିପାରୁଛି.....	୪୭*
୨ । ସୂବାଟା ଲୁହା କାରଖାନାର ବିସ୍ଫଟକରଣ	୪୬୬	୧୬ । ସାଇକଲ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ରହିବାବେଳର ଅବସ୍ଥା	୪୮୪
୩ । ଓସାକା ଟପର ଶିଲ୍ପ	୪୬୩	୧୭ । ସାଇକଲ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ଚାଲିବେଳର ଅବସ୍ଥା	
୪ । ନୂଆବର୍ଷ ଆରମ୍ଭରେ.....ସମୟ କାଟିନ୍ତି	୪୬୪	୧୮ । ଜାପାନର 'କୋଚି' ନାମକ ଦୀର୍ଘପୁଞ୍ଜ କୁକୁଟ	୪୮୫
୫ । ବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ.....ମାଡ଼ିଛନ୍ତି	୪୬୫	୧୯ । ପୁଅପାରେ ବୃହତ୍ତମ ମୁଦ୍ରାସୂତ୍ର	୪୮୭
୬ । ଯାପାନ ତରୁଣୀର ପ୍ରବେଶର ସଜ୍ଜା	୪୬୭	୨୦ । ସାପର ମୁଣ୍ଡ	୪୯୫
୭ । ଇନୋ ଉଦ୍ୟାନର ଦୃଶ୍ୟ	୪୬୭	୨୧ । ବିଷଦାନ୍ତ	
୮ । ଯାପାନର ବସ୍ତୁକେନ୍ଦ୍ର ଓଷାକର ଗୋଟିଏ ଲୁଗାକଳର ଅଂଶିକଦୃଶ୍ୟ	୪୬୮	୨୨ । ଭାଇପରିଚ୍ଛେଦ ଜାତୀୟ ସାପର ମୁଣ୍ଡ } ବିଷଧର ସାପର ମୁଣ୍ଡପାଖ କାଢ଼ି }	”
୯ । ଯାପାନର ଦେନାମାଟି କାରଖାନାର	୪୬୮	୨୩ । ନାଗ ବା ତମ୍ବର ମୁଣ୍ଡକାଢ଼ି } ନାଗ ଜାତୀୟ ସାପର ଫଣା }	୪୯୭
୧୦ । ଟୋକାଓର ବିଶ୍ଵବିଖ୍ୟାତ ଧାନସ୍ତମ୍ଭ ମଣ୍ଡଳ	୪୬୯	୨୪ । ବିଷଧର ସର୍ପର ପିଠିଉପର କାଢ଼ି	
୧୧ । 'ଗୁ' ଦରିଗୁରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କୁଲି		୨୫ । ବିଷଧର ସାପର କାଢ଼ି } ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାପର କାଢ଼ି } ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାପର କାଢ଼ି }	”
୧୨ । ଜାପାନୀ ମଞ୍ଚସୂତ୍ର	୪୭୦	୨୬ । କଲକତ୍ତା ଭାଇ—ବିଦେଶରେ ସ୍ଵଦେଶରେ	୫୦*
୧୩ । ପଢ଼ା ଚିତ୍ରମୂଲ୍ୟାଂକନ	୪୭୩		୫୦୭
୧୪ । ଏହି ପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ର.....ହେଉନାହିଁ	୪୭୪		

ବାବୁଣୀ—ବିଜ୍ଞାନ

THE SUN OPTICAL Co.

Opthalmic opticians and Dealers in all sorts of
optical and scientific instruments.

241 CORNWALLIS STREET, CALCUTTA.



All requirements

In Scientifically fit Smart Style Eyeglasses, Opera glasses, field glasse. microscopes
and other Scientific instruments.

Are promptly supplied

And we stand guarantee for the Scientific accuracy of Specified qualities of
Goods made or supplied by us

For the right thing at the right price Come to us.

ବିଜ୍ଞାନଜ୍ଞାନୀ ଶ୍ରୀ ବାଲୁକେଶ୍ୱର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଭଞ୍ଜକବି

ଅଲମ୍ବନ ବଜାର, କଟକ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳ କଂଗ୍ରେସ କର୍ମୀ ଶ୍ରୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଶ ବି, ଏଲ୍ କବିତ୍ର—ଚକ୍ରା ତାଙ୍କର
କେବଳ ଜୀବନୋପାୟ ବ୍ୟବସାୟ ନୁହେଁ । ଏହାଦ୍ୱାରା ସେ ମାନବର ଅଶେଷ ହୃଦ କରାଯାଇପାରେ ଏହି ଜ୍ଞାନରତ୍ନ
ସେ ସୌମ୍ୟମାନଙ୍କର ଚକ୍ରା କରିଥାନ୍ତୁ । ସେହିମାନେ ତାଙ୍କର ଚକ୍ରାର ସୁଯୋଗ ଥରେ ପାଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ କେବଳ
ଶୁଭ ପାରିବେନାହିଁ । ଭଜ । ୧୦—୭—୧୯

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜକିଶୋର ଦାସ, ରାଏବାହାଦୁର କବିତ୍ର—ସେ ସେଗ ଦର୍ଶନ କରବା ବିଷୟ
ସାବଧାନ ଓ ସହକାର ଏବଂ ବାସ୍ତବରେ ଜଣେ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଲୋକ * ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ଚକ୍ରାକଙ୍କ
ସାଧାପତ ଗୋଟିଏ ବହୁଦିନର ଦୁଃସାଧ ସେଗ ଅସ୍ତେଜନ * * * ।

ରୋଗର ବିବରଣ ଲେଖିଲେ ମଫସଲକୁ ମଧ୍ୟ ଔଷଧ ପଠାଇଥାଉଁ,
ଔଷଧ ତାଲିକା ପାଇଁ ପତ୍ର ଲେଖନ୍ତୁ ।



ଫୁଲର ସ୍ୱପ୍ନ

ଶିଳ୍ପୀ—ଉପେନ୍ଦ୍ର କିଶୋର ଦାସ



ମୟାପୁତ୍ର ସୁନାକାଠି ଛେଳିଦେଲା କିଏ ରେ
 ଛାଇଦୋଡ଼ା ନିଦମଡ଼ା ନିକାଞ୍ଚନ ଦେଶେ
 ମଙ୍ଗଳ ଅଳତ ଲକ୍ଷ ପାଃ ଜାଳଦେଲା ରେ
 ନିରୋଳ ଦେଉଳ ନେତ୍ରା ନିବିଡ଼ ତାମସେ
 ଛେଦୁଅ ନଇର କୁଡ଼ କୁଡ଼ ତକ
 ବରଷା ଫୋଟକା ଫାନ୍ଦସେ ଛୁଅ
 ସରସାଇଦେଲା କିଏସେ ରେ ସଞ୍ଜି
 ମନ ଫୁଲୁଶିୟା ବାଅରେ ବିଅ
 କୁଅଦେଇ କିଏ ଅଟକ କଲା ରେ
 ପୁନେଇ ଲଗ୍ଗର ସଞ୍ଜିଦ ତକ
 ଖୋଲା ହାତେ ବିସଦେଲା ଚାରିଆଡ଼େ
 ଫୁଲ ପାଲଟା ସେ ନୁଆଛଟନ
 ବରଷା ସରସା ବଣ ଗଛ ପଦ୍ମ
 ନଇ ଜୋର ଝର ବିଲ ଯୋଗସ
 ଫରୁଦି ଅନନ୍ଦ ରବିଦେଲା କିଏ
 ସାସ ଦେହେ ଏଡ଼େ ଉତୁର କର
 ବରଷା ବିନ୍ଦୁରେ ଖସି ପଡ଼ୁଥିଲା
 ବିକଳ ବାଉଳା ମୁକୁତା ଝର
 ସରଗପୁତ୍ରରୁ ଚଳି ଠାକୁରଣୀ
 ମୁକୁଳା କବରୀ ତଉଁସ ଦୋଳା

ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ କୋଟି କୋଟି ଥାନେ
 ଫୁଟିଲ ମାତିଲ ମହା ଉତ୍ସବେ
 ମତାଇଦେଲ ସେ ଧାନଞ୍ଜେତେ ଧାନ
 ଚନ୍ଦ୍ରଟ ପରକାପତକ ନରେ

ଫୁଲୁଇଦେଲ ସେ ମଣିଷ ଗୁଡ଼କ
 ଶୋଧଦେଲ ଯେତେ ନିକଟା ଦୁଃଖ
 ଅଖିକୋଣେ କୋଣେ ଏ ପଟେ ସେ ପଟେ
 ଛବିକଲ ସୁଧା-ମୁଖ ମୟୁଖ

ଗଲଦନେ ଯେତେ ସୁଖ ଥିଲ ସବୁ
 ବସି ମାନ ନୁଆ ନଟୋଳ କରି
 ଅସିଲ ଦନର ଅଜଣା ଭିତରେ
 ଥୋଇଦେଲ ଧୂଆ ଅଗୁରୁ ଭରି

ବହୁଦନ ଶୁଦ୍ଧା ନମନ ଚର୍ଚ୍ଚିତ
 ଅସିଲ ଅଦନେ ଅକୁହା କରି
 ଧୂଆଁ ତୁଆଁ ପରି ରୋଷପାଏ ଗଲା
 ଥିର ଅଖିପଟେ ଝରଇ ବାରି

ଭୂତ ସେହିପରି ଅକଳ କରୁଛୁ
 ପାଣ୍ଡେଟା ବ୍ୟାକୁଳ ଉଚ୍ଚଳ ପ୍ରାଣ
 ଥକା ହୋଇ ବକା ପରି ମୁଁ ଶୁଣୁଛି
 ଶ୍ରୀତ ଦୁକୁ ଦୁକୁ ଶୁଣୁଛି କାନ

କାଶଫୁଲ ଭୂତ ବାସ ଫୁଲୁଟାଏ
 ତୋ'ଠି ଝଞ୍ଜିଲ କେ ଯତନକରି
 ସାର ସୃଷ୍ଟିଛଡ଼ା ଅପାର ଅନନ୍ଦ
 କୈବଲ୍ୟ ଅପୂର୍ବ ଅମୂଲ୍ୟ ଶିଶୁ

ବୁଦ୍ଧି ଜ୍ଞାନ ସବୁ ହଜାଇ ଦେବୁ କି
 ଖୁଅଇ ଦେବୁ କି ବିଷମ ବିଷ
 ଶୁଅଇ ଦେବୁ କି ତୋ ଝଡ଼ାଚର୍ଚ୍ଚିତ
 ପଡ଼ି ଘୋଡ଼ାଇବ ସନ୍ତକ ଶେଷ

ରକ୍ତବେଦରେ ଆର୍ଯ୍ୟ

[ସୂକ୍ଷ୍ମବିଶ୍ଳେଷ]

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ କେଶରୀ

ରକ୍ତବେଦ ଏହିପରି ବିଶ୍ୱେଧରୀକାବିଶିଷ୍ଟ ଦେବଦେବତାମାନଙ୍କର ପ୍ରକରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଉକ୍ତ ଦେବ-ଗଣଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ କମ୍ ନୁହେଁ, ସଧାରଣତଃ ୩୩ ଅନେକଙ୍କ ମତରେ କମ ବେଶୀ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ରକ୍ତବେଦ ସହିତା ଅନୁସାରେ ଦେବତାମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ସେହି ୩୩ ।

ସୂକ୍ଷ୍ମ ଏହି ତେଜିଶ ଦେବତାଙ୍କୁ ଭଜ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରି ନେଇଅଛନ୍ତି—୧ମ ଭୂଲୋକବାସୀ ଅଗ୍ନି ଅବ, ୨ୟ ଭୂଲୋକବାସୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅବ, ୩ୟ ଅନୁରାଷ-ବାସୀ ବାୟୁ ଅବ । ସୂକ୍ଷ୍ମ ଏହି ଦେବତାମାନଙ୍କର ରୂପ, ଗୁଣ ବା ଶକ୍ତି ଅବର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବୈଷମ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଅଛନ୍ତି ଯେ “ଦେଶ୍ୟ ମହାଶାସ୍ତ୍ରାଦେବକୈକଶୋଽପି ବହୁନି ନାମଧେୟାନି” ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କର ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତି ଓ ଅସୀମ ବୈଶର୍ଯ୍ୟ ହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ବା ଗୁଣ ଅନୁଯାୟୀ ବିଭିନ୍ନ ଅଖ୍ୟା ବା ନାମ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । ପୁଣି “ମାହାଶାସ୍ତ୍ରାଦେବତାୟାଃ ଏକ ଅହା ବହୁଧା ପ୍ରସୂତେ” ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବତାଙ୍କର ମାହାତ୍ମ୍ୟହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନାନାଭାବରେ ସ୍ତୁତ ହେଉଥାନ୍ତି, ଦେବତାଙ୍କର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅସିଦ୍ଧିମ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଧାରଣ କରିଥାନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବରେ ସେମାନେ ଏକ । ଖାଲି ଏଭଳି ନୁହେଁ; ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକ ଅସ୍ୱାର ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶ ପାନ୍ତି । “ଏକସ୍ୟ ଅସ୍ତନୋଽନେ୍ୟ ଦେବାଃ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗୀନି ଭବନ୍ତି” ଅର୍ଥାତ୍ ସୂକ୍ଷ୍ମଙ୍କ ମତରେ ରକ୍ତ-ବେଦର ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଯେ ଖାଲି ଦେବତାମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ, ଗୁଣ ବା ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅବାହନ କରି-

ଥିଲେ ତାହା ନୁହେଁ; କେବଳ ଯେ ଦେବତାଙ୍କର ଏକାଧିନତାରେ ଏକାନ୍ତକତା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଥିଲେ ତାହା ନୁହେଁ—ସେମାନେ ତାହାଠାରୁ ଉଲ୍ଲଭ ଅଧାର ପରିଭ୍ରମ୍ୟୁକ । ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ଅସ୍ୱାର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ବୋଲି ଜାଣିଥିଲେ, ଚିହ୍ନିଥିଲେ । ଏହି ଦେବତାମାନେ ଏକ ସତ୍ୟ, ନିତ୍ୟ ଓ ଅବିଭକ୍ତ ଅସ୍ୱାର ବିଭିନ୍ନ ବିକାରମାତ୍ର । ଏହା କେତେଦୂର ସତ୍ୟ ଏବଂ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ ବିଶଦ ଭାବରେ ପସ୍ତା କରି ଦେଖିବା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ତେବେ କେବଳ ଏଭଳି କହାଯାଇପାରେ ଯେ ରକ୍ତବେଦ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଅଟେ ଦର୍ଶନାତ୍ମକ ନୁହେଁ । ଦର୍ଶନ ମନୁଷ୍ୟର ପରିପକ୍ୱ ଜ୍ଞାନର ଫଳ; ବର୍ଣ୍ଣନା, ଅବଲୋକନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଫଳ ଅଟେ । ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ପରିପକ୍ୱ ମନର କାର୍ଯ୍ୟ । ବାଳକମାନେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ବା ଶୁଣିବାକୁ ଭଲପାନ୍ତି, ବୁଦ୍ଧ ବା ପରିପକ୍ୱ ଜ୍ଞାନୀ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଚିନ୍ତାକରିବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ପୁଣି ରକ୍ତବେଦ ଆର୍ଯ୍ୟ ଜାତିର ଅଦମ ସାହିତ୍ୟ । ଅଦମ ଦଶାରେ ମାନବର ଦାର୍ଶନିକ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ସେତେ-ବେଳକୁ ତାହାର ଚିନ୍ତା ଶକ୍ତିର ସମ୍ୟକ ବିକାଶ ହୋଇ ନଥାଏ । ବାଳକମାନେ ସେ ଦେଖିବାକୁ ଓ ଯାହା ଦେଖେ ତାହା ସରଳ ରୂପରେ କହିଦିବାକୁ ଭଲପାଏ । ଉପରେ କହିଅଛୁ ଯେ ରକ୍ତବେଦ କେବଳ ବିଶଦାମୟ । ଉତ୍କଳ ଆର୍ଯ୍ୟ ହୃଦୟର ମଧୁର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ । ରକ୍ତ ବେଦର ବିଶଦା ପ୍ରଶଂସା ବା ନିନ୍ଦାକରିବା ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ତେବେ ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁକ୍ରମେ ଏଭଳିମାତ୍ର କହାଯାଇ ପାରେ ଯେ ବିଶଦା ସମସ୍ତଙ୍କ ମତରେ ସାହିତ୍ୟର ସୁକୁମାର ଅବସ୍ଥା ଅଟେ । ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମଯୁଗରେ ବା

ଅରମ୍ଭରେ କବିତାର ଛାନ, କିନ୍ତୁ ଏଥିରୁ ଏପରି ଅନୁମାନ କରିବା ଅନୁଚିତ ଯେ ସାହିତ୍ୟର ପରିପକ୍ୱ ଅବସ୍ଥାରେ ବା ଚରମ ସୀମାରେ ଅଛି କବିତା ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ । କବିତା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁଗାରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ତେବେ ଏହା ଦେଖାଯାଇଅଛି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଅବିମ ସାହିତ୍ୟ କବିତାର ଅକାର ଧାରଣ କରିଥାଏ । ଗ୍ରୀକମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଋଲ୍‌ସ୍‌ପି ଏବଂ ନର୍ଥମେନ୍ (Northman) ମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ । ସେଗାସ (Sagas) ଛନ୍ଦୋବଦ୍ଧ କବିତା ଅଟେ । ଖାଲି ଏତିକି ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ମଧ୍ୟ ଅଟେ । ବାସ୍ତବିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାଳକ ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ଗଭୀର ଗବେଷଣା ଖାଲି ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ଅସଙ୍ଗତ ଅଟେ—ସେହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମଦଶାରେ ଦର୍ଶନାତ୍ମକ ରଚନା ଅସଙ୍ଗତ ଅଟେ ।

ତାହା ଛଡ଼ା ଅଉ ଗୋଟିଏ କଥା ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ସୃଷ୍ଟି କହିଅଛନ୍ତି—ଅର୍ଯ୍ୟମାନେ ଦେବତାଙ୍କର ନାନାରୂପ ଗୁଣ ଓ ନାମ ଭିତରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କର କାନାହି ତଳେ ଏକତ୍ର ବା ଏକ ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଦେଖିପାରିଥିଲେ । ଉଦାହରଣୀତ୍ୱ ଯେପରି

“ଅବର୍ତ୍ତ ରୁଦ୍ରୁଦ ଚରଣମୟାନ ବିକାରୁନ୍

ଅମ୍ବୋ ଯଥା ସଲଳମେବ ତୁ ତ୍ୱେସମନ୍ତ୍ରା” (ଉବବୁତ୍ତ) ଏହା ମଧ୍ୟ ଅର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ସେ ସମୟର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ନାହିଁ । ସବୁଠାରୁ ପ୍ରାଚୀନତମ ମଣ୍ଡଳ ଗୁଡ଼ିକରେ ଏପରି ଭାବର ପ୍ରକାଶ ପାଇବାଦ ତୁରର କଥା, ସମୟରେ ଶ୍ୱେତଜନ ପ୍ରଭୃତିର ରମ୍ୟରତା ଦେଖି ଅର୍ଯ୍ୟମାନେ ଦୀତ ଓ କିମ୍ପ ହୋଇ ଯେଉଁ “ବାହୁ ବାହୁ” ଶବ୍ଦ କରିଛନ୍ତି ତାହାର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ଏବଂ ବାଲ୍ୟସ୍ୱର ଓ ଅସଂଯତ ବ୍ୟକର୍ତ୍ତୃତ୍ୟ ବିମୁଗ୍ଧତାର ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି । ଅସଙ୍ଗତ କଲ୍ପନାର ମଧ୍ୟ ଅଭାବ ନାହିଁ । ଉପରେ ଦେଖିଅଛୁ କେଉଁଠି ଭନ୍ନ ଦେବୀପୁତ୍ର ଓ କେଉଁଠି ନାଗର ପୁତ୍ର । ଅତଏବ ଖାଲି ବୁଦ୍ଧପତି, ବାୟୁକର୍ମ ବା ପ୍ରଜାପତିଙ୍କ ନାମୋଚ୍ଚ୍ଛେଦରୁ ବିଦିକ ଅର୍ଯ୍ୟର ଏକେତ୍ୟବଦାଦ ଯୁକ୍ତିଟି ମାନନେବା ଅବିଧିମ୍ଭ ଅଟେ । ଅବଶ୍ୟ ଭକ୍ତବେଦ ରଚନାର ଶେଷ

ବେଳକୁ ଅର୍ଯ୍ୟମାନେ ଜଗତର ନାନାହି ଭିତରେ ଏକ-ହାର ଅଭ୍ୟ ପାଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସେ ଅଭ୍ୟ, ଅଭ୍ୟ ମାତ୍ର । ସେତେବେଳକୁ ଅର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ପରାବସ୍ଥା, ଅନୁମାନ ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପମତ ହେବାର ଶକ୍ତି ଅସି-ନାହିଁ । ଏହା ଖାଲି ଭାବତତ୍ତ୍ୱ ଅର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱାଭା-ବିକ ନୁହେଁ । ସମଗ୍ର ଅର୍ଯ୍ୟ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱାଭାବିକ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅର୍ଯ୍ୟ ଜାତିର ପ୍ରଥମଧର୍ମ (Religion) ପ୍ରକୃତିପୂଜା ବା Nature Worsip ପ୍ରକୃତିର ବା ବୁଦ୍ଧ ଜଗତର ମହାଶକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକରେ ମନୁଷ୍ୟାତ୍ମର ଗୁଣ ଅଭୋପଣ କରି ସେମାନଙ୍କର ପୂଜା ଗ୍ରୀସ ବା ରୋମର ଇତିହାସରେ ଏହାର କୃଳନୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରିବିରହିଛି । ଏହାର ପ୍ରମାଣ ଭକ୍ତବେଦରେ ମଧ୍ୟ ଅଭାବ ନୁହେଁ । ଅଉ ଟିକାଏ ଚିନ୍ତାକରି ଦେଖିଲେ ଏ କଥାର ଯଥାର୍ଥତା ଜଣା-ପଡ଼ିବ ।

ଅଗ୍ର! ଭକ୍ତବେଦର ଦେବତାମାନେ ଅସିଲେ କୁଅଡ଼ୁ ଦ୍ୟୁ, ପୃଥିବୀ, ମିତ୍ର, ବରୁଣ, ଇନ୍ଦ୍ର, ପର୍ବତ୍ୟ ବାୟୁ, ମରୁତ୍, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଉଷ୍ଣସ୍, ଅଗ୍ନି, ଅଜ ଦେବତାଙ୍କର ନାମ ଅସିଲ କେଉଁଠୁ? ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ଏଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ୱେତଜନ ପ୍ରକୃତିର ଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ବା ଅଙ୍ଗମାନଙ୍କର ନାମ ଅଟେ । ଏହି ଗୁଡ଼ିକ ବୁଦ୍ଧ ଜଗତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟର ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ବୋଲି କହି ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଯେପରି ଦଶାରେ ଅଥବା ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଥାଉ, ମନୁଷ୍ୟ ଅମାନୁଷୀ କଲ୍ପନା କରି-ପାରିବନାହିଁ । ତାହାର କଲ୍ପନାର ଅଧାର ସର୍ବଦା ରହି-ଥିବ ମନୁଷ୍ୟହି । ବହୁବାର ଭକ୍ତବେଦ ଏହି ଯେ—ମନୁଷ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ବିଷୟ ମନୁଷ୍ୟ କାହିଁକି ସେ ତାକୁ ମାନୁ-ଷିକ ଭାବରେ ଦେଖିବ, ତେବେ ଦେବତାମାନଙ୍କର ଉପୁତ୍ତି ନିଷ୍ପନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟର କଲ୍ପନାରେ ହୋଇଥିବ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି କଲ୍ପନା କଥାମିଛ ନୁହେଁ—କେବ-ପାଇଁ ନୁହେଁ । କେହିରେ ସତ୍ୟତା ବାସ୍ତବତା ଯତ୍ନକ୍ଷତ୍ତ ପରମାଣରେ ରହିଥାଏ । ଯଦି ଏହା ସାଧାରଣ କଲ୍ପନା ବିଷୟରେ ସତ୍ୟ ହୁଏ ତେବେ ଏହା ବାଳକର କଲ୍ପନା ବିଷୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ୟ । ବାଳକ କଲ୍ପନା କଲ୍ପନେଲେ ପ୍ରକୃତିକୁ ଛାଡ଼ି ବେଶୀତୁରକୁ ଯାଏନାହିଁ । ଅଗରୁ କହି ଅସିଲି ଯେ ଭକ୍ତବେଦ ଅର୍ଯ୍ୟ ଜାତିର ଶୈଶବାବସ୍ଥାର

ରକନା—ଯେତେବେଳେ ଅର୍ଥ୍ୟମନ କଲୁନା କରିବାକୁ ଶିଖିଛି ଏବଂ ବାଳକର କଲୁନାପରି ପ୍ରାକୃତକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଖାଦୂର ଯିବାକୁ ଶିଖିନାହିଁ । ପୁଣି ଉପରେ ଉନ୍ନିଷିତ ହୋଇଅଛି ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ-କସ୍ତ୍ରକୁ ଦେଖିବ, ଭାବନ ଏବଂ କଲୁନା କରିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପସ୍ତେଜୁ ବିଷୟସୂତ୍ରକୁ ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧି ମାନନେଇ ଦେଖାଯାଉ—ବୁଦ୍ଧବେଦରେ ଦେବତା କେଉଁଠି ଅସିଲେ ଏବଂ ସେ ଦେବତାମାନଙ୍କର “ଅନେକତା” ତଳେ ଅର୍ଥ୍ୟମାନେ “ଏକତା” କୁ ଚିହ୍ନି ପାରିଥିଲେ କିନା ?

ବସୁ ହେଉଛି ଅନେକ କଥା ପାଠକଙ୍କୁ କଲୁନା କରିବାକୁ ହେବ । ମନେକରନ୍ତୁ ଅର୍ଥ୍ୟ ଚକ୍ଷୁରେ ଭାବ-ଦୀପ୍ତ ପ୍ରକୃତର ପ୍ରଥମ ବିକାଶ । ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ଅଗରେ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟିର ଅଭାବ ହୁଏ । ଏପରି ସୃଷ୍ଟି ବୋଧହୁଏ ଅଗେ ତାଙ୍କ ଅଖିରେ ପଡ଼ିନଥିଲା । ପ୍ରକୃତର ଏପରି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଏପରି ବିକାଶ, ବୁଦ୍ଧ ଜଗତର ଏପରି ମନୋହର ଲାଳା ସେମାନେ ଦେଖିନଥିଲେ । ଦେଖିଲେ—ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭାତ ହେଲମାତ୍ରକେ ଅକାଶର ରଙ୍ଗ ଫୁଟିଉଠେ । ପୂର୍ବଦଗରେ ଉଷାର ଉଦୟ ହୁଏ । ସେ ଉଷା କି ସୁନ୍ଦର ! କି ମଧୁର ! ଅଲ୍ପ ଅରେଶୁ ବୁଣିବୁଣିକା ନିକୃତ ଜଗତକୁ ଉଠାଇଦିଏ, ପଶୁ ପକ୍ଷୀମାନେ ଜାଗି ଯାଆନ୍ତି, ମୁକୁତା ଦେହରୁ ଜ୍ୟୋତି ଝରିପଡ଼ିଥାଏ, “ସଦ୍ୟ ସିନ୍ଧୁ ପାନେ ଦେହ ଦ୍ଵିଗୁଣେ ଝଟକେ”, କନକ-ଦସନ ଲାବଣ୍ୟ ବନ୍ଧରୁ ଖସି ପଡ଼ିଥାଏ । ଉଷାପରେ ସୁର୍ଯ୍ୟୋଦୟ । ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଅଲୋକ ରଥରେ ବସି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ଧାରୁ ଉଦ୍ଧାରୁ ଉଦ୍ଧାରୁ ଅଗ୍ରସର ହୁଅନ୍ତି । ସେ ସୁନ୍ଦର ଅଲ୍ପଅରେ ଧମକ ନାଟଉଠେ । ପୁଣି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ସ ପଶ୍ଚିମ ଆକାଶରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳପଡ଼େ । ଧୀରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୁଦ୍ଧ ଯାଆନ୍ତି । ସୁନ୍ଦର ନଗ୍ନମାଳା ପିନ୍ଧି ସନ୍ଧ୍ୟା ଅସେ । ନିର୍ମଳ ଅଳ-କାରର ଶୀତଳ ଅବରଣ ଭିତରଦେଇ ସୁଦ୍ଧ ଅକାଶର ନିଗାଡ଼ ମାଳମା ଅଡ଼କୁ ଚାହିଁବାକୁ ବଡ଼ ଭଲ ଲାଗେ । ଖାଲି ଏତିକି ନୁହେଁ—ଫଳ ଓ ଶସ୍ୟର ସମ୍ଭାର ଦେନ ଶରତ ଅସେ । ଘରେ ଘରେ ଅନନ୍ଦର ସୀମା ରହେନାହିଁ । ତାହାପରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ଗ୍ରୀଷ୍ମର ପ୍ରବଣ ଉତ୍ତପରେ ପ୍ରାଣ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ସକଳ ମେଘ-

ମାଳା ଦେନ ପତ୍ତନିଏ ଦୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭକରେ । ବର୍ଷାର ଅଭାବ ହୁଏ । ଅଞ୍ଜନଗୁଣ୍ଠ ମେଘମାଳା; ବସୁଙ୍କର ବଳନାଦ; ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସାଧ୍ୟ ଏବଂ ମୂଷଳଧାରରେ ଦୃଷ୍ଟି, ଏହି ସବୁ ଦେଖି ଦେଖି ନିର୍ମଳ ଅର୍ଥ୍ୟମନ ଅନନ୍ଦରେ ଭଗ୍ନିସିଉଠେ । ଅନନ୍ଦ ସଙ୍ଗେ ନବଭାବ କଲୁନାର ଧାର ଉଦ୍ଧୃସିତ ହୁଏ । ଏକେତ ଅର୍ଥ୍ୟମନ ସରଳ ଓ କୋମଳ । ତହିଁରେ ପ୍ରକୃତର ବିଚିତ୍ର ଲାଳା ଦେଖି ଦେଖି ଅଦମ ଅର୍ଥ୍ୟ ଭାବେ—ଠିକ୍ ବାଳକପରି ଅସୁର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଭାବେ—ଏସବୁ କଅଣ ? ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ବା ବୟ-ଙ୍କର କାହିଁକି ? ଏମାନେ କାହିଁକି ଅଭିଭୂତ ଓ ଭାଗ୍ୟ-ହୀନ ହୁଅନ୍ତି ? କେଉଁଠି ଏମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ ? ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଭୁ କିଏ ? ରାଜ୍ୟାଦି, ରାଜ୍ୟାଦି । ଅର୍ଥ୍ୟ ସେତେବେଳେ ବାଳକପରି ବଡ଼ କଞ୍ଜସ୍ଵ; ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ ବଡ଼ ବ୍ୟଗ୍ର । ଏହିପରି ଅସୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନରୁ ବୁଦ୍ଧବେଦର ଆରମ୍ଭ । ଏହିପରି ବାଳ୍ୟସ୍ଵର ଉଦାତା ଓ ବ୍ୟଗ୍ରତାର ମୂର୍ଖିତା କବିତା ହେଉଛି ବୁଦ୍ଧବେଦ ଏଡ଼େ ମନୋରଞ୍ଜକ, ଏଡ଼େ ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ । ସଂସାରର ସୃଷ୍ଟି ଯେ ଏତେ ବିଚିତ୍ରମୟ ଏକଥା ସେମାନେ ଆଗରୁ ଜାଣିନଥିଲେ । ଜାଣି ନ ଥିଲେ ବୋଲି ପ୍ରକୃତ ସେତେବେଳେ ସୌମ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥ୍ୟ ମୁଗ୍ଧହୋଇ ପ୍ରବମାନ କରୁଛି । ପ୍ରକୃତ ସେତେବେଳେ ରୁଦ୍ଧ ଓ ବୟାନକ ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥ୍ୟ ଭାତହୋଇ “ବାହୁ ବାହୁ” ଡାକୁଛି ସେତେବେଳେ ମହୁମାମୟ ସେତେବେଳେ ଅସୁର୍ଯ୍ୟରେ ଭରି ଯାଉଛି ।

ପୁଣି ସେତେବେଳେ ଅନାର୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କର ଘୋର ଯୁଦ୍ଧ — ଯୁଦ୍ଧରେ ଅନାର୍ଥ୍ୟମାନେ ପଶାଭୟ ହେଉଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଅର୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଶକ୍ତିର ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ହେଉଅଛି । ପଦେ ଅଗ୍ରସର ହେବାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନାର୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କରିବାପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ହୁଦୟ-ରକ୍ତରେ ସେଇକି ଭୂମି ସିଂହବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଏହିସବୁ ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଧାର ଯାହା ନରଭାଗ୍ୟରେ ସଂଘଟା ଦିଅଥାଏ ଏବଂ ଯାହା ବିଶେଷତଃ ସେ ସମୟରେ ଅଧ୍ୟାଧିକ ପରିମାଣରେ ଅର୍ଥ୍ୟଭାଗ୍ୟରେ ଦିଶିଥିବ, ତାହା

ସଙ୍ଗେ ଏହି ବାନ୍ୟ ଜଗତର ମହାଶକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକର ଅବାଧଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଅନନ୍ତଶକ୍ତି ଓ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଭୁଲନା କରିଥିବେ—କରି ଭାବିଥିବେ, ଏମାନେ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ କେତେ ଭଲ ! କେତେ ପ୍ରବଳ ! କାହିଁ ଏମାନେ ଅସୀମ ଶକ୍ତିମାନ ! କାହିଁ ମାନବର ଉଚ୍ଚ ଶକ୍ତି ! ଏହିପରି ଭାବ ସେମାନେ ପ୍ରକୃତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶକୁ ଅମାନୁଷିକ ଶକ୍ତି-ସମ୍ପନ୍ନ ବୋଲି ମନେ କରିଥିବେ, ଭକ୍ତି ଓ ଭୟରେ ସେମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ପୁରି ଉଠିଥିବ । ଦେଖିଥିବେ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅସ୍ତିତ୍ଵତା, ଅନିଶ୍ଚିତତା, କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କରତ ତାହା ନୁହେଁ । ଜଳ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ବାଧା ନାହିଁ, ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନାହିଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖି ଭାବିଥିବେ “କି ପ୍ରଚଣ୍ଡ ତେଜ ! କି ଅନଭବବ୍ୟୟ ଶକ୍ତି ! ଖରା ନାହିଁ; ବର୍ଷା ନାହିଁ; ଶୀତ ନାହିଁ; ବାତ ନାହିଁ; ସବୁଦିନେ ସେହି ସକାଳେ ଉଦୟ, ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଅସ୍ତ ! ଦିନପରେ ଦିନ, ମାସପରେ ମାସ, ବର୍ଷ, ଯୁଗ ଭିତ୍ତଯାଏ ! ତେବେ ସୁଦ୍ଧା ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, କ୍ଳାନ୍ତି ନାହିଁ ! କାହିଁ ମନୁଷ୍ୟରତ ଏପରି ଦୁଃଖନା ! ମନୁଷ୍ୟର ନାନାପ୍ରକାର ରୋଗ, ଜରୀ ମରଣ ଅଛି ! ଏମାନଙ୍କରତ ସେ ସବୁ ନାହିଁ !” ଏହିପରି ଭାବ ସରଳମତ ଅର୍ଥ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଅମାନୁଷ୍ୟଶକ୍ତି ଶାଳୀ, ଦେବତା ବୋଲି ଭାବେ । ଥରେ ମନୁଷ୍ୟାତ୍ଵର ଅସନ ପ୍ରଦାନକରି ତହିଁରେ ତଦନୁରୂପ ଗୁଣ ଅନ୍ଵେଷଣ କରେ । କିନ୍ତୁ ଗୁଣାନ୍ଵେଷଣ କଲବେଳେ ଅର୍ଥ୍ୟ ଯେ କେବଳ ଜଳର କଲ୍ପନାକୁ କରିଥାଏ ତାହା ନୁହେଁ । ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଭାବରେ ଏହି ଭୌତିକ ପ୍ରକୃତର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ତା ଆଖିଅଗରେ ପଡ଼େ ତାକୁ ଠିକ୍ ସେହି ଭାବରେ କଲ୍ପନା କରିଥାଏ । ନିର୍ମଳ ନଭୋମଣ୍ଡଳରେ ତେଜୋମୟ ଅଗ୍ନିପିଣ୍ଡ ଦେଖି ଭାବେ ଏ ସୂର୍ଯ୍ୟ, “ଅହା ଜଗତଃ” ଜଗତର ଅହା । ଏହିପରି ଦିନ ଚଳିଯାଉଥାଏ । ଦିନେ ଅର୍ଥ୍ୟ ଦେଖେ ଅକାଶ ମେଘାଫଳ । ପ୍ରଚଣ୍ଡତେଜ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେ ମେଘାବରଣ ରେଦିପରେନାହିଁ । ତାହା ପରେ ଦେଖେ—ସ୍ତରକୁ ସ୍ତର କଳାମେଘରେ ଅକାଶ ଅନ୍ଧକାର ହୋଇଅଛି । ତାହାପରେ ଶୁଣିଲୁ ଘୋର ବଜ୍ରନାଦ । ଅକାଶ ପାତାଳ କମ୍ପିଉଠିଲା । ତାହା ପରେ କୁଷ୍ଠମେଘର ବନ୍ନ ବିଦାଣ୍ଡ

ହୋଇ ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମି ବିକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଗଲା । ଅଖି ଝଲସି ଉଠିଲା । ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥ୍ୟ ଭାବେ, ଏ ସବୁ ଯାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଅଧକ ଶକ୍ତିମାନ—ଏ ବଜ୍ର-ଗଜନିକାଞ୍ଚ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ମୁମନକାଞ୍ଚ ଦେବତା ସହଚରଠାରୁ ଅଧକ ପ୍ରବଳ ! ଏହାଙ୍କର ନାମ ଭଦ୍ର । ପୁଣି ଦିନେ ଦେଖେ—ସେତେବେଳେ କାଳ ବିଶାଖୀର ଉତ୍ତପ୍ରଦାନ ଅବସାନ ହୋଇଅସୁଛି, ସୁଦୂର ଦିଗ ବଳୟ ଭାବରେ ଖଣ୍ଡିଏ କୁଷ୍ଠମେଘର ରେଖା ଦେଖାଦେଲା । ଧୀରେ ଧୀରେ ସେହି ମେଘର ରେଖା ବଢ଼ିଲା । ତା’ପରେ ଘୋର ନୈଦାଘ ଝଟିକାର ଆରମ୍ଭ । ମେଘ ପରେ ମେଘ ଜମି ସମସ୍ତ ଅକାଶ ଅନ୍ଧକାର ହୋଇଗଲା । ତା’ପରେ ମୂଷଳ ଧାରରେ ବୃଷ୍ଟି । ତା’ପରେ ସନ୍ତପ୍ତ ଜଗତ ଶୀତଳ । ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥ୍ୟର ହୃଦୟ ଚୁଚୁକି—ତାରେ ଭରିଅସିଲା । ଗଦୁଦହୋଇ ଗାନ କଲ—
 “ପ୍ରକାତାଃ ବାନ୍ତି ପତୟନ୍ତି ବିଦ୍ୟୁତଃ ଉଦୋଷଧିକ୍ରିତେ ପିନୁତେ ସ୍ଵଃ । ଭିଶ ଶୟସ୍ତୈ ଭୁବନାୟ ଜାୟତେ ଯତ୍ ପକ୍ଠିନ୍ୟଃ ପ୍ରେସ୍ଵାଦେ । ଧା ଯସ୍ୟ ବ୍ରତେ ପୃଥ୍ଵୀ ନଗ୍ଠମତି ଯସ୍ୟ ବ୍ରତେଶଫବକ୍ଠ୍ଵଶିଶ୍ଵ । ଯସ୍ୟ ବ୍ରତେ ଓଷଧିବିଶ୍ଵରୂପା ସ ନଃ ପକ୍ଠିନ୍ୟଃ ନ ହି ଶମ୍ଠି ଯତ୍” । (ର, *ମ, ୮୩ ପୃ:)
 ଖାଲି ପକ୍ଠିନ୍ୟ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଯେ ଅର୍ଥ୍ୟର ଭକ୍ତି ଉତ୍କଳ ପଡ଼ିଲା ତାହା ନୁହେଁ । ସେ ଦେଖିଛି ମେଘ ଏକଦିଗ ହେଲା ବାୟୁ ବହିବାକୁ । ମେଘକୁ ଢାଳି ଅଣିଲ ପ୍ରବଳ ବାୟୁ । ସେଥିପାଇଁ ଭାବିଲା—ଏ ଦୁହେଁ ବୋଧହୁଏ ସଖା, ଜଣେ ଜଣକର ସାହାଯ୍ୟକାଞ୍ଚ । ସେଥିପାଇଁ ଅର୍ଥ୍ୟ ମରୁତର ପ୍ରବ ଗାନକଲ “ଦିବୋନୁ ବୃଷ୍ଟିଂ ମରୁତୋଃଶିଖାଂ ପ୍ରପିନୁତ ବୃଷ୍ଣୋ ଅସ୍ଵପ୍ୟ ଧାରଃ । ଅବାନ୍ ତେନ ପ୍ରନୟନ୍ତୁନା ଅ ଇହି ଅପୋ ନିଶିଷ୍ଠଲ୍ଵପୁରଃ ପିତା ନଃ” (ଏମ ୮୩ ପୃ ୨ ମତ୍ତ) ଏହିପରି ଭୌତିକ ପ୍ରକୃତର ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦେଖି ଏକ ତାହା ମନୁଷ୍ୟର ଅସ୍ମତ୍ଵାଧୀନ ନୁହେଁ ବୋଲି ଅର୍ଥ୍ୟ ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ମହାଶକ୍ତି ଶାଳୀ ଦେବତା ବୋଲି ଭାବେ । ପୁଣି ଯେଉଁ ସମୟରେ ଯାହାର ପ୍ରବଳତା ସେ ଅନୁଭବ କରେ ତାକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଅସନ ଦିଏ । ସେଥିପାଇଁ କେତେବେଳେ ଭଦ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ମହାସର୍କମ୍ପା, ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ

ପ୍ରଭୁ, ବିଶ୍ୱର ନିର୍ମାତା; କେତେବେଳେ ଅର୍ଥୀ ଜଗତର ଏକ ମହାଶକ୍ତି—ତାହାର ଅନ୍ୟ ନାମ ଇନ୍ଦ୍ର, ମିତ୍ର, ବରୁଣ, ଯମ ଏବଂ ମାତରିଘା; କେତେବେଳେ ସବିତ୍ର ପୁଣି “ ବିବୋ ଧର୍ତ୍ତା, ଭୁବନସ୍ୟ ପ୍ରଜାପତିଃ ” ଇତ୍ୟାଦି, ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥିରୁ ଅର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତର ଅସ୍ଥିରତା ବା “ନାନା ମୁନିଙ୍କର ନାନା ମତଂ” ଭାବିବା ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ନହେଁ । ବୋଧହୁଏ ଅର୍ଥୀମାନେ ଏତେ-ବେଳକୁ ମତ୍ତକିସିତ୍ତ ଆତ୍ମସ ପାଇଥିଲେ ଯେ ଏହିସବୁ ଦେବତା ବା ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ମୂଳରେ ଏକ; ଏକ ମହାଶକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଏ ଭୁବନା ସେମାନଙ୍କ ମନରେ କୌଣସି ଗୋଟାଏ ଶିଶୁ ଅକାର ଧାରଣ କରି ନ ଥିଲା—ଶିଶୁତ୍ୱ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତ ବୁଦ୍ଧବେଦ ନାନାପ୍ରକାର ବୈଷମ୍ୟ କଲ୍ୟାନର ଅକର କହିଲେ ଚଳେ । ଏ ସମସ୍ତରେ ବୁଦ୍ଧବେଦ ରଚନାର ଶେଷ ସମୟରେ ସୁଦ୍ଧା ଅର୍ଥୀ-ମାନଙ୍କର ଧାର୍ମିକ ଧାରଣା ଅନେକ ବିଷୟରେ ଅପରିପକ୍ୱ ଥିଲା ଏବଂ ସଂକ୍ଷେପରେ ସେମାନେ ବହୁ ଭିନ୍ନବିଧୀ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ସରଳ ହୃଦୟରେ ପ୍ରକୃତର ସେଉଁ ରୂପ ସେପରି ଭାବରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିବ ତାକୁ ଠିକ୍ ସେହିପରି ଭାବରେ କଲ୍ୟାନା କରିଅଛନ୍ତି । ସର୍ବତ୍ର ଶୈଶବରେ ସରଳତାର ଛସ୍ତା ବିଦ୍ୟମାନ; ଏବଂ ସେହି ସରଳତାହେତୁ ବୁଦ୍ଧବେଦରେ କବିତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକ ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରତିଭାର ଶୈଶବାବସ୍ଥା, ସାହିତ୍ୟର ଶୈଶବାବସ୍ଥାକୁ ଆଶ୍ରୟକରି ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଠକେ ଜାଣିପାରିବେ—ବୁଦ୍ଧବେଦରେ ଦେବତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି କପରି ହେଲା । ଯାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ସଃଅଛି ଠିକ୍ ସେଇଆ ଅର୍ଥୀ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ସଃଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏହାପରେ ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉଦୟ ହୁଏ । ଏ ଦେବତାଗୁଡ଼ିକୁ ଅର୍ଥୀମାନେ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ଅର୍ପଣଲେ କି ଭାବତବର୍ଷରେ ପାଇଲେ ? ସେଉଁ ଦେଶର ନିବାସୀ ସେମାନଙ୍କର ଶତ୍ରୁ, ଦସ୍ୟୁ-ପଦବାଚ୍ୟ ଏବଂ ଲୁଣ୍ଠନୀୟ ଅନାର୍ଥୀ ସେମାନଙ୍କ ଦେଶର ଦେବତା ଅର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଅନୁକୂଳ ହେଲେ କପରି ? ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ପ୍ରାଚୀନ ଭାବିତାସବୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଜାତି ଅନ୍ୟଜାତିକୁ ଜୟକରି

ତାହାଉପରେ ନିଜର ଅଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରେ ସେତେ-ବେଳେ ଜତିଜାତି ଓ ଦେଶକୁ, ଜେତା ଦୁଶା ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦେଖିଥାଏ । ପୁଣି ସେଉଁ ଦେଶରେ ଦସ୍ୟୁ ରହୁଥିଲେ ତା କଥାଟି କହିବାର ନୁହେଁ । ଦସ୍ୟୁମାନେ ଦୁଶାବୋଲି ଦସ୍ୟୁ ଦେଶର ସମସ୍ତ ଦୁଶା । ଅଭିନବିଷ୍ଣୁ ଦୁଶାନ୍ତୁ—ଅମ ଓଡ଼ିଶାର ଗଡ଼ଜାତକୁ ନିଅନ୍ତୁ । ଗଡ଼ଜାତରେ ସମସ୍ତରେ ଅନାର୍ଥୀମାନେ ରହୁଥିଲେ ବୋଲି ତାକୁ ଅକସାଏ ଜଙ୍ଗଲ ଦେଶବୋଲି କଟକ, ପୁରୀ, ବାଲେଶ୍ୱରର ଲୋକେ ଦୁଶାକରନ୍ତି । ସେହିପରି ଅର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରଥମେ ଦସ୍ୟୁ-ମାନଙ୍କୁ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଦେଶକୁ ଦୁଶା କରିଥିବେ । କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥୀମାନେ ଖାଲି ଦେଶ ଜୟକରିବାକୁ ଆସି-ନଥିଲେ । ରଞ୍ଜନାର ଓ ପଶୁ ପାଳବାର ସ୍ଥାନ ଖୋଜି ଓପନକେଶିକ ଭାବରେ ଆସିଥିଲେ । ତା ପରେ ସେତେ-ବେଳେ ଦସ୍ୟୁମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତୁମ୍ଭଳ ସଂଗ୍ରାମ ଆରମ୍ଭହେଲା, ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରକୃତର ବିକାଶ ଲାଭା ଦେଖି ସୁଦ୍ଧା ଆହୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ଓ ଅନନ୍ତତ ହୋଇ ନଥିବେ । ସେତେବେଳେ ନିଜର ସ୍ତ୍ରୀ ପରିଚାର, ପଶୁ ଓ ପ୍ରାଣର ଅଗ୍ରଣୀ ସେତେବେଳେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମନରେ କେହି ଭାବିବାକୁ ରକ୍ଷାଏ ନାହିଁ । ପୁଣି ବୁଦ୍ଧବେଦରୁ ଗୋଟିଏ ଶାନ୍ତିମୟ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଆଭାସ ମିଳେ । ସର୍ବରେ ମୁକ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ବିରଳ ନୁହେଁ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧବେଦ ଯେ ଶତା-ଧକ ବର୍ଷର ରଚନାର ଫଳ ଏହା ମଧ୍ୟ ମନେରଖିବାକୁ ହେବ । ଏହି ଶତ ଶତ ବର୍ଷ ଭିତରେ ସେ ପୂର୍ବ ଶାନ୍ତି ବିରଳମାନ କରିଥିବ ଏହା ଅସମ୍ଭବ । ତେବେ ବୁଦ୍ଧ-ବେଦରେ ସେପରି ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ଓ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଜୀବନର ଆଭାସ ମିଳେ, ତହିଁରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେମାନେ ସେତେ-ବେଳକୁ ଅବିରାମ ମୁକ୍ତର ନିବୃତ୍ତି ଲାଭ କରିଥିବେ ସେଥିପାଇଁ ଅର୍ଥୀମାନେ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ପଦାନତ ହୋଇ ସାରିଥିବେ । ସେଥିପାଇଁ ଶାନ୍ତିମୟ ଜୀବନ ଯାହା ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁକୁ ସେମାନେ ପ୍ରମୁଖ ଓ ଉଦାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଦେବତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା କପରି ଥିଲା ଦେଖିବାକୁ ହେବ ।

ଅଳ ବିଦ୍ୟା—ସେ ବିଷୟ ଆଉଦିନେ ଆଲୋଚନା କରିବୁଁ ।



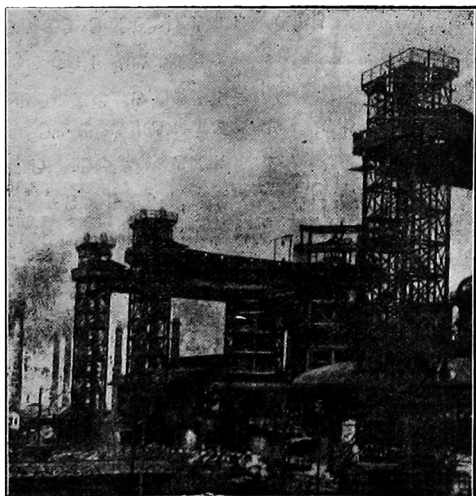
ବିଚିତ୍ର ଯାତ୍ରା
[ପଦବିତ୍]

ଶ୍ରୀ ବଂଶୀଧର ଦାସ

ଲୋଚନା—କେଲଗଣ୍ଡ ଅଗ୍ନେୟ-ପ୍ରସ୍ତର-ଗଢ଼ା
ଦ୍ଵୀପ ଏକାଠି ଗୁଢ଼ା ହୋଇଛି—ସବୁ ସବୁ ଭିତଲକ୍ଷ

ଯାତ୍ରାଳୀ ବୋଲିଲେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ବୁଝନ୍ତି
ଗୋରୁ, ବାଙ୍ଗାଳୀ, ବାନ୍ଦରମୁଣ୍ଡା, ବେପଟାନାକା ଅପରି-

ମାଇଲ ଭୁଲି ନବ କି
ନାହିଁ—ସେଥିରେ ପ୍ରାୟ
ସାତେ ପାଞ୍ଚକୋଟିଲୋକ
ମୁଣ୍ଡ ଗୁଞ୍ଜାଗୁଞ୍ଜି ହୋଇ
ପଶି ଛନ୍ତି — ଏ ର ତ
ଯାତ୍ରାଳୀ ଦେଶ; ପ୍ରଶାନ୍ତ
ମନୋହରର ଅନନ୍ତ
କର୍ତ୍ତାରେ ପାଦେ ନେବ
କି ନାହିଁ । ଅଥଚ
ଏଇଦେଶ ପୃଥିବୀର ବଡ଼
ବଡ଼ କାଠକ ସାଙ୍ଗେ
ମୁଣ୍ଡଟେକି କାନ୍ଧମିଳାଇ
ଗୁଲନ୍ତି । ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ
ଯାତ୍ରାଳୀ ପ୍ରତି ଦେବତା
ସୁପ୍ରସନ୍ନ; ନୋହିଲେ
ଭାରତ, ମିଶରପର
ଅତୁଳ ଦେଶ ଭାଙ୍ଗିଦିଅନ୍ତି
ଧୂଳରେ ମିଶିଗଲା—



ସାବାଟା ଲୁହାବାରଗାନର ଦୃଶ୍ୟ

ଅଉ ଏଇ ଲୋକ ଯାତ୍ରାଳୀ ଦେଶଟି ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ୭୦୦ ବର୍ଷରୁ
ଅକନ୍ୟାସ ସେମିତି ଉଲ୍ଲତ ଅମ୍ଳାନ ହୋଇ ରହିଛି । ପଠାନ୍ତି ଶସ୍ତ୍ରା
କରିବାକୁ ଯାଇ ଯାହା ଅଦମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି

ଭିତଅମଣିଷ । 'ଯାତ୍ରାଳୀ'
କନ୍ଧ ବୋଲିଲେ
ଲୋକେଜାଣନ୍ତି 'ଠକମି'
କନ୍ଧ, ସମ୍ଭବରେ ଭାଙ୍ଗି
ବା ଅସକ ହୋଇଯିବ ।
କିନ୍ତୁ ସତ କଥା, ଯାତ୍ରା-
ଳୀର ଲୋକେ ଅର୍ଯ୍ୟ
କାଠିର ଗୋଟିଏ ଶାଖା,
ଦେଖିବାକୁ ସୁଖୀ ଓ
ବେଶ୍ ପରିଷ୍କାର ମରି-
ତୁଳ—ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀ-
ଶେ ବେ ବରବ ଓ
ଘୋଷ୍ଟ ବଳ । ଯାତ୍ରାଳୀ
କନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀର
ଅନ୍ୟ କନ୍ଧ ଭୂଲ-
ନାରେ କାରିଗିରି ଓ
ଦମ୍ଭ ହୁସାବରେ କିଛି

ନୋହିଲେ କଳ କବଳା ତିଅରି ରୁହିରେ ସେମାନେ
ଅମେରିକା ବା ଜର୍ମାନୀ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ସମକ୍ରମ ।

ବ୍ୟବସାୟ ରୁହିରେ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ ସାହସରେ ସାଧନା
ମାନେ କେବଳ ତାଙ୍କରି ଭୂଲନା-ନୋହିଲେ ଅଳ୍ପ
କେଇଟାବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ, ପୃଥିବୀବ୍ୟାପୀ ଜର୍ମାନୀ ଯୁଦ୍ଧ
ପରେ ପରେ ସାଧାନ ଦେଶବିଦେଶର ଦୋଳନ ନାଟକୁ
ନିଜ-ତିଅରି ସାବଜୟ କରଣରେ ଭସେଇ ଦିଅନ୍ତା !
ସାଧାନର ଯୁଦ୍ଧ-ସମ୍ମତ ଦେଖିଲେ ଇଂଲଣ୍ଡ, ଅମେରିକା
ମଧ୍ୟ ଚମତ୍କୃତ ହୁଅନ୍ତି, ସାଧାନ ସଙ୍ଗରେ ବଦଳିବାକୁ
ସାହସ ନହୁଏ ।

ରେ ସର୍ବ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ୩୭୩, ସେମାନେ ସାଧାନର ସଂଗ୍ରାହ
ବଂଶୀମାନଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧି । ସାଧାନର ସମ୍ରାଟ ଏହି ଦୁଇଟି
ସମ୍ମଳନର ସମଯୋଗରେ ଅଇନ-ମହାନ ସାବଜୟ
କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କଲେ । ଏହି ଭଣ୍ଡାରେ ସମ୍ରାଟ ନିଜେ
ମନୋନୀତ କରି ଗୋଟିଏ Cabinet ଏବଂ ଗୋଟିଏ Privy
Council ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରନ୍ତି; ଏମାନଙ୍କ ସମଯୋଗରେ
ସାଧାନର ଶାସନ-ଚାର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ହୁଏ ।
ଅଗରେ ବୋଲି ଯାଇଥିବା ସମ୍ମଳନ ଦୁଇଟିର ସଭାପତି
ସମ୍ରାଟଙ୍କ ନିର୍ବାଚିତ । ସାଧାନର ଅର୍ଥ ସମସ୍ୟା ଏହି ଦୁଇଟି
ସମ୍ମଳନ ଭିତରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ । ଏହାପରେ ନଗର, ଗ୍ରାମ,



ଓସାକା ହରର ଶିଳ୍ପ କାରଖାନାର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ

ସାଧାନ Orient ର ମଥାମଣି—ଗର୍ବର କନ୍ଦଣ ।
ସାଧାନର ଶାସନପ୍ରଣାଳୀ ଇଂଲଣ୍ଡର ଶାସନପ୍ରଣାଳୀ
ସ୍ତରରେ ଗଢ଼ା । ଇଂଲଣ୍ଡର ପାର୍ଲିଅମେଣ୍ଟର
ସାଧାନରେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ଶାସନ-ସମ୍ମଳନ । House
of Representative ରେ ୪୭୩ ଜଣ ସର୍ବ୍ୟ, ସେମାନେ
ସାଧାନର ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧି । House of Peers

ଦେଶ, ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କର ଶାସନ ୪ ଠାରେ ବିଧାନ ନିମନ୍ତେ
Mayor, Magistrate, Governor ଏବଂ Sheriff
ଅଧିକାଂସେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାଆନ୍ତି । Governor ମାନେ ଗୋଟିଏ
ଲେଖାଏ ସ୍ତର, ବୁ Council ସମଯୋଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।
ସାଧାନ ସ୍ତରର ମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ୧୭ ବର୍ଷ ଠାରୁ
୪୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯୌବ୍ୟ-ବଳ-ଭୁକ୍ତ ଦେବା ବାଧ୍ୟତା-

ମୂଳକ । ସାଧାରଣତଃ ଲୋକେ ୨୦ ବର୍ଷ ବୟସରେ
 ଯୈନ୍ୟ ବିଭାଗରେ ପଶନ୍ତି ଏବଂ ୩୮ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଲଠି
 ଦେଶ-ରଥକ ବିଶିଷ୍ଟ ଯୈନ୍ୟ ବିଭାଗକୁ ଯାଆନ୍ତି । ସାଧାରଣ
 ସେନାରେ ୨୪ ଗୋଟି ବିଭାଗ; ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ
 ୧୮,୭୦୦ ଯୈନ୍ୟ, ୪,୮୦୦ ଅର୍ଥ, ୩୭ ଟି କମାଣ୍ଡ ଏବଂ
 ୧,୭୭୪ ଗୋଟି ସାନ । ସବୁଠି ସାଧାରଣ ଯୈନ୍ୟ ଧର୍ମ୍ୟ
 ସାଧକ । ଏହାଛଡ଼ା ନୌବିଭାଗରେ ମୁକ୍ତି ଯାହାକି
 ଚରସେଡ଼ା, ସର୍ବସେରିନ୍ ଇତ୍ୟାଦିର ସାଜସଜ୍ଜା ପ୍ରସସ୍ତ ।

ସନା, ଗଜକ, ଇତ୍ୟାଦିର ଅମଦାନ ଅଛି । ରେସମ,
 ମୂତା ଏବଂ ପଶମ ରୁଣିବା, କାଚକ ଇତ୍ୟାଦି, ଦାଅସିଲ,
 ଚିନିଦସନ, ଲୁଗାମଢ଼ା କାଢ଼ିବ ଗୁଣା-କାମ, ସପ, ତମଡ଼ା
 ଏବଂ ନାନାପ୍ରକାର ଖେଳନା ଇତ୍ୟାଦିରେ ସାଧାରଣ ମିଶ୍ର
 ମସ୍ତ । ଓଷାକା ସହରରେ ମୂତା ଓ ରେଶମ ଲୁଗା
 ଇତ୍ୟାଦିର ବଡ଼ ବଡ଼ କାରଖାନାମାନ ଅଛି—ଏ ସବୁ
 ମଞ୍ଜେଷ୍ଟ୍ରିର ବିଶେଷ ଲୁଗା କାରଖାନାମାନଙ୍କ ଠାରୁ
 କୌଣସି ଅଂଶରେ ନ୍ୟୁନ ନୁହେ ।



ନୂତନବର୍ଷ ଅବସରରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଯୋଗାଣ ଚିନି ପାଖାପାଖି ସାଧାରଣ ଭାଗ ଦେଶରେ ପସନ୍ଦ ବାନ୍ଧୁ

ସାଧାରଣ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟବସାୟ କୃଷି । କୃଷିଯୋଗ୍ୟ
 ଭୂମିର ପ୍ରାୟ ଦ୍ୱାଦଶଶତାଦେ ଧାନ, ବାଇଁ, ଗହଳ, ଗମମ,
 ଚୁନା ଏବଂ ତମାଖୁର ଚୁନା । ଅଧିକାଂଶ ଭୂମି ମଧ୍ୟ-
 ସହାୟକାଂଶକ ଅବସ୍ଥାରେ । ଖାସିକ ଚୁନା ଧର୍ମ୍ୟ ଅଛି ।
 ସାଧାରଣ ଉଦକ-ସମ୍ବନ୍ଧି ପ୍ରସସ୍ତ ନୋହୁଲେ
 ମଧ୍ୟ ମେଘ, ଲୁମ୍ପା, ଚୁପା, କୋଇଲ, ଶିସା, କଦାସିନା,

ସାଧାରଣେ ଲୁଗା କାରଖାନା ଭୂତରେ Yawata
 ଲୁଗା କାରଖାନା ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଓ ନାମକାନ୍ଦା ।
 ଅମ ଦେଶରେ ସାଧାରଣ ଦାଅସିଲର ବେଶି ଚାଲି ।
 କାପାନରେ ଏ ବ୍ୟବସାୟ ଅଳ୍ପଯାଏ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ
 Cottage Industry ରୂପେ ବିକାଶମାନ ଥିଲେ
 ସୁଦ୍ଧା ଯେକା ସମ୍ଭବମାନଙ୍କରେ ବଡ଼ ଦାଅସିଲ—

କାରଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲଣି । ଅମଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଏଥଡ଼େ ବେଣ୍ଟା ଖୁବ୍ ବୁଲନ୍ତି—ଯାପାନ ଦିଅସିଲକୁ ନଷାଇବାପାଇଁ ଅନେକ ଅନେକ ଜାଗାରେ ବଳ-କାରଖାନା ମଧ୍ୟ ବସିଗଲଣି; ଅଣାନ୍ତୁଏ ଅଉ ଦଶବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯାପାନ ବା ବିଦେଶୀ ଦିଅସିଲର ଅମଦାଣ ଉଠିଯିବ ।

ଦେଶୀୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଅଛି । ନାରାଣିଆ ନିମନ୍ତେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ବନୋଦପତ୍ର କରାଯାଇଅଛି । ଯାପାନରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ—ସବୁଜାକି ଓ ଡ୍ରେଶିଙ୍ଗ ପନ୍ଥରେ ।

ଯାପାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ବୌଦ୍ଧ—ଅନ୍ୟ କେତେକ Shinto ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ଓ କେତେକ ଶ୍ରୀକ୍ରି-



ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ଦେବତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ 'ସୁଦା' ଉପାଦେୟ ସମସ୍ତ ଆସିପା ରଞ୍ଜିତ ସାପାଳ ବାଳ ବସ୍ତ୍ରା ଉପରେ 'ସୁ' ଶେ:ରେ ମାତରୁ

ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍, ଟେଲିଫୋନ, ବେଲପଥ, ଦୈନିକପତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ଯାପାନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକାନି ଅନୁସାରେ ଉପାର ଏବଂ ଅଦର ଲାଭ କରିଛି ଏବଂ ବିନକୃତ ଦିନ ସମ୍ପାଦ ପ୍ରେକ୍ଷଣ ଓ ଧନନାନାମନର ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖି ସାଧନ ହେଉଅଛି । ଦେଶୀ ଓ ବିଦେଶୀ ଛାତ୍ରରେ ତଥାପି ପ୍ରାୟ ୧୭ ହଜାର ବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ଯାତୀବାଣୀ ଯୋଗ ଯାପାନର ପଞ୍ଚ—ଏ ଛଡ଼ା ମୁକି ସାକସକ୍ଷ ଏବଂ ସରକାରୀ କାହାଳି ସ୍ତୁଳ ।

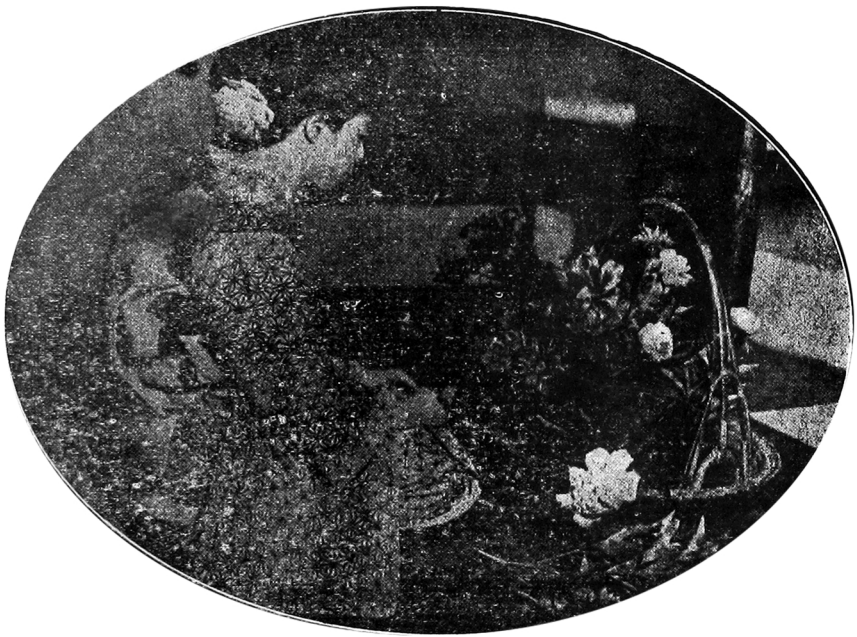
ଯାପାନମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ଦେଶରେ ପ୍ରାୟ ୨୫ ହଜାର ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ, ପାଞ୍ଚଟି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

ସ୍କୁଲ । କେତେକ ଛୋଟ ବିଚିତ୍ର ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟରେ କେତେ ପ୍ରକାର ବୌଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତିର ସୃଷ୍ଟିକ ପୂଜାସ୍ତୁଏ । ନାପୋଲିଆରେ କେତେ ଧାନ ଚୁକମୂର୍ତ୍ତି, କେତେ ପୁସ୍ତ ଓ ମଠ କେତେ କାଳରୁ ଅଗ୍ରଣ ଭାବରେ ମଥାଟେକି ରହି ଯାପାନ ଜ୍ୱର ଭୟ ଓ ରକ୍ତ ଆକର୍ଷଣ କରୁଛି । ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଯାପାନମାନଙ୍କର ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରହିଛି । ଯାପାନ ରମଣୀ ସାଧାରଣତଃ ଅଗ୍ନିଭାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ରକ୍ତପିତ୍ତଦୃଶା; ସରଳ ପରବ ସ୍ଥାନରେ ଛୋଟ ଚୁକ ମୂର୍ତ୍ତିଏ ବିଦ୍ୟା ତାଙ୍କର ସ୍ୱାରକ ଚର୍ଚ୍ଚଣଏ ସିଦ୍ଧାଧନ ଉପରେ ବିଦ୍ୟା

ଯାପାନ ମହିଳା ପାମାନ୍ତାରେ ଏକ ସ୍ତଳରେ କିଛିକାଳ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଭାବନା କରନ୍ତି ।

ଅନେକ ବିଦେଶୀ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ଅନୁସରଣରେ କନ୍ୟା କି ବ୍ୟ ଅନୁସରଣରେ ଯାପାନରେ ଭ୍ରମଣବେଶ ସ୍ଥାପନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଯାପାନ ବାସୀ-ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ବିଦେଶୀଭାଷା, ବିଶେଷତଃ ଇଂରାଜୀ ଶିଖାଉଛନ୍ତି ।

ବିଶ୍ୱମାନଙ୍କରେ ଅନେକ ରଙ୍ଗ ପୁଲର ରୁଚିସଙ୍ଗତ ଯୋଗେଶ ଦେଖିଲେ ଅତୁର ମନ ମାନିଯାଏ । ସତ୍ତ୍ୱେ ବାଦାରେ ଚାରିଆଡ଼େ ପୁଲର ଆଦର-ମନିଷକୁ ଗଲ-ବେଳେ, ଦେଉଳୀରେ ପୁଲପରି ପବନ ଓ ସୁନ୍ଦର ଯାପାନ ଚରୁଣୀ ଗୁଡ଼ିଏ ଫୁଲ ବିକୁଥିବେ; ସରକୁ ଗଲେ ଦସିବା, ଖାଲିବା ମେଳ ଉପରେ ବିଚିତ୍ର ଫୁଲଦାନରେ ଗୁହଳମ୍ପାଟି-



ଯାପାନୀ ଭରଣାର ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପତ୍ର

ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅଯାଏ । ନୈତିକ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ-ମାନଙ୍କରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଦିନୋବସ୍ତ କରାଯାଇଅଛି । ଯାପାନ-ମନେ ପୁଲ ଓ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରିୟ । ଛୋଟ ଛୋଟ ଗୁଡ଼ସ୍ତମାନେ ମଧ୍ୟ ସରର ପଛପଟେ ଖଣିଏ ଲେଖାଏଁ ପୁଲ ବିଶିଷ୍ଟକରି ନିଜେ ତହିଁର ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି । ବିଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକ ପରିଷ୍କାର ଏକ ବେଶ୍ ପରିପାଟି—ଦେଖିଲେ ମନ ପୁରୁଯାଏ ।

ଯାପାନୀମାନେ ବର୍ଷ ବିଶେଷ୍ୟ ପ୍ରିୟ ବୋଲି ଆମରୁ କୁହାଯାଇଛି । ତାଙ୍କର ଛୋଟଠାରୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ସାଧାରଣ

ମାନେ କେତେକାନ୍ତି ପୁଲ ସଜାଡ଼ି ରଖିଥିବେ । ସର ଭରଣ-ରୁଟି ପରିଷ୍କାର ପରିଷ୍କାର, ମଲ ଧୂଳି ବା ବିଶୁଦ୍ଧକାର ଚିତ୍ତନାହିଁ । ଯାପାନରେ ସାଧାରଣ ଗୁଡ଼ସ୍ତ, ଅମ ଦେଶର ସାଧାରଣ ଗୁଡ଼ସ୍ତ ଭଳିନାରେ ଅନେକ ବେଶୀ ଐହିକ ସୁଆ ଉପସ୍ଥାନ କରେ; ମୂଳରେ ନିରାଳୟା ଶିମିତା ରମଣୀ । ଯାପାନରମଣୀ ଗୁଡ଼ର ମୌସୁମି ଯାପାନରେ ତତ୍ତ୍ୱପର-ଦୁର-ସ୍ଥଳୀର ସାଂଜାୟ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଗମ୍ଭୀ-ଦୃଷ୍ଟି । ସୁଦୃଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅର୍ଦ୍ଧନିରୁ ଦୁଃଖୀ



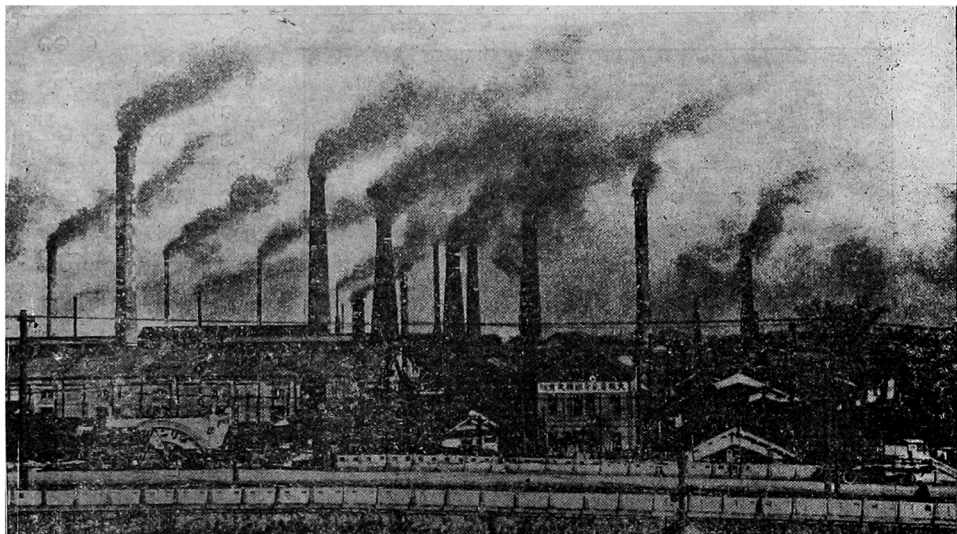
ଦିବର ଉତ୍ତର ମୋରନ ଏବଂ ଶୁଣୁକୁ ସଙ୍ଗାତୋଭାବରେ ଯାଚାଯିବ କିନ୍ତୁ ।

ସାପାନ ବାଲିକ ବାଲିକା-ମାନେ ପାଠ— ମରରେ ଶୁଣୁ ଛୁଡ଼ାଇ ନେକ ସମୟ ଉଦ୍‌ଦାସିତ ହୁ । ମାନବ ପ୍ରାଥମିକ ଲକ୍ଷ୍ମଣମାନଙ୍କରେ ପିଲାମାନେ ଛାଲଣିଝଣି-ପିଲାଦିନୁ ବିନା ଦ୍ଵିଧାରେ ହୁକୁମ ମାନବା ତାଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ ଦୋଇଯାଏ ତାଙ୍କର ତରୁଣ ମସ୍ତିଷ୍କରେ ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରେମ ଓ ସ୍ଵଦେଶ ନିମନ୍ତେ ଜୀବନୋତ୍ସର୍ଗ କରିବାର ମନକୁ ଶିଖା ଚିରଦିନକୁ ଆଜ୍ଞା ଅଥୟାଏ

ସଂଗୀତ ଶିଖିବା, ମୂଳ ସଙ୍ଗୀତ ଶିଖିବା, ଲେଖନଶିଳ୍ପ ଶିଖିବା ଓ କେ କର ଶିଖିବା ସାପାନ ତରୁଣୀମାନଙ୍କର ଶିଖାର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସାପାନ ସୁଦ୍ଧିଣୀ ଶୁଳର ଦା-ୀ ଭଗରେ ନରର ମରଣ-ନନ୍ଦ । ତାଙ୍କର ମିତ୍ର ନରଲକ୍ଷ୍ମଣ ସୁଭବ ସଂସାର ଧନାର ତାବତ୍ୟ କାମକୁ ଲଘୁ କରିଦିଏ ।

ତରୁଣୀମାନେ ଶୁଭୁକନିମାନଙ୍କୁ ନିକଟେ କରି ଯେଉଁ ଉତ୍ତରେ ଗଢ଼ି ଦୋଇଯାଅନ୍ତି । ସଂଜ-ବେଳେ ଘରୁ କାମ ଛାଡ଼ାଇ ବାଲିକାମାନେ ଅମ ଦେଶ କେଳୁଣୀକ୍ଷପରି ପିଠିରେ ସଜାବ ଦୋଝଦାକ କଠର ମାଡ଼ି ଯାଆ-ରଣ ବାଗିଚକୁ ଚାଲିଯାଅନ୍ତି ନୋହଲେ ନିଜ ବାଗିଚରେ ପଞ୍ଜିଏ ରୁଣୁମୋରା 'ସାଧବଙ୍କର' ଖେଳନ୍ତି ।

ଘରା ଉଦ୍ୟାନର ଦୃଶ୍ୟ—ତୋକଓ ସରଭର ବହୁ ଉଦ୍ୟାନସିଦି ଗୋଟିଏ ବଡ଼ଗ୍ରାମୀଣ ସମ୍ପଦର କଦୋର, ଫୁଲ ଚନ୍ଦନରେ ଦୁବର ଶେଷ ବଳା ଦେଉପଦ ବଦନ



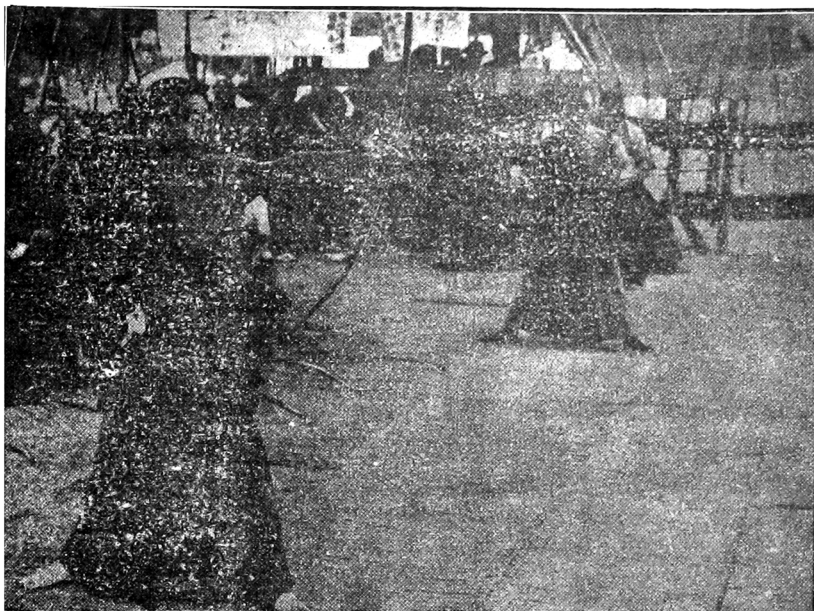
ପ୍ରମୁଖ ବସ୍ତୁ ଉତ୍ପାଦନ, ଉପାଦାନ, ଗୋଟିଏ ଲୁଗା କଳର ଆବିଷ୍କୃତ ସ୍ୱରୂପ



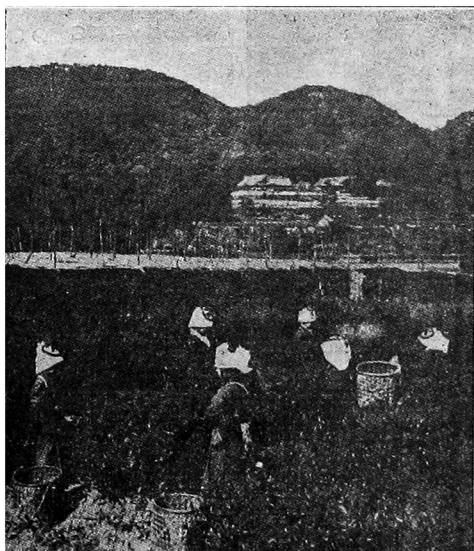
ସାପାନ୍ତର ଦାନାମାଟି କାଢ଼ିଗଲାଣି ଗୋଟିଏ ଅଂଶ

ଯାପାନୀ ଯୁଦ୍ଧ— ଜପାନର ପୁରୁଷଲୀଳା କୁସ୍ତି କସରତ୍ତ ପ୍ରିୟ । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ 'ସୁକିତ୍ତସୁ' ବୋଲି କହନ୍ତି । ଅନେକ ପରିସାଗରେ ଏମର ପହୁଲିମାନେ କସରତ୍ତ ପରି । ଯାପାନର ସବୁ ପ୍ରେଶାର ଲୋକେ 'ସୁସିତ୍ତସୁ-ପ୍ରତି-ସୋଗିତା' ଦେଖିବାରେ ବିଶେଷ ଅଗ୍ରଣୀ । ବର୍ଷକୁ ଦଶ ଲକ୍ଷ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଟ ପଟାଣୀ ଏମୟରେ ସାଧାରଣ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କରେ 'ସୁସିତ୍ତସୁ ପ୍ରତିସୋଗିତା' ଏବଂ ଧନୁ ଶବ୍ଦରେ ଲୁଗାବନ୍ଧିବା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୁଏ, ଅନେକ ଲୋକ ଦେଖିବାକୁ କମନ୍ତି ।

ଯାପାନମାନେ ଚିନ୍ତାବାସନ, ଚିନ୍ତା ଲଳନ, କାଳି ଫୁଲ ଡିଅରି କଢ଼ିବାରେ ଏବଂ କାଠକାମ ଓ ରଙ୍ଗ-ଦେବାରେ ଆତ୍ମର୍ଥ ନୈପୁଣ୍ୟ ଦେଖାନ୍ତି । ଯାପାନୀ ଧୀର-ମାନେ ମାଛ ଧରିବାରେ କେତେ କୌଶଲ ନିୟୋଗ କରନ୍ତି । କୁନ୍ଦମାସରୁ ଅକ୍ଟୋବର ମାସଯାଏ ଅକ୍ଟୋବର ରୁଦିରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ନଦି ପାଟମାନଙ୍କରେ ଜଙ୍ଗଲରେ ହୁଳାଜାଳି, Cormorant ନାଭର ଗୋଟାଏ ମାଛପର ବଡ଼ ପଶୀ-ଗୋଡ଼ରେ ସୁତାବାଜ୍ଜ, ଡାକ୍ତରୀ ମାନ୍ୟରେ ମାଛ ଧରନ୍ତି ।



ଶୋକର୍ତ୍ତର ବସୁବିଦ୍ୟାଳୟ ଥାନୁର ମସଜିଦ୍



୧ - ବରଗଡ଼ର କମଳାପୁର ଉପ

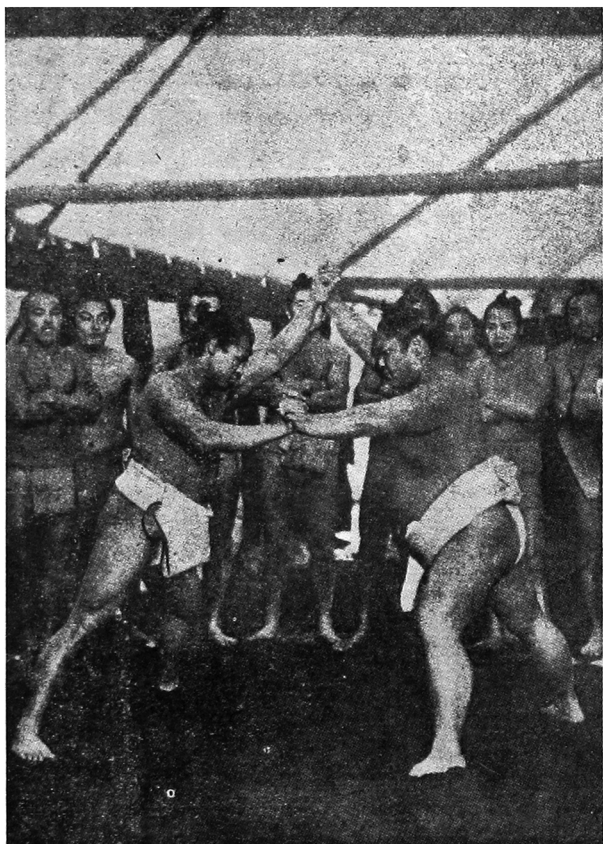
ଯାପାନୀ ପଞ୍ଜା. ଜାପାନୀ ଛାତ୍ରା, ଡାକ୍ତର ମୁଣ୍ଡ କା ପୋଷାକ, ଦେଖିବାର କନିଷ ।

ଯାପାନରେ ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ ଦେଖିବା କନିଷ ଛା-କୋଚର ଚାଞ୍ଜି, ମେମାନଙ୍କ ଲଞ୍ଜିର ପକ୍ଷ ୧ । ୧୨ ମୁହଁ ଲମ୍ବୁଦୁଏ । ଏବେ ଯେ ଜାତିର ମୁରଗୀ ଫୋଷିଲେ ଡାକ୍ତର ଲଞ୍ଜି ଏବେ ବଡ଼େ ନାହିଁ — ୫୭ ମୁହଁରୁ ବେଶି ହୁଏନାହିଁ ।

ଗୁରୁନା ଯାପାନ ଅର୍ଥ ଅମଦେଶରେ ମଣିଷବୁଝା ଗାଡ଼ି Rickshaw ବ୍ୟବହାର ନେଲେ ସ୍ୱକା ଯାପାନ ସେ ଗାଡ଼ିର ଲବ୍ଧହାନ । ଯାପାନର ସନ ବାଉଁଶ-ଗୁଡ଼ା ଛୁଇଁଦେଇ ରାସ୍ତା ବନ୍ଦରେ ଯାପାନୀ ଉପକ୍ରୀ ଏଇ ବିଚିତ୍ତ Rickshaw ରେ ବୁଲି ବାହାରିବା ଦୃଶ୍ୟ ଅତି ମନୋହାରୀ । ଯାପାନୀମାନେ ପାଲଙ୍କା ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି-ଚାକ୍‌ଦେଶ ପାଲଙ୍କାର ଅକାର ପ୍ରକାର ଅମଦେଶର ପାଲଙ୍କାଠାରୁ ଅନେକ ଭିନ୍ନ ।

ହୋକିର୍ତ୍ତ ଯାପାନର ରାଜଧାନୀ । ଏହାଛଡ଼ା ଓମାକା;
 କୋବ କିର୍ତ୍ତୋ ଏବଂ ଓମୂକୋନାମା ବଡ଼ ବଡ଼ ମନର
 ଏବଂ ବାଣିଜ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର । ଯାପାନର ମନୁଠାରୁ ବଡ଼

ପଦ୍ମର ପୁଂଜୟାମା ୧୨୩୯୦ ପୁଂଚ ଉଲ—ପୁଂଜୟାନ
 ଠାରୁ ଉଲରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠବେଳେ ମଧ୍ୟ ତା ପାଖରେ ଗୋଟିଏ
 ହୃଦୟବାରୁ ତହିଁର ପ୍ରାକୃତିକ କୃଷୀ ମନୋମୁଗ୍ଧକର ।



ଯାପାନ ମହାପୁର, ବାଡ଼ାସୁମିରେ ଜାପାନ ମହାଗଣ ବସବସ୍ୟାଠ ପୁସିନ୍ନୁ କଥରରେ ଦେଖାଉଅଛନ୍ତୁ

ଯାପାନଭାଷା ବଡ଼ କଟିଳ —
 ଅମର ଗୁଡ଼କ ଅଦୂର । ଅମ
 ଦେଶରୁ ଯେଉଁମାନେ ଯାପାନ
 ଯାଇଛନ୍ତି କିଛି କଳା ଶିଳ୍ପ
 ଶିଖିବାକୁ, ସେମାନେ କହନ୍ତି
 ଯାପାନ ଭାଷା ଶିଖିବା ତେଜସ୍ବ ।
 ଯାପାନୀମାନେ ଧାତୁ ବନ୍ଧି ଅମର
 ନ ଲେଖି ତଳକୁ ତଳ ଅମର
 ଲେଖନ୍ତି । ଅମର ଲେଖିବା
 ଅଭ୍ୟାସକୁ ଚାହୁଁଲେ ବେଳକୁ
 ପ୍ରକୃତରେ ଜାପାନୀ ଲେଖା ବଡ଼
 ଅଭ୍ୟାସ ।

ଜାପାନକୁ 'Land of the
 Rising sun' ବୋଲି କହନ୍ତି ।
 ପୂର୍ବରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଅଛି ଯେ
 ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅମଳ ଯାପାନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ
 ପ୍ରଭାସୁକରି ଓହିଁରେ ରାଜତ୍ବ
 କରିଥିଲେ । ପ୍ରକୃତରେ ଦେଖି-
 ବାକୁ ଗଲେ ଯାପାନର ଶକ୍ତି—
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣକଳାରେ ଉଦୟ-
 ମାନ—ଯାପାନର ଉତ୍କଳ
 ତେଜରେ ଦିଗଦିଗନ୍ତ ଉଦ୍-
 ଭାଷିତ; ଅମ ଦେଶର ମାଟି
 ପିଣ୍ଡୁଉପରେ ମେ ଖର ରଶ୍ମି
 ପଡ଼ି ସୁବା କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 ହେଉନାହିଁ ।

କବିତାରେ ବିଷୟ ବିଶୁଦ୍ଧ

(୩)

ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ଶ୍ରୀପାଠି

‘ନିଦାୟ ସଂସାରେ’ କହିଥିଲ କବିତା ରମ୍ୟମ୍ ।
 ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣକାର ଲେଖିତନ୍ତୁ ‘ବାକ୍ୟଂ ରସାତ୍ମକଂ କାବ୍ୟଂ’
 ରସାତ୍ମକ ବାକ୍ୟ ସମଷ୍ଟିର ସମାହାର କାବ୍ୟ । ଏ ରସର
 ପ୍ରକୃତ କଣ ? ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ସମାଲୋଚକମାନେ
 ବାର, କରୁଣ, ଅଦି, ବିରସ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ରସର ବହୁବିଭାଗ
 ସୃଷ୍ଟି କରି, ଏହି ରସମାନଙ୍କୁ କବିର ଲେଖାରୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ
 କରିବାର ପ୍ରୟାସ କରିଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଅଧୁନା ସମାଲୋ-
 ଚକମାନେ ରସର ଏହି ବିଭାଗ ସୃଷ୍ଟି ଉପରେ ବିଶେଷ
 ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରିନାହାନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ଓ
 କବିତାରେ ଏହି ରସର ସମବାୟ-ସମାବେଶ ସମ୍ପର୍କପର
 ନୁହେଁ । ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ବା କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତା କୌଣସି ଏକ ରସର
 ଉଦ୍ଦୋଧନ କରେ । କବି କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଭାବର
 ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ହୃଦୟରେ ଯାହା ଅନୁଭବ କରେ
 ତାହାକୁ ପ୍ରକାଶକରି ପକାଏ — ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତାରେ ।
 ତା ହେଲେ ଏହି ରସ କଣ ? ଇଂରେଜ ସମାଲୋଚକ-
 ମାନେ ଏହାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଦେଖିଅଛନ୍ତି, କେହି
 କହନ୍ତି କବିତା ହେଉଛି criticism of life, କେହି
 ପୁଣି କହନ୍ତି It is the breath and finer
 spirit of all knowledge. କବିତା ଜୀବନ ସମାଲୋ-
 ଚନା ଏବଂ କବିତା ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନରେ ଜୀବନ ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅର୍ଥା ।
 ଏହି ଜୀବନ ସମାଲୋଚନା କଥାଟା ଇଂଲଣ୍ଡର ବିଖ୍ୟାତ
 ମନୀଷୀ ମାଥୱେ ଅର୍ଣ୍ଣଲ୍ଡ ପ୍ରଥମେ ଅବଶ୍ୟର କରନ୍ତି ।
 ଏହାର ଅର୍ଥ କଣ ? ଜୀବନର ସମାଲୋଚନା । ଅପ୍ରେମାନେ
 କୌଣସି ବିଷୟରେ ସମାଲୋଚନା କରୁଁ କାହିଁକି ?
 ଆଜକାଲ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସମାଲୋଚନାର ଯେପରି
 ବିରସ୍ତ ରୂପ ଦେଖାଯାଏ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ
 କବିତାର ସମାଲୋଚନା ଜୀବନ ନିର୍ଅଧିକ । କାରଣ
 ସମାଲୋଚକମାନେ ଗୁଣ ପ୍ରତି ଅଳ୍ପ ରହି କେବଳ ଦୋଷ

ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇବା ବା ରୁଚିର ଅମେଳ ହେଲା ବୋଲି
 ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଟାଣି ଓଟାରି ଦୋଷ ସ୍ଵରୂପ ଅବସ୍ଥାପିତ
 କରିବା ନୁହେଁ । ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ସାବଧାନ
 କରି ଦେଉଛି ଯେ ସେମାନେ ଯେପରି ସମାଲୋଚନାର
 ଏହି ମାୟାବଳୀ ଶକ୍ତିଦ୍ଵାରା ଅଲୁପ୍ତହୋଇ ଚିରିଗୁଣ
 ନିଆଁ ପଛରେ ‘ଭୁଆଁ’ ନ ହୁଲନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ସମାଲୋ-
 ଚନାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଲୋଚିତ ବିଷୟକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରଣୀ-
 ଯୁରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ତହିଁରୁ ସାର ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ
 କରିନେବା, ସେହି ବିଷୟର ଅର୍ଥକୁ ଉଦ୍ଦୋଧିତ କରିବା ।
 କାଳକ୍ରମେ କବିତାର ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ
 ସମାଲୋଚକ ସଦି ଏଠାରେ ବ୍ୟାକରଣ ଦୋଷ ଅଛି,
 ଏଠାରେ ଛନ୍ଦ ନିୟମର ବ୍ୟତୀକ୍ରମ ହୋଇଛି,
 ଏଠାରେ କବି ଅଦରସର ଅତି ବହୁଳ ସମାବେଶ
 କରିଅଛନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ନାନା କଥା କହି ସମାଲୋଚନାର
 କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରନ୍ତି ତା ହେଲେ ସେ ସମାଲୋଚନାର
 ବିଶିଷ୍ଟ ନିୟମ ବ୍ୟତୀକରି ଅଛନ୍ତି ବୋଲି କହିବାକୁ
 ହେବ । ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁଛି ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଲୋଚକ
 ଦୁଷ୍ଟମୁଖଙ୍କୁ ଘୋଷଣା ବୋଲି ପ୍ରମାଣକରି କବିଙ୍କ ବାବ୍ୟ କଳାର
 ଅନୁକରଣତା ପ୍ରତ୍ୟାସନା କରିବାର ବେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ।
 ସେଇ ସ୍ଥାନରେ ସମାଲୋଚକ ସମାଲୋଚନାର ପ୍ରଧାନ
 ଗାତ ବ୍ୟତୀ କରିଅଛନ୍ତି ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ଵାସ । ଏହି
 ଗାତରେ ଜୀବନ-ସମାଲୋଚନାର ଅର୍ଥକଲେ ଅପ୍ରେ-
 ମାନେ ବେଶ୍ଵ ରୂପ ପାରିବୁଁ ସେ ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ସେ ମୂଳ ଭୂତି, ସେ ଦୃଢ଼ଜାତି ଉପରେ
 ମନୁଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଅର୍ଥ ହିଁ ଅବସ୍ଥାପିତ, ସେ ବୃତ୍ତିଦ୍ଵାରା
 ଚଳିତହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାହାର
 ପ୍ରଖ୍ୟାପନ । ଖାଇବା ପିଇବା ପ୍ରଭୃତି ମନୁଷ୍ୟର ପଶୁ
 ସାଧାରଣ ବୃତ୍ତି ଗୁଡ଼ିକୁ ବାଦଦେଲେ ତାହାର ସେ ଅବ-

ଶିଷ୍ଟ ଭାବନା ବା ଚିନ୍ତା ବା କାର୍ଯ୍ୟ ତାହା କୌଣସି ଏକ ବିଶେଷ ଏବଂ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ଗୁଣକୁ ସଂପର୍କିତ। କୌଣସି କଣେ ଲୋକ ଯେ କୌଣସି ଏକପ୍ରକାରରେ ଭାବେ, କୌଣସି ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକରେ ତାର ଜୀବନରେ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ କଲପ ହେଉ ସେ ଯେ ଦୁଃଖିନ୍ନ ଏ ବା ସୁଖୀ—ମୋଟଭାବରେ ତା ନିଜ ଜୀବନ ଉପରେ ତା ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସେ ପ୍ରଭାବ ଏହାହିଁ । ସୋଲୋରକଙ୍କର ଦର୍ଶନାୟୁ । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ରୁଷି ସଙ୍ଗ ଓ ଚୋପିନାଙ୍କର ସେହି ମୁଗ୍ଧ ସରଳତା ସହିତ ସ୍ୱଭାବ ଗନ୍ତବ୍ୟ ଗୁଣ ହେଉ ତାଙ୍କର ସେ ଫଳ ନିରପେକ୍ଷ ପ୍ରେମ-ପ୍ରବଣତା ଓ ଶେଷରେ ଭକ୍ତକୁଳ ସମ୍ପଦା ଭକ୍ତହୃଦୟା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଦୁଃଖକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ କୁଗୁପ୍ତ ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ଚର-ରାଜ୍ୟ ବ୍ରତାବଳମୁନ—ଏହି ସମସ୍ତହିଁ କର କର ହ ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟାପନହିଁ । ସମାଲୋଚନର ସମାଲୋଚନ ହି ।

ଅମ୍ଭେମାନେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଦେଖିବୁଁ ତାହା ଶକ୍ତିର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଭିନ୍ନ ଭାବର ସମୃଦ୍ଧି ଏବଂ ସେହିମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ସାଥ ପ୍ରତିସାଧନରେ ଜାତହୁଏ—ମନୁଷ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ । କରର ଇଚ୍ଛା ଅବାଧ ଜୀବନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହାର ପଥରେ ବହୁବାଧା ବାଧ୍ୟ ଯଦି ଅସିପଡ଼େ—ତାଁ ହେଲେ ସେହିଠାରେ କରତାର ଉତ୍ପତ୍ତି । କୌଣସି କରର ନାୟକ ବା ନାୟିକା ନିଜର ସପ୍ତେଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇ ପାରିନାହିଁ; ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଇଚ୍ଛା କରିବ, ତେତେବେଳେ ତାହା କରିପାରିନାହିଁ । ସମାୟତରେ କରତାର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମନ୍ୱୟଙ୍କ ବନବାଦରେ; ବୃଦ୍ଧ ଦଶରଥଙ୍କର ସମ୍ପଦ ସ୍ୱାକାର ନୟନ ସାଧକ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ସହିତ, କୈକେୟୀ-ଶୁଲତ ଦଶରଥଙ୍କର ପ୍ରଭାଗାଳନ ନମନ୍ତେ ହେ ଧାନ୍ତରେ । ଏନଭରେ କରତାର ଆରମ୍ଭ ଚର ଯଶ ଓ କମପିପାସ ଏନଅସଙ୍କର ହୃତୋ ରୁପମୁଣ୍ଡ ଏନଅସଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ଏହି ଅବାଧ ଜୀବନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ କରଠାରେ ଭିନ୍ନ ଅଲଭ୍ୟ ଧାରଣକରେ । ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଏବଂ ରୂପ ସମାନ ନ ଥାଏ । ଗ୍ରୀକରକ ମୀତ୍ରାସଙ୍କର ରୂପ ଅଲଗ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କରେ, ସୁଖି ଡାଓଜେନସଙ୍କର ରୂପ ପ୍ରାକୃତିକ

ଜୀବନ ଶୁଲନରେ । କର ନିଜର ଶିକ୍ଷା ସାକ୍ଷୀ ଅନୁସାରେ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଅବଗୁଣନର ପ୍ରଭାବ ଅନୁସାରେ ଜାତି ବିଶେଷର ଅବଳମୁନକରି ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଅବାଧ ଜୀବନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନମନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ବିଭିନ୍ନରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ, ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନଭାବ କାର୍ଯ୍ୟକରେ । ପ୍ରଥମ ନାୟକର ସୁଭାବନା ପ୍ରକୃତି, ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକୃତି ବା ଅବଗୁଣନର ଅଦୃଶ୍ୟ ଶକ୍ତି ବା ଅଦୃଷ୍ଟ । ଶକୁନ୍ତଳା ଓ ଦୁଃଖକୁଳଙ୍କର ପ୍ରେମ ସେ ସତ୍ୟ ଓ ହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ସମେହନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରେମର ମଫଳତା ବିଭିନ୍ନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲା, ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଅଭିମାନ ଓ ଦୁଃଖୀଙ୍କର ଅଭିଶାପ । ସମ୍ପଦର ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରେମ ଧୂଳି ଏବଂ ଚରନ୍ତନ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହେଲା ସମ୍ପଦର ପ୍ରକାରଜ୍ଞାନ ଅଭିଳାଷ ଏବଂ ଦୁର୍ଯ୍ୟୁଧି ମୂର୍ଖ ପ୍ରକାଙ୍କର ଅପବାଦ । ସୀତା ଏବଂ ଶକୁନ୍ତଳା ସେକସ୍-ପିୟୁରଙ୍କ ଇମୋଜେନ ବା ବ୍ରାହ୍ମେଣାଟ ହୋଇଥିଲେ କଣ ହୋଇଥାନ୍ତା କିଏ କହିବ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ତାହା ନହୁନ୍ତି । ସେମାନେ ଯଦି ତାହା ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତେ ତାଁ ହେଲେ କର ଲିଖନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଅନଭିଜ୍ଞ ବୋଲି କଥୁଅନ୍ତେ । ମୁଁ କରତାର କଥା ଲେଖିବାକୁ ଯାଇ ନାଟକର ଅଲୋଚନା କରୁଥିବାର ଦେଖି କେହି ମତେ ଗାଳ ଦେଇପାରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ମୁଁ କହେ, ନାଟକ କରତାର ବହିଷ୍କୃତ ନୁହେଁ । ସେକେସ୍‌ପିୟର, ଗେଟେ, ରବିନ୍ଦ୍ର ଓ କାଲିଦାସ ପ୍ରଭୃତି ନାଟକକାମାନେ ଯାହା ଅଭିନୟ ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଲେଖିପାରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଯାହା କରତା ଅଛି ଅନେକ ବଡ଼ ପଦ୍ୟ ସୁସ୍ତକରେ ତାହାର ଏକଶତାଂଶ ଅଛି କି ନା ସମେହ । ତାଁ ପରେ ଏ ସବୁ ବିଷୟର ଅବତାରଣା ଏହି ମୋଟଜାତିର ଉଦାହରଣ ନମନ୍ତେ । ମୁଁ ଏଥର କେତୋଟି ଶୁଦ୍ଧ କରତାର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଏ ବିଷୟଟି ରୁଆଇବାର ଚେଷ୍ଟାକରିବି । ଧରନ୍ତୁ ସେଲଙ୍କର ଏହି କେତୋଟି ଧାତୁ
 “As in the dissolving warmth of early morn
 A half-frozen dew glow”
 ଏଠାରେ କର ଶିଶିର ବନ୍ଦୁର ଏହି ରୂପକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି, ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନର ସତ୍ତା

ଅନୁଭବ କରି ଉପଯୋଗରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ସଂକ୍ଷିପ୍ତସାର ଏହି କେତୋଟି ଧାତୁରେ ଦେଇଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ଅଥବା ଧରନ୍ତୁ କାଳଦାସଙ୍କର -

“ଯାତ୍ୟେକତୋହସ୍ତ ଶିଖରଂ ପତି ଶ୍ରେଷ୍ଠଧୀନାମ୍
ଅବିଷ୍ଣୁତୋହୃଣପୁରଃସର ଏକତୋହୃକଃ
ତେଜୋ ହୃଦ୍‌ସ୍ୟ ସୁଗପତ ବ୍ୟସନୋଦୟାୟାମ୍
ଲୋକାଃ ନିୟମ୍ୟତ ଇବାତୁ ଦଶାନ୍ତରେଷୁ”

ଏ ସ୍ତନରେ କବି ମିୟୁମାଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଉଦ୍ୟମାନ ପୂର୍ଣ୍ଣର ସୁଗପତ୍ତ ବଳାଶ--ଦିବା ଓ ରାତିର କୈସ୍ତଳ, ଲକ୍ଷକରି ତହିଁରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଏକ ଅଧ୍ୟାୟର ବିଭବ ଦେଖିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ କବିଙ୍କର ଏହି କଳ୍ପନା ଗୋଟିଏ ପ୍ରଭୁତ ଅନେକ ସୁନାମଧନ୍ୟ ପାଞ୍ଚାଦ ମନାଶିମାନଙ୍କର ଲେଖାରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉଭୟତଃ ଜୀବନର ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ ଭାବର ଦାତା ପ୍ରତି-ଦାତାରେହିଁ କବିତାର ଅଭିମୁଖ । ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୂଚି କରଣରେ ବାଷ୍ପୀଭୂତ ନ ହେଲେ ତାହା a flame of fire and an amethyst ହୋଇ ପାରନ୍ତା-ନାହିଁ । ସେହିପରି ରାତିର ବିଶ୍ରାମ ସମ୍ଭବ ଅନ୍ତ ଦିବା-ଗମରେ ନ ହେଲେ ସକ୍ଷ ସମୟର ଏ ଚାମ୍ପୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କବି ହୃଦୟରେ ବାକି ପାରନ୍ତା ନାହିଁ ।

ଏହି ସମ୍ପୋଗେଷା ଏବଂ ତାହାର ବ୍ୟାପାତ ଭିନ୍ନ ଗୁଣରେ ଓ ଅବସ୍ଥାରେ ଭିନ୍ନ ଅକାର ଧାରଣ କରେ । ଓଁପାର୍ଥସଂପୂର୍ଣ୍ଣଙ୍କର ସମ୍ପୋଗେଷା ନୀରବ ଗମ୍ଭୀର ପ୍ରଭୁତର ଉପାସନାରେ । ମୁଲ୍‌ଅଶୀଃ ଏ ଏକାକିନୀ ସେତୁରେ ବସି ଶସ୍ୟ କାଟୁଛି ଏବଂ ମନକୁମନ କି ଗୀତ ଗାଉଛି । ତାହା ଓଁପାର୍ଥସଂପୂର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବଡ଼ ମନୋହର କାହିଁକି ? ତାର ଜୀବନରେ ସେ ଗଭୀର ସନ୍ତୋଷ ସେ ଅନାବଳ ସରଳ ପ୍ରଭୁତ । ଜୀବନତା ତାହାହିଁ ମନୋରମା ସେ ଗାଉଛି, କେଉଁ ଦେଶର, କେଉଁ କାଳର, କେଉଁ ସଂସ-ଶାର ଅଳଣୀ ସଙ୍ଗୀତ । କେତେ ମଧୁର ସେ ଗାନ କେତେ ହୃଦୟ-ସ୍ପର୍ଶୀ ! କବି ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତରାଳ ହେଲେ

ମଧ୍ୟ ତାର ଜୀବନ ଦଶା ତାଙ୍କ ନିଜ ହୃଦୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବ ? ବାକି ଉଠିବାର ଅନୁଭବ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହା କବିର ନିକଟରେ ଏତେ ମନୋରମ କାହିଁକି ? କାରଣ କବି ଜୀବନର ଅଦର୍ଶ ଏବଂ କାମ୍ୟ ଏହି ସରଳତା ଓ ନିରବତା । କବି ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପାଇପାରି ନାନାନ୍ତ ବୋଲି ଅନ୍ୟତ୍ର ତାହାର ଦର୍ଶନ ଏତେ ମଧୁର ଲାଗେ ତାଙ୍କୁ । କଲେରିଙ୍କର ଚୂକ ନାଶକ ନିଶିଶ ଜୀବନ ବିଳାସିର ଏକ ଅନବଚ୍ଛିନ୍ନ ଅତୁଳ ହିମନ ତାହାର water water every where, not a drop to drink କେବଳ ପାଣିର କଥା ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ସମୟରେ ଏହି କଠିନ ଭ୍ରାଣଣ ସଂଗ୍ରହ ଅନୁଭବ କରିଅଛନ୍ତି । ସଂସାରରେ କାମ୍ୟ ଭୋଗ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଏତେ ଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ସେ ସମସ୍ତ ନିଜର କରିବାକୁ ଯେତେକ ଯତ୍ନକରେ ସେ ସବୁ ଦୈନିକ ପରିମାଣରେ ତା ଠାରୁ ଅପସରି ଯାଏ । ସେ ଯେପରି ଗ୍ରୀକ ରୂପ କଥାର ଟ୍ୟାଲ୍ୟାସ୍ । ତିରକ ମ୍ୟ କିନ୍ତୁ ତିର ଅନବଧାରିତ ଜୀବନର ଏ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଗୁଣ । ଜୀବନ ମଧୁ ଲୋଭରେ ମନୁଷ୍ୟ ଅଶା ମରିଚିକାର ପଛରେ ଧାଇଁ ଚାଲିଯାଏ କିନ୍ତୁ ଯାଏ କି ? ସେଇ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଅଶା କରିଥିଲେ ଏହି ସୁରତନ ସୁରତା ଜୀର୍ଣ୍ଣଶୀର୍ଣ୍ଣ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ନୁହେଁ ସଂସାର କରିବେ । ସେ ଦେଖିଛନ୍ତି ପଶ୍ଚିମାପଦନ ଅସି ଏହି ଜୀର୍ଣ୍ଣଶୀର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ, ଏହି ଜଳପାନ ମେଘ ଖଣ୍ଡ ସବୁ ଉଡ଼ାଇ ନେଇଯାଏ । ତାହାର ପ୍ରଭାବରେ ସଂସାରରେ ଏକା ମହାଅତଙ୍କ ପଡ଼ିଯାଏ । ତାଙ୍କ ନିଜର ବିଦ୍ରୋହୀ ଶିକ୍ଷା ପରି ସମୁଦାୟ ଜଗତ ଏହି ପଶ୍ଚିମା ପଦନର ଦାତା ପ୍ରଭୁତାତରେ ପ୍ରଳୟର ଅଶଙ୍କା ଦିଏ କିନ୍ତୁ If winter comes, can spring be far behind, ହେମନ୍ତ ଅସିତ ଯେତେବେଳେ ବସନ୍ତ କି ଅଭିଭୂତରେ ଥାଇ-ପାରେ ? ତାଙ୍କ ଜୀବନସାରା ସେ ଦେଖା କରିଅଛନ୍ତି ଏହି ବସନ୍ତକୁ ଅଶି ସୁପ୍ରସାର ଜଗୁଣିତ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାପନ କରିବା ନିମନ୍ତେ; କିନ୍ତୁ ପାରିନାହାନ୍ତି । ସେହିଥିରେହିଁ ତାଙ୍କର କବିତା ।

(ହିମଶାସ)

ସେ ମଣି ବିନା ଜୀବନ ସିନା ବିଫଳ

ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ

ସେବନ ଯେବେ ହାତଟି ଧରି କହିଲୁ,
 “ଯାଅନା, ସଖା ଯାଅନା ଦୁଇ ବିଦେଶେ,
 କଳିଳ-କଳା ନୟନ ତୋଳ ଚାହିଁଲୁ
 ବିଦାୟ ବେଳ ଅଶ୍ରୁଭର ଅବେଶେ ।
 କହିଲୁ, “ସଖି, ସକଳ ଅଖି ଯୋଛ ଗୋ
 ପୁରୁଷ ମୁଁ ଯେ, କରମ ମୋର ଧରମ ।
 କରମ ବିନା ଜୀବନ ମୋର ତୁହି ଗୋ,
 କରମସ୍ଥାନ ପଡ଼ି ତୋ ପକ୍ଷେ ସରମ ।
 ଯାଉଛି, ସଖି, କରମ-ସୋତେ ଉପିବ
 ଅଶିବ ଜଣି କୟ ଗୌରବ ମାଳାଟି,
 ସେ କଳା ଅଖି ମରମେ ରଖି ନାଶିବ
 ଦକସ ନିଶି ମୋର ବିରହ ଜାଳାଟି ।”

କରମ ଶେଷେ ବିକସ୍ତ୍ରୀ ବେଶେ ପୁଣି ଗୋ
 ଅସିଛି, ସଖି, ଅସିଛି ଫେରି ସ୍ଵଦେଶେ ।
 ଜୀବନ-ସୁଧେ ସପତ-ରଥୀ ଜଣି ଗୋ
 ବିକସ୍ତ୍ର-ମଣି ଲଭୁଛି ସଖୀ ବିଦେଶେ ।
 ପରାଣ-ମଣି କୁହେ ମୋର ନାହିଁ ତ
 ନାହିଁ ଗୋ ମୋର ବିକସ୍ତ୍ରୀ-ବାହୁ ବଳନେ
 ବିକସ୍ତ୍ର-ମାଳା ମାରବେ ରହେ ଚାହିଁ ତ
 ବ୍ୟଥାତ ମୋର ହୃଦୟଟିର ସମନେ ।
 ବିକସ୍ତ୍ର-ମଣି ଥାଉଗୋ ଗୁଣି ଅଦେଶା,
 ବିକସ୍ତ୍ର-ମାଳା ଥାଉଗୋ ପଡ଼ି ବୁତଳ,
 ସୁତୁଟି ଯାର ହୃଦୟ-ପଟେ ମୋ ଲେଖା
 ସେ ମଣି ବିନା ଜୀବନ ସିନା ବିଫଳ ।

ଇତିହାସର ପ୍ରତିଷ୍ଠା

ଶ୍ରୀ ନୃସିଂହ ମହାନ୍ତି

ଇତିହାସ ଅପୂର୍ବର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ ନିମିତ୍ତ ବିକା-
 ଶୋନମୁଖୀ ପ୍ରତ୍ୟେକାର ଲିପି । ଯାହା ସଂସ୍କୃତି ତାହା
 ଐତିହାସିକ । ମାନବମୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଜା ଓ ବହୁଦର୍ଶିତା
 ଇତିହାସ ଦେବ । ପ୍ରାଥମିକ ମାନବ ଯେପରି ପାଶବିକ
 ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଅଧୁନିକ ଦୈନିକତମ
 ନାଗରିକ ଯେପରି ଜୀବନ ଯାପନ କରନ୍ତି ତାହା ମଧ୍ୟ
 ଇତିହାସର । ଦ୍ଵି-ସହସ୍ରାଧିକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପ୍ରେଟୋ ବା
 ବୁରାଦେବ ଯହା ନିନ୍ଦା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଯେଉଁ
 ନୂତନ ସତ୍ୟ ହାର ପୂର୍ଣ୍ଣକୁ ଜ୍ଞାନବାନ୍ କରିଥିଲେ ତାହା

ଇତିହାସର । ମାନବର ଚିନ୍ତା ପ୍ରାକୀନରେ କେଉଁଠି
 ଥାଏ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବାହତ ହୋଇଥିଲା ବା ହେଉଅଛି
 ତାହା ଇତିହାସକୁ ଜ୍ଞାତ । ଐତିହାସିକ ତାହାଙ୍କର
 ପସ୍ତକାଗାରର କୋଣରେ ସେ ପ୍ରାକୀନ ତଥା ଜୀବନ୍ତ
 ଦର୍ଶନର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିପାରନ୍ତି । ବିଷୟ-ମାନସ-
 ସୂକ୍ଷ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିର କଥା ତ ଅଧୁର ମହତ, କାରଣ ସେ
 ପ୍ରଧାନତମ ଐତିହାସିକ, ଯେହେତୁ ମାନବ ଯାହା
 କରି ଯାଉଅଛି ବା ରବିଷ୍ୟତରେ କରିପାରେ, ସେ ସବୁ
 ଜାଣନ୍ତି । ସେ ପାଶତ ବିଧି ସଙ୍ଗେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ, ସେହି-

ହେଉ ନୈସର୍ଗିକ ନିୟମ ଚଳିତ ବ୍ୟବ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଗତିବିଧି ବିଷୟରେ ସଜ୍ଞାନ । ଐତିହାସିକ ନିୟମାବଳି ତାହାଙ୍କୁ ଗୋଚର । ମାନବମୂଳ ବହୁଦର୍ଶିତାର ପରିଧି ତାହାଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଶ୍ଵେତ । ଯାହା ଇତିହାସରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ତାହା ଏହାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଉପଲବ୍ଧ । ମାନବ କେବଳ ତହାର ଇତିହାସ ଦ୍ଵାରା ବୋଧ୍ୟ—କାରଣ ମାନବମୂଳ ପ୍ରକୃତିର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ଏହାଦ୍ଵାରା ଲିପିବଦ୍ଧ । ଇତିହାସର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଠିକା ମାନବ-ମାନସରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ନିୟମାବଳି ରୂପରେ ପୂର୍ବ ନିହିତ । ସଠିକାର ସଂଘଟନ ନିମିତ୍ତ କେବଳ 'ନିମିତ୍ତ' ର ସଂଯୋଗ ଅବଶ୍ୟକ । 'ନିମିତ୍ତ' ର ସଂଯୋଗରେ ଇତିହାସର ଅଧ୍ୟାୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ, ପ୍ରାଥମିକ ମାନବ ଜୀବନରେ ସମୁଦାୟ ଇତିହାସ ପୂର୍ବନିହିତ ଥିଲା,—ସେ ସଠିକାବଳୀ ତଥା ନିୟମାବଳୀର ଅକାର ସ୍ଵରୂପ । ମିଶର କହ, ବାବିଲୋନିୟା କହ, ଭାରତ କହ, ବା ଅଧୁନିକ ଯୁରୋପ ବା ମାର୍କିନ କହ ଏ ଫଳପ୍ର ଦେଶର ସତ୍ୟତା ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେହ ଅସର୍ୟର ଜୀବନରେ ପୂର୍ବନିହିତ ଥିଲା । ଅବସ୍ଥା ରେଦରେ ତାହାର (କେଉଁଠାରେ ବା) ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଗଠନକଲ ବା ସାଧାରଣ ରାଜ୍ୟ Republic ଗଠନକଲ, ପାର୍ସୀମାନ ଗଠନକଲ ବା ଯେଉଁଠାରେ କାଥୋଲିକ ଗଠନକଲ ବା ଅମେରିକାର ସତ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଉଦ୍ଭାବନକଲ ବା ମଧ୍ୟ-ଅଫ୍ରିକାସୁ ବା ପଲ୍ଲନେସିଆନ ଅସର୍ୟତାରେ ଜୀବନ ସାପନକଲ । ଇତିହାସ ମାନବ ମନ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏବଂ ମାନବ-ମନ ଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ଇତିହାସ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ମାନବର ମନ ଓ ଚିନ୍ତା ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଧାରା ଦେଇ ପ୍ରବାହିତ ଇତିହାସର ଧାରା ମଧ୍ୟ ଦେହ, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ମାନବ ଚିନ୍ତାଧାରା ଶୁଷ୍କ ଉତ୍ପାଦକାଶକ୍ତି ବିଘ୍ନନ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ମାନବ ଇତିହାସ ଦ୍ଵାରା ପରିଚାଳିତ ହୁଏ, ପ୍ରାଚୀନର ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଶେଷତା ତଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଠନ କରିବସେ । ଇତିହାସର ଶତାଦ୍ଦୀ ମାନଙ୍କ ଯେଣେ ଜୀବନର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ସବୁର ସଂବନ୍ଧ ବକ୍ତ ଗଭୀର । ଶାକ୍ୟ ମୁନି ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯେଉଁ ଅପାୟ 'ଅଲୋକ ଦ୍ଵାରା' ନିଜକୁ ବୁଦ୍ଧି ବୋଲି ଜଗତରେ ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ, ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଶତା ଶତା ଶତାଦ୍ଦୀମାନ ସନିଷ୍ଠ

ଭବରେ ସଂସ୍କୃତ । ମହାମୁଦଙ୍କର ଉତ୍କଳ 'ସଖା' ସଙ୍ଗେ ଜଗତ ମଧ୍ୟ ସେହିରୂପେ ଜଡ଼ତ । ଏହି ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ମହତ୍ତ୍ଵ ସତ୍ୟ ଏକମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଲବ୍ଧ, ତାହା ମାନବର ସାଧାରଣଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶତା ଶତାଦ୍ଦୀରେ ମଧ୍ୟ ଲବ୍ଧ ହୋଇ ଧରେନାହିଁ । ଏବଂ ଇତିହାସର ଗତି ସତତ ଏହାରି ଧାରାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଇତିହାସ ସମକ୍ଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି "ନିମିତ୍ତ" ଓ "ଅବସ୍ଥା" ର ନୂତନ ସଂଯୋଗ । ସେଥିପାଇଁ ଇତିହାସ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଜୀବନରୁ ନୂତନ ଯତ୍ୟ ଅଶାକରେ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଇତିହାସ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି, ସମାଜ ତଥା ସତ୍ୟତା ସଂସାର କରନ୍ତି, ଯେ ଇତିହାସକୁ ନୂତନ ଯତ୍ୟ ଦ୍ଵାରା, ନୂତନ ଯତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ଦ୍ଵାରା ସଂଗଠନ କରନ୍ତି । ଯେ ସ୍ଵାମୀ ଜୀବନର ଉପଲବ୍ଧ ଦ୍ଵାରା ନିଜକୁ ବ୍ୟବ-ମାନବ ଯେଣେ ସଂସ୍କୃତ କରିବାକୁ ଅସମ, ସେ ଜଗତକୁ ତଥା ଇତିହାସକୁ ନୂତନ ସତ୍ୟ ଦେଇ ପାରେନ୍ତି ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତି ଗତ ଜୀବନ ଯେଣେ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଐକ୍ୟ ଯେଉଁ ପ୍ରାଣ ସମକ୍ଷରେ ଯେତକ ଶ୍ଵେତ, ସେ ସେତକ ପରିମାଣରେ ଜାତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷଣ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ଇତିହାସକୁ ବାଦ ସେତକ ବେଶୀ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସେତକ ପରିମାଣରେ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ନିଷ୍ଠା କରନ୍ତି, ସେ ସେତକ ପରିମାଣରେ ଇତିହାସର ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଜାତି ସମକ୍ଷରେ ଜୀବନ୍ତ ।

ତାହାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତଥା ଜାତିଗତ ବହୁଦର୍ଶିତା ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ସକ୍ଷର ସମାଧାନକରନ୍ତି ଏହିରୂପେ ଜାତିଗତ ଜୀବନର ସକ୍ଷମାନ ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଉପ-ଲକ୍ଷଣିକ ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କର ଅଭିମତ ଦ୍ଵାରା ସମାହିତ ହୋଇଅଛି ଓ ହେଉଅଛି,—ଅର୍ଥାତ୍ ଅଜ ଯେଉଁ କଥାଟା table talk କାଲ ସେ କଥାଟା ବିପ୍ଳବ-ବାଦର ଭାବି ପ୍ରାପନକରୁଅଛି, ଅଜ ଯେଟା ବ୍ୟକ୍ତିର ଚିନ୍ତା ବା ଅଦର୍ଶର ସାମଗ୍ରୀ କାଲ ସେ ଜାତିର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ନୂତନତର ଅଦର୍ଶ ଉପଲକ୍ଷେ ସାଧାରଣ ଥିଲା । ସମାଜରେ ବା ଶାସନ ଜାତିରେ ସାହା ନୂତନ ନୂତନ ସଂସାର କାର୍ଯ୍ୟକରେ, ତାହା ସମୟରେ ଏହିପରି ଶାନ୍ତି ଓ ଦୁଃଖ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ Private ଅଭିମତ ରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା । ତାହା କେବଳ ଅବସ୍ଥା ଚଳିରେ ପଞ୍ଚ ଇତିହାସର

ସଠିକା ସୂତ୍ରି କଲ । କେତେ କେତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହିପରି ଦୁର୍ବଳତା ଦୁର୍ବଳତାର ହୋଇ ଲାଗି ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ସେମାନଙ୍କୁ ସବୁ ଅନୁମୋଦନେ “ଆମଣିଆଲ” କଥା ବୋଲି କହିଥାଉ, ସେଥିରେ କେବଳ ପ୍ରକୃତିର ସହାୟତାର ଅଭାବ । ପ୍ରକୃତି Nature କେବଳ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଏବଂ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକକୁ ମାନବସମାଜରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲାଭ କରେ । ଯାହା ପ୍ରକୃତିର ବିରୋଧ ଚାହା କାଳ ଚକ୍ରରେ ଦଳିତ ହୋଇ ଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍, ଯେପରି ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀ ବେଶୀ ଦଳି ଚିଣ୍ଡି ପାରେନା । ପୃଥିବୀର ଯେ କୌଣସି ବଡ଼ ଅନୁମୋଦନ ମୂଳରେ ଠିକ୍ ଏହିକଥାଟି ଥାଏ, ଠିକ୍ ଏହି ଅପ୍ରାକୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଥାଏ । ଏବଂ ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯେ ଅନୁମୋଦନ ପରିଚାଳିତ ହୁଏ । ପୃଥିବୀର ଯେ କୌଣସି ମହା ସମସ୍ତ, କୌଣସି ରାଜନୈତିକ, ଧର୍ମ ବା ଶିକ୍ଷା ସଂବନ୍ଧୀୟ ଅନୁମୋଦନ ବା ବିପ୍ଳବର କାରଣ ଖୋଜିବିଲେ କୌଣସି ଅନୁଭୂତି ସେ ସବୁର କେବଳ ନିଜତତ୍ତ୍ଵ ବା ପାରିପାତ୍ରିକ ଅବସ୍ଥା ବା ସଠିକା-ସୂତ୍ରିକୁ କାରଣ ବୋଲି ମନେକରିବେ ନାହିଁ । ଗଭୀର ଭାବରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ଅବଶ୍ୟକ,—ଇତିହାସର ଚିନ୍ତା ସୋତରେ ପହାଡ଼କୁ ଗତି କରିବାକୁ ହେବ । ଏହିସମ୍ପାଦନ କଲେ ଦେଖାଯିବ, କେଉଁ ଅପ୍ରାକୃତିକ କାରଣଟି ମୂଳରେ ଅଛି ଏବଂ ତାହାର ବିକାଶ କିପରି ହୋଇଅଛି ଏବଂ କେଉଁ ଅବସ୍ଥା ସମୟରେ ଅସି ଚାହା ଏହି ମହା ଅନୁମୋଦନର ସୂଚକ କରିପାରିଲ । ଫଳସ୍ଵରୂପ ମହା ବିପ୍ଳବ ବା ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ଶୀଘ୍ର ବିପ୍ଳବର କାରଣ ଏହିରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ହେବ । ଭାବତର ଅସହଯୋଗ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜନୈତିକ ଅନୁମୋଦନର କାରଣ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି,—ଅର୍ଥାତ୍ ଭାବତର ଅର୍ଥନୈତିକ ତଥା ରାଜନୈତିକ ଅଗାଧିରେ । ଏହି ଅସହଯୋଗ ବା ରାଜନୈତିକ ଅନୁମୋଦନ ଏକ ସମୟରେ Private opinion ଥିଲା ଚାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାତିର ଅଭିମତ, ଇତିହାସର ଅଭିମତ । ଚାହା ପୁଣି ସେତେବେଳେ ଜାତିର ଜୀବନ—ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରାଣକୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବ ସେତେ-

ବେଳେହିଁ ଅସହଯୋଗ ଭାବତ ପ୍ରତି ଫଳପ୍ରଦ ହେବ । ସେ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନର ପ୍ରକୃତି ଏହିପରି,—ଅର୍ଥାତ୍ ସମାଜର ଜଣେ ଭୁଲିକ ଏକ ନୂତନ ସତ୍ୟରେ ଉପନୀତ ହୋଇ, ସମାଜକୁ ସେ ନୂତନ ସତ୍ୟ ଦାନ କଲେ, ସେ ନୂତନ ସତ୍ୟ ବାସ୍ତବିକ ଅର୍ଥରେ ସମାଜର ହେବ, ସେତେବେଳେ ସମାଜର ସାଧାରଣ-ମାନେ ସେ ସତ୍ୟକୁ ଜୀବନସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିତ କରିପାରିବେ । ଅଧୁନିକ ଗଣତନ୍ତ୍ର କଥା ସେମ୍ଭା । ଚାହା Marx କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିସରବଦ୍ଧ ଜାତିର କେତେକଙ୍କୁ ମାତ୍ର ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଅଛି । ବ୍ୟକ୍ତି-ଗତ ଭାବରେ ଜାତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏହାର ସତ୍ୟାବତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିବା ଉପରେ ଏହାର ବିଶେଷତା ନୁହେଁ । ଏପରି ଅନୁମୋଦନ ସବୁର ଭାବ ଓ ଅଦର୍ଶ ସମାଜ ବା ଜାତି ଉପରେ ସେତେ ହୁଡ଼, ଇତିହାସ ସେ ଭାବ ଓ ଅଦର୍ଶ ବିଷୟରେ ସେତେ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏଠାରେ ଇତିହାସ ଅର୍ଥ କେବଳ ଲିଖିତ ବା ଲିପିବଦ୍ଧ ଇତିହାସ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ,—କିମ୍ବଦନ୍ତୀୟ ଇତିହାସ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଏକ ଅର୍ଥ । କିମ୍ବଦନ୍ତୀୟ ଇତିହାସ ହେବୁ ନୁହେଁ, କାରଣ, ଜାତିର ଭାବ ଓ ଅଦର୍ଶ, ଧର୍ମ-ଜୀବନ ଓ ସାମାଜିକତା ଉକ୍ତ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ବା ଅଲିଖିତ ଇତିହାସ ଦ୍ଵାରା ସୃଷ୍ଟି ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ । କିମ୍ବଦନ୍ତୀ କିମ୍ବଦନ୍ତୀରେ ଅନେକ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟ ଥାଏ,—ମାନବୀୟ ବିକାଶର ପ୍ରାଥମିକ ଓ ଭଲ ଅବସ୍ଥାମାନ ଓ ସାମାଜିକ ଓ ଧର୍ମ ଜୀବନ ଚିତ୍ର ପରିକାଳରେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଅଲୋକିତ କରାଏ । ସମ୍ଭାଷଣ ସମୟକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ମନେ କରି ଭଲ କାଳ ପ୍ରାତୁତ୍ଵର ସନ୍ଧ୍ୟା, ଧର୍ମ-ଜୀବନ ଓ ସମାଜ ସଂଗଠନକୁ ସେହି ସମୁଦାୟର ଭଲ ପ୍ରକାଶ ବୋଲି ପରିଗଣନା କଲେ, ଅଧୁନିକ ସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ଅନ୍ତର ପଦ୍ଧତି ବା ଶିକ୍ଷାଜୀବି ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରାଚୀନ ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ପୁଣ୍ୟକରି ହେବନାହିଁ । ଏହି ସରଳ ସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିବା ଇତିହାସର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଇତିହାସ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ, ଶୂନ୍ୟ ଓ ନିରର୍ଥକ, ଏବଂ ନେପୋଲିଅନଙ୍କ କଥାରେ ଇତିହାସ କେବଳ a fable agreed upon । ବୁଝିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ ଯେ ସମୟର ଦୂରତା ଇତିହାସରେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟକୁ ହରଣ କରେ । ଇତିହାସର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ଧ୍ୟା,

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ ଓ ସମାଜ ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ସତ୍ୟତା, ସମାଜ, ଧର୍ମ ତଥା ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମସ୍ତଙ୍କ କୌଣସି ନା କୌଣସି ପ୍ରକାର ସଂପର୍କ ଅଛି, ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟ ଅଛି । ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଇତିହାସ ପାଠକରିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଦେଖିବାକୁ ହେବ ଯେପରି ସମୁଦାୟ ମାନବୀୟ ଇତିହାସ ଓ ତାହାର ବହୁଦର୍ଶିତା ଜୀବନରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇ ନୂତନତର ସତ୍ୟ ଓ ଉପଲବ୍ଧିର ଉତ୍ତ୍ରି ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାପନ କରୁଅଛି, ତା ହେଲେ ଇତିହାସ ସାର୍ଥକ ହେବ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୃଦୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦେବ । ଇତିହାସ ସ୍ଵଭାବତଃ ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ ଓ ଆଲୋକପଦ । ଯେଉଁ ଜାତି ବା ବ୍ୟକ୍ତି ଇତିହାସକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅର୍ଥମୟ ଓ ବିଶେଷତର ଅର୍ଥରେ ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ କରିବାକୁ ଅମନୋଯୋଗୀ, ଇତିହାସ ମଧ୍ୟ ସେ ଜାତିର ବା ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ ବା ଉନ୍ନେତା ବହନ କରିବାକୁ ଅସମ୍ମତ ଓ ଅମନୋଯୋଗୀ । ସେ ଜାତି ଶକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ଓ ଅର୍କମୂଳ । ତାହାର ରବିଷ୍ୟତ୍ ଅବକାରମୟ ।

ମାନବ ଇତିହାସ କାଳକ୍ରମେ ନୂତନ ଓ ସମସ୍ୟାମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗଠ କରୁଅଛି । ଯେଉଁ ଜାତି ସେ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ସେତେ ବଳବାନ୍ ଓ ନ୍ୟାୟବାନ୍, ସେ ଜାତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସେତେ ଦୃଢ଼ ଓ ଅୟୁଃ ସେତେ ଦୀର୍ଘ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଐତିହାସିକ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ଏକଧରଣର ନୁହେଁ । ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ଭିନ୍ନତା ଓ ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ସମାଧାନ କରିବାରେ ଭିନ୍ନତା ଇତିହାସର ଉନ୍ନତତା ଓ ଖଣ୍ଡିତା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତାହା ନ ହେଲେ ଇତିହାସ ଏକ ଅଖଣ୍ଡିତ ସମସ୍ତି । ମାନବର ଇତିହାସ କେବଳ ଏକ ଇତିହାସ ଏବଂ ଜାତୀୟ ବା ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଇତିହାସ ଗୁଡ଼ିକ

ସେଥିରେ ଅଧ୍ୟାୟ ମାତ୍ର । ସେଠାରେହିଁ ଇତିହାସର ଏକତ୍ଵ-ବୋଧ, ଇତିହାସର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ମାତି । ତାହା ନ ହେଲେ ଇତିହାସ ଅର୍ଥ-ବିହୀନ ଗଳ୍ପ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କଣ ହୋଇ ପାରେ? ଅଧୁନିକ ଇତିହାସର ଗତି ଏହି ବିଗରେ । ଅଧୁନିକ ଇତିହାସ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ, ଜାତି, ଧର୍ମ, ବା ସମାଜ-ଇତିହାସ ନୁହେଁ । ତାହା ସାଧାରଣ ମାନବର—ତାହାରି ସତ୍ୟତା, ତାହାରି ଧର୍ମ ଓ ସମାଜର—ଇତିହାସ, ତାହାରି ବିକାଶର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏ ଇତିହାସ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମାନବ ଏକ ଓ ତାହାର ସତ୍ୟତା ଓ ଶିକ୍ଷା ଏକ, କେବଳ ଅନସ୍ଥା ରେଦରେ ଅପାତ-ଭିନ୍ନ । ଯେଉଁ ଇତିହାସ ସତ୍ୟର ଅପ-ଲାପ କରେ, ଖଣ୍ଡିତା ଓ ଶୁଦ୍ଧତା ବୋଧରେ ମଜ୍ଜିତରହେ ତାହା ଅପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ତାହା ଭିନ୍ନତା ଓ ଅପ୍ରମାଣତା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏବଂ ମହତ୍ତ୍ଵର ଏକତ୍ଵ ଦୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ । ଜାତୀୟ ତଥା ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଇତିହାସର ପ୍ରକୃତି ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଏହି ଧରଣର । ତାହା କେବଳ ଦେଶାଭିମାନତା ଓ ଅଧିକାର ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତାହାର ରୂପ ହୈଧ—ପ୍ରଥମତଃ ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବା ଜାତିକୁ ଦୃଶ୍ୟ କରେ । ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟତଃ, ତାହାରି ଦୃଶ୍ୟ ଓ ନିନ୍ଦା ଉପରେ ଅତି ପ୍ରମାଣିତ ସୀମା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବା ଜାତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସୂଚ-ପାତ କରେ । କିନ୍ତୁ ଅଧୁନିକ ଇତିହାସର ଲକ୍ଷଣ ତାହା ନୁହେଁ, ତାହା ଐକ୍ୟବୋଧର ପସ୍ୟାପତି । ଏ ଇତିହାସରେ, ବିଶ୍ଵ-ଶକ୍ତିର ବିକାଶକୁ ଯେଉଁ ଜାତିର ଦାନ ସେତେ ମହତ୍ତ୍ଵର, ଜାତି—ମହଲରେ ତାହାର ସ୍ଥାନ ସେତେ ଉଚ୍ଚତରବୋଲି ଉଚ୍ଛିଷିତ । ଅସ୍ଵାଭିମାନତା ଏବଂ ସାମ୍ପ୍ର-ଦାୟିକ କଳହର ଏହା ମୂଳ-ଉତ୍ତପାଟନ କରି ମାନବର ଏକତ୍ଵ ସ୍ଥାପନ କରିବ । ମାନବର ବିଶ୍ଵ ସଙ୍ଗେ ଏକତ୍ଵ ସ୍ଥାପନରେହିଁ, ଇତିହାସର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

ମଲ୍ଲିକଭୃ

(ପୁରାଣବର୍ଣ୍ଣ)

ଉପେନ୍ଦ୍ର କିଶୋର ଦାସ

ପୁଲିରେ ମୋର ସବୁଦିନେ ଶରଧା । ବାଡ଼ି ପଛେ
ଛୋଟ କିଅରିଟିରେ ସେଥିମାଲ୍ କେତେ ପୁଲଗଛ ସେ
ଅଣି ଲଗାଇଥାଏ ତାର ସୀମା ନାହିଁ । ଦିନେ ସଞ୍ଜବେଳେ
କାହିଁକି ହଠାତ୍ ମନେହେଲା, ରଙ୍ଗଣୀ ପୁଲତ ଫୁଟୁଥିବ
ଅଳକାଲି, ଅମ ବାଡ଼ିଆଡ଼େ ସେ ଗଛଟାରେ । ବାଡ଼ି-
ଆଡ଼କୁ ଯାଇ ଚାହିଁଲି—ବଉଳ କେତେବେଳେ ଅସ୍ଥି
ସେଥିରୁ ଅର୍ଥାଏ ଫୁଲ ତୋଳି ସାରିଲଣି । ମତେ ଦେଖି
କହିଲୁ; ଆ ତୋଳିବା ।

କହିଲି, ସେତକ ହେଇ ଥାଉମ, କ'ଣହବ ସେ
ଗୁଞ୍ଜା ଏତେ ?

କଣ ହବ ଏତେ ? ବଉଳ ମୋ ଆଡ଼କୁ ଅଧର୍ଷି
ହୋଇ ଚାହିଁଲା । କହିଲୁ; ତା ସଦ୍ଦ ଜାଣିଥାନ୍ତୁ ସରେ ଅଉ
ରୁପହୋଇ ବଂଶରୁ ପର ସଞ୍ଜହେଲେ ?

ତୋର ତ ସବୁକଥାରେ ଅଟ୍ଟା । ଦେ ଆ—ଆ

ଦୁହେଁଯାକ ଅସ୍ଥି ପିଣ୍ଡାରେ ବସିଲୁ । ବଉଳଟା ଏଡ଼େ
ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ, ପୁଲ ଗୁଡ଼ାକ ମୋ ମୁଣ୍ଡଉପରେ ଅଜାଡ଼ ଦେଇ
ଖିଁ ଖିଁ ହୋଇ ହସିଉଠିଲା । କଅଁଳ ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ା
ଲଗି ଦହଗୋଟାକ ମୋର କେମିତି ଶିତେଇ ଉଠିଲା !
କହିଲି; ଏ କଣ ହେଲା ?

ମଧୁ ଶଯ୍ୟା ପରି । କହୁ, ବଉଳ ହସି ହସି ଗଢ଼ି-
ଗଲା ।

କାହା ସାଙ୍ଗରେ ?

କାହା ସାଙ୍ଗରେ ତ । ରହିଥା ମୋର ତ ମନେ
ପଢ଼ୁନାହିଁ, ତୋ ବର ନାଁ କଣଟି ?

ଦହୁଡ଼ ଦିନର ଗୋଟାଏ ପାଶୋର-ଗଲା ସଗ୍ଗ
ଉପରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲଗିଲସରି ଜଣାଗଲା ମତେ ଯେ କଥା
ମନେ ପଡ଼ୁ । ଛତରୁ ସତେକ କଣଟାଏ ଖସି ପଡ଼ିଲା ! କିନ୍ତୁ
ମୁହଁରେ କହଲୁ; ଯା ତୋର ଖାଲ ସବୁଥିରେ ଅଟ୍ଟା—

ବଉଳ କହିଲୁ; ନା ସତରେ ତ ଅଟ୍ଟାକାହିଁକି ହବ ।
ତୋ ବରଦର ପର କଣ୍ଠା ପଠେଇଲେଣି କୁଅଡ଼େ ତତେ
ନବାକୁ, ମାଉସୀ କହୁଥିଲେ । ଇଏ କ'ଣ ତୋ ମୁହଁ
କାହିଁକି ସେମିତି ହୋଇଗଲା, ବଉଳ ?—କହୁ ? ସେ
ଦ ହାତରେ ମୋ ଗଳାକୁ ବେତାଇ ଧରିଲା ।

ବୁଡ଼ିଗଲା ଲୋକ ହାତରୁ ଉଦ୍ଧାରର ଶେଷ ଉପାୟ-
ଟିକ ଖସିଗଲେ ତାକୁ ସିମିତି ଜଣାଯାଏ ଠିକ୍ ବୁଝି
ପାରିଲନାହିଁ ସେହି ଦଣ୍ଡକ ଭିତରେ ମୋର କଣ
ହୋଇଗଲା ।

ବଉଳ ମ, ବଉଳ ଡ଼ାକିଲା ।

ଚାହିଁ ଦେଖିଲ ସେ ମୁଣ୍ଡକୁ ମୋର ତା ଛାଡ଼ି ଉପରେ
ଆଉଜାଇ ଧରି ବସିଛି । ମତେ ପଚାରିଲୁ; ସେମିତି
କାହିଁକି ହେଲୁ କି ବଉଳ ? ମୋ' ବୁଝ କହ ।

କହିଲୁ; ନାଁ ମୁଣ୍ଡଟା କାହିଁକି ଚୁଲେଇ ଦେଲା ।

କଣ ତମ ବର କଥା ଶୁଣି ?

ମନେଅଛି, ଯେତେବେଳେ ସୁଦ୍ଧା ମତେ ହସ ମାଡ଼ି-
ଥିଲା ତା କଥା ଶୁଣି । କହିଲୁ; ଅଉ କଣ ? ଯା—
ସେ କଥାଟା ସେଇଠି ବନ ହୋଇଗଲା ।

ବଲ ପଡ଼ୁଆର ଏଇ ଯୋଡ଼ି ଅସରନ୍ତି ସାଗୁଆ-ନଇ,
ସଞ୍ଜ-ଅନ୍ଧାରରେ ଦିଗୁଡ଼ା-ମେସ ମଉଳକି ଲଗିଗଲା
ପରି ଦିଶୁଥିଲା, ଦ'ପହରେ କେତେବେଳେ କେଜାଣି
ଖରା ଜରିଗୁଦର ପାରି ବଲ-ପବନ ନିଛଟିହୋଇ
ଶୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲା ତା ଉପରେ । ସଞ୍ଜ ବୁଡ଼ି ଗଲରୁ ଉଠି
ଦେଖିଲା—ଗୁଦର ତାର କିଏ ଶ୍ରେୟା ନେଲଣି । ଧାନ-
ଗଛ-ଗଦଳ ଭିତରେ ସେଥିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ଖୋଜା ଖୋଜ
ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା ପାଗଳକ ପରି । ଦହେଁଯାକ ଅମେ ସେଇ
ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ରୁପହୋଇ ଦସି ରହଲୁ । କେତେବେଳେକେ
ବଉଳ ସିବାକୁ ଉଠିଲା । କହିଲୁ; ସଞ୍ଜ ହୋଇ ଗଲାଣି,
ଆଜି ଯାଉଛି ବଉଳ ?

ଅନ୍ୟମନସ୍ତୁ ହୋଇ କହିଲ; ହଉ ।

ସେ ଚାଲଗଲା । ମୁଁ ଏକୃଷ୍ଟି ସେଇଠି କାଠପରି ବସିରହିଲି, ଭାବନାର ଅଧଳପାଣିକ ଗୋଡ଼ ଖସାଇ । ଶୀତଦିନର ଭାରି ପବନ ସେତେବେଳେ ଗୁମ୍ଫାଲଦର ମଥାନ ଉପରୁ ଧୂଆଁଯାକ ବୋହୁନେଇ ଗୋଟାଏ କନିଅର ଗଛ ଅଗ୍ରଭାଗରେ ଧଳା କନାର ଲମ୍ବ ପୁନଡ଼ି ବାନ୍ଧି ଦଉଥିଲା; ଆଉ ସାଥେ ଭାବରେ କେଉଁଠି ଗୋଟିଏ ଝିଙ୍କାସ୍ତ୍ର ସଞ୍ଜିବେଲର ନିଶ୍ଚିନକୁ କରତ ଲଗାଇ କାଟୁଥିଲା କର୍ କର୍ କର୍—

କେତେବର୍ତ୍ତରେ କେଜାଣି, ବୋଉ ଆସି ମତେ ଡାକିଲା । ଚୁପ୍‌ହୋଇ ସରଭାବରେ ଯାଇ ଶୋଇପଡ଼ିଲି କିନ୍ତୁ ନିଦ ସେବେ ଏ ନିଆଁଲଗା ଆଖି ଦିଶୁଛି ଆତ୍ମାନ୍ତା ତେବେ ଆଉ ଦୁଃଖ କଣ ହେଲା କି ? ସେଇ ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ଚାରିଆଡ଼ର ସବୁ ଚନ୍ଦ୍ରାଘାକ ଆସି ମତେ ଏକାଠି ଦେଇଦିସିଲେ । ବଉଳ ଆଜି ଯୋଉକଥା କହିଲା ବୋଧହୁଏ ସତ ! ନଇଲେ ବାପା ସେଦିନ ବୋଉକୁ ମକୁନ୍ଦପୁର କଥା କହନ୍ତେ କାହିଁକି ? ଅନେକ ଦିନ ହୋଇଗଲାଣି; ସେଇ ବାହାସର ଦିନ ମୋ ସ୍ଵମିକ୍ଷି ଥରେ ଦେଖିଥିଲି ଯାହା ସେତକି । ସେଇଥରକ ଦେଖାଉ ତାଙ୍କର ସେ ସ୍ଵଭାବିକ ଏ ମନଭାବରେ ରହିଯାଇଛି, ଆଜି ଏ ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ସେ ରୁପ ମନେପକାଇ ସତରେ ଚାରିଆଡ଼ ମୋତେ ଅନ୍ଧାର ଦିଶିଲା ! ତାଙ୍କରି ସାଙ୍ଗରେ ମତେ ପୁଣି ସବୁଦିନେ ସର କରାକୁ ହବତ ! ସଫାସରରେ ଆଉ ସବୁ ଚୋରମାୟା କଟେଇବାକୁ ହବ ସେଇ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ?

କିନ୍ତୁ ଏତେସବୁ ଅନର୍ଥ ପାଇଁ କିଏ ଦାୟୀ ? ସେଇ ନାଥନନା । ମୋ ବାହାସର ସମ୍ପର୍କରେ ସେବେ କଟକରେ ଏତେ ଦିନ ରହିଲେ ହିଏ, ଆଉ ଗୋଟାଏ ବର୍ଷ କଣ ରହିପାରିଲେ ନାହିଁ ସିଏତେ ? ଏତେ ଦିନ ନଦେଖି ମୁଁ ତ ଏକରକମ ତାଙ୍କୁ ଭୁଲି ବସିଥିଲି ମନେ ମନେ ! ପୁଣି କାହିଁକି ସେ ଦେବତାକାହିଁକି ରୁପ-ପସର ମେଲ ଅପୂଜା ଦେଉଳ ଦୁଆରେ ମୋର ଏମିତି ଭାବରେ ଦେଖା ଦେବାକୁ ଅସଲେ କି ? ହାଁ ଲୋକ ମୁଁ; ପୁଣି ତରୁଣୀ !

ତାଙ୍କ ରୁପ, ତାଙ୍କ ଅସ୍ତ୍ର, ସ୍ଵେଦ, ସୁହାଗ ତାଙ୍କର, ମତେ ସେ ସବୁ ଭୁଲାଇଦେଲା, ମୁଁ କଣ କରନ୍ତି ? ମୋର ଆଉ କି ଉପାୟ ଥିଲା ତାଙ୍କ ପାଖେ ଶରଣ ପଶିବା ଛଡ଼ା ?

ବୋଉ ଆସି ଡାକିଲା; ସତ, ଆ ଖାଇବୁ । କହିଲ; ମୁଁ ଖାଇବି ନାହିଁ ବୋଉ, ଭୋକ ନାହିଁ । ଆ, ବାଟନାକୁ ଖାଇବୁ । ମାଟା ପସ ।

ବ୍ୟଥା ଆଉ ଅସାଧର ଶୂନ୍ୟତା ଭିତରେ ଏଇ ପଦକ କ'ଣ କଥାରେ ଦିଅଖିରୁ ଝରଝର ହୋଇ ଲୁହ ଗଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ! ଏତେ ଅନ୍ଧାର, ଅଥଚ ବୋଉ କେମିତି ଜାଣି ପାରିଲା କେଜାଣି, ମୁଁ କାନୁନି । ପାଖକୁ ଆସି ପିଠି ଆଉଁସି ଦେଇ ପଚାରିଲା; କହ କଣ ହଉଛି ମା ? କହିଲ; ମୁଣ୍ଡ ବଥାଉଛି ଭାରି !

ଭାବିଥା ପଡ଼ିବହୁଲ ସେମିତି, ପାଖକୁ ଆସି ସେ ମତେ ବାଧ ଦିଲା । ତା ଭିତରେ କେତେବେଳେ ମତେ ନିଦ ହୋଇଗଲା, ମନେ ନାହିଁ ।

ତହିଁ ଆରଦିନ ସର ବସି ଗୁଆ ଭାଙ୍ଗୁଛି; ବଉଳ— ବୋଉ ବଜ୍ରମା ଆସିଲେ ଅମ ସରକୁ ଚୁଲି । ଅନେକ ଦିନ ବେମାସ ପରେ ବୋଉ ସେଦିନ ଟିକେ ପିଣ୍ଡାରେ ଆସି ବସିଥିଲା । ବଜ୍ରମା ପଚାରିଲେ; କି ଗୋ କଣ ସବୁ ହଉଛି ?

ହବ ଆଉ କଣ ! ଅସ । ବୋଉ କହିଲା; ଅଜି ଅପୂର୍ବ କୁଆଡ଼େ ?

ବଜ୍ରମା କହିଲେ; କାହିଁକି, ମୁଁ କ'ଣ ଅସେ ନାହିଁ ଏଠିକି ?

ମୁଁ କଣ ମନା କରୁଛି ଅସନାହିଁ ବୋଲି ? ତେବେ ସବୁଦିନେ ନୁହେଁ । ଗରିବଙ୍କ କଥା କୋଉଦିନ କେମିତି ଥରେ ମନେପଡ଼ିଯାଏ ସିନା ।

କଣ କରାଗଲେ ରଉଣୀ, ତୁତ ସରଟିଏ କରାକୁ ଜାଣୁନା କଣ କେତେ ଅଭୁଆ କଞ୍ଜାଳ ଅମରି ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଲଦା । ମରିବାକୁ ହେଲେ ଦଣ୍ଡେ ତର ହୁଏ ନାହିଁ ଏଇ ଜାଳାରେ । ସେଇଥିପେଇ କେତେଥର ବସିଲଣା ପୁସ୍ତ ପଲେଇ ସିବାକୁ, ସବୁ ଶୁଣି ହୁଏ ଦେଇ ।

ବୋଉ କହିଲୁ ; ତା' ତ ମେର ଏଣିକି ଶୋଜା ।
 ତେବେ ସର ପଶୁ କରି ଦେଇ ତ ଧେର ସୁଅଡ଼େ
 ଗୋଡ଼ କାନ୍ଦିବ । ନିଶିକ ବାହା କରିବ, ବୋହୂଟିଏ
 ଅହୁରି ସରକୁ ଅଣିବ ।

ବଡ଼ମା କହିଲେ; ହଁ ତମମାନଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ଥିଲେ ।
 କେତେବେଳଯାଏଁ ଅଉ କିଛି ପାଠି ଶୁଣିଲୁ
 ନାହିଁ । ତା ପରେ ବଡ଼ମା ଅଗେ ପଶୁରିଲେ; ହଁ ଗୋ
 ତମ ସତ୍ର ପୁଅଣୀ ହେଇ ସିବା କଥା କଣ ହେଲୁ ?

ସରଭିତରେ ପାନ ଭାଙ୍ଗୁଥିଲୁ, ହାତ ମୋର ଏକା-
 ଥରକେ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା ଏକଥା ଶୁଣି ।

ବୋଉ କହିଲୁ, କହୁଥିଲେ ତ ଏଇ ମାସମାସକୁ
 ପଠେଇବେ ବୋଲି ! କଣ ହଉଛି କେଜାଣି !

ବଡ଼ମା କହିଲେ ; ହଁ ପଠେଇ ଦଥ ଜଳଦ ।
 ଦୁହିଁଲ ସତ୍ରବୋଉ, କଥାରେ କହନ୍ତି ସିଏ ସରେ ରହିଲେ
 କହୁଥା, ହିଁ ଅ ସରେ ରହିଲେ ଅଜୁଥା । ଯେତେ ଜଳଦ
 ଏ ଜଞ୍ଜାଳରୁ ଖଲସ ହେବ ସେତେ ଭଲ !

ମନ ହେଉଥାଏ ସରୁ ବାହାରିଅସି ପଶୁରିବାକୁ
 ବଡ଼ମାଙ୍କୁ ; ତମ ହିଁ ଅଟି ତମକୁ ଯେବେ ଏମିତି ଜଞ୍ଜାଳ
 ହେଇବି ଅଜଣାଏ ତାକୁ ବାହା କରିନା କାହିଁକି ଶୁଣେ ?
 ନିଜ ପେଟରୁ ମୁଣି ଅପଣା ରକ୍ତ ମାଂସରୁ ଜନ୍ମ ହୋଇ
 ହିଁ ଅ ହେଲେ ବୋଲି କଣ ଏତେ ଅଜୁଥା ସେ ହେଇ-
 ପଡ଼ନ୍ତି ମା ମାନଙ୍କୁ ? ହୂତା ହଉ, ହଡ଼ା ହଉ, ଅସୁନ୍ଦର
 ଅଗୁଣର ହଉ ପଛକେ ସରର ଚଳନ୍ତି ନିଜସ ପରି ଏ
 ହିଁ ଅ ଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ବାହା ବେକରେ ଛନ୍ଦି ଦେଇ
 ପାରିଲେ କଣ ମା ମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସରେ ପର ! ଖାଲି
 ହିଁ ଅ ଖାଲ ପିଇ ସୁଖରେ ରହିଲେ ହେଲୁ । କିନ୍ତୁ ଯାହାପାଇଁ
 ଏ ସୁଖ ଲେଡ଼ା ତାକୁ କଣ ଭୁଲରେ ବି କିଏ ପଶୁରେ
 ଏ ବିଷୟରେ କିଛି ?

ଅଉ କିଛି ସମସ୍ତ କଥାବାସ୍ତୁ ହୋଇ ବଡ଼ମା
 ଉଠିଲେ । ଦୁଆର ମୁହଁଯାଏ ଯାଇ ପୁଣି ଫେରି କହିଲେ,
 ମଲ ଯୋଉଥିମେଇଁ ଅସିଥିଲ ନିଅଁ ଲଗା ମୋର ମନେ-
 ନାହିଁ କହିବାକୁ ।

ବୋଉ ପଶୁରିଲି ; କଣ ?

ଅମ ନାଥର ଅଜ ଜନ୍ମଦିନ । ବାଘଣ ବର୍ଷରେ
 ତାର ଗୋଟାଏ ଦାଃି ଥିଲ ସେଥିପାଇଁ ଠାକୁରଙ୍କ
 ପାଖରେ ମାନସିକ କରିଥିଲି । ତମେ ଅଉ ସତ୍ର, ସଞ୍ଜ-
 ଚେଳକୁ ସିଦ୍ଧନାହିଁ ଟିକେ ଅମସରକୁ ଭେଗ ପାଇବାକୁ ?

ବୋଉ କହିଲୁ ; ସେ'ତ ସରେ ନାହାନ୍ତି, ମୁଁ ଅଉ
 କେମିତି ସିବ କୁହ ?

ଅଉ ସତ୍ର ?
 ହଉ ସେ ସିବ ପଛେ ।

ସଞ୍ଜବେଳେ ଖରୁ ତୋ'ପାନ କରି ମେସ ଉଠିଲୁ ।
 ଅନ୍ଧାର ଦେଖି ବୋଉ କହିଲୁ ; ମେସତ ଏମିତି
 ଉଠେଇଲଣି ସତ୍ର, ତୁ କେମିତି ଅଉ ସିବୁ ତମ
 ମାଉସିଙ୍କ ସରକୁ ?

ସରେ ଯାଇ ଶୋଇଲି । ପବନରେ କବାଟ ଝରକା
 ଧଡ଼ ଧଡ଼ ହୋଇ ବାଡ଼େଇ ହଉଥାଏ, ଅଉ ସେ ଶବ୍ଦରେ
 ସର ଭିତରେ ମୁଁ ତମକ ପଡ଼ୁଥାଏ ! ତାଙ୍କ ସରୁ ମତେ
 ଅଉ କିଏସେ ଡାକିବାକୁ ଅସିଲୁ କି ? କେତେବେଳେ
 କେଜାଣି, ଟିକେ ଛାଉଣିଦ ମାଡ଼ ଅସିଲଣି, ହାତୁ ମତେ
 କିଏ ହୁଲଇ ଦେଲୁ ଖରୁ କୋରରେ । ନଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା,
 ଧଡ଼ଧଡ଼ ହୋଇ ଉଠିବସି ଦେଖିଲି ବଉଲ ମୋ ହାତକୁ
 ଟାଣି କହୁଛି; ମଲ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲୁଣିକ ସଞ୍ଜବେଳକୁ ।

କହିଲୁ; ବଉଲ ? ତୁ କେତେବେଳେ ଅସିଲୁମ ?
 ସତ୍ରଏ ହେଲୁ ପର ଏଇଠି ବସି ତତେ ଉଠଉଛି ?
 ଆ ସିବୁ ପର ?

ମୁହଁ ଯୋଡ଼ି ପଦାକୁ ଅସିଲୁ । କହିଲୁ; ଚାଲିଯିବା ।
 ବୋଉକୁ କହିବୁ ?
 ହଁ ।

ପଡ଼ୁଥା ପାରିବ ଧାନପୁଲ ମହକରେ ବର୍ଷା ପବନକୁ
 ସେ ବିନ ନିଶାଲଗିଥାଏ । ପାଗଳଙ୍କ ପରି ଦୌଡ଼ି ଯାଇ
 ମେସଦେହରେ ସେଥିପାଇଁ ବିକଳ ହୁଡ଼ିଅର ଚଳେଇ
 ଦଉଥାଏ ଥରେ ଥରେ; ଅଉ ମୁକୁଳା ଭୁଲି ଉପରେ
 ବଉଦ ଛତରୁ ଶୀତଳ ରକ୍ତ ହିଁ ପଡ଼ୁଥାଏ ଥପ ଥପ
 ହୋଇ !

ନାଥ ନନାଙ୍କ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ଭଲକରି ବର୍ଷା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲାଣି । ଦାଣ୍ଡ ପରସ୍ତରେ ତାଙ୍କ ଗାଁର କେତେକଣ ଲୋକବସି କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୁଇଚନ୍ତି ! ତା ଭିତରେ ନାଥନନା ଆଅନ୍ତି ବୋଧହୁଏ । ବଉଳ ମତେ ଏକା ଅଧକେ ଘରଭିତରକୁ ନେଇ ଗଲା । ଭିତର ଘରେ ବଡ଼ମା ବସି ରକ୍ଷାବତ୍ତା କରୁଥିଲେ । ମତେ ଦେଖି ପଚାରିଲେ; ବାଧା ଆଇଲେଣି ଲେ ତୋର ?

କହିଲି; ନାଁ ।
 ବୋଉ କଣ କରୁଥିଲ ?
 ବସିଥିଲ ।

ଅନେକ ଗୁଡ଼ାଏ ଅଟା କିନ୍ତାହୋଇ ଥୁଆହୋଇଥିଲା ସେଠି । ଅମେ ଦିହେଁ ଯାଇ ପିଠା ଗଢି ବସିଲୁ । ବଉଳ; ତାର କଣ ଜମା ମନ ଅସୁ ହଉଥାଏ କି ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ବସି ? ଦଣ୍ଡେ ଛଡ଼ା ଦାଣ୍ଡଅଡ଼େ ସେଇଏ ବୁଲି ଅସୁଥାଏ ଯାଇ । ମୋ ଠଉଁ ଚାରିବର୍ଷ ସାନ ହବ ପିଏ । କିନ୍ତୁ ତା ବସୁସରେ ଗାଁରେ ଏତେ ଲୋକଙ୍କ ସାଙ୍ଗେମୋର ବି ଚିହ୍ନା ହୋଇ ନ ଥିବ ! ପିଠା ଗଢା ଯି ଅସିଥିଲୁ ପ୍ରାୟ ! ବଡ଼ମା ସେଅଡ଼କୁ ଚାହିଁ ନେତ ବୋଉ ଚାହିଁ କହିଲେ; ଦେଖିଲଣି ଗୋ, ଦଣ୍ଡକରେ କେତେ ପିଠାଗଢି ଥୋଇ ଦେଲଣି ଝ ଅଟା ? ସୁରି ନାଁ ପିନା କାମ । ଅଉ ଅମ ନିଶି ! ହେଇ ପସ ଯାଇ କୋଉଠି ଘୋଡ଼ାପରି ବୁଲୁଛି । ତା ପରେ ମତେ ଚାହିଁ କହିଲେ; ସେତକ ଥାଉ ମା, ତା ପସ । ନିଆଁ ପାଖଟାରେ ବସି ବସି କେତେ ଝାଳ ବୋହୁଲଣି ଯା ଟିକେ ଅଣ୍ଡାରେ ବୁଲ ଯା ମୋ ଗଣଟି ।

ବଉଳ କେତେବେଳେ ସେଠି ନ ଥିଲା । ଚାରିଅଡ଼ ଖୋଳ ଖୋଳ ବାଡ଼ପଟ ପିଣ୍ଡାକୁ ଗଲ । ଦୁଆର ମୁହଁକୁ ଟିକେ ଛଡ଼ା ସେ ସେଠି ରୁପ୍ ହେଇ ବସିଥିଲା ଅନ୍ଧାରରେ । ଥଣ୍ଡା କରି କହିଲି; କାମ କରି କରି ଥଳ ପଡ଼ିଲୁ କି ବଉଳ ?

ସେ କିଛି କହିଲା ନାହିଁ ।
 ଟିକେ ପାଖକୁ ଯାଇ ପୁଣି କହିଲି; କାମ କଲେ ସବୁ କାଲ ହୋଇ ଯାଅନ୍ତି ନା କଣ ?
 ଏଥର ବି ସେ ରୁପ ।

ଗୋଟାଏ ଚପାହସ ଶୁଭିଲା ନାଁ କଣ, ଖାଲି ?
 ବଉଳ, ହେ ! ପାଖକୁ ଯାଇ ଠେଲିଦେଲି ଲୋଭରେ ।
 ସେ ଉଠି ଠିଆ ହେଲା !
 କିନ୍ତୁ ବଉଳତ ଏ ନୁହେଁ ! ଛୁ—ଛୁ ମୁଁ ନମଲ
 କାହିଁକି ଏସେ ନାଥନନାଟା !!

ପଲାଇ ଅସୁଥିଲ, ନାଥନନା ଡାକଲେ; ସତ ମୋ ରାଣଟି, ଶୁଣିଯା ଟିକେ । ଠିଆ ହେଲ ବାଧା ହେଇ ; ମନ କିନ୍ତୁ ହେଉଥାଏ ପଲାଇ ଯାଇ କୋଉଠି ଲୁଚିବାକୁ ! ସେ ମୋ ପାଖକୁ ଥିଲେ । ତୁନି ତୁନି କହିଲେ; କଣ ଏମତ ପାପ କରିବି ତୋ ପାଖରେ ? ମତେ କଥା କହୁ-ନଉ କେତେଦିନ ହେଲା ?

ଚେଷ୍ଟା କରି ସବୁ ନାଳ ସରମ ପଛକୁ ପକାଇ କହିଲି; କହୁଚିତ ଦିଆ ।

ହୁଁ, ଅକଳରେ ପଡ଼ି ଖାଲି । ଅହୁରି ପାଖକୁ ପୁଅଅସି ସେ ମୋ କାନ୍ଧରେ ହାତ ରଖିଲେ । କହିଲେ; ଯାଉରୁ ତାହେଲେ ଅମକୁ ସବୁ ଗୁଡ଼ି ? କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଜାଣେ କଣ ଜାଣୁ ? ମୁଁ ଜାଣେ ଏ ସିନା ବୁଝା ! ଅଗ ହଉ ପଛ ହଉ, ଫେର ବିନେ ଚତେ ଫେରି ଅସିବାକୁ ହବ ଏମିତ ମୋରି ପାଖକୁ, ନୁହେଁ ?

ଅହୁର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲା କଥା ଶୁଣି ! ଏ କେମିତି ଜାଣିଲେ ମୋ ମନ କଥା ? ସେ ପୁଣି କହିଲେ; ସେକଥା ଜାଣେ ବୋଲି ଅଜଯାଏ ଧର୍ଯ୍ୟଧରି ରହିବା ସମ୍ଭବ ହେଇ ପାରିବି ମୋ ପଛରେ । ନଇଲେ ତୋର ପୁଅଣି କଥା ଶୁଣିବା ଦିନୁ ମୁଁ କୁଅଡ଼େ ପଲାଇ ଯାଅନ୍ତିଣି ।

ତାଙ୍କ ହାତ ଲାଗି କି କଣ, ଦହ ଗୋଟାକ ମୋର ସେତେବେଳେ ବରଡ଼ା ପବ ପରି ଅରୁଥାଏ ! ଅନେକ କଷ୍ଟରେ କହିଲି; ବଉଳ ଖୋଲୁଅବ—

ମୁହଁକୁ ମୋର ଦହାତରେ ଟେକି ଧରି ସେ ଖୁବ୍ ଅସ୍ତେ କହିଲେ ଖାଲି; “ନା ”—ନିଶ୍ଚାସରେ ତାଙ୍କର କେମିତି ଗୋଟାଏ କଡ଼ା ବାସନା ମୁହଁଯାକ ମୋର ବସିହୋଇ ଯାଉ-ଥାଏ, କିଅ କେତକ ମହକପରି । ମୁଣ୍ଡ ବୁଲାଇ ଦେଲା ସେ ବାସନାରେ । ତା ପରେ ଦୁଇ ହାତରେ ସେ ମତେ ତାଙ୍କ

ଛାଡ଼ି ଉପରେ ଭିଡ଼ି ଧଇଲେ । ମନେ ହେଲା ଏହା ଅନ୍ୟାୟ ନିହାତି ଅନ୍ୟାୟ ! କିନ୍ତୁ ଅଳ୍ପ ଭାବେ, କୋଉ ଲୋକରେ କେଜାଣି ସେ ଦିନ ପଳେଇ ସିବାକୁ ମୋର ବଳ ପାଇଲୁ ନାହିଁ, ଇଚ୍ଛାବି ହେଲୁ ନାହିଁ, ତାଙ୍କପାଖରୁ ! ଖୋଅଥୁକୁ ବଢ଼ିଲ ପାଟି ଶୁଭଲୁ; ବଢ଼ିଲ—ବଢ଼ିଲ !

ନାଥନନା ମତେ ଶୁଭଦେଇ ଦାଣ୍ଡଅଡ଼େ ଚାଲିଗଲେ । କିନ୍ତୁ ସିବା ଅଗରୁ ଏ ଓଠଦିଶାରେ ମୋର ସେମିତି ନଅଁକାଳ ଦେଇଗଲେ ।

କଳା ବଢ଼ିବର ଚଳନ୍ତା ଜଳାକବାଟି ବାଟେ ଅଧା-ଜଳ ହସିବୁହିଁ ଦେଇଗଲା; ଅନ୍ଧାରହଜା ଦୋଷାଗହଳର ଫାଙ୍କେ ପାଙ୍କେ ଛଇ ପକାଇ; ହଜାରେ ଜୁଳୁଜୁଳୁଥା ଯୋକ ଏକାଠାଏ ରୁଣୁହୋଇ ସେଉଁଠି ଜଳ ରାଜିବର ରୁପିଲି ପୁଲୁଅରି କାଳୁଅଲେ ।

ଘରକୁ ଅସିଲି । ଓଠଦିଶା ମୋର ସେମିତି ଯୋଡ଼ୁଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେ ଯୋଡ଼ା ଲଙ୍କାମରିଚ ରାଗରେ । ସେତେ ଯୋଡ଼ୁଥାଏ, ଯୋଡ଼ିବା ଲୋଭ ଅହୁରି ବଢ଼ି, ଯାଉଥାଏ ସେତିକି ।

ଅଉ ଦିଗୁରି ଦିନପରେ ସତକୁ ସତ ମୋର ଶାଶୁ-ଘରକୁ ସିବା ଅସ୍ତ୍ରୋକନ ଯୋଡ଼ୁ ଧ୍ରୁବଳ ଭାବରେ ଚାଲିଲା, ଭୟ ଅଉ ଉଦନାରେ ଦରମରା ହୋଇ ମନେ-କଲ, ଭଗବାନ ଏତେ ଦୁଃଖ ଦେବାକୁ ଏ ସ୍ତାନକପାଳୀକ ସଦ ବରଦଅଳ୍ପ; ସେଦିନ ତାଙ୍କଘରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକି ପାଇଁ ସେ ଅନନ୍ଦ ସୁଅଦାଟିକ ନଦେଇଥିଲେ କଣ ଚଳନଥାନ୍ତା ତମର ? ଲାଭଭିତରେ ଖାଲ ଲସକୋଟି ଶୁଣ ବଢ଼ିଗଲା ସିବା ଏ ଦୁଃଖ, ସେଇ ଟିକକ ପାଇଁ ।

ଅଳ, ମତେ ପିଲୁଦିନର ପରିଚିତ ଥାନ ଛାଡ଼ି ସବୁ-ଦିନପାଇଁ ସିବାକୁମ୍ଭବ; କୋଉ ଅଜଣା ଅଜଣା ଲୋକଙ୍କ ମେଳକୁ । ମୋ ସିବାକଥା ହେଲା ଦିନୁ ବୋଉଡ଼ ସବୁ-ଧନେ ଟିକେଟିକେ କାନ୍ଦୁଥିଲା । ସେଦିନ ତା'ର ଅଉ କାନ୍ଦଣା ବାଧା ମାନିଲୁନାହିଁ । ମତେଧରି ସକାଳୁ ସଞ୍ଜ-ସାଏ ଖାଲ କାନ୍ଦୁଲା । ମୁଁ ତା ସାଙ୍ଗେ କାନ୍ଦିଲି, କାନ୍ଦିକାନ୍ଦି କେତେବେଳେ ଅତେଜ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛି ମୁଁ ଜାଣେନା । ବେତାହେଲା, ବଡ଼ମା ସେତେବେଳେ ମତେ ନେଇ

ଶିବାରେ ବସାଇଦେଲେ । ଶିବାର କବାଟ ଫାଙ୍କରେ ନାଥନନାଙ୍କ ଦହ ବସୁଥିଲା । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଲୁଗାକାନ୍ଦକି ମୁଠେଇଧରି କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲି । ନାଥନନା ସେତେ-ବେଳଯାଏଁ ଖୁବ୍ କାନ୍ଦି ପୋଲୁଥିଲେ, ଅଉ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ମତେ ରୁଆଇବେ କଣ; ନିଜେ ପିଲୁଙ୍କପରି ଭୋ ଭୋ ହୋଇ କାନ୍ଦି ଅନେକ ବାଟ ଶିବାରି ସାଙ୍ଗେ ଗଲେ । ତାପରେ ଫେରିଅସିଲେ । ବାଟ ଦୁଇପଟେ ପିଲୁ-ଦିନ ଚିତ୍ତା ମୋର ଗଛପତର ସବୁ; ଯାହା ଛାଇରେ ବସି କେତେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଦିପହର ନାଥନନାଙ୍କ ଫଙ୍ଗେ ମୋର କଟିଯାଇତ; ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ମୋଠାରୁ ବିଦାହୋଇ ପଛକୁ ଚାଲିଗଲେ । ଅଉ ଦେରିପାରିଲି ନାହିଁ । ଶିବାର ଭିତରେ ତକିଅରେ ମୁହଁମାଡ଼ ମଲୁକପରି ପଡ଼ୁତୁଲୁଲି ।

ଦୂର ଗାଁର କୋଉଠି ଗୋଟାଏ ନଡ଼ୁଆ ଗଛର ପତର ପାଲୁଙ୍କିରେ ରାତି ସେତେବେଳେ ଅଷ୍ଟମୀଗୁଣ ଶାଶୁଘରକୁ ଯାଉଥିଲା । ଗଛ ଛାଇ-ଛବିଲା ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ତାର ଅନୁକୁଳ ଚିତା ପଡ଼ୁଥିଲା କେତେ କାଳରେ ! ରାତିଗୋଟିକ ବାଟରେ କଟିଗଲା । ତହିଁଅନ୍ଧଦିନ ଚଉଁଠି । ସକାଳେ ମତେ କେତେଜଣ ମାଲସେ ଧରୁଧରି କରିନେଇ ଗୋଟିଏ ଘରେ ବସାଇଲେ ।

ଲୋକ ଗହଳ ଅଉ ଗରମରେ ମୋର ନିଶ୍ଚାସ ବନ ହୋଇଗଲାପରି ଜଣାଯାଉଥାଏ । ସ୍ଵାମୀ ଠିକ୍ ମୋ ପାଖରେ ବସିଥାନ୍ତି, ଦହକୁ ଦହ ଲଗାଲଗି ହୋଇ ଗୋଟାଏ ମସିଣା ଉପରେ ! ଏତେକଷ୍ଟରେ ସୁଖା ଭାରି ମନ ହେଉଥାଏ ତାଙ୍କ ମୁହଁ ଟିକେ ଦେଖିବାକୁ । ଉଡ଼ଣା ଭିତରେ ବହୁକଷ୍ଟରେ ମୁହଁକୁ ଟିକେ ଟେକି ତାଙ୍କୁ ଥରେ ଦେଖିନେଲି ।

ଏତ ସେଇ, ସେ ଦିନ ଗାଧୋଇ ଅଧିଲବେଳେ ବଢ଼ିଲ ମତେ ଯାହାଙ୍କୁ ଚିତ୍ତାଇ ଦେଇଥିଲା ! ଯୋଡ଼ା ଅନ୍ଧାରପରି ରଙ୍ଗ, ସେଥିରେ ମୁହଁଯାକ ବସନ୍ତ ଦାଗ ସେମିତି ସିଙ୍ଗିହୋଇ ଯାଇତ । ଏହି ମୁହଁ ? ଲବଣୀର ଲେଶ ଯାହାକୁ ହୁଇଁ ଯାଇନାହିଁ, ଏହିଅକୁ ଚାହିଁ ମତେ ଦୁନିଆର ସବୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପାଶେରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ? ତରୁଣ ଜୀବନର ଶତମନ-ପାଞ୍ଚ ଏଇଠି ସାର୍ଥକ ହେବତ ?

ଅଖି ଅଗରେ ମୋର ସବୁ ଅକାର ଦିଶିଲା ! ତଳକୁ ମୁଣ୍ଡ ଯୋଜି କୌଣସି ମତେ ବସିବୁଲିଲି ଭଣ୍ଡାଗୁଣୀ ହାତ ଉପରେ ଅଉକ, ନଇଲେ ପଡ଼ିଯାଇଥାନ୍ତି ।

କାମ ସରିଲାପରେ ଜଣେ ବିଏ, ବୋଧହୁଏ ଏ ସରର ଯୋଇଲା, ମତେ ଅଖି ଅଉ ଗୋଟିଏ ସରେ ବସାଇଦେଲା । ତା' ପରେ ଗୋଟିଏ କରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ମାଇପେ ସେ ସରକୁ ଅସିଲେ ମତେ ଦେଖିବାପାଇଁ । ଦଣ୍ଡକ ଭିତରେ ଲୋକ ଗହଳରେ ସେ ସରେ ଅଉ ତଳ ପକାଇବାକୁ ଜାଗା ରହୁନାହିଁ—ଖେଷରେ ମତେ ନିୟାସ ମାରିବାକୁ ନିଶ୍ଚୟ ହେଲା ।

ମୁଁଦେଖା ପଦ ସରିଲା । ସମସ୍ତେ ମୋ ରୂପ ବିଷୟରେ ଯେତେମତ ପ୍ରକାଶକରି ବାହାରକୁ ଗଲେ । ଶେଷକୁ ଦୁଇଗୁରୁଟି ଟୋକ, ପ୍ରାୟ ମୋରି ବସୁସ ହବ ତାଙ୍କୁ । ସେ ସବୁଅଉ ଗଲେନାହିଁ; ମତେ କଥା କୁହାଇବା ଲାଗି ମାଛି କୁକୁର ପରି ଲାଗିରହିଲେ ମୋ ସାଙ୍ଗେ । ଭାଗ୍ୟକୁ ଅଉ ଜଣେ ବିଏ ସେ ସରକୁ ଅସିଲେ । ତାଙ୍କୁ ସବୁ ଦେଖି ଗାଳଦେଲେ; ପିଲାଟା କାଲିଠଉଁ କିଛି ନ ଖାଇ ହାଲଅହେଇ ପଡ଼ିବ । ତମେ ସବୁ ତା ସାଙ୍ଗରେ କାହିଁକି ସେମିତି ନଗେଇବ କଲେ । ଯା, ସେ ଟିକେ ଶୋଉ । ସେମାନେ ସବୁ ମୁଁ ଚାହୁଁଛୁ ହୋଇ ହସିଲେ । ତା ପରେ ଗୋଟି ଗୋଟି ସମସ୍ତେ ଉଠି ଚାଲି-ଗଲେ ସେଠାଁ । ସେ ମାଇପିଟି ମୋତେ ଶୋଇବାକୁ କହୁ ସର କବାଟ ଅଉକାଇ ଦେଇ ଚାଲିଗଲେ ।

ହାୟ ମତେ ପୁଣି ନିଦ ମାଡ଼ିବ ! ଏକୃଷ୍ଟିଆ ହେଲାବୁ ମୋ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ କଥା ପୁଣି ମନେ ପଡ଼ିଲା । ଅଲ୍ଲୁ ଦମୟ ହେଲା ଅମ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ସାହାଙ୍କର ମୁଁ ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ ସାରିଛି । ମୁଁ ପୁଣି ତାଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତ୍ରୀ । ଅଗ ସ୍ତ୍ରୀ ମରିଥିଲା, ବର୍ଷକର ଗୋଟିଏ ପୁଅ ରଖି । ସେହି ବିନୁ ଅକସାଏ ମୋ ପାଇଁ ଏ ସିମିତି ବାଟଗୁଡ଼ି ବସିଥିଲେ । ବୟସରେ ସେ ମୋ ବାପାଙ୍କ ସାଙ୍ଗର ହେବେ । ଏଲୟାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ପୁଣି ମତେ ସବୁଦିନେ ସର କରାବାକୁ ପଡ଼ିବ ସରିସମ ହୋଇ ! ଏଲ ମୁଁକୁ ଚାହୁଁ ମତେ ପୁଣି ପିଲାଦିନର ସବୁ ସ୍ମେଦମୟା ଭୁଲିବାକୁ ହେବତ । ସେତକବେଳେ

ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ମୋର ଅଉ ଗୋଟିଏ ଲାବଣ୍ୟସିଦ୍ଧି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲୀ ତର-ପରିଚିତ ମୁହିଁ; ବ୍ୟାଧାକାର ଦେଉ ସୁନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି ସାହା ବିହରେ ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି । ସେ ମୁହିଁ ଅଉ ମୋ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ମୁହିଁ କେତେ ପ୍ରଭେଦ କେତେ ପରକ ସୃଷ୍ଟିତରେ ! ଭୁଲନା କରି ବାକୁ ସୁଦ୍ଧା ଲଜମାତେ । ସେ ପୁଣିତ ମତେ ଅପ୍ର ପ୍ର ହୋଇ ନ ଥିଲେ ? କିନ୍ତୁ—କିନ୍ତୁ—

ମୁଁ ଅଉ ଭାବି ପାରିଲାନାହିଁ । ମନେହେଲା ଲମିତି ଭାବିଲେ ମୁଁ ପାଗଳ ହୋଇଯିବି କିନ୍ତୁ; ଏଇ ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ପାଗଳ ହୋଇଯିବା ସେତେବେଳେ କେତେ ସୁଖକର ମନେକଲ !

ସୂର୍ଯ୍ୟ ରୁଦ୍ଧି ଯାଇଥିଲେ ଅନେକ ବେଳୁ ! ଦନ ଅଲ୍ଲୁଅ କ୍ରମେ ନିଉଅସିଲା । କୋଠାସର; କିନ୍ତୁ ଜଳା—କବାଟ ସମା ନ ଥିଲା ମୁଁ ଯେଉଁ ସରେ ବସିଥିଲି । ଅକାର ସର ଭିତରେ ଅନେକ ବେଳସାଏ ରୁପହୋଇ ଦସି-ରହିଲ । କେତେବେଳ ପରେ କେଜାଣି, ଦୁଇ ଚାରିଜଣ ମାଇପେ ଅସି ମତେ ଅଉ ଗୋଟିଏ ସରକୁ ନେଇଗଲେ । ସେ ସରଟାଣ ଲମିତି ଅକାର । ଖାଲ ସର କଟରେ ଗୋଟିଏ ସାପ ମିଞ୍ଚିହୋଇ ଜଳୁଥିଲା । ଗୋଟାଏ ପାଟରେ ଖୁବ ବଡ଼ ପଲଙ୍କଟାଏ; ତା ଉପରେ ବିଛଣା ପଡ଼ୁଛି । ଏ ମାନେ ମତେ ନେଇ ସର କଟରେ ଖଣ୍ଡେ ସପ ଉପରେ ବସାଇ ଦେଲେ । ତା ପରେ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ସମସ୍ତେ ଚାଲିଗଲେ ସେବୁ । ଦୁଇପାରିଲ କାହିଁକି ମୋତେ ଏ ସରକୁ ଅଣାହୋଇଛି । ବିକାଳ ମାରିଲା ପରେ ସବୁଦିନ ଗଜନକୁ ସିମିତି ଲେକେ ଭାବିନଅନ୍ତି ଗୋଟାଏ ଅଜଣା ଭୟରେ ବିଦ ମୋର ସିମିତି ଅରିଉଠିଲା । ଗୁଡ଼ି ବାଉଁଶ ପଡ଼ିଲା । ଭାବିଲି, କାହିଁକି ମୁଁ ଏତେ ଉଚ୍ଚ ? ସେତ ବାସ ସପ ନୁହନ୍ତି; ମତେ ଖାଇସିବେ ? ଚୁଟାଟାକୁ ଏତେ ଚାରିବି କାହିଁକି ? ସବୁଏ ଖଣ୍ଡେ ବିଛଣା । କେହି ଅସିଲେ ନାହିଁ ସେ ସରକୁ । ଟିକେ ଦମ୍ ଅସିଲା । ଭାବିଲି; ସେତେ ଅସୁନ୍ଦର ସେ ହଉଥିଲା ମୁଁ ତ ତାଙ୍କୁ ପୁଣି ବାହା ହୋଇଛି ? ତାଙ୍କ ଛଡ଼ା ମୋର ଅଉ ଗତି କଣ-ଅଛି ? ମୋ ମନକୁ ନଅସିଲେ ସଂସାର ଲୋକେତ ମୋ

ଦୁଃଖ ଶୁଣିବେନାହିଁ । ଅଧିକ ହସିବେ ସମସ୍ତେ । ମୁଁ କଣ
 ସ୍ୱାକ୍ଷୁ ଭଲ ପାଇ ପାରିବିନାହିଁ ? ଦେଖିବି ଚେଷ୍ଟାକରି;
 ପ୍ରାଣର ସବୁ ବଳ ଖରଚକରି ତାଙ୍କପ୍ରତି ମନର ସବୁ
 ବସୁଣାତାକୁ ସହି ନେଲେତ ନଟସିବ ! ନା ! ନା - ମୁଁ
 ଥରେ ଦେଖିବି ଚେଷ୍ଟାକରି ସ୍ୱାକ୍ଷୁ ଭଲ ପାଇବାକୁ ।
 ନିଶ୍ଚୟ—ନିଶ୍ଚୟ—

ସାଗ୍ର ବନର ଅନୁସୂୟ ଓ ଅବସାଦରେ ଅଖିଦିଟା
 ନିଦରେ ଭାରି ହୋଇ ଅସିଲ । ଅଉ ସିଧାହୋଇ ବସି
 ପାରିଲ ନାହିଁ । ସେଇଠି ସେମିତି ଶୋଇ ପଡ଼ିଲ ।
 କେତେବେଳେ ମନେ ନିଦ ହେଇଯାଇଣ ଜାଣେନା !
 ଦଠାକୁ କାହା ଅଗ୍ରାହାତ ଲାଗି ନିଦଟା ମୋର ଚାହିଁକିନା
 ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଧଡ଼ଧଡ଼ ହୋଇ ଉଠିବସି ମୁଣ୍ଡରେ ଲୁଗା-
 ଦେଇ ଦେଲ । ଗୁଡ଼ିଆ ଦୁମ୍ ଦୁମ୍ ହୋଇ କର୍ମିଗଲା ।
 ସେଇ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପଥରେ ମୁଣ୍ଡରେ ଲୁଗାଦେବା ଭିତରେ
 ହେଇ ପାରିଥିଲ; ସେ ମୋ ସାମା !

ସାଗ୍ରା ଅଧୁରି ମିଞ୍ଜି କରିଦେଇ ସେ କହିଲେ ଆ
 ବଛଣାକୁ ।

କିଛି କହିଲ ନାହିଁ । ସେ ମୋପାଖକୁ ଅସିଲେ ।
 ଦୁଇହାତରେ ମତେ ଏକରକମ ବଛଣା ପାଖକୁ ଟେକି
 ନେଇ ପାଇ କହିଲେ; ଯା ଉପରକୁ ଯା ।

ଖଟ ପାଖରେ ସେମିତି ଠିଆହବା ଦେଖି ସେ ତଳକୁ
 ଓହ୍ଲାଇ ଅସିଲେ । ମୁଣ୍ଡରୁ ମୋର ଉଡ଼ଣା ଟେକିଦେଇ
 ମସି ହସି କହିଲେ; ଏତେ ନାକ ଗୋଟାଏ କଣ ? ମତେ
 ଭଲ ଲାଗେନାହିଁ ସେ ସବୁ ।

ଏଇ ପହିଲି ବୋଧହୁଏ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ହସିବାର
 ଦେଖିଲ । କିନ୍ତୁ ମନେ ହେଲା ନିଦେଖିଥିଲେ ବରଂ ଭଲ
 ହୋଇଥାନ୍ତା । ଭଗବାନ ! ହସ ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କର ଏମିତି
 ବିଚିତ୍ର ! ମୋର ଏଧାରଣା ନଥିଲା ।

ମତେ ତୁମ୍ଭହୋଇ ଠିଆହବାର ଦେଖି ସେ ଅଧୁରି
 ପାଖକୁ ଅସିଲେ । ଦୁଇ ହାତରେ ମୋ ହାତକୁ ଧରି
 ଖଟ ଉପରକୁ ଟାଣିନେଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କ ହାତକୁ ଟିକେ
 ଠେଲିଦେଇ ପଛକୁ ପୁସ୍ତୁ ଅସିଲ । ସେ ପୁଣି ମୋ ହାତକୁ
 ଧରି କହିଲେ; ଭଏ କ'ଣ, ମୁଁ ଖାଇଯାଉଛି ନାଁ କଣ

ତତେ ? କହୁ କହୁ ମତେ ପାଖକୁ ଉଡ଼ିନେଲେ । ଏତେ
 ଯୋରରେ ଯେ ମୁଁ ଟାଳି ସମାଳ ନପାରି ଏକରକମ ତାଙ୍କ ଛତ
 ଉପରେ ଅଉକ ପଡ଼ିଲ । ପୁଣି ସିଧାହେବା ଅଗରୁ ସେ
 ମୋ ମୁହଁକୁ ଟେକିଧରି ତୁମ୍ଭନ କଲେ

ବିଜଳପରି ତାଙ୍କୁ ଦୁଇହାତରେ ଠେଲିଦେଇ
 ଖଟ ଉପରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଅସିଲ । ଛୁ, ଛୁଏ ମଣିଷ ନା କଣ ?
 ବିହ ଗୋଟାକ ହିମି ହିମି ହୋଇଗଲା ପୁଣା ଅଉ
 ରାପରେ । କିନ୍ତୁ ମୋ ବ୍ୟବହାର ଦେଖି ସେ ଏଥର
 ବୋଧହୁଏ ସତରେ ରାଗିଲେ ! ଦୁଇହାତରେ ମତେ
 ପିଲଙ୍କପରି ଖଟ ଉପରକୁ ଟେକିନେଇ କୋରକରି
 କହିଲେ; ଶୋ ଏଠି ।

ସେଇ ବିଛଣାରେ ସେମିତି କାଠପରି ବସିବହୁଲ
 ମୁଁ ! ହାସ୍, ହାସ୍ ମୁଁ ପୁଣି ଏଇଥଙ୍କୁ ଭଲ ପାଇବାକୁ
 ଚେଷ୍ଟା କରିବି ବୋଲି ଅଉ କେତେଦୂର ଅଗରୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା-
 କରୁଥିଲ !

ବିଛଣାରେ ଅନ୍ୟଅଡ଼କୁ ମୁଁହ ଫେରାଇ ସେ ଶୋଇ-
 ଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ଦୃଢ଼ଏ ଖଣ୍ଡେ ବିତଗଲା । ଭାରିଲି ବୋଧ-
 ହୁଏ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲେଣି । ସେ ବିଛଣାଟାରେ ତାଙ୍କ
 ସାଙ୍ଗରେ ଏକାଠି ଶୋଇବାକୁ ସୁଜା ମୋର ମନ ହେଲା-
 ନାହିଁ । ତଳେ ଶୋଇବାକୁ ମନେକରି ଉଠି ଅସୁତ
 ସେ ମୋ ଲୁଗାକାନ୍ଦକି ଧରି ପକାଇ ପଶୁରିଲେ;
 କୁଆଡ଼େ ଯାଉଛି ?

ମନ ହେଉଥାଏ ବଡ଼ପାଟି କରି କହିବାକୁ । ଯମ-
 ଦରକୁ— । କଥାର ଯବାବ ନ ପାଇ ସେ ଭାରି
 ଚିଡ଼ିଗଲେ, କହିଲେ; ଏମିତିହେଲେ ଏକା ଜାଣିଥା ଭାରି
 ଖରପହେବ । ମୁଁ କହୁଣି ମୋ କଥାମାନ ।
 ପାଖକୁ ଆ ।

ପୁଣି ସେମିତି ଟଣା ଓଟଣା । ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ ମୋର
 କେତେ ବଳ ତାଙ୍କ ଫଙ୍ଗେ ଲଦିବାକୁ । ମୁଁ ଅଉ ପାରିଲି-
 ନାହିଁ । ଦୁଇହାତରେ ମତେ ଛତ ଉପରେ ଉଡ଼ିଧରି ସେ
 ମୋ ମୁହଁପାଖକୁ ମୁହଁ ଆଣିଲେ—ବୋଧହୁଏ ଅଉଥରେ
 ବୁଝିନ କରିବାକୁ

ଭାରିଲି ବାଧା ଦେବିନାହିଁ । ଏଥର ତାଙ୍କ କାମରେ
 କଣ କରୁବନ୍ତି କରନ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ପୁଣା ଆସି ମତେ ବାଟ

କଢ଼େଇନେଲ ! ଅପେ ଅପେ କେତେବେଳେ ମୁଁ
 ତାଙ୍କ ପଛକୁ ଠେଲିଦେଇ ଖଟ ଉପରୁ ଡେଇଁ
 ପଡ଼ିଲି । ସେ'ବ ମୋ ପଛେ ପଛେ ମତେ ଧରିବାକୁ
 ଅସୁସ୍ଥ ହୋଇ ଦେଖି ଦାପଟା ଲୁହାରିଦେଇ । ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ
 ମୁଁ କୋଉଠି ଯେ ଦେଖି ପାରିଲେନାହିଁ । ମତେ ଖୋଜୁ
 ଖୋଜୁ ସେଇ ଅନ୍ଧାରରେ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଖଟ ବାହାରେ
 ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ବାଡ଼େଇ ହୋଇଗଲା ମୁଁ ଶୁଣି ପାରିଲି ।
 ଶେଷକୁ ଭାରି ଭାରିଯାଇ ସେ କହିଲେ; ହତ୍ତ ରଇଥା
 କାଲି ସକାଳେ ଯାଇଁ ତୋର ମୋର ବୁଝା ବୁଝି ।
 ମତେ ବନ୍ଧିନାହୁଁ ଅକ୍ଷୟ ।

ବହୁ କଷ୍ଟରେ ଦଗ୍ଧି ଦଗ୍ଧି ଯେ ବୋଧହୁଏ
 ବହୁଶାକୁ ଯାଇ ଶୋଇପଡ଼ିଲେ । ଅନ୍ଧାରରେ କିଛି ଦଗ୍ଧ
 ନ ଥାଏ, ପଲଙ୍କ କଟ କଟ ହେଲୁରୁ ଖାଲ ଅନୁମାନକଲ ।
 ଦଉଏ ଗଲା, କିଛି ଗୋର ଶବ ନାହିଁ । ବସୁରେ ଦର-
 ମଣ ହୋଇ ବୁଧରମୁହଁ ପାଖରେ ଯେମିତି ଗେଡ଼ିକିବେଳୁ

ଠିଆ ହୋଇଛି, କାଠପରି । ହଲତଲ ହେବାକୁ ବି ଭର
 ମାଉଥାଏ, କାଳେ ସେ ପୁଣି ମତେ ଧରିବାକୁ ଅସିବେ ।
 କେତେବେଳେ କେଜାଣି ଖଟଉପରୁ ତାଙ୍କର ସୁଗୁଡ଼ ଶବ
 ଶୁଭିଲା । ସାବଧାନରେ କବାଟ ଟିକେ ମେଲକରି ଗୋଡ଼
 ଚପି ଚପି ପଦାକୁ ପଲାଇ ଅସିଲି !

ରୁଦ୍ଧିପାତ୍ର ଅସୁଥାଏ ସେତେବେଳକୁ । ଦୂର ସରନ
 ଦେହରେ ଅନ୍ଧାରର ଯେମିତି ଛେନା ଭ୍ରଣିଯାଇଛି !
 ଏଠି ସେଠି ଗହସପସାକ ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ କଳା କଳା
 ହୋଇ ବାରି ହେଉଥାନ୍ତି । ଭଗବାନଙ୍କର ଏହି ମୁକୁଳା
 ରାଜ୍ୟ ତଳେ ଠିଆ ହୋଇ ମନର ଗୋପନ ଗୁହାରି ଟିକ
 ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପହୁଞ୍ଚାଇବା ଲାଗି ଗୁଡ଼ିଯାଏ ଯେମିତି
 ତରଳ ଅଖି ବଟାବାଟେ ଝରିପଡ଼ୁଲା । ମନହେଲା ଏଇ-
 ସ୍ଵାମୀ ! ସ୍ଵାଙ୍କୁ ପୁଣି ଭଲ ପାଇପାରିବି ମୁଁ କୋଉକାଳେ ?
 ଅସମ୍ଭବ !

(କ୍ରମଣ)

କିରହେ

କୁମାର ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ସାମନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ

ନିମେଷେ ମଜାଇ ଅନ୍ତର ହେଲ ହେ
 ନ ଭାବିଲି ବାରେ ଅଧିକା ବୋଲି,
 ଦୁର୍ଭିତ ଅନ୍ତରେ ବଢ଼ାଇଲି ଦୁଃଖ
 ସରସ-ପୀରତି—ପଦର ମେଲ ।
 ମରମ ଅବାବି ପରତେ ପରତେ,
 କାଳିଅଛ ସଖା କୁଳା ଅବିରତେ,
 ପ୍ରେମାସ ପରାଣେ ମରମ ବ୍ୟଧନ
 ଭାଙ୍ଗିଲଣି ବୁକୁ ଗଲଟି ସରି ।
 ବରହ ଅନଳ କୁକୁଡ଼ ପରାଣେ
 (ତେଣୁ) ମରଣ ବାସନା ଜାଗିଲଣି ମନେ

(ତେଣେ) ସମୀର ଉଦାସ—ପ୍ରବାଦ ପ୍ରବୋଧେ
 ଅସିବେ ଜୀବନ ଶ୍ରେଣ୍ଢ ଲେ ଫେରି
 (ମୁଁ ଗୋ) ସ୍ଵପନେ ଦେଖଇ ତବ ମୂରତି
 ଭାଙ୍ଗିଲେ ସ୍ଵପନ କାନ୍ଦଇ ନିତି
 (ସେବେ) ଦେଖାହେଲେ ତବ ମରମ ସହେ ଗୋ
 ନ ଅସିଲେ ଶୋକେ ହେବ ନି' ବାରି
 କାନ୍ଦିବି ଜୀବନେ ସାରା ଜୀବନ,
 କୁଟିବ ଅନ୍ତରେ ତପ୍ତ-ପ୍ରାଣକ
 ତଟିନୀ କାନ୍ଦିବ, କୁସୁମ ଝରିବ
 ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ମଉଳିବ ମୋ ଦୁଃଖେ ଝରି ।



ପୁଷ୍ପର ବର୍ଣ୍ଣ

ବସନ୍ତକାଳରେ ଉଦ୍ୟାନରେ ଭ୍ରମଣ କଲବେଳେ ପୁଷ୍ପର ମନୋହାରିଣୀ ଶକ୍ତି ବେଶ୍ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଅବାଳ ବୃକ୍ ବନତା କୌଶସି ନା କୌଶସି ପୁଷ୍ପରେ ସ୍ୱଭାବତଃ ଅଲ୍ପସ୍ତୁ । ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବରୂପ ଦେଖି ଖଟ ପତଙ୍ଗାଦି ସୂକ୍ଷ୍ମା ମୋହତ ଓ ଅଲ୍ପସ୍ତୁ ହୋଇଥାନ୍ତି—ସେ ମୋହନା ଶକ୍ତିରେ ମନୁଷ୍ୟ ଭୂଲ୍ୟସିଦ୍ଧା ବିଚିତ୍ର କଣ ? ପ୍ରକୃତିର କୌଶସି କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହୋଇ ପାରେନା । ସ୍ୱଭାବ କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସାଧନ ପାଇଁ ଏବଂ କିପରି ପୁଷ୍ପର ଏଭଳି ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଇଥାଏ—ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନିକ ମନରେ କୌତୂହଳ ଜାତହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ସାଧାରଣତଃ ପୁଷ୍ପର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଙ୍ଗ ଅଛି—ପୁଷ୍ପଛଦ (calyx), ପୁଷ୍ପଦଳ (corolla), ପୁଂ କେଶର (Stamen) ଓ ଗର୍ଭକେଶର (Pistil) । ମାତ୍ର ପୁଂ କେଶର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ କେଶର ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ । ସେମାନଙ୍କୁ ଝଡ଼ ବୃକ୍ଷ ଓ ଖଟ ପତଙ୍ଗାଦିଙ୍କ ଅତ୍ୟାତ୍ମରୁ ରକ୍ଷାକରିବା ଦରକାର । କେବଳ ଯେଉଁପାଇଁ ଏହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକପ୍ରସ୍ତ ପୁଷ୍ପଦଳ ଓ ଏକପ୍ରସ୍ତ ପୁଷ୍ପଛଦ ବେଷ୍ଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଦେଖାଯାଉଛି—ପୁଷ୍ପଛଦ ଓ ପୁଷ୍ପଦଳ ଏଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗକୁ ରକ୍ଷାପାଇଁ ଆବରଣଭଳି । ମନାର, ଧୂଉଁର ପ୍ରଭୃତି ଫୁଲ ଦେଖିଲେ ଏକଥାଟି ବେଶ୍ ବୁଝାଯାଏ । କେଉଁ ଫୁଲରେ ଝରିବ କଠିନ ଆବରଣ ଥାଏ । ତାହାକି Bract କହନ୍ତି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ

କଦଳୀ ଗଛର ଫୁଲ (ଭଣ୍ଡା) ଦେଖାଯାଉ ।

ବନ୍ଧରାସ' ପାଇଁ ସନ୍ତାନ ଲାଭ କରିବା ଜୀବ ଜଗତର ଯେପରି ଅକାଞ୍ଚା, ଉଦ୍ଭିଦ ସମାଜରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅସ୍ୱୋଜନ । ଏଥିପାଇଁ ଅନେକ ଉଦ୍ଭିଦର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପଦ୍ମ କ୍ରମେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ କ୍ରମେ ପୁଷ୍ପଛଦ, ପୁଷ୍ପଦଳ, ପୁଂକେଶର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ କେଶରରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ । ଅନେକେ ଦେଖିଥିବେ କଦଳୀପଦ୍ମ କିପରି କ୍ରମେ ଶେଷହୋଇ ଶେଷରେ ରଙ୍ଗ ଭଣ୍ଡା ଆକାର ଧାରଣ କରିଥାଏ । ରକମ୍ପାଗନ୍ଧା ଫୁଲ ପସ୍ତା କଲେ ଏକଥାଟି ଅତୁରି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇପଡ଼େ । ଜୀବ ଜଗତରେ ଦେଖାଯାଏ ଗର୍ଭସ୍ଥ କୃଣ ଯେତେ ପରିପୁଷ୍ଟ ହେଉଥାଏ, ମାତାର ଦେହ ତେତିକି ଦୁର୍ବଳ ଓ ରୁଗ୍ଣ ହୋଇଯାଏ । ଉଦ୍ଭିଦ ଜଗତରେ ମଧ୍ୟ ସମାନ । ଭଣ୍ଡା'ର ପରିପୁଷ୍ଟି ପାଇଁ ଯେତିକି ଉପାଦାନ ଲୋଡ଼ାହୁଏ, କଦଳୀ ପଦ୍ମରେ ସେଇ ପରିମାଣରେ ସାମଗ୍ରୀ ଅଭାବ ହୁଏ । ତେଣୁ ଭଣ୍ଡା ବାହାରିଲା ବେଳକୁ ଦେଖାଯାଏ ଯେ କଦଳୀପଦ୍ମ ଦିନକୁ ଦିନ ସ୍ତ୍ରୀକାର ହୋଇପଡ଼େ ଅବଶେଷରେ ଭଣ୍ଡା ଖୋଲରେ ପରିଣତ ହୁଏ । କେତେକଙ୍କ ବିଗ୍ରହ ବା ଫାଟକ ସଜାଇବା ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରକାର ଲତା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ତାକୁ Buegon volae Bract କହନ୍ତି । ଦୂରରୁ ଦେଖିଲେ ତାହାକୁ ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ା ବୋଲି ଭ୍ରମ ହୁଏ । ପଦ୍ମ ଭଳି ସେଥିରେ ଶିଶୁ-କାଳ ଦେଖାଯାଏ । ସୁଭାବ ଦେଖାଯାଉଛି Bract କେବଳ ପତ୍ରର ରୂପାନ୍ତର ଛଡ଼ା ଏଉଁ କିଛି ନୁହେଁ ।

ଅଧିକାଂଶ ବୃତ୍ତି (Sepal) ର ଅକୃତ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ର ସରରେ ସମାନ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ୱରୂପ-ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ ଫୁଲ ଦେଖାଯାଉ । କୌଣସି ଫୁଲର ବୃତ୍ତି ରଙ୍ଗିନି ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ପାଖୁଡ଼ା (Petal) ଅବଶ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ତାହାର ଆକାର ସହଜ ପଦର ଅକୃତର ବିଶେଷ ସାଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ବୃତ୍ତି ଓ ପାଖୁଡ଼ାକୁ ଦେଖିଲେ ସ୍ୱତ୍ୱାକାର ପତ୍ର ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସ୍ୱକେଶର ସହଜ ପଦର ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସଦୃଶ୍ୟ ବା ସେହି ଜାଗାସୂଚକ ଦେଖିଲେ ଅନେକ ସମୟରେ ସ୍ୱକେଶର (Style) ଅବଶ୍ୟ ପାଖୁଡ଼ା ବୋଲି ଶ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାପଡ଼େ । ସ୍ୱତ୍ୱା ସ୍ୱକେଶର ପଦର ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର ଗୋଲ ପୂଲର ଗର୍ଭକେଶର (Stigma) ସ୍ଥାନରେ ବେଲେ଼ ବୃତ୍ତି ଦେଖାଯାଏ । ଏଣୁ ଗର୍ଭକେଶର ମଧ୍ୟ ପଦର ରୂପାନ୍ତର ଛଡ଼ା ଅଉ କିଛି ନୁହେଁ । ମୋଟରେ ଦେଖାଯାଉଛି ଫୁଲକୁ ରୂପାନ୍ତର ପଦର ଆଖ୍ୟା ଦିଆ ଯାଇପାରେ ।

କୌଣସି ଫୁଲର ରଙ୍ଗ ଶୁକ୍ଳ—ସଫା—ମଞ୍ଜି, ରକ୍ତମା-ଗନ୍ଧା, ସ୍ୱଚ୍ଛାନ୍ତକ ପ୍ରଭୃତି । କୌଣସି ଫୁଲର ରଙ୍ଗ ଲାଲ ହୋଇଥାଏ—ମନାର ଫୁଲ ତା'ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଗୋଲପଫୁଲ ଗୋଲପିରଙ୍ଗର ହୋଇଥାଏ । ଅପରକ୍ରମେ ଫୁଲ ଗଳରଙ୍ଗର—ତେବେ ବେତ ଅପରକ୍ରମେ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ବେଲେ଼ ପତ୍ର ବା ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ଗୋଲପ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ତାହାର ପାଖୁଡ଼ାଗୁଡ଼ିକ ପତ୍ର ରଙ୍ଗ ହେବାକୁ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ବିସ୍ମୟ ଉତ୍ପାଦନ କରିଥାଏ । ମଧୁମାଳଜଫୁଲର ଗୋଟିଏ ପାଖୁଡ଼ା ନାଲି ଗୋଟିଏ ଶୁକ୍ଳ ଅଉ ଗୋଟିଏ ପୁଣି ମିଶାମିଶି ରଙ୍ଗ—ଏସରି ଅନେକ ପ୍ରକାର ଦେଖାଯାଏ ।

ସ୍ୱକେଶର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ କେଶରକୁ କେବଳ ରକ୍ଷା କରିବା ଯେବେ ପୁଷ୍ପଦଳ ଓ ପୁଷ୍ପଦର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ବେଲେ ବେଲେ (Bract) ର ଏକଲି ବିଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣର କାହିଁକି ହୁଏ ? ପାଖୁଡ଼ାଏ ପଶ୍ଚିମମାନେ ବହୁବିଧ ପକ୍ଷୀ ଓ ଭୃସ୍ୱାଦର୍ଶନ ଦ୍ୱାରା ଏହାର ମାମାସା କରିଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ କନ୍ଦୁ ଯେ

ଫଳ ଉତ୍ପାଦନକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରଧାନ ଅଭି-ପ୍ରାୟ । ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷଙ୍କ ମିଳନରେ ସେପରି ଜୀବର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ ଉଦ୍ଭିଦମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ସେହିଭଳି । ସ୍ୱକେଶରର ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଯେଉଁ ଭାଣ୍ଡି ଦେଖାଯାଏ ତା' ଭିତରେ ଅତିତ୍ରୁ ଧୂଳି କଣା (Pollen dust) ଭଳି ଅନେକ ରେଣୁଥାଏ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ ଖଜୁରିଫୁଲ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଫୁଲକୁ ଦେଖା-ଯାଉ । ସ୍ତ୍ରୀକେଶର (Pistil) ତଳେ ଯେଉଁ ଅଳ ବା ଗର୍ଭ (Ovary) ଭିତରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ସ୍ତ୍ରୁ ଗଳ ଦେଖାଯାଏ ସେମାନଙ୍କୁ ଗଳାଣୁ କୁହାଯାଏ । ସେତେ ସ୍ତ୍ରୁ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ସ୍ୱକେଶରର ରେଣୁ କଣା ଓ ସ୍ତ୍ରୀକେଶରର ଗଳକୋଷ (Cell) ଭିତର ପକ୍ଷରୁ ଏକ ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ଥାଏ ତାକୁ (Nucleus) ? କୋଷସାର କୁହାଯାଏ । ରେଣୁକଣାର କୋଷସାର କୌଣସି ଉପାୟରେ ଗଳ-କୋଷର କୋଷସାର ସହଜ ମିଳିତ ହୋଇ ପାରିଲେ କ୍ରମେ ପୁଷ୍ପ ହୋଇ ଫଳ ବା ଗଳରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଗଳାଣୁ ଓ ରେଣୁର ଏଭଳି ମିଳନକୁ ନିଷେକ କ୍ରିୟା (Fertilization) କୁହାଯାଏ । ନିଜର ଭଲ ଭଲଣି ବା କୁଟୁମ୍ବ ମଧ୍ୟରେ ବିବାହ ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟ ଫଳରେ ହେୟ ଓ ଶିତିକର ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ ଉଦ୍ଭିଦ ସମାଜରେ ଦେଖିଲି ଏଶଲେପକର ଓ ଅସ୍ୱାଭା-ବିକ ପରିଶେଷକୁ ଯଥାସାଧ୍ୟ ପରିହାର କରିବା ଦେଖା ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଫୁଲର ସ୍ୱକେଶର ସେହି ଫୁଲର ସ୍ତ୍ରୀକେଶରକୁ ପ୍ରାୟ ନିର୍ଦ୍ଧିକ୍ତ କରେନାହିଁ—ତେବେ ନିରୂପାୟ ସ୍ଥଳରେ କଥା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଫୁଲର ରେଣୁ (Pollen) ସେ ଜାଗାସ୍ୱ (Natural order) ଅଉ ଗୋଟିଏ ଫୁଲର ରେଣୁ ସହଜ ମିଳିତ ହେବାକୁ ଦେଖା କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଗଢ଼ ଶକ୍ତି ବିସ୍ତାନ ରେଣୁ କଣା ପଦରେ ପୁଷ୍ଟାନ୍ତର ଗମନ ଅତି ଅସମ୍ଭବ କଥା । ସ୍ୱତ୍ୱା ରେଣୁକଣା ଯହିଁରେ ସହଜ ଅପତ ନିରୂପଦରେ ଅନ୍ୟ ଫୁଲର ସ୍ତ୍ରୀକେଶରର ମୁଣ୍ଡ ବା ପିଠି (Stigma) ର ଅଠାଳିଆ ପଦାର୍ଥ ସହଜ ମିଳିତ ହୋଇ-ପାରେ—ସେଭଳି କୌଣସି ଉପାୟ ଲୋଡ଼ା । ଧୂଳି-କଣା ବାସ୍ତୁକ୍ତ ସ୍ଥାନାନ୍ତରୀତ ହୋଇଥାଏ; ରେଣୁ-

କଣା ମଧ୍ୟ ଏଇ ଉପାୟରେ ପୁଷ୍ଟାନୁରକ୍ତ ଗମନ କରି-
 ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ପ୍ରଶସ୍ତ ଉପାୟ ନୁହେଁ । ବାୟୁଗୁଳିତ
 ରେଣୁ କଣା ପୂଜାପାୟ ପୁଷ୍ଟ ଉପରେ ନ ପଡ଼ି କାର୍ଯ୍ୟ
 ଜଳ, ପତ୍ର, ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅନୁପ୍ରୟୁକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ
 ପଡ଼ିପାରେ; ତାଳ, ଖଲୁଗା, ଭୃଷ୍ଣା ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ଭିଦ ମାନ-
 କର ରେଣୁକଣା ଏଭଳି ଭାବରେ ଅପମୟୁ ହୁଏ ।
 କୌଣସି ଜଳଜ ଉଦ୍ଭିଦର ରେଣୁ ସ୍ତୋତ ସାହାଯ୍ୟରେ
 ସ୍ଥାନାନ୍ତରକୁ ଯାଇଥାଏ । ଅନେକ ପିମ୍ପୁଡ଼ା ମଧ୍ୟ ରେଣୁ
 ଭକ୍ଷଣ କରନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା
 ପାଇଁ ମାନଙ୍କୁ କେତେ ଫୁଲ ବୁଲିବାକୁ ହୁଏ ।
 ଏମାନଙ୍କ ପାଦରେ ଲାଗିଥିବା ରେଣୁକଣା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ
 ଫୁଲକୁ ଏଭଳି ଭାବରେ ଯାଇଥାଏ । ପ୍ରଜାପତି, ଭ୍ରମର,
 ମହୁମାଛି ପ୍ରଭୃତି ପତଙ୍ଗମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଧୁପ୍ରେମୀ ।
 ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକଙ୍କର ଜୀବନଯାତ୍ରା ମହୁ ଉପରେ
 ନିର୍ଭରକରେ । ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ାମୂଳେ ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ ଥାଏ
 ବୋଲି କଟ ପତଙ୍ଗମାନେ ନାନାଫୁଲରୁ ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ
 କରି ଉଡ଼ି ବୁଲନ୍ତି । ସେ ସ୍ୱଯୋଗରୁ ଗୋଟିଏ ଫୁଲର
 ରେଣୁକଣା କଟମନଙ୍କର ଶୁଣୁ ବା ଶରୀରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ଅଙ୍ଗଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଫୁଲରେ ଯାଇ ଲାଗିଯାଏ । ଏଣୁ
 ଫୁଲ ପକ୍ଷରେ ପତଙ୍ଗ ଅସିବା ସିବା ଏକାନ୍ତ ଲୋଡ଼ା,
 କୌଣସି ଶକ୍ତନାହିଁ । ଫୁଲର ବେଶୀ ଗରଜ ନା ? ଏଥି-
 ପାଇଁ ଅନେକ ପୁଷ୍ଟ ମଧୁ ଭଳି ଉଲ୍ଲସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ପଙ୍ଖେକୁ
 ପ୍ରଦାନ କରି ସ୍ୱକା ନାନା ପ୍ରଲୋଚନର ଉପାୟ କରି-
 ଥାନ୍ତି । ଏଭଳି ଅବସ୍ଥାରେ ଭୂରରୁ ଯେପରି ପୁଷ୍ଟ ଉପରେ
 ପତଙ୍ଗର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିବ ଏବଂ ଯେମାନଙ୍କୁ ମଧୁ ସଂଗ୍ରହ
 ଥିବା ବିଷୟ ଜଣାଯିବ ପୁଷ୍ଟ ପକ୍ଷରେ ଏଭଳି ଗୋଟାଏ
 ଉପାୟ ଥିବ: ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । ପୁଷ୍ଟଦଳର ବିଚିତ୍ର
 ଓ ଉଦ୍ଦୁଳବର୍ଣ୍ଣ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଲ୍ଲସ୍ତ ଭାବରେ ସମ୍ପାଦନ
 କରିଥାନ୍ତି । ଅନେକ କଟ ପତଙ୍ଗ ଏଇ କାରଣରୁ
 ଅଲୋକରେ ଅସି ଅସ୍ୱବ୍ୟର୍ଥନ କରି ଥାନ୍ତି । ଘାଟ ଶିଖାର
 ଉଦ୍ଦୁଳବର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଅକର୍ଷଣର ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ଅତଏବ
 ଦେଖାଯାଉଛି ଯେ ଦଳୋପାଦନ ପାଇଁ ନିଷେଦ କ୍ରିୟାର
 ସହାୟତା କରିବା ପୁଷ୍ଟର ବର୍ଣ୍ଣବିଚିତ୍ର୍ୟର ପ୍ରଧାନ
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଦର୍ତ୍ତମାନ କଥା ହଉଛି ଯେ କିପରି ବର୍ତ୍ତର ଉପୁଡ଼ି
 ଓ ବିଚିତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ? ଏ ବିଷୟ ଭଲରୂପେ
 ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ ଉଦ୍ଭିଦ ବିଷୟକ ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର
 ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଜୀବଦେହର
 ପୁଷ୍ଟି ବୃଦ୍ଧି ଓ ରକ୍ତା ପାଇଁ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଘଟିବା ନାନା-
 ବିଧି ରାସାୟନିକ କ୍ରିୟା ଘଟିଥାଏ ; କେବଳ ମାତ୍ର ଦୁଗ୍ଧରୁ
 ଶିଶୁ ଦେହର ଅସ୍ଥି, ମାଂସ, ମେଦ, ମଞ୍ଜୁ ଉତ୍ପନ୍ନ
 ହୋଇଥାଏ ।

ଯେଉଁ ଉପାୟରେ ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ପାକନଳୀ ଭିତରେ
 ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ରକ୍ତ, ମାଂସ, ମେଦ ପ୍ରଭୃତି ପଦାର୍ଥରେ
 ପରିଣତ ହୁଏ ତାହାକୁ ଶରୀରର କାର୍ଯ୍ୟ Physiological
 action ବୋଲି କୁହାଯାଇ ଯାଏ । ଜୀବ ଦେହର
 ଉଦ୍ଭିଦ ଦେହରେ ନାନାବିଧ ରାସାୟନିକ କ୍ରିୟା ଓ
 ଶରୀରକାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲେ । ଏଇଥିପାଇଁ ଯୁକ୍ତ ଗଳ ବିଦେ
 ବିରୁଦ୍ଧ ବିରୁଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆକାର ଧାରଣ କରେ ।

ପୁଷ୍ଟ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ପତ୍ର ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ
 ପୁଷ୍ଟ ଆକାର ଧାରଣ କରେ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପୁଷ୍ଟିସ୍ୱାଦନ ଓ
 ତାହାର ପୁଷ୍ଟି ପାଇଁ ପତ୍ରର କେତେଟା ଚିକ ବ୍ୟୟ ହୁଏ ।
 କିନ୍ତୁ ଫୁଲର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଫଳୋପାଦନରେ ସାହାଯ୍ୟ ।
 ଏଣୁ ଫଳର ପୁଷ୍ଟି ଓ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଫୁଲର ମଧ୍ୟ କେତେଟା
 ଚିକ ବ୍ୟୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଉଦ୍ଭିଦର ନାନାବିଧ ରାସାୟନିକ ଓ ଶରୀର କ୍ରିୟା
 ଫଳରେ ପୁଷ୍ଟର ଉପୁଡ଼ି ଓ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ । ଆମେ
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ବାୟୁରୁ ଅମ୍ଳଜାନ ଗ୍ରହଣ କରୁ, ଯେହ୍ନେ
 ଅମ୍ଳଜାନ ଆମ ରକ୍ତ ସଂଗ୍ରହ ମିଶି ତାର ବିଶୁଦ୍ଧିରକ୍ଷା
 କରିଥାଏ ଏବଂ ଏହି ରାସାୟନିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯୋଗେ ବାହ
 ଭିତରେ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ପୁଷ୍ଟଦଳରେ ମଧ୍ୟ ଏଭଳି
 ଅମ୍ଳଜାନ (Oxygen) ଗ୍ରହଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପନ୍ନ ହୁଏ ।
 ଅମ୍ଳ ଦେହରୁ ଜଳୀୟ ବାଷ୍ପ ଝାଲରୂପେ ବାହାରିଥାଏ ।
 ପତ୍ର ଫୁଲରେ ମଧ୍ୟ ଏଭଳି ଜଳନିର୍ଗମ କାର୍ଯ୍ୟ ସମୟ
 ସମୟରେ ଚାଲେ । ରସର ଚଳାଚଳପାଇଁ ପତ୍ର ମଧ୍ୟରେ
 ଯେପରି ଶିଶୁ ପ୍ରଶିଷ୍ଟ ମାନ ଥାଏ ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ାରେ ଏଭଳି
 ପରିମାଣରେ ନ ଥାଏ । ପୁଷ୍ଟଦଳ ବା ପାଖୁଡ଼ାର ପରିପାକ
 ଶକ୍ତି Assimilation Power ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ।

ଏଥି ପାଇଁ *Custel* ନାମକ ଜଣେ ଫରାସୀ ପଣ୍ଡିତ ଅନୁମାନ କରିଥିଲେ ଯେ ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ପୁଷ୍ଟି ଅଭାବରୁ ପୁଷ୍ଟଦଳ ମଧ୍ୟରେ ହରିତ କଣା (*Chlorophyll*) ଜନ୍ମ-ପାରେ ନାହିଁ କି ବଢ଼ିଯାଉନାହିଁ । ଅସଂଖ୍ୟ ଲେଖକ କଣିକାରତ୍ତରରେ ଥିବାରୁ ରକ୍ତ ଯେପରି ଲାଲ ଦେଖାଯାଏ; ସେହିପରି ଅସଂଖ୍ୟ ହରିତକଣିକା ପତ୍ତରେ ଥିବାରୁ ସାଧାରଣତଃ ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସବୁଜ ବା ପତ୍ତ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ଏଇ କଣା ଅଭାବରୁ ଅଶୋକ, ଅରୁଣ୍ଡ ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ଭିଦର କଅଁଳ ପତ୍ର ପ୍ରଥମେ ପତ୍ତ ନ ଥାଏ, ପତ୍ତ ପରେ ବଡ଼ ହେବା ଓ ହରିତ କଣା ବଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁ ରଙ୍ଗପତ୍ର ଯାକ ପତ୍ତ ହୋଇ ଯାଏ । ପୁଣି ଏଇ କଣା ଅଭାବରୁ ପତ୍ର ଶୁକ୍ଳ ହୋଇଥାଏ ମଧ୍ୟ । କଦଳି, ଅମୃତଭଣ୍ଡା ପ୍ରଭୃତି ଗଛର ପାଚିଲା ପତ୍ର ଝଡ଼ି ପଡ଼ିବା ଆଗରୁ ହଳଦି ରଙ୍ଗ ହୋଇଯାଏ । ହରିତ କଣାର ଅଭାବ ଏହି ବର୍ଷ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ ।

ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ା ନାନା ରଙ୍ଗର ଦେଖାଯାଏ । ସୁତରାଂ ତା ଉତ୍ତରେ ନାଲି, ନେଳି ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ପାଦକ ମୂଳ ଉପାଦାନ ଅଧିକତର ପରିମାଣରେ ଜନ୍ମ ହେବା ସମ୍ଭବ । ଉଦ୍ଭିଦର ଚେର, କାଣ୍ଡ ବା ପତ୍ରରେ ଯେ ପରିମାଣରେ ମୂଳ ଉପାଦାନ ମିଳେ, ପୁଷ୍ଟଦଳର ବର୍ଣ୍ଣ ତୁଳନାରେ ତା' ଅତି ସାମାନ୍ୟ । ଯଦି କୁହାଯାଉଛି ଯେ ଉପଯୁକ୍ତ ପୁଷ୍ଟି ଅଭାବରୁ ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ାରେ ହରିତ କଣା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ଯାଉନାହିଁ; କିନ୍ତୁ କମଳା ରଙ୍ଗ ଓ ଗାଢ଼ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ *Carotin* କ୍ୟାରୋଟିନ୍ ନାମକ ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଅବଶ୍ୟ ମୂଳ ଉପାଦାନ ଅଭାବରୁ ନ୍ୟୁନାଧିକ ବଶତଃ କେତେକେଲେ କମଳା କେତେକେଲେ ବା ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ ।

ମନାବ ଓ ଅଉ କେତେ ଫୁଲର ରଙ୍ଗ ଲାଲ ଏବଂ ଅପରକତା ଫୁଲ ଗାଳ । କିପରି ଏଭୁଇ ରଙ୍ଗର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତରରେ ପଣ୍ଡିତମାନେ କହନ୍ତି ଯେ ପୁଷ୍ଟଦଳର ପରିପାକ-ଶକ୍ତି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦୁର୍ବଳ ହେବାରୁ ତାର କୋଷ-ପତ୍ତ (Nucleus) ର ସମତା

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ବେଶି । ପରିପାକଯତ୍ନ ଦୁର୍ବଳ ହେଲେ ମଳ ବେଶି ଅଂଶରେ ବାହାରିଥାଏ ତ ? ଫୁଲ ସହିତ ପତ୍ତ, କାଣ୍ଡ ଓ ମୂଳର ରସାୟନିକ ଉପାଦାନ ତୁଳନା କଲେ ପୁଷ୍ଟର କୋଷ-ପତ୍ତର ଅଧିକତର ବର୍ଜନ ଶକ୍ତି (*de-assimilation*) ସ୍ପଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟାଯାଏ । ଏହି ବର୍ଜନ ଶକ୍ତିର ଅଧିକତା ଲାଲ ଗାଳ ବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ପାଦନର ମୂଳ କାରଣ ।

ଅନେକ ରକମର ଫୁଲର ରସାୟନିକ ବିଶେଷଣ ହାରା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ କନ୍ୟାନ୍ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଯେ କେତେ ଜାତୀୟ ଫୁଲ ସୁରାବତଃ ବିଶୁଦ୍ଧ ଉତ୍ପନ୍ନ-ବର୍ଣ୍ଣରେ ରଞ୍ଜିତ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପତ୍ର କାଣ୍ଡ ଓ ମୂଳରେ ଲାଲ, ଗାଳ ବର୍ଣ୍ଣର ମୂଳ ଉପାଦାନ (*Tannin Chromogen*) ର ମାତ୍ର ଅତି ଅଳ୍ପ ଥାଏ (କେତେ ଶାଫ ଗଛରେ ଫୁଲ ହେବାର ଡେଇଁ ଅଗରୁ ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଭାରି ରଙ୍ଗ ଦେଖାଯାଏ) ଏଥିରୁ ମନେ ହୁଏ ଯେ ଲାଲ ଓ ଗାଳବର୍ଣ୍ଣର ଉପାଦାନ ସାଧାରଣତଃ ପାଖୁଡ଼ାରୁ ଉତ୍ପନ୍ନହୁଏ ଓ ସେ ସ୍ଥାନରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ମଧ୍ୟ । ଚୂମ୍ବର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଏ କାମରେ ଫୁଲକୁ ବେଶି ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତିନାହିଁ । ହରିଡ଼ା ଜାତୀୟ ଚୂମ୍ବରେ *Tannin* ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଦେଖାଯାଏ । ହରିଡ଼ା କିମ୍ପ ଯେ ଲଞ୍ଜତରଳ ରଙ୍ଗ ଦେଖାଯାଏ ସେଇଟା *Tannin* ର ଗୁଣ । *Tannin* ପଦାର୍ଥଟି ଅଧିକ-ଧିକ ରସାୟନିକ ବିଶେଷଣରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଚୂମ୍ବର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ପୁଷ୍ଟଦଳ ମଧ୍ୟରେ ଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବେଶି ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ଏଇବଳ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ଯେ ଏ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିବା କଥା କି ପ୍ରଣାଳୀରେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ଏବଂ ବିଶେଷ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭୃତି କାରଣ କଣ ? ପୁଷ୍ଟ ଦଳର ପରିପାକ ଶକ୍ତି ଦୁର୍ବଳ ବୋଲି ତାହାର ବର୍ଜନ ସମତା ସେଇ ଅନୁପାତରେ ଅଧିକ ସତ, କିନ୍ତୁ ଏଇଟା ଏକମାତ୍ର କାରଣ ନୁହେଁ । କେଉଁକେଉଁ ପାଖୁଡ଼ା କେତୋଟି କୋଷର ବର୍ଜନ ସମତା ଖୁବ୍ ବେଶି ଦେଖାଯାଏ, ସେଇମାନେ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାନ୍ତି - ଅନ୍ୟମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପରିଶ୍ରମର ଫଳଭାଗୀ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଜଣେ ପରିଶ୍ରମ କରି ଯେଉଁଠି ଅଉ ପାଞ୍ଚଜଣ ବସି ବସି

ଖାଉଥାନ୍ତି । ପିଞ୍ଜିଡ଼ି ଓ ମଦୁମାଛମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏଲଭଲ ନିୟମ ଦେଖାଯାଏ । ପାଖୁଡ଼ାର କୋଷ ମଧୁର ଯେଉଁ ସବୁ **Albuminoids** ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ଏହି ଉପାୟରେ ସ୍ତ୍ରୀ କେଶର ଓ ପୁରୀ କେଶରର ଅଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ପାଇଁ ସେଥିରୁ କିଛି ବ୍ୟୟ ହୁଏ ମଧ୍ୟ । ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ପର୍ଯ୍ୟାମାନଙ୍କର ଉପାୟ ଭିତରେ ଥିବା ହଳଦିଆ ରସ ଓ ହରଡ଼, ମଗୁର ପ୍ରଭୃତି ରସ ରସାଣରେ ଥିବା ପୁଷ୍ଟିକର ପାର ପଦାର୍ଥକୁ **Albuminoids** କୁହାଯାଏ । ଏ ସବୁ ପଦାର୍ଥରେ **Nitrogen** ବା ଯନ୍ତ୍ରଣାରକାନର ମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧିଗ୍ରାଣ ଥାଏ । ଉତ୍ପର କେଶର ବା ଭୂଣ ସେହି ହଳଦିଆ ନାଲକୁ ଖାଇ ବଡ଼େ ଓ କ୍ରମେ ଗୋଟିଏ ଶାବକରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଅସହାୟ ଉଦ୍ଭିଦ ଶିଶୁ ପେପରି ଖାଦ୍ୟାଭାବରୁ ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ନ ଲାଭେ, ସେଥିପାଇଁ ଗାଳ ମଧ୍ୟରେ ଭୂଣ ବା ଅଙ୍କୁରର ଦୁଇ ପାଖରେ ଗଳଦଳ ବା ଡାଳ ଅକାରରେ ପୁଷ୍ଟିକର ଯଥେଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଥାଏ । ଗାଳୋପାଦନ କରିବାକୁ ହେଲେ **Albuminoids** ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଲୋଡ଼ା; କାରଣ ରେଣୁ ଓ ବିଜାଣୁ ପୁଷ୍ଟି ପାଇଁ ଏ ଦ୍ରବ୍ୟର ଯଥେଷ୍ଟ ଅବଶ୍ୟକ । ବେଳେ ବେଳେ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୀ କେଶରର ବେଶୀ ଅଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ପୁଷ୍ଟଦଳ ଭିତରେ ଥିବା ଏ ଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥର ଅଭାବକୁ ବ୍ୟୟ ଏକାନ୍ତ ଲୋଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଏ ସବୁ ଦ୍ରବ୍ୟର ଉପାଦାନ ଅଲଗା ହୋଇଯାଏ । ଏ ଭଳି ବିଶ୍ଳେଷଣ ହେବାରୁ **Nitrogen** ଅଂଶ ସ୍ତ୍ରୀ କେଶର ଓ ପୁରୀ କେଶରର କୋଷ ଭିତରେ ଅବଶ୍ୟକାନୁଯାୟୀ ଗୁଣିଯାଏ । ସ୍ତ୍ରୀର ଅଧିକାଂଶ ଯାଗାରେ ଲାଲ ଓ ମାଲ ବର୍ଣ୍ଣର ମୂଳ ଉପାଦାନ (**Tannin Chromogen**) ପୁଷ୍ଟଦଳ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ି ରହେ । ପସାସା ଦ୍ଵାରା ଦେଖାଯାଉଛି ଯେ ବିଭିନ୍ନ ଫୁଲରେ **Tannin** ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ଲାଲ, ମାଲବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ପାଦନ କରିଥାଏ । ମଞ୍ଚର ଜାତୀୟ ଫୁଲରେ ଏଭଳି ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ରା ଅଧିକ । କୌଣସି କୌଣସି ଗୋଲ୍ଫ ଫୁଲରେ ମଧ୍ୟ ଏଭଳି ଦେଖାଯାଏ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଜାତି (**Natural order**) ଉଦ୍ଭିଦର କୌଣସି ଗୋଟା ପ୍ରକାର (**Variety**) ଗଛରେ ସ୍ଵଭାବତଃ ଲାଲଫୁଲ ଓ ଅଧିକ ଗୋଟାଏ ଗଛରେ ମାଳ

ବର୍ଣ୍ଣର ଫୁଲ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀ ଭିତରେ ମୂଳବର୍ଣ୍ଣର (**Chromogen**) ଉପାଦାନ ଗତ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ସତରା ବିଭିନ୍ନ ଫୁଲରେ ବର୍ଣ୍ଣୋତ୍ପାଦନ ଶକ୍ତି ନ୍ୟୁନାଧିକ ମାତ୍ରାରେ ଥାଏ । ଏକତା ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ନୋହିଲେ ବର୍ଣ୍ଣର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସଫଟିକର ଉପାୟ ନାହିଁ ଯେ । ଯେଉଁ ସବୁ ଗଛର ଫୁଲ ସାଧାରଣତଃ ମାଳ ବା ଇସ୍ତର ରକ୍ତାବ ମାଳ, ସେମାନେ ଏ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲତ ରୁହିଁବାକୁ ହେବ । ଏ ଭଳି ଉଦ୍ଭିଦ-ମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ କରିବା ଶକ୍ତି ଖୁବ୍ ଅଧିକ । ତେବେ ଗୋଟାଏ ବେଶୀ ଅଧିକ କଥା ଯେ, ଯେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦର ହଳଦିଆ ଫୁଲ କୌଣସି ପ୍ରକାର କ୍ଷୁଦ୍ର ମି ଉପାୟରେ ସ୍ଵାଦା ସେ ଜାତୀୟ କୌଣସି ପ୍ରକାର (**Variety**) ଗଛରେ ନେଲଅପୁଲ କରାଯାଇ ପାରେ ନା; ତେବେ ଲାଲ ବା ଶୁକ୍ଳ ଫୁଲ ଜାତ କରାଯାଇ ପାରେ । ମଧ୍ୟ ନେଲଅ ଫୁଲର ରଙ୍ଗ କୌଣସି ଉପାୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ଦ୍ଵାରା କରାଯାଇ ପାରେ ନା । କେତେ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଗୋଲ୍ଫ ଓ ଜନିଆ ପ୍ରଭୃତି ଏକ ଜାତୀୟ ଉଦ୍ଭିଦରୁ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ଫୁଲ ଉତ୍ପାଦନ କରି ଫୁଲ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ହେତୁମାନଙ୍କର ମନୋରଞ୍ଜନ କରିଥାନ୍ତି । ବୃକ୍ଷର ବର୍ଣ୍ଣ ପୁଷ୍ଟି ନାମକ ଯେଉଁ ପ୍ରବନ୍ଧ ବାରୁଣୀର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ବାହାର ଥିଲା, ତାକୁ ଭଲ ରୂପେ ପଢ଼ିଲେ ଏକଜାତୀୟ ଫୁଲରୁ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ଉତ୍ପାଦନ ବେଶି ଭଲ ରୂପେ ଜଣା-ପଡ଼ିବ ।

ଶାସ୍ତ୍ରୀକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସ୍ଵରାଧା ପାଇଁ ଅପରାଜିତା ପ୍ରଭୃତି ଅଧିକାଂଶ ଉଦ୍ଭିଦର ପୁଷ୍ଟଦଳ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଚମ୍ପା ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଫୁଲର ବୃତ୍ତି (**Calyx**) ଏବଂ ମଦୁ ଜାତୀୟ ଅନେକ ଫୁଲର (**Bract**) ପୁଷ୍ଟାନ୍ତଳ ପତ୍ରର କୋଷ ମଧ୍ୟରେ **Nitrogen** ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥର ଯେତେ ଅଭାବ ହୁଏ, ଉକ୍ତ ପାଖୁଡ଼ା, ବୃତ୍ତି ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣ ସେତିକି ଲାଲ ବା ମାଳ ହେଉଥାଏ । ଏଣୁ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପଦାର୍ଥର **Albuminoids** ନ୍ୟୁନାଧିକ୍ୟ ଏଭଳି ବିଚିତ୍ର୍ୟର କାରଣ ରୁହିଁବାକୁ ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଗଲା ଯେ ବନ୍ଧୁରସାପାଇଁ ଉଦ୍ଭିଦ-ମଧ୍ୟରେ ଫଳ ବା ଗାଳ ପ୍ରୟୋଜନ ଏବଂ ଗାଳୋପାଦନ-

ପାଇଁ ସୁ କେଶର ଓ ସ୍ତ୍ରୀ କେଶର ଲେଡ଼ା । ଉକ୍ତ ଦୁଇ ଅଙ୍ଗର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ପୁଷ୍ଟି ପାଇଁ ଯେଉଁସବୁ ଉପାଦାନ ଲେଡ଼ା, ତହିଁର ଅଧିକାଂଶ ଚିକ ପତ୍ରରୁ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ । ସ୍ପନ୍ଦର ପତ୍ରରୁରେ ଯେତେ ସାର

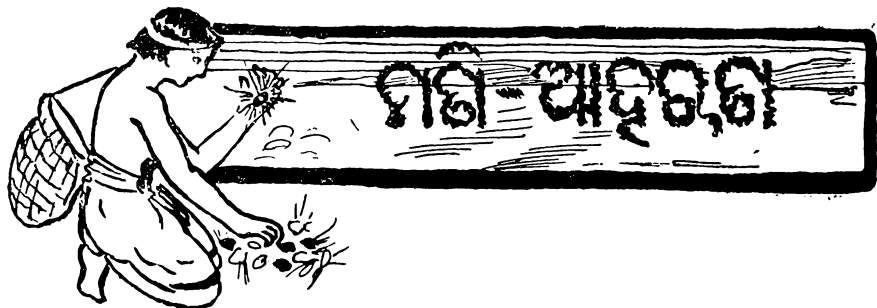
ପଦାର୍ଥର ଅଭାବ ହେଉଥାଏ, ପତ୍ର କିମ୍ପଣୀ ତେତିକି କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ବୃଦ୍ଧି, ପାଖୁଡ଼ା, ସୁ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ କେଶରରେ ପରିଣତ ହେଉଥାଏ ଏବଂ ଚକ୍ର, ମାଳ, ପୀତାକ ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣରେ ରଞ୍ଜିତ ହେଉଥାଏ ।

—ଉପାଦାନ—

ମିଳନ ପଥେ

ଶ୍ରୀ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ଅକ	ଖୋଲ ଖୋଲ ଅବରଣ ସହ ଗୋ	ତୁମ	ସ୍ଵପନର କ୍ଷୀଣ ଅବଶେଷ ଗୋ
ତବ	ହାରେ ଡାକେ ବନ୍ଧୁ ବିରମ୍ଭା ଗୋ	ଏହି	ଶୀତ ବାତେ ରଖନାହିଁ ଲେଖ ଗୋ
	ସେ ଗୋ ସ୍ଵପନର ଦେଶୁ ଅକ ଅସିଦ୍ଧ	ତୁମ	ନୟନରୁ ପୋଛୁଦେଇ ଅଳସ
ପୁଣି	ସ୍ଵପନର ଦେଶେ ଯିବ ବହୁ ଗୋ	ସଖି	ସକାନ୍ତ ଅସକ କେଶ ବେଶ ଗୋ
	ଦେଖ ଗୋ ପ୍ରଭାତ ତାର ଗଗନେ	ଏବେ	କଳ କୋଳି ବାଳ-ରବି ଉଠିବ
ଅକ	ରେଟହେବ ଏହି ଶୁଭ ଲଗନେ	ତବ	ଗଣ୍ଡେ ଅରୁଣ ଛବି ପୁଠିବ
	ଅକ ଅସ୍ତ୍ରାଚଳେ ମାନ ରୁନ	ତା'ର	ଶିଶିର କୁନ୍ଦି ଉଷା ପୁଲେ ଗୋ
	ପାହାନ୍ତି ବାରତା ଅସେ ପବନେ		ସଉରରେ କଳତା ସେ ତୁଟିବ
ଏବେ	ଡାକିଲେଖି କାକ ଶୁଭ କୁକୁଟ	ଏହି	ପ୍ରଭାତର ପଥେ ଆସ ସକଳା
	ପ୍ରାଚୀ ଭଲେ କାଞ୍ଚନ ମୁକୁଟ		ଯହିଁ ମିଳେ ସୁଖେ ଦିବସରେ ରଜନୀ
ତୁମେ	କଳଧରେ ବଦନ ପଖାଳା ଗୋ		ଦୁଇ ବିରମ୍ଭର ଆସେ ଗିରି ଟଳାଇ
ଅକ	ଉପାଲେକେ ହସି ହସି ଉକୁଟ	ସେଇ	ମିଳନର ପଥେ ଯିବା ମିଳାଇ



ଯାଜପୁର

(ପୁସ୍ତକାବଳି ଭଗର)

ଶ୍ରୀ କରୁଣାକର କର

ଫଳେକଙ୍କ ମତରେ ଓଡ଼ିଶାରେ କେଶରୀ ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରାୟ-
 ଯୁକ୍ତା ରାଜା ଯଯାତିକେଶରୀ ଯାଜପୁରରେ ଦୁର୍ଗ ଏବଂ ପୁର
 ନିର୍ମାଣ କରି ନିଜର ରାଜଧାନୀ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ।
 ସେହି ରାଜା ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଚଉଦ୍ୱାର ଦୁର୍ଗ ଉତ୍ତୋ-
 ଲତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଧର୍ମ ସ୍ଥାପନୋଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
 ଏକ ପଞ୍ଚ ଅନୁସ୍ଥାନ କରିଥିଲେ । ପୁରୀରୁ ଯିବା ପୂର୍ବେ

ପଦପୁର

ଯଜ୍ଞ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ବିଷୟ ପରି-
 ତ୍ୟାଗ କଲେ, ତାହା କାହାର ଧକୁ

ପଦ୍ୟପ୍ରାୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୁଏ । ସେମାନେ କହନ୍ତି—ରାଜା
 ଯଯାତିକେଶରୀ ଉତ୍ତଳରେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ପ୍ରସାର ଉଦ୍ଦେ-
 ଶ୍ୟରେ ନିଜ ରାଜଧାନୀ ଯାଜପୁର ବା ଯଯାତିନଗରରେ
 ଏକ ବିରାଟଯଜ୍ଞର ଅୟୋଜନ କରିଥିଲେ । ପୁରୀ-
 ମାନଙ୍କରେ ଏହି ରାଜା ଯଯାତିକେଶରୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟରେ
 ଶ୍ରେଣ୍ଡିତ ହୋଇ ଘର୍ଷତ ମାନ୍ଦାତ୍ୟ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ କରିଅଛନ୍ତି ।
 ଯେତେବେଳେ ଉତ୍ତଳର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତରେ ବୌଦ୍ଧଶବ୍ଦ
 ଉଦ୍ଘୋଷିତ ହେଉଥିଲା; ମନୁ ଉତ୍ତଳ ପ୍ରଦେଶ ବୌଦ୍ଧ
 ବା ଜୈନଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । ସତରା ରାଜା ଯଯାତି-
 କେଶରୀ ଯଜ୍ଞ ସମାପ୍ତ ହେଉଥିବା ସମୟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ
 ନ ଯାଇ କାନ୍ୟକୁବ୍ଜରୁ ଏକସମସ୍ତ ବୈଦିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ

ଅନୁସୂନ କରି ଗୋ, ଭୂମି, ଧନ ଦାନକରି ଯାଜପୁରରେ
 ସ୍ଥାପିତ କରିଥିଲେ । ସେହି ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ
 ନିଜର ଯଜ୍ଞ ସମାହତ କରି ସମଗ୍ର ଉତ୍ତଳରୁ ବୌଦ୍ଧ
 ଏବଂ ଜୈନଧର୍ମର ସଗ୍ରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଲୁପ୍ତକରି ହିନ୍ଦୁ-
 ଧର୍ମର ବିକାଶ ବୈଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ଥାନ କରିଥିଲେ । ଉତ୍ତ-
 ଲରେ ଯେ କେବଳ କାନ୍ୟକୁବ୍ଜରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ
 ଅନୁସୂନ କରିବାକୁ ସଫଳ ହେଲେ ତାହା ନହେ—ଉଦାହରଣ
 ସ୍ୱରୂପ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଭବରେ ବଙ୍ଗର ମଧ୍ୟ ଏହି ଦଶା
 ସଫଳ ହେଲା । ବଙ୍ଗର ହିନ୍ଦୁ ରାଜା ଅବଶରୁ ଟାଣିରେ
 ବଙ୍ଗରେ ବୈଦିକ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ ଅନୁଭବ
 କରି କାନ୍ୟକୁବ୍ଜରୁ ପାଞ୍ଚଜଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅନୁସୂନ କରି
 ବଙ୍ଗରେ ସ୍ଥାପିତ କରିଥିଲେ । ଅଦ୍ୟାପି ବଙ୍ଗର କୁଳୀନ
 ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ କାନ୍ୟକୁବ୍ଜ ସହର ନିଜର ପୂର୍ବସମ୍ପର୍କ
 ଘୋଷଣା କରି ଗଙ୍ଗ ଅନୁଭବ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅଦ-
 ଶୁଭକର ନାମକୁ ଅମରସରରେ ଉଦ୍ଘୋଷିତ କରୁଅଛନ୍ତି
 କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ଉତ୍ତଳର କୌଣସି ବ୍ରାହ୍ମଣ
 ସମ୍ରାଜ୍ୟ କାନ୍ୟକୁବ୍ଜ ସହର ନିଜର ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରି
 ଗଙ୍ଗ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେଉନାହିଁ ଏବଂ
 କୌଣସି ସମ୍ରାଜ୍ୟ ବିଶେଷତଃ ଯାଜପୁରର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ

ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଧର୍ମର ପ୍ରାପକ ଏବଂ ରମ୍ୟକ ଯଯାତି-
 କେଶବଙ୍କର ନାମ ବା ଯଶ ଗାନ କରୁନାହାନ୍ତି ତଥାପି
 ଐତିହାସିକମାନେ ବଙ୍ଗ ହେତୁ କଳଙ୍ଗର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ
 ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ସଙ୍ଗଦା ବଙ୍ଗର ଉଦାନରଣ
 ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରାପିତ କରିଥାନ୍ତୁ ! ଉତ୍କଳର
 ଏକମାତ୍ର ଲିଖିତ ଇତିହାସ ମାଦଳା ପାଞ୍ଜି ଅନୁସାରେ
 ୪୨୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଯଯାତିକେଶବ ଉତ୍କଳରେ ରାଜତ୍ଵ
 କରିଥିଲେ । ହଘ୍ନର ଏବଂ ଷ୍ଟର୍ଲିଙ୍ଗ ପାହେଳ ରାଜ-
 ବଂଶାବଳୀ ଏବଂ ମାଦଳା ପାଞ୍ଜିର ବିବରଣମାନଙ୍କୁ
 ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହକାରେ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି ।
 ଯଦାହେଉ ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳର ଐତିହାସିକମାନଙ୍କ ମତା-
 ନୁମାରେ ଯଯାତିକେଶବ *ମ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗ କମ୍ପା
 ୨ଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ରାଜତ୍ଵ କରିଥିଲେ । ସୁତରାଂ
 *ମ ବା ୨ଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଉତ୍କଳରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଡିଲେ-
 ହୁତ ହୋଇ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ପ୍ରାପିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସେହି
 ସମୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାୟ ୪୨୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଯାଜପୁର
 ଉତ୍କଳର ପ୍ରଥମ ହିନ୍ଦୁରାଜାଙ୍କର ରାଜଧାନୀ ହୋଇଥିଲା
 ସେହି ଦିନଠାରୁ ଯାଜପୁର ୧୦ମ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ଉତ୍କଳର ରାଜଧାନୀ ହୋଇଥିଲା । ଅବଶେଷରେ ୧୧୧
 ଶତାବ୍ଦୀରେ ନୃପବଳ କେଶବ ଯାଜପୁରକୁ କଟକକୁ
 ରାଜଧାନୀ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିଥିଲେ । ତଥାପି ଯାଜପୁର
 ହିନ୍ଦୁରାଜତ୍ଵ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କଳର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ
 କଟକର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାହତ କରି ନିଜର ଗୌରବ ଅସ୍ପୃଶ୍ଣ
 ରଖିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ଯଯାତିକେଶବଙ୍କର
 ଯାଜପୁର ରାଜଧାନୀ ବିଷୟ କିଛି ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ଲିଖିତ
 ନାହିଁ, କୌଣସି ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ଵାନେ ଉକ୍ତ ଅର୍ଥକୁ
 ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ ପଦ ଅଗ୍ରସର
 ହୋଇଥାନ୍ତୁ । ସେମାନେ ଯାଜପୁରହେତୁ ସମ୍ଭବ
 ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାୟିକା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଅକାଟ୍ୟ
 ସତ୍ୟ ଥିବାର ଅନୁମାନ କରିଥାନ୍ତୁ । ଗୟାସ୍ତର ସହିତ
 ଯାଜପୁରର କପରି ସମ୍ଭବ ଅଛି ତାହା ପୂର୍ବରେ ନାହିଁଗୟା
 ସ୍ତୂପରେ କଥିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଆଖ୍ୟାୟିକାର
 ଅନ୍ତରରେ ଏକ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଅର୍ଥ ନିହିତଅଛି । ପ୍ରକୃତ
 ପକ୍ଷରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ଅର୍ଥର ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ—ଗୟା

କୌଣସି ଅସ୍ତର ନାମ ନଥିଲା, ଭାରତରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର
 ବ୍ୟାପାତକ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ, ଏହିପରି ଗୟା ଅସ୍ତର ନାମରେ
 ପୁରୁଣମାନଙ୍କରେ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଅଛି । ଗୟା
 ଅସ୍ତରର ବଧ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ବିଲେପ ସୂଚିତ କରୁଅଛି
 ଏବଂ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଜୟଲାଭ ଏବଂ ଯାଗାନ୍ତପ୍ରାନ୍ତ କେବଳ
 ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପୁନରୁତ୍ଥାନ ପ୍ରକାଶିତ କରୁଅଛି । ଗୟାସ୍ତରର
 ଯେଉଁ ସ୍ଥାନମାନ ପବନ ହିନ୍ଦୁ ଉର୍ଥ ରୂପରେ
 ପରିଣତ ହୋଇଅଛି ସେହି ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଥମରେ
 ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲା । ବୃକାଗୟା
 ଅଦ୍ୟାପି ଏହି ବିଷୟରେ ଐତିହାସିକ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ
 କରୁଅଛି । ବୃକଗୟା ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ର ଥିଲା
 ଦର୍ଭମାନ ତାହା ହିନ୍ଦୁ ଉର୍ଥରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଅଛି ।
 ସୁତରାଂ ଗୟାସ୍ତର ଉପାଖ୍ୟାନଟି କେବଳ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର
 ରୂପାନ୍ତରରେ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଅଛି । ଯାଜପୁରର ମଧ୍ୟ
 ଗୟାସ୍ତର ସହିତ ଅତି ନିକଟ ସମ୍ପର୍କ (ନାହିଁ) ଥିବାରୁ
 ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ବାବୁ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି, “ଯାଜପୁର ପ୍ରଥ-
 ମରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ର ଥିଲା ପରେ ଗୟା-
 ସ୍ତରର ବଧ ଆଖ୍ୟାୟିକା ସେଠାରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପୁନରୁ-
 ଥାନ ଘୋଷିତ କରୁଅଛି ।” ସେ Antiquities of
 Orissa ରେ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି—“The story of
 Gaya is an allegorical representation
 of the spread of Buddhism in India
 and Jajpur represents its chief city.”
 “ଗୟାସ୍ତର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ ଭାରତରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର
 ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଓ ବ୍ୟାପ୍ତି ସୂଚିତ କରୁଅଛି ଏବଂ
 ଯାଜପୁର ଯେହି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥଳୀ ଥିଲା”
 ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ବାବୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ
 କରି ନିଜର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରିଅଛନ୍ତି—ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ
 ଉତ୍କଳର ଦଗରୁ କ୍ରମେ ଉତ୍କଳର ଦର୍ଶିଣକୁ ପ୍ରସାରିତ
 ହୋଇଥିଲା । ଯଯାତି ବିହାରର ଲୋକ; ସେ ବିହା-
 ରରୁ ଅଧିଲୋକେ ପ୍ରଥମରେ ଯାଜପୁରକୁ ନିଜର ରୂପ
 ଅନୁସାରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ବୋଲି ନିର୍ଣ୍ଣିତ କରିଥିଲେ
 ଏବଂ ଯାଜପୁରକୁ ଉତ୍କଳର ଦର୍ଶିଣାଞ୍ଚଳ ପ୍ରବେଶର ଦ୍ଵାର-
 ପ୍ରାୟ ଜ୍ଞାନକରି ସେଠାରେ ରାଜଧାନୀ ପ୍ରାପିତ କରିଥିଲେ ।
 ଯଯାତି ଯାଜପୁରରେ ନଗର ନିର୍ମାଣ କରି ନଥିଲେ ।

ବିଶେଷତଃ ଯାଜପୁର ରୁକ୍ମଦେବଙ୍କ ଦନ୍ତ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦନ୍ତପୁର ରାଜଧାନୀର ଅତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଥିଲା ଏବଂ ତାହା ଗୟାସ୍ତର ଉପାଖ୍ୟାନ ସହିତ ପ୍ରତ୍ନତ ହୋଇଅଛି । ସୁତରାଂ ଯାଜପୁରରେ ଯଦାତ କେଶରୀଙ୍କ ଅଗମନ ପୂର୍ବରୁ ଏକ ପ୍ରଧାନ ବୌଦ୍ଧନଗର ସ୍ଥାପିତ ଥିଲା । ପରକାଳ ବର୍ତ୍ତୀ ମୁସଲମାନଙ୍କ ପ୍ରାୟ ଯଦାତ କେଶରୀ ବିହାରରୁ ଅସି ବୌଦ୍ଧ ରାଜାଙ୍କୁ ଯାଜପୁରରେ ପରାଜିତ କରି ବୌଦ୍ଧ-ମାନଙ୍କୁ ବିତାଡ଼ିତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ଥାପନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାଜପୁରର ସମସ୍ତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ମନ୍ଦିର ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ପ୍ରଭୃତିକୁ ହିନ୍ଦୁର ଧର୍ମମନ୍ଦିର ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥରେ ପରିଣତ କରିଥିଲେ । "Hinduism commenced from north to south. Jajaty coming from Behar found Jajpur suited to form the base of his operation to the south and made it his capital. He did not build it. It was of importance. Being connected with ଗୟା legend and close Dantapur (the tooth relic) it was in existence when Buddhism spread in Orissa. Jajaty a Hindu first assailed it, brought under and converted into a Hindu place of worship so the Mahamadans did expel Hinduism and built their monuments.

(Antiquities of Orissa).

ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଐତିହାସିକମାନେ ଗଠୁଳିକା ପ୍ରକାଶ ନ୍ୟାୟ ଅନୁସରଣ କରି ଯାଜପୁରକୁ ଯଦାତ ନଗର-ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଯାଜପୁର ରାଜଧାନୀ ବିଷୟରେ ଅଦେଶ୍ୟ ବିଷୟ ନାନାବିଧ କଥୋକ୍ତିକଲ୍ପନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଅଛନ୍ତି ସେହିମାନଙ୍କର ମତ ଏହି-ଠାରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା । ଯାଜପୁରର ରାଜନୈତିକ ଇତିହାସ ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳର ଇତିହାସ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଭାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଅଛି । ସୁତରାଂ କେଶରୀ ବଂଶର ବିଶେଷତଃ ଯଦାତ କେଶରୀଙ୍କର ରାଜତ୍ଵକାଳ ଏବଂ

ରାଜଧାନୀ ବିଷୟ ଓ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମତମାନ ପରେ ଐତିହାସିକ ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟରେ ସମାଲୋଚିତ ହେବ । ତଥାପି ଏଠାରେ ଯାଜପୁରର ପୁରାତନ ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ବିଷୟ-ମାନଙ୍କର ସମାଲୋଚନା ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ତାହା ସୁଲଭତଃ ନିମ୍ନରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଲା ପରେ ତାହା ବିଶଦ ହେବ ।

ଶୁଲିଙ୍ଗ, ହର୍ଷର ଏବଂ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲାଳ ପ୍ରଭୃତି ଐତିହାସିକମାନେ ନାନାକାରରେ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କର ନିହିତ ମାଦଳାପାଠିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧ୍ୟେୟରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିନାହାନ୍ତି—ତାହାର ପ୍ରକୃତ କାରଣ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଧୃତ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ସ୍ଥାନେ ନିଜର ପତ୍ନ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ଯାଇ ନିଜର ମତାନୁସାରେ ଅର୍ଥର ଅନର୍ଥ ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରତ୍ନ ନାହାନ୍ତି ।

ପ୍ରଥମରେ ଯାଜପୁର ଏବଂ ଯଦାତପୁରର ନାମ ଗତ ଯୋଧାଦଶ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ବିଚ୍ଛଳିତ କରି ଉତ୍କଳର ଐକ୍ୟ ସ୍ଥାପନରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କରିଅଛି । କେହି ମଧ୍ୟ ଯଦାତପୁର ଅପଭ୍ରଂଶ ଭାଷାରେ ଯାଜପୁରରେ ପରି-କ୍ରମିତ ମତ ବାଦ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବାର ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ଅପଭ୍ରଂଶ ଭାଷାର ନିୟମାନୁସାରେ (Philology) 'ଯଦାତିପୁର ବା ଯଦାତି ନଗର' ଶବ୍ଦ କୌଶସି ରୂପରେ ଯାଜପୁରରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇପାରେ କି ନାହିଁ । ଯାଜପୁର ଏବଂ

ଭଞ୍ଜବଂଶ ସାମନ୍ତ୍ୟ ଯଦାତିପୁର ଶବ୍ଦକୁସୂର ଭାଷାଗତ ସାମ-ଜଣା ପଞ୍ଚୁଅଛି—କାରଣ ଏ ଶବ୍ଦରେ 'ପୁର' ଶବ୍ଦଟି ସାଧାରଣ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି ସୁତରାଂ ପୁର ଶବ୍ଦଟି ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ ସମ୍ଭୂତ 'ଯଦାତି' ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବା କୌଶସି ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିୟମାନୁସାରେ 'ଯାଜ' ହୋଇ ପାରିବ କି ନାହିଁ । ସତ୍ୟର ଅନୁସରଣ କରିଲା ସମୟରେ ମନରୁ ସମସ୍ତ ପୂର୍ବଭାବ ତିରୋହତ କରିବାକୁ ହେବ । ସତରାଂ ମୁଁ ଅନୁରୋଧ କରେ—ଭାଷାବିତ୍ତମାନେ କେବଳ 'ଯାଜ' ଶବ୍ଦଟି ନେଇ ପର୍ଯ୍ୟା କରି ଦେଖନ୍ତୁ—ଏହାର ମୂଳ ଶବ୍ଦ କ'ଣ ହୋଇପାରେ ? ଯଦାତି ନା ଯାତ ?

Bengal Royal Asiatic society
Journal XI ରେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଦାନସିଂ ଲେଖି
ଅଛନ୍ତି :—

“The true name of the town I
should suppose was Jajatipur or the
city of Jajaty, the present corruption
being by no means inconsistent with the
genius of the Oriya tongue or its hasty
pronunciation.”

“ମୋ ମତରେ ଯାଜପୁର ନଗରର ପ୍ରକୃତ ନାମ
ଯକାତପୁର ଥିଲା, ତାହାର ଅଧିକୃତ ଅପଭ୍ରଂଶ ଶବ୍ଦ
ଯାଜପୁର ଅଟେ । ଏହି ଅପଭ୍ରଂଶ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରେ
କମ୍ପା ସେମାନଙ୍କର ଶୀଘ୍ରୋଚ୍ଚାରଣ
ଅପଭ୍ରଂଶ ଦୃଷ୍ଟିରେ କୌଣସିମତେ ଅସଙ୍ଗତ ପ୍ରାୟ
ବୋଧ ହେଉନାହିଁ ।” ମୁଁ ଏହିମତ

ପସନ୍ନା କରବାକୁ ଉଚ୍ଚଳର ସମସ୍ତ ଭାଷା-ତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍ମାନଙ୍କୁ
ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛି । ବୋଧହୁଏ ଦାନସିଂ ମହାଶୟ
ଉଚ୍ଚଳରେ କହିବନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଜାଣି
ନଥିବେ । ତାହା ନ ହୋଇଥିଲେ ସେ ନିଜର ବଙ୍ଗଳା
ଭାଷା ପ୍ରାୟ ଓଡ଼ିଆରେ ଶୀଘ୍ରୋଚ୍ଚାରଣଟା ସହଜରେ ଦେଖି
ପାରି ନଥାନ୍ତେ । ଅଥବା ସେ ଭାଷାର ପରିବର୍ତ୍ତନଗତ
ନିୟମ ବିଷୟରେ ବୋଧାଇବେ, ତାହା ନହେଲେ ବା
କାହିଁକି ସ୍ମରଣଶୁଣ୍ଠା ଭାଷାପ୍ରାୟ ଓଡ଼ିଆରେ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତନ-
ଗତ ନିୟମ ଅନୁସରଣ ନକରି ଯେ କୌଣସି ମତରେ
ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦର ଅପଭ୍ରଂଶ ଠେନ କରିଥାନ୍ତେ । ସମସ୍ତ
ଅପଭ୍ରଂଶ ଭାଷାମାନ ଏକ ଏକ ନିୟମାନୁସାରେ ଚାଲିଛି;
ସଂସ୍କୃତରୁ ଜାତ ବଙ୍ଗଳା ହୁନା ମତହୁଣ୍ଟା ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ
ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାମାନ ଦେଉଳ (ସଂସ୍କୃତର ଅପଭ୍ରଂଶ) ଶବ୍ଦ
ଫୁଲରେ ଏକାଠି ସଂଗୃହଣ ନିୟମର ଅନୁସରଣ କରିଥାନ୍ତି
କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ମଧ୍ୟ ଦେଉଳ ଶବ୍ଦ ଫୁଲରେ ସେହି
ନିୟମମାନଙ୍କରୁ ସ୍ଥଳିତ ହେବାର କେଉଁଠାରେ ଦେଖା-
ଯାଏନାହିଁ; ଏହି ସ୍ଥାନରେ ବା କାହିଁକି ତାହାର ବ୍ୟତ୍ୟୟ
ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବ ? Hunter ସାହେବ କେବଳ ଦାନସିଂଙ୍କର
ପଥ ଅନୁସରଣ କରୁଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଭାଷା ତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍
ରାଜକନ୍ଦୁଲକ ମିତ୍ର କହୁଅଛନ୍ତି :—

“It is said that Jajaty in his march
south wards first established his capital
at Jajpur and named it Jajati pur. Deriva-
tion is questionable under phonetic rules of
ପ୍ରକୃତ. Jajaty would not change into Jaj
whereas ଯକ the radical of ଯଜ even in sans-
krit yeilds the noun ଯକ or ଯଜ whence
Jajpur is obviously derived” (Antiquities
of Orissa II P 157)

“ଲୋକେ କହନ୍ତି ସଯାତ ଦକ୍ଷିଣକୁ ଯାବା କଲ-
ବେଳେ ଯାଜପୁରରେ ରାଜଧାନୀ ସ୍ଥାପିତକରି ତାହାର ନାମ
ସଯାତପୁର ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହିପରି ଭାଷାର
ପରିବର୍ତ୍ତନ ସନ୍ଦେହନୀୟ । ସ୍ୱର ପରିବର୍ତ୍ତନର ନିୟମା-
ନୁସାରେ ସଯାତ ଶବ୍ଦ ଯାଜରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ-
ନ ଥିବ କିନ୍ତୁ ଯଜର ମୌଳିକ ଧାତୁ ଯକ ସଂସ୍କୃତରେ
ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ୍ୟରେ ଯାକ ବା ଯାଗଶବ୍ଦ ପ୍ରଦାନକରେ ।
ସାଧାରଣତଃ ସେହି ମୌଳିକ ଯକଧାତୁରୁ ଯାକଶବ୍ଦ ଅସି-
ଅଛି” । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମତକୁ ଏହିମତ ସହିତ ତୁଳନାକଲେ
ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି ହେବ । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ସଯାତ
ଶବ୍ଦ ପ୍ରକୃତରେ ସଯାତ ବା ସଯାଇ ଅକାର ଧାରଣ
କରିବ । ପରେ ଅନ୍ୟବର୍ଣ୍ଣରେ ଲେପ କଲେ ସଯା ବା
ସନା ପ୍ରକୃତ ଶବ୍ଦରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେବ କିନ୍ତୁ ସାସ-
ହୋଇ ପାରେନାହିଁ । କ-ବର୍ଣ୍ଣ ସହଜରେ ଚ-ବର୍ଣ୍ଣରେ
ପରିଣତ ହୁଏ, ତାହାର ଉଦାହରଣ ସ୍ୱପୁତ ଚଣ୍ଡାଦ ଜଗାଦ
ପ୍ରଭୃତି ଏଠାରେ ଖାଦ ଓ ଗଦ ଧାତୁର ଖ ଏବଂ ଗ
ଚ-ବର୍ଣ୍ଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଅଛି । ସାଧାରଣତଃ ଓ ଓ
କ-ବର୍ଣ୍ଣର ପରସ୍ପର ବିନିମୟ ସଂସ୍କୃତରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସ୍ୱୟଂ
ଯକଧାତୁ ମଧ୍ୟ ଯାଗ, ଯଜ୍ୟତି ପ୍ରଭୃତି ପଦ ସଂସ୍ଥାପନରେ
ଉକ୍ତ ନିୟମର ନିବର୍ତ୍ତନ ରହିଅଛି । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉଦାହରଣ ଏକେ
ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ପ୍ରକୃତରେ ଯକଧାତୁ
ନଷ୍ଟଲ ଯାକ ବା ଯାକୀଶବ୍ଦ ସହଜରେ ଯାକ ଅକାରରେ
ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇପାରିବ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ନିୟମ ଦୃଷ୍ଟିରେ
ଯାଗଶବ୍ଦ ନିଜର ପୂର୍ବକାର ଯାକ ଧାରଣ କରିପାରେ
ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହନାହିଁ । ସମସ୍ତ ସମସ୍ତରେ

ଅନଭିକ୍ଷ ଲୋକମାନେ ନାମର ଅଧିକାଂଶ ବର୍ଷ ଯାହା—
 ଯ୍ୟରୁ ଯାଜପୁରକୁ ଯଯାତିପର ଯହୁତ ହମ୍ବଲତ କରି
 କିମ୍ବତ କିମାକାର କିମ୍ବଦନ୍ତୀର ପୃଷ୍ଠି କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ
 ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱର ନିମ୍ବମାନୁଷାରେ ଯାଜପୁର ଯଯାତିପୁରର
 ଅପସ୍ତମ୍ବ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ।

ରାଜଧାନୀର ନାମ ଯାଧାରଣତଃ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶୀଳ;
 ଏହା ସ୍ଥାୟୀ ରହେନାହିଁ । ତାହା (ନାମମାନ) ଅଲୁକାଳ
 ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଅକାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ ।
 ଅତଏବ ରାଜଧାନୀର ମୌଳିକ ଶବ୍ଦ
 ଅନୁସରଣ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟକର
 ବ୍ୟାପାର ଏବଂ ଐତିହାସିକ ଉପାଦାନ

ବଳରେ କେବଳ ଅନୁମାନର ବିଷୟ ଅଟେ । ପୂର୍ବରେ
 ଯାଜପୁର ଯଯାତି ନଗର ହୋଇ ଥିବାର ଐତିହାସିକ
 କାରଣ ଓ ଅନୁମାନମାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ
 ସେହି ପ୍ରମାଣମାନଙ୍କର ଧ୍ୟେଷାତଥ୍ୟ ବିଷୟ କରାଯାଉ ।

୧ମରେ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି—ଯାହାକୁ ଅଦ୍ୟାବଧି ଅଧି-
 କାଂଶ ଐତିହାସିକମାନେ ଭଲ୍ଲ ନ ଭିତ୍ତିହାସର ଭିତ୍ତିଭୂମିରେ
 ପ୍ରତ୍ନଶକ୍ତିଅଛନ୍ତି, ସେ ଯଯାତି କେଶରୀଙ୍କର ଯାଜପୁର
 ରାଜଧାନୀ ବିଷୟରେ ଲାଭକ । ଯଯା-
 ମ.ବ.ଗା.୧୧ ିଙ୍କର ଯାଜପୁର ଯଜ୍ଞ ଓ କାନ୍ୟକୁବ-
 କରୁ ୧୦ପଦ୍ମ ପ୍ରାକ୍ତଣଙ୍କର ଅନୁମାନ

ଏବଂ ସ୍ଥାପନ ବିଷୟ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ଲିଖିତ ହୋଇନାହିଁ ।
 ଯଯାତି ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖରେ ହିନ୍ଦୁ ଗୁଜ୍ୟ
 ସ୍ଥାପିତ କରାଥିଲେ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖରେ ୧ମ ହିନ୍ଦୁ ଗୁଜ୍ୟ
 ଯଯାତିଙ୍କର ନାନାବିଧ ପ୍ରଣୟାର୍ଥ ବିଷୟମାନ
 ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବାର ଅଣା କରାଯାଏ ।
 କିନ୍ତୁ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ସେ କାହିଁକି ଯଯାତିଙ୍କର ପଞ୍ଜି ପ୍ରଚ୍ଛଦି
 ବିଶେଷ ବିଶେଷ ସଂଶୋଧନାର ଉଲ୍ଲେଖ ନ କରି ସେ
 ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଏହିପରି ମୂଳତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଅଛି,
 ତାହାର କାରଣ କହିହେବନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଷୟ
 ମନରେ ସଂଶୟ ସଂଶୟ ଜାତକରେ । ହୋଇଯାରେ !
 ପୁରାତତ୍ତ୍ୱର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରଖିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
 ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ଲେଖକମାନେ ଯାଜପୁରକୁ ପରିତ୍ୟାଗ
 କରିପାରିଥାନ୍ତି । ଏବଂ ଯାଜପୁରର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରଭୃତ୍

ବର୍ଷକାରେ ମୌଳିକତା ଅବଲମ୍ବନ କରି ପାରିଥାନ୍ତି;
 ତଥାପି ସେମାନେ ଯଯାତିଙ୍କର ବଦାନ୍ୟତା ଓ ସମ୍ବଦ-
 ସୂତା—ପ୍ରତିପାଦକ ସଂକଳାବଳୀର ସାମାନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାର
 ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଦାନ କରି-
 ନାହାନ୍ତି । ଏହା ଚତୁର ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଲେଖକଙ୍କର
 କୌଶଳ ହୋଇପାରେ ସତ୍ୟ, ତଥାପି ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ
 ଯଯାତି ଯାଜପୁରରେ କୌଣସି ରାଜଧାନୀ ବା ଯଜ୍ଞ କରି-
 ଥିବା ବିଷୟ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ଲିଖିତ ହୋଇନାହିଁ ।
 ଫଳତଃ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଅନୁସାରେ ଯଯାତି ଯାଜପୁରରେ
 ରାଜଧାନୀ ସ୍ଥାପିତ କରି ନ ଥିଲେ । ଯାଜପୁର କେବଳ
 ଭଲ୍ଲେଖ ଚତୁଷ୍ଟକର ଅନ୍ୟତମ ଥିଲା ।

୨ୟ ରେ ଯଯାତିନଗର:—ଅଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେଶରୀ
 ବଂଶଙ୍କର ସେ ସମସ୍ତ ଦାନପତ୍ର, ତାମ୍ରଶାସନ ଏବଂ
 ଶିଳାଲିପି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି—ସେ ସମସ୍ତ ପାଠକରି
 ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱବିଦମାନେ ମହାଶିବ ପୁସ୍ତକ

ସମାଧାନରେ ଯଯାତି କେଶରୀ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ନଶକ୍ତି କରି-
 ଅଛନ୍ତି—ତାହାର ସବିଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣନା—
 ପରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେବ । ତଥାପି ଏଠାରେ ଏଭଳି ମାତ୍ର
 ବକ୍ତବ୍ୟ ଯେ—କଟକ କଟେରୀରେ ରଖିତ ଯଯାତି ବା
 ମହାଶିବ ଗୁପ୍ତଙ୍କର ଏକ ଦାନପତ୍ରରେ ଯଯାତିନଗରର
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ନାମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଛି । ୧ମରେ ଅନେକେ
 ଦାନପତ୍ରଟି ପାଠକରି ନ ପାରି ଯଯାତିନଗରକୁ ଯାଜପୁର
 ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଦାନପତ୍ର ପାଠକଲେ
 ଖଣ୍ଡଗୁପ୍ତରେ ଜଣାଯାଏ—ସେହି ଯଯାତିନଗର ମହାନଦୀ-
 କୂଳରେ ଅବସ୍ଥିତ । କିନ୍ତୁ ଅନୁମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନାମ୍ବ
 ଯାଜପୁର ବୈତରଣୀତଟରେ ଅବସ୍ଥିତ । ସୁତରାଂ ବିଭିନ୍ନ
 ନଦୀକୂଳରେ ସ୍ଥାପିତ ଉଭୟ ନଗର ଏକ ହୋଇ ନ
 ପାରେ । ସେହି ହେତୁରୁ ଅଧୁନିକ ପତ୍ରିତମାନେ ପୂର୍ବ
 ମତକୁ ପ୍ରମସ୍ତୁର୍ତ୍ତ ଜ୍ଞାନକରି ଉପେକ୍ଷିତ କରିଅଛନ୍ତି ।
 ଯଯାତି ଉତ୍ତରରୁ ଦକ୍ଷିଣକୁ ଅସବା ସମୟରେ ଯାଜପୁରକୁ
 ଦକ୍ଷିଣ ପ୍ରବେଶର ଦ୍ୱାରଦେଶ ପ୍ରାୟ ଜ୍ଞାନକରି ସେଠାରେ
 ରାଜଧାନୀ ସ୍ଥାପିତ କରିଥିଲେ, ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲଙ୍କର ଉକ୍ତ
 ଅନୁମାନ ମଧ୍ୟ ସୁମାତୃକ ଅଟେ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦାନପତ୍ର-
 ମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟରୁ ଜଣାଯାଏ—ମହାଶିବ ଗୁପ୍ତ ବା

ଯଯାତି ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ପୁଞ୍ଜପୁରୁଷମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରୁ ମହାନଦୀକୂଳରେ ସମ୍ବଲପୁର ଏବଂ ସୁଜପୁର ପ୍ରଭୃତି ଗଡ଼-ଜାତ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଉତ୍କଳରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ମହାନଦୀକୂଳରେ ରାଜଧାନୀ ସ୍ଥାପିତ କରିଥିଲେ । ସେହି ରାଜଧାନୀ ଯଯାତିଙ୍କର ନାମାନୁସାରେ ଯଯାତିନଗର ଅଖ୍ୟା ବହନ କରିଥିଲା । ଏହି ଯଯାତିନଗର ଦାନପତ୍ରରେ ମହାନଦୀକୂଳରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ସତରଂ ସେହି ନଗର ନଉଦ୍ୱାରର ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ଜଗତପୁର ହୋଇଥିବ ବୋଲି ବୋଧ ହେଉଅଛି—ନାମଗତ ଯୌସାତୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରହିଅଛି । ଏ ସମସ୍ତ ଅନୁମାନର ବିଷୟ ଅଟେ, ଏଥିରେ ବିଶେଷ କିଛି ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ତଥାପି ଯଯାତି ମହାନଦୀ-କୂଳରେ ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଯଯାତିନଗର ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଯଯାତି ଯେ ପୁନଃକାର ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ ଯଯାତି ନାମରେ ନଗର ବୈତରଣୀ ତଟରେ ନିର୍ମିତ କରିଥିଲେ, ତାହା ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ । ନଗର ନିର୍ମାଣ କରିପାରିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାହାର ନାମ କଦାପି ଯଯାତିନଗର ହୋଇ ନ ଥିବ । ସତରଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦାନପତ୍ର ଏବଂ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ସାହାଯ୍ୟରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଯାଜପୁର ଯଯାତିପୁର ବା ନଗର ସହିତ ଏକତା ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥିଲା ।

ରାଜେନ୍ଦ୍ର ବୀରୁ ଶାଖା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯାଜପୁରକୁ ଯଜଧ୍ୟାତୁ ନିଷେଇ ବୋଲି ଯେଉଁ ଅନୁମାନ କରିଅଛନ୍ତି, ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦାନପତ୍ର ଏବଂ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ସେହି ଦିଗ ପ୍ରତି ଅନୁମାନକୁ ସ୍ୱଳ୍ପତ କରୁଅଛି । ଯଯାତିକେଶବ ଯଜ-ପୁରରେ କଟକ ବା ରାଜଧାନୀ ସ୍ଥାପିତ କରି ପାରିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଯଯାତି ନଗର ଅଖ୍ୟା ଥିବାର କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ ବରଂ ବିପକ୍ଷରେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରମାଣମାନ ରହିଅଛି । ସତରଂ ଯାଜପୁର ଯଯାତିପୁରର ଅପଭ୍ରଂଶ ନୁହେଁ । ଏହା ଯଜଧ୍ୟାତୁ ନିଷେଇ ଯାଗ ବା ଯାଜପୁରର ଅପଭ୍ରଂଶ ଅଟେ । ମହାଭାରତର ଉକ୍ତ ଭାଗ ଏହି ନାମର ସାର୍ଥକତା ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଅଛି । ଯାଜପୁର ପୂର୍ବରେ କୌଣସି ନା କୌଣସି ରାଜାର ଯଜ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ଥାଇ ନିଜର ଆଖ୍ୟା ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ର ରଖି ଅଛି । ସେହି ଯଜ ଯେ ଯଯାତି କେଶବ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ରାଜାଦ୍ୱାରା ସମାହିତ ହୋଇଥିଲା ତାହାର କିଛି

ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ, ବରଂ ଯଯାତି କେଶବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମାହିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା ବୋଲି ପରେ ପଷ୍ଟ ହେବ । ସମସ୍ତ ଭୌତ-ଶିଳ୍ପ ଆଖ୍ୟାସ୍ମିତା ମାନ ଯାଜପୁରକୁ ଯଜ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ-ବେଶିତ କରିଥିବାରୁ ଯଜାପୁର ଯାଗପୁର ବା ଯାଜାପୁର ବୋଲି ପୂର୍ବରେ ନାମ ଥିଲା । ତାହାର ପ୍ରମାଣସ୍ୱରୂପ ମୁସଲମାନ ଅବ୍ରହମକାରିମାନେ ଯାଜପୁର କାହିଁକି ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳପ୍ରଦେଶକୁ ଯାଜନଗର ନାମରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକାରୀ ଲିଖିତ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କରେ ଉତ୍କଳ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଯାଜନଗର ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି । ସତରଂ ଅନୁମିତ ହୁଏ—ଯାଜପୁରର ପ୍ରକୃତ ନାମ ଯାଗପୁର ଥିଲା ଏବଂ ଏହା ସେ ସମୟରେ ଏକ ଦୁର୍ଭେଦ୍ୟ କଟକ ଥିଲା । ମୁସଲମାନ ଅବ୍ରହମକାରିମାନେ ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରବେଶ କଲା ପୂର୍ବରୁ ଏହିସ୍ଥାନରେ ଶ୍ରୀକ୍ଷଣ ମୁକ୍ତରେ ନିରତ ହେଉଥିଲେ ଏବଂ ପରାକ୍ରମ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସତରଂ ସେମାନେ ଉତ୍କଳର ପ୍ରକୃତ ରାଜ-ଧାନୀ ସହିତ ପରିଚିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ; କେବଳ ଏହି ଅଭେଦ୍ୟ ଦୃଢ଼ ଦୁର୍ଗର ନାମ ସେମାନଙ୍କର ସୂଚିତରେ କ୍ରୀଡ଼ା କରୁଥିଲେ । ସେହି ହେତୁରୁ ସେମାନେ ଉତ୍କଳକୁ ଯାଜନଗର ବୋଲି ଲେଖିଯାଇଅଛନ୍ତି । କାଳକ୍ରମରେ ଏହି ଯାଗପୁର ଶବ୍ଦ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଯାଜପୁର ହୋଇ ଅଛି । ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରକୃତ ଭାଷାରେ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦର ଅନ୍ୟ ସ୍ୱର ଲେପ ହୁଏ । ସତରଂ ଯାଜପୁର ବା ଯାଗପୁର ଶବ୍ଦ ଯେ ଯାଜପୁରରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥିବ ସେଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଅଲୋଚନାମାନଙ୍କରୁ ପ୍ରକଟ ହେଉଅଛି—ପୂର୍ବରେ ଯାଜପୁରର ନାମ ଥିଲା, ଯାଗପୁର ବା ଯାଜାପୁର ଏବଂ ତାହା କୌଣସି ଯଜ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ଥାଇ ନାମର ସାର୍ଥକତା ସାଧନ କରିଥିଲା । ଅନେକଙ୍କୁ ଯାଜପୁରର ସ୍ୱରୂପ ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଲୋଚନା ନିରର୍ଥକ ଏବଂ ଅନାବଶ୍ୟକ ବୋଧ ହୋଇଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଏହି ନାମରେ ଯାଜପୁରର ପ୍ରାଚୀନତାର ବିଶେଷ ସମ୍ପର୍କ ନିହତ ଅଛି । ସତରଂ ପରେ ଯାଜପୁରର ପ୍ରାଚୀନତା ଅଲୋଚନା ଏବଂ ସ୍ଥିର କରିବା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏଠାରେ ତାହାର ନାମଗତ ବିଷୟ ମତ ଅଲୋଚିତ ହୋଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାଜପୁରର ଐତିହାସିକ ବିଷୟପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ । (କ୍ରମଶଃ)

ବର୍ଷା ସନ୍ଧ୍ୟା

୩୧

ଅଜ ଧାର ଶ୍ରୀବଣର ଅଶ୍ରୁଧାର ଧାର ପତନରେ
ଜଗତର ଅଉ ଯାହା କିଛି କଥା ସବୁ ବୁଝିଯାଇଛି
ସବୁ ଭାସିଯାଇଛି । ସବୁକଥା ଉପରେ କେବଳ ଶୁଭୁଛି
ଅନବରତ ଝର ଝର କଳ କଳ ଶବ୍ଦ । ବାମ୍ଫାରେ
ଅନ୍ଧାର ଅଜ ପନ, ନିବିଡ଼; ଅଜ ଯେ କେବେ କଥା
କହିନାହିଁ, କହି ବି ଜାଣେନା ଯେହୁ ମୂକ ସେହି ଜଞ୍ଜା
ମୁହଁରେ କଥାର ଖଇ ପୁଟି ଯାଇଛି ।

ଅନ୍ଧାରକୁ ଯଦି କେହି କଥା କୁହାଇପାରେ
ତେବେ ସେ ଏହି ଶ୍ରୀବଣର ଅଶ୍ରୁଧାର ବର୍ଷଣର ଧୂଳି ।
ଏହି ସିନା ଅନ୍ଧାରର ଠିକ୍ ଉପମୁକ୍ତ ଭାଷା । ଅନ୍ଧାରର
ନିଃଶବ୍ଦତା ଉପରେ ଧାର ପତନର ଏ କଳଧୂଳି ପୋଛକୁ
ପୋଛ ରଙ୍ଗ ଦେଲପରି ସେ ନିରବତାକୁ ଅଦୂରୀ ଗାଡ଼,
ଅଦୂରୀ ମଞ୍ଜର କରିଦେଉଛି, ବିଷଜଗତର ନିଦ୍ରାକୁ
ଅଦୂରୀ ନିବିଡ଼ କରୁଛି । ବୃଷ୍ଟି ପତନର ଏ ଅବସ୍ଥା
ଶବ୍ଦ ଏ ଯେପରି ଶବ୍ଦର-ଅନ୍ଧାର—

ଅଜ ସନ୍ଧ୍ୟା ଜପାମନ୍ତ୍ରଟି ଜପିଯାଉଛି ।
ଶିଶୁବୋଲି ଧଇଲବେଳେ ଯେପରି କଥା କହିବାର
ଅନନ୍ଦରେ ମତ ଏକକଥା ଫେରେଇ ଡେରେଇ
ଅକାରିଣ ପରକୁଥର କହିଯାଏ ସେହିପରି ଏ ସନ୍ଧ୍ୟାର
ଶ୍ରୀନୁନାହିଁ, ଶେଷନାହିଁ, କି ବିଚିତ୍ର୍ୟ ନାହିଁ ।

ଅଜ ଜତ ଦନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରକୃତର ଯେ ହଠାତ୍ କଣ
ଖୋଲିଯାଇଛି ଏବଂ ସେ ନିଜେ ପ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ନିଜର
କଥା ନିଜେ ଶୁଣି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଯାଉଛି ଏ ଅଭିନବ
ବେପାର ମଧ୍ୟ ଅମୃତରେ ଗୋଟିଏ ଚୋଷି ଶର୍ଣ୍ଣ କରୁଛି—
ଅମ ମନର ଏହାରିପରି ଗୋଟିଏ କିଛି ଅନବରତ
କହିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଉଠୁଛି । ଏହିପରି ଗୋଟାଏ
କିଛି ବଡ଼ କରି କହିବାକୁ ଚାହୁଁଛି, ଏହିପରି ଜଳ ସ୍ଥଳ
ଅକାଶକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଛି ନିଜ କଥାରେ ।
ପିଲ ମା'କୁ ଡାକିବାକୁ କେବଳ ଯେପରି ମା, ମା, ବୋଲି

କିଛିରକରି ସବୁକଥାକୁ ବୁଝେଇ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଛି
ସେପରି ଗୋଟାଏ ଅକୁଳ ଅକାଞ୍ଚା ସେଠି ଉଠୁଛି ।
କିନ୍ତୁ ସେତ ସ୍ଵପ୍ନକଥାରେ ହବାର ଉପାୟନାହିଁ । ମନ
ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଗୋଟାଏ ସ୍ଵର ଘୋଳୁଛି ନିଜକୁ ବ୍ୟକ୍ତ
କରିବାପାଇଁ । ଜଳର କଞ୍ଚୋଳରେ, ଦେଉଳ ମନ୍ତ୍ରରେ,
ଶରତର ନିର୍ମଳ ଅଲୋକରେ, ବସନ୍ତର ଉଦ୍ଘାସରେ
ବିଶାଳ ପ୍ରକୃତର ଯାହା କିଛି କଥା ସେତ ଆଉ
ସ୍ଵପ୍ନନୁହେଁ— ସେ କବଳ ଅଭାସରେ ଭଙ୍ଗିତରେ ।
ଏଇଥିପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ଯେବେ ଅଲୀପ କରୁଥାଏ ତେବେ
ସେ ଅମର ମୁହଁର କଥାକୁ ନିରସ୍ତ କରିଦିଏ, ପ୍ରାଣ
ଭିତରେ ଅନିର୍ଦ୍ଦିନାୟ-ଅଭାସ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଟିକୁ ଜାଗରିତ
କରିଦିଏ ।

କଥା ପଦାର୍ଥଟି ମଣିଷର, ସକାଳ ପ୍ରକୃତର । କଥା
ସୃଷ୍ଟି କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସୀମାଦ୍ଵାରା ଅବକ;
ଅଉ ଦଙ୍ଗାତ ଅସ୍ଵଷ୍ଟ ଓ ସୀମାହୀନ ବ୍ୟାକୁଳତାରେ
ଉଦ୍ଘୃତ । ସେଥିପାଇଁ ମଣିଷ କଥାଦ୍ଵାରା ମଣିଷଙ୍କ ସହିତ
ଓ ଗାନ ଦ୍ଵାରା ବିଷ ପ୍ରକୃତ ହୃଦୟ ମିଳେ ।
ଏଇଥିପାଇଁ ମଣିଷ ଯେବେ କଥା ସହିତ ସ୍ଵୟଂଯୋଗ
କରିଦିଏ ସେତେବେଳେ ତା ଅପେ ଅପେ ଚାହିଁଥାନ୍ତେ
ବ୍ୟାପିଯାଏ—ଏହି ସ୍ଵର ମଣିଷର ଅନ୍ତରର ସ୍ଵା ଦୁଃଖକୁ
ଅକାଶର ଜନନ କରିଦିଏ; ପ୍ରଦୋଷ ଉଷାର ବର୍ଣ୍ଣ-
ବିଚିତ୍ର୍ୟ ସହିତ ନିଜ ରଙ୍ଗ ମିଳେଇ ଦେଇ,
ଜଗତର ମହାନ ଅବ୍ୟକ୍ତ ସହିତ ଯୁକ୍ତହୋଇ ବିକ୍ୟ
ଅପରୂପତା ଲଭିକରେ, ଏ ସଫାରର ଦୈନନ୍ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ସହିତ ତାର ଅଉ ଐକ୍ୟ ରୁହେନା—ସେତେ-
ବେଳେ ସେ ଅସୀମ ଅବ୍ୟକ୍ତ, ବରଷ ଶୃଙ୍ଖଳର ବନ୍ଧୁ ।

ଅତଏବ ମଣିଷ ତାର ପ୍ରତିଦିନର ଭାଷା ପ୍ରକୃତିର
ଚିରଦିନ ଭାଷା ସହିତ ମିଳେଇ ଦେବାକୁ ପ୍ରଥମରୁ
ଚେଷ୍ଟାକରୁଛି । ପ୍ରକୃତିର ରଙ୍ଗ ରେଖାଦେଇ ମଣିଷ

ଚନ୍ଦ୍ରାକୁ ଛବିରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି, ପ୍ରଭୃତିରୁ ସୁରୁତ୍ତମ ନେଇ ମଣିଷ କାବ୍ୟରତନା କରୁଛି । ଏହି ଉପାୟରେ ମଣିଷର ଚନ୍ଦ୍ରା ଅଚନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅଡ଼କୁ, ଭବ ଅଭବମାୟଙ୍କ ଅଡ଼କୁ ଯାଉଛି ଓ ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଛି । ଏହି ଉପାୟରେ ମଣିଷର ମନର ଜଳିଷ ସୂତ୍ରକୁ ପ୍ରୟୋଗନର ସଙ୍କୋଚକୁ ଅଡ଼େଇଦେଇ ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରର ମଳିନତା ପୋଛି ପକେଇ ଚରନ୍ତନଙ୍କ ସହିତ ସୂକ୍ତ ହୋଇ ଏପରି ନଦୀନ, ସରସ ଏବଂ ମହତ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତିରେ ଦେଖାଦେଉଛି ।

ଅଳ ଏହି ଘନବର୍ଷା ସନ୍ଧ୍ୟାର ଶ୍ରାବଣର ଅଳକାରର ଭୂଷା ଅମଭୂଷା ସହିତ ମିଳିତାକୁ ଚାହୁଁଛି । ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅଳ ବ୍ୟକ୍ତ ସହିତ ମିଳିତାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଅମ ଦ୍ଵାରରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଅଳ ଅଉ ସୂକ୍ତି ଚର୍ଚ୍ଚ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଶେଷଣର ସ୍ଥାନନାହିଁ । ଅଳ କେବଳ ଗାନ — ତା ଛଡ଼ା ସେ ଅଉ କଥାନାହିଁ ।

ଏଥିପାଇଁ କହୁଛି ଅମକଥା ଅଳଥାଉ । ସ୍ଵପ୍ନର କାମ ଦାମର ସୀମାକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଲୋକର ବାଧାକୁ ଟିକିଏ ସୁଞ୍ଚେଇ କଥ, ଆକ ସମୁଦାୟ ଆକାଶ ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ଯେଉଁ ଶ୍ରାବଣର ଧାର ତାର ସୁର ଅଗରେ ହୃଦୟର ଦ୍ଵାର ଖୋଲିଦିଅ, ସେ ସୁରର ଧାର ଅନ୍ତରରେ ଉଜାଡ଼ି ହୋଇପଡ଼ୁ ।

ପ୍ରଭୃତି ସଙ୍ଗରେ ମଣିଷର ଅନ୍ତରର ବଡ଼ ବିଚଳ ସମ୍ବନ୍ଧ । ବାହାରରେ ତାର କର୍ମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଭୃତିର ଏକପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମ ଅନ୍ତରରେ ତାର ଭିନ୍ନରୂପ । ଦେଖାଯାଉ ସେ କିପରି :—ଗଛର ଫୁଲ । ସେ ଦେଖିବାକୁ ଯେତେ ସୁନ୍ଦର ହେଉ ପଛେ କାମ କରିବାକୁ ସେ ଅସିଦ୍ଧ । ତାର ବେଶ ଭୂଷା ସବୁ କାମ “ଇଞ୍ଜାମ” କରିବାକୁ । ସେ ପ୍ରକାର ହେଉ ତାକୁ ଫଳ ଫଳାଇବାକୁ ହେବ ନ ହେଲେ ତରୁବଣି ସୁପ୍ରବାରୁ ଲେପ ହୋଇପାଇଁ ମରୁରୁମି ହୋଇଯିବ । ଏଥିପାଇଁ ରୂପ ତାର ଏଥିପାଇଁ ଗଳ ତାର । ରୂମର ମଧୁମକ୍ଷିକାର ପଦରେଣୁ ପତନରେ ପେପରି ତାର ପୁଷ୍ପ ଜନ୍ମର ସଫଳତା ଲଭର ଉପକ୍ରମ ହେବ ସେ ତାର ସେ ରଞ୍ଜିତ ପାଶୁଡ଼ାସୂତ୍ରକ ଖସେଇଦେବ । ତାର ରୂପ, ଗଳ ବିସ୍ଫଳନ ଦେବ; ତାର ଅଉ ସମୟ-ନାହିଁ ରୂପ ଗଳରପି ସେ ଅଉ ବେଶିଷଣ ସମୟ ନଷ୍ଟ-

କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତ । ପ୍ରଭୃତିର ବାହାରେ କାମଛଡ଼ା ଅନ୍ୟକଥା ନାହିଁ । ଯେଠି କିଛି ଫୁଲଅଡ଼କୁ, ଫୁଲ ଫଳଅଡ଼କୁ, ଫଳ ଗଳଅଡ଼କୁ, ଗଳ ଗଛଅଡ଼କୁ ଅବରାମ ଗଭରେ ହୁଟିଛି, ସେଉଁଠି ଟିକିଏ ବାଧାପାଇଲ ସେଠି ଅଉ ମାଫନାହିଁ, ସେଠି କୌଣସି କୈଫତ କେହି ଗ୍ରାହ୍ୟ କରିବନାହିଁ, ସେଇଠି ତାର ହୃକୁମ ହେଲ “ନା-ମଞ୍ଜୁର” ଅବଳୟରେ ତାର ସବୁ ଶୁଣି ଝଡ଼ି-ପଡ଼ିବ । ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରକାଶ କରେଣରେ ଅଶେଷ ବିଭାଗ, ଅସଂଖ୍ୟ କାମ । ସକ୍ତମାର ଫୁଲଟିକୁ ସେ ଦେଖୁଛି ଅଉ ଯୌକ ବାହୁଷି ବେଶି ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗିଆ ପୋଷାକ ବେଶି ମନୋହର ଗଜ ସେ ମଧ୍ୟ ଖର କାକରରେ ଖଟିବାପାଇଁ ଅସିଦ୍ଧ, ତାକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତି ଫଳକପାଇଁ କିବାକ ଦେବାକୁ--ହେବ, ବିନା କାରଣରେ ପବନ ଖାଇ ଦୋହଲ ଦୋହଲ ଯେ ଦଣ୍ଡେ ସେ ମଉଜ କରିବ ଏପରି ତାର ସମୟ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଫୁଲଟି ଯେତେବେଳେ ମଣିଷର ଅନ୍ତ-ରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲା ସେତେବେଳେ ତାର କିଛି ହେଙ୍ଗାମ ନାହିଁ—ସେତେବେଳେ ସେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସରର ମୂର୍ତ୍ତି-ମାନ । ସେଇ ଏକ ଜଳିଷ ବାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵପର-ତାର ଅବତାର, ମଣିଷର ଅନ୍ତରେ ଶାନ୍ତି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ।

ସେତେବେଳେ ଶାନ୍ତୀ ଅମୁକୁ କହୁଛି ତମେ ଭୁଲ୍ ଚାହୁଁଛୁ—ଶବ୍ଦବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଫୁଲର ଏକମାତ୍ର ଭବେଣ୍ୟ କାମ କର—ତା ସହିତରେ ଯେଉଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ଅହେତୁକ ସମ୍ବନ୍ଧ ତମେ ଠିକକରି ବସିଛୁ ତା ମେର ନିଜ ମନ-ଗତା-କଥା ।

ଅମ ହୃଦୟ ଭିତ୍ତରକରେ “ନା ଭୁଲ୍ ହୁଅଁନାହିଁ” ଏହି ଫୁଲଟି କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଚୟ ପକ ନେଇ ପ୍ରଭୃତିରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଅଉ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପକ ପରିଚୟ ନେଇ ଅମ-ଦୁଅରେ ଅସି ଠିଆହୁଏ—ଗୋଟିଏ ଅଡ଼େ ଅସେ ବନ୍ଦ-ପରି, ଅନ୍ୟଅଡ଼େ ଅସେ ସେ ମୁକ୍ତ ସ୍ଵରୂପରେ—ଏହାର ଗୋଟାଏ ପରିଚୟ ସେ ସତ ଓ ଅନ୍ୟତା ମିଛ ତା ମାନିବା କିପରି ? ଏହି ଫୁଲଟି ହୃଷ ଲତାମଧ୍ୟରେ ଅନବ-ହିଲ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ସୁଖଧରି ପୁଞ୍ଜିଛି—ଏ କଥାଟା ସତ୍ୟ

କିନ୍ତୁ ସେ ତ ବାହାରର ସତ୍ୟ, ଅଉ ଅନ୍ତରର ସତ୍ୟ ଦେଉଛି “ଅନନ୍ଦାବେଶ୍ୟବ ଖଲ୍ଲିମାନ ଖୁଦାନ ଜାୟନ୍ତେ” ଫୁଲ ମଧୁକରକୁ କହେ ତୋର ମୋର ପ୍ରସ୍ତୋକନି ଫୁଲକୁ ଚୋତେ ଟାଣିଅଣିବ ବୋଲି ମୁଁ ତୋ ପାଇଁ ଏ ବେଶଭୂଷା ପିନ୍ଧିଛି—ପୁଣି ମଣିଷକୁ କହେ ଅନନ୍ଦ ରାଜ୍ୟକୁ ତତେ ଅହାନ କରିବାକୁ ମୋର ଏ ସାକସ୍ୟତା । ମଧୁକର ଫୁଲ କଥା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାସ କରି ଦେଖେ ଯେ ସେ ଠକିନାହିଁ, ମଣିଷମନ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ବ୍ୟାସକରି ତାକୁ ଧରଦେଇ ଦେଖେ ଯେ ଫୁଲ ତାକୁ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରବ- ସ୍ଥନାରେ ପକେଇ ନାହିଁ—ଫୁଲ ଯେ କେବଳ ବଣରେ କାମ କରୁଛି ତା ନୁହେଁ ସେ ମଧ୍ୟ ମଣିଷ ମନରେ ତାର ଯା କାମ ତା ବରଦର କରି ଅସୁଛି ।

ଫୁଲ ପ୍ରକୃତି ଦୁଆରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ-କାଣ୍ଡ ଚ୍ୟୁତ୍ୟ, ଅମ ଦୁଆରେ ଅନନ୍ଦ ରାଜ୍ୟ ରାଜାଙ୍କର ଦୂତ । ସୀତାଯେବେ ରାବଣସଭାରେ ଏକା ବସି କାନୁଥିଲେ ସେତେବେଳେ ଦିନେ ଯେଉଁ ଦୂତ ତାଙ୍କପାଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ମେଲ ସେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସଙ୍କେତ ମୁଦ୍ରିକା ସଙ୍କରେ ଅଣିଥିଲ—ସେତେବେଳେ ସୀତା ଦୂର୍ଘଳେ ଏ ଦୂତ ତାଙ୍କ ପ୍ରିୟତମଙ୍କ ପାଖରୁ ଅସିଛି—ସେତେବେଳେ ଜାଣିଲେ ଦୟିତ ତାଙ୍କର ତାଙ୍କ ଭୃତ୍ତି ନାହାନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଧାର କରିନେବେ ବୋଲି ତାଙ୍କପାଖକୁ ଅସିଛନ୍ତି ।

ଫୁଲ ମଧ୍ୟ ଅମ ପାଖକୁ ସେହି ପ୍ରିୟତମଙ୍କ ସେହି ଦୟିତଙ୍କ ଦୂତ ହୋଇଅସେ । ସଂସାର ସ୍ୱରୂପ ସୁନ୍ଦରୀ-ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଅମେ ବନ୍ଦ ହୋଇଅଛି, ସ୍ୱାମସ୍ୟ ଅମକୁ କହୁଛି “ମୁଁ ତୁମର ପତି ମତେ ରଜନା କର” କିନ୍ତୁ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଲୀଳାକୁ ଏସଂସାରର ବନ୍ଦଖାଳାକୁ ମୁକ୍ତି ରାଜ୍ୟର ଖବର ନେଇ-ଅସେ ଫୁଲ । ସେ ଅସି ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଅମକୁ କହେ ମୁଁ ଅସିଛି ମତେ ସେ ପଠେଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ସେହି ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ଦୂତ; ମୁଁ ସେହି ଅନନ୍ଦମୟଙ୍କ ଖବର ନେଇ ଅସିଛି । ଏଲକା ଦ୍ୱୀପକୁ, ଏବିଚ୍ଛିନ୍ନତାକୁ ତାଙ୍କର ସେହି ବନ୍ଦାହୋଇ-ଗଲଣି, ସେ ତମକୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ଭୂଲି ନାହାନ୍ତି, ସେ ତମକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଉଦ୍ଧାର କରିନେବେ । ସେ ତମକୁ ଟାଣି-ନେଇ ଅପଣାଉ କରିନେବେ । ମୋର ତମକୁ ଏପରି

ଠାରଦିନ ବାନ୍ଧରଖି ପାରିବ ନାହିଁ । ସବ ତେତେବେଳେ ଅମେ ଚୋଇଥାଉଁ ତ ତାକୁ କହୁଁ “ତୁ ସେ ତାଙ୍କଦୂତ ତାର ପ୍ରମାଣ କଅଣ ? ସେ କୁହେ “ହେଇ ଦେଖ, ମୁଁ ସେ ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ସଂକେତ ମୁଦ୍ରିକା ନେଇ ଅସିଛି । ଏହାର କପରି ରଙ୍ଗ; କପରି ଶୋଭା ।”

ହଁ ସତ ତ ! ଏତ ତାଙ୍କର ମୁଦ୍ରି, ଏତ ସେହି ମିଳନ ମୁଦ୍ରିକା । ଅଉ ସମସ୍ତ ଭୁଲେଇ ତତ୍ତ୍ୱଶାସ୍ତ୍ର ସେହି ଅନନ୍ଦ-ମୟଙ୍କ ଅନନ୍ଦସର୍ଗ ଅମ ଉତ୍କୁ ବ୍ୟାକୁଳ କରିଦିଏ । ସେତେବେଳେ ଅମେବୁଝୁଁ ଏସନାର ଲକ୍ଷ୍ୟପୁଣ୍ୟ ଅମର ସବୁନୁହେଁ, ଏହାପରେ ଅମର ମୁକ୍ତି ଅଛି—ସେଇଠିହିଁ ଅମର ପ୍ରେମର ଯତ୍ୟତ୍ୟ ଅମର ଜୀବନର ଚରିତାର୍ଥତା । ପ୍ରଭୃତି ଭିତରେ ମଧୁକର ପାଇଁ ଯାହା ଖାଲ ରଙ୍ଗ, ଖାଲ-ଗନ୍ଧ; ଖାଲ ଖାଇବା ଯାଗା, ଦେଖେଇବା ଚିତ୍ତ, ମନୁଷ୍ୟ ଦୁଦୟ ପାଇଁ ସେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ସେ ଅହେତୁକ ଅନନ୍ଦ । ମଣିଷ ମନ ନିକଟକୁ ସେ ସେ ରଙ୍ଗ ସିଦ୍ଧାଇରେ ଲେଖା ପ୍ରେମପଦ ନେଇ ଅସୁଛି ।—

ସେଇପ୍ରଥମ ପ୍ରଭୃତି ଯେତେ ତତ୍ତ୍ୱଧର ହେଉ ଯେତେ କାର୍ଯ୍ୟବସ୍ତୁ ହେଉ ଯେତେ ଅମ ଦୁଦୟରେ ତାର ଚିନ୍ତା କାରଣରେ ଗମନା ଗମନ ଅଛି । ବାହାରେ ତାର କର୍ମଖାଲାର ଅର୍ଥ ଅମ ଦୁଦୟରେ ଉତ୍ତସବର ସାମନା; ବାହାରେ ତାର କର୍ମର ଦର୍ପର ଦୋଷ ଅମ ଅନ୍ତ-ରରେ ସଙ୍ଗୀତ ହୋଇ ଦେଖାଦିଏ । ବାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣର ବନ୍ଧନର ଝଟଝଟ ଅମ ଅନ୍ତରେ ଅହେତୁକ ଅନନ୍ଦର ଝଙ୍କାର ।

ବଡ଼ ଅସୁଖି ଏଇଟା ଯେ ଏକାବେଳେକେ ପ୍ରଭୃତିର ଏଭୂଇ ପ୍ରକାର ରୂପ—ଏକ ବନ୍ଧନର, ଏକମୁକ୍ତିର । ଏକ ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ ଭିତରେ ଦୁଇସର ଏକ ପ୍ରସ୍ତୋ-ଜନର, ଏକ ଅନନ୍ଦର ।

ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅଳ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଶ୍ରାବଣର ଧାବ-ପତନରେ ସେ ଅକାଶ ମୁଖରତ ହୋଇଛି ଏ ଅମପାଖରେ ତାର ଧରୁ କାମର କଥା, ପ୍ରସ୍ତୋଜନର କଥା ଲୁଚାଇ-ଦେଇ ଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାପତ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଛର ପକ୍ଷିପାଇଁ ଅନ୍ନମାନର ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ପାଇଁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତ । ତା ଅଳ ଏ ଅକ୍ଷର ଗନ୍ଧଣରେ

ସେ ଅମ ପାଖରେ ଏକାଥରକେ ଗୋପନ କରିଦେଇଛି,
ତାର କୌଣସି ଆରାଗ ମାତ୍ର ଅସୁକୁ ସେ ଦେଉନାହିଁ ।

ଅମ ଅନ୍ତରର ସନ୍ଧ୍ୟାକାଶରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଶ୍ରାବଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଦନ ଦୋଇ ଦେଖାଦେଇଛି କିନ୍ତୁ ସେଠାରେ ତାର
ଏ କର୍ମଶାଳାର ବେଶ ଯୋଷାକ ନାହିଁ, ସେଠି କେବଳ
ମଙ୍ଗୀତର ମଜଲସ୍ ଜମେଇବାକୁ ତାର ଅମେନ, କେବଳ
ଲାଲାର ଅସ୍ତୋକନରେ ସେ ବ୍ୟସ୍ତ । ସେଥିଲାଗି କ୍ଷଣେ
କ୍ଷଣେ ମେଘ ମଞ୍ଜାରର କରୁଣ ସ୍ଵର ବାଜି ଉଠୁଛି:—

“ତମିର ଦଗରରୀ ଘୋର ସାମନା,
ଅଥର ବିକରୁକି ପାଠିଆ,
ବଦ୍ୟାପତି କହେ, କୈସେ ଗୌଆସୁବି,
ହରିବିନେ ଦନ୍ ରାତିସୁ”

ପଦରକୁ ପଦର ସେ ଏହି ବାଣୀ ଜଣୋଉଛି, ଅରେ
ହୁ ସେ ଭରହଣା—ତୁ ବହୁକୁ କପରି, ତୋର ଦନ-
ଗୁଣ କିପରି କଟୁଛି ?

ସେହି ଭରଦିନ ରାତିର ନରକ୍ଷୁ ସେ ପ୍ରାଣ ଚୁଟୁଛି,
ନହେଲେ ଦନ-ଗୁଣ ସେ ଅନାଥ । ସମସ୍ତ ଅକାଶଟା
ବାହୁନ ବାହୁନ କାନ୍ଦ, କହୁଛି ଏ କଥାଟା, ଏ ଦୁଃଖ, ଏ
ମରମ ବେଦନା ସେ ଶେଷ ଦେଉନାହିଁ ।

ଅମେ ସେ ତାଙ୍କରି ଭରହରେ ଏପରି ଦିନ କଟେ—
ଉକୁ ଏ ଖବରଟା ଅମର ନିଜାନ୍ତୁ ଜାଣିବା ଦରକାର ।
କାର୍ତ୍ତିକ ନା ଭରହ ସେ ମିଳନର ଅଙ୍ଗ । ଧୂଆଁ ସେପରି
ନାଆଁ ଜାଳନାର ଅରମ୍ଭ, ଭରହ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ମିଳନର
ଅରମ୍ଭେକ୍ଷୁଦ୍ର ।

ଖବର ଅମକୁ ଦିଏ କିଏ ? ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଙ୍କୁ
ମନେ କରୁଛି ପ୍ରକୃତ କାର୍ତ୍ତବୀରର ବନ୍ଧବୋଲି ଯେଉଁ—
ମନେ କେବଳ ହାତ ଗୋଡ଼ ବନ୍ଧାହୋଇ ଦିନ ଗୁଣ
ଗୋଲମ ରଲ ଖଟୁଛନ୍ତି, କେବଳ ଜତାଙ୍କ ରଲ କାମ-
କରି ଯାଉଛନ୍ତି ସେମାନେ ତ ଏ ଖବର ଦିଅନ୍ତି, ଏ-
ବନ୍ଧନ ବେଦନାର ସ୍ଵର ଅମ ହୃଦୟରେ ଭରହ
ବେଦନା ଗାନ ସେତ ମିଳନର ଅହୁନ ସଙ୍ଗୀତ । ସେଉଁ
ସବୁ ଖବର କଥାରେ କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ ସେ ଦବର
ତ ଏମାନେ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର କରି କହୁଥାଆନ୍ତି ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ
କରି ସେ ଖବର ଗୁଡ଼ିକୁ ଗାନ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ
କଥାରେ କେତେକ ସ୍ଵରରେ ବାଜି ରଖିଥାଏ:—

“ରଗୁବାଦର, ମାନଭାଦର
ଶୂନ୍ୟମନ୍ଦର ମୋରା”

ଅଳ କେବଳ ମନେଦେଉଛି ଏହି ସେ ବର୍ଷା, ଏ
ଅଳ ସନ୍ଧ୍ୟାର ନୃତ୍ୟେ, ଏ ସେପରି ଅମର ସମସ୍ତ ଜୀବ-
ନଟା ଯାକର ଅଭରଳ ଶ୍ରାବଣଥାଉ । ଯେତେଦୂର ଯାଏ
ଦୃଷ୍ଟି ଯାଉଛି ଦେଖୁଛି ସେ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଉପରେ
ସଙ୍ଗୀତୀନ ଭରହ ସନ୍ଧ୍ୟାର ନିଗଡ଼ ଅନ୍ଧକାର—ଏ ଜୀବ-
ଜୀବନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଅଶ୍ରୁ ଶ୍ରାବଣଥାଉ ବର୍ଷୁଛି;
ପଦରକୁ ପଦର ବିଭିନ୍ନ ଉଚ୍ଚ କେବଳ ଏହି କଥା
କହି:—କୈସେ ଗୌଆସୁବି ଦରି ବିନେ ଦନ ରାତିସୁ
କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଏ ବେଦନା, ଏ ବିକଳ ରୋଦନ, ଏ ଭରହ-
ଶୂନ୍ୟମନ୍ଦେ—ଏ ଅନ୍ଧକାରରେ ଏ ଗରୀର ଭରହ ଦୁଃଖରେ
ଏ ଧାଉଁ ଶ୍ରାବଣର ଅନ୍ତରତମ ସ୍ଥଳରେ ଗୋଟିଏ ନିଗଡ଼
ରସ ରଖି ହୋଇଅଛି । ଗୋଟିଏ ବିକଳ କୁଞ୍ଜବନର
ସଜଳଗଣ ଅସୁଛି । ଏପରି ଗୋଟିଏ ଅନ୍ଧକାରମୟ
ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ମିଳୁଛି ସେ ସାହାପାଇଁ ପ୍ରାଣ ସେତେ-
ବେଳେ କାନ୍ଦୁଉଛି ସେତେବେଳେ ଅଶ୍ରୁଶିଳ୍ପ ଅନନ୍ଦ
ସବୁଦୁଃଖ ସବୁ ବେଦନାକୁ ଚୁପିଧରି ଉପରକୁ ଠେଲି
ଉଠୁଛି, ସେଠି ସେ କି ରଙ୍ଗ ରସର ସୋଡ଼ ବହୁଛି ତା
ପାଇଁ ମନ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଉଠୁଛି ।—

ଭରହ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଅନ୍ଧକାର ପରି ଖାଲି ଏହା କହି
କାନ୍ଦନ୍ତା କିପରି ତୋ ଦିନଗୁଣ କଟବ ତାହାଦେଲେ
ସବୁ ରସ ଶୁଣିଯାଆନ୍ତା, ଅଶାର ଅଙ୍କୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଞ୍ଚନ୍ତା—
ନାହିଁ;—କିନ୍ତୁ ଖାଲି କିପରି ନୁହେଁତ—କିପରି କଟବ
ହରିବିନେ ଦିନ ରାତିସୁ, ସେଥିପାଇଁ ହରିବିନେ କଥା-
ଟାଉ ବେଦି ଏତେ ଅଭରଳ ଅଜସ୍ଵ ବର୍ଷଣ ! ଭରଦିନ
ଗୁଣି ଯାହାକୁ ନେଇ କଟିସିବ, ଏପରି ଗୋଟିଏ ଚର-
ଜୀବନର ଧନ କେହି ଅଛି । ତାକୁ ନ ପାଇଲ ତ ନାହିଁ,
ତାକୁ ନ ପାଇଲ ପଛେ ତଥାପି ସେ ଅଛିତ ଭରହର
ସମସ୍ତ ବସ ଅରୁରି ସେ ଅଛି; ସେହି ହରି ବିନେ କୈସେ
ଗୌଆସୁବି ଦନ ରାତିସୁ ! ଏହି ଜୀବନ ବ୍ୟାପୀ ଭର-
ହର ସେଉଁଠି ଅରମ୍ଭ ସେଠି ସେ ସେଉଁଠି ଅବସାନ
ଏବଂ ତା ମଧ୍ୟରେ ଗରୀର ଭବରେ ପ୍ରହଲ ରହ
ସେ କରୁଣକୋମଳ ବର୍ଣ୍ଣା ବାଉଛନ୍ତି ଯେହି ଦରି ବିନେ
କୈସେ ଗୌଆସୁବି ଦନରାତିସୁ ।



ପୋକମାନେ କ'ଣ ଶୁଣି ପାରନ୍ତି ?

ପୋକମାନେ କ'ଣ ଶୁଣିପାରନ୍ତି ? ଦୁଇପ୍ରକାର ଲାତର ପୋକ ସେମାନଙ୍କର ଯୌନମିଳନ ସଙ୍ଗେ ସଂପୃକ୍ତ କେତେକ ପ୍ରକାର ବିଶେଷ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ପାରୁଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣରେ ଏ ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ମେରୁଦଣ୍ଡ ସ୍ଥାନ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ବିଷୟରେ ଅପେକ୍ଷାନେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଜାଣିନାହିଁ, ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ପରି ସେମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦଦୋଧ କଲେ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଚିତ୍ତ ସ୍ୱର ଯେ ନାହିଁ ଏକଥା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣା । ଶ୍ରବଣ ଯନ୍ତ୍ରଟି କେବଳ ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ସମ୍ପତ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଭାବରେ ଏପରି ପୋକମାନଙ୍କର ତ ବିଶେଷ କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବାର ଦେଖାଯାଏନାହିଁ । କାହିଁକି ?

ତାହାର କାରଣ ଅଛି । ପ୍ରାଣିତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ତମାନେ କିମ୍ପା କିଛି ଦେହର ସ୍ନାୟୁ ମଣ୍ଡଳୀ ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପରିପୁଷ୍ଟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ । ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ନଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି, ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଶର୍କି ଶକ୍ତି ଏଡ଼େ ପ୍ରବଳ ଯେ ଶ୍ରବଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଅଭାବ ଏମାନଙ୍କୁ ଜଣାଯାଏନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ନିୟମ କଣ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କୀଟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ ?

କେତେକ ଜାତୀୟ ଝିଙ୍କିଆ ଓ ପାଣି ପୋକ ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ ଡାକିଲେବେଳେ ଡେଣା ଓ

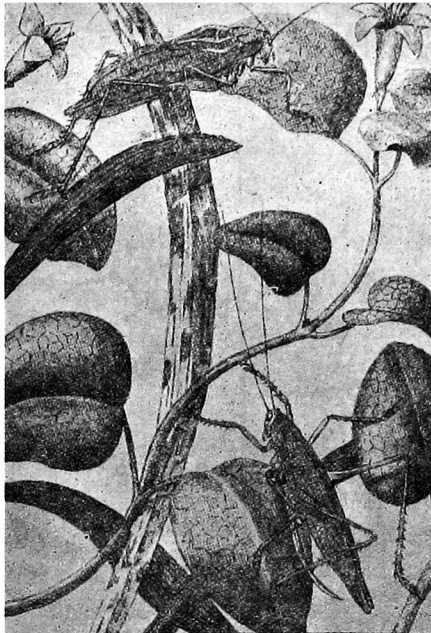
ଗୋଡ଼ଢ଼ାଏ ଏକପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ କରିବାର ଶୁଣାଯାଏ । ମୋହ ଶବ୍ଦଶୁଣି ବହୁଦୂରରୁ ଦୁଇଟି ପୋକ ମଧ୍ୟ ଏକତ୍ର ମିଳିତ ହୁଅନ୍ତି । ଅନ୍ଧାର ରାତିରେ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଯେମାନଙ୍କ ମିଳନରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅସୁବିଧା ହେବାର ଦେଖାଯାଇନାହିଁ ।

ଅନ୍ଧାରରାତିରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଦେଖିଥିବ ଝିଙ୍କିଆ ଓ ମୁଣ୍ଡକଟା ପୋକମାନେ ଏ ପ୍ରକାର ଡାକ-ଦେଲବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ନିଗ (antenna) ଦୁଇଟା ବସ୍ତବ ହଲୁଡ଼ାଏନ୍ତି ଓ ମୋହ ଶବ୍ଦରେ ଅଲଗା ହୋଇ ସେମାନଙ୍କର ସାଥୀମାନେ ବହୁଦୂରରେ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ସେହିପରି ଅଭିନୟ କରୁଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଶବ୍ଦ ଶ୍ରବଣ କରିବା ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ନିଗ ଦୁଇଟା ବୋଧହୁଏ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବ ।

କିନ୍ତୁ କେବଳ ଅନୁମାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି କିଛି ବୋଲିଯାଇ ନ ପାରେ । କେବଳ ପୋକ ଶବ୍ଦ କଲବେଳେ ନିଗ ହଲୁଡ଼ି ବୋଲି ଯୁକ୍ତି ଜାତି ଗ୍ରୋକକ ପରେ ଏହା ସ୍ୱାଭାବିକ ହୋଇ ନ ପାରେ ।

ଥରେ ଦୁଇଟି ଏକଜାତୀୟ ଝିଙ୍କିଆକୁ ଥଣ୍ଡି ଏକ ସ୍ଥାନରେ ରଖାଯାଇଥିଲା । ପ୍ରତିଦିନ ଅଣ୍ଡିଆ ଝିଙ୍କିଆଟି ଶବ୍ଦ କଲବେଳେ ଦେଖାଯାଏ ମାତ୍ର ଝିଙ୍କିଆ ଦେହ ଅତଳୁ ମୁଝକରି ନିଗ ନଲୁଡ଼ି । ପରାସ୍ତା କରିବାଲାଗି ଥରେ ଅଣ୍ଡିଆ ଝିଙ୍କିଆଟିକୁ ମାତ୍ରପାଖରୁ ଅଲଗାକରି ନିଅନ୍ତେଲେ ଓ ମାତ୍ର ନିକଟରେ ଅଣ୍ଡିଆ ଝିଙ୍କିଆର ଶବ୍ଦ ଅନୁରୂପ ଦୁଇଟି ଗୋଡ଼ଢ଼ାସି ଶବ୍ଦ କରୁଥିଲା ।

ହେଲା । ଦେଖାଗଲା ମାଛ ଝିଙ୍କାଠି ସେ ଶବ୍ଦପ୍ରତି ଅଦୈ
 ଅବହୁତ ନୁହେଁ । ଏପରିକି ସେ ଶବ୍ଦ ଯେ ଶୁଣି ପାରୁ
 ଥିଲାପରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେଖ ହେଲାନାହିଁ । ପୁଣି ଅଣ୍ଡିର ଝିଙ୍କା-
 ଘଟି ଶବ୍ଦ କଲମାବେ ମାଛ ସେହି ଅଡ଼କୁ ମୁହଁ ଦେଖାଇ
 ଏକାନ୍ତ ନିଶ୍ଚୟ ଭାବରେ ସେ ଶବ୍ଦ ଶୁଣୁଛି !



ପତଙ୍ଗ-ବିପ୍ରସାରଣ
 ହୃଦୟ ନିଃସ୍ଵରାଜ୍ୟ ନେଇ ଝିଙ୍କା ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ପ୍ରେମ-ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ନିଃସ୍ଵର

ଅଳ୍ପଥରେ ଗୋଟିଏ ଝିଙ୍କା ପାଖରେ ଗୋଟିଏ
 ବେହେଲା ଛଡ଼ର ଶବ୍ଦ କରାଯାଇଥିଲା । ଖଣ୍ଡେ ପାତଳ
 ବାଉଁଶପାତା ଥାଉଥିଲା ବେହେଲା ଛଡ଼ ଧୀରେ ଧୀରେ
 ଚଳାଇଲେ ସେଥିରୁ ଠିକ୍ ଝିଙ୍କା ଡାକିଲାପରି ଶବ୍ଦ
 ବାହାରିବ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଶବ୍ଦ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଝିଙ୍କାକାର ଅତି
 ନିକଟକୁ ନେଇ ଦେଖାଗଲା ଶବ୍ଦପ୍ରତି ତା'ର ଅଦୈ
 ଲକ୍ଷନାହିଁ । ଏପରିକି ସେ ଶବ୍ଦ ଯେ ଶୁଣିପାରୁଥିବା ପରି
 ସୂକ୍ଷ୍ମ ଜଣାଗଲା ନାହିଁ ।

କେତେକ କହନ୍ତି କଟ ପତଙ୍ଗମାନଙ୍କର ଶ୍ରବଣେ-
 ନ୍ନୁତ୍ତମ ସେମାନଙ୍କ ଗୋଡ଼ରେ ଥାଏ । ଅଥ ଗୋଡ଼ର
 ମଞ୍ଜୁଳରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ଳେଟ ଛୁଦୁ ଦେଖାଯାଏ; ତାହାରି
 ଭିତରେ ମାଛମାନଙ୍କ ଶ୍ରବଣେନ୍ନୁତ୍ତମ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ
 ସନ ସଲିକା ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଏହି ଶ୍ରବଣେନ୍ନୁତ୍ତମ
 ଗଢ଼ା । କିନ୍ତୁ ଅତି ଯତ୍ନ ନେଉଥିଲେ ଶ୍ରବଣବ୍ୟାପାର
 ସଙ୍ଗେ ଏ ଛୁଦୁର ସେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କନାହିଁ ଏହା ସହ-
 ଜରେ ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ମଠାକୁ ଧରି ପଡ଼ିଗଲେ ଶୁଣୁ ନାହାନ୍ତି ରକ୍ଷା ପାଇ-
 ବାକୁ ଝିଙ୍କା ଓ ଗଙ୍ଗେଇ କାଠୀୟ ପୋକମାନେ
 ସେମାନଙ୍କ ଅଗଣୋଡ଼ି ଶୁଣୁଥିବେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଯାଇ-
 ଥାନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ଢଙ୍ଗ ଢାଙ୍ଗକୁ ଏହି ଗୋଡ଼ କଟି-
 ସିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କର ବିଶେଷ କଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲାପରି
 ଜଣା ପଡ଼େନା । ଅଥଚ ଗୋଟିଏ ମଞ୍ଜୁ ଗଙ୍ଗେଇ ପୋକର
 ଅଗଣୋଡ଼ ଦୁଇଟିଯାକ ଶୁଣୁଇ ଦେଇ ଦେଖାଯାଇଛି
 ସେ ତତ୍ତ୍ଵଗଣାକୁ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଶବ୍ଦ କରୁଥିବା ତାର
 ପୁରୁଷ ସାଥୀ ଅଡ଼କୁ ମୁହଁକରି ନିଶ୍ଚୟ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ଲଗିଲା
 ଓ ଧୀରେ ଧୀରେ ସେ ଅଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଲା ।

ପୁଣି କେତେକ ଜାତିର ଝିଙ୍କାଙ୍କ ଗୋଡ଼ରେ
 ଏପ୍ରକାର ଶ୍ରବଣେନ୍ନୁତ୍ତମ (?) ର ଚିହ୍ନ ନଥାଇ ସୂକ୍ଷ୍ମ
 ଶବ୍ଦଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ଅନ୍ଧକାରରେ ମଧ୍ୟ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି
 ଅଲ୍ପକ୍ଷ ହେଉଅଛନ୍ତି ।

ଅନେକ ସମୟରେ ଦେଖାଯାଇଛି ପ୍ରକାପତ ଓ
 ଅନ୍ୟ କେତେକ ଜାତିର ପୋକ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ନିଶ୍ଚ
 ବହୁମୁଖୀ (Branched) ସାଧାରଣ ପରସ୍ପର
 ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଧୀର ବୋଲି ଜଣାଗଲେ ସୂକ୍ଷ୍ମ
 ଅଗମନର ଅତି ସୀମା ଶବ୍ଦଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କର ନିଶ୍ଚ
 ଅନୋଚ୍ଚ ହୃଦ ଓ ସେମାନେ ଉଡ଼ି ପଳାନ୍ତି ।

ଏହି କଥା ପରୀକ୍ଷା କରିବାଲାଗି ଥରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକା-
 ପତ ପାଖରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ କରାଯାଇଥିଲା ।
 ଗୋଟିଏ ଟିକା ଯେକାଳ, ଗୋଟିଏ ଶୁଣୁର ଓ ଝିଙ୍କା
 ପ୍ରକାପତର ମଞ୍ଜୁ ଫିଟୁରରେ ଛେଦି ଏହିପରି କେତେକ
 ପ୍ରକାରର ଶବ୍ଦ ଓ ମୃଦୁ ଶବ୍ଦ, ନାନାଭାବରେ କରି
 ଦେଖାଗଲା ପ୍ରକାପତଟି ସେହି ଶବ୍ଦ ଟିକେ ଶୁଣିପାରୁଥିବା

ଧରି ବୋଧ ହେଉନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ସାମାନ୍ୟ ଟିକେ
ଗନ୍ଧ, ଟିକେ ସ୍ପର୍ଶ ବା ଶବ୍ଦ ଅଗମନର କୌଣସି ସମାନ୍ୟ
ଚିହ୍ନରେ ସେ ସୁହୁର୍ତ୍ତକେ ଉଡ଼ି ପଳାନ୍ତା, ଏବେତୁତାଏ
ଅଳ୍ପତ ଶବ୍ଦ ଏତେ ନିକଟରେ କରି ସୁଦ୍ଧା ସେ ସେ ଅଡ଼କୁ
ଅଦୌ ଅବହତ ହେଲାନାହିଁ । ଏପରିକି ତା'ର ନିଶ୍ଚି-
ତ୍ତା ସୁଦ୍ଧା ସେ ଅଡ଼କୁ ଟିକେ ଉଦ୍ୟତ କଲାନାହିଁ ।

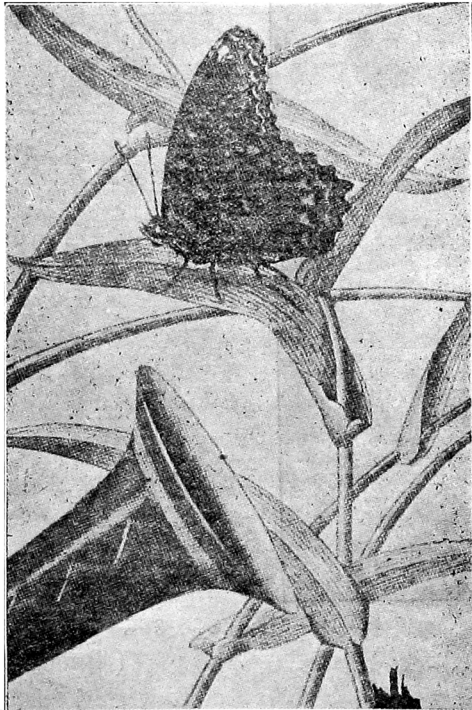
ଶେଷରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ
ବନ୍ଧୁକ ଅଣି ପ୍ରକାପତ-
ନିର ଖସିତ ଦୂରରେ ତାହା
ପୁଟାଗଲ, କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ
ମଧ୍ୟ ତାର ବିଚିତ୍ରତା
ନାହିଁ । କେବଳ ବନ୍ଧୁକ
ଫୁଟାଇବାର ଭୟଙ୍କର
ଶବ୍ଦକନିତ ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳର
ପ୍ରବଳ ଅଲୋଡ଼ନରେ
ତା'ର ହେଣା ଦୁଇଟା
ଥରକଲି ଟିକେ ଥରି
ଯାଇଥିଲା ।

ସେହିପରି ଅଉ କେତେ
ରକମର ମଧୁର ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ
ଅଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାପତ
ପାଖରେ କରି ଦେଖା-
ଯାଇଛି ସେ ସବୁ ଶବ୍ଦ
ପ୍ରତି ସେପରି ତାର ଲକ୍ଷ
ନାହିଁ, କିମ୍ବା ସେପରି
ସେ ତାହା ଅଦୌ ଶୁଣି
ପାରୁନାହିଁ !

ଅଉଥରେ ଗୋଟିଏ
ପ୍ରକାପତ ପହୁଅଡ଼ୁ ଅଉ
ସନ୍ତୁର୍ଣ୍ଣରେ ହାତ ବଢ଼ାଇ ଦେଖା ଯାଇଛି, ହାତ ତାର
ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ଉଡ଼ି ପଳାଇଛି । ଶବ୍ଦ
ଅଗମନର ଏହି ଅଭିଜ୍ଞ ସଙ୍କେତ ତେବେ ସେ କିପରି
ଜାଣିପାରିଲା ?

ଅନ୍ଧାର ଗୁଡ଼ରେ, ବଣ ଭିତରେ କେତେଥର ବନ୍ଧୁକ
ପୁଟାଇ ଦେଖିଛି; ସେ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଝଙ୍କାସାମାନଙ୍କର

ନୈଶ-ସଙ୍ଗୀତାଳାପରେ ତିଳେମାଂସ ବ୍ୟତୀତ ବଢ଼ିନାହିଁ;
ଏପରିକି ଅତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଝଙ୍କାସାମାନଙ୍କ ସୁଦ୍ଧା ସେ
ଶବ୍ଦ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାସୀନ; ଅଥଚ ସେମାନଙ୍କର
ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ (ବନ୍ଧୁକ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚନାରେ)
ଶୀଘ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ତାହା ସେମାନଙ୍କର ସୁକାନ୍ତି-
ମାନେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଶୁଣିପାରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟ ପାଇଛି ।



ଏହି ପ୍ରକାପତ ତା'ର କେତେକ ଘଣ୍ଟା ଦୂରରେ ବଜା ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦ
ପୂର୍ବକରେ ଛକ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିପାରୁଥିବାର ବୋଧ ହେଉନାହିଁ

କିନ୍ତୁ ପିଞ୍ଜୁମାନେ ଏ
ନିୟମ ବହୁତୁ ତ ଥିବା-
ପରି ଜଣାପଡ଼େ । ଶବ୍ଦ
ବ୍ୟାପାର ନେଇ ପିଞ୍ଜୁ-
ମାନଙ୍କ ଉପରେ ମଧ୍ୟ
କେତେପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷା
ହୋଇଛି । ସେଥିରୁ ମୋଟା
ମୋଟି ଜଣାଯାଏ, ପିଞ୍ଜୁ-
ମାନେ ବଡ଼ ଓ ଧୂର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦ
(ଯେଉଁ ବନ୍ଧୁକ ଶବ୍ଦ,
ହାତ ଚାଳି, ଇତ୍ୟାଦି)
ପ୍ରତି ଅବହତ ହେଉ-
ଥିବାର ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ
କରୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ବଣି ବା
ପେକାଳ ଶବ୍ଦ ପ୍ରତି
ଏକାଥରକେ ବର୍ଥର
ଥିଲାପରି ଜଣାଯାଏ ।

ଏଥିରୁ ଏହି ସିଦ୍ଧା-
ନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ
ହେଉଛି ଯେ ଟୋକ
ମାନଙ୍କ ଶ୍ରବଣ ବ୍ୟାପାର
ଯେତେ ସେ ମାନଙ୍କର
ଯୌନମିଳନ ବ୍ୟାପାରର
ସମସ୍ତ ସମ୍ପର୍କରହିଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଷ୍ଟି ପ୍ରାଣ ଓ ସ୍ପର୍ଶଦ୍ୱାରା
ଯେଉଁ ଯୋଗମାନଙ୍କର ଯୌନମିଳନରେ ପ୍ରାୟ ବାଧା ଏଡ଼େ,
ସେହି ଜାତୀୟ ଯୋଗମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଏକାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କ
ହୁଏ ଏବଂ ସେହିମାନଙ୍କରହିଁ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେଖାଯାଏ
କିନ୍ତୁ ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କପରି ସେମାନଙ୍କର ଏ
ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରେ ଉଚ୍ଚତା ଯାବତାୟ ଶବ୍ଦ

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ



ଶୁଣିନ ପାରି କେବଳ ଆପଣା
 ଭିତରେ ତାଙ୍କର ନିଜା ଡାକ-
 ମାନ ଶୁଣିପାରନ୍ତି ।

ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଅସ୍ତ୍ରାନ୍ତ ତାହା ମୁଁ କହୁନାହିଁ,
 କେବଳ ଅନୁମାନ ମାତ୍ର ।
 ବାରୁଣୀର ପାଠକମାନେ ଇଚ୍ଛା-
 କଲେ କଟପତ୍ତେମାନଙ୍କର ଏହି
 ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହସ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱ ଘରେ
 ସେ ନିଜେ ଅନୁଧ୍ୟାନକରି
 ପାରିବେ, ଏବଂ ତାହାକୁ
 ସେମାନେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅମୋଦ
 ଓ କଟ ପତ୍ତେମାନଙ୍କ 'ବିଷ-
 ମୁରେ ଅନେକ ନୂତନ ତଥ୍ୟ
 ଅବିଷ୍ଠାର କରି ପାରିବେ—
 ଏଥିରେ ଦିଲମାତ୍ର ସନ୍ତୋଷ
 ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ସ୍ନେହଲତା

କୃଷିକର୍ମ କର

—୧—

ଶୁଣିଅଛି ଦେବି ! ଦେବ-କଲ୍ୟାଣି ଗୋ !
 ସ୍ନେହଲତେ ! ତୋର ମଧୁର କାମ,
 ଶୁଣିଛି ଲଳିତେ ! ତୋ ଯୋଗୁଁ ଧରା ଗୋ !
 ସରଗଭୂମି ଏ ମରତଧମ ।
 କୋଟି ଲୋକମୁଖେ ଶୁଣିଛି ଲଳନେ !
 ଲାଳାମୟୀ ! ତୋର ଗୌରବ-ପ୍ରଭା;
 ଶୁଣିଛି ସରଳେ ! ଦେବି କମଳେ ଗୋ !
 ଶିରେ ତୋର କବୀ-କୁସୁମ-ଗରା ।

ଶୁଣିଛି ସିନା ଗୋ, ତୋରୁପ-ମାଧୁରୀ,
 ନ ଦେଖି କେମନ୍ତେ ଯାଅନ୍ତି ପ୍ରତେ ?
 କୋମଳ ତୋ ବାଣୀ, ଶୁଭ-ସାମନ୍ତ !
 ଶୁଣି ଏବେ ସତ ଯାଉଛି ସତେ ।
 ଶୈଶବ-ସମସ୍ତେ କାଶ-ହାସିନ ଗୋ !
 ଅବକାଶ ଥିଲା ତତ୍ତ୍ୱ-କୁସୁମ,
 କଳନ୍ତା କେମନ୍ତେ ଅକଳନ୍ତା ତୋର
 ଶୁଣ-କେଧାତ୍ତ, ଅହା ! ଅଜ୍ଞାନ-ଧୂମ ?

କାଣିର ମୁଁ କାଣି— ନଥିଲ ସଜନା !
 ସଜନୁଲ-ତୋରୁ ତୋ ସଜମାନ;
 ଭାବ ତ ମୁଁ ଭାବ— ନଥିଲ ଭାବନା !
 ଭାବର ତୋ ଭାବ-ରବି-ଗାନ !
 କୈଶୋରୀର ସରି— ଗଲୁ ତୋ କଣୋର !
 ଅବସର ତେବେ ପାଇଲିନାହିଁ,
 ଦେଖିଥିଲେ ସିନା ତୋ ପଦ-ଚିହ୍ନ ଗୋ,
 ଉଦ୍‌ବେଗେ ତା ପଛେ ଆସନ୍ତି ଧାଇଁ !
 ଅସିଲୁ ଯୌବନ ନବ-ଯଉବନେ !
 ତୋ ପାଇଁ ପରାଣ ହେଲୁ ଅକୁଳ,
 ଅକଳ-ପ୍ରଣୟ- ବାରିଧିରେ ଦଖି !
 ନ ପାଇଲ କାହିଁ ଅଶ୍ରୁ-କୁଳ ।

—, —

ସେକାଳେ ରୂପସୀ କେଉଁ ଦେଖୁଁ ଅସି
 ନିବିଡ଼ ଅଶ୍ଳେଷେ ଧରି ମୋ ପାଣି,
 ବନ୍ଧେ ବନ୍ଧ ଦେଇ ଅଳକ୍ଷେ ରଖିଲୁ
 ଗୋଲପ-ଅଧରୁ ହୃଦୟ ଟାଣି ।
 ନବନାର ସେହି ପବିତ୍ର ଅଶ୍ଳେଷେ
 ଥର ଥର କମ୍ପିଉଁଲ ଅଙ୍ଗ,
 ନବନ ପୁଲକେ ମାଡ଼ିଉଠିଲ ଗୋ;
 ଲଭି ସେ ମଧୁର ପରଶ-ସଙ୍ଗ ।
 ତରୁଣୀର ହୃଦୁ— ଚାଲିତ ଚାନ୍ଦାଣୀ
 ହରିଲୁ ହୃଦର ସେତେକ ପ୍ରସ;
 ଶିହରି ଉଠିଲ ଅବେଗେ ପରଶ,
 ଖେଳିଲୁ ଯୌବନେ ଅନନ୍ତ-ସ୍ଵପ୍ନ ।
 ପଶିତ ନଥିଲ କେବେ ଗୋ ରୂପସି !
 ସୁଖମାର ତୋର ଗୁପ୍ତ ଦେଶେ,
 କେଉଁ ଜ୍ଞାନବଳେ କାଣିଥାନ୍ତି କହ,
 ଅଦରିଣୀ ବୋଲି ସେ ନବବେଶେ ?

— ୩ —

ବସୁସ୍ତେ ବୋଇଲି, “ଅପରିଚିତେ ଗୋ;
 କେମନ୍ତେ ସୁବଚି ! ଚିହ୍ନିଲ ମୋତେ ?
 “କେଉଁ ବଳାସୀର ଗଳାହାର ଦେବ !
 ଭୟାଲୁ ପ୍ରାଣ ପୀଡ଼ି-ସ୍ଵୋତେ ?

“କହ କହ ଦଖି ! ଏଡ଼େ ନିରିମାଣି
 ମୋ ପରି ଜଣେ ଗୋ, ଜଗତେ ନାହିଁ;
 “ଖୋଜ ଖୋଜ ସାର୍— ମଗ୍ନ, ଅକ୍ରୟ-ଏ
 ସ୍ଵେଦ ହଣାକି ନ ଦେଖିଲି କାହିଁ” !
 ଚାହିଁ ଚାହିଁ ବାଳା ପଦତଳେ ଲେଟି
 ପ୍ରୀତିରେ ଥିଲି ହୋଇଲୁ ବୋଲି,
 ଗୋଲି ହୋଇଗଲୁ ଦେହେ ପୁଣି ଅସି
 ଧରନ୍ତେ ଅଞ୍ଚଳ ଭୂମିରୁ ତୋଳି ।
 ପ୍ରେମଭେଲେ ଦେନ ନୟନୁ ଗଡ଼ଲୁ
 ଥପ ଥପ ବେନି ଲେତକ-ଧାରୁ,
 ପରଶମାବକେ ଅଭିଉଠିଲୁ ସେ
 ତୁଳ ତୁଳ ବେନି ନୟନ-ତାରୁ ।
 ଅଞ୍ଚଳ କଣେ କହିଲୁ ଚଞ୍ଚଳା
 “ନୁହେଁ ମୁଁ ଦେବ ହେ ! ଅପରିଚିତା,
 “ପ୍ରାପଦ-କମଳେ ମତି ଦେବାପାଇଁ
 କାହିଁ ପାଇଁ ତେବେ ହୁଅନ୍ତି ଭାତା ?
 “ମନେ ତବ ଅଳ ପଡ଼େ କି ସୁବକ ?
 ସ୍ଵେପିଥିଲୁ ସେଉଁ ସ୍ଵେଦ-ଅକ୍ଵର,
 “ବିଭୁ-ଗୁଣ୍ଡାଣିଷ— ସଲିଲେ ଅଳ ସେ
 ଧରିଛି ଶିରେ ଏ ନୂତନ ଫୁଲ ।
 “ପ୍ରାଣମାତ୍ର ଦେଇ ଚାଲିଗଲୁ କାହିଁ,
 [ଅଉ] ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ସେ ଯୌବ୍ୟ ମୂରୁତି
 “ଜନମ କାଳରୁ ଦୁଃଖ-ଶୋକ ବାତେ
 ମଳିନା ହେଲୁ ସେ ଦଶମାଳୟ ।
 “ଝଡ଼ ବଜାଏର ଶତ ଅତ୍ୟାଚାର
 ବହୁଲୁ କୋମଳା-ଦୁଃଖ-ବନ୍ଧେ,
 “ତଥାପି ସହ ଏ ଦୁଃସହ ଯାତନା
 ଚାହିଁଛି ଅଶାର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ପଥେ” !
 ସେହି ଯା କୋମଳ ପରଶ, ଅଧର-
 ସ୍ଥିତ ପାଇ ଏତେ ବିଶାଦ, ବ୍ୟଥା,
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଖା ହେ ! ସରମ ପୀଡ଼ିତା
 ଏହି ସେ “ଅଶ୍ରୁତା ସ୍ଵେଦର ଲତା” ।



ପୁରାଣ-ପ୍ରସଙ୍ଗ

ବା

(ପୁରୁଣା-ବିଜ୍ଞାନ)

ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ

ସୂଚି ଓ ଗ୍ରନ୍ଥ

ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ସକଳ ଦୁରଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ—
 ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସୁଦ୍ଧ । ଏହି ବିଭାଗକରଣରେ ସ୍ତବ୍ଧ, ସୃଷ୍ଟି ସଙ୍ଗତ
 କାରଣ ବିଦ୍ୟମାନ । ଅପରିପକ୍ୱ ମସୃକ ଓ ଅଳ୍ପ
 ଜ୍ଞାନର ଜନସାଧାରଣ ପାଇଁ ସୁଦ୍ଧ ଭଦ୍ରାଣୁ । ଯେଉଁ—
 ମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ମାତ୍ର ଓ ଭଲତ ଏବଂ ବିଶ୍ୱରଖିକ୍ତି
 ପରିପକ୍ୱ, ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେହିଁ ଶୁଦ୍ଧି ପ୍ରଣୀତ ।
 ଏହାର କାରଣ କଣ ?

ଅଧୁନିକ ଯୁଗରେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାଳକ ବାଳିକା-
 ମାନଙ୍କୁ ଥିବେ ଯେକ ସମ୍ଭବ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ବହି ସବୁ
 ପଢ଼ିବାକୁ ଦିଆଯାଏ—ଏ ଦେଉଛି ଶିଶୁମାନଙ୍କର
 ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷାପୁସ୍ତକ, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ଓ
 ବୋଧଶକ୍ତି କ୍ରମେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ପରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ,
 ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ କିଛି ଭଲତ ଧରଣର,
 ଅପେକ୍ଷାତର କଠିନ ଭାଷା ଓ ଭାବର ପୁସ୍ତକମାନ
 ନିକାଶିତ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ଯେଉଁ ଶିଶୁମାନଙ୍କର

ଜ୍ଞାନ ଜସ୍ତ ଓ ସତେକ ନୁହେଁ, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ
 ଅପେକ୍ଷା ଭଲତର ଶ୍ରେଣୀର ସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ଷମ
 ଦୋଳ ପଡ଼ନ୍ତି—କଟିଳ ବିଷୟ ଆଦୌ ଭସଲବୁ, କର
 ପାରନ୍ତିନାହିଁ । ଏହା ଅବଶ୍ୟ କଣ ଶିଖା କଥା ।
 ଅଧିକରେ, ସରଳ ସ୍ୱରୂପରପରି ଶିଶୁ ଅବଧାରିତ
 ନୀତିସକଳ ହ୍ରଦୟଙ୍ଗମ କରିବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ ।
 ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କାହାଣୀ, ସଙ୍କେତ, ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ କୀର୍ତ୍ତା କୌତୁକ
 [Kindergarten lessons], ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
 ଇତ୍ୟାଦି ଅନବଚ୍ଛିଦ ବିଶେଷ ପ୍ରଣାଳୀ [concrete
 methods] ସଦାସମ୍ଭବ ତାକୁ ଭଲ ନୀତିଶିକ୍ଷା
 ଦେବାକୁ ହୁଏ । ମତ ବା ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବି ଏହି
 କଥା ।—ଏହି ପ୍ରଣାଳୀହିଁ ଅନୁସୂଚି । ଇତ୍ୟାଦି
 ଆହା ଓ ଭଲ କରାଯାଉ—ଏହା ଦେଉଛି ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଧର୍ମର ସାଧାରଣ ବିଷୟ । ଇତ୍ୟାଦି, ଅଧିକ ଇତ୍ୟାଦି
 ବସ୍ତୁରେ ଦେଖିବା କିମ୍ବା ହାତରେ ଧରି କରିବା, କଥା

ନୁହେ—ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ ଦଳରେ ବ୍ୟାପି କରିବାର ବିଷୟ ମାତ୍ର । ଏଭଳି ସମସ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେଷ୍ଟା, ମହାସତ୍ୟ—ମୂର୍ଖ, ଅସିଦ୍ଧି ଲୋକେ ବୁଝିପାରିବେ କିପରି ? ପୁରୁଣଲେଖକମାନଙ୍କ ଅଗରେ ଏହାହିଁ ପ୍ରଥମ ସମସ୍ୟା ।

ବିଦ୍ବାନ୍ ନିକଟରେ ନାନାରକମ ଛଇ ଓ କଟିଳ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟର ଅଲୋଚନା ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକ ବାଦାନୁ-ବାଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚଳିପାରେ; କିନ୍ତୁ ମୂର୍ଖବ୍ୟକ୍ତି ନିକଟରେ ନୁହେ । ମୂର୍ଖଲୋକଅଗରେ କଟିଳ, ଭଲ ମତିସବୁ ବାଢ଼ି ଦେଲେ, ସେ ଏକାବେଳକେ ହତଚୁର୍ଚ୍ଚି ହୋଇ-ପଡ଼େ ଏବଂ ବ୍ୟସ୍ତ ବିରକ୍ତ ହୋଇ ନିଜ ଧର୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରି ବସେ । ଅକ-ବିଶ୍ୱାସୀ ତାହାର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଳ । ତାହା ମନରେ ଅନ୍ତତଃ ଅକ ଧର୍ମାନୁରାଗ ନିଜାଭିଧା-ପାଇଁ; ତାହାକୁ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ—ନିତାନ୍ତୁ ଯେଲ ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭବଦେଶ ଛଳରେ—ମତିଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରକୃତିକ ମହାସତ୍ୟ ସକଳର ସାଙ୍କେତିକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅସିଦ୍ଧି ଓ ଅଗରେ ଅଗତ କରିବା ଦରକାର । ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଜଗତର ଚେ ସତ୍ୟ ମୂଳରେ ତାହାକୁ ପୁନଃ ପୁନଃ ଧରି, କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବା ଭବିତ । ଅପରିଶତ ଜ୍ଞାନର ଲୋକମାନେ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ପୁରୁଣଲେଖକଗଣ ଏହି ପ୍ରଣା-ଳୀହିଁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ପସାନ୍ତରେ ବେଦ ସକଳ ଭଲ-ଜ୍ଞାନ-ସଂପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ହେବୁ । ମନୁଷ୍ୟର ଚୁର୍ଚ୍ଚି ଓ ଜ୍ଞାନ ଯେତିକି ଭଲତ ବେଦାନ୍ତ-ଶିଳ୍ପନ ଦ୍ୱାରା ତାହାର ସେହି ପରିମାଣରେ ମନସିକ ଭବେଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ।

ଅତି ପୁରୁତନ ଯୁଗରେ ଚତୁର୍ବିଧ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ପ୍ରଭେଦ ଥିଲା । ଏହି ଜାତିଭେଦ ପ୍ରଥମୁପାରେ ଶୁଦ୍ଧ ନିମ୍ନେମ ପ୍ରାଣ ପାଇଥିଲା, ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଚାନ୍ଦାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକଜ୍ଞାନ ଓ ଧ୍ୟାନାବଳରେ ଅଧିକାର କରିପାରିଥିଲା ଛଳତମ ଆଖନ । ସେହି ସମୟରେ ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପୁରୁଣସକଳ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଜାତିପାଇଁ ଚତୁର୍ଭେଦ ହେବୁ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଅଜ କାଳ ଯେଉଁ ଜାତିପ୍ରଥା ହଲଲତ, ଯେଉଁସେ ପୂର୍ବର ସେହି କଠୋର ନିୟମ ନାହିଁ,

ସେହି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବନ୍ଧନ ନାହିଁ । ଏଣୁ ପ୍ରାଚୀନକାଳର ମୂଳ-ମାତୃତ ମାତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ, ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନାଦ ସହିତ ତାହା ଅଧୁନିକ ସମାଜରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଶ୍ରେୟସ୍ୱର । ଏହି କାରଣରୁହିଁ ଅନୁରାଜ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ ଲୋକ-ମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଭବେଶ୍ୟରେ, ପୁରୁଣରେ ନାନାରକମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭବଦେଶ ବା ଅନୁଶାସନ ବାକ୍ୟ, କାହାଣୀ ଓ ଧର୍ମର ସଂହିତ୍ର ସାର ଭରଲି କରାଯାଇଛି ।

ହନୁଜାତିର ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ କେବଳ ବେଦ ନିଷ୍ପାତିତ ହୋଇଥିଲେ ଜନସାଧାରଣ ତାହା ହୁଦ୍ଧସୂକ୍ଷ୍ମ କରିବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଅସର୍ଥ ହୋଇ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧ୍ୟାନା-ସଂହାରୁ ଏକାବେଳକେ ବଦିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତେ । ଅମେମାନେ ଭଉଁସରୂପେ ଜାଣୁଁ ଯେ, ଜଗତର ଅଧି-କାଂଶ ଲୋକ ଅସିଦ୍ଧିତ ଏବଂ ଜ୍ଞାନବାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅତି କମ୍ । ଅଧିକାଂଶ ହନୁଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରୂପେ ଖାଦ୍ୟ ନଦେଇ କ୍ଷୟରେ ପକାଇ ରଖିବା କଦପି ମୌର୍ତ୍ତୀନ ଓ ନ୍ୟାୟସ୍ମୃତ ନୁହେ ।

ଅଜକାଳ ଶିକ୍ଷିତ, ଜ୍ଞାନସଂପନ୍ନ ଲୋକମାନଙ୍କର ସ୍ୱକା ପୁରୁଣପାଠ କରିବା ଭବିତ । ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅବଧା-ରିତ ମତି ଏବଂ ଭଲ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦ୍ୟ ସକଳ ପୁରୁଣରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟରେ ବୁଝାଇ ଦିଅଯାଇଛି । ଏଣୁ ପ୍ରଥମରେ ପୁରୁଣ ନପଡ଼ି ଭଲତ ଜ୍ଞାନଭଣ୍ଡାର ଅର୍ଦ୍ଧନ କରିବାକୁ ଗଲେ, ଅମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଭଲ ଭଲତ ମତିଶିକ୍ଷା ହୁଦ୍ଧସୂକ୍ଷ୍ମ କରିବା ନିତାନ୍ତୁ କଷ୍ଟକର ହୋଇ-ଉଠିବ । ଦୁଃଖର କଥା—ଅମେମାନେ ଅଜକାଳ ଏହାହିଁ କରିଥାଉଁ—ପ୍ରଥମ ପାହାଚରେ ପାଦ ନଦେଉଣୁ ଏକା-ବେଳକେ ସରସ୍ତ୍ରତ ଭପରକୁ ଉଠିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଉଁ ।

ପୁରୁଣସମୂହରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଜଗତର ଭବେଷ୍ଟ ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହେଉଛି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଜଗତ । ପ୍ରତ୍ୟେକର ନାମ ପ୍ରାଣସ୍ୱାମୀ ଗାୟତ୍ରିରେ ଦେଖି-ବାକୁ ପାଉଁ । ଭୂଃ, ଭୂବଃ ଓ ସ୍ୱଃ—ଏହି ତିନିନାମ ଗାୟତ୍ରି ଏବଂ ବେଦର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରସମୂହରେ ସନ୍ଧିବିଷ୍ଣୁ । ପୁରୁଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହି ସମସ୍ତ ଜଗତର ଅର୍ଥ ଅଗେ ନ

ଗୁଣ ବେଦାନ୍ତୋଚ୍ଚାରଣରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ବେଦର ସାର୍ବତ୍ରୀୟ ଧର୍ମକୁ ନାହିଁ—ବେଦବର୍ତ୍ତୀ ମହାସତ୍ୟ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟସ୍ୱରୂପେ ସ୍ଥାନ ପାଏନାହିଁ ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ, ପଞ୍ଚମ ବେଦ ମହାଭାରତରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅର୍ଗ୍ଗ-ଦେବତା ଚରିତ୍ରର ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । ଶାଶ୍ୱତ ବନ ବିଧି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାରରେ ଉତ୍ପାଦିତ ହେବାରୁ, ଅର୍ଗ୍ଗ-ଦେବତା ଦିନେ ବ୍ରାହ୍ମଣରୂପ ଧରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହିତ ସାମ୍ନାତ କଲେ, ଏବଂ ବନଟି ଅତିଶୀଘ୍ର ନଷ୍ଟ କରିଦେବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ଅର୍ଗ୍ଗଦେବତାଙ୍କର ହେତୁ ବ୍ୟୁତ [Rational] ନ ରହିଲେ, ଏବଂ ସେ କେଉଁ ସାଧନାଦଳରେ ମାନବରୂପ ଧରି ପାରିଥିଲେ ତାହା ନଜାଣିଲେ, ବେଦରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଅର୍ଗ୍ଗ-ସମ୍ବୋଧନ-ସୂଚକ ମନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱ ସ୍ପଷ୍ଟ ରହିବା ନିତ୍ୟ କଠିନ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । “ଅର୍ଗ୍ଗ-ମାନେ ପୁରୁଣେହିତ”—ମନ୍ତ୍ରଟି ଏକ ଅର୍ଥେ କରାଯାଇଛି, ଏଣୁ ଅନେକେ ଭୀତି, ଅର୍ଗ୍ଗହିଁ ଅନନ୍ତ ମହାମାୟା ଭାବ । ମନରେ ଏହି ଧାରଣାକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ସେମାନେ ବିଦିଗ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଏକାବେଳେକେ ବିକୃତ କରି-ପକାନ୍ତି । ଅର୍ଗ୍ଗ ସଙ୍ଗେ, ଦାୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମହାତ୍ମତକୁ ମଧ୍ୟ ଭାବି ବୋଲି ନ ମାନିବା କାହିଁକି ? ଏହି କାରଣରୁ ମହାଭାରତ ଅବସରରେ କହାଯାଇଛି—“ଇତିହାସ ପୁରାଣାଣ୍ୟାଂ ବେଦଂ ସମ୍ପ୍ରଦତ୍ତଂ ହେତୁ ” । ଇତିହାସ ଓ ପୁରାଣ ଅବଲମ୍ବନରେ ବେଦଶିକ୍ଷା କରିବା ଓ ବେଦ-ଶିକ୍ଷାଦେବା ବିଧେୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପନିଷଦ୍ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରମାଣ-ସଂପନ୍ନ [Authoritative] ପୁସ୍ତିକ । ଏହି ଉପନିଷଦ୍ରେ ସନତ୍କୁମାର—ନାରଦ କଥୋପ-କଥନ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସନତ୍କୁମାର ନାରଦଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେବାବେଳେ, ସେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦେଶ ପରେ ସକଳ ଇତିହାସ ଓ ପୁରାଣକୁ ପଞ୍ଚମ-ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିପତ୍ତ ହୁଏ ଯେ, ଅଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଏକା ଅସିଦ୍ଧି କାହିଁକି, ପୂର୍ବ ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରାପ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସକ୍ଷା ସ୍ୱରାଜ୍ୟଠାରେ ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ବିଶେଷ ହିତକର ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଉ । ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ମତର ସଜ୍ଜା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଣିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟଧର୍ମରେ ସେମାନଙ୍କ ମତକୁ (Religion) ସଂସ୍କରଣ ସଙ୍ଗେ ଓ ସଂକୋଚ କରାଯାଇଛି—ତହିଁରେ ଅଳ୍ପ କେତୋଟିମାତ୍ର ମାନ, ଉପଦେଶ ରହିତ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଧର୍ମରେ ଚାହେଁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟ — ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଜନକତ୍ୱ, ମାନବର ଭୃତ୍ୟତ୍ୱ, ସାମ୍ବିଧାନିକ ଅବତାର ଓ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ (vicarious atonement) । ଏହାର ଫଳ କିନ୍ତୁ ହୋଇଛି କଣ ? ଜନସାଧାରଣ ଅତି ସହଜରେ ଅନୁଶ୍ରୀୟନ ବାକ୍ୟ ବା ମତସୂତ୍ର (Dogmas) ଗଣାଧିକାରଣ କରିପକାଇଲେ; କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସେଥିରେ ଦୃଢ଼ମୁଦ୍ରେ । ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ ମାନ ସକଳ ଗ୍ରହଣକରିବା ପୂର୍ବେ ପ୍ରବଳଯୁକ୍ତି, ବାଦାନ୍ତବାଦ କରନ୍ତି ଏବଂ ଯେ ସମସ୍ତ କି ହେଉ ଗ୍ରହଣ କରିବି ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କାରଣ ଲୋଡ଼ି ବସନ୍ତି । ଏଣୁ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନାସ୍ତିକ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣବାଦୀ ଇତ୍ୟାଦି ହୋଇଉଠିଲେ ।

ଅକକାଳ Sir Oliver Lodge କ ରଲ ବିଜ୍ଞାନ ଫିଲୋସଫି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମକୁ ଗୋଟିଏ ବିଜ୍ଞାନିକ ଭିତ୍ତିଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାପାଇଁ ବରାବର ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଚେଷ୍ଟା ଫଳରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ, ଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସୁଦ୍ଧା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ ବୋଲି ଏମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ଧାରଣା । ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭାବ ଦୂରକରିବା-ସକାଶେ ଏମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରୟାସୀ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଧରାଯାଏ ଯେ, ଜଟିଳତାହିଁ ଉଚ୍ଚ ଉନ୍ନତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ, ଜନସାଧାରଣ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଏକତା ଅଗ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମ ଥିଲା ସନାତନ ଧର୍ମ । ସଂସାଧାରଣ ପାଇଁ ସୁଦ୍ଧା ଏବଂ ଶିକ୍ଷିତଲୋକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧି ନିଦର୍ଶକ ହୋଇଥିଲା । କେହି କେହି ଠେଁସଦେଇ କହନ୍ତି ଯେ, ସୁଦ୍ଧା ଠେଁସଦେଇ କେହି ଦରକାର ଏବଂ ସେଥିରେ ସିଦ୍ଧି ହୁଏ

ଲରନାହିଁ । ଅମର ଧାରଣା କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ରକମର ।
 ସୂଚିପାଠ ରହିତ କରାଗଲେ, ଅଗିଣିତ ଲୋକେ ଯେ
 ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜାତିଶିକ୍ଷାଲାଭରୁ ଏକାବେଳକେ ବସ୍ତତ ହେବେ
 ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ବହୁକାଳଯାଏ
 ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏହି ଦଶା ଭୋଗିଥିଲେ,
 କିନ୍ତୁ ଅନନ୍ତର ବିଷୟ, ଅଳ୍ପ କେତେକବର୍ଷ ହେଲା
 ଯେମାନଙ୍କର ମାନସିକ ଗତି ବଦଳିଛି—ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତା
 ଦିଗରେ ଦୃଷ୍ଟି ଫେରିଛି ।

ଅତଏବ ସୂଚି ଓ ଶ୍ରୁତି, ଉପସ୍ମର ଅନୁସରଣ
 ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ଏକାନ୍ତ ବାଞ୍ଛନୀୟ । କେବଳ
 ମୂର୍ଖତାଯୋଗୁଁ ସୂଚି ଠିକ୍ ରୁହାଯାଉନାହିଁ ବୋଲି
 ଯେ ତାହା ଏକାବେଳକେ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ, ତ୍ୟାଜ୍ୟ, ଏ ଭଳି
 ବିବେଚନା କରିବା ବିଦେଶର ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ସୂଚିଶାସ୍ତ୍ର
 ଦେଶରେ Madame Blavatsky ଯେଉଁ ଯମ୍ବୁ
 ଉପାଦେୟ ବିଷୟର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ଗାହାୟକ
 ନେଇ ପୁରଣ—ଅଲୋଚନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତହେଲେ ତାହା
 ସମ୍ଭବ ସୁବୋଧ ହୋଇପାରେ ଏବଂ ସୂଚିଗର୍ଭରେ ଯେ କି
 ଅନନ୍ତ ଅମୟ ଜ୍ଞାନଭଣ୍ଡାର ସହିତ ଅଛି, ତାହା
 ଅନାୟାସରେ ଧରାଯାଇପାରିବ । ପ୍ରଧାନତଃ ବିଷ୍ଣୁ ପୁରାଣଟି
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୁହେଁ ନେଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣ ବିଷୟ କ୍ରମେ
 ଜ୍ଞାନର ଅସୂତ୍ର ହୋଇପାରିବ ।

ମୋଟେ ୩୭ ଟି ପୁରାଣ ପ୍ରଚଳିତ । ଯେଥମଧରୁ
 ପ୍ରକୃତ ଓ ପ୍ରଧାନ ପୁରାଣ ଅଠରଗୋଟି । ଉପପୁରାଣ
 ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ୩୨ । ଉପପୁରାଣ ଅପେକ୍ଷା ପୁରାଣସବୁ
 ଅଧିକ ପ୍ରମାଣ-ଜଡ଼ିତ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱବିଶିଷ୍ଟ ବିବେଚିତ ।
 ଅଧିକାନ୍ତ, ଯମ୍ବୁ ଉପପୁରାଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନାହିଁ ।
 ‘ଦେବୀ ଭାଗବତ’ ନାମକ ପୁରାଣରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ
 ଉପପୁରାଣ ସମୂହର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି :—

୧ ସନତ୍କୁମାର ୨ ନୃସିଂହ ୩ ନାରାୟଣ ୪ ଶିବ
 ୫ ଭୃଗୁସା ୬ କପିଳ ୭ ମାନବ ୮ ଔଶନସ ୯ ବରୁଣ
 ୧୦ କାଳକା ୧୧ ଶାମ୍ଭୁ ୧୨ ନନ୍ଦୀ ୧୩ ସୌର
 ୧୪ ପରାଶର ୧୫ ଅଦିତ୍ୟ ୧୬ ମନ୍ଦୋଦରୀ ୧୭ ଭଗବତ
 ୧୮ ଦଶିଷ୍ଠ ।

ବିଷ୍ଣୁପୁରାଣ ଓ ଭାଗବତରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁରାଣ-
 ସମୂହ ଉଲ୍ଲିଖିତ :—

୧ ବ୍ରହ୍ମା ୨ ପଦ୍ମ ୩ ବିଷ୍ଣୁ, ୪ ଶିବ ୫ ଭାଗବତ
 ୬ ନାରଦ ୭ ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ୮ ଅଗ୍ନି ୯ ଭବିଷ୍ୟ
 ୧୦ ବ୍ରହ୍ମବିବର୍ତ୍ତୀ ୧୧ ଲଙ୍କା ୧୨ ବରହ ୧୩ ସୁକ
 ୧୪ ବାମନ ୧୫ କୂର୍ମ ୧୬ ମତ୍ସ୍ୟ ୧୭ ଗରୁଡ଼
 ୧୮ ବ୍ରହ୍ମଣ୍ଡ ।

କୂର୍ମପୁରାଣରେ ଅଗ୍ନିପୁରାଣର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ
 ଏବଂ ତାହା ବଦଳରେ ବାୟୁପୁରାଣର ନାମ ଦିଆଯାଇଛି ।
 ବାୟୁ ପୁରାଣରେ ଗରୁଡ଼ ଓ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ପୁରାଣ ପରିବର୍ତ୍ତରେ
 ବାୟୁ ଓ ନୃସିଂହପୁରାଣର ନାମ ଲେଖାଅଛି । ଏଇଲ ୧୮
 ଗୋଟି ପ୍ରଧାନ ପୁରାଣର ନାମୋଲ୍ଲେଖରେ ଯାମାନ୍ୟ କିଛି
 ପ୍ରଭେଦ ଦେଖାଯାଏ । ଦେବୀ ଭାଗବତ ଅଥବା ଭାଗବତ
 ଏ ଦୁଇଟିରୁ କେଉଁ ପୁରାଣଟି ପ୍ରଧାନ ପୁରାଣ ତାଲିକାର
 ଅନୁଭୂତ୍ୱ କରାଯାଇପାରେ, ଏହି ବିଷୟ ନେଇ ମତ-
 ଭେଦ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ମତଭେଦ ଯୋଗୁଁ ବୋଧ-
 ହୁଏ Madame Blavatsky କେବଳ ବିଷ୍ଣୁ
 ପୁରାଣକୁ ପ୍ରଧାନୀୟ ଦେଇ ସେଥିରୁ ଅନେକ ବିଷୟ
 ଉଦ୍ଧୃତ କରିଛନ୍ତି ।

ଉଇଲସନ [Wilson] ନାମକ ଜର୍ମାନିକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ
 ପଣ୍ଡିତ ବିଷ୍ଣୁପୁରାଣର ଇଂରେଜ ଅନୁବାଦ ଲେଖିଛନ୍ତି ।
 ପ୍ରଧାନପୁରାଣଗୁଡ଼ିକର ଶ୍ଳୋକ ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ
 ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ, ସେଥିରେ ମୋଟେ ୪୦୦, ୦୦୦ ଶ୍ଳୋକ
 କିମ୍ବା ୧୨୦୦, ୦୦୦ ଖାଣ୍ଡ ଅଛି । ଅଧିକାଂଶ ପୁରାଣର
 ଶ୍ଳୋକସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ସମାନ କହିଲେ ଚଳେ ।

ଅଠରଗଣ୍ଠ ପୁରାଣ ସାଧାରଣତଃ ତିନି ଭାଗରେ
 ବିଭକ୍ତ । କେହି କେହି ସେ ସବୁ ରଜଃ, ସତ୍ତ୍ୱ, ତମଃ
 ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଣ ଭେଦରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । କେହି
 କେହି ବା ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ମନ୍ଦୋଦରୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିମୁଖି
 ଭେଦରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଯାହାହେଉ ଉଭୟ
 ସମ୍ଭବ ବିଭାଜନରଣ ଗଢ଼ି ଏକ । କାରଣ ରଜଃ, ସତ୍ତ୍ୱ
 ଓ ତମଃ, ଏହି ତିନି ଗୁଣରୁହିଁ ତ୍ରିମୁଖିର ବିକାଶ ।

ପୁରୁଣସମୁଦ୍ର ବିଷୟ ଓ ରଚନାକାଳ :—

ପୁରୁଣସମୁଦ୍ର ରଚନାକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଠାରେ କିଛି ଅଲେଚନା କରାଯାଉ । ଏହି ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଦେଶବାସିଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ମତ । କେହି କେହି କହନ୍ତି ଯେ, ସିଣ୍ଡୁଖଣ୍ଡ କବ୍‌ଜାକାଳ ପରେ ପୁରୁଣସରୁ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । [Wilson] କ ରଳ ଅନ୍ୟ କେତେକଙ୍କ ମତରେ, ସେହି ସମସ୍ତ ଖଣ୍ଡଙ୍କ ପୂର୍ବେ ପ୍ରଣୀତ ହୋଇଥିଲା । କାରଣ ଅମରସିଂହ ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ 'ଅମରକୋଷ'ରେ 'ପୁରୁଣ' ପଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏବଂ ସେ ଖଣ୍ଡାକ ପ୍ରାଚୀନରୁ ୫୨ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଜାଣିତ ଥିଲେ । ଯାହାହେଉ ବିଷ୍ଣୁପୁରାଣରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ଯେ, ପୁରୁଣସକଳ ଅକଠରୁ ପଞ୍ଚସହସ୍ରାଧିକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସିଣ୍ଡୁଖଣ୍ଡ କଳର ପ୍ରାୟ ୩୦୦୦ ବର୍ଷ ଅଗେ ଲେଖା ଯାଇଥିଲା ।

ବିଷ୍ଣୁ ପୁରାଣର ୩ୟ ଅଧ୍ୟାୟ ୩ୟ ଅଂଶରୁ ପ୍ରକାଶ - କଲୟନ ମାନବର ଜ୍ଞାନ, କଲ୍ୟାଣଗିତି, ପରିଶ୍ରମ, ଅଧ୍ୟବସାୟ ଓ ସହସ୍ପୃହା ନିତାନ୍ତ ସାମାଜିକ । ଏଣୁ ସେମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନର ସୁଧାଧା କରି ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ ଦେବକୁ ଅନେକ ଦେବରେ ବିଭକ୍ତ କରିବା ସକାଶେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦ୍ଵାପର ଯୁଗରେ ଜଣେ ଜଣେ ଦେବଦାସ (ଦେବପ୍ରଣେତା) ଅବତରଣ ହୁଅନ୍ତି । ତଳତଳ କଳର ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଦ୍ଵାପର ଯୁଗରେ ମହାତ୍ମା କୃଷ୍ଣ-ଦ୍ଵୈପାୟନ ଦେବଦାସ ଦେବପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ସେ ରୁଷି ପର୍ବଣରୁ ଉତ୍ତରସରେ, ଜଣେ କୈବର୍ତ୍ତ-ଯୁଦ୍ଧର ଗର୍ଭରୁ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ଦ୍ଵାପର ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ, ଏବଂ ତାଙ୍କ ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣ କୃଷ୍ଣ; ସ୍ଵରାଏ ସେ ଦ୍ଵାପାୟନ ବା ଦ୍ଵୈପାୟନ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ତାଙ୍କର ଅନେକ ଶିଷ୍ୟ—ସୁତ, ଲେମ୍ବୁବର୍ଣ୍ଣଣ ଏସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ପ୍ରଧାନ । ସକଳ ପୁରାଣ ଓ ଭକ୍ତହାସ ଏହି ଯୁଗଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ । ଏହି ଦେବଦାସ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ସମସାମୟିକ । ତଳତଳ କଲୟନ ଅରମ୍ଭର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏହି ବୌଦ୍ଧିକ ଜଗତ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ପୁରୁଣସରୁ ୫୦୦୦ କର୍ମା ତତୋଧିକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଲିଖିତ ।

'ପୁରୁଣ'ର ଅର୍ଥ ପ୍ରାଚୀନ, ଅତଏବ ପୁରୁକାଳର ସ୍ଵାଭିମତ ପୁରୁଷ-ପରମ୍ପରାଗତ କର୍ମଦନ୍ତୀ; ଭକ୍ତହାସ ହୃଦ୍ଵାନ୍ତ ଭତ୍ୟାଦି ପୁରୁଣସମୁଦ୍ରରେ ସ୍ଥାନ ପାଇବା ସାଧୁ-ବିଳ । 'ପଞ୍ଚଲକ୍ଷଣ'ହିଁ 'ପୁରୁଣ'ର ଅର୍ଥ ବୋଲି ଅମର-କୋଷରେ ଲେଖାଅଛି; ଯାହା ପଞ୍ଚଲକ୍ଷଣ ଅଥବା ସେଉଁ-ଥରେ ପଞ୍ଚଲକ୍ଷଣ କହୁତ ତାହା ପୁରୁଣ । ବିଷ୍ଣୁ ବାୟୁ ଓ ମଧ୍ୟ ପୁରୁଣରେ 'ପୁରୁଣ' ପଦର ଏହି ଅର୍ଥହିଁ ପ୍ରଦତ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଭାଗବତ ପୁରାଣ ଅନୁସାରେ ପୁରାଣର ଅର୍ଥ ଦଶ-ଲକ୍ଷଣ:—

- ୧ ସର୍ଗ (ଅଦ୍ୟ ବା ପ୍ରଧାନ ପୁଣ୍ଡି)
- ୨ ବିସର୍ଗ (ଗୌଣ ବା ପ୍ରଭ ପୁଣ୍ଡି)
- ୩ ସ୍ଥାନ (ଜୀବ ଜଗତର ରକ୍ଷଣ ବା ପାଳନ)
- ୪ ଯୋଗଣ (ଐଶ୍ଵର୍ୟ)
- ୫ ମନୁନ୍ତର (କାଳ)
- ୬ ଭୃତ (ମାନବର ବାସନା)
- ୭ ଭଗାନୁକ୍ରମା (ଅବତାର ବିବରଣ)
- ୮ ନିରୂପ (ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ନିନ୍ଦା ଭତ୍ୟାଦି)
- ୯ ମୁକ୍ତି
- ୧୦ ଅଶ୍ରୟ (ଶେଷ ଫଳ)

କିନ୍ତୁ ଏହାଛଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣରେ ପାଞ୍ଚଲକ୍ଷଣ ଦିଆଯାଇଛି ।

“ ଯେଋ ପ୍ରତିସର୍ଗଋ ବଂଶୋ ମନୁନ୍ତରାଣି ତ ବଂଶାନୁ ଚରତଂ ତୈବ ପୁରାଣଂ ପଞ୍ଚଲକ୍ଷଣଂ । ”

- ୧ ସର୍ଗ (ମୁଖ୍ୟ ପୁଣ୍ଡି)
- ୨ ପ୍ରତିସର୍ଗ (ଗୌଣପୁଣ୍ଡି)
- ୩ ବଂଶ (ଦେବ ଦାନବ ମାନବ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ବଂଶାବଳୀ)
- ୪ ମନୁନ୍ତର
- ୫ ବଂଶାନୁଚରିତ (ସୌର ଓ ଯୋଗ ବଂଶର ଭକ୍ତହାସ)

“ ପୁରୁପି ନବନଂ ”—ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପୁରୁଣର ଏହିବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ । ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ହେଲେହେଁ ଚରନୁତନ—ସତେକ ନୁତନ ବିଷୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅତଏବ ସେତେଦୂର ସମ୍ଭବ, ନାନାନ ଓ ମଲ୍ଲବ ଦୁଷ୍ଟିରେ ଏବଂ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ପୁରୁଣସମୁଦ୍ର ଅଲେଚନା କରିବା ଅମର ଧର୍ମ ।

ମୋ ବଦାହର ଅଜ ରଉଠା, ପାଠକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ବଦାହ କରି ସାରିଥିବେ ଓ ଅନେକେ ଅଦୂର ଭବିଷ୍ୟତରେ କରିବେ ; କିନ୍ତୁ ମୋ ବଦାହଟି ଯେପରି ଭାବରେ ସଫଳ ଉଠିଲା, ସେପରି କାହାରି କେବେ ହୋଇନାହିଁ କି ହେବନାହିଁ, ଏହା ମୋର ପୂର୍ବ ବିଶ୍ୱାସ । ଏ କଥାର ସତ ମିଛ ଅପଣମାନେ ମୋ କାହାଣୀଟି ପଢ଼ିସାରି ବିଚାର କରିବେ ।

ମୁଁ ଥିଲି ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ କରଣ ସରର ପୁଅ, ସର ଯାଜପୁରରେ । ଯେଉଁ ବର୍ଷ ମୁଁ ଯାଜପୁର ଇଂରାଜ ସ୍କୁଲର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉଠିଲି, ସେହି ବର୍ଷ ମଫସଲରୁ ଗୋଟିଏ ପିଲା ମାଲନର୍ ପାସ କରି ଅସି ସେହି ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାଇଲା । ତା ନାଁ ସନାତନ । ଅମେ ସହରିଆ ପିଲାତକ—ମଫସଲରୁ ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ଅସନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ସହଜରେ ପାସଙ୍ଗରେ ପକାଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସନାତନ ତା ନିଜଗୁଣରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅମସଙ୍ଗରେ ମିଶିଗଲା । ବେଶ୍ ଗୋଲଗାଲ ସବୁବେଳେ ହସହସ ମୁହଁଟି ତାର । ଦୁଷ୍ଟାମିର ଓ ପାକଲମିର ଗୋଟିଏ ଅବତାର ସେ, ସବୁରକମ ଖେଳରେ ଧୂରନ୍ଧର । ଅଉ ସବୁଠୁଁ ବଡ଼ ବାହାଦୁର ଥିଲା—ତା'ର ମିଛ ଗପ କହିବା । ପାଟିରେ ବାଟୁଳା ବାଜିବନାହିଁ, ଅକାଶରେ ନିର୍ମିଷକେ ସେ ପକାକୋଠା ଘୁଆରି କରି ଥୋଇଦେବ । ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଖେଳ ପଡ଼ୁଅଥିବେ, ଏପରି କି ସ୍କୁଲରେ ମଧ୍ୟ ଟିପିନ୍ ହୁଟାବେଳେ ତାକୁ ଦେରି ତାର ଅଲୈକିକ ଗପ ଶୁଣିବା ଅମର ନିତି ନିତି କାମ ହୋଇଗଲା । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଜାଣି ନଥିଲି ଯେ ତାର ଏହି ମନଗଢ଼ା ଗପ ଦିନେ ମୋତେ ଗୋଟିଏ ଜୀବନସଙ୍ଗିନୀ ଅଣି ସୁଟାଇଦେବ ।

ଦୂର ଗପଠାରୁ ବେଶି ପ୍ରୀତ୍ୱ ଥିଲା—ତା'ର ତା ମାମୁସର ଗପ ; ଦେହ ଗପଟି ସେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ

କହେ । ତା ମାମୁସରର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣି ଶୁଣି ଅମର ସେ କଥାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ଏପରିକି ସେ ସରଟି ଅମେ ନିଜ ଅଖିରେ ଦେଖିଥିଲା ପରି ମାଲମ ହେଉଥିଲା । ତା ମାମୁସର ଥିଲା କୁଅଡ଼େ ପୁସ୍ତକଲର କେଶରପୁର ଗାଁରେ । ତା ମାମୁ ଜଣେ ଭାରି ବଡ଼ଲୋକ । ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ପ୍ରକାଶ୍ୱ ତେତାଲା ପକ୍କାକୋଠା ସାମନାରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ପୋଖରୀ । ଗୃହପୋଖରେ ବଗିଚା, ବଗିଚାର ବାଡ଼ କଡ଼େ ଧାଉଁହୋଇ ନିତୁଆଗଛ ଭିତ୍ତାଦି । ସର ଓ ବଗିଚାର ବର୍ଣ୍ଣନା ତାର ଏତେ ପରିଷ୍କାର ହେଉଥିଲା ଯେ ତାହା ଶୁଣି ଅମ ଅଖି ଅଗରେ ଗୋଟିଏ ଠିକ ସେହିପରି ସର ଓ ବଗିଚା ନାଚିଯାଉଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବିଶେଷତ୍ୱ ଏତିକି ଥିଲା ଯେ ସେ ଦୂର ଖାଲି ବାହାରର । ସରଭିତରର ବର୍ଣ୍ଣନା ସନାତନ କେବେ କରୁ ନ ଥିଲା । ପଶୁରିଲେ କହେ ସେ ସରର ସବୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବାହାରେ, ଭିତରର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦରକାର ନାହିଁ ।

ଅଉ କେହି ବୁଝନ୍ତୁ ନ ବୁଝନ୍ତୁ ମୁଁ ଦେଶ ବୁଝିଥିଲି ଯେ ଏ ଗପଟାଁ ତୁଟା ମିଛ । ତୁଗୋଲ ଓ ମାନବିକ ଖୋଜ ଖୋଜ ସ୍ୱରରେ କେଶରପୁର ଗାଁର ନାମ କେଉଁଠି ପାଇଲାନାହିଁ । ଦିନେ ସନାତନର ଶୁଣିଏ ଓଡ଼ିଆ ଗପ-ବହି ଲେଉଟାଇ ଲେଉଟାଇ ଯେତେବେଳେ ଏହି ନାମ ଦେଖି ଦେଖି ଦେଖି ପାରିଲି । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କଥାରେ ବଡ଼ ସନ୍ଦେହ ହେଉଥିଲା ମୋର । ସେତେଥର ତା ମାମୁସର ଗପ ସନାତନ କରେ ଦୂରର ତାର ସେହି ସର ଓ ବଗିଚା ବର୍ଣ୍ଣନା ଏକଦମ ଠିକଥାଏ, ତିଳ ପ୍ରମାଣେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ କାହିଁ ହୁଏନାହିଁ । ନିଜ ଅଖିରେ ସେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ସର ଓ ବଗିଚା ଦେଖି ନ ଥିଲେ, ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା ସେ ଏତେ ଠିକକରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର କହିପାରିନାହିଁ ।

ଏହିପରି ଚାରିବର୍ଷ କଟିଗଲା । ମେଢ଼ି କୁଧଳେଶନ ପାଖକରି ପେଟ ପୋଷିବାପାଇଁ ମୁଁ କଲିଚିତ୍ତାରେ ଗୋଟିଏ ମାଛ କମ୍ପାନୀରେ କାମ ନେଇ ଚାଲିଗଲି । ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଶୁଣିଗଲି ସନାତନ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଧୃତକାର ଅଣା ଗୁଡ଼ି ଚାଲିଗଲେ ଖୋସାରେ ଅଛି ।

ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ରେଣୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯେ କେତେବେଳେ କପରି ଭାବରେ ହୁଏ ତାହା କେହି କହିପାରିବନାହିଁ । ମୋର କାମରେ ଖୁସିହୋଇ କମ୍ପାନୀର ଡାଇରେକଟର ମାନେ ମୋତେ ପ୍ରମୋଦନ ଦେଇ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରମେ କମ୍ପାନୀର ଦାୟିତ୍ଵ କର୍ତ୍ତା କରିଦେଲେ । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଲାଭିମଧ୍ୟରେ କିଛି ଟଙ୍କା ଜମାଇ ସେହି କମ୍ପାନୀର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଖଣିଲି । ସେ ଅଂଶଟି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବଢ଼ି ଅଳ୍ପଦିନ ଭିତରେ ମୋତେ ଗୋଟିଏ ଖୁବ୍ ବଡ଼ଲୋକ କରିଦେଲା ।

ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଅପିଏ ଅମର ଖୋଲିଲା—ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାର ବାସୁଦେବପୁର ଗ୍ରାମରେ । ସେଠାରେ ମାଛର ଅମ-ଦାନୀ ଓ ଚୋରା କପରି ରାଜା ଭାବରେ ଦେବ, ତାର ବନୋଦପୁ କରାଯାଇ ମୋତେ ସେଠାରେ କିଛି ଦିନ ରହିବାକୁ ହେଲା । ବାସୁଦେବପୁର ଥାନାଟି ସମୁଦ୍ର କୂଳରେ, ମାଛ କାରବାରର ସେଠାରେ ବେଶ୍ ସୁଧା ଥିଲା ।

କିଛିଦିନ ସେଠାରେ ରହିବାପରେ ମୁଁ ଦିନେ ମୋର ବନ୍ଧୁକୁ ଖଣିକ ଧରି ଦରିଆ ପନ୍ଥାକୁ ଯାଇଥିଲି ବାଲି-ହରିଣ ଶିକାର ପାଇଁ । ଗୋଟିଏ ବାଉଁଶିଆକୁ ଲମ୍ବକରି ମାରିଲି, ସେ ପଡ଼ିଗଲା; କିନ୍ତୁ ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଉଠି ଦରିଆ ଅଡ଼କୁ ଦଉଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ତା ପଛେ ପଛେ ଦଉଡ଼ିଲି । ଅହତ ଶିକାର ପଛରେ ଦୌଡ଼ିବା ବେଳେ ଶିକାରୀର ଜ୍ଞାନ ରହେନାହିଁ । ଗିରିଅ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପନ୍ଥା-ରର ହୁଅନ୍ତୁ ମୁନିଆ ଶୁଖିଲା ଦାସ ଓ ହୁଅନ୍ତୁ ବାଉଁଶି ଗୋରୁ ମଇଁଷିଙ୍କ ଖୁବ୍ ମାଟିରେ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ଭାବରେ ଦୁଇ-ଦଗ୍ଧା କାଳ ହୁଆ ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ଯେତେବେଳେ ଫେରିଲି, ସ୍ଵାସ୍ଥା ଠିକ୍ କରିପାରିବାର ଶକ୍ତି ଅର୍ଥ ମୋର ସେତେବେଳେ ନଥିଲା ।

ପନ୍ଥାର ପାର ହୋଇ ବନ୍ଧୁ ଧରିଲି ସେତେବେଳେ ସେତେବେଳକୁ ବାରଟା ବାଜିଗଲାଣି । ଖୁବ୍ତେଜରେ

ଗଛପକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଝାଉଁଳି ପଡ଼ିଥିଲେ । ଶୋଷରେ ମୋର ଛକ ଫାଟି ଯାଉଥାଏ । ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ଗାଁ ଦେଖି ସେହି ଅଡ଼କୁ ଗଲି । ଗାଁ ସୀମାରେ ପହଞ୍ଚି ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ପୋଖର ଦେଖି ପିଣ୍ଡରେ ପ୍ରାଣ ପଶିଲି । ଏକ-ନିଆସରେ ପେଟେ ପାଣି ପିଇ ଦେଇ ଅଧି, କୂଳରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ବରଗଛ ମୂଳରେ ଏକଦମ୍ ଲମ୍ବ ହୋଇ ପଡ଼ିଗଲା । ତତ୍ପରେ ଗୋଟିଏ ନିଦରେ ଅଧିକ ହୋଇଗଲା । ଗୁଡ଼ିଏ ଗାଈ ରଖୁ ଅଳ୍ପ ହୁଅନ୍ତୁ ଗୋଲମାଲରେ ନିଦ ମୋର ଶୁଖିଲା ଯେତେବେଳେ, ହାତବନ୍ଧା ଦଉଡ଼ି ଅନାଇ ଦେଖିଲି ସେତେବେଳକୁ ପାଞ୍ଚଟା ସମୟ ହେଲାଣି । ପୋଖରରେ ମୁହଁହାତ ଥୋଇ ଗୋଟିଏ ରଖୁ-ଅଳ୍ପ ହୁଅନ୍ତୁ ଡାକ ପଚାରି ଚାଲିଲି ସେ ଗାଁଟି ନାଁ ଚୋ-ନାଥପୁର ଓ ସେଠାରୁ ବାସୁଦେବପୁର ଭଳିକୋଣ ବାଟ । ଶୁଣି ତ ମୋର ହୁଏ ଉଡ଼ିଗଲା ।

ଏହି ସମୟରେ ମୋର ନଜରରେ ପଡ଼ିଲା ପୋଖର-ପାଖରୁ ଅଳ୍ପଦୂରରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ୍ଵ ହଳଦିଆ କୋଠା । ଶୋଷରେ କାତର ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଧାଇଁ ଅଧି ପାଣିପିଇ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲି, ସେତେବେଳେ ତ ମୋର ଜ୍ଞାନ ହଜିଯାଇଥିଲା; ଏ କୋଠାଟି ଅଧି ଅଗରେ ପଡ଼ିଥିଲେ ସବା ମୁଁ ଲକ୍ଷ କରିଥିଲି । ବର୍ତ୍ତ-ମାନ ଦେଖି ଅଧିକ ଲାଗିଲା । ମୋ ସଙ୍ଗରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିଲି ଯେଉଁ ପିଲାଟି ସେ କହିଲା ସେ ସେଟା ତାଙ୍କ ଗାଁ ଜମିଦାରଙ୍କ ଉତ୍ତର, ଅର୍ଥ ଏହି ପୋଖରଟି ତାଙ୍କ ବାଡ଼ି ପୋଖର । ଜମିଦାର ଜାତିରେ କରଣ, ସେ ତାଙ୍କ ନାଁ ଜାଣେନାହିଁ । ଉତ୍ତରଠାରୁ ପୋଖର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଗିଚାଟିଏ, ନଦୀର ଗଛରେ ଦେଇ । ତୁଳ ପଡ଼ିଥିବା ପୂର୍ଣ୍ଣିକ କରଣରେ ଦୃଶ୍ୟଟି ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଥିଲା ।

ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ ଅଧିଲା । ଭୋକ ମଧ୍ୟ କେଉଁଠି ଏତେବେଳେ ଯାଏ ଲାଗି ରହିଥିଲା, ଅଧି ଦେଖାଦେଲା । ଜମିଦାର ଉତ୍ତରର ପୌରଣି ଉପଭୋଗ ହାର ସେ ଉଦର ଶାନ୍ତ ହେବନାହିଁ, ଏହା ବେଶ୍ ଚାହୁଁ ସେହି ରଖୁଥିଲି ହୁଅନ୍ତୁ ବାସୁଦେବପୁର ଯିବାର ବାଟ ପଚାରିଲି, ସେ ପୋଖର କଡ଼ରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟବାଟ ଦେଖାଇ ଦେଇ କହିଲା ସେହି ବାଟରେ ଯାଇ ଉତ୍ତର ସୀମାରେ ପହଞ୍ଚ-

ହଲେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଗୁମ୍ଫା ମିଳିବ; ସେହି ଗୁମ୍ଫାରେ ସିଧା ଚାଲିଗଲେ ବାସୁଦେବପୁରରେ ପହଞ୍ଚିବ । ଶୀକାର ହୁଲିଛି ବାକରେ ପକାଇ ବେଳୁକ ଖଣ୍ଡିକ ଧରି ଉଠିପଡ଼ୁଛି ।

ନଡ଼ିଆପାଲ ଘେରୁ ବାଡ଼ କଡ଼େ କଡ଼େ ସେ ବାଟଟି । ଭିତରେ ବଗିଚାଟି ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର; ଦେଖି ଦେଖିକା ଯାଇ ଉତ୍ତସ୍ୟ ସାମନାର ବଡ଼ ଗୁମ୍ଫାରେ ପହଞ୍ଚିଲ । କାନ୍ଥକ କେଜାଣି ଟିକିଏ ଠିଆହୋଇ ସେଠାରେ ଉତ୍ତସ୍ୟ-ଟିକି ଦେଖିବାକୁ ଭଙ୍ଗା ହେଲା । ଗୁମ୍ଫାକଡ଼ରେ ଠିଆହୋଇ ଉତ୍ତସ୍ୟ ଅଡ଼କ ଅନାଇଲ ।

ହଠାତ୍ ମୋ ମୁଣ୍ଡଭିତରେ କପରି ଓଲଟ ମାଲଟ ହୋଇ ମୋ ଅଖି ଆଗରୁ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ପର୍ଦା ଖସିଗଲା । ଏତା ମୋ ବାଲ୍ୟବନ୍ଧୁ ସନାତନର ମାମୁସର ! ସେହି ହଲବଥ ତେମହଲ କୋଠା, ଦାଣ୍ଡରେ ପୋଖର ବାଡ଼ାରେ ପୋଖର, ନଡ଼ିଆପାଲରେ ଘେରୁ ବଗିଚା । ସନାତନର ସେ ବର୍ତ୍ତନା ତ ଭୁଲିବାର ନୁହେ । ଏତେ-ବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ କପରି ଚିତ୍ତି ପାରିନଥିଲା, ଏହିଆ ମୋତେ ଅଧର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିଲା । ସନାତନର ଏ ମାମୁସର ହେଉ ବା ନ ହେଉ; ଯେ ସେଉଁ ସରର ଓ ବଗିଚାର ଦର୍ଶନା କରୁଥିଲା; ଏ ସେ ସେହି ସର ଓ ବଗିଚା; ଏଥିରେ ଭଲମେଃ ସନେହ ମୋର ରହିଲାନାହିଁ । ତେବେ ସନାତନ ସଙ୍ଗରେ ଏସରର କି ସମ୍ପର୍କ ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ମୋର କାନ୍ଥୁହଲ ହେବା ନିତାନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ । ସେ କହୁଥିଲା ସେ ତାର ମାମୁସର ପୁରୁକଲରେ; ଅଉ ଏ ହେଉଛି ବାଲେଶ୍ଵର କଲ୍ଲୀ; — ମଝିରେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼କଲ୍ଲୀ ତପାତ୍ । ଜମିଦାରଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଆଳାପକରି ସନେହ ମେଘାଇବାପାଇଁ ଫାଟକ ଖୋଲି ଭିତରେ ପ୍ରବେଶକଲ ।

ଖୁବ୍ ସହକରେ ଜମିଦାରଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ପରିଚୟ ହେଲା । ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷିତ ଅଧିକାରୀ ସୁବଳଟିଏ ସେ । ଅଲ୍ପଦିନ ହେଲା ଜମିଦାର ତାଙ୍କ ହାତକୁ ଆସିଛି । ନୀତି ବ୍ରଜମୋହନ, ବଡ଼ ସହୃଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ମୋର ସବୁ ହାଲ ଶୁଣି ବାସୁଦେବପୁରରେ ମୋତେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଆସିବାପାଇଁ ତତ୍ପରଣାତ୍ ଲୋକ ଠିକ୍ କରିଦେଲେ ଓ ଜଳଖିଆର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରି ଖାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ କଲେ ।

କଥାବାଣ୍ଟିରେ ବୁଝିଲି ସେ ସନାତନ ବୋଲି ତାଙ୍କର ଅଭିଭୂତର ସମ୍ପର୍କରେ ସୁଦା କେହି ଥିବାର ତାଙ୍କୁ ଅଜଣା । ଚିତଳ ଓ ବରୁହ ଶିକାର କରିବାପାଇଁ ଶୀଘ୍ର ଆସିବାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ସହତ ସେଥର ମୁଁ ବିଦାୟ ନେଲି । ସନାତନ ବିଷୟରେ ମୋର ସନେହ କିନ୍ତୁ ସେହିପରି ରହିଲା ।

କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ସେ ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ହିମେଃ ମୋର ବଡ଼ ସନ୍ତୁଷ୍ଟତା ହୋଇଗଲା । ଏପରି କି ଅଜ ସେ ମୋର ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠବନ୍ଧୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜକୁ ଚାରିଦିନ ହେଲା ସେ ତାଙ୍କ ପ୍ରିୟତମା ରଞ୍ଜଣୀଟିକୁ ମୋ ବେକରେ ବାନ୍ଧି ଦେଇଛନ୍ତି ।

*

କଥା କଥାରେ ବ୍ରଜମୋହନ ଦିନେ କହିଥିଲେ ସେ ତାଙ୍କ ସର ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ଭାରି ମଜାର ରହସ୍ୟ ଅଛି । ସେ ରହସ୍ୟଟି କ'ଣ ବୋଲି ପଚାରିବାରେ କହିଲେ— ପ୍ରାୟ ବୃକ୍ଷଟି ହେବ ଗୋଟିଏ ଭୂତ ଆସି ତାଙ୍କ ସର ଚାରିଆଡ଼େ ବୁଲୁଛି । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ସେ ଆସେ ଠିକ୍ ସକାଳ ୯ ଟା କି ୧୦ ଟା ବେଳେ । ଅନେକ ତାକୁ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ସବୁଠାରୁ ବୈଶୀ ମଜା ଏଭଳି ସେ ସେ ଭୂତଟି ପ୍ରଥମେ ପିଲଟିଏ ଥିଲା; ଏମେ ହିମେସ ବଢ଼ି ଏବେ ଗୋଟିଏ ଯୁବକ ଆକାର ଧାରଣ କଲଣି । କଥାଟି ଶୁଣି ଭୂତକୁ ଦେଖିବାପାଇଁ ଭାରି କୋଡ଼ୁହଲ ହେଲା ମୋର । ଦୁଇ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଜଗି ବସିରହି ଶେଷେ ସେଉଁ ଦିନ ଭୂତକୁ ଦେଖିଲ ସେ ଦିନ ପରିଷ୍କାର କଲୁ ରାତି । ମୁଁ ବେଶ୍ ଚିତ୍ତି ପାରିଲି ସେ ଏ ଭୂତଟି ଅମ ସତାତନ ଛଡ଼ା ଅଉ କେହି ନୁହେଁ । ସେ କଥା କାହାରିକୁ କିଛି ନ କହି ତା'ପରି ଦିନ ଆଖ ପାଖ ଗ୍ରାମ ମାନଙ୍କରେ ଖୁବ୍ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଇଲି ସେ ସନାତନ ସହ କେଉଁଠି ପାଖରେ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ତାର କୌଣସି ପତା ମିଳିଲାନାହିଁ ।

*

ଏହି ସଟଣାର କିଛିଦିନ ପରେ ମୋର ମୋଟରଦାର ରେଜେଣ୍ଟସ କରିବାପାଇଁ ମୁଁ ବାଲେଶ୍ଵର କଲେକଟର କଚେରୀକୁ ଯାଇଥିଲି । ଦୈବ ସଟଣା ଏପରି ସେ କାମ ସାରି ଫେରିବା ବେଳକୁ ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ ଟେବୁଲ ପାଖରେ ଦେଖିଲି—ବଗିଚା ସନାତନ । ସେ ମୋତେ

ଦେଖିଲୁ ମିଶି ଉଠି ଅସିଲୁ । ଏଣୁ ତେଣୁ ଭୁଲକଥା ପରେ ମୁଁ ତାକୁ ପଚାରିଲି “ତୁ ବାସଦେବପୁରର ଜର୍ମି ଦାର ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କୁ ଚହ୍ଲୁ” । ସେ କହିଲୁ—“ହଁ” ସେ ଏଠାକୁ ଅନେକଥର ଆସନ୍ତି, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଭଲ କରି ଚିହ୍ନେ । ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଲୋକ ସେ । ଇମିତି ପଇସା ଦେବାବାଲୁ” ମୁଁ ତାର ପ୍ରଶଂସା ସ୍ଵୀକାରରେ ବାଧା ଦେଇ ପଚାରିଲି ଅଛା ତୁ ତାଙ୍କ ଗାଁକୁ କେବେ ଯାଇଥିଲୁ ? ସେ ମନାକରି କହିଲୁ “ନା ମୁଁ ତାଙ୍କ ଗାଁକୁ ଯାଇନାହିଁ ।” ମୁଁ ତାକୁ ଶପଥ କରାଇ ପଚାରିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଗାଁକୁ ଏପରିକି ସେ ଗାଁଠାରୁ ଦଶକୋଶ ଉତ୍ତରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗାଁକୁ ସୁଦ୍ଧା ଯାଇଥିବାର ମନା କଲୁ ।

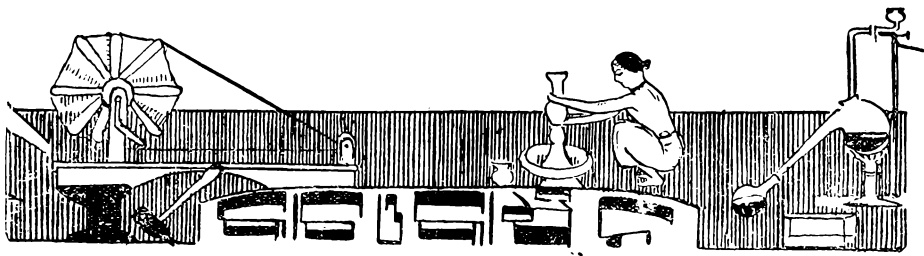
କଥାକୁ ଟିକିଏ ବଦଳାଇ ଦେଇ ଆମ ପିଲା ଦିନର ସାଙ୍ଗ ସୁଖ କଥା ମନେ ପକାଇଲୁ ପରି ତାକୁ ପଚାରିଲି । “ଅକକାଲି ଅଉ ସେହି ରକମ ମିଛ ଗପ କହୁଛୁ ନାରେ ସନାତନ ?” ସେ ଟିକିଏ ସଲହ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନୃସି ଦେଇ କହିଲୁ “ନା ଭାଇ ଆଉ ସେ ପିଲାଦିନକଥା ଅଛି ନା ।” ଚାକିରୀର ହରଡ଼ଘଣ୍ଟାରେ ଯେଉଁ ହୋଇ ମନରେ ଥିଲା ସେ ଖୁସି ଅଛି ସେ ଗପ କହିବ ।

ମୁଁ—ମୁଁ ଗୋଟିଏ କଥା ପଚାରିବି ସତ ଏକା କହୁଛୁ ସନାତନ ? ତୁ ଯେଉଁ ତୋର ମାମୁଁଘର ଗପ କହୁଥିଲୁ ସେ କଥା ସତ ନା ମିଛ ?

ସନାତନ—ପାଗଳ ହେଲୁ ନା ତୁ । ସେ ରକମ ମାମୁଁଘର ଥିଲେ ମୋର ମୁଁ ଆଜି ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ପଦପଦକରେ ଗାଳି ଗୋଇଠା ଖାଇ ପଡ଼ି ରହିଥାନ୍ତି ନା । ସତକଥା ତୋ ଆଗରେ ମୁଁ କହୁଛି ଅକ ଶୁଣ । ମୋର ହେତୁ-ହେଲା ଦିନରୁ ଭଲ ! ରାତି ନ’ଟା କି ଦଶଟାବେଳେ ଶୋଇବାପାଇଁ ବଛଣା ଧରିବାମାତ୍ରେ ପ୍ରାୟ ସବୁଦିନେ ମୁଁ ସ୍ଵପ୍ନଟିଏ ଦେଖେ । ସେ ସ୍ଵପ୍ନଟିଏରେ ଥାଏ ମୋ ମାମୁଁଘର ବୋଲି ଯେଉଁ ଘରକୁ କହେ ସେହି ଘରଟି, ଆଉ ତା ଚାରିପାଖେ ସେହି ବଗିଚା । ଭଲ ! କହିବ କ’ଣ ? ଅକ ପଞ୍ଚିନ୍ତୁ ସୁଦ୍ଧା ମୁଁ ସେହି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଛି । ସେହି ହଲଦିଆ ଚେତାକା କୋଠା ସେହି ନତିଆଗଣ ସେଇ ବଗିଚା

*

ଏତେବେଳେ ଯାଏଁ ବୁଝିଲି ସନାତନ କାହିଁକି ଏମିତି ଗପକରେ ।



ସାବୁନ୍ ତିଆରି

ଅମଦେଶରେ ସାବୁନ୍ ଚାଲୁ ଖୁବ୍ । ସାବୁନ୍ ସାଧାରଣ ମଧ୍ୟଶିକ୍ଷା ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଡେଣିକି ଉପରକୁ ଗୋଟାଏ ଅବଶ୍ୟକୀୟ ଜୁନୁଷ ହୋଇପଡ଼ିଲାଣି ବ୍ୟତିକ୍ରମରେ । ଚାରିବଲେକେ—ବିଶେଷତଃ ସେଉଁମାନେ ସହରେରେ ଥାଆନ୍ତି; ନିଜ ରୋଜଗାରିଆ, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ନୂତନା ସଂସ୍କାରବା ଇତ୍ୟାଦି କାମ ପାଇଁ ସାବୁନ୍ ଖଣ୍ଡେ ଅଧେ ପାଖରେ ପକେଇଥାଆନ୍ତି—‘କଲକତିଆ’ କି କଥା ତ ସ୍ତୁତ !

ଅଳକାଇ ଇଠାଫଳ, ଖାର, ଯୋଡ଼ା ଲେକେ ପସନ କରୁନାହାନ୍ତି । ଧୋବାଏ ମଧ୍ୟ ‘କୁକୁର’ ସାବୁନ୍ ଓ ସନଲାଇଟର ବ୍ୟବହାର ଶିଖିଲେଣି । ଶସ୍ତା ନୋହୁ-ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସାବୁନ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଦହଳ, କମ୍ ପରିଶ୍ରମ, ବିଶେଷତଃ ସହର ଜାଗାରେ ଇଠାଫଳ, ଖାର ପାଇବା କଷ୍ଟ ।

ଅମଦେଶରେ ଯେତେ ସାବୁନ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ସେଥିରୁ ପ୍ରାୟ ଅଧାଅଧ ବିଦେଶୀ ଅମଦାନୀ । ସାଧାରଣ ‘କୁକୁର’ ମୁଣ୍ଡା ସାବୁନ୍ ଛଡ଼ାଦେଲେ, ଅମଦେଶର ବର୍ଷକୁ ପ୍ରାୟ ୪୦ ନିଜାର ଟନ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୧୨,୦୦୦ ମହଣ ସାବୁନ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଏ ! ଏଥିରୁ ଦେଶରେ ପ୍ରାୟ *୭ ଲକ୍ଷ ମହଣ ସାବୁନ ତିଆରି ହୁଏ ।

ବିଭିନ୍ନ କରିବା କଥା ଯେ ଅମଦେଶର ଯେତେ ସାବୁନ ଦରକାର ସବୁତକ ଦେଶରେ ତିଆରି ନୋଇ-

ପାରିବ କି ନାହିଁ—ସେ ତକ ଅଭାବ ସବୁଲ ବିଦେଶକୁ ଅମେ ସାବୁନ ରପ୍ତାନି ଦେଇପାରିବୁ କି ନାହିଁ ।

ଏ କଥା ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ମୂଳରୁ ଅଗେ ଦେଖିବା-କଥା ଯେ ଅମଦେଶରେ ଯେତେ ତେଲ ଓ ଚର୍ବିର ବ୍ୟବସାୟ ଅଛି ତାର ଅନୁସ୍ଥା କ’ଣ । କଳକାରଖାନାରେ ବା ଗାଁ ଗଣ୍ଡାରେ ତେଲ ଯେଡ଼ିବା, ଖାଇବା-ଭଳି ତେଲ ଓ ଚର୍ବି ତିଆରି; ସାବୁନ ତିଆରି ସଙ୍ଗରେ ହଉ, ବା ଚର୍ବି ଚିରିବା ଦହରୁ ହଉ Glycerine ତିଆରି, ମହଣ-ବତ୍ତ, ରଙ୍ଗ ଓ ବାନ୍ଧନୀ ତିଆରି, ଚର୍ବିକୁ ଶୁଖାଇ ଟାଣ-କରି ଖାଇବା-ସୋଖ୍ୟ ବା ଅନ୍ୟ ବାଣିଜ୍ୟର ଯେଣ୍ୟ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସାୟତନ୍ତ୍ରକୁ ଅଗେ ନଜର ଦବା ଦରକାର । ଯୋରିଷ, ଜିଜା, ଇତ୍ୟାଦି ଉଦ୍ଭିଦ ଦହରୁ ଯେଉଁ ତେଲ ବାହାରେ ସେ ତେଲର ଅଧରନ୍ତୁ ରଣ୍ଡାର ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ, ଆଉ ତେଲ ଯେଉଁ-ହୋଇ ସାରିଲୁରୁ ଯେତକ ପିଡ଼ିଆ ହୁଏ ତାକୁ କାମରେ-ଲଗାଇବାପାଇଁ ଲୁଗିର ସାହାଯ୍ୟ ଲେଜା । ସାବୁନ-ତିଆରିଟାକୁ ଏକୃଷିଆ କରି ନିଅଯାଉ—ଏବଂ Tallow ବା ଚର୍ବିରୁ ଯୋଉ ସାବୁନ ତିଆରିହୁଏ ସେତକ ଅଗେ ଭଲକରି ଅଲୋଚନା କରାଯାଉ ।

ଅମଦେଶରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସାବୁନ କାରଖାନା ଅଛି—ସେଥିରୁ ବାକେ ଛୋଟିଆ ମୋଟିଆ ପୁଣ୍ଡାଦେଇ ବଡ଼ବଡ଼ ତକ ଦେଖି ଦୃଷିବାଦେଲକୁ ପ୍ରାୟ *୭ ଟି

କାରଖାନା—ସେଥିରୁ ୧୧ ଟି କାରଖାନାରେ ବର୍ଷକୁ ୧୬୮୦୦ ମହଣରୁ ବେଶି ସାବୁନ ତିଅରି ହୁଏ, ଆଉ ୪୭ ଟିରେ ବର୍ଷକୁ ୧*୦୦୦ ମହଣରୁ କମ୍ । ସବୁ ସବୁ ମୋଟାମୋଟି ଗାଧୁଆ ଓ ଧୁଆଁ ସାବୁନ ବର୍ଷକୁ ୨୬ ଲକ୍ଷ ମହଣ ଅର୍ଥାତ୍ ସୁଗନ୍ଧ [Toilet] ସାବୁନ ପ୍ରାୟ ୬୦ ହଜାର ମହଣ, ତିଅରି ହୁଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମିଶ୍ର ଓ କରଦ ସୁନ୍ଦର-ମାନଙ୍କରେ ଗୋଟାକେତେ ସାବୁନ-କାରଖାନା ଅଛି, ସେଥିର ଅମଦାନ ଅଳ୍ପଣା ।

ମୋଟରେ ବର୍ଷକୁ ୭ଲକ୍ଷ ମହଣ ସାବୁନର ଅମଦାନ ହୁଏବୋଲି କହିଲେ ବୁଝିବାକୁ ହବନାହିଁ ଯେ ଏତିକି ସାବୁନ ଅମଦେଶରେ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ନିୟମିତ ଭାବରେ ତିଅରିହୁଏ—ଏ ଗୋଟାଏ ଦେଶର ସାବୁନ କଳ କାରଖାନାର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟର କଥା ବୋଲିଗଲା । ସବୁ କାରଖାନାରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କାମ ଚାଲିଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅମଦାନ ସାବୁନ ତଳ ସ୍ତରରେ କଟିଗଲେ ୭ଲକ୍ଷ ମହଣ ସାବୁନ ଅମଦେଶରେ ବର୍ଷକୁ ତିଅରି ହୁଅନ୍ତା ।

ଏହାଛଡ଼ା ଅଧୁରି କେତେ ଗୁଡ଼ାଏ ବଡ଼ ବଡ଼ କଳ-କାରଖାନା ତିଅରି ହେଉଛି ଏବଂ କେତେଟା ହୋଇ-ପାରିଲଣି—ସେଥିରୁ ପ୍ରାୟ ବର୍ଷକୁ ୭ଲକ୍ଷ ମହଣ ସାବୁନ ଅମଦାନ ହବାର କଥା । ସବୁ କାରଖାନାଯାକର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ କଲିଗଲେ ବର୍ଷକୁ ଅମଦେଶରେ ପ୍ରାୟ ୧୦ ଲକ୍ଷ ମହଣ ସାବୁନ ଅମଦାନ ହବାର କଥା ।

ସେତକ ସାବୁନ ତିଅରିହୁଏ ଅମଦେଶରେ ସେଥିରୁ ଅଧିକାଂଶ ସାଧାରଣ ଲୁଗାଧୁଆ ସାବୁନ କହିଲେ ଚଳେ—ସୁନ୍ଦର ଗାଧୁଆ ଓ Toilet ସାବୁନର ପରିମାଣ କମ୍ । ଦେଶୀ ସାବୁନର ଦାମ ହଜର ଟ ୩୫୦ ରୁ ଟ ୮୦୦ ଯାଏ ଅଛି—୩୫ ଟଙ୍କା ସାବୁନ ବିଦେଶୀ ସାବୁନର ଦମାନ ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଦାମର ବିଦେଶୀ ସାବୁନର ପାଖାପାଖି କହିଲେ ଚଳେ ।

‘ସାବୁନ’ ବଡ଼ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ—ସାବୁନ ବୋଲିଲେ ଅନେକପ୍ରକାର ଖରାପ-ଭାବରେ ମିଶା ନିହାତି ନରସା ‘ବକାସ’ କନିଷ ମଧ୍ୟ ଚାରି-ଭିତରେ ଯାଏ ।

ସାବୁନ ବୋଲିଲେ ମଧ୍ୟ ତା ଦିହରେ ପ୍ରକୃତ ସାବୁନର ଉପକରଣ କିଛି ନ ଥାଏ । ପ୍ରକୃତ ଭଳି

ସାବୁନ ଦିହରେ ୨୬ ଭାଗ ଚର୍ବି-କାତ ଏସିଡ଼, ୨ ଭାଗ ସୁଲକାଲ ଓ ୩୧ ଭାଗ କଳାମ୍ବାଣ ଥାଏ—ତା’ର ବଜାର ଦର ସାଧାରଣତଃ ଟ ୨୮୦ ଠାରୁ ଟ ୩୦୦ ଯାଏ । ବିଦେଶୀ ଓ ଦେଶୀ ସାବୁନରୁ ଅନେକ ସାବୁନରେ ଏତକ ଉପକରଣ ଠିକ୍ ଭାବରେ ନଥାଏ । ଅନେକ ସାବୁନରେ ସଫାକରିବା ଗୁଣ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଜନ ବତାଇବାପାଇଁ କାଳେ କନିଷ ଅନେକ ଥାଏ, ତେଣୁ ପାଣି ଅଧିକ ଧରି ସଫଳରେ କ୍ଷୟ ହୋଇଯାଏ ।

ଦେଶୀ ସାବୁନରୁ ଅନେକକୁ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖା ଯାଇଅଛି ସେଥିରେ ଏସିଡ଼ ୧*୬୦ ଭାଗ, କଳାମ୍ବାଣ ୩*୨୭ ଭାଗ ଏବଂ ଚୁନ ୮୮ ଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାଏ, ଅନେକର ଉପକରଣ ସବୁ ଅସନା ଭାବରେ ମିଶା ହେବାରୁ ସାବୁନ ଉପର ଯାକ ଧଳା ଧଳା ଖସିପଡ଼ୁଥାଏ ବୋଲିଥାଏ—ଅର୍ଥ କେତେକରେ ନଡ଼ାଅତେଲ, ଚୁନ ଓ ପାଣି ଏକାଠି ମିଶାହୋଇ ସିଝାଇ ଦିଆଯାଏ—ଫଳରେ ଦେଶୀ ସାବୁନରୁ ଅନେକ ସାବୁନର କିଛି ଗୁଣ ନଥିବାରୁ ଖୁବ୍ କମ୍ ଦରରେ ବିକ୍ରି ହୁଏ, କିମ୍ବା ବଜାରରେ ଅଦୌ ଚଳେନାହିଁ ।

ବିଦେଶୀ ଅମଦାନ ସାଧାରଣ ଧ୍ୟାଇବା ସାବୁନର ଉପକରଣ ଦେଶୀ ସାବୁନର ଉପକରଣ ସଙ୍ଗରେ ସମାନ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ସାବୁନ ଏଡ଼େ କୌଶଳରେ ତିଅରି ଯେ ତାହାର ବାହାରର ଆକାର ପ୍ରକାର ଓ ରଙ୍ଗରୁ ତାକୁ ହଠାତ୍ ଘଟଣ ସାବୁନ ବୋଲି ବାରି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଯୁକ୍ତବେଳେ ଯେତେବେଳେ ବିଦେଶୀ ଅମଦାନ ଏକାବେଳେକେ କମି ଯାଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଅମଦେଶରେ ଏଇ ଦରିଆ ମାରସା ସାବୁନ କେତେ ସେ ତିଅରି ହୋଇ ବିକ୍ରି ହୋଇଯାଇଛି ତା’ର ଇସ୍ତୁ ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ଶସ୍ତ୍ରା ହିସାବରେ ସବୁ କଟିଗଲା । ଯୁକ୍ତ ପରେ ବିଦେଶୀ ସାବୁନ ଅଧିକ ବଜାରରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଗଲା—ଦାମ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତର ହୋଇଗଲା, ଫଳରେ ଦେଶର ମାରସା ସାବୁନକୁ କେହି ପସୁରିଲେ ନାହିଁ । ସେତେଗୁଡ଼ାଏ ସାବୁନ କାରଖାନା ଯୁକ୍ତଯୋଗେ ମହର୍ଗରୁ ଯୋଷି ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ ସେତକ ‘ଗଣେଶ ଓଲଟାଇବାକୁ’ ବାଧ୍ୟ ହେଲେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଲୋଚନା କରିବା କଥା ସବୁଦିନଅଳ୍ପ ଅମ ଦେଶୀ ସାବୁନ ବିଦେଶୀ ସାବୁନ ସାଙ୍ଗରେ ଠିଆ ହୋଇ ପାରିବ କି ନାହିଁ । ବିଦେଶରୁ କେତେ ପ୍ରକାର ସାବୁନ ଅସେ - ପ୍ରକାରେ ପ୍ରକାରେ କାମ ପାଇଁ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରକାରେ ସାବୁନ-ଧୂଆଁ ଥୋଇ, ଗାଧୁଆଁ ପାଧୁଆଁ, ଚମଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି ଥୋଇବା ପାଇଁ, ନରମ ସାବୁନ ରେଶମ ଥୋଇବାପାଇଁ— ଅନେକ ପ୍ରକାର ସାବୁନ ଅସେ । ଅମ ଦେଶରେ ସେତେ ପ୍ରକାର କାମ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ହରେକ ରକମ ସାବୁନ ତିଆରି ହୋଇ— ପାରିବ କି ନାହିଁ ଦେଖିବା କଥା । ଅଗରୁ ବୋଲାଯାଇଛି ଯେ ୧୯୨୮ ଦରର ସାଧାରଣ ଧୂଆଁ ଥୋଇ ସାବୁନ ବିଦେଶୀ ଦେଶୀ ପ୍ରାୟ ସମାନ—ଦେଶୀ ସାବୁନ ଅଉଁ ଟିକିଏ ଭଲ କରାଯାଇପାରିଲେ ଏ ପ୍ରକାରର ବିଦେଶୀ ସାବୁନ ଅମଦାନୀ ବନ୍ଦ ହୋଇ ଯିବାର ଆଶା । ଦେଶରେ ସାବୁନ ତିଆରି କରିବାରେ ସୁବିଧା ଅସୁବିଧା ଉଭୟ ଅଛି । ଅସୁବିଧାତକ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ସୁଧରେଇ ଦେଲେ ଦେଶର ସାବୁନ ତିଆରି ଗୋଟାଏ ଲାଭଜନକ ବ୍ୟବସାୟ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତା—ଗରିବ ଦୁଃଖୀ ବଡ଼ ସାନ ଅନେକ—ଙ୍କର ପେଟ ପୋଷା ତଳନ୍ତା ।

ଅମ ଦେଶରେ କଳକାରଖାନା ମାନଙ୍କରେ ତେଲ ଓ ଚର୍ବିର ବହୁତ ଅମଦାନୀ ହୁଏ ସେ ସବୁ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ ସଳ ଅବସ୍ଥାରେ ବଜାରକୁ ଅସେ । ଶୁଣିଲ ଚର୍ବି ବା Tallow ଏବଂ Palm ତେଲର ଅଭାବ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ସେ ଅଭାବ ଚର୍ବି ଓ ସରଜା ତେଲ ପୁରାଇ ଦିଏ । ଏଥିରୁ ଟାଣ ଓ ନରମ ସାବୁନ ଭଲ ତିଆରି ହୋଇ ପାରିବ ।

ଦୀର୍ଘ ଭଲ ସାବୁନ ଅପେକ୍ଷା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ମାନ୍ୟତା ପାଆଉଣିଆ ସାବୁନର ଲୋଭା ଅଧିକ । ନଡ଼ିଅତେଲ ଏପ୍ରକାର ସାବୁନର ପ୍ରଧାନ ଉପକରଣ । ନଡ଼ିଅ—ତେଲରେ ସାବୁନ ତିଆରି ସମ୍ଭବରେ ଓ ସରଳରେ ହୁଏ ।

ଦେଶରେ ମଜୁସ୍ତ ଅଳ୍ପ, ଜମି ଶସ୍ତା, କାରଖାନା ଉପଯୋଗୀ ସର ତିଆରି ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ହେବ । ସୁଧନିଯୋଗରେ ବିସ୍ତୃତ ବାହାରେ କଳକାରଖାନା ମାନଙ୍କରେ ଟିକିଏ କର୍ମ—ସରକାରୀ ଟିକିଏ ଅନାମଦ ଦେଶ ମାନଙ୍କ ଭୁଲନାରେ ନାମ ମାଟି ।

ତିଆରି ସାବୁନ କଟାଇବା ପାଇଁ ବାରଅଳ୍ପ ଖୋଳ ବୁଲିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । କାରଖାନାର ଦୁଆରମୁହଁରେ ସାବୁନ କଟିଯାଏ । ଭେଲ ବା ଜାମାଜ ଭଡ଼ା କାଗଜ, ବାକ୍ସରେ ଭରିବା ଖରଚ ଲାଗେନାହିଁ ।

ଦେଶକୁ ଚାହିଁ ସାବୁନ ତିଆରିର ଉପକରଣ ଭଲ ଭଲ ପ୍ରକାର କରିବାର ସୁବିଧା ମଧ୍ୟ ଅଛି । ପାଣି ଗୁଣ ଦେଖି ସାବୁନ ଯୋଗାଇ ହେବ, ରଙ୍ଗ ଓ ବାସନା ଖରିଦ୍ଦାରକୁ ଦେଖି ଦବାକୁ ହବ । ସାବୁନ ତିଆରିରେ ଗୋରୁ, ମେଣ୍ଟା ବା ସୁସୁରିର ଚର୍ବି ନ ଦେଇ ତିଆରି କଲେ ବିଦେଶୀ ସାବୁନର ଅଦର ମଧ୍ୟ କର୍ମ ଯିବା କଥା—ଲୋକଙ୍କର ଧର୍ମ ଧାରଣା ଦୃଷ୍ଟିରେ ।

ଦେଶରେ ମାଛ ତେଲ ପରିଷ୍କାର ଓ ଅପରିଷ୍କାର ଅବସ୍ଥାରେ ବିସ୍ତ୍ରର ମିଳେ—ଶସ୍ତ୍ରା ମଧ୍ୟ ।

ସୁବିଧାକୁ ଚାହିଁ ଅସୁବିଧା ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଅଛି । ସାବୁନ ତିଆରି ପାଇଁ Glycerine, Alkali, Tallow ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଦରକାର ଏଗୁଡ଼ିକ ବିଦେଶରୁ ଅମଦାନୀ କରିବାକୁ ପଡ଼େ—ଦେଶରେ ସେ ଜନିଷ ସବୁ ତିଆରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଜାଣି ଶୁଣିକରି ତ ମୂଳଧନର ଅଭାବ ସବୁ ବ୍ୟବସାୟରେ ଲାଗି ରହୁଛି । ସାବୁନ ତିଆରି କଲ ଦେଶରେ ତିଆରି ହୋଇପାରେ ସତ, କିନ୍ତୁ ବିଲଭ କଲରେ ଜନିଷ କମ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ସବୁ ଉପରେ ଅଭାବ ଭଲ ଜାଣିବା ବାଲଙ୍କର । ସାବୁନ ତିଆରି ଯୋଗୁମାନେ ୧୦୩୦ ବର୍ଷ କରି ଖୁବ୍ ନାମ କରିଛନ୍ତି; ସେ ଧରଣିଆ ଲୋକ ଏଠି କାନ୍ଦନ୍ତି ?

ଅବଶ୍ୟ ଦେଶରେ ସାବୁନ ତିଆରିରେ ସେତେଗୁଡ଼ାଏ ଅଭାବର କଥା କୁହାଗଲା—ଯଦ୍ନ କଲେ ସାହସ କଲେ ଅନେକ ଅଭାବ ମୋଚନ ହୋଇଯିବାର କଥା । ବିଲଭ ସାବୁନ ତିଆରିରେ Tallow ବା ଶୁଣିଲ ଚର୍ବି ବହୁତ ଲାଗେ । ବିଲଭରେତ ଏପ୍ରକାର ଚର୍ବି ବହୁତ ମିଳେ—ଯାହା ନିଅଣ୍ଟା ହୁଏ Australia ଓ Argentine ରୁ ମେଣ୍ଟା ଓ ଗୋରୁ ଚର୍ବି ଅସି ପୁରାଇ ଦିଏ । ଅମଦେଶରେ Tallow ପରିବର୍ତ୍ତରେ ନଡ଼ିଅତେଲ ଓ ଉଦଭୁକ୍ତ fat ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଏ ଜନିଷର ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଅଭାବ

କେବେ ହେଲେ ହୁଏନାହିଁ । ସୁତରାଂ Tallow ର ଅଭାବ ସାବୁନ ତିଅରିକ ନବାଧିକାର କଥା ।

Alkali ମଧ୍ୟରେ ସୋଡ଼ା କଂକ୍ଷଣୀ ଦରକାର ଦେଖି । ସୋଡ଼ାର ଯେ କେତେ ଅଭାବ ହେବ ଏପରି ଅଶା ନୁହେଁ । ବିଦେଶରୁ ଅମ ଦେଶକୁ ଯୋଡ଼ା ଯୋଡ଼ା ଅସେ ଢାର ଦାମ ଖୁବ୍ ଶସ୍ତା । ଯୁଦ୍ଧ ସମୟରେ ଲୁଚି ଟିକିଏ ଚଢ଼ି ଯାଇଥିଲେ ହେଲେ ଅର୍ଥ ଯେ ଫେର ଏମିତି ହେବ ଏ ଅଶା ନାହିଁ । ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପକାଳ ସୋଡ଼ା ପାଇଁ ଏକାବେଳେକେ ବିଦେଶକୁ ଚାଲି ଦିବା ଦିନ ଗଲଣି । ଅମଦେଶରେ ସୋଡ଼ା ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ତିଅରି ହେଲଣି—ଉତ୍ତରୀୟରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଦିଗରେ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘି ହେବାର ଅଶା ଦେଖା ଯାଉଛି ।

Glycerine ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପ ବହୁତରେ ତିଅରି ହେଉଛି ଓ ହିନ୍ଦୀ ଉଦ୍‌ଯୋଗ ମଧ୍ୟ ଚାଲୁଛି । ତେବେ Glycerine distill କରିବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ଦରକାର; ସେ ଯନ୍ତ୍ରର ଦାମ ବହୁତ । ଦେଶରେ ଯେ ଅନେକ ଅଳ୍ପ ଯେପରି Glycerine distill କରିବା କଳକାରଖାନା କରୁଥାଏ ପରିବ ଏ ଅଶା ନୁହେଁ ଯାହା ମଲ୍ଲୀ Glycerine ଦେଶରେ ତିଅରି ହେଉଛି ସେଥିରେ ସାବୁନ ତିଅରି କାମ ଗର୍ଭେ ଗର୍ଭେ ହୋଇ ଚଳେ । କିନ୍ତୁ ଭଲ ସାବୁନ ସେଥିରୁ ତିଅରି ହୋଇ ପାରିବାର ଅଶା କମ । ବିଦେଶକୁ Glycerine ବାଲି ଅନେଇ ବସି ସାବୁନ ତିଅରିରେ ହାତ ଦେବା ନିରୁଦ୍ଧିତା ।

ଦେଶରେ ଭଲ Glycerine ତିଅରି ନହେବା ଯାଏ ଭଲ Toilet ସାବୁନ ଦେଶରେ ତିଅରି ହବା କଥା ସହଜ ନୁହେଁ ।

ସାବୁନ ତିଅରିରେ କି କି କରାଯିବ କି କି ପରିମାଣରେ ଲାଗେ ଏକଥା ଅଗରୁ କୁହାଯାଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ଅମଦେଶରେ ବିଶେଷରେ ଧୁଆଁଧୋଇ ସାବୁନ ତିଅର ପ୍ରତି ନଜର ଦେବା ଉଚିତ । ଏ ସାବୁନ ସହଜରେ ତିଅରି ହୁଏ—ଏହାର ଉପକରଣ ଦେଶରେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ମିଳେ ଅର୍ଥ ଏଥିରେ କୌଣସି ଦାମିକା କଳ କାରଖାନାର ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ । ଏହି କାନ୍ଥାସୁ ବିଦେଶୀ ସାବୁନକୁ ହିଁଟାଇ ଦେଇ ପାରିଲେ ସାବୁନ

ତିଅରି ଲୁଭକନକ ବ୍ୟବସାୟ ହୋଇପାରନ୍ତା— toilet ସାବୁନ ତିଅରି କରିବା ତ ଦୁଇ କଥା । ଅଗେ ଏଇ ପ୍ରକାର ଯାଥାଶେ ସାବୁନ ତିଅରିରେ ହାତ ଠିକ୍ ହୋଇଲେ ଡେଶିକ ଦେଶରେ Glycerine ତିଅରି କରିବାର ସୁଧାବା ବଢ଼ିବ । ଯେଠି ସଙ୍ଗେ toilet ସାବୁନ ତିଅରି ଅଳ୍ପକାଳ ହାତ ବଢ଼ାଇବାର କଥା । କାଟିକିର ଯାହା ହସାବ କ୍ରତାପ ମିଳେ—ଅମ ଦେଶର ସାବୁନ ଅମରି ଦେଶରେ ଅଭାବତନ ପୂରଣ କରି—ପାରିଲେ ବହୁତ କାମ ହୁଅନ୍ତା—ଦେଶର ଅନେକ ପଲ୍ଲୀ ବିଦେଶକୁ ନ ଯାଇ ଦେଶ, ଲୋକଙ୍କ ପେଟରେ ପଡ଼ନ୍ତା । ଓଡ଼ିଶାରେ ନଡ଼ିଆର ଅଭାବ ନାହିଁ—ପାଖି ଏ ଏ ଅଞ୍ଚଳ ଗଞ୍ଜାମ ଓ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଅଳ୍ପେ ନଡ଼ିଆ ପ୍ରଚୁର ।

ନଡ଼ିଆତେଲ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚୁର ତିଅରି ହୁଏ । ଅଳ୍ପ ଟିକିଏ ଯତ୍ନରେ ନଡ଼ିଆତେଲ ବେଶ୍ ଫୋା କରି ପରିଷ୍କାର ସାବୁନ ତିଅରି ଉପଯୋଗୀ କରିହୁଏ । ଯୋଡ଼ା ମଧ୍ୟ ସବୁଥରେ ଶସ୍ତା ଓ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ମିଳିବ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଏଥରେ କେହି ଯତ୍ନ କରି ନାହାନ୍ତି—କରିଥିଲେ ହେଲେ ବିଶେଷ ଜଣା ଶୁଣା ଭାବରେ କେହି ଗୋଟାଏ କିଛି କରିନାହିଁ । ଯାହା ଯିଏ କରିଛି ସାମାନ୍ୟ ଶ୍ଳେଷ ଭାବରେ ସରେ ସରେ କରିଛି । କିଛିଦିନ କରି ମାଲ ବଜାରରେ ନ କଟିବାରୁ ଶେଷକୁ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇ ଛାଡ଼ି ଦେଇଛି । ଅଥଚ ଏ ବ୍ୟବସାୟ ପାଇଁ ଅମ-ଦେଶରେ ସୁଧା ଅନେକ—ବଜାରରେ ଲୋଡ଼ା ମଧ୍ୟ ଦିଛି ଅଳ୍ପ ନୁହେଁ । ସତ୍ୟବାଦୀ ତେଲଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି ଭଲ ନଡ଼ିଆମୟ ଦେଶରେ, ଯୋଉଠି ମଜୁରୀ କମ, ଲୋକଙ୍କର ଅଭାବ ଦେଖି, ଅର୍ଥ ଯୋଉଠି ଦେଖି ଲୋକଙ୍କର ପେଟ ପୋଷିବା ଭଲ କିଛି ହେଲେ ସଂସ୍ଥାନ ନାହିଁ, ସେପରି ମଫସଲ ସଂଗାରେ ଟିକିଏ ଅସିଦୁରୁଣିଆ ଧରଣର ଗୋଟାଏ ପ୍ରଦେଶ୍ୟା କରିବା ବୁଦ୍ଧିମାନର କାର୍ଯ୍ୟ ।

ସାଧାଶେ ଧୁଆଁଧୋଇ ସାବୁନ ତିଅରି କରିବାରେ ବିଶେଷ Expert ଜ୍ଞାନର ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ । ଯାହାର ଅଳ୍ପ ଦେହରେ ଦେଖିବା ଶୁଣିବା ବା ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପ୍ରଦ କରିବା ଦରକାର, ତାହା କଲକତା ସାବୁନ କାରଖାନାରେ ବା ପାଖ

ଅଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାରୁନ କାରଖାନାରେ ଦିନାକେତେ ରହି ସଂଗ୍ରହ କରାଇଥାଏ। ଅମ ଦେଶର ଅନେକ ମଧ୍ୟ-ବିତ୍ତ ଲୋକେ କଲେଜରେ ପିଲାଙ୍କୁ ୧୦ ପଢ଼ାଇ ଅନେକ ସମୟ ଓ ଅର୍ଥ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି; ଶେଷରେ ପିଲାଟି ଚାକିରୀରେ ନ ପାଇଲେ ମୁଣ୍ଡରେ ହାତଦେଇ ବଦଳି ; ଚାକିରୀ ଅନ୍ଧାର ଦଶିଯାଏ ।

ଲୋକେ ଯେତେ ପିଲାଙ୍କୁ କଲେଜରେ ପଢ଼ାଇବାରେ ଯେତିକି ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟରେ ବ୍ୟୟ କରନ୍ତି ସେତିକି ଟଙ୍କା ସଂରକ୍ଷଣ କରି ପିଲାଙ୍କୁ ଏହି ଭଲଥା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟବସାୟ ଶିଖାଇ ଅଲପ ପାଠ୍ୟରେ କାମରେ ଲଗାଇ ଦିଅନ୍ତେ, ତାମାହଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଠାରୁ ବଡ଼ଯାଏ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅର୍ଥ 'ନା ଅର୍ଥ' କରିବାକୁ ହୁଅନ୍ତାନାହିଁ ।

ଏ ସବୁ କଥା ମୂଲ୍ୟରେ Business training ବେପାର କରିବା ଭେଦଭାବ ଦାମଲ କରିବା ଦରକାର । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ବୁଦ୍ଧି ସୁଦ୍ଧି ଅଛି ବୋଲି ଲାଗିଲ କଲେଜରେ ସରଂଗରେ ପାଶକରି ଅସିଦ୍ଧ ବୋଲି ଯେ 'ଯେ ନାହିଁ ସେ ଯେ ବ୍ୟବସାୟରେ ଉତ୍ତୁରସିବ' ଏମିତି କଥା ନୁହେଁ । ପରମାଟିକ ଦିପଇସା କରିବା ବଡ଼ କଷ୍ଟ । ଦେଖଣାହାବୁକି ସହଜ ଦିଶେ, କାମକଲ ଲୋକଙ୍କୁ

ବ୍ୟବସାୟ ଭଳି ମହାକୁ ପାଇଯାଏ । ଅମ ଦେଶର ପିଲାଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଲୋକାପଡ଼ା ଶିଖାଇ-ଇଂଲିଶ ଦିଅନ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧକରି ଲେଖି ପଢ଼ି କହି ପାରିବାରଳ କରି ପ୍ରକଟ ବ୍ୟବସାୟୀ ମାନଙ୍କ ପାଖରେ Apprentice ଭାବରେ ରଖାଇ ବୁଦ୍ଧି ଶିଖାଇବା ଉଚିତ । ତା'ପରେ ତାଙ୍କ ହାତରେ ଅଳ୍ପଅଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟ ଧନ ଦେଇ ଗୋଟାଏ ବାଟ ଦେଖାଇଦେଲେ ଦେଶର ଦଶା ଅନେକ ଫେରି-ଯାଆନ୍ତା । ପିଲା ହାତରେ ଧନ ଦେଇ ଏକାବେଳକେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହେବା ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିମାନର କାମ ନୁହେଁ । ଦିନାକେତେ ବେଳେ ତାଙ୍କର ହୃଦୟ କିତାବ ଦେଖି-ତାଙ୍କୁ ଚେତାଇଦେବା ଦରକାର । ଦିନାକେତେ ଟଙ୍କାଏ ଭୟଭୀତ ସାଧାରଣରେ କାମକଲେ ଚେଣିକି ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ବୁଦ୍ଧିରେ କାମ କରିବାକୁ ଗ୍ରହଣଦେଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହେବା ଉଚିତ । ଚେଣିକି ସେମାନେ ମାଡ଼ିଯିବେ ।

ଲୋକେ ଚାକିରୀ ଚାକିରୀ ହୋଇ ଚାଲି ଶୁଣାଉଛନ୍ତି । ନିଦାସ ଖରରେ ଟୋପାଏ ଦେଲେ ବର୍ଷା ହଜୁନାହିଁ । କେବେ ଲୋକେ ଏ ମହାଜନ ପଢ଼ା ହେଉ ସାଧାରଣ ବାଟକୁ ଆଖି ମେଲାଇ ଦେଖିବେ—କେବେ ଦେଶର ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ସେମାନେ ହେବ—ରାଜଦାନ ଜାଣନ୍ତି !

ସହଯୋଗ ବା ସମବାୟ ସମିତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ଦୋଷ

ସାଧାରଣତଃ ମଫସଲର ଲୋକମାନେ ମନେ କରନ୍ତି ଯେ ସମିତି ସ୍ଥାପନ କରିବା ମାନେ 'ଟଙ୍କା କରଜ ଦେଇ ମହାଜନ ଅରମ୍ଭ କରିବା' ମାତ୍ର ଏ ଧାରଣା ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଏହି movement ହି ନୁହେଁ ବୋଲି ଏପରି ଭ୍ରମ କାହାରି ଅଛି, ମାତ୍ର ଏହି ଭ୍ରମଟି ଶୀଘ୍ର ଦୂର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଇଂଲଣ୍ଡର, ଜର୍ମାନୀ, ଅମେରିକା, ଇଟାଲି ପ୍ରଭୃତି ସର୍ବ ମହାଜାତରେ ମହଯୋଗ

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ଦ୍ଵାରା ସମଜବା ଓ ଲୁଚିକାବ୍ୟମାନଙ୍କର ଆତ୍ମିକ ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉନ୍ନତ ହୋଇଅଛି । ଏଣୁକରି ଏହି ଦେଶରେ ଉନ୍ନତ ପ୍ରକାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନର ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା ହେଉଅଛି । ମୁଁ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ନ ଦେଇ ରହି ପାରୁନାହିଁ । ନରଓଏ ରାଜ୍ୟର ଚାକିରୀମାନେ ଏହି ସହଯୋଗ ଜାତର ଅନୁସରଣ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଉନ୍ନତର ରାଜ୍ୟ ମାନରେ ଉପସ୍ଥିତ

ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଅପଣା ସବେ Telephone connection ଲଗାଇଅଛନ୍ତି । ଏହା ଶୁଣିଲେ ମନରେ କି ଅନର୍ଚ୍ଚନାମୟ ଅନନ୍ତ ହୁଏ ! ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶର ଲୁଚନ-ମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ସେଠାକାର ଲୁଚନମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ କେତେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖନ୍ତୁ ।

ସମିତିସ୍ଥାପନ କରିବାର ଅନେକଗୁଡ଼ିଏମନ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଛି । ସେ ଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକେ ଚାହୁଁଥିବାରୁ ନାହାନ୍ତି, କେହି ଚାହୁଁଲେ ମଧ୍ୟ ପାଶୋରି ଯାଉଅଛନ୍ତି । ଗ୍ରାମ-ମାନଙ୍କରେ ସମିତି ସ୍ଥାପନ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନେକ-ଅଛି, ଲୋକରେ କେତୋଟି ମାତ୍ର ନିମ୍ନରେ ପ୍ରକାଶ କଲି; ଯଥା—

୧ । ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ସମିତି ମେମ୍ବରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକତା ଅର୍ଥାତ୍ ମନର ମେଳ ରଖାଇବା । ସମସ୍ତେ ଭଲରୂପେ ମନେ ରଖିବେ ସେ ଏକ ପଲ୍ଲୀ ବା ନ ଦେଇ ମଧ୍ୟ ସମିତିର ମେମ୍ବର ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ଅଥଚ ଏ ମହାଜନାଦି ବ୍ୟବସାୟ ଏହାର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏହା ଭଲରୂପେ ଚାହୁଁବା ଉଚିତ । ସମିତି ହେବାଦ୍ୱାରା ପାଞ୍ଚଜଣ ମାତ୍ରରେ ଥରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଏକାଠି ବସିବା, ଭଲ ମନ କଥାକାତ୍ରୀ ହେବା, କପରି ଅପଣା ଅପଣାର ମଙ୍ଗଳ ହେବ ସେ ବ୍ୟୟ ଚଳାଇ କରିବା ଲୋକାଦି ବିଷୟର ଅଭ୍ୟାସ ହେବ । ଥରେ ପାଞ୍ଚଜଣ ଏକାଠି ବସି ସମସ୍ତଙ୍କ ମତ ସେନା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଗଲେ ଅର୍ଥ ଲାଭନା ନାହିଁ ।

୨ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଲି କଳି ବା ଜମିବାଡ଼ି ସେନା ଗୋଳମାଳ ହେଲେ ମେମ୍ବରମାନେ ଏକାଠି ବସି ତାହା ମେଞ୍ଜାଇଦେବେ, କାରଣ ମାମଲ ମୋକଦମା କରି ଲୋକେ ସବନାଶ ହୋଇଯାଉଅଛନ୍ତି । ମାମଲ ମୋକଦମାର କି ବିଷୟମ୍ବୁ ଫଳ ତାହା ସମସ୍ତେ ଚାହୁଁଅଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ଅପଣା ମଧ୍ୟରେ ମେଳ ନ ଥିବାରୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଉଅଛନ୍ତି, ଏଥିରେ କିଛିମାତ୍ର ସଂବେଦ ନ ଥିବାରୁ ସମସ୍ତେ ମୁଲୁକଣ୍ଠରେ ସ୍ୱୀକାର କରିବେ । ଏପରି ବିନ ଅସିଦ ସେତେବେଳେ କି ଏହି ଗ୍ରାମସମିତି ଗୁଡ଼ିଏ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ସମସ୍ତ କଲି କଳି ନଷ୍ଟ କରିଦେବେ ଓ ଲୋକମାନଙ୍କର ଆଇନ ଅଦାଲତରେ ଅଣ୍ଟା ଗ୍ରହଣର ଆବଶ୍ୟକ ହେବନାହିଁ

ଓ ସେମାନଙ୍କର ଅନେକ ପଲ୍ଲୀ ସବେ ରହିଯିବ । ଏପରି ଶୁଭ ଧନରେ ମୂଳ ଦେଉଅଛି ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ସମସ୍ତେ ସମିତି ମନ ସ୍ଥାପନ ।

୩ । ତୃତୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଅଭାବ ଓ ଅଭିଯୋଗ ହଲେ ତାହାର ପ୍ରତିକାର କରିବା । ମନେ କରିବୁ କେଉଁଠାରେ ବନ୍ଧୁ ତିଅର କରିବା ଅବଶ୍ୟକ ବା ବନ୍ଧୁ ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଅଛି, ତାହା ମରାମତ ନ କଲେ ବଳି ସମୟରେ ବିଶେଷ କ୍ଷତିହେବାର ସମ୍ଭାବ, ସେପରି ସ୍ଥାନରେ ସମିତି ଓ କେନ୍ଦ୍ର ସମିତି ଉଭୟ ମିଳି ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ଉକ୍ତ ଅଭାବ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଦୂର କରିବେ ।

୪ । ଚତୁର୍ଥ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ଲୁଚି ବିଷୟ ଉନ୍ନତି । ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ଦେଖି ଅଣ୍ଟା କପା, ଗୋଲଅଳୁ, ନୋବାଦାମ ଇତ୍ୟାଦିର ଗୁଣ କରିବା; କାରଣ ଏ ଗୁଡ଼ିଏ ବିଶେଷ ଲାଭଜନକ ଫସଲ ଅଟେ । ଉକ୍ତ ଗୁଣ ନିମନ୍ତେ ଉଲ୍ଲୁଖ ମଞ୍ଜି କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ସାହା-ଯ୍ୟରେ ମିଳିପାରିବ ଓ ଗୁଣିମାନେ ତାହା ଲଗାଇବାର ଉଲ୍ଲୁଖ ଉପାୟମାନ କଟକ ସରକାରୀ ଲୁଚି ଉପାଦାନରୁ ଶିଖାକରି ବିଶେଷ ଲାଭବାନ୍ ହୋଇ-ପାରନ୍ତେ । ଲୁଚି ହିଁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଉନ୍ନତିର ମଳମତ୍ତ । ଅଥଚ ଏ ସମିତି—କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଗୁଣ କରିବାର ସୁବିଧା ପାଇଲେ ମେମ୍ବରମାନଙ୍କର ଓ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଉନ୍ନତି ମଧ୍ୟ ହେବ ଏହା ନିଶ୍ଚୟ ।

୫ । ପଞ୍ଚମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ । ଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟରେ ମ୍ୟାଲେରିଆ ପ୍ରଭୃତି ରୋଗର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ହେଲେ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଭଲ ଔଷଧ ମେମ୍ବରମାନେ ଅତି ସହଜରେ ପାଇପାରିବେ । ଏତଦ୍ୱାରା ମାରିଦିବୁ ନିବା-ରଣ ହୋଇ ସେମାନେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦରେ ବାସ କରି-ପାରିବେ । ଗ୍ରାମ ମାନଙ୍କରେ ଥିବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦଳପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁସ୍ତକାଳୟମାନଙ୍କର ପଞ୍ଜୋକାର କରିବାର ଏକାନ୍ତ ଆବ-ଶ୍ୟକ । ଉକ୍ତ କଲି ମ୍ୟାଲେରିୟାର ଗଳ କହିଲେ ଅଧିକ୍ରି ହେବନାହିଁ । ଏହାହିଁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବାନୀର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଓ ଏହାର ସଂଘର୍ଷରେ ବାଧୁ ଦୂର୍ଭିତ ହୋଇ

ଅଧିକ ଅନିଷ୍ଟ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା । ଗ୍ରାମ୍ୟ ମେଳିମାନେ କେନ୍ଦ୍ରବ୍ୟାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚ ଦୋଷ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିକାର କରାଇପାରିବେ । ଉଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଉତ୍କଳ କଟକୋର୍ଡର ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ତାହାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରି ଗ୍ରାମବାସୀ-ମାନଙ୍କ ସଥାର୍ଥ ଅଭବ ପୂରଣ କରିବେ । ଅତଏବ ସମିତି ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷରକ୍ଷି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁ-ଅଛନ୍ତି ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କର ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ । ଚନ୍ଦ୍ରାୟତ ନିମନ୍ତେ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଅଭବ ଥିବାର ଜାଣି-ପାରିଲେ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ଉତ୍କଳକଟକୋର୍ଡକୁ ଜଣାଇ ସେ ଅଭବ ମଧ୍ୟ ପୂରଣ କରିପାରିବେ । ଅତଏବ ଯାହା କି ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ କେବେହେଁ କରି ପାରି ନ ଥାନ୍ତେ ତାହା କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ସେମାନେ ଅକ୍ଳେଶରେ ପାଇ ପାରିବେ ।

୨ । ଶସ୍ତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ଶିକ୍ଷାବିସ୍ତାର । ଗ୍ରାମରେ ସ୍କୁଲର ଅଭାବ ଥିଲେ ତାହା ସ୍ଥାପନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବା ସମିତିର ଓ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଯଦି କୌଣସିଠାରେ ସ୍କୁଲ ଥାଏ ତାହାର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ ମଧ୍ୟ ସମିତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ । ଶିକ୍ଷା ବିସ୍ତାର ବ୍ୟତୀତ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତି ଅସମ୍ଭବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଲେଖୁଅଛୁ ଯେ ମହାନଦୀ ଅପର ପାର୍ଶ୍ୱ ବାଣୀପଦା ସମିତିର ମେମ୍ବରମାନେ ସ୍କୁଲ ବୃନ୍ଦନିମନ୍ତେ କଟକ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ଜରିଆରେ ସାହାଯ୍ୟ ଚାହୁଁଥିଲେ । ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ବିଭାଗର ମହାଯୋଗ ସମିତି ଲଲକାର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରାର ସହେବ ମହୋଦୟ ଉଚ୍ଚ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ମାଣ ନିମନ୍ତେ ୪ ୫୦ ଲା ମଞ୍ଜୁର କରିଅଛନ୍ତି । ମେମ୍ବରମାନେ ଉତ୍ସାହ ହେଲେ ନୂତନ ୨ ସ୍କୁଲ ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କର ବିଶେଷ ଉପକାର ସାଧିତ ହେବ । ବର୍ତ୍ତ-ମାନ କଟକ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ କଟକ ଉତ୍କଳକୋର୍ଡ ହାତରୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସହରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍କୁଲର ପରିଷ୍କାର ଭାର ସ୍ୱହସ୍ତେ ନେଇଅଛନ୍ତି । ଟାଉନରୁ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନଙ୍କ ଚାହୁଁ ନିକଟରେ ଥିବା ଯୋଗେ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାରଣାର ସୁବିଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ମାତ୍ର ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକ ଅଭାବରେ ଥିବା ଓ

ସେଠାକୁ ଗମନାଗମନ ନିମନ୍ତେ ସୁବିଧାଜନକ ପଲ୍ଲୀ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନଥିବା ଯୋଗେ ସରକାର ଓ ବେସରକାର କର୍ତ୍ତୃ-ପକ୍ଷମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ପାରେ ନା, ଏଥି ନିମନ୍ତେ ଶେଷୋକ୍ତ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକର ଭାର ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଜାଣି କଟକ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ସ୍ୱହସ୍ତରେ ନେଇ ଅଛନ୍ତି ।

୨ । ସପ୍ତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି । ପୂର୍ବ-କାଳରେ ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତି ଦ୍ୱାରା ଅମ୍ଭମାନେ କି ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଥିଲୁ ତାହାର ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଶ୍ରୀ ଭୁବନେଶ୍ୱର, କୋଣାର୍କ, ଓ ପୁରୀ ବଡ଼ତରଞ୍ଜନ ମାନ; ମାତ୍ର ଅମ୍ଭମାନେ ସେହି ଶିଳ୍ପ-ମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ଗୋଲ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହେବାକୁ-ଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରସ୍ତର ଖୋଦେଇ ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତିବିଧାନ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥି ନିମନ୍ତେ ସମବେଦ ଚେଷ୍ଟା ଆବଶ୍ୟକ । ପଥିଆ ମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସମିତି କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ଶିଳ୍ପଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କଲେ ବିଶେଷ ଫଳଲାଭର ସମ୍ଭାବନା । ଉଚ୍ଚ ଶିଳ୍ପୀକୁଳ ସୁନରାସ୍ତ୍ର ଗଠନ କରିବାକୁ ହେବ । ସହଯୋଗ ବା ସମବେଦ ଚେଷ୍ଟା ଦ୍ୱାରା କ'ଣ ନ ହୁଏ ? ଏହି ଦେଖ ? କଟକର ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ଗୁପ୍ତାମାନାଟି ସହ-ଯୋଗ ସମିତି ମେମ୍ବରମାନେ ଚଳାଉ ଅଛନ୍ତି । କଟକ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ Industrial society ଅଛି; ଯଥା:—*୪ ତରୁଣୀୟ ସମିତି, ୨୫ କଂସା ବାସନର ସମିତି, ଗୋଟିଏ ଧୀରମାନଙ୍କ ସମିତି, ଦୁଇ-ଗୋଟି ମୋଡମନଙ୍କ ସମିତି ଇତ୍ୟାଦି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭକମର ଶିଳ୍ପ ସମିତି ସ୍ଥାପନ ନିମନ୍ତେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ ହେଉଅଛି । ଅତଏବ କେନ୍ଦ୍ର-ବ୍ୟାଙ୍କ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନାନାପ୍ରକାର ନୂତନ ଧର-ଣର ଜନସ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇବାର ଉପାୟ ଶିଖାଇ ଶିଳ୍ପୋ-ନ୍ନତିର ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଭଲମାନେ ! ବର୍ତ୍ତମାନ ବୁଝିଲେ କି ? ସମିତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ?

ସଦୃଶ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ସମିତି ସ୍ଥାପନକରି ଗ୍ରାମବାସୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକତା ସ୍ଥାପନ କରି ତାଙ୍କର ଅର୍ଥକ କର୍ଷ, ବାଣିଜ୍ୟ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ନୈତିକ ଓ ଶିଳ୍ପ ବିଷୟକୁ ଉନ୍ନତ

ବିଧାନହିଁ ସମସ୍ୟୋଗ ମାତ୍ରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସମ୍ପତି ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତର ମୂଳଦୁଆ ବୋଲି ମନେ ରଖିବା ସମସ୍ତଙ୍କର ଉଚିତ । ଅତଏବ ଭଲମାନେ, ସମସ୍ତେ ମିଳି ଚେଷ୍ଟାକର; ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ସେତୋଟି ପାଠ ସମିତି ସ୍ଥାପନକର ଓ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତିକର, ଜନାକାଞ୍ଚମାନେ କିଛି କହିଲେ ସେଥିରେ କାନ ବଞ୍ଚି ନା, ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ମନୋଯୋଗ ଦେଇ କର, ଏହାର ଫଳ ରଗବାନ ନିଶ୍ଚୟ ଦେବେ । ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଧାଲେ ମନ ଦିଅଁ ସହିତ ନିଶ୍ଚୟ ଥିବ । ଏମନ୍ତ କି ଶ୍ରୀ

ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରଭୁର କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଜନାକାଞ୍ଚ ମାନେ ବାଧା ଦେଇଥିଲେ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ କଥା କିଏ ପଚାରେ ? ପରିଶେଷରେ ମୁଁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛି ଯେ, ଭଲମାନେ — ମୋହର ଏହି ନିବେଦନଟି ଯଦି ମୋର ଅଦ୍ୱାନରେ ଅନ୍ତରର ସହିତ ଯୋଗଦାନ-ବେଇ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ସମ୍ପତି ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଥାଏ ଆପଣା ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରିବେ ଓ ମାତୃଭୂମିର ସୁଖୋଦ୍ଧାନ କରିବେ । ମୋହର ଆଶା ମୋହର ପ୍ରାର୍ଥନାଟି କେବେହେଁ ବିଫଳ ହେବନାହିଁ ।

ଶିଳ୍ପ ସଙ୍କେତ

ଶ୍ରୀ ହାତ୍ତାକର ବେହେରା

ପ୍ରଥମ

ପ୍ରଥମ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବସ୍ତୁଟି ଚୋର ସମୟେ କାଚଟିର ଭଲରୂପେ ପଞ୍ଚାଳ ବସ୍ତୁ ଦରକାର । ସଂକୀର୍ତ୍ତର ଚୈତ୍ତ୍ୱ ବିଚାରଣାଦିଆପ ଚାହାନ୍ତେଲ ତାରୁ ଶେଷ କରା ତା ଭୁଲରେ ଫିରିଙ୍ଗି ନେଇ ପଞ୍ଚାଳ ବସ୍ତୁଟି ଚୁପ । ପରେ ପଞ୍ଚାଳ ହୋଇଗଲେ ପଞ୍ଚଗୁରୁ (Distilled) ପାଣିରେ ଭଲରୂପେ ଥୋଇ ସେଉଁଠାରେ ଧୂଳ ନପଡ଼କ ଏପରି ସ୍ଥାନରେ ରଖିଅଯାଏ ।

କାଚ ଶୁଣିଗଲେ ଚନ୍ଦ୍ରପାଠ ସେହି କାଚର ସ୍ୱରୂପରେ ଚୈତ୍ତ୍ୱ ବିଚାରଣାଦିଆପ ମତ୍ତମ ମତ୍ତମ କା ମତ୍ତମପଦରେ ହୁଡ଼ା ହୋଇଥିବା ବାଗଜର ବାଡ଼ ଦେବାଟି ପଡ଼େ—ସେପରିକା ବାଚକରେ ପାଣିପାଳରେ ତାହା ଯଦୁ ସିଦ୍ଧାହୁ । ଏତକ ବଳପରେ ସେହି କାଚଟିର ଚୈତ୍ତ୍ୱ ବିଚାରଣାଦିଆପ ସପରେ Level ବା ମଞ୍ଜମ ଦେଖି ରଖିବାଟି ପଡ଼େ—ମଞ୍ଜମ ଦେଖି ନରଖିଲେ ବାଚକପରେ ପାଣି ସମସ୍ତକରେ ରଖିଦେବାହିଁ ।

ଏସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିବ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବ୍ୟ ଅନୁସାରେ ନିଶ୍ଚୟ ତଦ୍ୱାର ବସ୍ତୁ ରଖିବାଟି ଚୁପ—

ସିଲିକା ଲାଲ ୫୨ ଗ୍ରାମ୍ ବସ୍ତୁ Distilled ପଞ୍ଚଗୁରୁ ପାଣିରେ ମିଳେଇ ଦେବାଟି ଚୁପ । ପାଣିରେ ତାହା ମିଳେଇ ଗଲେ ତହିଁରେ ଧାରେ ଧାରେ ସ୍ୱାମନାଥ ଦେବାଟି ପଡ଼େ; ସ୍ୱାମନାଥ ପ୍ରଥମେଦେଲେ ପୁଁ ପାଣି ଖୋଲ ସେଇପାଣି । ତତ୍ପରେ ଦେଖିଦେଖି ଧାରେ ପଞ୍ଚାଳ

ହୋଇଥାଏ । ସେତେବେଳେ ଏହି Solution ପଞ୍ଚାଳ ହୋଇପାଏ ତେଣୁଦେଲ ଅଥ ସ୍ୱାମନାଥ ଦେବାଟି ପଞ୍ଚଗୁରୁ ହୁଁ ତତ୍ପରେ ଏକ ପାଣିରେ ଅଥ Distilled water ମିଶାଇ ତତ୍ତ୍ୱ ୧୦୦ cc. ବସ୍ତୁଟି ପଞ୍ଚ, ପରେ ଏହି ପାଣିରୁ ଫୁଟାଇ ଭଲକର ଫଳ—Distilled water ବେଧୁ ଅ ହୋଇଥିବା ବୋତଲରେ ଭଲରୂପେ ଠିକିରେ ରଖିବାଟି ପଡ଼େ

2nd Sol or (B)—

300 cc. Distilled water ବେ 3 gms. Rochelle salt ଓ 1gr silver nitrate ଦେଇ ଫୁଟାଇବାଟି ଚୁପ । ତାହା ଫୁଟି କଳାହୋଇଗଲେ—ତାହା ଫଳି ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ Distilled water ବେଧୁ ଅ ହୋଇଥିବା ବୋତଲରେ ଭଲରୂପେ ଠିକି ରେ ରଖିବାଟି ଚୁପ ।

ଏହି ଯୋଗେ Sol ତଦ୍ୱାର ହୋଇଗଲେ ଅନ୍ୟ-ଗୋଟିଏ ପାଣିରେ (ପାହାଡ଼ Distilled water ବେଧୁ ଅ ହୋଇଥିବ) କାଚର ପଞ୍ଚମାନ ଦେଖି ଏହି ହୋଇଗଲେ Sol ରୁ ସିମାନ ଭାଗରେ ମିଶାଇ ବାଚ କପରେ ଗାଳିବାଟି ଚୁପ । କାଚପରେ ପାଣି ବାଳ ଦେଲେ ଏହି ମିଳିତ ମଧ୍ୟରେ କାଚଟି ପର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାଏ । କାଚରେ ଦର୍ପଣ ପଡ଼ିଗଲେ ଉପରପାଣି ପାଚିବେଲେ ଅଧିକରେ କାଚଟି Distilled ପାଣିରେ ଥୋଇ ଶୁଣାଇ ଦେବାଟି ଚୁପ । ଶୁଣାଇଲେ କାଚର ପଞ୍ଚମାନ ଶୁଣାଇ ମିଶା Varnish ଦେଇ ଶୁଣାଇ ରଖିବାଟି ।

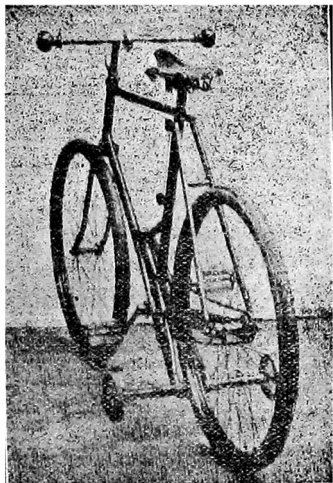


ସାଇକଲ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ

କେଉଁମାନେ ସାଇକଲ ଚଳନ୍ତୁ, ଦାଢ଼ରେ ବାଟରୁ ଠିକ୍ ସେପକାରି
 ଖୋଲିବାକୁ ଯିବେ କେହି କେହି କଥାକାହିଁ। ତେଣୁ ଗୋଟିଏ କଣ୍ଠ
 ଯୋଗାଇଦେଇ ଲଗାଇବାକୁ ସମସ୍ତେ ଅଳ୍ପ ଚତୁରତାକୁ ଚାହୁଁଥିବେ ।

କର୍ମୀ [Seat] ବସ Bar] ଉପରେ ଗୋଟିଏ ବୁଲି ଯିବାର
 ସବୁ ସୁବିଧାରେ ଅବସ୍ଥାପିତ । ଦାଢ଼ରେ ଯାଉଁ, ଗଲେ ବାଟରୁ
 ଠିକ୍ ସେଇ କାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଗା କରିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ।

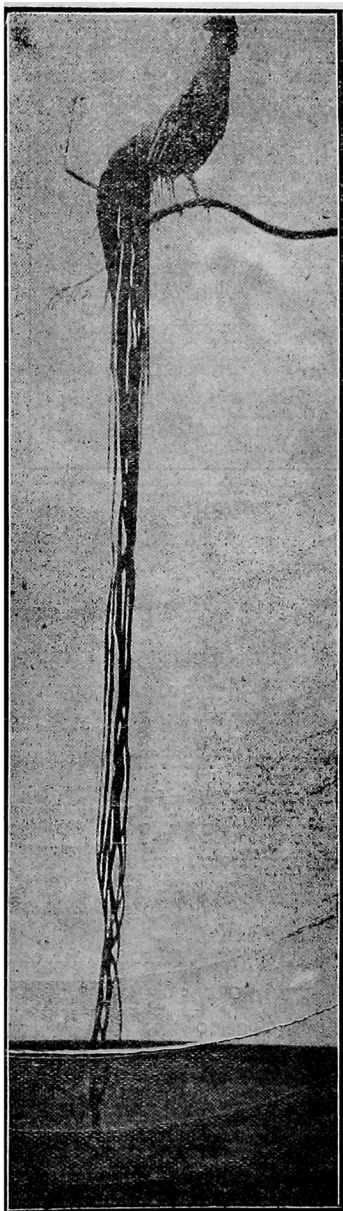
ସାଇକଲ ଷ୍ଟାଣ୍ଡର ଉପର ଭାଗ



ସାଇକଲ ଷ୍ଟାଣ୍ଡର ତଳ ଭାଗ

ସତର ମାତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ସର୍କୁଲ ଗୋଟିଏ ସାଇକଲ ଅବସ୍ଥା
 କରିଥାଏ । ସାଇକଲର ଗରଭ ଦୁଟିରୁ ଓ ଛାତ୍ର ସାଇକଲର
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଏ ଯାହା ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଅଂଶ ଯାହା ଗୋଟିଏ ।

[Handle] ସାଇକଲ ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ରର ଡିଡ଼େରେଇ ଚଳି ଯିବାର
 ଦୁଇ ଛାତ୍ରର, ଅଳ୍ପ ଗାଢ଼ିଏ ଦଳର ଉପରେ ଠିକ୍ ସେଇ ଗୋଟିଏ
 ଅନୁସାରେ ସୁଧି ବହୁ ଚଳିବାର ଛାତ୍ର ଚଳାଯାଇପାରେ ।



ଅନେକ ଦୈନିକ ଚାଷୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଉପରେ ଉପରକୁ ଚାଷ

ଚୂନପତ୍ର କୁକୁଟ

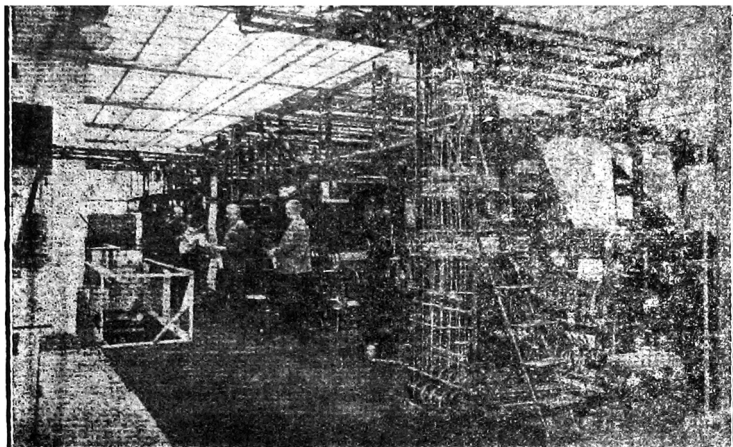
ଜାପାନର 'ଚୋବା' ନାମର ରୁହଣୀ ପୁରୀର ଶରୀରାଚାରୀ ପୁସ୍ତକାଳୟ
 ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ସମସ୍ତ ଜାତୀୟ ଚାଷୀଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ପର ଜଣାପଡ଼େ ।
 ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହି ଚୂନପତ୍ରର ଗୁଣ ଅବଶ୍ୟକ ଯଦେକ
 ହୁଏନା । ଜାପାନର କୁକୁଟପାଳକମାନେ ଏହି ଜାତୀୟ ଚୂନପତ୍ର
 ମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଅବକାର ପୁଣି ଭଲ କୋଠରେ ଅନେକଦିନ
 ନଦେଇ ରଖନ୍ତୁ ଏବଂ ଅଧିକ ଅବକାର ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣ
 ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ଶରୀରା ଗ୍ରାହ୍ୟତା । 'ନିୟତା' ରୁଣରେ ସମସ୍ତ
 ବଶେଷରେ ଏହି ଚୂନପତ୍ରର ଗୁଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୧୮ ଫିଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଜାତୀୟ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବ କାମାନଙ୍କର ଶୁଭ ନିରାଳ ।

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୁଲିତ ଜାହାଜ

ନିଆଁ ଖାରିରେ ଜାହାଜ ଗୁରୁତା ବନ୍ଧୁ ସମସ୍ତ ଦେଖିଥିବା
 ଏହିକ ବହୁତ କଲରେ ଜାହାଜ ଗୁରୁତା ବ୍ୟା ଅଇ ହେତୁ ଶକ୍ତି ର
 ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ନିଉଇପର୍ବର ବୃଦ୍ଧର ନଦୀରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁ
 ନାମରେ ସେ ଫିକାବୁ ଜଳପାନଟି ବେତେକ ମାଧ୍ୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ
 ବହୁତ ଗୁରୁତ ଜାହାଜ ଉପରେ ତାହା ସମସ୍ତମ । ଜାହାଜର ଛାଞ୍ଚ
 'ଦଳ' ବା ମାହାଜ । ସେଥିରେ ଏକସମସ୍ତରେ ୧୭୦୦ ଲେକନ
 ବସୁତାପ କରଦାର ଖଳତାପାତ୍ରରେ । ଜାହାଜ ଗୁରୁତାରୁ ରକାଦା
 ଅତି ସଜାସୁ ବାର୍ଯ୍ୟ ଏଥିରେ ବହୁତ ସହାୟକ ହୁଏ । ସପକ
 ନିଗର ପକାଉଦା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ବୈଦ୍ୟୁତିକ କ୍ଷମକ ଅଛି ।
 ଏହା ବଡ଼ ବ୍ୟାପାର ଅଧିକାରୀ ବ୍ୟା ମନର ନମ ଗରନାହିଁ । ବୃନ୍ଦ
 ଦେଖିଲେ ଗୋଟିଏ ବୃଦ୍ଧ ବାପୁ ସୁସମାନ ପିମିପର ଏହା ଦେଖାଗାଉଥି

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣବିବିଧତ୍ୟ କାହିଁକି ହୁଏ ?

ଅନେକ ପ୍ରାଣୀ ଉଚ୍ଚବୃକ୍ମାତକର ଧାରଣା ଥିବ—ସ୍ଵା ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର
 ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣବିବିଧତ୍ୟ ବେକର ନିଃସଞ୍ଚିତ ମୋଡ଼ୁକରଦା ପାଇଁ ହୋଇ
 ଥାଏ ବରୁ ଅଧିକମତା ନ୍ୟାସନାନ ମିଶ୍ରଣସମର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମିଶ୍ରଣ କାର୍ଣ୍ଣକ
 ଏତର ସମ୍ଭାବି ଗତକଣ୍ଠା ପ୍ରାଣୀଚକ୍ରିକମାନଙ୍କର ଏ ଧାରଣାକୁ ସ୍ଵା
 ଦେଇ ପ୍ରତିପାଦକରୁଅଛି । ମିଶ୍ର କାର୍ଣ୍ଣକ ବହୁତ —ବୃକ୍ଷ ଶକ୍ତିର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା
 ହେତୁର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ପକ୍ଷୀମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ 'ଦଳ'
 ରୁଦ୍ଧ ନ ଚଳେ ବେତେକାକ୍ଷରରେ ଦେଖନ୍ତୁ । ବହୁତ ବସ୍ତୁର
 ନଦୀପଦର ସମନ୍ୱିତ ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ ବେକର ବେତେକାକ୍ଷର ସମାକଳା
 କେବଳ ସହାୟ ପରି ଦେଖାଯାଏ । ପୁଣି ଏ ପ୍ରକାର ଚେପୁଷା ବା ସମତଳ
 ବେତେକ ଉଚ୍ଚ ନ ପରାଧ ଅତ୍ୟାଦି ବୃକ୍ଷଗୋଚର ହୁଏନାହିଁ । ସ୍ଵା ପକ୍ଷୀ
 ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣବିବିଧତ୍ୟ ଏହିପରି ଭାବରେ ତାହାର ଅଭିଭାବୀ ପକ୍ଷୀପ୍ରକୃ
 ରଣ କରୁଥାଏ Digitized by srujanika@gmail.com



ପୁଅବୀର ବୃତ୍ତର ମୁଦ୍ରାଯତ୍ନ

ପୁଅବୀର ବୃତ୍ତର ମୁଦ୍ରାଯତ୍ନ

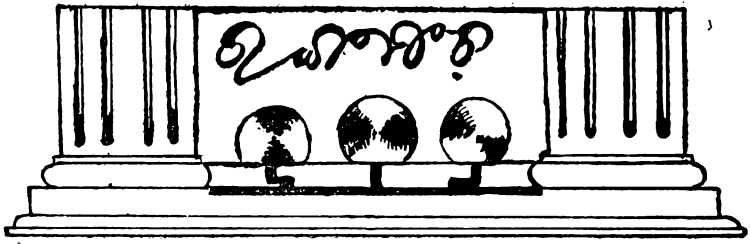
କାଚ ଯୁଗ

ବଗଳ ୨* ବର୍ଷ ଭିତରେ ଯଥା କଳ ଓ କଳସପାରି ଅର୍ଥାତ୍ କିଛି ଦିନ ହୋଇଛି । ପ୍ରୟୋଗନର ବାହୁଲ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କମେ ବସ୍ତୁକାମ ଯଥାକାଳମାନଙ୍କର ନିର୍ମାଣ ପ୍ରୟୋଗନ ହୋଇଛି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରର୍ଥକତା ଅଟୁରୁଲୁ ଯୋଗ୍ୟ ନାମକ ବୈଦିକ ସମ୍ବନ୍ଧପତ୍ର ପାଇଁ ନିର୍ମାଣର କୋମଳ ଓ ଶ୍ରୀ ବସୁର୍ତ୍ତର କମ୍ପାନୀ ସେ ଅଧିକାରୀ ଯଥା କଳ ଓ କଳ କର ଅଛନ୍ତି । ପୁଅବୀର ସମସ୍ତ ଯଥାକଳ ଭିତରେ ଏହି ବୃଦ୍ଧିର କୋମଳ ଶୁଣାଯାଏ । ଏହା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଅଠପେଟି କାଗଜ ୨୫,୦୦୦ ଶ୍ରୀ ଯଥାକଳ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୂର୍ଣ୍ଣାୟମାନ ନୌତ ନଳ ପୁତ୍ରକ ବ୍ୟାପକ ୧୮,୦୦୦ ଅର ଅର୍ଥାତ୍ ମିଳିତରେ ୫୦୦ ଅର ଭୁଲିତ୍ର ଏବଂ ସେହି ସମସ୍ତ ଭିତରେ ୨୫,୨୦୦ ଟିକ ଲମ୍ବର କାଗଜ ଏଥିରେ ଯଥା ହୁଏ ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କେବଳ ଯଥା କାମ କରେନାହିଁ । ପ୍ରତି କାଗଜକୁ ଅଠା ପୋଡ଼ିବା, କାଟିବା, ଦାଉବା ଓ ସବୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ତ୍ରାକ ଟେକଲ (Despatch Table) ଭିତରେ ପଠାବଦା କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏହା ଅପେକ୍ଷା ସମ୍ପାଦନ କରେ ।

ଅର କେତେକ ଦର୍ଶନରେ ପୁଅବୀର ବେକମାନେ ପେଟ ଭିତ୍ତିକ ? ଏହୁକଥା ଅର୍ଥାତ୍ ନାମକ ଓ ଉତ୍ପାଦନ ନି ଏ, ଦିଲ୍ଲୀ ନାମରେ କଳେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବହୁତ୍ର—ଅର୍ଥାତ୍ ପତ୍ର ବର୍ଷ ଭିତରେ ଅନେକକାଳ ଭେଦେ କାଗଜରେ ଦର କର ଦିହୁବାକୁ ଅରମ୍ଭ କର ଦେ । ଦର ଧରଣ, ରମ୍ପ-କାମର ଅବଶ୍ୟକତା ସେତେବେଳେ ରିପିଟିକ । କାଚ ଦରପୁତ୍ରକ ଯଦି ଯଦି ସମ୍ପାଦନରୁ ଦରୁଦ—ନିଜା ଗର୍ଭରେ । କଥା ଉପରୁ ବର ଭିତରେ ବୁଝିଲେ ଦୋକଲରେ ପରିଧିବା କାଠ ବୁଝାଉଥିବା ମନେଇ ଗତକଥ ବଡ଼ କୋଷୁକାବଦ ବେଶାସିତ । ଅର ସୋରତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦର-କାଳ ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର ଅସୁବିଧା କାଚ ବ୍ୟବହାର କଲେ ହେବ ।

ମି: ସିଲ୍ଲୀ ଏହି ସଂପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ସହ ଚିତ୍ତ କରୁଛନ୍ତି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ୫୦ ଲକ୍ଷ ଚିତ୍ତା ୧ ଟିକ୍ ଲମ୍ବର ୩ ଲକ୍ଷ ମୋଟରେ କାଚ ତନ୍ତ୍ରା ଚିତ୍ତା ହୋଇପାରିବ । ଏହା ତନ୍ତ୍ରାଗୁତ୍ରକୁ ଲୁହାର ପୂର୍ଣ୍ଣାରେ ବସାଇ ନେଲେ କାଗଜରୁପ । ସେ ବହୁତ୍ର—ଏପ୍ରକାର କାଗଜର ଦର ଲକ୍ଷା ତୁଳନାରେ ଦରଠାରୁ ଗତ ହେବ । ୨୦ ଟକା ବମି ପଡ଼ିବା ସମ୍ଭବ ।



ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଙ୍କ—ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ

ଗୋପା, ଗଙ୍ଗା ଓ ତମା ଠାଣାଟି ଧୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତାପ ଧର ଦେହଲୀଠର ସଖାଦେଇ, ଦୁଇପାଁ ତଳେ ପାଖରେ ବସନ୍ତକଳା । ସମସ୍ତେ କହିବାକ ସେହି ଅନ୍ତରୁ ସୁହିଁ ରହୁଲେ

—ଗୋପା—

ଏ ସଜ ଦାସ ସଖି ଘୋର ଅନ୍ଧାର ଭୁଟେଇ ଯେମିତି ଜାକ ଜାକ ଦିଶୁଛି—ତାଙ୍କର କଣ୍ଠି ସେମିତି ସଂସାରକୁ ଉତ୍କଳ ଦିଶିବ । ଫୁଲପତ୍ର ଶେଷରେ ନିରୋଗ ହୋଇ ଚରଦନ ମୋର ଦେବତା ଶରୀରୁଥିବେ । ଅଉ ମୁଁ ତାଙ୍କର କାକରର କିକର ତାଙ୍କର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ବାହୁ ଛାୟାତଳେ ଜୀବନର କେଇଟା ଦିନ ସାରିଦେଇ ତେରିଯାଅନ୍ତି ସଖି ! ସଖି, ମୋର ଏ ଅନ୍ତରର କାମନା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ କ'ଣ ସୁରଇବେ ନାହିଁ ?

—ଚକ୍ରା—

କାହିଁକି ନ ଶୁଣିବେ ସଖି—ସେ ପର ସବୁସଠରେ ପୁରିଅଛନ୍ତି, ସବୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି, ବୁଝୁଛନ୍ତି । ସଖି, ତାଙ୍କଠାରେ ଯେ ଶରଣ ପଶିବ ତାକୁ ସଂସାରରେ ଅପ୍ରାପ୍ତ କ'ଣ ରହିବ ?

—ଗୋପା—

ସଖି ମୋର ଶରଣ ସ୍ୱୀକାର ଦାହୁ ଛାୟାତଳ । ସଖି ତାଙ୍କୁ ଅନ ମୁଁତ ଅଉ କାହାକୁ କଳନା କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଦେଖି ଶୁଣି ସଖି ରବୋନ ବୋଲି ତାକେ ସିନା ସଖି—ମୋତେ ଅଉ ସ୍ୱୀକାରୁ ବଡ଼ କିଏ ?

୨୩

ସଖି, ମୋ' ପୂଜାର ପ୍ରତିମା କ'ଣ ମୋର ଶରଣ-ରମ୍ଭା କରିବେନାହିଁ । ମୋତେ କ'ଣ ପିଲିଦେବେ ?

—ଗଙ୍ଗା—

ଗୋପା ! ଛ ଏ ଧୂଆ ଅଶଙ୍କା କାହିଁକି କରୁଛ ବନ୍ଧୁ ! ଚକ୍ରା, ନାହିଁଗୋ, ତାଙ୍କର ଅଉ ଏବେ ସେ ଉଦାସ ଭାବ ଅଛି ? ସେ ତମ ଭିତରେ ବୁଝିଗଲେଣି । ସଖିମ, ନନ୍ଦାର ପାଣିର କାତ ଦିହରେ ଯେବେ ଫଗୁଣର ହୋରିଖେଳଅ ପବନ ଲାଗେ, ସବୁ ମଉନ ଭୁଲି ସେ ପର ରଙ୍ଗ ଲହରୀରେ ଭଲୁସି ଉଠେ । ତେମେତ ତାଙ୍କୁ କୁହୁକ ଫାନ୍ଦ ପାଉ ଧରି ସାରିଲଣି—ଏବେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୁଅ ।

—ଗୋପା—

ତେବେ ଦେଲେ ବେଲେ ବେଲେ ଛାଡ଼ି ଚମକ ଉଠୁଛି ସଖି—ସତେକ ତାଙ୍କୁ ମୋ ଠାରୁ କିଏ ଛଡ଼ାଇ ନେଉଛି । ଗଜଲ ଯେତେବେଲେ ଚମନି ଯାଏ ସଖି—ମୋ ଛାଡ଼ିରୁ ଛନକା ଖସିପଡ଼େ; ତାଙ୍କରି ଉତ୍କଳକାନ୍ତି ମେସ ଦିହରେ ମିଶିଗଲୁ ପରି ଦିଶିଯାଏ ।

—ଗଙ୍ଗା—

ନାହିଁ ଗୋ ନାହିଁ— ଅଚନ୍ଦ୍ରାହୋଇ ବସିଥା—

— ଗଙ୍ଗା —

ତଥାପି ତମର ବନ୍ଧ୍ୟା ଚକ୍ଷୁରେ ମୋର ଏ ଚମତକ୍ଷୁ
 ମିଶାଇ ନାସାହୋଇ ମଧ୍ୟ ବେଶ୍ କୁହୁଁ ପାରୁଛି । କିନ୍ତୁ
 ଅଦାତ ପାଇ ଭୁଲିରେ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ହଟପଟ କରୁଥିବ ।
 ଭବନ ଭକ୍ତ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଥର ଥର ବହୁପଡ଼ି ଭୁଲିଲି ବେଶ୍
 ରଞ୍ଜିତ ଦେଇଥିବ । ଅନ୍ତର ବସନ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ
 ଅଭିନୀତ, ତା'ର ବିଚଳ ଲୁହରୁ ଚାନ୍ଦିନୀ-ତାର
 ଅକ୍ତଳ ଖର ନିଶ୍ଵାସ, ଅଭି ଗୀତନ ରସା କରିବାକୁ
 ତାର ସେ ପ୍ରାଣଶେଷ ଚେଷ୍ଟା ଏ କାଣ କମ ଉଚ୍ଛାସକର
 ଦୃଶ୍ୟ ! ଠିକ୍ ସେମିତି ପୂର୍ଣ୍ଣିମାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲଜ୍ଜା କିରଣ ଲୁଗି
 ସମୁଦ୍ର ପାଣି ଉଠୁଛି ଉଠେ, ପ୍ରାଣ ଭିତରଟା ଖାଲିତ
 ସେମିତି ଧରି ଉଠୁଛି ଯତ୍ନୁଥିବ, ନାହିଁ ଦେବଦତ୍ତ ?

— ଗୋପା —

ଉତ୍ସରଙ୍କର ଅତି ଲୁପ୍ତର ଦାନ ଏହି ମାନବ
 ଜୀବନ । କାହିଁକି ବଲ୍ଲ ବୃଥା ହୁଏ ହେଉ ନାହିଁ
 ଲଗାଇ ଜୀବନର ସରସତା ଝିକେ ନଷ୍ଟ କରିବା ।

— ଦେବଦତ୍ତ —

ଏ କାଣ ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ ନୁହେଁ ଗୋପା ? ନେତ୍ରରୁ
 ପ୍ରତି ପଲକରେ ଏ ଅଭିନୟ କାଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଉନାହିଁ ?
 କାଟି ପତଙ୍ଗ ଜୀବ କିନ୍ତୁ ଠାରୁ ମନୁଷ୍ୟଯାଏ ସମସ୍ତଙ୍କୁ
 ଦେଖିଅସ ପ୍ରବଳ ସଙ୍ଗରେ ଦୁଃଖର କି ପ୍ରାଣପାତ୍ର ହୁଏ !
 ଧଳରେ ନିରୁପାୟ ଦୁଃଖର ଜୀବନ ଯବନକା । ଅମ୍ବେ-
 ମାନେ ସେବେ ସେହି ପ୍ରକୃତି ନିୟମିତ ତେବେ କେଉଁ
 ସୃଷ୍ଟିରେ ତା'ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲଦନ କରିବା ?

ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବନ୍ଧ୍ୟା ଅସି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ

— ସିଦ୍ଧାର୍ଥ —

ସେଉଁ ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରକୃତିସମୂହ ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବ
 ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଶୀର୍ଷତମ ସ୍ଥାନବଦ୍ଧ ସେହି ସୃଷ୍ଟିରେ
 ଦେବଦତ୍ତ ! ମନୁଷ୍ୟ ସେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ନିଜର
 ଅଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିପାରିଛି ତେଣେ କାଣ ଭାବ
 ନେବଳ ପିଣ୍ଡାତକ ଶାରିରୀକ ସାମର୍ଥ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ?
 ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ତ ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବ ଅଛନ୍ତି ସେ ମାନବ
 ସମସ୍ତ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଦୃଶ୍ୟ ବଳବାନ ?

ନା ଦେବଦତ୍ତ ! ମାନବ ତା'ର ପୁଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତି ବଳରେ
 ପୃଷ୍ଠିର ସିନ୍ଦୂରୀନ ଅବୋଧି ବସିଛି । ଦୟା, ସମା, ତ୍ୟାଗ,
 ସେହି ଅସମ୍ଭବ କବଚ ଗୁଣରେ ସେ ଅକ ଭୁବନବିକସ୍ତା ।
 ସକ୍ରିଅଛି ସତ୍ୟ, ସେ ଶକ୍ତି ଶରଣ ରକ୍ଷଣ ନିମିତ୍ତ—
 ଅସିଧାରଣ କରି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷର ପ୍ରାଣହତ୍ୟା କରିବାକୁ
 ନୁହେଁ । ଧର୍ମଜୀବେ ପ୍ରୀତି ଓ ବିଶ୍ଵାସରେ ତ୍ୟାଗହୁଁ ଏ
 ବିରାଟ ବ୍ୟାପାରର ଅଟଳ ଭୃତ୍ତି । ମାନବ ସେଉଁଦିନ ସେ
 ଭୃତ୍ତିରୁ ବିଚଳିତ ହେବ ସେହିଦିନ ଜୁଲନ୍ତ ନରକର
 ଅତିଳ ତଳେ ନିମିତ୍ତହେବ ।

— ଦେବଦତ୍ତ —

ପୁଣ୍ୟପାତ୍ର ଗୋଟାଏ ବ୍ୟାଧି, ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ! ସିଦ୍ଧାର୍ଥର ଧର୍ମ ।

— ସିଦ୍ଧାର୍ଥ —

ସେ ଧର୍ମରେ ଅଗ୍ନିଲଗାଇ ସାଗର ଗର୍ଭକୁ ପିନ୍ଧିଅ
 ଦେବଦତ୍ତ । ସେ ଧର୍ମରେ ପୃଥିବୀର କୌଣସି ଇଷ୍ଟ ସାଧକ
 ହେବନାହିଁ । ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବୋଲି ଗର୍ବକର ଦେବଦତ୍ତ, ସିଦ୍ଧାର୍ଥ
 ଅସ୍ତ୍ର ଅସି ବ୍ୟାଧିତ କାଣ ଅଭିକଳ୍ପ ଗୌରବର ବସ୍ତୁ ନାହିଁ ?
 ତମ ଧର୍ମରେ ଦେବଦତ୍ତ, ସେହି ପବନ ବଳୁ ପ୍ରବାହିତ
 ହେଉଛିତ ! ସେଉଁ ପୂର୍ଣ୍ଣବେଶର କାହିଁ ବୈକସ୍ୟୁତ୍ରୀ ପୃଥିବୀର
 ପୃଷ୍ଠି ଅଦ୍ୟରୁ ତମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନ ଅସିଲ ଗ୍ରହମଣ୍ଡଳ
 ସମସ୍ତରେ ତ୍ୟାଗର ମହାମନ୍ତ୍ର ପ୍ରସ୍ତର କରୁଛି ।

ହେଉ ଦୂରେ, ପଶି ମାଣା ପଟେ—

ତମିସ୍ତା ପୁଷ୍ଟିତ ସେହି ପ୍ରାଣୀକୁ ରୁଣ୍ଡେ
 ଭ୍ରଷ୍ଟର ବଶର ମହା ପ୍ରତଣ୍ଡ ମାର୍ତ୍ତଣ୍ଡ
 ହେତନ, ପଦରେଶୁ ଶର୍ଣ୍ଣେ ଗର୍ଥୀଭୂତ ।
 ସେ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ମୌଳମଣ୍ଡି
 କଳ୍ପିଛି ଉଷ୍ମିଲେ
 ପ୍ରଭାତ ତାରକାପାପୁ ତ୍ୟାଗ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ
 ତ୍ୟାଗ ବିଶ୍ଵହୃତେ—ତ୍ୟାଗ ବିଶ୍ଵପ୍ରିତେ
 ସେହି ସିନା ବସ୍ତୁ ଗୌରବର
 ସେହି ସିନା ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଅଭୁଲ ସମ୍ପଦ ।

ଏହି ଅସି ଦେବଦତ୍ତ; ଏତ ଗୋଟିଏ ନିଜିବ,
 ନିଷଦ, କଳ୍ପ ପଦାର୍ଥ । ଅକ ଫିଜି ଦେଲେ କାଲି ଧୂଳରେ
 ମିଶି ତା'ର ସତ୍ତ୍ଵଲେପ ହୋଇଯିବ ।

—ଦେବଦତ୍ତ—

ଓଃ ସେ ଯାଇଁ ସତ୍ୟଯୁଗର କଥା ତେମେ କହୁଛ ।
ସତ୍ୟ ଯୁଗର ଅନେକ ଦିନୁ ତୁ ପୁସ୍ତକରୁ ଲେଖ ପାଇଲଣି ।

—ପିତା—

ଦେବଦତ୍ତ, ଏକ ଅନବର୍ତ୍ତନ ସମୟରେ ତ୍ରୁତ
ଏହି କୋଟି କଲୁ । ଦିନପରେ ଦିନ ବର୍ଷ ମାସ ଯୁଗ
କଲୁ ଏ ଯାହା ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଆସେ ଯାଏ ।
ପୁଣି ସମୁଦ୍ର ଲହରୀପରି ଅନନ୍ତ ଅସୀମତା କୋଳରେ
ମିଶିଯାଏ ସେ କେବଳ ଗୋଟାଏ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଗ ପରିଣତି
ପୃଥିବୀର ବିଚିତ୍ରତା-ବିଧାନ ନିମନ୍ତେ । ପ୍ରୀତି ସୌହାର୍ଦ୍ଦ
କୌମୁଦୀ ଜନ୍ମର ଏହି ଭ୍ରମବନ୍ଧୁ ଧରଣରେ ଦୋଷ,
ହଂସା; ରକ୍ତପାତର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ଦେବଦତ୍ତ ! ଏ ପୃଥିବୀ
ନିର୍ମଳ, ପବିତ୍ର, ନିଷ୍ଠାଳ ।

—ଦେବଦତ୍ତ—

ଏ କେବଳ ତମର ସ୍ତମ୍ଭ ପିତା । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ
ନିୟତ ଏହି ଯେଉଁ ମୂଳ ଅଭିନୟ ଚାଲୁଛି, ହଂସା
ଦ୍ୱେଷ ରକ୍ତପାତର ଏହି ଯେଉଁ ଝୁଟ ଛୁଟି ଛୁଟି ନିତ୍ୟ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରୁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ : ପୃଥିବୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯେବେ ଦୟା
ଧର୍ମ ଓ ପ୍ରୀତି ଭ୍ରମରେ ତେଜ ପ୍ରକୃତିରେ ଏ ବିଷମ୍ୟ
କାହିଁକି ? ପ୍ରକୃତି କି ପୃଥିବୀର ଅବିମତା ନୁହେ ?
ତହିଁର ଅନୁସରଣ କ'ଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେ ?

—ପିତା—

ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସବୁ ବିଷୟରେ ନୁହେ ।
ପ୍ରକୃତି ଅଦ୍ୟାଗ୍ରନ୍ଥ ସତ୍ୟ । ପ୍ରାକୃତିକ ଜୀବଜନ୍ତୁ ଯନ୍ତ୍ର-
ଶୃଙ୍ଖଳର ବିଚଳେ ମାନବ କେଉଁ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ତାଙ୍କର
ଅଜ୍ଞ-ଅନୁସରଣ କରିବ ? ପ୍ରକୃତିରେ ଏ ଯାହା ବିଷମ୍ୟ
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛ ଦେବଦତ୍ତ, ସେ କେବଳ ଗୋଟାଏ ପ୍ରଚ୍ଛଦ-
ପଟ୍ଟପରି ଯାହା ଯୋଗେ ସତ୍ୟ, ନିଷ୍ଠା ଦୟା, ଶମା
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଠୁଛି । ଦେବଦତ୍ତ ! ଦେବଦତ୍ତ !!
ପ୍ରାଣର ନିଷ୍ଠାଳ ସରସତାକୁ ଅଛି ଦ୍ୱେଷ ହଂସାର
ବିଷକ୍ତାଳରେ ଜର୍ଜର କରନାହିଁ ଭଲ ! ପ୍ରକୃତିର
ପ୍ରଚ୍ଛଦ ଗାୟତ୍ରୀରେ ପ୍ରାଣକୁ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଦିଅ—
ଦେଖିବ, ଜୀବନ କି ମନୋସ୍ତବମୟ ।

ଅସ ଦେବଦତ୍ତ, ଅସ ଗୋପା, ଅକ ବିଦ୍ରାମ-ଭବନର
ତନ୍ମ, ଶାଳା କୋଳରୁ ଦେଖାଇବ ପ୍ରଦୋଷର ପୀୟୂଷ
ପର୍ଣ୍ଣରେ ଏହି ଶସ୍ୟସ୍ୱେଦ, ପ୍ରୀତି-ନିର୍ଦ୍ଦର-ଝୁଲୁତା ଧରଣୀ
କି ସୁଖମାୟା, କି ନିର୍ଦ୍ଦମ, ନିରତ୍ନମାନ ନିଷ୍ଠାଳ
ପ୍ରଶାନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି ।

ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଦେବଦତ୍ତ ଓ ଗୋପା ହାତ ଧରିବ ହୋଇ ଚାଲିଗଲେ

—ଗଙ୍ଗା—

ସଖି ମ ! ସୁାଙ୍କର ଏ ବିକାରକୁ ବେଳକୁ ବେଳ
ବଢ଼ିଲଣି । ଅମେ ପାଶୁଥିଲୁଁ ବା କମିଯିବ ।

—ଚିତା—

ଅମେ ଅକାହୋଇ ଦେଖିବା ସିନା ସଖି । ଅମର
ଅଉ ଭୟାୟୁ କଣ ? ତାଙ୍କ ନେତାରେ ଅମେ ଅଉ ଛେଟ ।

—ଗଙ୍ଗା—

କେମିତି ଜାଣ ସଖି ! ଯେମିତି ପଶୁମାନ ମହୋତଧ
ଅଉ ତା କୁଳରେ ଦେଉ-ପିଙ୍ଗା ଛେଟ ସାମୁକା ।

—ଚିତା—

ଧନ୍ୟ ତାଙ୍କର ପିତା ମାତା ଗଙ୍ଗା ! ମହାରାଜା ଏ
ଅଡ଼େ ବିକେ କରୁଛନ୍ତି । ପିସା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଯଙ୍ଗରେ
ଅଛନ୍ତି । ତେମେ ଲକ୍ଷ କରିଛ ନା ଗଙ୍ଗା, ଯେତେପ୍ରକାର
ଭୟାୟୁ ଫାନ୍ଦ ସୁଦ୍ଧା ରାଜାଙ୍କ ମନରେ ଅଉ ଶାନ୍ତି କି
ସଖି ନାହିଁ ।

—ଗଙ୍ଗା—

ଇଏ ଅଉ ବିଚିତ୍ରକଥା କ'ଣ ସଖି ! ଦହର ରକ୍ତରେ
ଗଢ଼ା ନୟନପିତୁଳା; ତାଙ୍କ କଥା ଦେଖିଲେ କାହା
ପିଣ୍ଡରେ ପ୍ରାଣ ରହିବ ?

—ଚିତା—

ଗଙ୍ଗାମ, ପିସାଙ୍କ ମନ କେଡ଼େ ମଲିନ ପଡ଼ିଗଲଣି
ଦେଖୁନା ? ଅନେପର ସେ ପିତାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡେ ଅଖିର
ଅନ୍ତରାଳ କରୁ ନ ଥିଲେ; ଏବେ ଗୋପା ଅସିଲିବନୁ
ତାଙ୍କର ମନ କେମିତି ଦମିଗଲଣି—ନାହିଁ ?

—ଗଙ୍ଗା—

ମଲ୍ଲ ପୂଜାପ୍ରତିମା ବିମୁଖହେଲେ କାହା ମନ ନୀରସ
ନ ହୋଇଯିବ । ଇଏ ଗୋଟାଏ ଅଉ ବିଚିତ୍ରକଥା କ'ଣ ?

ଶୁଣାବଦ ଓ ପିସା ଅସି ପଢ଼ାଲେ

— ଶୁଦ୍ଧୋଦନ —

ବେଶ୍ ସପୋଗରେ ଦେଖାହୋଇଛି । ଦେଖ ଯି ସା
ମୋର ସେହି ନଦୀର ସନାସୀର ବୈରାଗ୍ୟ ବନାଶରେ
ଦେମେମାନେ ମୋର ପ୍ରଧାନ ସହାୟ । ଦେମେମାନେତ
ହେଁ କାଣ ତମକୁ ଅଉ ବେଶି କ'ଣ କହିବ ।

— ଗଙ୍ଗା —

ମହାରାଜ, ସିଦ୍ଧାର୍ଥ କଣ ଲବଣ୍ୟ-ପ୍ରତିମା ଗୋପା-
ଙ୍କର ମୋହ ଶୁଣିଲା ଛିନ୍ନ କରି ଯାଇପାରିବେ ?

— ଶୁଦ୍ଧୋଦନ —

ତଥାପି ଗଙ୍ଗା—

— ଯି ସା —

ତଥାପି ପିତୃବ୍ୟ ! ଯାହାର ଅନୁରତମ ପ୍ରାଣ ଝୁରୁଛି
ଉଡ଼ିଯିବାକୁ ଅଖଣ୍ଡ ଗାଳମାର ସେହି ମୁକ୍ତ ବଶଳତା
କୋଳକୁ ସେ କ'ଣ ସୁନ୍ଦରୀ ପିଞ୍ଜରର ମୁକ୍ତା ଝରରେ
ଶୁଣିଲିତ କରିରଖିଲେ ହେଲେ ପରିତୁଷ୍ଟ ହେବ ?

— ଶୁଦ୍ଧୋଦନ —

ସତ୍ୟ ପିସା ସତ୍ୟ—ବଡ଼ ନିର୍ଜମ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ।
ସୁଖ ମୋର ଉଲ୍ଲତତର ଚରତର ସ୍ୱାକ୍ୟର ପ୍ରୟାସୀ ।

— ଗଙ୍ଗା —

ମହାରାଜ ! ଯମପ୍ରେ ମିଶିତ ପ୍ରାଣଶଶ କରୁଛୁ,
ତେଣିକ ଦୈବ ଆୟତ୍ତ ।

— ଶୁଦ୍ଧୋଦନ —

ସତ୍ୟ, ତଥାପି ନିଜର ବୁଦ୍ଧି, ଶକ୍ତିକୁ ସେନି ଉପାୟ
ଉଦ୍ଧାବନ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଶୁଣ ପିସା—

ସ୍ୱର୍ଗପୁର ପ୍ରତିରୂପ ଏ ମୟାପୁରରେ
ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ରହିବ ନିତ୍ୟ ଦେବ ଉପକୃତରେ
ନୃତ୍ୟଗୀତ କଉତୁକେ ସଦା ନିମନ୍ତ୍ରିତ ।
ଦ୍ୱେଷି ସ୍ଥାନ ଶ୍ରୀକ୍ରିସ୍ଥାନ ଅଲସ ବ୍ୟସନେ
ଉଦାସୀର ପ୍ରାଣ ହେବ ନିୟତ-ବ୍ୟାପୃତ ।
ଏ ସପ୍ତ-ପରିତା-ବେଦା ବିଶ୍ରାମ ଭବନେ
ଭ୍ରମେ କଉତୁକେ ଅବା କାହାଣୀ ପ୍ରସଙ୍ଗେ
ଜଗ, ବ୍ୟାଧି, ଦୁଃଖ, ଶୋକ, ଯତ୍ନଶା, ମରଣ
ଏ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବ ନାହିଁ

ସିଦ୍ଧାର୍ଥର ଶ୍ରୁତି ।
ଶ୍ରୀକ୍ରିବଶେ
କେନ୍ଦ୍ର ସେବେ ବସୁ ଅନୁସାରେ
ହୁଏ ତୁମି ଶାୟୀ, ଅବା
ସେବେ କେହି
ଅନିବଦ୍ଧଭାବେ କରେ ଅଶ୍ରୁ ବରଷଣ
କାହାର କବ ସା ସନ
କୃଷ୍ଣକାନ୍ତି କୋଳେ
ରେଖାମାକ ପରିଶଦ୍ଧ ରୁ ମେ
ବଏ ଦେଖା
ନିଦାସିତ ହେବ ଏଥୁଁ
ଅତି ଅବନମ୍ନେ ।
ସିଦ୍ଧାର୍ଥର ଅଗୋଚର
ରହିବ ଏବାତୀ
ପ୍ରତିଦନ
ନିଶିଶେଷେ ଅତି ସନ୍ତୁର୍ପଣେ
ଶୁଷ୍ଟ ପକ ସେତେ—ସେତେ
ମଉଳା କୁସମ—
ଲୁଗୁଲ ପରିଖାପାରେ
ଦେଉଅବ ପିଙ୍ଗି ।
ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ପୀୟୁଷ ଝଙ୍କାରେ
ମୁଖରେତ ମାୟାପୁର
ହେବ ଅବରାମ ।
ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଶୀତ ନ ପଶିବ
ବିଶ୍ରାମ ଭବନେ—
କାଳ ଜାଣି ହେବ ପ୍ରତିକାର
ଅଶ୍ରୀନ୍ତ ବସନ୍ତ ସଙ୍ଗେ ଅମ୍ଳାନ କୋଇଳା
ଅପୂର୍ବ ସୁନ୍ଦର ନିର୍ଦ୍ଦୀ ବସୁକବ ପୁରେ ।
ଏମନ୍ତ ରୁଚିବ
ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଅଳକା ଅବାସ
ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ସୁଖ ସପଦ ଅର୍ଗଳେ
ବଳୀ ହେବ ସୁଖ ମୋର ।
ଗୋପାର ପ୍ରଣୟ ହେବ
ସନାତ ପ୍ରହସ ।

ମଳନତା—ପରିଣତ

ନ ଦେଖିବି ପୁଣି ନିଶ୍ଚଳ ।
ଅଗୁରୁ ଧୂସିତ ଗନ୍ଧ ଅମେଦ ପ୍ଳାବତ
ନୃତ୍ୟ କ୍ରୀଡ଼ା କଉତୁକ
ରହସ୍ୟ ବେଷ୍ଟନେ
ନୟିକ ପିକାର୍ଥ ଯେବେ
ତରଳ ଯୌବନ
ବିରାଗ୍ୟ; ବିଦୁଷ୍ଟା, ଚନ୍ଦ୍ରା
ସିବ ବା ପାଶୋର—

ପ୍ରାଣର ଅଶଙ୍କା ମୋର
ହେବ ବା ଖଣ୍ଡନ ।
ପିତାର ଦୃଷ୍ଟି ନେବ
ହେବ ଗୋ ସାର୍ଥକ
ଶଶିକଳା ସମ ଯେବେ
ଦୃଢ଼ିବ ପିକାର୍ଥ
ଶନ ରାଜକଣ୍ଠର ସ୍ଵୟ ଯୌର୍ଦ୍ଧ୍ଵମ ସୀଯାଏ ।
ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ ପାରେ
ଅଷ୍ଟ କୁଳାଚଳ ଶୃଙ୍ଗେ, ତାଙ୍କଠି
ଅମର ଗାଥା ରହିବ ଅଜ୍ଞିତ,
ଶାକ୍ୟବଂଶଗଉରବ ଉଠିବ ରାଜସି ।
ପିସା ! ଶାକ୍ୟକୁଳର ଏକମାତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରଦାପ ପିକାର୍ଥ,
ସେ ଯେବେ ସନାସୀ ହୋଇ ଗୁହାଣ୍ୟାଚୀ ହୁଏ ତେବେ
ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଜଳ ଦେବାକୁ ଅଉ କିଏ ରହିବ ?

—ପିସା—

ଅମ୍ବେମାନେ ଯମସ୍ତେ ମିଶି ଅପଶଙ୍କର ଅଜ୍ଞା ଅମ୍ବରେ
ଅଧରେ ପାଳନ କରିବୁ ।

—ଶୁକୋଦନ—

ପିସା, ତୁମ୍ଭେମାନେହିଁ ରରା ! ଶୁଭରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା-
କର ପିକାର୍ଥ ଯେପରି ଗୁହାଣ୍ୟରେ ରହି ମୋର କୁଳ
ଉତ୍ସୁଳକରୁ ।

—ପିସା—

ଧନ୍ୟରେ କାସ୍ତୁରୀ-ଭଗ୍ନ ପିତାର ହୃଦୟ । ଗଙ୍ଗା,
ମନୁଷ୍ୟ କଲ୍ପନାର ବାଲୁକା ରାଶିରେ କି ବିଚିତ୍ର ପ୍ରାସାଦ
ଗଢ଼ି ନ ଦେସ ।

—ଗଙ୍ଗା—

ମେର କାଶ ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଅଶଙ୍କା ହୁଏ ପିସା, ପିକାର୍ଥ
ଏ ମାୟାପାଶ କାଟି ଗୁହାଣ୍ୟାଚୀ ହେବେ ?

—ପିସା—

ପିକାର୍ଥଙ୍କର ଅତି ସୁଖ ଅନୁଭବ ଶକ୍ତି, ତା ସଙ୍ଗରେ
ପୁଣି ଏ ଗଞ୍ଜର ସମାଧି, ଦେବ ଅଂଶରେ ଜନ୍ମ ଏ
ମନା ପୁରୁଷର ସମସ୍ତ । ପ୍ରକଟ ଲକ୍ଷଣ ଦେହରେ ଦେହ
ପିକାର୍ଥ କଣ ଗୁହାଣ୍ୟରେ ଛିପି ପାରିବେ ଚରଣାବନ ?

—ଗଙ୍ଗା—

ସଖି, ପିସା ନିଶ୍ଚଳର ଯାହା ଅଭିପ୍ରେତ ତାହା ତ
ହେବ । ତା ବୋଲି ଅମର ସାଧ୍ୟମତେ ଯତ୍ନ କରିବାକୁ
ଅମେ କୁଟ୍ଟ କରିବା କାହିଁକି ?

—ପିସା—

ତେମେ ଯେବେ ମୋପରି ମିଳା ମିଶା କରିଥାନ୍ତୁ
ତେବେ ଅଉ ଏପରିକଥା କହନ୍ତୁନାହିଁ । ଗଙ୍ଗା ପିଲ-
ଦିନେ ଅତି ତାନ୍ତ୍ରଣ୍ୟ ବସୁସରେ ଅଷାହର ନଗନ ମେଘ
ଦେହରେ ବକ ପଂକ୍ତରେ ବିଚିତ୍ର ବୋରଣ ଦେଖି ସେ
ଅସୀମ ଅନନ୍ଦରେ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼େ; ସ୍ଵଦ୍ଵାଦପି
ସ୍ଵଦ୍ଵ ପତଙ୍ଗର ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷ ସତ ହେଲେ ସିଏ ଅଶ୍ରୁ
ସମ୍ଭାଳି ପାରେନାହିଁ ସେ କାଶ ଅଉ ଦେବତା
ନୁହେଁ ?

—ଗଙ୍ଗା—

ସଖି, ମୁଁ ତ ମେ ବକ୍ତୃତା କିଛି ବୁଝି ପାରୁନାହିଁ ।
ଅଛା, ଅମକୁ ସେଥିରୁ କଣ ମିଳେ ରକ୍ତ କହିଲ । ଅମର
ଯେତକ ଅଧିକାର ସେତିକି କରିବା, ଅଧିକ ମଥା ଖରଚ
କରିବାର କି ଦରକାର ରକ୍ତ ?

—ପିସା—

ଶୁଣିବ ସଖି; ଦିନେ ଦେବଦତ୍ତ ଅନନ୍ଦଙ୍କ ସଙ୍ଗେ
ଘୋଡ଼ା ଝପଟାଇ ଯାଉଥିଲେ । ସହସା ଘୋଡ଼ାର କିଣ୍ଠୁ
ଘାସ ତାଙ୍କ କାନରେ ବାଜିଲା । ସଙ୍ଗେ ଓଞ୍ଚାଇପଡ଼
ନିଜର ମହାର୍ଯ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରାଞ୍ଚଳରେ ତା ଦେହରୁ ଝଳି ପୋଡ଼ି-
ଦେଲେ ଅଖଣ୍ଡ ମୁଖ ମଣ୍ଡଳ ଦାର କଣ ସଲଗ୍ନ କରିଥାନ୍ତି ।
ଅସିରୁ ଝର ଝର ଲୁହ ଝରି ପଡ଼ିଥାଏ ।

—ଗଜା—

—ଚିତା—

ପି ସା, ଖୋଜାଇ ଦେବ !

—ପି ସା—

ହଜୁଛୁ ଯୋଉଠି ସଖି, ଖୋଜଲେ ଥଉ ମିଳିବ ନାହିଁ ।

ହଉ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଅସ ମୋ ସଙ୍ଗରେ । ତମର ଏଠାରେ ରହୁବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଇବ ।

ଅଗେଁ ଗଜା ପିସା ପଛରେ ଶେଠ ଓ ନର୍କ ଗଣ ଗରଗରଇ ଶ୍ରୀନକୁଞ୍ଜକିଶୋର ଦାସ

ସାପ ଓ ତାହାର ବିଷ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତି

୧ ବିଷଧର ସାପ

ପ୍ରାଣିତତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ମାନେ ସାପକୁ ଝିଂସିଟି, ଗୋଧ, କୁମ୍ଭୀର ଓ କହ୍ନପ—ଏମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକା ଜାତିରେ ପକାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସାପର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତ୍ୱ ଅଛି । ସାପର ତଳପାଟି ଦୁଇଫଳରେ ବରକ୍ର । ଏଦୁଇଟି ଫଳ ରବରପରି ସ୍ଥିତି-ସ୍ଥାପକ ଖଣ୍ଡେ ତମହାର ଯୋଡ଼ା । କେତେକ ଝିଟି ପ୍ରୀତି ଜାତୀୟ ଜନ୍ତୁ ଅଛନ୍ତି ଯାହାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ହଠାତ୍ ସାପକୋଇ ଭୁଲ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଯୁବୋକ୍ତ ବିଶେଷତ୍ୱରୁ ଜନ୍ତୁଟି ଝିଟି-ପିଟି କି ସାପ ତାହା ଭଲକରି ଚିହ୍ନାଯାଇ ପାରିବ ।

ସାପକୁ ଭଲ ଜାତିରେ ଭାଗ କରଯାଏ ।

୧ ଅଜଗର ଜାତି [Pythonidae] ଏମାନଙ୍କ ଅକାର ବଡ଼ ଓ ଫଣା ନଥାଏ । ଏମାନେ ବିଷାକ୍ତ ନୁହନ୍ତି ଓ ପ୍ରାୟ ଲୋକାଳୟ ନିକଟରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି ନାହିଁ ।

୨ କଲ୍ଲୁବ୍ରିଡ଼ ଜାତି (Collubridae) ସତରଘର ଅମ୍ଳେମାନେ ଯେଉଁ ସାପ ଦେଖୁ ତାହା ଭିତରୁ ପ୍ରାୟ ତଉଦପଣ ଏହି ଜାତିରେ ଯାନ୍ତି । ଏଜାତିରେ ଏତେ ପ୍ରକାରର ସାପ ଅଛନ୍ତି ଯେ ଏକାତିକୁ ସୁନରାୟ ତିନି ବିଷାରେ ବରକ୍ର କରାଯାଏ । ଯଥା:—

(କ) ଅଗ୍ଲିଫ ଜାତି (aglyph) ଏମାନଙ୍କର ଦାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଏକଅକାର ବିଶିଷ୍ଟ । ବିଷନଥିବାରୁ ଏମାନେ ଅନିଷ୍ଟକାରକ ନୁହନ୍ତି ବରଂ ମୂଝା ପ୍ରଭୃତି ଫସଲର ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ଜନ୍ତୁମାନଙ୍କୁ ଖାଇଯିବାରୁ ଅମ୍ଳମାନଙ୍କର ଅନେକ ଉପକାର କରନ୍ତି ।

(ଖ) ଓପିଷ୍ଟୋଗ୍ଲିଫ୍ ଜାତି (opisthoglipha) ଏମାନଙ୍କର ବିଷଦାନ୍ତ ଅଛି । ବିଷଦାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଛୋଟ, ଉପରପାଟିର ସାମନାରେ ନଥାଇ ଭିତର ପାଖକୁଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷଦାନ୍ତର ପଛପାଖରେ ମୂଳରୁ ମୁନପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାଳଦଳିଆ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଦାଗ ଖୋଳା ହେଇପାରି ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଦାନ୍ତଗୁଡ଼ିକର ମୂଳ ବିଷଥଳର (poison glands) ମୁଁହରେ ଲଗିଥାଏ । କାମୁଡ଼ିବା ମାତ୍ରେ ବିଷଥଳରୁ ବିଷଝରେ ଓ ଦାନ୍ତ ପଛରେଥିବା ନାଳବାଟେ ଗଡ଼ୁଅସି ସତସ୍ଥାନରେ ଲଗିଲରୁ ରକ୍ତସଫଳରେ ମିଶିଯାଏ । ବିଷଦାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଛୋଟଥିବାରୁ ଓ ପାଟି ସାମନାରେ ନଥିବାରୁ ଓପିଷ୍ଟୋଗ୍ଲିଫ୍ ଜାତୀୟ ସାପ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାୟ କିଛି ଅନିଷ୍ଟ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଛୋଟ ଯୁକ୍ତକାମୁଡ଼ିଲେ ସେମାନଙ୍କର ବେତା ରୁଡ଼ିପାଇପାରେ ।

(ଗ) ପ୍ରୋଟେରୋଗ୍ଲିଫ୍ ଜାତି [Proteroglipha] ଏମାନଙ୍କର ଉପରର ପାଟିର ସାମନା ବା 'ଶୁମ୍ଭ' ଦାନ୍ତ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅନେକ ବଡ଼ ଓ ଉପର ଲିଖିତ ଓପିଷ୍ଟୋଗ୍ଲିଫ୍ ଜାତୀୟ ସାପମାନଙ୍କ ବିଷଦାନ୍ତ ପରି "ନାଳ" ଯୁକ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦାନ୍ତର ମୂଳ ବିଷଥଳ ମୁଁହରେ ଲଗିଥାଏ । ନାଗ, ତମ୍ପା ପ୍ରଭୃତି ଏଜାତିରେ ଯାନ୍ତି । ଏମାନେ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରଭୃତ ଅନିଷ୍ଟ କରିପାରନ୍ତି । ଦାନ୍ତର ଉପରଦେଇ ବିଷ ଗଢ଼ି ଅସୁସ୍ଥବାରୁ ବିଷ ସତ ଭିତରକୁ ନିସାରି କେବଳ ଉପରେ ପଡ଼େ ।

୩ ଭୂଇଁପରିଭିଜ କାତି (Viperidoc) ଏମାନଙ୍କ ପାଠି ଖୁବ୍ ଛୋଟ କିନ୍ତୁ ବିଷଦାନ୍ତୁ ବିଠିଟି ସାମନାରେ ଥାଏ ଓ ନାଗଜାତୀୟ



୧
ସାପର ମୁଣ୍ଡ

୧-ନଷ ବୋଷ ଶ-ଦେନକା, ଗ-ବନ୍ଦନୁ ବିଷ ଦାନ୍ତୁ ର ବାହାରେ 'ନାଳ' ନ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ବିଷଦାନ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ମୂଳରୁ ଅଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଛିଦ୍ର ଥାଏ ଏହି ଛିଦ୍ରଭିତର ଦେଇ ବିଷ ଅପେ ଓ କ୍ଷତର ଗଭୀରତମେ ଭାଗରେ ପ୍ରବେଶକରେ ।

ନବିଷ ସାପମାନଙ୍କର ୩ ସାରି ଦାନ୍ତ । ତଳପାଟିରେ ଏକସାରି ଓ ଉପର ପାଟିରେ ଦୁଇପାଟିର କଡ଼େ କଡ଼େ ଏକସାରି; ଓ ତାହା ଭିତରକୁ ଅଭି ଗୋଟିଏ ସାରି—ମୂର୍ଦ୍ଧା-ଦେହରୁ ବାହାରିଥାଏ । ସାପମାନଙ୍କ ଦାନ୍ତ ଭିତର-ଅଡ଼କୁ ବଙ୍କିଥାଏ—ଶିକାରକୁ ଭଲକରି ଧରିବା-ପାଇଁ ।



*
ବସୋଗ

ସ-ପବଡ଼ ଜାଗସ ସାପର

ବିଷାଳ ସାପ (ପ୍ରୋଟେରୋଗ୍ରିପ୍ ଓ ଭୂଇଁପର) ମାନଙ୍କର ଉପର ପାଟିର ବାହାର ଦାନ୍ତସାରିକ ନ ଥାଏ, ତାହା ବଦଳରେ ସାମନାରେ ବିଠିଟି ମାଢ଼ ବଡ଼ ଓ ବିଷବାହକ ଦାନ୍ତ ଥାଏ । ଦାନ୍ତରୁ ବିଷାଳ ସାପ ଚିହ୍ନାସିକ—କିନ୍ତୁ ଦାନ୍ତ ଦେଖି ଚିହ୍ନିବା ସୁବିଧାନୁହେଁ ।

ସାପର ରଙ୍ଗରୁ ତାହାର ଦେହରେ ଥିବା ଦାଗରୁ ମଧ୍ୟ ବିଷଧର କି ନବିଷ ଚିହ୍ନାସାଧାରଣିକ ନାହିଁ । କେବଳ 'କେଟ୍' ଜାତୀୟ ସାପମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାରି କାହାରି ପିଠିରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ କଳା ଓ ହଳଦିଆ ଚିତ୍ରାପରି ଦାଗଥାଏ ଓ 'ନାଗ'ର ପଟାରେ 'ଖଡମ' ଚିହ୍ନ ଥାଏ । (ବ୍ରିଟାୟ ଚିତ୍ର)

ସାପର କାତି ପଶ୍ୟାକଲେ ସହଜରେ ବିଷଧର କି ନବିଷ ତାହା ଚିହ୍ନିହେବ । ପ୍ରଥମରେ ସାପର ପେଟ-ପାଖ ଦେଖିବା ଉଚିତ ।

(୧) ପିଠିପାଖର ସେହିପ୍ରକାର କାତି ପେଟପାଖରେ ଯଦି ସେହିପ୍ରକାର କାତି (୩ ଗ ଚିତ୍ର) ଦେଖାଯାଉଥାଏ ତାହାହେଲେ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ଯେ ସେ ସାପର ବିଷନାହିଁ—ତେଣୁ ସେ ସାପ ଅନାଷ୍ଟକାରକ ନୁହେଁ ।

(୨) ଯଦି ପିଠିପାଖର କାତି ଦୁଇଅର୍ଥ ପେଟର କିଛି ଅଂଶ ମାଡ଼ୁଥାଏ କିନ୍ତୁ ପେଟ ମଝିରେ ଲମ୍ବୁଡ଼ା କାତି ଦେଖାଯାଏ (୩ ଖ ଚିତ୍ରିତ ଚିତ୍ର) ତାହାହେଲେ ମଧ୍ୟ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ଯେ ସାପଟିର ବିଷ ନାହିଁ । ଏପରି ସପ ସତରତର ଅନେକ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଭୟ କରିବାର କିଛି କାରଣ ନାହିଁ, ବରଂ ଏମାନେ ଅନେକ ଉପକାର କରନ୍ତି ।

(୩) ଯଦି ପେଟର, ପିଠିର ଶ୍ରେଣୀ କାତି ମୋଟେ ଦେଖା ନ ଥାଏ—କେବଳ ଲମ୍ବୁ କାତି ପେଟର ଏ



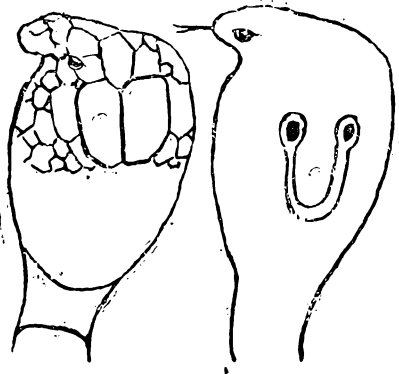
୪
ଗାଁର ହାହାଣର
୧-ସୁପରରୁ କାଗ୍ସ ସର୍ପର ମୁଣ୍ଡ
୨-ବନ୍ଦନର ମୁଣ୍ଡ ପାଖ ବାଟି

ପାଖରୁ ସେ ପାଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଷୁଦ୍ଧଥାଏ ତା ହା ହେଲେ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ଯେ ଏପରି ସାପର ବିଷ ଥାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ପେଟର କାତି ଏହିପରି ହୋଇ-ଥିଲେ ସେ ବିଷ ନଷ୍ଟ ଥିବ ତାହା ନୁହେଁ—ସାପ ପେଟରେ ଏପରି କାତି ଦେଖିଲେ ବିଷ ଅଛି ବୋଲି ମନେହୁମାଢ଼ କରାଯାଏ (୩ କ ଚିତ୍ର) । ବିଷଧର କି ନବିଷ ତାହା ନିଶ୍ଚୟମେତ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ପିଠି, ମୁଣ୍ଡ ଓ ତଳପାଟି ଦେଖିବା ଉଚିତ ।

(୪) ଯଦି ମୁଣ୍ଡରୁପର କାତିଗୁଡ଼ିକ ଅଧ୍ୟାନ୍ତ ଛୋଟହୁଏ ଓ ମୁଣ୍ଡର ଆକାର (୪ କ) ଚିତ୍ରିତ ଚିତ୍ରପରି ହୋଇଥାଏ ତାହାହେଲେ ଜାଣିବ ଯେ ସାପଟି "ଭୂଇଁପରିଭିଜ" ଜାତୀୟ (ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଦେଶରେ 'କାଳ-

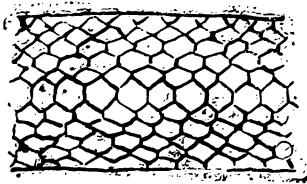
ଅଳ୍ପ 'ବୋଡ଼ା' ଏ ଗୁଡ଼ୁକ ଏହି ଜାତିର ମାପ) ।
 "ଭଲପରିଡ଼" ଜାତୀୟ ସାପର ମୁଣ୍ଡରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ
 ବିଶେଷତ୍ୱ ଏହି ଯେ ଉପରୁ ଅନାଇଲେ ଅଖି ବର୍ତ୍ତକ
 କଡ଼ରେ ଲୁଗିଥିଲୁପରି ଦେଖାଯାଏ । ଏ ମାପଗୁଡ଼ୁକ
 ସମସ୍ତେ ବିଷଧର ।

(*) ସବୁ ମୁଣ୍ଡ ଉପରର କାତିଗୁଡ଼ୁକ ପିଠିଅଡ଼ର
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାତି ଅପେକ୍ଷା (୨ କ ବିକ)
 ବଡ଼ ହୋଇଥାଏ ତାହାହେଲେ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ଯେ



୨
 ବାବୁଣୀର ମୁଣ୍ଡ
 କ-ନାଗ ବା ତମ୍ବୁର ମୁଣ୍ଡ ମାପ
 ଗ-ନାଗ ଜାତୀୟ ସାପର ପରା

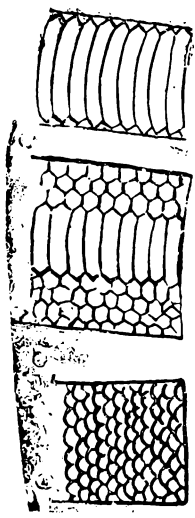
ସାପଟି ନାଗ ବା ତମ୍ବୁର କିମ୍ବା 'କ୍ରେଟ' (krait) ଜାତୀୟ
 ନାଗ ବା ତମ୍ବୁର ବିଶେଷତ୍ୱ ଏହି ଯେ



୩
 ବାବୁଣୀର ପିଠିର କାତି

କାତି ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ବଡ଼ । ଏହି ତୁମ୍ବୁର କାତିଟି ଯେଉଁ
 କାଡ଼ିରେ କାନର କଣାଟି ଥାଏ ସେ କାଡ଼ିକୁ ହୁଇଥାଏ,

ଏକ ଯେଉଁ କାତି ଭିତରଦେଇ ଅଖି ବାହାରିଥାଏ ତାକୁ
 ମଧ୍ୟ ହୁଇଥାଏ (୨ କ ବିଲିତ ବିକ) । 'କ୍ରେଟ' ର



୩
 ଚେର ଲେଉଟ
 କ-ବିଷଧର ମାପର କାତି
 ଗ-ନାଗ ସାପର କାତି
 ଗ-ନାଗ ସାପର କାତି

ବିଶେଷତ୍ୱ ଏହି କାତିର
 ପାଟିର ମଝିରୁ ଅରମ୍ଭକରି
 ଗଣିଗଲେ ପାଟିର କଡ଼ରେ
 ବୁଝେଟି ବଡ଼ କାତି-
 ଥାଏ- ଏସମୟରୁ ଚଉର୍ଥ
 କାତିଟି ସମସ୍ତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା
 ବଡ଼(୪୫ ବିକ) ଅଧୁରି
 ମଧ୍ୟ "କ୍ରେଟ"ର ମେରୁ-
 ଦଣ୍ଡର ଠିକ୍ ଉପରେ
 ଥିବା କାତିଗୁଡ଼ୁକ ପିଠିର
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାତି ଅପେକ୍ଷା
 ବୃନ୍ଦଦାକାର (୬ନମ୍ବର
 ବିକ)

ମୋଟାମୋଟି କହି-
 ବାକୁ ହେଲେ ଯେଉଁ
 ସାପର ପେଟ (୩ କ)
 ଚିତ୍ତ ତ ବିକପରି ହୋଇ-
 ଥିବ ଓ ମୁଣ୍ଡ (୪ କ)
 ବା (୨ କ ଖ) ବିକ
 ରଲ ଦେଖା ଯାଉଥିବ-

କେବଳ ସେହି ସାପର ବିଷ ଅଛି ବୋଲି ଜାଣିବାକୁ ହେବ ।

୨ ସାପ ବିଷର କ୍ରିୟା

ସାପ ବିଷକୁ ଦୁଇ ପ୍ରକାରରେ ଭାଗ କରାଯାଏ ।
 ୧ କଲ୍ମସିଡ଼ ବା ନାଗ, ତମ୍ବୁର, କ୍ରେଟ ଏମାନଙ୍କର
 ପ୍ରତ୍ୟେକର ବିଷର କ୍ରିୟାରେ କିଛି ଭେଦଥିଲେ ମଧ୍ୟ
 ସ୍ତ୍ରୀଲତା ପ୍ରାଣୀ ଶରୀର ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର କ୍ରିୟା ପ୍ରାୟ
 ଏକପ୍ରକାର ।

(୧) ଭଲପରିଡ଼ ମାନଙ୍କ ବିଷ ପ୍ରାଣୀ ଶରୀର
 ଉପରେ ଯେଉଁ କ୍ରିୟା କରେ, ତାହା ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର
 ବିଷର କ୍ରିୟାଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭିନ୍ନ ।

(୧) "କଲ୍ମସିଡ଼" ମାନଙ୍କ ବିଷ--କଲ୍ମସିଡ଼
 ଜାତମଧ୍ୟରେ କେବଳ " (ଗ) ପ୍ରୋଟୋଭୋରିଂସ "
 ମାନଙ୍କ ବିଷ ମାଧ୍ୟାତ୍ମକତା ମନୁଷ୍ୟର ଅନାସ୍ତକରେ ।

ଏ ବସ ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ କରି ମସ୍ତିଷ୍କ ଓ ମେରୁଦଣ୍ଡ ଉପରେ ନିଜର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଏ ଓ ମସ୍ତିଷ୍କ ଥିବାବେଳେ ଶ୍ୱାସ ପ୍ରଣାୟ କ୍ରିୟା ନିୟମକ କେନ୍ଦ୍ର (Respiratory centres) ପକ୍ଷାଦିତ ବା ଶକ୍ତି ହୀନତା, (Paralysis) ଜନ୍ମାଇ ନିଶ୍ୱାସ ବନ୍ଦ (asphyxia) କରାଇ ମୃତ୍ୟୁ ଆଣେ । ନାନା ବା ତମ୍ପ ଗ୍ରୋଥେରୋଗି ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଧାନ । ଏମାନଙ୍କ ବସ କ୍ରିୟା ବିଶେଷ ରୂପରେ ଅଲୋଚନା କରାଯାଉ । ନାନା ଓ ତମ୍ପ କାମୁଡ଼ିଲ ପରେ ବସକ୍ରିୟାର ପ୍ରଥମ ଚିହ୍ନ 'ନିଶା' ଶାଲମ୍ପ ପରି ଜଣାଯିବ । କ୍ରମେ ଉଦ୍‌ଘାତ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ କରି ଅନୁଭୂତ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ ଓ ରୋଗୀ ବସିପଡ଼େ ବା ଶୋଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ମୁଣ୍ଡ ଭାରି ହୋଇ ଓଢ଼ଳ ପଡ଼ିଲାପରି ଲାଗେ । ଓଠ, ତଳପାଟି ଓ ଢାଞ୍ଚିର ମାଂସପେଶି ଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶକ୍ତି ହୀନ ହୋଇଯିବାରୁ ମୁହଁ 'ଆଁ' ହୋଇଯାଏ ଓ ପାଟିରୁ କଥା ବାହାରହେବାକୁ ରୋଗୀ ଠାରିଠାରି ନିଜର ମନରଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ନିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଣାୟ କ୍ରମେ କ୍ରମେ କଷ୍ଟକର ହୋଇ ଏକାବେଳେ ବନ୍ଦ ହୋଇଅସେ ଓ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଗିଳିବା ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ । କ୍ରମେ ନିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଣାୟ ଏକାବେଳେକେ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ ଓ ରୋଗୀ ମଲ୍ଲବେଳେ ତାହାର ମୁହଁ ଠିକ୍ ନିଶ୍ୱାସରୂପେ ହୋଇ ମରିଥିଲା ଭଳି ପୂଲ୍ଲିଣିଆ ଓ ନାଲିଅଣିଆ ଦେଖାଯାଉ ଥାଏ । ଚର୍ତ୍ତମାନ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ କରିବାର ବସମ୍ଭ ଏହି ଯେ ରୋଗୀର ଅସ୍ତେ ୬ ନିଶ୍ୱାସ ରୂପେ ହୋଇ ଅସ୍ତେଲେ ମଧ୍ୟ ହୃତ୍ପିଣ୍ଡ ବା 'ନାଡ଼ୀ'ର କୌଣସି ବିଶେଷତ୍ୱ ବା ବିଶେଷ ଦୁର୍ଘଟତା ଦେଖାଯାଏନାହିଁ, ବରଷି ନିଶ୍ୱାସ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବାର କିଛିଟଣ ପର୍ୟନ୍ତ ନାଡ଼ୀ ଚାଲୁଥିବାର ଦେଖାଯାଏନାହିଁ—ନିଶ୍ୱାସ ଅଭାବରୁ ରକ୍ତରେ ଥିବା ମଳ ମସ୍ତିଷ୍କକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପରେ ବସପୂର୍ଣ୍ଣ ନକରିବା ଯାଏ ନାଡ଼ୀ ଚାଲିବା ବନ୍ଦ ହୁଏନାହିଁ । କେଟ୍ କାମୁଡ଼ା ସାପର ବସ ନାନାବସ ଭଳି କ୍ରିୟାକରେ ବିଶେଷ ଏହି ଯେ ସମସ୍ତ ସମୟରେ ପାକସ୍ଥଳୀ ଓ ମଳାଶୟନ ସ୍ୱଚ୍ଛତା ହୁଏ, ଏ ହେତୁରୁ ରୋଗୀ ଅଭିଶୟ କଷ୍ଟ ଭୋଗକରେ ।

(୨) “ଭାଇପର୍” ମାନଙ୍କ ବସ—ମସ୍ତିଷ୍କ ଓ ସ୍ନାୟୁ ମଣ୍ଡଳ ଉପରେ ଏ ବସର କୌଣସି କ୍ରିୟାନାହିଁ—କେବଳ ରକ୍ତ, ରକ୍ତ କାହ୍ନୁ ନାଡ଼ୀ ଓ ହୃତ୍ପିଣ୍ଡ ଉପରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ । ଏହି ବସର କ୍ରିୟାରେ ରକ୍ତର ଲାଲ ଜୀବାଣୁ ଗୁଡ଼ିକ ମରିଯିବାରୁ (ସାଧାରଣ କଥାରେ—ରକ୍ତ ପାଣି ଫାଟି ଯିବାରୁ) ଶରୀରର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶକୁ ଯଥାବିଧି ଅମ୍ଳାକ୍ଷୀ (Oxygen) ଯାଇପାରେ ନାହିଁ ଓ ସେ ହେତୁରୁ ଶରୀରର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶରେ ପନନ କ୍ରିୟା (Sloughing) ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ତେଣୁକରି ରୋଗୀର ଶରୀର ବାୟୁରେ ଭସୁଥିବା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜୀବାଣୁ-ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ ଓ ରକ୍ତ ଦୃଷଣରୁ ରୋଗୀର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ । କିମ୍ବା ହୃତ୍ପିଣ୍ଡ ଓ ହୃତ୍ପିଣ୍ଡ ନିୟମକ ସ୍ନାୟୁ-ଗୁଡ଼ିକ ଶକ୍ତି ହୀନ ହୋଇଯିବାରୁ ରକ୍ତ ଚଳାଚଳ ବନ୍ଦ ହୋଇ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟେ । ଅଥବା ରକ୍ତବାହନ ନାଡ଼ୀମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଅବରଣ (Inner surface of blood vessels) ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବାରୁ ଶରୀରର ଭିନ୍ନ ଅଂଶରୁ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ରକ୍ତପ୍ରାପ୍ତ ଓ ତହିଁ ହେତୁରୁ ଦୁର୍ଭିଳତା ପ୍ରମୁକ୍ତ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ । “ଭାଇପର୍” କାମୁଡ଼ା ସାପ କାମୁଡ଼ିଲା ମାତ୍ରେ କାମୁଡ଼ା ସ୍ଥାନରେ ରମ୍ଭାନକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ନାନା ଓ କେଟ୍ କାମୁଡ଼ାରେ ସେପରି କିଛି କଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ । ‘ନାନା’ ଓ ‘କେଟ୍’ ବସ ୧୨ ଘଣ୍ଟାଠାରୁ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ବା ଅଧୁରୁ ଶୀଘ୍ର ଲୋକକୁ ମାରିପକାଏ; ୨୪ ଘଣ୍ଟା ବିତନଲେ ତେଣିକି ଅନେକ ରୋଗୀ ଅପେ’ ନାନା କାମୁଡ଼ାରୁ ଚଳି ହୋଇଯା’ନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଭାଇପର୍ କାମୁଡ଼ା ସାପ କାମୁଡ଼ାବାର ୬ ଦିନ ବା ତହିଁରୁ ଅଧିକ ସମୟ ପରେ ରକ୍ତଦୃଷଣ ହେତୁରୁ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିପାରେ । ଯେଉଁ ଅଙ୍ଗକୁ ସାପ କାମୁଡ଼ା ଥାଏ ସେହି ଅଙ୍ଗ ବା ଶରୀରର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅଙ୍ଗ ପଡ଼ିଯିବା, ବାବର୍ଷ ହୋଇଯିବା ଓ ପୂଲ୍ଲିଣିଆ—ଏ ଗୁଡ଼ିକ “ଭାଇପର୍” କାମୁଡ଼ା ସାପ କାମୁଡ଼ାରେ ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ । ‘ନାନା’ ବା ‘କେଟ୍’ କାମୁଡ଼ାରେ ଏ ସବୁ ଲକ୍ଷଣ ନଥାଏ ।

ସାପ କାମୁଡ଼ାର ଚିକିତ୍ସା

ସାପ କାମୁଡ଼ିଲେ ଯେ ଚିକିତ୍ସା ଦରକାର ତାହା ନୁହେଁ । ପ୍ରଥମତଃ ସବୁ ସାପଙ୍କର ବସ ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟରେ “କଲ୍‌କିଭ୍” କାମୁଡ଼ା ବସଧର ସାପ (ଯେଉଁ-

ମାନଙ୍କର ବାଳୁଭିତର ଦେଇ ଶତର ଗଭୀରତମ ପ୍ରଦେଶରେ ବିଷ ପ୍ରବେଶ କରେ ନାହିଁ—କିନ୍ତୁ ବାଳୁର ଉପରେ ଗଢ଼ ଅସି ଶତର ଉପରେ ଲାଗିଯାଏ) କାମୁଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଧନସ୍ଵରେ ଶତ ଉପରେ ମୋଟେ ବିଷ ପଡ଼େ ନାହିଁ ।

ଦୁଇସ୍ଵରେ ବିଷ ଶତ ମଧ୍ୟକୁ ଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ସମସ୍ତରେ ଏତେ କମ ପରିମାଣରେ ଯାଇଥାଏ ଯେ ଢେରୁ ମୁଖ୍ୟଦେବା ଅସମ୍ଭବ । ଶେଷରେ ଏକଥା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ଅନେକଙ୍କୁ ନିର୍ବିଷ ସାପ ବା ସର୍ପାକାର ସିଃପିଟି କାଢ଼ାୟୁ ଜୀବ କାମୁଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଭୟରେ ସେମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ—ସାଧାରଣତଃ ଯାହାକୁ ଧୂଳି ନାଗ କୁହନ୍ତି ସେ ବିଷୁର ମୋଟେ “ସାପଇ” ନ ହେ—କିନ୍ତୁ ଧୂଳିନାଗ କାମୁଡ଼ାରେ ମୁଖ୍ୟଦେବା ଅନେକ ସମୟରେ ଶୁଣାଯାଏ-ଯଦର୍ଥ ଲେଖକ “ଧୂଳିନାଗ” ଦେଖିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଧୂଳିନାଗ କାମୁଡ଼ିବା ଦେଖିନାହନ୍ତି ।

ସାପ କାମୁଡ଼ିବା ମାତ୍ରେକେ କାମୁଡ଼ା ଘା’ର କିଛି ଉପରକୁ “ତାଗା” ଖୁବ୍ କଷିକରି ବାଜିବା ଉଚିତ । ତହିଁ ସାପକୁ ମାରି ପାରିଲେ (ମୁଣ୍ଡ ନ ଛେଡ଼ି) ସେ ବିଷାକ୍ତ କି ନିର୍ବିଷ ତାହା ପସନ୍ନା କରି ଦେଖିଲେ ଅଭିଭାଷ୍ୟ । ତାହା କରି ନପାରିଲେ ଶତ ସ୍ଥାନରୁ ପ୍ରାୟ ୧ ଅଙ୍ଗୁଳ ଗହୁଡ଼ାରେ ତିରି ଶତରେ ଫେଟାଏ ପରମାଙ୍ଗାନେଟ୍ ସଞ୍ଚିକ ବା ଶତକୁ ହାଇଡ୍ରୋକେନ ପେପର୍ ସାଇଡ଼ ଦେଇ ଧୋଇବ । ନକାଣିଲ ଲୋକ ଏଭଳିକି ମାତ୍ରେ କରି ଡାକ୍ତର ଡାକିବ ବା ରୋଗୀକୁ ଡାକ୍ତର-ଖାନା ପଠାଇବ ।

ବର୍ଷକମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ଲୋକ ବ୍ରୀଟିଶ ଭାରତରେ ସାପକାମୁଡ଼ାରେ ମରନ୍ତି । ଦୁଃଖର ବିଷୟ

ଅକର୍ପଣୀୟ ସାପବିଷର ପ୍ରତିକାରକ କୋଣସି ସନ୍ତୋଷ-ଜନକ ଔଷଧ ଡାକ୍ତରମାନେ ବାହାର କରି ପାରି-ନାହାନ୍ତି । ପିଃ ମୁଖ୍ୟ ନାମକ ଜଣେ ବଙ୍ଗୀୟ ଏକ ଔଷଧ ଉଦ୍ଭାବନ କରି କହନ୍ତି ଯେ—ରୋଗୀର ଯଦି ନିଃଶ୍ଵାସ ବହୁଥାଏ ତାହାହେଲେ ତାଙ୍କ ଔଷଧରେ ଯେକୌଣସି ସାପବିଷରୁ ଉଦ୍ଧାର ମିଳିବ । ଲେଖକ ଉକ୍ତ ଔଷଧ ରଖିଥିଲେହେଁ ଦୁଃଖର (ବା ସଂଘର) ବିଷୟ ତାହା ବ୍ୟବହାର କରିବାର ସୁଯୋଗ ଅତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଇନାହାନ୍ତି ।

ଦେଶୀୟ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ‘ଗଦ’ ଇତ୍ୟାଦି ଅଛି—ଯାହାର କ ଅଣ୍ଡର୍ମା ଗୁଣ ଶୁଣାଯାଏ କିନ୍ତୁ ଉପର-ଲକ୍ଷିତ କାରଣ ମାନଙ୍କରୁ-ପ୍ରକୃତରେ ବିଷ ଶତରରେ ପ୍ରବେଶ କରିଅଛି କି ନାହିଁ ତାହା ସାଧାରଣ ଲୋକର ଜାଣିବା ଅସମ୍ଭବ ଥିବାରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷାଗାରରେ ପସନ୍ନିତ ନ ହେଲେ “ଗଦ” ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ କିଛି ବିଶ୍ଵାସ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଲେଖକର କିନ୍ତୁ ମନେ ହୁଏ ଯେ ଏପରି ଔଷଧ କାହାରିଂ କୁ ଜଣାଥିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ମହାବିକିସ୍ତା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ କଥା ଶୁଣା-ଯାଏ-ଏଥି ବିଷୟରେ ମନୁବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ନିଷ୍ଠୁପୂଜନ-କାରଣ ମହାର ଗୁଣ ମସ୍ତିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଶ୍ଵାସ ଓ ପ୍ରସୂୟା-କାରୀ ଲତାଶକ୍ତି ବା ଅନ୍ୟକୌଣସି “ଅଭୁକ ଶକ୍ତି” ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ପୂର୍ବକାଳରେ ଏସବୁ ଶକ୍ତି ଭାରତବର୍ଷରେ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞ କାଳ ଏପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଭାରତରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶ ମାନଙ୍କଠାରୁ କମ୍—ଯଦର୍ଥ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମାନେ ଅତି ଅଳ୍ପ ଦିନ ହେଲୁ ଏ ସବୁ ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ପାଇବାକୁ ଅରମ୍ଭ କରି ଅଛନ୍ତି ।



କଳ୍ପମୟ

କଳ୍ପାସା

— ୨୩ —

'ଲକ୍ଷ୍ମୀ' ଏହି ନାମର ଉତ୍ପତ୍ତି କେଉଁଠି? ଏହା ଅର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ନାମ କିମ୍ବା ଅନାର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ନାମ?

ଶ୍ରୀଭଗବାନ ପତି

— ୨୪ —

ଗତ ୧୯୨୧, ୧୯୨୨, ୧୯୨୩, ୧୯୨୪, ୧୯୨୫ ବାଲ ମାନକରେ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କେତେ ଗୁନା ରୂପା ଖରଚ କୋଉଅଛି ଏବଂ ସେ ସମସ୍ତ କେଉଁଠାରୁ ଲାଭ ହେଉଛି ତାହା କେଉଁଠାରୁ ଅର୍ପଣ ହେବ ?

କୃଷ୍ଣ

— ୨୫ —

ପ୍ରାକୃତମାନେ ନିଶ ରଖନ୍ତୁ ନାହିଁ କାହିଁକି? ସମସ୍ତଙ୍କରେ କୌଣସି ଶା 1 ବ ବର୍ତ୍ତକ ମନ ଅଛି କି? ନା? ଏହା ସାମାଜିକ ସମ୍ଭାର ମାତ୍ର ।

ଶ୍ରୀମଧୁସୂଦନ ମିଶ୍ର

— ୨୬ —

କେତେକେ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷା କରାଯାଉଛି କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଛି କି? ସେ ନିଆରଣ ପାଠ୍ୟ ପୋସମାନଙ୍କର ସପ୍ତକାର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କେଉଁଠି ଓ ତା'ର ଠିକଣା କ'ଣ ?

ଲୋକନାଥ ରଥ

— ୨୭ —

କୌଣସି ଧାନ୍ୟର ଗୋଟିଏ ପଲକା ନିକଟ ନି ଚିଠିଲକ୍ଷଣ ଶୁଦ୍ଧତା ରଖି, ଯେଉଁଠି ପାଣି ସୁଅରେ ଉପସାଧି ପୋଷାଦାଏ । ସୁଖି ଧାନ କାହିଁଠିଲକ୍ଷଣ ତାହା ବିଶେଷତା? ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

ବୋଧନୀକର, ଚନ୍ଦ୍ର

୪୯୯

— ୨୮ —

ହଲୁକାଥା ପୋକକ ଅନୁଅ କେଉଁଠୁ ଅପେ ? ବହୁତକ ଶୁଣିବୁ—ଅକାଳି ଏକପ୍ରକାର 'ଦାସ-ହଳ ଅନେକ' ଦାହାରକାଣି । ଏହା କ'ଣ ସେହିପରି ନା ଅଧିକ ?

ପଣ୍ଡିତ ବିଦ୍ୟାଧର ତର୍କଭୂଷଣ

— ୨୯ —

ଲମ୍ବାପା କାଠିକା ବଳ ହେଉଁଠାରେ ମିଳେ ? ଦୟାକର କେହି କେଣାଇବେ କି ?

ମାମା-ସା

— ୩୦ —

ସୁଗୁରୁ ଦାନ ଉପସ୍ତୁତ କାହିଁକି ?

ଦାମୁ ଅଭାବରେ ଯେଉଁଠି ଗୁରୁଜନ ଦିଶାଉଛନ୍ତି, ମନୁଷ୍ୟ ମୁଗ୍ଧତାରେ ଯେହୁଦର ଉପସ୍ତୁତ ଦାମୁ ଓ ଅନେକ ଅଭାବର ଦୁଃଖ ବୃଦ୍ଧିରେ ତାହା ସଫଳ । ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କୁ ମନରେ ଯେ ଭକ୍ତପ୍ରକାହ୍ନି ଉପସ୍ତୁତମାନ ଅଛନ୍ତି, କୌଣସି ବାବଣରୁ ତାହା ମୁକ୍ତ ଉପସ୍ତୁତ ପଦମାନରେ ଭକ୍ତ ସଂଗ୍ରହ କୋହପାଦର ମଧ୍ୟ ମୁଗ୍ଧତା ଉପସ୍ତୁତ ।

ସୁଗୁରୁ ହଠାତ୍ ଦାନ ଉପସ୍ତୁତରେ ପୋଷ୍ଟାଲରୁ କିମ (Petroline cream) ଦୋର ଏକପ୍ରକାର ମନମ ମୁଗ୍ଧତା ବଢ଼ାଇବ ବ୍ୟବହାର କଲେ 'ତଦା' ଶ୍ରୀମରେ ଦାନ ଉପେ, ଏହା ବହୁପ୍ରକାର ବିଶ । ଏ ଉପସ୍ତୁତ କଳ୍ପିତର ଦାଧୁଗଣ ଏହା କୋମଳ ନି ୧ ଓଲ୍‌ରୁକାର ଦାଧୁ କ୍ଷୁଦ୍ର କଳ୍ପିତର ମିଳେ

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀ

—୧୮—

—୨୨—

ବନ୍ଧୁକର 'ବୋଉ' ବାହାରି କହନ୍ତୁ ?

ପ୍ରଥମ ସେତେବେଳେ ବନ୍ଧୁକ ଠାରୁ ଦୂରଥୟ ନଳର ପିଠି ଗୋଲକର ଗୋଡ଼ା ଦୂରଥୟ । ନିମ୍ନ ବନ୍ଧୁକ ଶିକାର ଉନ୍ନତ ସଙ୍ଘେ ନବା ଲୁହା ମଧ୍ୟରେ ଶତ୍ରୁକର ସହକାର କଣା ଚିଅର ହେଲା । ନବାଲୁହାକୁ 'ବୋଉ' ବା ବଣାବନ୍ଧୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ଦେଇ ସହାର ନାମ 'ବୋଉ' ହୋଇଅଛି ।

ଦଶମକରେ ସଂସ୍କୃତର ୧୦୦ ଭାଗର ଅଂଶ ବଶେଷରେ ବନ୍ଧୁକ 'ବୋଉ'ର ପରମାଣ ବ୍ୟୟାଏକ ଶକ୍ତି ଓ ପ୍ରକାର ଭେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରକାର ବନ୍ଧୁକ 'ବୋଉ'ର ପରମାଣ ବର୍ଣ୍ଣନା ହୋଇଥାଏ ।

ନନ୍ଦିଆ ଲୋକ ଉପରେ ପଡ଼େ କି ନା ?

ବନ୍ଧୁଗଣୀ ସାହା ଥାଇ, ସଂଧ୍ୟାରେ ସେ ପଢ଼ା ନୁହେଁ ସହା ଅନେକେ ପଢ଼ା କରନ୍ତୁ । ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ସଂଗ୍ରହର ଦେଖିପଢ଼ି ନନ୍ଦିଆ ପଢ଼ିବାର ଦୃଶ୍ୟରେ ଦେଖନ୍ତୁ । ସେହି ମାନବର ଦର ଅଗଣାଧର ନନ୍ଦିଆ ଗଛ ଥାଏ ସେମାନେ ହେଉ ନା ହେଉ ତେଣୁକରେ ସବୁଆ ପଢ଼ାକର ପାଉନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରୀ ଅର୍ଜୁନାଦାସ

ବଢ଼ିପାନ

(ଉପଦ୍ୟାପ)

ଶ୍ରୀ କୈଷିକଚରଣୀ ଦାସ

(୨)

ସାରକାଚରଣ ଦାସ କଟକର ପ୍ରଧାନ ଓଡ଼ିଆ ଓକିଲ । ବୟସ ପ୍ରାୟ ୫୦ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ । କଟକରେ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମ, ମଧ୍ୟ କଟକରେ ତାଙ୍କର ଏତେକାଳ କଟିଛି । ଖାନଦାନ ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ଜମିଦାର ଘର ତାଙ୍କର—ତା ପରେ ସେ ନିଜ ବନ୍ଧୁକରେ ଓକିଲତା ପ୍ରସାଦରୁ ଅନେକ ଟଙ୍କା ଉପାର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅସୁରୁ ବଳ ତାଙ୍କର ବ୍ୟୟ ସବୁଦିନେ । ଏକେତ କରଣଦର, ତାପରେ ସାରଦାବାରୁ ପିଲାଦିନରୁ ନବ୍ୟଭାଗ୍ୟାଳୁ । ଟଙ୍କା ଜମାଇ ଜଣାନ୍ତା ତାଙ୍କର ମୂଳରୁ ପସନ ନୁହେଁ ଏକ ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କ ଘରେ ଗଢ଼ିତ ନଗଦ ଟଙ୍କା ପ୍ରାୟ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ—ବ୍ୟାଙ୍କରେ ସାମାନ୍ୟ କିଛି, ଗୃହଣୀଙ୍କ ହାତରେ କିଛି ଏଇ ଯାହା । ଠିକ ଜାଗାରେ ଠିକ କାମରେ ଖରଚକୁ ଭୁରିବା ଲୋକ ସେ ନୁହନ୍ତି । ବରଂ ଧାର କରଇ କରିବେ ସେ ଭଲ କିନ୍ତୁ ହଟିବେ ନାହିଁ କେହି । ଅବଶ୍ୟ କେରେ ଟଙ୍କାର ଅଭାବ ତାଙ୍କର ଦୃଶ୍ୟନାହିଁ, ତେବେ ସେ ଏଇଭଳିଆ ଲୋକ । ଟଙ୍କା ଅନ୍ୟାୟ ବା ଅବ୍ୟାଜରେ ଉଡ଼ାଇବା ଏହା

ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଜାତକରେ ଲେଖାନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଯାହା ଧାରଣା ତାଙ୍କରି ମତରେ ଯାହା ଭଲ ସେଥିରେ ଖର୍ଚ୍ଚାନ୍ତୁ ହେଲେ ସେଟାକୁ ସେ ଅପବ୍ୟୟ ବୋଲି ଭାବନ୍ତିନାହିଁ । ଅନ୍ୟଥା ଅପବ୍ୟୟର ସେ ଘୋରତର ବିଶ୍ୱେଧୀ । ଓକିଲତା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା ଥାଏ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଜମିଦାରର ଭୂନତିରେ ଅନେକ ଟଙ୍କା ବରଦାଦ କରି ସାରିଲେ ତାଙ୍କର ଏବେ ଛୁଇଁର ବିଧାସ ଜନ୍ମିଛି ଯେ ଖାଲ ଜମିଦାରୀରେ କିଛି ଲାଭନାହିଁ । ଜମି ଚାଷ କରିବା ଦରକାର । ସେ ଯୋଗେ ନିଜ ଜମିଦାରୀ କରେଇପାଖ ଆଗରେ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ସହର ନିକଟରେ ପ୍ରାୟ ଶହେ ଏକର ଚାଷ ଜମି ଏବେ ନେଇଛନ୍ତି ଓ ଖୋରଦାରେ ମଧ୍ୟ ଶହେ ଏକରର ଚେଷ୍ଟାରେ ଅଛନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା କଥାତ ଶୁଦ୍ଧବିଧି । ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ଶଶିଦେବିଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟ କଲେ ଯୌବନ କାଳରେ ଶତଅଭାବ ଅଭିଯୋଗ ସହେ ସେ ମାଷ୍ଟରଣୀ ପରେ ମାଷ୍ଟରଣୀ ରଖି ଅନେକ ଟଙ୍କା ଖରଚ କରିଥିଲେ—ଅବଶ୍ୟ ଶଶିଦେବିଙ୍କ ଅପନୋଯୋଗିତା ଓ ଅସହରେ ଶ୍ୱଶ୍ରୁ-

ହୋଇ ଶେଷରେ ସେ ଅଶାନ୍ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା କିନ୍ତୁ ସେ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଶୁଣି କରି ନାହାନ୍ତି, ଯେ ସାଧାପତ ଚେଷ୍ଟା ଓ ଯତ୍ନରେ କମ କରିନାହାନ୍ତି । ଅଳ୍ପରେ ଶଶୀଦେଉ କେବଳ ଦଶମ ଓ ହରିଣୀ ପୁତ୍ର ଛଡ଼ା ଅଉ କିଛି ପଢ଼ିପାରିନାହାନ୍ତି—ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ର ବନ୍ଦ ହେଲେ ପଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ଦଶମ ଓ ହରିଣୀପୁତ୍ର ଛଡ଼ା ଅଉକିଛି ପଢ଼ିବା ତାଙ୍କର ସାଧାପତ—ହାତଲେଖାତ ପଢ଼ିପାରିନ୍ତି ନାହିଁ ଓ କହୁବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର ସେ ନିଜେ ଗୋଟିଏ ଅସ-ରବି ଲେଖି କାଣନ୍ତିନାହିଁ । ଏବେ ଅଲ୍ପଦିନ ହେଲା ମାନ ପୁଅ କାଉଁଜିଠାକୁ ବନ୍ଧୁକୁ ଦିଏତ କଣ ଚିଠି ଲେଖିବାର ଗର୍ବ ପୁଣି ଅନୁଭବ କରିଚନ୍ତି । ଶୁଣିଯାଏ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଦଶମପୁତ୍ର, ହରିଣୀପୁତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ବନ୍ଧୁଯାକ ଅଗରେ ରଖି ଅ* ପର୍ବ ବାଲି କାଚକ ଖରଚକରି ବୁଝା ଡିକିଦିନରେ ଚିଠି ଖଣ୍ଡିକ ଲେଖି ପାରିଥିଲେ । ସେ କିପରି ଚିଠି ହୋଇଥିଲା—ଅକ୍ଷରଟିମାନ କେତେ ଓ ଲେଖାଟି କିପରି ରମ୍ୟର ହୋଇଥିବ ତାହା ପାଠକ ସାଧାରଣ ଅନୁମାନ କରିବୁ ।

ହଁ ! ସାରଦା ବାବୁଙ୍କର ଭିନ୍ନପୁଅ । ପ୍ରଥମ କମଳ-ଲେଚନ, ବନ୍ଧୁଥିଲେ ଅଳ୍ପ ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର ହୋଇ-ଥାନ୍ତା, କିନ୍ତୁ ସେ ବ୍ୟବହାର ବାହାହୋଇ ବ୍ୟବହାର ବେଳେ ପୁଅଟିଏ ଜନ୍ମହେବା ସଙ୍ଗେ ହରିଣୀରେ ଇନ୍ଦ୍ର-ଧ୍ୟାନ ଛାଡ଼ି ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧ ଦମ୍ଭାଦିକର ଅତି ସ୍ନେହ ଓ ଅଦରର ସାମଗ୍ରୀ ନୟନର ମଣିପୁରୁଷା ବଡ଼ ପୁଅଟିଏ ବିଧବା ବଧୂ କୁଞ୍ଜିତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଶଶୀଦେଉଙ୍କ ଶୂନ୍ୟଗୃହରେ ଓ ହୃଦୟରେ କନ୍ୟା ଓ ବଧୂ ଭବିଷ୍ୟର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ସଂସାରର କର୍ତ୍ତାଧାର ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୁଅଟି ଚରପୁତ୍ର, ତାଠାରେ କାହାରି ତେତେ ଅଣା ନାହିଁ, କେହି ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଅଧିକ ଯତ୍ନ ଅଦର କରନ୍ତିନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଖନ୍ତିନାହିଁ । ତାର ନାମ ଅନାମ । ୪ବର୍ଷ ଯାଏ ତାର ନାମକରଣ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସମସ୍ତଙ୍କର ଧାରଣା ସେ ଅଣଶା ପିପୋକାରେ ଯଦି ବସୁଧାଏ ତ ସିବ ନ ହେଲେ ତାକୁ ଅତି ଭରପା କ'ଣ ? ଏବେ ଅନାମ ବୋଲି ସମସ୍ତେ ଡାକୁଚନ୍ତି । ଗଣେଶ ଓ କାଉଁଜି କମଳଲେଚନଙ୍କ

ଠାରୁ ବର୍ଷ ଛୋଟ—ଏ ଦୁହେଁ ଜାଣିତ ଓ ଅବିବାହିତ ସ୍ୱେଧ ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୭ ଏ ଦୁହେଁ ସାଥୀଲା ହେଲେ ଚଢ଼େଶ କାଉଁଜିଠାରୁ ବଡ଼, କାରଣ ତା ଠାରୁ ମିତ୍ରନାଥ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ୱାକ୍ଷର ଜନ୍ମ ।

ବଡ଼ପୁଅ କମଳଲେଚନଙ୍କ ବାହାରେ ସାରଦାବାବୁ ଅନେକ ଟଙ୍କା ଖରଚ କରିଥିଲେ—ଭ୍ରାତୃ ପ୍ରଥମ କରି-ଥିଲେ । ଅନେକଦିନ କାଳ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରି ବାହୁ ମନମାହିତ ବହୁଟିଏ ଅଣିଥିଲେ ପାଠଶାଳା ଯୋଗା ପଣିଆ କୌଣସି ଗୁଣରେ କୁଞ୍ଜିତା ଉଶାନୁହନ୍ତି—କିନ୍ତୁ, କପାଳଟାତ ଯୋଡ଼ା, ସେତେହେଲେ କ'ଣ ହୁଏ ! ଏଇ ସେ ଦୁଃଖ ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ୀଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଚରଦିନ ବ୍ୟା କରିରହିଛି । ଧୀର ପ୍ରଶାନ୍ତ ନରାଚଣେ ମୁହଁଟିକୁ ତାର ଦେଖିଲେ ଦୁହିଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଗୋଟାଏ କୋହ ଲାଗି ଯାଏ । ସାରଦାବାବୁ ସହାନୁ ଭୂତରେ ବିଗଳତ ହୋଇ ସମୟରେ ଭାବନ୍ତି ବିଧବା ବିବାହ ପ୍ରଥାଟା ଭଲ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ । ନବ୍ୟଭାବନା ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏତେ ସମାଜଦ୍ରୋହୀ ହେବା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରସନ୍ନ ନୁହେଁ—ସେ ଯୋଗେ ତାଙ୍କର ଏକ-ମାତ୍ର ବନ୍ଧୁ ଓ ଚରସ୍ପନ୍ଦିତ ରମାନାଥବାବୁଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର ଗୋଟାଏ ଅମେଳ ଅନେକଦିନରୁ ଗଢ଼ାଅପଥିଲା କାରଣ—ତାଙ୍କମତରେ ରମାନାଥ ବାବୁ ସମାଜଦ୍ରୋହୀ-ବ୍ରାହ୍ମଣ, ତା ଛଡ଼ା ସେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣୀ ବିଧବା ବ୍ରାହ୍ମ-ମହିଳା ବିବାହ କରିଥିଲେ ।

ହଁ ! ଏଇ କମଳଲେଚନଙ୍କ ବାହାରେତ ରମାନାଥ ବାବୁଙ୍କର ସର ସହୃଦ ଏ ଓକଲପରିକାରର ସନନ୍ତ-ତାର ସୁଖପାତ ହୋଇଥିଲା । ସାରଦାବାବୁ ଓ ରମାନାଥ-ବାବୁ ଦୁହେଁ ପିଲାଦିନରୁ ସାଙ୍ଗ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ରମାନାଥ-ବାବୁ ବ୍ରାହ୍ମଣମତରେ ବିବାହ କରି କଲିକତାରେ ରହିଲା-ଦିନୁ ଦୁହିଙ୍କର ସେ ସନନ୍ତତା ଦୂର ହୋଇଯାଇଥିଲା । ତା ପରେ ଚିଠି ସବରେ ଦୁହେଁ ସେ ବିଷୟରେ ବାଦବିବାଦ କରି ଗୋଟାଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠବଡ଼ ମନାନ୍ତର ମଧ୍ୟ କରି ପକାଇ-ଥିଲେ । ଅଳ୍ପ ପ୍ରାୟ କ ୧୧ ବର୍ଷ ତଳେ ରମାନାଥ ବାବୁ ସେତେବେଳେ ସପରିକାରରେ ଯି ସାରଦା ବାବୁଙ୍କ ସର ନିକଟରେ ତାଙ୍କ କୋଠା ଠାରୁ ଅଳ୍ପଦୂର ବଡ଼ କୋଠା ବନାଇ ଚରଦିନପାଇଁ କଟକରେ ବସୁଧାଏ ଆରମ୍ଭ କଲେ

ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଦୁହିଁଙ୍କର ପୂର୍ବ ଅବାଧ ଅମିତ୍ର ଯୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଫେରି ପାରି ନ ଥିଲା । ଏହିପରି ପ୍ରାୟ ୩୪ବର୍ଷ ଗତ ହେଲା ପରେ — “ଏ ୩୪ ବର୍ଷ ରମାନାଥ- ବାବୁ ନିଜେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ କଲିକତାରେ କଟାଇ ଥିବାମଧ୍ୟ ତହିଁର ଅଭି ଗୋଷ୍ଠିଏ କାରଣ” କମଳ- ଲୋଚନଙ୍କ ବାହାଘର ପଡ଼ିଲା । ପୁଅ ବନ୍ଧୁ ଫେରିଲା ବେଳେ ରମାନାଥବାବୁଙ୍କ ସରଦାଠେ ଅସ୍ପଥିବା ସମୟରେ ରମାନାଥ ବାବୁ ନିଜେ ଅଧିକାଂଶ ପାଇଁକୀ ସବାସ ସାମ୍ପୋଳ ଅଣି ନିଜସ୍ଵରେ ଅନେକ କାରଖାନା କରି- ଥିଲେ । ସାରଦାବାବୁ ଏଥିରେ ବାଧାଦବାତ ଭୂରେ ଥାଉ ଅନନ୍ଦରେ ସମ୍ମତ ଦେଇଥିଲେ । ତାହାର ଅଭି ଗୋଷ୍ଠିଏ କାରଣ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଏହି ଚାରିବର୍ଷ ଭିତରେ ଦୁଇ ସରଦ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସିବାଅସିବା ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ନିଜେ ଓ ରମାନାଥବାବୁ ଦୁହେଁ ପଡ଼ୋଶୀ ହୁଏତରେ ତଥା ବାଲ୍ୟବନ୍ଧୁତା ଖାତରରେ ପରସ୍ପର ସିବାଅସିବା ଓ ଅଦର ଅପ୍ୟାୟନର ବୃଦ୍ଧି କରୁନଥିଲେ । ତେଣୁ ରମାନାଥବାବୁଙ୍କ ଗାର୍ହସ୍ଥି୍ୟ ଜୀବନ ବିଷୟରେ ସାରଦାବାବୁ ନିହାତ ଅନଭିଜ୍ଞ ନଥିଲେ—ସେ ଯୋଗେ ପୂର୍ବ ମନାନ୍ତର ଭୁଲି ବନ୍ଧୁର ଦୁଃଖରେ ଅନ୍ତରିକ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ଦୁହିଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ବପରି ଅବାଧ ମତ୍ୟ୍ୟ ପୁନଃସ୍ଥାପିତ ହେବାପାଇଁ ଏହିପରି ଗୋଷ୍ଠିଏ କିଛି ବିଶେଷ ସଂଜନା ଲୋଡ଼ାଥିଲା—ଯହିଁରେ ଦୁଇପରିଦାର ମଧ୍ୟରେ ଅଦାନପ୍ରଦାନ ଓ ସିବାଅସିବା ଚଳି ପାରେ— ତେଣୁକରି କମଳଲୋଚନଙ୍କ ବାହାରେ ରମାନାଥବାବୁ ଯାହା କଲେ ସେଥିରେ ସାରଦାବାବୁ କିଛିମାତ୍ର ବିସ୍ତ୍ରୀ ତ ନ ହୋଇ ଅତି ଅନନ୍ଦରେ ବନ୍ଧୁର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ରମ୍ଭା କଲେ । ଏ ଉପଲକ୍ଷରେ ରମାନାଥ ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଅଭି ଯେଉଁ ଗୋଷ୍ଠିଏ ବିଷମକାଣ୍ଡ ସଂଜଯାଇଥିଲା ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ରମାନାଥ ବାବୁଙ୍କର ଅତ୍ୟୁତ ଚିନ୍ତାଏ ବିସ୍ତ୍ରୀ ତ ପରିଚୟ ନ ଦେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ।

ରମାନାଥଦାସ କୌଥୁସ୍ତ ମଧ୍ୟ ସାରଦାବାବୁଙ୍କ ପରି ଶୈଳ- ଦାନ ଜମିଦାର ବଂଶୀୟ । ବସ୍ତୁତଃଦୁହେଁ ସେହି ଏକ କୌଥୁସ୍ତ ବଂଶର ଦୁଇ ଦୂରବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଶାଖାର ବଂଶଧର ଥିବାରୁ କୁଟୁମ୍ବ ହୁଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରମାନାଥ ବାବୁ ମେ ବଂଶର ପ୍ରଧାନଶାଖା

ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାଙ୍କ ଅଂଶ ଅନେକଦିନରୁ ଅନୁଷ୍ଠାୟଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ । ରମାନାଥ ବାବୁଙ୍କ ବାପା ମଲ- ବେଳକୁ ତାଙ୍କ ଜମିଦାରୀ, ତାଙ୍କ ସରଦାଠା ଓ କେବଳ ମାତ୍ର ଦଶ ପଶଶ ସର ପ୍ରଜାଙ୍କ ହିତ ଓ ୧୦ ଏକର ଜମିରେ ସାମାବଦ ଏବଂ ତଦୁପରି ଦେଶା ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜମିଦାରୀର ୧୬ ଗୁଣା ସେତେବେଳକୁ ରମାନାଥ ବାବୁଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ପ୍ରାୟ ୨୪।୨୫ । ସେହି ବନ୍ଧୁସଭାରେ ସେ ନିଜ ଚେଷ୍ଟାରେ ଛତ୍ରସନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରି ବି. ଏ ପରୀକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ କଲିକତାକୁ ଗଲେ ! କଲିକତାରେ ତାଙ୍କର ଜମିଦାରୀ ପ୍ରଜାମାନେ କୁଲି ବ୍ୟବସାୟ କରି ନିଜର ଅର୍ଜିତ ଧନରେ ବଙ୍ଗାଳୀ ସର୍ଦ୍ଦାର ମାନଙ୍କୁ ଯୋଗୁଥିବାର ଦେଖି ତାଙ୍କ ମନରେ ଗୋଷ୍ଠିଏ ରୁଚି ଖେଳଗଲା ଓ ସେ ତାଙ୍କ ଭ୍ରାତା ଶୁଣ୍ଠରୁଙ୍କ ସାହଯ୍ୟରେ ନିଜେ କୁଲି ବ୍ୟବସାୟ ଅରମ୍ଭ କରି ଅଳ୍ପ ଦିନରେ ଅନେକଟଙ୍କା ଉପାର୍ଜନ କରି ପକାଇଲେ ଓ ଏମେ ସେଥିରେ ଉତ୍ତୁର- ଭୂର ଉନ୍ନତ କରି ବି. ଏ ପ୍ରଭୃତି ଶିକ୍ଷାର ସଂକଳ୍ପ ଛାଡ଼ି ବ୍ୟବସାୟ ରୁଚିରେ ମନୋଯୋଗ ଦେଲେ । ଏଣେ ରାଧିକା ପ୍ରସାଦକୁଣ୍ଡୁଙ୍କ ଏକମାତ୍ର କନ୍ୟା ଶ୍ରୀମତୀ ମଧୁରୀ ଦେବୀଙ୍କ ରୂପରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ବ୍ରାହ୍ମପତରେ ତାଙ୍କୁ ବିବାହ କରି କଲିକତାରେହିଁ ବସୁବାସ ଅରମ୍ଭ କଲେ । ସେତେବେଳେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ନୁହଁହୋଇ ବାହାରିଥାଏ । ରାଧିକାକୁଣ୍ଡୁଙ୍କ ଚଉଦ ପୁତ୍ରୁଷ୍ଠ ତାମିଳୀ ଥିଲେ ବୋଲି କେହି କେହି କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କୁଣ୍ଡୁ ମହାଶୟ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମରେ ଜାତଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସବୁ ବିଧର୍ଜନ ଦେଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ମର୍ତ୍ତ୍ୟାୟାଏ ତାଙ୍କର ବିଶୁଦ୍ଧ କାୟସ୍ଥ ବଂଶରୁ ଅଭିକାତ୍ୟ ଗବଃଟିକ ଗୁଡ଼ି ପାରି ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଅବ- ଲମ୍ବନ କରିବାର କାରଣ ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର କନ୍ୟା ସେହି ମଧୁରୀ । ମାଧୁରୀ ବ ୧୨ର୍ଷ ବୟସରେ ବିଧବା ହୋଇ ଅସିବା, ବର୍ଷକମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ମାତା ଦୁଃଖରେ ବାୟୁଣୀ ହୋଇ ଇହଲୀଳା ଗୁଡ଼ିଗଲେ । କୁଣ୍ଡୁ ମହାଶୟ ମଧ୍ୟଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଚଳିତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁଶ୍ୟୟରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରି ବସିଲେ ଯେ ମାଧୁରୀର ଏ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ମୃତ୍ୟୁସନ୍ଧ୍ୟାରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିକାର ଥିଲେ ତାହା ପ୍ରାଣପଣେ ଲୋଡ଼ିବ । ପଳରେ ଅତୁରି ବ ୨ ଶ' ନ

ଯାଉଛି ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ଅଶ୍ରୁରେ ସେ ପ୍ରଭକାର ମିଳିବାର ଅଣ ଦେଖି ସତ୍ତମତେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ପଡ଼ିଲେ ଓ ମାଧୁସୂକ୍ଷ୍ମ ଭୂତ ଶିଖାରେ ଶିଖିତ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ବର୍ଷ ପରେ ରମାନାଥ ବାବୁଙ୍କ ସହର ତାଙ୍କର ଅଳାପ ହେଲା ଓ ଅଉ ବର୍ଗକମଧ୍ୟରେ ମାଧୁସୂ ଓ ରମାନାଥ ବାବୁଙ୍କର ବବାହ ସିଦ୍ଧ ହେଲା ।

ଅର୍ଥକ ଅସୁଚଳତା ନଥିଲେ ସକା କୁଣ୍ଡମୁହାଣସୁ ବଶେଷ ବଡ଼ଲୋକ ନଥିଲେ । କଲକତାରେ ଖୁଣ୍ଟିଏ ଦର ଓ ସାହେବ ଅଫିସରେ ଚାକିରୀ ଓ ପରେ କାରବାରରେ କିଛି ଅଂଶ ଏହତକ ତାଙ୍କର ସମ୍ପଲ ଥିଲା । ତଥାପି, ମାଧୁସୂ ଦେବାଙ୍କ ରୂପରେ, ରମାନାଥଙ୍କ ପରି ଭୂତାଭିଳାଷୀ ଯୁବକ ମଧ୍ୟ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଦେଶ ମଂସାର ଓ ପଦୋପରି ନିଜର ପରମାର୍ଥ୍ୟା ମାତ୍ରଦେବାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଶରୁକରେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ବସିଲେ । ମାଧୁସୂ ଗୁଣାବଳୀ କ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ବେଳକୁ ତଳଗୁଡ଼ କହୁଣୀକୁ ଗଢି ଅସି ସାରିଲଣି । ବବାହ ଚାକିରୀରେ “କେମନ ଅଛେନ ?” ଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ପରେ ଚାକିରୀ ମାଲିକାଣୀ ହେଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଧୁସୂ ଦେବାଙ୍କ ଠାରେ ବାବୁ କିଛି ମାଧୁସୂ ପାଇଥିଲେ । ତାପରେ— ଅଉ ନା !

ରମାନାଥ ବାବୁଙ୍କ ମାତା ସାର ଦେଇ ଅଳସକା ଜୀବିତା; ବାବୁଙ୍କ ବବାହ ସମୟରେ ସାର ଦେଇ ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ବାଡ଼ିୟା ପିଟା କରିଥିଲେ ଓ ପୁଅକୁ ବବାହ ସକଳରୁ ବରତ କରାଇବା ପାଇଁ ଚିଠିଝାଞ୍ଚି ଅନେକ ମୁଣ୍ଡ ବାଡ଼େଇଥିଲେ କିନ୍ତୁ ପୁଅ ସେତେବେଳେ ବାହାହୋଇ ସରି ତାଙ୍କୁ କଲକତାକୁ ନେଇ ସିବାକୁ ଅସିଲେ ଯେତେବେଳେ ପୁଅକୁ ଚାହିଁଲେ ଅନେକ କମା କଟା କଲେ, ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାମରେ ସମାଜରେ ପୋର ନିନା ଅପ୍ରଶଂସାର ଝଡ଼କୁ ପଛରେ ପକାଇ କଲକତା ଯାଇ ନିଃଶ୍ୟାସ ପକାଇ ବସିଲେ । ହେଲେ, ସେଠାରେ ବହୁଳ ଦାରଖାନା ଦେଖି ଚାହାଙ୍କର ମୁଖକାମନା ପୁଣି ଜାଗି ଉଠିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଚାହାଙ୍କର ସହକର୍ମୀତାକୁ ମୁଖତ ହୁଇ ପାରିଲାନାହିଁ । ମାଧୁସୂଦେବାଙ୍କ ଦୁର୍ଗ ଦୁର୍ଗ ଓ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଟଳାଇ ପାରିଲାନାହିଁ । ଫଳରେ ଚାହା ନିଜଅସନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ

ହୋଇ ମନକଥା ମନରେ ଚାହିଁ ପୁଅର ଗାହଁସ୍ତ୍ରୀ ସୁଖପ୍ରତି ସତର୍କ ଦୃଷ୍ଟିଦେଖି ମାଧୁସୂଙ୍କର ଗୋଟାଏ ପ୍ରଧାନ ଲଗାମ ଓ ଚାହାଙ୍କ କାରଣ ହୋଇ ରହିଲେ । ବାବୁଙ୍କ ସହକରେ ତାଙ୍କୁ ଠାକୁରପରି ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ଓ ମାନନ୍ତି—ଏବେ ଏପରି ବି ହେଲା ଯେ ମାଧୁସୂ ଦେବା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ସପେକ୍ଷା ମାନ ଭକ୍ତି କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲେ । ହିନ୍ଦୁପରିବାରର ସ୍ଵାର୍ଥସ୍ଥାନ ବଧନା ନାହିଁର ମହତ୍ତ୍ଵ ଅଉ କିଏ ଚାହୁଁ ନପୁଣ୍ୟ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ—ବ୍ରାହ୍ମ ସଧନା ନାହିଁମାତ୍ରେ ତାହାଠାରେ ମସ୍ତକ ଅବନତ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।

ହଁ, ରମାନାଥ ବାବୁଙ୍କର ଦୁଇଅଁଅ — ପ୍ରମୀଳା ଓ ଉର୍ମିଳା । ଦୁହେଁଯାକ କଲକତାରେ ଜନ୍ମହୋଇ ସେହିଠାରେ ବଢ଼ିଥିଲେ । ପ୍ରମୀଳା ଜନ୍ମହେଲା ବନ୍ଦୁସାର ଦେଇ ତାକୁ ‘ଅଁଅ’ କରନ୍ତି—ତାଙ୍କର କୋଡ଼ରେ ବି ସେ ବଢ଼ିବ, ନିଜମାତାଙ୍କର ଶତରେକ୍ଷାରେ ସକା ସେ ତାଙ୍କର ଅନୁଗତ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ସେ ମା’ଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଗତ ଓ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରାଣଠାରୁ ଅଧିକ ଭଲପାଏ । ମାଧୁସୂ-ଦେବାଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରମୀଳାର ମୁଣ୍ଡ ସେଇ ଚାହା ଖାଇବନ୍ତୁ, ଯେଯୋଗେ ସେ ନିଜାନ୍ତୁ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ପ୍ରମୀଳାକୁ ଦେଖି ପାରିବନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବୁଢ଼ିୟା ଅଁଅ ଉର୍ମିଳା ଜନ୍ମହେଲା ପୁଅରୁ ଚାହାଙ୍କ ସହର ତାଙ୍କର ବୁଢ଼ି ହୋଇଯାଇଥିଲା ଯେ ସେ ଏ ପିଲାଉପରେ କୌଣସି ଦାବା ରଖିବେନାହିଁ; ମାଧୁସୂଦେବାଙ୍କ ମନ ମାଫିକେ ଯେ ବଢ଼ିବ ଓ ଗଢ଼ାହେବ; ମନେ ମାଧୁସୂଦେବା ଗୋଟାଏ ଭୂର୍ବାର ଇଚ୍ଛା ପୋଷଣ କରୁଥାନ୍ତି ଯେ ଯଦି ଅଁଅଟିଏ କୁଏ ତାହେଲେ ଦେଖାଇ ଦେବ ବଜାଳଣୀ ଓ ଓଡ଼ିଆଣୀଙ୍କ ଭିତରେ କି ପ୍ରଭେଦ ଅଉ ଯୋଡ଼ାକୁ ମଧ୍ୟ ଅଁଅଟିଏ ହେଲା । ଉର୍ମିଳା ଜନ୍ମ ହେଲାବେଳକୁ ପ୍ରମୀଳାକୁ ପ୍ରାୟ ବ ୪ ଖ ।

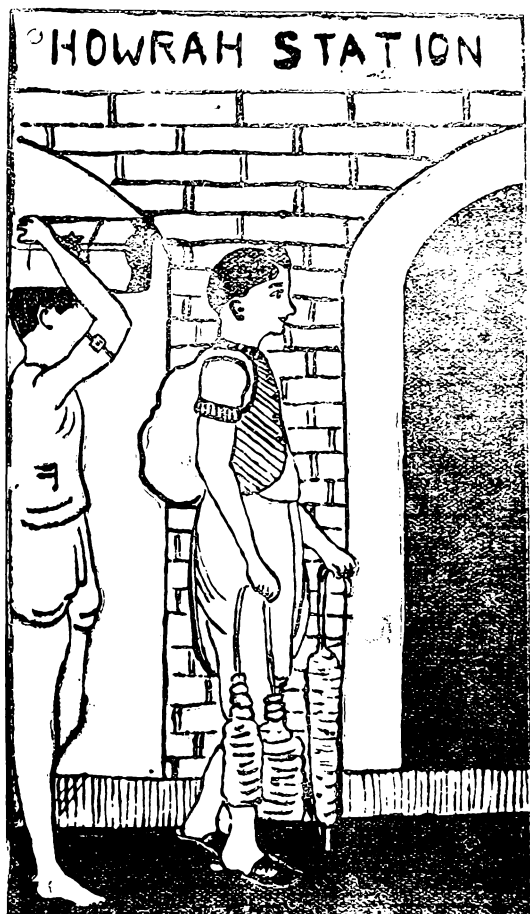
ଉର୍ମିଳାକୁ ସେତେବେଳେ ୪* ବର୍ଷ ବୟସ, ସେତେବେଳକୁ ରମାନାଥ ବାବୁ ନିଜ ବ୍ୟବସାୟରେ ସ୍ଥିର ପ୍ରଭୃତିତ ହୋଇ ସାରିଲେଣି ଓ ତାଙ୍କ ଅର୍ଥକ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ବେଶ ସୁଚଳ ହୋଇ ଅସିଲଣି । କର୍ତ୍ତମାନ ମା ପୁଅ ପରମର୍ଗକରି କଲକତା ଛଡ଼ି କଟକରେ ମୁକାମ କରିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କଲେ । କଲକତାରେ ବାସପ୍ରଲୋକ ମୁଖ୍ୟମାନ କରି କଟକରେ ଅସି ପ୍ରାସାଦକୁଳ୍ୟ କୋଠା ବନାଇ ସେହିଠାରେ ବସବାସ ଆରମ୍ଭକଲେ ।

କେହି କହନ୍ତି ଯେ ମାଧୁସୂଦନଙ୍କ ସ୍ଵଦେଶ ଓ ସୁଜନ ବସ୍ତୁଳକାହିଁ ଏସ୍ତାନ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ । କିନ୍ତୁ ଏପରି କଳଙ୍କ ରଖାଇ ଭଦ୍ରସମାଜରେ ନିନ୍ଦାର୍ହ ହେବାର ଅମ୍-ମାନଙ୍କର ଭଲେ ଇଚ୍ଛାନାହିଁ । ପାଠକ ପାଠିକା ଯେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ—

ମାଧୁସୂଦନ କେବଳ ବାଧ୍ୟହୋଇ କଟକରେ ଅସି ରହିବାକୁ ମଜି ଥିଲେ । ଅସିବା ପୂର୍ବରୁ ରମାନାଥବାବୁଙ୍କ ସହିତ କେତେଗୁଡ଼ଏ ବର୍ଷସୁଦ୍ଧେ ଚାଲୁ କରିନେଇଥିବାରୁ ଏବଂ ସମୟରେ କଲକତା ଯିବାର ସୁବିଧା ହେବ ଜାଣି ସେ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ କଟକରେ ସରକରଣ ଅରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । କିନ୍ତୁ କଟକ ଅସି ସ୍ଵାକାଞ୍ଚୁ ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବଙ୍କ ମେଳରେ ରମାନାଥବାବୁଙ୍କର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ସମେତ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସେତ ଅନେକ ଦିନରୁ ବଙ୍ଗଳାଲୋକ ଓଡ଼ିଆରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ତଥା ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ କଥା-ବାନ୍ଧୁ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ—ଭୁଲରେ ଅଉ କାହାରି ସହିତ ସଦା କେତେ ବଙ୍ଗଳା କହିପକାନ୍ତି ମାଧୁସୂଦନଙ୍କ ସହିତ କିନ୍ତୁ ସେ ଭୁଲରେ ସୁଦ୍ଧା ବଙ୍ଗଳା କହନ୍ତିନାହିଁ । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ତାଙ୍କର ହଟ ବୋଲି ମାଧୁସୂଦନ ଦେଖା ଶୁଣନ୍ତି । କଟକ ଅସି ବାବୁ ପୁଣି ପ୍ରମିଳାକୁ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାଇବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିଦେଲେ । ଉର୍ମିଳାକୁ ଓଡ଼ିଆ ବଞ୍ଚିମାଳା ଲେଖାଇଲେ—କୁଅଉଁ ଓଡ଼ିଆଣୀ ବନ୍ଧୁ ପରିବାରକୁ ସବୁ ଅଣି ଏବେ ଅଦର ଅପାୟନ କରାଇଲେ । ତା ଉପରେ ପୁଣି ମା ପୁଅ ଦୁହେଁ ମିଶି ଏବେ ପରଦାର ସୃଷ୍ଟି ଓ ହିମେ ତାହାର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବୃଦ୍ଧିର ଅୟୋଜନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏଥିରେ ମାଧୁସୂଦନ ପଦେ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅଲ୍ପଦିନରେ ମନେ କାହା ଡାକ ଶୁଣିବାକୁ ବାଧ୍ୟହୋଇ ଉଠିଲେ ଏବଂ କି ଉପାୟରେ ମୁକ୍ତିପାଇ ପଳାଇବେ ସେହି ସୁଯୋଗ ଖୋଜିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କଟକ ଅସିବାର ୩୪ ବର୍ଷ ଗତ ନହେଉଣୁ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ବର୍ଷସୁଦ୍ଧେ ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଘୋର ମନାନ୍ତର ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା, ଯାହା ତାଙ୍କର ଚରଣସ୍ପର୍ଶର କାରଣ ହେଲା । କମଳଲୋଚନଙ୍କ ବିଭବରେ ସେ ସଫଳା ସଫଳ; ସେତେବେଳେ ରମାନାଥବାବୁ ବରକନ୍ୟାଙ୍କ ନିଜ ସରକ୍ତ ନେଇ ଅସିଲେ ମାଧୁସୂଦନ ଦେବତ ବାବୁଙ୍କ ଉପରେ ଭ୍ରାତ୍ ବିଗିଡ଼ିଗଲେ; ବାବୁଙ୍କୁ ଯାହା ମୁହଁରେ ଅସିଲା ତାହା ଗାଳିଦେଲେ

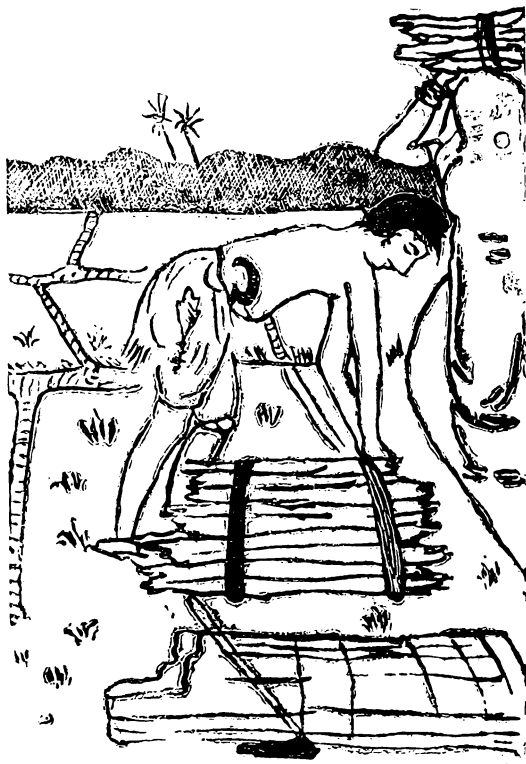
ଓ ଏବେ ଦୁଆର ଦେଇ ପଶିଲେ । ଏଣେ ସାରଦେଶ ବରକନ୍ୟାଙ୍କର ଶୀତଳ ଛୁଣ୍ଡିର ଅୟୋଜନକରି—ବନ୍ଧୁ-କାହିଁ ବନ୍ଧୁକାହିଁ ବୋଲି ଖୋଜିଲେ ବେଳକୁ ବନ୍ଧୁ କାହାନ୍ତି ! ମହା ବିରକ୍ତହୋଇ ବୁଢ଼ୀ ଭ୍ରମାହକା କଲେ ! ବନ୍ଧୁ-ନ ବାହାରିଲେ ସରିଲା ! ରମାନାଥ ବାବୁ ସ୍ଵାଗତେ କାଣ୍ଡ-ଜ୍ଞାନ ଶୂନ୍ୟହୋଇ ଦୁଆରରେ ଧକ୍କା ଉପରେ ଧକ୍କାମାରି ଚିଲାର କରି ତାଙ୍କୁ ଧମକାଇଲେ—ଅସିବୁତ ଅ ? ନ ହେଲେ ଅଉମୋ ଏରୁ ନିକଲ ହୋଇ ଯା ! ମାଧୁସୂଦନଙ୍କର ତ ଏହି ତା ଲୋଡ଼ା ! ସେ ସଙ୍ଗେ ବାହାରିଅସି ଭ୍ରାତ-ଚକିତ ଉର୍ମିଳାକୁ ଧକ୍କା ମାରି ଅଗରେ ଅଡ଼ାଇ ଦାଣ୍ଡକୁ ବାହାରିବା ସମୟରେ ବୁଢ଼ୀ ଅସି ତାଙ୍କ ହାତଧରି ଫେରାଇବାର ଚେଷ୍ଟାକଲେ କିନ୍ତୁ ସବୁ ନିଷିଦ୍ଧହେଲା । ରମାନାଥ ବାବୁ ଦୂରରୁ ସବୁ ଦେଖୁଥିଲେ, ଶୁବା ଜନନୀ-ଙ୍କର ଏ ଅପମାନ ତାଙ୍କର ଅସହ୍ୟ ହେଲା । ସେ ଚକ-ତରେ ସେଠାକୁ ଅସି ତାଙ୍କ ହାତଧରି ଫେରାଇ ନେଇ-ଗଲେ । ସାରଦା ବାବୁ ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ, ମିଳାମିଶା କରିବାର ସମସ୍ତ ପ୍ରୟାସ ତାଙ୍କର ବୃଥା ହୋଇଗଲା । ଏତେଲୋକଙ୍କ ଅଗରେ ଏପରି ଗୋଟାଏ କାଣ୍ଡ ହୋଇ-ଯିବାରୁ ରମାନାଥ ବାବୁ ଲଜ୍ଜା ଓ ଅପମାନରେ ଅଉ ମୁଣ୍ଡଟେକି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କୁ ଅଦୂରି ଅଧିକ ଲଜ୍ଜା ଓ ଦୁଃଖହେଲା—ସେତେବେଳେ ବୁଢ଼ୀ ନିଜେ ତାଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ ପାଇଲେ ! ସେ କୋଥରେ କାନ୍ଧୁ କମ୍ପାନ ଦେହରେ ବୁଢ଼ୀଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ି-
 • ଭୁଲିହାତରେ ତାଙ୍କ ଭୁଲିଗୋଡ଼କୁ କୁଣ୍ଡଲ ଧରି ପ୍ରତିଜ୍ଞା-କଲେ ଯେ ସେ ଅଉ ସେ ବଙ୍ଗଳାଜ୍ଞୀ ଚଣ୍ଡାଜ୍ଞୀର ମୁହଁ ଦେଖିବେ ନାହିଁ ! ସେହି ଦିନ ସ୍ଵତନ୍ତରେ ମାଧୁସୂଦନ ଉର୍ମିଳାକୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ କଲକତା ରମାନା ହୋଇ-ଗଲେ ! ଅଲ୍ପଦିନ ପରେ ସାରଦେଶ ପୁଅଙ୍କୁ ବୁଝାଇ କୌଣସି ଫଳ ନ ହେବାର ଦେଖି ତାଙ୍କର ଦାବପତ୍ର ଦ୍ୟବହାରସୁ ଅବ୍ୟବହାରସୁ ନିନିଷମାନ ଓ ଖରଚପାଇଁ ୧୦୦ ଲୋକ ହାତରେ କଲକତାରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେଲେ ! ଉର୍ମିଳାକୁ ବାବୁ ଶୁଣିବାକୁ ନାସ୍ତକ ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ବୁଢ଼ୀଙ୍କ ଶତ ଅନୁରୋଧରେ ବାବୁ ସେତକ ଦୟା କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲେ, ପରେ ମାଧୁସୂଦନ ମାଧୁ ଉର୍ମିଳା ନାମରେ ବାବୁଙ୍କ ଠାରୁ ୧୦୦ ଶତମତ କଲକତା ଯିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

କଲିକତା ଚାଲ



— ବିଦ୍ୟାଳୟ —

* * *



—ସ୍ତବ୍ଧଶିଳ୍ପ—

ଶେଷରକ୍ଷା

(୩୩)

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର

ନଟ—ପିଲାଟି ଭଲ, ମହାଜନ ସର ପୁଅ ହେଲେ କ'ଣ ହେବ ? ବିମାଳ କାହାକୁ କହନ୍ତି ସେ କେବେ ଜାଣି ନ ଥିଲା । ପିଲାଟି ଦିନରୁ ତା'ର ବଖା ଚାହିଁ ସର ପିଲା ବା ଗାଲିଆଳ ଟୋକାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ବରଂ ମନ ମିଳେ; ହସେ, ଖେଳେ, ସାଙ୍ଗରେ ତାକୁ ପଛକେ ଦଖପଦ କେହି କହିଯାଉ—ନଟ କିନ୍ତୁ ପଦେ ମୁହଁ ଚାହିଁ ଦେବନାହିଁ କାହାକୁ । ଏହି ଗୁଣରୁ ସମସ୍ତେ କହନ୍ତି—ପିଲାଟି ଭଲ, ଦୋଷ ଭିତରେ ପାଠଟା ତାର ହେଲା ନାହିଁ । ବାପା ଅନେକ କଷ୍ଟିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ମା ସରସ୍ୱତୀଙ୍କର ଟିକିଏ ଦୟା ସେତେବେଳେ କୌଣସିବାଟେ ହେଲେ ନୋହିବାର ହେଲା, ସେତେବେଳେ ସେ କରମ ଠୁକି ରହିଲେ । ଆଉ ସେ ସମ୍ଭବରେ କେହି କିଛି କହିଲେ ଏହି ଉତ୍ତର ଚଟାପଟ ଦିଅନ୍ତି କି “ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଚରସ୍ୱତୀଙ୍କର ବିବାଦ ସର ! ଯଦି ସର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆସନ୍ତୁ ସେଠେଇଁ କ'ଣ ସରସ୍ୱତୀ ଅସିବାକୁ ମଜା ଦେ, ନା ଯଦି ନଟ ସରସ୍ୱତୀ ଅସିବେ ସେଠି ଅଉ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରହିବେ ।”

ଯାହାହେଉ ନଟ ଅମର ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଝାଟି ବରପୁତ୍ର ହୋଇ ରହିଲେ । ସତକୁ ସତ ନଟ ମା କହନ୍ତି କି ନଟ ଜନମ ହେଲା ଦିନଠାରୁ ଯୁଦ୍ଧ ସର ବଡ଼ନ୍ତି । ନଟର ଖାସ କାମଥିଲା ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼େଇବା, ମାଛ ଧରିବା ନରୁ ପଞ୍ଚିବା ଆଉ ଗଛ ଚଢ଼ିବା । ସାଧାରଣତଃ ଖେଳିବା ଟୋକାଙ୍କର ଏ କାମ, କିନ୍ତୁ ନଟପରି ଶାନ୍ତ ଶିଖି ଅଲଗା ପିଲାଟାର ଏପରି ହେବା ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ଏ ପିଲାଟା—ଠେଇଁ ଏପରି ଦୁଇଟା ଓଳିଆ ପ୍ରକୃତ କିମିତି ଏକଦି ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା କିଜାଣି ! ଦିନେ ତାର କାହାରି ସାଙ୍ଗରେ ଅବନ ନାହିଁ, କି କଲ ନାହିଁ, କାହା ଗୁଡ଼ିଆ ବା କଥା—ରିରୁ ମାଛ ଧରିଲା ବା କାହା ଗଛରୁ ପିତୁଡ଼ି ଯାରିଲା ବୋଲି ବି କେହି କେବେ କହି ନାହାନ୍ତି । ନଟର କେହି ଦୁଷମନ ନ ଥିଲେ ସତ, କିନ୍ତୁ ତାର ସିମିତି ସାଙ୍ଗ ବି ତ କେହି ନ ଥିଲେ । ସେ ଏକୃଷ୍ଟିଏ ଏକୃଷ୍ଟିଏ ସବୁ କରିବାକୁ

ଭଲପାଏ । କେହି ସବୁ ଅସିଲୁଗ ଭଲ, ନ ଅସିଲେ ଅହୁରି ଭଲ । ଦାସସର ହିଅ ଅପିଟା ଏକା ତା ସାଙ୍ଗ ଗୁଡ଼େନାହିଁ । ନଟଭଲ ସଭିଠି ଅପି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପରି ତା ପଛେ ପଛେ । ଅଲଗା ହିଅଟା ବୋଲି ତା'ମା କେତେ-ଥର ତାକୁ ସେକଲଣି, କିନ୍ତୁ ତାଠାରୁ ସେ କ'ଣ ପାଇଛି କେଜାଣି ? ତାହାରି ପଛେ ? ଗୋଡ଼େଇଥାଏ । ନଟ ସବୁ ତାକୁ ସିମିତି ପରୁ ଥାଆନ୍ତା, କି ଲୋଡ଼ୁ ଥାଆନ୍ତା, ସେ ଅହୁରି କେତେ ଗୋଡ଼େଇ ପୋଡ଼େଇ ହୁଅନ୍ତା କେଜାଣି ? ସେତ ନଟଭଲ ନଟଭଲ ବୋଲି ବାଲିଆଣି, କିନ୍ତୁ ନଟ—ଭଲ ତ କେବେ ହେଲେ ଥରେ ଅପିଲେ ବୋଲି ଡାକି—ନାହିଁ । ନଟର ସୁଭବଟା ଏଇମିତିକା, ତାର ସେ ଅପଣାମନକୁ ତା କାମ କରି ଯାଉଥାଏ । ଏଇଥିପାଇଁ କେହି କେହି କହନ୍ତି କି ନଟ ଟୋକାଟା ଭଲହେଲେ କ'ଣ ହେବ—ମନମଗାଧି ।

ସେ ସେତେବେଳେ ପଞ୍ଚୁ ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାଏ ଅପି ଅପେ ଦୌଡ଼ିଯାଇ ତା ଗୁଡ଼ିଟାକୁ ଟେକିଦିଏ, ସେ ସେତେବେଳେ ଖଇସ୍ତରୁ ମାଛ ଝାଡ଼ି ପକାଏ ଅପି ଦୌଡ଼ିଯାଇ ଗୁଡ଼ି ପକାଏ । ସେ ସେତେବେଳେ ସାଟର ଜୁଙ୍ଗା ଫିଟାଇ ବାହାବାକୁ ଯାଏ, ଅପି ଆସମଙ୍ଗରେ ଚଢ଼ି ବସେ । କେହି କାହାରିକୁ କିଛି କହନ୍ତିନାହିଁ । ଖାଲି ଯଦି ଦିନ ନଟ ନରୁ ଚଢ଼ିବେ ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ଧୁସୁକିନା ପାଣି ଭିତରକୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ି ଭିତରକୁ ପହଞ୍ଚି ଚାଲିଯାଏ—ସେତିକିବେଳେ ଏକା ଅପି କାଠଟିପରି ତାକୁ ଅନେଇ ଛୁଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ଆଉ ସତକୁ ପହରକେ ହୁରିକରେ ହେ ନଟଭଲ, ଆ ରୁଡ଼ିସିନ୍ତୁ ଯେ । ଖରସୁଆର ପ୍ରଖର ସ୍ରୋତ ସେତିକି ନଟକୁ ଟାଣି ନେଉଥାଏ ବାଳକା ଅପି ର କଥାଳ ପ୍ରାଣ ଡେଇଁକି ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଉଠେ, ଛାଡ଼ିଟା ଦାଉଁ କରି ଥରୁଥାଏ ।

ଏହିପରି କେତେଦିନ ଚାଲିଗଲା । ଏଣିକି ଅପି ବଡ଼ ହୋଇଗଲଣି । ମାଲକନା ହିଅ, ଅସର ! ତାକୁ ଏଣିକି

ଦାଣ୍ଡକୁ ସଠିକ୍ ଅଧିକାରୀକୁ ଜାଣିବା ହେଲାଣି । ସେ ବ
 ଉପରେ ସବୁବେଳେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତର ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ ;
 କିନ୍ତୁ ତାହା ବୋଲି ସେତେବେଳେ ସୁଧା ପାଏ ଥରେ
 ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଅନ୍ତେ ରୁଲି ଅଧିକାରୀ ଗୁଡ଼େନାହିଁ । ଅକସ୍ମାତ୍
 ନିଶ୍ଚିନ୍ତର ରେଟ ହୋଇଗଲେ ଅପିର ଅନନ୍ତର ସୀମା
 ରହେନାହିଁ । ସେ ସବୁକଥା ପାଶୋରି ଯାଇ ପୁଣି ତାହାରି
 ସାଙ୍ଗରେ ଗୋଡ଼ଉଆଏ ।

ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଅପିର ଅଧିକାରୀ ଅଦୂର କମି
 ଅସିଲ । ଏଣିକି ସେ ଚାରିଦିନେ ଅଠଦିନେ ଥରେ
 ଅସିଲେ ଅସେ—ନୋହଲେ ନାହିଁ ।

ଅଷାଠମାସ, ନୂଆପାଣି ଅସିଲ । ଖରସୁଆ ଧଳାଫୁଲ
 ପକା ଡାଉଆ ଶାଢ଼ୀ ଖଣ୍ଡେ ପିକା ତରବରରେ
 କୁଅଡ଼େ ଧାଇଁ ଚାଲିଲେ । ଦୁମୁଦୁମିଆ ବାସନ୍ତର ବେଳେ
 ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥିବାର ଉଚ୍ଚା ପିଟେଇଲ । ଉଚ୍ଚା ଉଚ୍ଚା କାତ
 ଉଠେଇ ନେଇ ଚାଲିଦେଲ ବେଳକୁ ଅର ମଙ୍ଗରେ
 ଅସି ବସିଲଣି—ଅପି ! ସେଦିନ କାହିଁକି କେଜାଣି,
 ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଅନେଇଁ ଦେଇ ଅମକାରି ଉଚ୍ଚାହୋଇ
 ରହିଲା; କାତଟା ମାରିବାକୁ ଉଠେଇଥିଲା, ତା’ ପିମିଲ
 ହାତରେ ରହିଗଲା । ଅପିର ପୁଣି ସବୁଦିନେ ଉଚ୍ଚାରେ
 ବସେ; ସେ କାତମାରି ବାହୁନିଏ; ଅଳ ବାଧା କ’ଣ ?
 ସେ କିଛି ବୁଝିପାରିଲାନାହିଁ । ତଥାପି ତାର କ’ଣ ସେ
 ହେଲା, ସେ କାଠୁଟା ପରି ଉଚ୍ଚାହୋଇ ରହିଲା । ଉଚ୍ଚା
 ଏଣେ ତଳମୁହାଁ ଭାସି ଭାସିବା ଚାଲିଲା ।

ସେ କଣ କରିବ ? ଅପି କି ଓଢ଼େଇ ଯିବାକୁ
 କହିଲେ ହୁଅନାନାହିଁ ? ନାହିଁ, ଅପିକି ତ ସେ କିଛି
 ଉଚ୍ଚାବାକୁ ଯାଇନାହିଁ, ଅଉ ସେ ତ କେବେ ଅପିକି
 କୌଣସି କଥାରେ ମନା କରିନାହିଁ । ଅଳ ମନା କରିବ
 ବା କାହିଁକି ? ସେ ଫଳ ବା ନଥିଲା, ତାର ସେଥିରେ
 କ’ଣ ? ତାର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ସେ କରି ଚାଲିଯିବ, କାହାରିକୁ
 କିଛି କହୁବନାହିଁ ।

ଅଛା, ସେ ସେତେବେଳେ ଉଚ୍ଚାକୁ ଅସିଲା,
 ଉଚ୍ଚା ପିଟାଇଲା, କାତ ଉଠାଇଲା, ତାର ତ ଅବଶ୍ୟ
 ଇଚ୍ଛାଥିଲା କାତମାରି ଉଚ୍ଚାଣି ଯିବାକୁ; ହୁଠାଉ ସେ
 ଇଚ୍ଛାଟା, ବଦନଯାଇ ଇମିତ ‘ଦାରୁହୁଡ଼’ ହେବାର
 ନୂଆ ଇଚ୍ଛାଟା ହେଲା କାହିଁକି ?

ଏତେ କଥା ସେତେ କିଛି ଭାବିଲାନାହିଁ । ଭାବିବା
 ସେ ତାର ହୃଦୟନୁହେ । ସେ ଜାଣି ସୁଖା ପାରିଲାନାହିଁ
 ସେ କି କାରଣରୁ ଉଚ୍ଚା ବାହାବା କାମଟା ବନ୍ଦକରି
 ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମଝିଟାରେ ଏ ଉଦାସୀନତା ତାର ଅସିଲା । କିନ୍ତୁ
 ବାହୁଥିଲେ ହୋଇଥାଆନ୍ତା, ନ ବାହୁଲତ ନାହିଁ ।
 ଚରୁତ ତାହାରି ମନକୁ । ଏଣେ ଉଚ୍ଚାଟା ଅସ୍ତେ ଅସ୍ତେ
 *୦ ହାତ ବାଟ ଖସିଗଲାଣି । ଏତକିବେଳେ ସାଟଉପରୁ
 ପାଟି ଶୁଭିଲା “ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ, ଉଚ୍ଚାଲୀ ।” ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୁଏ
 ପଶିଲା । ସେ ଚାଲିଦେଲା ସେ ଅପିର ବାପା ମାଗୁଣି
 ଦାସେ । ଏକା କାତେକେ ଉଚ୍ଚା ରୁଲି ପଡ଼ିଲା । ମାଗୁଣି
 ଦାସେ ଇତି ମଧ୍ୟରେ ବୋଢ଼ି ବୋଢ଼ି “ସେହିଠି ଉଚ୍ଚା ରେ
 ସେହିଠି ଉଚ୍ଚା” ବୋଲି ଉଚ୍ଚା ମାରି ମାରି ସେ ଉଚ୍ଚା
 ପାଖରେ ହେଲା ବେଳକୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଉଚ୍ଚା ଅଗ ମଙ୍ଗଟା
 କୁଲକୁ ଉଡ଼ି ଦେଲାଣି ।

“ଅଳପଣା ଝିଅ, ମାନ, ମହତ, ଲଜ, ସରମ,
 ସବୁ ପୋଡ଼ି ଖାଇଲା ! ଅ, ଅ, ଅଳ ତୋ ଉଚ୍ଚା ବଡ଼ା
 ଛଡ଼େଇ ଦଉଛି—ତୁ ମରୁ କି ମୁଁ ମରୁ ।” ଅପି ବଚନ
 ଭରରେ କଳାକାଠ ହୋଇଗଲାଣି ସେ ଥରକରି
 ଓଢ଼େଇଗଲା—ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଉଚ୍ଚା ଉଠିଦେଲା ।

ମାସେଖଣ୍ଡେ ଚାଲିଗଲା; ଅପି ଅଉ ଏହା ଉଚ୍ଚାରେ
 ଏ ଅଡ଼କୁ ଅସିନାହିଁ । ସେ ନି ଅସିଲବୋଲି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ
 ବ୍ୟସ୍ତନୁହେଁ । ତେବେ ଏ ବର୍ଷଯାକ ସେହିବଦନଠାରୁ
 ଅଉ ଉଚ୍ଚା ବଢ଼ିବାକୁ ସେ ଯାଇନାହିଁ । ବେଶି ମନ
 ଲାଗେଇଛି ମାଛପରିରେ । କିନେ ବାରି ପଛପଟ ଅମାର—
 ପିଣ୍ଡାରେ ବସି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଅଳ କାଠି ଚାଲି ଚାଲି, ପଛଅଡ଼
 ଅପି ଯାଇ ଡାକିଲା, “ନିଶ୍ଚିନ୍ତ” ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଅନେଇ—
 ଦେଲା । ଅପି କହିଲା “ନିଶ୍ଚିନ୍ତ, ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଭାରିପାଣି
 ଅଲପି—ଊଚ୍ଚା ବାହୁ—ଏତକ କହି ଅପି ରହିଗଲା !
 କାରଣ, ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରୁଲେଇ ସେ ତା’ଅଡ଼କୁ ଚାଲିଥିଲା,
 ଏତକ ଶୁଣି ସେ ପୁଣି ମୁହଁଟା ଫେରେଇନେଲା । ଅପି
 ଦେଖିଲା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଧୀରସ୍ଥିର ଭାବରେ ତା’ରକାଠି ଉଆସିରେ
 ଲାଗିଛି । ସେହିଠୁଁ ସେ ରୁଲିପଡ଼ି ଫେରି ଚାଲିଗଲା ।

ଅପି କେଡ଼େ ଉତ୍ସାହରେ ଅସିଥିଲା । ଏକାବେଳକେ
 ଗଛରୁ ପଡ଼ିଲାପରି ତାର ସବୁ ଅନନ ଉତ୍ସାହ ଭାଙ୍ଗି ଚନ୍ଦ୍ର-
 ବୃନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ସେ ତ କେବେ ଏପରି ଗୋଟାଏ

ପ୍ରାର୍ଥନା ନଷ୍ଟରେ କରିନାହିଁ । ନଷ୍ଟ ଯାହା କରେ ସେଥିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ତାର କାମ—ସେଇକିରେ ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ । ତାର ଜନର ଗୋଟାଏ ମନ ବା ଇଚ୍ଛାବୋଲି ଗୋଟାଏ କିଛି ସେ ଥିଲା ତାହା ସେ ଅଜଯାକେ କାଶେ-ନାହିଁ । ସେ ଦିନେ ଦେଖିନାହିଁ—ନଷ୍ଟଭାଇ ଇଚ୍ଛାରେ କେବେ ବାଧା ପଡ଼ୁଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ଦିନ ସେ—ତୁଙ୍ଗା ଛାଡ଼ିଲବେଳକୁ ବାପା ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଗଲେ— ସେ ଓଞ୍ଚାଇ ଅସିଲା—ସେହିଦିନ ସେ ପ୍ରଥମେ ଦେଖିଲା, ନଷ୍ଟ ତାର ମନପ୍ରଭାବକ ତୁଙ୍ଗା ଛାଡ଼ିପାରିଲା ତ ନାହିଁ । ସେ ସେ ଓଞ୍ଚାଇ ଅସିଲା, ସେହି ଥିଲାକୁ ସିନା ଏତେକଥା । ସେ ଚଣ୍ଡାକୂର୍ମାକୁ ପାଇକରି ନ ଥିଲେ, ନଷ୍ଟଭାଇ ତ ତାର ତୁଙ୍ଗା ଖେଳାଥାନ୍ତା । ମନଃସ୍ଥିତିରେ । ସେ ସେତେବେଳେ ନ ଯାଇଛି, ଅର୍ଥ କି ନଷ୍ଟଭାଇ ତୁଙ୍ଗା ଖେଳୁଥିବ ! ତାହାରୁଲଗି ସିନା ଏତକ ଅଭୁତ । ସେହି ସେ ଦୁଃଖ, ସେହି ସେ ଅବ-ଶୋଷ, ସେହି ଦିନଠାରୁ ଖାଲ ଅର୍ଥ ମନଟାକୁ ବନ୍ଧୁକରି ବାଧା ଦେଉଥିଲା । ସେଇଥିପାଇଁ ଯାହା ସେ କେବେ କରିନାହିଁ, ଅଜ ବଡ଼ ସାହସ ବାଜି କରିବାକୁ ଅସିଥିଲା ଏକା । ସେ ଭବିଷ୍ୟତ ଦେଖିନକାର ତାର ଅପରାଧ, କିନ୍ତୁ ଏହିପରି ଭାବରେ ମେଣ୍ଟିଯିବ ; କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥ ପାଇଲା କ'ଣ ?

ଅବଶ୍ୟ ପାଇବାଟା ତ ତାର ସହିଯାଇଛି ନଷ୍ଟଭାଇ ପାଖରୁ । ସେଇଥିରେ ତାର ଅନନ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ଅଜକାର ବ୍ୟବହାରଟା କାହିଁକି ଦେବାଣି ତାକୁ ଭାରି ବାଧୁଲା । ନା, ବାଧୁଲା ତ ନାହିଁ । ବାଧୁଥିଲେ ସେ ସେ କାନ୍ଦିଥାନ୍ତା, ଭାବି-ଥାଉଥିଲା । ତାର ଅଭିମାନ ଅସିଲାନାହିଁ, ଦୁଃଖ ହେଲା-ନାହିଁ, କଷ୍ଟ ହେଲା ନାହିଁ । ତାର ହୃଦୟରୁ କ'ଣ ଗୋଟାଏ ଯେପରି କୁଅଡ଼େ ଉଠିଲେଯାଇ ଗୋଟାଏ ଫାଙ୍କ ହୋଇଗଲା—ଧସ୍ କରି ଜଳନ୍ତା ଦସନ୍ତାଏ ନିଶ୍ଚଳାମସରି ଜଣାଗଲା !

ସେହି ଦିନଠାରୁ ନଷ୍ଟଭାଇର କଥା ଅର୍ଥ ତା ମନରେ ପଡ଼େନାହିଁ, ନଷ୍ଟଭାଇର ସାଙ୍ଗ ପାଇବାପାଇଁ ସେ ବ୍ୟାକୁଳତା ତା ପ୍ରାଣକୁ ଅର୍ଥ ଅର୍ଥ କରିବେନାହିଁ । ଅକାଳେ ସକାଳେ କେବେ ନଷ୍ଟର କଥା ତା କାନରେ ପଡ଼ିଲେ, ତାର ମନ ହୁଏନାହିଁ ସେ ସେ ତାକୁ କେବେ ସଜଣି ଭାବରେ ଚିହ୍ନିଥିଲା ।

ଅର୍ଥ ଦେଖିଗଲା ଭାବିଦେଲା । ନଷ୍ଟ ଧୀର ଭାବରେ କାଠି ଚାଲିଲା ସେ । କିଛିସମୟରେ ଥରେ ପଛକୁ ଅନେ-ଇଲା—କେହିନାହିଁ । ପୁଣି କାଠିରେ ମନଦେଲା । ପୁଣି ଥରେ ପଛକୁ ଚାଲିଲା । ତେଜିକି କିଏ ଭାବିଲା 'ନଷ୍ଟଭାଇ' ଏହିପରି ସତ୍ତାକେ ପହଞ୍ଚିଲେ ସେ ଅବରୁଥର ପଛକୁ ଚାଲିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଅର୍ଥ କାଠିରେ ମନନାହିଁ । ହୃଦରେ ଥରେ ହାତ କଟିଗଲାଣି । ସେ ଅର୍ଥକୁ ବି ଲାସ୍ୟନାହିଁ । ହିଁସୁଣ ବେରେ କାଠି ଚାଲିଲା । କିନ୍ତୁ ଚେଷ୍ଟା କାଠି ଠିକ ହେଲା ନାହିଁ । କିଏ ଅର୍ଥରୁ ହୋଇଗଲା, କିଏ ମୁଖ ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ିଆ ହୋଇଗଲା, କଉଁଟା ବା ଅଧଗଡ଼ରୁ କଟି ବାଣ୍ଟି ହୋଇଗଲା, ବରକୁଳିରେ କାଠି ଗୁଡ଼ାକ ଫୋଡ଼ାଡ଼ ଦେଇ ନଷ୍ଟ ଉଠିଲା । ପରଶମରେ ଏକା-ବେଳକେ ଯାଇ ତୁଙ୍ଗା ଘାଟରେ । ତୁଙ୍ଗା ଉପରେ ଛାଡ଼ା-ହେଲା । କାତଟା ଉଠେଇଲା । ପୁଣି ସୈପତ୍ତୁଲା ମଙ୍ଗ ଉପରେ । କିଛିସମୟ ସେ ଦୁଲକୁ ଚେଇଁପଡ଼ିଲା । ଛାଡ଼ା-ହେଲା, ଦସିଲା । ପୁଣି ତୁଙ୍ଗାରେ ଚଢ଼ିଲା; କାତ ଉଠେ-ଇଲା । ଏହିପରି କରୁଁ କରୁଁ ନଷ୍ଟ ଅରପାରି ଖଜର ଦଶଅର୍ଥ ଧିରେ ଧିରେ କାଳ ଅକାର ମାଉଅସିଲା । ନଷ୍ଟର ଅର୍ଥ ତୁଙ୍ଗା ଖୋଲି ହେଲା ନାହିଁ ।

ନଷ୍ଟ ଏହିସମୟ କି ୨୦୧୨ର ଗଜାବେଶ୍ୟା । ଏହା-ପରେ ଅନେକ ଦିନ ଗଢ଼ ଗଲାଣି । ଏବେ ଅର୍ଥ ସେ ଏଣିକି ମାଛପତ୍ର, ନଷ୍ଟ ପହଞ୍ଚିବେ ମନ ଦଉନାହିଁ । ସେ ମନଟା ଯାଇ ପଡ଼ିଛି ବେଉସା ଉପରେ । ମୂଳକନ ବୁଢ଼ା ଏବେ ଅର୍ଥ କିଛି କରୁନାହାନ୍ତି । ନଷ୍ଟ ମୁଣ୍ଡରେ ସବୁ ଭାବ । ସେ ଯାହା କହିଲେ ଯାହା ସର୍ତ୍ତ ହେଲେ ସବୁ କଥାରେ 'ନଷ୍ଟକୁ ପଛର । ବୁଢ଼ାର ସିକା ଖରଚ ଏବେ ଦଶଗୁଣ ବଢ଼ିଲାଣି, ଅମିତ ଚାରିପଇସାରୁ ଅର୍ଥ ଚାରିଅଶାରେ ରହିଲାଣି । ସର, ଦୁଆର, ବେପାର, ବଣିଜ ସବୁ ନଷ୍ଟ ରୁହେ । ବୁଢ଼ା ପିଣ୍ଡାରେ ବସି ପିକା ଟାଣେ ଅର୍ଥ ସାଇପଡ଼ିଲେ ଯାଣରେ ଖୋଷଗପ କରେ । ତହିଁ-ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ନଷ୍ଟକଥା । ନଷ୍ଟ କଉଁଟି କ'ଣ କଲା, କହି ବେପାରରେ କେତେ ଲାଭ ହେଲା ଇତ୍ୟାଦି । ନଷ୍ଟର ବୁଦ୍ଧି ନଷ୍ଟର ବାଣିଜ୍ୟ ଚାଲୁଛି ବୋଲୁଁ ବୋଲୁଁ ବୁଢ଼ା ଦମସମ ହୋଇଯାଏ । ବେଳେ ବେଳେ ଠୋ ଠୋ କରି ହସି ଉଠି କହେ ଦେଖିଲଟି, ଅମୁକପୁଅ, ନଷ୍ଟ

ଯଦି ପାଠ ପଢ଼ିଥାଆନ୍ତା ସେ କ'ଣ ଏମତ ସର ସମ୍ଭାଳି ପାରନ୍ତା ? ମୁଁ ଅଗରୁ କହୁଥିଲି ପରା, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ସରସ୍ୱତୀଙ୍କର ବନ୍ଦୀ । କେହି କାହାରି ଶିଷ୍ୟ ଭଲ ଦେଖିପାରନ୍ତେ ! ନାହିଁ ? କହିଲ ଭଲ ? ଏ କଥା ଶୁଣି ସେଇ ଲୋକେ 'ହଲ ହଲ' ବୋଲି ମୁଣ୍ଡ ଟୁଙ୍ଗାନ୍ତି, ଅଉ ବୁଢ଼ା ନାଆଁ ବଡ଼ଅଟାକୁ ଫୁଲି ଦେଇ ପୁଣିଥରେ ପିକାଟା ଲଗାଏ ।

ଏଣେ ଅପି ବାହା ହୋଇଗଲଣି । ଶାଶୁଘର ତାର ବେଣି ଦୁରନ୍ତୁହେଁ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ବରଷ ଭିତରେ ଅନୁତ୍ୟାଶା ଅଧର ବାପଘରକୁ ଅସେ । ଥରେ ଥରେ ମାସେ ଦୁଇମାସେ ରହଯାଏ । ଏଥର ଅଣିଶ ମାସ, ସେ ଅପିଛୁ । ତା କୋଡ଼ରେ ଗୋଟିଏ ଦେଉଳବର୍ଷ ପିଲୁ, ଦଶହରାକୁ ଆଁର ସୁନେଇ ଗଲେ ସେ ତା ଶାଶୁଘରକୁ ଯିବ । ଏକାଦଶୀ ଦିନ ବର୍ଷା ଆରମ୍ଭହେଲା । ଭନଦିନ ଭନଗତ ଅବଶାନ୍ତ ମୂଷକଧାରରେ ବୁଝୁ । ତା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ବାଆ ତୁଫାନ । ଗୋରୁଗାଈ ମଣିଷ କଥା ଦୁରେଥାଉ ଚଢ଼େଇ ଚରଗୁଣି ବ ବାହାରକୁ ବାହାରି ନାହାନ୍ତି । ଚାରିଦିନ ଦିନ ସକାଳୁ ଟିକାଏ ଲମ୍ବଗା ଦେଖେଇଲା । ବାଟ ଘାଟ ଭଲ ଖାଲ ସବୁ ବୁଢ଼ି ଏକାକାର ହୋଇଛି । ଯୁଅଡ଼କ ଅନେଇଲେ ଖାଲ ଜଳମୟ । ଏଣେ ନଇଟା ବଜୁଲ ଖାଲ ଖୁଲୁଛି । ଏ ଝଡ଼ ବାଦଲରେ କେହି ସରୁ ବାହାରିବାକୁ ନାହିଁ— କିଏ କାହାକଥା ଜାଣନ୍ତି ? ସେହିଦିନ ଚଢ଼ଳ ପଡ଼ିଗଲା କି ନଇରେ ଭାରିକୋରରେ ପାଣି ଅସୁଛି । ପାଣି ଯଦି ଉତ୍କଳ ପଡ଼ିବ ତ ଗାଁ ଭିତରେ ସରହାର ରଖିନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ସାବଧାନ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସାବଧାନ ବା ହେବାର କ'ଣ ଉପାୟ ଅଛି ! ଚାରିଅଡ଼କ ମୁହଁ ! କେବଳ ଅତଳ ମାଂସ ପାର । ଅନେକଲୋକ ପ୍ରାଣ କ୍ଷୟରେ ମହାଜନ ସର ପିଣ୍ଡରେ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଗାଁ ଭିତରେ ଏକା ମହାଜନସର ଖଣ୍ଡେ ପକା—ସେତକ ମାଂସ ଭରସା ।

ସଞ୍ଜ ହବାକୁ ଅଉ ସଞ୍ଜେ ଖଣ୍ଡେ ଅଛି—ପାଣିର ଗୁଣ୍ଡା ଗର୍ଜନ ଶୁଭୁଲ । ସମସ୍ତେ ତାଟକାହୋଇ ବୌଡ଼ିଲେ । ବେଞ୍ଚିଲବେଳକୁ ଠିକ ଗାଁ ପିଆରେ ଗୋଟାଏ ମସ୍ତ ସାଇ ପିଟିଯାଇଛି—ଅଉ ନଇଟା ସତେକ କାଟହୁଡ଼ି ଗାରିଲେ ବାଲ ଲାଗିଯିବ ଗରରେ ସେହିବାଟେ ପେଲନେବାକୁ ପ୍ରବଳ ବେଗରେ ଧାଇଁଅସୁଛି । ଅଉ କୌଣସି ଉପାୟନାହିଁ । ଗାଁଟାଯାକ ତୁମ୍ଭଲ ଅର୍ଥନାଦରେ ଲାଜି ପଡ଼ିଲା । ଏଣେ ନଇବତ୍ତିର ହୋ, ହୋ ନକ୍ତିନ—

କିଏ କାହାକଥା ଶୁଣିଛି ! ବୌଡ଼ି ପଲାଇବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ! ସେ ପାରିଲ ଗଛରେ ଚଢ଼ିଗଲା, କିଏ ଚାଲ ଉପରେ ଉଠିଲା, କିଏ ବା କେଉଁଠି ରହୁଲା କିଏ ପଶୁରେ ! ମହାଜନ ସର ଛତାଉପରେ ଛତେ ମଣିଷ, ସମସ୍ତେ ଚିତ୍କାର କରୁଛନ୍ତି । ଚାହିଁ ଚାହିଁ ଗାଁ ମଝିଦେଇ ନଇ ଖୁଲୁଲା । ଗୁଣ୍ଡା ଯୋଗ—ସରହାର, ଗଛପକ କିଛି ତା ଅଗରେ ସମ୍ଭାଳହୋଇ ରହୁଲାନାହିଁ । ଅଖି ଅଗୁଟାରେ କେତେ ମଣିଷ, କେତେ ଗୋରୁଗାଈ, କେତେ ଚାଲଛପର ଭାସିଗଲା । ଯେ ନିକଟରେ ଥାଏ ଛତା ଉପର ଲୋକେ ଦଉଡ଼ି ପକେଇ ଧରିବାକୁ ଦେଖା— କରନ୍ତି—ଧରାପଡ଼ିଲେ ପଡ଼ିଲା, ନ ପଡ଼ିଲେ ଗଲା । ଗୁଡ଼ି ଉପରୁ କିଏ ଓଢ଼େଇବ ? କାହା ଜୀବନକୁ ଭରସା ନାହିଁ ।

ଦେଖୁଁ ଗୋଟାଏ ଛପର ଭାସିଅଛି, ତା' ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଆସୁଣୀ । ସେ ଗୋଟାଏ ହାତ ଟେକି ଚିତ୍କାର କରୁଛି, ଅରହାତରେ ଧରିଛି ଗୋଟିଏ ପିଲୁ । ସମସ୍ତେ ଚିତ୍କାରେ ଏ ଦାସଘର ଝିଅ, ଅପି । 'ଅପି', 'ଅପି' ବୋଲି ଚଢ଼ଳ ପଡ଼ିଗଲା । କିନ୍ତୁ କିଏ ତାହାର କ'ଣ କରିବ ? ଦଉଡ଼ି ଗୁଡ଼ିଲେ, କିନ୍ତୁ ସେ ଅନେକ ଦୂରରେ । ଅଉ କୌଣସି ଉପାୟ ନାହିଁ । ତା କର୍ମରେ ସାହା ଅଛି ହେଉ । ଅପି ପାଟକରି ତାଲିଲା 'ନଟଭାଇ, ପିଲଟାକୁ ବଞ୍ଚା' । ମୁହୂର୍ତ୍ତମଧ୍ୟରେ ଧୂ-ସ୍ୱ କରି କ'ଣ ଗୁଡ଼ିରୁ ପଡ଼ିଲା । 'କିଏ ପଡ଼ିଲା' 'କିଏ ପଡ଼ିଲା' ବୋଲି ପୁଣି ଗୋଳ ଉଠିଲା । କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ ସେ ଗୋଳ ରହିଯାଇ ସମସ୍ତେ ଚିତ୍କାର କଲେ 'ନଟ', 'ନଟ' । ମହାଜନ ପୁଅ ନଟ ଡେଇଁପଡ଼ିଲା । ମହାଜନ ବୁଢ଼ା ଏହାଶୁଣି ଧାଇଁ ଅପିଲା । 'ନଟରେ' 'ନଟରେ' ବୋଲି ହୃଦୟକାଳ ନିଜେ ଡେଇଁ ପଡ଼ିବାକୁ ବସିଲା । ଅଉ ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଧରାଧରି କରି ରଖିଲେ । ବୁଢ଼ା କିନ୍ତୁ 'ନଟରେ' 'ନଟରେ' ଡାକିବାକୁ ଛାଡ଼ିଲାନାହିଁ । ମାଂସ ସେ ତାକ ତାର ନଟକାନକୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ, ନଟ ବହୁଦୂରକୁ ଖୁଲିଯାଇ ଅସଲ ଦିଶିବାର ଧୂସର ଛାୟାରେ ଲୁଚିଗଲଣି ।

ତହିଁ ଅରଦିନ ବଢ଼ି ଛାଡ଼ିଗଲା । ଲୋକେ ସମ୍ଭାଳ-ହୋଇ ତୁଙ୍ଗା ବେଳ ଖୋଜିବାକୁ ବାହାରିଲେ । ପ୍ରାୟ ଦି-ଧା ଦୂରରେ ଦେଖାଗଲା ଯେ ମହାଜନ ସର ଛଟଣା ଦଉଡ଼ିରେ ଗୋଟାଏ ବରଗଛ ତାଳରେ ଗୋଟାଏ ଚାଲ ବନ୍ଧାହୋଇଛି ଅଉ ତା ଉପରେ ବସିଛି ଅପିର ହୁଅସୁଅଟ-ଅଉ କାହାରିକିଛି ସମ୍ଭାନ ମିଳିଲାନାହିଁ ।



ପଲ୍ଲୀସଙ୍ଗୀତ ଓ ତହିଁର ସଂସ୍କାର

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ବସୁ

ଅମୁମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ପ୍ରାୟ ଗ୍ରାମ ଗ୍ରାମକେ ଖଣ୍ଡେ ଅଧେ ରଙ୍ଗା ଫଟା ଯାହା ହେଉଥିଲେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ସଙ୍ଗୀତ ଦଳ ଅଛି । ଅବଶ୍ୟ ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ଗ୍ରାମ-ବାସିମାନଙ୍କର ବନ୍ଧାମ ସମୟରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ ଶାନ୍ତ-ପ୍ରଦାନ କରୁଥାନ୍ତି । ବ୍ୟବସାୟୀ ନାଟ୍ୟ—ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟ ବରଳ ନୁହନ୍ତି । ସରୁଠାରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଗ୍ରାମବାସିମାନେ ଏହି ସମସ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଶଂସ୍ୟ କରାଇବା କାରଣ ଖୁବ ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ ଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କି ହେବ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀବଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବରୁ ଯଥା ପରିମିତ ଗାୟକ ବାହାରୁ ନାହାନ୍ତି । କି ପର୍ବମ, କି ବନ୍ଧାଦେଶ, କି ମାନ୍ଦାଳି ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଦେଖିବେ ସେ ଏହି ଜାତୀୟ ମହାଦଳର ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ସ୍ୱରଥନା ଓ ତାଳ ସାଧକାର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାମାନ ଦିଅ ହୋଇଥାଏ—ବାଳକମାନେ ଅତି ପ୍ରାଥମିକ ଅବସ୍ଥାରୁ ପ୍ରଣାଳୀ—ବଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷା ଲଭିକରି ଅତି ସରୁ ଲୁଚକାଠି ହୁଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ଆମଦେଶର ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ସଙ୍ଗୀତ ଦଳଗୁଡ଼ିକୁ ଭୁଲନା କଲବେଳକୁ କେବଳ ହତାଶ ହେବାକୁ ହୁଏ । କ'ଣ ଅଛି ? ନା ସ୍ୱରବୈଦିତ୍ୟ, ନା ତାଳ, ଅଳାପ, ତାନ, ମାନ, ଗିଟକାର, ଭ୍ରବ, ଭାଷା କ'ଣ ଅଛି ? “ଗଙ୍କର” ବା “ଦୁଅରି” ବ୍ୟତୀତ ଅଛି

୧୭

କିଛି ମିଳିବା ବଡ଼ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । କିନ୍ତୁ ଛିଦିଏ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗକୁ ଦେଖିଲ ବେଳକୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ “ମାର୍ଗସଙ୍ଗୀତ”ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚାର ଅଲୋଚନା ସ୍ୱଳ—କାରଣ ‘ଓଡ଼ିଶୀ’ ସଙ୍ଗୀତର ବ୍ୟବହାରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଜଣା ଯାଏ—ଉକ୍ତ ବାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ‘ଧାମର, ଚୋଡ଼ାଳ, ବ୍ରହ୍ମତାଳ, ସ୍ୱରଫାଙ୍କ’ ତାଳର ମଧ୍ୟ କାରବାର ଅଛି—ମାତ୍ର ବହୁକାଳ ଜାତ ଅଧ୍ୟୟନ ହୋଇପଡ଼ିବାରୁ ଓ ଲୋକଙ୍କର ସହ୍ୟ ଉପହାସ୍ୟ କରିଦେବା ଗୋଟିଏ ଫେସନ ହୋଇ-ଯିବାରୁ ଅତି ସେ ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରସାର ହେଉନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ ଛନ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଗୁଡ଼ିକର କାରବାର ନୀରମୋଦନମୁତର ଧ୍ୟ ଅଥବା ଶ୍ରବଣଦା ମଧ୍ୟରେ, ସେ ଗୁଡ଼ିକ “ଦେଶୀୟ ସଙ୍ଗୀତ” । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଥାଏ—ଯେଉଁଠାରେ ବର୍ଷନା-ବାହୁଲ୍ୟ ଦେଖାଇବାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ସେ ସ୍ଥଳରେ “ମାର୍ଗସଙ୍ଗୀତ” ଛଡ଼ି “ଦେଶୀ ସଙ୍ଗୀତ”ର ଅଧିକ ଅଗ୍ରସ୍ଥ ନେବାକୁ ହୁଏ । ଯେଉଁସ୍ଥଳରେ ସ୍ୱରବୈଦିତ୍ୟ ଦେଖାଇବାର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ସେ ସ୍ଥଳରେ “ମାର୍ଗସଙ୍ଗୀତ”ର ଅଲୋଚନା ଅଧିକ କରିବା ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ । ମାର୍ଗସଙ୍ଗୀତ-ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ଦେହସପ୍ତକ ଆଧାରୀ ତତ୍ତ୍ୱବଦ୍ଧ ସରଦା ଖୋଳେ, ତହିଁରେ ସ୍ୱରମାନଙ୍କର ଅଭେଦଶ ଅବଭେଦଶ

ମଧ୍ୟରେ ନାନାପ୍ରକାର ବିଚିତ୍ରତା ଥାଏ—ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଗାୟକମାନେ ମାର୍ଗସଂଗୀତର ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ବନ୍ଧୁକର ବୋଧ କରିଥାନ୍ତି—କିନ୍ତୁ ପ୍ରଚୀନସଙ୍ଗୀତ ମଧ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣ ମାର୍ଗସଂଗୀତର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନିଦର୍ଶନ—ଉଚ୍ଚ-ଲୀୟ ସଙ୍ଗୀତମଧ୍ୟରେ ମାର୍ଗସଂଗୀତର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଉଣା—କିନ୍ତୁ ତଥାପି ମାର୍ଗସଂଗୀତର ଅଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ଥିଲା । ତେବେ ମଧ୍ୟଯୁଗରେ ଅଲୋଚନା ଏତେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଇଛି ଯେ ରାଗିଣୀଗୁଡ଼ିକ କି ପ୍ରକାର ବଶୁଆ ହୋଇଛି—‘ଅଶାବରି ବା ‘ତୋଡ଼’ ବୋଲି ଯେଉଁ ଗୀତର ସ୍ଵର ବ୍ୟୟାଭିଧାନ—ସେ ସ୍ଵର ପ୍ରକୃତରେ ଅଶାବରି ବା ତୋଡ଼ ହେଉନାହିଁ । କାମୋଦୀ, ଚନ୍ଦ୍ରାବେରୀ, କୌଶିକ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଵର ସଙ୍ଗେ କି ହିନ୍ଦସ୍ତାନୀ କି ବ୍ରାହ୍ମଣୀ କୌଶସ୍ଥି ମତର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସହଜାହିଁ । ଭ୍ରାତୃସ୍ଵର ସଙ୍ଗୀତ ଗ୍ରନ୍ଥ—ପାରି-କାତ, ରହାକର, ତରୁସାର ଅଥବା ନନ୍ଦିକା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅଲୋଚନା କରି ଏକ ଓପ୍ରାଦ୍ୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପରସ୍ପରକରି ଦେଖାଗଲା ଯେ ଉପରୋକ୍ତ ରାଗିଣୀମାନ କେହି ଶୁଦ୍ଧଭାବରେ ନାମ ପାଇନାହାନ୍ତି । ଦ୍ଵିତୀୟ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଗାଇବାରେ ଭୁଲ ନହୁଏ ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କର ନାମ କରଣରେ ଭୁଲ । ତେବେ ବହୁ ପ୍ରଚଳିତ ଏକ ଏଦେଶର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଅନୁମୋଦିତ ସ୍ଵରହିଁ ପ୍ରକାଶ କରା ହୋଇଥିଲା । ଏଣେ ପୁଣି ଦେଖାଯାଉଛି ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରର ଠାଟ୍ ଓ ଜାନ ମଧ୍ୟରେ ପକେଇଲା ବେଳକୁ ଗୀତର ଯତ୍ନକେ ମେଉଛି ଓ ଦ୍ରୁସ୍ଵର ଧର୍ମ ନିଜ୍ଞତାହିଁ—ଆଶାକରୁଁ ଏହି-ସମ୍ପର୍କେ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

କିନ୍ତୁ ଯାହାହେଉ ଯହେ ଏ ଦେଶରେ ଶୁଦ୍ଧା ସଂଗୀତର କାରବାର ଥିଲା ନାସଦେହନ । କାରଣ ଭ୍ରାତୃସ୍ଵର ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବହୁ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରବନ୍ଧ-ମାନ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଗାହାଣ ମନଙ୍କଠାରୁ ଦେଖାଯାଉଛି । ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ଧୂପଦୀର୍ଘ—ପ୍ରତିକଳରେ ପୃଥକ୍ ତାଳଥାଏ । ଗୀତର ରଚନାଗୁଡ଼ିକରୁ ଠିକ୍ ପ୍ରବନ୍ଧ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ମାତ୍ର କାହାଣୀମାନେ କାଦ୍ୟ ଦେବାକୁ ବେଳେ ଅପରାଗ ହୋଇ ତାମର ମୁରକୁ ଧୂପଦୀର୍ଘ ବହୁ ନିମ୍ନସ୍ତରକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଅଣି ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଭ୍ରମ ଓ

ଯତ୍ନ ଅଦ୍ୟାପି ଓଡ଼ିଶୀ ବାଦ୍ୟକାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଦ୍ଧଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ଗୋଟିଏ ଗୁମ୍ଫା, ଭୁଲଙ୍ଗ-ପ୍ରସ୍ତୁତ, ତେନ୍ତୁଧାର ଶ୍ଳୋକମାନ ଯଥେଷ୍ଟ ବଳେଇଥାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଯୁଗରେ ଏ ପ୍ରକାର କ’ଣ ହେଲା ଯେ ସଙ୍ଗୀତର ଏତେ ଅଧ୍ୟୟନ ହୋଇଗଲା । ଅଥବା ପ୍ରାଚୀନ ହେଲାନାହିଁ । ତାହା ଐତିହାସିକ ମାନଙ୍କର ଅଲୋଚନା ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥା ହେଲଣି ଯେ ସାହିତ୍ୟମ-ପନ୍ଥ ଏହାର ଅର୍ଥ ଓ ପରସ୍ପର ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟ ରୂପାୟାର ଅବଶ୍ୟକ ହେଲଣି । ପ୍ରଚଳିତ ସାଧାରଣ ନୃତ୍ୟକାନ୍ୟ ଦଳମାନଙ୍କର ସଂସ୍କାର ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇ ପଡ଼ି-ଲଣି ! ସଙ୍ଗୀତ ଦଳଗୁଡ଼ିକ ସଙ୍ଗୀତର ଉତ୍କର୍ଷ ପ୍ରତି ଅଦୌ ଦୃଷ୍ଟି ନ ରଖି କେବଳ କେତେକ ଗୁଣାଏ ରଞ୍ଜଣୀକୁ ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉଛନ୍ତି । ଦଳଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାର ଭଲ କେପିସ୍ତୁତ ରଖିଛନ୍ତି ଯେ ଲୋକେତ ଏହି ସୁଆଙ୍ଗ ଅଧିକ ଖୋଜିଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଗାୟକଗୁଡ଼ିକ ଏ ପ୍ରକାର ତୁଙ୍ଗରେ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଅରମ୍ଭ କରନ୍ତି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ ଓ ପରୋକ୍ଷେ ଉଦ୍‌ୟତଃ ଲୋକେ ସେ ସ୍ଵର ସହ୍ୟକରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କିରିବେ ବା କିରିବେ—ଯାହା ମଧ୍ୟରେ ଭ୍ରମ ନାହିଁ, ଭ୍ରାତୃସ୍ଵର, ସ୍ଵରବିଚିତ୍ରତା ନାହିଁ ତାହା କେତେକଣ ଅକର୍ଷଣ କରିବ ? ଅଗତ୍ୟା ଲୋକେ ଖୋଜିଲେ ସୁଆଙ୍ଗ । ମାତ୍ର ତୁଚ୍ଛା ଚାଟଣି ବା କେତେ ଖାଇବେ । ସଙ୍ଗୀତଦଳ ଗୁଡ଼ିକଙ୍କର ରୂପ ବା ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ଯେ ସୁଆଙ୍ଗଠାରୁ ସଙ୍ଗୀତର ମୂଲ୍ୟ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବହୁ ଉଚ୍ଚରେ । ପ୍ରଣାଳୀ-ବଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଅଭାବରୁ ଏ ପ୍ରକାର ଦୁର୍ବଳତା ସହ ଅଛି । ‘ସ୍ଵର ସାଧନା’ ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ । କଣ୍ଠର ସ୍ଵରକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ମାଳିତ କରି ସଙ୍ଗୀତର ଉପଯୋଗୀ କଲହଳ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର କୌଶସ୍ଥି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଥମିକ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତମାନଙ୍କର ଯଦି କୌଶସ୍ଥି ବିଷୟର ଶିକ୍ଷା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୋକନ ଥାଏ, ତେବେ ତାହା ଏହି ସ୍ଵର-ସାଧନା । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଉପଦେଶ ଦେଲହଳ ଲୋକ ଅତି ବିରଳ ଥିବାରୁ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଙ୍ଗୀତଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗୁଣମାନେ ନାନା ଅସୁବିଧା

ଭୋଗ କରୁଅଛନ୍ତି—ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ସାଧାରଣ ଓପ୍ରାୟ
 ବା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଣାଳୀମାନ ଜଣା ନାହିଁ । ଯେ କେତେ
 ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ଗବେଷଣା ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଜଣା
 ଅଛି ସେମାନଙ୍କର ଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ
 ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବରେ ମିଳେ ନାହିଁ—ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ
 ଅତି ଅଳ୍ପ ନିଜର ଅସ୍ୱାସଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନାମାନ ସଫଳଭାବରେ
 ସଫ ସାଧାରଣରେ ପ୍ରକାଶ କରିଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ । ପୁଣି
 ଏ ପ୍ରକାର କେତେକ ଅଛନ୍ତି—ଯେଉଁମାନେ ଅକାଳରେ
 ବିଚାରଣ କରିଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ହଲେହେଁ, ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ-
 ବଶତଃ ଶିକ୍ଷାଦେବାର ସୁସ୍ଥ କୌଶଳମାନ ଜାଣନ୍ତି-
 ନାହିଁ । ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ ଓ ଅନୁମାନେ ନିଜେ ଭୁଲ୍ଲ
 ଭୋଗୀ, ଗବେଷଣା ବତ୍ୟ ଓପ୍ରାୟମାନେ ଛନ୍ଦମାନଙ୍କର
 ବିଦ୍ୟା ରୁଚିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ ରଖି ଏ ପ୍ରକାର ବତ୍ୟ ଅସ-
 ମାନଥା ଉପଦେଶ ଦେଇଥାନ୍ତି—ସଦ୍ୱା ଛନ୍ଦମାନେ କିଛି
 ସ୍ୱାର୍ଥ ପା'ନ୍ତି ନାହିଁ । ନିରୁପାଦ ଓ ହତାଶ ହୋଇଯାନ୍ତି ।
 ଶିକ୍ଷାପ୍ରକ୍ଷୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାରୁ ନିଜର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରଭୃତ
 କରିବାକୁ ଓ ଗୌରବମାନ ଝଟଣଭାବରେ ପ୍ରକଟ
 କରିବାକୁ ଅଧିକ ଲାଳସ୍ୱିତ । ବ୍ରହ୍ମା ନାରଦ, ହନୁମନ୍ତ
 ରାବତ, ଭାନୁସେନ, ଏକାଏକ ଶା, ଦୋଳଭୁ ଶା ସମସ୍ତଙ୍କ
 ସଙ୍ଗେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଲାପ ପରିଚୟ ଅଲପରି କେତେ ଯେ
 କ'ଣ ଅଜାଣ୍ଡ ପକାନ୍ତି ଅମ ରଳଥା କାଳ କାନକୁ ମୂଳା
 ଶ୍ରେଣେଇଲ ପରି ହୁଏ । ଏକଶ୍ରୁତି, ଅକ୍ଷୁତି, ଦଶମିକ
 ଶ୍ରୁତିର ଭୁଲ ସତକା ଧରିବାକୁ ଅରମ୍ଭ କରନ୍ତି—ଏଣେ
 ଛନ୍ଦକୁ ସାରିଣମ କ'ଣ ଜଣାନାହିଁ । ଏହା ମଧ୍ୟ କେତେକ
 ସ୍ଥଳରେ ପସ୍ୟା କରି ଦେଖା ହୋଇଛି ଯେ ଉପଦେଷ୍ଟା
 ସୁସ୍ଥ କଣ୍ଠରେ ବା ସନ୍ଧରେ ସାର୍ଥକ୍ୟମାନ ପରିଷ୍ଟୁଟ କରି
 ଦେଖାଇ ପାରନ୍ତିନାହିଁ । ଏ ପ୍ରକାର ଓପ୍ରାୟମାନେ ଭାନ୍ତି
 ଯେ ସଙ୍ଗୀତରେ ସେମାନଙ୍କର ସାବ୍ଦୋପ ଅଧିକାର ।
 ସେ ଅଧିକାର ସେମାନେ ନିଜର ସୁଖ ବା ପ୍ରିୟ ସାରିତ୍ୱେ
 ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରିକୁ ଦେଲମଣି ହୁଏ ସରସ୍ୱତୀ କାନ୍ତୁଣୀ
 ଦେବେ, ନ ହୁଏ ନାରଦ ରାବିଙ୍କର ଗଣା ଶୁଣିକ
 ଫାଟିସିବ । ଉଦାର ହୃଦୟ ଓପ୍ରାୟଙ୍କର ବଡ଼ ଅଭାବ ।
 ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଅଭାବ ତେତେ ନାହିଁ—କେତେ ସଙ୍ଗୀତ
 ଦଳରେ କେତେ କୁଥା ଅଛନ୍ତି—କେବଳ ଓପ୍ରାୟ ଅଭା-

ବରୁ କିଛି ହେଉନାହିଁ । ସେତେବଦନ ଯାଏ ମାର୍ଗସଙ୍ଗୀ-
 ତର ପ୍ରଭୃତ ଓ ପ୍ରସାର ନ ଦେବ ତେତେବଦନ ଯାଏ
 ଦେଶର ସଙ୍ଗୀତ ଉଲ୍ଲତ ହୋଇପାରିବନାହିଁ
 ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ମାର୍ଗସଙ୍ଗୀତର ବହୁଳ ଅଲୋ-
 ଚନା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଏ ସ୍ଥଳେ ପ୍ରୟୋଗ ଅଭି-
 ଗୋଷ୍ଠିଏ କଥା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ହେଉଛି । ଅନେକ
 ଜଣ ଏ ପ୍ରକାର ଧାରଣା ଅଛି ଯେ ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନୀ ଅଥବା
 ବଙ୍ଗଳା ସ୍ୱରର ବହୁଳ ଅଲୋଚନା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଅମ
 ଦେଶର ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କର ଅସକ୍ତି ରୁଚିସିବ, କିନ୍ତୁ
 ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଙ୍ଗୀତକ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଧହୁଏ
 ଏହା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବେ—ସେ କାବ୍ୟର
 ଉପାଦାନକୁ ପୃଥକ କରିଦେଲେ ଅମ ଦେଶର ସଙ୍ଗୀତ-
 ଗୁଡ଼ିକରୁ ସଙ୍ଗୀତର ଉପାଦାନ ଅତି ଅଳ୍ପ ମିଳେ—
 ଅର୍ଥାତ୍ ମାର୍ଗସଙ୍ଗୀତର ଭାନ, ମୁହୂର୍ତ୍ତା, ଅଲାପ, ଗୀତ-
 କାରି ଅତି ଅଳ୍ପ । ଭାରତୀୟ ସଙ୍ଗୀତରେ ସଫ ଶ୍ରେଣ୍ଡ
 ଉପାଦାନ ହିନ୍ଦରେ—ଦ୍ୱାବିଡ଼ ମଧ୍ୟ ତାହା ଭୁଲନାରେ ନିମ୍ନ
 ଶ୍ରେଣୀର । ମୋଗଲ ଓ ପଠାଣ ସକାମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟୁଦ୍ଧାନ
 ସମୟରେ ବିଦେଶୀୟ ନାନା ଓପ୍ରାୟଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ମାଳିତ
 ହୋଇ ସଙ୍ଗୀତ ରହିଛି—ସେ କାରଣ ଅମମାନଙ୍କୁ ସେହି
 ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରଣାଳୀଦ୍ୱାରା ଅମ ଦେଶର ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକୁ
 ସଂସ୍କୃତ କରିବାକୁ ହେବ । ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱର ଅନ୍ୟ ଅଗ୍ରସ୍ତ
 ନାହିଁ । ତେଣୁ ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ପର୍କେ ଏତେ ସଂସ୍ୱାର ଯୋଷଣ
 କରିବା ବର୍ତ୍ତମାନ କଦାପି ଶ୍ରେୟସ୍ୱର ନୁହେଁ । ବରଂ
 ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନୀ ବଙ୍ଗଳାର ପ୍ରଭୃତ ଅଲୋଚନା କରି ଦେଶର,
 ଦେଶୀୟ ସଙ୍ଗୀତର ସଂସ୍କାର କରିବା ପ୍ରୟୋଜନ । ଦେଶୀୟ
 ସଙ୍ଗୀତ କୌଶଳି ଦେଶରେ ଏଫ କୌଶଳି କାଳେ ମାର୍ଗ-
 ସଙ୍ଗୀତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭ କରିପାରିନାହିଁ । ଦେଶୀୟ ସଙ୍ଗୀତ
 କାବ୍ୟଯୋଗୁଁ ହୃଦୟଗ୍ରାଣ୍ଡ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ତାହା
 ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଶୁଦ୍ଧ ସଙ୍ଗୀତ ନୁହେଁ । ସୁସ୍ୱରର ଯାବତ୍ୟ
 ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଏକମତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମର
 ଅଭାବ—ମାର୍ଗ ସଙ୍ଗୀତ—ତହିଁ ଲାଗି ରଲ ରଲ ଓପ୍ରାୟ ।
 ସଙ୍ଗୀତର ମୂଳବସ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଛି:—
 (ସୁରସାଧନ)—କଣ ମାଳିତ ନ ହେଲେ କିଛି
 ଶ୍ରୁତିମଧୁର ହେବନାହିଁ—ସଙ୍ଗୀତର ମଧୁରତା ସଙ୍ଗୀତର

ଭଙ୍ଗିଟି - ଉଦ୍ଘାନ; ପତନ, ମୂର୍ଚ୍ଛନା, ଗମକ, ଅଳାପ, ତାନ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଵରଗ୍ରାମ ସାଧନା ହେଲେ ସ୍ଵରମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ବ୍ୟବଧାନମାନ ଚୁଦସୂକ୍ଷମ ହୋଇଯାଏ—ଉପ-ସ୍ଵରକୁ ଯାବତ୍ ସ୍ଵ 'କର୍ତ୍ତବ୍ୟ' ପ୍ରଭ ସମତା ଜାତ ହୁଏ ।

(ସ୍ଵରବେଦକ)—ମନୁଷ୍ୟର ମନୋଭାବ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵରର କି ସମ୍ପର୍କ ଏବଂ କି ପ୍ରକାର (modulation) ଭଙ୍ଗି ଅବେଦନ ଅବେଦନ କଲେ ଇପ୍ପିତି ମନୋଭାବ ପରିଷ୍କୃତ କରାଇଦେବ—ସ୍ଵରର ଉଦ୍ଘାନ ପତନର ପ୍ରଣାଳୀ ଏ ସମସ୍ତ କ୍ରିୟା ସୂତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ ।

କେଉଁ ରଗିଣିର କି ଠାଟ୍ କି ଜାନ, ବାଦ୍ୟ ସମ୍ପାଦକଜ୍ଞିତ, ସମସ୍ତ ବକାୟୁରଣି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସହିତ କିପ୍ରକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ହୁଏ ତାହା ଏଥର କାର୍ଯ୍ୟ ।

(ତାଳବେଦକ)—ସ୍ଵର ସଙ୍ଗେ ତାଳର ସାମ-ଞ୍ଜସ୍ୟ ରଖି କି ପ୍ରକାରେ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ହୁଏ—କେଉଁ ତାଳର ମାତ୍ରା କେତେ—କେଉଁଠି କିପରି (accent) ଠୋସ, ସମ, ଫାଙ୍କ, ଅନାଗତ—ତାଳର ତେହାଇ ରେଲା ଅଡ଼—କୁଅଡ଼—ସଙ୍ଗତ ଏଥର କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଅଗାମୀ ସଂଖ୍ୟାରେ ସ୍ଵରସାଧନା ସମ୍ପର୍କେ ଓ ସରେ ଏଥୁ ସମ୍ପର୍କେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅଲୋଚନା କରାଯିବ—



ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ

ଭୁଲବନ୍ଧୁ ବା ଭୁଲଲ ପରିଚୟ—କୋ-ଅପରେଟିଭ୍ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ୨୭ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଲ୍ୟ ଶୁଭିଆଶା । ପ୍ରଣେତା—ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର, ପୋଷ ।

ପୁସ୍ତିକା ଶସ୍ତିକରେ ଓଡ଼ିଶା ବନ୍ଧୁରେ କେତେକ୍ଷୁଦ୍ର ଅବଶ୍ୟକତା ଲବ୍ୟ ବନ୍ଧୁ କଥାପଞ୍ଚମ ମୂଳରେ ଲିଖିତ । ତତ୍ତ୍ୱ ମନୁଷ୍ୟେଣ ବ୍ୟାକେଳକେ ପାଞ୍ଚମ୍ୟଦୀପକ—ନ ଦେଇଥିଲେ ବନ୍ଧୁ ପୁସ୍ତିକାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସ୍ୱରହିତ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ଜଣେ ପଢ଼ାଶୁଣା ଦେବ । ତାଙ୍କଠାରୁ ମାନ୍ୟତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂତ ଅଶା ବନ୍ଧୁଯାଏ । ଉଦ୍ୟୋଗରେ ପୁସ୍ତିକାର ପୁନର୍ମୁଦ୍ରଣରେ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କର ରୂପ ସଂଶୋଧନ କରିବେ; ଏହୁପରି ଭରଣା । 'ଜନନ ଜନ୍ମରୁମି' ବୋଲି କହାଯାଉଥିବା ଦେଲେ ବକାୟ ବଳପନ ତତ୍ତ୍ୱ—ଶସ୍ତିକର ପୋଲିଠାଣିଏ, ମେଘାପନ ଦୋର ଅନୁପ୍ରାପ୍ତିର ଦେବାଇ ଦେବଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ବଦଳରେ ଦେଖିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସୈର୍ବଭ୍ୟନ୍ତ ହେବାର ବଥା । ପୁସ୍ତିକର ଅକ୍ଷାୟପ୍ରକାର, ତତ୍ତ୍ୱ-କରଣ ଗୁଣଯାକ ଘୋଡ଼ାଇ ପକାଇଣ ।

ଶିଶୁ ମହାଭାରତ—କୋ-ଅପରେଟିଭ୍ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ୮୮ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଲ୍ୟ ଅଠଅଶା । ପ୍ରଣେତା—ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର, ପୋଷ ।

ଶିଶୁ ମନରଫେଇ ଗନ୍ଧକରେ ତାଙ୍କ ମହାଭାରତର ଅତ୍ୟନ୍ତ କାହାଣୀ ବହୁତା ହିଁ ଯାଇ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାକେଳକେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅବଶ୍ୟକ କରିଛନ୍ତି । ଦିଶୁ ଉପଯୋଗୀ ସାହୁତ୍ୟ ଲେଖକର ଶମତା ସାଧାରଣରେ ଉପଲବ୍ଧନାହିଁ; ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ନୀଳକଣ୍ଠ ବାବୁଙ୍କର ଦିଶୁ ସମ୍ପାଦନ

ପଦ୍ମସମେ—ନ ପଦ୍ମସମେ ପଦ୍ମ ଦେଖିବେ ଶେଷ ଅର୍ଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖିତା ଦିଶୁ ମନ-ଉପନ-ପ୍ରସାସରେ ନିଜର ବ୍ୟର୍ଥତା ସ୍ୱକଳରେ ସମ୍ମୁଖିପାରିବ ।

ବିମଳା—(ଉପନ୍ୟାସ)—ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଓପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ୨୫ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଲ୍ୟ ଛଅଅଶା । ପ୍ରଣେତା—ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର, ପୋଷ ।

ଉତ୍କଳରେ ଅର୍ଦ୍ଧ ଉପନ୍ୟାସର ବ୍ୟାକ୍ର ବଳତତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାରେ ପ୍ରସାସୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କାମନା 'ବିମଳା' ଶସ୍ତିକ ଅର୍ଦ୍ଧ ଉପନ୍ୟାସରେ ପରିଗଣିତ ହେବ ।

ଦଳାରେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖାରେ ବେଦେତ୍ତର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧକ ହୋଇଥିଲେ ତାହା ଶରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅଗୋଚର ନ ଥିବ । ଓଡ଼ିଶାର ପଢ଼ାଶୁଣା ଦେବେ ସାଧାରଣତଃ ଦଳା ଉପନ୍ୟାସ ପଢ଼ନ୍ତୁ, ସେ ଦେବ ତାଙ୍କର ବର ଏବଂ ଅର୍ଦ୍ଧ ସେ ସତ୍ୟକୁ ଉନ୍ନତ ଏ ବଥା ଅବତର ନ ଥିବାର ବଥା—<ପାମତ୍ତେ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ବିମଳାପରି ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖି ଜନସାଧାରଣରେ ତାହା ଅଦୃଶ୍ୟହେବାର ଅଶା ବିରକ୍ତ—ମ୍ରେ ସାହୁସ ନୁହେଁ !

ବିମଳାର ଚରିତରେ ବିକାଶର ସୁଗନ୍ଧାହିଁ । ଦେବେତ୍ତର ଚରିତ ଅପ ଗ୍ରନ୍ଥର ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱ । ଦଶନା ସମାଦେଶରେ ପଢ଼ିବୁ ଲିଖିତ ବୁଦ୍ଧନାହିଁ । ଲେଖାରେ ସରସତା ବା ଲାଜନ ନାହିଁ । ଅର୍ଦ୍ଧ-ଚରିତ ଅତ୍ତେ ଦେହିଁ ପ୍ରସାସ ବଦେସାଅଛି ସେ ପ୍ରସାସ ବଶେଷ ଅନୁଶୁଣିତା ପରିଗ୍ରହଣା

ଶରୀର ବାଞ୍ଛା ଉପନାସ ବା ବିଶ୍ୱାସୀତ୍ୱ ଲେଖିବାର ବାସନା
ଦୀର୍ଘକାଳ ଲାଗି ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଲେଖକମାନଙ୍କ
ଦେଖି ମନ ବଳାନ୍ତି ।

— ‘ଲେଖନୀ’ —

ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି — (ଲ. ରାଜା) — ବ୍ରହ୍ମପୁର
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ଶ୍ଳୋକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ୩୧ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଲ୍ୟ
ଦଶପଇସା । ପ୍ରଣେତା—ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅରୁଣ ।

ବିଶ୍ୱକର୍ମକ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନରାୟଣଙ୍କ ଏକ ପଦ୍ୟାଦି
ପଦ୍ୟାଦି । ବିଶ୍ୱକର୍ମକ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଏବଂ କୌତୁହଳଦୀପକ
ହୋଇଅଛି । ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ବାଳ୍ୟବିନୟ ଏବଂ ଶ୍ରୀ
ପ୍ରମୋଦ ଲକ୍ଷ୍ମୀନରାୟଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ବାକ୍ୟ
ହୋଇଅଛି । ସମସ୍ତ ବାଞ୍ଛା ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ
ପ୍ରସାଦ କରାଯାଉ, ସତ୍ୟ ଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣକର୍ମକ ବ୍ୟବହାର ହାତୀ ।
ବାଳ୍ୟବିନୟ ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣକର୍ମକ ଲେଖା
ହୋଇଛି । ସମସ୍ତ ବାଞ୍ଛାକର ଏ ଲେଖକ ପ୍ରସାଦ ବ୍ୟବହାର
ମୂଳକ । ଅଗାଧ ଅଭ୍ୟାସର ସମସ୍ତ ବାଞ୍ଛା ଏ ସମୟରେ
ନୈପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରାଯାଏ ।

ରଚନାବୋଧ — ଗଞ୍ଜାମ ପ୍ରସ୍ତୁତରାଣୀରାଣୀ
ପ୍ରକାଶିତ ୨୫ ପୃଷ୍ଠା — ମୂଲ୍ୟ ଛଅଅଣା ।
ପ୍ରଣେତା — ଶ୍ରୀ ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର ।

ପ୍ରସାଦକର ରଚନାକ୍ରମ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦିବ୍ୟାଦି ଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ
ରଚନା; କେତେକଦିନ ଅବଶ୍ୟକତା କଷ୍ଟରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ସମସ୍ତ
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ମାନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ଶ୍ରୀ ପ୍ରସାଦର
ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱରକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି । ତତ୍ପରେ ମସ୍ତିଷ୍କ ଅପ୍ୟାୟ ପାଠକ
କରାଯାଏ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଅନାବଶ୍ୟକତା ବାଞ୍ଛା ଏ ସମ୍ପର୍କ
ଲିଖିତ ହୋଇଛି । ବିଶ୍ୱକର୍ମକର ଦୈନିକ୍ୟ ଓ ଅବଶ୍ୟକତା-ବୋଧ
ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ସ୍ୱାଭାବିକତା ବାଞ୍ଛାକର ଲେଖକମାନଙ୍କ କଷ୍ଟର
ସମସ୍ତ ଅନୁକମ୍ପା ଏବଂ ବିଶ୍ୱକ୍ଷମା ନିବ୍ୟାସର ପରମପୁତ୍ର । ଏ ଜାତୀୟ
ପୁସ୍ତକ ବିଶ୍ୱକର୍ମକମାନଙ୍କର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର ହେବା
ପାଇଁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ।

ସଂସମ-ସାଧନ — ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେସରେ ଛପା
୮୯ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଲ୍ୟ ଅଠଅଣା । ପ୍ରଣେତା — ଶ୍ରୀ ରାଧାରମଣ
ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।

ଅଧୁନକ ଶ୍ରୀମତୀମାନଙ୍କୁ ଚରଣ-ବୈଷୟିକ ନିବନ୍ଧକ ଏବଂ
ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଲେଖକ ଧର୍ମ ଏବଂ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଅନାପା ନିରାପଣ
ନିବନ୍ଧକମାନଙ୍କୁ କର୍ତ୍ତୃପତ୍ତ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମାନଙ୍କରେ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା ଦେବା
ବ୍ୟକ୍ତି କରାଯାଉ । ତାହାର ଫଳରେ ଦେଶରେ ନୂତନ ଧରଣର
କେତେଗଣି ଧର୍ମ ଓ ନୀତି ସମାଜ ପୁସ୍ତକର ସ୍ୱରୂପ ବୃଦ୍ଧି ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ।
ଦେଶମାନେ ଏ ସମୟର ପ୍ରସାଦ କରାଯାଉ ସମସ୍ତେ ଗଭୀରମାନଙ୍କ
ପଞ୍ଚ ଅବଲମ୍ବନୀୟ ଦୁଃଖ ଓ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନତାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଉ
ପୁସ୍ତକରାରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ତତ୍ପରେ ବସ୍ତୁତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଶିକ୍ଷା
ଏବଂ ସମାଜ ପାଠକରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ମନ କେଉଁଠିମାନେ ରହି
କରୁଅଛି ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣକର୍ମ ।
ଗାଧାରଣ ଦୈନିକ୍ୟର ବ୍ୟବହାରକୁ ନିରାପଣ ଦେବାକୁ ପ୍ରସାଦ
କରାଯାଉ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବା-କାଳର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟବହାର ତତ୍ପରେ ମନରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-
କ୍ରମରେ ପ୍ରସାଦ ହୁଏ ତେଣୁ ତାହାର ପରମାମ ସତ୍ୟ
ଏବଂ ଶ୍ରୀମତୀ ହୁଏ । ସାଧାରଣ ବାଞ୍ଛାକର ଏ ଦିଗରେ ଶେଷ
ଅଧ୍ୟାୟ ଅଧୁନକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବସ୍ତୁତା ହୋଇ ପାରିନାହିଁ, ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଦୁଃଖ ଏବଂ ଗନ୍ତ ବହୁଳ ହୋଇଅଛି ଲାଗି ହୋଇଅଛି ।

ସାଧାରଣ ବାଞ୍ଛା ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇଛି । ଦେଶ ଦେଶଗୁଡ଼ିକର ସାହିତ୍ୟ
ଅନେକ ଅନେକା କରାଯାଏ ତାଙ୍କର ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଧ୍ୟାନ
ପ୍ରାଣକ ଏବଂ ମାନିତ ହୋଇଅଛି । ସର୍ବକଳେ ଏହି ଅନାପଣ ବ୍ୟବହାର
ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଏବଂ ବସ୍ତୁତା କରାଯାଉ ଦେଶ ବ୍ୟାପୀ ।
‘ସଂସମ-ସାଧନ’ ପୁସ୍ତକ ଅନେକାମାନଙ୍କର ଅଧୁନକ ଉତ୍ତମ ଏବଂ
ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଅଛି ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ କଥା — ଦତ୍ତପ୍ରେସରେ ଛପା ୩୭୩ ପୃଷ୍ଠା ।
ମୂଲ୍ୟ ଦେଢ଼ଅଣା । ପ୍ରଣେତା ବାବାଜୀ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ
ଦାସ ।

ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷୟିକମାନଙ୍କର କେତେକ ସାଧକ ବିକାଶମାନ ଦୈନିକ୍ୟ
ମନ, ଦୈନିକ୍ୟ ଚରଣାଦି, ଦୈନିକ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱକର୍ମକ ହୋଇ
ଏ ପ୍ରସ୍ତୁତର ସମ୍ପର୍କ ନିଷ୍ପାପକ ଭାବେ ହସ୍ତରେ ରହିଥିବାର ଏହି ଅଧୁନକ
କେତେଗଣି ଅତି ଶ୍ରୀମତୀ ହୋଇଅଛି । ଲେଖା ସମ୍ପର୍କ, ପ୍ରାଣକ, ଏବଂ
ସ୍ୱପ୍ନକ ।

ଶ୍ରୀ ଦୈନିକ୍ୟଦେବ ତାଙ୍କର ବହୁମୂଲ୍ୟ ଜୀବନର ପର୍ଯ୍ୟାୟ
ସ୍ୱରୂପେ ଲମ୍ବ ଶେଷରେ ଅତିବାହିତ କରାଯାଇଛି; ସେଠାରେ ତାଙ୍କର
ଅବଶ୍ୟକତା କାଳରେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ମହାବଳୀ ପ୍ରଦାନରୁ ଦେବ ଓ ସର୍ବ
ସମାଜକ ସ୍ୱରୂପେ ପରମପବିତ୍ର ଭାବମାନେ ତାଙ୍କ ସହିତ ସମସ୍ତ-

ସ୍ୱପ୍ନର ମିଶିତାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ । ସେମାନେ ଭାବର ଦାସୀ
 ପ୍ରହରୀର ଭାବ ସଙ୍ଗରେ ଶାନ୍ତାଦେବୀର ବରଦାତାଙ୍କ ଗୌଡ଼ୀପୁ
 ଧର୍ମର ବେତ୍ତେ ଶୁଣ୍ଠ ମାମା-ସାମାଜ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ । ସେହି
 ଅମ୍ଭୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଉପାଦେୟ, ଜଳସା ମାମା-ସା ଓ ଉପାଦେୟରେ
 ଏ ପ୍ରକାର ବଳେବଳ ଶୈଷ୍ଟ୍ୟାନ୍ୱିତ ।

ପାଟ୍ଟାପାଟ୍ଟି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅନେକ କଳ୍ପ ପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ମହାତ୍ମା
 ମାନଙ୍କର କଥା ଅବତାରଣା କରିଅଛନ୍ତି । ହରିନାମ ଗୌଡ଼ୀପୁ ଧର୍ମ,
 ରକ୍ତି ଓ ପ୍ରେମରସର ସାଧାରଣ ବ୍ୟବସାୟ ମାତାସ୍ୟମାନ ସରଳ ମଧୁର
 ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସଃନା ଦୈବ୍ୟ-ସୋପାନ ଏବଂ ଗନ୍ଧ
 ଛକର ଲୋକାଦୈବ୍ୟବାରୁ ବନ୍ଧୁର ଗାୟିତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ସାଧାରଣ-
 ବୋଧ ଏବଂ କୌତୁହଳପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି । ଏ ବିଷୟରେ ଦାଦାର ପଦ୍ମରେଣ
 ଦାସ ବା ପ୍ରାଚୀନବୀରଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପକ ସ୍ୱପ୍ନ-ସ୍ୟ ।

ଚିନ୍ତାଦେବୀ—ମୁକୁରପ୍ରେସରେ ଗୁପ୍ତା ୬୨ ପୃଷ୍ଠା !
 ମୁକୁର ଛଅଅଣା । ପ୍ରଣେତା—ଶ୍ରୀ ଅଧିକାର ପଣ୍ଡା ।

ଚନ୍ଦ୍ରଦେବୀ—ଧର୍ମପଦ୍ମଣୀ ସଦା ଶ୍ରୀବତ୍ସର ପତ୍ନୀ । ଶନ ଓ
 ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର କଳହ ମେଘାଦବାକୁ ଯାଇ ଶନଃ ବୋପରେ ଶ୍ରୀବତ୍ସ
 ନିପନ୍ନ ହେଲେ । ନାନା ନିପଦମଧ୍ୟରେ ପତିପଦ୍ମଣୀ ସଦା
 ଚିନ୍ତା ଭାବୁକ ପ୍ରକାର ସାହାସ୍ୟ କରିଥିଲେ ଏହାହିଁ ଅନେକେ
 ବାଦ୍ୟର ପାଠ୍ୟଦସ୍ତ ।

ବନ୍ଧୁର ଗୌରବରେ ବାଦ୍ୟର ଉତ୍ତରଣ କଳ୍ପକର ଦସିଲେ
 ଏହା ସବଳନ ସମାପ୍ତଦେବା ଉଚ୍ଚେ । ବାଦ୍ୟ ହସ୍ତରେ ଉତ୍ତର ସାହ-
 ଯ୍ୟରେ 'ଚନ୍ଦ୍ରାଦେବୀ' ର ଶାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଦେବାକୁ ଗଲେ ବଡ଼ ଗୋଲ
 ମାଲରେ ପଡ଼ିବାକୁ ହୁଏ ।

ବନ୍ଧୁ ଦେଖାଶିଖା ବା ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାସରେ ବିବଦେବୀର
 ନୂହେ । ଅନ୍ୟନ୍ୟ କଳାକର୍ୟପର ଏହା ମଧ୍ୟ ଜନ୍ମଦିବ । ଅ-
 ଦାରୁ ବାଦ୍ୟ ଲେଖକରେ ନିପୁଣ ନୂହୁତ—ଅନେକ ସମୟରେ
 ଅପ ସାଧାରଣ ଗୋଟି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଶ୍ରୀବତ୍ସର ଅପ୍ତ-
 ଗନ୍ଧ ସରଳ ଗଦ୍ୟରେ ଲେଖିଥିଲେ ଅପ୍ତର ଚରାବର୍ଣ୍ଣକ ହୋଇଥାଆନ୍ତା
 ଦୋର ବ୍ୟାସ ।

—'ଲେଖନୀ'—

ଚିତ୍ର ପରିଚୟ

ପୂଜାର ସ୍ୱପ୍ନ—(ବି ବର୍ଣ୍ଣ)
 ଶିଳ୍ପୀ—ଉପେନ୍ଦ୍ର କିଶୋର ଦାସ ।
 କମଳିନୀ ଚିତ୍ରରୂପା; କିନ୍ତୁ ଅଳୀ-ସମାଗମର ସ୍ୱପ୍ନ

ତା'ର ଭୂଜିନାହିଁ । ପୁଷ୍ପର ବିଳାସ-ବିଭୂମି ଉତ୍କଳ ଚିତ୍ରେ
 ସକୌତୁକ ବିଷାଦ ଭାବର ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରୁଅଛି ।
 ଆସ୍ୟ ରେଖାରେ କୌତୁକ ଓ ଭଙ୍ଗିମାରେ ବିଷାଦ-
 ଶିଥିଳ ଭାବ ପରିଷ୍କୃଷ୍ଟ ।

ବାଲୁଣୀ

ପୂର୍ବ ସୁଯୋଗ !

କାରମୂଲ୍ୟରେ କାଞ୍ଚିନ ବିକ୍ରୟ !
(ଅଲଭନ ପାଇଁ)

ଅପୂର୍ବ ସୁଯୋଗ ! !

ସମା ୪ କୃଷ୍ଣସିଂହଙ୍କ କୁଡ

ମହାଭାରତ

ଆକାଶ

ସପ୍ତପଦ

ଦୋଷ

ଉତ୍କଳପଦ

କାଳିଙ୍ଗପଦ

ଦ୍ରାବିଡ଼

ଟ ୩ ୯ ଦୋଷପଦ

ଟ ୦ ୩ କଣ୍ଠପଦ

ଟ ୧ ୫ ଶରୀର ପର୍ବପଦ

ଟ ୦ ୫ ଶାନ୍ତପଦ

ଟ ୧ ୧ ଅନୁଗାପନ ପର୍ବ

ଟ ୧ ୯ ଅଧ୍ୟୟନ ଦିପଦ

ଟ ୨ ୯

ଟ ୦ ୩

ଟ ୧ ୯

ଟ ୨ ୯

ଟ ୧ ୯

ଟ ୩

∞ ଟ ୧୨୫

ବହୁଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହି ମହାଭାରତକୁ ଯେତେବେଳେ ତା ୨୨ ଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟ ୧୨୫ ମୂଲ୍ୟରେ ଦେଉଥିଲୁ । ଏଣିକି ଆଉ ସେପରି ନ ଦେଇ ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କୁ ଆଉ ଏ କଣ୍ଠେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ସୁଯୋଗ ଦେଉଅଛୁ । ଯେଉଁମାନେ ଏହି ମହାଭାରତରୁ ୧ ସେଟ ମଗାଇବେ, ସେମାନେ ତାହାସହିତ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ପୁସ୍ତକ ଇଚ୍ଛାକରିବେ ତାହା ପାଇପାରିବେ ।

୧ ମ ପୁସ୍ତକ (୧) ପଣ୍ଡିତ ୪ କପିଳେଶ୍ଵର ଉଦ୍ୟାତୁଷଣଙ୍କ କୁଡ-ସପ୍ତକ ସମ୍ବଳଣ ସମାପ୍ତ ଟ ୨୫, ଏଥିରେ ସାତଖଣ୍ଡ ବିରଚନା ଓ ଏକଲକ୍ଷ ଚିତ୍ର ଅଛି । ଇଣ୍ଡା ଅଥ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଓ ମଧୁର । (୨) ଅମରକୋଷ (ସଟାକ) ଟ ୧୯ (୩) ବହିଃଶ ସିଂହାସନ ଟ ୦ ୫

୨ୟ ପୁସ୍ତକ (୧) ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତ ଟ ୧୯ (୨) ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଭ୍ରମଣ ଟ ୧ (୩) ମହାସା-ଗାର୍ଜ୍ଞୀଙ୍କ ଜୀବନ ଟ ୦ ୫ (୪) ରୁଦ୍ରାବତୀ (ଉପନ୍ୟାସ) ଟ ୧୯

୩ୟ ପୁସ୍ତକ (୧) ସେ ୧ ଟ ଭଗବତ ଟ ୫ (୨) ଖଣ୍ଡ ଓ ଭିକ୍ଷା ପଦେଟ ଅଭିଧାନ ଟ ୧ । ୪ର୍ଥ ପୁସ୍ତକ (୧) ୧ ଟ ନୃସିଂହପୁରାଣ ଟ ୨୯

କେଉଁ ଗ୍ରାହକଙ୍କର କେଉଁ ପୁସ୍ତକ ଲୋଡ଼ା, ତାହା ଲେଖିବେ । ଯେଉଁମାନେ ପୁସ୍ତକ ସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ ନେବେ ସେମାନେ ଅଗ୍ରୀମ ଟ ୩୯ ପାଇବେ । ଅଥବା ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ମହାଭାରତ ମଗାଇବେ, ପୁସ୍ତକ ନେବାକୁ ଇଚ୍ଛାକି ଦେବେନାହିଁ ସେମାନେ ପ୍ରତି ଟଙ୍କାରେ ଟ ୦ ୩ ଲେଖାଏ କମିଶନ ପାଇବେ । ଇତ ।

ପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ଥାନ

ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଆକୃଳ ମିଶ୍ର କାବ୍ୟଘର୍ଥ, ମେନେଜର କଟକ ଚିତ୍ରକୋମ୍ପାନୀ,
ବାଲୁବଜାର ପୋଃ ଅଃ ଗୁରୁନଗରୀକ କଟକ ।

ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ନାରୀର ମସ୍ତକର କେଶ ଉପ୍ସ:

ତାହା କେତେ ଅସୁନ୍ଦର କଥା, ତାହା

ସେହିମାନେ ଜାଣନ୍ତୁ

କିନ୍ତୁ

କ୍ୟାମାରାଇଡିନ୍ ଦେଆର

ଅସ୍ତେଲ



ଲଗାଇଲେ କେଶମୂଳ ସବଳ ହୁଏ, କେଶ ସୁସ୍ଥ, କୃଷ୍ଣ, ଘନ
ସତେଜ ହୁଏ; ତାହାଛଡା ମୃଣ୍ମୟା, ଅଧାକପାଳ, ଅକାଳପକ୍ୱତା
ଯାବତୀୟ କେଶ ଓ ଶିରରୋଗ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅରୋଗ୍ୟ ହୁଏ । କେଶବର୍ଦ୍ଧନର
ଉପଯୋଗୀ ଏପରି ସୁଗନ୍ଧ ତୈଳ ଅଛି ନାହିଁ ।

ମୂଲ୍ୟ ଚାରିଆଉଁଟ ଟଙ୍କା ଟ ୧ ୫

କେଶପାଇଁ ଯାହାଙ୍କର ଔଷଧ ବ୍ୟବହାରର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ସେମାନେ

ସୁରଭିତ ନାରିକେଳ ତୈଳ

ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ

ବୈଦେଲ ଶିସ୍ର ବଳୁତହୋଇ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ଜାତ ହୁଏ । ଜଡାଦେଲ ସ୍ୱଭାବରେ ଘନ—ଏଣୁ ମୁଣ୍ଡରେ
ଧୂଳିକମି ମ ଶୁ ଅପରଷ୍ଟର କରେ କିନ୍ତୁ ନଡାଅଦେଲ ସଂସାପେକ୍ଷା

ଲଘୁ !

ସ୍ୱିଗ୍ନ !!

ଅବିକାରୀ !! !

ସମ୍ୟକ ପରିଶୁଦ୍ଧ ନାରିକେଳ ତୈଳରୁ ଏହି ତେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତହୋଇଛି ।

ଶେର୍ ଲ୍ୟାଭେଣ୍ଟର, ବେ, କଲୋନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଟିଣି ଟ ୧ ୫

ବେଙ୍ଗାଲ ବେମି କ୍ୟାଲ ଏଣ୍ଡ ଫର୍ମାସିଉଟିକାଲ ଓସ୍ତାକର୍ସ ଲିମିଟେଡ୍

୧୪ କଲେଜ ସ୍ଟୋର—କଲିକତା ।

—କଥା—

—ବାରୁଣୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟକ ଛାପା, ଦେଖୁ

ପ୍ରାଦିକ ନୋହଲେ ଖୁବ୍ ସଂଖ୍ୟା ବିଧି

କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ପାଠ୍ୟ ଶେଷର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକପୃଷ୍ଠା } ଦଶଟଙ୍କା

” ଅର୍ଦ୍ଧ ” ଛଅଟଙ୍କା

ମଲଟର ତରୁପୃଷ୍ଠା ଏକପୃଷ୍ଠା କୋଇଏଟଙ୍କା

” ” ଅର୍ଦ୍ଧପୃଷ୍ଠା ବାରଟଙ୍କା

ମଲଟର ୨୦ ଓ ୩୨ ପୃଷ୍ଠା ଏକପୃଷ୍ଠା ବାରଟଙ୍କା

” ” ଅର୍ଦ୍ଧପୃଷ୍ଠା ଅଠଟଙ୍କା

ତନୁଅର୍ଦ୍ଧପୃଷ୍ଠା ପ୍ରତ୍ୟେକର ଦୁଇଗୁଣ ଓ ସାଧୁବର୍ଣ୍ଣପୃଷ୍ଠା ପ୍ରତ୍ୟେକର ଚାରିଗୁଣ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶେଷ ପୃଷ୍ଠା ପଦେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ।

ସାଧାରଣ ପୃଷ୍ଠାରେ ବିଜ୍ଞାପନଦାତାମାନେ କୌଣସି

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୃଷ୍ଠାରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଛପାଇବାକୁ ଦାବୀ କଲେ

ତାହା ଗ୍ରାହ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ ।

ବିଜ୍ଞାପନ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକଲେ ସେ ସଂଖ୍ୟା

ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ଅନୁତ୍ୟାସନା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

କଣ୍ଠାଭାବ ପ୍ରୟୋଗ ନୁହେଁ ।

ନୂତନ ବିଜ୍ଞାପନ ବା ବିଜ୍ଞାପନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପକ୍ଷେ ମଧ୍ୟ ଏହି ନିୟମ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ।

ଅଶୁଣ୍ଠ ବିଜ୍ଞାପନ ଗ୍ରହଣ୍ୟ ନାହିଁ ।

ସୁଲପାଠକା ଅକ୍ଷରରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଛପାଯିବ ନାହିଁ ।

ବିଜ୍ଞାପନ-ଦାତାମାନଙ୍କର ବିଜ୍ଞାପନସ୍ଥ ବ୍ଲକ୍ସମ ଅତି

ସାଧ୍ୟାନ୍ତରେ ଛପାଯାଏ । ତଥାପି କୌଣସି କାରଣରୁ

ତାହା ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣକଲେ କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାପନ ଶେଷ ହେବା ସଙ୍ଗେ

ସଙ୍ଗେ ତାହା ସେପ୍ଟ ନ ଦେଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦାୟୀ ନୋହୁଁ ।

ବିଜ୍ଞାପନ ମୂଲ୍ୟ ସବଦା ଅଗ୍ରାମ ଦେୟ ।

ବିଜ୍ଞାପନରେ ଅନୁର ‘ମୂଲ୍ୟ’ ନାହିଁ । ଏହାହିଁ

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ।

ଉତ୍ତର ନିମିତ୍ତ ତାକ ଟିକଟ ନ ଘଠାଇଲେ ଉତ୍ତର

ପଠାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ନୋହୁଁ ।

କର୍ମ-ସତ୍ତା

ବାରୁଣୀମନ୍ଦିର, ବାଙ୍କାବଜାର—କଟକ ।

କର୍ମ-ସତ୍ତା

ବାବୁଣୀ ପ୍ରତିଭାରେ ଖଣ୍ଡେ ଲେଖାଏ । ହାରିବ । ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା ସେହି ରୂପ ଆରମ୍ଭର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାରେ ବାହାରିବା କଥା ।

ପ୍ରାଦିକ - ପ୍ରାଗମ୍ଭୁ ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କପାଇଁ ବାଟିକ ମୂଲ୍ୟ ଉଚିତକା, ଅନ୍ୟଥା ଉଚିତକା ବାରଣା ଓ ଇଃ ପିଃ ହେଁ ଚଳିଲେ ଚାରିଟଙ୍କା ।

ବାବୁଣୀର ବର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ସବଦା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ଅଗ୍ରାମ ।

ଫର୍ମ ବା ପଠାଗାର ନିମନ୍ତେ ଅଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ ।

ମନ୍ତ୍ରସଲର ଗ୍ରାହକମାନେ କୌଣସି ସଂଖ୍ୟା ନ ପାଇଲେ ଆଗେ ପ୍ରାଗମ୍ଭୁ ତାକସରେ ସମ୍ଭାନ କର, ତାକସର ଉତ୍ତର ସହିତ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଲେଖିବେ ।

ତାକସର ଗୋଳମାଳରୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ବାବୁଣୀ ପାଇବାରେ ବସ୍ତବର ଗୋଳମାଳ ସତେ ସେମାନଙ୍କର ରେକର୍ଡ଼ିଂ ତାକସରେ ନେବା ଉଚିତ ।

ପଦକା ପଠାଯିବାର ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରାମ ସଂଖ୍ୟାପାଇଁ ଅବେଦନ ନ ଆପିଲେ ତତ୍ପରେ ତାହା ଗ୍ରାହ୍ୟ ନୁହେ ।

ପଦକା ଓ ଟଙ୍କା ପଇସା ପଠାଇଲବେଳେ “କର୍ମ-ସତ୍ତା—ବାରୁଣୀମନ୍ଦିର, ବାଙ୍କାବଜାର—କଟକ” ଏହି ଠିକଣାରେ ପଠାଇବେ ଓ ସବଦା ଗ୍ରାହକ ନିମ୍ନର ଦେବାକୁ ସତ୍ତା କରବେ, ଅନ୍ୟଥା ପଦକାଭର କିମ୍ବା ପ୍ରାପ୍ତ ସ୍ୱୀକାର ପାଇବାରେ ବିଳମ୍ବ ସଂଘଟରେ । ଏକମସ ପାଇଁ ଠିକଣା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପ୍ରୟୋଗକ ନ ହେଲେ ପ୍ରାଗମ୍ଭୁ ତାକସରେ କରବେ । ତତ୍ପର୍ବ ସମସ୍ତମାନଙ୍କୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବା ବିଧେୟ ।

ବିଜ୍ଞାପନ—

ସାଧାରଣ ଏକ ପୃଷ୍ଠା	ଅଠଟଙ୍କା
ଅର୍ଦ୍ଧ ”	ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା
” ଚତୁର୍ଥ ”	ତିନିଟଙ୍କା

ସଂପାଦକୀୟ—

ଲେଖକମାନେ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଓ ଉତ୍ତରମାନଙ୍କ ପଠାଦି
 'ସଂପାଦକ ବାରୁଣୀ'ଙ୍କ ନାମରେ ପଠାଇବେ ଓ ସବଦା
 ପ୍ରେସ୍‌ର ପ୍ରବନ୍ଧର ନକଲ ରଖିବେ—କାରଣ,
 ଅମନୋମତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗ୍ରାହ୍ୟ ଫେରାଇଦେବା ସମ୍ଭବ
 ହୁଏନା ।

ସମଗ୍ର ପାଣ୍ଡୁଲିପି ହସ୍ତଗତ ନ ହେଲେ କମିଶନ
 ପ୍ରକାଶ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଠିବାରେ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଏନାହିଁ ।

ଲେଖକମାନଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ କାହିଁକି ପ୍ରକାଶିତ ନ
 ହେଲା, ସମ୍ପାଦକ ସେ କେଉଁଠି ଭେଦକୁ ଅମ୍ଭମାନ ।

ସତ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ପ୍ରୟୋଗମୟ ଚିତାଦି ସହ
 ପଠିକା ପ୍ରକାଶର ଅନ୍ତତଃ ଦେଉମାସ ପୂର୍ବରୁ ହସ୍ତଗତ
 ହେବାଉଚିତ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିତ୍ର ଏକବର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର ଓ ରେଖା-ଚିତାଦି
 ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ସଂପାଦକ—ବାରୁଣୀ ମନ୍ଦିର
 ବାବାବଜାର - କଟକ ।

TO ADVERTIS.

OF

BARUNEE.


We have engaged agents all through
 Orissa and Calcutta Town to gather ad-
 vertisements for Barunee. These who
 intend advertising in Barunee may con-
 sult with them or directly with our office

We strictly discourage the habit of
 paying for Advertisements to our agents.
 Every payment regarding advertisements
 must be made directly to the officer.

**No payment will be recogni-
 unless it is made to the office &
 receipt obtained for it.**

This rule cancels all previous ones.

FASHION- HOUSE.

BANKA BAAR CUTTACK.
 NO MORE TO CALCUTTA, NO
 MORE TO EUROPEAN FIRMS
 to beg Fashion.

We have succeeded in the Art to
 Challenge the foreign market
Orders are pouring forth every day.

Young-men of education are invited to
 take their training in the art from our
L. Mohanty-who after passing the art in
 the College of Calcutta Tailoring took his
 training in the renowned firms there for
 years together.

Trial Orders will Support Own Statement.

ବିଦଗ୍ଧା ଦମୟନ୍ତୀ ହଂସକୁ ଦୂତ କରି ପଠାଇଥିଲେ

ଏକଥାତ ଭୃଗୁଣରେ ଶୁଣାଯାଏ

କିଛି

କେତେଜଣ ଲୋକ ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ବିଦାସ କରନ୍ତୁ ?

—ସେହିପରି—

ଏକସ୍ଥାନରେ ବସି ଓଡ଼ିଆ, ଇଂରାଜୀ, ବଙ୍ଗଳା ଆଦି ସମସ୍ତ ଭାଷାର ସବୁଲେ ପୁରୁଣା, ନୂଆ ବହି
ସେ ଏକାଠି ମିଳିଯାଏ—



—ଥରେ ନିଜେ ଆସି—

ପ୍ରାଚୀ ଭଣ୍ଡାର—

ପୋଃ ଅଃ ବାଲୁବନାର ଶୂନ୍ୟମୌଳିକ କଟକରେ ପଦ୍ମସୁ

ଆଖିରେ ନ ଦେଖିଲେ

ଅପଣ ବିଦାସ କରବେନାହିଁ ।

ଖାଲି ବହୁ ନୁହେଁ, କେତାପତ୍ନୀର ସମସ୍ତ ସରଜ୍ଞାନ ଓ ଶ୍ରେୟନୀର ଦୃବ୍ୟ ମାନ ମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଚି ପଚାଶ
ରକମର ଏଠି ଦେଖିପାରିବେ ଓ ଶୁଣିପାରିବେ ।

ମଫସଲର ଅର୍ଡ଼ରମାନ ସୁବିଧାରେ ପଠାଇଥାଉଁ ।

ସାମାନ୍ୟ ବୁକ୍ସ ଲାଗି

ଅତି କଲକତା ଲେଖି ହଇରଣ ଓ ସତରଞ୍ଜ ସେବାକୁ ପଠେ ନାହିଁ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ହାଟ୍‌ଗୋନ ଓ ଇଲେକ୍‌ଗୋର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବୁକ୍ ଆମ୍ଭେମାନେ
କଲିକତାଠାରୁ ସୁଲଭରେ ହାତପାଖରେ
ତିଆର କରି ଦେବୁଁ

—ଏଣିକି—

କିଛି ବଡ଼ ଓ ଅତ୍ୟୁତ୍ତ ବାମ ଲାଗି ସୁଦ୍ଧା ଆଠଧନରୁ ବେଶି ସମସ୍ତ
ଅପେକ୍ଷା କରବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ ।
ସ୍ୱଳ୍ପ ଥରେ

ବାରୁଣୀ କଳା-ଭବନ

କାଙ୍କାବଜାର କଟକ

ରେ

ଆପଣ ବୁକ୍‌ପାଇଁ ଅର୍ଡର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ମୂଲ୍ୟ ତାଲିକା ।

ଲଭନସୂକ୍	ବର୍ଣ୍ଣ ରାଶି	ଟଙ୍କା
ଏକନ	ଉତ୍କଳ	ଟ ୦ ୫
ହାଟ୍‌ଗୋନ	ବସ୍ତାଭସରେ	ଟ ୦ ୧୦
ଏକନ	ତମ୍ବା ଉପରେ	୧.୦୦
କଳିକତା	ହାଟ୍‌ଗୋନ	ଟ ୩
ଏନଗ୍ରେଭସ	ଟିଶା ଉପରେ	ଟ ୦ ୧୦

ବିସ୍ତାରିତ ମୂଳ ତାଲିକା ପାଇଁ ଆଜି ପଠି ଲେଖାନ୍ତୁ ।