

# ଉଷାପ୍ରଜାପ

ବାରିପଦା, ଆଶ୍ୱିନ ୧୩୪୩

ଏହି ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

କବିବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାମଣି ମହାନ୍ତି

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜଳନ୍ଧର ଦେବ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଉପେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶରତ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖର୍ଜି

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରିଷ୍ଟ୍ୟ ବଡ଼ାଲ

ଶ୍ରୀମତୀ ସତ୍ତେଜିନୀ ଚୌଧୁରୀ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ମହାନ୍ତି

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର



# HEALTH IS WEALTH

CHEERFUL TINY TOTS



Sanitation in Moffusil houses can be made just as good as in town. For all schemes and operations of Water Works, Drainage, Plumbing, Tube-well Sinking and other Sanitary Engineering in general

—: PLEASE CONSULT :—

## S. K. CHAKRAVARTI LTD.

SANITARY ENGINEERS

CALCUTTA.

TEL. "LAVATORY"

CODES BENTLEY

### Mayurbhanj Law Reporter

Highly appreciated in India & Abroad.

It is a quarterly publication

It is published in September, December, March and June.

Yearly Subscription	Rs. 3
Single Copy	As. 12

Postage Extra.

Manager—N. C. SANYAL, B. A.

MAYURBHANJ LAW REPORTER.

### Bhanja Pradeepa

*It is an illustrated Oriya quarterly quite independent of the English Edition of the Mayurbhanj Chronicle.*

#### SUBSCRIPTION

Annual -	Rs. 0-12-0	(post free)
"	" 1-4-0	(with postage)
Price per copy	" 0-3-0	(post free)
"	" 0-5-0	(with postage)

Manager—N. C. SANYAL, B.A.

BHANJA PRADEEPA



# ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା

ସୂଚିପତ୍ର

		ପୃଷ୍ଠା
୧ । ନିକୃକଥା		୧
୨ । ରସଲହରୀ ଓ ତପାୟ କବି ମହାରାଜା ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ ଭଞ୍ଜ	ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ମହାନ୍ତି	୨
୩ । ସାହିତ୍ୟପଦ ଓ ଓଡ଼ିଶାରେ ତାହାର ସ୍ଥାନ	ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ବି. ଏଲ୍.	୧୨
୪ । ପଦର ମିନିଟ ( ଗଳ୍ପ )	ଶ୍ରୀ ଶରତ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖର୍ଜି ବି. ଏ.	୧୪
୫ । କୁଲଡ଼	କବିବର ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି	୧୬
୬ । ଜିଜ୍ଞାସା	ଶ୍ରୀ ଜଳନର ଦେବ	୧୯
୭ । ତୁମେ କି ସତେ ପାଷାଣ ହେଲ ( ଗଳ୍ପ )	ଶ୍ରୀ ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ର	୨୨
୮ । ସତ୍ୟତାର ଅଭ୍ୟାସ ( କବିତା )	ଶ୍ରୀ ବୈକୁଣ୍ଠ ନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ ଏମ୍. ଏ., ବି ଏଡ୍.	୨୫
୯ । ମୁଁ ଓ ମୋର ସମାଜ	ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ	୨୬
୧୦ । ସଙ୍ଗୀତ	ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ବି. ଏ.	୨୮
୧୧ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବା 'ପାର୍ଟନେଇଟି'ର ମୂଳ ନିଦାନ	ଶ୍ରୀ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଡ଼ାଲ ବି. ଏସ୍.ସି.	୨୯
୧୨ । ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର ସମସ୍ୟା ଓ ଅମୂମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ	ଶ୍ରୀମତୀ ସରୋଜିନୀ ଚୈତ୍ୟୁରୀ	୩୨
୧୩ । ବସର୍ଜନ ( ଗଳ୍ପ )	ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	୩୫
୧୪ । ପ୍ରଣୟ ( କବିତା )	ଶ୍ରୀ ଉପେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି ବି. ଏ. ଇ. ଇଡ୍.	୩୯
୧୫ । ଦେଶୀୟ-ରାଜ୍ୟ ସମାବୃତ୍ତି		୪୦
୧୬ । ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ		୪୪
୧୭ । ପୁସ୍ତକ ପରଚୟ		୫୦

## ଚିତ୍ର-ସୂଚି

ପଲ୍ଲୀସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ	ଶିଳ୍ପୀ: ଶ୍ରୀ ବୃନ୍ଦାବନ୍ଧୁ ସିଂହ	୧
ସର ଦେବପ୍ରସାଦ ସଦାସୁକାରୀ		୪୫
କଟକ ବି. ଏଡ୍. ଅର ଟିମ୍ପର ଡେଲାଇ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହକର୍ମିଣୀ		୪୬
ଉତ୍କଳାହାଳ ଅସିକା ସମୟରେ ସମ୍ପର୍କର ଦର୍ଶନକୁଳ		୪୭
ଉତ୍କଳାହାଳ ଉପରକୁ ଉଠିବା ଦୃଶ୍ୟ		୪୭

# ମୟୂରଭଞ୍ଜର

ଶାସ୍ତ୍ରୀ

ସୁନ୍ଦର

ସ୍ତ୍ରୀ

ସୂଚନା କ୍ରମିତମାନ କିମ୍ପା

## ମୟୂରଭଞ୍ଜର ବୃଣା କାମ

ଆଧୁନିକ ରୂପସମ୍ପନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପତ୍ତା ରଙ୍ଗର  
ହାତକଟା, ହାତବୁଣା ଟପ୍ପର, ରେଶମ,  
ପଶମ ଓ ସୂତା ନିର୍ମିତ ପଦାର୍ଥମାନ

### କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ

- ୧ । ସାମ୍ବିକାଳ ସ୍ତ୍ରୀ, ସୁନ୍ଦର ଓ ମଜବୁତ ଦରୀ
- ୨ । ତନ୍ତ ବୁଣା ଟେକି ଗଦି ଏବଂ ବିଚ୍ଛୁଣା ଗଦି
- ୩ । ଭୂଲାର ଗାଲିଗୁ ଓ ଅଭଙ୍ଗା କଟେରୁଇ
- ୪ । ସ୍ତ୍ରୀମୟ ଶିଶୁକାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଧୁନିକ ରୂପ-  
ସମ୍ପନ୍ନ ନାନା ପ୍ରକାର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଜିନିଷ

### ବନ୍ୟଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ

- ୧ । ହାତୀଦାନ୍ତ
- ୨ । ଟପ୍ପର ଓ ବୋଗେଇ
- ୩ । ଶିଶୁକାଠ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସୁନ୍ଦର  
ସୁନ୍ଦର ଗୃହୋପକରଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିନିଷ
- ୪ । ଉତ୍କୃଷ୍ଟ କୁସୁମୀ ଓ ରଙ୍ଗଣୀ ଲାହା ଓ ତହିଁରୁ  
ଜାତ ବିହନ
- ୫ । ଝୁଣା, ମହମ ଓ ତୈଳବାଜ ଇତ୍ୟାଦି  
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବନ୍ୟଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ।

## ନୋଟିସ ।

### ଝେଟ୍ ମୟୂରଭଞ୍ଜ, ବାରିପଦା ଝେଟ୍ ଜଜ୍ଜ ଅଦାଲତ

ଦେଉଳିଆ ମୋକଦ୍ଦମା, ନ ୩ ମୂର ସନ ୧୯୩୪।୩୪ ସାଲ

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀହରି ବେହେରା ସାଃ ରଜାଲୋକା ପିଃ ମହିଶନ୍ତ ପ୍ରଃ ଉପରଭାଗ,.....ଦରଖାସ୍ତକାସି

ଏତଦ୍ୱାରା ସବ୍‌ସାଥାରଣକୁ ଜଣାଇ ଦିଆଯାଉଅଛି ଯେ ଉପରୋକ୍ତ ଦରଖାସ୍ତକାସି ତାହାର ସମସ୍ତ ଦେଶରୁ ଅବ୍ୟାହତ ପାଇବା  
ସକାଶେ ଦେଉଳିଆ ଅଇନର ସନ ୧୯୨୦ ମହିନ୍ଦା ୫ ଅଇନର ୪୧ ଧାରାମତେ ଦରଖାସ୍ତ କରାଅଛି ଏବଂ ତା ୨୦-୧୨-୩୫ ରିଶରେ  
ବନ୍ଦୀତ ସକାଶେ ଦିନ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ତା ୧୯-୧୧-୩୫

Sd/ A. S. Mozumdar.  
ଦରଖାସ୍ତକାସି ତରଫ ଓକିଲ

Sd/ A. K. Chatterji  
ଝେଟ୍ ଜଜ୍





ପଲ୍ଲୀ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ଶିଳ୍ପୀ—ଶ୍ରୀରାଜାବନ ସିଂହ

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟ୍ ପ୍ରେସ୍



ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ ରାଧାଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ

ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ବାର୍ଷିକ ସଂଖ୍ୟା

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ	ଆଶ୍ୱିନ, ସନ ୧୩୪୩ ସାଲ	୧ମ ସଂଖ୍ୟା
-----------	---------------------	-----------

## ନିଜକଥା

**ଆ**ଜି ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର କଲ୍ୟାଣକାମିମାନଙ୍କୁ ଏବଂ ସହୃଦୟ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଆନୁରୂପ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଅଛି । ଚଳିତ ବର୍ଷଠାରୁ ଉତ୍କଳପଦ୍ୟର କଲେବରରେ ଯେଉଁ ସାମାନ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଟିତ ହୋଇଅଛି ତାହା ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ । ପତ୍ରିକାର ଶେଷ ଭାଗକୁ ଯେଉଁ ସବୁ ସରକାର ଆଦେଶ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା ବିଚାରଣ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ତାହା ଆଉ ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶେଷ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି । ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟ୍ ଗେଜେଟ୍ ନାମକ ଅନ୍ୟ ଏକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ଏବଂ ସେଥିରେ କେବଳ ସରକାର ସମ୍ବାଦ ଓ ଆଦେଶ ଆଦି ସ୍ଥାନ ପାଇବ । ସେହି କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକା “ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଗେଜେଟ୍”ର ନାମ ଚଳିତ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ “ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜନକଳ୍ପ” ରୂପେ ପରବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଅଛି ।



# ରସଲହରୀ ଓ ତଦୀୟ କବି ମହାରାଜା ରଘୁନାଥଭଞ୍ଜ

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ମହାନ୍ତି

## କବିଙ୍କର ପରିଚୟ ଓ ହରିହରପୁରର ଇତିହାସ

ରସଲହରୀର ଲେଖକ ମଧୁରଭଞ୍ଜର ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ । ଉକ୍ତ ମହାରାଜା ୧୭୨୮ ଖ୍ରୀ ୧୫ ଅଠାରୁ ୧୭୫୦ ଖ୍ରୀ ୧୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧୁରଭଞ୍ଜରେ ରାଜତ୍ଵ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ରାଜବଂଶାବଳୀରୁ ଜଣାଯାଏ । ଏହାଙ୍କର ପିତା ବୀରବିଂସ ଭଞ୍ଜ ଓ ପିତାମହ ସବେଶ୍ଵର ଭଞ୍ଜ । କବି ନିଜର ପରତତ୍ତ୍ଵ ନିଜ କାବ୍ୟର ଶେଷରେ ନିମ୍ନ କେତୋଟି ପଂକ୍ତରେ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଉତ୍କଳ ମଧ୍ୟ ଦେଶର ହରିହର ପୁରବର  
ମଧ୍ୟରେ ଆବନୀଶ୍ଵର ସେ ଭଞ୍ଜବର ଏ  
କୁଣ୍ଠ ଭଞ୍ଜ ନୁପନାମ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ବିବିଂସ  
ପରାଦେସେ ହି ବିଂସ ସେ ଅନୁପମ ଏ  
ତାଙ୍କ ସୁତ ସବେଶ୍ଵର ବିଷ୍ଣୁ ଭଞ୍ଜ ମଧ୍ୟେ ସାର  
ସେ ବୀରବିଂସ ତାତ ତାହାଙ୍କ ସୁତ ଏ  
ଗୁରୁ ଅଙ୍ଗଦେ ଶୋଭିତ କାଳିକାକାନ୍ତ ପୁକିତ  
ସତ୍ୟରୂପରେ ସୟୁତ ଅତି ରାଜିତ ଏ  
ରାମକୃଷ୍ଣ ପଦ କଞ୍ଜ ଭବି ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ  
ନୁପ ଛନ୍ଦ ହୟୋଦଣ କଲେକ ଶେଷ ଏ ।

ଏହାଙ୍କ ରାଜଧାନୀ ହରିହରପୁର ବାରିପଦାର ଦକ୍ଷିଣପୂର୍ବ କୋଣରେ ଦଶ ମାଇଲ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ହରିପୁର ନାମରେ କଥିତ । ଏହା ଯେ ଦିନେ ଖୁବ୍ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ନଗର ଥିଲା ତାହା ଗଢ଼ର ଭଗ୍ନାବଶେଷରୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହି ନଗର ମଧୁରଭଞ୍ଜର-ରାଜଧାନୀ ରୂପେ ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ତ୍ରିନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆଦ୍ୟ ଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହି ନାନା ପ୍ରକାର କଳାବିଦ୍ୟାର ଭୂସୂର୍ଯ୍ୟ ଭଲଭ ସଂସାଧନ କରିଥିଲା ।

ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ମଧୁରଭଞ୍ଜରେ ମହାରାଜା ବୈଦ୍ୟନାଥ ଭଞ୍ଜ ରାଜତ୍ଵ କରୁଥିଲେ । ରଞ୍ଜିତମଙ୍ଗଳରୁ ଏହାଙ୍କ ରାଜତ୍ଵର ବିସ୍ତୃତ ଅଭିସ ମିଳେ । ଏହି ସମୟଟି ମଧୁରଭଞ୍ଜର ଅତି ଉନ୍ନତ ସମୟ । ଏହି ସମୟରେ ବୈଦ୍ୟନାଥ ଭଞ୍ଜ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହୋଇ ହରିହରପୁରଠାରେ ସ୍ଵପ୍ରସିଦ୍ଧ ରଞ୍ଜିତରାଜ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ । ଭଞ୍ଜକବିମିତ ଏସର ସୁଖ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ-ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେବ ମନ୍ଦିର ଉତ୍କଳରେ ଅନ୍ୟତ୍ର ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ଚ୍ଵେତ୍ରପ୍ରତିମ ମହାରାଜା ବାରିପଦାରେ ବଡ଼ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରାଇଥିଲେ । ଏହାଙ୍କ ରାଜତ୍ଵ ପରେ ଅନେକ ଦିନ ମଧୁରଭଞ୍ଜ

ସୁଖଶାନ୍ତରେ ଦିନାତିପାତ କରୁଥିଲା । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ-ଦ୍ଵାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ରାଜ୍ୟରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଲୋକ-ହତକର କାର୍ଯ୍ୟମାନ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ହରିପୁରରେ ରାଧାମୋହନ ମନ୍ଦିର ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ତୁଳାବନପୁର ଶାସନରେ ଗୁଣ୍ଡିଚା ମନ୍ଦିର ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା । ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କର ରସଲହରୀର କବି ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ ଏବଂବିଧି ସୁଖସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ରାଜ୍ୟର ଅଧୀଶ୍ଵର ହୋଇ ନାନା ପ୍ରକାର ସୁଖ ସମ୍ଭୋଗରେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ ।

ଏହାଙ୍କ ରାଜତ୍ଵ କାଳରେ ବଙ୍ଗର ନବାବ ଆଲବର୍ଦ୍ଦି ଶାଁ ମଧୁରଭଞ୍ଜ ଆକ୍ରମଣ କରିଥିଲେ । ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଆକ୍ରମଣଦ୍ଵାରା ରାଜ୍ୟର ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଲୋପ ପାଇଲା । ହରିହରପୁର ବିଧୂସ୍ତ ହୋଇ କାଳକ୍ରମେ ନିରତ ଅରଣ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଅର୍ଥଗୁଣ୍ଠୁ ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ଉତ୍କଳର ଯେ କି ଯତ୍ନ ହୋଇଅଛି ତାହାର ସମ୍ୟକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ବା ଆଲୋଚନା ଅଦ୍ୟାପି ହୋଇନାହିଁ । ମନେହୁଏ ହରିହରପୁର ପରି ବହୁ ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ନଗର ଏମାନଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାରରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଭଞ୍ଜକସଙ୍କୁଳ ଅରଣ୍ୟରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଅଛି; ଏଥିପାଇଁ ବୋଧ ହୁଏ ହରିପୁରର ଧ୍ଵଂସାବଶେଷ ଭଞ୍ଜକ ସ୍ତୁପରୁ ମିଳିଛି ଖଣ୍ଡିଏ ମାତ୍ର କାବ୍ୟ ‘ରସଲହରୀ’ । ନଚେତ୍ ଯେଉଁ ରାଜ୍ୟ ତିନି ଶତ ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ସୁଖ ଶାନ୍ତିରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ରହି ରଞ୍ଜିତରାଜ ମନ୍ଦିର ପରି ଉତ୍କଳ ଶିଳ୍ପକଳାପରିପୁରଣ ସଂଜନବିସ୍ମୟକର ରମଣୀୟ ମନ୍ଦିର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରେ, ଯେଉଁ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ଭୋଗର ଉପକରଣ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଶାଳମାନ ପ୍ରାସାଦ-ରତ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ମାଣ କରି ରାଜ-ଅନ୍ତଃପୁରର ସ୍ନାନାଗାରକୁ ଜଳ ଅନୟନ କରିପାରେ, ସେହି ରାଜ୍ୟ ଯେ ସୁଖ ଶାନ୍ତିର ଅନ୍ତମ କାଳରେ ଖଣ୍ଡିଏ ମାତ୍ର କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିବ ଏହା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ଏହି ମଧୁରଭଞ୍ଜର ଜନୈକ ରାଜା ମୁଗ୍ଧବୋଧ ବ୍ୟାକରଣ ରଚନା କରିଥିଲେ । ମହାରାଜା ବୈଦ୍ୟନାଥ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ରାଜତ୍ଵକାଳ ସମ୍ଭବରେ ରଞ୍ଜିତମଙ୍ଗଳରେ ଯେପରି ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ସେଥିରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ବିଦ୍ୟା ଚର୍ଚ୍ଚା ସେ ସମୟରେ ହରିହରପୁର ରାଜବଂଶର ଗୋଟିଏ ଅତି ପ୍ରିୟ ବିଷୟ ଥିଲା । ନାନା ଦେଶରୁ ବହୁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଆସି ଏହାଙ୍କ ରାଜସଭା ମଣ୍ଡନ କରିଥିଲେ । ମୁଁ ରଞ୍ଜିତମଙ୍ଗଳରୁ ନିମ୍ନ କେତେକ ପଂକ୍ତ ଉଦ୍ଧାର କଲି ।

“ବୈଦ୍ୟନାଥ ଭଞ୍ଜ ରାଜା ଛେଟରସୁ ସାନ  
ରାଉସା ଅନୁଜ ତାର ତିନ୍ ଭାଗ୍ୟବାନ୍

ମହାଦାସୁ ତିନୁ ଭାଇ ବନ୍ଧୁର ପ୍ରତାପୀ  
ଶୁଭ ସୂର୍ଯ୍ୟବିଶେ ଜାତ ବଡ଼ର ପ୍ରତାପୀ  
ଶତ ଶତ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଦେନ୍ଦୁ ସଭାୟ  
ବେଦ ବନ୍ଦ୍ୟା ଭଗବତ ପଢ଼େନ ସଦାୟ ।”

ଶୁଣାଯାଏ ବୈଦ୍ୟନାଥ ଭଞ୍ଜ ଓ ତାଙ୍କର ଭାଇ ଛେଟସାୟ ରାଧା-  
କୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମ ବିଷୟକ ବହୁ ଛେଟ ଛେଟ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କରିଥିଲେ ।  
ଦୁଃଖର ବିଷୟ ସେ ସମସ୍ତ ସଙ୍ଗୀତ ମୋର ନୟନଗୋଚର  
ହୋଇନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁଁ କିଛି ମତ ବ୍ୟକ୍ତ ନ କରି  
ଯାଉ ହେଲି ।

**କାବ୍ୟର ରଚନାକାଳ**

ଉତ୍କଳର ସୁସାହିତ୍ୟିକ ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ  
ରସଲହରୀର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଏହାର ରଚନାକାଳ ୧୭୩୦ ରୁ ୧୭୪୦  
ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଅଃ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରିଅଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗ  
ନବାବ୍ ଆଲିବର୍ଦ୍ଦୀ ଶାଁଙ୍କର ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଆବମଣ ୧୭୪୧ ସାଲରେ  
ସଫଟିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏ ମହାଶୟଙ୍କର ଏପରି ଅନୁମାନ ହେବା  
ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏହି ଅନୁମାନର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ କଲକତା  
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର ମଧ୍ୟ ଏହି  
ସମୟକୁ କାବ୍ୟର ରଚନା କାଳ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି ।  
କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ମହାଶୟମାନଙ୍କର ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜବିଶାଳଚରଣ  
ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିବାର ସୁଯୋଗ ବୋଧହୁଏ ଘଟି ନ ଥିବାରୁ ଏ  
ପ୍ରକାର ପ୍ରମାଦ ସଫଟିତ ହୋଇଅଛି । ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ  
୧୭୨୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଅଃ ରେ ଯେତେବେଳେ ରାଜଗାଦିରେ ବସିଲେ ଏବଂ  
ତାଙ୍କ ନାମ ଅନୁସାରେ ଅଳ୍ପ ଗଣନା ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା ତେତେବେଳେ  
ତାହାଙ୍କର ବୟସ ୬ ମାସ ମାତ୍ର । ୧୭୪୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଅଃରେ ସେ  
ମାନବଲୀଳା ସମ୍ଭରଣ କଲେ । ତେଣୁ ମୃତ୍ୟୁ ସମୟକୁ ତାହାଙ୍କର  
ବୟସ ୨୩ ବର୍ଷ ମାତ୍ର । ନିମ୍ନରେ ବ୍ୟାକୃତରୂପେ ତାଙ୍କ  
ରାଜତ୍ୱକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଂଶ ପାଠକମାନଙ୍କ ଅବଗତ ଯାଉ  
ଉଚ୍ଛ୍ୱେଷ କଲି ।

“ ଶ୍ରୀ ବୀରବିକ୍ରମ ଭଞ୍ଜ ମହାରାଜା ବୃନ୍ଦାବନ ପ୍ରାପ୍ତୀ ହୋଇଲେ  
ସନ ୧୧୩୪ ସାଲେ ଏ ରାଜାଙ୍କ ୨୩ ଅଳ୍ପ ବୟସାନ୍ତ କୃଷ୍ଣ ଦୁର୍ଗାଧରେ ।  
ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ ଠାକାଏତ୍ ଯନ୍ତ୍ର ହୋଇଥିଲେ ମାର୍ଗସିର ମାସ  
ଦି ୧୪ ଦିନେ । ରାଜ୍ୟ ରାଜାହେଲେ ବୟସାନ୍ତ ୧୮ ଦିନେ ।  
ମାସ ଗଣନ୍ତ ଛ ମାସ ଧାନ ସୁମାର ଗଣନ୍ତ କା ଦି ୧୮ ନ ବସରେ ।  
ଏ ରାଜାଙ୍କ ଠାରୁ ମାଆ ରାଜ୍ୟ ରୁଢ଼ିଲେ ଏ ଉତ୍ତରୁ ଶ୍ରୀ ମହାରାଜା  
ବଡ଼ ପ୍ରତାପରେ ରାଜ୍ୟ କଲେ । ରାଜ୍ୟରେ ଦୁର୍ଗି ଟୁଙ୍କକୁ ଦର୍ଢ଼ଲତ  
ଦେଲେ । ଏ ରଜା ବଡ଼ ସମ୍ଭାରରେ ସମ୍ଭଲପୁରରୁ ମଙ୍ଗଳ କାର୍ତ୍ତି  
କରାଇଲେ । ବାଟରେ ବରଗି ଓପସୁର୍ଗ ହୋଇ । ଏ ଓଡ଼ାରୁ  
ଏ ଠାରୁ ମାକ ବଣାଇ ପସ ହୁସାରେ ସନ୍ତନ୍ତ ବୁଝି ନୋହାଇ ।  
ଏ ରଜା ବଡ଼ ଧର୍ମବନ୍ତ ହୋଇଲେ । ଏ ରଜାଙ୍କର ୨୧ ଅଳ୍ପ ବୟସ

୧ ଦିନେ ଏ ରଜା ବୈକୁଣ୍ଠ ବାସ କଲେ । ଏହାଙ୍କ ମହାଦେଉ  
ଶହରମନ କଲେ । ଶୁ ୧୧୪୭ ସାଲେ ଏ ଧାନଠାରୁ ହତପାଟ  
ହୋଇ । ”

ପୁରୋକ୍ତ ଚଳଣାରୁ ସୁନଶ୍ଚିତ ଯେ ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ  
୧୭୨୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଅଃ ନଭେମ୍ବର ମାସ ଶେଷରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ  
ଓ ୧୭୪୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଅଃ ନଭେମ୍ବର ମାସ ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ପରଲୋକ ଗମନ  
କଲେ । ମୃତ୍ୟୁ ବେଳକୁ ତାହାଙ୍କର ହସ୍ତୋତ୍ତର ବର୍ଷ ସମାପ୍ତକୁ  
ଅନୁର ୧୩ ଦିନ ବାକି ଥିଲା । ଏହି ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ସେ  
ରସଲହରୀ ପରି ଉଚ୍ଚତ୍ତ୍ୱ ଶୃଙ୍ଗାର-ରସ-ପ୍ରଧାନ ନାନା ଅଳଙ୍କାର-  
ସୁଶୋଭିତ କଥା-କାବ୍ୟ ରଚନା କରି ପାରିଥିଲେ । ରଚନାଭଙ୍ଗୀରୁ  
ଅନୁମାନ କରାଯାଇ ପାରେ ଯେ କାବ୍ୟରଚନା ବେଳକୁ ଲେଖକଙ୍କର  
ପରଶୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହୋଇ ସାରିଥିଲା । ତେତେବେଳକୁ  
କବିଙ୍କର ବୟସ ବଂଶତ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଇ ପାରେ । ସେ  
କାବ୍ୟର ନାୟକ ପୁସ୍ତକଲକଙ୍କର ବୟସ ବଂଶତ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା  
କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି ।

“ ସେ ନୃପ ବଂଶତ ବରଣୀୟ ଯୁବା  
ତାଙ୍କ ସଂଯୋଗେ ତୁମ୍ଭର  
ସୁଧାକର କରେ କୁମୁଦ ବନାଶ  
ପ୍ରାୟେ ଦଶିବ ସୁନ୍ଦର । ”

ତେଣୁ ମନେହୁଏ କାବ୍ୟ ରଚନା କାଳକୁ ଏହାଙ୍କର ବୟସ ବଂଶ  
କିମ୍ବା ତହିଁରୁ ଅଧିକ ହୋଇଥିବ । ଏଥିରୁ ଦେଖି ଅନୁମାନ କରା  
ଯାଇପାରେ ଯେ କବି ତାହାଙ୍କର ବିବାହ ପରେ ୧୦ ବର୍ଷରୁ ୨୩ ବର୍ଷ  
ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୭୪୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଅଃ ରୁ ୧୭୪୦ ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟ ରଚନା  
କରିଅଛନ୍ତି । ଯୌବନର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ବିଳାସବିତ୍ତରେ ମତ୍ତ ରହି  
ନବପରଶୀତ ସୁବକ ମନରେ ଯେଉଁ ଭାବମାନ ଉଦିତ ହେବା  
ସ୍ୱାଭାବିକ ତାହା କାବ୍ୟାକାରରେ ରସଲହରୀର ଅଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି ।

**କବିଙ୍କର ବାଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଓ କବିଙ୍କ ଉପରେ  
କାଳର ପ୍ରଭାବ**

କବି ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିଲେ ତାହା ଜାଣିବାର  
ଉପାୟ ନାହିଁ । ତେବେ ଅନୁମାନଦ୍ୱାରା ସେ ସମ୍ଭବରେ କିଛି  
କହା ଯାଇପାରେ । ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଜନ୍ମର ୬  
ମାସ ପରେ ତାହାଙ୍କର ପିତୃବିୟୋଗ ଘଟେ । ଶୈଶବାବସ୍ଥାରୁ  
ସେ ପିତାମହଙ୍କର ସ୍ନେହମୟ କୋଡ଼ରେ ପ୍ରତ୍ୟାଳିତ । ପିତୃସ୍ତନ  
ଏକମାତ୍ର ଭଞ୍ଜକୁଳ-ପ୍ରଦୀପ ରଘୁନାଥଙ୍କୁ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟକୁଳା ପିତା-  
ମହା ଯେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ରାଜୋଚିତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାରୁ ସତେଜ  
ହୋଇଥିବେ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ତେଜ୍ଞା ଓ  
ଉପଦେଶ ଯେ କୃତ୍ୟ ହୋଇ ନାହିଁ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ଅନୁମାନଙ୍କର  
ରସଲହରୀ କଥା-କାବ୍ୟ ଓ ପୁସ୍ତକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରାଜବିଶାଳଚରଣ । କବି



କିଲେ କହୁଥାଇ ଅଛନ୍ତି ଯେ ତାଙ୍କର ପିତା ଶୈବ ଓ ପିତାମହ ବୈଷ୍ଣବ ଥିଲେ । ରଘୁନାଥ ଅତି ଶୈଶବରୁ ପିତୃହୀନ ହୋଇ-  
 ଥିବାରୁ ଜନକଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରକାର ଗୁଣ ଅନୁକରଣ କରିବାର  
 ସୁଯୋଗ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ପରମ ବୈଷ୍ଣବ ମହାରାଜା ସବେଶ୍ୱର  
 ଭଞ୍ଜଙ୍କର ସହାୟତା ଶ୍ରୀରଘୁ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରଗୁରୁତ ପ୍ରେମଧର୍ମ ଉତ୍କଳରେ  
 ବିଶେଷତଃ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଥିଲେ ।  
 ରାଧାକୃଷ୍ଣ ବିଷୟକ ବହୁ କବିତା ରଚିତ ହୋଇ ସର୍ବତ୍ର ଗୀତ ହେଉ-  
 ଥିଲା । ରଘୁନାଥ ଭକ୍ତପ୍ରସାଦଙ୍କ ପିତାମହଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଓ ଉପଦେଶଦ୍ୱାରା  
 ତତ୍କାଳ ପ୍ରଚଳିତ ବୈଷ୍ଣବାୟୁ ମଧୁର କରିବା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ  
 ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ବୈଷ୍ଣବ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିବା ସମ୍ଭବ ।

ପୁଣି ହରିହରପୁର ରାଜସଭା ବହୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା  
 ପୁଣି ଥିଲା । ସେମାନେ ସସ୍ତୁତ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଅଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ।  
 ସେ କାଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତମାନେ ମାତୃଭାଷାର ଅଲୋଚନା  
 କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଏପରି କି ମାତୃଭାଷାରେ  
 କାବ୍ୟାଦି ରଚନା କରିବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଘଣ୍ଟା ବୋଧ କରୁଥିଲେ ।  
 ତେଣୁ ରାଜସଭାରେ ସସ୍ତୁତର ଅଦର ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଥିଲା । ବିଦୁଷୀ  
 ରାଜପିତାମହ ବାଳକଙ୍କୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସସ୍ତୁତ  
 ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ଅଲଙ୍କାର ପ୍ରିୟତା ଓଡ଼ିଶାର ଗୋଟିଏ  
 ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ । ‘ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ’ ପରି ଅଦ୍ୱିତୀୟ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର  
 ଏହି ଓଡ଼ିଆ କବିଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଯେଉଁସବୁ  
 ଅଲଙ୍କାରର ଦୁଃସ୍ୱାଦ ସସ୍ତୁତ ପରି ବିଶାଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ କି  
 ଦୁଇଟି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ ସେହିପରି ଅଲଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ  
 କରି ଓଡ଼ିଶାର କବିସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଛନ୍ଦ  
 ଲେଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ  
 କାଳର ପ୍ରଭାବ ବଶତଃ ଅଳ୍ପ ବୟସରୁ ରାଜସଭା ସସ୍ତୁତ ପଣ୍ଡିତ-  
 ମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅଧ୍ୟାୟନ  
 କରୁଥିଲେ । ଶୂଙ୍ଗାରରସପୁଣ୍ଡ ଅଲଙ୍କାରକ ସସ୍ତୁତ କାବ୍ୟମାନଙ୍କ  
 ପ୍ରତି ଅପରିଶଦ୍ଧ ବୟସ୍କ ଯୁବକଙ୍କର ମନ ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।  
 ସେ ସମୟରେ ରାଜସଭାରେ ଏବଂ ବିଧି ସାହିତ୍ୟର ଅଲୋଚନା ହିଁ  
 ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ବୋଧ ହୁଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ  
 ପ୍ରଗୁରୁତ ପ୍ରେମ-ଧର୍ମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ସମସ୍ତେ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରୁ ନ  
 ଥିବାରୁ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ବିଷୟକ ପ୍ରେମ ସଙ୍ଗୀତ ବୈଷ୍ଣବ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଅନ୍ୟ  
 ସମାଜରେ ବିଶେଷତଃ ବିଲାସବେଞ୍ଚନା ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ରାଜନ୍ୟ-  
 ମଣ୍ଡଳୀରେ ଶୁଙ୍ଗାର ଭାବର ଉଦ୍ଦୀପନା କରୁଥିଲା । ତାହାର ଫଳରେ  
 ଯେଉଁ ରାଜାମାନେ ଉତ୍କଳ ରାଜ୍ୟରେ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିବାକୁ  
 ପ୍ରୟାସୀ ହେଲେ ସେମାନେ କେବଳ ସସ୍ତୁତ କାବ୍ୟର ଅନୁରୂପ  
 ଶୂଙ୍ଗାର ରସପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟମାନ ରଚନା କଲେ । ସସ୍ତୁତକ  
 ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଅଦରଶୀୟ ହେବ ବୋଲି କଠିନ ଅପ୍ରଚଳିତ

ସସ୍ତୁତ ଶକ୍ତମାନଙ୍କରେ କାବ୍ୟର ଅଙ୍ଗ ଗଠିତ ହେଲା । କାବ୍ୟ-  
 ସାମାଜିକ କୌଣସି ବିଷୟକୁ ଅବଲମ୍ବନ ନ କରି ଜାତୀୟ ଭାବବିଘ୍ନନ  
 ରାଜା ବା ରାଜପୁତ୍ର କିମ୍ବା କୌଣସି ସସ୍ତୁତ କାବ୍ୟକୁ ଅବଲମ୍ବନ  
 କଲା । କାବ୍ୟରେ ସମାଜର କିମ୍ବା ଦେଶର କୌଣସି ଛୟା ପ୍ରତି-  
 ଫଳିତ ହେଲା ନାହିଁ । କାବ୍ୟ କେବଳ ରାଜାଙ୍କର ବିଲାସ ଉଦ୍ୟାନ  
 ଓ ରାଜଅନ୍ତଃସୂରରେ ଆବଦ୍ଧ ରହି ତୋଷାମୋଦକାୟ ରାଜପାରିଷଦ-  
 ମାନଙ୍କର ତୃପ୍ତି ବିଧାନ କଲା । ତେଣୁ କାବ୍ୟର ନାୟକ ହେଲେ  
 ରାଜପୁତ୍ର, ନାୟିକା—ରାଜପୁତ୍ରୀ, ସ୍ଥାନ—ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍ୟାନ ଓ  
 ବିଲାସ ଗୃହ, ଏବଂ ବିଷୟ—କାୟିକ ସମ୍ମୋଗ ।

ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ରସଲହରୀର କବି ଅପରିଶଦ୍ଧ ବୟସ୍କ ଯୁବକ ।।  
 କାଳର ପ୍ରଭାବ ଏଡ଼ିବା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର  
 ନାୟକ ବିଷୟ ଦେଶର ରାଜପୁତ୍ର ପୁଷ୍ପତଳକ ଓ ନାୟିକା କାହା  
 ରାଜକନ୍ୟା ରସଲହରୀ ।

**କାବ୍ୟର ବିଷୟ**

ବିଷୟ ରାଜା ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ମା ସ୍ୱୀୟ ପତ୍ନୀ ପ୍ରିୟବତୀ ସହ ନାନାବିଧ-  
 ଯାଗ ଯଜ୍ଞ କରି ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତାନ ସର୍ବଗୁଣୋପେତ ରୁପବାନ୍ ପୁଷ୍ପ-  
 ତଳକଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଅଷ୍ଟାଦଶ ବିଦ୍ୟାରେ ବିପୁଣ-  
 ହୋଇ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ହେଲା ପଣି ରାଜା  
 ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ମା ରାଜ୍ୟଭାର ଧୂର ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରି ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଅବଲମ୍ବନ  
 କଲେ । ପୁଷ୍ପତଳକ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ପୁଣିବିଶେଷରେ ପ୍ରତିପାଳନ  
 କରି ରାଜା ଉପାଧି ସାର୍ଥକ କଲେ । ତାହାଙ୍କର ପ୍ରତାପ ସମର୍ଥନରେ  
 ଶତ୍ରୁମାନେ ଅଧୀନତା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ବାଧା ହେଲେ । ସେ  
 ଆସମୁଦ୍ର ଦେବତ୍ରୀ ରାଜା ହୋଇ ନିଜର ସର୍ବଜନପ୍ରିୟତା ଗୁଣଦ୍ୱାରା  
 ସମସ୍ତଙ୍କର ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ କଲେ । ବହୁ ଗୁଣୀ ଜନ ଦେଶ ବିଦେଶରୁ  
 ଆଗମନ କରି ରାଜସଭାରେ ନିଜ ନିଜ ଗୁଣାନ୍ତରୂପ ପୂରସ୍କୃତ ହୋଇ  
 ଯାଉଥିଲେ । କବିଙ୍କର ରାଜଗୁଣ ପରିଚ୍ଛାୟକ କେତୋଟି ପଂକ୍ତ  
 ନିମ୍ନରେ ଉଦ୍ଧାର କଲି । ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ ଯେ ଜଣେ  
 ଆଦର୍ଶ ଶାସକ ଥିଲେ ଏହା ତାଙ୍କର ରାଜଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଅନୁମାନ  
 କରାଯାଇ ପାରେ ।

ପୁଷ୍ପତଳକ ନୃପତି ଏ ଅନ୍ତେ  
 ପ୍ରଜା ପାଳିଲେ ପୁତ୍ର ପ୍ରାଏ ଚିତ୍ତେ  
 ଆସମୁଦ୍ର ମେଦିନୀ ମଣ୍ଡଳର  
 ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଲେ ନୃପବର  
 ଅରି ହୋଇ ତାଙ୍କ କେହି ନୋହିଲେ  
 ଭୃତ୍ୟ ପରାୟେ ନୃପ ସେବା କଲେ  
 ନାନା ଦେଶରୁ ବିପ୍ର ଗୁଣୀ ଜନ  
 ପ୍ରବେଶରେ ନେଲେ ଅନେକ ଧନ

ଶିବ ରାଜା ପରାୟେ ଦାତା ହେଲେ  
 ବଳେ ବଳରାମ ବଳ ଲଭିଲେ  
 ଧନୁଶାମ୍ଭୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭ୍ରମ  
 ଶିବ ରଥ ଗଜବଂ ଗୁଣେ ସମ  
 ରୂପେ କାମିନୀ କାମେ ହେଲେ କାମ  
 ସବଂ ଗୁଣେ ହୋଇଲେ ବିଷ୍ଣୁ ସମ  
 ସୁଧାକର ପରାୟେ ଯାହା କାଉଁ  
 ବର ଦାନରେ ଯୁକ୍ତ କଲେ ସିଦ୍ଧ ।

ପୁଷ୍ପତଳକଙ୍କର ପୁରୁଣାସ୍ତ୍ର ଦେଶବିଦେଶରେ ଘୋଷିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । କାହିଁ ଅଧିପତି ସୁନାତି ଓ ତାଙ୍କର ସଭ୍ୟସଦ୍‌ମାନେ ଏହାକୁ ପୁରୁଣାବଳର ଆଲୋଚନା ଅନେକ ସମୟରେ କରୁଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ରାଜକନ୍ୟା ପୁଷ୍ପତଳକଙ୍କର ଗୁଣକାର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱିନ ଶ୍ରବଣ କରି ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲେ ଓ ମନେ ମନେ ପତି ରୂପେ ବରଣ କଲେ । ପୁଷ୍ପତଳକ ମଧ୍ୟ ସର୍ବଗୁଣାଳଙ୍କୃତା ପରମାୟତ୍ତ ରସଲହରୀଙ୍କର ଶୋଭା ଜନ ମୁଖରେ ଶ୍ରବଣ କରି ତାଙ୍କୁ ପତ୍ନୀରୂପେ ପାଇବା ପାଇଁ ଆଶାୟୀ ହେଲେ । ଦିନେ ରାଜା ମୁଗୟା ନିମିତ୍ତ ବନ ଗମନ କରି ଗୋଟିଏ ମନୋହର ପୁଷ୍କରିଣୀ ତଟରେ ଅବସର ନେଇଅଛନ୍ତି, ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ସନ୍ତରଣରତ କଟପୟ ରାଜହଂସ ତାହାଙ୍କର ନୟନପଥାରୁକ୍ତ ହେଲା । ମରାଳରୂପ-ମୁଗ୍ଧ ରାଜା ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକୁ ହାତ ବଢାଇ ଧରିଲେ ସେ ମନୁଷ୍ୟବତ୍ ରାଜାକୁ ଆହ୍ୱାନ କରି କାହିଁ ରାଜକନ୍ୟା ରସଲହରୀଙ୍କର ରୂପ ଓ ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲା । ରାଜା ତତ୍ ଶ୍ରବଣରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ହଂସକୁ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କଲେ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ଦୌତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ନିମିତ୍ତ କାହିଁ ରାଜ୍ୟକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ହଂସ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇ କାହିଁ ରାଜଧାନୀ ସୁନନ୍ଦା ପୁରକୁ ଗମନ କଲା । ଆକାଶ ମାର୍ଗରୁ ରାଜଧାନୀର ଶୋଭା ସନ୍ଦର୍ଶନ କରି ହଂସ ଅସ୍ତବସୁତ ହୋଇ ପ୍ରମୋଦ ଭବ୍ୟନସ୍ତ ପୁଷ୍କରିଣୀରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମରାଳସହ ସନ୍ତରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ରସଲହରୀ ଅଦୃଶ୍ୟପୂର୍ବ ମରାଳ ଅବଲୋକନ କରି ଧରିବା ଆଶୟରେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବାରୁ ସେ ପୁଷ୍ପତଳକଙ୍କର ରୂପ ଓ ଗୁଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ରସଲହରୀ ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ପୁଷ୍ପତଳକଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ହଂସଠାରୁ ଏହାଙ୍କର ସରଣେ ଗୁଣାବଳୀ ଶ୍ରବଣ କରି ମନଃପ୍ରାଣ ଏକାବେଳେ ବିକି ଦେଲେ ଏବଂ ତାହାକୁ ପତିରୂପେ ପାଇବାପାଇଁ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ହଂସ ରାଜକନ୍ୟାଙ୍କର ସ୍ୱୀକୃତ ଶ୍ରବଣ କରି ସୁନନ୍ଦାର ନିଷ୍ପତ୍ତ ଦେଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନପୂର୍ବକ ରାଜାକୁ ସମସ୍ତ କଥା ଜଣାଇଲା ।

କିଛି ମଧ୍ୟରେ ରାଜକନ୍ୟାଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନପୂର୍ବ ଅରମ୍ଭ ହେଲା । ନାନା ଦେଶବିଦେଶରୁ ରାଜା ରାଜପୁତ୍ରମାନେ ଆସି ସ୍ୱପ୍ନପୂର୍ବ ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ପୁଷ୍ପତଳକ ମଧ୍ୟ ରାଜୋଚିତ ସୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ ଘେନି ସୁନନ୍ଦାପୁରୀରେ ଉପଗତ ହେଲେ । ସ୍ୱପ୍ନପୂର୍ବ ସଭାରେ

ରାଜକନ୍ୟା ପୁଷ୍ପତଳକଙ୍କ ଗଳାରେ ବରଣାମାଳା ଦେଇ ଚରପୋଷିତ ଆଶାର ତୃପ୍ତି ସାଧନ କଲେ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ଭୋଗ-ସୁଜୀବ-ରସର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସାଧନପାଇଁ ଷଡ଼ ରତ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଛନ୍ଦରେ ଶେଷ କରି କାବ୍ୟର ଉପସହାର କଲେ ।

**ରଚନା ପ୍ରଣାଳୀ**

ମୁଁ ପୂର୍ବରୁ କହିଅଛି ମହାଶକ୍ତୀ ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଭାଷା ଉତ୍କଳମଣ୍ଡଳରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ସମ୍ପୃକ୍ତ ବଂଶର ଉଚ୍ଚତ କାବ୍ୟମାନ ସେ ନିଶ୍ଚାର ସହିତ ଅଲୋଚନା କରି ତହିଁରେ ପ୍ରବନ୍ଧତା ଲଭି କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀହର୍ଷପ୍ରଣୀତ ନୈଷଧ କାବ୍ୟ ପ୍ରତି କବି ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ତତ୍ତ୍ୱ ଶୃଙ୍ଖାର ଭଙ୍ଗିରେ ସେଲହରୀ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । କବି ନୈଷଧୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନା-ଛଟାରେ ଏପରି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ଯେ ଛଳବିଶେଷରେ ଉକ୍ତ କାବ୍ୟର ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକ ଅନୁବାଦ କରି ନିଜ କାବ୍ୟର ଶୋଭା ବର୍ଦ୍ଧନ କରିବାକୁ କୃଷ୍ଣା ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି । ଅନୁନାତନ ଲେଖକଗୁଣ ଏବଂ ଅନୁବାଦରେ ଲଜ୍ଜା ଅନୁଭବ କରିଥାନ୍ତି ଓ ସମାଲୋଚକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଅବସର ରଚନାକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦେବାକୁ କୃତ୍ରିମ ହୋଇଥାନ୍ତି କିନ୍ତୁ କବିଙ୍କର ହୃଦୟ ତେଜ ଉଚ୍ଚ । ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ କାବ୍ୟ ଅନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ନିଜର ଭାବନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କ୍ରମେ ଅବଲୋକନ କରି ନିଜ ମାତୃଭାଷାର ଅଙ୍ଗପୋଷିତ ବୃଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବାଦ୍ୱାରା କବି ଉକ୍ତ ହୃଦୟର ପରାୟେ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ନୈଷଧର ନାୟିକା ଦମୟନ୍ତୀ ଫିକ୍ସ ମୁଖରୁ ନିଜର ଗୁଣ ଶ୍ରବଣ କରି ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗିଣୀ ହୋଇଥିଲେ । ରସଲହରୀ ତଦନୁରୂପ । ନୈଷଧର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣହଂସ ପଳାୟନପରି ହେବାରୁ ତଦନୁରୂପମୁଗ୍ଧା ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କର ଯେପରି ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିଲା ରସଲହରୀଙ୍କର ସେହିପରି ଆବେଗ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ କାବ୍ୟର ବିଷୟରୂପ ହୋଇଅଛି । ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି ପଦ ଦୁଃଖାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ଉଲ୍ଲେଖ କଲି । ରସଲହରୀଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଅନୁରାଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କବି ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

ଏହି ସମୟେ ପୁଷ୍ପତଳକର, କାହିଁଦେଶ ନୃପ ସଭ ମଧ୍ୟର ଗୁଣ କାର୍ତ୍ତ୍ୱିନ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରୀ ଶୁଣି, ମନେ ବରଲ୍ଲ ନୃପକୁ ତରୁଣୀ ପିତା ସମୀପେ ଛଲେ ତାଙ୍କ ଗୁଣ, ପୁଣି ଜନ ମୁଖୁଁ କରେ ଶ୍ରବଣ ନୃପ ଗୁଣ ବିନ୍ଦୁ ଅନେ ସୁଦନ୍ତୀ, ନ କରଇ କାହିଁ ଅଭି ପୀରତେ ସର୍ଗୀମାତ୍ର ବୋଲେ ନାନା ରାଜନ,—ଗୁଣ କହଗୋ କରବା ଶ୍ରବଣ ଛଲେ ଶୁଣି ସେ ନୃପତି ଚେତ, ଭାବେ ସୁତନ୍ତୁ ହୁଏ ପୁଲକିତ ହେଲ ଶରହେ ପୀଡ଼ିତ ମୁଗାଣୀ, ରାଶେ ଶୟନ ମାତ୍ର ତହିଁ ସାଣି ଏଥାକୁ ନୈଷଧୀୟ ଶ୍ଳୋକ:—

ଉପାସନାମେତ୍ୟ ପିତୃଃ ସ୍ୱପ୍ନକ୍ୟତେ  
 ଦିନେ ଦିନେ ସାବରେଷୁ ବନ୍ଦନାମ୍



ପଠକ୍ଷୁ ଶେଷୁ ପ୍ରତିଭୁଷଣ ନଳମ୍  
 ବିନୟ ରୋମାକରୀ ଶୁଣୁତା ନଳମ୍  
 କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗେଷୁ ମିଥଃ ସଖୀ ମୁଖାତ୍  
 ତୁଣ୍ଡେଽପି ତନ୍ମା ନଳନାମନିଶ୍ଚୁତେ  
 ଦ୍ରୁତଂ ବୁଝାନ୍ୟଦ ରୁପୂତାନୟା  
 ମୁଦା ତଦାକର୍ଣ୍ଣ ନସଞ୍ଜକର୍ଣ୍ଣୟା  
 ମନୋରଥେନ ସ୍ତପତକୃତଂ ନଳମ୍  
 ନିଶିକୃସାନ ସ୍ତପତସ୍ତ ପଶ୍ୟତି  
 ଅଦୁଃଖମପ୍ୟର୍ଥସଦୁଃଖ ବୈଭବାତ୍  
 କରୋତି ସୁପ୍ରିଜନ ଦର୍ଶନାଭିହୁମ୍

ରସଲହରୀ ହଂସକୁ ଧର ନ ପାରବାରୁ ସଖୀମାନଙ୍କର ହାସ୍ୟ  
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—  
 ହେମରୂପ ହଂସ ନରେଣି ଦେହସ୍ତ  
 ଧରବାକୁ କର ମତି  
 ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇଣ ସମୀପେ ମିଳନ୍ତେ  
 ପଳାଇଲ ହଂସ ଗତି ।  
 ତେବେ ତାର ପଥ ଅନୁସର ଗତି  
 କରନ୍ତେ ନବ ବସୁସୀ  
 ନରେଣି ସଜନୀ ନିକରେ ସହରେ  
 ଦେଲେ କରତାଳି ହସି ।

ଏଥକୁ ନୈଷଧର ଶ୍ଳୋକ:—  
 ବ୍ୟଥୀକୃତମ୍ ପହରଥେନ ତେନ, ତଥାବସାୟୁବ୍ୟବସାୟୁମସ୍ୟା  
 ପରଫଳମର୍ପିତହସ୍ତତାଳମ୍, ତଲ୍ଲୀମାଲୀଋଃ ରହସ୍ୟ ତାଳମ୍  
 କବି ସୁନନ୍ଦାସୁରର ବର୍ଣ୍ଣନା କଲାବେଳେ ନୈଷଧର ଅନୁକରଣ  
 କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—  
 ପ୍ରସବଣରେ ହଂସବର ଦେଖିଲ ଉକ ପ୍ରାକାର  
 ମୁଟିକ ନିର୍ମିତ ସ୍ତରମାନ ଅଶେଷ  
 ବିରୁରଇ ସେ ମନର ଅବନୀ ପାଇ ଶୁଙ୍ଘାର  
 କରୁଅଛି ବା ରୁଚିର ହାସ ଓକାଣ,  
 ସୁଖି ବୋଲେ ହେବ ଏସନ  
 କଇଲାସ ଶିର ଏହୁ ଶିବ ନିଧାନ ।

ଏଥକୁ ନୈଷଧୀୟ ଶ୍ଳୋକ:—  
 ଅଥ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଜେନ ପାଳତା ନଗରମଞ୍ଜୁରସୌଧସଜିତା  
 ପତରସ୍ୟ ଜଗାମ ଦୁକ୍ ପଥମ୍ ହରଣିଲୋପମସୌଧସଜିତା  
 ଦୟିତଂ ପ୍ରତି ନିଧି ସନ୍ନତା ରତିହାସା ଭବ ରେଜିରେ ଭୁବଃ  
 ମୁଟିକୋପଳବିହରା ଦୁହା ଶଗଡ଼ୁଂ ଭିତ୍ତିନିଗନଭଭୟଃ  
 କବି ସୁସୁନ୍ଦର ବେଶଧାରଣୀ ରସଲହରୀଙ୍କର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ  
 ନୈଷଧୀୟ ଛଟା ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ସ୍ତ୍ରୀୟ

ପ୍ରତିଭର ପରିଚୟ ଦେଇ ଶ୍ରୀହର୍ଷକୁ ବଳି ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ନିମ୍ନରେ  
 ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କଲି । ନୈଷଧ-କବି  
 ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କହୁଅଛନ୍ତି—ବସନ୍ତ  
 ମଳୟାଦଳ ସୁନ୍ଦର ନିଶ୍ଵାସ, ଚୁରୁଚୁସୁମ ତାହାଙ୍କର ସୁକୁମାର  
 ଅଙ୍ଗ ଓ କୋକିଳର ପଞ୍ଚମ ସ୍ଵର ତାହାଙ୍କର ବଚନ ଗଠନ  
 କରୁଅଛି । ରସଲହରୀ-କବି ଏହି ଭଙ୍ଗୀର ଅନୁକରଣରେ କେବଳ  
 ବସନ୍ତ ରତ୍ନ କୁହେ ପଡ଼ିରୁହେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ପାଠକ-  
 ମାନଙ୍କର କୌତୁହଳ ନିବୃତ୍ତି ପାଇଁ ନିମ୍ନରେ ତାହା ଉଦ୍ଧାର କଲି ।

ବସନ୍ତ ପ୍ରାୟେ ରମଣୀ ଅଭାସେ ମନର  
 ଅତି ସଉରଭର ବିକାଶେ ମନୋହର  
 ସୁବର୍ଣ୍ଣ କେତକା ତନ୍ତୁ ବିକାଶ ଲଭିଲ  
 ମଧୁକ ଚୁସୁମ ଅତି ରୁଚିର ଦଶଲ  
 ଗ୍ରୀଷ୍ମ ପ୍ରାୟେ ତରୁଣୀ ଅତନ୍ତୁ ତାପ କରେ  
 ମରୁତ ହେବ କି ମନୋହାରୀ ନୁହେ ତୁରେ  
 କି ଅବା ଏହୁ ସୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରାବୃଟ ପ୍ରାୟେକ  
 ସୁଜାତି ନାମ ନିଲର ଆନନ୍ଦକାରକ  
 ଶରଦ ପ୍ରାୟେକ ରଜନୀ-କରେ ମୃତ  
 ରୁଚିର ଅମ୍ବରେ ଶୁକ୍ଳ ପୟୋଧର ଯୁତ  
 ହେମନ୍ତ ପ୍ରାୟେ ରମଣୀ ବାସେ ରୁଚି ଧାରୀ  
 ଦନ ସୁନ ହୋଇ କର ମିତ୍ର ସୁଖକାରୀ ।  
 ଶିଶିର ପ୍ରାୟେ ରତ୍ନମାବଦନା ଦଶଲ  
 ବିଗ୍ଠରେ ମୁକୁନ୍ଦର ଆନନ୍ଦକାରୀ ଏହି ।

**ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ ପରିପାଟି**

ଅଳଂକାରଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରକାଶ ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ରସ-  
 ଲହରୀ କାବ୍ୟରୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଳଂକାରର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ  
 ଗଲେ ପ୍ରବନ୍ଧ ସୁଦୈର୍ଘ୍ୟ ହୋଇଉଠିବ । କେବଳ କେତୋଟି ମାତ୍ର  
 ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ରସିକ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛି  
 ଯେ ସେମାନେ ଥରେ ରସଲହରୀ କାବ୍ୟକୁ ଅମୂଲ୍ୟରେ ପାଠ କରି  
 କାବ୍ୟରସାସ୍ଵାଦନରୂପ ଦବ୍ୟାନନ୍ଦ ଉପଭୋଗପୂର୍ବକ ନିଜ  
 କୌତୁହଳର ନିବୃତ୍ତି ସାଧନ କରନ୍ତୁ ।

**(କ) ପଦଲଳିତ୍ୟ**

ପଦଲଳିତ୍ୟ ରସଲହରୀର ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ । ପାଠ କଲାବେଳେ  
 କବିଙ୍କର ମଧୁର ଶବ୍ଦଯୋଜନା କର୍ଣ୍ଣରେ ଉଦ୍ଘିଷାଧନ କରି ମନଃପ୍ରାଣକୁ  
 ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦରସରେ ଆପ୍ତୁତ କରିଦିଏ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ  
 ସମାଜର ଏକଦିଂଶ ସାମୁଦ୍ରିକ ଅଧିବେଶନର ସଭ୍ୟପତି ଅଧ୍ୟାପକ  
 ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଆର୍ତ୍ତବିହାରୀ ମହାନ୍ତି ତାହାଙ୍କର ସମ୍ଭାଷଣରେ ଯଥାର୍ଥ  
 କହୁଅଛନ୍ତି—“ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଶୋଭନ ପଦସହଜ ଓ  
 ଭିତ୍ତିତ୍ୟର ବିଳାସ.....ଉତ୍କଳ-ଭରତୀଙ୍କର ବୁଝି ଅଳଂକୃତ କରି

ଭାବୁକ ଚକ୍ଷୁରେ ଚମତ୍କାର ଭାବ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଅଛି ।” ନମୁନା ସ୍ୱରୂପ ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି ପଦ ଉଦ୍ଧାର କଲି । କବି ରସଲହରୀ ବସନ୍ତର ଆଗମନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଅଛନ୍ତି:—

ଏ ଅନ୍ତେ କାମ ସଙ୍ଗତେ କାମ ପୁଣ୍ୟ କରନ୍ତେ ଜନେ  
ବିରସ୍ତା ଜନ ମନ ମନ୍ତନ ମଧୁ ପ୍ରବେଶ ବନେ ।  
ପାଦପେ ଜବେ ବରୁ ପଛବେ ହେଲେ କୁସୁମେ ଭର  
କୋକିଳ ଗିର କଲ ଯୋଗୀର ମନ କାମେ କାତର

ସୁଖୀ କବି ବସନ୍ତର ଆଗମନକୁ ସ୍ୱଳୋଚିତ ଅଭିଯାନରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

ମଧୁପବନ ବ୍ୟାପିଲେ ବନ ପ୍ରତାପ ପ୍ରାଏ ଚନ୍ଦ୍ର  
ଅଳ ନିନଦ ତଦ୍ୱାନଦନ ପତାକା ରତ୍ନାପଦ  
ବନ୍ଦୀ ପ୍ରାୟେକ ଶୁକ ଗାୟକ ସେନା ଲତା ନିତୟ  
ରତ୍ନ ରାଜନ ଏରୂପେ ଜନସ୍ଥାନେ କଲେ ବିଜୟ

ସ୍ୱପ୍ନପୁର ସଭାକୁ ଆଗତ କଲିଙ୍ଗ ରାଜାଙ୍କର ଉପବନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି କହିଅଛନ୍ତି:—

ନନ୍ଦନ ବନ ପରାଏ ଉପବନ ମଧୁପବନ ସଦା ଯୁକ୍ତ  
ଯହିଁରେ ମୀନ କେତନ ନିକେତନ କରୁଅଛି ହୋଇ ମୁକ୍ତ  
ବାଲାରେ

ଉହିଁରେ ବିହାର କରବାକୁ

ଉଦ୍ଭାହ ଦୁଏ ଯେତେବ ଏହା ଗଲାରେ ଦିଅ ଗୋ ବରଣ ମାଳାକୁ ।

( ଖ ) ଶ୍ରେଣୀଲକାର

କବିଙ୍କର କାବ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଲକାରରେ ପୁଣ୍ୟ । ଯେ କୌଣସି ଛନ୍ଦ ପାଠ କଲେ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ବନ୍ଦୋକ୍ତ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏଥିରୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କଲି । ରସଲହରୀ ସଖୀ ଗହଣରେ ଉପବନ ଭ୍ରମଣ କରୁଥିଲା ବେଳେ କେହି ନାଗେଶ୍ୱର ପୁଷ୍ପ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ପୁଲ୍ଲୀଗ ପୁଷ୍ପ ଚୟନ କରିବାରୁ କବି ସଖୀ ମୁଖରେ ଶ୍ରେଣୀଲକାର ଓ ବନ୍ଦୋକ୍ତ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

କେହି ତେଜି ନାଗକେଶର ପୁଲ୍ଲୀଗ ବୃକ୍ଷକୁ ଆଶ୍ରୟ କରନ୍ତେ  
ଏମନ୍ତ ବାକ୍ୟକୁ କହେ କେ ତାହାକୁ ହିମାନଦୀରେ ବୁଡ଼ାନ୍ତେ

ତୁ ବଡ଼

କାମୁକା ମୁଁ ମନେ ମଣ୍ଡୁ

ଗୁଣକୁ ପ୍ରକାଶ ନ କଲେହିଁ ଯାହା ପୁଲ୍ଲୀଗକୁ ଯାଇ ଭଲୁଛି ।

( ଗ ) ଉପମା ଓ ରୂପକ

ଉପମା ଓ ରୂପକ ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାରମାନ ହିଁ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ କବିଙ୍କର ରଚନା ପରିପାଟି ପ୍ରକାଶ କରାଇଥାଏ । ରସଲହରୀ କାବ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ବହୁଳ ସମାବେଶ କବିଙ୍କୁ ଅତି ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ

ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି । ଦୁଇଟି ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କଲି । କବି ସର୍ବଶୋଭାଳଂକୃତା ରସଲହରୀଙ୍କୁ ନିଜ ସହିତ ହୃଦନା କରି ପୁଣ୍ୟୋପମାର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଇଅଛନ୍ତି:—

କି ଅବା ରାଜନ ସେହୁ ନିଷ୍ଠେ ନିଜ ସମାନ  
ଗୁରୁ ରସବତୀ ଫେନ ହାସ ଅଭିଶୋଭନ  
ବାଣି ଚିତ୍ତର

ଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମମୁଖେ ରାଜିତ

ସଫସ୍ତ ନୟନେ କରି ହରେ ଜନ ମୁଚିତ୍ତ ।

ବସନ୍ତ କାଳରେ ଶୁକାର ସମ୍ଭୋଗ ରସ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ପରମ୍ପରୀତ ରୂପକ ଅଳଂକାର ଉଦାହରଣ ଦେଇଅଛନ୍ତି:—

ସେହୁ ସମ୍ପୟ ଲତା ନିତୟ ଦନ୍ତପାନେ କଲେ  
ଫୁଲ୍ଲ କୋମଳ ବାଣୀ କମଳ ଚାଳିତା ବଦାଲଲେ  
ଅତି ମୁଷମ ହାସ କୁସୁମ ବିକାଶ କରାଇଲେ  
ଜୀବ ସ୍ୱପନ ଶଙ୍ଖାର ଫଳ ପାଠ ହରଷ ହେଲେ ।

( ଘ ) ଅତ୍ୟୟୋକ୍ତି

କବି ରସଲହରୀଙ୍କର ଦଶନ ଶୋଭା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଅଛନ୍ତି,

କନକ ଲତାରେ ପଦ୍ମ ବିକାଶକୁ ଲିଭିବ  
ମଧ୍ୟରେ ଦାଡ଼ିମ୍ବ ବାଜି ଚୁଲ ପଂକ୍ତି କଟିବ  
ସୁଖୀ ଅନୁର

ପ୍ରକାଳରେ ବେଷ୍ଟିତ ହେବ

ତେବେ ତା ଦଶନ ସମ ଉପମାକୁ ଉଚ୍ଚିବ ।

( ଙ ) ବିଶ୍ୱୋକ୍ତି

ଅଳଂକାର ସମ୍ପର୍କରେ ସାଧୁକ ଲେଖି ପ୍ରବନ୍ଧର କଲେବର ଚୁକ୍ତି କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ତେବେ ଶଙ୍କରୋଜନୀର ପରିପାଟୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ବିଶ୍ୱୋକ୍ତିର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଏଥିରୁ ଜ୍ଞାନ ହେବ ।

ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍ୟାନସ୍ଥ ପୁଷ୍ପରଣୀରେ ହଂସମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷକନ କରି କେହି ସଖୀ ରସଲହରୀଙ୍କୁ କହୁଅଛନ୍ତି ।

ଦେଖରେ ସୁନ୍ଦରୀ ଏ ପରମ ହଂସ

ମଗ୍ନ ହୋଇଣ ରସରେ

ବସନ୍ତ ଭୃଷଣ କରନ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ

ଅନଳ ଦୁଏ ମନରେ ।

ଦେଖରେ ପକ୍ତ— ଲପନା ସାରସ

ସକଳ ହୋଇଣ କରି

ସୁଖୀ ସହଳକୁ ଭୃଷଣ କରୁଛି

ହରଷ ମନରେ ଧରି ।

ବର୍ଷନାପଟୁତା

କବିଙ୍କ କାବ୍ୟର ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କର ବର୍ଷନା ପଟୁତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୁଇ ପଦ ନ କହିଲେ କବିଙ୍କ ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ୱାସ କରୁନୁଏ । ତେଣୁ ଏହାର ଦର୍ଶନମାନ ମାତ୍ର କର ସହୃଦୟ ପାଠକମାନଙ୍କର କୌତୁହଳ ନିବୃତ୍ତି କରିବ ।

କବି ତାହାଙ୍କର କାବ୍ୟରେ ସୁନନ୍ଦାପୁରର ବର୍ଷନ ହଂସ ମୁଖରେ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହା ଠିକ୍ ନୈଷଧୀୟ ଛଟାରେ ଲେଖା, ତଥାପି ସେଥିରେ ସେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ନୂତନ ବିଷୟ ସଂଳେଖିତ କରୁଅଛନ୍ତି । କାବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ ରାଜମାର୍ଗ ଗୁଡ଼ିକରେ ମୋଗଲ ରାଜତ୍ୱ କାଳର ମାର୍ଗ ସହିତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି । ପକ୍କା ରାସ୍ତାର ଦୂର ପାଖରେ ସରୁକବର୍ଣ୍ଣ ଅଳ୍ପ ପରସରପୁତ୍ର ପ୍ରାନ୍ତର ସର୍ବତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଅଛି । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ବର୍ତ୍ତମାନ ସାକ୍ଷିତ୍ୱ ଶେଷ ଠିକ ଏହି ଭାବରେ ନିର୍ମିତ । ନିମ୍ନରେ ରାଜପଥ ବର୍ଷନାମୂଳକ ପଦମାନଙ୍କରୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ କଲି ।

ଯହିଁ ରାଜପଥମାନ ରଜମାନଙ୍କରେ ଶୂନ୍ୟ  
ମେହାର ହୋଇଛି ରଚନ ଯହିଁରେ  
ବେନ ପାଖେ ଇନ୍ଦ୍ରନୀଳ ମଧ୍ୟରେ ସୁଟିକ ମେଲ  
ସୁବର୍ଣ୍ଣରେ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଲାଭିଛି କାହିଁରେ  
ହଂସ ଶେରର ମନର  
ଏ ସୁବେଶ ସିତଲୁ କି ଏହି ମହାର ।

କବି ନଗରର ମଣି ମୁକ୍ତା ବ୍ୟବସାୟୀ ଓ ବିଳାସ ଦ୍ରବ୍ୟର ବିପଣି-ମାନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଅଛନ୍ତି ।

ଯେବଣ ନଗରେ ହଂସ ବିଗୁର କରେ ମାନସ  
ମଧ୍ୟାଦେଖି ଏତାଦୁଶ ସାଧୁମାନଙ୍କୁ  
ଧରନ୍ତି ମୁକ୍ତାମାନ ବୈଦୁର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥରକ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ  
ଇନ୍ଦ୍ରନୀଳ ଅଦ ରତ୍ନମଣିମାନଙ୍କୁ  
ଏମାନେ ଥାଉଁ ଯା ବୋଲନ୍ତି  
ରତ୍ନାକର ସମୁଦ୍ରକୁ ବ୍ୟର୍ଥ ସେ ଶୁଭ ।  
ଯହିଁ ଆରାମ ସମାନ ହୋଇଲେ ବଣିକଜନ  
ଅନେକ ପ୍ରକାଳ ମାନ ଧରୁଥିବାରେ  
ଗୁରୁ ପୁଷ୍ପ ରାଗଧର ନାନା ସୁରର ପ୍ରଭୁର  
ଅଗୋଚର ଶ୍ରୀ ଅଧାର ମନ ରୁହରେ  
ପୁଣି ମୃଗ ମଦକୁ ଧରେ  
ରସାଳ ଫଳରେ ଜନ ଶ୍ରମ ନିବାରେ ।

କବି ଗୃହମାନଙ୍କ ଉପରେ ବାୟୁର ଦିଗନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଯନ୍ତ୍ରର (weather cock) ଅବସ୍ଥିତି ସୁନନ୍ଦା ପୁରୀରେ ବର୍ଷନା କରୁଅଛନ୍ତି । କବିଙ୍କର ସୁନନ୍ଦାପୁରୀର ବର୍ଷନା ନିଜ ରାଜଧାନୀ ହରିହରପୁରର ବର୍ଷନା ତୁହେ ତ ?

କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଚିନ୍ତଣ ଅତି ମନୋହର । ସେ ତାହାଙ୍କର ଅପୂର୍ବ ଭୂଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ବନର ବିଚିତ୍ର ଛବି, ପ୍ରଦୋଷ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମନୋମୋହନ ଚିତ୍ର ଓ ସମୁଦ୍ରର ଭଗବତ୍ତ୍ୱବୋଧୀପକ ବିଶାଳତା ଯେପରି ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ କରୁଅଛନ୍ତି ତାହା ପାଠ କଲେ ମନରେ ସ୍ୱତଃ କବିଙ୍କ ପ୍ରତି ଆଦୃଶ୍ୟ ଜାତ ହୁଏ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ବିଶାଳ ପ୍ରାକ୍ତିତ୍ୟ ନିକଟରେ ମସୃକ ଅବନତ ହୋଇଯାଏ । କବି ସମୁଦ୍ର ଉପରେ ପୋତ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରି କହୁଅଛନ୍ତି,

ହଂସବର  
ନୂପକୁ କହେ ଲହରୀରେ  
ତଞ୍ଚଳ ପୋତ ଦାଶେ ଦୂରେ  
ଦେଖ ପ୍ରଳୟ ଜଳ ମୁକୁନ୍ଦ ବନ୍ଧନ  
ବିହାର ଭ୍ରମକୁ ଏ ଧରେ ।

କବି ସମୁଦ୍ରରେ ଜଳହସ୍ତୀ ଓ ନନ୍ଦି ପ୍ରଭୃତି ଜଳଜନ୍ତୁମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ନାଶର ସଲହ ଭାବ ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଇ କବି ରସଲହରୀର ସ୍ୱୀକୃତି ହଂସକୁ କପର ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଲାପନ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କଲି ।

ଶୁଣି ହଂସ ଭ୍ରଷ ଚିତ୍ତରେ ହରଷ  
ହୋଇଣ ସରକାତ କରି  
ତତ୍ତ୍ୱ ହୋଇଣ ନ କହି ବଚନ  
କଟାସି କଲ ସୁନ୍ଦର ।

ସୌଜନ୍ୟ ପ୍ରକାଶକ ପଦଟିଏ ଉଲ୍ଲେଖ କରି କବିଙ୍କର ହୃଦୟର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବ । ହଂସକୁ ବିଦାୟ ଦେଇବେଳେ ପୁଣିତଳକ କହୁଅଛନ୍ତି—

ଦୁଃଖ ଜାଣି ପସ୍ୟାତ କଲେଣି ତ ମୋଠାର  
ଯେ ସଜ୍ଜନ ତାହାକୁ ଅଧିକ ନ କହିବାର  
ତଥାପି ହିଁ ସେ  
ଅଛି ଏହି ବିଧର ବେଭର  
ନ କହିଲେ ରସଭଙ୍ଗ ହୁଏ ତାଙ୍କ ମନର  
ପଥରେ ମଙ୍ଗଳ ହେଉ ଯାଅ ତୁମ୍ଭେ ବନ୍ଧନ  
ଅବଶ୍ୟ ସୁରଣ କରୁଥିବ ଆମ୍ଭ ବଚନ ।

କବିଙ୍କର ସମର ପ୍ରିୟତା

କବିଙ୍କର ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ପ୍ରାୟ ବାର ତେର ବର୍ଷ ବୟସରେ ଆଲିବର୍ଦ୍ଦିଶା ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଆକ୍ରମଣ କରୁଥିଲେ । ମହାରାଜା ବିବାହ କରି ସମ୍ବଲପୁରରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରୁଥିଲା ବେଳେ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ତେଣୁ ମନେହୁଏ ଏହାକୁ ଅଳ୍ପ ବୟସରୁ ଯୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।



ସେଥିପାଇଁ ବୋଧହୁଏ କବି ରସଲହରୀକର ସ୍ୱପ୍ନମୂଳ ସଭରୁ ଅଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜପୁତ୍ରଙ୍କୁ ବୀର ରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । କବିକର ସମର ପ୍ରିୟତା ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାମାନଙ୍କରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ।

କବି ପୁଷ୍ପତଳକକର ସୁନନ୍ଦାପୁତ୍ର ଗମନ ଛଳରେ ଯେଉଁ ଶୋଭାପାତ୍ରୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଯେ କୌଣସି ରାଜକନ୍ୟା ଶୋଭାପାତ୍ରୀ ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇପାରେ । ଏହା ଏପର୍ ସୁନ୍ଦର ଓ ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଅଛି ଯେ ପାଠ କଲେ ମନେହେବ ପାଠକ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ସେହି ଶୋଭାପାତ୍ରୀର ସହଯାତ୍ରୀ ।

**କବିଙ୍କ ଉପରେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟର ପ୍ରଭାବ**

ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ରଞ୍ଜ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରେ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ କିମ୍ବା ତାହା ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଉତ୍କଳରେ କୌଣସି କବି ଏପରି ଶୃଙ୍ଖାର ରସାତ୍ମକ କଥା-କାବ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ରଚନା କରି ଥିବାର ଜଣା ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ନାନା ବିଧି ଅଳଙ୍କାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଏତାଦୃଶ କଥା-କାବ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଥମେ ହିଁ ରଚିତ ହୋଇଅଛି । ସୁମୁସର ରାଜବଂଶରେ ଏପରି କଥା-କାବ୍ୟର ରଚନା ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ଆଦର ମଧ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଳ୍ପ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ଏହି କଥା-କାବ୍ୟମାନ ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜସଭାକୁ ଆଗତ ହୋଇ ନ ଥିବ ଏହା କହାଯାଇ ନ ପାରେ । ରସଲହରୀ ରଚନା କାଳକୁ କବି-ସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜକର ବୟସ ପର୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ । କାରଣ ରସଲହରୀର ରଚନା କାଳ ୧୭୪୭-୧୭୫୦ ଓ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜକ ଜନ୍ମ ସମୟ ୧୭୧୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଅଃର ପୂର୍ବେ । ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର ରସଲହରୀ କାବ୍ୟର ରଚନାକାଳ ୧୭୩୦-୧୭୪୦ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଅନୁମାନ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ରସଲହରୀର କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜକ କାବ୍ୟମାନ ପାଠ କରିବାର ପୁରୁଧା ପାଇ ନ ଥିବେ, କିନ୍ତୁ ସେପରି ସମ୍ଭାବନା ଅପେକ୍ଷା ଏହାର ବିପରୀତ ସମ୍ଭାବନା ହିଁ ବେଶି ବୋଲି ମନେହୁଏ । ରସଲହରୀର କବି ସ୍ୱପ୍ନତ ସାହିତ୍ୟରେ ଜଣେ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ପଣ୍ଡିତ, ଅଳଙ୍କାର ସାହିତ୍ୟରେ ଏହାକର ଅଗାଧ ଜ୍ଞାନ, ଅଳ୍ପ ବୟସରେ କାବ୍ୟ ରଚନା ଆରମ୍ଭ କରିଅଛନ୍ତି; ଏହି ଏହାକର ସ୍ୱପ୍ନତରେ ରଚନା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରକୃତି ଜାତ୍ରତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ତାହା ନ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କାବ୍ୟ ରଚନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିବାରୁ ଏହା ତାହାକର ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଲୋଚନାର ପଲ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରିବା ଅପୌଚ୍ଛିକ ହୁଏ । ରସଲହରୀ ରଚନାର ବହୁ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଓଡ଼ିଆରେ କଥା-କାବ୍ୟ ରଚନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ତାହାକର ଉତ୍କଳବ୍ୟାପୀ ପ୍ରଶଂସା ଏହାକୁ ଯେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ କାବ୍ୟ ରଚନା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ନ ଥିବ ତାହା କିଏ କହିପାରେ ? ମୋର ମନେହୁଏ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର

ଭଞ୍ଜକର ଅନେକ କାବ୍ୟ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅଲୋଚନା କରିଥିଲେ । କାବ୍ୟର ମୁଖବନ୍ଧ ଲେଖକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟଙ୍କ ସହିତ ଏକମତ ହୋଇ ମୁଁ ମଧ୍ୟ କହୁଅଛି ଯେ, “ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜକ ଲବଣ୍ୟବତୀର ବନବିହାର ଓ ପୁଷ୍ପରଣୀରେ ସ୍ଥାନ କରିବାର ଦର୍ପଣ ଛନ୍ଦର ରସଲହରୀର \*ମ ଓ ଧ୍ରୁବ ଛନ୍ଦ ସହିତ ଅନେକ ପରମାଣରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ଅଛି ।” ଏହାଦ୍ୱାରା ମୁଁ କବିକର ଲଘୁତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯାଉ ନାହିଁ । କବିକର ସ୍ଥାନ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଇବାକୁ ହେଲେ, ତଦ୍ୱୟ କଥା-କାବ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ସହିତ ତାହାକର ତୁଳନା କରିବା ଉଚିତ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଲବଣ୍ୟବତୀରେ ସର୍ଣ୍ଣାମାନଙ୍କର ପୁଷ୍ପରଣୀ ପ୍ରବେଶ ଓ ଅବଗାହନ ପେପର ଭଙ୍ଗୀରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ ସେହିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ଏହାକର ରଚନା ଲବଣ୍ୟବତୀକୁ ବଳପଡ଼ିଛି । ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କଲି ।

ଜଳର ସୁଛତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଲବଣ୍ୟବତୀରେ କହିଅଛନ୍ତି—

ଜଳ ନିର୍ମଳରେ ଆଦର ଆଦରଣୀ ସାରୁଛି ।

ରସଲହରୀର କବି ସେହି ଭାବକୁ କିପରି ସୁନ୍ଦର ଓ ସରସ କରି ବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କଲି ।

କେହି କଉତୁକେ ଲୁଚିବ ବୋଲଣ  
ଜଳରେ ବୁଡ଼ି ରହିଲେ  
ନ ଠାରିଲ ତାକୁ ଲୁଚିବ ସେ ଜଳ  
ନିର୍ମଳ ଭାବ ଭଜିଲେ ।

ଲବଣ୍ୟବତୀର ସ୍ଥାନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖି-  
ଅଛନ୍ତି—

ସର ଶୋଭା ଦେଖୁ ଦେଖୁ ସେ ସରେ ମର୍ଦ୍ଦନ ବିଧି  
ବନ୍ଧ ପ୍ରମାଣ ଜଳେ ଯାଇ ବିଜେ ଲବଣ୍ୟବିଧି  
କବି ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ବିଚିତ ହେଲ ତୁମ୍ଭୀ ବୁଡ଼ିଲ  
ନ ବୁଡ଼ି ଶଇଳ ସଲ୍ଲ ଉପରେ ରହିଲ ।  
ସେହି ଭାବକୁ ରସଲହରୀ-କବି ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି—  
ପ୍ରିୟ ପ୍ରାୟେ ଜଳ ଜଳଜନେଣୀର  
ପ୍ରଥମେ ପାଦ ଧୋଇଲ  
ତହିଁ ଜୀବ ସୁଖି ସୁନ ତହିଁ କଣ୍ଠ  
ଧରି ବଦନ ଚାହିଲ ।

ଉତ୍କଳ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜକର ଉତ୍କଳ ସନ୍ତରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ରସଲହରୀର କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜକ ପରି ଅଳଙ୍କାରପ୍ରିୟତା ଦେଖାଇ ନାହାନ୍ତି । ବୋଧହୁଏ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜକ କାବ୍ୟରେ ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳର ଅଳଙ୍କାରପ୍ରିୟତା ବିଶେଷ ଭାବରେ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ସେ ନାନାବିଧି ଅଳଙ୍କାରଦ୍ୱାରା ତାହାକର ନାୟିକାମାନଙ୍କୁ ଗୋଡ଼ୁ ମୁଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘୋଡ଼ାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ

ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନର ସଭାକୁ ଆଗତା ରସଲହରୀ ନାଉଁଛନ୍ତି  
ପାଦରେ ନୁହେଁ, କର୍ତ୍ତାରେ କାଂକଣୀ, ବେକରେ ଗୋଟିଏ ହାର,  
କାନରେ ଅବତୀସ, ନାକରେ ଦୁଇଟି ଶ୍ୱେତ ବର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତା ସହଜ  
ମଝିରେ ଗୋଟିଏ ରଞ୍ଜିତପାଠ ପଥରବସା ଦଣ୍ଡୀ; ମସ୍ତକରେ  
ସୁନ୍ଦା । ରସଲହରୀ କାଷ୍ଠଲ ପିନ୍ଧି ତାହା ଉପରେ ହାର ପିନ୍ଧିଅଛନ୍ତି ।  
ଏପରି ଅଲଙ୍କାରର ସ୍ୱଲତା ଉତ୍କଳର ଉତ୍କଳୀୟ ସଭ୍ୟତାର  
ନିଦର୍ଶନ ହୋଇ ପାରେ ।

**କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗାୟକ୍ତାବଳୀ**

ପୁରୁ କହା ଯାଇଅଛି ଯେ କବିଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନର ସାହିତ୍ୟରେ  
ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଥିଲା । ସେ ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଓ ଭଗବତ  
ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ବିଶେଷଭାବରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ ।  
ଏହାର ଦୁଃଖୀୟ ସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ପଦ ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ  
କଲି । ନିତ୍ୟସ୍ୱଳ ରଘୁବୀରଙ୍କର ପୁତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତିରେ ପୁରଜନମାନଙ୍କର  
ଆନନ୍ଦ କବି ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ।

ପୁରଜନ ମନ ଝିର ସାଗର  
ତହିଁ ହୋଇଲ ବାଳକ ମନ୍ଦର  
ସ୍ନେହ ପାଶରେ ତା କରି ବନ୍ଧନ  
ପରସ୍ପରେ ପିଲ କଲେ ମଥନ  
ତହୁଁ ଆନନ୍ଦ ସୁଧାକୁ ପାଇଲେ  
ପାନ କରି ନିଜ ଜନ ହାରିଲେ ।

କବି ବନର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଶ୍ରେଣୀଧରୀଦ୍ୱାରା କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରର  
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ।

କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ସମାନ ଦେଖ ହେ ଏହୁ ବନ  
ଶୋଭନ ଅର୍ଜୁନ ଧାରଣ  
ମଧୁପ ନଳୁଳରେ ଅତି ଶୋଭକୁ ଧରେ  
ଶିଖଣ୍ଡୀରେ ହୁଏ ମଣ୍ଡନ  
ହେ ମହାପାଳ  
ଗୁରୁ ଭରଦ୍ୱାଜପର କରି  
ଦିବାକର ସୁତକୁ ଧର  
ମନ୍ଦ ଶକୁନୀ ଯୁତ ଉଲ୍ଲକରେ ଶୋଭିତ  
ଦାରୁଣ ରାମ ହେତୁ କରି ।

ଅଉ ଅଧିକ ଦୁଃଖୀୟ ପ୍ରଦାନ କରି ପ୍ରବନ୍ଧର ଅଙ୍ଗ ଚୁଞ୍ଚି କରିବା  
ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । କବିଙ୍କର ବହୁଳ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ଥିବାର କାବ୍ୟ  
ପଢ଼ିଲେ ହିଁ ସହଜରେ ଅନୁମିତ ହେବ ।

**କବିଙ୍କର ଐତିହାସିକ, ଭୌଗୋଳିକ ଓ  
ସାମାଜିକ ଜ୍ଞାନ**

କବିଙ୍କର ଇତିହାସ ଓ ଭୌଗୋଳ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ  
କିଛି କହି ହେବ ନାହିଁ । ମୁଁ ପୁରୁ କହୁଅଛି ତାହାକି କଥା

କାବ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ସମାଜର ଚିନ୍ତା କୃତ୍ୱିତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥାଏ ।  
ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ “ଏକାଦଶ ଛନ୍ଦରେ ରସଲହରୀକୁ ସଖୀ  
କର୍ତ୍ତୃକ ସଭ୍ୟଦ ରାଜାମାନଙ୍କର ପରିଦେୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କବିଙ୍କର  
ଭୌଗୋଳିକ ଓ ଐତିହାସିକ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ୟକ ପରିଚ୍ଛୁଟି” ବୋଲି ପ୍ରକାଶ  
କରିଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏହା କାବ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।  
କାବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସୁରତନ ସ୍ୱପ୍ନରୁ କାବ୍ୟରୁ ସ୍ୱରୂପିତ ।  
ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସେହି ଦେଶମାନଙ୍କର ଭୂଗୋଳ କିମ୍ବା ତାହାକିକ  
ଇତିହାସ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଲେଖକଙ୍କ ନିଜ ରାଜ୍ୟ  
ମୁସଲମାନ ଓ ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ବାରମ୍ବାର ଉତ୍ତପୀଡ଼ିତ  
ହୋଇଥିଲା । କବି ବିବାହ କରି ଫେରିଲା ବେଳେ ବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ  
ଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହାର ଛତ୍ୱା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାବ୍ୟରେ  
ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଦେଶ ଇତିହାସ ତ ତୁରନ୍ତ କଥା । କବି କେବଳ  
ରାଜାମାନଙ୍କର ଓ ବିଳାସପରାୟଣ ନାଗରକମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ହିଁ  
ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହିମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା କିଛି ମତ ବ୍ୟକ୍ତ  
କରା ଯାଇପାରେ । ସୁରାପାନ ସେ କାଳର ରାଜ୍ୟମଣ୍ଡଳରେ  
ଓ ବିଳାସୀ ନାଗରକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । କଳିଙ୍ଗ  
ରାଜଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ସୁନନ୍ଦାପୁର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଏହା ପରିଲକ୍ଷିତ  
ହୁଏ । ରାଜାମାନେ ପତ୍ନୀ ଓ ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ଥିଲେ ।

**କାବ୍ୟର ଭାଷା**

କାବ୍ୟର ଭାଷା ସ୍ୱପ୍ନରୁ ମୂଳକ । ଅଳଙ୍କାର ରକ୍ଷା ପାଇଁ ବହୁ  
ଅପ୍ରଚଳିତ ସ୍ୱପ୍ନର ଶବ୍ଦମାନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରା ହୋଇଅଛି ।  
ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ସଂସର୍ପ ଯଥେଷ୍ଟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ‘ସାଦ’  
ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଯାବନିକ ଶବ୍ଦ ମୋର ନୟନଗୋଚର ହୋଇ ନାହିଁ ।  
ଅଳଙ୍କାରର ବହୁଳ ସମାବେଶ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ସରଳ  
ଓ ଲଳିତ ଭାଷା ପାଠକକୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଥାଏ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ସ୍ୱପ୍ନର  
ସାହିତ୍ୟ ଓ ସ୍ୱପ୍ନର ବ୍ୟାକରଣରେ ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅର୍ଜନ  
କରିଥିଲେ ହେଁ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ନାନା ବିଧି ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ  
ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ଯାଇ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣକୁ  
ଏକାବେଳେକେ ଅବହେଳା କରିଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରସଲହରୀରେ  
ସେପରି ଦୋଷ ବେଶି ପରିମାଣରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

କବି ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ଦ୍ୱିତୀୟା ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ ‘କୁ’ ସ୍ଥାନରେ  
‘ଉ’ର ବ୍ୟବହାର କରିଅଛନ୍ତି ।

“କର ସୁନ୍ଦରୀମାତୃ ନିବାର”

“ଦେବମାତୃ ତ୍ୟାଗ କରିଣ ବରିଲେ ବିଷ୍ଣୁକୁ ସାଗର ନନ୍ଦନ”

“ପ୍ରିୟ କେଳି କଥା ଆମୁ ନ କହିବ ତରୁଣୀ”

ଏ ପରି ବ୍ୟବହାର ସୁରତନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କୃତ୍ୱିତ୍ୱ  
ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ଉ’ ଦ୍ୱିତୀୟା  
ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ମନେହୁଏ ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟର  
ବହୁଳ ଅଲୋଚନା ହିଁ ଏ ପରି ପ୍ରୟୋଗ ସାଧୁ ବୋଲି କବିଙ୍କ ମନରେ

ଧାରଣା ଜନ୍ମାଇ ଅଛି । କବିଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ କୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ରାମାୟଣରେ ଏହି ପରି ପ୍ରୟୋଗ କରିଅଛନ୍ତି । ନିମ୍ନରେ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କଲି ।

“ତୁମ୍ଭେ ଯୁଦ୍ଧ କାଳେ ନୁହଁନ୍ତି କେହ ଯୋଧ”

କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମ ଛନ୍ଦରେ ଶୁଙ୍ଖାଳାଳଙ୍କାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦରେ ରହିଅଛି । ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥଳରେ ଶୁଙ୍ଖାଳା ରକ୍ଷା ପାଇଁ ‘ବଳ’ ଶବ୍ଦଟି ‘କହ’, ଏହି ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରା ହୋଇଅଛି । ଯଥା—

“ଧରବ ଜୀବନ କେମନ୍ତେ ଏ ବଳ  
ବଳ ନେଲ ହର-ଅର ।”

କବି ‘ବୋଲ’ ଶବ୍ଦକୁ ଶୁଙ୍ଖାଳା ରକ୍ଷାପାଇଁ ‘ବଳ’ କରିଥିବେ କିମ୍ବା ବଳ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ହେତୁ ‘ବଳ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରା ହୋଇଅଛି । ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥଳରେ କଠୋର ପରେ ଠୁଳ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଶୁଙ୍ଖାଳା ରକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି । ଏହା ପ୍ରାଦେଶିକ ଭକାରଣର ଫଳ ବୋଲି ଅନୁମିତ ହୁଏ । ବାଲେଶ୍ଵର ଓ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଓକାର ଭକାର ପରି ଭକାରତ ହୋଇଥାଏ । ସେଥି ପାଇଁ ବୋଧହୁଏ କଠୋରକୁ କଠୁର ପରି ଭକାରଣ କରି ତାହା ପରେ ଠୁଳ ଶବ୍ଦଦ୍ଵାରା ଶୁଙ୍ଖାଳା ରକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି ।

### କବିଙ୍କର ଧର୍ମ ବିଶ୍ଵାସ

କାବ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ କବିଙ୍କର ଧର୍ମ ବିଶ୍ଵାସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ତେଣୁ ଏ ବିଷୟରେ ସାମାନ୍ୟ ଦୁଇ ପଦ କହି ଉପସଂହାର କରିବି । ପୂର୍ବରୁ କହିଅଛୁ କବି ୬ ମାସ ଦିନରୁ ଭକ୍ତିମତୀ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମ ପରାୟଣା ପିତାମହାଙ୍କଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିପାଳିତ । ତେଣୁ ସେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ପିଲାଟି ଦିନରୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । କବି ପ୍ରଥମରେ ଇନୋଟି ପଦଦ୍ଵାରା ହରି ଓ ହର ଉଭୟଙ୍କୁ ସ୍ତବ କରି କାବ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଅଛନ୍ତି । କବିଙ୍କର କୃଷ୍ଣ ପ୍ରୀତି ତାଙ୍କ ରଚିତ କାବ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦେଲି । କବି ଭୃଗୁଙ୍କୁ ଛନ୍ଦର ଶେଷରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

ନବଦାନ ସହନନ ମୁନି ମନ ନିବାସୀ  
ପୁରୁଷ ପଟ ସୁଠଟ ପଟୁ କେଶୀ ବିନାଶୀ  
ଚିନ୍ତ ତାହାଙ୍କୁ ।

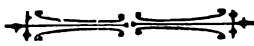
ଦ୍ଵାଦଶ ଛନ୍ଦ ଶେଷରେ କବିଙ୍କର ଭକ୍ତି—

ମାଳ କମଳଦ କାନ୍ତି ଗଞ୍ଜନ ଯା ଶରୀର  
ବଞ୍ଚିବା ଲେଲ ଲେନେ ତୁମ୍ଭେ ସୁଖ ଅକର  
ତାଙ୍କୁ ଚିନ୍ତ ସେ ।

କବିଙ୍କର ସହଧର୍ମିଣୀ ମଧ୍ୟ ସେହି ପରି ଭକ୍ତିମତୀ ଓ ପତିପ୍ରାଣା ଥିଲେ । ନ ହେଲେ ଏତେ ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ସେ କବିଙ୍କ ସହିତ ସହଯୁକ୍ତ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତେ । କବି ଶୁଭ ଅଳ୍ପ ଦିନ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସୁଖ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଉଭୟଙ୍କ ହୃଦୟ ନିର୍ମଳ ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ଥାଇ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସୁଖର ପୁର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ କରି ପାରିଥିଲ ବୋଲି ଅନେମାନେ ଆଜି ଏପରି ଭକ୍ତିକାବ୍ୟ ରସଲହରୀକୁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହୋଇଅଛୁ । ସୁଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରକାଶକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ ମୁଖବନ୍ଧରେ କହିଅଛନ୍ତି—“କବିଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ରସିକତା ସହିତ ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମିକତାର ସଯୋଗ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପୁସ୍ତକରେ ସୁବାସ ସଦୃଶ ।” ପ୍ରକୃତରେ ରସଲହରୀ କାବ୍ୟ ପାଠ କଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏହି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପୁସ୍ତକର ସୁବାସ ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରିବେ ।

### ଉପସଂହାର

କବିଙ୍କର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ଲଭି ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଆହ୍ଵାନ ଆସିଲା । ଅଭିଶପ୍ତ ଦେବକୁମାର ହସ୍ତୋଦ୍ଘାତ ବର୍ଷ ପୁର୍ଣ୍ଣ ନୋହୁଣୁ ସହଧର୍ମିଣୀ ସହ ସନ ୧୮୫୭ ସାଲ ଚିଲି ମାସ ଏକ ଦିନ ଭଞ୍ଜଭୂମିକୁ ଶୋକ ସାଗରରେ ଭସାଇ ବୈକୁଣ୍ଠ ଧାମକୁ ଚାଲିଗଲେ । ଏ ବଣ ଲେପ ପାଇବାରୁ ଏହାଙ୍କର ଶୁଭୁକ୍ତା ଚନ୍ଦ୍ରଧର ଭଞ୍ଜ ରାଜଗାଦରେ ବସିଲେ । ଏହି ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ମହାରାଜା ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ ଯେପରି ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ତାହା ଭବିଷ୍ୟେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତ ହେବାକୁ ହୁଏ । ସେ ଶଶି ଏ ମାତ୍ର କଥା-କାବ୍ୟ ରଚନା କରି ଯାଇଛନ୍ତି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସେହି ଶଶିକ ତାହାଙ୍କୁ ଉତ୍ତମସାହିତ୍ୟ ଭଞ୍ଜରେ କବି-ସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ସମାନ ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛୁ । ଉତ୍କଳର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଯେ ସେ ଏପରି ପ୍ରତିଭାଶାଳ ଶଶିଜନ୍ମା ସାହିତ୍ୟ ରସିକ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଏତେ ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ହରାଇଅଛୁ । ହରିହରପୁର କାଳର ସଦ୍‌ଗ୍ରାସୀ ଶକ୍ତିଦ୍ଵାରା ମୂର୍ଖିକା ସ୍ଵରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇ-ଅଛୁ; ତାହାର ସୁସ୍ଥ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଆଜି ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ଵାର ବସନ୍ତ ମାତ୍ର ହୋଇ ରହିଅଛି । କିନ୍ତୁ କବିଙ୍କର ରସଲହରୀ ଉତ୍କଳମାତାଙ୍କର ଅପହୃତ ରତ୍ନ ସଦୃଶ କେଉଁ ଅନିକାରରେ ବହୁ ଦିନ ଯାବତ୍ ପଡ଼ି ରହିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଆଜି ପୁଣି ତାହାର ସ୍ଵୀୟ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା ହେତୁ ଲୋକ ଲୋଚନର ଗୋଚରରୂପେ ହୋଇ ଉତ୍କଳମାତାଙ୍କର ଅଙ୍ଗ ଶୋଭା ବର୍ଦ୍ଧନ କରୁଅଛୁ । ଉତ୍କଳର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାବୁଦ୍ଧ ଏହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅଭି ସନ୍ଦର୍ଶନ କରି ମୁଗ୍ଧ ହେଉଛୁ ଏହା ହିଁ କାମନା ।





### ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ଓ ଓଡ଼ିଶାରେ ତାହାର ସ୍ଥାନ

ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

**ସା**ହିତ୍ୟପତ୍ର ମାସିକ, ପାଠ୍ୟିକ ବା ଦୈନିକ ଦେଉ, ଦେଶରେ ତାହାର ସ୍ଥାନ ଓ ବ୍ୟବହାର ଅଛି । ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ ହେବା ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସାହିତ୍ୟପତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ । ଯେଉଁ ପତ୍ର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଯେତେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ କରି ପାରେ ସେ ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ସେହି ପରିମାଣରେ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥାଏ । କେହି କେହି କହି ପାରନ୍ତି ଦେଶର ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବ ପ୍ରବାହର ଧାର ତ ସମସାମୟିକ ଲେଖକ ଲେଖିକାମାନଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ, ତେବେ ସାହିତ୍ୟପତ୍ରପତ୍ରିକାର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ ସବୁ ଲେଖକ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ; ତେଣୁ କେବଳ ଦେଶର ଗ୍ରନ୍ଥସବୁ ଦେଖିଲେ ଦେଶର ଚିନ୍ତାର ଧାର ଅନୁଧ୍ୟାବନ କରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଦେଶର ସାହିତ୍ୟପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଦେଶର ସମସାମୟିକ ଚିନ୍ତାସ୍ରୋତର ଅକ୍ରାନ୍ତ ମୁକୁର; ସେଥିରେ ଜାତିର ଭାବଧାରା, ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଦେଶର ସମ୍ବାଦପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ଦୈନିକ ରାଜନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଇତିହାସ ଦାଏ, ସାହିତ୍ୟପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସେହି ପରି ଜାତିର ମନ ଓ ହୃଦୟର ସ୍ପନ୍ଦନର ଚିତ୍ତଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ଅବସ୍ଥାରେ ଧାର ରଖେ । ଏହି ହିସାବରେ ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଅବଶ୍ୟକ ଅଛି । ଅତୁର ନାନା ଦଗରୁ ମଧ୍ୟ ତାହାର ବ୍ୟବହାର ଅଛି । ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟିକ ରସ ସଗ୍ରହ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ଏକ ପ୍ରଧାନ ବିଶିଷ୍ଟତା । ପୃଥିବୀର କେତେକ ଖଣି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ର ଅଛି ଯାହାର କେବଳ ଏକ ମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ର ପତ୍ରିକାରୁ ସାରବାନ୍ ପଦାର୍ଥ ସଗ୍ରହ କରି ପାଠକ ସମାଜକୁ ଦାନ କରିବା । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ବଡ଼ ସହଜ ନୁହେଁ । ନିଜେ ଶୁଣି ଗୋଟିଏ ନିଜର ଅଭିରୁଚି ଅନୁସାରେ ଲେଖି ପଢ଼ାଇବା ସହଜ କଥା । କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଶତ ଶତ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ପାଠକର ମନକୁ କି କି ପଦାର୍ଥ ଆକର୍ଷଣ କରିବ ତାହା ଠିକ୍ ଅନୁମାନ କରି ପାର ସେହି ଅନୁସାରେ ବିବିଧ ପତ୍ର ପତ୍ରିକାରୁ ସାର ସଗ୍ରହ କରି ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରର ଅଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବା କର୍ମ ସୃଷ୍ଟି ଦୁଷ୍ଟି ଅବଶ୍ୟକ କରେ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶୁକ୍ଳ ସାହେବଙ୍କ ପରି କେତେ ଜଣ ପତ୍ରିକ ଏ ପରିପେକ୍ଷରେ ଅର୍ଜନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ପୃଥିବୀର ବଡ଼ ବଡ଼ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ର ଯେପରି ନିଜ ନିଜର ଅଭିରୁଚି ଅନୁସାରେ ମୌଳିକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ଲେଖି ପତ୍ରିକାର ଅଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ସେହିପରି ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାମାନଙ୍କରୁ ଆମୋଦପ୍ରଦ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ସଗ୍ରହ କରି ସେ ସବୁର ସମ୍ବିବେଶଦ୍ୱାରା ନିଜ ନିଜର ସାହିତ୍ୟିକ ଶକ୍ତିବୃଦ୍ଧିର ପରିଚ୍ଛେଦ ଦେଇଥାନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟ ଅନନ୍ତ ଦେବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ଜୀବନର ତରଳ ତପଳ ଆଂଶରେ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦର ସୃଷ୍ଟି କରି ଜୀବନର ଦୁଃଖଭାରକୁ ଟିକିଏ କମାଇ ଦେବା ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ତଥା ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ଏକ ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ଏ ଦେଶର ଅଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ତରଳ ତପଳ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦର ସମ୍ପିଣ୍ଡଣ କରିବାର କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏ ଦେଶର ଜୀବନ ଯେପରି ପ୍ରାୟ ବାର ଅଣା ସଙ୍ଗଦା ଓ ସବୁଆ ଦାର୍ଶନିକ ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ଖୋଲ ଅଣା ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ବଜ୍ରନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଜୀବନର ଯେ ଗୋଟାଏ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦର ବିଭାଗ ଅଛି ଏବଂ ସେହି ବିଭାଗ ଯେ ଜୀବନର କ୍ଷୟ ଓ ମୃତ୍ୟୁର ଅନୁଭବ ହୋଇପାରେ ତାହା ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ ଦେଶରେ ବରାବର ଭୁଲିଯାଉଁ । ଏହା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏ ଦେଶର ଦାର୍ଶନିକତାର ଚିହ୍ନ ନୁହେଁ, ଏହା କେବଳମାତ୍ର ଜୀବନସୂଚନା ଓ ଚିନ୍ତାସ୍ଥାନତାର ସଙ୍କେତ । ହାସ୍ୟ ରସର ଅବତାରଣା କରି ସୁଦ୍ଧା ଅନାଗଳ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ ବାଣ୍ଟିବା ଏବଂ ସେଥିଦ୍ୱାରା ଜୀବନର ଦୁଃଖ ଭାରକୁ ଲଘୁ କରିଦେବା ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବା ଏ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ଅବଶ୍ୟକ । ପାଠକ ପାଠିକାମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ଉପଦେଶ ବାଣୀରେ ପୋତି ନ ପକାଇ ସେମାନଙ୍କର କ୍ଳିଷ୍ଣ ପିଣ୍ଡ ଅବସର ଶରୀର ମନ ଉପରେ ସୁଦ୍ଧା ସରସ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦରୁପ ଫୁଲ ପାଣି ଛୁଟି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପୁଣି କାର୍ଯ୍ୟସମ କରିବାର ଉପାୟ ଚିନ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନ ନ କଲେ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରମାନେ ସେମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ କଲେ ନାହିଁ ବୋଲି ମନେ କରିବାକୁ ହେବ ।

ବିଭିନ୍ନ ରସର ସମବାୟ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ଜୀବନ । ଯେଉଁ ପତ୍ର ଏତକ କରି ନ ପାରେ ସେ ପତ୍ର ନିଜେ ବନ୍ଧୁ ପାରେ ନାହିଁ ବା ଅନ୍ୟ ଦାହାକୁ ବଞ୍ଚାଇ ପାରେ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖକ ଲେଖିକା ସେଥିଲଗି ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଅବଶ୍ୟକ । ଏ ଦଶରେ କୌଣସି କୌଣସି ପରିଚାଳକ ବା ସମ୍ପାଦକ ଗୁରୁତର ଭୂମି ପ୍ରମାଦ କରିବାର ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଏ । ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜର ରୁଚି ଅନୁସାରେ ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ଅଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ମନ ବଳାଇ ଥାନ୍ତି । ଏ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ କେବଳ ନିଜର ରୁଚି ଦେଖିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ପାଠକ ସମାଜ ଏକ ରୁଚିର ନୁହେଁ—ବିଭିନ୍ନ ରୁଚିର ସମାହାର । ତେଣୁ ବିଭିନ୍ନତା ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ମୂଲଭିତ୍ତି ହେବା ସର୍ବାଦୌ ପ୍ରୟୋଗଯୁକ୍ତ । ଏକ

ଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ଶକ୍ତିର ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ଉପାଦେୟ ଦୃଷ୍ଟି, ଏକ ଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ମନ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ହାନିକର । ଏ ସବୁକୁ ବିବେଚନା କରି ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ପରିଚାଳନାମାନେ ଦେଶ ରକ୍ଷା ରସର ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ଶିକ୍ଷା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ବାଣ୍ଟିବା ଜାତି ପକ୍ଷରେ ଓ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ମଙ୍ଗଳକର । ବିଚିତ୍ରତା ଜୀବନର ସାରବାନ୍ ମସଲ । ମାସିକ-ପତ୍ର ଯଦୁ ମସଲ ଜୀବନକୁ ଯେତେ ଅଧିକ ଦେଇ ପାରିବ ଜାତି ସେହି ଅଧିକାଂଶରେ ସୁସ୍ଥ, ସବଳ ଓ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ହେବ ।

ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଗ ମତ ଓ ଗୀତ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଜୀବନର ଗୀତ ବା ମୂଳମନ୍ତ୍ର ନ ଥିଲେ ଜୀବନ ଯେପରି ଗ୍ରୋତର ତୁଣ ବା ଜଳର ବୁଦ୍ଧି ପରି ହୁଏ, ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ର ଦୃଢ଼ ମତ ବା ଗୀତ ଧରି ପରିଚାଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ ସେ ପତ୍ର ସେହିପରି ଜନସମାଜର ହୃଦୟ ମନ ଅଧିକାର କରି ପାରେ ନାହିଁ । ସାମାଜିକ ଗୁଣନିତ୍ୟ ବା ନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଜଳର ମତ ଦୃଢ଼ ହୃଦରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଦେଶର ଜନମତ ଗଠନ କରିବାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅଧିକାର ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ମଧ୍ୟ ରହିଥାଏ । ଯୁଦ୍ଧ, ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଚଳା-ଚଳଣିରେ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ର କେବଳ କର୍ତ୍ତାବ୍ୟ ଏ ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରିବାର ଦୁର୍ଲଭ ଦୃଷ୍ଟି । ଦୌତ୍ୟ ପତ୍ରପତ୍ରିକାମାନେ ପ୍ରତ୍ୟହକ ଯୁଦ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯଦ୍ବା ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ଗଠନ ଦୃଢ଼ତା ବା ମତର ସ୍ଥିରତା ଥିଲେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ଅନେକାଂଶରେ କରିପାରନ୍ତି ।

ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ଏ ସାଧାରଣ ନିୟମ କହିବାବେଳେ ମନ ସାଧାରଣତଃ ନିଜ ଦର ପ୍ରତି ପ୍ରସାଦିତ ହୁଏ । କିଛି ସହରର ଲୋକ କଳକତା ସହର ବା ଲକ୍ଷ୍ମୀନ ସହରରେ ବୁଲୁଥିବା ବେଳେ ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରତି ଦୃଶ୍ୟ ସେହି ଦୂରରେ ଦେଖି ତାହାର ନିଜ ଦରର ସେହି ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦୃଶ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଭୁଲନା କରିବାକୁ ସୂଚକ ପ୍ରକୃତ ହୁଏ । ଦେଶ ବିଦେଶର ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରମାନଙ୍କର ଆକାର ପ୍ରକାର, ଅଭିରୁଚି ବା ଅଭିରୁଚି ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟର ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ବେଳେ ନିଜର ମାତୃଭୂମି ଉତ୍କଳ ଖଣ୍ଡର ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ର-ପତ୍ରିକାର ଆକାର ପ୍ରକାର ମଙ୍ଗଳା ମଙ୍ଗଳ କଥା ସୂଚକ ପ୍ରାଣରେ ଜାତୀୟ ହୋଇ-ଉଠେ । ଏ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ବା କାହିଁ, ସାହିତ୍ୟିକ ବା କେତେ ଜଣ ଅଛନ୍ତି ଯେ ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ରଞ୍ଜନ କରମ୍ପଣରେ ଶ୍ରୀମଙ୍ଗଳ ହେବ ? ସାହା ବା ସାହିତ୍ୟ ଅଛି, ଯେ କେତେଜଣ ବା ସେଥି ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ କିଏ ବା ପଚାରେ ? ପ୍ରତି ଦେଶରେ, ପ୍ରତି ଜାତିରେ ପ୍ରତି ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟ-ସେବା ଦେଶର ଧନୀ ସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସ୍ନେହ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଏ । ଏ ଦେଶର କେତେ ଜଣ ବା ସାହିତ୍ୟିକ ଦେଶର ଧନକଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାରରେ ସ୍ୱାଗ୍ନ ମୁଗ୍ଧ ? ମନ ବା କେହି କେହି ଧନକଙ୍କର କୌଣସି ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତି କରୁଣା ଦୃଷ୍ଟି

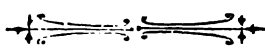
ପତ୍ରବାର ଅତି କାଲି ଶୁଣାଯାଏ ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦର ଅଣା ସ୍ଥାନରେ ତାହା ଧନକଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାରରୁ ହୁଏ; ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ବିପୁଳ ପ୍ରତି ସମୟ ସମୟରେ ଦାତା ଭରଣ ହୋଇ ଯେପରି କିଛି ଦାନ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ନିଜକୁ ଜଞ୍ଜାଳରୁ ଚାଲି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ, ତାହା ତାହାର ଅଧିକାର—ସେଥିରେ ଦାନାକର ହୃଦୟ ନ ଥାଏ, ଥାଏ କେବଳ ଅବଶ ଓ ଅର୍ଥତକ । ସେପରି ଦାନାକ ନିଜକୁ ଅଧି-ସମ୍ପାଦନ ଲାଭସମ୍ପାଦ ଅଳ୍ପ ସମ୍ପାଦ ସାହିତ୍ୟିକ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଅଗ୍ରର ହୋଇଥାନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦାନରେ ଦାନୀର ହୃଦୟର ଚିତ୍ତ ନ ଥାଏ ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ଦାନ ହୁଏନା, ଦାନର ବିଦ୍ରୁପ ମାନ । ଯେ ସାହିତ୍ୟ-ରସିକ ହୁଏ ସେ ସାହିତ୍ୟକୁ ଦାନ ଦେଇ ନ ପାରେ, ସେ ସାହିତ୍ୟିକକୁ ଅଦର କରି ନ ପାରେ । ଯେ ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟିକ, ଯାହାର ହୃଦୟ ଭିତ୍ତ ଭିତ୍ତର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେ କେବେହେଁ ଏପରି ଅରସିକ ହୃଦୟକୁ ଧନକର ଦାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ରୂପ ଅପମାନ ନିଜ ମଝିକରେ ନେବା ପାଇଁ କର ପ୍ରମାଦଣ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟିକକୁ ଭୁଲିବା ଲାଗି ଶିକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ, ସେ ଶିକ୍ଷା ଯାହାର ନାହିଁ ସେ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କୁ ନିଆଗୁଚ୍ଛା ମାଲି ଛାଡ଼ା ଆଉ କଣ କହିପାରେ ? ଅରେ ବଙ୍ଗର ସୁସନ୍ତାନ ସାର୍ ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କର ଜାତୀୟ ଲୋମ୍ଫରେ ସ୍ଥାନ ପିନର ନହୁ କହୁ କହିଥିଲେ,—

“ I have always felt that the humble toilers in the field of our national literature are among the truest benefactors of our race” । ଦାନୀଙ୍କ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କୁ ଏ ସମ୍ପାଦନର ଆସନ ଏ ଦେଶରେ କେତେ ଜଣ ଧରି ଏବେ କେତେ ଜଣ ଧରି ସାହିତ୍ୟ-ସେବକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ ଦେଶ-ସେବାରୂପ ସୁଖକର୍ମ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଥାନ୍ତି ! ଗତ ୪୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏ ଉତ୍କଳ ଖଣ୍ଡରେ ଯେଉଁ କେତେ ଖଣ୍ଡ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ର ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛି ସେ ଗୁଡ଼ିକ ସମସାମ୍ପୃକ ସାହିତ୍ୟ-କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ସ୍ନେହରେ ସୁସ୍ଥ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ନିଜର ଅବସ୍ଥାର ଉଚ୍ଚତ କରି ପାରି ନାହିଁ । କେବଳ “ଦାନବାର ମାତୃଳ ପ୍ରାଞ୍ଜଣ” ଭଞ୍ଜରୂପ ପ୍ରତିପାଳିତ ‘ଉତ୍କଳ ପତ୍ର’ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ର ନିଜର ଲୋକିକ ଲୋକିକାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହଦାନରୂପ କିଛି ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ସୁଖ ଅଧିକାର ଲାଭ କରିବାର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଜଣା ନାହିଁ । ଏବଂ ଅର୍ଥ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଗୌଣ ଓ ମୁଖ୍ୟ ଭାବରେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅନୁମୋଦନ କରିବାବେଳେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ସାହିତ୍ୟ ସେବା ଯେ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ନାମାନ୍ତର ନୁହେଁ ଏ କଥା ଦେଶବାସୀ ଭବି ପାରୁ ଅଛନ୍ତି । ଏ ଚିନ୍ତା ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରାଣରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଣା ଓ ଆଶ୍ୱାସନା ଦିଏ । ଗତ ୪୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସାନ ବଡ଼ ପ୍ରାୟ ଏକ

ଶତ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ର ଏ ଉତ୍କଳ ଶଶିରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଅଳ୍ପ କାଳ ବହୁରହି ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରେ ପଡ଼ି ଅଛନ୍ତି । ଅଳ୍ପ କାଳ ପରମାୟୁ ଭିତରେ ବେଶି କିଛି କରି ନ ଥିଲେହେଁ ସେମାନେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୁଗର ସାହିତ୍ୟପତ୍ରମାନଙ୍କୁ କିଛି କିଛି ବଳ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ଏକଥା ଅସ୍ମୀକାର କରିବା ଅଯୌଚିକ ହେବ । ଅଳ୍ପ କାଳ ଯେଉଁ ଧାର୍ମିକ ଶକ୍ତି ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ବହୁଅଛି ସେଥିମଧ୍ୟରେ 'ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ' ପ୍ରାଚୀନତମ । ଏହା ଗତ ୪୦ ବର୍ଷ ବହୁରହି ବହୁ ଲେଖକ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି ଏବଂ ଅନେକ ବିଷୟରେ ନିଜର ଦୁର୍ବ ସବଳ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ବିଶିଷ୍ଟତା ରକ୍ଷା କରି ଆସିଅଛି । କିନ୍ତୁ ୪୦ ବର୍ଷର ସେ ପତ୍ର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ଏ ରୂପରେ ଯେ ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ଭଲ ଉପେଇ ପାରୁନାହିଁ ତାହାର ଚିନ୍ତା ମିଳୁଅଛି । ଅବଶ୍ୟ 'ସହକାର' ଓ ନବପ୍ରକାଶିତ 'ନବଭାରତ' କେତେକାଶରେ ଆଧୁନିକ ଧରଣର ସାହିତ୍ୟପତ୍ରର ଆକାଂକ୍ଷା ପୂରଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବାର ବୋଧ ହେଉଅଛି ଏବଂ ଯଦି ଓ ଅଧ୍ୟାବସାୟ ରଖି ପାରିଲେ ସମୟରେ ଭଲ ପତ୍ରିକାର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ପାରିବାର ବିଶ୍ୱାସ । 'ଭଞ୍ଜପ୍ରଦୀପ' ଶୈଶବ ଅତିକ୍ରମ କରି ନ ଥିଲେହେଁ ଆକାର, ଇତିହାସ 'ଉତ୍କଳ'ର 'ବାସନା' ବିକାଶେ କରିପାରିଅଛି । ଯେଉଁ ରୂପରେ ଏ ଉତ୍କଳୀ ଗଛଟି ଜନ୍ମିଅଛି ସେଥିରେ ସମୟରେ

ଯେ ଏହାର ଗୁଣରେ ସାରା ଦେଶ ମନ୍ତ୍ରଣ ଉଠିବ, ଏପରି ଆଶା କରିବା ଅଯୌଚିକ ବୋଧ ହେଉ ନାହିଁ । 'ଭଞ୍ଜପ୍ରଦୀପ' ଯୁକ୍ତ କଳେବର ସତ, କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଉତ୍କର୍ଷରେ ଏହା ଉତ୍କଳର କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରଠାରୁ ସୁନ କୁହେ, ଏହା ସମସ୍ତେ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବେ । ଅଦୃଶ୍ୟ ଟିକିଏ ନଷ୍ଟଳ ବାହାର ପାରିଲେ ଏହା ଭଞ୍ଜରୂପର ଲୁପ୍ତରୂପ 'ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା'ର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ବସିବ; ଏହି ଆଶା ଅନେକଙ୍କ ମନକୁ ଅଧିକାର କରିଅଛି ।

ଏ ଦେଶରେ ଆମର ସାହିତ୍ୟିକ ଆଲୋଚନା ନାହିଁ, ସାହିତ୍ୟିକ ପିପାସା ନାହିଁ, ସାହିତ୍ୟିକ ମାଦକତା ନାହିଁ; ଭଲ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ର କାହିଁ ସମ୍ଭବପରି ହେବ ? କେତେକଣ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ସମ୍ପାଦକ ଅନନ୍ୟମନା ହୋଇ ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି ? କେତେ ପାଠକ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ବା ଅଦର କରନ୍ତି ? ତଥାପି ଏ ଅଗ୍ରାହକ ଦେଶରେ ଯେ ଗତ ୪୦ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଏକ ଶତ ଶକ୍ତି ମାସିକ-ପତ୍ର ବାହାର ଦେଖି ମଧ୍ୟୁ ବଞ୍ଚିମାନ ମୁକ୍ତା ୪।୭ ଶକ୍ତି ଜବତ ଅଛି ଏହା ଦେଶ ପସରେ ସୌଭାଗ୍ୟର କଥା । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ନାମମାନ୍ୟ ଜୀବନ ରଖି ଏ ଉତ୍କଳରୂପ କେତେ କାଳ ଆଉ ବହି ରହି ପାରିବ ? ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ-ରହିକ-ମାନେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ କରନ୍ତୁ ।



### ପଲ୍ଲବ ମିନିଟି ଶ୍ରୀ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖର୍ଜୀ

**ସେ** ଧନ କି ତଥୁ ଥିଲୁ ଭଜନାଣି । କଂସାଳ ଶିଶା ପାଇଲୁ ବହୁ ପଞ୍ଜିକା ସହଜ ମୋର ସପତ୍ନୀ-ସମ୍ପର୍କ—ତଥୁ କଥା କହୁ ପାରିବି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବର୍ଷକ ଭେଦ କଥା ହେଲେ କଣ ହେବ, ସେ ଦିନର ଜନ୍ମ ଆଲୁଅ ମୁଁ ହୁଏନି ନାହିଁ । ତିନି ତିନିଟା ତରୁଟ ଗଛରେ ମୁଠା ମୁଠା ତରୁଟ ଫୁଲ—ତା ଉପରେ ସତେଜୁ ସତ କିଏ ଯେମିତି ଜନ୍ମ ଆଲୁଅ ବିହୁ ଦେଇଛି । ଆଉ ସେ ଆଲୁଅରେ କାଠ ପଥର ଓ ଲୁହାରେ ତଥୁ ଚଳେ ଚଳେ ଚେଷ୍ଟାଣୀ ସୁଦ୍ଧା ହସି ଉଠୁଛି । ହାତପୋଡ଼ି ଚନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଣାମ କରି କହୁଛି, "ଧନ୍ୟ ତୁମର ଶକ୍ତି ଦେବତା, ପାତାଣୀ ପ୍ରାଣରେ ଅନନ୍ୟଦନ ରସ ପ୍ରବାହ ତୁମେ କୁହାଇ ପାରି—ତୁମର ଏ ଶକ୍ତି ଧନ୍ୟ ।"

( ୨ )

ସେ ଭଲ ସମୟର ସୁଖୀ ଧନର ଅନ୍ତରେ ଟିକିଏ କଳିକୁ ଜାଗିଥିବ—ନୋହଲେ ବାଟୋଇ ମୁଁ, ସେତେ ସାହରେ ବାଟ କଥା

ହୁଲି ଚଳେଚେଷ୍ଟାଧନର ସେହି ଆପରାଧର ବେଞ୍ଚଟାରେ ନିସର୍ବ କଥା ? ମଧୁ-ମାଳତୀର ମଧୁଗନ୍ଧ ଆସି ଯୋର ନେତନାକୁ ବିଛଳ କଲି— ତରୁଟ ଫୁଲର ହସ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ମୁଁ ନିଜ ବାଟ କଥା ଭୁଲିଲି । ଦୟା ପରେ ଦୟା କହିଲି—ରାତି ଦଶଟା ବାଜି ଗଲଣି ଏ କଥା ମୁଁ ବୁଝି ପାରିଲି ନାହିଁ । ସେହି କବିତ୍ୱମୟ ଧରଣରେ ମଧ୍ୟ ଆକର୍ଷ ମନକର ଉପଦେବ ହୋଇଥିବ, କିମ୍ପା ଚନ୍ଦ୍ରକୋମ୍ପ୍ଲ ସବ୍ୟାଙ୍ଗକୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ନିକଟକୁ ଆସାନ କରିଥିବ, ନୋହଲେ ତରୁଟ ଗଛର ଫୁଲ ଗଣିବାର ବ୍ୟର୍ଥ ପ୍ରୟାସ କରନ୍ତି କିଆଁ ?

କେବେ ପଲ୍ଲବସରେ, କେବେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଶୁଭ ରୂପରେ ଆଖି ବୁଲାଇ ବୁଲାଇ ସମୁଦରେ ବୁଲୁ ଚଳେଚଳଣୀ ସମ ନାଶପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଛୁଟା ହେଲି; ଭବିଳି, ନିଜର ଶୋଭା ସମ୍ପୋଗ କରିବା ଲାଗି ପ୍ରକୃତ-ଦେବା ନିତ୍ୟେ ସାନକାର ରୂପଧର ବିଚରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଚେଷ୍ଟାଣୀ ଚଟାଣରେ ବନ୍ଦୁର ପଥରେ ସାନ ସାନ କୋକନଦ ବୁହୁଁ ଚାହୁଁ ଫୁଟି ଉଠିଲି, ନିକଟବର୍ତ୍ତୀରେ ଅବସୋରତ ନିମିତ୍ତେ କହୁ



ଦେଲ, ସେ ଅଙ୍ଗାଧିକ୍ଷି ମାନବର— ନୋହୁଲେ ଏତେ ଶୋଭା, ଏତେ ସୌରଭ, ଏତେ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଏକାଧାରେ ସମ୍ଭବ ହେବ କିପରି ?

ଏଇ କଣ ଅଭାସାରିକାର ମୂର୍ତ୍ତି ? ଯେ ମୂର୍ତ୍ତିର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ କେତେ ଦେଶର କେତେ ଯୁଗର କବିର କଳନାଶକ୍ତି ପରାସ୍ତ ମାନିଛି, କେତେ ଚିନ୍ତକରର ତୁଳନା ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଛି, ସେ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ନିଜ ସମ୍ମୁଖରେ ଦେଖି ଟିକିଏ ଚଞ୍ଚଳ ହେଲି ସତ, ମାତ୍ର ସର୍ବକାବ୍ୟ-ପଠ ଯେ ମୋ ସମ୍ମୁଖରେ ଶୋଇଗଲା, ସେ କଥା ସ୍ତ୍ରୀକାର ନ କରି ରହି ପାରିଲ ନାହିଁ । ସେଇ ଚଞ୍ଚଳ ପାଦଗୁଲନା, ସେଇ ଚକିତ ଚାନ୍ଦିନୀ, ଆଉ ସେହି ଆପେକ୍ଷମାନ ମୁଖଃସ୍ଥ— ସବୁ ଦେଖି ମୋର କେବଳ ମନେ ହେଲା, ଯୁଗଯୁଗାନ୍ତରର ଏହି ପୁରୁତନ ଯୁଦ୍ଧବାରେ ନାସ୍ତ ହିଁ କେବଳ ଚର ନବୀନ ରହି ପାଇଛି । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଏ ତରୁଣୀ ବ୍ରହ୍ମାବନ ବହାରିଣୀ ଗୋପବାଳାଠାକୁ ଭଲ କେଉଁଠି ? କାଳକ୍ଷୀର ସୁନାଳ ତରୁ ବଂଶୀଧୁନ ବାସନ୍ତ ପବନରେ ଭାସି ଆସି ଗୋପବାଳାର ଅନ୍ତରରେ ଯେଉଁ ଭାବ ମୂର୍ତ୍ତି କରୁଥିଲା, ସେ ଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଆପେକ୍ଷମାନର ମନୋଭାବ ଭଲ କେଉଁଠି ? ନିଜ ମନରେ ତରୁଣୀଟି ପାଦଗୁରଣା କରି ଚାଲିଛି, ମଝିରେ ମଝିରେ ନିଜର ଶୁଭ୍ର ଅଞ୍ଚଳର ଅପଭ୍ରାଣଟି କନ୍ୟା-ଅଲ୍ପଅଳ୍ପ ଆଦାତ କରୁଛି—ଦୁଃଖି ଚକ୍ରବାଳ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଅନାଗତ ଲୌହପାନର ଆଲୋକରଣି ଦେଖିବା ଆଶାରେ ନିବଦ୍ଧ । ଦୂରକୁ ପୁଣି ଦ୍ଵାତ ଯୋଡ଼ି ବର୍ଣ୍ଣଦେବତାଙ୍କ ଭବେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଣାମ କରି କହିଲ, “ଧନ୍ୟ ତୁମର ସୃଷ୍ଟି ଦେବତା, ପୁରୁଷର ଚଞ୍ଚଳ ମନକୁ ଅଚଞ୍ଚଳ କରି ରଖିବା ଲାଗି ତେ ନବାନା ନାମ ସୂକ୍ଷ୍ମ—ତୁମର ଏ ସୃଷ୍ଟି ଧନ୍ୟ ।”

( ୩ )

ଗାଡ଼ି ଆସିଲା—ବେଗବାନ୍ ସେହି ଯାନର ଗଠା ବେଗକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କରୁଗଲା ତରୁଣୀର ଦୁଃଖି । ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ଆଜାକୁଳ ଯିତ-ବାଦ୍ଵ ଏକ ଯୁବା ଗାଡ଼ିରୁ ଲମ୍ଫ ଦେଇ ତରୁଣୀର ନିକଟରେ ଛିଡ଼ା ହେଲା—ନିଜ ସନ୍ଦୀର୍ଭର ବ୍ୟଗ୍ରତା ଦେଇ ତରୁଣୀର ଦ୍ଵାତ ଦିଗିଟି

ଧରି ପକାଇଲା । ଶୁଣିଛି, ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟରେ ତମଳନା ହସି ଉଠେ, ସେ ହସ କଣ ଏମିତି ? କିଛି ଯଶ ଯାଏ ଉଭୟ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଖାଲି ଖରବରେ ଆଉ ନିର୍ଦ୍ଦିମେସ ନୟନରେ ଚାହିଁ ରହିଲେ—ସେମାନଙ୍କର ଚକ୍ଷୁରକା ହସିଲା, ଅଙ୍ଗାଧିକ୍ଷି ପୁଲକରେ କମ୍ପିତ ହେଲା, ଖରବ ଆନ୍ତରର ଭାବପ୍ରକାଶକରୂପେ ସ୍ଫୁରିତ ହେଲା ଅଧରୋଷ୍ଠ ! ସେ ଦୁଃଖରେ ବାହୁଲ ହୋଇ ମୁଁ ମୋର ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ ଯେ ଅବହୁ ମୁହିଁ ଫେରାକ ଦେଖିଲି, ଦୁରନ୍ତ ଶିଶୁ ପର ଦେ ମଧ୍ୟ ହସୁଛି, ତରୁଣ-ଫୁଲର ଶୁଭ୍ରନାଡ଼ି ଶୁଭ୍ରତର... ..

ପଦର ମିନଟ—ସେ ଆଉ କେତେ ସମୟ ? ଚାହିଁ ଚାହିଁ ଚାଲିକ ବଂଶୀଧୁନି କଲେ—ସବୁଜ ଆଲୋକ ପ୍ରକୃତର ଶୁଭ୍ର ଲଲିତରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ସବୁଜ ଟୀକା ଅକିତ କରି ଅଧୁଣୀ ହେଲ—ପୁଣି ଲମ୍ଫ ଦେଇ ଯୁବା ଯାନ ଆରୋହଣ କଲେ । ଗଲା ଆଗରୁ ତରୁଣୀଟି ତମ୍ବାଳ ଅଲ୍ପଲଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜର ସବଳ ମୁଖି ମଧ୍ୟରେ କିସୂତଂଶ ରଖି ବେଦନାଗ୍ରସ୍ତ କଲେ, କର୍ଣ୍ଣପୁତ୍ରୀ ଚାହିଁଲୁଲଟିକି ସ୍ଵାନକୁ ଫେରାକ ଦେଇ ବଂଶୀହତ କଲେ, ଆଉ ବିଛେଦକୁ କଣ୍ଠକର କରିବା ଲାଗି ଦେଇ ଗଲେ ତରୁଣୀର ଗନ୍ତଦେଶରେ ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ ହସସ୍ଫୁର୍ଣା ।

ତବିବାଳ ଆଲୋକ ଓ ଧୁମ୍ଫ ଶୁନ୍ୟ ହେଲା—ତଥାପି ନାଗର ଯିବ ଦୁଃଖି ସେ ଦିଗରୁ ଫେରିଲା ନାହିଁ । ଭାବିଲା, ଏ ମାନବ ପ୍ରକାମ ସୁବାର ଅନାମ୍ଫଣରେ ମୁଖପୁତ୍ରୀ ହେଲ କି ? ଶିଶୁକେ ମୋର କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର କରି ନାହିଁ ତେଣୁ ଫେରାଇଲେ ଆଉ ଦ୍ଵାମା ଅଶୁନ୍ୟ ସେହି ମୁଖପଦ୍ମର ନିବିଡ଼ ଦୁଃଖକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଉପରେ ସନ୍ଧିବିଷ୍ଟ କଲେ । ତତପରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଭରଗ୍ରସ୍ତ ସେହି ଅଙ୍ଗାଧିକ୍ଷି ମୋର ସମ୍ମୁଖକୁ ଅପସ୍ମୃତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା—ମୁଁ ଶୁଣି ଭାବରେ ଦେଖିଲି, ପ୍ରଣୟରେ ସେଇ ଗୁରୁ ଭାବକୁ ତରୁଣୀ କି ଗଠାରେ ଆନନ୍ଦରେ ବନ୍ଦନ କରି ଚାଲିଛି—ଭାବ ଗୁରୁ ଅଧର ତାକୁ ବନ୍ଦନ କରିବାର ଆନନ୍ଦରେ କି ଗଠାରେନା ! ପୁଣି ଦ୍ଵାତନୋଡ଼ି ପ୍ରଣୟଦେବତାଙ୍କ ଭବେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଣାମ କରି କହିଲା, “ଧନ୍ୟ ତୁମର ଲଳା, ଦେବତା, ନାବନର ଗୁରୁ ଭାବକୁ ପ୍ରଣୟ ଲୌରବରେ କି ଗଠାପୁତ୍ର କରିଛି ତୁମେ—ତୁମର ଏ ଲଳା ଧନ୍ୟ ।”



### କୁଳିତ

#### କବିବର ଶ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି

ଭଞ୍ଜକଳ୍ପରୂପି ବନ୍ଧ୍ୟାତ କୁଳକ୍ର,  
 କବିମଣେ ଗଢ଼ା ଯାର ମେରୁଦ୍ୱାଡ଼ ।  
 ମହାକବି ଭଞ୍ଜ ପୁଣ୍ୟ କଳ୍ପ ଗର୍ଭ,  
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାଣୀର୍ପୀଠ ଉତ୍କଳେ ବନ୍ଧ୍ୟାତ ।  
 କୁଳକ୍ର ବରାଟ ସାରସ୍ୱତ ଗୀତା,  
 ମଣି ରତ୍ନ ସହ ପ୍ରସବେ କବିତା ।  
 ମହାକବି ମୁଖି ଲଭିଅଛୁ ଚେଷ୍ଟ,  
 ତେଣୁ ସେ ସ୍ଥାନର ଧୂଳି ରତ୍ନରେଣୁ ।  
 ବୋଲି ହେଲେ ମୁଁ ଶେ ରେଣୁ  
 ମସ୍ତକେ,  
 ଅପସରି ଯାଏ ମୁକ୍ତିତା ପଲକେ ।  
 କାଶୀ ବୈକୁଣ୍ଠ ସେ, ଦ୍ରୁଣେ ଅହଳତ,  
 ସ୍ତ୍ରୀବର ଜଙ୍ଗମେ ଗାନ୍ଧି ତହିଁ ଗୀତ ।  
 ସେ ସ୍ଥାନ ମୁଖିକା, ବାୟୁ, ନିଭ, ଜଳ,  
 ତହିଁ-ଲତା ବନ ଗିରି ଫୁଲ-ଫଳ,  
 ଗଢ଼ା କବିତାର ଉପାଦାନେ ସଙ୍ଗେ,  
 ମତ୍ତ ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ କବିତା ଉତ୍ସବେ ।  
 କୁଳକ୍ର ମହାମା ଚରଣେ ଅର୍ପଣେ,  
 ଯେତେ ଭଞ୍ଜକାବ୍ୟ କବିତା ନିତୟ ।  
 ଭଞ୍ଜ ରାଜଧାନୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କୁଳକ୍ର,  
 ବ୍ୟାଘ୍ରଦେହ (୧) ତାକୁ କବିତା ଉଦ୍ୱାଡ଼ ।  
 ଗିରି ପାଦ ତଳେ ଶୋଭେ ସେ ନଗର,  
 ଦେବମାନେ ଯେତେ କୁଳକ୍ରୀ ମଞ୍ଜରୀ ।  
 ସୁବଳୟ ତଳେ ହୋଇଛୁ ବା ଅକା,  
 କମଳା ଚଳାସ ସୁଖିପୁତ୍ରୀ ଲଳା ।  
 ଭଗ୍ନ ଅହା ଏବେ ସେ ସୌଭାଗ୍ୟ ହାଟ,  
 ସରଞ୍ଜ କମ୍ପୁସ୍ୟ ପଡ଼ିଛୁ କରାଟ ।  
 କିନ୍ତୁ ଭଞ୍ଜି ନାହିଁ ଶୋଭା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଘଟା,  
 ନେଇଛୁ ସେ ତହିଁ ଚରଣାୟା ପଟା ।  
 ଯେତେ ଦେଖ ତେତେ ସଦା ହସି  
 ହସି,  
 ଶୋଭା ପରେ ଶୋଭା ଯାଉଛୁ ବରଷି ।

ବନ ଗିରି ରାଜି କା ନେହଳାଗ,  
 ମୁକୁଳିକା ତହିଁ ଅଛୁ କାହା ଚୂରା ।  
 ଶିବିକାରେ ବସି ଭେଦ ଭୋରବନ,  
 କଳି ବ୍ୟାଘ୍ରଦେହ ଗିରି ଆରୋହଣ ।  
 ଅଗାଧ ସେ ଗିରି କାନ୍ଧିକ କାନନେ,  
 ଅକାଶତ ଧୂଳି ଘନ ଦଶ ବନେ ।  
 କଳିକା ନିସର୍ଗ ଶୁଷଣ ସେ ଠାବ,  
 ଶ୍ରୀଦେବ ସୁକା ନାହିଁକ ଅଭବ ।  
 ଉଠି କେତେ ଚୂର କାଟି କାଟି ବଣ,  
 ମହୁଲେକ ଅକି ଯାନବାହୁଗଣ ।  
 ଶ୍ରେଣୀ ଠିଆ ଧୂଳି ପ୍ରକାଶି ଉପଳ,  
 ସେହୁଠାରୁ ହୋଇ ଶିବିକା ଅଚଳ ।  
 କାର୍ଯ୍ୟକ ଭବରେ ହୋଇ ଗଢ଼ାଣିଆ,  
 ସେ ବିଶଳ ଶିଳା ହୋଇଅଛୁ ଠିଆ ।  
 ବିରଳତ ହୁଣେ ଶହର ଅଛଳ,  
 ବଳ ହୋଇଅଛୁ ଗାଳରୁ ଯେବନ ।  
 ଆରୋହଣ ତହିଁ ନର-ବାହନରେ,  
 ଉଠିଲି ପିଢ଼ଳ ପାଟାଣ ଶିଖରେ ।  
 ଧାଞ୍ଜିଲେ ବାହକେ ହୋଇ ତରଭର,  
 ପଦ ସ୍ଥଳନର କାହିଁ ଅବସର ।  
 ଉଠିଲେ ସେ ହସି ହସି ଅନାୟାସେ,  
 ଆଗାଧ ସୁସାଧା ହୋଇଛୁ ଅଭ୍ୟାସେ ।  
 ଗିରି ରୁଡ଼ା ପରି ସେ ଶିଳା ଅକାର,  
 ନାମ “ବେହରଣ-ରୁଡ଼ା” ତାହାର ।  
 ଭାବିଲି ଅନନ୍ଦେ କି ତପେ କେ ଜାଣି,  
 ବସାଉଲି ଭାଗ୍ୟ ଅଧାସୁଖେ ଅଖି ।  
 ଗୋଲ ପିଆଳିକି ଅଗେଷ ପାଦପ,  
 ଶାଣିଭଞ୍ଜ ଶିଳା—ଶିରେ ଚନ୍ଦ୍ରାତପ ।  
 ହୋଇଅଛୁ ଭଞ୍ଜ ଶ୍ୟାଘାଣୀ କରୁଣା, (୨)  
 ଅଙ୍ଗ ସଞ୍ଚାକୁଳ ନିଖିଳା ଅର୍ଶୁଣା ।  
 ଦଶମାୟ କରି ଅସଞ୍ଜ କୁଦାଳ, (୩)  
 ଭୋଜନ୍ତୁ କାହିଁ ହୋଇ ମାଳ ମାଳ ।

କାହିଁ ପଦଗଣୀ, ସୁଦୟ ସୁଗଣୀ, (୪)  
 ମାରି ଦେଲାଅଛୁ ଅରଣ୍ୟମା ସଲ ।  
 ଅତର ପରାଏ ସୁଗଳ ବିତର,  
 କାହିଁ ଭଞ୍ଜ “ପେଙ୍ଗୁ” ଫୁଲ ପେଣ୍ଡାମାର  
 ଧବଳ ଚୂପର ଧରଣ ଶି ଧାସେ,  
 ବସୁଭଞ୍ଜ ମୁଦେ ଗିରିଦେବେ କି ସେ ?  
 କୁଞ୍ଜିତ ପୀଡ଼ିତ ପ୍ରଳା ପ୍ରାୟେ କେହୁ,  
 ଅକ୍ଷୟପାର ଶୂନ୍ୟ ଅଧ ଶୀତ ଦେହା ।  
 ନିଶ ଦିନ ପ୍ରାୟ କାନ୍ଧିକ ପ୍ରକାଶି,  
 ଭଞ୍ଜ କେହୁ ଯେତେ ପ୍ରେତ ରାଜ୍ୟବାସୀ ।  
 ବେହରଣ ଶିଳା ପ୍ରଶସ୍ତ ବିଚିତ୍ର,  
 ଭଞ୍ଜ କବି ମୁଖେ ପରମ ପବନ ।  
 ଶିଳା କୁହେ ତାହା ମହେନ୍ଦ୍ର ଆସନ,  
 ଭଦ୍ରଧନୁ ବଞ୍ଚି ତୁଣେ ଶୋଭାବନ ।  
 ମଣି ରତ୍ନ କୁହେ ସେ ତୁଣକୁ ସର,  
 ରୁଡ଼ାକି କି ସୁଖ ସୁଖ ଅପସରୀ ।  
 ଏହୁଠାରେ ବସି ଲେଖିଥିଲେ କବି,  
 କାନନ ଭୂମଣ ଛନ୍ଦ ଅନୁଭବ ।  
 ଏ ରତ୍ନ ବେଶରେ ଭଞ୍ଜ ବାରବର,  
 ଗାଉଥିଲେ ଗୀତ ମଧୁର ସୁନ୍ଦର ।  
 ଶୁଣି ସେ ରାଗିଣୀ ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ କୁଳ,  
 ଭବାବେଶେ ଅସି ହେଉଥିଲେ ଠୁଳ ।  
 କେତେ ନାଚୁଥିଲେ ପ୍ରେମେ ଝୁଲ ଝୁଲ,  
 କେତେ ଦେଉଥିଲେ ଭଜେ ଦୁଲାହୁଲୀ ।  
 ପୁଷ୍ପିତ ପାଦପେ ତାଳ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳ,  
 ପୁଳା ଦେବତାକୁ କରୁଥିଲେ ଅଳ ।  
 ମହାଭାବେ ଭୋଜ ହୋଇ ଲତାଙ୍ଗନା,  
 କରୁଥିଲେ ମୁଦେ କବି ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ।  
 ସୁପ୍ରତି ଭାବନ୍ତୁ ଯେହୁ ବାସବରେ,  
 ପ୍ରତିଭା ପୁଳା ସେ ବୋଧି ଶୋକ କର ।  
 ସେ ସ୍ଥାନର ସଦା ତରୁ ଲତାଗଣ,  
 ହୋଇଛନ୍ତି ଭଞ୍ଜ ବିରହେ ବିଷଣ୍ଣ ।

(୧) ପଦ୍ମତ ଶେଷ । କେହୁ କେହୁ ବାଗ୍‌ଦେବା ପଦତ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି । (୨) କରୁଣା—କଣ୍ଠାଲେଖୁ ।

(୩) କୁଦାଳ—ଶୁକ୍ଳବର୍ଣ୍ଣ ତରୁ ଶେଷ । (୪) ସୁଗଳ ପଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକପ୍ରକାର ବୃକ୍ଷ ।

ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିଅଛି ଶୋକେ କାହା ଅଣ୍ଟା,  
 ଝୁର ଝୁର କେତେ ହୋଇଛନ୍ତି କଣ୍ଟା ।  
 ନୀରବରେ କେହି କାନ୍ଦୁଅଛି ଦୁଃଖେ,  
 ଶୋକ ପାଶୁରୁମା ବୋଲା କାହା ମୁଖେ ।  
 ଅଦ୍ୟାପି ପାଦପେ ଭଞ୍ଜକ ବିଛେଦେ,  
 ଝୁର ଝୁର ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଦାରୁଣ ନିବେଦେ ।  
 ହାୟ ଭଞ୍ଜ ହୁଏ ଶୁଣ କେ ନ ଜାଣେ,  
 ବାଧୁଅଛି ତୁମ୍ଭ ମୃତ୍ୟୁ ସଦ ପ୍ରାଣେ ।  
 ସ୍ତ୍ରୀବର ଜଙ୍ଗମ ସକେତ ଭାଷାରେ,  
 ବଳପନ୍ଥ ସଦେଂ ଘୋର ବିଶ୍ୱାସରେ—  
 “ସେ ମାଳସପକ ସେ ଗୋମୁତ୍ର ଛନ୍ଦ,  
 କିଏ ଖାଇ, ଦେବ ଦେଶକୁ ଅନନ୍ଦ ।  
 କିଏ ଦେଖାଇବ ସାହିତ୍ୟ ଚତୁଷ୍ଟୟ,  
 କିଏ ତଖାଇବ ପୁରସ ମଧୁସୂୟ ।  
 ସେହି ନିରୋଷ୍ଟକ ସରୋଷ୍ଟକ ବାଣୀ,  
 ଅବନାଛନ୍ଦ କେ ଶିଖାଇବ ଆଣି ।  
 ଦବ୍ୟ ଅନୁପ୍ରାସ ରମ୍ୟ ଅଳଙ୍କାର,  
 କେ ରଚିବ ଅଛି ସେ ଶକ୍ତ କାହାର ।  
 ବିରଚି କେ ବନ୍ଧି ଅକ୍ଷର କଣ୍ଠରେ,  
 ମଣ୍ଡିବ ସାହିତ୍ୟ- ଜନନୀ କଣ୍ଠରେ ।  
 କିଏ ଦେଖାଇବ ମଢ଼ିଂ ଆଣି ସ୍ୱର୍ଗ,  
 ସାହିତ୍ୟେ ପ୍ରାଣ କେ କରବ ଉତ୍ତର ।  
 କରବ କେ ଆଉ ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ ସୃଷ୍ଟି,  
 ଅନନ୍ଦେ ଅନନ୍ଦ କେ କରବ ବୃଷ୍ଟି ।  
 ଛଣା-ପୁଧା-ଜିଣା ସୁମଧୁର ଭାଷା,  
 ଶୁଣାଇ କିଏ ବା ଶମ୍ଭବ ପିପାସା ।  
 ମୁକ ହୋଇଅଛି ଶୁକ ବହୁ ଶୋକ,  
 ନ ଶୁଣି ତୁମ୍ଭର ମୁଖସୂତ ଶ୍ଳୋକ ।  
 କିଏ ଦେଖାଇବ ବାଣୀ ଶିଳ୍ପ ଛବି,  
 ହା ହା ଉପଲକ୍ଷ୍ଣ ଭଞ୍ଜ କବି ରବି ।  
 ଶୋକାଶ୍ରୁରେ ସଦ ନେତ୍ର ଅଛୁ ଦ୍ରବି,  
 ହା ହା ଉପଲକ୍ଷ୍ଣ ରାଜକବି-ରବି ।  
 ତୁମ୍ଭ ବିନା ଦେଶ ହୋଇଛି ଅଟବା,  
 ହା ହା ରାଜରାଜ ଭଞ୍ଜ ମହାକବି ।  
 ସାହିତ୍ୟେ ନିୟତ ପ୍ରହାରଲ ପବି,  
 ହା ହା ଭଞ୍ଜକୁଳ କଞ୍ଜ କୁଞ୍ଜ ରବି ।  
 କୁଞ୍ଜିକ କେ ଶୋଭ ବିନା ଅନୁଭବ,  
 ହା ହା ବୀରବର କବିଗୁରୁ କବି ।

ସାହିତ୍ୟ-ରୁପୁ ମୁଚ୍ଛିତ୍ତ ସୁରବି,  
 ହାୟ ହାୟ ହାୟ ମହା କବିରବି ।  
 କାବ୍ୟ ବୀରବର ସାଥୀ ଏ ପଦବା,  
 ହା ହା ସାରସ୍ୱତ ଯୋଗୀ ଭଞ୍ଜକବି ।  
 କଳନା ତୁମ୍ଭର ଆବାଲ ବାଞ୍ଛବା,  
 ହା ହା କବିକୁଞ୍ଜ—ଶୁକ, ଦେବକବି ।”  
 ଏହିପରି ଗିରି ତରୁ-ଲତା-ତୃଣ,  
 ବାହୁନି କାନ୍ଦନ୍ତି ଉପଲକ୍ଷ୍ଣ ଗୁଣ ।  
 କାନ୍ଦୁଛ ଗଗନ କାନ୍ଦୁଛ ପବନ,  
 କାନ୍ଦୁଛ ବିକୁଳ ସଙ୍ଗେ ନରେ ଦନ ।  
 କାନ୍ଦୁଅଛି ଦିନ କାନ୍ଦୁଅଛି ରାତି,  
 କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି ଘୋଡ଼ା କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି ହାତୀ ।  
 କାନ୍ଦନ୍ତି ଅବର ରବି ଶଶି ଡାବୁ,  
 କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି ସଦେଂ ଏ ଭଞ୍ଜଲସାବୁ ।  
 କାନ୍ଦୁଛ କାନନ କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି ଫୁଲ,  
 ନଦୀ, ସର, ସିନ୍ଧୁ, ଦେବତା, ଦେଉଳ ।  
 ଯାହା ଅଭାବରେ କାନ୍ଦଇ ସଂସାର,  
 ଦେବତାକ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱେ ଅସନ ତାହାର ।  
 ଯୋଗଜନ୍ମା କବି ଥିଲେ ଭଞ୍ଜମଣି,  
 ଅସୁବ କଲନା- ଶବ୍ଦ-ଭାବ-ଶଣି ।  
 ଏତେ କାରୁକଳା ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ସର୍ଜନା,  
 ଅନ ଦେଶ ଅନ ସାହିତ୍ୟେ ଅଜଣା ।  
 କାନ୍ଦୁଛ ଉତ୍ତଳ କାନ୍ଦୁଛ ଗଞ୍ଜାମ,  
 କାନ୍ଦୁଛ କୁଲଡ଼ କବି ଜନ୍ମଧାମ ।  
 ଅସହ୍ୟ ଉପେଦ୍ଧ ବିରହ ଯନ୍ତ୍ରଣା,  
 କାନ୍ଦୁଛାଁ ହିଁ ମହା—ଶୋକର ସାନ୍ତ୍ୱନା ।  
 କାନ୍ଦଲେ ଅଭାଗୀ ଦୁମୁଖର ଭୃଷି,  
 ଶୋକାନଳ ହୃଦେ ନ ରଖି ପ୍ରଧୁମି ।  
 ରୁଦ୍ଧ ଶୋକ ଅତି ଅସହ୍ୟ ଭାଷଣ,  
 ଅଗ୍ନି ଶୈଳଗର୍ଭେ ଅନଳ ପେସନ ।  
 କାନ୍ଦ ପ୍ରାଣ ଶୋକ ଅଶ୍ରୁ ସହଜରେ,  
 ଶୋକ କ୍ଳେଦ ଯାଉ ବାହାରି ସହରେ ।  
 ହସ୍ତକ୍ଷୁ ଯେଉଁ ଦୁର୍ଲଭ ରତନ,  
 କି କରନ୍ତି ଆଉ ନ କରନ୍ତି ଉତ୍ତନ ।  
 ମାତ୍ର ତୋର କବି—ଜନନୀ ସୁଖାତ,  
 ଥିବ, ଯେତେ ଦିନ ଥିବ ଦିନ ରାତି ।  
 ପାଠିକ ସମ୍ପଦ ଏଡ଼ ଦେଇ ପଦେ,  
 ଏବେ ତୁ କୁବେର ନିର୍ଗର୍ଣ ସମ୍ପଦେ ।

ଅସ୍ତାୟୀ ଉପେକ୍ଷି ପାଇଅଛୁ ସ୍ତାୟୀ,  
 ସୁଭାଗୀରେ ଗଣ୍ୟ ତୁହି ସେଥୁପାଇଁ ।  
 ଦୁସେ ହୋଇଅଛୁ ବାଣୀ ଘର୍ଥସ୍ଥାନ,  
 ତୋ ଭାଗ୍ୟ ଏ ସିନା ଦୁର୍ଲଭ ସମ୍ମାନ ।  
 କି ଭାଗ୍ୟ ଅର୍ଜନ୍ତୁ ଅବା ଏଥୁ ବଳ,  
 ଭାଗ୍ୟବତା କିଏ କାହିଁଛୁ ତୋ ଭଲ ।  
 ଯେଉଁ ଅଳଙ୍କାର ପିନ୍ଧନ୍ତୁ ଅଧୁନା,  
 ଗିଲଟି କୁହେ ସେ ଶାଶ୍ୱି ସଜସୁନା ।  
 ରାଜ ବେହରଣ ଥିଲ ଏ ଉପଲ,  
 ଏବେ ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ ବେହରଣ ସୁଲ ।  
 ସନ୍ଧି ବିକ୍ରହର ଗୋପନ ମନ୍ତ୍ରଣା,  
 ହେଉଥିଲ ଏଥୁ ପୁଟେ ବୁଝାମୁଣା ।  
 ରାଜ୍ୟ ଶାସନର ଜଟିଳ ସମାସ୍ୟା,  
 ହେଉଥିଲ ସବୁ ଏଠାରେ ମୀମାଂସା ।  
 ଏହୁଠାରୁ ଜାତ ନାହିଁ ନିୟମାବି,  
 ରାଜାକର ଏହା ଉପସ୍ମରଣାବି ।  
 ଥିଲ ତାହାକର ନୀରବ ସଚିବ,  
 ମନ୍ତ୍ର ଗୁପ୍ତି ପଠୁ ବିଶ୍ୱାସୀ ଅଟାବି ।  
 ସେ ସୌଭାଗ୍ୟ ତାର ହୋଇଛି ଅନ୍ତର,  
 ଏବେ ତାହା ଶକ୍ତେ ଅଲୋଡ଼ା ପଥର ।  
 ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ ବହୁ ଇତିହାସ,  
 କରୁଛୁ ରୂପଡ଼ା ନୀରବେ ପ୍ରକାଶ ।  
 ଅଥବା ପ୍ରାଚୀନ ବିଦ୍ୱା ଉପାଧ୍ୟାୟ,  
 ନତୁ ଇତିହାସ ପ୍ରକାଶ ଆଧାୟ ।

X X X

“କୁଲ” “ଡ଼” ନାମରେ କବି ଦୁଇଜଣ,  
 କରୁଥିଲେ ଏହି ବନେ ରାଜପଣ ।  
 ଦୁମୁଖର ପତି ପ୍ରତାପ ଦୁର୍ଜୟ, (୧)  
 ଦେଖି ଏ ସ୍ଥାନକୁ ଶାନ୍ତି ଶୋଭାପୟ ।  
 ଦୁର୍ଗ ଉପସ୍ଥଳ କର ଅନୁମାନ,  
 କବିରାଜା ଦ୍ରଷ୍ଟୂ ମାଗିଲେ ଏ ସ୍ଥାନ ।  
 ନ ଦେବାରୁ କହେ ବଧୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣ,  
 କଲେ ରମ୍ୟଦୁର୍ଗ ଏଠାରେ ନିର୍ମାଣ ।  
 ମରଣ ପୂର୍ବରୁ ସେ ବନ୍ୟ ନୃପତି,  
 କହିଲେ କୁପାଳେ କରଣ ମିନତି ।  
 ହେ ନୃପ, ଛମ୍ପୁରେ ଏହି ନିବେଦନ,  
 ଅମ୍ଭ ନାମେ ଦୁର୍ଗ କରବ ସ୍ଥାପନ ।

(୧) ପ୍ରତାପଭଞ୍ଜ ।



ତହୁଁ ତାଙ୍କ ନାମେ ନୃପ ଗୁଣଧାମ,  
 ରଖିଲେ “କୁଲଡ଼” ନବ ଦୁର୍ଗ ନାମ ।  
 ବସଣେ ନୃପଣି କଲେ ମିତ୍ର ଛନ୍ଦ,  
 ବୀର ସିନା ରୁଝେ ବୀରର ସମ୍ମାନ ।  
 ବୀର ଶୌର୍ଯ୍ୟ-ରତ୍ନ ଚନ୍ଦ୍ରରା ଗ୍ରାହକ,  
 ବହୁ ଗୁଣ ମୂଳକ କଣେ ସେ ସ୍ଥାନକ ।  
 ବିଜିତେ କରେ ଯେ ସାଧୁ ବ୍ୟବହାର,  
 ବୀର ଅଖ୍ୟା ଏକା ସାର୍ଥକ ତାହାର ।  
 ବିଜିତ ପ୍ରଜା ଯେ ପ୍ରକାଶେ ସମ୍ବନ୍ଧ,  
 ବିଦତ ସେ ଏକା ବୀର ଧର୍ମ ମର୍ମ ।  
 ହେଉ ପଛେ ବୀର ନିଶ୍ଚର ଶରୀର,  
 ମାତ୍ର ବୀରପୁତ୍ରା କର ଜାଣେ ବୀର ।  
 ଅବାଲ ଯୋଗିତ ଆକାଞ୍ଚୁ ମୋହର,  
 ପୁଣି ଅଜ୍ଞ, ଅହା କି ଶୁଭ ବାସର ।  
 ଜାତୀୟ କବିଙ୍କ ପୁଣ୍ୟ ଜନ୍ମ ଗର୍ଭ,  
 ପରଶେ ମଣିଲି ନିଜକୁ ପବନ ।  
 ଯାର ପୁଣ୍ୟରେଣୁ ମାଣି ହେବା ପାଇଁ,  
 ବାଚ୍ଚକେ୍ୟ ସୁଦୁରୁ ଆସିଥିଲୁ ଧାଇଁ ।  
 ସେ ଗର୍ଭର ବାୟୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଯାବନ,  
 ଭ୍ରାଣ୍ୟବଳେ ଅଜି କଲି ମୁଁ ସେବନ ।  
 ସାରସ୍ୱତ ଯୋଗୀ ତପସ୍ୟା ଅଶ୍ରମ,  
 ହେରିଲି ତା ଦିବ୍ୟ ଶୋଭା ଅନୁପମ ।  
 ଅସମ୍ଭବ ଅଜି ହୋଇଛି ସମ୍ଭବ,  
 ଲଭିଅଛି ଦାନ କୁବେର ବିଭବ ।  
 ଏ ସ୍ଥାନକୁ ତେଜ ସିବାପାଇଁ ଅଜି,  
 ଦେହ ମନ ନେତ୍ର କେହି ନୁହେ ରାଜି ।  
 ହେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ବନ୍ଧ୍ୟ ମହାକବି,  
 କାବ୍ୟାମୃତ ରସ ସ୍ୱାଦୁ ଅନୁକବି ।  
 ମାଗୁଛି ମେଲଣି ଦେନ ମୋ ସମ୍ମାନ,  
 ରହିଗଲା ନିନ୍ଦା ମନେ ଅରମାନ ।  
 କରୁଥିଲେ ତୁମ୍ଭ ତରଣ ଦର୍ଶନ,  
 ମଣିଥାନ୍ତୁ ମୋର ଅଦୃଷ୍ଟକୁ ଧନ୍ୟ ।  
 ହୋଇଥାନ୍ତା ପ୍ରାଣ ପିପାସା ତୃପ୍ତ,  
 ମଣିଥାନ୍ତୁ ସ୍ୱର୍ଗ ସୁଖେ କରଗତ ।  
 ଶିରେ ସିନ୍ଧୁ ତୁମ୍ଭ ଶ୍ରୀଚରଣାମୃତ,  
 ବିହଳ ପ୍ରେମରେ କରୁଥାନ୍ତୁ ନୃତ୍ୟ ।  
 ସେହି ଖେଦ ଏକା ରହିଗଲା ମନେ,  
 ଅସମ୍ଭବ କିନ୍ତୁ ତାହା ତ ସ୍ମରଣେ ।

ଯାଉଛି ଏ ସ୍ଥାନୁ ଯେନି ମୁଁ କେବଳ,  
 ତପ୍ତ ଶ୍ୱାସ ତପ୍ତ—ଲୋଚକ ସମ୍ବଳ ।  
 ହେଉ ଅବଧାନ ଗୁଣିପୁଞ୍ଜ୍ୟ ଗୁଣି,  
 ବାହୁଡ଼ାଣି ବେଳେ ଏତକ ମାଗୁଣି ।  
 ଅଉ ଥରେ ଦେବ ଦୁଅ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ,  
 ସାହୁତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ର ହେଉ ସୁବିପ୍ରୀର୍ଣ୍ଣ ।  
 ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟେ ହେ ନର-ଦେବତା,  
 ଦେଖାଇଲ ଯେଉଁ ଅଭୂତ ଦକ୍ଷତା ।  
 ନବୀନ ସାହିତ୍ୟେ ସେ ଭଲ ସମତ୍ତେ,  
 ବିଭୂଷିତ କର ଅଭିନବ ରତ୍ନେ ।  
 ମାତୃସମା ତୁମ୍ଭ ମାତୃ ସାହିତ୍ୟର,  
 ଅପୁଣି ପ୍ରବାଦ ବଡ଼ ଅସୁନ୍ଦର ।  
 ହୋଇ ଅବିଭୂତ ଏ ଉଲ୍ଲେଖ ତୁଣ୍ଡ,  
 କର ଦିଅ ତାକୁ ସବଳ ସମ୍ପୁଣ୍ଡ ।  
 ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଯେହ୍ନେ ହୁଅନ୍ତି ସମ୍ଭୂତ,  
 ଧର୍ମ ହାନି କାଳେ ସ୍ୱପ୍ନ ଅରୁଣତ ।  
 ସାହିତ୍ୟ ପତନେ ଅବତର ତଥା,  
 କରୁଥାଅ ତାକୁ ସତେଜ ସର୍ପଥା ।  
 ଅକ୍ଷର ମଳିନ ବନଗର୍ଭ ତବ,  
 ଭୃଷି ଆସେ ଯେହ୍ନେ ଯଶୀ କଲରବ,  
 ଅଜ୍ଞାତ ରାଜ୍ୟରୁ ଆସେ ତେହ୍ନେ ଭୃଷି,  
 ତବ ଛନ୍ଦ ସ୍ୱର ରସ ଭବଗଣି ।  
 ବସାଇ ଯାଇଛି ଏଥି ଚରନ୍ଦ୍ରମା,  
 ସାହିତ୍ୟ-କଳାର ମହା ପ୍ରଦର୍ଶକ ।  
 କବିତାମୟ ଏ ସୁରକେ୍ୟ ତୁମ୍ଭର,  
 କବିତାରେ ଗଢ଼ା ସବ କଲେବର ।  
 ଯାଇନାହିଁ ତୁମ୍ଭେ କାହିଁ କବିନୃପ,  
 ଅଛ ଏହି ରାଜ୍ୟେ ଧର ବାସ୍ତରୂପ ।  
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେ କୁଲଡ଼ ସ୍ୱର୍ଗ ଯାଏ ବଳ,  
 ବସନ୍ତର ଚର— ପ୍ରିୟ ଲାଲାତୁଳ ।  
 ଅଶ୍ରୁକ୍ତ ବସନ୍ତ ଏ କୁଲଡ଼ କୋଡ଼,  
 ପହଣ୍ଡେ ଏଠାରୁ ନ କାତେ ସେ ଗୋଡ଼ ।  
 ଦେବତକ୍ଷ୍ତ ଚୋର ଏ ସୁଷମା ସଭା,  
 ପାରବ କେ ମୁକ୍ତି ଦେହାନ୍ତରେ ଅବା ।  
 ଜଣାଥେ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ପ୍ରକୃତ,  
 ଭେଟି ଦେଉଥିବେ ତୁମ୍ଭକୁ ହେ କୃତ ।  
 ମହୋଦଧି ତୁଙ୍ଗ ତରଙ୍ଗ ସଙ୍କୁଳ,  
 ଭେଟୁଥିବ ଅଣି ଗୁଡ଼କଙ୍କ ଫୁଲ ।

ଚିଲିକା ସୁନ୍ଦରୀ ମହୋଦଧି ସୁତା,  
 ଭେଟୁଥିବ ନିଜ ପ୍ରବାଳ ମୁକୁତା ।  
 ଭେଟୁଥିବ ପୁଣି ସେ ମହେନ୍ଦ୍ର ମାଳ,  
 ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣକିତ ସୁପଦ୍ମ ତମାଳ ।  
 ଦେନ ରଞ୍ଜିତୁଣ୍ଡା ସଜିନା ନକର,  
 ଦେଉଥିବ ଭେଟି ବିଭୁଳ ଗୁମର ।(୧)  
 ନଦୀ ଚିତୋପୁଳା ସୁଛ ପୁତ ନାଗ,  
 ଭେଟୁଥିବ ଅଣି କେ୍ୟାତର୍ମୟ ସ୍ୱାଗ ।(୨)  
 ଭଲ ନନ୍ଦନ—କାନନ ଉଦ୍ୟାନ, (୩)  
 ଭେଟୁଥିବ ରମ୍ଭା ନାଗକେଳମାନ ।  
 ଶୋଭାକୀ ସାଲକୀ ପୁଷ୍ପ ମକରନ୍ଦ,  
 ଭେଟୁଥିବ ଲଭ ପରମ ଆନନ୍ଦ ।  
 ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣରେଣା ନଦୀ ବାଇ କଳ ବେଗୁ,  
 ଭେଟୁଥିବ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ—ପାଦେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣରେଣୁ ।  
 ହେମ ଦନାସନେ ବସି ଦେବଗଣ,  
 କରୁଥିବେ ତୁମ୍ଭ ସଙ୍ଗୀତ ଶ୍ରବଣ ।  
 ତୁମ୍ଭ ଶିରେ ହସ୍ତ ନିହି ବାଣାପାଣି,  
 ଭଜାରୁଣ ଥିବେ ସେହ୍ନେ ଆଣିବାଣୀ ।  
 ଅପୁଷ୍ପ ଗହଣେ ଆସି ସୁରାଜନା,  
 କରୁଥିବେ ମୁଦେ କବି ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ।  
 ପାରିଜାତ ହାର ଭୁଞ୍ଜାଇ ଭୁଞ୍ଜାଇ,  
 ଖୁଦୁଥିବେ ତୁମ୍ଭ ଗଳାରେ ପିଲାଇ ।  
 ଭଲ ଧରଣୀ ଅଟବ ଆଦରେ,  
 ବସିଥିବେ ଦେନ ତୁମ୍ଭକୁ କୋଳରେ ।  
 କରୁଥିବେ ପୁଣି ଦେବା ଦନ ଦନ,  
 ବାସୁଲେ ତୁମ୍ଭର ମଞ୍ଜୁଳ ବୁନ୍ଦନ ।  
 ଅକାଳରେ ତୁମ୍ଭେ ବସଜିଲ ପ୍ରାଣ,  
 ଦେଶ ପକ୍ଷେ ଏହା ଅତି ଅକଲ୍ୟାଣ ।  
 ଅଗୁଣୀ ଅକର୍ମୀ ଖଳ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକେ,  
 ଭୁଞ୍ଜୁଛନ୍ତି ଦୀର୍ଘ ଅୟୁ ଇନ୍ଦ୍ରଲୋକେ ।  
 ମାତ୍ର ଅଲ୍ଲୀୟୁଷ କର୍ମୀ ଗୁଣବାନ,  
 ବିଧାତାର ଏ କି ବିଚିତ୍ର ବିଧାନ ।  
 ଦୁର୍ଜନର ଅୟୁ କାଟି ବିଶ୍ୱସାଇଁ,  
 ନ ଦଅନ୍ତି ଶିଖି ସଞ୍ଜନେ ବିଧାଇଁ ।  
 କି କ୍ଷତି ବା ତହିଁ ଦୁଅନ୍ତା ତାଙ୍କର,  
 ତାହା ସିନା ଏକା ତାଙ୍କୁହିଁ ଗୋଡ଼ର ।

(୧) ପାଣିବେତ । (୨) ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ମହାନଦୀ ଗର୍ଭରୁ ସ୍ୱାଗ କଣିକା ମିଳେ । (୩) ଉଦ୍ୟାନଖଣ୍ଡ ।



# ଜିଜ୍ଞାସା

## ଶ୍ରୀ ଜଳକର ଦେବ

ମନୁଷ୍ୟର ଜାଣିବା ଇଚ୍ଛା ଅତି ପ୍ରବଳ । ଏଣୁ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଜୀବଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ବଳବନ୍ତ ଜାଣିବା ଇଚ୍ଛା ହେତୁ ତାର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଓ ଖମୋଳତା । ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ଶିକ୍ଷାଦ୍ଵାରା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ଇଚ୍ଛାର ବିକାଶ ହୁଏ । କାଳ ଭେଦରେ ଓ ଦେଶ ଭେଦରେ ମାନବର ଜାଣିବା ଇଚ୍ଛାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ହ୍ରାସ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ଏ ବିଷୟରେ ଅନେକେ ଏକମତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ ନୋହଲେ ମଧ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ଗବେଷଣାଦ୍ଵାରା ଏହାର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧି ହେବ । ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବର ଭାରତବାସୀ ବିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା ସହିତ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରାର ତୁଳନା ଏଥିର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ ।

ରୂପସ୍ତରେ ଜାତିବିଶେଷର ଜାଗା ଗଢ଼ାଯିବା ପ୍ରଣୟ ଓ ଚଳୁ । ଭାରତବାସୀର ଗଢ଼ାଯିବା ସମ୍ପର୍କ ଓ ବହୁ ଶାଖାରେ ବିଭକ୍ତ । ଏଣୁ ଜିଜ୍ଞାସା ପକ୍ଷରେ ପ୍ରମାଦପୁର୍ଣ୍ଣ । ଭାରତବାସୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ନିମନ୍ତେ ଅକ୍ଷମ ଓ ଲଜ୍ଜିତ । ଭାରତବାସୀର ଜୀବନ-ପ୍ରବାହ ମୂଳରେ ଜାଗାୟ ମହତ ପ୍ରେରଣା ନାହିଁ ଏବଂ ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥିରୀକୃତ ନୁହେଁ । ଏହା ବିଷ୍ଣୁତ ଭାବରେ ବୁଝାଇବାର ପ୍ରୟୋଗ ନାହିଁ । ଏହା ଏତେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ସାମାନ୍ୟ ଚିନ୍ତାଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ଅନାୟାସରେ ହୁଦୟକାମ କର ହେବ ।

ଅନ୍ୟ ଦେଶ ଓ ଅନ୍ୟ ଜାତି ତୁଳନାରେ ଭାରତବାସୀ ଜାଗାୟ ପରାଧିନ ସ୍ଵୀକାର କଲ କାହିଁକି ? ଏହାହିଁ ଜିଜ୍ଞାସା ଏବଂ ସେଥି ନିମନ୍ତେ ଏହି ସ୍ତୁତ୍ଵ ପ୍ରବଳର ଅବତାରଣା ।

ଭାରତବାସୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ନିମନ୍ତେ ପୁଂକାଳର ବିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ଅନେକ ଉପଦେଶ ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେ ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକ ଅନୁମାନକର ଅନାୟାସ-ଲଭ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନବ୍ୟ ବିଧି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ତୁଳନା ଓ ଅଲୋଚନା ଅନୁମାନକର ଇଚ୍ଛାଧୀନ ।

ହନୁ ଦର୍ଶନରେ କର୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା, ଧର୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ବ୍ରହ୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସାର ବିଧିର ଅଲୋଚନା ହୋଇଅଛି । ବ୍ରହ୍ମ ଜିଜ୍ଞାସା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆପାତତଃ ଗାରବ ରହିବା ଉଚିତ । କର୍ମ ଓ ଧର୍ମର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏତେ ଜଟିଳ ଯେ ତାହା ସ୍ତୁତ୍ଵ ପ୍ରବଳରେ ବୁଝାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଦୁର୍ଘଣା ମାତ୍ର । ତଥାପି କହିବାକୁ ଗଲେ କର୍ମକୁ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କର ଯାଇଅଛି—ନିତ୍ୟ, ନୈମିତ୍ତିକ ଓ କାମ୍ୟ । ଏହା ଧର୍ମମୂଳକ ବିଭାଗ । ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ନାମାନ୍ତର କର୍ମଯୋଗ । ଏଥିରେ କର୍ମର ପ୍ରକାର ଭେଦ, କର୍ମଦ୍ଵାରା ଯିହିକ ପାରମିକ ଶକ୍ତି ଲଭି ଉଦ୍ଵାସ ବିଷ୍ଣୁତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତା ଉପନିଷଦ୍-

ମତ ସମ୍ବନ୍ଧର ପିଞ୍ଜପେଷଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ବ୍ରହ୍ମତ୍ ଅରମ୍ଭର ଶେଷ ମୀମାଂସା ଏହି ଯେ କର୍ମଦ୍ଵାରା ସ୍ଵର୍ଗ ଲଭ ହୁଏ, ପୁଣି ସେହି କର୍ମଦ୍ଵାରା ନରକ ଦର୍ଶନ ହୁଏ ଏବଂ ସେହି କର୍ମଦ୍ଵାରା ମନୁଷ୍ୟ ପୁନଃ ପୁନଃ ଧରାଧାରରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଏଥିରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ନିମନ୍ତେ ସ୍ତୁତ୍ଵ ଉପଦେଶ ହିଁ ପ୍ରଣୟ । ସର୍ବୋପର ଭଗବତ୍ ଭକ୍ତ କର୍ମର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ ଜାଗରତ ହେବା ଉଚିତ । ଏହା ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ କର୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ଧର୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା ଉଭୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଧର୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା ଯେଉଁ ଅନେକ ଯୁକ୍ତିକ ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି । ସୁଲତଃ କହିବାକୁ ଗଲେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସୁରୁତର ମଙ୍ଗଳ ହୁଏ ତାହାର ନାମ ଧର୍ମ । ଧର୍ମ ଶବ୍ଦର ଅନେକ ଅର୍ଥ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୀମାଂସକଗଣ ଉକ୍ତ ଅର୍ଥରେ ଧର୍ମ ଶବ୍ଦର ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି, ଏବଂ “ଗୈରଦନା ଲକ୍ଷଣୋର୍ଥୋ ଧର୍ମଃ” ଏ ପ୍ରକାର ବିବେଚନା କରୁଅଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମାର ପ୍ରେରଣା ହୋଇ ଯେ ଯାଗାଦ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ହିଁ ଧର୍ମ କହାଯାଏ । ଯାଠକକୁ ପ୍ରବୋଧ ଦେବାକୁ ଏବଂ ନିଜ ମନରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଦୀକ୍ଷିତ କରିବାକୁ ଉପାଦାନଗଣ ଅପେକ୍ଷା ସୁନ୍ଦର ଓ ଭବ୍ୟ ଲେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ସୁରୁତ୍ରପଦେଶ ଭଲ ଧର୍ମ ସାଧନ ଯେ ହୋଇ ନ ପାରେ ଏହା ହିଁ ତ ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ? ଭାରତବାସୀ ସୁରୁତ୍ରପଦେଶ ଭଲ କର୍ମ କର ନ ପାରେ, ଧର୍ମ କର ନ ପାରେ ।

ଅର୍ଥ ଧର୍ମୋପଦେଶଃ                      ବେଦଶାସ୍ତ୍ରା ବିରୋଧିନୀ ।  
 ଯତ୍ସର୍ବେନାତ୍ମସକ୍ଷତେ                    ସ ଧର୍ମଂ ବେଦ ନେତରଃ ॥

ଅର୍ଥମାନଙ୍କର ଧର୍ମୋପଦେଶକୁ ବେଦ-ଶାସ୍ତ୍ର-ଅବିରୋଧୀ ତର୍କଦ୍ଵାରା ଯେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ ସେହି କେବଳ ଧର୍ମକୁ ଜାଣି ପାରେ; ଅନ୍ୟ ତାହା ଜାଣି ପାରେ ନାହିଁ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଗଲା ଯେ ରଞ୍ଜିମାନେ ଯାହା କହି ଯାଇଅଛନ୍ତି ତାହା ବେଦବିରୋଧୀ ନୁହେଁ । କିମ୍ବା ଯେଉଁ ତର୍କ ବେଦବିରୋଧୀ ନୁହେଁ ସେପରି ତର୍କଦ୍ଵାରା ରଞ୍ଜିମାନଙ୍କର ଉପଦେଶର ଅଲୋଚନା କର ଯାଇପାରେ । ଭାରତବାସୀର ତର୍କର ନିୟାମକ ବେଦ ଓ ରଞ୍ଜିବାକ୍ୟ । ଏହଠାରୁ ଭାରତବାସୀର ସ୍ଵାଧୀନ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରତିହତ ।

ଉତ୍ତାନୋନ୍ମୁଖ ଗୋଷ୍ଠୀଏ ଜାତିର ଏତାଦ୍ଵିଶ ସପ୍ତାର ଓ ସ୍ଥିତିଶୀଳତା ଜନ୍ମ ହେଲା ବିପର, ଏହା ଭାବେ ବସ୍ତୁତ ହେବାର କଥା । ଅନ୍ୟନ୍ୟ ଜାତି ଯେପରି ନିଜର ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଛାଡ଼ି ପ୍ରଦତ୍ତ ବୋଲି ଭାବିଲେ, ଭାରତବାସୀ ସେହିପରି ବେଦକୁ ଅସ୍ଵୀକାରପେଷ୍ଟ ଓ

ନିଶ୍ଚୟିତ ବୋଲି ଭାବିଲେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ବାଇବଲ ବଚନକୁ ଯେପରି ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି ହିନ୍ଦୁମାନେ ବେଦକୁ ତଦ୍ୱୟ ବା ତତୋଽଧିକ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି । ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଧର୍ମପାଳକମାନେ ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ଓ ଅଲେଖନୀୟ କରିବାର ସୁବିଧା ପାଇ ଅଛନ୍ତି, ହିନ୍ଦୁମାନେ ବେଦ ଅଧ୍ୟୟନ ସୁବିଧାରୁ ବଞ୍ଚିତ; କେବଳ ଅର୍ଥ ବା ଗୁରୁ ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ବେଦକୁ ସମ୍ମାନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା କରୁଅଛନ୍ତି । ଦ୍ୱିଗାୟତ୍ର ଅର୍ଥ ରଷି ଓ ଅରୁଣିଗଣ ହିକାଳକ୍ଷ, ହିକାଳଦର୍ଶୀ ଓ ଅଜନ୍ମୟ-ଗୋତର ବୋଲି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖକମାନେ ଲେଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏଥିରେ ପାଠକଙ୍କର ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଏହି ଅମୂଲ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ହେତୁ ଏ ଜାତିର ଅଧୋଗତ ।

ରୁତ, ଭବିଷ୍ୟତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭବିଷ୍ୟତ ଗୋଟି କାଳ । ରୁତ କାଳ ଅର୍ଥାତ୍, ଭବିଷ୍ୟତ କାଳ ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ଉଭୟଙ୍କର ସମ୍ମିଶ୍ରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ରୁତ ଭବିଷ୍ୟତ କାଳର ଭୂତନାମରେ ଉଭୟର ସମ୍ମିଶ୍ରଣରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ରେଖା ବା ବିଦୁର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ପରି କାଳନିକ ବୋଲି ଯାଇପାରେ ।

ପ୍ରକ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ରୁତକାଳ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କରୁଅଛି । ତାର ଅବ୍ୟବହୃତ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଭବିଷ୍ୟତକାଳଟିକ ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ବୋଲି ପ୍ରତିଭାବ ହେଉଅଛି । ଏହା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କର ଯାଇପାରେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନକାଳ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଅନିଶ୍ଚିତ ରୁତକାଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରୁଅଛି ।

ହିକାଳକ୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଜ୍ଞତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତକାଳ ହସ୍ତର ବୁଝନ୍ତୁ ଅବଗତ । କୌଣସି ଜାତିର ଖୋଡ଼ରେ ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତି କେବେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ସେହି ଜାତିର ମୁଖୋକ୍ତ କରୁଅଛନ୍ତି କି ? ଏହା ଜାଣିବାକୁ ମନ ସ୍ୱଭାବତଃ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ-ଯୁକ୍ତ ହୁଏ । ଆମ ଦେଶରେ ଅନେକ ହିକାଳକ୍ଷ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ବେଦକର୍ତ୍ତା ପକ୍ଷରେ ଅଜ୍ଞତ ବୋଲି କିଛି ନ ଥିଲା । ସୃଷ୍ଟି ତାଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ, ତଥାପି ଏ ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଏମନ୍ତ କି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ପୃଥିବୀର ନିର୍ମାଣ ରହସ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେ ସ୍ମୃତ୍ୟାତ୍ମକରେ ବେଦରେ ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି । ପୃଥିବୀ ବେଦ-କର୍ତ୍ତାର ବାସସ୍ଥାନ ହୋଇଥିଲା କି ନା ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଲେଖନୀୟ ବାହାରେ । ତେବେ ପୃଥିବୀ ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ବାସସ୍ଥାନ ଏଥିରେ ତ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର ବାସଯୋଗ୍ୟ ହେଲବେଳେ ପୃଥିବୀର ଅବସ୍ଥା କିପରି ଥିଲା ତାହା ବେଦରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏଥି ଉତ୍ତରୁ ବେଦର ମନ୍ଦ-ଦୁଷ୍ଟାମାନେ, ରଷିମାନେ—ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ କଥା ତେଣେ ଆଉ—ପୃଥିବୀର ନିର୍ମାଣ କୌଶଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛି ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ଯମ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ବେଦ, ପୁରାଣ, ଉପନିଷଦ୍ ଓ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧେ ପରସ୍ପର ବିରୋଧ ମତ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଏହା ଦେଖିଲେ ପୁଣି ରଷିମାନଙ୍କୁ ହିକାଳକ୍ଷ ଓ ଅଜନ୍ମୟ-ଗୋତର ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଇ ପାରିବ କି ?

ପୃଥିବୀ ଜୀବର ବାସଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ । ମନୁଷ୍ୟ ଛଡ଼ା ଏ ଧରା ପୃଷ୍ଠରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବ ଅଜ୍ଞତକାଳରେ ବାସ କରୁଥିଲେ, ଏବେ ମଧ୍ୟ ବାସ କରୁଅଛନ୍ତି । ଦେଶଭେଦରେ ଜୀବଜନ୍ତୁର ଭେଦ ଦେଖାଯାଏ । ଆଫ୍ରିକା ଓ ଆମେରିକା ମହାଦେଶରେ ଏବଂ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ ଦ୍ୱୀପରେ ବାସ କରୁଥିବା ଜୀବମାନେ ଆକାର ଓ ରୂପରେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଜୀବ-ମାନଙ୍କଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ୍ । ଅଜ୍ଞତକାଳରେ ବହୁ ଜୀବ ଜୀବନ ସମ୍ଭାମରେ ପ୍ରାଣ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଅଦ୍ୟାପି ଧରା ପୃଷ୍ଠରେ ସେମାନଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ୱ, କଳାଳ ଓ ତର୍ମ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ସେହି ଅଜ୍ଞତକାଳର ଜୀବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ମନ୍ଦଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ହିକାଳଦର୍ଶୀମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ କେତେଦୂର ତାହା ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ବେଦ ଓ ବୈଦିକ ଗ୍ରନ୍ଥ-ମାନଙ୍କର ପୃଷ୍ଠା ଓଲଟାଇବାର ପ୍ରୟୋଗନ । ବେଦର ପଶୁ ତାଳିକାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମନ୍ଦଦ୍ରଷ୍ଟାମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଭ୍ରତବର୍ଷର କେତେ ଗୋଟି ପଶୁର ନାମ ଜଣାଥିଲା । ମନୁଷ୍ୟର ଅବିଭବ ପୁଂବରୁ ଯେ ଅଜ୍ଞତକାଳ ଓ ଅଜ୍ଞତ ଜୀବମାନେ ଯଥା:—*Brontosaurus, Megalosaurus, Dimoxphodon, Maetodon* ଇତ୍ୟାଦି ଏ ଧରା ପୃଷ୍ଠରେ ବିଚରଣ କରୁଥିଲେ । ଏଥିର ନାମ ଗନ୍ଧ ବେଦ ପୁରାଣରେ ନାହିଁ । *Scolosaurus Cutteri* ପ୍ରକାଶ କାଟଭୋଜୀ ଜୀବର ନିକାଳ ୧୯୧୪ ରେ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଅଛି । ଜୀବତା-ବସ୍ତାରେ ଏହାର ଓଜନ ଅନୁମାନିତ ୫୪ ମହଣ, ଏହାର ତର୍ମର କେତେକାଂଶ ମଧ୍ୟ ଅବିଭବ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳିଅଛି । ପଣ୍ଡିତମାନେ ବିରୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ଯେ ଏହି ଜୀବ ୭,୫୦,୦୦,୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରେ ଜୀବତ ଥିଲା । ଏପରି ଜୀବର ଉଦ୍‌ଭବକାଳ ବିଚାରଣ ନିମନ୍ତେ ଅସଂଖ୍ୟ କାଟର ପ୍ରୟୋଗନ । କାଳକ୍ରମେ କାଟ ପତଙ୍ଗ ଦୁଷ୍ପ୍ରାପ୍ୟ ହେଲା । ଉପଯୁକ୍ତ ଅହାର ଅଭାବରୁ ଏ ଜୀବ ପ୍ରାଣ ହରାଇଲା । ଏ ଜୀବର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ କଳାଳ ମାତ୍ର ବୁଝିପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ଏ ପ୍ରକାର ଅସଂଖ୍ୟ ଲୁପ୍ତ ଜୀବର ଜୀବନ-ଇତିହାସ ବୁଝିପରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ମିଳୁଅଛି । ହିକାଳଦର୍ଶୀ-ମାନେ ଅଜ୍ଞତକାଳର ଏ ଜୀବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଜ୍ଞ ଥିଲେ କାହିଁକି ?

ଜ୍ୟୋତିଷିକ ରହସ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିବର୍ତ୍ତନବାଦର ବୁଝତ ଅଧ୍ୟାୟ ଅଟେ । ନୀଳ ଆକାଶରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗ୍ରହର ଭଙ୍ଗା ଗଢା ଲାଗିଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କର ଆକାର ଅଲେଖନୀୟ ଓ ଦୂରତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ହିକାଳକ୍ଷ ଓ ଅଜନ୍ମୟ-ଗୋତରମାନେ କିଛି ହିଁ ଜାଣିଥିବାର ପରତତ୍ତ୍ୱ ଦେଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଗବେଷଣା ଓ ଜ୍ଞାନ କାଳନିକ ସ୍ୱର୍ଗ ନରକ ଏବଂ ପୃଥିବୀରେ ସୀମାବଦ୍ଧ । ଅଥଚ ଏହି ନିକଟତମ ବାସ୍ତବ ପୃଥିବୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ ଗବେଷଣା କରି ତତ୍ତ୍ୱ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରୁଥିବାର ଜଣା ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଜଳଭାଗ କି ପୃଥିବୀରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ? ପୃଥିବୀ କି ମହାସାଗରରେ ଭସମାନ ? ତଥାପି ହିକାଳକ୍ଷ ରଷି ବା ବ୍ରହ୍ମା ବିଶ୍ୱଦରୁପୀ ବିଷ୍ଣୁକୁ ସ୍ମୃତି କରୁଅଛନ୍ତି:

ଦଂଷ୍ଟ୍ରାଗ୍ରକୋଟ୍ୟା ଧରଣୀତୃୟା ଧୃତା,  
ବିରାଜସେ ରୂଧର ରୂସରୂଧରା ।  
ଯଥା ବନାଲିସରତୋ ଦତ୍ତା ଧୃତା,  
ମତଙ୍ଗକେନେବ ସପତ୍ନି ପଦ୍ମିନୀ ।

ସପତ୍ନି ପଦ୍ମିନୀକୁ ଦନ୍ତରେ ଧାରଣ କରି ମତଙ୍ଗଜ ଜଳରୁ ବହୁର୍ଗତ ହେଲା ବେଳେ ଯେପରି ଦୁଶ୍ୟ ଦୃଢ଼ ବରାହ ଦନ୍ତାଗ୍ରରେ ବନପଦ୍ମତ ସହିତ ଧରଣୀ ଧରି ବାହାରିଲା ବେଳେ ସେହିପରି ଦୁଶ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତର ବାକ୍ୟ । ବିଶ୍ୱାସ ଗୂଳିଭ ଗୂଳିବ । ଏହା କିନ୍ତୁ ଉପାଦେୟ କାବ୍ୟ ମାତ୍ର, ଏଥିରେ ତତ୍ତ୍ୱ କିଛି ନାହିଁ ।

ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସ୍ୱର୍ଗ ଅଛି, ନରକ ଅଛି । ଅଧିକନ୍ତୁ ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ ମଧ୍ୟ ଅଛି, କେହି ଦେଖିଥିବାର କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ ; ତଥାପି ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ହେବ । ଯାହା ରଞ୍ଚିମାନେ କହୁଅଛନ୍ତି ତାହା ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ହେଉ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱସତ କି ଏଡ଼େ ଭାରତ-ପ୍ରିୟ ଯେ କେବଳ ଭାରତୀୟ ନୃତ୍ୟଲତା ପଶୁପକ୍ଷୀ ଫୁଲଫଳ ତାଙ୍କର ବୈକୁଣ୍ଠ ଧାମରେ ରହିଅଛନ୍ତି । ବୈଦେଶୀୟ କିଛି ବୈକୁଣ୍ଠ ଧାମରେ ପ୍ରବେଶ କିପରି? ଭଗବତ ରୂପ ‘ଗୋଇଡ଼୍ ବୁକ୍ସ’ ଜଣାଯାଏ ବୈକୁଣ୍ଠରେ ପଦ୍ମିନୀ ମଣ୍ଡିତ ପୁଷ୍କରିଣୀ, ପୁଷ୍କରିଣୀରେ କୁମୁଦ, କଞ୍ଚାର ଇତ୍ୟାଦି; ତଟରେ ଅଶୋକ, ଚୂଡ଼, ତମ୍ବକ, ନାଗେନ୍ଦ୍ର, ପୁଲଗ, ମଞ୍ଜୀ, ମାଳତୀ, ଭୃମର ଗୁଞ୍ଜନ, ଝିଙ୍କାସ ଝଙ୍କାର, କୋକିଲର କୁହୁ ତାନରେ ପ୍ରମୋଦୋଦ୍ୟାନ ମୁଖରତ । ପକ୍ୱ ଅମ୍ବୁ, ପଶ୍ୟ, କଦଳୀ, ରଞ୍ଚିମାନଙ୍କର ତମ୍ବୁ, ରସନା ଓ ଉଦର ଭୃଷ୍ଟିକର । ଗୀତାବାଦ୍ୟ ବେଶ୍ୟା ନୃତ୍ୟ ହରଦମ ଗୁଳିଭ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବେଗୁରୀ ଭାରତୀୟ ଗୁହଣୀ ପ୍ରଥା ଅବଲମ୍ବନ କରି ବୈକୁଣ୍ଠପତିଙ୍କର ପାଦ ମର୍ଦ୍ଦନରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ବୈକୁଣ୍ଠପତି ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ସ୍ୱପାଦ ମର୍ଦ୍ଦନ କରାଇ ଦୈନିକ ପରଶ୍ରମକରତ ଶାସ୍ତ୍ରରକ ପୀଡ଼ାରୁ ଅବ୍ୟାହତ ଲଭୁ ଅଛନ୍ତି । ବୈକୁଣ୍ଠରେ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ପାଦସ୍ପର୍ଶ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା କେହି ଅର୍ଜୁନ କରି ନାହିଁ । ସୁତରାଂ କେବଳ ପାଦ ମର୍ଦ୍ଦନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିମ୍ବା ଗୁଳିର ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର । ଏ କଥା ଦେଖି ରଞ୍ଚିବାକ୍ୟ ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ବଡ଼ କଠିଣ ; ଘୋର ସାଧନାର ଦରକାର । ହିକାଳ ମଧ୍ୟରୁ ରୂତ କାଳର ପୟାସ କିହି କରାଗଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଗଲା । ହିକାଳକ୍ରମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମାନ୍ୟ ଅଲୋଚନା କରାଯାଉ ।

ପଞ୍ଜିକା ଅନୁସାରେ କଳକାଳର ଭୋଗ ବହୁ ବର୍ଷ । କୃଷ୍ଣ, ବ୍ୟାସ, ପରାଶର, ଭୃଗୁ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ପ୍ରତି କଳୟୁଗଟା ଭବିଷ୍ୟତ କାଳର ଅନ୍ତରୂପ । ଏହି ମହାପୁରୁଷମାନେ ଏତାବତ୍ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଏ ପବନ ଭାରତ ରୂପରେ ଯାହା ଦର୍ଶିବ ତାହା କଲ୍ୟାଣ କରି ପାରିଥିଲେ କି ?

ଭୃଗୁପ୍ରଣୀତ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ର—ଯାହାର ନାମ ମାନବ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବା ମନୁ—ତାହାଦ୍ୱାରା ଭାରତବାସୀର ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ବୋଲିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ତି ନୁହେଁ । ମନୁ ବା ଭୃଗୁ ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଦଟଶାମାନ ସୃଷ୍ଟିରୂପେ ବୁଝି ପାର ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖି ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି କି ? ଭବିଷ୍ୟତ୍ କାଳ ତ ଅସୀମ, ତହିଁ ମଧ୍ୟରୁ ଏହି କେତେ ହଜାର ବର୍ଷ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ବିଧି ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଳନକର୍ତ୍ତା ଭାରତ ସନ୍ତାନ-ମାନଙ୍କର ଯେ ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ହେବ ତାହା ସେ ବୁଝି ପାରଲେ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ତାଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗ ରହିଲା ନାହିଁ, ତାଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବିଭାଗ ରହିଲା ନାହିଁ, ତାଙ୍କର ଅନୁଶାସନ ମାନିଲେ ନାହିଁ ଧନ, ରାଜା ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ—କ୍ଷତ୍ର ହେଲା ଅଧିକ୍ଷକ ଜାତି ସମୂହର । ହିକାଳକ୍ରମାନଙ୍କର ପରମ୍ପରା କି ଏହି ?

ଭଗବତ୍‌ଗୀତା ଯେ ବ୍ୟାସରଚିତ ନୁହେଁ ଏହା ଠିକ । ଗୀତାର ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକ ଯେ କୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନଙ୍କର ସଠିକ କଥୋପ-କଥନ (Verbatim) ନୁହେଁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଠିକ । ଗୀତାରଚକ କୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନ ମୁଖରେ ଆପଣାର ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଇ ଅଛନ୍ତି ମାତ୍ର । ସେ ଯାହା ହେଉ କୃଷ୍ଣ ଯେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେଇ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ମହାଯୁଦ୍ଧର ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ, ତାହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କେଉଁଠାରେ ? ଭାରତବାସୀ ଏହି ମହାହବର କେଉଁ ସୁଫଳ ପାଇଲେ ? ଭଗବତ୍‌ଗୀତା ଓ ଗୁରୁଭୃତ୍ତରେ କଣ ଏହି ମହା ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ? ଯୁଦ୍ଧ ଅରମ୍ଭ ହେଲା, ଯୁଦ୍ଧ ଶେଷ ହେଲା । ମହାଭାରତ ମହାକାବ୍ୟ ଲିଖିତ ହେଲା । ଲୋକେ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ, ଯାହା ରଞ୍ଚିମାନେ କହୁ ଅଛନ୍ତି ତାହା ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ।

କୃଷ୍ଣ କହିଲେ ମୁଁ ଯେବେ କର୍ମ ନ କରୁଁ “ମମ ବର୍ତ୍ତୁନୁ-ବର୍ତ୍ତନ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟାଃ ପାର୍ଥ ସନ୍ତମଃ” । ଭାରତର ସୁଅଧାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କୃଷ୍ଣ କେଉଁ କର୍ମ ପତ୍ତା ( ଯେଉଁ ପତ୍ତାଦ୍ୱାରା ଜାତି ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ ଜୟୀ ହୁଏ ) ଥୋଇ ଗଲେ ? ଜଣା ଯାଉ ନାହିଁ । ତାହା ଛଡ଼ା ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଭାରତ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ମତି ଗତିର ଅଭ୍ୟନ୍ତରିକ ଅଲୋଚନା କୃଷ୍ଣ ତ କରି ପାର ନ ଥିଲେ । ଏ ଜାତି ତାଙ୍କର ପଥାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହେବେ କଣ ତାଙ୍କୁ କାଳକ୍ରମେ ସଂଗ୍ରାମରେ ଲଟପଟ କରାଇ ଦେଲେ । କୃଷ୍ଣ ଯେବେ ତାଙ୍କର ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତର ଏ କଥା ବୁଝି ପାରିଲେ ନାହିଁ, ତେବେ ସେ ଭାରତର କି ଭାଗ୍ୟ ବାଧା ?

ମୋର ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରର ନିନ୍ଦା ଏବଂ ମହାଜନ ନିନ୍ଦା, ତାହା ନୁହେଁ । ତେବେ ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ ଏ ଦେଶରେ କୌଣସି ହିକାଳକ୍ରମ କେବେ ଜନ୍ମ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ଅତୀତ୍ତ୍ୱଯୁଗେତର ମଧ୍ୟ କେହି ନ ଥିଲେ । ଜ୍ଞାନବାନ, ବୁଦ୍ଧିମାନ, ପଣ୍ଡିତ, କବି, ମନଶୀ ଅନେକେ ଏ ଦେଶରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ଏ ଦେଶର ମୁଖୋତ୍ତଳ କରି ଥିଲେ ମାତ୍ର । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ



କେହି ହିକାଳକ ବା ଅଗାଧୁୟ-ଗୋର ନ ଥିଲେ ।

ରଞ୍ଜି ବାକ୍ୟ ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ଏହା ଏ ଜାତିର ଉଲ୍ଲଭ ପଥର ଅନ୍ତରାୟ । ଯାଗ ଯଜ୍ଞ, ତପସ୍ୟା ଓ ସଲ୍ୟସଦ୍ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେଷର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉଲ୍ଲଭ ବା କଲ୍ପିତ ସ୍ୱର୍ଗ-ଗତି ହୋଇପାରେ ମାତ୍ର ଏଥିରେ ଜନସାଧାରଣର ଉପକାର ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରବିହୀନ ଉପଦେଶକ କର୍ମ ସ୍ୱାର୍ଥ-ଶୂନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଶାସ୍ତ୍ରକର୍ତ୍ତୃକ ଏହି ପଦ୍ଧାରେ ଲୋକେ ପ୍ରେରଣା ପାଇ ସାଂସାରକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମରେ ଅଲଗାମନୋନିବେଶ କଲେ; ସୁତରାଂ ଦେଶର ଅବନତି । ତଳ ତଳ କରି ଏହା ଲେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏ ବିଷୟ ଗୋଟାଏ ଚୁହୁଡ଼ ପୁସ୍ତକରେ ମଧ୍ୟ ଶେଷ ହେବ ନାହିଁ ।

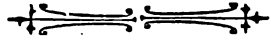
ମୋର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କିଛିନା । ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ଅତିବାହିତ ହେଲା, ହିନ୍ଦୁ ସେହି ପଦ୍ଧାରେ ଚାଲିଛନ୍ତି । ନୂତନ ପଦ୍ଧା ଅବିଷ୍କାରର ବାସନା କାହାର ନାହିଁ । ଏ ବଂଶଶତାକାରେ ମଧ୍ୟ ତହିଁର ଇତିହାସ ଦୁଃଖିଗୋର ଦୁଃଖ ନାହିଁ । ଦେଶ ପରଶାସିତ; ଏହା ବୋଲି କଣ ଆତ୍ମଶାସନ, ସମାଜଶାସନ ଭାରତବାସୀ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ବାଧା ଅଛି ? ପୂର୍ବ ରଞ୍ଜିମାନେ କାଲୋଚିତ

ବିଧିବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଯାହା ଭଲ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅମ-ପଥରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଭଲ ବୋଲି କହିବା ସୁଭାବ ଉଲ୍ଲ ଅର୍ଥ କଣ ବୋଲି ଯାଇପାରେ । ମନୁ ପରଶର କି କେବଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ମୂର୍ଖ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯଦିପୂର୍ବର ଜାତିକ ପାଇଁ ରଚିତ ? ବଂଶ ଶତାକାର ଉତ୍ତମାନେ ଓ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତମାନେ ବର୍ଦ୍ଧିତ ବିଧିର ସୁଫଳ ଭୋଗ କରନ୍ତୁ । ଅଶିକ୍ଷିତମାନେ ନିତମସ୍ତକରେ ଦଣ୍ଡ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତୁ ।

ରଞ୍ଜି ବଚନ ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ—ଏହା ଅକାଟ୍ୟ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କାହାର ସାହସ ନାହିଁ । ଯାହା ଅଛି ତାହା ଥାଉ—ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଏ ଦେଶବାସୀ କେବେ ତ୍ୟାଗ କରିବେ ? ମୂର୍ଖମାନେ ସବଦା ମୂର୍ଖ ହୋଇଥାଉନ୍ତୁ ଏ ମାତ୍ର ଗୀତା କହିଯାଇଅଛି ।

ନ ଭେଦଭୁକ୍ତି ଜନସେଦକ୍ଷିଣା କର୍ମସଙ୍ଗିନୀ ।  
ଅଜ୍ଞାନକୁ ଜ୍ଞାନ ଦେଲେ ସ୍ୱାର୍ଥରେ ବାଧା ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଏ କିଛିସାର କେହି ମୀମାଂସା କରିବେ କି ? ନା, ଲକ୍ଷ୍ୟଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇ ଚାଲିଥିବା ?



### ତୁମେ କି ସତେ ପାଷାଣ ହେଲ !

ଶ୍ରୀ ଗୋଦାବରୀଣ ମହାପାତ୍ର

—ଏକ—

**ନ**ଗରର ଶିଶୁ-ପ୍ରଶିକ୍ଷା ଗଲଗୁଡ଼ାକ କମଳର ଖୁବ୍ ପରିଚିତ । କମଳ ଯାଏ ଗଲ ଉପଗଲ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଃଖରକୁ । ମାତ୍ର ସେ କେଉଁଠୁ ମଧୁ ଟିକିଏ ତ ପାଏ ନାହିଁ, କାହା ମୁହଁରୁ ମଧୁର ବଚନ ପଦେ ସୁଜା ଶୁଣେ ନାହିଁ । ତାକୁ ଦେଖି କିଏ ଆଖି ତରଳି ମୁହଁ ଚୁଲେଇ ଦିଏ, କିଏ ଦେଖି ନ ଦେଖିଲ ପରି ଠିଆ ହୁଏ, କିଏ ପାଣି ଫିଙ୍ଗେ, କିଏ ବା ଧୂଳିମାଟି ଫିଙ୍ଗି ତା ସହିତ ନିଷ୍ଠୁର କୌତୁକ କରେ । ତଥାପି ସେ ଯାଏ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଃଖରେ ଠିଆ ହୁଏ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଃଖରୁ କିଛି ନା କିଛି ପାଏ—ଗାଳ ହେଉ, ମାଡ଼ ହେଉ ବା ଅତି ବେଶୀ ଖୁଦ ମୁଠେ ହେଉ ।

କେବେ ଦ୍ୱାପର ଯୁଗରେ ସୁଦାମା ଥିଲା ବଡ଼ ଦରଦ । ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଯୁଗ !—କେତେ ହଜାର ବର୍ଷ ହୋଇଥିବ କିଏ କହିବ ? ସେହି ବିରାଟ କାଳ ସମୟ, ଭିତରେ ଜଣେ ମାତ୍ର ବାହାରିଲ ଦରଦ । ସୁଗଣ ତା କାହାଣୀ ଚୁକ୍ତରେ ବହିଲ; ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାର ସାଥୀ ହେଲେ । ଦ୍ୱାପର ଯୁଗର ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧଠାରୁ ଏହି ଦରଦ ସୁଦାମାର କାହାଣୀ ବଡ଼ ରହସ୍ୟମୟ ।

କିନ୍ତୁ ଏ କଳୟୁଗରେ—ବଂଶ ଶତାକାର ପ୍ରଥମ ପାଦର ଠିକ୍

ପରବର୍ଷ ପୁରୀ ସହର ଭିତରେ କମଳ ଯାହା କଲ ସେ କଥା ଦ୍ୱାପରର ମହାଭାରତରେ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏ କାଳ ଓଡ଼ିଶାର ଐତିହାସିକମାନଙ୍କ ଗବେଷଣା ଖାତାରେ ବିଷୟ ସ୍ଥାନ ପାଇ ପାରିବ !

—ଦୁଇ—

କମଳ କେବେ ତାର ଭ୍ରଷ୍ଟର ସୁଲି ଧରି ପୁରୀ ବଡ଼ଦାଣ୍ଡରେ ପହଞ୍ଚିଲା ଏ କଥା ଯାହାପ୍ରମୁ ପଣ୍ଡା ପଢ଼ିଆଣ ଜାଣିବାର କିଛି କାରଣ ନାହିଁ, ପ୍ରାସାଦ-ବାସୀ ମଠମହନ୍ତ ଚୁଡ଼ିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ବା ବ୍ୟବସ୍ଥାଦାତା ପଣ୍ଡିତଗଣ ଜାଣିବାର ଅବସର ନାହିଁ । ଏ କଥା କେବଳ ଜାଣେ ଗୋଟିଏ ଛେଟିଆ ରୁଟି ଦୋକାନର ମାଲିକ—ନାଥ !

ଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ—ମନ୍ଦର ଭିତରେ ଯେତେବେଳେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଧୂପ ଉଠିଲା, ମାଳତୀ ଉପରେ ଯେତେବେଳେ ପତାକା ଉଡ଼ା ଗଲା, ଭକ୍ତର କରତାଳାବୋଲ ଯେତେବେଳେ ମହୋଦଧିର ମହା ସର୍ଜୀତକୁ ଟପି ଉଠିଲା, ସେତକବେଳେ କମଳ ନାଥର ଦୋକାନ ଦୁଆରେ ଠିଆ ହୋଇ ପଚାରିଲା,—“ଏଇଠି କଣ ବାଟ ସର ଯାଇଛି ?”

ନାଥ କମଳର କଥା କିଛି ଚୁପି ପାରିଲା ନାହିଁ । ପଚାରିଲା—  
“କୁଆଡ଼େ ? ଦେଉଳକୁ ?”

କମଳର ଶ୍ରମକ୍ଳାନ୍ତ ଶରୀରଟା ବଡ଼ଦାଣ୍ଡର ସେହି ନାଲି ଧୂଳି ଉପରେ ତଳି ପଡ଼ିଲା । ଅଉଁ ସେ କଥା କହି ପାରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ କାହିଁ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଅସି ପାଖରେ ଠିଆହେଲେ । କିଏ କେତେ କଥା କହିଲେ । କେତେ ପ୍ରକାରେ କିଏ ଡାକିଲେ । କାହାର କଥା ତା କାନକୁ ଶୁଭିଲ ନାହିଁ ।

ସହରର ଜନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏହି ଯେ ଗୋଟିଏ ଲୋକ ବୁଦ୍ଧି ହେଲା ଏଥିରେ କାହାର ଆନନ୍ଦର କାରଣ ନାହିଁ । ବରଂ ଦୁଃଖ କରିବା ପାଇଁ ବଦ୍ଧତ କାରଣ ଅଛି । ଭିକାରଣୀ ଯେ ଭିକ ମାଗିବ, ଦ୍ଵାରେ ଦ୍ଵାରେ ଚାଲିବ, ବାଟେ ଘାଟେ ଲୋକକୁ ଅଟକାଇ ଦ୍ଵାତ ପାତକ—ସହରବାସୀ ଏ କଥା ପସନ୍ଦ କରିବା କଥା ନୁହେଁ । ତେଣୁ ତାର ଏ ଅଗମନ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟରେ ହିନ୍ଦୁଦ୍ଵାରେ ସଭା ହେଲା ନାହିଁ କି କାହା ଘରେ ଅଧିକା ଗପଟିଏ ଜଳିଲା ନାହିଁ । ତା ନାଁରେ ଗୁମା ଅସୁଲ ହେଲା ନାହିଁ କି ତା କଥାକୁ ସମର୍ଥନ କରାଯାଇ ତାଳି ମରାଗଲା ନାହିଁ । କେବଳ ଏତକ ହେଲା, ତାର ନାମକରଣ ହେଲା ‘ପାଗଲ’ ! ସମାଜର ଗତିବେଗରେ ଭୃଷି ଅସି ପୁଣି ଜନ-ସମୁଦ୍ଵାଳରେ ଲାଗିଥିବା ବହୁ ପାଗଲଙ୍କ ଭିତରେ ସେ ହେଲା ଜଣେ ବଡ଼ ପାଗଲ । ତାକୁ ପୁଣି ପାଗଲକୁଳ-ଧାରୀ କହିଲେ ତଳିବ ।

—ତଳି—

ପାଗଲ କମଳ ଯେତେବେଳେ ଟିକିଏ ଅଣ୍ଟା ପବନ ପାଇ ଆଖି ଫିଟାଇଲା, ଦେଖିଲା ବଡ଼ଦାଣ୍ଡଟା ବନ୍ୟାଧୈତ କାକଟପୁରର ବଳ ଗଘର ପର ଖାଲି ପେଟ ଦେଖାଇ ପଡ଼ିଛି । ତାହାର ଭିତରେ ଥାଇ ସେ କାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପୁଣି ପଚାରିଲା—“ବାଟ କାହିଁ ?”

ନାଥ ଦୋକାନ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ପାଉଥିଲା । ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣି ଟିକିଏ ଅଶ୍ଵସ୍ତ ହୋଇ ପଚାରିଲା—

“କଲେ ପାଗଲ, କୁଆଡ଼େ ଯିବୁ ?”

“ଦିଅଁକ ପାଖକୁ ... ..”

“ଦେଉଳ ଦୁଆର ପଡ଼ି ଗଲଣି । କାଲି ସକାଳେ ଫିଟିବ ।”

“ଅହା ! ଅଦୂର କାଲି ସକାଳକୁ ?” ଏହା କହି ଏକ ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଵାସ ସେ ଛଡ଼ିଲା । ନାଥ ତା ଦୋକାନରେ ବଳକା ଥିବା ଖଣ୍ଡେ ରୁଟିରେ ପୋଛପୋଛ ତରକାରୀ ମେଞ୍ଚାଏ ଧରି ତାକୁ କହିଲା—

“ଧରୁ, ନେ—ଖା । ପାଗଲଟା, କୁଆଡ଼େ ଅସିଲା ?”

“ଅସିଲି ଗାଁରୁ”—କହି କମଳ ସେ ଶତ୍ରୁକ ଧରି ଏକା ଲୟରେ ଖାଇବାକୁ ଲାଗିଲା । କେତେ ସୁଗରୁ ଯେ ସେ ଭୋକିଲା ଥିଲା ତାହା ତାର ଖାଇବା ତଳରୁ ଜଣା ପଡ଼ୁ ଥିଲା । ନାଥ ସେହି ଅଧ ରାତିରେ ତାହାର ଆଗରେ ଠିଆ ହୋଇ ସେ ଦୁଃଖ କେବଳ ମାରବରେ ଦେଖିଲା ।

ଏହି ହେଉଛି ନାଥ ସହର କମଳର ପ୍ରଥମ ପରତପ୍ତ । ସେହି ନିନ୍ଦୁ କମଳ ପ୍ରତି ଦିନ ସକାଳୁ ବେଳକୁ ନାଥ ଦୁଆରେ ଅସି ହାକିର ହୁଏ; ମନୁ ମୁତାବକ କଣ କେତେ କଥା କହେ । କେବେ ଖାଏ,

କେବେ ନ ଖାଏ, କେଉଁଠି ଶୁଏ—ନାଥ ଛଡ଼ା କେହି ତାର ଖୋଜଖବର ରଖନ୍ତି ନାହିଁ ।

କମଳ ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ଉଠି ଯାଏ ଭିକ ମାଗି । ମାତ୍ର ସେ ଭିକ ମାଗିଲା ପରି ଚାଲି ନାହିଁ । ଏ ଗଳରୁ ସେ ଗଳ, ଏ ଦୁଆରକୁ ସେ ଦୁଆର ଚାଲି ଚାଲି କେବଳ ସ୍ଵା ମୁହଁକୁ ତା ମୁହଁ ବଳିବଳି କରି ଚାଲି ଚାଲି ହେ । ତାକୁ ଦେଖି କିଏ ହସିବିଏ, କିଏ କଣ ପଚାରିବିଏ, କିଏ ବା ହାତ ଟେକି ପଇସେ ଅଧିକେ ଦିଏ । ତାହା ଛଡ଼ା ଅଲିଠା ପହ ଯେଉଁଠି ପଡ଼େ, ବେଳେ ବେଳେ ସେଇଠି ତାର ଅସନ ଜମେ ।

—ଗୃହି—

ସମସ୍ତେ ଦେଖନ୍ତି କମଳ ସବୁ କରେ, ମାତ୍ର ଭିକାରଣୀ ମେଳରେ ବସେ ନାହିଁ । ଯେବେ କେହି ଭିକାରଣୀ ଦୁଃଖ ହତାଶରେ ତାକ ପକାଏ—“ପ୍ରଭୁ ହେ, କାହିଁ ଅଛି,” କମଳ ହସି ଦିଏ । ତାକୁ ପଚାରେ—ତୋର ପ୍ରଭୁ କେଉଁଠି କି ଲେ ?”

ସେ ରାଗି ଯାଇ ଉତ୍ତର ଦିଏ—“ଅମୁକ୍ଵଳିଟା, ତତେ କଣ ଏଇ ଦେଉଳ ଦଣ୍ଡ ନାହିଁ କି ଲେ ?”

କମଳର ଅଦୂର ହସ ବାହାରେ । ସେ ନାଚି କୁହ କହେ— “ସତେ ! ଦେଉଳରେ ପ୍ରଭୁ ଅଛନ୍ତି ? ସେ କଣ ତମ ତାକ କେବେ ଶୁଣନ୍ତି ?”

ସେ ଭିକାରଣୀ ଅଦୂର ପାଟି କରି ବକେ—“ଅଲେ ନିଆଁଣୀ ଘରର ପିଲା, ତୋ ଦିଅଁ କଣ ଦାଣ୍ଡରେ ବାଟରେ ଘାଟରେ ?”

କମଳ କହେ—“ହଁ, ହଁ, ଠିକ୍ କଥା କହୁଚୁ, ଠିକ୍ କଥା । ମୋର ଦିଅଁ ଏହି ଦାଣ୍ଡରେ କେଉଁଠି... ମୁଁ ପରା ନିତି ସକାଳୁ ଉଠି ବେଳ ବୁଡ଼ି ଯାଏ ମୋର ଦିଅଁକୁ ଖୋଜୁଛି !”

ସେ ମୁହଁକୁ ମୋଡ଼ି କହେ—“ଖୋଜୁଥା ଲେ, ଅମୁକ୍ଵଳି, ଖୋଜୁଥା । ଲଜ ନାହିଁ !!”

କମଳ ହସି ହସି, ତାର ବୁଦ୍ଧିର ମୁଣ୍ଡକୁ ହଲେଇ ହଲେଇ ସେଠୁ ଧାଇଁ ଚାଲିଯାଏ । ଯେଉଁଠି ଲୋକ ଗହଳ ବେଶୀ ତାର ଭିତରେ ଠିଆ ହୋଇ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ । ଲୋକେ ପାଗଲୀ ପାଗଲୀ କହି ସେଠୁ ଛଡ଼ି ପଳାନ୍ତି । ପାଗଲୀ କହେ—“ନାହିଁ, ମୋ ଦିଅଁ ନାହାନ୍ତି ଏଠି, ନାହାନ୍ତି ଏଠି !”

ଦିନେ ତୁହେ, ମାସେ ତୁହେ, ଦୁଇ ବର୍ଷ କାଳ ପାଗଲ କମଳ ପୁଣି ସହର ଭିତରେ ଏହିପରି ତାର ଦିଅଁ ଖୋଜିବାରେ ଲାଗିଲା । ଏ କଥା ସେ ଚାଲିଆଡ଼େ ତାକ ବଲେଇ କହିଲା । ଯେ ଶୁଣିଲା ସେ ହସିଲା । ଲୋକେ କି ଦିଅଁ ଖୋଜନ୍ତି ? ବଡ଼ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତେ ମଧ୍ୟ ଏ କଥା ଶୁଣି ହସିଲେ । ଯେ ଦେଖିଲା ଥଟା ଟାହୁଳୀ କର କଥାକୁ ଉଡ଼େଇ ଦେଲା ।

ଦିନେ ନାଥ ପଚାରିଲା—“ହଇଲେ ପାଗଲ, ତୁ କଣ ସତେ ପାଗଲୀ ?”

“ନା - ନା, ମୁଁ କାହିଁକି ପାଗଳା ହୁଅନ୍ତି...?”

“ତାହାହେଲେ ତୁ ଆଉ କେଉଁ ଦିଅଁକୁ ଖୋଜୁଛୁ ?”

ପାଗଳା ଶୁଭ୍ର ଅଗ୍ରହରେ କହିଲା—“ମୋ ଦିଅଁକୁ ।”

ନାଥକୁ ବଡ଼ କୌତୁହଳ ବୋଧ ହେଲା । ପଚାରିଲା—“ତୋ ଦିଅଁ କଣ ଅଲଗା ଗୋଟାଏ ? ଦିଅଁ ତ ଦେଉଳରେ, ଆଉ କଣ ସେ ବାଟରେ ଘାଟରେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଯେ ଖୋଜୁଛୁ ?”

ନାଥର କଥା ପାଗଳା ମନକୁ ଆଦୌ ପାଲଟାଇ ନାହିଁ । ସେ ହସି ହସି ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ି କହିଲା—“ଦେଉଳର ଦିଅଁ କଣ ବାଟ ଘାଟରେ ଚାଲି ପାରନ୍ତେ କି ? ମୋ ଦିଅଁକୁ ମୁଁ ବାଟ ଘାଟ ସବୁ ଆଡ଼େ ବୁଲିବାର ଦେଖିଛି । ମୋ ଦରକୁ ସେ ଯିବାର ମୋ ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖିଛି । ଆଉ ... ଦେଉଳର ଦିଅଁ ... ”

ନାଥର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ସୀମା ରହିଲା ନାହିଁ । ବିଚାରିଲା, ପାଗଳା କି ଯେତକି ପଚାରିବ ତାର ପାଗଳାପଣ ସେତକି ବଢ଼ିବ । ଏ ସବୁ କଥା ସ୍ୱାର୍ ପାଗଳାପଣ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ହୁଏନା ।

—ପାଞ୍ଚ—

ଦିନେ କମଳର ପାଗଳାପଣ ବେଶୀ ବଢ଼ିଲା । ସେ ଖଣିଆ ରୁଡ଼ ପର କୁଆଡ଼ୁ ଯାଇଁ ଆସି ନାଥକୁ କହିଲା—“ ଦେଖିଲ ... ମୋ’ର ଦିଅଁକୁ ଏତେ ଦିନକେ ଦେଖିଲ । ଏ ଦୁଃଖ ଦେଖି ଦେଖି ମୋ ଦିଅଁ ପଥର ପାଲଟି ଯାଇଛନ୍ତି ! ଆହା, ଆଉ ପଦେ ହେଲେ ସେ ମୁହଁରୁ ଶୁଣି ଥାନ୍ତି !”

ନାଥ ଅବାକ୍ ହୋଇ ତା ମୁହଁକୁ ବଳି ବଳି କରି ଚାହିଁ ରହିଲା । କେତେ କଣ ଭାବି କିଛି ସମୟ ପରେ ପଚାରିଲା—“ହଇଲେ ପାଗଳା ! ତୋର ଦେବତା କିଏ ଲୋ ?”

“କିଏ ? ତମେ କାହିଁକି ଜାଣିବ ? ତମେ ଏଠି ଅଛ ସହରରେ । ଦୁଃଖ କଣ ବୁଝୁନ । ଓଳିକେ ତନି ତନି ଧର ଖାଉଡ଼ । ଗୋଡ଼ ହାତରେ ମଳି ଧୁଳି ଲଗୁ ନି । ମାହି ଆମ କଥା ତ ତମେ ଧରେ ହେଲେ ଦେଖି ନାହିଁ । ତମେ କିଆଁ ଜାଣିବ କଣ ଦୁଃଖ ... !”

ନାଥ ଆଉ ଯେଉଁ ଧର ନ ପାର ପଚାରିଲା—“ହେଲା, ତୋ କଥା ମାନିଲ । ତୋ ଦିଅଁ କଥା କଣ ହେଲା କହ ?”

“କହୁଛି ପର୍ ସେହି କଥା । ସେ ଦିନକୁ ଆମର ଏଗାର ଦିନ ଉପାସ । ସମସ୍ତେ ସେତେବେଳକୁ ଆଖି ରୁଜି ଚାଲି ଯାଇଥିଲେ । କାହାକୁ ପୋଡ଼ା ହେଲା ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ଫିଙ୍ଗା ହେଲେ । ଆହା ମୋର ... ଅନ୍ଧର ମାଣିକ ବଇଁଛ ... !!”

ପାଗଳା ଟିକିଏ ଥକି ଗଲା; ତା ପରେ ସେହି ସ୍ତରରେ କହିଲା— “ସେ କି ଏଗାର ଦିନ ଉପାସ ସମ୍ପାଳନ୍ତା । ଏଗାର ବରଷର ସିଲ ପର୍ ! କହ ଦେଖି ବାବୁ, ଛଅ ମାସ ମୋତେ ପୋଷିଲା, ଆଉ କେତେ ଦିନ ପୋଷନ୍ତା ? ଶେଷକୁ ତାର ଗୋଡ଼ ହାତ ଫୁଲିଗଲା ।”

ନାଥ କେବଳ ଗପ ଶୁଣିଲା ପରି ଏକା ଲମ୍ବରେ ଶୁଣିଲା । କମଳ

ଟିକିଏ ରହି, ଟିକିଏ କଣ ଗୁଣ୍ଡ ଗୁଣ୍ଡ ହୋଇ, କେବେ ଆକାଶକୁ ଚାହିଁ, କେବେ ଭୂମିରେ ଗାର ପକାଇ କେଉଁ ଅଜଣା ସୁଗର ଅଶୁଣା କାହାଣୀ କହିବାରେ ଲାଗିଲା—

“ସେ ତ ଶେଷରୁ ଉଠି ପାରୁ ନ ଥାଏ ; ତା ମୁହଁରେ ମୁଁ ତୋରୁଣି ଟୋପେ ସୁଦ୍ଧା ଦେଇ ପାରିଲି ନାହିଁ । ଆହା ! ଦିନେ ଗାଁରେ ଶୁଣାଗଲା ଏହି ମୋର ଦେବତା ଆମ ଗାଁକୁ ଯିବେ । ଦେବତା ଆସିବେ, ପ୍ରଭୁ ଆସିଲେ ବୋଲି ମୁଁ ଚାହିଁ ରହିଲି । ଧନ ମୋର କହିଲା—ମାଆ, ସେ ତ କାହିଁକି ଆସିଲେ ନାହିଁ । ଆସିଲେ ସେଇ କେବଳ ତତେ ପୋଷିବେ । ମୁଁ ପାରିଲି ନାହିଁ ।” କହୁ କହୁ କମଳର ଆଖିରୁ ଅଜସ୍ର ଧାରରେ ସତେ ଅବା ଲୁହ ଅସରା ବହିଲା । କନା ଖଣ୍ଡକରେ ଲୁହ ପୋଛି ପୋଛି କହିଲା—

“ଧନ ମୋର ଆଖି ରୁଜିବାକୁ ଘଡ଼ଏ ଅଛି, ତାଙ୍କର ନାଁ ଧର ସେ ତାକୁଛି, ସେ ଯାଇ ଆମର ଦୁଆରେ ପହଞ୍ଚି ଗଲେ । ଆହା ! ଦେବତା ସେ ... ଧନକୁ ମୋର କୋଳରେ ଧରି ଲୁହ ଗଡ଼େଇ ଦେଲେ । ଏ ମୋର ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖିବା କଥା ମୁଁ କିମତି ପାସୋର ପାରିବି ବାବୁ ? ତାଙ୍କର କୋଳରୁ ମୋ କୋଳକୁ ଆଉ ଆସି ନାହିଁ । ଧନ ସେହିଠି ଆଖି ରୁଜି ଦେଲା... କେତେ ଭାଗ୍ୟବନ୍ତ କମଳ ଧର ଆସିଥିଲା ସେ ... ।”

ସତେ ଗରବ ରହି ପୁଣି ସେ କହିଲା—“ତନି ବରଷ କଟିଗଲା । ତନି ବରଷ ଭିତରେ ଆଉ ତାଙ୍କର ଦେଖା ମିଳିଲା ନାହିଁ । ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଅଇଲି ଏତେ ବାଟ । ଏଠି ସେଠି ଖୋଜି ଅଜି ପାଇଲି ଭେଟ !!”

ଏ ସ୍ୱପ୍ନ କି ସତ୍ୟ କିଛି ବୁଝି ନ ପାର ନାଥ ପଚାରିଲା—“ଆଜ୍ଞା, ପାଗଳା, ତୋ ଦେବତାକୁ ଭଲ ମତେ ଦେଖାଇ ପାରିବୁ ?”

“କାହିଁକି ପାରିବି ନି ? ଆସ, ମୋ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଆସ ।” କହି ସେ ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା । ନାଥ କେତେ କଣ ଆକାଶ ପାତାଳ ଭାବି ତା ପଛେ ପଛେ ବାହାରିଲା । ମନେ ମନେ ବିଚାରିଲା—“ପୁା କଥା ଶୁଣି ମୁଁ କଣ ତେବେ ପାଗଳା ହେଲି ।”

ଦଶ ପାଞ୍ଚଟା ଦୋକାନ, ଦି ଚାରିଟା ମଞ୍ଚର ଗାଡ଼ି, କେତେ ଖଣ୍ଡ ଚଳନ୍ତା ସାଇକେଲ, କେତେ ଜଣ ଅଚଳନ୍ତ ପଡ଼ିଆରୀ, ଗୋଟା-କେତେ ଜଗୁଆଳ କନିଷ୍ଠବଳ ପାର ହୋଇ ସେ ଦିହେଁ ଆଗକୁ ଆଗକୁ ଚାଲିଲେ । ପାଗଳାକି ସମସ୍ତେ ବାଟ ଛାଡ଼ି ଦେଲେ । ସେ ଏକା ନିଶ୍ୱାସକେ ଯାଇ ଏକ ଇଟା ଖମ୍ବ ପାଖେ ଠିଆ ହୋଇ କହିଲା—“ଦେଖୁତ ବାବୁ, ସ୍ୱାକ୍ତ ? ଏଇ ମୋର ଦେବତା.....!”

ନାଥ ଅବାକ୍ ହୋଇ କେବଳ ଚାହିଁ ରହିଲା । ଦେଖିଲା ଆଗରେ ଏକ ଇଟାର ପୀଡ଼ ଉପରେ “ଉତ୍କଳମଣିକ” ପ୍ରତିମୁର୍ତ୍ତି ।।। କି ଚମତ୍କାର ।।। ପାଗଳା ପ୍ରତି ଅସୁବ ସହାନ୍ତ-ରୂପରେ ତା ପ୍ରାଣ ପୁରି ଉଠିଲା । ମନେ ମନେ କହିଲା—“ପାଗଳା, ଏଇ ଯେ ତୋର ଦେବତା ଏ ତ ମୋ ଦେଶରଦେବତା । !”

X X X X

ସେହି ଦିନ ନାଥ ଦେଖିଲ, ପାଗଳ ତା ଦୋକାନ ଦୁଆରେ  
ଅଉ ବେଣୀ ସମୟ ରହୁ ନାହିଁ । ତାର କନାକବଟା ନେଇ ସେହି  
ଖମ୍ବ ମୂଳେ ଅଣ୍ଟା ନେଇଛି । ତୁଲି ତୁଲି ଫେର ଅସିଲେ ମେହୁ  
ପୁତ୍ରିକି ଚାହିଁ ତା କୋଳର ସଖାଳ ବଇଁଶ କଥା ପଚାରେ । ଅଖିରୁ

ଦୁଇ ଧାର ଲୁହ ବୋହୁଯାଏ । ତାକି ତାକି କିଏ ନ ଶୁଣିଲେ  
ଅଭିମାନରେ କହେ—

“ଦେବତା ମୋର । ତୁମେ କି ପାଗଣ ହେଲ ? ମୋ ପହ  
ତ କେତେ ତୁମର ବାଟ ଚାହିଁ ଗାଁ ଗାଁରେ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି..... । !”

ସତ୍ୟତାର ଅନ୍ଧାର

କେବିରୁ ଶୁନାଥ ସଞ୍ଜନାମୁକ

—୧—

ହୁକୁଟ ଶାବକ-ଗୋଟି ସତ୍ୟତାର ରଥତଳେ ପିଣ୍ଡ ।  
ପରାଣ ଯାଇଛି ଭଡ଼ ।

ରହୁଅଛି ଶକ୍ତି ଅବଶିଷ୍ଟ—

‘ମେଦ ମାଂସ ଅସ୍ଥିଖଣ୍ଡ ଜନାକାଣ୍ଡ ରୁଷ ରାଜମାର୍ଗେ,  
ରୁକ୍ଷ ଜନତା-ସ୍ଵେତ ।

କେହି କିଣେ ତୁମେ ଅନୁରାଗେ

ନ ପୁଲେ କେ ଗଲ ଦଳ,—ସେ ସେ ତୁଚ୍ଛ ଲିଙ୍ଗାକରକଥା ।—  
ରୁଷ କାଳନେମୀ ଅବା ହରୁଅଛି ଜୀବନ-ମମତା ।  
ଦୁର୍ବଳ ପରାଣ ମମ ପିଣ୍ଡ ବସୁ ଚାହିଁ ଉଠେ ଥର,  
ନିରାହ ଜୀବନ ଲାଗି ବେନି ବନ୍ଦୁ ଅଶ୍ରୁ ପଡ଼େ ଝର ।  
ଅନ୍ତରୁ ଅଜ୍ଞତ ଶିଶୁ କାନ୍ଦୁତେ କୁରସ ସମାନ—  
ନିଷ୍ଠର ସାରଥ । କେବେ ଶାନ୍ତ ହେବ ମୃତ୍ୟୁ-ଅଭିଯାନ ?  
ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଅପମାନେ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରଭୁ ଅସ୍ମୁତ ରୁଧିରେ  
ଅଶ୍ରୁ-ଅରଣ୍ୟ ପୁର ସହର ସେ ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନ ଧୀରେ ।  
ଅର୍ଜ୍ୟ ସତ୍ୟତା ନାମେ-ବଦ୍ଧତା ଓଶାପେ କୋଟିଗୁଣ  
ବିହେନା ହେବ ପଥେ ଶକ୍ତି ଚିର ବିନାନ ଯାଏ ସମାନ ।

—୨—

ବଦ୍ଧତା ! ଅନ୍ଧାରୀ ! ପ୍ରାଣଧନ ବଦ୍ଧତା କରୁ  
ଭଜନ ଏ ଦାନ ପ୍ରାଣ, ତାକି ନିଅ ମରଣ-ଗହରୁ  
ଅମୃତ-ଆଲୋକେ, ଯହିଁ ପ୍ରାଣ ଧ୍ରୁବ ! ଚିର ଅନ୍ଧୋଳିତ  
ବିସ୍ଫୀର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନାସୁଧ । ସ୍ଫୁରେ ଯହିଁ ଅନାଦି ସଙ୍ଗୀତ ।  
ସାନ୍ଧ୍ୟ ମୈତ୍ରୀ ଯୋଗେ ଯହିଁ ତବ ଲଲା ଲଭଇ ବିକାଶ,  
ସେବା ଅନୁକମ୍ପା ନିତ୍ୟ କରେ ସୃଷ୍ଟି-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ—  
କୌମୁଦ-ପ୍ଳାବନ ସମ ! କୋଟି ପ୍ରାଣ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ମଣ୍ଡିତ,  
ଶୋଣିତ-ପିପାସା ହତ୍ୟା ଯହିଁ ଲଜେ ନିତ୍ୟ ସକୃଷ୍ଟ—  
ତାକି ନିଅ ସେହି ଦେଶେ !

ମରୈ ନିତ୍ୟ ନିର୍ଜୀବତା ହାତେ  
ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନ ଦାନବ ଲଲା ନିଃସ୍ଵ ପ୍ରାଣ ଅଗ୍ରତେ ପଶ୍ଚାତେ ।  
ଅଥବା ଦିଅ ହେ ଶକ୍ତି, ଦିଅ ବର୍ମ, ଅଭେଦ୍ୟ କବଚ,  
ଧୂସ କରୈ ଚକ୍ର ଚ୍ୟୁତ ରହିଛି ଯା ମାନବ ପ୍ରସଂସ୍ତ—  
ଅପଣାର ସ୍ଵାର୍ଥ ଲାଗି ।

ଶାନ୍ତ ହେଉ ଧୂସ-ଚିତା-ନଳ,  
ଅବା ଲଭୈ ଅବସାନ ରଖାଗାନେ ପୁର ମୁଁ ମଙ୍ଗଳ ।

— 0 —





# ମୁଁ ଓ ମୋର ସମାଜ

## ଶ୍ରୀ ଶଶିକୃଷ୍ଣ ସାୟ

**ମୁଁ** ଯେଉଁ ସମାଜରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ତାହା ମଧ୍ୟରେ ବଢ଼ି ଉଠିଅଛି, ତାହା ସହଜ ମୋର କେତେ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହା ସବୁବେଳେ ଭୁଲ କରି ଦେଖେ ନାହିଁ ଏବଂ ଦେଖେ ନାହିଁ ବୋଲି ଅନେକ ସମୟରେ ଭଲ ମନ୍ଦର ବିବେଚନା ନ କରି କେବଳ ନିଜର ଝୁଦ୍, ଭଲ ମନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟିତାକ ମଧ୍ୟରେ ବୁଡ଼ି ରହି ନିଜକୁ ତ ପାଇ ନ ଥାଏ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ସମାଜର ବୁଦ୍ଧତାର ଜୀବନର ଆଶ୍ରୟକୁ ହରାଇ ଦେଇଥାଏ ସିନା ?

ମାତୃ ଗର୍ଭରେ ଯେପରି ଭ୍ରୂଣ ରହିଥାଏ ଅନେକାନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ହିଁ ସେହିରୂପ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏହି ସମାଜ-ମାତୃକା ଗର୍ଭରେ ବାସ କରୁଥାନ୍ତି । ଗର୍ଭରୁ ଭ୍ରୂଣ ସଙ୍ଗରେ ମାଆଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେପରି ନାଡ଼ୀର ସମ୍ବନ୍ଧ, ମାଆଙ୍କର ଶାରୀରିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତି ଉପରେ ଯେପରି ଗର୍ଭରୁ ସନ୍ତାନର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିର୍ଭର କରେ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏହି ସମାଜର କଲ୍ୟାଣ, ଉନ୍ନତି, ପୁଞ୍ଜ ଓ ସୁଚ୍ଛନ୍ନତା ଉପରେ ସେହି-ରୂପେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକର ଶକ୍ତି, ସମ୍ପଦ, ଉନ୍ନତି ଓ ଜୀବନର ସର୍ବସାଧ୍ୟ ସଂପର୍କ ଓ ସାଥୀକତା ନିର୍ଭର କରୁଥାଏ । ବସ୍ତୁତଃ ମା ସଙ୍ଗରେ ଗର୍ଭରୁ ସନ୍ତାନର ଯୋଗଠାରୁ ମୋର ସମାଜ ସଙ୍ଗରେ ମୋର ଯୋଗ ଅଧିକ ଘନିଷ୍ଠତର । ସନ୍ତାନ କୁମ୍ଭିଷ୍ଠ ହେଲେ, ନାଡ଼ୀ ଛେଦ ହେବା ଉତ୍ତରୁ ମାତୃ ଶରୀର ସହଜ ତାହାର ସଂଯୋଗ ଅନେକ ପରମାଣରେ କଟିଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସମାଜ-ମାତୃକା ସହଜ ମୋର କେବେହେଁ ନାଡ଼ୀଛେଦ ହେବ ନାହିଁ, ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଯେବେ କୌଣସି ଦୈବଦୁର୍ଘଟକରୁ ଏ ପୋଗ କଟିଯାଏ, ତାହାହେଲେ ମୋର ଜୀବନର ଉତ୍ସ ମଧ୍ୟ ତାହା ସଙ୍ଗରେ ଶୁଷ୍କ ହୋଇଯିବ । ଏହା ଉତ୍ତରୁ ମୋର ଜୀବନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଥୀକତା ଲଭିବ ସମ୍ଭାବନା ଆଉ ରହିବ ନାହିଁ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଗଛର ମଲ୍ଲୀ ଭଳି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସମାଜ ଅଙ୍ଗରେ ଲାଗି ରହିବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେହି ସଂଯୋଗରୁ ମୋର ଜୀବନର ସରପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି ଓ ବିକାଶର ସମ୍ଭାବନା ରହିବଟିକି ? ମୁଁ ସେତେ-ବେଳେ ଜୀବନ ଧାରଣ ମାତ୍ର କରି ରହିପାରେ, କିନ୍ତୁ ନିଜର ସତ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ଫୁଟି ଉଠିବାର କୌଣସି ସମ୍ଭାବନା ନ ଥିବ ସିନା ?

ମୋହର ସମାଜ ଅଙ୍ଗୀ ସ୍ୱରୂପ । ମୁଁ ଏହି ସମାଜ-ଅଙ୍ଗୀର ଅଙ୍ଗ ସ୍ୱରୂପ । ଅଙ୍ଗର ସାଥୀକତା ଅଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟରେ, ସୁତରାଂ ମୋର ସାଥୀକତା ମୋର ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ । ଅଜ୍ଞାନତା ସମାଜ ବିଚ୍ଛିନ୍ନବଦ୍ ପଶ୍ଚିତବର୍ଗ ସମସ୍ତେ ହିଁ ଏକ ବାକ୍ୟରେ ଏହି କଥା ସ୍ୱୀକାର କରୁଥାଅନ୍ତୁ ।

ମନୁଷ୍ୟର ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱ ସମାଜସାପେକ୍ଷ । ଅନେକାନ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟର ବିକାଶର ଇତିହାସରେ ଏ ଭଲ କୌଣସି ଅବସ୍ଥାର କଥା ଜାଣୁ ନାହିଁ, ଯେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜବଦ୍ ହୋଇ ରହିନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେ ଦିନ ମନୁଷ୍ୟରୂପେ ପରିଗଣିତ ହୋଇଅଛି, ସେତେ ଦିନ ସେ କୌଣସି ସମାଜ ସହଜ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ବାସ କରୁଅଛି ଏବଂ ଏହି ସମାଜର ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ନିଜର ମଧ୍ୟ ସର୍ବପ୍ରକାର ଉନ୍ନତି ଲାଭ ହୋଇଅଛି ।

ମୁଁ ଯେଉଁ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରୁଅଛି ଏ ଭାଷା ତ ମୋର ସୃଷ୍ଟି ନୁହେ, ଏହା ମୋର ନିଜସ୍ୱ ସମ୍ପତ୍ତି ନୁହେ । କେତେ ଯୁଗ-ଯୁଗାନ୍ତରୁ ମୋର ସମାଜର ଚିନ୍ତାର ଧାର ଏହି ଭାଷାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଅଛି, ଏହି ଭାଷାକୁ ଫୁଟାଇ ଦେଇଅଛି ଏବଂ ଏହି ନିଜ ହାତରେ ଗଢ଼ା ଭାଷାକୁ ଧର ପୁଣି ନିଜେ ଫୁଟି ଉଠିଅଛି । ଏହି ଭାଷା ଆଜି ମୋର ସାଧନାର ବାହନ ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ମୋର ସମାଜର କୃପା ଫଳରୁ ମୋର ଅତି ପୁରୁତନ ପୁଞ୍ଜୁପୁଞ୍ଜୁପମାନଙ୍କର ସାଧନ-ସମ୍ପତ୍ତିର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ରୂପେ ମୁଁ ଅଜି ଏହି ଅପୁଞ୍ଜୁ ଭାଷାକୁ ଦେଇ ଏ ଭଲ ଖେଳ ଖେଳୁଅଛି ସିନା ? ଏହି ଭାଷା କେବଳ ଭାଷା ନୁହେ, ଏହା ଚିନ୍ତାର ସହାୟ, ଚିନ୍ତାର ବାହନ ଏବଂ ଜ୍ଞାନର ସହାୟ ଓ ଜ୍ଞାନର ଅବଲମ୍ବନ । ମୋର ସମାଜର ବହୁ ଯୁଗାନ୍ତର ଜ୍ଞାନଗଣି ଏହି ଭାଷାର ଭାଷାରେ ସଂଗୃହଣ ହୋଇ ମୋର ଜ୍ଞାନ ବାହନ ଓ ଜ୍ଞାନ ସାଧନର ସହାୟ ହୋଇଅଛି । ଏହି ସମାଜ ନିକଟରେ ମୁଁ ଅଜି ଯାହା କିଛି ଭାଲେ, ଯାହା ଲେଖି କିମ୍ବା କହୁ, ଯେତକ ରସ-ପୂର୍ତ୍ତିର ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରେ, ଯେଉଁଠିକି ଜ୍ଞାନ ଓ ଅର୍ଜ୍ଜନ ଦେଇ ଜୀବନକୁ ପୁଞ୍ଜି ଓ ସାଥୀକ କରୁଅଛି ତତସମ୍ପଦସ୍ୱ ସକାଶେ ରଖି । ମୋର ଅଜ୍ଞାନତାରେ ମୋର ସମାଜ ଜୀବନ ନିଜକୁ ଫୁଟାଇ ଦେଉଅଛି ଏବଂ ମୁଁ ଏହି ସମାଜ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ମୋର ଜ୍ଞାନ ଓ ଭାବର ଯଥାସମ୍ଭବ ସାଥୀକତା ଲାଭ କରି କୃତାର୍ଥ ହେଉଅଛି । ଗଛରୁ ତାଳ କାଟି ଦେଲେ ସେହି କଟା ତାଳର ଯେଉଁ ଦଶା ହୋଇଥାଏ ଏହି ସମାଜ ଜୀବନରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେଲେ ମୋର ଠିକ୍ ସେହି ଦଶା ହିଁ ଉପସ୍ଥିତ ହେବ । ଟିକିଏ ଗଭୀର ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କଲେ ଏହା ବୁଝାଯିବ ।

ମୋ ସହଜ ମୋର ସମାଜର ଏହି ଅତିଶୟ ଘନିଷ୍ଠ, ଅଚ୍ଛେଦ୍ୟ, ନିତ୍ୟ, ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଅଛି ବୋଲି ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଆଉ ଦଶ ଜଣର ପୁଞ୍ଜ-ସାଥୀକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି କେବଳ ନିଜର ପୁଞ୍ଜ ସାଥୀ ଖୋଜିବାକୁ ଯାଏଁ ସେତେବେଳେ ପ୍ରତି ପଦବିଶେଷରେ ନିରାଶ ଓ ନିଷ୍ଠୁରତା ମାତ୍ର ଅହରଣ କରୁଥାଏ ।

ଫଳତଃ ସ୍ଵାର୍ଥର ସଂକଳନରେ ଯେ ଭ୍ରମଣ କରେ, ଜୀବନରେ ସେ କେବେହେଁ ସମ୍ୟକ୍ ସ୍ଵାର୍ଥକତା ଲାଭ କରି ନ ପାରେ । ଏହାର କାରଣ ଏହି ଯେ ବିଧାତା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଏ ଭଳି ଭାବରେ ଅପର ମନୁଷ୍ୟ ସହୃଦ ବାନ୍ଧି ଦେଇଅଛନ୍ତି ଯେ କେହି ଅପରର ଅନିଷ୍ଟ କରି ନିଜର ଲାଭଲାଭ କରି ନ ପାରେ । କେହି କେତେବେଳେ ସୁଦ୍ଧା ଅପରର ଲାଭାନିଷ୍ଟ ପ୍ରତି ସର୍ବଦା ଦୃଷ୍ଟି ନ ରଖି ନିଜର ସମ୍ୟକ୍ ଲାଭ ସାଧନ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମତଃ ଅନୁମୋଦନେ ସମସ୍ତେ ହିଁ ଶାନ୍ତରାଜ୍ୟ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଲାଭକାରୀ । ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ହରାଇଲେ ଜୀବନ ଭାଙ୍ଗିଯିବ ହୋଇ ଉଠେ । ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ହିଁ ଶରୀରର ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରଥାଏ । ଏହା ଦେଖି ଅନୁମାନକର ପ୍ରାଚୀନମାନେ କହିଥିଲେ “ଶରୀରମାଦ୍ୟଂ ଚକ୍ତୁ ଧର୍ମସାଧନଂ”—ପ୍ରଥମେ ଶରୀରକୁ ଧର୍ମ ଧାୟନ କରିବାକୁ ହେବ । ସାଧକମାନେ ପାହାକୁ ଦେହ ଶୁଦ୍ଧି କରନ୍ତୁ ତାହାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶାନ୍ତରାଜ୍ୟ ଶକ୍ତି, ଏହାର ଅପରୂପ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସାଧନ କରିବା । ଅସୁସ୍ଥ ଦେହର ଅପରୂପ ଅଶୁଦ୍ଧ ଦେହ । ରୋଗୀର ଦେହ ଅଶୁଦ୍ଧ—ସୁତରାଂ ତାହା ଦେହ କୌଣସି ଦେବ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଅସମର୍ଥ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତାର ପ୍ରଥମ କଥା ଶାନ୍ତରାଜ୍ୟ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଲାଭ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଲାଭ କରିବାକୁ ଯାଇ ମୋତେ ମୋର ଭୂଲ୍ୟଗରେ ଯେଉଁମାନେ ଘେରି ରହିଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ଶାନ୍ତରାଜ୍ୟ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଲେବାକୁ ହୁଏ । ଶାନ୍ତରାଜ୍ୟ ଶକ୍ତି ସକାଶେ ଅସୁଯତ୍ନରେ ବଢ଼େ, ଅଥବା ଯତ୍ନରେ ବଳ ହେବ, କିମ୍ବା ଯତ୍ନରେ ପୁଷ୍ଟି ଲାଭ ହୋଇପାରେ, ଏଭଳି ଖାଦ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ମୋର ଏକାକୀ ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ ଚଳିବ ଟିକ ? ସେହି ମଫତାର ଦାବା ବିଷୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା ମୋର ଶାନ୍ତରାଜ୍ୟ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ କେବଳ ଉଚ୍ଚତମ ଖାଦ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ । ମୁଁ ପୁଷ୍ଟିକର ଓ ବଳକାରକ ଖାଦ୍ୟ ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ପରିମାଣରେ ଆହାର କରି ଶରୀରର ଶକ୍ତି ସାଧନ କଲି; କିନ୍ତୁ ମୋର ଚାରିଆଡ଼େ ଯେଉଁମାନେ ରହିଅଛନ୍ତି, କେବଳ ପରିବାରବର୍ଗ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିବେଶୀବର୍ଗ—ଏମାନେ ଅପାରମ୍ୟ, ଦୁଷ୍ଟାଚ୍ୟ, ଅସୁ-ବଳ ହାନିକର ଖାଦ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଉଦ୍‌ଘୃଷ୍ଣି କରି ଯେତେବେଳେ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଯିବେ ଏବଂ ପୃଥିବୀର ଜଳବାୟୁରେ ମନୁଷ୍ୟର ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ହରଣ କରିବାକୁ ସର୍ବଦା ଉଦ୍ୟତ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଅସୁଖ ଅଦୁଷ୍ଟ ଶତ୍ରୁଦଳ ଭଙ୍ଗ କରୁଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକାରର ସେହି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିବେ, ସେତେବେଳେ ମୋର ଉଚ୍ଚତମ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ଫଳରୁ ନିଜର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଜୀବନ ରକ୍ଷା କଅଣ ସମ୍ଭବ ହେବ ? ଦୁଷ୍ଟାଚ୍ୟ, ଅସୁ-ବଳହାନିକାରକ ଖାଦ୍ୟଦ୍ଵାରା ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ଶରୀର ନାନାପ୍ରକାର ସଂକ୍ରମକ ରୋଗର ଆୟୁର୍ଦ୍ଧାୟୀ ହେବ, ସେତେବେଳେ ଏ ସମସ୍ତ ରୋଗରୁ ମୁଁ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖି ପାରବି ଟିକ ? ଏହି

ଅତି ସାମାନ୍ୟ କଥାଟିକ ଯେତେବେଳେ ଟିକିଏ ଭୁଲ ଦେଖି, ସେତେବେଳେ ବୁଝିପାରେ କେବଳ ମୋ ନିଜର ଉଦ୍‌ଘର ପୁଷ୍ଟି ହେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ଏବଂ ମୋ ପରିବାର ପରିଜନ ବର୍ଗର ଉଦ୍‌ଘରର ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ ମଧ୍ୟ ଚଳିବ ନାହିଁ । ମୋ ପ୍ରତିବେଶୀ ଏବଂ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଯେବେ ଭୁଲି ଆହାର ନ ପାଆନ୍ତି ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ପାମାୟ ଅଭାବରେ ଯେବେ ସେମାନଙ୍କର ଦେହ ଅପତ୍ତ ହୋଇ ଉଠେ, ସର୍ବଦା ଭୂଲ୍ୟଗରେ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ମାଗନ୍ତୁକ ରୋଗର ବଳ ପବନ ଓ ପାଣିରେ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇ ରହିଅଛି ସେ ଗୁଡ଼ିକର ହାତରୁ ଆତ୍ମରକ୍ଷା କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଯେବେ ସେମାନେ ହରାଇ ଦିଅନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ପ୍ରଥମରୁ ସେମାନଙ୍କର, ଏହା ଉତ୍ତରୁ ମୋ ପରିବାର ପରିଜନମାନଙ୍କର ଏବଂ ଶେଷରେ ମୋର ମଧ୍ୟ ନାନା ରୋଗ ହୋଇ ଜୀବନ ଏକାବେଳକେ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ସମସ୍ତ ଦେଶରେ ଯେତେବେଳେ ମ୍ୟାଲେରିଆ କିମ୍ବା ବିସୁଣିକାର ବିଷ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ଯେ କେବଳ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ, ସେ କଅଣ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିପାରେ ? ନିଜକୁ ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ହେଲେ ତାହାକୁ ଆଉ ଦଶଜଣ ଯେପରି ବିସ୍ତୃତ ହୋଇପାରେ ତାହା ସକାଶେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ନିଜ ଘର ପାଖର ପୋଖରୀ, ବାଟ ପ୍ରଭୃତି ପରିଷ୍କାର କଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ; ପ୍ରତିବେଶୀ ସମସ୍ତଙ୍କର ଘର ପାଖର ପୋଖରୀ, ବାଟ, ବାଟ ପ୍ରଭୃତି ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରିଷ୍କୃତ ରଖିବାକୁ ହେବ । ନିଜ ଘରର ଅଲିଆ ଗୁଡ଼ିକ ଅପରର ଦ୍ଵାରେ ପକାଇ ଦେଇ ଅପଦ ଦୂର ହେଲା ବୋଲି କଲନା କଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ, ସମସ୍ତଙ୍କର ଘରର ଅଲିଆ ଗୁଡ଼ିକ ଯତ୍ନରେ ଜମା ହୋଇ ଦୁର୍ଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ ନ ହୁଏ ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ହେବ । ନିଜର ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷା ଏବଂ ନିଜର ପରିବାର ପରିଜନଙ୍କର ଅସୁ, ବଳ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେଲେ, ସମଜରୁ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କର ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ହେବ ତିନା ?

ମନୁଷ୍ୟ ଯେପରି ଶାନ୍ତରାଜ୍ୟ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଲାଭେ ସେହିପରି ଧନସମୃଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ଆକାଞ୍ଛା କରିଥାଏ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଥକତା ସନ୍ଧ୍ୟା ଅନୁଭାଗ । ଧନ ତ ଆଉ ଶୂନ୍ୟରୁ ଆସେ ନାହିଁ । ଧନ ବ୍ୟବସାୟର ସୁନାମ ଲୋଭଳ କରିଥାଏ । ବିକା କିଣା ଉପରେହିଁ ଧନ ବଢ଼ିଥାଏ । ସୁତରାଂ ଧନ ବଢ଼ାଇବାକୁ ହେଲେ ଏହି ବିକା କିଣାର ପ୍ରଚାର ଅବସର ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ସମାଜର ଲୋକଙ୍କ ହାତରେ ଯେବେ ଧନ ନ ଥାଏ, ସମାଜର ଜନସାଧାରଣ ଯେବେ ନିଜକୁ ଦରଦୁ ହୋଇ ପଡ଼ି ରହିଛି, ତାହାହେଲେ ଧନକର ଧନ ବୁଝିବ ମାର୍ଗ ସେ ସମାଜରେ ଏକାବେଳକେ ବନ୍ଦ ହୋଇପାଏ । ଏହାରୁଣ୍ୟ ଅନୁମୋଦନେ ଅନେକହିଁ ସେ ଧନର ଆଶାରେ ଚାରିଆଡ଼େ ସଂସାରଯାକ ଧାଇଁ ବୁଲୁଥାନ୍ତି, ସେହି ଧନ

ଉପାକ୍ରମ ଓ ସମ୍ପୋଗ କରିବା ସମାଜର ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର କେତେକ ପରିମାଣରେ ଧନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଅମ୍ଭେମାନେ ଯେପରି ଶାସ୍ତ୍ରୀକ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଲୋଭ ଅଥବା ଧନ ଲୋଭାଧିକାରୀ, ସେହିପରି ଜ୍ଞାନ ଉପାକ୍ରମ କର ମଧ୍ୟ ନିଜର ଜୀବନ ସଫଳ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରଦ୍ୱାନୁଭୂତ ହେଉଁ । ଶାସ୍ତ୍ରର ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେପରି, ଧନ କିମ୍ବା ଅର୍ଥ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଯେପରି, ଜ୍ଞାନାକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ନୀତି ଖଟିବ । ସମାଜର ଜନସାଧାରଣ ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରସାର ନ ହେଲେ ମୋର ଜ୍ଞାନାକ୍ରମୀ ବୃତ୍ତିର ଚରତାଧିକାରୀ ସମ୍ଭବପରି ହେବନାହିଁ । ଧନ ଯେପରି ବିକ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ବଢ଼ିଥାଏ, ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅଦାନ ପ୍ରଦାନରେ ବଢ଼ିଥାଏ । ଧନୀଙ୍କର ଧନର ସାର୍ଥକତା ସମାଜର ଯେପରି ଅଭାବ ଦଶ ଜଣ ସମକକ୍ଷ ଧନୀଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ମିଳାମିଶା ଓ ଅଦାନ ପ୍ରଦାନ ଆବଶ୍ୟକ, ଜ୍ଞାନପିପାସୁର ଜ୍ଞାନାକ୍ରମୀଙ୍କର ସମାଜର ସେହିପରି ଅଭାବ ଦଶ ଜଣ ସମକକ୍ଷ ଜ୍ଞାନୀଙ୍କର ଅଥବା ଜ୍ଞାନ ପିପାସୁର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରୟୋଜନ । ନିତାନ୍ତ ଅଳ୍ପ ପରିବାର ପରିଜନ କିମ୍ବା ପ୍ରତିବେଶିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କର କେହି କେବେହେଁ ନିଜର ଜ୍ଞାନାକ୍ରମୀ ବୃତ୍ତିର ସମ୍ପର୍କ ବିକାଶ ସାଧନ କର ନ ପାରେ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଏ ସେକ୍ଟରେ ମୋ ନିଜର ଜ୍ଞାନପିପାସା ନିବୃତ୍ତି ସମାଜର ଗୋଟିଏ ଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନପିପାସୁ ସମାଜର ପ୍ରୟୋଜନ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଏକାକୀ ଦୃଶ୍ୟ ପଶିବି ଦେବ ଏବଂ ଆଖିପାଖରେ ସମସ୍ତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିବେ ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଖଟିବ ନାହିଁ । ଭଲ ଯେପରି କେବେହେଁ ନିଜର ସମ୍ପତ୍ତି ଦେଶକୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରି ଉପରିକୁ ଉଠି ପାରେ ନାହିଁ—ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ଏବଂ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଧନ ଓ ସମ୍ପତ୍ତି, ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ସେହିପରି ଅମ୍ଭେମାନେ ବାସ କରୁଥିବା ସମାଜର ସାଧାରଣ ଶାସ୍ତ୍ରୀକ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଧନ ଏବଂ ସମ୍ପତ୍ତିର, ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ସମତଟ ଚୁମ୍ବିକୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରି ଯାଇ ନ ପାରେ ।

ଏହା ଉତ୍ତରୁ ମୋର ରଚନା ବୃତ୍ତି ରହିଅଛି । ଏହି ବୃତ୍ତିର ପ୍ରେରଣାରେ ମୁଁ ରସର ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ରସର ସମ୍ପୋଗ କର୍ତ୍ତୃକା, କାବ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ଶିଳ୍ପ, ଭୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥାପତ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଲଳିତ କଳାର ଅନୁଶୀଳନରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏ ସେକ୍ଟରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଏକହି ବିଧାନର ଆବଶ୍ୟକତା । ଯମର ସମାଜକୁ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଏହି ରଚନା ବୃତ୍ତିର ବିକାଶ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ହୋଇଅଛି ତାହାକୁ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରି ମୋର ନିଜର ରଚନା ବୃତ୍ତିର ଅନୁଶୀଳନ କିମ୍ବା ସମ୍ପୋଗ ଅଥବା ସାର୍ଥକତାକୁ ସମ୍ଭବପରି ଚିକିତ୍ସା କର । ଯେଉଁ ସମାଜର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ଶିଳ୍ପ, ଭୃଷ୍ଟି ପ୍ରଭୃତିର ଅନୁଶୀଳନ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଅଧିକ ହୋଇଅଛି ସେହି ସମାଜକୁ କେବଳ ଭୃଷ୍ଟି କାବ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ଶିଳ୍ପ ଅଥବା ଭୃଷ୍ଟିର ପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଚିନ୍ତା । ଅତିଏବଂ ମୋର କର୍ମାନ୍ତର ଅନୁଶୀଳନ ସମାଜର ମୋତେ ସମାଜର ଦଶ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକ ସମସ୍ତ ପ୍ରସାର କରିବାକୁ ହେବ । ଏ ସେକ୍ଟରେ ମୁଁ ଏକାକୀ ମୋର ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ଲାଭ କରି ନ ପାରେ ।

ଶେଷ କଥା—ଧର୍ମ ସାଧନ । ଏ ସେକ୍ଟରେ ମଧ୍ୟ ସମାଜରେ ଯେବେ ଧର୍ମର ପ୍ରେରଣା ଜାଗ୍ରତ ନ ହୁଏ, ସମାଜର ଦଶଜଣ ଯେବେ ଧର୍ମ ପିପାସୁ ନ ହୁଅନ୍ତୁ, ସମାଜର ଲୋକେ ଯେବେ ଭୃଷ୍ଟି ସବୁ ଏବଂ ପରିମାର୍ଥକମୁଖ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତୁ ତାହାହେଲେ ମୋର ନିଜର ଧର୍ମସାଧନ ଅସମ୍ଭବ ।

ଏହିପରି ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ଦେଖାଯାଏ ନିଜର ସୁଖ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଭଲ ଓ ସାଫଲ୍ୟ ଲାଭ କରିବାକୁ ହେଲେ ମୋତେ ଆଉ ଦଶ ଜଣଙ୍କ ପାଇଁ ସୁଖ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଭଲ ଓ ସାଫଲ୍ୟ ଲାଭର ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ହେବ । ମୋର ଜୀବନ ମୋର ସମାଜର ଜୀବନ ସହିତ ଅତି ଦକ୍ଷ ଭାବରେ ଆବଦ୍ଧ । ସମାଜ ଜୀବନରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେଲେ ନିଜର ଜୀବନ ନିଷ୍ଫଳ ହୋଇଯିବ । ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ମାନ୍ୟତା ଅଭିଭାବୀ ସିନା ?

ସଙ୍ଗୀତ

ଶ୍ରୀ ରଞ୍ଜିତାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର  
(ଦରବାରୀ କାନୁନଗା-କବାଳ)

ମୁରୁହି ଦେଲ ପ୍ରାଣ-ସଖା ମୋର ସତେକ ?  
ଚକ୍ରତ ଅଖିପତା ଅକଲା ଟାକ ଟାକ ॥

ଉତ୍ତର ପର ଅରେ	ନିଜର ନୟନରେ	ଗରବେ ପେଡେ ସାଧ	ଓରଗେ ଦେଇଯାଉ
ଝଲ ଝଲ ସେ ହେ	ଝଲ ଝଲ ପ୍ରେମରେ	ସରବ-ହରା ସଦ	ନେଇଲି ଅପେକାର
ରସିହି ଝଲିକି	ଝଲିକି ମନେ ଅକ		ମୁଁ ତହିଁ ସେ ଦିନର ରହିଲୁ ଏକାକୀ ॥ ୧ ॥

# ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବା 'ପାର୍ସନେଲିଟି'ର ମୂଳ ନିଦାନ

ଶ୍ରୀ ସରସ୍ୱତୀ ବଡ଼ାଲ

**ଆ**ମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜ ଜୀବନରେ ଏପରି ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଭେଟିଥିବେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଦେଖିବାକୁ ବିଶାଳକାୟ ଦୈତ୍ୟ ଭଳି, କିଏ ବା ଖଟାକୃତି ବାମନ, କିଏ ସବୁ କଥା ଧୀର ସ୍ଥିର ଭାବରେ ବିବେଚନା କରି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି, କିଏ ବା ମୁହୂର୍ତ୍ତକର ଉତ୍ତେଜନାରେ କ୍ଷିପ୍ର ପ୍ରାୟ ହୋଇ ଅଭବ୍ୟାୟ ଗୋଟାଏ କିଛି କରି ବସନ୍ତି; କାହାର ପ୍ରକୃତି ସବଦା ସତ୍ ପଥରେ ରହି ନିୟମ ସମୟ ଅତି ମାନି ଚଳିବା, କାହାର ଅବା ସ୍ୱଭାବ ନିଜର ପ୍ରକୃତିକୁ ବୈଧ ଅଥବା ଅବୈଧ ଯେ କୌଣସି ଉପାୟରେ ଚରତାର୍ଥ କରିବା । ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ ସହୃଦ ଅପର ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟର ଅକୃତି, ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ପ୍ରକୃତିଗତ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି-ବୈଚିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାପକ ଉପାଦାନ ଅଟେ । ଇଂରାଜି "ପାର୍ସନେଲିଟି" ଶବ୍ଦ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ ହିଁ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ "ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ" ବୋଲି କୁହାଯିବ ।

ଯେଉଁମାନେ ପୁଂଜନ୍ମ ଏବଂ କର୍ମଫଳ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଏ ଭଳି ପାର୍ଥକ୍ୟର ମୂଳ କାରଣ ପ୍ରାକୃତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ବୋଲି କହୁବେ । କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ ଛଦ୍ମଣ ଅଛ ବିଶ୍ୱାସର ପ୍ରଶ୍ନ ଯେଉଁ ନ ପାରେ । ତେଣୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପୁଂଜନ୍ମ ଉପରେ ଅସ୍ଥାନ ରଖି ଗବେଷଣା ବଳରେ 'ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ'ର ପ୍ରକୃତ ନିଦାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ବହୁଦିନ ହେଲା ଯତ୍ନ କରି ଆସୁଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଅକ୍ଳାନ୍ତ ପରଶ୍ରମ ଫଳରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକ କଥା ଜାଣି ପାରୁଅଛୁ । ଅଲ୍ପ ଦିନ ତଳେ ହାଉଅର୍ଡ଼ ମେଡ଼ିକେଲ ସ୍କୁଲର ଗବେଷଣାଧ୍ୟକ୍ଷ ( **Director of Research** ) ହର୍ସ୍ଟଲ୍ୟୁ ସାହେବ "ସାଏଣ୍ଟିଫିକ୍ ଏମ୍ପେରକାନ୍" ନାମକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପତ୍ରିକାରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ "ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଗ୍ରନ୍ଥି" ( **Personality Glands** ) ନାମକ ଏକ ତଥ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରି ଅଛନ୍ତି ।

ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀରରେ ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥି ଅଛି । ଏହି ସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥି ନାନାବିଧ ରସାୟନିକ କ୍ରିୟାର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ରବିଶେଷ (ଲେବରେଟରୀ) ବୋଲି କହୁଲେ ଚଳେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଖାଲକ-ବେଲେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଜହା ଏବଂ ମୁଖ ଗହରରେ ଥିବା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ ପ୍ରଚୁର ପରମାଣୁରେ ଲାଲ ନିଃସୃତ ହୁଏ, ମନରେ ବେଶୀ ଦୁଃଖ ହେଲେ ବେଲେ ବେଲେ ଅଖି ଭିତରେ ଥିବା ଗ୍ରନ୍ଥିମାନଙ୍କରୁ ଏକ ପ୍ରକାର ଲୁଣିଆ ରସ (ଲୁହ) ନିର୍ଗତ ହୁଏ; ଅଧିକ ଗରମ ବୋଧ ହେଲେ ଚମଡ଼ା ତଳେ ଥିବା ଗ୍ରନ୍ଥିଗୁଡ଼ିକରୁ ପ୍ରଚୁର ପରମାଣୁରେ ଝାଳ ବାହାର ଶରୀରକୁ ଥଣ୍ଡା ରଖିବା ଦିଗରେ

ସହାୟତା କରେ । ଏହି ସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ ଯେଉଁ ରସ ବାହାରେ ତାହା ନାନାବିଶେଷର ଭିତର ଦେଇ ଶରୀରର ସାମଗ୍ରୀକୁ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ଏପରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗ୍ରନ୍ଥି ଅଛି ଯହିଁରୁ ରସ ବାହାର ଶରୀରର ନାନା ସ୍ଥାନକୁ ସଞ୍ଚାଳିତ ହେବାଲାଗି କୌଣସି ନଳିକା ନାହିଁ ବା ଶିର ( **duct** ) ନାହିଁ । ଏ ଗୁଡ଼ିକୁ "ଅମୁହାଁ ଗ୍ରନ୍ଥି" ( **ductless glands** ) କହାଯାଏ । ଏହି ସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ ଯେଉଁ ରସ ବାହାରେ ତାହାକୁ "ଅନ୍ୟନ୍ତରକ ରସ" ବା "ହର୍ମୋନ୍" ( **Hormone** ) ବୋଲାଯାଏ । ଭଲ ଭଲ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ ଭଲ ଭଲ ପ୍ରକାରର ହର୍ମୋନ୍ ବାହାର ଏକାବେଳକେ ରକ୍ତ ସହୃଦ ମିଶି ଯାଇ ଶରୀରର ଭଲ ଭଲ ଅଂଶକୁ ସଞ୍ଚାଳିତ ହୁଏ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷର ଶାରୀରିକ ଏବଂ ମାନସିକ ଶକ୍ତି ଉପରେ ଏହି ସବୁ ହର୍ମୋନ୍‌ର ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ ।

ଭେଷଜ ଦ୍ରବ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉଦ୍ଧାରଣ ବୋଲି ପରଗତ, ହର୍ମୋନ୍ ଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମସ୍ଥାନୀୟ । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ, ଉଦ୍ଧେଶ କରାଯାଇ ପାରେ ଯେ କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀରରେ "ଆଇରକ୍ସିନ୍" ଗ୍ରନ୍ଥି ନିଃସୃତ ହର୍ମୋନ୍ ( **ଆଇରକ୍ସିନ୍** ) ଏକକାଳିନ ଏକ ରକ୍ତରୁ ଅଧିକ ନ ଥାଏ । ବର୍ଷକ ଭିତରେ ଲୋକ ପିନ୍ଧି ମାନ୍ଦ ଦୁଇ ମସା ଆଇରକ୍ସିନ୍ ଖରଚ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଗୋଟିଏ କୁଲନାକର ବଡ଼ର ଅଧ୍ୟାୟରୁ ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ ବେଶୀ । ତଥାପି ସେହି ଟିକିକ "ଆଇରକ୍ସିନ୍" ନ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଏକାବେଳକେ ଜଡ଼ ଯାଲି ଯିବ । ସଲେ ଉଦ୍ଧିଦ ଅତି ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ରହିବ ନାହିଁ ।

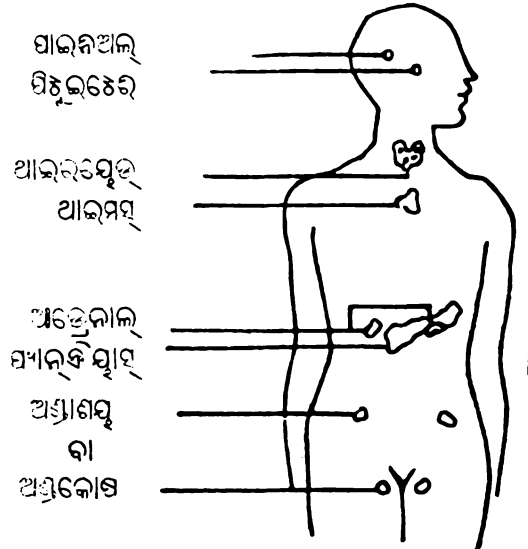
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହର୍ମୋନ୍ ଗୁଡ଼ିକ ଆଇରକ୍ସିନ୍ ଭଳି ଉଦ୍ଧାରଣ, କିମ୍ବା ତତୋଽଧିକ । ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ଜୀବନ ଧାରଣ ଏବଂ ଜୀବନକୁ ନାନା ଦିଗରୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ସକାଶେ ଏହି ହର୍ମୋନ୍ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସର୍ବତୋଭାବରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷର "ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ" ଉପରେ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାବ ଅପୋଦ ।

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ କହୁଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ସାଧାରଣତଃ ମାନସିକ ଶକ୍ତି ଏବଂ ହୃଦୟ ଚାଳି ( **emotion** ) ଗୁଡ଼ିକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବୁଝୁ । ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଏବଂ ଅଭାବ ଅନୁସାରେ ଲୋକ ରୁଚିମାନ ଅଥବା ନିବୋଧ ହୋଇଥାଏ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ବିଶେଷ ଯେ ଭଳି ମସ୍ତିଷ୍କର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ଭୂମିଷ୍ଟ ହୁଏ ତାର ରୁଚିର ବିକାଶ ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ସେହି ଅନୁପାତରେ ଘଟିଥାଏ । ମାତ୍ର ମସ୍ତିଷ୍କର କ୍ରମୋଲଭ ସାଧନ ତଥା ମେଧା ଶକ୍ତିର ଅନୁଶୀଳନ



ଓ ଗନ୍ଧତା ବତାକବା ବିଷୟରେ ହର୍ମୋନ୍ ଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅବସମ୍ଭାବ୍ୟ ଅଟେ । ମାନସିକ ଶକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ହୃଦୟ ଚୁଡ଼ି ବା ଅନ୍ତରାଳ ଶକ୍ତି ଉପରେ ହର୍ମୋନ୍ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାବ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଅଧିକ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସଦା ହାସ୍ୟମୟ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରତ୍ନ ତାକୁ ଅନୁମାନେ ସ୍ୱତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଭଲ ପାଉଁ, ମାତ୍ର ଯେଉଁ ଲୋକ ସର୍ବଦା ସ୍ତୁତ୍ତିହୀନ ଅଥବା ଗର୍ବିତ ସ୍ୱଭାବ ସେଭଳି ଲୋକ ପ୍ରତି ଅନୁମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଅକୃଷ୍ଣ ହେଉ ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ “ଅମୃତା ଗ୍ରନ୍ଥି” ( ductless gland ) କଥା ଅଲୋଚନା କରାଯାଉ ।



ଶରୀରସ୍ଥ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରଧାନ “ବ୍ୟକ୍ତି-ଗ୍ରନ୍ଥି”

ମସ୍ତକର ଠିକ୍ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ମସ୍ତିଷ୍କ ମଧ୍ୟରେ “ପିଟୁଇଟେରୀ” ଗ୍ରନ୍ଥି ଅବସ୍ଥିତ । କୌଣସି ଲୋକର “ପିଟୁଇଟେରୀ” ଗ୍ରନ୍ଥିର ସ୍ୱାଭାବିକ ବୃଦ୍ଧିରେ ବ୍ୟାଧାତ ଦୃଷ୍ଟିଲେ ସେ ଚିରଜୀବନ ଖର୍ବାକୁଡ଼ି ରହିଯାଏ । ଏହି ଅକୃତଗତ ଖର୍ବାତା ଯୋଗୁଁ ସେ ତାର ସମସ୍ତ ସ୍ୱଳ୍ପ ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ନିଜକୁ “ସ୍ଥାନତର” ବୋଲି ଫିନ କରେ, ଏବଂ ଏସର ଭାବିବା ଫଳରେ ତାର ‘ବ୍ୟକ୍ତି’ର ସ୍ୱାଭାବିକ ବିକାଶରେ ବାଧା ପଡ଼େ । ନିଜର ଶାସ୍ତ୍ରୀକ ଅଧ୍ୟୟନକୁ ଡାକି ନେବା ଲାଗି ସେ ସର୍ବଦା ଭିତରେ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନୁଭବ କରୁଥାଏ ।

ଯଦି କାହାର ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ପିଟୁଇଟେରୀର କ୍ରିୟା ଅତ୍ୟଧିକ ହୁଏ ତେବେ ତାର ଶାସ୍ତ୍ରୀକ ବୃଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ସେହି ଅନୁପାତରେ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ । ଅମେରୀକାରେ ଗୋଟିଏ ଶିଳ୍ପର ପିଟୁଇଟେରୀ ଅତ୍ୟଧିକ ମାତ୍ରାରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇ ପଡ଼ିବାରୁ ସେ ୧୭ ବର୍ଷ

ବୟସରେ ଠିକ୍ ପୁଅରୁ ଅଧିକ ଡେଙ୍ଗା ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଯଦି ପିଟୁଇଟେରୀର କ୍ରିୟାଧିକ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା ଅତିକ୍ରମ ହେବା ପରେ ଅଧିକ ହୁଏ ତାହାହେଲେ ତାର ପରିମାଣ ଟିକିଏ ଭଲ ଧରଣର ହୋଇଥାଏ । ଶରୀରର ସବୁ ଅଂଶରେ ସମାନ ଭାବରେ ଅଧିକ-କୃଷ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିପାରେ ନାହିଁ, କେବଳ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଅଧିକତର ଭାବରେ ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଫଳରେ, ଅଧିକତର ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ଅଧିକତର ବଳିତ ଏବଂ କମ୍ ତରଳତାରେ ହୁଏ, ଏବଂ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ବିକାର ଦେଖାଯାଏ । ତା’ଛଡ଼ା, ତାର ଶାସ୍ତ୍ରୀକ ଅଧିକତର ବିକାରମାନ ହେବା ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଖୁବ୍ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଏବଂ କର୍ମୀ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ପରେ ତାର ଶକ୍ତି ହ୍ରାସ ଘଟେ ଏବଂ ଅଧିକତର ଭାବରେ ହୁଏ । ଏଥି ଯୋଗୁଁ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଉତ୍ତର କାଳରେ ନାନା ଅସୁବିଧା ଭେଦିବାକୁ ପଡ଼େ ।

ପିଟୁଇଟେରୀ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର ହର୍ମୋନ୍ ବାହାରେ । ତହିଁ ଉପରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷତା କାମାସକ୍ତ ଏବଂ ରତ୍ନଶକ୍ତି ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ହର୍ମୋନ୍ ଯଥୋଚିତ ପରିମାଣରେ ନିଃସୃତ ନ ହେଲେ ପ୍ରଜନନ ଶକ୍ତି ଏବଂ ହୃଦୟବୃଦ୍ଧିର ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିକାଶ ଘଟେ ନାହିଁ । ଅଧିକତର ବ୍ୟକ୍ତି କାମଜୀବନର ପରଶନ୍ତ ବିଷୟରେ ଅଜାଣତ ଶିଶୁ ଭୂଲ୍ୟ ରହିଯାଏ । ଏହି ଦଳର ଲୋକେ ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ଦୁର୍ବଳ ସମ୍ପାଦକ ହେବାର ସମୟ ସମୟରେ ଦେଖାଯାଏ । ନିଜ ଭିତରେ ଅସୁବିଧାଗର ସୂକ୍ଷ୍ମ ତୃପ୍ତି ଲଭିବ କୌଣସି ସମ୍ପାଦନା ନ ଥିବାରୁ ସେପରି ଲୋକ ବାହାରର ଜଗତ ଉପରେ ନିଜର ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ନିଜର ଶକ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଜନିତ ପରିତ୍ରାସି ଲୋଡ଼େ ।

ପିଟୁଇଟେରୀରୁ ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର ରସ ନିଃସୃତ ହୋଇ ପ୍ରୋଲକ୍ଟିନ୍ ପରିମାଣ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରୁଥିବାର ଏବେ ଜଣାପଡ଼ିଅଛି । ଶର୍କାବିହୀନ ଶେଷ ଅଡ଼ିକ୍ ଏବଂ ପ୍ରସବ ପରେ ଏହି ହର୍ମୋନ୍‌ର କ୍ରିୟା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ମାତୃସ୍ତନରେ ଦୁଗ୍ଧର ସଞ୍ଚାର କରୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ “ପ୍ରୋଲକ୍ଟିନ୍” ( Prolactin ) ନାମ ଦିଆ ଯାଇଅଛି । ପ୍ରୋଲକ୍ଟିନ୍ ଯେ କେବଳ ସ୍ତନ୍ୟଦୁଗ୍ଧର ସଞ୍ଚାର କରେ ନାହିଁ, ପରନ୍ତୁ ହୃଦୟରେ ମାତୃ-ଭାବର ଏବଂ ମାତୃ ହେବାର ଲକ୍ଷଣ ସଞ୍ଚାର କରେ, ଏହା ଜୀବଜନ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସାଦୀ କରି ନିଃସନ୍ଦେହ ରୂପେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଅଛି । ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବତଃ, ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର କ୍ରିୟା ଅନୁରୂପ । ଅନୁମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ପରିମିତ ଜ୍ଞାନର ଅଧିକାଂଶ, ତାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁ ହୁଏ ତ ଏ କଥା କହିବା ଦୁଃସାହସିକତା ଯେ ପାନବ-ଜନଗଣ ମାତୃସ୍ତେହ କେବଳ ମାତ୍ର ହର୍ମୋନ୍-ରସାୟନର ଫଳ । କିନ୍ତୁ ମାତୃସ୍ତେହ ଉପରେ ସେ ପ୍ରୋଲକ୍ଟିନ୍‌ର କିଛି ନା କିଛି ପ୍ରଭାବ ନିଶ୍ଚୟ ରହିଅଛି, ଏହା ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଗବେଷଣା ଫଳରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହେବା ଆଦୌ ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ ।

ଗଲ ଦେଶର ନିମ୍ନଭାଗରେ 'ଆଇରକ୍ୱିନ୍' ଗ୍ରନ୍ଥୀ ବିଦ୍ୟମାନ । 'ଆଇରକ୍ୱିନ୍' ହର୍ମୋନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭାବ ଘଟିଲେ ରୁଣୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନଶକ୍ତିର ବିକାଶର ମାତ୍ରା କୌଣସି ସ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନଶକ୍ତିର ବିକାଶ ମାତ୍ରା ପ୍ରାୟ ଅଧେ ହୋଇଯାଏ । ସେପରି ଲୋକ ପ୍ରାୟଶଃ ଉଦାସୀନ, ନିବୋଧ ଏବଂ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି ହ୍ରାସ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ଭୟଙ୍କର ବା ନିଷ୍ଠୁର ହେବାର ଏକ ପ୍ରକୃତ ବାସନା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ତାର ହୃଦୟକୁ ଉତ୍ତୁଳିତ କରି ଅନ୍ୟ ବିଧି ବିକାଶ କରନ୍ତୁ ଘଟେ । ପୁଣି ବିଷୟ ଯେ 'ଆଇରକ୍ୱିନ୍'ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭାବ ଅତି ଅଳ୍ପ ପେଶରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଆଂଶିକ ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ନାନା ବିଧି ବିକାର ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଥିବାର ଜଣା ଯାଇଅଛି । ପୁଣି, ଏହା ମଧ୍ୟ ଦେଖା ଯାଇଅଛି ଯେ ସମୟ ସମୟରେ ବିଚକ୍ଷଣ ଚକ୍ରସ୍ତମାନେ ପୁଣି ଆଇରକ୍ୱିନ୍-ସ୍ୱଳ୍ପତାଜନିତ ବ୍ୟାଧି-ଗୁଡ଼ିକର ମୂଳ ନିଦାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ ଜାତୀୟ ରୋଗୀମାନଙ୍କର ଦୈନିକ ଓଜନ କୌଣସି କୌଣସି ସେକ୍ସରେ ଅତିରିକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ସେମାନେ ସହଜରେ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ସାମାନ୍ୟ କାରଣରୁ ବିରକ୍ତ ବା ହୁସ୍ତି ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନେ ଅଳ୍ପ କାଳ ସକାଶେ ସୁସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତି ଭଳି ପରିଗ୍ରମ କରୁଥିବାର ଏବଂ ମାନସିକ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ଅନୁଭବ କରୁଥିବାର ମଧ୍ୟ ଜଣା ଯାଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ଭଲ ରୋଗୀ ପରେ ପୁଣି ଅବସର ହୋଇ ପୁରାବସ୍ତା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିବାର ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଏ । ଚକ୍ରସ୍ତମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁ ସବୁ ରୋଗୀକୁ 'ସ୍ନାୟୁବିକ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ' ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଥାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକଙ୍କର ବ୍ୟାଧି ଆଇରକ୍ୱିନ୍ ଅଭାବରୁ ଘଟିତ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ।

ଆଇରକ୍ୱିନ୍ ଅଭାବରୁ ଯେଉଁ ସବୁ ବିକାର ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ, ଆଇରକ୍ୱିନ୍ର ମାତ୍ରାଧିକ୍ୟ ଘଟିଲେ, ରୋଗୀର ଅବସ୍ଥା ଅଧିକ ଅଧିକ ସକ୍ଷମ ହୁଏ । ଆଇରକ୍ୱିନ୍ ଗ୍ରନ୍ଥୀ ଅତ୍ୟଧିକ ମାତ୍ରାରେ ହିମାଗ୍ନୀଳ ହୋଇ ଉଠିଲେ ରୋଗୀର ସ୍ନାୟୁମଣ୍ଡଳୀ ସର୍ବଦା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ରହିବା ହେତୁରୁ ଶେଷରେ ରୋଗୀର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିବା ମଧ୍ୟ ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ । ସେପରି ରୋଗୀର ଜୀବନଶକ୍ତିର ଗତିବେଗ ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଗୁଣ ଅଟେ । ତେଣୁ ବହୁ ସେକ୍ସରେ ରୋଗୀ ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁରେ ପଡ଼ିତ ହୋଇଥାଏ ।

'ଆଇରକ୍ୱିନ୍' ଗ୍ରନ୍ଥୀ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହର୍ମୋନ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରୀକ୍ଷାର ଭାବରେ କିଛି ଜଣାଯାଇ ନାହିଁ । ତେବେ, ଇତର ଜନ୍ତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା କର ଦେଖା ଯାଇଅଛି ଯେ ଏହା ପ୍ରଭାବରେ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ବୟସରେ ସେମାନେ ପ୍ରାପ୍ତବୟସ୍କ ଭଳି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଯେଉଁସବୁ ମାନବଶିଶୁ ବୟୋକ୍ରମିକ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ୱାଭାବିକ ମାତ୍ରାରେ ମାନସିକ ଶକ୍ତିବିକାଶର ପରିଯେ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କର ସେହି ବିକାର ଦୁର୍ବଳତାରେ ଏହି ହର୍ମୋନ୍ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତାରେ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ବୋଲି ଅଶା କରାଯାଏ ।

ସୁହାଗପୁର ଠିକ୍ ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ 'ଅକ୍ଟୋନାଲ୍' ଗ୍ରନ୍ଥୀରୁ 'ଅକ୍ଟୋନାଲ୍' ନାମକ ସ୍ୱପ୍ରସୃତ ହର୍ମୋନ୍ ନିର୍ଗତ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟର ସାଧାରଣ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଯାପନ କାଳରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥୀର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଦୈନିକ କୌଣସି ଅପଦ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ କିମ୍ବା କୌଣସି କାରଣରୁ ମନ ଆକର୍ଷିତ ଭାବରେ ବିଚଳିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ, ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥୀରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ରସ-ସ୍ତ୍ରାବ ଘଟେ । ଅକ୍ଟୋନାଲ୍ ସାମୟିକ ଭାବରେ ଶାନ୍ତର ଉତ୍ତେଜନା ଏବଂ ବଳନ୍ତୁଛି ଘଟାଏ । ଏହା ନ ଥିଲେ ସକ୍ଷମ କାଳରେ ଅନୁମୋଦନ ଅନୁମତର ହୋଇ ପହୁଆଅନ୍ତୁ, ଏବଂ ଅନୁମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ମଧ୍ୟ କ୍ରମ ଘଟୁଥାନ୍ତା । ଅନୁମ ଯୁଗରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଯେଉଁ ସବୁ ବିପଦର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡୁଥିଲା, ସେଥିରୁ ଉଦ୍ଧାର ଲାଭ ନିମନ୍ତେ ମାନସିକ ବିଚକ୍ଷଣତାଠାରୁ ଦୈନିକ ସମତା ଏବଂ ଦର୍ପତାର ଅଧିକତର ପ୍ରୟୋଜନ ପଡୁଥିଲା । ସେତେବେଳେ 'ଅକ୍ଟୋନାଲ୍' ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଉପକାର ସାଧନ କରୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଜୀବନଯାପାର ନାନା ଜଟିଳତା ଯୋଗୁଁ ସକ୍ଷମ କାଳରେ ଦୈନିକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ଅପେକ୍ଷା ମାନସିକ ଯୌର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଏବଂ ସଫର ଅଧିକ ପ୍ରୟୋଜନ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅବସ୍ଥା-ବୈଷମ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱେ ଅକ୍ଟୋନାଲ୍ ପୂର୍ବ ପରି ନିଷ୍ପତ୍ତ ହେଉଥିବାରୁ ଯୌର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଧାରଣ ଏବଂ ସଫର ରକ୍ଷା ଅଧିକତର କଠିନ ହୋଇ ପଡ଼େ ।

"କୋର୍ଟିନ" ( Cortin ) ନାମକ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ହର୍ମୋନ୍ ଅକ୍ଟୋନାଲ ଗ୍ରନ୍ଥୀରୁ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହେଉଥିବା ନିଆ ଅଳ୍ପ ଦିନ ହେଲେ ଅକ୍ଷୟ ହୋଇଅଛି । ଏହାର ପ୍ରଭାବ ଶରୀରର ସାଧାରଣ ଜୀବକୋଷ (cell) ଉପରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କୋର୍ଟିନର ଅଭାବ ଘଟିଲେ ରୋଗୀ ହୁସ୍ତି, ଅସ୍ଥିର, ଅସ୍ତବଳ ଏବଂ ସହଯୋଗ-ବିମୁଖ ହୋଇ ଉଠେ । କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ କୋର୍ଟିନ୍ ଯୋଗାଇଲେ ସେ ପୁଣି ସୁସ୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରସର ହୁଏ, ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କରବାକୁ ତାର ଶକ୍ତି ଏବଂ ଉତ୍ସାହ ବଢ଼େ ।

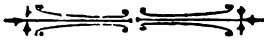
ଅକ୍ଟୋନାଲ ଗ୍ରନ୍ଥୀ ବୁଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ-କର୍ମିଣ୍ଡରେ ରୋଗୀର ସ୍ୱରୂପାତ୍ମକ ଲକ୍ଷଣମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବାର ଦେଖା ଯାଇଅଛି । ଏଥିରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥୀରୁ ଏପରି କୌଣସି ହର୍ମୋନ୍ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହୁଏ ଯାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣୀର ସ୍ୱରୂପକୁ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ହର୍ମୋନ୍ ପ୍ରକୃତ ଭାବରେ ଅବିଷ୍କୃତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ମନୁଷ୍ୟ ଏବଂ ଇତର ଜନ୍ତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମ୍ନୀ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୋଦରେ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଗ୍ରନ୍ଥୀ ଥାଏ [ ଉପରେ ଅଣ୍ଡାଶୟ (Ovary) ଏବଂ ଅଣ୍ଡକୋଷ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥୀଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ରୁତବ୍ୟ ] । ସୁରକ୍ଷାପାତ କାଳରୁ ଗୁହାଣିତ ଜନ୍ତୁମାନଙ୍କୁ ଅଧିକତର ଶାନ୍ତସ୍ୱଭାବ ଏବଂ ମାଂସଳ କରବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମୁସ୍ତେଦିନ ପ୍ରଥା ଚଳି ଆସୁ

ଧୂବାର ଅନ୍ୟମାନେ ଅବଗତ ଅଛନ୍ତି । ପରଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରାୟ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଏହି ପ୍ରଜନନ-ଶକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ କରାଗଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଏବଂ ଜୀବଜନ୍ତୁ ପ୍ରଜନନସମ ଦୁଅନ୍ତ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ଦୈନିକ ଶକ୍ତି ଏବଂ କର୍ମତତ୍ପରତା କିଛି ପରିମାଣରେ ଦ୍ୱାସପ୍ରାୟ ଦୁଏ । ଜୀବଜନ୍ତୁମାନେ ଯଥାସମୟରେ ଯୌନ-ସଙ୍ଗମ ଲାଗି ଉଲ୍ଲ୍ଲାସ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୌବନସମାଗମରେ “ରୋମାନ୍ତ” ପ୍ରତି ଅଗ୍ରହ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ପରଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରାୟ ହେବା ପରେ ଏହି ସବୁ ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ କରାଯାଏ, ତେବେ ତାର ପରିଣାମ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକାକ୍ଷର ଦୁଏ ନାହିଁ; ସାଧାରଣତଃ, ଅବ୍ୟବସ୍ଥିତରତ୍ୱ ଦେଖାଯାଏ । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କୌଣସି କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିରତଣୟ କୋପନସ୍ୱଭାବୀ ହୋଇ

ପଡ଼ନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀପୁରୁଷବିଶେଷରେ ଦୈନିକ ଓଜନ ଅଧିକ ହେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

‘ହର୍ମୋନ୍’ ସହିତ ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ କିପରି ଘନସ୍ତ ଭାବରେ ସୁବଳ ତାହା ଉପରେ ଯାହା କହାଗଲା ସେଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରତୀତ ହେବ । ଏହା ଛଡ଼ା, ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଦିଗରୁ ଏ ବିଷୟର ଅଲୋଚନା କଲେ ଆହୁରି ଅନେକ ଗଭୀର ତଥ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହେବାର ପୁର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା ରହିଅଛି । ଅନ୍ତତଃ ଏତିକି ନିଃସଂଶୟରେ କହାଯାଇ ପାରେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବହୁ ପରିମାଣରେ ‘ହର୍ମୋନ୍-ନିଃସାରଣ’ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ, ଏବଂ ଏହିସବୁ ହର୍ମୋନ୍ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟିର ଅଭାବ ଘଟିଲେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର ‘ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ’ ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।



### ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର ସମସ୍ୟା ଓ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

#### ଶ୍ରୀମତୀ ସରୋଜିନୀ ଚୌଧୁରୀ

**ଆ**ଜି ଆମ ଜାତିର ଜୀବନରେ ନବ ଜାଗରଣର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖା ଦେଇଛି । ଜାତିର ଜୀବନରେ ପୁର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ଆଣିବାକୁ ହେଲେ ତାର ସାହିତ୍ୟ, ତାର ଦର୍ଶନ, ତାର ଶିଳ୍ପ-କଳା, ତାର ଧନ-ବିଜ୍ଞାନ, ତାର ସମର ନୈପୁଣ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେ ଉନ୍ନତ ଅବଶ୍ୟକ ସେ କଥା ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଆଜି ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଅନୁଭବ କରୁଛି । ତାହାର ସୁଚନା ସୁରୂପ ଦେଶର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ନାନା ପ୍ରକାର ଉଦ୍ୟମ ଓ ଉତ୍ସାହ କରା ଯାଉଅଛି ।

ଏ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତ ସର୍ବାଦୌ ଅବଶ୍ୟକ । କାରଣ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ବିକାଶର ପ୍ରଥମ ସୋପାନରେ ତା’ର ଭାବ-ରାଜ୍ୟର ବିକାଶ ପ୍ରୟୋଜନ । ଆଉ ଏ ଭାବର ବିକାଶ ନିର୍ଭର କରେ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଉପରେ । ଆମର ଅନ୍ତରର ଭାବ, ଅନ୍ତରର ବେଦନା ଦେଶବାସୀଠାରେ ପହଞ୍ଚି, ତାଙ୍କର ଭାବ ଓ ବେଦନା ମଧ୍ୟ ଆମର ଅନ୍ତରକୁ ଅଲୋଡ଼ିତ କରୁ, ତେବେ ଯାଇ ଏ ଉତ୍ସାହ ଜୀବନ୍ତ, ସାର୍ଥକ ଓ ମଙ୍ଗଳମୟ ହେବ । ପ୍ରଥମେ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ଶିକ୍ଷିତା ନ ହେଲେ, ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟ-ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ସୃଷ୍ଟି ବେଶୀ ହେବ ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ସେହି ସମ୍ଭବରେ ଏଠାରେ ଅଲୋଚନା କରାକୁ ମୁଁ ଇଚ୍ଛା କରୁଅଛି । ଭାରତର ଶିକ୍ଷା ସମସ୍ୟାର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ହାର୍ଟଗ କମିଟି ( Hartog Committee ) ଲେଖିଛନ୍ତି ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ବେକଳ ଅକ୍ଷର ଛାନ ଥିବା ପୁରୁଷ ଶତକଡ଼ା ୮୮ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଶତକଡ଼ା ଦଶମିକ ଛଅ ମାତ୍ର ।

ଆମର ସିନା ଏପରି? ଖବର ଜାଗଜରେ ପଢ଼ିଥିବେ ନିବାଙ୍କୁରେ ଅକ୍ଷରଛାନ ଥିବା ପୁରୁଷର ସୃଷ୍ଟି ଅଧିକ ବେଶୀ ଏବଂ ନାରୀ ପୁରୁଷର ସୃଷ୍ଟି ସମାନ । ବରୋଦାରେ ଶିକ୍ଷିତ ପୁରୁଷଠାରୁ ନାରୀର ସୃଷ୍ଟି ଅଳ୍ପ କମ ଏବଂ ଗୁଜରାଟ ପ୍ରଦେଶର ଗୋଇନ୍ଦାରେ ୧୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଅକ୍ଷରଛାନ ଥିବା ପୁରୁଷଠାରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ସୃଷ୍ଟି ବେଶୀ ହୋଇଯାଇଛି ।

ଶିକ୍ଷିତଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ତ ଏହି, ଆମର ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିବ କିଏ? ତେବେ କଣ ସାହିତ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରିବ ସେ ପଢ଼ିବ ଯେ ଯାଏ ଦେଖି ଶିକ୍ଷିତ ନ ହୋଇଛି? ନା ସାହିତ୍ୟ ରେଖା କରିବ ଦେଶର ସମସ୍ତ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅବସ୍ଥା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ତାହାର ପ୍ରତିକାର କରିବାକୁ?

ହାର୍ଟଗ୍ କମିଟି ବିବରଣରୁ ଜଣାଯାଏ ବ୍ରିଟିଶ ଭାରତରେ ପୁରୁଷଙ୍କର ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷା ସକାଶେ ସରକାର ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଛନ୍ତି ୪୯୨୨୦ ଲକ୍ଷ; ଅଥଚ ବାଳକାକ ସକାଶେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଛନ୍ତି ୧୦୩ ଲକ୍ଷ ମାତ୍ର । ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ପୁରୁଷଙ୍କ ଲାଗି ୪୧୦୭ ଲକ୍ଷ, ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଲାଗି ୩୪୨ ଲକ୍ଷ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ ।

ବ୍ରିଟିଶ ଭାରତର ହାଇସ୍କୁଲମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଛି ୪୭୪୪୪ ଲକ୍ଷ ପୁରୁଷ ସକାଶେ ଏବଂ ୮୭୪୦ ଲକ୍ଷ ସ୍ତ୍ରୀ ସକାଶେ; ସେଥିରୁ ବିହାର ଓଡ଼ିଶାର ପୁରୁଷ ଲାଗି ୨୯୭୮ ଲକ୍ଷ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ ଲାଗି ୨୪୧ ଲକ୍ଷ । ମୋଟ ଖର୍ଚ୍ଚ ଏଇ; ଏଥିରୁ ପୁଣି କମାଇବାକୁ କେହି କେହି କହନ୍ତି । ଉକ୍ତ କମିଟି ଲେଖିଛନ୍ତି—ନାରୀ ଶିକ୍ଷାର

ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଗୁରୁତର ଅନ୍ତରାୟ ଶେଷଶୀଳତା—ଏପରି କି ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତା ପିତାମାତା କେବଳ ପୁତ୍ରପାନକୁ ବ୍ୟବହାରଜନୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, କନ୍ୟାପାନକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ କେବଳ ଅନାବଶ୍ୟକ ଡୁହେ, ବିପଦଜନକ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି । ଶେଷଶୀଳତା ଏବଂ ରୂପସ୍ୱାର ଯଦବା ଦିନକୁ ଦିନ କମିଯାଉଛି ତଥାପି ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ବିସ୍ତାରର ସୁଚନା ବିଶେଷ ଦେଖା ଯାଉନାହିଁ ।

ନାରୀ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବାଧା ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପ୍ରଥା । ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପ୍ରଥା ସର୍ବୋତ୍ତମ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଗତିକୁ ପଛେଇ ଦେଇଛି । କାରଣ ଯେଉଁଠାରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପ୍ରଥା ବେଶୀ, ସେଠାରେ ସାଧନସାଧନ ଉପମାନେ ପୁଅଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ, ଶିକ୍ଷାରେ ତାଙ୍କର ଯେ ବିଶେଷ ଅବଶ୍ୟକ ଅଛି, ଏ ଭାବ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ନ ଥାଏ । ଏହିପରି ଯେଉଁ ସମାଜରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପ୍ରଥା ଅଛି, ସେହି ସମାଜର ବେଖୁଳା ନାରୀ-ଶିକ୍ଷା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଡାକ୍ତରୀ ଅନ୍ତରାୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି ।

ତୃତୀୟ ବାଧା ହେଉଛି ବାଲ୍ୟ ବିବାହ । ଅଜ୍ଞତରେ ଭାରତରେ ଅନେକ ଉଚ୍ଚ ସମାଜରେ ବାଲ୍ୟ ବିବାହ ପ୍ରଥା ନିୟମାବଳୀ ଥିବାରୁ, ନାରୀ-ଶିକ୍ଷା ବାଧା ପାଇଛି । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମରେ ନାରୀ-ଶିକ୍ଷା ବିରୁଦ୍ଧରେ କୌଣସି ଅନୁକୂଳନ ନାହିଁ, ବରଂ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସରେ ଓ ଭାରତର କାବ୍ୟ ପୁରାଣରେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରର ବନ୍ଧୁ ବିଦୁଷୀ ଥିବାର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଛି ।

ଉଚ୍ଚ କମିଟି ଲେଖିଛନ୍ତି—ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ନିକଟରେ ନାରୀ-ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ବିଶେଷ ନଜର ପଡ଼ିଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ, ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରର ଉତ୍ସାହ ବିରୋଧୀ । ସମାଜସ୍ୱର ଭାବ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଉପରେ ଅତି କମ୍ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରୁଅଛି । ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପ୍ରଥାପାନ ସୁଦ୍ଧା ନାରୀ-ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ତରାୟ । ନାରୀର ସର୍ବବ୍ୟୟ ମଙ୍ଗଳ ସକାଶେ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଉଚ୍ଚେଦର ଅବଶ୍ୟକ, ଏହା ସେମାନେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୁଦୟଙ୍ଗମ କରି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଟ୍ରେନିଂ ପ୍ରାପ୍ତ ନାରୀ-ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ବଡ଼ ଦୁର୍ଲଭ । ଯଦିଓ ପୁରୁଷ ଶିକ୍ଷକ ଅଧୀନରେ ରହି ସହ-ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ କେହି କେହି ସମର୍ଥନ କରୁଅଛନ୍ତି, ତଥାପି ଏହାର ବିରୋଧୀ ହିଁ ବହୁତ ବେଶୀ । ସମାଜର ବେଖୁଳା ଏହାର ପ୍ରତିକୂଳ ହୋଇ ଥିବାରୁ ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବା ବୟସର ବାଳିକା ସଂଖ୍ୟା ୨୫ ଲକ୍ଷ । ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ ୧,୧୦,୦୦୦ ନିମ୍ନ ପ୍ରାଇମେରୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼ନ୍ତି, ବାକି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଇମେରୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ହିଁ ଅଧିକାଂଶ ପଡ଼ନ୍ତି । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ । ହାଇସ୍କୁଲରେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ମିଶ୍ରି ଛତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ସାମାନ୍ୟ କେତେକ ଶତ ମାତ୍ର । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ । ସେ ଯାହାହେଉ କର୍ତ୍ତୃମାନ ଜାଗରଣର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯାଉଛି ।

ନାରୀକଲେଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚକମିଟି କହୁଅଛନ୍ତି—ନାରୀ-ଶିକ୍ଷାର ଉତ୍ତମ ପାଇଁ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ସୁଶିକ୍ଷିତା ନାରୀ ଏପରି ବୋର୍ଡ଼ମାନଙ୍କରେ

ନିୟୁକ୍ତ କରିବା ଅବଶ୍ୟକ, ଯେଉଁମାନେ ନାମନେହୀ ହୋଇ ଜନମତ ଗଠନ କରିବେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ, ଟ୍ରେନିଂପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ପୁସ୍ତକାଳୟର ଇତ୍ୟାଦି ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ଲଗି ଛତ୍ରୀ ସମୂହ କରି ପାରିବେ ।

ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଦେଶରେ ନାରୀ କଲେଜର ଏବଂ ସହଶିକ୍ଷାରେ ପଲ୍ଲୀଭାବ କଲେଜ ଛତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଉଚ୍ଚମୂଳ ମିଶ୍ରି ମୋଟ ଛତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟାର ବିଷୟ ଉପୋଚ୍ଚରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

ବ୍ରହ୍ମପୁର ଭାରତରେ ସର୍ବମୋଟ ନାରୀ କଲେଜ	୧୯ ଗୋଟି
ସର୍ବମୋଟ ଛତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା	୧୯୩୩
ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ନାରୀ କଲେଜ	୧ ଗୋଟି
ସର୍ବମୋଟ ଛତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା	୭ ,,

ଏ ତାଲିକା ଉଚ୍ଚ କମିଟିର ୧୯୨୭ ସାଲରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ଅବଶ୍ୟ ୧୯୩୫ ବେଳକୁ ସବୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଛତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ବେଶୀ ହୋଇଯାଇଛି । ତଥାପି ଯାହା ହୋଇଛି ସେ ସମୁଦାୟ ଶେଷ ପ୍ରାୟ ।

କମିଟି ଲେଖିଅଛନ୍ତି—ଉଚ୍ଚ ୧୯୫ ନାରୀ କଲେଜରୁ ୫୫ ସରକାରିକ ଦ୍ୱାରା ଗୂଳିତ, ୧୨୪ ମିଶ୍ରିକ ଦ୍ୱାରା ଗୂଳିତ, ୨୫ ପ୍ରାଇଭେଟ ପରିଗୂଳକଦ୍ୱାରା ଗୂଳିତ ।

ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ନାରୀଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହାଟଗ୍ କମିଟି ୧୯୨୭ ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ନାନା ପ୍ରକାର ସାମାଜିକ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଧା ହେତୁ ନାରୀଶିକ୍ଷା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରିବା ବଡ଼ ଶକ୍ତ । ସେହି ହେତୁରୁ ୫୫ ପ୍ରଦେଶରେ ନାରୀଶିକ୍ଷା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରି ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଉଛି । ମାତ୍ରାଜ କରପୋରେସନ୍ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଟ୍ରଷ୍ଟିଙ୍କ ସକାଶେ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା କରାଯାଉଛି । ବୋମ୍ବେର ଦୁଇଟି ମିଡ଼ିକାସପାଲିଟି ତାଙ୍କ ଏରିଆ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଟ୍ରଷ୍ଟିଙ୍କ ଲଗି ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷାର ବିଧାନ କରାଯାଇଛି । ଯୁକ୍ତପ୍ରଦେଶ, ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ଏବଂ ଆସାମରେ ଏ ଅଭିନ ପାଶ ହୋଇଯାଇଛି ।

ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ୧୯୩୦ ଡିସେମ୍ବର ୨୪ ତାରିଖରେ ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ କମିଟି ବସାଇଥିଲେ । ଉଚ୍ଚ କମିଟି ୧୯୩୫ ଫେବୃଆରୀ ୨୨ ତାରିଖରେ ଯେଉଁ ଉପୋଚ୍ଚ ଦେଇଅଛନ୍ତି ସେଥିରେ ସେ ଲେଖି-ଅଛନ୍ତି ଯେ—କର୍ତ୍ତୃମାନ ସୁଦ୍ଧା ବିହାର ଓଡ଼ିଶାର ସବୁଠାରେ ବାଧ୍ୟତା-ମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ଭବ ଡୁହେ । ମୁଁ କହେଁ ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ସର୍ବତ୍ର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ପାରେ, କାରଣ ବିହାରର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପ୍ରଥା ଓଡ଼ିଶାର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପ୍ରଥାଠାରୁ ଖୁବ୍ ବେଶୀ କଠୋର । ଓଡ଼ିଶାରେ ସର୍ବତ୍ର ସମାନ ଭାବରେ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ସକାଶେ ଯତ୍ନର ହେବା ଅନୁମାନକର ସର୍ବାଦୌ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।



ହାଟର କମିଟି ଲେଖୁଅଛନ୍ତି—କେବଳ ପୁରୁଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାର କଲେ ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷିତ ଏବଂ ସୁରୁତ ପୁଣି ସଫାର ଗଢ଼ି ହେବ ନାହିଁ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜରେ ଯେଉଁ ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଅଛି ତାକୁ ବରଂ ବିଶେଷରୂପେ ବଢ଼ାଉ ଥିବ । ଜାତି ଏବଂ ସାମାଜିକ ସ୍ୱାର୍ଥ ଲାଗି ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ପୁରୁଷ ପିଲାଙ୍କୁ ଯେତକ ଶିକ୍ଷା ଦିଅଯିବ, ସ୍ତ୍ରୀ ପିଲାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେତକ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଅବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଅନେମାନେ ଜାଣି ବଡ଼ ସୁଖୀ ହେଲେ ଯେ ଅନେକ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ନାହିଁ ଶିକ୍ଷାକୁ ବାଧାତାମୂଳକ କରିବା ସକାଶେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ବାଳକ ବାଳିକାମାନଙ୍କର ସିଲ୍ଲବସ୍ ଓ ପଢ଼ାଇବାର ଧରଣ ଭଲ ଭଲ ହେବା ଦରକାର ।

ଏତଦ୍ୱାରା ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ବ୍ୟୟାମ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା ହେବା ଅବଶ୍ୟକ । ମାନ୍ଦ୍ରାଜ, ବୋମ୍ବେ ଓ ବଙ୍ଗରେ ଯୁଙ୍ଗ୍ ଉଲ୍‌ମେନ୍‌ସ୍ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ୍ ଏସୋସିଏସନ (Y. W. C. A.) ରେ ନାରୀ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନକୁ ଖୋଳ କସରତ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଉଅଛି ।

ଭାରତର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷିତ ପୁରୁଷ ଏବଂ ଅଶିକ୍ଷିତା ନାରୀଙ୍କୁ ଦେବ ଗୋଟିଏ ଦ୍ୱୈତଭାବ ରୁଲି ଅସୁଛି । ଏହି ଦ୍ୱୈତଭାବ ପାରବାରକ ଏବଂ ଜାତୀୟ ଜୀବନକୁ ଅବନତ କରି ସକାର ଅଛି । କମିଟିରେ ସାକ୍ଷ ଦେଇଥିବା ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଭାରତୀୟ ପରବାରରେ ପୁଣ୍ୟ ଶାନ୍ତରେ ଏବଂ ପୁତ୍ର କନ୍ୟାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଦିଆରେ ନାରୀର ପ୍ରଭାବ ଯେ କେତେ ବେଶୀ, ତାହା ଖୁବ୍ ଜୋର ଦେଇ କହିଥିଲେ । ଜଣେ ସାକ୍ଷ ଦେଇ କହିଲେ ଯେ— ଭବିଷ୍ୟତ ବର୍ଣ୍ଣର ଶିକ୍ଷାର ଉଲ୍ଲତ ଲାଗି ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ପୁରୁଷ ଅପେକ୍ଷା ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତା ନାରୀ ଉଲ୍ଲତର ଏବଂ ନିଶ୍ଚିତର ଗ୍ୟାରାଣ୍ଟି ।

ସେମାନେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—ଭାରତୀୟ ନାରୀମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା, ତାଙ୍କର ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ, ତାଙ୍କର ପାରବାରକ ଜୀବନର ଅଭିକ୍ରମ ତାଙ୍କୁ ସଫାର ମଧ୍ୟରେ ଦେହର, ଦୂରଦର୍ଶୀ ଏବଂ ବନ୍ଧ କରି ଗଢ଼େ । ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ନାରୀ କ୍ଷମତାକୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚ ଏବଂ ଦୃଢ଼ କରିବା ଦରକାର, କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶରେ କ୍ଷମତା ଯେତେବେଳେ ମୁକ୍ତିମେୟକ ହାତରୁ ସମସ୍ତର ହାତରୁ ଯାଉଛି, ସେତେବେଳେ ପାରବାରକ ଜୀବନରେ ନାରୀର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଓ ପ୍ରଭାବ ସମଭାବରେ ବଢ଼ିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଶାସନ ପରିଗୁଳନା କହନ୍ତୁ, ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ କହନ୍ତୁ, ସଂପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଓ ସାମାଜିକ ସଂସ୍କାରରେ ନାରୀର ଉପଦେଶ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାମ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଦରକାର । ନାରୀର ଶିକ୍ଷା ବିଶେଷତଃ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶକ୍ତିର ଉପଯୁକ୍ତ ପରିଗୁଳନା କରିବ ।

ପ୍ରଗତିର ଚିହ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ଭାରତୀୟ ନାରୀ ଶିକ୍ଷାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାର ଯେଉଁ ବଦଳଣ ଅନେମାନେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ତାହା ଶୋକେୟ, କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତ ଯେ ଆଶାଜନକ ତାହାର ଅନେକ ଗୁରୁ ଚିହ୍ନ ଦେଖା ଗଲଣି । ବୃତ୍ତିଭାରତରେ

ନାନା ସ୍ଥାନରେ ବିଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ନାରୀଶିକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଠିତ ହୋଇଅଛି । ଏବଂ ନାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆନ୍ଦୋଳନର ବିଶେଷ ସ୍ୱଦନ ଦେଖା ଦେଇଅଛି । ସର୍ବତ୍ର ନାରୀର ଜାଗରଣରେ ନାରୀର ଦାନ କମ୍ ହୁଏନି, ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ହିଁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଭବିଷ୍ୟତର ଆଶାଜନକ ଗୁରୁ ଚିହ୍ନ ଦେଖା ଦେଲଣି ଏପରି କି ଯେଉଁଠାରେ ପର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରଥା ବିଶେଷ କଠୋର, ସେ ସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ନାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ସକାଶେ ଘାତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀହା ଦେଖା ଗଲଣି । ଫଳରେ ସର୍ବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ନାରୀମାନେ ରୁଚିଲେଣି ସେମାନଙ୍କର ସମାଜରୁ ବୁଝସ୍ୱାର ଅତି ଶୀଘ୍ର ଦୂର କରିବା କେତେ ଦରକାର । ଗୁକର ଓ ଉଗ୍ରୀ ଲାଗି ନ ହେଉ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ଶିକ୍ଷିତା ମାତା ସକାଶେ ଶିକ୍ଷାର ଅବଶ୍ୟକତା ସେମାନେ ବିଶେଷଭାବରେ ହୁଦୟଙ୍ଗମ କରି ପାରଲେଣି ।

ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ମୁଖ୍ୟତଃ ହାଟର କମିଟିର ରିପୋର୍ଟ ଅବଲମ୍ବନରେ ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଉପରେ ଭାରତୀୟ ନାରୀଶିକ୍ଷାର ଅବସ୍ଥା କିପରି ଏବଂ କେଉଁ ଦିଗରେ ଗତି କରୁଅଛି, ତାହାର ସଙ୍କଳ୍ପ ମାତ୍ର ଦିଆ ଯାଇଅଛି । ଉପରଲିଖିତ ଲେଖାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖା ଯାଉଅଛି ଯେ—ଭାରତୀୟ ତଥା ଏହି ପ୍ରଦେଶର ନାରୀର ନିରକ୍ଷରତା ବିଶେଷ ପ୍ରଶିଧାନଯୋଗ୍ୟ । ନାରୀ ଦେଶର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗ, ଦେଶର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗକୁ ଅଶିକ୍ଷା ଏବଂ ବୁଝସ୍ୱାରଦ୍ୱାରା ପକ୍ଷାଘାତ-ପ୍ରସ୍ତ କରି ରଖିଲେ ଦେଶର ଏବଂ ଜାତିର ଉଲ୍ଲତ ସୁଦୂର-ପରହତ । ଏହି ନିରକ୍ଷରତା ଦୂର କରିବାକୁ ହେଲେ ଅନୁ-ମାନଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ୱାର୍ଥବଳର ପ୍ରୟୋଜନ । ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ସରକାରଙ୍କର ଅଦୃଶ୍ୟ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବା ଅବଶ୍ୟକ, ଏହା କହିବା ବାଦୁଲ୍ । ପୁରୁଷ ଦେଖାଇ ଦିଆ ଯାଇଅଛି ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପୁରୁଷ ଶିକ୍ଷା ଭୁଲନାରେ ଅନେକ କମ୍ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବ୍ୟୟର ଅନୁପାତ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଲାଗି ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ସମାନ ଭାବରେ ହେବା ଉଚିତ । ଏ ବିଷୟରେ ସରକାରଙ୍କ ନିକଟରୁ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ ନ ପାଇଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର ଅଗ୍ରଗତି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏହା ଭଲ ଅନୁମାନଙ୍କ ଦେଶର ପିତାମାତାମାନଙ୍କର ଏଥି ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ଉଚିତ । ସେମାନେ ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ରକ୍ଷଣଶୀଳତା ଓ ବାଲ୍ୟ-ବିବାହ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଥା ପରିହାର କରି କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସଜାଗ ହୁଅନ୍ତୁ ।

ଉପସଂହାରରେ କହିବା ଉଚିତ ଯେ ସାହିତ୍ୟ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ଓ ଉତ୍କର୍ଷ ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିର୍ଭର କରେ । ଯେଉଁ ପ୍ରଦେଶରେ ହଜାରରେ କେବଳ ୨ ଜଣ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଅକ୍ଷର-ଜ୍ଞାନ-ସମ୍ପନ୍ନା, ସେଠାରେ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର ଗୋଟିଏ ଦବା ସ୍ୱପ୍ନସମ ପ୍ରତୀୟମାନ ହୋଇ ପାରେ । ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାକୁ ଏହି ଶୋକତମୟ ଅବସ୍ଥାରୁ ଉତ୍ତୋଳନ କରିବାର ଭାର ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଏହି ସବୁ

ସାହିତ୍ୟ ସମାଜମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ । ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ବାରିପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସମାଜମାନଙ୍କର ଶାଖା ସମିତିମାନ ଗୁପ୍ତିତ ହେବା ଉଚିତ । ଏହି ସବୁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସମିତିର ସୁରୁଷ ଏବଂ ନାଗ୍‌ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାନେ ସେହି ସବୁ ଶାଖା ସମିତି ଗଠନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ, ସେମାନେ ସେହି ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଲାଗି ସ୍ଵଳ ସମୂହର ଯଥାବଧି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ଗ୍ରନ୍ଥାଗାର ଓ ପାଠାଗାର

ସ୍ଥାପନ ପ୍ରଭୃତିରେ ଅପ୍ରେମସୂଚକ କରିବେ । ତାହା ଛଡ଼ା ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମ୍ୟାଜକ ଲଘୁନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ଅନୁଷ୍ଠାନଦ୍ଵାରା ସ୍ଵାଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ଅନୁକୁଳ ଜନମତ ଗଠନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ । ଅଣା କରାଯାଏ ଏହି ସବୁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜମାନ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ସକାଶେ ଯତ୍ନବାନ ହେବେ ଏବଂ ଏହାର ଅଧିବେଶନ କେବଳ ଅଧିକ ଶକ୍ତିର ଲୌକିକତା ଓ ସମାଜୋଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେବ ନାହିଁ । \*

### ବିସ୍ମୟନ

#### ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

ଏହିଥର ପାଠକଙ୍କୁ ବାବୁଦର ଚାରି ଦଫା ଯାହା ଆଉ ଦୁଇ ଦଳ ପୂଜାବାଳା ଅସିବେ । ଚାରିଥାଡ଼େ ହୋଇ ଉଡ଼ି ପଡ଼ି ଯାଇଛି । କାହିଁ ଦୂରରୁ ଲୋକେ ନାଟ, ତାମସା, ଲଢ଼େଇ ପାଇ ଦେଖିବେ ବୋଲି ରୁଡ଼ା ଚାଲିବା ଲାଗିଲେଣି । ... ..

ଦେବା ଅସିବେ ଗଜ ବାହନରେ । ଯିବେ ନୌକାରେ ଚଢ଼ି । ବନ୍ୟା ହେବାର ଅଶଙ୍କା । କିନ୍ତୁ ଗାଁଟା ଯାକ ବୁଡ଼ିଗଲେ ବି ବାବୁ ଦର ସିନ୍ଦୂରଜାକୁ ଦଶ ହାତ ଛଡ଼ି ପାଣି ମାଡ଼ି ପାରିବ ନାହିଁ । ଯାହାହେଉ, ବହୁତ ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ି କଲରୁ ଅଧିକା ସେରେ ଘିଅ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ଆଗରେ ହୋମ କରି ଦେବାଲାଗି ବାବୁ ମଜିଛନ୍ତି ।

ବାବୁଙ୍କ ଛେଟ ହୁଅନ୍ତିର ବହୁ ଏଥର ଚତୁରମାସିଆରେ କଅଣ ଟିକିଏ ଖରାପ ଥିଲା । ପୂଜା ପନ୍ଦର ଦିନ ଅଛି, ଭୋଗ ବରଭୋଗ ସବୁ କୁଆଡ଼େ ଫୁଲି ଦେଲା ପରି ଉଡ଼ିଗଲା । ସେଥିପାଇଁ ମାନସିକ ଥିଲା ଯେ ଶହେ ଟଙ୍କା ଦେଇ ଏକପଟ କଳା ପାଟ ଶାଢ଼ୀ ଅସିଛି ।

କିନ୍ତୁ ଗରିବ ସପନା ଯେ ଆଜିକ ବରଶାଖ, ଜ୍ୟେଷ୍ଠ, ଅଷାଢ଼, ଶ୍ରାବଣ, ଭାଦ୍ର, ଆଶ୍ଵିନ ଛ ମାସ ହେଲା ବିଛଣାରୁ ଉଠିବାକୁ ନାହିଁ; ତା'ପାଇଁ କିଏ ମାନସିକ କରିବ ? ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ଲକ୍ଷ ଦେବାକୁ ଶକ୍ତି ପାଇଲେ ତ ହୁଏ ! ତେବେ ସେ କଅଣ ଭଲ ହେବ ନାହିଁ ? ବନା ଲକ୍ଷରେ ଦେବା ତାକୁ ଚାହୁଁବେ ନାହିଁ ?

ବାବୁଦର ଦାଣ୍ଡୁଆରେ ସିନ୍ଦୂରଜାକୁ ଲାଗି ଯାକେ ବାଟ ଯାଏ ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି କରି ରାସ୍ତା ଦୁଇ କରରେ ଦୋକାନ ଚାଲିଆସୁଛି ଉଆର ହୋଇଗଲା । ଦୋକାନମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କରି ଆସି ଦୋକାନ ମେଲାଇ ବସିଲେଣି ।

ଆଜି ବେଳବରଣ । କାଲି ପୂଜା—ସପ୍ତମୀ । କହୁଛନ୍ତି ସବୁ, ଆଜିଠାରୁ ସିମିତି ଜମିଲେଣି, ଏଥର ପୂଜାକୁ ବହୁତ ଲୋକ

ହେବେ । ସପନା ଶୁଣେ ଏ କଥା । ଆଉ ମା'ଙ୍କ ଉପରେ ରାଗ ଦୁଏ ତାର, କାହିଁକି ତାକୁ ସେ ଭଲ ନ କରି ଦେଲେ !

ଗୋଟାଏ ମୋକଦ୍‌ଦମା ଡିଗ୍ରୀ କରି ବାବୁ ଖଣ୍ଡେ ନୁଆ ଜମିଦାରୀ ପାଇଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଏଥର ଦଶ ହାତ୍ରୀ ଅଧିକା ପଞ୍ଚାମୃତ ଭୋଗ କରିବାକୁ ବାବୁଙ୍କର ହୁକୁମ । ଗରିବ ସପନାର ଯେ ଜମି ଗଲା, ଘର ଗଲା, ବାଡ଼ି ଗଲା, ପୁଣି ଘର ତଳ ଖଣ୍ଡ ଯାଏ କି ରହେ ରମିତି ଅବସ୍ଥା, ସେ କଥା କେଉଁ ଠାକୁରାଣୀ ବୁଝିବେ ?

ବାବୁଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟିଏ ସୁଅ ହୋଇଛି—ମାସେ ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ଲକ୍ଷେ ଫୁଲ ଧଣ୍ଡା ଠାକୁରାଣୀଙ୍କଠି ଦିଆଯିବାର କଥା । କିସହ ସପନାର ଯେ ମା ମଲା, ବାପ ମଲା, ସେତେବେଳକୁ ତ କାହିଁ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କର ଯାତି ଭୁଣ୍ଡୁ ଫିଟିଲା ନାହିଁ ତିଲେ ?

ସପନାର ବାପ ପଞ୍ଚୁଆ ଥିଲା କୋଫା ପଞ୍ଚୁହତା ମିଶିପଟାଏ । କଲକତା ଯାଏ ଯେ ବର୍ଷେ ବ'ବର୍ଷକେ ଥରେ ଆସେ ଘରକୁ । ବହୁତ ଦାମି ଦାମି ଭଲ ଜିନିଷ ସବୁ ସେ ଘରକୁ ଆଣୁଥିଲା । ଲୋକେ କହନ୍ତି ପଞ୍ଚୁଆ ଯେତେ ଦରବ ଘରେ ଯାଇଛି ରଖିଛି ବାବୁଦର ତା' ପାଇବେ ନା ଅଣ ?

ଆଉ ସପନା ମା—ପଞ୍ଚୁଆ ଭାରିଯା ଯେ ଭାରି ସୁଦୂର ଥିଲା ଦେଖିବାକୁ । ହାଟୁଆ ବାଟୁଆ ଦର ହେଲେ କଅଣ ହେଲା, ତାର ଗଠଣି ଏଡ଼େ ଦୂର ଯେ ମନେ ହୁଏ କିଏ ମେମିତି ପିତୁଳାଟିଏ ଗଢ଼ି ଥୋଇ ଦେଇଛି—ଜୀବଦାନ ଦେଇ ।

ଦିନ ରତ ରତ ହେଉଛି—ବାବୁ ଦିନେ ଗୋଖଣ୍ଡା ଭୂଠରେ ବସି ବ'ଶିଖଡ଼ାରେ ମାଛ ଧରୁଥିଲେ । ସେ ପାଖ ଭୂଠରେ ସପନା ମା କଲସୀରେ ପାଣି ଭରି କାଖକୁ ଉଠଉଥିଲା ବେଳେ ବାବୁଙ୍କର ଖଣି ପଡ଼ିଗଲା ତା' ଉପରେ । ତହିଁ ଆଉ ଦିନୁ ପଞ୍ଚୁଆ

\* ବାରିପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନରେ ପଠିତ ।

ଘରେ ବରଦ ହେଲ ବାବୁଘରକୁ ଦୁଧ ନାଗୁଆ ଦେବାପାଇଁ ।  
ପଞ୍ଚୁଆ ମା ନିତି ଦୁଧ ବିକି ଅଣେ ଗାଁକୁ । ବାବୁ ଘରେ ବି ଦେଇ  
ଅସେ ସେଇ ବାଟେ—ନିତି—ଦ'ଓଲି ।

ଦିନେ ବାବୁକ ଚାକର ଟୋକା କହିଲ, “ପଞ୍ଚୁଆ ମା, ତୁଟା ବଡ଼  
ନାଶେନା । ସେଇ ହାତରେ ସିଫାଣି ପୋହୁରୁ ପୁଣି ସେଇ ହାତରେ  
ଦୁଧ ମାପି ଦଉଛୁ ? ତୁ ଆଉ ଦୁଧ ଆଣିବୁ ନାହିଁ ଏଣିକି । ଆଉ  
କାହା ହାତରେ ପଠେଇ ଦରୁ ।”

“ଆଉ କିଏ ଅଛ ବାପା, କିଏ ଆଣିବ ? ପୁଅ ତ ଯାଇଁ  
କଲିକତାରେ । ନାଜି ବୋଲି ଏଡ଼େ ବକଟେ । ତାର ବି ବାର ଦିନେ  
ତେର ରୋଗ । ଜୀବ ଯାଏ କି ରହେ, ଇମିତି ଅବସ୍ଥା । ଆଉ  
କିଏ ଆଣିବ ?”

“କାହିଁକି, ତୋର ବନ୍ଧୁ ଅଛୁ ପର ?”

“ବନ୍ଧୁ ତ ଭୁଆସୁଣୀଟା !”

“ପୁଅର ମା ହେଲଣି ଅସି, ଭୁଆସୁଣୀ କ'ଣ ଲେ ?”

“ନାହିଁ ବାପ, ସେ ଯାହାହଉ, ବଅସର ବହୁଟାକୁ ମୁଁ  
ବାହାରକୁ ଛାଡ଼ି ଦେବି ନାହିଁ ।”

ରୁଜି ଚାଲିଗଲା । ତହିଁ ଆଉ ଦିନ ପଞ୍ଚୁ ବେହେରାର ଦୁଇ ବର୍ଷ  
ବାକା ଖଜଣା ରୁଜି ନ ହେଲିଯାଏ, ହାଡ଼ି ଯାଇ ତା ଦୁଆର  
ମୁହଁରେ ଖପର ଦେଇ ଆସିବ ବୋଲି ହୁକୁମ ହୋଇଗଲା ।

ଦିନଟା ଯାକ ପଞ୍ଚୁଆ ଘରେ ଅରଜା ଅବତା । ରାତିକି  
ଶାଶୁବନ୍ଧୁ ଦହେଁ ହୁଆଟିକୁ ଧରି ଯାଇ ବାବୁକ ଗୋଡ଼ ତଳେ  
ପଢ଼ିଗଲେ, ବିଚ କରେଣରେ । ଆଉ କରନ୍ତେ କଅଣ ? ଉପାୟ  
କଅଣ ଥିଲା ତା' ଛଡ଼ା ?

ବହୁତ କୁହାବୋଲ କଲକୁ ବାବୁ ଖପର କାଢ଼ି ଦେବା ପାଇଁ  
ହୁକୁମ ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ତହିଁ ଆଉ ଦିନଠୁଁ ସପନା ମା ଓଢ଼ଣାଟିଏ  
ପକେଇ ବାବୁ ଘର ଉଆସକୁ ଦୁଧ ବିକି ଆସିଲା ।

ଦିନେ ସେ ଦୁଧ ମାପି ଦେଇ ବାଡ଼ିବାଟେ ଘରକୁ ଯାଉଛି,  
ପଛଠାରୁ କିଏ ଆସି ତାକୁ ଧରି ପକେଇଲା । ସେ ତ ହାଉଜି  
ଖାଇଗଲା ଏକାବେଳକେ । ପଛଠାରୁ ଚାହିଁ ଦେଇ ଯେମିତି  
ଦେଖି ପକେଇଲା ବାବୁ ନିଜେ, ତା' ପାଟିରୁ ଆଉ ଉପା ବାହାରଲା  
ନାହିଁ ।

ତା' ପାଟି ଶୁଣି ଲୋକ ଜମା ହେଲବେଳକୁ ବାବୁ ପଲେଇ  
ଗଲେଣି । ସପନା ମା ଘରକୁ ଗଲା । କିନ୍ତୁ ଦୋଗରଣୀ ବୋଲି  
ସମସ୍ତେ ତାକୁ ମିଛ ଅପବାଦ ଦେଲେ—ତାକୁ ଦେଖି ଆଖି ଠରଠର  
ହାତ ଟିପାଟିପି ହେଲେ ।

ତା' ଦୁଇଦିନ ବାଦେ ଶୁଣାଗଲା—ପଞ୍ଚୁଆ ଭାରିଆ କନିଅର  
ମଞ୍ଜି ଖାଇ ଦେଇଛି ।

ପଞ୍ଚୁଆ ପାଖକୁ ତାର ଗଲା । ସେ ଆସିଲା ବେଳକୁ ଆଉ କିଛି  
ନ ଥିଲା । ସବୁ ଶେଷ ହୋଇଗଲାଣି । ଖାଲି ମଶାଣୀରେ କୁକୁର  
ବିଲୁଆ ଚାଲୁ ଆନ୍ଧ ଯାହା ସେତିକି ।

ସବୁ କଥା ଶୁଣି ପଞ୍ଚୁଆ ତ ରାଗରେ ତାତି ଗଲା । ଯେମିତି  
କାହାକୁ ମାରବ କି ହାଣିବ ଏଇଲେ । କିନ୍ତୁ କଅଣ କରିବ ସେ ?  
ତା'ର ବା କି ଚାହୁଁ ।

ବାବୁ ଦିନେ କାହିଁକି କେଜାଣି ପଞ୍ଚୁଆକୁ ଡାକି କହିଲେ—  
“ହଇରେ ପଞ୍ଚୁଆ, ମୋତେ ଗୋଟେ ସୁନା ଘଡ଼ି ଦେବୁ ନାହିଁ ?”

ପଞ୍ଚୁଆ କହିଲା, “ମୁଁ ବାବୁ ସୁନା ଘଡ଼ି ପାଇବି କୋଉଠୁ ? ସୁନା  
ଘଡ଼ି ଦବାର ମୁଣ୍ଡ ନା ମୋର ?”

“ତୁମ୍ଭ ଶଲା, ମିଛ କହୁଛୁ । ସାହେବ ପାଖରେ କାମ କରୁ, ତୁ  
ସୁନା ଘଡ଼ି ଆଣିବୁ ! କହିଲେ ସମସ୍ତେ ମାନିଯିବେ ? ଘଡ଼ି ଦରୁ ତ  
ଦେ ନ ହେଲେ ଚିହ୍ନିବୁ ଫେରୁ ।”

ପଞ୍ଚୁଆ ତ ରାଗିଗଲା ଏ କଥାରେ । କହିଲା—“ଭଲ କଲି  
ଆଣିଲି । ମୁଁ ଯଦି ଆଣିଥିବି ତ ଆପଣଙ୍କୁ କାହିଁକି ଦେବି ?  
ଆପଣଙ୍କର ସଉକ ଅଛୁ ମୋର ଆଉ ସଉକ ନାହିଁ ?”

କହିଦେଇ ପଞ୍ଚୁଆ ସେଠୁ ଚାଲି ଆସିଲା । ବାବୁ ଖାଲି  
ଦାନ୍ତସଢ଼ା ତମ୍ପ ପରି ଗରଜୁ ଥାଆନ୍ତି ।

ସେଇଦିନ ରାତିରେ ପଞ୍ଚୁଆ ଶୋଇଛି, ଘରେ ପଶିଲା ଚୋର ।  
ପଞ୍ଚୁଆ ତା' ସାହେବର ନେପାଳୀ ଦରୁଆନୁ ପାଖରୁ ଯେଉଁ ଚୁରକା  
ଖଣ୍ଡ ମାଗି ଆଣିଥିଲା ଅନ୍ଧାରରେ ତାକୁ ଅଶ୍ରାଳି ବାହାର କଲା ।  
ତା' ଅଶ୍ରାରେ ସିମିତି ଝିମର ବଳ ଆସିଲା ସେତେବେଳେ—“କିଏ  
ରେ” ବୋଲି ଘରୁ ବାହାର ପଡ଼ିଲବେଳକୁ ଗୋଟାଏ ଲୋକ  
ତା' ହାତୁଡ଼େ ପଡ଼ିଗଲା । ଯେମିତି ପାଇଛି ତାକୁ ସେ, ଏକା  
ଚୋରକେ ଦେଲା କାବାର କର । ଆଉ ସବୁ କିଏ କୁଆଡ଼େ ଶ୍ରାଣ  
ଘେନି ପଲାଇ ଗଲେ ।

ରାତି ନ ପାହୁଣୁ ଚେକିଆ ଆସି ପଞ୍ଚୁଆକୁ ବାନ୍ଧି ନେଇଗଲା  
ଥାନାକୁ । ପଞ୍ଚୁଆ ମା ତ ମୁଣ୍ଡ କୋଡ଼ି ହେଲ ପଡ଼ି । ସପନା  
ମା' କାନ୍ଦଲା । ସପନା ବି ବାବା ବାବା ବୋଲି ରଡ଼ି ଛଡ଼ିଲା । କିନ୍ତୁ  
ତାଙ୍କ ଗୁହାସ ଶୁଣିବ କିଏ । ତାଙ୍କ ଦୁଃଖ ବେଳକୁ ଦେବତା ପରି  
ଆଖି ଚୁକି ପକାନ୍ତି—ଦେଖି ନାହିଁ ବୋଲି ସାଧୀ ଦେବାକୁ କି  
କଅଣ । ସେ ପର ଗରିବ—ସେଇଥିପାଇଁ ।

ବାବୁ ଖାଲି ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତ ଘସୁଥାନ୍ତି । “ଶଲା ଗଉଡ଼ି  
ଟୋକାର ଏଡ଼େ ସାହସ ? ରାତି ଅଧରେ ଖୁନ୍ କରୁଛ । ଚୁଟିବ  
ବଳେ ମକାଟା ଏଥର ।” କାରଣ ପଞ୍ଚୁଆ ଯାହାକୁ ହାଣିଛି ସେ  
ବାବୁକର ଜଣେ ନଡ଼ ପ୍ରିୟ ମୋସାହେବ ଥିଲା । ସେଥିଲଗି  
ପଞ୍ଚୁଆ ଉପରେ ତାଙ୍କର ଏତେ ରାଗ ।

ପଞ୍ଚୁଆର ଅପଡ଼ି ତଳଠାରୁ ଉପର ଯାଏ କେହି ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ । ମୋକଦ୍ଦମା ଯେମିତି ଭାବରେ ସକା ହୋଇଥିଲା ସେଥିରୁ ହାହ ପାଇବ, ସାଧା କା'ର ? ଦୋହରା ଜଳ-କୋଟରେ ପଞ୍ଚୁଆକୁ ଫାଣୀ ଦୁଇମ ହେଲା । ହାକ-କୋଟରେ ବି ସମ୍ଭା ବାହେଲ ରହିଲା ।

ବାବୁ ମାନସିକ ରଖିଥିଲେ, ପଞ୍ଚୁଆ କମିତି ଫାଣୀ ପାଉ । ସେଥିପାଇଁ ଦେବାକ ପାଖରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଛେଳି ବଳି ପଡ଼ିବ ବୋଲି ଠିକ୍ ହୋଇଗଲା । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚୁଆର ମୁଣ୍ଡ ଖାଲ ଦେବା କଅଣ ତେବେ ବି ସମ୍ଭା ହେଲେ ନାହିଁ ? ଏଡ଼ିକ ଖଣ୍ଡେ ବୋଲି କୁଆ ସପନ!—ପଞ୍ଚୁଆର ସନ୍ତକ ସେତକ—ସେ ବି କଅଣ ସିବ ନା ତମର ମୁହଁରେ । ପଞ୍ଚୁଆ ମା ବସି ଏତେ କାନ୍ଦୁଛି, ତା'ତାକ କଅଣ ଟିକିଏ ଶୁଣିବ ନାହିଁ ?

ସପନା ତେଣେ ଡାକ ଛଡ଼ିଲା—“ ବୁଢ଼ୀ ମା, ଖାଇବ । ”

ଘରେ ତ କିଛି ନାହିଁ । କଅଣ ଦେବ ସେ ଖାଇବାକୁ । ଖୁଦ ମୁଠାଏ ବି ନାହିଁ ମାଗରେ । କଅଣ କରବ ? କେଉଁଠିକି ସିବ ? କାହାକୁ ମାଗିବ ? ସିଏ ବା ଦେବ, ପଖାଳ କି ଶୁଣିଲ ଭାତ ଗଣ୍ଡାଏ ଦେବ ସିନା ! ତାକୁ ସେ ଛ ମାସର କରୁଆ ମଢ଼ୁଟାକୁ ଦେବ କମିତି ? ସାରୁ ବାଲି ସେ ପାଇବ କାହିଁ ? ଧାନ ଭୂଟି ସେ ଗୁଡ଼ଲ ଗଣ୍ଡାଏ ଗଣ୍ଡାଏ ଅଣେ । ନିଜ ପେଟକୁ ହେଉ ନ ହେଉ ସେଥିରୁ ଅଧେ ତିନି ମା ବିକି ସେଇ ପଇସାରେ ସାରୁ ଟିକିଏ, ବାଲି ଟିକିଏ, ଆଣି ଦିଏ । ଯେଉଁ ଦିନ କିଛି ନ ମିଳେ ଖୁଦ ଯାଉ କର ଟିକିଏ ଖୋଇଦିଏ, କି ଦହ ଟିକିଏ ଆସନ ଜଣାଗଲେ ଭାତ ଦୋଟି ଦୋଟୁଟା କରି, କାହାଘରୁ ହେଲେ ଲେମ୍ବୁଟିଏ ମାଗି ଆଣି, ତହିଁରେ ଚପୁଡ଼ି, ଲୁଣ ଟିପେ ଗୋଲେଇ ଖୋଇଦିଏ । ଆଜି ଯେ କିଛି ନାହିଁ ଘରେ । ଯା'ଣ ହେବ ବୋଲି ଦୁଇ ଦିନ ଆଗରୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ବୁଢ଼ା କଣ୍ଠା ବନ୍ଦ । ବୁଢ଼ୀ ଏବେ କରେ କଅଣ ? ତାର ତ ହଲକ ଶୁଣିଲା ।

ନିହାରି ବେଳକୁ ବୁଢ଼ୀ ଯାଇଁ ନିଧି ସାଦୁ ଦୋକାନ ପିଣ୍ଡାରେ ଧାରଣା ଦେଇ ବସିଲା । ସେ ଆସିଲାକୁ ବୁଢ଼ୀ ନେହରୁ ହୋଇ କହିଲା—“ ସାଦୁ ପୁଅ, ଗଣ୍ଡାଏ ସାରୁ କି ବାଲି ଦିଅ ହେଲେ । ମୋ ନାତି ହେଲା ବୋଲି ତମର ଆଉ ସେ କେହି ନୁହେ ନା ? ବସୁଥିଲେ କଅଣ ତମର ସେ କିଛି କରନ୍ତା ନାହିଁ ନା ? ”

କିନ୍ତୁ ନିଧି ସାଦୁ ନ ଶୁଣେ । କହିଲା—“ ଥରେ ଦିଅର ମାଗିଲେ ମଣିଷ ଦିଏ । ନିତି ନିତି ତୋତେ କିଏ ଏତେ ଖଇରାତି ଦଉଥିବ ଲେ ? ଯା ଯା ପଲା ଏଠୁ । ”

ଘରେ ଏକାବେଳକେ ଯେବେ କିଛି ନ ଥାଏ, ବୁଢ଼ୀ ନିଧି ସାଦୁ ଗୋଡ଼ ହାତ ଧରି ଥରେ ଦିଅର ସାରୁ କି ବାଲି କଅଣ ମାଗି ଆଣିଥିଲା । ସେଇଟା ହେଲା ନିତି ନିତି । କଅଣ କରବ । ତା'ର ତ କପାଳ ଫଟା ।

ବୁଢ଼ୀ ସେଠୁ ଫେରିଲା । ଫେରିଲା ସିନା, ଏବେ କରେ କଅଣ ? ଘରକୁ ଗଲେ ତ ସପନା ବାସ ରଖିବ ନାହିଁ—ଖାଇବ ଖାଇବ ବୋଲି । ଆଉ କଅଣ ବାବୁ ଘରକୁ ସିବ ? ଗଲା ତ ହେଲା କଅଣ ! ଗରଜ ବେଳେ ଭଗାରି ପାଖକୁ ସିବାକୁ ବି ହୁଏ ।

ଅଧି ବାଟରେ ହେଇଛି, ବୁଢ଼ୀର ଆଉ ଗୋଡ଼ ଚଳେ ନାହିଁ । କେଉଁଠିକି ଯାଉଛି ସେ ? ବାବୁ ଘରକୁ ? ଯେଉଁ ବାବୁଘର ତାର ସତ୍ୟନାଶ କରୁଛନ୍ତି—ତା' ପୁଅ ବହୁଳ ହାତ ଗୋଡ଼ ଚୋରାଇ ଖାଇଛନ୍ତି—ତା' ଘରତଳି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେବାକୁ ବସିଛନ୍ତି, ସେ କଅଣ ନା—ଯାଉଛି ତାକର ଦୁଆରକୁ କାନି ପତାର ମାଗିବା ପାଇଁ ? ତା'ଠୁ ବୁଢ଼ି ମରବା ତ ଶହେ ଗୁଣେ ଭଲ । ନା—ନା—ତା' ନାତି ପଛେ ସେଇମିତି ଶୁଣି ଶୁଣି ପରବ, ସେ ଦେଖିବ—ଛାଡ଼ିବ ପଥର କରି ଦେବ—ପୁଅ ମନ୍ଦ—ବହୁ ମନ୍ଦ—ସବୁ ତ ସେ ଦେଖିଛି—ସବୁ ତ ସେ ସହୁଛି—ସ୍ତ୍ରୀ ବି ଦେଖିବ—ଏ କଣ୍ଠ ବି ସହୁବ—କିନ୍ତୁ—କିନ୍ତୁ—ମଣିଷମିଆ କମିଦାର ଦୁଆରେ ସେ କେତେ ଯାଇ ହାତ ପାଟିବ ନାହିଁ—ନା—ନା—କଦାସି ନୁହେ ।

ଫେରି ଯାଉଥିଲା ଘରକୁ । ପୁଣି କଅଣ ମନକୁ ଆସିଲା, ଫେରୁ ଫେରିଲା ପଛକୁ । କହିଲା—“ କି—କାହିଁକି ନ ଦେବେ ସେ ? ମୁଁ କଅଣ ମାଗିବାକୁ ଯାଉଛି କି ସେ ଯେତେ ଫେରେଇ ଦେବେ ଦୁଆର ? ତମର ତ ହଲ୍ ଦାବା । ମୋ କିମିତି ସବୁ ନେଇ ସେ ଘରେ ପୁରୁଇଛନ୍ତି—ଭାତ ଅଧରେ ମୋ ଘର ଲୁଟ୍ କରି ନେଇ ତାଙ୍କ ଘରେ ବଦାଡ଼ି ମାରି ରଖିଛନ୍ତି—ଅପ ତହିଁ ଚାପି ପଇସା ନେଇ ସେ କୋଠା ପିଟିଛନ୍ତି, ପଇସା ଜମେଇଛନ୍ତି, ସେ କାହିଁକି ଏକଲ ସବୁ ଭେଗ କରବେ ? ସେ କାହିଁକି ନିତି ସାତ ଭୁଣ ନି ଭଜା କରି ଖାଇବେ, ଆଉ ମୋ କୁଆ କାହିଁକି ଉପାସରେ ଗଡ଼ି ମରବ ? ତାକୁ ସିଏ ପାଲଟା ପୋଟଳା ତାକୁ ଯଦି ତମେ ଫାଣୀରେ ଝୁଲାଇଲ ତମେ ନ ପୋଷି ମୁଁ କାହିଁକି ପୋଷିବି ଏତେ ? ଅଲବତ ଦବ—ହକନାକେ ଦବ । ” କହି ବୁଢ଼ୀ ଏକା ନିଶ୍ଚାସକେ ପେଲ ଗୁଲଗଲା ଏକାବେଳକେ ଭିତର ପରସ୍ତକୁ ବୋଲି । ଯେମିତି ପାଗଳ ହୋଇ ଗଲଣି ସେ ।

ଉପାସ ଯେ ଲୋକରେ ଲୋକାରଣ୍ୟ ସେ ଦିନ । ଭଡ଼ା ଭଡ଼ି—ତଡ଼ା ତଡ଼ି—ଠେଲ ଠେଲରେ ଗୋଟାକ ଉପରେ ଗୋଟାଏ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି । ତେଣେ କିଏ ରଡ଼ି ଛଡ଼ିଛି ତ—ଏ ପରବ ଆଣ, ଗୁଡ଼ଲ ଆଣ, ଦୁଧ ଆଣ, ଦହି ଆଣ ଦିଅ ଆଣ, ଛେନା ଆଣ, ଏଣେ ପୁଣି କିଏ ବରଦ କରୁଛି—ଏ ମାଲ କାହିଁ ଗଲା, ଲାଗେ ବିଲୁପହ—ପୁଷ୍ପ—ତଣୁଳ ଦୁଇ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ପୁକା ସରଞ୍ଜାମ ସବୁ—କୁଆଡେ ଗଲା ସେ ଭଣ୍ଡାସ ଟୋକାଟା—ଶୀଘ୍ର କର—ଶୀଘ୍ର କର । ବୁଢ଼ୀକି କିନ୍ତୁ କେହି ପରୁ ନାହାନ୍ତି । ସିଏ ବାଟରେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ ବୁଢ଼ୀକି ହାବୁଡ଼ି ପଡ଼ୁଛି, କହୁଛି—ବୁଢ଼ୀଟା କାହିଁକି, ଇସ୍ତା ଭିତରକୁ



ଅସିଲ — ଯା—ଯା—ସଲା । କିନ୍ତୁ ତଡ଼ି ଦେବାକୁ କେହି ବେଳ  
ସାଜ ନାହାନ୍ତି ।

ଏତକ ବେଳକୁ ବାବୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ବୁଢ଼ୀ ଉପରେ ଯେମିତି  
ଆଖି ପଡ଼ିଛି, ତାଙ୍କର ତ ନାହିଁ ତେଇଁ ଉଠିଲା । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଦୁଇମ  
ହେଲା - “ଏ ବୁଢ଼ୀକି ଧକ୍କା ଦେଇ ବାହାର କରି ଦିଅ ଏଠୁ ।”

ବୁଢ଼ୀ କଅଣ କହୁବାକୁ ଯାଉଥିଲା । ପଛଆଡ଼ୁ ଗୋଟାଏ  
ଧକ୍କା ବସିଲା ସେତିକି ବେଳେ । ସେ ହାମୁଡ଼େଇ ପଡ଼ିଲା । ତା’  
କଣ୍ଠନାଳୀ ବନ୍ଦ ହେଇଗଲା ଯିମିତି । ତା ପାଟି ଆଉ ଫିଟିଲା ନାହିଁ ।  
ଦେଖୁଁ ଦେଖୁଁ ଧକ୍କା ଉପରେ ଧକ୍କା ବସିଲା । ବୁଢ଼ୀ କରୁଡ଼ି ହେଇ  
ହେଇ ଦାଣ୍ଡ ଦୁଆରେ ଯାଇଁ ପଡ଼ିଗଲା—ହୋସ୍ ନ ଥିଲା ପରି ।  
ଆଖି ଗଣ୍ଠି ସବୁ ଛୁଡ଼ିଯାଇ ଲହୁଲହାଣ ହେଇଗଲା । କଅଣ କରବ  
— କାନ ମୁଣ୍ଡ ଆଉଁସି ହୋଇ ଉଠି ଧୀରେ ଧୀରେ ଘରକୁ ଗଲା ।

ବାଟରେ ଦେଖିଲା ବାବୁଙ୍କ ବଡ଼ ପୁଅ ଖେଳୁଛି ପୋଖରୀ  
କୁଳରେ । ତା’ ବେକରେ ସୁନା ହାରଟେ । ଗୁକରଟା ଯାଇଛି  
ପୋଖରୀଠାଣି । ଗୁରୁଆଡ଼କୁ ଗୁଡ଼ି ଦେଖିଲା, କେହି ନାହାନ୍ତି  
ପାଖରେ । ତା’ ମନକରେ କଅଣ ପଶିଲା କେଜାଣି, ସେ ପାଇ  
ମିଠେଇ ଦେବି ବୋଲି କହି ହୁଅନ୍ତିକି କାଖେଇଲା । ତା’ ସାଙ୍ଗରେ  
କଥା କହିଁ କହିଁ ତା ବେକର ମାଲଟିକି ଧକ୍କା ।

“ନେବ ? ଚୋର କ’ଣ ?” ସେ ଭାବିଲା । “ଚୋର କରବା  
ମହା ପାପ । ସୁଣି ସୁନା ! କିମିତି ଚୋରକର ସେ ।

ତାର ମନ ହେଲା ନାହିଁ ନେବାକୁ । କିନ୍ତୁ ଭିତରେ  
ତାର ଯିମିତି କିଏ ଆଇ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ଡାକି କହିଲା—“କି,  
କାହିଁକି ନ ନେବୁ ? ତା’ ହୁଅ କାହିଁକି ଅସସରେ, ସଉକରେ  
ସୁନା ପିନ୍ଧି ବୁଲିବେ ଆଉ ତୋ ହୁଅ କି ପାପ କଲ ସେ ସେ  
ଉପାସରେ ପଡ଼ି ମରବ ?”

“ନା—ନା, ପାପ ହଉ ପଛେ—ଯମ ମୋତେ ଯଉଁ ଦଣ୍ଡ ଦବ  
ଦଉ ପଛେ ମୋ ହୁଅ ବସୁ ।” କହି ବୁଢ଼ୀ କାଢ଼ି ନେଲା ସେ ସୁନା  
ସୁତାକୁ । ହୁଅକୁ ତଳେ ଓଢ଼େଇ ଦେଇ ଆଖି ପିନ୍ଧିକେ ପଲେଇ  
ଗଲା ସେଠୁ ।

ଯାଇ, ଆଉ ଗାଁ ପଥାନ ଘରେ ବନ୍ଦା ଦେଇ ଦୁଇଟି ଟଙ୍କା  
ଅଣିଲା । ଟଙ୍କାଟିଏ ଭଙ୍ଗେଇ ସାଗୁ ଚିନି କିଣି ଘରକୁ ଗଲା ବେଳକୁ

ସପନା ବିଛଣାରେ ପଡ଼ି ଛଟପଟ ହେଉଛି । ପାଟି ମୁଣ୍ଡ ଫିଟୁ ନାହିଁ ।  
ବୁଢ଼ୀ ତରବର କରି ବୁଢ଼ାକାଠି ବ’ଣ୍ଡ ଯାହା ସାଉଁଟି ଅଣିଥିଲା ତାକୁ  
ଜାଲ ଦେଇ ସାଗୁ କଲା । ସପନା ମୁହଁରେ ଦେଲବେଳକୁ ସପନା  
ଅଧେ ଡୋକିଲା, ଅଧେ ଆଉ ଗଲିଲା ନାହିଁ ତହିଁରେ ।

ବୁଢ଼ୀ ତାକିଲା—“ସପନ—ସପନରେ—”

ସପନାର ପାଟି ପଡ଼ିଗଲାଣି ସେତେବେଳକୁ ।

× × ×

ସପ୍ତମୀ ଗଲା । ଅଷ୍ଟମୀ ନବମୀକୁ ଲଗେଇ ତିନି ଦିନ ବାବୁ  
ଘରେ ଦିନ ରାତି ସମାନ । କେତେ ନାଟ ତାମସା, କେତେ ପାଲ  
ଗାଆଣ, କେତେ ବଜାର ହାଟ କେତେ ତୋଲି କାଉଁଜି—ବୁଢ଼ୀ  
କାନକୁ କିଛି ଶୁଣି ନାହିଁ । ତିନି ଦିନ ତିନି ରାତି ସେ ସପନା ମୁଣ୍ଡକୁ  
କୋଳରେ ଥୋଇ ସେଇମିତି ବସିଛି । ଆଖି କଣ ହେବାକୁ ନାହିଁ  
କି ପେଟରେ ଦାନା ପଡ଼ିବାକୁ ନାହିଁ ।

“ସପନ, ସପନ ।” ସପନା ଚମକି ଉଠିଲା ପରି ହେଲା । ବୁଢ଼ୀ  
ମା’ ତାର ଯେତେ ତାକିଲା—“ସପନ—ସପନ—” ସପନା ଆଉ  
ହଲତଲ ହେଲା ନାହିଁ । ଦହ ହେମାଳ ।

ତେଣେ ତୋଲି ବାଜି ଉଠିଲା—ଠାକୁରାଣୀ ପାଣିକି ଗଲେ ।

“ମୋ ସପନ କାହିଁ ଲେ ମୋ ସପନ ?” ବୁଢ଼ୀ ସପନା ଉପରେ  
କରୁଡ଼ି ହେଇ ପଡ଼ିଲା ।

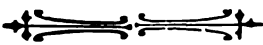
ଦାଣ୍ଡ ଦୁଆରେ ପୁଲସ୍ ତାକିଲା—ଘର ମେ କୋଇ ହେ ?

× × ×

“ଦିଅ, ଦିଅ, ମୋତେ ପାସି ଦିଅ ମୋତେ ଶୁଳି ଦିଅ । ହୁଁ  
ମୁଇଁ ଚୋରୀ କରୁଛି—ହୁଅ ବେକରୁ ମୁଇଁ ସୁନା କାଢ଼ି ନେଇଛି ।  
ମୋତେ କି ଦଣ୍ଡ ଦଉଛି ଦିଅ ।”

ବୁଢ଼ୀଟା ପାଗଲ ବୋଲି କହି ହାକିମ ଛଡ଼ି ଦେଲେ ।

ସେ ଗାଁରେ ଆଜି ବି ଗୋଟାଏ ବୁଢ଼ୀ ବୁଲେ । ତାକୁ ସମସ୍ତେ  
କହନ୍ତି ପାଗଲ ବୋଲି । ହୁଅଏ ସବୁ ତାକୁ ଟେକା ଫୋପାଡ଼ନ୍ତି—  
ବାଲି ଫିଙ୍ଗନ୍ତି । ସେ କିଛି କାହାରିକି କୁହେ ନାହିଁ । ଖାଲି ମନକୁ  
ମନକୁ କହେ—“ହେଉଟି ଦେଖ, ଭାସି ଯାଉଛି—ସବୁ ଭାସି ଯାଇଛି ।  
ମୁଁ ସବୁ ଭାସେଇ ଦେଇଛି ଏଇ ନଈ ସୁଅରେ—ସବୁ ବସଜନ  
ଦେଇଛି ।”



ରଞ୍ଜ ରସ ।

ଗାର୍ଜ—କୌଣସି ପାସେଞ୍ଜାରର ଟିକଟ ଦେଖି—“ମହାଶୟ । ଅପଣ  
ଯେଉଁ ଷ୍ଟେସନକୁ ଟିକଟ କାଟିଛନ୍ତି—ସେ ଷ୍ଟେସନଟି  
ଅନେକ ଦିନ ହେଲା ପୋଡ଼ି ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଅଛି ।”

ପାସେଞ୍ଜର—“କିନ୍ତୁ ଟ୍ରେନଟି ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିବା ପୂର୍ବରୁ ଷ୍ଟେସନଟି  
ବୋଧହୁଏ ତପ୍ପାରି ହୋଇ ଯାଇଥିବ ।”

### ପ୍ରଣୟ

ଶ୍ରୀ ଭଞ୍ଜପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି

ପ୍ରିୟତମେ । ଦେଖ ଏ ମୋ ପୁଷ୍ପ ଉପବନେ  
 ନବୀନ ଗୋଲପ ଫୁଟି ହସୁଛି କେସନେ !  
 ଅସିଥିଲ ମତ୍ ଅଳ ଗାଲ ମଧୁ ଛନ୍ଦେ  
 ମଞ୍ଜୁଳ-ଗୁଞ୍ଜନ-ଗୀତ, ପରମ ଅନନ୍ଦେ  
 ଯାଇଥାନ୍ତା ରୁଦ୍ଧି ତାର ସୁନ୍ଦର ଅନନ;  
 ମାତ୍ର, ପ୍ରିୟେ ! କ୍ଷିପ୍ର କର କର ସଞ୍ଚାଳନ  
 ଦେଇଛି ତଡ଼ି ସେ ଦୁଷ୍ଟେ, ନିରାଶ ଅନ୍ତରେ  
 ଯାଇଛି ରୁଦ୍ଧନକାମୀ ଦୂରେ ପୁଷ୍ପାନୁରେ ।

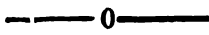
ଅସିଥିଲ କବି, ପ୍ରିୟେ ! କଲ୍ପନା-ବିଳାସୀ  
 କବିତାର ଖାତା ଧରି, କଳକଣ୍ଠେ ଭାଷି,  
 କହୁଲୁ—କା'ର ଏ ମଞ୍ଜୁ ପୁଷ୍ପ ଉପବନ ?  
 ଫୁଟିଛି ସୁନ୍ଦର କାର ଗୋଲପ ସୁମନ ?  
 ଆଶ ସେ ରୁପୁମ ହୁଏ, ପ୍ରତି ଦଳେ ତାର  
 କରବ କରର ନମ୍ବୁ କଲ୍ପନା ବିହାର;  
 ଏ ଗୋଲାପ ପୁଷ୍ପ ପର ଫୁଟିବ କବିତା  
 ଅନନ୍ୟ-ସୁନ୍ଦର-ଛନ୍ଦେ, ଭାବ-ସୁରଭିତା ।

କହୁଲୁ ମୁଁ—“ଦେଖ କବି! ବାକ୍ୟବ୍ୟୟେ ତବ  
 ନାହିଁ ପ୍ରୟୋଜନ ତିଳେ, ବୃକ୍ଷର ବିଭବ  
 ଏ ସୌମ୍ୟ ପୁଷ୍ପଟ ସିନା ! ବୃକ୍ଷ କୋଳେ ହସି  
 ପ୍ରକାଶେ ସୁପମା ତାର, ନଭ କୋଳେ ବସି  
 ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଭାବକା ଯଥା, ଛଳ କଲେ ତାହା  
 ଅର୍ଦ୍ଧେକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାର ତୁଟି ଯିବ ଆହା !  
 କବି ହୁଅ, ଶିଖି ନାହିଁ ଦେଖିବାକୁ ପର—  
 ପୁଷ୍ପ ବୃକ୍ଷେ ପୁଷ୍ପ ଶୋଭା କେଡ଼େ ମନୋହର !”  
 ଶୁଣି ଏ ବଚନ କବି ଲଞ୍ଜିତ ବଦନ  
 ଯାଇଛି ପଳାଇ ଦୂରେ ଅନିତ ଲୋଚନ ।

ଅସିଥିଲ ପୁଣି ପ୍ରିୟେ ପୂଜକ ବ୍ରାହ୍ମଣ,  
 ଲୋଲୁପ ନୟନୁ କର ଦୁଷ୍ଟି ସଞ୍ଚାଳନ  
 ଗମ୍ଭୀରେ କହୁଲୁ ତାକ—ଦଥ ଏ ସୁମନ,  
 କରବି ତା ଦେବ ଆଜି ଦେବତା ଅର୍ଚ୍ଚନ,  
 ହେବ ପୁଣ୍ୟ ସୀମାତୀତ, ପ୍ରସନ୍ନ ଦେବତା  
 ମାନବର ଚରନ୍ତନ ମଙ୍ଗଳ-ବିଧାତା ।

କହୁଲୁ—“ହେ ବିପ୍ରବରା ବ୍ୟର୍ଥ ଆଶା ପୋଷି  
 ଅସିଲ ପ୍ରାର୍ଥନା ନେଇ, ନ ପାରବି ତୋଷି  
 ଦେବ ମନୋରଥ ଆଜି, ଏ ବୃକ୍ଷେ ବିଲସି  
 ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ରୁପୁମ ଗୋଟି, ନିରନ୍ତର ହସି,  
 ଭେଗ୍ୟ ହୃଦ ଦେବତାର; ଛଣ୍ଡାଇ ତା ବଳେ  
 ବୃକ୍ଷ ଶାଖୁଁ, ଅପି ପୁଣି ଦେବ ପାଦ ତଳେ  
 କି ହେବ ଅଧିକ ଲଭ ? ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମ ମାନବର  
 ପୂଜିତାହିଁ ହେବ ସିନା ଦେବତା-ଗୋଚର !”  
 ତା ଶୁଣି ଯାଇଛି ଦ୍ଵିଜ ନିରାଶ-ଅନ୍ତରେ,  
 ଗାରବ ଭର୍ତ୍ସନା ନିଜ ଏ ମୋ ଶିରେ ଝରେ ।

କିନ୍ତୁ, ପ୍ରିୟତମେ, ଆଜି କହୁଛି ଗୋପନେ,  
 ଛଣ୍ଡାଇବି ଏ ରୁପୁମ ତବ ଅଭିଧାନେ;  
 ଖୋଲିଦଥ ଶିରୁଁ ସଖି ! ସେ ଅବଶୁଣନ,  
 କରବି ବୋଲପେ ନାଳ କବରୀ ମଣ୍ଡନ,  
 ଝୋଲାଇବି ତହିଁ ମୋର ନୟନ ଭ୍ରମର  
 ଏ ପରାଶ ହେବ ଖାଲି କବିତା-ମୁଖର,  
 ସୁନ୍ଦର ! ସୁନ୍ଦରେ ହେବ ତବ ଅରଚନା,  
 ପ୍ରଣୟିନି ! ପୁରବ ମୋ ପ୍ରଣୟ-ବାସନା,  
 ଅଳକୁ ଦେଇଛି ତଡ଼ି, କବିକୁ ଫେରୁର,  
 ପୂଜକ-ପ୍ରାର୍ଥନା ହସି ଦେଇଛି ଉଡ଼ାଇ,  
 ତବ ପାଶେ ପ୍ରାଣେଶ୍ଵର ! ହେବ ପରକୟ,  
 ଫୁଟିବ ତହିଁ ଗୋ ପ୍ରିୟେ ! ଅକ୍ଷୟ ପ୍ରଣୟ ।



# ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଚାର

## ନେପାଳ

### ମହାରାଜାଙ୍କର ପୁତ୍ର ବିଲତରୁ ଫେରିଆସିବ

ମହାମହିମ ନେପାଳ ମହାରାଜାଙ୍କର ପୁତ୍ର କମାଣ୍ଡିଂ ଜେନେରାଲ ସର୍ ବାହାଦୁର ଶାଂଶେର ଜଙ୍ଗ ବାହାଦୁର ରାଣା ଗତ ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ ହିମାଳୟରେ ପହଞ୍ଚି ଥିଲେ । ଭାରତ ସରକାରଙ୍କର ରାଜନୀତି ଓ ବୈଦେଶିକ ବିଭାଗର ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ନେପାଳର ରାଜପ୍ରତିନିଧି ତାଙ୍କୁ ଯଥାବିଧି ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଥିଲେ । ପାଠକମାନଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ଥିବ ଯେ ଜେନେରାଲ ବାହାଦୁର ନେପାଳର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ “ଓକ୍ସିଡ଼ି ରାଜନ୍ୟ” ପଦବୀରେ ଭାରତ ସମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ଦୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ନେପାଳ ସରକାର ପକ୍ଷରୁ ବିଲତ ଯାହା କରିଥିଲେ । ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାପନ ପରେ ନେପାଳର ମହାରାଜା ତାହାଙ୍କୁ ସେଠାରେ ଯିବା ବାଟରେ ନେପାଳର ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ରୀରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ।

ବିଲତ ଅବସ୍ଥାନ ସମୟରେ ଜେନେରାଲ ବାହାଦୁର ସୁରୋପର ନାନା ସ୍ଥାନ ଭ୍ରମଣ କରିଥିଲେ । ଏଥିପ୍ରକାର ନେପାଳ ସରକାରଙ୍କର ନାନା ବିଭାଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସେ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଅନେକ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଡିରେକ୍ଟର ଜେନେରାଲ ରୂପେ ଦାୟତାର ସମ୍ଭର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ବିଲତରୁ ଫେରି ସେ ପୁରୀ ଯିବା ପୂର୍ବରେ କଟାଇଥିଲେ ଏବଂ ଜଳଯାତ୍ରା କରିଥିବାରୁ ହିମାଳୟରେ ପ୍ରାୟତଃ କରାଯିବ । ଅବଶ୍ୟ ବିଲତରେ ଥିବା ସମୟରେ ସେ ସଙ୍ଗରେ ହିମାଳୟ ଯାତ୍ରା କରି ଯାଇଥିଲେ ।

## ହାୟଦ୍ରାବାଦ

### ମହଲା ସମ୍ମିଳନୀର ନବମ ଅଧିବେଶନ

ହାୟଦ୍ରାବାଦ ମହଲା ସମ୍ମିଳନୀର ନବମ ଅଧିବେଶନ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ ଯାଇ ରାଜକୂଳରୁ ବୁଦ୍ଧିଶୀଳ ଓ ସାହେବ-ଜାଦୀ ବର୍ଦ୍ଧନା ବେଗମ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଉନ୍ନତ ପକ୍ଷରେ ନାୟମାନଙ୍କର ଆନ୍ତରିକ ତେଜ୍ଞା ଦେଖି ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ନାୟ ସମ୍ମିଳନୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହେଉ ବୋଲି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ ।

ଏହି ସମ୍ମିଳନୀରେ ରାଜ୍ୟର ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଏବଂ ସବୁ ଶ୍ରେଣୀରୁ ପ୍ରାୟ ଛଅ ଶତ ମହଲା ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ରାଣୀସାହେବା ନାନାପ୍ରଥୀ ସଭାନେତ୍ରୀର ଅସନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣରେ ସେ ନାୟ ସଫଳ ଗତ କେତେ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛୁ ସେଥିପାଇଁ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଯଥାଶୀଘ୍ର ହାୟଦ୍ରାବାଦର ମହଲା ସମିତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାରତୀୟ ମହଲା ସମିତିର ଶାଖାରୂପେ ନିଜର ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବ ବୋଲି ଆଶା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଂଶକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନାୟ ତାହାର ଲାବନ ଗଠନ କରିବାକୁ ସେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଫର୍ଦୀ ଭିତରେ ରହି ମଧ୍ୟ ପାରିବାରିକ ଓ ସାମାଜିକ ଆନେକ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ ନାୟଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ବୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଶେଷରେ ନାୟ ସମିତିଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଛୁଟାବାସ ଗୁଡ଼ିକ ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାରୁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ନାଇଜାମ ଓ ତାଙ୍କ ସରକାରଙ୍କର ସ୍ୱଦୃଷ୍ଟି ନାୟ ସମାଜର ଉନ୍ନତ ସ୍ତରରେ ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ ।

## ନାଇଜାମଙ୍କ ସମ୍ଭାଦ

ଡକ୍ଟର ଜିୟାଉଦ୍‌ଦିନ ଅହମଦଙ୍କ ସଭିପତ୍ନୀରେ ଆଲଗଜ୍ ବିଶ୍ୱ-ବିଦ୍ୟାଳୟର ଏକ ସଭାରେ ହାୟଦ୍ରାବାଦର ମହାମହିମ ନାଇଜାମ ସର୍ବସମ୍ମତସମେ ରୂପସେଲର୍ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ହାୟଦ୍ରାବାଦର ହରିଜନମାନେ ନାଇଜାମଙ୍କର ଚୈତ୍ୟକୁ ଉତ୍ସବ ପାଳିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି । ଶୁଣାଯାଏ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରମିକ ବିଭାଗ ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ନାଇଜାମଙ୍କଠାରେ ଆପତ୍ତି କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶ୍ରମ ସମ୍ବଳରେ ଯେଉଁ ଆଦେଶ କରା ଯାଇଅଛି ହରିଜନମାନଙ୍କ ହୃତପାଇଁ ତାହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଜଣାଇଅଛନ୍ତି ।

## ବିକାନିର

### ପୁରୀର ଜଗଦ୍‌ଗୁରୁ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅଗମନ

ପୁରୀ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ମଠର ଜଗଦ୍‌ଗୁରୁ ଶ୍ରୀଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱାମୀ ଶ୍ରୀ ୧୦୮ ଶ୍ରୀ ଭାରତୀୟ କୃଷ୍ଣ ଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାରାଜ ଗତ ଜୁଲାଇ ମାସରେ ବିକାନିର ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ । ରେଲ ଷ୍ଟେସନରେ ପହଞ୍ଚିବା ମାତ୍ରେ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧିବର୍ଗ ଓ ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ତାଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଥିଲେ ।

କରି ନେଇଥିଲେ । ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ସାଧୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମଧ୍ୟ ଷ୍ଟେସନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ପୁଷ୍ପମାଳା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ତାପରେ ତାହାଙ୍କୁ ମହା ସମାବେଦରେ ରୋଷଣୀ କରି ସହର ମଧ୍ୟରେ ନିଆ ଯାଇଥିଲା । ରାଜସରକାରଙ୍କର ବ୍ୟାଣ୍ଡବାଜା, ସୈନିକ, ସଞ୍ଜିତ ହସ୍ତୀ ଓ ଘୋଷକ ଆଦି ଏହି ରୋଷଣୀର ଆଗେ ଆଗେ ଗୁଲିଥିଲେ । ପଥ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ତାଙ୍କୁ ଆରତୀ ଓ ପୂଜା ଦାନ କରା ଯାଇଥିଲା । ବର୍ଷାରତ୍ନରେ ସେ ବିକାଳରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ସନାତନ ଧର୍ମ ସମ୍ବଳରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ ।

**ବରୋଦା**

**ଧର୍ମ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ନୂତନ ବ୍ୟବସ୍ଥା**

ଧର୍ମ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବରୋଦା ରାଜସରକାର ଦେବାନନ୍ଦ ନାମକ ଏକ ପୁଅକୁ ଡିପାଟମେଣ୍ଟ ବସାଇଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ଡିପାଟମେଣ୍ଟର ୧୯୩୩-୩୪ ମସିହା ରିପୋର୍ଟରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଦାନ ଧର୍ମ ପାଇଁ ରାଜସରକାର ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଚଳାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ୪୮ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ସମ୍ପତ୍ତିର ମୂଲ୍ୟ ୨୧ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା । ତତ୍ପରେ ରାଜସରକାରଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଚଳୁଥିବା ଅଥଚ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ୩୯୪୮ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ୩୪୨୭ଟି ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏବଂ ବାକି ୪୮୧ଟି ମୁସଲମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠିତ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକରେ ମୋଟ ଖରଚ ହୁଏ ୧୮୩୦୦୦ ଟଙ୍କା । ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କୋଡ଼ିଏଟି ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଦରଦ, ଅଳ୍ପ, ବୃଷ୍ଟିଭୋଗୀ ଏବଂ ପିତୃମାତୃସ୍ଥାନମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦିଆଯାଏ । ବର୍ଷିତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତର ଲୋକଙ୍କୁ ୪ ୧୮,୦୦୦୦ କେବଳ ଭିକ୍ଷା ସ୍ୱରୂପ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ।

ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଧର୍ମାଧିକାରୀ ନାମକ ଏକ ନୂତନ କର୍ମଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରିଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ନିମ୍ନରେ କେତେ ଜଣ ପରିଚାଳକ ରୂପେ ଜାଗାସ୍ୱ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର ଲାଗି ନିଯୁକ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ରାଜ୍ୟର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବକ୍ତୃତା ଦେଇ ବୁଲନ୍ତି ଏବଂ ବକ୍ତୃତାର ସାହାଯ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ବଣ୍ଟନ କରାଯାଏ । ବର୍ଷିତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମାଧିକାରୀ ଓ ତାଙ୍କର ନିମ୍ନ କର୍ମଗୃହଙ୍କଦ୍ୱାରା ୨୨ଟି ବକ୍ତୃତା ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ଉପଦେଶ ଓ ଲାଭ ସମ୍ବଳରେ ମୌଳିକ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ୱାମୀ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରି ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ବିଭାଗ ଉପରେ ଭାର ଦିଆ ଯାଇଅଛି । ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ହିନ୍ଦୁ ବିବାହ ଓ ଅନ୍ୟ ପଦ୍ମ ପଦ୍ମାଣି ସମ୍ବଳରେ ୫ ଖଣ୍ଡ ପୁସ୍ତକ ଅନୁଦିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସମ୍ବଳରେ ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ମୁଦ୍ରିତ ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ଯାଉଅଛି ।

**ପଞ୍ଚା ସଂସ୍କାର**

ମହାରାଜା ଗାଏକୋଆଙ୍କର ସ୍ମରଣ କୁବିଳୀ ଉପଲକ୍ଷରେ ବରୋଦାରେ ପଞ୍ଚା-ସଂସ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରା ଯିବାର ସ୍ଥିର ହୋଇଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ କୋଡ଼ିଏ ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରାମ ବନ୍ଧୁ ଯାଇ ସେଗୁଡ଼ିକର ଉଲ୍ଲେଖ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦିଗରେ ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାଉଅଛି ।

**ଭବନଗର**

**ହରିଜନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା**

ଗତ ବର୍ଷ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି ଏ ରାଜ୍ୟକୁ ଆସିବା ଦିନଠାରୁ ହରିଜନମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଦିଗରେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାଉଅଛି । ଅପାତତଃ ୨୨,୩୪୨ ସଂଖ୍ୟକ ହରିଜନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଉଅଛି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମାତ୍ର ୨୭୮ ଜଣ ପୁରୁଷ ଓ ୨୪ ଜଣ ସ୍ତ୍ରୀ ଲେଖି ପଢ଼ି ଜାଣନ୍ତି । ସର୍ବ ପ୍ରଭାଗଙ୍କର ପଞ୍ଜାବୀକର ଉଦ୍ୟମରୁ ହରିଜନମାନଙ୍କୁ ଡାକ୍ତରଖାନା, ସ୍କୁଲ, ପାର୍କ, କୁଅ ଓ ପୂଜା ନିମ୍ନା ଉପାସନା କରିବା ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ଉନ୍ନତ ରଖିବା ସପକ୍ଷରେ ସାଧାରଣଙ୍କର ମତ ଥିବାର ଜଣା ଯାଇଅଛି । ଏହା ପରେ ଭବନଗରରେ ଦୁଇଟି ସ୍କୁଲ ଏବଂ ବୁକ୍ସାଲ, ମହୁବା ଓ ଗୁଆରନାରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ସ୍କୁଲ ହରିଜନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି ।

**ଜାପାନ ଜନସର ପ୍ରତିଭା**

ଭବନଗର ରାଜ୍ୟର ବଡ଼ ବଡ଼ ମହାଜନମାନଙ୍କୁ ଆଦେଶ ହୋଇଅଛି କି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଜାପାନୀ ଲୁଗା ଖାଲି କରି ଦେବାକୁ ହେବ । ନଚେତ୍ ରାଜସରକାର ସେ ସମସ୍ତ ବାଜେସ୍ତ୍ରା କର ନେବେ ।

ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ଭବନଗର ବନ୍ଦର ବାଟେ ଜାପାନୀ ଲୁଗା ବେଶି ପରିମାଣରେ ଆସୁଥିବାର ଇଂରେଜ ଓ ଭାରତୀୟ ମହାଜନମାନେ ଯେ ଆପତ୍ତି କରୁଥିଲେ ତାହାର ଫଳରେ ଏପରି ଆଦେଶ ହୋଇଅଛି ।

**ଦ୍ୱିପୁତ୍ର**

**ବାଳକ ବାଳିକାମାନଙ୍କର ସହ-ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ**

ରାଜ ଦରବାରର ଆଦେଶକ୍ରମେ ଦ୍ୱିପୁତ୍ର ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅଧୀନରୁ ମହାରାଜାଙ୍କର ଚିତ୍ ସେକ୍ରେଟରୀଙ୍କ ଅଧୀନକୁ ବଦଳାଇ ଦିଆଗଲା । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଉକ୍ତ ବିଭାଗକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା କାରଣ ଓ ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିର ସମ୍ବାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଲାଗି ଗୋଟିଏ ଏଡ୍‌କେଶନ୍ ବୋର୍ଡ଼ ଗଠିତ ହୋଇଅଛି ।

ସ୍ଥାନୀୟ ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କର ବିବେଚନା କ୍ରମେ ଗୋଟିଏ ବିଭାଗୀୟ ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବାଳକ ଓ ବାଳିକାମାନଙ୍କର ସହଶିକ୍ଷା ( Co-education ) ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବ । ସେଥିପାଇଁ ଅବଶ୍ୟ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ବୟସକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପେ ସୀମାବଦ୍ଧ କରା ଦିଆ ଯାଇଅଛି ।



### କୋହାପୁର

#### ଅପ୍ କର ଛତ୍ର ଦଥଗଞ୍ଜ

ବ୍ୟବସାୟ ମାତ୍ରା ପଡ଼ିଯିବାରୁ ଜୟସିଂହପୁରର ବଡ଼ ବଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ସକାଶେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅପ୍ କର ଛତ୍ର ଦେବା କାରଣ ରାଜସରକାରଙ୍କଠାରେ ନବେଦନ କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ମଞ୍ଜୁର ହୋଇ ସେହି ଅନୁସାରେ ଆଦେଶ ଦିଆ ଯାଇଅଛି ।

### ରାମପୁର

#### ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭା

ପ୍ରଜାସାଧାରଣଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟଶାସନର ଦାୟତ୍ୱ ଭରଣ କରିବା ଆଶିବା ଲାଗି ରାମପୁରର ନବାବ ମହୋଦୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାକୁ ଉନ୍ନତ କରିଅଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଥିରେ ଉତ୍ତମ ସରକାର ଓ ବେସରକାର ସଭ୍ୟ ବସି ପାରିବେ । ବେସରକାର ସଭ୍ୟମାନେ ସହର ଓ ମଫସଲର ପ୍ରଚଳନ ହେବା ପାଇଁ କୌଶଳି ବାଧା ନାହିଁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ମୋଟ ସଭ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାର ଏକତୃତୀୟାଂଶରୁ ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱା ହେବ ନାହିଁ । ପ୍ରସ୍ତାବିତ ସମସ୍ତ ଆଇନ କାନୁନରେ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ହିଁ ଏହି ସଭାର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ । ଏହା ପରେ ଯେଉଁ ସବୁ ବିଷୟରେ ତାହାର ମତ ଲୋଡ଼ା ଯିବ ସେ ସବୁରେ ମଧ୍ୟ ସେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରି ପାରିବ । କୌଣସି ଆଇନର ପ୍ରଚଳନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସଭ୍ୟମାନେ ପ୍ରସ୍ତାବମାନ ପାଶ କରି ପାରିବେ । ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଏ ସଭାର ସଭାପତି ହେବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ସ୍ଥାୟୀ ସଭ୍ୟ ରୂପେ ରହିବେ ।

### ବେନାଗସ

#### କର୍ମରାଜମାନଙ୍କୁ ଦରମା କାଟରୁ କ୍ଷାନ୍ତ ମିତଲ

ରାଜକର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ବେତନର ଯେଉଁ ଅଂଶ ପୂର୍ବେ କଟା ଯାଇଥିଲା ତାହା ଗତ ଅକ୍ଟୋବର ପହିଲା ତାରିଖଠାରୁ ମହାରାଜାଙ୍କ ଆଦେଶ କ୍ରମେ ଫେରାଇ ଦିଆ ଯାଇଅଛି ।

### ମହାଶୂର

#### ରାସାୟନିକ ବ୍ୟୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ କାରଖାନା ବସିବ

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସର୍. ପି. ଭି. ରମ୍ପଲ୍ ଏବଂ ମିଖୁର ଏସ୍. ଜି. ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପରାମର୍ଶ କ୍ରମେ ମହାଶୂର ରାଜ୍ୟର ଶିଳ୍ପ ଓ ବ୍ୟବସାୟ ବିଭାଗ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଲ୍‌ଡେପ୍ଟ୍ ସହ ଏମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଓ ସିମେଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥନ କରିଅଛନ୍ତି । ମାଣ୍ଡୁଆଠାରେ ଗୋଟିଏ କାରଖାନା ବସାଇ ଭାର୍ତ୍ତ ଓଜନର ରାସାୟନିକ ବସ୍ତୁମାନ ତିଆରି କରିବାର ସ୍ଥିର ହୋଇଅଛି ।

### ବଣାଜୁହମ୍ପେ ରାଜକର୍ମଚାରୀ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ

ପୁର୍ବ ପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ ମହାଶୂର ରାଜସରକାରଙ୍କର କେତେକ ବିଭାଗରେ ବଣାଜୁହମ୍ପେ ରାଜକର୍ମଚାରୀ ହେବାର ସ୍ୱାଧୀନତା ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବମ୍ବେ ଅଇନ ଅନୁକ୍ରମରେ ଏହି ପ୍ରଥାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ରଦ୍ଦ କରା ଯାଇଅଛି । ଗ୍ରାମମାନଙ୍କର ରାଜସ୍ୱ ଆଦାୟ ପାଇଁ ଯେଉଁ ସବୁ କିରାନି ନିୟୁକ୍ତ ହେଉଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଏଣିକି ବଣାଜୁହମ୍ପେ ଉକ୍ତ କର୍ମରେ ଦାବୀ ରହି ପାରିବ ନାହିଁ ।

### ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କର୍ମଚାରୀମାନେ

ଏକହାବାଦର ପୁସ୍ତକ ସାମ୍ପାଦକ ମିଖୁର ସି. ଓଆଇ. ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଲେଡ ବର୍ଷ ମହାଶୂର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଆଦ୍ୟ ଭାଷଣ ଦେଇଥିଲେ । ମହାରାଜାଙ୍କର ରୌପ୍ୟ ଜୟନ୍ତୀ ଉପଲକ୍ଷରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯେଉଁ କୃଷ୍ଣଭକ୍ତେନ୍ଦ୍ର ରୌପ୍ୟ ଜୟନ୍ତୀ ଲେକଚର୍ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ଯାଇଅଛି, ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ସେ ବକ୍ତୃତା କରିଥିଲେ ।

### କୋଚିନ

#### କୃଷକର ର୍ଦ୍ଧ

କେତେକ ମାସ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଲମ୍ବି-ବଳକ ବ୍ୟାଙ୍କ ବସାଇ ରାଜସରକାର ତାହା ସାହାଯ୍ୟରେ କୃଷକମାନଙ୍କୁ ର୍ଦ୍ଧ ଦେବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି । ତତ୍ପୂର୍ବରୁ ଦରଦ୍ର କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଅସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ସାହାଯ୍ୟ କରା ଯାଇଅଛି । ମହାରାଜା ଏକ ଆଦେଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ କୃଷକମାନଙ୍କଠାରୁ ଶୁଦ୍ଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ର୍ଦ୍ଧ ଟଙ୍କା କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀବର ସମ୍ପତ୍ତି ଉପରେ ଦାବୀ କରା ଯାଇଥିବା ଟଙ୍କାର ଆଦାୟ ଲାଗି କୋଚିନ ରାଜ୍ୟର କୌଣସି ଜିଲ୍ଲାର ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ନାହିଁ ।

### ବଜେଟ୍

ବଜେଟ୍ ପେଣ୍ଟ କରି ଅର୍ଥ ମନ୍ତ୍ରୀ ଜଣାଇ ଥିଲେ ଯେ ଚଳିତ ବର୍ଷର ଆୟ ବ୍ୟୟ ବିବରଣ କଲେ ବ୍ୟୟ ଅପେକ୍ଷା ଆୟର ପରିମାଣ ତିନି ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱା ପଡ଼ୁଅଛି । ଅବଶ୍ୟ ପଞ୍ଚାୟତମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଓ ରାଜ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଅଣାନ୍ତରାଳ ଖର୍ଚ୍ଚ ରଖା ଯାଇଥିବାର ସେ କହିଥିଲେ । ଜମିରେ ଜଳ ସେଚନ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ପାମ୍ପୁ ଜଳ ଯୋଗାଇବା ଦିଗରେ ମଧ୍ୟ ପୁର୍ବ ବର୍ଷମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଅର୍ଥ ରଖା ହୋଇଅଛି । ଆଉମଧ୍ୟ ବନ୍ଦର କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ୧୦ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବଜେଟ୍ରେ ଗଢ଼ିତ ଅଛି । ବନ୍ଦରରେ ଦଲେ ପୁଲ୍‌ସ ରଖିବା ପାଇଁ, ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ, ରାଜପ୍ରାସାଦର ସ୍ୱାଗତ ଏବଂ ବୃଷ୍ଟିଭୋଗିମାନଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା ଲାଗି ଜଣେ ତାଲୁକାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ଖର୍ଚ୍ଚ ତାଲୁକାରେ ରଖା ଯାଇଅଛି ।

### କାଶ୍ମୀର

ଅଗଷ୍ଟ ପହଲ ତାରିଖରେ ଓଆକାରେନ୍ ନାମକ କାଶ୍ମୀରର ଗିଲ୍‌ଗିଟ୍‌ମାଲ ଅଞ୍ଚଳର ଏକ ଅଂଶ କାଶ୍ମୀର ରାଜସରକାରଙ୍କର ଶାସନରୁ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଶାସନକୁ ବଦଳାଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ରାଜ୍ୟର ଯେଉଁ ସୈନ୍ୟ ଛତ୍ରଣୀ ଥିଲା ତାହାକୁ ଉଠାଇ ନିଆ ହୋଇଅଛି ।

### ଯୋଧପୁର

ପୋକାରନ୍ଦର ରାଜ ବାହାଦୁର ଠାକୁର ଚୈନ ସିଂହ ଯୋଧପୁର ରାଜସରକାରଙ୍କର ବିଚାର-ସଚିବ । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଯେଉଁ ସମଗ୍ର ପୁଅଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ପରଷଦ ବସିଥିଲା ସେଥିରେ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ଗତ ଯୁଲ୍ଲଭ ମାସରେ ସେ ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ । ନିଖିଲ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ପରଷଦର ମଧ୍ୟ ସେ ସଭାପତି ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ତାଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅଛି ।

### ବଂଶଦା

ବଂଶଦା ଯୁବରାଜଙ୍କର ଯେଉଁ ଅସ୍ପଷ୍ଟତା କରା ଯାଇଥିଲା ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାରୁ ରାଜଦରବାର କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ରାଶିରୁ ଏକ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଛଡ଼ା ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ତଳତ ବର୍ଷର ରାଜସ୍ୱରୁ ଟଙ୍କାକେ ଅଣାଏ ଲେଖି ଛଡ଼ା ଦିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି କରା ଯାଇଅଛି ।

### ତ୍ରିବାଙ୍କୁଡ଼

୧୯୩୫-୩୬ ମସିହାର ବଜେଟ୍ ତ୍ରିବାଙ୍କୁଡ଼ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପରଷଦରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରା ଯାଇଥିଲା । ଆୟ ବ୍ୟୟ ଦ୍ୱିପାକ୍ତ କରାଗଲା ଯେ ରାଜ୍ୟର ମୋଟ ରାଜସ୍ୱ ଆଦାୟ ୨୪୨.୧୬ ଲକ୍ଷ ଏବଂ ମୋଟ ବ୍ୟୟ ୨୪୯.୧୨ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା । ମୁତାବକ୍ ବ୍ୟୟ ଭୁଲନାରେ ଆୟ କମି ପଡ଼ିବ ୬.୯୬ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା । ବଡ଼ ଖର୍ଚ୍ଚ ବିଭାଗରେ ପଞ୍ଜି-ବାଣାଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କାରଖାନାରେ ୩୫ ଲକ୍ଷ, ରବର କାରଖାନା ଓ ମୃତ୍ତିକା ପରଷ୍ଟାରରେ ୪ ଲକ୍ଷ ଏବଂ ତ୍ରିବାଙ୍କୁଡ଼ ସହର ସମ୍ଭାରରେ ୭ ଲକ୍ଷ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ବୋଲି ଅନୁମିତ ହୋଇଅଛି ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭଲ ପକ୍ଷରେ ରାଜ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଶିଳ୍ପ ବିଷୟକ ପାଠ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ, ଗୋଟିଏ କୃଷି ବୋର୍ଡ଼ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ କଲିକତା, ପୁନା, କରା ଓ ଅହମେଦାବାଦରେ ବ୍ୟବସାୟ ଲାଗି ଗୋଟିଏ ଶାଖା ଏଜେନ୍ଟି ସ୍ଥାପନ ପ୍ରଧାନ ଅଟେ ।

ଦକ୍ଷିଣ ତ୍ରିବାଙ୍କୁଡ଼ରେ ଆୟୁରୂପ ପାଇଁ ପାର୍ମି ଖୋଲିବା ଲାଗି ୬୦୦୦, କୃଷି ବୋର୍ଡ଼ ପାଇଁ ୫୦୦, ଶିକ୍ଷା ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଷୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଫିଲ୍ଡ କମିଶନରୁ ୧୦୦୦ ଏବଂ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କ ଉପକାର ଲାଗି ୧୦,୦୦୦ ଟଙ୍କା ରଖା ଯାଇଅଛି ।

ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଡିଭିଜନ୍‌ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପରଷଦରେ ଜଣାଇଥିଲେ ଯେ ସମଗ୍ର ରାଜସ୍ୱର ଶତକଡ଼ା ୧୯.୮ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରା ଯାଇଅଛି ଏବଂ ସମଗ୍ର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ ଖର୍ଚ୍ଚର ଶତକଡ଼ା ୫୮.୩ କେବଳ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟୟିତ ହୋଇଅଛି ।

### ଇନ୍ଦୋର

#### ଅନୁର୍ଜାତକ ସଭାରେ ଇନ୍ଦୋରର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ

ଅନୁର୍ଜାତକ ସଭାର ଆଗାମୀ ବୈଠକରେ ଭାରତୀୟ ରାଜ୍ୟ-ସମୂହର ପ୍ରତିନିଧିରୂପେ ଇନ୍ଦୋରର ପ୍ରଧାନ ସଚିବ ରାୟ ବାହାଦୁର ଏସ୍. ଏସ୍. ବାପ୍‌ନା ସି. ଆଇ. ଇ. ମନୋମତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ରାୟ ବାହାଦୁରଙ୍କର ରାଜ୍ୟ ସମୂହରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅଛି ଏବଂ ଭାରତୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ସମୂହରେ ତାଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଗଭୀର । ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟାଳୟ ଓ ଇନ୍ଦୋରର ମନ୍ତ୍ରୀରୂପେ ସେ ବହୁ ବର୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଇନ୍ଦୋରର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀରୂପେ ସେ ଜଣେ କୃତ୍ୱା ଏବଂ ବିଶେଷକି ଶାସକରୂପେ ସୁପରିଚିତ ।

#### ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦମାନଙ୍କର ସଭା

ନଭେମ୍ବର ମାସ ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହରେ ଇନ୍ଦୋରଠାରେ ଯେଉଁ ନିଖିଲ ଭାରତୀୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ ସଭା ବସିବ ସେଥିରେ ପଣ୍ଡିତ ମଦନ ମୋହନ ମାଲବୀୟ ସଭାପତିର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ବୋଲି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

### ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭା

ଇନ୍ଦୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭାର ଯେଉଁ ବୈଠକ ସ୍ଥଗିତ ରଖା ଯାଇଥିଲା ସେଥିରେ ରାଜି ସାହେବ ଏସ୍. ଏଲ. ତାତ୍ତ୍ୱିକଦ୍ୱାରା ମହାଜନ ରାଶି ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଲ ( Usurious Loan Bill ) ପେଶ କରା ଯାଇଥିଲା । ସେ ରୁଷାର ଦେଇଥିଲେ ଯେ ଯେଉଁ ମହାଜନମାନେ ସତ୍ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବ୍ୟବସାୟ କରୁଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ଏହି ବିଲ୍ ପ୍ରତି ଭୟ କରବାର କାରଣ ନାହିଁ । କେବଳ ଯେଉଁମାନେ ଅଶିଷ୍ଟିତ ଗୃହୀ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଠକି ନିଜର ସମ୍ପତ୍ତି ବଢ଼ାଇ ଅଛନ୍ତି ସେହିମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ହିଁ ଏହା ଏକ ବାଧା ହେବ । କିନ୍ତୁ ନାନା ତର୍କ ବିତର୍କ ପରେ ଅଧିକାଂଶକର ଭେଟ ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ହେବାରୁ ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଗୃହୀତ ହୋଇ ପାରଲ ନାହିଁ ।

ଜାତିଅନ୍ତର ଅତ୍ୟାଚାର ( Caste Tyranny Bill ) ବିରୁଦ୍ଧରେ ରାୟ ସାହେବ ଏ. ପି. ଭର୍ଗବ ଆଉ ଏକ ବିଲ୍ ପେଶ କରିଥିଲେ । ପଞ୍ଚମାନଙ୍କର ଅବଗୁରୁକୁ ଲୋପ କରିବା ହିଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାଂଶକର ମତ ପ୍ରବଳ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ଏହା ଉଠାଇ ନେବାକୁ ହୋଇଥିଲା ।

# ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ

## ରାଜ୍ୟସଂଘ ଓ ପୁଂସାଧିକାରୀ ରାଜ୍ୟ ସମୂହ

ଗୋଲଟେବୁଲ ବୈଠକରେ ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ରାଜ୍ୟ-ସଂଘର ଯେଉଁ ଖସଡ଼ା ପ୍ରଥମେ ଉଦ୍ଧୃତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟ ଆଇନରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ରାଜ୍ୟସଂଘର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭ୍ୟମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିନିଧିତାମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ନିରୂପଣ ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ସବୁ କଠିନ ସମସ୍ୟା ପହଞ୍ଚି ଥିଲା ତାହା ଭିତରେ ଭାରତୀୟ ରାଜ୍ୟ-ସମୂହରୁ ପ୍ରତିନିଧି ନିର୍ବାଚନ ଏକତମ ଥିଲା । ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମିଳିଥିବା ଉପର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭାରେ ୧୦୪ ଟି ସ୍ଥାନ ଓ ତଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭାରେ ୧୨୪ ଟି ସ୍ଥାନ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନୁପାତରେ ବଣ୍ଟନ କରାଯିବାର କଥା । ଫଳରେ ଏହା ଅନେକ ରାଜ୍ୟକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି ପାରି ନାହିଁ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ତଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭାର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ ମୁଖ୍ୟତଃ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ଏବଂ ପୁଂସାଧିକାରୀ ରାଜ୍ୟମାନେ ଏଥିରେ ୧୪ ଟି ସ୍ଥାନ ପାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଓ ଆଉ ସାତ ଗୋଟି ରାଜ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ସ୍ଵାୟତ୍ତ ସ୍ଥାନ ପାଇଅଛନ୍ତି । ବାକି ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମିଳିତ ଭାବରେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ ମିଳିଅଛି । କିନ୍ତୁ ଉପର ସଭାରେ ପୁଂସାଧିକାରୀ ରାଜ୍ୟସମୂହକୁ କେବଳ ୨ ଟି ସ୍ଥାନ ମିଳିଅଛି । ଉପର ସଭା ବା ଷ୍ଟେଟ୍ କାଉନ୍‌ସିଲକୁ ଯେଉଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିନିଧି ନିଆ ଯାଇଅଛି ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜଣେ ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟର କମିଟିର ୨୦୮ ପାଠାଗାରରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଇନାମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନୀ ପାଉଥିବା ଅନୁସାରେ ଏବଂ ସେହିପରି ଅନ୍ୟ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଯୋଗ୍ୟତା ଉପରେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ ନିର୍ଭର କରିବା ଉଚିତ । ପୁଂସାଧିକାରୀ ରାଜ୍ୟ ସମୂହର କେତେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ରାଜ୍ୟର ଉପର ସଭାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ରୂପେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ ହିର କରି ଯାଇଅଛି ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜ	ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନର ଦୁଇ ଭୂତାୟାଂଶ
ପାଟଣା	” ଅର୍ଦ୍ଧେକ
କଳାହାଣ୍ଡି	” ଅର୍ଦ୍ଧେକ
ସୋନପୁର	” ଏକତୃତୀୟାଂଶ
ବସୁନ୍ଦର	” ” ଏକଚତୁର୍ଥାଂଶ

ସୁରଗୁଜା	ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନର	ଏକଚତୁର୍ଥାଂଶ
କେନ୍ଦୁଝର	” ”	ଏକପଞ୍ଚମାଂଶ
ଗାଙ୍ଗପୁର	” ”	ଏକପଞ୍ଚମାଂଶ
ତେଜାନାଲ	” ”	ଏକପଞ୍ଚମାଂଶ
କାକେର	” ”	ଏକପଞ୍ଚମାଂଶ

ଏ କଥା ଅବଶ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଉଭୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭାରେ ପୁଂସାଧିକାରୀ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଥାନ ମିଳିଅଛି ମୋଟା ମୋଟ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଭାରତର ବୃହତ୍ତମ ରାଜ୍ୟ ହାଇଦ୍ରାବାଦ ରାଜ୍ୟକୁ ମିଳି ଥିବା ସ୍ଥାନ ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍ଗେ ସମାନ ।

## ପୁଂସାଧିକାରୀ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ରାଜନ୍ୟମଣ୍ଡଳୀ

ପୁଂସାଧିକାରୀ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ରାଜନ୍ୟମଣ୍ଡଳୀ କେତେକ ମାତ୍ର ହେବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେହେଁ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଏହା ସୁପରିଚିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି । ଗତ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ହିଁ ଏହା କଲକତାଠାରେ ବସିଥିବା ପୁଂସାଧିକାରୀ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ଶାସକ ଓ ପ୍ରତିନିଧିତାମାନଙ୍କ ସଭାରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । କୋରଆର ଚୁଲ୍ ଚପ୍ ଏଥିରେ ସଭାପତି ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆଗାମୀ ରାଜ୍ୟସଂଘ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପରିଷଦରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ ମିଳିଅଛି ତାହା ଯେ ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ଓ ଯଥେଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହିଁ ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରତିକାରର କି କି ଉପାୟ ହୋଇ ପାରେ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ଉକ୍ତ ସଭାରେ ଆଲୋଚନା କରା ଯାଇଥିଲା । ଏହି ସଭାରେ ହିଁ ସ୍ଵାୟତ୍ତ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ରାଜନ୍ୟ ମଣ୍ଡଳୀ ଗଠନ କରି ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସମ୍ମୁଖରେ ଭାବରେ ପୁଂସାଧିକାରୀ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତ ଓ ସ୍ଵାର୍ଥ ରକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉକ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଥିଲା ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମହାରାଜା ଉକ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀର ସଭାପତି ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ସାତ ଜଣ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ମନ୍ତ୍ରୀ-ପରିଷଦ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଓ ପରମର୍ଶ ଦାତାରୂପେ ଏହି ସଭାପତି ଗଢ଼ାଗଲା, ସେଥିରେ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତମାନଙ୍କରୁ ୪ ଜଣ ଓ ମଧ୍ୟ-ପ୍ରଦେଶ ଗଡ଼ଜାତରୁ ୩ ଜଣ ସଭ୍ୟ ରହିଲେ ଯଥା— ମୟୂରଭଞ୍ଜ, ପାଟଣା, ବଣାଇର ଦେଓଆନମାନେ ଓ ସଡ଼େଇକଲାର



ମନ୍ଦୀ ଏବଂ ରାୟଗଜ୍ଜ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଦେଉଆନମାନେ ଓ ସୁରଗୁଜାର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ଦୀ ।

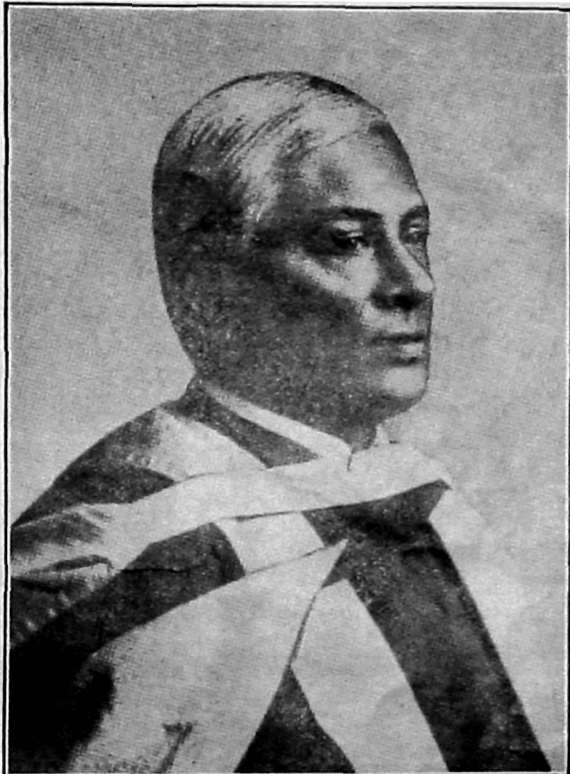
ଗତ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୧ ତାରିଖରେ ରାୟଗଜ୍ଜଠାରେ ମନ୍ଦୀ-ପରଷଦର ଏକ ବୈଠକ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କର ନୁଆ ଆଇନରେ ଲିପିବଦ୍ଧିବା ରାଷ୍ଟ୍ରସଭା ଶସତ୍ରା ବିଷୟରେ କେତେକ କଥା ଆଲୋଚିତ ହେଲା । କେବଳ ସୁରଗୁଜାର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ଦୀଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଏ ବୈଠକରେ ଅଉ ସବୁ ସଭ୍ୟ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଶକ୍ତିର ରାଜା ଏବଂ ଶକ୍ତି ଓ ସାରଙ୍ଗଗଡ଼ର ଦେଉଆନମାନେ ମଧ୍ୟ ଏ ବୈଠକରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ଗତ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ରାଜନ୍ୟବର୍ଗଙ୍କ ସଂସ୍ଥାରେ ଯେଉଁ ସମାଲୋଚନାମାନ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ଫଳରେ ଭାରତ ସମ୍ଭାର ଆଇନରେ ଗଲତ ପାଲିମେଣ୍ଟ ଯେଉଁସବୁ ସଂଶୋଧନ ଲିପିବଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି ତାହାର ବିବର ଉକ୍ତ ବୈଠକରେ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସାଧାରଣ ମତ ପ୍ରକାଶ କରାଥିଲେ ଯେ ଅଧିକାଂଶ ସମାଲୋଚନା ସୁଶିବେଚିତ ହୋଇ ସେହି ଅନୁସାରେ ଉପସ୍ଥାପନାମାନ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଦେଉଆନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସିତାଶ ଦେବ ନିୟୋଗୀ ସବ-ସମ୍ପଦ କ୍ରମେ ମନ୍ଦୀ ପରଷଦର ସଭ୍ୟତା ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ଗତ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସରେ ବମ୍ବେଠାରେ ଭାରତୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମୁହର ମନ୍ଦୀମାନଙ୍କୁ ଦେନି ଯେଉଁ ଦ୍ଵାଇଦର କମିଟି ବସିଥିଲା ସେଠାରେ ଦ୍ଵାଇଦରାଦର ପରାମର୍ଶଦାତା ମିଃ ମକଟନ୍‌ଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିୟୋଗୀ ସାକ୍ଷାତ୍ କରାଥିଲେ । ସେହି ଆଲୋଚନା ଫଳରେ ହିଁ ପୁରୀଞ୍ଚଳ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ମନ୍ଦୀ ପରଷଦ ଆହୁତ ହୋଇଥିଲା ।

**ସର ଦେବପ୍ରସାଦ ସବ୍ୟାଧିକାରୀ**

କଲିକତା ଦ୍ଵାଇକୋଷର ବିଖ୍ୟାତ ଆଇନ ବ୍ୟବସାୟୀ ସାରୁ ଦେବ ପ୍ରସାଦ ସବ୍ୟାଧିକାରୀ ଗତ ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ ତାଙ୍କର ୭୫ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଭଦ୍ରାଲୀ ସାଙ୍ଗ କଲେ । ଶିକ୍ଷା ଓ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟମାନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ବ୍ରିଟିଶ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ତାଙ୍କୁ ନାନା ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରିଥିଲେ । ସେ କଲିକତା ଭଉନିଭରସିଟିର ପ୍ରଥମ ବେସରକାରୀ ଭାଇସ୍‌ଚାନ୍ସେଲର ଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ଦୁଇ ଥର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ସେ ଭାଇସ୍‌ଚାନ୍ସେଲର ଥିବା ସମୟରେ ଲଣ୍ଡନରେ ବସିଥିବା ଭଉନିଭରସିଟି କଂଗ୍ରେସରେ ଦୁଇ ଥର ତାଙ୍କ ଭଉନିଭରସିଟିରୁ ପ୍ରତିନିଧିରୂପେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଏହାଛଡା ସେ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କ ଲାଗି ନିୟୁତ ଥିବା ଲିଟନ କମିଟିର ସଭ୍ୟରୂପେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ ଓ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଭଉସେପର ନାନା ସ୍ଥାନ ଭ୍ରମଣ କରିଥିଲେ । ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକାରେ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଓ

ଉପାଧିକର ଦଗରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ ଦେବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପେଡ଼ସନ୍ କମିଟି ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଜଣେ ସଭ୍ୟ ଥିଲେ । ତାହା ଛଡା ଭାରତ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମିଳିତ ଜାତୀୟ ସଭର ପ୍ରତିନିଧିରୂପେ ନିର୍ବାଚନ କରିଥିଲେ । କଲିକତା ଭଲ୍ଲ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ, ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ଛାତ୍ରସମିଳିତା ଓ କଟକ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜର ପ୍ରାଚୀନ ଛାତ୍ର ସମ୍ମୁଦାୟର ସଭ୍ୟତା ଥାଇ ସେ ସମସ୍ତ



ସର ଦେବପ୍ରସାଦ ସବ୍ୟାଧିକାରୀ

ଭଲ୍ଲରେ ସୁପରିଚିତ ଥିଲେ । ସେ ଏହି ପଦବିଧାରେ ଦୁଇ ଥର ଲେଖିଥିଲେ । ସେଥିରେ ସେ ଓଡ଼ିଶା ଓ ବଙ୍ଗ ଦେଶର ସଭ୍ୟତା ମଧ୍ୟରେ କି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି, ତାଙ୍କର ପୁରୁସ୍କୃତ 'ସବ୍ୟାଧିକାରୀ'ମାନେ ବଙ୍ଗଦେଶରୁ ଯାଇ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ଆଧୀନରେ ଭଲ କର୍ମଗୁଣ ରୂପେ କିପରି ପ୍ରତିପତ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ, ତାହା ଭଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ଏବଂ ନୂତନ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ପାଇଁ ଭଲ ଅଣା ଯୋଗଣ କରିଥିଲେ ।

**ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଛାତ୍ରଙ୍କ କୃତିତ୍ଵ**

ବାରୁ ବୃତ୍ତିବାସ ମାଇଲ ଓ ଗୋପୀନାଥ ଦାସ ଚମ୍ପୁଅରେ ଥିବା ପୁରୀଞ୍ଚଳ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ଫରେଷ୍ଟ ସ୍କୁଲରେ ଟ୍ରେନିଂ ପାଇବା ପାଇଁ ଗତ ବର୍ଷ ଷ୍ଟେଟ୍‌ରୁ ଯାଇଥିଲେ । ସେମାନେ



କମାନୁଷ୍ଠରେ ୧ମ ଓ ୨ୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ଶେଷ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ବାରୁ କୃତ୍ରିବାସ ମାଇଡି କେବଳ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବା ବ୍ୟତୀତ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଶଂସାଯୋଗ୍ୟ ନମ୍ବର ରଖିବା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ଛନ୍ଦ । ତାହା ଛଡ଼ା ସେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜଙ୍ଗଲ ବିଷୟକ ଅଭିଜ୍ଞତାର ପଦକ, ପାଟଣା ମହାବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜଙ୍ଗଲ ଇଞ୍ଜିନିୟାରୀଂ ଓ ବସ୍ତର ମହାବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଛନ୍ଦର ପଦକ ପାଇ ଅଛନ୍ତି । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉକ୍ତ ସ୍କୁଲରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବା ଛନ୍ଦମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସେ ଇଂରାଜୀରେ ବହୁତ ନମ୍ବର ରଖିଅଛନ୍ତି ।

ଅନ୍ୟ ଷ୍ଟେଟ୍‌ର କୌଣସି ଦୁଇଟି ଛନ୍ଦ ଏଥିପୁରୁଦ୍ଧ ଏକ ସଙ୍ଗରେ କେବେ ଏପରି ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ନାହାନ୍ତି ।

### ପୁସ୍ତକର ଖେଳ

ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଖେଳ ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହ ଓ ଉଦ୍ୟମ ସହିତ ମାତ୍ର ସିଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । କାରଣ ସ୍କୁଲ ମେମ୍ବରସ୍ ପୁସ୍ତକର ଖେଳ ତା ୧୯-୮-୩୫ ମଧ୍ୟରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ

ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମେମୋରିଏଲ୍ ଚେଲେଞ୍ଜ ଶିଳ୍ପ କମିଟିସନ ତା ୧୨-୮-୩୫ ରୁଝରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ତା ୨୯-୮-୩୫ ରୁଝରେ ଶେଷ ହୋଇଥିଲା ।

ଫ୍ରେଜ୍ ଓ ବ୍ରୁକ୍‌ସ୍ ଓଡ଼ିଶାରୁ ମିଶି ମୋଟରେ ୧୦ ଟି ଟ୍ରଫି ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ପାଇନେଲ ଖେଳ ବାରିପଦା ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଟିଉଟ୍ ହୋଷିଙ୍ଗ୍ ଏସୋସିଏସନ (ଏ) ଏବଂ କଟକ ବି. ଏନ୍. ଆର ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲା । ଉଭୟ ପକ୍ଷ ବଡ଼ ବଢ଼େଣ ଭାବରେ ଖେଳିଥିଲେ । ଶେଷରେ କଟକ ବି. ଏନ୍. ଆର ଗୋଟିଏ ଗୋଲରେ ବାରିପଦାକୁ ଜିତି ଥିଲେ ।

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ରାଇରଙ୍ଗପୁରଠାରେ ଦେବୀ ସ୍କୁଲ୍‌ନୋ ମେମୋରିଏଲ ପୁସ୍ତକର ଖେଳ ତା ୧୯-୮-୩୫ ରୁଝରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ତା ୩୧ ରୁଝରେ ଶେଷ ହୋଇଥିଲା । ବହୁଲଦା କାଟକେଶ୍ଵରୀ ଓ ରାଇରଙ୍ଗପୁର-ଟାଉନ ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ ଖେଳ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ରାଇରଙ୍ଗପୁର-ଟାଉନ ଜିତିଥିଲେ । ରାଇରଙ୍ଗପୁର ଏସୋସିଏସନ ପ୍ରଥମେ ୪୫ ଜଣ ମେମ୍ବରଙ୍କୁ ନେଇ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏବେ ଏହାର କ୍ରମାଙ୍କୁ ହେଉଥିବାର ସମ୍ଭାବନା ।



କଟକ ବି. ଏନ୍. ଆର ଟ୍ରଫିର ଖେଳାଳି ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହକର୍ମୀଗଣ

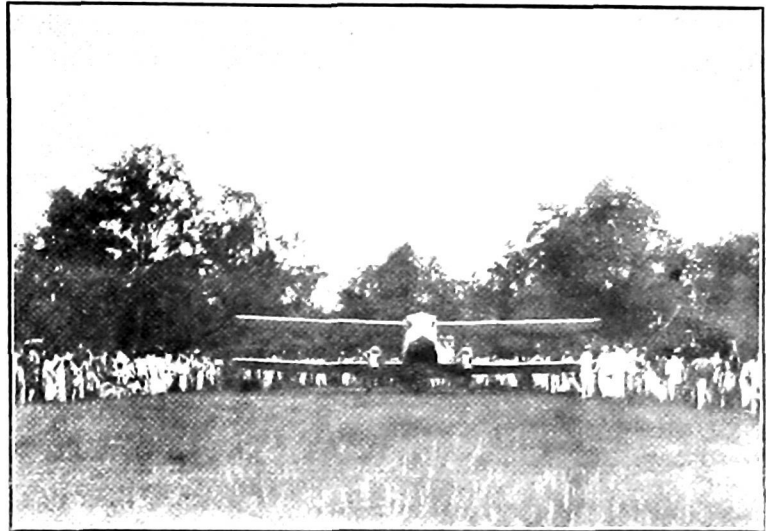
ତା ୧୫-୮-୩୫ ରୁଝରେ ଶେଷ ହୋଇଥିଲା । ପାଇନେଲ ଖେଳ ବାଲେଶ୍ଵର ମିସନ୍ ସ୍କୁଲ ଓ ବାରିପଦା ହାଇ ସ୍କୁଲ (ଏ) ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲା ଓ ବାରିପଦା ଦୁଇଟି ଗୋଲରେ ଜିତିଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଜେତାମାନଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପ ଏବଂ ମୈତ୍ରିଲ ପ୍ରଦାନ କରିବାଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ ତଥା ଉଦ୍‌ଯୋଗୀମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହୁତ କରିଥିଲେ ।

### ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ

କଲିକତାର ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ବାରିଷ୍ଟରଙ୍କର ପତ୍ନୀ ମିସେସ୍ ଡ. ଲୁଇସ୍ ଗଡ଼ ତା ୩୧-୮-୩୪ ରଖରେ ଉଡ଼ାଜାହାଜରେ ବାରିପଦା ଆସିଥିଲେ । ସେ ନିଜେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଚଳାଇଥିଲେ ଓ ଦମ୍ ଦମ୍ ଠାରୁ ବାରିପଦା ଆସିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ୧।୧୦ ମିନିଟ ସମୟ ଲାଗିଥିଲା ବୋଲି କହିଲେ । ନିଜେ ଚାଳନା ଭାବରେ ଏତେ ଦୂର ଉଡ଼ାଜାହାଜରେ ଯିବା ତାଙ୍କର ଏହା ପ୍ରଥମ ଓ ସେ ସବୁବେଳେ ପ୍ରାୟ ୪୦୦୦ ଫୁଟ ଉପରେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଚଳାଇ ଥିଲେ । ସୂତ୍ରରେ ତାଙ୍କର କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହୋଇ ନ ଥିଲା ଓ ସେ ଅକ୍ଳେଶରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଏଭେକ୍ସପ୍ରମ ଦର୍ଶୟ କରି ପାରିଥିଲେ । ଉଡ଼ାଜାହାଜଟି ତାଙ୍କର ନିଜର, ସେଥିରେ ଲେବଲ ଦୁଇଜଣ ଲୋକ ବସିପାରନ୍ତି । ଏହାର ଗତି ଦକ୍ଷାକେ ୧୨୦ ମାଇଲ ଏବଂ ଏକ ଟେଲର୍ ଡେଲରେ ଏହା ୨୦ ମାଇଲ ଯାଇପାରେ ।

ସୁପତ ଏବଂ ବିଟେନିୟା ବିଲ୍ଡିଂ କମ୍ପାନୀର ଉଚ୍ଚ ଜଣ ଉଚ୍ଚ କର୍ମଚାରୀ ଆସିଥିଲେ । ମିଷ୍ଟର କ୍ରିଲ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସହଧର୍ମିଣୀ ନବନିର୍ମିତ କାଉନ୍ସିଲ ପ୍ରାସାଦ, ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଇଣ୍ଡାଷ୍ଟ୍ରି ଏଲ ଇନ୍ଦ୍ରିଟିଭିଟ୍,



ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଉପରେ ଉଡ଼ିବା ପ୍ରଣାମ

ଅଉ ଗୋଟିଏ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ୮ ତାରିଖରେ ବାରିପଦାକୁ ଆସିଥିଲା । ସେଥିରେ ୬ ଜଣ ଲୋକ ଆସିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କଲିକତା ଷ୍ଟେଟ୍ ସମ୍ପାନ ଖବର କାଗଜର ସମ୍ବାଦ-ସମ୍ପାଦକ ମିଃ କ୍ରିଲ ଓ ତାଙ୍କର ସହଧର୍ମିଣୀ, କଲିକତାର ଜଣେ ବର୍ଷିକ୍

ରାଜବାଡ଼, ବେଲଗଡ଼ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାଳା ଓ ବାରିପଦା ମ୍ୟୁଜିୟମ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନମାନ ଦେଖି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୋଷ ଓ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ବ୍ରିଟାନିୟା କମ୍ପାନୀର କର୍ମଚାରୀମାନେ ଅବିଶ୍ୱାସ ଭାବରେ ଅତିପୁରୁଷ ଅଟେ ବାରିପଦା ଆସିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଷ୍ଟେଟ୍ ସମ୍ପାନର ସମ୍ବାଦ-ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ଏହାହିଁ ଆକାଶଯାନରେ ପ୍ରଥମ ଆଗମନ । ସେମାନେ ଦିନ ୩ଟା ସମୟରେ ଦମ୍ ଦମ୍ କୁ ଫେରିଗଲେ ।

### ସୁନିଆଁ

ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୦ ତାରିଖରେ ଓଡ଼ିଆ ନୂଆ ବର୍ଷାରମ୍ଭ ଦିବସ ଏଠାରେ ଯଥୋଚିତ ଭାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ଗତ ବର୍ଷ ପର ଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ସୁନିଆଁ ଦିନ ସବୁ ଅତିସ ବନ୍ଦ ହୋଇଥିଲା । ରାଜ୍ୟର ପରଗୁଲନ ନିମିତ୍ତ ରାଜ୍ୟ ବର୍ଷ ଅକ୍ଟୋବରୀ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳୁଥିଲେହିଁ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଷାରମ୍ଭ ଦିନଟିକୁ ସମସ୍ତେ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରାଣୀନ ଗୌରବର ସ୍ମୃତି ସ୍ମରଣ ପବନ ଓ ଶୁଭ ଦିନ ବୋଲି ଅଳ୍ପ ସୁଦ୍ଧା ପାଳନ କରନ୍ତି ।



ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଆସିବା ସମୟରେ ସମବେତ ଦର୍ଶକଗୁଡ଼ିକ



### ଦୁର୍ଗାପୂଜା

ପ୍ରତି ବର୍ଷ ପର ଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଦଶହରା ପୂଜା ଏଠାରେ ବିଶେଷ ସମାରୋହର ସହିତ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ମହାଶୂର ଓ ମରହଟ୍ଟା ବିଜୟମାନଙ୍କ ପର ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ମହାରାଜାଙ୍କର ରୋଷିଣୀ ଓ କେତେକ ସୁରତନ ଯୁଦ୍ଧ କୌଶଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଖେଳ କସରତ ହିଁ ଦଶହରାର ପ୍ରଧାନ ଦ୍ରବ୍ୟ ବସିଥିଲା । ଉତ୍କଳର ଗୃହାଧିପତି ଏହା ପାଇଁ ଓ ଖଣ୍ଡାଧିକାରୀଙ୍କର ଗୋଷାଏ ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ । ଏହି ସମୟରେ ସେମାନେ ତାଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ରାଦି ପରିଷ୍କାର କରି ପୂଜା କରିବାର ଏବଂ ଲାଠି ଓ ତରବାଣି ନେଇ ନାନା ପ୍ରକାର ଖେଳ ଦେଖାନ୍ତି ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିମା ଗଢ଼ାଯାଇଥିଲେ ହେଁ କଟକେଶ୍ୱରୀଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ପୂଜାବିଧି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରଥମାୟା ୧୨ ଦିନ ଯାଏ ଦେବୀଙ୍କର ପୂଜା ହୁଏ । ସେଥିପରେ ସହସ୍ରାଳୋଚନ, ବିଲ୍ୱବରଣ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମଣା ଆଦି କେତୋଟି ବିଧି ମଧ୍ୟ ପାଳିବାକୁ ହୁଏ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ ମହାରାଜା ତାଙ୍କର ବଣଦୁର୍ଗପିକ ଓ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରଥମାୟା ଦଶହରା ପୂଜାରେ ବିଧିମତେ ଯେତେ ଦେଇଥିଲେ । ପୁରୀ ଦେବୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଯେଉଁ ସବୁ ପଶୁ ବଳ ଦିଆ ହେଉଥିଲା ତାହା ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଉଳ ଅମଳରୁ ବନ୍ଦ ହୋଇଅଛି । ଉପାସନା ସାମାଜିକ ଓ ଶାସନଗତ ଉନ୍ନତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ବଳପ୍ରଥାକୁ ମଧ୍ୟ ଏକାବେଳକେ ବନ୍ଦ କରି ଦେଇଥିଲେ । ତତ୍ତ୍ୱନ୍ତର ଦେବୀଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାୟ ୧୨୦୦ ଛେଳ ଓ ୧୮ ଗୋଷା ମହାତ୍ର ବଳ ଦିଆଯାଉଥିଲା ।

### ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା

ବାଲପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ତରଫରୁ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ପ୍ରଥମ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ତା ୨୨ ରଖିରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଶ୍ରୀମଦ୍ ମହାରାଜା ବିଜେ ସଭାପତିର ଆସନ ଅଳଂକୃତ କରିଥିଲେ । ସ୍ଥାନୀୟ ସମସ୍ତ କର୍ମଚାରୀ ଓ ଭଦ୍ରମହଲୀଙ୍କୁ ନେଇ ପ୍ରାୟ ୫୦୦ ରୁ ଅଧିକ ଦର୍ଶକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ନାଟା ଓ ପୁରୁଷକୁ ନେଇ ୩୧ ଜଣ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ଥିଲେ—ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ନାଟା ବିଭାଗରେ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ । ନାଟା ଓ ପୁରୁଷଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଇ ଗୋଟି ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରାଯାଇଥିଲା—ସାଧାରଣ ଭାରତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ପୁରତନ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତ । ପ୍ରତିଯୋଗୀ ୨ ମିନିଟ୍ ଲେଖାଏଁ ସମୟ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଓ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଶେଷ ହେବାକୁ ପ୍ରାୟ ଦି ୪ ଘଣ୍ଟା ସମୟ ଲାଗିଥିଲା ।

ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଉପସ୍ଥିତ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଭାରତୀୟ କେତେକ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଓ ଭଦ୍ରଲୋକଙ୍କଠାରେ ନ୍ୟସ୍ତଥିଲା ।

ସେମାନଙ୍କ ମତ ଅନୁଯାୟୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ ମହାରାଜା ବିଜେ ପଦକ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତର ଉପାଦେୟତା ଓ ଅବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ସୂଦ୍ଧ, ଅଥଚ ସୁନ୍ଦର ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ ।

ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଆଜି ନୂଆ କୁହେ । ଭାରତ ସମ୍ରାଟଙ୍କର ଆଗମନ ଉପଲକ୍ଷେ କଲିକତାଠାରେ ଯେଉଁ ଦରବାର ହୋଇଥିଲା ସେଠାରେ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରକୃଷ୍ଣ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଛତ୍ରନାଚ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇ ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସା ଲାଭ କରିଥିଲା । ଏହା ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଅଛି ଓ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ପଣା ସଫାଳ ସମୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ ।

### ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ହଇଜା ପ୍ରତିଷେଧ

କିଛି ଦିନ ତଳେ ବାରପଦା ଓ ତାହାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଯେପରି ହଇଜା ବେମାର ଲାଗିଥିଲା ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରତିଷେଧରେ ଯେଉଁ ଫଳ ମିଳି ଥିଲା, ସେଥିରୁ ଅନେକ ଶିଖିବାର ଅଛି । ବିଶେଷତଃ ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହା ଅତି ଭୟଙ୍କର ଭାବରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଅଳ୍ପ ଦିନ ଭିତରେ ୭୨ ଜଣ ଆତ୍ମାନ୍ତ ହୋଇ ୪୪ ଜଣ ମରିଗଲେ । ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକକୁ ହଇଜା ହେଲା ଓ ତାହାର ମୃତ ଦେହ ସରଳ ନଈରେ ଭସିଥିବାର ଦେଖାଗଲା । ଦେଖି ଦେଖି ଏହି ସରଳ ନଈରେ ବାସ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ହଇଜା ବ୍ୟାପି ଗଲା । ଏହା ଦେଖି-ପାରି ରାଜପରିକାରକ ତରଫରୁ ନଈ ନଈରେ ପୁଲିସ ପହଞ୍ଚି ରଖାଇ କାହାରିକୁ ଜଳ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଦିଆଗଲା ନାହିଁ । ଫଳରେ ହଇଜା ଆଉ ସହର ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କରି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏହା ଛଡ଼ା ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ଇଞ୍ଜେକ୍ସନ ମଧ୍ୟ ଦିଆଗଲା ।

ଅଉ ମଧ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ବସି ଏହି ଯେ ଯେଉଁ ଘରମାନଙ୍କରେ କଲେସ୍ ହୋଇଥିଲା, ସେହି ଘରର ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ-ମାନେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଇଞ୍ଜେକ୍ସନ ନେଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଦୌ ହଇଜା ହୋଇ ନାହିଁ; ଅଥଚ ଇଞ୍ଜେକ୍ସନ ନେଇ ନ ଥିବା ସେହି ଘରର ଲୋକେ ବରାବର ରୋଗରେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଇଞ୍ଜେକ୍ସନ ନେଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅବଶ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ କେତେ ଜଣଙ୍କୁ କଲେସ୍ ହୋଇଥିଲା । ହେଲେ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ରୋଗର ବିଶେଷ ପ୍ରକୋପ ନ ଥିଲା । ଇଞ୍ଜେକ୍ସନ ନେଇଥିବା ଲୋକଙ୍କ ଭିତରୁ ୧୪ ଜଣ ଆତ୍ମାନ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ଓ ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ୪ ଜଣ ମଲେ । ଯେଉଁ ଗୃହ ଜଣ ମଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଇଞ୍ଜେକ୍ସନ ନେବାର ୫ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ କଲେସ୍ ହୋଇଥିଲା କାରଣ ସେତେବେଳକୁ ପ୍ରାୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବାଣୁ ତାଙ୍କ ରକ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସାରିଥିଲେ ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜର 'ଶିଳ୍ପ' ଉନ୍ନତି

ଗତ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ତା ୨୩ ରଖରେ ରାଜନୀତିଶିଳ୍ପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କାରଖାନା ଖୋଲି ହେଲା ଓ ତଦୁପଲକ୍ଷେ ସେଠାକାର ସମସ୍ତ କର୍ମଚାରୀ, ଓଡ଼ିଶା ଏବଂ ଅଫିସରଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ସଭା ହୋଇଥିଲା । ସର୍ବ-ଡିଭିଜନେଲ ଅଫିସର ଉକ୍ତ ସଭାରେ ସଭାପତି ହୋଇଥିଲେ । ଭାଇରେକ୍ଟର ଅଫ୍ କଣ୍ଟ୍ରୋଲ ଏଲ୍ ଏଣ୍ଡ୍ ଲକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସର୍ବେ ତାଙ୍କର ଉପୋକ୍ତ ପଦ୍ଧତି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶୁଣାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଷ୍ଟେଟ୍ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରି ତାଙ୍କୁ ଓ ସାଧାରଣ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗାଇବା ଏହି କାରଖାନାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋଟରେ ବର୍ଷକୁ ୨୫ କିମ୍ବା ୩୦ ହଜାର ମହଣ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଆମଦାନୀ ହେଉ ଥିଲେହେଁ ଷ୍ଟେଟ୍ ଚେମ୍ପାୟନା ତାହାର ଦୁଇ ଗୁଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆମଦାନୀ କରାଯାଇ ପାରେ । ବଜାରରେ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦର ପଡ଼ିଯିବା, ଲକ୍ଷ୍ୟ ବେପାରୀମାନଙ୍କର ଦୁରଭିସନ୍ଧି ଏବଂ ସଫଳ ହାନି, ଏହି ତିନି କାରଣରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୁଣ ଷ୍ଟେଟ୍ରେ ମାନ୍ୟ ପଡ଼ି ଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୁଣୀମାନଙ୍କୁ ଦାଦନ ଦେବା, ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୁଣର ପ୍ରଣାଳୀ ବସ୍ତୁତଃ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ହେତୁରୁ ସେ ସମସ୍ତ ଅସୁବିଧା ଦୂର ହୋଇଅଛି । ତାହା ଛଡ଼ା କିମ୍ପା ଲକ୍ଷ୍ୟ କାଟିବା ଓ ବେପାରୀମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅତ୍ୟାଚାର ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦ କରା ଯାଇଅଛି ।

ଲକ୍ଷ୍ୟର ରପ୍ତାନୀ ବନ୍ଦ କରି ଏହାଠାରେ ତାହା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ଯେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଯାଉଅଛି ସେଥିରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୁଣର ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦ ହେବାର ଆଶା କରାଯାଏ ।

ଶିଳ୍ପର ପ୍ରାଣିତ୍ୟାତ୍ମକ 'ତାମ୍ର-ସୁଗ'ର ସଙ୍କେତ

ଭାରତବର୍ଷର ପୁରାତତ୍ତ୍ୱରେ ମନୁଷ୍ୟମାନେ କେତେ କାଳରୁ ବସବାସ କରି ଆସୁଅଛନ୍ତୁ ତାହା ସତ୍ୟରେ ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହିଁ । ଆଦିମ ଯୁଗର ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଯେ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିଲେ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ସ୍ୱରୂପ "ପ୍ରସ୍ତର-ସୁଗ"ର ହିତାଧର ଛେଟନାଗପୁର ଓ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ମିଳୁଅଛି । ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ କେବଳ ଯେ ପଥର ହିତାଧର ମିଳୁଅଛି ତାହା ନୁହେଁ, ସେଥି ସହିତ ଖମ୍ବର ମଧ୍ୟ ମିଳୁଅଛି । ଏଥିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି ଯେ ମାନବ ସଭ୍ୟତା ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ କ୍ରମେ ଚଳି ଚାଲି ଯାଇଅଛି ।

ୟୁରୋପୀୟ ଇତିହାସରେ ପ୍ରାଣିତ୍ୟାତ୍ମକ 'ପ୍ରସ୍ତର-ସୁଗ' ପରେ 'ତାମ୍ର-ସୁଗ' ଓ ତତ୍ପରେ 'ଲୌହ-ସୁଗ' ଆସିଥିଲା । ଉତ୍ତର ଭାରତବର୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ତଦ୍ୱୟ ପ୍ରସ୍ତର-ସୁଗ ପରେ କ୍ରମେ ତାମ୍ର-ସୁଗ ଓ ଲୌହ-ସୁଗ ଥିଲା; ମାତ୍ର ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରେ ପ୍ରସ୍ତର-ସୁଗ

ପରେ ଲୌହ-ସୁଗ ହୋଇଥିଲା । ଲୌହ-ସୁଗର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାୟ ୩୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି ।

ଛେଟନାଗପୁର ଓ ମୟୂରଭଞ୍ଜରୁ ପଥର ହିତାଧର ଯେପରି ବିହୁଳ ଭାବରେ ମିଳୁଅଛି -- ତାମ୍ର-ସୁଗର ହିତାଧର ସେ ତୁଳନାରେ କ୍ଷୁଦ୍ର କମ କହିଲେ ତଳେ । କିନ୍ତୁ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ହଜାରବାର ପ୍ରାୟାଠାରେ କେତୋଟି ତମ୍ବା ଫର୍ଣ୍ଣା ଓ ମେକାସୁରର ଝାଟିବଣି ପ୍ରଗଳ୍ଭା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଗୋଟିଏ ତମ୍ବା ଫର୍ଣ୍ଣା ମିଳୁଥିଲା । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ତ୍ତମାନ କଲକତା ଜାମିନରେ ସୁରକ୍ଷିତ ଅଛି ।

୧୯୧୨ ମସିହାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ପୁରାତତ୍ତ୍ୱ ବାଦ୍ୟା ପ୍ରଗଳ୍ଭା ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଦୋ-ମୁହାଁ ତମ୍ବା ଫର୍ଣ୍ଣା ମିଳୁଥିଲା । ଏପରି ତମ୍ବା ଫର୍ଣ୍ଣା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମିଳିବାର ଜଣା ଯାଇ ନାହିଁ । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ପୁରାତତ୍ତ୍ୱ ଶିଳ୍ପୀମାନେ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ଗଡ଼ପଦା ଚୂର୍ଣ୍ଣାକ ଘରେ ଥିବା ଗଜପତି ସୁରୁପୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କ ଖ୍ରୀ ୧୪୯୨ ମସିହାର ଲିପିଟି ସାଧାରଣ ତମ୍ବା ପାତ୍ରରେ ଲେଖା ନ ହୋଇ ଝାଟିବଣିରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ତମ୍ବା ଫର୍ଣ୍ଣା ସଦୃଶ ଗୋଟିଏ ଫର୍ଣ୍ଣା ଉପରେ ହିଁ ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା । ଲିପି ଖୋଦିତ ହେଲବେଳେ କେହି ଫର୍ଣ୍ଣାଟିକୁ ପ୍ରସ୍ତର ସୁଗର ସଙ୍କେତ ବୋଲି ଚିହ୍ନିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଉ ୯୭୧ ମସିହାରେ ବିମ୍ବ ସାହେବ ଲିପିଟିକୁ "କଣ୍ଠିଆନ ଏକ୍ସକେଟ୍"ରେ ଛପାଇଲ ବେଳେ ମଧ୍ୟ ଫର୍ଣ୍ଣାଟିର ପ୍ରାଣିତ୍ୟାତ୍ମକ ଧର ପାଇ ନ ଥିଲେ ।

ଏବେ ଶିଳ୍ପର ଗୋଟିଏ ତମ୍ବା ଫର୍ଣ୍ଣା ମିଳୁଅଛି । ଏହି ଫର୍ଣ୍ଣାଟି ଠିକ୍ ଝାଟିବଣି ଓ ଗଡ଼ପଦା ଫର୍ଣ୍ଣା ପରି ଦେଖା ଯାଉଅଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟାଠା ଫର୍ଣ୍ଣାଗୁଡ଼ିକ ଏହି ଫର୍ଣ୍ଣାମାନଙ୍କଠାରୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ।

ଫର୍ଣ୍ଣାଟି ଶିଳ୍ପର 'ବିରାଟତ୍ତ୍ୱ' ନାମକ ସ୍ଥାନରୁ ମିଳୁଅଛି । ୧୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ 'ବିରାଟତ୍ତ୍ୱ' ଜଳଜଳରେ ଆବୃତ ଥିଲା । ତାହା ଏବେ ପରିଷ୍କାର କରା ଯାଇ ଷ୍ଟେଟ୍ରେ ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱ ବିଭାଗଦ୍ୱାରା ଖୋଲା ହେଉଅଛି । ସେଠାରୁ ଯେଉଁ ସବୁ ଜିନିଷ ମିଳୁଥିଲା ତାହା ଭିତରେ କୁଶାନ ରାଜାମାନଙ୍କର ପରିସାର ଜଣା ଯାଇଥିଲା ଯେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୨ୟ ବା ୩ୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଶିଳ୍ପରେ ସଭ୍ୟ ଲୋକେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ତତ୍ ପୂର୍ବର ଇତିହାସ କିଛି ଜଣା ଯାଇ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହି ତମ୍ବା ଫର୍ଣ୍ଣାଟି ମିଳିବାଦ୍ୱାରା ଏବେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି ଯେ ବିରାଟତ୍ତ୍ୱର ଜମିନ ପ୍ରସ୍ତର ବହୁ ପ୍ରାଣିନ ।

ଅବଶ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତୀ ଖୋଲା କାମରୁ ଯାହା ଯାହା ଜିନିଷ ମିଳିବ ତାହାର ଉପରେ ସବୁ କଥା ନିର୍ଭର କରୁଅଛି । କିନ୍ତୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଓ ତାହାର ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳରେ ତାମ୍ର-ସୁଗର ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଯେ ବସବାସ କରୁଥିଲେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିଥିବା ପ୍ରମାଣରୁ ଏଥିରେ କିମ୍ପାତ୍ମକ ସନ୍ଦେହ କରା ଯାଇ ନ ପାରେ । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱ ବିଭାଗ ଏ ବିଷୟରେ ନାନା ଗବେଷଣା କରୁଅଛି ।



### ସ୍ଵର୍ଗତ ବିଶ୍ଵନାଥ କରଙ୍କ ସମାଧି ପ୍ରତିଷ୍ଠା

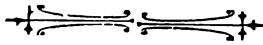
ଅକ୍ଟୋବର ମାସ ୨୨ ତାରିଖରେ ସ୍ଵର୍ଗତ ବିଶ୍ଵନାଥ କରଙ୍କର ସମାଧି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଟକ ସତୀରୋଁରାଠାରେ ମହା ସମାବେଦରେ ସମାହୃତ ହୋଇଅଛି । ଅଠମହିକର ରାଜା ଶ୍ରୀକଣୋରଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ ସମାଧି ମନ୍ଦିର ଗାନ୍ଧିରେ ସଲଗ୍ନ ମର୍ମର ଫଳକମାନ ଉନ୍ମୋଚନ କରିଥିଲେ । ସବୁ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ସବୁ ମତର ଲୋକେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ ସ୍ମୃତି ପ୍ରତି ଯେଉଁ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇଲେ ତାହାର ବିବରଣ ପାଠକର ମନେ ଦୁଏ ଉତ୍କଳବାସୀ ପ୍ରତିଭାପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଲ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁଭବ କରିଅଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ କରିବା ଦଗରେ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କର ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ସାଧନା ଦେଶ ଓ ଜାତିର ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନୀୟ । ଅଠମହିକର ରାଜାସାହେବ ଯେଉଁ ଭୃଷଣ ପାଠ କରିଥିଲେ ସେଥିରେ ସେ ଉକ୍ତ ବିଷୟ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ତତ୍ପରେ ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦନରେ ତାଙ୍କର ଦକ୍ଷତା, ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ, ସମାଲୋଚନା, ସମ୍ପାଦକୀୟ ଅଗ୍ରଲେଖା ଓ ଚରିତ୍ର-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଭୃତ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖିଥିଲେ ।

ଉତ୍କଳର ସବୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଯେ ନାନାଭାବରେ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ-ଠାରେ ରଖି ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କର ସେ ଯେ ଗୁରୁ ଏବଂ

ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ଥିଲେ ଏଥିରେ ଦୁଃଖାମତ ନାହିଁ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ତାଙ୍କର ସମାଧି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯଥାଯଥ ରୂପେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିବା ଅନନ୍ଦର ବିଷୟ ।

### ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ବିପିନ ବିହାରୀ ଚୌଧୁରୀ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିପିନ ବିହାରୀ ଚୌଧୁରୀ ଲଣ୍ଡନ ରସେଲ ଆର୍ଟ କଲେଜରେ ତିନି ବର୍ଷ ଅଧ୍ୟୟନ କରି କୃତିତ୍ଵସହ ସ୍ଵଦେଶକୁ ଫେରି ଆସିଛନ୍ତି । ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ମୂଳ ଏବଂ ବଧୂର ଥିଲେ ହେଁ କଲିକତା ମୂଳ-ବଧୂର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ତାଙ୍କର ବାକ୍ ଓ ଶ୍ରବଣ ଶକ୍ତି ଫେରି ଆସିଲା । ତତ୍ପରେ କଲିକତା ଆର୍ଟ ସ୍କୁଲରେ ସେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେଠାରୁ ସୁଖ୍ୟାନ୍ତର ସହ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସାହସ ଓ ଉଦ୍ୟମରେ ପ୍ରୀତ ହୋଇ ଅନେକ ନାମଯାଦା ଲୋକ ତାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହୀତ କରିଥିଲେ । କେହି କେହି ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଅଳ୍ପ ଦିନ ପୂର୍ବେ କଟକ ଟାଉନ-ହଲରେ ବିପିନବିହାରୀଙ୍କର ଏକ ସାଧାରଣ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା କରାଯାଇଥିଲା । ବିପିନବିହାରୀଙ୍କର ମାତା ଶ୍ରୀମତୀ ସରୋଜିନୀ ଚୌଧୁରୀ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସର ଭୃତ୍ତି-ସ୍ଥାପକ ବ୍ୟାସ-କବି ପଦ୍ମର ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସେ ମଧ୍ୟ ସୁଖ୍ୟାନ୍ତ ଅର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି ।



### ପୁସ୍ତକ-ପରିଚୟ

**ମଞ୍ଜୁଶା—**(ଗୀତି କବିତା) ଚତୁର୍ଥୀ ଶ୍ରୀ ନବ କଳୋର ଦାସ । ପୁସ୍ତକଟିରେ ଆଧୁନିକ ଗୀତି ଓ ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ୨୨ ଟି କବିତା ସନ୍ଧିବେଶିତ ହୋଇଅଛି । ପୁସ୍ତକଟିର ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀ ଭୂଗୀରଥୀ ମହାପାତ୍ର ଲେଖିଅଛନ୍ତି, “ଛନ୍ଦର ଲଳିତ୍ୟ ଓ ଭାଷାର ସରଳତା ଯୋଗୁଁ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ସୁଖପାଠ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ କବିତାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବ ବୁଝିବା ସାଧାରଣ ପକ୍ଷେ କଠିନ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଅକିକାଲି ଯେଉଁମାନେ ଛପ୍ପାବାଦ(Mystic) କବିତା ଲେଖନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସେ ଦୋଷ ବା ଗୁଣ ଥାଏ ।” ସାହାହେଉ ଲେଖକଙ୍କର ଏହି ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ୟମ ପ୍ରଘ୍ନସମ୍ପାଦ୍ଧି ।

୨୨ ପୃଷ୍ଠାର ଏହି ପୁସ୍ତକଟିର ମୂଲ୍ୟ ଅଠଅଣା ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରାସ୍ତିସ୍ଥାନ କଟକର ବଡ଼ ବଜାର ବହି ଦୋକାନ ।

**ସହଚକ୍ର ନିରୂପଣମ୍—**ମୂଳ ସଂସ୍କୃତରୁ ପୁନଃପର ସଙ୍ଗତ ହିମରେ ଶ୍ରୀ ନରୋତ୍ତମାନନ୍ଦ ଦେବ ବେଦାନ୍ତ ବାସୁଦେବୀତ ଉତ୍କଳ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାକ୍ଷ ସଦ୍ୟାନ୍ତବାଦ । ପୁସ୍ତକଟିରେ ମୂଳ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକ ମଧ୍ୟ ସନ୍ଧିବେଶିତ ଅଛି ଏବଂ ତାହାର ଭାବ ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ଯାଇଅଛି । ୧୧୯ ପୃଷ୍ଠାର ଏହି ପୁସ୍ତକଟିର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ମାତ୍ର । ପ୍ରକାଶକ—ଧର୍ମ ସାହିତ୍ୟ ମନ୍ଦିର, ପୁସ୍ତ ।

**ସ୍ଵର୍ଗଦୂତ—**୧୨ ପୃଷ୍ଠାର ଛୋଟ କବିତା ପୁସ୍ତକ ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦/୯ ମାତ୍ର । ଲେଖକ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ । ସଂସ୍କୃତ, ଇଂରାଜି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରୁ ଅଠଗୋଟି ବଚନ ଉଦ୍ଧାର କରି ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ଅବଲମ୍ବନରେ ସରଳ ଓଡ଼ିଆ କବିତାରେ ଲେଖକ ନିଜ ମନର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । କବିତାଗୁଡ଼ିକ ସୁଖପାଠ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ହୋଇଅଛି ।

# ଉତ୍କଳପ୍ରଜାପତ

ବାରିପଦା, ପୌଷ ୧୩୪୩

ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜଙ୍କର ଶେଷ ପ୍ରୟାଣ  
ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ଅଷ୍ଟମ ଏଡ଼ବାଡ଼

କ୍ଷତ୍ରିୟ ଶକ୍ତି  
କାବୁଲି ପଠାଣ

ବଡ଼ଦିନେ

ପଲିରେ ଆଦର୍ଶ, ସରଳ ଓ ଶସ୍ତ୍ରା ସାହିତ୍ୟ  
ପ୍ରଚାରର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ପ୍ରଣାଳୀ

ସଙ୍ଗୀତ

ଯୁଗଧାର ଓ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପୀ

ସଉଦାଗର

କବି

ଶ୍ରୀ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ

ଶ୍ରୀ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତାତ୍ତ

ଶ୍ରୀ କ୍ଷିପ୍ରାଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ

ଡାକ୍ତର ଶ୍ରୀ ରାଧାଚରଣ ପଣ୍ଡା

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର

ଶ୍ରୀ ବିମ୍ବୀଧର ବର୍ମା

ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

କବିବର ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି

ଦେଶୀୟ-ରାଜ୍ୟ ସମାଜର

ସମ୍ପାଦ ଓ ସଂକଳ୍ପ

ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ



# HEALTH IS WEALTH

CHEERFUL TINY TOTS



Sanitation in Moffusil houses can be made just as good as in town. For all schemes and operations of Water Works, Drainage, Plumbing, Tube-well Sinking and other Sanitary Engineering in general

— PLEASE CONSULT —

## S. K. CHAKRAVARTI LTD.

SANITARY ENGINEERS

TEL. "LAVATORY"

CALCUTTA.

CODES BENTLEY

### Mayurbhanj Law Reporter

Highly appreciated in India & Abroad.

It is a quarterly publication

It is published in September, December, March and June.

Yearly Subscription	Rs. 3
Single Copy	As. 12

Postage Extra.

Manager—N. C. SANYAL, B. A.

MAYURBHANJ LAW REPORTER.

### Bhanja Pradeepa

*It is an illustrated Oriya quarterly quite independent of the English Edition of the Mayurbhanj Chronicle.*

#### SUBSCRIPTION

Annual -	Rs. 0-12-0	(post free)
„	„ 1-4-0	(with postage)
Price per copy	„ 0-3-0	(post free)
„	„ 0-5-0	(with postage)

Manager—N. C. SANYAL, B.A.

BHANJA PRADEEPA

# ମୟୂରଭଞ୍ଜର

ଶାସ୍ତ୍ର

ସୁନ୍ଦର

ସ୍ତ୍ରୀ

ସ୍ଵଦେଶୀ ଜିନିଷମାନ କିଣନ୍ତୁ

**ମୟୂରଭଞ୍ଜର ବୁଣା କାମ**  
 ଆଧୁନିକ ରୂପସମ୍ପନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଯକା ରଙ୍ଗର  
 ହାତକଟା, ହାତବୁଣା ଟପର, ରେଶମ,  
 ପଶମ ଓ ସୂତା ନିର୍ମିତ ଯଦାର୍ଥମାନ

**କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ**

- ୧ । ଶାର୍ଦ୍ଦକାଳ ସ୍ତ୍ରୀ, ସୁନ୍ଦର ଓ ମଜବୁତ ଦରୀ
- ୨ । ତନ୍ତ ବୁଣା ଟେକି ଗଦି ଏବଂ ବିଛଣା ଗଦି
- ୩ । ଭୁଲାର ଗାଲିଗୁ ଓ ଅରଙ୍ଗା କଣ୍ଠେଇ
- ୪ । ସ୍ତ୍ରୀମୟ ଶିଶୁକାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଧୁନିକ ରୂପ-ସମ୍ପନ୍ନ ନାନା ପ୍ରକାର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଜିନିଷ

**ବନ୍ୟଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ**

- ୧ । ହାତୀଦାନ୍ତ
- ୨ । ଟପର ଓ ବୋଗେଇ
- ୩ । ଶିଶୁକାଠ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସୁନ୍ଦର ବୃହଦାକରଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିନିଷ
- ୪ । ଉତ୍କୃଷ୍ଟ କୁସୁମୀ ଓ ରଙ୍ଗଣୀ ଲାହା ଓ ତହିଁରୁ ଜାତ ବିହନ
- ୫ । ଝୁଣା, ମହମ ଓ ତୈଳବାଜ ଉତ୍ପାଦ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବନ୍ୟଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ।

## ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟ ଗୋଡେଟ

ପ୍ରତି ଇଂରାଜୀ ମାସ ୨ ଓ ୨୧ ତାରିଖରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏଥିରେ କେବଳ ଦେଶୀୟ ସମ୍ପଦାୟ ବିକ୍ରୟମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।  
 ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ—୫୩୯ ( ପାକମାସୁଲି ବାଜାତ )      ଟଙ୍କା ( ପାକମାସୁଲି ମତ୍ )      ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶନ ମୂଲ୍ୟ ୧୦୦

ଏଥିରେ ବିକ୍ରୟନ ଉପାଦାନର ଦାୟିତ୍ଵ—

ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶନ—ମୁଖ୍ୟ ଏକ ପୃଷ୍ଠାକୁ ୫୧      ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶନ—ମୁଖ୍ୟ ଏକ ପୃଷ୍ଠାକୁ ୫୧  
 ସାମୟିକ ବିକ୍ରୟନ ସକାଶେ—ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶନ ଉପର କଲମ୍ ଆଡ଼ିକୁ ୫୩  
 ” ” ହିଙ୍ଗଲ୍ ” ” ୫୦  
 ଗ୍ରାହକ ହେବାକୁ କିମ୍ବା ବିକ୍ରୟନ ଉପାଦାନକୁ କ୍ରୟା କଲେ ମଧ୍ୟ ଆମ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

**ମେନେଜର**  
 ଷ୍ଟେଟ ପ୍ରେସ୍, ବାରିପଦା ।



# ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟା

ସୂଚିପତ୍ର

		ପୃଷ୍ଠା
	ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜଙ୍କର ଶେଷ ପ୍ରସ୍ତାବ	
	ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ଅଷ୍ଟମ ଏଡ଼ୱାର୍ଡ	
୧ । ସର୍ବିୟ ଶକ୍ତି	ଶ୍ରୀ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ	୧
୨ । କାବୁଲ୍ ପଠାଣ	ଶ୍ରୀ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଡ଼ାଲ୍ ବି. ଏସ୍.ସି.	୪
୩ । ବଡ଼ଦଳେ ( କବିତା )	ଶ୍ରୀ କ୍ଷିତୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ ଏମ୍. ଏ., ଡି. ଲତ.	୭
୪ । ପଲ୍ଲୀରେ ଅକ୍ଷରୀ, ସଚଳ ଓ ଶସ୍ତ୍ରୀ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାରର ଅବଶ୍ୟକତା ଓ ପ୍ରଣାଳୀ	ଡାକ୍ତର ଶ୍ରୀ ରାଧାଚରଣ ପଣ୍ଡା	୮
୫ । ସଙ୍ଗୀତ	ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ବି. ଏ.	୧୨
୬ । ସୁଗଧାରା ଓ ଅଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପୀ	ଶ୍ରୀ ବିମ୍ବୀଧର ବର୍ମା	୧୩
୭ । ସଉଦାଗର ( ଗଳ୍ପ )	ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	୧୪
୮ । ଦେଶୀୟ-ରାଜ୍ୟ ସମାର୍ପଣ		୧୯
୯ । କବି ( କବିତା )	କବିବର ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି	୨୪
୧୦ । ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ		୨୫
୧୧ । ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ		୨୮

ଚିତ୍ର-ସୂଚି

ପରଲୋକଗତ ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ରାଟ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜ  
ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ରାଟ ଅଷ୍ଟମ ଏଡ଼ୱାର୍ଡ



ପରଲୋକଗତ ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ରାଟ୍ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜ

*By courtesy of Modern Review*

# ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜଙ୍କର ଶେଷ ପ୍ରୟାଣ

ଜାନୁଆରୀ ୧୫ ତା ୧୯୩୬ ବର୍ଷରେ ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜ ଶେଷ ପ୍ରୟାଣ କଲେ । ତା ୨୧ ବର୍ଷ ସମୟରେ ଏହି ବିଶାଳ ରାଜ୍ୟରେ ପଦୁହଲ ଏବଂ ତା ୨୨ ବର୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ଷ୍ଟେଟ୍ ମେମ୍ବର ଏକ ବିଶେଷ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ରାଜ୍ୟମୟ ତାହା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା । ସମସ୍ତ କର୍ମେ, ଅଦାଲତ, ସ୍କୁଲ ଏବଂ ଆଉ ସବୁ ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାତ ଦିନ ପାଇଁ ବନ୍ଦ କରାଯାଇ ଥିଲା । ରାଜ୍ୟର ସବୁ କର୍ମରୂପ ଶୋକ ଭାବରୁ ସେ ବାମ ବାହୁରେ କଳାକ୍ରମା ବାଜିଥିଲେ ଏବଂ ସମସ୍ତ ସରକାରୀ ସ୍ତରରେ ଅଧିକାଂଶ ଷ୍ଟେଟ୍ ପତାକା ଠଣା ଚଳାଇ ଥିଲା । ଫ୍ରମ୍ ମହାମହିମଙ୍କର ସ୍ତବ୍ଧ ଉପଲକ୍ଷରେ ଯେଉଁସବୁ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବାର ହିର ହୋଇଥିଲା, ତାହା ମଧ୍ୟ ସ୍ମୃତି ରଖାଯାଇ ।

ବିଶାଳ ବ୍ରିଟିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ତଥା ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ଶୋକାକୁଳ ସ୍ତର ସହିତ ମଧୁରଭକ୍ତ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତାହାର ସ୍ମୃତି ଲାଭ ଅଛି । ପରତାପର ବିଷୟ ସମ୍ରାଟ ମହାମହିମଙ୍କ ରଜତ ଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ସବରେ ଏ ରାଜ୍ୟ ଯେପରି ଉତ୍ସାହରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲା, ତାହାର ବର୍ଷେ ନ ମଧୁ ଏହି ଦୁଃଖାବଦ୍ଧ ଘଟଣା ଘଟିଅଛି ।

ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ଏବଂ ସମ୍ରାଟ ମହିତୀ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କର ରାଜଭକ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ନକରି ପାରି ପାରନ୍ତେକୋପକ କଣାର ଦେବାକୁ ୧୯୧୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଭାରତକୁ ଆଗମନ କରିଥିଲେ । ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଜନ୍ମ କଥାରେ “ଜେନରାଲ ପ୍ରାନ୍ତୀନ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ମୃତିର କରବାକୁ ବୁଝାନ୍ତୁ, ଜୁଡନ ପ୍ରଭୃତି ସୃଷ୍ଟି କରବାକୁ, ଆମ୍ଭଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ଆଶଙ୍କା ଆଦି ଦ୍ଵାରା କର ସହାୟତା ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ ବୁଝି କରିବା” ବାବୁ ଦେବାରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । ସେହି ସମୟରେ ଭାରତର ବହୁ ରାଜା ଓ ରାଜିନ୍ଦ୍ର ବାମ୍ଫ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ସହିତ ପରସ୍ପର ମନ୍ଦବାର ହୋଇଥିଲା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ଗୌରବ ମିଳିଥିଲା । ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଦୁଇ ରାଜକୁମାର—ପରଶୁରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ ଓ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ସର୍ ପ୍ରତାପ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ କେ. ସି. ଆଇ. ଇ.କୁ ସଙ୍ଗରେ ଯାତ୍ରା ଦେବାରରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଲଳିତାଠାରେ ସମ୍ରାଟ ମହିତୀଙ୍କର ସମାଜିତ ବାଳକ ଅନୁଭବ (Page of Honour) ହେବାର ଗୌରବ ଲାଭ କରିଥିଲେ ।

ସମ୍ରାଟ ମହାମହିମଙ୍କ ଆଗମନ ଉପଲକ୍ଷରେ କଲକତାଠାରେ ଯେଉଁ ଉତ୍ସବ ଆୟୋଜନ କରାଯାଇ ଥିଲା ସେଥିରେ ମଧୁରଭକ୍ତ ନାମ ଚରମୁରଣୀୟ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏହି ଉତ୍ସବର ମଧୁରଭକ୍ତ ଉତ୍ସାହ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ନାଚରେ ଓଡ଼ିଆ ପାଲମାନଙ୍କର ପ୍ରାନ୍ତୀନ ରାଗନୃତ୍ୟ (War Dance) ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ନୃତ୍ୟର କଳକାର୍ଯ୍ୟତା ସମର୍ପଣ କର ସମ୍ରାଟ ଏବଂ ସମ୍ରାଟ ମହିତୀ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ । କଲକତାର “ଷ୍ଟେଟ୍ ସମାନ୍” ଏହାକୁ ଏକ ବିଶେଷ ଦୁଷ୍ୟ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ ଏବଂ “ଇଣ୍ଡିଆନ୍” ଲେଖିଥିଲେ ସେ ପାଲକ ନୃତ୍ୟ ଦେଖି ସମ୍ରାଟ ଓ ସମ୍ରାଟ ମହିତୀ ବହୁ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ ।

ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ନିମ୍ନେ ମହାରାଜାଙ୍କର ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ପରଲୋକ ହୋଇଥିବାର ଶ୍ରୀ ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ କରୁଥିବାରେ ନିମ୍ନ ପଦରେ ନିଜର ଦୁଃଖ ଉପନ କରିଥିଲେ ଓ ଉତ୍ସାହର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ।

“ଏକ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ନିମ୍ନେ ମଧୁରଭକ୍ତ ମହାରାଜାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟି ଥିବାର ସବାଦ ରାଜୀ ଏବଂ ମୁଁ ପୁଣ୍ୟର ସହିତ ଅବଗତ ହେଲି । ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଅନୁଗ୍ରହ କରି ଜଣାଇବେ ଆମ୍ଭମାନେ ତାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ ଆନୁରୂପ ବିଷାଦ ଅନୁଭବ କରୁଛୁ । ମୟୂଦାନରେ ଯେଉଁ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ମହାରାଜା ଯେଉଁ ସ୍ମୃତିର କର୍ମରୂପ ନେଇଥିଲେ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ସେହି ଘଟଣାରେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ଥିବାର ଆନନ୍ଦ ଅନୁମାନଙ୍କର ସ୍ମରଣରେ ଅଛି ।”

ମଧୁରଭକ୍ତର ଗଭୀର ବିଷାଦ-ବେଳରେ ଯେଉଁ ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ଏହିପରି ଭାବରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ଅନୁକମ୍ପା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ପବନ ସ୍ଫୁଟିତ ଚିତ୍ତ ଦିନ ଏରାଜ୍ୟ ସମ୍ପଦରେ ସାଜିତ ରଖିବ ।

# ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ଅଷ୍ଟମ ଏଡ୍‌ବାଡ୍

ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ଅଷ୍ଟମ ଏଡ୍‌ବାଡ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ରାଜ ସିଂହାସନ ଯାଗେହଣ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତ ପଦ କାନ୍ତସ୍ୱାୟୀ ଯୁଗ ତାରଖରେ ଏକ ସମୟରେ ବୃତ୍ତିତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଥିଲା ।

୧୮୯୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ଜୁନ ୨୩ ତାରିଖରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ସମ୍ରାଟ ଏଡ୍‌ବାଡ୍ ତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ମାତାମହା ଚରସୁରଣୀୟା ରାଣୀ ରକ୍ତୋରାଥଙ୍କର ଶାସନ କାଳ ମଧ୍ୟ ସମର୍ଥନ କରିଅଛନ୍ତି । ମହାମାନ୍ଦିତା ରାଣୀ ରକ୍ତୋରାଥା ହିଁ ଇଂଲଣ୍ଡ ସିଂହାସନରେ ପ୍ରଥମ ସମ୍ରାଜ୍ୟର ପଦବୀ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ସୁତରାଂ ତନି ଜଣ ବିଖ୍ୟାତ ଶାସକଙ୍କର ଶାସନ କାଳ ପରଦର୍ଶନ କରି ବାନ୍ଧିମାନର ସମ୍ରାଟ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରିନ୍ସ ଅବ୍ ଓସ୍ତେଲ୍‌ସ୍ ଥିବା କାଳରେ ମଧ୍ୟ ବାନ୍ଧିମାନର ସମ୍ରାଟ ତାଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ବିଚାର ଶକ୍ତି, ଦର୍ଶିଷ୍ଟ ଅମାୟିକତା ଓ ଉଚ୍ଚସ୍ତରର ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ବଳରେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲୋକପ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତି ରୂପେ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ।

ସିଂହାସନାରୋହଣ ଉପଲକ୍ଷରେ ଅଳ୍ପ ଦିନ ପୂର୍ବେ ସମ୍ରାଟ ମହୋଦୟ ପ୍ରିନ୍ସ କାଉନ୍‌ସିଲ୍‌ରେ ଯେଉଁ ଘୋଷଣା ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ବିଶ୍ୱ ବିଚାରଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଥିର ଚିନ୍ତାର ସ୍ତୁତି ମିଳେ ।

“ଛବିଶ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଏହାଠାରେ ମୋହର ପିତା ଯେତେବେଳେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ଯେ ବିଧିବଦ୍ଧ ଶାସନର ଅଧିକାର ସ୍ୱୀକାର କରିବା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏକ ବ୍ରତ ହେବ । ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ମୁଁ ମୋହର ପିତାଙ୍କୁ ସଦାକ୍ଷ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ବୃତ୍ତ ପରିକର ଏବଂ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ବ୍ୟାପୀ ସେ ଯେତେବେଳେ କରିଥିଲେ, ସେହିପରି ମୁଁ ମୋହର ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରଜାତାମକ ସୁଖ ସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବି ।”

ବଶପଥା ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରିନ୍ସ ଅବ୍ ଓସ୍ତେଲ୍‌ସ୍ ଥିବା କାଳରେ ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ୧୯୨୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କ୍ରମଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବାହାରିଥିଲେ । ଏ ରାଜ୍ୟର ବୃତ୍ତସୁଦ୍ଧି ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ର ରାଜା ଦେଓ ପାଟନାଠାରେ ମହାମାନ୍ୟ ପ୍ରିନ୍ସ ଅବ୍ ଓସ୍ତେଲ୍‌ସ୍‌ଙ୍କର ସମ୍ମାନିତ ଏଡ୍‌ବାଡ୍ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା- ଗୌରବ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏହି ଉଚ୍ଚସ୍ତରରେ ମହାମାନ୍ୟ ପ୍ରିନ୍ସ ଅବ୍ ଓସ୍ତେଲ୍‌ସ୍ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଦୟାଳିତ ଦସ୍ତଖତ୍ ସହ ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚୋଗ୍ରାହ୍ ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଉକ୍ତ ଛବିଟି ଏକ ମୂଲ୍ୟବାନ ସ୍ମୃତିଚିହ୍ନ ରୂପେ ରହିତ ଅଛି ।

ମହାରାଜା ଯତ୍ନାଥ ରାଜା ଇଂଲଣ୍ଡର କମ୍ପାନିଙ୍କର ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ସଖ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା ସମୟରୁ ଯେଉଁ ରାଜଭକ୍ତି ଓ ଅନୁରକ୍ତିର ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧୁରଭକ୍ତି ରାଜବଂଶକୁ ବୃତ୍ତିତ ସିଂହାସନ ନିକଟରେ ଅବଦାନ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି, ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥ ହିଁ ବୃତ୍ତିତ ସିଂହାସନର ଭାବୀ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଥିବା ସମୟରେ ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧୁରଭକ୍ତିର ଜଣେ ଶାସକଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କର୍ମଦ୍ୱାରା ଦୃଢ଼ୀକୃତ ଓ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲା ।





ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ରାଟ ଅଳ୍ପମ ଏଡ଼ିବାଇ



ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ ରାଧାଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ

ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ କାଳୀନୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ମକର ସଂଖ୍ୟା

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ପୌଷ, ସନ ୧୩୪୩ ସାଲ

୨ୟ ସଂଖ୍ୟା

### ସହିୟ ଶକ୍ତି

ଶ୍ରୀ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ

ଭଗବାନ ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିମୟ । ସେହି ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିମୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରୁ ଏ ପରଦୁଃଖୀମାନ ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଏହାର ଆଦି କେଉଁଠି ଅନ୍ତ କେଉଁଠି କେହି ଜାଣେ ନାହିଁ । ସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରକୃତିରେ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ନାନା ପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି । ଦୁଃଖୀମାନ ଜଗତରେ ନାନା ପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀବର-ଜଗତ, ଜଙ୍ଗମ-ଜଗତ, ପଶୁ-ଜଗତ, ପକ୍ଷୀ-ଜଗତ, କୀଟପତଙ୍ଗ-ଜଗତ ପ୍ରଭୃତି ସେ କୌଣସି ଜଗତକୁ ଦୁଃଖି ପକାଅ ଦେଖିବ କେବଳ ବିଚିତ୍ରତା । ଏହି ସୃଷ୍ଟିବୈଦିତ୍ୟ ଦେଖିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଅବାକ୍ ହୁଏ । ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ମାନବ ସମାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରେ ମାତ୍ର ତାହାର ଅନି-ମାତ୍ର-କାଠିକାର ସେ ମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ସକଳ ତତ୍ତ୍ୱ ମାତ୍ର ପାରବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇନାହିଁ । ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତି ସବଦା ମାନବ ଶକ୍ତିକୁ ପରାଜିତ କରେ । ମାନବ ସଂସାର ସେହିରେ ପ୍ରକୃତି ସଙ୍ଗେ ସମର କରି କରି ବଳ ବସୁସ ନୁହାଏ । ସେହି ଯାଏ ମାଲ ଦେଖିକି କିଛି ଦୂର ନ ଯାରେ, ସେଇଠି ଭଗବାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛା କରା ନିରସ୍ତ ହୁଏ । ମାନବ ତାର କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପର ଇତିହାସ ଲେଖି ରଖେ । ସେହି ଲେଖା ମାନବ ଜାତିର ଧାରଣା ରଖିଥାଏ ।

ବଂଶଧରମାନେ ସେହି ଇତିହାସକୁ ଧ୍ୟାନେକ ସୃଷ୍ଟି କରି ସଂସାର ସେହିରେ ବିଚାରଣା କରନ୍ତି । ଏହିପରି ସ୍ୱରୂପାନ୍ତରମେ ମାନବ ଜାତି ଗୋଟାଏ ଇତିହାସ ସାଜିତ ରଖେ । ସେହି ଇତିହାସ-ଦର୍ପଣ ଦେଖି ମାନବ ତାର ପୁରୁପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଆଚାର, ବ୍ୟବହାର, ଶକ୍ତି, ଶକ୍ତି, ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଜାଣିପାରେ । ମାନବ ପକ୍ଷରେ ଏହା ହିଁ ପ୍ରାକୀନ ପ୍ରମାଣ । ସେହି ପ୍ରମାଣ ଧରି ମାନବ ଗତି କରେ । ସେହି ପ୍ରମାଣ ଶାନ୍ତ ବୋଲି ପଢ଼ିଗତ । ବେଦ ବେଦାନ୍ତ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ସୁନ୍ଦର, ଉପନିଷଦ ସୁକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରକୃତି ସେହି ଶାନ୍ତ । ମାନବର ଆତ୍ମରୂପ ନିତୟ ଏ ଶାନ୍ତମାନଙ୍କରେ ଲିଖିବକି ହୋଇ ରହିଛି ।

ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିମୟ ପରମବ୍ରହ୍ମ ଏହି ପରଦୁଃଖୀମାନ ଜଗତକୁ ସୃଷ୍ଟି କରି ସେହି ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଛନ୍ତି ମାତ୍ର ସେ ନିଜେ ପରଦୁଃଖୀମାନ ନୁହନ୍ତି । ସେ ବ୍ରହ୍ମ ଏ ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ କିପରି ଅଛନ୍ତି ? ମାଲ ଭିତରେ ଗୁଡ଼ା ରହିଲ ପରି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୃଷ୍ଟି ସଦାର୍ଥରେ ତାଙ୍କ ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି ମାତ୍ର ସବୁହି ପ୍ରକୃତିର ପରମାଣ ସମାନ ନୁହେଁ । ବ୍ୟାଧିମାନଙ୍କରେ ସେ ଶକ୍ତି ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ରହିଛି । ଏହି ପରଦୁଃଖୀମାନ ଜଗତ ତିନିଗୋଟି ଧାରଣା ଭେଦ ନୁହନ୍ତି ଯଥା:—ଜନ୍ମ, ଆରତ୍ୱରହି, ମୃତ୍ୟୁ । ଏହି ଦୁଃଖୀମାନ ଜଗତ

ବୁଦ୍ଧର ବହୁରାଜ୍ୟ । ଏହି ବହୁରାଜ୍ୟର ହିନ୍ଦୁଶା ଭୋଗ କରେ, ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧ ଅବନାଶୀ । ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ମାନବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ ବୋଲି କଥିତ ହୁଏ । ମାନବ-ଜଗତରେ ଶକ୍ତିମୟଙ୍କ ଶକ୍ତି ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରକଟିତ । ମାନବ ଏ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତକୁ ମୋର ବୋଲି ଦାବି କରି କର୍ମ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ହିନ୍ଦୁଶା ଭୋଗ କରେ । ମାନବଶକ୍ତି ସର୍ବାମ ତଥାତ୍ ତାହା ଅନେକ ସମୟରେ ଅଧିକ କର୍ମ କରି ଜଗତକୁ ତମଭୂତ କରି ପକାଏ । ଏହି କର୍ମରୁ ଭାରତରେ ବର୍ଣ୍ଣର ସୃଷ୍ଟି । ଭାରତର ହିନ୍ଦୁମାନେ ମାନବକୁ ଗୁରୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରିଥିଲେ; ଯଥା—ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଶୂଦ୍ର । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକରଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ହିନ୍ଦୁର ବିଶ୍ୱାସ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦି କାରଣ ସେହି ପରମ ଶିଳା ପରମେଶ୍ୱର । ଲୋକ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ସେ ଅବିଶେଷ ହୋଇ ସକଳ କର୍ମର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ହୁଅନ୍ତି । ସଂ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ, କୈତନ୍ୟ, ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭୃତି ଅବତାର ମଧ୍ୟରେ ଶଶ୍ୟ । ସେହି ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକରଣରୁ ଦେଖାଯାଏ କଣ ?

ଲୋକାନାନ୍ତ ବଚ୍ଚିତ୍ୟର୍ଥଂ ମୁଖବାହୁରୁପାଦତଃ

ବ୍ରାହ୍ମଣଂ କ୍ଷତ୍ରିୟଂ ବୈଶ୍ୟଂ ଶୂଦ୍ରଂ ଚ ନିରକର୍ତ୍ତୃପୂତ୍ । (ମତ୍ସ୍ୟ)

ଅଗ୍ନି ପୁରାଣ, ନୃସିଂହ ପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣ-ଜନ୍ମର ଏହିପରି ଆଖ୍ୟାନ ଅଛି । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ମୁଖରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କନ୍ଧରୁ କ୍ଷତ୍ରିୟ, କୈତୁରୁ ବୈଶ୍ୟ ଓ ପାଦରୁ ଶୂଦ୍ରର ଜନ୍ମ । ମୁଖ, ବାହୁ, ଚିତ୍ତ ଓ ପାଦ ମଧ୍ୟରେ ଯେତକି ପ୍ରଭେଦ ଏ ଗୁରୁ ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ତେତକି ପ୍ରଭେଦ । ଶରୀର ଯନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗର କର୍ମ ସୁଅକ । ମୁଖ ଯେଉଁ କାମ କରେ ପାଦ ତାହା କରେ ନାହିଁ, ପାଦ ଯାହା କରେ ଚିତ୍ତ ତାହା କରେ ନାହିଁ, ଚିତ୍ତ ଯାହା କରେ ମୁଖ ତାହା କରେ ନାହିଁ । ପାଦ କଥା କହେ ନାହିଁ କି ମୁଖରେ କେହି ବାତ ଗୁଲେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ସମକ୍ଷି ଶରୀରର ପରିପୋଷକ । ବିଶେଷତା କରି ଦେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗରୁ ଶରୀର କହାଯିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ସବୁ ବର୍ଣ୍ଣର ସମକ୍ଷି ମାନବ ସମାଜର ପରିପୋଷକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗ ହୁଏ ପୁଷ୍ଟି ବଳିଷ୍ଠ ନ ହେଲେ ଯେପରି ଶରୀର ଅସୁସ୍ଥ ବିକଳାଙ୍ଗ ହୁଏ, ସେହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନତା ନ ହେଲେ ଜାତିଟା ଭିନ୍ନତା ହେବ ନାହିଁ । ଗୀତାରେ ଭଗବାନ କହିଛନ୍ତି “ଗୁଣ କର୍ମଦ୍ୱାରା ମୁଁ ମାନବ ସମାଜକୁ ଗୁରୁ ବର୍ଣ୍ଣରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛି ।”

ସୃଷ୍ଟି-ପ୍ରକରଣରୁ ଦେଖାଯାଏ ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତି ନେଇ ଏ ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି । ପୁରୁଷ ହେଲେ ପରମବ୍ରହ୍ମ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାମୟୀ ଶକ୍ତି ହେଲେ ପ୍ରକୃତି । ପୁରୁଷ ନିଷ୍ପ୍ରୟ, ପ୍ରକୃତି ସୃଷ୍ଟିକାରଣୀ । ପୁରୁଷ ସାକ୍ଷୀ, ପ୍ରକୃତି ସୃଷ୍ଟା । ପୁରୁଷର ଅବତୀମାନରେ ପ୍ରକୃତି ଜଡ଼ ବିସ୍ମା-ଶୂନ୍ୟ ମାତ୍ର; ପୁରୁଷ ଯାବତ ବତୀମାନ ଅଛି, ପ୍ରକୃତି ତାବତ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଏହି ପ୍ରକୃତି ବିଗୁଣାତ୍ମିକା ଅର୍ଥାତ୍ ସହ, ରଜ, ତମ ଗୁଣ-

ବଶିଷ୍ଠ । ଏହି ଗୁଣ-ବୈଷମ୍ୟରୁ ସୃଷ୍ଟି, ଗୁଣ-ସାମ୍ୟରୁ ଲାୟା । ଗୁଣବୈଷମ୍ୟରୁ ଜଗତରେ ବୈଷମ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । କୌଣସି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ବସ୍ତୁ ସର୍ବାଂଶରେ ସମାନ ହୁଏ । ସକଳ ପ୍ରାଣୀ-ଜଗତ ବା ସ୍ଥାବର-ଜୀବ-ଜଗତରେ ଏହି ବୈଷମ୍ୟ ଅଛି । ଏହି ଗୁଣ-ବୈଷମ୍ୟ ହେତୁ ମାନବ-ଜଗତରେ ମଧ୍ୟ ନାନା ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନତା ଦେଖାଯାଏ । ଆକାର, ପ୍ରକାର, ରୁଚି, ଖାଦ୍ୟ, ଯେୟ, ପରଧାନ, ଗୁଲ୍ଲଭଳଣ, ଗତିଗତି ସବୁ ବିଭିନ୍ନ । ଏ ବିଭିନ୍ନତାର ଆଦି କାରଣ ଗୁଣ-ବୈଷମ୍ୟ । କାହାଠି ସତ୍ତ୍ୱ ଗୁଣ ବେଶି, କାହାଠି ରଜ ଗୁଣ ବେଶି, କାହାଠି ତମଃଗୁଣ ବେଶି, କାହାଠି ମିଶ୍ର ଗୁଣ ବେଶି । ଗୁଣର ତାରତମ୍ୟ ଅନୁସାରେ ପ୍ରକୃତିର ତାରତମ୍ୟ । ପ୍ରକୃତିର ତାରତମ୍ୟ ଅନୁସାରେ କର୍ମର ତାରତମ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ସମସ୍ତଙ୍କ ହାତରେ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣପ୍ରଧାନ ଲୋକ ଯାହା କରି ପାରବ, ତମଗୁଣପ୍ରଧାନ ଲୋକ ତା କରି ପାରବ ନାହିଁ । ତମଗୁଣପ୍ରଧାନ ଲୋକ ଯାହା କରି ପାରବ, ରଜଗୁଣୀ ଲୋକ ତାହା କରି ପାରବ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଗୁଣ ସମାନ ସେମାନେ ଏକ ପ୍ରକାର କର୍ମ କରି ପାରନ୍ତି । ଏହି ଗୁଣକର୍ମ ଦେଖି ଗୁରୁ ବର୍ଣ୍ଣର ସୃଷ୍ଟି । ଭାରତବର୍ଷରେ ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣ-ସୃଷ୍ଟି ଦେଖାଯାଏ; ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶର ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଏପରି କୌଣସି ବିଭିନ୍ନତା ନାହାନ୍ତି ସତ ମାତ୍ର ଗୁଣକର୍ମର ବିଭିନ୍ନତା ସର୍ବତ୍ର ଅଛି ।

ଗୀତା କୌଣସି ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ହୁଏ । ଗୀତାକୁ ସାବଜନାନ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ର କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଗୀତା ଗୁରୁ ବର୍ଣ୍ଣର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି ଦେଇଛି । ଏହି କର୍ମ-ବିଭାଗ ଥିବାରୁ ଭାରତରେ ବେକାର ସମସ୍ୟା ନ ଥିଲା । ଛଡ଼ ସେ କଥା-ବତ୍ତିମାନ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଶକ୍ତି । ପୁଣ୍ୟ କହିଲେ ଭଗବାନ ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିମୟ—ସେ ଏ ସୃଷ୍ଟି କି ସର୍ଜନ କରୁଛନ୍ତି, ପାଳନ କରୁଛନ୍ତି, ପୁଣି ଲାୟ କରୁଛନ୍ତି । ଭଗବାନଙ୍କର ଏହି ପାଳନଶକ୍ତି ହିଁ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଶକ୍ତି । କ୍ଷତ୍ରିୟ-ଶକ୍ତି ରାଜଶକ୍ତି । ରାଜା ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ପାଳକ । କ୍ଷତ୍ରିୟ ସେହି ରାଜା । ଭଗବାନ ଗୀତାରେ କହିଛନ୍ତି “ଅହଂ ନରାଣାଂ ଚ ନରାଧିପଂ” ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ନରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନରାଧିପ ବା ରାଜା । ସେହି କାରଣରୁ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ “ଦକ୍ଷିଣାରେ ବା ଜଗନ୍ନାଥରେ ବା” ଅର୍ଥାତ୍ ଦକ୍ଷିଣର ସାକ୍ଷୀ ପରମେଶ୍ୱର । କ୍ଷତ୍ରିୟ ଯେ ବାହୁରୁ ଜନ୍ମ ତାର ତାପୂର୍ଣ୍ଣ କଣ? ଭୁକ୍ତା ବଳ ବା ପରାକ୍ରମର ପରିରୂପକ ଏବଂ ଶାସନଦଣ୍ଡ ସେହି ଭୁକ୍ତା ଉଚ୍ଚାଏ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କ୍ଷତ୍ରିୟ ଭଗବାନଙ୍କର ବାହୁ, ଯେଉଁ ବାହୁବଳରେ ଏ ପୃଥିବୀ ପାଳିତ ଓ ଶାସିତ ହୁଏ ।

ଗୀତାରେ କ୍ଷତ୍ରିୟର କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି ଦେଖାଯାଉ ।  
 ଶୌର୍ଯ୍ୟତେଜୋ ଧୃତଦୀର୍ଘଂ ଯୁଦ୍ଧେରୂପ୍ୟପଲୀୟନଂ  
 ଦାନମୀଶ୍ୱରଭବସ୍ତ ସାତକର୍ମସ୍ତୁଭବଜମ୍ ।

ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥ ପରାକ୍ରମ, ତେଜ—ପ୍ରାଗଲ୍ଭ୍ୟ, ଧୃତି—ପୈର୍ଯ୍ୟ, ଦାସ—କୌଶଳ, ଯୁଦ୍ଧସେନା ଅପଲ୍ୟାୟନ, ଦାନ—ଉଦାରତା, ଈଶ୍ଵର ଭବ—ଅଭୟ ପ୍ରଭବ ହେତୁ ସକଳ ବିଷୟରେ ବିସ୍ଵାସୀ ବା ଶାସକ ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ଵର ସଦୃଶ ଲକ୍ଷଣରେ ସହିୟ-ଲକ୍ଷଣାନ୍ୱିତ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଗଲା ଯେ ସହିୟ ଲୋକପାଳକ, ଲୋକ-ଶାସକ, ଲୋକରକ୍ଷକ । ସହିୟ ଶକ୍ତ ଭଗବାନଙ୍କର ପାଳକ ଶକ୍ତି । ସେ ଶକ୍ତ ଯେଉଁ ମାନବଠାରେ ପୁଣି ମାନ୍ୟରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ ସେ ରାଜ୍ୟରେ ରାଜା ବୋଲିବ । ସେ ନରପ୍ରଧାନ, ନରଶ୍ରେଷ୍ଠ ବା ନରାଧିପ । ଭଗବାନ ରାଜା ରୂପରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ଲୋକ-ମାନଙ୍କୁ ପାଳନ କରନ୍ତି, ଶାସନ କରନ୍ତି, ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ।

ରାଜା ସକଳ ଲୋକଙ୍କର ଶାସକ । ରାଜାର ଶାସକ କିଏ ? ତାର ସାକ୍ଷାତ୍ ଶାସକ କେହି ନାହିଁ । ଧର୍ମ ରାଜାର ଶାସକ । ଲୋକତତ୍ତ୍ଵରେ ରାଜା ନିରକ୍ଳେଶ ମାତ୍ର ଭଗବାନ ବା ଧର୍ମ ତାର ଅକ୍ଳେଶ । ରାଜା ଲୋକମାନଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍ ଶାସକ; ତାହା ହାତରେ ସକଳ ପ୍ରକାର କ୍ଷମତା ଅଛି—ଶାମ, ଦାନ, ଦଣ୍ଡ, ଭେଦ ଗତି ଇତ୍ଦି ସେ ଲୋକ ପାଳନ କରେ ସୁତରାଂ ରାଜା ନାମ ଶୁଣି ସମସ୍ତେ ହସ୍ତ ରାଜ । ଯାହାର ଦଣ୍ଡ ଦେବାର କ୍ଷମତା ଅଛି, ଯେ ସମୟରେ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଇ ପାରେ ତାକୁ ନିଜର କିଏ ହିଁତା ଗତି, ନିଷ୍ଠା, ଆଇନକାର୍ଯ୍ୟ ସମସ୍ତେ ନିତମ୍ବ୍ରକରେ ମାନନ୍ତି, କେତେ-ବେଳେ-ଯାଏ ? ଯେତେବେଳେ ଯାଏ ରାଜା ତାହାର ଧର୍ମ ପାଳନ କରୁଥାଏ ।

ଅଉ ଗୋଟାଏ କଥା ଅଛି ।

“ ଯୌବନ ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରଭୃତିମବିବେକିତା ।

ଏକେ କି ମସ୍ୟାନର୍ଥାୟ କିମ୍ପଦନ୍ତ ତ୍ରେଷ୍ଟୟଂ ” ॥

ଯୌବନ, ଧନସମ୍ପତ୍ତି, ପ୍ରଭୃତି, ଅବିବେକିତା—ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅନର୍ଥର ମୂଳ, ମାତ୍ର ଏ ଗୁରୁ ଗୋଟିଯାକ ଯେଉଁଠି ଏକତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତି ସେଠି କଣ ନ ହୋଇ ପାରେ ? ରାଜାଠାରେ ଏ ଗୁରୁ ଅନର୍ଥର ହେତୁ ଏକତ୍ରିତ ହୁଏ । ଅବିବେକିତା ପ୍ରବେଶ କଲେ ଘୋର ଅନିଷ୍ଟ ଜନ୍ମାଏ ଏବଂ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରପୁର ହେତୁ ହୁଏ । ଅବିବେକିତା ପ୍ରବେଶ କଲେ ଗଦ, ଅହଂକାର, ଆସି ପ୍ରବେଶ କରେ । ରାଜା ଆପଣା ଧର୍ମ ଚାଲି ଯାଇ ଶୁଣି କି ସୁଖ ଲଭି ଆଶାରେ ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ । ଏହି ଉନ୍ମତ୍ତତା, ପତନର ହେତୁ । ସ୍ଵୟତ, ଶିକ୍ଷିତ ନ ହେଲେ ଏମାନେ ପାଶବିକ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଅନ୍ୟ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର କରନ୍ତି । ଯାହା ଉପରେ କୋଟି କୋଟି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ମଙ୍ଗଳାମଙ୍ଗଳ ନିର୍ଭର କରେ ସେ ଯେବେ ଲୋକହତକ୍ରାନ୍ତ ନ କରେ ତେବେ ମରିଶାମ ବିଷମୟ ହୁଏ । ସହିୟ ଶକ୍ତି ଏହି କାରଣରୁ ପଡ଼ିତ ହୁଏ ।

ସହିୟ ସଂଯତ ହେବା ପାଇଁ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବହୁତ କଠୋର ବିଧିବିଧାନ ରହିଛି । “ ହୟୋଧର୍ମ ନିବର୍ତ୍ତନ୍ତେ ବ୍ରାହ୍ମଣାତ୍ ସହିୟଃ

ପ୍ରତି । ଅଧ୍ୟାପନଂ ଯାଜନଂ ତୃତୀୟଂ ପ୍ରତିବ୍ରହ୍ମଣ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ସହିୟ ଯଜ୍ଞ କରିବ କରାବ ନାହିଁ, ପାଠ ପଢ଼ିବ ପଢ଼ାଇବ ନାହିଁ, ଦାନ ଦେବ ମାତ୍ର ନେବ ନାହିଁ । ସହିୟ ଧର୍ମାକ୍ରମରେ ପ୍ରଜା ପାଳନ କରିବ, ପାଠ ପଢ଼ିବ, ଯଜ୍ଞ କରିବ, ଦାନ ଓ ଦାନପ୍ରେଷ୍ଠରୁ ଦାନ ଦେବ, ନିଜ ଦାରାଠାରେ ଅନୁରକ୍ତ ରହିବ, ଗତିଶାନ୍ତ ଜାଣିବ, ସକ୍ଷି ବିବ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତପ୍ତର ଥିବ, ଦେବଦ୍ଵିଜରେ ଭକ୍ତ, ଓ ଅଧର୍ମ ସ୍ପର୍ଷ ଧର୍ମ ପଥରେ ଯାକ ଜୟ କରା କରିବ । ସହିୟ ଦାନ କରିବ ମାଗିବ ନାହିଁ, ଯଜ୍ଞ କରିବ, ପ୍ରଜା ପାଳିବ, ବେଦ ପଢ଼ିବ, ଶ୍ରେୟ ଉଚ୍ଚାଳିତ ଖଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ ବଧ କରିବ, ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାକ୍ରମ ଦେଖାଇବ । ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମ ପଥରେ ଲୋଭିବ, ଧର୍ମ କର୍ମ କରିବ, ଅନାସକ୍ତ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ, ପ୍ରଜା ରକ୍ଷଣ ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ ।

ବ୍ରାହ୍ମ ପ୍ରାପ୍ତେନ ସ୍ଵଧାରଂ ସହିୟୋଶ୍ଚ ଯଥାରଥଃ  
 ସର୍ବସ୍ୟାଂ ଯଥା ନ୍ୟାୟଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟମଭିବେଶିଣଂ ।  
 ଶାସକତ୍ଵଂ ସହସ୍ୟା ଧର୍ମନାଥମ୍

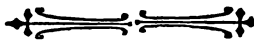
ଶାସକିୟ ଅନୁସାରେ ଉପନୟନ ସ୍ଵୀକାରଦ୍ଵାରା ସ୍ଵୀକୃତ ହୋଇ ଧର୍ମ-ଶାସନସାରେ ପ୍ରଜା ପାଳନ କରିବ । ସହିୟ ବୃତ୍ତି ପାଇ ଶଶ୍ଵାଦିକ ଅଧି ଓ ବାଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସନ କରିବ । ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ କରିବ ଏବଂ ଦଣ୍ଡଦ୍ଵାରା ପ୍ରଜାକୁ ଶାସନ କରିବ । ଅପଣା ବାହୁ-ବଳଦ୍ଵାରା ନିଜେ ଅପଦରୁ ରକ୍ଷିତ ହେବ ଏବଂ ଅନ୍ୟକୁ ଅପଦରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବ । ସହିୟର ସାତ ପ୍ରାଣ—ସ୍ଵାମୀ, ଅମତ୍ୟ, ସୁର, କୋଷ, ଦଣ୍ଡ, ସମ୍ପତ୍ତି, ସୁହୃତ । ସହିୟର ଛଅ ଗୁଣ—ଧର୍ମ, ବିବ୍ରହ, ଯାନ, ଆଶନ, ଦ୍ଵୈଧୀଭାବ, ସପ୍ତୟ । ଧର୍ମ ଆଦର କରୁଛନ୍ତି ଯେ ସହିୟ ଶାସକ ଦମନ କର ନ୍ୟାୟ ପଥରେ ରାଜତ୍ଵ କରିବ, ନ୍ୟାୟ ପଥରେ ଧନ ଉତ୍ପାଦନ, ବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ରକ୍ଷା କରିବ । ସତ୍ପ୍ରାଣ ସଂଯୋଗ କରି ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବ । ନ୍ୟାୟର ମୂଳ ବିନୟ । ବିନୟର ମୂଳ ଶାସକିୟ । ଶାସକିୟ ବିନୟ ଅର୍ଥ ବିନୟ । ଶାସ, ପ୍ରଜ୍ଞ, ପୈର୍ଯ୍ୟ, ଦକ୍ଷିଣ, ପ୍ରାଗଲ୍ଭ୍ୟ, ଉଦାରତା, ବାଗ୍ଠିତା, ଉଦାର୍ଯ୍ୟ, ଅପତ୍ତକାଳେ ସହୃଷ୍ଟତା, ପ୍ରଭବ, ଶୁଚିତା, ମୈତ୍ରୀ, ଦାନ, ସତ୍ୟ, କୃତଜ୍ଞତା, ଭୁଲଶୀଳ, ଦମ—ଏ ସବୁ ଗୁଣ ସମ୍ପତ୍ତିର ହେତୁ । ବ୍ୟାପକଶୀଳ ଶତସୁ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଧାବ୍ୟାନି ପ୍ରମାଥୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଦର୍ଶିକ ଛନାକ୍ଷତ୍ଵାବ ବଶ କରିବ । କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ହର୍ଷ, ମାନ, ମଦ ତ୍ୟାଗ କରିବ । ପ୍ରଜା ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ ଥିବ । ଆଚାର ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସ୍ଥାପନ, ପ୍ରିୟ ଓ ସତ୍ୟ ବାକ୍ୟ, ଦୟା, ଦାନ, ହୀନ ଓ ଶରଣାଗତର ରକ୍ଷା—ଏସବୁ ପରମ ଗତର ହେତୁ ।

ଶାସକ ସହିୟର ଯେଉଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଧାରଣ କରିଛି ସେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ କଠୋର ସ୍ଵୟମ ଓ ସାଧନା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ହେତୁ କହନ୍ତି—କ୍ରହେ ରାଜସିଦ୍ଧାସନ ଶକ୍ତର ଅସ୍ଥାନ । ରାଜସିଦ୍ଧାସନ ଭୋଗ ବିଳାସର ଅସ୍ଥାନ ନୁହେଁ କି କେବଳ ଅସୁପ୍ରସାଦ ଲଭ କରିବାର ସ୍ଥାନ ନୁହେଁ । ରାଜା ହେଉ,



ରାଜପ୍ରତିନିଧି ହେଉ ବା ଲୋକପ୍ରତିନିଧି ହେଉ ତାର ଆଦାନ ବନ୍ଦ ଦାୟିତ୍ଵପୁର୍ଣ୍ଣ । ସେ ଆଦାନ ପୁଷ୍ପଗନ୍ଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହି ଦାୟିତ୍ଵଜନ ନ ଥିଲେ ଲୋକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପଥରୁ ଭୁଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ପରାମ୍ପରା ବିଷମୟ ହୁଏ । ରାଜା ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିପରି କରୁଥିଲେ ତହିଁର ପ୍ରମାଣ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଭାବ ନାହିଁ । ଶିବରାଜା ଅଗ୍ନିତ୍ୟାଗ ପାଳନ କରିବାକୁ ଯାଇ ନିଜ ଦେହରୁ ମାଂସ କାଟି ଦେଇଥିଲେ, ସତ୍ୟ ରକ୍ଷା ଲାଗି ହରିଷ୍ଚନ୍ଦ୍ର କୋଳ ଘରେ ଦାସକୁ କରୁଥିଲେ, କର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵପ୍ନର ଶିରଶ୍ଚେଦନ କରୁଥିଲେ—ଏହିପରି ଅନେକ ଉଦାହରଣ ମିଳିବ । ଏ ସବୁ ତହିଁ ଦେବତା କବିକଲ୍ୟାଣ ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ସତ୍ୟ ନିହିତ ଅଛି । ଲୋକହିତ ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେବା କଥା ଭରତରେ ଅନ୍ଧାଦିତ ନ ଥିଲା । ଏହି ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦେଶରେ “ବୀରଣ ବଢ଼େଇରେ ଦାଏ କି ସୁଅରେ ଦାଏ” କଥା ଯି ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି । ବଢ଼େଇ ପିଲା ଧର୍ମପଦ ଜାତି ଲୋକଙ୍କ ସକାଶେ ଅପଣା ପ୍ରାଣ ଦେଇଥିଲା । ଅନ୍ୟମାନେ ବଢ଼ିମାନ ସେ ସବୁ ଆଦର୍ଶ ଭୁଲି ଯାଉଥାନ୍ତି । ଅପଣା ଘର ଶାସ୍ତ୍ରକୁ କୁହୁଥିଲେ ବୋଲି ପକାଇ ଦେଉଥାନ୍ତି । ହିନ୍ଦୁ ସମାଜର ଏ ବର୍ଣ୍ଣବିଭାଗ ଗୋଟିଏ ମହା ମୁଦ୍‌ବାନ ରହି । ସମାଜର ଉନ୍ନତ ପାଇଁ ଜ୍ଞାନ, ବଳ, ଧନ ଓ ସେବା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ଅଧିକାରୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଦଳ ବିଭାଗର ଅଧିକାରୀ କ୍ଷତ୍ରିୟ, ଧନ ବିଭାଗର ଅଧିକାରୀ ବୈଶ୍ୟ, ସେବା ବିଭାଗର ଅଧିକାରୀ ଶୂଦ୍ର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଣ୍ଣ ତାର ସ୍ଵଧର୍ମ ପାଳନ କରି କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସମାଜ ସମୃଦ୍ଧ ହୁଏ । ଏ ଗୁରୁ

ଗୋଟିରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଭାଗ ଅବନତ ହେଲେ ସମସ୍ତ ସମାଜ ଅବନତ ହୁଏ । କ୍ଷତ୍ରିୟ ଶକ୍ତି ରାଜତ୍ଵ କରେ ସତ, ମାତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବୈଶ୍ୟ ଓ ଶୂଦ୍ର ଶକ୍ତିର ସଂଯୋଗ ନ ହେଲେ ରାଜତ୍ଵ ବିକଳାଙ୍ଗ ହୁଏ । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ନିଜେ ଧର୍ମ କରବ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ ଯେପରି ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହେଉଥିଲେ ତହିଁର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେବ । କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଣର ପୁଅ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନୁହେଁ, କେବଳ ପତ୍ନୀ ପକାଇଲେ ଲୋକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି ନାହିଁ । ପାଠ ଅଛି :— “ଜନ୍ମନା ଯାୟତେ ଶୁଦ୍ରଃ ସ୍ଵସ୍ଵାଭ୍ୟୁକ୍ତି ଉତ୍ୟତେ, ବେଦପାଠେ ଚ୍ଵେଦେନ୍ଦୁପ୍ରୋ ବ୍ରହ୍ମଂ ଜାନାତି ବ୍ରାହ୍ମଣଃ ।” ବ୍ରାହ୍ମଣ ନ ଥିବା ଲୋକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଯାହାର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜନ୍ମିଲ ସେ ତ ଦେବତା । ସର୍ବତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଚିନ୍ତାମାନ, ସବୁ ପ୍ରାଣୀ ସମାନ, କେହି ପର ଅପଣାର ନୁହେଁ, କାହାର ପ୍ରତି ହିଂସା ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ବସୁଧୈବ କୁଟୁମ୍ବକଂ, ସକଳର କଲ୍ୟାଣ ବାଞ୍ଛା, ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ କରି ଜ୍ଞାନ ବିତରଣ, —ବ୍ରାହ୍ମଣ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଗୁଣ । ଲୋଭ, କ୍ରୋଧ, ମୋହ, ମଦ, ମାଦୁର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଗୁଣ ନୁହେଁ । ବିଶ୍ଵାସୀ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଭୂତରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ତପସ୍ୟା ବଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇଥିଲେ । ଏଥି ସକାଶେ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ତାଙ୍କୁ ବିଷମ ପଦାଧିକାର କରୁଥିଲେ । ସେହି ହେତୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମୁଖ—ସ୍ଥାନରେ କଳ୍ପିତ । ମୁଖ ଶୀର୍ଷ ସ୍ଥାନ, ସୁତରାଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବର୍ଣ୍ଣ-ଗୁରୁ ଏବଂ ତାର ସ୍ଥାନ ଅତି ଉଚ୍ଚରେ ଥିଲା । ସେ ଯାହାହେଉ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଶକ୍ତି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତ ତଥା ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳରେ କିପରି ବିକାଶ ଲାଭ କରିଥିଲା ସେହି ବିଷୟ ବାସନ୍ତରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।



### କାରୁଣିପଠାଣ

#### ଶ୍ରୀ ହରିଷ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଢ଼ାଇ

ଓଡ଼ିଶା ଓ ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ “କାରୁଣିଉଅଲ” କହିଲେ ସାଧାରଣତଃ ବଳିଷ୍ଠ, ଦୀର୍ଘାୟୁ ଏବଂ ଲମ୍ବା ଦାଢ଼ିବିଶିଷ୍ଟ ବିଦେଶୀ ମୁସଲମାନକୁ ବୁଝାଏ । ସେମାନଙ୍କର ସୁଦୃଢ଼ ମାଂସପେଶୀ ଏବଂ ଉତ୍ତୋତ୍ସୁକ ସ୍ଵାଭାବ ଯଦି ଦର୍ଶନରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ମନରେ ଭୀତିର ସୂତ୍ର ହୋଇଥାଏ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଅନେକଙ୍କର କୌତୁହଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଥିଲେହେଁ, ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରୀତି ବା ସମ୍ଭାବର ପରିଚୟ ସାଧାରଣତଃ ମିଳେ ନାହିଁ । ବରଂ, କେଉଁଠି ଗୋଟାଏ ଚୋର ବା ଡକାୟିତ ହେଲେହେଁ ଖବର ଜାଗକବାଲମାନେ ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକେ “ବଦମାସ୍” ପଠାଣମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଭୃତ୍ୟତା ସମ୍ମୁଖରେ କାନା ବିଗୁଳି ଆଲୋଚନା କରିଥାନ୍ତି । ଅଥଚ ପ୍ରକୃତରେ ବୁଝି

ବସିଲେ “ପଠାଣ ମୁଲକ”ର ବାହାରେ ପଠାଣମାନେ ହିଁ ସାଧାରଣତଃ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ଏବଂ ନିୟମାନ୍ତରୀଣ ହେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ, ସେ କଥା ପରେ ହେବ । ଭାରତର ବାହାରେ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କରେ “କାରୁଣିଉଅଲ”ମାନେ “ପଠାଣ” ନାମରେ ଅଧିକତର ସୁପରିଚିତ । “ପଠାଣ” କହିଲେ ଠିକ୍ କାହାକୁ ବୁଝାଏ ବା ବୁଝାଏ ନାହିଁ, ତାର ମୀମଂସା ବଡ଼ ସହଜ ନୁହେଁ । ଭାରତରେ ବାସ କରୁଥିବା “ପଠାଣ” ଆଶ୍ୟାସ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ପ୍ରାଚୀନ ପଠାଣ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟମାନଙ୍କର ଅନ୍ତତର-ପାର୍ଶ୍ଵରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଂଶଧର ଅଟନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କମଧ୍ୟରୁ ଖୁବ୍ ଉତ୍ତମଶୀଳ ଏବଂ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନ

ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଛଡ଼ି ଦେଲେ ଅନ୍ୟମାନେ କେବଳ ନାମରେ “ପଠାଣ” ମାନ । ଭରତୀୟ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କୁ ଶେଖ୍, ସୈୟୁଦ୍, ମୋଗଲ ଏବଂ ପଠାଣ ନାମକ ଯେଉଁ ଚାରି ଯାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ, ଏମାନେ ସେହି ଶେଖୋକ୍ତ “ଶ୍ରେଣୀ”ର ପଠାଣ ଅଟନ୍ତି ।

ବସ୍ତୁତଃ, ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମ ସୀମାନ୍ତ ପ୍ରଦେଶ ଛଡ଼ି ଅନ୍ୟମାନେ ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟଭାଗରେ ଥିବା ଯେତେ ଯେତେ ଦୂରତର ଅଞ୍ଚଳକୁ ଯାଉଁ ସେତେ ବେଶୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଥାଉଁ ସେ ଧୋଇ କିମ୍ବା କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନ୍ୟ ଧରଣର ବିକାଶକୁ ପରିଚ୍ଛେଦ ପରିଧାନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କୁ ହିଁ “ପଠାଣ” ନାମରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଏ । ଏହି କାରଣରୁ କାବୁଲ, ପଞ୍ଜାବ, ସିନ୍ଧ, ଏପରି କି ଯୁକ୍ତପ୍ରଦେଶ କିମ୍ବା ବିହାର ଅଞ୍ଚଳର ମୁସଲମାନ ଅଧିବାସୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସମୟ ସମୟରେ ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ “ପଠାଣ” ଅଖ୍ୟାୟ ଦିଆଯାଇ ଥିବାର ଦେଖା ଯାଇଅଛି ।

ପ୍ରକୃତରେ, ପୁରୁ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ଗାନିସ୍ତାନର ମୁସଲମାନ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷା ‘ପୁଷ୍ଟୁ’ ବା ‘ପାଖ୍ଟୁ’ ସେହିମାନଙ୍କୁ ହିଁ ଖାଲି “ପଠାଣ” । ଏଠାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ଜଣାଇ ରଖିବା ଉଚିତ । ଆଫ୍ଗାନିସ୍ତାନର ପୁରୁ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ଅଞ୍ଚଳର ଆଫ୍ଗାନମାନେ ସମସ୍ତେ “ପଠାଣ” ହୋଇଥିଲେ ହେଁ, “ପଠାଣ” ମାନଙ୍କେ ଆଫ୍ଗାନ କୁହନ୍ତି । ପଠାଣମାନଙ୍କର ‘ହଂସାୟା’ ବା ଦାସ ଶ୍ରେଣୀର ଅନେକ ଅନ୍ତର ଥାଆନ୍ତି । ପୁଷ୍ଟୁ ସେମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷା ହୋଇଥିଲେହେଁ ଏବଂ ପଠାଣ ଜାତିର ଅଲଖିତ ଆଇନ୍‌କାନୁନ୍ “ପାଖ୍ଟୁନଓୟାଲ”ର ସମସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସେମାନଙ୍କୁ ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ମାନି ଚଳିବାକୁ ହେଉଥିଲେ ହେଁ ଏହିସବୁ ସେବଳ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ କଦାପି ନିଜ ଦେଶରେ “ପଠାଣ” ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ସାହସୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

### ପଠାଣମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି

ବେଲୁଚିସ୍ତାନ, ଆଫ୍ଗାନିସ୍ତାନ, ନେପାଳ, ଭୁଟାନ ଏବଂ ତିବ୍ୱତ ଭିତର ଦେଇ ମଧ୍ୟ ଏସିଆରୁ ଭାରତବର୍ଷକୁ ଆସିବାର ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ ବାଟ ଅଛି ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ କାବୁଲରୁ ଆସିବା ବାଟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଖାଇବର ଗିରିସଙ୍କଟ, ଗଜନିରୁ ଆସିବା ବାଟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଗୋମାଲ ଗିରିସଙ୍କଟ, ଏବଂ କାନାହାର (ପ୍ରାଚୀନ ଗାନ୍ଧାର)ରୁ ଆସିବା ବାଟରେ ଅବସ୍ଥିତ ବୋଲନ୍ ଗିରିସଙ୍କଟ ଇତିହାସ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଟେ । ମଧ୍ୟ ଏସିଆର ମୁକ୍ତପ୍ରିୟ ଯାଯାବର ଜାତିମାନେ ଏକ ପରେ ଏକ ଏହି ସବୁ ଗିରିସଙ୍କଟ ବାଟେ ଆସି ଭାରତ ଆକ୍ରମଣପୂର୍ବକ ଏ ଦେଶରେ ନିଜ ନିଜର ଆଧିପତ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ପ୍ରୟାସ କରୁଥିଲେ । ଥରକୁ ଥର ଏପରି ବୈଦେଶିକ ଆକ୍ରମଣ ଫଳରେ ନାନା ଜାତିର ଚଳୁ ଏହିସବୁ ଦୁର୍ଗମ ଗିରିସଙ୍କଟମୟ ଅଞ୍ଚଳର ଏବଂ

ଭାରତର ସୀମାନ୍ତ-ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରଦେଶର ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଶି ଯାଇଅଛି । ଆଫ୍ଗାନିସ୍ତାନ ଏବଂ ଭାରତର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସୀମାନ୍ତ ପ୍ରଦେଶରେ ବାସ କରୁଥିବା ଏହି ମିଶ୍ର ଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ “ପଠାଣ” ଜାତିର ନାମ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

କେହି ନିଜକୁ ପଠାଣ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ କଳ୍ପା କଲେ ଯାଧାରଣତଃ ନିଜ ନାମ ଶେଷରେ “ଶାଁ” ଏହି ପଦବା ଲଗାଇ ଥାଏ । ଶାଁ ପଦଟି ପ୍ରଥମେ କିପରି ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା ତାର ଇତିହାସ କୌତୁକୀକର ଅଟେ । ସିଣ୍ଡିକାଟ୍ଟକ ମୁରୁ ପରେ ତୁରୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ତୁଲ୍ଲୁ ନାମଧେୟ ଜଣେ ପରାକ୍ରମୀ ତାତାର ଦଳପତି “ସେନ୍‌ୟୁ” ଉପାଧି ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । କାଳକ୍ରମେ ଏହି “ସେନ୍‌ୟୁ” ଉପାଧି “ଖାକାନ୍” ( ରାଜତ-ବର୍ତ୍ତୀ ) ରୂପେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥିଲା । “ଶାଁ” ଏହି ପ୍ରାଚୀନ “ଖାକାନ୍” ଶବ୍ଦର ଅପ୍ରକଟଣ ଅଟେ । ପ୍ରଥମେ ଏହା କେବଳ ମାତ୍ର ରାଜା ଏବଂ ଦଳପତିମାନଙ୍କର ପଦବୀରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉ ଥିଲେହେଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ “ଶାଁ” ସର୍ବ-ସାଧାରଣଙ୍କର ବ୍ୟବହାରରେ ଲାଗିଲା ଏବଂ ଆଜିକାଲି ଏହା ଭାରତୀୟ “ବାବୁ” ଶବ୍ଦର ପ୍ରାୟ ସମାର୍ଥବୋଧକ ହେଲେ ଚଳେ ।

### “ପଠାଣ” ଇତିହାସ

ପଠାଣ ଜାତିର ମୂଳ ଇତିହାସ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ଦୁରୂପ । “ପଠାଣ”ମାନେ ନିଜକୁ ବାବୁଲ୍ ବାସୀତ ଇସ୍ରାୟେଲ୍-ଗୋଟ୍-ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି । ‘ପୋର’ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେଉଁସବୁ ଇସ୍ରାୟେଲୀମାନେ ବସବାସ କରୁଥିଲେ, ସେମାନେ ସେହି ଇସ୍ରାୟେଲୀମାନଙ୍କର ବଂଶଧର ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ରାଜା ସଜ୍‌ଲ୍ (Saul)ଙ୍କର ବଂଶରେ ଜାତ “କୈୟୁସ”ଙ୍କୁ ନିଜର ଦଳପତି ବୋଲି ଧିକାର କରନ୍ତି । ଏହାର ମଧ୍ୟ ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ଦଳପତି କୈୟୁସ୍ ଇସ୍ରାୟେଲ୍ ଧର୍ମର ପ୍ରକୃତ ମହାଦଳ ସହତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରୁ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଉକ୍ତ ଧର୍ମରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲେ । ଇସ୍ରାୟେଲ୍ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ ପରେ ତାଙ୍କର ନାମ ଅବହୁଳ ରହିବ୍ ରଖାଯାଇଥିଲା, ଏବଂ ସେ ‘ପାକ୍‌ଟାନ୍’ ( ଜାହାଜର ମାସୁଲ ) ଏହି ଉପାଧିରେ କୁସିତ ହୋଇଥିଲେ । ପଠାଣମାନେ ଯେ ‘ବେନ ଇସ୍ରାଏଲ୍’ ଗୋଟ୍-ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର କିଛି କିଛି କାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଛି । ପୁଣି, ସେମାନେ ଯେ ଭାରତୀୟ କୌଣସି ଜାତିର ବଂଶଧର ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ଏହା ଯଦ୍ୟତଃ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣର ଅଭାବ ନାହିଁ । ପଠାଣ-ମାନଙ୍କର ମୁଖର ଗଠନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆକୃଷ୍ଟିଗତ ବିଶେଷତ୍ୱ ଅନେକାଂଶରେ ଇସ୍ରାୟେଲୀମାନଙ୍କ ଭଳି ଅଟେ । ମଧ୍ୟ, ଇସ୍ରାୟେଲୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଥା ପଠାଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ବସ୍ତୁତଃ, ପଠାଣ ଜାତିର ଉତ୍ପତ୍ତିର ଇତିହାସ ନାନା ଆତ୍ମ-ଅଲୋଚନା କରି ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ପାର୍ସିୟାନ୍, ପାର୍ସୀ, ମଙ୍ଗୋଲୀୟ, ଭାରତୀୟ, ଆରବ୍ୟ ଏବଂ

ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀସୀୟ ଆଦି ନାନା ଜାତିରେ ସମିଶ୍ରଣରେ ଏହି ଜାତିର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଛି ।

### ସାଧାରଣ ପରିଚୟ

ପଠାଣମାନଙ୍କର ଦୈନିକ ଆକୃତି ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟ ଏହି ଧାରଣାର ସମର୍ଥକ ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେହି କେହି ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ୱରୂପବାନ୍ ଏବଂ ବଳଶାଳୀ, ପୁଣି କେହି ବା ଖବୀକୃତ, କୁସ୍ଥିତ ଏବଂ ଶୀର୍ଣ୍ଣକାୟ । ସେମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଚଉକ୍ରା ପାଇକାମା ବା ଲୁକି ଆଉ ଲିଆ କାମିକ ପିନ୍ଧନ୍ତି । ଗୋଡ଼ରେ ଚର୍ମ ବା ତନ୍ତୁ ନିର୍ମିତ ସୁଦୃଢ଼ ପାତୁକା ଓ ମୁଣ୍ଡରେ ପଗଡ଼ି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ପାଖରେ ଛେରା ରଖନ୍ତି, ଆଉ ସୀମାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ସଙ୍ଗତସପଲ ପଠାଣ ମାତ୍ରେ ରାଜଧାନୀର ଅଧିକାରୀ ଅଟନ୍ତି । ବସ୍ତୁତଃ, ରାଜଧାନୀକୁ ସେମାନେ ନିଜର ସ୍ତ୍ରୀ ଅପେକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଅଧିକତର ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଏବଂ ଦରକାରୀ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ।

ଗ୍ରୀକ୍ ଶିଳା ଶିଳାରେ ବାସ କରୁଥିବା ପଠାଣମାନଙ୍କର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ଡିଅର ଲକ୍ଷ ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ଦେଶ ଉତ୍ତର ଏବଂ ଅର୍ଥପ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଅଧିକତର ଲାଭ ଆଶାରେ ବହୁ ଦୁରଦେଶାନ୍ତରକୁ ଚାଲି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ପଠାଣମାନେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେଣି । କଲକତା ଓ ବରୋଧ ନଗରରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ପଠାଣ ଥିବାର ଦେଖା ଯାଏ । କଲକତାର ଚୈତ୍ରକୋଣୀ ବା ବରୋଧର ‘କ୍ୱେଣି ବଜାର’ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦ୍ୱିତୀୟ “କସ୍ତା କାହାନ” (ପେଣାବର ସହରର ଗୋଟିଏ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରାସ୍ତାର ନାମ ‘କସ୍ତା କାହାନ’ ବା “Street of Story-tellers”) କହିଲେ ଆଜି ହେବ ନାହିଁ ।

### ଗଣ

ଉପକାଣ୍ଡ (tribe) ଭେଦରେ ପଠାଣମାନେ ‘ପାଣ୍ଡୁ’ ବା ‘ସୁସ୍ତୁ’ ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥାନ୍ତି । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ, ଉତ୍ତର ପୂର୍ବ ଅଞ୍ଚଳର ଅଫ୍ରିକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଭକଟୁ ପାଣ୍ଡୁ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଦକ୍ଷିଣ-ପଶ୍ଚିମ ଅଞ୍ଚଳର ଖଞ୍ଜଲ ଜାତିର ଲୋକେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ ସୁଶ୍ରାବ୍ୟ ପୁସ୍ତୁ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ସୁପ୍ରଲୋକ ପ୍ରବାଦ ଶୁଣାଯାଏ:—

“ଅରବୀ ଭାଷା ବିହନସମ୍ପତ, ପାର୍ସୀ ଶକ୍ତିଭୂକ୍ତ ମଧୁର, ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନୀ ଲବଣ ସମ ତୁଳକର, କିନ୍ତୁ ପାଣ୍ଡୁ ଭାଷା ସାଧାରଣ ଗର୍ଭର ଚିତ୍ତର ଅଟେ ।” ଏମନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଶୁଣା ଅଛି ଯେ ଫିଣ୍ଡିକା ଚିତରେ ଗୋଡ଼ ପୁରାଇ ଶକ କଲେ ତାହା ପାଣ୍ଡୁ ଭାଷା ସହିତ ଭୁଲନା କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଏଥିରୁ ଦୃଢ଼ ତ କେହି କେହି ଅନୁମାନ କରୁଥିବେ ଯେ ପଠାଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୋମଳତାର ବା କଠିନର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ତାହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ପଠାଣ ଜାତି ସ୍ୱଭାବତଃ ମର୍ଜାତପ୍ରିୟ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଲୋକ-ସାହୃଦ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ସର୍ଜାତାକାରରେ ପ୍ରଗୁରୁତ ଏବଂ ଅଦୃଢ଼ ହୋଇଥାଏ । ତରୁଣ ପଠାଣ ମେଃପାଳଙ୍କର ସ୍ୱଭାବସୁଲଭ ସୁକଣ୍ଠରେ ଯେତେଦେଲେ ପ୍ରାଣହୀନୀ ପ୍ରାଣସୁଗୀତର ସ୍ୱର ଲହରୀ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ହୋଇ ଉଠେ ସେତେବେଳେ ତାହା ପଥକ ଶ୍ରବଣର ବିଶେଷ ପ୍ରୀତିଦାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଖଟକ ଦଳପତ ଯୋଦ୍ଧା କୁଶାଲଖ୍ୟାଙ୍କ ରଚିତ ଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରଣୟ, ବୀରତ୍ୱ ଏବଂ ଦେଶପ୍ରିତିର ଉପାଦାନ ପ୍ରଭୃତ ପରମାଣରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

### ପଠାଣ-ଚରିତ୍ରର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ସୁସ୍ତୁଭାଷୀ ଏବଂ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ୟଭାବ ପଠାଣମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଚରିତ୍ରଗତ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କର “ଶୌ” ଏବଂ “ମାଲିକ” ମାନେ ବହୁ ସମ୍ପଦ ଏବଂ ପ୍ରତିପତ୍ତର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ଥିଲେ ହେଁ କସ୍ତୁରୀ ଏବଂ ଜାତିର ଚକ୍ଷୁରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଠାଣର ଦାବୀ ସମାନ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ । ପଠାଣମାନେ ନାନା ଉପକାଣ୍ଡ ଏବଂ ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ ରହିଥିବାରୁ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ଏକା ଭଳି ହେଉଥିବାର କୃତ୍ରିମ ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ମୋଟାମୋଟି ଭାବରେ ଏତକ କହା ଯାଇପାରେ ଯେ ପଠାଣ ଜାତି ଏକ ସାହସୀ ଏବଂ ବୀରଶାଳୀ ଜାତି । ଆଉ, ଯଦି ସେମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ‘ମନାଇ’ ରଖାଯାଏ, ତେବେ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଏବଂ ନିୟମାନ୍ୱିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ପଠାଣ ଜାତି କଦାପି ଧ୍ୱଞ୍ଜ, ଅପମାନ ବା ଅନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ ଭୁଲି ଯାଏ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିହୁସା ବୃତ୍ତି ଥରେ କୌଣସି କାରଣରୁ ଜାଗରତ ହେଲେ ସେମାନେ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିଶୋଧ ନ ନେଇ କଦାଚ ନିବୃତ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

ପଠାଣମାନେ ସାଧାରଣତଃ କୃପଣ ପ୍ରକୃତ ହୋଇ ଆସନ୍ତି । ନିଜର ଏବଂ ପରବାରବର୍ଗଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ-ପରିଧେୟ ଲାଗି ସେମାନେ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ମାତ୍ର ବ୍ୟୟ କରନ୍ତି । କେବଳ ଅତିଥି ସମ୍ବର୍କନା କରିବା ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ ହସ୍ତରେ ବ୍ୟୟ କରୁ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

ସେମାନଙ୍କର କୌତୁକବୋଧ ଶକ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାରତବାସୀଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅଧିକତର ପ୍ରଖର ଅଟେ । ପୁଣି, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଜର ସମତୁଲ୍ୟରୂପେ ବ୍ୟବହାର କଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେମାନେ କଦାପି ସେହି ସୌଜନ୍ୟର ସୁଯୋଗ ଗ୍ରହଣ କରି ଅପଥା ଆତ୍ମଗର୍ଭମାରେ ସ୍ମୃତି ହୋଇ ଉଠନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ସାହସ ଏବଂ ସରଳ

ସାମ୍ୟବାଧ ସେମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରର ଦୁର୍ଲ୍ଲିଖ ବର୍ଣ୍ଣନା ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଉପାଦାନ ଅଟେ ।

ଉପରେ ପଠାଣ-ଚରିତ୍ରର ଏପରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଗଲା ଯାହା ଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଅନ୍ୟ-ମାନଙ୍କର ପ୍ରୀତିପାତ୍ର ହୋଇଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ରରେ ଏପରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଦୋଷ ଅଛି ଯାହା ଯୋଗୁଁ ଲୋକେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦୂରୀକୃତ କରନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଏପରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସୁଗୁଣ ଏବଂ ଦୁର୍ଗୁଣ ଥାଏ ଯାହା ଫଳରେ ସେ ଜାତି ଯଥାକ୍ରମେ ପ୍ରଶଂସା ଓ ନିନ୍ଦା ଅର୍ଜନ କରନ୍ତି । ପଠାଣ ଜାତି ବା ସେ ନିୟମର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେବ କାହିଁକି ?

ସତ୍ୟ ଜଗତର ଦୃଷ୍ଟିରେ ପଠାଣମାନଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ଦୁର୍ଗୁଣୀୟ ପ୍ରଥମ ହେଉଛି “ରକ୍ତ-ପରାଣୋଧ” (blood-feud) । ଯାହାକୁ ସେମାନେ ଶତ୍ରୁ ବୋଲି ଖୁବ୍ କରନ୍ତି, ବଂଶାନ୍ତଃକ୍ରମେ ତା ସହିତ ଶତ୍ରୁତା ସାଧନ କରି ଶତ୍ରୁର ସମ୍ମୁଲୋଚ୍ଛେଦ କରିବାକୁ ସେମାନେ ଯତ୍ନ କରନ୍ତି । ଏଭଳି “ରକ୍ତ-ପିତ୍ତ” ପରିବାର ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ, ଗ୍ରାମ ଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଦଳ ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ବଂଶାନ୍ତଃକ୍ରମେ ତଳ ଉପରେ ।

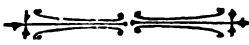
ଭାରତରେ ପଠାଣମାନଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଦୁର୍ଗୁଣ ଏହି ଯେ ସେମାନେ ଅତି ନିର୍ମମ କୁସୀଦକାବା ଅଟନ୍ତି । କାକୁଳିବାଲର ମୁଧତ ହାର ଯେପରି ବେଶୀ, ଟଙ୍କା ଅପୁଲ କରିବା ବିଷୟରେ ତାର ତପ୍ତରତା ଏବଂ ଉପ୍ରୀତନ ମଧ୍ୟ ସେତକ କଠୋର । ଅଥଚ, କୋରୁଦ୍-ସମ୍ଭାଷଣରେ ଟଙ୍କା କରଜ ଦେବା ଏବଂ ସୁଧ ନେବା ଏକା-ବେଳେକେ ନଷ୍ଟ କରି ଅଟେ ।

“ ଯେ ସୁତର ଟଙ୍କା ଆସ୍ତପାତ୍ କରେ ସେ ମହା ବିରୁଦ୍ଧର ସର୍ବ-ଶେଷ ଦିନରେ ଉଦ୍ଧୃତ ହେବ, କାରଣ ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅସି ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଆତ୍ମା କଳ୍ପିତ ହୋଇଅଛି ସେ ସେମାନଙ୍କର ସମଶ୍ରେଣୀୟ ଅଟେ । ”

ସ୍ତ୍ରୀ, ହାତ୍ୟାରେ ଲେଖାଅଛି ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ମହାସୁଦ୍ଧ ଏ ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତରେ କହି ଯାଇଅଛନ୍ତି—“ଯେ ସୁଧ ନଏ, ଯେ ସୁଧ ଦଏ, ଯେ ସୁଧର ହସାବ କଣେ, ଯେ ଏ ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତରେ ସାକ୍ଷୀ ରହେ, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଅଭାଗ୍ୟ ହେବେ, କାରଣ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ଭାବରେ ପାପର ଭାଗୀ ଅଟନ୍ତି । ”

କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମର ବିଷୟ, ଯେଉଁ ମଠାଣ ଜାତି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ସୁଧାଗୋଷ୍ଠି ବୋଲି ଏ ଦେଶରେ ଏତେ ଦୁର୍ନାମ ଅର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଜ ଦେଶରେ ଆଦୌ ସୁଧର କାରବାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ହିନ୍ଦୁ “ବଣିଆ” ମାନେ ହିଁ ଟଙ୍କା କରଜ ଦେବାର କାରବାର କରନ୍ତି, ଏବଂ ସେ ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିବାସୀମାନେ ଏହି “ବଣିଆ” ମାନଙ୍କୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୂରୀକୃତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଥାନ୍ତି । ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମ ସୀମାନ୍ତ ପ୍ରଦେଶରୁ ବାହାରିବୁ ଆସିଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ପଠାଣ “ମହାଜନ” ଦେଖିବାକୁ ଯାଉଁ । ଏହିସବୁ “ମହାଜନ” ସାଧାରଣତଃ ବେଲୁଚିସ୍ଥାନ ଅଞ୍ଚଳର ପଠାଣ ଅଟନ୍ତି ।

ପଠାଣ ଜାତିର ଲୋକେ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀବତଃ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ସୁଧାଗୋଷ୍ଠି ଭାରତର ବିଦିନ ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ମନରେ ଏଭଳି ଧାରଣା ବିକସ୍ତ କରନ୍ତୁ ହେବା ସକାଶେ ଏହି ବେଲୁଚି ପଠାଣମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଗୁଣର ଅର୍ଥାନ୍ତରୁ ହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ଦାୟୀ ଅଟେ ।



### ବଡ଼ଦିନେ

#### ଶ୍ରୀ କ୍ଷିପ୍ରାଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ

ଦ୍ଵିସହସ୍ର ବର୍ଷ ପରେ,  
ଭାବେ ବସି ହେ ମହର୍ଷେ,  
ତୁମ୍ଭ ଧର୍ମଶିଷ୍ୟ ବୋଲି  
ପାଳନ୍ତି ନିପତ୍ତ ତବ  
ସୁରୋପର ଘରେ ଘରେ  
ମନ୍ଦିରେ ମନ୍ଦିରେ ଆଜି

ଆଜି ଏହି ଜନ୍ମଦିନେ ତବ,  
ସ୍ତ୍ରୀକୁଚାନ୍ତେ ଅଶାନ୍ତ ଅନ୍ତରେ,  
ଯେଉଁମାନେ କରନ୍ତି ଗରବ,  
ଶାନ୍ତିନାତି ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ !  
ଉଠୁଥିବ ବଳନା ତୁମ୍ଭର,  
ହେଉଥିବ ଶୁଭ ଘଣ୍ଟାଧୁନି,

ଲଗିଥିବ ତେଣେ କିନ୍ତୁ  
ଆସନ ପଞ୍ଚାତେ ତବ  
ମନ୍ଦିର-ଠାକୁର ଚିତ୍ତେ,  
ତୁମ୍ଭ ବାଣୀ ପ୍ରମୁରେ ସେ,  
ତେଣୁ, ଏତେ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ,  
ପ୍ରୀତିର ଆଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟେ

ଅସ୍ମୋଜନ ଦୁଃଖିପୀଡ଼ନର,  
ବସିଥିବ ହିଂସା ପ୍ରଦର୍ଶନୀ !  
ଦୁଃଖ ତାର ପ୍ରାଣର ଦେବତା,  
ମାନେ ନାହିଁ ଅପଣା ଅନ୍ତରେ;  
ଏତେ ଦୟା, ଏତେ ନିଃସୂରତା,  
ତମ୍ଭୁ ଝରି ବାଜର ବନ୍ଧରେ !

ତେଣୁ ଭାବେ ନରୋତ୍ତମ,  
କି ଭାବେ ଥିବଟି ଗୁହଁ  
ସ୍ଵର୍ଗଲୋକେ ବସି ଆଜି ତୁମେ,  
ହିଂସାମତ୍ତ ଦୂର ମହିଂସୁମେ ।



# ପଲ୍ଲୀରେ ଆଦର୍ଶ, ସରଳ ଓ ଶସ୍ତ୍ର-ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ପ୍ରଣାଳୀ \*

ଡାକ୍ତର ଶ୍ରୀ ରାଧାଚରଣ ପଣ୍ଡା

ସାହିତ୍ୟର ଏକ ମାପକାଠି ସାହିତ୍ୟ । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଯେତେ ଭଲ ଧରଣର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ସେଇ ଦେଶ ତେବେ “ସାହିତ୍ୟ” ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ସାହିତ୍ୟ ଦେଶରେ ସବୁ ପ୍ରକାର ଲୋକମତ, ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତା, ଜନବିଜ୍ଞାନ, ଯୁକ୍ତବିପ୍ଳବ ଓ ରାଜନୀତି ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟ କେବଳ ସାହିତ୍ୟ ଜରିଆରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । କବି, ପତ୍ରିକା ଓ ଲେଖକମାନେ ଦେଶକାଳ ବିବେଚନାରେ ଏକ ଲୋକମାନଙ୍କର ରୁଚି ଅନୁସାରେ ଦେଶର ସମସ୍ତ ଘଟଣା ସାହିତ୍ୟାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଏପରି କଥିତ ଅଛି ଯେ, ଜଣେ ଜଣେ ଲେଖକଙ୍କର ଲେଖା ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କରି ଦେଶର ସାଧାରଣଲୋକେ ନୂତନ ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ନୂତନ ଉତ୍ସାହ ପାନ୍ତି—ସମୟରେ ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯୁଦ୍ଧ କୁମ୍ଭିର ଯୋଦ୍ଧାମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ଜରିଆରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦେଶରେ ହୁଏଳ ବିପ୍ଳବୀମାନଙ୍କ ବଳି ଜଳ ଉତ୍ପତ୍ତବାର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ଇଟାଲି, ରୁଷିଆ ଓ ଗ୍ରୀକ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ୱାଧୀନ ଦେଶରେ ସେଠାର ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଲେଖିଥିଲେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଯୁଦ୍ଧକୁମ୍ଭିର ତୋପ ବଜ୍ରକଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବାର ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ।

## ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ କଣ ?

‘ସାହିତ୍ୟ’ କହିଲେ କେବଳ ଷ୍ଟୋରୀ ପାଠ ହୁଏ । ଯେଉଁ ଛଦ୍ମ ପଢ଼ିଲେ ଆମ୍ଭମାନେ ପ୍ରକୃତ “ଜ୍ଞାନ” ଲାଭ କରୁଁ, ଯେଉଁ ଛଦ୍ମରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ନୈତିକ, ସାମାଜିକ, ଆର୍ଥିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିଗରେ ବିଶେଷ ଉନ୍ନତି କରିବା ପାଇଁ ଆମ୍ଭମାନେ ନୂତନ ଆଦର୍ଶ ଓ ନୂତନ ସୂତ୍ରା ପାଉଁ ତାହାକୁ ହିଁ “ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ” କହାଯାଏ । ଜଣେ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଜୀବନୀ ପାଠ କଲେ ଆମ୍ଭମାନେ ସେଇ ଆଦର୍ଶରେ ନିଜର ଜୀବନ ଚଳିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରୁଁ, ଶତ୍ରିଏ “କୁଷିଣାସୁ” ପଢ଼ିଲେ ଆମ୍ଭମାନେ ଆଦର୍ଶ କୃଷି କରିବା ପାଇଁ ସୁସଜ୍ଜା ପାଉଁ ଏବଂ ବିବିଧ ବିଷୟ ନେଇ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଫଳଶାସ୍ତ୍ରୀୟା ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କଲେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଅତି ଉନ୍ନତ ଧରଣର ସ୍ୱପ୍ନ ବା ସୂତ୍ରା ଜାତ ହୁଏ । ସେଇ ଉତ୍ସାହ ବଳରେ ଅନେକ ନୂତନ ନୂତନ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ପଦ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନିଜର ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି କରିପାରୁ—ଏ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ସାହିତ୍ୟକୁ ହିଁ “ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ” କହାଯାଏ । କାଳ୍ପନିକ ଗଳ୍ପ-ସାହିତ୍ୟ (Fiction), ଉପନ୍ୟାସ, କବିତା ଓ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦେଶକାଳପାତ୍ର

ବିବେଚନାରେ ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥାଏ । କାଳକ୍ରମେ, ଭୃତ୍ତି ଓ କବିତା ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟରୂପମାନଙ୍କର ଲେଖା ପଢ଼ିଲେ କୌଣସି ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ ହୁଏ ନାହିଁ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କଲେ ମନରେ ଏକ ଅନୁଭବ ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହୁଏ; ତତ୍ପରା ପାଠକବୃନ୍ଦ ବିଶେଷ ସୁଖ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ଏଇ କାରଣରୁ ଏ ଧରଣର ସାହିତ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ କହାଯାଏ ।

## ସରଳ ସାହିତ୍ୟ

ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରତତ୍ତ୍ୱ ପାରଥିକା ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଢ଼ି ତହିଁର ଅର୍ଥ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝି ପାରନ୍ତି ଏବଂ ତତ୍ପରା ନିଜର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତି କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ବା ସ୍ୱପ୍ନ ପାନ୍ତି ସେପରି ସାହିତ୍ୟକୁ “ସରଳ-ସାହିତ୍ୟ” କହାଯାଏ । ଏପରି ସାହିତ୍ୟଦ୍ୱାରା ଦେଶର ଆବାଳବୃଦ୍ଧବିତା “ଅଶିକ୍ଷିତ” ଡୋଷରୁ ମୁକ୍ତ ପାନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ଅମ ଦେଶରେ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଉଚ୍ଚାନ୍ତ ହଜାର ଅତି ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷା, ଉପାଦାନ, ସଙ୍ଗୀତ, ସୁଆଳା ଓ ପାର୍ସ ପୁସ୍ତକ ଛପା ହୁଏ । ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଛପା ଏତେ ସରଳ ନା ଲଳିତ ଥାଏ ଯେ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଶର ସାଧାରଣ ମୂଲ୍ୟ, ହାଟୁଆ, ବାଟୋଇ, ଦୋକାନୀ, ବଜାରୀ ଓ ଗୋରୁଗ୍ରେ ଫିଲମାନେ ମଧ୍ୟ ସହଜରେ ପଢ଼ନ୍ତି ଓ ସେ ଗୁଡ଼ିକର ପୁନରୁତ୍ପାଦନ କରନ୍ତି । ତଥାପି ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁ ହୁଏତପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ କୃତ୍ରିମ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇ ଥାଏ ସେ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏ ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ‘ସରଳ-ସାହିତ୍ୟ’ ନ କହି “ବିକ୍ଷିତ ବଳାଘାତ ସୂତ୍ରା” କହିଲେ ଭଲ ହେବ । ଯେଉଁ ଲେଖକମାନେ ଏ ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକ ଲେଖନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁ ମୁଦ୍ରାକର ଗୁଳକମାନେ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଛପି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ସେମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଏ ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରିରେ ଯେତେ ଲାଭବାନ ହୁଅନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି ଏମାନଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ଏ ଦେଶରେ ଦିନୁଦିନ ଅତି କୃତ୍ରିମ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାର ହେଉଅଛି ଏବଂ ପଲ୍ଲୀର ବିକାଶ ଲୋକେ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ ମନେ କରି ନିଜର ଅର୍ଥ ଓ ମନ ଅପଥା ଖର୍ଚ୍ଚ କରନ୍ତି । ଦେଶର ନିକ୍ଷେପ ପଲ୍ଲୀରେ ଏ ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ କି ଅନିଷ୍ଟ କରୁଛି ଓ ଏଗୁଡ଼ିକ ବିପର ବନ୍ଦ କରି ହେବ ସେ ଦିଗରେ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟରୂପମାନେ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ ନେବା ଦରକାର ମନେକରୁଁ ।

ଏଇ ସୁଗୁ “ବିଜ୍ଞାନ-ସୂତ୍ରା” କହାଯାଏ । ଦେଶର ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାର କରିବା

\* ମୋର ଅପ୍ରକାଶିତ ‘ପଲ୍ଲୀପ୍ରସଙ୍ଗ’ରୁ ଏକ ଅଧ୍ୟାୟ—ଲେଖକ



ଯୋଗୀ ଆଜିକାଲି ଆମେରିକା, ଯୁରୋପ ଓ ଜାପାନ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶର ଲୋକମାନେ ଅତି ଅଳ୍ପ ଓ ଅତ୍ୟଧିକ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟ ଓ ଅଳ୍ପ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚରେ କରି ପାରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ନିଜର ଜନସମୂହକୁ ଦେଶ ବଦେଶରେ ବଢ଼ି କର ବଣେଷ ଲଭିବାନ ହୁଅନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ତିଆରି କରୁଥିବା ବିବିଧ ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ, ଯୋଗାଜପନ ଓ ଦୈନିକ ଅବଶ୍ୟକତା ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଜନସଂସ୍ପଦ ଦେଶବାସୀ ଏତେ ଶସ୍ତ୍ରୀରେ ତିଆରି କରନ୍ତି ଯେ ଆମ ଦେଶର ନିଜାନ୍ତ ପଞ୍ଚାରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅତି ଶସ୍ତ୍ରୀରେ ବଢ଼ି କରିବାକୁ ସୁବିଧା ପାନ୍ତି । ଆମ ଦେଶରେ କିନ୍ତୁ ଏ ଧରଣର ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ କି ଏ ଧରଣର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ ତଦ୍ୱାରା କୌଣସି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନଲଭ କରିବା ଦୂରରେ ଥାଏ, ଆମ ଦେଶର ଛାତ୍ରମାନେ କେବଳ ଗୁଣସଂଗ୍ରହଣ ହୁଅନ୍ତି ସିନା ? ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ା ଯାଉଥିବା ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଷି ଯୋଷି ଯଥାତଥା ମଂତ୍ରାଞ୍ଚି ପାସ୍ କରିବା ଓ ପରେ ପ.ସ୍. ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ଖଣ୍ଡେ ଧରି ଗୁଣସଂଗ୍ରହଣ ବାର ଦ୍ୱାର ଶୁଣି ପିଣ୍ଡା ହୋଇ ବୁଲିବା ନୀତି ଆଜିକାଲି ଆମ ଦେଶର ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଲାଭ ହୁଏ । ଏହିପରି ଉତ୍କଳରେ ନିମ୍ନ କେତେକ ବିଷୟ ନେଇ ଅଦର୍ଶ ଓ ସରଳ-ସାହିତ୍ୟ ଲେଖା ଯାଉପାରେ:—

କୃଷି, ଶିଳ୍ପ, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ (ଭସ୍ତ୍ର), ବ୍ୟବସାୟ, ନୌବାଣିଜ୍ୟ, ବିବିଧ ରୁଚିର-ଶିଳ୍ପ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଚିକିତ୍ସା, ଭବିଷ୍ୟ, ପ୍ରକୃତତତ୍ତ୍ୱ, ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି ଓ ସମାଜନୀତି ପ୍ରଭୃତି । ମାତୃଭାଷାରେ ଏ ସବୁ ବିଷୟ ନେଇ ସରଳ ପୁସ୍ତକ ଲେଖି ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍କଳରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସେବା ପଡ଼ିଛି । ଯେଉଁ ଲେଖକ ଓ ପ୍ରକାଶକମାନେ ନିଜାନ୍ତ କଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନିଚ୍ଛକର ବଜାରରେ ପୁସ୍ତକ ଲେଖି ନିଜର ଧନ ଓ ମନ ଅନର୍ଥକ ଖର୍ଚ୍ଚ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଉପର ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ନେଇ ଅତି ସରଳ ଓ ଅଦର୍ଶ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନମାନ ଲେଖି ଦେଶବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅତି ଶସ୍ତ୍ରୀରେ ବଢ଼ି କରିବା ଉଚିତ ହୁଏ କି ?

**ଦେଶୀ ଭାଷାରେ ସରଳ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ**

ପାଠକ-ପାଠିକାମାନଙ୍କୁ ଜଣାଥିବ ଯେ ଚୀନ, ଜାପାନ ଓ ଜର୍ମାନୀ ପ୍ରଭୃତି ରାଜ୍ୟରେ ସେଠା ସ୍କୁଲ କଲେଜର ପିଲାମାନେ କେବଳ ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶିକ୍ଷା ପାନ୍ତି । ଆମ ଭାରତର ଛାତ୍ରମାନେ ଯେପରି ନିଜର ମାତୃଭାଷା ଛାଡ଼ି କେବଳ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ କୃଷି, ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ ଓ ଚିକିତ୍ସା ପ୍ରଭୃତି ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି, ସେପରି ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେଶରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ୱାଧୀନ ରାଜ୍ୟ ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିବାରୁ ସେଠା ଛାତ୍ରମାନେ ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ସେଇ ସେଇ ବିଷୟରେ ବଞ୍ଚେଷତା ହୁଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ, ପଞ୍ଚାଳ ଭାରତର ଛାତ୍ରମାନେ ପ୍ରଥମେ ୨୦-୨୫ ବର୍ଷ ଯାଏ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଶିକ୍ଷାକରି

ତା’ପରେ ସେଇ ଭାଷା ଜର୍ମାନୀରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତି । ଏଇ କାରଣରୁ ଏ ଦେଶରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ମାତୃଭାଷା ଅଦୌ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରି ନାହିଁ । ସ୍ୱର୍ଗର ବିଷୟ ଏ କେତେ ବର୍ଷ ହେଲେ ଭାରତର କେତେଟି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାତୃଭାଷା ବା ଦେଶୀ ଭାଷାରେ ସ୍କୁଲ ପିଲାଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ଭବିଷ୍ୟ, ଇଂଗୋଳ ଓ ଅଳ୍ପ ପ୍ରଭୃତି ଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ମନସ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଦିଗରେ ହାଇଦରାବାଦର ଓସମାନୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ବେନାରସର ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଦର୍ଶ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଦେଶୀ ଭାଷାରେ ପିଲାଙ୍କୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶିକ୍ଷା ଦେବାଦ୍ୱାରା ଅନେକ ନିଗରୁ ଲାଭ ହୁଏ । ପ୍ରଥମ—ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରମାନେ ବିଶେଷ ଆତ୍ମହ ଦେଖାଇବେ, ଦ୍ୱିତୀୟ—ସବୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୃଷି ପାରିବେ, ତୃତୀୟ—ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ଅନେକ ବିଷୟ ପଢ଼ି ହେବ । ଏହିପରି ୨୦-୨୫ ବର୍ଷ ଯାଏ ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ି ତା’ପରେ ତା’ରୁ କିମ୍ପା କୃଷି ପ୍ରଭୃତି ଶିକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଯେତେ ସମୟ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ମାତୃଭାଷାରେ ସେଇ ସେଇ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲେ ଏତେ ସମୟ ନଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ ।

କେତେକଟି ଦୁଃଖୀ ସମାଲୋଚକ ଦେଶୀ ଭାଷାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାଷାର ଅନୁବାଦ ବା ପୁସ୍ତକ ଲେଖିବା ସହଜ ହୁଏ ବୋଲି କହି ମାତୃଭାଷା ଜର୍ମାନୀରେ ସ୍କୁଲ ପିଲାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ବିଷୟରେ ମତା ଦିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ଏ ଅପଥୀ ଗୁମ୍ଫା ଅଦୌ ଗୁମ୍ଫା ଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ । ଜାମାନ ଓ ଜର୍ମାନୀ ଭାଷାରେ ଯେଉଁ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖା ହୋଇ ପାରିବ ସେଗୁଡ଼ିକ କଣ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଲେଖା ହେବା ଅସମ୍ଭବ ? ଏଇ ଦୁଇ ଶତ ବର୍ଷ ହେଲେ ଇଂରାଜୀମାନେ ଭାରତରେ ନିଜ ଛାତ୍ରରେ ସ୍କୁଲ କଲେଜ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଭାଷା ପଢ଼ିବାକୁ ବାଧା କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଇଂରାଜୀ ରାଜ୍ୟର ବହୁ ଶତ ସହସ୍ର ବର୍ଷ ଆଗରୁ ତ ଭାରତରେ ତତ୍ତ୍ୱଶିଳ୍ପ ନାଳନ୍ଦା ଓ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଭୃତି ଜଗତ ବିଖ୍ୟାତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଥିଲେ ଓ ସେଠାରେ କେବଳ ଦେଶୀ ଭାଷାରେ କୃଷି, ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଆତ୍ମବେଦ ପ୍ରଭୃତି ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଉଥିଲା ? ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଆମ ଦେଶର ନେତା ଓ ଶାସକମାନେ ସେଇ ମାତୃଭାଷାର ସୁନରୁଦ୍ଧାର କରିବାପାଇଁ ଯତ୍ନ କଲେ କଣ ସେ ଯୁଗ ପେରବା ଅସମ୍ଭବ ହେବ ? ଦେଶର ବିଜ୍ଞାନମାନେ ବିଶେଷତଃ ଲେଖକମାନେ କହୁ କଲେ ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ନେଇ ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ଅତି ସରଳ ଓ ଅଦର୍ଶ ପୁସ୍ତକମାନ ଲେଖି ପାରନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ “ହିନ୍ଦୀ” ଭାଷାରେ ସବୁ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରୁଛନ୍ତି ।

**ଶସ୍ତ୍ରୀ ସାହିତ୍ୟ**

ଦେଶରେ ମୁଦ୍ରାପତ୍ତର ସଖ୍ୟା ଯେତେ ବେଶି ହେଉଛି ତଥା ପୁସ୍ତକର ପ୍ରସାର ମଧ୍ୟ ତେତେ ବଢ଼ୁଛି । ଗତ ୧୦-୧୫ ବର୍ଷ

ହେଲ ଦେଶର ବନ୍ଦୁ ବନ୍ଦୁ ସହରରେଥିବା ମୁଦ୍ରାପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବୈଦ୍ୟୁତକ ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ଚାଲିବ ହେଉଥିବାରୁ ଏଠାର ଛପା କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆଦୂର ବୁଦ୍ଧି ହେଉଛି । ଲୋକଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୁଇ ଚାରି ଦିନରେ ହେଉଥିଲା ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ବୈଦ୍ୟୁତକ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଦୁଇ ଚାରି ମିନଟରେ କର ହେଉଛି । ଏହି ମୁଦ୍ରାପତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶକ୍ତି ଦ୍ରୁତଦିନ ବୁଦ୍ଧି ଲାଭ କରୁଛି । ମୁଦ୍ରାପତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶକ୍ତି ବୁଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାର ଅତି ଶସ୍ତା ହେବା କଥା । ଅବଶ୍ୟ ଅନିକାଳି ଆମ ଦେଶରେ ପତ୍ରପତ୍ର ଦୈନିକ ଖବର କାଗଜ, ପତ୍ରପତ୍ର ଗୀତ, ସୁଆଳ ଓ ବଜାରବୋଲ ପୁସ୍ତକ ବନ୍ଦି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟର କୌଶଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ୫ । ୧୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଗୋଟିଏ 'ପର୍ଯ୍ୟା' ପୁସ୍ତକ ଛପିବା ପାଇଁ ଆମ ଦେଶରେ ପ୍ରେସ୍-ବାଲ ଯେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ ନେଉଥିଲେ, ଆଜି ଏତେ ସୁଧା ସହେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ତାହାହିଁ ନଥାନ୍ତୁ । ପ୍ରେସ୍‌ବାଲକ ପରି ପୁସ୍ତକ ବିକେତାମାନେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହି ପୁସ୍ତକ କିଛି ଧରିଛନ୍ତି । ୩ । ୪ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖଣ୍ଡିଏ ପୁସ୍ତକର ଦାମ ୫ । ୧୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଯାହା ଥିଲା ଆଜି ମଧ୍ୟ ତାହାହିଁ ହୋଇଛି । ଛପା ଖର୍ଚ୍ଚ, ଲେଖକଙ୍କର ପାରିଶ୍ରମିକ ଓ ବିକେତାର କମିସନ୍ ବାଦ୍ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତି ପୁସ୍ତକ ମୁଣ୍ଡେ ଦୁଇ ଚାରି ପଇସା ଅଧିକା ନେବା ପାଇଁ ବିକେତାମାନେ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି । ଏଥିଦ୍ୱାରା ପୁସ୍ତକର ମୂଲ୍ୟ ସେଇ ୫ । ୧୦ ବର୍ଷର ମୂଲ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ରହିଛି । ଛପା-ପତ୍ରର ଏତେ ସୁଧା ସହେ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରଣ ତଥା ବିକି ମୂଲ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଅପେକ୍ଷା କିଛି କମ୍ କଲେ ଆମ ଦେଶରେ ଅତି ଶସ୍ତା ଧରଣର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାର ହୁଅନ୍ତା । ଏ ଦିଗରେ ଦେଶର ଲେଖକ ଓ ପ୍ରକାଶକମାନେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ ।

**ଶସ୍ତା ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାରର ଆବଶ୍ୟକତା**

ଛପା ପତ୍ରର ଆବଶ୍ୟକ ପୁସ୍ତକ ଏବଂ ଭାରତରେ ଇଂରାଜୀ ଧରଣର ସ୍କୁଲ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାପରେ ବହୁ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ଆମ ଦେଶବାସୀ ତାଳପତ୍ରରେ ଯୋଥ୍ୟ ଲେଖି ପଢ଼ୁଥିଲେ । ଖଣ୍ଡିଏ ଯୋଥ୍ୟ ଲେଖିବା ପାଇଁ ମାସାଧିକ କାଳ ଲାଗୁଥିଲା । ଏତେ ପରିଶ୍ରମ କର ଲେଖିବା ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ସମସ୍ତେ ଏକାବେଳେ ପଢ଼ି ପାରୁ ନ ଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ 'ଭଗବତଦର' 'ବୈଠକଦର' 'ଅଖିଳାଦର' 'ଦାଶୁଡ଼ିଆଦର' ଓ 'ସାଗାଦର' ପ୍ରଭୃତି ତିଆରି ହୋଇ ସେଇ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରତି ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଗ୍ରାମବାସୀ ଏକାଠି ବସି ଏଇ ଯୋଥ୍ୟ ପାଠ ଶୁଣିବାର ସୁବିଧା ପାଉଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଲି ପତ୍ରିକା ଗୁଡ଼ିକରେ ସେ ସୁବିଧା ନାହିଁ । ପତ୍ରିକାର ଭଗବତଦର ଗୁଡ଼ିକ ଭଙ୍ଗି ଯାଇଛି । ଭଗବତ ଗାଦିସବୁ ଭଙ୍ଗି ଯାଇ ସେଠାରେ ଉଇ ବିଲା ଉଠି ଯାଇଛି । ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଭଗବତ ଚର୍ଚ୍ଚା ବଦଳରେ 'ପରଚୁଗୁଲି' ଓ 'ପରକଥା'ର ଚର୍ଚ୍ଚା ହୁଏ କିମ୍ବା ଜୁଗିତାବଲ୍ଲ, ଦ୍ୱାରମୋନପୁସ୍ତକ ଓ ଗ୍ରାମଫୋନର ମୌଜ ଉଠୁଛି । ଭଗବତଦରଗୁଡ଼ିକ ଉଠି ଯିବାରୁ

ଆମ ଦେଶର ପତ୍ରିକା ସୁଆମାନେ ନିରକ୍ଷର ହୋଇ ଚାଲିଛି । ପୁସ୍ତକ ମାଟିବଣ ଅବଧାନମାନେ ଅତି ଶସ୍ତାରେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ସ୍କୁଲ ଗୃହାଳି କରୁଥିଲେ । ତଦ୍ୱାରା ଗ୍ରାମର ଶିକ୍ଷିତ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହେଉ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଇଂରାଜୀ ସ୍କୁଲ ବସିବା ଦିନରୁ ଏଇ ଅବଧାନୀ ଗୃହାଳି ମଧ୍ୟ ଲୋପ ପାଇଲା । ଦ୍ୱିତୀୟରେ—ଆମ ଦେଶର ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକରେ ଯେଉଁ ଧରଣର ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ ତଦ୍ୱାରା ଏ ଦେଶର ଛତ୍ରମାନଙ୍କ ମନୋଭାବ ଅତି ସକାର୍ଯ୍ୟ ଦିଗରେ ଗଢ଼ କରୁଛି । ସୁସଭ୍ୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ଛତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଯେପରି ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ ଆମ ଦେଶର ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ସେପରି ସୁବିଧା ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । ସ୍କୁଲ ଛତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ନିର୍ବାଚନ ପାଇଁ ଯେଉଁ କମିଟି (ଷେକ୍ସ୍ ବୁକ୍ କମିଟି) ଅଛି ସେଇ କମିଟି ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକାଧିକ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ମତ ଦିଅନ୍ତୁ । କମିଟି ସଭ୍ୟମାନେ କୌଣସି ସ୍କୁଲ କଲେଜ ସଙ୍ଗେ ସଂଯୁକ୍ତ ନ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା କୋମଳପତ ବାଳକ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପୁସ୍ତକ ନିର୍ବାଚନ କରନ୍ତୁ ! ପୁଣି ଏଇ ନିର୍ବାଚନ ବେଳେ ଏକାଧିକ ଧର ଉଚ୍ଚ କମିଟି ନିଜର ଯଥେଚ୍ଛାଗୁରୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ । କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକପ୍ରଣେତା ବା ପ୍ରକାଶକର ଇଚ୍ଚିତରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ସଭ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ଦେଶର ଛତ୍ରମାନେ ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ି ତଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭବିଷ୍ୟତ ମଙ୍ଗଳ କରିବେ—ଏ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆମ ଦେଶରେ କେତୋଟି ସ୍କୁଲର ଛତ୍ରମାନେ ଉପାଦେୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢ଼ନ୍ତୁ ? ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ ସ୍କୁଲର ଛତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ଅତି ସୁରୁଣା କାଳର ବଙ୍ଗାଳି, ତୈଲଙ୍ଗ ଓ ଇଂରାଜୀ ଗଳ୍ପମାଳା ଓ କଥା ସାହିତ୍ୟକୁ ଅନୁକରଣ କରାଯାଇଛି ବା ସେଗୁଡ଼ିକର ଅବକଳ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇଛି ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ କୌଣସି ପୁସ୍ତକରେ ଏ ଦେଶର ଆର୍ଥିକ, ନୈତିକ, ସାମାଜିକ ଓ ଶିଳ୍ପ ସ୍ତ୍ରୀପତ୍ୟ ବା ଇତିହାସ ନେଇ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍କୁଲ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକଦ୍ୱାରା ଦେଶରେ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାର ହୁଏ ବୋଲି କିଏ କହିବ ?

ସ୍କୁଲ ପଢ଼ାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବା । ପୁସ୍ତକ ଗୁଡ଼ିକର କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ୁଥିଲେ । ଆଜିକାଲି ତ ଗୁଡ଼ିକର ଦ୍ୱାର ନିନ୍ଦା ହୋଇଛି । ଏପରି ସ୍ଥିତିରେ ସେଇ ପୁସ୍ତକ ଧରଣର ଅନର୍ଥକାରୀ ଶିକ୍ଷା ନ ଦେଇ ବିରଥ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଭଲ ପୁସ୍ତକମାନ ଆମ ଦେଶର ସ୍କୁଲ ଛତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ହିଁ ମଞ୍ଜୁର କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ କି ? ଏ ଦିଗରେ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ଓ ସ୍କୁଲ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟିଦେବା ସର୍ବାଧିକ ଆବଶ୍ୟକ । ତୃତୀୟରେ—ଆମ ଦେଶରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ନିରକ୍ଷର, ଶିକ୍ଷକ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ୧୫୧୨ ଥିବାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହେଉଛି:—

- (କ) ଏ ଦେଶର ପିତାମାତା ନିରକ୍ଷର ।
- (ଖ) ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚାର ଅଧିକ ହୋଇନାହିଁ ।

- (ଗ) ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ ।
- (ଘ) ଅଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ କେବଳ ଅନର୍ଥକର୍ମ—ପ୍ରଚାର ଅର୍ଥ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ବଳ ନାହିଁ ।
- (ଙ) ସମୂହ ଶିକ୍ଷା (Mass Education) ପାଇଁ ସରକାର ଉଦାସୀନ ।
- (ଚ) ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷା ଅଭାବରେ ପଞ୍ଚାରେ ଶସ୍ତ୍ରା ସାହୃତ୍ୟ ପ୍ରଚାରର ଅଭାବ ।
- (ଛ) ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟତୀତ କେବଳ ଦେଶର ପୁରପଞ୍ଚାଳୀରୁ ନିରକ୍ଷରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କମାଇବା ପାଇଁ ଦେଶର ନେତାମାନେ ଆଦୌ ଯତ୍ନ କରି ନାହାନ୍ତି ।
- (ଜ) ଦେଶର ଶତକର୍କ ଯେଉଁ ବ୍ୟାପକ ଲୋକ ପଞ୍ଚାରେ ବାସ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଶିକ୍ଷାର ମୂଲ୍ୟ କଣ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ ।
- (ଝ) ବୈଧିକ ଶିକ୍ଷା ଅଭାବରୁ ଦେଶର ପାଠକ ଲାଭ ଅଧୁନିକ ସ୍କୁଲ କଲେଜ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାସୀନ ।
- (ଞ) ଅଦର୍ଶ ଓ ସରଳ ଶିକ୍ଷା ଅଭାବରେ ଆମ ଦେଶର ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକରେ ଦିଅଯାଉଥିବା ଅନର୍ଥକର୍ମ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କର (ପଞ୍ଚାବାସୀଙ୍କର) ଉଦାସୀନତା ।

ଉପରୋକ୍ତ କେତେକ କାରଣରୁ ଆମ ଦେଶରେ ଏଇ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଏତେ ନିରକ୍ଷର ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏଇ ନିରକ୍ଷରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କମ୍ କରିବା ପାଇଁ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରପଞ୍ଚାଳୀରେ କେବଳ ଅଦର୍ଶ ସରଳ ଓ ଶସ୍ତ୍ରା ଧରଣର ସାହୃତ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିବାକୁ ହେବ ।

### ପ୍ରଚାର କରିବା ପ୍ରଣାଳୀ

ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଜମିମଲକ ପାଇଁ ଓ ଦେଶରୁ ନିରକ୍ଷରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କମ୍ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍କଳର ପୁରପଞ୍ଚାଳୀରେ ଅଗରେ କିଛି ପ୍ରଣାଳୀରେ ଅଦର୍ଶ, ସରଳ ଓ ଶସ୍ତ୍ରା ସାହୃତ୍ୟର ବହୁଳ ପ୍ରଚାର କରିବା ଉଚିତ ।

#### ୧ । ସ୍କୁଲ ଜରିଆରେ

ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍କୁଲସ୍ତର ଏଇ ଅଦର୍ଶ, ସରଳ ଓ ଶସ୍ତ୍ରା ସାହୃତ୍ୟ ପଢ଼ିବେ । ସେମାନଙ୍କର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଗୁଡ଼ିକ ଉତ୍କଳର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷକ ନେଇ ଲେଖାଯିବ । ପୁସ୍ତକ ନିର୍ବାଚନ ସଦ କେବଳ ଏଇ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ରୂପେ ମଞ୍ଜୁରି କରିବେ । ସବୁ ପୁସ୍ତକ ସରଳ ମାତୃଭାଷାରେ ଲେଖା ହେବ । କେବଳ ପଞ୍ଚାଳୀ ପାଠ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଆମ ପିଲେ ଏ ଧରଣର ସାହୃତ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ନ ପଢ଼ି ସେଇ ସେଇ ବିଷୟରେ ବ୍ୟକ୍ଷେପ ଛନ୍ଦ ଲଭ କରିବା ଓ ପଢ଼ା ଶେଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାଧୀନ ବ୍ୟବସାୟ କରି ଜୀବକାର୍ଜନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏହାକୁ ପଢ଼ିବେ ।

#### ୨ । ପଞ୍ଚାଳୀ ଭାବରେ

ଅଖଡ଼ାଘର ଓ ଯାଗାଘର ପ୍ରଭୃତି ଜରିଆରେ—ପ୍ରତି ଦିନ ସକାଳ ସମୟରେ ପଞ୍ଚାଳୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷ ଏହି ବୈଠକ ଘରମାନଙ୍କରେ ଏକତ୍ର ହୋଇ ଏ ଧରଣର ପୁସ୍ତକମାନ ପଢ଼ିବେ ଓ ତଦନୁସାରେ ନିଜର ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଗ୍ରାମର ସ୍ୱାମୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏପରି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଘର ରଖି ସେଠାରେ ପଞ୍ଚାଳୀ ସବୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଯୁକ୍ତ ସମୟରେ ଏକତ୍ର ମିଶି ଗୁଡ଼ିକର ଶିକ୍ଷା ପାଳନ, ଗୋଟି ସେବା ଓ ସମାଜ ସଂସ୍କାର ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟ ନେଇ ପୁସ୍ତକପାଠ ଓ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବ ।

#### ୩ । ପଞ୍ଚାଳୀ ପାଠାଗାର (ଲଭ୍‌ବେଝ)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପାଠାଗାର ରହିବ । ଗ୍ରାମର ଭାଗବତ ଘର ବା ଠାକୁର ଘର ଏଥିପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ । ଏଠାରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଦେଶଭିତ୍ତକର ବିଷୟ ନେଇ ଲେଖା ଯାଇଥିବା ଅଦର୍ଶ ଓ ସରଳ ସାହୃତ୍ୟ ପ୍ରକ୍ତ ରଖାଯିବ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାୟତଃ ପଞ୍ଚାଳୀ ପ୍ରତିଦିନ ପଢ଼ି ତହିଁର ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବେ ଏବଂ ସେଇ ଅନୁସାରେ ନିଜର ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।

#### ୪ । ସଂବାଦ ପଦ

ଆଜିକାଲି ପତ୍ରିକା ଆଦି ଦୈନିକ ସଂବାଦ ପଦ ଛପା ହେଉଛି । ଆମରିକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁର ପଞ୍ଚାଳୀରେ ବାଟର ବାଟୋଇ, ଦିନ-ମକୁରା, କମାଳ, କୁନ୍ଦାର, ବଡ଼େଇ, ବାରିକ ମଧ୍ୟ ଏଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିଦିନ ପଢ଼ନ୍ତି । ଏପରି କି ଜଣେ ଜଣେ ପୁରୁଷ ଦିନକୁ ୨ । ୪ ଖଣ୍ଡ ଦୈନିକ ପତ୍ରିକା ଆକାଶ ମଧ୍ୟ କଣି ପଢ଼ନ୍ତି—କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶରେ ଏତେ ଶସ୍ତ୍ରା ପତ୍ରିକା ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ପଞ୍ଚାଳୀ କଥା ଦୂର ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆନାରେ ମଧ୍ୟ ଏ ପତ୍ରିକା ଏ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକେଶ କରି ପାରି ନାହିଁ । ଏପରି କି ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତ ବାବୁମାନେ, ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ଏ ପତ୍ରିକା ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏ ଧରଣର ଶସ୍ତ୍ରା ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । କେତେଜଣ ଜାଣି ସୁଦ୍ଧା ଏ ଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ପାନ, ଗୁଣ୍ଡି, ବିଟି, ସିଗାରଟ୍ ଓ ଚୂ, ଭଙ୍ଗରେ ଏମାନେ ପ୍ରତିଦିନ ଯେତେ ଖରସା ଖର୍ଚ୍ଚ କରନ୍ତି ସେଥିରୁ ଅତି ନ୍ୟୁନ ଅଂଶ ଏଇ ପତ୍ରିକା ପତ୍ରିକା ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ ଏ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚାଳୀରେ ଦୈନିକ ଖବର କାଗଜ ମିଳିପାରେ । ଆଜିକାଲି ସଂବାଦ ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକରେ ଯେଉଁ ରକମର ସଂବାଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ସେଗୁଡ଼ିକ ପଞ୍ଚାଳୀବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅଦୈବୀ ଉପହାସୀ ହୁଏ । ପଞ୍ଚାଳୀ ଜମିମଲକ ପାଇଁ କି କି ବିଷୟ ଜାଣିବା ଦରକାର ସେ ବିଷୟ କୌଣସି ଦୈନିକ ପତ୍ରିକାରେ ଛପା ହୁଏ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ପଞ୍ଚାଳୀବାସୀ ଏଇ ଶସ୍ତ୍ରା ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସପାଦକମାନେ ଦେଶର ଏଇ



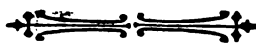
ଅନୁଲତ ପକ୍ଷୀବାସୀକ ପାଇଁ ଏକ ଦୁଇ ପଂକ୍ତ ବସନ୍ତ ଛାପନ୍ତୁ ।  
ତଦ୍ୱାରା ଦୈନିକ ପଢ଼ିବାର ପ୍ରସାର ପକ୍ଷୀଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ ନୂତନ ହେବ ।

\* । ଶସ୍ତ୍ରା ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସାର ସଂଘ

ଉତ୍କଳର ପୁର ପକ୍ଷୀବାସୀକ ସୁରାଧା ପାଇଁ ଅତି ଶସ୍ତ୍ରା ରକମର  
ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକମାନ ଛପିବାକୁ ହେବ । ଯେଉଁ ସୂକ୍ଷ୍ମର ଦୈନିକ  
ରୋଜଗାର ତନି ଅଣାରୁ କେଣି କୁହେ ସେ କି କେବେ ଅଠ ଦଶ  
ଅଣା ବା ଏକ ଦୁଇ ଟଙ୍କା ଦେଇ ପୁସ୍ତକ କଣି ପଢ଼ିପାରେ ? ସେପରି  
ସୂକ୍ଷ୍ମ ମଧ୍ୟ କଣିବା ଭଲ ଶସ୍ତ୍ରା ସହିତ୍ୟ ପ୍ରସାର କରିବାପାଇଁ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ସହରରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସଂଘ ଗଢ଼ିବାକୁ  
ହେବ । ଏ ଦିଗରେ ମଧ୍ୟପୁରରେ “ନନ୍ଦନ ନିଳୟ” ଯେଉଁ  
“ଅଶିକିଆ ସମ୍ବରଣ”ର ପୁସ୍ତକ ଛପାଇ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ତାହା  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନର ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜକୁ ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଗ୍ରାମନାଟକ ଦଳ ଜରିଆରେ ମଧ୍ୟ ପକ୍ଷୀବାସୀକ ମଧ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶ  
ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସାର କରିହେବ । ଏ ଦିଗରେ ବରୋଦା, ଦିବାଙ୍କୁର  
ଓ ମାନ୍ଦ୍ରାଜର କେତେକ ଜିଲ୍ଲାରେ ସେଠା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ

କରନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଅନୁକରଣୀୟ ଅଟେ ।  
ଆଜିକାଲି ଆମ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରପକ୍ଷୀରେ ଯେପରି “ସୁଆଙ୍ଗ”  
ଓ “ଆଖଡ଼ା ଦଳମାନ” ଅଛି ଏହା ଦେଖିଲେ ବାସ୍ତବରେ  
ହୃଦୟରେ ଶରୀର ଦୁଃଖ ଲାଗେ । ପକ୍ଷୀର ନାସ୍ତହ ଟୋକାକୁ ପକ୍ଷୁ  
ଓ ମାଉସିଆ କରିବା ପାଇଁ ଏପରି କୁସ୍ତିତ ସଂଘ ଗଢ଼ି ଯେଉଁମାନେ  
ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଦେଶର କି ଅମଙ୍ଗଳ କରନ୍ତି  
ବୋଧହୁଏ କେହି ଜାଣୁ ନାହାନ୍ତି । ପ୍ରାର୍ଥନା କାଳରେ ଯେଉଁ  
‘ରୁମ୍‌ଲୀଲା’ ‘କୁଷ୍ମଳୀଲା’ ଓ ‘ହରିକଥା’ ଆମ ପକ୍ଷୀରେ ହେଉଥିଲା,  
ସେ ତୁଳନାରେ ଆଜିକାଲିର ସୁଆଙ୍ଗ ଓ ଆଖଡ଼ାଗୁଡ଼ିକ କି ଅହତକର  
ଓ କୁସ୍ତିତ ମନୋଭାବ ଜାତ କରେ ଏ ଦିଗରେ ଶିକ୍ଷିତ ବାବୁମାନେ  
ଅଧିକ ଅଧିକ ନିୟମ ବଡ଼ ଚିନ୍ତାର ବସୟ । ଏଇ ପକ୍ଷୀ  
ଟୋକାକୁ ଆଦର୍ଶ, ନୀତିପୁର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଗ୍ରାମ୍ୟ ନାଟକ ଦଳ ଗଢ଼ି  
ସେମାନଙ୍କ କରୁଥିବା ପକ୍ଷୀବାସୀକୁ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶହୃଦିତ ଯତ୍ନ କରନ୍ତୁ । ତଦ୍ୱାରା ଅଗରେ ଏ  
ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିହେବା  
ନିଃସନ୍ଦେହ ।



ସଙ୍ଗୀତି

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର

ମୋର ସକଳ ଗର୍ବ ଚ୍ୟୁତ କରନ୍ତୁ  
ସବୁ ନେଇଅଛ ହୃଦାଇ,  
ଆଶାର ଭୁକ୍ତ ଶିଖରୁ ଖସାଇ  
ଧୂଳିରେ ଦେଇଛ ଗଢ଼ାଇ ।  
ସବୁଥିରୁ କରି ନିଃସ୍ୱ,  
ଶିଖାଇ ଦେଇଛ ଆପଣାର ବୋଲି  
ମଣିବାକୁ ସାରା ବନ୍ଧୁ ।  
ଅଭିମାନ ହାତରେ ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ  
ଆପେ ଦେଇଅଛ ବଢ଼ାଇ ।

ଏ କି ପ୍ରେମ ଏ କି ଛଳନା  
ଏ କି କଉତୁକ କିବା ପରହାସ ?  
କରି ନ ପାରିଲ କଳନା ।  
ମୋହ ପରେ ଯେବେ ଏତେ ଅନୁରାଗ,  
ମିଳିଲ ନାହିଁ କି ଅର୍ଥ କିଛି ବାଗ ?  
ହୃଦି ଛଡ଼ା ହୋଇ ନାଟ ଦେଖୁଅଛ  
(ଏଣେ) ଲଗାଇ ଦେଇଛ ଲଢ଼ାଇ ।

# ପୁସ୍ତକ ଓ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପୀ

ଶ୍ରୀ ବମ୍ବାଧର ବର୍ମା

**ମୋ**ର ଏପରି ଲେଖାରେ ଅଧିକାର ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବେୟାଦର୍ପ କିମ୍ବା ଅପରାଧ ହେବ ନାହିଁ । କାରଣ ଦୁଃଖ ଯେତେବେଳେ ଜଗତ ବାନ୍ଧି ଅସହନୀୟ ହୋଇ ଉଠେ, ଆଖିରୁ ଗଡ଼ି ପଡ଼େ ପାଣି—ଯାହାକୁ ଆମେ କହୁଁ ଅଶ୍ରୁ । ଏ ସେହିପରି, ଯେପରି କାଳକାଳେ ସଭକର ଅଧିକାର ଥାଉ ବା ନ ଥାଉ ଅପରାଧ ଭଳେ ହେଲେ ନ ଥାଏ ।

ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଆମ ଦେଶରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେପରି ଜଣେ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଜନ୍ମି ନାହାନ୍ତି ଯେ କି ତାହାଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟାଧାରଣ ପ୍ରକାଶନଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆର ସାହିତ୍ୟ କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପକୁ ତାହାର ଚିର ଆଦର, ଚିର ଗୌରବମୟ ନିଜସ୍ୱ ମାନ୍ୟତାକୁ ଟାଣି ନେବେ । ତଥାପି, ଆମକୁ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଲୋକ ଗଠନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ; ସମାଜ କିମ୍ବା ଦେଶପାତ୍କୀଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ କାଳଦାୟ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବାକୁ ହେବ । ସାତ ବାରରେ ନ ହେଉ ସତ୍ୟ ବର୍ଷ ଆମକୁ ସମ୍ଭୁତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତାହା ନ ହେଲେ ଯୁଗ ସଙ୍ଗରେ ପଦ ସିଲାଇ ସମ ଜାଳରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ପାରୁନା ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ଏବଂ ଦେଶର ବିଶେଷତ୍ୱ ସେହି ଜାତି କିମ୍ବା ଦେଶର ଗନ୍ଧ, ରସ, ସମାଜ, ଶୃଙ୍ଖଳା ଓ ଜାତୀୟ ଭାବର ମଧ୍ୟରେ ବିକଶିତ ହୋଇ ଉଠିବ । ଏହି ବିଶେଷତ୍ୱ ହିଁ ବିଶ୍ୱ ନିକଟରେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବାର ଏକ ମାତ୍ର ନିଦର୍ଶନ । ଆମେ ପଦ ଆମର ଏହି ବିଶେଷତ୍ୱ ଜାତୀୟତାକୁ କିମ୍ବା ଆମର ଆତ୍ମାରୁତ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ଖଣ୍ଡକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ଏକତ୍ର ହେଉଁ, ତା' ହେଲେ ଆମକୁ ଗୋଟିଏ ଅଲଗା ଭୂଲଗଣ ଅନାମଧ୍ୟେ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ ଉପହାସ ଲାଭ କରିବା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟଥା ହେବ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକର ବିଶେଷତ୍ୱ ରକ୍ଷା ବା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ହିଁ ପ୍ରତିଭା; ଆଉ ଏହି ବିଶେଷତ୍ୱ ହିଁ ଜାତିର art ବା କଳା । ଆଜି କିନ୍ତୁ ଆମର ସେହି କଳା ଟିକି କିଛି ହୋଇଅଛି । ଆମେ ଯେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଏକ ଜାତି—ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗୋଟିଏ କଳା ଦେବି ଜନ୍ମ, ଏ କଥା ଆମେ କ୍ଷୁଦ୍ର ପାଇଛୁ । ଅର୍ଦ୍ଧନୈମିତ୍ତିକ ଭାବରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କଳା ଦ୍ୱରଣ କଲ ପରି ଅନ୍ୟ କେହି ଯେ ଆମର ଏହି କଳା ଦ୍ୱରଣ କରି ନେଇଛନ୍ତି ତା' କୁହେ । ସେ ଦିନର ସେହି ଗୋଟିଏ ଲମ୍ବରେ ଆମର ଭାଗ୍ୟ-ସବିତା ଯେତେବେଳେ ଅଧିଗ୍ରହଣୀୟା ହୁଏ କରୁଥିଲା, ମତଙ୍ଗ ଭଳି ସେହି ଚିତ୍ତେଶ୍ୱରୀ ଆଲୋକ ଶିଖାରେ ଆବୁତ ଦେଇଛନ୍ତି ଆମର କଳାକୁ ! ଆମ କଳାର ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା ଅପୂର୍ବ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଶରେ—ଅତି ଉପରେ, ଯେଉଁଠାରୁ କି ପୃଥିବୀର କାନନ, କାନ୍ତାର, ସର, ସିନ୍ଧୁ, ସବିତ ସବୁ ସମତଳ ଦେଖାଯାଏ । ସେଠାରେ ଧରଣୀର ଏହି

ବର୍ଣ୍ଣ ବୈଭବ ପରସ୍ପର ଦ୍ୱୟ ନାହିଁ । ଆମ ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପକୁ ଦେଖିଲେ ଏହାହିଁ ମନେ ହୁଏ । କାରଣ, ଯେଉଁ କଥା ପଦକ କିମ୍ବା ଯେଉଁ ରେଖା ଗୋଟିଏ ହୃଦୟ ଭିତରେ ଯେତେ ବେଶି ଭାଷା କିମ୍ବା ରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ ତାହାର ସହଜ ନା ସୁନ୍ଦା ତେଣେ ବେଶି । ଆମର ଅଧିକ ସୂକ୍ଷ୍ମତା ଦ୍ୱୟ ତାହା ଯେତେବେଳେ ସୁଖ, ସରଳ, ଓଳ ଓଳ ହୋଇ ମନସ୍ତୁ ଆଗରେ ଉଠି ଭାବରେ ବହିଯାଏ—ଆଉ ମନ ସେହି ସ୍ତୋତରେ କେଉଁ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅନନ୍ୟ ସ୍ୱର ପ୍ରଦାନକୁ ଭାଷିତାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଆମ ଉତ୍କଳୀୟ କଳାରେ ବିଶେଷତଃ ଚିତ୍ରକଳାରେ ଆମ ଗାଲବନ୍ଦି, ତାହା କିମ୍ବା ହେଙ୍ଗୁଲ, ହରିତାଳ ଆଉ କାଳି (Fresco colours) ବ୍ୟତୀତ ଅଧିକ କିଛି ଉତ୍କଳୀ ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟବହାର ଆବିଷ୍ୟ ପାଇ ନାହିଁ । ଉତ୍କଳୀୟ ଚିତ୍ରକଳା ଲିପି କଲେ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହୁଏ ଯେ ଏହା ଏକ ଭାବୋଦ୍ଧୀପକ ( Expressional art ) ଅଟେ । ଅନେକ ଦେଖିଥିବ ସୁଦ୍ଧା କେଶା ଦର-ମାନଙ୍କ କାଳରେ ଅନିତ ଭାଗପ୍ରଦ ନାଗର ଚିତ୍ରପତ୍ର । ତାହା କିପରି ବାରିତ୍ତିକ ସୂତ୍ରନା ଦେବ ! ଆମ ଉତ୍କଳରେ ବାରିତ୍ତିକର ସେପରି ମଧ୍ୟ ସମାବେଶ ନ ଥାଏ । କାରଣକୁ ରୂପ ଦେବାକୁ ପାଇ ଶିଳ୍ପୀ ଯେତେ ଅଳ୍ପ ରଖା ଏବଂ ସରଳ ବର୍ଣ୍ଣ ସମାଜନା ମଧ୍ୟର ତାହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରି ପାରୁଛନ୍ତି ତାହାହିଁ ଦର୍ଶନୀୟ । ବିଶ୍ୱ ବିଦେଶୀୟ ରୂପ ସଂସ୍କରଣରେ ଆମ ସୁଖୀ ପଦରେ ଯେଉଁତକ ଉତ୍କଳତା ପ୍ରାପ୍ତ କରି ପକାଇ ଅଛନ୍ତି ତାହାହିଁ ମରତାପର ବିଷୟ ।

ଆମର ଏହି ଭିତ୍ତମ ଶିଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ଆଉଁ ଆଉଁ ଆମେ ବିଦେଶୀୟ ସମ-ଅନୁକରଣର ଅନୁସାସନ ହେବା ଯେ କେତେ ଦୂର ଅବିମୁଖ୍ୟକାରିତା ଏବଂ କେତେ ଆତ୍ମସାତକତା ତାହା କେବଳ ଦେଖି-ପାଶି ବାହୁକୁ ହିଁ ଜଣା । ଆମର ପୁରୀପୁରୁଷାଦିନ ବିଦ୍ୟାଳ ରୂପ-ସାଗର ମୁକ୍ତି କରି ନାନା ଶିଳ୍ପରେ ବେଶି ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି, ଯାହାକି ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ସନେ ଆକଳକ ଅଭିତ୍ୟାଗିର ରହେଲିନି କରି ରହିଥିଲା; ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଜଗତର ଶ୍ରେଣୀ ରସିକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଭୁତ ଆସୁତ ହେଉଅଛି । କିନ୍ତୁ “ଗୌ କରଥ ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀ ନାମ” ପରି ଆମର ଏହି ମହୁମାମୟ ଶିଳ୍ପକଳାକୁ ଆମେ କେବଳ ଅବହେଳା ଦେଖାଉଛୁ ସିନା !

ଏ ବଡ଼ ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟା । ଗୋଟିଏ ଆତ୍ମିକ ମହୁମା ହେବା ପାଇଁ ଯେତକ ସାଧନା ଆବଶ୍ୟକ ଯେତକ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଲାଭ୍ୟ । ଦେଶରେ ସମସ୍ତ ଭାବରେ ଉତ୍କଳୀୟ କଳା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବା ଅତି କଷ୍ଟକର କଥା । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ କେବଳ ଭାରତୀୟ ଶିଳ୍ପକଳାରେ

ଯଦ୍ୟପି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ରୁଚି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଅନ୍ତା କିମ୍ବା ଏତଦ୍ ଦେଖିବୁ କଳା ବ୍ୟତୀତ ଆମେ ଯଦି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପଦ୍ଧତିର ଶିଳ୍ପକୁ ଅଦର ନ କରନ୍ତେ ତାହାହେଲେ ଏ ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଶାନ୍ୱିତ ହେବାର ପଥ ପରିସ୍କାର ହୋଇ ପାରନ୍ତା । ତାହା ବୋଲି କେହି ଯେପରି ନ କୁହନ୍ତି ସେ “ପୁରୀ ଫଣ୍ୟ ସହକାର”ରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଅର୍ଚ୍ଚ-ଉତ୍ତମ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଯୁବକାର ତନ୍ତ୍ରାବିଭୋର ନେତ୍ରରେ ପମ ଉତ୍ତମୀ କିମ୍ବା ଅସୁରୁଣୀ ବୃତ୍ତିର ନିଆଁ ଖୁଣ୍ଟା ମାଡ଼ି ଦେଉଥିବା ଛବି’ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବୋଲି । ଆମ ଶିଳ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତ୍ୱ ଉପମାମୟତା । ମାନବ ଦେହର ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ସହଜ ପଶି, ପଶି, ପଲ, ଫୁଲ, ବୃକ୍ଷ, ଲତା ପ୍ରଭୃତିର ସାଦୃଶ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରାଯାଇ ଆମ ଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ଅଭିନବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ୱ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ତମ୍ଭଙ୍କ ସହଜ ଅଙ୍ଗୁଳକୁ, ହରିଣ ଚକ୍ଷୁ ଓ ପଦ୍ମ ପଲୀଶ ସହଜ ନୟନକୁ, ନାସିକା ସହଜ ଢଳୁମୁଷ୍ଟି, ଚରଣ ଓ କର ପ୍ରଭୃତି ସହ କମଳ ଏବଂ ରମ୍ୟା ସହଜ ଭରୁ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଉପମା ଦିଆ ହୋଇ ଆସିଛି । କେବଳ ଉପମା ଉପରେ ଭରତୀୟ ଶିଳ୍ପ ଯେ ଆବଦ୍ଧ ଏହା କୁହେ । ଏହି ଉପମାପାବକରେ ପାଦ ରଞ୍ଜି ସେ ବହୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ ଉଠିଯାଇଛି— ଯେଉଁଠାରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ସକଳ ସତ୍ତ୍ୱ ଲେପ ପାଏ । ସ୍କୁଲ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ବିକାଶି ଉଠେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ; ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁଠାରେ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରକାଶ କରେ ମନର ଗୋପନ କଥା—ଅନ୍ତରର ଭାବ । ସେଠାରେ ପ୍ରକୃତିର ନିକଳର ସ୍ଥାନ ରହେ ନା—ରହେ ନିବୃତ୍ତିର । ତନ୍ତ୍ର ସେଠାରେ ଶିଳ୍ପ ଉକ୍ତ ଛଡ଼ି ହୁ ପ୍ରକାଶ କରେ । ମାନବର ଚିତ୍ତରେ ମାନବତ୍ୱ, ପର୍ଯ୍ୟା ଛନ୍ଦରେ ପର୍ଯ୍ୟା ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ସୁସ୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରି ଚିତ୍ତର ସୁନ୍ଦର ହୋଇ ବସେ । ସେହିଠାରେ ହିଁ ଶିଳ୍ପ ହୁଏ ସାବଜନନ—ଅନ୍ତରକୁ ସେ ସେତେ-ବେଳେ କରେ ଆସାତ ।

କେବଳ ପଦ ମିଳାଇ ବାକ୍ୟ ଯୋଡ଼ିଲେ ଯେପରି କବିତା ହୁଏ ନା, କେବଳ ରଙ୍ଗ ଓ ରେଖାଦ୍ୱାରା କୌଣସି ପଶୁ କିମ୍ବା ପଶିର ଛବି ଅଙ୍କି ଦେଲେ ତାହା କଳାଗତ ଶିଳ୍ପ ହୋଇ ପାରେ

ନାହିଁ । ଯେ ଆମକୁ ଅନ୍ତରରେ ପ୍ରେରଣା, ହୃଦୟରେ ସ୍ପନ୍ଦନ ଦିଏ, ଯାହା ଆମର ମାନସ ରାଜ୍ୟରେ ବିପ୍ଳବ ଉପୁଜାଇ ଆମକୁ ଟିକେ ଅଜଣା ଆଡ଼କୁ ଟାଣି ନିଏ ତାହା ହିଁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ କଳା । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବେ ଯେତେବେଳେ କାମେରା ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇ ନ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ପ୍ରକୃତିର ବହୁତ୍ରୁଣ୍ୟ ସହଜ ସମାନ୍ତରାଳ ଭାବରେ ଗତି କରୁବା ସୁରୋପୀୟ ଶିଳ୍ପର ଚରମ ସାର୍ଥକତା ଥିଲା । ମାତ୍ର ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ କାମେରାରେ ହେଲେ ବିକିତ, ଆର୍ଟର ସୂତନ୍ତ୍ର ସହ ସେହି ଦିନଠାରୁ ସେମାନଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ଫେଲି-ଯାହା କୁହେ ପ୍ରକୃତିର ନିକଳ, ତାହାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ କିମ୍ବା ଆଉ କିଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚ୍ୟ ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ସେ ପଥ ପରିସ୍କାର କରିସାରି ଥିଲା । ପ୍ରାଚ୍ୟର କଳାସିଦ୍ଧି—ପ୍ରକୃତି ସହଜ ମିଶି ତାହାର ସ୍ୱପ୍ନକୁ ରୂପ ଓ ପ୍ରାଣ ଦେବା; ଯେଉଁଠାକୁ ଆଖି ଆପେକ୍ଷା ବେଶି ଯିବ ମନ, ଆଉ ଯାହାର ଦାନ ବାହାର ଆପେକ୍ଷା ଅନ୍ତରରେ ଅଧିକ ।

ଖ୍ରୀ ୧୯୨୦ ରେ ଲଣ୍ଡନର ଭରତୀୟ ପରିଷଦ ତରଫରୁ ଲେଡ଼ି ହାର୍ଡ଼ିଂସ୍ ଆକାଦମୀ ପ୍ରାଚୀରଗୁଡ଼ିକୁ ଅକନ କର ନେବାପାଇଁ ଭାରତବର୍ଷକୁ ଆସିଲେ । ଅନୁରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ନିଜଲିଳ ବସୁ, ଅସିତ କୁମାର ହାଲଦାର ପ୍ରମୁଖ କେତେ ଜଣ ଛାତ୍ରକୁ ଅବଲମ୍ବି ଲେଡ଼ି ହାର୍ଡ଼ିଂସ୍ ଆକାଦମୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ଯେଠାକୁ ପଠାଇଲେ । ଏହି ଉପଲକ୍ଷରେ ଅବଲମ୍ବି ନାଥକ ସ୍କୁଲର ସୁଖ୍ୟାତି ଖୁବ୍ ହେଲା । ସେହି ସମୟଠାରୁ ହିଁ ଭରତୀୟ ପ୍ରାଚ୍ୟକଳା ପରିଷଦର ଯତ୍ନ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହେଲା କହିଲେ ଅଭୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଆଜିକୁ ୩୦ ବର୍ଷ ଧରି ଏ ଦେଶରେ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଗତି ପଦ୍ଧତ୍ୱ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ପ୍ରଚ୍ଛଦ-ଚନ୍ଦ୍ର ଆଙ୍କୁ ସିନେମାର ଦୋଳ ସବାର, ଲୀଳା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧସର କାଲେଣ୍ଡରର ବିକୃତ କପି; ଅତ୍ରିକ୍ଷୁଦ ସଜାଉ ବିକଳାଙ୍ଗ ନାରୀମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହାଣ୍ଡିବିଲ ବଣ୍ଟା ଛବିରେ । ଏହି ସବୁ ବିଷୟରେ ଏକାଧିକ ବାର ହୁଏ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାମାନଙ୍କରେ ଦେଖାଦେବା କାହାର ଦୋଷ ? ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟି ମନରେ ଉଠେ ।

କୁବନମନମୋହନ ‘ମା’କୁ ଆମର ନ ଅନାଇବାକୁ ଆମେ ଯେପରି ଆକଳ୍ପ ଅଭିଶପ୍ତ ।

### ସଉଦାଗର

ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ ମହାପାତ୍ର

**ସେ** ଅସିଥିଲ ବେପାର କର—ସଉଦାଗର । ତାର ଯେ ସବୁ ଅଦର ଦର । ତା ଦରବର ମୂଲ ଦେବ କିଏ ? ପକ୍ୱା ମାଲ—ଠକାମି ନାହିଁ । ଜନତ ଦେଖିଲେ ମନ ଭୁଲି ଯିବ—ଅଖି ଖୋଲି ଯିବ ।

ସେ ବି ସେଥିପାଇଁ ଭୁଲି କର ବିକିବାକୁ ନାଗୁକ । ବେପାର ତାର ବେଶୀ ଚଳେ ଅଦଳବଦଳରେ—ଦିଆ ନିଆରେ । ଏ ଦେଶର ଭଲ ଜନତ ନିଏ ସେ ଦେଖକୁ—ସେ ଦେଶର ସୁନ୍ଦର ଚଳ ଦେଇଯାଏ ଏ ଦେଶରେ ।

ହାସ, ଗଳା, ମୋତି, ମାଣିକ କେଉଁଥିରେ ଅଭବ ନ ଥାଏ ତାର । ବଡ଼ ଜଣେ ସାଧବଘର ପୁଅ ସେ । ତାଙ୍କର ବେପାର ବଣିକ ବେଣୀ ତଳେ ବିଦେଶରେ—ଦରଅ ପାର ହୋଇ ।

ସମ୍ପଦ ପାଣିଆ ପୋଖରୀ ତୁଠ ଉପରେ ଛତା ବରଗଛଟା । ତାର ମୂଳରେ ଛଉଣୀ ପଡ଼ିଥାଏ । ଯେଉଁଠି ଓଟ ବନ୍ଧା ହୋଇଥାନ୍ତୁ—ଘୋଡ଼ା ଚରୁଥାନ୍ତୁ ।

ପଶୁହତା ମିଶିପିଟାଏ—ଶାଳଗଜା ପର । ବଳଦେଲ ପର ବାହାମୂଳଟାମାନ । ଘାଗ ହୋଇ ନାକଟା । ତଳ ତଳ ଆଖି ଘୋଡ଼ାକ କାନଯାଏ ଲମ୍ବି ଅସିଛି ସିମିତ ! ଉକ କପାଳଟା ଉକଳ ଉଠୁଥାଏ ତା ତେଜରେ । ଛତର ଓପାର ଦେଖି ମନେ ହେବ ସବୁ ସାହସ ସିମିତ ଠୁଳ ହେଇ ରହିଛି ସେଇଠି । ବଅସ ବି ବେଣୀ ହେବ ନାହିଁ—ଏକୋଇଶି କି ବାଇଶ । କମର ପାଖରେ ହତାଶର ଝୁଲୁଥାଏ । ଦବ୍ୟ ରାଜପୁତ୍ର ପର ।

ରଜା ବାଦସା ଦରର ଲୋକେ ଭିଡ଼ା ଭିଡ଼ି ତା ପାଖରେ । ଗରବ ଦେଖଣାହାରକି ପରୁରେ କିଏ ? ସାଉ, ସାଉକାର, ରାଜା, ଜମିଦାରମାନେ ଯାହା ଘରେ ଯାହା ଥିଲା ନେଇ କମା କଲେ ତା' ଆଗରେ । ଟଙ୍କା ସୁନା କାଣ୍ଡି ହୋଇଗଲା । ଆଖିଲ ବେଳକୁ କିଏ ଆଣିଲା ହାତା ଦାନ୍ତର ପଲକ, କିଏ ଆଣିଲା ଜରଧଡ଼ିଆ ଶାଲ, କିଏ ଆଣିଲା ରୂପା ବକେଇ ଦୁକ୍ତା, ସୁନା ମୁଦୁଣ୍ଡା ବାଡ଼ି, ହସ ଲଗା ହାର, ମୋଡ଼ବସା ମୁଦ—ଇମିତ ଇମିତ କେତେ ମନୋହାରୀ ଜନପ ।

—୨—

ଏ ଥିଲା ଗରବ ଘର ଝିଅ । ବାପ ତାର ମାଟିର ଆଞ୍ଚଳା ଗଡ଼େ—ପିତୂଳା ତିଆରି କରେ—ଜାତରେ କୁମ୍ଭାର ।

ଛେଟ କୁଡ଼ିଆଟିଏ । ଇମିତ ସଫା ସୁତୁରା ହୋଇଛି ଯେ ମାଛଟିଏ ବି ବସି ନାହିଁ ସେଠି । ଦାଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡାର ଗୋଟିଏ ପାଖକୁ ବସି ବାପ ତାର କାଦୁଅ ପିଟେ । ଝିଅଟି ମାଟି ପେଣ୍ଡୁଲେ ନେଇ କଣ୍ଠେଇ ଗଡ଼େ । ଏ ପାଖର ସୁଖି ସେ ପାଖରେ ରୁଡ଼ି, ତାଙ୍କର କାମ ସରେ ।

ଧୂଳିମାଟିର ଦହ । ସଫା ଲୁଗା ତାର ଆସିବ କେଉଁଠୁ ? ତେବେ ବି ସେ ସିବ । ମନ ଯେତେବେଳେ ଉଠିଛି ତାକୁ ରୋଧିବ କିଏ ? ସେଇ ମସିଆ ଲୁଗା ଖଣ୍ଡ ପିନ୍ଧି ସେ ବାହାରିଲା ସଉଦାଗରର ସଉଦା ଦେଖିବାକୁ ।

ଝିଅଝିଆଣୀଏ ସବୁ ଯାଆନ୍ତୁ ଓପରଓଳ । ବେଣୀ ଗହଳ ନ ଥାଏ ସେତେବେଳେ । ସେ ବାହାରିଲା ହାତରେ ଗୋଟିଏ ମାଟି ପିତୂଳା ଧରି ।

ବଡ଼ଘର ଝିଅ ବହୁମାନେ ଯାଉଥାନ୍ତୁ ଭଲ ଦରବ ଦେଖି ମୂଲେଇବେ—କଣିବେ । ଓଧ ସାଙ୍ଗରେ ଭୂଆଁ ବିସଡ଼ି ବାଇ ହେଲ ପର ଏ ବି ଚାଲିଲା ତାଙ୍କର ଭିତରେ ପଶି । ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଦୁର୍

ଦୁର୍ ଧିନ୍ ଧିନ୍ କଲେ—ହସିଲେ । ତରରେ, ଲଜରେ ତା ଦହ ଥରଲା, ଓଠ କମିଲା । ଆଖି ଛଳ ଛଳ ହେଇ ପଡ଼ିଲା । ଗଣ୍ଡ ଲାଲ ଦଶିଲା । ସେ ଚାଲି ପାରଲ ନାହିଁ ।

“ବାଟ ଛାଡ଼ି” ପଛଆଡ଼ୁ କିଏ ଗୋଟେ ଧକ୍କା ଦେଲା । ହାତରୁ ତାର ପିତୂଳାଟି ଖସି ପଡ଼ିଲା । ତଳେ ପଡ଼ି ଦୁଇଗଡ଼ ହୋଇଗଲା । ସେ କାନ୍ଦଲା ।

କେହି ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ । ଓଲଟି ଆଦୁର ଟାଙ୍ଗୁଳ କରୁ କହିଲେ—“ଲଜ ନାହିଁ ଏଟାକୁ, ଅସିଛି ଗୋଟାଏ ମାଟି ପିତୂଳା ଘେନି ସୁନା ରୂପା ମୋତି ମାଣିକ ମୂଲେଇବାକୁ ! ଯେଉଁ କଣ୍ଠେଇ ତ, ଭଙ୍ଗିଗଲା ବୋଲି ପୁଣି କାନ୍ଦଣା ଦେବ !”

ତାଙ୍କ ଆଖିରେ ମାଟିର କଣ୍ଠେଇ । କିନ୍ତୁ—କିନ୍ତୁ—ସିଏ ତାକୁ ଗଢ଼ିଛି—ଏଏ ତାର ପ୍ରାଣର ପରସକୁ ସେହି ନିର୍ଜୀବ ମାଟି ମେଞ୍ଚାକରେ ଜୀବନ୍ତ କରି ଦେଇଛି ତା ପାଖରେ ସେ ମାଟି କୁହେ—ପଥର କୁହେ—ନିର୍ଜୀବ କୁହେ—ଗରସ କୁହେ—ସେ ତାର ପ୍ରାଣର ପିତୂଳ ।

ସେ କାନ୍ଦଲା—ଖାଲି କାନ୍ଦଲା ।

—୩—

“ଆହା, ଏ ପିତୂଳାଟିକୁ କିଏ ଭଙ୍ଗିଲରେ ! କି ନିଷ୍ଠୁର ସେ !” ପ୍ରକାଶ ମରୁରୁମି ଭିତରେ ସାମାନ୍ୟ ଖଣ୍ଡେ ଜଳମୟ ଉପସିପ୍ ପାଇଲା ପର ସେ ଚକିତ ଆଖିରେ ଚାହିଁଲା ।

ଦେଖିଲା ଦବ୍ୟ ମୁଖ ଗୋଟିଏ । ବେଶରୂପାକୁ ଜାଣିଲା ବଡ଼ ଲୋକ । ମନ ତାର ଭଲ ନ ଥିଲା—ସଂଖରେ ଆଉ ଅପମାନରେ । ଧନ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ତାର କମିତ ଗୋଟାଏ ଦୃଶା ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ସେ ଗୁଡ଼ାକ ନିଷ୍ଠୁର, ହୁଦସୁସ୍ତାନ ବୋଲି । ସେ ମନେକଲା ଏ ବି ତାକୁ ଥଟା କରି କହୁଛି ଏପରି । ହଠାତ୍ ତା ମୁହଁରୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା—“ଭାଙ୍ଗି ଦେଇଛି ତ ମୋର ଗଲ—ତମର କଣ ! ତମେ ଯା' ଏଠୁ ।”

ନିଜ ଦନ ନିଜକୁ ଗୁସୁଡ଼ା ମାଇଲା ପର ଲାଗିଲା ତାକୁ । ଏ କଥାଟା ସିମିତ ଭୁଲରେ ବାହାରି ପଡ଼ିଛି ତା ମୁହଁରୁ । ସେ ତାକୁ ଦୁଃଖରେ ପାଖରେ ଆସି ଆସେ ଆସେ ଠିଆ ହୋଇଛି, ତାକୁ ଏ ଭଲ କଥା କହିବା କଥାଣ ଉଚିତ ?

ସେ ତଳକୁ ମୁହଁ ପୋଛୁଥିଲା ଲଜରେ । ଚାଲି ତଳେ, ତା ଆଖି ଆଗରେ ସେଇ ସୁରୁଷର ଗୋଟିଏ କରୁଣରୂପ ଆକି ହେଇ-ଗଲା ଯେପରି । ସେଇ ଚକ୍ଷୁରେ ଯେପରି ଜଗତର ଦୟା ସହାନୁଭୂତି ସବୁ ଯାକ ଠୁଳ ହୋଇ ରହିଛି ।

“ସୁନ୍ଦର ପଦାର୍ଥରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମାନ ଆଧିକାର । ସେ ସୁନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି କରେ ତାର ତା' ଉପରେ ଦାବି ଖାଲି ଗଢ଼ି ଦେଇ



ଥୋଇଦେବା ଯାକେ । ଗଢ଼ା ସରଳ ଉତ୍ତରୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା  
ପେ ରୁହେ ସେ ହେଉ ଯାଏ ତାର । କୁମାର, ତମେ କଅଣ ତାକୁ  
ନଜର କର ରଖି ପାରିବ ?”

ସୁବକର ଏ କଥା ଶୁଣି ଯୁକ୍ତି କରବା ପାଇଁ ସେ କହିଲା—  
“ପାରିବ ନାହିଁ ? ତମେ କଅଣ ଜୋର କର ଛଡ଼ାଇ ନେବ ମୋଠୁ ?”

ରମଣୀର ଏଇ କପଟ ରୋଷ ଭିତରେ ଯେଉଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଉଠିଲା ତାକୁ ଉପଲବ୍ଧି କଲେ ଏକା ସେଇ ସୁରୁଷ ।

“ମୁଁ ଜୋର କର ନେବି ନାହିଁ । ଏହି ପିତୃଲାଟିର ପୂର୍ଣ୍ଣ  
କେତେ କହ, ମୁଁ କିଣି ନେବି ।”

“ମୁଁ ତାକୁ ବିକିବି ନାହିଁ ” ସେ ଉତ୍ତର କଲା ।

“ତେବେ ଆଣିଥିଲ କାହିଁକି ?”

“ସଉଦାଗର ପାଖକୁ ।”

“ବିକିବା ପାଇଁ ତ ?”

“ନା—ମୁଁ ଏ ଜନନି ବିକେ ନାହିଁ ।”

“ତେବେ ବଦଳ ଦେବା ପାଇଁ ?”

“ନା—ତା ବି ଦୁହେ । ଏ ଜନନିର ବଦଳ କିଏ କିଏ  
ଦେଇ ପାରିବ ?”

“ଭଲ କଥା, ତେବେ ସଉଦାଗରକୁ ଭେଟିବା ପାଇଁ ଆଣିଥିଲ  
ତ ? ମୋତେ ଦିଅ, ମୁଁ ତାକୁ ଦେଇ ଆସିବି ।”

ସରମର ସେ ଗୋଟିପଣେ ଗୋଳ ହୋଇଗଲା । ସେମଣି  
କରି କହିଲା—“ନା” ।

“ଅଛା, ସଉଦାଗର ନିଜେ ଆସି ଯଦି ଏହି ମାଟିର ପିତୃଲାଟି  
ପାଇବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି ତେବେ ବିଶ୍ୱାସ ହେବ ତ ?”

ମଉନରେ ସେ ଯେପରି ସମ୍ମତ ଜଣାଇଲା ।

ପୁରୁଷ ନଡ଼ଜାକୁ ହୋଇ ମାଗିଲା—“ନିଜ ହାତରେ ଟେକି  
ଦିଅ ଏଥର । ମୁଁ ସବୁ ସଉଦାଗର ।”



ଏ ହେଲା ରାଣୀ ..

ସେ ହେଲା ବାଟର ଭିକାରୀ । ... ..

କାଳର ଗଢ଼ କୁଟୀଳ ! କାହାର ମାତ ଅଛି ତହିଁରେ !... ..



ଦିନ ଗଲା—ମାସ ଗଲା—ବର୍ଷ ଗଲା—ଅଉଁ ସେଇଲା ନାହିଁ  
ସେ ।

ନିଜ ସଞ୍ଜବେଳେ ଏ ସେଇଠିକି ଆସେ—ସେଇ ପୋଖରୀ  
ତୁଠକୁ । ଯେଉଁଠି ତାର ସେଇ ରଜା ବାଟର ପିତୃଲାଟିକୁ ସେ ତା  
ହାତରେ ଟେକି ଦେଇ ପାରିଲା ନାହିଁ କଉଣସି ମତେ—ସରମରେ  
ଦରମସ ହୋଇ—ଶରଧାରେ ଭୂଲମନ ହୋଇ, ସେଇଠିକି—  
ସେଇ ବାଟ ଉପରକୁ ଚାଲି ଏକ ଧୂଆନରେ—ଏକ ମନରେ ।  
କେହି ନ ଆନ୍ତ କୁଆଡ଼େ ।

ଦୁଇଟୋପା ଲୁହ ବର ପଡ଼େ ଆଖିରୁ । ବଡ଼ ତତଲ ।  
ମାଟିରେ—ନିର୍ଜୀବ ମାଟିରେ ସେ ମିଶିଯାଏ, ଦରଘର ଛନ୍ଦ ଉପରେ  
ପଡ଼େ ନାହିଁ ।

ଲୁଗା କାନରେ ଆଖି ପୋଛେ । ମନର ଅକାର ଦର ଭିତରେ  
ଅଲୁଅ ଦଶିଲା ପରି କାହାର ସୁନ୍ଦର ରୂପ ଝଲସି ଉଠେ । ଆଖି  
ଖୋଲି ଯୁକ୍ତି ଥରେ ସେ ବାଟକୁ ଚାଲିବେ । ଚାଲିଥାନ୍ତ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ।

ଦରକୁ ଫେରେ ଭାରି ଭାରି ମନରେ । ଆଉ ପିତୃଲା ପଡ଼େ  
ନାହିଁ—ଗଢ଼ି ପାରେ ନାହିଁ ।

ବାପ କହେ, ବଅସ ହେଲା ବାହା ଦେବ । ନାହାକ ଆସେ ।  
କହେ, ଏ ରଜରାଣୀ ହେବ । ବାପ ତାର ହସେ । ଏ ବି ହସେ ।  
ହସିବାର କଥା ।

କିନ୍ତୁ ଏ ସଂସାରରେ ମିଛ ବି ସତ ହୁଏ, ସତ ବି ମିଛ ହୁଏ ।  
ଦିନକରେ ରଜାପୁଅ ଯାଇଥିଲେ ପାରିଧି କର । ବାଟ ହୁଡ଼ି  
ମେଇ ଗାଁ ବାଟରେ ଆସିଲେ ।

ସଞ୍ଜ ହେଇ ଆସୁଥାଏ । ତରୁଟିଏ “ସି ଅକାଶ କୋଣରେ ଛପି  
ଛପି ଚାଲିବା ଛଡ଼ା ମାଛଟିଏ କି ମଶାଟିଏ ନ ଥିଲେ ସେଠି ।  
ଏ ଚାଲିଥିଲା ବାଟ ଉପରକୁ । ଚାଲି ଆଣି ଥରେ ଭେଟା ଭେଟି  
ହୋଇଗଲେ ।

ସେ ତ ସଉଦାଗର ଚିହ୍ନଟି । ଆଉ ଜଣେ ଚିହ୍ନଟି । ତାର  
ଚୋପରୁ କଅଣ ଯାଏ !

ସେ ମୁହଁ ଫେରେଇ ଆଣିଲା ସେଥୁକୁ ।  
ରଜାପୁଅଙ୍କର ମଥା ଭିତରେ କିନ୍ତୁ ପୋକ ଚାଲିଲା । ସେ ପାଗଳ  
ହେଲେ । ମଉନରେ ଫେରିଗଲେ ନଅରକୁ ।

ବିଲେଇ ଦୁଆ ରଣବଣ, ପୁଞ୍ଜା ନଣ୍ଡି ମଣ ପଣ—ସେଇ  
ଘରେ ଯାଇଁ ମୁହଁମାଡ଼ି ଶୋଇଲେ । ଶାଲଲେ ନାହିଁ ପିଇଲେ  
ନାହିଁ—ସେମିତି ଉପାସ ।

ରାଣୀ ମା ଆସି ଯେତେ ବେଉସିଲେ, ଆଉ ସେ ଉଠିଲେ ନାହିଁ  
ସେଠି । ରଜା ନିଜେ ଆସି କହିଲେ—“ଭାଙ୍ଗିଥିଲେ ଗଢ଼ଜ  
ଦେବ, ହଜିଥିଲେ ଶୋଭେଇ ଦେବ, ଯାହା କହିବୁ ତା କରବି,  
ଆ ବାପ ଖାଇବୁ ଆ ।”

ରଜାପୁଅ କହିଲେ ଅମୁକ ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ଅପୁତ୍ର ସୁନ୍ଦରୀ  
କନିଆ ଅଛି, ତାକୁ ବାହା ହେବ ତ ଉଠିବି, ନଇଲେ ନାହିଁ ।

ଏ ଗୋଟାଏ କିବା କଥା । ରଜାଙ୍କର ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଦୁଇମ  
ହୋଇଗଲା ସେ ଝିଅର ବାପକୁ ଟିକାଇ ଆଣିବା ପାଇଁ ।

ଝିଅ ତାର ରାଣୀ ହେବ । ଏ କଥା ଶୁଣି ବାପର ଗୋଡ଼  
ଆଉ ତଳେ ଲାଗିଲା ନାହିଁ । ସବୁ କାମ ଛାଡ଼ି ସେ ଦୌଡ଼ିଲା  
ରଜାଙ୍କ ପାଖକୁ । ସେଠି ସେ ଜବାବ୍ କର ଆସିଲା । ତେବେ ଯାଇ  
ରଜାପୁଅ ଉଠିଲେ ।

—୨—

ଗୁରୁଆଡ଼େ ଉଚ୍ଛବ । ହୋ—ରଡ଼ି ପଡ଼ି ଯାଇଛି । ରଜାପୁଅ ବାହା ହେବେ । କନିଆ ଯେ ଅପୁରା ସୁନ୍ଦରୀ । ରଜାପୁଅ ନଜେ ଦେଖିବୁଣି ବାଛିଛନ୍ତି ।

ସକାଳ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠି ଆସିଲା ବେଳକୁ ବଉଳ ଖଣ୍ଡେ ଭାଙ୍ଗି ପକେଇଲା ପରି ହଠାତ୍ ରଜାଠାରେ ନାଗରା ଦିଆଗଲା ଯେ ବାହାଘର ବନ୍ଦ । କନିଆ ପଣ କରୁଛି—ବାର ବର୍ଷ ନ ଗଲେ ସେ ବାହା ହେବ ନାହିଁ ।

ସେଇ ଯୋଗ୍ୟ ରାତରେ ନଅର ତୋଳା ଗଲା । ସେଠି ଦାସୀ ପରବାରୀ ସବୁ ସେ କନିଆ ପାଖରେ ଖଟିଲେ । କନିଆ ଯାହା କହିଲା ତାହା ହେଲା । ବାରବର୍ଷ ପରେ ତାର ବ୍ରତ ଉଠି ହେବ । ସେଇ ଦିନ ସେ ଯୋଗ୍ୟରେ ସିନାନ ସାର ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଅର୍ପଣ ଦେଇ ଆସି ରଜାପୁଅ ବେକରେ ବରଣମାଳା ଦେବ ।

ରଜାପୁଅ ବାବୁଆ ରହିଲେ—ଖାମ୍ ତାର ପାଇଁ ।

ଦିନ ଗଲା—ମାସ ଗଲା—ବର୍ଷ ପରେ ବର୍ଷ ବଢ଼ିଲା—ନଅର ଛତରେ ବସି ସେ ନିଜ ସଞ୍ଜରେ ଯୋଗ୍ୟ କଲକୁ ବୁଝେ—ହେଲେ, ସଉଦାଗର ଆଉ ଫେରିଲା ନାହିଁ ।

—୩—

ଦିନ ଗଲା—ମାସ ଗଲା—ବର୍ଷ ପରେ ବର୍ଷ ଗଲା—ସେ ଲଗିଛି ସେଇ କଣ୍ଠେର ଗଢ଼ିବାରେ ।

ବେପାର ଗଲା—ବଣିକ ଗଲା—ଧନ ଗଲା—ସମସ୍ତ ଗଲା—କିଛି ନ ଦେଖିବାରୁ ସବୁ ଗଲା—ସେ ଲଗିଛି ସେଇ କଣ୍ଠେର ଗଢ଼ିବାରେ ।

ନିଜ ଗୋଟିଏ କର ଗଢ଼େ । ପୁଣି ଭଙ୍ଗି ଦିଏ । ମନକୁ ଅସେ ନାହିଁ । ଏଇମିତି ବାର ବର୍ଷ ଗଲାଣି, ତଥାପି ସେ ଲଗିଛି ସେଇ କଣ୍ଠେର ଗଢ଼ିବାରେ ।

ଅବକଳ ତାର ପର ହେବ । ତାର ରୂପ, ତାର ହାତ, ଗୋଡ଼ ମୁହଁ ଗୁଡ଼ାଣୀ—ତାହା ଭବ ଭଙ୍ଗୀ ସବୁ ଠିକ୍ ସେଇମିତି ରହିବ । ଶିଆ ଶିଆର ଠିକ୍ ଠିକଣା ନାହିଁ—ଆଖିରେ କଦ ନାହିଁ—ମନରେ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ—ଦେଉଁ ଭଙ୍ଗା କଣ୍ଠେରଟି ସେ ନିଜ-ଜାନ୍ତୁ ହୋଇ ଯାଗି ଯାଗି ପାଇ ନାହିଁ ସେ ଲଗିଛି ଅବକଳ ତାର ପର ଏକ କଣ୍ଠେର ଗଢ଼ିବାରେ ।

ତା କ'ଣ ହେଇ ପାରିବ ? ଆଖିର ଚକାଞ୍ଚି କମିଲା—ଦେହ ଶୁଖି ଶୁଖି କଳାକାଠ ପଡ଼ିଲା—ମାଝରେ ମିଶିବାକୁ ବସିଲା ତେବେ ବି ତାର କଣ୍ଠେର ଗଢ଼ା ସରିଲା ନାହିଁ ।

କିଏ ଆସି କହିଲା—ଅମୁକ ଦେଶ ରଜାପୁଅର ଅମୁକ ଦିନେ ବାହାଘର । ଗଡ଼ ପାଖରେ ଏକ ମେଲା ବସୁଛି । ସବୁଠାରୁ ଭଲ

କୋଟିକମ କାରୁକାମ ସିଏ ଦେଖାଇ ପାରିବ ନୁଆ ରାଣୀ ନିଜ ହାତରେ ବକ୍ସିସ୍ ଦେବେ ବୋଲି କେନ୍ଦୁରା ବଞ୍ଚିଯାଇଛି ।

ସଉଦାଗର ଉପରକୁ ମୁହଁ କଲା । ଫଟା କମାଳରେ ହାତ ମାଲି । କୁରୁର ବହୁତ ଗଢ଼ାରୁ ଭିତ୍ତ ଆଣି ଗୋଟାଏ ଲମ୍ବା ନିଶ୍ଚାସ ଛଡ଼ିଲା ।

ଏହି ଥର ତାର ଶେଷ । ଭଲ ହେଉ ମନ ହେଉ—ମାହା ହେଉ, ଆଜି ସେ ଯାହା ଗଢ଼ିବ, ନିଶ୍ଚୟ ସେଇ ମେଲାକୁ ନେଇ ଯିବ ।

ସେ ଗଢ଼ି ବସିଲା ଏକ ମନରେ—ଏକ ଧ୍ୟାନରେ । ତାର ମନ ଭିତରେ ବିକଳ ପରି ଝେଳ ଗଲା ସେଇ ମନୋରମାର ରୂପ—ସେ ନିଜାନ୍ତ ନିଜୁର ଭାବରେ ତାକୁ ନିଶ୍ଚୟ କରି ପେରେଇ ଦେଇଥିଲା ସାମାନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ମାଟିର କଣ୍ଠେର ପାଇଁକି । ମୁକ୍ତ ବନ୍ଧୁ—ବେଶୀ କୁହେ—ଦୁଇଟି କିନ୍ତୁ ଲୁହ ଚପ୍ ଚପ୍ ହୋଇ ଖସି ପଡ଼ିଲା ତାର ମୁହଁଲା ଗଢ଼ାର ଉପଦାନ ମାଟି ପମ୍ପକ ଉପରେ । ଜଡ଼ ମୁଖିକା ଯେପରି ଚେତନ ହୋଇ ଉଠିଲା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା—ସେଇ ଲେଖକ ପଢ଼ିଣି ପାଇ ।

ଆଖିକୁ ଭଲ ଦିଶୁ ନାହିଁ—ନିରେଖି ବୁଝି ବୁଝି ଯାଣି ଚିତ୍ତ ପଡ଼ୁଛି—ସେ ଯେଉଁମିତି କାମରେ ଲାଗିଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ଆଜି ତାକୁ ବେଶୀ ବେଳ ଲାଗିଲା ନାହିଁ । ତା ଭିତରେ କିଏ ଦେବତା ବିଜଳ କରି ଯିପିତି ତାକୁ ସବୁ କଥା ବିହୁ ଦେଉଥାଏ । ସେ ଯାହା ଗଢ଼ୁଥାଏ ସେଥିରେ କିଛି ବିକାଶ ଆଉ ରହିଲା ନାହିଁ । ନିଜର ଏ ଧର୍ମତା ଦେଖି ସେ ବିଜଳ ଯାହାଣି ହୋଇଗଲା ।

ପିତୂଳା ଗଢ଼ା ସରିଲା । ଖାଇ ଚଷ୍ଟଦାନ ଦେବ । ଭୁଲି ନେଇ ମୁଣ୍ଡରେ ଧାରିଲା । ଦୁଇଟି ସଜଳ ଅରମାନ ଭାବି ଦାମ୍ଭିକ ଆଖି ତାର ମନ ଭିତରେ ନାଟ ଉଠିଲା । ତା ଛତ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ପୁଲକ ଲାଗିଲା । ସେ ସେହି ଅବେଗରେ ମୁର କିନ୍ତୁ କଳା ଲଗେଇ ଦେଲା—ପିତୂଳାର ଆଖିରେ । ତାପରେ—ତାପରେ—

ଅନିମରେ ସେ କାନ୍ଦି ପକାଇଲା ।

କିନ୍ତୁ—କିନ୍ତୁ—

ଆଖି ପୋଛୁ ଦେଖେ ମାଟିର ପିତୂଳା ଆଉ ନାହିଁ । ବେବଳ କଳପନାରେ ତାର ସେହି ମୁହର ପିତୂଳାଟି ଗାବନ ପାଇ ଠିଆ ହୋଇଛି ଯେମିତି—ସେ ହୁକୁ ଦେଖି ପାରିଲା ।

ତାର ପ୍ରାଣର ପିତୂଳାଟିକୁ ସେ ଆଉ ଏ ଜୀବନରେ ଦେଖି ପାରିବ ନାହିଁ । ତାର ଆଖି ପୁଟି ଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ତାର ସ୍ମରଣ ନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ । ସେ ଚରମ ତନୁ ଦୁଇଟି ହାସଲ ବୋଧ କଲା ଯେପରି ତାର ସେଇ ମାଟିର ପିତୂଳାଟିକୁ ପ୍ରାଣର ଅଦୂର ନିକଟତର କରି ପାରିଲା । ଗୋଟାଏ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ନିଶ୍ଚାସ ଛଡ଼ିଲା ।

—୮—

ଅତି ରଜାପୁଅ ବାହା ହେବେ । ଧନୀ ଗରବ ଭାଷି କିମ୍ପା  
ସମସ୍ତକ ମନରେ ଆନନ୍ଦର କୁଆର ଖେଳୁଛି ।

ପୋଖରୀ ତୋଠରେ ଲୋକାରଣ୍ୟ ।

ଅପୁର ସୁନ୍ଦରୀ କନିଆ । କିନ୍ତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବି ଦେଖି ନାହାନ୍ତି ତାକୁ ।  
ପୋଖରୀ ମଝିରେ ସେଇ ଘର ଭିତରେ ବାର ବର୍ଷ କାଳ କି ବୃତ୍ତ  
ପାଳୁଥିଲା କେଜାଣି ଆଜି ସେ ଉଠା ହେବ । ଦେଖିବେ ବୋଲି  
ଲୋକେ ଗୋଟାକ ଉପରେ ଗୋଟାଏ ପଢୁଛନ୍ତି ।

ଗୋଟିଏ ମାଟିର ପିତୁଳା । ସେ ପୁଣି ଭଙ୍ଗା । ବାରବର୍ଷ କାଳ  
ତାକୁ କାହିଁକି ସାଜି ରଖିଥିଲେ କି ଜାଣି ! ଆଜି ଆଖି ବୁଜି  
ନେଇ ତାକୁ ଜଳରେ ଉଠାଇ ଦେଲେ । ଦାସୀ ପରବାରୀମାନେ  
କାଠ ହୋଇ ଅନାଇ ରହିଥାନ୍ତି ।

ଗଣ୍ଠ ଦୁଲହନି ଉଠୁଛି ପଡ଼ିଲା । ନହୁବତ ଖାନାରେ ମଙ୍ଗଳ  
ମନ୍ଦିରୀ ଶୁଭିଲା । ପଞ୍ଚକୋଟି ମଙ୍ଗଳାଙ୍କୁ ମାଠ କଲେ ।  
ପୁରୋହିତ ଆରୁଂଧିମାନେ ମନ୍ଦ ପାଠ ଆରମ୍ଭିଲେ । କନ୍ୟା ସ୍ନାନ  
ସାରି ପାଟ-ପୀତାମ୍ବର ପିନ୍ଧି ଫୁଲମାଳା ନେଇ ବର ବେକରେ  
ଗଲାଇ ଦେଲା ।

‘ସୁବରାଜକର ଜୟ’ ଧ୍ବନରେ ଆକାଶ ଥର ଉଠିଲା । ସମସ୍ତେ  
ଆନନ୍ଦରେ ନାଚି ଉଠିଲେ ।

ତେଣେ ବରଷ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ବସିଛି । କାହୁଁ କାହୁଁ ମୂଳକର  
ସଉଦାଗର ବଣିକ ଜହନ୍ନ ବେପାରୀ ସବୁ ଜାଣି ସୁମାହାରୁ—  
ଅରବ ପାରସ୍ୟରୁ ଭଲ ଭଲ କାରୁକାମ ଆଣି ଜମା କରୁଛନ୍ତି ।  
ନବ ବରବଧୂ ଆସି ଦେଖିବେ । ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଜିନିଷ ଦେଖି  
ରାଜବଧୂ ପୁରସ୍କାର ଦେବେ । ସମସ୍ତେ ଆଶା ଆଶଙ୍କାରେ ରହି  
ରହିଥାନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ରାଜବଧୂ କୌଣସି ପଦାର୍ଥକୁ ପସନ୍ଦ କଲେ ନାହିଁ ।  
ସମସ୍ତକ ମନ ଫିକା ପଡ଼ିଗଲା ।

ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଶେଷ ଅଞ୍ଚଳୁ ଅକଟିଏ ବସିଥିଲା—ଗୋଟିଏ ମାଟିର  
ପିତୁଳା ଧରି ।

ଅକଟି ବଡ଼ ଗରିବ । ଲାଗାପଟା ଅଇ ଅପରସ୍ପାର — ଚରା ।  
ଦେହ ଏତେ ବେଶୀ ଭୁଲି ଯାଇଛି ଯେ ମନେ ହୁଏ କେତେ ବର୍ଷ  
ହେବ ସେ ଯେପରି ପେଟ ପୁରେଇ ଗଣ୍ଠେ ଖାଇବାକୁ ପାଇ ନାହିଁ ।

ରାଜବଧୂ ପିତୁଳାଟିକୁ ଦେଖି ହତାତ୍ ତମକ ପଡ଼ିଲେ ।  
ଆରୁଂଧି ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ପଚାରିଲେ—“ଏ ପିତୁଳା ତୁ କେଉଁଠୁ  
ପାଇଲୁ ଅଛ ?”

“ଜଣେ ସଉଦାଗର ଦେଇଛନ୍ତି । ପିତୁଳା ତଲେ ଖଣ୍ଡିଏ  
ଲେଖା ଅଛି ପଢ଼ିଲେ ବୁଝି ପାରିବେ ଏ କଲାର ପ୍ରକୃତ ଭାବ ।  
ତାକୁ ସଉଦାଗର ନିଜ ହାତରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।”

ରାଜବଧୂ ପଢ଼ିଲେ—“ସୁନ୍ଦର ପଦାର୍ଥରେ ସମସ୍ତକର ସମାନ  
ଅଧିକାର । ଯେ ସୁନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି ତାର ତା’ ଉପରେ ଦାବି କେବଳ  
ଗଢ଼ି ଦେଇ ଥୋଇ ଦେବା ଯାକେ । ଗନ୍ଧା ସରିଲା ଉତ୍ତରୁ  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟଦା ଯେ ବୁଝେ, ସେ ହୋଇଯାଏ ତାର । କୁମାର,  
ତମେ କଅଣ ତାକୁ ନିଜର କର ରଖି ପାରିବ ?”

ଅଭିମାନୀ ରାଜବଧୂ ଛଳ ଛଳ ଆଖିରେ କହିଲେ—“ଅଛି,  
ଯଦି ସଉଦାଗର ସହଜ କେବେ ଦେଖାଦୁଏ କହିଦେବ, ଯେ ସେ  
ଏବେ ବି ସେଇ ପିତୁଳାକୁ ନିଜର କରି ପାରି ନାହାନ୍ତି । ସମସ୍ତ  
ଅଜ୍ଞ ଠିକ୍ କରି ତୋଳା ଯୋଡ଼କ ଲେଖିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଯେଉଁ  
ଭୁଲି କରିଛନ୍ତି ସେଥିରୁ ଜଣା ଯାଉଛି ଯେ ପିତୁଳାଠାରୁ ପିତୁଳାକୁ  
ଗଢ଼ିଥିବା ଲୋକ ତାଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ବେଶୀ ଅଧିକାର କରିଛି । କିନ୍ତୁ  
ତାର ଆଶା କରବା—”

“ହୋଇ ନାହିଁ—ଠିକ୍ ହୋଇ ନାହିଁ ? ତେବେ ଯା !”  
କହି ଅଛି ପିତୁଳାକୁ କରୁଛି ଭଙ୍ଗି ଦେଲା ।

“ଆହା ହା ସେ କଅଣ କଲ !” ରାଜବଧୂ ଚିତ୍କାର କରି  
ଉଠିଲେ ।

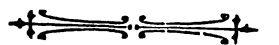
“ମୋର ପିତୁଳା ମୁଁ ଭୁଲିଲି,” ଅଛି ଅଭିମାନରେ କହିଲା ।  
“ତମର ପିତୁଳା ? ସଉଦାଗରର ଦୁହେଁ ?” ରାଜବଧୂ  
ପଚାରିଲେ ।

“ଦିନେ ଯେ ସଉଦାଗର—ଅଜି ସେ ଅଛି ଭକାରୀ । ମୁଁ  
ସେଇ ସଉଦାଗର ।” “ସଉଦାଗର ?—”

ରାଜବଧୂ ଆଉ କହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଚେତା ବୁଡ଼ିଗଲା ।  
ରାଜବିଦ୍ୟ ଆସି ଦେଖିଲେ—ସବୁ ଶେଷ ।

× × ×  
ତା ପରେ ଅଜିକୁ ଅଜି ସେଠି କେହି ଦେଖିଲେ ନାହିଁ ।  
× × ×

ଗହେ ବର୍ଷ ବନ୍ଦ ଗଲାଣି । ଲୋକେ କହନ୍ତି ଯେଉଁଠି ପିତୁଳା  
ସେଇ ଘର ଭିତରେ ଅଧରାତ ବେଳରେ ଶୋଇ ଯାଏ ଗୋଟିଏ  
ଲୋକ ବଡ଼ କାତର କଣ୍ଠରେ ଯେପରି ଡାକୁଛି—“ସଉଦାଗର—  
ସଉଦାଗର ।”



# ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଚାର

## ହାୟଦ୍ରାବାଦ

ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତି ଗ୍ରାମକୁ ରେଡ଼ିଓ (ବେତାର ଶକ୍ତି) ସହ  
ଉପହାର ଦିଆଯିବ

ହାୟଦ୍ରାବାଦ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ରେଡ଼ିଓ ଯନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପନ କରାଯିବାର ଯେଉଁ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଅଛି ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମେରିକା ଯୁକ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ରର ବିଦ୍ୟାତ ଲିଟରାରି ଡାଇରେକ୍ଟର ପଦ୍ମିନୀ ଗଡ଼ ନଭେମ୍ବର ୩୦ ତାରିଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ନିମ୍ନ ବିବୃତି ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ।

“ମହାମହିମ ହାୟଦ୍ରାବାଦ ନିଜାମଙ୍କର ଏକେଣ୍ଡା ଗର୍ଭାଦି ପ୍ରକୃତକ ବ୍ୟବସାୟନିୟମ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାକୁର୍ ଅଲ୍ ଗଡ଼ ସପ୍ତାହରେ ନିଜ ଇମ୍ପୁର୍ବରୁ ଜାଲପାଦୀ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏହାରୁ ସେ ଇଂଲଣ୍ଡ ବାଟେ ହାୟଦ୍ରାବାଦକୁ ଯେଉଁବେ । ଉକ୍ତ ହାୟଦ୍ରାବାଦ ରାଜ୍ୟଟି ଇଂରେଜ ଅଧୀନ ଭାରତୀୟ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଧନ ଏବଂ ଜନ ହ୍ରାସବରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ । ଏହାର ପରିଧି ୧୩ ପୂର୍ବ ଲେଞ୍ଚର ଦୁଇ ଗୁଣ ଏବଂ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ୧,୫୦,୦୦,୦୦୦ ।

“ଆମେରିକାର ରେଡ଼ିଓ ପ୍ରଣାଳୀ ଏବଂ ତାହାର ଅବଶ୍ୟକୀୟ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ବିକ୍ରୟରେ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାକୁର୍ ଅଲ୍ ଆସିଥିଲେ । ଏଥି ପୁର୍ବରୁ ସୁବୋଧରେ ଥିବା ଉକ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରର ବିଶିଷ୍ଟ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ଦେଖି ଫେରି ଥିଲେ । ଆଗାମୀ ଫେବୃୟାରୀ ମାସରେ ମହାମହିମ ନିଜାମଙ୍କ ରାଜତ୍ଵର ୨୫ ବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥିବାରୁ ଯେଉଁ ଗୌରବ ଜୟନ୍ତୀ ପାଳନ କରାଯିବ, ସେହି ଉତ୍ସବରେ ପୃଥିବୀର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧନିକଙ୍କର ଇଚ୍ଛାମତେ ହାୟଦ୍ରାବାଦ ସରକାରର ବେତାର ଯନ୍ତ୍ର ବିଭାଗର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଲ୍ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ରେଡ଼ିଓ ସେଟ୍ ବସାଇବା ଚେଷ୍ଟାରେ ଅଛନ୍ତି ।

“ଉନଗୋଟି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବେତାର ବାହୁଁବହୁ କେନ୍ଦ୍ର ଶିକ୍ଷିତ ହେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଜୟନ୍ତୀର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଚ୍ଛେଦ ହେବ । ରେଡ଼ିଓକୁ ନାମଜାମ ‘ଆନାଗବାଣୀ’ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷିତ କରିବା ପାଇଁ ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ ବୋଲି ଛନ୍ଦ କରନ୍ତି । ରାଜ୍ୟ ତମାମ ରେଡ଼ିଓ ବସାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ପ୍ରାୟ ୧୫୦ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏହି ଅର୍ଥର ପରିମାଣ

ଅଧିକ ହେଲେ ହେଁ ତାଙ୍କର ସମ୍ପତ୍ତି ଭୁଲନାରେ ଏହା ଯେ ଅନିହିତ-କର ତାହା ନିମ୍ନ ଉକ୍ତରୁ ବେଶ୍ ଚୁକ୍ତିମାଏ—ଅରବ ଦେଶୀୟ ଆଲଫିନ ସମ୍ବଳରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଅତି କାଳ୍ପନିକ ଗାଲଗଲ୍ ଶୁଣା-ଯାଏ ନିଜାମଙ୍କର ପ୍ରଚ୍ଛେଦ ସମ୍ପତ୍ତିର ସତ୍ୟ ସମ୍ପାଦ ନିକଟରେ ତାହା ଅତି ସାମାନ୍ୟ ମନେ ହୁଏ ।”

## ମହାଶୂର

### ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଓଅନଙ୍କର ଅଭିମତ

ବାଙ୍ଗାଲେର ମେଥ୍ରାଲ ନିଲେକର ହିରକ ଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ସବରେ ସଭାପତି ଅଞ୍ଚଳରେ ମହାଶୂରର ଦେଓଅନ ସର୍ ପିକା ଉପମାଳଲ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ ।

“ଭାରତବର୍ଷର ଲୋକେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଚଳାନ୍ତି ଏବଂ ସଂସ୍କୃତମେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ଯତ୍ନ ଦେବା ଉଚିତ । କାରଣ ଆସନ୍ତା ପରୁଣ ବର୍ଷ ଭିତରେ ବହୁ ଚୁକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ତାହା ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ଅବଶ୍ୟକ,—ବହୁ ଶିକ୍ଷିତ, ବହୁ ଚିନ୍ତାଶୀଳ, ତର୍କବୀର ଏବଂ ଦୃଢ଼ ବିଚାରସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଏକ ନୂତନ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିତ ମନା ଭାରତୀୟ ଦେଶକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରି ସଫଳତାପ କରି ପାରିବେ,—ଯେଉଁ ଭାରତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ପ୍ରଥମତଃ ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ଭାରତୀୟରୂପେ ହିଁ ପରିଚିତ ହେବ, ପ୍ରତି ଲୋକର ସମାନ ଉପକାର ଓ ଦାୟିତ୍ଵ, ସମାନ ଆଦର୍ଶ ଓ ଅକାଂକ୍ଷା ପ୍ରଚ୍ଛେଦ ହେବ; ପ୍ରତି ଲୋକ ହିଁ ଏକ ସାଧାରଣ ଇଚ୍ଛାକାର ଗଠନରେ ବ୍ରତୀ ହେବ, କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ, ନାମ ସୁରୁଷ ଓ ଉକ୍ତ ଜାତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅକାରଣ ବ୍ୟବହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ କରି ଏବଂ ଏକ ସାଧାରଣ ମାନବିକତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିଗମେ ଯେଉଁ ଭାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାମ ଓ ପୁରୁଷକୁ ସ୍ଵାଧିକ୍ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି; ସେ ଭାବକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ହିଁ କରିବାକୁ ହେବ ।

× × × ×

“ଅଧିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚ୍ଛେଦ କିମ୍ବା ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ମୋର ଭୟ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷା ବଜାରରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ଗ୍ରାହକଙ୍କୁ ଦେଖି କିମ୍ବା ବିକ୍ରେତର ବେତାର ସମସ୍ୟାକୁ ନେଇ



ମୁଁ ବଦଳୁ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ ହୃଦୟରୁ ନ୍ୟା ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଯେଉଁ  
 ଯୁବକମାନେ କିଛି କରିବାକୁ ନ ପାଇ ଚିନ୍ତାଶୀଳ, ଅଥବା ଯେଉଁ  
 ପାତାପିତା କିମ୍ବା ଅଭିଭାବକମାନେ ନିଜର ସର୍ବସ୍ୱ ବ୍ୟୟ କରି  
 ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଜୀବନରେ ସୁପ୍ରସ୍ତୁତି ଦେବାକୁ ଅଶୀଳ କରିଥିଲେ,  
 ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋର ଯେ ସଦ୍‌ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ତାହା ନୁହେଁ,  
 କିନ୍ତୁ ମୋର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ହୁଏ ଯେ ଏ ସବୁ କିଛି କେବଳ ସାମୟିକ ମାତ୍ର  
 ଏବଂ ଯଥାଶୀଘ୍ର ଅକାଶ ନିର୍ମଳ ହୋଇ ଉଠିବ । ଏଥିପାଇଁ  
 କୌଣସି ସହଜ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ସମାଧାନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ  
 ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକତ୍ର ହୋଇ ସକଳ ଯତ୍ନ ଛାଡ଼ି ଏ  
 ସମସ୍ୟାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ହେବ—ସରକାର ଏବଂ ଜନସାଧାରଣ,  
 ପ୍ରତି ଅଭିଭାବକ ଏବଂ ପୁତ୍ର ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ । କାରଣ  
 ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ତାଙ୍କର ଏକ ଶକ୍ତି ହେବା ଉଚିତ, ଦୁର୍ବଳତା  
 ନୁହେଁ । ଏହି ଶିକ୍ଷା ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହୋଇ ସମାଜର କରବା  
 କରିବେ, ନିଜର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ନୂତନ ରାସ୍ତା,  
 ନୂତନ କର୍ମ ପ୍ରଣୟଣ ଦେଖାଇବା ସତ୍ତ୍ୱେ କିମ୍ବା ସୃଷ୍ଟି କରିବା  
 ମନରେ ସାହାଯ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ ।

“ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧର ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ  
 ପାଇଁ ତାହାର ନ୍ୟାୟ ଓ ଅଧିକାର ପାଇଁ ସାମାଜିକ,  
 ରାଜନୈତିକ ତଥା ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରକୃତ ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜାତୀୟ  
 ଆନ୍ଦୋଳନ ସାଧିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥିପାଇଁ ଭାରତର ଯୁଦ୍ଧ  
 କର୍ମାଦାନ ସେମାନଙ୍କର ଶାଳ ଗୌରବମୟ ଅଭିଭାବକ ଯେଉଁ  
 ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ଉଚିତ, ଭବିଷ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି  
 ସମାଜର ସେହିଭାବ ବିରକ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ଏହି  
 ମହତ୍ତ୍ୱ କର୍ମ ସାଧନ ଲାଗି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ ଏବଂ ସେଥି  
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଶିକ୍ଷିତ କରିଛୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ  
 କାଠି ଯୋଗାଇବା ମଧ୍ୟ ଦରକାର ।”

### ଉଦୟପୁର

#### ରାଜପୁତ ସତ୍ୟତାର ଗୌରବ

ଅନର୍ଥର ଗୌରବମୟ କଲେଜର ପ୍ରଧାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ  
 ଡ. ଶେଷାଦ୍ର ଉଦୟପୁରସ୍ଥିତ ନୋରୁସ୍ ହାଇ ସ୍କୁଲର ଅଧ୍ୟାପକ  
 ଦ୍ୱାରା ଅନୁଭବ ହୋଇ ସେଠାରେ ରାଜପୁତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
 ଅନୁଭବ ମୁହାଁ ଏକ ଉପାଦାନ ଦେଇଥିଲେ ।

ସେଥିରେ ସେ କହିଥିଲେ କି ରାଜପୁତମାନଙ୍କର ଗୌରବମୟ  
 ଅଭାବ ସର୍ବଜନବନ୍ଦ ଏବଂ ଉଦୟପୁର ସତ୍ୟତା ପ୍ରଗତି ଲାଗି  
 ତାଙ୍କର ପୂର୍ବସ୍ମରଣମାନେ ଅତି ଅଧିକ ଦାନ କରିପାରୁ ଅଛନ୍ତି ।  
 ସାହସିକତା ଓ ମହାନାୟତାର କେତେଗୋଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଅଦର୍ଶ  
 ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଥିଲା ଏବଂ ପୁଣି କାହିଁକି ଯେ ସେମାନେ  
 ସେହିଭାବ ଗୌରବ ଅଧିକାରୀ ନ ହେବେ ତାହାର କାରଣ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ସମୟର ଏବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
 ହାତ ଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ଅସି ଚାଲିବା କିମ୍ବା ଘୋଷକ  
 ଆଗେଇବା କରିବା ଉପରେ ନିର୍ଭର ରଖିବା ସମ୍ଭବପତ୍ର ନୁହେଁ ।  
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ପଛରେ ପଡ଼ି ରହିବାକୁ ନ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ  
 ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷିତ ହେବା ଉଚିତ ।

ତତ୍ପରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମହୋଦୟ ପ୍ରେତୋକ ବଚନ ଉଦ୍ଧାର କରି  
 ଭେଦ ଗଠନ ପାଇଁ ଚାଲି ଚାଲି ପ୍ରଧାନ ବିଷୟର ଉଲ୍ଲେଖ  
 କରିଥିଲେ ।

ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ହେଉଛି ସତ୍ୟ—ଉଦ୍ଧାର ହେବେ ଏହାର  
 ଅର୍ଥ ସୁସ୍ଥବାଣୀ ହେବା ଏବଂ କୃତ୍ରିମତା ବର୍ଜନ କରିବା ।

ଦ୍ୱିତୀୟେ ସତ୍ୟ—ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନକୁ ଯଥାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବା  
 ଏବଂ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମତା ଖନ; ଅତି ମଧ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗରେ  
 ସତ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କହାଯାଇ ପାରେ  
 ଯେ ଡାକ୍ତର କୌତୁକ ହିଁ ଜୀବନର ଚେମ ସୀମା ନୁହେଁ ଏବଂ  
 ଯୋଗ୍ୟ କିମ୍ବା କ୍ରିକେଟ୍ରେ ହିଁ କୌଣସି ଜୀବନର ଅଥବା  
 ଗାସକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ତୃତୀୟେ ତୃତୀୟ ସତ୍ୟ ସାହସ ଏବଂ ଏହା କେବଳ ଯୁଦ୍ଧ  
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୁହେଁ, ଜୀବନର ଆତ୍ମ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ  
 କରାଯାଏ । କୁସଂସ୍କାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯାନ କରିବା କାରଣ ଏବଂ  
 ସମାଜର ଅନ୍ତତକର ପ୍ରଥା ଗୁଡ଼ିକର ଉପାଧାନ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ  
 ସାହସର ଲୋଡ଼ା ।

ସମତାଶାଳୀ ଲୋକଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ସେ କେତେକ  
 କଥା କହିଥିଲେ । ଯାହାର ଯେତେକ ସୁଯୋଗ ତାହାର ଦାୟିତ୍ୱ  
 ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପ ନୁହେଁ ଏବଂ ସେହି କେବଳ ଯଥାର୍ଥ ଭାବ ନଶୀୟ ଯେ  
 ପ୍ରକୃତରୂପ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ ଯେ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା  
 ତାଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ଭଲ ଧରଣର ବ୍ୟବହାର ଅଶୀଳ ହୋଇ ଥାଏ ।

### ଦ୍ୱିତୀୟ ବାକ୍ୟ

#### ମହାରାଜାଙ୍କର ଜନ୍ମୋତ୍ସବ

ଦ୍ୱିତୀୟ ବାକ୍ୟ ମହାରାଜାଙ୍କର ସର୍ବୋତ୍କର୍ଷ ଗୌରବମୟ  
 ମହା ସମାରୋହରେ ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥିତ କରିବା  
 ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥିତ କରିବା  
 ଦେଖିବା ଏବଂ ଉତ୍ସବ ପାଇଁ ନିୟମାବଳୀ ଗଠନ କରିବା  
 ବାହାସର ଉ. ଏହି ସୁବିଧାମୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ।

ଦେଖିବା ବାହାସର କହିଥିଲେ କି ସମଗ୍ର ରାଜ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଏହି  
 ଉତ୍ସବ ଦିନରେ ଆଜ୍ଞାପିତ ହୋଇ ଉଠିଅଛି । ଚାଲି ବର୍ଷ ଆଗେ  
 ଯେତେବେଳେ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ରାଜ୍ୟର ଶାସନ କ୍ଷମତା ଲାଭ  
 କରିଥିଲେ ସେତେବେଳେ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ରାଜ୍ୟର

ଲୋକମାନଙ୍କର ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଓ ହିତ ସାଧନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ନିୟୋଗ କରିବେ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଯଥେଷ୍ଟରୂପେ ପୁଣି କରାଯାଇଅଛି ।

ଗତ ବୃତ୍ତି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଦୁ ଶାସନଗତ ସ୍ୱସ୍ୱାର କରାଯାଇ ଅଛି ଏବଂ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ତ୍ରିବାକୁଡ଼କୁ ରାଜନୈତିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଉଲ୍ଲଟ ମାର୍ଗରେ ଅଗ୍ରସର କରିବା ପାଇଁ ସଙ୍କେତ ଦେଇଅଛି ।

ତଥାପି ମହାରାଜାଙ୍କ ଶାସନ କାଳର ପ୍ରଧାନ ଘଟଣା ହେଉଛି ଶିଳର ଉଲ୍ଲଟ । ଏହାର ପ୍ରମାଣ ସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ ରବର କାରଖାନା ଏବଂ ପକ୍ଷୀବାଣୀର ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ କାରଖାନା ସ୍ଥାପନ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ତ୍ରିବାକୁଡ଼ର ଚୌଗୋଳକ ପରିସ୍ଥିତି ହେତୁ ଏହା ଯେ ବନ୍ଦୁ ବର୍ଷ ଯାବତ୍ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରୁ ଏକ ରକମ ପୃଥକ୍ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା ତାହାର ମଧ୍ୟ ସମାଧାନ କରାଯାଇ ଅଛି । ରାଜ୍ୟ ପରିଚାଳନାରେ ମହାରାଜାଙ୍କର ଦୂରଦର୍ଶିତା ଗୁଣରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟେ ସହିତ ଆକାଶ ଯାନରେ ନିୟମିତରୂପେ ତାଙ୍କ ଯିବା ଆସିବା କରିବାର ସୁବିଧା ହୋଇଅଛି ।

**ନିଖିଳ ଭାରତୀୟ ନାମ ମହାସଭା**

ମହାଶୁଭର ସୁବର୍ଣ୍ଣାକ ନେତୃତ୍ୱରେ ହିବାଦ୍ୱାରାରେ ନିଖିଳ ଭାରତ ନାମ ମହାସଭାର ଅଧିବେଶନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଶିକ୍ଷା, ଶ୍ରମ ଏବଂ ସମାଜ (କ) ଓ ସମାଜ (ଖ)—ଏହି ଚାର୍ତ୍ତ ଗୋଟି ବିଭାଗରେ ପ୍ରତିନିଧାନମାନଙ୍କୁ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ଥିଲା । ହିବାକୁଡ଼ ରାଜସରକାର ଉଦ୍ୟୋଗୀମାନଙ୍କୁ ସବୁ ରକମ ସୁବିଧା ଦେଇଥିଲେ ।

**ଇନ୍ଦୋର**

**ଭାରତୀୟ ବିଜ୍ଞାନ ମହାସଭା**

ଇନ୍ଦୋର ରାଜସରକାର ସବୁ ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାନ୍ୱିତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିବାରୁ ଇନ୍ଦୋର ବର୍ତ୍ତମାନ ନିଖିଳ ଭାରତୀୟ ସଭାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳ ହୋଇ ଉଠିଅଛି । ଅଳ୍ପ ଦିନ ପୂର୍ବେ ସେଠାରେ ଭାରତୀୟ ବିଜ୍ଞାନ ମହାସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ହୋଲ୍‌କାର କଲେଜର ଭାଇସ୍-ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ୍ ତତ୍କାଳ ଏସ୍. ଏସ୍. ଦେଶପାଣ୍ଡେ ଏବଂ ତାଙ୍କ କଲେଜର ମିଷ୍ଟର କେ. ଏ. ପଟ୍ଟବର୍ଦ୍ଧନ ଉକ୍ତ ସଭାର କର୍ମ ସଚାରୁରୂପେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯଥାଯଥ ରୂପେ ସମ୍ପାଦନ କରିଥିଲେ ।

**ରେବା**

**ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କପାଇଁ ପୁରସ୍କାର**

ରେବା ରାଜ ଗେଜେଟର ଡିସେମ୍ବର ୧୩ ତାରିଖରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ବିଶେଷ ସଂଖ୍ୟାରେ ଘୋଷଣା କରାଯାଇ ଅଛି ଯେ ମହାରାଜା

ମହୋଦୟ ଜନର୍ଥୁଆଲର ରାଏଲ ଏୟାର ଫୋର୍ସ କଲେଜରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଦଶ ହଜାର ଏବଂ ଫେରାସ୍‌ମୁନରେ ଭାରତୀୟ ସୈନିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ଦାନ କରିବେ ।

ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ସ୍ୱାଧୀନ ହେଉଥିବା ପ୍ରତିଯୋଗିତା ପର୍ବସାରେ ରେବା ରାଜ୍ୟର ଯେଉଁ ପ୍ରଜା ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହେବେ ସେହିମାନଙ୍କୁ ଛୁଟିପୁରୀରୁ ଦିଆଯିବ ।

**ରାଜ୍ୟରେ ଅର୍ଥିକ ଉନ୍ନତ**

ରେବା ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ଅର୍ଥିକ ଉଲ୍ଲଟ ଦିଗରେ ଏକ ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥିବା ସମ୍ଭାବ ଗୋଟିଏ ଘୋଷଣାପତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରଚାର କରାଯାଇଅଛି । ଉକ୍ତ ଘୋଷଣାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ରେବା ରାଜ୍ୟର 'ପାଥ' ନାମକ ୭୦୦ ବର୍ଗ ମାଇଲ ପରିସ୍ଥ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବିସ୍ତୃତ ଉପତ୍ୟକାକୁ ଯୋଡ଼ାଗସ୍ତର ତହସିଲକୁ ପୃଥକ୍ କରାଯାଇ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ଶାସନ ସୀମାରେ ପରିଣତ କରାଯାଇ ଅଛି ।

ଏହି ଇଲ୍ଲକାଟିର ଉଲ୍ଲଟ କଲେ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ନିଜେ ଝୁରୁ ଯତ୍ନ ନେଉ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏସ୍ଥାନ ଲୋକମାନଙ୍କର ନୈତିକ ଓ ଅର୍ଥିକ ଉଲ୍ଲଟ ପାଇଁ କି କି ଉପାୟ ବିଧାନ କରାଯାଇ ପାରେ ସେଥିଲାଗି ଏଥିପୂର୍ବେ ସେ ଗୋଟିଏ କମିସନ ନିୟୁକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଏହି କମିସନ ମତ ଦେଇଥିଲେ ଯେ 'ପାଥ' ଗୋଟିଏ ଅଲଗା ତହସିଲରେ ପରିଣତ କରିଦେବା ଏହାର ଉଲ୍ଲଟ ବିଧାନର ପ୍ରଥମ ସେଫାନ । ଏତଦ୍ୱ୍ୟତୀତ ସ୍କୁଲ ଏବଂ ଗୋଷ୍ଠି ପ୍ରତିସ୍ଥାନ ବିଧାନକାରୀ, ନୂତନ ରାସ୍ତା ଓ ଖୋଲିଆର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ କମିସନ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଥିଲେ ।

ପାଥ ନାମକ ଉପତ୍ୟକାଟି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ବିଳାସପୁର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କୁ ଲାଗିଛି ଏବଂ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅନ୍ୟ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ବାସସ୍ଥଳ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନର ଲୋକେ ଏପରି କି ରେବା ରାଜ୍ୟର ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଜାଣୁ ନ ଥିଲେ । ଏହାର ଜଳବାୟୁ ଉତ୍ତମ ଏବଂ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କରେ ଏହା ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ହେଲେହେଁ ଅନ୍ୟ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଚରକରିତ ଅହେତୁକ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତ ଅନିଯ ଏ ଅନ୍ୟ କେହି ସେଠାରେ ବସବାସ କରି ନାହାନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ସେଠାରେ ସୁସଭ୍ୟ ଅର୍ଥିମାନେ ବସବାସ କରିବେ ଏବଂ ରାଜ୍ୟର ଲୋକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସେ ସ୍ଥାନର ପ୍ରାକୃତିକ ବୈଭବ ଗୁଡ଼ିକ ଜନସାଧାରଣର ବ୍ୟବହାରରେ ଲାଗି ପାରିବ ।

**ଗାଙ୍ଗପୁର (ଇଷ୍ଟବେଙ୍ଗାଲ୍)**

**ଗୁଣୀ ସାହେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ ହେଲେ**

ମୁହାଣ୍ଡଲ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧର ଗବର୍ଣ୍ଣର ଜେନେରାଲ ମହୋଦୟଙ୍କର ଏକେଣ୍ଡା କଣ୍ଠେଲ୍ ଏ. ଏସ୍. ମିନ୍ ଗତ ଡିସେମ୍ବର

ଯାଏ ୨୦ ତାରିଖରେ ଉଦ୍ଧୃତ ହୋଇଥିବା ଦରବାରରେ ଗାଙ୍ଗାଧର ରାଜ୍ୟର ରାଣୀ ସାହେବୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାରରେ ନିଯୁକ୍ତ କଲେ ।

ଉକ୍ତ ଦରବାରରେ ପକ୍ଷିକେଲି ଏକେଣ୍ଡ ଏବଂ କଣ୍ଠେଲି ପିକ୍‌କର ସେକ୍ଟରକୁ ନେଇ ଶଶିଂ ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କର ସମାଗମ ହୋଇଥିଲା ।

ରାଜ୍ୟର କେତେକ ବିଭାଗ ଉପରେ ରିଜେକ୍ଟ ରାଣୀ ସାହେବୀଙ୍କୁ ଶାସନ କ୍ଷମତା ମିଳିଅଛି ।

ଗବର୍ଣ୍ଣର ଜେନେରାଲଙ୍କ ଏକେଣ୍ଡ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କିଣୀ ରାଜ୍ୟକୁ ଶୁଭାଗମନ କରିଥିବାରୁ ରାଣୀ ସାହେବୀ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତେଇର ଅୟୋଜନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତତ୍ପରେ ଅତିସବାଳି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ହୋଇଥିଲା ।

**ଭୃପାଳ**

**ଏଲ୍‌ହାବାଦରେ ନବବଜାର ବାଣିଜ୍ୟ**

“ଭୃମୁମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଏହି ଗଜ ଧରଣର ଯେ ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟବସାୟ ସମ୍ଭବ ପାଇଁ ଉଦ୍ଧୃତ ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଦୁର୍ଦ୍ଦଳ ଯାଇଁ ସବୁବେଳେ ମହତ୍ତ୍ୱ ଦେଖାଇ ଥାଏ ।”

ଏଲ୍‌ହାବାଦ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କର୍ତ୍ତୃକେତ୍ରରେ ଆକ୍ରିସ୍ ଦେନାକୁ ଯାଇ ରୂପାଳର ନବାବ ଉପରେକ୍ତ ମନେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

ସମସ୍ତଥରେ ସେ ଉକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିଜେ ଛାତ୍ର ଥିବା ସମୟକୁ ସ୍ମରଣ କରିଥିଲେ । ଉକ୍ତମାନଙ୍କୁ ବିଦଗ ସେବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଯେ ଅଧିକତର ସୁଯୋଗ ମିଳିଅଛି ସେହି କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସେ କହିଲେ, “ଅତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରୁ ଆନୁମାନେ ଅନୁସରଣ କରି ଆସିଲୁଁ ତଦ୍ୱାରା ଆମେ ନିଜର ଅକ୍ଷୟରେ କି ରାଜ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଓଳଟାଇ ଦେଇଅଛୁଁ । କାରଣ ଯାହା ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ସେ ସମ୍ଭବରେ ଆନୁମାନଙ୍କ ଛନ୍ଦକୁ ଯେପରି ଭଲ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ, ଯାହା ଅତି ନିକଟ ଓ ଦୂରାନ୍ତର ବସ୍ତୁ ସେ ବିଷୟରେ ସେହି ସମ୍ଭବ କେହି ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଉକ୍ତମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଅଧିକାଂଶ ହିଁ ସେଇ ଓ ଚେନିସନଙ୍କ ସମ୍ଭବରେ ଯେତେ ବେଶି ଜାଣନ୍ତୁ କାଳଦାସ କନ୍ୟା ପାଲଟିବ ସମ୍ଭବରେ ହୁଏ ତ ତାହା ଜାଣନ୍ତୁ ନାହିଁ । ସବୁଠାରୁ ଅଧିକତର ବିଷୟ ଏହି ଯେ କେବଳ ଉକ୍ତ ସମ୍ଭବରେ ସେମାନେ ନିଜର ମାନୁଷ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଅଟନ୍ତି । ଏ ସମ୍ଭବ ଅପ୍ରକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଧିକାଂଶ ହେଲେ ଆନୁମାନଙ୍କ ଜାଗରୁ ନବନର ସୁନାବିତ୍ତୁ ଦୃଢ଼ତର କରିବା ଅବଶ୍ୟକ ।”

ତତ୍ପରେ ସର୍ବତ୍ର ସାମୁଦାୟିକତା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ, ଜାତି ବର୍ଣ୍ଣର ଭେଦ ଭୁଲି ପିବା ପାଇଁ ଏବଂ ଯେଉଁ ପ୍ରେମ ଓ ସହନ-

ଶୀଳତା ବଳରେ ସବୁ ବିବାଦର ଯତ୍ନ ଉପଶମ ହେବ ଓ ପ୍ରୀତିତ ମାନବ ଜାତି ଭର ଶାନ୍ତ ଲଭ କରିବ, ତାହାର ସାଧନା ପାଇଁ ସେ ଜୋର ସହିତ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଯେଉଁ ଯୁବକ ନିଜର ପ୍ରଣୟ ସୁଖ ଓ ସୁଦୃଢ଼ ଧର୍ମଣ ବଳରେ ଆନନ୍ଦରେ ତାହାର ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ବନ୍ଦନ କରି ପାରିବ ସେହିପରି ଯୁବକ ହିଁ ଭାରତବର୍ଷର ଲୋକ । ଯୁବକମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରହଣ ଶକ୍ତି ବଢ଼ାଇବାକୁ ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା କାରଣ ନବାବ ସାହେବ ମତ ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ।

ନୂତନ ଶାସନ ସଂସ୍କାର ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଏକ ବୃହତ୍ତର ଭାରତ ଗଠନ କରିବା ପାଇଁ ଦେଶୀୟରାଜ୍ୟ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସହଯୋଗିତା ଅବଶ୍ୟକ । ଯେଉଁ ରାଜନୈତିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅନିଷ୍ଟପୂର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବହୁ ଜାତି ନିଷ୍ଠଳ ପ୍ରୟାସ କରୁଅଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ପଡ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ ଆମ ରାଜ୍ୟ ପାଇଁ ଉକ୍ତ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ରୁଚ୍ଛା ଚେଷ୍ଟା ଅବଶ୍ୟକ ।

**କାଶ୍ମୀର**

**ମହାରାଜାଙ୍କର ଗୈରୀ ବ୍ୟାଧିମୟାଳ**

ଯାମୁ ଏବଂ କାଶ୍ମୀରର ମହାରାଜାଙ୍କ ନିଜ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବୃହଦାକାର ସେଲ୍‌ରୁ ବ୍ୟାଧିମୟାଳ ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ବହୁ ଦିନ ଅବସ୍ଥାନ କରି ମହାରାଜା ଏହି ଯନ୍ତ୍ରକୁ ନିର୍ବାଚନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ଅନେକ ସମୟ ସେ ହେଉଥିଲା ନାମକ ବ୍ୟାଧିମୟାଳ ବଦଳରେ ଏବଂ ଆଉ କେତେକ ବ୍ୟାଧିମୟାଳ କେନ୍ଦ୍ରରେ ବହୁ ସମୟ ବ୍ୟୟ କରିଥିଲେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ନିଜର କ୍ରମଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବହୁବାର ବ୍ୟାଧିମୟାଳ ଭଙ୍ଗା ନେଇଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ଏହି ନୂତନ ଯନ୍ତ୍ରରେ ଜଣେ ଚାଳକ ଓ ଚାଳକ ଜଣ ଯାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆରମ୍ଭରେ ଯାଇ ପାରିବେ । ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗେ ଅନେକ ଉନ୍ନତ ଉତ୍ପାଦନ ଯନ୍ତ୍ର ସଂଯୁକ୍ତ ଅଛି, ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚତା ପରିମାପକ ଯନ୍ତ୍ର ଅଛି ଯାହା ସାଧାରଣ ଯନ୍ତ୍ର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଏବଂ ଯାହା କାଳର ଓ ଓହ୍ଲାଇବା ବେଳର ଆଲୋକ ମଧ୍ୟ ଖଞ୍ଜା ଯାଇଛି ।

ଯନ୍ତ୍ରର ବାହାର ପାଖ ରୂପାଦ୍ୱାରା ଅନୁତ ଓ କାଶ୍ମୀର ଉତ୍ପାଦନ ରକ୍ତ ଓ ହରିଦ୍ରା ରଙ୍ଗରେ ରଞ୍ଜିତ ଏବଂ ଦୁଇ ପାଖରେ ଉତ୍ପାଦନ ପତାକାଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ । ଚାଳକଙ୍କର ପ୍ରଥମ କୋର୍ସ୍‌ରେ ଏହି ପ୍ରାୟେକ୍ଟର କେବଳ ସମାନ ରୂପ କାର୍ତ୍ତିକାରୀ ଓ ସିରିଜାମରେ ସଫଳ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବସିବା ସ୍ଥାନ ଗୋଟିଏ ଲେଖା ଅରାମ ବୈକ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସନ ଦୁଇଟିରେ ଗୋଡ଼ ରଖିବା ପାଇଁ ପାଦାସନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । କେବଳଟିକୁ ନିଶେଧ ବିଷୟ ରଖିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଯତ୍ନ ନିଆଯାଇଅଛି । ଆହାର ଏବଂ ପାନ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଲେଖା ଛୋଟ କୋଠରୀ ରଖା ଯାଇଅଛି ।

ଏହି ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦେଖିବାକୁ ଯେମିତି ସୁନ୍ଦର, ସେହିପରି ସୁଦୃଢ଼ ମଧ୍ୟ । ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବୋଧାଇ ଦେଖିଲେ ଏହାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱମ ଗତି ଦକ୍ଷିଣରେ ୧୨୦ ମାଇଲ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହାର ଗତି ଦକ୍ଷିଣରେ ପ୍ରାୟ ୧୪୦ ମାଇଲ ଅଟେ ।

**ଖଲରାଗଡ଼ ( ପୁରୀର ରାଜ୍ୟ )**

**ରାଜ୍ୟସାହେବଙ୍କର ସିଂହାସନାବେଶବନ୍ଧ**

ପୁରୀର ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମୁଦ୍ଧର ଗର୍ଭର କେନ୍ଦ୍ରରାଜ୍ୟ ଏକେଶ୍ୱର କର୍ଣ୍ଣେଇ ଏ. ଏସ. ମିକ୍ସି. ସି. ଏମ୍. ଜି. ଅଲ୍ଲ ଦଳ ପୁରୀର ଖଲରାଗଡ଼ର ରାଜା ଶ୍ରୀ ବାରେନ୍ଦ୍ର ବାହାଦୁର ସିଂହଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାସନ କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଉପରୁ ମହାରାଜା, ରାଜଗଡ଼, ଶକ୍ତି, କାଠିଆରୀ ଏବଂ ଛୁଇଁଖଡ଼ିର ରାଜାସାହେବମାନେ ଏବଂ ସାରଙ୍ଗ-ଗଡ଼ ଓ ତାଳଚେରର ଯୁବରାଜ ପ୍ରଭୃତି ଦିଗ୍‌ଗଜ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଦରବାରରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ସିଂହାସନ ଅବେଶଣ ଦିନ ଯେଉଁ ରାଜସଭାର ଆୟୋଜନ ହୋଇଥିଲା ସେଥିରେ ଏକେଶ୍ୱର ସାହେବ ଏବଂ ଖଲରାଗଡ଼ର ରାଜା ମହୋଦୟ ବକ୍ସୁଜୀ କରିଥିଲେ । ବାୟୁସ୍ୱାସ, ଅଭିସାଜା, ଭରଣାୟ ସର୍ଜାତ ଓ ନୃତ୍ୟ, ଚେନିସ୍ ଏବଂ ଶିଳାର ପ୍ରଭୃତି ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ମଧ୍ୟ ବଦୋକାୟ କରା ଯାଇଥିଲା ।

ସିଂହାସନ-ପ୍ରାପ୍ତିର ଦରବାରରେ ବକ୍ସୁଜୀ କରିବାକୁ ଯାଇ କର୍ଣ୍ଣେଇ ମିକ୍ସି କହିଥିଲେ—

“ ଖଲରାଗଡ଼ ଶାସକଙ୍କର ଯେଉଁ କ୍ଷମତା ବିଦ୍ୟମାନ, ତାହା ମହାମହମ ବଡ଼ଲଟକ ପ୍ରତିନିଧିରୂପେ ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଆଜି ମୋହର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ସୁଯୋଗ । ଆପଣଙ୍କର ସହଯୋଗୀ ଶାସକ ମଣ୍ଡଳୀ ଆପଣଙ୍କର ବକ୍ସୁ ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଏହି ସମ୍ମିଳନୀରେ ତାହା କରିବାକୁ କ୍ଷମ ହୋଇ ମୁଁ ଆନନ୍ଦିତ । ଆପଣଙ୍କ ପରଲୋକ ଗତ ପିତାଙ୍କର ଜୀବନ ୧୯୧୮ ମସିହାର ସଂକ୍ରମଣ କରୁଥିବା ସମୟରେ ୩୦ ବର୍ଷ ମାତ୍ର ବୟସରେ ସମାଧି ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସେତେବେଳେ ଆପଣଙ୍କର ବୟସ ମାତ୍ର ୯ ବର୍ଷ । ମୋହ ସମୟରୁ ଆପଣ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଅଭିଭବକତ୍ୱରେ ରହିଥିଲେ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ତଥା ଆପଣଙ୍କର ରାଜ୍ୟ ପରିଚାଳନାର ଦାୟିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ସରକାର ନିଜ ହାତକୁ ନେଇଥିଲେ । ସାଧାରଣତଃ କ୍ଷମତା ପ୍ରାପ୍ତି ସମୟରେ ଅଭିଭବକତ୍ୱ କାଳର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ବୟସପ୍ରାପ୍ତି ପୂର୍ବ ଶାସନ ସମୟର କେତେକ ବିଶେଷ ଦିଗ୍‌ଗଜ ମୁଁ ସଂଯୋଗରେ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବି । ”

ତତ୍ପରେ ଏକେଶ୍ୱର ମହୋଦୟ ରାଜା ସାହେବଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦେବା, ରାଜକର୍ମୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ମହାଜନ କବଳରୁ ରକ୍ଷା କରିବା

ଏବଂ ୪୬ ଲକ୍ଷରୁ ୨୬ ଲକ୍ଷକୁ ରାଜସ୍ୱ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବା ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ଗଢ଼ିତ ଏବଂ ନଗଦ ତହସିଲ ମଧ୍ୟ ୨୬ ଲକ୍ଷରୁ ୧୪୬ ଲକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୃଢ଼ିଥିଲା । ରାଜ୍ୟରେ ଜଙ୍ଗଲ ଓ ଶିଳା ବିଭାଗ ପ୍ରଭୃତିରେ କିରୁପ ଆୟର ପ୍ରଜ୍ଞା ନିହତ ଅଛି ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନ ଯାତ ଓ ଗୃହାଦି କର୍ମାଗରେ କିରୁପ ଖର୍ଚ୍ଚ କରା ଯାଇଅଛି ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସେ ଦକ୍ଷିଣର ସହତ ରାଜ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ କି କି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ ଅବଶ୍ୟକ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ସତ୍ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ସର୍ବଶେଷରେ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ପତ୍ତିକ୍ରମେ ରାଜା ସାହେବଙ୍କୁ ଅସି ପ୍ରଦାନ କରି କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ ରାଜାରୂପେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ।

ଉତ୍ତରରେ ରାଜା ସାହେବ ପ୍ରଥମେ ଏକେଶ୍ୱର ମହୋଦୟଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ସକଳ ଅଧିକାର ସତ୍ତ୍ୱେ ରାଜ୍ୟକୁ ଅସି କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରିଥିବାରୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇ ଥିଲେ ଏବଂ ରାଜ୍ୟର ଇନ୍ଦ୍ରାଧର ମହାମହମ ବଡ଼ଲଟକର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ଏହି ପ୍ରଥମ ଆଗମନ ମୁରଖୀୟ ହୋଇ ରହିବ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

କ୍ରୀଷିତ ରାଜମୁକ୍ତି ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର କୃତଜ୍ଞତା ଓ ରାଜକୃତ୍ୱ ଜଣାଇ ଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର କ୍ଷମତା ଓ ଶକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରଜାଲିଭର ସୁଖ ଶାନ୍ତି ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରୟତ୍ନ କରି ଦେଇଥିଲେ ।

ତାହାର ପ୍ରଥମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପୂର୍ବ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସବ ଦିନରେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଅନୁପରେ ଭାଗୀ କରିବା ନିକ୍ଷାରେ ଫେବୃୟାରୀ ମାସ ରାଜସ୍ୱ କ୍ଷତ୍ରର ଏକ ଛେପିଂଗ ( ଯାହାକି ପ୍ରାୟ ୪ ୬୦,୦୦୦ ହେବ ) ଛଡ଼ା ଦେବା ପାଇଁ ସେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ । ଛେପି ଆଧୀନରେ ପରିଚାଳିତ ଜମିଦାରୀ ରୁକ୍ତ ଛେପିରୁ ଯେଉଁସବୁ ରକ୍ଷା ବ୍ୟୟ କରିଥିଲେ ସେ ସମସ୍ତ ରକ୍ଷା ଉପରେ ଶତକଡ଼ା ଦେୟ ସୁଧ ୪ ୨୯ ପ୍ରତିଶତ ୪ ୩୯ ପ୍ରତିଶତ କରାଯିବ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ସେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ।

**କୋଚିନ**

**ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରବୃତ୍ତି**

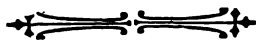
କୋଚିନ ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ସତ୍ତ୍ୱର ୧୯ ଅଧିବେଶନରେ ଉକ୍ତ ରାଜ୍ୟର ଦେଉଡ଼ିଆନ ସର୍ବ ସଲୁଜମ୍ ଡେଫି କହିଥିଲେ ସେ କୋଚିନରେ ବାଧ୍ୟତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ହୋଇ ନ ଥିଲେହେଁ ଏଠାରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାରର ଆଦର୍ଶ ଖୁବ୍ ବ୍ୟାପକ ହୋଇ ପାରିଅଛି । ଯଥାକ୍ରମେ ଶତକର୍ଷ ୨୫ ଓ ୨୦ ଜଣ ଲେଖି ବାଳକ ଓ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା ପାଉ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ରାଜସ୍ୱର ଶତକର୍ଷ ୨୦ ଭାଗ କେବଳ ଶିକ୍ଷା ଦିଗରେ ହିଁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରା ଯାଉଅଛି ।



କୋଚନ ବନ୍ଦର ସଙ୍ଗ

କିଛି ଦିନ ପୂର୍ବେ ନିଜ ଦକ୍ଷିଣରେ ଯେଉଁ ସମ୍ମିଳନୀ ବସିଥିଲା ସେଥିରେ ୧୧ ଜଣ ସଭ୍ୟଙ୍କୁ ଘେନି ବନ୍ଦର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରଫି ନିୟୁତ ହେବାର ସ୍ଥିର ହୋଇଥିଲା । ଭାରତ ସରକାର, କୋଚନ ଏବଂ ତ୍ରାକାକୃତ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଚାକିରି ଲେଖି ପ୍ରତିନିଧି ଏହି ଟ୍ରଫିକୁ

ପଠାଇବେ । ବ୍ରୁଟିଶ କୋଚନ, ଏଣ୍ଟିକୂଲମ୍ ରୁମ୍‌ମାଜ୍ ତେଣ୍ଡି, ଭାରତୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ ସଂଘ ଏବଂ ସୁଭୋଷୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ ସଂଘ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଜଣେ ଲେଖି ପ୍ରତିନିଧି ପଠାଇବେ । ଚେୟାରମ୍ୟାନ୍ ଏହି ଟ୍ରଫିର ଜଣେ ସଭ୍ୟ ହେବେ ଏବଂ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କଦ୍ୱାରା ସେ ମନୋନୀତ ହେବେ ।



କବି

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି

ରର ଦୁଃଖୀ କବି ସଂସାରେ ସଂଜା,  
କବି ଏକା ବୁଝେ କବି ହୁଏ ବ୍ୟଥା ।  
ପର ଦୁଃଖ ଚିନ୍ତା ଅକଳ ସମୟେ,  
ଦେଖି ତା ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୟ ଅରେ ଭୟେ ।  
ସେ କାଳେ ତା' ଦିଶା ବଞ୍ଚି ଚୁହେ ଅହା,  
ଯାହା ନିହୁ ଥାଏ ଭୁଞ୍ଜୁ ଥାଏ ତାହା ।  
ଦୁଃଖୀ ଦୁଃଖ ବ୍ୟଥା ଅଙ୍ଗେ ଅନୁଭବ,  
ବାର ହୁଏ ନାହିଁ କେ ଦୁଃଖୀ କେ କବି ।  
ଭକ୍ତ ଅସି କାହୁଁ ଦୁଃଖୀ ଦୁଃଖ ଭର,  
କରେ ତା' ଉପରେ ପ୍ରଭବ ବିସ୍ତାର ।  
କିଏ ଚିନ୍ତା ଅବା କିଏ ଚିନ୍ତକର,  
ଦୁଃଖି ଏକ ମୁହଁ ବାରିବା ଦୁଃଖର ।  
ପର ମନୋଭାବ ଅଣେ ନିଜ ପ୍ରାଣେ,  
ଚିନ୍ତା ଶିଳ୍ପୀ ସେହି, ଚିନ୍ତା କର ଜାଣେ ।  
ମହା ଚୋର କବି ଚୋରରେ ପଣ୍ଡିତ,  
ଅକାଶରେ ଚୋର କରେ ପଞ୍ଚବିତ୍ ।  
ହରେ ଫୁଲ ଶୋଭା ନ ଫୁଲ ସେ ଫୁଲେ,  
କେ ଅଛି ଅଧିକ ଚୋର ତାହା ତୁଲେ ।  
ବିରସ ଦମ୍ଭର ଗୁଣ ମନୋବୁଦ୍ଧି,  
ଚୋର କରବାରେ କବି ଏକା କୃତ ।  
ପ୍ରମାଣ ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନାୟାସ,  
ମେଘଦୂତ କାବ୍ୟ କବି କାଳଦାସ ।  
ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ପଣେ କବି ନଳଦୁମ୍ଭ,  
କଲ୍ୟାଣରେ ତୋଳେ ଅକାଶ କୁସୁମ ।  
ଅଧୁକରେ ଗଢ଼ା ତାହାର ଉପମା,  
ପୁଣ୍ୟ ସହ ଯୋଗେ ବାସନ୍ତୀ ଚନ୍ଦ୍ରମା ।

ମିଥ୍ୟା ଗୁରୁର ସେ ଗୁଣବନ୍ତ ଗୁଟ,  
ତୁଚ୍ଛା ହାତରେ ବି କରପାରେ ହାଟ ।  
କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରସୂତ ରଙ୍ଗ ବୋଲା ବାଣୀ,  
ଛଣା ସତ୍ୟରୂପେ ଥୋଇ ଦିଏ ଅଣି ।  
ପଞ୍ଚାକ୍ଷରେ କବି ରର କାଳ ଯୋଗୀ,  
ଯୋଗଧାନେ ଥାଏ ମାନସେ ନିୟୋଗୀ ।  
ବକ ପର ଧ୍ୟାନେ ରତ ସେ ନରତେ,  
ଭବରୂପୀ ଫିଣ୍ଡା ବୁଝିବା ନିମନ୍ତେ ।  
କବି ପର ଭୋଗୀ ଦୁର୍ଲଭ ଭବନେ,  
କଲ୍ୟାଣରେ ବସେ ଇନ୍ଦ୍ର ସିନ୍ଧାସନେ ।  
କଲ୍ୟାଣ ବଳାସୀ, କଲ୍ୟାଣ ତା' ସୁଖ,  
ଦେଖେ ନାହିଁ କେବେ ବାସୁବର ମୁଖ ।  
କଲ୍ୟାଣରେ ଗୁଲେ, ବସେ ହୁଏ ଛତ୍ରା,  
କଲ୍ୟାଣରେ ରତେ ବିଦ୍ୟୁ ସଜ୍ଜା ଶିଢ଼ା ।  
ଗୁଲକ କଲ୍ୟାଣ ତାକୁ ଚରତରେ,  
ଅର୍ପେ ନବ ଭୋଗ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ।  
କବି ବହୁରୂପୀ ବିଦ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ,  
କେବେ ସେ ପ୍ରାଚୀନ କେବେ ସେ ନବୀନ ।  
କେବେ ବା ରସିକ କେବେ ବା ପ୍ରେମିକ,  
କେତେବେଳେ କାଳକେତେବେଳେ ପିକା ।  
କେବେ ବା ହାକିମ କେବେ କର୍ମବୃତ୍ତ,  
କେବେ ଗୁରୁ କେବେ ଶିଷ୍ୟ ଭବଧାତୁ ।  
କବି ବିଦ୍ୟା, ବହେ ଅଶେଷ ଉପାଧୁ,  
ରସ ଦାନେ ହରେ ଚିତ୍ତ ଗୁପ୍ତ ବ୍ୟାଧୁ ।  
ଅଧିକ ଜୀବନ୍ତି କବି ଏ ମହାରେ,  
କବି ଗୁଣ ଗାଥା ବଞ୍ଚି ଚୁହେ ଗୀରେ ।

# ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ

## ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓଙ୍କ ଜନ୍ମୋତ୍ସବ

ଗତ ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓଙ୍କ ଜନ୍ମୋତ୍ସବ ସ୍ଥାନୀୟ ଭ୍ରମ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଅନେକ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଣ ଲୋକ ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲାଲମୋହନ ପତି, ଓକିଲ ସଭାପତିର ଆସନ ଅଳଂକୃତ କରିଥିଲେ ।

ଆଧୁନିକ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମୂଳ ନିର୍ମାତା ପୁରୀର ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ମହାରାଜାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜାଙ୍କର ଜୀବନୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶନା କରାଯାଇ ସ୍ଥାନୀୟ ଛନ୍ଦମାନଙ୍କୁ ଚର୍ଚ୍ଚିତର ଯେ ଯେ ଦେବା ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ କରା ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିଲା ତାହାକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସୁରସ୍ୱାର ବନ୍ଧା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଜଣାଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ଏହି ସୁରସ୍ୱାର ବନ୍ଧା ଜଣ କୃତ ହେବୁ ବନ୍ଧା ଯାଇଥିଲା ।

## ବଙ୍ଗ ଦେଶର ସମ୍ପାଦକ ପ୍ରତ୍ୟୋଗିତାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଗାୟକ

କଲିକତାରେ ସମ୍ପାଦିତ ପ୍ରତ୍ୟୋଗିତା ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ କଲିକତାରେ ପୁରୁରୁପେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ସମ୍ପାଦକ ଓ ବାଦ୍ୟର ଅଠ ଗୋଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନରେ ଅଭିଜ୍ଞ କେତେକ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତ୍ୟୋଗିତାରେ ବସନ୍ତର ନିବାସିତ ହୋଇଥିଲେ । ନାଟୋର ମହାରାଜା ଶ୍ରୀଯୋଗୀନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ରାୟ ଏବଂ ମିଶ୍ର କେଶବ ସିଂ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୋଗିତାରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ସଭାପତି ଓ ସେକ୍ରେଟେରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଲୋଭି ଥିଲେ । ଜାତି, ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନିର୍ବିଶେଷରେ ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ଜଣ ପ୍ରତ୍ୟୋଗିତା ଏଥିରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଓ ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ୪ ଜଣ ପ୍ରତ୍ୟୋଗିତା ଥିଲେ ।

ସୁରବାହାର ଓ ସେତାବରେ ପ୍ରବଣତା ଲାଭ କରିଥିବା ଭଦ୍ରର ବାବୁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ଓ ମୟୂରଦଳ ସାବତ୍ତ ବଣେଷ ପ୍ରଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଯଥାସମ୍ଭବ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ଥିଲେ । ଏହାଛଡ଼ା ଓଡ଼ିଶାର ସୁଭ ଜଣ ବାଳକୀ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୋଗିତାରେ ଯୋଗ ଦେଇ ବଣେଷ ପ୍ରଂସା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମିଶ୍ର ଏମ୍. ଏନ୍. ରୁୟ୍ କ କନ୍ୟା ଶ୍ରୀମତୀ ବାସନ୍ତୀ ରୁୟ୍ ଓ ଅନ୍ୟ ଜଣକ ଫାଲ୍ଗୁନ ଦାସ

ଲେନ୍ ନିବାସୀ ବାବୁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସଙ୍କ କନ୍ୟା ଶ୍ରୀମତୀ ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣା ଦାସ । ସେମାନେ କାର୍ତ୍ତିକ ଓ ଭଜନ ସଙ୍ଗୀତରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟୋଗିତାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଗାୟକ ଓ ବାଦକମାନେ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରି ସେମାନେ ପ୍ରଂସାସନୀୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

## ଗଜକୂଳର କଲେଜରେ ପୁରସ୍କାର ବିତରଣ

ସୁରସ୍ୱାର ସଙ୍ଗୀତର କଲେଜର ପୁରସ୍କାର ବିତରଣ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ଦେଶୀୟ ସଙ୍ଗୀତର ଏକେଣ୍ଡ କୁଡ଼େଲ୍ ଏ. ଏସ୍. ମିଶ୍ରଙ୍କ ସଭାପତିତ୍ୱରେ ଗତ ଡିସେମ୍ବର ମାସ ତା ୩୩ ତାରିଖରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ସୁରସ୍ୱାର ବିତରଣ ପରେ ଗଜକୂଳର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଯୋଗୁଥିଲା ଓ ଉପସ୍ଥିତ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର ଚିତ୍ତବିନୋଦନ ପାଇଁ ପ୍ରାୟାଶକ ମୋହନଙ୍କ ତରଫରୁ ଓଡ଼ିଆ ଓ ହିନ୍ଦୀ ନାଟକ ଆରମ୍ଭିତ ହୋଇଥିଲା ।

ତତ୍ପରେ ଦିନ ଯାଆନ୍ତଣ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସମ୍ପାଦକ ସମୟରେ କିକେଟ ମ୍ୟାଚ, ଫିଲ୍ମ ପାଠ ଓ କଳ୍ପସାଧି କଥାମାନଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଙ୍ଗୀତ ସମିତି ତରଫରୁ କରା ହୋଇଥିଲା ।

କଲିକତାର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ସାହେବ ସୁରସ୍ୱାର ବିତରଣୀ ସଭାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱସମ୍ପାଦକଙ୍କ ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ସେମାନେ ନାଗରୁର ଇଉନିଭରସିଟି ଦ୍ୱାରା ଏହି କଲେଜ ଇଣ୍ଟରମିଡ଼ିଏଟ୍ କଲେଜ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ସମର୍ଥନ କରିବେ କି ନା, ତାହା ସ୍ଥିର କରିବେ । ସେହିଭଳି ଯା ଉପସ୍ଥିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବ୍ରତାଭବା ବିତରଣରେ ଓ ଛନ୍ଦମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରକାଶ ପରବର୍ତ୍ତୀନ ଶେଷରେ ଯଥାସମ୍ଭାବ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବା ଉଚିତ ବୋଲି ସେ ଜଣାଇଥିଲେ । ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ମତରେ କେବଳ ଉଲ୍ଲେଖ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଛଡ଼ା ଛନ୍ଦମାନଙ୍କୁ ନାନା ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ । ସେମାନେ କେବଳ ବହୁ ପଢ଼ିବା କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷା କୌତୁକାଦିରେ ଯୋଗ ଦେବା ବ୍ୟତୀତ ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛାକୁ ସାଧିବା ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ, ନିଜ ହାତରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଶିଖିବେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ତୁର ଅନୁପାୟୀ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା କରିବେ ।

କର୍ଣ୍ଣେଲ୍ ମିଲ୍, ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଓ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଥିଲେ ଓ କଲେଜ ଦେଖି ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ଆଶାକରୁଥିବା ସାହାଯ୍ୟ ପାଇ ନ ଥିବାର ଦେଖି ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେ ଅସୁରୀ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ ରାଜସ୍ୱରମାନଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏଠାରେ ହେଉଥିବା ନୁହେଁ ଅନେକ କୁମାର କଟକ ଓ କଲକତାର ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛନ୍ତି ।

**ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା**

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସର୍ବ-ଉତ୍ତମର ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ସ୍ଥାନ-ମାନଙ୍କରେ ରହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ଜଣ ସେନିଟେସନ ଚେକ୍‌ସିନେଶନ ସର୍ବ-ଜନପ୍ରେକ୍ଷକର ନିୟୁକ୍ତ ହେବା ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟସଲ ବାସୀଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଅସୁବିଧା ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଦୂର ହୋଇ ଥିବାର ଶୁଣାଯାଏ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟସଲର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିଜେ ଟିକା ଦେବେ ଏବଂ ଟିକାଦତ୍ତମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ତଦନୁ କରିବେ । ତତ୍ପରେ ବସନ୍ତ, ହଇଜା ଓ ଉଷ୍ଣତା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାସୁକିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ରୋଗର ଆକ୍ରମଣରୁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିକାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟସଲରେ ଗଣ କଲ-ବେଲେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଔଷଧୀୟ ନେଇ ଦୁଇ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବେ ଓ ଗ୍ରାମର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଧାର୍ମିକ ଦେଖା, ଶିଶୁ ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ମେଡିକାଲ କ୍ୟାମ୍ପର ପ୍ରତିକାର ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ ।

ଗତ ବର୍ଷ ଯେଉଁ ଦୁଇ ଜଣ ସେନିଟେସନ ଓ ଚେକ୍‌ସିନେଶନ ସର୍ବ-ଜନପ୍ରେକ୍ଷକର ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଔଷଧୀୟ ନେଇ ୧୯୨୨ ଜଣ ରୋଗୀର ଚିକିତ୍ସା କରିଥିଲେ । ବର୍ଷ ରତ୍ନ ସମୟରେ ଓ ତାହାର ଚିକିତ୍ସା ଅବ୍ୟବହାର ପରେ ଓଲଟିବା, ବଇଶିଜା ଏବଂ କରୁଣିଆ ଆଦାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ହଇଜା ଲାଗିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ସର୍ବ-ଜନପ୍ରେକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ପ୍ରାୟ ୩୦,୦୦୦ ଲୋକଙ୍କୁ ଚିକିତ୍ସା କରିବା ଦେବା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରତିକାର କରିବା ଫଳରେ ଅଳ୍ପ ହଇଜାର ବ୍ୟତୀତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ତାହା ବନ୍ଦ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ।

**ବାଉସଦା ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟ**

ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତମର ସ୍କୁଲ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ମିଷ୍ଟର ଏସ୍. ରାୟ ଗତ ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ବାଉସଦା ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ଏହାକାର ମରିଦର୍ଶନ ସମୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପରିଚାଳନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିବାର ଜଣା ଯାଇଥିଲା । ସେ ପାଠନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ତରଫରୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍କୁଲକୁ ପୁନଃ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ କରାଯାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଅସିଥିଲେ । କିମ୍ପା ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ, ହିନ୍ଦୀ ଓ

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟତୀତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଚରଣ ଗଠନ ପାଇଁ କୋଟ ଅଫ୍ ଅନାର, ବ୍ୟାଜା ମୂଳକ କ୍ରୀଡ଼ା କସରତ୍, ଟିବ୍ବରସ୍ ଏସୋସିଏସନ୍ ଓ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ପଠନ ମୁକ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ଭଲ ଭଲ ବ୍ୟବସ୍ଥା ତାଙ୍କ ପରିଦର୍ଶନ ସମୟରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଚ୍ଚ-ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟ ତୁଳନାରେ ବାଉସଦା ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଓ ଏହାର ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ୪୭୦ । ଏହା ଛଡ଼ା ଆଉ ଗୋଟିଏ ହାଇସ୍କୁଲ ପେଟିନସ୍ତର ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଷ୍ଟେଟ୍ ଜମିଦାରୀ କଲିକା ନୟାବଣାଣାଠାରେ ଷ୍ଟେଟ୍ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ପରିଚାଳିତ ହୁଏ । ନୟାବଣାଣାର ମଧ୍ୟ-ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ମହାମନ୍ତ୍ରୀ ଭାରତ ସମ୍ରାଜ୍ଞଙ୍କର ଗତ ସିଲଭର ଜୁବିଲି ଉତ୍ସବର ସ୍ମୃତି ଚିହ୍ନ ସ୍ୱରୂପ ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପରିଣତ କରା ଯାଇଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଷ୍ଟେଟ୍ ଅଧୀନରେ ଦୁଇଗୋଟି ହାଇସ୍କୁଲ ପରିଚାଳିତ ହେଉଥିବାରୁ ଓ ନୟାବଣାଣା ହାଇସ୍କୁଲ କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଧୀନରେ ଥିବାରୁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନ ଯୋଗାଇବା ଓ ସେକ୍ସାନ୍ସିୟା ଇଉନିଭରସିଟି ମନୋନୀତ କରିବା ପଦ୍ୟ ବିଶେଷ ସୁବିଧା ଜନକ ହୋଇଅଛି ।

**ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ଦେଶୀୟ ରକ୍ତ୍ୟ**

ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ଦେଶୀୟ ରକ୍ତ୍ୟର ଏକେଣ୍ଟ୍ ଲେଫ୍ଟିନେଣ୍ଟ କର୍ଣ୍ଣେଲ୍ ଏ. ଏସ୍. ମିଲ୍, ସି. ଏସ୍. ଜି ତାଙ୍କର ସାତ ମାସ ଛୁଟି ଶେଷ ହେବାରୁ ଗତ ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ଅଧିକାର କାର୍ଯ୍ୟ ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

ମିଷ୍ଟର ଜେ. ବୋଷ୍ଟେଲ୍ ଏସ୍. ସି., ଆଇ. ସି. ଏସ୍. ଏକେଣ୍ଟ୍ କର୍ଣ୍ଣେଲ୍ ସେନେଟେସି ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁରର ପଲିଟିକେଲ ଏକେଣ୍ଟ୍ ଭବରେ ମିଷ୍ଟର ଜେ. ଏସ୍. ଭଲକଲ୍ ଆଇ. ସି. ଏସ୍. କାର୍ଯ୍ୟ ଭାର ଦେଇ ସାତ ମାସ ଏହାର ଦିନ ଛୁଟି ନେଇଥିଲେ ।

ଲେଫ୍ଟିନେଣ୍ଟ କର୍ଣ୍ଣେଲ୍ ଜି. ପି. ମର୍ଡେ ମିଷ୍ଟର ଜେ. ଏସ୍. ଭଲକଲ୍ କର୍ଣ୍ଣେଲ୍ ଗତ ଅକ୍ଟୋବର ମାସଠାରୁ ଏକେଣ୍ଟ୍ କର୍ଣ୍ଣେଲ୍ ସେନେଟେସି ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁରର ପଲିଟିକେଲ ଏକେଣ୍ଟ୍ ଭବରେ ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଲେଫ୍ଟିନେଣ୍ଟ କର୍ଣ୍ଣେଲ୍ ଏ. ଏସ୍. ମିଲ୍ ସାତ ମାସ ଛୁଟିରେ ଥିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁ ଥିବା ମିଷ୍ଟର ଏଲ୍. ଜି. ଏଲ୍. ଭଲକଲ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି ।

**ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟାୟାମ ଶିକ୍ଷା**

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟାୟାମ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଯାଇଥିଲା ତାହା ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାୟାମ ବିଶାରଦ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ରାଧାଶ୍ୟାମ ଦାସ ଗତ ନଭେମ୍ବର ମାସରେ ଏଠାକୁ

ଅସିଥିଲେ । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଥମେ ମହାରାଜାଙ୍କର ମଞ୍ଜୁର ନେଇ ୧୯୩୪ ମସିହା ଫେବୃୟାରୀ ମାସରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ପ୍ରକୃତ କରା ଯାଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରଣାଳୀ ମଧ୍ୟରେ ହିନ୍ଦୁଲିଳା, ସାଧାରଣ ଓ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଳ ପଦପେପ, ସ୍ୱାଭିଜିଙ୍ଗ, ଫାଙ୍ଗୁଏଟ୍ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଏବଂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଧରଣର ଶିଳ୍ପ କୌତୁକାଦି ମଧ୍ୟ ସଲିଦିଷ୍ଟ ଅଛି ।

ଉପରେକ୍ତ ବ୍ୟୟାମ ପ୍ରାଣୀ ଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ଷ୍ଟେଟ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସବୁଦିଗରେ ଗୋଟାଏ ଲେଖା ଟ୍ରେନିଂ କ୍ୟାମ୍ପ ବା ଶିକ୍ଷା ଉପକ୍ରମ କରାଯାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରୁ ଜଣେ ଲେଖା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଟ୍ରେନିଂ ଦେବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଯାଇଥିଲା । ଶିକ୍ଷକମାନେ ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟୟାମ ପ୍ରଣାଳୀ ଗୁଡ଼ିକୁ ଶିକ୍ଷା କରି ତାହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଥମେ ୧୯୩୪ ମସିହାରେ ବାରିପଦା ଓ ରାଜନଗରରେ ପ୍ରଥମେ ୧୩ ଓ ୨୧ ଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନେଇ ଦୁଇ ଗୋଟି ଟ୍ରେନିଂ କ୍ୟାମ୍ପ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ତତ୍ପରେ ବର୍ଷ ଉଦ୍ଦଳା ଏବଂ କରଞ୍ଜିଆରେ ପ୍ରଥମେ ୧୦ ଓ ୨୫ ଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନେଇ ଆଉ ଦୁଇ ଗୋଟି ଟ୍ରେନିଂ କ୍ୟାମ୍ପ ହୋଇଥିଲା । ପୁରୀଞ୍ଚଳ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟର ଏକେଡ୍ରିଲେଟ୍‌ନେଟ୍ କର୍ମେଲି ଏ. ଏସ୍. ମିଲ୍ ଓ ମିସେସ୍ ମିଲ୍ ମହାରାଜାଙ୍କ ସହକ୍ଷେପରେ କରଞ୍ଜିଆ କ୍ୟାମ୍ପ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ଓ ଏହି ବ୍ୟୟାମ ପ୍ରଣାଳୀ ଗୁଡ଼ିକୁ ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ସମସ୍ତ ପ୍ରାନ୍ତପେଶ, ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜି ଏବଂ ମୁରୁଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ବରାବର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

ବ୍ୟୟାମ ବିଶାଳ ପ୍ରଫେସର ଦାସ ଗଡ଼ ନରେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ୨୦ ଗୋଟି ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ଓ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇଥିବାର ରିପୋଟ ଦେଇଥିଲେ ।

**ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାଏମଣ୍ଟ୍ ଜୁରିଲ୍ ଲଭ୍‌ବେଣ୍ଟ୍**

ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ସାହେବ ବାରିପଦା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାଏମଣ୍ଟ୍ ଜୁରିଲ୍ ଲଭ୍‌ବେଣ୍ଟ୍ ଓ ପାଠାଗାରକୁ ତାଙ୍କ ନିଜ ସ୍ୱତ୍ୱକାଗାରରୁ ୧୦୦ ଖଣି ସ୍ୱତ୍ୱକ ପ୍ରଦାନ କରି ଉକ୍ତ ପାଠାଗାରର ଉଲ୍ଲେଖ କଲେକ୍ଟର ସହାଧିକାରୀଙ୍କର ସହାୟତାକୁ ଦେଖାଇବା ଦିଗରେ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ପାଠାଗାରଟି ପ୍ରଶାସନିକ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀମତେଙ୍କ ରାଜତ୍ୱ ସମୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଗୋଟିଏ ବୃହତ୍ ପଠନ ଗୃହକୁ ନେଇ ବାରିପଦା ଜୁରିଲ୍ ଲଭ୍‌ବେଣ୍ଟ୍ ଟ୍ରଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ସଲିଦିଷ୍ଟ । ଏହି ପ୍ରକାର ଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ବାରିପଦା ପାଠୁଦର ମଧ୍ୟ ଅବସ୍ଥିତ ।

ସନ ୧୯୩୪-୩୫ ର ହିସାବରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ୧୩୪ ଗୋଟି ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳା ପୁସ୍ତକ ଖରଦ କରିବା ପାଇଁ ଟ ୧୨୪୯୮ ଟଙ୍କା ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ବହିର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା ୨୨୮୧ ଥିଲା । ହାରାହାରି

ମାସିକ ଉପସ୍ଥାନ ୧୧୬୬, ଗ୍ରାହକ ସଂଖ୍ୟା ୧୪୩ ଓ ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇ ଥିବା ବହିର ସଂଖ୍ୟା ୫୨୫୦ । ପୁରୀ ବର୍ଷର ବକେୟା ନେଇ ଲଭ୍‌ବେଣ୍ଟ୍‌ର ମୋଟରେ ଟ ୧୯୮୮୮/୧ ଅଧିକ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସେଥିରୁ ଟ ୯୮୫୯୮ ଟଙ୍କା ଯାଇ ବାକି ଟ ୧୦୩୩୦୫ ବର୍ଷ ଶେଷରେ ଜମା ରହିଥିଲା ।

**ମିଉଜିଅମ ସଂଘର ମେମ୍ବରଙ୍କ ଆଗମନ**

ବିଲ୍‌ଡର ମିଉଜିଅମ ସଂଘ ବ୍ରିଟିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଥିବା ମିଉଜିଅମ ବା ମାୟୁରଗୁଡ଼ିକର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରୁଅଛନ୍ତି । ବ୍ରିଟିଶ ରାଜତ୍ୱ ଓ ସଦଶୀୟ ରାଜ୍ୟରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ମିଉଜିଅମ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ସେଗୁଡ଼ିକର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ଉକ୍ତ ସଂଘ ତରଫରୁ ପାଲିଆଡେଲର ମେମ୍ବର ଓ ମିଉଜିଅମ ସଂଘର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ-ସମ୍ପାଦକ ମି. ଏସ୍. ଏସ୍. ମାରଶାମ ଓ ସି. ଏଲ୍. ହାର୍ଡିଙ୍ଗ୍‌ସ୍ କୁଳକର୍ମ ସହ୍ୟ ଭାରତରେ ଗସ୍ତ କରୁଅଛନ୍ତି । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ରାଜଧାନୀ ବାରିପଦାର ଓ ପ୍ରାଚୀନ ରାଜଧାନୀ ଶିବପୁର ମିଉଜିଅମଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବା ପାଇଁ ମି. ହାର୍ଡିଙ୍ଗ୍‌ସ୍ ଜାନୁଆରୀ ମାସ ୩୧ ଓ ୧୧ ରଖରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଆସିଥିଲେ । ମି. ହାର୍ଡିଙ୍ଗ୍‌ସ୍ ଭାରତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲେ । କଲକତ୍ତା ଯାତ୍ରାରେ ମୁଖ୍ୟ ସୁପରିଣ୍ଡେଣ୍ଟ ରାୟ ବାହାଦୁର ରମାପ୍ରସାଦ ଜି ମଧ୍ୟ ହାର୍ଡିଙ୍ଗ୍‌ସ୍ ସାହେବଙ୍କ ସହକ୍ଷେପରେ ଆସିଥିଲେ । ରାୟ ବାହାଦୁର ଜି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ୧୯୨୩ ସାଲରେ ଶିବପୁର ଗନନ କରି ଆନେକ ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳ୍ପ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଥିଲେ ଓ ପରେ ୧୯୩୦ ରୁ ତାଙ୍କର ପରିଦର୍ଶନରେ ଶିବପୁର ମିଉଜିଅମ ସମ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥିଲା । ବାରିପଦା ମିଉଜିଅମ ୧୯୩୨-୩୩ ସାଲରେ ନୂତନ ଭାବରେ ସମ୍ପତ୍ତି ହେଲା ।

ମି. ହାର୍ଡିଙ୍ଗ୍‌ସ୍‌ଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟରୁ ଜଣା ଯାଏ ଯେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମିଉଜିଅମଗୁଡ଼ିକର ସାଜସଜ୍ଜା ଦେଖି ସେ ଖୁସି ହୋଇଥିଲେ । ପୁରୀଞ୍ଚଳ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟସମୂହରେ କେବଳ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମିଉଜିଅମଗୁଡ଼ିକ ମିଉଜିଅମ ସଂଘର ତାଲିକାଭିତ୍ତି ହୋଇପାରେ ।

**ସଞ୍ଚୟ ବାର୍ଷିକ ପୂର୍ଣ୍ଣବନ୍ଦ-ସ୍ମୃତି-କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରତିଯୋଗିତା**

ଏହି କ୍ରୀଡ଼ା-ପ୍ରତିଯୋଗିତା ମୟୂରଭଞ୍ଜ କ୍ରୀଡ଼ା ସମିତିଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଜାନୁୟାରୀ ମାସ ୧୩ ଓ ୧୯ ତାରିଖରେ ପୁଲିସ ପଡ଼ିଆରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ସହ ପ୍ରତୀକ୍ଷା ଦେଇ ରଞ୍ଜି ଦେବ ସୁନ୍ଦରାଙ୍କ ବିଚାରଣା କରିଥିଲେ । ପୁରୀ ବର୍ଷ ଅନୁଷ୍ଠା ଏ ବର୍ଷ ବାହାର ପ୍ରତିଯୋଗୀମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ ଥିଲେତେଣୁ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରତିଯୋଗୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ହୋଇଥିଲା । ମହାମୋଟ ୫୯ ଜଣ ପ୍ରତିଯୋଗୀ କ୍ରୀଡ଼ାରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଖଡ଼ଗପୁର, ଛାଟାନଗର ଓ ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ୨୯ ଜଣ ଆସିଥିଲେ । ଛାଟାନଗରରୁ ମୋଡ଼ିମାନେ ଆସିଥିଲେ ସେମାନେ ଆଉ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥାପନା ଦେଖି ପ୍ରସନ୍ନ ଶିଳ୍ପ ହିଲ୍



ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ମି. ଜେ. ଏମ୍. ସିଂହ  
ସଦ୍‌ଗୁଣ ପ୍ରତିଯୋଗୀର ମେଡେଲ ପାଇଥିଲେ ।

ଖଡ଼ଗପୁର ପ୍ରେସ୍‌ଗ୍ରୁପ୍ ମୁଦ୍ରିତର ମିତ୍ରର ପି. ଆଦ୍ୟା ପଦ୍ମ  
ସାହାଯ୍ୟରେ ୧୦ ପୃଷ୍ଠ ବିକ୍ରମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲିଖିତ ପ୍ରଦାନ କରି ଏ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ଏହି ଶିକ୍ଷାରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ,  
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ପୁରୁ ବର୍ଷ

ମାନକପର ଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଦୌଡ଼ିବା, ଦେଇବା, ଯଦ୍ଧି ପିଙ୍ଗିବା  
ପ୍ରଭୃତି ଖେଳ ପ୍ରତିଯୋଗୀତା ହୋଇଥିଲା । କେବଳ ସାଇକେଲ  
ଚଳା ପ୍ରତିଯୋଗୀତା ଏ ବର୍ଷର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ସେଥିରେ ଅନେକ  
ଉତ୍ସାହର ସହିତ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତ ଓ କର୍ମୀ ହୋଇଥିବା  
ପ୍ରତିଯୋଗୀମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗୃହେଇ ଦେଇଥିଲେ ।

ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ

କଲ୍ୟାଣ କଳାନିଧି (କାବ୍ୟ) । ରଚୟିତା ଶ୍ରୀ ଅନୁର୍ଯ୍ୟାମୀ  
ପଦ୍ମ ଶର୍ମା । କଟକ ନବଭାରତ ମୁଦ୍ରିତାଳୟରେ ମୁଦ୍ରିତ । ୩୧୨  
ପୃଷ୍ଠା, ମୂଲ୍ୟ ଦେଢ଼ ଟଙ୍କା ।

ମହାଭାରତର ନଳ ରଚିତ ଉପଖ୍ୟାନକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଏହି  
ପୁସ୍ତକରେ କାବ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଆତ୍ମଲିଖିତ ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ଭାଗରେ ଲିଖିତ ।  
ଗ୍ରନ୍ଥର ମୁଖ୍ୟଭାଗରେ କବି ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ଯେ ଏହି କାବ୍ୟକୁ ସେ  
ଛାନ୍ଦାବଳୀରୁ ହିଁ ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଏହାର ପାଶୁଲ୍ୟପି  
ଦେଖି ଉତ୍କଳର ବିଖ୍ୟାତ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ଏ କାବ୍ୟର  
ବହୁ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଉଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ରଚୟିତାଙ୍କ  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚ ଆଶା ପୋଷା କରିଥିଲେ । ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଯେ କୌଣସି  
ପୃଷ୍ଠା ପଢ଼ାଇଲେ ସଦ୍‌ପ୍ରଥମେ ଆଖି ଆଗରେ ପଡ଼େ କବିର  
ସାରଳ୍ୟ ଏବଂ କାବ୍ୟରେ ଭାଷା ଅନୁଭବରେ ଫୁଟି ଉଠେ  
ରଚୟିତାଙ୍କର କବି ସ୍ୱଭାବ ଯୁକ୍ତି ଛନ୍ଦ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନର  
କେନ୍ଦ୍ର ଯେଉଁ ପରିସାରେ ଲଢ଼ିଲ ହୋଇ ଉଠୁଛନ୍ତି କାବ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ମଧ୍ୟ  
ସେହି ପରିସାରେ ହ୍ରାସ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛି । ସୁଦ୍ଧା ମହା କାବ୍ୟ  
ରଚନା ଜଗତର ସବୁ ସାହିତ୍ୟରେ ବିରଳ ହୋଇ ଯାଉଛି ।  
ଜୀବନର ଏହି ପରସର ମଧ୍ୟରେ ‘କଲ୍ୟାଣ କଳାନିଧି’ ରଚିତ ।  
ଏହି ରଚନାରେ କବି ଯେଉଁ ସାଧନ ଓ ଅଭିନବେଶ ପ୍ରଦାନ କରି  
ଅଛନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଗେହରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଅନେକ  
ଆଶା କରାଯାଏ । ସେତକ ନୁହେଁ, ବର୍ଣ୍ଣନାଛଟା, ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ ଓ  
ଛନ୍ଦଲଳିତାରେ ମଧ୍ୟ ‘କଲ୍ୟାଣ କଳାନିଧି’ ସୁଖପାଠ୍ୟ ହୋଇଅଛି ।

ଏହିପ ବରଷ କାବ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ଯଥାଯଥ ଆଲୋଚନା କରିବା  
ପାଇଁ ଏଠାରେ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଶସ୍ତ ନୁହେଁ । ଏତକ କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ  
ହେବ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି କାବ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ  
ଦାନ । ଗ୍ରନ୍ଥଟିରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ୱରର ଚିତ୍ର ସଲିବେଶିତ  
ଅଛି, ନିମ୍ନ ଓ କାଗଜ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ।

ମଧୁର ମନାବଳୀ (କବିତା ଗୁଚ୍ଚ) — ରଚୟିତା ଶ୍ରୀ ଅନୁର୍ଯ୍ୟାମୀ

ପଦ୍ମ ଶର୍ମା । ବ୍ରହ୍ମପୁର ସାରଦା ପ୍ରେସରେ ମୁଦ୍ରିତ । ୭୯ ପୃଷ୍ଠା ।  
ମୂଲ୍ୟ ୪୩୮ ମାତ୍ର ।

ଉଗ୍ରବାନକୁ ତରସ୍ୱାର ଛଳନରେ ଏହା କେତେଗୋଟି ପ୍ରବର  
ସନ୍ଧି । ପୁସ୍ତକଟି ପାଞ୍ଚଗୋଟି ‘ତରଙ୍ଗ’ ରେ ବିଭକ୍ତ । ପ୍ରଥମ  
ଚୁରଗୋଟି ‘ତରଙ୍ଗ’ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାମୋଦୀ ଭାଗରେ ଏବଂ  
ପଞ୍ଚମ ଓ ଶେଷ ତରଙ୍ଗଟି ଭାଗ ଚୁଳିଣା ବା ଚୁଳିଣି ଭାଗରେ ରଚିତ ।  
ସବୁ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ବକ୍ତି ରସରେ ଆସ୍ମୁତ । ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ  
ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଚର୍ଚ୍ଚା ଯେ ଏ ଦେଶରେ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହିଁ ଏବଂ ଅଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରି ମଧ୍ୟ  
କବି ଯେ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ସ୍ୱଭାବରେ ଗଭୀର ଭାବରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ,  
ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ତାହାର ସ୍ପଷ୍ଟ ନିଦର୍ଶନ ।

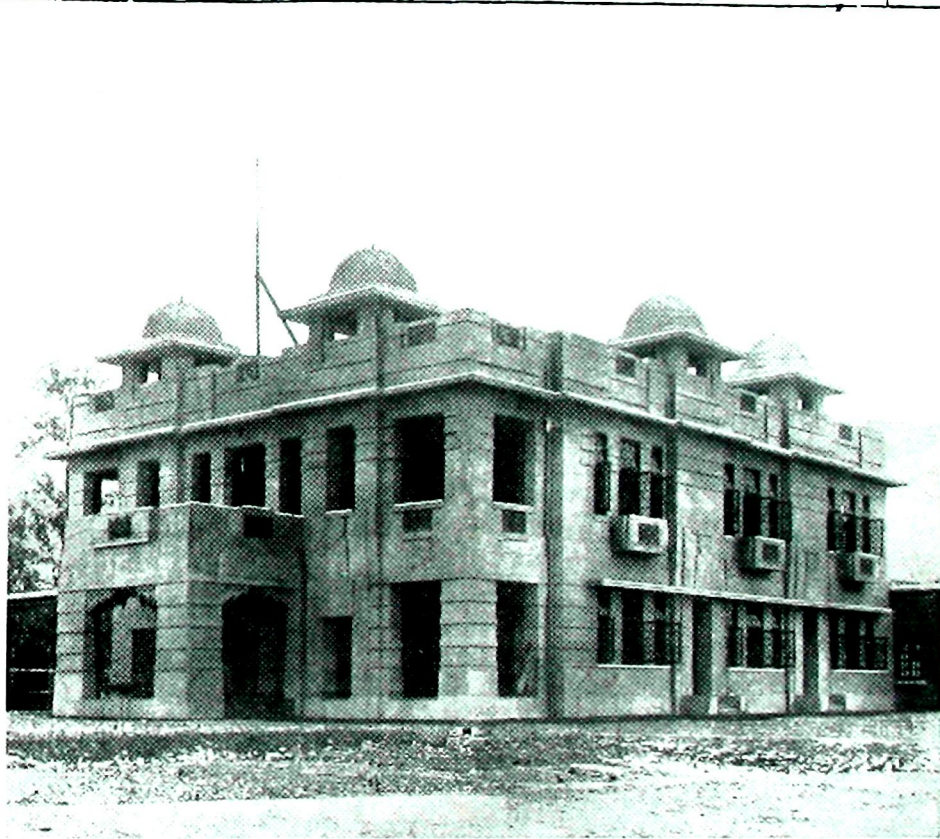
ନୂଆ ସହଜ ରଚନା ବୋଧ — କେଉଁଠିର ଗିବସନ୍ ହାଲ-  
ସୁଲର ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲୋକନାଥ ଦାସକଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ।  
ମୂଲ୍ୟ ୪୦୩ । ପୃ ୧୪୨ ପୃ । ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଛନ୍ଦମାନଙ୍କୁ  
ରଚନା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଏହା ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି । ପୁସ୍ତକର ଭାଷା  
ସରଳ ଓ ବୋଧଗମ୍ୟ । ଏଥିରେ ମୌଖିକ ରଚନାର ଆଲୋଚନା,  
ପଦଲିଖନ ପ୍ରଣାଳୀ, ତାଳପଦ୍ମ ଓ ଦଳିଲ, ଗଳ୍ପ ଆରମ୍ଭ ଦ୍ୱାରା ରଚନା  
ଲିଖନ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ହିତବ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ଓ କେତେକ  
ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଓ ଚିନ୍ତାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆଦର୍ଶ ଦିଆ ଯାଇଅଛି ।

ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୁସ୍ତକ ଶକ୍ତି ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛନ୍ଦମାନଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ  
ଆହାତ୍ୟ କରିବ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଏ । ପୁସ୍ତକଟି ନୂତନ  
ନିଲବସ୍ତୁ ଅନୁସାରେ ଲିଖିତ ଓ କଟକ ସତ୍ୟବାଦୀ ପ୍ରେସରେ ମୁଦ୍ରିତ ।

ଉପହାର — ବାମସ୍ୟା ପ୍ରାଇମେସ୍ ଓ ସେକେଣ୍ଡସ୍ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ  
ସମାଜରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ର ମାସିକ ପତ୍ରିକା । ଏଥିରେ  
ସାହିତ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା, ଇତିହାସ, ନାଟକାଳ୍ପ, ଦ୍ୱାଷ୍ୟରସାଦତ୍ୟାଦି ନାନା  
ପ୍ରକାର ପ୍ରବନ୍ଧ, ସ୍ଥାନୀୟ କାବ୍ୟଦ୍ରବୀ ଓ ସ୍କୁଲ ସମ୍ବାଦାଦି ପ୍ରକାଶିତ  
ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ତରଫରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶଂସନୀୟ  
ଉଦ୍ୟମ ଓ ଅମ୍ବେମାନେ ଏହାର ହିମେଲତ ଆଶାକରୁ ।

# ଉତ୍କଳପ୍ରଜାପତ

ବାରିପଦା, ଚିତ୍ତେ ୧୩୪୩





# HEALTH IS WEALTH

CHEERFUL TINY TOTS



Sanitation in Moffusil houses can be made just as good as in town. For all schemes and operations of Water Works, Drainage, Plumbing, Tube-well Sinking and other Sanitary Engineering in general

— PLEASE CONSULT —

## S. K. CHAKRAVARTI LTD.

SANITARY ENGINEERS

CALCUTTA.

CODES BENTLEY

TEL. "LAVATORY"

### Mayurbhanj Law Reporter

Highly appreciated in India & Abroad.

It is a quarterly publication

It is published in September, December, March and June.

Yearly Subscription	Rs. 3
Single Copy	As. 12

Postage Extra.

Manager—N. C. SANYAL, B. A.

MAYURBHANJ LAW REPORTER.

### Bhanja Pradeepa

*It is an illustrated Oriya quarterly quite independent of the English Edition of the Mayurbhanj Chronicle.*

#### SUBSCRIPTION

Annual -	Rs. 0-12-0	(post free)
"	" 1-4-0	(with postage)
Price per copy	" 0-3-0	(post free)
	" 0-5-0	(with postage)

Manager—N. C. SANYAL, B.A.

BHANJA PRADEEPA

# ମୟୂରଭଞ୍ଜର

ଶାସ୍ତ୍ରୀ

ସୁନ୍ଦର

ସ୍ତ୍ରୀ

ସ୍ୱଦେଶୀ ଜିନିଷମାନ କିଣନ୍ତୁ

**ମୟୂରଭଞ୍ଜର ବୁଣା କାମ**  
 ଅଧୁନିକ ରୂପସମ୍ମତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଯକ୍କା ରଙ୍ଗର  
 ହାତକଟା, ହାତଗୁଣା ଟପର, ରେଶମ,  
 ପଶମ ଓ ସୂତା ନିର୍ମିତ ଯଦାର୍ଥମାନ

**କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ**

- ୧ । ସାଦୃଶ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ, ସୁନ୍ଦର ଓ ମଜବୁତ ଦରୀ
- ୨ । ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁଣା ଟେକି ଗଦି ଏବଂ ବିଚ୍ଛଣା ଗଦି
- ୩ । ତୁଳାର ଗାଲିଗୁ ଓ ଅରଙ୍ଗା କଣ୍ଠେଇ
- ୪ । ସ୍ତ୍ରୀମୟ ଶିଶୁକାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଧୁନିକ ରୂପ-  
ସମ୍ମତ ନାନା ପ୍ରକାର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଜିନିଷ

**ବନ୍ୟଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ**

- ୧ । ହାତୀଦାନ୍ତ
- ୨ । ଟପର ଓ ବୋଗେଇ
- ୩ । ଶିଶୁକାଠ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସୁନ୍ଦର  
ସୁନ୍ଦର ଗୁନ୍ଥାପତ୍ରରଙ୍ଗ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିନିଷ
- ୪ । ଉତ୍କୃଷ୍ଟ କୁସୁମୀ ଓ ରଙ୍ଗଣୀ ଲାହା ଓ ତହିଁରୁ  
ଜାତ ବିନ୍ଦନ
- ୫ । ଝୁଣା, ମଦମ ଓ ତୈଳବାଜି ଇତ୍ୟାଦି  
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବନ୍ୟଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ।

## ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟ୍ ଗୋଜେଟ୍

ପ୍ରତି ଇଂରାଜୀ ମାସ ୬ ଓ ୨୧ ତାରିଖରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏଥିରେ କେବଳ ଅଂଶିକ  
 ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ—ଟ ୩୯ ( ତାଳମାସୁଲ ବ୍ୟତୀତ )      ଟ ୩୫ ( ତାଳମାସୁଲ ସହ )      ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦.୩

ଏଥିରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଛପାଇବାର ଦର

ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା—ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣାକୁ ଟ ୧୦.୯      ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା—ଅର୍ଦ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣାକୁ ଟ ୫.୯

ସାମୟିକ ଶିକ୍ଷାପତ୍ର ସଂଖ୍ୟା—ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା ତଦଲ୍ କଲମ୍ ଟାଡ଼ିକୁ ଟ ୦.୩

,, ,, ସିଙ୍ଗଲ୍ ,, ,, ଟ ୦.୩

ସ୍ୱାଭାବିକ ବିଜ୍ଞାପନ କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାପନ ଛପାଇବାରୁ ରକ୍ଷା କଲେ ଅଂଶିକ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

**ମେନେଜର,**  
 ଷ୍ଟେଟ୍ ପ୍ରେସ୍, ବାରିପଦା ।



# ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟା

## ସୂଚିପତ୍ର

		ପୃଷ୍ଠା
୧ । ଅଭିଭାଷଣ	ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ବି. ଏଲ୍.	୧
୨ । ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା	ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଅଗ୍ନିଶିଖା ବି. ଏସ୍.ସି., ଏମ୍. ଅର୍.	
	ଏ. ଏସ୍., ଏମ୍. ଅର୍. ଏ. ଅର୍.	୧୧
୩ । ଜନ୍ମାନ୍ତରେ (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ଉପେନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି ବି. ଏ. ଡି.ଇ.ଡି.	୧୪
୪ । ଓଡ଼ିଶାର କବିତାରେ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ	ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର	୧୫
୫ । ଅଭାବ (ଗଳ୍ପ)	ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	୧୭
୬ । କାନ ବାଟେ କଥା ଶୁଣେ	ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ	୨୦
୭ । ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେଟି କଥା	ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମୋହନ ସେନ୍ ବି. ଏସ୍.ସି.	୨୩
୮ । ଧ୍ୟାନ-ପ୍ରସଙ୍ଗ	ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ ଏଲ୍. ଏସ୍. ପି.	୨୫
୯ । ଦେଶୀୟ-ରାଜ୍ୟ ସମାବୃତ୍ତ		୨୭
୧୦ । ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ		୩୦
୧୧ । ପ୍ରୀତି-ପୂଜା (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ହେଡା	୩୮

## ଚିତ୍ର-ସୂଚି

୧ । ସର୍ବ ଜନ୍ ଅଞ୍ଜନ ହବାକ୍ କେ. ପି. ଏସ୍. ଅର୍., ଅର୍. ପି. ଏସ୍.	୩୦
୨ । ମୟୂରଭଞ୍ଜ କାଉଁରୀଲ୍ ତେମ୍ପାଲର ଉତ୍ତର ଦୃଶ୍ୟ	୩୨
୩ । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀଏଟ୍ ଓ କାଉଁରୀଲ୍ ବାହାର ଦୃଶ୍ୟ	୩୩
୪ । ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ବ୍ୟାୟାମ	୩୩
୫ । ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ସଜ୍ଜିତ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଟସର ଓ ସୁତା ଲୁଗା	୩୫
୬ । ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ସଜ୍ଜିତ କୃଷି ବିଭାଗର ଏକ ପାଖର ଦୃଶ୍ୟ	୩୫
୭ । ବାଉଁଶଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସଭାସଭା ଓ ସଭ୍ୟବୃନ୍ଦ	୩୬
୮ । ପାଟଣା ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଦିବ୍ୟାଦର ଚିତ୍ର	୩୭
୯ । ପାରଳାଖେମଣ୍ଡିର ମହାରାଜା କ୍ୟାପ୍ଟେନ୍ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଗଜପତି ନାରାୟଣ ଦେବ	୩୭



ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ ରାଧାଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ

ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ଚୈତ୍ରପର୍ବ ସଂଖ୍ୟା

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ଚୈତ୍ର, ସନ ୧୩୪୩ ସାଲ

୩ୟ ସଂଖ୍ୟା

ଅଭିଭୂଷଣ \*

ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁଗଣ,

**ଆ**ପଣମାନଙ୍କର ସ୍ନେହ ଓ ଦୟା ଲାଗି ସୁଁ ସର୍ବାଦୌ ଆପଣ-  
ମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପର୍କ ହୁଏତ ସମ୍ଭବତଃ ପ୍ରଦେଶର ଭୂତ,  
ପ୍ରୀତି ଓ ନିତନ୍ତ୍ରତା ଜଣାଉଅଛି । ସେଥି ସମ୍ଭବତଃ ଆପଣଙ୍କ  
ବରବର ସମ୍ପର୍କ ହେଉଅଛି ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ସଂଯୋଗରେ କ୍ରମେ  
ଦେଇଥିଲେ ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଭିତ୍ତିରେ କରିଥାନ୍ତେ ।  
ଯେଉଁମାନେ ନିଜ ବଞ୍ଚଣା ଭାବରେ ସାହୁତ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ ଆପଣ  
ଯେଉଁମାନେ ଆଜିତଃ ପଞ୍ଚମ ସାହୁତ୍ୟକୁ ଜାଣିବା କରୁଥିଲେ,  
ସେପରି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଆପଣମାନେ ଯଦି ପାଠ୍ୟରେ ସେବାଦଳିତାରୁ  
ଶୁଣିବାକୁ ପାଆନ୍ତି ତଥା ଶୁଣି ପାରିଥାନ୍ତେ । ଆଜିକାଲି ଏ  
କେବଳ ଦୂର ବାସୀ ପୁରୀର ଭାବରେ ବୃତ୍ତିତ ଯୋଗ ଆପଣମାନେ  
ଦୂର ସମୁଦ୍ର କୂଳରୁ ଏ ସେବାଦଳିତକୁ ଶାଣି ପାରି ଥିଲେ । ନା  
ଅଳ୍ପ ସମୟ ସାହୁତ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ନା ଅଧିକ ସମୟ ଆଧୁନିକ ସାହୁତ୍ୟ  
ସଂସାର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ । ଭୂତଳ ଶ୍ରେଣୀରେ କାର୍ଯ୍ୟକ, ଆପଣମାନଙ୍କ  
ଏହି ବାସ୍ତବ୍ୟରେ କେତେ ଜଣ ସୁଖୀତ ଭୂତଳ ସାହୁତ୍ୟ ସେବକ

ଅଲ୍ଲ ଭୂତଳମାନଙ୍କର ଶାନ୍ତି ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ପୁରୀରୁ ଆଉ ନିତ-  
ନ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କ କରିଥାନ୍ତେ । ସେପରି କେତେ ଜଣ ଆଜି  
ଆପଣଙ୍କୁ ଆହୁତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଆପଣ-  
ମାନଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ । ଆଜି ଆପଣମାନଙ୍କର ସାହୁତ୍ୟ  
ଜଣା କରିବା ସମୟ ଆଜି ବାସୀ । ଶୁଭ ସମୟ ବ୍ୟୟ  
ଆପଣଙ୍କୁ କେତେ ସମୟ ବାସୀ ସମୟ ହୁଏ ତାହା—ଆପଣଙ୍କ  
ସମୟ ହିଁ ଏହି ସମୟ ହିଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଜଣା । ଏ—ଆପଣଙ୍କୁ  
ଆଜି ସମୟ । ପୁରୀର ସାହୁତ୍ୟ ଆପଣଙ୍କୁ ଦୋଷରୁ ସେ ଭାବରେ  
ସମୟ ବଳେ ଦେଖି ନିଜର ଭୂତଳ ସାହୁତ୍ୟ ସଂସାରରେ ସୁ-  
ନାପାତ୍ର ଜଣିବ । ସେଥିରେ ଆପଣମାନଙ୍କ ଭଲ ସୁଖ, ସମୟ,  
ସାହୁତ୍ୟ-ଆଧୁନିକମାନଙ୍କର ସୁଦୟରୁ ଶୁଣି କରିବା ଭଲ ହିଁ  
ଆପଣଙ୍କୁ କରିବାର ସମୟ ସମୟ ବା ସୁଖୀତ ସମୟ ନାହିଁ ।  
ଆପଣମାନଙ୍କର ସମୟ ହିଁ ଆପଣଙ୍କୁ କରିବାର ସମୟ ପ୍ରଥମ ଓ  
ପ୍ରଥମ କାରଣ ଆପଣମାନଙ୍କ ସାହୁତ୍ୟ-ଆଧୁନିକମାନଙ୍କର ସାହୁତ୍ୟ  
ଲାଭ କରି ସମୟ ପାଇଁ ଦେଖି ଆପଣଙ୍କୁ ଜାଣି ସାହୁତ୍ୟ

ବା ଯେ ସାହୁତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ସୁଖୀତ ଆପଣଙ୍କୁ ସମୟରେ ସମୟରେ ପାଠ୍ୟ ।

ପ୍ରୀତିର ରସ ସଞ୍ଚାର କରାଇ ଅନନ୍ଦ ଲଭ କରବା ଏବଂ ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳର ଏ ପୁଣ୍ୟ ଚାର୍ଯ୍ୟ ରଞ୍ଜିତପୀ ଦର୍ଶନ କରିବା; ବହୁ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ନରପତି ପାଳିତ ଏହି ରଞ୍ଜିତପୀ ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳର ଶିକ୍ଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟତାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ସାଧନରେ କେତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଅଛି, ତାହା ଭବିଷ୍ୟେ କୃତକୃତାର୍ଥରେ ହୃଦୟ ସ୍ପର୍ଷ ଏହା ନିକଟରେ ଅବନତ ହୋଇ ଅସେ । ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ଦିରର ମୂଳଭୂମି ଦେଇଥିଲେ ଏହି ରଞ୍ଜିତପୀର ନରପତି ବୃଷଭେନ୍ଦ୍ର । ସେହି ଦିନଠାରୁ ଅଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାତୀୟ ଜୀବନଗଠନ-କାରୀ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ପୁରୁଷାତ୍ମକମେ ରଞ୍ଜିତପୀ ନରପତିମାନଙ୍କର ସ୍ୱେଦାଶୀର୍ବାଦ ଲଭ କରି ଉତ୍କଳର ଶିକ୍ଷା ସତ୍ୟତା ବିହାର କରି ଅସୁଅଛି । ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳବାସୀ ରଞ୍ଜିତ ନରପତିମାନଙ୍କର ଏ ଦାନ କାଳେ କାହାକୁ ଭୁଲି ସାହୁବେ ନାହିଁ । ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏ ରଞ୍ଜିତପୀ ନିକଟରେ କମ୍ ରଖି ନୁହେଁ । ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ଭାରରେ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ, ସେମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସୁନ୍ଦରତା ଫଳରୂପକ ଏହି ରଞ୍ଜିତପୀର “ଦାନବାର ପିତୃଲପାଞ୍ଚାଶ”ରେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ରଞ୍ଜିତପୀର ‘ଉତ୍କଳପ୍ରଭା’ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ କାଳର ଉଦୟାତଳରେ ଯେଉଁ ନବ ଯୁଗର ସୂଚନା କରୁଥିଲା ତାହା ଅଳ୍ପ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ କରି ଉତ୍କଳ ଭାରତୀୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୁରେ ‘ରଞ୍ଜିତ ପ୍ରସାସ’ ରୂପେ ଶୋଭା ପାଉଅଛି । କଟକର ‘ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭବନ’ ଓ ବିଷ୍ଣୁପତି ସାହିତ୍ୟିକ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ‘ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-କୋଷ’ ଏହି ରଞ୍ଜିତପୀର ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରୀତିର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ କଥା କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ରଞ୍ଜିତପୀରେ ରଞ୍ଜିତ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସାଧିତ୍ୟ ଓ ସାହାଯ୍ୟ ଲାଭ କରି ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ, ତାହା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଉତ୍କଳ ଜୀବନରେ ଉତ୍କଳ ଜାତିର କର୍ଣ୍ଣଧାର ହେବାପାଇଁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଏହି ରଞ୍ଜିତପୀରେ ବହୁ କବି, ପଣ୍ଡିତ, ଦାର୍ଶନିକ ଓ ବୀର ପୁରୁଷ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ଏହି ଭୂମିକୁ ପବିତ୍ର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ନାନା ଭବରେ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେ ସବୁର ଅଧିକାଂଶ କାଳର ତମୋମୟ ଗର୍ଭରେ ନିହିତ । ସେ ସମସ୍ତର ଉଦ୍ଧାର ହେଲେ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଜତିହାସରେ କେତେ କାନ୍ଦେ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱର ଅଧ୍ୟାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ କହି ହେଉ ନାହିଁ । ଏ ରଞ୍ଜିତପୀରେ ପଦାର୍ପଣ କଲାମାତ୍ରେକ ଏ ଲୋକହିତକାମୀ ରଞ୍ଜିତପୀ ପ୍ରଧାନ ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତି ସମ୍ମୁଖରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ଭାନର ମସ୍ତକ ଶ୍ରଦ୍ଧାସମ୍ପାନରେ ଅପେ ଅପେ ଅବନତ ହୋଇ ଅସେ ।

ଭବିଳ ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତିର ଏ ମନୋହର ଚନ୍ଦ୍ରଶାଳା ମେଘାସନ ରଞ୍ଜିତପୀ ଅପଣମାନଙ୍କ ପରି ସାହିତ୍ୟ-ରଞ୍ଜିତମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ବସି ଏହି ପୁରୁଣ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟିକ ରଞ୍ଜିତପୀ ସମ୍ମୁଖରେ ଦେଖିଲେ

ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟଚିନ୍ତା ସଂଗ୍ରାମକ ଭବରେ ପ୍ରାଣକୁ ଅଧିକାର କରେ । ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ତାହାର ଜନ୍ମ ଦିନରୁ ବହୁ ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତର ଭ୍ରମଣ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ଲଭି କରିଅଛି ବୋଲି ବୋଧହୁଏ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଧର୍ମ ଓ ଅଦର୍ଶବାଦର ବାହନ ହୋଇ ବହୁ କାଳନିକ ସୃଷ୍ଟିରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରି ଅସିଅଛି । ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ବା ତାହାର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ଗତି ପ୍ରତି ସେ ସେତେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉ ନ ଥିଲା । ରଞ୍ଜିତପୀର ରଞ୍ଜିତପୀମାନେ ଥିଲେ ସାହିତ୍ୟର ଉପାଦାନ । ସାହିତ୍ୟିକ ଆସନରେ ବସିବା ଲାଗି ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଥାନ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ମନୁଷ୍ୟର ମନକୁ ସ୍ତବ୍ଧ ଦେବା ଭଳି ପ୍ରେରଣା ସାହିତ୍ୟର ଭିତର ଦେଇ ଅସୁ ନ ଥିଲା । ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଯେ ସୋମାଳୟର ବିଷୟ ପ୍ରଭୃତ ପରିମାଣରେ ଅଛି ତାହା ଏ ଯୁଗରେ ଆମ ଦେଶରେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରି ପାରିଅଛି । ସାହିତ୍ୟକୁ ଭୈତିକ କାଣ୍ଡ ସହ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅନୁଭୂତ ହୋଇ ବାସ୍ତବତା ସେ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବାକୁ ବସିଅଛି । ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ, ଏକ କଥାରେ କହିଲେ, ଅନିକାଳ ବେଶୀ ପରିମାଣରେ ମାନବର ସୁଦୃଢ଼ ସୁଖ ଦୁଃଖ ନେଇ ନିର୍ଦ୍ଦା କରି ମନୁଷ୍ୟ ମନର ଗତି ଅନୁଧ୍ୟାୟନ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରୁଅଛି ଏବଂ କେବଳ ପାପ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଭୃତିର ବିଚାରରେ ନିଜର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ବ୍ୟୟ ନ କରି ଜୀବନ ସଙ୍ଗେ ମାନବର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ତଳ ତଳ କରି ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ମନେ କରୁଅଛି ।

ଅଳ୍ପ ଭାରତର ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପୃଥିବୀର ସଂଗ୍ରହକୁ ବଢ଼ିଲ ନୁହେଁ । ଦିନ ଥିଲା ଯେତେବେଳେ ଭାରତ ତାହାର ଧ୍ୟାନରେ ମଗ୍ନ ଥାଇ ସମଗ୍ର ସଂସାରକୁ ଚିନ୍ତାରେ କରୁ ନ ଥିଲା । ଯଦି ବା କେତେବେଳେ ତାହାର ଧ୍ୟାନ ଭଙ୍ଗୁଥିଲା ତାହା ଟିଣକ ପାଇଁ; ପୁଣି ସେ ତାହାର ସମାଧିରେ ମଗ୍ନ ରହି ପାରୁଥିଲା । ଏ ଯୁଗରେ ତାହାର ସେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା ଦୂର ହୋଇଅଛି । ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ସାହିତ୍ୟର ସଂଗ୍ରହରେ ଅସି ସେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଉପକୃତ ହୋଇଅଛି । ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚିନ୍ତା ସଙ୍ଗେ ଭବ ବିନିମୟ କରିବା ଦ୍ୱାରା ତାହାର ଜୀବନ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଅଛି—ଏହା ଯେପରି ସତ୍ୟ, ସେ ତାହାର ନିଜସ୍ୱ କେତେକ ହରାଇ ବସିଅଛି ଏହା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସତ୍ୟବାସତା । ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଉଚ୍ଚ ଅଦର୍ଶବାଦ ଓ ମାନବ ସମାଜର ହୃତସାଧକ ସମସ୍ୟାମୂଳକ ଗବେଷଣା ସେ ଅଳ୍ପ ତାହାର ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ମୁଖକୁ ସେତେ ଅଗ୍ର ନାହିଁ । ସହଜ ସରଳ ଏବଂ ସମୟ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ବିକୃତ କଦାକାର ପଦାର୍ଥକୁ ସେ ତାହାର ପ୍ରାଚୀନ ଧ୍ୟାନଧାରଣାର ଆସନରେ ବସାଇବାକୁ ହୃଦିତ ହେଉ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଦେଖା ଯାଇପାରେ ଯେ ପ୍ରେମ ଏହି



ସଦୃଶ ଫଳରେ କିପରି ବିକୃତ ହୋଇ ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟକୁ ଓ ସେଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମାଜକୁ ଶକ୍ତିହୀନ କରି ପକାଉ ଅଛି ।

ସାହିତ୍ୟ ଏକ ଦିଗରେ ଯେପରି ଜାତୀୟ ଜୀବନର ପ୍ରତିବିମ୍ବ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ସେହିପରି ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଢ଼ିବାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉପକରଣ । ମନୁଷ୍ୟର ଚରିତ୍ର ଦେଶର ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ, ଉଚ୍ଚ ଅଙ୍ଗର ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଜୀବନ ଗଠନ କରେ । ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗର ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟାଏ ବିଶ୍ୱାସ ଥାଏ ତାହା ଭବିଷ୍ୟତ ସମାଜକୁ ଉଚ୍ଚତ କରିବ । କ୍ଷମଣିକାଶ ପଥରେ ନେଇ ଯିବ ଏପରି ଗୋଟିଏ ଆଶା ସେ ସବଦା ପୋଷଣ କରିଥାଏ । ଏହି ହିସାବରେ ସାହିତ୍ୟିକ ସମାଜର ଉପଦେଷ୍ଟା, ନେତା ଓ ନାତା ।

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସାହିତ୍ୟର ଏକମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କଲେ ମିଲ୍‌କ୍ **Liberty** ବା **Uncle Tom's Cabin** ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ସ୍ଥାନ ପାଇବ ନାହିଁ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ବୟସ କେତେ, କେଉଁ ଛନ୍ଦ ସେ ସାହିତ୍ୟର ଆଦି ଛନ୍ଦ, ପୂର୍ବର କାବ୍ୟ ନାଟକରେ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର କି ଚିହ୍ନିତ୍ୱ ଅଛି, ଉତ୍କଳର ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅଲୋଚନାର କିପରି ପରିଚୟ ମିଳେ, ସେକାଳର ରାଜପୁତ୍ରମାନେ ରାଜନବରର ବ୍ୟସନ ବିଳାସ ଛଡ଼ା କିପରି ବାଗ୍ ଦେବୀକର ଆରାଧନା କରିଥିଲେ, ଏ ସବୁ ପ୍ରାଚୀନ କାହାଣୀ କହି ଅଜାତର ଗର୍ବ ଗୌରବରେ ଅପମାନକର ବସ ବିସ୍ମାରିତ କରିବାକୁ ମୋର ମନ ବଳୁ ନାହିଁ । ଦେଶର ଅଜାତ ଗର୍ବଗୌରବର କାହାଣୀ ଅବଶ୍ୟ ଉନ୍ମାଦକର ଓ ପ୍ରାଣସଂହାରକ । କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁ ଯେବେ ଭବିଷ୍ୟତ ବ୍ୟବହାରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ନ ହଏ ତେବେ ତାହା ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ସମୁଦ୍ର ଭାବରେ ଫିଟକାରକ । ବଡ଼ ଲୋକର ପଥର କୋଠା ଯେପରି ଅଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟବହାରମାନଙ୍କ ହାତରେ ଭାଙ୍ଗି ଯାଇ ଶେଷକୁ ପଥର ଖଣ୍ଡ ବିକି ହେବାରେ ଲାଗେ, ପୁଣି ସୁରୁଷର ବିଶାଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପରବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟବହାରମାନଙ୍କର ଅଲଙ୍କାର ପଥରେ ଅଲୋକ ସୁମର କାର୍ଯ୍ୟ ନ କଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟ ସେହିପରି କିଛି ରହେ ନାହିଁ ।

ଅନୁମାନକର ଆଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଗତି ଓ ପ୍ରକୃତି ଅଲୋଚନା କଲେ ମନେ ହୁଏ ଅନୁମାନେ ଅନୁମାନକର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପୁଣି ସୁରୁଷମାନଙ୍କର ଉପସ୍ମୃତି ବ୍ୟବହାର ନୋହୁଁ । ଅନୁମାନକର ଅଯୋଗ୍ୟ ହସ୍ତରେ ଅଜାତ ଗୌରବପୁର୍ଣ୍ଣ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଦେଶଟାଏ ଅସି ପଡ଼ିଅଛି । ସୂତ୍ରଦାର ଅନ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରଗତି ଛଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଭାରତବର୍ଷର ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟମାନେ ଯେଉଁପରି ଗତି କରୁଅଛନ୍ତି ତାହା ଭୁଲନାହିଁର ଅନୁମାନେ ନୀରବ, ନିସ୍ଵଳ ଓ ନିସ୍ଵଭା, ଏକଥା କହିଲେ ସତ୍ୟର ଅପଲାପ ହେଲ ବୋଲି ବୋଧହୁଏ କେହି କହିବେ ନାହିଁ ।

ଅନୁମାନକର ଜନ୍ମରୂପି ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦେଶ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଦେଶ ।

ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବରେ ଏ ଦେଶ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ, ଏ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ଯେପରି ଉନ୍ମାଦକର ଘଟନାବଳୀରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସେହିପରି ନାନା ଦିଗରେ ସମୂଳତ ଓ ସମୃଦ୍ଧ । ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଯାହା ସବୁ ଧାନ ଧାରଣା ସେକାଳରେ କରି ନ ଥିଲା, ଏ ଉତ୍କଳର କରି ପଶିତ ଓ ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ତାହାର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଏ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଯେଉଁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ସମାବେଶ, ତାହା ଭାରତୀୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ବହୁ ମନସ୍ତୀ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ଏ ଜାତିର ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ନିମ୍ନ ବିକାଶ ପଥରେ ଅଗ୍ରମର କରାଇ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଓ ପ୍ରାଣନାହିଁ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ କବିତାର ବିଶେଷତ୍ୱ ଏ ଜାତିର ମଝିଷ୍ଠର ମୌଳିକତା ସୁଚନା ଦେଏ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ବହୁ ଗୌରବଭର ମଞ୍ଚକରେ ବହନ କରି ମଧ୍ୟ ଅନୁମାନେ ଅଜି ଜିକିଏ । କି ବ୍ୟାବହାରିକ ସାହିତ୍ୟ, କି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୂଳକ ସାହିତ୍ୟ ଉଭୟରେ ଅନୁମାନେ ଅଜି ଏହି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମଧ୍ୟ ଦରିଦ୍ର, ଏହା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମୂଳକ ସାହିତ୍ୟ ଗଠନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କର ଅବଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ମାତ୍ର ସମବେଳ ଚେଷ୍ଟାରେ, ଦଳଗତ ଉଦ୍ୟମରେ ବ୍ୟାବହାରିକ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରୀରୁଚି ସାଧିତ ହୋଇପାରେ । ସେ ଦଳଗତ ସାହିତ୍ୟିକ ସାଧନା ଅଜି କେଉଁଠାରେ ! ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ଯାହା ଅଜି ଉତ୍କଳ ରୂପରେ ଅଛି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଏକ ହସ୍ତର ଅଲୁଲି ଦ୍ୱାରା ସକେତ କରାଯାଇପାରେ । ପ୍ରାଚୀନ ସମୃଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ପଡ଼ି ରହିଅଛି । ତାହାର ସାହିତ୍ୟିକ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କେତେ ଜଣ ବା ଦେଖିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରୁଅଛନ୍ତି ? ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରରୁ ଶଙ୍କସମ୍ଭାରରୂପ ରତ୍ନ ଅହରଣ କରିବାକୁ ଅଜି ବା କେତେଜଣ ଯତ୍ନଶୀଳ ? ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରରୁ ମାଲ ମସଲ ସଗ୍ରହ କରି ଉତ୍କଳ ଭାଷା ବା ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ପ୍ରଣୟନ ରୂପ ପବିତ୍ର କଠିନ ବ୍ରତ କିଏ ବା କେଉଁମାନେ ଅଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କଲେଣି ? ସୂତ୍ରଦାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କରୁ ସାରବାତ୍ ପଦାର୍ଥମାନ ସଗ୍ରହ କରି ନିଜ ମାତୁଭାଷାର ଭଣ୍ଡାର ପୁର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଅଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଦେଶରେ କି ଚେଷ୍ଟା ହେଲଣି ? ଏ ଦେଶର ଶିଶୁ, ବାଳକବାଳିକା, ଯୁବକଯୁବତୀମାନଙ୍କର ଅନନ୍ଦ ଓ ଶିକ୍ଷା ଏକାଧାରରେ ଲଭି କରିବା ଲାଗି ସ୍ଵର୍ଗପାଠ୍ୟ ସୂତ୍ରକ ସକଳନରେ କି ସକଳ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଅଛି ? ଗତ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀ କାଳ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍କୃତା ଦ୍ରୁତ ବେଗରେ ଏ ଦେଶରେ ଗତି କରିଥିଲେହେଁ ଶିକ୍ଷିତ ଉତ୍କଳ ସମ୍ଭାନ ମାତୁଭାଷାର ସେବା ରୂପ ପବିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟରେ କେତେ ଶକ୍ତ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦେଇପାରି ?



ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନାର କଥା କହିଲେ ଏହି ସବୁ ବିଷାଦାୟକ ପ୍ରଶ୍ନ ସ୍ୱତଃ ମନରେ ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ । ଅଧୁନିକ ଶୁଣରେ ମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞ ଯେ ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ, ଇତିହାସ, ଶିକ୍ଷାନ ପ୍ରଭୃତିରେ ଦରଦ୍ର, ତାହା ଅଧିକାରୀଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଘର ପାଖରେ ପ୍ରଭବେଶୀ ସାହିତ୍ୟମାନ ନାନା ଚେତନାରେ ଉତ୍କଳ ଯଥାରେ ଶକ୍ତ କରୁଥିବାର ଅଜ୍ଞି ମେଲି ଦେଖି ମଧ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କର ଯେ ତେଜନା ଅସୁ ନାହିଁ, ଏହାହିଁ ବିଚିତ୍ର ।

ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ଉତ୍କଳର ସୁନିପାତ କରେ ଏବଂ ଜାତୀୟ ବିଚିତ୍ରକୁ ଦୂର ଓ ସଫଳ କରେ । ପତ୍ରିକା ମୋକ୍ଷମୁକ୍ତ କହିଥିଲେ, “ଯେଉଁ ଦେଶର ଲୋକତନ୍ତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ମରଣ କରି ଗୌରବାନ୍ୱିତ ନ ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନେ ଜାତୀୟ ଚରଣର ପ୍ରଧାନ ଅବଳମୁନଶୂନ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଭବିଷ୍ୟତ କହେବ । ଯେତେବେଳେ କର୍ମୀଣ ସ୍ୱାଧୀନ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆବନତର ନିମ୍ନତମ ଗହୁରରେ ପଡ଼ିତ ହୋଇଥିଲା ସେତେବେଳେ ତଦ୍-ଦେଶୀୟ ଲୋକମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନାରେ ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟ ପାଠଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଭାବ ଉତ୍କଳର ନୂତନ ଅଣ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥିଲା ।” କର୍ମୀଣ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଯେପରି ସତ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ବାସ୍ତବିକ ଯେଉଁ ଜାତି ତାହାର ଅଗାଧ ଜ୍ଞାନ ନ ଜାଣେ ସେ ତାହାର ଭବିଷ୍ୟତ କର୍ମୀଣ କରିବାକୁ ମନ ବଳାକବ ନାହିଁ । ଜାତି ଓ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଜାତିର ପ୍ରାଣରେ ସୁନ୍ଦର ଅଣେ, ଜାତୀୟ ଜୀବନକୁ ଉଦ୍ଧୃତ କରିବ । ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତିର ଓ ସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ ଗୌରବମୟ ଇତିହାସ ବସିପ୍ର ଭାବରେ ପଡ଼ି ରହିଅଛି ସେ ସବୁକୁ ଏକତ୍ରିତ କରି ତାହାର ବଳରେ ଜାତିର ଚେତନା ଆଗିବାଇ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦ୍ୟମ ଅଦ୍ୟାବଧି ହୋଇ ନାହିଁ । ଏ ଦିଗରେ ଯାହା ହୋଇଅଛି ତାହା ଅତି କ୍ଷୀଣ । ଏ ଦେଶର ଅଧିକାରୀ ଯେଉଁ କେତେ ଖଣ୍ଡ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ତାହାର ମାତ୍ରାଦେଶରେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କେତେ ଖଣ୍ଡ ସେଥିରୁ କେବଳ ସାଦଳାପାଞ୍ଜି ପରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଘଟଣାବଳୀ ଓ ସାଲିକି ଏକତ୍ରିତ କରିଅଛନ୍ତି; ଅନ୍ୟ କେତେ ଖଣ୍ଡ ସୂକ୍ଷ୍ମ । ସେ ସବୁଥିରେ ଜାତିର ବା ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ନାହିଁ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଶବ୍ଦ, ଦର୍ପ, ଜାତୀୟତାର ଅଭିମାନ ଓ ତେଜସ୍ୱିତାର ସହଜ ଗୌରବମୟ ଅଜ୍ଞତର ବିଶ୍ୱ ଦେଖି ପୁରେବର୍ତ୍ତୀ ହେଲେ ତାହା ଯେପରି ଜାତିର ଜଡ଼ତା ତାହା ପାରେ ଏ ସବୁଥିରେ ଯେପରି ନାହିଁ । ତଥାପି ସେମାନେ ଯେ କ୍ଲେଶ ସ୍ୱୀକାର କରି କଣ୍ଠା ଜଙ୍ଗଲ ନାହିଁ ଅସ୍ତତ୍ତରୂପେ ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ପଥ ପଞ୍ଚାରେ କରିଅଛନ୍ତି ଏହା ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୌରବର କଥା । ଏ ଦେଶର ଶିଳ୍ପ,

ଇତିହାସ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ହସ୍ତର, ସାକ୍ଷିକାଲି, ମନମୋହନ, ସାମାଲ ଦାସ, ବିସନ୍ନ ସ୍ୱରୂପ, କର୍ମଳ କୁମାର ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରିକାମାନେ ମନୋକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଉତ୍କଳର ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସେଥିପ୍ରତି ମନୋନିବେଶ ନ କରିବା ଗଣ୍ଡର ପରିତାପର କଥା । ଉତ୍କଳ ଦେଶର ମାଗର ଛାତ୍ରରେ, ଧର୍ମ ଦେହରେ, ପଦ୍ମତ ଗାନ୍ଧରେ, ବାରବାଟି, ରାଜବଣିଆ, ଖୋରଧା, ରଥପୁର, ଶିଶୁପାଳ ପ୍ରଭୃତି ଦୁର୍ଗ ଦେହରେ, କଳ୍ପ କୁଆଁରୀ ଶବର ପକ୍ଷୀରେ ଏ ଦେଶର ଶିଳ୍ପ, ଇତିହାସ ନୂତନ ପ୍ରଭୃତିର କେତେ ମନୋହର ତଥ୍ୟ ରହିଅଛି, ତାହା ଉତ୍କଳ ସନ୍ତାନ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ଭାଷାରେ ଯେତେବେଳେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଏ ଜାତିର ହୃଦୟକୁ ଆଶିବ, ସେତେବେଳେ ଏ ଜାତିର ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଅରମ୍ଭ ହେବ । ଖାରବେଳ, ଐର, କପିଳେନ୍ଦ୍ର ଦେବ, ପୁରୁଷୋତ୍ତମ, ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ମହାଯଶା ନରପତି, ଉଦୟଗିରି, ଲଳିତଗିରି, ରତ୍ନଗିରି ଧଉଳି ପ୍ରଭୃତି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରଭୃତିର ଉତ୍କଳ ଥାଉ ଥାଉ ଅଜ୍ଞ ଅନନ୍ତ ବିଦ୍ୟାଶାଳୀ କଳିଙ୍ଗ ଦେଶର ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ଇତିହାସ ଲେଖା ନ ହେବା ଏ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ କି ଦୁଃଖର କଥା ! ଏହି ଉତ୍କଳ-ଖଣ୍ଡରେ କେତେ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବରେ କେତେ ନବ ନବ ଧର୍ମର ଉତ୍ଥାନପତନ ହୋଇଅଛି ତାହାର ଇତିହାସ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଦିଶୁଥିବ । ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳରେ ମାଗଧନ, ଅର୍ମୋପାଳର ଅଭାବ ନାହିଁ । ସ୍ୱାଧୀନତା ସମ୍ରାମ ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତାରରେ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷରେ ଏକ ଅପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରି ଅଛି । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଜଣେ ଭାରତୀୟ ଆଧୁନିକ ଉତ୍କଳର ସମୁଦ୍ରରୁ କପିଳେନ୍ଦ୍ର ଦେବଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନ ବିସ୍ତାର ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଏହିପରି ଲେଖି ଅଛନ୍ତି, “ବଙ୍ଗାଳ ଓ ହିନ୍ଦୀୟ ଯେତେବେଳେ ଅବନତ ମୁକ୍ତରେ ମୁସଲମାନ ପାଦୁକା ବସନ କରୁଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆମାନେ ସେତେବେଳେ ବଙ୍ଗାଳର ଓ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ମୁସଲମାନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ବାରମ୍ବାର ପରାସ୍ତ କରି ଭାରତୀୟ ଖାରଠାରୁ ପେଲର ନଦୀ ଯାଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ବିସ୍ତୃତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଧନେ ଓଡ଼ିଆ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତାପରେ ବଙ୍ଗାଳର ମୁସଲମାନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ବାହାମନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ମୁସଲମାନ ସୁଲତାନ କମ୍ପିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଓଡ଼ିଆର ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ବିଶାଳ ବିଜୟନଗର ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସ୍ୱାଧୀନତା ଉପକ୍ରମ ଲାଭ କରି ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳଙ୍କର ଦାକ୍ଷିଣ ଓ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ରତ୍ନବେଦ୍ୟ ନାମକ ସିଂହାସନ ଘେନି ଆସି ଥିଲେ । କାହ୍ନୁର ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଯଦି ଦେହରେ ଓଡ଼ିଆ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ବିଜୟଗାଥା ଅଦ୍ୟାପି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବଙ୍ଗାଳ ଦେଶରେ ହୁଣ୍ଡଲିର ସର୍ବାଧିକାରୀ ବଣ ଏବଂ ମେକନାପୁରର ମର୍ଦ୍ଦରାଜ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ରମାନେ ଓଡ଼ିଆର ସାମ୍ରାଜ୍ୟକୁ କୁପାଳ ସେନାଙ୍କ ବଶଗତ ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ମାନର ଅଧିକାରୀ ।” ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ଇତିହାସର ଏହିପରି ଗୌରବମୟ ଅଧ୍ୟାୟମାନ ଅଜ୍ଞ ଉତ୍କଳ ସନ୍ତାନର ଚକ୍ଷୁ

ଉନ୍ମାଳନ କରି ପାରି ନାହିଁ । ଏ ଦେଶର ଧାର୍ମିକ ଇତିହାସ ଲେଖା ହେଲେ ତାହା ଏକାଧାରରେ ଉପନ୍ୟାସ ପରି ଉନ୍ମାଦକର ଓ ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥ ପରି ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ହେବ । କେଉଁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ସ୍ୱଦେଶ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ରୂପର ଏ ପୁଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଜୀବନ ପଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି, ଆଜି ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଇବାକୁ ଉତ୍କଳ ଜନନୀ ସତ୍ତ୍ୱେ ନୟନରେ ଅନାଇ ବସିଅଛନ୍ତି ।

ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ଗତି ବିଶେଷ କଲେ ଅନେକ ପ୍ରଲରେ ବିଷ୍ଣୁର ବକ୍ତୃ ଅଭାବ ଥିବାପରି ଜଣାପଡ଼େ । ସାହିତ୍ୟିକ ମାଦକତା ନ ରହିଲେ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ସୌଖିନ ସାହିତ୍ୟ ସେବକ ନ ଥିଲେ । ଦୂର ବିଦେଶର କଥା ଶୁଣିଲେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏ ଉତ୍କଳ ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନାଥ କହନ୍ତୁ ବା ବଙ୍ଗଦେଶର ବକ୍ତିମ ଚନ୍ଦ୍ର ବା ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର କହନ୍ତୁ, ସେମାନେ ଏହି ସାହିତ୍ୟିକ ମାଦକତାରେ ସେମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାଣରେ ଉନ୍ମାଦନା ଓ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରୀତିର ବନ୍ଧି ଜଳ ନ ଉଠିଲେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ଅମ୍ଳାନ ବଦନରେ ଲେଖି ସହ୍ୟ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ଗୁରୁତର ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟମାନ କରି ସ୍ୱାଧୀନାଥ, ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ବା ବକ୍ତିମ ଚନ୍ଦ୍ରମାନେ ଯେ ଏତେ ସାହିତ୍ୟ ସେବା ରୂପ ଲେଖି ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ ତାହାର କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ସେବାରୁପ ବନ୍ଧି ଜଳୁଥିଲା । ସେ ବିଷ୍ଣୁ, ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ସେ ଗ୍ରନ୍ଥସାକାର, ଆଜି କାହିଁ ?

ସେଥି ବଦଳରେ ଆଜିକାଲି ଦେଶାପାଉଛ ଏ ଉତ୍କଳ ଖଣ୍ଡରେ ବହୁତ ଅନୁକରଣ । ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତାର ବିଶେଷ ଅଭାବ ସର୍ବତ୍ର ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି । ନିଜ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଭାବ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବକ୍ତୃ ଅଭାବ । ସ୍ୱାଧୀନାଥ ଯେବେ 'ଶିଳକା' ଲେଖିଗଲେ ତାଙ୍କ ପଛର କିଏ ଅଂଶୁପା ହୃଦୟକୁ ସେହି ଛନ୍ଦରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସେ ଯଦି ମହେନ୍ଦ୍ର ଲେଖିଲେ, ତାଙ୍କ କବିତାର ଅନୁକୃତି ଏଦେଶର ପରବର୍ତ୍ତୀ କବିଙ୍କର 'ଉପସାଧନ'ରେ ହେଉଅଛି । ଏକ ଦିଗରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର କବିତା ରାଜ୍ୟରେ ଏ ଘନ ଅନୁକୃତି, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟ ବିଭବ ନାମରେ ଏକ ଜାତୀୟ କବିତାର ନୂତନ ଆନ୍ଦୋଳନ । ଆଜିକାଲିର କାବ୍ୟ କବିତା ପଢ଼ିବାକୁ ହେଲେ ମନରେ ଗୋଟାଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ—ଭାବ ଓ ଭାଷାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିତାରେ ଗୋଟାଏ ଉତ୍କଳ ଚିତ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ମନେ ହୁଏ । ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ମିଳନ କବିଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ଦିଏ । ଭାଷା ଉପରେ ଅଧିକାର, ଭବୁକତା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶକ୍ତି ନ ଥିଲେ କବିତାରେ ଉପଭୋଗର ସାମଗ୍ରୀ କିଛି ରହେ ନାହିଁ । 'ଅଧୁନିକ କବିତା' ନାମରେ ଏକ ଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥ ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ଚଳୁଅଛି,

ସେଥିରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଭଲ ଦେଶାଗତ ପଦାର୍ଥ ଜାଣି ନ ହୋଇ ଉପସ୍ଥାପିତ ହେବାପରି ବୋଧହୁଏ । ଏହା କହିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କେହି ମନେ ନ କରନ୍ତୁ ଯେ ଏହାର ଅର୍ଥ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବନାକୁ ସଙ୍କୁଚିତ ଓ କ୍ଳିଷ୍ଣ ପିଣ୍ଡ କରିଦେବା ।

ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବନା ସବୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ । ମନୁଷ୍ୟ ଉଦ୍ଭାବିତ ଏହି ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବରୁ ଏକ ଯୁଗରୁ ଅନ୍ୟ ଯୁଗକୁ ଏକ ଦେଶରୁ ଅନ୍ୟ ଦେଶକୁ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ—ଏହି ସମସ୍ତ ଭାବରୁ ଗତିଶୀଳ; ସେ ସବୁ କେଉଁଠାରେ ସ୍ଥିର ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଭାବରୁ ଯାହା ଭିତରେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ସେ ମହାପୁରୁଷ । ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଭାବରୁ ଦେଖାଯାଏ ଓ ପ୍ରକାଶକ ବୋଲି ଯୁଗପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ମହାପୁରୁଷମାନେ କାଳେ କାଳେ ପୂଜା ପାଇଥାନ୍ତି । ଏହି ଭ୍ରାମ୍ୟମାଣ ସତ୍ୟ ଭାବରୁ ଯାହା ସମୁଦ୍ର ତେର ନଦୀ ପାରରୁ ଆଖିବାରେ କିଛି ଦୋଷ ନାହିଁ—ବରଂ ସେଥିରେ ହିଁ ଗୌରବ । ମାତ୍ର ଖାଦ୍ୟଟା ଯଦି ବସ୍ତୁର ଖାଦ୍ୟରୂପେ ରହେ ତାହା ଯେପରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଶରୀରର କିଛି ଉପକାର କରିପାରେ ନାହିଁ, ତେଣୁ ମାଂସରେ ତାହା ପରିଣତ ହେଲେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉପକାର କରେ, ବିଦେଶୀୟ ପଦାର୍ଥକୁ ସେହିପରି ଆଖି ଅବିକୃତ ଥୋଇ ଦେଲେ ତାହାର ଉତ୍କଳ ବିଜାତୀୟତା ନୟନ ମନକୁ ଯେ କେବଳ ଅନୁଭବର ହୁଏ ତାହା ନୁହେଁ, ତାହା ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର କିଛିମାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । କାବ୍ୟ କବିତା ପଢ଼ିବେ ଏହା ଯେପରି ସତ୍ୟ, ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିବେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସେହିପରି ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ ।

ଆଜି କଥାରେ ଶବ୍ଦଚିନ୍ତ ଅଜ୍ଞାନ, ସାଂପ୍ରତିକ ଶବ୍ଦଚୟନ ଓ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଭାବର ସହଜ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ—ସୁକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ । ଯେଉଁ କବି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିକ୍ଷତା ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଚିନ୍ତାଧାର ସତ୍ୟକୁ ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରି ପାରନ୍ତି, ଯେଉଁଥିରେ ବିଶ୍ୱ-ମାନବର ମର୍ମକଥା ମନକୁ ବାଜି ଉଠେ, ଅଳଙ୍କାର ଶାନ୍ତ ତାହାର ନାମ ଦେଇଅଛି 'ଶାନ୍ତ କବିତା' । ଏକ କଥାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ କାବ୍ୟ ହେଉଅଛି ନିବିଡ଼ତମ ଉପଲକ୍ଷର ସୁନ୍ଦରତମ ପ୍ରତିରୂପ । ଲେଖିବା ଦେଲେ ଲେଖକର ନିଜ ଭିତରେ ଯଦି ଭାବର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସଂସାର ହୋଇ ନ ପାରେ, ତେବେ ତାହାର ଅନ୍ତରରେ ସେ ତାହା ପ୍ରବାହିତ କରିବେ କେଉଁଠାରୁ ?

**If feeling does not prompt, in vain you strive;  
If from the soul the language does not come,  
By its own impulse to impel the hearts  
Of hearts, with communicated power,  
In vain you strive, in vain you study  
earnestly.—Goethe**

କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଏହାହିଁ ହେଉଛି ନିକଟ ପଥକ; ଯେଉଁ କବି ଲେଖିବା ବେଳେ ନିଜେ କାନ୍ଦୁପାରୁ ନାହାନ୍ତି ସେ ତାଙ୍କର ସେହି ଲେଖାଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟକୁ କନ୍ଦାଇବେ କିପରି? କାବ୍ୟରେ ସ୍ପଷ୍ଟତା ଓ ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର୍ଥୀ ସ୍ପଷ୍ଟତା ଥିବା ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର୍ଥୀ ଆବଶ୍ୟକ ।

ରଚନାର ଭବିଷ୍ୟତରେ କବିମାନଙ୍କୁ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । ଏକ ଦଳ ତାଙ୍କର ପୁରୁଷ ଭବ ଓ ଚିନ୍ତାର ପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତି କରନ୍ତି । ସେଥିରେ ପଢ଼ି “What oft was thought, but ne'er so well expressed” —ଏମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିନିଧି କବି; ଇଂଲଣ୍ଡର ଡେକ୍‌ସନ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର କବି ଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କୁ ସମସାମୟିକ ଲୋକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ବକ୍ତା ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ବାଟରେ ଘାଟରେ ଲୋକେ ତାଙ୍କର କବିତା ଅନୁସ୍ମୃତି କରି ଅନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ଭବିଷ୍ୟତର ଦୃଷ୍ଟି; ସେମାନେ ଏକ ପ୍ରକାର ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରେରିତ ଦୃଷ୍ଟି ବା Prophet । ନବ ମନ ଦୋଷଣା କରି ଅଛି ପ୍ରାୟ ସବଦା ସେମାନେ ପ୍ରେରିତ ସୁରୁତର ସୁରୁତର ପାଆନ୍ତି । ଦୁଃଖ ସେମାନେ ଦର୍ଶନ ଆହତ ଯଶୋହୀନ ଜୀବନ ଯାପନ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ କଥା ସମସାମୟିକଗଣ କମ୍ ବୁଝନ୍ତି, କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ଭବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।

ଏହି ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିନିଧି ଦଳର କବିମାନେ ନବ ଶିକ୍ଷା ବା ନବ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଅନ୍ଦୋଳନରେ ନବ ଭବର ଲାଗରଣ ଦେଖିଲେ ତାକୁ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଧରି ନେଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଆପଣାକୁ ସମାଜର ଜଣେ ବୋଲି ମନେକରି ସବୁ ବିଷୟରେ ସାମାଜିକତାକୁ ପ୍ରାଣରେ ଉପଲବ୍ଧି କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଚିରନ୍ତନ ସହଜ ଭବ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଯାଏ । ସେମାନଙ୍କର ଭବ ସରଳ, ସନାତନ—ତାହା ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଥିଲା, ଭବିଷ୍ୟତରେ ଅନେକ ହୃଦୟରେ ରହିବ । ଦୟା, ପ୍ରେମ, ଦୃଶ୍ୟ, ପ୍ରତିହତ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଥମିକ ଭବରେ କିଛି କିଛି ନାହିଁ, ବୁଝିବାକୁ ବିଦ୍ୟା ବା ସନ୍ଧ୍ୟା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ହେତୁରୁ ହୋମର ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ଏତେ ଆଦର ।

ଏହି ପ୍ରତିନିଧି ଦଳ କବିଙ୍କର ଅନୁକୃଷ୍ଟି ଓ ବିଶ୍ୱାସରେ ବଡ଼ ଅଭବ ଦେଖାଯାଏ ।

ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଅନିକାଳ ଅନୁମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତାର ବଡ଼ ଅଭବ । ଚିନ୍ତାର ଗଢ଼ତା, ଭବପ୍ରକାଶର ବିଶେଷତା ବା ରଚନାଭଙ୍ଗି ଅଧୁନିକ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅଲଙ୍କୃତ କରୁନାହିଁ । ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ନ ଥାଇ ପଛରେ ଅନୁଭବ ପଥେ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଦେବା ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ପଥରେ ଅନ୍ଧ ଆବଶ୍ୟକ । କବିତାର ଉଚ୍ଚତା ବା ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଶିଳ୍ପୀ ହୃଦରେ ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟକୁ

ବେଳେ ବେଳେ କବିତା ଛାଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ କି ତାହାକୁ ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟରେ ପରିଣତ କରେ । କୌଣସି କୌଣସି ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ସୁଲେଖକଙ୍କ ହୃଦରେ ଭାଷା ଓ ଭବର ଧାରା ଏପରି ପ୍ରବାହତ ହୁଏ ଯେ ସେଥିରେ ପାଠକ କବିତାପାଠର ଅନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରଥାଏ । ସେପରି ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଭାଷାଶିଳ୍ପୀ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ କୃଷିତ ଦେଖା ଯାଇଥାନ୍ତି । ଶିକ୍ଷା ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ପ୍ରଗତି ଅନୁସାରେ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ, ରାଜନୀତି, ସମାଜନୀତି, କୃଷି-କୃଷି-ଧର୍ମତତ୍ତ୍ୱ, ସଙ୍ଗୀତ, ଶିଳ୍ପକଳା ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଉପଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟକ ପୁସ୍ତକ ନ ରହିଲେ କେବଳ କେତେକଶତ୍ତ୍ୱ କାବ୍ୟକବିତା ବା ସୁଲ ପାଠ୍ୟ ଗଦ୍ୟସାହିତ୍ୟକୁ ନେଇ ଗୋଟାଏ ଜାତିର ସାହିତ୍ୟ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ନ ପାରେ । ଯାହାର ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା ବା ଅଧ୍ୟୟନ ଅଛି ସେ ସେହି ବିଷୟ ନେଇ ଅଧ୍ୟାବସାୟ କରିଗଲେ ତାହାଦ୍ୱାରା ମାତୃଭାଷାର ଅଙ୍ଗ ଅଲଙ୍କୃତ ହୁଅନ୍ତା । ନୂତନ, ପ୍ରାଣୀତତ୍ତ୍ୱ, ବୃତ୍ତତ୍ତ୍ୱ, ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ, ଉଦ୍ଭିଦତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ଅଦ୍ୟାବଧି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଖଣିଏ ଖଣିଏ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ । ଦେଶ ବିଦେଶର ଭ୍ରମଣ-ବାହାଣୀ, ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ବା ଦେଶର ବିବରଣ, ପୃଥିବୀର ଖ୍ୟାତନାମା ନରନାୟକଙ୍କ ଜୀବନଚିତ୍ରଦ୍ୱାରା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ସାଧାରଣ ବ୍ୟାବହାରିକ ସାହିତ୍ୟର ଅଭବ ଏ ଦେଶର ଶିଶୁବଳ, ବାଳକ ବାଳିକା ଓ ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନେ ଶିକ୍ଷା ପଥରେ ହମୋଭିତ ଲଭି କରି ପାରୁନାହାନ୍ତି ।

ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତାର ଯେଉଁ ଅଭବ କଥା ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି ତାହା ସାଧାରଣ କଥା । ତାହାର ଯେ ବ୍ୟତୀତମ ନାହିଁ ତାହା ହୁଏ । କବିତାକ୍ଷେତ୍ରରେ କବି ନିର୍ମଳଗୋର ରାଧାନାଥ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ରଚନାପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ଧ ଅନୁକରଣ ନ କରି ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଗଢ଼ କରିଅଛନ୍ତି । ତାହାର ଫଳ ତାଙ୍କର ସରଳ ମଧୁର ପଲ୍ଲୀକବିତା ଓ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ଗୀତିକବିତାଦିଗରେ । କବି ନିର୍ମଳଗୋର କାବ୍ୟ-କବିତା ରାଜ୍ୟରେ ଆଶାକ୍ତରୂପ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ନ ଥିଲେହେଁ ଅନ୍ୟ କେତେକ ପରବର୍ତ୍ତୀ କବିକ ପରି ରାଧାନାଥ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପଦ୍ଧାର ବ୍ୟତୀତମ କରି ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ରଖି ଯାଇ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ତାହାର ଫଳରେ ଅନେକମାନେ ପଲ୍ଲୀକବି, ନିର୍ଦ୍ଧାରିଣୀ, କୃଷ୍ଣଭୂମାଳୀ, ବସନ୍ତକୋକିଳ, ସୀତାବନବାସ, ଗୁରୁଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟକବିତା ଲଭି କରିଅଛନ୍ତି । କାବ୍ୟ ନୃସାବରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକର ସୂଚ୍ୟ କମ୍ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ସେ ଗୁରୁମାନଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ଧାରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ କରି ନେଇ ଏକ ନବ ପଥ ନିଜ ପାଇଁ ଖୋଜି ପାରିଅଛନ୍ତି, ଏହି ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା ପାଇଁ ଭବିଷ୍ୟତ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟର କିଛିଦୃଶ୍ୟ ଲେଖକ ତାହାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୌରବ ସମ୍ମାନ ଦେବେ,

ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟୟନାଥଙ୍କର ଭାଷା ଓ ଭାବ ଉଭୟ ଦିଗରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏକ ନୂତନ ପଥ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ଲେଖାରେ ପ୍ରଚୁର ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଥିଲା ଏବଂ ତାହା ନବଯୁଗର ଭାବର ଭାବ ବହନ କରିବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହାର ତ ଅନୁକରଣ ବା ଅନୁଶୀଳନ ହେବାର ଆଉ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । କଥା ସାହିତ୍ୟରେ କାଳକ୍ରମିତରୂପ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ଆଲୋଚନାରେ ସୁକବି ମାୟାଧର ସୁଞ୍ଜୁ ଦୁଞ୍ଜି ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ବିଶ୍ଳେଷଣର ଚିହ୍ନ ଦେଖାଇ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ନବ ରେଖାପାତର ଶୁଭ ସୁଚନା ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଏ ଅନୁକରଣର ମୂଳରେ ଏ ଦେଶର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପୁରୁଷଙ୍କର ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତି ଅବହେଳା ଏକ ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଅବଶ୍ୟ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ନୁହେଁ । ତଥାପି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁମାନେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ସେମାନେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଶୁଭ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉଥିଲେ ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ଅନ୍ୟତ୍ରୁପ ଧାରଣ କରିଥାନ୍ତା । ଶିକ୍ଷା, ଶାସନ, ବିଭୂତ ବିଭାଗ ପ୍ରଭୃତି ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଯୁବକମାନେ ଅଜକାଳ ଯାଉଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଯଦି ମାତୃଭାଷା ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରୁଥାନ୍ତେ, ସେମାନଙ୍କର ଅବସର ଯଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦରୁ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତରୂପ ଆମୋଦରେ ବେଶୀ ବ୍ୟୟିତ ହେଉଥାନ୍ତା, ତେବେ ଏ ଦେଶ ସାହିତ୍ୟର ଏ ଗୁଣ ଦଶା ନ ଥାନ୍ତା । ଏ ଦେଶର ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସାୟୀ ଆଧ୍ୟାପକଗଣ ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଉଚ୍ଚ କର୍ମଚାରୀଗଣ ଯଦି ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ବିଭାଗ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରୁଥାନ୍ତେ ତାହାହେଲେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ମୁଖଣ୍ଡ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତା । ଏହି ଦେଶର ସ୍ଵାଧୀନାଥ, ମଧୁସୂଦନ, ଗୌରୀଶଙ୍କର, ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ, ଗୋପାଳବନ୍ଧୁ, ଜଗନ୍ନାଥନ ପ୍ରଭୃତି ଗୁରୁ ସରକାରୀ ଦାୟିତ୍ଵ ମତ୍ତକରେ ବହନ କରି ଯାହା କରିପାରିଥିଲେ ତାହା ଯେ ଅଜକାଳର ଯୁବକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବପରି ନୁହେଁ ଏପରି ଭାବିବାର କିଛି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କାରଣ ତ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ପଞ୍ଚରମୋଦନ ନାନା ଦୁଃଖ-ଦାରଦ୍ରା କୋଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ କେତେ ରାଜ୍ୟର ଦାୟିତ୍ଵ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାସନଭାର ହସ୍ତରେ ନେଇ ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦେଇ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ ଉନ୍ନତି କରିଗଲେ, ତାହା କଣ ଆଜିର ବହୁ-ଶାସ୍ତ୍ର ପଣ୍ଡିତ ଜଳେଜ ଆଧ୍ୟାପକଙ୍କର କ୍ଷମତା ସୀମାର ନହିରୁତି ? ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ କୃଷ୍ଣସିଂହଙ୍କ କଥା ଛଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ବାମଣୀର ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ନରପତି ସୂକ୍ତଳ ଦେବ ଓ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଦେବ ରାଜ୍ୟ ଶାସନଭାର ସ୍ଵୟଂ ମନ୍ତ୍ରକରେ ବହନ କରି ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାପୁଲା, ଅଳଙ୍କାର ବୋଧେଦୟ, ମାୟାଶିବରା, ଭୃଗୁ, ଅଳଙ୍କାର ସାର ପ୍ରଭୃତି ଛନ୍ଦନିତୟ ପ୍ରଣୟନ କରି ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରି ଅଛନ୍ତି, ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ମାୟା ମମତା ଥିଲେ ରାଜାର ରାଜ୍ୟ ଶାସନ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଆଣିପାରେ ନାହିଁ—ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ କରୁଅଛି । ଆଧୁନିକ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ଅପତ୍ତି କରିବାର ଶକ୍ତିଯାତ୍ର ଥାଏ ଯେ ସେମାନଙ୍କର ଯଥାସମ୍ଭବରେ ସାଧନାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କରୁ ସାହିତ୍ୟ କାହିଁ ଆସିବ ? ତାହାର ଉତ୍ତର ଏତିକି ଯେ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ଆଜି ଯାହା ଲେଖିବ ତାହାହିଁ କଲି ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ହେବ । ଏ ସବୁ ପ୍ରତି କେବଳ ମନ ଲେଖା ।

ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାର ପ୍ରଧାନ ଅନୁରାଗୀ ଏ ଦେଶର ଲୋକେ ସାହିତ୍ୟ ସେବକମାନଙ୍କୁ ଏକ ଅଲସୁଆ ଦଳ ବୋଲି କଲ୍ପନା କରିଥାନ୍ତି । କେହି କେହି ମନେ କରନ୍ତି ଏ କଥାଗୁଡ଼ା-ମାଳିକର କଥାଗୁଡ଼ାକ ଯେପରି ପ୍ରଳାପ, ତାହା ଶୁଣିବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଉନ୍ମାଦଗ୍ରସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟ । ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ସବୁ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଧନ ରାଜା ବୃତ୍ତୀଶ୍ଵରମାନେ ସଦୟ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ସେଥିପାଇଁ ଜାତିର ସମ୍ପଦ ଭାବରେ ଲଳାପଣ କରି ପାରି ଅଛନ୍ତି । ଏ ଦେଶର ବିକମାଦିତ୍ୟ କସ୍ତୁରୀ ବା ଭଲଶ୍ଵର ଏଲ୍‌ପାଦେଅ କହନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଅନୁଗ୍ରହରେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଉନ୍ନତର ଉଚ୍ଚ ଶିଖରରେ ଆବେଶଣ କରିଥିଲା । ସାହିତ୍ୟ-ସେବକମାନେ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ପ୍ରାଣପ୍ରହରାତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆସନର ଅଧିକାରୀ, ଏ କଥା ଅଜକାଳ ଯୁଗରେ ଅନେକ ଲୋକ ଭୁଲି ଯାଉଥିବା ଦୁଃଖର କଥା । କିନ୍ତୁ, ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ପୁଣି ଏ ଦେଶର ରାଜଦରବାରମାନଙ୍କରେ ସସମ୍ମାନରେ ରହି ସେମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ବର୍ଦ୍ଧି କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ସମ୍ଭବ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ଉଦ୍ଦର୍ଶ ଲଗି ଉଚ୍ଚ ସମ୍ମାନ ଓ ବୃତ୍ତି ଭୋଗ କରୁଥିଲେ । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଭଲଶ୍ଵର ରାଜଗାଦି ସଙ୍ଘରେ ରାଜ କବିଙ୍କର ପଦ ସମ୍ଭଳ୍ଲ ରହିଅଛି ଏବଂ ସେମାନେ ରାଜ ଦରବାରରେ ସମ୍ମାନିତ ଆସନ ଲଭି କରିଥାନ୍ତି । ଏ ଦେଶର ରାଜା ଓ ବୃତ୍ତୀଶ୍ଵରମାନେ ଯଦି ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାକୁ ସ୍ନେହ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖନ୍ତି ତେବେ ଅଳ୍ପ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷାର ମୁଖଣ୍ଡ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତା—ଏପରି ମନେ କରିବା ସହଜ ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ ।

ଧନ ବୃତ୍ତୀଶ୍ଵରମାନଙ୍କ ଉଦାରାନିତାଠାରୁ ଅଧିକ କ୍ଳେଶଦାୟକ ସାଧାରଣ ପାଠକର ଦେଶର ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତି ଉଦାରାନିତା । ତାକୁ ଅଳ୍ପ ମୁଁ “ଓଡ଼ିଆ ବହିର ଦୁଃଖ” ନାମରେ ଆପେକ୍ଷାମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବି । ଏ ଦେଶର ବାସିନ୍ଦା ଅବସ୍ଥା ଏପରି ହୋଇଅଛି ଯେ ଏଠାରେ ଛତ୍ତକାର ବା ଛତ୍ତ ପ୍ରକାଶକ ହେବା ଅଳ୍ପ ଦିନରେ ରସାତଳଗାମୀ ହେବାର ଉପାୟ ମାତ୍ର । ଛପାଖାନାରୁ ବଲ ବହି ଖଣିଏ ବାହାରିଲେ ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ



ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ମଧ୍ୟ ସେଥିପ୍ରତି ସ୍ନେହ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ ଉଦାସୀନତା ଓ ବିମୁଖତା ଏ ଦେଶ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରବଣିର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତରାୟ । ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଭଲ ବନ୍ଧୁ ଖଣ୍ଡିଏ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ କଣିବି, ଏ ଭବ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଅଧିକାର ନ କରିବା ଯାଏ ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଯେ ତଳେ ପଡ଼ିଥିବ ଏଥିରେ ବିଚିତ୍ରତା କିଛି ନାହିଁ । ଛଦ୍ମକାର ବନ୍ଧୁ ଛପିବା ପରେ ଉପହାରରୂପେ କେତେ ଖଣି ବଣ୍ଟନ କରି ସାରିବା ପରେ ଯଦି ଅବଶିଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକରେ ତାର ଗୁଡ଼ି ପୁଣି ହୁଏ ତେବେ ତାହାର କି ଉତ୍ସାହ ହେବ ? ଭବିଷ୍ୟତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ତାର ବା କିପରି ମନ ବଳବ ? ଏହାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଆମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏ ଦେଶରେ ବନ୍ଧପରିକର ହେବା—ଉପଯୁକ୍ତ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡିଏ ଏ ଦେଶର ମୁଦ୍ରାୟତରୁ ବାହାରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେପରି ଅନ୍ତତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି କଣିବେ । ଏତକ କରି ନ ପାରିଲେ କେବଳ ମୌଖିକ ଉପଦେଶ ଏ ଦେଶର ଗ୍ରନ୍ଥକାରର ଭାଷ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରି ପାରିବ ନାହିଁ ବା ବିକଳ ଆଲୋଚନାଦ୍ୱାରା ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ମୁଁ ଅପଣ୍ୟାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏବଂ ସେଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍କଳଭୂମିର ଭବ ଭୂଗଣୀମାନଙ୍କୁ ଏ ଦେଶର ଛଦ୍ମକାରଙ୍କୁ ଏହି ସାମାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାହତ କରିବା ଲାଗି ବିନୀତଭାବରେ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ହେବା ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ତତଃ ଖଣ୍ଡିଏ ପୁସ୍ତକ କଣିବେ ଏବଂ ସେଥି ସଙ୍ଗେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ନିଜର ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିବେ ତେବେ ଏ ଦେଶର ଦରିଦ୍ର ଛଦ୍ମକାରଙ୍କର ଭାଷ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇପାରେ ।

ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରବଣି ସାଧନ ପାଇଁ ମନ ବଳାଇଲେ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟିକ ପିପାସା ଜାଗ୍ରତ କରିବାକୁ ହେବ । ଏ ପିପାସା ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳଭୂମି ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବାଅବଶ୍ୟକ । କେତେକ ଅଞ୍ଚଳ ଅଛି ଯେଉଁଠାରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଭାଷ୍ୟ ଲାଗି ପ୍ରବଳ ଉଦ୍ୟମ ଲେଖା । ଏହି ଉତ୍କଳ ଖଣ୍ଡରେ ଯେପରି ଏକ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉପିସିବା ଲାଗି କେହି କେହି ଅଦ୍ଭୁତଦର୍ଶି ଲୋକ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେଥିଲାଗି ଉତ୍କଳ ସମ୍ଭାନଙ୍କୁ କଠିନ ସଂଗ୍ରାମ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ପଡ଼ିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳର ପ୍ରାକୀୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ବିନାଶ ସାଧନର ପ୍ରବଳ ଉଦ୍ୟମ ହେଉଅଛି । ସିନ୍ଧୁପୁର ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା କିପରି ଲୋପ ପାଇବାକୁ ବସିଅଛି, ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା । ମେଦିନୀପୁର ଅଞ୍ଚଳର ଅନେକ ସ୍ଥାନ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ପ୍ରଦେଶ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଶାସନ ପ୍ରଶାଳୀର ବ୍ୟବହୃତ ଦୋଷରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ସେମାନଙ୍କର ପାରବାରିକ ଜୀବନର ବାହାରରୁ ଲୋପ ପାଇ ଶଲ୍ୟା । ଅନ୍ତତଃପୁରୁଷ ସେମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସୁଦୃଢ଼ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୁନାମ ପ୍ରଦଣ କରି

ପାରିଲେ ଏଦେଶର ପ୍ରବୃତ୍ତ ଉପକାର ସାଧିତ ହେବ । ଏଥି ମଧ୍ୟରେ ରାଜମହେନ୍ଦ୍ର ଅଞ୍ଚଳର ଏକ ଲକ୍ଷ ଶିଷ୍ଟକରଣ ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଥିବା ଏବଂ ଶାସନ ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ପଡ଼ି ମାତୃଭାଷା ଭୁଲି ଯାଇଥିବା ବିଷୟରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ଆତ୍ମିନାଦ କରି ଉତ୍କଳ ଖଣ୍ଡର ନେତାମାନଙ୍କର ସୁଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହା ଛଡ଼ା ମଧ୍ୟ ଏହି ଉତ୍କଳ ଦେଶବାସୀ ଅନେକ ଆଦିମ ନିବାସୀଙ୍କ ରତରେ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କରିବା ଲାଗି ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଦେଶନେତାମାନେ ଉଦ୍ୟମ କରୁଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ଭାନମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଦେଶର ଆଦିମ ନିବାସୀମାନଙ୍କୁ ଉତ୍କଳ ଭାଷା କୋଳରେ ଆଶ୍ରୟ ଦେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ସବତୋଭାବରେ ବିଧେୟ । ଏହି ଆଦିମ ନିବାସୀମାନଙ୍କୁ ଖଞ୍ଜିଆଳ, ପଦ୍ମପୁର ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳକୁ, ମେଦିନୀପୁରର କାନ୍ତୀ ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳକୁ, ସିନ୍ଧୁପୁର ଅଞ୍ଚଳକୁ ଓ ରାଜମହେନ୍ଦ୍ର, ଅଞ୍ଚଳକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅଧୀନରେ ନ ଆଣିଲେ ଏଦେଶର ଭାଷା ବା ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ୟକ୍ ଉତ୍କଳ ସହଜରେ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅବହେଳା ବା ଅନାସ୍ତାରୁ ଉତ୍କଳଭାଷା ଯେ ଦିନକୁ ଦିନ ଦରିଦ୍ର ହେଉଅଛି ଏହାର ପ୍ରତିବନ୍ଧନ କରିବାକୁ ପ୍ରବଳ ଜନମତ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇ ସେଥିର ଆଶୁ ପ୍ରତିକାର ପନ୍ଥା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହେବା ଏ ନବଗଠିତ ଉତ୍କଳପ୍ରଦେଶର ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ମୋର ବିନୀତ ପ୍ରାର୍ଥନା ଅଦ୍ଭୁତ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସିନ୍ଧୁପୁରରେ ଉତ୍କଳଭାଷା ରଖା ଲାଗି ଯେଉଁ ସମ୍ମିଳନ ବସିବାର ଆୟୋଜନ ଚାଲିଅଛି, ତାହା କେବଳ ସିନ୍ଧୁପୁର କଥା ନ ଭାବି ଏ ସମସ୍ତ ଉପେକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷା ରଖାର ବିହିତ ଉପାୟ ବିଧାନ କରିବ ଏବଂ ସେଥି ଦ୍ୱାରା ପରହସ୍ତରୁ ନିଜର ଅପହୃତ ସ୍ୱପ୍ନାଧୀନ ଫେର ପାଇବା ଲାଗି ସବଳ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

ଦେଶର ନାନା ସ୍ଥାନରେ ପାଠାଗାରମାନ ସ୍ଥାପନ କରି ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଜ୍ଞାନପିପାସା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ଏଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଶ୍ରବଣି ପକ୍ଷରେ ଆବଶ୍ୟକ । ପାଠାଗାରମାନ ବରୋଦା ପ୍ରଭୃତି ରାଜ୍ୟରେ କି ଉପକାର କରିଅଛି ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣାଅଛି । ସହର ବ୍ୟତୀତ ମଫସଲର ବିଭିନ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳମାନଙ୍କରେ ପୁସ୍ତକାଗାରମାନ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ସେ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନଲଭର ସୁବିଧା କରାଗଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅକ୍ଳେଶରେ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ମମତାର ଉଦ୍ବେଗ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ।

ଶିକ୍ଷା ମୂଲ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚ ଅଞ୍ଚଳର ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ସବସାଧାରଣଙ୍କର କରତଳଗତ କରାଇ ପାରିବାର ଉଦ୍ୟମ ହେବା ସବଆ ଆବଶ୍ୟକ । ବିଲତର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଖେଡ଼ି ସାହେବ ଅତି ଶକ୍ତ ଦରବର ଯେପରି ଇଂରେଜି ଭାଷାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ପୃଥିବୀର ଏକ ପ୍ରାକୃତ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାକୃ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଇ ପାରିଥିଲେ ସେହିପରି ଭାବରେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚ

ଅଙ୍ଗର ସାରବାନ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଆମ ଦେଶର ସବସାଧାରଣଙ୍କୁ ଦେଇ ପାରିଲେ ସାହିତ୍ୟପ୍ରୀତି ସମ୍ପାଦନ କରାଯାଇପାରେ ।

ଗ୍ରନ୍ଥକାରମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁସ୍ତକ ବା ସେମାନଙ୍କର ସାମୟିକ ପ୍ରବଳ କବିତା ଲାଗି ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପୁରସ୍କାର ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ ଗ୍ରନ୍ଥକାରମାନେ ଯେପରି ଉତ୍ସାହୀତ ହେବେ ସବସାଧାରଣ ମଧ୍ୟ ସେହି ପ୍ରଲୋଭନରେ ସାହିତ୍ୟସେବକୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହେବେ ।

ସହଜ ଭାଷାରେ ଶୟା ଦରରେ ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରି ଦେଶରେ ବହୁଳ ପଢ଼ିମାଣରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ ସାହିତ୍ୟ ଚିନ୍ତା ଶକ୍ତିପ୍ରଦ ହୋଇ ଯିବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ଦେଶର ସମ୍ଭାଦପତ୍ରମାନେ ସାହିତ୍ୟିକ ସମ୍ବାଦ ଓ ଆଲୋଚନା ସବୁ ନିୟମିତରୂପେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ସମ୍ଭାଦପତ୍ରର ପାଠକମାନେ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ପାରନ୍ତେ । ଏହି ଉତ୍କଳଖଣ୍ଡରେ ଏଥି ପୂର୍ବେ ସମ୍ଭାଦପତ୍ର ହୃଦୈଷିଣୀ, ପ୍ରଜାବନ୍ଧୁ, ଗଙ୍ଗାମ ଓଡ଼ିଆ ହିତବାଦିନୀ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଖଣି ସମ୍ଭାଦପତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟିକ ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଆଲୋଚନାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା । ଅଜିତାଲିର ମାସିକପତ୍ର ବିଷୟବିଧାନରେ ଓ ମୂଲ୍ୟ ହିସାବରେ କେବଳ ସମାଜର ଉପର କେତେ ଜଣଙ୍କର ହାସଲ ହେବା ଛଡ଼ା ସବସାଧାରଣଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ଚେତନା ଆଣିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପାରୁ ନାହିଁ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ପାଇଁ ସରଳ ସହଜ ଶୟା ଦରରେ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟପତ୍ରର ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକ ଅଛି ।

ଏହିପରି ଅନ୍ତର ଅନେକ ଉପାୟ ଉଦ୍ଧାରଣ କରି ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି କରାଯାଇ ପାରେ; କିନ୍ତୁ କଥାରେ କହିଲେ “Our remedies oft in ourselves lie, which we ascribe to Heaven”—ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଜାକାର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିଜ ହସ୍ତରେ । ଆତ୍ମମାନେ ଯଦି ନିଜ ହସ୍ତରେ ଆପଣାର ଜିହ୍ୱା ଛେଦନ କରୁଁ ତେବେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପ୍ରତିବାଦ କିଏ ଅଛି ? ଏ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟିକ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଦଳ ନାହିଁ । ବଡ଼ ଦୁଃଖ ଓ ଭୟରେ କହିବାକୁ ପଡ଼ୁଅଛି, ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦୁଇଟି ଗୋଟିଏ ଆଜିକାଲି ଦେଶରେ ଅଛି, ସେଥିରେ ଯେଉଁମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଶତକଡ଼ା ପାଞ୍ଚ ଜଣ ସାହିତ୍ୟିକ ନୁହନ୍ତି । ଯେ ଯେଉଁ ବ୍ୟବସାୟୀ ନୁହନ୍ତି ସେ ସେ ବ୍ୟବସାୟର ଦୁଃଖ ସୁଖ ଭଲ ମନ୍ଦର ବା କି ବିଚାର କରିବେ ? ଏହାର ସେହିପରି ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଦଳଗତ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଉନ୍ନତି ଦିଗରେ ବିଶେଷ କିଛି କରିବାର ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ଅନ୍ୟ କିଛି କରିବା ଦୂରେ ଥାଇ, ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡ଼ିକର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ଲାଗି ବହୁ କାଳରୁ କେତେ ପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇ-

ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା କୌଣସି ଉଦ୍ୟମର ଅଭାବରୁ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳର ଅମୂଲ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକ ଗୁଡ଼ିକର ଅଦ୍ୟାବଧି ପୁନରୁଦ୍ଧାର ହେଉନାହିଁ ।

ସାହିତ୍ୟିକ କିଛି ଦିନକର କଥା ନୁହେଁ—ଏହା ଜାତୀୟ ଜୀବନ ସଙ୍ଗରେ ଦୃଶ୍ୟ ଭାବରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ଭାମାଦ ପଣ୍ଡିତବ୍ୟାଜକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଜରୁ ଛିଣ୍ଡିତ ହୁଏ । ସାହିତ୍ୟ ଶାନ୍ତିର ଫଳ । ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ପ୍ରକରେ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ବଳଶିଳ ଓ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୁଏ । ସେହି ହେତୁରୁ ଫରାସୀ ସାହିତ୍ୟ-ସେବକ ଭକ୍ତର ଦ୍ୱ୍ୟଗୋ ଦର୍ପଣ ସହିତ କହି ଅଛନ୍ତି, “ଜଗତର ଭବିଷ୍ୟତରେ ତରବାରୀ ନାହିଁ—ଲେଖନୀ ବିଦ୍ୟମାନ ।” ଏପରି ଜଗତହିତକାମୀ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ପ୍ରତି ଜାତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଆତ୍ମମାନେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରିବା ନାହିଁ କି ? ଉତ୍କଳର ସାହିତ୍ୟିକ,

ତୁମେ ଆଜି ଦରିଦ୍ର ଦେଶରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆଦର ଯତ୍ନ ଲାଭ କରୁ ନାହିଁ ଭାବ ଦୁଃଖିତ ହୁଅ ନାହିଁ । ଦାରଦ୍ର୍ୟ ଭଗବନଙ୍କର ଦାନ—ସମୁଦ୍ଧିର ସୁକୋମଳ ଶଯ୍ୟାରେ ସ୍ୱପ୍ନର କେତେ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଅଛି ? ଅଗୁରୁ ଘୋଡ଼ି ହୋଇ ଗଞ୍ଜ ବିତରଣ କରେ, ତମନ ଘୋଡ଼ି ହୋଇ ଦେବପୂଜାରେ ଲାଗେ । ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆଜି ଆତ୍ମମାନେ ଅବିଚାରରେ ଦେଖୁଅଛୁ—ଦିନ ଆସିବ ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମମାନେ ତୁମ୍ଭର ଧନରେ ଧନ ହେବୁଁ; ତୁମ୍ଭର ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ସୁଖର ଆଲୋଚନା କରି ଜୀବନରୁ ଧନ ମଗନ କରିବୁଁ । ସୁଧକାର ପ୍ରାଚୀନ କବି ହୋଇଲେ ଜୀବନର କଥା ମୁରଖି କର—ତାଙ୍କର ଦାରଦ୍ର୍ୟ ସ୍ୱପ୍ନ ପଥକୁ ଝାଣ—ହୋମର ଦାରଦ୍ର୍ୟରେ ସଜ୍ଜି ସଜ୍ଜି ମରଗଲେ—ତା ପରେ କିଶ ହେଲା ?

“Three cities claimed Homer dead  
Through which poor Homer begged his bread ”  
ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତେ କହିଲେ ହୋମର ଆମର । ବିଲତର Goldsmith ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସ୍ତୁତି କଥା ମୁରଖି କର । ଦାରଦ୍ର୍ୟର କି ଗନ୍ତ ଦାଣେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ! ତାହାର ପ୍ରତିଦାନରେ ସେମାନେ ଦେଶକୁ ଦେଇଗଲେ ଅମର ସାହିତ୍ୟ । ଏହି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଦେଶ ବଙ୍ଗ ଦେଶର ଦୁଇଟି ଗୋଟିଏ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଉଅଛି । ବିଶ୍ୱକୋଷର ନିଷ୍ପାଦନ ସମ୍ପାଦକ ନଗେନ୍ଦ୍ର ନାଥ କି ଦୁଃଖ କ୍ଲେଶ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟସାଧନା ଚଳାଇ ଅଛନ୍ତି, ତାହାର ଇତିହାସ ପଢ଼ିଲେ ଅଶ୍ରୁସମୁଦ୍ର କର ପାରିବ ନାହିଁ । ‘ବଙ୍ଗ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ’ ର ପଞ୍ଚମୀ ଲେଖକ ଦାନେଶ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଚେତନାରେ ପ୍ରଥମ ସାଧନାର ପୁତ୍ର ସୁରଖକର; ତାଙ୍କର ହିସ୍ତରରେ ସୁଲି ଶିକ୍ଷକ ଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ବଙ୍ଗ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ସଂକଳନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କୁ କି ବିଧି କ୍ଲେଶ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ! କେତେ

ରୋଗ ଶଯ୍ୟାରେ ଛଟପଟ ହୋଇ ସେ ତାହାକୁ ଅଗ୍ରସର କରିଥିଲେ—  
 ଅଜ୍ଞ ତାହା ଜୟପୁକ୍ତ ହୋଇଅଛି; ଅଜ୍ଞ ସେ ଯଶସ୍ଵୀ ଡାକ୍ତର,  
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାନନୀ ଚନ୍ଦ୍ର । ତୁମ୍ଭର ନିଜ ଦେଶର ଅଧୁନିକ କାଳର ମନସ୍ଵୀ  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖରଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା କଥା ସ୍ଫୁଟି ପଥକୁ ଅଣ ।  
 ରୋଗ, ରଣଚିନ୍ତା ଓ ଦାରୁଣ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ବସନ୍ତ ଭିତରେ ସେ କପରି  
 ତାଙ୍କର ଅମର ଚିନ୍ତାକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଥିଲେ । କବି ଚିନ୍ତାମଣିଙ୍କର  
 କ୍ଳେଶର କଥା ମନେକର; କି ଅଦ୍ୟମ ଉତ୍ସାହରେ କେତେ ପ୍ରତି-  
 କୁଳ ଅବସ୍ଥା ସଙ୍ଗେ ସଂଗ୍ରାମ କରି ସେ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟସେବାରେ  
 ଲାଗି ଅଛନ୍ତି । ପୂର୍ବ ବଧୂର କଳାବିତ୍ ସୁବଳ ବିପିନ ବିହାରୀଙ୍କର  
 କଳାସାଧନା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅ; ସେ ପ୍ରକୃତରେ ପଞ୍ଜାବୀ ହୋଇ କପରି  
 ସିଦ୍ଧି ଲାଭ ପାଇଅଛନ୍ତି । ଏ ସମୟ ଚିନ୍ତା ଦେଖି ଏ ହୃତଭଙ୍ଗ୍ୟ  
 ଦେଶରେ ତୁମ୍ଭକୁ ତୁମ୍ଭର ଗନ୍ତବ୍ୟ ପଥରେ ଦମ୍ଭ ଓ ସାହସର ସହିତ  
 ପଦେ ପଦେ ସଂଗ୍ରାମ କରି ଚାଲିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏ  
 ଉତ୍କଳ ଦେଶ ପ୍ରକୃତର ଚିର ଲୀଳାଞ୍ଜଳୀ, ଅନନ୍ତ ବିଭବର ଚାନ୍ଦି  
 ଚନ୍ଦ୍ରଶାଳା—ଗିରିଦାସ, ପଦ୍ମକାନ୍ତ କାନନ, କୁନ୍ଦସାଗର, ଦୁର୍ଗ ପ୍ରାକ୍ତର,  
 ମନ୍ଦର ଅଞ୍ଜଳି ପ୍ରଭୃତି ଶତ ଶତ ବିଶିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଏ ଦେଶରେ ସର୍ବଦା  
 ପଢ଼ି ରହିଅଛନ୍ତି । ଏ ଦେଶର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଗଢ଼ ଓ ଗଢ଼ଣାକ ତତ୍ତ୍ଵ ଲକ୍ଷ  
 ଲକ୍ଷ ବାର ସୁରୁତ୍ଵର ଅଧିକାରୀ ରହିଅଛନ୍ତି; ଏ ଦେଶର କୃଷକ  
 ଲୋକରେ କୁମ୍ଭି ଚେଷ୍ଟା ବେଳେ ତାର ବାର ପୁଅ ସୁରୁତ୍ଵ ପାଳକ-  
 ସେନାର ଅଧିକ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଫୁଲି ଲୁଅନ୍ତି । ସେହି ଗିରିଦାସ ଚିନ୍ତା,  
 ସେହି ଦେଉଳ ଦୁର୍ଗ ଦେହରୁ, ସେହି ଗଢ଼ ଓ ଗଢ଼ଣାକ କୁମ୍ଭି  
 ତଳରୁ ଏ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବମୟ ଇତିହାସ ବାହାର କରି  
 ଅଣ । ଇତିହାସର ସେ ସବୁ ଉପକରଣ ପଦ୍ମକାନ୍ତ ପରି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।  
 କେଉଁ ଅସାର ଗୌରବ ଶୂନ୍ୟ କାହି ଏ ଦେଶରେ ଧୂବା ଅବିନୟନ  
 କାର୍ତ୍ତ୍ତିମାନ ଜଗତରେ ସ୍ଥାପନ କରି ପାରିଅଛନ୍ତି ? ଏ ସବୁ ଅପର  
 କାର୍ତ୍ତ୍ତିମାନ ଦେଖି ମନେ ଦୁଃଖ ନାହିଁ କି ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସରେ କିଛି  
 ସାର କଥା ଅଛି ? ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଗୌରବର ଇତିହାସ,  
 କାର୍ତ୍ତ୍ତିର କାହାଣୀ—ସେ ଇତିହାସ ଶିଖିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଆପଣାର ପୁଅ  
 ଗୌରବର କଥା ଜାଣି ପାରିବ । ମନେ କରୁଅଛ କି ଏଡ଼େ ବଡ଼  
 ଜାତିର ଏଡ଼େ ଦୀର୍ଘ କାଳର ଗୌରବ ଇତିହାସ ଏକ ଯୁଗରେ  
 ଲେଖି ପାରିବ ନାହିଁ ? ମନେ କରୁଅଛ କି ତୁମ୍ଭର ସମୟ ଅଭାବ ?  
 ଯେ ଯେତେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅବସର ସେତେ  
 ଅସେ । ଶକ୍ତି ବର୍ଜ୍ୟରେ ଶକ୍ତି ବଢ଼େ । ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ଵାରା ଅଭ୍ୟାସ  
 ସହଜ ହୋଇ ଅସେ । କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଯାହାର ଅଭ୍ୟାସ ସେହି  
 ଏକା କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରେ । ସମୟର ଅଭାବ, ସୁବିଧାର ଅଭାବ ଆଉ  
 ଏ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଦ୍ଵାହା ଦିଅ ନାହିଁ । ମାତୃକୃମି ଓ ମାତୃଭାଷାର  
 ନାମ ସ୍ମରଣ କରି ପତଙ୍ଗ ପରି ଅନଳରେ ପଡ଼ିଯାଅ; ଦେଖିବ  
 ତୁମ୍ଭର ଉଦ୍ଘାଟନ ପୃଷ୍ଠପୋଷକମାନେ ହାତ ବଢ଼ାଇ ଦେବେ, ସ୍ଵୟଂ  
 ଭଗବାନ ସମୟ ଦେବେ, ଶକ୍ତି ଦେବେ, ସୁବିଧା ଦେବେ । ଯଦି

ବା ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ ଇତିହାସ ଲେଖିବା ତୁମ୍ଭ ପକ୍ଷରେ ଏକ ଯୁଗରେ  
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁହେ, ତେବେ ଅଗମ୍ୟ କାନନରେ ମୂଲ୍ୟଅପର ବାଟ  
 ସଫା କରି ଜଙ୍ଗଲ କାଟି ଚାଲି ଯାଅ । ସେନାପତି ତୁମ୍ଭ ପକ୍ଷରେ  
 ସୈନ୍ୟସାମନ୍ତ ନେଇ ଯିବେ । ସେହି ଭବିଷ୍ୟତ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ-  
 ସେନାପତିଙ୍କର ଅଗ୍ରଦୂତରୂପେ ମଧ୍ୟ ତୁମ୍ଭର ଅଜ୍ଞ ଯଥେଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ  
 କରବାର ଅଛି । ଶିକ୍ଷା ପାଇଅଛ; ଅଜ୍ଞ ମେଲି ବିଶ୍ଵସଂସାରକୁ  
 ଦେଖିବାକୁ ଭଗବାନ ସୁଯୋଗ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସେ ସୁଯୋଗ ପାଇ,  
 ସେ ଶକ୍ତି ପାଇ ମାତୃକୃମି ମାତୃଭାଷାର ସେବାରୂପ ପଦ୍ମକାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ  
 ସାଧନରୂପ ସୁଖ୍ୟ ଅର୍ଜନରୁ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚିତ କରି ନାହିଁ । ତୁମ୍ଭର  
 କାବ୍ୟ, କବିତା, କଥା ସାହିତ୍ୟ, ଦର୍ଶନ ବିଜ୍ଞାନର ଆଲୋଚନା ପାଇଁ  
 ନିଜ୍ୟ ଚିର ନୂତନ ବେଶିଭୂଷାରେ ସୁସଜ୍ଜିତ ସ୍ଵାମକାନ୍ତ ଦେଶ ଆଉ  
 କେଉଁଠାରେ ଏପରି ଅଛି ? ଏତେ ଧର୍ମ କର୍ମର ବାଟକୁ ଓ ମହତ୍ତ୍ଵରେ  
 ଆଉ କେଉଁ ଦେଶର ଗିରିଦାସ, ସମୁଦ୍ରର ମୁଖରତ ? କେତେ  
**Scott, Wordsworth, Byron, Campbell** କର କବିତାର  
 ଉପାଦାନ ଏହି ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତ କୋଳରେ, ଏହି ଉତ୍କଳଖଣ୍ଡର  
 ଗିରିଦାସ ଦେହରେ, ସୁରତନ ସମର ପ୍ରାନ୍ତରେ, ଗଡ଼ଜାତର  
 ପାଦାଭ୍ୟନ୍ତର ଘାଟିରେ ଓ ଉତ୍କଳ ରାଜ୍ୟଭୂମିର ସାମାଜିକ ପାରିବାରିକ  
 ଇତିହାସରେ ନାନା କଥା କାହାଣୀରୂପେ ରହିଅଛି ! ସେ ସବୁକୁ  
 ନିଜେ ଅଜ୍ଞ ମେଲି ଦେଖି ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସରେ ବଳୀ ହୋଇ ସାହିତ୍ୟ-  
 ଚିନ୍ତା ଅଜ୍ଞି ଯାଅ, ଦେଖିବ ସାରା ଜଗତ ସେ ଚିନ୍ତାରେ ମୁଗ୍ଧ ହେବ ।  
 ଏ ଦେଶ ଝଟା ମୁନିକୁ ଅଗତ କାଳରେ ମୁଗ୍ଧ କରିଅଛି; ତୁମ୍ଭ-  
 ମାନଙ୍କର ଯାହୁକର କର ସ୍ଵର୍ଗରେ ସେହି ସୁପ୍ର ପ୍ରକୃତ ପୁଣି ଜାଗି  
 ଉଠିବ । ହେ ସୁଦେଶର ସାହିତ୍ୟକ, ତୁମ୍ଭର ସେ ଯାହୁକାଠି ଲଗାଇ  
 ଦିଅ; ପୁଣି ପୁଣ୍ୟ ଗୌରବ ଏ ଦେଶରେ ଭାବି ଯିବ; ପୁଣି ଏ  
 ଯୁଗରେ ତୁମ୍ଭର ଧନରେ ଧନା ହେବୁଁ, ତୁମ୍ଭର ସହଯୋଗ ଓ  
 ସାହାଯ୍ୟ ପାଇ ଧନ୍ୟ ହେବୁଁ ।  
 ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁଗଣ,  
 ଅଜ୍ଞ ଆପଣମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କିଛି ଗୋଟିଏ ହେଲେ ନୂତନ  
 ତଥ୍ୟ ବା ନୂତନ ତତ୍ତ୍ଵ ଦେଇ ପାରିଲି ନାହିଁ ଭାବ ଦୁଃଖିତ  
 ହେଉଅଛି । ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତିରେ ଯାହା ଯାହା ଧର  
 ପାରିଅଛି କେବଳ ସେତିକି ମାତ୍ର ଥୋଇ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛି ।  
 ସେଥିରେ ବୁଢ଼ାକୁ ସମାଲୋଚନାର ଦାବା ମୋର ଆଦୌ ନାହିଁ ।  
 ମୋର ଏ ଆଲୋଚନାରେ ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଅବସ୍ଥାର  
 ଟିକିଏ ଆଭାସ ଦେଇ ପାରିଥିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେଲ ବୋଲି ମୁଁ ମନେ  
 କରୁଛି । ବିଷୟର ତ ସମ୍ୟକ୍ ଆଲୋଚନା କରି ପାରିଲି ନାହିଁ ।  
 ମେଥିରେ ପୁଣି ଯାହା ଦେଲି ସେଥିରେ ତିକ୍ତତାର ମାତ୍ରା ବେଶୀ ।  
 କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବ୍ୟାଧିକୁ ବିରାମ୍ୟ କରିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରାୟଶଃ  
 ତିକ୍ତ ଔଷଧର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ଭାବରେ, ଆଶାକରଣ,  
 ଆପଣମାନେ ମୋର ତିକ୍ତତାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରନ୍ତେ ।

### ସମ୍ପର୍କନା \*

ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା

ମାନନୀୟ ଉଦ୍ଧୃତ ମଣ୍ଡଳ,

**ଉ**ତ୍କଳଭରଣକର କୋଠ ଉତ୍କଳ ଉତ୍କଳ ଭୂମିରେ କେତେ ମହାନୁଭବ ବ୍ୟକ୍ତି ଜନ୍ମଲଭ କରି ଜନ ଚର୍ଚ୍ଚାର ନିଦର୍ଶନ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରଣୟନ କରିଅଛନ୍ତି ଓ କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହାର ଉତ୍ତର ନାହିଁ । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପୂର୍ବେ ସମବେତ ତେଷାଦ୍ଵାରା ସେହି ପୁରୀ ବର୍ଗକର ମହାତ୍ମ୍ୟ କୃଷିବାର ଉଦ୍ୟମ ଆତ୍ମମାନକ ମଧ୍ୟରେ ନ ଥିଲା । ସୁଗୋପିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ଏହି ଉତ୍କଳ ଭୂମିରେ ସମବେତ ଉଦ୍ୟମର ଯେ କେତୋଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ଆତ୍ମମାନକର ଏହି 'ବାରପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ' ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ । ଏହାର ଦ୍ଵିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ଆଜି ହେଉଅଛି ମାତ୍ର । ଏତକରୁ ବେଶ କୁତ୍ସା ଯାଉଅଛି, ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଅତି ଶୀଘ୍ର, ନିଜ ଉଦ୍ୟମରେ କେବଳ କେତୋଟି ଦର୍ଶକ ବଦଳ କରୁବାର ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚୟ କରୁଅଛି । ଏଣୁ ଏହା ସହଜ ଆଲୋଚନା କରି କେହି ମୁଗ୍ଧ ହେବ ନାହିଁ । ଏହାର ସ୍ଵାଭାବିକତା ଦେଖି ମଧ୍ୟ କାହାର ହୃଦୟରେ ଅନନ୍ଦ ଉତ୍ପତ୍ତିବ ନାହିଁ, କାରଣ ଏ ଶିଶୁଟି ଜନ୍ମାବଧି ବଡ଼ ରୁଗ୍ଣ ଥିବାରୁ ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣୟ କାହାରିକୁ ଆକର୍ଷଣ କରି ପାରୁବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶିଶୁ ପ୍ରତି ସଂସ୍କରଣ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଜାଗରୁକ ହେଲେପରି ଆପଣମାନେ ବହୁ ଅବିଧା ଭେଦ କରି ଏଠାକୁ ଆସିଅଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ଏ ଶିଶୁ ସମାଜର ସଂସ୍କରଣ ଶେଷ ଅନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି, ଏହି ଅନନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ କୃତଜ୍ଞତା ଜଡ଼ିତ ଅଛି ।

ଆତ୍ମମାନକର ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଏହି ଶ୍ରୀଣ ଉଦ୍ୟମର ମୂଳରେ ଏହାର ପୁସ୍ତକୋପକ ଭଞ୍ଜବଣୀ ମହାରାଜା ସାର୍ ପ୍ରଭାତ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେବଙ୍କର ସହାୟତା ଅଛି ବୋଲି ଏହାର ଭବିଷ୍ୟତ ଆଶାନ୍ଵିତ । ତାହା ନ ହେଲେ ଏ ବାରପଦା ପରି ସ୍ଵିତ୍ ସ୍ଥାନରେ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର କଲ୍ପନା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । କେବଳ ଆଜି ନୁହେଁ, ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବରୁ ଭଞ୍ଜଭୂମିରେ ସାହିତ୍ୟର ତରଫିଣୀ ପ୍ରବାହିତ ହେଉ ନ ଥିଲେ ହେଁ ଝରଝରନାଦିନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀଗୁଡ଼ିକ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ବଡ଼ ନୟର ଆକାର ଧାରଣ କରି ବହୁ ସ୍ଥାନ ସ୍ଥାପନ କରି ଦେଉଅଛନ୍ତି । 'ଉତ୍କଳପ୍ରଭା' ଏହାର ଗୋଟିଏ ନିଦର୍ଶନ । କବିବର ସ୍ଵାଧୀନାଥ ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦରେ ମହାଯାତ୍ରା ଲେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ବାରପଦାର ଲଲ ମାଙ୍କୁର ( ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କଲ୍ପାଇ ଲଲ ବସ ) ମହାଶୟକର 'ବୈଦେହୀ ବିଲାପ' କାବ୍ୟ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭର ୧୨

ଭାଗର (ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ସନ ୧୯୩୮) ୨ୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା । 'ମହାଯାତ୍ରା' ୨ୟ ଭାଗର ( ଅଗ୍ନିନ ସନ ୧୯୩୦ ) ୨ୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରଥମେ ମୁଦ୍ରିତ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ବାରପଦାରେ ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦରେ କାବ୍ୟ ଲିଖିତ ଓ ମୁଦ୍ରିତ ହେବା ଗୌରବର କଥା ନୁହେଁ କି ? ଛନ୍ଦବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଆ ମାହିତ୍ୟର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା କେବଳ 'ଉତ୍କଳପ୍ରଭା' ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଅଛି କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ମାର୍ଷିକ ପଦ୍ଧିକା ପରି ସାମ୍ରାଜ୍ଞିକ ପଦ୍ଧିକା 'ମନୋରମା'ର ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ବିଶେଷତ୍ଵ ଥିଲା । ଲଲ ମାଙ୍କୁରକର ଲେଖା " ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ କାହାଣୀ"କୁ ଅନେକ ପାଠକ ବୋଧହୁଏ ବୁଲି ଯାଇ ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପରିତାପର ବିଷୟ ଯେ ଉତ୍କଳର କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ 'ଉତ୍କଳପ୍ରଭା' ବା 'ମନୋରମା'ର ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ପଦ୍ଧିକା ପରି କେହି ଯତ୍ନ କରି ସମ୍ପାଦନ ରଖି ନାହାନ୍ତି ।

ଏହି ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ କଟକରେ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଉତ୍କଳ-ଯୋଗ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ 'ନବଯୁଗ ସାହିତ୍ୟ ସଂଘ' ମହା ସମାବେଦରେ ବାର୍ଷିକ ଆରମ୍ଭ କରୁଅଛି । ବାସ୍ତବିକ ଏହି ସଂଘର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନବ ଯୁଗୋପଯୋଗୀ ହୋଇଅଛି, ସାହିତ୍ୟ ସେହି ପଦ୍ଧିରେ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଏହି ସମାଜ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟମ କରୁଅଛନ୍ତି ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ଆତ୍ମମାନକର ଏହି ସମାଜର ସଂସ୍କରଣ ସଂଘର କାର୍ଯ୍ୟକଳାକୁ ବିଶେଷ ଅନୁଧ୍ୟାନ ସହକାରେ ଅନାଇ ଅଛନ୍ତି ଓ ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀକ ସହାୟତାକୁ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଏହା ଛଡ଼ା ସମ୍ଭଲପୁର "ଗଙ୍ଗାଧର ସାହିତ୍ୟ ପଞ୍ଚଦ" ଓ କଟକର 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ' ଗୁଡ଼ିକ ସୁରତନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନବନ ଉଦ୍ୟମ ଦେଖାଇ ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି । କଟକର 'ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ମିଳନୀ'ର କାର୍ଯ୍ୟକଳା ମଧ୍ୟ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଉତ୍କଳ-ଯୋଗ୍ୟ ବିଷୟ । ଆତ୍ମମାନକର ଏହି ଉତ୍କଳ ଭୂମିର ବହୁ ମଙ୍ଗଳୀ ସାହିତ୍ୟ ସେହିରେ ଭରତ ବ୍ୟାପୀ ଯଶଃ ଅର୍ଜନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେଠାନ୍ତର ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଭାଷା ସଂସ୍କୃତ ଥିଲା । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ସଂସ୍କୃତ ସମାଧୃତ ହେବାରେ ବାଧା ନ ଥିଲା । ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜକର " ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ " ଅତି ଉଚ୍ଚ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସୁସଂଗଠିତ କାଶ୍ମୀର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହୋଇଥିଲା ! ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜକର ସମୟ ସଂକଳିତ ନିରୁପିତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

\* ବାରପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସ୍ଵାଧୀନାଥ ଅମିତାକ୍ଷର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା



ଏହିକ ମାତ୍ର ଜଣାଯାଇଅଛି ଯେ ସେ ଗଙ୍ଗ ବଂଶୀୟ ଯୁଦ୍ଧ ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କର ସଭା ପଶ୍ଚିତ ଥିଲେ । କାଶ୍ମୀରରୁ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଲକ୍ଷିତ ଗୋଥ ମଧ୍ୟ ଏହି ସମୟ ସୁଦ୍ଧା କରୁଅଛନ୍ତି । ବିଦ୍ୟାଧରଙ୍କର 'ଏକାବଳୀ' ମଧ୍ୟ ଭରତର ଆଉ ଗୋଟିଏ ସଂଜନସମାଦୃତ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ନରସିଂହଙ୍କର ରାଜତ୍ଵ କାଳରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା । ଶଶୁନାଥ କବିରାଜ ବା ବିଦ୍ୟାଧରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନେ କିଛି ଜାଣି ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ ।

୧୯୧୩ ମସିହା ସମ୍ପଦ ଭାଗ 'ମୁକୁର'ରେ ମୁଦ୍ରିତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣୀୟ ଦେବୋଦାନ ମହାରାଜାଙ୍କ ଲିଖିତ 'ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣକର' ପ୍ରବନ୍ଧରେ କବିରାଜଙ୍କର ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ( ବର୍ତ୍ତମାନ ରାୟ ସାହେବ ) ଆର୍ତ୍ତବିଚାର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଲିଖିତ 'ଏକାବଳୀ' ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବିଦ୍ୟାଧରଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ବିଷୟରେ ଅନେକ କଥା ଜଣାଯାଏ । ମାତ୍ର ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖକମାନେ ୧୯୦୩ ମସିହାରେ ଏସିଆଟିକ ସୋସାଇଟିର ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣୀୟ ମନୋମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରି ନ ଥିବାରୁ ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ ବା ବିଦ୍ୟାଧରଙ୍କର ସମୟ ବିଷୟରେ କେହି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମତ ଦେଇ ପାର ନ ଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମହାରାଜୁ ଏମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରି ଉଦ୍ଦୟଙ୍କର ଜାତି କାଳ ନିରୂପଣ କରିଅଛନ୍ତି । 'ଏକାବଳୀ'ର ୩୨୪ ଉଦାହରଣ ଶ୍ଳୋକ ମଧ୍ୟରୁ ୩୧୪ ଟିରେ ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କର 'ନିକାଣ୍ଡଶେଷ' ମଧ୍ୟ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଉପାଦେୟ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଏହି ରଞ୍ଜିତପାଠ ମଧ୍ୟରୁ ଲିଖିତ ରାଜା 'ମୁଗ୍ଧବୋଧ' ନାମକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକମ୍ପ ଅଭିଧାନଟିଏ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଆଧୁନିକ ଅଭିଧାନଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା କ୍ରମରେ ଲିଖିତ ହେବାର ଯତ୍ନ କରାଗଲା ଭାଷାର ଅନୁକରଣ ମାତ୍ର । ଅଥଚ ଦେଖା ଯାଇଅଛି ଯେ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ଏବଦ୍ୟ ଅଭିଧାନ ଏଠାରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ବନ୍ଦୁକରୁ ପ୍ରକାଶିତ "ଅଭିଧାନ ସମ୍ରହ" ପୁସ୍ତକରେ "ମୁଗ୍ଧବୋଧ ଅଭିଧାନ" ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଅଛି । ପୁରୁଷୋତ୍ତମ 'ମୁକୁର'ରେ ପ୍ରକାଶିତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣୀୟ ପତ୍ରିତ ମୁଗ୍ଧକ୍ତ୍ଵ ରଥଙ୍କ "ନିକାଣ୍ଡଶେଷ ଓ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ" ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉଦ୍ଧୃତ 'ମୁଗ୍ଧବୋଧ'ର ଶେଷାଂଶ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା । "ଇତି ଶ୍ରୀମତ୍ପଦନକୁଳାବତୀ ସ ଶ୍ରୀଜାନକା-ପୁଣ୍ୟପଦ୍ମାଂସୁରୁତ ଶ୍ରୀମତ୍ ରଘୁନାଥ ଚରଣାରଚନ-ମଧୁକ୍ରମ ମାନସ ଶ୍ରୀ ମଧୁରଭଞ୍ଜ ବିରଚିତେ ମୁଗ୍ଧବୋଧାଭିଧାନେ କଳାରାଦୌ ଝଙ୍କାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂକ୍ଷେପତଃ ବ୍ୟାକରଣାର୍ଥ ନାମ ସ୍ମୃତିଂଶଃ ।"

ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରରେ ମୁଦ୍ରିତ ମୁଗ୍ଧବୋଧ ଅଭିଧାନର ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ବହି ଦେଖାଯାଏ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ୧୯୦୩ ମସିହାରେ ଓ ଅନ୍ୟଟି ୧୯୧୪ ମସିହାରେ ଛପା ହୋଇଥିଲା । ୧୯୧୪ ସନର ପୁସ୍ତକରେ "ଶ୍ରୀ ମଧୁରଭଞ୍ଜ ବିରଚିତେ କଳାରାଦ ଝଙ୍କାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ" ଭଣିତା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ଆକାରଠାରୁ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଅଛି;

ମାତ୍ର ୧୯୦୩ ସନର ବହିରେ "ଶ୍ରୀ ମଧୁରଭଞ୍ଜାଧିପ ବିରଚିତ ଅକାରାଦ ଝଙ୍କାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ" ଭଣିତା ଅଛି । ଏ ମଧୁରଭଞ୍ଜାଧିପ କିଏ ତାହାର ସଠିକ ବିବରଣ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥିର ହୋଇ ନାହିଁ । 'ମଧୁରଭଞ୍ଜ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରାଚୀନତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଖଣ୍ଡିଏ ଅକାଷ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ବୋଲି ଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥକାରମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଣୀତ ବହୁ 'ନାଟକ' 'ଚୟ' ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଛି । ମାତ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକର ବିବରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନେ ବଡ଼ ଉଦାସୀନ । କେବଳ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାଖାର ସଂଜନ ସମାଦୃତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ଯେ କେତେ ଅଛି ତାହାର ଇତ୍ୟୁ ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକର କଥା କହିଲେ ବଳବ୍ୟ ବଢ଼ି ଯିବାର ଲାଭ ହେଉଛି ।

ଆତ୍ମଜ୍ଞାନେ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବାଦ୍ଵିତ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ବ୍ୟାଧାର । ଭାରତବର୍ଷରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଲୋକଙ୍କ ସଖ୍ୟା ଏକ କୋଟିରୁ ଅଧିକ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ଏହି-ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ ହେବ ତାହା ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରିସରକୁ ବଡ଼ କରି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଭାରତର ଅଗ୍ରଗାମୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ସମାନ ରଖିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଗୁଲିତ ହେବା ପାଇଁ ଯୁଗୋଚିତ ଭବିଷ୍ୟତ ବିକାଶ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତଥା ସଂସଦିକ ଉଦ୍ୟମ ଫଳଦାୟୀ ହୋଇ ପାରିବ ।

ଆଧୁନିକ ମାର୍ଜିତ ରୁଚାର ଲେଖକମାନେ ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ, ପ୍ରବନ୍ଧ, କବିତା, ନାଟକ ଓ ସଙ୍ଗୀତରେ ନିତ୍ୟ ନବ ନବ ଭାବର ଉତ୍ସ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲେ ହେଁ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟ ନାମଧେୟ ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକାଦିରୁ ଦେଖା ଯାଉଅଛି ଯେ, ଜନସାଧାରଣ ଏହି ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ଧାର ଧାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଫଳରେ ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟର ବାର୍ଷିକ ଗତି ବଡ଼ ମନ୍ଦୁର ହେଉଅଛି ।

ଯେଉଁଠାରେ ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଏରୂପ, ସେଠାରେ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାଖାର ଅବସ୍ଥା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ଇତିହାସ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଶାଖା । ଐତିହାସିକ ଘଟଣା-ବଳର ଆଶ୍ରୟରେ ବହୁ ନାଟକ, କାବ୍ୟ ଓ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟ ଚେନ୍ଦରେ ସ୍ଥାନ ପାଏ । କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଇତିହାସ ସମ୍ରହ ପାଇଁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବା ସଂସଦିକ ଉଦ୍ୟମ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ବିପ୍ଳବୀମୂଳକ ଇତିହାସ ପ୍ରଥମେ ଇଂରାଜ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ହୁଏ । ତଦନୁସାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଇତିହାସ ପୁସ୍ତକ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ସବୁ ପୁସ୍ତକର ମୂଳ "ମାଦଳାପାଞ୍ଜି" ପ୍ରତି କେହି ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇ ନ ଥିଲେ । "ମାଦଳାପାଞ୍ଜି" ସ୍ଵଳ୍ପ ପ୍ରମାଣିତ କରୁଅଛି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଧାରାବାହିକ ଇତିହାସ ଲିଖିତ ହେଉଥିଲା । ତେବେ ଲେଖକର ରୁଚି ଅନୁସାରେ ଲିଖିତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ସେଥିରେ ଅନେକ ବିଷୟ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନ ଥିଲା ।

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକମାନଙ୍କ ପର ଆକାଂକ୍ଷା ସମସାମୟିକ ବିବରଣ ପ୍ରକାଶକମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ନିଜର ରୂପ ଅନୁସାରେ ଗୁରୁ ଲଘୁ ଭେଦରେ ଘଟଣାବଳି ଲେଖୁ ଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଲିପି ଓ ବୈଦେଶିକ ପର୍ଯ୍ୟଟକଙ୍କ ବିବରଣ ପ୍ରକୃତ ଆଲୋଚନା କରି ଅନେକ ଭରତୀୟ ଓ ସୁରୋପୀୟ ପଣ୍ଡିତ ଓଡ଼ିଶାର କମ୍ପ୍ୟୁଟରୀୟ ଲିପିରେ ବହୁ ଭ୍ରମ ପ୍ରମାଦ ଥିବାର ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ପରତାପର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଶାର ଐତିହାସିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ମତାମତ ସ୍ମରଣରେ ଆଲୋଚନା ନ କରି ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଲିପିରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟରୀୟ ଲିପିରେ ପକାଇ ପିଟି ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଏହା ହେବାଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ କଳ୍ପକାବ୍ୟର ଧାରଣା କରୁଅଛୁ ଓ ପାଠକମାନଙ୍କ ମନରେ ଯେଉଁ ଅସୁଲକତାର ଛପ ବସୁଅଛି ତାହା ସହଜରେ ଦୂରୀଭୂତ ହେବ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସରେ ସମ୍ରାଟ୍ ଶାରବେଳଙ୍କର ରାଜଧାନୀ 'କଳଙ୍ଗ ନଗର' ଓ ହୃଦୟ ସାକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଚେଳିତାକୋଟିଂ ବନ୍ଦର ଓ ପୁଷ୍ପଗିରି ବିହାର ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ଥାନ ଅଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଃସନ୍ଦେହଭାବରେ ସ୍ଥିରୀକୃତ ହୋଇନାହିଁ । ଅଳ୍ପ ଦିନ ହେଲେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ଚେଲିତା କଟକରେ 'କଳଙ୍ଗନଗର'ର ଧ୍ୟୁସାବଣେଷ ଥିବାର ସଂବାଦ ପ୍ରସୂରତ ହୋଇଅଛି । କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଉଦୟଗିରି, ଲଳିତଗିରି, ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଗିରିରୁ ଓଡ଼ିଆ ପୁଷ୍ପଗିରିର ଧ୍ୟୁସାବଣେଷ ବୋଲି ସ୍ଥିରୀକୃତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ବିଶେଷ ବିବରଣ ଲାଗି କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇ ନାହିଁ । ଚେଳିତାକୋଟିଂ ବନ୍ଦର 'ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା' ଠାରେ ଥିବାର ଅନୁମିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମସାମୟିକ ବିଦର୍ଶନର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ ଅଛି ।

'ଦର୍ଶନ' ଓ 'ବିଚ୍ଛନ୍ନ' ଶାଖାରେ ଅଦୌ ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ । ତେବେ ଆଶାର କଥା ଯେ କେତେ ଜଣ ଲେଖକ ସେ ଅଭାବପ୍ରତି ଦୁଃଖି ପକାଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉ ଅଛନ୍ତି । ଧର୍ମନୀତି ଦର୍ଶନର ଅଙ୍ଗବିଶେଷ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ମହାପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ ବିରାଜମାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଧର୍ମନୀତିରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମର ଉଦାରତା ଓ ମହାଦୁର୍ଭବତାର ଯଥେଷ୍ଟ ବିଶେଷତ୍ୱ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମମାନେ ତାହାର ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ବାତଶ୍ରବି । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମର ବହୁ ଆଲୋଚନା କରିଥିବାରୁ ହିନ୍ଦୁମାନେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବଙ୍କ ମନ୍ଦିର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଯୁଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯୁଗୋପଯୋଗୀ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରି ନ ପାରିଲେ ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଜଣ ହେବ ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।

'ଶିଳ୍ପକଳା' ଶାଖାରେ ଅତି ସୀମା ଆଲୋଚନା ହେଉଅଛି । ବୈଦେଶିକ ଶିଳ୍ପକଳାର ଆଲୋଚନା ଅତି ଧର ଦେଶର ଶିଳ୍ପ-

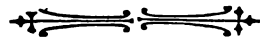
କଳାର ବିଶେଷତ୍ୱ ପୁଠାଇବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ 'ଶିଳ୍ପକଳା' ବିଷୟ ଥିଲା, ତାହାର ବିଦର୍ଶନ ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ । ତାଳପତ୍ରର ଶବ୍ଦ ଯେ କେତୋଟି ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଅଛି, ତହିଁରେ ଶିଳ୍ପୀର କୃତ୍ୱକୁ ବେଶ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସେଥିପ୍ରତି ସାଧାରଣଙ୍କର ଆଦର ନ ଥିବାରୁ ସେସବୁ ନଷ୍ଟ ମୁଖରେ ପଡ଼ିଅଛି । 'ଭୃଗୁକୀ' ଓ 'ସ୍ତ୍ରୀପତ୍ୟ' ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଲୋପ ପାଇନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଏହାକୁ କୁଳପକ୍ଷରୁ ରୂପେ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ସମ୍ପଦର ହେଉ ନାହିଁ ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ସେମାନେ ତାକୁ ଛାଡ଼ି ନାହାନ୍ତି । ଆଜିକାଲି 'ବନ୍ୟଜନ୍ତୁର ସରକ୍ଷଣ' (Preservation of wild animals) ହେବା ପାଇଁ ଯେପରି ଆନ୍ଦୋଳନ ହେଉଅଛି, ଏ ଶିଳ୍ପୀକୁଳର ସରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଭବିଷ୍ୟ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉଚିତ ଦୃଷ୍ଟି କି ?

ପ୍ରାଚୀନ "ଭୃଗୁକୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀପତ୍ୟ" ଓଡ଼ିଶାରେ ଏତେ ଆଧିକ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ସେଥିପ୍ରତି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରାକୃତିକ ହୋଇଅଛି । ତେଣୁ ତତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆତ୍ମମାନେ କିଛିମାତ୍ର ଗବେଷଣା କରିବାକୁ ମନ ବଳାଇ ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ବାହାରର ଲେଖକମାନେ ସେ ସୃଷ୍ଟିକର ବିଶେଷତ୍ୱ ଦେଖାଇ ଅନେକ ଆଲୋଚନା କରୁଅଛନ୍ତି । ତା ଛଡ଼ା ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ସ୍ତ୍ରୀପତ୍ୟ ଓ ଭୃଗୁକୀକୁ ବିକଳାଙ୍ଗ ଓ ନଷ୍ଟ କରିବାପାଇଁ ଧର୍ମଧୂଳିମାନେ ସଦାସଦଦା ତପ୍ତର ଅଛନ୍ତି । ଏ ମାତ୍ର ତା ୧୮ ଶତକର 'ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନ' ପଦ୍ମିକାରେ ମୁଦ୍ରିତ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱ ବିଭାଗର ଡିରେକ୍ଟର ସାହେବଙ୍କ ଦାୟିତ୍ୱାନ୍ତର ପୂର୍ତ୍ତିମନ୍ଦିରର ସରକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇଂରାଜୀରେ ଅନେକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପଡ଼ିଥିବ । ସେପରି ରୂନକାମରେ ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ପୁରୀର ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରେ ହାତେ ବହୁଳ ରୂନକାମ ହୋଇଥିବାରୁ ମନ୍ଦିରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏକାକେଲେକେ ଲୋପ ହୋଇଅଛି । ଭୁବନେଶ୍ୱର ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ବହୁ କିଛି ରୂନ ପଲସ୍ତର ଭିତରେ ଅଛି । ଡେହରାର ବହୁ ମୂର୍ତ୍ତି ଭଙ୍ଗା ହୋଇ ସକଳର 'ରବଳ' (gravel) ହୋଇଅଛି ଓ ବହୁ ସହସ୍ର ଶୁଦ୍ରାକାର ସୃଷ୍ଟିମୁଦ୍ରା ପିଟା ହୋଇ କଟକରେ ଅଲଳାର ରୂପେ ବିକ୍ରିତ ହୋଇଅଛି ଓ ହେଉଅଛି । ଚନ୍ଦ୍ରଗିରିର ବଡ଼ ବଡ଼ ବୁଦ୍ଧ ମୂର୍ତ୍ତିର ମୁନିଂଗ୍ରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଗୋଡ଼ଘଷା ଗଥର ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି ।

ବ୍ରହ୍ମଣ ଶାସନର ଆରମ୍ଭରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଛନ୍ଦ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ଯିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଯଥୋଚିତ ଭଲଭ ବ୍ରହ୍ମଣ ରାଜତ୍ୱର ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀରେ କିଛି ହୋଇ ପାଇଲ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆମାନେ 'ଶୋଭାଲ ସୁଅ' ପରି ରହିଗଲେ । ସାହାହେଉ ବିଲମ୍ବରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ନିଜ ଘଟଣା ଜଣେ ବୋଲି ଅଧିକାର ପାଇଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ବର୍ତ୍ତମାନ ବିସାଦମୟ ଦେଖା ଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞତର ସୁଦୃତ ମୂଲଭୂତ୍ୱ ଉପରେ ଧରେ ଠିଆ ହୋଇ ପାରିଲେ

ତାହାର ସୁଖମୟ ଭବିଷ୍ୟତ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବା । ସେହି ଭବିଷ୍ୟତକୁ ନିକଟତର କରିବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା । ଏଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତଥା ସମବେତ ଉଭୟ ବିଧି ତେଜାର ପ୍ରୟୋଜନ । ଅନୁମାନକର ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନଟିର ମଧ୍ୟ ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତେଣୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଆଜି ଏଠାରେ ମିଳିତ ହୋଇଅଛୁ । ଅନୁମାନକର ସମାଜ ପସରୁ ମୁଁ ଅପଣମାନଙ୍କୁ ସାଦର ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା କରୁଅଛି । ଅପଣମାନଙ୍କର ଯେ ଏଥିରେ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ନାନା ଅସୁବିଧା ହୋଇ ନ ଥିବ ଏମନ୍ତ କୁହେଁ; ମାତ୍ର ନିଜ ନିଜର ମହାକୁତ୍ସବ ଗୁଣରେ ଅନୁମାନକର ହୁଅନ୍ତୁ ମାର୍ଜନା କରି ବାଧ୍ୟତ କରିବା ହେବେ ।

ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ମହାଶୟ ନିଜର ସାହିତ୍ୟିକ କୃତିତ୍ତ୍ୱ ଯୋଗୁଁ ସୁପରିଚିତ । ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ଏପରି ଏକ ନୂତନ ଭାବର ବିକାଶ ହୋଇଅଛି ଯେ ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ବେଶ ପ୍ରୁଟି ଉଠିଛି । ଏ ଭଳି କୃତା, ନିଷ୍ଠାପର ସାହିତ୍ୟାମୋଦୀ ଓ କବିକୁ ଅନୁମାନକର ଦ୍ୱିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ପାଇଁ ସଭ୍ୟତରୁପେ ପାଇବା ଅନୁମାନକର ପରମ ଭାଗ୍ୟ । ତାଙ୍କର ଉଚିତ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିବାର ଶକ୍ତି ଅନୁମାନକଠାରେ ନାହିଁ । ଅନୁମାନକର ସାଦର ଅନୁମୋଦନ ରକ୍ଷା କରି ସେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅନୁମାନକୁ ରଖି କରୁଅଛନ୍ତି । ସେଥି ସକାଶ ସମାଜ ପସରୁ ତାଙ୍କଠାରେ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଅଛି ।



### ଜନ୍ମାନ୍ତରେ

#### ଶ୍ରୀ ଭସନ୍ତ ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି

ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ହେବି ମୁହିଁ ବସନ୍ତ-କୋକିଳ ।  
 ବସନ୍ତ କାନନଗୁଣ ମଳୟ ଅନିଳ  
 ମୁକୁଳ ହଲୋଲେ ବହୁ, ଧର ଧର ସୁନେ  
 କରୁଥିବ ବିକମ୍ପିତ ଗୁରୁ ରୁତ ବନେ  
 ନବନ ମଞ୍ଜୁସରୀ ମଞ୍ଜୁ କିମ୍ବଳୟ,  
 ହଲୁଥିବ ଧୀରେ ଧୀରେ ତରୁ ଶାଖାତୟ  
 ସମ୍ର ଦବାଲୋକ ପିଇ ପଞ୍ଚମୁଖେ ମୁଦୁ ;  
 ଗାଉଥିବ ଗୀତ ମୁହିଁ—“କୁଦୁ-କୁଦୁ-କୁଦୁ”  
 ଦୋଳିତ ପାଦପ ତାଳେ ଦୋଳନରସିକ,  
 ବସନ୍ତର ସହଚର ଗାନମତ୍ ପିକ ।

ତମକି ପଡ଼ିବ ବାଲା, ନଳିନ-ନୟନ  
 ଚୌଦିଗେ ଖେଳାଇ ମୋତେ ଖୋଜିବ ବିଫଳେ  
 ଲୁଚିଥିବି ମୁହିଁ ଦନ ପଛବ ଗହଳେ ।  
 ଶୁଣିବି କାକୁଡ଼ି ତାର,—କହୁବ ଯୁବତୀ—  
 “ରହରେ ରହରେ ପିକ ! କରୁଛୁ ମିନତ,  
 ସାରିଦେ ନା ମଧୁସ୍ୟାବା କୁଦୁ ଗାନ ତୋର  
 ଅସନ୍ତୁ ପ୍ରବାରୀ ଯୁବା ଦୟିତ ମୋହୋର । ”

ଲଳିତ ଲବଣ୍ୟମୟୀ-ଲଳନା-ଲଲମ  
 ବସିଥିବି ମୂର୍ତ୍ତୀଲୋକେ, କୃଷ୍ଣ କେଶଦାମ  
 ଖେଳାଇ ତରୁଣୀ ପ୍ରସ୍ତେ ସଦ୍ୟ ସ୍ନାନ ପରେ,  
 ଗଣ୍ଡୁଥିବି ମନେ ମନେ ଆକୁଳ ଅନ୍ତରେ  
 କେତେ ଦିନ ଗଲ, ସୁଖି କେତେ ଦିନେ ଆଉ  
 ହେବ ପ୍ରିୟା-ଦରଶନ, ମୃଦୁ ଚୈତ୍ରି ବାୟୁ  
 ଆଶୁଥିବି ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ ନବ ଶିହରଣୀ ;  
 ମଧୁର ମୋ କୁଦୁ ଗାନ କର୍ଣ୍ଣରସାୟନ  
 ଭେଦ ଦନ ପଦି ବୁଝୁ ପ୍ରବେଶିବି ଅସି  
 ବିରହଣୀ କର୍ଣ୍ଣମୂଳେ, ଉଠିବି ଉଦ୍‌ଗାସି  
 ମୁହୁର୍ତ୍ତେ ଦୁରନ୍ତ ମୁଁ ବିରହ ବିଷମ,

ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ହେବି ମୁହିଁ ବସନ୍ତ-କୋକିଳ ।  
 ଖେଳୁଥିବେ ଶିଶୁଦଳ ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟଶୀଳ  
 ବସନ୍ତ ବିଷୟୀ କୁଞ୍ଜେ, ଧର ଯୁଦ୍ଧ କରେ  
 ପୁଷ୍ପିତ ପଲ୍ଲୀ ଶାଖା, ଧାଉଁଥିବେ ଖରେ  
 ଅନୁସର ଚନ୍ଦ୍ରପଦ ପ୍ରଜାପତି ପୁଞ୍ଜ ।  
 ଅତୁରେ ମୁଖର କରି ଗୁରୁ ରୁତକୁଞ୍ଜ  
 ଶୁଭିବ ମୋ କୁଦୁଧ୍ୱନି, ଦୂର୍ଗେ ଶିଶୁକୁଳ  
 ମାରି ମୁଦି କରତାଳି କରିବେ ଅହୁଳ  
 ମୋ କୁଞ୍ଜ ସଦନ, ତଥା ମୋ କୁଦୁ-ସାଧନା  
 ଶିଖିବାକୁ ପୋଷି ମନେ ଅଦମ୍ୟ ବାସନା  
 ହେବେ ଭଗ୍ନ ମନୋରଥ, ମୋ ପ୍ରାଣ-ସାଗରେ  
 ଅନନ୍ତ କୌତୁଳ ଝର୍ମି ଖେଳିବ ପ୍ରଖରେ ।  
 ବିଶ୍ୱପ୍ରାଣେ ଭରବି ମୁଁ ନବ ଉଦ୍‌ଭାଦନା,  
 ବସନ୍ତ-କୋକିଳ ହେବି,—ଏ ମୋର-ବାସନା ।

### ଓଡ଼ିଶାର କାବ୍ୟଦଳୀରେ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ

ଶ୍ରୀ ବନାୟକ ମିଶ୍ର

ଲୋକମୁଖରେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ପ୍ରଚଳିତ କୌଣସି ଘଟଣାର ବିବରଣକୁ କାବ୍ୟଦଳୀ କହନ୍ତି । ଉକ୍ତ ଘଟଣା ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ ତାହା ଇତିହାସ ପଦବାର୍ଥ୍ୟ ହୁଏ ; ନୋହିଲେ କାବ୍ୟଦଳୀ ଆଖ୍ୟାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଉଥାଏ । ଲୋକମୁଖରେ ପ୍ରଚଳିତ ବିବରଣର ପରବର୍ତ୍ତନ ଘଟିବା ଆଶଙ୍କା ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ, କାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ବିସ୍ମୃତି ଯେ କୌଣସି ଶୁଦ୍ଧ ବିବରଣକୁ ଗ୍ରାସ କରିବାକୁ ଅବରତ ରେଖା କରୁଅଛି । ଶୁଦ୍ଧ ବିବରଣକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲବେଳେ ତାହାର କୌଣସି ଅଂଶ ମନେ ନ ପଡ଼ିଲେ ଅନେକ ଲୋକ କଲ୍ପନା-ତୁଳରେ ବିସ୍ମୃତ ଅଂଶ ବୋଧ କରନ୍ତି । ଯୁକ୍ତି କେତେକ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ରୁଚି ଅନୁଯାୟୀ ଶୁଦ୍ଧ ବିବରଣକୁ ପରବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଆଡ଼ିହାନ୍ତି ହୁଅନ୍ତି । ଏହି କାବ୍ୟଦଳୀରେ ନିହିତ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ବିବରଣ କଲ୍ପନାର ଆବରଣରେ ଲୁଚିଯାଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ, କାବ୍ୟଦଳୀରେ ବାସ୍ତବିକ କୌଣସି ଐତିହାସିକ ବାକି ଥାଏ, କି ତାହା ବିଶୁଦ୍ଧ କଲ୍ପନାରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ? ବାସ୍ତବ ଘଟଣାକୁ ଶୁଦ୍ଧ କଲ୍ପନା ଭିନ୍ନ ପାରେ ନାହିଁ । କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବାସ୍ତବ ଘଟଣାର ଅଶ୍ରୁତ ବିନା କଲ୍ପନାଶକ୍ତି ନୁହେଁନ ଯୋଗ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ନ ପାରେ । ତେଣୁ କାବ୍ୟଦଳୀରେ କଲ୍ପନାର ବିକାଶ ଯେତେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତହିଁରେ ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ ନାହିଁ ବୋଲି କହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟକୁ ବାଛୁବା ନିମନ୍ତେ ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ଉଚିତ ।

କୌଣସି ଘଟଣା ଘଟିଗଲେ ତାହାକୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବାର ପ୍ରଥା ଭାରତରେ ପୁରୁଣ ପ୍ରଚଳିତ ନ ଥିଲା । ବେଦରେ ଯେଉଁସବୁ ଘଟଣାର ବିବରଣ ନିହିତ ଅଛି ସେ ସବୁ ବେଦ ରଚନାର ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଘଟିଥିଲା ବୋଲି ଅନୁମାନ କରା ଯାଉଅଛି । ଅନେକ ବୈଦିକ ବିବରଣ ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ଲିପିବଦ୍ଧ ଅଛି । ହରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଯଜ୍ଞ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରାଇବା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଗିରି ଟେକିବା ପୌରାଣିକ ଯୁଗର ଘଟଣା ନୁହେଁ । ବେଦରେ ଏହି ସବୁ ଘଟଣାର ବିବରଣ ଅଛି ଓ ବେଦ ରଚନା ପୂର୍ବରୁ ଏହିସବୁ ଘଟଣା ଘଟିଥିଲା ବୋଲି ଅନୁମାନ କରା ଯାଉଅଛି । ଏହିସବୁ ଘଟଣାର ବିବରଣ ପ୍ରଥମେ କାବ୍ୟଦଳୀରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ବେଦରେ ଓ ପୁରାଣରେ ଏହି କାବ୍ୟଦଳୀ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଲା । ଏହି କାବ୍ୟଦଳୀରୁ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ନିମନ୍ତେ ବର୍ତ୍ତମାନ

ଯୁଗରେ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା ଲାଗିଅଛି । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁସବୁ କାବ୍ୟଦଳୀ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି ତହିଁରୁ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ନିମନ୍ତେ କାହାର ପ୍ରୟାସ ଥିବାର ଦେଖା ଯାଉ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର କାବ୍ୟଦଳୀଗୁଡ଼ିକୁ କେହି କେହି ପୂର୍ବ ଐତିହାସିକ ବୋଲି ମନ ନେଉଅଛନ୍ତି ; କେହି ଅବା ପୂର୍ବ କାଳିନୀକ ବୋଲି ଉପେକ୍ଷା କରୁଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବୈଦିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଗବେଷଣା କରି ତହିଁରୁ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ନିମନ୍ତେ କେହି ପ୍ରୟାସ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ଏହି ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହେବାର ଆଶା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି ମନେ ହେଉ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ କେତୋଟି କାବ୍ୟଦଳୀ ଅଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ଏହି କାବ୍ୟଦଳୀଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳିନୀ ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ନିହିତ ଅଛି ।

ପ୍ରବାଦ ଅଛି ଯେ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ରାଜା ନିଜ କନ୍ୟାର ରୂପରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ତାହାକୁ ପତ୍ନୀରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ମତ ଲୋଡ଼ିଥିଲେ । ଯେ ଯେଉଁ ଗଛ ଲଗାଏ ସେ ସେହି ଗଛର ଫଳ ଖାଇ ପାରେ କି ନା, ଏହି କଥା ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ସେ ପତ୍ନୀ ଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝି ନ ପାରି ସଂଳାପ ଉତ୍ତରରେ 'ହଁ' କରିବାରୁ ନିଜ କନ୍ୟାକୁ ପତ୍ନୀରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଏ କବିର ରାମାନ୍ତ ଏହି ପ୍ରବାଦକୁ 'ପ.ବ.ଗ.' ନାମରେ ସଲିଭେଣ୍ଟ କରି ଗଙ୍ଗେଶ୍ୱର ଦେବଙ୍କଠାରେ କଲକ ଆରୋପ କରି ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାମ୍ରାଣ୍ୟ ଓ ଶିଳାଲିପି ପ୍ରଭୃତି ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ସେ ଜଣେ ଅଦର୍ଶ ରାଜା ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ତରଫରେ କଲକର ଗଛ ଆଦୌ ନ ଥିଲା । ତେବେ ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ରାଜା ଏପରି କଲକିତ ତରଫ ଥିଲେ ତାହା ଗବେଷଣା କରି ସ୍ଥିର କରିବା ଉଚିତ । ଜୈନମାନଙ୍କ 'ହରିବଂଶ' ଯୁଗରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ଯେ ଦକ୍ଷ ନାମକ ଜଣେ ରାଜାର ଏକା ନାମରେ ଜଣେ ରାଣୀ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ଐଲେୟୁ ନାମକ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ଓ ମହାନାଭ୍ୟ ନାମକ ଗୋଟିଏ କନ୍ୟା ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଦକ୍ଷ ଏହି ମନୋହାସର ରୂପରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ତାହା ସହିତ ଯୌନ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଏହି ଘଟଣାରେ ଏକା ଦକ୍ଷ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହୋଇ ନିଜ ପୁତ୍ର ଐଲେୟୁକୁ ସଙ୍ଗରେ ଘେନି ଅନ୍ୟ ଦେଶକୁ ଚାଲିଗଲା । ସେଠାରେ ଐଲେୟୁ ନୂତନ ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କଲେ ଓ ତାହାର ବଂଶ ଐଲ ନାମରେ ସେଠାରେ ପରିଚିତ ହେଲେ । ଏହି ଗଳ୍ପ କାବ୍ୟଦଳୀରୁ ଜୈନ ହରିବଂଶରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି । ଜୈନ ଯୁଗର ଐଲ ବଂଶର



ଏହି ବବରଣ ହିନ୍ଦୁ ପୁରାଣରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଐଲ ବଣ ଇଲାର ପୁତ୍ର ବୋଲି ଜୈନ ପୁରାଣ ପରି ହିନ୍ଦୁ ପୁରାଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ଐଲ ବଣ ଇଲାର ପୁତ୍ର ବୋଲି ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ତାହାର ତାପୂର୍ଣ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଉକ୍ତ ବଣ ହିମାଳୟସ୍ଥିତ ଇଲବ୍ରତ ବର୍ଷରୁ ଆସି ଭାରତରେ ରାଜତ୍ଵ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ପିତା ଓ କନ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରଣୟ ଉତ୍ପତ୍ତିବା କଥାର ତାପୂର୍ଣ୍ୟ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧରା ପଡ଼ି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଐଲ ବଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ରାଜତ୍ଵ କରୁଥିବା ଓ ତାଙ୍କ ରାଜତ୍ଵରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜୈନ ଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ ବଢ଼ିଥିବା ହାତୀଗୁମ୍ଫାର ଶିଳାଲିପିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ଏହି ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ ପୁରୋକ୍ତ ପ୍ରବାଦଟି ଐଲ ବଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଖଟିପାରେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଐଲ ରାଜତ୍ଵର ନିଦର୍ଶନ ଉକ୍ତ ପ୍ରବାଦରୁ ଜଣା ଯାଉଅଛି । ଖାରବେଲଙ୍କ ‘ଐର’ ଉପାଧି ତାଙ୍କ ବଣର ନାମ ‘ଐଲ’ ସୂଚନା କରୁଅଛି ବୋଲି ଯାହା ପତ୍ରିକାମାନେ ସମ୍ବନ୍ଧ-ଚକ୍ରରେ କରୁଥିଲେ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରବାଦ ବଳରେ ସମ୍ବନ୍ଧ-ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ୁଅଛି ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବାଦ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି ଯେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଦେବ କାଣ୍ଡୀ ରାଜାଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କଲ ବେଳେ ସ୍ଵୟଂ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ବଳଭଦ୍ର ମହାପ୍ରଭୁ କଳା ଦୋଡ଼ା ଓ ଧଳା ଦୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ଯୁଦ୍ଧ ଭୂମିକ ଯାଇଥିଲେ । ବାଟରେ ଗଞ୍ଜପୁରୀଠାରୁ ଦହି ଖାଇ ନିଜ ହାତରୁ ସୁନା ମୁଦ୍ କାଢ଼ି ବନ୍ଧା ଦେଇଥିଲେ ।

ଦେବତା ଦୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ, ଏହା ବିଶ୍ଵାସଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ବୋଲି କାହାରିକୁ ବୁଝାଇ ଦେବାକୁ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ପ୍ରବାଦଟା ପୁରୁଷୋତ୍ତମଦେବଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରାଚୀନତର ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼େ । ବୌଦ୍ଧ ଜାତକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ଯେ କଳିଙ୍ଗର ରାଜା ମଗଧର ରାଜାଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କଲବେଳେ କଳିଙ୍ଗର ଇନ୍ଦ୍ରଦେବତା ଦୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ଯୁଦ୍ଧ ଭୂମିକ ଯାଇଥିଲେ । ଏହି କଥା କିଂବଦନ୍ତୀରୁ ବୌଦ୍ଧ ଜାତକରେ ସନ୍ଦିଗ୍ଧବିତ ହୋଇ-ଅଛି । ଖାରବେଲ ମଗଧ ଅରମ୍ଭରେ ଯେଉଁ ଯୁଦ୍ଧଯାତ୍ରା କରୁଥିଲେ ତାହାର ନିଦର୍ଶନ ଉକ୍ତ କିଂବଦନ୍ତୀରେ ଅଛି ବୋଲି କେହି କେହି ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । ଖାରବେଲଙ୍କ ଶିଳାଲିପିରେ ଯୁଦ୍ଧର ଯେଉଁ ବିବରଣ ଅଛି ସେଥିରେ ଖାରବେଲ ବହୁତ ଦୋଡ଼ା ହାତୀ ଦେବ ମଗଧ ଅରମ୍ଭରେ ଅଭିଯାନ କରୁଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ଖାରବେଲଙ୍କ କୌଶଳୀ ଗୁରୁଦେବ ଦୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ଯୁଦ୍ଧ ଭୂମିକ ଯାଇଥିଲେ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣିତ ନାହିଁ । ତଥାପି ଅନୁମାନ କରା-ଯାଇପାରେ ଯେ, ଖାରବେଲଙ୍କ ସମୟର ଦଟନା କିଂବଦନ୍ତୀରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ତାହାର ସଦୃଶ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଦେବଙ୍କ ସମୟର ଦଟନା ସହିତ ମିଶି ଯାଇଅଛି ।

ଖାରଲାଦାସଙ୍କ ମହାଭାରତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ଯେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନବଗୁଞ୍ଜର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଧର ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଦେଖା ଦେଇଥିଲେ । ଏହି

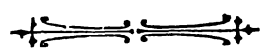
ଅଭିନବ ରୂପ ନଅଟି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗର ସମନ୍ୱିତେ ଅର୍ଥାତ୍ ହାତୀର ଗୋଡ଼, ଚୂଷର ରୁଲ, ଓଠର ବେକ, ମୟୂରର ମୁଣ୍ଡ, ଏହି-ପରି ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀର ସଙ୍କେତ ଦେବି କଲ୍ପିତ ହୋଇଥିଲା । ଏ କଥା ସସ୍ପୃତ ମହାଭାରତରେ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପୁରାଣରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋରୁ ଏପରି ଅଭିତ ଚିତ୍ର ଅବିଷ୍କୃତ ହୋଇଅଛି । ଏଣୁ ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋର ଛଅ ହଜାର ବର୍ଷ ତଳର ସଭ୍ୟତାର ନିଦର୍ଶନ ଅଦ୍ୟାବଧି ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଛି ବୋଲି କହା ଯାଇପାରେ । ଏହି ଅଭିତ ରୂପ କଲ୍ପନା କରିବାରେ କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ତାହା ଜଣା ପଡ଼ିନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଭୂଞ୍ଜ ରାଜବଣ ମୟୂର ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଜାତ ବୋଲି ପ୍ରବାଦ ଅଛି । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମହାରାଜାମାନେ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପୁର୍ବରୁ ‘ଅଠାଇଶ ସହସ୍ର ଶିଳାଲେଖର’ ଓ ‘ରାମଚନ୍ଦ୍ରଶିଳାଲେଖର’ ଉପାଧି ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀନ ତାମ୍ରଶାସନମାନଙ୍କରେ ଭୂଞ୍ଜ ବଣର ପ୍ରତ୍ଵିତ୍ତା ତପୋବନରେ ମୟୂର ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଜାତ ବୋଲି ଉଲ୍ଲିଖିତ ଅଛି । ଖଣ୍ଡିଏ ତାମ୍ରଶାସନରେ ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ଅଛି ଯେ, ମୟୂର ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଜାତ ଭୂଞ୍ଜ ବଣର ଅଧି ପୁରୁଷ ନିଜ ଶୁଦ୍ଧ ଛଡ଼ି ତପୋ-ବନରୁ ଗୁଲି ଅସିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପୁଅ ଶଶଦଣ୍ଡ ବାରଭଦ୍ର ବଶିଷ୍ଠ ରତ୍ନିକଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇ ରାମଦେବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ୮୮୦୦୦ ଗ୍ରାମର ଅଧିପତି ଥିଲେ । ଏହି ସମୟ କଥା କିଂବଦନ୍ତୀରୁ ତାମ୍ରଶାସନରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଅଛି । ତଥାପି ଏହି ସବୁ କଥାରେ ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ ଅଛି । ସିଂହଲର ମହାବିଶ୍ଵ କଣା ପଡ଼େ ଯେ, ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଶାକ୍ୟ ବଣ ସୂର୍ଯ୍ୟଦର୍ଶୀୟ ଇନ୍ଦ୍ରାକୁ ବଣର ଗୋଟିଏ ଶାଖା । ଏହି ଶାକ୍ୟ ବଣକୁ କେହି ହିମାଳୟର ଅରଣ୍ୟକୁ ଯାଇ ସେଠାରେ ରାଜଧାନୀ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ସେ ରାଜଧାନୀ ସ୍ଥାପନ କଲବେଳେ ବହୁତ ମୟୂର ବନ୍ଧ ଶୁଣା ଯାଉଥିବାରୁ ସେ ନୂତନ ରାଜଧାନୀକୁ ମୟୂର ଆଖ୍ୟାରେ ଅଭିହିତ କଲେ ଓ ତାଙ୍କ ବଣ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ଆଖ୍ୟାରେ ଅଭିହିତ ହେଲା । ତତ୍ପରେ କୌଶଳୀ ପ୍ରଦେଶରୁ ଜଣେ ରାଜା ଆସି ମୟୂର ନଗର ଆକ୍ରମଣ କଲା । ମୟୂରବଣର ରାଜା ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ କରି ନିହତ ହେଲେ । ନିହତ ରାଜାଙ୍କ ରାଣୀ ସେତେବେଳେ ଗର୍ଭବତୀ ଥିଲେ । ଗର୍ଭସ୍ଥ ଶିଶୁକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ଗୁହ ଛଡ଼ି କୌଶଳୀ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇ ଗଲେ । ସେଠାରେ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ଜାତ ହେଲା । ଏହି ଶିଶୁଟିକୁ ଜଣେ ଗୋପାଳ ଲଳନପାଳନ କରି ତାହାର ନାମ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’ ଦେଇଥିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶୂଣ୍ୟ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତକୁ ନେଇ ସୈନ୍ୟ ସମ୍ରହ କରି ନନ୍ଦ ବଣର ଶେଷ ରାଜାକୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ନିହତ କଲେ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତକୁ ମଗଧର ସିଂହାସନରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରାଇଲେ । ୮୮୦୦୦ ସୈନ୍ୟଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ମଗଧର ସିଂହାସନ ଲାଭ କରିଥିବାର ସଙ୍କେତ ପୁରାଣମାନଙ୍କରୁ ମିଳେ । ମୟୂର ବଣର ରାଜ୍ୟ ‘ପିପ୍ପାଳବନ’ ନାମରେ ପାଲି ସାହିତ୍ୟରେ ଅଭିହିତ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖା ଯାଉଅଛି ଯେ, ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ବିବରଣ ସହିତ ବାରଭଦ୍ରଙ୍କ ବିବରଣର ଯଥେଷ୍ଟ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି । ମୟୂରବଂଶ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ‘ମୌର୍ଯ୍ୟ’ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୋଇଥିଲା । ‘ମୌର୍ଯ୍ୟ’ ନାମର ଉତ୍ପତ୍ତି ବୁଝି ନ ପାର ‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’ ମୂର୍ଖ ନାମ୍ନୀ ସ୍ଵୀର ଗର୍ଭରୁ ଜାତ ବୋଲି ବଶାଖାଦତ୍ତ ନିଜ ରଚିତ ମୁଦ୍ରାରାଜ୍ୟ ନାଟକରେ ଲେଖିଲେ । କିନ୍ତୁ ଭଞ୍ଜବଂଶର ପ୍ରଣୟିକାରମାନେ ମୟୂର ଉତ୍ପତ୍ତି ବାରଭଦ୍ର ଜାତ ବୋଲି ଲେଖିଲେ । ଭଞ୍ଜମାନେ ବୋଧହୁଏ ‘ମୟୂର’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ମୌର୍ଯ୍ୟ’ରେ ପରିଣତ କରି ନ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୟିକାରମାନେ ମୟୂରଭଦ୍ର କଲ୍ୟାଣ କଲେ । “ଗୋପାଳଦ୍ଵାରା ପାଳିତ” କଥା ଲେଖି ପାଇ କେବଳ କାହାନ୍ତାକୁ ବାରଭଦ୍ର ପାଳିତ ହୋଇଥିଲେ ବୋଲି କିଂବଦନ୍ତୀରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବାରୁ ପ୍ରଣୟିକାରମାନେ ଭଞ୍ଜବଂଶର ଗୋବିନ୍ଦନାମ ବଶିଷ୍ଠ ଗୋପାଳର ସ୍ଥାନରେ ପୂରଣ କରି ପାରିଥିବେ । ପିପ୍ପଲ ବନରେ ବୌଦ୍ଧ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବାସ କରୁଥିବାର କଥା ପାଲି ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି । ଏହି ପିପ୍ପଲ ବନ ତପୋବନରେ ପରିଣତ ହୋଇ କିଂବଦନ୍ତୀରେ ରହିବା ବିଶଦ୍ଧ ହୁଏ । ବିମ୍ବିସାରଙ୍କ ରାଜତ୍ଵରେ ମଗଧ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ୮୦,୦୦୦ ଗ୍ରାମ ଥିଲା । ନନ୍ଦବଂଶର ରାଜତ୍ଵରେ ମଗଧ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ୮୮,୦୦୦ ଗ୍ରାମର ଅଧିପତି ହୋଇଥିବା ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ । ‘ଅଠାଅଶୀ’ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ଭଞ୍ଜବଂଶରେ ବୋଧହୁଏ ‘ଅଠାଇଶ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ଏହିପରି ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ବିବରଣ ସହିତ ବାରଭଦ୍ରଙ୍କ ବିବରଣ

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ମିଳିଯାଏ । କେବଳ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ନାମ ବାରଭଦ୍ର ଥିବାର ବା ଗୁଣକ୍ୟଙ୍କ ନାମ ସ୍ଵମଦେବ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଭରତର ଅଧିକାଂଶ ରାଜାମାନଙ୍କର ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ନାମ ଥିଲା । ରାଜା ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଗୋଟିଏ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହେଉଥାନ୍ତୁ । ରାଜା ହୋଇ ସାରିଲେ ଅଉ ଏକ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଅନ୍ତୁ । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କର ଅନ୍ୟ ନାମ ଥିବା ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଅଥବା କୌଣସି କାରଣରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ପରବର୍ତ୍ତରେ କିଂବଦନ୍ତୀରେ ବାରଭଦ୍ର ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଅଛି । ନାମର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ବିବରଣ ସହିତ ବାରଭଦ୍ରଙ୍କ ବିବରଣର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିବାରୁ ଭଞ୍ଜବଂଶ ମୌର୍ଯ୍ୟ ବଂଶର ଶାଖା ବୋଲି କଟ୍ଟସଦେହରେ କହା ଯାଇପାରେ ।

ଉପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ ଯେଉଁ କେତୋଟି କିଂବଦନ୍ତୀ ଅଲେକନା କରାଗଲା, ସେହି କିଂବଦନ୍ତୀଗୁଡ଼ିକରେ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ନିହିତ ଥିବାର ସୂଚନା ମିଳିଲା । ତେବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିଂବଦନ୍ତୀମାନଙ୍କରେ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ନାହିଁ ବୋଲି କହିବା ସମୀଚିନ ହୁଏ । ଅପେ ଏତିକି କହିପାରୁଁ ଯେ, କିଂବଦନ୍ତୀ ପୁରୀ ସତ୍ୟ ହୁଏ । କାଳକ୍ରମେ ଅନେକ କାଲ୍ପନିକ ବିବରଣ କିଂବଦନ୍ତୀରେ ସତ୍ୟକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ପକାଇଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ସହିତ କିଛି କାଲ୍ପନିକ ବିବରଣ ତ୍ୟାଗ କରି ସତ୍ୟ ଉଦ୍ଧାରଣ କରିବା ଆନୁମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।



ଅଭିବ

ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

**କେ**ଜାଣି କଅଣ ।  
 କଅଣ ଗୋଟାଏ ହଜିବୁ । ବଡ଼ ଦାମିକା ।  
 ମନଟା ଖାଲି ଗୋଲେଇ ଦାଣ୍ଡି ହେଲା ପଡ଼ି । କଅଣ ହଜିବୁ ?  
 ସେ ଭୁଲି ଯାଉଥିଲା ଖାଲି ।  
 ଗୁହାଳକୁ ଗଲା । ଦେଖିଲା, ଗୋରୁସବୁ ବନ୍ଧା ହେଇଛନ୍ତି,  
 ଯେମିତି ବାନ୍ଧିଥିଲା ସେମିତି । ବାହୁରା ଦିଆକୁ ଅଟେଇରେ ପୁରେଇ  
 ଦେଇଥିଲା । ବେକକୁ ଉପରକୁ ଟେକି ସେ ବି ଗୁହୁଛନ୍ତି ଯେମିତିକୁ  
 ସେମିତି । ବାକି ଦା’ ଖଣ୍ଡ । ତାକୁ ବି ଯାଇ ଦେଖିଲା, ଗୁଲରେ  
 ଖୋସା ହେଇଛି ଯେଉଁଠି ସେଠି । ଅଉ ତାର କଅଣ ଅଛି ସେ  
 ହଜିବ ।

କିନ୍ତୁ ହଜିବୁ । କଣ ଗୋଟାଏ ହଜିବୁ । ଓଃ—କିଏ ଅଗରେ ଅଛି  
 ତା’ ନାଁଟା । ମନେ ପଡ଼ୁ ନାହିଁ । କହି ହେଉନାହିଁ । ଅଥୟ ହେଲା,  
 କିଏ ତାକୁ କହି ଦେବ—କିଏ ତାର ମନେ କରି ଦେବ ।  
 ତାର ଯେ କେହି ନାହିଁ !  
 ବାପ ନାହିଁ, ମା ନାହିଁ, ଭାଇ ନାହିଁ, ବନ୍ଧୁ ନାହିଁ—କେହି  
 ନାହିଁ ତାର ।  
 ଗାଈ ରଖେ, ଦାସ କାଟେ, ଗୋବର ସାଉଁଟେ, ଜାଇରେ  
 ଗଉଡ଼ି । ଅଉ କଣ କରନ୍ତା ସେ ?  
 ବେଳ ଲେଉଟି ପଡ଼େନି’ ସେତେବେଳକୁ, ସେ ଗୋଠରୁ  
 ଫେରେ । କୁଣା ଡିମା ମାରି ପଖାଳ ଦୁଇଟା ଖାଇ ସକାଳ ପହୁରୁ



ଯେ ଯାଇଥାଏ—ଖାଏ ପୁଣି ଥାଏ, ସେଇ ଅଭିଭାବେଲକୁ ଗାନ୍ଧିରୁ  
ଫେରି—କଣ ନା, ଶୁଣିଲୁ ଭିତରୁ ଗଣ୍ଡାଏ ଶାଗ ଖରଡ଼ା ଟିକିଏ  
ଦେଇ । ଦରକରୁ ନିଆଁ ଅଙ୍ଗାର ଭୟରେ ପଡ଼ି କରୁଣି ନଇଲେ  
କିମ୍ପା ପୁଣି ଗୋଟେ କି ଦୁଇଟା ଯଦି ଟିକିଏ ନା'କୁ ଖାଲ ନଖ  
କ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେ ଦିନ ତାର ଭର ଭୋଜନ ।

ଏତକ ଭିତରେ ତା ଗାନ୍ଧିର ସୁଖ ଦୁଖ ସହ । ଛେଉଣି ଜୀବନ  
—ଗାନ୍ଧି ଶୁଣିବାଠାରୁ ଯେ ଅଭି ଗୋଟାଏ ଅଧିକ ସୁଖ ଅଛି,  
ସେ ଯା ସେ ଜାଣିକରି ବି ଜାଣେ ନାହିଁ ।

ବାବୁଦର ହୁଅ ଯାଅନ୍ତୁ ରୁହାଳକୁ । ରୋଲ ରୋଲ । ସେ  
ଦେଖେ । ଭବେ, ଭଗବାନ ଯାହାକୁ ଯେମିତି ଜନମ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ବାବୁକ ପୁଅ କାହିଁ ଫୁଲି ପଡ଼ିଲେ କି କରୁଣି ପଡ଼ିଲେ ଶହେ  
ଲୋକ 'ଅହା ହା' କହୁ ଉଠାଇ ଦିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦିହରେ କାହା  
ହାତ ବାଜିଗଲେ ତ ପୃଥ୍ଵୀ ଓଲଟି ପଡ଼େ । ଅଭ ସେ ? ତା ଦୁଖ  
କୁହୁଁ କିଏ ? କିମ୍ପାରେ ପଡ଼ି, ହାତ ଗୋଡ଼ ଛଡ଼ି ଲହୁଲହାଣ  
ହୋଇଗଲେ ବି 'ଅହା' ବୋଲି ପଦେ କାହାର ମୁହଁରୁ ବାହାରବା  
ତ ଦୂରର କଥା, ଓଲଟି ଅଭିର ଯେ ଦେଖିବ ସେ କହୁବ, 'ଗଡ଼କ  
ଟୋକାଟା ଯେମିତି ଉଡ଼ୁପାତ କରୁଥିଲୁ, ସେମିତି ଫଳ ପାଇଲୁ ।'

ସେ କଣ ରୁହେ ନାହିଁ ଏକଥା ? ରୁହେ । କିନ୍ତୁ ତାର ଦୁଖ  
ହୁଏ ନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ । ଗୋଟାଏ ଅଭ୍ୟାସ ।

ତାଙ୍କର ଦିହ ହେଲେ, ପା ହେଲେ ତାଙ୍କର କବିରାଜ ପଣପଣ  
ଅସି ଦିନରାତି ଖଟନ୍ତି । ହେବ ନାହିଁ ତା' ? ସେ ପର ବାବୁ ଦର  
ହୁଅ । ତାଙ୍କ ଦିହ ଯେମିତି ରକତ ମାଉଁସ ଛଡ଼ା ଅଭ ଗୋଟାଏ  
କଣ ଭର କଅଁଳ ଦରବରେ ଗଢ଼ା ହୋଇଛି । ସେ ତ ହେବାର  
କଥା ! ଅଭ ତାର ଯଦି ରୋଗ ବଇରାଣ କିଛି ହୁଏ ଦେଖିବ କିଏ  
ତାକୁ ? ଓଲଟି ବାବୁ କହିବେ, ଭୋଲକି ଦେଖାଇ ଶୋଇଛି ।  
ସେ ସେମିତି ଗୁହାଳ ପାଖରେ ନ ହେଲେ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଚଉପାତ୍ରୀ  
ଗୁଲୁଅରେ ଛଡ଼ା କହ୍ନା ଖଣ୍ଡେ ଦୋଡ଼ି ହୋଇ ପଡ଼ିଥାଏ—କେହି  
ପରୁରନ୍ତ ବି ନାହିଁ । ସେ ସେଥିପାଇଁ ଭବେ ନାହିଁ । ସେଇ  
ଅଭ୍ୟାସ । ସହ ସହି, ଦେଖି ଦେଖି, ଦିହଦୟା ହୋଇ ଗଲଣି ।

ସବୁଦିନେ ସେଇ ଏକ କଥା । ଦିନ ଯାଏ, ମାସ ଯାଏ, ବର୍ଷ  
ଯାଏ, ତାର ଭିତରେ ଏଇ ନିହାରି ସାଧାରଣ ଦଟଣା ନେଇ ପିଲ-  
ଦିନର ଅରୁଣା ଜୀବନ କାହାଣୀଟି ତାର, ସେ ବି ନଇ ସୁଅ ପର  
ବହୁ ଗୁଲୁଛି କୁଅଡ଼େ—ଅପଣା ଛଏ ।

ଅଜି ସେ ତରୁଣ । ଫୁଲ ପର ପିଲ ଦିନ ତାର ଫୁଲ ମାଝରେ  
ମିଶି ଯିବା ଉପରେ । କିନ୍ତୁ ମନ ତାର ମାନବକୁ ଗୁହେଁ ନାହିଁ  
ସେ କଥା । ସେ ପିଲ—ଏବେ ବି ସେଇ ପିଲ ରହିଛି । ପିଲ  
ଛଡ଼ା ଅଭ କିଛି ଦୃଷ୍ଟି ସେ ।

କିନ୍ତୁ ପିଲ ଦିନେ ତ ତାର କେତେଥର କେତେ ଚିକ ହଜିଛି ।  
ଦା ଖଣ୍ଡ ଥରେ ଥରେ ହଜିଯାଏ ବୋଲି କୁରୁଛନ୍ତି ଗାଲ ଖାଏ ।  
ଦିନେ ଅଭିଭାବ ଭିତ ବନ୍ଦ ହେଇ ଯାଏ ତାର । ସେଥିପାଇଁ ତ ସେ  
ଏତେ ଅଧିକ ହେଇ ନାହିଁ କେବେ । ଗାଲ ହଜେ, ବଳଦ ହଜେ,  
ମାଡ଼ ଖାଲ ପିଠି ପାଠି ଯାଏ ; ଦେହରୁ ବଥା ଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ସେ ବି ପାଶୋର ଯାଏ କୁଅଡ଼େ—ସେଥିପାଇଁ ଇମିତି ବ୍ୟସ୍ତ ହବାର  
ତ ମନେପଡ଼ୁ ନାହିଁ ତାର ! ଅଜି ତେବେ କାହିଁକି ଏ ଅଭିଭାବ ?

ଯାଃ । ଯାହା ହଜିଲୁ ହଜୁ ପଛେ, ସେ ଅଭ କଣ କରବ  
ସେଥିଲଗି ?

ନା—ତେବେ ବି ମନ ଅଧି ଧର ନାହିଁ । କଣ ସେ ଚିକ ?  
ସେ ବା ହଜିଲୁ କିମିତି ? ନା—ସେ ତାକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଖୋଜି ବାହାର  
କରିବ । ସ୍ଵର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ପାତାଳ ତନିପୁର ଖୋଜି କାଡ଼ିବ ।  
କାଡ଼ିବ—କାଡ଼ିବ—ନିଶ୍ଚୟ କାଡ଼ିବ ।

ସେ ବାହାରକୁ ବାହାର ପଡ଼ିଲୁ । ମଥା ଭିତରେ ତାର  
ଯେମିତି କିଏ ଖୋଜି ତାଡ଼ି ପକାଉଛି । ଓଃ । ସେ ଜିନିଷଟାକୁ ସେ  
ଜାଣେ—ଭଲକରି ଜାଣେ ଅଥଚ ମନେ ପଡ଼ୁ ନାହିଁ । କି ଯନ୍ତ୍ରଣା !  
ବାଲଗୁଡ଼ାକୁ ଟାଣି ସେ ଉପାଡ଼ି ପକାଇବ କି ଅଭ ?

ନାଃ—ସେଠି ନୁହେ—ସେଠି ନୁହେ । ଅହା—ସେଇ  
ଛଟଟା ଭିତରେ—ଠିକ୍ କଲଜା ସିଧାରେ—ତାର ବୁକୁ ଦୁକୁଦୁକାଟାର  
ମଝିରେ ଯେମିତି ଗୋଟାଏ ଆଁଶୁ ପଶି ଯାଇଛି । 'କିଏ ଅଛି—  
କିଏ କହୁଦେବ—ମୋର କଣ ହଜିଛି ?' ଏ କଥା ଭବିଲ  
ବେଳକୁ ସେଠି ଲଗୁଛି ଯେମିତି ରକ୍—ରକ୍ । ଓଃ—କଡ଼ କଷ୍ଟ ।  
ଛଟଟାକୁ ସେ ଦୁଇ ହାତରେ ରୂପି ଧରଲୁ । ତେବେ ବି—ନା ।  
ଦୁଃଖ ତାର ଶମିଲ ନାହିଁ । କଷ୍ଟ ତାର ଦୁଃଖ ନାହିଁ ।

ଅକାଶକୁ ଚାହିଁଲୁ । ଜହ୍ନି ଦର ଦେଖା ଜହ୍ନ । ଅଜି ଏ କି  
ରୂପ ତାର ? ସେ ଦିନ ଥିଲ ରକମେ—ଅଜି ଅଭ ଏକ ରକମେ  
ଦିଶୁଛି । ସେ ଦିନ ସେ ନାଚି ବୁଦି ମେଦ କୋଳରେ ଲୁଚକାଳ  
ଖେଳୁଥିଲ—ଅଜି ଉଦାସ, ଗମ୍ଭୀର । ତାର ବି ଯେମିତି ହଜିଯାଇଛି  
କଅଣ । ମୁହଁଟା ଭର ଭର ଦିଶୁଛି । ହସ ନାହିଁ—ଖେଳ ନାହିଁ—  
ଯେମିତି ବଡ଼ ଦୁଃଖୀ ସେ ।

କିନ୍ତୁ ଯୁ ତା' ଭିତରେ ପ୍ରଭେଦ ଅଛି । ତାର ହଜିଲୁ ଜିନିଷକୁ  
ସେ ଜାଣେ—ଚିହ୍ନେ । ଖାଲ ଚିହ୍ନେ ନାହିଁ—ତାର ସେଇ ଅମୂଲ୍ୟ  
ନିଧିକୁ ସେ ଯେ ନିଜେ ଜାଣି ଶୁଣି ମରତରେ ପକାଇ ଦେଇଛି ।  
ଅଭ ଖୋଜିଲେ ମିଳୁଛି କାହିଁ । ସରଗ ବି ତାକୁ ଯେମିତି ସୁଖ ଲଗୁ  
ନାହିଁ । ଅମୃତ ମଣୋହ ପିତା ଲଗୁଛି । ପାରିଜାତ ଫୁଲ ଶେଷରେ  
ନିଦ ହେଉ ନାହିଁ । ମଳୟ ଦୋଳାରେ ଝୁଲିବାକୁ ବାଧୁଛି । ତାର  
ଅଛି ଦୁଃଖ ଅଭ ଅନିଶେଷ ମିଶାମିଶି ।

ସ୍ଵାର ତା ଚୁହେ । ଦୁଃଖ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଅବଶୋଷ ନାହିଁ । ଅଛି ଗୋଟାଏ ଅକୂଳତା, ଫେଲତା ।

ଅସରନ୍ତ ଧାନ କିଆରୀ ଅଡ଼କୁ ଚାହିଁଲ । ସେ ଦିନ ପବନ କ'ଣ କରୁଥିଲା କି, ଚଗଲା ଟୋକାକ ପରି ବାବୁ ଘର ବଗିଚାରେ ଗଙ୍ଗାଣିଉଳତକ ଝଡ଼େଇ ଦେଇ, ବୁଦ୍ଧି ନ ପାଦୁଣୁ ଅଣନିଶ୍ଵାସୀ ହୋଇ ଦଉଡ଼ି ପଳାଉଥିଲା ସେହି ବାଟେ—ଯେମିତି ଧରୁ ନ ପଡ଼େ । ଅଉ ଅଜି ? ଅତି ଦୁଃଖରେ କି କଣ, ସେ ଯେମିତି ନିଛଟ ହୋଇ ପଡ଼ି ଯାଇଛି ସେଇ ଗାଳ ଦର ଉପରେ ।

ଦେଖିଲ, ତା ପାଇଁ କେହି ଟିକିଏ ଭୁଲୁ ନାହିଁ—ତା' ଦୁଃଖର କେହି ଟିକିଏ ଭାଗୀ ହେଉ ନାହିଁ । ସେ ପାଗଳ ହେଲା । ବାଲିଯୁ ପର ଦୁରୁଲ । କେଉଁଠି ମିଳିବ ତାର ହଜିଲା ନିଧି । ଗାଁ ଗୋହସ ଦେଇ ଏ ମୁଣ୍ଡରୁ ସେ ମୁଣ୍ଡ ଯାଏ ଦୁଇ ଅସିଲ ପରସ୍ତେ । ଜାଣେ ନାହିଁ ସେ ଯାଉଛି କେଉଁଠିକି ।

ହଠାତ୍ ଜଣକୁ ଦେଖିଲ । କିଏ ? ଶୁଭୁ ? ହଁ, ସେଇ ତ । ଫୁଲଘର କରୁଛି । ହେଟାକୁ ଅସେ ନାହିଁ କିଛି । ବାବୁଘର ସିଏ କେତେ ରକମ ରକମର ଫୁଲ କାଟି, ନକସା କରି ଘର ତୋଳିଛନ୍ତି; ଅଉ ଏଟା ଗୋଟାଏ ଗୋଟା ଫୁଲରେ ମୁଣ୍ଡଳା କାଟି ଦେଇ କଅଣ ନା—ଜ-ହ-ଘ-ର । ଉଃ ! ଜହ୍ନିଘର ! ସେ ପୁଣି ଯେଉଁ ଗୋଲ ହେଇଛନ୍ତି । ଅ-ହା ମରଯାଉ ଥାଏ । ଦୁଃ—ଏଉଟା ଗୋଟାଏ ଘର କରିବ !

ଗଲା । ଯାଇଁ ଗୋଡ଼ରେ ମାଡ଼ି ଦଳି ଏକାକାର କରିଦେଲା । ତାକୁ ଚାହିଁଦେଇ ଚମକି ପଡ଼ିଲା ଶୁଭୁ ।  
'ଅ—ରେ !'

କହ, ସେ ଦୁଇପରି କୁଟି ପଲେଇଲ ଘରକୁ—ତା' ବଉ ପାଖରେ ଫେରାଦ ହେବା ପାଇଁ କି କଅଣ !

ଏ କଅଣ ସେଇ ଶୁଭୁ, ଯା ସାଙ୍ଗରେ ଟିକିଏ ଗେଞ୍ଜ ହେଲେ ଅଖିରୁ ଲେମ୍ବୁରସ ଗଡ଼େଇ ପକେଇ କାଳ ଅଧିର ହେଇଯାଏ ? ଏଡ଼େ ବଡ଼ କାଣ୍ଡଟାଏ ହେଇଗଲା, ତାର କେଡ଼େ ଆଦରର ଫୁଲ ଘରକୁ ଭାଙ୍ଗି ସେ ଛଳିଛତର କରିଦେଲା, ଅଜି ସେ କିଛି ନ କହ—କଳିଆ ନ କରି, '—ଅ—ରେ—'ଏଇ ପଦ୍ମିଏ କଥା କହୁ ପଲେଇଲ ? କାନ୍ଦଣା ନାହିଁ—ରୁଣା ନାହିଁ—ହାତ ଉଠା ନାହିଁ—କିଛି ନାହିଁ !

ଶୁଭୁ ତା ସାଙ୍ଗରେ ଯେବେ ଗାଈ ରଖି ଯାଉଥିଲା—ସେ ଦିନ କୁଆଡ଼େ ଗଲା ? କେତେ ଖେଳୁଥିଲେ ସେ ଖରା ବେଳିଆ ବରଗଛ ମୂଳରେ ! ଫୁଲଘର କରନ୍ତି । ବାଲିରେ ଭୂତ, ଘାସରେ ଶାଗ, ପାଣିରେ ଡାଲି, ଭେଜି ବାଇଗଣର ତରକାଣ କରି ସଡ଼େଇରେ ମିଛମିଛକା ରାନ୍ଧି ଶୁଭୁକୁ ଦିଏ ଅଗ ତାକୁ ଖାଇବାକୁ । ତା'ପରେ ଯାଇଁ ସେ ନିଜେ ଖାଏ । ଖାନ୍ତି ବୋଲି ଯେ ସତରେ

ଖାନ୍ତି, ତା' ଚୁହେ । ଖାଲି ମୁହଁ ଯାଏ ନେଇ ପୁଣି ଥୋଇ ଦିଅନ୍ତି । ସେତକ ବି ସେ ନ କଲେ ଶୁଭୁ କରେ ନାହିଁ । ଏ କଥାସବୁ ମନେ ପଡ଼ିଲସିଣି ତାକୁ ତା' ଚାହିଁ ପାଖଟା ଖାଲି ବରଦ ଜଣାଗଲା ।

ଶୁଭୁ ଅଉ ଗାଈକୁ ଯାଏ ନାହିଁ ଅଜିକାଲ । ଏଡ଼ୁଟେ ହେଲଣି, ସେଥିପାଇଁ । ଏଡ଼ୁଟେ ହେଲ ତ ହେଲ କଅଣ ? ସେ ଅହେଣି ହେଲା ।

“କଉଁ ତାକୁଣୀଣିଆ, ବାଡ଼ପଡ଼ା, ମୋ ସିଅ ଜହ୍ନିଘର ଭାଙ୍ଗିଲ ସେ ? ତା' ଗୋ ବଅସରେ ନିଆଁ ଲାଗିଲ କାହିଁକି ଏତେ ? ତାକୁ କୋଡ଼ି କୋଷ ବ୍ୟାଧି ହେଉ—ତା' ହାତ ଗୋଡ଼ରେ ଘୋକ ପଡ଼ୁ ।”

ତେଣେ ଗାଳ ଶୁଭୁ । ଶୁଭୁ ମା ଦୁଆର ମୁହଁରେ ଅସି ହେବା ବେଳକୁ ସେ କାଠ ପର ଠିଆ ହେଉଥାଏ ସେମିତି ।

“କି ରେ ଗାୟାଲ ଟୋକା ? ତୋର ଏତେ ସାହସ, ମୋ ସିଅ ଜହ୍ନି ଓଷା କରି ଘର ତୋଳୁଛି, ତୁ ତାକୁ ଗୋଡ଼ରେ ଗୋଡ଼େଇ ଭାଙ୍ଗି ଦେଲା ? ଦେଖିବୁ ଏଲେ ?”

“ସେ କାହିଁକି ମୋ 'ଇଏ' ଟା ଲାଗୁଲ ?” ହଠାତ୍ ତା' ପାଟିରୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା ଏତକ ।

“କଅଣ ଟା ଲାଗେଲେ ତୋର ?”  
ଏ କଥାର ଜବାବ ଅଉ ତାକୁ ଅସିଲ ନାହିଁ । କହୁଲା—  
'ପରୁଚୁ ତାକୁ ?'

କହ ସେ ଏକା ଦଉଡ଼ାକେ ପଲେଇଲ ସେଠୁ । ଗାଳ ଅଉ ତା' କାନରେ ପଶିଲ ନାହିଁ ।

\* \* \* \*

ଶୁଭୁ କଣ କରୁଥିବ ? ଘରେ ବସି କାନ୍ଦୁଥିବ ? ତାର ବଡ଼ ମନ କଷ୍ଟ ହେଲା ।

କାହାରିକି କିଛି କହୁଲା ନାହିଁ । ଅତଳତଳ ପାଣି; ସେଥିରେ ଯାଇଁ ସେ ଗୋଖରା ମଝିରେ ଉଠିଲା । କଣ ନା—ଫୁଲ ତୋଳିବ । ଗୋଛେ ଫୁଲ ଧରି, ଗୋଟିପଣେ ଓଦା ସରପଟ ହୋଇ ସିଆ ଚାଲିଲା ସେ ଶୁଭୁ ଘର ଚଉଁସ ମୂଳକୁ ।

ଯାଇ ଦେଖିଲା, କେହି ନାହାନ୍ତି ସେଠି । ଶୁଭୁ କଣ ଏବେ ବି ଘର ଲୋଗରେ ବସି କାନ୍ଦୁଛି, ନା—ତା' ଓଷା ସେ ଚାଣୁର କରିଛି ବୋଲି ରାଗରେ ଅସୁ ନାହିଁ ତା' ପାଖକୁ ? କବାଟ ଉଠାଡ଼ରେ ଛକି ଚାଲି ଥିବ ଯଦି !

ଅନେଇଲା । କାହାର ଛଇ ବି ପଡ଼ି ନାହିଁ ସେଠି । ଅଉ କ'ଣ କରିବ ? ଫୁଲକୁ ଛିଡ଼ାଇ ମୋଟା ଫୁଲ ସବୁ ଫୁଲ ବାଛି, ମୋଟା ଫୁଲରେ ପଟି ଦେଲା—ଅଉ ସବୁ ଫୁଲରେ କଲା କୋଟିକମ । ଫୁଲରୁ ରୂପେ ଖଣ୍ଡିଆ ଜହ୍ନିଏ କରି, ତା ଚାହିଁପାଖରେ ଫୁଲକୁ ଛିଡ଼ାଇ ତରା ବସେଇ ଦେଲା । ଫୁଲର ଗୋଣ୍ଡିକୁ ମେଲେଇ ଘର ଦୁଆରେ କଟୁଥିଲ କରି ଜଗେଇ ଦେଲା ।



“ଦେଖ୍ ଶୁଭ୍ରା ଦେଖ୍, ତୁ ତ ଘର କରିଥିଲୁ, ମୁଁ ବି କରିବି,  
କା’ ଘର ସୁନ୍ଦର ହେଉଛି କହୁଲୁ ! ସତ କହୁରୁ ଏକା ।”

କହୁ ଶୁଭ୍ରା ନ ଥିଲୁ । ଏ କଥାଟା ତାର ମନରେ ଉଠି  
ମନରେ ମଲ୍ଲ ସିନା !

ଶୁଭ୍ରା କଣ ଅସିବ ନାହିଁ ? ତେବେ କାହା ଲାଗି ସେ ଘର କଲୁ ?  
ନା—ସେ ଅଲବତ୍ ଅସିବ । ତାକୁ ଟାଣି ଘୋଷାର ଅଣି ଦେଖାଇବ  
—ତା’ ଘରୁ ଅଧୁର ସୁନ୍ଦର ଘର କେମିତି ବାଗେଇ ଦେଇଛି ସେ ।

ଶୁଭ୍ରା କୋରରେ ସେ ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଯାଉଥିଲା । ଦୁଆର  
ମୁହଁରେ କାହାକୁ ଗୋଟେ ହାବୁଡ଼ି ପଡ଼ି ସେ କୁଣ୍ଡେଇ ପକାଇଲ  
ତାକୁ । ତା ନ କରୁଥିଲେ ସେ ମୁହଁ ମାଡ଼ି ପକ୍ତି ଯାଇଥାନ୍ତା ସେ ।

ଗୁହଁଦେଲା ବେଳକୁ—ଶୁଭ୍ରା ! ତା’ ଦହଟା—ଆକରେ  
ଗୋଟେ ବଜୁଲି ଖେଳିଗଲା ଯେମିତି ।

“ଶୁଭ୍ରା, ଗୁଲ୍ ଦେଖିବୁ କେମିତି ସୁନ୍ଦର ଘର କରି ଦେଇଛି  
ତୋ ପାଇଁ ।” ଏତକ ସେ ବଡ଼ ଅବେଗରେ କହିବାକୁ  
ଯାଉଥିଲା । କହୁ କଣ ହେଉଗଲା ତା’ ଭିତରେ କିଜାଣି, ତା’  
ପାଟିରୁ ଆଉ ବାହାର ପାରୁନା ନାହିଁ ସେତକ । ତା’ ଦହରେ  
ଯେମିତି ବଳ ନ ଥାଏ । ଗୋଟିପଣେ ସେ ଥରୁଥାଏ ପଡ଼ି ।

“ହ—ହୁଡ଼ି ।”

ଶୁଭ୍ରା କିଜୁ ତା’ ଉପାତ୍ କରି ନେଇ ଘର ଭିତରକୁ ପଲେଇ  
ଗଲା । ସେ ଭେଲକା ହୋଇ ଗୁହଁ ରହିଲା ତାର ଏ ଚିନ୍ତା ଦେଖି ।  
ପାଦେ ଅଗେଇବ ତାକୁ ଧରିବା ଲାଗି, ସେ ବଳ ତାର ନ ଥିଲା ।

ଗୋଟାଏ ନିଶ୍ୱାସ—ବଡ଼ ଦର୍ଦ୍ଦ, ତାର ଅକାଶତରେ ବାହାର  
ପକ୍ତିଲା ।

ସେ ଆଉ ଥରେ ଚଉରା ମୁଲକୁ ଗଲା । ଦେଖିଲା, ତାର  
ତଟକା ଫୁଲର ତୋରା ଘରଟି ମଉଳି ପଡ଼ୁଛି । ଧୀରେ ଧୀରେ ତାର  
ନିଶ୍ୱେଳ ଆଖି ଯୋଡ଼ିବକୁ ବଡ଼ ତତଲା ଦୁଇ ଠୋପା ଲୁହ ଶକ୍ତି  
ପଡ଼ିଲା ସେଇ କରୁଣୁଲର ଗୁନ ଉପରେ । କହୁ ଆଲ୍ ଅରେ ସେ  
ମୁକ୍ତାବଳି ଜନ୍ ଜନ୍ ହେଉଥାଏ ।

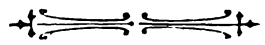
ଆଉ ରହି ପାରୁନା ନାହିଁ—ସେ ପଲେଇ ଆଇଲ ସେ ।

ଗୁହାଳ ପିଣ୍ଡାରେ ମସିଣା ଖଣ୍ଡ ପାର ମୁହଁ ମାଡ଼ି ଶୋଇ ପଡ଼ିଲ  
ସେ । ଆଉ ବିଦ ହେଲ ନାହିଁ । କି ଗୋଟାଏ ସୁଖ ସପନ ତାର  
ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଛି ସିମିତି ।

ତାର ସେଇ ହଜିଲା ଚିକଟି ମିଳିଥିଲା କି କଣ ସପନରେ ।  
ସପନ ରାଜକର ଫୁଲ ପର ବାଟରୁ ସେ ସାଉଁଟି ଆଣିଥିଲା ତାକୁ ।  
ଧରୁ ଧରୁ ଯେପରି ମିଳେଇ ଗଲା କୁଆଡ଼େ ।

ବହୁତ ମନରେ କରି ଗୋଟାଏ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଥିଲା ବେଳେ  
‘ଆଉ କିଣେ ଆସି ଅନୁଭାଷିତ ବାଜେ କଥା ବକିଲେ ଆଗ କଥା  
ଯେମିତି ପାସୋଡ଼ି ଯାଏ, ତାର ସେ ଦିନର ସେଇ କହୁ ପରି ରହି-  
ଗଲା ଦୁଃଖ ଆଉ ଅବଶେଷ ।

ଯେଉଁ ଅଭାବକୁ ସେଇ ଅଭାବ । ହଜିଲା ଦରବ ଆଉ ତାର  
ମିଳିଲା ନାହିଁ ।



### କାନ ବାଟେ କଥା ଗୁଲେ

ଶ୍ରୀ ଶଶିଭଞ୍ଜନ ରାୟ

**କାନ**ରେ କଥା ଗୁଲୁଥାଏ । କାନରେ ଗୁଲୁ ଗୁଲୁ ଏ ଦେଶରୁ  
ସେ ଦେଶକୁ ଯାଏ, ସେ ଦେଶରୁ ଏ ଦେଶକୁ ଆସେ ।  
ଏକ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ଆଉ ଏକ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗରେ ସଖ୍ୟତା  
କରେ, ସଙ୍ଗାତ ବସେ, କଥା କଥାକରେ ମହା କୁଟୁମ୍ବିତା  
ହୋଇଥାଏ; କୁଟୁମ୍ବ କୁଟୁମ୍ବ ମଧ୍ୟରେ ଧରାଧର ହୋଇ ରଲୁଲୁ  
କରନ୍ତି ।

ସାତ ସମୁଦ୍ର ତେର ନଦୀ ପାର ହୋଇ ଏ ଦେଶର କଥା  
ବଦେଶରେ—ବିଲତକୁ ଯାଇ କୁଟୁମ୍ବିତା କରୁଅଛି; ବଦେଶର  
ବିଲତର କେତେ କଥା ଅସି ଏ ଦେଶୀୟ କଥାର କୁଟୁମ୍ବ  
ହୋଇଅଛି । କଥା ଗୁଡ଼ିକ କାନରେ ଗୁଲୁ ଗୁଲୁ ଯାଇଅଛି,  
ପୁଣି କାନରେ ଗୁଲୁ ଗୁଲୁ ଅସିଅଛି ।

ଆରବୀ, ଯାଉର୍ସୀ, ପଞ୍ଜି ଗୀତି ଓ ତୁର୍କୀ ଭଳି କେତେ ବିଲତ  
କଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଖାସ  
ଓଡ଼ିଆ କଥା ସହିତ ବହୁତ ଦ୍ୱାପନ କରି ସବଦା ସେମାନଙ୍କର  
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରମାଣ କରୁଅଛି । କେବଳ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବିଜାର  
ଓ କଚେରୀରେ ହୁଏ, ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଘରକୋଣ, ରଞ୍ଜନଗୃହ ଓ  
ଶୟନ କକ୍ଷରେ ସେ ସମସ୍ତ କଥା କୁଟୁମ୍ବ ସମ୍ପର୍କରେ କାନରେ  
ଗୁଲୁ ଗୁଲୁ ପ୍ରବେଶ କରି କରୁଅଛି । ଲେପ, ତକିଆ, ରେଜେଇ,  
ତକ୍ତାପୋଷ, ସିନ୍ଦୂକ, ବଇନା, କିନିଷ, ପୋଷାକ ପ୍ରଭୃତି ଅସଖ୍ୟ  
ଶବ୍ଦ ବିଦେଶୀ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଯେପରି ବହୁ କାଳରୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର  
ଓଡ଼ିଆ ‘କାନା’ରେ ବସବାସ କରୁଅଛି, ସେହିପରି ପୁଣି କେତେ  
କାଳରୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଏହି ଅମଳର ବହୁ ବିଲତରୁ ବିଲତା କଥା

ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଅନ୍ଧର ମହଲର ଅନେକ ଘ୍ନାନ ମାଡ଼ ବସିଅଛି । ଇଂରାଜଅନରକ୍ଷା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପକ୍ଷୀ ବାଧୁ ତାହାଙ୍କ ପିତୃଗୃହର ଦାସୀକୁ ଅନାଇ ଅଗ୍ରାବ୍ୟ ସ୍ଵରରେ କହୁଅଛନ୍ତି “ଗେଜ୍ଜୀ, ମୋ ସେମିଜର ଅଉ ଗୋଟାଏ ବୋତାମ କାହିଁ ? ବାକ୍ସା ନେଇଆ, ଏଥିରେ ଏହି ସେଫ୍ଟିପିନ୍ଧା ଲଗାଇ ଦିଏଁ; ବାକ୍ସରୁ ବାଣ୍ଟିସ୍ ଛଡ଼ ଗଲଣି—ଲୁଗା ପୁଆଇ ଦେ, ଭଲ କରି ଦେଖେ । ତୁ କଅଣ ଗୋଟିଏ ସୁଆଙ୍ଗ ? ଗିଲସଟାକୁ ଗୋଡ଼ରେ ଗଡ଼େଇ ପକାଇଲୁ କାହିଁକି ? କୋଟରେ ମାଟି ଲାଗିଗଲା; ସାନ ହଅର ଇସ୍ତଲରୁ ଆସି ଯେଉଁ କାର୍ପେଟ ଉପରେ ବସନ୍ତି ତାହା ତ ତନ୍ତ ଗଲା, ଦେଖୁ ନାହିଁ କାହିଁକି ?” ଯେତେବେଳେ ବଧୂ ଅନ୍ଧର ମହଲର ଏକଆଡ଼େ ଆଡୁଆଳରୁ ଏ କଥା ଗୁଡ଼ିକ ତାହାଙ୍କ ଦାସୀକୁ କହୁଅଛନ୍ତି, ଅନ୍ଧରର ଅପର ଆଡ଼େ କନ୍ୟାଗରରେ ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରେ ଖୁବ୍ ପାଟି କରି ସ୍ଵୟଂ ଶୁଣୁ ଠାକୁରାଣୀ କହୁଅଛନ୍ତି, “ନରହିଦ୍ଵ ଯେ ସାରୁ ଖାଇବ, ଆଗରୁଟ ଅଣିବାକୁ କହିଲୁ କିଏ ? ଏହା ପସ ବାସ୍ତାର କାମ ? ଦେଖ୍ ବାସୁଆ, ତାକ୍ରର ଆସିଗଲେ କି ? ମୋତେ ସେ କୁଇନାଇନ୍ ବୋତଲଟି ଦେ, ନାମକୁ କହି ଦେବୁ ଫୋମେଣ୍ଟର ପାଣି ଗରମ କରିବାକୁ—ନାମା ଫଲ୍ଲନନ୍ କନା ଖଣ୍ଡିକ କେଉଁଆଡ଼େ ପକାଇଦେଲୁ ? ସେ ବୋତଲଟା ହାସପାତାଲର—ତାହା ଫେରାଇ ଦେବାକୁ ହେବ ।” ଇତି ମଧ୍ୟରେ ରମାର ମା ଆସି ଖବର ଦେଲୁ “କ୍ଲାଜ୍ ବାବୁ ରେଲ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ଇଞ୍ଜେସନରୁ ଫେରି ଆସିଲେ ।”

ବୋଲିବା ବାଦୁଲୁ ଯେ ବଧୂ, ତାହାଙ୍କ ପିତୃଗୃହର ଦାସୀ, ଶୁଣୁ ଠାକୁରାଣୀ ଓ ତାହାଙ୍କର ଦାସଦାସିବର୍ଗ—ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ସୁଦ୍ଧା ଇଂରାଜ ପଡ଼ି ନାହାନ୍ତି ଅଥଚ ସମସ୍ତେ ଏକଦିତ ହୋଇ ଏକ ଟୋକେଇ ଇଂରାଜ କଥା ବ୍ୟବହାର କରୁଅଛନ୍ତି, କହୁଅଛନ୍ତି ଓ ବୁଝୁଅଛନ୍ତି । ସେମିଜ, ବୋତାମ, ବାକ୍ସ, ବାଣ୍ଟିସ୍, ସେଫ୍ଟିପିନ୍, ଲୁଗା, ଗିଲସ, କୋଟ, ଇସ୍ତଲ, କାର୍ପେଟ, ସାରୁ, ଆଗରୁଟ, ତାକ୍ର, କୁଇନାଇନ୍, ଫୋମେଣ୍ଟ, ଫଲ୍ଲନନ୍, ବୋତଲ, ହାସପାତାଲ, ରେଲ ଓ ଇଞ୍ଜେସନ; ଏତେ ଗୁଡ଼ିଏ କଥାକୁ ଗୋଟିଏ ସୁଦ୍ଧା ଓଡ଼ିଆ କଥା ନୁହେ, ସବୁ ଗୁଡ଼ିକ ବିଲଗ୍ନ ଶବ୍ଦ । ଅଥଚ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଶିଳାବୁଦ୍ଧି ହୋଇଗଲା । ଯେଉଁମାନେ ଏହି ସବୁ କଥାରେ କୁହା କୁହ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ସୁଦ୍ଧା ଇଂରାଜ ଝନରେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟକି କଲେ ନାହିଁ । ନିଜାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନର ଅନୁରୋଧରେ ଆସଲ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର୍ଥ ନିଜ ଦରର ଓଡ଼ିଆ ବଳ ଅଇଲ ଝନରେ ସେହି ବିଲଗ୍ନ କଥା ଗୁଡ଼ିକରେ କୁହା କୁହ ହେଲେ । ଏ ବଳ କୁହା କୁହ ଅକିକାରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶିତ ଓଡ଼ିଆର ଗୁହସ୍ତାଳରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଗୁଲିଅଛି ସିନା ?

ଏ ସ୍ଥଳରେ ଗୋଟିଏ ଆପଣ ଉପିପାରେ ଯେ ସେମିଜ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ସୁଲଗ୍ନକର ଶରୀର ଶୋଭିତ କରି ନାହିଁ, ଅତଏବ

ସେମିଜ କଥାଟି ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳରେ ସାବ୍ୟସ୍ତେ ଦେବାକୁ କିଛି ହିନ ବିଲମ୍ବ ହେବ । ଏହା ସତ୍ୟ । ବାସ୍ତବିକ ସେମିଜ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଙ୍ଗ ପରଶୋଭିତ କରି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ବୋତାମ କଥାଟି ଆବାଲ-ବୁଦ୍ଧ-ବନିତା, ମହାଶୀଳାଠାରୁ ଶୁକୁ ଘରଆଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଘରକୋଣର କୁଲବଧୁଠାରୁ ବଜାରର ବାଗ-ବଧୂ ଅବଧୂ କିଏ ବ୍ୟବହାର ନ କରନ୍ତି, କୁହନ୍ତି ଏବଂ ବୁଝନ୍ତି ? ସାରୁ କିଏ ନ କହନ୍ତି ? ଲୁଗା କଥାଟି ଅନେକ ଅଣିତପସ ବୁଦ୍ଧା ମୁଖରୁ ଲାଙ୍ଗ ନାମରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେବା ଲେଖକ ଅନେକ ଥର ଶୁଣିଅଛି । ଏହିରୂପ ଅସଂଖ୍ୟ ଇଂରାଜ କଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଦେଶୀୟ ଯାବନିକ କଥା ଭଳି ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ଗଲାଣି । ସମସ୍ତେ ସେଗୁଡ଼ିକ ତେଣି ଦକ୍ଷା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ତାହାର ଅର୍ଥ ବୁଝନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେ କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ନୁହେ—ବିଲଗ୍ନ, ଶତକରା ୧୦ ଜଣ ତାହା ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ ।

କେତୋଟି ମାଦ କଥାର ଉଲ୍ଲେଖ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଏ ଭଲ ବଦ୍ଧ ବିଲଗ୍ନ କଥା ଅଳ୍ପ ପ୍ରହର ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଗୃହ କୋଣରେ ବୁଲୁଲେ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହା ଉତ୍କଳ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ବାହାର ଅଗଣାରୁ ବଜାର ଓ ଦରବାରରେ ଯେ କେତେ ବିଲଗ୍ନ କଥା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସହଜ ମିଳିମିଶି ଚଳନ୍ତି, ତାହା ଏରୂପ ପ୍ରବଳରେ ଶଣି ଶଣି ଲେଖନୀ ବନ୍ଦ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ତାହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୋଷକାରକର ବିରୁଦ୍ଧ ବିଷୟ ।

ଅପିଲ, ଏଫିଡେବଟ, ଅର୍ଡର, ଇସ୍, ଗୁର୍ଜ, ମୋଗନ୍, ରିଟର୍ଣ୍ଣ, ସମନ, ଓୟାରେଣ୍ଡ, ରେକମ୍ପେଣ୍ଡ, ଷ୍ଟାମ୍ପ, କୋଟିଫି, ଡର୍ଜୀ (ଡର୍ଜୀ), ଡିସ୍ପେସ୍, ରେଡ୍‌ସେସ୍, କୋଟି ଅଫ୍ ଓୟାରେଣ୍ଡ, ଲଇସେନ୍ସ (ଲଇସେନ), ଇନ୍‌କମ୍ ଟେକ୍ସ୍, ହାଣ୍ଡନୋଟ, ଟେକ୍, କମିଶନ୍, ନୋଟିସ୍, ସର୍-କଲ୍, ହାଇକୋଟ, କାଲ୍ କୋଟ, (ସୁଲ କଲ୍ କୋଟ) ପ୍ରଭୃତି ଶତ ଶତ ଇଂରାଜ ଶବ୍ଦ ମୋକଦ୍ଦମାକାରୀ ଓ କମିଶନା ସିରସ୍ତାର ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ଓଡ଼ିଆ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଭଲ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ ଯେଉଁମାନେ କେବେହେଁ ମୋକଦ୍ଦମା କରି ନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା କମିଶନା ସିରସ୍ତାରେ ନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦକୁ କୌଣସି କୌଣସି ଶବ୍ଦ ଜାଣି ନ ଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍, କଲେକ୍ଟର, ଜଜ୍, ଡେପୁଟି ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍, ସୁଲିଶ୍, କନସ୍ଟେବଲ, ଟେକ୍ସ୍, ରିଟ୍ରିମର, ମୋଟର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଚଳିତ ଶରୀରୀ ଶବ୍ଦ କିଏ ନ ଜାଣନ୍ତି ? କିଏ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାବହାରିକ ଶବ୍ଦ ଭଳି ବ୍ୟବହାର କରି ନ ଥାଏ ?

ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ହିଁ ବିଲଗ୍ନ କଥାଗୁଡ଼ିକ କାନରେ ଗୁଲୁ ଗୁଲୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇ କୁହୁଥିବା କରୁଅଛି । ଏହିପରି ନୁହେଁ କୁହୁଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଦମଣ ବଡ଼ି ଯାଉଅଛି । ମୁସଲମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ସୁରକ୍ଷିତ କୁହୁଥିବା ସୁଦ୍ଧା ଅନେକ ରହିଅଛି । ସବଣ ଉତ୍କଳ, ସଗୋଣୀୟ, ଆଦିୟ, ଦଶ-ସିରି ବିଜ ଅପେକ୍ଷା

କୁଟୁମ୍ବ ଉପରେ ସୁଦୃଢ଼ ଯେପରି ଆଦର ବେଶି । ସୁରତନ ଅପେକ୍ଷା ନୁତନ କୁଟୁମ୍ବ ପ୍ରତି ପୁଣି ଅଧିକ ପରମାଣରେ ଆଦର । କିନ୍ତୁ ନୁତନ ଅଥବା ପୁରାତନ ହେଉ, କୁଟୁମ୍ବିତାରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆଦର ଓ ଅସବ୍ଧ ଏତେ ଅଧିକ ଯେ କୁଟୁମ୍ବ ସହଜ କାରବାର କରୁ କରୁ ନିଜ ଗୃହର ଆଡ଼େବଶୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଏକାବେଳକେ ବସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ କର୍ମରୂପତା ଓ ଅବ୍ୟବହାର୍ଯ୍ୟ କରି ରଖିଅଛୁ । “କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ” ଶବ୍ଦଟି ସାପାତ ସଂସ୍କୃତର ଶେଣିତୋପୁଳ ଖଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ—କିନ୍ତୁ ଏହି ଶବ୍ଦଟି କେବେ ଆନ୍ୟମାନେ କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉଁ ନିକ ? “କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ” କଥାର ବଦଳରେ ଚରକାଳ ମୁସଲମାନ କୁଟୁମ୍ବ “କଚେରୀ” କଥା ହିଁ ଆନ୍ୟମାନେ ବ୍ୟବହାର କରିଅଛୁ, ଏ କାଳକୁ ପୁଣି କଚେରୀ ବଦଳରେ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଅଫିସ୍ କହୁଅଛୁ । କାରଣ “ଅଫିସ୍” ଇଂରାଜି ଅମଳର ନୁତନ କୁଟୁମ୍ବ । ସୁତରାଂ ତାହା ସହଜ ସମ୍ପର୍କାତା ଓ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ସୁଭବତଃ ହିଁ ଅଧିକ । ଏହିରୂପ ଆନ୍ୟମାନେ ପିଆଦା ନ କହି ପିଆନ କହୁଁ, ଦେଉଳୀନ ନ କହି ମେନେଜର କହୁଁ, ଖଜାଣତଖାନା ବଦଳରେ ଟ୍ରେଜରୀ, ଅମିନ ବଦଳରେ ସର୍ଭେଣ୍ଟର, ଦାସ୍ତାଖାନା ବଦଳରେ ଇନ୍‌ପେକ୍ଟର, ନମୁନା ବଦଳରେ ସାମ୍ପଲ୍, ଥାନା ବଦଳରେ ଷ୍ଟେସନ୍, ତମସ୍କ ବଦଳରେ ବଣ୍ଡ କହୁଥାଉଁ । ଅଥଚ ଏ ଗୁଡ଼ିକରୁ କେହି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ନିଜର ନିଜସ୍ୱ ଖଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ଟୁହୁଳି, ସମସ୍ତେ ହିଁ କୁଟୁମ୍ବ; କେବଳ ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି ଯେ, ଯେଉଁ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଆନ୍ୟମାନେ ଡ୍ୟାଗ କରିଅଛୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସୁରତନ କୁଟୁମ୍ବ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଥଳରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛୁ ସେମାନେ ନୁତନ କୁଟୁମ୍ବ; ମାତ୍ର ଏହି କୁଟୁମ୍ବମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ପୁସ୍ତକାଳରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଘରର ଲୋକ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନେ କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ବାହାର କରିବା କଠିଣ । ଅବ୍ୟବହାରରେ ଆନ୍ୟମାନେ ବସ୍ତୁତ ହେବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ହିଁ ଭ୍ରଷ୍ଟରୁ ବଦଳିଲା ସମ୍ପର୍କାତା କରିଅଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜର ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ପିଲାବା ପାଣି ପରବର୍ତ୍ତରେ ବଙ୍ଗୀୟ “ଖାବାର ଜଲେରୀ” ଅନୁକରଣ ସ୍ୱରୂପ “ଖାଇବା ପାଣି” ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛୁ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ବଙ୍ଗୀୟ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆର ନିଜସ୍ୱ ରୂପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିଗଣିତ ।

କରିପୁଣି ବଳଦେବ ରଥଙ୍କର ହୃଦୟୋଦ୍ଧାଦକାନ୍ତ ସମ୍ପାଦିତ କେତେକ ଧାଡ଼ି ନମୁନାକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପୁସ୍ତକ କୁଟୁମ୍ବିତା ସୁନ୍ଦର:—

- “ଫତୁର ଖୋର ଆଖରକୁ ହେବାର ଏହି ଏକା ଏଥୁଁ ଫଳ ରେ ।”
- “ଫଳାଳ ନାନା ବିନୟ କହି ଦନ୍ତେ ତୁଣି ଧରବାର ଗଲ ।”
- “ଫଳାଧନ ତୁ ତ ମୋର, ପରିଅଦ କାହିଁ କରିବି ମତା ନାମେ ନାମା କଲେ ପଛେ କରେ ।”

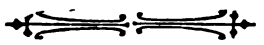
- “ଫରମାସ ମନେ ମନେ, ଫେର ନଅନ୍ତୁ ସେ ଆବର ମୁଁ ଯେବେ ସିବି ସେ ଦିଗକୁ ଦିନେ ରେ ।”
- “ଫଉଜ ତୁଲେ କୁଞ୍ଜ ଦ୍ୱାରେ ରଖାଅ କହି ବଞ୍ଚାଧାରଣ କରେ ।”
- “ଫଜିତ ହୋଇ ଦୁରେ ଥିଲେ ହେଲେ ଭଳି ଥିବାର ତ ସତ ।”
- “ଫୁକାର ନୋହୁ ଜଗତେ, ଫତୁଆ ଟୁହୁ ତୁ ବୋଲେ ଜଗଦେବ ଦ୍ୱରତନନ ଏ ଗୀତେ ।”
- “ଜହର ତୁଲେ ତାହା ପିଇଲୁ ଗୋ” ।
- କଟକ ନଗରର ସାଧାରଣ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ନମୁନାରେ ଯାବନିକର ପୁସ୍ତକ କୁଟୁମ୍ବିତା ମଧ୍ୟ ସ୍ମରଣୀକୃତ:—
- “ଅଉଲ୍‌ରୁ ଆଖରତକ୍ ସେ ବସି ଦେଖୁଥିଲା ।”
- “ଆଖର୍ ତୁ ଗଲୁ ନାହିଁ, ମୁଁ ଜୋର୍‌ସେ ଚିଲେଇ ଚିଲେଇ ଅକିଗଲି ।”
- “ଦାମ୍ ପଢ଼ିଲେ ଲୋଟା ଲୋବା ।”
- “ବଗୁରୁ ଏହା ତବ୍‌ଜାକ ଦେବି ଯେ ମଉଲୁକୁ ଇସ୍‌ଦା କରୁଥିବୁ ।” ।

ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଗୀତ ଏବଂ ବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟବହୃତ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆ ଟୁହେ, ଯାବନିକ; କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଦେଶର ଜଳବାୟୁ ସେବନ କରି ଓ ମୂର୍ତ୍ତିକାରେ ବାସ କରି, ବହୁ କାଳାବଧି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଲୁଣ ଅଥବା ନିମକ ଖାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ଯାଇଅଛୁ । ଉଚ୍ଚଳ ସାହିତ୍ୟର ଭଦ୍ରାସନ ମଧ୍ୟରେ ଆନ୍ୟମାନେ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଘର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଦେଇଅଛୁ—ଏଗୁଡ଼ିକ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅଭିଧାନରେ ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଜସ୍ୱ ଭଳି ସେଗୁଡ଼ିକ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ରୂପେ ପରିଗଣିତ । ସେଗୁଡ଼ିକର ଏବଂ ସେ ଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଭ୍ରାତା ଭଗିନୀର ଆନ୍ୟମାନେ ଜନସୂତା ନ ହେଲେ ହେଁ ଅଲଦାତା, ପାଳକ ବା ପିତୃପ୍ରାଣୀୟ । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସ୍ନେହ ମମତା କଲ୍ପିଅଛୁ, ଏତେ ଦିନ ଉତ୍ତରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆନ୍ୟମାନେ କ'ଣ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଡ୍ୟାଗ କରି ପାରନ୍ତୁ ? ଗୁଳଗୁଣୀ, ତାଗାଦା, ଦୁନିଆ, ତହବିଲ, ମାସକାବାର, କୁଲ୍‌ପ, ଚକ୍, ମୁନିବ, ତକ୍‌ପୋଷ, ବେଜାୟ, ଦେର, ତକିଆ, ସିକ୍କୁକ, ଲେପ, ରେଜେଇ, ବଇନା, ଜାମିନ, ରୋଜ, ମହଲ, ହୁକୁମ, ତାମିଲ, ପୋଷାକ, ତାମାସା, ଫରମାସ, ବାଗଜ, କଲମ, ଜାହାଜ, ତୋଫାନ, ମୋକଦ୍‌ମା, ମାଷ୍ଟୁଲ, ମାମଲ, ଗୋଲମି, ମାରେଫତ, ସିରସ୍ତା, ସାକିନ, ମୁନଫା, ମୁସ୍ତଲ, ମରାମତ, ଜିଲ୍ଲା, ଅସ୍ତାବଲ, ସଉଦା, କର୍ଜ୍, ଅଇନ, କାଉଦା, ବଜାର, ଦୋକାନ, ମଇଦା, ରେକାବି, ତସମା, ପ୍ରଭୃତି ଅସଂଖ୍ୟ କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଯେବେ ତେଣୁପାଠୀ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଟୋଲ ପ୍ରଭୃତିର ତାତ୍ପର୍ୟରୁ ଆଜି ଓଡ଼ିଆ ନ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ଓଡ଼ିଆକୁ ଘର ଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ କରି ଦେଇ ଅରଣ୍ୟରେ ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ହେବ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଘରର

କୁଳବଧୂମାନେ ସୁଦ୍ଧା ଏଥିରୁ ଅନେକ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଅଟେ ବ୍ୟବହାର କର ଥାଆନ୍ତି । ବସ୍ତୁତଃ ଏହି ସମସ୍ତ ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ପ୍ରାକୃତମୂଳକ ଓଡ଼ିଆ ନୁହେଁ । ଏ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଆରବୀ, କେହି ଫାରସୀ, କେଉଁ ଶବ୍ଦ ତୁର୍କୀ, କେତେକ ଇଂରାଜୀ, କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଅବା ପୋର୍ତୁଗୀଜ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ । ଗୁଜରାଣୀ, ମୁନିବ, ତାଗାଦା, ତାମ୍ବୁଦାଦ, ହୁକୁମ, ତାମିଲ, ସିନ୍ଧୁଜ, ଲେପ, ତକିଆ, ଜାମିନ, ଜୁଲୁମ, ମହଲ ପ୍ରଭୃତି କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଆରବୀ; ତଲପୋଷ, ଚଦର, ରେଜେକ, ପୋଷାକ ମଉଜା, ଖୁସି, ଖୋସାମଦ, ଖୁନ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ପାରସୀ; ଚିତ୍ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଶବ୍ଦ ତୁର୍କୀ । ପସାନ୍ତରେ ଗୁର, ମାସକାବାର, ଇଂରାଜ, ଗିର୍ଜୀ, ପାଦଗ୍ଧ, ନିଲମ, ଅଲମାସ ପ୍ରଭୃତି ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ପୋର୍ତୁଗୀଜ-ମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ପ୍ରାପ୍ତ; ବୋମ୍ବାର୍ଡିଆ କଥା ମଧ୍ୟ ପୋର୍ତୁଗୀଜ **Bombardier**; ଅନେକ ଇଂରାଜୀ କଥା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ଯାଇଅଛି ଓ ଯାଉଅଛି । ମାଷ୍ଟୁଲ ଇଂରାଜୀ, ଅସ୍ତାବଲ ଶବ୍ଦ ଅଥା ଇଂରାଜୀ

ଅଥା ଆରବୀ; ଟେବୁଲ, ରେଲ, ସୁଲ, ଅପିସ, କୋଟ, ତଉଲିଆ, ଗୋଦାମ, କାର୍ପେଟ, ବିସ୍କୁଟ, ଗିଲାସ, ବୁରୁଣ, ବେଗ, ସିଲେଟ୍, ପେନ୍‌ସିଲ, ପାଲସ ପ୍ରଭୃତି ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ଭାଷାର ଗୁଡ଼ିକ ଭିଜା ସହିତ ବୃଦ୍ଧି ପୁଣି ଓ ଗହମ ଭିଜା ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି ।

କିନ୍ତୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେ କେବଳ ନେଇଅଛୁ ଓ ନେଉଅଛୁ ତାହା ନୁହେଁ, ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନେକ ଦେଇଅଛୁ ଓ ଦେଉଅଛୁ । ଦତା ଏବଂ ଛାତ୍ରାଧ୍ୟାପନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମରହଟ୍ଟର ସମାନ ଭାବରେ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଚାଲିଅଛି । ସୁସଲମାନମାନେ ହିନ୍ଦୁଙ୍କର ହିନ୍ଦୀ ଗ୍ରହଣ କରି ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କର ପାରସୀ ଭାଷାର ସୂଚ ଦେଇ ଅପୂର୍ବ ଭାଷା ଗଢ଼ିଅଛନ୍ତି । ଇଂରାଜୀମାନେ ଅନେକ ହିନ୍ଦୀ କଥା ଇଂରାଜୀ କରି ଦେଇ ନିଜସ୍ୱ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ କ୍ରମେ କେତେ ନେବେ ଏହା କିଏ କହିବ? ଏଥି ମଧ୍ୟରେ କେତେଖଣ୍ଡ ଏକାକୀ କଣ୍ଠିଆକୁ ଅଭ୍ୟାସ ଲେଖା ହେଲାଣି ।



ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେଟି କଥା \*

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥମୋହନ ସେନ୍



ଠିକ୍‌ସାଜି ପୂର୍ଣ୍ଣିର ପ୍ରତିଲିପି ଆପଣମାନେ ଦେଖିଛନ୍ତି, କେହି କେହି ପମ୍ପେୟାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଗୋଟିଏ ନୃତ୍ୟପର ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ରୋଞ୍ଜ ପୂର୍ଣ୍ଣିର ପ୍ରତିଲିପି ମଧ୍ୟ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଉଦୟଶଙ୍କରଙ୍କର ନୃତ୍ୟର ଫଟୋଗ୍ରାଫ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଥିବେ ।

ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ହେଲେହେଁ ବିଷୟ ଏକ—ନୃତ୍ୟ । ଦକ୍ଷା ଜନ । ଶେଷ ଆଖୁ କଦୁଡ଼ି, କ୍ୟାମେରା ଏବଂ ଅପର ଦୁଇ ଜଣ ଶିଳ୍ପୀ । କ୍ୟାମେରା ଆଖି ଯେତକ ଦେଖିବ ସେତକ, ତାକୁ ଯେତେଟକ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଆ ଯାଇଛି, ତାର ଅଧିକାର ବେଶି ସେ ଦେଖି ପାର ନାହିଁ । ଦେଖିବାର କଥା ନୁହେଁ,— ନିର୍ଜୀବ ଯନ୍ତ୍ର ମାତ୍ର ସେ । ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇଛି, ତାର ପ୍ରକ୍ଷା ଦୁଇ ଜଣ,—ଅରନେତା ସ୍ୱୟଂ, ଅପର ଜଣେ ଆଲୋକଶିଳ୍ପୀ । ଆଲୋକଶିଳ୍ପୀକୁ ଶିଳ୍ପୀ କହିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋକ ଚନ୍ଦ୍ର ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ, ଗୋଟିଏ ନିସ୍ତ୍ରାଣ ନିକଳ ମାତ୍ର ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପମ୍ପେୟାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ରୋଞ୍ଜ ପୂର୍ଣ୍ଣିର କଥା ଧର-ଯାଉ । ଜଣେ ଲୋକ କଣ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣି ପାଇ ଆନନ୍ଦରେ ଅଭୁବ୍ଧ ହୋଇ ନାହୁଁ । ଶିଳ୍ପୀ ତାକୁ ଦେଖିଛନ୍ତି । ସେ

ଦେଖିଛନ୍ତି ତାହାର ସର୍ବ ଶକ୍ତି । ପେଣ୍‌ସିଲମାନଙ୍କର ନୃତ୍ୟକାଳୀନ ସମ୍ପାଳନ, ତାହାର ସ୍ୱଦର ସ୍ୱାପ ଦେହରେ ଆଲୋକ ଏବଂ ଛାୟାର ବିଚିତ୍ର ନୃତ୍ୟଲୀଳା—ଶିଳ୍ପୀ ଏ ସମସ୍ତ ତାଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣିର ଯଥାଯଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେ ଚେଷ୍ଟା ତାଙ୍କର ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇ ନାହିଁ । କ୍ୟାମେରା ମଧ୍ୟ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତା । ତଥାପି ଏ ପୂର୍ଣ୍ଣି ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସୃଷ୍ଟି—ନିକଳ ପଥ ନୁହେଁ । ଦେହର ଭଙ୍ଗୀ, ଆଲୋକ ସମ୍ପାତ ପ୍ରଭୃତି ବାଦ ଦେଇ ଆନନ୍ଦ ଯାହା ଦେଖିଛନ୍ତି ଏବଂ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ତାହା କ୍ୟାମେରାର ଜନ୍ମ ତନ୍ତ୍ରର ସାଧାଗତ । ପୂର୍ଣ୍ଣିର ନୃତ୍ୟ ଭଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଦେହର ପେଣ୍‌ସିଲ କୃଷ୍ଣନକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଯେଉଁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆନନ୍ଦ ଧାରୁ ତାହାର ସର୍ବ ଶକ୍ତିରେ ତରଙ୍ଗାୟିତ ହୋଇଛି, ତାହାର ସବୁଯାକ ମନୁଷ୍ୟର ନିଜସ୍ୱ ନୁହେଁ,—ତାର ନୃତ୍ୟକୁ ଶିଳ୍ପୀ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦର ସହିତ ଉପଭୋଗ କରିଛନ୍ତି ସେ ଆଧାର ଆନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଛେଦନର ଆଧାରରେ ଆପେଲ ହୋଇ ରହିଛି ।

ଏଥର ନିଷ୍ପତ୍ତିକ ପାଳ । ଶିଳ୍ପୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରର ଛନ୍ଦ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଦେଖିଛନ୍ତି ସ୍ୱପ୍ନ । ଆଲୋକ ଛାୟାର ଲୀଳା

\* ବାବୁଦା ସାହୁଙ୍କ ସମ୍ପାଦନ ୨ୟ ବାର୍ଷିକ ପ୍ୟବେଶନରେ ପଠିତ



ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଦୁଃଖି ନାହିଁ, ଦେହର ପେଣୀ-ସଞ୍ଚାଳନ ତାଙ୍କ ଆଖିରେ ପଡ଼ିବ ବୋଲି କିଛି ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ନାହିଁ । ସେ ଧ୍ୟାନରେ ଦେଖିଛନ୍ତି ବାଧାବନ୍ଧନମାନ ନଷ୍ଟ ଦେବତାଙ୍କର ବିରାଟ ଉଦାସୀନ୍ୟ, ତାଙ୍କର ତାଣ୍ଡବର ଅନନ୍ଦ । ସେ ଧ୍ୟାନର ଦେବତା ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ମୁହିଁ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଏ ସମସ୍ତ ଦେଖି ଯଦି କେହି କହନ୍ତି ଯେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଶିଳାର ବିଶେଷତ୍ୱ ପ୍ରକୃତକୁ ତୁଚ୍ଛ କରି, ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ, ତେବେ ସେ ଭୁଲ କରିବେ । ପ୍ରଥମ କଥା ପ୍ରକୃତକୁ ଅବହେଳା କରି ଯଥାର୍ଥ ଶିଳ-ସୃଷ୍ଟି ଅସମ୍ଭବ । ପ୍ରାଚୀନ ପୂର୍ତ୍ତି-ଶିଳର ଏପରି ଅନେକ ନିଦର୍ଶନ ଅଛି, ଯେଉଁଥିରେ ପ୍ରକୃତକୁ ଅବହେଳା କରିବାର ଚିତ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ—ମୁଁ grotesque ଶ୍ରେଣୀର ଶିଳକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇ କହୁଛି—ସେ ସବୁରେ ଯେତେ କାରୁକଳାର ବିକାଶ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରୂପସୃଷ୍ଟିର ନିଦର୍ଶନ ନୁହେଁ—ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ନିକଳ । ଯେଉଁ ଯୁଗରେ, ଯେଉଁ ହାତରୁ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ, ସେ ଯୁଗକୁ ସେ ହାତକୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଶାସନ ବାନ୍ଧି ରଖିଥିଲା । ଶିଳାର ଧ୍ୟାନ ଦୁଃଖିର, ତାର କଲ୍ପନାର ସ୍ୱାଧୀନତାର ବିକାଶ ସେଥିରେ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । କାରଣ ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ । ମହତ୍ତ୍ୱ ବା ସୁନ୍ଦର କିଛି ଦେଖିଲେ ଶୁଣିଲେ ତାର ସୁନ୍ଦରତାକୁ କରବାର ବା ଦେଖିବାର ଇଚ୍ଛା ଆମ ମନରେ ହୁଏ । ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଗୀତ ଶୁଣିଲେ ତାକୁ ଆଉ ଥରେ ଶୁଣିବାକୁ ମନ ହୁଏ, ଶୁଣି ନ ପାରିଲେ ଅନୁତପ ନିଜେ ନିଜେ ଗୁଣ ଗୁଣ କରି ଗାଇବାର ଇଚ୍ଛା ମଧ୍ୟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମୋର କହୁଥିବା ସବୁ ସ୍ତବ ନ ଥାଏ ? କିଏ ମୁଁ ଯଦି ସେ ସ୍ତବ ଠିକ୍ ସେହିପରି ସୁରଣ କରି ନ ପାରେ ? ହତାଶାକୁ ଆମେ ସହଜରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁ ନାହିଁ । ତାକୁ ଜୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ସୃଷ୍ଟି ମେଲି । ଶାମ୍ଭୋକ୍ତ ରାଗ ରାଗିଣୀକୁ ଯଥାଯଥ reproduce କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଲା । ଆମେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହେଲୁଁ । ଯେଉଁପାଳେ ଶାସ୍ତ୍ର ଉଦ୍ଧାର କଲେ, ସେମାନେ ତାର ସୀମା ଜାଣିଲେ । ତାଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ବେଶ ରୁଚିଲା, କିନ୍ତୁ ଏମେ ସଙ୍ଗୀତକଳା ନିକଟରେ ଶାସ୍ତ୍ର ଜନର ମୂଲ୍ୟ ହେଲା ତରମ ଏବଂ ପରମ ପଦାର୍ଥ । ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରକାଶ ଓ ସ୍ୱାଦକଳାର ସଦନ ଶିରଃ ସଞ୍ଚାଳନ ଏବଂ ବିକଟ ଦନ୍ତ ବିକାଶ ଦେଖି ଦେଖି ଛାଡ଼ି ପଳାଇବାର ଉପଦେଶ କଲା । ଦେବକ ସଙ୍ଗୀତ କାହିଁକି, ଧର୍ମରେ, ଶିଳରେ, ସାହିତ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ବାହ୍ୟ ଆବରଣର ଗୌରବ ପ୍ରାଣ ବସ୍ତୁକୁ ଅତିକ୍ରମ କରେ, ଦେବସୂକ୍ତି ଯଦି ଦେବତାର ଉପରେ ଅସନ ପାଏ, ତେବେ ତାର ଫଳ ସର୍ବ ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ ମାକଡ଼ ଗଢ଼ିବା ପରି ହୁଏ ।

ଏ ଦେଶର ଶିଳର ଇତିହାସରେ ସେଟା ଛତ୍ରପାଲ ନାହିଁ । ଉତ୍କଳରୁ ମୁନ୍ଦର ମୁହିଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ

ସମ୍ଭବତଃ ମୁହିଁ ଶିଳ ସମ୍ଭାଷଣ ଶାସ୍ତ୍ରର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁଶାସନକୁ ଅତିରକ୍ତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବାକୁ ପାଇ ଶିଳାର ସ୍ୱାଧୀନତା ବ୍ୟାହତ ହେଲା । ତାହାର ଫଳ ସେ ଯୁଗରେ ସମ୍ଭବତଃ ବେଶି ଫଳ ନାହିଁ,—ଫଳିତ ଏ ଯୁଗରେ ।

ଗୁରୁତ୍ୱ ଆମର ଅସାଧାରଣ । ଏପରି ସମୟ ଥିଲା ଯେତେବେଳେ ଚରାଚରତ ଶାସ୍ତ୍ରର ସୀମା ଲଫ୍ଟନ କରିବାକୁ ଆମର ଭାବର ଅନ୍ତ ନ ଥିଲା । ତାକୁ ଯେତେବେଳେ ଛାଡ଼ିଲୁଁ ସେତେବେଳେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆମର ପଶ୍ଚିମକୁ ଟଳିଗଲା । ସେତେବେଳେ ବିଲଗ୍ନ ପର ସୁନ୍ଦର ଆମ ଆଖିରେ ଆଉ କିଛି ଦିଶିଲା ନାହିଁ । ଗ୍ରୀସର ଭୃଷ୍ଟ ଓ ବିଲଗ୍ନ ଛବି ଶିଳର ଚରମ ଉତ୍କର୍ଷର ନିଦର୍ଶନ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ ହେଲା । ଘରେ ଯାହା ଥିଲା ସେ ସବୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ଅସୁନ୍ଦର ଅମାକ୍ଷିତ ବୋଲି ପ୍ରତିପଳ ହେଲା ।

ଗୁରୁତ୍ୱ କଥା ଚରକାଳ ଆମେ ବେଦବାକ୍ୟ ମନେ କରି ଆସିଛୁଁ । ସୁତରାଂ ପଶ୍ଚିମ ଗୁରୁ ଯେତେବେଳେ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳର ପ୍ରଣୟାରେ ଶତମୁଖ ହୋଇ ଉଠିଲେ, ସେତେବେଳେ ନିଜର ଅନ୍ତକୁ ଆମେ ଅନୁଭବ କଲୁଁ—କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତତା ଦୂର ହେଲା ନାହିଁ । ହ୍ୟାଭେଲ୍ ସାହେବ କହୁଛନ୍ତି, ଷ୍ଟେଲ୍ କାମରଣ କହୁଛନ୍ତି,—ଅତଏବ ତା’ ଉପରେ ଆଉ କଥା ନାହିଁ । ଆମେ ବିନା ବିତର୍କରେ ପାଣି ପରି ବୁଝିଗଲୁଁ ଯାହା କିଛି ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ତାହାହିଁ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ।

ସାହେବ କହୁଲେ, ଭାରତୀୟ ଶିଳରେ ସୁଜାନ୍ତୁସୁଜାନ୍ତୁପେ ପ୍ରକୃତକୁ ଅନୁସରଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ । ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବିକାଶ ତାର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସେଥିରୁ ଆମର corollary ହେଲା ଯେ ଯେଉଁ ଶିଳ ପେଡେ ବେଶି ଅସ୍ୱାଭାବିକ, ତାହାର ସ୍ଥାନ ସେତେ ଉଚ୍ଚ ।

ଅନ୍ତତାକୁ ଗୋଟାଏ ସୁନ୍ଦର ସୁଯୋଗ ମିଳିଲା । ମୁଖାଳ ଭୃକର ଭୃକତ୍ୱ ଯାଇ ମୁଖାଳତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତି ହେଲା, କାରଣ ଭୃକ ଅପେକ୍ଷା ମୁଖାଳ ଆକିବା ସହଜ । କୃତଦଶନ ପଦ୍ମପଲ୍ଲୀଗଲ୍ଲେଚେ ଇତ୍ୟାଦିକର ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ତଦୁପ ହେଲା । ତା’ ପରେ କର୍ମ-ଲକ୍ଷଣ । କର୍ମ ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରପୂର ରାଜ୍ୟରେ—ତେଣିକ ଦୁଷ୍ଟ ଦେଲେ ଆମର Indian art ନଷ୍ଟ ହୁଏ—କାରଣ ଅନ୍ତରର ଅନ୍ତରାଳରେ ତାର ଦୁଷ୍ଟ—ସାହେବ କହୁଅଛନ୍ତି । ତାହାଛଡ଼ା ଅବସ୍ତବରେ କର୍ମର ପ୍ରକାଶ ଅପେକ୍ଷା ଧ୍ୟାନ ରୁଚିକର ହାତଗୋଡ଼ ଆଖି ଆକିବା ଅନେକ ସହଜ । ଅତଏବ ମା କାଳୀ ଦୁଅନ୍ତୁ ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୁଅନ୍ତୁ, ସମସ୍ତେ ଏକ ପ୍ରକାର ହେବାକୁ ଚଳିଲେ, କାରଣ ବାହ୍ୟରୂପରେ ଭେଦ ଅଛି ସିନା, ଅନ୍ତରରେ ତ କୃଷ୍ଣକାଳୀ ଅଭେଦ । ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟିଏ କୁଅରୁ ପାଣି କାନ୍ତୁଥିଲା—ଶିଳୀକ ଧ୍ୟାନ ଦୁଷ୍ଟିରେ ସେ ଧ୍ୟାନ ରୁଚି ରୂପରେ ପ୍ରତିଭୂତ ହେଲା । କାରଣ

ସାଧାରଣ ଦୁଷ୍ଟିରେ ସେ କୁଅନୁ ପାଣି କାନ୍ଥକୁ ସିନା, ତାର ଅନ୍ତରେ ଯେଉଁ ଅଣା ଆକାଂକ୍ଷାର ଦୁନ, ଶିଳ୍ପୀଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ଦୁଷ୍ଟିରେ ତାର ମୁଲ୍ୟ ତ ବେଶି ହେବା ଉଚିତ । ରୂପ ସାଧକଙ୍କର ରେଖାରେ ଯେ ବନ୍ଦୀ ହେଲେ ସେ ଅରୂପ ନା ବରୂପ, ତାହା କିଏ କହିବ ? କିନ୍ତୁ ଏପରି ପ୍ରାଧୀନ ସୃଷ୍ଟି ଅପେକ୍ଷା ନକଲ କରିବା ବୋଧ ହୁଏ ସମସ୍ତ ଗୁଣରେ ବାସ୍ତବୀୟ ଥିଲ ।

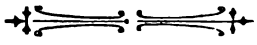
କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ କଥା—ସତେ କଣ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତି **Indian art** ଦୁଷ୍ଟି ଧ୍ୟାନ ନାହିଁ ? ନଟରାଜଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତି, ଧ୍ୟାନ ରୂପକର ମୂର୍ତ୍ତି—ଆଉ ସେ କଥା, ଏଠାରେ କାତକେଶ୍ଵରଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ଯେଉଁ ଚଣ୍ଡୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଛି, ତାକୁ ଦେଖି କିଏ କହିବ ଯେ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ କରିବା ହିଁ ଭରତୀୟ ଶିଳ୍ପର ଶ୍ରେୟଃ ପଦ୍ମା ? ଗ୍ଵାମ ଭୟଙ୍କର ଯେଉଁ ଚରମ ପରକଳନା ସେଥିରେ ମୂର୍ତ୍ତି ପରଗ୍ରହ କରିଛି, ଶିଶୁଳ ବଶିଷ୍ଠ ବାହୁ, ଦାନ୍ତୁରୁ ମାଂସ କଶିକା ଖୁଣ୍ଟିବାର ଚେଷ୍ଟା ଛଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ ସେଥିରେ ଶିଳ୍ପୀ କେତେଦୂର କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତେ ତାହା ସନ୍ଦେହର ବିଷୟ । ନଟରାଜଙ୍କ ଔଦାର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ, ଧ୍ୟାନ ରୂପକର ତନ୍ତ୍ରପୂଜା, ନୃତ୍ୟ ଏବଂ ଧ୍ୟାନକୁ ଛଡ଼ି ଦେଇ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରନା କି ?

ପ୍ରକୃତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଶିଳ୍ପସୃଷ୍ଟି ଅସମ୍ଭବ । ତେବେ ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଶିଳ୍ପର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତର **details** ପ୍ରତି ନାହିଁ; ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଳ୍ପରେ **details** ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଟିକିଏ ବେଶି କିନ୍ତୁ ତାହା ପଠୋପାଠିୟ ପରି ନକଲି ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଯଥାର୍ଥ ଶିଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତକୁ ସବତୋଭାବରେ ବର୍ଜନ କରେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ସବତୋଭାବରେ ଗ୍ରହଣ ମଧ୍ୟ କରେ ନାହିଁ । ଶିଳ୍ପୀର ଚେତ୍ନା ଏବଂ କ୍ୟାମେରର ଚକ୍ଷୁ ଏକ ପଦାର୍ଥ ହୁଏ ।

ଅଜ୍ଞ ଆମେ ଦେଖୁଛୁ ଭରତୀୟ ଶିଳ୍ପର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତର **details** ପ୍ରତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋ, ଏବଂ ହରପ୍ପାରେ ଯେଉଁ ସବୁ ମୂର୍ତ୍ତି ମିଳିଛି ସେଥିରୁ ଏକା ଅରେ ବିପକ୍ଷତ ପ୍ରମାଣ ମିଳିବ । ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତକୁ ଅନୁକରଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ସେଥିରେ

ସୂର୍ତ୍ତ ମାନ୍ଦୀରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଯେଉଁ କାରଣରୁ ହେଉ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କର ଦୁଷ୍ଟି ଅନ୍ୟ ପଥରେ ଅକୃଷ୍ଣ ହୋଇଥିଲା । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ଶିଳ୍ପୀ ସେ ପଥର ସଜ୍ଞାନ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଭରତର ଶିଳ୍ପୀ ଦେହର ଲୁଗାଟାକୁ କି ଘୋଡ଼ାଟାକୁ ରୂପାନ୍ତ ଦେଇ ସବୁକୁ ଦୁଷ୍ଟି; ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀ ସେତେକରେ ସ୍ଥିର ରହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ଶିଳ୍ପୀର ସ୍ଵଧର୍ମ ଲେପ କରି ତାକୁ ଭୁଲାଇ ଦେଇ କିମ୍ବା ରକ୍ତ ମାଂସବଶିଷ୍ଟ ଘୋଡ଼ାରେ ପରିଣତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଭରତୀୟ ଶିଳ୍ପୀ ହାତରେ ଶିଳା ଶିଳା ହୋଇ ରହିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏ ଭରତୀୟ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାଶ ଭୂମିର ଅନ୍ତରାଳରେ ଯେଉଁ ରୂପ ଉଦ୍ଭୁତକାଶ କରେ, ସୃଷ୍ଟିର ଉତ୍ତର ପରମାଣ କରେ ସେ ।

ଅଜ୍ଞ ସ୍ଵାଭାବ ଆମର ଦୁଷ୍ଟି ଏବଂ ରୂପକୁ ବିକୃତ କରିଛି । ଅବିକୃତ ଦୁଷ୍ଟି ଯାହାର, ରୂପି ଯାହାର, ସେ ଆମ ନିକଟରେ ପାଶଲ । ସୁତରାଂ ଯେଉଁ ରୂପର କଥା କହିଲେ ସେହା ହୁଏତ ଅନେକଙ୍କୁ ଅନୁଭୂତ ଲାଗିବ । କଥାଗୁଡ଼ିକ ଅସବଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶ ପରି ମନେ ହେବ । ବିଷୟଟି ମଧ୍ୟ ଯାହାକୁ କହନ୍ତି **technical** । ଶିଳ୍ପୀ କଣ ଦେଖନ୍ତି ଏବଂ କଣ ଦେଖନ୍ତି ନାହିଁ, ସେହା ରୂପିବାକୁ ହେଲେ ନିଜର ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାକୁ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ । ସେଦିନ ରାମଲୀଳା ଦେଖିଥିଲେ, ଅଜ୍ଞ ମଧ୍ୟ ଦେଖନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଖିବାରେ ପ୍ରଭେଦ କଣ ମନେ କରି ପାରନ୍ତେ କି ? ମୋର ମନେ ଅଛି । ମୋ ଦିନ ମୁଁ ଯଥାର୍ଥ ରାମକୁ ଦେଖୁଥିଲି—ମୋର କଲନା ଥିଲା ମୁକ୍ତ, ସ୍ଵାଧୀନ, ସ୍ଵାଧୀରମୁକ୍ତ । ଚର୍ଚ୍ଚିତସ୍ଵର ଦର୍ଶନକୁ ପ୍ରାଣାହୁ୍ୟ କରି ମୁଁ ସେ ଦିନ ହେତା ଯୁଗକୁ ଫେରି ଯାଉଥିଲି । ଅଜ୍ଞ ଆଉ ରାମକୁ ଦେଖେ ନାହିଁ—ଦେଖେ ଯାହାବାଲ ପିଲକୁ କିମ୍ବା ସ୍ଵନାମଧ୍ୟର ଅଭି-ନେତାର ଅଭିନୟ ରୂପିକୁ । ଅଜ୍ଞ ମୁଁ **art** ଖୋଜିଲି । ପିଥ୍ୟ ଅଭିନୟ ଜାଣି ତାହା ମଧ୍ୟରେ ମତ୍ୟର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ । ସେ ଦିନ କିନ୍ତୁ ପିଥ୍ୟ ବୋଲି କିଛି ନ ଥିଲା—ମନ ସବୁ ଛାଡ଼ି ସତ୍ୟ ବସ୍ତୁକୁ ଅଗ୍ରସ୍ଥ କରୁଥିଲା । ସେ ଦୁଷ୍ଟି ମୋର ଭରତୀୟ ଶିଳ୍ପୀର ଦୁଷ୍ଟି । ଅଜ୍ଞିକାର ଦୁଷ୍ଟି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ । ଅଜ୍ଞ କିନ୍ତୁ ବେଶି ଦେଖି ହୁଏ ନାହିଁ—କଲନାର ପକ୍ଷ ଅଜ୍ଞ ଛାଡ଼ି ।



ପାନ-ପ୍ରସଙ୍ଗ

ଶ୍ରୀ କ୍ଷୀରୋଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ

“ପ୍ରସଙ୍ଗ” ପ୍ରଭବତ, ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକାଶକ ଶାସିତ “ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର-ରାଷ୍ଟ୍ରାକାଶ” ପୃଷ୍ଠପୋଷକ, “ପ୍ରକାଶ” ଦୀପକ-ପାଳକ ପ୍ରଦେଶରେ ପ୍ରତିଭା-ପ୍ରସବନା କାଶୀପାଣିକୁ ପ୍ରଣିଧାନ ପ୍ରଣୟତ୍ୟ ହେବା

ପାଇଁ ପଣ୍ଡିତକୁଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ପ୍ରତିଷ୍ଠାବାନ ‘ପଦ୍ମପାଖୁଡ଼ା’ର ପ୍ରଣେତା ପରଚିତ ପଦ୍ମରେଣ ପଞ୍ଜନାୟକ ପଞ୍ଜସୁରୋଧା । ପରପାଣିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରସଦ୍ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପାଇଁ ପରଚ୍ଛନ୍ଦାଦୁବର୍ତ୍ତୀ

ପଦ୍ମ ପାରିଲ ନାହିଁ । ପରମ୍ପରାପାରି ପରଦାପ-ପରପୁତ୍ର ପ୍ରାଣରେ  
ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ପ୍ରଥାରେ ପାନରେ ପୁକା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ପୁରକାଳରୂପ ନ ପ୍ରଚଳିତ—ପତ୍ରମୁଖ, ପାଦ-ପଦ, ପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ—  
ପିତା, ପତ୍ନୀ, ପତ୍ରବାହୁ, ପାନପ୍ରିୟ, ପାନ ପାଇଁ ପାଗଳ କି ନା—  
ପ୍ରଶ୍ନର ପରକଳନା ନାହିଁ—ପରନ୍ତୁ ପଞ୍ଚଦେବତା ପୁକାରେ—  
ପଞ୍ଚମହାପଦକ୍ଷେପ—ପିତୃପିତାମହଙ୍କର ପିଣ୍ଡ ଦାନରେ ପାନ ପ୍ରଦାନ  
ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ । ପୁନଶ୍ଚ ପଞ୍ଚାୟତରେ ପ୍ରକାପତ ଓ ପଣ୍ଡିତ—  
ପରପଦର—ପଞ୍ଚମକାରରେ—ପୁଅଣିରେ Picnic ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରମୋଦ-  
ଭୋଜ ପ୍ରାନ୍ତରେ—ପରପୁଷ୍ପା ପୁରରେ—ପୌରୋଗବମୁଖରେ ପାନ  
ପିକ ପର ପର । Paradise ପୀଠରେ ପାନ ଭୋଜନ ପରେ  
ପିକପ୍ରିୟ, ପିକବନ୍ଧୁ, ପିକରାଗ, ପ୍ରିୟାୟ, ପକ୍ୱାୟ, ପାନର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ।  
ପ୍ରଣୟୀ ପାଦ ପାଦୀ ପରଶୟ-ପରକଳନାର ପରମ ପ୍ରକୃତ ପାଇଁ  
“ପାନଟେକା” ପାରମ୍ପରିକ ପ୍ରଥା ପାଖରେ “ପେପାର ରେକେକ୍ସ”  
ପରାପୁତ । ପାନଟେକା ସମୟରେ ପକ ଦିଆ ପାନ (ସୁନେଲ  
ରୁପେକ) ପାଟିରେ ପୁରାଇଲେ ପରକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଟିରୁ ପାଟଳ  
ପଦ୍ମପ୍ରଣାଳ ପ୍ରସରୁଥିବ । ପତ୍ରବାହୁମୁଖ ଲଳାର ପ୍ରଣୟୀ  
ପାଣିପାତ୍ର ପୁରୁ ପ୍ରଣୟୀକୁ ପାନ ପ୍ରେରଣ କରେ । ପାନ  
ପାଦୀଦ୍ୱାରା ପୁକିତ ହେଲେ ପରଶୟ-ପ୍ରସାବ ପାକଳ ହେଲୁ;  
ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟତ ହେଲେ ପ୍ରତିତମନ୍ୟ ପକପାଳ ପ୍ରାୟ ପରଦେବିଆ  
ବୋଧାନକେଲ୍ ଉଦ୍ୟାନରେ ପରଦିଶା କରି ପ୍ରକୃତ ହୁଏ ।

ପାନ ପ୍ରକୃତ ହୃଦ-ପଠାଣର ପ୍ରୀତି ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାଶ ।  
ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରକାଶଦାନ  
ପାଇଁ ପ୍ରୀତିର ପ୍ରକାଶ ପାର ପ୍ରକାଶ ହେଲେ—ପୁକାରେ ପ୍ରାଧାନ  
ହେଲ ପାନ, ଓ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରକାଶର ପ୍ରୀତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତ୍ୟୟ  
ପାଇଁ ପରଦି ଶିଖିର ପ୍ରଚଳନ । ଏହିପରି ପାନର ପ୍ରକାଶରେ  
ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରାପତ । ପାନର ପର୍ଯ୍ୟୟ ପଦ୍ମପଦ୍ମା ଖରକୁଳ,  
ପାଦୁଆ ପ୍ରିୟ ଶ୍ଵେତ, ପରଶୟପାସୋର କପୁର କାନ୍ଥ, ପାଗା,  
ପଦ୍ମପଦ୍ମ ମଦେକ, ପୃଥୁଳ ନରସିଂହପଦ୍ମା, ପାଥେୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଗର—  
କଳାଶପୁରୁଷ ମେନକା ପ୍ରଭୃତି ।

ପାନର ପରପୁରକ Phenol ପାନରେ ପିତୃତ ମଳାକେନ  
ପରି Arakine ପୁରି ରହିଛି ।

ପାନର ପ୍ରଣୟରେ ପ୍ରଦେଶ ପାରିତ । ପାନବନ୍ଧା, ପିକଦାଶ  
ପୁକି କେନେ ପ୍ରକାଶରେ ପ୍ରକାଶିତ । ପାନ ପ୍ରକୃତ ପରମାଣରେ ପାକଳ  
କଳେ ପରଶାମରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାପ୍ୟ ପତନ ; ପ୍ରଣି ପାରଦ ପ୍ରକାଶ ଦର୍ଶନ

ପକପରବା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଶଂସାୟ ପାକଳ ଜନ୍ମିମଞ୍ଜି ପର ପ୍ରକାଶିତ ।  
ପାଟି ଦଳ୍ପ ପକ୍ତି ପୁକି ପୁକି ପଡ଼େ, ପରସ ଦିଏ—ପୁକି ଗଳ୍ପମୟ  
ହୁଏ—ପରଶେଷରେ ପାଷାଣପେଷା ପୋଡ଼ପିଠା ପୋକାଶଡ଼ାଣିଆ  
ପରପୁଷ୍ପ ଦାନ୍ତ—ପବନରେ ପତାକା ପର ପୁନଃ ପୁନଃ ପରପୁକିତ  
ହୋଇ ପଟାପଟ ପଡ଼ିଯାଏ, ପାଟିରୁଟି ପର ପୁରୁଥିବା ଗାଲ ପାକୁଆ  
ହୁଏ । ପାକପୁଲିର ପାକରସ ଓ ପରପାକ ଶକ୍ତିର ପଞ୍ଚ ହୁଏ ।  
ପେଟକୁ ପାକୁଆ ପଶେ ନାହିଁ କି ପୋଷେ ପିତୃପୁତ୍ରୀମ ପ୍ରସୂତ ପାୟୁସ  
ପେଟରେ ପଶିଲେ ବି ପେସି ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ପୁରୁଷାକୃତ୍ୟମେ  
ପିତୃତା, ପତନ, ମୁର୍ଦ୍ଧା, ପୋକର ଦାନ୍ତାଦିର ପ୍ରକୋପ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।  
Parke Devis Company Paste ଆଦି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ପରପା  
ନେଇ ପରସ ହୁଏ ।

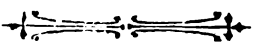
ପ୍ରକୃତ ପରସା ପର ପାଏ—ପାନବାଲ୍ଲ ପାନ ପତର ବିକି ପକ୍ୱା  
ପ୍ରାଚୀର କଳେଣି—ପ୍ରାକୃତକ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶର ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚକୋଡ଼ି  
ପରସା ପାନ ପିକରେ ପଡ଼ୁଛି । ପାନର ପ୍ରକାଶିକା ପିକା କଥା  
ପରୁରେ କିଏ ? ପ୍ରମାଣିତ ପାରେଲା ପ୍ରାକୃତପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରବ୍ୟୟ ନୂତନ-  
ପ୍ରଦେଶରେ ପାନବରକାକ ପରଦାପ ପରପଦ୍ମି ହେବ କି ?

ପୁନର୍ପି—ପରମିତ ପାନ ବ୍ୟବହାର କଲେ ପାଟିର ପୁକପତା,  
ପରୁଗଳ, ପରୁ ଦା ଭଲ ହୁଏ ! ପାକପୁଲିର ଉପପେପସିଆ  
ପରୁଭବ ପାଏ । ପିତା କପା—ସ୍ଵାଦ ପରପତ୍ତିତ ହୁଏ । ପାକାଗ୍ନି  
ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । ପାନ ପାଟିଲେ ପ୍ରକାଶ ମୁଣ୍ଡ ବ୍ୟଥା ପଳାଏ ।  
ପୁରୁଣା ଗଳାଶିତ, ପାକରସ ପ୍ରକ୍ତି ପରସ, ପୁରୁଣି—ପ୍ରଣାପ ଶ୍ଵାସ  
କଞ୍ଜ, ପିତ୍ତିତ ପକ୍ତି ପ୍ରଦାହ ପ୍ରମିତ ହୁଏ ।

ପରଶନପୁନଶ୍ଚଳ, ପିତାସ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବାହ, ପୂର୍ଣ୍ଣ-ରସ  
ପାତନରେ ପ୍ରକୃତ ହୁଏ । ପାନର ପରମିତ ବ୍ୟବହାରରେ ପାନର  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ପିତୃପାନ ହେବ ।

“ତାମ୍ବୁଳଂ କଷୁତିକମୁଷ୍ଟମଧୁରଂ କଷାୟାନ୍ତୁତଂ  
ବାତଂ କୁମ୍ଭନାଶନଂ କପହରଂ ଦୁର୍ଗନ୍ଧଦୋଷାପହଂ ।  
କଳ୍ପ ସ୍ୟ ଭରଣଂ ବିଶୁଦ୍ଧ କରଣଂ କାମାଗ୍ନି ସନ୍ଦୀପନଂ  
ତାମ୍ବୁଳସ୍ୟ ସନ୍ଦେ ଧ୍ରୁସ୍ତୋଦଶ ଗୁଣା ସର୍ବୋପମା ଦୁର୍ଲଭା ।”

ପରଶେଷରେ ପାନ ପ୍ରମୁମାନକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା, ପ୍ରବଳର ପ୍ରକାଶଦ-  
ନ କରି ପ୍ରାଣପ୍ରାୟୁଷ୍ଟିରେ ପାନ ପୋଟଳକୁ ପକେଟରୁ ପଦାକୁ  
ପକାର ଦିଅନ୍ତୁ, ନ ପାରିଲେ ପରମିତ ପାନଶିଆ practise କରନ୍ତୁ ।  
ନୋହଲେ ପରଜୀବନରେ ପରଦାପ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ—କାରଣ ପାନର  
ପ୍ରକାଶ ପରଶାମରେ proof ପରମାୟୁ ପୁରବା ପ୍ରକୃତ ପାକୁଆ ପାହି ।\*



\* ବାସନ୍ତୀ ସାହୁର ସମ୍ପାଦକ ଦାର୍ଶନିକମଣ୍ଡଳରେ ପ୍ରକାଶ

# ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଚାର

## ଉଦୟପୁର

### ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମହାରାଜାଙ୍କର ଉପଦେଶ

ଉଦୟପୁର ମହାରାଜାଙ୍କର ୪୭ ବର୍ଷ ବୟସର ଜନ୍ମ ଦିନ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ଭୂପାଳ ନୋବଲ ହାଇସ୍କୁଲର ଛାତ୍ରମାନେ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଦେଇଥିଲେ ତାହାର ଉତ୍ତରରେ ମହାରାଜା ସାହେବ କହିଥିଲେ, “କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁଁ ଏତକ କହୁପାରୁନି ଯେ ଏହି ସ୍କୁଲ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ଏଠାରେ ପ୍ରାପିତ ହୋଇଅଛି, ତାହାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ପାରିଲେ ହିଁ ପ୍ରକୃତ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇବା ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁମାନେ ଏଠାରେ ପଢୁଅଛନ୍ତି ବା ଏମାନଙ୍କ ପରେ ଯେଉଁମାନେ ଆସିବେ ସେମାନେ ଏହି ସ୍କୁଲଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ଫଳରେ ଦିନେ ଦିନ ସଭରତରୀନ, ସତ୍ୟବାଦୀ, ପରଶ୍ରମୀ, ନିସ୍ଵାର୍ଥପର, ଦେଶହତାଶୀ, ରାଜଭକ୍ତ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ପୁତ୍ର ଓ ପିତା ହୋଇ ପାରିବେ ଏହା ମୁଁ କେବଳ ଆଶା କରେ ନାହିଁ, ଦୁଃଖରେ ଦୟାସ ମଧ୍ୟ କରୁନି । ତରଫ ଗଠନ କରିବା ଭ୍ରମ୍ଭାମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ମୁଖ୍ୟ କରିବା ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ରମେ—ତରଫ ଗଠନ ହିଁ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଭ୍ରମ୍ଭାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ କୃଷକମାନଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଆସିବ । ଏହି ଭ୍ରମ୍ଭାମାନଙ୍କର ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଭ୍ରମ୍ଭାମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର ଓ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଇ ଭ୍ରମ୍ଭାମାନେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ନାମ ରକ୍ଷାକାର୍ଥୀ କର । ଯେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଥରେ ସୁନାମ ଆର୍ଜନ କରିପାରେ ତାହା ସମ୍ଭବେ କଲ୍ୟାଣ ହୁଏ ନାହିଁ, ବରଂ ଚରଦିନ ସେହି ଗୌରବ ଆସୁଥିବ ରମେ ।”

## ଭବନଗର

### ମହାରାଜାଙ୍କ ସହଯୋଗ

ଭବନଗର ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ୪୦ ଗୋଟି ବାସର ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଝିଲ୍ଲିଠାରେ ଯେଉଁ ସଭା ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ମହାରାଜା ସାହେବ ସର୍ବ ପ୍ରଶ୍ନଙ୍କର ପସ୍ତାନଙ୍କୁ ସମ୍ଭାରେ ନେଇ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସର୍ବ ପ୍ରଶ୍ନଙ୍କର ମଜାଦଣ୍ଡକୁ କରବାକୁ ଯାଜ ମହାରାଜା

ସାହେବ ସେମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପଞ୍ଚାୟତ ଗଠନ କରିବାର ଯେଉଁ ସୁଯୋଗ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି, ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ; ଓ ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସେ ସଭାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମ୍ୟର ପଞ୍ଚାୟତ ଗଠନ ହୋଇଥିବାର ଦେଖି ପାରିଲେ, ତେଣୁ ବସୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଉଚ୍ଚ ଶାଖା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ । ରାଜ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ପାଇଁ ମହାରାଜା ସାହେବ କର୍ମଚାରୀ ନିୟୁତ କରିଥିଲେ ଯହିଁ ପ୍ରଜାମାନେ ଯେ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ସମ୍ପଦ ଓ ତାଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ରାଜ୍ୟ ଚଳିବା ନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସନ, ତାହା ସର୍ବ ପ୍ରକାରଙ୍କର ସେମାନଙ୍କୁ ରୁଣ୍ଡାଇ ଦେଇଥିଲେ । ମହାରାଜା ସାହେବ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ କିପରି ସହକରେ ମିଳାମିଶା କରି ପାରନ୍ତ ଓ ତାଙ୍କର ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟ ଚଳିତେ ଦୂର ଯଦୁ ନଥନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଥରେ ଭାବ ଦେଖିବା ପାଇଁ କହିଥିଲେ । ଯଦୁରି ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଭାଗ୍ୟକୁ କରିବା ପାଇଁ ଓ ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ଭାବରେ ସମସ୍ତ ଶାସକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଦେବା ପାଇଁ ମହାରାଜା ସାହେବ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚ ଶାଖା ପୋଷଣ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ସର୍ବ ପ୍ରକାରଙ୍କର ମହାରାଜାଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ରୁଣ୍ଡାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

## ଦିବାକୁଡ଼

### ଝେଟ୍ ସୈନ୍ୟ ବିଭାଗ

ଦିବାକୁଡ଼ ଝେଟ୍ ନାୟକ—ସେନା ଛଉଣୀ ସ୍କୁଲ ଗୋଟି ପଦାଧିକ ବିଭାଗ ନେଇ ଗଠିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଜଣେ ଜଣେ ସୁରୋପୀୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ରହିତ ଓ ସର୍ବୋପର ଜଣେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ସମଜରୁ ଯୁଗାଧିକାର ପରାଗୁଲିତ । ଏହି ସୈନ୍ୟ ବିଭାଗ ଏପରି ଭାବରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲେ ଯେ ଗତ ବର୍ଷଠାରୁ ଏହାର ଗୋଟାଏ ଶୂନ୍ୟଲାବଣ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ଗୁଲିଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ନାୟକ ସୈନ୍ୟ ଦଳ ଓ ଅଙ୍ଗରଞ୍ଜକ ଦଳ ଉଦୟପୁର ନେଇ ଝେଟ୍ ସୈନ୍ୟ ବିଭାଗ ଗଠିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ମହାରାଜା ସାହେବ ଏହି ସୈନ୍ୟ ବିଭାଗର କର୍ମଚାରୀ ତତ୍ତ୍ଵ ଉପାୟ ପାଇଅଛନ୍ତି । ଭାରତୀୟ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ସୈନ୍ୟ ଦଳର ନେତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ପାଉଅଛି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦିବାକୁଡ଼ ସୈନ୍ୟ ବିଭାଗ ଗୋଟାଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଦର୍ଶ ଭାବରେ



ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲୁଛି । ଉକ୍ତ ଆଦର୍ଶକୁ ସଫଳ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଥମେ ଜଣେ ନିୟମ ଓ ଦୁଇ ଜଣ ଲେଖକଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା । ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ଚାଲୁଛି ।

**ଦ୍ଵିବାକ୍ଯୁତ ସାଦୁଘର**

ପ୍ରଭୁତତ୍ଵ ବିରୁଦ୍ଧୀୟ ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ ଜେନେରାଲ ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ମିଡ଼ିକାଲ ସଭାର ପ୍ରତିନିଧି ମିଷ୍ଟର ଏଚ୍. ହାର୍ଡିଙ୍ଗ୍ସ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ଟ୍ରିଭିକ୍ସିଆର ପୁରୁଦନ ଓ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦୁର୍ଗ ରଙ୍ଗବଳାସ ପ୍ରାସାଦରେ ଯେଉଁ ସବୁ କଳା ଓ ଶିଳ୍ପ ଗୃହର ସମାବେଦ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି, ତାହା ଦ୍ଵିବାକ୍ଯୁତ ରାଜବଣର କଳା ବିଦ୍ୟାର ଗୋଟାଏ ଅନୁପମ ସମୃଦ୍ଧି ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ ।

**କୋଚିନ**

**ଅସ୍ଥୁ ଶ୍ୟାବା ନିବାରଣ**

କୋଚିନ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସହ ସର୍ବ ସମ୍ପର୍କରେ ଷ୍ଟେଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଅସ୍ଥୁ ଶ୍ୟାବା ନିବାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଣି ରାଜ୍ୟସ୍ତ୍ରୀ ଘୋଷଣା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ତାହା ଗୃହଣ୍ୟମେୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଗତ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକକ କୁହାଯାଇ ପାରେ ଯେ ଦ୍ଵିବାକ୍ଯୁତର ସମସ୍ତ ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକରୁ ଏହି ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ଉଠାଇ ଦିଆଯାଇଅଛି ।

**କୋହ୍ଲାପୁର**

**ନୂତନ ଉପନିବେଶ**

କୋହ୍ଲାପୁର ସହରର ଲୋକମାନଙ୍କର ଅସୁବିଧା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ରାଜ୍ୟସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନାମକ ଏକ ନୂତନ ଉପନିବେଶ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଅଛି । ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ଏଠାରେ କି ଧରଣ କି ଦରଦ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କର ରହିବା ପାଇଁ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକର ଓ ମୁକ୍ତ ବାୟୁ ଲାଭେ ସୁବିଧା ଥିବା ଭଳି ଗୃହ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରା ହୋଇଅଛି । ଏହାଛଡ଼ା ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ପାଇଁ ଗ୍ରାମ ଯୋଗାଇବା ଏଠାକାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ବିଶେଷତ୍ଵ । ବାର ବର୍ଷରୁ ନ୍ୟୁନ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଖେଳ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ରାଜ୍ୟସ୍ତ୍ରୀ ଗୃହ ଗଢ଼ି ଦିଆଯାଇ ଓ ତାଙ୍କୁ ନାନା ପ୍ରକାର ଖେଳ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଓ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଜଣେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ କରା ହୋଇଅଛି । ବଡ଼ ବଡ଼ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବାହାର ଶିକ୍ଷା କୌତୁକାଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁରୁବାର ଦିନ ଉକ୍ତ ହଲଟି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଓ ଛୋଟ ଗୋଟି ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଗୃହର ରମଣୀୟତା ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମୋଫୋନ ଓ ଗୋଟିଏ ରେଡ଼ିଓ ମଧ୍ୟ ରଖାଯାଇଅଛି ।

**ଜୁନାଗଡ଼**

**ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ**

ଷ୍ଟେଟ୍ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଉନ୍ନତ ଓ ସୁପରିଶୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ଜୁନାଗଡ଼ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୃହଗୋଟି ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରରେ ବଦଳୁ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ କେନ୍ଦ୍ର ବା ବିଭାଗରେ ଜଣେ ଲେଖା ଡିଭିଜନେଲ ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କର ହେଡ଼କ୍ଵାର୍ଟର ସେହି କେନ୍ଦ୍ର ବା ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହି ଡିଭିଜନେଲ ଇନ୍ସପେକ୍ଟରମାନେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ ପ୍ରଧାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧୀନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଇନ୍ସପେକ୍ଟରମାନେ ଜୁନାଗଡ଼ରେ ରହି ବର୍ଷକୁ ଥରେ ଲେଖା ଗ୍ରାମ୍ୟ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକ ପରିଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ, ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ତାଙ୍କର ମାହାଲ ହେଡ଼କ୍ଵାର୍ଟରରେ ରହି ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକ ବାବୁଆର ପରିଦର୍ଶନ କରନ୍ତି ।

**ଶିଶୁ ସମ୍ମିଳନୀ**

ଜୁନାଗଡ଼ ଶିଶୁମଙ୍ଗଳ ବିଭାଗର ଯତ୍ନରେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆତ୍ମବିଦ୍ୟା ଓ ଶିଶୁପାଳନ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦେବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶିଶୁ ସମ୍ମିଳନୀ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି । ଗୃହ ଦିନ ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନାନା ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥିର କରାଯାଇଅଛି । ମାନସାୟା ବେଗମ ସାହେବା ଓ ମିସେସ୍ ମନ୍ଦିରା ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ବେଗମ୍ ଅବଦୁଲ କାଦିର ସାହେବା ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଲୋକଥିଲେ । ଗତ ଫେବ୍ରୁୟାରୀ ତା ୨୯ ରଖ ଓ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧ ତାରିଖରେ ମେଜିକ ଲିଂଗ ସାହାଯ୍ୟରେ ବକ୍ତୃତା ଦିଆଯାଇଥିଲା ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରସୁଲ ସିନେମା ଗୃହରେ କେତେକ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ଵହଳା କମିଟି ଦ୍ଵାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଦର୍ଶ ମୁକ୍ତି ଓ ସବଳ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

**ଯୋଧପୁର**

**କୃଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା**

ମହାରାଜା ସାହେବ ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ଗରିବ କୃଷକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ବଦାନ୍ୟତା ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ସେ ଏକ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ବାଣିଜ୍ୟ ଶୁଳ୍କ ଛାଡ଼ି ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ୩୨ ହଜାର ଟଙ୍କା ବାର୍ଷିକ ଆୟର ଖଲିସା ଓ କାଲଗିର ଜମିର ଖଜଣା ମଧ୍ୟ ଉଠାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

**କୋଟା**

**ପ୍ରାଚୀନ ଚତ୍ଵ୍ୟ ଗବେଷଣା**

ଅଲ ଦିନ ତଳେ ବେନାରସ ହିନ୍ଦୁ ଇତିହାସକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଡକ୍ଟର ଏ.ଏସ୍. ଅଲଟେକାର କୋଟା ଆତ୍ମତୀର୍ଥକ ଡକ୍ଟର ମଥୁରାଲଲ ଶର୍ମାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ପ୍ରଭୁତତ୍ଵର ଗବେଷଣା କର

କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । ଏକ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ଯେଉଁ ୧୦୦ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧ କରି ପାରିଥିଲେ, ସେଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ କୋଟାର ଫୁଲଗୁଣ୍ଡ ସାହେବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ରାଜ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଶାସନ କରୁଅଛନ୍ତି ତାହା ୨୦୦ ଠାରୁ ୧୨୦୦ ଶ୍ରୀମ୍ଳାକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶେଷ ସମ୍ପୃକ୍ତିଶାଳୀ ଥିଲା । ବୌଦ୍ଧ, ହିନ୍ଦୁ ଓ କୈଳିନମାନେ ଏକତ୍ର ଆନନ୍ଦରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ରାଜା ଓ ବଣିକମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ କଳା ବିଦ୍ୟାର ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତି ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକମାନେ ଷ୍ଟେଟ୍ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନଙ୍କଠାରୁ ନାନା ଉପାଧି ଓ ଦାନ ପାଉଥିଲେ ।

**ରାୟଗଡ଼**

**କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ**

ଏହି ଷ୍ଟେଟ୍‌ର କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ବନ୍ଦମ ଉନ୍ନତି ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଛି ଏବଂ ଲୋକମାନେ ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ତାହାର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କରୁଅଛନ୍ତି । କୃଷି, ଶିଳ୍ପ ଓ ଖଣିଜ ବିଭାଗ ଛଡ଼ା ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱ, କଳାବିଦ୍ୟା ଓ ସୂଚୀ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତିର କେତେ ଗୋଟି ନୂତନ ବିଭାଗ ଖୋଲି ଯାଇଅଛି । ଶସର ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ପଶୁଚିକିତ୍ସା ବିଭାଗ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଅଛି । ଏ ବର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୃଷକ ସମାଜର ୧୦ମ ଅଧିବେଶନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଦେଉଆନ ସାହେବ ସଭାପତିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । କୂଟୀର ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ଓ କୃଷିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲିପିର ଭାବରେ ଉଚିତ ସ୍ଥଳରେ ବିକ୍ରୟ ହୋଇପାରେ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ବହୁତାମାନ ଦିଆ ପାଇଥିଲା । ମଫସଲ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତି ଦିଗରେ ଏହା ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଉଦ୍ୟମ ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ ।

**ଇନ୍ଦୋର**

**ନୂତନ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭା**

ମହାରାଜା ସାହେବଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ଇନ୍ଦୋରର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ରାଓ ବାହାଦୁର ସର୍ ଏସ୍. ଏମ୍. ବାପନା କେ. ଟି., ସି. ଏସ୍. ଆଇ. ପୁନର୍ଗଠିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାର ଉଦ୍ଠାଟନ କାର୍ଯ୍ୟ ଗତ ଫେବୃୟାରୀ ମାସ ତା ୨୨ ତାରିଖରେ ସମ୍ପନ୍ନ କରିଥିଲେ । ଏହି ସଭା କିଙ୍ଗ୍ ଏକ୍ସ୍‌କ୍ୟୁଟିଭ ହଲରେ ବସିଥିଲା । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟ ପରେ ଭାଇସ୍ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ୍ ମିଷ୍ଟର ଜେ. ଏଲ୍. ମିଟେଲ ରାଜ ଭିକ୍ଟର ଶପଥ ଗ୍ରହଣ କରି କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲି ମେମ୍ବରମାନଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହିତ ପରିଚିତ କରାଇଥିଲେ ।

ମହାରାଜା ସାହେବ ଲୋକ-ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କୁ ପୁନର୍ଗଠିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ଯେଉଁ ଅଧିକାର ଓ ସୁବିଧା ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ଇନ୍ଦୋରର ପ୍ରତିନିଧି ରାୟ ସାହେବ ଏ. ପି. ଭର୍ଗବ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲି ତରଫରୁ ତାଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇଥିଲେ ।

ସର୍ ସ୍ପୁରୁପଗୁଣ ଦୁରୁମଗୁଣ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲି କାର୍ଯ୍ୟର ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନେ ନିଜକୁ ଅଧିକ ଧନୀ ପାଇବାର ଉପଯୁକ୍ତ ଦେଖାଇ ପାରିବେ ବୋଲି ଆଶା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ।

୧୪ ଜଣ ନିବାସିତ ଓ ୧୪ ଜଣ ମନୋନୀତ ସଭ୍ୟଙ୍କୁ ନେଇ ଏହି କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲି ଗଠିତ । ମନୋନୀତ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୨ ଜଣ ବେସରକାରୀ ସଭ୍ୟ ଅଲ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ ସ୍ୱାର୍ଥର ପ୍ରତିନିଧି । ମାଲିକିଆ ଭିକ୍ଟରୀର କମିସନର ରାୟ ସାହେବ ଏସ୍. ଏଲ୍. ଟାପ୍ପି ଏହି କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲିର ପ୍ରଧାନ ନେତା ଅଟନ୍ତି ।

**ଜବହର**

**ଦ୍ରାମ ସଂଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ**

ଜବହର ମହାରାଜାଙ୍କର ନାମାନ୍ତୁସାରେ “ରାଜୋବକ୍ତ୍ର ଦ୍ରାମ ସଂଗଠନ ସଭା” କେତେ ଗୋଟି ଦ୍ରାମରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଅଛନ୍ତି । ଏକମିନିଷ୍ଟ୍ରେଟାର ରାଓ ବାହାଦୁର ପଟେଲ ଏହି ସଭାର ସଭାପତିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରି ଅଲ୍ପ ଦିନ ହେଲା ଏହା ଗଠନ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ସର୍କ୍ଯୁ ମିଷ୍ଟର ଏମ୍. ବି. ନିରହାରୀଙ୍କୁ ସେକ୍ରେଟରୀ ମନୋନୀତ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ଦ୍ରାମର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପରିସ୍କାର ପରିଚ୍ଛେଦିତା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଉଅଛି ଓ ତାଙ୍କର ସିଲ୍ଲମାନଙ୍କୁ ସୁଲିଭି ପଠାଇବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରା ଯାଉଅଛି । କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ଠାରେ ଗୋଟିଏ ଚିକିତ୍ସାଳୟ ନିର୍ମିତ ହେଉଅଛି ଓ ପଞ୍ଚମାସିକ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟର ଏକେଣ୍ଟ୍ ମହୋଦୟ ଏହାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକରଣ କରିବେ ବୋଲି ସୁଶୀଳା ଏ ।

**ବୋଣାଇ**

**ବିବାହ ଉତ୍ସବ**

ରାଜାସାହେବଙ୍କ ଶିଆରଙ୍କର ବିବାହ ଉତ୍ସବରେ ବୋଣାଇଗଡ଼ରେ କିଛି ଦିନ ଧରି ଏକ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବର ଚେଉଁ ଖେଳ ଯାଇଥିଲା । ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଆନନ୍ଦ ବର୍ଦ୍ଧନ ପାଇଁ ନାନା ପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟ, ଗୀତ ଓ ତାମସା ଯୋଗାଇବା ଏହି ଉତ୍ସବର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । ଭଞ୍ଜେଇ ଓ ମାନ୍ୟାଳା ବେଣୁ ବାଦ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜପୁର, ଗଞ୍ଜାମ ଓ କଲିକତାର ନୃତ୍ୟଦଳ, କଟକର ଯାହାଦଳ ଓ ରୋଷି ଏବଂ ଭେକ୍ଟି ପ୍ରଭୃତି ନାନା ପ୍ରକାର ଦୁଶ୍ୟର ସମ୍ପାଦନା ହୋଇଥିଲା । କଲିକତାରୁ ଅନେକ ବନ୍ଧୁ ଆସିଥିଲେ । ରାଜଉତ୍ସବର ସମ୍ପୃକ୍ଷ ପୁସ୍ତକରେ ନାନା ରଙ୍ଗର ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ ବସ୍ତ୍ର ସଜ୍ଜିତ କରା ହୋଇଥିଲା ଓ ରାଜପ୍ରାସାଦ ଏବଂ ରାଜକୂମାର ସାହେବଙ୍କ କୋଠା ଉପରେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ ଲାଇଟ୍ ଫିକ୍ଟ୍ କରା ହୋଇଥିଲା । କଳାହାଣ୍ଡି, ବାମଗ୍ଞା, ତାଳଚେର ଓ ପାଲଲହଡ଼ାର ରାଜାମାନେ ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

# ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ

## ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶର ଅୟମାରମ୍ଭ

୧୯୩୬ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ମାସ ପହିଲା ତାରିଖ ଓଡ଼ିଶା ଲଢ଼ାକାସରେ ଏକ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଦିବସ । କାରଣ ଏପ୍ରିଲ ପହିଲାଠାରୁ ଏହା ଭାରତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ରୂପେ ପରିଗଣିତ ହେଲା । ନୂଆ ପ୍ରଦେଶର ଲକ୍ଷ୍ ସର୍ ଜନ ଅଧିକାରୀ ହବାକୁ ତାଙ୍କ ସହ-ଧର୍ମିଣୀକ ସହୃଦ୍ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଳ ନେତ୍ର ଯୋଗେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ କଟକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପଦସ୍ଵ-ଧୂଳି । ଭାରତୀୟ ସିପାହି-ମାନଙ୍କର ଗାର୍ଡ ଅର୍ ଅନର ପରିଦର୍ଶନ, ଏବଂ ସରକାରୀ ଗୋଟି ତୋପ ସଲ୍ୟା ପ୍ରଦାନ ଶିଳ୍ପକର ଅଭିବାଦନ ପରେ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ମହୋଦୟ ଯେତେବେଳେ ଅଭିମୁଖରେ ଯାଆନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣୀୟ କର୍ମଦାର, ବଣିଷ୍ଠ କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ସାଧାରଣକ ଉପସ୍ଥିତିରେ ଏକ ଦରବାର ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ମହୋଦୟ ରାଜଭବନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଗ୍ରହଣ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଧାନ ବରୁର ମନ୍ତ୍ରଣ କର୍ତ୍ତୃକ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ରାଟ ନୂତନ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରତି ଶୁଭ ଲକ୍ଷ୍ ଓ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇ ବଡ଼ଲ୍ୟକ ନିକଟ ଯେଉଁ ବାଞ୍ଛି ପ୍ରେରଣ କରୁଥିଲେ, ସର୍ ଜନ ହବାକୁ



ସର୍ ଜନ ଅକ୍ସେନ୍ ହବା, କେ. ସି. ଏସ୍. ଅଇ., ଅଇ. ସି. ଏସ୍.

ତାହା ଦରବାରରେ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ବାଞ୍ଛିର ମର୍ମ ଏହି ଯେ ତାଙ୍କ ଶାସନକାଳର ଏକ ସର୍ ପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟରୂପେ ଗତ ବର୍ଷର ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଆଇନ (Government of India Act)

ଅନୁଯାୟୀ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶରୂପେ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ଅନୁମତି ଦେଇ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । “ସୋହର ବଡ଼ଲ୍ୟକ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷକ ଜରୁଆରେ ମୁଁ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶକୁ ଏହି ଅଭିନନ୍ଦନ ବାଞ୍ଛି ଜଣାଉଅଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସନ ସହୃଦ୍ ଶତାଧିକାରୀ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ମରେ ସୁନର୍ମିଳିତ ହେବାପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କର ଯେ ଦୀର୍ଘକାଳପୋଷିତ ଏବଂ ସ୍ଵାଭାବିକ ଅଭିଳାଷ ରହିଥିଲା, ତାହା ଆଜି ପରପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ଏହି ନୂତନ ପ୍ରଦେଶ ସ୍ଵାୟତ୍ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଉତ୍ପାଦି ଉଦ୍ଘାପନା ଆହରଣ କରି ପବିତ୍ର ଉତ୍କଳ-କୁମ୍ଭିର ଐତିହାସିକ ଖ୍ୟାତିର ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ନିଜକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରୁ, ଏହାହିଁ ମୋର ଆଶା ଏବଂ ଆକାଂକ୍ଷା । ମୁଁ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ମୋର ସମଗ୍ର ପ୍ରଜାବର୍ଗର ସୁଖ ଏବଂ ସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜର

ଅନୁରକ୍ତ ବାଞ୍ଛି ଜଣାଉଅଛି ।”  
ସମ୍ରାଟ ମହୋଦୟଙ୍କ ପ୍ରତି କଥାରେ ଯେଉଁ ଐତିହାସିକ ସୁଲ୍

Digitized by srujanika@gmail.com



ନିହତ ଅଛି ତାହାର ପୁଣ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି କଥା ଛଡ଼ି ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ସ୍ନେହ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖନ୍ତି, ଏପରି କି ତାହା ପ୍ରତି ଯାହାଙ୍କର ସହାନୁଭୂତି ଟିକିଏ ଅଛି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ କରି ପାରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ ସମ୍ରାଟ୍ ମହୋଦୟ ଯେଉଁ ସାନ୍ତୁତ୍ୟ ଆଣି ଆକାଂକ୍ଷା ପୋଷଣ କରନ୍ତି, ତାହା ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ହିଁ ମୁଗଧତ୍ ଆଶା ଏବଂ ଆକାଂକ୍ଷା । ଏ ଜାତିର ଅଜାତ ଯଶ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଯେଉଁ ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ ସୂଚନା ଦେଇଅଛନ୍ତି ତାହା ସମ୍ରାଟ୍ ମହୋଦୟଙ୍କୁ ଏହି ପୁରାଣ ଜାତି ସହିତ ଆଜି ତାହାର ସୁନର୍ଜନ ଦିବସରେ ଏକ ନୂତନ ପ୍ରେମ ବନ୍ଧନରେ ଆବଦ୍ଧ କରିଅଛି ।

ଏକ ମହାନ ଶାସନ କାଳର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାର୍ଯ୍ୟରୂପେ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଯେ ଗଠିତ ହେଲା, ତାହା ସମ୍ରାଟଙ୍କ ପ୍ରତି ଏ ଜାତିର ଶ୍ରଦ୍ଧା ସମ୍ମାନ ସ୍ୱତଃ ଅକର୍ଷଣ କରିବ । କାରଣ ଗୋଟିଏ ସୂଅକ୍ ପ୍ରଦେଶ ହେବାଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଶାକୁ ତାହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ମିଳିଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଯେ ନିଜ ଗୁଣରେ ଭାରତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସତ୍ତ୍ୱତା ଓ ସ୍ୱସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ ରଖି କରି ପାରୁଅଛି ଏବଂ ଏକ ସ୍ୱାଧୀନ ଶିଳ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଗଠନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଅଛି, ନବ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନଦ୍ୱାରା ସେହି ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟକୁ ଦୃଢ଼ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାକୁ ସେ ଭରସା ରଖେ ।

ଭାରତର ବଡ଼ଲଠି ମଧ୍ୟ ନୂତନ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ସହଜ୍ଞା ଓ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶା ସୂଅକ୍ ପ୍ରଦେଶ ହେବାଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ସବୁ ଅସୁବିଧା ରହିଛି, ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସହିତ ସେ ଜାତୀୟ ସମ୍ମାନୀତ ହେବା ପାଇଁ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଓ ସ୍ୱସ୍ୱତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରାଚୀନ ପୀଠରୂପେ ନିଜକୁ ମହା ଭାରତୀୟ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରିବା ବୋଲି ବଡ଼ଲଠି ମହୋଦୟ ଆଶା ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାର ପାଞ୍ଚଗୋଟି ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନୂତନ ଗଠନକୁ ଏକ ଯୁକ୍ତ ଅଭିନନ୍ଦନ ପତ୍ର ଭେଟିଥିଲେ ଏବଂ ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ସେ ତାହାର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

ଏହିଲ ପହଲି ତାରିଖର ସମ୍ବାଦନାମ୍ବରେ କଲକତାର ବିଖ୍ୟାତ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ଷ୍ଟେଟ୍ସମ୍ୟାନ ନୂତନ ପ୍ରଦେଶକୁ ଆନୁରୂପ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇ ଲେଖିଅଛନ୍ତି : “ଓଡ଼ିଶା ଏକ ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟ ଦେଶ— ପାହାଡ଼, ଜଙ୍ଗଲ ଓ ସମରୂପି; ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମପତ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ ଓ ଆଦର୍ଶ; ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ବିଖ୍ୟାତ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ—”

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟର ଇତିହାସ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ସହିତ ବହୁ

ପୂର୍ବକାଳରୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏବଂ ଏହି ପୁରାଣ କୁମ୍ଭିର ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଠନ ପାଇଁ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଦାନ ସାମାନ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଅନେମାନେ ଆଜି ଏହି ପୁରାଣୀୟ ଦିବସରେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଏହି ମହା ଜାତିର ଭବିଷ୍ୟତ ଭଲ ଭାବନା କରୁଅଛନ୍ତି । ସେଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନୁଭବ କରୁଅଛନ୍ତି ଯେ ଅନେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଜାତିର ହିଁ ଅଙ୍ଗ ବିଶେଷ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକ ବିଶାଳ ସତ୍ତ୍ୱତା ଓ ସ୍ୱସ୍ୱତ୍ତ୍ୱର ଗର୍ବିତ ଉତ୍ତରାଧିକାର ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି ।

**ମୟୂରଭଞ୍ଜ ତାଳୁରଖାନାରେ ନାଗି-ଚିକିତ୍ସାଳୟ**

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମହାରାଜା ସାହେବ ପରଲୋକଗତ ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟ ପତ୍ରମ ଜର୍ଜଙ୍କ ରୈପ୍ୟକରୁଣୀ ପାଣିକୁ ଯେଉଁ ଏକ ଲଞ୍ଚ ଟଙ୍କା ଦେଇଥିଲେ ଓ ପ୍ରଜାମାନେ ଯେଉଁ ଦୁଇ ହଜାର ଟଙ୍କା ଦେଇଥିଲେ, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଶତକରା ୪୭୦ ଟଙ୍କା ହିସାବରେ ସାଧାରଣ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟୟିତ ହେବା ପାଇଁ ମୟୂରଭଞ୍ଜକୁ ଅଂଶ ସ୍ୱରୂପ ଫେରସ୍ତ ମିଳିଅଛି । ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ଅନୁମାନକର ମାନନୀୟ ମହାରାଜା ସାହେବ ଏହି ଟଙ୍କାରେ ବାରପଦା ତାଳୁରଖାନା ସହିତ ଗୋଟିଏ ନାଗି ଚିକିତ୍ସାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଫୁରୁ କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହି ଟଙ୍କାରେ ଶୁଦ୍ଧ ନିର୍ମାଣ ଓ କର୍ମଗୁଣ୍ଠମାନଙ୍କ ବେତନ ନିଅଣ୍ଟ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିବାରୁ ବାକି ଟଙ୍କା ଷ୍ଟେଟ୍ସକୁ ହିଁ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମହାରାଜା ସାହେବ ଏହି ଚିକିତ୍ସାଳୟର ସ୍ଥାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା ପାଇଁ ଗତ କାନ୍ଥୁୟାସ ମାସରେ ତାଳୁରଖାନା ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ଗତ ବର୍ଷର ହିସାବରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ୩୦ ହଜାର ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ବାରପଦା ତାଳୁରଖାନାରୁ ଚିକିତ୍ସା ଲାଭ କରିଥିଲେ ।

**ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜାଙ୍କର ସ୍ତନସ୍ତନ୍ନ ଦିବସ**

ଅନୁମାନକର ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ମହାରାଜା ସାହେବଙ୍କର ପଞ୍ଚମୀୟ ସ୍ତନସ୍ତନ୍ନ ଦିବସ ଗତ ଫେବୃୟୁଆରୀ ମାସ ତା ୨୪ ତାରିଖରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଶୁଭ ଦିନ ପ୍ରତିପାଳନ ଲାଗି ଜନ୍ମ ଦିନ ସମ୍ଭାନ୍ତ ଗଠିତ କମିଟି ଅନେକ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଫୁରୁ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ମହାମାନ୍ୟ ଭାରତ ସମ୍ରାଟ ପତ୍ରମ ଜର୍ଜଙ୍କର ଶୋକାବହ ମୃତ୍ୟୁ ଉପଲକ୍ଷରେ ସମସ୍ତ ଉତ୍ସବାଦ ସ୍ତବିତ ହୋଇଥିଲା । କେବଳ ଶତ୍ୟାବଧ୍ୟତାୟ କେତେକ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ହଜା ଅଉ ସମସ୍ତ ଉତ୍ସବ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ କମାଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ସକାଳେ ଗୋଲସ ମଇଦାନରେ ଷ୍ଟେଟ୍ ପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ କରାଯାଇ ସମସ୍ତ ଅଫିସର ଓ ସର୍ବସାଧାରଣ ପତାକା ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଦେବାଳୟରେ ମହାରାଜାଙ୍କର ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ ଓ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଭଲ ଭାବି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ବହୁ ବାଜାଳୀକୁ ଭୋଜନ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ।



### ମୟୂରଭଞ୍ଜ କାଉନ୍ସିଲ

ଓ

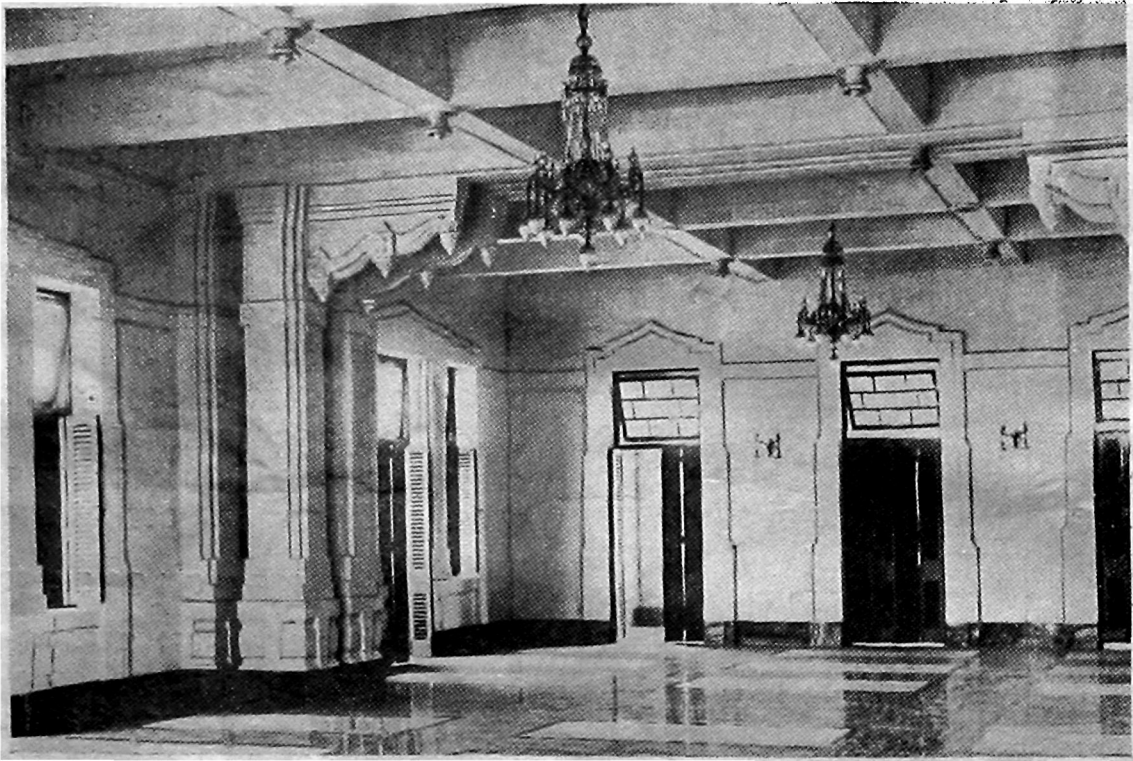
#### ସ୍ପେଟ୍ ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍

ମୟୂରଭଞ୍ଜ କାଉନ୍ସିଲ ଗୃହର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ୧୯୩୪ ମସିହା ନଭେମ୍ବର ମାସରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଗତ ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ ଶେଷ ହେଲା । ଭାରତୀୟ ଆବଶ୍ୟକତାନ୍ୱୟୀ ଗୃହଟି ନୂତନ ଢଙ୍ଗରେ ନାନା କାରୁକାର୍ଯ୍ୟସହ ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି ।

ଏହି ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ପେଟ୍ ଇଞ୍ଜିନିଅର ମିଶ୍ଟର ଏସ୍. ଡ. ଉପଲଭକ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଥିଲା ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ଉପାଦାନରେ

ମଧ୍ୟ ଦେଇ ହଲ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଗୋଟିଏ ଗୁଡ଼ାକାରି ରାସ୍ତା ରଖା ଯାଇଅଛି ।

କାଉନ୍ସିଲ ଚେମ୍ବର ଗୃହଟି ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁପ୍ରଶସ୍ତ ଭାବରେ ଗଠିତ । ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୭୨ ଫୁଟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ୩୪ ଫୁଟ । ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଥିବା ମୟୂରଭଞ୍ଜର ରାଜଧାନୀ ଶିବଜୀର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନରେ ଏ ଗୃହଟି ଗଠିତ । ନାନା ରଙ୍ଗର ସୁନ୍ଦର ମାବଲ ପଥରଦ୍ୱାରା ଏହାର ଚଟାଣଟି ସୁସଜ୍ଜିତ । ଏହି ଗୃହରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ମାବଲ ପଥର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଇତାଲୀ ଜାତୀୟ ଅଟେ ଏବଂ ସ୍ୱୟଂ ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜାଙ୍କଦ୍ୱାରା ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ।



ମୟୂରଭଞ୍ଜ କାଉନ୍ସିଲ୍ ଚେମ୍ବରର ଉପର ଦୃଶ୍ୟ

ଗୃହଟି ତୋଳିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନସାଧନାଦ୍ୱି ତେଜ୍ଞା କର ଯାଇଥିଲା । ଏହି କୋଠାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ଇଟା ସ୍ଥାନୀୟ ଇଟାଭୂମିରେ ହିଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

କୋଠାଟି ଦୋତାଲା । ସମସ୍ତ ଅଫିସ ଗୃହକ ତଳ ମହଲାରେ ଓ କାଉନ୍ସିଲ ହଲ୍ ଉପର ମହଲାରେ ଅବସ୍ଥିତ । କାଉନ୍ସିଲ ଗୃହକୁ ଯିବା ପାଇଁ କୋଠାର ଦକ୍ଷିଣ ପୁର୍ବ କୋଣରେ ସୁସଜ୍ଜିତ ପ୍ରବେଶ ଦ୍ୱାର ରଖା ଯାଇଅଛି । ତତ୍ପରେ ମାର୍ବଲ ସୋପାନ

ତଳ ମହଲାରେ ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍ ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରକାଶ୍ କୋଠା ଓ ମହାରାଜା ଏବଂ ଦେଓଅନଳର ଅଫିସ୍ ଗୃହ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହା ଛଡ଼ା ବିଶ୍ରାମ କକ୍ଷ, ସୁପ୍ରଶସ୍ତ ବାରାଣ୍ଡା ଓ ପ୍ରବେଶ ପ୍ରତିକାଷ୍ଟ ଇତ୍ୟାଦିର ମଧ୍ୟ ସୁବିନ୍ୟୋଗ କର ହୋଇଅଛି ।

ଉପରୋକ୍ତ ଗୃହର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଇଟା, ପଥର ଓ ଲୁହାଦ୍ୱାରା କର ହୋଇଅଛି । କୋଠା ଉପରର ବଡ଼ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୃହ

ଗୋଟି ଗୟାଜ କନ୍ଢ଼ିଟ୍ଠାସ୍ତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଏହି ଗୃହର ଅନ୍ତର ଏକ ବିଶେଷତ୍ଵ ।

ଅଧୁନିକ ସାଜସଜ୍ଜାସମ୍ପନ୍ନ ଏହି ଗୃହରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ ଫିଟିଂ ବିଶେଷ ଗୃହସ୍ତର ସହିତ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରଧାନ ପ୍ରବେଶ ଦ୍ଵାର ଓ ଗୟାଜ ଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋକିତ କରିବା ପାଇଁ ଗୋପନୀୟ ସ୍ଥାନ ମାନ-କରେ ଆଲୁଅ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରା ଯାଇଅଛି । ଜେନେରେଲ ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ କୋମ୍ପାନୀ ସହିତ ସରମର୍ଜି କର ନିଜେ ମହାସଜା ସାହେବ ଏହି ଗୃହଟିକୁ ଆଲୋକିତ୍ଵାସ୍ତ୍ର ସୁସଜ୍ଜିତ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଅଛନ୍ତି ।

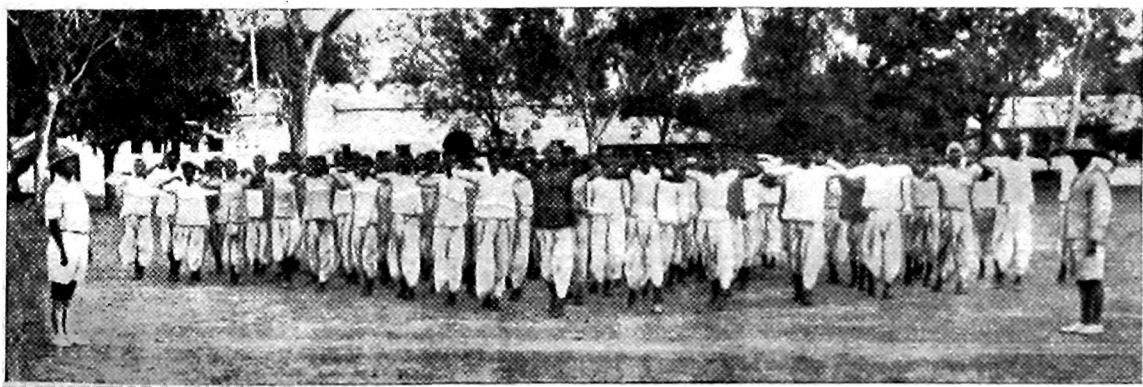


ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜେ. ଇ. କୋଲେଜର ଓ ବାଉଁଶସିଲର ବାହାର ଦୃଶ୍ୟ

**ଗ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟାୟାମ ଶିକ୍ଷା**

ଗ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟାୟାମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟାୟାମ ବିଶାରଦ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଧାଶ୍ୟାମ ଦାସକ ତତ୍ଵାବଧାନରେ

ବାରିପଦା ଓ ରାଇଙ୍ଗପୁରଠାରେ ଯଥାକ୍ରମେ ଫେବୃୟାରୀ ୨୪ ତାରିଖ ଠାରୁ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧ ତାରିଖ ଓ ମାର୍ଚ୍ଚ ୪ ତାରିଖ ଠାରୁ ୧୦ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇ ଗୋଟି ଟ୍ରେନିଂ କ୍ୟାମ୍ପ କରା ଯାଇଥିଲା । ମୋଟରେ ୧୫୦ ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।



ଗ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ବ୍ୟାୟାମ



ବ୍ୟାପ୍ତାପବିଶାରଦ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦାସ ଇତି ମଧ୍ୟରେ ୧୦୦ ଗୋଟି ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ରିପୋର୍ଟରୁ ପ୍ରକାଶ ହେଉଥିବା ଯେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ୪୦ ଗୋଟି ସ୍କୁଲର ଉପମାନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତାପ କରି ଧ୍ୟାନକୁରୁପ ପଳ ପାଇଅଛନ୍ତି । ସ୍କୁଲ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁଭବ ମିଳିଛି 'ନିଜଦ୍ୱାର' ବ୍ୟାପ୍ତାପ ପ୍ରଣାଳୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଜର ପାଇଁ ଶୁଣି ଯୋଗାଣ ।

### ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରପୁର ବିଦ୍ୟାଳୟ

ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରପୁର ବିଦ୍ୟାଳୟର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଦନ ଗତ ବାର୍ଷିକରେ ୪ ଜାରିରେ ଉତ୍ତୁକ୍ତି ହୋଇଥିଲା । ଦେବାନ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଚଳ. ସି. ଉପସ୍ଥାପନା ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାଳନ କରାଯାଇଛି । ପାଠଶାଳାର ପୁସ୍ତକ ସଂଗ୍ରହ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀ ଶୁଣି ଉପରେ

ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହୋଇଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଠଶାଳାରେ ୨୪ ଜଣ ନିଉଜନ ବାଳକ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିର ୨୨ ଜଣ ବାଳିକା ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ଦେଉଳିଆନ ସାମ୍ବେଦ ସ୍କୁଲ ଗୃହ ବଦଳିବା ପାଇଁ ଜମି ଖରଦ କରାଯାଇ ସକାଶେ ଟ ୫୦୦୯ କା ଦାନ ଦେବାକୁ ଶୁଳ୍କର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଓ କଳିକା ମୂଳପତନା ମହାରାଣୀ ସାହେବା ସ୍କୁଲ ଶୁଳ୍କର ନିୟମର ଅର୍ଥ ବଦଳ କରାଯାଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ଶ୍ରେଣୀର ନିବାସଣ ପାଇଁ ସ୍କୁଲରେ ଗୋଟିଏ ଔଷଧାଳୟ ମଧ୍ୟ ଖୋଲି ଯାଇଅଛି । ସ୍କୁଲର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ମଧ୍ୟରେ ଔଷଧାର୍ଥ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ବ୍ୟତିତ ଗୁଡ଼ିକ ସ୍କୁଲ ବଗିଚାରେ ଶ୍ରେଣୀ କରାଯାଇ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ବିଶେଷତ୍ୱ ।

### ବସ୍ତର ମହାରାଣୀଙ୍କର ଅକାଳ ବିୟୋଗ

ମାନ ଶ୍ରୀମାତା ବସ୍ତର ମହାରାଣୀ ସାହେବାଙ୍କର ଗତ ଫେବୃଆରୀ ମାସ ୨୮ ତାରିଖରେ ଲଣ୍ଡନଠାରେ ଅକାଳ ବିୟୋଗ ଦେଖିବା ସହିତ ତାଙ୍କୁ ନିଜ ଦାନ ଯତ୍ନରେ ପଢ଼ିଥିଲା । ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ସ୍ତରର ସମସ୍ତ ସ୍କୁଲ, ଅଫିସ, କଲେଜ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସରକାରୀ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ସାଧାରଣ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଉକ୍ତ ଦାନ ବିକ୍ରୟ ଶୁଣିବା ଲାଗି ସେହି ଦାନ ଶ୍ରେଣୀ ଗୋଟିକରେ ଏକ ବସ୍ତର ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ମହାରାଣୀ ସାହେବ ଦା ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଯୋଗ ଦେବାର ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ମିଳି ଗ୍ରହଣ ହେଲା ।

ଶ୍ରୀମାତା ସାହେବାଙ୍କର ୮୩ ୨୨ ବର୍ଷ ବୟସରେ ପୃଥିବୀ ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିଲା । ସାହେବାଙ୍କୁ ଦେଖିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କରେ ତାଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ଏକାନ୍ତ ମାନ ମଧ୍ୟ ମିଳି ଥିଲା । ଦୟାଳୁ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାକୁ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଉପଲବ୍ଧ ସାଧାରଣ ସାଧାରଣ ବର୍ଷରୁ ମହାରାଣୀଙ୍କର ନିଜ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଲାଭା କୁମାର ପ୍ରଭୃତି ନିଜ ନିଜ ଦେଶକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଶୁଣି ଯୋଗାଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ମହାରାଣୀ ସାହେବା ଗତ ୧୯୨୯ ଅଧିକା ସମୟରେ ପଠାକୁ ଯିବାରେ ଥିଲେ ଓ ଅନୁପ୍ରଦାହ ରୋଗରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତା ମହାଳ ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ନିଜ ଦାନ ଥିଲା । ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ପରେ ରୋଗର ଅବସ୍ଥା ଜଟିଳ ହୋଇ ପଡ଼ିବାରୁ ତାଙ୍କର ପୃଥିବୀ ଛାଡ଼ିଲା । କୁମାର ପ୍ରଭୃତି ଦାନ ବିକ୍ରୟ ଦେଉଳି ମହାରାଣୀଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାନ ବାରିପଦାରେ ପଢ଼ିଥିବା ପରେ ସାହେବାଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମାତା ସମ୍ପର୍କ ହୋଇଥିଲା । କୁମାର ସାହେବ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଜଣେ ଗ୍ରେଜୁଏଟ୍ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ନିଉଜନ-ଭିଜୁ (anthropology) ମଧ୍ୟରେ ସେଠାରେ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲେ । ଏହି ଘଟଣାରେ ଅଧିକାଂଶ ନିଜର ପାଠ୍ୟ ବିବେଚନା ବାଳ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଜଣାଯାଇ ପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ।

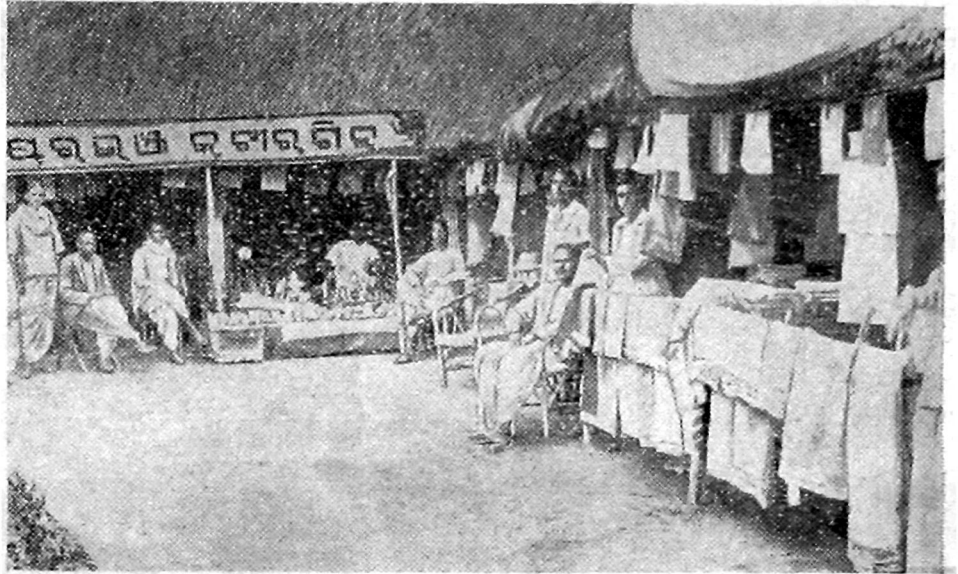
### ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଶିଳ୍ପ ଓ କୃଷି ପ୍ରଦର୍ଶନୀ

ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜାଙ୍କର ଶୁଭ ଜନ୍ମଦିନର ନିଦର୍ଶନ ସ୍ମରଣ ସେହି ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଶିଳ୍ପ ଓ କୃଷି ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଦେଖିବାକୁ

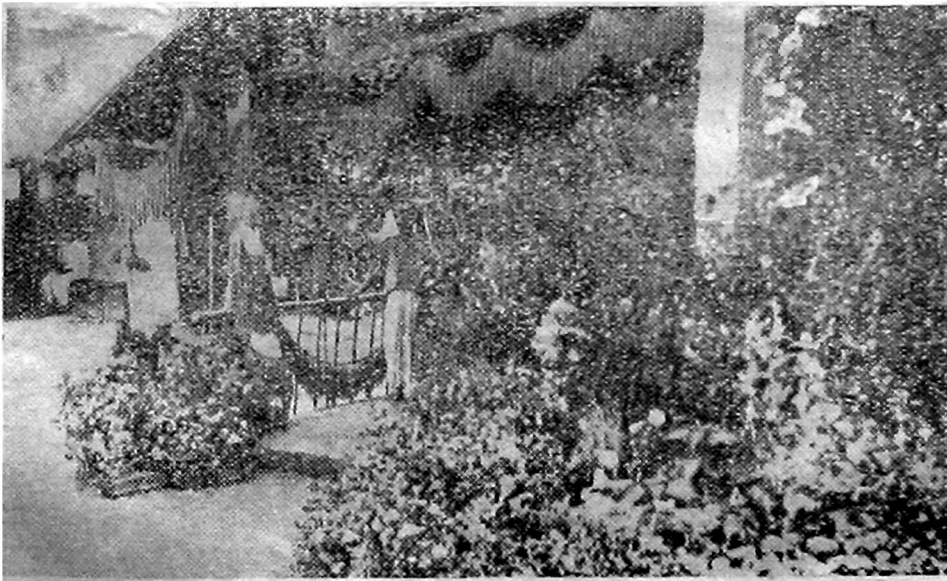
ମିଶ୍ର କେ. ସି. ନିୟୋଗୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହୋଇ । ଏକ ସମ୍ପାଦକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଖୋଲି ଥିଲା ଏବଂ ବାରମ୍ବାର ଓ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କର ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ପ୍ରତି ଦିନ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଦେଖିବାକୁ ଆସୁଥିଲେ । ଏପରି କି ମହାଲୀମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟହ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଦେଖି ଫେରୁଥିଲେ ।

ସମସ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଗୃହଟି ଏକାଧାରରେ ଚିତ୍ତକର୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ହୋଇଥିଲା । ଦ୍ଵାର ଦେଶରେ ମହାରାଜାଙ୍କର ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍ ବୃତ୍ତୀର ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହାତୀ ଦାନ୍ତର ଆବରଣ ମଧ୍ୟରେ

ସୁସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲା । ତତ୍ପରେ ମହିଳା ବିଭାଗର ନାନା ପ୍ରକାର ସିଲ୍ଲର କାର୍ଯ୍ୟ, ବଡ଼, ଚଟଣି ଇତ୍ୟାଦି ପଦାର୍ଥର ନମୁନା ରଖା ଯାଇଥିଲା । ପ୍ରାଥମିକ



ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସଜ୍ଜିତ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଏକ ଶିଳ୍ପ ଦୁକା



ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସଜ୍ଜିତ କୃଷିବିଭାଗର ଏକ ପାର୍ସର ଦୃଶ୍ୟ

ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରୁ ଆସିଥିବା ପଞ୍ଜା, ଦରି, ଖେଳନା, ତତ୍ପରେ ଇତ୍ୟାଦି ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ନୂତନ ଆବିଷ୍କୃତ କଲେକ୍ଟିବ୍ଲ ସାମଗ୍ରୀ, ଟେକ୍ସ୍ କଣ୍ଡାକ୍ସ୍ ଏଲ ବିଭାଗର ଟସର ଓ ସୁତା ଲୁଗା, କେନ୍ଦ୍ର କେଲରୁ ଆସିଥିବା ସିଲ୍ଲଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଫରେଷ୍ଟ ବିଭାଗର ହାତୀ ଦାନ୍ତ, ଟସର, ଲୁଗା ଇତ୍ୟାଦି ବନ୍ୟ-ଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ, ବୃତ୍ତୀର ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦରି, ଅସନ, ଗୌକି, ମସିଣା, ସତରଞ୍ଜି, ଅଭଙ୍ଗା କଣ୍ଠା, ଗୃହ ସାମଗ୍ରୀ ଏବଂ ପ୍ରଭୃତ୍ତ ବିଭାଗର ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ କମାନ୍ସୂରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ସ୍ଥାନିତ ହୁଏ ବଡ଼



ମନୋରମ କରୁଥିଲା । କୃଷି ବିଭାଗରେ ନାନା ରଙ୍ଗର ଫୁଲ, ଅଖରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିବା ନାନା ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ଓ କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ଆଧୁନିକ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଇତ୍ୟାଦିର ସମାବେଦ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଛଡ଼ା ପଶୁ ଚିକିତ୍ସା ବିଭାଗ ତରଫରୁ ଗୋ-ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଏବଂ କୁକୁଟ ପୋଷିକା ପ୍ରଣାଳୀ ଇତ୍ୟାଦି ଯେପରି ଦର୍ଶନୀୟ ସେହପରି ଶିକ୍ଷଣୀୟ ହୋଇଥିଲା ।

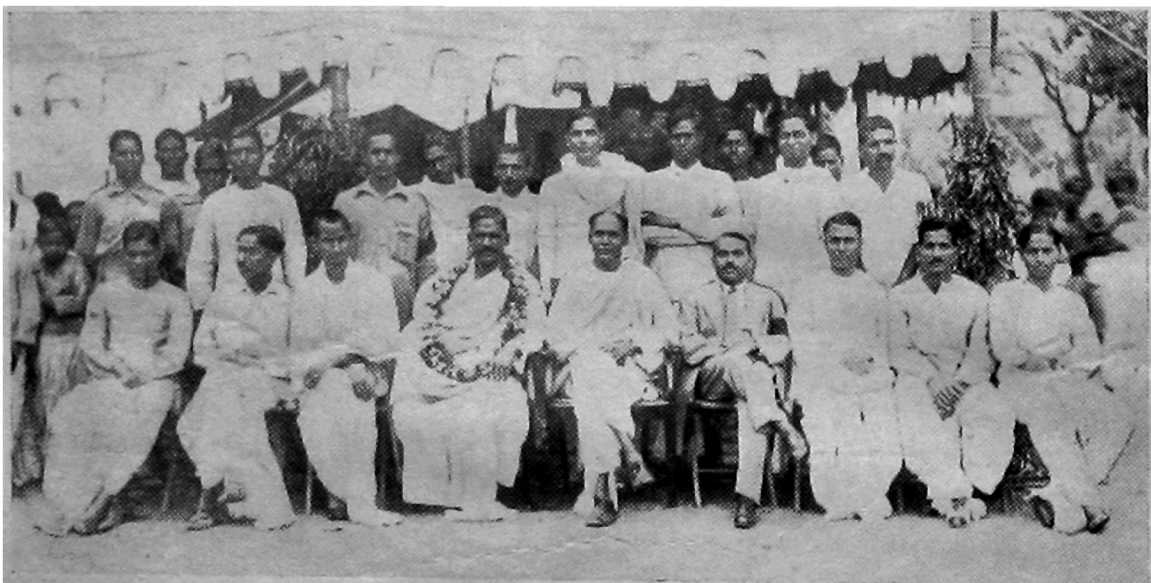
ସ୍ଥାନୀୟ ଶିଳ୍ପକାରୀ ଦ୍ରବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କଟକର ହିଙ୍ଗା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଖେଳନା, ବାଡ଼ ଓ କାଠକାମ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା କେମିକେଲ ଓ ଓଡ଼ିଶା ସାରୁକ କାରଖାନାର ଦ୍ରବ୍ୟମାନ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ସାକାଳ ଶାଢ଼ି ଓ ମସୂଲିନ ଆଦି ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାନା ପ୍ରକାର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବସ୍ତୁରେ ବକ୍ସିଆ, ମେକାକ୍ ଲମ୍ପିନ ଓ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଆଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ମନୋରଞ୍ଜନ କରୁଥିଲା ।

ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ ମିଶ୍ଟର ଆର୍. କି. ଦାସ ସଭ୍ୟତା ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ସମିତିର ସମସ୍ତ ଆର୍ତ୍ତୀକାର, ସ୍ଥାନୀୟ ଅଧିକାର ଓ କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ସହଯୋଗ ରାଶି ଦାନନ ଓ ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ସାମୟିକ ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷରେ ସମିତିର ବିପରୀତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ, ସେ ବିଷୟରେ ସଭ୍ୟତା ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ବକ୍ସିଆ ଦେଇଥିଲେ । ଗତ ବର୍ଷ ତୁଳନାରେ ଏ ବର୍ଷ ସମିତିର ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତ ହୋଇଥିବାର ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀରୁ ଜଣାଯାଏ ।

### ବାର୍ଷିକ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ

ବାର୍ଷିକ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ୨ୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ଗତ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ତା ୨୩ ଓ ୨୪ ରଖରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ପୁସ୍ତକ ପୁସ୍ତକର ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ସଭ୍ୟତା ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସଭ୍ୟତା



ବାର୍ଷିକ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସଭ୍ୟତା ଓ ସଭ୍ୟବର

ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ତା ୨୩ ରଖରେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ବନ୍ଦ ହେଲା ଓ ସେହି ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀରୁ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ବସ୍ତୁ ଯୋଗାଇ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ପଦକ, ଟଙ୍କା ଏବଂ ସାଫିଫିକେଟ ଆଦି ପୁରସ୍କାର ବିତରଣ କରା ହୋଇଥିଲା ।

### ମୟୂରଭଞ୍ଜ କର୍ମଚାରୀଙ୍କର ସହଯୋଗ ସମିତି

ମୟୂରଭଞ୍ଜ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗଠିତ ସହଯୋଗ ସମିତିର ବାର୍ଷିକ ସାଧାରଣ ଅଧିବେଶନ ଗତ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୧ ତାରିଖରେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଣ୍ଡପରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଉନ୍ନତ ବିଭାଗର

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପରମାନନ୍ଦ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ଓ ବିଶେଷତଃ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ସଭ୍ୟତା ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବଳ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ତତ୍ପରେ ସଭ୍ୟତା ମହୋଦୟ ତାଙ୍କର ଉର୍ଦ୍ଧା ଏବଂ ସୁଶିକ୍ଷିତ ପ୍ରବଳ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଯୁବକ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ବାଧାବିଘ୍ନ ଅତିକ୍ରମ କରି ଦୃଢ଼ ସକଳ ସହ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ମନୋ-ନିବେଶ କରା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରୁଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶଶିକୃଷ୍ଣ ରାୟ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିମାଇ ଚରଣ ଦୁରଭାନନ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜଗତ୍ ମୋହନ ସେନ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପରମାନନ୍ଦ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସିଦ୍ଧେଶ୍ଵର ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହେଶ୍ଵର ଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର

ପ୍ରଭୃତ ଲେଖକମାନଙ୍କଠାରୁ ସାହିତ୍ୟ, କଳା, ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ ଐତିହାସିକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ହସ୍ତଗତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସବୁ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ପର ଦିନ ପଠିତ ହୋଇ ସେ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରା ହୋଇଥିଲା ।

### ପାଟଣା ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ

#### ମୟୂରଭଞ୍ଜର ସ୍ଥାନ

ଗତ ପାଟଣା ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ଯେଉଁ ଛଅଟି ଭାରତୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏକ କିମ୍ବା ତତୋଽଧିକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଖୁଲ୍ ମିଳିଥିଲା ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସେଥିମଧ୍ୟରୁ



ପାଟଣା ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ରୂପ

ଗୋଟିଏ । ଅନ୍ୟ ରାଜ୍ୟମାନେ ହେଉଛନ୍ତି କାଶ୍ମିର, ହାଇଦ୍ରାବାଦ, ମସ୍କାଟ୍, ଗୋଆଲଅର ଓ ଇନ୍ଦୋର । ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଦେଶିକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଏବଂ କିଶିନ ଭାରତୀୟ ତନ୍ତ୍ରଗୁଣା ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଓ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଗୋଟିଏ ଲେଖା ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା । ଭୃଷଭେନ୍ଦ୍ର ଦୁଇଗୋଟି ଖୁଲରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଭୃଷ୍ଟ କଥା ମାଲ ଯଥା, ନାନା ପ୍ରକାର କାଠ, ହାତୀ ଦାନ୍ତ, ଲହା, ଏସ୍ବେଷ୍ଟସ୍, ଉଷଧି ଚୁଷ୍ଟ ଇତ୍ୟାଦି ଜଙ୍ଗଲୋତ୍ପନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ଶିଳା ବିଭାଗୀୟ ଉତ୍ପାଦ ମାଲ, କପା, ମୁଗା, ଚଷମ, ପଶମ ପ୍ରଭୃତ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା । ଏହା ଛଡ଼ା ଦଉଡ଼ି, ବେତ କାମ, ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲହା ଓ ସେଲେକ୍ ପ୍ରଭୃତ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଏଠାକାର ଚଷମ, ପଶମ ଓ ସୂତାଲୁଗା ମଧ୍ୟରେ ତଉଲିଆ, ଚେରୁଲ ଗୁଦର, ସିଲୁ ମାଫ୍ଲର ପ୍ରଭୃତ ଏବଂ ପଥୁର ବାସନ ଓ ବେତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଗୁଣ୍ଠସାମଗ୍ରୀ ଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷ ବିକି ହୋଇଥିଲା ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜକୁ ଚଷମ ଶାଢ଼ି ଓ କାଠ ପାଇଁ ଦୁଇ ଗୋଟି ପ୍ରଥମ ପୁରସ୍କାର ମିଳିଥିଲା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଳକାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ କେତେକ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ପୁରସ୍କାର ମଧ୍ୟ ମିଳିଥିଲା ।

### ସିଂହଭୂମ ଉତ୍କଳ ସଭାରେ ପାରଳାଖେମଣ୍ଡିର ମହାସଭା

ସିଂହଭୂମ ଉତ୍କଳ ସଭାର ୧୦ମ ଅଧିବେଶନ ଗତ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ତା ୯ ରିଖରେ ସୋଡ଼ୁଆଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ପାରଳାଖେମଣ୍ଡିର ମହାସଭା ସାହେବ ଏହି ସଭାରେ ସଭାପତିର ଅସନ ଅଳଂକୃତ କରୁଥିଲେ । ସୋଡ଼ୁଆ ଗଲା ବେଳେ ମହାସଭା ସାହେବଙ୍କୁ ଜାମସେଦ୍ପୁରଠାରେ ବହୁ ସଖ୍ୟକ ଓଡ଼ିଆ କର୍ମଗୁଣ ପତାଳା ଇତ୍ୟାଦି ନେଇ ବିଶେଷ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରି ଥିଲେ । ସେଠା ଷ୍ଟେସନରେ ମହାସଭା ସାହେବଙ୍କୁ ଦୁଇ ଗୋଟି ଅଭିନନ୍ଦନ ପତ୍ର ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ଓ ତାହାର ଉତ୍ତରରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେ ବିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସିଂହଭୂମ ଓଡ଼ିଶା ସହୃଦ ମିଶିବାର ପଥେଷ୍ଟ ସମ୍ଭାବନା ଅଛି ବୋଲି ଅସ୍ୱାସନା ଦେଇ- ଥିଲେ ।

ସୋଡ଼ୁଆ ଷ୍ଟେସନ ଠାରେ ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ମହାସଭାକୁ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରି

ବିଶେଷ ସମା-  
ରେ ହ ସ ହି ତ  
ତା କୁ ତା କ-  
ବଜାଳା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ନେଇ ଯାଇ-  
ଥିଲେ । ଜଣାଯାଏ  
ଯେ ହିନ୍ଦୁକୁମ୍ଭର  
ହେ । ଏ ବ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକ-  
ମାନଙ୍କୁ ନେଇ  
ପ୍ରାୟ ଦଶ ହଜାର  
ଲୋକ ସଭାରେ  
ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।  
ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କର  
ସୁ ବି ଧା ପା ି  
ଗୋଟାଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର



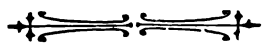
ପାରଳାଖେମଣ୍ଡିର ମହାସଭା ବ୍ୟାପକରେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବୃଷଭେନ୍ଦ୍ର ଗଜପତି ନାରାୟଣ ଦେବ



ରେଳଗାଡ଼ି ଟାଟାନଗର ଠାରୁ ସୋକ୍ରୁଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯିବା ଆସିବା କରୁଥିଲୁ । ଉପସ୍ଥିତ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଢ଼େଇକଳାର ଠାକୁର ସାହେବ ଓ କୁମାର ସାହେବ, ଖରସୁଆର ଓ କେବର କୁମାର ସାହେବମାନେ ଏବଂ ଛଇରପୁରର ଜମିଦାରଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ । ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରୁ ବିଶିଷ୍ଟ ନେତାମାନେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସଭାପତି ମହୋଦୟ ଜନ୍ମଭୂମି ପ୍ରତି ଗଭୀର ଅନୁରାଗ ଦେଖାଇ ତେଜସ୍ବିନୀ ଭାଷାରେ ଯେଉଁ ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ ବଚ୍ଚତା ଦେଇଥିଲେ ତାହା ଉପସ୍ଥିତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରୁଥିଲା ।

ପରିଶେଷରେ (୧) ମହାମହମ ଭରତ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଗାଦି ପ୍ରାପ୍ତି ଉତ୍ସବର ସ୍ମରଣୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ସ୍ବରୂପ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ହିନ୍ଦୁକୁମ ମିଶିବା (୨) ହିନ୍ଦୁକୁମର କଚେରୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବ୍ୟବହୃତ ହେବା ଓ (୩) ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ବେଙ୍ଗଲ ନାଗପୁର ଓ ଟାଟା କମ୍ପାନୀରେ ରୁକର ଯୋଗାଇବା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ କେତେଗୋଟି ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରାଯାଇ ସର୍ବସମ୍ମତରେ ସଭାରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା ।

ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହେଲା ପରେ ସଭାପତିଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଆଯାଇ ସଭା ଭଙ୍ଗ କରାଯାଇଥିଲା ।



### ପ୍ରୀତି-ପୂଜା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ହୋତା

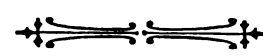
ଶାରଦାକାଶେ କୋଛନା ଭସେ, ଚର୍ଚ୍ଚିର ଝର ମେଲ  
ମରମେ ମୋର ଯାତନା ଅବହେଳ  
ଅନ୍ତରେ ସେ କହେ ଗୋ ଥରେ ଥରେ  
ତୁମର ଲାଗି ଗୋଲ୍ଲପ ଅଜି ବେଦନା ଭରେ ଥରେ ।

ଏ ଯତ୍ନବନେ ସମରସି ସେ ତା ଚଳ ଦଳ ରାଜି  
ଜୀବନେ ଯାଏ ଭସି  
ସେଇ ସତାର ପୀରତି ଆଶେ ଯିବି ମୁଁ ତେଜି ବାସ  
ତହିଁ ଗୋ ମୋର ଆତ୍ମ ପରକାଶ ।

ଯେ ଦେଶେ ସେଇ କୋଛନା ସଦା ବାଇ  
ସେଇ ଦେଶର ଅମୃତ ଗୋ ତଣେ ଦେବି ନାଇ  
କପୋଳେ ନେବି ଯେ ଦେଶେ ଫୁଟେ କୁସୁମ ପାରଜାତ  
ଯେ ରେଣୁ ତହିଁ ଜାତ ।

ପ୍ରଥମେ ଯେଉଁ ତାରୁଟି ଉଁଇ ସନ୍ଧ୍ୟାକୋଳେ ଦୋଳେ  
ହୃଦୟ ପୁରେ ଯେ ଗୀତି ସେଇ ଖୋଳେ  
ସେ ସୁରେ ନେବି ବାଜି ମୋର ଗଲା  
ଅଥବା ଯେଉଁ ସୁରେ ଗୋ ଗାଏ ପକ୍ଷିନୀ ବାଲା ।

ସଙ୍ଗେ ତାର ଅଗ୍ରଧାରା ପଡ଼ିବ ସିନା ଧୀରେ  
ମିଳନ ମନ୍ଦିରେ  
ଗୋଟିଏ କଣା ସହୃଦ ସେ ଦୁଃଖ କୋଟି ଥୋଇ  
ସେ ଦିନ ଦେବି ଥୋଇ ।



ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଚଢ଼ୁଚ୍ ପ୍ରେସରେ ଶ୍ରୀପଦ୍ମଚରଣ ଦାଶଙ୍କଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ।

# ଉଠାଁ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟ

ବାରିପଦା, ଆଷାଢ଼ ୧୩୪୩

ଏହିପଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିମାଇ ଚରଣ ହରିଚନ୍ଦନ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପରମାନନ୍ଦ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଡ଼ାଲ	ଡାକ୍ତର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କ୍ଷୀରଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅନୁକୂଳ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	କବିବର ହନୁମନ୍ତ ନକଲ ନବିସ
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହେଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର	ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର
କବିବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚିତ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର





# HEALTH IS WEALTH

CHEERFUL TINY TOTS



Sanitation in Moffusil houses can be made just as good as in town. For all schemes and operations of Water Works, Drainage, Plumbing, Tube-well Sinking and other Sanitary Engineering in general

—: PLEASE CONSULT :—

## S. K. CHAKRAVARTI LTD.

SANITARY ENGINEERS

CALCUTTA.

TEL. "LAVATORY"

CODES BENTLEY

### Mayurbhanj Law Reporter

Highly appreciated in India & Abroad.

It is a quarterly publication

It is published in September, December, March and June.

Yearly Subscription	Rs. 3
Single Copy	As. 12

Postage Extra.

Manager—N. C. SANYAL, B. A.

MAYURBHANJ LAW REPORTER.

### Bhanja Pradeepa

*It is an illustrated Oriya quarterly quite independent of the English Edition of the Mayurbhanj Chronicle.*

#### SUBSCRIPTION

Annual - -	Rs. 0-12-0	(post free)
"	" 1-4-0	(with postage)
Price per copy	" 0-3-0	(post free)
	" 0-5-0	(with postage)

Manager—N. C. SANYAL, B.A.

BHANJA PRADEEPA

# The Mayurbhanj Chronicle

*Publication:* The Chronicle is a quarterly publication. It is published in October, January, April and July.

*Subscription;* Annual Rs. 1-8-0. Single copy As. 6 only. Postage per copy 2 As. extra.

## SCALE OF CHARGES FOR ADVERTISEMENTS (Single Insertion)

<p><b>Outer page of Cover :—</b> Full page Rs. 50/- Half " 25/- Quarter " 15/-</p> <p><b>Inner page of Cover :—</b> Full " 40/- Half " 20/- Quarter " 12/-</p>	<p><b>Inner page of Cover :</b> Full page Rs. 50/- <b>reverse of title page :</b> Half " 25/- Quarter " 15/-</p> <p><b>Ordinary page : -</b> Full 36/- Half " 18/- Quarter " 10/-</p>
--	---

*Rates for smaller spaces on application*

N. C. SANYAL, B. A.  
*Manager, Mayurbhanj Chronicle.*  
STATE PRESS, BARIPADA, MAYURBHANJ

## ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସ୍ପୋଟ ଗୋଜେଟ

ପ୍ରତି ଇଂରାଜୀ ମାସ ୭ ଓ ୨୧ ତାରିଖରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏଥିରେ କେବଳ ଅର୍ଥସ  
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ଦାର୍ଶିକ ମୂଲ୍ୟ—ଟ ୩୮ ( ତାଳମାସୁଲ ବ୍ୟତୀତ )      ଟ ୩୩ ( ତାଳମାସୁଲ ସହ )      ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦.୩

ଏଥିରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଛପାଇବାର ଦର

ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା—ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ପୃଷ୍ଠାକୁ ଟ ୧୦.୮      ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା—ଅର୍ଦ୍ଧ ପୃଷ୍ଠାକୁ ଟ ୫.୮

ସାମୟିକ ବିଜ୍ଞାପନ ସକାଶେ—ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା ଡବଲ୍ କଲମ୍ ମାଡ଼କୁ ଟ ୦.୩

,, ,, ସିଙ୍ଗଲ୍ ,, ,, ଟ ୦.୧

ଗ୍ରାହକ ଦେବାକୁ କାମ୍ପା ବିଜ୍ଞାପନ ଛପାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ ଅଗ୍ରମ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ମେନେଜର,  
ସ୍ପୋଟ୍ ପ୍ରେସ୍, ବାରପଦା ।

# ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ

ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା

ସୂଚିପତ୍ର

		ପୃଷ୍ଠା
୧ । ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଦେ	ଶ୍ରୀ ନିମାଇଁ ଚରଣ ହରିଚନ୍ଦନ	୧
୨ । ଏଲିଫାଣ୍ଟା	ଶ୍ରୀ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଡ଼ାଲ ବ. ଏମ୍.ସି.	୪
୩ । ବର୍ଷାର ସ୍ଵର ( କବିତା )	ଶ୍ରୀ ଅନୁକୂଳ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	୮
୪ । ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜାତୀୟତା	ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ଵର ମହାପାତ୍ର	୮
୫ । ଜନ୍ମାନ୍ତର	କବିବର ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି	୧୦
୬ । ଗ୍ରାମ ଦେବତା	ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଆର୍ତ୍ତସୈନ୍ୟ ବ. ଏମ୍.ସି., ଏମ୍. ଆର୍. ଏ. ଏମ୍., ଏମ୍. ଅର୍. ଏ. ଆର୍.,	୧୨
୭ । ସୃଷ୍ଟିର ବୈତରଣ୍ୟ	ଶ୍ରୀ କ୍ଷୀରଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ ଏଲ୍. ଏମ୍. ପି.	୧୫
୮ । ପ୍ରେମ କଳା ( ପଦ୍ୟ )	କବିବର ହନୁମନ୍ତ ନିକଲ ନବସ	୧୭
୯ । ସଙ୍ଗୀତ	ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର କାବ୍ୟଜ୍ଞ	୧୭
୧୦ । ଦେଶୀୟ-ରାଜ୍ୟ ସମାବୃତ୍ତ		୨୧
୧୧ । ପ୍ରାର୍ଥନା	କବିବର ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି	୨୪
୧୨ । ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ଭାଗବତ	ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	୨୫
୧୩ । ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ		୨୮
୧୪ । ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ		୩୨

ଚିତ୍ର-ପୂର୍ତ୍ତି

୧ । ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ ଲେଖକ		୧୫
୨ । କବିତା ଗଳ୍ପ ମଝିରେ କାଳ		୧୫
୩ । ଛ ଗୋଡ଼ା ଛଡ଼ା		୧୭
୪ । ନାଉରେ ମାଂସ ପିଣ୍ଡ		୧୭
୫ । ହରିଚନ୍ଦନ-ସେବକ କୁଳବୃଦ୍ଧ ଭାଗବତ ପ୍ରସାଦ		୨୭
୬ । ବାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ବ. ଏ.		୨୭
୭ । ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ ସାମନ୍ତ		୨୮
୮ । ସ୍ଵର୍ଗତ ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ରଞ୍ଜ ଦେଉଳର ପୁତ୍ର ମନ୍ଦର		୩୦



ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ ରାଧାଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ

ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ କାଳୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ରଥଯାତ୍ରା ସଂଖ୍ୟା

ପଞ୍ଚମ ଭାଗ	ଆଷାଢ଼, ସନ ୧୩୪୩ ସାଲ	୪ର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା
-----------	--------------------	-------------

ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଦେ \*

ଶ୍ରୀ ନିମାଇଁ ଚରଣ ହରିଚନ୍ଦନ

ବାଉପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ମାନମାୟ ସଭାପତି ଓ  
ସହସ୍ର ସୁଧକୃନ୍ଦ,

ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗୋଟିଏ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ବା ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଲେଖିବା ପାଇଁ ମୁଁ ଏହି ସଭାର ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅନୁରୋଧ ହୋଇ ନିଜର ଯେପରି ଉତ୍ତର ଦାନ ମନେ କରୁଅଛି, ସେହିପରି ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଜ୍ଞାନବାରିୟ ନିକଟରେ ନିଜର ଅକମ୍ପନୀୟ ଅନୁଭବ କରି ଲିଖିତ କେଉଁଅଛି । ମୁଁ ଏ ବସ୍ତୁରେ ନିଜାନ୍ତର ଅନୁଭବ କେହିଲେ ମଧ୍ୟ ପୁଣ୍ୟୁତ ସୂତାର ସମୁଦ୍ର ବନ୍ଧନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସ୍ୱଳ୍ପ କେହି ପରି ଅପରମାନଙ୍କ ସ୍ୱେଦ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଯୋଗୁଁ ଯତ୍ନକ୍ଷତ୍ୱ ଯଦି ନିମ୍ନରେ ଲିଖିବକ କଲି ।

ସଙ୍ଗୀତ ସାହିତ୍ୟ ସମୁଦ୍ର ପରି ଅସୀମ ଓ ଅନନ୍ତ । ମନୁଷ୍ୟ କଥା ଦୂରେ ଥାଉ ଦେବଲୋକରେ ସୁଦ୍ଧା ଏହାର ପ୍ରକୃତି କଳନା କରି-ଯାଇ ପାରି ନାହିଁ । ବେଦ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମତରେ “ଆପୋରୁଷେୟମ୍”

ବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଅନନ୍ତ ସ୍ୱଭାବ ଥାଏ । ବେଦ- “ଆମ ଗାନ” ଅନନ୍ତ କାଳକୁ ରହିଥାଏ । ତେଣୁ ବେଦର କାଳ ବା ସମୟ ଠିକ୍ ରୂପେ ନିରୂପିତ ହେବା ଯେପରି ସୁକଳ୍ପନ, ସେହିପରି ସଙ୍ଗୀତର ଆଦି ଉତ୍ପତ୍ତିର କାଳ ବା ସମୟ ସଠିକ୍ ନିରୂପଣ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁର ଯାଏତ । ସୁତରାଂ ମତରୁ ସଙ୍ଗୀତର ଉତ୍ପତ୍ତି ବ୍ୟସ୍ତରେ ଜାଣି ପ୍ରକାର ମତ ଦେଖାଯାଏ । କେହି କେହି କହନ୍ତି ଯେ ରାମାୟଣକୁ ବୁଢ଼ାପୁର ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଦେବଲୋକ ଆକ୍ରମଣ କରିଥିଲେ । ଯେହି ବୁଢ଼ାପୁରଙ୍କ ବ୍ୟାପରେ ଦେବତାମାନେ କୈଶିକ ଅନନ୍ତ ରାଜହସ୍ତର ପାଇଁ ମାୟା ଗୀତ, ବାଦ୍ୟ ଓ ନୃତ୍ୟ କରିଥିଲେ, ଦେବଲୋକରେ ତାହା ହିଁ ସଙ୍ଗୀତ ରୂପରେ ପ୍ରଥମେ ଦେଖା ଦେଖିଲେ । “ଗୀତଂ ବାଦ୍ୟଂ ନୃତ୍ୟମ୍ ସମ୍ପାଦୟତ୍ସଙ୍ଗେ” —ଗାନ, ବାଦ୍ୟ ଓ ନୃତ୍ୟର ଏକତ୍ର ସମ୍ପାଦନା ସଙ୍ଗୀତ ନାମରେ ଅଭିହିତ ଥାଏ ।

ଆଉ କେହି କେହି କହନ୍ତି ଯେ ବାମା ଏହି ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ । ଏହିକ ସହସ୍ୱନିକଦ୍ୱାରା ଏହା ମହାଦେବଙ୍କ ନିକଟରେ

\* ବାଉପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ‘ସୁ ମାର୍ଚ୍ଚନ ପାଠକମଣ୍ଡଳରେ ପଠିତ



ଅଭିନବ ହୋଇଥିଲା, ଯାହାକି ଲୋକସାଧାରଣଙ୍କର ମୁଖପ୍ରଦ ଅଟେ । ଏହି ସଙ୍ଗୀତ ‘ମାର୍ଗ’ ନାମରେ କଥିତ ହୁଅଇ । ଯଥା:—

“ ବୃହତ୍‌ଶେନ ଯଦନ୍ଧିକ୍ଷୁ  
ପ୍ରୟୁକ୍ତଂ କରତେ ନ ଚ ।  
ମହାଦେବସ୍ୟ ପୁରତଂ—  
ସ୍ଵନ୍ଧାର୍ଗାତ୍ୟଂ ବିମୁକ୍ତଂ । ”

ଆଉ କୌଣସି କୌଣସି ସୁରଶରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମହର୍ଷି ନାରଦ ସଙ୍ଗୀତର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକୃତ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ଅଟନ୍ତି, ଯଥା:—

“ ଗାନ୍ଧର୍ବଂ ନାରଦୋ ବେଦ  
ଭରତଂ କୋ ଧତୁ ଶ୍ଚିତଂ । ”

ନାରଦ ମହର୍ଷିଙ୍କ ପରେ ନାଟ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଣେତା ଭରତ ରଞ୍ଜି ସଙ୍ଗୀତାତ୍ମ୍ୟ ଧରଣେ ଆସିନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରେ କାଶ୍ୟପ ଓ ମତାଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଗନ୍ଧର୍ବ ଓ କଳର ପ୍ରଭୃତି ଏହି ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁଣି ବ୍ୟବହାରୀ ଅଟନ୍ତି । ମହାଭାରତ ବନପର୍ବରୁ ଦୁଃଶାସାଏ ଯେ ଅର୍ଜୁନ ବିଶ୍ଵାକ୍ଷୁ ପୁତ୍ରଙ୍କଠାରୁ ନୃତ୍ୟ, ଗୀତ ଓ ବାଦ୍ୟ ଏବଂ ସାମ ଗାନ ଯଥାସ୍ଵତରେ ଶିଖିଥିଲେ । ଏବଂ ସେ “ ଗାନ୍ଧର୍ବ ବେଦ ” ଲଭି କରି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କ ବନବାସ ସମୟରେ ଅର୍ଜୁନ ଛଦ୍ମବେଶରେ ବିରାଟ ସାଜସଜ୍ଜଣରେ ବୃହଲ୍ଲଳା ରୂପରେ ରହି ବିରାଟ ସାଜନକରା ଉତ୍ସବକୁ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ ।

ଭରତର ବୈଦିକ ଓ ଚୌରଶିକ ଯୁଗକୁ ବାଦ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗରେ ଭରତରେ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ବିସ୍ତର ଅଲୋଚନା ହୁଏ “ ଜାତକନଦୟ ” ରୁ ପ୍ରମାଣ ମିଳଇ ।

କାଳଦାସ, ଭରତୁତ ଓ ବାଶଭଞ୍ଜ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନାଟକମାନଙ୍କରୁ ମଧ୍ୟ ତତ୍କାଳୀନ ସଙ୍ଗୀତ କୌଶଳ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଇତିହାସ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ ନରପତିଗଣ ଅନେକ କୃତବିଦ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତକୁ ସଭସଦ ରୂପରେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିଲେ । ସମ୍ରାଟ ଅକବରଙ୍କ ସଭସଦ ତାନ୍ତ୍ରିକଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯେ ଆସାଧାରଣ କୃତିତ୍ଵ ଥିଲା ତାହା ସର୍ବତ୍ର ବିଦିତ ।

ଉପରଲିଖିତ କାରଣମାନଙ୍କରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ବହୁକାଳରୁ ଭରତବର୍ଷରେ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି । ସମ୍ଭୂତ ସାହିତ୍ୟରେ ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଧ୍ୟୟନ ଗ୍ରନ୍ଥ ରହି ଏହା ଦୃଢ଼ରୂପେ ପ୍ରତିପତ୍ତ କରୁଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀଷ୍ ମୂର୍ତ୍ତିସୂତ୍ର ସଭ୍ୟତାର ଜନ୍ମଭୂମି । ଗ୍ରୀଷ୍ ସଭ୍ୟତାର ବହୁ କାଳ ପୂର୍ବରୁ ଭରତ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବହୁ ଉଲ୍ଲିଖ ଲଭି କରିଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀକିଶୋର ଭରତରୁ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଅରବ ଓ ପାରସ୍ୟବାସି-

ମାନେ ଭରତରୁ ସଙ୍ଗୀତ ଶିଖିଥିଲେ । ମୁସଲମାନ ସଭ୍ୟତା ଓ ଚଳାସିତା ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ରୋମକମାନଙ୍କ ମନରେ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ଜାତ କରିଥିଲା । କାରଣ ଲୋକ-ଶତ୍ରୁ-ରଞ୍ଜନ ହିଁ ସଙ୍ଗୀତର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ । ଯେଉଁ ସଙ୍ଗୀତଦ୍ଵାରା ଲୋକ-ରଞ୍ଜନ ନ ହୁଏ ତାହା ସଙ୍ଗୀତ ନୁହଇ । ଯଥା:—

“ ଗୀତ ବାଦ୍ୟ ନୃତ୍ୟାନାଂ  
ରଞ୍ଜ ସାଧାରଣୋ ଗୁଣଃ  
ଅତୋ ରକ୍ତ ବନ୍ଧନଂ ଯତ୍  
ତଲ ସଙ୍ଗୀତ ମୂର୍ତ୍ୟତେ । ”

ସୁଲତଃ ସଙ୍ଗୀତ ଭରତରୁ ପ୍ରଥମେ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇ ତାର ନିଜ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଶକ୍ତି ଦ୍ଵାରା ପୃଥିବୀରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ସଙ୍ଗୀତ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ଯଥା:—ସ୍ଵର ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଯନ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗୀତ । ଯାହା କଣ୍ଠନିଃସୃତ ତାହା ସ୍ଵର ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଯାହାର ନାଦ ଯନ୍ତ୍ରରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ ତାହା ଯନ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗୀତ ନାମରେ ଅଭିହିତ । ଏହା ଧ୍ଵନି ସା, ର, ଗା, ମା, ପା, ଧା, ନି, ଏହି ରୂପରେ ଅଭେଦ ଓ ଅବଭେଦ ଭାବରେ ସାତ ପ୍ରକାର ଅଟଇ । ଏହି ସମ୍ପ୍ର ସ୍ଵର ସାତ ଗୋଟି ଜନ୍ତୁଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ଥିବାର ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞମାନଙ୍କଠାରୁ ଜଣାଯାଏ । ଏହି ସମ୍ପ୍ର ସ୍ଵରର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଦ୍ଵାରା ଛଅ ଭାଗ ଓ ଛଦ୍ମିଣ ଭାଗରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଅଛି । ସୁଦ୍ଧି କନ୍ୟା ପରିବାର ରୂପରେ କେତେ ଯେ ଉପଭାଗ ଓ ଭାଗିଣୀ ଅଛି ତାର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ । ହିନ୍ଦି ଭାଷାରେ ଲିଖିତ “ କୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ ” ବ୍ୟାସଦେବ ବିରଚିତ “ ଭାଗ ସାଗରୋଚ୍ଚର କଳ୍ୟାଣମ୍ ” ନାମକ ଗୋଟିଏ ସୁଦ୍ରବ୍ଧତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗର ସ୍ଵୀ, ସୁଦ୍ଧି, ପରିବାର ଏବଂ ତାହାର ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଉତ୍ପତ୍ତି ବିବରଣମାନ ଲିଖିତ ଅଛି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରୁ ନାଦ ଓ ନାଦୋତ୍ପତ୍ତିର ପ୍ରକାର, ସ୍ଵର ବିବରଣ, ବାଦ୍ୟ ବିବରଣ, ସୂକ୍ଷ୍ମନା, କୃଷ୍ଣତାନ, ଭାଗ ବିବରଣ, ରତ୍ନଭେଦେ ଭାଗ ଭାଗିଣୀର ବିବରଣ ବିବରଣ, ଭାଗଦର ଧ୍ୟାନ, ନର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକରଣ ଆଦି ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ବହୁଳ ବିଷୟ ଜାଣିବାକୁ ମିଳେ ।

ମଦ୍ରାସ କଥା ଦୂରେ ଆଉ, ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ଏପରି କି ହିଂସ୍ର ପଶୁ ଓ ବିଷଧର ସର୍ପ ସୁଦ୍ଧା ସଙ୍ଗୀତ ଦ୍ଵାରା ବିମୁଗ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି । ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ତାଳଜନ ପରି କାଳଜନ ନ ଥିଲେ ଆଲାପ ମନୋମୁଗ୍ଧକର ହୁଏ ନାହିଁ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାଗିଣୀ ଆଲାପ କରି ପାରିଲେ ପ୍ରକୃତ ସୁଦ୍ଧା ବଶୀଭୂତ ହୁଏ । କଥା ଅଛି “ ଘାପକ ” ଭାଗ ଯଥା କାଳରେ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଆଲାପ କରି ପାରିଲେ ଶୂନ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜଳ ଉଠେ । ଯଥାକାଳରେ “ ମେଘ ମଲ୍ଵାର ” ଭାଗ ଆଲାପ କଲେ ଅସମୟରେ ବର୍ଷା ରହିବ ଆର୍ତ୍ତାବ ହୁଏ । “ ବସନ୍ତ ଭାଗ ” କାଳଜନ ଆଉ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଆଲାପ କରି ପାରିଲେ ଅକାଳରେ ବସନ୍ତ ରହି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର କ୍ରମ ସାଧନାରୂପ ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ତର ସ୍ଥିରତା ଜନ୍ମି ମାନବ ସବ୍ ଶ୍ରେଣୀ ମୁକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୁଏ । ସଙ୍ଗୀତ ଗାନ ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ତ ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଏ । ମାନବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଲଭି କରେ । ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା ଦ୍ୱାରା ନିଜର ମନ ଯେପରି ପ୍ରସନ୍ନ ରହେ, ଅନ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପ୍ରସନ୍ନତା ଦିଏ । ସଙ୍ଗୀତରେ ସମ୍ମୋହନ ଶକ୍ତି ଅଛି, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଅଛି, ପ୍ରସନ୍ନତା ଅଛି, ଏପରିକି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ଦେଖିଲେ ସୁଦ୍ଧା ମୁକ୍ତି ସଙ୍ଗୀତକର କରତଳଗତ ଅଟେ । ସଙ୍ଗୀତର ଏହି ମୁକ୍ତିଦ ଗୁଣ ହେତୁରୁ ଦେବର୍ଷି ନାରଦ ଏବଂ ସ୍ୱୟଂ ସରସ୍ୱତୀ ସର୍ବଦା ବାଶୀଯନ୍ତ୍ର ଧରି ଗାନତପ୍ତର ଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି ।

ମୋଟ ଉପରେ ବୁଝିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ବିଷୟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସଙ୍ଗୀତ-ମୟ ଅଟେ । ଗଗନ ଯତନ ସବୁ ସେହି ବିଷୟ ବାଧାତାକର ମଧୁମୟ ସଙ୍ଗୀତରେ ମୁଖରିତ । ସାଗରର ଲହରୀ ସେପରିକି ତାଳେ ତାଳେ ସେହି ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି କରୁଅଛି ।

ଉତ୍କଳ ସଙ୍ଗୀତର ବିଶେଷତ୍ୱ ବା ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଆତ୍ମମାନକର ପ୍ରଧାନ ଅଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଲୋଚନା ପୂର୍ବରୁ କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ ଯେ—ପଦ୍ୟ, ଛନ୍ଦ, ଚଉପଞ୍ଚ, ଚୂଡ଼ା, ଭଜନ, ପ୍ରବଚନ, ତଗତମାଳ, ହଳୁଆ ଗୀତ ଓ ସଗଡ଼ିଆ ଗୀତଠାରୁ ପାଲ, ଶୋକ, ସୁଆଙ୍ଗ ଏପରି କି ଉତ୍କଳ ନାଟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହି ସଙ୍ଗୀତ ଲଲିକା ବା ସୀମାରୁ ବହିର୍ଭୂତ ନୁହନ୍ତି । ଏହି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯେ ସବୁ ସଙ୍ଗୀତ ଅଛି, ଉତ୍କଳ ପ୍ରତିବେଶୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଏତେ କ୍ଷମରେ ସଙ୍ଗୀତ ଅଛି କି ନା ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । ମୋଟ ଉପରେ ଆପଣମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଯେ ପରମାଣରେ ଆଖି ପକାଇ ପାରିବେ, ସେ ପରମାଣରେ ଉତ୍କଳ ସଙ୍ଗୀତର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଓ ବିଶେଷତ୍ୱ ହୁଏତ୍ୱାମ୍ବ କର ପାରିବେ । ବଳଭଦ୍ର, କନ୍ଦସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ, ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତ ସିଂହାର, ବନମାଳୀ କବି ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ ମୌଳିକ ରାଗ ରାଗିଣୀ ପୁଣ୍ୟ, ଏଥିରେ କୌଣସି ମିଶ୍ର ରାଗିଣୀ ଥିଲା ପରି ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ଉତ୍କଳର କବି ସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଛନ୍ଦରେ ଯେ କ୍ଷମତାର ପରିଚୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି, ଭାରତର କୌଣସି ଉତ୍କଳ ପ୍ରତିବେଶୀ ଭାଷାରେ ଏପରି ଛନ୍ଦ ସଙ୍ଗୀତର ଗବେଷଣା ଅଛି କି ନା ସନ୍ଦେହ । ଏକା ବୈଦେହ୍ୟ ଶିଳାସ ପରି ଛନ୍ଦ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟତୀତ ଭାରତର କୌଣସି ଭାଷାରେ ଥିବାର ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । ଆତ୍ମମାନେ ଯେ ପରମାଣରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ଦକ୍ଷ ଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମେଉଥାଇଁ, ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ସଙ୍ଗୀତ ଅଲୋଚନା କରୁଥାଇଁ, ସେହି ପରମାଣରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅନୁକରଣପ୍ରିୟ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତର ମୌଳିକତା ଓ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ହରାଇଥାଇଁ । ଅନ୍ୟ ଉତ୍କଳ ପ୍ରତିବେଶୀ ଭାଷାର ଭାବସମ୍ପଦ ଆହରଣ କରିବା ଦୋଷାବହ ନୁହେଁ । ବରଂ ଏପରି ଅନୁକରଣଦ୍ୱାରା ବିଷୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବିଷୟକ

ସଙ୍ଗେ ନିଜକୁ ମିଶାଇ ଦେବାରେ ହୁଏତ୍ୱୁ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏଥି ପାଇଁ ନିଜର ରାଗ ରାଗିଣୀର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ହରାଇ ଅପରର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଭେଜନରେ ଭଲ୍ଲୁ ହେବାରେ କିଛି ଲଭି ଥିଲା ପରି ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହି ଅଳ୍ପ ଅନୁକରଣରୁ ଉତ୍କଳ ସଙ୍ଗୀତ ସାହିତ୍ୟରେ କ୍ରମେ ଯେ ମିଶ୍ର ସ୍ୱର ବା ଶ୍ରେଣୀ ତୟାର ହେଉଅଛି ତହିଁରେ ଜାତିର ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କର ପରି ସ୍ୱରସଙ୍କରର ଦୋଷ ମଧ୍ୟ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଅଛି ।

ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଯି ମହଲରେ ଯେ ସବୁ ତନ୍ତ୍ର-ତମାଳ ଓ ଯୋଡ଼ା ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ଶୋକଗୀତି ମାନ ରହିଅଛି, ତାହା କେତେ ଯେ ବିଷୁଦ୍ଧ ଗର୍ଭରେ ଲାଜ ହେଲଣି, ତହିଁର କଳନା ନାହିଁ । ତଥାପି ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଯେ ସବୁ ଅଲୋକକୁ ଆସି ପାରିଅଛି ତହିଁରେ ଯେ କେତେ ସାର ଅଛି ଓ ଅନୁଭୂତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକଳନ ଅଛି, ତାହାର ଲଭ୍ୟତା ନାହିଁ । ପୁଣ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ପାଲର ଆଦର ଥିବା ସମୟରେ ଛନ୍ଦ, ଚଉପଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତିର ବିଷୟ ଅଲୋଚନା ହେଉଥିଲା । କ୍ରମେ ସଭ୍ୟତାର ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ଆତ୍ମମାନେ ଅକର୍ମୀ ପାଲଟି ଯାଉଥାଇଁ । ପୁଣ୍ୟ ବେହେଲ, ସିତାର, ତାନପୁରୀ, ପ୍ରଭୃତି ବାଦ୍ୟ ସହିତରେ ଲୋକେ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଅଳ୍ପ ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ ହାର୍ମୋନିୟମ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏସବୁର ଆଦର କମି ଯାଉଅଛି । ଶୁଣି ଗ୍ରାମୋପୋଧନର ପ୍ରଚଳନ ଧୀରେ ଦେଶରେ ବଢ଼ିବା ଦ୍ୱାରା କଣ ସଙ୍ଗୀତର ଆଦର କ୍ରମେ ଲୋପ ହେବାକୁ ବସିଲଣି । ସେହି ଅଳ୍ପ ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ ହାର୍ମୋନିୟମ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଗାନ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗ୍ରାମୋପୋଧନ ଗାନ ଶୁଣିବାକୁ ଲୋକେ ଏପରି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହେଲେଣି ଯେ ଏ ରାଗ ବଢ଼ିଲେ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା କ୍ରମେ ଯେ ଲୋପ ପାଇବ ଏପରି ଅଶଙ୍କା ଜନ୍ମିବାରେ କୌଣସି କ୍ଷମ ଥିଲପରି ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ଆତ୍ମମାନକ ପରେ “ପ୍ରଗତି”ର ସୁଗ୍ରୀ ନା “ପ୍ର” ଉପସର୍ଗର ବିଭିନ୍ନାର୍ଥ ହେତୁ ଆତ୍ମମାନକର ଏ ଗତି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଠାରୁ କ୍ରମେ ଅଧୋଗତ ଦିଗରେ ଅଧିକ ଅଧିକ ହେଉଅଛି, ତାହା ଅବଧାରଣ କର ହୁଏ ନାହିଁ ।

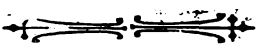
ତଥାପି ସୁଖର ବିଷୟ ଯେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଆତ୍ମମାନକ ଆଖି ଫିଟିଅଛି । ଆତ୍ମମାନେ ଭଗବତ କ୍ଷମାରୁ ନିଜ ନିଜର ଭୁଲ ବୁଝିପାର ସାବଧାନ ହେବାକୁ ବସିଥାଇଁ । ଉତ୍କଳର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଅଳ୍ପ ସଙ୍ଗୀତର ଗବେଷଣା ଚର୍ଚ୍ଚା ଅଳ୍ପ ହେଲଣି । ଉତ୍କଳର ଭଲ ଓ ଭଉଣୀମାନେ ଉତ୍କଳ ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରାଚୀନ ବିଭବ ଏବଂ ଗୌରବ ବୁଝିପାର ତାର ମୌଳିକତା ଓ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ କ୍ରମେ ବ୍ୟସ୍ତରୁକର ହେଉଅଛନ୍ତି । ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଅଲୋଚନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗୀତ ଶାଖାର ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ସ୍ଥାପିତ ହେଉଅଛି । ନିକଟରେ କଟକଠାରେ ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ମିଳନୀ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଉତ୍କଳର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅପର

ପ୍ରାକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋଟିଏ ତରଙ୍ଗ ବା ଲହରୀ ଖେଳ ଯାଇଅଛି । ସମ୍ବଲପୁରଠାରେ ଗଙ୍ଗାଧର ସାହୁତ୍ୟ ପରଷଦ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗୀତ ଶାଖାର ଗୋଟିଏ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଉତ୍କଳ ସଙ୍ଗୀତର ଆଲୋଚନା ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଅପଣମାନେ ବାରିପଦା ସାହୁତ୍ୟ ସମାଜ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଯୋଗ କରି ଯୁଗୋପଯୋଗୀ ଆଲୋଚନାର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ସୁଖର ବସୟ ଅଟେ । ଈଶ୍ଵର କରନ୍ତୁ, ଏହି ସବୁ ଶିଶୁ ସଦନୁଷ୍ଠାନମାନ କ୍ରମେ ବାଲ୍ୟ ଓ କୈଶୋର ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରି ନିଜ ନିଜର ପ୍ରଭୁତ୍ଵ ବଳରେ ଜାଣି ସ୍ଵ ଉତ୍କଳ ବ୍ୟାପନ କରୁ । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବସୟ ଯେ ଆମ ଦେଶରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶଠାରୁ ଶିଶୁ ମୃତ୍ୟୁର ସଖ୍ୟ ଅଧିକ ଥିବା ମୃତ୍ୟୁ ଗଣନାରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ଏହି ଦେଶର ପ୍ରାକୃତିକ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଅନୁସାରେ ଏହି ସବୁ ଶିଶୁ ସଦନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମେ ଅଧୁରତ୍ୟା କରି ବାଲ୍ୟ ଓ କୈଶୋର ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରି ପାରିଲେ ଉତ୍କଳ ସାହୁତ୍ୟ ତଥା ଦେଶ ଓ ଜାତିର ମହତ କଲ୍ୟାଣ ଯେ ସାଧିତ ହେବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଅପଣମାନେ ଏହି ସଦନୁଷ୍ଠାନର ପୁସ୍ତକୋତ୍ତର ସ୍ଵରୂପ ମହାରାଜା ସାର୍ ପ୍ରତାପ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେବ କେ. ସି. ଆଇ.ଇ.କୁ ପାଇ ଧନ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେବଙ୍କ

ଖ୍ୟାତି ଏବଂ ଉତ୍କଳର ଯାବତୀୟ ସଦନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଆନୁରାଗ ସହାନ୍ତରୁତ ଓ ସାହାଯ୍ୟମାନ ଉତ୍କଳ ତଥା ଭାରତ ବିଦତ ଅଟେ । ତାଙ୍କର ପବନ ସୁଶାସନ ଓ ପ୍ରଜାପାଳନ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାମରାଜ୍ୟ ରୂପେ ଉତ୍କଳରେ ଚିର ଅଦର୍ଶ ରଖିବ ଓ ରଖିଥିବ । ସେହି ମହାରାଜାଙ୍କ ଉପଯୁକ୍ତ ବିଧି ସଦନୁଷ୍ଠାନ ଉତ୍କଳ ଦାୟାଦକ ରାଜତ୍ଵ ଓ ପବନ ବାହୁଭ୍ୟାତଳେ ଅପଣମାନେ ଏହି ସଦନୁଷ୍ଠାନକୁ ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗରୂପେ ବିକଶିତ କରିବା ପାଇବେ ବୋଲି ପୁଣ୍ୟ ବିଶ୍ଵାସ ଅଛି ।

ପରମେଶ୍ଵର କରନ୍ତୁ ମହାରାଜ ପ୍ରତାପ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କୃପା ବାର ସେତନ ଓ ପୁସ୍ତକୋତ୍ତର-ରୂପ ଅବରଣରେ ଏହି ଶିଶୁ ବୃଦ୍ଧି କ୍ରମେ ରକ୍ଷିତ ଓ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହେଉ । ଏହାର ସୁବାସିତ ରୂପ ସୌରଭ କ୍ରମେ ଚନ୍ଦ୍ର ଯୁଗରୁଦ୍ଧ ତଥା ଉତ୍କଳକୁ ବିମୋହିତ କରୁ । ଏହାର ସୁସ୍ଵାଦୁ ଅମୃତ ତୁଲ୍ୟ ସୁଫଳ ଦ୍ଵାରା ଉତ୍କଳୀୟ ଯୁବକଗଣ କ୍ରମେ ପୁଷ୍ଠ ଓ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହେଉ । ଏହାର ମଞ୍ଜି ଓ ଗୁରୁମାନ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନକୁ ଗଢ଼ ହୋଇ ଅଦର୍ଶ କୃଷି କ୍ଷେତ୍ର ପରି ଉତ୍କଳର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଶୋଭା ବର୍ଦ୍ଧନ କରୁ ଏବଂ ଉତ୍କଳୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଉତ୍ତରେ ବିଶ୍ଵ-ସାହୁତ୍ୟର ମହାରାଜମାନ କ୍ରମେ ସୁସ୍ଠରୂପେ ତଳାଯାଇ ବିଶ୍ଵବିଜାୟରେ ଉତ୍କଳ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରୁ । ଏହାହିଁ ମୋର ଭାଗବତ୍ ତରଣାବଳୀରେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା ।



### ଏଲିଫାଣ୍ଟା

#### ଶ୍ରୀ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଢ଼ାଲ

**ଊ**ତ୍କଳୀୟର ଛନ୍ଦମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ପଶ୍ଚିମ ଭାରତରେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଉପକ୍ରମଣ ସ୍ଥାପନ କାଳରେ ବମ୍ବେ, ସାଲ୍‌ସେଟ୍ ଏବଂ ଏଲିଫାଣ୍ଟା ନାମକ ତିନୋଟି ସ୍ତୁମ୍ଭ ସ୍ତୁମ୍ଭ ଦ୍ଵୀପ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ସେମାନଙ୍କର ହସ୍ତଗତ ହୁଏ । ତତ୍କାଳରେ ବମ୍ବେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଖ୍ୟକ ଧୀରମାନଙ୍କର ବାସସ୍ଥାନ ଏକ ଅଜ୍ଞତ ଅଞ୍ଚଳ ଥିଲା କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବନାହିଁ । କାଳକ୍ରମେ ସେହି ସ୍ଵଳ୍ପ-ପରିସର ବମ୍ବେ ଦ୍ଵୀପ ପଶ୍ଚିମ ଭାରତର ସର୍ବପ୍ରଧାନ ବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ଶିଳ୍ପର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଏକ ମହା ନଗର ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଅଛି । କିନ୍ତୁ ସାଲ୍‌ସେଟ୍ ଏବଂ ଏଲିଫାଣ୍ଟା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକଂଶରେ ପୂର୍ବ ପରି ଜନବସତି-ବିରଳ ଏବଂ ନୈସର୍ଗିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଲାଭାହୁଳ ରୂପେ ବମ୍ବେର ଅନନ୍ତ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛି ।

ଏଲିଫାଣ୍ଟାର ଅନ୍ୟ ନାମ 'ହସ୍ତୀ ଦ୍ଵୀପ' । ଦୂରରୁ ଏହି ଦ୍ଵୀପର ନିକଟ ହେଉଥିବା ବେଳେ ସମୟ ସମୟରେ ଏହାର ଅକୃତ

ଦେଖି ମନେହୁଏ ଠିକ୍ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ହସ୍ତୀ ଅର୍ଦ୍ଧଶୟାନ ଅବସ୍ଥାରେ ମୁଣ୍ଡକୁ ଟିକିଏ ଟେକି ଓ ଶୁଣ୍ଠିକୁ ଚୁମ୍ବି ଉପରେ ଲଗାଇ ଦେଇ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛି । ଶୈଳଶୀର୍ଷରେ ଏବଂ ଡାର ଦେଶରେ ସାର୍ଵାକୃତ ତାଳମାଳା ବହୁଦୂରରୁ ଏହି ଦ୍ଵୀପ ପ୍ରତି ଦର୍ଶକର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ସହଜେ ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଏ ।

ବମ୍ବେରୁ ଉତ୍ତର ଏବଂ ଏଲିଫାଣ୍ଟା ବାଟେ ସମୁଦ୍ରୋପକୂଳସ୍ଥିତ ଦୂରତର ବନ୍ଦରମାନଙ୍କୁ ଯାତାୟାତ କରିବା ଲାଗି ପ୍ରତ୍ୟହ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଖିମାର୍ ଗୁଲେ । ଆଲେକଜାଣ୍ଡ୍ରା ଡକର ଫେର ଘାଟରୁ ଏହି ସବୁ ଖିମାର୍ ଛଡ଼େ । ରବିବାର ଛଡ଼ା ସପ୍ତାହର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିନ ଖିମାର୍ ଅପରାହ୍ନ ଦୁଇଟାରେ ଛଡ଼େ । ରବିବାର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୁଟି ଦିନ ସକାଳ ନଅ ଘଣ୍ଟା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଅଧିକା ଖିମାର୍ ଛଡ଼ିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଅଛି । ବମ୍ବେର ଲୋକମାନେ କୁଟି ଦିନ ବାହାରେ ବୁଲୁଥିବା କରି ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦରେ କଟାଇବାକୁ ଖୁବ୍ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ତେଣୁ, ଏପରି ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ରହିଅଛି । ତା

ଛଡ଼ା, ଇଚ୍ଛା କଲେ ଦଶ ପନ୍ଦର ଜଣ ମିଳି ମୋଟର ଲକ୍ଷ କିମ୍ବା ନୌକା ଭଡ଼ା କରି ଏଲିମେଣ୍ଟା ଯିବାର ସୁବିଧା ଅଛି । ସାଧାରଣତଃ, ଏହି ସବୁ ମୋଟର ଲକ୍ଷ ଏବଂ ନୌକାର ମାଲିକମାନେ ବନ୍ଦେର ସୁପ୍ରିମ୍ ତାଳମହଲ ହୋଟେଲର ସମ୍ମୁଖେ 'ଏପଲେ ବନ୍ଦର'ରୁ ଯାହା ନେଇ ଯାନ୍ତି । ଭଡ଼ା ସେପର କିଛି ଅଧିକ ହୁଏ, ତେବେ ବିଶେଷ କୌଣସି ପଦ୍ଧତି ଥିଲେ, ବେଳେ ବେଳେ ଦୁଇ ଭିନ୍ନ ଗୁଣ ଭଡ଼ା ଅଦାୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ବିଚିତ୍ର ହୁଏ ।

ସେ ଦିନ ରବିବାର ଥିଲା । ଅଗ ଦିନ ରାତ୍ରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଠିକ୍ କରିଥିଲୁଁ ଯେ ସକାଳ ୮ଟା ମଧ୍ୟରେ ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଜଳଖିଆ କରି ବାହାରପଡ଼ୁଁ । ଏଲିମେଣ୍ଟାରେ ଯାଇ ବଣଭୋଜ (ପିକନିକ୍) କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଥିଲା । ବସାରୁ ବାହାର ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ଠାକୁଁରେ ଜନସମୂହ ନେଇ ଯେତେବେଳେ ଆଲେକଜାଣ୍ଡ୍ରା ତକ୍‌ର ଫେର ଘାଟରେ ପହଞ୍ଚିଲୁଁ ସେତେବେଳକୁ ଝିମାର ଛଡ଼ିବାକୁ ଆଉ ମାତ୍ର ଦଶ ମିନିଟ୍ ବାକୀ ଥିଲା । ତରତର ହୋଇ ଝିମାରୁ ଟିକିଟି କଣି ଆଣିଲୁଁ । ସେକେଣ୍ଡ କ୍ଲାସରେ ଯାତାୟାତର ଭୂତା ପାତ୍ର ସୁକା ମାତ୍ର । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦଳରେ ମୋଟ ବାର ଜଣ ଥିଲେ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଭିନ୍ନ ଜଣ ମହିଳା ଏବଂ ଦୁଇ ଜଣ ଛୋଟ ପିଲା ।

ଜନସମୂହ କୁଲି ମୁଣ୍ଡରେ ଲଦି ଯଥାସମ୍ଭବ ତଞ୍ଚଳ ଯାଇ ଆମ୍ଭେମାନେ ଝିମାରୁରେ ଚଢ଼ି ବସିଲୁଁ । ଝିମାରୁ ନାମ 'ଅମରାଜୀ' । ଗୁରୁଆଡ଼େ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଯାହା ଜାହାଜର ଉପର ଡେକ୍‌ରେ ଭଡ଼ା କରି ବସିଥିଲେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହାର ଉତ୍ତରେ ପଶି କୌଣସିରୂପେ ଖଣ୍ଡେ ବେଶ୍ଟ ଦଖଲ କରି ବସିଲୁଁ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଦୁର ଅନେକ ଯାତ୍ରୀ ଆସୁଥାନ୍ତି । ବ୍ୟସ୍ତତା ଏବଂ କୋଲାହଲର ମାତ୍ରା ବଢ଼ି ଚାଲିଥାଏ । ଶେଷରେ ଜାହାଜ ସିଟି ବଜାଇ ଫେର ଘାଟରୁ ଛଡ଼ିଦେଲା । ଯାତ୍ରୀମାନେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ବେଶ୍ଟ ସତରଞ୍ଜି ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ ବସି କେହି ଗଲ୍ କରିବାକୁ, କେହି ଖେଳିବାକୁ, କେହି ବା ସମୁଦ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ବନ୍ଦେ ପୋଡାଗ୍ରସୁରେ ସାଧାରଣତଃ ସମୁଦ୍ର ତରଞ୍ଚ ପ୍ରବଳ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ବନ୍ଦେ ଦ୍ଵୀପର ଦକ୍ଷିଣତମ ଅଂଶ ( ସ୍ଥାନୀୟ ନାମ ଅର୍ଥର ବନ୍ଦର ଓ କୋଲବା ) ଏହି ପୋଡାଗ୍ରସୁଟିକୁ ଆରବ ସାଗର ଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରି ରଖିଅଛି । ଜଳର କଳକଳ ଛଲଛଲ ଶବ୍ଦ ସହତ ସାମୁଦ୍ରିକ ପର୍ଯ୍ୟାମନକର କଳ-କାକଳୀ ଏବଂ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ କୋଲାହଲର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଗୁଞ୍ଜନ ଶବ୍ଦ ମିଶି ବିଶେଷ ଉପଭୋଗ୍ୟ ମନେ ହେଉଥିଲା । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଛୋଟ ଛୋଟ ନୌକା ପାଲ ଉଠାଇ ସମୁଦ୍ର ବନ୍ଧରେ ଏଣେ ତେଣେ ଭ୍ରମି ଚାଲୁଥିଲେ । ବନ୍ଦେ ନଗରର ଅପସ୍ଥିତ ସୁନ୍ଦର ଗାରରେଣା ଜାହାଜ ଦୂରତର ହେଉଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଯାଉଥିଲା । କେବଳ ବଜାବାଜ ଟାଉଆର୍ ଆଉ ବନ୍ଦେ କର୍ପୋରେସନ୍ ବିଲ୍ଡିଂର ରୁଡ଼ା

ବନ୍ଦୁ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଦେଖା ଯାଉଥିଲା । ଭାରତର ଉପକୂଳ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅଧିକତର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଥିଲା ପରି ଜଣା ପଡ଼ୁଥିଲା । ପଶ୍ଚିମଘାଟ ଶୈଳମାଳର ଶିଖର ଗୁଡ଼ିକ ଚନ୍ଦ୍ରବାଲର ଧୂସର ଅସ୍ପଷ୍ଟତା ମଧ୍ୟରୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ବିଶ୍ଳିଷ୍ଟ ହୋଇ ନିଜର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ଛପନ କରୁଥିଲେ । ଦୂରର ଦ୍ଵୀପ ଗୁଡ଼ିକ ବେଳକୁ ବେଳ ପାଖେଇ ଆସୁଥିଲେ ।

'ଉତ୍ତନ' ବନ୍ଦରରେ ଜାହାଜ ଲାଗିଲା । ଏଠାରେ ଜେଟି ନ ଥିବାରୁ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ନୌକା ସାହାଯ୍ୟରେ ଯା'ଆସ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏଥିଲାଗି ଅନେକ ସମୟ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । 'ଉତ୍ତନ'ରେ ଅନେକ ଯାତ୍ରୀ ଓଝାଇଗଲେ । ( ପରେ ଶୁଣିଲି ଏଠାରେ ସୁନ୍ଦର ବଗିଚା, ଜାବଜଗୁଣାଳା ଇତ୍ୟାଦି ଥିବାରୁ ଅନେକେ ଏଲିମେଣ୍ଟା ନ ଯାଇ ଉତ୍ତନରେ ହୁଟି ଦିନ ଅତିବାହିତ କରିଥାନ୍ତି ) । ଅଳ୍ପ କେତେ ଜଣ ଉଠିଲେ ମଧ୍ୟ । ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ମିନିଟ ମଧ୍ୟରେ ଜାହାଜ ସୁଖି ଛଡ଼ିଦେଲା ।

ବନ୍ଦେରୁ ଉତ୍ତନ ଆସିବା ବେଳେ ଜାହାଜର ମୁଖ ଯେଉଁ ଆଡ଼କୁ ଥିଲା ଏଲିମେଣ୍ଟା ତାର ବିପରୀତ ଦିଗରେ ଥିବାରୁ ଏଠାରେ ଜାହାଜର ଗଢ଼ଦିଗ ( course ) ବଦଳାଇବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଅଦୂରରେ ଏଲିମେଣ୍ଟାର ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀ ହସ୍ତୀମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ମୃତି ଦେଖା ଯାଉଥିଲା । ପ୍ରାୟ ଏଗାରଟା ବେଳକୁ ଜାହାଜ ଏଲିମେଣ୍ଟାରେ ଯାଇ ଲଙ୍ଗର ପକାଇଲା । ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖି ବୋଟରେ ଯାତ୍ରୀ ଏବଂ ଜନସମୂହ କୁଲକୁ ନେଇ ଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ଏଲିମେଣ୍ଟାରେ ସେ ଦିନ ଅନେକ ଯାତ୍ରୀ ଓଝାଇଲେ । ସୁତରାଂ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଜନସମୂହ ନେଇ ଦ୍ଵିତୀୟ ନୌକା ଖଣ୍ଡିରେ କୁଲକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ।

ଏଲିମେଣ୍ଟା ଗୋଟିଏ ଅତି ଛୋଟ ଦ୍ଵୀପ । ଏଠାରେ ମାତ୍ର କେତେ ଜଣ ଗରୁବ ଲୋକଙ୍କର ବାସ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ଦୋକାନପତ୍ର ବା ହାଟ ବଜାର କିଛି ନାହିଁ । କେବଳ ଝିମାର ଘାଟ ପାଖରେ ଖଣ୍ଡେ ଛୋଟ ଘରେ ଚା, ବିସ୍କୁଟ୍, ସୋଡ଼ା, ଲେମ୍ବନେଡ୍ ଓ ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଜଳଖିଆ ମିଳେ । ଦ୍ଵୀପ ଭିତରକୁ ଗଲେ ଆଉ କିଛି ମିଳେ ନାହିଁ । ଜନସମୂହ ସବୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇଥିଲୁଁ । ସୁତରାଂ ଜଣେ କୁଲି ଠିକ୍ କରି ଜନସମୂହ ସହ ଗୁମ୍ଫା ଅଭିମୁଖରେ ଚାଲିବାକୁ ଲାଗିଲୁଁ । ଚୈତ୍ର ମାସର ଦ୍ଵି ପ୍ରହର । ଖରାବ ତେଜ ଅଧିକ ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ୁଥିଲା । ସଂକୀର୍ଣ୍ଣରେ ଛତା ଆଣିବାକୁ ଭୁଲି ଯାଇଥିବାରୁ ମହିଳା ଏବଂ ପିଲାମାନଙ୍କର ଟିକିଏ କଷ୍ଟ ହେଲା ।

ଝିମାର ଘାଟରୁ ଗୁମ୍ଫାଗୁଡ଼ିକ ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରାୟ ଏକ ମାଇଲ ବାଟ ଚାଲିବାକୁ ପଡ଼େ । ଦୁର୍ଗମ ପଥ । ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ପଥର ପଡ଼ି ରହିଛି । ଭିଲ ପଥର ଖଣ୍ଡ ଉପରେ ଚାଲି ଚାଲି ଗୋଟି



ଖସି ଗଲେ ଅଶୁଭ ଛାଡ଼ିବାର ଅଶକ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ । ପୁଣି ଗୁପ୍ତା ପାଖରେ ଛାପା ଦେବା ଭଲ ଗଛ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ନିର୍ଧୀମ ଖରାରେ ଏହି ମାଇଲେ ବାଟ ଅଛନ୍ତି କରବା ଯେ ଆଦୌ ସୁଖକର ହୋଇ ନ ଥିଲେ ତାହା ବୋଲିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର ।

ଯାହାହେଉ, ଆତ୍ମମାନେ ବାରଟା ବାଜିବାର କିଛି ପୁଅରୁ ଗୁମ୍ଫାଗୁଡ଼ିକ ନିକଟରେ ଯାଇ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଗୁଲି ଗୁଲି ଆମ୍ଭ ଦଳଟି କିମ୍ପାତ ପରିଶ୍ରାମ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବାରୁ ଆତ୍ମମାନେ ପହଞ୍ଚିଲା ମାତ୍ରକେ ସିଧା ଗୁମ୍ଫା ଦେଖିବାକୁ ନ ଯାଇ ଗୁମ୍ଫାର ଅନନ୍ତଦ୍ଵାରରେ ଥିବା ପକ୍ଵା ବୃନ୍ଦା ଉପରେ ଜିନିଷପତ୍ର ରଖାଇ ବେଶରେ ବସି ବ୍ରତୀମ ନେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଗୁମ୍ଫାର ତତ୍ତ୍ଵା-ବଧାନରେ କିମ୍ପାତ ସରକାରୀ ପ୍ରଭୁତ୍ଵ ବିଭାଗର ପରିଚାଳକ ମିଷ୍ଟାର ସେନକ ସହିତ ଦେଖା କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆଗମନ କଥା ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲେ । ମିଷ୍ଟାର ସେନକ ସହିତ ମୋର ପୁଅରୁ ପରିଚୟ ଥିବାରୁ ସେ ସାଦର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଯେମିତି କୌଣସି ଅସୁବିଧା ନ ହୁଏ ସେଥିପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ତାଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ପାଇ ଏବଂ ପୁଅଟି କେତେ ଥର ଏଲିଫାଣ୍ଟା ଅସିଥିବାରୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହେଉଥିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ଠିକ୍ କଲେ ଯେ ପ୍ରଥମେ ଶିଅସିଆ ଶେଷ କରି ପର୍ବର ଗୁମ୍ଫା ଦେଖିବାକୁ ବାହାରିଲେ । ସୁତରାଂ ରଜାବଜାର ଉଦ୍ୟୋଗ ପୂର୍ବ ଦମ୍ଭର ଗୁଲିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମର ଦୁଇ ଚଳି ଦଳ ଯାତ୍ରୀ ସେହି ପକ୍ଵା ବୃନ୍ଦା ଉପରକୁ ଆସି ଯାଇଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳ ଖଣ୍ଡେ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ସତରଞ୍ଜି ବସାଇ କେହି ଶିଅସିଆରେ, କେହି ତାସ ଖେଳରେ, କେହି ବା ଗାନ-ବାଜିନୀରେ ମାତି ଉଠିଥିଲେ । ନିଜ ଥିଏଟାର୍ସ କମ୍ପାନୀର “ଭାଗ୍ୟତର” ନାମକ ସବାକରିତର କେତେ ଖଣ୍ଡ ହିନ୍ଦି ଗୀତ ଜଣେ କିଏ ଗ୍ରାମେ.ପୋନରେ ବଜାଉଥିଲେ । ସ୍କୁଲ କଲେଜର ଦଳେ ଛବି ଖୁବ୍ ମୁର୍ତ୍ତିର ସହିତ ଦ୍ଵାସ୍ୟକୌତୁକରେ ମାତି ଥିବାର ଦେଖାଗଲା । ଜଣେ ବଣି ବଜାଇ ଶୁଣାଇଲେ । ଦଳେ ସିନ୍ଧୁ ପ୍ରଦେଶର ଅଧିବାସୀ ପହୁସ୍ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ବଡ଼ ବଡ଼ ସତରଞ୍ଜି ପକାଇ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଡ଼କ୍ରି ଏବଂ ଜଳଖିଆ ବାକୁରୁ ନାନାପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବାହାର କରି ଖାଇବାକୁ ବସିଗଲେ । ସମୁଦ୍ର ଆଡ଼ୁ ଶୀତଳ ପବନ ବହି ଆସି ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଶେଳାରେହଣ କ୍ଳାନ୍ତ ଅପମୋଦନ କରିବାରେ ବିଶେଷ ସହାୟତା କରୁଥିଲା ।

ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଆମ ଦଳ ଷ୍ଟୋଭ୍ ଜଳାଇ ତା’ ଉପରେ ମାଂସର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ ଡେକ୍ଟର ବସାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଆଉ ଜଣେ ଦୁଇ ଜଣ କେତେ ଖଣ୍ଡ ପଥର ସତ୍ରହ କରି କିଛି ଶୁଖିଲା କାଠ ଆଣିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବାହାର ପଡ଼ିଥିଲେ । ମହଲାମାନେ କିମ୍ପାତର ବ୍ରତୀମ କରି ତପ୍ତବତାର ସହିତ ରଜାବଜାର ଉଦ୍ୟୋଗ କରି ଦେଉଥିଲେ । ପିଲାମାନେ ଉତ୍ସାହର ସହିତ ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ଖେଳୁ

ଥିଲେ । ପାହାଡ଼ର ପାଖ ଖୁବ୍ ଗଢ଼ାଣିଆ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଗୁଲିକା ଉପରକୁ ଧରି ଆଣିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ବମ୍ବେର ପାରାଭୃତ୍ ଭଲ କୋଠାପୁର୍ଣ୍ଣ ଘରର ଆବଚ୍ଚତା ମଧ୍ୟରୁ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରି ସେମାନେ ଏତେ ଦୂର ଉତ୍ତମ୍ପୁଷ୍ଟି ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ ଯେ ସେଇ ନାତିବ୍ରହ୍ମତ୍ ଗୁମ୍ଫା ଭିତରେ ତାଙ୍କୁ ବସାଇ ରଖିବା ଏକପ୍ରକାର ଅସମ୍ଭବ ଥିଲା ।

ଆଣି ସମୁଖରେ ଗାଡ଼ ଗଲ ଜଳରାଣି ଅବଲେତ ଗାମ୍ପୀର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ତତୋତ୍ପକ ଶାନ୍ତି ଦେନି ନିରାକତ ଥିଲା । ଜୀର ବୃକ୍ଷଶ୍ରେଣୀର ଫାଳ ଭିତରୁ ସମୁଦ୍ର ସେହି ସୌମ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ମୂର୍ତ୍ତି ନୟନ ଏବଂ ମନକୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ମୁଗ୍ଧ କରି ଦେଉଥିଲା । କର୍ମମୟ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଗ୍ଳାନି ନିଃଶେଷରେ ଯୋଗ୍ୟ ଦେବା ଲାଗି ଏହି ପରି ଗୋଟିଏ ଜନବିରଳ ଏବଂ କୋଳାହଳ ରହିତ ସ୍ଥାନ ବସତି କରବା ପଥରେ ବିଶେଷ ଅନୁକୂଳ ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ୁଥିଲା ।

ସମୁଦ୍ର ଜଳର ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭା ଦକ୍ଷିଣରେ ବଦଳି ଯାଉଥିଲା । ଦକ୍ଷିଣ ପୁରୁବଂ ଯେଉଁ ଅଂଶର ଜଳ କାଦୁଅ ଗୋଲା ମାଟିଆ ରଙ୍ଗର ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ୁଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ସେ ଅଂଶର ରଙ୍ଗ ମଲଟି ଭକ୍ତିଲ ଶ୍ୟାମ ବର୍ଣ୍ଣ । ପୁଣି, ଯେଉଁ ଅଂଶର ଜଳ ଗରୁର ଗଳବର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା, ସେଠାରେ ଯେମିତି ସାମାନ୍ୟ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ କିଏ ଗୋଲ ଦେଲଣି ! ଆକାଶରେ ମେଘ ନ ଥିଲା ବେଶୀ । ଯେଉଁ ଖଣ୍ଡେ ଖଣ୍ଡେ ଥିଲା ସେଗୁଡ଼ିକର ରଙ୍ଗ ଧୂସର କିମ୍ବା ଜଳନ୍ତା ଅକାଶର ଗଢ଼ାଣି । ତାର ଛପାରେ ସମୁଦ୍ର ଛେଟ ଛେଟ ଦେଉ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଅନୁରକ୍ଷିତ ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଦକ୍ଷିଣ ମଧ୍ୟରେ ଗୁମ୍ଫା-ରାଣି ଶେଷ ହେଲା । ଖୁବ୍ ଭୋକ ଲାଗୁଥିଲା, ଆଉ କାଳ ବିଳମ୍ବ ନ କରି ଆତ୍ମମାନେ ଖାଇବାକୁ ବସିଗଲେ । “ବଗିଚେଇ”ର ଗୋଟାଏ ମହତ୍ ଗୁମ୍ଫା ଏହି ଯେ, ଲୁଚିଆ ହୋଇ ବା ଅଲଗା ହେଉ, ସିଝା ହେଉ ବା ଦରଞ୍ଜିଆ ହେଉ, ଖାଇବା ବେଳେ ସବୁ ଜିନିଷ ପୁସ୍ତାଦ ଲାଗେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଦିନ ପ୍ରକୃତରେ ତରକାର ଗୁଡ଼ିକ ସୁନ୍ଦରରୂପେ ରଜା ହୋଇଥିଲା । ସମସ୍ତେ ପରମ ପରିତୃପ୍ତି ସହିତ ହେଜନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କଲେ ।

ମହଲାମାନେ ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଗୁମ୍ଫାଗୁଡ଼ିକ ଯାଇ ଦେଖି ଆସିଲେ । ସେମାନେ ପୁଅରୁ କେବେ ହେଲେ ଏଲିଫାଣ୍ଟା ଆସି ନ ଥିଲେ । ଆତ୍ମମାନେ ଇତି ପୁରୁବଂ କେତେ ଥର ଗୁମ୍ଫା ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ଯାଇ-ଥିବାରୁ ଖାଇ ପାରି ଟିକିଏ ବ୍ରତୀମ ନେବା ସମୀଚିନ ହୋଇକରି ତଦନ୍ତୁଯାତ୍ରୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ନେଇଥିଲେ ।

ବେଳ ପଡ଼ି ଆସିଲାକୁ ଗୁମ୍ଫା ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ବାହାରିଲେ । ସରକାରୀ ପ୍ରଭୁତ୍ଵ ବିଭାଗର ସ୍ଥାନୀୟ ପରିଚାଳକ ମି: ସେନ୍ ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ସହିତ ଆସି ଯୋଗ ଦେଲେ । ସେ ଯତ୍ନ ସହିତ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଏଲିଫାଣ୍ଟାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁମ୍ଫାରେ ଥିବା ମୂର୍ତ୍ତି-ଗୁଡ଼ିକର ସବିଶେଷ ବିବରଣୀ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ । ବୁଝାଇଦେବାର

ଲୋକ ଜଣେ କେହି ନ ଥିଲେ, ଅନେକ ସମୟରେ ସ୍ଥାନମହାନ୍ତ୍ୟ ସଥାସଥ ଭାବରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଏଲିମେଣ୍ଟାଲ ପ୍ରଥମ ଦ୍ରବ୍ୟର ଜନିତ ହିମୁର୍ତ୍ତି । ଏକ ବିଶାଳ ପାତାଣ ଖଣ୍ଡକୁ ଖୋଦିତ କରି ଏହି ହିମୁର୍ତ୍ତି ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । ସୁକ୍ଷ୍ମ, ସ୍ଥିତି ଏବଂ ପ୍ରକାଶର ପ୍ରତୀକରୂପୀ ଶିବକର ଏହି ବିରାଟ ପୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲେ ସହଜରେ ମନରେ ବିସ୍ମୟ ଜନ୍ମେ । ପୂର୍ତ୍ତିର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଶିଳାର କଳାକୌଶଳ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ପୁଠି ଉଠିଅଛି । ବିଶେଷତଃ, ଭଲ ଭଲ ସମାନ୍ତର-ତଳ (plane)ରେ ଭଲ ଭଲ ପୂର୍ତ୍ତି ଗୁଡ଼ିକର ସୁସ୍ଥାପନ ପରକଳନା ଏବଂ ସୌଭାଗ୍ୟମୟ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କଲେ ପ୍ରଶଂସାରେ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ନ ହୋଇ ରହି ହେବ ନାହିଁ ।

ଏଲିମେଣ୍ଟାଲ ଗୁହା ଗୁଡ଼ିକ ନୈସର୍ଗିକ ଗୁମା କୁହେ । ନିରକ୍ତ ଶୈଳ ପ୍ରାଚୀରକୁ ଖୋଳି ଏହି ଗୁହା ଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିବାର ସୂଚନା ମିଳେ । ଏହି ଗୁହା ଗୁଡ଼ିକ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବରୁ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଅଦ୍ୟାପି ତାର ସେହି ଆଶ ଗୁଡ଼ିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧନୀ ବଦଳ ଅତିମଣିକାସମାନକର ସହାର ହସ୍ତରୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇ କରୁଅଛି; ସେ ଗୁଡ଼ିକ ସେ ଯୁଗର ଶିଳାକଳା ଉତ୍କର୍ଷର ପରିଚୟ ଦିଏ । ସେ ଯୁଗର ଅନ୍ଧସାଧନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ଗୁମା ଗୁଡ଼ିକ ଅନାବୃତ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ବହୁ ଶତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟକୁ ପଡ଼ିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ସେହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଗୁମାରେ ଥିବା ବହୁ ପୂର୍ତ୍ତି ବିକଳାଙ୍ଗ ଏବଂ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ହୋଇ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ । କେତେକ ଆଶ ପୋତ ପଡ଼ିଥିବାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ । ପରେ, କଂଗ୍ରେସ୍ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଏହି ଗୁମା ଗୁଡ଼ିକର ଅଧିକ ସଂସ୍କାର ସାଧନ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ରଖି କରିବା ସକ୍ଷମ ନାନା ଉପାୟରେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଗୁମାର ଅନ୍ୟତମ ପାଦତା-ପରିଶୟ ଏବଂ ହୈରାପୂର୍ତ୍ତି ଅବସ୍ଥିତ । ତା'ଛଡ଼ା ଅନେକ ଖୋଦିତ ପୂର୍ତ୍ତି ଶୈଳ ପ୍ରାଚୀରର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ପଥର ଦେହରେ “ଲୁଣି ମାଟି” ପାଇଁ ପୂର୍ତ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ଦିନକୁ ଦିନ କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛି । ତରଳ ସିମେଣ୍ଟ ପୁରାଇ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାନା ଉପାୟରେ ଏହି କ୍ଷୟକୁ ରୋଧ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଅଛି ବୋଲି ମି: ସେନ୍ ଆମ୍ବାନକ୍ କୁ ଜଣାଇଲେ । ଗୁହା ଗୁଡ଼ିକର ଛତା ତଳେ ପୁର୍ବ ନାନା ଚିତ୍ର ଏବଂ ଲତା ଫୁଲ ଇତ୍ୟାଦିର ପରକଳନା ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ସବୁର ଅତି କ୍ଷୀଣ ରେଖା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଗୁହା ପରିଦର୍ଶନ ଶେଷ କରି ଗୁମାକୁ ଫେରିଲବେଳକୁ ଠଟା

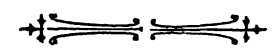
ବାଜି ଗଲଣି । ଅଧ ଦଶାକ ମଧ୍ୟରେ ଗୁମା ଉପରେ କିଛି-ପତ୍ର ବାଜି ପୁଣି ଖିମାର ଦାଟରେ ପହଞ୍ଚିବା ଦରକାର । ସୁଦୂର ପୁଣି ଗୁମା ଦେଖା ଦେଲା । ଗୁମା ଉପରେ କିଛି-ପତ୍ର ଯାଇ ଦେଖାଗଲା ଯେ, ସ୍ଥିତିତଳ କିପରି ପଡ଼ିଯାଇ ନିଜ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ସୁଦୂର ପୁଣି କାଠ ଲଗାଇ ଗୁମା ଜଳାଇବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ସେତେବେଳକୁ ହାତ୍ତୀର ଜୋର ବଢ଼ି ଯାଇଥାଏ । କାଠ ଜଳିଲା, କିନ୍ତୁ ଗୁମା ପାଣି ଗରମ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ । ଶେଷରେ ବହୁ କଞ୍ଚରେ କେଟିଏ ପାଣି ଗରମ ହେଲା । ଗୁମା ଉପରେ ଡିଏମ୍ ଡିଏମ୍ ଦେଇ ବୁଲି ପୁଣିରେ ଜନିତ-ପତ୍ର ଲଦି ଖିମାର ଦାଟକୁ ଯିବା ଲାଗି ବାହାର ପଡ଼ିଲା ।

ଖିମାରୁ ଚଢ଼ିବାକୁ ବେଶି କଷ୍ଟ କଷ୍ଟ ହେଲାଣି । କିନ୍ତୁ ଉଡ଼ିନରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଖାଗଲା ଯେ, ଗୁମା ଅଧି ଯାଇଥିବାରୁ ଉଡ଼ିନରୁ ଯାତ୍ରୀମାନେ ସେହି ନୌକାରେ ଚଢ଼ି ଖିମାରୁ ଅଧିଥିଲେ ତାହା ଖିମାର ଅନ୍ତକୁ ଅଧିକ ଅଧି ପାରୁ ନାହିଁ । ଖଣ୍ଡେ ଛୋଟ ଡଙ୍ଗା ସାହାଯ୍ୟରେ ଯାତ୍ରୀପୂର୍ଣ୍ଣ ନୌକା ଉପରକୁ ଦଉଡ଼ି ପକାଇ ତାକୁ ଠାଣି ଅଣିବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଗଲା । ପ୍ରାୟ ଏକ ଦଶା ଠାଣିଟିଏ କରିବା ପରେ ନୌକାଖଣ୍ଡିକ ଶେଷରେ ଖିମାର ଦେହରେ ଅଧି ରହିଲା । ଯାତ୍ରୀମାନେ ତରତର ହୋଇ ଓହ୍ଲାଇ ଗଲେ ଏବଂ ଉଠିଲେ । ତାର କେତେ ମିନିଟ୍ ପରେ “ବୁକୁାବଟା” (ଫେରା ଖିମାରର ନାମ) ଉଡ଼ିନ ବନ୍ଦର ଛଡ଼ିଲା ।

ଖିମାର ସେତେବେଳେ ବନ୍ଦର ନିକଟସ୍ଥ ହେଲା ସେତେବେଳକୁ ନଗରର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କରେ ଏବଂ ରାଜସାଗରୀମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଶର ବିଦ୍ୟୁତ୍ତକ ମାତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଜଳି ଉଠିଲଣି । ସମସ୍ତ ଉପରୁ ଦିପ୍ତମାଳାମୟୀ ନଗରର ବିଭାସ ବିବଶ ଗୋଟିଏ ଉପଲୋମୀ ଦୁଃଖ । ଖିମାର କୁଳେ ସେତେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଥିଲା ଯାତ୍ରୀମାନେ ଓହ୍ଲାଇବାର ଆଶାରେ ସେତେ ଅଧିକ ଚେଳ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲେ ।

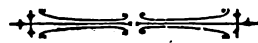
ଆଠଟା ବାଜିବାର କିଛିପଳ ପୁର୍ବେ ଖିମାର ଆଲୋକଜାଣ୍ଡା-ଡକ୍ଟର ଫେର ଦାଟରେ ଅଧି ଲାଗିଲା । ସେତେବେଳେ ଦେଖା-ଗଲା ଯେ ଉଡ଼ିଯୋଗୁଁ କେହି ଉପରୁ ପାଣି ପ୍ରାୟ ୧୫୫୫ ଫୁଟ୍ ତଳକୁ ଖସି ଗଲଣି । ସକାଶ୍ଟ କାଠ ସିଡ଼ି ଉପରେ ଚଢ଼ି ଯାତ୍ରୀମାନେ ଏକେ ଏକେ କୁଲକୁ ଉଠିଗଲେ । ଶେଷରେ ଯାତ୍ରୀବହୁଳ ବୁକୁାବଟାର ଉପର ଡେକ୍ ଏକାବେଳେକେ ଯାତ୍ରୀଗୁଣ୍ୟ ହୋଇଗଲା ।

ଅନେମାନେ ସେତେବେଳେ ଠାକିରେ ଜନିତ-ପତ୍ର ଲଦି ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ତରକୁ ଫେରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।



## ବର୍ଷାର ସ୍ୱର ଶ୍ରୀ ଅନୁକୂଳ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ

<p>ଯମୁନା ବଢ଼ିଛି ଅଜି ବେଲ କଂସା ଗିନା ଯେତେ କଦମ୍ବ ଫାଳରେ ବସି ପଥର ଛାତରେ ଘଷି ଅରପି ପ ନଅ ଥାଉ, ଝଡ଼ି ବରଷର ଦାଉ ବଇଁଶୀ ତାକକୁ କମ୍ପା ବଇଁଶୀ ସ୍ୱର ଯେ ଅଜି ମୁଣ୍ଡ କୋଡ଼ି ହେଉଥିବ ରକା ବତା କେତେ କାମ ତୋର ସିନା କିଛି ନାହିଁ, ନ ସିରୁ ତ କହ ସଫା, ବ୍ୟାତା ଗଢ଼ିଛି ପାହା ପୁରବ କାମନା ତେର</p>	<p>ଘୋର ବରଷା ମାଜି ଅଣିବା ରହିଥିବ ଯେ ତାକୁ ମାଜିବା ରଖିଦେ ସବୁ, ମାତୁଛି ଅଜି, ଗୁଣ୍ଡି ବସିବ, ନାହିଁ ଶୁଭିବ ଅତି ଅଥୟ ବାଜା ରହିଛି, ଘରେ ତ ମୋର କମ୍ପା କରୁ ତୁ ରୂପ ଗରବ, ଶ୍ୟାମ ସାଥରେ</p>	<p>ଗୁଲ ସିବା ସହ ନଈକି ସୁଖ ଲାଗେ ଘରେ ରହି କି ? ପରାଣର ସୁନା-ଥାଳିଆ, ଗୁଲିଆ ରେ ସହ ଗୁଲିଆ, ପାଟପତନାରେ କି ହେବ ? ସାଜ-ଶିଶୁ କି ଗୋ ରହିବ ? ପୀରତିରେ ଯେହୁ ମଜିଛି ବରଷାରେ ସେ ଗୋ ହଜିଛି । ଅମର କାଳିଆ ଦେବତା ନଈରୁ ଅଝିଲେ ହେବ ତା' । 'ଛନ୍ଦୁ ସ୍ୱାମୀ ଶାଶୁ ଶୁଣୁର ବସି ବସି ଖାଲି ଉଠୁର । ନୋହିବ ତ ତହିଁ ଅଧିକ, ମରମଟା ସଫା ଅଛି ତ ।</p>
---	--	--



## ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜାତୀୟତା

ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର

**ଜାତି** ଗଠନ କଥାଟା ସମସ୍ତଙ୍କର ଜଣା କଥା, ବିଶେଷତଃ ଏ ଦେଶରେ । ରୁଷ ଗୋଟାଏ ବିରାଟ ନୁଆ ଜାତି ଗଢ଼ିଛି—ଜର୍ମାନୀର ନବ ଜୀବନର ଗୁଞ୍ଜଳ ସମସ୍ତ ବିଶୁଦ୍ଧ ବିସ୍ମୃତ କରୁଛି—ତରୁଣ ଭାରତ ଗୁଣ୍ଡେ ଏହି ନୂତନ ଜାତୀୟତା । ରୁଷ ଥିଲା, ଜର୍ମାନୀ ଥିଲା, ଭାରତ ଅଛି, ଏ ଜଗତରେ ବହୁ ଦିନ ହେଲା । ସେମାନେ ଦାବା କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ସଭ୍ୟତା ବହୁ ଦିନର ବୋଲି, ତଥାପି ଏ ନବନ ଜାତି ଗଠନର ପ୍ରେରଣା କାହିଁକି ?

ଦେଶ ଥିଲେ ମଣିଷ ସେଠି ଅସି ବସା ବାବେ, କିନ୍ତୁ ସେ ମଣିଷ ଗୋଟାଏ ଜାତି ସୃଷ୍ଟି କରେ ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ବିଶିଷ୍ଟ ଯେତେବେଳେ ଐକ୍ୟର ସୁଦ୍ଧି ଖୋଜି ପାଏ, ସେତେ-ବେଳେ ଜାତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ସହଜରେ, ସ୍ୱଭାବର ନିୟମରେ । କିନ୍ତୁ ଐକ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟକୁ ନେଇ ପାଏ ବନ୍ଧନ ମଧ୍ୟକୁ—ବନ୍ଧନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଅଣେ—ସେଥିରେ ଜାତିର ମୂଢ଼ । ରୁଷ, ଜର୍ମାନୀ ହୁଏ ତ ଦିନେ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଜାତି ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଏହି ନିଶ୍ଚିନ୍ତାରେ ସେ ଜାତୀୟତା

ଗଠି ପଥରେ ଗୋଟାଏ ବିରାଟ ବାଧା ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ସେମାନଙ୍କର ଗୁଲିବା ବନ୍ଦ ହେଲା । ଗୋଟାଏ ଜାଗାରେ ଠିଆ ହୋଇ ହୋଇ ସେମାନେ ଗୁଲିବା କଥା ଭୁଲି ଗଲେ । ଠିଆ ହୋଇ ରହିବାଟା ଶେଷରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଗୋଟାଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଝଡ଼ ଝଞ୍ଜାରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଆଉ ଗୁଲିଲେ ନାହିଁ । ପଛର ଧକ୍କା ଦେଲେ ବି ନା । ତା ପରେ ହଠାତ୍ ଦିନେ ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଡ଼ିଲା—ଆଗରେ ମଛରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଘେର ରଖିଛି—ମଣିଷ ଦୁହେ—ପଥର—ସୁଗ ସୁଗ ସହଜ ଅପରାଧର ସୁପ । ସେମାନେ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ଖୋଜିଲେ, କିନ୍ତୁ ପାରିଲେ ନାହିଁ ଆଲ୍ଲା ଅଭାବରୁ । ସେହି ସୀମାବଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅପମାନର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବା ପାଇଁ ଉଲ୍ଲାଖ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ଏହା ହିଁ ହେଲା ସେମାନଙ୍କର ନବ ଜାଗରଣ । ଏହି ଜାଗରଣ ନବ ଦିନରେ ସେହି ଅନ୍ଧକାର ବନ୍ଧରେ ଫୁଟି ଉଠିଲା ସୀତ ଆଲ୍ଲା ରେଖା—ସେ ଆଲ୍ଲା କାଳିଆ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ।

ଜାତିର ଅବ୍ୟକ୍ତ ବେଦନାକୁ ରୂପ ଦିଏ ଏହି ସାହିତ୍ୟ । ଅନ୍ତରର ରୁଚି ବାଣୀ ବିକାଶର ପଥ ଅଭାବରେ ଯେତେବେଳେ ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇ ଉଠେ ସେତେବେଳେ ହୁଏ ସତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଜନ୍ମ । ସେ ସାହିତ୍ୟ ଜାତି ଆଖିରୁ ଅଶ୍ରୁ ବୁଝାଏ । ତାହାର ଛନ୍ଦରେ ଜମି ଉଠେ ପୀଡ଼ିତର ଦୀର୍ଘ ଶ୍ୱାସ । ସାହିତ୍ୟିକ ଖାଲି ଖବର ରଖେ ଏହି ଅଶ୍ରୁ ଆଉ ଦୀର୍ଘ ଶ୍ୱାସର । ତାହାର ନିଜର ଅଶ୍ରୁ ମିଶାଇ ଦିଏ ସେ ତାହା ସଙ୍ଗରେ । ତାହାର ନିଜର ଛନ୍ଦ ଫଟା ଦୀର୍ଘ ଶ୍ୱାସ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ ଅନ୍ୟର ଦୀର୍ଘ ଶ୍ୱାସରେ ।

ମଣିଷ ତାହାର ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣତାର ସମ୍ମାନ ପାଏ ସାହିତ୍ୟର ବିଶ୍ୱ-ବ୍ୟାପକତା ମଧ୍ୟରେ । ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣତା ସର୍ବାମତା ପାର ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ଅର୍ଥାତ୍ ହୋଇ ଉଠେ ସେତେବେଳେ ହୁଏ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପକତାର ସୃଷ୍ଟି । ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଖୋଜି ପାଏ ବୋଲି ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏ, ତାହାର ପର ଅଦୂର କେତେ ଅଳ୍ପ ଗୋପନ କରୁଛନ୍ତି ଏହି ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତରାଳରେ । ତାଙ୍କର ପରତତ୍ତ୍ୱ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତାହାର ଆଗ୍ରହ ହୁଏ । ସେ ଯେ ବ୍ୟଥାର ବ୍ୟଥୀ, ସହାନ୍ତୁରୁତ୍ତ ସଙ୍ଗରେ ସେ ନିଜକୁ ଛିଡ଼ାକରେ ଜଣକ ପାଖରେ । ସେତେବେଳେ ନିଜର ଦୈନିକ୍ୟ, ନିଜର ସର୍ବାମତା ତାହା ପାଖରେ ଧରୁପଡ଼େ । ସେ ଗୁହେଁ ନିଜକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାନ୍ଧି ଦେବାକୁ, ସମସ୍ତଙ୍କ ସ୍ତରରେ ନିଜର ସ୍ତର ମିଶାଇବାକୁ । ଏହିଥିରେ ଫେର ଆସେ ନୂତନ ଜାତି ଗଠନର ପ୍ରେରଣା ।

ସାହିତ୍ୟ ଜାତିର ପରତତ୍ତ୍ୱ ଦିଏ ଜଗତର ଦରବାରରେ । ଯେଉଁ ଜାତିର ସାହିତ୍ୟ ଯେତେ ଉନ୍ନତ ସେ ଜାତିର ଚିନ୍ତାଧାରା ସେତେ ସମୃଦ୍ଧ । ଭାରତ ଅଳ୍ପ ଗୌରବ କରେ ତାର ବେଦ ପୁରାଣ ଦର୍ଶନର, ସେ ଗୁଡ଼ିକ ତାହାର ଅଜାତର କାର୍ତ୍ତି । ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ଉନ୍ନତ ହେବ ନାହିଁ ଜାତିର ଆଦର୍ଶ ଉନ୍ନତ ନ ହେଲେ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦାନକୃଷ୍ଣ ଦାସଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା ପାଇଁ ଅଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସୁ ନାହିଁ, ବସୁଛ ସେ ଦିନର ବିଜୟ ଗର୍ବର ଚିହ୍ନ ହୋଇ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସମୟକୁ ଜୟ କର ଚରଜୟୀ ହୋଇଛି । “ଲବଣ୍ୟବତୀ” “ବୈଦେହ୍ୟର ବିଳାସ” ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଲେଖା କିନା, ସେ କଥା ଜଣିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳତା ହୁଏ ନାହିଁ, ଯେତେବେଳେ ମନେ ପଡ଼େ ସେମାନେ ଅଜାତର ସାର୍ତ୍ତୀ ।

କର୍ମୀନ ସେକ୍ସନ୍ ସୁଗ ପରେ ଇଂଲଣ୍ଡର ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଅବନତି । ତେଣୁ ତାକୁ ଦେହଣ ବର୍ଷ ଅନ୍ଧକାରରେ କଟାଇବାକୁ ହୋଇଛି । ତା ପରେ ଆସିଲା ରେନାଇସାନ୍ସର ସୁଗ । ସ୍ୱେନିଶ୍ ଆର୍ମିଡା ଧୂସ ପରେ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଏହି ନୂତନ ପ୍ରେରଣା ଯେତେବେଳେ ନିଜକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ଗୁହେଁ ସେତେବେଳେ ଆସିଲା Elizabeth କର ରାଜତ୍ୱ । Elizabeth କି ଦିନ ଗୁଡ଼ିକ

ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ଆଉ ଫେର ଆସିନାହିଁ—ଆସିବ ନାହିଁ ଆଉ ବୋଧ ହୁଏ । କେଉଁ ଦେଶରେ କେଉଁ ସୁଗରେ ଏକା ସଙ୍ଗରେ, ସେକ୍ସପିଆର, ସ୍ୱେନସାର, ମାଲିଆ, ବେକନ୍ ରାଜତ୍ୱ କରିଛନ୍ତି ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ?

କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ଯଦି ଖାଲି ଅଶ୍ରୁର ଲତାଦାସ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମା ତେବେ ତାର ଉଚ୍ଚତମ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଯାନ୍ତା । ସେ ଗୁହେଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପଥ ଦେଖାଇବାକୁ—ସେ ପଥରେ ବିପଦର ଖବର ଦେବାକୁ । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟ ହୁଏ ଅନେକ ସମୟରେ ବିସ୍ଫୋରାନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଅଣାର ବାଣୀ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଶୁଣାଇବାକୁ ହୁଏ, ତାର କାମରେ ପ୍ରେରଣା ଆଣିବାକୁ ହେଲେ । ତେଣୁ ନବିକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ହୁଏ, ମିଳନ ଗୀତ । ସୃଷ୍ଟି ସତ୍ୟ, ସୁନ୍ଦର ସତ୍ୟ—କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁର ନିର୍ମମତା ପରେ ଦିନେ ଦେଖାଯାଏ ଶାନ୍ତିର ଛାୟା । ସେ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ—ସେ ସତ୍ୟକୁ ଅଛନ୍ଦ କରେ ମୁହଁର ରୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟ । ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସଙ୍ଗରେ ସାହିତ୍ୟର ଯେତେବେଳେ ମିଳନ ହୁଏ—ସେତେବେଳେ ମଣିଷ ଗୁହେଁ ନିଜକୁ ଭୁଲିଯାଏ । ତେଣୁ ସେ ଶୁଣିବାକୁ ଗୁହେଁ ସେମାନଙ୍କ କଥା, ଯେଉଁମାନେ କାନ୍ଦିବାକୁ ଆସି ନାହାନ୍ତି । ଆଉ ଏହି ପରୋକ୍ତମାନଙ୍କର ସମ୍ମାନ ମିଳେ Comedy ରେ । Tragedy ର ଶକ୍ତି ଏତେ ଯେ ସେ ମଣିଷକୁ ମିଳନ କଥା ଭୁଲାଇ ଦିଏ । ଦେଶ ନାଳ ସଙ୍ଗରେ ମଣିଷର ରୂପ ହୁଏ ତ ବଦଳେ କିନ୍ତୁ ମଣିଷ ବଦଳେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଗୋଟାଏ ଦେଶର ମଣିଷର କଥା ଅନ୍ୟ ଦେଶର ମଣିଷକୁ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ । ଆଉ, ଭଲ ଲାଗେ ବୋଲି ସେ ଗୁହେଁ ନିଜକୁ ଅନ୍ୟ ସଙ୍ଗରେ ମିଳାଇ ନେବାକୁ । ଏଥିରେ ଗଢ଼ି ଉଠେ ତାର ନିଜର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ସମ୍ମାନ ମିଳେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ; ତେଣୁ ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରୁ ସୈନ୍ୟର ଉତ୍ତପତ୍ତି ।

ଯେଉଁ ରୂପ ଦିନେ ସର୍ବତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରୁ ଖଣ୍ଡି ଆସି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନିଜକୁ ହତ୍ୟା କରିଥିଲା, ସେହି ରୂପ ଆଜି ଜଗତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାତୀୟତାର ଦାବା କରେ । ଜଗତ ଯଦି ସେ ଦାବା ମାନି ନିଏ—ନେବ ତାର ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ—ତାର “ସାମ୍ୟବାଦ” ପାଇଁ ଚୁହେ । ଗର୍ବୀ, ଚୁର୍ଣ୍ଣକର, ଡକ୍ଟରସ୍ତ୍ରୀ, ରୁଷ୍ଟ ପରଚିତ କରୁଛନ୍ତି ଜଗତ ପାଖରେ । Czar ର ଦୁର୍ବଳତା ଉରୁଣ ରୂପ ଗଠନରେ ସେତେ ସହାୟ ହୋଇ ନାହିଁ—ଯେତେ ସହାୟ ହୋଇଛି ତାର ସାହିତ୍ୟ ।

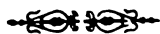
Franceରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଏହି କଥା । ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କଥା ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲା ତାର ସାହିତ୍ୟ, ଆଉ ତାର ପରତତ୍ତ୍ୱ ଫରାସୀ ବିଦ୍ରୋହ । ଇଂଲଣ୍ଡର ମ୍ୟୁଗୋ, ରୁଷ୍ଟୋ, ଭଲଟାୟାରିଙ୍କର ସାହିତ୍ୟରେ ସେହି ବାଣୀ ଶୁଣାଯାଏ । ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ଖାଲି ନିଜ ଦେଶକୁ ଚୁହେ, ସମଗ୍ର ଜଗତକୁ ଅନେକ ନୂଆ ଦାନ ଦେବ ଯାକିଛି ।

ଯେତେ ଗୁଡ଼ାଏ ଶକ୍ତି ଜାତୀୟତା ଗଠନରେ ତେଣୁ କରିଛନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କର ପରତତ୍ତ୍ୱ ମିଳେ ସେମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଓ ତା’



ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ଶକ୍ତିର ପରିଚ୍ଛାଦନକର । ଜାତିର ପ୍ରାଣରେ  
ସ୍ଵପ୍ନର ଯଦ ନ ଥାଏ ତେବେ ସେ ଦାମ୍ଭା ଜଣାଇବ କେମିତି !  
ତେଣୁ ଗଢ଼ି ତୋଳିବାକୁ ହେବ ଆମର ସାହିତ୍ୟ । ସେହି ସାହିତ୍ୟ

ଗଢ଼ିବ ଆମର ସମାଜ, ରଞ୍ଜିତ । ଆମର ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ, ଆମେ ଦାମ୍ଭା  
ଜଣାଇବୁ କେଉଁଠି ? ଆମର ସମାଜ ନାହିଁ, ଆମେ ସ୍ଵାର୍ଥୀନତା ଦାବି  
କରିବୁ କାହା ଘୋରରେ ।



### ଜନ୍ମାନ୍ତର

#### ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି

**ଜ**ନ୍ମାନ୍ତର ରହସ୍ୟ ଅତି ଜର୍ଜର ସମ୍ବନ୍ଧମୟ । କିଏ କହେ  
ଜନ୍ମାନ୍ତର ସତ୍ୟ, କିଏ କହେ ଜନ୍ମାନ୍ତର କଳ୍ପନା ମାତ୍ର ।  
ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରାଣୀର ଜନ୍ମାନ୍ତର ଅଛି କି ନାହିଁ, କିମ୍ବା ଏକ ଜନ୍ମରେ  
ତାହାର ସବୁ ଶେଷ ହୋଇଯାଏ, ଏହାହିଁ ବିରୁଦ୍ଧ । ଆତ୍ମା  
ଅବିନାଶୀ, ଏହା ଶାର୍ଦ୍ଦୂୟ ସତ୍ୟବାଣୀ । ଦେହ ମରଯାଏ, ଆତ୍ମା  
ମରେ ନାହିଁ । ସେ ପୁଣି ଦେହ ଧରି ପାରେ, ଏଥିରେ ଅସମ୍ଭବ  
କଣ ? ସେ ଥରେ ଦେହ ଧରିଥିଲା ତେବେ ପୁଣି ଥରେ ଧରିବା  
ଅର୍ହଣ କଣ ! ଅଲକାର ନଷ୍ଟ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ସୁନା ନଷ୍ଟ ହୁଏ  
ନାହିଁ, ସେହି ସୁନାରେ ପୁଣି ଅଲକାର ହୁଏ । ସୁନାର ଉପାଧି ନଷ୍ଟ  
ହୋଇଯାଏ, ସେ ଅନ୍ୟ ଉପାଧି ଧରେ । ଗୋଟାଏ ଧାତବ ପଦାର୍ଥକୁ  
ତରଳାଇ ଦେଲେ ସେ ମୁଣ୍ଡା ହୋଇଯାଏ, ସେଥିରେ କଣ ଅଉ  
କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ—ଖାଲି ମୁଣ୍ଡା ହୋଇ ପଡ଼ିରହେ ? କେବେହେଲେ  
ସେଥିରେ କିଛି ଅଛି ହୁଏ । ପଦାର୍ଥ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ—ରୂପାନ୍ତରଣ  
ହୁଏ । ସେହି ରୂପାନ୍ତର ତାହାର ସୁଜର୍ଜର । ନିରଞ୍ଜ ମନରେ  
ଗଞ୍ଜର ଭବରେ ଚିନ୍ତା କଲେ ଜଣାଯାଏ—ସଂସାରରେ ସମସ୍ତଙ୍କର  
ସିବା ଆସିବା ଲାଗିଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଅସ୍ତ ହୋଇ ପୁଣି  
ସକାଳେ ଉଦୟ ହେଉଛି । ସେହିପରି ଚନ୍ଦ୍ର ସକାଳୁ ଯାଇ  
ରାତିରେ ଆସୁଛି । ଦିନ ରାତି ବି ସେହିପରି ଯାତାୟତ କରୁଛି ।  
ଦିନ ଗଲା ପରେ ରାତି ଆସୁଛି, ରାତି ପରେ ପୁଣି ଦିନ ଆସୁଛି, ଦିନ  
ପରେ ପୁଣି ରାତି ଆସୁଛି—ଚକ୍ରେନେମି ପରି ତାଙ୍କର ଦୂର୍ଘଟନ ଲାଗି  
ରହିଛି । ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଦିନ, ରାତି ଏମାନେ ସିବାପାଇଁ ଆସୁଛନ୍ତି;  
ପୁଣି ଆସିବା ପାଇଁ ଯାଉଛନ୍ତି । ସିବା ଶେଷ ହେଉ ନାହିଁ, କି  
ଆସିବା ଶେଷ ହେଉ ନାହିଁ । ଉତ୍ତପର୍ଯ୍ୟାୟର ସୁଦ୍ଧା ସେହିପରି ସିବା  
ଆସିବା, ଆସିବା ସିବା ଲାଗିଛି । ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁ ଗଲା ପରେ ବର୍ଷା  
ଆସୁଛି, ମାତ୍ର ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁ କଣ ଏକାବେଳକେ ଚାଲିଯାଉଛି, ଅଉ  
ଅମ୍ଭ ନାହିଁ ? ବର୍ଷକ ପରେ ପୁଣି ଆସୁଛି । ସତ୍ୟ, ହେତା,  
ଦ୍ରାପଦ, କଳ ପରେ ପୁଣି ସତ୍ୟଯୁଗ ଆସୁଛି । ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରୁ  
କେତେ ଥର ସତ୍ୟ ଯୁଗ ଆସିଗଲାଣି, ପୁଣି ବି କେତେ ଥର ଆସିବ,  
ସିବା । ମରୁ ଯୁଗର ଧାରା ଏହିପରି । ସମୁଦ୍ର ଜଳ ବାସ୍ତ ହୋଇ

ଉପରକୁ ଚାଲିଯାଉଛି, ପୁଣି ସେହି ବାସ୍ତ ଜଳ ହୋଇ ତଳକୁ ଆସୁ-  
ଅଛି । ଗଛରୁ ଫୁଲ ସରିଗଲେ ପୁଣି ଯଥାସମୟରେ ଫୁଲ ହେଉଛି,  
ଫଳ ଶେଷରେ ଗଛ ବନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ ଚିର କାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ନାହିଁ ।  
ସମୟରେ ପୁଣି ଫଳ ଧରୁଛି । ସମସ୍ତଙ୍କର ସିବା ଆସିବା ଲାଗିଛି,  
କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ କି ସେଥିରୁ ବହୁତ ? ସମସ୍ତଙ୍କର ଜନ୍ମାନ୍ତର ଅଛି,  
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମନୁଷ୍ୟର ବି ଅଛି । ଗଛ ତାହାର ମଞ୍ଜି ଭିତରେ ଲୁଚି  
ରହିଛି, ସେହି ମଞ୍ଜିରୁ ପୁଣି ଗଛ ବାହାର ମସ୍ତୁଛି । ପୂର୍ବରୁ  
ବୋଲି ଯାଇଅଛି—ପଦାର୍ଥ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ, ରୂପାନ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।  
ପଣ ସତ୍ତ୍ୱେ ସିବାଦ୍ୱାରା ପଦାର୍ଥ ନଷ୍ଟ ହେଉ ନାହିଁ—ଖତ ହୋଇ  
ଉଦ୍ଭିଦର ଖାଦ୍ୟ ହେଉଛି । ସେହି ଖାଦ୍ୟରେ ଉଦ୍ଭିଦ ପୁଷ୍ଟ ଏବଂ  
ବର୍ଦ୍ଧିତ ହେଉଛି । ସେ ଯାହାର ଖାଦ୍ୟ ହେଉଛି, ତାହାର  
ରୂପରେ ରୂପାନ୍ତରଣ ହୋଇ ଆସୁଛି । ଏଥିରୁ ଫଳ ପ୍ରଗତ  
ହେଉଅଛି ଯେ—ଜନ୍ମାନ୍ତର ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଛି ।

ଜନ୍ମାନ୍ତର ନ ଥିଲେ ପାପର ଦଣ୍ଡ ବା ପୁଣ୍ୟର ପୁରସ୍କାର ନ  
ଥାନ୍ତା, ଏମନ୍ତ କି ପାପ ପୁଣ୍ୟ ବି ନ ଥାନ୍ତା । ସମସ୍ତେ ନିର୍ଭୟ  
ନିର୍ବିକାରରେ ପାପ କରି ପୃଥିବୀରୁ ଚାଲିଯାନ୍ତେ । ଅଉ ତ ଫେରନ୍ତେ  
ନାହିଁ, ତେବେ ପାପର ଦଣ୍ଡ କିଏ ଭୋଗ କରନ୍ତା । ଅଉ ପାପକୁ ବା  
କିଏ ତରନ୍ତା କାହିଁକି । ପାପ ପୁଣ୍ୟ ଶବ୍ଦର ବି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନ  
ଥାନ୍ତା । ପଶ୍ୟାନ୍ତରେ ଜନ୍ମାନ୍ତର ନ ଥିଲେ ସୃଷ୍ଟିର ସ୍ରୋତ କେଉଁ  
କାଳରୁ ବନ୍ଦ ହୋଇ ଯାନ୍ତାଣି, ସଂସାର ଖାଲି ମରୁତୁମି ହୋଇ  
ରହିଥାନ୍ତା । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସମସ୍ତେ ମରିଯାନ୍ତେ । ଅଉ ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତେ  
ନାହିଁ—ସଂସାର ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା । ସାଧାରଣ ଲୌକିକ  
ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ସୁଦ୍ଧା ଜନ୍ମାନ୍ତରର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ଲୋକେ  
କର୍ମଫଳରେ କର୍ମ କରି ସାର ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଘରକୁ ଫେରି ଆସନ୍ତି ।  
ତହିଁପରି ଦିନ ପୁଣି କର୍ମ କରିବାକୁ ଯାଇ ପୁଣି ଫେରି ଆସନ୍ତି । କାମ  
କରିବାକୁ ଯାଇ ଏକାବେଳକେ ତେଣେ ରହନ୍ତି ନାହିଁ । ପଶୁ,  
ପକ୍ଷୀ ପ୍ରଭୃତି ଜୀବ ଜନ୍ମ ଚରିବାକୁ ଯାଇ ପୁଣି ଅପ୍ରସ୍ତ ହାନକୁ ଫେରି  
ଆସନ୍ତି । ରାତି ବିଶ୍ରାମ ଶେଷରେ ପୁଣି ଚରିବାକୁ ଯାନ୍ତି ଏବଂ ପୁଣି  
ଫେରି ଆସନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଜଣା ଯାଉଅଛି—ଯେ ଯାଏ, ସେ ଏକା

ଅରକେ ଯାଏ ନାହିଁ, ପୁଣି ଫେର ଆସେ, ପୁଣି ଯାଏ—ଏହିପରି  
 ଯିବା ଆସିବା ଲାଗିଥାଏ । ଏଥିରୁ ବୋଧ ହେଉଅଛି—ଜନ୍ମାନ୍ତର  
 ମିଛ ନୁହେଁ, କି ବ୍ୟର୍ଥ କଲ୍ପନା ନୁହେଁ—ତାହା ସତ୍ୟ—ଅତି  
 ସତ୍ୟ—ନିର୍ମଳ ବଶୁକ ସତ୍ୟ । ଯୋଗ ପ୍ରଭାବରେ ଯୋଗୀ ରସି-  
 ମାନେ ପୁଣି ଜନ୍ମର କଥା ଜାଣି ପାରୁଥିଲେ । ସେଥିର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର  
 ପୁରାଣରେ ବିରଳ ନୁହେଁ । ଅଭିଶାପ ଦ୍ଵାରା ଭକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣାୟ ଇତର  
 କୁଳରେ ଜାତ ହେଉଥିଲେ । ମନୁଷ୍ୟ, ପଶୁପକ୍ଷୀର ଜନ୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ  
 ହେଉଥିଲେ—ଏ ସବୁ କଣ ଜନ୍ମାନ୍ତରର ପ୍ରମାଣ ନୁହେଁ ?

କ୍ଷିତି, ଅପ୍, ତେଜଃ, ମରୁତ୍, ବ୍ୟୋମ ଏହି ପଞ୍ଚ ଭୂତ ମିଶ୍ରି  
 ଦେହ ହୋଇଅଛି । ପାଞ୍ଚୋକ୍ତିଯାକ ଅଲଗା ହୋଇଗଲେ ଦେହର  
 ଆଉ କିଛି ରହିବ ନାହିଁ । ଅଲଗା ହୋଇଗଲେ ପରେ ପୁଣି ଯେ  
 ନ ମିଶିବେ ଏହାର ପ୍ରମାଣ କଣ ? ମିଶିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ,  
 ଯେତେବେଳେ ମିଶି ଥିଲେ, ତେତେବେଳେ ମିଶିବା ସେମାନଙ୍କର  
 ଧର୍ମ । ମିଶିବା ଯେଉଁପରି ଧର୍ମ, ଅଲଗା ହେବା ବି ସେହିପରି  
 ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ । ତାହା ହୋଇ ନ ଥିଲେ ସେମାନେ ଆଦୌ  
 ମିଶନ୍ତେ କାହିଁକି, ପୁଣି ଅଲଗା ହୁଅନ୍ତେ ବା କାହିଁକି ? ଏହି ପରି  
 ଚିନ୍ତା କରି ଚାଲିଲେ ଜନ୍ମାନ୍ତର ନାହିଁ ବୋଲି କହିବାକୁ ନିଜର  
 ବିବେକ କଦାଚ ଭୁଲି ହେବ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀମତ୍ତଗବଦୀତାରେ ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଅଛନ୍ତି—  
 “ନ ହନ୍ୟତେ ହନ୍ୟମାନେ ଶରୀରେ” । ଦେହ ବିନାଶ ହେଲେ  
 ଆତ୍ମା ବିନାଶ ହୁଏ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ମରିଗଲେ ସବୁ ଶେଷ ହୋଇ-  
 ଯାଏ ବୋଲି ଅନେକଙ୍କର ଧାରଣା, ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ ସବୁ ଶେଷ  
 ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ—କିଛି ଥାଏ, ତାହା ଏହି ଆତ୍ମା ।

ପୁଣି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ କହିଅଛନ୍ତି—

“ବାସାଂସି ଜାଣ୍ଡୀନି ଯଥା ବିହାୟ,  
 ନବାନି ଗୁହ୍ମାତ ନରୋଽପଗଣି,  
 ତଥା ଶରୀରାଣି ବିହାୟ ଜାଣ୍ଡୀ—  
 ନ୍ୟନ୍ୟାନି ସଯାତି ନବାନି ଦେହା ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ ଯେପରି ପୁରୁଣା ଲୁଗା ଛଡ଼ି ନୂଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧେ,  
 ସେହି ପରି ଆତ୍ମା ପୁରୁଣା ଦେହ ଛଡ଼ି ନୂଆ ଦେହ ଧରେ । ମନୁଷ୍ୟ  
 ଧରେ ମାତ୍ର ନୂଆ ଲୁଗା ଜୀବନରେ ପିନ୍ଧେ ନାହିଁ, ଲୁଗା ଯେତେ ଥର  
 ଜାଣ୍ଡି ହୋଇଯାଏ ତେତେ ଥର ପିନ୍ଧେ । ସେହିପରି ଦେହ  
 ଯେତେ ଥର ଜାଣ୍ଡି ହୁଏ ଆତ୍ମା ତେତେ ଥର ନୂଆ ଦେହ ଧରେ ।  
 ଦେହ ଧରେ ଜାଣ୍ଡି ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମ କଟି ଯାଏ ।  
 ତେତେବେଳେ ଆତ୍ମା ଖଣ୍ଡିଏ ନୂଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧେ । ସେ ଖଣ୍ଡିକ  
 ପୁରୁଣା ହେଲେ ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ପିନ୍ଧେ । ଏହି ପରି ଖଣ୍ଡିକ ପରେ  
 ଖଣ୍ଡେ ପିନ୍ଧୁଥାଏ । ପୁତ୍ରଂ ଦେହର ଜନ୍ମାନ୍ତର ପରେ ଜନ୍ମାନ୍ତର  
 ଲାଗିଥାଏ । ଏହାଠାରୁ ବଳି ଜନ୍ମାନ୍ତରର ସମ୍ଭବ, ସୁନ୍ଦର, ସୁସ୍ପଷ୍ଟ

ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଉ କଣ ହୋଇପାରେ ? ମନୁଷ୍ୟ ମଲେ ଯେ ପୁଣି ସେହି  
 ମନୁଷ୍ୟ ଜନ୍ମ ପାଇବ, ତାହାର କିଛି ସ୍ଥିରତା ନାହିଁ । କର୍ମଫଳ  
 ଅନୁସାରେ ଜନ୍ମ ନିରୂପିତ ହୁଏ । ଯେଉଁ କର୍ମଫଳ ଭୋଗ ପାଇଁ  
 ଯେଉଁ ଜନ୍ମ ଆବଶ୍ୟକ, ସେହି ଜନ୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । କିଲି କର୍ମ  
 କରିଥିଲେ ଭକ୍ତ ପୁରୁ ଉଠିବ, ନଚେତ୍ ମନ୍ଦ କର୍ମ କରିଥିଲେ  
 ନିମ୍ନ ସ୍ତରକୁ ଖସି ଆସିବ; ଯେଉଁ କର୍ମ ଫଳ ଭୋଗ ପଶୁ ଜନ୍ମ ଭଳି  
 ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମରେ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ, ସେ କର୍ମଫଳ ଭୋଗ ପାଇଁ  
 ସେ ପଶୁ ଜନ୍ମ ପାଇବ । ସେହି ପରି ବୃଷ ନ ହେଲେ ଯେଉଁ କର୍ମର  
 ଫଳ ଭୋଗ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ, ସେ ଫଳ ଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ  
 ତାକୁ ବୃଷ ଦେହ ଧରି ଜାତ ହେବାକୁ ହେବ । ଏ ବିଷୟର ବସ୍ତୁତ  
 ଅଲ୍ଲେନୋ ମୋର “କର୍ମଫଳ” ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ କରା  
 ଯାଇଅଛି ।

ଭୃମ୍ଭକାର ଭ୍ରମରର କରଣୀ କିଏ ନ ଜାଣେ? ସେ ଯୋକ, ଝିଟିକା  
 ମାରି ଆଣି ମାଟି ବସା ଭିତରେ ବନ୍ଦ କରି ରଖେ, କିଛି ଦିନ ପରେ  
 ସେହି ମୃତ ଜୀବ ଭ୍ରମର ରୂପ ଧରି ବାହାର ଆସେ, ଏହାଦ୍ଵାରା ସେ  
 ଦେହାନ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଦେହାନ୍ତର ଆଉ ଜନ୍ମାନ୍ତର ଏକା କଥା ।  
 ତେତେବେଳେ ସେ ପୁଣି ଜୀବନର ଖାଦ୍ୟ ନ ଖାଇ ଭ୍ରମରର  
 ଖାଦ୍ୟ ଖାଏ ଏବଂ ଭ୍ରମରର ସ୍ଵଭାବ ପରି ତାହାର ସ୍ଵଭାବ ହୁଏ ।  
 ପୁଣି ଖାଦ୍ୟ, ପୁଣି ସ୍ଵଭାବ ସବୁ ଭୁଲିଯାଏ । ସେ ନିଜକୁ ଯୋକ ବା  
 ଝିଟିକା ଜ୍ଞାନ କରେ ନାହିଁ—ଭ୍ରମର ଜ୍ଞାନ କରେ । ଏହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ  
 ଦେଖି ଜନ୍ମାନ୍ତର ମିଥ୍ୟା ବା ତୁଚ୍ଛ କଲ୍ପନା ବୋଲି କହିବାକୁ କିଏ  
 ସାହସ୍ୟା ହେବ ?

ପଶିମାନେ ଅଗ୍ରା ଜନ୍ମ କରନ୍ତି, ଅଗ୍ରାରୁ ପଶି ଜାତ ହୁଏ ।  
 ଅଗ୍ରା ପ୍ରଥମ ଜାତ, ପଶି ଦ୍ଵିତୀୟ ଜାତ । ଏ ହେତୁ ପଶିକୁ ଦ୍ଵିଜ  
 କହନ୍ତି । ପଶିଠାରୁ ଅଗ୍ରା ଜନ୍ମ ହୁଏ, ଅଗ୍ରାରୁ ପଶି ଯାବକ ଜନ୍ମ  
 ହୁଏ । ସୂତ୍ରଂ ଯାବକ ଅଗ୍ରାର ଜନ୍ମାନ୍ତର । ଏଥିରେ ଆଉ  
 ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସର୍ବଦା ଲାଗିଅଛି । ସମୁଦ୍ର ମରୁଭୂମି  
 ହେଉଅଛି—ଅରଣ୍ୟ ଗ୍ରାମ ହେଉଅଛି, ପବନ କାଳବ୍ୟୟେ ଖଣିଗର୍ଭ  
 ହେଉଅଛି, ସୁସରଣୀ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର ହେଉଅଛି, ପରେ ଘର ଭିତରେ  
 ପରିଣତ ହେଉଅଛି । ଏହିପରି ରୂପାନ୍ତର ହିଁ ଜନ୍ମାନ୍ତର । ସମସ୍ତଙ୍କର  
 ଜନ୍ମାନ୍ତର ଅଛି, କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ କି ସେଥିରୁ ବସ୍ତୁତ ହେବା  
 ସମ୍ଭବ ? ଜନ୍ମାନ୍ତରର ଅର୍ଥ ଆତ୍ମାର ବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଆତ୍ମା  
 ଅଭିନେତା ପରି ନାନା ବେଶ ପିନ୍ଧି ଅଭିନୟ କରେ ।

ଦିକ୍ଷିତ କହେ—ମନୁଷ୍ୟର ପୁଣି ପୁରୁଷ ଯୋକ, ମାକଡ଼ ।  
 ତାହା ଯଦି ହୋଇଥାଏ, ତେବେ କେତେ ଜନ୍ମର ଭିନ୍ନତାରେ  
 ହୋଇଥିବ । ଯୋକର ବହୁ ବାର ଭିନ୍ନତା ହୋଇ ଶେଷରେ ସେ ମନୁଷ୍ୟ  
 ଜନ୍ମରେ ପହଞ୍ଚି ଅଛି । ଯୋକ ମାକଡ଼ ହେଲେ, ମାକଡ଼ର ଅଙ୍ଗ

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ସ୍ଵଭାବ ହୋଇ ସାରି ମନୁଷ୍ୟ ହେଲ । ଏହି ସ୍ଵଭାବ ବହୁ ଜନ୍ମ ସାପେକ୍ଷ । ଅତଏବ ଜନ୍ମାନ୍ତର ଅଛି—ଜନ୍ମାନ୍ତର ସତ୍ୟ ।

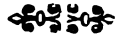
ପୁନଶ୍ଚ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ କହିଅଛନ୍ତି:—

“ଜାତସ୍ୟ ହି ଧୁ ବୋଧୁରୁ ଧୁର୍ବି ଜନ୍ମ ମୃତସ୍ୟ ଚ,  
ତସ୍ମାଦପରହାୟୋଽଥେ ନ ତ୍ଵଂ ଶୌଚତ୍ଵମର୍ହସି ।”

ଅର୍ଥାତ୍—“ଜାତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରାଣୀର ମରଣ ନିଶ୍ଚୟ, ଅତ ମରିଥିବା ପ୍ରାଣୀର ଜାତ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ହେବ, ସେହି ହେତୁରୁ ହିଁ ମରଣ ଶୋକ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେ ।” ବାସ୍ତବରେ ଯେଉଁମାନେ ଜାତ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଛନ୍ତି, ସେ ସମସ୍ତେ ନିଶ୍ଚୟ ମରିବେ—ଏହା କିଏ ନ ଜାଣେ । ସେମାନଙ୍କର ମରିବା ଯେପରି ନିଶ୍ଚୟ, ଜାତ ହେବା ବି ସେହିପରି ନିଶ୍ଚୟ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କଣ ଅଛି । ମାଟି କଣ୍ଠେଇ ଭୂମିରେ ପାଟିରେ ପିଣି ଯାଏ, ସେହି ମାଟିରେ ଯେ ପୁଣି କଣ୍ଠେଇ ହୋଇ ପାରିବ ଏହା କିଏ ଅସ୍ଵୀକାର କରିବ । କଣ୍ଠେଇ ନଷ୍ଟ ହେଲା ହିନା, ତାହାର ମୌଳିକ ଉପାଦାନ ମାଟି ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଶରୀର ନଷ୍ଟ ହେଲେ ତାହାର ମୂଳ ଉପାଦାନ ଅସ୍ମା ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେ ଅସ୍ମା ଯେ ପୁଣି ଶରୀର ନ ଧରିବ—ଏହାର ପ୍ରମାଣ କଣ । ପ୍ରାଣୀର ସବୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ, ଖାଲି ଅସ୍ମା ରହେ । ଭୂତ ପ୍ରେତର ପ୍ରବାଦ ବୋଧ ହୁଏ ଏହି ଅସ୍ମାର ଛଳନା ହୋଇଥିବ । ଅସ୍ମା ନାନା ରୂପ ଧରି ପାରେ, ବାସ୍ତବ୍ୟ ଶରୀର ବା ଶ୍ଵେତ ଶରୀର ଧରିବା ତାହା ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ ନୁହେ । ସେପରି ଶରୀର ଧରିବାର କିଛି କାରଣ ମଧ୍ୟ ଆରମ୍ଭରେ—ତାହା କିଏ କହି ପାରିବ । ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦ କାହାର କଳ୍ପନାପ୍ରସୂତ ନୁହେ—ତାହା ସ୍ଵପ୍ନ ଜନ୍ମାନ୍ତର-ବିଧାତା ଭଗବାନଙ୍କର ଅବତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମୁଖବାଣୀ । ତାହା କିଏ ଅବିଶ୍ଵାସ କରିବ । କେତେକ କହନ୍ତି—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହିଁ ଦେବତା, ହିଁ ତାଙ୍କ ମତ ଗ୍ରହଣ କରିବେ, ମାତ୍ର ଭଲ ଧର୍ମୀବଳମାନେ କାହିଁକି ଗ୍ରହଣ କରିବେ ? ଏପରି ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି, ସେମାନେ ବଡ଼ ଭୁଲ କରିଛନ୍ତି । ଭଲ ଭଲ ଜାତି, ଧର୍ମ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସକାଶ ଭଲ ଭଲ ଈଶ୍ଵର ନାହାନ୍ତି । ଈଶ୍ଵର ଏକ, ଅଦ୍ଵିତୀୟ, ସମସ୍ତଙ୍କର ଈଶ୍ଵର ଏକ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏକା

ହିଁ ହିଁ ଆତ୍ମା ଦେବତା ନୁହନ୍ତି । ତାହା ହୋଇଥିଲେ ତାଙ୍କ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାର ଅନୁବାଦ ବହୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ସକଳ ଧର୍ମୀବଳମାନେ ଭକ୍ତପୁଣ୍ୟ ଆଗ୍ରହରେ ଗୀତା ପାଠ କରନ୍ତି । ସବୁ ଧର୍ମ ଉପରେ ଗୀତାର ମହାତ୍ଵ ପ୍ରଭବ ବସ୍ତୁର କର ଅଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏକା ହିଁ ହିଁ ଈଶ୍ଵର କି ସବୁ ଧର୍ମର ଈଶ୍ଵର, ସେଥିର ପ୍ରମାଣ ଆଉ ଅଧିକ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ପୃଥିବୀରେ ଯେତେ ଭଲତ ଭାଷା ଅଛି, ସେ ସବୁଥିରେ ଗୀତାର ଅନୁବାଦ ହୋଇଅଛି । ଗୀତା ସବୁ ଧର୍ମର ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମଯୋଗର ଧର୍ମଗୁରୁ ବା ମନ୍ତ୍ରଗୁରୁ । ଗୀତାର ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଅନେକ ଭଲ ଧର୍ମୀବଳମାନେ ମନୋନୀ ହିଁ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଗୀତାର ଯାହା ଉପଦେଶ ତାହା ସବୁ ଧର୍ମର ସାର ଉପଦେଶ । ଗୀତା ପରି ସତ୍ୟ ପ୍ରାମାଣିକ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥ ଆଉ ନାହିଁ—ସେ ସବୁ ଧର୍ମୀବଳମାନେ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଭକ୍ତି ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଗୀତା ଯେପରି ସତ୍ୟ, ତାହାର ଜନ୍ମାନ୍ତର ବାଦ ସେହିପରି ସତ୍ୟ । ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ଧର୍ମ-କ୍ଷୀରସାଗରର ସାର ନବନୀତ ।

କତ୍ୟ ଦୁର୍ଗମାନ ବିଷୟରେ ସୁଦ୍ଧା ଜନ୍ମାନ୍ତରର ପ୍ରମାଣ ଅପ୍ରଚୁର ନୁହେ । ଜଳ ଚାନ୍ଦିନୀ ଫାଟି ଯାଇ ଜଳରେ ପିଣିଯାଏ, ସେହି ଜଳ ପୁଣି ଚାନ୍ଦିନୀ ଅକାର ଧରେ । ଏହିପରି ବହୁ ଦୁଃଖୀୟ ସତ୍ୟ କିମ୍ପା ଯାଇପାରେ । ବାସ୍ତବରେ ଅମୃତାନ, ଅଜ୍ଞାନ, ନାମରେ ଦୁଇଟା ବାସ୍ତ ଅଛି । ଅମୃତାନ ନିଃଶ୍ଵାସଦ୍ଵାରା ଦେହ ଭିତରକୁ ଯାଉଅଛି, ଧୂଳି ସେ ଅଜ୍ଞାନଯାନ ହୋଇ ପ୍ରସ୍ଵାସରେ ବାହାରି ଆସୁଅଛି । ଅମୃତାନ ନଷ୍ଟ ହେଉ ନାହିଁ—ରୂପାନ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛି । ବୃକ୍ଷମାନେ ସେହି ଅଜ୍ଞାନଯାନକୁ ନିଃଶ୍ଵାସରେ ଟାଣି ନେଇ ତାକୁ ଅମୃତାନ କରି ଛାଡ଼ି ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଏହିପରି ରୂପାନ୍ତର ସବଦା ଲାଗିଅଛି । ସେହି ରୂପାନ୍ତର ହିଁ ଜନ୍ମାନ୍ତର । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ରୂପାନ୍ତର ସୃଷ୍ଟିର ବିଶିଷ୍ଟତା । ସୃଷ୍ଟି ପରେ ପ୍ରଳୟ ହେଉଅଛି, ପୁଣି ନୂତନ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଅଛି । ଏହିପରି ଜ୍ଵଳାନ୍ତର ଲାଗିଅଛି । ଏହା ସବୁ ଦେଖି ଜନ୍ମାନ୍ତର ପିତା ବୋଲି କହିବାକୁ କିଏ କି ପ୍ରମାଣ ବଳରେ ସାହାଯ୍ୟ ହୋଇ ପାରିବ ।



### ଗ୍ରାମଦେବତା

ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଅଭ୍ୟୁଦୟ

ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ଗ୍ରାମ ଦେବତା ଅଛନ୍ତି—ସେହି ଦେବତାର ପୂଜା-ଆରାଧନାର ବିଧି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଜଣାଅଛି । ବିବାହ ଉପନୟନରେ ଗ୍ରାମ ଦେବତାଠାରେ ପୂଜା ନ ହେଲେ ‘ମଙ୍ଗଳନ’ ହୁଏ ନାହିଁ । ଘରେ ପୂଜାହିଁ ହେଲେ ପଞ୍ଚ ଦେବତାଙ୍କର ଆବାହନ ସହିତ ଗ୍ରାମ

ଦେବତାଙ୍କୁ ଆବାହନ କରାଯାଏ । ଏଣୁ ଏହି ଗ୍ରାମ ଦେବତାଙ୍କର ଭକ୍ତଗୁଣ ଜାଣିବାକୁ ନାହାରି ସ୍ଵତଃ ପ୍ରବୃତ୍ତି ନ ହେବ ?

ଘଟ ପୂଜାବେଳେ ସୁସ୍ଵେଦିତ “ଯଦ୍ ଗ୍ରାମେ, ଯଦଃଶ୍ୟେ” ଭଦ୍ରାଦି ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରି “ଗ୍ରାମ ଦେବତାୟୈ ନମଃ, ଗ୍ରାମ ଦେବତାମାବାହୟାମି, ଗ୍ରାମ ଦେବତା ଅନାଗତ୍ଵ” ଭଦ୍ରାଦି ମନ୍ତ୍ର

ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଯଜୁର୍ବେଦାନ୍ତର୍ଗତ କାଣ୍ଡ ସହିତା କା ୪୧ ଶା ମନ୍ତ୍ର ପୋଥିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଅଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଯଜୁର୍ବେଦ ସହିତାର କାଣ୍ଡ ଶାଖା ପୁସରଚିତ । ସାମ ବେଦର ମନ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାମ ଦେବତାର ଏହିପରି ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଏହି ଗ୍ରାମେଷୁ ପ୍ରତିତଷ୍ଠାମି ଦେବା ତଦ୍ ଗ୍ରାମେଷୁ ପ୍ରତିତଷ୍ଠାଭି- ରକ୍ଷାତ, ତଦମ୍ବିକା କୃପୟା ତଦନ୍ତ୍ରୀୟେଶ ତଦେଶ୍ଵାସାମା ଦେବୀଭ୍ୟଃ” ଇତ୍ୟାଦି । ଏଣୁ ଗ୍ରାମ ଦେବତା ଯେ ବୈଦିକ ଯୁଗର ଦେବତା ଏଥିରେ ସମେତ କରାଯାଇ ନ ପାରେ ।

ଭାରତର ଶାକ୍ତମତାବଲମ୍ବୀମାନେ ଦେବୀଙ୍କର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ କରିବା ପ୍ରଥା ଅତି ପ୍ରାଚୀନ, ଏପରି କି ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର କୃଷ୍ଣ ବାସୁଦେବଙ୍କ ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନତର । ବେଦରେ ଦେବୀମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ‘ସେଳବ’ ସାହେବ ବେଦରୁ ମିଳିଥିବା କେତୋଟି ଦେବୀର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଅଛନ୍ତି । ସାମ ବେଦର ମନ୍ତ୍ରରେ ଅମ୍ବିକାଙ୍କର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବାର ଦେଖା ଯାଉଅଛି । ସାମବେଦ ବା ଯଜୁର୍ବେଦର ଯେଉଁ ଅଂଶରେ ଗ୍ରାମ ଦେବତା ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି, ତାହାର ପ୍ରାଚୀନତା ବେଦର ସମକାଳୀନ କି ନା କହିବା କଠିନ । ଶାକ୍ତ ଧର୍ମର ଦେବୀଙ୍କ ସହିତ ସେହି ଦେବୀମାନଙ୍କ ନାମର ଐକ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଶାକ୍ତ ଭାବାରା ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା କଠିନ । କେବଳ ମହାଭାରତରେ ଶାକ୍ତ ଧର୍ମର ଦେବୀଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି । ମାତ୍ର ଗ୍ରାମ ଦେବତାର ଉପାସନା ଶାକ୍ତ ମୂଳକ ବା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ତାହାର କୌଣସି ତଥ୍ୟ ଜଣା ଯାଇନାହିଁ ।

ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଦେବୀ ବିରଜିତାମାନ କରିବାର କଥା ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତରେ ଲିଖିତ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ବିଶ୍ଵାୟା ଭଗବାନ ଯୋଗମାୟାଙ୍କୁ ଦମେ ସୁନ୍ଦର ୩ୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ କହୁଅଛନ୍ତି:—

ଗହ୍ଵ ଦେବ ବ୍ରଜଂ ଭଦ୍ରେ ଗୋପ ଗୋଞ୍ଜିରଲକୃତଂ,  
 ସ୍ଵେଦୁଣୀ ବାସୁଦେବସ୍ୟ ଭୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେ ନନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦେ,  
 ଅନ୍ୟାସ୍ତୁ କଂସ ସକିରା ଦିବରେଷୁ ବସନ୍ତି ହ । ୭ ।  
 ଦେବକ୍ୟା ଜଠରେ ଗର୍ଭଂ ଶେଷ ଖ୍ୟଂ ଧାମ ମାମଲମ୍,  
 ତତ୍ ସଲିକୃଷ୍ୟ ସ୍ଵେଦୁଣ୍ୟା ଉଦରେ ସଲିବେଶୟ । ୮ ।  
 ଅଥାହମଂଶ ଭୃଗୋନ ଦେବକ୍ୟା ସୁତନାଂ ଶୁକ୍ଳେ,  
 ପ୍ରାୟମ୍ୟାମି ହ୍ୟଂ ଯଶୋଦାୟାଂ ନନ୍ଦପତ୍ନୀ ଭୂବିଷ୍ୟତ୍ । ୯ ।  
 ଅଭିଷ୍ୟନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟାସ୍ତଂ ସର୍ବକାମବରପ୍ରଦାମ୍ । ୧୦ ।  
 ଧୂସୋପହାରବଳିରଃ ସର୍ବକାମବରପ୍ରଦାମ୍ । ୧୧ ।  
 ନାମ ଯେୟାନି କୃଷ୍ଣାନ୍ତ ସ୍ଥାନାନି କି ନରା ଭୂବି,  
 ଦୁର୍ଗେତି ଭଦ୍ରକାଳୀତି ବିଜୟା ବୈଷ୍ଣବାନ୍ତର । ୧୨ ।  
 କୁମୁଦା ଚକ୍ରିକା କୃଷ୍ଣା ମାଧବୀ କନ୍ୟାକେତି ତ,  
 ମାୟା ନାରାୟଣୀଶାନ୍ତା ଶାରଦେତ୍ୟମିକେତି କ । ୧୩ ।

ତତ୍ପରେ କୃଷ୍ଣ ଜନ୍ମ ପରେ ସଦେବୀଜାତା କନ୍ୟାକୁ ହୃତ୍ୟା ନ କରିବା ପାଇଁ ଦେବଙ୍କ କଂସକୁ ବନ୍ଦୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଦୁର୍ଗାମା କଂସ ତାଙ୍କୁ ଭୂର୍ଯ୍ୟନା କରି ତାଙ୍କର କୋଳରୁ ସେହି କନ୍ୟାକୁ ବଳପୂର୍ବକ ଟାଣି ଆଣିଲା ଓ ଭୃଗୁନେତ୍ରୀର ପାଦ ଧରି ଶିଳା ଉପରେ କରୁଡ଼ ଦେବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଉପରକୁ ଫିଙ୍ଗି ଦେଲା । ଦଶମ ସ୍କନ୍ଧ ୪ର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦେବୀଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି ।

ସା ତତ୍ତପ୍ରାତ୍ ସମୁଦ୍ଵପତ୍ୟ ସଦେବ୍ୟା ଦେବ୍ୟମ୍ବରଂ ଗତା  
 ଅଦୃଶ୍ୟତାନ୍ତୁକା ବିଷ୍ଣୋ ସାୟୁଧାସ୍ତୁ ମହାଭୃକା । ୯ ।  
 ଦବ୍ୟସ୍ତଗନ୍ତୁରଲେପ ରତ୍ନାଭରଣଭୂଷିତା  
 ଧନ୍ୱ ଶୂଳେଷୁ ଚର୍ମାସି ଶଙ୍ଖ ଚକ ଗଦାଧରା । ୧୦ ।  
 ସିଦ୍ଧ ଗୁରଣ ଗନ୍ଧର୍ବୋରମ୍ପରଃ କଲରୋରଗୈଃ  
 ଉପାହୃତୋରବଳିରଃ ସ୍ତୁୟମାନେଦମବ୍ରାତ୍ । ୧୧ ।  
 କିଂ ମୟା ହୃତୟା ମଦକାତୋ ଖଡ୍ଗ ତବାନ୍ତକୃତ୍  
 ଯଦି କୁ ବା ପୁତ୍ର ଶତ୍ରୁମ୍ନୀ ହୁଂସୀଃ କୃପଣାନ୍ ବୃଥା । ୧୨ ।  
 ଇତି ପ୍ରଭୃଷ୍ୟ ତାଂ ଦେବୀ ମାୟା ଭଗବତା ବୃବ  
 ବଦ୍ଧନାମ ନିକେତେଷୁ ବଦ୍ଧୁ ନାମା ବଦ୍ଧବ ହ । ୧୩ ।  
 ଭଞ୍ଜୁତ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକର ମର୍ମାନ୍ତୁବାଦ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କର ଭଗବତରେ ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ତାହା ତଳେ ଦିଆଗଲା ।  
 ଦୁର୍ଗାକୁ ନିକଟେ ବସାଇ । କହନ୍ତି ପ୍ରଭୁ ଭଗବାନ ॥  
 ଅମ୍ବିକା ଶୁଣ ମୋ ଉତ୍ତର । ବହନ ଯାଅ ମଞ୍ଚପୁର ॥  
 ମଥୁରା କଂସ ବନ୍ଦୀ ଘରେ । ମିଳିବୁ ପ୍ରଥମ ପୁତ୍ରରେ ॥  
 ବନ୍ଦ କରିଛୁ କଂସ ରାୟେ । ଏକ ଶାକ୍ତକି ବେନି ପାଏ ॥  
 ବସୁଦେବକୁ ଯେତେବେଳେ । ଧରି ଆଣିଲୁ କଂସ ବଳେ ॥  
 ତାହାର ପତ୍ନୀ ନନ୍ଦ ଘରେ । ଯାଇ ଲାଗିଲୁ କଂସ ଡରେ ॥  
 ସ୍ଵେଦୁଣୀ ନାମେ ବିଦ୍ୟମାନ । ତାହାର ଗର୍ଭ ଅଛି ଶୁନ୍ୟ ॥  
 ଦେବଙ୍କା ଦେବୀ ନିଦ୍ରାକାଳେ । ଗର୍ଭ ହରଣୁ ଯୋଗବଳେ ॥  
 ମିଳିବୁ ନନ୍ଦ ଘରେ ଯାଇ । ସ୍ଵେଦୁଣୀ ଗର୍ଭେ ତାହା ଥୋଇ  
 ଜନ୍ମିବୁ ଯଶୋଦା ଉଦରେ । ମୁଁ ପୁଣି ଯିବି ମଞ୍ଚପୁରେ ॥  
 ଦେବଙ୍କା ଗର୍ଭେ ହେବ ଜାତ । ଜଗତେ ହୋଇବି ବିଦତ ॥  
 ମୋତେ ଘେନିବି ଯିବେ ତାତ । ଯଶୋଦା ଗର୍ଭେ ତୁ ଯେ ଜାତ ।  
 ତୋତେ ଅଣିବେ ମୋତେ ଥୋଇ । ଏ କଥା ନ ଜାଣିବେ  
 କେହି ॥

ଏସତେ କଂସର ମରଣ । ହସି କହନ୍ତି ନାରାୟଣ ॥  
 ଲୋକେ ବୋଲନ୍ତୁ ହରେ ଜାତ । ଜଗତେ ହୋଇବୁ ବିଖ୍ୟାତ ।  
 ସଦେବ କରିବେ ତୋତେ ପୁତ୍ର । ଅନେକ ଦେବେ ବଳିହେତା  
 ଭକ୍ତକୁ ହୋଇବୁ ପ୍ରସନ୍ନ । ଅନେକ ହେବ ତୋର ନାମ ॥  
 ମାୟା, ବିଜୟା, ଭଦ୍ରାକାଳୀ । ଚକ୍ରିକା, କୁମୁଦା କଳାଳୀ ॥  
 କନ୍ୟାକା କୃଷ୍ଣା ଯେ ମାଧବୀ । ଭଗାଣୀ, ଶାରଦା, ବୈଷ୍ଣବୀ ॥  
 ଦୁର୍ଗା, ଅମ୍ବିକା, ନାରାୟଣୀ । ଏବୁ ଅନେକ ନାମ ଭଣି ॥



ଗ୍ରାମ ଗ୍ରାମକେ କର ସ୍ଥାନ । ପୁକନ୍ତେ ହୋଇବୁ ପ୍ରସନ୍ନ ॥  
 ଅନ୍ତ କରବ ମୁହିଁ କେତେ । ଅନେକ ନାମ ତୋ ଜଗତେ ॥  
 ପୂଜା କରବେ ସବ୍ ଜନେ । ରାଜା ପରଜା ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ॥  
 ସ୍ତୁତି ପଠନ ମନ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାନ । ଗୋଡ଼ଣ ଉପରୁରମାନ ॥  
 ଶୁଣ ବଚନ ଆଦମତା । ଫେଡ଼ ଦେବକା ଦୁରବସ୍ଥା ॥

ବଳକୋର ଦାସକର ପ୍ରବାଣିତ ରାଗବଦ ବନ୍ଦନ ସୁବ  
 ୩୩ ଅଧ୍ୟାୟ ୧୨ ପୃଷ୍ଠା

\* \* \*

ଶୁଣିଲ ଅଧର କାମୋଡ଼ି । କୋଳରୁ ଆଣିଲ ଉତ୍ତୁଡ଼ି ॥  
 ବେନି ଚରଣ ଧର କରେ । ବୁଲଇ ପିଟିଲ ଶିଳାରେ ॥  
 ଯେ ଦେବା ଜଗତ ସହାରେ । କାହାର ବଳ ତାକୁ ମାରେ ॥  
 କଂସ ହସ୍ତରୁ ଗଲେ ଚଳି । ଗଗନେ ଯେସନେ ବଜୁଲି ॥  
 ତେଜେ ଦଶ ଦଶ ବିରାଜେ । ବେନି ଚରଣ ଅଷ୍ଟ ଭୁଜେ ॥  
 କେ କହୁ ଦେବା ଆଭରଣ । ଅଜାଦ ନୁପୁର କକଣ ॥  
 ଗଜ ଚନ୍ଦନ ପୁଷ୍ପମାଳ । ତେଜଣ କୋଟି ଦେବେ ମିଳି ।  
 ସ୍ତୁତି କରନ୍ତି ସୁର ମୁନି । କଂସକୁ କହନ୍ତି ଭବାନୀ ॥  
 ରେ କଂସ ଶୁଣ ମୋ ଉତ୍ତର । ତୋର ବରର ଚନ୍ଦ୍ରଧର ॥  
 ସେ ତୋତେ କରବେ ସହାର । ଅବର ଯେତେକ ଅସୁର ॥  
 ତୋହର ପାଇଁ ଦେହ ବହୁ । ଜାତ ହୋଇଲେ ଯହିଁ ତହିଁ ॥

\* \* \*

ଦେବା ଚଳିଲେ ନିଜ ସ୍ଥାନ । ଉଚ୍ଚାଟ କର କଂସ ମନ ॥  
 ୫୨ ଅଧ୍ୟାୟ ୨୪ ପୃଷ୍ଠା

ବିବାହର ପୂର୍ବ ଦିନ ‘ମଙ୍ଗଳନ’ ନାମରେ ଉଲ୍ଲଳର ସର୍ବଦ  
 ଅଭିହିତ ହୁଏ । ‘ମଙ୍ଗଳନ’ ଦିନ ବର-କନ୍ୟାର ଅର୍ଥାୟୁଗଣ ପୂଜା  
 ସାମଗ୍ରୀ ଧରି ରାତ୍ରେ ଠାକୁରାଣୀ ମନ୍ଦିରକୁ ଯାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ  
 ସଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ବାଦ୍ୟାଦି ଥାଏ । ଏବେ ‘ମଙ୍ଗଳ’ ଦିନ ଗ୍ରାମର  
 ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ପାଖକୁ କନ୍ୟା ସିଦ୍ଧାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର  
 ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ସେତେବେଳେ  
 କନ୍ୟା ନିଜେ ଦେବୀଙ୍କର ପୂଜା କରିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ । ଦଶମ ସ୍କନ୍ଧର  
 ୫୨ ଅଧ୍ୟାୟରେ ରୁକ୍ମିଣୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଚିତାଇ ଲେଖିଥିଲେ  
 ସେଥିରେ ଏହି ‘ମଙ୍ଗଳନ’ ବିଷୟର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଯଥା :—

ଅନ୍ତଃସୁରାନ୍ତରତସମନିହତ୍ୟ ବନ୍ଧୁନ୍,  
 ତ୍ୱାମୁଦହେ କଥମିତି ପ୍ରବଦାମୁର୍ଥୀୟମ୍ ।  
 ପୁଣ୍ୟ ଦୁର୍ଗତ୍ରି ମହତା କୁଳଦେବୀୟା,  
 ଯସ୍ୟା ବହୁର୍ନବିବଧୁ ଗିରିକାମୁପେୟାତ୍ । ୪୨ ।

ଅର୍ଥାତ୍—ଅପଣ ଯଦି କହନ୍ତି ଯେ ତୁମ୍ଭର ବନ୍ଧୁଗଣଙ୍କୁ ବଧ ନ  
 କରି କିରୁପେ ଅନ୍ତଃସୁରରୁଣିଣୀ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବି, ତାହାହେଲେ  
 ତାହାର ଉପାୟ ମଧ୍ୟ କହୁଅଛି । ବିବାହର ପୂର୍ବ ଦିନ ମହା  
 ସମାବେଶସହକାରେ ଅମ୍ଭର କୁଳଦେବତାଙ୍କଠାକୁ ସିଦ୍ଧାର ପ୍ରଥା

ଅଛି । ନବ ବଧୂ ଏହି ଉପଲକ୍ଷରେ ଦରର ବାହାରେ ଥିବା  
 ଅମ୍ବିକା ଦେବୀଙ୍କ ମନ୍ଦିରକୁ ଯାଇଥାନ୍ତି ।

ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଏହି ବିଷୟ ଠିକ୍ ଅନୁବାଦ କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି ।  
 ରାମ ପାହୁଲେ ଅଧିବାସ  
 ହୋଇବ ମଙ୍ଗଳ ହବସ ।

\* \* \*

ଭେ ନାଥ ଭକ୍ତ ଅବା ଚିତ୍ତେ । ମୁଁ ତୋତେ ଆଣିବି କେମନ୍ତେ ॥  
 ରାଜାର ଅନ୍ତଃସୁରେ ଥାଉ । ତୋତେ ପାଇବି ମୁହିଁ କାହୁଁ ॥  
 ତହିଁ କି କହିବି ଉପାୟ । ଶୁଣିବା ପ୍ରଭୁ ଦେବ ରାୟ ॥  
 ଆମ୍ଭର ଅଛି କୁଳାଗୁର । କନ୍ୟାକୁ କରନ୍ତି ବାହାର ॥  
 ଭବାନୀ ପୂଜିବା ନିମନ୍ତେ । ଅମ୍ବିକା ଗୁହ୍ୟ ଗ୍ରାମ ଅନ୍ତେ ॥  
 ଯାହା ଉତ୍ତରେ ମୁହିଁ ଯିବି । ଭବାନୀ ଚରଣେ ପୂଜିବି ॥  
 ପଥେ ଅସିବା ବେଳେମୋତେ । ରାଜାଏ ଦେଖିବେ ସମସ୍ତେ ॥  
 ଥିବି ମୁଁ ତ୍ରିଶଙ୍କର ମେଳେ । ସେଠାରୁ ନିଅ ମୋତେ ବଳେ ॥

୫୨ ଅଧ୍ୟାୟ—ପୃ ୨୧୪ ଷ୍ଠା

ରୁକ୍ମିଣୀଙ୍କର ଅମ୍ବିକାଦେବୀଙ୍କ ମନ୍ଦିର ଗମନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଧୁନିକ  
 ମଙ୍ଗଳନ ଯାହା ସହିତ ଏକ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

ଉତ୍କଳାଂଶୁ ‘ବଦ୍ଧନାମ ନିକେତେଷୁ ବଦ୍ଧନାମୀ ବଭୁବହୁ ।’  
 କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଅର୍ଥ ଟୀକାକାର ଲେଖିଅଛନ୍ତି ‘ବଦ୍ଧନାମ ନିକେତେଷୁ’  
 (ବାସୁଣସ୍ୟାଦି ବଦ୍ଧନାମ ଧାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେଷୁ) ଓ ବଦ୍ଧନାମା (ଅନେକ  
 ନାମାରୂପ ଅଲପୁଣ୍ୟାଦିରୂପ ଖ୍ୟାତା) । ମାତ୍ର ଏହାର ଅର୍ଥ ସେତେ  
 ଦୂର ସଙ୍ଗତ ହେଉ ନାହିଁ । କାରଣ ଅନ୍ୟତ୍ର ‘ନାମଧୟମାନ’ ଓ  
 ‘ସ୍ଥାନାନ୍ତ’ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ପର ‘ବଦ୍ଧନାମା ଓ ‘ବଦ୍ଧନାମ’  
 ନିକେତେଷୁ’ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥ ଅଛି । ‘ବାସୁଣସ୍ୟା’ ଓ  
 ଅଲପୁଣ୍ୟା ଅର୍ଥଟି ଟୀକା ଓ ଟୀକାର ଅର୍ଥ କିଲ ପର ଜଣା ଯାଉଅଛି ।  
 ‘ବଦ୍ଧନାମ ନିକେତେଷୁ’ର ଅର୍ଥ ଦେବୀଙ୍କର ପୀଠ ସ୍ଥାନ ବୋଲି  
 ବଞ୍ଚିଭୂର୍ଣ୍ଣ କହିଅଛନ୍ତି । ଏପରି ଅର୍ଥରେ ବୈଷ୍ଣବ  
 ଧର୍ମର ଏହି ଦେବୀ ଶାକ୍ତ ଧର୍ମର ଦେବୀଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ ବୋଲି  
 ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇ ନାହିଁ । ଶାକ୍ତଧର୍ମୀବଲ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଦେବୀଙ୍କ  
 ଠାରେ ଅଭେଦକୁ ଦର୍ଶାଇ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଅକୃଷ୍ଣ କରିବା  
 ଭଗବତ ପ୍ରଣେତାଙ୍କର ବିଶେଷ ପ୍ରଚ୍ଛଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିବାର ଅନୁମିତ  
 ହୁଏ ନାହିଁ କି? ପ୍ରଚଳିତ ଗ୍ରାମ ଦେବତାରୁ ଶାକ୍ତ ମତର ବିକାଶ  
 ପରେ ଦେବୀଙ୍କଠାରେ ବୈଷ୍ଣବା ଭାବ ଆରୋପଣ କରିବା ବୈଷ୍ଣବ  
 ମତର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ । ଏଣୁ ବୈଷ୍ଣବ ମତକୁ ଶାକ୍ତମତଠାରୁ  
 ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧୁନିକ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଯାହାହେଉ  
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରୁ ଏତକ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି ଯେ ଗ୍ରନ୍ଥ-  
 କାରକ ସମୟରେ ଦେଶରେ ଗ୍ରାମଦେବତାଙ୍କର ପୂଜା ପ୍ରଚଳିତ  
 ଥିଲା ଓ ତଦନୁସାରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ସାହିତ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ  
 ଗଢ଼ା ଯାଇଥିଲା ଓ ଅଦ୍ୟାପି ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି ।

### ପୃଷ୍ଠିର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ

ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀ କ୍ଷୀଣେଦ ତନ୍ତ୍ର ପ ଲ

**ସ୍ତ୍ରୀ** ସୃଷ୍ଟି ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଓ ବ୍ୟାଧିରେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟୁଅଛି— ସେହି ବ୍ୟତିକ୍ରମ କି ସୃଷ୍ଟିକାର ଭ୍ରମ ହୋଇ ପାରେ ? ତାହା ତାହାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିର ରହସ୍ୟ ମାତ୍ର । ଏହିପରି କେତୋଟି ବିଚିତ୍ର ବିଷୟ ବିବୃତ ହେଉଅଛି ।

#### ବୈଶ ଆଙ୍ଗୁଳିଆ ଲୋକ

ଏହି ସାଇକେଲ, ମଟର, ଏଲେକ୍ଟ୍ରିକ ମୁଗରେ ଗୋରୁ ଗାଈରେ ବସି ଗମନାଗମନ କରୁବା ଗୋଟାଏ ଦ୍ଵାସ୍ୟଜନକ ବ୍ୟାପାର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଗତ୍ୟ ଗାଈରେ ଯ.ଉଁ ଯାଉଁ ହଠାତ୍



ବୈଶ ଅଙ୍ଗୁଳିଆ ଲୋକ

ଗାଈ ଚାଲିବାର ହସ୍ତ ପ୍ରତି ମୋର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଗଲା—ଦେଖିଲି, ତାହାର ତାହାଣ ହାତର କନିଷ୍ଠାଙ୍ଗୁଳରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗୁଳି ଅଛି । ମୁଁ ତାକୁ ପଚାରିଲି “ତୁମେ କି ଅଙ୍ଗୁଳିଆ କି ?”

ଉତ୍ତର ମିଳିଲା—“ମୁଁ କି ଅଙ୍ଗୁଳିଆ ନୁହେଁ, ବୈଶ ଅଙ୍ଗୁଳିଆ ।” ଦେଖିଲି ତାହାର ହାତର ଓ ପାଦର କନିଷ୍ଠାଙ୍ଗୁଳରେ ଗୋଟିଏ

ଲେଖାଏ ଅଙ୍ଗୁଳି ରହୁଅଛି । ମାତ୍ର କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆସେ ନାହିଁ କି ବାଧା ଦିଏ ନାହିଁ । ସେ ହଲ କରେ—କାଠ କାଟେ—ଦୌଡ଼ି ପାରେ—ଖାଇ ପାରେ—ଜାଣି ବ୍ୟବସାୟ କରେ, ତଦ୍ଵାରା କିଛି ଅସୁବିଧା ହୁଏ ନାହିଁ । ତାର ନାମ—ସୁନା ବିକାଶୀ—ବୟସ ପ୍ରାୟ ୧୪ ବର୍ଷ, ସୁସ୍ଥ ସବଳ, ଜାଣରେ କମାର । ଘର ପାହାଡ଼ପୁର, ବହଲଦା ନିକଟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ—ପିତା ମଧ୍ୟ ବାଇଶ ଅଙ୍ଗୁଳିଆ—ହାତର କନିଷ୍ଠାଙ୍ଗୁଳି ପାଶରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ ଅଙ୍ଗୁଳି ଅଛି ।

#### କଦଳୀ ଗଛ

ପ୍ରକୃତର ଲୀଳା କି ଗୁଡ଼ି ରହସ୍ୟମୟ । ରହସ୍ୟ ଭେଦ ପାଇଁ ସୁଧାକୃଷ୍ଣରୂପେ ଯେତେ ପ୍ରକୃତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରାଯାଏ, ରହସ୍ୟ ସେହିକି ଗୁଡ଼ିରୁ ଗୁଡ଼ିର ହୋଇ ଉଠେ । ଜୀବଜଗତରେ ପ୍ରକୃତର ଲୀଳା ଯେପରି ଭବିଷ୍ୟତ ଜଗତରେ ମଧ୍ୟ ତଦୁପ—କଦଳୀ



କଦଳୀ ଗଛ ମଝିରେ ବାନ୍ଧ

ଗଛରେ ସାଧାରଣତଃ ଗଛ ଅଗରୁ ଭଗ୍ନା ପଡ଼େ—ତହିଁରେ କଦଳୀ ଫଳେ । ଏହା ହିଁ ପ୍ରକୃତର ନିୟମ । କିନ୍ତୁ ଏ କଦଳୀ



ଗଛଟି ପ୍ରକୃତର ନିୟମ ଲଙ୍ଘନ କରନ୍ତି । ଏପରି ନିୟମ ଲଙ୍ଘନ ଜୀବ ଜଗତରେ ହେଉଅଛି । ଗର୍ଭ ସମ୍ଭାର ଜରାମୁରେ ନ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକର ଚିନ୍ତା ବାହନିଲରେ (fallopian tube) ହେବାର ଅନେକ ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏ କଦଳୀ ଗଛଟିରେ ଯାହା ହୋଇ ଅଛି ତାହା ଅସ୍ମୁତପୁଷ୍ପ । ଏ କଦଳୀ ଗଛଟି ପାଟକପତ୍ର ଜାଗାୟୁ—ଉଚ୍ଚ ଫୁ ୨ଟ, ମୂଳଟି ଇଂ ୪୫୫ ମୋଟା । ଏ ପୁଦ୍ଫାଟି ବାଡ଼ରେ ଥିବା କଦଳୀ ଝାଡ଼ରୁ ଗତ ବର୍ଷ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ କରା ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ଗଛଟିର ମଧ୍ୟଭାଗ ମୋଟା ଦେଖାଗଲା । ଏ ଫୁଲ ଅଂଶଟିର ପରସ୍ପ ୧୭ଲକ୍ଷ । ପରେ ଗଛଟିର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ମୂଳରୁ ଅଗ୍ରଭାଗର କିଛିତ ତଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲମ୍ବା ଭାବରେ ଫାଟି ଯାଇଥିବାର ଦେଖାଗଲା । ଫୁଲ ଅଂଶଟି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବେଶି ଫାଟି ଯାଇଅଛି—ତହିଁରୁ କଦଳୀସହ ଭଣ୍ଡାର ସମସ୍ତ ଅଂଶ ବକା ହୋଇ ଭିତରେ ରହିଅଛି । ପରେ କଦଳୀ କାନ୍ଧଟିର ଭଣ୍ଡା ସହ ସମସ୍ତ ଅଂଶ ପଦାକୁ ବାହାର ପଡ଼ିଲା—ଏହି ଭଣ୍ଡାଟି ସାଧାରଣ ଭଣ୍ଡାଠାରୁ ଖୁବ୍ ଛୋଟ । ଛବିରୁ ସମସ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦୃଶ୍ୟମାପ । ଏହି ଗଛଟି ବହଳଦାର P. W. D. ରୋଡ଼ ମୋଡ଼ରର ବାବୁ ଭଗବାନ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକଙ୍କ କୃତାର୍ଥରେ ଥିଲା ।

**ଛୁ ଗୋଡ଼ିଆ ଛୁଡ଼ା**

ପଶୁ କହିଲେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଧ୍ରୁବ ଧାରଣା ହେବ ଯେ—ତାହାର ଗୁରୋଟି ଗୋଡ଼, ଗୋଟିଏ ଲଞ୍ଜ, ଗୋଟିଏ ମଲଦ୍ଵାର, ଗୋଟିଏ ପରିଶ୍ରାଦ୍ଵାର ସହ ପ୍ରସବଦ୍ଵାର । କିନ୍ତୁ ଏ ଜନ୍ତୁଟିର ଅଧା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ



ଗୋଟିଏ ଗାଈର ଛୁ ଗୋଡ଼

ଅଦ୍ଭୁତ । ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଏହାର ମଲଦ୍ଵାର ନ ଥିଲା—ଛୋଟ ପରିଶ୍ରାଦ୍ଵାର ଦୁଇଟି ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରାୟ ୫ ଇଞ୍ଚ ଲମ୍ବ—

ପରିଶ୍ରାଦ୍ଵାର ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁଠି ଥାଏ—ଏ ଗୁଡ଼ିକ ସେଠାରେ ନ ଥାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦୁଇ କଡ଼ ପିରୁ ହାଡ଼ ପାଖକୁ ଅଛି—ମଲଦ୍ଵାରଟି ପ୍ରକୃତ ସ୍ଥାନର ଉପରକୁ ଠିକ୍ ଲଞ୍ଜ ମୂଳ ତଳକୁ କରାଯାଇ ଅଛି । ଏହି ତନୋଟି ଦ୍ଵାର ହିକୋଣାକାରରେ ଅବସ୍ଥିତ । ମଲଦ୍ଵାରଟି ପ୍ରକୃତ ସ୍ଥାନରେ ନ ଥିବାରୁ ମଲତ୍ୟାଗରେ କଷ୍ଟ ହୁଏ—ପ୍ରକୃତ ସ୍ଥାନଟି ଫୁଲ ଉଠେ ଓ ଅପ୍ରକୃତ ସ୍ଥାନରୁ ଅଲ୍ପ ଅଲ୍ପ ହୋଇ ମଲ ବାହାରେ । ମଲ ତ୍ୟାଗ ବେଳେ କିମ୍ବା ସୁନ୍ଦର ତ୍ୟାଗ ସମୟରେ ଏକା ବେଳେକେ ଦୁଇଟିରୁ ପରିଶ୍ରା ବାହାରେ ନାହିଁ—ଗୋଟିକରୁ ବାହାରିଲେ ଅନ୍ୟଟି ବନ୍ଦ ଥିବାର ଶୁଣାଯାଏ । ଚରଟି ଯଥାସ୍ଥାନରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଚର ଓ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସବଦ୍ଵାର ରହିବା ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ଗୋଡ଼ ଝୁଲୁଅଛି । ବଡ଼ ଗୋଡ଼ଟି ପ୍ରାୟ ଭୂମି ସ୍ପର୍ଶ କରେ—ଛୋଟଟି ବଡ଼ ଗୋଡ଼ ମୂଳ ଉପରେ ରହି ଝୁଲୁଥାଏ ।

ବଡ଼ ଗୋଡ଼ଟି ବେଶି ଝୁଲିବାରୁ—ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନରେ ବାକି ଖୁରାଃ ଛୁଣି ଯାଇଅଛି । ଏ ଛୁଡ଼ାଟି ଅତି ଚଞ୍ଚଳ ଓ ତରକା । କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହେ ନାହିଁ । ଛୁଡ଼ାଟିର ବୟସ ପ୍ରାୟ ୪ ବର୍ଷ । ଏହା ବହଳଦାରୁ ପ୍ରାୟ ୮ ମାଇଲ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ମଞ୍ଜିକେମ୍ପ ନାମକ ଗ୍ରାମରେ ଅଛି ।

**ନାରିରେ ମାଂସ ପିଣ୍ଡ**

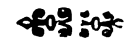
ମୟୂରଭଞ୍ଜରୁ ବହଳଦାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଇନ୍ଦ୍ରଖୋଳ ଗ୍ରାମରେ ଏକ ଶ୍ରମଜୀବୀ କୃଷକ ସାନ୍ତାଳର ବସତି ଅଛି । ତାର ସ୍ତ୍ରୀର ନାମ ହିନ୍ଦର—ବୟସ ପ୍ରାୟ ୧୮ ବର୍ଷ—ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଉଭୟେ ସୁସ୍ଥ ସକଳ



ଛବିରେ ଗାଈକ୍ଷଣରେ ଉକ୍ତ ମାଂସପିଣ୍ଡ ଦେଖାଯାଏ

ଓ ଉପଦଂଶ (ସିଫିଲିସ୍) ଉତ୍ୟାଦ ଦୁଷ୍ଟ ରୋଗବିଦ୍ଵାନ । ଘୃଷିକର ପ୍ରଥମ ଗର୍ଭରୁ ମୂର୍ତ୍ତି ସମୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଗ୍ଵରେ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନଟିଏ ଲୁପିଷ୍ଠ ହେଲା—ସାଧାରଣ ଶିଶୁ ପରି ଏ ମଧ୍ୟ ଧରଣୀ କୁଣ୍ଡି ହନ୍ଦନ କଲା । ଅନଳ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତେ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ—ଶିଶୁଟିର ‘ଫୁଲ’ ସଙ୍ଗେ ମାଂସ ପିଣ୍ଡ । ଧାଉଁ ନାହିଁ କାଟି ଦେଖେ ଫୁଲ ଓ ନାଡ଼ ସହିତ ଏହାର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ବିସ୍ମୟ ବଢ଼ିବାରୁ ଲୋକ ମୋତେ ଡାକିବାକୁ ଆସିଲ । ପ୍ରକୃତ, ମାଂସ ପିଣ୍ଡ ସହିତ ନାଭି ଗହର କିମ୍ବା ନାଡ଼ର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଏହା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନାଭି କଡ଼ର ( Edge ) ତଳ ଭାଗରୁ ଜାତ । ଦେଖିବାକୁ ଅଳ୍ପ ପର—ହାତୀ ଶୁଣ୍ଠ ସଦୃଶ ବନ୍ଦ ଓ ହମ କୃଶ । ମୂଳଟି ସରୁ—ଏକ ଇଞ୍ଚ ଲମ୍ବା—ନିଦା—ମୋଟରେ ‘ଫୁଲ’ ନାଡ଼ ଅପେକ୍ଷା ଅଧକରୁ କମ । ଏହି ମୂଳରୁ ପିଣ୍ଡଟି ଆରମ୍ଭ—୮ ଇଞ୍ଚ ଲମ୍ବ । ପ୍ରାରମ୍ଭ ଅଂଶଟି ସରୁଠାରୁ ମୋଟା । ପରସ୍ତ ପ୍ରାୟ ୯ ଇଞ୍ଚ । ଅଗ୍ରଭାଗଟି ଗୋଲ ଡୁହେ,

ଗୋଣ୍ଡ ଫୁଲ ପରି ଅସମାନ । ସମସ୍ତ ପିଣ୍ଡଟି ସାମ ଭଲ ଅ ଗୁଡ଼ାଲ ହୋଇ ରହିଅଛି । ରଙ୍ଗ କବାଳୁସମ ପରି ଲାଲ କିମ୍ବା ସକୋଚରୁଦ୍ଧ ଅଲ୍ପକୋଷ୍ଠ ( Strangulated Hernia ) ପରି ଗାଡ଼ ଲାଲ । ସମସ୍ତ ପିଣ୍ଡଟି କୋମଳ ନିଦା—ଫମ୍ପା ଡୁହେ । ଭିତରେ କୌଣସି ତରଳ ପଦାର୍ଥ ଥିବାର ମଧ୍ୟ ଅନୁଭୂତ ହେଲା ନାହିଁ । ହାତରେ ଟିପିଲେ କିମ୍ବା ନାଡ଼ ତାହା କଲେ କ୍ଷୁଦ୍ର କାନ୍ଦେ—ବୋଧ ହୁଏ ପ୍ରସ୍ତ ହୁଏ । ଶିଶୁଟି ଲମ୍ବ ହୋଇ ୨୬ ଘଣ୍ଟା ମାତ୍ର ସଂସାରରେ ଥିଲା । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଜନ୍ମ ପରେ କିଛି ମାତ୍ର ଦୁଧ ପିଇ ଥିଲା । ଆଉ ସେ ସଂସାରରେ କିଛି ଖାଇ ନାହିଁ—ଡାଉ ଜନ୍ମ ୪-୧୧-୩୫ ସକାଳ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ୫-୧୧-୩୫ ସକାଳ ସମୟରେ । ଏହିପରି ଅନୁଭବ କେତେକ ବିଚିତ୍ର କଥା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ବାସନା ରହିଲା—ତାହାରୁ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଉଦ୍ଘମରୂପେ ବୁଝାଯିବ—ଏହି ଅଗାଧର ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।



ପ୍ରେମ କଳିଆ

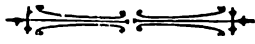
କର୍ମବର ହନୁମନ୍ତ ନିକଲ ନବିସ୍

( ‘ ରଚିତ୍ତ ଏ ମଧୁଶ୍ୟାମା ଚର ବାହୁଡ଼ିତ ଆଦେ ବାହୁଡ଼ିତ’ର ହନୁକରଣ )

ପ୍ରେମସୂତ୍ରୀର ପ୍ରେମ କଳିଆ ଚର ବାହୁଡ଼ିତ ମୋର ବାହୁଡ଼ି ତ,  
ଦିନେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହେଲେ ପିଠି ହୁଏ ଝୁଝୁ ତଳ ପେଟ ଧରେ ଖାସ୍ତିତ ।

ଦିନେ ତାଙ୍କ ତାଉ ବେଳରେ  
ଆତୁଆଲେ ରହି ତରି ତରି ହୋଇ ହସି ଦେଇଥିଲ ଗେଜ୍ଜରେ  
ବାହା ବିସ୍ତ ବିସ୍ତ ଧାଉଁ ଆସିଲେ ସେ ଛାଣୁଣୀ କରି ଉଠୁତ ।

ସେ ଯେଉଁ ତରୁଟ ଚାହାଣୀ  
ନାସିକା ଥୋମଣୀ ବୁଝିତ କରି ( ଯେବେ ) ଅଇଲେ ବାହାଣୀ ବାହାଣୀ  
ପାଞ୍ଚ ହାତ ପଛେ ଘୁଝୁ ଯାଇଣ ପସ୍ତାଣରେ ଗଲ ବସ୍ତି ତ ।



ପତୀଖାଲ

ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର କାବ୍ୟଞ୍ଜଳି

**ସୂ**ର୍ଯ୍ୟ ରତ ରତ ହୋଇ ମା’ କୋଲକୁ ତଳ ପଡ଼ିଲେଣି, ଗୋରୁ  
ଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ଗୁହାଳକୁ ପଶିବା ସଙ୍ଗେ  
ସଙ୍ଗେ ପୁରସ୍ତମ ବାବୁଙ୍କ ସ୍ଵଦ୍ଧ ଅଧର ପରିଷ୍କୃତ ପିଣ୍ଡା

ଖଣ୍ଡିକରେ ବାରିପଦା ଓ ଜଳଗିରିରୁ ଆସିଥିବା ବନ୍ଧୁମାନେ ଗୋଟି  
ଗୋଟି ହୋଇ ବସିଗଲେଣି । ସୁରଦ୍ଵା ଦେଇ ଅତି ସଜର୍ବଣରେ  
ନିଜ ମୁଖ-ପାର୍ଶ୍ଵ ଅବଗୁଣ୍ଡନ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ବାମ କବ୍ଵାଳୁଳ ସାହାଯ୍ୟରେ



ଅଧର ଓ ଦଳରେ ଗୁପ୍ତି ଧର ସେମାନଙ୍କ ପଦ ଧୈତ୍ୟ ପାଇଁ ଲୋଟାଏ ଲୋଟାଏ ଜଳ ଅଣି ଦେଉଅଛନ୍ତି । ପଡ଼ିଣା ପୀତା ଦାସ ପୁତ୍ରଦ୍ୱାକ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ଅଧ୍ୟୟନା ନିମନ୍ତେ ଗୁଆକାଠରେ ଗୁଆକ କର୍ତ୍ତନ କରବାକୁ ଲାଗିଲା । ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷର କନ୍ୟା ସୁଶୀଳା ମଉଷା, ମିଠୁଣା, ମାମୁ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ କୋଳକୁ ଅଭିଜ୍ଞ ପଞ୍ଚ ସେମାନଙ୍କ ଅଣିଥିବା ମିଠେଇ ଦନା ସତ୍ରକ କରବାକୁ ଲାଗି ପଡ଼ିଲା । ଗାରବ—ସମସ୍ତେ ଗାରବ । ଏହି ଗାମ୍ପାଣୀ ଏକ ଗାରବତା ପେପର କି ଆସନ ଅପଦର ବରଷ ଛୟାରେ ଏହି ଶୁଦ୍ର ଗୃହସିଦ୍ଧିକୁ ଅଛୁଳ କର ରଖିଦେଲା ।

ପୁରସ୍କ୍ରମ ବାବୁ ଆଜକୁ ଦୁଇ ଦାସ ହେଲ ଶ୍ୟାମାଣାୟୀ—ସୁଭଦ୍ରା ଦେବୀଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାର ସେବା ଶୁଣିଣା ଓ ସ୍ଥାନୀୟ କରବଜ କରବକୁ ଦାସଙ୍କ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ଚିନ୍ତା ସତ୍ତ୍ୱେ ରୋଗ ଦନକୁ ଦନ ବଳିବାରୁ ଆଜକୁ ଅଠ ଦନ ହେଲ ତାଙ୍କର ବାରପଦା ଓ ଗାଳଗିରି ଅନ ଦୁର ସ୍ଥାନର ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବେ ବୋଲି ଲୋକ ପଠାଉଥିଲେ । ସୁଭଦ୍ରା ଦେବୀ ସେବା ଶୁଣିଣା ମଝିରେ ନିଜ ସ୍ୱାମୀ ପୁରସ୍କ୍ରମ ବାବୁକୁ ଭାଗବତ ଓ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଆଦି ଶୁଣାଉଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପୁରସ୍କ୍ରମ ବାବୁ ସେହି ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଅସିଦାର ପ୍ରତୀକ୍ଷା ବେଶି ରଖିଥାନ୍ତି । ଭାଗବତ ଓ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦରେ ତାଙ୍କର ମନ ରହି ପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ସୁଭଦ୍ରାକୁ ବାରମ୍ବାର ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଅସିଦା କଥା ପଚାରୁ—ଆଜି । ସୁଭଦ୍ରା ଅଶ୍ରୁପାତା ଦେଇ କହନ୍ତି—“ଲୋକ ପଠେଇ, ଦିନେ ଦୁଇ ଦନ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ଅସିଦିବେ । ଏତେ ଅଧ୍ୟାୟ ହେଉଛି କାହିଁକି ? ଏହି ପଦ ଉପରେ ଲୟ ରଖ, ସବୁ ରୋଗ ଦୂର ହେବ ।

ଆଜି ସକାଳେ କରବଜ କରବକୁ ଦାସେ ପାଣି ଦେଖୁଥିଲେ । ସୁଭଦ୍ରା ଦେବୀ ତୁଣାଗ୍ର ତୈଳ ବିନ୍ଦୁ ପାଣିରେ ପକାଇଲିଣି କରବଜକୁ ଲୁଚୁଛି କୁହୁତ କରି ବହୁ ପଥ ପାଣିକୁ ନିଶ୍ଚିଣ କରବାକୁ ଲାଗିଲେ । ନିରପଡ଼ି ଚତୁର୍ଦିଗରୁ ଦେଖି ଦେଖି କଣ ଜାଣିଲେ କେଜାଣି, ଗୋଟିଏ ଦୀର୍ଘ ନିଃଶ୍ୱାସ ଛଡ଼ି ପାଣି ଗଡ଼ାଇ ଦେବାକୁ କହିଲେ । ସୁଭଦ୍ରା ଦେବୀ କରବଜଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ମୁଖଭଙ୍ଗି ଦେଖି ରୋଗୀ ସମ୍ଭବେ କେତେକ କଥା ଜାଣିନେଲେ । ତାଙ୍କର ହୃଦୟ ଧର ଉଠିଲା, ହାତରୁ ତେଲ ଗିନା ଖସି ପଡ଼ିଲା ।

କରବଜ ପୁଣି ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ଅସିବେ କହି ପାନେ ଔଷଧ ଦେଇ ଚାଲିଗଲେ । ସୁଭଦ୍ରା ଦେବୀ ଅଦାସରେ ଔଷଧ ପାନକ ଦେଇ ସେତକ ବେଳୁ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପାର୍ଶ୍ୱ ଛଡ଼ି ନାହାନ୍ତି । ଦାନ୍ତଦସା ଗାଧୁଆ କଥା ମନରେ ନାହିଁ, ଖାଇବା କଥା ପଚାରେ କିଏ ? ସୁଶୀଳା ଗଣେଶ୍ୱର ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଖାଇ ହୁଅମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଖେଳୁଛି । ବେଳେ ବେଳେ ଅସି ଦୁଆର ପାଖରେ ଚାହିଁ ଯାଉଛି—ମା ଭାଗବତ ବା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ବୋଲୁଛନ୍ତି । ମାଙ୍କର ଦୁଷ୍ଟି ପୋଥିଉପରେ; କେତେବେଳେ ବା ରୋଗୀ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀରେ । ଦୁଇ ପ୍ରହର

ସମୟରୁ ରୋଗୀଙ୍କର ପ୍ରଳାପ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି । ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ମୁଖରେ ଭାଗବତ ବା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ—ରୋଗୀମୁଖରେ କେବଳ ଶିକାର କରବା କଥାର ବିଷୟ ପ୍ରଳାପ । ଏହିପରି ଭାବରେ କେତେ ବେଳେ ଯେ ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଲଣି, ସୁଭଦ୍ରା ଦେବୀ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି । ପଡ଼ୋଶୀ ପୀତା ଦାସ ଯେତେବେଳେ ଦୁଆରକୁ ଆସି ତାଙ୍କଲ— “ଅପା ! ବାରପଦାରୁ ନୀଳଗିରିରୁ ଗୋପୀନାଥ ଦାଦା ହେଉକା ଅସି ପିଣ୍ଡାରେ ବସିଛନ୍ତି, ଘଡ଼ିଏ ହେଲ ଅସିଲେଣି—ହୁମ ପୋଥି ବୋଲି ଆଜି ସେତକ ଆଉ । ସେମାନଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚା କୁଟ !”

ସୁଭଦ୍ରା ଦେବୀ ସେତେବେଳେ ବାହାରକୁ ଦୁଷ୍ଟିଦେଲେ । ଚିନ୍ତା ଲକ୍ଷିତ ହୋଇ ସମସ୍ତମରେ ଉଠି ଅସି ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ମନ ଦେଲେ । ଘର ଭିତରକୁ ଯାଇ ଦୁଇଟି ଦୀପ ଲଗାଇ ଗୋଟିଏ ରୋଗୀ ନିକଟରେ ଓ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଥୋଇଦେଇ ବତୀ ଧର ତୁଳସୀ ମୂଳରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଦେବାକୁ ଗଲେ । ବୁଢ଼ାବତୀ ସ୍ତବ ପାଠ କରି ପେତେବେଳେ ନମସ୍କାର କଲେ କାହିଁକି କେଜାଣି ତାଙ୍କର ଦୁର୍ବଳତା ଜଳନ୍ତା ନିଆଁରେ ଜଳବନ୍ଦୁ ପର କୁଆଡ଼େ ଉଡ଼େଇ ଗଲା । ଦୁଃଖ-ବିଶ୍ୱସ୍ତ ମୁଖପଦ୍ମ ଅପୂର୍ବ ଜ୍ୟୋତିରେ ଉଦ୍‌ଘାଷିତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଅପାଦମସ୍ତକ ଗୋଟାଏ ଅନନ୍ଦଚନାୟ ପବନ ପ୍ରଭାରେ ଉଡ଼ିଲ ହୋଇ ଉଠିଲା । ବନ୍ଧୁମାନେ ରୋଗୀ ଦେଖିବାକୁ ଘର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଅଛନ୍ତି, ପୀତାମ୍ବର ମନଧାତାଙ୍କ ଉତ୍ସୁକରଣ ଦୟାକ୍ଷୟ ପଞ୍ଚନାୟକେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ କହିଲେ, “ଅପଣମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଘାଷକୁ ସିଦ୍ଧାପାଇଁ ହଜୁର ଆଜା କରୁଅଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ଅପଣମାନଙ୍କର ସାନ୍ଧ୍ୟ ଜଳପେଶ ହେବ । ଜଳ ଯୋଗାନ୍ତେ ହଜୁରଙ୍କ ସହତରେ ସମସ୍ତେ ପୁଣି ଏଠାକୁ ଅସିବାହେବେ ।” ବନେ ବ୍ୟୟ ନ କରି ସମସ୍ତେ ଉଦ୍‌ଘାଷକୁ ଗମନ କଲେ । ସୁଭଦ୍ରା ଦେବୀ ରଜନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୁତ ରହିଲେ । ନୀରବ—ସମସ୍ତେ ନୀରବ । ନୀରବତା ପୁଣି ଶୁଦ୍ର ଗୃହସିଦ୍ଧିକୁ ଅଛୁଳ କର ବସିଲା ।

ରାତି ଦୁଇ ଘଡ଼ି ହେବ ; କସ୍ତିପଦାର ପିତାମ୍ବର ମାନଧାତା, ଅଗନ୍ତୁକ ବନ୍ଧୁବର୍ଗ ଏକ ପୁରୋହିତ ହରହର ମହାପାତ୍ର ରୋଗୀ ପାଶ୍ୱରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଅସିଦା ପୁଞ୍ଜରୁ ସୁଭଦ୍ରା ଦେବୀ ପାପଟିକୁ ତେଜ ଦେଇ ଯଥୋଚିତ ଆସନ ପକାଇ ଦେଇ ଯାଇଥିଲେ । ରୋଗୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ବେଢ଼ି ସମସ୍ତେ ବସିଗଲେ । ରୋଗୀ ପୁରସ୍କ୍ରମ ବାବୁ କାହାରିକୁ ଚିହ୍ନିପାରୁ ନାହାନ୍ତି; କେବଳ ସେହି ଶିକାର ପ୍ରଳାପ କରୁଅଛନ୍ତି । ପୁରୋହିତ ମହାପାତ୍ର ରୋଗୀ ମୁହଁ ପାଖକୁ ନିରୀ ପଡ଼ି ଉଇ ସ୍ତରରେ କହିଲେ— “କହନ୍ତୁ ... .. ହରେକୃଷ୍ଣ-ହରେକୃଷ୍ଣ” “ହଁ, ହଁ ..... ଜବର ଶିଙ୍ଗାଲିଆ, ଜବର ଶିଙ୍ଗାଲିଆ” “ଏ ସବୁ କି କଥା, ହରେକୃଷ୍ଣ କହନ୍ତୁ ...” “—ଅଣ, ଅଣ—ବନ୍ଧୁକ ଅଣ । — ଅଣ...” ସମସ୍ତେ ନିବ୍ୟାକ୍ତ ! ପୀତା ଦାସ ‘ହୋ’ ‘ହୋ’ କରି ହସି ଉଠିଲା ।

ପୀତାମ୍ବର ମାନଧାତା ଆଖି ତରୁଣି ତାହାକୁ ଗୃହିତା ମାତ୍ରେ ସେ ମୁଁହରେ ଲୁଗା ଯାକ ଦୌଡ଼ି ପଳାଇଗଲା । ମାନଧାତା ନିଜେ ନିଜର ବୈମାତ୍ରେୟ ଭାଇ ପୁରସ୍ତମ ବାବୁଙ୍କ ମୁଖ ମାଣ୍ଡରେ ମୁଖ ଦେଇ ତାଙ୍କ କହିଲେ ... “ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବ ବୋଲି ଗୃହିତୁଲ ପସ ? ଏହି ଠେ ସେମାନେ ଆସିଛନ୍ତି, ଏମାନଙ୍କୁ କିଛି କହିବ ନାହିଁ ?”

“ ମିରଗଟାକୁ ଛଳି ଦିଅ, ଶାଳ ଛଳରେ ପୋଡ଼ି—ଭଲ.....ଲୁଗା .....ଲିକା.....ହଲଦି ରୁ ..... ।”

“ ଏଗୁଡ଼ା କଣ କହୁଛୁ ମ ? ହରି, ହରି, କୁହ ?”

“ ହେଇ.....ହେଇ.....ଗଲ.....ଗଲ.....ମାର.....ମାର ”

ମହାପାତ୍ର କହିଲେ; “ ଆଉ କ’ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ? ଆଙ୍କୁ ତାଙ୍କବାରେ କିଛି ପଳ ନାହିଁ ।” ସମସ୍ତେ ଦୀର୍ଘ ନିଃଶ୍ୱାସ ଛଡ଼ିଲେ । ଘରବ— ସମସ୍ତେ ଘରବ । କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ ଗୋପୀନାଥ ଭଞ୍ଜେ କହିଲେ—

“ ଦଶୋଟି ଟଙ୍କା ଦେଇଛନ୍ତି ତ ?” ଛମ୍ପୁ କରଣେ କହିଲେ—

“ ନା ତାହା ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଆପଣମାନେ ଆସିଲ ଉତ୍ତରୁ ଆବସ୍ଥା ବୁଝି କରାଯିବ ବୋଲି ବରୁଣ ଥିଲୁ ।” ମାନଧାତା ମହୋଦୟ କହିଲେ— “ ସବୁ ଅଛି ସମସ୍ତେ ଆସି ଯାଇଛନ୍ତି । ଆଉ ବିଲମ୍ବ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କାଲି ବଡ଼ ସକାଳେ ଏ କାମ ଶେଷ କରି ଦେବାକୁ ହେବ । ମହାପାତ୍ର ! ଆପଣ ଅଛନ୍ତି, ଗୋଟିଏ ତାଲିକା କରି ପକାନ୍ତୁ । ବନ୍ଧୁମଣିଙ୍କୁ ପରୁରନ୍ତୁ ଘରେ ଯାହାଥିବ ଥିବ, ଯାହା ନ ଥିବ ଉତ୍ତରୁ ଆସିବ । ଆପଣ ବରଣୀୟାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସକାଳ ଦିନ ଦୃଢ଼କ ସରିକ ଦାନ ଶେଷ କରିବେ ।”

ମାନଧାତା ଉତ୍ତରକୁ ବଜେ କଲେ । ହରିହର ମହାପାତ୍ର ଆଖିରେ ତରୁଣୀ ଲାଗାଇ ଲେଖନ ତାଳପତ୍ର ଧରି ଦୀର୍ଘ ସାହାଯ୍ୟରେ ପୋଡ଼ଣ ଦାନର ତାଲିକା ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଲେଖନର ରମ୍ ରମ୍ ଶବ୍ଦ ଓ ରୋଷେଇ ଘରେ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇକ ଚଟୁ ଗୁଲନାର ଶବ୍ଦ ଛଡ଼ା ସମସ୍ତ ପୁରୁଣି ପୁଣି ଘରବତାରେ ଦୃଢ଼ ରହିଲ ।

ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଲେଖା ଶେଷ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇକ ଚଟୁ ଗୁଲନା ମଧ୍ୟ ଶେଷ ହେଲା । ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାଲିକାଟି ସଂସ୍ପୃଷ୍ଟ ଭାବରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇ ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ମତାମତ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଆଗତ ହେଲା । ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇ ତାଲିକାଟି ଘରବରେ ପାଠକର ପେଟରୁ ଗୁଣ୍ଡକାଠିଟି ତାଙ୍କ ଭାଇ ଜନାର୍ଦ୍ଦନ ସାଆନ୍ତଙ୍କ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇଦେଲେ । ସାଆନ୍ତେ ପେଟରୁ ଫିଟାଇ ଯଥାଯଥ ଦାନ ସାମଗ୍ରୀ ମିଳାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଗୁହାଳରେ ଗୋଦାନ ଉପଯୋଗୀ ଛଡ଼ାର ଅଭାବ ନ ଥିଲା । ଲେଖିବା ବାଦୁଲ, ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ମନୋଗତ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ଠିକ ହୋଇଗଲା । ଆଉ ଉତ୍ତରୁ ଆଖିବାକୁ ହେଲା ନାହିଁ । ମହାପାତ୍ର ବିଦାୟ ନେଇ ଘରକୁ ଗଲେ । ବନ୍ଧୁମାନେ ମଧ୍ୟ ଭୋଜନାଦି ଶେଷ କରି

ଶଯ୍ୟା ଗ୍ରହଣ କଲେ । ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇକ ଭୋଜନ ହେଲା କି ନାହିଁ କେହି ଦେଖି ନାହାନ୍ତି ।

ଚେଇ ବସିଥିଲେ ସମସ୍ତ ଘରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆଖି କଷା ନ କରି ମଧ୍ୟ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇ କିପରି ଦୀର୍ଘ ରଜନାଟି ଯାପନ କଲେ, ସେ ଏକା ଜାଣନ୍ତି । କୁକୁଡ଼ା ତାଙ୍କୁ, କମେ ତମିସ୍ତ୍ରୀର ଗାଡ଼ିତା କମି କମି ଆସିଲା । କାକଟିଏ ଆସି କି ବାଞ୍ଛା ଦେଇଗଲା । ଘରଟିଆ-ଗୁଡ଼ିକ ସେ ବାଞ୍ଛାର କି ଉତ୍ତର ଦେଲେ କେ ଜାଣି । ସୁଭଦ୍ରା ରୋଗୀକୁ ଗୃହି ଅସନ ତ୍ୟାଗ କଲେ । ଗୁହାଳ ଦୁଆରୁ ଗୋବର ମେଞ୍ଚାଏ ଆଖି ପାଣି ଆଟିକାଟିରେ ମିଶାଇ ନିଜେ ଅଗଣା ଗୁରୁପାଠରେ ଛଡ଼ା ପାଣି ପକାଇ ଦେଇ ପୁଅ ଦଗରୁ ଗୃହିଲେ । ନବୋଦିତ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଗୃହି ହସୁଅଛନ୍ତି । ସେହି ହାସ୍ୟର କିରଣ ଛଟା ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇକ ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ପଡ଼ିବା ମାତ୍ରେ ସୁଭଦ୍ରା ନିଜର ଦ୍ୱିଗୁଣିତ ଅଙ୍ଗକାନ୍ଧରେ ଜଗତ୍ ଆଲୋଚିତ କରି ସବତାର କନକ କିରଣର ସାର୍ଥକତା ବ୍ୟାଧନ କଲେ । ସେତେବେଳେ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ଉଠିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କୁ ସେପରି ସୁଦୃଶ୍ୟ ବୋଲି ଆଗରୁ କେହି ଦେଖି ନ ଥିଲେ ବୋଲି ପରେ କହୁଥିଲେ ।

ଦାନ ବିନ୍ଦୁ ବଞ୍ଚିନାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ସ୍ୱୟଂ ପିତାମ୍ବର ମାନଧାତାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ସମସ୍ତ ଶେଷ ହେଲା । ବରଣୀୟା ବ୍ରାହ୍ମଣ-ମାନେ ଯେ ପାହାର ଅଧିକାରକ୍ରମାୟୀ ଦାନ ଗ୍ରହଣ କରି ଭୋଜନାନ୍ତେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରଦାନାନନ୍ତର ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଗୃହକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଦୁଖ୍ୟପୀତା ଦାସ ଗୋ-ଦାନ ସମୟରେ ରୋଗୀଙ୍କର “ଶିଳାଳଥ ଶିଳାଳଥ” ଚିତ୍କାର ଶୁଣି ହସିବାକୁ ଛଡ଼ି ନ ଥିଲା । ସ୍ୱଭେଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ତାମ୍ର ପାତ୍ର ଶେଷ ରୋଗୀ ବନ୍ଧୁକ ମାରିବା ଭଙ୍ଗିରେ ଧରବାରୁ ତାହା ଛଡ଼ାଇ ନେବାରେ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା । ଅନ୍ୟ ଦାନ-ଗୁଡ଼ିକ ଦୁଇଟି ବନ୍ଧୁ ରୋଗୀ ହାତରେ ଛୁଆଁଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହସ୍ତକୁ ଦେଲା ବେଳେ ଦୁଖ୍ୟ ପିତା ଦାସ ମନରେ ସନ୍ଦେହ ଜନ୍ମୁଥାଏ..... “ଏ ଦାନରେ ଦାତାର ଲାଭ କି ଗ୍ରହଣତାର ଲାଭ ?” କିନ୍ତୁ ମାନଧାତାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ତାହାର ଏ ସନ୍ଦେହ ମୋଚନର କୌଣସି ସୁବିଧା ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ରୋଗୀ ପୁରସ୍ତମ ବାବୁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଗ୍ରହଣ କଲା ବେଳୁ ଆଉ ପ୍ରଳାପ କରି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । କେବଳ ଆଖି ତରୁଣି ଦାନରେ ଦାନ ଦସି ଏଣେ ତେଣେ ହୁରୁ ଦୁଖି ପକାଉ ଅଛନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ବନ୍ଧୁଗଣ ଉତ୍ତରରେ ଅଭୟ ; ସୁତରାଂ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇ ସୁସ୍ତି ନିଶ୍ୱାସ ଛଡ଼ି—ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପଦପ୍ରାନ୍ତରେ ବସି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଦଶାବତାର ଶ୍ଳୋକ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଲାଗିଅଛନ୍ତି । ଦୁଖି-ତାରକା ନିର୍ନିମେଷ ଭାବରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ଅବସି । କମେ ରୋଗୀଙ୍କ କରାଳ ନେତ୍ର ପ୍ରାନ୍ତରେ ଭାତର ଚନ୍ଦ୍ର ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇ ଆସିଲା ! ମୁଖମଣ୍ଡଳ ହଠାତ୍ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା । ଘନ ଘନ ଝର୍ଣ୍ଣ ବାୟୁ ଅସ୍ଥିପଞ୍ଜର ଟାଣିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା । ରୋଗୀ ଅସ୍ଥିରତା ଅନୁଭବ

କରି ରକ୍ଷଣା ଓ ରୁମି ଚିରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ହସ୍ତ ପଦ ଶିଥିଲ ହୋଇ ଆସିଲେ ! ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗର ମୁକ୍ତି ହେଲା ! ହୁକୁ ଆରମ୍ଭ ହେଲା !

ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଏ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ବିଚଳିତ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଉଚ୍ଚସ୍ଵରରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ପାଠ କରି କମ୍ପିତ ହସ୍ତରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ମୁଖରେ ଅଳ୍ପମ ଜଳ ବହୁ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ଟିକିଏ ଜଳରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ପଦାଙ୍କୁ ସ୍ପର୍ଶ କରି ଆଣି ତାହା ପାନ କଲେ ଏବଂ ଚରଣରେ ମୁକ୍ତିରେ ଲଗାଇ ପୁଣି ସେହି ଚରଣ ତଳେ ନିଜ ମସ୍ତକ ଅଜାଡ଼ି ଦେଲେ । ତାଙ୍କ ନେତ୍ରାଣୁଆରରେ ସ୍ଵାମୀଦେବତାଙ୍କ ପଦ ଧୈତ ହେଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାକର ସମସ୍ତ ଶରୀର କମ୍ପିତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇ ଦେଖିଲେ.....ସ୍ଵାମୀ ପୁରସ୍କୃତ ବାବୁ ନିଶ୍ଚଳ ନିଶ୍ଚଳ; ସୁଭଦ୍ରା ଦେବା ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚଳ — ନିଶ୍ଚଳ !

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଖବର ରାନ୍ଧି ହୋଇଗଲା । ବନ୍ଧୁମାନେ ପଶା ଖେଳ ଛାଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ଆସିଲେ । ଛମୁକରଣକ ପାଟିରେ ବନ୍ଧନମାନେ ଶୁଣାନ ଯାନ୍ତି ହୋଇ ବାହାର ପଡ଼ିଲେ । ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷର ଝିଅ ସୁଶୀଳା ପୀତା ଦାସ କୋଳରେ ବସି କାନ୍ଦୁଅଛି । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇ କାନ୍ଦୁ ନାହାନ୍ତି; ତାଙ୍କର ପ୍ରସାଧନ ହାତ ପେଡ଼ି ଧରି ମୃତ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ପାଶ୍ଵରେ ସିନ୍ଦୂର କଞ୍ଚଳ ଲେପନ କରିବାରେ ସେ ବ୍ୟସ୍ତ । ପ୍ରଶସ୍ତ ଲଲିତପଞ୍ଚ ସିନ୍ଦୂରମୟ ଏବଂ ତନ୍ତୁ ଦୁସ୍ତ କଞ୍ଚଳ ପୁଣି ହୋଇ ସାରିଲଣି । ତଥାପି ହାତ ବନ୍ଦ ହେଉ ନାହିଁ; ସପତ୍ନ-ସୈନ୍ଦ୍ରୀ ସୁକର୍ଣ୍ଣ ହାରଣ ଗଳାରେ ଝିଲୁ ଅଛନ୍ତି । ମଲ ଖବର ଠାରୁ ଉଦ୍‌ଘଟିତ ଖବର ବେଶି ତଟଳ ଗଢ଼ କରି ପାରେ । ସାଇ ପଡ଼ିଶାର ମାଲପେ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । କେହି ହିଁ ଛକର କଲ୍ଲ, କେହିବା ସତୀ ସାବଣୀଙ୍କ ମହିମା ଦେଖି ଆତମ୍ବିତ ହେଲା । ସ୍ଵାମୀ ମା କହିଲେ.....“ମଲମ; ସତୀ! ଏଇ ସତୀ ଯାଉଛନ୍ତି-ନା ଆଉ କିଏ ଅଛି? ପୁରସ୍କୃତ ମରିଗଲେ ଟିକିଏ ରାବ ଦବ ନାହିଁ ?

ଶକ୍ତିଶିଳ କହିଲେ “ଈ, ମୋ ଅପା କହୁଥିଲେ—ଯେ ସତୀ ଯାଏ—ତା ମନରେ ଥାଏ, ଏ କି ପେରମ ମ ?”

ଶୁଭସ୍ୟ କହିଲେ .....“ନା ଗୋ, ତୁମେ କାଲକା ଝିଅ କାହୁଁ ଜାଣିବ? ଯେ ସତରେ ସତୀ ଯାଏ, ସେ ଏହିପରି । କାନ୍ଦିକାଟି ଯିବି କାହିଁକି? ଜୋର କରି ସତୀ ଯିବା ପୁଣି ଯାଇଛି; ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ହସ ନାହିଁ—ଅହିନରକା ହେବ ।”

କତ୍ରିପଦା ଗ୍ରାମ ସାର ଶଙ୍ଖ ବାଜି ଉଠିଲା । ଅହ୍ୟ ନାୟମାନେ ଦୁଳାଦୁଳ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ ! ସଙ୍କର୍ତ୍ତନ ଦରବୋଲ ମଧ୍ୟରେ ଶବ ଉଠିଲା । ଲେଖିବା ବାଦୁଲ ଯେ ପୁସ୍ତକ ପୀତାମ୍ବର ମାନଧାତା ପ୍ରଭୃତ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇଙ୍କୁ ନାନା ପ୍ରକାର ବୁଝାଇଥିଲେ । ସୁଶୀଳାର ଭୁଲୁଣ୍ଡିତ କ୍ରନ୍ଦନ ତାହାକୁ ସକଳ ପଥରୁ ବିଚଳିତ କରି ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ସେ କନ୍ୟା ମୁଖରେ ରୁଦ୍ଧ ଦେଇ ନିଜ ହସ୍ତରେ ଗଳାହାରଣ ଫିଟାଇ କନ୍ୟା ବେକରେ ଲମ୍ବାର ଦେଲେ ଏବଂ ତାହାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ପୂର୍ବକ ଗଣେଶ୍ଵର ବାବୁଙ୍କ ମାତା ହସ୍ତରେ ସମର୍ପଣ କଲେ । ନିଜ ପେଟିକା-ରସିତ କଳାଝିମିସ ପାଟଶାଢ଼ୀଟି ପିନ୍ଧି କଲସ ମୁଣ୍ଡାଇ ଯେତେବେଳେ ମୃତ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଅନ୍ତରାମିନୀ ହେଲେ, ସହସ୍ର କଣ୍ଠର ଜୟଧ୍ଵନି ଓ ଶଙ୍ଖ ଦୁଳାଦୁଳରେ ଗଗନ ପବନ ଉଠିଲା ଉଠିଲା । ଅହ୍ୟନାୟମାନେ ବନ୍ଦାପନା ଓ ଲଜାସତଦ୍ଵାର ସତ୍ୟକର ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସତୀ ହାସ୍ୟମୁଖରେ କଲସ ଜଳ ସିଞ୍ଚି ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରୁଥାନ୍ତ; ଏଣେ ଭଗବତ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ପାଠରେ ନିଜେ ସୋମସ୍ଥିତ ହୋଇ ଉଠୁଥାନ୍ତ । ନାପିତୁଣୀ-ରଞ୍ଜିତ ସଦ୍ୟ ଅଲକ୍ଷ୍ୟକ୍ଷିକ୍ଷ ପଦରେ କତ୍ରିପଦାର ଗ୍ରାମ୍ୟ ପଥ ରଞ୍ଜିତ ଓ ପବିତ୍ରତ କରି ସତୀ ଧୀର ମନ୍ତ୍ରର ଗଢ଼ରେ ଶବ ପଛେ ପଛେ ଚାଲିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ବସନ୍ତ ବାୟୁ ପ୍ରବାହତ ହୋଇ ପଥ ପାର୍ଶ୍ଵର ବୃକ୍ଷ ଲତା ମାନଙ୍କରୁ ବୁସ୍ତ ବୃକ୍ଷ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । କୋକିଳ ପ୍ରଥମ ସ୍ଵରରେ ସତୀଙ୍କର ପବତ୍ନ ମହିମା କୀର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା; ଏହି ମହୋତ୍ସବ ମଧ୍ୟରେ ସତୀଙ୍କର ମୃତ ସ୍ଵାମୀର ଶବ ଶୋନ ନଦୀର ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ଗଢ଼ ହେଲା ।

ସତୀ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇ ଯେଉଁ ଗୁଳରେ କଲସ ବାର ସିଞ୍ଚି ଦେଲେ, ସେହି ଗୁଳରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ଖାତ ବା ଖାଲ ଖୋଳା ହେଲା । ବୃହତ୍ କାଷ୍ଠ ଖଣ୍ଡମାନ ସୁସଜ୍ଜିତ ଭବରେ ବିନ୍ୟସ୍ତ ହେଲା । ଶବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଚିତା ମଧ୍ୟସ୍ଥ ହେଲା । ଚିତାଗ୍ନି ଧୁଁ ଧୁଁ ପ୍ରକୃଳିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ସତୀ ସମସ୍ତକଠାରୁ ସାଦର ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରି ସତ୍ତ୍ଵ ବାର ଚିତାଗ୍ନି ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ରୁକ୍ଷ ରକ୍ତ ପ୍ରବାହ ସହସ୍ର କଣ୍ଠର ହରିଧ୍ଵନି, ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ଶଙ୍ଖ-ଦୁଳାଦୁଳ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ କଞ୍ଚଳପାଣି-ହସ୍ତା ସତୀ ଚିତାଗ୍ନି ଆଗ୍ରେହଣ କଲେ, ତେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ପୁଣ୍ୟ ତେଜରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଦେବ ସ୍ଵାନପ୍ରଭ ହୋଇ ଅସ୍ଵାତଳ ଆଶ୍ରୟ କଲେ । ଚିତା ଦୃତାଗନର ଲେଲୀହାନ କନ୍ୟା ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ସତୀଙ୍କର ପବିତ୍ର ଅଙ୍ଗ ଲେକ-ଚକ୍ଷୁରୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରନେଲା । ସମସ୍ତ କଳ୍ପ ଜଗତ ସ୍ତୁତି ହେଲା । ବାୟୁ ନିଶ୍ଵାସ ମୁର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କଲା । ହରି ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଶଙ୍ଖ ଦୁଳାଦୁଳ ଦୀର୍ଘ ଶ୍ଵାସରେ ପରିଣତ ହେଲା ।

ଦୁଇ ଶତ ବର୍ଷରୁ ଉଦ୍‌ଘଟିତ ହେବ ସତୀ ସୁଭଦ୍ରା ଦେଇ ଚାଲି ଯାଇ ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ‘ସତୀଖାଲ’ ଅନ୍ୟାପି ରହିଅଛି । ଶୋନ ନଦୀର ଗୋଟିଏ ଧାର ଏହି ପବିତ୍ର ସତୀଖାଲକୁ ଗ୍ରାସ କରିବାକୁ ବସିଲଣି । କିନ୍ତୁ ଅଧିକ ପରିତାପର ଶତସ୍ତ୍ରୀ, ସୁକଠୋର କୃତଦ୍ଵ କାଳ ଏହି ପବିତ୍ର ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାସ କରିବାକୁ ବସିଅଛି । ତଥାପି ଦେଖାଯାଏ—କତ୍ରିପଦାର କେତେକ ବର୍ଷିୟସୀ ଏହି ସତୀଖାଲର ପାର୍ଶ୍ଵପଥରେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ ଏହାକୁ କୁହାର କରିବାକୁ ଭୁଲନ୍ତି ନାହିଁ । \*

\* ସତ୍ୟମୂଳକ ପ୍ରାଚୀନ ସତୀଖା

# ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଚାର

## ଇନ୍ଦୋର

### ମହାମାନ୍ୟ ଭାରତ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ସହୃଦ ଯାତ୍ରାତ ଲଢ଼

ଇନ୍ଦୋରର ମହାରାଜା ସାହେବ ତାଙ୍କର ସୁଦୃଢ଼ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ସର୍ ଏସ୍. ଏମ୍. ବାପନା, ସି. ଅଇ. ଇ.କୁ ତାଙ୍କର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ସମସ୍ତ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ସମତା ପ୍ରଦାନ କରି ବଞ୍ଚିମାନ ଯୁବେଷ ତ୍ରୁମଣରେ ବାହାରି ଅଛନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ମହାରାଜା ସାହେବ ମହାମାନ୍ୟ ସମ୍ରାଟଙ୍କୁ ବାକଙ୍ଗ୍ରାମ୍ ପ୍ରାସାଦରେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଲଢ଼ କରିଥିଲେ ।

### କୃଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାନୀୟ ଜଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା

ମାନମାୟା ମା-ସାହେବା ଇନ୍ଦର ବାଈ ହୋଲକାର କୃଷକ-ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାନୀୟ ଜଳ ଯୋଗାଇବାର ସୁବିଧା ସକାଶେ ଗୋଟିଏ କସ ଖନନ ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି ଯଥେଷ୍ଟ ଉଦାରତା ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ଏହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କାର୍ଯ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ମାସାହେବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଅଛି ।

## କୋଚିନ

### ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ଓ ପଲିମଞ୍ଚଳ କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା

ସାଧାରଣ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଊଷଧ ବିକ୍ରୟକ ଗଠିତ ପରାମର୍ଶ କମିଟି ଅବୈତନିକ ମେଡ଼ିକେଲ ଅଫିସର ପ୍ରଥା ବିସ୍ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରିଥିଲେ ତାହା କୋଚିନ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ତରଫରୁ ଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି । ଯେତେ ଦୂର ସମ୍ଭବ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅବୈତନିକ ଅଫିସରଙ୍କ ତତ୍ଵାବଧାନରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଡାକ୍ତରଖାନା ବସାଇବାର ଧ୍ଵାର ହୋଇଅଛି । ଏହାଦ୍ଵାରା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ବ୍ୟୟ ହ୍ରାସ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାଧାରଣ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ଵାରା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଠାକୁରାଣୀ ବ୍ୟବସାୟ ଯୋଗାଇବାର ଯଥେଷ୍ଟ ସୁବିଧା ଦିଆଯାଇଅଛି ।

## ଗ୍ରାମ୍ୟ ପଞ୍ଚାୟତ

ଗ୍ରାମ୍ୟ ପଞ୍ଚାୟତ ବିଷୟରେ ପରାମର୍ଶ କମିଟି ଯେଉଁ ଦୁଇ ଗୋଟି ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରିଥିଲେ ତାହା ମଧ୍ୟ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ମଞ୍ଜୁର କରି ଅଛନ୍ତି । ଅସଭ୍ୟ ଓ ଅନୁଲିଖିତ ଜାତିର ଲୋକେ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି

ଦୁଷ୍ଟିରେ ପଞ୍ଚାୟତରେ ନିର୍ବାଚିତ ନ ହେଲେ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ତାଙ୍କ ତରଫରୁ ମେମ୍ବର ନିର୍ବାଚନ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସୁବିଧା ଦେବେ । ଅନ୍ତର୍ଗତ ମଧ୍ୟ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସ୍ଥାନୀୟ ପଞ୍ଚାୟତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରାମ୍ୟ ମୁନିସିପାଲିଟି ହିସାବରେ ଗଣିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେବାକୁ ସ୍ଵୀକୃତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏପରି ହୁଲେ ଉକ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଅଧିକା ଯେଉଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ଲାଗିବ ତାହା ସେମାନଙ୍କୁ ବହନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

## ଭୂପାଳ

### ସର୍ ଯୋଶେଫ୍ ଭୋର ପରାମର୍ଶଦାତା ନିୟୁକ୍ତ ହେଲେ

ସର୍ ଯୋଶେଫ୍ ଭୋର ଷ୍ଟେଟ୍ ଅର୍ଥ, ଶିଳ୍ପ ଓ କୃଷି ବିଭାଗୀୟ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭୂପାଳ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବାପାଇଁ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇ ପରାମର୍ଶଦାତା ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସର୍ ଯୋଶେଫ୍ ଭୋର ଭାରତ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ବାଣିଜ୍ୟ ବିଭାଗରେ ଥିବା ସମୟରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସୁଖ୍ୟାତ ଅର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି ।

## ଗୋଆଲିୟର

### ଶକଣା ଛାଡ଼ ମିଳିଅଛି

ଗୋଆଲିୟର ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଏ ବର୍ଷ ଟଙ୍କା ପ୍ରତି ନଅ ପଇସା ହିସାବରେ ଉତ୍ତୁହିନୀ ଜଣ୍ଡାର କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଶକଣା ଛାଡ଼ ଦେଇ-ଅଛନ୍ତି । ହିସାବରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମୋଟରେ ଦେଡ଼ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଶକଣା ଛାଡ଼ ଦିଆଯାଇଅଛି ।

## ଦ୍ଵିବାକୋଡ଼

### ଚିନା-ବାସନ ଓ ଚିନାମାଟି କାରଖାନା

ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ନିକଟରେ ଗୋଟିଏ ଚିନା ବାସନ ଓ ଚିନା ମାଟି କାରଖାନା ଦ୍ଵିବାକୋଡ଼ରେ ଖୋଲି ହେବ । ଭୁବଲିନ ଡିଭିଜନରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଚିନା ମାଟି ଥିବା ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ୍ଟ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ହୋଇଅଛି ଓ ସେହି ଚିନା ମାଟିରୁ ଭଲ ଭଲ ଚିନା-ବାସନ ତୟାର ହେବାର ଜଣାଯାଇଅଛି । ଉକ୍ତ କାରଖାନା ଖୋଲି ଗଲେ ସେଥିରେ ଅନ୍ୟତମ ଜନ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବାର ହିସାବ କରାଯାଇ ଦ୍ଵିବାକୋଡ଼ର ବଜେଟରେ ଉକ୍ତ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି । ଚିନା ମାଟି ଉପାଦାନ କରିବା ଓ ଚିନା-ବାସନ ତୟାର କରିବା ପାଇଁ ଦୁଇ ଗୋଟି କାରଖାନା ଏକାବେଳେ ଖୋଲି



ଯିବ ଓ ବନାରସ୍ ବ୍ୟବହାରକାରୀର କୁମ୍ଭକାର୍ଯ୍ୟ (ceramic) ବହୁଗର ମାଲକ ତୋଗର ସିଦ୍ଧି ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟନ୍ତ୍ର କରବା ପାଇଁ ଅଶାଯାଉଅଛି ।

### ସାଉନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ

#### ମେଲେରିଆ ପ୍ରତିରୋଧକ ବ୍ୟବସ୍ଥା

ମେଲେରିଆ ଜ୍ୱର ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଦେଖା ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ତାହା ଦୂର କରବା ପାଇଁ ଷ୍ଟେଟ୍ ତରଫରୁ ବହୁତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କର ହୋଇଅଛି । ସ୍ଥାନୀୟ ଡାକ୍ତର ଓ ଷ୍ଟେଟ୍ ଦରବାରର ମିଳିତ ଯତ୍ନରେ ଏହି ଅନୋଲନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି । ଡାକ୍ତରମାନଙ୍କୁ ଓ ବର୍ଣ୍ଣିକ୍ଷ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ସଭା ଆହୂତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଟ ୧୦୦୦୦ କା ଷ୍ଟେଟ୍ ତରଫରୁ ମଞ୍ଜୁର କର ହୋଇଥିଲା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାମର ପୋଖରୀ, ଗଡ଼ିଆ ଓ ନାଲ ଭିତ୍ୟାଦି ପରିଷ୍କାର କରିବା ଓ କେତେକ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଜିପ୍ସ ଏବଂ ଇନ୍‌ଜେକ୍ସନ ଯୋଗାଇବା ପ୍ରଧାନ ।

### ବସ୍ତ୍ରଦାନ

#### ଗ୍ରାମ୍ୟ ସଂଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ

ବସ୍ତ୍ରଦାନ ମହାବଳାକର ହୀରକ ଜୁବିଲି ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ଷ୍ଟେଟର ପ୍ରଜା ସାଧାରଣ ଚାନ୍ଦା ସଂଗ୍ରହ କରି ଯେଉଁ ମେମୋରିଏଲ ଫଣ୍ଡ ଗଠନ କରିଥିଲେ ତାହାର ଅବଶିଷ୍ଟାଣ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସଂଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟୟିତ ହେବ ବୋଲି ଶୁଣାଯାଏ । ଉକ୍ତ ଫଣ୍ଡର ବାର୍ଷିକ ଅୟ ପ୍ରାୟ ଟ ୨୨,୦୦୦ କା ଓ ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପଞ୍ଚାୟତମାନଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ଦଶ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିଆଯିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚାୟତ ଏହା ଛଡ଼ା କିଛି କିଛି ଚାନ୍ଦା ସଂଗ୍ରହ କରି ସମସ୍ତ ଟଙ୍କା କୌଣସି ସାଧାରଣ ସ୍ଥାୟୀ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟୟ କରି ପାରବେ ।

ହୀରକ ଜୁବିଲି କେନ୍ଦ୍ର ସଭା ଉକ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରି ଷ୍ଟେଟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୪ ଗୋଟି ଜିଲ୍ଲାର ପଞ୍ଚାୟତ ଗୁଡ଼ିକ ଦଶ ଗୋଟି ଗ୍ରେଣ୍ଡୀରେ ବିଭକ୍ତ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଲ୍ଲାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ଗ୍ରେଣ୍ଡୀ ନିଆ ଯିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଥିଲେ । ଉକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସଭା ଗଠନ କର ହୋଇଥିଲା ଓ ଦେଓଅନ ଏହାର ବେସରକାରୀ ସଭାପତି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରେ ସମାପ୍ତ ହେବ ।

### କପୁରଥାଳା

#### ତମଡ଼ା କାରଖାନା ଖୋଲି ଯିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ

ଷ୍ଟେଟର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଟ ୧୮୦୦୦ କା ସୁଲଧନ ନେଇ ଗୋଟିଏ ତମଡ଼ା କାରଖାନା ଖୋଲିବାର ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ

ଟ ୧୮୦୦୦ କା ମଧ୍ୟରୁ ଷ୍ଟେଟ୍ ଟ ୧୦୦୦୦ କା ଜମା ଦେବେ ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ଟଙ୍କା ୧୦୦ ଗୋଟି ଅଂଶ ବିକ୍ରୟ କରି ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ଠାରୁ ଆଦାୟ କରାଯିବ ।

ଲହୋରର ଜଣେ ଟେନିଂ ବିଶାରେଦ ଏହି କାରଖାନାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଓ ଅଂଶ ବାବତ୍ କାରଖାନାର ଲାଭରୁ ଶତକ୍ରମ ୪୪୦ କା ପାଇବେ । ଟେନେରର ଅବଶ୍ୟକୀୟ ସମସ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିନିଷ ଗୁଡ଼ିକ ଚାନ୍ଦା ବର୍ଷ ପାଇଁ ଚିନା ମୁଲ୍ୟରେ ଅକଟ୍ରେଲିଠାରୁ ଯୋଗାଜବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ଓ ଉକ୍ତ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଟେନେରରୁ ଆୟକର ଆଦାୟ ହେବ ନାହିଁ । ଷ୍ଟେଟ୍ କାରଖାନାର ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଚିନା ବ୍ୟୟରେ ଫିଣାନ୍ସ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ମୁଣ୍ଡିଆ ଦେବେ ଓ ଷ୍ଟେଟର ସମସ୍ତ ଅବଶ୍ୟକୀୟ ତମଡ଼ା ତୟାର ଜିନିଷ ଟେନେରରୁ ବିୟୁ କରବେ ।

### ମହାବଳାକ ଦାନ

ଷ୍ଟେଟ୍ ଦରବାରରୁ ବାହାରିଥିବା ବର୍ଣ୍ଣିକ୍ଷ ସଂଖ୍ୟା ଗେଜେଟରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମହାବଳା ସାହେବ ନିଜ ଟଙ୍କାରୁ ବାର୍ଷିକ ୪୨୦୦୦ କା ସିଡ୍‌ମାଡ଼ୁହୀନ ବାଲକ ବାଲିକା ଓ ବିଧବାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଣ୍ଟନ କରିବା ପାଇଁ ମଞ୍ଜୁର କରିଅଛନ୍ତି । ଦାତବ୍ୟ କମିଶ୍ନରୁ ଏହି ଟଙ୍କାର ସର୍ବବ୍ୟବସ୍ଥାର କରବାର ଭାର ଦିଆ ହୋଇଅଛି ।

### କାଶ୍ମୀର

#### ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ବିବାଦ ନିବାରଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଷ୍ଟେଟର ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ କାଶ୍ମୀର ପ୍ରଜା ସଭାର (Legislative Council) ମେମ୍ବର ପଣ୍ଡିତ ଜିଆ ଲାଲ ନିଲମ୍ ବିଭିନ୍ନ ୧୪ ଗୋଟି ବିଷୟ ନେଇ ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଅଛନ୍ତି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ନାବାଲକମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ରକ୍ଷା କରିବା, ଅସଭ୍ୟ ଓ ଅନୁନୁତ ଗ୍ରେଣ୍ଡୀର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୃହିତରେ ଏକ ଚତୁର୍ଥୀଶ ସ୍ଥାନ ସୁତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ରଖିବା, ଷ୍ଟେଟର ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସଭା ଗଠନ କରିବା, ପ୍ରଜା ସଭାର ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଗୃହି ଭାଗ ମେମ୍ବରଙ୍କର ମତ ନ ନେଇ ଓ ନାବାଲକ ମାନଙ୍କ ତରଫରୁ ପ୍ରତିନିଧି ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଷ୍ଟେଟ ମନ୍ତ୍ରୀ ମଣ୍ଡଳର ଅଧେ ମେମ୍ବରଙ୍କର ମତ ନ ନେଇ କୌଣସି ଆଇନ ବିଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ନ ହୋଇ ପାରିବା ବିଷୟରେ କେତେକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅଗତ କର ହୋଇ ଥିଲା ।

### ମହାଶୂର

#### ନୂଆ କାରଖାନା ଖୋଲି ହେବ

ମହାଶୂର ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ୍ ଭଦ୍ରାବଜାରରେ ଗୋଟିଏ ସିବିଏସ୍ କାରଖାନା ଖୋଲିବାର ସ୍ଥିର କରିଥିବାର ଶୁଣାଯାଏ । ମହାଶୂର

ଲୌହ ଓ ଝିଲ କାରଖାନାର ଏକ ବିଭାଗ ରୂପେ ଉକ୍ତ ସିମେଣ୍ଟ କାରଖାନା ଛଅ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟରେ ଗୁଲବ ଓ ଷ୍ଟେଟ୍ ପ୍ରୟୋଜନ ଅନୁସାରେ ୧୨୦୦୦ ଠାରୁ ୧୫୦୦୦ ଟନ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସିମେଣ୍ଟ ଯୋଗାଇବ । ବୋମ୍ବାଇ ଓ କୋପେନହେଗେନର ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ଏଠାରେ ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରଚୁର କମ୍ପାନୀ ମାଲ ମିଳୁଥିବା ବିଷୟରେ ଅନୁକୂଳ ମତ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ଅନୁର ମଧ୍ୟ ଶୁଣା ଯାଉଅଛି ଯେ ଲୌହ ଓ ଝିଲ କାରଖାନା ନିକଟରେ ବାହାର କମ୍ପାନୀ ତରଫରୁ ଗୋଟାଏ କାଗଜ କାରଖାନା ଖୋଲି ଯିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଷ୍ଟେଟ୍ ମନ୍ତ୍ରର କରାଯାଇଛି । ଉକ୍ତ କମ୍ପାନୀରେ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ତରଫରୁ ଦୁଇ ଜଣ ପ୍ରତିନିଧି ରହିବେ ଓ ଏହାର ମୂଲ୍ୟଦ ପରିଶ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରୁ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଏକ ଦଶ-ପାଞ୍ଚ ଯୋଗାଇବ । ବର୍ଷକୁ ୪୫୦୦ ଟନ୍ କାଗଜ ଏଥିରେ ତୟାର ହେବ ଓ ଭାରତରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ନ ଥିବା କେତେକ ନୂତନ ଧରଣର କାଗଜ ଏଠାରେ ତୟାର ହେବ ।

**ଲିମ୍ବୁଡ଼ି**

**ସାଧାରଣ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ମହାରାଜାଙ୍କ ମତ**

ଲିମ୍ବୁଡ଼ିର ଠାକୁର ସାହେବ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସର୍ବଦା ବିଶେଷ ମନୋଯୋଗୀ ଥିବାର ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ବୋମ୍ବାଇଠାରେ ଯେଉଁ ଧର୍ମ ମହାସଭା ବସି ଥିଲା ସେଥିରେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଗୋଟାଏ ସାଧାରଣ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିବା ପାଇଁ ଠାକୁର ସାହେବ ମତ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଶ୍ରେଣୀର ଏକ ଏବଂ ସେ ସମସ୍ତ ଧର୍ମରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଓ ସମସ୍ତ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଦର୍ଶାଇ ଥାନ୍ତି । ଯେଉଁଠାରେ ନିଜ ନିଜର ଧର୍ମକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଧର୍ମଠାରୁ ଭଲ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି ତାହାର ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ କେବଳ କଳହ ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ସେ ଏହା ମୋଟେ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଭାରତରେ ଏପରି ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଏପରି କଳହ ବଢ଼ାଇ ଜାତୀୟତାରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଆଣିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମର ନିନ୍ଦାବାଦ ମଧ୍ୟ କରାଇ ଥାଆନ୍ତି ।

**କୁଚବିହାର**

**ମହାରାଜାଙ୍କ ଗାଦି ପ୍ରାପ୍ତି**

ମାନନୀୟ ବେଙ୍ଗଲ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ଗତ ଏପ୍ରିଲ ମାସ ୭ ତାରିଖରେ କୁଚବିହାରର ମହାରାଜାଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟାଧିକାର ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମହାରାଜା ଏହି ରାଜ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାରାଜା ଅଟନ୍ତି ଓ ଏହି ବର୍ଷର ରାଜାମାନେ ଅଜକୁ ପ୍ରାୟ ଚାରି ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବେ ଏକ ବିଶାଳ ରୁଖଣ୍ଡର ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ତଳେ ଥିଲେ । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରେ ଏହି ଷ୍ଟେଟ୍ କିଛି କିଛି କମ୍ପାନୀର ଶରଣାଗତ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ।

ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ପ୍ରଥମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥିବା ସ୍ତଳେ ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଭାରତୀୟ ରାଜାମାନଙ୍କର କେବଳ ଗୋଟିଏ ଷ୍ଟେଟ୍ ର ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ରହିଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରେ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଅଧିକାରୀ ଶକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ତଳେ ପାଇଁ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ମହୋଦୟ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ମହାରାଜାଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଯେପରି ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଶାସନ ପରମର୍ଶ ଦିଗରେ ଅନୁକୂଳ ହୁଏ, ସେ ହେଉ ମଧ୍ୟ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ମହୋଦୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

**ଖଜଣା ଛାଡ଼**

ମହାରାଜା ସାହେବ ତାଙ୍କ ଗାଦି ପ୍ରାପ୍ତିର ସ୍ମରଣୀୟ ବର୍ଷରୁ ପ୍ରାୟ ୧୩୫୩ ସାଲର କିଛି ବାବଦ୍ ଖଜଣାରୁ ଟଙ୍କାରେ ନିଜ ଅଣା ହିସାବରେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଛୁଟି ଦେଇଅଛନ୍ତି । କେତେକ ନିୟମକୁ ବିନା ସର୍ତ୍ତରେ ମୁକ୍ତ ଦିଆଯାଇଅଛି ଓ ଅବଶିଷ୍ଟମାନଙ୍କୁ ବର୍ଷକୁ ମାତ୍ର ଦୁଇବାର ଟାକର କିଏଦ କାଳର ମିଆଦ କମ୍ପାନୀ ଦିଆ ଯାଇଅଛି ।

**ବୋଶାଇ**

**ଘରଫୋଡ଼ିର ପ୍ରତିବନ୍ଧ**

ଏ ବର୍ଷ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ସମୟରେ ପ୍ରବଳ ଝଡ଼ ହେଉ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ନିର୍ଦ୍ଦୀର ଉପଦ୍ରବ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଏକ ଜୟଙ୍କର ଭବନର କିଣ୍ଡକିଲି ଗ୍ରାମରେ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା । ଷ୍ଟେଟ ମୋଟର ଟ୍ରାକ୍ ଡ୍ରାଭି ଜଳ ନେଇ ନିଆଁ ଲାଗି ହୋଇଥିଲା ଯାହା ତାହା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସେହି ଗ୍ରାମର ୨୦୦ ଘର ଭିତରୁ ୨୮ ଗୋଟି ଘର ଗୋଡ଼ି ଯାଇଥିଲା । ରାଜା ସାହେବ ଅସହାୟମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ତର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗାଇ ଥିଲେ ।

**ସୋଧପୁର**

**ଷ୍ଟେଟ୍ ପାଇଁ ନୂଆ ଡାକ୍ତରଖାନା**

ପୁଣି ବିଭାଗୀୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ମିଷ୍ଟର ରାଗର ଫିଲ୍ଡିଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହ ଚିକିତ୍ସା ଓ ବାଳକ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଜର୍ଜିଙ୍ଗ ଡାକ୍ତରଖାନାର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରିବା ସକାଶେ ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ସାହେବଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଥିଲେ “ଭାରତର ରାଜଧାନୀ ଦିଲ୍ଲୀଠାରେ ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ଯେତେ ଜଣ ରୋଗୀ ରହିବାର ସମ୍ଭବପରି ହୋଇଥିଲା ସୋଧପୁରର ଦୁଇ ଗୋଟି ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଆହୁରି ଅଧିକ ରୋଗୀ ରହିପାରିବେ ।”

ମହାରାଜାଙ୍କ ନାମାନ୍ୱୟରେ ଡାକ୍ତରଖାନାର ନାମକରଣ ହୋଇଅଛି ଓ ମିଷ୍ଟର ଉଅଲହାର ଜର୍ଜ ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହାର ନିକଟରେ ଥିବା ରାଜଶ୍ରଦ୍ଧା ମହାରାଜା ମଧ୍ୟ ଏହାଙ୍କ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟରେ ନିର୍ମୂଳ ହୋଇଥିଲା । ଡାକ୍ତରଖାନାଟି ଏଠାରେ

ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି ଯେ ସେଠାକୁ ଯିବାପାଇଁ ରାଜଧାନୀ ଏବଂ ତାହାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନ ସରଦାରପୁରରୁ ବେଶ୍ ସୁବିଧା ହୋଇଅଛି । ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ୧୭୦ ଜଣ ରୋଗୀ ରହିବାର ସ୍ଥାନ ଅଛି ଓ ଦରକାର ହେଲେ ଅଧିକ ୪୦ ଜଣ ରୋଗୀ ଅଲେଖରେ ରହିପାରନ୍ତେ । ଏଥିରେ ଦଶ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବାର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ଏହି ନୂତନ ଛିଡ଼ି ସ୍ଥାପନ ଉପଲକ୍ଷରେ ମେଡ଼ିକେଲ ସୁପରିନ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ମିସେସ୍ ଟାଲିଟିନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଲୋକହୃଦୟକର କାର୍ଯ୍ୟ ସକାଶେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ଓ ତାଙ୍କର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସକାଶେ ସେ କଲସାର ହିନ୍ଦୁ ପଦକ ପାଇଥିଲେ ।

**ନାଟା**

**ମଫସଲର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ହିନ୍ଦକର କାର୍ଯ୍ୟ**

ନାଟା ଷ୍ଟେଟ୍ କାଉନସିଲର ସଭ୍ୟତା ସମ୍ଭାବନାଦ୍ୱାରା ଦେଖିଥିବା ଜ୍ଞାନନାଥ ହି. ଆର୍. ଇ ବାଉଁଶଲ ପାଠଶାଳାର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ ଉପଲକ୍ଷରେ ଷ୍ଟେଟରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିବା ଲୋକହୃଦୟକର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ନାମମାତ୍ର ସୁଧରେ ଓ ସହଜ ସର୍ତ୍ତରେ ତନାମା ରାଶି ଧରୁ

କରିବା, ଦେଖିଯି ଥାଇ ବିଦ୍ୟା ସମ୍ବଳେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା, ତଳତଳ ଜାତରଖାନାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଏବଂ ବାଉଁଶଲ ଓ ଅଟ୍ଟେଲ ଠାରେ ଦୁଇ ଗୋଟି ପଶୁ ଡାକ୍ତରଖାନା ଖୋଲି ହେବା ପ୍ରଧାନ ଅଟେ ।

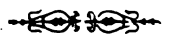
**ତେଜାନାଲ**

**କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କମିଟି ଗଠନ**

ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କର୍ମଗୁଣ୍ଠମାନଙ୍କୁ ନେଇ ତେଜାନାଲ ଷ୍ଟେଟରେ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟ-ନିର୍ବାହ କମିଟି ଗଠିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟ ଷ୍ଟେଟରେ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗେଜେଟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ।

- ୧। ରାଜା ସାହେବ—ସଭ୍ୟତା
- ୨। ପଟ୍ଟାୟତ ଏନ୍. ପି. ସିଂ ଦେଓ, ବି. ଏ.—ସହକାରୀ ସଭ୍ୟତା,
- ୩। ଦେଓଆଳ ବାହାଦୁର ଡି. ଏନ୍. ଦାଶ, ବି. ଏ.—ଜୁଡ଼ିସିଏଲ ମେମ୍ବର

- ୪। ରାଜକୁମାର ଏସ୍. ପି. ସିଂ, ବି. ଏଲ୍—ହୋମ ମେମ୍ବର
- ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ଗେଜେଟରେ ଉକ୍ତ କାଉନସିଲର କାର୍ଯ୍ୟ କଣ ଏବଂ ସେମାନେ କେଉଁ କେଉଁ ବିଷୟର ବିଷୟ ଓ ବିଷୟ କରାଯାଉଥିବେ ତାହା ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଦିଆ ହୋଇଅଛି ।



**ପ୍ରାର୍ଥନା**

**ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି**

**ହେ** ଅଶୋ ରାଣୀୟାନ, ମହାତ୍ମା ମହାତ୍ମାନ, ଜଗତ୍ପତି କରମଣ୍ଡଳ ! ତୁମ୍ଭ ମହା ମହାତ୍ମାକୁ ଅଶେଷ ପ୍ରଣାମ, ତୁମ୍ଭ ଅନନ୍ତ କରୁଣାକୁ ଅଶେଷ ପ୍ରଣାମ, ତୁମ୍ଭର ଅତୁଳ ଦାନକୁ ଅଶେଷ ପ୍ରଣାମ, ତୁମ୍ଭର ଅଗାଧ ସ୍ନେହ, ବାସ୍ତବ୍ୟ, ପିତୃତ୍ୱ, ନିତ୍ୟ-ନୂତନତ୍ୱ, ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ବୈରହ୍ୟକୁ ଅଶେଷ ପ୍ରଣାମ । ହେ ରହସ୍ୟମୟ, ତୁମ୍ଭର ମାୟା, ଲଳା ଏବଂ ରହସ୍ୟ ରୁଚିବା ଦେବ-ଶକ୍ତିର ଅଜାତ । ତୁମ୍ଭେ ଏକ, ଅଦ୍ୱିତୀୟ । ସୁଖି ଏକର ବିଭକ୍ତ ଅନନ୍ତ, ଏବଂ ଅନନ୍ତର ସମସ୍ତ ଏକ । ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥରେ ତୁମ୍ଭର ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟମାନ, ବସ୍ତୁତଃ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥ ତୁମ୍ଭର ରୂପାନ୍ତର । ତୁମ୍ଭର ସୃଷ୍ଟି ଅନନ୍ତ ଏବଂ ନାମ ଅନନ୍ତ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗୋଟିଏ ସୃଷ୍ଟିକୁ ପୂଜା କରିବା ଦ୍ୱାରା କିମ୍ପା ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ନାମରେ ଡାକିବା ଦ୍ୱାରା ସେହି ଅନନ୍ତକୁ ଯୁକ୍ତ କଲ ପର ହୁଏ ବୋଲି କେହି କେହି କହି ପାରନ୍ତି, ମାତ୍ର ରୁଚିବା ଉଚିତ ଯେ ଅନନ୍ତକୁ କଳିବା ସାଧୁ ପଥରେ ଅସମ୍ଭବ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକୁ ପୂଜା କଲେ ସେହି ଅନନ୍ତକୁ ପୂଜା କରାଯାଏ ଏବଂ ପୂଜାର ଫଳ ତୁମ୍ଭର ଏକା ଦାନ । ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ପିତା, ମାତା ଉଭୟ ନାମରେ

ସନ୍ତୋଧନ କରାଯାଏ କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭେ ଦୁଇ ସୃଷ୍ଟି କୁହ—ଏକ । ତୁମ୍ଭେ ହିଁ ମାତା ତୁମ୍ଭେ ହିଁ ପିତା । ସ୍ୱଭାବତଃ ପିତା ଅପେକ୍ଷା ମାତାଠାରୁ ଅଧିକ ସ୍ନେହ ମିଳେ । ମାତା ସ୍ନେହମୟୀ, ତାହାର ଦେହ ପ୍ରାଣ ସ୍ନେହରେ ଗଢ଼ା । ମାତା-ସ୍ନେହ ବିଶୁଦ୍ଧ ମଧୁର ଏବଂ ପିତୃ ସ୍ନେହ କଠୋରତା ମିଶା ମଧୁର । ଏହି ଦେହ ମାତୃ ରୂପରେ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ପୂଜା କରାଯାଏ । ତୁମ୍ଭର ପିତା ମାତା ଦୁଇଟି ରୂପ କୁହେ—ଏକାଧାରରେ ଦୁଇଟି ଉପାଧି ମାତ୍ର । ତୁମ୍ଭ ସୃଷ୍ଟିରେ ବାପ, ମା-ଦୁହିଁଙ୍କ ଠାରୁ ସ୍ନେହ ପାଇବାକୁ କାହାର ବା ଲୋଭ କୁହେ !

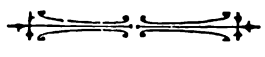
ହେ ଦୟାଧାର, ତୁମ୍ଭେ ମୋତେ ଜନ୍ମ ଦେଇଅଛ, ପାଳନ କରୁଅଛ, ଅପଦ ବିପଦରୁ ରକ୍ଷା କରୁଅଛ ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର ମଙ୍ଗଳ ଦାନ କରୁଅଛ । ମୁଁ ତୁମ୍ଭ କରୁଣାର ରୂପବନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି । ସୁନ ପିତାର କଳା ଦେନି ଜନ୍ମ ଲଭ କରେ । ତୁମ୍ଭେ ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିମାନ, ମୁଁ ଦୁର୍ବଳ କୁହେ—ତୁମ୍ଭେ ଜ୍ଞାନ ସ୍ୱରୂପ, ମୁଁ ସୂର୍ଷ କୁହେ—ତୁମ୍ଭେ ସତ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ, ମୁଁ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ କୁହେ—ତୁମ୍ଭେ ସୁଖ୍ୟମୟ, ମୁଁ ପାପୀ କୁହେ—ତୁମ୍ଭେ ମହାତେଜସ୍ୱୀ, ମୁଁ ମୂଢ଼ କୁହେ—ତୁମ୍ଭେ ମହାମହାନ, ମୁଁ ଯୁକ୍ତ କୁହେ—ତୁମ୍ଭେ ଶାନ୍ତ, ସହିଷ୍ଣ, ମୁଁ ଝୁଲୁକିଆ କୁହେ—

ଏହି ଭାବ ଏବଂ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ମୋ ହୃଦୟରେ ହୃଦ୍ୱଜ୍ଜ୍ୱଳ କରନ୍ତୁ ପ୍ରଭୃତି । ଏହି ଦମ୍ଭ ମୋ ପ୍ରାଣରେ ମିଶି ରହୁ—ବାକ୍ୟରେ ମିଶି ରହୁ ଏବଂ ଉତ୍ସାହରେ ମିଶି ରହୁ । ବଡ଼ ଲୋକର ପୁଅ ହୋଇ ମୁଁ ହାନ ହେବି କାହିଁକି । ତୁମ୍ଭେ ମୋର, ମୁଁ ତୁମ୍ଭର, ମୋତେ ତୁମ୍ଭର ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରନ୍ତୁ । “ମୁଁ” ଟି ମୋର ଶବ୍ଦ, ସେହି ମୁଁ ତୁମ୍ଭକୁ ମୋତେ ବିଭେଦ କରାନ୍ତୁ ଦେଉଅଛ । ଏହି ବିଚ୍ଛେଦର ମୂଳ— ତୁମ୍ଭର ସୁଖ ମାୟା । ସେହି ମାୟା ତୁମ୍ଭର ଶୂନ୍ୟମୟ ପ୍ରତିନିଧି । ସେହି ମୁଁ ରୂପି ମାୟାକୁ ମୋ ଦେହରୁ କାଢ଼ିନିଅ । ସ୍ୱପ୍ନର ମାୟା, ମୋହ, କ୍ଳାନ୍ତା, ଯନ୍ତ୍ରଣା, କାମ, କୋପ, ଲୋଭ, ମଦ, ମାତ୍ସର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଦୁଷ୍ଟ ରସକୁଳ, କୁଭାବ, କୁଚିନ୍ତା, କୁରୁଚି ଅଭିମାନ ପ୍ରଭୃତିର ନିପାତ ସାଧନ କରି ମୋତେ ତୁମ୍ଭର ପୂଜାପୁଲ ପରି ନିର୍ମଳ ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ପବନ କରନ୍ତୁ । ତୁମ୍ଭର ପାଦ ପଦ୍ମରେ ମୋର ଏତିକି ମାତ୍ର ସକାନ୍ତର ଅଛି ।

ହେ କରୁଣାମୟ ହରି, ତୁମ୍ଭ ପାଦପଦ୍ମରେ ମୁଁ କନ୍ଦୁ କନ୍ଦୁ ରଖି, ପ୍ରତି ନିଃଶ୍ୱାସରେ ରଖି । ଶ୍ରାବଣର ମୂର୍ଚ୍ଛଳ ଧାବ ପରି ତୁମ୍ଭେ ମୋ ଉପରେ ଅଜସ୍ୱ କରୁଣା ଧାବ ଲାଳ ଦେଉଅଛ । ସେ ଧାବ କ୍ଷଣେ ମାତ୍ର ବିରତ ହେଲେ ମୋର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ରହିବ ନାହିଁ । ତୁମ୍ଭେ ମୋ ପ୍ରତି କୌଣସି ପ୍ରକାର କୃପଣତା ପ୍ରକାଶ କରି ନାହିଁ । ମୁଁ ଯାହା ମାଗି ନାହିଁ ତାହା ଦେଇଅଛ । ମୁଁ ଯାହା ପାଇବାକୁ ଅଯୋଗ୍ୟ, ତୁମ୍ଭେ-ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ଦେଇଅଛ । କେବଳ ଏତିକି ମାଗୁଣି ଯେ, ତୁମ୍ଭ ପାଦ ସେବାର ଅଧିକାର ଦିଅ । ମୁଁ ତାହା ପାଇବାକୁ ଅଭାଜନ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତୁମ୍ଭ ଦୟାର ଅସାଧ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ—ଏ ବିଶ୍ୱାସ ମୋର ଅଛି । ତୁମ୍ଭ ପଦ ସେବା ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଉ, ମୋର ନିତ୍ୟ କର୍ମ ହେଉ, କର୍ମର ଅନ୍ତ୍ୟ ପୁରସ୍କାର ମୁଁ ଖୋଜୁ ନାହିଁ ପ୍ରଭୁ, କର୍ମର ପୁରସ୍କାର ସେହି ପଦସେବା ହେଉ । କର୍ମର ପୁରସ୍କାର ସେହି କର୍ମ—ସେବାର ବର୍ତ୍ତନ ସେହି ସେବା ହେଉ, ମୋର ପ୍ରାଣ କର୍ମାତ୍ମକ

ହେଉ—ସେବା ପରମ୍ପରା ହେଉ । ତତ୍ତ୍ୱ ତୁମ୍ଭର ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରୁ— କର୍ଣ୍ଣ ତୁମ୍ଭର ମହାମା ଗୀତି ଶୁଣୁ—କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭ ପ୍ରେମାତ୍ମକ ପାନରେ ବିହ୍ୱଳ ହୋଇ ତୁମ୍ଭର ମହା ଦୟା ଗୋଷ୍ଠୀ କରୁ—ନାସିକା ତୁମ୍ଭର ଛତ୍ତା-ଫୁଲ ଅଗ୍ରାଣରେ ପରିତୃପ୍ତ ହେଉ—ହସ୍ତ ତୁମ୍ଭ ପଦ ସେବାରେ ପବନ ହେଉ—ଧନ୍ୟ ହେଉ । ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ, ସବୁ ଚିନ୍ତାରେ, ସବୁ କଳ୍ପନାରେ ତୁମ୍ଭକୁ ଦେଖେ; ତୁମ୍ଭର ଦୟାର ଦାନ ଏବଂ ଅନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ତୁମ୍ଭକୁ ସୁଖେ କରି ଭକ୍ତି କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରଦାନ କର । କର୍ମ ଯନ୍ତ୍ରଣାକ୍ରମେ ପରି ହେଉଥାଉ, ମାତ୍ର ଅନ୍ତରାତ୍ମା ତୁମ୍ଭର ପ୍ରଭାବ ସୁରକ୍ଷା କରୁଥାଉ । ମୁଁ ଏକାନ୍ତ ତନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ ତୁମ୍ଭର ଖଟଣୀ ସେବାରେ ମନପ୍ରାଣ ସମର୍ପଣ ପୁଣ୍ୟକ ଅନାବଳ ସୁଖାନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କର । ଏହା ଅପେକ୍ଷା ମାନବ ଜୀବନ ପଦ୍ଧତିରେ ଅନ୍ୟ ସୁହୃଦ୍ୱାଣୀ କଥା ହୋଇପାରେ । ମୋ ନେତ୍ରରେ ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମମୟ କରିଦିଅ ଭଗବାନ, ଜୀବନର ସାମୁକାଳରେ କୃତାଞ୍ଜଳ-ମୁଖରେ ନିତ୍ୟମୁଖରେ ଏହା ହିଁ ଶେଷ ବିଶ୍ୱାସ ।

ହରି ହେ, ମୁଁ ମୋତେ ଚିହ୍ନିଲେ ତୁମ୍ଭକୁ ଚିହ୍ନିବି । ତୁମ୍ଭେ ମୋ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି, ବାହାରେ ଅଛି, ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକ ଓଁ କାର ରୂପରେ ମୋର ଶରୀର ମଧ୍ୟକୁ ଯାତାୟାତ କରୁଅଛ । ମାତ୍ର ଗର୍ଭରୁ ରୂପିଣ ହେଲ ଅଣି ଉର୍ଦ୍ଧା ଉର୍ଦ୍ଧା ଶବ୍ଦରେ ବ୍ରହ୍ମବାକେ ଓଁ ଶବ୍ଦ ଉତ୍ତରଣ କରିଥିଲ । ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକରେ “ଓଁ” ଏହି ଏକାନ୍ତତା ପ୍ରଣବ ମହାମହର ଧ୍ୱନି ଅନ୍ତରାତ୍ମକ କରୁଅଛି, ତଥାପି ତୁମ୍ଭକୁ ଦେଖି ପାରୁ ନାହିଁ କିନ୍ତା ଧାରଣା କରି ପାରୁ ନାହିଁ । ଦୟାମୟ, ଦୟା ବହୁ ମୋହର ମଧ୍ୟରେ ମୋତେ ଦର୍ଶନ ଦେଇ ଜୀବନ, ଜନ୍ମ ସାର୍ଥକ କର, ପ୍ରଭୁ ! ସାଂସାରକ ସମ୍ପଦରେ ମୋ ପ୍ରତି କିଛି ଅଦେୟ ରଖି ନାହିଁ, ଏବେ ପାରସ୍ପରିକ ସୁଖ ସମ୍ପଦ ପାଇଁ ମୁଁ ଚିନ୍ତା । କିନ୍ତୁ କି ଭାଷାରେ ଭାଷା ମାଗିବି ଜାଣେ ନାହିଁ ପ୍ରଭୁ, ପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟରେ ବସି ତାହା ଶିଖାଇ ଦିଅ । ତୁମ୍ଭେ ବିଶ୍ୱରୂପ, ଏ ସ୍ତୁତ୍ୱ ପ୍ରାଣରେ ଶୁଭ୍ ସନ୍ତୁ ପ୍ରଦାନ କର, ପ୍ରଭୁ !



ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ଭାଗବତ

ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

**ବ**ର୍ତ୍ତମାନ ଏପରି ଏକ ଦୁଃସମୟ ପଡ଼ିଛି ଯେ ଗତ କେତେ ମାସ ହେଲା ଗୁରୁଆତ୍ମ କେବଳ ଖ୍ୟାତନାମା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସେବାଦ ମିଳୁଛି । ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ଭଦ୍ରକ ନିବାସୀ ରୈଧୁରା ଭଗବତ ପ୍ରସାଦ ସାମନ୍ତରାୟ ମହାପାତ୍ର ଅନ୍ୟତମ । ଧର୍ମ ଓ କର୍ମରେ ନିଷ୍ଠା ଥିଲା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ବୃତ୍ତ— ମାତ୍ର ସେ ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବଦା ଅନାସକ୍ତ ହୋଇ ରହୁଥିଲେ ।

“ସୁଖଂ ଦୁଃଖଂ ସମଂ କୃତ୍ୱା ଲଭନ୍ତୁର୍ଭୌ ଜୟାଜୟୌ”—ଗୀତାର ଏହି ମହାବାକ୍ୟ ତାଙ୍କର ଜୀବନରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିଲା । ଜୀବନର ଶେଷ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୁଗ୍ଣ ଓ ଜରଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା କର୍ମ ବିନା ସେ ରହ ପାରୁ ନ ଥିଲେ । ତଥାପି “ସ୍ୱପ୍ନରେ ଥାଇ ମୁଁ ସଦା ଉଦାସୀନ ” ଭଳି ଦିନ କଟାଉଥିଲେ ।



ଭଗବତ ବାବୁଙ୍କର ଜନ୍ମ ଭଦ୍ରକ ଅନ୍ତର୍ଗତ ତାଳପଦା ଗ୍ରାମର ବିଖ୍ୟାତ ସାମନ୍ତରାୟ ବଂଶରେ । ତାଙ୍କ ପିତା ଚୈତ୍ୟୁ ଛତ୍ରଚନ୍ଦ୍ରର ସାମନ୍ତରାୟ ମହାପାତ୍ର ଜଣେ ବିଷ୍ଣୁବାନ୍ଧ ଧାର୍ମିକ ପୁରୁଷ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମାତା ବାଲେଶ୍ଵର ସହର ସୁନହଟ ନିବାସୀ ଜମିଦାର ସାମନ୍ତ ରାଧାଶ୍ୟାମ ଦାସଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠା କନ୍ୟା । ୯ ସାମନ୍ତ ଗଜନାରାୟଣ ଦାସ ତାଙ୍କର ମାତୂଳ ଓ ୯ ସାମନ୍ତ ରାଧାଚରଣ ଦାସ ରାୟବାହାଦୂର ତାଙ୍କ ମାତୂଳସୁତ ।



ପୁରୁଷ-ସେବକ ରାଜକର ଭଗବତ ପ୍ରସାଦ

ଭଗବତ ବାବୁଙ୍କର ଜନ୍ମ ସନ ୧୨୭୧ ସାଲ ଚୈତ୍ର ଦ୍ଵାଦଶୀରେ । ସେ ଦିନ ମହାବାନୁଶୀ ଯେ.ଗ । ଜନ୍ମର ହୟୋଦଶ ନିବସରେ ସୂକ୍ଷ୍ମା ଗୃହରେ ତାଙ୍କ ମାତୂ-ବିୟୋଗ ଘଟିଲା । ତେର ଦିନର ପିଲା, ଜାଣିବା ଅସମ୍ଭବ । ତଥାପି ଭଗବାନଙ୍କ କୃପାକୁ ସେ ଧାର୍ମିକମାନଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାରେ ବହୁଗଲେ ଓ ଲଳିତପାଳିତ ହେଲେ । ମାତୃସ୍ତନ ବୋଲି ପିତାଙ୍କର ସେ ନୟନପିତୁଳ ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଅତି ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ଶିଶୁ ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ମାତୂଳାଳୟକୁ ଅସିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ସୁନହଟରେ ରହି ସେ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରୁ ଏଡ଼ିଟିଏ ପାଶ୍ କଲେ ଓ କଟକ ରେ. ଚେନ୍ଦ୍ରା ବଳେଜରୁ

ଏଫ୍. ଏ. ପାଶ କଲେ । ଏଫ୍. ଏ. ପାଶ ପରେ ତାଙ୍କ ମାତୂଳ ବି. ଏ., ନ ପଢ଼ାଇ ଅଭିନ ପଢ଼ିବାକୁ ଜିଦ୍ କରିବାରୁ ସେ କଲିକତା ରିପନ କଲେଜରେ ଅଭିନ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ସେହଠାରୁ ପି. ଏଲ୍. ପାଶ କଲେ ଓ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ଓକିଲତା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ବାଲେଶ୍ଵରରେ ଥିବା ସମୟରେ ସେ ସେଠାକାର ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟିର ଭାଇସ୍ ଚେୟାରମ୍ୟାନ ହୋଇଥିଲେ ଓ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ନିର୍ବାସନେଲ ସୋସାଇଟି ଗଠନ କରି ତହିଁର ପ୍ରତିନିଧି ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଭାରତୀୟ କଂଗ୍ରେସକୁ ଯାଉଥିଲେ ।

୧୯୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଭଦ୍ରକରେ ସିଭିଲ କୋଟ ଖୋଲିବାରୁ ସେ ଭଦ୍ରକକୁ ଚାଲି ଆସିଲେ । ଭଦ୍ରକରେ ଓକିଲତା କରୁଥିବା ସମୟରେ ସେ ଲେକେଲ ବୋର୍ଡର ଭାଇସ୍ ଚେୟାରମ୍ୟାନ ଓ ଅନରେଷ୍ଟ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଚେଷ୍ଟାରେ ଭଦ୍ରକର ଇନ୍ଦ୍ରନିଅନ ବୋର୍ଡ଼ ଓ କୋ-ଅପରେଟିଭ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ ଖୋଲିହେଲା ଏବଂ ସେ ସେହି ଭାଇସ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ପ୍ରଥମ ଚେୟାରମ୍ୟାନ ହୋଇଥିଲେ ।

ସ୍ଵାଗତ୍ୟ ବାର ( Bar ) ର ନୈତିକ ଅଧ୍ୟୟନ ଦେଖି ସେ ଓକିଲତା ବ୍ୟବସାୟ ପ୍ରତି ବିତର୍କ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ୧୯୧୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ବ୍ୟବସାୟ ଛାଡ଼ିଦେଲେ । ଏହି ସମୟରେ ତାଙ୍କ ମାତୂଳସୁତ-ଭ୍ରାତା ରାଧାଚରଣଙ୍କର ଅକାଳ ବିୟୋଗ ଘଟିବାରୁ ସେ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ରହି ତାଙ୍କର ବୟସ୍କ ଜମିଦାରୀର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନ କଲେ । ସେହି ସମୟରେ ସେ ବାଲେଶ୍ଵରର ଅନରାରି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଓ ଜିଲ୍ଲା ବୋର୍ଡ଼ର ଭାଇସ୍ ଚେୟାରମ୍ୟାନ ମନୋନୀତ ହେଲେ । ସେ କାଳରେ ଜିଲ୍ଲାବୋର୍ଡ଼ର ଚେୟାରମ୍ୟାନ ଜିଲ୍ଲା-ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ବର୍ଷ ସମ୍ବଲପୁରରେ ହେଉଥିବା ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀରେ ଯୋଗ ଦେଇ ସେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ମିଳନୀ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ହେବାପାଇଁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ ଓ ବହୁ ବାଧା ବିପ୍ଳବ ସତ୍ତ୍ଵେ ତହିଁ ଆର ବର୍ଷ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ସମ୍ମିଳନୀ କରାଇଲେ । ସେଥିରେ ମଞ୍ଜୁଷାର ରାଜା ସଭାପତି ହୋଇଥିଲେ । କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷରୁ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା ହେଲା ସମ୍ମିଳନୀ ଭାଙ୍ଗିଦେବା ପାଇଁ—ଭୟ ମଧ୍ୟ ଦେଖା ହେଲା ମାତ୍ର ସମ୍ମିଳନୀ ହୋଇଗଲା । କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସବୁ ରାଗ ପଡ଼ିଲା ଭଗବତ ବାବୁଙ୍କ ଉପରେ । ଏହାର ଫଳରେ ଦିନେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସହୃଦ କୌଣସି ମନୋମାଳିନ୍ୟ ଘଟିବାରୁ ସେହି ଦିନ ଭଗବତ ବାବୁ ଅନରାରି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଓ ଭାଇସ୍ ଚେୟାରମ୍ୟାନ ପଦରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେଇ ଚାଲିଆସିଲେ ।

ଏହା ପରେ ତାଙ୍କ ସଂସାରଣ ଜୀବନର ଆଉ ଏକ ନୂତନ ଅଧ୍ୟାୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ମଣ୍ଡ-ଫୋର୍ଡ଼ ନୂତନ ଶାସନ ଆଦାନ ଅନୁସାରେ ୧୯୨୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ କାଉନସିଲ ନିର୍ବାଚନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ତହିଁରେ ଭଗବତ ବାବୁ ଦକ୍ଷିଣ ବାଲେଶ୍ଵର ନିର୍ବାଚକ ମଣ୍ଡଳରୁ ଛଡ଼ାହୋଇ କୃତକାରୀ ହେଲେ । ଏହି ନୂପେ ଆହୁର ହୁଇ ଥର ସେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇ ଏକାଦଶମରେ ବର୍ଷ କାଳ

କାହାରି-ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାର ସଭ୍ୟ ରହିଥିଲେ ଏବଂ ୩ ବର୍ଷ ସକାଶେ ଉକ୍ତ ସଭାର ସହକାରୀ ସଭ୍ୟପତି ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ ।

କାଉନ୍ସିଲରେ ଥିବା ସମୟରେ ସେ ଦେଶହୃଦକର କାର୍ଯ୍ୟମାନ କରାଇ ପାରିବେ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଓ ସେଥିପାଇଁ ଦିବାସ୍ୟ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ଲାୟା ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ହେଉ ବୋଲି ସେ ବହୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କରି ଚେଷ୍ଟାରେ ଗତ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଏକ ବର୍ଷ ପୁରୁଣା ହୋଇଥିଲା ଓ ଖଜଣା ଚୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା କମି ଯାଇଥିଲା ।

୧୯୩୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଯେତେବେଳେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ସମୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ସେ ନାନା କାରଣରୁ ଗର୍ଭସ୍ତମେଶ୍ୱ ସହକାରତାରେ ବିଶ୍ୱାସ ହରାଇଲେ ଓ ପ୍ରତିବାଦ ସ୍ୱରୂପ କାଉନ୍ସିଲ ସଭ୍ୟ ପଦରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେଲେ । ଚୁକ୍ତି ବସ୍ତୁରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନ-ସ୍ତୋତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ନୂତନ ଗଠ ଧରିଲା । ସେ ଦିବାସ୍ୟ ସୂତାକଟା ଓ ହରିଜନ ସେବା କର୍ମରେ ମନପ୍ରାଣ ଦେଲେ । ସେ ଉତ୍କଳ ପ୍ରାଦେଶିକ କଂଗ୍ରେସ କମିଟିର ସଭ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଦେଶିକ ହରିଜନ ସେବା ସଭାର ସହକାରୀ ସଭ୍ୟପତି ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନିଜର ଠାକୁରବାଡ଼ି ହରିଜନ-ମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରି ଦେଇଥିଲେ ଓ ଶେଷ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜ ହାତକଟା ସୂତାର ଲୁଗା ପିନ୍ଧୁଥିଲେ ।

୧୯୩୫ ଡିସେମ୍ବର ତା ୨୦ ରିଖ ଦିନ ସେ କଟକ ଓ କାଶି ଭୋଗରେ ଆକାନ୍ତ ହୋଇ ହମେ ସଞ୍ଜା ହରାଇଲେ ଓ ୧୯୩୭ ଜାନୁୟାରୀ ତା ୨୩ ରିଖ ସନ୍ଧ୍ୟା ୭ ଘଣ୍ଟା ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଭଦ୍ରକ ଭବନରେ ମହା-ପ୍ରସ୍ୱାଣ ହେଲା ।

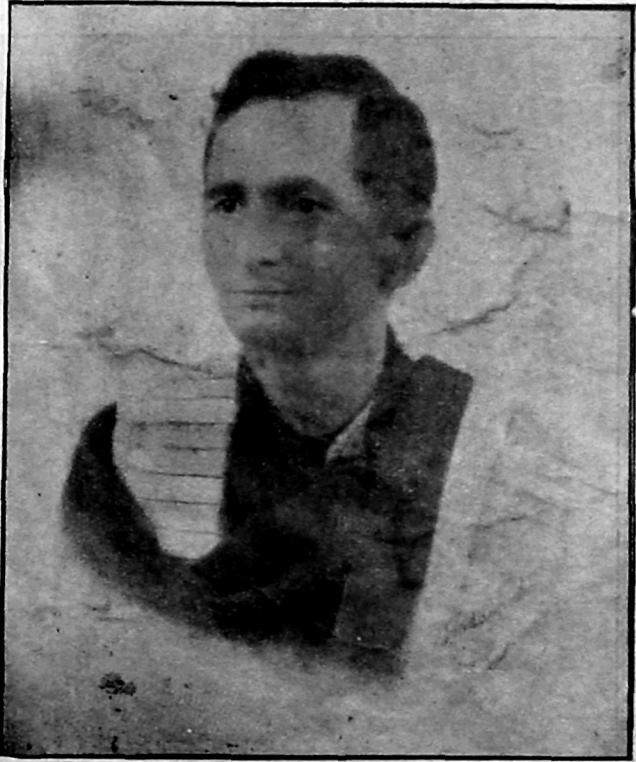
ସ୍ୱଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ବହୁ ପୁସ୍ତକ ସେ ଦେଶୀ ଲୁଗାର ପ୍ରଚାର ନିମନ୍ତେ ଭଦ୍ରକରେ ଗୋଦାମ କରାଇଥିଲେ । ନିଜ ବ୍ୟୟରେ ଆଧୁନିକ ତନ୍ତ ଅଣାଇ ପ୍ଲାୟା ତନ୍ତୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଇଥିଲେ ଓ ଏହିପରି ନାନା ହୃଦକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ଅଗ୍ରଣୀ ଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ଦାନ ଅସୀମ । ସେ ଯାହା ଜୀବନରେ ଉପାର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତ ତହିଁର ଅଧିକାଂଶ ଦାନରେ ବ୍ୟୟିତ । ମାତ୍ର ସେ ଏଡ଼େ ଗୋପନରେ ଦାନ କରୁଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ବିଶ୍ୱସ୍ତ କର୍ମଚାରୀ, ପୁତ୍ର ବା ପତ୍ନୀ ତାହା ଜାଣି ପାରୁ ନ ଥିଲେ । ଅନେକ ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ ଶ୍ରମିକ ସେ ସମସ୍ତ ଖରଚ ଦେଇ ପଢ଼ାଇଥିଲେ ।

ସେ ଯାହା ଭଲ ବୋଲି ଭାବୁଥିଲେ ଲୋକାପେକ୍ଷା ନ ରଖି ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରୁଥିଲେ । କରଣ ଜାତିର ବିବାହରେ ଅପଥା ଖରଚ, ଝିଅ ଆସିବାରେ ସାମାଜିକ ବାଧା ପ୍ରଭୃତି ସେ ନିଜେ ଉଠାଇ ଦେଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ସେ ସବୁ ଲୋକକୁ ବିକର ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଆଜିକାଲି ସମାଜରେ ତଳ ଗଲଣି ।

କାହାରିକୁ ଯେଉଁରେ ପକାଇବା ବା କୌଶଳରେ କାହାରି ଅନିଷ୍ଟ କରିବାଟା କଣ ସେ ଆଦୌ ଜାଣୁ ନ ଥିଲେ ବା ବୁଝୁ ନ ଥିଲେ । ସବୁବେଳେ ସିଧା କଥା ଓ ସରଳ ଜବାବ ଥିଲା ତାଙ୍କର ମୂଳ ମନ୍ତ୍ର । ଯାହାକୁ ଧରେ ଯାହା ଜବାବ ଦେଉଥିଲେ ତାହା ସେ ଯେପରି ହେଉ ପୁରୁଣା କରୁଥିଲେ ଓ ଯେତେ ବାଧା, ବିପ୍ଳ, ପ୍ରଲୋଭନ, ପ୍ରଭେଦେ ହେଉ ପଛକେ, ତହିଁରୁ ଟକ୍ତ ନ ଥିଲେ । କାହାରି ଉପରେ ଅଧିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ରଖିବା କେବେ ଦେଖା ଯାଇନାହିଁ ।

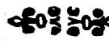
ସେ ପରମ ବୈଷ୍ଣବ ଥିଲେ । ନାମ କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ଜୀବଠାରେ ଦୟା ପ୍ରଭ ତାଙ୍କର ପ୍ରଗତି ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା । ଶେଷ ୩୦ ବର୍ଷ ସେ ନିରାଶ୍ରମ ଭୋଗ ଥିଲେ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସକାଶେ ବହୁ ଦିନବ୍ୟାପୀ ଫଳାହାରରେ ରହିଥିଲେ ।



କାହାରି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ବି. ଏ.

କିଛି ଶ୍ରମିକ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ତାଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ଓ ରୁଡ଼ପୁର କାଉନ୍ସିଲ ଓ ଆସେମ୍ବଲି ମେମ୍ବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ମଧ୍ୟମ ପୁତ୍ର ।

ନାଗନେନ୍ଦ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ କାହାରି ଦେବୀ ଏବଂ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ନାୟକ କର୍ମୀ ଓ ଲେଖିକା ପରଲୋକଗତା କୋକିଳ ଦେବୀ ତାଙ୍କର କନ୍ୟା ।

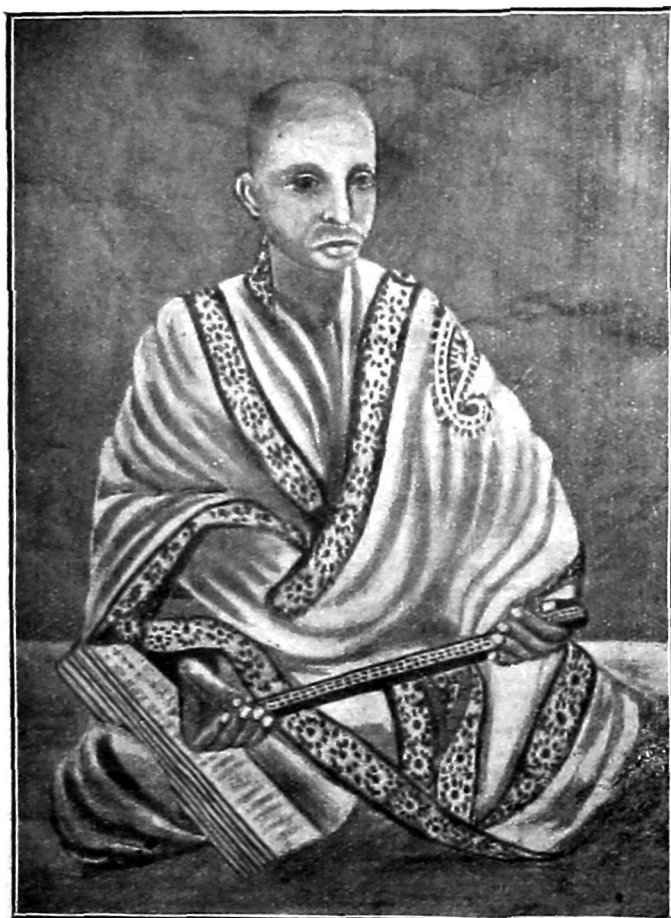




# ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ

## ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଶତବାର୍ଷିକୀ

ଓଡ଼ିଶାର ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟର ଲୋକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏକ ଗୌରବର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଶତ ବର୍ଷର ଶତବାର୍ଷିକୀରେ ଏହି ଓଡ଼ିଶା-



ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ବିଂଡୁ ସାମନ୍ତ

ଗଡ଼ଜାତରେ ଜଣେ ଭାରତ ବିଖ୍ୟାତ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ ପଣ୍ଡିତ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେହି ମହାତ୍ମାଙ୍କର ନାମ ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ ।

ଅଜକୁ ଚିକ୍ ଶତେ ବର୍ଷ ତଳେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଖଣ୍ଡପଡ଼ା ରାଜବନ୍ଧରେ ୧୮୩୬ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ଜାନୁଆରୀ ମାସ ୧୧ ତାରିଖରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଝିଲ ଦିନରେ ସେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପାଠଶାଳାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପିତା ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଷୟରେ କର୍ତ୍ତା କରୁଥିବାର ଦେଖି ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ମନ ଜ୍ୟୋତିଷ ଅତ୍ତକୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲା ଓ ସେ ସ୍ୱସ୍ତ ତ ଏକ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ସୁବିଧା ପାଇଥିଲେ । ବିନା ଗୁରୁରେ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ବଡ଼ କଠିନ; କାରଣ ହେଲୁ ଗୁଡ଼ିକରେ ଯତ୍ନ ନିର୍ମୂଳ କିମ୍ବା ଗ୍ରହ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗୁଡ଼ିକର ଗଠନ ଫର୍ମବେଶଣ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ କେନ୍ଦ୍ରରରେ ଲେଖା ନ ଥାଏ । ତେଣୁ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଭ୍ରମରୁ ବର୍ତ୍ତିତ ନିଜର “ଧା-ଯନ୍ତ୍ର” ବା ପ୍ରତିଭା ବଳରେ ଶାସ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

କଟକ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯୋଗେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ମହାଶୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ପ୍ରତିଭାକୁ ଆକର୍ଷିତ କରି ଦେଶ ବିଦେଶରେ ପରୀକ୍ଷା ନିର୍ବାହନରୁ ଓଡ଼ିଶା ତାଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତାର ସହ ସ୍ମରଣ କରିବ । ଉକ୍ତ ମହାଶୟ ୧୯୩୬ ଜୁଲାଇ ସଖ୍ୟା କଂଗ୍ରେସ “ମହାଶୟ-ରାୟ” ସମିତିରେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ଅତ୍ୟୁତମାନେ ଉକ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧରୁ କେତେକ ସାରାଂଶ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରକାଶ କଲୁ ।

ନିଜ ହାତରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣିତ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଯନ୍ତ୍ର ତାଙ୍କୁ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଯନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ—ରେଖାପରମାପକ ଯନ୍ତ୍ର ଓ କୌଣିକ ଦୂରତାପରମାପକ ଯନ୍ତ୍ର । ଅଖ୍ୟର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ସମୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଗୋଟାଏ ଘଡ଼ି ସୁଜ୍ଞାନ ଥିଲା । ଏହା ବଦଳରେ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଥା ଅନୁଯାୟୀ ଗୋଟିଏ ତାମ୍ର ନିର୍ମିତ ପାତ୍ର ରଖି କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଉଥିଲେ । ତାହା ପରେ ସେ ଶାସ୍ତ୍ର ଲିଖିତ ନିୟମାନୁସାରେ ଗୋଟିଏ ସମୟନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ଅନୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ଶେଷରେ ସେ ‘ସଙ୍କ’ ନାମକ ଗୋଟିଏ ଯନ୍ତ୍ର ସମୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଓ କୌଣିକ ଦୂରତା ନିରୂପଣ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ପ୍ରତିଭା

ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଗଣନା ଅନୁଯାୟୀ ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନ ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରୂପେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକ ନ ରହି ପରବର୍ତ୍ତନ ଦର୍ଶିଅଛି । ତେଣୁ ସେ ସ୍ଥିର କଲେ ଯେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ମତ ଗୁଡ଼ିକ ଠିକ ନୁହେଁ ଓ ତାଙ୍କର ଗବେଷଣାର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ସେ “ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣ” ନାମକ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଥିଲେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଲିଖିତ ଏବଂ ୧୮୯୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେ ଏହାକୁ ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ବୟସ ୩୩ ବର୍ଷ ଓ ତାଙ୍କର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଯଥାଯଥ ରୂପେ ବୁଝିବାକୁ ଲୋକେ ସମୟ ପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ୧୯୦୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପରଲୋକ ଗମନ କରିଥିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନୋରାଜୀମାନଙ୍କ ପରି ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଶାନ୍ତି ଓ ନିରୁତ ସ୍ଥାନରେ ରହିବାକୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ଭାରତ ଗର୍ଭଣ୍ଡମେଣ୍ଡା ତାଙ୍କ ଧୀଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ପାଇ ତାଙ୍କୁ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ଉପଲକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଜ୍ଞାନ କବି ରାଧାନାଥ ତାଙ୍କର ଦରବାର ପଦ୍ୟରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

“ଜାଣେ ମୁଁ ନ ଥିଲ ସମ୍ମାନ ଆଶାୟୀ  
ସମ୍ମାନ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ବର ନେଲ ଯାଇ ।”

ବୈଦେଶିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ମିନୀଗୁଡ଼ିକ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ଦର୍ପଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜାତୀୟମାନ ଭାଷାରେ ଅନେକ ପ୍ରଶଂସା କରିଅଛନ୍ତି ଓ ୧୮୯୯ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୯ ତାରିଖର “ନେଚର” ନାମକ (Nature) ପଦ୍ମିନୀ ଏହାକୁ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ୧୮୯୯ ସାଲ ନଭେମ୍ବର ମାସର “ନଲେଜ” (Knowledge) ପଦ୍ମିନୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ଦର୍ପଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଭାବେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

“ଗତ କେତେକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ଦର୍ପଣ ସବୁ ଦିଗରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଅଛି । ଲେଖକ ସାମାନ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଅତ୍ୟାତ୍ମଣି ଗାନ୍ଧିତା ଦେଖାଇ ପାରିଛନ୍ତି ।”

ସଂସ୍କାରିତ ପଞ୍ଜିକା

ହିନ୍ଦୁ ପଞ୍ଜିକାରେ କେତେକ ଭୁଲ ଥିବାର ଦେଖି ପାର ଚନ୍ଦ୍ର-ଶେଖର ତାହାର ସଂସ୍କାର ଦିଗରେ ନିଜର ସମସ୍ତ ଗବେଷଣା ନିୟୋଜିତ କରିଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର ପଣ୍ଡିତମାନେ ହିନ୍ଦୁ ପଞ୍ଜିକାରେ କେତେକ ଭୁଲ ଥିବାର ସନ୍ଦେହ କରିଥିଲେ; ବିଶେଷତଃ, ଶୁକ୍ର ଦିନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟରେ ତାହାର ଗଣନା ଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ ନୁହେଁ ବୋଲି ସେମାନେ ବୁଝି ପାରିଥିଲେ ।

୧୮୯୩ ମସିହାରେ କଲିକତାରେ ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଜିକା-କମିଟି ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲେଜର ପ୍ରଧାନ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ପଣ୍ଡିତ ମହେଶଚନ୍ଦ୍ର ନ୍ୟାୟରତ୍ନ ସି.ଅର.ଇ., ଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦ୍ୟୋକ୍ତା ଥିଲେ । ସେ ୧୮୯୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ କଟକକୁ ଆସିଥିଲେ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ତାଙ୍କର କମିଟିରେ ଉପସିଦ୍ଧା ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କୁ ଅଲ୍ଲେଖରେ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

ଭାରତୀୟ ରାଜ୍ୟର ରାଜାମାନେ ହିନ୍ଦୁ ପଞ୍ଜିକାର ସଂସ୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଶେଷ ନେତୃତ୍ୱ ନେଇଅଛନ୍ତି ବୋଲି କୁହା ଯାଇପାରେ । ପ୍ରଥମେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ନେଇ ବରୋଦା ମହାରାଜାଙ୍କର ଆଦିକୂଳ୍ୟରେ ପୁନାଠାରେ ଗୋଟିଏ ସଭା ବସିଥିଲା । ଶାରଦା-ପୀଠର ଶ୍ରୀମତ୍ ପଙ୍କଜଚୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ସଭାର ସଭ୍ୟପତି ହୋଇଥିଲେ । ମହାରାଜ ମହାରାଜା ଓ ଯୁବରାଜଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ମଧ୍ୟ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୩୪ରେ କର୍ଣ୍ଣାଟକ ଜ୍ୟୋତିଷ ସଭାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧିବେଶନ ହୋଇଥିଲା ଓ ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ରାଦି ପରିଦର୍ଶନାର୍ଥ ଆଧୁନିକ ଧରଣରେ ଯନ୍ତ୍ର-ଗୃହ (Observatory) ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ସ୍ଥିର କରାଗଲା । ଗତ ବର୍ଷ ଇନ୍ଦୋର ମହାରାଜାଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ଇନ୍ଦୋରଠାରେ ଗୋଟିଏ ଭାରତୀୟ ଜ୍ୟୋତିଷ ସଭା ହୋଇଥିଲା ଓ ପଣ୍ଡିତ ମଦନ ମୋହନ ମାଲଗାୟ ସଭ୍ୟପତିର ଅଧିକ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଗୋୟାଲିୟର ଗର୍ଭଣ୍ଡମେଣ୍ଡା ମଧ୍ୟ ଏ ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ ନେଉଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ରାଦିର ଗଣ୍ଠ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍କଳିକାଠାରେ ଗୋଟିଏ ଗୃହ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାର ସ୍ଥିର ହୋଇଅଛି ।

ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଉଅଛି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଦେଶର ହିନ୍ଦୁ ପଞ୍ଜିକାକୁ ସଂସ୍କାର କରିବା ପାଇଁ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଛି । କିନ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଏ ସବୁ ଅସୁବିଧା ଆଗରୁ ଦେଖି ଆଜିକୁ ୭୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଓଡ଼ିଶାର ପଞ୍ଜିକା ସଂସ୍କାର କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସମଗ୍ର ଭାରତରେ କେବଳ ଓଡ଼ିଶାର ହିଁ ସଂସ୍କାରିତ ପଞ୍ଜିକା ଅଛି ।

ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜାଙ୍କ ବିଲୀତ ଯାତ୍ରା

ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ସାହେବ ବିଲୀତ ଯାତ୍ରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମେ-ମାସ ୯ ତାରିଖ ଏଠାରୁ କଲିକତା ଗଲେ । ସେହି ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ସ୍ଥାନୀୟ ସମସ୍ତ ଅଫିସର ଓ ପ୍ରଜାସାଧାରଣ ରାଜଭିକ୍ଷରେ ସମବେତ ହୋଇ ମହାରାଜାଙ୍କର ଶୁଭ ଯାତ୍ରା କାମନା କରିଥିଲେ । ମହାରାଜା ସାହେବ କଲିକତାରେ ୧୩ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହି ୧୬ ତାରିଖ ଦିନ ଭାଇସ୍‌ରୌୟ ଅଫ୍ ଇଣ୍ଡିଆ ନାମକ ଜାହାଜରେ ବୋମ୍ବାଇଠାରୁ ବିଲୀତ ଯାତ୍ରା କଲେ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ମହାରାଜାଣୀ ସାହେବୀ, ଟୀକାଏତ ପ୍ରଦୀପ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓ, ଛେଟ୍ଟରୌୟ ସ୍ୱରୂପ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓ ଓ ମହାରାଜ-ରୂପାୟ କେମାମଣି ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରତିଭା ଦେବୀ ଯାଇଅଛନ୍ତି ! ଏହା ଛଡ଼ା ମହାରାଜାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ପୋଲିସ



ସୁପାରିଶକ୍ଷେତ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅର୍. ସି. ଦାଣ ଏବଂ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଏସ୍. କେ. ଭଞ୍ଜ ଦେଓ ଓ ଜଣେ ଷ୍ଟେଟ୍ ବାସୀ ପ୍ରେକ୍ଷୁଏଟ୍ ମଧ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରୁଅଛନ୍ତି । ଶେଷୋକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଇଂଲଣ୍ଡରେ ରହି ଅଧ୍ୟୟନ କରିବେ ଏବଂ ରାଜ କୁମାରମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ।

କଟକ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଏସ୍. ସି. ଜିପାଠୀ, ବି. ଏ. ( କ୍ୟାମ୍ବ୍ ) ଅଲ. କ. ଏସ୍. ଛୁଟି ନେଇ ମହାରାଜାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଚଳିତ ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ ।

ମହାରାଜା ସାହେବ ଜିବ୍ରାଲଟର ବାଟେ ଗତ ଜୁନ ମାସ ପହୁଲ ଡାରିଙ୍ଗରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହଜ ନିରାପଦରେ ଲାଣ୍ଡନରେ ପହଞ୍ଚିଣ କଲେ । ଶୁଣାଯାଏ ମହାରାଜା ସାହେବ ସେହି ଜାହାଜରେ ହିଁ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଭାରତବର୍ଷକୁ ଫେରିବେ ।

କିନ୍ତୁ ଟୀକାଏତ ଓ ଛେଟସିଂହ ସାହେବ ( ବାଉଁସାନ ବୟସ ଯଥାକ୍ରମେ ୮ ବର୍ଷ ଓ ୨ ବର୍ଷ ) ଚଳିତରେ ରହି ଉପସ୍ଥଳ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବେ ।

**ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଜନ୍ମ ଦିବସ**

ଗତ ଜୁନ ମାସ ୨୩ ତାରିଖରେ ମହାମହିମ ଭାରତ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଜନ୍ମ-ଦିବସ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟର ଚାରିଆଡ଼େ ଯଥାବିଧି ପାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ସକାଳ ସାଢ଼େ ସାତ ଘଟିକା ସମୟରେ ବାରିପଦାର କର୍ମଚାରୀ ଓ ବଣିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ପୋଲିସ ମଇଦାନରେ ଷ୍ଟେଟ୍ ପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ ଓ ପୋଲିସମାନଙ୍କର ପ୍ରେରେନ ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଦ୍ଧକ ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ସନ୍ତତିତନମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ହୋଇଥିଲା ଓ ସେହି ଦିନ ସମସ୍ତ ସ୍କୁଲ କରେଣା ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ବନ୍ଦ ରହିଥିଲା ।

**ସ୍ଵର୍ଗତ ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓଙ୍କ ଗ୍ରାବ ଦିବସ**

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ସ୍ଵର୍ଗତ ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓଙ୍କର ଅଷ୍ଟମ ଦାଶକ ଗ୍ରାବ ଭବ୍ୟ ଗତ ଏପ୍ରିଲ ମାସ ୨୨ ତାରିଖରେ ବାରିପଦାରେ ଯଥାବିଧି ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ଦିରରେ ସମସ୍ତ ଦିନ ଧରି ପୂଜା ଓ ସଜାଡ଼ିନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ମନ୍ଦିରରେ ମହାରାଜାଙ୍କର ମାଟଳ ପ୍ରସ୍ତର ନିର୍ମିତ ଖୋଟିଏ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ରହିତ ଏବଂ ମନ୍ଦିରଟିର ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ଉଦ୍ୟାନ ଦ୍ଵାରା ବେକ୍ତିତ ।

ହନୁ ବଧନୀମାନଙ୍କର ଭକ୍ତ ଆଦର୍ଶର ଜ୍ଵଳନ୍ତ ନିଦର୍ଶନ ସ୍ଵରୂପ ମୁକ୍ତପତ୍ତନୀ ମହାରାଣୀ ପ୍ରତି ଦିନ ସକାଳ ସମୟରେ ଏଠାରୁ ଆସନ୍ତୁ ଏକ ସେହି ସମୟରେ ସେଠାରେ ପୂଜା ଓ କାର୍ତ୍ତିନ ହୁଏ ।

ଗ୍ରାବ ଦିନ ଷ୍ଟେଟର ଅଫିସରମାନେ, ବଣିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପ୍ରଜା-ସ୍ଵାଧୀନଶ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ଦିରରେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ । ହଜାର

ହଜାର ଗରିବ ଲୋକଙ୍କୁ ସେ ଦିନ ଅଳ୍ପ ଦାନ କରା ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଏହି ଉପଲକ୍ଷରେ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ଦ ରହିଥିଲା ।



ସ୍ଵର୍ଗତ ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗ ମନ୍ଦିର

**ମହାରାଜକୁମାରୀ ପ୍ରତିଭା ଦେବୀଙ୍କର ଅନୁପ୍ରାଣନ**

ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜାଙ୍କର କନିଷ୍ଠା କନ୍ୟା ମହାରାଜକୁମାରୀ ପ୍ରତିଭା ଦେବୀଙ୍କର ଅନୁପ୍ରାଣନ ଯଥାବିଧି ବାରିପଦାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ପ୍ଲାମାୟ ସମୟ ଅଫିସର ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଭୃତରେ ରାଜକୃପାଳଙ୍କୁ କାଚକେଶୁରୀ ମନ୍ଦିରକୁ ନେଇ ବେଳେ ସମସ୍ତେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । କାଚକେଶୁରୀ ବା ଦୀକ୍ଷାପାଠକମାନଙ୍କ କଥାରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମନ୍ଦିର ରାଜକୃଷ୍ଣ ସମ୍ଭାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏବଂ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜବଂଶର ସେ ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବୀ । ମନ୍ଦିରରେ ଶାସ୍ତ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ ପୂଜା ଶେଷ ହେଲା ପରେ ପୁରୋହିତମାନେ ମହାରାଜକୃପାଳଙ୍କୁ ଅଣାନୀଦ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ।

ସକ୍ଷ୍ୟ ସମୟରେ ଷ୍ଟେଟ୍ ଅଫିସର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଉନ୍ନତ-ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଭୋଜନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା ।

**ମହାରାଜା ପ୍ରବୀର ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓ**

ବସନ୍ତ ଷ୍ଟେଟ୍ ମହାରାଜା ପ୍ରବୀର ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓ ଗତ ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ଲଣ୍ଡନରୁ ଫେରି ଆସିଅଛନ୍ତି । ସେ ପେର୍ଟି ଦିନ ବସ୍ତ୍ରରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ସେ ଦିନ ତାଙ୍କ ପ୍ରଜା ଓ କର୍ମଚାରୀମାନେ ମହା ସମାବେଦରେ ତାଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଥିଲେ । ଏବଂ ତତ୍ପରେ ତାଙ୍କର ଯଥାରଥ ରାଜ ହିନ୍ଦୀସନ ଆରୋହଣ ଉତ୍ସବ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୯୨୮ ମସିହାରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ଗତ ଫେବୃଆରୀ ମାସରେ ତାଙ୍କର ମାତା ମହାରାଣୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲକୃପା ସଦେବୀଙ୍କର ହଲତରେ ମୃତ୍ୟୁ ହେବାରୁ ସେ ରାଜ୍ୟଭାର ପାଇଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପିତା କୁମାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜାଙ୍କର କନିଷ୍ଠ ଭ୍ରାତା ଏବଂ ରାଜତରାସ୍ୟ ସାହେବଙ୍କ ପୁତ୍ର ଅଟନ୍ତି । କୁମାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଅନେକ ଦିନ ହଲତରେ ରହି ନରଦେହ ବିଚ୍ଛାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲେ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗତ ମହାରାଣୀଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧିକ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଭାରତକୁ ଫେରି ଆସିବାକୁ ହୋଇଥିଲା ।

**ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ନୀଳଗିରି ଷ୍ଟେଟ୍ସର ଦାନ**

କଲକତା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଜ୍ଞାନ କଲେଜ (Science College)ର ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାପକ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ଏମ୍.ଏସ୍.ସି., ଅଲ୍ଟିମିଟିମିଟି ଦଳେ ସେହି ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଡି.ଏସ୍.ସି. ଡିଗ୍ରୀ ପାଇଥିବାରୁ ଆନୁମୋଦନ ତାଙ୍କୁ ଆକ୍ରମିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଅଛି । ତତ୍ପରେ ମହାନ୍ତି ଜଣେ ନୀଳଗିରି ଷ୍ଟେଟ୍ସବାସୀ ଓ କଲକତା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଡି.ଏସ୍.ସି. ଡିଗ୍ରୀ ପାଇବାରେ ସେ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ର । ଏହାକୁ ନେଇ ନୀଳଗିରି ରାଜ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇ ଜଣ କୃତଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଜନ୍ମଭୂମି । ଅନ୍ୟ ଜଣକ ତତ୍ପରେ ହରନାରାୟଣ ହିନ୍ଦୀ, ଏମ୍.ଏ., ପି.ଏଚ୍.ଡି. (ଲଣ୍ଡନ) । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାଗପୁର ମୋରିସ କଲେଜରେ ଇତିହାସ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଟନ୍ତି ।

**ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୋଷ ପାଇଁ ଦାନ**

ସ୍ଵର୍ଗତ ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓଙ୍କର ନାମାକୃଷ୍ଣାୟୀ ଯେଉଁ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର-ଓଡ଼ିଆ-ଭାଷାକୋଷ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି, ତାହାର ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଛ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଆନୁମାନଙ୍କର ମହାରାଜା ସାହେବ ୪୮୦୦୦ ଟଙ୍କା ଦାନ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହା ପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଏହି ଭାଷାକୋଷର ୨୩ ଭାଗ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛପା ହେଉଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଏହି ମହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଶ୍ରୀମତୀ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ସମ୍ବୁକ୍ତ ହୋଇ ପୁଣି ଗତ ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ୪ ୫୦୦୦ ଟଙ୍କା ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଭାଷା-କୋଷର ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉଲ୍ଲତ ପାଇଁ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀମାତା ଏହି ଭାଷାକୋଷର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ୮ ଗୋଟି ଭାଗର ଦାମ ୪୨୦ ଟଙ୍କା ହେବ ଓ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଲକ୍ଷ ୪୫ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟିତ ହେବ ।

**ଆନୁମାନଙ୍କର କନିଷ୍ଠା ମୃତପତିକା ମହାରାଣୀ**

ମୟୂରଭଞ୍ଜର କନିଷ୍ଠା ମୃତପତିକା ମହାରାଣୀ ସାହେବୀ ଅଲ୍ଟିମିଟିମିଟି ଦଳେ ବୋମ୍ବାଇଠାରେ ପାଠିତ ଥିବାରୁ ଶୁଣି ପ୍ଲାମାୟ ଲୋକମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ରଥଯାତ୍ରା ଦିନ ଏହି ସେବାଦ ପାଇ ରାଜତରାସ୍ୟ ସାହେବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବନ୍ଦେ ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ । ଅନ୍ତପ୍ରଦାହ ରୋଗର ଲକ୍ଷଣ ଜଣା ଦିବାରୁ ତାହାଙ୍କର ଅସ୍ତ ଶକ୍ତି କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁସ୍ଥ ଥିବାର ଦେଖି ରାଜତରାସ୍ୟ ସାହେବ ଫେରି ଆସିଅଛନ୍ତି ।

**ଶ୍ରୀମତୀ ମହାରାଜାଙ୍କର ରାଜ୍ୟଭିଷେକ**

ଆନୁମାନଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ମହାରାଜାଙ୍କର ରାଜ୍ୟଭିଷେକ ଉତ୍ସବ ଏପ୍ରିଲ ମାସ ତା ୨୩ ରୂପରେ ଯଥାସମାବେଦରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଷ୍ଟେଟ୍ସର ସମସ୍ତ ସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ଦ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସାଧାରଣ ତଥା ରାଜ୍ୟର କର୍ମଚାରୀମାନେ ସେ ଦିନ ମହାରାଜା ସାହେବଙ୍କୁ ସାମ୍ମତ କରି ଏହି ଶୁଭ ଦିନରେ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଭକ୍ତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜଣାଇଥିଲେ ।

**ମାର୍କେଟିଙ୍ଗ ସର୍ବେ**

ଓଡ଼ିଶା ଷ୍ଟେଟ୍ ସମୂହର ଏସିକ୍ସାଣ୍ଟ ମାର୍କେଟିଙ୍ଗ ଅଫିସର ମିଷ୍ଟର ଏମ୍. ପ୍ରଧାନ ଏଠାକୁ ଆସି ବାରିପଦା, ବେତନଟୀ ଏବଂ ରାଇରଙ୍ଗ-ପୁରର କେଡୋଟି ବାଣିଜ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ତାହା ଛଡ଼ା ହାଟ ଓ ମାର୍କେଟ ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ସେ ଦେଖିଥିଲେ ଏବଂ ବଡ଼ ବଡ଼ ବୃତ୍ତି, ମହ ଜନ ଓ ମିଳବାଲକ ସଙ୍ଗେ ସାମ୍ମତ ଓ ଷ୍ଟେସନରୁ କେତେକ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଥିଲେ । ଆଦୁରି ମଧ୍ୟ ସେ କେତେକ

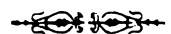
କୃଷି ପାର୍ମ, ବଗିଚା ଓ ଗୋଶାଳା ଦେଖିଥିଲେ । ସେ ଦେଖିଲେପମେଣ୍ଡା ଉପାଟମେଣ୍ଡର ତାଲଚେକ୍ଟରକ ସଙ୍ଗେ ଏଠାକାର ମାକେଟିଙ୍ଗ ସର୍ବେ ସମ୍ବଳେ କଥୋପକଥନ କରିଥିଲେ । ଭାରତୀୟ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅନୁଯାୟୀ ଏଠାରେ ମାକେଟିଙ୍ଗ ସର୍ବେ ଆରମ୍ଭ କରା ଯାଇଅଛି ଏବଂ ପୁଲ ଜଣ କର୍ମଚାରୀ ନିଯୁକ୍ତ ରହି ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇ ଅଛନ୍ତି ।

### ମୟୂରଭଞ୍ଜ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ କମିଟି ଗଠନ

ସାତ ଜଣ ମେମ୍ବରଙ୍କୁ ନେଇ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଗୋଟିଏ ପାଠ୍ୟ-ପୁସ୍ତକ କମିଟି ଗଠିତ ହୋଇଅଛି । ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ପୁସ୍ତକ-ଚେଷ୍ଟେଣ୍ଡା ଏହି କମିଟିର ସଭାପତି । ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ନିରୂପଣ କରିବା ବିଷୟରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଷ୍ଟେଟର ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ପାଟନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ନିୟୁତାନ୍ତରାୟୀ ଚଳୁଥିଲେହିଁ

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଦିଗରେ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ପାଇଁ ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟି ଅନୁକୂଳ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଷ୍ଟେଟର ପ୍ରାଥମିକ ଓ ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ୪୪୦ ଓ ଏ ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାୟ ୧୫୦୦ ଛାତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ମଧ୍ୟ-ଇଂରାଜି, ଉଚ୍ଚ-ପ୍ରାଥମିକ ଓ ନିମ୍ନ-ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ମନୋନୀତ କରିବା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗକୁ ସର୍ବମର୍ଣ ଦେବାକୁ ଯତ୍ନ କରାଯାଇଅଛି ।

ଏହି କମିଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକମାନ ଦେଖି ତାହା ଉପଯୋଗୀ କି ନା ଜଣାଇବେ ଏବଂ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରୂପେ ମନୋନୀତ ହେବାପାଇଁ ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିବ, ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ, ପ୍ରାଇଜ୍ ଏବଂ ଲାଜ୍‌କ୍ରେସ୍ ପାଇଁ ଯାହାଯାହା ଦରକାର ତାହାର ଗୋଟିଏ ତାଲିକା କରି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗକୁ ଦେବେ ।



### ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ତୀର୍ଥ ଦର୍ଶନ— (କବିତା ପୁସ୍ତକ) ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନାଥ ମିଶ୍ର କାବ୍ୟତୀର୍ଥକଦ୍ୱାରା ରଚିତ ଏବଂ ବାଲିଭୂଇର ନିଉ ଭଲଜ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ମୁଦ୍ରିତ । ୧୮ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଲ୍ୟ ଦୁଇ ଅଣା ମାତ୍ର ।

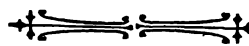
ଗୁରୁ ଏବଂ ଛାତ୍ରଙ୍କର କଥୋପକଥନ ସୂତ୍ରରେ ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦରେ ଏହି ପୁସ୍ତିକାଟି ରଚିତ ହୋଇଅଛି । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ପୁସ୍ତକଚେଷ୍ଟେଣ୍ଡା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀନାଥ ନାଥ ଦାସ ଏମ୍. ଏ., ବି. ଏଲ୍., ଡି. ଲଡ଼୍. ଏହି ପୁସ୍ତିକାଟି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି : “ଲେଖକ ଜଣେ ସାହିତ୍ୟିକ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକ । ସେ ଏଥିରେ ଭୌଗଳିକ ଓ ଐତିହାସିକ ବିଷୟମାନ ପିଲଙ୍କ ଧାରଣାକୁ ଆଣିବା ଭଳି ଚେଷ୍ଟା କରିଥିବାରୁ ଲେଖାଟି ଯେ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଅଛି, ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ । ଓଡ଼ିଆରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ଉପଯୋଗୀ ଲେଖାର ଯେପରି ଅଭାବ, ଏ ଲେଖା ଖଣ୍ଡିକ ଏହି ଷ୍ଟେଟର ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ସ୍କୁଲରେ ଆଦର ସହିତ ଗୃହୀତ ହେବ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ।”

ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ଅମୂଲ୍ୟ ପାଠ କଲେ ଉକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟର ସାରବସ୍ତୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପାୟାଏ । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟର ସବୁ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏଥିରେ ସଲିଦେଶିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ହେଁ ଯେଉଁ କେତେଗୋଟି

ସ୍ଥାନର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇଅଛି ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅନେକ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ବିଷୟ ରହିଅଛି । ଭାଷା-ପ୍ରାକ୍ତଳ ଏବଂ ସୁଖପାଠ୍ୟ । କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ମୁଦ୍ରଣ ଦୋଷ ରହିଥିଲେ ହେଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସାମାନ୍ୟ ରୂପେ ସଂଶୋଧିତ ହେଲେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ପାଇଁ ଏହା ଖଣ୍ଡିକ ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକ ।

ମୋ ବୋଉ— (କବିତା) ପ୍ରଣେଶୀ ଶ୍ରୀ ଉତ୍କଳସେନ ଦାଶ, ଭଞ୍ଜାରପୁର, ପୋ: ଅ: ଭଟପାଟଣା, ଜ: ପୃଷ୍ଠା । ୨୮ ପୃଷ୍ଠା । ମୂଲ୍ୟ ଟ ୩/ ମାତ୍ର ।

ନିଜର ମାତୃ ବିୟୋଗରେ ଜନନୀ ପ୍ରତି ଗଭୀର ଗ୍ରହଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଲେଖକ ପଦ୍ୟକାରରେ ଏହି ପୁସ୍ତିକାଟି ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । କବିତାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ ଓ ରାଗରେ ଲିଖିତ । ଭାଷା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ ଓ ସୁଖବୋଧ୍ୟ । ଲେଖକ ଯେତେବେଳେ ଭାଷାରେ ନିଜର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କ୍ଷମ ହୋଇଅଛନ୍ତି ତଦ୍ୱାରା ପାଠକ ସାଧାରଣ ବିଶେଷତଃ ବାଳକ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପୁସ୍ତିକାଟି ବେଶ୍ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଅଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ । ମାତା ନିକଟରେ ସନ୍ତାନ ଯେତେବେଳେ ମୁକ୍ତ ପ୍ରାଣରେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ଏ ପୁସ୍ତିକାଟିରେ କବିତାକାରରେ ଲେଖକଙ୍କର ସେହି ମୁକ୍ତପ୍ରାଣର ସଂଜ୍ଞା ମିଳେ ।



ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟ୍ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଶ୍ରୀପଦ୍ମଚରଣ ଦାଶଙ୍କଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ।