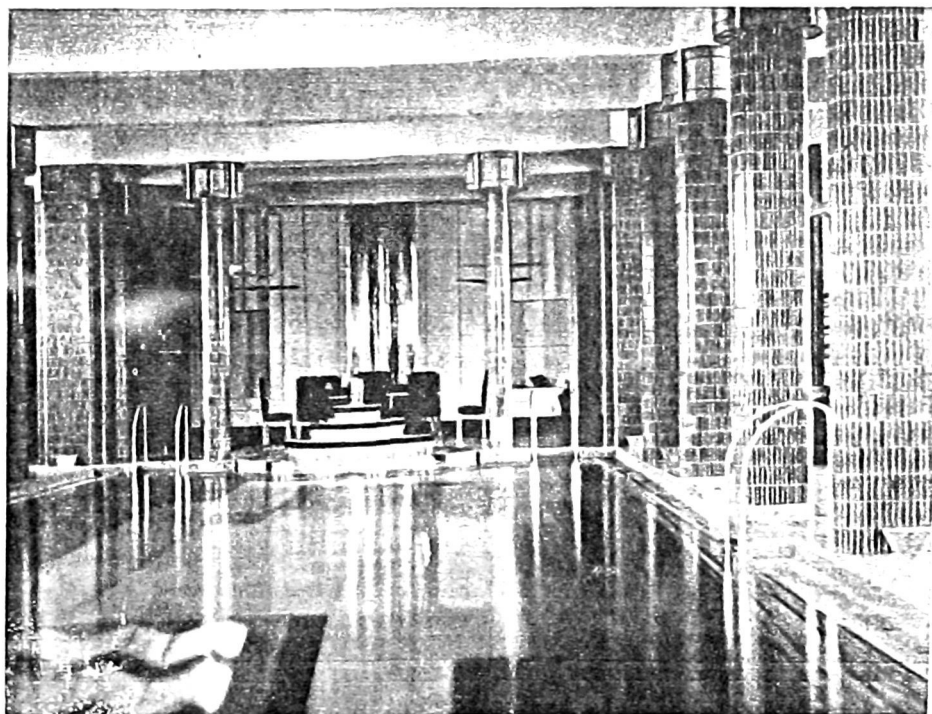


ଉତ୍କଳଜୀବ

ବାରିପଦା ଆଶ୍ରମ, ୧୩୪୮



SANITATION

PLUMBING
DRAINAGE
& WATER-WORKS.

CONSULT.

S. K. CHAKRAVARTI LTD.

MISSION ROW

SANITARY ENGINEERS

CALCUTTA

Mayurbhanj Law Reporter

Highly appreciated in India & Abroad.

It is a quarterly publication.

It is published in September, December,
March and June.

Yearly Subscription Rs. 3

Single Copy As. 12

Postage Extra.

Manager—N. C. SANYAL, B. A.
MAYURBHANJ LAW REPORTER.

Estd. Half A Century

J. N. CHUNDER & BROS.

14/2 Old Chinabazar Street, Room No. 105 CALCUTTA

CHEAPEST HOUSE FOR

**PRINTING & STATIONERY
GOODS**

Please ask for Price List.

Bhanja Pradeep

*It is an illustrated Oriya quarterly
quite independent of the English Edition
of the Mayurbhanj Chronicle.*

SUBSCRIPTION

Annual - Rs. 1.00 (post free)

" " 1.40 with

Price per copy " 0.30

" 0.50

Manager

A. PRADIP

ସାଧନା ଔଷଧୀଲତା—ତାଙ୍କା (ବଙ୍ଗ)

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଯୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦୋଷ, ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ଏମ୍. ଏ., ଏଫ୍. ସି. ଏସ୍, (ଲଣ୍ଡନ) ଭଗଲପୁର କଲେଜର ପୂର୍ବତନ ରସାୟନ ଅଧ୍ୟାପକ ।



ଶାଖା ଅଫିସମାନ:—(ଶ୍ୟାମବଜାର—କଲିକତା ଟ୍ରାମଡିପୋ ନକଟ) । (୧) ୧୧୩, ବଭୁବନର ଛୁଟି, କଲିକତା । (୨) ଏଣ୍ଡରଜିଲ୍ଲା, ଚଟାଗାଙ୍ଗ (୩) ପାତୁଆଡୋଳ ଛୁଟି ତାଙ୍କା (୪) ଦାନାଜପୁର (୫) ୨୭/୪ ଖୁଣ୍ଟାଗ୍ରହେଡ଼, ବୁରୁବଜାର, କଲିକତା । ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରୀନୁଯାୟୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଅକୃତ୍ରିମ ଶୁଦ୍ଧ ଔଷଧ—ଗ୍ୟାରେସି ଦିଆଯିବ ।

କମ୍ପାଣିର ପାଇଁ ଲେଖକ:—ଭୋଗର ବିଗଦ ବିବରଣ ଲେଖିଲେ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଔଷଧ ଓ ଭୋଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଥାଏ ।

ମକରଧୂଳ (ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣସିନ୍ଧୂର) ଏକ ତୋଳାକୁ—ଟ ୪୯୯୩

ଏହା ସବ୍‌ଭୋଗନାଶକ, ବଳକାରକ, ମାନସିକ ଏବଂ ଶାନ୍ତରକ ପୁଷ୍ଟିସାଧକ ।

ସାରିବାଦି ସାଲସା ଏକ ସେରକୁ—ଟ ୨୩ ଅଣା

ଏହା ଚନ୍ଦ୍ରଭୋଗନାଶକ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟନିକ ବିଷନାଶକ, ମେହନାଶକ, ମୁଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ତ ଭୋଗନାଶକ ଏବଂ ରକ୍ତପରିସ୍କାରକ ଅଟେ ।

ଡିଫେନ୍ସ ଯେଉଁଠି ସାଟିଫିକେଟ୍

୧୦ ଟଙ୍କା, ୫୦ ଟଙ୍କା, ୧୦୦ ଟଙ୍କା ଓ ୫୦୦ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର ସାଟିଫିକେଟମାନ ମିଳେ । ଦଶ ବର୍ଷ ପରେ ପ୍ରତି ୧୦ ଟଙ୍କାରେ ୪୧୩୩ ଲେଖାଏଁ ମିଳେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଖୁବ୍ ବେଶୀ ହେଲେ ୫୫,୦୦୦ କାର ସାଟିଫିକେଟ ନେଇ ପାରନ୍ତେ । ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ କିମ୍ବା ବୋମ୍ବାଇ ରଜିଷ୍ଟ୍ରି ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଅବେଦନ କରନ୍ତୁ ।

ଛ ବର୍ଷିଆ ବଣ୍ଟ

୧୦୦ ଟଙ୍କା କିମ୍ବା ଏହାର କୌଣସି ଗୁଣର ଡିଫେନ୍ସ ବଣ୍ଟ ମିଳୁଛି । ୧୯୪୭ ଅଗଷ୍ଟ ୧ ତାରିଖରେ ୧୦୧ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ମିଳେ । ଛଅ ମାସରେ ଶତକଡ଼ା ୩ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ସୁଧ ମିଳେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେ ଲକ୍ଷା ସେତେ ମୂଲ୍ୟର ବଣ୍ଟ ବଣ୍ଟି ପାରନ୍ତେ । ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ, ରଜିଷ୍ଟ୍ରି ବ୍ୟାଙ୍କ କିମ୍ବା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଟ୍ରେଜେରୀମାନଙ୍କରେ ଅବେଦନ କରନ୍ତୁ ।

ସୁଧବିହୀନ ବଣ୍ଟ

୫୦୦ ଟଙ୍କାରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ମୂଲ୍ୟର ବଣ୍ଟ ମିଳୁଛି, ଯଦି ବର୍ଷ ପରେ ତାହାର ପୁରୁତର ରୁକ୍ତ କରି ଦିଆଯିବ । ବାର୍ଷିକ ପରେ ୫୦ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ଟଙ୍କାର ଜରୁରି ଦରକାର ପ୍ରମାଣ କଲେ ୫୦ ଟଙ୍କା ଫେରସ୍ତ ମିଳି ପାରନ୍ତେ । ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ, ରଜିଷ୍ଟ୍ରି ବ୍ୟାଙ୍କ କିମ୍ବା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଟ୍ରେଜେରୀମାନଙ୍କରେ ଅବେଦନ କରନ୍ତୁ ।

ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ

ଦଶମ ଭାଗ

୧ମ ସଂଖ୍ୟା

ସୂଚୀ-ପତ୍ର

		ପୃଷ୍ଠା
୧ । ମହାରାଜାଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣ		୧
୨ । ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତି	ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସ, ବି.ଏ.	୪
୩ । ଅଜାତର ଅଭିଜ୍ଞାନ	ଏ ଜଗତ୍‌ମୋହନ ସେନ୍ ବି. ଏସ୍.ସି., ଡି. ଇଡି.	୧୦
୪ । ପ୍ରତିଦାନ (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ, ଏମ୍.ଏ., ଡି.ଇଡି.	୧୪
୫ । 'ଦେହମଣସ୍ୟ' ଓ 'ଚେତନମଣସ୍ୟ'ର କବି	ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ୱର ନାୟକ, ବି.ଏ.	୧୬
୬ । ଚନ୍ଦ୍ରଦାନ (ଗଳ୍ପ)	ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	୧୮
୭ । ଅଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ	ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ	୨୨
୮ । ଜୈନଧର୍ମ (୨)	ଶ୍ରୀମତୀ ରାଜାରାଣୀ ଦେବୀ ବି.ଏ. ଓ ଶ୍ରୀ ଦନଶ୍ୟାମ ଦାସ, ବି.ଏ., (ଲଣ୍ଡନ)	୨୪
୯ । ବାସୁ-ବରୁଣ-ବିଭୁ	ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ, ଏଲ୍. ଏମ୍. ଟି.	୨୬
୧୦ । ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାର୍ପଣ		୨୯
୧୧ । ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ		୩୨

ଚିତ୍ର-ସୂଚୀ

	ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ
୧ । ରାଜପ୍ରାସାଦ ସ୍ତମ୍ଭରୁ "ବାଥ"	୧୧ ପୃଷ୍ଠାର ସମ୍ମୁଖ
୨ । ଛତ୍ର ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକା—ଶିଳା ଶ୍ରୀ ବିନ୍ଦ୍ୟାଧର ବର୍ମା	୧୧
୩ । ଏମିବାର ପରବର୍ତ୍ତନ	୧୩
୪ । ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁର କାନ ମଧ୍ୟରେ ସାଦୃଶ୍ୟ	୧୩
୫ । ସିମ୍ପାଞ୍ଜିର ତଳପାଟି ଓ ମନୁଷ୍ୟର ତଳପାଟି	୧୩
୬ । ବିଭିନ୍ନ ଜୀବମାନଙ୍କର କର୍ବେଟର ସୌସାଦୃଶ୍ୟ	
୭ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଭୂମି	
୮ । ସ୍କନ୍ଧ ଗ୍ରାମର ଏକ ରବି କ୍ଷେତ୍ର	
୯ । ନୋଧନା ପୀଠର ଏକ ଗ୍ରାମର କଳ୍ୟାଣଚୋର ଅଶୁ କ୍ଷେତ୍ର	
୧୦ । ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ପୁରୁବଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ଶେଷ ଭାଗରେ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ବିଧେଶ୍ୱର ପ୍ରଦାନ କରବାର ଦୃଶ୍ୟ	
୧୧ । ସ୍ୱର୍ଗତ ଜଗତ୍ ମୋହନ ସେନ୍	



‘ଛାମ୍ବା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରିକା’
ଶିଳ୍ପୀ—ଶ୍ରୀ ବିପ୍ଳବର ବର୍ମା



ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ ରାଧାଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ

ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ

ଦଶହରା ସଂଖ୍ୟା

ଦଶମ ଭାଗ

ଆଶ୍ୱିନ, ସନ ୧୩୪୮ ସାଲ

୧ମ ସଂଖ୍ୟା

ମହାରାଜାଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣ*

ଆଜି ସକ୍ଷ୍ୟରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଯେଉଁଥି ପାଇଁ ଏଠାରେ ସମବେଦ ହୋଇଅଛୁ ତାହା ହେଉଛି ଇତ୍ତରୋପାୟ ସମର । ଗତ କେତେ ବର୍ଷ ଧରି ଇତ୍ତରୋପର ରାଜନୀତିକ ଗଗନରେ ଭାଗ ଝଡ଼ି ତୋଫାନର ଅଗ୍ରର ଲକ୍ଷଣ ସବୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ୧୯୧୪ ସାଲ ମହାସମରର ବିଭୀଷିକା ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ସେମାନେ ବୃତ୍ତ ବ୍ୟାପ କରୁଥିବେ ସେ କେହି ଜାଣି ଶୁଣି ଏପରି ଆଉ ଏକ ଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ କରିବ ।

କିନ୍ତୁ ରାଜନୀତିକୁଶଳତାର ସମସ୍ତ ପ୍ରୟାସ, ସମରବିଜ୍ଞାନର ସମସ୍ତ ସତ୍ତ୍ୱତା ପଣ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରତିକ୍ଷ ମେଜନୋ ଲାଭନ ହୋଇଛି ଗୋଟାଏ ପ୍ରବନ୍ଧନା, ହଲଣ୍ଡର କେନାଲମାନ ଏକ ପ୍ରକାର ଫାସ ଏବଂ ଚେମ୍ବାରଲେନକ ଅସମାନ ହାସ୍ୟୋର୍ଦ୍ଧାପକ ଅଥଚ ଦୁଃଖବ୍ୟଞ୍ଜକ ଏକ ପ୍ରହସନରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ନାଜୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ସୈନ୍ୟ ଯୋଲଣ୍ଡର ସୂଚା ଅଭିକ୍ରମ କରିବାଠାରୁ ବର୍ଷେ ହୋଇଗଲା ଏବଂ ଆଜି ଇତ୍ତରୋପର ଅଧିକାଂଶ ଅଞ୍ଚଳ ଭାର ରକ୍ତାକ୍ରମ ପଦ୍ଧତିରେ ଲୁଚିତ ଓ ମଧ୍ୟସ୍ତ । ନାଜୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ଫାସିଷ୍ଟ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ପତ୍ତୀକୁ ଦର୍ପିତ ମାତ୍ର ତକରା ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ; ଗଣତନ୍ତ୍ର

ଓ ସ୍ୱାର୍ଥାନତାକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଆଜି ସେମାନଙ୍କର ରକ୍ତରଞ୍ଜିତ ପତାକା ଇତ୍ତରୋପର ଅର୍ଦ୍ଧାଧିକ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉଡ଼ୁଅଛି ।

ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଦାସତ୍ୱ ସେମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ ପାଇଁ ସେମାନେ ଶଠତା, ମିଥ୍ୟା, ନିଷ୍ଠୁରତା ଓ ପାଶବିକତା ଆଦିକୁ ଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ଭଲେ ହେଲେ ଦ୍ୱିଧା ବୋଧ କରି ନାହାନ୍ତି । ସତ୍ୟଜଗତ୍ ସ୍ତବ୍ଧ ବିସ୍ତୃତରେ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଅତୀତ ସହୁଛି ଏବଂ ଯେଉଁ ଭାବରେ ଏ ଦର୍ପିତ ଯୁଦ୍ଧ ତକରା ଗ୍ରହଣ କରିବା କଥା ତାହା କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ପାଇ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଦେଶ ଏହି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୁଦ୍ଧର ଶକ୍ତି ଓ ବେଗରେ ନମ୍ନ, କେବଳ ଗଣ-ତାନ୍ତ୍ରିକ ଇଂଲଣ୍ଡ ପଦ୍ଧତ ପ୍ରାୟ ଅଟଳ ହୋଇ ଛୁଡ଼ା ରହିଛି ଓ ତାର ତରୁଣ ବଂଶଧର ଅମେରିକାର ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ତାକୁ ଏଥିରେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମହା ସମରରେ ଏପରି କୌଣସି ସତ୍ୟ ଦେଶ ନାହିଁ ଯାହା ଏଥିରୁ ଅଲଗା ରହି ନିର୍ଦ୍ଦିପ୍ତ ଦର୍ଶକ ଭାବରେ ଯୁଦ୍ଧ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରକୃତରେ ଯେଉଁ ଯୁଦ୍ଧ ଚାଲିଛି ସେଥିରେ ସେମାନେ ସାହା ଦେଖୁଛନ୍ତି ତାହା ଦୁଇ କାଳ

* ମହାରାଜାଙ୍କ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ତବ୍ଧ ଉଦ୍ୟମ କର୍ମରେ ପ୍ରାୟଶଃ ଅଧିକାଂଶରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ମଧ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ ମାତ୍ର ତାହା ଅଦର୍ଶର ଯଦର୍ଥ । ନାମାବାଦ ଓ ଫାସିକ୍ସ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଅଦର୍ଶକୁ ଘୃଣା କରୁଅଛନ୍ତି, ସ୍ୱାର୍ଥାନତାର ଅଦର୍ଶକୁ ବିପ୍ରସ୍ତ କରୁଅଛନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ହତ୍ୟା କରି, ରମ୍ୟ ଦେଶକୁ ଓ ଅନନ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟରାଜ୍ୟକୁ ବିନଷ୍ଟ ଓ ଧୂସ୍ର କରି ଦର୍ପରତା ବିଜୟ ବାଞ୍ଛା । ବେତାର ଯନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରସ୍ତ କରୁଅଛନ୍ତି । ପୃଥିବୀର ଏହି ଫକଟ ବେଳରେ ଯଦି ଅମ୍ଭେମାନେ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଦର୍ଶକ ଭଳି ପଛଅଡ଼େ ନୀତି ଛାଡ଼ି ଦେଉଁ ତାହାହେଲେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଯେ କେବଳ ଅତି ଲଜ୍ଜାକର ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ଦୋଷରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ହେବୁଁ ତାହା ନୁହେଁ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନେ ଯେଉଁ ଭରତବଂଶୀୟ ସଭ୍ୟତା ଅମ ଦାତରେ ଦାନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି ତାର ଯୋଗ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ ନୋହୁଁ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ପରିଚୟ ଦେବୁଁ । ଏ ଭଳି ପୃଥକ୍ ହୋଇ ରହିବା ଅର୍ଥ ନାମାବାଦ ଓ ଫାସିକ୍ସ ଯେଉଁ ମନୋଭାବ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ତାହାକୁ ନିରବରେ ମାନନେବା । ଅମ୍ଭେମାନେ ତାହା କରି ପାରିବୁ ନାହିଁ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେହରେ ପ୍ରବାହିତ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କ ରକ୍ତ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ମନୋଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ଏବଂ ଜାର୍ମାନ ଓ ଚୀନର ଅଦେଶରେ ମାନବ ନୀତି ଯେଉଁ ନିଷ୍ପୃହତା ଓ ଅମାନୁଷିକ ଚିନ୍ତା ଉତ୍ତମ ତାର ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାକୁ କହିବ ।

ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ସର୍ବଦା ଅଦୂରଦର୍ଶୀ ଏବଂ ଅମ୍ଭେମାନେ ରଣାଙ୍ଗନର ଦୂରରେ ରହିବା ଯୋଗୁଁ ଯ ନିରାପଦ ବୋଲି ଭ୍ରାନ୍ତ ଦେବେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଭୁଲ କରିବୁଁ । ଅପଣମାନେ ଫକୀର ପତ୍ରରୁ ଜାଣିଥିବେ କିପରି ଯୁଦ୍ଧ ଧରେ ଅଧର ନିହିତ ଭାବରେ ଭାରତ ଆଡ଼କୁ ମାଡ଼ି ଆସୁଛି । ଅଫ୍ରିକା ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଦ୍ଧ ଆବର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ି ଚାଲିଛି । ଇତାଲ୍ୟ ରୂଡ଼ା ଜାହାଜ ଭାରତ ମହାସାଗରରେ ବିତରଣ କରୁଛି । ଜାପାନ, ଇଣ୍ଡୋଚୀନାର ଦ୍ୱାର ଦେଶରେ ଅଦାତ କଲାଣି ଓ ଶ୍ୟାମ ଆଡ଼କୁ ନଜର ଦେଲାଣି । ଜାପାନ ଯଦି ଇଣ୍ଡୋଚୀନା ଓ ଶ୍ୟାମକୁ ଆୟତ୍ତ କରିବାରେ ସଫଳ ହୁଏ ତେବେ ବ୍ରହ୍ମଦେଶ ଓ ଅସାମର ଭୈଲଂଗି ଭାରତର ସମତଳ ଦେଶ ଆଡ଼କୁ ତାକୁ ପ୍ରଲୋଭିତ କରିବ ଏବଂ ଯେ କୌଣସି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅତି ନୁଶଂସ ଅଧୁନିକ ଯୁଦ୍ଧର ଦୌରାନ୍ତର କବଳରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ପଡ଼ିଯିବୁଁ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ବ୍ରହ୍ମଦେଶ ବିଜୟ ପାଇଁ ଅମ୍ଭେ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟମ କରିବୁଁ ତାହା ଅମ ଦେଶର ରକ୍ଷା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ହେବ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ନିରାପଣ ଓ ଶାନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମଦେଶ ଅଧିକ ବିନୟରେ ନିର୍ଭର କରେ ଓ ଅମର ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରେତ୍ସିତ୍ତେନର ସ୍ୱାର୍ଥ ସହିତ ଏ ଭଳି ଜଡ଼ତ ଯେ ବୁଝିବେ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖିବା କେବଳ ରାଜନୀତିକ ଅଭିପ୍ରାଣିତ୍ୟ ମାତ୍ର ।

ଯୁଦ୍ଧର ଦାୟିତ୍ୱ କଳନାର ଭାର ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜନୀତିକ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ହାତରେ ଶୁଦ୍ଧି ଦିଆଯାଉ । ସେମାନେ ବିଜ୍ଞ ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଯୁଦ୍ଧ ଏଡ଼ିବା ନ ଏଡ଼ିବା କଥା ଭାବନ୍ତୁ । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମନୁଷ୍ୟ

ହିସାବରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଯୁଦ୍ଧର ବିଜୟ ସହିତ ସଫଳ ଓ ନାମା ଅଧିକାରର ଦୌରାନ୍ତରେ ବାସ କରୁଥିବା ସ୍ୱାର୍ଥାନତାକାରୀଙ୍କ ଭୟର ନିରାକରଣହିଁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଯୁଦ୍ଧ ଜୟ ଲାଗି ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଅସ୍ତ୍ର ଯୁଦ୍ଧ ନିରାକାର । ନାମା ଜାର୍ମାନ ଓ ଫାସିକ୍ସ ଇତାଲି ସମ୍ପରଣସାର ସର୍ବ ଲୋକଙ୍କୁ ସୈନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କରି ବହୁ ଫଣ୍ୟାରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଲଗାଇ ଦେଇ ପାରିଛନ୍ତି । ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ସେମାନେ ମାନବର ଧୂସ ସାଧନ ପାଇଁ ଅସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ନିର୍ମଣ କରୁ ଅଛନ୍ତି ଓ ସମାନଙ୍କର ଧୂସ ଶକ୍ତି ବାସ୍ତବ ଆକାର ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଜନଶକ୍ତି ଓ ଧନ ସମ୍ପଦ ଯେପରି ଅଜସ୍ର ଭାବରେ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଫେରି ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ସେଥିରୁ କେବଳ ଜୀବନମୂର୍ତ୍ତୀ ପଣ ରଖି ସେମାନେ ଖେଳୁ ଅଛନ୍ତି ତାହା ଦୁଃଖ । ଅମ୍ଭେମାନେ ଯୁଦ୍ଧରେ ସେମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଶକ୍ତି ନିୟୋଜିତ ନ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମ୍ଭର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ଜାର୍ମାନମାନଙ୍କ ବିକୃତ ଇତିହାସ ଓ ଅର୍ଲିକ ଦଶନ ଶିଖି ଆସିଛି ଏବଂ ଯେଉଁ ଯୁବକମାନେ ଜାର୍ମାନ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ କରୁ ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ଦେଶର ଭରମ ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ଓ ଜଗତରେ ତାଙ୍କ ଦେଶ ଲାଗି ଚଳନଯୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପାଇବା ପାଇଁ ଲଢ଼ୁ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଭାବନ୍ତି ଯେ ଚାହୁଁଥିବେ ବିଷିପ୍ତ ସମ୍ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ହଲଣ୍ଡ ଓ ଇଂଲଣ୍ଡର ପୃଥ୍ୱୀ ବ୍ୟାପୀ ବାଣିଜ୍ୟ ଗୋଟାଏ ପାପ ଓ ତାକୁ ଅକର୍ମଣ୍ୟ କରି ଶାସ୍ତି ଶାଧନ କରିବାକୁ ନାମା ଜାର୍ମାନର ସୃଷ୍ଟି । ସେମାନେ ଭାବନ୍ତି, ଜାର୍ମାନର ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ସେମାନେ ଏକ ପବନ ଧର୍ମଯୁଦ୍ଧ କରୁ ଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଅମ୍ଭେମାନେ ପୃଥ୍ୱୀର ଇତିହାସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲୋକରେ ପଡ଼ି ଦେଖୁଥାଇଁ ଯେ ନାମା ଜାର୍ମାନ ପାପ ଶକ୍ତିର ଏକ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ତେଣୁ ଅମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପରିହାରରେ ଅମର ଗଭୀର ବିଶ୍ୱାସ ଥିବା ଉଚିତ । ବାସନ୍ତ ବିଭାଗିକା ଓ ସ୍ୱଳନରୁ ମନୁଷ୍ୟ ମନକୁ ମୁକ୍ତି ଦେବା ପାଇଁ ଅମ୍ଭେ ଯେ ଯୁଦ୍ଧ କରୁଛୁଁ ଏହା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ଉଚିତ । ହିଟ୍ଲର ଓ ମୁସୋଲିନି ପୃଥ୍ୱୀ ଉପରେ ଯେଉଁ ସମ୍ପର୍କିତ ଜାଳ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ତାକୁ ପ୍ରକୃତର ଗୋଟିଏ ବିକୃତ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିବା ଉଚିତ । ସେ ଯେପରି ଗୋଟାଏ ପ୍ରଲୟ ଝଙ୍କା ବାସୁ—ଦୂର ବିଭବଲୟର ଅଭ୍ୟନ୍ତରରୁ ବାହାର ନିର୍ଗମ ମଧ୍ୟରେ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଧୂସଲୀଳା ଲଗାଇ ଦେଉଛି । ଜାର୍ମାନର ଗଭୀର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଓ ନିରାକମୟ ଅକାଶ ତଳୁ ନାମା ସୈନ୍ୟଦଳ ବାହାର ଅଗ୍ନିଧିରର ଉତ୍ପାତ ଭୁଲ ଯାହା ସ୍ପର୍ଶ କରୁ ଅଛନ୍ତି ତାକୁ ବିବର୍ଣ୍ଣ ଓ ବିଷଦଣ୍ଡ କରୁ ଅଛନ୍ତି । ପୋଲଣ୍ଡ, ହଲଣ୍ଡ, ନିର୍ଭୟେ, ଡେନମାର୍କ, ଲକ୍ଷେବନବର୍ଗ, ବେଲଜିୟମ ଓ ସୁରମ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ଅଳ୍ପ ବିଧିସୁ, ଜଡ଼ ଓ ମୁକ । କିନ୍ତୁ ନାମା ଜାର୍ମାନ ମନୁଷ୍ୟ-ମନୋବିକାଶର ଅନ୍ତରାୟ ହୋଇ ତାର ସ୍ମୃତିଶାସ୍ତ୍ର ବିରବ ନଷ୍ଟ କରି ଓ ନୈରାଶ୍ୟରେ ରୂଡ଼ାଇ ଦେଇ ମନୁଷ୍ୟ ଉପରେ ଭରମ ଅତ୍ୟାଚାର କରିଛି । ଏଣୁ ନାମା

ଧ୍ୟୁସ ସ୍ତୋତର ଗଭିରୋପ କରବାକୁ ଗଲବେଳେ ଅନୁମାନଙ୍କୁ ଅମର ଭୃଦେଶ୍ୟର ପବନତାରେ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ରଖି ଦିଗ୍‌ମାନ ଦେବାକୁ ହେବ ।

ଅବେଧ ରୁଷିଆ ଦୂରରେ ଥାଇ ମୁଖବିକୃତ କରପାରେ । ମେରୁଦଣ୍ଡସ୍ଥାନ ବଲକାନ ଦିଗକୁ ଦିନ ତାର ରାଜନୈତିକ ଡେହେରା ବଦଳାଇ ପାରେ ଏବଂ ଲୁଣ୍ଠି ଦୁଇଥାବାଦୀ ଜାପାନ ନୂତନ ଶିକାର ଆଶାରେ ତାର ପଞ୍ଚା ପ୍ରସାରିତ କରପାରେ; କିନ୍ତୁ ଅନୁମାନଙ୍କର ଏହି ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ଥାଉ ସେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ଅମେ ପରଶେଷରେ ବିଜୟୀ ହେବୁଁ ବୈଷୟିକ ଯମତା ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ । ପୂର୍ଣ୍ଣ-ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ଏବଂ ଅନନ୍ଦର ବାସ୍ତୁମଣ୍ଡଳ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ମନୁଷ୍ୟ ମନର ବିକାଶ ଅସମ୍ଭବ ଏବଂ ଏହି ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ପାଇଁ ଅନୁମାନେ ଲଜ୍ଜୁ ହୁଁ, ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଅମର ନ ଅସିବା ଯାକେ ଅମର ସମସ୍ତ ଭୃଦ୍ୟମ ବିଫଳ ହେବ ଏବଂ ଲଜ୍ଜା ଓ ଅପମାନ ଭୋଗ କରାଇବ ।

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଅନୁମାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ୟାଗ ଭାବରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେବା ଅବଶ୍ୟକ । ଗୁଲ, ଯୁଦ୍ଧର ବିଜୟ ଲାଗି ସର୍ବସ୍ୱ ତ୍ୟାଗ କରବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ହେବା ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ଆଣି ଦେବା ନିମିତ୍ତ ଯାବତ୍ସୟ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ସହ୍ୟ କରବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା । ଲକ୍ଷ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧ୍ୟବସାୟ କରୁଥିବା । ଭାରତ କଂଗ ଲାଭ କରବ, ଏ ଜାତୀୟ ନିରାଶ ବିଚାର ନିର୍ମମ ରାଜନୀତିଜ୍ଞମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଜଡ଼ ବୁଦ୍ଧିରେ କରୁଥାନ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ଅନୁମାନେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଜୟ କରବୁଁ, ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ଫେରାଇ ଆଣିବୁଁ, କୌଣସି ତ୍ୟାଗରୁ ପଛଦୂଃ ପଦେ ନାହିଁ ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲାଭ ନ ହେବା ଯାଏ କୌଣସି ବାଧାବିଦ୍ୱ ଅଗରୁ ହଟିବୁ ନାହିଁ; ଏହି ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ହୃଦୟରେ ରଖି ଗୁଲ ଅନୁମାନେ ଅଗ୍ରସର ହେବା ।

ମୁଁ ଜାଣେ ଅମେ ଭାରତୀୟ ଧନୀକ ଜାତି ନୋହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାରତବାର୍ଯ୍ୟ ତାର ଖୁଦ୍ଧ ଖର୍ଚ୍ଚର ହସାବ ପରାସା କର ନେଖେ ସେ ଦେଖିବ ଯେ ତାର କିଛି ନା କିଛି ବିଳାସ ବାବଦରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଉଅଛି, ଏପରି କେତେକ ଅଧିକା ବାଳେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଉଛି ଯାହାକୁ କି ସେ ନ କଲେ ବି ଚଳନ୍ତା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଯଦି ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଖର୍ଚ୍ଚର ହସାବ ତଦ୍ୱ ତଦ୍ୱ କର ନେଖେ ସେ ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୱ ଏପରି ଅନେକ ଜିନିଷ ପାଇବ, ଯାହାକୁ ସ୍ମୃତ ଦେଲେ ବେଶ୍ ଚଳ ହେବା ସେ ଯଦି ମାନବ ଜାତିର ହୃଦ ପାଇଁ, ସେ ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚମାନ ନ କର ଉକ୍ତ ବଳକା ଅର୍ଥ ମାନବର ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ଓ ମନୁଷ୍ୟ ମନର ମୁକ୍ତି ଲାଭ ଭୃଦେଶ୍ୟରେ ବିନିଯୋଗ କରବାକୁ ସ୍ଥିରଫଳକୁ ହୁଏ ତେବେ ମୋର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଥାସମ୍ଭବ ତାହାର ସ୍ୱତ୍ୱ ଶକ୍ତିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରିବ ଏହି ସ୍ୱତ୍ୱ ଶକ୍ତି-ଗୁଣକର ସମସ୍ତେ ପରିଶେଷରେ ଏକ ବିରାଟ ଶକ୍ତି ହୋଇ ଉଠିବ ।

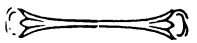
ଅନୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଗୁଲ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହିଠାରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ହେବା ଯେ ଅମେ ଏହିପରି କରବୁଁ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧରେ ଜୟଲାଭ କରବା ଯାଏ ଅନୁମାନେ ଅବିଚଳତ ଭାବରେ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଉଥିବୁଁ, ତେବେ ଯାଇଁ ଅନୁମାନେ ବିଜୟୀ ହେବୁଁ । ଅନୁମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ କି ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛୁଁ ତାହା ଭୃଦ୍ୟମରୂପେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରବା ଅବଶ୍ୟକ ।

ମାନବ-ସତ୍ୟତାର ସ୍ମୃତିସ୍ମରୁପେ ଯାହାକୁ ଅମେ ଏତେଦିନ ଜ୍ଞାନ କରି ଅସିଅଛୁ ସେ ସବୁ ଅଜ୍ଞ ନାଜୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ରାଷ୍ଟ୍ର-ମାନଙ୍କର ବିକଟ ଅଟ୍ଟହାସ ମଧ୍ୟରେ ବୋମାବିଧୁସ୍ତ୍ର ଓ ରୁଷିବିରୁଷି ହୋଇ ଦଗଦିଦଗରେ ନିର୍ଦ୍ଦିପ୍ତ ହେଉଅଛି । ନାସା, ବୟସ୍କ, ରୁଗ୍ଣ ଓ ବିଦ୍ୱାନ୍ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଗଲଣି, କଳା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିଭାର ଆଦର ଗଲଣି, ସତ୍ୟ, ସାଧୁତା, ନ୍ୟାୟବିଚାର ପ୍ରତି ଅସ୍ତା ଗଲଣି । ଅତ୍ତ ସେ ସ୍ଥାନରେ ବିଶ୍ୱବ୍ୟର୍ଥୀ ଅବିମିଶ୍ର ତ୍ରାସ ଓ ଅତ୍ୟାଗ୍ରର ରାଜତ୍ୱ କରୁଛି । ଅନୁମାନଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାର ବିପତ୍ତିର ଭୀଷଣତା ବିଚାର କରି ଏବଂ ଚତୁଃପାଶ୍ୱସ୍ତ୍ର ନୈତିକ, ବୈଷୟିକ, ମାନସିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅପଦର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି କରି ଜାଗ୍ରତ ରହିବାକୁ ହେବ । ଗୁଲ ଫକଲ୍ କର ଏ ସବୁ ବିପଦ ଦୂର କରବା ପାଇଁ ଅଗ୍ରମ ଓ ଅଜ୍ଞାନ ଭୃଦ୍ୟମ କରବା; ଆମକୁ ଯେଉଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କୁଟିଳ ଦୈତ୍ୟ ଦେଇ ରହିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ନିପାତ କରବା; ପୃଥିବୀରେ ଅଜ୍ଞ ଯେଉଁ ପାପଶକ୍ତି ସକାର ତାର ମୂଲପୋଛ କରବା ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ଇର୍ଯ୍ୟତ ଅର୍ଥ, ଶାନ୍ତି ସ୍ୱାର୍ଥାନତାର ଅଦର୍ଶ, ନ୍ୟାୟ ଓ ସାମ୍ୟଜାତିର ଅଦର୍ଶ ଫେରାଇ ଆଣିବା । ଅମର ସମସ୍ତ ତ୍ୟାଗ କର୍ତ୍ତାବି ବ୍ୟର୍ଥ ହେବ ନାହିଁ ।

ମୋର ଅଶା ମୁଁ ଅପଶମାନଙ୍କୁ ରୁଣ୍ଡାଇ ପାରିଛି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତ ରେଖା ଯୁଦ୍ଧର ଜୟଲଭ ପାଇଁ ବିନିଯୋଗ କରବା ଏବଂ ଏ ସଙ୍କଟକାଳରେ ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ଯଥାଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ କରବା ଅନୁମାନଙ୍କ ଭୃତ । ଅପଶମାନଙ୍କ ସ୍ମରଣ ଥିବ ଯେ ମହାମାନ୍ୟ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ନିକଟରେ ମୁଁ ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସେବା ଓ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ଧନ ସମ୍ପଦ ଅର୍ପଣ କରି ସାରିଛି । ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଭୃତ୍ତା ଜାହାଜ ଦାନ କରୁଛି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ଛଡ଼ା ଟ ୨୨,୫୦୦ କ୍ରା ମୂଲ୍ୟର ଉପେନ୍ଦ୍ର ବଣ୍ଡ ବଣି ସାରିଛି, ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଅପଶମାନେ ଅଜ୍ଞ ପୃଥିବୀର ଶାନ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ କରୁଥିବା ଫକଟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯାନ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଯଥାଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ । ବିପଦ୍ ଏକ୍ସିଆ ହୋଇ ଅସେ ନାହିଁ । ବିଗତ ବନ୍ୟା ଫଳରେ ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ବିପତ୍ତି ଦଢ଼ିଛି ତାହା ଅନୁମାନଙ୍କୁ ବିଚଳିତ କରି ପକାଇଛି । ଏହି ବନ୍ୟାରେ ରାଜ୍ୟର ରାସ୍ତାମାନ ଧୋଇ ଯାଇଛି; ପୋଲ ବନ୍ଧ ସବୁ ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଛି; ଲୋକମାନେ ଖୁଦ୍ଧବୃନ୍ଦ୍ୟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଖେତର ଫସଲ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଏଣୁ ଅମେ ମୟୂରଭଞ୍ଜବାର୍ଯ୍ୟା କେବଳ

ନାମା ଶକ୍ତି ବିରୁଦ୍ଧରେ କାହିଁକି ନିଜର ଦ୍ଵାର ଦେଶରେ ପ୍ରକୃତର ପ୍ରଲୟଲୀଳା ସମ୍ମୁଖରେ ସମାପନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଅଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଧୂଳି ବେଳ ଅସିଦ୍ଧ ସେତେବେଳେ ଅନୁମାନକୁ ଯୁଦ୍ଧର ଅସନ୍ନ ବିପଦ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଶକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ କେବଳ ନିଆରେ ନୁହେଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ

ଲଂଳାଶ୍ରୟ ଯଥାସାଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାକୁ ହେବ । ଚାଲି, ମୋର ପୁଅ ଶ୍ରୀକୃତ ମତେ ରାଜ୍ୟର ସକଳ ସମ୍ପଦ, ରାଜଭକ୍ତି, ନିଷ୍ଠା, ସାଧୁତା ଓ ତ୍ୟାଗ ଯଥାଶକ୍ତି ଅର୍ପଣ କରି ମହାମାନ୍ୟ ସମ୍ରାଟଙ୍କୁ ଏ ଯୁଦ୍ଧରେ ଜୟଶ୍ରୀ ମଣ୍ଡିତ କରିବା ଏବଂ ନାମା ଅଦର୍ଶର ଉଚ୍ଛେଦ ବିଷୟ ବିଲୋପ ସାଧନ କରିବା ।



ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତି

ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସ

ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ମୂଳ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ତହିଁର ବିକାଶର ଅନୁପାତ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଖାଇବା, ପିନ୍ଧିବା କିମ୍ବା ଗୁଣର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ କରିବା, ବାଣିଜ୍ୟର ସପ୍ତସାରଣ ପାଇଁ ସମାଜର ଦଳେ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବିବାକୁ ବାଧ୍ୟ; ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ଜାତି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଏବଂ ସମାଜର ଯୁଗକୁ ଘେନି କରିବେ । ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଶକ୍ତି । ମାତ୍ର ମଣିଷ କେବଳ ଏହି ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରୟୋଜନୀୟତାରେ ତାର ଦୃଷ୍ଟି ଅବଦାନ କରି ରହି ପାର ନାହିଁ ଏବଂ ରହି ପାରବ ନାହିଁ । ଅନ୍ତର-ମାନବ ଏମିତି ଏକ ବୃଦ୍ଧିଭାବେ ଉଚ୍ଚତର ଜୀବନ ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ ଯେ ସେହି ଜୀବନର ଉଚ୍ଚତା ଅଦର୍ଶ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଏହା ଉତ୍ସାହ ପାଇବ ନାହିଁ । ଏହି ଅଦର୍ଶ ଦିଗରେ ଗଢ଼ିବା ଅନ୍ତରାତ୍ମାରେ ସଂସ୍କୃତି କହିପାରିବୁ । ମାଲକ ଖୁଣ୍ଟ ଦ୍ଵାରା ପଥର ଘାଟିତା ମତା ଗଲେଇ, ଅମ୍ଳେମାତ୍ରେ ବିଦାନ୍ ଜାତିର ଅଦର୍ଶ-ବିଗର ଗଢ଼ିବା ସଂସ୍କୃତି-ମାନବଶ୍ରେଣୀରେ ମାପି ପାରୁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଅମ୍ଳେମାତ୍ରେ କୋଣାର୍କର ସୀମାତଳ ମନ୍ଦିରର ଚାଲୁ କାରୁକଳାରୁ ଲଙ୍କା ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କ ସମୟର ଉତ୍କଳ-ପ୍ରାପତ୍ୟର ଏକ ସୁଧାରଣା ମନରେ ଆସିପାରୁ । କିମ୍ବା ଖିରଙ୍ଗର ନଟରାଜ ମୂର୍ତ୍ତିରୁ ଅମ୍ଳେମାତ୍ରେ ଉତ୍କଳର ସେ ସମୟର ମୂର୍ତ୍ତି-ଗଠନ-କଳାର ଏକ ଧାରଣା କରିପାରୁ । ସଂସ୍କୃତିର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ଏକ କଠିନ ବ୍ୟାପାର, କାରଣ ସଂସ୍କୃତି ବଡ଼ ବ୍ୟାପକ ଏବଂ ଜଟିଳ ସାମାଜିକ ବିଭାବ । ଏହାର ବ୍ୟାପକ ଗଣ୍ଡିରେ ବହୁ ମାନବିକ ବିକାଶର ସ୍ଥାନ ଅଛି । ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, କଳା, ଜାତିମତ୍ତ-ଜୀବନ, ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ବିଭାଗରେ ଜାତି କେତେଦୂର ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛି, ତାହା ତାହାର ସଂସ୍କୃତିରୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହେବ । ରାଜନୀତିକ ଇତିହାସ ଭଲ ସଂସ୍କୃତିମୂଳକ ଇତିହାସର ମଧ୍ୟ ଦେଶରେ ଖୁବ୍ ଅଲୋଚନା ହେବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର ବିଷୟର କଥା ପୃଥ୍ଵୀର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଦେଶରେ ଏହି ସଂସ୍କୃତିମୂଳକ ଇତିହାସ ପ୍ରାୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ନାହିଁ । କେବଳ 'ସାହିତ୍ୟ-

ଇତିହାସ'ରୁ 'ସଂସ୍କୃତି'ର ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ଅସମ୍ଭବ । ଉତ୍କଳରେ 'ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସ' ମଧ୍ୟ ଅଜଣାଏ ଉତ୍କଳେଶ ପାଇଁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହିପରି ସଂସ୍କୃତିମୂଳକ ଇତିହାସ ପ୍ରଣୟନ ପାଇଁ ନାନା ଉପାଦାନ ଅମ ଦେଶରେ ଏବଂ ପୃଥ୍ଵୀର ବହୁଦେଶରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । 'ସଂସ୍କୃତି'ର ପୁଣି ବିଭାଗ ହୋଇଛି ଦେଶ, ଜାତି ଘେନି । ଭୌଗୋଳିକ ଅବସ୍ଥିତି, ରାଜନୀତିକ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଏବଂ ଭାଷା, ଲିପିର ପାର୍ଥକ୍ୟ ପୃଥ୍ଵୀରେ ବହୁ 'ସଂସ୍କୃତି'ର ଜନ୍ମ ଦେଇଅଛି । ଅନ୍ତର୍ଜାତିକତା ଲାଗି ଯେପରି ଜାତୀୟତାର ପ୍ରୟୋଜନ, ସେହିପରି ବିଶ୍ଵ-ସଂସ୍କୃତି ଗଠନ ପାଇଁ ଅର୍ଥାତ୍ ମାନବ-ସମାଜର ଏକ ବିଶ୍ଵବ୍ୟାପୀ-ସଂସ୍କୃତିର ମୂଳପତ୍ଵ ନିମିତ୍ତ ଦେଖାଯିବ ବା ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଲୋଡ଼ା । ଏହି ଜାତୀୟ-ସଂସ୍କୃତି-ସମାଜର ଯଦିକି ସୁଦୃଢ଼ ମୂଳରୁ ଅ ଉପରେ ସ୍ଥାପିତ ହେବ, ସେଦିନ ପରମାଗରେ ବିଶ୍ଵ-ସଂସ୍କୃତି ବିକଶିତ ଏବଂ ପରପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ । ଉଦ୍ୟାନର ଯଦି କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଭୂଭାଗ ବୃକ୍ଷ ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ସୁଗନ୍ଧ ଯୁକ୍ତ ଫୁଲରେ ଶୋଭିତ ହୁଏ, ତଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତ ଉଦ୍ୟାନର ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ମୂଲ୍ୟ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିର 'ଜାତୀୟ-ସଂସ୍କୃତି'ରୁ ସ୍ଥାନ ରହିଛି ଓ ଏହାର ଅପ୍ତର ଅଲୋଚନା ବର୍ତ୍ତମାନ ବା ବିବିଧତା ପାଇଁ ଜାତି ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଏହି ବିଗରୁ ଦେଖିଲେ 'ଓଡ଼ିଆ-ସଂସ୍କୃତି' ବିଷୟରେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଲୋଚନା ପାଇଁ ସ୍ଵୀକାରୀ ଜାତ ହୁଏ ।

'ଓଡ଼ିଆ-ସଂସ୍କୃତି' ଶବ୍ଦଟି ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ବ୍ୟାପକ । ତେଣୁ ସଂସ୍କୃତିର ନାନା ବିଭାଗ ଦେଇ ସଂକ୍ଷେପରେ ଅଲୋଚନା କରିବା ସମ୍ପର୍କୀନ ।

ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତିର ଅତୀତ

ଅପ୍ତରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଗତ । ସଂସ୍କୃତି ଏକ ବିଶେଷ ଯୁଗ ଅବଦ୍ଧ ସମ୍ପଦ ନୁହେଁ । ଏହାର ପ୍ରଭାବ ସମାଜ ଉପରେ

ନାନା ଯୁଗରେ ନାନା ଭାବରେ ପଡ଼େ । ରଚନା କାଳରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ଭାଗବତ ଯେଉଁ ପ୍ରଭାବ ଦେଶରେ ପକାଇଥିଲା ତାହାଠାରୁ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାଗବତର ପ୍ରଭାବ ଉଣା ପଡ଼ିଯାଇଛି, କହି ହେବ ନାହିଁ । ମୋର ମତ ଯେ ରଚନା କାଳ ପରେ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଭାଗବତର ପ୍ରଭାବ ଭଲଭଲରେ ଅନୁଭବ କେଣି ପଡ଼ିଥିବ, ଏହାର ପ୍ରମୁଖର ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ । ଏ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମାତ୍ର । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ 'କେଶବ କୋଇଲି' ଠାରୁ ଆଧୁନିକ 'ଗୀତା' କବିତା ଯାଏଁ ବହୁତ ସ୍ତର ଦେଇ ଆସିଛି । ଜାତିର ନାନା ଫଳନ ଏବଂ ଅନୁଭୂତି ସାହିତ୍ୟମୂଲ୍ୟରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ କଣ ଦେଖୁ ? ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟରେ ଭିନ୍ନ ଗୋଟିଏ ସ୍ତର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମ-ଜୀବନର ପ୍ରତିଛବି । ସାଧାରଣ ନର-ନାରୀଙ୍କ ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ପ୍ରେମ, ବିରହ, ମିଳନ କମ୍ପା ସେମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତା ସ୍ତବ୍ଧ ସ୍ତବ୍ଧ ଗୀତ, କବିତାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଏହି ଗ୍ରାମ-ଜୀବନ-ମୂଳକ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ବନ୍ଦ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏହାକୁ ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟ କୁହା ଯାଇପାରେ । ଏହି ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟ ଅଜଣା-କେବଳ 'ଫଳନ' ରାଜ୍ୟରେ ଅବତ । "ଯାତ୍ରା" ଏହି ଲୋକ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ବିଭାଗ । ଓଡ଼ିଆ 'ଯାତ୍ରା' କ୍ରମ-ଅଗ୍ରଗଣ ପଥରେ ପ୍ରସାରିତ । ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖି ଧର୍ମ-ଭାବ । ଧର୍ମର ଭାବ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଛି ଦୁଇ ପ୍ରକାରରେ ଗୀତ, ଚଉତିଶା, ରଜନ ଏକ ଧରଣର ଧର୍ମ-ଭାବ-ବାହକା ଦ୍ଵିତୀୟରେ ପୁରାଣ । ପୁଣି ଏହି ଧର୍ମ-ଦର୍ଶନ-ଭାବ ବିକାଶର 'ବାହକ'ର ବେଶ ବଦଳିଛି । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧର୍ମକୁ ଚୁକ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୀତ, କବିତା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଭାଗ ହେଉଛି ପ୍ରେମ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ "କାବ୍ୟ-ସୁଗ" ରେ ଏହାର ମଧ୍ୟସ୍ଥ । ଏହାର ଅରମ୍ଭ ସେହି ଗ୍ରାମ୍ୟ କବିତାରେ ଏବଂ ଏହି ବିଭାଗର ବିକାଶ ମଧ୍ୟ ହେଉଛି ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟ, କବିତା, ଗଳ୍ପ ଓ ଉପନ୍ୟାସରେ ।

ଏ ସର୍ବିପ୍ର ବିଶ୍ଳେଷଣରୁ ସହଜରେ ଜଣା ଯିବ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଭାବ କେଉଁଠି ? ତାହା ମୁଁ ପରେ ଆଲୋଚନା କରିବି । ସାହିତ୍ୟରେ ଜାତିର ସମ୍ପୃକ୍ତ ପରିଚୟ ଦେବାର ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସର୍ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ, ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟ, ଚିତ୍ର, କଳା ଏବଂ ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ବିଭାଗମାନ ଅଛି । ଉତ୍କଳର ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ପୃକ୍ତର ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେଲେ "ଧର୍ମ" ପ୍ରଥମେ ଆଲୋଚିତ ହେବା ବିଧେୟ ।

ଧର୍ମ

ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତା ତଥା ସମ୍ପୃକ୍ତର ଏକ ବିଶେଷତ୍ଵ ଯେ ଏହା ସମନ୍ୱୟ ଭାବର ବଡ଼ ଉପାସକ । ହିଂସା ଦୃଶ୍ୟ ଏହି ଜାତିର ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ସେତେ ସ୍ଥାନ ପାଇନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ରାଜାମାନେ

ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପୃକ୍ତରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ-ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରନ୍ତୁ, ଓଡ଼ିଆ ପାଇକ ଗଙ୍ଗାଠାରୁ ଗୋଦାବରୀ ଯାଏଁ ବୀର-ଦର୍ପରେ ପାହୁଣ୍ଡ ପକାଇ ଯାଇଛି, ମାତ୍ର ସେ ବୀର-କାହାଣୀ ଜାତିକୁ ସେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିନାହିଁ । ତାହାର ନମୁନା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ । 'ସମରତରଙ୍ଗ'କୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କବିତାରେ ସମରର ଚିତ୍ର ନାହିଁ । ରାଜପୁତାନାରେ ବୀରବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଭାବ ଯେପରି ସେମାନଙ୍କ ଗ୍ରାମ୍ୟ-ଗାଥାରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭକରି ପାରିଅଛି, ଓଡ଼ିଆରେ ତାହା ହୋଇ ନାହିଁ । କାରଣ ଦେଶଟା କୃଷିପ୍ରଧାନ ଦେଶ; କୃଷି ବ୍ୟତୀତ ବୋଧହେଉ ଯେନ ବାଣିଜ୍ୟ କରିଯିବା ସମ୍ଭବ, କୂଳ ଅଧିବାସୀଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟବସାୟ ଥିଲା । ତେଣୁ ଜାତିର ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଯୁଦ୍ଧ ଅପେକ୍ଷା ଶାନ୍ତର ବିଶେଷ ପ୍ରିୟ ଥିଲେ; ସେମାନଙ୍କ ନିଜର ଜୀବନ-ସ୍ଵାର୍ଥ ଦଗରୁ ଏବଂ ଏହି ଧନ. ଜନ, ଗୋପଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଧର୍ମ ଖୁବ୍ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥିଲା । ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରାଚୀନ ବୌଦ୍ଧ-ଯୁଗର କାର୍ତ୍ତିକ ସକଳ ଅନୁସନ୍ଧାନ କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମ ଏ ଦେଶରେ ଖୁବ୍ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଥିଲା । ବିହାର ଭଳି ଉତ୍କଳରେ କୃଷକ ଏବଂ ବଣିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଅହିଂସାମୂଳକ ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମର ଉପଦେଶାବଳୀ ନିଷ୍ଠୁର୍ କୃଷକ କୁଳକୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଥିବ । ଅବଶ୍ୟ ସହିତ ସମାଜ ଏଥିରେ କେତେଦୂର ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବେ କହି ହେଉ ନାହିଁ । ତଥାପି ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ବୈଷ୍ଣବ ହେଲା ଭଳି କେହି ରାଜା ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ହୋଇ ନିଜ ରାଜ୍ୟର ନାମ "ବୌଦ୍ଧ" (ବୌଦ୍ଧର ଅଧିକାର) ରଖିଥିବେ ।

ସେ ଯାହା ହେଉ କେବଳ ଉଦୟଗିରି, ଖଣ୍ଡଗିରି, ଧବଳଗିରି ନୁହେଁ ଉତ୍କଳର ପ୍ରାୟ ସର୍ବତ୍ର ବୌଦ୍ଧ-ସ୍ମୃତି ବିରାଜିତ । ଏପରିକି ଅନ୍ଧେଦ୍ୟ ଜଙ୍ଗଲମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁଠାରେ ହିନ୍ଦୁ ଦେବଦେବୀ ଅଛନ୍ତି ସେଠାରେ ବୌଦ୍ଧ-ସ୍ମୃତି ଅଦ୍ୟାପି ବର୍ତ୍ତମାନ । ଗ୍ରାମ ଅନ୍ତଃସ୍ତରରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଧର୍ମ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ସ୍ମୃତି ଅଦ୍ୟାପି ରହିଅଛି । ଯାଜପୁରର ବନ୍ୟା ପ୍ରସାରିତ ଅସଲର ଗ୍ରାମ ଗହଳରେ, ଲଳିତଗିରି, ଉଦୟଗିରି ଏବଂ ରତ୍ନଗିରିରେ ବୌଦ୍ଧ-ବିଶ୍ଵଭରଣ ପୁଷ୍ପକଗିରି (ବିହାର) ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ପାଟଣା ଗଡ଼ଜାତର ଦୁର୍ଭେଦ୍ୟ ଜଙ୍ଗଲରେ 'ହରିଶଙ୍କର' ମନ୍ଦିରରେ କମ୍ପା ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଖିଚିଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଜଣା-କେବଳମାନ କରୁଅଛି । ବୌଦ୍ଧ ରାଜ୍ୟର ଝାଝା ବଡ଼ବିଆ ଖଣ୍ଡ ବଡ଼ବିଆ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନରେ ଯେ ବୌଦ୍ଧ କାର୍ତ୍ତିକ ଥିଲା ଏହା ଅନୁମାନ କରିବା ସମ୍ଭାବ୍ୟ । ବୌଦ୍ଧର ରାଜଧାନୀରେ ମଧ୍ୟ ଭୂମିତଳ ବୌଦ୍ଧ ମୂର୍ତ୍ତି ବାହାରୁଛି । ଏଥିରୁ ବେଶ ଅନୁମାନ ହେବ ଉତ୍କଳର ପୁଣ୍ୟ, ପଦ୍ମିନୀ, ଉତ୍କଳ, ଦକ୍ଷିଣ ସବୁ ଦିଗରେ ବୌଦ୍ଧ-ବାର୍ତ୍ତା ପହଞ୍ଚିଥିଲା । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ଓଡ଼ିଆ ନାବିକମାନେ ଏହି ଧର୍ମର ଗୁରୁ, ଋଷୁମାନଙ୍କୁ ତାମ୍ରଲିପି ବନ୍ଦରରୁ

ସେମାନଙ୍କ ବୋଇତରେ ପୂର୍ବଦ୍ୱାରା ପ୍ରମୋଦକୁ ଧର୍ମ ପ୍ରଗୁର ନିମନ୍ତେ
 ନେଇ ଯାଇଥିବା ସମ୍ଭବପର । ଏଥିରୁ ପ୍ରତିପଦ ହେବ ଯେ ବୌଦ୍ଧ
 ଧର୍ମ ଉତ୍କଳରେ ବହୁତ ଭାବରେ ପ୍ରସାରଣ ହୋଇଥିଲା । ବହୁ
 ବୌଦ୍ଧଗଣ, ବିଜୟ ବନ ପ୍ରାନ୍ତରେ କିମ୍ବା ଗଂଗା ଗୁଡ଼ାରେ
 ବିହାର ନିର୍ମାଣ କରି ଧର୍ମ-ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ
 ଜଗନ୍ନାଥ-ମନ୍ଦିର ଉପରେ ଏକ ବୌଦ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୋଲି କେହି
 କେହି ଅନୁମାନ କରି ପାରନ୍ତି । ଏହାର ପ୍ରମାଣ ସ୍ୱରୂପ ହିନ୍ଦୁ-
 ମାନଙ୍କ ବୌଦ୍ଧ ଅବତାର ପରିକଳ୍ପନା ନିଜାତଳରେ ଅଭେଦ
 ହୋଇଅଛି । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ରଥଯାତ୍ରା ଅଶୋକଙ୍କ
 ପରିକଳ୍ପିତ ଧର୍ମ-ଯାତ୍ରାର ପରିଣତ ବୋଲି ମୋର ମନେ ହୁଏ ।
 ଅଶୋକ ଲୋକମାନଙ୍କ ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିମନ୍ତେ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସବ
 ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଏହି ଧର୍ମ-ଯାତ୍ରା ପ୍ରଚଳନ କରିଥିଲେ । ରଥଯାତ୍ରା
 ତାହାର ସ୍ୱରୂପ ଅନୁସାରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଐତିହାସିକମାନେ ବ୍ୟବସ୍ଥା
 କରିବେ । ଅତି ପୁରୀ ଦେଶରେ ନାହିଁବେଦ ଲୋପ-ସାଧନ
 ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏକ ବୌଦ୍ଧ ପ୍ରଥା । ତେଣୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଘାଟର ଅଲୋଚନା
 କଲେ ମନେ ହୁଏ ଏହା ପ୍ରଥମ ଏକ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ଫଳ ଥିଲା ।
 କେବଳ ବୌଦ୍ଧ ନୁହେଁ, ଏହା ପୂର୍ବରୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦ୍ରାବିଡ଼-
 ମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଆରାଧ୍ୟ ଦେବତା ଥିଲେ । ତାରଣ ଶବ୍ଦର ଏହାର
 ପ୍ରଥମ ପୂଜକ । କ୍ରମେ ହିନ୍ଦୁମାନେ ଦ୍ରାବିଡ଼ ବନ୍ଦନରେ ଦ୍ରାବିଡ଼
 ଏବଂ ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁ ବନାଇବା ପାଇଁ ଜଗନ୍ନାଥ ଘାଟକୁ
 ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଘାଟରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି ।
 ସେଥିପାଇଁ ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ଜଗନ୍ନାଥ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତିନୋଟି
 ସମ୍ବନ୍ଧର ସମ୍ମିଳନ ହୋଇଛି—ଦ୍ରାବିଡ଼, ବୌଦ୍ଧ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ
 ସମ୍ବନ୍ଧ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ଜଗନ୍ନାଥ ଧାମ ଉତ୍କଳରେ
 ଯେପରି ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମ ପ୍ରାନ୍ତର ଅଧିକାରୀ କର ପାରିଛନ୍ତି ସମଗ୍ର
 ଭାରତକୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପ୍ରଭାବିତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇ
 ପାରିଛି । ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦିରେ ମନ୍ଦିର ଗଢ଼ା ଯାଇ ଯେ ଏଡ଼େ
 ପ୍ରଭାବ ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ପକାଇ ପାରିବ, ସେ ବିଶ୍ୱାସ ମୋର
 ନାହିଁ । ସମ୍ପ୍ରତି କିମ୍ବା କୋଣାର୍କ ସେହି ଦିଗରୁ ନିମ୍ନମାନ
 ପାଇଅଛି । ‘ନୀଳାଚଳ’ ବହୁ କାଳରୁ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମବିଲମ୍ବୀମାନଙ୍କ
 ଘାତୀ ଶ୍ରେଣୀ ଥିବାରୁ ଏହାର ଖ୍ୟାତି ଯୁଗ ଯୁଗ ଘେନି ଦେଶରେ
 ପ୍ରସାରିତ ହେଉଥିଲା, ଶେଷରେ ହିନ୍ଦୁମାନେ ଏହାର ଶେଷ ଫଳ
 ଉପଭୋଗ କଲେ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବନ୍ଧର ଇତିହାସରେ
 ଏକ ବିଶେଷ କଥା । ଏହାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଲୋଚନା ପାଇଁ
 ବ୍ୟବସ୍ଥାକମାନଙ୍କର ମନ ଦେବା ବିଧେୟ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆ
 ଜାତିର ଗୌରବ ବିକଶିତ ହେବ । ଜଗନ୍ନାଥ ସମ୍ବନ୍ଧର ଏକ
 ବିଶେଷ ବାର୍ତ୍ତା ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅଛି ଏବଂ ଏହା ନିଷ୍ପତ୍ତି ସବୁଧର୍ମସମନ୍ୱୟ
 ବାର୍ତ୍ତା ; ଜାତିଭେଦର ଲୋପ ସାଧନ ; ଅର୍ଥାତ୍ ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ,
 ଏକତା ବା ଦ୍ରାବିଡ଼ ପ୍ରାପନ ଏହାର ବିଶିଷ୍ଟ ବାର୍ତ୍ତା । ହୁଏତ ଏହି

କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ ପାଇଁ ଅନେମାନେ ଶଙ୍କରଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କର-
 ପାରୁ । ବୁଦ୍ଧଗଣରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲି, ସେହି ଏକ କଥା ।
 ପଶ୍ଚାତ୍ତାପରେ ସେଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୁଦ୍ଧ, ମାୟାଦେବୀଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ
 ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ହିନ୍ଦୁ ଦେବ ଦେବୀ ନାମରେ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ।
 ଏବଂ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ଏକ “ହିନ୍ଦୁ ଅବତାର” କହି ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର
 ବିଶିଷ୍ଟତାକୁ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ସାମିଲ କରି ଦିଅନ୍ତି । ଏହା ଏକ
 ସୁନ୍ଦର କୌଶଳ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଇତିହାସରେ ଏହି ନାନା ପ୍ରଥା,
 ଯଦ୍ୟ, ପ୍ରଶାଳାର ନମୁନା ମିଳିବ ; ଯେଉଁଠି ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରସାର
 ପାଇଁ ଏହି କୌଶଳ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ ହୋଇପଡ଼େ । ସେ
 ଯାହାହେଉ ଉତ୍କଳ ଧର୍ମ-ସମ୍ବନ୍ଧ ବଡ଼ ଜଟିଳ । ଏଥିରେ ବୌଦ୍ଧ
 ପ୍ରଭାବ କେତେ, ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରଭାବ କେତେ ବା ଦ୍ରାବିଡ଼ ପ୍ରଭାବ କେତେ
 ସଠିକ ଅଲୋଚନା ପାଇଁ ଏ ସ୍ଥାନ ନୁହେଁ ! ମାତ୍ର ଅନେମାନେ
 ସବୁ ଧର୍ମକୁ ସମାନର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ; ଅବଶ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର
 ପୁନରୁଦ୍ଧାନ ବେଳେ ବୌଦ୍ଧ ଘାତୀ ନିକଟରେ ଗୌରବ କିମ୍ବା ବିଷ
 ଘାତୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଯାଇଛନ୍ତି, ତଥାପି ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କୁ କେଉଁଠାରେ
 ଯୋଡ଼ି, ଜଳ ମାରି ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ । ଇତିହାସରେ ସମ୍ବନ୍ଧର
 ଧର୍ମର ନିର୍ଯାତନ ଉତ୍କଳ ତଥା ଭାରତର ଧର୍ମ ଇତିହାସକୁ
 କଳଙ୍କିତ କରି ନାହିଁ । ଏହି ଉଦାରତା ବା ସମନ୍ୱୟ ହେଲେ
 ଅମ ଜାତୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧର ଏକ ବିରୁଦ୍ଧ ସମ୍ପଦ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ନୂତନ

ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତରେ ଅନେମାନେ ଷଷ୍ଠ ତିନୋଟି ଚିତ୍ରଣ
 ଦେଖୁ । ପ୍ରଥମତଃ ଗ୍ରାମ୍ୟ-ଶୂନ୍ୟ, ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଦକ୍ଷିଣ-ଗୁଣ-
 ଗୁଣିଣୀ ସଙ୍ଗୀତ, ତୃତୀୟରେ ଉତ୍ତର-ଭାରତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ।
 ଉତ୍ତର-ଭାରତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ କଲାର ଅମଦାନ ଅଳ୍ପ କେତେ ବର୍ଷ
 ହେବ ; ନାଟ୍ୟକାର ଗୁଣକରକ ପରେ । ଶୂନ୍ୟ-ସଙ୍ଗୀତ ଓଡ଼ିଆ
 ସଙ୍ଗୀତର କଲାର ଏକ ଦେଶୀକ ବିକାଶ । ସେଥିପାଇଁ ଏହା
 ଜାତିର ସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଏଡ଼େ ଖିନ୍ନ କରେ । ଏହି ସଙ୍ଗୀତର
 ବିକାଶ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନୂତନ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଆ
 ନୂତନ କଲାର ପ୍ରଥମ ସ୍ତର ମୁଖ୍ୟତଃ ନାଟରେ । ଏହାର ବିକାଶ
 ହୋଇଛି ଛତ୍ରନାଟରେ । ଛତ୍ରନାଟର ପ୍ରଥମ ଉତ୍ପତ୍ତି ସାମରକ
 ଦଳରୁ । କ୍ରମେ ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାନ୍ତି-ଭାବର ନୂତନ-କଳାକୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଅଛି । ଏହି ଛତ୍ରନାଟ କପର
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ ଉତ୍ସାହକର୍ଷକ ହୋଇ ପାରିଛି
 ଭାର ପ୍ରମାଣ ପାଇଁ ସତ୍ତ୍ୱେକଳା କିମ୍ବା ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଛତ୍ରନାଟ
 ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ । ମାତ୍ର ଏହା ବ୍ୟତୀତ ‘ଗୋଟିପୁଅ ନାଟ’ ଓଡ଼ିଆ
 ନୂତନ-କଲାର ବହୁ କଳାସମ୍ପଦ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିଛି । ‘ଦେବଦାସୀ’
 ‘ବାଗୁଜନା’ଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଏହି “ଗୋଟିପୁଅ” କପର ଦଶଲ କଲେ, ସେ
 ବିଷୟରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ନୂତନ ଉପରେ
 ଯେ ଦକ୍ଷିଣୀ ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରଭାବ ଅଛି, ଏହା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ
 ହେବ । ଏହାକୁ କେହି କେହି ‘ଦକ୍ଷିଣୀ ନାଟ’ ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି ।

ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଏହାର ଅରମ୍ଭ କମ୍ପା ବିଶେଷ ପ୍ରସାର ବୋଲି ଏହାର ନାମ ଦକ୍ଷିଣୀ । କମ୍ପା ଦକ୍ଷିଣ-ସର୍ବାଙ୍ଗ ଗୁଣ-ସୁଗନ୍ଧରେ ଏମାନେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ସର୍ଜିତ ଅବୁଦ୍ଧି କରୁ ଥିବାରୁ, ଏହା ଦକ୍ଷିଣୀନାଚ ବୋଲି କଥିତ ! ମାତ୍ର କେବଳ ‘ଦକ୍ଷିଣୀଗୁଣ’ ନୁହେଁ, ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟ ଗାନ କରି ବହୁତ ଭଙ୍ଗୀ ଦେଖାଇ ନାଚ ପାରନ୍ତି । ଏହି ଓଡ଼ିଆ ନୃତ୍ୟ ସମ୍ପଦର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଲୋଚନା ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନା ସ୍ୱରୂପ ନୃତ୍ୟ-ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାଧ୍ୟ ଏହାର ‘ସମ୍ଭାର’ ହେବା ବାହୁଳ୍ୟ ।

ଶିଳ୍ପ ଓ ସ୍ଥାପତ୍ୟ

ସମ୍ଭୂତର ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଭବରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ପଲ୍ଲବେ ପଡ଼ି ନଥିଲା । ଅତ୍ୟନ୍ତ କଳା-ଶିଳ୍ପ କମ୍ପା ସ୍ଥାପତ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ବିକାଶୀ ବିଶେଷ ପାରଦର୍ଶିତା ଲାଭ କରିଥିଲା । ଦକ୍ଷିଣ ଠାରୁ ହସ୍ତୋଦ୍ଭବ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପ-ସ୍ଥାପତ୍ୟର ବିଶେଷ ବିକାଶ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହା ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପ-ସ୍ଥାପତ୍ୟ କମ୍ ବିକଶିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ବୌଦ୍ଧ ଗୁମ୍ଫାର ଚତୁର୍ଭୁଜ ମନ୍ଦିର କମ୍ପା ଖଣ୍ଡଗିରି, ଚନ୍ଦ୍ରପୁରର ପ୍ରଭୁତର ବୌଦ୍ଧ-କଳା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ବୌଦ୍ଧ-ମୂର୍ତ୍ତି ସକଳରୁ ଏହାର ବେଶ୍ ନମୁନା ମିଳେ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରସ୍ତର-ରଙ୍ଗ-ଚିତ୍ର (Rock-Painting) ମଧ୍ୟ କେଉଁଠି ଉପ ଗୁମ୍ଫାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତାରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ପାହାଡ଼, ଗିରି-ଗୁମ୍ଫା ବା ପ୍ରସ୍ତର ଖଣ୍ଡରେ ଓଡ଼ିଆ ବିକାଶୀର ସେହି କାରୁକଳା ପୁଣି ଉଠିଥିଲା, ତାହା ମଧ୍ୟ ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ତାଳ-ପତ୍ର ପୋଥିରେ ନାନା ଭାବରେ ଅଙ୍କୁପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ କାଗଜରେ ରଙ୍ଗଚିତ୍ର ଏ ଦେଶରେ ନଥିଲା, କାରଣ କଗଜର ପ୍ରଚଳନ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପଥର ବ୍ୟତୀତ ଶିଳ୍ପ, ଦାନ କମ୍ପା କାଠରେ ମଧ୍ୟ କଳା ପୁଣି ଉଠିଥିଲା ଅର୍ଥାତ୍ ‘ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧ’ ଓଡ଼ିଆ ଜୀବନକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଆ ଘରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ

କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧର ବାଣୀ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ମୃତିମାନଙ୍କରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ ନବବୟୁ “ସୋଗ” (ସୋଗ୍ୟତା) ପଦ୍ଧତି ଗୋଟିଏ ବିକାଶ ପରେ ଚିତ୍ତକର୍ଷକ ଦକ୍ଷିଣୀ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଆଣୀ ତାର ଦର କାନ୍ଥକୁ ନାନା ରଙ୍ଗ ଦେଇ ଚିତ୍ରିତ କରୁଥିଲା । ତାର ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ଦ୍ରବ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ସୁନ୍ଦର-ପ୍ରୀତିକର ହେଉଥିଲା । ଓଡ଼ିଆଘରେ ଉତ୍ସବ ସର୍ଜିତମୟ ହୋଇଥିଲା, ସ୍ୱତ୍ୱ ଏବଂ ଗ୍ରାମ-ଜୀବନରେ ନାନା ପ୍ରକାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧର ବାଣୀ ପହଞ୍ଚୁଛି ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ନୃତ୍ୟ ମଧ୍ୟ କୁମାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା । କୁମାର-ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଉତ୍ସବ ଏମିତି ଏକ ଲଳିତ-କଳାର ଉତ୍ସବ ଥିଲା । ଶୁକ୍ଳପତ୍ର ଗୁମ୍ଫା-ନିଶାରେ ଗ୍ରାମର ବୟୁ ଏବଂ କନ୍ୟାଗଣ ଅଙ୍ଗନକୁ ସେପରି ପୁଷ୍ପସମ୍ଭାରରେ ସଜ୍ଜିତ କରୁଥିଲେ

ସେପରି ଗ୍ରାମ-ଦାଣ୍ଡକୁ ସେମାନଙ୍କ ସର୍ଜିତ ଝଙ୍କାରରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କ ପାଦର ଝୁଲୁଥିବା ଶବ୍ଦରେ ଗ୍ରାମ-ଦାଣ୍ଡର ଧୂଳି ନୃତ୍ୟରତ ରହୁଥିଲା ।

ଏ ଦେଶରେ ଆଦିମ-ଜୀବନ

ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଉତ୍କଳ ଭୂଖଣ୍ଡରେ ବହୁ ଅଦମ ନର, ନାରୀ ବସବାସ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟ ଏହି ସମ୍ଭୂତମୂଳକ ଅନନ୍ତ-ଉତ୍ସବରୁ ଭରତ ନୁହେଁ । ହୋ (କୋଲ୍), ବାଥୁଡ଼ି, ସାନ୍ତାଳ, କୁଆଙ୍ଗ, କକ, ଭୂୟାଁ ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଅଦମ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ସମାଜ-ଜୀବନ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସର୍ଜିତ, ନୃତ୍ୟ ଏବଂ କଳା ସୃଷ୍ଟିରୁ ଏକାବେଳକେ ଦୂରରେ ନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମାନସିକ ବିକାଶ ଅନୁସାଧ୍ୟ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ବନ୍ୟ ବେଷ୍ଟନ ମଧ୍ୟରେ ଯାହା ସମ୍ଭବପରି ତାହା ସେମାନେ ହାସଲ କରିଛନ୍ତି । କୁଆଙ୍ଗମାନଙ୍କ ‘ପଡ଼ିନୃତ୍ୟ’ ବା “ଧାଙ୍ଗଡ଼ା ନୃତ୍ୟ”, କକମାନଙ୍କ ‘ତାପ ନୃତ୍ୟ’ କମ୍ପା ଅନ୍ୟ-ମାନଙ୍କ ‘କରମା ନୃତ୍ୟ’ ‘ବିଶ୍ୱ ନାଟ’ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ନୃତ୍ୟ-ସମ୍ପଦ ଅଧୁନିକ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳର ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ବହୁ ପାରିଥିଲା । ଏହି ନୃତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏମାନଙ୍କର ଫର୍ଗାତ ଅଛି ଏବଂ ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହୃତ ଫାଳା, ବାଡ଼ି, ବର୍ଗା ପ୍ରଭୃତିରେ କମ୍ପା କାନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଏମାନଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧର ବାଣୀ ମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇ ଉଠିଛି । ଏହି ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗତ ଅଲୋଚନାରୁ ପୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିବ, କପରି ସମ୍ଭୂତ ମଣିଷ ଜୀବନ ସହିତ ଗର୍ଭର ଭାବରେ ସମ୍ଭୂତ; ଏବଂ କପରି ନାନା ପଦ, ଫର୍ଗାତ, ନୃତ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ ବା କଳା ମଧ୍ୟଦେଇ ଏହାର ପ୍ରକାଶ ଓ ବିକାଶ ଯୁଗ-ପ୍ରୋତରେ ସମ୍ଭବପରି ହୋଇଅଛି । ଏହି ସମସ୍ତ ଉପାଦାନକୁ ଅପ ଅର୍ଥ ଅଗରେ ରଖି ଅଧୁନିକ ସମ୍ଭୂତର ସମ୍ବନ୍ଧ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ହେବ ।

ବୃହତ୍ତର ଉତ୍କଳ

କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ଭୂତର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ନିର୍ମୂଳ ଉତ୍କଳର ବହୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ମନ୍ଦିର, ମୂର୍ତ୍ତି, ପୋଥି ସେପରି ଅମଳ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ, ସେହିପରି ସୁଦୂର ପ୍ରାତ୍ୟ ଦ୍ୱୀପସୁଖ, ସିଙ୍ଗାପୁର, ବ୍ରହ୍ମଦେଶ, ତିବତ, ସିଂହଳ କମ୍ପା ଚୀନ ଜାପାନରେ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ଭୂତର ବି ଅବଶେଷ ରହିଛି ତାହାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଏବଂ ଅଲୋଚନା ପ୍ରୟୋଜନ । ବୃହତ୍ତର ଉତ୍କଳର ଏହି ସମ୍ଭୂତମୂଳକ ସୁଦ୍ଧି ଅନୁମାନେ ଭୁଲି ପାରିବୁଁ ନାହିଁ,—ଅନୁମାନଙ୍କ ସମ୍ଭୂତମୂଳକ ଇତିହାସକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାକ୍ଷରରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ।

ସଂସ୍କୃତି ଓ ଏ ଯୁଗ

ଏ ଯୁଗ ଏକ ରାଜନୀତିକ-ବିଶୋଧର ଯୁଗ । ସ୍ୱତ୍ୱ ଶିଳ୍ପର ଦୈନିକ, ବହୁକାଶିକ୍ୟର ସଂକୋଚନ, କୃଷିର ଦୁର୍ବଳ, ଲବଣ-

ଶିଳ୍ପର ବିନାଶ ସେପରି ଜାତିକୁ ପଞ୍ଜୁ କରୁଛି । ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ନୂଆପୁରର ରାଜନୀତିକ ଚେତନା ଜାତିପ୍ରାଣକୁ ବିଦ୍ରୋହର ସମ୍ମୁଖୀନ କରିଅଛି । ବିଶେଷ ଭାବରେ ଇନ୍ଦ୍ରଭୈରାବୀ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରୁ ଜାତି ନିଜକୁ ଚିହ୍ନିବାକୁ ସେତକ ସତେଷ୍ଟ ହୋଇଛି, ଜାତୀୟତା ସେପରି ବୁଦ୍ଧି ପାଇଛି, ସେହି ପରିମାଣରେ ଜାତି ଅର୍ଥନୀତିକ ଦୈନିକରେ ମୁଁ ସୁମାଣ ହେଉଛି । - ଏ ଯୁଗରେ ତେଣୁ ଅର୍ଥନୀତିକ ସଂଗଠନ ଏବଂ ରାଜନୀତିକ ମତ ବାଦ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷଭାବରେ ଜାତିର କଲ୍ପନାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ମାତ୍ର ଜାତି ଏହି ଅର୍ଥନୀତିକ ସଂଗଠନ କିମ୍ବା ରାଜନୀତିକ କୁଅଭରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ-ଚେତନ ହରାଇ ସର୍ବଦା ରହି ପାରବ ନାହିଁ । ଏହା ଜାତିକୁ ସବଳ କଲେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ କରିବ ନାହିଁ । ଜାତିର ଗଭୀର ଚେତନରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଜ୍ଞାନ ଜାତି ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ହୋଇ ପାରେ । ଏହା ଗୁପ୍ତ, ଶୃଙ୍ଖଳାକ ଭଙ୍ଗ ହୋଇ ପାରେ; ମାତ୍ର ଏହା ମନୁଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଜାତିର ବହୁ କବି, ଲେଖକ ଓ ଭାବୁକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଅଛି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟକ ଅଲୋଚନା ସମୟୋପଯୋଗୀ କି ନା ଏପରି ବିଚାରବା ବିଚାରଜ୍ଞାନତାର ପରିଚାଳନା । କେତେକ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଭ୍ରମ ଧାରଣା ଯେ କେବଳ ଏ ଯୁଗରେ ସେହି ମାନେ ଅନୁବନ୍ଧୁର ସମାଧାନ କରି ଦେଇ ପାରବେ ସେମାନେ ସର୍ଥା ଜାତୀୟ ଗର୍ବ । ଏହାରୁ ବଡ଼ ଭୁଲ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ । ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ଅନୁବନ୍ଧୁ ଲାଗି ଜୀବନ ଲାଭ କରି ନାହିଁ । ତାହାହେଲେ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଦୃଷ୍ଟି କିମ୍ବା ସାହେବଙ୍କ କୋଠିରେ କୁକୁର ହୋଇ ଜନ୍ମ ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ଝୁଙ୍କର ମନେ କରନ୍ତା । ଏହା କିନ୍ତୁ ହୋଇନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଦଶର ଅନ୍ୟାବନ ପାଇଁ ଅପପ୍ରେତ । ସର୍ବାଙ୍ଗଦୁର୍ଲଭ ରାଜ୍ୟ ଅନୁବନ୍ଧୁ ସମସ୍ୟା ତୁଟାଇ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ମନୁଷ୍ୟ ଶାନ୍ତ ହୋଇ ରହି ପାରବ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଜଗ୍, ବ୍ୟାଧି, ମୃତ୍ୟୁ ଅସିବ । ମନୁଷ୍ୟର ଶୋକ ଦୁଃଖକରଣ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହାର ଚତୁକୁ ଗଭୀର ଅନନ ବା ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେବା ପାଇଁ କୌଣସି ରାଜନୀତିକ ରାଜ୍ୟର ସମତା ନାହିଁ । ମଣିଷର ଭାବରାଜ୍ୟରେ ବା ଗଭୀର ଚିତ୍ତ-ବୃତ୍ତି ଉପରେ ଅଧିକାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଏ ଯୁଗର ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତି

ତେଣୁ ଏ ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣର ନବ-ବାଣୀ ଭାଷାରେ ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ରାଧାନାଥପୁତ୍ର ପରେ ବହୁତ ଭୁଲକୁ ଗଢ଼ି କରି ଯାଇଅଛି । ରାଧାନାଥଙ୍କ ପରେ କାବ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଏ ଦେଶରେ ପଦ୍ୟ ପ୍ରତି ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଗଦ୍ୟ ପ୍ରୀତିର ପ୍ରଥମ ସୋପାନରୂପେ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ଏବଂ କବିତା ରାଜ୍ୟରେ କାବ୍ୟରୁ

‘ଗୀତ’ ଯୁଗର ସୁସ୍ଥପାତ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ସମୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ନାହାରକା ଅବସ୍ଥା (Nabulous stage) । ଏକ ବୃହତ୍ ବିଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟି ଧୂଳିରୁ ପ୍ରାକୃତିକ ଜଗତରେ ଏହି ନାହାରକା ଅବସ୍ଥା ସ୍ୱତଃ ଅସେ । ଏହି ନାହାରକା ଅବସ୍ଥା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପାର ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ କେତୋଟି କବି, ଲେଖକ ଭୁଲ ଭାରକା ଭଳ ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ୟୋତି ସାହିତ୍ୟ-ଗଗନରେ ପକାଇବାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । କବି ନନକଶୋର ବଳ, ଭୁଲ ଭାରଣା କୁନ୍ତଳା କୁମାରୀ ସାବତ ଓ କାଳକାରଣ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ନନକଶୋର, କୁନ୍ତଳା କୁମାରୀଙ୍କ ପରେ ସେହି ସବୁଜ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା, ତାହା ମଧ୍ୟ ଏହି ନାହାରକା ଅବସ୍ଥାର ଅଧୁର ଟିକିଏ ଅଗ୍ରଗତି । କବି ବୈକୁଣ୍ଠ ନାଥ ଏବଂ କାଳକାରଣ ସେହି ସମୟର । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ପରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପୁଣି ଗଢ଼ି କରି ଯାଇଛି । ଭୁଲଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଧାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଗୋଟିଏ ବାସ୍ତବତାର ନଗ୍ନପୂଜା, ବାସ୍ତବତାର କର୍ମଗାଥା ଗାନ । ଏହାର ସ୍ୱରୂପ କବିତା ଏବଂ ଗଳ୍ପ ରାଜ୍ୟରେ ପଡ଼ିଅଛି । ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଏହି ବାସ୍ତବତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଦର୍ଶବାଦ ମୂଳକ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରବଳ ଓ ଗୀତି । ଅଦର୍ଶବାଦୀ ଲେଖକ, କବି କେଉଁଠି ବାସ୍ତବତାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କେବଳ ନଗ୍ନ ବାସ୍ତବତା ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣତାକୁ ଶୁଷ୍କ, ଶୂନ୍ୟ କରି ଦେଇ ‘ହାହାକାର ବାଣୀ’ ଶୁଣାଇ ତୃପ୍ତି ପାଇ ନାହାନ୍ତି, ଅଦର୍ଶ-ବାଦୀ କବି ବା ଲେଖକଙ୍କ ଚିତ୍ତ, ଏହି ବାସ୍ତବତା ଏବଂ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ମଧୁର-ମିଳନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପସାଦରେ ପ୍ରଧାବିତ (Harmony) । ଜୀବନର ସକଳ ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ମିଳନ-ବିରହ, ପାପ-ପୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନକୁ ଛନ୍ଦମୟ କରିବା କିମ୍ବା ଜୀବନର ନଗ୍ନ କଟା ଘା’ରେ ଭୁଲ ଦେଇ ତାକୁ ଜଳାଇବା ପାଇଁ ତେଣୁ ନ କରି ମନୁଷ୍ୟ ଧାରରେ ଅଶା, ଶାନ୍ତି, ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଗୀତି କବିତା ସଙ୍ଗେ ପଦ୍ୟର ପ୍ରସାର, ପ୍ରଗ୍ଠ ବଢ଼ିଅଛି । ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯାଇଛି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମୂଳକ ଅନୋଳନରେ ଭୁଲଟି ଭାବ-ଧାରା ମାନସିକ ରାଜ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମସୃଷ୍ଟି କରିବାରୁ ଚିନ୍ତା ଜଗତରେ ଏହି ବିପ୍ଳବ ବିକାଶର ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ‘ସତ୍ୟ-ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦର’ର ଅବ୍ୟକ୍ତ ପୁଣି ନୂଆ ସାହିତ୍ୟ ତଥା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଛି ଓ କରିବ ।

ଏକ ଅଦର୍ଶ-ଦର୍ଶନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବାସ୍ତବତା-ପ୍ରୀତି ଏବଂ ଜୀବନର ସକଳ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାବୁକ ବଳ ସଗ୍ରହ କରି ପାରିଛି । ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଛି । ପଠିକା ଏବଂ ସବାଦ ପଞ୍ଚ ସମାଜରେ ପ୍ରଗ୍ଠିତ ହୋଇଛି । ଏହା ଏକ ପରିସ୍ଥିତି । ଏହି ଓଡ଼ିଆ



ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମୂଳକ ଦବସର ଅରମ୍ଭ ମାତ୍ର—ଏହାର ଅଲୋକ
ଅନ୍ତର ଉତ୍କଳ ହେବ—ଏହାର ପ୍ରଭାବ, ପ୍ରସାର, ପ୍ରସାର ଅନ୍ତର
ବ୍ୟାପିବ, ଏହା ମୋର ଗଭୀର ବିଶ୍ୱାସ ।

କେବଳ ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ

କେବଳ ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ—‘ରବିକଳା’ରେ ମଧ୍ୟ ସଞ୍ଜ
ନୂତନ ଯୁଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ବିମ୍ବାର ବର୍ମ, ଓପେନ୍ତ
ମହାରଥୀ ପ୍ରଭୃତି ଯଶସୀ ରବି-ଶିଳ୍ପୀମାନେ ଓଡ଼ିଆର ସମା
ଜେଇଁ କେବଳ ଭାରତୀୟ ଗୁରୁକଳା-ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସମାନ
ଅର୍ଜନ କରିବାର ଭାବନା ହୋଇଛି । ପୁଣି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ-
ମଣ୍ଡଳରେ ବିପିନବିହାରୀ ପ୍ରତିରସି (Portrait) ଅଙ୍କନରେ
ବିଶେଷ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ବ୍ୟବସାୟ-ମୂଳକ-ରସ, ବ୍ୟଙ୍ଗ-ରସ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ
ପାଉଅଛି । ଏହି ସାହିତ୍ୟ, ରସ ବିଦ୍ୟା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଶରେ
ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରତି ନାଗରକ-ମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ ଆକୃଷ୍ଟ
ହୋଇ ପାରିଛି । କିନ୍ତୁ ଏହି ସବୁ ବିକାଶ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ ।
ସ୍ୱାର୍ଥୀ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଏବଂ ନାଟକ ସୃଷ୍ଟିରେ ଓଡ଼ିଆ ପଛରେ
ପଡ଼ିଛି ।

ଅଭାବର ଦିଗ

କିନ୍ତୁ ଏହି ବିକାଶ-ପ୍ରଭାବ ଦେଖି ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ
ଦେବାର କାରଣ କିଛି ନାହିଁ । କାରଣ ଉତ୍କଳରେ ଅଳ୍ପ ଏପରି
ଅବସ୍ଥା ପହଞ୍ଚି ନାହିଁ ଯେ ଯେଉଁଠାରେ ସାଧାରଣ ପ୍ରକାଶକ
ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଅକ୍ଳାନ୍ତ
ଚିତ୍ତରେ ଧନ-ବ୍ୟୟ କରିବାକୁ ଆଗରୁ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ।
କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ଏ ଦେଶରେ ବହୁତ ସାହିତ୍ୟ-
ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପଯାଏଁ କୌଣସି ପତ୍ରିକା
ସାହିତ୍ୟିକ କିମ୍ବା ରବି-ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କୁ ଯଥାର୍ଥ ଅର୍ଥ ଦେବାକୁ ସମର୍ଥ
ହୋଇନାହିଁ । ଅଳ୍ପଯାଏଁ କୌଣସି କବି, ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖକ
କେବଳ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନରୁ ଉପାହୁଁନ କରି ଶାବନ-ଧାରଣ
କରିବାକୁ ଉତ୍କଳରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଏହା କୌଣସି
ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ପକ୍ଷରେ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ଏପରି ଅବସ୍ଥା
କାହିଁକି ହୋଇଛି ? ଯେଉଁ ଦେଶରେ ପଣ୍ଡିତ, କବି, ଲେଖକମାନେ
ବହୁ ଶ୍ରମକୁ ବଢ଼ିଲେ, ଧନୀକ ଓ ରାଜା, ମହାରାଜାଙ୍କ ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ
ପ୍ରାର୍ଥା ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ବେଳେ ବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଅବହେଳା
ମଧ୍ୟ ପାଆନ୍ତି । ସେ ଦେଶରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ କିପରି ହେବ ?
ଯେଉଁ ଜଗତରେ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ରୟ ବହୁ ଲେଖି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା
ଅର୍ଜନ କରନ୍ତି, ସିନେମାରେ ଲୁଲ ଖଣ୍ଡିଏ ବହୁ ଲେଖି ବଢ଼ିଲେ
ହୋଇ ପାରିବୁ ; ସେହି ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଆ କବି, ଲେଖକମାନେ
ସେ ନିଜକୁ ଏବଂ ନିଜର ଅବସ୍ଥାକୁ କି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିବେ,
ତାହା ସଦୃଶରେ ଅନୁମେୟ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଅବସ୍ଥା ପାଇଁ ଅମ
ଦେଶ ମଧ୍ୟ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଦାୟୀ । ଅନ୍ଧାର ଲୋଭ

ଏହାର ଏକ ବଡ଼ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ, ମାତ୍ର ସେହି କାରଣ ଯଥେଷ୍ଟ
ନୁହେଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶର ଅବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ବହୁତ ଅଗ୍ରଗତି
ସମ୍ଭବପରି ହୁଅନ୍ତା, ଯଦି ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକେ କିଛି ପରିମାଣରେ
ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମୂଳକ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କିମ୍ବା ମାସିକ ପତ୍ରିକାର
ସମ୍ପାଦକମାନେ ସହଯୋଗର ନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତେ; କିମ୍ବା
ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ସୁପ୍ରସାର ପାଇଁ ଶିକ୍ଷିତ
ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଟଙ୍କା ଅଧିକା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତେ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ସାମାନ୍ୟ
ସାମାନ୍ୟ ଶେଷ୍ଟାରେ ମିଳିତ ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଅମ୍ଭମାନେ ଓଡ଼ିଆ
ସଂସ୍କୃତିର ଏକ ବିରାଟ ସୃଷ୍ଟିମୟ ଯୁଗର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ଏବଂ ପରିପୁଷ୍ଟି
ଦେଖି ଯାଆନ୍ତେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ, ସଂଗୀତର ଶୁଭ ବାର୍ତ୍ତା
କେବଳ ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍କଳରେ ନୁହେଁ, ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଦେଶରେ
ପହଞ୍ଚି ପାରିବ । କଣ ଅପ୍ତ ‘ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ପଦ’ ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଶବ
ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟ ନାଥକୁ ଦେନ ଯାହା କରି ପାରିବୁ, ଉତ୍କଳ
ମଧ୍ୟ ତାହା କରି ପାରିବୁ, ବିଶାଳ ଏବଂ ସମୃଦ୍ଧିମନ୍ତ ଅପ୍ତ
ସଂସ୍କୃତିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ରାଜ୍ୟ ନାଥଙ୍କ ମାଦ ସିଦ୍ଧି ସମତା ବା
ଅଧିକାରୀ ସେ ଉତ୍କଳ ଦେଶରେ ଅଳ୍ପ ନାହିଁ ତାହା ନୁହେଁ ।
ସାଧନା ଏବଂ ଦୀର୍ଘ ଅଧିକାରୀ ବଳରେ ଅଳ୍ପ ରାଜ୍ୟ ନାଥ,
ରାଜ୍ୟ ନାଥ । କିନ୍ତୁ ଅମ ଦେଶରେ ସେହି ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ସାଧନା
ଏବଂ ଅଧିକାରୀ ପାଇଁ ପଥ ପରିଷ୍କାର କରି ଦେଲେ ସେ ଉତ୍କଳର
କବି, ଲେଖକ ବିଶେଷାଦି ଅର୍ଜନ କରି ପାରିବେ, ସେ ଦୃଢ଼
ବିଶ୍ୱାସ ହେବା ଉଚିତ । ଅବଶ୍ୟ ଏହା ଏକ ଆଶାବାସୀ ବାଣୀ ।

କର୍ମର ପନ୍ଥା

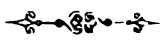
ଏହି ସମସ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଉତ୍କଳରେ ସବୁ
ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବିଶେଷ ଦାୟିତ୍ୱ ଅଛି । ଏବଂ କପରି
ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମୂଳକ ବାର୍ତ୍ତା ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିବ ଓ
ଗ୍ରାମର ଅଧିକାରୀମାନେ ଗୃହ ଓ ଶିଳ୍ପ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟ
ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ କଳାର ଗ୍ରାହକ ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହେବେ ଏଥିପାଇଁ
ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାର ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି ।
ସାହିତ୍ୟ ଅଧିବେଶନ, କଳା-ପ୍ରଦର୍ଶନ, ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ-ସପ୍ତାହ, ଅଲୋଚନା-
ସଭା, ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ମିଳନୀ ଓ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ସହିତ ଶାସ୍ତ୍ରୀକ
ଏବଂ ମାନସିକ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ କ୍ରୀଡ଼ା ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବା ବିଧେୟ ।
ଅମ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ସବୁ ପଦ୍ୟ ଅଛି, ସେହି ପଦ୍ୟମାନଙ୍କୁ
ସଂଗୃହଣ କଲେ ସଦୃଶରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଦାସଲ ହୋଇ ପାରିବ ।
ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ‘ରଜ ପଦ୍ୟ’ ଯେପରି ଅମର ଏକ କ୍ରୀଡ଼ା
ବାର୍ଷିକ କ୍ରୀଡ଼ା—ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ଉତ୍ସବ ; ସେହିପରି ଏହା
ସଂଗୀତ, ସାହିତ୍ୟ—ମିଳନର ଉତ୍ସବ ହୋଇ ପାରିବୁ । ଶୁଣ
ମହଲରେ ବିଶେଷ ନୂତନୀ ଏବଂ ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜା ବ୍ୟତୀତ
ନାନା ସମୟରେ ଶୁଣ, ଶିକ୍ଷକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଅବସର ଏବଂ
ଅବକାଶ ସମୟକୁ ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ନିୟୋଗ
କରି ପାରିବୁ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେଉଁ ସବୁ

ସମ୍ପଦ ଅଛି, ତାହା ସମ୍ପଦରେ ଯେପରି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ହୋଇପାରିବ, ସେହିପରି ସୂଚି ଏହି ନବଯୁଗର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାକୁ ଅଲୋକ ପ୍ରାମାଣ୍ୟରେ ଚିତ୍ତାକର୍ଷଣ କରି ଓଡ଼ିଆ ଜୀବନକୁ ସରସ, ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ରସମୟ କରି ଯାଇପାରେ—ଏହା ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କର୍ମ ପତ୍ର । ଏଥିପାଇଁ “ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ମିଳନୀ” ନାମକ ଏକ କେନ୍ଦ୍ର ଜାତୀୟ—ଅନୁଷ୍ଠାନ ଛାଡ଼ି ତାହାର ଅଧିବେଶନ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଓଡ଼ିଶା, ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶାତ୍ମକ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ତାଳିବା ଉଚିତ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଦଳରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱ ଅଛି । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇ ପାରିଲେ ଏହାର ଶାଖା, ପ୍ରଶାଖା ଦେଶସାରା ନାନା ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ପାରନ୍ତା; ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାକୁ ଯାହା ଭାବରେ ଦେଖିବ ନାନା ସମ୍ବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଏହାର ଶାଖା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟ ଗଢ଼ା ଯାଇ ପାରନ୍ତା । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ; ଓଡ଼ିଆ ବହି, ମାସିକ ଓ ସାପ୍ତାହିକ ପତ୍ରିକାର ଦୋକାନ ଯେପରି ସବୁ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇପାରେ, ସେଥିପାଇଁ ଖଣ୍ଡ ଦୁଷ୍ଟ ଦେବା ବାହୁଳ୍ୟ । କାରଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁ ପାଠକପାଠିକା ବହି ଖଣ୍ଡିତ କରିବା ପାଇଁ ମନରେ ଅଶା ପୋଷନ୍ତି, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକନାନୁସାଧାର୍ଯ୍ୟ ସମୟରେ ବହି ଖଣ୍ଡିତ ପାଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କଟକରୁ ର. ପି. ମହାନ୍ତି ବହି ପଢ଼ିବାର ସ୍ମୃତି ଏ ଦେଶରେ କେତେକଙ୍କର ରହିବ ? କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ବହି ଏକେକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ପ୍ରାମେ ପ୍ରାମେ ଭୁଲି ଅଧୁନକ ଓଡ଼ିଆ ବହି ବିକି କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟତ୍ନ ।

କରିବା ଉଚିତ । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଏହାର ବ୍ୟବସାୟଗତ ଦିଗ ମଧ୍ୟ ଅଛି ।

‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାଖା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ଏବଂ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଢ଼ିବାରେ ଯେଉଁ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏବଂ ଶକ୍ତି ଅଛି, ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ହେବା ଉଚିତ । ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ, ସର୍ଜନାତ୍ମକ କେବଳ ଅଭିଜାତ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ହୋଇ ନ ରହି ତାହାର ରସ-ସ୍ୱାଦ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପାଇବା ଉଚିତ । ଏଥିପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-ସମ୍ମିଳନୀ ଅଧିବେଶନକୁ ସେହିପରି ଲୋକପ୍ରିୟ କରି ଲୋକଗଣଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଟାଣି ଆଣିବା ଉଚିତ । ଏହି ଦିଗରେ ଉତ୍କଳରେ ଯେତେ ‘ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ’ ଅଛି ସେମାନେ ଗଢ଼ାନ୍ତୁ ଯେପରିକି ପତ୍ରରେ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ଡ଼କାଇ ଯେତେଟି ପ୍ରକଳ୍ପ ପଢ଼ାଇ ଶୁଣିବା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି କିଛି ଅଭି-ମୁଖ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ଜଣା ନାହିଁ ।

ଶେଷରେ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-ପୁସ୍ତକା ଏବଂ ପ୍ରେମିକ, ଗ୍ରାହକ-ମାନଙ୍କ ବିନାତ ଅନୁରୋଧ ଯେ ସେମାନେ ଜୀବନର ସୁଗର୍ଭ-ନ-ଅର୍ଥ୍ୟ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁସ୍ତକାଳ ଜାତୀୟତା ମହାବେଦୀ ଭାବରେ ଗଢ଼ିବ ଛାଡ଼ି ଏବଂ ସମ୍ମାନ ସହିତ ତାଳି, ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତା ମହାସତ୍ୟକୁ ଫୁଲର, ସରସ ଓ ସହିତ କରି, ସତ୍ୟ-ଶିବ-ସୁନ୍ଦରର ଅର୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଜାତୀୟ ଜୀବନକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜର ଅନ୍ତରକୁ ଉନ୍ନତ ମନ୍ଦିର ଆଦର୍ଶର ଉପଲବ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସାରିତ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ । ଏହାହିଁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ।



ଅଗାଧର ଅଭିଜ୍ଞାନ

୯ ଜଗତ୍‌ମୋହନ ସେନ

“ଅଭିଜ୍ଞାନ” କଥାଟି ଟିକିଏ କାବ୍ୟ-ଗର୍ଭୀ । ସୁତରାଂ ପ୍ରଥମରୁ କହି ରଖିବା ଯେଉଁକାର ଯେ ଦୁଷ୍ଟକୁଳର ଅଭିଜ୍ଞାନ ଓ ଅଜ୍ଞତର ଅଭିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ପ୍ରଭେଦ ରହିଛି । ଅଭିଜ୍ଞାନର କଥା ଦୁଷ୍ଟକୁଳ ଭୁଲି ଯାଇଥିଲେ, ଶକୁନ୍ତଳା ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅଜ୍ଞତ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଯେଉଁ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଦେଇଛି ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରତି-ନିସୃତ ଦେଉଛି, ତା କଥା ଅଜ୍ଞତ ଭୁଲେ ନାହିଁ । ଭୁଲି ଯାଏ ବର୍ତ୍ତମାନ ।

ଅଜ୍ଞତ ବର୍ତ୍ତମାନର ପ୍ରସୂତି । ନବଜାତକକୁ ଦେଖିବା ଲାଗି ଅଜ୍ଞତ ବନ୍ଧ ରହେନାହିଁ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନର ଅତି ତୁଚ୍ଛ ବିଷୟଟିକୁ ସୁଦ୍ଧା ଅବଲମ୍ବନ କରି ସେ ନିଜର ସ୍ମୃତି ଚିତ୍ତ ରଖି ଯିବାକୁ ଉତ୍ସୁକ । ଏହା ଚରନ୍ତନ ଓ ସାବକମାନ

ସତ୍ୟ । ବିଶ୍ୱ-ସଂସାରରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ-ସମୁଦ୍ରକୁ ନ ହୋଇ ଅଛି କିଏ ? ସୁତରାଂ ଅଜ୍ଞତକୁ ଦୋଷ ଦେବାର କଣ ଅଛି ?

ଅଜ୍ଞତ କେତେବେଳେ ବା ବର୍ତ୍ତମାନର ଭବି, କେତେବେଳେ ବା ତାର ଅତି ତୁଚ୍ଛ ଅପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଅବାସ୍ତିତ ଗଳଗଣ ମାତ୍ର । ତଥାପି ସେ ପ୍ରସୂତ ସନ୍ତାନରୂପୀ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ତାର ନିଜ ପଥରେ ଛାଡ଼ି ଦେବାକୁ ନାହିଁ । ସୁଦୃଷ୍ଟ ପାଇଲୁଟି ପରି ଅନ୍ତରାଳରେ ରହି ସୁଦ୍ଧା ସେ ଶୂଳନ-ଚକ୍ର ମୋଡ଼ି ଦେଉଛି । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ମାନବ କି ?

ପ୍ରଜାପତି-ମାତା ସନ୍ତାନ ପାଳନ କରେ ନାହିଁ, ପ୍ରସୂତ ସନ୍ତାନଟିକୁ ଦେଖି ଯିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ତାର ଦେଖେ ନାହିଁ; ଅଣ୍ଡ ପ୍ରସବର ଅଳ୍ପ ପରେ ତାର ଜୀବନର ପରିସମାପ୍ତି ହୁଏ ।

କିନ୍ତୁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ୍ୟ ଏତକ ଯେ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ଭାବ ବଶଧର-
 ଗୁଡ଼ିକର ଜୀବନ ରକ୍ଷାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କର ଯାଇଥାଏ । ପ୍ରସ୍ତୁତ
 ଜାତିଗୁଡ଼ିକ (larvæ) କଣ ଖାଇବେ ଏବଂ କପରି ଶତ୍ରୁର
 କ୍ଷୁଦ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୂରରେ ରହିବେ ସେ ଦାୟିତ୍ୱ ବସ୍ତୁତଃ ମାତାର ।
 ତିନି ପ୍ରସବ ଲାଗି ସେ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦଟି ସ୍ଥାନରୁ ଯେ ବାହାରି ନାଏ
 ତାହାର ପତନ ନବଜାତକର ଖାଦ୍ୟ ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ଜାତିର
 ଦେହ ବର୍ଣ୍ଣ ସେ ପତନ ବର୍ଣ୍ଣ ପରି । ମାତା-ପ୍ରଜାପତି ଯେ
 ଜାଣିଶୁଣି ଏ କାର୍ଯ୍ୟଟି କରଥାଏ ତାହା ନୁହେଁ, ସେ ଅଜ୍ଞତର
 ଅନୁସରଣ କରେ ମାତ୍ର । ତାହାର ଏ ପ୍ରେରଣା ଅଜ୍ଞତର
 ଦାନ ।

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞତର କ୍ରିୟାକଳାପ ଏହି
 ଧରଣର । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବମାନଙ୍କର
 ଅନୁରାଗ-ବିରାଗର କଥା ନିଅଯାଇ ପାରେ । ବସ୍ତୁତଃ ମାନସିକ
 ଅନୁରାଗ ବା ବିରାଗର ଗୋଟିଏ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅର୍ଥ
 ଅଛି । ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯିବ ଯେ ଯାହା ରୁଚକର ତାହାକୁ
 ହିତକର; ଏବଂ ଅରୁଚକର ବିଷୟ ଅହିତକର ମଧ୍ୟ । ମୁଁ
 ସହଜ ସ୍ୱାଭାବିକ ମନ କଥା କହୁଛି—ବିକୃତ ମନ ବା ବିକୃତ
 ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତି ଏ କଥା ନ ଖଟିପାରେ । ଏହି ଅନୁରାଗ ବା ବିରାଗର
 ମୂଳ କେଉଁଠାରେ ତାହା ଅନେକେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଜୀବର
 ଜୀବନରେ ଅନୁରାଗ ବା ବିରାଗର ପ୍ରଥମ ସୂଚନା ଲକ୍ଷିତ
 ହୁଏ ଏମିବା (amœba) ନାମକ Protozoa (ପ୍ରାଥମିକ ଜୀବ)



ଏମିବାର ପରବର୍ତ୍ତନ

ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ । ଏମିବା ଅତି ସ୍ୱଦ୍ମ ଜୀବ,—
 ଚର୍ମରସ୍ତର ଅଗୋଚର କହିଲେ ତଳେ । ଜଳ ବିନ୍ଦୁ ପରି
 ଏହି ଜୀବଟିର ଦେହର ବ୍ୟାସ ଏକ ଚଞ୍ଚର ଶତତମ ଅଂଶ ମାତ୍ର ।
 ରେଗିନିବାଣୁ-ଧୂଂସୀ ଶ୍ୱେତ ରକ୍ତକଣିକାଗୁଡ଼ିକ amœba ର
 ଅତି ନିକଟ ଛାଡ଼ି । ବିଜ୍ଞାନୀ କହନ୍ତି amœba ପରି ଅମର
 ଏଂପ୍ର-ପିତାମହ, ଅର୍ଥାତ୍ ପୁରୁଣର ଭାଷାରେ ସମ୍ଭବତଃ ଦସ
 ପ୍ରଜାପତି—ଅବଶ୍ୟ ଛେଳମୁଣ୍ଡି ଅନୁଦେ । କାରଣ amœba
 ପିଣ୍ଡ ସବୁସ୍ୱ, ଦାତ-ଗୋଡ଼-ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରଭୃତି କିଛି ତାର ନାହିଁ ।

ଏହି amœba ର ଅନୁରାଗ-ବିରାଗ ବିଷୟରେ ନିଜେ କିଛି
 ନ କହି ଜଣେ ବଡ଼ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କର ପସରା ଫଲର ବିବୃତି ଉଦ୍ଧାର
 କରିବ,—

Professor Jennings tells the story of a large
 amœba (A) which went on the hunt after a
 small amœba (a); for it must be admitted

that amœbae are sometimes Cannibals. The
 large 'A' overtook the small 'a' and
 engulfed it, but 'a' used an opportunity
 afforded by 'A's' locomotion and escaped
 from its interior. Whereupon 'A' turned
 from its course and pursued 'a' which was
 captured a second time. But the small 'a'
 had the will to live, which we take to be
 different from a surface-tension phenomenon,
 and it escaped again—more of an agent an
 Jonah! It was not captured a third time.
 So here at the threshold of life we find
 effective behaviour directed towards an end.
 [*Pro. J. Arthur Thomson's New Natural
 History page 955*].

ପୁଣି ଅନ୍ୟତ୍ର,—

The Amœba's, movements are very
 puzzling. They are not "anyhow" move-
 ments, for it often moves directly towards
 something attractive or away from something
 disagreeable ; and when it is simply, it moves
 in a loose spiral like a corkscrew greatly
 elongated. A spiral course in swimming
 is illustrated by many animals and also by
 a swimmer who is blind folded. When the
 gliding amœba is carefully studied under
 the microscope, it shows particles on the
 upper surface disappearing over the front
 end, and after a short time re-appearing
 behind, to begin once more a forward journey.
 * * it would be very interesting if the
 Amœba flowing along or "rolling along"
 was a primæval anticipation of the
 " tank ". [*Ibid page, 147*]

[ମନ୍ତ୍ର:—ପ୍ରୋଫେସର ଜେନିଂସ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗନ୍ତୁଟି କହିଅଛନ୍ତି ।
 ସେ ଥରେ ଦେଖିଲେ ଯେ ବଡ଼ ଏମିବାଟିଏ (କ) ଗୋଟିଏ
 ଛୋଟ ଏମିବାକୁ (ଖ) ଗିଳିଦେଲା । ଖ ସୁଯୋଗ ପାଇ
 କ - ର ଦେହ ମଧ୍ୟରୁ ବାହାର ପଳାଇ ଗଲା । କ ପୁଣି ସାଇ ତାକୁ
 ଦେହସାର କଲା । ଖ ପୁଣି କ—ର ଦେହରୁ ବାହାର ପଳାଇ ଗଲା ।
 କ ଅତି ତାହାକୁ ଧରି ପାରି ନ ଥିଲା । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ ଓ ଖ

ଉତ୍ତମଦୀପ କିମ୍ପାକଳାପ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦରୀକୁ ଅର୍ଥ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଜୀବର ଜୀବନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ମୂଳକ କର୍ମ-ପ୍ରଚେତ୍ନାର ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଏମିତିକି ଅଗ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମ କରି ହୋଇଥିଲା । ଏମିତିକି ଭଲ ମନ ଅନୁଭବ କରବାର ସମତା ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟଣୀୟ । ଯାହା ଅବାସ୍ତୁମୟ ବା ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଚର୍ଚ୍ଚାରୁ ଦୂରରେ ରହିବାର ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା ଜୀବନର ଅଗ୍ର ବ୍ୟବହାରରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ଯାଇଛି । ବାଟରେ ଅନୁଭବର ବିଷୟ ରେଖିତଲେ ଏମିତିକି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅନ୍ୟବାଟେ ବାଟ କାଢ଼େ । * * * ଏମିତିକି ଗତି ସହିତ ଅଧୁନିକ ଯୁଦ୍ଧଯାନ “ଟ୍ୟାକ୍”ର ଗତିର ସଦେଶ୍ୟ ସାଦୃଶ୍ୟ ଅଛି ।]

ଶେଷ କଥାଟିରେ ବିଷୟର ବିଷୟ କିଛି ନାହିଁ । କିଏ କହିବ ଯେ ପ୍ରକୃତି ଏହିରୂପେ ବିବିଧ ବିଷୟର ଧାରଣା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞାତସାରେ ଅନୁମାନକ ମନରେ ସଂଗୃହଣ କରନ୍ତି କି ନା । ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଉତ୍ତମଦୀପ ଓ ଚୂଡ଼ା ଜାହାଜ ଗଢ଼ିବାର ପ୍ରେରଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ମଧ୍ୟ ନିକଟରୁ ମନୁଷ୍ୟ ପାଇଛି । ପ୍ରକୃତି ରାଜ୍ୟର ବିବିଧ ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କଲେ ଏ କଥା ବାରମ୍ବାର ମନକୁ ଅସିବ ଯେ ଦୁନିଆରେ ନୂଆ କଥା ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ବେତାର ବାଣ୍ଟି ଏ ଯୁଗର ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ବିଷୟ, କିନ୍ତୁ ଅନୁମାନକୁ ନୂତନ ବୋଧ ହଲେ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରକୃତିର ରାଜ୍ୟରେ ଯେ ବିଷୟଟି ନୂତନ ନୁହେଁ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟ ମିଳିଛି । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଦେଖିଛନ୍ତି ଯେ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଜାପତି ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସଙ୍କେତ ପଠାଇବାର ଯେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି, ତାହାକୁ ବେତାର ବାଣ୍ଟି ଯନ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟ କିଛି କୁହା ଯାଇ ନ ପାରେ ।

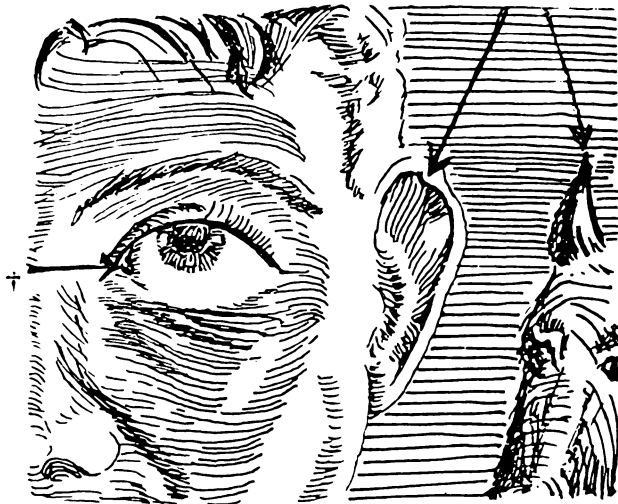
ବସ୍ତୁତଃ ଅଜ୍ଞତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କେତେ ଭାବରେ ଅନୁଗୋପନ କରି ରହେ ତାହା ସହଜେ ଜଣା ପଡ଼େନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଅଧୁନିକ ଯେତେମେକ୍ସ୍ ଅଲୋକ ନିଜକୁ ମୃତ-ପ୍ରତ୍ୟାପ ବ୍ୟବଧର ବୋଲି ପରତତ୍ୱ ଦେବାକୁ ରାଜି ହେବ କି ? ଅଥଚ ସେହି ଅବଜ୍ଞତ ମାଟି ଘାସ ଯେ ତାର ଜୀବନର ରହି ଏକଥା ଅସ୍ୱୀକାର କରିବ ବା କିଏ ? ଯେତେମେକ୍ସ୍ କଳାଳରେ ମୃତ-ପ୍ରତ୍ୟାପ ଅଜ୍ଞତ-ବାସ କରୁଛି,—ସେ ସକାଳ ଯେତେମେକ୍ସ୍ ଜାଣି ସୁଦ୍ଧା ନ ଜାଣିଲ ପରି । ସେହି ଭୈଳ, ସେହି ଭୈଳାଧାର, ସେହି ବସ୍ତୁ—ପ୍ରତ୍ୟେକ କେବଳ ରୂପରେ ଅଧିକା । ଲଗିଛି କାତଟିଏ । କିନ୍ତୁ ସେ କଥା ମାନବ କିଏ ? ଅଜ୍ଞକାର ଯେତେମେକ୍ସ୍ ଶିକ୍ଷିତ ଅଲୋକ-ପ୍ରାପ୍ତ ମାଟିରୁତ ଯୁବକ,—ମୁଖରେ ମାନ୍ଦୁଲ୍ ନାମକ ନିର୍ଯ୍ୟୁମ ହ୍ୟାଭୁନା ରୁଚୁଟି, ଅଖିରେ ଭୃମ୍ ନାମସୟ ଚୋରକ ଲେନ୍ସର ଚସମା ପରିଧାନ । ରିଜାର୍‌ଭର୍ ରୂପକ ଚକ୍ ଚକ୍ ଅ ବିଲଭି ସୁଟି, ହାତରେ ମିଟରର ହାତଘଡ଼ି, ପସ୍ତର ଛଡ଼ି, ରୁମାଲରେ ମେଥୁଲେଟେଟ୍ ଶିରିଟ୍ ଏସେନସ୍,—ତାର ପ୍ରତିଭାର ଘଣ୍ଟିରେ

ସତ୍ୟ-ନଗଦ୍ ଅଲୋକତ; ବିରାଟ ଜନ-ସଭାରେ ସେ ବକ୍ତୃତା କରି ହାତଘାଳି ପାଏ । ତେଣେ ଚଟା ଗମୁଛା ପିନ୍ଧା । ମରହଟ୍ଟି ମଫସଲ ରୁଡ଼ା ମାଟି ଘାସ—ତାର ଦୁଇ କଲିରୁ ସଲ୍ ସଲ୍ ହୋଇ ଦୁର୍ଗ ସୋରିଷ, ଜଡ଼ା କି କରଡ଼ା ତେଲ ନିଗିଡ଼ି ପଡ଼ୁଛି, ମାଟି ଦେଇ କାନ୍ଥ ଗୁରୁଖଣ୍ଡର ଗଣ୍ଡିରେ ତାର ସବୁ ବିକ୍ରମ ସ୍ୱାମୀକର;—ଭାଗବତ ଟୁଙ୍ଗିରେ ବସି “ଶୁଣ ପଞ୍ଚ ନରନାଥ” ପଢ଼େ । ଯେତେମାକ୍ସ୍ ତାକୁ ପୂର୍ବ ପୁରୁଷ ବୋଲି ମାନବ କାହିଁକି ? କିନ୍ତୁ ଯେତେମାକ୍ସ୍ ତେଣିକି ଆଜି, ମାଟିଘାସ ମନକଲେ ଅତି ଅଧୁନିକ ବିଜୁଳି-ବସ୍ତୁକୁ ମଧ୍ୟ ନିଜର ବ୍ୟବଧର ବୋଲି ଦାବି କରପାରେ ।

ଅଜ୍ଞତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଏହି ଧରଣର । ପୂର୍ବେ ନିଶ୍ଚିତ, ଅଜ୍ଞତ କେଉଁଠାରେ ବା ବର୍ତ୍ତମାନର ଚିତ୍ତ, କେତେବେଳେ ବା ଅବାସ୍ତୁତ ଗଲଗଣ୍ଡ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ଭୁଲିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ଯେ ଯାହାକୁ ଅନୁମାନେ ଅନୁମୋଦନୀୟ ଗଲଗଣ୍ଡ ବୋଲି ମନେ କରୁଁ ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ପରତତ୍ୱ ଜାଣିବାର ସୁଯୋଗ ଅନୁମାନକର ଘଟିନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଅଜ୍ଞତର ଏହି ଅଭିଜ୍ଞାନଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁମୋଦନୀୟ କହିବା ଯୁକ୍ତସଙ୍ଗତ କି ନା ତାହା ଅପଣମାନେ ବିଚାର କରିବେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ନର ଦେହର କଥା ନିଅ ଯାଇ ପାରେ, କାରଣ ନର ଦେହ ପ୍ରକୃତିର ନିଗନ୍ତମ ସୃଷ୍ଟି,—ଅତି ଅଧୁନିକ ବିଜୁଳି ବସ୍ତୁ ସହିତ ଭୁଲମୟ । ବିଜ୍ଞାନ-ସମାଜ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନର ଦେହରେ ୧୦୭ ଟି (୧୦୮ ହୋଇଥିଲେ ସତ୍ୟା ଦୂରଥାଅନ୍ତା) ଅଭିଜ୍ଞାନ ଅବିଷ୍ଟାର କରିଅଛନ୍ତି । ବସ୍ତୁତଃ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପଯୋଗିତା ବିଷୟ କିଛି ଜଣା ପଡ଼ି ନାହିଁ, ଏବଂ ଏହା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ ଅବ୍ୟବହାର ହେତୁ ଏମାନେ ଏବେ ଦ୍ୱୀନିଗୋପନ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ସବୁଗୁଡ଼ିକର ପରତତ୍ୱ ନେବାକୁ ହେଲେ ସ୍ତାନାଭାବ ଘଟିବାର ସମ୍ଭାବନା । ସୁତରାଂ ବିଷୟଟି ହୁଏତ ବା ଲଗି ଅନ୍ତ କେତୋଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଲେ ଚଳିବ ।

ଉତ୍ତର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଗୋଜିଅ କାନ ସମସ୍ତେ ଦେଖି ଥିବେ । ଅନୁମାନକର କାନ ଗୋଜିଅ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଅନୁମାନକର ଉତ୍ପତ୍ତି ହେତୁ ସେମାନଙ୍କର ଗୋଜିଅ କାନର ଚିତ୍ତଟି ଅମ କାନରୁ ବାଦ ଯାଇନାହିଁ (ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୃଷ୍ଠାରେ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଦେଖି ପାରିବେ) । ଏ ଚିତ୍ତଟି “Darwin's point” (ଜାରୁଇନ୍‌ସ୍‌ପଏଣ୍ଟ) ନାମରେ ପରିଚିତ । ବିବର୍ତ୍ତନବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଚାର୍ଲ୍‌ସ୍‌ ଡାର୍‌ୱିନ୍‌ଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ଏ ନାମକରଣ ହୋଇଛି । ପଶୁ-ମାନଙ୍କ କାନ ପ୍ରଧାନତଃ ୨ଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ଗୁଲିତ, ସେମାନେ କାନକୁ ଉଚ୍ଚାନ୍ତରୂପେ ଏଣେ ତେଣେ ମୋଡ଼ି ବା ରୁଲାଇ ପବନରୁ ଶବ୍ଦ ଚରଣ ଧର ଅସନ୍ନ ବିପଦ ବା ସଙ୍କେତ ବାଣ୍ଟି ପ୍ରତି ଅବହତ ହୁଅନ୍ତି । ମଣି-ମାଛ ତଡ଼ିବାକୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କାନର ଏହି ପ୍ରକାର

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅନେକ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ନର ଦେହର ଗଠନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ହାତ ଦୁଇଟିର କର୍ମ-କ୍ଷମତା ହେତୁ ଜାନର ପେଣୀ ଗୁଡ଼ିକ ଅକାମିକା, ସୁତରାଂ ଅଚଳ ହୋଇଯାଇଛି ।

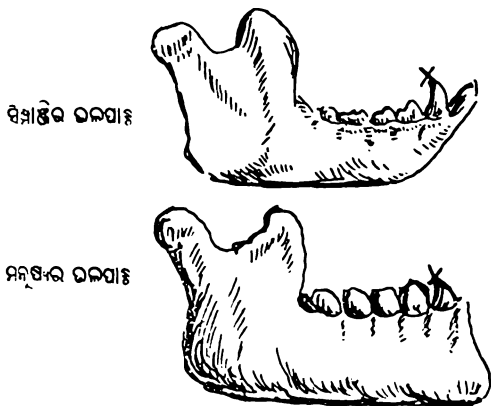


ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁର କାନ ମଧ୍ୟରେ ସାଦୃଶ୍ୟ

[† ଦୃଶ୍ୟ ଅଧି-ପଛରେ ପୁରୁଷ]

ଅମ୍ଳମାନେ ଇଚ୍ଛାନୁସାୟୀ କାନକୁ ହଲାଇ ବା ବୁଲାଇ ପାରୁ ନାହିଁ । ତଥାପି ସମସ୍ତେ ହୁଏତ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଜଣେ ଅଧି ଲୋକର ଏ କ୍ଷମତା ପଶୁ ବା ଅଂଶ ମାଣ୍ଡରେ ଅଛି । ମୁଁ ନିଜେ ଅନ୍ତତଃ ଦୁଇ ଜଣକୁ ଜାଣେ ଏବଂ ଦୃଢ଼ାୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଷୟ ଯୋଥରେ ଲେଖା ଥିବାର ଦେଖିଛି । ସୁତରାଂ ତାକୁ ପେଣୀଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଅମ କାନରୁ ସୁଜା ବାଦ ଯାଇନାହିଁ ସେ କଥା ଗୁଣ୍ଡିବା କଷ୍ଟକର ନୁହେଁ ।

ଅମ୍ଳମାନଙ୍କର ଉ-ଦନ୍ତ ଅତି ଗୋଟିଏ ଅଭିଜ୍ଞାନ । ଅମ୍ଳ କୌଣସି ପୂର୍ବ ପୁରୁଷ ଯେ ବାଦ-ବିରୁଦ୍ଧି ଜାତୀୟ ମାଂସାଣୀ ଖାଦ



ଥିଲେ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଉ-ଦନ୍ତରୁ ମିଳିବ । ଅଳ୍ପ ଟାଣ ଓ କଷ୍ଟା ମାଂସ କି ଅନ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାର ଦରକାର ଅମ୍ଳ ନାହିଁ ।

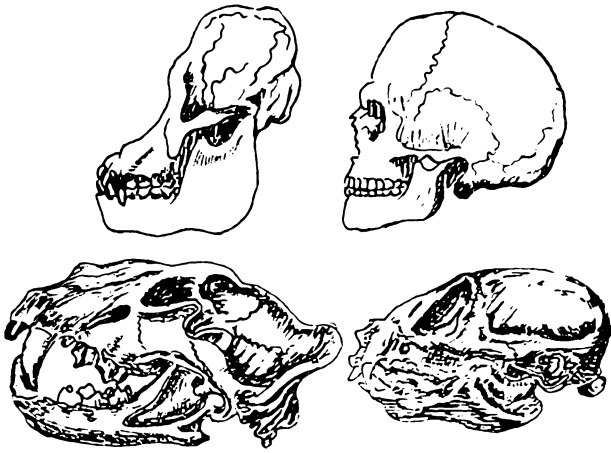
ସୁତରାଂ ଉ-ଦନ୍ତ ଚତୁଷ୍ଟୟର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟିଛି । ତଥାପି ସେମାନେ ଅମ୍ଳର ମୁଖ ମଧ୍ୟରେ ରହିଛନ୍ତି,—କେବଳ ଅଳ୍ପତର ବାର୍ତ୍ତା ବଦଳ କରି ।

ଅମ୍ଳ ଅଧି-ପଛ ଯୋଡ଼ିଏ ମାତ୍ର । ସମସ୍ତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିବେ କି ନା ଜାଣେ ନାହିଁ,—ପର୍ଯ୍ୟାୟକର ଅଧି-ପଛବର ସଂଖ୍ୟା ଜ୍ଞାନ । ଯେଉଁମାନେ ଶୁଣି ପାଲନ୍ତି ସେମାନେ ଅତି ସହଜରେ ଏହା ଦେଖି ପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ଦେଖି ସାରିଥିବେ, କେବଳ ଏହିକି ମାତ୍ର ମନେ ପକାଇ ଦେଲେ ଚଳିବ ଯେ ଶୁଅର ଅଧି-ମୁଦବା ଦୁଇ ପ୍ରକାର, ବେଳେ ବେଳେ ଅଧି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଦଯାଏ, ପୁଣି ବେଳେ ବେଳେ ମେଲି ଅଧି ଉପରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅବରଣ ଦେଖାଯାଏ । ଦୃଢ଼ାୟ ପ୍ରକାର ମୁଦବା ଦୃଢ଼ାୟ ଅଧି-ପଛବର କାର୍ଯ୍ୟ । ଏ ଦୃଢ଼ାୟ ଅଧି-ପଛବର ଅମ୍ଳ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଅଧି-ପଛ ପାଖ କୋଣରେ ତାର ସ୍ଫୁଟି ଚିତ୍ତରୂପେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣି ମାଂସ ପିଣ୍ଡ ଅଦ୍ୟାପି ବର୍ତ୍ତମାନ । ପର୍ଯ୍ୟାୟକର ଯଦି ଅମ୍ଳ ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷର ନିକଟ ଛାଡ଼ି ବୋଲି ଗୌରବ କରିବୁ ତେବେ ସେ କଥା ଅସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ଅମ୍ଳ ବାଟି ନାହିଁ ।

ଏହା ଚିନ୍ତା ଦେହର ଲୋମ, ଲଙ୍ଗୁଳାସ୍ତ୍ର, ଦେହ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଭ୍ରମି-ଫର୍ମ ଅପେଣ୍ଡିକ୍ସ (Vermiform appendix—ଯହିଁରେ କ୍ଷତ ହେଲେ ସଂନୟାସ ରୋଗ ହୁଏ), ଗୋଡ଼ର କାଣି ଅଙ୍ଗୁଳି ପ୍ରଭୃତି ମୋଟ ୧୦୭ଟି ଚିତ୍ତ ଅମ୍ଳ ଦେହରେ ମିଳିପାରେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅମ୍ଳକୁ ଜଣା ନାହିଁ, କେବଳ ଏହିକି ମାତ୍ର କୁହା ଯାଇପାରେ ଯେ ଏମାନେ ଅମ୍ଳ ଅଳ୍ପତର ଇତିହାସର ସାର୍ତ୍ତା,—ଉତ୍ତର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ଅମ୍ଳ ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷର ଅତି ନିକଟ କୁହେଁ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବା ଲାଗି ଅଛନ୍ତି । ତାରୁଇନ୍ ଏମାନଙ୍କୁ 'dubt' ର 'b', 'reign' ର 'g' ଏବଂ 'leopard' ର 'o' ସହିତ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନର ଚିତ୍ତରୂପେ ଅଳ୍ପତର ଯେଉଁରୂପ ଦେଖାଯିବ ତାହା ଅତି କୌତୂହଲୋଦ୍ଦୀପକ । ମସ୍ତକ ଦେହରୁ ଅରମ୍ଭ କରି ନର ଦେହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ପ୍ରାଣୀର କଙ୍କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ସବୁ ଗୁଡ଼ିକ ଏକ ଶ୍ରେଣିରେ ଗଢ଼ା । କରୋଟିର ଗଠନ ବହୁ ପରିମାଣରେ ମିଳିଯିବ ଏବଂ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାରର ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ିବ । ଉପରୁ ଦେଖିଲେ ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭିନ୍ନ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ହୁଏ, କଙ୍କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଲେ ଦେଖାଯିବ ମୂଳତଃ ସେଗୁଡ଼ିକ ଅଭିନ୍ନ ପ୍ରଭେଦ କେବଳ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ହେତୁ ଅକାରରେ । କେତେକ ପ୍ରକାରରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଅଙ୍ଗ ବା ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଲୋପ ପାଇଥିବାର ଦେଖା ଯାଏପାରେ । କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୁପ୍ତ ଅଙ୍ଗର ଚିତ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିବାର ସମ୍ଭାବନା ବେଶି । ସାପର ହାତ ଗୋଡ଼ ନାହିଁ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତଳ ପେଟର କାଢ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଲେ ଲୁପ୍ତ ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଧରା ପଡ଼ିବ । କେଳାମାନେ

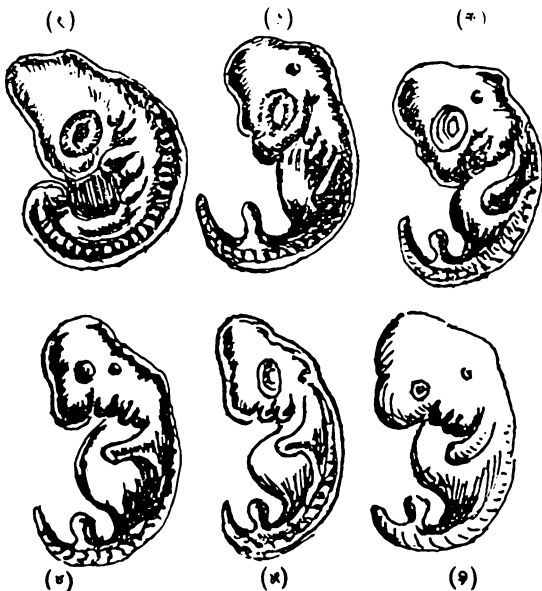
ଅନେକ ସମୟରେ ସାପର ଯେତେ ଚଳେ ଯୋଡ଼ିଏ କଣ୍ଠା ଥିବାର ଦେଖାନ୍ତି ଓ ସେ ଯୋଡ଼ିକୁ ବିଷ-କଣ୍ଠା ବୋଲି ପରିଚିତ କରନ୍ତି । ବସ୍ତୁତଃ ସେ ଦୁଇଟି ଲୁପ୍ତ ପଦ୍ମବୃକ୍ତ ଚିତ । ସେହିପରି ମନୁଷ୍ୟର



ବଉଳ ଜୀବମାନଙ୍କର ବସ୍ତୁତଃ ସେ-ପ୍ରାୟଶ-

ଲଙ୍ଗୁଳ ନି ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଯୁକ୍ତ ଲଙ୍ଗୁଳାସ୍ଥି (Coccyx) ବିଲୁପ୍ତ ଅଙ୍ଗର ଆରାଧ୍ୟ ଦେଇଥାଏ । ଏ ଧରଣର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ବାଦ ଦେଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ମାଛର ଦୁଇ ଯୋଡ଼ା ଡେଣା, ପତ୍ରିକ ଡେଣା ଓ ଗୋଡ଼ା, ପଶୁମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ଵେ ପାଦ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ହାତ-ଗୋଡ଼ା ମୂଳତଃ ଅଟନ୍ତି ।

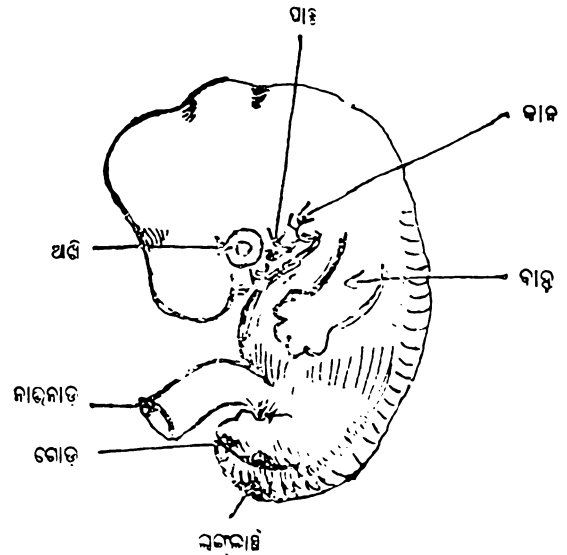
ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଡାକ୍ତର ଷ୍ଟାନଲି ହଲ୍ କର (Dr. Stanley Hall) ପୁନରୁତ୍ପତ୍ତିନବାଦର (Theory of Recapitulation



ବଉଳ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ବୃଦ୍ଧି

(୧) ଏଣ୍ଡୋ (୨) କଣ୍ଠପ (୩) ବୃଦ୍ଧି (୪) ଦୃଢ଼ (୫) ବଳଦ (୬) ଶରୀର
or Culture Epoch Theory) ଟିକିଏ ଅଲୋଚନା ଅବଶ୍ୟକ । ସେ କହନ୍ତି ଯେ ଭ୍ରୂଣ ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରଥମ ନଅ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ମାନବ ଶିଶୁର ଦୈନିକ ବିକାଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ମସ୍ତିଷ୍କ, ସ୍ଵପ୍ନାୟୁ ଓ ଇତର ସ୍ତ୍ରୀମୟାଣୀ ଜୀବ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଭ୍ରୂଣ ସହିତ ତାହାର ଯଥେଷ୍ଟ ସାଦୃଶ୍ୟ ଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ମାନବ କେବଳ ମାନବ କାହିଁକି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ତାହାର ଅର୍ଥାତ ଇତିହାସର ପୁନରୁତ୍ପତ୍ତି କରୁଥାଏ । ଏ



ମନୁଷ୍ୟର ଭ୍ରୂଣ

କଥା ଯେ କି ପରିମାଣରେ ଯଥାଥ ତାହା ବିଭିନ୍ନ ଭ୍ରୂଣର ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିଲେ ଜଣା ପଡ଼ିବ । ଲଙ୍ଗୁଳାସ୍ଥି ପ୍ରାପ୍ତବୟସ୍କ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଲୁପ୍ତ ରହିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଭ୍ରୂଣର ଲଙ୍ଗୁଳ ଅଛି ଖୁବ୍ ।

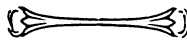
କିନ୍ତୁ ପରେ ସୁଦ୍ଧା ଶିଶୁର ଦୈନିକ ଗଠନ ଓ ଆଖିର ବ୍ୟବହାର ବାନ୍ଧିବାକୁ ସୁରକ୍ଷା କରାଏ । ବାନ୍ଧର ଶିଶୁ ପିଲା ଦିନରୁ ମାଙ୍କୁ ଜାପଟି ଧରିବାରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ, ତେଣୁ ସ୍ଵଭାବତଃ ତାହାର ମୁଠାରେ ଯଥେଷ୍ଟ କୋର ଥାଏ । ମାନବ ଶିଶୁ ମଧ୍ୟ ମୁଠାର ଯଥେଷ୍ଟ କୋର ଦେଖାଇ ପାରେ । ଡାକ୍ତର ଲୁଇ ରବିନ୍ସନ୍ ପସ୍ତାଣୀ କର ଦେଖିଛନ୍ତି ଯେ ତିନି ସପ୍ତାହ ବୟଃକ୍ରମ ବେଳେ ଶିଶୁ ବାଡ଼ି ଖଣ୍ଡେ ଧରି ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ମିନିଟ କାଳ ଝୁଲି ରହିପାରେ । ସେ କହନ୍ତି ମୁଖି ଶିଥିଲ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭ୍ରୂଣର ଚିତ୍ର ଅଧିକାଂଶ ଶିଶୁଠାରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କେଉଁ ସୁଦୂର ଅର୍ଥାତରେ ମାନବ ଶିଶୁ ମଧ୍ୟ ବାନ୍ଧର ଶିଶୁ ପରି ଜନମାର ଦେହରେ ଜଡ଼ି ରହିଥିଲା, ଅଜଣୁଛା ସେ ସୁଦ୍ଧି ତାର ଯାଇ ନାହିଁ ।

ଏପରି ଅନେକ ସ୍ତୁତି ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ଯାଇ ନାହିଁ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଖୋଜିବା ଲାଗି ବେଶି ଦୂର ସିଦ୍ଧି ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଶ୍ଵେତ ପିଲାଙ୍କର “ମାଙ୍କଡ଼ା” ବୁଦ୍ଧି ଅନୁମାନକର ସୁପରିଚିତ ।

ପୁଣି ଏପରି ମଧ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବେଳେ ପୁଣି ଅନ୍ଧକରୁ
 ଯେଉଁ ପିଲାଗୁଡ଼ିକ ଅପରିଣତ ଦେହ ଦେନା ବୁଝିବୁ ବୁଝନ୍ତି
 ସେମାନଙ୍କର ଚେହେରା ସହଜ ବାନର ଡିଶୁର ପଥେଷୁ
 ସାଦୃଶ୍ୟ ଥାଏ । ଯୁଦ୍ଧବେଳେ ଗୋଲା-ଅଗାଧ ଫଳରେ
 ସ୍ତାମ୍ଭବିକ ବିକାର ଘଟିଲେ ଅନେକ ଲୋକର ନିଃସ୍ଵାକଲ୍ୟାପରେ
 ପଶୁବଦ୍ ଅଚରଣ ସ୍ଵଖୁ ଜଣା ପଡ଼େ ।

ଉଦାହରଣ ଅନେକ ଦିଅ ଯାଇ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରବନ୍ଧର
 କଲେବର ବୃଦ୍ଧି ବାସ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଉଦାହରଣ

ଗୁଡ଼ିକରୁ ବେଶ ବୁଝାଯିବ ଅଞ୍ଚଳ କପରି ଓତଃପ୍ରୋତ ଭାବରେ
 ବର୍ତ୍ତମାନ ସହଜ ମିଶି ରହିଛି । ଅଞ୍ଚଳକୁ ବାଦ ଦେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ
 ରହି ପାରେ ନା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସଲ ପୁଣି ପରି, ଭବିଷ୍ୟତ୍
 ପ୍ରତି ତାର ଦୃଷ୍ଟି, ସେ ସର୍ବଦା ଅଗେଇ ଯିବାକୁ ଉତ୍ସୁକ,—ଗୋଡ଼
 ଖାଲରେ ପଡ଼ିବ କି ଛିପରେ ପଡ଼ିବ ସେ କଥା ଭାବିବା ତାର
 ପ୍ରକୃତବିରୁଦ୍ଧ । ଅଞ୍ଚଳ ଅଭିଜ୍ଞ ଯିତା ପରି ବାରଂବାର
 ପଛକୁ ଓଟାଇ ତାର ଗତି ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚାଲିଛି ।
 ଯାହାର ଶେଷ କାହିଁ କିଏ କହିବ ?*



ପ୍ରତିଦାନ

ଶ୍ରୀ କ୍ଷିତିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ

ଧନୀର ଦୁଆରେ ଗରିବ ଅଧିଲ ଦିନେ ;
 ବାରୁ ସେତେବେଳେ ଖେଳୁଥିଲେ ବସି ପଞ୍ଜା;
 କରୁଣ କାତର କଣ୍ଠେ କହିଲ ଡାକ,
 “ଦିଅ ଦାତା, ମୁଁେ ଉଡ଼ିଲଣି ମୋର ହୁଁସା !”

ଖେଳ ସେତେବେଳେ ଅସୁ ଥିଲ ଭଲ ଜମି,
 ଗରିବ ମାଗୁଣି ବେହୁରା ବାଜିଲ କାନେ,
 “ଭିକ୍ଷା ଦବାର ବେଳ ନୁହେଁ ଏହିକ୍ଷଣି !”
 କହିଲେ ସାଥନ୍ତେ କ୍ଷଣକାଳ ଅବସାନେ ।

ଶୁଣି ଏହା ଦୁଃଖେ ଭିକାରୀ କହିଲ, “ବାରୁ,
 ବେଳ ଅବେଳ କି ମାନଇ ପେଟର ନ୍ଵାଳା ?
 ଦୁଆରେ ଦୁଆରେ ସକାଳୁଁ ଚାଲୁଛି ଅଜ,
 ପୁରି ନାହିଁ ଦେଖ ଅଧା ଏ ରକ୍ଷାତାଳ !”

ମଲ୍ଲ ସେହିକାଳେ ବାବୁଙ୍କର ସାରଟିଏ;
 ତମକ ଉଠିଲେ, ଜୋଧ କଞ୍ଚିତ କରେ
 ମଲ୍ଲ ଗୋଟିଟିକି ଚାରିତେ ଉଠାଇ ନେଇ,
 ନିକ୍ଷେପ କଲେ ଗରିବ ଭିକାରୀ’ପରେ ।

କାଠର ଗୋଟିଟା ସବେଗେ କ୍ଷଣକେ ଯାଇ
 , ସଜେରେ ବାଜିଲ ଭିକାରୀ ଲଲ୍ଲଟଭାଗେ !
 ଝର ଝର ହୋଇ ଝରିଲ ରକତ ଧାର
 ରଞ୍ଜିତ କଲ ଦେହଲୀ, ଲୋହିତ ରାଗେ !

“ବେଳ ଅବେଳର ତେତାଟା ହୋଇବ ଏବେ !”
 କଉତୁବେ ଦୃଷ୍ଟି କୁହାଟିଲେ ସାଥୁଦଳ
 ବ୍ୟଥୁତର ଦୁଃଖେ “ଆହା” ନ କହିଲେ କେହି
 ନୋହିଲ କାହାର ଅଖି ଅରେ ଛଲ ଛଲ !

ଫେରି ଯାଉଁ ଯାଉଁ ଭିକାରୀ କହିଲ ଧୀରେ;
 “ମାଗି ଥିଲ ବାରୁ, ପୋଡ଼ା ପେଟ ଲାଗି ସିନା,
 ବଦଲେ ତାହାର ଦେଲ ଯା’ କପାଳେ ଲେଖି,
 ଦେନିଲି ତାହାକୁ, ତାହା ସେ ରକତେ କଣା !

“ଗରିବଟା ମୁହିଁ, ଅଛୁ ବା ମୋହର କଣ ?
 ଅଖିର ଏ ଲୁହ, ରକତ ଏ କପାଳଟି,
 ବଡ଼ଲୋକ ପାଦେ ରହିଲ ସେଇକି ରେଟା,
 ସେଇକି ଛଡ଼ା ତ ନାହିଁ କିଛି ଗରିବର !”

*ଲେଖକ ଏ ଅନେକକା-ମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଧିକ ଛଦ୍ମ ଗୁଣିବ ସହିତ ‘ରଞ୍ଜିତପାଠ’ରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତା ବେଳରେ । ପ୍ରବନ୍ଧ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେହେଁ ଏହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂସ୍କାରମାନଙ୍କରେ ଧାରାବାହିକ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରାବାର ଅଭିଳାଷ ମଧ୍ୟ ଜଣାଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଛଦ୍ମ ଗୁଣିବ ଦୁଇ ଦେଇଥିବା ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଅବଗତ-ବ୍ୟୋଧ ବଞ୍ଚିବ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଏପରିକି ହେଉଛି । ଲେଖକଙ୍କର ଜଣେକି ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ ଛଦ୍ମ ଗୁଣିବର ନାମକରଣ କରି ଅସମ୍ପାଦକର ଧନ-ବାଦାପୁଁ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସ. ପ.

‘ଦ୍ଵେମଶସ୍ୟ’ ଓ ‘ଦ୍ଵେମଶସ୍ୟ’ର କବି

ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ଵର ନାୟକ

ଠାରୁ କବିର ବିରାଟ ଅଶା ବନେ ଭାଷାଖୋଜି ନ ପାଇ ମଳୟ ରଥରେ ବସି ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା, ତଟିନୀ ତରଙ୍ଗରେ ରୁମ୍ଭେ ଅନେକ୍ଷଣ କରି ବୁଲୁଥିଲୁ । ଆଲି ସେତକରେ ତୃପ୍ତ ନ ହୋଇ ଅଭିସମର୍ଥନ ପାଇଁ ନୀଳଗାହୁର ପରିଧକୁ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରି ଗାଇଥିଲୁ—

“ପ୍ରେମ କି ଅରେ ଅସି ଅରକେ ହୁଏ ଶେଷ

ଜଣକୁ ଦେଲେ ଅରେ ନ ରହେ ଅବଶେଷ ?”

ବିରାଟ ଅଶାର ଏଇସେ ଅର୍ଥାତ୍ ପରିବ୍ୟାପ୍ତି ତାର ସୁଖି ଏମିତି ଅକସ୍ମିକ ସକୋଚନ ଦାଃ ଶେଷରେ ଏକମାତ୍ର ବିନ୍ଦୁରେ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ହେବ ‘ଧୂପ’ ର କୃତତ ପାଠକ ଏହା କଳନା କରିଥିବେ । ଏଣୁ ବିଶାସ ହୁଏନା ‘ଧୂପ’ ର କବି ‘ଦ୍ଵେମଶସ୍ୟ’ ର କବି ହୋଇ ପାରନ୍ତି ବୋଲି । କିନ୍ତୁ ‘ଦ୍ଵେମଶସ୍ୟ’ ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ହିଁ ଏହି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ପରିବର୍ତ୍ତନର ପୂର୍ବସୂଚନା ମିଳେ ।

କେତେଗୋଟି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଂକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ କବିତାର ସମାହାରରେ ‘ଦ୍ଵେମଶସ୍ୟ’ ର ଅଙ୍ଗ ପରିଗଠିତ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପଂକ୍ତିରେ ଲେଖା ହେଲେହେଁ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ସନେଟ ନୁହେଁ କି ପ୍ରଥମରୁ କହିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟରେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଏକମତ ହୋଇ ପାରିଲି ନାହିଁ, ଯେହେତୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପଂକ୍ତିର ଅବସ୍ଥିତି ହିଁ ସନେଟର ପ୍ରଥମ ଏବଂ ମୌଳିକ ବିଶେଷତ୍ଵ । ସନେଟ୍ ଛନ୍ଦରେ କବିତା ଲେଖିବାର ଘାତ ଏ ଦେଶର ନୁହେଁ । ଏହା ଇଉରୋପୀୟ, ଅମ ଦେଶରେ ଏହାର ଅମଦାନା ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଜନ୍ମଥରେ । ସୁତରାଂ କବିତାଗୁଡ଼ିକର ସନେଟ୍ ବିଷୟ କରବାକୁ ଗଲେ ସେହି ବିଦେଶୀୟ କବିଙ୍କ ଦ୍ଵାତରେ ଏହାର କ୍ରମବିକାଶ କପରି ସାଧ୍ୟତ ହୋଇଅଛି ତାହାହିଁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅନୁସରଣୀୟ । Petrarch, Dante, Tasso ପ୍ରଭୃତି କବିମାନେ ଇତାଲୀୟ ସନେଟର ସେହି ପ୍ରଥମ ରୂପ ଦେଇଥିଲେ, ଇଂରେଜୀ ସନେଟ ଲେଖକଙ୍କ ଦ୍ଵାତରେ ତାର ଅକାରଗତ କୌଶସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦାଃ ନ ଥିଲେ ହେଁ ପରମ୍ପରାକ୍ରମେ ପ୍ରକାରର ସେ ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂସାଧ୍ୟତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟକ କାହାରିକ ଅବିଦତ ନାହିଁ । Spenser, Shakespeare କି ଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି Wordsworth, Keats, Rossetti ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତେ ଉଚ୍ଚଦରର ସନେଟ୍ ଲେଖିଥିଲେହେଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ମିଳିତକଳ୍ପ ସନେଟ୍ ହିଁ ଛନ୍ଦବିନ୍ୟାସ ଓ ପଦମିଳନରେ ଇତାଲୀୟ ସନେଟର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିକଟରେ । ତଥାପି ଇତାଲୀୟ ପଦ୍ମାଠାରୁ ଏହାଙ୍କର ପଦ୍ମା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଗୋଟାଏ ଗତାନୁଗତକ ପଦ୍ମା ପରିବାର କରି ସନେଟକୁ ଇତାଲୀୟା ନବନବରୂପ ଦେବାର ଇଂରେଜ

କବିଗଣଙ୍କର ଏହି ସେ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ, ଏଥିରୁ କହିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ସାହସ ଜନ୍ମେ ସେ ମୂଲପିଣ୍ଡକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ରଖି ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ରୂପରେ ସନେଟର ଅବତାରଣା କରାଯାଇ ପାରେ, ଯଦି ଅପୂର୍ବ୍ୟାପ୍ତିରେ କିଛି ବାଧା ନ ଘଟେ । ଏ ହିସାବରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ‘ଦ୍ଵେମଶସ୍ୟ’ର ପ୍ରତି କବିତା ସନେଟ୍ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ ବୋଲି କହି ହେବ ନାହିଁ ।

‘ଦ୍ଵେମଶସ୍ୟ’ କବିତାଗୁଡ଼ିକ, ଅଖ୍ୟାୟିକା ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କବିତାର ଉପକ୍ରମ ଅନ୍ୟଠାରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର; ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିନା ସେଇଟିରେହିଁ ସମାପ୍ତି ଲାଭିଛି, ତଥାପି କବିଙ୍କର ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗରେ ହେଉ ବା ଜ୍ଞାତସାରରେ ହେଉ, କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ସେହି ପାରମ୍ପରିକ ସୂତ୍ରଟିଏ ରହି ଯାଇଛି ସେଥିରୁ ମନେହୁଏ ସମସ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ସ୍ତୁତ୍ କାବ୍ୟ—ପ୍ରତି କବିତାଶ୍ରେଣୀ ସାହାର ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସର୍ଗ ।

ଅନ୍ୟଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ଦ୍ଵେମଶସ୍ୟ’କୁ ଆଇଡିଲ୍ ସ୍ (Idylls) ଶ୍ରେଣୀକୁ ବୋଲି ପରିଗଣିତ କଲେ ମଧ୍ୟ ଭ୍ରାନ୍ତିର ଅଶଙ୍କା ରହିବ ନାହିଁ ।

କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାଣର ସ୍ଵୋତ ହେଉଛି ପ୍ରେମ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ହେଉ ବା ପରୋକ୍ଷରେ ହେଉ ପ୍ରତ୍ୟେକ କବିତା ସେଇ ପ୍ରେମ-କମଣ୍ଡଳୁର ବାରିଦ୍ଵାରା ପରିସିକ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଜ୍ୟୋତିଷିକ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଓ ଦୁର୍ଘାବଙ୍କୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଗୁଣାବଳୀ, ରୂପକାର ଗୁଣାଧାରକ ଚଳିକା ଏସବୁ ପ୍ରୀୟା ନିକଟରେ ପରିଚିତ କରାଇବାର ଛଳ କର ବଡ଼ ସୂକୌଶଲ ସହିତ କବି ପ୍ରେମର ଜୟଧ୍ଵଜା ଟେକିଛନ୍ତି, ପ୍ରେମ-କବିତା କଥାତ ନ କହିବାହିଁ ଚଲି ।

କବିଙ୍କ ‘ତରୁଣ କବିର ଅଶା’ରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ଲେଖାରେ ଅଶ୍ଳୀଳତାର ଛାପ ଦେଖିବାକୁ ପାଇ ବହୁ ରୁଚିଧୀଙ୍କ ଲେଖକରୁ ସେହି ଅଗୁଣ୍ୟଦ୍ଵାରା ହୋଇଥିଲା ‘ଧୂପ’ ଏବଂ ‘ପୁସ୍ତିକାର ପ୍ରକାଶରେ ତାର ଉଚ୍ଚତତା ଚରମ ପରିଣତିରେ ପହଞ୍ଚିବାର କଥା, ତାହା ହେବାକୁ ବେଶି ଦିନ ତେଜ ମଧ୍ୟ ଦେଲା ନାହିଁ । ହେଲେ କଣ ହେବ ପରସ୍ପର ଅକର୍ଷଣର ମୋହଟିକ ଜଗତର ତରୁଣ ତରୁଣୀ ପ୍ରାଣରେ ସେତେଦିନ ଯାଏ ତାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ନିରସ୍ତ ନ ହୋଇଛି, ସେତେଦିନ କବିର ଲେଖନୀଗୁଳନାକୁ କବରଦସି ନିରୋଧ କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତଃସ୍ଵୋତା ଫଳରୁ ପରି ସେହି ମୋହର ଚରଳ ସ୍ଵୋତ ରତରେ ରତରେ ଚରଦିନ କବିତା ହୋଇ ପୁଟୁଥିବ— ଏ ନିଶ୍ଚିତ କଥା । ସେ ଯାହା ହେଉ ଅନ୍ତର ଦାହିକାଶକ୍ତି

ଧୂଳି ଶେଷ ବିଶେଷରେ କଟକର କାର୍ଯ୍ୟ କରଥାଏ । ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚ କରୁଣ କବିଙ୍କ ନିକଟରେ ସେଇ ବିରୁଦ୍ଧ ସମାଲୋଚନା କଟକର କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ, ଯାହାର ଫଳରେ ଅନୁମାନେ ପାଇବୁ ‘ହେମଗଣ୍ୟ’ ।

‘ଧୂପ’ରେ ଅନୁମାନେ ଦେଖୁ ପ୍ରଥମ ଯୌବନର ଅସ୍ଥିର, ଅନ୍ୟ ଉନ୍ନାଦନା; ‘ସୁସ୍ତିତା’ର କଳ୍ପନାଗୁଡ଼ିକରେ ଅନୁମାନେ ପାଇଁ ଫଗୁଣର ବାସନ୍ତିକ ଅବେଶ. ଅର୍ଥ ‘ହେମଗଣ୍ୟ’? ସେ ଦିଏ ଶସ୍ୟଗୁଡ଼ିର ସମତ ଶ୍ରୀ ।

ମତଦ୍ୱେଷ ଘଟିଲେ ମଧ୍ୟ ମନୋରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରେମର ସେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ, ତାର ସତ୍ୟତା କେହି ଅସ୍ୱୀକାର ବା ଅପ୍ରମାଣିତ କରି ନାହାନ୍ତି; ଭ୍ରମପ୍ରବଣ ଯୌବନର ପ୍ରାକାଳରେ ଏହି ପ୍ରାଧାନ୍ୟର ପ୍ରତିପତ୍ତି ସବୁଠୁଁ ବେଶି । ରସବନ୍ତ ଦୃଢ଼ସୂର ଏଇସେ ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନତ, ତାର ମୂଳ ପ୍ରବାହକୁ ବାଗ୍ନୟ କରିବା ଯଦି ହୁଏ ଅପରାଧ ତେବେ ସେ ଅପରାଧ ଚିତ୍ତ କରି ନୁହେଁ, ହତଭାଗିନୀ କଲାର; ସେହେତୁ କଳା ସମାଜର ଅନୁମୋଦିତ ବା ଲୋକସମ୍ମତ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର ନଗତ ମାନ ଚଳିବାକୁ ନାଗୁନ । ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାର୍ତ୍ତର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ତ ମାନବର ନୁହେଁ, ଦୁର୍ଦ୍ଦଳତା ହେଉଅଛି ମାନବର । ଅର୍ଥ ଯୌବନର ଏଇ ସଦାକ୍ରିୟ ଅକାଞ୍ଚାକୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦଳତା ବୋଲି ମାନ ସୁଦ୍ଧା କହିବାକୁ ହେବ ତାହା ଯଥାର୍ଥ, ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ—ତାର ରୂପ ସେ ଦେଇ ପାରନ୍ତି ସେଇ ହେଉଛନ୍ତି ବାସ୍ତବ କାରିଗର । ଏସବୁ ସତ୍ତ୍ୱେ ଯୁବକନିର୍ମଳ ନିରାଟ ବାସ୍ତବର ଭିତ୍ତି ଉପରେ ସ୍ଥାପିତ ‘ଧୂପ’ର କବିତା ଗୁଡ଼ିକୁ ଉଚ୍ଚୃଷ୍ଟତାର ବା ସପେକ୍ଷା-ଗୁଣତାର ପ୍ରଣୟୀ ବୋଲି କହି ସେହିମାନେ ନାସିକା କୁସ୍ତନ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ‘ହେମଗଣ୍ୟ’ରେ ପରର୍ଣ୍ଣିତ ଜୀବନର କେନ୍ଦ୍ରୀୟତ ପ୍ରେମ ଦେଖି ସ୍ତବ୍ଧ ନିଃଶ୍ୱାସ ମାରିବା ସୁଖର କଥା । କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ସ୍ୱୀକୃତିରେ ମଧ୍ୟ ସେହିମାନେ ଉଚ୍ଚତ ଉଚ୍ଚ-ସୃଷ୍ଟିର ଗନ୍ଧ ଖୋଜି ବାହାର କରିବାର ପକ୍ଷପାତ, ତାଙ୍କର ଏଭଳି ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ—କଳା ଯେ କଳା ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଣଧର୍ମର ଅକୃତ୍ରିମ ଉତ୍ସରଣା ।

ପରଶୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତରୁଣ ପ୍ରାଣରେ ସେହି ଦୁର୍ଦ୍ଦମ ପ୍ରେମାକାଞ୍ଚା ନାଗି ଉଠେ, ନବୋଦ୍ଧା ପ୍ରିୟାର ଅନୁରକ୍ତ ଠାରେ ଅନୁପ୍ରାଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ତରୁଣ ତାର ଅଭିଷେକ କରେ । ଏହି ଅଭିଷେକର ପ୍ରଣୟ ହିଁ ‘ହେମ-ଗଣ୍ୟ’ରେ ଅତ୍ନପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ । ଜଗତର ତରୁଣ-ସମାଜ ଯାହା ଏତେଦିନ କେବଳ ନିଜେ ଭୋଗ କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥିଲା, ମାୟୁଧର ଦେଲେ ତାକୁ ରୂପ । ସମ୍ପୋଗର ଅତ୍ନପ୍ରସାଦରେ ସମସ୍ତେ ତୃପ୍ତ । କିନ୍ତୁ କେତେକଣ ଏ ମୁକ୍ତ ଅନ୍ୟକୁ ଦିଅନ୍ତି, ଅପର ମଧ୍ୟ ଏ ଅତ୍ନପ୍ରସାଦର ଭାଗୀ ହୋଇ ଅନଳ ଉପଲବ୍ଧି କରି ବୋଲି । ଏଣୁ ଏଇ ଅଚଳ ସତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ପଥକ (ଅନ୍ତତଃ ଅଧୁନିକ ଯୁଗରେ) ମାୟୁଧର ବୋଲି

କହିବା ଅତ୍ୟୈକ୍ତିକ ନୁହେଁ । ବରଂ ଏହା ସ୍ୱୀକାର ନ କରିବା ପୂଜ୍ୟପୂଜାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ।

ପ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରେୟର୍ଷୀକ ବିଶ୍ୱମାଳାପ ମଧ୍ୟରେ ସାମନ୍ତ ସିଦ୍ଧାରକ ଅଦର୍ଶରେ କବି ପ୍ରେମର ସଜ୍ଞା ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି, ‘ପ୍ରେମନାମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅତ୍ନ-ସମର୍ପଣ’ । ତରୁଣତରୁଣୀକ ଅନ୍ୟୋନ୍ୟ ଅକର୍ଷଣ ଯଦି ରୂପରେ ଶେଷ ହୁଏ, ତାହା ପ୍ରେମ ନୁହେଁ, ନିକୃଷ୍ଟ ସମ୍ବୋଧନ ।

“.....ଦେହ ଅବସାନେ

ସେ ମିଳନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅନ୍ୟୋନ୍ୟ କଳାଶେ ସେହି ସେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ ।”

ପ୍ରେମର ଏହି ସେ ମହୋଦାର ଅଦର୍ଶ ତାହା ଏଇ କବିତା ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରତ୍ୟେକ କବିତାରେ ଅଳ୍ପ ବହୁତ ପୁଟାଇ ମଧ୍ୟ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ସତ୍ୟର ଅବମାନନା କରି ନାହାନ୍ତି । ଅଦର୍ଶବାଦର ଅସନରେ ବସି, ସେ ଯଦି କେବଳ ଅଖଣ୍ଡିୟ ରାଜ୍ୟର କଥା କହୁ ଥାନ୍ତେ, ତେବେ ତାଙ୍କ କବିତା କେବଳ ଜଣ କେତେକଙ୍କର ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଏ କବି ଉପସ୍ଥିତ ଜଗତର । ସେ ଗୁହାନ୍ତୁ ପୁରୋକ୍ତ ଅଦର୍ଶକୁ ଅଧିକ ରଖି ପ୍ରଣୟୀ ପ୍ରଣୟିନୀ ଦୁହେଁ ‘ନେତ୍ର-କୋଶେ ନେତ୍ରକୋଶ ରଖି’ ହୁଇ ଅସ୍ୱାର ନୀରବ ମିଳନରେ, ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ସୁଖ ଉଚ୍ଚିବେ । ‘ସଂସାରର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଗତରେ ପରାହତ ପ୍ରଣୟୀ ଯଦି ଶୁଣିଲାନୁ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧକୁ ଫେରେ ତେବେ ପ୍ରଣୟିନୀର ପ୍ରେମାଶେଷ ହେବ ତାର ଶେଷ ସମ୍ମାନ । ଅନୁଭୂତିରାଜିର ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଅଦର୍ଶର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ—ତାର ଫଳ ସିନା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । ଅଦର୍ଶକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଘଟିତବ୍ୟ ବିଷୟର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ସେମିତି ଅଲୀକ, ସେଇ ସଞ୍ଚା କବିତା ସେମିତି ନିଷ୍ଫଳ । କବି ମଧ୍ୟ ସେମିତି ଦାସ୍ୟାସୁଦ ।

ଏ ପ୍ରଣୟ କାହାଣୀ ପରଶାନ୍ତ ଜୀବନର କାହାଣୀ । କିନ୍ତୁ ଏ କି ଗୋଟିଏ ଜୀବନର କାହାଣୀ? ନା ବନମାଳିକା ସୌରଭ ପରି ବଣରେ ନୀରବରେ ଝରୁଥିବା ଅଗଣିତ ପରଶାନ୍ତ ଜୀବନର ଉଚ୍ଚସ୍ଥିତ ଉନ୍ନାଦନା—ସାଧାରଣଲୋକ ଯାର ସକାଳ ପାଏନା । ମଞ୍ଜୁସ୍ତ-ସୁବକନମ୍ନା କଳ୍ପଲତା ଦିନେ ଲୁଚିର ବାସୁକୁ ସୌରଭ-ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ସେହି ନବ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଏ ସେଇଥିରେ ଅବଜ୍ଞାତ ଓ ଅବହେଳିତ ମଧ୍ୟ ପ୍ରିୟ ହୋଇଉଠେ, ପ୍ରିୟ ତ ପ୍ରିୟତର ହେବାର କଥା । ସବୁ ସେପରି ସେଇ ସୌରଭରେ ସୁରଭିତ, କାଉଁରୀ ସ୍ତର୍ଣ୍ଣରେ ସରୁଥିରେ ସେପରି ଅନନ୍ତ ବସନ୍ତ ।

ଅଳ୍ପ ଅନାଦୃତ ଏଇ ପରଦାଃକି ଖୋଲି, ‘ହେମଗଣ୍ୟ’ର କବି ଗୋଟିଏ ପରଶାନ୍ତ ଜୀବନର କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବାକୁ ଯାଇ Banquo’s Light ସାହାଯ୍ୟରେ ସେପରି ସହସ୍ର ଜୀବନର ଗୀତ ଗୁଞ୍ଜନମୟ ଦୃଶ୍ୟରାଜି ଛିଡ଼ା କରାଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଣୟକୁ କେବଳ ପ୍ରଣୟ ରୂପରେ ସେ କେଇକଣ ଦେଖନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସଖ୍ୟା ନିତାନ୍ତ ବେଶି ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଏଇ

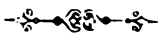
ନିଗତ ସତ୍ୟଟିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପେ ସାହସିକତା ତା କେବଳ ମାୟାଃରଙ୍କର ଅଛି । ରୁଚପତ୍ନୀଙ୍କ ବିଦ୍ରୂପ ସହ ଦୁଃଖ ସେ ଅନ୍ତଃସା, ସତ୍ୟପତ୍ନୀ । କବି ପକ୍ଷରେ ଏଇତ ଯଥେଷ୍ଟ । ପ୍ରଣୟର ଅଭିଷେକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ଦିନେ ସେ ନାନା ଭାବରେ ଜୀବନର ନାନା ରସ ସଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଅଭିମାନ୍ୟରେ ବ୍ୟଗ୍ର ହୋଇ ଉଠିଥାଏ ସେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ପ୍ରଣୟିନୀର ଉପେକ୍ଷା ଅଗ୍ରଣ୍ୟ କରି ତାର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ସୀତା ରଚେ ଏବଂ ଉଷ୍ଣ ଅଶ୍ରୁରେ ତାକୁ ଅରତୀକୁ କରି ଅନୁରାଗ ଛାଳିଦିଏ, ଯେତେ ଦିନଯାଏ ସେହି ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରଣୟିନୀ ଉପସିତ ପ୍ରଣୟିର ପ୍ରଣୟି-ଯାଗ ଉଦ୍‌ଯାପନ କରାଇବା ନିମନ୍ତେ ସିଦ୍ଧାସନରୁ ଚଳାଇ ଅସିନାହିଁ । ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରୋତ୍ତର ଏଇ ବିକାନ୍ତିକତାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବାର କଥା, କିନ୍ତୁ ‘ଅଭିମାନ’ରେ କବି ତାର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଦେଇସାର ଅନୁଭବ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ।

“ପଙ୍କରୁ ପଙ୍କକ ଏଥୁ ଫୁଟାଇବା ଅସ
 ଦୁଃଖ ମଧ୍ୟେ ଏ ଜୀବନ ହେଉ ଯଦି ରସ ।”

ପ୍ରଣୟ ଲାଗି ସେ ପ୍ରଣୟ ଏଇଟା ହେଉଛି ‘ହେମଗଣ୍ୟ’ର ନିକଟ । ଏଥିରେ କଳ୍ପସ କାଳିନୀ ଲେପିବା କେବଳ ରକ୍ଷଣ-ଶୀଳତାର ଅଂଶୁଳ ଉର୍ଷି ।

ଆତ୍ମାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସେ ସବୁଠାରେ ଉଚ୍ଚସ୍ତରର, ତାର ପରିଚୟ ‘ହେମଗଣ୍ୟ’ର କବିକୁ ଅଙ୍ଗୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ଦେବନାହିଁ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି କବିତାରେ ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଅଳ୍ପ ବହୁତ ପରିଷ୍କୃଷ୍ଟ । ତଥାପି ଦୋଷ ହେଉ ବା ଗୁଣ ହେଉ ରକ୍ତ ମାଂସରେ ଗଢ଼ା ମାନବର ପ୍ରଣୟ ସେ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟର ଗୂଢ଼ାଞ୍ଜଳ ସ୍ନେହ ନୁହେଁ ଏକଥା ସ୍ୱୀକାର କରି କବି ମହତ୍ତ୍ୱର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ମାନବିକତା ସଙ୍ଗେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଏ ସେ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ସଂଯୋଗ ତାର ପ୍ରଣୟର ପଥ ସୁଗମ କରି ନିଜର ଅସନକୁ ନିଶ୍ଚିତ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ର କର ବସିଲେ ଦେଖାଯାଏ କବି Keats କ ସନେଟର ଭାବଧାରା ସଙ୍ଗେ ମାୟାଧରଙ୍କ ସନେଟର ଭାବଧାରାର ବହୁ ନିକଟ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଛି ।

ପ୍ରଣୟର ଏ ଅବଧି ଭାଷାସ୍ଥାନ କବିତା ମାୟାଧରଙ୍କ ଲେଖନୀ ସ୍ତରରେ ଉତ୍ତମ ମେଲି ତରଳ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ସ୍ୱପ୍ନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।



ଚକ୍ଷୁଦାନ

ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

କେତେ ଦିନର କଥା, କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳ ଯୁଗର କଥା । ସେ ଦିନର ଗଛ ପତର ବି ନାହିଁ । ସତ କି ମିଛ ସାକ୍ଷୀ ଦେବାକୁ କେହି ନାହିଁ । କେଉଁ ଚିନ୍ତାସରେ ନାହିଁ—କେଉଁ ପୋଥି ପୁସ୍ତକରେ ନାହିଁ । ଖାଲି କେକମୁହଁରୁ ଶୁଣିବା କଥା । କିଏ ବିଶ୍ୱାସ କରେ କିଏ ବା ନ କରେ । କିନ୍ତୁ କେତେ ଯୁଗ ଗଲଣି, କାହାର ବିଶ୍ୱାସ ଅବିଶ୍ୱାସକୁ ଅପେକ୍ଷା ନ କରି ଏ କଥାଟି ଖାଲି ଯୁଁ ଉଣ୍ଡରୁ ତା ଉଣ୍ଡ, ତା ଉଣ୍ଡରୁ ଯୁଁ ଉଣ୍ଡ, ଏମିତି କରି ଅମର ହୋଇ ବଞ୍ଚି ରହିଛି—କଥାଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ନିଦାଳ ସାମାନ୍ୟ ।

ରାଜକନ୍ୟା ପ୍ରିୟମଦାଙ୍କର ସ୍ୱୟମ୍ବର । କେଉଁ ଦେଶର ରାଜା କେ ଜାଣି ! ଗୋଟିଏ ଥିଲା ରାଜା; ତାର ଗୋଟିଏ ସୁନାଲଣି ହିଅ ଥିଲା । ଅମେ ଅରି କୋଳରେ ମୁହଁ ଗୁଢ଼ି ଗପ କହିବା ପାଇଁ ଅଳ ଅଟ୍ଟ କରିବା ଦିନୁ ଅଜଯାକେ ଗପଟିକୁ ଏଇ ଧାରାରେ ଶୁଣି ଆସିଛି । କେଉଁ ରାଜ୍ୟ, କେଉଁ ରାଜା ଅମେ ସେ ସବୁ କିଛି ଜାଣୁନା ।

ହିଅଟି ରାଗି ସୁନୟା—ବଡ଼ ଗୁଣର—ଅଉଁ ବଡ଼ ମିଠା କଥା । ସେଥିପାଇଁ ତା’ ନାଁ ରଖିଥିଲେ ପ୍ରିୟମଦା ।

ପ୍ରିୟମଦାର ଶୁଣି ଯେଉଁ ଦିନ ଲକ୍ଷା ଅଉଁ ରୟର ବନ୍ଧ ଭାଙ୍ଗି ନିଦାଳ ଅଗଧୂତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା, ସେଦିନ ପ୍ରିୟମଦା ନିଜକୁ ଦେଖି ନିଜେ ତମକ ପଡ଼ିଲା । ତାର ଜ୍ଞୋଳା ତଷଲ ହୋଇ ଉଠିଛି । ସେ ଅଉଁ ମନା ମାନୁ ନାହିଁ । ତାର ଗତି ଅଳସ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛି । ତାର ଠାଣି ରଙ୍ଗିମ । ତାର ଜୀବନ ଦମ୍ଭରୁତ । ପ୍ରକୃତର ନୟମକୁ ସମ୍ବଦାୟ ପୁଅବା ସେପରି ଲଦନ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ।

ରାଜକୁମାରୀ ଏକା ରହିଲେ ରୟ ଲାଗେ । ଏକୃଷିଅ ଶୋଇଲେ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖି ତରନ୍ତି । ଏକା ଉପବନରେ ମଧୁପ ଗୁଡ଼ାକ ଅସ୍ଥିର କରିପକାନ୍ତି । ଏକୃଷିଅ ବସିଲେ ରାଜକୁମାରୀ ଅଭିଶପ୍ତ ମାରବ ବିଷମ୍ଭ ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

ସ୍ୱୟମ୍ବର ଦିନ ଅନେକ ଅନେକ ରାଜ୍ୟର ରାଜକୁମାରମାନେ ସଭାସ୍ଥଳରେ ଚୁଲ ଦେବାର କଥା । କିନ୍ତୁ ରାଜକୁମାରୀ ତହିଁରେ ଅପରି ଜଣାଇଲେ । ଅପରି କାରଣ ହେଲା ସେ ତାଙ୍କ ମତରେ ସେ ସାଦାକୁ ପତିରୂପେ ବରଣ କରିବେ, ତାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରାଜକୁମାରୀଙ୍କର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଠାରୁ ଅଧିକ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଭାଷା ସାମୀ ତାଙ୍କର ହାରସ୍ତ ଦେବାକୁ ସେ ନିଜ ପକ୍ଷରେ ଅଗୌରବ

Digitized by srujanika@gmail.com

ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି । ଅତଏବ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲା ଯେ, ରାଜ-
କୁମାରମାନଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରପଟ ସହ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ଆସନ୍ତୁ ।
ରାଜକୁମାରୀ ଚନ୍ଦ୍ରପଟ ଦେଖି ପତି ବରଣ କରିବେ ।

ତାହାହିଁ ଦେଲା । ଅଜ୍ଞ, ବଜ୍ର, ମଗଧ, କଳିଙ୍ଗ ଦେଉ
କନ୍ୟା ଯେ କୌଣସି ରାଜ୍ୟ ଦେଉ, ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ
ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ଥିଲା ସବୁ ରାଜ୍ୟରୁ ରାଜପ୍ରତିନିଧିମାନେ
ଯେହ୍ନା ରାଜ୍ୟର ରାଜକୁମାରଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରପଟ ସହ ସମବେଦ ହେଲେ ।

ସତ୍ତ୍ଵାସ୍ତ୍ର ବନ୍ଧୁ ରାଜକୁମାରଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରପଟରେ ହୁଣୋରିତ ହେଲା ।
ରାଜକୁମାରୀ ଅନ୍ତରାଳରେ ରହି ରାଜକୁମାରମାନଙ୍କର ପ୍ରତିକୃତି
ଦେଖିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପରଗୁରକା ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ସମସ୍ତଙ୍କର
ପରଚନ୍ଦ୍ର ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ରାଜା ଓ ରାଜିକର ଇଚ୍ଛାତି
ଅନୁସାରେ ପରଗୁରକା ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜକୁମାରଙ୍କର ଗୁଣ ଓ ଶିଶୁ
କ୍ଷମତା ବା ଦକ୍ଷତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉତ୍ତରା ଅଧିକ କରି କାର୍ତ୍ତବୀ ମଧ୍ୟ
କଲେ । ରାଜକୁମାରୀ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶସ୍ତି ବେଶ କରି ପରଗୁରକାକୁ
ପରାଗୁରଲେ. 'ସଖି, ସେହି କୋଣରେ ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରପଟଟି ତଳେ
ପଡ଼ି ଯାଇଛି, ସେ କାହାର ?'

'ସେ ଗୋଟିଏ ଅଜ୍ଞ ରାଜକୁମାର ବହେ ! ରାଜା ତାହା
ଜାଣି ପାରି ଅବଜ୍ଞା କରି ତଳେ ଠିଙ୍ଗି ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ
ଜେମାଙ୍କର ଉପସ୍ତୁକ୍ତ ପାଣି ହୋଇ ନ ପାରେ ' ପରଗୁରକା
ଉତ୍ତର ଦେଲା ।

ବୋଧହୁଏ ଏହିଠାରେ ପାଠକମାନେ ଗନ୍ଧର ଏକ ଅସ୍ଵାଭାବିକ
ଅଂଶକୁ ଅନୁମାନ କରି ପରାଗୁରବେ—'ରାଜକୁମାରୀ ବୋଧହୁଏ
ସେହି ଅଜ୍ଞ ରାଜକୁମାର ଗଳାରେ ବରଣମାଳା ଦେଲେ ?'

ପ୍ରକୃତରେ ତାହାହିଁ ।

ସତ୍ତ୍ଵାସ୍ତ୍ର ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ତଟସ୍ତୁ । ଆଉ ରାଜା—ରାଣୀ—
ଏମାନଙ୍କର ମନଭାବ ଏ ସ୍ଥଳରେ ଚନ୍ଦ୍ରପଟ କରିବାର ବିଶେଷ
ଅବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।

* * * *

ଅଜ୍ଞ ତାର ଚକ୍ରଦାନ ଦେବ । ବିଧାତା ତାକୁ ଯେଉଁ
ଅମୂଲ୍ୟ ପଦାର୍ଥରୁ ବହୁତ କରିଛନ୍ତି, ଅଜ୍ଞ ମନୁଷ୍ୟ, ସାମାନ୍ୟ
ମନୁଷ୍ୟ ତାକୁ ସେହି ଅତୁଳ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅଧିକାରୀ କରିବ । ସେ ଅଜ୍ଞ
ଦେଖିବ । ତାର ଅଜ୍ଞ ପଟଳା ଖୋଲି ଯିବ । ତାର ଅଜ୍ଞକାର—
ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ ଅଲୋକରେ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୋଇ ଉଠିବ । ସେ
ଦେଖିବ—ସେ ଅଜ୍ଞ ଦେଖି ପାରିବ—ସତ ସତ ସେ ଅଜ୍ଞ ଦେଖି
ପାରିବ—ବାସ୍ତବରେ ଅଜ୍ଞ ପ୍ରଥମଥର ସେ ନିଜ ଅଖିରେ
ଦେଖିବ—ପ୍ରିୟମୁଦାକୁ ଦେଖିବ—ପୃଥ୍ଵୀକ ଦେଖିବ—ଆକାଶକୁ
ଦେଖିବ—ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର କେତେ କ'ଣ !

ପ୍ରିୟମୁଦାର ସେ କୋମଳ ମୁଖମଣ୍ଡଳ—ପାହାକୁ ସେ ଛତ
ଉପରେ ରଖି କେତେ ଅନୁପ୍ରାୟ ଲୁହ ବୁଢ଼ାଇଛି—ନିଜେ କାନ୍ଦୁଛି—

ପ୍ରିୟମୁଦାକୁ କନାଉଛି, ପ୍ରିୟମୁଦାର ସେ ପୁତ୍ରକୁଣ୍ଠା ସୁଦର୍ଦ୍ଦ କେନ୍ଦ୍ର,
ପ୍ରିୟମୁଦାର ମୁଣ୍ଡ ତା କୋଳରେ ଥୋଇ ଯାହାକୁ ସେ ଅପସ୍ୟ ବାର
ସାଙ୍ଗିଲାଳ ଦେଇଛି—ଅଧିକ ନରମ କରିଛି; ପ୍ରିୟମୁଦାର ସେ
ଫିତ ବସ, ଯାହାକୁ ସେ ନିଜର ବସ ଉପରେ ଯାକ ଧରି ଅଗଣିତ
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଉତ୍ତୁ ହୋଇ ଉଠିଛି. ପ୍ରିୟମୁଦାର ସେ ଅଧର, ଅତୁମାର
ଝୁମ୍ଫନରେ ଯାହାର ଅସରନ୍ତି ମାଧୁରୀ ସେ ଗୋଷଣ କରିଛି, ସେ
ସବୁ ଅଜ୍ଞ ତା ଅଗରେ ସତ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଜ୍ଵଳନ୍ତ ହୋଇ ଉଠିବ—
କଳ୍ପନା ଅଜ୍ଞ ଦାସ୍ତବରେ ପରାଗତ ହେବ—ସେ ଅଜ୍ଞ ଅକାଶ
ଦେଖିବ—ପୃଥ୍ଵୀ ଦେଖିବ, ଜଳ ଦେଖିବ, ସ୍ଥଳ ଦେଖିବ, ସୂର୍ଯ୍ୟ,
ଚନ୍ଦ୍ର, ଅନିଲ, ଅନଳ—କେତେ କଣ ଦେଖିବ ! ଅନଳ—
ଅନଳ—ଅଜ୍ଞ କେବଳ ଅନଳ ।

ପ୍ରିୟମୁଦା ଅସି ତାଙ୍କ ଦିଏ—ତୁ, ସକାଳ ହେଲଣି ।
ଜନ୍ମକାଳରୁ ଅଜ୍ଞଯାଏ ସେ କେବଳ ଏଇ କଥାହିଁ ଶୁଣି ଅଧିକ୍ଷ ।
କିନ୍ତୁ ସକାଳଟା ଯେ କ'ଣ ସେ କେମିତି ଜାଣିବ ? ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ
ହୁଅନ୍ତି—ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟଟା କେତେ ବଡ଼, ସେ କେତେ ଦୂରରେ
ଉଦୟ ହୁଅନ୍ତି—ତା' ସେ ବୁଝିବ କେମିତି ? ସୂର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତପ
ପ୍ରଖର ହେଲେ ସେ ଅନୁଭବ କରେ—ଅଗ୍ନିର ତାପ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ
କରେ—ପାର୍ଥକ୍ୟ କ'ଣ ?

ପ୍ରିୟମୁଦା କାନେ—ତାର କୋଳରେ ସେ ମୁହଁ ଲୁଗୁର
କାନେ । କହେ—ନା-ନା—ଆଉ ସହ୍ୟ କରି ପାରିବି ନାହିଁ—
ଏ ଚନ୍ଦ୍ର ଭରଣ ଆଉ ସହ୍ୟ କରି ପାରିବି ନାହିଁ—ମୁଁ ଅକାରକୁ
ଯିବି—ମୋତେ ଅକାରକୁ ନେଇ ଯାଅ ।

ସୁଣି ମଥା ଟେକି ଅବେଗରତ୍ଵ କଣ୍ଠରେ କହେ—ତାର
ଚୋକ ଧରି କହେ—ଗୁହଁ—ଗୁହଁ—ଭଲ କରି ଗୁହଁ—ଦଶିବ—
ଟିକିଏ—ଗୁହଁ—ଖୁବ୍ ଭଲ କରି—ଦଶିଲା ?—ଦଶିଲା ?—କହ
ଦଶୁ ନାହିଁ ?—ଦେଖ, କି ସୁନ୍ଦର ଚନ୍ଦ୍ର—କେତେ ନିର୍ମଳ
କରଣ—କିଛି ଦେଖି ପାରୁନାହିଁ ?

ସେ ଗୁହଁ—ଘଣ୍ଟ ଉପରେ ଗୁହଁ—ସେଇ ଅକାର—
ଶିରର ଚନ୍ଦ୍ରୀ ଗୁଡ଼ାକ ଛିଡ଼ି ଯାଉ ଥିବା ଭଲ କଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେ
ମସ୍ତକ ଅବନତ କରେ । ପ୍ରିୟମୁଦା ନିତାନ୍ତ ଶିଶୁ ଭଳି କାନେ ।
ଚନ୍ଦ୍ର ଭରଣରେ ତାର ଦେହର ଗୋଟାଏ ମଧୁର ଅନୁଭୂତ ଉତ୍ତର
ସାଲ ଦାରୁଣ ସନ୍ତୋଷ ହୁଏ ।

ଅଜ୍ଞ ସେ ସେଇ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଦେଖିବ, ଅଜ୍ଞ ସେ ତାର ଭରଣ
ନିଜ ଦିବ ଉପରେ, ପ୍ରିୟମୁଦାର ଦେହ ଉପରେ ଦେଖିବ—କି
ଅନଳ—କି ଅନଳ ।

ପ୍ରିୟମୁଦା କାନେ । ତାର ଅଖିର ଜଳ ଉଷ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ଉଷ୍ଣ
ଜଳର ଅନୁଭୂତ ଠାରୁ ତା ଭିତରେ ଏତେ ପାର୍ଥକ୍ୟ । ଅଜ୍ଞ ସେ
ଉଦୟକୁ ଭୁଲିନା କରି ଦେଖିବ ।

ପ୍ରିୟମୁଦାକୁ ଗୁହଁ କହିବ ପ୍ରିୟମୁଦା, ସତ ସତ ତୁମେ ଏତେ
ସୁନ୍ଦର—ତୁମ୍ଭର କେଶ, ତୁମ୍ଭର ଅଧର ବାସ୍ତବିକ ଏତେ ସୁନ୍ଦର !

ସେ ଚନ୍ଦ୍ରମାକୁ ଓ ପ୍ରିୟମ୍ବଦାର ମୁଖକୁ ଚାହିଁ କିଏ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର ଦେଖିବ । ପଦ୍ମ ପାଖୁଡ଼ାକୁ ଅଣି ସେ ପ୍ରିୟମ୍ବଦାର ଚକ୍ଷୁ ନିକଟରେ ଧରି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କରବ କିଏ ଅଧିକ ମନୋରମ । ଭ୍ରମରର ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଚାହିଁ ସେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରବ ପ୍ରିୟମ୍ବଦାର କେଶ ଓ ଭ୍ରମର ମଧ୍ୟରେ କିଏ ଅଧିକ ଦାନକୃଷ୍ଣ । ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ନିଶ୍ଚୟ ଜୟ କରବ—ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ନିଶ୍ଚୟ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର ହେବ । ସେ ପ୍ରିୟମ୍ବଦାକୁ ଛାଡ଼ି କହିବ, ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ବାସ୍ତବିକ ତମେ ସୁନ୍ଦର—ପୃଥ୍ବୀର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୁନ୍ଦରୀ । ପ୍ରିୟମ୍ବଦାକୁ ସେ ଦେଖିବ—ପ୍ରିୟମ୍ବଦାର ନୟନ ଉପରେ ସେ ତାର ନୟନ ନିବେଶ କରବ—ଅଧର ଉପରେ ଅଧର ଥାପନା କରବ, ବସରେ ବସ ଯୋଜନା କର ଅଲିଙ୍ଗନ କରବ—କି ଅନନ—କି ଅନନ !

ସେ ଅନନରେ ନାଚି ଉଠିଲା । ୨୦ ଦିନ ଚିତ୍ତ ଯାଇଛି । ଅନ୍ତ ଗୋଟାଏ ଦିନ—ନା—ନା—ଗୋଟାଏ ରାତି ମାତ୍ର । ଅଳ୍ପ ରାତିର ଅବସାନ ହେଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ୨୧ ଦିନ ହେବ । କାଲି ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ହେବାମାତ୍ରେ ସେ ତାର ଅଳ୍ପ ପଟଳୀ ଖୋଲି ଦେବ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ଅଜ୍ଞା କଦାପି ଅନ୍ୟଥା ହେବ ନାହିଁ । କାଲି ପ୍ରଭାତ ହେବାମାତ୍ରେ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ତାର ଚକ୍ଷୁର ବନ୍ଦନ ଖୋଲିଦେବ । ସେ ପ୍ରଥମେ ଚାହିଁବ ପ୍ରିୟମ୍ବଦାକୁ । କ'ଣ କହି ସେ ତାର କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇବ ? କ'ଣ ଦେଇ ସେ ତାର ଉପକାର ଗୋଧ କରବ ?

ପ୍ରିୟମ୍ବଦା—ପ୍ରିୟମ୍ବଦା !! ତାର ଅନ୍ତର ଚିତ୍ତାକର ଉଠିଲା । ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ମାନସ ନୁହେ, ଦେଖ ।

ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପ, ଅବମାନତ, ଅବହେଳତ, ଦୃଶିତ ରାଜକୁମାରକୁ ସେ ବିବାହ କଲ କାହିଁକି ?

ତା ପରେ ଏ କଷ୍ଟ ସେ ଇଚ୍ଛା କର ବରଣ କରୁଛି କାହିଁକି ? ଏକ ବର୍ଷ, ଦୀର୍ଘ ଏକ ବର୍ଷ ସେ ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟା ସାମାନ୍ୟ ଫଳ-ମୂଳ ଅହାର କରି ତପସ୍ୟା କଲ—ରାତ୍ରି ପଦରେ ସେବା ଅର୍ପଣ କରି ବର ଅଣିଲା । ଅଜ୍ଞା ହେଲା—ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ୨୧ ଦିନ ନିରାଶ୍ରମ ଉପବାସ କରବ ଅନ୍ତ ତା' ଅଖିରେ ଅଳ୍ପପଟଳୀ ବନ୍ଦା ହେବ । ୨୧ ଦିନ ଅନ୍ତେ ପ୍ରଭାତରେ ତାର ଅଳ୍ପପଟଳୀ ଖୋଲି ଦେଲେ ସେ ତାର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଫେରି ପାଇବ । ୨୦ ଦିନ ଯାଇଛି । ଅଳ୍ପ ୨୧ ଦିନର ରାତି । ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ଅନାଦାରରେ ଶଯ୍ୟାଶାୟୀ । ସେ ବେଳେ ବେଳେ ପ୍ରିୟମ୍ବଦାର ଉପରେ ହାତ ଦେଇ ଦେଖୁ-ଥାଏ, ଅଳ୍ପ ବେଳେ ବେଳେ ତାର ପଟି ଉପରେ ।

ଅଳ୍ପ ନିଦ ହେଲା ନାହିଁ । ନିଦ କୁଅଡ଼େ ଉଠେଇ ଗଲା ସେ ଦିନ । ଏଇ ଅଳ୍ପପଟଳୀଟା ଯେତେ କଷ୍ଟ ଦେବ ବୋଲି କିଏ ଜାଣିଥିଲା ! ଅଳ୍ପର ପୁଣି ଅଳ୍ପ ପଟଳୀରେ କି କଷ୍ଟ ! ଲୋକେ ଶୁଣିଲେ ହସିବେ । କିନ୍ତୁ ସତକୃପତ ଅଳ୍ପ ତାର ବଡ଼ କଷ୍ଟ, ସେହି ଅଳ୍ପପଟଳୀଟା ପାଇଁ ତାର ଯେତେକ କଷ୍ଟ । ୨୦ ରାତି ଯାଇଛି, ଏମିତି କଷ୍ଟ ତାର କେବେ ହୋଇନାହିଁ । ସେ ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା

କଲ ନିଦ ହେଲା ନାହିଁ । ରାତିଟା ବି ଏତେ ବଡ଼ ଯେ, ସେ ବି ପାହୁବାକୁ ନାହିଁ । ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ଅସି ରାତି ପାହୁଲଣି ଉଠି ବୋଲି କହୁ ନାହିଁ । ୨୦ ରାତି ଗଲାଣି, ଅଳ୍ପ ରାତିଟା ଯେମିତି ସେ ୨୦ ଟା ଯାକ ରାତି ମିଶେଇ ଦେଲେ ଯେତେ ହେବ ତା'ରୁ ବି ଅହୁର ବଡ଼ । ଯେଉଁ ପଟି ସେ ୨୦ ଦିନ ୨୦ ରାତି ବାନ୍ଧି ଅସିଛି—ଗୋଟାଏ ପଟି ବାନ୍ଧିଛି ବୋଲି ହୁଏତ ତାର ଶିଆଳ ବି ନଥିଲା—ଅଳ୍ପ ସେଇ ପଟିଟା ସିମିତି ଶହ ଶହ ମହଣ ଓଜନ ହୋଇ ଯାଇଛି । ତାର ସମଗ୍ର ଶିର—ସମସ୍ତ ଦେହଟା ଯାକ ଖାଲି ପଟିରେ ବନ୍ଦା ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ଯେପରି । ତାର ନିଶ୍ଵାସ ଚୁକି ହୋଇ ଯାଉଥିଲା । ଶାସ ପ୍ରଶାସ ନେବା ତା ପକ୍ଷରେ ଭାରି କଷ୍ଟ ବୋଧ ହେଉଥିଲା ।

ସେ ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ବିଚ୍ଚଣାରୁ ଉଠି ଏଣେତେଣେ ବୁଲିଲା । ପ୍ରିୟମ୍ବଦାକୁ ଜଗାଇଲା ନାହିଁ । ତାର ଏତେବଡ଼ ଅସ୍ଥିରତା ସେ କାହାରିକୁ, ଏପରି କି ପ୍ରିୟମ୍ବଦାକୁ ଜଗାଇବାକୁ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଧ କଲା ।

କିନ୍ତୁ ତଥାପି ସେ ଯତ୍ନଶୀଳ ଉଣା ହେଲା ନାହିଁ । ସେ ପୁଣି ଯାଇ ବିଚ୍ଚଣାରେ ଶୋଇଲା । ଟିକିଏ କ୍ଳାନ୍ତି ବୋଧ ହେଲା ତାକୁ । ମସ୍ତିସ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟାଏ ଅବସନ୍ନତା ଘୋଟି ଗଲା । ପତା ତାର ଟିକିଏ ଅଲସ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ।

ତାର ଗଳରେ—ସେଇ ଶୁଭ ନିଦରେ ସେ ଦେଖିଲା ଏକ ସ୍ଵପ୍ନ—ଅଭୁତ ସ୍ଵପ୍ନ ।

ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ଗୋଲକାର ଦମାଭୂତ ଅକାର । ତାର ଅଳ୍ପର ଅଳ୍ପକାର ଠାରୁ ଅହୁର ଅଳ୍ପକାର ଗୋଟାଏ ପ୍ରଭାତ ବସ୍ତୁ ତା ପାଖକୁ ଆସୁଛି—ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟ—ଅଳ୍ପେ ଜଳ ଗଲା ସେ ସେ । ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଠାରୁ ଦୂରତା ପଲାଇଲା । ଗଛ ପତ୍ର ଅନ୍ତରାଳରେ ଲୁଚି ପଡ଼ିବ ବୋଲି ।

ପୁଣି ଅଳ୍ପ ଗୋଟାଏ ଫଳାଫଳ ଗୋଲ ବସ୍ତୁ । ହାତରେ ସେ ତାକୁ ଧରିଲା—ବଡ଼ କୋମଳ, ବଡ଼ ନରମ ଲାଘୁ ଥାଏ ହାତକୁ । ସେ ତାକିଲା ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ! ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ! ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ଅସିବା ଯାଏଁ ସେ ରହିଲା ନାହିଁ । ତା ହାତରୁ ଖସି ପଡ଼ି ଅଳ୍ପକାର ସମୁଦ୍ର ଗଳରେ ସେ କୁଅଡ଼େ ବୁଡ଼ିଗଲା । ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ଅସିଲା ।

“ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ! ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ! ନା—ନା ତୁ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ନୋହୁଁ । ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ଭାରି ସୁନ୍ଦର । ତୁ ପଥର ଭଳି ଗୋଟାଏ ଅଳ୍ପକାରମୟ ସ୍ଵପ୍ନ । ତୁ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ନୋହୁଁ—କଦାପି ନୋହୁଁ—ତୁ ଯା ମୋ ଆଗରୁ” ସେ ସ୍ଵପ୍ନରେ କହିଲା ।

ସ୍ଵପ୍ନର ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ଉଠୁର ଦେଲା—“ହଁ ପ୍ରିୟ—ମୁଁ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା—ମୁଁ ତମର ସେଇ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା—ମୁଁ ସୁନ୍ଦର ନ ହୋଇ ପାରୁ—ମୁଁ କୁଅଡ଼େ ଯେତେ ଅଧିକର ହୁଏଁ ପଛେ—ମୋତେ ତମେ ଗ୍ରହଣ କର, ତମ ପଦତଳରେ ସ୍ଥାନ ଦିଅ ମୋତେ ପ୍ରଭାତ ! ତୁମ ବିନା ସେ ମୋହର ଅନ୍ୟ ଗତି ନାହିଁ ।”

‘ନା—ନା—ତୁ ପ୍ରତାରଣା କରୁଛୁ, ତୁ କଦାପି ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ହୋଇ ନପାରୁ । ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ଏଡ଼େ କୃତ୍ରିମ ହୋଇ ନପାରେ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା କଦାପି ଅଳଙ୍କାର ହୋଇ ନପାରେ । ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ, ପ୍ରିୟମ୍ବଦା କାନ୍ତ—କମଳାୟ । ମୁଁ ତାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତା ଅବଶ୍ୟ ଦେଖିନାହିଁ—କିନ୍ତୁ ସେ ଭାରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ—ସା—ସା ତୁ ଜାଣୁକଣ୍ଠ ପଳା ଏଠୁ । ତୁ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ହୋଇ ନପାରୁ । ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ହେଉଛି ଶୋଇଛି ଦେଖ—କେଡ଼େ କୋମଳ ତାର ଦେହ—’

ତାର ନଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଦେଖିଲ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ଉପରେ ତାର ହାତ ପଡ଼ିଲା ।

ତାର ରାଗ ହେଲା । ସେ ବୁଝିପାରିଲା ନାହିଁ ଯେ ସେ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲା । ତାର ମନେ ହେଲା ଗୋଟାଏ କିଏ ମାୟାବିନୀ ତାର ଦୁଃଖିଣକୁ ଫେରି ଆସିଛି ଜାଣି ତାକୁ ଭୁଲୁଥିଲା—ତାକୁ ବିବାହ ହେବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଉ ଥିଲା ।

‘ଦେଖିବୁ ମୋ ପ୍ରିୟମ୍ବଦାକୁ’ କହି ସେ ପ୍ରିୟମ୍ବଦାକୁ ହଲାଇ ଡାକିଲା—‘ପ୍ରିୟମ୍ବଦା!—ପ୍ରିୟମ୍ବଦା! ଉଠ—ଉଠ—ବୋଧହୁଏ ଗତି ପାହୁଲଣି—’

‘୬୫—୨୧ ଦିନ କାଳ ଉପବାସ—ଅକାରେ ଶୋଇ ପଡ଼ିଛି । ମୁଁ ନିଜେ ଆଖିରୁ ପଟି ଖୋଲି ଦେଖାଇ ଦେଖି ଦୋଷେ, କୁହୁକଣ୍ଠ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ମୋର କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ।’

ସେ ନିଜ ହାତରେ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି ଛା ଖଣ୍ଡ ପଟି ଖୋଲିଲା । ଶେଷ ଖଣ୍ଡକ ଖୋଲି ସେ ଦୂରକୁ ଚିକି ଦେଇ ପତାକୁ ଡେଇଁ ପ୍ରସାରିତ କରି ଚାହିଁଲା ।—

‘ଏକ’ଣ! ଏ ଯେ ସେଇ ଅଳଙ୍କାର! ପ୍ରିୟମ୍ବଦା! ପ୍ରିୟମ୍ବଦା!’ ସେ ଚିତ୍କାର କରି ଉଠିଲା—ପ୍ରିୟମ୍ବଦାର ଖୁବ୍ ନିକଟକୁ ସେ ମୁହଁ ନେଇ ଚାହିଁଲା—ଏ ଯେ ସେଇ ମାୟାବିନୀ—ଏ ତ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ନୁହେଁ ।

ପ୍ରିୟମ୍ବଦା! ପ୍ରିୟମ୍ବଦା! ସେ ତାର ସ୍ୱରରେ ଚିତ୍କାର କଲା । ନିରାଶ ଅବଶ୍ୟାମାର ପସକୁଟିର ପ୍ରକମ୍ପିତ ହେଲା ।

ଏତେ ଦିନର ତପସ୍ୟା—ଏତେ ଦିନର ସାଧନା ସମସ୍ତ ବିଫଳ ହେଲା ?

ସେ କାହାକୁ ଡାକିବ ଏ ଭୁଃଖରେ ? ତା ପାଖରେ ଆଜି ଯେ ତାର ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ନାହିଁ ।

ସେ ପାଗଳ ପରି ଏଣେ ତେଣେ ବିଚରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

* * * *

ପ୍ରିୟମ୍ବଦା, ରାଜକୁମାର, ଦ୍ୱାରମୁକ୍ତ କର—ପ୍ରଭାତ ହେଲା ! ସନ୍ଧ୍ୟାର୍ଥୀ ଆସି ଦ୍ୱାରଦେଶରେ ଆଦାନ କଲେ ।

‘ପ୍ରଭାତ ହେଲା ?’ ରାଜକୁମାର ଚମକି ପଡ଼ିଲେ । ସେ ତେବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ପୂର୍ବରୁ ବନ୍ଦନ ମୋଚନ କରିଛୁ ?

‘ରାଜକୁମାର ! ରାଜକୁମାର !’ ପୁଣି ସନ୍ଧ୍ୟାର୍ଥୀ ଡାକିଲେ । ରାଜକୁମାର ଧରେ ଯାଇ ଦ୍ୱାର ଉନ୍ମୁକ୍ତ କଲେ ।

‘ଦେଖି ପାରୁଛନ୍ତି ରାଜକୁମାର ?’

‘ନା—ମୁଁ ଅପରାଧ କରିଛୁ ଗୁରୁଦେବ !’

‘ବୁଝିଛୁ, ତମେ ସମୟ ଆସନ୍ତୁ ପୂର୍ବରୁ ବନ୍ଦନ ମୋଚନ କରିଛୁ, ପ୍ରିୟମ୍ବଦା, ଏଇ ସାମାନ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ ବଦନ କରି ପାରିଲ ନାହିଁ ?’

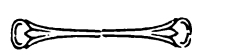
କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ନ ଥିଲା । ପ୍ରିୟମ୍ବଦାର ମୃତ ଦେହ ତୃଣଶଯ୍ୟା ପରେ ସଞ୍ଜଦ୍ୱର ଗୌରବରେ ଘାସ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ।

‘ରାଜକୁମାର ! ଚନ୍ଦ୍ର ଚାହିଁ ?’

‘ମୋର ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରଦାନ ହୋଇଛି ଗୁରୁଦେବ ! ମୁଁ ଯେ ସମସ୍ତ ଦେଖି ପାରୁଛି । ସେହିଠାରେ ଆପଣ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି । ମୋ ପାଖରେ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା - ଅଦୂରରେ ବାଲସୂର୍ଯ୍ୟ - ତାର କରଣ ମୋର ପ୍ରତି ଲୋମକୂପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଛି—ମୁଁ ଯେ ସବୁ ଦେଖି ପାରୁଛି—ସବୁ ଉପଲବ୍ଧି କରି ପାରୁଛି ଗୁରୁଦେବ ! ଆପଣଙ୍କର ଅଶେଷ କରୁଣା । ମୋର ଅନ୍ୟ ଚକ୍ଷୁର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।’ କହି ରାଜକୁମାର ସନ୍ଧ୍ୟାର୍ଥୀ ପଦରେ ସାଙ୍ଖାଙ୍ଗ ପ୍ରଣିପାତ କଲେ ।

* * * *

ଅଜଣାଏ ସେଇ ନିବିଡ଼ ଅରଣ୍ୟ ଅଛି । ଯେତେ ଧୀର ଭାବରେ କଥା କହିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ଗୋଟାଏ ତୁମ୍ବଳ ଶବ୍ଦ ଉଠେ । କେତେ ଲକ୍ଷ, କେତେ ସହସ୍ର ବର୍ଷ ଗଲାଣି, ଲୋକେ କହନ୍ତି ରାଜକୁମାରଙ୍କର ଅତ୍ୟୁତ ଆତ୍ମା ଏବେ ବି ସେଇ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ ବିଚରଣ କରେ । ଯେଉଁ ପାଦାଞ୍ଜଳି ଜାତିର ଲୋକେ ରାଜକୁମାରଙ୍କୁ ଦେଖିଥିଲେ ଆଜି ତାଙ୍କର ବଂଶଧରମାନେ ଅଛନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ସେହି ଅଗାଧ ବନସ୍ତର ଅଳଙ୍କାରକୁ ଆକାଶର କାଳିଆ ବଜ୍ରଦ ଆହୁରି ଅକାର କରି ପକାଏ, ପବନ ଯେତେବେଳେ ଅଳ୍ପ ହୋଇ ଗଛ ବୁରୁଛୁ ସବୁ ଦଳ୍ ମାଡୁଲ କରି ଚାଲେ, ଆଜି ତା’ର ଭିତରେ ଯେତେବେଳେ ବେଳେ-ବେଳେ ବିଜୁଳର ତମକ ଲାଗିଯାଏ, ପାଦାଞ୍ଜଳି ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷ ସେତେବେଳେ ପରସ୍ପରକୁ ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି କହନ୍ତି—ହେଉଛି, ଅଳ୍ପ ରାଜକୁମାରର ଚକ୍ଷୁ । ପାଦାଞ୍ଜଳି ଶିଶୁ ମା’ ଗୁରୁରେ ମୁହଁ ଲୁଚାଇ କହେ—ହେଉଲେ ମା, ରାଜକୁମାର ଚାହିଁଲା ।



ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ

ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୃଷଣ ରାୟ

ଆଧୁନିକ ଇତ୍ତରୈର୍ଯ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ କହେ—ବର୍ତ୍ତମାନକୁ କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୋଲି ଜାଣିବାକୁ ହେବ, ଯାହା- ଅଛି କେବଳ ତାହା ମଧ୍ୟରେହିଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ବ୍ୟକ୍ତି କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଯେଉଁ ସେହି ଦେଖିବା ଉପରେ ନିଜର ବୁଦ୍ଧି କମ୍ପା ସମ୍ଭାର ଯୋଗକର ନ ହେବ ।

ଅଥଚ, ଯେ ଦେଖୁଅଛି ତାହାକୁ ଛଡ଼ିଦେଇ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦେଖିବାହିଁ କଦାଚ ସମ୍ଭବପର ହୁଏ ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନ ବ୍ୟକ୍ତି-ନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ ଦେଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେହେଁ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱହିଁ ମୂଳ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱହିଁ କଳ୍ପନା କରେ, ଦୂଷିତାପୁଞ୍ଜ ସଙ୍ଗରେ ତାହାକୁ ନାନା ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ମିଳାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସବୁ କଳ୍ପନା ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଥାଏ ଯେ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଅଖଣ୍ଡ ନିରନ୍ତର ଚଳଣି ନିହିତ ଭାବରେ ସର୍ବଦା ରହିଅଛି, କେତେକାଳେ ଏହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନାହିଁ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସଟିକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ସତ୍ୟର ମାନବରେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ତୁଚ୍ଚତମ ବିଜ୍ଞାନରୁ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଏକାବେଳକେ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ କରିବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ ।

ସାହିତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଅପେକ୍ଷା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ଉଚ୍ଚତାର ଦେବାକୁ ଅନୁର ଅକ୍ଷମ, କାରଣ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ଭାବ-ଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ । ବରଂ ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରାକୃତିକ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଷୟରେବ୍ୟକ୍ତି ସାପେକ୍ଷ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସର୍ବଦାଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ନ କରି ଛାଡ଼ି ଦେଇ ନ ପାରେ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ବିହୀନ ଭାବ ମରାଣକା ମାତ୍ର । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱହିଁ ଭାବର ପ୍ରାଣ । ତେବେ ଏ କଥାର ଅର୍ଥ କଅଣ ଯେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ କାଟିଦେଇ ଭାବକୁ ସର୍ବପ୍ରକାର ସମ୍ଭାରବର୍ଜିତ ବାସ୍ତବରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି ? ଏହାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ନାନା କାରଣରୁ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଅଭୂତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିଅଛି । ପୂର୍ବେ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଶରେ, ଯୁଦ୍ଧ ସମାଜରେ ଅବକ୍ଷ ରହିଥିବା ହେତୁ ମନୁଷ୍ୟର ମନ ଯେଉଁ ଭାବରେ ସକୃତ ହୋଇ ରହିଥିଲା ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ସେ ଭାବରେ ରହି ପାରୁନାହିଁ ; ଅଜ୍ଞାତରେ ବା ଜ୍ଞାତସାରରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହାର ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ବିଶ୍ୱ-ବ୍ୟାପକତା ଲାଭ କରିଅଛି । ବିଶ୍ୱର ସର୍ବଦା ମନର ପବନ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଅଛି ।

ପୂର୍ବେ ଯେଉଁମାନେ ଭାରତ ଅଥବା ମନର୍ଷୀ ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଦୈଗିକ ଓ କାଳର ସମ୍ଭାରରୁ ଉଦ୍ଧୃତ୍ୱକୁ ଉଠିବା ସକାଶେ ବିଶେଷ ପ୍ରୟାସ ହେଉଥିଲା—ନିତ୍ୟ କାଳର ସତ୍ୟକୁ ମୋହବିମୁକ୍ତ ଭାବର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦର୍ଶନ କରିବା ସକାଶେ

କଠିନ ସାଧନାରେ ରତ ରହିବାକୁ ହେଉଥିଲା—ତଥାପି ସକଳ ସମୟରେ ଯେ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱ-ଭାବରେ ବିଶ୍ୱ-ବୋଧରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ, ସେମାନଙ୍କର ରଚନାରେ ଅନେକ ବିଷୟ ସନ୍ଧିବିଷ୍ଣୁ—ଯାହା ସାମୟିକ, ଯାହା ସେହି ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଆବକ୍ଷ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ଜଗତର ସର୍ବଦା ଗତାୟତର ସୁଯୋଗ ଠିକି ଯିବାରୁ, ସମସ୍ତ ଜଗତର ସର୍ବାଦ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର ଗୋତର ହେବାରୁ ସାଧନାର ସେହି ସମସ୍ତ କଠିନତା ରହିତ ହୋଇଅଛି । ସମ୍ଭାରର ଅବର୍ଜନା ତିରୋହତ ହୋଇ ସତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମସ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଦେଖିବା ସହଜ ହୋଇଅଛି ।

ଏ କଥା ଅନୁମାନେ ସ୍ୱୀକାର କରୁଁ । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକତାର ଜୟଧ୍ୱଜ ଯେଉଁମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଉଠାଇ ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ଏ କଥାଟିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ଅନୁକୂଳ ନୁହେଁ । ସେମାନେ କହନ୍ତି ବିଜ୍ଞାନ ଯେପରି ବସ୍ତୁ-ରାଜ୍ୟର ସତ୍ୟକୁ ଅବ୍ୟବହୃତ ଭାବରେ ଦେଖିଥାଏ, ନିଜର କୌଣସି ମତ ଅଥବା ସମ୍ଭାର ତାହା ଉପରେ ଆଶ୍ରେୟ କରେ ନାହିଁ, ଅନୁମାନେ ସେଭଳି ଭାବରାଜ୍ୟର ସତ୍ୟକୁ ଅବ୍ୟବହୃତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଅରମ୍ଭ କରିଅଛୁ—ଏ ଯୁଗରେ ଭାବ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ମାର୍ଜିତ ନୁହେଁ, ତାହା ଭାବ ମାତ୍ର । ସେ ବାସ୍ତବ ଭାବ, ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବ । ପ୍ରାଚୀନ ସଙ୍ଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଏହି ସ୍ଥାନରେ ନାହିଁର ଯୋଗ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇଅଛି । ଇତ୍ତରୈପ ଓ ଅନେକକାର ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଏହି ଭାବ ରହିଛି ଯେ ସେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନୂତନ ତୁଚ୍ଚତମ ପ୍ରାଚୀନ ଠାରୁ ଅନେକ ବଡ଼ । ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟପ୍ରକୃତି ବିଭିନ୍ନ ନୁହେଁ ହୋଇ ଯାଇଅଛି ତାହା ବୁଝିବା କଠିନ । “ନୂତନ” ଏହି ଶବ୍ଦଟି ବୋଧହୁଏ ଆଧୁନିକ ମନ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ମୋହ ବିସ୍ତାର କରିଅଛି ।

ଏହାର ଗୋଟିଏ କାରଣ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଅବ୍ୟବହୃତବାଦର ଉତ୍ତ । ଅବ୍ୟବହୃତବାଦ କହେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଜାତି (species) କେବଳ ସାନ ଅବସ୍ଥା ଶୁଦ୍ଧି ବଡ଼ ଅବସ୍ଥାରେ ଏକ ସରଳ ଅବସ୍ଥା ଶୁଦ୍ଧି ଜଟିଳ ଅବସ୍ଥାରେ ପରିଣତ ଲାଭ କରୁଅଛି । ଏହି ପରିଣତ ସକାଶେ ତାହାକୁ ଅନବରତ ସଗ୍ରାମ କରିବାକୁ ହେଉଅଛି, ପ୍ରାକୃତିକ ନିର୍ଦ୍ଦାତକରେ ଯେ ଯୋଗ୍ୟତମ ବୋଲି ସ୍ଥିର ହେଉଅଛି ସେହି କେବଳ ବର୍ତ୍ତି ଯାଉଅଛି, ଅନ୍ୟ ଜାତି ହୁଏ ତ ପଡ଼ି ଯାଉଅଛି କିମ୍ବା ପଡ଼ି ରହୁଅଛି, ଏ ଭଳି ଭାବରେ ପୃଥିବୀରେ ଜୀବାଣୁ ଠାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏତେ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଉତ୍ତାପ ହୋଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ପରିଣାମର ସଗ୍ରାମ ବନ୍ଦ ହୋଇନାହିଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ସେହି ପରିଣାମ ସକାଶେ ସଗ୍ରାମ ଚାଲିଅଛି ।

ସୂଚକ ସମାଜରେ ସେତେବେଳେ ସେହି ସମାଜ ଗୁଲିଅଛି ସେତେବେଳେ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ସହଯୋଗରୁ ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟତମର ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧି ଘଟି ଯାଉଅଛି । ଏହି ସମାଜରେ ଏକ ସ୍ଵାର୍ଥ ସହିତ ଅନ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଥ ଏକ ଦଳ ସହିତ ଅନ୍ୟ ଦଳର ସମ୍ମାନ ଗୁଲିଅଛି । ସେହି ସମାଜ ଘଟିବାକୁ ଦେବାକୁ ଭଲ—ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବ୍ୟାଧିବା ସକାଶେ କୃତ୍ରିମ ଯନ୍ତ୍ରରେ ନିର୍ମୂଳ ପ୍ରଭୃତି ରଚନା କରି ଯେଉଁ ସମାଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରାଚ୍ୟଦେଶ ପ୍ରଭୃତିରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ରହିଅଛି ଏବଂ ବହୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଉରୋପରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ରହିଥିଲା, ତାହା ବାହାରରୁ ଶାସନ ଦ୍ଵାରା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଏବଂ ସ୍ଵାର୍ଥନିତାକୁ ଆଘାତ କରିଥାଏ—ଏଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ପତନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ଅତଏବ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନରେ ସ୍ଵାର୍ଥନିତା ଦେବାକୁ ସମାଜ ଅବ୍ୟକ୍ତିର ଶେଷ କଥା । ଯେଉଁମାନେ ଅବ୍ୟକ୍ତିବାଦକ ସମାଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖଟାଇଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ମୋଟ କଥାଟିକ ଏତିକି:—ସମସ୍ତ ଇତିହାସକ ଯେମାନେ ଗୋଟିଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ-ପରମ୍ପରା ରୂପେ ଦେଖନ୍ତି, ସେଥିରୁ ବୃକ୍ଷଜୀବନ, ସସ୍ତ୍ରପ୍ରଜୀବନ ଏବଂ ଜନ୍ତୁଜୀବନ ପ୍ରଭୃତି । ଅବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ସୋପାନପରମ୍ପରା ରହିଅଛି, ଇତିହାସରେ ମଧ୍ୟ ସେହିରୂପ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଏକ ଅବସ୍ଥା ଅଭିକ୍ରମ କରି ଅବସ୍ଥାନର ହେଉଅଛି ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକାରରେ ମନର ପରିଣାମ ଜନନୀ ଅଭିକ୍ରମ ହେଉଅଛି ।

ଏହି ବିଜ୍ଞାନବିତରୁ ଦ୍ଵାରା ଇଉରୋପ ଏବଂ ଅମେରିକା ଏ ଭଳି ଅବିଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ ଆଜି କାହାକୁ ବଡ଼ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ନାହାନ୍ତି । ନିତ୍ୟକାଳର ଯେ କୌଣସି ଅର୍ଥ ରହିପାରେ; ସେହି ଅଦର୍ଶକୁ ଉପଲବ୍ଧି କରିବା ସକାଶେ ପ୍ରତିଯୁଗରେ ବିରାଟ ଭାବରେ ଚେଷ୍ଟା ଗୁଲିଅଛି ଏବଂ ଏହା ସକାଶେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗରେହିଁ ଏ ଭଳି କିଛି ବିଶେଷ ଭାବରେ ସାର୍ଥକତା ଅଛି, ଯାହା ଅନ୍ୟ ଯୁଗରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଯେବେ କୌଣସି ବଡ଼ ସାଧନା ଥାଏ ତେବେ ତାହା ଏହି ଯେ ସେହି ସମସ୍ତ ଯୁଗଭାବ ଓ ଯୁଗ ଚେଷ୍ଟାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ବିଜ୍ଞାନବାଦକୁ ଅଖଣ୍ଡ ଭାବରେ ଦେଖିବାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରୟାସ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏ କଥା ବର୍ତ୍ତମାନାବସ୍ଥା ଇଉରୋପ ଓ ଅମେରିକା ବିସ୍ତୃତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । କି ସ୍ଵାଧିକାର, କି ସାହିତ୍ୟ, କି ବିଜ୍ଞାନରେ ସେମାନେ କେବଳ ଉପସ୍ଥିତକୁ ଦେଖାଇ କହନ୍ତି—ଏହି, ଏହି ପ୍ରଭୃତି । ଅଥଚ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଅବ୍ୟକ୍ତିକୁ କେବଳ ଅଲଗା ଅଲଗା ଜାତିର (species) ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରେ ନାହିଁ । ହାତର ଅବ୍ୟକ୍ତି, ଗୋଡ଼ର ଅବ୍ୟକ୍ତି, ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଅବ୍ୟକ୍ତି ଏ ସବୁ ସତତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଘଟି ନାହିଁ, ସମସ୍ତ ଶରୀରର ଅବ୍ୟକ୍ତି ସଙ୍ଗରେ ଏକହିଁ ସମୟରେ ଘଟିଅଛି । ସେହିପରି ଅଂଶ ସହିତ ଅଂଶର, ଏକ ସହିତ ଅନ୍ୟର ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ଭାବରେ ଯେଉଁ ଅବ୍ୟକ୍ତି ତାହାକୁହିଁ ଆଧୁନିକ ଶାସ୍ତ୍ର ଅବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି କହୁଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଅବ୍ୟକ୍ତି ମୂଳରେ କେବଳ

ସ୍ଵାର୍ଥ ନାହିଁ, ସାମାଜିକ ଭାବକୁ ବିଦ୍ୟମାନ । ଜନ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ସାମାଜିକ ଭାବ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସମାଜର ଅବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଏହି ଦିଗରୁ ପାଠ କଲେ କେବଳ ଏକ ଜାତି ସହିତ ଅନ୍ୟର ଏବଂ ଏକହିଁ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଦଳ ସହିତ ଅନ୍ୟର ବିରୋଧ ଓ ସମ୍ମାନର ଦୃଶ୍ୟ ଜାରି ହୋଇ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଙ୍ଗରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ଭାବରେ ମିଶି ଅବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇ ଉଠୁଅଛି । ଆଧୁନିକ ଦେଶ ଶାସ୍ତ୍ର ଏହାକୁ Organic Evolution ବୋଲି କହି ଥାଅନ୍ତି ।

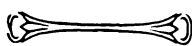
ଉପସ୍ଥିତକୁ ବଡ଼ କରିବା ସକାଶେ ଶସ୍ତ୍ର ଓ ବିଜ୍ଞାନରେ ସର୍ବସହି ଇଉରୋପକୁ ଚନ୍ଦ୍ରା କରିବାକୁ ହେଉଅଛି । ଯେପରି ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖସାଧନ ପ୍ରଭୃତିରୁ ମୂଳଧନ ଓ ମୂଳ ମନୁର ବିରୋଧ ଏଭଳି ପ୍ରବଳ ହୋଇ ଉଠିଅଛି ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି-ଗତ ସ୍ଵାର୍ଥନିତାକୁ ହରଣ କରି ସାମାଜିକ ଭାବରେ ସମସ୍ତ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟକୁ ବାନ୍ଧି ଦେବାର ସକଳ ଗୁଲିଅଛି । ବ୍ୟକ୍ତିରେ କେବେହେଁ ସବୁ ଶେଷ ହୋଇ ନ ପାରେ—ଆଧୁନିକ ସମାଜତତ୍ତ୍ଵର ଏହାହିଁ ସତ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟା ।

ବିଜ୍ଞାନରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଘଟିଅଛି । ଜଡ଼ତତ୍ତ୍ଵ ସହିତ ସତ୍ତ୍ଵର, ଶରୀରତତ୍ତ୍ଵ ସଙ୍ଗରେ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵର କେବଳ ବିରୋଧ ଲାଗି ରହିଅଛି—କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକହିଁ ଯେଉଁଠାରେ ଯେଉଁଟିକ ଦେଖୁଅଛି ସେହି ଦେଖାକୁହିଁ ସେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଜ୍ଞାନ କରୁଅଛି । ସମସ୍ତ ଖଣ୍ଡତତ୍ତ୍ଵ ଯେ ଏକ ମହାତତ୍ତ୍ଵରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେବ, ଏ କଥା କାହାର ମସ୍ତିଷ୍କରେ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରୁନାହିଁ ।

ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଖଣ୍ଡତା ଇଉରୋପକୁ ଅକମଣ କରିଅଛି । ସେଠାରେ ପୂର୍ବତନ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମ୍ଭାରର କମ୍ପା ବାସ୍ତବର ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ ବୋଲି ଉଡ଼ାଇ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା ସୁସ୍ଥ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାସ୍ତବିକତା, ସମ୍ଭାର-ମୁକ୍ତ ବାସ୍ତବିକତା ଲାଭ କରିବା ଅବଶ୍ୟ ହୁଏତ । ଜୀବନ ସ୍ଵାଭାବିକତାହିଁ ରହସ୍ୟମୟ । ତେଣୁ ଜଗତରେ ନାନା ମନୁଷ୍ୟର ଯେ ନାନା ପ୍ରକାର ଶ୍ଵେତ ଗଠିତ ହେବ ଏବଂ ତାହା ନବ ନବ ବିସ୍ମୟଜନକ ବିଚିତ୍ରତା ଉପାଦାନ କରିବ—ଏହାର ଗଭିରୋଧ କରିବା କାହାର ସାଧ୍ୟାୟତ୍ତ ନୁହେଁ । ସେହି ଚଷ୍ଟା, ଅଲୋଡ଼ିତ, ପରିବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନକୁ ସାହିତ୍ୟ ଅବରହ ପ୍ରତିବିମିତ କରି ଗୁଲୁଅଛି—କୌଣସି ମତ ଅଥବା ସମ୍ଭାରକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରୁନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଏତିକି ଯେ ଏହି ବାସ୍ତବବୋଧ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଶେଷକୁ ବିଶେଷରୂପେ ଦେଖୁଅଛି, କମ୍ପା ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକର ସମ୍ମୁଖରେ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଏକ ଓ ବୃହତ୍‌ରୂପେ ଦେଖୁଅଛି । ବାସ୍ତବକୁ କେବଳ ବାସ୍ତବରୂପେ ଦେଖିଲେ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିବା ହୋଇ ନ ଥାଏ । ବାସ୍ତବକୁ ତୁମା ମଧ୍ୟରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଦେଖିଲେ ସମ୍ଭାରର ବନ୍ଧନ ଦୂର ହୁଏ, ନୋହିଲେ ଏକ ସମ୍ଭାର ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଅନ୍ୟ ସମ୍ଭାର ବସାଇ ବସାଏ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ଯେ

ଦୈନିକ ବିଶେଷ ରହିଅଛି—ବାହାରର ପ୍ରତିଯୋଗୀ ଅନ୍ତର, ଅନ୍ତରର ପ୍ରତିଯୋଗୀ ବାହାର; ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଯୋଗୀ ଆତ୍ମା, ଆତ୍ମାର ପ୍ରତିଯୋଗୀ ପ୍ରକୃତି; ସାନ୍ତର ପ୍ରତିଯୋଗୀ ଅନନ୍ତ, ଅନନ୍ତର ପ୍ରତିଯୋଗୀ ସାନ୍ତ,—ପୂର୍ବଜନ ଚତୁରେ ଏହି ବିଶେଷ ଷଷ୍ଠ ଭାବରେ ଶ୍ରୀକୃତ ହେଉ ନ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମନ୍ୱୟର ଯୁଗରେ ଏକକୁ ଅନ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅଖଣ୍ଡ ଅଦୈନିକ-ରୂପେ ଦେଖିବାର କଥା ଉଚିତ୍ ଅଛି । ବାସ୍ତବ ସାହିତ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ସେପରି ଏହି ବିଶେଷର ସମାଧାନ କରି ବାସ୍ତବକୁ ଭୂମା କରିବାକୁ

ହେବ । ଏହାହେଲେ ଯାହା ବାସ୍ତବବୋଧ ଅଥବା ବିଶ୍ୱବୋଧ ଭାବରେ ସ୍ୱପ୍ନାତ ହେଉଅଛି ତାହା ତାହାର ଚରମ ଚରତାର୍ଥତାରେ ଉପନୀତ ହେବ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଅଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ କେବଳ ବିଶେଷ କଳ୍ପିତ ହେବ ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ମାନବ ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟହିଁ ଅଧୁନିକ-- ଚରନ୍ତନ ଅଧୁନିକ; କାରଣ ସେ ପ୍ରୟୋଜନ ଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡିତ ନୁହେ; ସେ କେବଳମାତ୍ର ଚରମାନନ୍ତର ସ୍ୱତୋଭାସିତ ପ୍ରକାଶ— ସେତେବେଳେ ଏହି କଥା ବୁଝିବାର ସମସ୍ତ ଅସିବ ।



ଜୈନ ଧର୍ମ

(୨)

ଶ୍ରୀମତୀ ରାଜାରାଣୀ ଦେବୀ ଓ ଶ୍ରୀ ଦାନଶ୍ୟାମ ଦାସ

ଉତ୍କଳରେ ଜୈନଧର୍ମ

ବହୁଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଜୈନଧର୍ମ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରସ୍ତରତ ହୋଇ ଥିଲେହେଁ ବସନ୍ତ ଭାବରେ, କେନ୍ଦ୍ର ସମୟରେ ଓ କାହା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତରତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ଉଦୟଗିରି, ଚଉଦ୍ୱାର ଓ ଜାଳସୁରେ କେତେକ ଜୈନ ମନ୍ଦିର ଅଛି । ପୁଣ୍ୟ ଜଙ୍ଗା ଓ କଟକ ଜଙ୍ଗାକୁ କେତେକ ପ୍ରସ୍ତର ଓ ପିତ୍ତଳ ନିର୍ମିତ ଖାର୍ଯ୍ୟକର ବହୁ ପୁରାତନ ମୂର୍ତ୍ତି ସମୂହୀତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଦେଶିକ ଶିଳ୍ପାଗାରରେ ରଖିତ ହୋଇଅଛି । ପୁଣ୍ୟ ମନ୍ଦିରର ଦକ୍ଷିଣ ଦ୍ୱାରରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ମୁରୁଦ୍ଧି ପ୍ରସ୍ତର ନିର୍ମିତ ଖାର୍ଯ୍ୟକର ମୂର୍ତ୍ତି ମନ୍ଦିର ଗାଣରେ ରଖା ଯାଇଅଛି । ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍କଳର ବଡ଼ମ୍ପା ଓ ବାକି ଅଞ୍ଚଳରେ କେତେକ ସର୍କ କାମଧେୟ କାଳି ଅଛନ୍ତି । ସର୍କ ଶବ୍ଦଟି ସମ୍ଭୂତ ଶ୍ରାବକ ଶବ୍ଦର ଅପଭ୍ରଂଶ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ସର୍କମାନଙ୍କୁ କେହି କେହି ଭିକ୍ଷାଦାୟକ ବୋଧ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ଜୈନ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଭୁବନ-ବିଖ୍ୟାତ ଉତ୍କଳ-ସମ୍ରାଟ ଖାରବେଳ ଜୈନଧର୍ମବଲ୍ଲମ୍ବୀ ଥିଲେ ଓ ବିହାର ଜୟ କରି ସେଠାରୁ ବିଖ୍ୟାତ ଖାର୍ଯ୍ୟକର ମୂର୍ତ୍ତି ଓଡ଼ିଶାକୁ ନେଇ ଆସିଥିଲେ । ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜନକଲରେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ବିହାରକୁ ଜୈନଖାର୍ଯ୍ୟକର ରୂପେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । କେହି କେହି ଭିକ୍ଷାଦାୟକ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଗୌତମରୂପ, କେହି କେହି ବା ଅବହୁରୁ ରୂପେ ଚିତ୍ରିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ଅଛନ୍ତି । ଏ ସ୍ୱତ୍ୱ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଜଗନ୍ନାଥ ବୋଧ କି ଜୈନ ବା ହିନ୍ଦୁ ଦେବତା ତାହା ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବା ସମୀଚାର ନୁହେଁ । ବାସ୍ତବରେ ଏ ବିଷୟର ଅବତାରଣା କରିବାର ବାସନା ରହିଲା ।

୨୪ ଜଣ ଖାର୍ଯ୍ୟକରମାନଙ୍କ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ:—

ଖାର୍ଯ୍ୟକରଙ୍କ ନାମ	ଖାର୍ଯ୍ୟକରଙ୍କ ବାହନ ବା ଚିହ୍ନ
୧ । ରୁଷଭଦେବ, ବୃଷଭଦେବ ବା ଅଦିନାଥ	ଶଙ୍ଖ
୨ । ଅଜିତନାଥ	ଦସ୍ତୀ
୩ । ସମ୍ଭବନାଥ	ଘୋଷକ
୪ । ଅରଜନନ	ମର୍କଟ
୫ । ସୁମତିନାଥ	ଲାଲ ଦଂସ
୬ । ପଦ୍ମପ୍ରଭ	ପଦ୍ମକର୍ତ୍ତି
୭ । ସୁପାର୍ଶ୍ୱନାଥ	ସ୍ୱସ୍ତିକ ଚିହ୍ନ
୮ । ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଭ	ଚନ୍ଦ୍ର
୯ । ସୁବିଧନାଥ ବା ପୁଷ୍ପଦନ୍ତ	ମକର
୧୦ । ଶୀତଳନାଥ	ଶ୍ରାବଣ ମୂର୍ତ୍ତି
୧୧ । ଶ୍ରେୟଂଶନାଥ ବା ଶ୍ରେୟସ	ଗଣ୍ଡାର
୧୨ । ବାସୁ ପୁଲ୍ୟ	ଘଣ୍ଟିପୋଡ଼
୧୩ । ବିମଳନାଥ	ବରହ
୧୪ । ଅନନ୍ତନାଥ ବା ଅନନ୍ତଜିତ	ବାକ ପର୍ଣ୍ଣା
୧୫ । ଧର୍ମନାଥ	କଳ୍ପ
୧୬ । ଶାନ୍ତିନାଥ	ହରିଣ
୧୭ । କୁନ୍ଦୁନାଥ	ଉଗଳ
୧୮ । ଅରନାଥ	ନନ୍ଦ୍ୟାବର୍ତ୍ତ ଚିହ୍ନ କମ୍ପା ମସ୍ତକ
୧୯ । ମଞ୍ଜିନାଥ	କଳଶ
୨୦ । ମୁନିସୁବ୍ରତ	କଢ଼ପ
୨୧ । ନମିନାଥ ବା ନମି ବା ନମେଶ୍ୱର	ନୀଳ କର୍ତ୍ତ
୨୨ । ନେମିନାଥ ବା ଅରିଷ୍ଟ ନେମି	ଶଙ୍ଖ
୨୩ । ପାର୍ଶ୍ୱନାଥ	ସର୍ପ
୨୪ । ମହାଶୀର ବା ବର୍ଜମାନ ବା ଶୀର	ସିଂହ

(ଅଜାନୁଲମ୍ବିତ ବାହୁ, ନଗ୍ନ ବା ବସ୍ତ୍ରପରିହୃତ ଶର୍ଥକର ମୂର୍ତ୍ତିର ଅସନ ତଳେ ଥିବା ଉକ୍ତ ବାହନ ବା ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ଶର୍ଥକରମାନଙ୍କ ପରିଚୟ ମିଳେ)

ଶର୍ଥକରମାନଙ୍କର ରଙ୍ଗ, ଉଚ୍ଚତା, ବସ୍ତ୍ର, ଶାସନ-ଦେବତା ବା ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତାରେ ବିରଜିତା ରହିଛି । ମୁନୀଶ୍ୱର ଓ ନେମିନାଥଙ୍କ ଛତ୍ରା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଶର୍ଥକର ଇଷ୍ଟାକ, କୂଳରେ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ । ମୁନୀଶ୍ୱର ଓ ନେମିନାଥ ହରିବଂଶ ସମୂହ । ସମସ୍ତେ ନିଜ ଜନ୍ମଭୂମିରେ ଗଣା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଓ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଜ୍ଞାନ ବା କୈବଲ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲେ । କେବଳ ରୁଷଭଦେବ ଧୂରୀମାତାଲରେ ନେମି ବିରନାରରେ ଓ ମହାବୀର ରାଜପାଲକା ନଦୀରେ କୈବଲ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲେ ।

୨୦ ଜଣ ଶର୍ଥକର ସମେତଶିଖର ବା ପାର୍ଶ୍ୱନାଥ ପାହାଡ଼ରେ (ଶ୍ରେଟନାଗପୁର) ମୋକ୍ଷ ପାଇଥିଲେ ବା ଇହଧାମ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । କେବଳ ରୁଷଭଦେବ ଅଷ୍ଟପାଦରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଜରାଟର ଶନ୍ତୁଞ୍ଜୟ ନାମକ ସ୍ଥାନରେ, ବହୁପୂଜ୍ୟ ଚମ୍ପା-ପୁରୀରେ, ନେମିନାଥ ବିରନାର୍ ପଦ୍ମରେ ଓ ମହାବୀର ପାରାପୁରୀରେ ପଞ୍ଚମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏ ସମସ୍ତ ବିବରଣ ଜୈନ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ‘ଅଭିଦାନ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି’ରେ ଲିଖିତ ଅଛି । ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦିର ଶେଷ ଭାଗରେ ହେମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଶର୍ଥକରଙ୍କର ନମ୍ନ ପରିଚୟ ମିଳେ ।

୧ । ରୁଷଭଦେବ ନାରାୟଣ ଓ ମରୁଦେବ ଔରସରେ କୋଶଳ ବା ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ନାମ କୌଶଳକ ଏବଂ ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତାଙ୍କ ନାମ ଗୋମୁଖ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରେଶ୍ୱରୀ ।

୨ । ଅଜିତନାଥଙ୍କ ପିତାମାତା—ତେଜଶତ୍ରୁ ଓ ବିଜୟା— ଶ୍ରେତାମ୍ବର ଜୈନମାନଙ୍କ ମତରେ ତାଙ୍କର ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତାଙ୍କ ନାମ ମହାସ୍ତ୍ୟ ଓ ଅଜିତବଳା । କିନ୍ତୁ ଦିଗମ୍ବରମାନଙ୍କ ମତରେ ମହାସ୍ତ୍ୟ ଓ ଶ୍ରେତାମ୍ବରୀ ସର୍ଷା ।

୩ । ସମ୍ଭବନାଥଙ୍କ ପିତାମାତା—ଜିତାର ଓ ସେନା । ତାଙ୍କର ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା ହିମୁଖ ଓ ଦୁରଭାର (ଶ୍ରେତାମ୍ବର) । ହିମୁଖ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାପ୍ତି—(ଦିଗମ୍ବର) ।

୪ । ସୁପାର୍ଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ପିତାମାତା—ପ୍ରଭାସୁରାଜ ଓ ପୃଥ୍ୱୀ । ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା—ମାତଙ୍ଗ ଓ ସାନ୍ତା (ଶ୍ରେତାମ୍ବର) ବରନଳ ଓ କାଳୀ (ଦିଗମ୍ବର)

୫ । ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଭ—ପିତାମାତା—ମହାସେନ ରାଜ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣା । ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା— ବିଜୟ ଓ ଭୃକୁଟି (ଶ୍ରେତାମ୍ବର) ଶ୍ୟାମ ବା ବିଜୟ ଓ କ୍ୱାଳାମାଳିନୀ (ଦିଗମ୍ବର)

୬ । ଧର୍ମନାଥ—ପିତାମାତା—ଭାନୁରାଜ ଓ ସୁଭତା ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା—କନ୍ଦର ଓ କର୍ଦ୍ଦପା (ଶ୍ରେତାମ୍ବର) ” —କନ୍ଦର ଓ ମାନସୀ (ଦିଗମ୍ବର)

୭ । ଶାନ୍ତିନାଥ—ପିତାମାତା—ବିଶ୍ୱସେନ ଓ ଅବର— ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା—ଗରୁଡ଼ ଓ ନିବାଣି (ଶ୍ରେତାମ୍ବର) ” —କଂପୁରୁଷ ଓ ମହାମାନସୀ, (ଦିଗମ୍ବର)

୮ । ଅଭୟନାଥ—ପିତାମାତା—ସୁଦଶନ ଓ ଦେବରାଣୀ ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା—ସନ୍ତୋଷ ଓ ଯଶା (ଶ୍ରେତାମ୍ବର) ” —କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଅଜିତା (ଦିଗମ୍ବର)

୯ । ମହିନାଥ—ପିତାମାତା—କୁମ୍ଭରାଜ ଓ ପ୍ରଭାବତୀ ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା—କୁବେର ଓ ଧରଣାପ୍ରିୟା (ଶ୍ରେତାମ୍ବର) ” —କୁବେର ଓ ଅପରାଜିତା (ଦିଗମ୍ବର)

୧୦ । ନେମିନାଥ ବା ଅଶ୍ୱକ୍ଷୁନେମି—ପିତାମାତା—ସମୁଦ୍ର ବିଜୟ ଓ ଶିବଦେବ ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା—ଗୋମେଧ ଓ ଅମ୍ବିକା (ଶ୍ରେତାମ୍ବର) ” —ସର୍ବାଣ୍ଡି ଓ କୁମ୍ଭାଣ୍ଡିନୀ (ଦିଗମ୍ବର)

୧୧ । ପାର୍ଶ୍ୱନାଥ—ପିତାମାତା—ଅଶ୍ୱସେନରାଜ ଓ ବମାଦେବୀ ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା—ପାର୍ଶ୍ୱନାଥ ବା ଧରନେନ ଓ ପଦ୍ମାବତୀ

୧୨ । ମହାବୀର—ପିତାମାତା—ସିଦ୍ଧାର୍ଥରାଜ ବା ଶ୍ରେୟସ୍ତ୍ୟ ବା ସଶର୍ପା ଓ ହିଶଳା ବା ବିଦେହକନ୍ୟା ବା ପ୍ରିୟକାରଣୀ— ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା—ମାତଙ୍ଗ ଓ ସିଦ୍ଧାପ୍ତିକା— ଉପରୋକ୍ତ ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତାଙ୍କ ନାମ ସହିତ କେତେ ଜଣ ହିନ୍ଦୁ ଦେବଦେବୀମାନଙ୍କର ନାମର ସୌସାଦୃଶ୍ୟ ଅଛି ଯଥା— —ମାତଙ୍ଗ, କାଳୀ, ବିଜୟ, ଭୃକୁଟି, ମାନସୀ— —ଗରୁଡ଼, କୁବେର, ଅପରାଜିତା ଓ ଅମ୍ବିକା—

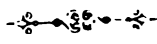
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୈନଶର୍ଥକର ମୂର୍ତ୍ତିକ ଅସନର ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା ଦୁଇଜଣ ଖୋଦିତ ହୁଅନ୍ତି । ଜୈନ ପୁରାଣରେ କପରି ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତାମାନେ ଶର୍ଥକରମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ ହେଲେ ସେ ବିଷୟରେ କୌତୁହଳପ୍ରଦ ଗନ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ତହିଁରୁ କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଗନ୍ଧ ନମ୍ନରେ ଉଦ୍ଭୂତ ହେଲା । ମରୁଭୂତ ଓ କମଥ ନାମକ ଦୁଇ ଜଣ ଭ୍ରାତୃ ଥିଲେ । ସେ ଦୁହେଁ ଅଷ୍ଟକଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଭୟେ ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରତି ଶତ୍ରୁତାଚରଣ କରି ଜାତ ହୋଇଥିଲେ । ଶେଷ ଜନ୍ମରେ ସେ ଦୁହେଁ ପାର୍ଶ୍ୱନାଥ ଓ ସମ୍ଭବଦେବ ନାମରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେ । ପଞ୍ଚାଗ୍ନି ପୂଜା କରିବା ପାଇଁ ଜଣେ ପାଷଣ ବୃକ୍ଷ ଛେଦନ କରୁ କରୁ ପାର୍ଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ନିଷେଧ ସତ୍ତ୍ୱେ ବୃକ୍ଷସ୍ଥିତ ଦିଓଟି ସର୍ପକୁ ଦ୍ୱିଧିଶ୍ରିତ କଲା । ଏହା

ଦେଖି ପାର୍ଶ୍ୱନାଥ ପଞ୍ଚମନ୍ତ ପାଠକର ଦୃଷ୍ଟି ସର୍ପକୁ ଜୀବଦାନ କଲେ । ବିଭକ୍ତାଳ ପରେ ଉପରେକୁ ବୁଲିବି ସର୍ପ ପଞ୍ଚ ପ୍ରାପ୍ତ-ହୋଇ ପାତାଳଲୋକରେ ଧରନେନ୍ଦ୍ର ବା ନଗେନ୍ଦ୍ରସଞ୍ଜ ଓ ପଦ୍ମାବତୀ ସନ୍ଧିର୍ଷା ନାମରେ ଜନ୍ମଲଭ କଲେ । ସେତେବେଳେ ସ୍ୱରଦେବ ବା ମେଦାକୁମାର ଭାଷଣ ଝଡ଼ି ଯେଣି କାହୋପୁଣି । ତପସ୍ୟାମଗ୍ନ, ସ୍ତ୍ରୀଶୁକର ଅତଳ ଅତଳ ପାର୍ଶ୍ୱନାଥକୁ ଅନୁମତ କଲେ ସେତେବେଳେ ପାତାଳସ୍ଥିତ ଧରନେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅସନ କମ୍ପିତ ହେଲା ଓ ସେ ନାଗ ବା ସଞ୍ଜ ନିଜ ସହଧର୍ମିଣୀ ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ରକ୍ଷାକାରୀଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟାପ୍ତେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ଧରନେନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ଫେଣାରେ ପାର୍ଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ମସ୍ତକ ଅବରଣ କଲେ । ପଦ୍ମାବତୀ ସନ୍ଧିର୍ଷା ଗୋଟିଏ ଭେଦ ଅତପତ୍ନୀ (ଭୃତୀ) ପାର୍ଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ମସ୍ତକୋପର ଧାରଣ କରି ତାଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କଲେ । ଏହି ସମୟରୁ ଧରନେନ୍ଦ୍ର ଓ ପଦ୍ମାବତୀ ପାର୍ଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ଚର ସହଚର ବା ପାର୍ଶ୍ୱଦେବତା ରୂପେ ବିରାଜମାନ କଲେ । ଏହି ହେତୁରୁ ପାର୍ଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ପାଷାଣ ବା ଧାତୁନିର୍ମିତ ମୂର୍ତ୍ତିରେ ମସ୍ତକୋପର ସର୍ପ-ଫଣା (ଶେଷ ଫଣି) ଖୋଦିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଜୈନଧର୍ମବଲ୍ଲମ୍ବୀମାନଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ପୂଜ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି ଏହି ୨୪ ଜଣ ଘର୍ଷକର । ଏମାନଙ୍କ ପରେ ଆଉ କେତେ ଜଣ ଉପଦେବତା ମଧ୍ୟ ଜୈନମାନଙ୍କ ପୂଜ୍ୟ । ଏହି ଉପଦେବତା-

ମାନେ ଗୁରୁ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ଯଥା (୧) ବୈମାନିକ (୨) ବ୍ୟଗ୍ରର (୩) କନ୍ଦର (୪) ଭୁବନପତି ବା ଭୌମେୟିକ ।

ଜୈନମାନେ ନାନା ଗଣ, କୁଳ, ଶାଖା ଓ ଗଢ଼ରେ ବିଭକ୍ତ । ମହାବୀରଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟର କେତେକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ସେ ମଗଧକୁ ଯାଇ ସେଠାରେ କେତେଜଣ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ସ୍ୱଧର୍ମରେ ଦୀକ୍ଷିତ କଲେ । ଦୀକ୍ଷିତ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏଗାର ଜଣ ଓ ଏହିମାନେ ପରେ ଜୈନ ପୁରାଣମାନଙ୍କର ଗଣଧର ବୋଲି ପରିଚିତ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କର ନାମ ହେଉଛି ୧ ଭଦ୍ରଭୂତି ବା ଗୌତମ ୨ ଅଗ୍ନିଭୂତି ୩ ବାସୁଭୂତି ୪ ବ୍ୟକୁ ୫ ସୁଧର୍ମନ ୬ ମଣ୍ଡିତ ୭ ମୌର୍ଯ୍ୟୟୁଜ ୮ ଅକମ୍ପିତ ୯ ଅତଳଭ୍ରାତା ୧୦ ମେଢ଼ାର୍ଯ୍ୟ ୧୧ ପ୍ରଭାସ । ଏହି ୧୧ ଜଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ ୧୫ ଜଣ ବା ଶିଷ୍ୟ ମାର୍ଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ଅକମ୍ପିତ ଓ ଅତଳଭ୍ରାତା ଏକ ଶିଷ୍ୟ ଦେଲେ । ମେଢ଼ାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭାସ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶିଷ୍ୟ ମାର୍ଗ ପ୍ରଗୁର କଲେ । କାଳକ୍ରମେ ଏହି ୧୧ ଜଣ ବା ଶିଷ୍ୟମାର୍ଗରୁ ଅନୁର ଅନେକ ଶିଷ୍ୟ ମାର୍ଗ ବାହାରିଲା ଏବଂ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ନାନା କୁଳ ଓ ଶାଖା ଜାତ ହେଲା । କୁଳର ଅର୍ଥ ଅଧ୍ୟାପକ କୁଳ ବା ସମୁଦ୍ଧ ଓ ଶାଖାର ଅର୍ଥ ଅଧ୍ୟାପକ କୁଳର ଏକ ଶାଖା । ୧୫: ଅ: ଦଶମ ଶତାବ୍ଦିର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ସମୁଦାୟ ଜୈନସମ୍ପ୍ରଦାୟ ୮୪ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହେଲା । କେତେକ ଜୈନଧର୍ମବଲ୍ଲମ୍ବୀମାନଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରଥମ ଏଗାର ଗଣଧର-ମାନେ ମହାବୀରଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ୟ ହବାରୁ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ-ପୂଜ୍ୟ ।



ବାୟୁ ବରୁଣ ବିଭା

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଭୈଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଳ

ବାହନମ୍ ବୃଷଭୋ ସଂସ୍ୟ
 ବାହୁକା କଣ୍ଠଭୃଷଣମ୍
 ବାମେ ଶକ୍ତିଧରମ୍ ଦେବମ୍
 ବ ବାୟୁ ନମୋନମଃ

ବିଶ୍ୱମ୍ଭର, ବାରୁଣୀ-ବରୁଣା ! ବରେଇପାଣି ବାରପାତ-ବିବ୍ରତ ବିଷକଣ୍ଠ-ବୈଷ୍ଣ-ବିଜୟ-ବାନା-ବରଜ୍ଞୀ ବାରୁଣିର ବାରପଦାସ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାମନ୍ତରେ, ବାରଧ୍ରୁତା-ବୀର୍ଯ୍ୟତା—ବୀଣା-ପାଣିଙ୍କ ବାର୍ଷିକ ବରଣ ପାଇଁ ବିପ୍ରବର ବରଣାୟ ବରବକ୍ତା ବଡ଼ ଦାଣ୍ଡର ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ବସୁବନ୍ତ ବସୁସ୍ତ ମାଳକଣ୍ଠଙ୍କୁ ବଡ଼ ବରଦରେ ବର ଅଛୁ—ବୃଷଭାଷଣରେ ବିନୀତ ବିଜ୍ଞପ୍ତି, ବାହାବଟ ବାହାପୁରଣେ ବିଦ୍ଧ ବିନାଶ କର ।

ବୃଷଭାସନ ! ବାୟୁ-ବରୁଣ-ବିଭାର ବିକାଶ ବା ବିଳାସ ଭୂମର ବରୁଣ ବିନାଶନ, ବିଷକଣ୍ଠେ ଧାରଣ ବା ବ୍ୟୋମକେଶ

ବେଶରେ । ବୈଶେଷିକରେ ବାୟୁ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି—
 ବାୟୁ ସପ୍ତ ବେଦ :—ଅବହ, ପ୍ରବହ, ଉଦ୍‌ବହ, ସବହ, ବିବହ,
 ପରବହ ଓ ପରୁବହ ।

ବାୟୁ ବ୍ୟୋମରେ, ବଳସଦ୍‌ରେ, ବନଧି, ବସୁଧା, ବେଢ଼ୁସ୍ତା ବା ବିପ୍ରଲିଧା ବାସରେ, ବନ ବିବରରେ, ବିଶ୍ୱକ୍ଷୁଣ୍ଡରେ ବ୍ୟାପିଛି । ବାରବର, ବାଳକ, ବାବର, ବିଶାର, ବକ, ବାହୁକା, ବରଣା କେହି ବାୟୁବିନା ଦଣ୍ଡେ ବଞ୍ଚିବ ନାହିଁ । ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ବସୁଧା ରୁଡ଼ିଛି—ବାରିରେ ବିଶାରବତ୍ । ବସୁଧାପୃଷ୍ଠରୁ ବାୟୁର ବ୍ୟାପ୍ତି ବହୁଦୂର—ବାରପଦାରୁ ବୋଷ୍ଟନ ବା ବେଶି । ବାୟୁ ଗୁପ୍ତବିଶିଷ୍ଟ—ବିକ୍ଷିପ୍ତ ବାୟୁକଣା—ବୋଝବହୁ ଗୁପ୍ତା ବିପଦରୁ ବ୍ୟାହତ ଦେଉଛି । ବାୟୁର ଗୁପ୍ତମାନ ସତ୍ତ୍ୱ, ବେବେରିଟାର ବାୟୁର ବିରନ୍ଧ ବେଶ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ । ବିଷୁବ ଉତ୍ତାପ ବା ବରପାବସ୍ତାରେ ବାୟୁର ବିରନ୍ଧ ବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ— ବାଣିଜ୍ୟ ବାୟୁ—Belt of calm, Brave West, ବର୍ଷାବାସ୍ତା ମନହୁନ୍

Bora ଓ Blizzard ଅଦି ବହୁବିଧ ବାୟୁ ବହୁଅଛି—
 ବାତାବର୍ତ୍ତରେ —Buys Ballot's law ବା ବିଧାନରେ ବାୟୁ
 ବହି ବିଧିମତ ବର୍ଷୁଅଛି ବିଶେଷତଃ ବଡ଼ଦେଉଳ ଦେଶରେ ।
 ବାୟୁ ବେଳେ ବିନୟା, ବିନଦ, ବେଳେ ବିଦ୍ରୋହୀ ବିନଦ-
 ନିନାଦରେ ପ୍ରବଳ ଝଞ୍ଜା ବୁଢ଼ାଇ ବିଦ୍ରୋହୀ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
 ବେଳେ ବେଳେ ବଡ଼ ଧର ବାତୁଳ ନ ହୋଇ ବିସ୍ମାନ୍ତ ଓ
 ବିମୋହନ ବେଶରେ ମୁଗ୍ଧ କରାଏ । ବାୟୁ ବାସବଦ୍, ବାଉଁ
 ଶାନ୍ତବାଣୀ । ବଡ଼ ଚଞ୍ଚଳ ଶକ୍ତ ବଦନ କରେ—ବାୟୁ ବିଦୁରତ
 ବିଳାସରେ ବେତାରରେ ବଲିନ, ବ୍ରାଜିଲ, ବ୍ରେନ, ବ୍ରେଟେନ
 ବେବିଲୋନ, ବମ୍ବେ, ବାରିପଦା ବା ବଗାମଲଗଡ଼ର ବ୍ୟବଧାନ-
 ବିରହୁତଭାବେ ବାଗ୍‌ବିଦଗ୍ରା, ବାଣୀ ବା ବଲ୍ଲୁଡା ବରାବର
 ବଦନ କରୁଛି । ବେଲୁନରେ ବିମାନ ବିହାର, ବ୍ୟୋମଯାନରେ
 ବ୍ରେନ, ବଲିନ, ବଲ୍ଲୁ-ଶକ୍ତିର ବିଦ୍ୟାୟ-ବରାବରରେ ବିପ୍ଳବ
 ବର୍ଜିତ ହେବାରୁ ବୈବସ୍ୱତଧର ବିପନ୍ନ ଭାବୁଛି । ବାୟୁଧର ତଳେ
 ବାୟୁବାଣୀ “ବେଗ” (air bag) ବହି ବିଦ୍ୟୁତ୍‌କର ବୈଜ୍ଞାନିକ
 ବ୍ୟାପାରରେ ବ୍ୟାପୃତ ଦେଖି ବାରିରୁଦିବାର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ୱକ୍ଷେପ ବିସ୍ମୃତ ।
 ବଲ୍ଲୁକ ବିଶ୍ୱୋଟକ ବାୟୁଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱାରିତ ହୁଏ । ବାତକମ୍ପନରେ
 ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର, ବାତବିବର୍ତ୍ତନରେ ବାତଚକ୍ରଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବସାୟ ବାଣିଜ୍ୟ
 ହୁଏ । ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ବ୍ୟାପି ଥିବାରୁ ବସୁମାତା ବିପନ୍ନା
 ନୁହେ । ବାୟୁ ବିବର୍ଣ୍ଣ, ବିସ୍ୱାଦ, ଷଣ୍ଠବିହନ ବା ବିମିଶ୍ର ବସୁ ।
 ବାୟୁ ବିଶ୍ରାମଶୟନରେ ବିବ୍ରତ କର୍ମରେ ବରାବର ବଦମାନ ।
 ବାୟୁ ବିଭିନ୍ନ ବସୁବିଶିଷ୍ଟ । ବିଶ୍ଳେଷଣରେ ବିଶିଷ୍ଟ ବୈଜ୍ଞାନିକ
 ବ୍ୟାପନ ରୁନସେନ୍ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ବାହାର କରି ବିସ୍ମୃତ କଲେ,
 ବାୟୁ ବିନା ବହୁବା ବ୍ୟର୍ଥ ଭାବନା । ବିମୁକ୍ତ, ବିଶୁଦ୍ଧ, ବିସ୍ତୃତ,
 ବିଲୋଡ଼ିତ ବାୟୁ ବିଶେଷ ଉପକାଶୀ, ବ୍ୟାଧି ବିଦୂରତକାଶୀ । ବାୟୁ
 ସାଧନରେ ବୈରାଗୀ ବିଜନ ବିପିନରେ ବସୁଧା ତଳେ ବିଶୁଷ୍ଟ
 ହୋଇ ବହୁକାଳ ବଞ୍ଚୁଥିଲେ ।

ବିକୃତ ବିଦୂଷିତ ବନ୍ଧ ବାୟୁରେ ବସନ୍ତ, ବାତକଫ, ବିଷମ
 ଜ୍ୱର, ବାୟୁଶୂଳ, ବେକଗ୍ରନ୍ଥି-ବ୍ୟଥା, ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତକାଶୀ ଶ୍ୱାସ,
 ବିକ୍ରତକ ଅମାଶୟ, ବିନାଶୀ ଉପଥରଅଦି ବ୍ୟାଧି ବିଦ୍ୟାତ
 କରେ । ବ୍ୟୋମକେଶ ବିଜୟୀ ଯଶ୍ନା ବ୍ୟାପେ ।

ବାୟୁରେ ବିଭାବସୁବିଭା ବିଚ୍ଛୁରିତ ହେବାରୁ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟୋମ
 ମାଳବେଶରେ ବିମୋହତ କରି ବ୍ୟାସକୃଷ୍ଟ ଦେଖାଏ ।

ବ୍ରହ୍ମା ବିଲ୍‌ବିଲେଇଲେ ବେଦ । ବେଦୋପନିଷାଦାଦି ବଦନ୍ତ
 ବିସ୍ତୃତ ବାରିଧରେ ବାୟୁ ବିଧ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବିଭାସିତ । ବାଇବେଲ୍
 ବୋଲନ୍ତି, ବିରୁବାଣୀରେ ବିଭା-ବସୁଧା-ବିଭାବସୁ ବିରାଜନ, ଦବା
 ବିଭାବସ୍ୟ ବିଭକ୍ତ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୋଲନ୍ତି, ବହୁଧା ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଜିତ,
 ବିକୃତ, ଦ୍ରବ୍ୟଭୂତ । ବହୁବିନ ବିଜନ, ବିଦ୍ରୁମବହି, ବାରିବ୍ୟାପ

ରହୁଲ- କ୍ରମେ ବସୁକରା ବିନିର୍ଗତ ତାପ ହେବାରୁ ବିରୁକ୍ତ
 ବନସ୍ତତ। ବିପିନ ବହୁଳ ହେବାରୁ ବାସୋପଯୋଗୀ ହେଲ ।

ବିଭା ବ୍ୟତିରେକେ ବହୁବା ବାତୁଳତା—ବିଲୟ ବିଲମ୍ବ
 ବିସ୍ତାନ-ବିଭାବସୁ, ବିଧି ରୂପାଦି—ବ୍ରହ୍ମ, ବିମ୍ବବାଟି ଉପଯୁଗ୍ୟ ।
 ନିକ୍ଷପାଦି ବିକୃତ ରେଡ଼ିୟମ, ଅଗେର ବୋରିଅଲିଶ, ବିଲୋଳ
 ବିଦୁ୍ୟସ୍ତତା, ବିଭୂକା, ବକଟେ ଖଦ୍ୟୋତ ବି ବିଭା-ବିତରଣ
 ବିଲାର୍ଯ୍ୟ ବିଭା ବକ୍ରଗତି ବିଶିଷ୍ଟ । ବକ୍ରଗତି ବିସମାତାରେ ବିବିଧ
 ବିକ୍ରମ ବିମ୍ବ ବିମ୍ବିତ ହୁଏ । ବାୟୁସ୍ତୋପ, ବିଦୁ୍ୟତ୍ ବିକମ୍ପନରେ
 ବିମ୍ବବାଣୀରେ ବିଶ ବିମ୍ବୁ—

ବିଶ୍ୱଭାଗର ବିଶାସଦାତକତା ବିଭାଳ ପରି ବୁଦ୍ଧି ବହୁମୂଲ୍ୟ
 ବା ବକଟେ ବସୁ ଉଦରସ୍ତ କରି ବିନ୍ଦୁ-ବିସର୍ଗ ଅବଗତି ବନ୍ଦ
 କରିବା । ବୁଦ୍ଧିଜି, ବୈସଲେଟ-ବ୍ରୋ-ବେଟିନା ବିଷର୍ଯ୍ୟର
 ବ୍ରାଜାକର ବିଗୁପ୍ତ ବ୍ୟାପାର ବାକକନେୟ ଗ୍ରହଣ, ବିଷମବ୍ୟାଧି
 ଛବି, ବିଶ୍ରୁତ କର୍ତ୍ତା Ronten ବିଭାତରେ ବନ୍ଧତଳେ ସାକ୍ଷିତ
 କରାଇ ବିଭମ୍, ବିଭାଟ ବିଭାଜିତ ଓ ବିଭୃତିତ କରାଇ
 ବିଶ୍ରାମ ବର୍ଷି ଛ । ବିଭାବସୁ ବିଦୁ୍ୟସ୍ତତାର ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ-
 ବିଲାସରେ ବିଭିନ୍ନ ବିକଟ ବ୍ୟାଧିର ବିନାଶ ଘଟାଉଛି ।
 ବକଟେ ବାଲକ, ବଟ୍ଟ, ବୃକ୍ଷ, ବୟସବିଭବବିଲାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟସନା
 ବ୍ୟାଧିରେ ସାକ୍ଷୀକାବିକୃତ, ବିଶେଷତଃ ସାକ୍ଷୀବେକ୍ଷଣ ବନ୍ଦ କରି
 ବସିଯାନ୍ତି । ବିଭାବାଣୀ ପ୍ରତସ୍ତ ବା ଦୁରବ୍ୟାପଣ ଯନ୍ତ୍ରରେ ବହୁ
 ବ୍ୟବଧାନ ବା ବିମାନବାର୍ଯ୍ୟ ରୂପାଦି ବିଦୁ୍ୟୁ ହୋଇ ବିସୁୟୁ ବୃକ୍ଷ
 କରୁଛନ୍ତି ।

ବିଲୋଳନରେ ବିଲାସ ବିରାମରେ ବିଭା ପରାବର୍ତ୍ତୀତାପତ୍ତ
 ବିକ୍ରମ ବିରବରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିକ୍ରମକର୍ମୀ Baptista Porta
 ଫଟୋଗ୍ରାଫି ବିକାଶ କରି ବିମୁଗ୍ଧ କଲେ ।

ବରବର୍ଣ୍ଣିନା, ବନ୍ଧ-ବସନ-ବିରଙ୍ଗ, ବରଙ୍ଗ, ବଦନବିନୋଦ
 ଭୁବିଲାସରେ ବିମୋହତପତ୍ର ବରମାନବ ବିହୁଲାନୁଧାବନ ପ୍ରାୟ
 ବନପିଅସି ବରୁଣ ବିଭାନ୍ତରେ ବାସୁବତାପ୍ତାନ ମରାଜିକା
 ବରଣରେ ବ୍ୟଗ୍ର ଧାବନ କରି ବିଫଳ ପ୍ରୟାସ କରି ବିଷୟ
 ବଦନରେ ବସେ ।

ବିକଳୁଚିତ୍ରେ ବିଷମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଭାବେ ନାହିଁ ।
 ବୈବସ୍ୱତମନ୍ତୁ ବରୁଣଙ୍କ ବିବୃତ୍ତି ବକିଛନ୍ତି । ବନବେଷ୍ଟିତ
 ବସୁଧା—ବାରିରାଣୀରେ ବିଲୋଳତ ବାରିକବତ୍ । ବରୁଣାଳୟରେ
 ବିଶକ୍ଷେପ ବାରିରୁଦ୍ଧ ବିତାନରେ ବାସୁକ ବିଭୂମାନରେ
 ବାରୁଣିସଦ୍ ବାହୁବେଷ୍ଟନରେ ବିଲମ୍ବିଶ୍ରାମବ୍ୟସ୍ତ । ବସୁଧା
 ବନ, ବାରିଧରେ ବିକର୍ତ୍ତା ବିଚ୍ଛୁରିତ ବିଭାବିସମାତରେ ବାସୁ
 ହୋଇ ବାୟୁସଦ୍ ବିମାନ ବିହାର, ବିନଦନନାଦ କରି

ବଉଦାସନ ଗୌରୀଶଙ୍କରରେ ବସେ । ବାୟୁରେ ବନ୍ଦୁ ନିନ୍ଦା ହୋଇ
କୁକୁଟିକା ବରଫଶିଳା ବା ବୁଦ୍ଧ ହ୍ରମଗିରିରେ ବିରାଜିତ ହୁଏ ।
ବରଫ ବେଷ୍ମାଳରେ ବସି—ବିଗଳତ ହୋଇ ବୃକ୍ଷାନ ବିଷାଳନା
ଗଙ୍ଗା ଯମୁନା ବେଶରେ ବଦ୍ଧନାଥ ବିଲୋକନରେ ବିଦ୍ଵବାଃ ଟ
ବିବିଶ୍ଵ କରାଏ ।

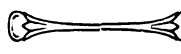
ବିଦେଶରେ ବୃହତ୍ “ଆଇସ୍‌ଲ୍ୟାଣ୍ଡ” ରୂପେ ବାରିଧ ବସରେ
ବହୁ ବିଶାଳ “Bank of New found land” ବନାଳ
ବିଶାର ବିନାଶର ବସୁଥାଣ୍ଡେଷୁ ବାଣିଜ୍ୟ ବସତ କରନ୍ତି ।

ବୃଷ୍ଟିରେ ବାରିଧାର ବାରିବାହୁକା ନଦୀରେ
ବଙ୍ଗୋପସାଗରରେ ବିଲାନ । ବିକ୍ୟାତଳ, ବିବର୍ଦ୍ଧମାନ ଷ୍ଟେନ
ବାରିକ୍ଷରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ବ୍ୟାଧି ଶଲ୍ଵପ୍ର ହେଉଛି ।

ବୈଦେହୀ କୁଣ୍ଡ (ସୀତା କୁଣ୍ଡ), ବିରାଟ ହ୍ରମାନ ମେଷ୍ଟକୋଟିନ
ବଡ଼-ଠାକୁରଙ୍କ ବାଟେଷୁ ଅଟ୍ଟି ଓ ବରକଦାର ବିଷମ ଉଷ୍ଣବାର
ବରାବର ବହୁ ବିଷମ ବ୍ୟାଧିବ୍ୟସ୍ତକୁ ବରାବୟ ଦେଉଅଛି ।
ଏକବିଧରେ ବନ ବହୁ ବେଶରେ ବନସଦ୍, ବସୁଧା ଓ
ବିହାୟସରେ ବିହାର ବିକ୍ରତ । ବନ ବେନବସୁ H₂ O.
ବିନଯୋଗରେ ବିଗ୍ରହ ବାନ । ବହୁ ପୂର୍ବେ ବକରବିଖ୍ୟାତ
ତୁରଷରେ ବ୍ରିଟିଶ ବିଷୟ ବିଶ୍ଵ-ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଦ୍ୟାଦାନ
କରୁଥିଲେ । ବହୁରେ ବନୋପୁରୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଜ୍ଞାପ୍ତି
H₂ O. ବିଖ୍ୟାତ କଲେ । ସେତେବେଳେ ବାଦସାହ ଅବଦୁଲ
ହମିଦ ବେନ (୨ୟ ଅବଦୁଲ ହମିଦ) ବେହରଣରେ ବିରାଜିତ
ଥିଲେ । ବିଜ୍ଞାନ ବିରହତ ବ୍ୟକ୍ତି ବୁଝିଲେ “H ୨” ବାଦସାହା
୨ୟ ହମିଦ—“O” ବୁଝିଲେ ବେଲୁପ, ବେକାର, ବେକାମିକା,
ବେକରମତଥ ବା ବେଲଲକାଦାର ବ୍ୟର୍ଥ ବୁଝିଲେ, ଶରବର
ବାଦସାହା ଅବଦୁଲ ହମିଦ ବେଲୁପ, ବେକାର, ବେକାମିକା,

ବେକରମତଥ ବେଲଲକାଦାର । ତାଙ୍କୁ ବେକହୁର ବସିବା-
ଦେଶରୁ ବାହାର କର । ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଶ୍ଵରବାର୍ଗୀଶ ବିବେଚନା
କଲେ ବେଲମାନ, ବେଲଲକାଦାର, ବେନସାପି, ବେଗୁଧ
ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିପ୍ଳବବାଦ ବୁଝୁଛନ୍ତି—ବେକହୁଲ ବସିବା
ସ୍ଥାନରୁ ବାହାର କର—ବାଡ଼ିଆ ପୁଲିଶକୁ ବଦାଥ ବେକରେ
ବାଡ଼ି ବସାନ୍ତୁ । ବନର ଏ ବ୍ୟର୍ଥବାଦ । ବନ ବିନା କେହି
ବଞ୍ଚିବେ ନାହିଁ—ବ୍ୟବସାୟ ବାଣିଜ୍ୟ—ବଣବିଲି—ବିଲାସବ୍ୟସନ
ବ୍ୟର୍ଥ ହେବ—ବଡ଼ବାନଳ ଜଳବ—ବିଶୁଦ୍ଧ ବନରେ
ବିକର୍ମିଳ ହୋଇ ବଧୁବନ୍ତୁ ଅସୁବନ୍ତୁ ହୋଇ ବିଜୟ ବୈଜୟନ୍ତି
ଉଡ଼ାଇବ—ବିଷାକୁ ବନରେ ବିସୁଦକା, ବସନ୍ତ—ବିଶ୍ର-ଅମାଣୟ
ବିବର୍ଣ୍ଣକାଶ୍ଵ କୃମି, ବିକୃତ ଗଲଗଣ—ବିକାର-ବାଦା ଅଲ୍ଵିକ
କୃର ହୁଏ ।

ବାୟୁ-ବରୁଣ-ବିଭ୍ର ଓ ବିଦୁ୍ୟତର ବିନଯୋଗରେ ବ୍ୟାଧିବାହୁ
ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବିବିଷ୍ଣୁ ବିଧାନରେ ବହୁବିଧ ରୋଗ-ଜୀବାଣୁ ବିନଷ୍ଟ
ହୁଅନ୍ତି । ବିଦିତ ବୋଲେ, ବାୟୁ-ବରୁଣ ବିକର୍ତ୍ତନ ବେକାଦ-
ଦାରେ—ବାରମାସିଅ ବେଠିଆ ପରି ବେଗାତ କର ଥିଲେ—
ବର୍ତ୍ତମାନ ବାୟୁ-ବରୁଣ-ବିଭ୍ର ବିଦୁ୍ୟତ ବିନଯୋଗରେ ବିରାଟ ଶକଟ
ବ୍ୟାପାର ଘଟାଉଛନ୍ତି । ବିଦାୟସରେ ବୈଶ୍ଵ ବିନାଶନରେ ବ୍ରିଟିଶ
ବିପଦଧ୍ୟୁର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟୋମଧାନରେ ବିପଦ ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ—
ବୋଧାନଥ ବଲଟିକ—ବ୍ରିଟିଶ ଓ ଉତ୍ତର ବାରିଧରେ ବାରିନଧ
ତଳେ ବିନ୍ଧୋରଣରେ ବାର-ବୈଶ୍ଵ-ବ୍ୟସ୍ତ—ବଲଟିକ ଓ ଉତ୍ତର
ବାରିଧ ବିପ୍ଳବିତ ସ୍ଥଳରେ ବୈଶ୍ଵ-ଗୁଡ଼ ବିରହତ ପାଇଁ ବସୁଧା
ବିଦାର ବିବର ବାସର-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ବଲୁକ ବୋମା ବିଭ୍ରଟରେ
ବିଷବାସ ବିଶ୍ଵେଧ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବ୍ୟାପାର ଚାଲିଛି । ବିଭ୍ର ! ବୈର
ବିନାଶନ ହେଉ—ବିଜୟ ବୈଜୟନ୍ତି ଉଡ଼ୁ । ବାୟୁ ବରୁଣ
ବିଭ୍ରର ବିଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବହାରରେ ବିଶ୍ଵ ବିଶ୍ରାନ୍ତି—ବିରାମ ଓ ଚର
ବିରାଜିତ ଶାନ୍ତିପାଉ ।



ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଚାର

କୋଚିନ

ବିଧାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିଳ୍ପ-ଅନୁଷ୍ଠାନ

ଇଂଲଣ୍ଡର ସେଣ୍ଟ ଡାନସ୍ଟନ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆଦର୍ଶରେ କୋଚିନ ସରକାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେଇ କୁନ୍ଧାକୁଲମ୍ ଠାରେ ବିକଳାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଶିଳ୍ପ-ଅନୁଷ୍ଠାନ ଖୋଲିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ପରିଚାଳନା ଭାର ମିଷ୍ଟ୍ରିର କେ. ଟି. ମେଥ୍ୟୁ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଳ୍ପ ଏବଂ ବ୍ୟୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଦୁ-ଗୋଟି ପୃଥକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଚଳାଉଅଛନ୍ତି । ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଭାରତରେ ଏହାହିଁ ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଏଠାରେ ମଣିଷା ବୁଣା, କାଗଜ ତିଆରି, ସିଲ୍ଲି ଓ ସୂତା କର୍ମ, ମନୁମାଲ୍ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାପାଳନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଅଛି । ସେହିମାନେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବେ ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରାମ ସମାଜ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଉପଦେଶ ଦେଇ ପାରବାର ଓ ଉଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟର ପୁରୋଧା ମଧ୍ୟ ହୋଇ ପାରବାର ଅଣା କରାଯାଉଅଛି । ଅନେକ ଅଳ୍ପ ଏବଂ କେତେକ ବ୍ୟୟ ଓ ମୂଳ ନିକ୍ଷେପ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ହାଇଦ୍ରାବାଦ

ପକ୍ଷୀ ରୋଗୀଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ-ନିବାସ

ହାଇଦ୍ରାବାଦର ନିକଟ ଦିଗ୍ଗାମ୍ପା ରାଜ୍ୟର ୮୦ ମାଇଲ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଅନାଥଗିରିଠାରେ ଯକ୍ଷ୍ମା ରୋଗୀଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ-ନିବାସ ନିର୍ମାଣର ପ୍ରସ୍ତାବ ମଞ୍ଜୁର କରାଯାଇଅଛି । ଲେଡି ଲିଲିଥଗୋ ଯକ୍ଷ୍ମା ପାଣ୍ଡିରୁ ୪୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ମିଶାଇ ଏଥିରେ ସର୍ବମୋଟ ୧୨୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟିତ ହେବ । ଭାରତର ଟିଡିବାର କୁଲେସିସ୍ କମିଶନର ତାଙ୍କର ପ୍ରିମିଷ୍ଟ ମୋଲ୍ଡରୁ ସହଜ ପର୍ଯ୍ୟର୍ଥ କରି ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ-ନିବାସର ନିର୍ମାଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଅଛି ।

ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଦୁଇ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ ହେବ ଓ ଏଥିରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ରୋଗୀ ନିବାସ ରହିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ୪୦ ଜଣ ରୋଗୀ ରହିବା ଭଲ ଅଟେ । ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ନିବାସ, କେବଳ ଜଣେ ମାତ୍ର ରୋଗୀ ରହି ପାରନ୍ତା ପାଇଁ ୮୦ ଗୋଟି ଓ ଦୁଇ ଜଣ ରୋଗୀ ରହି ପାରନ୍ତା ଭଲ ୪ ଗୋଟି ଓ ତୁର ଜଣ ରୋଗୀ ରହିବା ଭଲ ୪ ଗୋଟି ନିବାସ ରହିବ ।

ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ-ନିବାସ ନିର୍ମାଣ ବ୍ୟୟର ଯକ୍ଷ୍ମା ନିବାସର କାର୍ଯ୍ୟର ରକ୍ଷଣତ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଲ୍ଲାର କେନ୍ଦ୍ର-ମାନଙ୍କରେ ଚିକିତ୍ସାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଉଅଛି । ସମଗ୍ର ରାଜ୍ୟରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ୧୪୦ ଗୋଟି ଚିକିତ୍ସାଳୟ ଅଛି ସେ ଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ ଯକ୍ଷ୍ମା ରୋଗୀମାନେ ଚିକିତ୍ସା ହେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉଅଛି ।

ବାଲିକାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ

ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିଳ୍ପ-ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହାଇଦ୍ରାବାଦ ସହରରେ ବାଲିକାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶିଳ୍ପ-ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ ହେବା ଅଛି । ଯେଉଁ ବାଲିକାମାନେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଶେଷ କରିଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଏଠାରେ ଦୁଇ ବର୍ଷ ପାଇଁ ବିନା ଖର୍ଚ୍ଚରେ ଶିଳ୍ପ, ରକ୍ଷଣ, ଜରକାମ ଓ ଗାର୍ମିଣ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ । ଶିକ୍ଷା ଶେଷରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉପାଧି ମଧ୍ୟ ମିଳିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉଅଛି ।

ଭଲୋର

ପକ୍ଷୀ ପାଳନ ଯୋଜନା

ହୋଲକାର ସରକାର ପର୍ଯ୍ୟାପାଳନ ପାଇଁ ଟ ୪୪,୦୦୦ ଟଙ୍କାର ଏକ ଯୋଜନା ମଞ୍ଜୁର କରାଯାଇଅଛି । ପ୍ରସ୍ତାବିତ ପାର୍ମିଟି ସିମ୍ପଲ ଠାରେ ଥିବା ଗୋ-ପାଳନ ପାର୍ମି ନିକଟରେ ସ୍ଥାପିତ ହେବ । ଲେଘୋର (ଧଳା) ଓ ମାଲନର୍କା (କଳା) ଜାତୀୟ କୁକୁଟ ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯିବ । ଏହାଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାନୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାପକର ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଭୁର ପରିମାଣରେ ଅଣ୍ଡା ମଧ୍ୟ ମିଳି ପାରବାର ଅଣା କରାଯାଏ । ଏହା ଗୁଲ ଓ ବେରେଲ ଜାତିର ଲୋକକୁ ଏକ ଲାଭଜନକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିଳ୍ପ ଯୋଗାଇବ ।

ଏହା ଛଡ଼ା ସରକାର ଭଲ ଜାତିର ମେଣ୍ଟା କଣିକା ପାଇଁ ଟ ୪୦୦ ଟଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର କରାଯାଇଅଛି । ସ୍ଥାନୀୟ ମେଣ୍ଟ ଓ ପଶମର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ମେଣ୍ଟପାଳକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାଣ୍ଟି ଦିଆଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି ।

ଶିଳ୍ପ ପ୍ରସାର

ହୋଲକାର ସରକାର ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଚନ୍ଦ୍ର କଳ ଖୋଲିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ମଞ୍ଜୁର କରାଯାଇଅଛି । ଏହି କଳରୁ ପ୍ରତିଦିନ ୪୦୦ ରୁ ୨୦୦ ଟନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପାରବ । ଚନ୍ଦ୍ର କଳର ମାଲିକଙ୍କୁ ସରକାର କେତେଗୁଡ଼ିଏ

ପାଇବେ. ମାତ୍ର ୩ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଯଦି ଶିଶୁର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟେ ସେହି ଜମି ତା-ଠାରୁ ଫେରାଇ ନିଅଯିବ । ଉପରେକ୍ତ ବିଧାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ଏହି ଅନାୟାସ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଣାମ ସାଧାରଣକୁ ସୁଗୁରୁ ବ୍ୟବସାୟ ପାଇଁ ପୁସ୍ତିକାମାନ ରାଜ୍ୟର ଭାରତରେ ବ୍ୟାପୀ ଯାଇଅଛି ।

ମହାଶୂର

ମହାରାଜାଙ୍କ ପରଲୋକ

ମହାଶୂରର ମହାରାଜା କର୍ଣ୍ଣେଇ ସାର୍ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଓଷାଦଅର ବାହାଦୂର ଜି. ସି. ଏସ୍. ଆଇ., ଜି. ବି. ଇ., ଇତ୍ୟାଦି ଅଗ୍ରଣୀୟ ମାତ୍ର ୩ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଶନିବାର ଦିନ ରାଜାଲୋର ଠାରେ ପରଲୋକ ଗମନ କଲେ । ଏହି ଶୋକ ସମ୍ବାଦ ପାଇ ୪ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦିନ ମସୂରଭଣ୍ଡ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ କଚେରୀ, ଅତିଥ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ବୃତ୍ତିତ ମହାରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇବା ଲାଗି ବନ୍ଦିଥିଲା ।

ସ୍ଵର୍ଗତ ମହାରାଜା ଜଣେ ନିଷ୍ଠାପର ହିନ୍ଦୁ ଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କର ସ୍ଵଭାବ ବଡ଼ ସରଳ ଥିଲା । ସେ ଜଣେ ଭଲ ଧର୍ମାଗ୍ରହୀ ଥିଲେ ଏବଂ ଟେକସ୍ ଜିଲ୍ଲାରେ ତାଙ୍କର ବିଶେଷ ଖ୍ୟାତି ଥିଲା । ସେ ଜଣେ ସୁଦକ୍ଷ ଗାୟକ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ସେ ଭାରତର ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମି ଗଣ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ୧୯୩୧ ସାଲରେ ହିମାଳୟର ଘାଟି ଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରୁଥିଲେ । ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ସେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଯାତ୍ରା କରୁଥିଲେ ଓ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟଟନ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ସେ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରୁ ନେଇ ଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ ଓ ଗଙ୍ଗା ଜଳ ପାନ କରି କଟାଇ ଥିଲେ ।

ସ୍ଵର୍ଗାୟ ମହାରାଜାଙ୍କର ଘାଟି ରାଜତ୍ଵ କାଳରେ ରାଜ୍ୟର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହୋଇଅଛି । ଶିକ୍ଷାବ୍ୟୟମ ବୈଦ୍ୟାଳୟ ଯୋଜନା, କାନୁନୀକ ଜଳସେଚନ ଯୋଜନା ଉଦ୍ଘାଟନ ଲୌହ କାରଖାନା ଓ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ପ୍ରଭୃତି ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ମହାଶୂର ଭାରତର ସୁଶାସିତ ଓ ଅଦର୍ଶ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ।

ନିଷ୍ଠାପର ହିନ୍ଦୁ ହେଲେହେଁ ସମସ୍ତ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀଙ୍କୁ ସେ ସମାନ ଭାବରେ ଦେଖୁଥିଲେ ଓ ମନର, ଗର୍ଜା ଓ ମସକ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ତାଙ୍କର ନିଜ ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହସ୍ତରେ ଦାନ ଦେଉଥିଲେ ।

ମହାରାଜା ନିଃସନ୍ତାନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଭ୍ରାତା ଯୁବରାଜ ଚଳତ ବର୍ଷାରମ୍ଭରେ ପରଲୋକ ଗମନ କରୁଥିଲେ । ସ୍ଵର୍ଗତ ଯୁବରାଜଙ୍କର ପୁତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜସିଦ୍ଧାସନର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ।

ନୂତନ ମହାରାଜା

ଗତ ସପ୍ତମ୍ଭୂମ୍ଭର ମାତ୍ର ୮ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଶନିବାର ଘ ୧୦୧୫ ମିନିଟରେ ମହାଶୂରର ମହାରାଜା ଶ୍ରୀ ଜୟ ଗୁମରାଜ ଓଷାଦୟାରଙ୍କର ପତ୍ନୀବେଦନ ବା ଅଭିଷେକୋତ୍ସବ ମହାସମାବେଦରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ସେଉଁ ରତ୍ନଖଣ୍ଡ ସିଦ୍ଧାସନ ଏକଦା ବିଜୟ-ନଗରର ସମ୍ରାଟମାନଙ୍କର ଅଧିକୃତ ଥିଲା ସେହି ସିଦ୍ଧାସନରେ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଅବସିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜ୍ୟର ୨୧ ଗୋଟି ଦେଓ ସଲ୍ଲମ୍ଭି ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ବ୍ୟାଗ୍ର ବାଦ୍ୟରେ ଜାଲୟ ଗୀତି ବାଜିଥିଲା । ରାଜ୍ୟର ଦେବାନ ଓ ସୈନ୍ୟ ବିଭାଗର କର୍ମଚାରୀମାନେ ଏବଂ ସରଦାର ଓ ସହରର ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । କୌଳିକ ପ୍ରଥାନୁସାୟୀ ଫୁଲ ଓ ଅନ୍ତର ବିତରଣ ପରେ ଉତ୍ସବ ସମାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା ।

ସିଦ୍ଧାସନ ଅଭିଷେକ ପୂର୍ବରୁ ଦିବା ୧୦ ଘଟିକା ସମୟରେ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଏକ ଦୋଷଣାରେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀତ୍ଵେ ସେ ରାଜ୍ୟରେ ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରି ପ୍ରଜା-ସାଧାରଣଙ୍କ ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିବାର ଦୃଢ଼ ସକଳ୍ପ ପ୍ରକାଶ କରି-ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଥିଲେ ।

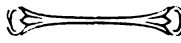
ଦିବାକୁଡ଼

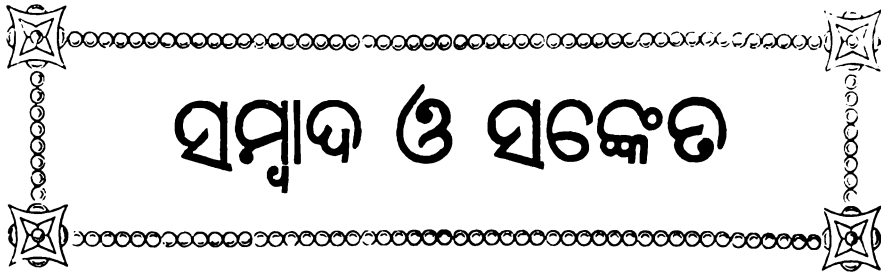
ବିଶ୍ଵ-ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ମେଳନ

ଭାରତର ପ୍ରଧାନ ବିଶ୍ଵରପତ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ଭାରତ-ଗୁଣସେଲର ସାର୍ ମରସ୍ ଗାୟୁର ଗତ ଅଗଷ୍ଟ ମାତ୍ର ୨୪ ଦାରିଦ୍ର୍ୟରେ ଦିବାକୁଡ଼ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ମେଳନ ଉଦ୍ଘାଟନ କରିଥିଲେ ।

ସେ ଭାରତୀୟ ଶ୍ଵଶ୍ରୁ ଜୀବନର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଏକତା ବିଷୟରେ ଜୋର ଦେଇ କହିଥିଲେ ଯେ ସେ ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ମେଳନରେ ଯେତେ ବେଶି ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରୁଛନ୍ତି ସେତେ ବେଶି ଭାରତୀୟ ଶ୍ଵଶ୍ରୁମାନଙ୍କ ସ୍ଵାର୍ଥର ଉକ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରି ପାରୁଛନ୍ତି ।

ଅଧିକନ୍ତୁ ସେ କହିଲେ ଯେ ବ୍ରିଟିଶ ଭାରତରେ ହେଉ ବା ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ହେଉ ଭାରତୀୟ ଶ୍ଵଶ୍ରୁମାନେ ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଏକ ଅଦର୍ଶ, ଏକ ପ୍ରକାର ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରୀତି ଦ୍ଵାରା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ରବିଷ୍ୟତ ବୃହତ୍ଵର ଜୀବନ ପାଇଁ ନିଜକୁ ଯୋଗ୍ୟ କରିବାର ସକଳ୍ପ ଦ୍ଵାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।





ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ

ବନ୍ୟା ପ୍ରତିକାର

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସରକାର ବନ୍ୟା ପ୍ରତିରୋଧ ଲୋକମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ନାନା ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ । ଭୁବନୀ ସାହାଯ୍ୟ ସୋସାଇଟି ପାଇଁ ବିପନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳକୁ କେତେଗୋଟି କେନ୍ଦ୍ରରେ ବିଭକ୍ତ କରି ସେଠା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଅଧିକ କାଳ ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀମାନ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ସରକାରୀ ଇସ୍ତାଫାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ବିଭିନ୍ନ ସାହାଯ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ମୋଟରେ ୩,୪୨୯ ପରିବାର ଖାଦ୍ୟ ପାଇଥିଲେ । ଉକ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ-କେନ୍ଦ୍ର ଗୁଡ଼ିକରୁ ଜଣ ପିଣ୍ଡ ଯେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପରେକ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ତାହାର ହିସାବରୁ ଜଣାଯା ଯେ ମତ୍ସ୍ୟ ସମ୍ପଦ ମଧ୍ୟରେ ମୋଟରେ ୪୯,୩୨୭ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଖୋରାକ ପାଇଥିଲେ ।

ଲୋକସାଧାରଣଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବେଲପାଲଠାରେ ଏକ ସାହାଯ୍ୟ-କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ସେଠାରୁ ଯେଉଁମାନେ ସାହାଯ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଉପରେକ୍ତ ହିସାବର ଅନ୍ତରୁ ଲାଭ ହୁଏ । ରାଜ୍ୟର ଫରେଷ୍ଟ ଉପାଧିକାରୀ ବାରିପଦାରେ ଯେଉଁ ସାହାଯ୍ୟ-କେନ୍ଦ୍ର ଖୋଲିଥିଲେ ତାହା ପ୍ରାୟ ୧୪ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଥିଲା ।

ରାଜ୍ୟର ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକରେ ବନ୍ୟା ଯୋଗୁଁ ଗଣ୍ଡା ଓ ପୋଲ ସବୁ ଧୋଇ ଯାଇଥିଲା ସେ ଗୁଡ଼ିକର ମରାମତି ଓ ସମ୍ଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ଭାରନ୍ତୁ ଅଭିମୁଖ କରିବାକୁ ହେଉ ମେଠାକାର ଅନେକ ଲୋକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଥିଲେ । ଏହି ଗୁଣ ପ୍ରାୟ ୧୪ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ବିପନ୍ନ ଲୋକଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରା ଯାଇ ପାରିଥିଲା ।

ମନୁଷ୍ୟ ଓ ହୃଦୟାଳିନ ପଶୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି କୌଣସି ସଂକ୍ରମକ ରୋଗ ଦେଖା ନ ଦିଏ ସେଥିପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଯାଇଥିଲା ।

ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବନ୍ୟାଯୋଗୁଁ ବୈଶେଷ କ୍ଷତି ହୋଇ ଥିଲା ସେଠାରେ କପରି ଭାବରେ ସାହାଯ୍ୟ ଦିଆ ଯାଉଛି ଓ ଅନ୍ୟ କ'ଣ ପ୍ରତିକାର ଅବଶ୍ୟକ ତାହା ଭୁବନୀ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଦେବାନ ସାହେବ ସେ ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନୋସୋଗ ଦେଇ ବନ୍ୟା

ରପୋର୍ଟ ପାଠ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଯେଉଁ ଗରବ ଗୂର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ଫସଲ ଧୋଇରେ ଯାଇଛି ସେମାନଙ୍କୁ ତକାବି-ଗଣ ଦେବାପାଇଁ ବାର ଦିନର ଟଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର କରିଥିଲେ । କୃଷକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଲାଭ ହେବାର ଟଙ୍କା ବନ୍ୟା ସିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ଯେଉଁ ଜମିରେ ଏ ବର୍ଷ ଅଧିକ ଧାନ ଫସଲ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ସେଗୁଡ଼ିକରେ ରବି ଫସଲ ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ଗୂର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଦାଦନ ଦେବାର ବନୋବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ କରା ଯାଇଥିଲା ।

ଯେଉଁ ଗ୍ରାମ ଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ୟାରେ ଗୁଡ଼ିସିବାର ଅଗଣା ରହିଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ନିରାପଦ ସ୍ଥାନକୁ ଡାକି ଅଣିବା ଓ କେନାଲ, ବନ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦି ମରାମତି କରାଯିବା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରାଯାଇଛି ।

ପ୍ରତିରୋଧକ ଆବିଷ୍କାର

ଝଡ଼କେଇ ନଦୀର ବନ୍ୟା ଫଳରେ ଯେପରି ୨୦୦ ଟି ପ୍ରାଚୀନ ରୌପ୍ୟ ମୁଦ୍ରା ମିଳିଥିଲା ମୟୂରଭଞ୍ଜର ପୂର୍ବଂଶରେ ବଲଙ୍ଗ ନଦୀର ବନ୍ୟା ଫଳରେ ମଧ୍ୟ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଐତିହାସିକ ମୁଦ୍ରା ଓ ମୂର୍ତ୍ତି ମିଳିଅଛି । ଷ୍ଟେଟ ଅରକଡ଼ଲିକିଣ୍ଟୁଙ୍କ ରିପୋର୍ଟରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ବଡ଼ସାହି ଆନା ଇଲକ ଖୁଆପାଲ ଗ୍ରାମ ନିକଟରେ ବନ୍ୟାଜଳ ବଲଙ୍ଗ ନଦୀର ଦକ୍ଷିଣ କୂଳ ଧୋଇ ନେଇଯିବା ଫଳରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପିତ୍ତଳର କୈନ ଶାଠାଙ୍କର ଓ ଶାସନ-ଦେବୀଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ଅବିଷ୍କୃତ ଓ ସଂରକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି । କୂଳର ମାଟି ଧୋଇ ଯିବାରେ ଯେଉଁ ଧୂରୁଣା ଚିତ୍ରାଗ୍ରଣୀ ଦେଖା ଯାଉଅଛି ତାହା ଖୋଳାଗଲେ ଦଶମ ଓ ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦିର ମୂଲ୍ୟବାନ ସ୍ମୃତିଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ପାଇବାର ଅଶା କରାଯାଏ ।

ଭକ୍ତ ସ୍ଥାନର ପ୍ରାୟ ୪ ମାଇଲ ତଳକୁ ଶେରସାହୁଙ୍କ ଅମଳର ୧୨ ଗୋଟି ରୌପ୍ୟ-ମୁଦ୍ରା ମିଳିଅଛି । ଏହି ମୁଦ୍ରା ଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ମାଟିର ପାତ୍ର ଉପରେ ଥିଲା । ବନ୍ୟା ଉଡ଼ିଯିବା ପରେ ଉତ୍କଳ ଗ୍ରାମର ଜଣେ କୃଷକ ଦେବୀକୁ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପାତ୍ର ମାଟିରେ ଲାଗି ରହିଥିବାର ଦେଖି କୌତୁହଳ ବଶତଃ ବାଡ଼ିରେ ଚାଲୁଥିଲା ଦେଲା । ପାତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଯିବାରୁ ମୁଦ୍ରା-ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଗଲା ।

କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟର ଉନ୍ନତି

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସରକାର କୃଷି ବିଭାଗର କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଷର କମିଶନ ପାଠ୍ୟପଞ୍ଚି ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣଦାଠୀ ସବ୍ ଡିଭିଜନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଡ଼ାଇ ଦେବାର ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି । ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର-ସ୍ୱଚ୍ଛ-ବୃଦ୍ଧପାଣ୍ଡିରୁ



ସଂକଳ୍ପ ଗ୍ରାମର ଏକ ବନ୍ଦ ଶେର । ଡେଇଲିପ୍ରେସ୍ ବରଗର ଭାଇରେକର ମହୋଦୟ ସାମ୍ରାଜ କୃଷକମାନଙ୍କ ସହର ଅଭାପ ବରୁଅଛନ୍ତି ।

ସାହାଯ୍ୟ ପାଇ କୃଷିଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ଦୁଇଜଣ ଶ୍ରମିକଙ୍କୁ ଏହି ସବ୍ ଡିଭିଜନ ଦ୍ୱୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ କୃଷି ଓ ଭରସିଅର ରୂପେ ନିୟୁକ୍ତ କରା ଯାଇଅଛି ।



ଘୋଷନା ପାଠକ ଏକ ଗ୍ରାମରେ ବନା ଜଳ ସେବନରେ ହୋଇଥିବା ୨୧୦ ନମ୍ବର ବନ୍ଦସାକ୍ଷର ଅର୍ଥୁ ଶେର ।

ଉକ୍ତ ବିଭାଗର କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ସଦର ଓ କପ୍ପିପଦା ସବ୍ ଡିଭିଜନ ମଧ୍ୟରେ ପସ୍ତାସ୍ତରୁପ ଅବଧି ଅଛି । ଅଧୁନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ ଫସଲ ଗୁଡ଼ିକୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଦରଶୀୟ କରିବା ଦିଗରେ କୃଷି ବିଭାଗ ବିଶେଷ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଥିବାର ଅନୁମିତ ହୁଏ ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଅର୍ଥନୈତିକ ପରାମର୍ଶଦାତା

ଡକ୍ଟର ଏସ୍. ମୁଖାର୍ଜି, ଏମ୍. ଏ. (କେଲ), ଡକ୍ଟର-ଏସ-ଲେଟ୍ରେସ (ପାରି) ଗତ ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୧୭ ତାରିଖ ଠାରୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଅର୍ଥନୈତିକ ପରାମର୍ଶଦାତା ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ମହାଶୈଳ ଦାନ

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମାନନୀୟ ବଡ଼ ମହାରାଜା (ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ସ୍ମରଣ ଲେପଟେନେଣ୍ଟ ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପତ୍ନୀ) ଅନୁଦିନ ହେଲେ ବାରିପଦାର ଜେନାଳା ହାସପାତାଳକୁ ରୋଗୀମାନଙ୍କର ଚିକିତ୍ସାନୋଦନ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଡକ୍ଟରଙ୍କୁ ଧରଣର ରେଡ଼ିଓ ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ରୋଗରୁ ଅରୋଗ୍ୟ ଲାଭ ପାଇଁ ଅନନ୍ଦ ଓ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ । ରୋଗୀମାନେ ନିଜ ନିଜର ଦରଦ୍ୱାର ଓ ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବ ମାନଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ହାସପାତାଳରେ ଥିଲବେଳେ ଏକ ଡକ୍ଟର ମାନସିକ ଓ ଶାରୀରିକ ଅବସାଦ ହେବା କରୁଥିଲ ବେଳେ ଏହି ବେତାରଯନ୍ତ୍ରରୁ ସେମାନେ କଥାହୁଁ ଅନନ୍ଦ ଓ ଶାନ୍ତି ପାଇ ପାରିବେ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଉକ୍ତ ହାସପାତାଳଟି ୧୯୩୮ ସାଲରେ ଟ ୭୦,୮୫୫ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ସେହିବର୍ଷ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨ ତାରିଖରେ ମାନନୀୟ ମହାରାଜା ତାହାର ଦ୍ୱାରୋଦ୍ଘାଟନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିଥିଲେ । ହାସପାତାଳଟି ଗୋଟିଏ ଦୋତାଳ କୋଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏବଂ ଅଧିକ ସକଳ ସାକସରଜ୍ଞମରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଏ ଧରଣର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବନାହିଁ ।

ଗ୍ରାମ-ସଂଗଠନ ଶିକ୍ଷା

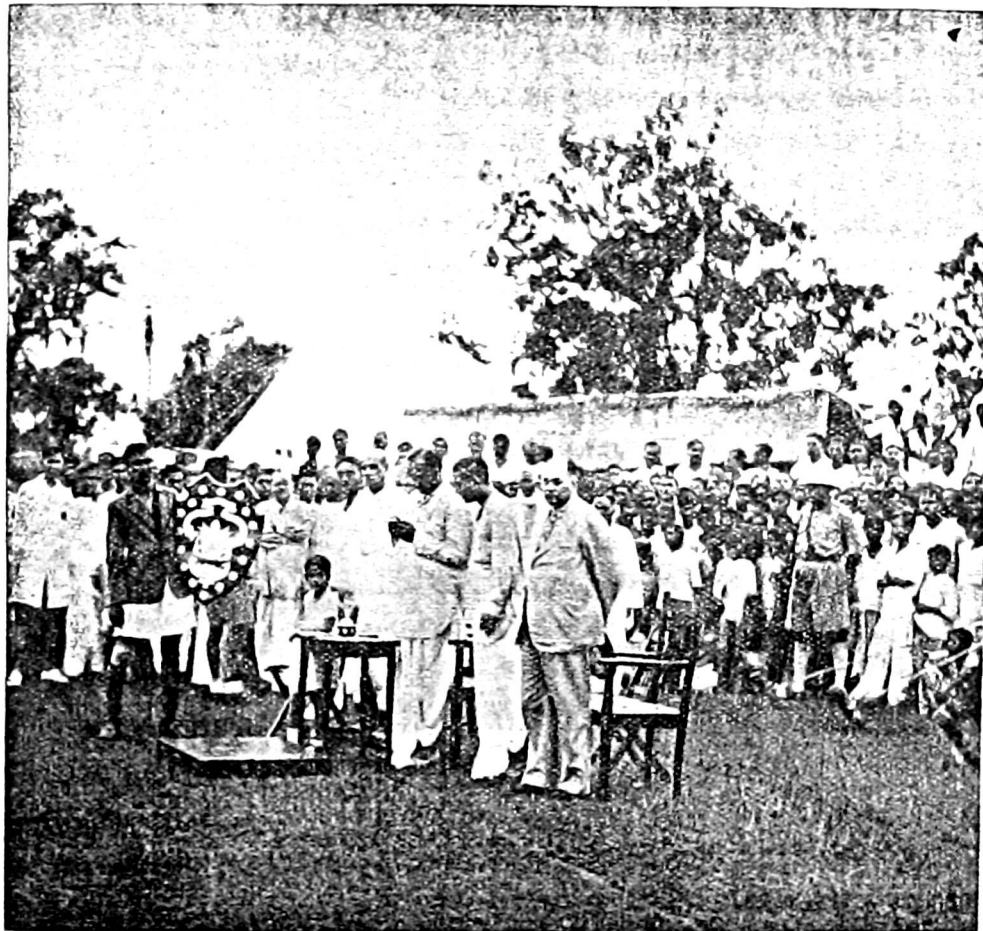
କୃଷି ଓ ଲୁଚିର-ଶିଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଗୋସାବା ଗ୍ରାମ ସଂଗଠନ ଅନୁଷ୍ଠାନର ୨୦ ଜଣ ଶ୍ରଦ୍ଧ କେତେକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହର ଗତ ଅଗଷ୍ଟ ୧୮ ତାରିଖରେ ବାରିପଦାରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ । ଷ୍ଟେଟର କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର ସୁବିନୋଦସ୍ତ କରି ଦେଇଥିଲେ । ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟରେ ଗ୍ରାମ ଗଠନ କରବା ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଶିଳ୍ପସଦନ, ବାରିପଦା କେନ୍ଦ୍ର ଜେଲ ଓ ଚତୁର୍ଥଲଗ୍ନ ଗୋପାଳନାଗାର ଓ ପର୍ଯ୍ୟାଳନ କେନ୍ଦ୍ର, ରାଣୀବାଗ ବଗିଚା, ଶ୍ୟାମାଖୁଣ୍ଟା ଓ ଭଞ୍ଜପୁର କୃଷି ଫାର୍ମ, ଚନ୍ଦନପୁର ଲୁଗାକୁଣା କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିଥିଲେ ।

ପୁରୁଷ ଖେଳ

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଏଥଲେଟିକ ଏସୋସିଏସନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା-ସ୍ମୃତି-ପୁସ୍ତକ ଛାତ୍ର-ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଓ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରଣ ସ୍ମୃତି-ଛାତ୍ର-ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଯଥାକ୍ରମେ ଅଗଷ୍ଟ ୧୨ ଓ ୧୪ ତାରିଖରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ପୁରୁଷ କଳ୍ପାପୁଲ, ବାଲେଶ୍ଵର ଶ୍ରୀକ୍ଷିଆନ ହାଲପୁଲ, କଟକ ମୋସଲେମ୍ ସେମିନାସ୍କୁ ନେଇ ମୋଟରେ ୪ ଟି ଟିମ୍ ପୁଲ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଏହାର ଶେଷ ଖେଳ କଟକ ମୋସଲେମ୍ ସେମିନାସ୍କୁ ଓ ବାଲେଶ୍ଵର

ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରଣ-ସ୍ମୃତି-ପୁସ୍ତକ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଏବର୍ଷ ୨୧ ଗୋଟି ଟିମ୍ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଗତବର୍ଷ ଏ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ୧୮ ଟି ଟିମ୍ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସ୍ଥାନୀୟ ୭ ଗୋଟି ଟିମ୍ ଛାତ୍ର କଟକ, ବାଲେଶ୍ଵର, ଗୁରୁବସା, କାମସେଦପୁର ଓ ଖଡ଼ଗପୁରର ଟିମ୍ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ୨୧ ଟି ଟିମ୍ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

ଏ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ଶେଷ ଖେଳ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୭ ତାରିଖରେ ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରଣ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ, ରଞ୍ଜିତସିଂହ ସାହେବ, ଦେବାନ ସାହେବ ଓ ବହୁ ସଭ୍ୟଙ୍କ



ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରଣ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ଶେଷ ରସ୍ତାରେ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରଣ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ବିଜେତାମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ ।

ହାଲପୁଲ (ଏ) ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲା । ମୋସଲେମ୍ ସେମିନାସ୍କୁ ବାଲେଶ୍ଵର ଗୋଟିଏ ଗୋଲରେ ଜିତି ଶିଳ୍ପ ନେଲେ । ଖେଳ ଆରମ୍ଭ ହେବାର ବାର ମିନିଟ ପରେ ମୋସଲେମ୍ ସେମିନାସ୍କୁ ଟିମ୍ ସେଣ୍ଟର ଫର ଓପାଡ଼ ଏ. ମଜଦ ମହି ପଡ଼ିଥିବାରୁ ବଲ୍ ନେଇ ଓ ବିପକ୍ଷମାନଙ୍କୁ କୌଶଳର ସହଜ ଅଭିଳାଷ କରି ଗୋଲଟି ଦେଇଥିଲେ ।
ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରଣ ଲାଲମୋହନ ପତିଙ୍କ ସ୍ମୃତି ବକ୍ସକୁ ପରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଦେବାନ ମେଜର ବି. ପି. ପାଣ୍ଡେ ବିଜେତାମାନଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

ଦଶକ ଖେଳ ପଡ଼ିଥିବାରୁ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଖଡ଼ଗପୁର ଇଣ୍ଡିଆନ ଷ୍ଟୋଟିଂ (ଏ) ଓ କାମସେଦପୁର ଅକ୍ସି ଷ୍ଟୋଟିଂ ଇଉନିୟନ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଖେଳ ହୋଇଥିଲା । ଇଣ୍ଡିଆନ ଷ୍ଟୋଟିଂ ଟିମ୍ ଖେଳ ବେଶ୍ କୌଶଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଜୟତ ଥିଲା ଏବଂ ସେମାନେ ଅକ୍ସିରେ ବିପକ୍ଷମାନଙ୍କୁ ୩ ଗୋଟି ଗୋଲ ଦେଇ ଜିତିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଫର ଓପାଡ଼ ଯୋଗେଡ଼ (Left in) ସମସ୍ତ ଖେଳୁଥିବା ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ ଓ ସେ ୩ ଗୋଟି ଯାକ ଗୋଲ ଦେବାରେ ସହାୟତା କରିଥିଲେ ।
ଖେଳ ଶେଷରେ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରଣ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ବିଜେତାମାନଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

CALCITHRIC VITAMIN 'D'

Triple Salts of Calcium with 25 Units of Vitamin 'D'

for

**RICKETS, SCROFULA, TUBERCULOSIS AND
ALL WASTING DISEASES**

EDWARD'S TONIC

Specific for

MALARIA & ALL OTHER FEVERS

BUTTO KRISTO PAUL & Co., Ltd.

Manufacturing Chemists, Calcutta.

ଦେଶ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ତିଫେନ ଲୋକତର ଅର୍ଥ ନିବୟାଗ କରନ୍ତୁ

ଡଫେନ୍ସ୍ ସେନ କଣିକେ ଅପଣ ଦେଶ ରକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ପା: ବେ । ଅପଣକର ଦେଶ ପୁରୁଷିତ ହେଲେ ଅପଣକର ଦର, ପରବାର-ବର୍ଗ ଓ ଗଣସ୍ୱ-ସମ୍ପତ୍ତି ନିରାସଦ ରହୁବ । ଡଫେନ୍ସ୍ ସେନରେ ଅର୍ଥ ନିୟୋଗ କରିବା ସର୍ବାପେକ୍ଷା ନିରାସଦ, କାରଣ ପୁରୁଷିତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସହ ପରମୋଧିକ ଦାୟିତ୍ୱ ବରଣ୍ଡିଲେ ନେଇ ଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଅର୍ଥ ନିୟୋଗ କଲେ ଦେଶ-ସେବା ଓ ସମ୍ପତ୍ତି ଅର୍ଥର ନିରାସଦ ଏହି ଦୁଇଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପତ୍ତି ହେବ । ଏଥିଲି ଅପଣକ୍ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଏହା ଅପଣକର ଅର୍ଥ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ଏବଂ ଖଜାର ବଜାରରେ ହାସଲକରି ସମ୍ପତ୍ତି ଏହାର କୌଣସି ସମ୍ପତ୍ତି ରହୁବ ନାହିଁ । ଡଫେନ୍ସ୍ ସେନରେ ଅର୍ଥ ନିୟୋଗ କଲେ ଅପଣ, ଅପଣକର ଅର୍ଥ, ପରବାର-ବର୍ଗ ଓ ଦେଶ ସମସ୍ତ ସୁରକ୍ଷିତ ହେବ ।

BHOLANATH DUTT & SONS

THE PREMIER PAPER HOUSE OF INDIA

“PRIVILEGE” CALCUTTA. PHONE B.B. 4288 (2 lines)

BHOLANATH BUILDINGS—167, Old China Bazar Street, Calcutta.

Branches:—134 & 135 Old China Bazar Street, Calcutta. 64 Harrison Road, Calcutta. ୧୩୩୯ ଷ୍ଟ. Road, Allahabad. Chawk Benares. 58 Patuatuly, Dacca.

ମୟୂରଭଞ୍ଜର

ଶାସ୍ତ୍ରୀ

ସୁନ୍ଦର

ସ୍ୱାସ୍ଥୀ

ସୂଚନା ଜିନିଷମାନ କାଣନ୍ତୁ

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ବୃକ୍ଷା କାମ

ଅଧୁନିକ ରୁଚିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଫଳା ରଙ୍ଗର
କାଟକଟା, ନାଟକିଣା ଚପର, ରେଶମ,
ପଶମ ଓ ସୂତା ନିର୍ମିତ ପଦାର୍ଥମାନ

କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ

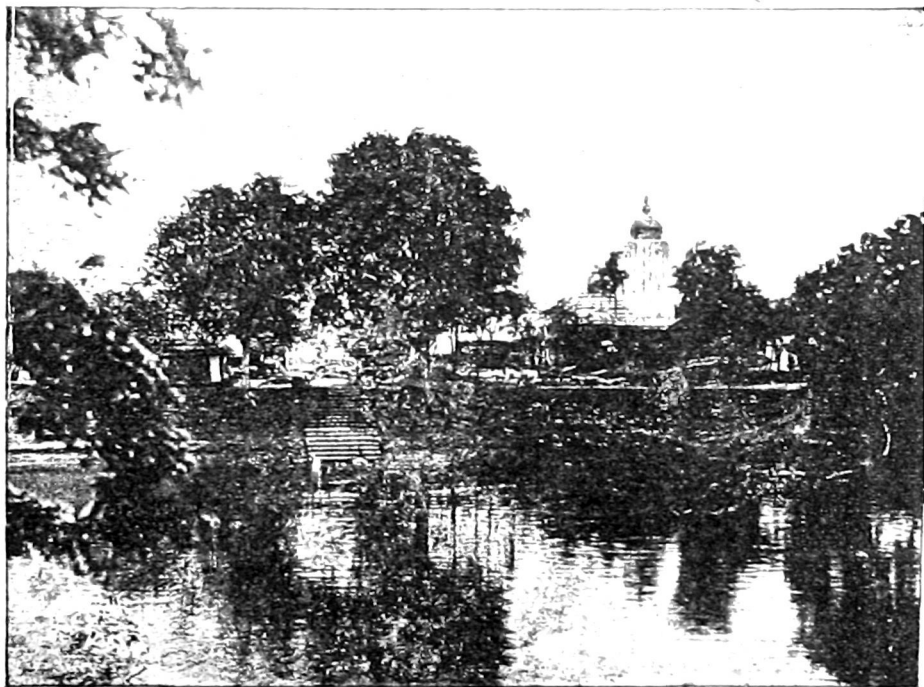
- ୧ । ଦୀର୍ଘକାଳ ସ୍ୱାସ୍ଥୀ, ସୁନ୍ଦର ଓ ମଜବୁତ ଦରୀ
- ୨ । ଭଲ ବୁଣା ଟେକି ଗଦି ଏବଂ ବିଛଣା ଗଦି
- ୩ । କପାସୁଦାର ଗାଲିଗୁ ଓ ଅରଣା କଣ୍ଠେଇ
- ୪ । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଶିଶୁ ଓ ପିଆଶାଳ କାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଧୁନିକ
ରୁଚିତ୍ୟର ନାନା ପ୍ରକାର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଜିନିଷ

ବନ୍ୟଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ

- ୧ । ହାତୀଦାନ୍ତ
- ୨ । ବୋଟେଇ ଚପର
- ୩ । ଶାଳ, ପିଆଶାଳ, ଶିଶୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ମୂଲ୍ୟବାନ କାଠ
- ୪ । ଉତ୍କୃଷ୍ଟ କୁସୁମୀ ଓ ରଙ୍ଗଣୀ ଲାହା ଓ ତହିଁରୁ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ରତ୍ନ ଓ ଚପଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି

ଉତ୍କଳପ୍ରଜାପତ

ବାରିପଦା, ପୌଷ ୧୩୪୮



SANITATION

PLUMBING
DRAINAGE
& WATER-WORKS.

CONSULT.

S. K. CHAKRAVARTI LTD.

MISSION ROW

SANITARY ENGINEERS

-

CALCUTTA

Mayurbhanj Law Reporter

Highly appreciated in India & Abroad.

It is a quarterly publication.

It is published in September, December,
March and June.

Yearly Subscription Rs. 3

Single Copy As. 12

Postage Extra.

Manager—N. C. SANYAL, B. A.
MAYURBHANJ LAW REPORTER.

Estd. Half A Century

J. N. CHUNDER & BROS.

14/2 Old Chinabazar Street, Room No. 105 CALCUTTA

CHEAPEST HOUSE FOR

PRINTING & STATIONERY GOODS

Please ask for Price List.

Bhanja Pradeep

*It is an illustrated Oriya quarterly
quite independent of the English Edition
of the Mayurbhanj Chronicle.*

SUBSCRIPTION

Annual - Rs. 0-12-0 (post free)

1-4-0 (with postage)

Price per copy ,, 0-3-0 (post free)

,, 0-5-0 (with postage)

Manager—N. C. SANYAL, B. A.

ସାଧନା ଔଷଧୀଲତା—ତାଙ୍କା (ବଙ୍ଗ)

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଯୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦୋଷ, ଅଧ୍ୟକ୍ଷେଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ଏମ୍. ଏ., ଏଫ୍. ସି. ଏସ୍, (ଲଣ୍ଡନ) ଭାଗଲପୁର କଲେଜର ପୂର୍ବତନ ରସାୟନ ଅଧ୍ୟାପକ ।



ଶାଖା ଅଫିସମାନ:—(ଶ୍ୟାମବଳାର—କଲିକତା ଟ୍ରାମଡିପୋ ନକଟ) । (୨) ୨୧୩, ବଡ଼ବଜାର ଛୁଟି, କଲିକତା । (୩) ଏଣ୍ଡରଜଲ୍, ଚଟାଗାଙ୍ଗ୍ (୪) ପାତୁଆତୋଳ ଛୁଟି ତାଙ୍କା (୫) ଦାନାକପୁର (୬) ୨୨/୪ ଛାଣ୍ଡଗୋଡ଼, ବୁର୍ବଜାର, କଲିକତା । ଅଧ୍ୟକ୍ଷେଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ନୁହାୟା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଅକ୍ଟୋପିମ ଶୁଦ୍ଧ ଔଷଧ—ଗ୍ୟାରେନ୍ଟି ଦିଆଯିବ ।

କ୍ୟାଟାଲଗ ପାଇଁ ଲେଖନ୍ତୁ:—ସେଗର ବିଶଦ ବିବରଣ ଲେଖିଲେ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଔଷଧ ଓ ସେଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଥାଏ ।

ମକରଧୂଳି (ସ୍ପର୍ଶିନିର) ଏକ ତୋଳାକୁ—ଟ ୪୯୯

ଏହା ସର୍ବସ୍ତ୍ରୋଗନାଶକ, ବଳକାରକ, ମାନସିକ ଏବଂ ଶାରୀରିକ ପୁଷ୍ଟିସାଧକ ।

ସାରିବାଦି ସାଲ୍ୟା ଏକ ସେରକୁ—ଟ ୨୩ ଅଣା

ଏହା ବର୍ଣ୍ଣସ୍ତ୍ରୋଗନାଶକ, ରାସାୟନିକ ବିଷନାଶକ, ମେହନାଶକ, ମୂତ୍ର ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧାୟକ ସମସ୍ତ ସ୍ତ୍ରୋଗନାଶକ ଏବଂ ରକ୍ତପରିଷ୍କାରକ ଅଟେ ।

ଡିଫେନ୍ଦ୍ ସେଭିଂସ୍ ସାଟିଫିକେଟ୍

୧୦ ଟଙ୍କା, ୫୦ ଟଙ୍କା, ୧୦୦ ଟଙ୍କା ଓ ୫୦୦ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର ସାଟିଫିକେଟମାନ ମିଳେ । ଦଶ ବର୍ଷ ପରେ ପ୍ରତି ୧୦ ଟଙ୍କାରେ ୪୧୩୮୮ ଲେଖାଏଁ ମିଳିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ ବେଶୀ ହେଲେ ୪୫,୦୦୦ କାର ସାଟିଫିକେଟ ନେଇ ପାରିବେ । ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ କମ୍ପା ବୋସ୍ତାଲ ଚିକିତ୍ସା ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଅବେଦନ କରନ୍ତୁ ।

ଛ ବର୍ଷିଆ ବଣ୍ଡ

୧୦୦ ଟଙ୍କା କମ୍ପା ଏହାର କୌଣସି ଗୁଣର ଡିଫେନ୍ଦ୍ ବଣ୍ଡ ମିଳୁଛି । ୧୯୪୭ ଅଗଷ୍ଟ ୧ ତାରିଖରେ ୧୦୧ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ମିଳିବ । ଛଅ ମାସରେ ଶତକଡ଼ା ୩ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ସୁଧ ମିଳିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେ ଇଚ୍ଛା ସେତେ ମୂଲ୍ୟର ବଣ୍ଡ କିଣି ପାରିବେ । ଇମ୍ପିରିଏଲ ବ୍ୟାଙ୍କ, ରିଜର୍ଭ ବ୍ୟାଙ୍କ କମ୍ପା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଟ୍ରେଜେରୀମାନଙ୍କରେ ଅବେଦନ କରନ୍ତୁ ।

ପୁଅବିମ୍ବାନ ବଣ୍ଡ

୫୦ ଟଙ୍କାରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ମୂଲ୍ୟର ବଣ୍ଡ ମିଳୁଛି, ଇନି ବର୍ଷ ପରେ ତାହାର ପୁରାପୁର ରକ୍ତ କର ଦିଆଯିବ । ବର୍ଷକ ପରେ ୩ ମାସ ପୂର୍ବରୁ ନୋଟିସ ଦେଇ ଟଙ୍କାର ଜରୁର ଦରକାର ଥିଲେ ଟଙ୍କା ଫେରସ୍ତ ମିଳି ପାରିବ । ଇମ୍ପିରିଏଲ ବ୍ୟାଙ୍କ, ରିଜର୍ଭ ବ୍ୟାଙ୍କ କମ୍ପା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଟ୍ରେଜେରୀମାନଙ୍କରେ ଅବେଦନ କରନ୍ତୁ ।

ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ

ଦଶମ ଭାଗ

୨ୟ ସଂଖ୍ୟା

ସୁଗୀ-ପତ୍ର

		ପୃଷ୍ଠା
୧ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ନାଟ୍ୟଶାଳା ସହିତ ସମ୍ପର୍କ	ଅଧ୍ୟାପକ ଗିରିଜାଶଙ୍କର ରାୟ, ଏମ୍.ଏ.	୧
୨ । ଭୁଲ୍ଲ ମଧୁପ	ଶ୍ରୀ ଗୋକୁଳ ଚନ୍ଦ୍ର ଶତପଥୀ, ବି.ଏ. (ଲଣ୍ଡନ)	୧୦
୩ । ନାରୀ ଓ ସମାଜ	ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସ, ବି.ଏ.	୧୫
୪ । ଅଦଳ ମେଘ (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ସିତାଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ, ଏମ୍.ଏ., ଡି.ଇଡି.	୧୯
୫ । ଜୀବନର ମୋହ	ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ୱର ନାୟକ, ବି.ଏ.	୨୦
୬ । ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଗୁର		୨୩
୭ । ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ		୨୭

ଚିତ୍ର-ସୁଗୀ

୧ । ବାରମ୍ବାର ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର ଓ ସଲିକଟସ୍ତୁ ହେମସାଗର ପୁସ୍ତକାଳୟ ଦୁର୍ଗ	ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ
୨ । ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ରେସିଡେଣ୍ସି ସାହେବ ଓ ମିସେସ୍ ବାଟିନକୁ ସମ୍ବନ୍ଧନା କର ଭୋଗାଳ ଦେନିଯାଉଥିବାର ଦୁର୍ଗ	୨୮
୩ । ବୃଷାଳଦୁର୍ଗୀ ମନ୍ଦିରର ଦୁର୍ଗ	୨୯
୪ । ଶନନ ପୁରୁ ଖିରିଙ୍ଗ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ବେଢ଼ାର ଦୁର୍ଗ	୨୯
୫ । ଖିରିଙ୍ଗ ବଡ଼ ଦେଉଳର ପୁନର୍ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୁର୍ଗ	୩୦
୬ । ” ” ” ” ଅଉ ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଗ	୩୧
୭ । ବଡ଼ ଦେଉଳର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଖୋଦିତ ତୋରଣ	୩୧



ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ ରାଧାଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ

ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ

ନକର ସଂଖ୍ୟା

ଦଶମ ଭାଗ

ପୌଷ, ସନ ୧୩୪୮ ସାଲ

୨ୟ ସଂଖ୍ୟା

ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ନାଟ୍ୟଶାଳା ସହିତ ସମ୍ପର୍କ

ଶ୍ରୀ ଗରିଜାଶଙ୍କର ରାୟ

ନାଟକ ଲେଖା ହୁଏ ପ୍ରଧାନତଃ ଅଭିନୟ ସକାଶେ ଓ ଅଭିନୟକାରୀଙ୍କ ଚାପୁଚତା ଓ ରସ ପ୍ରକାଶ କ୍ଷମତା ଦ୍ୱାରା ଏହାର ଭଲ ମନ ଚଳୁ କରାଯାଇଥାଏ । ନାଟକ ସାହିତ୍ୟ ରୂପରେ ଅବସର ସମୟରେ ପାଠ୍ୟ ହେଲେହେଁ ଅଭିନୟ ଦ୍ୱାରା ଏହାର ରସ ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସମ୍ଭବପରି ଓ ନାଟକର ଚିତ୍ତକର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ଅଭିନୟସୌଷ୍ଟବ ଉପରେ ଅନେକାଂଶରେ ନିର୍ଭର କରେ । ନାଟ୍ୟକାର ଏଥି ସକାଶେ ପ୍ରୟୋଗକ୍ତ ଓ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏକାନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ, କାରଣ ଅଭିନୟ ଚିତ୍ତକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନ ହେଲେ କିମ୍ବା ଦୃଶ୍ୟପଟର ପ୍ରୟୋଗନା ବିଧିଅନୁସାରେ ନ ହେଲେ ସରସ ନାଟକ ମଧ୍ୟ ନୀରସ ହୋଇ ପଡ଼େ । ଅଭିନେତା ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ରସସଞ୍ଚାର କରିପାରେ; ଗୋଟିଏ ଅତି ସାଧାରଣ ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଣର ଉନ୍ମାଦନା କରାଇ ପାରେ ଓ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ମନରେ ଉତ୍ତେଜନା ଓ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଜାତ କରିପାରେ । ନିଜର ଅଙ୍ଗ ରଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା, କଥା କହିବାର ଶୈଳୀ ଦ୍ୱାରା, ନାନା

ପ୍ରକାର ଅଭିନୟସୌଷ୍ଟବ ଦ୍ୱାରା ଅଭିନେତା ନାଟକର ରସବସ୍ତୁକୁ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ ଓ ଏହି ସବୁ ସାହାଯ୍ୟ ନାଟ୍ୟକାର ଅତି କୃତଜ୍ଞ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଓ ପାଇବାର ଆଶା କରି ନାଟକ ରଚନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ ନାଟକକୁ ଚିତ୍ତ କରିବା ସମୟରେ କେବଳ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଅଲୋଚନା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ଅଭିନୟକାଳରେ ସେଥିରେ ଯେ ପ୍ରକାର କଳାର ନିଦର୍ଶନ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥାଏ ସେ ଦିଗରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ତ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଅବଶ୍ୟ ନାଟକ ଅଭିନୟ କରିବା ସମୟରେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶାଢ଼ି ଅନୁସୂତ ହୋଇଥାଏ ଓ ନାଟ୍ୟକାର ଏବ ଦର୍ଶକ ଉଭୟେ ଏହି ଶାଢ଼ି (Convention) ଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ନେଇ ନାଟକ ରଚନା ଓ ଉପଭୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ଶାଢ଼ି ଗୁଡ଼ିକ ଅବାସ୍ତବ ହେଲେହେଁ ଓ କ୍ରମଶଃ ଅଭିନୟର ଉତ୍କର୍ଷ ଏବ ପ୍ରୟୋଗନର ପାରିପାଟି ଦ୍ୱାରା ଏମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର କ୍ରମଶଃ କମି ଯାଉଥିଲେହେଁ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି

ନାନା ଶକ୍ତି ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ‘ଧ୍ରୁବଚରଣ’ରେ ଧ୍ରୁବ ନାୟକ । ତାହାର ବୟସ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ଓ ତାହାର ବୟସ ବିଷୟରେ ନିଶ୍ଚିତ ଇଙ୍ଗିତ ଯଦବା ନିମନ୍ତେ ନାଟ୍ୟକାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟରେ ସ୍ଥିର ଇଙ୍ଗିତ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ଯଥା—ଧ୍ରୁବର ବାପା କୁଅଡ଼େ ଗଜଦରବାରରେ ଥାଏ—ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ଉତ୍ତରେ ଦିନେ ହେଲେ ସୁଅକୁ ଦେଖିବାକୁ ଅସିଲ ନାହିଁ (ପୃ ୨୧); ପୁଣି “ଅଜକୁ ଠିକ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ଅପତ ହୋଇଗଲା” (ପୃ ୨୩)... “ଅଜକୁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଥରେ ମାତ୍ର ପ୍ରାଣେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଦୈବ ଯୋଗରୁ ସାକ୍ଷାତ୍ ହୋଇଥିଲା ।” (ପୃ ୨୩) ଅର୍ଥାତ୍ ଧ୍ରୁବର ବୟସ ଯେ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରୁ କମ ସେ ବିଷୟ ନାଟ୍ୟକାର ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଧ୍ରୁବର ଯେଉଁ ସବୁ ଭୂମିକା ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ହେବ ତାହା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଠିକ ଏହି ବୟସର ବାଳକ ଦ୍ୱାରା ଅଭିନୟ ହେବା କେତେହେଁ ସମ୍ଭବ ହେବ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଅଭିନୟ ଓ ନାଟକୀୟ କଥା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲେହେଁ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ ଦର୍ଶକମାନେ ଯେ କୌଣସି ବାଳକ ଅଭିନେତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇଥାନ୍ତି । ପୁଣି ସେହି ନାଟକରେ ଉତ୍ତମର ବୟସ ଛ ବର୍ଷ (ମାଲତୀ—ଶୁଣିତ ତାକୁ କୁଅଡ଼େ ମୋଟେ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ, ଅମ ସୁକରାଙ୍କୁ ଛ ବର୍ଷ ହେବ (ପୃ ୨୯) । ମାତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କର ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ କହୁଛନ୍ତି “ସେ ଦିନ ପୁରୀରେ ପଢ଼ିଲି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣା କରୁଣା ମହାପାତ୍ର”—ଏହି କଥାଭାବଟି ଅବାସ୍ତବ ବୋଲି ବୋଧ ହେଲେହେଁ ଦର୍ଶକମାନେ ଏହା ଗ୍ରହଣ କରି ନେବାରେ କୃତ୍ରିମ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେବତାମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ଅଭିନୟ କରିବା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଶକ୍ତି ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି । ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଉପରେ ସାଧାରଣ ମାନବ ରୂପରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଦେଖିବାରେ ଦର୍ଶକମାନେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ, ଏଣୁ ଇନ୍ଦ୍ର, ବରୁଣ, ମହାଦେବ, ବ୍ରହ୍ମା, ନାରଦ, ପାଦ୍ମୀ, ଦୁର୍ଗା ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଦେବଦେବୀମାନଙ୍କୁ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଉପରେ ସାଧାରଣ ମାନବମାନଙ୍କ ପରି ଅଭିନୟ କରିବା ନିତ୍ୟ ଅବାସ୍ତବ ହେଲେହେଁ ମେଘନାଦବଧ, ସୁଦ୍ରାକିନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ନାଟକରେ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ଘେନି ଅନେକ ଦୃଶ୍ୟ ରଚନା କରା ଯାଇଅଛି ଓ ସେମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ଅଭିନୟ କରିବା ସମୟରେ ଦର୍ଶକମାନେ ତାହାର ଅବାସ୍ତବତା ନିଜ ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେବତାମାନେ ଅସି ବର ଦେବା, ସେମାନଙ୍କର ଉପାସନା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଇଷ୍ଟପିତ୍ତିରେ ସାହାଯ୍ୟ ଲାଭ କରିବା, ସେମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ବଳିୟାନ ହେବା, ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ତବଧାତୁ ଦ୍ୱାରା ଉଷ୍ଣ କରିବା ପ୍ରଭୃତି ପୁରାଣଅନୁସାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ଅଭିନୟ ଦର୍ଶନ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କଠାରେ ଏତେ ଦୂର ସୁପ୍ରଚଳିତ ଯେ ସେମାନେ ନାଟକ ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଏପରି ଦୃଶ୍ୟମାନଙ୍କର ଅବାସ୍ତବତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଦୌ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି ନାହିଁ ଓ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ବାସ୍ତବ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଦ୍ୱିଧା

କରନ୍ତି ନାହିଁ । ପୁଣି କେତେକ ନାଟକରେ (ଯଥା, କାର୍ତ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାକିନ୍ଦ) ନିୟତି, ଗଜଲକ୍ଷ୍ମୀ, ମାୟାଦେବୀ ପ୍ରଭୃତି ଦେବୀମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ଗାଇବା ମଧ୍ୟ ନାଟକୀୟ ଶକ୍ତି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରା ଯାଇପାରେ । ନିୟତି ପ୍ରବେଶ କରି ଗୀତ ଗାଇ ପ୍ରସ୍ତାନ କରିବା ଓ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ଭାବ୍ୟର ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟତା ଓ କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ଲୋକର ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ପତନର ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ଶ୍ରେୟ ସଜାଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନିୟତିର ଅଭିଭାବ ମଧ୍ୟ ନାଟକୀୟ ଶକ୍ତି ରୂପେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି ଓ ଏକ ଦିଗରେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟରେ ସଙ୍ଗୀତ ପୁରୁଣାକାର ସୁରାଧାର ରହିଅଛି ଓ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ନାଟ୍ୟକାରକୁ ନାଟକୀୟ କଥାବସ୍ତୁ ଉପରେ ସମାଲୋଚନା କରିବାର ଅବସର ମଧ୍ୟ ମିଳୁଅଛି । ଏଣୁ ଏପରି ବ୍ୟବହାର ଅନେକ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରିୟ ଶକ୍ତି ରୂପରେ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ ।

ଏହି ସବୁ ଦେବତାମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧାରଣ ନାଟକୀୟ ଚରଣ ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତିମତ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଯେଉଁଠାରେ ଗଜାକର ଭୂମିକା ଅଛି ସେଠାରେ ସାଧାରଣତଃ ମନ୍ତ୍ରୀ, ସେନାପତି ଓ ବିଦୁଷକ ଚରଣ ମଧ୍ୟ ଅଛି, ବିଦୁଷକର ଲୋକନ ବିଳାସକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ହାସ୍ୟ ପରିହାସର ଅବସର ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଯେଉଁଠାରେ ନାୟିକାର ଭୂମିକା ଅଛି ସେଠାରେ ସର୍ବାମାନଙ୍କର ନୃତ୍ୟଗୀତ ଓ କ୍ଲୁମ୍ପତୟନ ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟାମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି । ଯେଉଁଠାରେ ସୈନିକ, ନାଗରିକ ପ୍ରଭୃତି ଲୋକଙ୍କର ଭୂମିକା ଅଛି ସେଠାରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ହାସ୍ୟରସର ଅବତାରଣା କରା ଯାଇଥାଏ । ଏହିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ଏ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତି ମାତ୍ର ଓ ଦର୍ଶକମାନେ ଏହି ସବୁ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କରେ ଏତେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ଯେ ଅଭିନୟ କାଳରେ ସେମାନେ ଏହିପରି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଆଶା କରିଥାନ୍ତି । ବାସ୍ତବିକ ଏହି ସବୁ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ଦିଗଟି ସଂସ୍କୃତ ନାଟକରୁ ଓଡ଼ିଆକୁ ଅଧିଅଛି ଓ ତୃତୀୟଟି ବଙ୍ଗଳା ନାଟକରେ ଏହିପରି ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ସୈନିକମାନେ ସର୍ବଦା ଭାରୀ, ପ୍ରହରାମାନେ ସର୍ବଦା ନିଦ୍ରାକୃ ଓ କର୍ମବିମୁଖ, ନାଗରିକମାନେ ସର୍ବଦା ରୟଶ୍ୱସ୍ତ; ଏହା ଦର୍ଶକମାନେ କେବଳ ଏହି ଶକ୍ତିର ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଏହି ପ୍ରଚଳିତ ଶକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ହାସ୍ୟରସର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ।

ନାଟକୀୟ ଚରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ଶକ୍ତି ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ଦେବତାମାନେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତି ମାତ୍ର ଓ ଦର୍ଶକମାନେ ଏଥିରେ ଏତେଦୂର ଅଭ୍ୟସ୍ତ ଯେ ସେମାନେ ଏହାର ଅସମ୍ପର୍କିତତା ଓ ଅବାସ୍ତବତା ପ୍ରତି ଅଦୌ ଅବହୃତ ନ ହୋଇ ଦେବତାମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କଥୋପକଥନକୁ ବାସ୍ତବ ବୋଲି

ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାନ୍ତି । ଏହିପରି ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ବିଦେଶୀୟ ଲୋକ ନାଟକରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଘଟଣା ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଗୌଡ଼ବିଜେତାରେ ଇସମାଇଲ, ହୋଷନଟା, ଜୋଲେଖା, ସୁଲତାନା ପ୍ରଭୃତି ଯେତେବେଳେ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି ଓ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ତେତେବେଳେ ସେ ସବୁ ଦୃଶ୍ୟର ଅବାସ୍ତବତା କାହାର ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଷଣ କରେ ନାହିଁ, କାରଣ ତାହା ଗୋଟିଏ ମଞ୍ଚର ଘଟଣା ଓ ଏହିପରି ଘଟଣା ନ ଥିଲେ ଏମାନଙ୍କୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ନାଟକ ରଚନା କରିବା ସମ୍ଭବପରି ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମରେ ‘କଳିକାଳ’ରେ ଏହିପରି ବିଳାପୀୟ ଚରଣ (କାରୁଲିବାଲ, ତାଳୁର ସାହେବ, ଅବଦୁଲ) ମାନଙ୍କର ଚରଣ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ଜାପାୟ ଭାଷା ଦିଆଯାଇଥିଲା ଓ ସେହି କାରଣରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅତିଅଳ୍ପ କଥାର ଭୂମିକାମାନ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଏପରି କି ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟରେ ଜଳସାହେବ କେବଳ ‘ପାସି’ ଏହି ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାର ନାଟକରେ ଲେଖାଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ନାଟକମାନଙ୍କରେ ବିଳାପୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଅଧିକ ଭୂମିକା ଦେବା ପ୍ରୟୋଗନ ଦେବାରୁ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ନାଟକ ରଚନା କରିବା ପ୍ରୟୋଗନ ଦେବାରୁ ‘ଗୌଡ଼ବିଜେତା’, ‘ମୀରକାସିମ’, ‘ତାଜମହଲ’, ‘ଉଲ୍ଲିଲ ଗୌରବ’ ପ୍ରଭୃତି ନାଟକମାନଙ୍କରେ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ କଥୋପକଥନ କରିବା ନାଟ୍ୟକାର ଚିନ୍ତିତ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ଏହା ଅବାସ୍ତବ ହେଲେହେଁ ନାଟକୀୟ ଘଟଣା ରୂପରେ ଅଜିକାଲି ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଅଛି । କେବଳ ନାଟକୀୟ ଚରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଯେ ବିଳାପୀୟ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା କାରଣ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଭାଷାଗତ ଲଞ୍ଜିତ ଦିଆଯାଇଅଛି, ଯଥା ଗୌଡ଼ବିଜେତା (ପୃ ୨୦) ଇସମାଇଲ—କାଫେର, କାମଫତେ ଗୁଲସାହେବ (ପୃ ୧୦୧) ନର୍ସାବ ଯିସକା ଖସ୍ତା ଉସ୍ତୁ ରଖନେବାଲ ହୁନଥମେ କୋନହେ, ଖୋଦା! ଅସ୍ତା ଅପ ବତ୍ତ ମେହେରବାନ (ପୃ ୧୦୧) । ମୀରକାସିମରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଲଞ୍ଜିତ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ମିଳେ ଯଥା “ଯଦ ବେହେସ୍ତ ଶୁଭି ଚଲକାଲ ଦୋଜକରେ ବାସ କରିବାକୁ ହୁଏ” (ପୃ ୪) “କହୁ ନୁହେଁ ବେଟା । କସୁର ଜାହାଁପାନା, ବନେଜି ବାଦସା ବିଦାୟ” (ପୃ ୧୧), ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏହିପରି ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଯଦନ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ କରାଇ ଚଳୁଥିବା ନାଟ୍ୟକାରମାନେ ନାଟକୀୟ ଭୂମିକାରେ ଯଦନ ଅବଲମ୍ବିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଏହା ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ସୁରଣ କରାଇ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଯଦନ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଅତି ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ସାଧାରଣତଃ ଦର୍ଶକମାନେ ଯେଉଁ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୃତିରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ସେମାନେ ହିଁ କଥା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ତେତେ ପ୍ରଚଳିତ ନୁହେଁ । ସେଥି ସକାଶରୁ ଯେଉଁଠାରେ

ପ୍ରଦର୍ଶନମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ଦିଆ ଯାଇଅଛି ସେଠାରେ ନାଟ୍ୟଶାଳାର ଘଟଣା ଅନୁସାରେ ଦର୍ଶକମାନେ ହିଁ କଥା ଆଶା କରିଥାନ୍ତି ଓ ‘ସୁଦାମା’ ଓ ‘ପ୍ରଭାସ ମିଳନ’ରେ ଯେଉଁ ନାଟକୀୟ କାଳକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଅଛନ୍ତି ସେ କାଳରେ ହିଁ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଅବାସ୍ତବ ହେଲେହେଁ ଏହି ଘଟଣା ଯୋଗରୁ ଦର୍ଶକମାନେ ତାହାର ଅବାସ୍ତବତା ପ୍ରତି ଅବହେତୁ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ଓ ନାଟ୍ୟକାରମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଘଟଣାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ତାହା ବ୍ୟବହାର କରି ଅଛନ୍ତି ।

ନାଟକରେ ଯେଉଁଠାରେ ସାହେବମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ଦିଆ ଯାଇଅଛି ସେଠାରେ ସେମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ବିକୃତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର କରିବାହିଁ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଘଟଣା ଓ ‘ସୁଗନ୍ଧର୍ପ’, ‘ସୁଶୀଳା’ ପ୍ରଭୃତିରେ ଏହି ଘଟଣା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଘଟଣା ପ୍ରଚଳିତ ଥିବାରୁ ‘ଲାଲାବଖା’ ନାଟକରେ ମେଜେଷ୍ଟର ସାହେବଙ୍କ ମୁଖରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରାଇ ନାଟ୍ୟକାର “ଏ ମେଜେଷ୍ଟର ସାହେବଟି ବଡ଼ ଭଲ ଦାତା—ଓଡ଼ିଆ କହିବାରେ ତାଙ୍କ ପାଟି ଆଦୌ ଲାଗୁ ନାହିଁ” (ପୃ ୮୦) । ଏହି କଥାଟି ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଚରଣ ମୁଖରେ ଦେଇ ଏହିପରି ଭାଷାର ବ୍ୟବହାରକୁ ସମର୍ଥନ କରୁଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ‘କଟକ ବିଳୟ’ ନାଟକରେ ଇଂରାଜ ଚରଣମାନଙ୍କୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଅମିଶାକର ରୂପରେ କଥା କହିବାର ଦେଖି ସେ ସବୁ ଦୃଶ୍ୟର ଅବାସ୍ତବତା ଅନୁମାନେ ପ୍ରଚଳିତ ନାଟ୍ୟଗତି ଯୋଗୁଁ ପାଶୋରି ଯାଉଁ । ଭାଷାଗତ ଏହି ଘଟଣାଟି କେବଳ ଅଭ୍ୟାସ ବସ୍ତରେ ଅନୁମାନଙ୍କ ମନରେ ଅଦାତ କରିବାକୁ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ ଓ ଏହିସବୁ ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ସୁପ୍ରଚଳିତ । ପୂର୍ବେ ଯେଉଁ ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଇଂରାଜମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ବିକୃତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିଲା ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଅଜିକାଲି କ୍ରମଶଃ ବିଶୁଦ୍ଧ ଇଂରାଜ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉ ପ୍ରଚଳିତ ଘଟଣା ହୋଇଅଛି ଓ ଏହି ଘଟଣା ଦେଶରେ ଇଂରାଜ ଶିକ୍ଷାର ବିସ୍ତାର ଯୋଗୁଁ ଓ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ଇଂରାଜ ଭାଷା ବୁଝିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟରୁ ଘଟିଅଛି ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାକୁ ହେବ । ଏ ବିଷୟରେ ‘ଇଂରାଜୀ’, ‘ମାଷ୍ଟର ବାବୁ’ ‘ପଞ୍ଜାବୀ ଫଲ’ ପ୍ରଭୃତି ନାଟକରେ ବ୍ୟବହୃତ ଭାଷା ଉଦାହରଣ ସ୍ତୁଳ ଓ ‘ହିନ୍ଦୁ ରମଣୀ’ରେ ବ୍ୟବହୃତ ଭାଷା ଓ ତହିଁରେ ଥିବା ଇଂରାଜି ମିଶ୍ରିତ duet ମଧ୍ୟ ଏହି ଲଞ୍ଜିତ କରୁଅଛି ।

ନାଟକର ଚରଣମାନଙ୍କର ଜାତିଗତ ଭାଷାକୁ ଶୁଦ୍ଧି ଦେଲେ, ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଅନ୍ୟ କେତେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଭାଷାଗତ ଘଟଣା ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଉପରେ କୌଣସି ଅଭିନେତା ମୁମୂର୍ତ୍ତର ସମ୍ୟାରେ ଶାସ୍ତିତ ହୋଇ ଯେତେବେଳେ କେତେକ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରନ୍ତି ତେତେବେଳେ ସେହି ଭାଷାର ଅବାସ୍ତବତା ପ୍ରତି ଦର୍ଶକମାନେ ଅବହେତୁ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ହେମମାଳୀ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନୀ, ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ଅସନ, କିନ୍ତୁ ସେ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଲାଲାବଖାକୁ କେତେକ ଉପଦେଶ ଦେଉଥିଲେ ଓ

ନାଟ୍ୟକାର ଅଭିନୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ “ଧୀରେ ଧୀରେ” “କ୍ଷୀଣ ସ୍ଵରେ” ପ୍ରଭୃତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେହେଁ ତାଙ୍କର କଥା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ବସି ଥିବା ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର ହେବ । ଏହିପରି ଜୋରରେ ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଅଭିନୟ ହୋଇଥାଏ ଓ ତାହା ଅବାସ୍ତବ ହେଲେହେଁ ଦର୍ଶକମାନେ ହେମମାଲିକା କଥା ଶୁଣିବାକୁ ଉନ୍ମୁଖ ଥିବାରୁ ଏହି ଅବାସ୍ତବତାକୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାୟି ମନେ କରିବାର ଅବସର ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଅସନ୍ନ-ମୃତ୍ୟୁ ରୋଗୀର ଏହିପରି ପ୍ରକାଶ୍ୟ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ କଥା କହିବା ଓ ମୁମୂର୍ତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅସଲଗ୍ନ ଭାବରେ ମାତ୍ର ଉଚ୍ଚସ୍ଵରରେ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ କଥା ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ମୃତ୍ୟୁକୁ ଅଲିଙ୍ଗନ କରିବାର ଅଭିନୟ ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ମଞ୍ଚର ଶକ୍ତି ମାତ୍ର ଓ ଅନେକ ନାଟକରେ ଏହିପରି ପ୍ରଚଳିତ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ନାଟକରେ ଅମିଶାକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତି ବୋଲି ଗଣନା କରା ଯାଇପାରେ । ବାସ୍ତବରେ ଅମିଶାକ୍ଷର ଛନ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ଏତେ ଅବାସ୍ତବ ଯେ ସେଥିରେ ଦର୍ଶକମାନେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ନ ହେଲେ ଓ ତାକୁ ପ୍ରଚଳିତ ଶକ୍ତି ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ନେବାକୁ ମୂଲତଃ ସ୍ଵୀକୃତ ନ ହେଲେ ସେପରି ଛନ୍ଦର ବ୍ୟବହାର କେବେହେଁ ବାସ୍ତବ ବୋଲି ମନେ ହୋଇ ନ ପାରେ । ‘ଚୈତନ୍ୟଲୀଳା’ରେ ଶ୍ରୀନିବାସକ ଗୃହରେ କାର୍ତ୍ତନ ହେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି । ଶ୍ରୀନିବାସ ଏଥିପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ପୁତ୍ର ବିଷମ ରୋଗରେ ଅଧିକାନ୍ତ ଓ ମରଣାପନ୍ନ । ଏହି ସମୟରେ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରର ଚିକିତ୍ସା କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିବା ନିମନ୍ତେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ପ୍ରବେଶ କରି ‘ବ୍ୟସ୍ତଭାବରେ’ ତାଙ୍କୁ କହି ଅଛନ୍ତି “ସହବାକୁ ହେବ ଯେବେ ରହିବ ସଂସାରେ ॥ ପଥର ଗୁଡ଼ିକ କରି କେ କରେ ବାରଣ ? ସୁରୁଷାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜନ ସଂସାର ଚେତରେ ॥ ଜାଣିବ କିପରି ବିଧି ବାମ କି ଅବାମ ? ବିଧି ଗୁଣିଲେ ଖାଲି ଶସ୍ୟ ନ ମିଳିବ ॥ ନ କଲେ କରମ ଚେଷ୍ଟା କରମକୁ କେବେ ॥ ନ ପାଏଟି ସୁଖ । ନଷ୍ଟ ନ କର ସମୟ । ବେଳ ଥାଉ ପ୍ରତିକାର କର ବୈଦ୍ୟ ଲୋଡ଼ି ।” ଏହି ପଦ୍ୟମୟ ଭାଷା ଅନ୍ତରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପରିଚୟ ଦେଉନାହିଁ ଓ ବାସ୍ତବ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଏହାର ବ୍ୟବହାର କେବଳ ଶକ୍ତି ରୂପରେ ପ୍ରଚଳିତ ଓ ଏହାର ଅବାସ୍ତବତା ଦେଖି ନାଟ୍ୟକାରମାନେ ରଙ୍ଗ ଅମିଶାକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର କରିଅଛନ୍ତି ଓ କ୍ରମଶଃ କେବଳ ଗଦ୍ୟରେ ନାଟକ ଲେଖିବା ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଅଛି । ତେବେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଅମିଶାକ୍ଷର ଛନ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ ତାହା ଶକ୍ତି ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ବାଧା ନାହିଁ । ବାସ୍ତବରେ ନାଟକରେ ଅମିଶାକ୍ଷର ଛନ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କ ଯୁଗରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଚ୍ଛଳିତ ଶକ୍ତି ରୂପରେ ବ୍ୟବହୃତ ଓ ଏହି ଶକ୍ତିକୁ ଅବାସ୍ତବ ବୋଲି ଜାଣି ମଧ୍ୟ ନାଟ୍ୟକାରମାନେ ନିଜର ଲେଖାର ଗୌରବ ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ଓ ଏଥିରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଦର୍ଶକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଅବାସ୍ତବତା ଭୁଲିଯାନ୍ତି ।

କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ‘ଦୈବବାଣୀ’ ପ୍ରଭୃତିର ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ ଓ ବାସ୍ତବରେ ପୁରୁଣାକାଳରେ ଏପରି ଦୈବବାଣୀର ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବାରୁ ଏହାର ଅବାସ୍ତବତା ପ୍ରତି ଅବହେଳା ନ ହୋଇ ଦର୍ଶକମାନେ ଏହାକୁ ପ୍ରଚଳିତ ଶକ୍ତି ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଏହା ଘେନି ନାନା ଅସୁବିଧା ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ଦୈବବାଣୀ ନେପଥ୍ୟରୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ହେବା କଥା, ମାତ୍ର ଏହି ଉଚ୍ଚାରଣ ବାଣୀ, କିଏ କହୁ ଅଛି ଏ ବିଷୟରେ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ସନ୍ଦେହ ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ, କାରଣ ପାଠ କରିବା ସମୟରେ ନାଟ୍ୟକାରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ମୁଖରେ ଥିବାରୁ ପାଠକର ଭ୍ରମ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ଅଭିନୟ ଦର୍ଶନ ସମୟରେ ଏପରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏହି କାରଣରୁ ନାଟ୍ୟକାରମାନଙ୍କୁ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ କେତେକ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ହୋଇଅଛି, ଯଥା—କାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ (ପୃ ୧୪) “ଦୈବବାଣୀ—ପଦ୍ମିନୀ ଦତ୍ତାତ୍ତ ହୁଅ ନା । ଛଦ୍ମ ବେଶରେ ଅବନ୍ତୀକୁ ଯାଅ”....ଇତ୍ୟାଦି । “ପଦ୍ମିନୀ—ଏ କାହାର ଅଦେଶ ? ଦେବବାଣୀ ? କଅଣ କରଣ ? ବାଟ ଯେ ଜାଣେ ନାଁ” ଏହିପରି କହିବା ଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ପୂର୍ବକଥା ଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଦୈବବାଣୀ ତାହାର ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅ ଯାଉଅଛି । ଏହିପରି ‘ସବିଶି’ରେ ମଧ୍ୟ (ପୃ ୮୯) ‘ତଥାସ୍ତୁ ତଥାସ୍ତୁ’ ଏହି ଦୈବବାଣୀ ଶୁଣି ସାବିତ୍ରୀ “କାହାର ଅଶାସନା ବାକ୍ୟ ଏହି ? ବିବେକ ?” ଏହିପରି କହିବା ଦ୍ଵାରା ଏହି ବାକ୍ୟମାନଙ୍କର ଅପାର୍ଥିବତା ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ମନରେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବନ୍ଧ କରୁଅଛି । ସେହି ପୁସ୍ତକରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ‘ଗଜପତି ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଦୈବବାଣୀ ଶୁଣି ସଂହସ୍ତ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ଯାଇଅଛି ଓ ଅଭିନୟ କାଳରେ ଦୈବବାଣୀ ଗୁଡ଼ିକ ନେପଥ୍ୟରୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଥିବା ସ୍ଥଳେ ଏହିପରି ଇଙ୍ଗିତ ଦେବା ସୃଷ୍ଟିଯୁକ୍ତ ।

ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ‘ସୁଗତଃ’ ‘ଜନାନ୍ତକେ’ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟ କେତେକ ଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରଚଳିତ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଅଛି ଓ ଏହି ଶକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକର ଅବାସ୍ତବତା କ୍ରମଶଃ ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଲୋକଙ୍କର ଅପ୍ରୀତିକର ହେବାରୁ ତାହା ଅଧୁନିକ ନାଟକମାନଙ୍କରେ ପରିହୃତ ହେଉଅଛି । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ନାଟକମାନଙ୍କରେ ସୁଗତଃର ବ୍ୟବହାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଓ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶକ୍ତି । କୌଣସି ନାଟକୀୟ ଚରିତ୍ରର ମନରେ କୌଣସି ବୃଦ୍ଧ ଜାତ ହେଲେ, କୌଣସି କଥା-ବସ୍ତୁ ଉପରେ ଅନ୍ୟର ଅଶ୍ରଦ୍ଧତା ରୂପରେ କିଛି ମନ୍ତବ୍ୟ କରିବାକୁ ହେଲେ, କୌଣସି ଗୁପ୍ତ ସତ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ହେଲେ ବା କୌଣସି ମାନସିକ ଭାବକୁ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସରସ୍ଵାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ହେଲେ ‘ସୁଗତଃ’ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକମାନଙ୍କ ଯୁଗରୁ ଏହା ନାଟକର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତି ରୂପରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି । ନାଟ୍ୟକାରମାନେ ଏହାର ଅବାସ୍ତବତା ଉପଲବ୍ଧି କରନ୍ତି ।

ଦର୍ଶକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଅବାସ୍ତବତା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହା ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାଭାବିକ ଥିବା ସ୍ତରରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ବା ପ୍ରୟୋଗ ଦୁଷ୍ଟ ବୋଲି କେହି ମନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଦୁଇଜଣ ନାଟକୀୟ ଚରିତ୍ର କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିଲେ, ହଠାତ୍ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି କଲେ, ଦର୍ଶକମାନେ ସମସ୍ତେ ତାହା ଶୁଣି ପାରିଲେ । ମାତ୍ର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଚରିତ୍ରଟି ତାହା ଶୁଣି ପାରିଲ ନାହିଁ । ଏହାଠାରୁ ହାସ୍ୟକର ଆଉ କଣ ହୋଇପାରେ ? ପୁନଶ୍ଚ କୌଣସି ନାଟକୀୟ ଚରିତ୍ର ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଯାହା କହିଲା ତାହା ‘ସ୍ୱପ୍ନଦଃ’ କି ‘ପ୍ରକାଶ୍ୟ’ ତାହା ଦର୍ଶକମାନେ କିପରି ବୁଝି ପାରିବେ ? ଏହିସବୁ କାରଣରୁ ସ୍ୱପ୍ନଦଃ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଇଙ୍ଗିତ ଦ୍ୱାରା ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏହାର ‘ସ୍ୱପ୍ନଦଃ’କୁ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦିଆ ଯାଇଥାଏ । ‘କଳ କାଳ’ରେ (ପୃ ୧୮୮) କୃଷ୍ଣଚରଣ ଯେତେବେଳେ ଇନ୍ଦ୍ରପେଦ୍ଵରକର କଥାର ଜବାବରେ ‘ସ୍ୱପ୍ନଦଃ’ କହିଲେ “ହାୟ୍ । ଏହା ଆଗେ ନ ମଲି କାହିଁକି” ଇନ୍ଦ୍ରପେଦ୍ଵର କହିଲେ—“ଉଏଲ । ମୁଁମେ ଜବାବ ନେହିଁ ?.....” ଅର୍ଥାତ୍ ଏଥିପୂର୍ବରେ କୃଷ୍ଣଚରଣ ଯାହା କହିଲେ ତାହା ସେ ସ୍ୱପ୍ନଦଃ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରପେଦ୍ଵର ତାହା ଶୁଣି ନାହାନ୍ତି ଏହାର ଇଙ୍ଗିତ ଦିଆଗଲା । ଏହିପରି ‘ମେଘନାଦ ବଧ’ରେ (ପୃ ୪୧) ହନୁମାନ ଯେତେବେଳେ ୮୯ ଧାଡ଼ି ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି କଲେ ତାହା ଦର୍ଶକମାନେ ଶୁଣିଲା ପରେ ପ୍ରମାଣା ତାକୁ ପଚାରିଲେ “କରେ ଏପରି ନିବାକ୍ ଭାବରେ ଛୁଡ଼ା ହେଲୁ ଯେ ?” ‘ସତ୍ୟବିଜୟ’ ନାଟକରେ (ପୃ ୧୧) ଏହିପରି ନିବାକ୍ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି ପରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ‘ହୁଁ’ କହିବା ପରେ ଭୈରବ କହିଲା “ଘଡ଼ିଏ ଭାବ ଭାବ କହିଲା ‘ହୁଁ’” ଏହିସବୁ ଇଙ୍ଗିତ ଦ୍ୱାରା ଅଭିନୟ କାଳରେ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି ଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟ ଚରିତ୍ରର ଅଗୋଚରରେ କୁହା ଯାଇଥିବାର ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ‘ହିନ୍ଦୁରମଣୀ’ରେ (ପୃ ୮୩) କୁମୁଦିନୀ ସ୍ୱପ୍ନଦଃ “ଦ୍ୱିଗୁଣିଣୀ କଳକିମା ପୁଣି ଅଣା ଯୋଷଣ କରୁଛୁ ! ଓଃ କି ଦୃଶା !” କହିବା ପରେ ବୈଷ୍ଣବ ମାଲିକ କହିଲେ “ମାରବ କାହିଁକି ହେଲ ?” ଓ ସେହି ପୁସ୍ତକରେ (ପୃ ୭୭) ଗୋବିନ୍ଦ ସ୍ୱପ୍ନଦଃ ଅନେକ କଥା କହିବା ପରେ ମୋହିନୀ କହୁଛି “ସାଙ୍ଗ, ଭାବୁଛ କଣ ?” ଏହିପରି ଭାବରେ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି ଗୁଡ଼ିକ ସେ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଇଙ୍ଗିତ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଦିଆ ଯାଇଥାଏ ତାହା କେବଳ ଅଭିନୟକାଳୀନ ଅବାସ୍ତବତାକୁ ଘୋଡ଼ାଇବା ନିମନ୍ତେ ।

ପୁଣି କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଏପରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନ ହୋଇ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି ସେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚରିତ୍ରର ଶ୍ରଦ୍ଧାଗୋଚର ହୋଇଥିଲେ ମାତ୍ର ସେ ତାହାର ମର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିନାହିଁ ଏହିପରି ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ଯାଇଥାଏ । ‘ସଂସାର ଚକ୍ର’ରେ ସଦାନନ୍ଦ ଯେତେବେଳେ ନିଜର ଘର ସମ୍ମୁଖ ଦେଇ ସାଧାରଣ କବିତା ରୂପରେ କେଲକୁ ମାତ ହେଉଥିଲେ

ତେତେବେଳେ ନିଜର ଘର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଦେଖି ଅତି ଦୁଃଖରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ଏକ ଅତି ଦୀର୍ଘ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି କରିଥିଲେ ଓ ଏହି ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କନେଷ୍ଟବଲ କହୁଥିଲେ— “ଆରେ ତଲୋ ଜଲଦି, ବକ୍‌ବକ୍ ପିଛେ କରେଗେ” ଏଠାରେ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳିକୁ ମୌନ ହୋଇ ରହିବା ରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ନ ଯାଇ ଏହାର ଶକ୍ତିକୁ କନେଷ୍ଟବଲ ଶୁଣି ପାରିଥିଲେ ଅଥଚ ଏହାର ମର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିନାହିଁ ଏହାହିଁ ନାଟ୍ୟକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କରୁଥିଲେ । ଏହିପରି ‘ଗୋବିନ୍ଦ ବିଦ୍ୟାଧର’ ନାଟକର (ପୃ ୧୫) ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଯେତେବେଳେ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି କରୁଥିଲେ ତାହାପରେ ଗୋବିନ୍ଦ “ନିଜେ ନିଜେ କଣ ବକୁଛୁ ପାଗଲ” ଏହିପରି କହିବା ଦ୍ୱାରା ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ଲିଖିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ସୂଚିତ ହେଉଥିଲା । ‘ବସନ୍ତ ଲଳିତା’ ନାଟକରେ ଏହି ଭ୍ରମସୃଷ୍ଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏକସ୍ଥରେ ମିଳିଥାଏ । ୧୪ ପୃଷ୍ଠାରେ ଶର୍ମା ଗୋଟିଏ ଅତି ଦୀର୍ଘ ଏକ ପୃଷ୍ଠା ବ୍ୟାପୀ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି କରୁଥିଲେ ଓ ଅନେକ ବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାଟକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ବନ୍ଦ ରହିଥିଲା ମାତ୍ର ଏହି ଦୀର୍ଘ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳିର ଅବ୍ୟବହୃତ ପରେ ବସନ୍ତ କହୁଥିଲେ “ମା ! ଅନେକବାର ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ଏପରି ମୌନଭାବ ଅବଲୋକନ କଲିଣି” କିନ୍ତୁ ୧୧ ପୃଷ୍ଠାରେ ତେଲ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି କରିବା ପର ବାବାଜି—“ଆରେ କ୍ୟା ବିଡ଼ା ବିଡ଼ା ହୋଇ ?” ଏହିପରି କହୁଥିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି ମୌନ ଓ ମାରବ ଏକ ଅନ୍ୟତ୍ର ସମ୍ଭବ ଓ ଅନୁପଲବ୍ଧ ଏହାହିଁ ସୂଚିତ ହେଉଥିଲା । ‘ସତ୍ୟବିଜୟ’ରେ ଜଳ ଶୁଦ୍ଧି ଲେଖିବା ସମୟରେ ଅନ୍ୟ କିଛି ନାଟକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ହେଉ ନ ଥିବା ସ୍ତରରେ କାର୍ଯ୍ୟଶୂନ୍ୟ ସମୟକୁ ନାଟ୍ୟକାର ଗୋଟିଏ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି ଦ୍ୱାରା ପୂରଣ କରିଥିଲେ ଓ ଏହି ସମୟରେ ଏପ୍ରକାର ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାଭାବିକ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା କାରଣ ଏହି ସମୟରେ ମାନସିକ ଭ୍ରମେଣନା ଓ ହୃଦ୍ଯ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା ନାଟ୍ୟକାର ପକ୍ଷରେ ଅନ୍ୟ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତାସ୍ତବରେ ଅନେକ ସମୟରେ ମାନସିକ ହୃଦ୍ଯ ଦେଖାଇବା ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳି ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ନ ଥାଏ ଓ ନାଟ୍ୟକାରମାନେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଏହି ବହୁ କାଳ ପ୍ରଚଳିତ ସ୍ୱାଭାବିକ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । ପରଶୁରାମକୁ ଯେତେବେଳେ ନିମଦଗ୍ନି ମାତୃହତ୍ୟା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଆଦେଶ ଦେଲେ ତେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ମନରେ ମାତୃହେଦ୍ଵକ ଓ ପିତୃବାକ୍ୟ ପାଳନ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ହୃଦ୍ଯ କାତ ହେଲା ତାହା ଦେଖାଇବା ନିମନ୍ତେ ନାଟ୍ୟକାର ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳିର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥିଲେ ଓ ପରଶୁରାମ (ପୃ ୫୩) “ଏଣେ ମାତୃରକ୍ତ ସମୁଦ୍ର ଭରଣ ଭାଷ୍ଟ୍ରାଳ, ତେଣେ ପିତୃ କ୍ରୋଧ ପାବକର ଭସ୍ମାତ ଭାଷଣ ! ସିବି କାହିଁ ? ଜୀବନର ସକ୍ତି ସ୍ତର ପଡ଼ିଥିଲୁ ଅଜ୍ଞ !” ଏହିସବୁ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନିଜର ମାନସିକ ହୃଦ୍ଯପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ‘ସୁର୍ଯ୍ୟାଳୀ’ରେ (ପୃ ୮୮) ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପରମ୍ପାନିକ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଳିରେ “ବିଷମ ସକଟ । ଏଣେ ପର୍ଦ୍ଦୀକର ଏ କୁଲୁମ ତେଣେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଭ୍ରାତା ! ତାଙ୍କର ସ୍ନେହ ! ତାଙ୍କର ଯତ୍ନ” ଏହିପରି ବାକ୍ୟମାନଙ୍କ

ଦ୍ଵାରା ମାନସିକ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ସୂଚକ ହେଉଅଛି । ବାସ୍ତବରେ ମାନସିକ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵଗତୋକ୍ତିର ଏତେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ଓ ସେହିପରିତର୍କର Hamlet ରେ ଲିଖିତ To be or not to be ପରେ ଏହା ନାଟ୍ୟକାରମାନଙ୍କର ଏତଦ୍ଵିଧି ଶୁଦ୍ଧ ରୂପରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ଯେ ଏହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଦାହରଣ ଦେବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । ଅନେକ ସମୟରେ କୌଣସି ଚରଣର ବାସ୍ତବ ମନୋଭାବ ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସେ କପର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ବା ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ତାର ମତାମତ ଜ୍ଞାପନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵଗତୋକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଜନ ହୋଇ- ଥାଏ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ଏହାର ଅନେକ ଉଦାହରଣ ଅନୁମାନେ ପାଇ ଥାଉଁ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକରେ ପ୍ରଚଳିତ ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁକରଣରେ ଏ ସମସ୍ତ ଲିଖିତ । ‘ୟୁଗଧର୍ମ’ରେ (ପୃ ୬୮) ହରିଦାସ ଏହିପରି ବ୍ରାହ୍ମ ବିବାହ ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ନିଜର ସମାଲୋଚନା ସ୍ଵଗତୋକ୍ତି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି, ଗଣ୍ଡା ଭବିଷ୍ୟତରେ ତାର ମାତାର ଅନୁମତି ଦେଇ ଗୃଧ୍ରୀ ମାତା ସଙ୍ଗରେ ଗୃଧ୍ର ଦେଖିବାକୁ ଯିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଦର୍ଶକ- ମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵଗତୋକ୍ତି ଦ୍ଵାରା (ପୃ ୪୮୪) ଜଣାଇ ଦେଉଅଛନ୍ତି ଓ ଉଦ୍ଧବ ଦାସ ଚନ୍ଦନ ସମୟରେ ନିଜର ବାସ୍ତବ ମନୋଭାବ ଏହିପରି (ପୃ ୬୨୦) ସ୍ଵଗତୋକ୍ତି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି । କେତେକ ସ୍ତାନରେ ପୁଣି ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଗୋଟିଏ ଚରଣ ନିଜର କଥା ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରୁ କେତେକ ଅଂଶ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଓ କେତେକ ସ୍ଵଗତୋକ୍ତି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆ ଯାଇଥାଏ ଓ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଯଥାଯଥ ଅରନୟନ କରିବା କଷ୍ଟକର ମାତ୍ର ଏହା ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକର ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁସାରେ ଲେଖା ହୋଇଥାଏ ଓ ଏହା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଶୁଦ୍ଧ ଥିବାକୁ ଏହାର ଅବାସ୍ତବତା ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ମନରେ ଅଦାତ ଜାତ କରେ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ‘ସୁଦନ୍ତାକୂଳ’ରେ (ପୃ ୬୪) ଅନାଥର “(ସ୍ଵଗତଃ) ଏଡ଼େ ବକଟେ ପିଲ କଥା ଶୁଣ । ଏ ଯେପରି ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଟାଣି ଆଣୁଛି ! “କିଏ ଏ ଛଦ୍ମବେଶୀ ? (ପ୍ରକାଶ୍ୟ) ତୁମ୍ଭର ପରତପ୍ତ କଣ ବାଳକ ?” ଲିଖିତ ହୋଇପାରେ ଓ ଏହିପରି ଉଦାହରଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାଟକରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସ୍ତାନରେ ମିଳି ପାରିବ । ସ୍ଵଗତୋକ୍ତି ଗୋଟିଏ ନାଟକୀୟ ଶୁଦ୍ଧ ରୂପରେ ପରିଗଣିତ ହୋଇ- ଥିଲେହିଁ ତାହାର ସଫଳ ବ୍ୟବହାର ଅବଶ୍ୟକ ଓ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ତାହାର ଯେପରି ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ ତାହା ସର୍ବଦା ସମର୍ଥନଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ‘ସୁର୍ଗାଳା’ (ପୃ ୧୬)ରେ ସ୍ଵର୍ଗମର୍ଯ୍ୟାଦ ସ୍ଵଗତୋକ୍ତି ବାସ୍ତବରେ ଦାସ୍ୟରସର ଅବତାରଣା କରୁଅଛନ୍ତି ଓ ତାହାର ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ପୁଣି ‘ଧ୍ରୁବ ଚପସ୍ୟା’ରେ (ପୃ ୩୬) ଅଗାଧୁ ଟଙ୍କା ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ସ୍ଵଗତୋକ୍ତି କରୁଅଛନ୍ତି ତାହା ମଧ୍ୟ ନାଟ୍ୟକଳା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । ‘ସୁଦାମା’ (ପୃ ୬୬) ଓ ‘ବଲ୍ଲମଙ୍ଗଳ’ରେ (ପୃ ୧୧) ଯେଉଁ ସ୍ଵଗତୋକ୍ତିମାନ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇଅଛି ସେ ସବୁ ଅରନେତା ନିଜର ଅରନୟନକୌଶଳ ଓ

ଯଥାଯଥ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ ଓ ଅନେକ ସ୍ତାନରେ ଏହି ସ୍ଵଗତୋକ୍ତି ଏକାନ୍ତ ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ ବୋଲି ବୋଧ ହୋଇଥାଏ । ଯାହା ହେଉ ଅଧୁନିକ ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ସ୍ଵତଃ କମି ଯାଉଥିବା ସ୍ତରେ ଏହାର ବିଶଦ ଅଲୋଚନା କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ଅତି ଗୋଟିଏ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ଯେ ଏଥିରେ ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରସ୍ପର ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିବା ସେନାନାୟକ ବା ରାଜାମାନଙ୍କର ଭେଟ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଦ୍ଵାରା ଗର ରସର ଅବତାରଣା ହୋଇଥାଏ । ବାସ୍ତବରେ କିନ୍ତୁ ତାହା ଏହିପରି ଘଟେ ନାହିଁ । ଯୁଦ୍ଧକାଳୀନ ଗର ରସରେ ଉକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତି ବାସ୍ତବରେ ରଙ୍ଗରେ ଅବାସ୍ତବ ବୋଲି ପ୍ରଜ୍ଞାସୂମାନ ହୋଇ ଦାସ୍ୟର ଉଦ୍ଘୋଷ କରିବା ସମ୍ଭବ । ମାତ୍ର ଏହା ପ୍ରଚଳିତ ଶୁଦ୍ଧ ରୂପରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉ ଥିବାରୁ ଏହିପରି ଦୃଶ୍ୟର ଅବାସ୍ତବତା ଦର୍ଶକମାନେ ସହ୍ୟ କରିଯାନ୍ତି । ଏପରି କି ଯୁଦ୍ଧ- କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁଦ୍ଧ ନ ହୋଇ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଘାତ ବଳ୍ଲୁତା କ୍ଷେତ୍ର ବା ପ୍ରେମିକପ୍ରେମିକାମାନଙ୍କର ମିଳନ କ୍ଷେତ୍ର ନିମନ୍ତେ ଅନେକ ସ୍ତାନରେ ଅଭିପ୍ରେତ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ‘କାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ’ (ପୃ ୨୪) ନାଟକରେ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ମହେନ୍ଦ୍ରଗଣ୍ଡୀ ବହୁକ୍ଷଣ ଗର ରସରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିବାର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇଅଛି ଓ ଏହି ଦୃଶ୍ୟରେ ଘଟଣାକାର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କଥା ଅଧିକ । ‘କେଶରୀଗଙ୍ଗ’ରେ ଏହିପରି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ସୈନିକମାନଙ୍କର କଥା- ବାର୍ତ୍ତା ଓ ‘ପୁରୁଷୋତ୍ତମଦେବ’ରେ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ପଦ୍ମିନୀ ଓ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଦେବଙ୍କର ଭେଟ ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇପାରେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକରେ ଯୁଦ୍ଧର ଚିତ୍ର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ନିଷିଦ୍ଧ ଓ ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁସରଣ କରି ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅରନୟନ କରା ନ ଯାଇ ନାଟକ- ମାନଙ୍କରେ ଯୁଦ୍ଧର ବର୍ଣ୍ଣନା ମାତ୍ର ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦିଆ ଯାଇ- ଥାଏ । ‘ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ’ରେ (ପୃ ୧୪୪) ମର୍ଦ୍ଦା ସିଦ୍ଧିରେ ଉଠି କାର୍ତ୍ତବୀ ଗ୍ରୀବ ଯୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଅଛନ୍ତି । ‘ଗୁଣ୍ଡାକୂଳ’ରେ ମଧ୍ୟ ସଞ୍ଜୟ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ନିକଟରେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଯୁଦ୍ଧର ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଅଛନ୍ତି ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ଅନେକ ନାଟକରେ ବାସ୍ତବ ଯୁଦ୍ଧ ରଙ୍ଗ- ମଞ୍ଚରେ ଅରନେତା ହୋଇଥାଏ ଓ ଏହି ଅରନୟନ ଅବାସ୍ତବତା ପ୍ରତି ଦର୍ଶକମାନେ ଅବହୃତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଂକାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁମୋଦନ ଅଜ୍ଞକାଳ ନାଟକରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏଣୁ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଦୃତ୍ୟା (କଳକାଳ, ପୃ ୧୮୬), ଅଭିହତ୍ୟା (ତାଗ୍ରବାଇ, ପୃ ୭୦), ଅଲିଙ୍ଗନ, ରୁମ୍ଭନ ପ୍ରଭୃତି (ସାବିତ୍ରୀ, ପୃ ୧୦୦) ଅରନେତା ହୋଇଥାଏ ଓ ଅନେକ ସମୟରେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ବିଭବ ହେଲେହିଁ କେବଳ ଅରନୟନ କାଳୀନ ସାମୟିକ ଉଦ୍ଘୋଷନା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ନିମନ୍ତେ ନାଟ୍ୟକାର ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । ‘ଗୌଡ଼ବିଳୟ’ରେ ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟରେ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ପିସ୍ତଲ ଦ୍ଵାରା

ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ହତ୍ୟା କରବା ଦୃଶ୍ୟ ସନ୍ଧିବେଶିତ ହୋଇଅଛି (ପୃ ୧୭୩) । ଅନେକ ସମୟରେ କୃତ୍ରିମତା ସୃଷ୍ଟି କରବା ନିମନ୍ତେ ନାଟ୍ୟକାର ଅଭିନୟକାଳୀନ ଅସୁବିଧା ସମ୍ମୁଖୀ ଭାବେ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏହାର ଉଦାହରଣ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ବିରଳ ନୁହେଁ । ‘କଳକାଳ’ (ପୃ ୧୮୭)ରେ କୃଷିଚରଣ ନିଦ୍ରିତା ପାଦାଞ୍ଜଳି ଅନ୍ତ ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ଦେଇ କହୁଅଛନ୍ତି ‘ବସ୍ତ୍ର ମୁଣ୍ଡ ଛଣ୍ଡି ଗଲ’ କିନ୍ତୁ ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଏହିପରି ମସ୍ତକ ବିରୂପାଭର ଅଭିନୟ କିପରି ଭାବରେ ସମ୍ଭବ ? ପୁଣି ‘ଗୋବିନ୍ଦ ବିଦ୍ୟାଧର’ ନାଟକରେ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ (ପୃ ୭୮) ଜନ୍ମଦିନ ସେବର ଛନ୍ଦ ମସ୍ତକ ଘେନି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଚିତ୍ର ଦିଆ ଯାଇଅଛି ଓ ଅନେକ ବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଛନ୍ଦ ମସ୍ତକ ତା ହାତରେ ରହିଅଛି । ଏହା ମଧ୍ୟ ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଯଥାଯଥ ଓ ବାସ୍ତବ ରୂପରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ ନାନା ଅସୁବିଧା ରହିଅଛି ।

ବାସ୍ତବିକ ଅନେକ ସମୟରେ ଅଭିନୟ କାଳରେ କିପରି ଅସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟି ପାରେ ଓ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟ କିପରି ଭାବରେ ଅଭିନୟ ହୋଇପାରେ ତାହାର ବିଚାର ନ କରି ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଚିତ୍ର କେବଳ picturesque effect ସକାଶେ ନାଟକ-ମାନଙ୍କରେ ଦିଆ ଯାଇଅଛି ଓ ଯେଉଁମାନେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ସହିତ ଅନେକ ଦିନ ସମ୍ମୁଖୀ ଏପରି ଲେଖକମାନଙ୍କ ନାଟକରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଦୃଶ୍ୟମାନ ସମୟ ସମୟରେ ମିଳିଥାଏ । ପ୍ରୟୋଗକର ଗୁଡ଼ିଏ ଦୃଶ୍ୟ କେତେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଇବା ସମ୍ଭବ ହେ ଲାଗୁଛି ସେ ଦୃଶ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର pictorial value ଛଡ଼ା କୌଣସି ପ୍ରାୟା ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । ବଙ୍ଗଳାରେ ୨୯ ଡିସେମ୍ବର ୧୮୭୪ ମସିହାରେ Great National Theatre ର ‘Railway Train on the stage’ ଏହିପରି ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ଓ ରେଲଗାଡ଼ି ସେ ସମୟରେ ନୂତନ ଥିବା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଏହାର ଅଭିନୟ ଦୃଶ୍ୟ କେବଳ pictorial value ସକାଶେ ସୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଅଧିକାଂଶ ବାବୁ ‘ହିନ୍ଦୁରମଣୀ’ର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଙ୍କର ଷଷ୍ଠ ଦୃଶ୍ୟରେ ଚଳନ୍ତା ରେଲଗାଡ଼ିର ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ କମ୍ପାର୍ଟମେଣ୍ଟକୁ ଅଭିନୟ ସ୍ଥାନ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କରିଅଛନ୍ତି ମାତ୍ର ବାସ୍ତବ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଇବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ ଓ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ନାଟକରେ ମୁଁ ଏହି ଚଳନ୍ତା ରେଲଗାଡ଼ିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇ ନାହିଁ । ମାତ୍ର “ମେଘନାଦ ଶକ୍ତି ପ୍ରହାର କରିବା ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନାନା ଅସୁବିଧା ତାହା ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାର ଚିତ୍ର” (ପୃ ୮୪, ମେଘନାଦ ବଧ) “ହନୁମାନଙ୍କୁ ବାଟୁଳି ପ୍ରହାର କରିବା ଓ ହନୁମାନର ପଦପଦ୍ମ ସଜାଣି ପଦନ” (ମେଘନାଦ ବଧ, ପୃ ୮୯) ଓ ଚିତା ଜ୍ଵଳନ ଓ ପ୍ରମିଳା । ଜ୍ଵଳନ୍ତ ଚିତାରେ ପ୍ରବେଶ ଓ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ରଥୋପରି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଗମନ (ମେଘନାଦ ବଧ) ପ୍ରଭୃତି ବାସ୍ତବ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ

ଅଭିନୟ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରିବା ଦୁଃସାଧ୍ୟ । ଜ୍ଵଳନ୍ତ ଚିତାରେ ପ୍ରବେଶ ଚିତ୍ର ଅନ୍ୟ ଅନେକ ନାଟକରେ ମଧ୍ୟ ସନ୍ଧିବେଶିତ ହୋଇଅଛି । ‘ସଂସାରଚର୍ଚ୍ଚା’ (ପୃ ୮୭)ରେ କୃନ୍ତଳା “ଚିତା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ ‘ଚିତାରେ ଅଗ୍ନି ସଂଯୋଗ କରୁ କରୁ’ ‘ତୁମ୍ଭ ହେତୁ ଦେଲି ପ୍ରାଣ ହେ ଯୁବକଗଣ । ଅନ୍ତମେ ମାଗୁଛି, ଶକ୍ତି ବିବାହର ପଣ” କହି ଚିତା ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ ଓ ଉକ୍ତ ପଦ୍ୟଟି ଅଗ୍ନି ଅକ୍ଷରରେ ଚିତାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବା ଦୃଶ୍ୟ ସନ୍ଧିବେଶିତ ହୋଇଅଛି ଓ ‘ତାରାବାଚ’ରେ (ପୃ ୮୯) ମଧ୍ୟ ଜ୍ଵଳନ୍ତ ଚିତା ମଧ୍ୟକୁ ତାରାବାଚ ଡେଇଁ ପଡ଼ିଲେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି ।

ଜ୍ଵଳନ୍ତ ଚିତା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ ଅନୁକରଣରେ ନଦୀ ବନ୍ଧରେ ପଦନ ମଧ୍ୟ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅଭିନୟ ହେବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇଥାଏ । ‘ଗୌତମଚଳେତା’ (ପୃ ୧୦୪)ରେ “ସୈନ୍ୟଗଣ ନଦୀ ବନ୍ଧରେ ଡେଇଁ ପଡ଼ିଲେ । ନଦୀର ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଖାରରେ ଗୁରୁଜଣ ସୈନ୍ୟ ଶାନ୍ତିର ଶୟନ କରବା କାଷ୍ଠାସନ ବଦଳ କରି ରଙ୍ଗ ଚୂମ୍ବିରେ ପ୍ରବେଶ ଚିତ୍ର ନଦୀର ଦୁଇ କୂଳରେ ଘଟୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଏକାବେଳେକେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଯେ କେତେ ଦୂର ଦୂରୁହ ତାହା ସମସ୍ତେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ପାରିବେ । ‘କଟକ’ ବିଜୟରେ ଦ୍ରୁପ ମଧ୍ୟରେ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କର ଚଳକା ଅଭିନୟ, ‘କୋଶାଳ’ରେ ଧର୍ମୀର ସମୁଦ୍ର ବନ୍ଧକୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ିବା ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୃଶ୍ୟରେ ସମୁଦ୍ର ଜଳ ଦୂର୍ଦ୍ଦିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଧର୍ମୀ ଓ ସରର ଶବ ଦଣ୍ଡିକୁ ଭସାଇ ନେଇଯିବା ପ୍ରଭୃତି ଦୃଶ୍ୟ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ବାସ୍ତବ ଭାବରେ ଅଭିନୟ କରିବା ସୁକଠିନ ।

ପୁଣି ନୈସର୍ଗିକ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହେବା ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସମୟରେ ଅସୁବିଧା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ‘ରକ୍ତମଣି’ ନାଟକ (ପୃ ୯୩)ରେ ଗରୁଡ଼ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହେବା ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି । ‘ସୀତା ବିବାହ’ରେ (ପୃ ୭୩) ଭୃଷ୍ଣରୁ ଅପ୍ପରମାନେ ଗୀତ ଗାଇବା ଦୃଶ୍ୟ, ‘ସୁରଦ୍ରାକ୍ତନ’ରେ କୃଷ୍ଣ ସମୁଦ୍ର ଗର୍ଭରୁ ଉଠି ନିଜର କଥା କହିବା ଦୃଶ୍ୟ (ପୃ ୯୮) ‘ଭୃଷ୍ଣାକ୍ତନ’ରେ (ଶେଷ ଦୃଶ୍ୟ) ସଦସା ଅକ୍ତନଙ୍କର ଶର ନିକ୍ଷେପ ଓ ପାତାଳରୁ ଜଳ ଉଠି ଗୁଣ୍ଡଳର ମୁଖରେ ପଡ଼ିବା, ‘ରଘୁଅରକ୍ଷିତ’ରେ (ପୃ ୮୮) ଶୂନ୍ୟରେ ରଘୁର ଯୋଗାରୁଡ଼ି କାୟା ଗ୍ରାସି ଉଠିବା ଦୃଶ୍ୟ, ସାବଣୀରେ ସାବଣୀଦେବୀଙ୍କର ଯଜ୍ଞ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ ଅଗ୍ନି ମଧ୍ୟରୁ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇ ଗଜାଙ୍କୁ ବର ପ୍ରଦାନ ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସୁକଠିନ । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାୟ ଅଭିରମରୁ ‘ସୀତା ବିବାହ’ ନାଟକର ସମାଲୋଚନା ଓ ମୁଖବନ୍ଧରେ ଲେଖିଥିଲେ ଯେ ଦୃଶ୍ୟବାଚ୍ୟର ସାରବର୍ଣ୍ଣ ଓ ମହମା ଏକା କଲ୍ପନା ଦ୍ଵାରା କଳନା କର ଯାଇପାରେ । ଅଭିନୟ ଦ୍ଵାରା ତାହାର ଶତାଂଶର ପ୍ରକାଶ ସୁଦୂରସମ୍ଭବ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଏହିପରି କଲ୍ପନାକୁ ଭଲ କରି ଲିଖିତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ଅଭିନୟ ସୌକର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି

ଲେଖକମାନେ ତେତେ ଅବହୁତ ଥିଲେ ପର ବୋଧ ହେଉନାହିଁ । ବାସ୍ତବରେ 'କୋଣାର୍କ'ରେ (ପୃ ୬୩) ଧର୍ମ ନିନ୍ଦାଭିତ୍ତିତ ହୋଇ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିବାର ଯେଉଁ ଚିନ୍ତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି ଓ 'ଓଡ଼ିଆ ହିଅ'ରେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଉପରେ ଘୋଡ଼ା ବାକି ରଖି (ପୃ ୯୩) ଘୋଡ଼ା ଉପରେ ଚଢ଼ି ବସିବାର ଯେଉଁ ଚିନ୍ତା ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇଅଛି ତାହା ଅଭିନୟ ସମୟରେ ବାସ୍ତବ କରି ପାରିବା ସୁକ୍ତି ।

ଅଭିନୟ ସମୟରେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ହେଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଓ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନାଟ୍ୟକାର ନିଜର ମନୋରାଜ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥାନ୍ତି । ସେ ନିଜେ ପଦନିକାର ଅନୁରାଗରେ ଥାଏ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜର ଅନୁନିହିତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଛାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି । ଏହାହିଁ ନାଟକ ରଚନାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ନିୟମ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ନାଟ୍ୟକାର ଏହି ନିୟମର ବସବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ କିଛି ନ କହିଲେହେଁ ନାନା ଉପାୟରେ ନାଟକର କଥା ଉପରେ ନିଜର ଟିକା ଦେବାରେ ଭିତ୍ତିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହିସବୁ ଉପାୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଧାନ ନାଟକୀୟ ସର୍ବାଙ୍ଗ । ଗ୍ରମଣକର ବାବୁ ତାଙ୍କ ନାଟକରେ ଏଥି ସକାଶେ ଅଦୃଶ୍ୟ କ୍ରମାଗତର ଆବିର୍ଭାବ କଲ୍ପନା କରିଥିଲେ ଓ ଏହି ଅଦୃଶ୍ୟ କ୍ରମାଗତର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବ ଦୃଶ୍ୟମାନଙ୍କରେ ବସ୍ତିତ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିଜର ଟିକା ଟିପ୍ପଣୀ ଦେଉଥିଲେ । ଟିକାମାନଙ୍କ ନାଟକରେ ଏହି ଶାଢ଼ୀର ବ୍ୟବହାର ଥିଲା । ତାଙ୍କ ନାଟକରେ ଗୋଟିଏ ଅଙ୍କର ଅଭିନୟ ପରେ ଅନ୍ୟ ଅଙ୍କ ଆରମ୍ଭ ହେବା ପୂର୍ବରୁ Chorusର ଗାୟିକାମାନେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଲେଖକର ଟିକା ଟିପ୍ପଣୀ ଭାବରେ ଦେଉଥିଲେ ଓ ଏହା ଦ୍ୱାରା ନାଟକୀୟ କଥାବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ଲେଖକର ଭାବ ସହଜରେ ଜଣା ପଡ଼ୁ ଥିଲା । ସେକ୍ସିଅରଙ୍କର ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଏହି ଶାଢ଼ୀ ଆଦୌ ଅନୁସରଣ କରା ଯାଉ ନ ଥିଲା ମାତ୍ର ଗ୍ରମଣକର ବାବୁ 'ବିଷ ମୋଦକ' ନାଟକ ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଟକରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କ ଶେଷରେ ଏହିପରି ଗୀତ ସଂଯୋଜିତ କରି ସେହି ଗୀତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବ ଅଙ୍କରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ନିଜର ଟିକା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଉପରେ ଦର୍ଶକ ଓ ନାଟ୍ୟକାର ମଧ୍ୟରେ ସାକ୍ଷାତ୍ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରୟାସ କରୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ଅନେକ ନାଟକରେ ଏହି ଶାଢ଼ୀ ଅନୁସୃତ ହୋଇଥିଲେହେଁ ଆଧୁନିକ ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଏହି ସାକ୍ଷାତ୍ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନର ପ୍ରୟାସକୁ ଲେଖକମାନେ ଅନୁସରଣ କରୁ ନାହାନ୍ତି ଓ ଆଧୁନିକ ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଏହିପରି ଟିକା ଦେବା ମଧ୍ୟ ଅଦରଶ୍ୟା ହେଉ ନାହିଁ ।

ନାଟକ ପାଠ କରିବା ସମୟରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ମନ ତାହାର ଭାଷା ଦ୍ୱାରା ଅକୃଷ୍ଣ ହୁଏ । ଅଭିନୟ ସମୟରେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅଭିନୟ ହେଉ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କଥା ହେଉଥିବା ଭାଷା ଉଭୟେ ସୁଗନ୍ଧ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ମନ ଅକୃଷ୍ଣ କରିଥାନ୍ତି । ଏଣୁ ନାଟକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଶ୍ୟରେ କଥା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ

ଓ ସମତା ରହିବା ବିଧେୟ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ଅନେକ ଗୁଣ୍ଡିଏ ଦୃଶ୍ୟରେ କଥାର ବାହୁଲ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ଅଳ୍ପତା ଦେଖା ଯାଇ ଥାଏ । 'ସୁଶୀଳା' (ପୃ ୪୩)ରେ ସଦାଶିବ ପାଗଳା କେବଳ ଗୋଟିଏ ଲମ୍ବା ସ୍ୱପ୍ନତୋଳ୍ଲ କରୁଅଛି ଓ ଏହି ସ୍ୱପ୍ନତୋଳ୍ଲ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟର କୌଣସି ଅବସର ନାହିଁ । 'ଭୃଗୁକ୍ଷୁଦ୍ର' (ପୃ ୧୩୯)ରେ ଏହିପରି କେବଳ ଗୋଟିଏ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟ କଲ୍ପିତ ହୋଇଅଛି ଓ 'ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ'ରେ (ପୃ ୯୨) ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ଗୀତରେ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଅଛି । 'ଧ୍ରୁବ ଚରିତ'ରେ (ପୃ ୨୪) କେବଳ ଗୁଣ୍ଡିଗୋଟି ନାଟକର ଚରିତ୍ର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଗୁଣ୍ଡିଗୋଟି ସ୍ୱପ୍ନତୋଳ୍ଲ ଦ୍ୱାରା ନିଜ ନିଜ ମନୋରାଜ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି ଓ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉ ନାହିଁ । 'ବିଲ୍ୱମଙ୍ଗଳ'ର ଉତ୍କଳୀୟ ଅଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟରେ ଏହିପରି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଦେବାର ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ବାସ୍ତବରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱପ୍ନତୋଳ୍ଲ ବା ଗୋଟିଏ ସର୍ବାଙ୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଦେବା କେବେହେଁ ନାଟକୀୟ କଳା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସର୍ମାର୍ଥନ ହୋଇ ନ ଯାଏ । ଏହିପରି 'ଗୌଡ଼ବଜେତା'ରେ ନେପଥ୍ୟରୁ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଗାନ ହେଉଥିବା ସମୟରେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଥିବା ଅଭିନେତାମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇ ରହିବା ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନାଟ୍ୟକଳାନୁମୋଦିତ ନୁହେଁ । କେତେକ ସେଷରେ ପୁଣି କିଛି ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ କୌଣସି ଅଭିନେତା ନ ଥାଇ ମଞ୍ଚଟି ଶୂନ୍ୟ ଥିବାର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । 'କାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ' (ପୃ ୪୩)ରେ ଏହିପରି ପରଶୁରାମ ନିଜ ମାତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ସିବାର କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ ଶବ୍ଦମାନେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ଏଣୁ ଏହି ସମୟଟି ନାଟ୍ୟଶାଳା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୂନ୍ୟ ରହିଥିଲା ଓ 'ମାଷ୍ଟର ବାବୁ' (ପୃ ୧୯)ରେ ମଧ୍ୟ କିଛିକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚଟି ଶୂନ୍ୟ ରହିବା ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଯାଉଅଛି । 'କଳକାଳ' (ପୃ ୧୮୪)ରେ ମଞ୍ଚ ଶୂନ୍ୟ ନ ହେଲେହେଁ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚଉପରେ ଘଟୁ ନ ଥିବାରୁ ନେପଥ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୀତ କଲ୍ପିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ସବୁ ଦୃଶ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭାବ ଥିବାରୁ କଥା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସମତା ରହିତ ହେଉ ନାହିଁ । ପୁଣି 'ହିନ୍ଦୁରମଣୀ' (ପୃ ୨୪)ରେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚଉପରେ ଅନେକ ଗୁଣ୍ଡିଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଘଟୁଥିଲେହେଁ ସେଥିର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କଥାମାନ ନ ଥିବାରୁ ତହିଁରେ ମଧ୍ୟ ସମତା ରହିତ ହେଉ ନାହିଁ ।

ଅଭିନୟ ସୌକର୍ଯ୍ୟ ଲାଗି ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଅଭିନୟକାରୀମାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ମିଳିତ କରିବା ବିଧି ଓ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାନଙ୍କରୁ ପାଠକମାନେ ନିଜର କଲ୍ପନା ଦ୍ୱାରା ନାଟକର ଅଭିନୟକୁ ପୁନର୍ଗଠିତ କରି ନେଇ ପାରିବେ । ଆଧୁନିକ ନାଟକ-ମାନଙ୍କରେ ବିଷୟ ଭାବରେ ଅଭିନୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ବିଧି ଓ ଏହି ଶାଢ଼ୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଚଳିତ ଶାଢ଼ୀ ନାଟକମାନଙ୍କର ଅନୁକରଣରେ ଦୃଶ୍ୟଯାଉଅଛି । 'ପାଇକପୁଅ', 'ଭଗବା', 'ତାଳମହଲ'



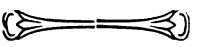
ପ୍ରଭୃତିରେ ନାନା ଇଙ୍ଗିତ, ନାନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦ୍ଵାରା ସାମାନ୍ୟ କଥା ଗୁଡ଼ିକର ନାଟକୀୟ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ସମତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି ଓ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାନ ନ ଥିଲେ ନାଟକର ରସ ପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭବ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଅଭିନୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗୁଡ଼ିକ ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ ନାହିଁ ଓ ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଅଭିନେତାମାନେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାନଙ୍କୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ ଅଭିନୟ କରିବା ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ‘ଭାର୍ଗବାଇ’ରେ (ପୃ ୪୫) ଭାର୍ଗବାଇଙ୍କର କପୋଳଯୁଗ ସମୟ ସମୟରେ ଛିଟି ଥିଆନ୍ତୁମ ହୋଇ ଉଠିଥିଲ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଅଛି । ଏହା ଅଭିନୟ ସମୟରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସମ୍ଭବ କି ? ‘ଚୈତନ୍ୟ ଲାଲା’ରେ (ପୃ ୨୩୧) ଅକ୍ତିତ ଚୈତନ୍ୟକ ଦ୍ଵାରା ଧରିବା ସମୟରେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ମୁଖ୍ୟାଦାତରୁ ବିରତ ହୋଇଥିବେ ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ କଥାର ଅଭିନୟରେ ଏହିପରି ବିରତ ହେବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇଅଛି । ‘ରଞ୍ଜିତକଳା’ରେ (ପୃ ୧୮) ଉତ୍ତୋଳିତଭାବେ ଏହିପରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଅଛି ମାତ୍ର ସେହି ଭାବର ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇଅଛି ତାହା ଉତ୍ତୋଳନାମୟ ନୁହେଁ । ଯାହା ହେଉ ଏହିପରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦ୍ଵାରା ନାଟକଟି ପାଠ କରିବା ସମୟରେ ଓ ଅଭିନୟ କରିବା ସମୟରେ ତାହାର ରସ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ ଏ ପ୍ରକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାଟକରେ ବାହ୍ୟମୟ ।

ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଅଭିନୟକାଳ ଓ ବାସ୍ତବ କାଳ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ସମତା ରହିବା ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ । କାରଣ ତା ନ ହେଲେ ନାଟକଟି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅବାସ୍ତବ ବୋଧ ହେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଟକରେ ଦୁଇ ଗୋଟି କାଳ ବିଷୟରେ ଅବହତ ହେବାକୁ ହୁଏ । ନାଟକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକ ବହୁ ଦିନ, ବହୁ ବର୍ଷ ଧରି ଘଟି ଥାଇ ପାରେ ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ଅଭିନୟ କାଳରେ ତିନି ଚାରି ଘଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ହୁଏ ଓ ନାଟ୍ୟକାର ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ମନରେ ଏକ ଭ୍ରାନ୍ତି ଜାତ କରାଇ ଏହି ଦୁଇ ଗୋଟି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପ୍ରତି ତାକୁ ଅବଗତ କରାନ୍ତୁ । ଅବଶ୍ୟ ସମଗ୍ର ନାଟକର କାଳ ସମଗ୍ର ଅଭିନୟ କାଳ ଠାରୁ ପୃଥକ୍ ହେଲେହେଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣିତ କାଳ ଓ ଅଭିନୟ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ ସମତା ରହିବା ବାହ୍ୟମୟ । ‘ଦେଶର ତାଳ’ ନାଟକରେ ସୁଲର ପିଲାମାନେ ଖେଳିବା ନିମନ୍ତେ ସମବେତ ହେଲେ । ଖେଳ ହେଲା ନାହିଁ, କେତେକ ଅନ୍ୟ ବିଷୟର କଥା ବାର୍ତ୍ତା ହେଉଁ ହେଉଁ କ୍ଲାଶର ଘଣ୍ଟା ପଡ଼ିଲା । ଏହି ଦୃଶ୍ୟରେ ଅଭିନୟ ସକାଶେ ଠିକ୍ ୧୫ ମିନିଟ ପ୍ରୟୋଜନ ଓ ଏଥିରେ ଠିକ୍ ୧୫ ମିନିଟର ଘଟଣାହିଁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଏହିପରି ଠିକ୍ ସମତା ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଟକରେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଦୃଶ୍ୟର ଅଭିନୟ କାଳ ଓ ବାସ୍ତବ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟକରେ ଅଭିନୟ କାଳ ଓ ବାସ୍ତବ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ

ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖକ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ନିଜର ରଚନାକୌଶଳ ଦ୍ଵାରା ଛାକି ରଖି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ମନରେ ଭ୍ରାନ୍ତି ଜାତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଅନ୍ତୁ ସେଠାରେ ନାଟକଟି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଉତ୍ତମ ହୋଇଥାଏ । ସେହିଠି ସେପରି ଭ୍ରାନ୍ତି ଜାତ କରିବାକୁ ନାଟ୍ୟକାର ଅକ୍ଷମ ହୁଅନ୍ତୁ ସେଠାରେ ନାଟକଟିର ଅଭିନୟ ପ୍ରତିକର ହୁଏ ନାହିଁ । ‘ସୁରଧରୀ’ର କଥା-ବସ୍ତୁର ଅଭିନୟ ଅକ୍ଷୟ ଦୃଶ୍ୟା ଦିନ । ଚତୁର୍ଥ ଅଭିନୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ଚକ୍ରନର ଚର୍ଚ୍ଚା ଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ଅଭିନୟ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ମାତ୍ର ୨୦ ଦିନ । ଅବଶ୍ୟ ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ଅଭିନୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇ ତିନି ମାସର ବ୍ୟବଧାନ କଲିତ ହୋଇ ପାରେ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣିକା ନାଟକ ପକ୍ଷରେ ଏହି କାଳ ଯଥାଥ ହୋଇଅଛି । ‘ରୁଭାବର’ ‘ବିଷମୋଦକ’ ପ୍ରଭୃତିରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କାଳ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଦୁଇ ତିନି ମାସ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଏକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯାଇପାରେ; ମାତ୍ର ‘ଚୈତନ୍ୟ ଲାଲା’ରେ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କର ଜୀବନର ବହୁଲାଂଶ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି । ଅଶ୍ଵିନୀ ବାରୁଙ୍କ ନାଟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ସେଓଳି’ରେ କାଳ ଏକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବୋଲି ଖୁଣ୍ଟା ଉଲ୍ଲେଖିତ ଅଛି । ପୁଣି କେତେକ ନାଟକରେ ବାସ୍ତବ କାଳକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରା ଯାଇଅଛି । ‘ଭାର୍ଗବୀ’ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଘଟଣାମାନ ଗୋଟିଏ ଦିନର ଭାଷା, ସନ୍ଧ୍ୟା ପରେ ଓ ଶେଷ ସାମରେ ଘଟି ଥିବାର ଓ ‘ପାଇକ ପୁଅ’ର ଘଟଣାମାନ ଭାଷା, ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଘଟି ଥିବାର ଖୁଣ୍ଟା ଇଙ୍ଗିତ ଦିଆ ଯାଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ‘ତାଳମଞ୍ଚ’ର ଘଟଣା ଚଳୁ ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ । ତାହା ତାଳମଞ୍ଚର କୈଶୋରରେ ଅଭିନୟ, ତାହାର ଯୌବନ, ତାହାର ପାଞ୍ଚୋଟି ପୁତ୍ର ଜାତ ହେବା ଓ ପରେ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁରେ ସମାପ୍ତ । ପୁଣି ‘ସାବିତ୍ରୀ’ରେ ସାବିତ୍ରୀର ଜନ୍ମର ପୂର୍ବ ରୂପକୁ ଦେଇ ନାଟକଟି ଅଭିନୟ କରା ଯାଇଅଛି । ସାବିତ୍ରୀ ଜନ୍ମ ହେଲା ପରେ ବହୁ ବର୍ଷ ଅଧିକ ହୋଇଗଲା, ତାହାର ବିବାହ ନିମନ୍ତେ ପିତା ମାତା ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହେଲେ, ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗର, ବିବାହ, ବିବାହର ଏକ ବର୍ଷ ପରେ ସତ୍ୟବାନର ମୃତ୍ୟୁ ଓ ସାବିତ୍ରୀର ଅଲୌକିକ ପଦ୍ମରୂପ ଦ୍ଵାରା ସତ୍ୟବାନର ପୁନର୍ଜୀବନ ଲାଭ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି ଓ ‘ଭୀଷ୍ମ’ରେ ମଧ୍ୟ ଭୀଷ୍ମଙ୍କର ବାଲ୍ୟକାଳୀନ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଠାରୁ ଅଭିନୟ କରି ଶରଣ୍ୟାରେ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁରାଣବର୍ଣ୍ଣିତ ମତେ ଦଶ ସହସ୍ର ବର୍ଷର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆ ଯାଇଅଛି । ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଏହିପରି ବହୁ ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଓ ଅଭିନୟରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସମୟରେ ତାହାର ଅବାସ୍ତବତା ସହଜରେ ଲୋକଙ୍କର ଅପ୍ରୀତିକର ହୁଏ ଓ ବାସ୍ତବତାର ଭ୍ରାନ୍ତିକୁ ଗଢ଼ି ଦିଏ । କିନ୍ତୁ ଅଧୁନିକ ନାଟକମାନଙ୍କରେ ବହୁ ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ଏହିପରି ଘଟଣା ସମାବେଶ ପରିହୃତ ହେଉଅଛି ଓ ବର୍ଣ୍ଣିତ କାଳ ଓ ଅଭିନୟ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ସମତା ରକ୍ଷା ଦିଗରେ ନାଟ୍ୟକାରମାନେ ଅଧିକ ଚିନ୍ତା ହେଉଅଛନ୍ତି ।

ଅରନୟ ସମୟରେ ଅତି ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଅନୁମାନକର ଦୃଷ୍ଟି ଅକ୍ଷୁଦ୍ର ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଛଦ୍ମବେଶ ଓ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ-ମାନଙ୍କର ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ଏହି ଗୀତିର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ 'କୁତାବର' (୧୮୯୬)ରେ ଏହାର ଆରମ୍ଭ ଓ ସେଥିରେ ଜଗନ୍ନାଥ, ମାନଗୋବିନ୍ଦ, ସୁଦର୍ଶନ, ନନ୍ଦକଣ୍ଠୋର, ଶମ୍ଭୁ ଓ ଲୋକନାଥ ନର୍ତ୍ତକୀ ଓ ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତରେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପରେ ହାସ୍ୟରସର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ, ସେକଟିଅର ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକାଳୀନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଏହି ଛଦ୍ମବେଶ ଛନ୍ଦର ଗୀତି ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି ଓ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଗୀତିର ପ୍ରଚଳନ ଦେଖାଯାଏ । 'କାର୍ତ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟରେ ପଦ୍ମିନୀ ପଦ୍ମନାଭରୂପରେ ମଞ୍ଚରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ଓ ନିଜର ଛଦ୍ମବେଶ ବିଷୟ ଓ ବାସ୍ତବ ପରିଚୟ ବିଷୟରେ ନାନା ଇଙ୍ଗିତ ଦେଇ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ତାହା ବାସ୍ତବ କରିପାରିଅଛି । ଏହିପରି 'ଗୌଡ଼ବଳେତା'ରେ ଶାନ୍ତି ଗ୍ରୀବା ଦେଶରେ ପିସ୍ତୁଲ ଗୁଳିଖାଇ ମଧ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୃଶ୍ୟରେ ଶାନ୍ତିରୂପରେ ମଞ୍ଚରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି ଓ ନିଜର ଉଦ୍ଧାର

ବିଷୟରେ କେତେକ ମଧ୍ୟ ଦେଇଅଛି । 'ସୁଶୀଳା'ରେ ନାଟିକା ସୁଶୀଳା ଭୋଗବଳିରୂପରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ S. Das ସାହେବଙ୍କୁ ନିଜର ପ୍ରୀତି ଓ ସ୍ନେହ ଦ୍ଵାରା ସିଦ୍ଧେଶ୍ଵରରୂପରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଅଛି । ଏହି ନାଟକମାନଙ୍କରେ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ଛଦ୍ମବେଶ ଧରି ନିଜର ପ୍ରେମାସ୍ପଦକୁ ନାନା ବିପଦରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର 'ସତ୍ୟ ବିଜୟ'ରେ ଶମ୍ଭୁ ନାୟକ ବେଶରେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିଲେ (ପୃ ୬୦) । 'ସୁରଦ୍ରାକ୍ତ'ରେ ଜଣେ ନିଶିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସ୍ତ୍ରୀ ବେଶରେ କନ୍ୟା ସାଜି କରାଇ ତାହା ଦ୍ଵାରା ହାସ୍ୟରସର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାଇଥିଲା ଓ 'ଉତ୍କଳ ଗୌରବ'ରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଧାନତଃ ହାସ୍ୟରସ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମରେନ୍ଦ୍ର ଚମ୍ପା ବେଶରେ ଓ ଚମ୍ପା ସମରେନ୍ଦ୍ର ବେଶରେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ନାଟ୍ୟକାର ପରିକଳ୍ପନା କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଛଦ୍ମବେଶ ଗୁଡ଼ିକ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅରନୟ କାଳୀନ କୌତୂହଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରୁଥିବାରୁ ଓ ଏହା ଦ୍ଵାରା ହାସ୍ୟରସର ଅବତାରଣା କରିବା ସମ୍ଭବ ହେଉଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଏହାର ଏପରି ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଇଥାଏ ।



‘ଉତ୍କଳ-ମଧୁପ’

ଶ୍ରୀ ଗୋକୁଳ ଚନ୍ଦ୍ର ଶତପଥୀ

(୧)

ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ “ଉତ୍କଳର ଶତାକାର ଉତ୍କଳ-ପଦ୍ୟିକା” ନାମକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ୪୦୫ ପଦ୍ୟ ପଦ୍ୟିକାର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଅଛନ୍ତି । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେତେ ଖଣ୍ଡ ଓଡ଼ିଶା ଗରୁଡ଼ମେଘ ଟ୍ରାନସ୍ଲେଟର୍ସଙ୍କ ଅତିସରେ ଗଢ଼ିତ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ବାକି ଅଧିକାଂଶ ଖଣ୍ଡିଆ ଭୂତରେ ଶୁଣିଲା ପଠର ଉତ୍କଳ ପରି ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି କାହିଁ କେଉଁଠି ପଡ଼ିଛି ତାର ଠିକଣା ନାହିଁ । ସେ ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକ ଠିକ କରିବା କାଠିକର ପାଠ । ପୁଣି ଏତଳ ପଦ୍ୟିକା ଖଣ୍ଡିଏ ପଢ଼ିବାକୁ ପାଇବା ଅତି ସୌଭାଗ୍ୟର କଥା ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । “ଉତ୍କଳ-ପ୍ରଭା” ନାମକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଏ ପଦ୍ୟିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ କଥା ଲେଖା ହୋଇଥିଲା । ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ନିରାପତ୍ତରେ ବାରିପଦା ଜୁବିଲ ଲାଇବ୍ରେରିରେ ଅଛି । ଭଗବାନ ସବୁଦିନେ ଏହାକୁ ଏହିପରି ନିରାପତ୍ତରେ ରଖିଥାନ୍ତୁ । ଏବେ ମୋର ପୂଜନୀୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଗିରିଜାଶଙ୍କର ସ୍ଵପ୍ନକ ସୌଜନ୍ୟରୁ ‘ଉତ୍କଳ-ମଧୁପ’ ନାମକ ପଦ୍ୟିକାର କେତୋଟି ପଦ୍ୟ ପଦ୍ୟିକାର ସୌଭାଗ୍ୟ ମୋତେ ମିଳିଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ ଲେଖକ ତାଙ୍କୁ ନିଜର ଅନୁରକ୍ତ ଭକ୍ତି ଓ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରି ଏ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଲେଖିବାକୁ ସାହସ କରୁଛି ।

୧୮୭୮ ମସିହାର ବୈଶାଖ ମାସରେ ‘ଉତ୍କଳ-ମଧୁପ’ ପ୍ରଥମ ଭାଗର ପ୍ରଥମ ପଦ୍ୟିକା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରେସରୁ ବାହାରିଥିଲା । ପଦ୍ୟିକାର ଅଣ ପାଖ ମଲଟର ଗୁରୁଦିନରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଧାଡ଼ି ହସାବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶ୍ଳୋକଟି ଲେଖାଥିଲେ:—

କାବ୍ୟୋତ୍କଳାଞ୍ଜ ଚକୋଛସିତ କୁବଳୟାଦେଷ ନିର୍ଦ୍ଦିତ୍ୟସାରଂ
 କ୍ଳୁଷ୍ଣାଙ୍ଗା କେତକମାକଳତସୁରଚର ମୁକ୍ତଦଣ୍ଡଂ ପଦାଳୀଂ ।
 ପ୍ରାପ୍ତୋହାହୋତ୍ତଳାନାମପି ଲଳତକଲିନିନୟିତ୍ଵେ ବର୍ଣ୍ଣୟଂ
 ସଦଂଶାଦେଃ ପ୍ରସୂତୋ ବିଜୟତୁ ମଧୁପଃ ସିଷ୍ଠେତେ ହୁଦ୍‌ଗୁହାୟଂ ।
 ୧୮୭୯ ମସିହାର ‘ଉତ୍କଳ-ମଧୁପ’ର ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗରେ ଉପରେକୁ ଶ୍ଳୋକ ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶ୍ଳୋକଟି ପୂର୍ବପରି ଲେଖା ହୋଇଥିଲା ।

ଖ୍ୟାତୋତ୍କଳୀୟ କବି କାବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଦାତ୍
 ଧାଡ଼ି ମଧୁନି ମଧୁରାଣି ପ୍ରଦୁଃଖଚିତ୍ତଃ ।
 ପଦ୍ୟାବତୀଂ ସୁରସଭାବଦୀଂ ସମାଜେ
 ବସୁମ୍ୟତେ ହି ମଧୁପୋ ନବକାତପସଃ ॥

ଉଲ୍ଲେଖିତ ଶ୍ଳୋକ ଦ୍ଵୟରୁ ‘ମଧୁପ’ର ମହତ୍ତ୍ଵ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବେଶ ଜଣା ପଡ଼େ । ଏହାର ପରମାତ୍ମ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ବର୍ଷ । ୧୮୮୦ ମସିହାର ବୈଶାଖ ବେଳକୁ ମଧୁପ ପଦ୍ୟରୂପ ଓ ମୁଦ୍ରିତ ।

‘ମଧୁପ’ର ଅକାର ପ୍ରାୟ ବିପ୍ଳାବ କରକ ‘ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ’ ପରି । ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ଅଗ ପାଖ ମଲଟିରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବେ ଲେଖାଥିଲା:—

(ଚାନ୍ଦିନୀରେ ଶ୍ଳୋକର ଚାନ୍ଦିନୀ ଧାଡ଼ି)

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା

ଉତ୍କଳ ମଧୁପ

ମାସିକ ପତ୍ର ଓ ସମାଲୋଚନା ।

—0—

କୈଶିକ ଶକାବ୍ଦ ୧୮୦୦

—0—

ବିଷୟ..... ଓ.....ପୃଷ୍ଠା

CUTTACK

Printed by the Cuttack Printing Company

1878

ମଲଟିର ଅଗ ପାଖର ଦ୍ୱିତୀୟ ପୃଷ୍ଠାରେ ‘ମଧୁପ’ର ନିୟମାବଳୀ, ମୂଲ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଉତ୍କଳ-ସଭାର ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର-ସହି ବାହାରୁ ଥିଲା । ପଛ ପାଖର ବାହାର ପୃଷ୍ଠାରେ ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କପ୍ରତି ବିଜ୍ଞାପନ ଓ ସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞାପନ ଇତ୍ୟାଦି ଛପା ଯାଉଥିଲା ଓ ଉପର ପୃଷ୍ଠାରେ ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ୱୀକାର କରା ଯାଉଥିଲା । ଲେଖକମାନଙ୍କ ନାମ ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ‘ମଧୁପ’ କଢ଼ ସକୋଚ ବୋଧ କରୁଥିଲା ପରି ମନେହୁଏ, କାରଣ ମାସିକ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ତ୍ତୀପତ୍ରରେ ତ ଲେଖକମାନଙ୍କ ନାମ ଦିଆ ଯାଉ ନ ଥିଲା, ବାର୍ଷିକ ପୂର୍ତ୍ତୀପତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କର ନାମ ଦେବା ଲାଗି ‘ମଧୁପ’ ଅନୁକୂଳ । ଲେଖକ ନିଜ ନାମ ଲୁଚାଇବା କାରଣ ଅନେକ । ତା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କେଉଁ କାରଣରୁ ସ୍ୱୟଂ ଗୁମିଷ୍ଟକର ଓ ମଧୁସୂଦନ ନିଜ ନାମ ଲୁଚାଇ ଥିଲେ ଅଥବା ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଲେଖି ଥିଲେ ତାଙ୍କ ଠିକ୍ କରବା କଠିନ । କ୍ଷୀରୋଦକର ଗୁମ୍ଫା ଚୌଧୁରୀ ନିଜର ନାମ ଦେଇ ଯେବେ ତାଙ୍କର ‘ଶ୍ରୀବନମାଣୀ’ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରାଇଲେ ତେବେ ‘ସୌଦାମିନୀ’ ଉପନ୍ୟାସର ଲେଖକ ନିଜର ନାମ ଲୁଚାଇବା ତାଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ନମ୍ରତାର ପରିଚୟ ଦେଉଛି ବୋଲି ଭୁଞ୍ଜିବାକୁ ହେବ ।

‘ମଧୁପ’ର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷରେ ୨୯ଟି ବିଷୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଗୁଡ଼ିକ ପୃଷ୍ଠାକ ସହିତ ସେ ବର୍ଷର ୧୧୧୨ ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁକ୍ରମଣିକାରେ ଲେଖା ଯାଇଅଛି । ପରିକାଟିର ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ଅଗ୍ରୀମ ଦେୟ ୧୧୧, ପରେ ଦେଲେ ୧୧୧ । ତାକମାସୁଲ ୧୧୧ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡର ମୂଲ୍ୟ ୧୦ । ପରିକାଟିର ଅକାର ଅନୁପାତରେ ମୂଲ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ଅଧିକ ଥିଲା ପରି ମନେହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ ପରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକ ମୂଲ୍ୟ ଏଠାରେ ବିବେଚନା କରା ଯାଉନାହିଁ । ‘ମଧୁପ’ ଗୋଟିଏ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ବୋଲି କୁହା ଯାଉଥିଲେହଁ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ଦୁଇ ମାସରେ ବାହାରୁ ଥିଲା । ଖଣ୍ଡିଏ ‘ଉତ୍କଳ-ପ୍ରଭା’ ଯେତେ ବଡ଼ ‘ମଧୁପ’ ତା’ଠାରୁ ସାନ । ତେଣୁ

ପରିକାଟିକୁ ୧୦୦ ପଇସା ଦେଇ କଣିକା ଲୋକ ସେ କାଳରେ କେତେ ଜଣ ? ଏ କାଳରେ ମଧ୍ୟ କେତେଜଣ ଦେଶପ୍ରେମୀ ସାହିତ୍ୟ ରସିକ ଏତଳ ପତ୍ରିକାକୁ କଣିକାକୁ ବାହାରରେ ?

‘ମଧୁପ’ର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ ଉତ୍କଳ ସଭାର ତତ୍କାଳୀନ ସମ୍ପାଦକ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ । ୧୮୭୯ ମସିହା ପରିକାଟିର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ ଏହାର ସମ୍ପାଦକ ହେଲେ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ଅରଜ ନାୟକ ହେଲେ ଏହାର ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଶାର ପଫ ପତ୍ରିକାମାନଙ୍କରେ ଏ ଦୁଇଜଣ ସୁବିଦତ । ପ୍ରଥମ ବର୍ଷରେ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ବଳ୍ଲ ‘ମଧୁପ’ର ମେନେଜର ଥିଲେ, ମାତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷରେ ତାହାକୁ ଉକ୍ତ ପଦରୁ ରହିତ କରା ଯାଇଥିଲା ।

‘ଉତ୍କଳ-ମଧୁପ’ ଗୋଟିଏ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ଓ ସମାଲୋଚନା । ଏହାର ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବରୁ କଟକ ନଗରୀରେ ‘ଉତ୍କଳ-ହିତଚିନ୍ତା’, ‘ଉତ୍କଳ-ପୁସ’, ‘ବିଦେଶୀ’ ଓ ‘ଶିକ୍ଷକ ଓ ଧର୍ମବୋଧିନୀ’ ନାମକ ମାସିକ ପତ୍ରିକାମାନ କିଛି ଦିନ ପାଇଁ ଦେଖା ଦେଇ ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରେ ପଡ଼ିତ ହୋଇଥିଲେ । ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ଗୁଡ଼ିକ ଏ ଦର୍ଶନୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖି ସୁଦ୍ଧା ଗୁମିଷ୍ଟକରଙ୍କ ‘ମଧୁପ’ ପ୍ରଚାର ତାଙ୍କର ଅଦମ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ଓ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରୀତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଅଛି । ପାଣି-ସଗ୍ରାହକ, ସୁଲେଖକ ଓ ପତ୍ରିକା ପ୍ରଚାରକ ଭାବରେ ସେ ଥିଲେ ଏହାର ପ୍ରଧାନ କର୍ମୀ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା, ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ ଓ ସାମାଜିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟବହାରରେ ମାର୍ଗିତ ରୁଚି ପ୍ରସାର କରାଇବା ତାଙ୍କର ଅଦର୍ଶ, ଆଉ ‘ମଧୁପ’କୁ ସେ ଏହି ଅଦର୍ଶରେ ଗଢ଼ି ଥିଲେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ‘ଉତ୍କଳ-ପୁସ’ ତୁମ୍ଭେ ସମ୍ରାମ କରି ଯେଉଁ ଅଶ୍ରୀଳତା ବିନାଶ କରି ପାରି ନ ଥିଲା, ‘ମଧୁପ’ ଶାନ୍ତିମୟ ପ୍ରଚାର ଦ୍ୱାରା ସେଥିରେ ଅନେକ ପରିମାଣରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । “ରସିକ ତୋଷକ ଲବଣ୍ୟବତୀ” ଓ “ହିତଲୋକ୍ୟମୋହିନୀ କୋଟୀ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ” ସନ୍ଧ୍ୟା ସମାଲୋଚନା ଓ ଟୀକାସହ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏପରି ଉତ୍କଳ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକ ଗୁମ୍ଫା ପ୍ରତି ସ୍ୱାସ୍ଥୀ ଅନୁରାଗ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମନକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଇବା । ତା’ ନ ହେଲେ ଏପରି କାବ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ କଲେ ସମାଜକୁ ଅଶ୍ରୀଳତା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ଛଡ଼ା ଅଧିକ ଦୁର୍ଦ୍ଦି, ଆଉ ‘ମଧୁପ’ର ଅଦର୍ଶ ଠିକ୍ ଏହାର ବିପରୀତ । ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କଲେ ଏକଥା ଭଲ ରୂପେ ଭୁଞ୍ଜିବ ।

(୨)

‘ଉତ୍କଳ-ମଧୁପ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଷୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜକର ‘ଲବଣ୍ୟବତୀ’ ଓ ‘କୋଟୀ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସୁନ୍ଦରୀ’ କାବ୍ୟଦ୍ୱୟ ଟୀକାସହ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । କାବ୍ୟ ଦୁଇଟିର ମୁଗ୍ଧଣିତ ହୋଇଗଲେ ତାହାର ବିଷୟ ସମାଲୋଚନା କରିବାର ଥିଲା । ମାତ୍ର ‘ମଧୁପ’ର ଅକାଳ ପତନ ଯୋଗୁଁ ଏହା ହୋଇ

ପାରିଲ ନାହିଁ । ପହିକାର ଅରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାମଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ‘ସୌଦାମିନୀ’ ପ୍ରତି ସତ୍ୟରେ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହକ ଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଉପନ୍ୟାସଟି ଶେଷ ନ ହେଉଣୁ ପହିକାର ଶେଷ ହେଲା । ପୁଣି ତାଙ୍କ ‘ପ୍ରେମଚଣ୍ଡୀ ଗାଥା’ ଏହାର ଏକାଧିକ ସଫଳାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସମାଲୋଚନା ମଧ୍ୟରୁ ପତ୍ରିକା କପିଲେକ୍ଟର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ ନନ୍ଦ ଶର୍ମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦିତ ‘ଶୁଦ୍ଧିରକ୍ତିକା’ ଓ ଭ୍ରମରମ୍ଭର ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୂଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଅନୁବାଦିତ ଓ ଭଗବାନ ଦାସଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଶ୍ରୀମଦଭଗବତ (ପ୍ରଥମ ସ୍କନ୍ଦ) ପୁସ୍ତକଦ୍ୱୟର ସମ୍ପାଦନାସୁ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଭିକ୍ଷେଣଯୋଗ୍ୟ । ୧୮୭୯ ମସିହାରେ କଟକର ଚନ୍ଦାମାନ୍ତ୍ରଣ ସିଦ୍ଧିଲ୍ ସର୍କନ ମେଜର ଉଦ୍ଭିକ୍ଷ୍ଟି. ଉ. ଭୁବିକ୍ଷ୍ଣ ‘ଓଡ଼ିଆ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ’ କଟକ ମିସନ ପ୍ରେସରେ ମୁଦ୍ରିତ ଦୋଳ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସର୍କନ ମହାରାଜଙ୍କ ଇଂରେଜି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦକ ପେଡ଼ି ହାସ୍ୟରାମକ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ତାହା ତତ୍କାଳୀନ ଉତ୍କଳୀୟ ସୁଧୀମାନଙ୍କ ଏ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରତି ଧାରଣା ସୂଚକ ଦେଉଛି । ସ୍କା ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାଥ ଦେବ ‘ଅବଧାନ ଘଟିକା’ ସେ କାଳର ଓଡ଼ିଆ ଅବଧାନମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀ, ବିଭିନ୍ନ ଲିଖିତ ଏକକ ମାତ୍ର କୁହା ଯାଇପାରେ । ୧୮୮୦ ମସିହାରେ ପ୍ୟାଞ୍ଚମୋହନ ଦାଙ୍କର “ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ” ପ୍ରକାଶ କଲେ । ‘ମଧୁପ’ ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପତ୍ରିକା ଏ ପୁସ୍ତକର ତତ୍କାଳୀନ ମହତ୍ତ୍ୱ ଭଲରୂପେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରାଇ ପାରେ । ପ୍ୟାଞ୍ଚମୋହନ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ଦୈନିକାସିକ କହିଲେ ଅଧୁନା ହେବନାହିଁ । ଅଧିକାଂଶ ଏ ଦେଶର ଅନେକ ଇତିହାସ ଲେଖା ଗଲାଣି, ମାତ୍ର ପ୍ୟାଞ୍ଚମୋହନଙ୍କ ଇତିହାସ ଭଲ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡିତ କାହିଁ ?

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାୟ କାବ୍ୟଦ୍ୱୟ ବ୍ୟତୀତ ‘ମଧୁପ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଷୟମାନଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ଭାଗ କରା ଯାଇପାରେ:—

- (କ) କବିତା ।
- (ଖ) ଉପନ୍ୟାସ ।
- (ଗ) ରଚନା, ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ସମ୍ପାଦନା ।

ରାମଶଙ୍କର ୧୯୩୦ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ତାଙ୍କ ପ୍ରଜ୍ଞାବଳୀର ଭୂମିକାରେ କହିଛନ୍ତି “ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ୨୦ ବର୍ଷ ବୟସରେ କଟକ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ପଢ଼ୁଥିଲି ତେବେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମାସିକ ପହିକାର ଅଭାବ ଦେଖି ‘ଉତ୍କଳ-ମଧୁପ’ ନାମରେ ମାସିକ ପହିକା ବାହାର କଲି ଏବଂ ତହିଁରେ ମୋର ନବରଚିତ ପ୍ରେମଚଣ୍ଡୀଗାଥା ଓ ସୌଦାମିନୀ ଉପନ୍ୟାସ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହକ ରୂପେ ବାହାର ଥିଲା । ପ୍ରଜ୍ଞାବଳୀରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ପ୍ରେମଚଣ୍ଡୀ’ର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ ପହିକା ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ବିଷୟରେ ଚଳି । ପ୍ରଜ୍ଞାବଳୀରେ ୧୭ଟି ଶ୍ଳୋକ ଅଧିକା ବ୍ୟାସୀକୃତ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଶ୍ଳୋକର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ହୋଇଅଛି । ପ୍ରଜ୍ଞାବଳୀର ୩-୪, ୯-୧୧, ୧୨-୧୮, ୨୯-୩୮ ଶ୍ଳୋକମାନ ପହିକାରେ ନାହିଁ ।

ପୁଣି ପହିକାର “ସଖି ! ବଦନ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ଲେ; ଦେଖି ଧର୍ଯ୍ୟଦୃଷ୍ଟ ହରିବ ବଳ ଲେ ।”
 ତାରୁ—“ସଖି ! ଶ୍ରୀପାଦ ଉପମା ହୁନ ଲେ; ଦେଖି ପାଦପଦ୍ମେ ଏହି ପାନ ଲେ !”
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଜ୍ଞାବଳୀରେ ନାହିଁ । ପ୍ରଜ୍ଞାବଳୀର ୨୮ଶ ଶ୍ଳୋକର ଶେଷ ଧାଡ଼ି
 “ଉଠି ଧରେ ଧରେ ବସେ ତା ଉପରେ ଦେଖଇ ଚୈଦିବ ରଙ୍ଗେ,”
 ପରିବର୍ତ୍ତେ ପହିକାରେ
 “ଉଠିଲି ସତ୍ତ୍ୱରେ, ମଗ୍ନ ପ୍ରେମଭରେ ପ୍ରେମଗାତ୍ର ହୃଦୟଙ୍ଗେ ।”

ଏଠାରେ ପ୍ରେମିକା ମୁଖରେ ପ୍ରେମିକର ଚନ୍ଦ୍ରବଦନ, ଭୃଗୁଧର, ନୟନବାଣ, ବିମ୍ବୁଷଣ, ନାସାଭିଳାଷୀ, ରମ୍ଭାଭିଷ୍ଟ, ପାଦପଦ୍ମ, ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ପ୍ରଜ୍ଞାବଳୀରୁ ବାଦଦେଇ କବି ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରେମିକର ସମୁଦ୍ର ଦର୍ଶନରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ବିରହ ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା କବିତାଟି ଅଧିକ ଉପାଦେୟ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ ହୋଇଛି । ପ୍ରଥମେ ବହୁକାଳ ପ୍ରଚଳିତ ଜଣା ଶୁଣା ଉପମା ଦ୍ୱାରା ବାହାରର ରୂପବର୍ଣ୍ଣନାଠାରୁ ଭିତରର ଭାବବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଅଧିକ କବିତା ରହିବାର କଥା । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ବିରହ ନାୟକ ନିଜର ରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆକାଶ ବାଣୀ ଶୁଣିବାଠାରୁ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ନିଜ ବିରହଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅଧିକ ସ୍ୱାଭାବିକ । ଏ ଦୁଇ କଥା ରାମଶଙ୍କର ‘ପ୍ରେମଚଣ୍ଡୀ’ ଅନ୍ୟ ରଚନାର ବହୁ କାଳ ପରେ ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ ଏବଂ ତତ୍ତତ୍କାଳୀନ କବିତାଟିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ।

‘ମଧୁପ’ର ଦୁଇଟି ସଫଳାରେ ପ୍ୟୁଣ୍ଡରଙ୍କ ‘ଜୀବନ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ ପ୍ରକାଶ ଶେଷ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ କବି ନିଜର ନାମକୁ ଶ୍ରୀ ମ—ଏହିପରି ଲେଖିଥିଲେ । ‘ଜୀବନ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ ଓଡ଼ିଆରେ ‘ମୋହମୁଦୁରୁ’ । ଏ ଭାବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ ଅନ୍ତଃ ଥରେ ହେଲେ ଉଦୟ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଏଥିରେ ନିଜ ଜୀବନ-ଚନ୍ଦ୍ରାର ସଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ‘କାଳରଗତ’ ଶାର୍ଦ୍ଧଳ କବିତାଟିର ଭାବ ଠିକ ‘ଜୀବନ ଚନ୍ଦ୍ରା’ ପରି, ମାତ୍ର କବି ହସାବରେ ଏହାର ଲେଖକ ମଧୁପୁଣ୍ଡରଙ୍କ ଭେଦ ନିମ୍ନରେ । ଏଥିରୁ ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳୋକ ଉଦ୍ଧାର କଲେ ‘ଜୀବନ ଚନ୍ଦ୍ରା’ ସହିତ ଏହାର ସାଦୃଶ୍ୟ ବେଶ୍ ହେୟବିବ ।

ବିଷମ ଜଞ୍ଜାଳ ! ଶୁଣ କନକ ଚନ୍ଦ୍ରଳ
 ବିଷମୟ, ମୁକୁ କର୍ଣ୍ଣ ଶୁଣି ସେ ବହଳ ।
 ବାଳେ ହୃଦେ ଅବିରତ—
 ବିଷମେଲ ଯେହେ ସତ !
 ପରାଣ ଆଭୁଳ କରେ । କାରଣ ପ୍ରବଳ—
 ପରୁକ୍ଷି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅପଣେ କେଳ ।

Digitized by srujanika@gmail.com

‘ବନ୍ଧୁଠାରୁ ବଦାୟ ଗ୍ରହଣ’ ପଦ୍ୟଟି ସର୍ଜୀତମୟ ଓ ଉଚ୍ଚ-
ଭାବୀପଦ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ଳୋକର ଶେଷ ଭାଗରେ ‘ତେତେବେଳେ
ବନ୍ଧୁ ଚୋଡେ ସୁରଣ କରବ’ ଧାଡ଼ି ହୃଦୟପୂର୍ଣ୍ଣା । ଲେଖନ-
ରଚ୍ଚା ବ୍ୟାସ କବିଙ୍କ “ଅଦା ଅଦା କାହିଁ ଗଲ” ପଦ୍ୟଟିକୁ ମନେ
ପକାଇ ଦିଏ ।

“ରୁଦ୍ରରାଜ ବସନ୍ତର ଦେଲେ ଅଗମନ
କୋକିଳ ପଞ୍ଚମସ୍ତରେ କରୁଥିବ ଗାନ ।
ଚୁକ୍ତ-ଲତା-କୁଞ୍ଜ ଯେବେ ପଛବେ ଅଦୃତ
ନାନା ପୁଷ୍ପ ମକରନେ ଦଗ ଅମୋଦତ ।
ସେ କାଳେ ମୃଦୁ ପବନ ଯେବେ ସେବୁ ଥିବ
ତେତେବେଳେ ବନ୍ଧୁ ଚୋଡେ ସୁରଣ କରବ ।”

‘ନିର୍ଣ୍ଣୟେ କୋକିଳ’ରେ କବିଙ୍କର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଅଛି, ମାତ୍ର
ତାହାର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ କବିଙ୍କର ଭାଷା ଅକୁଳାଶ ।

ତେଣୁ “ଶୋଇଛି ଜଗତ ନାହିଁ କିଛି ରବ
ଉବ କୋଳାହଳ ହୋଇଛି ମାରବ ।”

ସଙ୍ଗେ— “ବେଦେଲ ସାରଙ୍ଗ ଏସ୍ତାଳ ସେତାର,
ହାର ମାନ ସାଏ ରବାବ ଝଙ୍କାର ।
ହାରମୋନୟମ୍ ସ୍ଵର ଫିଆନୋ ଡବସ୍ଵର
କି ଶୁଭ ଡ୍ରମ୍‌ମର, ତାନ ଲୟଭାର”ର

ମିଶ୍ରଣ । ‘ମଧୁପ’ରେ ଅଭି ଯେଉଁ ଯେଉଁ କବିତାମାନ ପ୍ରକାଶିତ
ହୋଇଥିଲା ଅଧିକାଂଶର ସ୍ଵର ପ୍ରାୟ ଏହିପରି ଉଚ୍ଚ । ମହତ୍ ଉପକୁ
ପ୍ରଶଂସା କରି କବିମାନେ ‘ସମାଜର ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତୁ ।
ମାନ ଉପକୁ ନିନ୍ଦା କରି ମଧ୍ୟ କେତେକେ ଉଚ୍ଚ ଅବର୍ଣ୍ଣ ଲଭ
କରବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ । ସେଥିପାଇଁ ଜଣେ କବି ବେଶ୍ୟା
ହାରରେ ଧମାର ଅବସ୍ଥା ଏହିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି:—

“ମଧୁର ବଚନ ପୁଣି ମନ ମନ ହସ
ଅର୍ଥାନତା ସ୍ଵୀକାରରେ ହରନ୍ତି ମାନସ,
ଉକାଶ ବେଶରେ ଶେଷେ,
ବୁଲାଇବେ ଦେଶେ ଦେଶେ,
ରଖି ନିଜ ଅର୍ଥନରେ ବିଷମ ଯନ୍ତ୍ରଣା,
କରିବେ ରିଅଣ ଅବା କେ କରେ କଲନା ।”

ମଦ, ଗଞ୍ଜା, ବେଶ୍ୟାହାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲିଖିତ ଏହିପରି ଅନେକ
ପଦ୍ୟ ‘ମଧୁପ’ରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ।

ରାମଗଜଙ୍କ ‘ସୌଦାମିନୀ’ ଉପନ୍ୟାସ ‘ମଧୁପ’ରେ ଶେଷ
ହୋଇଥିଲେ ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଉପନ୍ୟାସ ହୋଇଥାନ୍ତା ।
ମାତ୍ର ତାହା ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ‘ସୌଦାମିନୀ’ ଗୋଟିଏ
ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ । ଅସ୍ଥାଉଦିନଙ୍କ ରାଜପୁତାନା ବିଶେଷତଃ
ଚତୋର, ରାଜଗଡ଼, ଉତ୍କଳୀୟ ଅରମ୍ଭଣ ବିଷୟରେ ଲିଖିତ ।
ଅସ୍ଥାଉଦିନ ଅସଖ୍ୟ ସୈନ୍ୟ ନେଇ ଉତ୍କଳୀୟ ରାଜପୁତ ରାଜା
ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ପଦ୍ମାବତୀଙ୍କୁ ହତ କଲେ । ଦର ହାର ଯୋଡ଼

ପକାଇଲେ । ମୃତ ରାଣାଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ସେନାପତି ଜୟଚିନ୍ଦ
ବହୁକାଳ ଏକାକୀ ଯୁଦ୍ଧ କରି ନ ଯାଇ ବଣକୁ ଯାଇ ଗଲେ ଏବଂ
ସେଠାରେ ତାଙ୍କର ଅବାଲ୍ୟ ସର୍ଜୀ ପ୍ରଣୟିନୀ ସୌଦାମିନୀର ରେଷ୍ଟ ପାଇ
କିଷ୍କିନ୍ଦ ଅରସ୍ତୁ ହେଲେ । ଏପରି ସମୟରେ ମୁସଲମାନ ସୈନ୍ୟମାନେ
ସେ ଦୁଇ ଜଣକୁ ଅରମ୍ଭଣ କଲେ ଏବଂ ସୌଦାମିନୀକୁ ଧରି
ବଳାଳାରରେ ବନ୍ଦୀ ଦରବାରକୁ ପଠାଇ ଦେଲେ । ଯୁଦ୍ଧ ଶେଷ
ହେଲାକୁ ଜୟଚିନ୍ଦ ଦେଖିଲେ ସୌଦାମିନୀ ସେଠାରେ ନାହାନ୍ତି ।
ସେ ଦନ ଦନ ଚିନ୍ତା କରୁ ନିନ୍ଦନ କଲେ, ଶେଷରେ ଅତି କ୍ଳାନ୍ତ
ହୋଇ ମୂର୍ଚ୍ଛାଗତ ହେଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଜଣେ ମଳଳବେଶୀ
ଯୁବକ ସ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସେବା ଶୁଣୁଷା
ଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କ ସଜ୍ଜା ଲଭ କରାଇଲେ । ରମଣୀର ନାମ ଅନନ୍ଦମୟୀ,
ତାଙ୍କ ସ୍ଵାମୀ ଚନ୍ଦ୍ରବିଳାସ ମୁସଲମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରି ଅରଣ୍ୟରେ
ପଥଚ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇ ଥିବାର ସମ୍ଭାବନା । ତାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ
ଦଳଗରୁର ରାଜା ସତ୍ୟସିଂହ ରାୟଙ୍କ କନ୍ୟା କୁହୁମକୁମାରୀ
ଏକାନ୍ତ ଦୁଃଖିନୀ । ସେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରନ୍ତି କି ଅନନ୍ଦମୟୀ
ଚନ୍ଦ୍ରବିଳାଙ୍କୁ ନ ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ବିବାହ କରିବେ ନାହିଁ ।
ଏହିପରି ଭାବରେ ଏ ଦୁଇ ରମଣୀ ପରସ୍ପର ସହାନୁଭୂତିନୀତ
ଦୁଃଖରେ କାଳ କାଟୁଛନ୍ତି ଜାଣି ଜୟଚିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ରବିଳାଙ୍କୁ ଅନ୍ୱେଷଣ
କରିବା ପାଇଁ ଗଞ୍ଜା ବନକୁ ବାହାର ଗଲେ । ଉପନ୍ୟାସଟି
ଶେଷ ହୋଇଥିଲେ କି ଅକାର ଧାରଣ କରିଥାନ୍ତା ତାହା ଠିକ୍
କରିବା କଠିନ । ମାତ୍ର ରାମଗଜଙ୍କ ସେ ଉପନ୍ୟାସଟିର ଶେଷରେ
ଏ ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକାଙ୍କ ଶୁଭମିଳନ ଘଟାଇ ଥାନ୍ତେ ଏହା ବେଶ୍
ଅନୁପମୟ ।

‘ସୌଦାମିନୀ’ର ରଚନାକୌଶଳ ସମୃଦ୍ଧ ‘ଦଶ କୁମାର
ଚରଣ’ ପରି ମନେ ହୁଏ । ଏଥିରେ ଦେବତା, ମନୁଷ୍ୟ ଓ
ଇତର ଜୀବଜନ୍ତୁମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ନିଜର ଅଭିନୟ କରୁଅଛନ୍ତି ।
ସ୍ଵର ସବୁବେଳେ କରୁଣ । ଉପନ୍ୟାସ ସାର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ
ସର୍ଜୀତର ସମାବେଶ ଏ କରୁଣତାକୁ ବଢ଼ାଇ ଦେଇଛି ।
ରାମଗଜଙ୍କ ବଡ଼ ସର୍ଜୀତପ୍ରିୟ, ବିଶେଷତଃ ତାଙ୍କ ସୌକନ୍ଦରେ
ସର୍ଜୀତ ବିନା ସେ ବିନେ ଦେଲେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ରହି ପାରୁ
ନ ଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଉପନ୍ୟାସର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟରେ ସେ
ସର୍ଜୀତ ଲେଖିବାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ‘ଉତ୍କଳ-ପ୍ରଭା’ରେ
ପ୍ରକାଶିତ ତାଙ୍କର ‘ବିବାସିନୀ’ ଉପନ୍ୟାସରେ କିନ୍ତୁ ସେ ଏ ପଦ୍ଧତୀ
ଅନୁସରଣ କରି ନାହାନ୍ତି, କାରଣ ବୟସ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ
ଅନୁଭୂତିର ବୃଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ବୁଝି ପାରିଥିଲେ ସେ
ସର୍ଜୀତର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ନାଟକରେ, ଉପନ୍ୟାସରେ ନୁହେଁ ।

‘ମଧୁପ’ରେ କେତେଗୁଣ୍ଡ ଏକକାଦମିକ, ଦାର୍ଶନିକ, ନୈତିକ
ବା ସାମାଜିକ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଥିଲା । ସେ ଗୁଡ଼ିକ
ମଧ୍ୟରେ ‘ଦ୍ଵିଧାୟ ଶିଖ ଯୁଦ୍ଧ’, ‘ଶାବନମାତା’ ‘ଗୋଟିଏ ଘଟଣା’
ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ କେତୋଟି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଫଳର ମୋହନ

ସେ ସମୟରେ ଚେକାନାଲରେ ଏସିଷ୍ଟେଣ୍ଟ ମେନେଜର କରୁଥାନ୍ତି । ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଅନୁଗ୍ରହ ବାଲୁକା ରାମାୟଣର ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟାନୁବାଦରେ ଏ ସମୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ଥିଲା । ରାଧାନାଥ ଏ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା-ବିଭାଗର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ହୋଇ ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତ ସାଧନରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଏ ସମୟରେ ତାଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ-ସାହୁତ୍ୟ ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାୟ ନୋଟ-ବୁକ୍ ମଧ୍ୟରେ । ମଧୁ ସୁଦନ ସେ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକତା କରୁଥିଲେ; ଅତି ସାହୁତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅବସର ପାଇଥିଲେ । ତେଣୁ ଉକ୍ତ କବିଙ୍କର କେତୋଟି କବିତା ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

‘ମଧୁପ’ର ପଢ଼ନର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଅର୍ଥାଭାବ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କର ଦେୟ ଦେବାରେ ହେଲା । ଫଳର ମୋହନ, ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୁଦନ ପ୍ରଭୃତି ସାହୁତ୍ୟସେବାମାନେ ଏବଂ ମହାରାଜା କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର, ରାଜା ବୈକୁଣ୍ଠ ନାଥ ପ୍ରଭୃତି ସାହୁତ୍ୟ ରସିକ ମାନେ ଏହାକୁ ଯତ୍ନକ୍ଷେପ ଅର୍ଥକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ । ତେବେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଅର୍ଥକ ଭୁରବସ୍ତା ଦୃଢ଼ ନାହିଁ । ସମ୍ପାଦକମାନେ ବହୁବାର ‘ଭଦ୍ରା ଚ୍ୟାଗ’ କଲେ ମଧ୍ୟ ପତ୍ତିକାର ମୂଲ୍ୟ ଅନେକ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ପାଖରୁ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗର କାର୍ତ୍ତିକ ଓ ମାର୍ଗଶିର ଫଣ୍ୟା ଭୁଇଁଟି ସେହି ବର୍ଷ ଡ଼ିଏ ମାସରେ ଏକଟ ବାହାରବାରୁ ସମ୍ପାଦକତ୍ଵ ଦ୍ଵାରା ହୋଇ ଲେଖିଥିଲେ “ଗ୍ରାହକ ମହାଶୟ ଗଣ ! ଅପଣମାନଙ୍କର ବେଅନୁଗ୍ରହରୁ ‘ମଧୁପ’ର ଏ ହାଲ ସିନା ! ଗୁର ପାଞ୍ଚ ମାସରେ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ଅତି କଷ୍ଟରେ ବାହାରଲା ।” ଏହାର ଅଳ୍ପ କାଳ ପରେ ପତ୍ତିକାଟି ମୃତ୍ୟୁମୁଖରେ ପଡ଼ିତ ହେଲା ।

(*)

ଅଧ୍ୟାପକ ଗିରିନାଥଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ପାଖରେ ଥିବା ‘ଉତ୍କଳ ମଧୁପ’ର ଫଣ୍ୟାଗୁଡ଼ିକରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ବିଶେଷତ୍ଵ ଅଛି । ସୌଦାମିନୀ ଉପନ୍ୟାସରେ ରାମକରଙ୍କ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଲିଖିତ ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯାଏ । ଅଧ୍ୟାପକ ରାୟ ମହାଶୟ କହନ୍ତି, ୧୯୦୪ ମସିହାରେ ରାମକରଙ୍କ ଧୂବି ଲେଖା ଫଣୋଧନ କରି ଓ ଉପନ୍ୟାସଟି ସମାପ୍ତ କରି ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ମନସ୍ତ କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ ପ୍ରାୟ ୨୪ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଲିଖିତ ଗଦ୍ୟ ଭାଷାକୁ ତଦାନୁକ୍ରମ ପାଠକର ରୁଚି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଅନୁସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରୁଥିଲେ । ନିମ୍ନରେ କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଗଲା । ବକ୍ତୃତା ମଧ୍ୟସ୍ତ ଅଂଶ ସ୍ଵୟଂ ରାମକରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କଟା ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଉକ୍ତ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିବା ଅଂଶ ଫସ୍ତକ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

୧ । ଦନ ଅମୃତ ନୁହେ, ନା ତୁମର ନୁହେ । ସେ ଅପେ ଅସେ, ଅପେ ଯାଏ । ତାହାକୁ ତାହାଲେ ଅସିବ ନାହିଁ, ନା କହୁଲେ ସିବ ନାହିଁ । (ଅତ) ସେଉଁ ଲୋକ ଦନକୁ ଚିତ୍ତି ଅଛି ସେହି ଲୋକ ପୃଥିବୀରେ ଧନ୍ୟ ।

୨ । ଶଗୁରୀ (ର) “ଗୁ”

୩ । କେତେକ ଦନ ଅପତ ଦେଲା । ଦନେ ରାଜା ରାଜ-ସଭାରେ ପାଟ, ମନ୍ଦା ଓ ସଭାସଦ୍‌ମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପରିବେଷ୍ଟିତ ହୋଇ (ନଗରର) “ରାଜ୍ୟର” ଶାସନ ବୁଝୁଛନ୍ତି, ଅତି ଜୟସିଂହ (ରାଜାଙ୍କ) ନିକଟରେ “ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ” ଅଛନ୍ତି—ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ଜଣେ କହୁଥାଲ ଧଉଁ ସଇଁ ହୋଇ ଅସି ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । (କହୁଥାଲର) “ତାହାର” ମୁଖ ଦେଖି ସମସ୍ତେ ଅମଙ୍ଗଳ ବାର୍ତ୍ତାର ଅଶଙ୍କା କଲେ ।

୪ । କେତେକ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ନୁହେ, କୋରାନ୍ (ଛୁଟି) “ସ୍ଵର୍ଗକର” ଶପଥ କରିବାରେ ହୁଟି କଲେ ନାହିଁ ହୋଇ ନ ଥିଲା ।

୫ । (କାମଦେବଙ୍କ)ର କ୍ଷୀତଦାସ ଅନ୍ଧାଭିନୟ ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ବିଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ରାଜଗଡ଼ ଅତରୁ ଯାତ୍ରା କଲେ । (ଓ) ସେ ସ୍ଥାନ ଏକ ମୁକୁର୍ତ୍ତରେ ଅଧିକୃତ ହେଲା । ତହୁଁ ଅପଣାର ସେନା ସହତରେ ଉଦ୍‌ଧୂରଣ ଅତରୁ ଚାଲିଲେ । ବଳଅର ପତି ଭୁରଧର୍ଷ ଗଡ଼କୁ ରକ୍ଷା କରୁଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ଧାଭିନୟ ଅସଂଖ୍ୟ ସୈନ୍ୟ (କ) “ସମସ୍ତରେ” ତାହାଙ୍କର ସୈନ୍ୟ “ସେତେ ପରୁକମ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ” ଏବଦଳ ସାମାନ୍ୟ ଲୋକପରି (ଦେଖାଯାନ୍ତି, ପରୁକମରେ ଯାହା ଥାଉ) ।

୬ । ସେବେ ଅଭାଗିନୀର କାର୍ଯ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଦୁଷ୍ଟାୟି (ଅଟଇ) “ହୋଇଥାଏ”, ଅପଣ ତାହା ସମା କରବେ ।

୭ । (କଣ) “କ”; ରକ୍ତ (ର) “ସହତ”; ଲୋକକ (ର) ଲଞ୍ଜାନୁସାୟି ।

୮ । ସଂଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ ‘ଅତ’ କଟା ହୋଇ ତା ସ୍ଥାନରେ ଏବ, ଓ, ମାଟ ଇତ୍ୟାଦି ।

୧୮୫୦ ମସିହାରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରେରଣା ଯଥେଷ୍ଟ ଦେଖା ଦେଲାଣି । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଧ୍ୟବସାୟରେ ଅନେକ ବହିପତ୍ର, ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାଣି । ତେବେ ମଧ୍ୟ ଏ ସମସ୍ତ ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଙ୍ଖେ ପଣା ପରି । ବିଶାଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟସାଗର ପଡ଼ି ରହିଛି । ତାକୁ କେହି ଦେଖି ନାହିଁ । ସେଉଁମାନେ ଦେଖନ୍ତେ ଅବା ଦେଖାନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କର କାନ ଥିଲେ ସୁନା ନାହିଁ, ସୁନା ଥିଲେ କାନ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସାଧାରଣ ପାଠକର ଯୋର !



ନାରୀ ଓ ସମାଜ

ଶ୍ରୀ ନବକଶୋର ଦାସ

୧ । ସମାଜର ବ୍ୟାପକତା—

‘ସମାଜ’ କହିଲେ ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ’ ‘କରଣ’ କମ୍ପା ‘ଖଣ୍ଡାୟତ୍ତ’ ସମାଜ ବୁଝାଏ ନାହିଁ । ଏହା ଅତି ସ୍ୱଳ୍ପ ଧାରଣା । ମାତ୍ର ଅମ ଦେଶରେ ‘ସମାଜ’ କହିଲେ ଲୋକେ ଏହାହିଁ ବୁଝନ୍ତି । ସମାଜ ମାନବ-ସମାଜ-ବ୍ୟାପୀ ହେବା ଉଚିତ । ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ମଣିଷ ସମାଜରୁ ଅଳ୍ପ କୌଣସି ଗ୍ରାମର ବୃତ୍ତା ମଧ୍ୟ ନିଜକୁ ଅଲଗା କରି ରଖି ପାରିବ ନାହିଁ । ଜଣା କମ୍ପା ଅଜଣା ଭାବରେ ଏହି ବିଶ୍ୱ-ଭାବ ଅମ ଜୀବନକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବ, ଏହାକୁ ଅର୍ଥାକାର କରିବାର ଦୃଢ଼ତା କୌଣସି ଅଖି ଥିଲ ମଣିଷର ନ ଥିବ । ବିଶ୍ୱ-ସମାଜ ବା ସକଳ ଜାତି, ବର୍ଣ୍ଣ, ଧର୍ମ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଏହି ସେଉଁ ମାନବ-ସମାଜର ପରିକଳ୍ପନା ତାହା କଅଣ ଧର୍ମଦର୍ଶନ ସମର୍ଥନ କରେ ନାହିଁ ? ଦୁଇ ଦିଗରୁ ଅନୁମାନେ ଏହି ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ସମାଜରୁ ଅନୁମାନକୁ ଅଲଗା କରି ପାରିବା ନାହିଁ ।

ଧର୍ମ ଦିଗରୁ ଦେଖିଲେ—ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଏକ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚତରରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ତେଣୁ ହିନ୍ଦୁ ତାହାର ଦେବତାକୁ କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କରଣ କମ୍ପା ଖଣ୍ଡାୟତ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖେ ନାହିଁ । ତେବେ ଯଦି ଅନୁମାନେ ଯଥାର୍ଥ ଧାର୍ମିକ, ତେବେ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ସମାଜ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ଅନୁମାନେ ବାଧ୍ୟ । କେବଳ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ନୁହେଁ, ଇସଲାମର ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଭ୍ରୂତ୍ୱ କମ୍ପା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନଙ୍କ ଅନାଦି ପିତାମାତାଙ୍କ ପୁତ୍ରକନ୍ୟା କମ୍ପା ବୌଦ୍ଧର ଜାତିଶୂନ୍ୟ ମାତ୍ରପଦ୍ଧତି ସବୁଠି ଏହି ସ୍ତୁତ୍ୱ ରେଦର ଲୋପସାଧନ । ସ୍ତୁତ୍ୱ ନୁହେଁ, ବୁଦ୍ଧଭାବରେ ଅନନ୍ଦଦାୟକ । କରଣ, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଖଣ୍ଡାୟତ୍ତ ନୁହେଁ, ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗାଳ, ତେଲୁଗୁ ନୁହେଁ, ସମଗ୍ର ମାନବ ସମାଜର ପରିକଳ୍ପନା ମନରେ ଯୋଗିବା କେବଳ ଏ ଯୁଗର ନୁହେଁ, ଅତି ପ୍ରାଚୀନତମ ଯୁଗର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାଣୀ ।

ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚତର ମାନବିକ ସେମାନଙ୍କ ଅଗରେ ରାଜନୀତି ଏବଂ ଅର୍ଥନୀତି ଦାସୀ ଏତେ ବଡ଼ ଯେ ସେମାନେ ଏ ବ୍ୟୋମଯାନ ଯୁଗରେ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ସମାଜ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ସଂଘୀୟତା (world federation) କମ୍ପା ଏକ ପୃଥିବୀବ୍ୟାପୀ ରାଜନୀତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ଅର୍ଥନୀତି ଜଗତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶ ସହିତ ଏପରି ଛନା ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉଦ୍ଭାବନ ଫଳରେ ମଣିଷର ତେଜନ, ମନ ଏବଂ ପ୍ରାଣ ଏତେ ବ୍ୟାପକ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ଯେ ଅତି ବାସ୍ତବ ସ୍ତରରେ ମଧ୍ୟ ସେ ନିଜକୁ କରଣ, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଖଣ୍ଡାୟତ୍ତ ସମାଜରେ ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚତର କରି ରଖି ପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ‘ସମାଜ’ ବୋଲିଲେ ଯଦି ମଣିଷ ସମାଜ ବୁଝାଏ ଏଥିରେ

କେହି ଅମ ଦେଶର ସମାଜପତି ବିଚଳିତ ନ ହେବା ଉଚିତ । ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ତୁତ୍ୱ ତେଜନକୁ ବ୍ୟୋମଯାନରୁ ବୋମା ମାଡ଼ ଭଳି ରୁରମାର କରି ଦେବା ଉଚିତ । ଏ ସମାଜକୁ ଅଖି ଅଗରେ ରଖି ‘ନାରୀ’ର ଅଲୋଚନା ମୁଁ ବାଞ୍ଛିବି ।

୨ । ମଣିଷ ପରିସ୍ଥିତିର ପୁଞ୍ଜିକା—

ପୁଞ୍ଜି ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚତର ଗୋଟିଏ କଥା ଫିଟାଇ କହିବାର ଅଛି । ମଣିଷ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ହେଲେହେଁ ମଣିଷ ପରିସ୍ଥିତି ଏତାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କଥାଟା ଟିକିଏ ଖୋଲି କହିବା ଉଚିତ । ଗତ ମହା ଯୁଦ୍ଧରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୧୪ ଠାରୁ ୧୯୧୮ ଯାଏ ଯେଉଁ ଭୃଷଣ ମହାସମର ଇଉରୋପରେ ହୋଇ ଥିଲା ତହିଁରେ ସେ ଦେଶରେ ଏକ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହେଲା, ଯାହାକୁ ସମାଜ ଚାଲି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ସି. ଇ. ଏମ୍. କୋଡ଼କ ଭାଷାରେ କହିଲେ କଥାଟା ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚତର ପରିସ୍ଥିତି ହେବ ।

“All that they have succeeded in getting are widows, taxes, wooden legs and debt.”

ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁଦ୍ଧର ଫଳ ଯାହା ଫଳିଲା ତାହା ହେଉଛି ବୈଧବ୍ୟ, ଖଜଣା ବୁଦ୍ଧି, କାଠଗୋଡ଼ ଏବଂ ରୁଗ ।” ମୋର ଏହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବାର କାରଣ ଯୁଦ୍ଧ ଇଉରୋପୀୟ ସମାଜ ଉପରେ କପରି ପ୍ରଭାବ ପକାଇବ । ଏ ପରିସ୍ଥିତି ଭାରତରେ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଚୀନରେ ମଧ୍ୟ ଜାପାନ ଯୁଦ୍ଧ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରିବ । ଅମ ଦେଶରେ କଳ୍ପେଷ ଅଲୋଳନ ମଧ୍ୟ ଅମ ସମାଜରେ ନାରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ମଣିଷ ଯେ ଏକ ପରିସ୍ଥିତିର ପୁଞ୍ଜିକା, ଏହା ଅମର ପ୍ରଥମରୁ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ।

ପୁଞ୍ଜି ଏବଂ ଇଉରୋପୀୟ ନାରୀ—

ଏହି ପରିସ୍ଥିତିର ପରିଣାମ-ସମସ୍ୟାଟାକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ, ଅମକୁ ଇଉରୋପୀୟ ସମାଜ ଉପରେ ଯୁଦ୍ଧର ଶ୍ଯା ଟିକିଏ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ହେବ । ମୁଁ ପୁଞ୍ଜି ଇଂଲଣ୍ଡର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକ ଏବଂ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ସି. ଇ. ଏମ୍. କୋଡ଼କ କେତୋଟି ଧାଡ଼ି ପ୍ରତି ଅମ ଦେଶର ପାଠକ ପାଠିକାମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଷଣ କରୁଛି:—

“The daughters of the aristocratic poor paraded their attractions before the fishy eyes of the newly enriched....”

ଯୁଦ୍ଧ ଫଳରେ ଗରିବ ଖାନଦାନ ଘରର ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ନୁଆ ଧନୀ ହୋଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସେମାନଙ୍କ ରୂପ-ପସରା

ମେଲଇ ବସିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ, ପୁଣି ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, 'Young women 'gave' themselves as a public duty to those who were fighting to preserve their virtue and to many who were not'... ସେହିମାନେ ନାରୀମାନଙ୍କୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଯୌବନ ଅବାଧରେ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ଯତ୍ନେ ହୋଇଥିଲେ । ଅନେକ ବାହାର ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଏହି ଉପଭୋଗରେ ଭାଗ ନେଇ ଲୋଲିଥିଲେ । କେବଳ ଏତକ ନୁହେଁ, ଏହି ଚିନ୍ତର ଅନ୍ୟ ଦିଗ ଅଛି । ୧୯୧୮ରେ ସଜ୍ଜି ହେଲ ବେଳେ ଏକ ଇଂରାଜୀ ଖବର କାଳେ ଲେଖିଥିଲେ,

"An English newspaper which commanded one of the largest circulations in the country, advocated the killing of German women in order that fewer little Huns might be born in the future."

ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ପ୍ରଭୁବଶାଳୀ ଇଂରାଜୀ ଖବର କାଗଜ କର୍ମୀନ ନାରୀମାନଙ୍କୁ ମାରି ଦେବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ ।

ମୋର ଏହି ସବୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଇଞ୍ଚୋର୍ଷ୍ୟ 'ସମାଜ'ରେ ନାରୀର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠି ଅନୁମାନଙ୍କର ଜାଣିବା ଉଚିତ । କେବଳ ସେତକ ନୁହେଁ । ଯୁଦ୍ଧରେ ନାରୀମାନଙ୍କ ଯୋଗ ଦେବା ବିଷୟରେ ମିସେସ୍ ଇ. ଅଲେକ୍, ଟୁଇଡି ତାହାଙ୍କ "ନାରୀ ଏବଂ ସୈନ୍ୟ" (Women and Soldiers) ବହିରେ ଲେଖିଥିଲେ,

"Let us put the whole nation from sixteen to sixty under conscription—men and women alike, so that babies by dozens may be born into a better disciplined world"

ଅର୍ଥାତ୍ ଶୋଳ ବର୍ଷରୁ ଷାଠିଏ ବର୍ଷ ଯାଏ ସମସ୍ତ ନରନାରୀଙ୍କୁ ବାଧ୍ୟତା ମୂଳକ ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଦିଅ; ତାହାଦେଲେ ଭଲ ହୁଅ ସବୁ ଜନ୍ମ ହେବେ । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ ଯୁଦ୍ଧରେ କର୍ମୀନମାନେ ହାରନ୍ତୁ, ଏଥିପାଇଁ ଗାଳାଦର ନାରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ସେମାନେ ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାର୍ଥନା ମଧ୍ୟ ଏଥିପାଇଁ କରୁଥିଲେ ।

ପୁଣି ଏହି ଚିନ୍ତର ଅନ୍ୟଦିଗ ଅନୁମାନେ ନାରୀମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଶୁଣୁ ।

"There is no higher or finer privilege for a woman than that of sending her children to War."

ନିଜେ ହର ହିଟଲର ବଳଗମ୍ଭୀର ସ୍ୱରରେ କହିଛନ୍ତି, "ଯୁଦ୍ଧକୁ ସମ୍ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପଠାଇବା ଛଡ଼ା ନାରୀର ଅଉ ଉଚିତତର କିମ୍ପା ଉନ୍ନତତର ସୁଯୋଗ ନାହିଁ ।"

ଏହି ଦିଗଟାକୁ ଏବଂ ଇଞ୍ଚୋର୍ଷ୍ୟ ସମାଜର 'ପରିଷ୍ଠିତକୁ' ରୂପେ ପାଇଁ ଅନ୍ତ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଦାତଣା ଅମ ପ୍ରାଚ୍ୟ-ପାଠକ-ପାଠିକାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଦ୍ଧର ହସାବ ତ ବର୍ତ୍ତମାନ 'ନୀଳବହ'ରେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଗଲ୍ ମହାଯୁଦ୍ଧରେ ୨୩ ଅଧିକ ଲୋକ ମରିଥିଲେ—୧୦ ଅଧିକ ସୈନ୍ୟ ଏବଂ ୧୩ ଅଧିକ ସାଧାରଣ ନାଗରିକ । ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧରେ ୧୦ ଅଧିକ ଅଧିକ ଲୋକ ମରିଥିଲେ । ୧ ଅଧିକ ଶିଶୁ ନାଶ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ୧୦ ଅଧିକ ଲୋକ ଶୃଦ୍ଧଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ପରଦେଶରେ ଅଗ୍ରା ନେଇଥିଲେ (ଛତ୍ରଃ ଅ ହୋଇଥିଲେ) । ଏଥିରୁ ବେଶ୍ ଗୁଣ୍ଠାଯିବ ଇଞ୍ଚୋର୍ଷ୍ୟ ନାରୀ କି ପରିଷ୍ଠିତରେ ପଡ଼ି ପଡ଼ାକୁ ବାହାର କରିବା, ଟାଇପିଷ୍ଟ, ଶିଷକ ହେବାଠାରୁ ବାଉଦ କାରଖାନାରେ ଚାଲିକାମ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଛି ।

ଇଞ୍ଚୋର୍ଷ୍ୟ ସମାଜରେ ନାରୀ—

ମୁଁ ଅଜ୍ଞତ ଇଞ୍ଚୋର୍ଷ୍ୟ ସମାଜରେ ନାରୀର ସ୍ଥାନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏଠାରେ ଚିତ୍ତରୁ ନାହିଁ । ଅମଦେଶରେ ନାନା ସଭାରେ, ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଅମପାଠୁଥ ନାରୀମାନେ ଇଞ୍ଚୋର୍ଷ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅମ ଅର୍ଥ ଅବରେ ରହନ୍ତି । ଇଞ୍ଚୋର୍ଷ୍ୟ ନାରୀମାନେ ସିବାରେଟି ଟାଣି ପୁରୁଷଙ୍କ ହାତ ଧରି ସାକ୍ୟ-ସୁମଣ୍ଡା ଯାଉଛନ୍ତି । ଡକ୍ଟର ହିଲଦିଆ ଯୋଦା ପିଲୁଛନ୍ତି, ମୁହିଁରେ ସ୍ତ୍ରୀ, ପାଞ୍ଜିତର ବୋଲୁଛନ୍ତି, ହାତରେ 'ଭାନଟିବ୍ୟାଗ' ଧରୁଛନ୍ତି, ଓଠରେ 'ଲିପ୍ଷ୍ଟିକ୍' ଦେଖୁଛନ୍ତି, 'ବବ୍ଢ ହେୟାର' ରଖୁଛନ୍ତି, ପାଠ ପଢୁଛନ୍ତି, ପୁରୁଷ ସଙ୍ଗେ ମିଶି ପରଦା ଉଡ଼ାଛନ୍ତି, ପୁରୁଷ ସହିତ ନାନା କାମରେ ପ୍ରତି-ଯୋଗିତାରେ ଯୋଗ ଦେଉଛନ୍ତି, ପ୍ରେମ-ବିବାହ କରୁଛନ୍ତି, ଛତ୍ରପତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଉଛନ୍ତି କିମ୍ପା ଯୁଦ୍ଧମାନେ ପରଖ ବିଚାଡ଼ ବା Experimental marriage କରୁଛନ୍ତି, ଇତ୍ୟାଦି । ଏସବୁ ଅଦର୍ଶ ଦୂର ପାହାଡ଼ ସୁନ୍ଦର ନାଭିରେ ଅମ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ବେଳେ ବେଳେ "ମହାଅଦର୍ଶ" ରୂପେ ଛତ୍ରା ହେଉଛି । ସେତେବେଳେ ପ୍ରଥମରୁ 'ସମାଜ' ପରିକଳ୍ପନାରେ 'ପ୍ରାଚ୍ୟ' 'ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ' ଉଭୟ-ବିଧି ଦେଶମାନଙ୍କୁ ଧରା ଯାଇ ଅଛି, ତେଣୁ ଇଞ୍ଚୋର୍ଷ୍ୟ ସମାଜକୁ ମଧ୍ୟ ଅମକୁ ହଠାତ୍ ଛତ୍ର ଦେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ।

ଅଜ୍ଞ ଇଞ୍ଚୋର୍ଷ୍ୟରେ ଏ ସେହି ନାରୀର ପ୍ରଗତି ବା ଦୁର୍ଗତି ଉପରେ 'ପରିଷ୍ଠିତ'ର ପ୍ରଭାବ କେତେ ତାହା ଟିକିଏ ତଳେଇ ଦେଖିବା ଉଚିତ । ଏଥିପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧର ବିବରଣୀ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରଥମେ ପାଠିକ ପାଠିକାମାନଙ୍କୁ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ।

ଅଧିକତର ଉତ୍କଳପଦ୍ମ ନାଟ—

ଅଛା, ଅଧିକତର ଉତ୍କଳପଦ୍ମ ନାରୀର ଅବସ୍ଥା କଣ ? ଏହି ଉତ୍କଳପଦ୍ମ ନାରୀ କିପରି ଭାବରେ ଅଗକୁ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀଙ୍କ କଥା ଭାବିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଅବଶ୍ୟ ନାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ଚାଲୁ ସୃଷ୍ଟି କର ମୁଁ ଶ୍ରେଣୀ-ସଂଘର୍ଷର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମ ଉତ୍କଳପଦ୍ମ ସମାଜରେ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀ

ଅଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ପ୍ରାମ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ କଥାଟି ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିବ ।

(କ) ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀ—

ପ୍ରାମରେ ପାଶ, କଣ୍ଠସ, ହାଡ଼ି, ଧୋବା, ବାଉଁର, ରଣ୍ଡାସ, ଦୋ, ସାମ୍ରାଜ, ବାଅଛି ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଅମ ଦେଶରେ କଅଣ ? ଏମାନଙ୍କ ସଖ୍ୟା ଅବଶ୍ୟ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀଙ୍କ ଠାରୁ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଏବଂ ଏମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀଙ୍କ ଠାରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ।

୧ । ଏମାନେ ପ୍ରାୟ ଅଶିକ୍ଷିତା ଅର୍ଥାତ୍ ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ବିବର୍ଜିତା ।

୨ । ମାତ୍ର ଏମାନଙ୍କୁ କଠିନ ଶାରୀରିକ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏମାନେ କାଠ କାଟନ୍ତି, ବଣକୁ ଯାଆନ୍ତି, ବଲରେ ଧାନ ବାଛନ୍ତି, ପୁଣି ଘରେ ରୋଷେଇ କରନ୍ତି ଓ ପିଲ ଯାଳନ୍ତି । ଏମାନେ ପୁରୁଷକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୁରୁଷ ସଙ୍ଗରେ କାମ ମିଳାଇ ଅର୍ଜନ କରନ୍ତି, ନୋହଲେ ଏମାନଙ୍କ ସମ୍ବାର ଚଳେ ନାହିଁ ।

୩ । ଏମାନଙ୍କର ପରଦା ପ୍ରଥା ନାହିଁ ।

୪ । ଏମାନେ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ ସୁସ୍ଵକାୟ ଏବଂ ଅଧିକ ପୁତ୍ର କନ୍ୟାର ମା ହୁଅନ୍ତି ।

୫ । କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କର ଅର୍ଥିକ ଅଭାବ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ।

(ଖ) ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ଭାରତୀୟ ନାରୀ—

୧ । ‘କରଣ’, ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ’, ଶ୍ରାୟତ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଲୋକଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଏହି ସାଧାରଣ ନାରୀଙ୍କ ଠାରୁ ଭାରତରେ ଟିକିଏ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦରେ ଆଆନ୍ତି ।

୨ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଶିକ୍ଷିତା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହା ଶତକଡ଼ା ଦୁଇତୃତୀ ହୋଇ ପାରେ । ହିବାକୁ ତୁରେ ଶତକଡ଼ା ୨୦ ଜଣ ଯାଏ ଯାଇ ପାରେ ।

୩ । ଏମାନେ ଘରେ ଘରକାମ ବ୍ୟତୀତ ବାହାରେ ଶାରୀରିକ ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କେହି କେହି ଘରେ ଘର କାମରେ ମଧ୍ୟ ସୋଗ ଦେବାର ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଖୁସିରେ ହୁଏନ୍ତି ।

୪ । ଏମାନଙ୍କର ପରଦା ପ୍ରଥା ଅଛି ।

୫ । ଏମାନଙ୍କର ଶାରୀରିକ ରୋଗ ସାଧାରଣ ନାରୀଙ୍କ ଠାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ର ବେଶୀ ହେବ ।

୬ । ଏମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସମ୍ପତ୍ତି ଭ୍ରମରେ କୌଣସି ଅଧିକାର ନାହିଁ, ମାତ୍ର ମୁସଲମାନ ନାରୀଙ୍କର ଅଛି ।

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅର୍ଦ୍ଧ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀଙ୍କ ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଦେବା ଦରକାର । ଏମାନଙ୍କୁ ‘ସହର-ନାରୀ’ ଅଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ଏମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ‘ଅଧୁନିକା’ ?

(ଗ) ସହର-ନାରୀ ବା ‘ଅଧୁନିକା’—

୧ । ଏମାନେ ଶିକ୍ଷିତା, ଅର୍ଥାତ୍ ଇଂରେଜୀ ପାଠ ପଢ଼ିଛନ୍ତି ।

୨ । ଏମାନେ ସ୍ଵୋ, ପାତୁଡ଼ର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ଲିପ୍ଟିକ ଓଠରେ ଘଷନ୍ତି, ଉଚ୍ଚ ହଲର ଜୋଡ଼ା ପିନ୍ଧନ୍ତି, ଛତା ଧରନ୍ତି, ହାତରେ ‘ବ୍ୟାଗ’ ଧରନ୍ତି; ଏହା ଭାବି ବ୍ୟାଗ କି ନା କହି ହେବ ନାହିଁ ।

୩ । ଏମାନେ ମାତ୍ର ଶାର୍ଦ୍ଧା ପିନ୍ଧନ୍ତି ! କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କ ଅତି ବୟସ୍କା କନ୍ୟାମାନେ “ଫର୍କ” ପିନ୍ଧି ଇଉରୋପୀୟ ରୁଚିଶାଳୁ ପଦାରେ ଜାହାଜ କରନ୍ତି ।

୪ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ସଭା ସମିତିରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି, ବକ୍ତୃତା ଦିଅନ୍ତି, ମାଷ୍ଟରାଣୀ, ଡାକ୍ତରାଣୀ, ନର୍ସ ପ୍ରଭୃତି ହୁଅନ୍ତି ।

୫ । ଏମାନେ ନିଜ ହାତରେ ଘର କାମ ପ୍ରାୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

୬ । ଏମାନଙ୍କର ପରଦା ପ୍ରଥା ନାହିଁ । କ୍ଷୁଦ୍ର କେହି କେହି ‘ଅଧୁନିକା’ ଏହି ଗୁଣରୁ କୌଣସି ଗୁଣରେ ପାରଦର୍ଶିତା ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି ।

ଇଉରୋପୀୟ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ନାରୀଙ୍କ ତୁଳନା—

ମୁଁ ଭୁଲଟି ଗୋଲାନ୍ତର ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଦେଲି । ଏଥିରୁ ପାଠକ ପାଠିକାମାନେ ସହଜରେ ଜାଣି ପାରନ୍ତେ ପରିସ୍ଥିତି କମିତି ସମାଜରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାରୀଙ୍କ ଜୀବନକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି । ଆମ ରତନୁ ଯେଉଁମାନେ ଇଉରୋପୀୟ ନାରୀଙ୍କ ବାହାରେ କାମ କରିବା ସମ୍ଭାବ ଶୁଣି ତନୁୟ ହୋଇ ଆଆନ୍ତି, ସେମାନେ ଆଖି ଖୋଲି ଦେଖନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ ଆମ ପ୍ରାମରେ, ସହରରେ ଏମିତି ହଜାର ହଜାର ନାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାମ କରି ପେଟ ପୋଷୁଛନ୍ତି । ଗାଁରେ ଗଜଦୁର୍ଗା ଦହି ପସର ମୁଣ୍ଡାଇ ଭୁଅଇ ଭୁଅଇ ଯାଏ, ଗୁଡ଼ିଆଣୀ ମୁଣ୍ଡା ଟୋକାଇ ଦେନ ଗାଁରେ ସକାଳେ ହାଜର ହୁଏ; ଦୋ, ସାମ୍ରାଜ ନାରୀମାନେ କେବଳ ଭଲ କାମ ନୁହେଁ, ସିଂହଭୂମି କାରଖାନାରେ ମଧ୍ୟ “ରେଜା” ହୋଇ କାମ କରି ପେଟ ପୋଷନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁ ‘ବ୍ୟଭିଚାର’ ଶବ୍ଦ ଅନୁମୋଦିତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ନାରୀଙ୍କ ନାମ ସଙ୍ଗେ ଅଣି ନାସିକା କୁହନ କରୁଁ, ଆମ ଦେଶରେ ବହୁତ ନାରୀ ଅବାଧରେ ପରସା ପାଇଁ, ‘ଅଖି’ ବୋତଲକ ପାଇଁ, କମ୍ପା ହାଣ୍ଡିଆ ବେଲକ ପାଇଁ, କମ୍ପା ମନ ଖୁସିରେ ଦୁଲ୍ଲମାଳ ଟାଏ ପାଇଁ ମନଫୁର୍ତ୍ତି କରନ୍ତି । ଇଉରୋପୀୟ ନାରୀ-ଜୀବନ-ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଯେ ଆମ ଦେଶରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ, କମ୍ପା ଆମ ଦେଶର ନାରୀ ଜୀବନ ଯେ ଇଉରୋପୀୟ ସମାଜରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପରିଚିତ, ଏ ବିଷୟରେ ମୋର ସ୍ଵଳ୍ପ ମତ ଏହି ଯେ ବିଶ୍ଵ-ସମାଜରେ ନାରୀ-ଜୀବନର ସକଳ ବିଭାବ ପ୍ରାପ୍ୟ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ନିର୍ବିଶେଷରେ ରହିଛି ।

Digitized by srujanika@gmail.com

ନାଗ୍ନୀର ବିକାଶ—

ନାଗ୍ନୀ ନରରଳ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଟେ । ପରସ୍ପରିକର ସକଳ ବକନ ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ବିକାଶ ପାଇଁ ସମାଜରେ ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ଥିବା ଲୋଡ଼ା । ନାଗ୍ନୀ କଥଣ ଏହି ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ସମାଜରେ ପାଉ ନାହିଁ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ହେଲେ ଅମ ଦେଶର ନାଗ୍ନୀ ଅନୋଳନର ମାତି ଏବଂ ଅଦର୍ଶର ଟିକିଏ ଚିନ୍ତାଧରଣ କରିବା ଉଚିତ । ସାଧାରଣତଃ ନାଗ୍ନୀ ଅନୋଳନରେ ଏହିସବୁ ଡୁହା ଉଠେ:—

- ୧ । ନାଗ୍ନୀକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅ ।
- ୨ । ପରଦା ଭାଙ୍ଗି ଦିଅ ।
- ୩ । ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକାରଣୀ କରି ଦିଅ (ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମବଳମ୍ବୀ-ମାନଙ୍କ ପାଇଁ) ।
- ୪ । ଗୁଣଗତରେ ସମାନ ଅଧିକାର ଦିଅ ।
- ୫ । ଗୃହର ପ୍ରଭୃତିରେ ମଧ୍ୟ ନାଗ୍ନୀର ଦାଗ ସ୍ୱୀକାର କରି ।

ଯେଉଁମାନେ ଏ ଦେଶରେ ନାଗ୍ନୀ ଅନୋଳନ ଚଳାନ୍ତି, ସେମାନେ ପ୍ରାୟ ସ୍ତନ ପାଆନ୍ତି ନରକୁ ନାଗ୍ନୀଙ୍କ ଏହି କଳ୍ପିତ ଅଧୋଗତି ପାଇଁ ଦାୟୀ କରି । କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ନାଗ୍ନୀ ଏହି ଡୁହା ଉଠାନ୍ତି ? ସେମାନେ ଏ ଦେଶର ବହୁସଂଖ୍ୟକ ସାଧାରଣ ନାଗ୍ନୀ ନୁହନ୍ତି; ଏହି ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠୋତ୍ତ ନାଗ୍ନୀ । ଯଦି ଏହି ସବୁ ଦାଗ ହାସଲ କଲେ ଭାରତରେ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ନାଗ୍ନୀ-ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିକାଶ ହେବ, ତେବେ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଭାରତୀୟ ସମାଜ ଶୀଘ୍ର ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଇ ଦେବା ଉଚିତ । ଏଥିରେ ଦେଇ ଦେବା ଅପେକ୍ଷା, ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପ୍ରଶ୍ନ ବେଶୀ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଯଦି ଜଣେ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ନାଗ୍ନୀ ପରଦାରେ ନ ରହନ୍ତି, କିମ୍ବା ଓଡ଼ିଶା ନ ଟାଣନ୍ତି କେହି ବାଧ୍ୟ କରି ସେହି ନାଗ୍ନୀକୁ ମୁହଁରେ ଓଡ଼ିଶା ପକାଇ ନ ପାରନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ସ୍ୱୀକାର କରୁଛି, ଏହି ବିକାଶ ବା ଦାଗ ହାସଲ ପାଇଁ ସଦର୍ଶ ଉପୁକ୍ତି ପାରେ । ସଦର୍ଶ ନେଇ ହିଁ ବିକାଶ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।

ଅଦର୍ଶ କଥଣ ?

ପରସ୍ପରିକ ନାଗ୍ନୀକୁ କରଣୀ କରି, ପୁଣି ଗୁ ବଚିତ୍ୱର କୁଲି କରି ଏବଂ ରେଙ୍ଗୁନ ଓ କଲିକତାରେ ବେଶ୍ୟା ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରି । ପରସ୍ପରିକ ଗୃହଟିକୁ ଉଲ୍ଲି ଯିବା ଅନୁଚିତ । ଏହି ପରସ୍ପରିକ ସଦ୍ୟା ନାଗ୍ନୀଗଣଙ୍କୁ ସମାଜରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା । କିନ୍ତୁ ଅଦର୍ଶ ଦୁଇଟି:—(୧) ସୁସଂସ୍କୃତ ସ୍ୱଦ୍ୱ ଗଠନ ଏବଂ (୨) ମାନବ ସମାଜର ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ । ମୋ ମତରେ ନାଗ୍ନୀର ଏହି ଦୁଇଟି ଅଦର୍ଶ ଶତ-ସମାଜରେ ମଧ୍ୟ ଆଗ୍ରେ ପକ୍ଷ ଯାଇପାରେ । ପୁଣି ଏହି ଦୁଇଟି ଅଦର୍ଶ କମିତି ନାନା ପରସ୍ପରିକରେ ପୁଣି ଉଠିବ ତାହା ଦେଖିବା ଉଚିତ ।

ନାଗ୍ନୀ ଶିକ୍ଷା—

ଅଦର୍ଶ ଅଲୋଚନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିକ୍ଷା କଥାଟା ଭାବିବା ଉଚିତ । କାରଣ ଶିକ୍ଷା ଏକ ଅଦର୍ଶ-ଅରମୁଖୀ । ଅନୁରମାନବର ସ୍ୱାର୍ଥାନ ବିକାଶ ସେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇପାରେ, ତାହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା । ଏହି ମାତି ଦିଗକୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଏବଂ ଭାରତର ନାଗ୍ନୀ-ଶିକ୍ଷାକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ଉଚିତ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟକୁ ଏହିଠାରେ ମୁଁ ବାଦ ଦେବି । କାରଣ ଯାହା ନିକଟତର ସମସ୍ୟା ସେଥିପ୍ରତି ଅମ ଦେଶର ନରନାଗ୍ନୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଷଣ କରିବ ।

- ୧ । ଅମ ଦେଶର ବର୍ତ୍ତମାନ ନାଗ୍ନୀଶିକ୍ଷା ଏକଦମ୍ ଭୁଲି ମାତିରେ ପରିଗଣିତ ।
- ୨ । ଏହାର କାରଣ ମୁଁ ଦେଉଛି । ଏ ସଂପର୍କରେ ଅଦର୍ଶଟିକୁ ଅଖି ଅଙ୍ଗରେ ରଖିବାକୁ ହେବ ।
 - (କ) ଏହା ସୁସ୍ୱଭାବୀ ହେବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ନାହିଁ ।
 - (ଖ) କିମ୍ବା ଏହା ଶିଶୁର ଲାଲନପାଳନ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ନାହିଁ ।
 - (ଗ) ନାଗ୍ନୀଶିକ୍ଷାର ଆବେଷ୍ଟନା ଅମ ଦେଶର ବାଳକା ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ନ ଥାଏ ।

ଭାରତୀୟ ବାଳକା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଭାର ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ 'ମିସ୍' ବା କୁମାରୀ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କର ସଂସାର ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ କିଛି ନାହିଁ ବୋଲି ଧରବାକୁ ହେବ । ବାନ୍ଧ ମାଲିକନା ପ୍ରସବ-ବେଦନା ଜାଣିବ କୁଆଡୁ ? କଥାଟା ଅବଶ୍ୟ ଟିକିଏ କଡ଼ା । ମାତ୍ର ଦାଖିଣୀ ଏହିଅଛି । ଏମାନଙ୍କର ଘର ନ ଥାଏ କିମ୍ବା ଶିଶୁ ନ ଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ଏମାନେ ସୁସ୍ୱଭାବୀ କିମ୍ବା ଶିଶୁ ଲାଲନ ପାଳନର କି ଅଦର୍ଶ ବାଳକାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ ? ହୁଏ ତ ବାଳକା ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବା ଅର୍ଥ ଅମ ଦେଶରେ ଫର୍କ ପିକିବା, ଜୋତା ମାଡ଼ିବା, ଚକ୍ରଣ କରି ବେଶୀ ପକାଇବା କିମ୍ବା ଗୋଷ୍ଠିଏ ବହି ହାତରେ ଧରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବା କେବଳ ବୁଝାଏ । କଥଣ ପଡ଼ା ଯାଏ, କିମ୍ବା ବାଳକାମାନେ ସେ ବିଷୟଟାକୁ କେତେ ଦୂର ଗ୍ରହଣ କରି ଉପକାର ପାଉଛନ୍ତି, ଏ ଦିଗରେ ଦେଶରେ ଚିନ୍ତା ଜାଗ୍ରତ ହେଲେ ଭଲ ସୁଚନା ମିଳିନାହିଁ । ବାଳକା ସ୍କୁଲକୁ ଝିଅ ପଠାଇବା ଗୋଟିଏ ଫ୍ରେସନ ହୋଇଛି । ଅମୁକ ଡେପୁଟି ବାବୁଙ୍କ ଝିଅ ଯାଉଛନ୍ତି, ଅତଏବ ଅମୁକ କରଣୀ ବାବୁ ମଧ୍ୟ ଝିଅ ପଠାଇବାର ଲୋଭ ସମ୍ଭରଣ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କଥାଟା କେତେଦୂର ଅଗ୍ରସୃ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ସତ୍ୟ ।

ଅତଏବ ଭାରତୀୟ ନାଗ୍ନୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ସେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ବଦଳିବା ଦରକାର, ଏଥିରେ ମତଭେଦ ନାହିଁ । ନାଗ୍ନୀ ସମାଜର ଉତ୍ତମ ସ୍ୱରୂପ । ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସି ସମାଜ ତାର ମା ମାନଙ୍କଠାରୁ ବେଶୀ ଉପରକୁ ଯାଇ ନ ପାରେ, ଯେପରି ନଦୀ ଉପଶିଥିଲ ଝରଣା ଠାରୁ ବେଶୀ ଉଚ୍ଚ ଭୂମିରେ ବହି ନ ପାରେ । ତେଣୁ ଏହି ନାଗ୍ନୀ-ଅନୋଳନର ସରୁଠାରୁ ଦାୟୀତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ

ଶୁଭପ୍ରଦ ପାହାଚ ଦେଉଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଚଳିତ ନାଶ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଏବଂ ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଅଧ୍ୟାୟତ୍ତ୍ୱବା । କିନ୍ତୁ ଅମ ନାଶ୍ୟ ଅନୁଲୋଚନକାଳ୍ପମାନେ ଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରାୟ ନିଷ୍ପେଷ୍ଟ । କାରଣ ସହ ପୁରୁଷଙ୍କ ଉପରେ ଦୋଷାଗ୍ରୋପ କରି ଟାଉନହଲ ସଭାରେ ତାଳ ପଡ଼ିଲା, ତେବେ ନାଶ୍ୟ-ଅନୁଲୋଚନ ହୋଇଗଲା । ଏ ଶିକ୍ଷାର ଗତି ବା ଅଭିମୁଖ୍ୟ କଥାଣ ଦେବ, ତାହାର ପୁଣ୍ୟାନ୍ତୁପୁଣ୍ୟ ଅଲୋଚନା ପାଇଁ ଏ କ୍ଷେତ୍ର ନୁହେଁ । ସୁତନାମାସ ହଅଗଲା ।

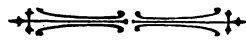
ନାତୀ ସଂଗଠନର ପୁସ୍ତକ—

ପରଦା ଉଠିବ, ନାଶ୍ୟମାନେ ସ୍ୱାଧୀନ ହେବେ, ରାଜନୈତିକ ଦାମ୍ୟ ହାସଲ କରିବେ ; ଭଲ କଥା । ମାତ୍ର ଶତକଡ଼ା କେତେ ଜଣ ନାଶ୍ୟ ଏ ସୁରୁଧା ପାଇବେ ? ନାଶ୍ୟ ଅନୁଲୋଚନ ଲୋକ-ଅନୁଲୋଚନରେ ପରିଣତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶରେ ସେଥି ପାଇଁ ସଂଗଠନ ନାହିଁ । ଅଧୁନିକ ଅଧୁନିକାମାନେ ଗର୍ଭସ୍ଥିର ସାହେବଙ୍କ ପତ୍ନୀ କମ୍ପା କେଉଁ ମହାରାଜାଙ୍କ ସଭାପତିତ୍ୱରେ ସହରରେ ନିବିଡ଼ ପରଦା (ଉଚ୍ଚ ପାତେଣୀ କମ୍ପା ବହଳ ପରଦା ଟଣା) ମଧ୍ୟରେ ସଭା କରନ୍ତି, ନାଶ୍ୟ ଅନୁଲୋଚନ ଚଳାନ୍ତି, ସୁଦ୍ଧାଶ୍ରୀ ଅସୁଲ କରନ୍ତି, କେହି କମ୍ପିଟ ଖଣ୍ଡେ କମ୍ପା ରୂପାଲରେ

ପୁଲଟାଏ ବୁଣନ୍ତି, ମାତ୍ର ଏହି ଅନୁଲୋଚନ ଦେଶର ନାଶ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ନାଶ୍ୟମାନେ କଂଗ୍ରେସ ମହଲରେ ରାଜନୀତି ସମ୍ପର୍କରେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏ ଦିଗରେ ବହୁତ ଦୂର ଯିବା ଭଲ ମନେ ଦେଉ ନାହିଁ । ନାଶ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅହୁଅଁ ଭାବ ଅଛି ; ତାହାର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ମୁଁ ପାଇବି । ଅର୍ଥାତ୍ ମୁନସଫଙ୍କ ଶ୍ରୀ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପତ୍ନୀ ସହିତ ମିଶିବାକୁ ସେତେ ଇଚ୍ଛୁକ ନୁହେଁ, ଅଳ୍ପ ଚଷା, ଗଉଡ଼, ହୋ, ସାନ୍ତାଳ ଯାଏଁ କଥାଟା କାହିଁକି ନେବା ? ଏ ପରିସ୍ଥିତି । ତେଣୁ ପତ୍ନୀ କଥାଣ ଏବଂ କପରି ନାଶ୍ୟ ଅନୁଲୋଚନ ଏ ଦେଶରେ ଚଳାଯିବ, ଏଥିପାଇଁ ନାଶ୍ୟଙ୍କ ଚରକଲ୍ପିତ ଶତ୍ରୁ (?) ନରମାନେ ବାଟ ଫିଟାଇବେ ନା କେହି ବଳିଷ୍ଠ ନାଶ୍ୟନେତ୍ରୀ ଏ ଦିଗରେ ନେତୃତ୍ୱ ବିରଣ କରିବେ, ଦେଖିବାର ଅଛି ।

ଶେଷସ୍ମରଣା—

ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ନାଶ୍ୟସମସ୍ୟାର ସମାଧାନର ବାଟ ଫିଟାଇବା ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ସମସ୍ୟାଟା କଥାଣ ଏହାର କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ମୌଳିକ ପରିସ୍ଥିତି ଏବଂ ବାସ୍ତବ ଘଟଣା ମାତ୍ର ସ୍ମରଣା ହଅଗଲା । ଅମ ଦେଶର ସମାଜ-ସମ୍ଭାରକମାନେ ସମସ୍ୟାଟାକୁ ଗଭୀର ଭାବରେ ଭାବନ୍ତୁ ।



ଅଦିନ ମେଘ

ଶ୍ରୀ କ୍ଷିତୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ

(୧)

ଫଗୁଣରେ ଅଳ୍ପ ଶ୍ରୀବଣର ସମାଗ୍ରୋଦ୍ଧ,
ମାଳ ଅକାଶରେ କଳା ବଉଳର ମେଳା;
କୁହୁଧନ ଅଳ୍ପ ନ ରତେ ମଧୁର ମୋହ,
କେକା ରବେ ଅଳ୍ପ କାନନ ମୁଖର ହେଲା ।

(୨)

ଚନ୍ଦ୍ରଚାନ୍ଦ ନବ ରୁଦ୍ରମୁକୁଳର ବାସ
ମଧୁର ମଲୟ ଧୀରେ ଅଳ୍ପ ବହେ ନାହିଁ;
ଶିବର ଶୀତଳ ଝିଲ୍ଲାର ଖର ଶାସ
ବହୁଯାଏ କେଶେ ମହାବେଶେ ସାହିଁ ସାହିଁ ।

(୪)

ନିବାକ କବି ବାତାୟନ ପାଶେ ସୁଖେ
ବସି ରହେ ଗୃହିଁ ବାହାରର ଅକାରେ;
ବିଜୁଳ ଚମକେ ଗୃହିଁ ଥରେ ପ୍ରିୟମୁଖେ,
ଗୃହିଁ ପରସଶେ ଅଦନର ବରଷାରେ ।

(୩)

ଗୋପନେ ନିହିତ ମାଟି ତଳେ ଗଜରାଜି;
କହେ ଯାଇ ତହିଁ ଅଦିନ ବରଷା ଧାରା,
“ପଥ ଅମୃତ, ଜାଗ ଅକାରବାସୀ !
ଅସ ଅଲୋକକୁ ଶୁଣି ଏ ତାମସ କାରା !”

(୪)

ଶିମୁଳ କହଇ ଅଦୂର ପକାଶେ ଗୃହିଁ,
“ଅମ ପୁଲହାଟ ଗଲା ତ ସଜନି ଗୁଣି ?”
ନାପ କହେ, “କଥା, ସାରାତନୁ କାହିଁ ପାଇଁ
ଅଜଣା ପୁଲକେ ଶୀତେଇ ଉଠୁଛି ଅଳ୍ପ ?”

ଜୀବନର ମୋହ

ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ୱର ନାୟକ

ସୁନାର ସଂସାର ଯାହାକୁ କହନ୍ତି ଶୈଳ ଜୀବନରେ ତାହା ସାର୍ଥକ ହୋଇଥିଲା । ସୋଲ ପଣ ନ ହେଉ, ଅନେକଟ । । ବିବାହିତାର ଘଟିଥିଲା, ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ ମତିଗତର ତରୁଣ ସେମିତି ସବାନ୍ତକରଣରେ ଚାହିଁ ଆନ୍ତରୀଣ ସେମିତି ନୁହେଁ, ପ୍ରାୟ ମାମୁଲି ଧରଣରେ । ତଥାପି ରୂପସୀ, ଶିସିତା, ଲକ୍ଷ୍ମୀବିନୟା ସକୋପର ରସପ୍ରାଣା ବରବଧୂତି ସେ ଅବସ୍ଥାର କରି ପାରିଥିଲା ତା କାମନାର କାବ୍ୟନାୟିକା । ସୁତରାଂ ବିବାହ ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୋଟାଏ ବର୍ଷ ଗୋଟାଏ ଭୂତର ସୁଖ ନଦ୍ରା ପରି ସେ ଏଡ଼େ ଚଞ୍ଚଳ, ଏଡ଼େ ଅଜ୍ଞତରେ ପାହୁଣ୍ଡ ସେ ମୋଟେ ରୁହିନି । କେବଳ ସେ ଅନୁଭବ କରିଛି, ଏହା ଅରୂପ, ଅତଳପର୍ଣ୍ଣ ଅଥଚ ସର୍ଜାତର ମୂଢ଼ି ନା ପରି, ପୁଲର ସୌରର ପରି, ସତ୍ୟ, ଚରନ୍ତନ, ମଧୁର ଓ ମାଦକତାମୟ । ଇତି ଜୀବନସ୍ରୋତର ଏକପ୍ରାଣତାରେ ମର-ସୁଖବିରାଗିଣୀ ନିୟତିର ସୁକ୍ଷ୍ମା ହୁଏତ ହସିବାକୁ ସାହସ କଲାଣି ନ ଥିବ । କିନ୍ତୁ ଜଗତର ଭୁବିଷ୍ୟ, ତାର ଗତି ସବୁଦିନେ କୁଟିଲା ।

ବିବାହବାସିନୀ ଯାଉଁ ନ ଯାଉଁ ଶୈଳ ଦେଲ ସାଗର ପାରର ଦେଖାନ୍ତୁ । ଯୁଦ୍ଧ ମାଷ୍ଟର ହସାବରେ ନିଜକୁ ଉପଯୋଗୀ କରିବାକୁ ତାକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ଶିଙ୍ଗାପୁର । ବିଦାୟ ଦିନର ପୂର୍ବ ରାତିଟି ଅଶ୍ରୁପିଚ୍ଛ୍ୱିଲ ମାନଅରମାନରେ ଶ୍ରାବଣ ମେଘ ପରି ଝରଝର ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ବିରହକାନ୍ଦର ମୁଖ ଖଣ୍ଡି ସ୍ୱାର୍ମୀର ବସ ରତରେ ଲୁଗାଇ ସୁନତା ରାତି ତମାମ୍ ବାଷ୍ପକ୍ଳିଷ୍ଣ କଣ୍ଠରେ ଖାଲି କହୁଥିଲା, “କେମିତି ମୁଁ ବଞ୍ଚେ” । କବି ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶୈଳ ଥିଲା ଭବୁକ । ଅଶ୍ରୁଭରରେ ସେ ବି କମ ଅଭୁତ ଦେବାର କଥା ନୁହେଁ । ଅଗାଧନା ଅସିବ କେଉଁ ପସରୁ ?

ସିନ୍ଦୂର ଅର୍ଘ୍ୟମ ଗଳମା ରତରେ ମଧ୍ୟ ଠାବ ଖୋଜିବା ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତି । ଅଶ୍ରୁମୂଳ ସୁନତାକୁ ବହୁବାକୁ ଦେଲ ; ଅସହ ବେଦନାର ସୀମାରେଖା ତଳେ ପ୍ରିୟର ସେଇ ଅଲୋକଚ୍ଛଟାଟିକ ପାଇଁ ।

ନବ ଦମ୍ପତିଙ୍କ ପ୍ରୀତିର ନିବିଡ଼ତାରେ ଯେଉଁ ଜଗତ ସବୁଠୁଁ ବେଶୀ ଅସହ୍ୟ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ, ସେ ଅଭବେ ନୁହନ୍ତି — ନିଜେ ଶୈଳର ମା । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କାନ୍ଧିବାଡ଼କୁ ଶୁଣାଇ ଶୁଣାଇ କେତେ ଥର ସେ ନିଜର ଅସହ୍ୟ ପଣ ଦେଖାଇ କହିଛନ୍ତି, “ମା ଲୋ ମା, କିଏ କ’ଣ କେବେ ଅଭ ନୁଆ ହୋଇ ବାହା ହୋଇ ନାହିଁ”; କିନ୍ତୁ ସ୍ୱାର୍ମୀ ସୋହାଗକୁ ସମ୍ବଳ କରି ବିଭୋଗ ସୁନତା ଏ କଳର ଅଥାକୁ କେବେ କାନ ଦେଇ ନାହିଁ । ଘରର ଅନ୍ୟ ବିଷୟନା ପ୍ରତି ଶୈଳ ସବୁଦିନେ

ଉଦାର୍ଯ୍ୟନ ; ନୋହିଲେ ମା’ଙ୍କର ଏ ଅନୁଭବ ଉପରେ ପଡ଼ିବା ପ୍ରକୃତି ନେଇ ତୁମ୍ଭଳ କାଣ୍ଡ କିଛି ଘଟାଇ ନ ଥାନ୍ତା ଏମିତି ନୁହେଁ । ସୁନତାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ ସୁଦୀର୍ଘତକୁ ଅଧିକ ଅତି ଅତରକ୍ତ ଟାଣିନେବ । ସ୍ୱାର୍ମୀ ପରି ସେ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ହୋଇ ନ ଥିଲେ କେଉଁ ଦିନ ହୁଏତ ଏଇ କଥା ତାଙ୍କ କୋମଳ ପ୍ରାଣରେ ଗୋଟାଏ ଅନିରା ବେଦନାର ଦାଗ ଅଙ୍କି ଦେଇଥାନ୍ତା ।

ଶୈଳ ଭୟରେ ଯେଉଁ ନିଅଁ ରତରେ ରତରେ କୁହୁକୁଥିଲା, ଶୈଳ ଘର ଶୁଦ୍ଧିବାର ଦିନଟିଏ ନ ଯାଉଁ ତାହା ବାହାରକୁ ନିର୍ଗତ ଦେବାର ସୁବିଧା ପାଇଲା ଠିକ୍ ସେମିତି କେଗରେ ସେମିତି ରୁକିବାସ ବାଟ ପାଇଲେ ଠେଲି ଉପରକୁ ଉଠେ ।

ଏହାର ପ୍ରଥମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ ସୁନତା ପାଇଲା ତା ବିରହବାସି-ଜୀବନର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ହିଁ । ସ୍ୱାର୍ମୀଙ୍କ ବିଦାୟ ବେଳାରେ ସେ ଶୁଦ୍ଧିକ ପଥର କରି ଅଶ୍ରୁରୂପ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏକାନ୍ତ ବିଚ୍ଛିନ୍ନାତିରେ ଯାଇ ପଡ଼ିବା ମାତ୍ରେ ତାର ସକଳ ପ୍ରୟାସକୁ ପଶ୍ଚ କରି ଅଖିରୁ ହୁଟିଲା ଧାରା ଶ୍ରାବଣ । ସେ ସେତିକ ମନେ କଲ ଅଜି ତାର ଛନ୍ଦ ପାଲ ତରଣୀ ଅଧପଥରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ, ନିଷେଦାୟ, ସେତିକ ତାର ଶୋକର କୋଡ଼ ଶ୍ରବ ହୋଇ ଉଠିଲା ।

ଶାଶୁ ତାର ବୋଧହୁଏ ସେ ଅତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଅସି ଥିଲେ । ଝଡ଼ ପରି ଘର ରତରେ ପ୍ରବେଶ କରି କହି ଉଠିଲେ, “ଶୈଳକୁ କ’ଣ ମୁଁ ଜନ୍ମ କରି ନାହିଁ ନା ମୋ ଅଖିରେ ପାଣି ନାହିଁ ? ଅମଙ୍ଗଳାଟା କୋଠିକାର, ପିଲାଟା ଗାଁ ମୁଣ୍ଡ ପଦୁଷୁଁ ନ ପଦୁଷୁଁ ଘର ଭସାଇ ସାଇଲଣି । ବର୍ଷଟା ସାରା ତ କାନିପଣନ୍ତରେ ବାକି ପିଲାଟାକୁ ଏମିତି କଲୁ ଯେ, ଘର ଦ୍ୱାର ବସୟ ବାସନା କିଛି ରୁଝା ସୁଝା କରାଇ ଦେଲୁ ନାହିଁ । ଶେଷରେ ମା ବାପଠୁଁ ବି ଛଡ଼ାଇ ନେଲୁ, ଏଇଲେ ବାହାରୁଛି ସୋଅର । ଉଠ, ଏମିତି କାନି ମୋ ପୁଅର ଅମଙ୍ଗଳ ଯଦି ତାକିଅଣୁ, ତେବେ କହି ରଖୁଛି ତୋର ଦିନେ କି ଯୋର ଦିନେ ।” ଅଧିକ ହୁଏତ କେତେ କ’ଣ କହି ଏତେ ଦିନର ମନଓର ମେଘାଇ ଥାନ୍ତେ । ବାହାରେ ‘ମାଉସୀ, ମାଉସୀ’ ଡାକ ଶୁଣି ସେ ସେମିତି ଅସି ଥିଲେ ସେମିତି ଝଡ଼ ବେଗରେ ବାହାର ଯାଇ ଜିବ କାମୁଡ଼ ଦେଖିଲେ ପଡ଼ୋଶୀ ପଦ୍ମନାର ବାଗୁକ ପୁଅ ସଜାବ ।

ଯାକୁ ଯେ ଦେଖି ପାରେ ନା ତାର କର୍ମକଳାପରେ ହୁଟି ଥାଉ ନ ଥାଉ, ସବୁ ପଦାକୁ ବାହାରେ ଭୁର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ । ସୁନତା ପ୍ରାଣପଣ ଖୋଜିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି ତାର ଅପରାଧ କେଉଁଠି ; କ’ଣ କଲେ ଶାଶୁଙ୍କ ମନ ନେଇ ତଳି ପାରିବ । କିନ୍ତୁ ପାଇଛି କ’ଣ ? ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଗଞ୍ଜଣା । ସ୍ୱାର୍ମୀବିରହଣୀ ସେ, ଅଥଚ

Digitized by srujanika@gmail.com

ନ ହେଲେ ଅନଳ ଶୁଦ୍ଧ ଅଳ୍ପ ମୁଁ ବାଣ୍ଟିଲି ଠାକୁରାଣୀ ନିକଟରେ ଅଧା ପଡ଼ିଲି ।” ଏଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ଉଚ୍ଚବାଚରେ ଚାରି ପାଶର ପବନ ମଧ୍ୟ ଥରି ଉଠୁଥିଲା ।

ତନି ବର୍ଷ ପରେ ରେଙ୍ଗୁନର ଅସିଷ୍ଟାନ୍ଟ ଜଜ୍‌ସ୍ୱର୍ଜ ମାଷ୍ଟର ଆସି ଶୁଣିଲେ ସୁନତା ତନିବର୍ଷ ଅଗରୁ ନିରୁଦ୍ଦିଷ୍ଟ । !

* * * *

ଚାରି ବର୍ଷର ଗଲା କେଇଟା ବର୍ଷର ଦୁର୍ଗତ ପରେ ତାର ସୁଦଶା ଅଦୂର ଭବିଷ୍ୟତରେ ଫେରିଧାରେ ଏ ଭୁଗଣା କରିବାକୁ ସ୍ୱୟଂ ମେନେଜର ନିଜତ୍ୟାଗି ସାହେବଙ୍କ ସୁଦ୍ଧା ସାହସ ନ ଥିଲା । ତଥାପି ସୌଭାଗ୍ୟ ଫେରିଲା—ଅର୍ଥ ନିଜତ୍ୟାଗିଙ୍କ ବିବାହ ପରେ ପରେ । ନିଜତ୍ୟାଗି ସୁଶ୍ରୀ, ବଳଷ୍ଟ, ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞତା ଓ ଫାନ୍ସ ଅଖି ଯୋଡ଼କ ରୁଦ୍ଧିମତ୍ତର ପରତପ୍ତ ଦିଏ । ବମ୍ବେର କେଉଁ ଅଖ୍ୟାତ ପର୍ଲରେ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ସେ ନିଜେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ମମୁଦାୟ ଶିକ୍ଷାଦାୟୀ ମୂଳରେ ଥିଲା ପାଦ୍ରୀ ରବିବର୍ଷନ ସାହେବଙ୍କ ପୁତ୍ରବିଶେଷରେ କ୍ଲାନିସ୍ତାନ ସହ ଓ ଅଦମ୍ୟ ଅଗ୍ରହ । ପାଦ୍ରୀ ସାହେବଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାରେହିଁ ନିଜତ୍ୟାଗି ଅଜି ଉତ୍କଳସନ ପ୍ରାୟୋଗନର ମେନେଜର । ଦୁଇ ବର୍ଷ ତଳେ ତାଙ୍କ ଫାନ୍ସଦୁଷ୍ଟି ପଡ଼ିଥିଲା ଚାରି ବର୍ଷର ଜଣେ ମଳିନୀ ଅଥଚ ରୂପସୀ ତରୁଣୀ ଉପରେ । ସାଧାରଣ କୁଲିମଣି-ଠାରୁ ଏ ତରୁଣୀ କିଏ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଥିଲା କେଜାଣି, ତନିଟା ମାସ ନ ଯାଉଣୁ ସେହି ରମଣୀହିଁ ନିଜତ୍ୟାଗି-ବଧୂ ରୂପେ ମେନେଜରଙ୍କ ବଙ୍ଗଳା ଘରଟିକୁ ଲାଳାଚଞ୍ଚଳ କଲେ । ତା’ର ପରେ ପରେହିଁ ପ୍ରାୟୋଗନର ଲଭସତି ହସାବରେ ଅଶାଫତ ବଳକା ଦେଖି ହେତୁବାଦୀ ନିଜତ୍ୟାଗିଙ୍କ ମାନବାକୁ ହୋଇଥିଲା ଏ ସୌଭାଗ୍ୟ ବୋଧହୁଏ ନବୋଦ୍ଧା ପତ୍ନୀଙ୍କ ଦାନ । ପତ୍ନୀପ୍ରତି ସେ ସେତିକି ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ହେଲେ, ସେତିକି ରୁଦ୍ଧିଲେ ତାଙ୍କର ଦାନ ଅପାହରେ ପଡ଼ି ନାହିଁ । ପ୍ରାୟୋଗନଟି ତ ହସିଲା, ଭାଗ୍ୟବଦ୍ଧର ଅଦର ଅପାୟନ ପ୍ରାୟୋଗନର ପ୍ରତି ଅଧିବାସୀ ଯେପରି ପ୍ରତି ସେକ୍ଷରେ ଅଯାଚତ ପାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

* * * *

ଚାରି ବର୍ଷର ଏକ ଜଣେ ଉପଲକ୍ଷରେ ନିଜତ୍ୟାଗି ସାରିଥିଲେ କଲିକତା । ସନ୍ଧ୍ୟାଗମ ପାଇଁ ବେଶୀ ବଳମ୍ବ ନଥିଲା । ଗୋଟାଏ ନୂଆ କାର୍ ଅସି ନିଜତ୍ୟାଗି ବଙ୍ଗଳା ଫାଟକ ପାଖରେ ଠିଆ ହେଲା । ଶୁଣୁଳ ଅଭେଦ୍ୟ ଜଣେ କାରୁରୁ

ଓହ୍ଲାଇ ସିଧା ସିଧା ଚାଲିଲେ ବଙ୍ଗଳା ଉପରକୁ । ନିଜତ୍ୟାଗି ପତ୍ନୀ ପଛପଟ ବସିଗଲେ କାଣ ପରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପଦ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଅଶା କର ବୈଠକଖାନା ଉପର ଦେଇ ବାରମାକୁ ଅସିବାମାତ୍ରେ ଅଗନ୍ତୁକ ମୁହଁରୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲା, “ତୁମେ ମିସେସ୍ ନିଜତ୍ୟାଗି ?”

ମିସେସ୍ ନିଜତ୍ୟାଗିଙ୍କ ମୁହଁ ଠିକା ପଡ଼ିଗଲା । ସନ୍ଧ୍ୟାକଳିତା ପରି ଫେରି ସେ ବୈଠକଖାନାର ସୋଫା ଉପରେ ପଡ଼ିଗଲେ । ସୋଫା ଉପରୁ ମଧ୍ୟ ବସର ଘନ ସ୍ତନନ କଳିବାକୁ ଅନୁମତି ଅଗନ୍ତୁକଙ୍କର କଷ୍ଟ ହେଲା ନାହିଁ । ରୁଦ୍ଧ କଣ୍ଠରୁ ବାହାରିଲା, “ରାସସୀ, ପ୍ରଞ୍ଚାସାର ପୁରସ୍କାର ଏଇ ଦେଇ ଶିଖିବୁ, ନା ?”

ମିସେସ୍ ନିଜତ୍ୟାଗି ସୋଫାରୁ ଉଠିଲେ । ଅଖି ଦୁଇଟିରେ ଯେପରି ବିଦ୍ୟୁତ୍ । ନିଷ୍ପନ୍ନ ଅଧରରେ କହିଲେ, ଅଲନତଃ ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ମିସେସ୍ ନିଜତ୍ୟାଗି, ମୋତେ ଅପମାନ ଦେବାର ଅଧିକାର ତୁମର ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ଘରକୁ ଫେରି ମାକୁ ପଚାରି ପାର ରାସସୀ କିଏ ; କୁଲିମଣିର ଭାଗ୍ୟ ଦେନି ଅସାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୌଡ଼ିଲା ବେଳେ ତୁମର ଏ ଅତି ଅଗ୍ରହର ପ୍ରଞ୍ଚାସା କେଉଁଠି ଥିଲା ଶୁଣେ ?”

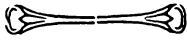
ଅଗନ୍ତୁକ ମୁହଁରେ ବାକ୍ୟ ଫୁଟିବା ଦାୟ ହେଲା । ସେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ଠିଆ ହୋଇ ଦେଖିଲେ ମିସେସ୍ ନିଜତ୍ୟାଗି ପୁଣି ସୋଫାରେ ପଡ଼ି ମୁହଁ ଲୁଚାଇଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଦିମତ କୋହ ।

କଣ୍ଠ ତାଙ୍କର ନରମ ହୋଇ ଅସିଲା । ସେ କହିଲେ, “ତୁମେ ତେବେ ସୁଖରେ ଅଛୁ ସୁନତା ; ଅଖତର ସବୁ ଭୁଲି ଏତିକି ବସିବାକୁ ଚାହୁଁ ତୁମେ ?”

ସୁନତାର ଅଖିରେ ଅଶ୍ରୁ । “ସୁନତା ନୁହେଁ, ସୁନତା ପୋଡ଼ି ମରିଛୁ ଶୈଳସୁନ୍ଦରଙ୍କ ମାଙ୍କ ଅଗ୍ନିବାଣରେ, ମୁଁ ରମଣ ନିଜତ୍ୟାଗି । ମୋ ସାମନାରେ ଅନନ୍ତ ଭବିଷ୍ୟତ—ଦୁନର, ମଦର ନିଶାପରି ଉଦ୍‌ଭାବକର, ମୁଁ ଚାହେଁ ବସିବାକୁ, ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ।”

ଉତ୍ତେଜନାର ଅଧିକ୍ୟରେ କାର୍ ଖଣ୍ଡ ବେଟ୍ ନିକଟରୁ ସର୍ବ କରି ଚାଲି ଯାଇଛି, ଶ୍ରୀମତୀ ନିଜତ୍ୟାଗିଙ୍କ ଶିଅଲ୍ ନ ଥିଲା । ଦୁଇ ସେତେବେଳେ ଅସି ବୈଠକଖାନାରେ ଆଲୁଅ ଦେଇଗଲା, ସେ ଫାଟକ ନିକଟକୁ ଦୌଡ଼ି ଯାଇ ଦେଖନ୍ତୁ ସବୁ ଶୁନ୍‌ଶାନ୍ ।

ଦୂରର ଚାରି ସେକ୍ଷଗୁଡ଼ିକ ସନ୍ଧ୍ୟାର ପ୍ରଥମ ଶୁଣ୍ଠାରେ ଶ୍ୟାମଳତର ହୋଇ ଉଠିଛି ।



ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଚାର

ନବେନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ବୈଠକ

ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ବୃତ୍ତେନ ପ୍ରତି ଜାଣୀ

ଇନ୍ଦୋର

ଶିଳ୍ପ-ବିଦ୍ୟାଳୟ

ବିକାଗରର ମହାରାଜାଙ୍କ ସଭାପତିତ୍ଵରେ ନବେନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳର ସ୍ଵାସ୍ଥୀ ପରିଷଦର ଜାନୁଆରୀ ମାସ ୧୫ ତାରିଖରେ ଯେଉଁ ବୈଠକ ହୋଇଥିଲା ତହିଁରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୃହ୍ୟ ହୋଇଥିଲା:--

“ ଅନୁଦିନ ଧୃବେ ଅପ୍ରିକା ଏବଂ ଅଲବେନିଆରେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାହନୀ ଓ ମିଶ୍ଟଶକ୍ତି କୃତ୍ତିର ସହିତ ଯେଉଁ ଜୟଲର କରୁଅଛନ୍ତି ସେଥିରେ ନବେନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳର ସ୍ଵାସ୍ଥୀ ପରିଷଦ ସେମାନଙ୍କର ହୃଦୟର ଗଭୀର ଆନନ୍ଦ ଜ୍ଞାପନ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଉକ୍ତ ଜୟଲରେ ଭାରତୀୟ ସୈନ୍ୟବାହନୀ ଯେଉଁ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ନେଇ ଅଛନ୍ତି ସେଥିରେ ସେମାନେ ନିଜକୁ ବର୍ଦ୍ଧିତ ମନେ କରୁଅଛନ୍ତି ।

“ ଉକ୍ତ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ବିଜୟରେ ଓ ତହିଁରେ ଭବିଷ୍ୟତ ଶେଷ ଜୟଲରେ ଯେଉଁ ସୂଚନା ଦେଖାଯାଉଛି ସେଥିରେ ଆଶାନ୍ୱିତ ହୋଇ ମହାମହିମ ରୁଚିତ ସରକାର ଓ ବିଶେଷତଃ ନିର୍ଦ୍ଦିକ ଯୋଦ୍ଧା ଓ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ଯୁକ୍ତଗୁଣର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଭାରତୀୟ ରାଜନୀତ୍ୟମଣ୍ଡଳର ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଏହି ସ୍ଵାସ୍ଥୀ ପରିଷଦ ମାନମାୟ ବଚ୍ଚଲଟିକୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛନ୍ତି ।”

ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବ୍ୟତୀତ ଉକ୍ତ ପରିଷଦ ରାଜନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତି ଓ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ତହିଁର ପ୍ରଭାବ, ୧୯୩୯ର ଭାରତୀୟ ଷ୍ଟେଟ୍ ଫୌଜ ଯୋଜନା, ଶାସନ ସମ୍ପର୍କରେ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର ସମବାୟ ମାତ୍ରେ ଏକତ୍ରୀକରଣ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସାଧାରଣ ଆର୍ଥିକ ସମସ୍ୟା, ଯୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ଓ ଯୁଦ୍ଧୋପକରଣ ଯୋଗାଇବା ସମ୍ପର୍କରେ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ମଧ୍ୟ ଏହି ପରିଷଦରେ ଆଗତ ହୋଇ ସର୍ବସମ୍ମତିରୂପେ ଗୃହ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ପରିଷଦ ସେକ୍ରେଟେରୀଏଟର ବଳେଟ୍ ମଞ୍ଜର କରିଥିଲେ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ଷ୍ଟେଟ୍ ଫୌଜ ପାଇଁ ରିଜର୍ଭ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ନିର୍ବାଚନ ଓ ଟ୍ରେନିଂ ଦେବା ସମ୍ପର୍କୀୟ ଯୋଜନାର ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବିମ୍ବା ଏକାଧିକ ଶିଳ୍ପ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ଏକ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାପାଇଁ ଇନ୍ଦୋର ସରକାର ଗୋଟିଏ କମିଟି ନିୟୁକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ସ୍ଥାନୀୟ ଅବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଉକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଷ୍ଟେଟ୍ ଉପାଖାନା, ଇନ୍ଦୋର ବିଜୁଲବସ୍ତ କାରଖାନା ଓ ଗୋଦାମମାନଙ୍କରେ ଉପରୋକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଉତ୍ତମାନଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପ ବିଶା ଦେବାର ଉପଯୁକ୍ତ ହେବ କି ନା ଏବଂ ମହାରାଜା ଶିବାଜିଗୁଣ୍ଡେ ହାଇସ୍କୁଲ, ନରମେଲ୍ ସ୍କୁଲ ଓ ହୋଲକାର କଲେଜରେ ଥିବା ସୁବିଧା ଗୁଡ଼ିକ ଶିଳ୍ପ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ପାରିବ କି ନା ତାହା ଉକ୍ତ କମିଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବେ ।

ଜଳ ସେଚନ ପାଣ୍ଠି

ସ୍ଵାସ୍ଥୀ ଅର୍ଥ ପରିଷଦର ସୁପାରିଷ୍ଟ ଅନୁସାରେ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ୧୯୪୦-୪୧ ଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ବଲକା ରୁମ୍ବୁକସରୁ ବାର୍ଷିକ ଟ ୨,୦୦,୦୦୦ଟା ଲେଖାଏଁ ଜମା ରଖି ଗୋଟିଏ ଜଳସେଚନ ପାଣ୍ଠି ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ପାଣ୍ଠି ସାହାଯ୍ୟରେ ପୁରୁତନ ବକ୍ଷ ଗୁଡ଼ିକର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ଓ ନୂଆ ନୂଆ ଜଳସରବରାହର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ।

କାଶ୍ମୀର

ଗ୍ରାମ ସ୍ଵାୟତ୍ତଶାସନ

କାଶ୍ମୀର ସରକାର ଗ୍ରାମ୍ୟ ପଞ୍ଚାୟତ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ଵାୟତ୍ତ ଶାସନ ସମ୍ପର୍କରେ ସମତା ବଢ଼ାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ପ୍ରକାସଭାରେ ଯେଉଁ ବିଲଟି ଆଗତ କରା ଯାଇଥିଲା ସେଥିରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପଞ୍ଚାୟତ ନିର୍ବାଚନ ପାଇଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଭୋଟ ଅଧିକାର ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି । ପଞ୍ଚାୟତର ସଭ୍ୟମାନେ ପଞ୍ଚାୟତ ଅତିସରକ୍ସ ଦ୍ଵାରା ପୁସ୍ତକାଳ ଅଧିପାତ ଅନୁସାରେ ନିର୍ବାଚିତ ହେବେ । ପଞ୍ଚାୟତର ବିଭିନ୍ନ ସମତା ବଢ଼ାଇ ଦିଆ ଯିବ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପାଣ୍ଠି ଗୁଡ଼ିକୁ ବଲଶାଳୀ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା

କରାଯିବ । ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା, ପୁସ୍ତକାଗାରର ରକ୍ଷଣା-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଞ୍ଚାୟତ ଗୁଡ଼ିକ ଦାୟୀ ରହିବେ । କୁଟୀର ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି, ଚିକିତ୍ସା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଧାରଣ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ସମତା ଦିଆଯିବ ।

କୁଚବିହାର

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା

କୁଚବିହାରର ଦରବାର ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରୁ ତୁରନ୍ତ ନିରନ୍ତରତା ଦୂର କରବା ପାଇଁ ଅଳ୍ପ ଦିନ ହେଲେ ଏକ ଯୋଜନା କରିଥିଲେ । ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପୁରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କଲେଜ ୨ ଗୋଟି ଉଚ୍ଚ-ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ୩୪ ଗୋଟି ମଧ୍ୟ-ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ୨୮୮ ଗୋଟି ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ରହିଥିଲା । ଏହା ଛଡ଼ା କ୍ରମାନୁସାରେ ୩୦୦ ଗୋଟି ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବଢ଼ାଇବାର ଯେଉଁ ପରିକଳ୍ପନା ରହିଥିଲା ତହିଁର ଅଂଶ ରୂପେ ୧୦୦ ଗୋଟି ବିଦ୍ୟାଳୟ ବସାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସରକାର ଏବେ ମଞ୍ଜୁର କରିଥିଲେ । ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ଓ ପରିଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଅଧିକା କର୍ମଚାରୀ ନିୟୁତ ହେଉଥିଲେ । ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲ ଖୋଲିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଯାଉଥିଲା । ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଏକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଗଠାଯିବ ଓ ସରକାର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ଅନୁସାରେ ସେଠାରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ । ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ପଞ୍ଚାୟତ ସ୍ତରୀୟ କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅବସର ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନର ଏକ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ସରକାର କଳ୍ପନା କରୁଥିଲେ ।

କେଉଁଝର

ଜନ୍ମଦିନ ଉପଲକ୍ଷରେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ତରଫରୁ କେଉଁଝରର ରାଜା ସାହେବଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଅଭିନନ୍ଦନ ପଦ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ତହିଁର ଉତ୍ତରରେ ସେ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଜା ସମିତି ସ୍ଥାପନ ଓ ତାହା କପର ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଶାସନର ଦିନଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଣି ଏହି ତାହା ଉନ୍ନେତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଦରବାର ଯେଉଁ ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥାମାନ କରୁଥିଲେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେନ୍ଦ୍ର ସୁଚନା ଦେଇଥିଲେ ।

ଚିକିତ୍ସା ବିଭାଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିବାକୁ ଯାଇ ରାଜା ସାହେବ କହିଥିଲେ “ନିକଟରେ ରାଜଧାନୀରେ ଗୋଟିଏ ଯକ୍ଷ୍ମା-ନିବାରଣ ଅଣ୍ଡ୍ରମ ଖୋଲି ଯାଉଅଛି । ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରୁ ଯେଉଁ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିଛି ତଦ୍ଵାରା ଏହି ରୋଗାଞ୍ଜଳି ୨ ଜଣ ରୋଗୀଙ୍କୁ ଚିକିତ୍ସା ଦେଇ ପାରିବା ଭଳି ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡ୍ରମ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ପାରିବ । ଏହି ବ୍ୟାଧି ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ଓ ଚିକିତ୍ସା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ

ଏକ ସତ୍ତ୍ୱେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ଲର୍ଡ୍ ନାଟିଲୁଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ଏହି ଭୀଷ୍ମରଖାନାରେ ଗୋଟିଏ ଅଧିକାରୀ ଲଙ୍ଗ୍ (Iron lung) ରଖା ଯାଇ ପାରିଥିଲା । ଏହା ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଦୁର୍ଘଟନା ସମୟରେ ବା ଅସୁବିଧା କାଳରେ ବିଶେଷ ଅବଶ୍ୟକ । ଗତ ବର୍ଷ ରାଜ୍ୟରେ ଦୁଇଗୋଟି ଡାକ୍ତରଖାନା ଓ ଗୋଟିଏ ଅଧିକାରୀୟ ଔଷଧାଳୟ ଖୋଲି ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ମୁଁ ଶୁଣି ଥିଲି ଯେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଅନେକ ରୋଗୀ ସେ ଗୁଡ଼ିକରେ ଚିକିତ୍ସା ପାଇଥିଲେ ।”

ରାଜ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ସୁନିୟମିତ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ରିଟିଶ ଉଚ୍ଚତର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ଓ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗକୁ ଶାସନ ବିଭାଗରୁ ପୃଥକ୍ କରି ରଖିବା ବିଷୟରେ ରାଜା ସାହେବ କହିଥିଲେ ।

କୋହାପୁର

ମହାରାଜାଙ୍କ ପରିଲୋଚନ

ଗତ ନଭେମ୍ବର ମାସ ୨୭ ତାରିଖ ଦିନ ବୋମ୍ବାଇରେ କୋହାପୁରର ମହାରାଜା ମହାମାନୀ ସାର୍ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ରାଜାରାମ ଛନ୍ଦ୍ରପତିଙ୍କର ଅକାଳ ବିୟୋଗ ଘଟି ଯାଇଥିଲା । ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ସ୍ମୃତ ମହାରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନର ନିଦର୍ଶନ ସ୍ୱରୂପ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ସ୍କୁଲ କରେଭା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ନଭେମ୍ବର ୨୭ ତାରିଖ ଦିନ ବନ୍ଦ ଥିଲା ।

ସ୍ମୃତ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ୧୮୯୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ଜୁଲାଇ ମାସ ୩୦ ତାରିଖରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ମରହଟ୍ଟା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନରେ ଶିବାଜୀଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ଅଟନ୍ତି । ମହାରାଜା ପ୍ରଥମେ କୋହାପୁରରେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରି ପରେ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏଲଡବାଦ ଉତ୍ତର କଲେଜରେ ସେ କୃଷି ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିଲେ । ୧୯୧୮ରେ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଗାନ୍ଧିବାଦୀ ବରୋଦାଙ୍କର ରବିନା ଶ୍ରୀମତୀ ତାରାବାଇଙ୍କୁ ଓ ୧୯୨୫ରେ ତାଣ୍ଡୋରର ଶ୍ରୀମତୀ ବିଜୟମାଲତୀ ଦେବୀଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ମହାରାଜା ଅଧୁନା ବ୍ୟତୀତ ଅଛନ୍ତି ।

ଜୟପୁର

ଗ୍ରାମୋଦ୍ଧାନ

ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ଶସ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କରିବା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା, ଭଲ ଜାତିର ଶୁଦ୍ଧପାଳିତ ପଶୁ ଚାଷୀ ସେମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତ ବ୍ୟାଧି କରିବା ଦିଗରେ ଉତ୍ସାହୀତ କରିବା ପାଇଁ ଜୟପୁର ଗ୍ରାମୋଦ୍ଧାନ ବିଭାଗ ଏ ବର୍ଷ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟର ପରିସର ବଢ଼ାଇ ଦେଇଥିଲେ । ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଲ୍ଲାରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ହେବ ଏବଂ ସେଠାରେ

କୃଷିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରପାଳନ ପଶୁପକ୍ଷୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦେବ ଏବଂ ପ୍ରଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ପୁରସ୍କାର ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ । ଏହା ଛଡ଼ା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚନ୍ଦ୍ରବିଲରେ ଥିବା ସବୁଠାରୁ ପରିଷ୍କାର ପରିଷ୍କୃତ ପ୍ରାମକୁ ଟ ୨୫ କ୍ରା ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ । ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନା ଗୁଡ଼ିକୁ ଲୋକ-ପ୍ରିୟ ଓ ମନୋହର କରିବା ପାଇଁ ସେଠାରେ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଓ ନାଟକାଦିନୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ଏବଂ ଜାତୀୟ କୌତୁକର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇ ପ୍ରତିଯୋଗୀମାନଙ୍କୁ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ । ଗ୍ରାମୋନ୍ନତି ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଉଁ ଯୋଜନା ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଛି ତାହାଛଡ଼ା ଉପରେକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥାମାନ ଅବଲମ୍ବନ କରାଯିବ ।

ଜାମନଗର

ବୈମାନିକ ଶିକ୍ଷା

ଜାମନଗର ସରକାର ଜାମନଗରର ଉତ୍କଳାଦାନ ବନ୍ଦରରେ ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ୨୦୦ ଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଗ୍ରାଉଣ୍ଡ ଇଞ୍ଜିନିଅର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଏକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଖୋଲି ଅଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ଟ ୨୦,୦୦୦ କ୍ରା ବ୍ୟୟରେ ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷାବାସ ଓ ଟ ୧୫,୦୦୦ କ୍ରା ବ୍ୟୟରେ ଗୋଟିଏ ବିମାନାଗ୍ରୟ ନିର୍ମିତ ହେଉଅଛି ।

ପାଟନା

ହାତ ତିଆରି କାଗଜ

କୁର୍ଚିର ଶିଳ୍ପରୂପେ ହାତ ତିଆରି କାଗଜ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ ପାଟନା ରାଜ୍ୟରେ କ୍ରମଶଃ ଉନ୍ନତି ଦିଗରେ ଚାଲିଛି ଏବଂ ଅଦରକାଣ୍ଡ କାଗଜ, ବୋବେଇ ଓ ବାଉଁଶରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଫରେଷ୍ଟ ମିଡ଼ିକମ୍ପାନୀରେ କାଗଜ ତିଆରି କରିବାର ଯେଉଁ ପରାସ୍ତା ଚାଲିଥିଲା ତାହା ସଫଳ ହୋଇଛି ।

ନିର୍ଜଳ ଭାରତ ପ୍ରାମ ଶିଳ୍ପ ସଦର କାଗଜ ଶିଳ୍ପଶିଖାରଦ୍ ନିଷ୍ଠୁର ଭି. ପି. ଅୟୁଭୁରାଇକ ଉପରେ ଉକ୍ତ ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନ ସମସ୍ତ ଭାର ଅର୍ପଣ କରୁ ଯାଇଅଛି । କାଗଜ-ତିଆରି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ ବୃତ୍ତି ଦିଆ ଯାଇଅଛି । ସରକାର ଅଶା କରନ୍ତି ଯେ ଏହି ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ସାଧନ ହେଲେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବେକାର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନରେ ଏହା ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ପାଟିଆଲା

ପାଟିଆଲା ରାଜ୍ୟର କୃଷି ବିଭାଗ ଜାନୁଆରୀ ୨୧ ତାରିଖରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଦର୍ଶନା ଖୋଲିଥିଲେ । କୃଷି ବିଭାଗର ମନ୍ତ୍ରୀ ଏସ୍. ରାଘବର ସିଂହ ପାଟିଆଲା ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନା ଉଦ୍ଘାଟନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ଯାଇ

କହିଲେ ଯେ ଯେଉଁମାନେ ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ଭଲ ଫଳନ୍ତି ବୃକ୍ଷର ଚାଷ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ସରକାରୀ ଉଦ୍ୟାନ-ମାନଙ୍କରୁ ଉଦ୍‌କୃଷ୍ଣ ଫଳ ବୃକ୍ଷର ଚାଷମାନ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଦିଆଯିବ । ଉଦ୍ୟାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମହାରାଜା ମହୋଦୟଙ୍କର ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଗ୍ରହ ଚାହା ଫଳରେ ରାଜ୍ୟରେ ଫଳ ଚାଷର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଅନେକ ସୁବିଧା ମିଳି ପାରିଅଛି । ସରକାର ପୁଣି ଫଳଗୁଣ୍ଡାମାନଙ୍କୁ ଅତି କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ସୁବିଧା ଦେବାର ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି । ବୃକ୍ଷରୋପଣର ପ୍ରଥମ ଚାଷକର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ କୌଣସି ଖଜଣା ନିଆ ଯିବ ନାହିଁ ଓ କେନାଲ ଦ୍ୱାରା ଜଳସେଚନ ନ ହେଲେ ପ୍ରଥମ ତିନି ବର୍ଷର ଚୂମିରାଜସ୍ୱ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯିବ; ବର୍ଷକରେ ଥରେ ଚୂମିରାଜସ୍ୱ ଆଦାୟ କରାଯିବ ଓ ସାଧାରଣ କୃଷି ପାଇଁ ଯେତେ ଜଳ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ତାହାର ତିନିଗୁଣ ପରିମାଣ ଜଳ ଫଳ ଚାଷ ପାଇଁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ଶେଷରେ ସେ ଅଶା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟ ଦୁଷ୍ଟିରୁ ଉଦ୍ୟାନ କରିବାର ସୁବିଧା ରହିଅଛି ସେମାନେ ଏ ସମସ୍ତ ସୁବିଧା ଗ୍ରହଣ କରି ସେମାନଙ୍କର ଅର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି କରନ୍ତୁ ।

କୁଷ୍ଠରୋଗୀମାନଙ୍କ ଜଗି ବ୍ୟବସ୍ଥା

କୁଷ୍ଠରୋଗୀମାନେ ନାଗରିକମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭରକ୍ତ ଓ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ କରୁଥିବା ହେତୁ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ସେମାନଙ୍କୁ ରୁଚିକେଶଠାକୁ ପଠାଇ ଦେବାର ଅଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ଉକ୍ତ ଅଦେଶାନୁଯାୟୀ ୪ ଗୋଟି ଲାଗରେ କୁଷ୍ଠରୋଗୀଙ୍କୁ ସେଠାକୁ ପଠାଇ ଦିଆ ଯାଇଅଛି ।

ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଅହୁର ମଧ୍ୟ ଅଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନ ଫେରି ସେମାନେ ଯେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଠାରେ ରହିଥିବେ ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନଙ୍କୁ ଖୋରାକ ପୋଷାକ ଦିଆ ଯାଉଥିବ ।

ବରୋଦା

ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତି ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ

ବରୋଦା ରାଜ୍ୟରେ ଭିତ୍ତି ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟଧନରେ ଗୋଟିଏ କାଗଜ ତିଆରି କାରଖାନା ଶୀଘ୍ର ସ୍ଥାପିତ ହେବ । ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଶିଳ୍ପର ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଏ ଦିଗରେ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଲାଗି ସରକାର ଉକ୍ତ କାରଖାନାର ଶତକର୍ତ୍ତା ୨୦ ଟି ଅଂଶ ଖରିଦ କରିବାର ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଏହା ଛଡ଼ା ତନ୍ତ୍ରୀ ଓ ଗରିବ ଶ୍ରମିକମାନେ ସୁତା କାଟିବା, ଲୁଗା ଗୁଣିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଯେପରି ଅର୍ଦ୍ଧ ମୂଲ୍ୟରେ ପାଇ ପାରିବେ ସେଥିପାଇଁ ସରକାର ତିନି ବର୍ଷ ସକାଶେ ବାର୍ଷିକ ରୁଇ ଦାନ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାର ମଞ୍ଜୁର କରି ଅଛନ୍ତି ।

ବୌଦ୍ଧ

କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ

ଜାନୁଆରୀ ମାସ ୧୯ ଭାରତୀୟ ଦିନ ସୋନପୁରର ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ବୌଦ୍ଧ ଗଡ଼ରେ ହୋଇଥିବା ବାର୍ଷିକ କୃଷି-ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଦ୍ଵାରୋତ୍ସାହନ କରିଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଏକ ସପ୍ତାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖୋଲା ଥିଲା ଏବଂ ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଓ ବାହାରୁ ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଥିଲେ । ସରକାରୀ ଚମଡ଼ା କାରଖାନା ଓ ଜେଲ ବିଭାଗରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିବା ନାନା ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ଶୁଭ ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରୁ ନାନା ପ୍ରକାର କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଏବଂ ରାଜା ସାହେବଙ୍କ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଟୋକେଇ ଓ ମସିଣା ଇତ୍ୟାଦି ଏଠାରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା । କଟକର ଗରବ ଶିଳ୍ପ କାର୍ତ୍ତୀରୁ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ନାନା ସ୍ଥାନରୁ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଜନସଂଗଠିତ ଆସିଥିଲା । ଅଠମଶ୍ଳକ, ସୋନପୁର, ପାଟଣା ଓ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତିବେଶୀ ରାଜ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଯୋଗଦେଇ ପ୍ରଦର୍ଶନୀଟିକୁ ସର୍ବାଙ୍ଗସୁନ୍ଦର କରିଥିଲେ ।

ସୋନପୁରର ମହାରାଜାଙ୍କୁ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଉତ୍ସାହନ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରି ବୌଦ୍ଧର ରାଜା ସାହେବ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଶାର ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ରାଜା ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଦନଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ଓ ବନ୍ଧୁତା ରହିଛି, ଶିଳ୍ପ ଓ କୃଷି ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଦ୍ଵାରା ତାହାର ପ୍ରକୃତ ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ।

ସୋନପୁରର ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଉଦ୍ଘାଟନ କରି କହିଥିଲେ ଯେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ରାଜ୍ୟର ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରଜା ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଗରବ, ଅଜ୍ଞାନତା ଓ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଅଟନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଗରବ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ କୃଷିଜୀବୀ । କୃଷିର ଅବସ୍ଥା ଏବେ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ଲୋପ ପାଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ କେତେକ ଲୋପ ପାଇବାକୁ ବସିଛି । ତେଣୁ କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ଲାଗି ଓ ଗରବ କୃଷି-ଜୀବୀମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ମୂଲ୍ୟ ଓ ଅବଶ୍ୟକତା କେତେ ବେଶୀ ତାହା ବୁଝାଇଥିଲେ ।

ହାଇଦ୍ରାବାଦ

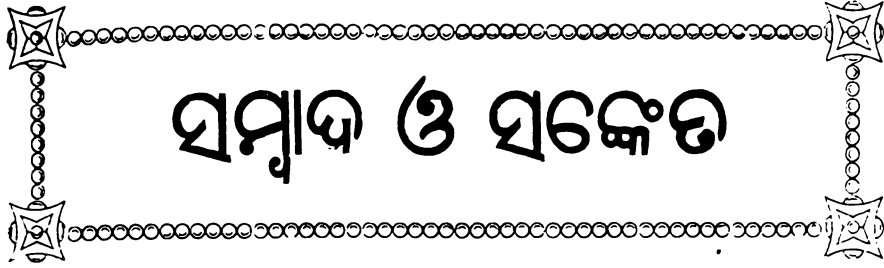
ଷ୍ଟେଟ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ ସ୍ଥାପନ

ହାଇଦ୍ରାବାଦ ରାଜ୍ୟରେ କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପର କ୍ରମୋନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୋଟିଏ ଷ୍ଟେଟ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ ସ୍ଥାପନର ଅବଶ୍ୟକତା ଗତ କେତେ ବର୍ଷ ଧରି ଅନୁଭବ କରି ସରକାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଙ୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି । ଇଣ୍ଡିଆ କମିଶିଏଲ୍ ବ୍ୟାଙ୍କର ବ୍ୟାଙ୍କିଙ୍ଗ୍ ବିଶାରଦ ମିଷ୍ଟର ଆର୍. ଏସ୍. ପେଟେନଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ବ୍ୟାଙ୍କର ମୂଲ୍ୟନ ଓ ପରିଚାଳନା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପାଇଁ କିଛିକାଳ ପାଇଁ ନିଯୁକ୍ତ କରା ଯାଇଅଛି । ସରକାର ଜମିଜମା ବନ୍ଧକ ନେଇ କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଟଙ୍କା କରକ ଦେବା ପାଇଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଙ୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି । ସମବାୟ ବ୍ୟାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ କୃଷିର ଉନ୍ନତି ଓ ଉତ୍ପନ୍ନ ଶସ୍ୟ ବିକ୍ରିର ସୁବିଧା ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବା ନିମିତ୍ତ ସରକାରୀ କରକର ପରିସର ବଢ଼ାଇ ଦିଆଯିବ । ଘର୍ବ ମିଆଦରେ କରକ ଗ୍ରହଣର ସୁବିଧା ଦେବା ପାଇଁ ସରକାର କଣ୍ଟ୍ରାକ୍ଟିଏଲ୍ ଟ୍ରାଷ୍ଟି ଫଣ୍ଡର ପରିଚାଳନା ଭାର ଷ୍ଟେଟ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରିବାର ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି ।

ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କ

ରାଜ୍ୟର ଜମି ଜମା ସତ୍ତ୍ଵ-ବିଚ୍ଛେଦ ଓ ମହାଜନ ଆଇନର ପ୍ରଚଳନ ଫଳରେ ଗରବ କୃଷକମାନଙ୍କର ର୍ଣ ଗ୍ରହଣ ସୁବିଧାରେ ବାଧା ଦିଆଯିବାରୁ ସରକାର ସର୍ବ୍ଵଭିଜନ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରେ ସମବାୟମାନଙ୍କରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟାଙ୍କ ପଡ଼ୋଶୀ ୧୦।୧୨ଟି ଗ୍ରାମକୁ ନେଇ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବେ ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ଅବସ୍ଥାପନ ଲୋକ ଓ ସାମ୍ବିଧାନୀମାନଙ୍କୁ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବାକୁ ହେବ । ସେମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଟଙ୍କା ଜମା ରଖିବା ପାଇଁ ବିଶେଷ ସୁବିଧା ଦିଆଯିବ । ଉକ୍ତ ବ୍ୟାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକରେ ଲୋକେ ଯେପରି ଟଙ୍କା ଜମା ରଖିବେ ଏଥିପାଇଁ ସରକାର ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପାଇଁ ୧ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶତକର୍ ଟ ୪ କା ଲେଖାଏଁ ସୁଧ ଦେବାର ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି ।





ସମ୍ବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ

କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନାଙ୍କ ଜନ୍ମଦିବସ

ବାରମ୍ବାର ନବବିଧାନ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରରେ ନଭେମ୍ବର ୧୯ ତାରିଖ ସନ୍ଧ୍ୟା ୭ ଘଣ୍ଟା ସମୟରେ ବ୍ରାହ୍ମାନନ୍ଦ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନାଙ୍କର ୧୦୬ଶ ଜନ୍ମଦିବସ ଉପଲକ୍ଷରେ ଏକ ସାଧାରଣ ସଭା ହୋଇଥିଲା । ସହରର ଅନେକ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ, ଉଦ୍ୟୋଗୀ ଓ ଶୁଣ ସେଠାରେ ସମବେଦ ହୋଇଥିଲେ । ଦେବୀନ ସାହେବ ମେଜର ବି. ପି. ପାଣ୍ଡେ, ବି. ଏ., ଏଲ୍. ଏଲ୍. ବି., ଏଫ୍. ଅର୍. ଇ. ଏସ୍. (ଲିଶ୍ଚନ) ସଭାପତିର ଅସନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଡକ୍ଟର ପ୍ରେମେନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱୟଂ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲାଲ ମୋହନ ପତି ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନଗେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ବାନାର୍ଜୀ ସେମାନଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଜୀବନୀ ଓ ଚରିତ୍ରର ସମ୍ୟକ୍ ଅଲୋଚନା କରା ଥିଲେ । ସଭାପତି ମହୋଦୟ ତାଙ୍କର ସ୍ୱ. ଅଧିକ ସାରଗର୍ଭକ ଭାଷଣରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ପ୍ରଧାନ ଗୁଣାବଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ତାଙ୍କ ଅଦର୍ଶର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ, ସାମାଜିକ ରୁପସ୍ଥାର ଓ ଅବର୍ଜନା ବିରୁଦ୍ଧରେ ସାହସିକ ବିଦ୍ରୋହ ଯୋଗୁଁ ଓ ସାମ୍ୟଭାବ ଏବଂ ଦୁଷ୍ଟର ପ୍ରସାର ଲାଗି କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କେବଳ ବଙ୍ଗଳାରେ ନୁହେଁ, ସାରା ଭାରତ-ବର୍ଷରେ ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା ଓ ସାଧୁ ଉପଦେଷ୍ଟାରୂପେ ପୂଜନୀୟ ହୋଇ ରହିବେ ।

ଭାରତୀୟ ଐତିହାସିକ କଂଗ୍ରେସ୍ ଓ ରେକର୍ଡସ୍ କମିଶନ

ଗତ ଉଷେମ୍ବର ୧୬ ତାରିଖଠାରୁ ୧୮ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲହୋରଠାରେ ଭାରତୀୟ ଐତିହାସିକ କଂଗ୍ରେସର ୪ର୍ଥ ଅଧିବେଶନ ବସିଥିଲା । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଦରବାର ଷ୍ଟେଟ୍ ଅରକିଓଲଜିଷ୍ଟ୍ର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପରମାନନ୍ଦ ଅଧିକାରୀ, ବି. ଏସ୍. ପି., ଏମ୍. ଅର୍. ଏ. ଏସ୍. ଏଫ୍. ଅର୍. ଏ. ଅଇ. କୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱରେ ସେଠାରେ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ପଠାଇଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଦେଶିକ ସେକ୍ରେଟେରୀ ରୂପେ ସେ ଉକ୍ତ ଦିବସମାନଙ୍କରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ନ୍ୟୁମିସମ୍ୟାଟିକ ସମିତିର ଅଧିବେଶନରେ ମଧ୍ୟ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଉଷେମ୍ବର ୨୧ ଓ ୨୨ ତାରିଖରେ ବଲ୍ଲେଦାଠାରେ ଭାରତୀୟ ଐତିହାସିକ ରେକର୍ଡସ୍ କମିଶନର ଯେଉଁ ସପ୍ତଦଶ ଅଧିବେଶନ ହୋଇଥିଲା

ତହିଁରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଧିକାରୀ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ତରଫରୁ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ଭାରତ ଇତିହାସ କଂଗ୍ରେସରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଧିକାରୀ “ Identification of Indrarath of Adinagar ” ଶୀର୍ଷକ ଯେଉଁ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରିଥିଲେ ତାହା ଅନୁବାଦର ସମ୍ଭାଷଣା ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜନକରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ।

ଯୁକ୍ତ ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ସାହାଯ୍ୟ

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଯୁକ୍ତ ଉଦ୍ୟମ ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଉଷେମ୍ବର ମାସ ୧୮, ୧୯ ଓ ୨୦ ତାରିଖ ରାତିରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସେନାଙ୍କ ମୋହନ ଦାସଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟ ସିନେମା ହାଲରେ ‘କର୍ଣ୍ଣି’ ଏବଂ ‘ବଙ୍ଗେ ବର୍ଗୀ’ ନାଟକ ଦ୍ୱୟ ଅଭିନୀତ ହୋଇଥିଲା ।

ଅନେକ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ ଅଭିନୟରେ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ ଏବଂ ଅଭିନୟ ଗୁଡ଼ିକ ଚିତ୍ରାକର୍ଷକ ହୋଇଥିଲା । ମୟୂରଭଞ୍ଜ କେନ୍ଦ୍ର-ଯୁକ୍ତ ଉଦ୍ୟମ-କମିଟିର ଉଦ୍ଦୋଗରେ ୧୧ ଜଣ ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କୁ ଦେଇ ଗଠିତ ଏକ କମିଟି ଉପରେ ନାଟକ ପରିଚାଳନାର ଭାର ନ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା । ରାଜ୍ୟର ସାହେବ ଶ୍ରୀପାମ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓ, ରାଜପରିବାରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି, ଦେବୀନ ମେଜର ବି. ପି. ପାଣ୍ଡେ ଏବଂ ସହରର ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅଭିନୟ ଉପଭୋଗ କରିଥିଲେ ।

ମେଟ୍ରିକୁଲେଶନ ପରୀକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ପାଟଣା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଚଳିତ ବର୍ଷ ଠାରୁ ବାରମ୍ବାରରେ ମେଟ୍ରିକୁଲେଶନ ପରୀକ୍ଷାର ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ର ଖୋଲିବାର ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସର୍ବସାଧାରଣ ଆଦରର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାରର ବ୍ୟବସ୍ଥା

ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଅର୍ଦ୍ଧ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଚଳିତ ବର୍ଷାନ୍ତରୁ ରାଇରଙ୍ଗପୁର ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ୮ମ ଶ୍ରେଣୀ ଖୋଲିବାର ମନ୍ତ୍ରଣା କରିଅଛନ୍ତି । ସର୍ବସାଧାରଣ ମହାରାଜାଙ୍କର ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଅନନ୍ଦ ଓ ଉତ୍ସାହର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜି ଶିକ୍ଷାର ବିସ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉକ୍ତ ସମୟୋପଯୋଗୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିବାରୁ ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଜାସଭା ଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରୀମନ୍

ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରି ପ୍ରସ୍ତାବମାନ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

ରାଜରଜ୍ୟର ବ୍ରାହ୍ମଣଦାତା ସବ୍‌ଡିଭିଜନର କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଟାଟା କମ୍ପାନୀର ଲୋଡ଼ି ଖଣି ସହଜ ରେଲଲାଇନ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ଭବ ହେବାରୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଏହା ବାଣିଜ୍ୟର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ର ରୂପେ ପରିଗଣିତ । ବ୍ରାହ୍ମଣଦାତା ଏବଂ ପାଟଣାଡ଼ି ସବ୍‌ଡିଭିଜନ ଦ୍ଵାରା ସୁବିଧାଜନକ କେନ୍ଦ୍ରରୂପେ ଏହା ଅବସ୍ଥିତ ହୋଇଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ଉତ୍କଳ ସବ୍‌ଡିଭିଜନର ଶ୍ରଦ୍ଧାମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ସୁବିଧା ଦେବ ଓ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ଦେବାରେ ମଧ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ହେବ ବୋଲି ପାରିବ ।

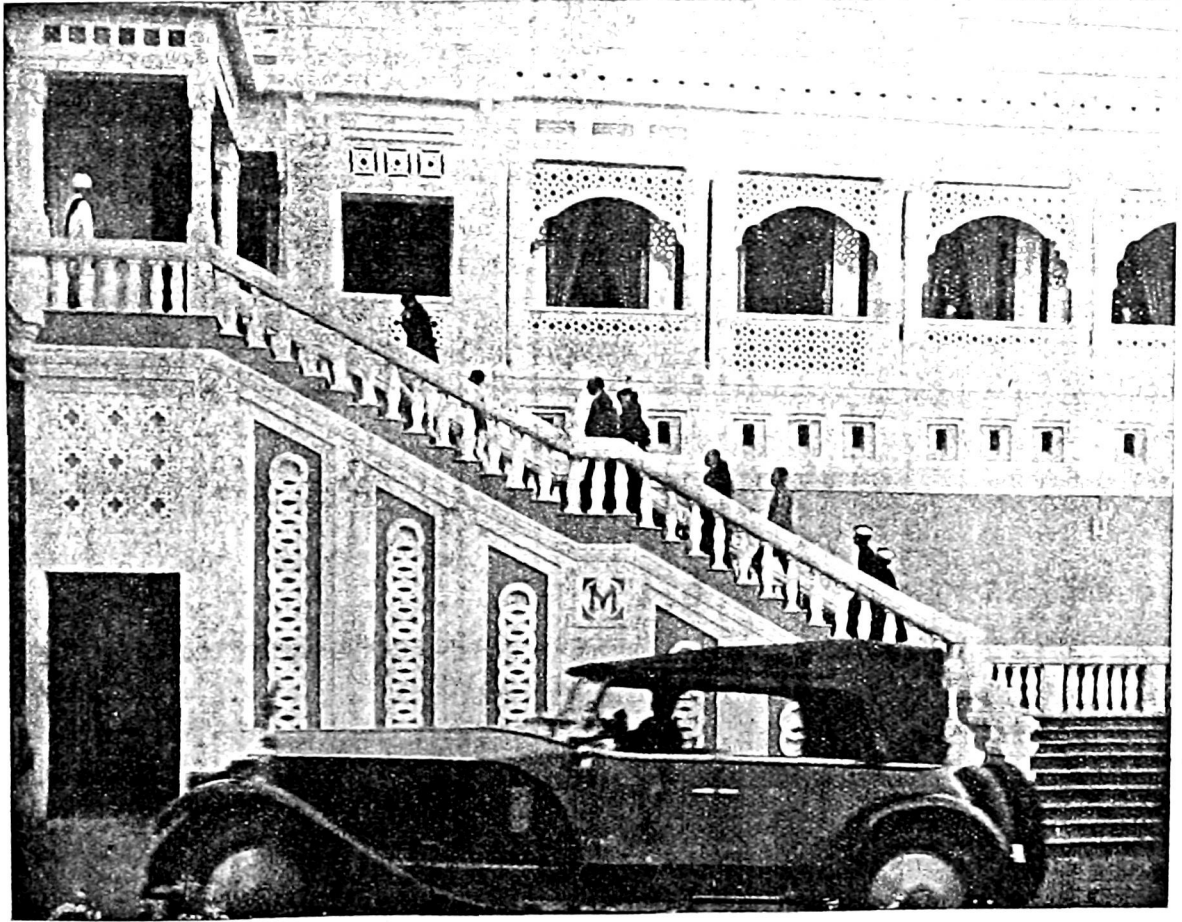
ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ଦେଶୀୟତାପର ରେସିଡେଣ୍ଟଙ୍କ ଆଗମନ

ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ଦେଶୀୟତାପର ସମୂହର ରେସିଡେଣ୍ଟ ଲେଫ୍ଟିନେଣ୍ଟ କର୍ଣ୍ଣେଲ ଏଲ୍. ଇ. ବାର୍ଟନ, ମିସେସ୍ ବାର୍ଟନ ଏବଂ ସେକ୍ରେଟେରୀ ମେଜର ଜି. ଏଲ୍. କ୍ରୁ କାନୁଅଣ୍ଟା ୯ ଡାରିଂସ ଦିନ

ସମସ୍ତେ ମୋଟର ଯୋଗେ ବେଲଗଡ଼ିଆ ପ୍ରାସାଦକୁ ଅସିଲେ । ଅବସ୍ଥାନ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ରେସିଡେଣ୍ଟ ସାହେବ ଓ ତାଙ୍କ ସେକ୍ରେଟେରୀ, ମହାରାଜା ଓ ଦେବୀନ ସାହେବଙ୍କ ସହଚ ବୁଲି ବାସପଦାର କଙ୍ଗ୍ ଏଡ଼ିଓପାଡ଼ି ଦାତବ୍ୟ ଚିକିତ୍ସାଳୟ, ଜେନାନା ଦାସପାତାଳ, ରାସାୟନାଗାର, ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର-ଟିଲ୍-ସଦନ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ଦେଖିଥିଲେ ।

୧୦ ଡାରିଂସ ଅପରାହ୍ନରେ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ରେସିଡେଣ୍ଟ ସାହେବ ଓ ମିସେସ୍ ବାର୍ଟନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କିନା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରାଜବାଟୀରେ ଏକ ଭୋଜାର ଆୟୋଜନ କରିଥିଲେ । ସେଥିରେ ମହାରାଜା-କୁମାରମାନେ, ମହାରାଜ-କୁମାରୀ, ରାଜବଂଶର ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି, ବିଭାଗୀୟ ଉପରସ୍ଥ କର୍ମଚାରୀ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ସରଦାରମାନେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

୧୧ ଡାରିଂସ ସକାଳେ ରେସିଡେଣ୍ଟ ସାହେବ ମହାରାଜାଙ୍କ ସହଚ ଉତ୍ତା ଜାହାଜ ବନ୍ଦର ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ଓ



ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦୀପର ବାହାର ଦୃଶ୍ୟ । ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ରେସିଡେଣ୍ଟ ସାହେବ ଓ ମିସେସ୍ ବାର୍ଟନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କିନା ବର ରେଲକୁ ଦେଇ ପାରିଅଛନ୍ତି ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜକୁ ଶୁଭାଗମନ କରିଥିଲେ । ଦେବୀନ ସାହେବଙ୍କ ସେମାନଙ୍କୁ ରୂପସା ରେଲି-ସ୍ଟେସନ ଠାରୁ ପାଟଣାଡ଼ି ଅଣିଥିଲେ ଏବଂ ସେଠାରୁ

ଉତ୍ତା ଜାହାଜରେ ଉଡ଼ିଥିଲେ । ସେହି ଦିନ ମିସେସ୍ ବାର୍ଟନ ଦେବୀନ ସାହେବଙ୍କ ସହଚ ଜେନାନା ଦାସପାତାଳ, ଲେଡି

ପ୍ରେମୀର ବାଳକା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ସହରର ଅନ୍ୟ କେତେକ
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେଖିଥିଲେ । ରାସ୍ତାରେ ରେସିଡେନ୍ସ୍ ସାହେବ
ସଦଳବଳରେ କଲିକତା ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ ।

ଓଡ଼ିଶା ଗର୍ଭରକ୍ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଶୁଭାଗମନ

ମହାମାନ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ଗର୍ଭରକ୍ ମହୋଦୟ ଓ ଲେଡ଼ି ହବାକ୍
ସଦଳବଳରେ ଜାନୁଆରୀ ୨୪ ତାରିଖ ଦିନ ମୟୂରଭଞ୍ଜ

ଜଳମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଭୋଜା ଉତ୍ତାରେ ମହାରାଜା ଓ
ଦେବାନଙ୍କ ସହିତ ଅତିଥିମାନେ ଉତ୍ତା ନାହାଜ ବନ୍ଦର,
ସେନ୍ଦେଟେରୀଏଟ୍ ଏବଂ କାଉଁର୍ଲି ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ପରିଦର୍ଶନ
କରିଥିଲେ ।

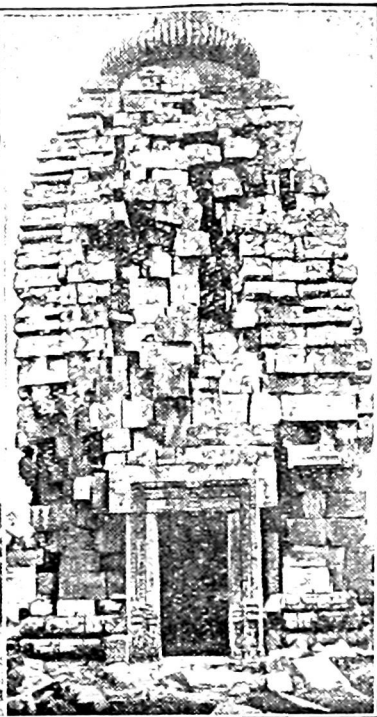
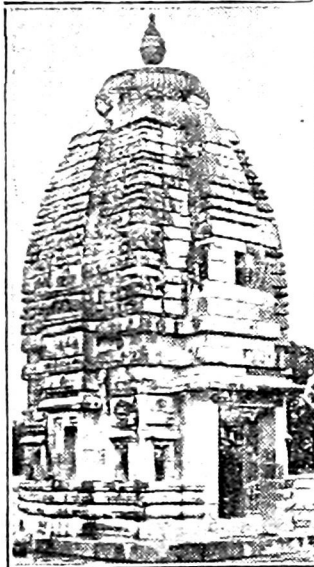
ତହିଁ ଅରଦିନ ସକାଳେ ଗର୍ଭରକ୍ ମହୋଦୟ ଓ ଲେଡ଼ି
ହବାକ୍ ମହାରାଜା ଓ ଦେବାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଖିରିଙ୍ଗ ଅରମ୍ଭରେ
ଯାତ୍ରା କଲେ । ସେଠାରେ ସେମାନେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ପ୍ରାଚୀନ
ରାଜଧାନୀ ଓ ସୁସଜ୍ଜିତ ଯାତୁଦରର ଶୁଭାଗମନେ ଚାଲି
ଦେଖିଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଓ କୁଟେଇଭୂଷି ଦେଉଳ-
ମାନଙ୍କର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ଗର୍ଭରକ୍ ମହୋଦୟ
ନିରତ୍ତମସ୍ତ୍ର ପ୍ରୀତି ହୋଇଥିଲେ ।

ମହାମାନ୍ୟ ଗର୍ଭରକ୍ ମହୋଦୟ ସଦଳବଳରେ ସନ୍ଧ୍ୟା
ସମୟରେ ରାଜଧାନୀକୁ ଫେରି ପଇ ଦିନ ସକାଳ ୯ଟା
ସମୟରେ ବାଲେଶ୍ଵର ଅରମ୍ଭରେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ ।

ଏଠାରେ ଉନ୍ନେୟ କରାଯାଇ ପାରେ ଯେ ମାନ୍ୟବର
ଗର୍ଭରକ୍ ମହୋଦୟ ୧୯୩୯ ଫେବୃଆରୀ ମାସ ୪ ତାରିଖରେ
ପ୍ରଥମେ ଏ ରାଜ୍ୟକୁ ଆସିଥିଲେ ।

**ଖିରିଙ୍ଗର ପ୍ରାଚୀନ କାର୍ତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ସଂରକ୍ଷଣ ଓ
ପୁନରୁଦ୍ଧାର**

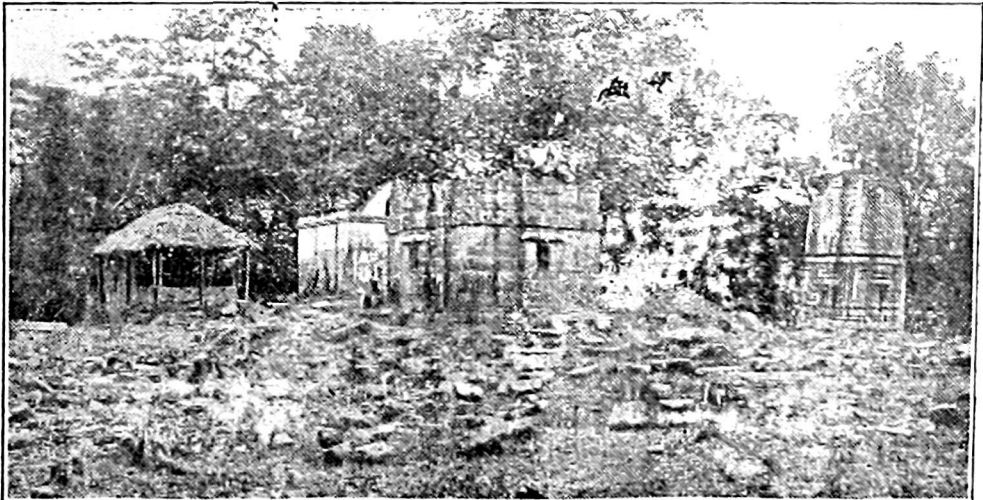
ଖିରିଙ୍ଗ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରାମ
ହେଲେହେଁ ଦଶମ ଓ ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦିରେ ଏହା
ଏହି ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନ ରାଜଧାନୀ ଥିଲା । ଭାରତୀୟ
ଐତିହାସିକ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞମାନଙ୍କ ନିକଟରେ



(୧) ସଂସ୍କାର ପରେ (୨) ସଂସ୍କାର ପୂର୍ବରୁ
ଭୂକାନ୍ଦରୁଣୀ ମନ୍ଦିରର ଦୃଶ୍ୟ ।

ଶୁଭାଗମନ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ
ସେ ଦିନ ବାଲେଶ୍ଵରରୁ ବାହାର
ବା ରାସ୍ତାରେ ଦିନ ସାଢ଼େ
ଢଳଟା ସମୟରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ।
ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ସେମାନଙ୍କୁ
ବେଲଗଡ଼ିଆ ପ୍ରା ସା ଦ ରେ
ଅଧ୍ୟେର୍ଥନା କରିଥିଲେ ।

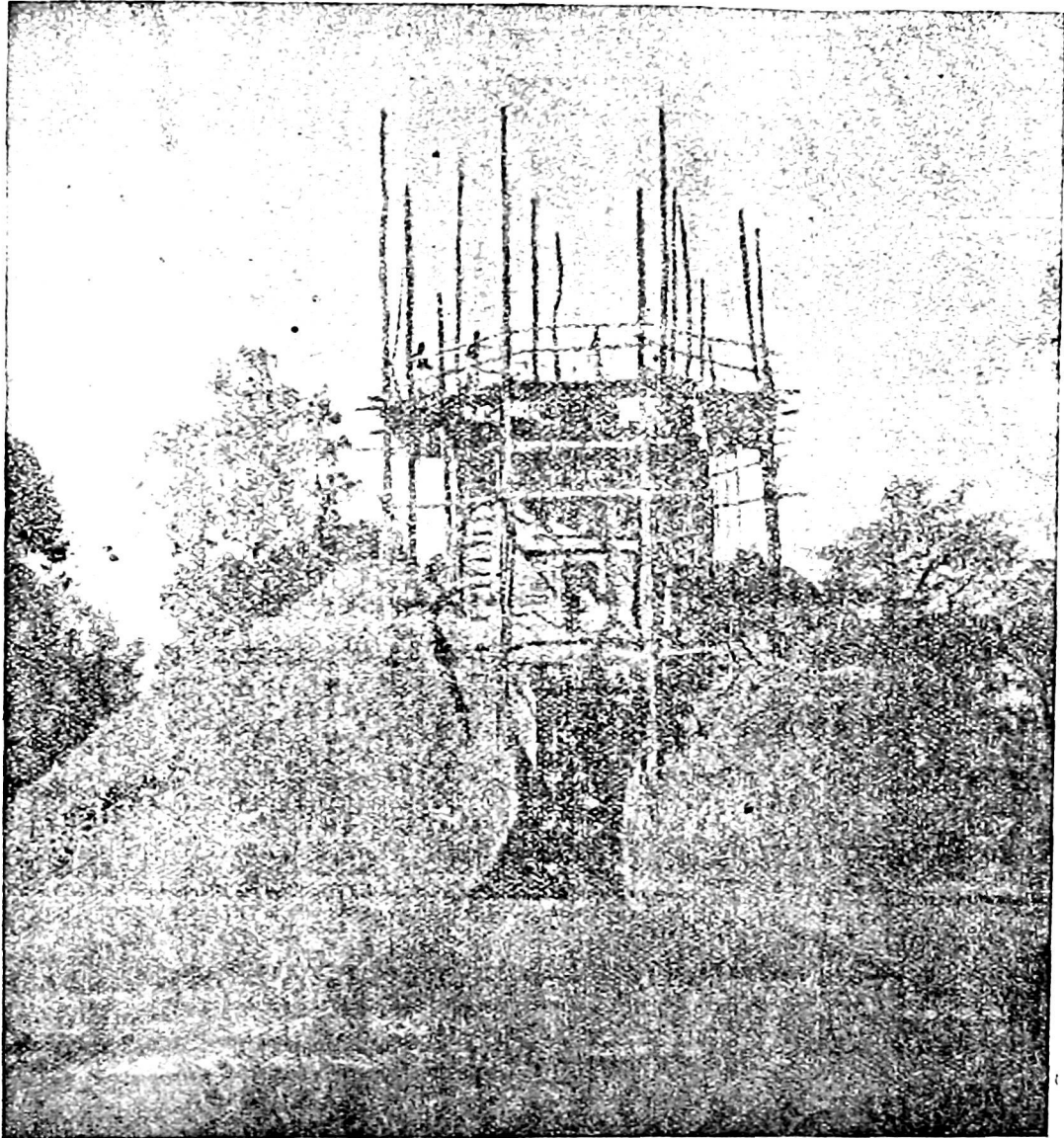
ଅତିଥିମାନଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣନା
ଲାଗି ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ସାଢ଼େ
ବୃତ୍ତା ବେଳେ ରାଜପ୍ରାସାଦରେ
ଗୋଟିଏ ଶୁଭୋଦ୍ଧାର ଆୟୋଜନ
କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ରାଜ
ପରିବାରର ସମ୍ପାନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି,
ଦେହାଳି ସାହେବ, ଅର୍ଥନୈତିକ
ପରିଚାଳକ ଓ ଦାୟକୋଷର



ଶନକ ପୂର୍ବରୁ ଖିରିଙ୍ଗ ଠାକୁରାଣୀ ଦେବୀର ଦୃଶ୍ୟ ।

ଏ ସ୍ଥାନର ପ୍ରାଧିକାର କ୍ରମଶଃ ବଢ଼ିଛି । ଉକ୍ତ ଗ୍ରାମଟି ପାଞ୍ଚପାଞ୍ଚ ସକ୍ତରଜନର କେନ୍ଦ୍ର କରିଥିବାରୁ ୧୨ ମାଇଲ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏବଂ ଏହାର ସୁରମ୍ୟ ମନ୍ଦିର, ଆମ୍ବକାନନ ଓ ପୁଷ୍କରିଣୀମାନ ଶତ ଶତ ବର୍ଷ ଧରି ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଗୌରବମୟ ଅଙ୍ଗଭର ମୂଳସାକ୍ଷୀରୂପେ ରହିଅଛି । ମଟର ଯୋଗେ ବାରିପଦାରୁ

୧୯୦୭-୮ ମସିହାରେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ମିଷ୍ଟ୍ର ଭୈରବୀ ଏନ୍. ଏନ୍. ବୋଷ, ଏମ୍. ଆର୍. ଏ. ଏସ୍., ପ୍ରାଚ୍ୟ ବିଦ୍ୟାମହାଶ୍ରମ ଖିରିଙ୍ଗ ପରିଦର୍ଶନ କରି ସକ୍ଷମ ଅମ କେତେକ ତଥ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ । ସ୍ୱର୍ଗତ ଲେଫ୍ଟିନେଣ୍ଟ ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରାଜପଣ କାଳରେ



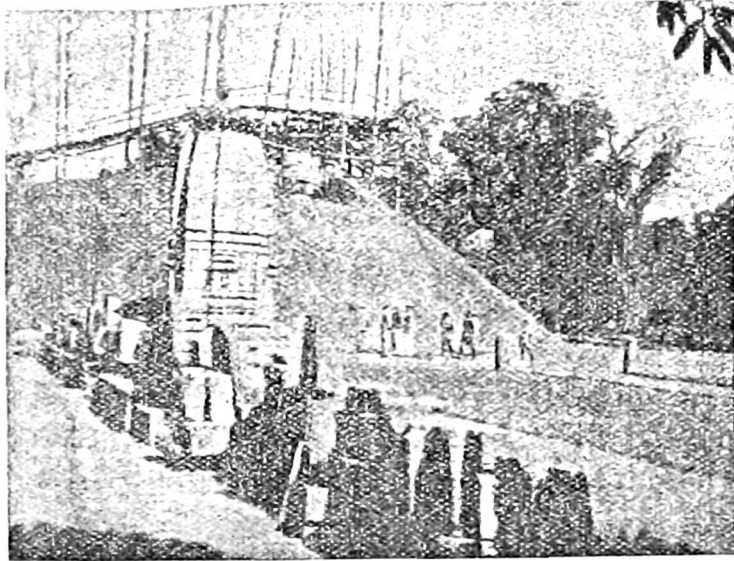
ପିତମ ବଡ଼ ଦେଉଳର ପୁନର୍ମାଗ ବାଲିକ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଖିରିଙ୍ଗ ସାତେ ଭଳି ଘଣ୍ଟାର ରସ୍ତା । ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ସଖ୍ୟା ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ କ୍ରମେ ବଢ଼ିବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ସୁବିଧା ପାଇଁ ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ଛାକବଙ୍ଗଳା ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । ଗତ କେତେକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେନ୍ଟ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ଗୃହସେନା ଓ ବିଖ୍ୟାତ ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ମାନେ ଏ ସ୍ଥାନ ଯତ୍ନଦର୍ଶନ କରି ଅଛନ୍ତି ।

୧୯୨୨-୨୩ ସାଲରେ ପୁନଶ୍ଚ ଏଠାକାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରାଗଲା ଏବଂ କଲିକତାର ଭାରତୀୟ ସାହୁ ଘରର ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ତାମ୍ବୁ ସୁପାରିନଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ସ୍ୱୟଂ ବାହାଦୁର ଆର୍. ପି. ଚନ୍ଦ୍ର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଖନନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟମିତଭାବରେ ଚାଲିଲା । ଏହା ଫଳରେ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧିତ ଶତ ଶତ ପ୍ରସ୍ତର ଏବଂ ମୂର୍ତ୍ତି ଭୂଗର୍ଭରୁ ବାହାରିଲା । ୧୯୨୧ ସାଲଠାରୁ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ

ଯାହାଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଅନେକ ମୂର୍ତ୍ତି ଓ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଖୋଦିତ ଶିଳାଖଣ୍ଡମାନ ଏଠାରେ ସଂରକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା ।

କରି ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ତାହା ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ସମ୍ପର୍କିତ ହେବ ।

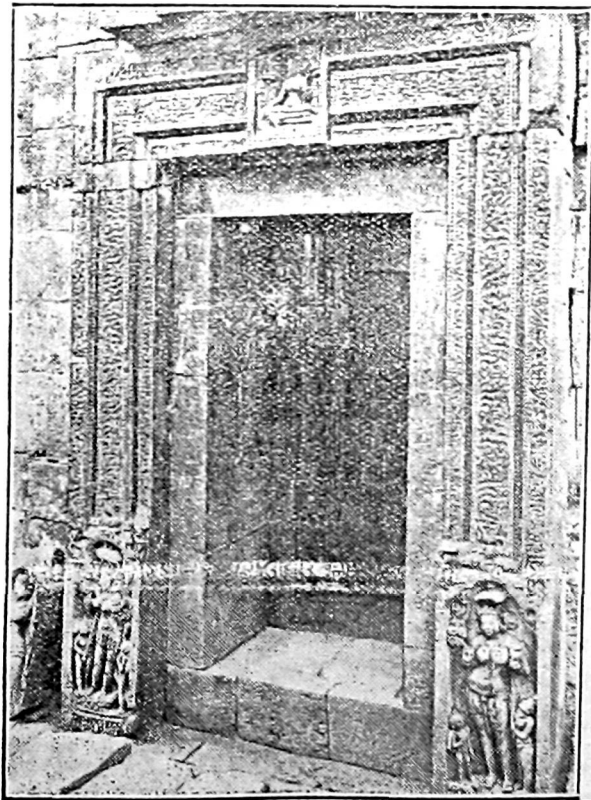


ବିଭିନ୍ନ ବଡ଼ ଚେତୁରର ପୁନର୍ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଅର ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟ ।

“ମହାରାଜାଙ୍କର ସଦୟ ସହାୟତାରେ ଖିରଙ୍ଗ ଦେଖିବାକୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ମୁଁ ନିରତନୀୟ ପ୍ରୀତି ଲାଭ କରିଥିଲି । ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ପୁନର୍ଗଠନରେ ଯେଉଁ ଧାରା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି ତାହା ମୁଁ ଅନନ୍ଦର ସହିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲି । ଝୁର ସମ୍ଭବ ଏହି ଉପାୟରେ ପ୍ରଥମେ ମନ୍ତ୍ରଣା ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା । ଦିନେ ଯାହା ଭଗ୍ନପୁତ୍ର ଥିଲା ତାହା କ୍ରମଶଃ ଝୁର ଅବସ୍ଥାକୁ ଫେରି ଆସୁଛି । ଏଥି ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ଓ କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗ କରା ଯାଉଅଛି, ତାହାର ମୁଁ ସାଧୁବାଦ କରୁଅଛି । ସର୍ବଦାର ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା କେନ୍ଦ୍ରର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଅତି ଯାହା ବାକି ରହିଲା ତାହା ପୂରଣ ହେବାର ଦେଖିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଅପ୍ରତ୍ୟାହିତ ଏବଂ ଅଶାନ୍ତରେ ଅଛି ଏ ଦିଗରେ ଉଦ୍ୟମ ନିୟୁତ ହେବ । ଏହା ନିହିତ ଯେ ଏଥିରୁ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟବାନ ତଥ୍ୟ ମିଳିବାର

୧୯୨୪-୨୫ ରେ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଚ୍ଛଦଭୂ ବିଭାଗ ଖୋଲି ଯାଇ ଖିରଙ୍ଗର ପ୍ରାର୍ଥନା କ୍ଷିତ୍ରିଗୁଡ଼ିକର ସଂରକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନୋନିବେଶ କରାଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଚଳୁଅଛି ଏବଂ କୁଟାରିଭୂମି ମନ୍ତ୍ରଣାଗୁଡ଼ିକର ସଂରକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହୋଇଅଛି ।

ବଡ଼ ଚେତୁରର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟ ଭାରତର କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଚ୍ଛଦଭୂବିତ୍ତଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରଣାରେ ବହୁ ବ୍ୟୟପାୟେଷ ଓ କଷ୍ଟ-ସାଧ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲେହେଁ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଚ୍ଛଦଭୂ ବିଭାଗର ଯତ୍ନରେ ଏହାର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଶେଷ ହୋଇ ଅଛି । ମନ୍ତ୍ରଣା ମୂଲ୍ୟଭି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରି ଓ ମନ୍ତ୍ରଣା ସଂଗ୍ରହ ନାନା ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି ୧୯୩୭ ସାଲରେ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରା ଯାଇଥିଲା । ଇତିପ୍ରକାରେ ବିସିପ୍ର ପ୍ରସ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରାଗଲା । ଖିରଙ୍ଗ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଲୁପ୍ତହୋଇଥିବା ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ସ୍ଥାନୀୟ ମିସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇ ଏହି ପୁନରୁଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୁତ କରାଗଲା । ହଳ ଯାତା ଥିବା ବା ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଥିବା ପ୍ରସ୍ତର ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନରେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କେଶନା ମୁଗୁନ ପଥର ଖଣିରୁ ପ୍ରସ୍ତର ଅଣାଯାଇ ଖଞ୍ଜା ହୋଇଅଛି ଏବଂ ସେ ଗୁଡ଼ିକରେ ନକା ବା ଖୋଦନ କାର୍ଯ୍ୟ ବାଦ୍ ଦିଆ ଯାଇଅଛି ।



ବଡ଼ ଚେତୁରର ବାବୁବାର୍ଯ୍ୟ ଖୋଦିତ ଚୋରଣ ।

ମହାମାନ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ଗଭର୍ଣ୍ଣର ମହୋଦୟ ଜାନୁଆରୀ ମାସ ୨୫ ତାରିଖରେ ଖିରଙ୍ଗ ପରିଦର୍ଶନ କରି ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସରକାର ଯେଉଁ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ ଅଛନ୍ତି, ତତ୍ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଅଣା ତାହା ଭାରତ ଇତିହାସର ଏକ ଚମତ୍କାର ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅଲୋକପାତ କରିବ ।”

ପୁସ୍ୟାଭିଷେକ ଉତ୍ସବ

ଗତ ଜାନୁଆରୀ ମାସ ୧୪ ତାରିଖ ଦିନ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟଙ୍କର ପୁସ୍ୟାଭିଷେକ ଉତ୍ସବ ଯଥାବିଧି ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଅଛି । ରାଜବାଟୀର ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ସୁସଜ୍ଜିତ ଚନ୍ଦ୍ରାଦିପତଳେ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଉତ୍ସବ ଦେଖିବା ପାଇଁ ସହରର ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ସ୍ୱୟଂ ଉପସ୍ଥିତ ଥାଇ କୌଳିକ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ପୂଜା ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ରାତ୍ରିରେ କର୍ମଗୁଣ୍ଡ ଓ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ରାଜପ୍ରାସାଦରେ ଏକ ଭୋଜାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଅର୍ଥନୈତିକ ସତ୍ତା

ଖେଟ୍ ସେନସାସ୍ ଅତିସରଳ ଏକ ରିପୋର୍ଟରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସରକାର ସେନସାସ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଅର୍ଥକ ଅବସ୍ଥାର ସଠିକ୍ ବିବରଣ ଅବଗତ ହେବା ପାଇଁ ଏକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଚଳାଇଅଛନ୍ତି । ଜନସମାଜ କାର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୃହପାଳିତ ପଶୁ ଗୁଡ଼ିକର ଏକ ସୁମାର ହେବ ଏବଂ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥକ ଅବସ୍ଥା ଜାଣିବା ପାଇଁ ନାନା ଚତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ଘର ଘର ଗୁଲି ସ୍ତାନୀୟ କୁଟିର ଶିଳ୍ପର ଅବସ୍ଥା ବିଷୟରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯିବ । ଏହାଛଡ଼ା ଗ୍ରାମର କେତେ ସଂଖ୍ୟକ ଗୃହସ୍ତ କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଶିଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାପୃତ ଥାନ୍ତି; ଜଳସେଚନ ଓ ପାନୀୟ ଜଳର ସରବରାହ ପାଇଁ କେଉଁଠାରେ କି ସୁବିଧା ରହିଛି; ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା କେତେ; ଯଥାକ୍ରମେ ୧୯୩୧ ଓ ୧୯୪୧ ରେ ଆବାସ କଂର ପରିମାଣ ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ବିଷୟରେ ଚତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ କରବାର ସରକାର ଅଣା କରନ୍ତି ।

ଲାଭଜନକ ଉଦ୍ଭିଦ ସମ୍ବଳର ଅନୁସନ୍ଧାନ

ଲାଭଜନକ ଉଦ୍ଭିଦ ସମ୍ବଳରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ୧୯୩୯ ଅପ୍ରେଲ ମାସ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦ ଗୁଡ଼ିକ ଶିଳ୍ପ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ପାରବ ତାହା ଖୋଜି ବାହାର କରା ଯାଉଅଛି । ଯେପରି ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଜଙ୍ଗଲଜାତ ପଦାର୍ଥ ଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟ ସୁବ୍ୟବହାର ହୋଇ ପାରବ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଚାଲିଛି ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦର ଏବଂ ପାଞ୍ଚମୁଣ୍ଡ ସବ୍ଡିଭିଜନର କେତେକ ସ୍ତାନ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରା ଯାଇଅଛି ଓ ୭୦୦ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦ ସମ୍ବଳିତ ହୋଇଅଛି । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ୩୦୦ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦ ଚିହ୍ନା ଯାଇଛି ଏବଂ ୧୨୨ ଗୋଟି ଔଷଧରୂପେ ଚାଲିକାରୁ କରା ଯାଇଅଛି । ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଥମିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଅତି ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ ହେବାର ଅଣା କରାଯାଏ । ଏହା ଶେଷ ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଦ୍ଭିଦକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ

କରି ଦେଖାଯିବ ଓ ସେ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଓ ବ୍ୟବହାର ପୁସ୍ତିକାକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ବୈଦେଶିକ ଉଦ୍ଭିଦ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ । ଅଳ୍ପ କେତେ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟର ନାନା ସ୍ତାନରେ ମେସ୍ସାପାଟ୍, ପାଇରେଥ୍ରମ୍ (କାଟିନାଗ୍ର ଉଦ୍ଭିଦ) ଗୁଲ୍ମମୂଗର ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଉଦ୍ଭିଦ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରା ଯାଇଅଛି ଓ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଏଠାରେ ବେଶ୍ ବର୍ଷବାର ଏବଂ କାଳକ୍ରମେ ବେଶ୍ ଲାଭଜନକ ହେବାର ଅଣା କରା ଯାଉଅଛି ।

ଶିକ୍ଷା ବିସ୍ତାର ପାଇଁ ବୃତ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଏକ ହସାବରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସରକାର ସାଧାରଣ ଓ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ବାର୍ଷିକ ପ୍ରାୟ ତେର ହଜାରରୁ ଅଧିକ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟରେ ୧୯୪୦ ବୃତ୍ତି ଖଞ୍ଜି ଅଛନ୍ତି । ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ (ସିଭିଲ୍, ମେକାନିକେଲ୍, ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକେଲ୍, ଅଟୋମୋବାଇଲ୍) କୃଷି, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଚିକିତ୍ସା ବ୍ୟାଙ୍କିଙ୍ଗ୍ ଓ ଏକାଉଣ୍ଟେନ୍ଟି, ବୟନ ଶିଳ୍ପ, ସର୍ଭେ, ରସାୟନ ଶିଳ୍ପ ଓ ବୃତ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ବିଷୟରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବ ନିମନ୍ତେ ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମେମୋରିଏଲ୍ ବୃତ୍ତି ପାଣ୍ଡିରୁ ଉତ୍ତମାନଙ୍କୁ ବୃତ୍ତି ଦିଆ ଯାଉଅଛି ।

ରାଜ୍ୟର ସର୍ବାନ୍ତ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ବିନା ବଚନରେ ଦିଆ ଯାଏ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଓ ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଗରବ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ବେତନ ପ୍ରାୟ ଶୁଦ୍ର ଦିଆ ହୁଏ । ବାରିପଦ ହାଇସ୍କୁଲ୍ ଫଲଗୁ ଦରିଦ୍ର ଛାତ୍ରବାସରେ ୨୪ ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ବିନା ବ୍ୟୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଛାତ୍ର ନିମ୍ନ ବା ଅନୁନିତ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

ଏସବୁ ସୁବିଧା ଦେବା ଛଡ଼ା ବୟବ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପସନ୍ଦ ବା ପ୍ରବେଶ ଠି ରୂପେ ଅବଶ୍ୟକ ମତେ ସରକାର ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥାନ୍ତି । ବହୁଳ ବୃତ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯୋଗୁଁ ଛାତ୍ରମାନେ ବୈଷୟିକ ବା ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବାର ଉତ୍ସାହ ପାଉଅଛନ୍ତି ଓ ରାଜ୍ୟରେ ସାକ୍ଷରତାର ପ୍ରସାର ବଢ଼ୁଛି; ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ମଧ୍ୟ-ଇଂରାଜୀ ଓ ପ୍ରାଥମିକ ପରୀକ୍ଷା

ଗତ ନଭେମ୍ବର ମାସରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମଧ୍ୟ-ଇଂରାଜୀ ଓ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମୂହର ଯେଉଁ ବୃତ୍ତି ପସନ୍ଦା ହୋଇଥିଲେ ସେଥିରେ ୧,୯୬୩ ଜଣ ଛାତ୍ର ଓ ୧୮୬ ଜଣ ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯଥାକ୍ରମେ ୧,୭୦୪ ଜଣ ଓ ୧୬୬ ଜଣ ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଶତକଡ଼ା ୮୬.୧ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଗତ ବର୍ଷ ୨,୦୧୬ ଜଣ ପସନ୍ଦାର୍ଥୀ ମଧ୍ୟରୁ ୧,୬୮୧ ଜଣ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଖେଟ୍ ପ୍ରେସ୍ରେ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ଦାଶଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ

CALCITHRIC VITAMIN 'D'

Triple Salts of Calcium with 25 Units of Vitamin 'D'

for

RICKETS, SCROFULA, TUBERCULOSIS AND
ALL WASTING DISEASES

EDWARD'S TONIC

Specific for

MALARIA & ALL OTHER FEVERS

BUTTO KRISTO PAUL & Co., Ltd.

Manufacturing Chemists, Calcutta.

ଦେଶ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଔଷଧୀୟ ଲୋକରେ ଅର୍ଥ ନିୟୋଗ କରନ୍ତୁ

ଓଷଧୀୟ ଲୋକ କଣିଲେ ଅପଣ ଦେଶ ରକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତେ । ଅପଣଙ୍କର ଦେଶ ପୁରୁଷିତ ହେଲେ ଅପଣଙ୍କର ଘର, ପରିବାର-ବର୍ଗ ଓ ବିଷୟ-ସମ୍ପତ୍ତି ନିରାପଦ ରହିବ । ଓଷଧୀୟ ଲୋକରେ ଅର୍ଥ ନିୟୋଗ କରିବା ସର୍ବାଗ୍ରହୀ ନିରାପଦ, କାରଣ ପୁରୁଷ ପୁଅ ସହ ପକ୍ଷୀଗୋଧର ଦାୟିତ୍ୱ ଗର୍ଭସ୍ତମେଶ୍ୱ ନେଇ ଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଅର୍ଥ ନିୟୋଗ କଲେ ଦେଶ-ସେବା ଓ ସମ୍ପଦ ଅର୍ଥର ନିରାପତ୍ତ ଏହି ଦୁଇଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହେବ । ଏହୁଲଗି ଅପଣଙ୍କୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଏହା ଅପଣଙ୍କର ଅର୍ଥ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ଏବଂ ଟଙ୍କାର ବଜାରରେ କ୍ରୟକ୍ରତ୍ୱର ସହଜ ଏହାର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ରହିବ ନାହିଁ । ଓଷଧୀୟ ଲୋକରେ ଅର୍ଥ ନିୟୋଗ କଲେ ଅପଣ, ଅପଣଙ୍କର ଅର୍ଥ, ପରିବାର-ବର୍ଗ ଓ ଦେଶ ସମସ୍ତ ସୁରକ୍ଷିତ ହେବ ।

BHOLANATH DUTT & SONS

THE PREMIER PAPER HOUSE OF INDIA

Tel:—"PRIVILEGE" CALCUTTA. - PHONE B.B. 4288 (2 lines)

BHOLANATH BUILDINGS—167, Old China Bazar Street, Calcutta.

Branches:—134 & 135 Old China Bazar Street, Calcutta. 64 Harrison Road, Calcutta. 1 Hewet Road, Allahabad, Chawk Benares. 58 Patuatuly, Dacca.

ମୟୂରଭଞ୍ଜର

ଶସ୍ତ୍ରା

ସୁନ୍ଦର

ସ୍ତ୍ରୀ

ସ୍ୱଦେଶୀ ଜିନିଷମାନ କଣନ୍ତୁ

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ବୁଣା କାମ

ଅଧୁନିକ ବୁଝସମ୍ବନ୍ଧ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଯକ୍ତା ରଙ୍ଗର ହାତକଟା, ହାତବୁଣା ଟାସର, ଚୋରମ, ପଟମ ଓ ସୂତା ନିର୍ମିତ ପଦାର୍ଥମାନ

କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ

- ୧ । ଶାର୍ଦ୍ଦୂଳ ସ୍ତ୍ରୀ, ସୁନ୍ଦର ଓ ମଜବୁତ ଦରୀ
- ୨ । ଚନ୍ଦ୍ର ବୁଣା ଚୋରୀ ଗଦି ଏବଂ ବିଚ୍ଛୁଣା ଗଦି
- ୩ । କସାସୂତାର ଗାଲିଗ୍ସ ଓ ଅରଣା କାଟୋର
- ୪ । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଶିଶୁ ଓ ପିଆଶାଳ କାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଧୁନିକ ବୁଝସମ୍ବନ୍ଧ ନାନା ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚୁଷ୍ଟ ଜିନିଷ

ବନ୍ୟଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ

- ୧ । ହାତୀଦାନ୍ତ
- ୨ । ବୋଗେଇ ଟାସର
- ୩ । ଗାଳ, ପିଆଶାଳ, ଶିଶୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୂଲ୍ୟବାନ କାଠ
- ୪ । ଉଚ୍ଚୁଷ୍ଟ କୁସୁମୀ ଓ ରଙ୍ଗଣୀ ଲାହା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଚଉରା ଓ ଚପଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି

ଉତ୍କଳଜାତୀ

ବାରିପଦା, ଭୈର ଓ ଥାପାଡ଼ ମେଞ୍ଚ



PHONE 2492 CAL.

GRAM "LAVATORY"

SANITATION

PLUMBING
DRAINAGE
& WATER-WORKS.

CONSULT.

S. K. CHAKRAVARTI LTD.

MISSION ROW

SANITARY ENGINEERS

CALCUTTA

Mayurbhanj Law Reporter

Highly appreciated in India & Abroad.

It is a quarterly publication.

It is published in September, December,
March and June.

Yearly Subscription Rs. 3

Single Copy As. 12

Postage Extra.

Manager—N. C. SANYAL, B. A.
MAYURBHANJ LAW REPORTER.

Estd. Half A Century

J. N. CHUNDER & BROS.

14/2 Old Chinabazar Street, Room No. 105 CALCUTTA

CHEAPEST HOUSE FOR
**PRINTING & STATIONERY
GOODS**

Please ask for Price List.

Bhanja Pradeep

*It is an illustrated Oriya quarterly
quite independent of the English Edition
of the Mayurbhanj Chronicle.*

SUBSCRIPTION

Annual - Rs. 0-12-0 (post free)

1-4-0 (with postage)

Price per copy ,, 0-3-0 (post free)

0-5-0

Manager—N.

ସାଧନା ଔଷଧୀଲୟ—ଶାକା (ବଙ୍ଗ)

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଯୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦ୍ଵାଷ, ଅଧ୍ୟକ୍ଷେଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ଏମ୍. ଏ., ଏଫ୍. ସି. ଏସ୍, (ଲଣ୍ଡନ) ଭ୍ରମରପୁର କଲେଜର ପୂର୍ବତନ ରସାୟନ ଅଧ୍ୟାପକ ।



ସାକ୍ଷୀ ଅତିସମାନ:—(ଶ୍ୟାମବଳାର—କଲିକତା ଟ୍ରାମଡ୍ରାପୋ ନିକଟ) । (୧) ୧୧୩, ବଡ଼ବଜାର ଛୁଟି, କଲିକତା । (୨) ଏଣ୍ଡରଜିଲ୍ଲା, ଚଟାଗଞ୍ଜ (୩) ପାଣ୍ଡୁଆପୋଲ ଛୁଟି ଛାକା (୪) ଦାନାଜୟର (୫) ୨୨/୪ ଛାଣ୍ଡଗେଡ଼ା, ବୃତ୍ତବଜାର, କଲିକତା । ଅଧ୍ୟକ୍ଷେଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଅକୃତ୍ରିମ ଶୁଦ୍ଧ ଔଷଧ—ଗ୍ୟାରେସି ଦିଅସିବ ।

କୋଟଲର ପାଇଁ ଲୋଗନ୍ତୁ:—ଭୋଗର ବିଶଦ ବିବରଣୀ ଲେଖିଲେ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଔଷଧ ଓ ଭୋଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଥାଏ ।

ମକରଧୂଳି (ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣସିନ୍ଦୂର) ଏକ ତୋଳାକୁ—ଟ ୪୯୯୩

ଏହା ସର୍ବଭୋଗନାଶକ, ବଳକାରକ, ମାନସିକ ଏବଂ ଶାନ୍ତରକ ପୁଷ୍ଟିସାଧକ ।

ସାରିବାଦି ସାଲ୍ୟା ଏକ ସେରକୁ—ଟ ୨୩ ଅଣା

ଏହା ଚର୍ମରୋଗନାଶକ, ରସାୟନକ ବିଷନାଶକ, ମେହନାଶକ, ମୂତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ତ ରୋଗନାଶକ ଏବଂ ରକ୍ତପରିଷ୍କାରକ ଅଟେ ।

ଡିଫେନ୍ଦୁ ବର୍ଣ୍ଣ

ବାର୍ଷିକ ଭନ ଟଙ୍କା ହୁଏରେ ଶହେ ଟଙ୍କା ଡିଫେନ୍ଦୁ ବର୍ଣ୍ଣ ମିଳୁଛି । ଯେଉଁମାନେ ଏହା କଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତୁ ସେମାନେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ କିମ୍ବା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଟ୍ରେଜେରୀ ବା ସବ୍-ଟ୍ରେଜେରୀ ଜରିଆରେ ଅବେଦନ କରନ୍ତୁ ।

ଡିଫେନ୍ଦୁ ସେରଂସ୍ ସାଟିଫିକେଟ୍

ଦଶ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟ ଦେଇ ଗୋଟିଏ ସାଟିଫିକେଟ୍ କଣିଲେ ୧୦ ବର୍ଷ ପରେ ଟ ୧୧୯ କା ମିଳବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ ମିଳୁଅଛି ।

ଡିଫେନ୍ଦୁ ସେରଂସ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ—ଯେଉଁଠାରେ କି ସାଧାରଣ ସେରଂସ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ କାରବାର ହୁଏ ସେଠାରେ ଡିଫେନ୍ଦୁ ସେରଂସ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ ଏକାଡ଼ିଂ ଖୋଲା ଯାଇ ପାରିବ ଏବଂ ଟ ୨୯ କା ଠାରୁ ଅଧମ୍ବ କର ଟ ୧୦,୦୦୦ କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ଏକାଡ଼ିଂ ଖୋଲା ଯାଇ ପାରିବ । ଏଥିରେ ଶତକର ବାର୍ଷିକ ଟ ୨୩ ହୁଏ ମିଳବ ।

ଡିଫେନ୍ଦୁ ସେରଂସ୍ ଷ୍ଟାମ୍ପ

ଗୁରୁଆଣୀ, ଅଠଅଣା ଓ ଏକଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର ଡିଫେନ୍ଦୁ ସେରଂସ୍ ଷ୍ଟାମ୍ପ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ ମିଳୁଛି ଓ ଏହା ସଙ୍ଗରେ ଗୋଟିଏ କାର୍ଡ ଦିଆଯାଉଛି । ଅପଣମାନେ ଅପଣଙ୍କ ଅଧିକ ଅବସ୍ଥାନରେ ଷ୍ଟାମ୍ପ କଣି ଏହି କାର୍ଡରେ ଲଗାଉଥିବେ ଓ ଯେତେବେଳେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଟ ୧୦ କାର ହୋଇଯିବ ସେତେବେଳେ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରୁ ତା ବଦଳରେ ଗୋଟିଏ ଡିଫେନ୍ଦୁ ସେରଂସ୍ ସାଟିଫିକେଟ୍ ମିଳିବ ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏଥିରେ ଅଧିକ ମାଲିକା ବିଶେଷ ହୁଏ ।

ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ

ଦଶମ ଭାଗ

ମୟ ଓ ଷର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା

ସୁଗୀ-ପତ୍ର

		ପୃଷ୍ଠା
୧ । ତପସ୍ବିନୀ	ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ଵର ନାୟକ, ବି.ଏ.	୧
୨ । ଦେଶର ମାଟି (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ସିଂହାରୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ, ଏମ୍.ଏ., ଡି.ଇଡି.	୧୦
୩ । ମସ୍ତକ ଓ ରୁଚି	ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ, ବି.ଏ., ଡି.ଇଡି.	୧୧
୪ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟସୂତ୍ର	ଶ୍ରୀ ଗୋକୁଳ ଚନ୍ଦ୍ର ଶତପଥୀ, ବି.ଏ. (ଲଣ୍ଡନ)	୧୫
୫ । ସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ଭୃତ୍ତା	ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ପ୍ରସାଦ ପଣ୍ଡା, ବି.ଏ.	୧୭
୬ । ଫିରୋଜ ସାହାବର ଜାତିନଗର ଅଭିଯାନ	ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଅଗ୍ରୱାଲ, ବି.ଏସ୍.ସି., ଏମ୍.ଆର୍.ଏସ୍., ଏଫ୍.ଆର୍.ଏ.ଆଇ.	୧୮
୭ । ବାଣୀ (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ଵର ନାୟକ, ବି.ଏ.	୨୦
୮ । ନାରୀ-ସମସ୍ୟା	ଶ୍ରୀ ନବକଶୋର ଦାସ, ବି.ଏ.	୨୧
୯ । ମଧୁରଭଞ୍ଜର କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ	ଶ୍ରୀ ରାଧାନୋବନ୍ଦ ଦାସ, ଏମ୍.ଏ., ବି.ଏଲ୍.	୨୨
୧୦ । ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାନ (ଏକାଙ୍କିକା)	ଶ୍ରୀ ବୃନ୍ଦାବନ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ	୨୯
୧୧ । ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଚେ.ହି	ଶ୍ରୀ କାଳୀଆ ପାଣିଗ୍ରାହୀ, ବି.ଏ., ବି.ଇଡି.	୩୩
୧୨ । ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାର୍ପଣ	ସ. ସ.	୩୮
୧୩ । ସମ୍ଭାଦ ଓ ସଙ୍କେତ	ସ. ସ.	୪୨

ଚିତ୍ର-ସୂଚୀ

୧ । ନବବିହିତ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଗୃହର ଏକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ		ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ
୨ । “ନରେଞ୍ଜିତା ଆଗରୁ ତନୟ ପୁତ୍ର”	ଶିଳ୍ପୀ—ପ୍ରଶାନ୍ତ କୁମାର ମହାନ୍ତି	୧ମ ପୃଷ୍ଠାର ସମ୍ମୁଖ
୩ । ଚରଣ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ମସ୍ତକ		୧୩
୪ । ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଓ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତମାନେ ବାସିକ ପୋଲସ ପରେର୍ ଦେଖୁଅଛନ୍ତି		୪୩
୫ । ଶିଶୁ ମିଳନରେ ସମରେତ ବାଳକ ବାଳିକାମାନେ		୪୪
୬ । ପାଲ ଗାଆଣ		୪୪
୭ । ଫାଁଡାକୋତୁକ ପ୍ରତ୍ୟେକାକାରରେ ସୁରସ୍ଫୁତ ବାଳକ ବାଳିକାମାନେ		୪୫
୮ । ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ		୪୫
୯ । କୃଷକ (ଚିତ୍ରାଭିଳା)		୪୬
୧୦ । କୃଷି ବିଭାଗର ସାହାଯ୍ୟରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ଏକ ନୂତନ ଫସଲ		୪୭
୧୧ । ପ୍ରଦର୍ଶନୀକୁ ଆଗତ କୃଷି ସମ୍ଭାରର ଏକାଂଶ		୪୭
୧୨ । ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ସୁତା, ଜପର ଓ ସିଲ୍ପ ଲ୍ପାଗାର ସମ୍ଭାର		୪୮
୧୩ । ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଶେଷ ଉତ୍ସବର ଦୃଶ୍ୟ		୪୮
୧୪ । ସ୍ଵର୍ଗତ ରାୟ ବାହାଦୁର ହରଦାସ ବୋଷ		୪୯
୧୫ । ରଥଯାତ୍ରାର ଏକ ସାଧାରଣ ଦୃଶ୍ୟ		



‘ନିରେଖିବା ଆଗରୁ ଜନସ୍ୱ ମୁଖ’
ଶିଳ୍ପୀ—ଶ୍ରୀ ପ୍ରଶାନ୍ତ କୁମାର ମହାନ୍ତି

କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରେସ୍, ବାଲୁଗା ।



ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ ରାଧାଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ

ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ

ଚୈତନ୍ୟ ଓ ରଥପାତ୍ରା ସଂଖ୍ୟା

ଦଶମ ଭାଗ

ଚୈତ୍ର ଓ ଆଷାଢ଼, ସନ ୧୩୪୮ ସାଲ

୩୪ ଓ ୪ର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା

ଚପସ୍ତ୍ରୀ

ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ୱର ନାୟକ

ସୀତା “ନିର୍ଦ୍ଦାସନକୁ ନିଜର ଭାଗ୍ୟଦୋଷ ବୋଲି ପଢ଼ିବୁକୁ କପର ଦୃଢ଼ତର ଓ ଉଚ୍ଚତର କରିଥିଲେ—ବନବାସକୁ ପଢ଼ିବୁଦସାଧନା ତପସ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରି ଚପସ୍ତ୍ରୀରୂପେ କପର ଦିନ ସାପନ କରିଥିଲେ ତାହା ପ୍ରକଟ କରିବା ଏହି ସୁସ୍ତକର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।”

ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଚରିତ୍ର ପ୍ରକଟ କରିବାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ଅଶା କରି ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ—ସୀତା ଯେପରି ସ୍ୱାର୍ମିକର କରୁଣାଲଭର ଅଶା ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ତଥାପି ଫଳପ୍ରୟାସୀ ନ ହୋଇ କର୍ମରେ ମାନବର ଯେତକ ଅଧିକାର ସେତକ ଭେଦ “ଚପସ୍ତ୍ରୀ”ର କରି ଗଙ୍ଗାଧର ଚପସ୍ତ୍ରୀ ସୀତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ଚରିତ୍ର ପରିଷ୍ଠୁଟ କରି ଯେଉଁ ସାଫଲ୍ୟର ମୁକୁଟ ଲଭ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ଖାଲି ଉଚ୍ଚଳ ସାହିତ୍ୟର ନୁହେ, ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଗଦ୍ୟ କରିବାର ଜନସ । କବିଙ୍କର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବେଉଁ ପରିମାଣରେ ସାଧିତ ହୋଇ ପାରିଛି, ତାହାହିଁ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଅଲ୍ଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ।

ସୀତା ନିର୍ଦ୍ଦାସିତା, ବିପିନ ରତ୍ନରେ ଭାଗିରଥୀ ବନ୍ଧୁଅଛନ୍ତି, ତାହାର କୁଳରେ ଉତ୍ତା ହୋଇ ଗାଡ଼ ମନୋଦୁଃଖରେ ସେ ଅଯୋଧ୍ୟାମୁଖରେ ଚାଲୁଥିଲେ ! ନେତ୍ର-ନୀର-ଝର ଅଭିଭବ ବହି ତାଙ୍କର ବସ ଉପରେ ପଡ଼ୁଥିଲା ; ସତେ ଯେପରି କଣ୍ଠକର ଶୀତଳ-ସରସୀ-ଉରସରେ ପତ୍ର ପ୍ରଦୋଷ ସାରସକୁ ସିଲୁ କରୁଛି । ଏହିଠାରେହିଁ କାବ୍ୟବସ୍ତୁର ଆରମ୍ଭ । ବିଷୟଟି ସେହି ମହାକାବ୍ୟ ରାମାୟଣରୁ ସ୍ୱାଧୀନ । ସୁତରାଂ ଅସାଧାରଣ ବା କାହାର ଅଜଣା ନୁହେ—ବସ୍ତୁତଃ ସର୍ବଜନପ୍ରିୟତା ହିସାବରେ କହିବାକୁ ହେବ ଅତି ସାଧାରଣ ।

କାବ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ବିଷୟ କବିଙ୍କର ନିଜ ଉଦ୍ଭାବିତ ହେଉ ବା ତାହା ସେ କାହାର ପାଖରୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି, ସେଥିରେ କାବ୍ୟର ଚିତ୍ତ ଯାଏ ଅସେ ନା, ଯଦି ତାହା ଅବିକଳ ଚୋରି ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ କବିଙ୍କର ବାହାଦୁରୀ ସେଇଠି, ଯେଉଁଠି ସେ ଅନ୍ୟଠାରୁ ସ୍ୱାଧୀନ ବିଷୟକୁ ନିଜାୟକୁ କରି ପୁଣି ନିଜର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଇ ନୃତନ କରି ଗଢ଼ି ନିଅନ୍ତି । ଷେନାଉ, ସେକ୍ସପିଅର,

କାଳଦାସ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ରାଞ୍ଜ, ରଘୁକୁ ସମସ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କାବ୍ୟମାନଙ୍କରୁ ଅବାଧରେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସକୋଚ କରି ନାହାନ୍ତି । ଅଥଚ ସ୍ୱସ୍ୱତ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକ କାବ୍ୟକୁଳରେ ତାଙ୍କର ଅସନକୁ ସ୍ଥୁମ୍ଭ ନ କରି ନିସ୍ଥିତ କରିଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର “ତପସ୍ୱିନୀ”ର କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମଧ୍ୟ ସେହି ଚରାଚରତ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ଉପସ୍ଥିତ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । ପାଠକ ବା ସମାଲୋଚକଙ୍କର ଦେଖିବାର କଥା ସେ ଏଥିରେ ନିଜେ କେତେ ଦୂର ଫୁଟାଇ ପାରିଛନ୍ତି ।

ନିବାସିତା, ଏକାକିନୀ, ସାର୍ଥାସହାୟକିନ୍ଦରୀ ନାମ୍ନ ନିବିଡ଼ ନିର୍ଜନ ବନରେ । ଗଞ୍ଜର ଦୁଃଖର ଦାରୁଣ ପ୍ରହାରରେ ବ୍ୟାକୁଳ, ଜର୍ଜରିତ, ‘ହା ନାଥ !’ ଅତି ବ୍ୟାକୁଳରେ କହି ଅବଶରେ ବସୁରାଜ ତଳେ ବସୁଁ ବସୁଁ,

“ସଞ୍ଜା ବିରହିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ଉତ୍ତାନେ,
ନ ଥିଲେ ଧରିବା ପାଇଁ କେହି ସମ୍ମିଧାନେ ।”

କବିଙ୍କର କୋମଳ ପ୍ରାଣରେ ବଡ଼ ଅଦାତ ଲାଗିଲା । ସମବେଦନାରେ ଜିବିଙ୍କ ହୃଦୟ ତରଳ ଗଲା—ଲେଖନୀ ମୁନିରୁ କୋମଳ କରୁଣାବାର ଗଳ ପଡ଼ିଲା—ସ୍ୱାଭାବିକ ସହାନୁଭୂତିର କରୁଣ କଣ୍ଠରେ କବି ଗାଇଲେ—

“ଗତ ଗତ ସେବିକା ଯା ସେବୁଥିଲେ ପଦ
ଜିଣେ ନ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କ ଦାରୁଣ ଅପଦ ।
ଅହୋ ! ନିୟତିର ଏହି ରଞ୍ଜକଣ୍ଠ ସଦି !”

ଏତେ ଶକ୍ତ ଏତେ ବଡ଼ ଦୈନିକରେ ସାଧାରଣ ନାମ୍ନ ପ୍ରତି ସୁଦ୍ଧା ଦୟା ଅସିବାର କଥା—ସାର୍ଥା ତ ସଦୃଶ ରାଜରାଜେଶ୍ୱରୀ । ତାଙ୍କର ଏହି ନିଃସହାୟତା କବିଙ୍କର କେବଳ ପୂର୍ବ ଭୂଇ ପଂକ୍ତିରେ ସେପରି ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ହୋଇ ଉଠିଛି. ବର୍ଣ୍ଣନାରଙ୍ଗୀର ସଦୃଶ ସ୍ୱାଭାବିକ ସାରଳ୍ୟ ସେହି ପରିମାଣରେ କବିସମାଜରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଅସନକୁ ବିଶେଷିତ କରିଅଛନ୍ତି । କବିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପାଠକର ପ୍ରାଣ ସୁଦ୍ଧା ଶୋକ କରିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ସାର୍ଥାଙ୍କର ଉତ୍ତାନ ଗୁଣ୍ଠି ଚରାଚର ପ୍ରକୃତି ଶୋକମଗ୍ନା; ତତ୍-ସଙ୍ଗେ କବିଙ୍କର ପ୍ରକାଶକୃଶଳହସ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦୁଃଖୀ ଜଡ଼ିତ କରିବାକୁ ଶକ୍ତ ନାହାନ୍ତି—

“ସାର୍ଥୀ କୁଳବଧୂଙ୍କର ଭୂବିପାକ ଗୁଣ୍ଠି”
ଲଘୁରରେ ଭ୍ରମୁ ଦେଲେ ବଦନ ଲୁଗୁଇ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟବର୍ଣ୍ଣୀ—ଦେଶୁ ସାର୍ଥା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କୁଳବଧୁ । କବିଙ୍କ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଏହିଠାରେ ବଶର ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥିତ କରାଇ ସାର୍ଥାଙ୍କର ଦୈନିକର ଶକ୍ତି ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଠକଙ୍କୁ ସୁଯୋଗ ଦେଇଅଛି ।

ସଞ୍ଜା ଲାଭ ପରେ ସାର୍ଥା ନିରାଶ—ସାର୍ଥା କାତର—ଦଶ ଦଶ ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଗଲା ଖାଲି ରାମଚନ୍ଦ୍ରମୟ—ପ୍ରଭୁ ବିଷଣୁହୃଦୟ ହୋଇ ବସିଛନ୍ତି । ପୁଣି ସେ ଦେଖିଲେ:—

“ସୁଗ୍ନ କରେ ଆଗେ ଉତ୍ତା ସୁଧୀର ଲକ୍ଷ୍ମଣ
ହୋଇଛି ରୁହିଁକ ନେତ୍ର ଲୋଚକ ଝରଣ ।
ନ ପାରନ୍ତି ପୁଣି ରାମ ସାର୍ଥାଙ୍କ ଖବର
କହିବାକୁ ବାକ୍ୟ ଝୁରୁ ନାହିଁ ଲକ୍ଷ୍ମଣର ।”

ସାର୍ଥୀ, ଦେବର ଉତ୍ତମୁକ ପ୍ରାଣରେ ସେ ଅଦାତ ଲାଗିଛି ସାର୍ଥାଙ୍କର ନିଷ୍ଠୟ ରୁହିଁବାରେ ବାଧ ନାହିଁ ।

“ରବିକ ଗୁଣ୍ଠାନ୍ତେ ରବିକୋଳେ ରଘୁନାଥ
ନତ ମୁଖେ ବସିଛନ୍ତି ଝିରେ ଦେଇ ହାତ ।
ଦଶିଲା ପଡ଼ନ୍ତେ ନେତ୍ର ଭାଗିରଥୀ ପ୍ରତି
ଗୁଲିଛନ୍ତି ଭାଗିରଥ ପଛେ ରଘୁପତି ।
ଗଙ୍ଗାଧାର ସମ ରାମ ନେତ୍ର ଜଳରାଶି
ତହିଁ ଯାନ୍ତି ରାମ ଅରେ ମଞ୍ଜି, ଅରେ ଭାସି ।

କୋମଳପ୍ରାଣୀ ନାମ୍ନ ପାଷାଣ ପରି, ସବୁ ସହିପାରେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ମାତୃପ୍ରାଣରେ ଅଦାତ ଲାଗେ ସେଇଠି ସେ ବିଦ୍ରୋହୀ ହୋଇ ଉଠେ । ଦୁର୍ଭାଗ ଅସନମାତୃହର ଭାବନା ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଛୁଇଁଲେ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ଭୀଳ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଶୋକର ମହା ଅବେଗରେ ତାଙ୍କ ନୟନରୁ ଅବରଳ ଧାରରେ ଅଶ୍ରୁ ବୁଝି ଦେଲା । ଏହି ତ ନାସାହୁ ! ଏହି ତ ମାତୃହ ! !

ଶ୍ୟାମଭୁବାର ଶ୍ରୀମତେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରୂପର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପାଷାଣକୁ ଯିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ମନ ବଳିଲା । ହାୟରେ ନାମ୍ନର ଅଭିମାନ ! ମାତ୍ର ପାରିଲେ ନାହିଁ । ରୋଦନର ଅବେଗ ସମ୍ଭାଳିବା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଅବଲାର ବିଳାପରେ ସେ ବନ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରି ଦେଲେ ।

କବିଙ୍କ ନିଜ ଭାଷାରେ ସାର୍ଥାକିବାସନକୁ ନିଜ ଭାଗ୍ୟଦୋଷ ବୋଲି ଧରି ଦେଇ ନିଜ ବାହୁନା ବିଳାପ ଫଳରେ ଯେଉଁ ଭାବମାନ ଅଭବ୍ୟକୁ କରିଛନ୍ତି ତହିଁରେ ତାଙ୍କ ଚରଣର ମହନାୟତା, ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ଅନାବଳତା ଠିକ୍ ଅନଳରେ ପସ୍ତୀକିତ କାଞ୍ଚନ ପରି ଅଧକତର ଦାଉ ଦାଉ କରି ଜଳ ଉଠିଛି । ନିର୍ଯ୍ୟାତର ନିର୍ଯ୍ୟାତନକାଣ୍ଡ ପ୍ରତି ଦୃଶା, ବିରକ୍ତ ବା ବିଦ୍ରୋହ ପ୍ରକାଶରେ ନ ଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅନ୍ତର ବା ମନ ମଧ୍ୟରେ ଅନର ଅଜ୍ଞାତରେ ରହି ଯିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ର ସାର୍ଥା—ସେ ଏହି ବିଷମ ସଙ୍କଟାକୁଳ କ୍ଷଣରେ ଶକ୍ତିବି ସୁଦ୍ଧା ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ନାହାନ୍ତି, ଯାହା ସାର୍ଥୀଙ୍କ ଉପରେ ରେଖାଏ ମାତ୍ର ଦୋଷ ହୁଅଇ ଶ୍ରୀୟ ପକାଇବ । ଅଧକନ୍ତୁ ସାର୍ଥୀଙ୍କର ସଦ୍‌ଗୁଣାବଳୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସମୁଦ୍ଧୁଳ ଜୋଡ଼ିଷ୍ଟ ପରି ଏହି ନିବାସିତାର ଚକ୍ଷୁ ଅଗରେ ଦେଖାଯିମାନ । କବି ଏହି ନିଷ୍ଠଳଙ୍କ ଚରଣ ବଡ଼ ଦକ୍ଷତାର ସହ ଚଣଣ କରି ନିଜର ତୁଳକାଟିକୁ ପବିତ୍ର କରିଛନ୍ତି ।

ସାର୍ଥା ନିଜ ଜୀବନରେ ସାର୍ଥୀପ୍ରେମ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଭୋଗ କରିଅଛନ୍ତି; ଯେତେଦିନ ସେ ସାର୍ଥୀଙ୍କର ସାମ୍ପାଦ୍ୟଲଭ କରିଛନ୍ତି,

ସ୍ଵାମୀସାମାନ୍ୟର ଯେଉଁ ମାଧୁର୍ୟ୍ୟ ତାହାର ଅଭାବରେ ଯେ ଅପଣାର ଜୀବନଟା ଭିକ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଛି ତାହା ସେ ସୋଳପଣ ଅନୁଭବ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀ ସହିତ ଝୁଙ୍କର ଦନ ଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କ ମନସ୍ତସ୍ତୁ ଅଗରେ ଯେତିକି ପ୍ରତିଭାତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ଅତି ସେ ଯେତିକି ତାର ଅଭାବ ଅନୁଭବ କଲେ, ତେତିକି ସ୍ଵାମୀ ମନେ ହେଲେ ଗୋଟାଏ ଅପାର୍ଥିବ ବସ୍ତୁ—ଦେବତାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେନି ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣକୁ ସରସ କରିବା ପାଇଁ ଯେପରି ତାଙ୍କ ମହିତ ଏହାଙ୍କର ସମୋଗ ଘଟିଥିଲା । ଏତେ ବଡ଼ ପ୍ରେମପ୍ରକାଶ ହୃଦୟ ଅଜ ବଳୁଠୁଁ କଠିନ ହୋଇ ଉଠିବ, ଅତି ଯେଉଁ ସ୍ଵାମୀ ପର୍ତ୍ତାର ଫୁଲ ପରି ସୁକୁମାର ହୃଦୟରେ ଆଦାତ ଲାଗିବ ବୋଲି ଦିନେ ହେଲେ କଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ସେ ହିଁ ଘାଟର ନିବାସନଶାଳୀ କରିବେ, ଏଠା ଯେତିକି ତାଙ୍କର ଅନୁମାନର ଅଞ୍ଚଳ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା, ସେତିକି ତାଙ୍କର ପତି-ଅନୁଗ୍ରହ ବଳବତ୍ତର ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା । ଦୋଷାଗ୍ରସ୍ତ କରିବା ଦୂରେ ଥାଉ, ଅଣୁ ପ୍ରମାଣେ ଅକ୍ଷେପ ଝୁଙ୍କା ନ କରି ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଅଚଳା ପ୍ରୀତିର ଯେଉଁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ସୀତା ତାଙ୍କ ସେହି ଭାଗିରଥୀ ଗର ବନବାହୁନାରେ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ତାହାର ପଟାନ୍ତର ହୁକୁଲ୍‌ର, ନାହିଁ କହିଲେ ହୁଏ । ଗୁଣକର୍ତ୍ତୃନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତ୍ଵ ଓ ନିଷ୍ଠାଳତ୍ଵ ପ୍ରତିପାଦିତ କରି ଏକାନ୍ତପତ ପର୍ତ୍ତୀର ଯେଉଁ ମହୋତ୍ତ ଅଦର୍ଶ ସେ ଦେଖାଇ ଯାଇଛନ୍ତି ସେହି ବିଶେଷତ୍ଵ ଦେନି “ଉପସ୍ଥିତି” ଅଜ ପ୍ରତି ପାଠକକୁ ମୁଗ୍ଧ କରୁଅଛି— ନିତ୍ୟ ନୂତନ ରୂପରେ ।

ନାସାର ସର୍ବ ନିକୃଷ୍ଟ ଦୁଃଖ ପତି ନିକଟରୁ ଅନ୍ତର ହେବା । ଅଥଚ ନିଜର ଦୁଃଖ ତାଙ୍କ ଆଖିରେ ପଡ଼ିନାହିଁ, ପଡ଼ିଛି ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଦୁଃଖ । ଅତି କିଛି କହିବା ଅଗରୁ ସେ କହିଛନ୍ତି

..... “ହା ହା ପ୍ରାଣେଶ୍ଵର
 କରୁଣା ସରିତ ପତି, ସ୍ନେହ ଜଳଧର,
 କି କୁଲଗ୍ନେ ଧରିଥିଲ ଅଭାଗିନୀ କର
 ତା ଲାଗି ଆଲୟ ହେଲ ଦାରୁଣ ଦୁଃଖର ।”

ପିତୃସତ୍ୟ ପାଳନ ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବନକୁ ଗଲବେଳେ ସୀତାହିଁ ତାଙ୍କର ଅନୁଗାମିନୀ ହେବାକୁ ପ୍ରୀତିନୀ ହୋଇଥିଲେ । ଅଥଚ

“କାନନ ଭ୍ରମଣେ ପଦ ଶୁଙ୍ଖଳ ନ ମଣି
 ସ୍ନେହେ ସଙ୍ଗେ ନେଲ ମୋତେ ଶର ଚୁଡ଼ାମଣି ।”

କହିବା ଦ୍ଵାରା ସେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ହୃଦୟର ଉଦାରତା ଦେଖାଇ ତାକୁ ହିଁ ବଡ଼ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛନ୍ତି ।

“ଶୁଭ ମୋର ସ୍ନେହେ ପଡ଼ି ଲବି ମହାଶ୍ରୀବ
 ଦଶବଦନର ସଙ୍ଗେ କଲ ମହାହବ ।
 ସହିଲ ତହିଁରେ କେତେ ମହାସ୍ତ୍ର ପ୍ରହାର
 ମଣ୍ଡ ଥିଲ ସେ କ୍ଷତକୁ ହୃଦୟର ହାର ।

ସେ ହାର ପଦକ ପାଇଁ ଉପସ୍ଥିତ ମଣି
 ମୋତେ ରଖୁ ଥିଲ ତହିଁ କରି ମଧ୍ୟ ମଣି ।
 କ୍ଷତ ଚିତ୍ତ ଗୁହଁ ମୋର ଶୋର ହେଲେ ମନେ
 ତୋଷୁ ଥିଲ ସଦା ସ୍ନେହ-ପୂରିତ ବଚନେ ।
 ବୋଲୁଥିଲ ରଣଯଜ୍ଞେ ଦେଇ ରକ୍ତାହୁତି
 ଲଭିଅଛି ପର ତୋତେ ଦୁର୍ଲଭ ବିଭୂତି ।”

ଏହିସବୁ ସ୍ମୃତିର ଅନୁଭବନା ସ୍ଵରୂପ ସଞ୍ଚକ ହୃଦୟରେ
 “ମେରି ନାହିଁ ଅଦ୍ୟାପି ସେ ଶର ମୁଃ ଚିତ୍ତ
 ମୁହିଁ ଅଭାଗିନୀ, ହାୟ! ହୋଇଗଲି ଭନ୍ନ ।”

ଏହି ଯେ ଭାବର ଉତ୍ତର ତାହାହିଁ ତାଙ୍କର ଅସନ ସଞ୍ଚ ସମାଜର ବହୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵକୁ ଉର୍ଦ୍ଧାତ କରି ଦେଇଛି । “ହାୟ ହୋଇ ଗଲି” ସ୍ଥାନରେ ଯଦି “ମୋତେ କରି ଦେଲ” ବା ସେଇପରି ଅନ୍ୟ କିଛି ବସିଥାନ୍ତା ତେବେ ତଦ୍ଵାରା ରାମଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଉପରେ ଅକ୍ଷେପ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା; ଏବଂ ତତ୍ଵସଙ୍ଗେ ସୀତାଙ୍କ ହୃଦୟର ମହନାୟତା ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ କବି ତାହା ନ କରି କୁହାଇଛନ୍ତି “ମୁହିଁ ଅଭାଗିନୀ ହାୟ ହୋଇ ଗଲି ଭନ୍ନ ।” ଯହିଁରୁ ପାଠକେ ଜାଣିବେ, ଯେ ନିବାସନରେ ରାମଙ୍କର ନିମିତ୍ତେ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ— ଅଥଚ ସୀତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଚରିତ୍ର ଫୁଟି ଉଠି ଅଛି, ଉଚ୍ଚତର ଓ ଉଦାରତର ହୋଇ । ଏହାକୁ ହିଁ କହିବାକୁ ହେବ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଅଭବ୍ୟକ୍ତ । ଅନ୍ୟତରକୁ ବଡ଼ କରି ଦେଖି ଓ ଦେଖାଇ ନିଜେ ବଡ଼ ହେବାର ମହତ୍ଵ ଝୁଙ୍କ କମ୍ ଚରିତ୍ରରେ ଘଟିଥାଏ କିନ୍ତୁ ତାହାହିଁ ଘଟିଛି ସୀତାଚରିତ୍ରରେ । ପତିପ୍ରାଣୀ ପର୍ତ୍ତୀର ବିରହରେ ରାମଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ବେଦନାର ଅଦାତ ଲାଗିବ ସୀତା ରୁହିଁଛନ୍ତି, ଏଣୁ ସଦୁଃଖରେ ଉଦାସୀନା ତାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଅଜ୍ଞାତରେ ବାହାରି ପଡ଼ିଛି—

“ମୋ ସ୍ମୃତି ନେତ୍ରରେ ଦେବ ହୃଦୟଫଳକେ
 ତା ନ କଲେ ଦୁଃଖ ହେବ ପଲକେ ପଲକେ ।”

ନିଜ ଦୁଃଖକୁ କିଛି ବୋଲି ନ ଗଣି ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଦୁଃଖ କିପରି ନ ହେଉ ଏହା କେତେ ଜଣ ନିବାସିତା ପର୍ତ୍ତୀ ରଜ୍ଞା କରିବେ ?

ପରିତ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶର କୁଳବଧୂ ସେ । ସେହି ବଂଶର ନିଷ୍ଠାଳକ କର୍ତ୍ତ୍ରିମର୍ଯ୍ୟାଦା ସେ ଅଗାଧ କରିନ୍ତି ନିଜର ପ୍ରାଣବିନୟରେ— ନିବାସନ ତ ହୁଏ କଥା—

“ମୁ ବି ଶୁଭ ; ହେଉ ତୁମ୍ଭ ପ୍ରକୃତି-ରଞ୍ଜନ
 ମୁଁ ମରେ, ତୁମ୍ଭର ହେଉ କଲକରଞ୍ଜନ
 ଏଥିରୁ ଜନ୍ମିବ ଯେଉଁ ଅସୟ କାରତ
 ହୃଦେ ରଖ, ଗଣି ତାର ଆଲୟ ମୂରତି ।
 ବଂଶର ଜନକ ତୁମ୍ଭ ଏହି ଦବାକର
 ଭୁବନମଙ୍ଗଳଦାନେ ସଦା ମୁକ୍ତକର ।
 ଧରାଧାରୀସ୍ଵରୂପିଣୀ ଏହି ଭାଗିରଥୀ,
 ତୁମ୍ଭର ବଂଶର ଚର ବିଖ୍ୟାତ କୀରତି ।
 କର୍ତ୍ତ୍ରି ଅନୁରୋଧେ ସିନା କଲ ମୋତେ ତ୍ୟାଗ
 ଏ ତୁମ୍ଭର ଉପସ୍ଥିତ କର୍ମ ମହାଭାଗ ।”

ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଅନୁଶୋଚନା ତାଙ୍କ ଉକ୍ତି ଅନୁସାରେ—

“ ଏହି ଜାତି ପତାକାରେ ପାପିନୀର ଚନ୍ଦ୍ର
ରହିବ ଏହା କିନ୍ତୁ ବିଷମ ବିଚିତ୍ର । ”

ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଉପରେ ସ୍ତୁତି ସ୍ଵାର୍ମ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନାତମ ପବିତ୍ର କୃତ୍ତିମର୍ଯ୍ୟାଦାଠାରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରଭାବରେ ଯଦି ନିଜ ଉପରେ କଳଙ୍କ-ପସରା ଲଦି ଦିଆଯାଉଥାନ୍ତା ତେବେ ସୀତାଙ୍କର କିଛି କହିବାର ନ ଥିଲା—କିନ୍ତୁ ଏ କଳଙ୍କ ଯେ ସ୍ଵାର୍ମ୍ୟଙ୍କର ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଗୌରବ ସହିତ ସମ୍ମାନିତ । ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶର ନିଷଳଙ୍କ ରଣିରେ ଏକମାତ୍ର ମର୍ଯ୍ୟାଦା । ଏଥିପାଇଁ ନିଜ ଉପରେ ସେ ଧୂଳି ଦେଇ କହିଛନ୍ତି—

“ ଧୂଳି ମୋ ଜୀବନ ନାଥ ! ଏକା ମୋହ ଲାଗି
ଅକଳଙ୍କ ଥାଇ ଦେଲ ଅପସରାଭାଗୀ । ”

ଅସନ୍ନମାତୃଗୌରବ ସେ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । ଦୁର୍ଗତ ତାଙ୍କର ଗର୍ଭନିହିତ “ ରତ୍ନରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ କୋଳ ଭୂଷିତ କରିଥାନ୍ତେ ” ଏହି ଅଶାର ବିଫଳତାରେ ତାଙ୍କର ବିମର୍ଷ ଜନ୍ମିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ପିତା ଯାର ମନ୍ତ୍ରମଦ୍ୟାସଣା ମହାରଜ, ତାଙ୍କର କୁମରର ଦଶା କଣ ହେବ ?—ଏ ଉକ୍ତି କେତେ ଲୋକର ଧୂଳିକୁ ନିଷ୍ପୀ ରଖିପାରିବ । ସେ ତ ସଦୃଶ ନାସ୍ତି; ଭବିଷ୍ୟତୀ ଦେଖି ସେ ଦେଲେ ମୁଁ ସୁମାଣ—ମର୍ମାହତ, ଶୋକୋତ୍ସାହରେ ତାଙ୍କ କଣ୍ଠରୁ ନିର୍ଗତ ହୋଇ ଉଠିଲା— “ ଗିରି ଅଙ୍ଗେ ହୁଏ ସିନା ବଜ୍ରର ପ୍ରହାର, ହା ହା ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ଗିରିବାର୍ଯ୍ୟର ସହାର । ” ଅହା ! ନିଜ ପାଇଁ ସେ ଯେତେ କାତର ନୁହନ୍ତି ଭାଷା ପୁସର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ସ୍ଵରୂପ କରି ତହିଁ ବଳ ଅର୍ଥାତ୍ । ସ୍ଵାର୍ମ୍ୟଙ୍କ ଶ୍ରୀଚରଣ ଛଡ଼ା ଜୀବନର ବ୍ୟର୍ଥତା ସ୍ଵାର୍ମ୍ୟଗତପ୍ରାଣା ସେ ଖବ୍ର ଭାବରେ ଅନୁଭବ କରି ବ୍ୟାକୁଳ ଭାବରେ କାନ୍ଦିଛନ୍ତି—

“ ତୁମ୍ଭ ଶ୍ରୀଚରଣ ତେଜି କାହିଁରେ ରହିବି
ଅନଳ ନ ଦହେ ତନୁ କାହିଁରେ ଦହିବି । ”

ସୀତାଙ୍କୁ ନ ଜଣାଇ ନିବ୍ୟାସନର ବିଧାନ କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ସେ କପର ସ୍ଵାର୍ମ୍ୟଙ୍କର ସହୃଦୟତା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି—ପାଠକଲେ ପାଠକ ମୁଗ୍ଧ ଚମତ୍କୃତ ହୁଏ ଅତି ଅକୃତ୍ରିମ ଭାବରେ ତାଙ୍କର ସେହି ମହନୀୟ ପର୍ତ୍ତାହତଲେ ନାସ୍ତି-ସମାଜର ମସ୍ତକ ସ୍ଵତଃ ଅବନତ ହୋଇ ପଡ଼େ ।

ସେ କହିଛନ୍ତି

“ ଅନ୍ୟ ନାଥ, ମୁଖ ତୁମ୍ଭ ପୀୟୂଷ ନିର୍ହର
ହୃଦୟାଦି ସୁଧା ହିମ ଶିଳାର ଅକର
ଦେଲେହେଁ ସେ ହୃଦୟରେ ସନ୍ତାପ ପତିତ
ଅନ୍ୟ ନ ବାହାରେ ମୁଖୁଁ ଅମୃତ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ।
ସଦୃଶା ଶୁଣିଲ ମୋର ଅପବାଦ କଥା
ଅବଶ୍ୟ ହୃଦୟେ ଲାଗିଥିବ ମହା ବ୍ୟଥା ।
ତଥାପି ନ କହି ପଦେ ନିଦାରୁଣ ଭାଷା
ତ୍ୟାଗ କଲ ଦେଇ ମୋତେ ମଧୁମୟୀ ଥାଣା । ”

ନିବ୍ୟାସନର ହେତୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରେ ସେ ସ୍ଵଅଜ୍ଞିତ ପାପ ବୋଲି ଧରି ଦେଇ ଅଛନ୍ତି—ତାହାର ଫଳ ସ୍ଵରୂପ ଯେଉଁ ନିଃସ୍ଵପ୍ନ ପତିତକ୍ରମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସେ ଜଗତ ସମକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ଅଛନ୍ତି ତାହାର ସମତା ଖାଲି ଉଲ୍ଲସାହତ୍ୟାରେ ନୁହେଁ ବିଶ୍ଵ-ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ବିରଳ । ସେ କହିଛନ୍ତି—

୧। “ ମହିମା ସାଗର ନାଥେ ମଣି ମୁଁ ଇତର
‘ସାହିରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ’ ରବ ମଣିଲି ତାଙ୍କର
ସେହି ପାପେ ସେ ନାଥଙ୍କ ମହିମା ବର୍ଦ୍ଧନ
ଲାଗି ଦେଲା ଦୁଃଖିନୀର ଚର ବିସର୍ଜନ । ”

୨। “ ନୀଳ ମନେ ଲକ୍ଷ୍ମଣକୁ କରି ନୀଳ ଜ୍ଞାନ
ବଳାଳୀରେ ପଠାଇଲି ପ୍ରଭୁ ସନ୍ଧିଧାନ,
ଦୋଷଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷ୍ମଣକୁ ଯେଉଁ ଭରସ୍ଵାର
ଦେଇଥିଲି, ପାଇଲି ତା ଯୋଗ୍ୟ ପୁରସ୍କାର । ”

୩। “ ଛିନ୍ନ ଶିରଃସିଏ ଅଣି ପାର୍ଯ୍ୟ ଦଶାନନ
ମୋ ପାପନୟନ ଅଗ୍ରେ କଲି ପ୍ରଦର୍ଶନ,
ସ୍ଵାର୍ମ୍ୟଙ୍କର ଛନ୍ନଶିର ବୋଲି ମୁଁ ଅର୍ଥରେ
କାନ୍ଦିଲି ବିକଳ-ପ୍ରାଣେ ଭାଷି ଅଶ୍ରୁମାରେ,
ସେ ଶିର ଅନାଇ ଯାହା ନ ମଲି ବଦନ
ସେହି ପାପେ ଦେଲି ଏବେ ଜୀବନ୍ତ ଦହନ । ”

୪। “ ତୁମ୍ଭ ପଦସେବାସୁଖ ମଣି ମୁଁ ଉପାସ
ଅଶ୍ରମ-ଦର୍ଶନ-ସୁଖ କଲି ଅଭିଳାଷ ।
ସେହି ପାପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରୁ କରଇ ଅନ୍ତର
ବୋଲୁଛି ପାପିନୀ ଯାହା ଲଜ୍ଜା ତାହା କର । ”

ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ସପତ୍ନୀର ପ୍ରଭାବ ବଡ଼ ଗଣ୍ଠାୟନ । ପତିଶକ୍ତି ତା ନିକଟରେ ପରାଧିକାରୀ ମାନିଛନ୍ତି । ଏତକ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ନିବ୍ୟାସନର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ଧରି ନେଇ ଯାହା ସେ କହିଛନ୍ତି, ତଦ୍ଵାରା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତାର ପରିଷ୍କାରଣ ଯେଉଁ ପରିପ୍ରାଣର ଘଟିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇଛି, ସୀତାଙ୍କର ଚରଣବିକାଶ ତହିଁରୁ ବଳ ପଡ଼ିଅଛି । ସେ କହିଛନ୍ତି—

“ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ-ପୀରତିର ବଣ
ନ ହୋଇ ମୋ ସଙ୍ଗେ ଥିଲ ବହୁତ ଦିବସ
ଅସୁୟାରେ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଖୋଜୁଥିଲ ଦାଉ
ବହୁଦିନ ସମ୍ଭାଳି ତା ନ ପାରିଲ ଅଧି
ତା ଦୁଃଖର ସଙ୍ଗୀ ଥିଲେ ଯେଉଁ ପୁରଜନେ
ତାଙ୍କୁ ଦେଉ କରାଇଲ ମୋର ବିସର୍ଜନେ । ”

* * * *

ସେହେତୁ ଅଗରୁ
“କୈକେୟୀଙ୍କ ପରାଧମ ଫଳବାର ଶେଷେ
ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ବଳ ଉଦ୍ଧ ଦେଲ ସେହି ଦେଶେ ।”
ଏହି ପ୍ରବଳ ସପତ୍ନୀ ଭାବର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରହିଛି ।

ନାଗର ଯେଉଁକି, ପାରମ୍ପରିକ ମହାସମ୍ପଦ ସେହି ବଶୁର, 'ସଞ୍ଚା' ଉପରେ ଅଭେଦିତ କଳକର ଫଳ ଏଇ ସେ ଅନ୍ୟାୟ ନିବାସନ, ଏଥିରେ ପାଶାଣର ପ୍ରାଣରେ ହୁଏ ବିଦ୍ରୋହବଳି ମହା ପ୍ରବଳ ହୋଇ ଜଳ ଉଠିବାର କଥା ; କିନ୍ତୁ ଜନନୀ ଯାର ସବଂସଦା ସେ ନିଜ ସବଂସଦ ଗୁଣରେ ପତିକର ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଅନ୍ୟାୟକୁ ଦେଖିଛନ୍ତି ପତିକର ବଳିଅପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାରଜନକାରୀର ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥା ସ୍ୱରୂପ—ଅର୍ଥ ଅପଣା ଭାଗ୍ୟକୁ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ନିବାସନର ମୂଳ କାଣେ ବୋଲି । ତହିଁରେ ସ୍ୱାର୍ମୀକର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ବା ନିମିତ୍ତକୁ କିଛି ନାହିଁ । ପତିପତ୍ନୀଗଣତାର ଏଡ଼େ ବଡ଼ ନରସ୍ତ୍ରୀ ଅଦର୍ଶ ଯେଉଁ କାବ୍ୟର ନାହିଁକା ଦେଇଯାଇଛି— ଖାଲି ସେହି ସେ ଏକା ସମଗ୍ର ଜଗତର ସସମ୍ପ୍ରମ ପୂଜା ଅର୍ଥ୍ୟ ଦାଣ କରନ୍ତେ ତାହା ନୁହେଁ—ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ ପ୍ରଖ୍ୟାଙ୍କ ଇତି ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପ୍ରିୟ ଧ୍ରୁବମଣ୍ଡଳ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ।

କେବେ କେଉଁ ଦିନ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଷ୍ଟାବକ୍ତ ମୁନିଙ୍କ ଅଗରେ କହିଥିଲେ—

“ ପ୍ରକୃତରଞ୍ଜନେ ଯେବେ ହୁଏ ପ୍ରୟୋଜନ
କରିପାରେ ପ୍ରାଣସମା ସୀତା ବସନ୍ତନ ।”

ସେହି ଉକ୍ତିରେ—ଉପରକୁ ସେହି ଉକ୍ତିର ସତ୍ୟତା ଫଳନରେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ଥନପୂର୍ବକ ପ୍ରତିବାଦ କରିନାହାନ୍ତି । ବରଂ ଏକାନୁଗତକତାର ଐକାନ୍ତିକତା ଦେଖାଇ କହିଛନ୍ତି—

“ ପିତୃବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ତୁମ୍ଭେ ଅବମୁଖ
ପତିବାକ୍ୟ ପାଳନରେ ନ ହେଲେ ମୋ ଦୁଃଖ
ତେବେ ସିନା ତୁମ୍ଭ ପତ୍ନୀ ପଦର ଭାଜନ
ମୁଁ ହେବି, ଏ କଥା ନିଷ୍ଠେ ବୁଝିବ ମୋ ମନ ।”

ପତିଠାରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହୋଇ ପତ୍ନୀର କିଛି ନାହିଁ—ଏହାର କୃଳନ୍ତ ନିଦର୍ଶନ ଦେଇଛନ୍ତି 'ତପସ୍ବିନୀ'ର ସୀତାହିଁ ତାଙ୍କର—

“ ପରଜାରଞ୍ଜନ ବ୍ରତେ ଅଟେ ତୁମ୍ଭେ ବ୍ରତୀ
ମୁଁ ସହଧର୍ମିଣୀ ତୁମ୍ଭ ପଦାଙ୍କେ ମୋ ଗତି ” ଉକ୍ତିରେ ।

ପାଠକ ବିସ୍ମୟ ହୋଇ ଦେଖେ ଏଥିରେ ସୀତା କପରି ନିଜକୁ ଦେଖିଛନ୍ତି ସ୍ୱାର୍ମୀଠାରୁ ଅରନ୍ଧ୍ରଦୟ ଓ ଅବଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଏକକ ରୂପେ ।

ଶେଷରେ ପତିକର ଏହି ଅତରଣକୁ ଦୋଷଦର୍ଶିତୃଷ୍ଣିରେ ନ ଦେଖି ଗୁଣପ୍ରାଣରୂପେ ତହିଁ ଉପରେ କୁସୁମ ବୃଷ୍ଟିକରି କହିଛନ୍ତି—

“ ହେଉ ମୋର ନିବାସନ ପ୍ରକୃତର ତୋଷ
ପ୍ରଭୁଙ୍କର ବ୍ରତ ହେଉ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ।”

ସୀତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚପୁସିତ ଶୋକର ମହାପ୍ରବାହ ମଧ୍ୟରେ ମୁନି-କୁମାରୀଙ୍କ ଅବରାବ, ଅର୍ଥ କୁମାରୀଙ୍କୁ ପାଇ ସୀତାଶୋକ କମି ନାହିଁ, ବଢ଼ିଛି । କବିର ସୁସ୍ଥ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧିକୁ ଏତକ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଏତାଇ ପାରିନାହିଁ ଏହା କବିକର ମାନବ ପ୍ରକୃତ ରତରେ

ପ୍ରବେଶର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଗ୍ରହଣ । ରାଜରାଜେଶ୍ୱରୀଙ୍କ ତପସ୍ବିନୀ ଜୀବନର ଅରମ୍ଭ ସେଇଠୁଁ ଯେଉଁଠୁ ବାଲ୍ୟିକ ଅଣିଷତ୍ତଳରେ ଅଥଚ ଅଜ୍ଞାତପାରରେ କହିଛନ୍ତି,

“ କୁମାରୀମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟରେ
ରହି ମଣ୍ଡ ମୋ ମଠ । ”

ଅର୍ଥ ସେହି ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ନିଦର୍ଶନ ପାଠକ ଦେଖେ—ନିଜ ସୃଷ୍ଟି ମନ୍ଦର ତମଃ ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ବାଲ୍ୟିକ କୁଟୀର “ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ” କଲ ପରେ ତାଙ୍କୁ ମୁନିହୃଦାଏ ମୃଦୁପଲ୍ଲବାସନରେ ବସାଇ ଫଳମୂଳ ଅଣି ପର୍ଣ୍ଣବାସନରେ ବାଣି ଦେଲ ବେଳେ ଏବଂ ଅତମନାନ୍ତେ “କନ୍ୟା ଏକ ଶୁଷ୍ଟ କୋମଳ ନିବାର ନାଲ” ଅଣି ତହିଁରେ ହରିଣ ଶୁଲ ପାରି ଶଯ୍ୟା କରି ଦେଲ ବେଳେ ।

ମୁନିକୁମାରୀଙ୍କଠାରୁ ଅଦର ଅପ୍ୟାୟନ ଲଭ କରି ଅର୍ଥ ବୁଦ୍ଧା ଅନୁକମ୍ପାକୁ ମାତୃସମା ପାଇ ସୀତାଙ୍କର ଶୋକପ୍ରୋତର ବେଗ ବହୁ ପରିମାଣରେ କମି ଯାଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାର ଫଳାଫଳ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ତାୟୀ ହୋଇ ରହିଛି । ଅଧିକନ୍ତୁ ସବଂସଦ୍ୱର ସରଳ ସୁନ୍ଦର ମରକତପ୍ରଭବାହୁ ସ୍ୱାର୍ମୀ ଏବଂ ଜିତନିଦ୍ର ଧନୁର୍ଦ୍ଧାରୀ ପ୍ରହରୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ କଥା ସ୍ମରଣ କରିବା ମାତ୍ରେ ତାଙ୍କର ହିମାଳୟ ନଳିନ ସଦୃଶ ମଳିନ ନେତ୍ର ନୀରସ୍ରାଣ ହେଉଥାଏ । ଏହି ଶୋକପିହିତ ଅନନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଅଶ୍ରୁମଧ୍ୟାଣୀ ତମସାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି

‘ତୋ ଶର ଚର ଅଶ୍ରୁ
ହେଲଣି ମୋର ନିଷ୍ଠୟ
ରରସା ତୋ ଶାନ୍ତିମୟ ପଦକମଳେ ।’

କହି ତପସ୍ବିନୀର ଜୀବନ ପ୍ରଦଶନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ତପସ୍ବିନୀ କିନ୍ତୁ Tennyson କି Princess ନୁହନ୍ତି କିମ୍ବା Shakespeareଙ୍କ—“a nun—a barren sister—chanting faint hymns to the cold fruitless moon”—ନୁହନ୍ତି । ଅଥବା ସକାମା ତପସ୍ବିନୀ ‘ଗିରିରାଜକୁମାରୀ’ ନୁହନ୍ତି । ଏହାଙ୍କ ତପସ୍ୟା କେବଳ ସୁଦୃଢ଼ପର୍ଯ୍ୟାୟ । ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କ ଭାଷାରେ ‘ବିଷୟ ଗହନରେ ଅନନ୍ଦରକ୍ତ—ଅର୍ଥ ରାଜସୁଖ-ବିସ୍ମୟ ।’ ଏହି ମଧୁର ତପସ୍ୟାର କଠୋରତା ଦେନ ସୀତା ଯେଉଁ ମହାତ୍ୟାଗର ସମାଧି ରଚନା କରି ଯାଇଛନ୍ତି ଅର୍ଥ ‘ତପସ୍ବିନୀ’ କବି ଯେଉଁ କଳ୍ପନାବରଣ ଦେନ ଏହି ତ୍ୟାଗ ‘ତପସ୍ୟାର’ ମହାମାତୃଶକ୍ତି ଏକ ନବକଳେବର ପ୍ରଦାନ କରି ପାରିଅଛନ୍ତି, ତାହାହିଁ ହେଉଛି କାବ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟବିଶିଷ୍ଟତା ଏବଂ ‘ତପସ୍ବିନୀ’ ନାମକରଣର ସଫଳତା ।

ସଂସାରଜ୍ଞାନାନରଜ୍ଞା ତପସକୁମାରୀଙ୍କ “କର୍ପା ଚକ୍ରବାକ ଶବ୍ଦେ ରଜନୀ ଅସିଲେ” ଏହି ଶିଶୁସୁଲଭ ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟଥିତା ହୋଇ ସୀତା ପୁଣି ଯେତେବେଳେ କହିଲେ,

“ଭରସା କିଛି ମୋର ଅନ୍ତମ ଜୀବନ
ତୁମ୍ଭ ସହକାରେ ଏଥି କରିବି ଯାପନ
ନ କହିବି ନିଜ କଥା ଯଦି ତୁମ୍ଭ ପାଶ
କରିବି କରୁପେ ତୁମ୍ଭେ ମୋ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ।”

ସେତିକିରେ କବି ପୁଷ୍ପ ଭାବରେ ଦେଖାଇ ଦେଇ ଗଲେ—
ରାଜକେଶରୀ ଜାନକା କପରି ଅପଣାକୁ ଚପଟିନାକ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ
ବୋଲି ଅବଧାରିତ କରି ସାରିଲେଣି । ଅନ୍ଧ, ସେହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର
ଛଳରେ ଚପଟିନାକର ସ୍ୱଭାବଧର ଚପଟିରଣ ପ୍ରଣାଳୀ, ସେହି
ଚପଟିରଣା ଅତି ସରଳ ଅତି ସହଜ ସୁନ୍ଦର ଭାଷାରେ ଓ
ରମଣୀର ସ୍ୱଭାବକୋମଳ ଅଥଚ କରୁଣ କଣ୍ଠରେ କୁହାଇ
ଶୋଣୀକ କରୁଣାବିଗଳତ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ପାଠକର ହୃଦୟକୁ ମଧ୍ୟ ସମବେଦନାରେ ଭରି ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଅମୃତାନଙ୍କର ଏହି ନଗନା ଚପଟିନାକ ଅରନବ ଚପଟିଆର
ଧାର ହେଲା ଏହି । ଏ ଚପଟିଆରେ “ ରାଗ, ଦମ୍ଭ, ଅହଂକାର ବା
କାମପୋଷଣ ” ନାହିଁ—କମ୍ପା ଏହା ଅସୁର ସ୍ୱଭାବରେ ବା
“ଦେହବଳରେ ଅମ୍ଭାକର୍ଷଣ” ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନୁହେ ।
ଏହାର ମୂଳରହି “ ଶୌଚ ଅର୍ଜବ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧିତା”ର
ସମନ୍ୱୟରେ । ‘ପୁଣ୍ୟ ଲଳିତାକାର ଫୁଲ’ ଏହି ଚପଟିଆ ।

ରଥାଙ୍ଗ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉତ୍ତାପନ କରି କବି ବଡ଼ ଚତୁରତା ଓ
ଚିତ୍ରଶକ୍ତି ସହ ସୀତାଙ୍କ ଅମୃତାହାରୀ ବିଚୃତ କରାଇଛନ୍ତି ।
ଏଇ ବିଚୃତ ମଧ୍ୟରେ ସୁଦ୍ଧା କୁମାରୀ ଫାତାଙ୍କ ଏକତୋମୁଖ
ମନୋଭାବର ନିଷ୍କଳକତା ଶରତର ବାଳାରୁଣ ପର ମନୋମୁଗ୍ଧକର
ହୋଇ ଫୁଟିଛି, କିନ୍ତୁ କବିଙ୍କର ଏହା ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେ
ବୋଧହୁଏ । ଏହା ଅପେକ୍ଷା ସଙ୍ଗମୁଖରେ ରାମଙ୍କ ପ୍ରେମପ୍ରତ୍ୟାପନ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହିଁ ମହତ୍ତ୍ୱର ବୋଲି ମନେହୁଏ । କବି ନିଜେ ଯଦି
ରାମଙ୍କ ପ୍ରେମର ବ୍ୟାଧ୍ୟା କରିଥାନ୍ତେ ତେବେ ତାହା ସେତେ
ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ପ୍ରିୟାବିରହରେ ରାମଙ୍କ
ହୃଦୟପ୍ରାପ୍ତ ପାଠକ ତୃପ୍ତ୍ୟୁ ସର୍ବରେ ପାଇଛନ୍ତି । ରାଜକାର୍ଯ୍ୟରେ
ଉଦାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ରାମ ଭାବିଛନ୍ତି—

“ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମ ହେଲେହେଁ ଉତ୍ତମ
ସମୟ ମୋ ହୋଇ ନାହିଁ
ମୋ କାର୍ଯ୍ୟେ ରରତ ହେବାକୁ ନିରତ
ସମ୍ଭବ ବା ହେବ କାହିଁ ।”

ଖାଲି ଏତିକି ନୁହେ—ସର୍ବର ବେଶି ଭାଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରିୟାପ୍ରୀତି
ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ଅମ୍ଭେମାନେ ପାଉଁ । କିନ୍ତୁ ସେହି ପ୍ରୀତି
ବ୍ୟାଧ୍ୟା ହୋଇଅଛି ଜଟିଳ ଚତୁ ଘେନ । ଏଣୁ କ୍ଳାନ୍ତପ୍ରଦ ହେବା
ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ରାମଙ୍କ ସରଳ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପ୍ରଣୟ-ଗାଥା ସୀତାଙ୍କ
ବିରହବିଧୁର ମୁଖରୁ ନିଃସୃତ ହୋଇ ମଧୁରତର ଭାବରେ ଶୋଣୀ
ଏବଂ ପାଠକ ସମ୍ମୁଖରେ ଦେଖା ଦେଇଛି ତାହାର ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ
ଅତି ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରବାହ ଓ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଉପରେ ତିଳେମାତ୍ର

କୁଠାରୁଦାତ ନ କରି । ପତିଙ୍କ ସହ ବନରେ ଅବସ୍ଥାନ
କରୁଥିଲା ବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ରବାକର ବିରହକାତର ନୈଶଠ୍ୟ ଶୁଣି
ରାମ ସୀତାଙ୍କ ଅଗରେ ଯେପରି ପ୍ରୀତିବ୍ୟାଧ୍ୟା କରିଥିଲେ ଏବଂ
ଅନୁଭବର ଅଭାବ ହେତୁ ବିରହବେଦନା ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ସୀତା କପର
ଲଜ୍ଜାବନତ ବଦନରେ ହସି ଉଡ଼ାଇ ଦେଇଥିଲେ ତାହାରି
ଅବୃତ୍ତ ସର୍ତ୍ତା ଅଗରେ କରୁଁ କରୁଁ ସଖା ପ୍ରହରରେ ନିୟତିର
ପରିହାସକୁ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ବୋଲି ଧରି ନାହାନ୍ତି—ଅନ୍ଧ ନିୟତିର
ସେହି ଅଲକ୍ଷିତ ଅନପେକ୍ଷମାଣା କାର୍ଯ୍ୟକାରିକା ଶକ୍ତିର ଅଧିପତ୍ୟ
ପରୋପ ହାବରେ ସୀତାର କରିବାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି—ତେଣୁ
ସେହି ବିରହବେଦନା ସେହି ଘୋର କଷଣ ‘ ଜ୍ଞାନେ ମୋ
ଅଧିକାର କଲା ଶୋଳପଣ’ କହି ସୀତା ଅମୃତବର୍ଜନ ହାସ
ରଥାଙ୍ଗ ରବରେ ଅଶ୍ରୁ ବୁଡ଼ାଇଛନ୍ତି । ଏହି ଅତି ସାଧାରଣ
ଅଥଚ ଅତି ସୁସ୍ଥ ମାନବୀୟ ମନୋଭାବ ଗୁଡ଼ିକର ବିଶଦ୍ଧ ବିକାଶ-
ସାଧନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ଏବଂ ପରତ୍ୟକ୍ତା ପଦ୍ମୀମୁଖରେ
ପତିହୃଦୟର ଅନୁକରଣଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରେମପ୍ରବଣତା ପରିବର୍ତ୍ତିତ
କରାଇ କବି କାବ୍ୟଟିକୁ ସରସ ଓ ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ କରି ଅଛନ୍ତି ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ନିୟୁତ ଭୂଲିକାର ଫଳ ଲଭ କରି ‘ଚପଟିନା’ର
ସୀତାଙ୍କ ଚରଣ-ଚନ୍ଦ୍ର ଅଧୁର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ମହତ୍ତ୍ୱରେ—ଏକ
ଗରିମାମୟ ମୁକୁଟର ଔଜ୍ଞାତ୍ୟରେ ପ୍ରତିଭ୍ରତ ହୋଇ ପାରିଛି
ଯାହା ଅନ୍ୟ କାହାର ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ତାହା
ଏହି—ସୀତାଙ୍କ ଦୁଃଖଦୁଃଖିତା ସର୍ତ୍ତା ସହାନୁଭୂତର ଶିଖରକୁ
ଉଠି ଯେତେବେଳେ କହିଲା,

“ କର ଥିଲେ ରାଜା ଯାକୁ ଜୀବନର ଧନ
କେମନ୍ତେ ବଳିଲା ତାକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧିବାକୁ ମନ ।
ବିଧି ବିଚାରକୁ ଧକ କାହିଁ କଲା ବିଧି
ଅମୃତ ଉପରେ ଅଣି ଛାଳ ଦେଲା ବିଷ ।”

ସୀତା ଉତ୍ତରରେ ପ୍ରତିବାଦ କରି

“.....ସଖି; ମୋ ଦୁର୍ବିପାକ
ଘଟାଇ ଅଛି ଏକା ମୋ ଦୁଃଖ ଯାକ
ମୋ କର୍ମ ପାଇଁ ଦୋଷୀ ନୁହନ୍ତି ବିଧି
କାନ୍ତ ତ ସ୍ୱଭାବେ ମୋ କରୁଣାନିଧି

କହି ସର୍ତ୍ତାକ ସୁଦ୍ଧା ବିସ୍ମିତ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ତାପର୍ଯ୍ୟ ସର୍ତ୍ତା
ନିସ୍ତୁତ ରୁହିଁଛନ୍ତି ତାଙ୍କ କାନ୍ତକୁ ହୃଦୟ “ ପ୍ରେମ-ପୀୟୂଷ ନିଳୟ ”
ସୁତରାଂ ସଖାଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ନିଦ୍ରାସନ ପାଇଁ ସେ ଦାୟୀ ନୁହନ୍ତି
ବୋଲି; ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଧି ମଧ୍ୟ ଏହି ଦୋଷରେ ଦୋଷୀ ନୁହନ୍ତି
ଶୁଣି ତାଙ୍କ ବିସ୍ମୟର ସୀମା ନ ରହିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଅଗ୍ରହାତି-
ଶ୍ୟାମରେ ତେଣୁ ସେ ପଚାରିଲେ,

“ତୋ ପର ସାଧୁ ପାଇ ଦାରୁଣ ବ୍ୟଥା
ନ ନିନ୍ଦୁ ବିଧି ଏତ ବିଚିତ୍ର କଥା ”

ସୀତା ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ପାଇ “ ମୋର ଦୁଃଖ କାହାଣୀ
ଶୁଣି ସବୁ ଜାଣି ପାରିବୁ ” କହି ସ୍ୱନମନ୍ଦିତ କଷଣ କଥା

ବିଶ୍ୱରୂପେ ଅଲୋଚନା କଲବେଳେ ମଝିରେ ମଝିରେ ଦାରୁଣ ଅମୃଗାନି ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ନିର୍ମମ ଭାବରେ ଅଘାତ କରିଛି । ବିଧିକ ନିନ୍ଦା ନ କରି, ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଉପରେ ଅଭିମାନ ନ କରି, ଖଲ ପ୍ରଳାଙ୍କ ଅଭିଶପ୍ତ ରସନା ଉପରେ ଅସ୍ତେୟ ନ କରି ସେ ସଞ୍ଜର ଚୁଡ଼ାନ୍ତୁ ଅଦର୍ଶ ସକାନ୍ତୁକରଣରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଗଲେ ସେ ଅଜି ଦାନା ରଖାରିଣୀ, ରୁକ୍ମିଣୀର୍ୟବସ୍ତୃତା ଉପସ୍ଥିତି ଏହା ଭାବିଲେ ଶଶି ଅଖିର ଅଶ୍ରୁ ବାଧା ମାନେ ନା; ପ୍ରାଣ କାଳି ଉଠେ ପ୍ରକାରଜ୍ଞନ ନାମରେ ଅବିଶ୍ୱରର ପ୍ରଣୟୀ ଅଯୋଧ୍ୟା ରାଜଛନ୍ଦ ଛୟା ଏଡ଼ାଇ ବାଲ୍ୟାକ ଉପୋବନଗୁରୁଣୀ ସେହି ନିର୍ଯ୍ୟାତାତାର ଅଶ୍ରୁ ପ୍ରବାହରେ ଭାସି ଯିବାକୁ ।

ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସୁଖି ମୃଗର ପ୍ରଲୋଚନ କପର ସୀତାଙ୍କୁ ବ୍ୟସ୍ତ କଲ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଏହି କୌତୂହଳ ଚରିତାର୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ରାମଙ୍କ ସ୍ୱଇଚ୍ଛାରେ ସୁଖି ମୃଗ ଧରିବାକୁ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ ବଡ଼ ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ—ସୀତାଙ୍କର ଦୁର୍ବିପାକ ଯେ ସେ ଏହି ଅସମ୍ଭବ ରତରେ ନିଜେ ଜଡ଼ି ହୋଇଛନ୍ତି ଅର୍ଥ ଏହା ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ସଦାଶୟ ଯେ ସେ ଏ ଅସମ୍ଭବକୁ ସମ୍ଭବ ମନେ କରି ପର୍ତ୍ତାଅଭିଳାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ବା ବିଧିଙ୍କର କରବାର ଏଥିରେ କ'ଣ ଅଛି ? ବିପଦ ଯେ ତାଙ୍କର ଅଦୃଢ଼ । ଉତ୍ତରରେ “ରଖ ଲକ୍ଷଣ” ଶବ୍ଦରେ ବିପଦଶକ୍ତିତା ସୀତା ଲକ୍ଷଣକୁ ରତ୍ନିନା କରି ସ୍ୱାମୀ ସମୀପକୁ ପ୍ରେରଣ କରିବା ହାସ୍ତ,

“ମୋ ସୁଖ ସତ୍ତ୍ୱାଗ୍ୟ ସମ୍ପଦରାଶି
ଗଲେ ଲକ୍ଷଣ ଗତି ସ୍ତୋତରେ ଭାସି”

କହି “ମୋ କର୍ମ ପାଇଁ ଦୋଷୀ ନୁହନ୍ତି ବିଧି” ଏହି ଉକ୍ତିର ସ୍ୱାଧୀନ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛନ୍ତି । ବିପଦଧାରୀ ବିପଦ ଏକ ରତ୍ନ ଯୋଗୀ (ଅର୍ଥାତ୍ ରାବଣ) ସୀତାଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର କାନନରେ (ଅଶୋକବନ) ରଖାଇ ସହସ୍ର ନାଗକୁ ଅଦେଶ ଦେଲା

“ ଏହାକୁ ଜାଣି ମୋର ହୃଦୟେଶ୍ୱରୀ
ସେବି ରହିବ ହୃଦେ ରକତି କରି ଗୋ ।”

ସୀତା ଭାବିଲେ—

“ କିଏ ସେ ଯୋଗୀ ମୋତେ ଅଣିଲ କାହିଁ
କେଉଁପୁର ତା କିଛି ଜାଣିଲ ନାହିଁ
କେମନ୍ତେ ହେଲ ଯୋଗୀ-ହୃଦୟେଶ୍ୱରୀ
ରହିଛୁ ରଘୁବଧୂ ଶରୀର ଧରି ।
ମର ତ ନାହିଁ ମୋର ଅଛି ସୁରଣ
କୌଶଲ୍ୟା ସୁତ ଏକା ମୋର ଶରଣ ”

* * * * *
“ ସହସ୍ର ଦାସୀରେ ମୋ ବି ପ୍ରୟୋଜନ
ଅଉ କି ଅଛି ମୋର ସ୍ୱାନ ଭୋଜନ ।”

ପତ୍ନୀର ଅଗ୍ରଧ ପତି, ଅଉ ପତ୍ନୀର ଗତି ପତି—ଏହି ମହାଅଦର୍ଶ ଏହି ପଂକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକରୁ ପଛୁ ପଛୁ ପାଠକ ମୁଗ୍ଧ ହୁଏ, ଭଦ୍ରମୂ ହୁଏ, ଅଉ ସଞ୍ଜର ଏହି ମହୋଦୂଳ ଜ୍ୟୋତିଷ ନିକଟରେ ପୁରୁଷର ଦମ୍ଭ ପରାଭବ ମାନେ । ପୁଣି—

“ ସଖି, ମୁଁ ହେଲି ଯେଉଁ ବିବସୁଁ ଜ୍ଞାତ
ପାର୍ଯ୍ୟ ଦାନବ ଛୁଇଁ ଅଛି ମୋ ହାତ
ଛୁଇଁଲ ସୁଚ୍ଚି ବ୍ୟାପି ଉଠି ଶରୀର
ଦୁଃସହ ଜ୍ୱାଳା କରେ ପ୍ରାଣ ଅସ୍ଥିର
ମଖାଇ ବିଷଦଗ୍ଧ ଶରପଟଳ
ପରସ୍ତେ ଅପଦନ ଲୋମ ସକଳ ।”

ପବିତ୍ରତା ଉପରେ ସୀତାଙ୍କର ଏହି ଅସ୍ତ୍ରା ଏବଂ ଅବଲାର ଧର୍ମବଳ ଉପରେ ଯେଉଁ ଅଖଣ୍ଡ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ନିର୍ଭରଶୀଳତା ତାହାହିଁ ସଞ୍ଜକୁ ଅଜି ମାନବର ଅସନରୁ ଦେବର ଅସନକୁ ଉଠାଇ ଦେଇଛି । ଅଉ କାବ୍ୟରେ ଏହି ଭାବର ବିପୁଳତା ଓ ବ୍ୟାପକତା ଦେଇ ଚରିତର ଉତ୍କର୍ଷବିକାଶରେ କବି ଯେଉଁ ସାଫଲ୍ୟ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି ତାହାରି ଫଳରେ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟନାୟିକା ଉପସ୍ଥିତର ସୃଷ୍ଟି ଜଗତକୁ ଏକ ନୂତନତର ରାମାୟଣ ପ୍ରଦାନ କରି ପାରିଅଛି ।

ରାମଙ୍କ ଲଙ୍କା ଜୟ ଉତ୍ତାରେ ସୀତା ଅର୍ଗ୍ଗପଦାଶୋଭାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପତି ସହ ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କଲେ । ଅଯୋଧ୍ୟାର ସୁଖ ସାଗରୋପରି ପ୍ରୀତିନାବରେ ବସି ରାଜଦମ୍ପତି ବହୁବହୁର ନିର୍ବିଘ୍ନରେ କଟାଇ ଦେଲେ, ସୀତାଙ୍କ କୌଶସି ଅଭିଳାଷର ତୁଷ୍ଟି ଉଦୟମାତ୍ରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିଲା । ଏହି ସୁଖସୁଧିର ଅନୁଭବନା ସ୍ୱରୂପ—

“ କେଜାଣି ଥିଲା ମୋର ଲଳିତେ ବିହି
ଅର୍ଥମ ଦୁଃଖ ଲପି ରଖିଛୁ ଲହି ”
ଅଉ “ ବିପଦରୂପୀ ଘୋର ବାତବୀନଳ
ଉପୁଜି ଧୂଂସ କରି ଦେବ ସକଳ”

ପୁଣି ‘ଦିବସ ଶୋଭା ଶେଷ ରଞ୍ଜିତ ନର ପ୍ରାୟ ଭାଗ୍ୟ ଶେଷରେ ତାଙ୍କର ଗର୍ଭୋଦୟ’, ‘ଦୋହଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ’ ଛଳରେ ତାଙ୍କର ବନ-ନିବାସନ ଏବଂ ଅନୁତର ଲକ୍ଷଣଙ୍କ ଜାତ୍ୟାଞ୍ଚରରେ ବଜ୍ରାଦାତରୁ ବଳ ଦାରୁଣତର ସେହି ମର୍ମନୁଦ ଭାଷଣ ପରେ ତାଙ୍କ ମୋହ ସଦନର ଉତ୍ତୋଳନ, ଏ ସବୁ ସୁରଣ କରି ସୀତାଙ୍କ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଅନାଦି କୋହର ଅନଳ ଜଳ ଉଠିଲା—ତାହାରି ପ୍ରଦାହରେ ଜଳ ଜଳ ସେ ଉପସ୍ୟା ସାଧନ କରି ଅଛନ୍ତି ଅହରହ ପତିହତ କାମନା କରି,

“ ଏ ଜନ୍ମେ କିଛି ଦିନ ସହଲେ ଦୁଃଖ
ଗୁହଁ ବି ପରଜନ୍ମେ ସ୍ୱାମୀ ଶ୍ରୀମୁଖ ।”

ପଦ୍ମିନୀର ଏହି ପ୍ରକ୍ତନ୍ତ ରହସ୍ୟରୁ ଓ
“ ଲୋକଲୋଚନେ କରି ଦୁଃଖ ଅର୍ଜନ
କରିଅଛନ୍ତି କାନ୍ତ ମୋତେ ବର୍ଜନ
ମୋ ଭାଗ୍ୟ ପରକାଳେ ସ୍ୱାମୀ ଦର୍ଶନେ
ସମ ହେବ କି ?

ଏଥିରୁ କବି ପଞ୍ଚ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରମାଣିତ କରିଅଛନ୍ତି
ସଞ୍ଚକର ସ୍ୱାର୍ଥୀ ସହିତ ସମ୍ବଳ କେବଳ ଦୈହିତ ବା ଐହିକ ନୁହେଁ
ପାରସ୍ମିକ ଅଧିକନ୍ତୁ ଜନ୍ମାନ୍ତରକ ।

ଅର୍ଥ ବର୍ଷାକାଳର କଣ୍ଠକଦୁର୍ଗନବାସିନୀ କେତଳା ନିକଟରୁ
“ ତାପର୍ଷୀ ଗହନେ ହୋଇ ତପସ୍ୱିନୀ
ଲୋକପୂଜନୀୟା ହେବୁ ମନସ୍ୱିନୀ ”

ଏବଂ “ କି କରବ ଲୋକଲୋଚନଦୃଶ୍ୟ
ନିଜ ଗୁଣ ଯେବେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଭୂଷଣ । ”

ଏହି ମହାଶିକ୍ଷା ସଞ୍ଚକ ତପସାଧନାକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଏକନିଷ୍ଠ କରିଅଛନ୍ତି ।

* * * * *

ଏହିପରି କିଛି ଦିନାନ୍ତେ ସଞ୍ଚକର ଦୁଇ ଯମକ ପୁସ୍ତକ ଜନ୍ମ ।
ପୁସ୍ତକ ଅନାଇ ଚଳୁ ସୂର୍ଯ୍ୟପରି ଏଇ ଦୁଇ କ୍ରମିକ ପ୍ରସୂତି କୋଲି
ସୀତା ନିଜକୁ ଧନ୍ୟ ମନେ କରିବାର କଥା, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଦୁଇ
ନରେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ମଣିମୟ ଘରେ ଶୋଭିଥାନ୍ତେ ଏବଂ

“ ହୋଇଥାନ୍ତେ ନୃପ ଅନନବର୍ଦ୍ଧନ,
ଘନ ଦୁଃଖୀଙ୍କର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଖଣ୍ଡନ । ”

ସେମାନେ ଅଜ “ ଭାଗ୍ୟ ଦୋଷେ ଅଦା ତାପହତନୟ
ରୂପେ ଅଶ୍ରାକଲେ ତାପସ ନିଳୟ । ”

ହୁଏ ଦୁଃଖର, ଅନନ ବିଷାଦର ଏହି ଯୁଗପତ୍ ଅଧିକାର ସଞ୍ଚକ
ତପସ୍ୟାକୁ କେବଳ ଏକା ସଞ୍ଚକର ନ କରାଇ ଶଗଡ଼ର କରାଇଅଛନ୍ତି ।

ଦୁଇ ପୁସ୍ତକ ପାଇ ତପସ୍ୱିନୀଙ୍କ ତପସ୍ୟାର କଠୋରତା
ବହୁପରିମାଣରେ କୋମଳ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଜୀବନର ଏଡ଼େ
ଦାରୁଣ ଅଘାତ, ଯାହାର କ୍ଷତ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତଃସ୍ତଳରୁ ନିରପାରି
ନାହିଁ ବରଂ ଭୂଷାମଳ ପରି ଜଳଜ୍ୱଳ ତାହାର ଯନ୍ତ୍ରଣା ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ
ନ ହେଲେହେଁ ଯତ୍ନକ୍ଷତ୍ ଉପଶମ କରିପାରିଲେ, ସେ ଏହି
କୁମାର ହୃଦୟ ଶିଖି କ୍ରୀଡ଼ାରେ ଅପଣା ରରପୂର୍ ହୃଦୟର ବାହୁଲ୍ୟ
ଦେଇ ଏବଂ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ପତିସ୍ତୁତିକୁ ଅଶ୍ରୁରେ ଅନିବିକ୍ତ କରି ; ତାଙ୍କ
ଦଗ୍ଧ ଲପନରେ କେବେ ହେଲେ ହାସ୍ୟ ଅକ୍ଷର ସ୍ୱପ୍ନରେ ସୁଦା
ସଖି ଭାବି ନ ଥିଲେ । ତଥାପି ଶିଶୁଙ୍କ ସେହି ଦାସ୍ୟ ଜନନ
ଭିତରେ ସଞ୍ଚକ ଅପୂର୍ବ ଦାସ୍ୟର ଉଦୟ—ଏହି ସୁଖର ଭାଗ କାନ୍ତ
ନେଲେ ନାହିଁ ବୋଲି ନିଜ ଭାଗ୍ୟକୁ ସେ ସେ ନିଜା କରୁଥାନ୍ତି,
ସେହିଭଳିରେ ତାଙ୍କ ନାମ୍ନତପସ୍ୟାର ଧାର ଅସ୍ତ୍ରୁଣ୍ଣ ରହିଥାଏ ।
ଏହିପରି ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ୱାର୍ଥୀଙ୍କ ସ୍ତୁତି ଅର୍ପଣ ତପସ୍ୱିନୀଙ୍କ ସମାଧି-
ଅର୍ପଣକୁ ଜଳାଇ ରଖିଛନ୍ତି । ଏହି ଅଖଣ୍ଡ ଭବରେ ଯଦି ଏହି
ଶ୍ରେଣୀର ସମାବେଶ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା, ତେବେ ତପସ୍ୱିନୀଙ୍କ
ତପସ୍ୱର୍ଯ୍ୟା ସ୍ତୁତି ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ, “ ତପସ୍ୱିନୀ ” ପ୍ରସ୍ଥାବ
ସମ୍ମାନ ମଧ୍ୟ ବହୁ ପରିମାଣରେ ବ୍ୟାହତ ହୋଇ ଉଠିଥାନ୍ତା ।

“ ଯେଉଁ ସୀତା ରାମାୟଣ ନାୟକ
ରାବକ ହୃଦୟ-ଦ୍ୱାର ନାୟକ

ସେ ସେ କୁମାରଙ୍କ ଗର୍ଭଧାରଣୀ
ଭାଗିରଥୀ ଘର ବନଗୁଣିଣୀ ”

କୁମାରେ ତାହା ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଥଚ
“ ରାମସୀତା ଗୁଣ ଗୌରବମାନ
ଅତି କୁତୁହଳେ କରନ୍ତି ଗାନ । ”

ତାହା ଶୁଣି ସୀତା ଲଜ୍ଜିତା ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରକୃତର ଏହି
ପରିହାସରେ ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥୀଙ୍କ ପୁସ୍ତକାହୁଲ୍ୟ ସହିତ ପୁସ୍ତକ ପିତୃଭକ୍ତି
କପରି ଖାପ ଖାଅନ୍ତା ପରେସରେ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ପାଠକଙ୍କୁ
ଅବସର ଦିଅନ୍ତି । ଯାହାହେଉ ତାଙ୍କ ଦୈତମୁଖୀ ତପସ୍ୟାର
ଧାର ଏକତୋମୁଖୀ ହୋଇ ଉଠିଲା ସେଇ ଦିନଠୁ—

“ ଯେଉଁ ଦିନୁ ହୃଦେ ଜନନୀ ଅଙ୍କ
ତେଜି ବିହରିଲେ ହୋଇ ନିଃଶଙ୍କ ”

ଅର୍ଥ ସେହିଦିନୁ

“ଜାନକା ତପସ୍ୟାବ୍ରତ
ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ ଅନବରତ
ସମର୍ପି ମନ ସ୍ୱାର୍ଥୀ ଚରଣେ
ଲଗିଲେ ଜୀବନ ଶେଷ କରଣେ । ”

କିନ୍ତୁ ମରଜୀବନର ଏହି ତପସ୍ୟା ଉଦ୍‌ଯାପନ କରିବାକୁ
ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଅନୁରାଗ ସେ ଭାବି ପାଉ ନାହାନ୍ତି କେଉଁ
ଉପାୟରେ ପୁତ୍ର ଯୁଗଳକୁ ସ୍ୱାର୍ଥୀଙ୍କ ପବନ ପାଦରେ ସମର୍ପଣ
କରିବେ ।

ଏଣେ ପିତାପୁତ୍ର ମିଳନର ସୁଯୋଗ ଆସେ ଆସେ ପଦସ୍ଥଳ ।
ସୀତା ବାଲ୍ୟିକ ମୁଖରୁ ଅବଗତ ହେଲେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଶମେଧ ଯଜ୍ଞ-
ବ୍ରତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଉକ୍ତ ଯଜ୍ଞରେ ମୁନିଙ୍କ ନିମନ୍ତଣ । ସୁତରାଂ
ଲବ କୁଶ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ସହ ଯଜ୍ଞ ଦେଖି ଯିବେ ।
ସୀତାଙ୍କ ମନରେ ଅନନ ଜନ୍ମିବାର କଥା କିନ୍ତୁ ତା ନ ହୋଇ
“ ଅକର୍ମିକ ବ୍ୟଥା ” ତାଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ଦାରିଛି—ହେବ ନିଷ୍ଠୟ ।
ସୀତା ତ ଜାଣନ୍ତି ରାମଙ୍କ ହୃଦୟରେ ତାଙ୍କ ଛତ୍ରା ଅନ୍ୟ କାହାର
ସ୍ଥାନ ନାହିଁ—ଅଥଚ ଧର୍ମପତ୍ନୀ ବିନା ଅଶମେଧ ଯଜ୍ଞ ସମାହିତ
ହୁଏ ନା । ସୁତରାଂ ରାମ ଅଶମେଧ ଯଜ୍ଞ ଅରମ୍ଭ କରୁଛନ୍ତି ଶୁଣି ସେ
“ ଭାଗିଲେ ନିଷ୍ଠୟ ରତ୍ନକୁଳ ରତ୍ନାମଣି
ଅଙ୍କ ବସାଇଲେ ଆଣି ହୁଁ ଶୟା ରମଣୀ । ”

ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀତ୍ୱ ଏଇଠି । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାଗର ପତ୍ନୀତ୍ୱ
ଅପେକ୍ଷା ଏହାଙ୍କର ବିଶେଷତ୍ୱ ଏହି ସେ ସେ ସାଧାରଣ ନାଗ ପରି
ମାତ ଉର୍ଷାରେ ଜଳ ପୋଡ଼ା ମରି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଉର୍ଷା
ତାଙ୍କର ଅଦର୍ଶ, ତାଙ୍କର ଏହି ଅଦର୍ଶବାଦରୁ ସେ ଧରିନେଲେ
ପ୍ରଭୁଙ୍କର ନବପରିଣୀତା ଭାଗ୍ୟବତୀ ନିଷ୍ଠୟ ପୂର୍ବ ତପସ୍ୟାବଳରେ
ଏଡ଼େ ସ୍ୱଦର୍ଶୀୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଅଧିକାର କରି ପାରିଛନ୍ତି । ତହିଁ ତାଙ୍କର
ହୃଦୟ କାଳି ଉଠିଲା କପରି ସେ ସେହି ଭାଗ୍ୟବତୀର ତପୋଧାର
ନୟମମାନ ଜାଣି ପାରିବେ । ତାଙ୍କ ଚଷ୍ମରେ ରାମପ୍ରୀତି ଅକାଶପରି
ଏଡ଼େ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ, ଏଡ଼େ ମହାନ ଏବଂ ଦେବତାର ଅର୍ଣ୍ଣାବାଦ ପରି
ଏଡ଼େ ଦୁର୍ଲଭ ! !

ତତ୍ପରେ ସେ ଏକ ନିବେଦନ ପତ୍ର ଲେଖି ବସିଲେ ।
ନିବେଦନରେ ସେ ଧନ ରହୁ ଚାହୁଁ ନାହାନ୍ତି, ଚାହୁଁଛନ୍ତି ସେହି
କଳ୍ପିତା ଭାଗ୍ୟବତୀ—

“ ପୂର୍ବେ ସେନ୍ଦ୍ର କରୁଥିଲ କେଉଁ ଘୋର ତପ
କେଉଁଠାରେ କେତେ କାଳ କେଉଁ ମନ୍ତ୍ର ଜପ
ଏହା ମାତ୍ର, ପ୍ରଭୋ, ମୋତେ ଦେବଟି ଜଣାଇ
ଅନ୍ୟ କିଛି ଧନେ ମୋର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ
କୋଟି ଅଶ୍ୱମେଧେ ଯେତେ ଧନ ହୁଏ ଦାନ
ତହିଁରୁ ଅଧିକ ତାହା ଦେବ ମୋର ଜ୍ଞାନ ।”

ଏଡ଼େ ଶୁଦ୍ଧନିର୍ମଳ ପ୍ରାଣଟି ‘ଅରଣ୍ୟ ପ୍ରସୂନ’ର ଦଣ୍ଡା ଭଜନ୍ତୁ
ଏବଂ ତାର ହେତୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର—ଏ କଥା ଭାବିଲେ ପାଠକର
ହୃଦୟ ରାମଙ୍କ ସର୍ବଶୁଣସମ୍ମାନ, ପରପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବତ୍ୱ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ
ବିଦ୍ରୋହ ହୋଇ ଉଠେ ।

କାନ୍ତାରଗୁଣିଣୀ ସଞ୍ଜକର ଦାରୁଣ କାତରତା ମର୍ମାନ୍ତକ
କରୁଣ ହୋଇ ଉଠିଛି ତାଙ୍କ ଅଶ୍ରୁସିନ୍ଧୁ ପତ୍ରର ଶେଷକୁ ଯେତେ-
ବେଳେ ପିତୃମାତୃପରିଚୟ ଅନୁଭବ ବାଳକ ଦୁହିଁଙ୍କ କଥା
ଭ୍ରୈକ୍ଷଣ କରି ସେ କହିଛନ୍ତି—

“ ଶୁଣାଇବେ ତୁମ୍ଭଗତ ଦୁଃଖର କାହାଣୀ
ଯା ଶୁଣିଲେ ଦୁଃଖିନୀର ହୃଦ ହୁଏ ହାଣି
ନ ଶୁଣିଲେ ତହିଁ ପ୍ରତି ଧାଉଁ ଥାଏ ମନ
ନ ହୁଅଇ କରି ତାର ଔପ୍ରାନ୍ତ କ୍ୟ-ଦମନ
ଧୀରବର, ସେ କଥାକୁ ଘେନି ତବ ଶ୍ରୁତି
ଅଶିବ ଯଦ୍ୟପି ଦାନା ବୈଦେହୀର ସ୍ମୃତି
ବୈଦେହୀର ପ୍ରଣୟକୁ ମଣିବ ସ୍ୱପନ
ଗୁହଁ ନବ ପ୍ରଣୟିନୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଲୟନ, ”

ଅଉଁ କି ଲେଖିବେ ଭାବୁଛନ୍ତି ଲବକୁଣ୍ଡ ଅସି ଯେତେବେଳେ
ସୀତାଙ୍କୁ ଖବର ଦିଅନ୍ତି—

“ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଯୋଗୁଁ ଅଜ୍ଞ ଧନ୍ୟ ଏ ଜଗତ
ଜନ ଅପବାଦ ରାମ କଲେ ବିରଞ୍ଚନ
ପ୍ରାଣପ୍ରଣୟିନୀ ସୀତା କରି ବିସର୍ଜନ
ଅରମେଧ ଯଜ୍ଞେ ସହଧର୍ମିଣୀ ସକାଶେ
କାନନା ଜାନକୀ ରାମ ରଖିଛନ୍ତି ପାଶେ ”

ଲବକୁଣ୍ଡ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଏହି ଜଗତଧନ୍ୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କର
ପିତା ଏବଂ ଯାହାଙ୍କ ନିକଟରେ ସେମାନେ ଏହି ବିଚ୍ଚିତ୍ର କରି
ଯାଉଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ସେହି ଜନନୀହିଁ ଅଭାଗିନୀ ଜାନକୀ । ସୁତରାଂ
ରାମଙ୍କ ପ୍ରତି ସରଳ ପ୍ରଣୟରେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ଉଦ୍‌ଘୁଳିତ କରି
ନିରୁଦ୍ଦିଷ୍ଟା ଜାନକୀଙ୍କ ପ୍ରତି କାତର ସହାନୁଭୂତିରେ ଗଲ ପଡ଼ି
ଯେତେବେଳେ କହିଲେ

“ ଥିଲ କି ଜନନୀ ତାଙ୍କୁ ଦୟିତା ଭୂଲିବ
ଅନ୍ୟ ଜାୟା ନ ଭଜିଲେ ଜାନକୀବନ୍ଧୁ, ”

ଅଉଁ, “ କାହିଁଗଲେ ଜାନକୀ ମା ନ ଥିବେ ଜୀବନେ
ନ ପାରିଲୁଁ ଜାଣି ଏହି କଥା ରାମାୟଣେ । ”

ଜାନକୀଙ୍କ ପ୍ରାଣ କ’ଣ ହୋଇଥିବ ଲେଖକ ପାଠକଙ୍କୁ
ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି—ନିଜ ଗର୍ଭସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଳକ
ମୁଖରୁ ପ୍ରକୃତ ପତିତୟ ଅଭାବବିଶ୍ୱା ଜନନୀ ନିକଟରେ ସେହି
ଜନନୀର ଦୁଃଖ କାହାଣୀ ପ୍ରକାଶ କରି ସମବେଦନା ପ୍ରକାଶ
କରିବା ଶୁଣିଲେ କେଉଁ ପାଷାଣୀ ଜନନୀର ପ୍ରାଣ ନ କାନ୍ଦି ପୁର
ହୋଇ ରହିବ, ସୁତରାଂ ଚକ୍ରିରେ ପ୍ରୀତିରେ ଯେତକ ସେ ଅପ୍ମୁତ
ହେଲେ ସେତକ ତାଙ୍କ ମନରେ ଅପ୍ମୁଗ୍ଧାନ୍ ଅଧିକାର କଲ ।
ସେ ଲଢ଼ିତା ହୋଇ ମନେ ମନେ କହିଲେ—

“ ମୁଁ ସିନା ଅବଳା ଅତି ଦୁଃଖହୃଦୟା
ଅନନ୍ତ ଅଗାଧ ମୋର ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଦୟା
ଅପରାଧ କ୍ଷମ ନାଥ କ୍ଷମାର ସାଗର
ବିଧି କଲ ମୋତେ ତୁମ୍ଭ ହୃଦୟର ଗର, ”

ଯାହାହେଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପଦେଶ ସଲେ

“ ପଦ୍ମବିବେ କେହି ଯେବେ କାହାର ନନନ
ଉତ୍ତରେ ବୋଲିବ, ‘ଅମ୍ଭେ ତପସ୍ବିନୀ ଧନ’ ।”

ଏତିକି କହି ପୁତ୍ରହୃଦୟ ପିତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ
ଶେଷ ମାୟୁଟିକୁ ବିସର୍ଜନ ଦେଇଛନ୍ତି । ବସୁନ୍ଦରୀ ଏହିଠାରେହିଁ
‘ତପସ୍ବିନୀ’ କାବ୍ୟର ଉପସଂହାର ।

ସୁଲତାଃ କହିବାକୁ ଗଲେ କାବ୍ୟର ଅରମ୍ଭ ନିର୍ବାସିତା
ସୀତାଙ୍କର ବିଳାପରେ ଏବଂ କାବ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ସମାପ୍ତି ସ୍ୱାମୀଙ୍କ
ନିକଟକୁ ପୁତ୍ରକୁ ପ୍ରେରଣରେ—ଅଉଁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧା ବ୍ୟବଧାନ ସଞ୍ଜକ
ତ୍ୟାଗ ତପସ୍ୟା—ଯେଉଁ ତପସ୍ୟାର ମେରୁଦଣ୍ଡ ଅତଳା ପଡ଼ିରକ୍ତ ।
ଯେଉଁ କେତୋଟି ବର୍ଷ ସେ ତାପସ୍ୟାମାନଙ୍କ ସୌହାର୍ଦ୍ଦକୁ ସମ୍ବଳ
କରି ଅଶ୍ରମରେ କଟାଇଲେ ତହିଁମଧ୍ୟରୁ ଏପରି ଦିନ ଯାଇ ନାହିଁ
ଯେଉଁ ଦିନ ସଞ୍ଜ ପଡ଼ିସୁଦ୍ଧିବିହୃତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି
ଛବିରୁ ସେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି—ସ୍ୱାମୀହିଁ ସର୍ବସ୍ୱ ବୋଲି ରୁହିବାକୁ ।
ପୁତ୍ରହୃଦୟ ବାଳକୀତାସୁଖରେ ସୁଖୀ ହୋଇ ସୁରଣ କରିଛନ୍ତି
ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ, ସ୍ୱାମୀ ଏ ସୁଖର ଭାଗୀ ହେଲେ ନାହିଁ ବୋଲି ।

ସୀତାଙ୍କର ଏହି ପତିତ୍ରର ଚନ୍ଦ୍ର ସର୍ବାଙ୍ଗସୁନ୍ଦର, ଯେମିତି
କରୁଣ ସେହିପରି ଚଣ୍ଡକର୍ଷକ । ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରଦାପ୍ର ସଞ୍ଜକ
ଅସିଧର ଏହି ବିରହର ଦିବା ଯାମିନୀ କାଟିଛନ୍ତି ତାହା ତାଙ୍କ
ହାତର “ ରହୁଡ଼ି ପର ”—ତପସ୍ବିନୀର ଜୀବନଯାକ
“ ବିଷାଦ-ସାଗର ପୁଲକରେ ” ନ ରୁଡ଼ି ଝଟକୁଛି । ସଞ୍ଜକର
ଏଡ଼େ ନିଃଶଳକ ସଞ୍ଜକରେ ମୃତ୍ୟୁ ଅଥଚ ତାଙ୍କ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ
ଦୁଃଖରେ ନିତାନ୍ତ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇ କବି ନିଦାଦେବୀ ମୁଖରେ
ନିଜର ବ୍ୟଥାଭାର ନିଃସୂତ କରି ପଦ୍ମରଲେ “ ପତିପ୍ରାଣୀ ହୋଇ
ଭାର ହେଲ କେଉଁ ଫଳ ” ଏବଂ ମାୟୁଦେବୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦୁଃଖିନୀଙ୍କ
ରବିଷ୍ୟତ ପ୍ରକଟିତ କରାଇ, ଯେତେବେଳେ ଦେଖାଇଲେ

ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ସିଂହାସନରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟୀ
ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ବୁଲୁ ପୁଅଙ୍କୁ ଦେନି ଉପବିଷ୍ଣୁ;

ଅଉ— “କୋଟି କୋଟି ନରନାରୀ ମହାଞ୍ଜାଳି ଜ୍ଞାନ
କରି ସେ ପବିତ୍ର ଞାଥେଁ କରୁଛନ୍ତି ସ୍ଥାନ ।”

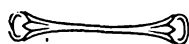
ଏବ “ରଜନୀ ବାସରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରଭାତ ସମୟେ
ସୁଖେ ଭୁଂଖେ, ଧନୀ, ଧନ-ହାନର ହୃଦୟେ
ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଉଅଛି “ଜୟ ସୀତା ରାମ ”
ଗୁଣ୍ଡି ମୁଗ୍ଧ ହେଲେ ସଞ୍ଜ ଲଳନାଲଲ୍ୟା ।”

ସେଇକବେଳେ ଯାଇ କବିଙ୍କର ବେଦନା ବ୍ୟଥିତ ପ୍ରାଣରେ
କହିଲେ ଅଶ୍ରୁ ଅସିଲ ।

ସମଗ୍ର କାବ୍ୟରେ ଅମ୍ବେମାନେ ଦେଖୁଁ ସୀତା ତପସ୍ବିନୀ ।
ମଣିମୟ ପୁରର ହୁମାଦ୍ର ସମ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ-ଶିଖରରୁ ଦୈନନ୍ଦ୍ୟର ନିମ୍ନତମ
ତଳକୁ ନିଶ୍ଚିପ୍ରା ସେ । ଅଥଚ ପୁତ୍ର ଜନ୍ମ ସମୟଟିକ ଛାଡ଼ି ଦେଲେ
ଦନକ ପାଇଁ ଫୁଲୀ ସେହି ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ମୋହ-ସୁଂଭି ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ
ଛୁଇଁ ନାହିଁ—ଅଗ୍ରେପିତ କଳକର ବୋଧେ ଦେନି ଅଦୌ ସେ
ପ୍ରକୃତପୁଞ୍ଜ ବରୁଷରେ ଉଠି ନାହାନ୍ତି ଏବ ଅମ୍ବ-ସମର୍ଥନ ନ କରି
ଫୁଲୀ ଲୋକାପବାଦର ଅନଧ୍ୟଗମ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଏକ ସୁସ୍ଥ ନିତୁତ
କୋଶରେ ପତି ପତ୍ନୀଙ୍କର ସେହି ସେ ଏକ ସୁମଧୁର ସଂଯୋଗର
ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନତା ତାହାର ଅମୃତ ସିଂହନରେ କେବଳ ସୁଂଭି-ସମ୍ବଳ
ତପୋଧାରୀକୁ ସମ୍ମାନିତ କରି ସେ ବିଭବନର ଅନୁକରଣୀୟା ଓ
ପୁଲନାୟା ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସେ ଦେଖାଇ ଯାଇଛନ୍ତି ପତ୍ନୀ

ସେଉଁଠାକୁ ଯାଉ ସେ ପତିଙ୍କର ସହବାସିନୀ । ସୁହଗୁନା ଯେ
ଅକାଶର ତାରା ଅଉ ବୃକ୍ଷ ଶୟାର ଜ୍ୟୋତିରଙ୍ଗଣକୁ ନିରାଶ୍ରୟେ
ଅଲୋକ କରି ତାଙ୍କର ପାଦପ୍ରତ୍ୟ ହୋଇ ଉଠିଛି ଅଳ୍ପ
ନିରାଶ୍ରୀତାର ଜଗତରେ ଅଲୋକ । Ruskinଙ୍କ ଭାଷାରେ ଯେ
“infallibly faithful—incorruptibly just and
pure example—strong always to sanctify even
when cannot save.” Othelloର Shakespeareଙ୍କ
ସଙ୍ଗେ ଏକମତ ହୋଇ ଅମ୍ବେମାନେ ଭାବୁ—“Oh, murderous
coxcomb ! what should such a world do with
so good a wife ?”

ଏଡ଼େ ବଡ଼ ପରକଳ୍ପନାରେ ବୁଦ୍ଧିକୁ ଲାଭ ଯେ କୌଣସି କବି
ପକ୍ଷରେ ଅମ୍ବୁମୁଖୀର ବସୟ । ତଥାପି କବି କହୁଛନ୍ତି, “ବିଜ୍ଞ
ପାଠକ ବୁଦ୍ଧ, ଏଥିରେ ମୋର ବୁଦ୍ଧିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ କରି ନିଜ
ନିଜର ହୃଦୟସ୍ଥ ସୀତାଙ୍କର ଉତ୍କଳ, ନିର୍ମଳ ଓ ପବିତ୍ର ଚରଣ-
ଚିହ୍ନ-ସୁଂଭି-ପଟକୁ ଥରେ ଥରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରି ନାରୀ
ହୃଦୟର ଉନ୍ନତବିଧାନ କରିବେ, ଏହି ମାତ୍ର ଅଞ୍ଜା ।” ସଞ୍ଜହର
ଏହି ଅବଧାରଣା ଉତ୍କଳର ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ ନ ବାହାର
ଯଦି ବିଦେଶୀୟ କାହାର ଲେଖନୀରୁ ବାହାର ଥାନ୍ତା, ତେବେ
ସେ ଅଜି ଉତ୍କଳର କବି ନ ହୋଇ ଜଗତର କବି ହୋଇଥାନ୍ତେ ।
ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଯେ ସେ ପାଷ୍ଠାତ୍ୟ ଜଗତରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ
କରି ନାହାନ୍ତି ।



ଦେଶର ମାଟି

ଶ୍ରୀ କ୍ଷିତୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ

ଏହି ମାଟିରେ ମୋହର ଜନମ,
ଏହି ମାଟିରେ ମଣିଷ ମୁହିଁ,
ମୋର ସାତ ପୁରୁଷର ଦେହର ପାଉଁଶେ
ଏ ମାଟି ସ୍ଵରଗଭୂଇଁ ।

ଏହି ମାଟିର ନାଳାର ନରେ,
ଏହି ପବନର ପ୍ରବାହରେ,
ମୋର ପିତାମହଙ୍କ ଅମର ଅଦ୍ଭା
ବିଚରନ୍ତୁ ଅଗୋଚରେ ।
ତାଙ୍କ ମଉନ ଅଶିଷ ଲରି,
ତାଙ୍କ ପାବନ ଚରଣ ହୁଇଁ,
ଏହି ମରତଭୂଇଁରେ ଏ ମାଟି ହୋଇଛି
ଅମର ସ୍ଵରଗଭୂଇଁ ।

ଏହି ମାଟିର ଅଲୋକେ ଦିନେ
ମୁହିଁ ମେଲିଛି ପ୍ରଥମେ ଅଖି ;
ଏହି ମାଟିର ବୁକୁରେ “ମା”, “ମା”, ବୋଲି
ଉଠିଛି ପ୍ରଥମେ ତାବ ।
ଏହି ମାଟିରେ ଉଠିଛି ପୁଞ୍ଜ
ମୋର ପ୍ରେମର ମାଧବୀ ସୁର !
ମୋର ଶତ ସ୍ଵେଦସୁଂଭି-ଅମରାବତୀ ଏ
ବୁଦ୍ଧର ସ୍ଵରଗଭୂଇଁ !

ମସ୍ତକ ଓ ବୁଦ୍ଧି

ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ

ସଂସ୍କୃତ ହିତୋପଦେଶ ଓ ଇଂରାଜୀ Aesop's Fables ରୁ ଅରମ୍ଭ କରି ଅଜିକାଲିକାର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଥିରେ ଜୀବଜନ୍ତୁମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବୋକାମି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେତେ ଯେତେ ଗଳ୍ପ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ବା ହେଉଛି, ତାକୁ ପଢ଼ିଲେ ମନେ ହୁଏ, ଇତର ଜୀବମାନେ ଠିକ୍ ଅମର ପରି ଭାବନ୍ତି, ବୁଦ୍ଧି ଖଟାନ୍ତି, କେହି କେହି ବା ବୁଦ୍ଧି ଶୂନ୍ୟ ନା ନ କରି ବିପଦରେ ପଡ଼ନ୍ତି । ଏହି ଗଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ପିଲା କାହିଁକି, ବୟସ୍କ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଧାରଣା ଅପେକ୍ଷା କେତେକ ପଶୁ ବା କେତେକ ପକ୍ଷୀ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧିମାନ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ କୁହା ଯାଇପାରେ ବିଲୁଅ ବା କୁକୁରଙ୍କ କଥା । 'ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ'ର 'ବିଲୁଅ ବଡ଼ ଚତୁର, ପଛତ ବଡ଼ ମଧୁର' ଅନେକେ ହୁଏ ତ ଭୁଲି ନ ଥିବେ । 'ବିଲୁଅର ବୁଦ୍ଧି' ପ୍ରବଚନରେ ପରିଣତ ହେଲଣି । ଏ ତ ସବୁ ଯେତେ ହେଲେ କଲ୍ୟାଣ ଖେଳ ଏବଂ ସୁକୁମାରମତ ବାଳକବାଳିକାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅରପ୍ରେତ । ଏଥିରେ ସତ୍ୟତା କେତେ ଅଛି ବା ଆଇପାରେ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଚାର କରାଯାଉ ।

ଏ ସଂସାରରେ ଅଗଣିତ କାଟପତଙ୍ଗ ଓ ପଶୁପକ୍ଷୀ ରହି ଅଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କର ଗତିବିଧି ନିୟମଣ କରି ସେମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧି କଲନା କରିବା ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ନ ହେଲେହେଁ ସେ ଯେଉଁ କେତେକ ସ୍ୱହୃଦାଳିତ ଜୀବଜନ୍ତୁକୁ ନିଜ ନିଜ ଅଙ୍ଗ ଅଗରେ ଦେଖୁଛି ବା ଯେଉଁ ଝିଅମାନଙ୍କୁ ସେହିପରି ଦେଖିବାର ସୁବିଧା ପାଉଛି, ସେମାନଙ୍କ ଗତିବିଧିରୁ ବୁଦ୍ଧିପାଉଛି ଯେ କେତେକ ଜୀବ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଚତୁର ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଅତି କେତେକ ଓଲୁ ବା ବୋକା । ପଶୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହାତୀ, କୁକୁର, ଗୋରୁ, ବିଲୁଅ; ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୁଅ, ବାହା ଏବଂ ଶ୍ଵେତ ଜୀବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି, ମହୁମାଛ ଇତ୍ୟାଦି ବେଶ୍ କୌଶଳରେ କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି ବୋଲି ସେମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ବେଶ୍ ଏ ଧାରଣା ସ୍ୱତଃ ଅସିଥାଏ । ମାକଡ଼ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ବୁଦ୍ଧିମାନ ପ୍ରାଣୀ । କୌଶଳି ଏକ ଚିତ୍ତଅଖ୍ୟାରେ ଅରେ ଗୋଟିଏ ସିମ୍ପାଜି ବା ବନମନୁଷ୍ୟ ଦେଖି ଦେଇ ଅଦ୍ଭୁତତ୍ୟା କରିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ଅବଶ୍ୟ ସେ ମାକଡ଼ଟି ଜାଣିଶୁଣି ମନୁଷ୍ୟପରି ମୃତ୍ୟୁକୁ ବରଣ କରିଥିଲା କି ଖେଳୁ ଖେଳୁ ଶେଷ ଖେଳିତା ଖେଳ ପକାଇଲା ତାହା ପାଠକମାନେ ବିଚାର କରି ଦେଖିବେ, କାରଣ ତାହା ଜାଣିବାର କୌଶଳି ଉପାୟ ନାହିଁ । ତେବେ ମାକଡ଼ର କିଛି କିଛି ବୁଦ୍ଧି ଅଛି—ଏଇଟା ବୋଧହୁଏ କେହି ଅସ୍ୱୀକାର କରିବେ ନାହିଁ । ମାକଡ଼ ତ ଦୂରର କଥା,

ଏପରିକି ଶ୍ଵରପୋକ ସୁଦ୍ଧା ବିଧାତାଙ୍କର ଏ ଉଲ୍ଲୁଖ ଦାନରୁ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଜଣେ ପ୍ରାଣୀତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“Cleverness amongst insects is not very noticeable, but the bed-bug has given observers many surprises” ଅର୍ଥାତ୍ କାଟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଚତୁରତା ଖୁବ୍ ବେଶ୍ ଦେଖା ଯାଏ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵରପୋକଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କେତେକ ଦର୍ଶକ ବିସ୍ମିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ତା ପରେ ସେ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଲେଖିଛନ୍ତି, ଥରେ ଗୋଟାଏ ଖଟରୁ ଶ୍ଵରପୋକକୁ ବାହାର କରି ଦେଇ ସେହି ଖଟର ବୁଦ୍ଧି ଯାକ ଖୁବ୍ ବିଷାକ୍ତ ଜଳରେ ଚୁଡ଼ାଇ ରଖାଗଲା । ତା ପରେ ଦେଖାଗଲା ଶ୍ଵରପୋକଟା କାନ୍ଥରେ ଚଢ଼ି, ଶ୍ଵତକୁ ଉଠି, ସେଠାରୁ ଠିକ୍ ଖଟ ସିଧା ଖସି ପଡ଼ିଲା !

ଏହି ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ ବହୁପାଦବିଶିଷ୍ଟ ଯୋକ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିଅର୍ଣ୍ଣା, ଏମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ୍ । ଥରେ ଅହାରରେ ବ୍ୟାପୃତ ଥିବା ଗୋଟିଏ ବହୁପାଦବିଶିଷ୍ଟ ଯୋକର ଗଣ୍ଡିଗଡ଼ାଟା କାଟି ଦେବା ପରେ ସୁଦ୍ଧା ଦେଖାଗଲା, ସେ ପୂର୍ବପରି ଖାଇବାରେ ଲାଗିଛି ଏବଂ ତାର କଟା ଅଳ୍ପ ବାଟେ ପଛ ଅଡ଼ୁ ଖାଦ୍ୟଯାକ ବାହାରି ଯାଉଛି । ଏ ଅବଶ୍ୟ ଏକ ବିଚିତ୍ର ତଥ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏ ଜାତୀୟ ଘଟଣା ବିରଳ ନୁହେଁ । ଏହିଠାରେ ଅନୁମାନେ ଦେଖି ପାରିବୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଇତର ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ । ଉପରେକ୍ତ ଯୋକଟି ଗୋଟିଏ କଲ ବା machine ପରି । ପାଟିର କାର୍ଯ୍ୟ ଖାଇବା, ସେ ତାହା କରୁଛି, ଅଥଚ ଏଣେ ଗଣ୍ଡିଟା ଛୁଡ଼ି ଗଲଣି । ଯଦ୍ୱା ଅନୁଭବ କରିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଉପର ସ୍ତରର ଜୀବମାନେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବୁଦ୍ଧିମାନ ହେଲେହେଁ ଉଣାଅଧିକେ ଯତ୍ନକ୍ରମ ପରି ସମସ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ମୂଷାକୁ ଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ବିଚାରି ତାକୁ ଧରି ଖେଳାଏ, ବାଦ ଅହତ ମନୁଷ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଖେଳେ । ଏହା ଦେଖି କେହି କେହି କହୁଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କର ନିଷ୍ଠୁରତା ପ୍ରବୃତ୍ତି ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଜାଣି ଶୁଣି ଶତ୍ରୁକୁ କଷ୍ଟ ଦେବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦାୟିତ୍ୱବୋଧସମ୍ପନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ ବାହାରି ଥିବା ପରି ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ବାୟା ଚପେଇ ଏତେ କୌଶଳରେ ବସା ନିର୍ମାଣ କରେ, ମହୁମାଛ ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ଓ ସମାନ କରି କୋଠରୀ ତିଆରି କରେ, ବୁଦ୍ଧିଅର୍ଣ୍ଣା ଏଡ଼େ ସୁସ୍ଥ ଓ ସୁନ୍ଦର ଜାଲ ବୁଣି ପାରେ, ଅପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବା ଚୋରକୁ ଦେଖି କୁକୁର ଭୁକେ, ପିମ୍ପୁଡ଼ି ବର୍ଷାଦିନ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖେ— ଏ ସବୁ ଦେଖି ଅନୁମାନେ ତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିକୁ ପ୍ରଶଂସା କରୁ, କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧିର ବାହାଦୁରୀ ବେଶି କଥଣ ଅଛି ! ଜୀବର ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହାର ଯେଉଁଟା ବେଶି

ଶକ୍ତିଶାଳୀ, ତାହା ଅନୁମାନକୁ ବସ୍ତୁତ କରିଥାଏ । ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ବା ପରୀକ୍ଷା ମିଳେ—ଯେତେବେଳେ ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଜୀବ ନିଜକୁ ସେହିପରି ପରିଚ୍ଛଳିତ କରେ; ଏହା ଯେ ଉଚ୍ଚର ଜୀବମାନଙ୍କର ନାହିଁ ତାହା ନୁହେଁ; ଏହା ଖୁବ୍ ନିମ୍ନ ସ୍ତରର ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ପ୍ରାଣୀଠାରେ ସୁଦ୍ଧା ଦେଖା ଯାଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର ଏ ଶକ୍ତିଟି ସବୁଠାରୁ ପ୍ରଖର ।

ଉପରଲିଖିତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ଅଲୋଚନାରୁ ଏହାହିଁ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେଉଅଛି ଯେ ମନୁଷ୍ୟତର ପ୍ରାଣୀ ସାଧାରଣତଃ ଯନ୍ତ୍ରଣିତ ପର କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି; ତଥାପି କେତେକଙ୍କର ଚତୁରତା ବା ବୁଦ୍ଧି ଖୁବ୍ । ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୁନ୍ୟପାୟୀ ଏବଂ ମେରୁଦଣ୍ଡୀୟାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାଟମାନେ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର କାଟମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଅକୃତର ସ୍ୱଦୃତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସ୍ୱଦୃତମ ମସ୍ତିଷ୍କର ଅଧିକାଂଶ—ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ ସ୍ତର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ସେମାନଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ କେତୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଅନିପ୍ରେତ କଲଯନ୍ତ୍ର ପରି—କେବଳ ସେତିକି କାମ କରିବ, ଅନ୍ତ କିଛି କରି ପାରିବ ନାହିଁ । କୌଣସି ଅକସ୍ମିକ ଦଟଣା ଦଟିଲେ କାଟର ଛୁଦ୍ର ମସ୍ତିଷ୍କ ହଠାତ୍ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦ୍ମା ଶୁଦ୍ଧ ଦେଇ ଏକ ନୂତନ ମାର୍ଗକୁ ଆଗ୍ରସ୍ତ କରିବ ଏହା ଭାବିବା ଯାହା, ଟାଲୁ କଲ ହଠାତ୍ ତାର କାମ ଶୁଦ୍ଧ ଦେଇ ସିଲେଇ କଲର କାମ ଧରି ନେବ ଏହା ଭାବିବା ସେଇପରି ।

ଏହିଠାରେ ଅନୁମାନକୁ ମସ୍ତିଷ୍କ କଥା ଏବଂ ତାହାର ବୁଦ୍ଧି ସହିତ କି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ଏହା ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବ । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଜଟିଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ । ପ୍ରକାଶ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ପାସ୍ତାତ୍ୟ ଜାକ୍ସନମାନେ ଏ ବିଷୟରେ ବହୁ ପରୀକ୍ଷା ଓ ଗବେଷଣା କରି ଯେଉଁ ମତମାନ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ଅନେକ ଜଟିଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରୁଥିଲେହେଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଷ୍କାର ନୁହେଁ । ବୁଦ୍ଧି ବା Intelligence ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି; ସେଥିରେ ବହୁ ବିଚାରଣ ଦାର୍ଶନିକ ଲେଖନୀ ଚଳାଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ତାକୁ ପଢ଼ିସାରି ଜଣେ ନିଷ୍ଠାପର ଶ୍ରଦ୍ଧ ଶେଷରେ ସନ୍ଧେପରେ କହିଲେ, “There has been no intelligent definition of intelligence” ଅର୍ଥାତ୍ “ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ଶବ୍ଦର ଗୋଟାଏ ସୁଦୃଷ୍ଟ ସଂଜ୍ଞା ହୋଇ ପାରିନା ନାହିଁ ।” ପୁଣି ମସ୍ତିଷ୍କର ସ୍ୱରୂପ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ନାନା ମୁନି ନାନା ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ମସ୍ତିଷ୍କ ଯେ ବୁଦ୍ଧିର ଆଧାର ଏ ବିଷୟରେ ସୁଦ୍ଧା କେତେକଙ୍କର ସନ୍ଦେହ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେତୋଟି କଥା ଉଦ୍ଧାର କରା ଯାଉଅଛି:—

“In October, 1936, the Swedish brain-surgeon, Professor Olivecrona, declared that the supreme centre of the intellect was just as much unknown to the medical world as it

had ever been. He was inclined to think that the centre of intellect was not in the brain and that perhaps it was not physically present at all.” ଅର୍ଥାତ୍ “୧୯୩୬ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ସ୍ୱିଡେନୀୟ ମସ୍ତିଷ୍କ-ଚିକିତ୍ସକ ପ୍ରଫେସର ଅଲଭ୍‌କ୍ରୋନା ମତ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଯେ ଧୀଶକ୍ତିର କେନ୍ଦ୍ର କେଉଁଠି, ଏହା ପୂର୍ବରୁ ଯେପରି ଅଜଣା ଥିଲା, ଅଜଣା ସୁଦ୍ଧା ତାହାର ମହଲରେ ସେହିପରି ଅଜଣା ରହିଛି । ତାଙ୍କର ଧାରଣା—ଧୀଶକ୍ତିର କେନ୍ଦ୍ର ମସ୍ତିଷ୍କରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଠି ଅଛି କି ନା ସନ୍ଦେହ ।”

ଏସବୁ ପଢ଼ିଲେ ମନେ ପଡ଼େ—
‘ଦୁର୍ଗମ ପଥ ଏ ଭଜନ
ରସେ ଭାଜିଲେ ଯୋଗିଜନ ।’

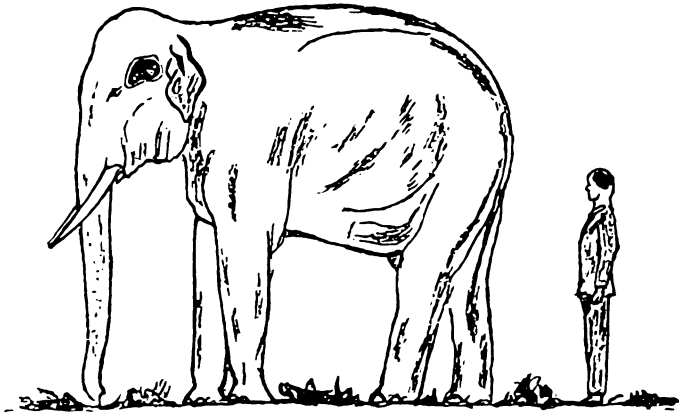
ତଥାପି ବିଜ୍ଞାନ ନିଷ୍ଠେଷ୍ଟ ହୋଇ ବସିନାହିଁ । ମସ୍ତିଷ୍କ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ଏ ଦୁଇଟି ଜଟିଳ ବିଷୟରେ ଯେଉଁ କେତେକ ପ୍ରୟୋଗନାୟକ ତଥ୍ୟ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଅଛି, ତାହାର କେତେକ ସୂଚନା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

ଯାହାର ମୁଣ୍ଡ ଯେତେ ବଡ଼, ତାହାର ବୁଦ୍ଧି ସେତେ ପ୍ରଖର—ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଏ ଧାରଣା ଅନୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେତେକଙ୍କର ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରାନ୍ତ ବୋଲି ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଅଛି । ଅନେକ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଥିବାର ଦେଖାଯାଇଅଛି ସତ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସମକର୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନେକ ମନୋଧୀ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସ୍ତୁତ ମସ୍ତିଷ୍କର ଅଧିକାଂଶ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟ ମିଳିଅଛି । ତେଣୁ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତରେ ମସ୍ତିଷ୍କର ଆକାର ଅପେକ୍ଷା ଗଠନ ସଙ୍ଗେ ଧୀଶକ୍ତିର ଅଧିକତର ସମ୍ପର୍କ ଅଛି । ମସ୍ତିଷ୍କର ଓଜନ ମଧ୍ୟ କୌଣସିଠାରେ ସମାନ ନୁହେଁ । ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସୁଦ୍ଧା ଓଜନର ତାରତମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଜାତି, ବୟସ, ଲିଙ୍ଗ ଓ ଶରୀରର ଆକାର ଭେଦରେ ମସ୍ତିଷ୍କର ଓଜନ ବିଭିନ୍ନ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ତେଣୁ ଲୋକମାନଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ ସାଧାରଣତଃ ଗେଡ଼ା ଲୋକମାନଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଓଜନ ଏବଂ ପୁରୁଷର ମସ୍ତିଷ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସ୍ତ୍ରୀର ମସ୍ତିଷ୍କ ପ୍ରାୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

ଜୀବଜନ୍ତୁମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ବା ଚତୁରତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ କେତେକ କଥା ଅଲୋଚନା ହୋଇଅଛି; ସୁତରାଂ ଏଠାରେ ସେମାନଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇ ଚାରି କଥା କହିବା ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହେବ ନାହିଁ ।

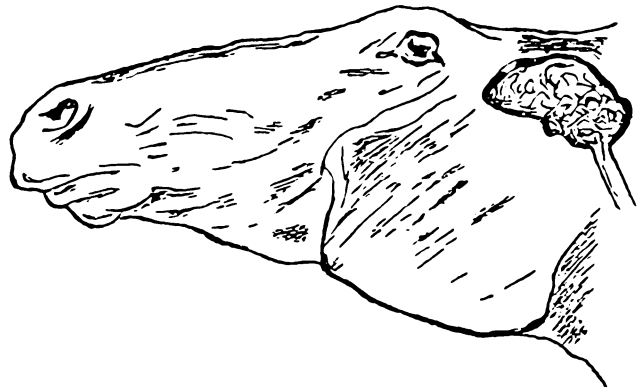
ମନୁଷ୍ୟର ମସ୍ତିଷ୍କ ପରି ଜଟିଳ ଏବଂ ଅବୋଧ ସଂସାରରେ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । ସାଧାରଣ ଲୋକର ମସ୍ତିଷ୍କର ଓଜନ ଅତ୍ୟଧିକ ପାଉଁଶ ବା ଏକ ସେର ଚାରି ଛଟାକି, ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ସମସ୍ତ ଶରୀରର ଓଜନର ପ୍ରାୟ ଷାଠିଏ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ । ସେହି ହିସାବରେ ଦେଖିଲେ ଦାଘର ମସ୍ତିଷ୍କ ସାତ ଅଠ ସେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଜନ

ଉପରେ, ମାତ୍ର ତା ଶରୀରର ସମସ୍ତ ଓଜନ ଯାହା, ମସ୍ତିଷ୍କଟି ତାର ୨୦୦ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ ମାତ୍ର । ଚନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କରୁ ଦେଖାଯିବ ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ମସ୍ତିଷ୍କ

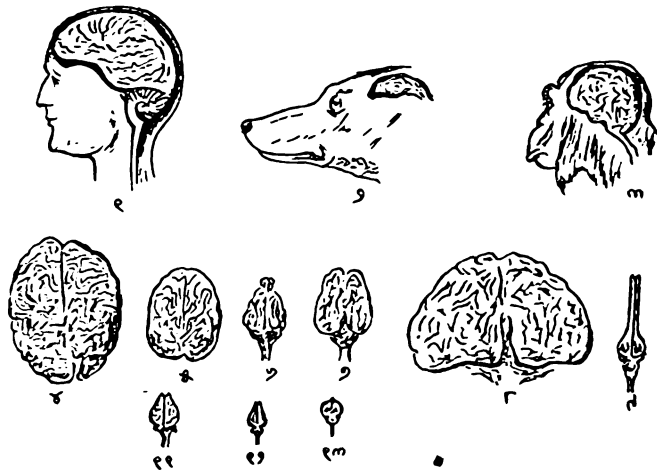


ବାହାର ମସ୍ତିଷ୍କ କେ ?

ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଜଟିଳ ଏବଂ ପ୍ରାୟ ମୁଣ୍ଡ ଗୋଟାକ ବ୍ୟାପି ରହିଛି । କକଡ଼ା ଏବଂ ମାଛ ପ୍ରଭୃତି ମେରୁଦଣ୍ଡୀୟ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ ଡୁବୁ ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ତାହା ସେମାନଙ୍କର ଗୋଡ଼ର ସଙ୍ଗମ ସ୍ଥାନରେ ରହିଥାଏ । ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବୃହତ୍ତର । ସେଥିପାଇଁ ବୃହତ୍ତମ ଜାତିର ମସ୍ତିଷ୍କ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ମାଛର ମସ୍ତିଷ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସାନ ଏବଂ ଏହି କାରଣରୁ ଜାତିମାନେ କେତୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଛଡ଼ା ଅଉ କିଛି କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏପରି କି ଯନ୍ତ୍ରଣା ଅନୁଭବ କରିବାର ଶକ୍ତି ସୁଦ୍ଧା ସେମାନଙ୍କର ନ ଥାଏ ।



ଦୋହାର ମସ୍ତିଷ୍କ



ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ

ଶକ୍ତି ତେତେ ବେଶୀ, କାରଣ ସେ ମସ୍ତିଷ୍କକୁ ତଳେ ସମାନ ଭାବରେ ମେଲାଇ ରଖିଲେ ତାହା ତେତେ ଅଧିକ ଆୟତନରଖିବୁ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବ । ଏପରି ଅନୁମାନ କରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ କାରଣ ଅଛି । ଅମ୍ନେମାନେ ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇ, ତେବେ ଦେଖିବା ମସ୍ତିଷ୍କର ଗଠନ ଓ ଆକାର କ୍ରମେ ସରଳରୁ ସରଳତର ହେଉଅଛି । ପକ୍ଷୀ ଓ କେତେକ ସସ୍ପୀୟଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କର ଗଠନ ବେଶ୍ ସମାନ ଏବଂ ଚକ୍ରଣ, ତେଣୁ ସେମାନେ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ମୃତ୍ତିବୁଦ୍ଧି ଥିବାର ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

ଉପରେକ୍ତ ଉଦାହରଣମାନଙ୍କରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ହେବ ଯେ ମସ୍ତିଷ୍କ ସଙ୍ଗେ ବୁଦ୍ଧି ବା ଧୀଶକ୍ତିର ଦଳିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ରହିଅଛି । ଏହା ମାନସିକ ଶକ୍ତିର କେନ୍ଦ୍ର, ସ୍ମୃତି-ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ । ମନୁଷ୍ୟର ମସ୍ତିଷ୍କ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବଡ଼, ଜଟିଳ ଏବଂ ରାସ୍ତା । ସେଥିପାଇଁ ସେ ସ୍ମୃତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ

୧। ମନୁଷ୍ୟ, ୨। ବୁଢ଼, ୩। ସିମ୍ପାଡ଼ି, ୪। ମନୁଷ୍ୟ, ୫। ସିମ୍ପାଡ଼ି, ୬। ବୁଢ଼, ୭। ବନ୍ଧୁ, ୮। ହାତୀ, ୯। ବୁଢ଼, ୧୦। ହିଂସିଡ଼ି, ୧୧। କମାର, ୧୨। ଚେର, ୧୩। ଗାଈ

ରୁଚିମାନ ଶାବ । ମେରୁଦଣ୍ଡୀୟାନ କାଟର ମସ୍ତିଷ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଲଘୁ ଏବଂ ସରଳ; ସେଥିପାଇଁ ତାର ରୁଚି-ବିଭବ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ ।

ଏହିଠାରେ ଆଉ ଏକ ଜଟିଳ ଏବଂ ଗୁରୁତର ପ୍ରଶ୍ନ ମନରେ ଉଠୁଛି—“ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ କିଏ କେତେ ରୁଚିମାନ ବିପର ଚର୍ଚ୍ଚିବାକୁ ହେବ ?”

‘ମନୁଷ୍ୟର ରୁଚି’ ଏହା କହିଲେ ଅନେମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ ଯାହା ରୁଚି ତାହା ପ୍ରକୃତ ରୁଚି ନ ହୋଇ ପାରେ । ଇଂରାଜୀରେ ଯାହାକୁ Intelligence କହନ୍ତି, ଅମେ ତାକୁ ରୁଚି ଅଖ୍ୟା ଦେଇଥାନ୍ତି ।

“ରୁଚିର୍ମନାସା ଧୃଷଣା ଧୀଃ ପ୍ରଜ୍ଞା ସେନୁର୍ଦ୍ଧା ମତ,
ପ୍ରେକ୍ଷୋପଲବ୍ଧି ସ୍ତୁତ୍ ସମ୍ଭୃତ୍ ପ୍ରତିପତ୍ନଃ ପ୍ରି ଚେତନାଃ ।

ଅମରକୋଷରେ ରୁଚିର ଏହି କେତୋଟି ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଅଛି । ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ରୁଚି ଝୁନ୍ ବ୍ୟାପକ ବୋଲି ବୋଧହୁଏ । ‘ରୁଚି’ ଶବ୍ଦର ଗୁଣପୁତ୍ର ରୁଧ୍ + ଚି; ତେଣୁ ‘ରୁଚିବା ଶକ୍ତି’ ଏହାହିଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଯାଇ ପାରେ । ମାତ୍ର ରୁଚି କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ । ଜଣେ ଇଂରେଜ ଦାଣ୍ଡନିକ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, ‘It is not understanding alone, nor the capacity to understand, for it includes the salient factor of being able to put understanding into action.’ ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ରୁଚିବା ଶକ୍ତି ନୁହେଁ, ବୋଧଶକ୍ତିକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ପାରବା ଶକ୍ତି ରୁଚିମାନର ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ । ସୁତରାଂ ଏହାକୁ ‘all round mental efficiency’ ବା ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ମାନସିକ ଉତ୍କର୍ଷ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରା ଯାଇପାରେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉ ଅନେମାନେ ରୁଚିମାନ ଲୋକକୁ କପରି ଚିହ୍ନି । ସ୍କୁଲ ଓ କଲେଜର ପଢ଼ା ଫଳ ଦେଖି ଅନେକ ରୁଚିମାନ ଶୁଣି ବାଛି ନଥାନ୍ତି; ମାତ୍ର ସେ ପଢ଼ାରେ କେବଳ ରୁଚିର ପଞ୍ଚାକ୍ଷୀ ହୁଏ ନାହିଁ କି ପ୍ରକୃତ ରୁଚିମାନ ଚିହ୍ନି ପଡ଼େ ନାହିଁ । କେତେକ ପିଲା ହୁଏ ତ ଘୋଷି ଘୋଷି ମୁଖସ୍ଥ କରି କମ୍ପାନି ନିୟମିତ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷକର ବକ୍ତୃତା ମନଯୋଗସହ ଶୁଣି ପଢ଼ାରେ ଭଲ ଉତ୍ତର ଦେଇପାରନ୍ତି, ଅଥଚ କେତେକ ଶୁଣ ରୁଚିମାନ ହେଲେହେଁ ପାଠରେ ମନଯୋଗ ଅଭାବରୁ ପଢ଼ାରେ ଭଲ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହା ବୋଲି ସେମାନଙ୍କୁ ନିବୁଦ୍ଧିଆ କହିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ସେଥିପାଇଁ Prof. Ballard ‘The New Examiner’ ନାମକ ପସ୍ତକରେ ପ୍ରଚଳିତ ପଢ଼ା ପଦ୍ଧତିର ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରତି ଅନୁମାନକର ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଷଣ କରି କହିଅଛନ୍ତି— “Examinations should not be used as the sole gauge of the success of the school or the

success of the teaching;.....an intelligence examination is necessary as well as an attainments examination.”

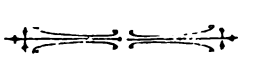
ପିଲାଙ୍କ ବୋଧଶକ୍ତି କେତେ ଏବଂ ସେ ଶିଖିଛୁ କେତେ ଉତ୍ତମ ପଢ଼ା କରା ଯିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଏହାର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ପାଷ୍ଟାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାବିତମାନେ ଅଳକାଲି ଧୂବ ଗୁଡ଼ର ପଢ଼ା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ Intelligence test ବା ଧୀ-ପଢ଼ା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ଅଛନ୍ତି । ତଦ୍ୱାରା ‘mental capacity rather than content’ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଣର ଜ୍ଞାନ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ତାର ଧୀଶକ୍ତି ପଢ଼ା କରା ଯାଉଅଛି ।

ଏହି ଅଭିନବ ପଢ଼ାପଦ୍ଧତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୁଇ କଥା କହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଶେଷ କରିବି । ଯାହାର ବୋଧଶକ୍ତି ପଢ଼ା କରାବାକୁ ହେବ, ତାର ବୟସ ଅନୁସାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବି । ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ ଖୁବ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କିନ୍ତୁ ସଖ୍ୟାରେ ବେଶୀ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପଢ଼ାରେ ୩ ଦଣ୍ଡା ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ୩୦ ଦଣ୍ଡଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଅମେରିକାର ଗୋଟିଏ ସୈନ୍ୟ ବିଭାଗର ପଢ଼ାରେ ଅଧ୍ୟାପକରୁ କମ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ୨୧୨ ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ପଡ଼ି ଯାଇଥିଲା । ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ନମୁନା ଏଠାରେ ଦିଆ ଯାଉଅଛି —“ଖାଦ୍ୟ ହିସାବରେ ବକା କୋବି ଅପେକ୍ଷା ଗୋମାଂସ କାହିଁକି ଭଲ ?

କାରଣ ଏହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ରୁଚିକର,
କାରଣ ଏହା ଅଧିକତର ପୁଷ୍ଟିକର ।
କାରଣ ଏହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ।”

ଏହିପରି ପ୍ରଶ୍ନଟି ଦିଆଅଛି । ପଢ଼ାଧୀନୀକୁ କେବଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ତା ସିଧା ଗୋଟିଏ ଛକି ଦାଗ ଦେବାକୁ ହେବ । ଏଣେ ପଢ଼ାଧକଙ୍କ କୁହାଯାଇଥିବ ସେ ଦ୍ୱିଧାୟ ଉତ୍ତରଟି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ । ଏଥିରେ ପଢ଼ାଧକଙ୍କୁ ଭାବି ଚିନ୍ତି ଉତ୍ତରର ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ହାତରେ ସ୍ତେଲ୍ ବା ମାପକାଠି ଦିଆଯାଇଛି । ସେ କେବଳ ମାପି ଦେବେ ।

ଏହି ନୂତନ ଧୀଶକ୍ତି ପଢ଼ା ବାସ୍ତବ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି ସେ ମନୁଷ୍ୟର ରୁଚି ୧୨ ବର୍ଷ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଢେ, ମାତ୍ର ତାହା ପରେ ଆଉ ବଢେ ନାହିଁ । ତେଣିକି ସେ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରେ, ରୁଚିକୁ ନୂତନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଶିଖେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଅମ ଦେଶର ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ଶୁଣି ଅଶ୍ୱସ୍ତ ହେବେ ସେ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଉଭୟେ ସମାନଭାବରେ ରୁଚି ଗୁଲନା କରିପାରନ୍ତି ଏହା ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ପଢ଼ାକୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଅଛି ।



ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟପୁନଃ

(୧)

ଶ୍ରୀ ଗୋକୁଳ ନନ୍ଦ ଶତପଥୀ

ପ୍ରାର୍ଥନା ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ—

ପ୍ରାର୍ଥନା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲିଲେ ସାଧାରଣତଃ କାବ୍ୟ-
 ବହୁଳ ପଦ୍ୟାବଳୀ ରହିବାକୁ ହେବ । କ୍ରମବଦ୍ଧ ପଦ୍ୟ
 ଥିଲା ସେ କାଳକା ଲେଖକର ଚିନ୍ତା ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପାୟ,
 ଅର୍ଥ କାବ୍ୟ ଥିଲା ପଦ୍ୟର ଅଦର୍ଶ । ତେବେ ଗଦ୍ୟ ଯେ ଏ
 ଦେଶରେ ଚଳୁ ନ ଥିଲା ତାହା ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ । ଲୋକେ ନିଶ୍ଚୟ ଗଦ୍ୟରେ
 କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିବେ, ମାତ୍ର ଏଥିରେ ଲେଖା ଗୁଣ ବେଶୀ ମିଳ
 ନାହିଁ । ସମ୍ଭବତଃ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟରେ ପ୍ରକ୍ତ ଲେଖିକା ସେ କାଳର
 ରୁଚିବିରୁଚି । ଧୂଳି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶ ଅଥବା ଜାତିର ପ୍ରାର୍ଥନା
 ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ପଦ୍ୟବହୁଳତା ଦେଖାଯାଏ । ଏହାର କାରଣ
 ପଦ୍ୟ ଜାତିର ଅଲୋଚନା ଶକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା କଳ୍ପନା ଶକ୍ତି ଅଧିକ
 ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ପଦ୍ୟ ଜାତିର ଯୌବନ ସୁଗୁଣ ଦିଏ ।

ପ୍ରାୟ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି
 ଯୌବନରେ ଥାଉ ବା ନ ଥାଉ, ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓଡ଼ିଆ
 ଲେଖକଙ୍କ ଅକାଳ୍ପ ଥିଲା ପଦ୍ୟରେ ନିଜଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା,
 ଅର୍ଥ ଅଦର୍ଶ ଥିଲା କାଳଦାସ, ମାଘ, ଭାରତୀ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସମ୍ପୃକ୍ତ
 କାବ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ଲେଖିକା । ତେଣୁ ଗଦ୍ୟପ୍ରକାର
 ସଫଳା କମ୍ । ପୁଣି ତା ମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟି ମାତ୍ର ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ
 ଜଣା । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ 'ମାଦଳା ପାଞ୍ଜି' 'ବହିଶସିଂହାସନ'
 'ସୋମନାଥପୁର କଥା' 'ରୁଦ୍ରସୁଧାନିଧି', ବଳରାମ ଦାସଙ୍କ
 'ବ୍ରହ୍ମଗୀତା' ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ 'ଭୂଲାରଣା' ଓ ବଡ଼ଜେନାଙ୍କ
 'ଚତୁର ବିନୋଦ' ସର୍ବପ୍ରଧାନ । ଏକ୍ଷେପ୍ଟେସନମାନଙ୍କ
 କ୍ରମକୁ ଭଲ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି' ଓଡ଼ିଆର ଇତିହାସ କହିଲେ
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଏହାର ଲେଖା ଯଯାତି କେଶରୀଙ୍କ
 ସମୟରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ସାଧାରଣତଃ କୁହାଯାଏ ।
 ମାତ୍ର ସେ କାଳର ମୂଳ ଲେଖା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିନାହିଁ । ପ୍ରାୟ
 ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ପ୍ରାର୍ଥନାତମ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ଵାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର
 ଲେଖା । ତେବେ ଯଯାତିଙ୍କ ସମୟର ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଏକାବେଳକେ
 ବିଲୁପ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀର ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ
 'ଦୋଳାରୁ' ତାହାର ପରିଚୟ ମିଳେ । 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି' ବାଦ୍
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗଦ୍ୟ ପ୍ରକାରଗୁଡ଼ିକ ସଫଳତଃ ଓ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀମଧ୍ୟରେ
 ଲିଖିତ । ଅଧ୍ୟାପକ ଆର୍ତ୍ତବିହାର ମହାନ୍ତି ଏଥିରୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା
 ଅଦର୍ଶ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।
 ଏହାର ଭାବ ଓ ଭାଷା ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ । ବିଦେଶୀୟ ବିଶେଷତଃ
 ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ଏହାକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିନାହିଁ । ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରେଣି,
 ସମୟ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ । ଉପମା
 ଅଳଂକାର ପ୍ରାୟ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ ।

ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଅଧିକାର କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସାଧାରଣ
 ସାହିତ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟର ସ୍ଥାନ ନିମ୍ନ ଥିଲେହେଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ
 ଦେଶରେ ଏହା ଏକରୂପ ସ୍ଵଳ୍ପ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ
 ଗଦ୍ୟ ମହାରାଜାମାନଙ୍କ କଚେରୀରେ ରୁଚିଲା, କବାଲା,
 ପରବାନା, ମନନ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉ
 ଥିଲା । ଏ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଛି,
 ଯାହା କିଛି ଅଛି ତାହା ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହେବା ଉପରେ । ଓଡ଼ିଶାର
 ୨୦ ଓ ୨୫ ମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ଯୋଥୁ ବିଜା ସବୁ ଚଳି ରହିଛି
 ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଲେ ମନରେ ଅତିଶୟ ଦୁଃଖ ଜାତ ହୁଏ ।
 ଏତେ ଅତି ନ ଯାଇ ପୁଣି ଭୁବନେଶ୍ଵର ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଶାର
 ଶୀର୍ଷମାନମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ମହାରାଜାମାନଙ୍କର ଅନେକ
 ସନନ ଯଥା ପଞ୍ଚାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଦେଖାଯାଏ, ଏ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ
 କମିଶ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଅଧିକାଂଶ ପଞ୍ଚାମାନଙ୍କରେ
 ଏକ ଗଦ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣରୁ ଅଧିକ ସୁରୁଣା ସନନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁ ନାହିଁ ।
 ପଞ୍ଚାମାନେ ତଥା ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ଏହାର ପ୍ରତିକାର
 କରିବେ କି ? ଧୂଳି ଚିଠିପତ୍ର, ଜାତକ, କବିଗ୍ରଣ ନିଦାନ,
 ଖୋଦିତ ଲିପି ପ୍ରଭୃତିରେ ସଂସ୍କୃତମିଶ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।
 ଏ ସବୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଲୋକ ଅମ ଦେଶରେ କେତେ ଜଣ
 ଅବା ଏ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିକାଶର
 ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟତ୍ନ କେତେ ଜଣ ?

ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରଭାବ—

ଇଂରେଜମାନେ ଭାରତରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାର କିଛି କାଳ
 ପରେ ଓଡ଼ିଆକୁ ଅଧିକ ବାଣିଜ୍ୟ କୋଠିମାନ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ।
 ସେ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ଓ ସଫଳା କମ୍ ଥିଲା । ତେଣୁ
 ସେମାନଙ୍କର ସଫଳତା ତଥା ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ଅମ ଦେଶରେ
 ଦେଖା ଦେବାକୁ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶ ବର୍ଷ ଲାଗିଥିଲା । ୧୮୦୩
 ଖ୍ରୀ: ଅଃରେ ଇଷ୍ଟଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କଲା ପରେ
 ଇଂରେଜ ପ୍ରଭାବ ଏ ଦେଶରେ ଦେଖା ଦେଲା । ଦେଶୀୟ ଶିକ୍ଷା
 ଓ ସଂସ୍କୃତିରେ ତିନୋଟି ପ୍ରଧାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଧିଥିଲା । ପ୍ରଥମତଃ
 ଇଂରେଜୀ ଭାଷାର ପ୍ରଭୁତ୍ଵ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଶୀ ଭାଷାର ଉତ୍ଥାନ ।
 ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରଭୁତ୍ଵ ପାଇଁ 'ବାଇବେଲ'ର ଓଡ଼ିଆ
 ଅନୁବାଦ, ଓଡ଼ିଆ ଶୁଦ୍ଧ ଅକ୍ଷର ଇତ୍ୟାଦି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଶୁଦ୍ଧାକାରୀ
 ସ୍ଥାପନ । ତୃତୀୟତଃ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସଦାକ
 ସାହିତ୍ୟ ଅଲୋଚନା । ଇଂରେଜୀ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ବଦଳି ଭାବରେ
 ଅମ ଭାଷାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି ଓ କରୁଛି ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଚ୍ଚ
 ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆକୁ ଭଲ ରୂପେ ଜଣା । ଏ ପ୍ରଭାବ ଅମ ଭାଷାର

ଅନେକ ମଙ୍ଗଳ କରିଛି । ଅମ ଗଦ୍ୟର ବିସ୍ତୃତ ଅଧୁନା ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ୍ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଶକ୍ତି କମ୍ ନୁହେଁ । ଏ ଶକ୍ତିର ଅରମ୍ଭ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ । ଉତ୍ପତ୍ତି ଇଂରେଜ 'ବାଇବେଲ'ର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦରୁ । ୧୮୧୧ ଖ୍ରୀ: ଅରେ ଶ୍ରୀରାମପୁର ମିସନାରୀମାନେ ଇଂରେଜୀ ବାଇବେଲକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହାପରେ ଗ୍ରୀକ, ଲଟିନ, ଇଂରେଜୀ 'ବାଇବେଲ' ବହୁବାର ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ ହୋଇଅଛି । ଅନୁବାଦର ଲେଖନ ଶକ୍ତି ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ଅନୁକୃତ ଭାଷାର ସ୍ୱାଭାବିକ ଶୈଳୀ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ମାତ୍ର 'ବାଇବେଲ'ର ପୁରୁତନ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ଗୁଡ଼ିକ ମୂଳ ଭାଷାର ଶୈଳୀକୁ ଛାଡ଼ି ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଏ ଗୁଡ଼ିକରେ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାର ତଥା ଗଦ୍ୟ ଶୈଳୀର ପ୍ରଭାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ । ଏହି ଓଡ଼ିଆ ବାଇବେଲ ପ୍ରକାଶ ଠାରୁ ଅଧୁନକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇ ଚଳେ ।

ଇଂରେଜ ମିସନାରୀମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଓଡ଼ିଶାରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରସାର । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଶୁଦ୍ଧା ଅକ୍ଷର ଚଳାଇଲେ । ଇଂରେଜୀ ବାଇବେଲକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ଦେଶରେ ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଶୁଦ୍ଧାକାମୀମାନ ବସାଇଲେ ଏବଂ ସୁସ୍ତକାଳଯୁମାନ ସ୍ତାପନ କଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସେମାନେ ଏହି ସେ ପ୍ରେରଣା ଓ ସାଧନା ଦେଖାଇ ଥିଲେ ତାହା ସେମାନଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପରିଚୟ ଦେଉଛି, ଆଉ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆର ପୂଜାପାତ୍ର ହୋଇଛନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ୧୪୦ ବର୍ଷ ହେଲା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ତୋଷଜନକ ଭାବରେ କରି ପାରିନାହିଁ, ମିସନାରୀମାନେ ଉନ୍ନତିକୃତ କେତୋଟି କଥା ସମ୍ପାଦନ କରି ଅଯାଚିତ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ହୃଦୟକୁ ଛଣି ରଖିଛନ୍ତି ।

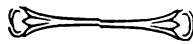
ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ବିଶେଷତଃ ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଏ ଦେଶରେ ପଡ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକମାନେ ସଦବଦ୍ଧ ଭାବରେ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା କରୁଥିବାର କମ୍ ଦେଖାଯାଏ । ଦୈନିକମତାବଲମ୍ବୀ 'ପଞ୍ଚସଖା'ଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏ ସଦବଦ୍ଧତା ନ ଥିଲା । ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଚିନ୍ତାଧାରା ଏ ଦେଶକୁ ପଶି ଏ ସଦବଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାର ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ତେଣୁ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏତେ ସଦ୍, ସମାଜ, ସମ୍ମିଳନୀ ଓ ସଭାର ସୃଷ୍ଟି ! ଏମାନଙ୍କର ମୁଖପତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ, ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରଭୃତି ଜୀବନର ତାବତ୍ସମ୍ଭବ ବିଷୟ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନତଃ ଗଦ୍ୟ ଭାଷାରେ ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଏ ଲେଖା ଓ ଅଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ଅନେକ ପରିମାଣରେ ମାର୍ଜିତ, ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ଉଠିଲା ।

ଗଦ୍ୟ ଯୁଗର ଆରମ୍ଭ—

ପଦ୍ୟ କବିତା ପ୍ରକାଶିତ କଲ୍ୟାଣ, ଗଦ୍ୟ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଅଲୋଚନା । ଏ ଅଲୋଚନାର ଅବଶ୍ୟକତା ଗଦ୍ୟଯୁଗ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଇଂରେଜପୂର୍ବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଧାନ ଦେଶରେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏହି ଗଦ୍ୟଯୁଗର ସୃଷ୍ଟି । ଭାରତରେ ଏ ଯୁଗର ଆରମ୍ଭ ପାଇଁ ଅନୁର ପଦ୍ୟ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଗିଥିଲା, ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାୟ ୧୪ ବର୍ଷ ପରେ ଗଦ୍ୟଯୁଗର ଆରମ୍ଭ । ଏ ସମୟରେ ଦୁଇଟି ମାରାତ୍ମକ ଦଟଣା ଓଡ଼ିଆ ଜୀବନକୁ ବଡ଼ ନିର୍ମୂଳଭାବରେ ଆଘାତ କରିଥିଲା । ଭଗବାନ ଯାହା କରନ୍ତୁ ସୃଷ୍ଟିର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ । ଏ ଦୁଇ ଦଟଣାରୁ ସେହିପରି ଅମର ଅଶେଷ ମଙ୍ଗଳ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମଟି ନ'ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଭ୍ୟତା ଲୋପ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ସ୍ୱାର୍ଥପର ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କ କଦନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କଲ୍ଲମୂର୍ତ୍ତିଧର ଦେଶକୁ ଗ୍ରାସ କଲା, ଅବଶ୍ୟ ନରନାଶ ମୃତ୍ୟୁ କବଳରେ ପଡ଼ିତ ହେଲେ । ଯେଉଁ ମାନେ ବଞ୍ଚିଲେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ମୃତପ୍ରାୟ । ଏ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଖବର ଗୁରୁଆଡ଼େ ପ୍ରସାର କରି ଲୋକଙ୍କ ସହାନୁଭୂତି ଅକର୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ 'ଉତ୍କଳ ଦାସିକା'ର ପ୍ରକାଶ । ଏହାର ଗଦ୍ୟ ଭାଷା ସରଳ, ସୁବୋଧ ଓ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ । ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ରବିବ୍ୟତ ଉନ୍ନତି ଏ ପସିକାରୁ ଜାଣି ହେଉଥିଲା । କେତେକ ସ୍ୱାର୍ଥପର ବଙ୍ଗାଳୀ ଏହା ଦେଖି ନ ପାରି ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଏକବାରେ ଉଠାଇ ଦେଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ବଙ୍ଗଳାଭାଷାର ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ସଜ୍ଜାସଜ୍ଜ କରିଲେ । ଏହାର ଫଳ ହେଲା ଏ ଦେଶବାସୀ ଅନେକ ବଙ୍ଗାଳୀ, ଓଡ଼ିଆ ଓ ଦୁଇ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନମାନା ଇଂରେଜ ଏକମତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆଭାଷାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରକ୍ଷା ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କର 'ଉତ୍କଳଦାସିକା'ର ସମ୍ପାଦକ ହୋଇ ପସିକା ପରିବୃତ୍ତନର ସପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାର ନେଲେ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ୧୮୬୮ ମସିହାରୁ 'ବୋଧଦୟିନୀ' ଓ 'ବାଲେଶ୍ୱର ସବାଦ ବାହକା' ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ପୁଣି ୧୮୭୦ ମସିହାରେ 'ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ' ପ୍ରକାଶର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତଦାନୁକ୍ରମ ଅଧିକାରୀ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖାଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଫକୀରମୋହନ ୧୮୭୪ରେ 'ଗୁଣସୁନ୍ଦର ଇତିହାସ' ନାମକ ଖଣ୍ଡିଏ ଗଦ୍ୟପୁସ୍ତକ ଲେଖିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଅର୍ଥାଭାବ ବଶତଃ ତାହା କଟକର ମିସନ୍ ପ୍ରେସରେ ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇ ପାରି ନ ଥିଲା । ଏହା ପରେ ସେ ଉତ୍କଳରୁ ବଙ୍ଗଳା 'ଜୀବନଚରଣ'କୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରି କଲିକତା ବେପ୍ଟିଷ୍ଟ ମିସନ୍ ପ୍ରେସରେ ଛପାଇଥିଲେ । ସେ ସୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡି ଶୁଦ୍ଧଭୂତ ପଦ୍ୟ ସକାଶେ ପାଠ୍ୟସୁସ୍ତକ ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ହେଲା । ସତ୍ୟପରି ଓଡ଼ିଶାର ତଲାଲୀନ କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ସାହେବଙ୍କ ସହାନୁଭୂତି ଏବଂ ରେଭେରେଣ୍ଡ ହାଲମ୍, ଜନ୍ ରମ୍ପ ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆ ହିତକାମୀଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ୧୮୭୦ ମସିହାରେ ବଙ୍ଗଳାର ଗର୍ବପ୍ରେମୀ ଓଡ଼ିଆକୁ ସୁଧକ୍ ଭାଷା ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରି ତାକୁ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍କୁଲ, କଚେରୀ ପ୍ରଭୃତିରେ

ସ୍ଥାନ ଦେବାର ଅଦେଶ ଦେଲେ । ଗରୁଡ଼ିମେଣ୍ଡଙ୍କ ଏ ଅଦେଶ ସାରା ଦେଶଟାରେ ଗୋଟିଏ ଗୁଣ୍ଡଲ୍ୟ ଖେଳାଇ ଦେଲା । ପ୍ରାର୍ଥନା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପଦକୁ ଜନସାଧାରଣରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ କେତେ ସତ୍ତ୍ୱ ସମିତି, ଅଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ କେତେ ଅଲୋଚନା ! ରାଧାନାଥ 'ଇତାଲିୟୁ ଯୁବା'କୁ 'ଉତ୍କଳ-ଦର୍ପଣ'ରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଅସଫଳ ପ୍ରବନ୍ଧ ଏ ପ୍ରସିଦ୍ଧିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ସମସ୍ତ ମୋହନ

୧୮୮୦ ମସିହାରେ 'ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ' ଲେଖି ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଏ ସମସ୍ତ ସ୍ଥୁଲ ଓ କଲେଜର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିଏ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ରାମଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ 'ଉତ୍କଳ ମଧୁସୂଦ' ନାମକ ମାସିକ ପତ୍ରିକା କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା, ଅର୍ଥ ସେଥିରେ ତାଙ୍କ 'ସୌଦାମିନୀ' ନାମକ ଉପନ୍ୟାସ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ବାହାରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ମୋଟ କଥାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ୧୮୫୦-୧୮୮୦ ମଧ୍ୟରେ ଅଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ଆରମ୍ଭ ।



ସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ଉଷା

ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ପ୍ରସାଦ ପଣ୍ଡା

ସନ୍ଧ୍ୟା	ଉଷା	
ଅସିଲ ହେ ପ୍ରିୟ ଯେବେ	ଦୀର୍ଘ ବିରହରଜନା	ହେଲୁ ଯେବେ ଶେଷ
ଚନ୍ଦ୍ର ଚୁମ ସ୍ପର୍ଶ ରଥ	ଅସିଲ ହେ ପ୍ରିୟ ପାଶେ	ଧରି ନୁଅ ବେଗ
ମିଳନ-ସୁଲକେ ପ୍ରାଣ	ପୋଛୁ ଦେଲ ବଦନୁ ମୋ	ବିଷାଦ-କାଳମା
ନେଲ ଯେବେ ବାହୁପାଶେ	ଦୁମନେ ପୁଟାଇଲ	ଗଣ୍ଡେ ପାଟଳମା
କପୋଳେ ଉଠିଲ ପୁଟି	ମଲୟ ମର୍ମର ଛଲେ	କହିଲ କି କଥା
ଛୁଇଁଲ ଅଧରେ ଯେବେ	ତୁଟିଗଲ ନିମିଷେ ମୋ	ଅନ୍ତରର ବ୍ୟଥା
ଶୁଣାଇଲ କାନେ କେତେ	ବିସ୍ମୟ ସୁଲକେ ପ୍ରାଣ	ଉଠିଲ ମୋ ହସି
ଉତ୍ସାହେ ଅଙ୍ଗ ମୋର	ନେଲ ଯେବେ ମୋରେ ପ୍ରିୟ	ପାଶେ ଅକରଣି ।
ସମର୍ପିଲ ପଦେ ତବ	ନାହାର-କଶିକା ଛଲେ	ନୟନେ ମୋହର
ରିକ୍ତ ପ୍ରାଣେ ହେଲି ମୁଁ ଗୋ !	ଅଭିମାନେ ଅଶ୍ରୁ ଯେବେ	ହେଲା କର କର
ସହସା ମୋ ସୁଖସ୍ୱପ୍ନ	ପୋଛୁ ଦେଇ କରଯୁଗେ	ମୋ ବେନି ନୟନ
କହିଲ ଗୋ ଯେବେ ପ୍ରିୟ	ସୋଦାଗେ ଦେଲ ଗୋ ମୋରେ	ବାଡ଼ି ଅଲିଙ୍ଗନ
ବିଷାଦ-କାଳମା ଗଣ୍ଡେ	କହିଲ ଗୋ ବୁଝି ବୁଝି	ଗଣ୍ଡେ ରଖି ମୁହଁ
ଅଧରୁ ମୋ ଗଲ ନର	“ନ ଥିଲେ ବିରହ, କାହିଁ	ମିଳନର ସୁଖ?”
ଅଭିମାନେ କହିଲି ମୁଁ	ସହସା ଉଠିଲ ପୁଟି	ମୋ ମାନସ କଳ ।
ଛୁଣ୍ଡାଇଲ କର୍ପା ନିଜେ	ଭୁଲି ସଖା, ବସେ ତବ	ପଡ଼ିଲି ମୁଁ ଛନ
କହିଲ ଅସାଧି ମୋରେ	ବିହଗ-କାକଳ ଛଲେ	କହିଲ “ହେ ପ୍ରିୟ
ଛୁଣ୍ଡାଇ ପାରେ କି ପ୍ରାଣ—	ସଂପି ଦେଲି ସବୁ ମୋର	ନିଅ ସଖା ନିଅ”
ଅଧରେ ଦେଲ ଗୋ ଯେବେ	ଅନନ୍ଦାଶ୍ରୁ ନାରେ ହେଲ	ମୋ ନୟନ ବିକ୍ର
ଗଲ ଯେବେ ଦେଲ ମୋରେ	ଲଭିଲି ମୁଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଖ	ହେଲି ଯେବେ ଶକ୍ତ ।
ନରଗଲ ନୟନୁ ମୋ	ଅଧରେ ଦେଲ ଗୋ ଯେବେ	ମିଳନ ଚନ୍ଦନ
ଦେଖିଲି ମୁଁ ଅସେ ଘୋଟି	ପ୍ରେମଭରେ କଲ ମୋରେ	ବାଡ଼ି ଅଲିଙ୍ଗନ
କହିଲ କିନ୍ତୁ ମୋ କାନେ	ନୟନେ ଦେଖିଲି ବିବ୍ୟ	ଅଲୋକର ଶିଖା
“ବିରହେ ତୁଟେ କି କେବେ	ଦେଲି ଯେବେ ପ୍ରିୟ ମୋରେ	ପ୍ରୀତିମନ୍ତ୍ର ଧାନ୍ଧା ।



ପିରୋଜ ସାହାଙ୍କର ଜାତନଗର ଅଭିଯାନ

ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଆଗୁସ୍ତୀ

ଦିଶ୍ୱୀର ଭୃତ୍ୟଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ସୁଲତାନ ପିରୋଜ ସାହା
 ଖ୍ରୀ: ୧୩୪୩ ଠାରୁ ୧୩୮୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜତ୍ୱ କରିଥିଲେ ।
 ସେ ବଙ୍ଗଦେଶ ଓ ତତ୍ପରେ ଖ୍ରୀ: ୧୩୭୦ରେ ଓଡ଼ିଶା ଅକ୍ରମଣ
 କରିଥିଲେ । ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶା ଜାତନଗର ନାମରେ
 ପରିଚିତ ଥିଲା ବୋଲି ମୁସଲମାନ ଇତିହାସ ଲେଖକମାନଙ୍କ
 ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଜଣାଯାଏ । ସେ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଙ୍ଗବର୍ଣ୍ଣାୟ
 ୩ୟ ବାରଭାନ୍ତୁ ଦେବ (ଖ୍ରୀ: ୧୩୪୬-୬୮) ରାଜତ୍ୱ କରୁଥିଲେ ।
 ଫାରସୀ ଭାଷାରେ ‘ବ’ ଅକ୍ଷର ନ ଥିବାରୁ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ବାଧ୍ୟ ହୋଇ
 ତାଙ୍କ ନାମ ‘ପିରୋଜ ଦେଓ’ ଲେଖିଥିଲେ ଓ ସେହି ନାମ ଇଂରାଜୀ
 ଅନୁବାଦରେ ଅଛି । ସେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କ ପିତା ଥିଲେ ।
 ‘ସିରତ୍-ଇ-ପିରୋଜସାହା’ ନାମକ ଗୋଟିଏ ଉପାଦେୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ
 ପିରୋଜ ସାହା କେଉଁ ବାଟରେ ବିଦାରରୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ
 ଆସିଥିଲେ ତାହାର ବିବରଣ ଅଛି । ମୈନନସିଂହ କଲେଜର
 ଇତିହାସ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଏନ୍. ବି. ରାୟ ଏ ବିଷୟରେ
 ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ମୋ ସହିତ ପହଞ୍ଚାଇ ଦାକର ଯେଉଁ
 ପରାମର୍ଶ ହୋଇଥିଲା ସେଥିରୁ ଜଣା ଯାଇଅଛି ଯେ ପିରୋଜ
 ମାନଭୂମର ଶିଖରଭୂମ, ଖିରଙ୍ଗନଗର ବା କେଉଁଝର ଓ
 କଲକଳା ବାଟେ କଟକ ଯାଇଥିଲେ ।

ପିରୋଜ ସାହାଙ୍କର ରାଜତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଫାରସୀ ଭାଷାର
 ‘ତାରିଖ-ଇ-ପିରୋଜସାହା’ ଏକ ଅମୂଲ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଏହି ନାମରେ
 ଦୁଇଟି ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଛି । ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ଲେଖକ ସାମସ୍-ଇ-ସିରାଜ୍ ଓ
 ଅନ୍ୟଟିର ଲେଖକ ବାରନ । ଏହି ଦୁଇଟି ଗ୍ରନ୍ଥ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ଇଂରାଜୀରେ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇନାହିଁ । ଇଲିଅଟ୍ ଓ ଡାଉସନ
 (Elliot and Dowson) ସାହେବଦ୍ୱୟଙ୍କ ଲିଖିତ ଭାରତ
 ଇତିହାସ ୩ୟ ଖଣ୍ଡରେ ଜାତନଗର ଅଭିଯାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାହା
 ଲେଖା ହୋଇଅଛି ତାହାହିଁ ଫାରସୀ ନ ଜାଣିବା ଐତିହାସିକ-
 ମାନଙ୍କର ସମ୍ଭବ ହୋଇଅଛି । ଫାରସୀ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଜାତନଗର
 ଅଭିଯାନ ବୃତ୍ତାନ୍ତର ଅଂଶଟି ମୁନସି ମହମ୍ମଦ ଏନାମୁଲହକଙ୍କ
 ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇ ଥିଲା, ଏଣୁ ମୁଁ ତାଙ୍କଠାରେ
 ବୁଝିଲି । ତଳେ ତାହା ମୁଦ୍ରିତ ହେଲା । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଥିବା
 ଓଡ଼ିଶାର ସବୁ କଥା ମୁନସିକ ଦ୍ୱାରା ଅନୁବାଦିତ ହେଲା ପରି
 ଜଣା ଯାଉନାହିଁ । କାରଣ ଇଲିଅଟ୍ ଓ ଡାଉସନଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥର
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବିବରଣ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦରେ ନାହିଁ । ବିବରଣଟି
 ତଳେ ଉଦ୍ଧୃତ ହେଲା :—

“ Those who accompanied the Sultan relate
 that the numbers of animals of every kind

were so great that no one cared to take these.
 Two *jitals* (about 2 annas) was the price of a
 horse; as for cattle, no one would buy them.
 Sheep were found in such countless numbers,
 that at every halt great numbers were
 slaughtered. If any were not required, they
 were left behind, because a plentiful supply
 was sure to be found at the next stage. The
 author has mentioned these matters to show
 the prosperity of the country. He has further
 been informed that the inhabitants had spacious
 houses and fine gardens, they had even
 gardens and walks within their houses, and
 fruit trees, flowers etc.. were cultivated
 therein.”

ସୁଲତାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଯାଇଥିବା ଲୋକମାନେ କହିଅଛନ୍ତି—
 ନାନା ଜାତି ପଶୁର ସଖ୍ୟା ଦେଶରେ ଏତେ ଅଧିକ ଯେ ସେ
 ଗୁଡ଼ିକୁ କାହାର ନେବାର ଦରକାର ନାହିଁ । ଘୋଡ଼ା ଗୋଟାକର
 ଦାମ ଦୁଇ ଜିତଲ (ଅଧୁନିକ ଦୁଇ ଅଣା) । ଗୋରୁ ମହୁଟିକୁ
 କେହି ପରସା ଦେଇ କଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଛେଳ, ମେଣ୍ଟା ଏତେ
 ବହୁତ ମିଳନ୍ତି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚଢ଼ି ଯାଗାରେ ଅସଖ୍ୟ ଛେଳମେଣ୍ଟା
 ମରା ଯାଇଥିଲା । ସେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ମରା ଯାଉ ନ ଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକ
 ସେଠାରେ ଶୁଣି ଦିଆ ଯାଉଥିଲା । କାରଣ ପରବର୍ତ୍ତୀ
 ଚଢ଼ିରେ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସରବରାହ ମିଳିବାର ଠିକ ଥିଲା । ଗ୍ରନ୍ଥକାର
 ଏହି ସବୁର ବିଶଦ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଦେଶର ଧନ ପରିମାଣର
 ସୂଚନା ଦେଇଥିଲେ । ସେ ଅଦ୍ଭୁତ ଶୁଣିଥିଲେ ଯେ ଅଧିକାରୀ-
 ମାନଙ୍କର ବଡ଼ ବଡ଼ ଘର ଓ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ବଗିଚା ଥିଲା ।
 ଲୋକମାନଙ୍କର ଘରର ଦୂରତା ଉତ୍ତରେ ରାସ୍ତା ଓ ବଗିଚା ଥିଲା;
 ଏହିସବୁ ବଗିଚା ଫୁଲଗଛ ଓ ଫଳଗଛ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ।

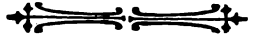
ଓଡ଼ିଶାର ସେହି ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ଅଜ ନାହିଁ—ସେଉଁଠାରେ
 ଦିନେ ଶସ୍ୟର ଦାମ ନ ଥିଲା, ସେଠାରେ ଏବେ ଟଙ୍କାରେ
 ୧୦ ସେର ଗୁଡ଼ିକ ମିଳୁ ନାହିଁ । ଗୋରୁ ମହୁଟି, ଛେଳ ମେଣ୍ଟା,
 ଅଧିକ କହିଲେ ନ ସରେ । ଦିଅ ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରୁ ଲାସ ଲାସ
 ମଦଣ ଆସି ବନ୍ଧା ହେଉଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଲେଖାକୁ ପ୍ରମାଣିତ
 ହୁଏ ଯେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଭଲ ଭଲ ଘୋଡ଼ା ମିଳୁଥିଲେ ।
 ଖ୍ରୀ: ୧୩୭୦ ରେ ଘୋଡ଼ା ଗୋଟାକ ଦୁଇ ଅଣାରେ ମିଳୁଥିଲା ।

ମାତୃତ ଉକ୍ତ ଦ୍ଵାପ୍ତମାନଙ୍କ ଉପରେ ଚଢ଼ିଲେ । ଜଙ୍ଗଲର ଏକ ଦଗରୁ ଅନେକ ଲୋକ ଛୋଲ, ବାଜା ଓ ତୁଣ୍ଡ ଆଦି ବଜାଇ ଜଙ୍ଗଲ ରତରକୁ ପଶିଲେ । ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟରେ ବୁଲୁଥିବା ସେହି ଆଠଟି ଦ୍ଵାପ୍ତ ଛୋଲ ଆଦର ଶବ୍ଦ ଓ ଲୋକଙ୍କ ଚଢ଼ଳ ଶୁଣି ମଇଦାନ ଆଡ଼କୁ ଯାଇଲେ । ଯାଇବା ସମୟରେ ସେଉଁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗଛ ତାଙ୍କ ସାମନାରେ ପଡ଼ୁଥିଲା ସେଗୁଡ଼ିକୁ ମୂଳରୁ ଉପାଡ଼ି ଦେଉଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଦ୍ଵାପ୍ତମାନେ ଜଙ୍ଗଲର ସୀମାକୁ ଆସିଲେ, ଲୋକମାନେ କାଠଗଡ଼ା ଉପରେ ଚଢ଼ି ଖୁବ୍ ପାଟି କଲେ ଓ ଛୋଲ ଆଦି ବଜାଇଲେ । ଏଥିରେ ଚମକ ଯାଇ ଦ୍ଵାପ୍ତମାନେ ଜଙ୍ଗଲ ରତରକୁ ଯାଇଗଲେ । କ୍ରମାଗତ ଏହିପରି କେତେ ଦିନ କଲ୍ଲ ଉତ୍ତରୁ ଦ୍ଵାପ୍ତସବୁ ଥକ ଯାଇ ଖାଇବା ପିଇବା ଛାଡ଼ି ଦେଲେ ଏବଂ ଅଭିଶପ୍ତ ହୁଏଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ପାଦ ପକାଇବାର ଶକ୍ତି ରହିଲା ନାହିଁ । ଏହି ସମୟରେ ସେଉଁ ମାତୃତମାନେ ଗଛ ଉପରେ ଚଢ଼ି ଥିଲେ ସେମାନେ ଦ୍ଵାପ୍ତମାନଙ୍କ ପିଠି ଉପରକୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଜଞ୍ଜିରରେ ବାନ୍ଧି ପକାଇଲେ । ପିତ୍ତେଜ ସାଦା ଏହିପରି ଭାବରେ ଉକ୍ତ ଆଠଟି ଦ୍ଵାପ୍ତ ଧଇଲେ । ଏହା ଉତ୍ତରୁ ପିତ୍ତେଜ ସାଦା ରାଜାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ଏବଂ ଗଡ଼କୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ଗଡ଼ଟି ଅତି ସୁନ୍ଦର ଓ ଅଭିଶପ୍ତ ମଜବୁତ । ରାଜା ମଜବୁତ ଉକ୍ତ ଗଡ଼ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ପଥର ମୂର୍ତ୍ତି ରଖିଥିଲେ ଏବଂ ଉକ୍ତ ଠାକୁର ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛାଦେବତା ଥିଲେ । ପିତ୍ତେଜ ସାଦା ଉକ୍ତ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଆସଣା ସଙ୍ଗେ ଦର୍ଶନକୁ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ ।

ରାଜା ସେଉଁ ଦ୍ଵୀପରେ ଲୁଚି ରହିଥିଲେ ପିତ୍ତେଜ ସାଦା ଧରଣ ମାନସରେ ସେଠାକୁ ଯିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ରାଜା ମଜବୁତ ରତ୍ନସୁତ ହୋଇ କେତେକ ଜଣ ପାତ୍ରକୁ ପିତ୍ତେଜ ସାଦାଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନେ ପିତ୍ତେଜ ସାଦାଙ୍କ

ନିକଟକୁ ଆସି ଅତି ବିନୟ ଭାବରେ ରାଜାଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଜଣାଇଲେ । ରାଜାଙ୍କର ୨୦ ଜଣ ପାତ୍ର ଥିଲେ । ଏମାନେ ଯୁଦ୍ଧରେ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କ ଅଗରେ ଥାଆନ୍ତି ଓ ଦେଶ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି । ରାଜାଙ୍କର ପାତ୍ର ଜଣ ପାତ୍ର ପିତ୍ତେଜ ସାଦାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଅତି ବିନୟ ଭାବରେ ରାଜାଙ୍କ ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥା ସାଦା ମଜବୁତକୁ ଜଣାଇଲେ ଏବଂ କହିଲେ “ରାଜା ଆପଣଙ୍କର ଅଜ୍ଞାଧୀନ ଅଟନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ହରିଙ୍କର ଅଜ୍ଞାଧୀନ ପ୍ରତି କି ଆଜ୍ଞା ଦେଉଅଛୁ ?”

ପିତ୍ତେଜ ସାଦା ପାତ୍ରମାନଙ୍କର ଏପରି କଥା ଶ୍ରବଣ କରି ଅତି ନମ୍ର ଭାବରେ କହିଲେ “ମୋର ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନ ଥିଲା ଯେ ମୁଁ ତୁମ୍ଭର ରାଜାକୁ ହତ୍ୟା କରି ତାଙ୍କର ଦେଶ ଜୟ କରିବି । ମୁଁ କେବଳ ଦ୍ଵାପ୍ତ ଧରଣକୁ ଆସିଥିଲି କାରଣ ମୁଁ ଶୁଣିଥିଲି ଯେ ଜାତନଗରରେ ଅନେକ ଦ୍ଵାପ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ତୁମ୍ଭର ରାଜା ମୋର ଠାକୁ ଆସିବାର ନୀତିପାରି ନିଜେ ରତ୍ନସୁତ ହୋଇ ଗଡ଼ଛାଡ଼ି ଯାଇଗଲେ ଏବଂ ନଦୀ ରତରେ ଥିବା ଠାପୁରେ ଯାଇ ଲୁଚିଲେ ।” ରାଜା ପାତ୍ରମାନଙ୍କଠାରୁ ଏପରି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରି ପିତ୍ତେଜ ସାଦାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ଭଲ ୨୦ ଦର ଦ୍ଵାପ୍ତ ପଠାଇଦେଲେ ଏବଂ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ କି ପ୍ରତିବର୍ଷ ମାଲଗୁଜାର ସ୍ଵରୂପ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ବରା ଦ୍ଵାପ୍ତ ପଠାଏ ଦିଅ ଯାଉଥିବ । ପିତ୍ତେଜ ସାଦା ମଧ୍ୟ ରାଜାଙ୍କ ସକାଶେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଜରକାମ କରା ହୋଇଥିବା ଯୋଗାଦ ପଠାଇ ଦେଲେ ଏବଂ ସେଉଁ ପାତ୍ରମାନେ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ରାଜାଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଦରର ସ୍ଵରୂପ ଆସିଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଜର ଯୋଗାଦ ଦେଲେ । ତତ୍ପରେ ପିତ୍ତେଜ ସାଦା ଅତି ଆନନ୍ଦ ସହିତ ଆପଣା ଦେଶକୁ ଫେରିଗଲେ । ଏହିପରି ପିତ୍ତେଜ ସାଦା ଲକ୍ଷ୍ମୀଦି (ଲକ୍ଷ୍ମଣାବତୀ) ଓ ଜାତନଗରକୁ ଜୟ କଲେ । ଦର୍ଶନକୁ ଫେରି ଆସିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ୨୩୩ ଦର ଦ୍ଵାପ୍ତ ଆଣିଥିଲେ । ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଇ ଦେଶରେ ପିତ୍ତେଜ ସାଦା ଦୁଇ ବର୍ଷ ସାତ ମାସ ରହିଥିଲେ ।



ବାଣୀ

ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ଵର ନାୟକ

ବାଣୀ, ବାଣୀ, ବାଣୀ,

ଅଜ୍ଞତର କୋଳେ କେବେ ଅପଣେ ମା ବିକଶିଲୁ

(ଅଜ) ବିଶ୍ଵ-ରସନା-ରାଣୀ । ୦

ଅମୁହାଁ ଦେଉଳ କୋଣେ ସାଗରକା ବାଳା
 ଗୋପନେ ଲୁଗୁଇ ରଖେ ମଣି ମୁକ୍ତା ମାଳା
 ଅଗଣିତ ଭେଉଁ ଦଳ
 ତୁ ଦେଉ ମା ପଥ କଳ
 ତବ ଉପାସକ ମନ ଜାଣି । ୧ ।

ଦେଶେ ଦେଶେ ନରେ ନରେ ଯେତେ ବ୍ୟବଧାନ
 ଜନନୀ ତୁ ଦେଉ ତହିଁ ପୀରତି ସଧାନ
 ପ୍ରଥମ ମଲୟ ସନେ
 ଅଜି ଭେଣୁ ଏ ଭୁବନେ
 କଷ୍ଟେ କଷ୍ଟେ ଅରତନା ବାଣୀ । ୩ ।

ପୁଞ୍ଜାଣ ଦ୍ଵାଦଶେ, ତେବେ ନାରୀର କାମ ଘରେ ଅଛି କଥା ? ଉପନାସ ପଠନ, ସିନେମା ଦର୍ଶନ ଏବଂ ସ୍ଵପ୍ନ ଦର୍ଶନ କମ୍ପା ମୌଳିକ କମ୍ପଟ ଗୁଣା ସିନା ସାର ! ଏ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ମଧ୍ୟରତ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀମାନେ କ୍ରମେ ଆଲସ୍ୟପରାୟଣୀ ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ଏଥିରେ କେହି ମଧ୍ୟରତ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀ ଅପମାନ ବୋଧ ନ କରିବା ଉଚିତ । ଏହା ବାସ୍ତବୀ ଦୃଶ୍ୟ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନାରୀ ଯେପରି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କରବା ଦରକାର, ସେପରି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଘରେ ଘରେ କାଳ ରଖିବା ଉଚିତ । ଶ୍ରମିକ ନାରୀ ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ କରେ, ତାହାର ଅବସର ଅଳ୍ପ । ମଧ୍ୟରତ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀ ଅଳ୍ପ ପରିଶ୍ରମ କରେ, ଅବସର ବହୁତ । ଶ୍ରମିକ-ନାରୀଙ୍କୁ ଅବସର କିଛି ବେଶୀ ଦେବା ଯେପରି ସମାଜ-ବିକାଶ ଧାଇଁ ଲୋଡ଼ା, ମଧ୍ୟରତ୍ନ ନାରୀଙ୍କୁ କର୍ମରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ସେହିପରି ସମାଜ ପକ୍ଷରେ ଦରକାରୀ ।

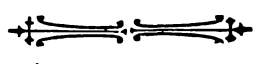
ନାରୀ ଓ ଗୃହକଳା—

ନାରୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୁଣ । ନାରୀର ଅବସର କଳା-କର୍ମରେ ନିୟୋଜିତ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଏ ଦିଗରେ ଆମ ଦେଶରେ ଏକ ପରମ୍ପରା ଅଛି । ଚିତା ଅଙ୍କିବା, ରଙ୍ଗ ମୁରୁଜରେ ରଙ୍ଗକୋଠି ଅଙ୍କିବା, ଫୁଲଘର ଚୋଇବା, ଗୀତ ଗାଇବା, ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଆନନ୍ଦଦାୟକ କାର୍ଯ୍ୟ ନାରୀର ଅବସରକୁ ସୁଖମୟ କରିବାକୁ ଅଭିପ୍ରେତ । ନାରୀ କଳା-କ୍ଷେତ୍ର ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଚତୁର୍ଥ ଠିକ ହେଲେ ଚତୁର୍ଥ କଳାରେ ଆଧୁନିକା ନାରୀ ନିପୁଣୀ ହେବା ତ ଦରକାର । ଶ୍ରେଣିକର କରବା, ସୂତା କାଟିବା, ଶିଶୁର ଯତ୍ନ ନେବା, ଲାଳନ ପାଳନ କରବା, ମାଲା ଗୁଢ଼ିବା, ଗୀତ ଗାଇବା, ଅବସର ସମୟରେ କାରୁକଳାର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନ କରିବା ବା ହୁତୁ ହୁତୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର-ଶିଳ୍ପରେ ମନ ନିବେଶ କରିବାରେ ନାରୀ ଅଗ୍ରଣୀ ହେବା ଦରକାର । ଏ ଦିଗରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ଦାୟିତ୍ଵ ଅଛି । ନାରୀର ଗୃହକଳା ସହିତ ଦକ୍ଷତା ସମ୍ପର୍କ । ଏହା ନାରୀର ଚିତ୍ତକୁ ଆନନ୍ଦମୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉନ୍ନତ ପଥରେ ନେବ, ଏହା ନିଶ୍ଚୟ କଥା ।

ନାରୀଶିକ୍ଷା—

ନାରୀର ଏହି ସମସ୍ତ ପରିସ୍ଥିତି ଏବଂ ସମସ୍ୟାକୁ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ନାରୀ-ଶିକ୍ଷାର ନୀତି ନିୟତ୍ତିତ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ନାରୀମାନଙ୍କୁ ଏବଂ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧ ସେ ଶିକ୍ଷାରେ କମିତି ପଢ଼ିବ, ଏବଂ ନାରୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧରେ କମିତି ପଢ଼ିବ, ସୁପ୍ରଭାବିତ ହେବ, ଏହା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ଅଲୋଚନା ହେବ ଆବଶ୍ୟକ । ସମାଜରେ ନାରୀର ଅର୍ଦ୍ଧ ଯାହା, ସେ ଅର୍ଦ୍ଧ ଦିଗରେ ତା ଜୀବନ କେତେଦୂର ନିୟତ୍ତିତ ହୋଇ ପାରିବ, କମିତି ନିୟତ୍ତିତ ହେବ, ନାରୀର ମନସ୍ତୁ କଥା, ଏ ସବୁ ଦିଗରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ଦେଶରେ ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ନାରୀ-ଶିକ୍ଷା-ନୀତି ପ୍ରଚଳନ ହେବା ଉଚିତ । ତାହା ନ ହୋଇ କେବଳ ଗଢ଼ନିକା ପ୍ରବାହରେ ଭାବିଗଲେ ଭାଷଣୀ ବୃଥା ହେବ, ଏବଂ ସମାଜର ସମସ୍ତ ଅର୍ଦ୍ଧ ଓ ନୀତିର ସମାଧି ଗଢ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଭାରତରେ କରଣାଗତା ଶିକ୍ଷାରେ ନାରୀ ଶିକ୍ଷିତା ହେଲେ, ନାରୀ କରଣା ହୋଇ ପାରେ; ସୁସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ତ ହେବ ନାହିଁ ? ଭାରତୀୟ ନାରୀ କରଣା ହେବାକୁ ଚାହେଁ ନା ସୁସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହେବାକୁ ଚାହେଁ; ଶିକ୍ଷା ସବଦା ଅନ୍ତର ମାନବର ବିକାଶର ପଥ ପରିଷ୍କାର କରିବା ଉଚିତ ।

ନାରୀ ଏକ ପୁଞ୍ଜାଣ ନୁହେଁ, କମ୍ପା ସେ ଏକ ପଦର୍ଶନୀ ଗୃହକଳା ବିଭାଗରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେବାର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ନାରୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଅଛି । ସମାଜ ଗଠନରେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛି । ଶିଶୁ ଜନ୍ମ କରିବାର କଳ କମ୍ପା ଘରକାମ କରିବାର ଦାୟିତ୍ଵ ନୁହେଁ । ନର ଓ ନାରୀ ସମାଜରକର ଭୂଇଁଟି ବୃତ୍ତାନ୍ତ । ଭାରତର ମିଳନ, ସୁଫଳଠନ ଓ ପୁସ୍ତକଗୁଳନା ଦ୍ଵାରା ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ନିର୍ଭର କରେ । ତେଣୁ ନର ଏବଂ ନାରୀ ଉଭୟ ସ୍ଵାର୍ଥୀନ ଭାବରେ ଏହି ଗୁରୁ ନାରୀ-ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ଘାସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅନ୍ତୁ, ଏବଂ ସମାଜର ମଙ୍ଗଳଦୃଷ୍ଟିରେ ଏ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରନ୍ତୁ, ଏହାହିଁ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଯାହା ସମାଜ ପକ୍ଷେ ଶୁଭ, ସତ୍ୟ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର ତାହା ନାରୀ ଏବଂ ନର ଉଭୟ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ପ୍ରାଣରେ ବରଣ କରି ନେଇ ସମାଜ ଗଠନରେ ମନ ନିବେଶ କରନ୍ତୁ । ସୃଷ୍ଟି-ରକ୍ଷା ନର ଓ ନାରୀଙ୍କ ଚର ମଧୁ-ମିଳନରେ ରହସ୍ୟମୟ, ସୁଖ୍ୟମୟ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରେମମୟ ଏବଂ ସୁଖ୍ୟମୟ ହୋଇ ଉଠୁ ।



କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ପାଦନକୁ କମ ଖର୍ଚ୍ଚ ଦେଇ ଯେତେ ବେଶୀ ଲୋକ-
ହତକର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ହୋଇପାରେ ସେତେ ଭଲ ବୋଲି ମନେ
କରନ୍ତି ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ କୃଷିର ଉନ୍ନତି କଲେ କୌଣସି ସୁଚିନ୍ତିତ
କର୍ମଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ହେଲେ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଫସଲ
ଧାନର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଅବଶ୍ୟକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ହେବ । ତା
ଛଡ଼ା ଧାନ କଟା ପରେ ବ୍ରିଜ୍ଯାୟ ଫସଲର ବିସ୍ତୃତ ଚାଷ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଲୋକଜନକ ନୂଆ ଫସଲର ଚାଷ, ଯେଉଁ ଛାନ୍ଦ-ଜନ୍ତ୍ରସବୁ ପଡ଼ିତ
ରହିଛି ତମ୍ଭା ଦୁଇ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷକେ ଥରେ ଅମନ୍ତରେ ଚାଷ ହେଉଛି
ସେହି ସବୁ ଛାନ୍ଦଜନ୍ତ୍ରର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦ୍ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ଜଳସିରବିଷୟର
ସୁବିଧା ଥିବା ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶର କପର ଅଧୁର ଭଲ ଓ ଲୋକଜନକ
ଭାବରେ ଚାଷ କରାଯାଇ ପାରିବ ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବିଧାନ
କରିବାକୁ ହେବ ।

ଗୁଣକୁ ଲୋକଜନକ କରିବାକୁ ହେଲେ ଯାହା ଯାହା
ଅବଶ୍ୟକ ଅର୍ଥାତ୍ ଜମି କେର ପରିମାଣ, ଭିତର ଓ ସାମୟିକ
କର୍ଷଣ, ନିର୍ମୂଳ ବିହନ, ଯଥେଷ୍ଟ ସାର ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟ ଏଠାରେ
ଆଲୋଚନା କରିବା ଅବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । କେବଳ ଗୋଟିଏ
ବିଷୟ ମୁଁ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବି । ସେ ବିଷୟଟି ଅତି
ସାଧାରଣ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭୁଲିଯିବା ସହଜ । ଜଳ ହେଉଛି
ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଦର ପ୍ରାଣ; ଏଣୁ କୃଷିର ସର୍ବାଙ୍ଗିନ ଉନ୍ନତି ଜଳସେଚନର
ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା ବ୍ୟତିରେକେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଅତଏବ ଗୋଟାଏ
ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରି କ୍ରମେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ
ଜଳସେଚନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଉଚିତ । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଏକ
ଉଚ୍ଚାବର ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ଏଠାରେ ଯହିଁ ତହିଁ ଅବଶ୍ୟକ ସ୍ତ୍ରୁ ସ୍ତ୍ରୁ
ନଦୀ ନାଳ ରହିଅଛି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସୁରୁହତ ଓ ଅଧିକତର
ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ଜଳାଧାରମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବା ପୂର୍ବରୁ
ସୁତ୍ର ସୁତ୍ର ବନ୍ଧିବା ଜଳଉତ୍ସାରମାନ ନିର୍ମାଣ କରି ଜଳସେଚନର
ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ସବୁଠାରୁ ସଙ୍ଗତ ଓ ସହଜସାଧ୍ୟ ବୋଲି ମନେ
ହୁଏ ।

ଏହାଛଡ଼ା ଅଧୁର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଦରକାରୀ ବିଷୟ
ହେଉଛି ବିଜୁ-ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଭାବରେ କୃଷିଜୀବୀ
କେବେହେଁ ତା ଫସଲର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଲ୍ୟ ପାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

ଅଗରୁ କୃଷିମାଲ ଅଛି ଯେ ଅମର କୃଷି, ବାଣିଜ୍ୟ ଓ
ଯାତାଯୁତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ଅମୃତମାନଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋ-
ମହୁଷାଦଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଅନ୍ତତଃ ଅଧୁର
ଅନେକ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିବ । ସୁତରାଂ
ଗୋ-ମହୁଷାଦଙ୍କ ଉନ୍ନତି ବିନା କୃଷିର ଉନ୍ନତି ମଧ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ।
ଗୋଜାତିର ସର୍ବାଙ୍ଗିନ ଉନ୍ନତି ସକାଶେ ଅବଶ୍ୟକ—ଖାଦ୍ୟ,
ସହ ଓ ପାଳନ । ତଦୁପରେ ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟା, ମୟୂରଭଞ୍ଜର ସବୁ

ବଡ଼ ସମସ୍ୟା । ଅତଏବ ଏହାର ସମାଧାନ ସକାଶେ ଅବଶ୍ୟକ ।
ଗ୍ରାମ ବହଳରେ ଯେଉଁଠି ଗୋଟିଏ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ପାଦକ ଓ ସହ ବିନା
ମୃତପ୍ରାୟ, ସେଠି ଜାତିଅ ଟ୍ରାନ୍ସପୋର୍ଟି ଉନ୍ନତି ଚେଷ୍ଟା କରିବାରେ
ଫଳ ନାହିଁ । ଏହି ଜିନିଷ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ଉପାୟ ହେଉଛି
ଯଥେଷ୍ଟ ଜମି ଗୋରେ ପାଇଁ ରଖିବା, ଗାଁରେ ଏଣେ ତେଣେ
ଥିବା ଗୋରେ ଜମିମାନ ଏକାଠି କରିବା ଏବଂ ଧନଘନ ଓ
ବେଶି ଗୋରୁ ଚରାଇ ଗୋରେ ଜମିର ଦାସକୁ ନଷ୍ଟ ନ କରିବା ।
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଗୁର ଦ୍ୱାରା ଲୋକସାଧାରଣଙ୍କୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ବୁଝାଇବା
ଦରକାର ଯେ ଗୁଡ଼ାଏ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଗୋରୁ ପୋଷିବାରେ ଯିତ ଛଡ଼ା
ଲଭ ନାହିଁ । ଦୁଃଖର ବିଷୟ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଗୁଡ଼ାଏ ଅକର୍ମଣ୍ୟ
ଗୋରୁ ପୋଷିବା ଚର୍ଚ୍ଚାମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବଦହାସ । ଏହାଦ୍ୱାରା
ଗୋରୁଙ୍କ ଖାଦ୍ୟର ଅଭାବ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ବଢ଼ୁଛି ।

ସେହିପରି, ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ ସକାଶେ କୌଣସି
ସୁଚିନ୍ତିତ କର୍ମଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ହେଲେ ଖାଲି ଯେ
ଉପସ୍ଥିତ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ପୁନଃ ଗଠନ କରିବା ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରହିବ
ତା ନହେଁ, ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକୁ ଯଥାସମ୍ଭବ ଅନୁନିର୍ଭରଶୀଳ କରିବା
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲୋକସାଧାରଣଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ, ପରିଧେୟ ଓ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଅଭାବ ପୂରଣ ସକାଶେ ଯେଉଁ ଶିଳ୍ପ
ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ଦରକାର ତାହା ଗଠିବାକୁ ହେବ । ଯେଉଁଠାରେ
ଯେଉଁ କଳାମାଲ ମିଳେ ତାହାକୁ ସେଠାରୁ ରପ୍ତାନି ନ କରି
ତହିଁରେ ଜିନିଷ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଉପଯୁକ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ହିଁ ରପ୍ତାନି
କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ହେବ । କାରଣ କଳାମାଲ
ରପ୍ତାନି ଅର୍ଥ କାମ କରିବା ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁରୁ ପ୍ରାସ କାନ୍ତି
ନେବା । ଯେଉଁ ଥରେ ସାଧାରଣଙ୍କର ବେକାର ସମସ୍ୟାର
ସୃଷ୍ଟି ହେବ ସେପରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟବସାୟମାନ ଯେପରି ପୁଷ୍ଟ
ନ ହୁଏ ତତପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ମଧ୍ୟ ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶିଳ୍ପମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କର
ଫରସଣ ସକାଶେ ଅବଶ୍ୟକ ଅନୁଯାୟୀ ଅମଦାନ ଶୁଳ୍କ ମଧ୍ୟ
ବସାଇବା ଉଚିତ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଯେଉଁ ଅଧିକ ଆୟ
ହେବ ତାହା ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗର ଖଜ ତୁଲାଇବାରେ ବ୍ୟୟିତ
ହୋଇ ପାରିବ ।

ଯେଉଁ ବିଷୟମାନ ଆଲୋଚନା ହେଲା ସେ ସମସ୍ତ ବା
ତହିଁରୁ କୌଣସି କୌଣସି ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା କୃଷି ବିଭାଗର ଯତ୍ନରେ
ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଚାଷ ଜମିରୁ ମାଣକର ଯଦି ୧ ଗୋଟି ମାଣ ଅଧିକ
ଫସଲ ଅମଦାନ କରାଯାଇ ପାରିବ ତେବେ ଏ ରାଜ୍ୟର ଅଧିକା
ସମ୍ପଦ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ଅପରିମେୟ ହୋଇ ଉଠିବ ।

ସମବାୟ ଫରଠନ ଦ୍ୱାରା ଯଦି କେବଳ ଧାନ ଫସଲର
ବିଜୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଯାଇ ପାରିବ ଏବଂ ତଦ୍ୱାରା ବିଜୁଲବ୍ଧ
ଆୟରେ ଟଙ୍କା ପ୍ରତି ମାଣ ଅର୍ଥାତ୍ ବେଶୀ ମିଳିବ ତେବେ

ଲେକକର ହାତକୁ ଯେଉଁ ଅଧିକା ଧନ ବର୍ଷକେ ଅଧିକ
ତାହାଦ୍ୱାରା ସମଗ୍ର ସମବାୟ ବିଭାଗର ବ୍ୟୟଭାର ଦଶକି ଦଶକି
ଧରି ସହରେ ଭୁଲାଇ ଦେବ ।

ସେହିପରି ଯଦି ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ତାର କାର୍ଯ୍ୟର ପରିସର
ବଢାଇବା ଦ୍ୱାରା ଲୋକପ୍ରତି ଦୈନିକ ପଇସାଏ ହିସାବରେ ଆୟ
ବଢାଇ ପାରେ, ତେବେ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଦୈନିକ ପ୍ରାୟ
ଟଙ୍କା ୫୦ = ୯ ଅଧିକା ଆୟ ହେବ ।

ମୁଁ ଜାଣେ ଏ ଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଆଗର ଓ କେବେହେଁ
ପୁରୁପୁର କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ
ଏପରି ଆଦର୍ଶ ସମ୍ମୁଖରେ ରଖି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯିବା ଯେ ଝୁବ୍
ବାସ୍ତବ୍ୟ ଏ ବିଷୟରେ ବୋଧ ହୁଏ ଅପଣମାନେ ମୋ ସହିତ
ଏକମତ ହେବେ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତେଜଲପ୍ତମେଘ ଉପାଟମେଘ
ଯାହା କିଛି କରି ପାରିବ ତାହା ଏକାବେଳେକେ ଉପେକ୍ଷଣୀୟ
ନୁହେଁ ।

କୃଷି ବିଭାଗର ଯତ୍ନରେ ବେଶୀ ଫଳନ୍ତି ଓ ଅନାବୃଷ୍ଟିରୁ
ରକ୍ଷା ପାଇବା ଭଲ ନାନା ଜାତି ଧାନର ଚାଷ ବର୍ତ୍ତମାନ
ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ବଢିଗଲିଛି । ଗୋଲିଆକୁ ଓ ଆଖୁ
ଚାଷର ପ୍ରସାର ବଢିଛି । ତାହା ଜମିର ଚାଷ ଓ ଧାନ ଅମଳ
ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଫସଲ ଚାଷକୁ ସଫଳ କରିବା ଦିଗରେ ଏ ବିଭାଗର
କର୍ମଚାରୀମାନେ ଗଭୀର ମନୋନିବେଶ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ଏଥିପାଇଁ
ଯେଉଁ ପରାମର୍ଶମାନ ହୋଇ ଯାଇଛି ତାହାର ଫଳ ଆଶାକରକ ।

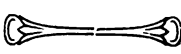
ବହୁ ବାଧା ବିନ୍ଦୁ ସତ୍ତ୍ୱେ ସମବାୟ ବିଭାଗ ଗ୍ରାମୋନ୍ନତି ଦିଗରେ
ନାନାବିଧି ହିତ ସାଧନ କରିବାରେ ଲାଗିଅଛି । ଧର ଅଧିକ
ନିର୍ମୂଳ ଭାବରେ ସ୍ୱଳ୍ପବିଭାଗ ଲୋକଙ୍କର ସହଯୋଗ ଦ୍ୱାରା
ନିଜନିଜର ଅଭାବ ପୂରଣ ପାଇଁ ଏବଂ ନିଜଠାରୁ
ଦୂରକୁ ଭ୍ରମମାନଙ୍କର ଅଭାବ ମୋଚନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟଧନ
ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଗୃହଣ ହୋଇ ପାରିବ ତା'ର ପରିମାଣ ଟଙ୍କାରେ

ଟଙ୍କା ୫୦୦୦୦୦ ଏବଂ ଧାନରେ ୧୯୫୯ ପୌର୍ଣ୍ଣି ୧୫ ଗୌଣି
୭୫ ବିସା, ଯାହାର ମୂଲ୍ୟ ହେବ ଟଙ୍କା ୧୧୧,୨୧୮ ।

ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗର ଚେଷ୍ଟାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମୃତକଲ୍ପ ଭୁଲ
ଗୋଟି ପ୍ରଧାନ ଶିଳ୍ପ ଲାହା ଓ ତସର ଚାଷର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ହୋଇ
ପାରିବ । ମାଲ୍‌ବେଣ୍ଟ, ସିଲ୍ଟ, ପଶମ ଓ ଭୃତ ଦରର ସୂତାଲୁଗା
ବୁଣିବା ଓ ରଙ୍ଗ କରିବା ଏହି ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗର ଜରିଆରେ ପ୍ରସାର
ଲାଭ କରି ସୁଧ୍ୟାତ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଅଛି । ପାଖ
ଆଖରେ ଏହି ଲୁଗାଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷ ଆଦର ପାଉଛି ଏବଂ ଭାରତରେ
ଓ ଭାରତ ବାହାରେ ମଧ୍ୟ ଏଥିପାଇଁ ଦେଖା ଅକୃଷ୍ଣ ହୋଇଅଛି ।

ଏତିକି କିନ୍ତୁ ଆଦର୍ଶ ଲାଭର ଛେଦ ନିମ୍ନ ପ୍ରଭରେ ।
ପ୍ରଧାନତଃ ତିନି ଗୋଟି କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଏହା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଫଳ
ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଭ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ପ୍ରଥମରେ ଲୋକସାଧାରଣଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ଜିନିଷର ଅଭାବ ; ଦ୍ୱିତୀୟରେ ନେତୃସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି-
ମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ, ସହାନୁଭୂତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ସମଠକର ଅଭାବ ; ତୃତୀୟରେ ପାଣିର ଅଭାବ ।

ସରୁଠାରୁ ବଡ଼ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହେଉଛି ଜିନିଷର ଅଭାବ ।
ଜିନିଷ ଅର୍ଥ କେବଳ ସାକ୍ଷରତା ନୁହେଁ । ପ୍ରକୃତ ଜିନିଷର ପ୍ରସାର
ଆଜି ସରୁଠାରୁ ବେଶୀ ଲୋଡ଼ା । ଯାହାଙ୍କ ପେଟକୁ ଦାନା ନାହିଁ
ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ରାଜନୀତି ଚର୍ଚ୍ଚା ବିତର୍କନା ମାତ୍ର । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ
ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ମୋଚନ ହେଉଛି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଗୁରୁତମ ସମସ୍ୟା ।
ଅସନ୍ନ ସମସ୍ତେ ମିଳିତ ହୋଇ ଲୋକେ କପରି ଭଲ ଖାଇ ପିଇ
ପୁଣ୍ୟରେ ରହି ପାରିବେ ସେହି ଉପାୟ ତାଙ୍କୁ ବଢାଇବା ।
ସ୍ୱତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ ବ୍ରତରେ ପୁରୁପୁରି ଦୀର୍ଘିତ ନ
ହୋଇ ପାରିଲେ ଏପରି ବିଶାଳ ପୁନର୍ଜୀବନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ହାତରେ
ନେଇ ସଫଳ କରିବା ଅଦୌ ସମ୍ଭବପତ୍ର ନୁହେଁ । ସେଥିପାଇଁ
ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ଓ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ସେବା
ବ୍ରତରେ ଅମୁମାନଙ୍କ ଯୁବଜନଙ୍କୁ ଉତ୍ତରୁଦ୍ଧ କରିବା ସର୍ବାଦୌ
ଅବଶ୍ୟକ ।”



ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ଵାନ

[ଏକାଙ୍କିକା]

ଶ୍ରୀ କୁନ୍ଦୀବନ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ

ପୂର୍ବାଭାଷ—

ମାନବସୁନ୍ଦର ଲଳଣା ଓ ପ୍ରକୃତ ସହିତ ଜ୍ଞାନ ଓ ବେଦବର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାଇବା ଏ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ତେଣୁ ଏହିତେ ଲଚରାସର ଉତ୍ତ ଘୋଡ଼ିବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଯଥାକାଳ ମନ୍ଦର ଅଙ୍ଗନର ଏକ କୋଣକୁ ଛେନା ବନ୍ଦୁଳ ବୃକ୍ଷପ । ତା'ର ମୂଳରେ ଗୋଟିଏ ମର୍ମର ଦେବ । ଅକାଶରେ ତତ୍ର ଉଦେ ଲ୍ଯ ଦେବାତ୍ମ ଦୂରରୁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ । ଗୁରୁତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବଦ୍ୟାଠାରେ ପର୍ଶନ ଓ ଦେବାନ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତୁ । ତାଙ୍କର ମୂଳ ମନ୍ତ୍ରରେ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣର ଅନନ୍ୟ ଅପ୍ । ଲକ୍ଷରେ ଚଳକ ଓ ସୁନ୍ଦରେ ଶୁକ୍ତ ଉପକାର ଉତ୍ତ ଦେବର ପଦଗୁଣ । ଗୌରବ ବସନ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଦେବର ଉତ୍କଳ ଗୌରବାନ୍ତ ବାଦାନ୍ତ ସୁଷ୍ଟ ।

ନାହିବା ମାୟା ଅନନ୍ୟସୁନ୍ଦର ଉଦ୍ଭାଣୀ ; ମନ୍ଦାକାଳ ମନ୍ଦର ଦେବତାସୀ ।

ଦକ୍ଷିଣ ସମୟ କୌଣସି ଏକ ଚଳନରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଦର । ଫଳ ସେହି ବଦ୍ଧ ଚଳ—ଶୀଘ୍ର ଲୋକାରେ ଚଳଚ୍ଚନ୍ଦ୍ର ମର୍ମର ଦେବ । ମାୟା ବିହ୍ନରେ ଲେଉଟ ଦେଖି ଗୁରୁତର ଚର୍ଚ୍ଚାର ବାରଣ ଜିଜୀଷା କରନ୍ତେ—

ମାୟା—ପରୁରୁତ୍ତ କାହିଁ ପାଇଁ ଏ ମୋର ନୟଦେ
 ଝରେ ଏଥି ଅଶ୍ରୁଗୁଣି ? ଲଳ ଅବରଣେ
 ନ ପାର୍ରେ ସମ୍ବଳ ଅଜ୍ଞ;... ଏସ ଦେବ ଜାଣି
 ଅଭିପସା ଦୁଃଖିନୀର ରୁକ୍ତଫଳା ବାଣୀ ?

ଦେବତା ମନ୍ଦରେ ଏଥି ନିଜ ରାଜାଦେଶେ
 ଗୀତ ତାଳେ ରର୍ରେ ନୃତ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାରୁଣି ଶେଷେ,
 ଏଇ ପରଚୟ—‘ମାୟା’ ନାମ—ମୁଁ ଅଭାଗୀ
 ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ବିପା ଅଜ୍ଞ ଏ ଦୁଃଖିନୀ ଲଳି ?

ଗୁରୁଦତ୍ତ—ଅଜ୍ଞ ନୁହେ । ବଦ୍ଧବାର ଦେଖିଛି ଗୋପନେ
 ଅର୍ଦ୍ଧନିର୍ମାଳିତ କେବେ ଧ୍ୟାନସ୍ତ ଅସନେ
 ଥାଏ ଯେବେ ଚାଲି ସରୁ ଫସାର ଜଞ୍ଜାଳ,
 ମନେ ଧ୍ୟାୟୁ ଦୁରଗୁଣି ମୁଁ ମହାକାଳ,
 ସହସା ଭାଙ୍ଗି ମୋ ଧ୍ୟାନ କ୍ଷତେ ରଣରଣି
 ତବ ପଦ ନୁସ୍ତରର ବିମୋହନ ଧୂନି;
 ହୃଦୟାବ ନେତ୍ରପଥୁଁ ମୁଁ ମହାକାଳ,
 ନାହିଁ ପୁଣି ପ୍ରୋକ୍ତ କଣ୍ଠେ । ଶତ ସ୍ଵପ୍ନ କାଳ
 ବେଧି ମୋତେ ଚଉଦଗୁଁ ରଖେ ଯଥା ଛନ୍ଦି,
 ନିଜର ଅଜ୍ଞାତେ ନିଜେ ହୁଏ ତହିଁ ବନ୍ଦୀ ।
 ନୃତ୍ୟ କଟିମେଖଲାର ଦେଖେ ମୁହିଁ ତବ
 ଅଧର ରଙ୍ଗିମା ଗୁରୁ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଭିନବ ।
 ଦୁର୍ଦ୍ଧାର ସେ ଗୁପ୍ତ ମୋହେ ଗୁପ୍ତୀ ଗୋ ତବ
 ଅନ୍ତରେ ଉପକେ ମୋର ବଗୁଣି ତାଣ୍ଡବ ।
 ବିଏ ତୁମେ ରାଗ୍ୟବସ୍ତ ଗୁପ୍ତୀ ଦୁଲ୍ଲୀ,
 କାହା କଥା ଭାଲ ଏଥି ଅଶ୍ରୁ ଯାଅ ଢାଳ ?
 କେତେ ବାର ନୃତ୍ୟ ଶେଷେ ଦେଖିଛି ଗୋପନେ
 ଦୁର୍ଦ୍ଧାର ଅଶ୍ରୁର ଉତ୍ତ ଏ ତବ ନୟନ ।

ଗୁରୁଦତ୍ତ—ମାୟା ! ମାୟା ! ତୁମେ କେଉଁ ସ୍ଵପ୍ନରାଜ୍ୟ ମାୟା ?
 ବି କୁହୁକେ ମୋ ହୃଦୟେ ପକାଇଛୁ ଛନ୍ଦା
 ନାହିଁ ଜାଣେ । ବିନୁ ଏଥି ଅଧି ନିଜି ନିଜି
 ରକ୍ତରରେ ତୋଳି ଯେବେ ଉପାସନା ଗୀତି
 କଣ୍ଠେ ମୋର, ସ୍ତୁର ମନେ ଗୁହଁ ଏକ ଧ୍ୟାନେ
 ଦେବତା ବିକ୍ରନ୍ଦେ, ଅଜି ଧ୍ୟାନେ ନାହିଁ ଜାଣେ
 ବି କୁହୁକେ ଏଇ ତବ ରୁଚ୍ଚିତ୍ତ ନୟନ
 ଓଗାଳେ ମୋ ଦୁଃଖିପଥ; ମୋର ଜ୍ଞାନ ମନ
 ସରୁ ହୁଏ ମୋହାବିଷ୍ଣୁ ।

ମାୟା—‘ରାଗ୍ୟବସ୍ତ ?’ ମୁହିଁ ! ଅଜ୍ଞ ଶୁଣି ତବ ମୁଖେ
 ଅଜ୍ଞତ ଏ ବାଣୀ ମୁଁ ଯେ ମରଯାଏଁ ଦୁଃଖେ ।
 ସମାଜର ମଧ୍ୟେ ମୋର ନାହିଁ ଭିଲେ ସ୍ତାନ
 ନାହିଁ ଜାଣେ ଜାତି ଗୋଟି ବସ ଅଭିମାନ ।

ମାୟା—.....ସେ ମୋର ସୌଭାଗ୍ୟ,
 ତୁମେ ହୁଅ ମୋହାବିଷ୍ଣୁ ଚାଲି ବଲ୍ରାଗ୍ୟ ।
 ଏକାନ୍ତେ ଏ ଚିତ୍ତେ ବହି ତବ ଲଳି ପ୍ରୀତି
 ଶରଦ୍ଧତ ପର୍ଯ୍ୟାସ ମରୈ ସିନା ନିଜି,
 ପଡ଼େ ଯେବେ ତବ ସୌମ୍ୟ ପ୍ରଶାନ୍ତ ବଦନ
 ଅଭାଗୀର ଦୁଃଖପଥେ । ଏଥି ଅଗଣନ
 ଯାଣି ଅସିଯାନ୍ତୁ ତଳ, କାହାର ସନ୍ଧାନ
 ରଖି ନାହିଁ କେବେ ମୁଁ ତ, ଦେଇନି ଧ୍ୟାନ
 କାହା ପ୍ରତି ସୁନ୍ଦର ହେ ହୋଇ ଅନୁଭାଗୀ,
 ବାସନା ଜାଗିନି ଚିତ୍ତେ କେବେ କାହା ଲଳି ।
 କେତେ ରାଜସୁତ, କେତେ ଧନିକ ସନ୍ତାନ,
 ସମାଜ-ଶାସକ କେତେ ନର ରାଗ୍ୟବାନ

Digitized by srujanika@gmail.com

ଫେରିଲୁ କେଣେ କେଣେ ପୁରହାରୁଁ ନିତି,
 କାହା ପାଶେ ଏ ଅଭାଗୀ ବାଣୀ ନାହିଁ ପ୍ରୀତି ।
 ବନ୍ଧ ପୁଟେ ସାଜିଛୁ ସେ ନିଭୁତ ଅସନ,
 ବସିବାକୁ କେହି ଜଣେ ହୋଇନି ଭାଜନ
 ଆହେ ସୌମ୍ୟ ହୁଏଁ । ନିତି ଜାଳିଛି ଜାଗର
 କାହା ପଥ ଚାହିଁ ଚାହିଁ ଜାଣି କି ହୃଦର ?

ଗୁରୁଦତ୍ତ—ବୁଆ ଏତେ କଷ୍ଟ, ନାଶ, ସହ କାହିଁ ପାଇଁ ?

ଜ୍ଞାନଗରେ ବସି ଏତେ ରଜନୀ ସୁହାଇ
 କହ ତ କି ଲଭ ? ଦ୍ଵାରେ ଧନକ ହୁରଗ
 ଜ୍ଞପଗତ ସଦି ନିତି, ପୁଣି ଅପାରଗ
 ଲାଭିବାକୁ କୃପାଦୃଷ୍ଟି ଧନ ମାନ ବଳେ,
 ଫେରି ଯାନ୍ତି ଜଣେ ଜଣେ ଅରମାନଭରେ,
 କି ଯୋଗ୍ୟତା ଦେଖି ମୋର କହ ତ, ରୂପସି,
 ଜାଳିଛି ଜାଗର, ନିଶି ସୁହାଇଛୁ ବସି ?

ମାୟା—ହେ ନିର୍ମମ ! ନ ବୁଝିଲି ନାଶର ଅନ୍ତର ?
 ଜୀବନ ଅଟେ କି ତାର ଏହିକି ଲଭର,
 ବସିବ ବାଣୀ ସେ ପ୍ରୀତି ସକଳ ପହରେ
 ସେ ହେବ ଯାତକ ତାର ? ହୁକୋମଳ ଦଳେ
 ସରୋଜର ବନ, ଯଥା ଅଳ, ନାଶମନ
 ସେହି ସମ ଅଟେ ଜାଣି, ବାରେ ତା ନୟନ
 ଲାଗେ ଯହିଁ ଥରେ । ସେଇ ନିମେଷକ ଦେଖା
 ବୁକୁପୁଟେ ରହିଯାଏ ରକ୍ତକାଳ ଲେଖା ।

ଗୁରୁଦତ୍ତ—କେବେ ସେ ପ୍ରଥମ ଦେଖା ତୁମ ସାଥେ ମୋର ?
 ଯାହା ଭେଦି ତୁମ ପ୍ରାଣେ ଏଇ ନିଶା ଦୋର
 ତୁମୁଜିଛି ରୂପସି ଗୋ—ଅଧିକ ସୁରଣ
 ବେନକର ଦର୍ଶନର ପ୍ରଥମ ଲଗନ ?

ମାୟା—ସେ ସେ ଏକ ନ୍ୟାୟମୟା ବାସନ୍ତୀ ଯାନ୍ତିନୀ,
 ମନ୍ଦିର ଚତୁରେ ତୋଳି ମଧୁର ଗୁଣିଣୀ
 ଗାଉଥିଲି ଗୀତ ଏଥୁ ସଙ୍ଗୀତକ ମେଲେ
 କୁସୁମେ କବସା ସାଜି । ତୁମେ ସଙ୍ଗୀ ମେଲେ
 ଥିଲି ତୁରୁ ଅତି ପାଶେ ପ୍ରଣାମ ନୟନେ,
 ସୁନ୍ଦେ ଶୁଭ୍ର ଜ୍ଞପଗତ, ଗୈରକ ବସନେ
 ମଣ୍ଡି ଅଙ୍ଗ; ଭାଲପଟେ ସୁଠାମ ଭଲକ,
 ଦୀର୍ଘ ବାଧୁ, ସୌମ୍ୟ ମୁଖ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ୟଞ୍ଜକ !
 ସହସା ପଡ଼ିଲି ଯେବେ ଅଭାଗୀ ନୟନେ
 ସ୍ଵୀକ୍ଷ ତବ ଦୃଷ୍ଟିରେଖା ଅମୃତ ଲଗନେ,
 ହଜଗଲ କଣ୍ଠ ଯୋର ସକଳ ଗୁଣିଣୀ,
 ମରି ଗଲି ଲାଗେ ମୁହିଁ । ଆରେକ ସଙ୍ଗୀନୀ
 ବଲଣି ସେ ଭାବ ମୋର ଅତି କୁହୁକଲେ
 ଅଙ୍ଗୁଳର ମୁହୁର୍ଣ୍ଣପ ଦେଇ ମୋର ଗଲେ

ରମକାତ ଦେଲ ମୋତେ । ଦେଖିଲି ଚକିତେ
 ସଙ୍ଗୀତ ପରସ୍ପରେ ନୟନେ ଉଠିତେ
 କୁହା ଲୁହି ସେହି କଥା ; ନ ଥିଲା ମୋ ଚାହିଁ
 ଲୁଗୁଇବି ସେ ବାସନା, ବୁକୁର ସେ ଜ୍ୟାଳା ।
 ସେ କି କେବେ ହୁଏ ତୁଲି ? ସେ ଦିନୁ ଅଭାଗୀ
 ଜୀବନ—ଦେବତା ପାଶେ ଅସି ଅଛି ମାଟି
 ଏକଇ କରୁଣା.....

ଗୁରୁଦତ୍ତ— ଆଉ, ନାହିଁ ପ୍ରୟୋଜନ,

ବୁଝିଛି ସକଳ ମୁହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଅକାରଣ
 ସହିଲି ଏ କଷ୍ଟ ସିନା ଆଗୋ ଚାହୁଁନିଲେ,
 ଏ ସେ ଅତି ଅସମ୍ଭବ ନ ଭାବିଲି ତିଳେ ?
 ଏହିବାଇ ଲାଗି ମୁଁ ଯେ ସକଳ ବନ୍ଦନ,
 ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵହ, ତୁଲି ସେହିକି, ବହୁ ପରଜନ—
 ସକଳ ମମତା କାଟି, ମୁକତି ସୋପାନ
 ଅସି ଅଛି ଖୋଜି, ଯହିଁ ତର ଅବସାନ
 ଲଭିଲି ଲାଭସା ବନ୍ଧି, ଏ ଧରଣୀ ପୂଜ—
 ରେଣୁ ଶୁଣି ଲାଗି ଯାଏ ସେ ପଦ ଅମୃତ
 ଦରଶନ ଲାଗି ମୋର ଯେତେକ ସାଧନା,
 ସବୁ କଷ୍ଟ ପଶି, ଖାଲି ସମ୍ଭୋଗ ବାସନା—
 ରତନାର୍ଥ ହେବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ? ହାୟ ମୃତ ନାଶ;
 କେତେ ଚ୍ରମ କଲ ଥରେ ନ ପାରିଲି ଭାଲ ?

ମାୟା—ତୁମ ? ମୋର ! ଏ କି ତବ ଅନ୍ତରର ବାଣୀ ?

ଅଥବା ଏ ଅଭାଗୀର ସଦସ୍ତାନ ଜାଣି
 ଲାଗୁଛି ତୁନି ହୁଟା ? ପାରିବ କି କହି—
 ସଙ୍ଗୀମେଲ ଅତିଅଲେ କର୍ପା ରହି ରହି
 ଲୋଲୁପ ନୟନ ତବ ତାଳ ମୋର ଅଙ୍ଗେ ?
 କେବେ ଅତି ସନ୍ତପିଣେ ମୋହନ ଚୁକ୍ତଙ୍ଗେ
 ଅନାଥ ନୟନେ ହେଲେ ରେଟି ଏକାନ୍ତରେ,
 ସେ କଟାକ୍ଷପାତେ ଦାନ ଅଭାଗୀ ଅନ୍ତରେ
 ବିରାଟ ଚରଙ୍ଗଗୁଣି ତୁଠଇ ତୁଢେଲ ।
 ଜର୍ତ୍ତାଭୁତ ମାୟାମୁଗ୍ଧ ନେତ୍ରି ବେନି ମେଲି
 ଚାହିଁ ତବ ମୁଖେ ଦେଖି ଦୃଷ୍ଟି ଗୋପନେ ।
 ବାସନା ପଡ଼ଇ ଧରା ସତୁଷ୍ଟନୟନେ ।
 ଏ ସକଳ ଅଟେ ତୁମ ?

ଗୁରୁଦତ୍ତ— ସ୍ଵପ୍ନ ବିଳାସିନି !

ଦେଖିଛି ସ୍ଵପନ ଖାଲି ଦିବସ ଯାମିନୀ ।
 କିଅଛୁ ବିଚରଣ ଖାଲି କଳ୍ପଲୋକେ
 ମାୟାମୋହେ ହୋଇ ଅକ୍ଷୟ ; ଏ ପସାର-ପକେ
 ଜାଣନା କି ଅଛି ଏଥୁ ଜୀବନ ବାସ୍ତବ
 ଧରି ଅତି ରୂପ ବେଶ । ଯହିଁ ପରଭବ
 ଲଭେ ମାନବର ଶତ କଲ୍ପନା ସ୍ଵପନ,
 ବ୍ୟର୍ଥତା ହଥାଇ ଦାଈ ମାନବ କ୍ଷତ୍ରଜ ।

ମାୟା— ଏତେ ଯଦି ହୁଅ ବ୍ୟସ୍ତ ଦେଇ ବାସ୍ତବତା,
 ଅଭାଗରେ ବିପା ଏତେ କର ହଟିହଟି
 ପ୍ରାଣ ମନ କର ବନ୍ଦୀ—ଶୁଭ ତା ଜୀବନେ
 ମାଳ ନବଦାନ ଛୁବି ତା ଚିତ୍ତ ଗଗନେ
 ଯାଅ ଅଧିକ ? ଛଳବାର ଏତେ କଢ଼ଣଳ
 ଜାଣ ତୁମେ ? ଶିଶୁ ଯଥା ଦଳ ପୁସ୍ତକ
 ମହାଦୁଃଖେ କରେ କ୍ରୀଡ଼ା, ତୁମେ କି ତେସନେ
 ବାସନାର ବନ୍ଧି ରଖି ଜଳାଇ ଜୀବନେ
 ଅଭାଗର, ପାଦେ ଦଳ ଯିବ ହେ ନିଷ୍ଠୁର ?

ଗୁରୁଦତ୍ତ—ମାୟା ! ଏ ଜୀବନ-ପଥ ଅଛି ବନ୍ଧୁ
 ଫଣ୍ଡ କୁଶାକୁରପୂର୍ଣ୍ଣ; ପଥକର ପାଦ
 ପ୍ରତି ପଦେ ଲାଗି ଯିବ, ଗୁରୁ ଅବସାଦ
 ଅସେ ଦେଇ ଚିତ୍ତବନ୍ଧୁ କୁହେଲକା ଯଥା
 ବଢ଼ାଇ କ୍ଷତର ବ୍ୟଥା ।

ମାୟା— କେତେ ଚିତ୍ତରତା
 ଛଳବାରେ ଅଭାଗରେ କିପରି ବରଣ ?
 ଏ ରବେ କୁହୁମ ପଥେ କାହାର ଚରଣ
 ଚଳେ ଚରକାଳ ? ଅବା କାହାର ଜୀବନ
 ପାଷାଣ ପିଛେତ ଭର ? ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଲଗନ
 ଅସେ ଅମାନଶା ଅନ୍ତେ । ନୁହେ କି ତେସନ
 ଏ ଜୀବନ ରବେ ? ତେଣୁ ଏ ଭବ ଯୌବନ
 ଥାଉ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାର ଯେତେ କର ଉପଭୋଗ ।
 କିବା କ୍ଷତି ତହିଁ କହ ?

ଗୁରୁଦତ୍ତ— ରଖ ଅନୁଯୋଗ,
 ନ ପାରିବି ରଖି ମୁହିଁ ଏ ଭବ ମିନତି ।
 ଏ ଭବ ସାହିଧ୍ୟ ମୋର ସକଳ ଶକତି
 ନିଏ ଧାରରେ ହରି ଅତି ଧାରରେ କଢ଼ଣଳେ,
 ପ୍ରଣୀ ପର୍ବରବ ମାନେ ଯଥା ଯନ୍ତ୍ରବଳେ ।
 ଦେଖିଛୁ ମୁଁ ବିଦ୍ୟାର୍ପଣେ ଯେବେ ମେଲି ବସେଁ
 ଦର୍ଶନ ବେଦାନ୍ତ ଅବ ଏକାଗ୍ର ମାନସେ
 ଏକାନ୍ତ ଅଗ୍ରହେ ରତି ପବିତ୍ର ଅସନ
 ଫିଙ୍ଗି ଦୂରେ ଯୌବନର କଳ୍ପନା ସ୍ତମ୍ଭନ,
 ନାହିଁ ପାରେ ରୁଦ୍ଧି ତହିଁ ମଧ୍ୟେ କି କୁହୁକେ
 ଏ ଗୁରୁଷୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଭବ କିବା କଢ଼ଣଳେ
 ରତେ ଲାଳ ଦର୍ଶନର ଶୁଭ ପୃଷ୍ଠା ପରେ !
 ଲୋଡ଼ଇ ଅଗ୍ର ସୁକ୍ତି ଏ ମୋର ଅନ୍ତରେ
 ଅତି କଢ଼ଣଳେ.....

ମାୟା— କିଏ ରଇଲ କୁହୁକ ?
 ଅହେ ସୌମ୍ୟ ? ଏଇ ଭବ ରୂପ ଭବ ମୁଖ,
 ସେ କିନ୍ତୁ ପଡ଼ିଲ ଏଥୁ ଅଭାଗୀ ନୟନେ
 ପ୍ରାଣ ମନ କର ବନ୍ଦୀ—ସେଦିନୁ ଜୀବନେ

କି ରୂପେ କଟେ ମୋ କାଳ...ରୁଦ୍ଧି ବେସନେ ?
 ଅଭାଗିନୀ ବନ୍ଧେ ଦନ କେବଳ ସ୍ତମ୍ଭନେ ।

ଗୁରୁଦତ୍ତ—ବହୁଳ ସ୍ତମ୍ଭନେ...ଏ ସେ ବଡ଼ ଅଦଭୁତ,
 ଏ ଭବ ରହସ୍ୟ ନାହିଁ ପାରେ ରୁଦ୍ଧି ମୁଁ ତ !
 ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟେ ପଢ଼ି ନାହିଁ କାହିଁ
 ସ୍ତମ୍ଭେ ବହୁ ପାରେ ପ୍ରାଣୀ । ମାତ୍ର କାହିଁ ପାଇଁ
 ଜାଣେ ମନେ ଅଳ ଏକ ଅଭୂତ ଚେତନା ;
 ଅଶା ସ୍ତମ୍ଭ ନୁହେ ରୂପା, ଜୀବନ-କଳ୍ପନା
 ନୁହେ ସବୁ ଅକାରଣ ।...ଏ ବଡ଼ ଅଭୂତ
 କେବେ କେଉଁ ଶାଶ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟେ ପଢ଼ି ନାହିଁ ମୁଁ ତ !
 କଳ୍ପନା-ସ୍ତମ୍ଭନେ ଯେବେ ଜୀବନ ମଙ୍ଗଳ,
 ତୁମ୍ଭ ମୋର ଶାଶ୍ତ୍ର-ଜ୍ଞାନ ବିଫଳ ସକଳ !
 ତେବେ ଅତି କଷ୍ଟ ଲାଭ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନେ !
 ତୁମ୍ଭ ମୁଁ ଅନ୍ଧକାରେ ଖାଲ ଅକାରଣେ !

ମାୟା— କି ରୁଦ୍ଧି ହୁଇବ ହେ ? ମଣି କି ଅଭୂତ !
 ଜୀବନର ବ୍ୟଥା ଗୁଣନ ହୁଏ ପର୍ବରୂପ
 କଳ୍ପନା ସ୍ତମ୍ଭନେ ପାଶେ । ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନ
 ଅଭମୁଲି ବସପୁଟେ ସେ ନବ ସ୍ତମ୍ଭନ
 ତୁମ୍ଭେ କଳ୍ପନା ଦେଇ, ସେ ମଧୁ ଗୁଣିଣୀ
 ଗୁଣିଲି ତତ୍ତ୍ଵେ ମୋର ଭୁଂଖ ବ୍ୟଥା-କଣି,
 ସେ ଦିନୁ ଅନ୍ତରେ ଯେଉଁ ଅଭୟ ଅଶାସ
 ଲାଗିଲେ ଗୋପନେ.....ଅତି ନୋହୁ ମୁଁ ନିରାଶ
 ସାଜିଛୁ କୁହୁମ ଶେଷ ଭବ ପଥ ଗୁହିଁ ।
 କଷ୍ଟ ଭାର ପରିଶତ କେବେ ଢଳି ନାହିଁ ।
 ବିହରିଛୁ କଳ୍ପଲୋକେ ସ୍ତମ୍ଭ ଅନୁସର ।
 ଜୀବନ-ଅନନ୍ଦ ଯେତେ ଅଛି ତହିଁ ରଇ,

ଗୁରୁଦତ୍ତ—ଭ୍ରା ହି, ଭ୍ରା ହି, ମହାଭ୍ରା ହି ! କଳ୍ପନା ସ୍ତମ୍ଭନ
 ସବୁ ମୋହ, ଅନ୍ଧକାରେ ତୁମ୍ଭେ ଅକାରଣ
 ସେ ମୋହେ ହୋଇଛୁ ଅନ୍ଧ, ବି ତାର ମହତ୍ତ୍ଵ
 ଏ ଜୀବନେ ରୂପସି ଗୋ ? ରାଜ ସ୍ତମ୍ଭତରୁ ।
 ବେଦାନ୍ତ-ଦର୍ଶନ-ଜ୍ଞାନ ଜୀବନ-ମଙ୍ଗଳ !
 କଳ୍ପନା-ସ୍ତମ୍ଭନେ ମହାଭ୍ରା ହି ଏ ସକଳ ।
 ସ୍ତମ୍ଭ ଦେଇ ଥାଅ ତୁମେ ମୋହାକ ରମଣୀ
 ଏ ସକଳ ଭ୍ରା ହି ମୋହେ ଜୀବନ-ସରଣୀ
 ନ କରାବି କଷ୍ଟଭର, ଭୂର୍ଗମ, ବନ୍ଧୁର
 ସବୁ ବସି ଦେଖେ ରୁରେ ନିୟତି ନିଷ୍ଠୁର ।
 ଥାଅ ତୁମେ, ତଳଲ ମୁଁ.....

ମାୟା—.....ଦଣ୍ଡେ ରବ କୁର ।
 ଏଇ ସୌମ୍ୟ ରୂପ ତଳେ ଏଡ଼ିକ ନିଷ୍ଠୁର
 ପାଲଟିଛୁ ତୁଆ ଭବ ? ଥରେ ଯାଅ ଶୁଣି
 ଅଭାଗୀ ଅନ୍ତର ବାଣୀ !...କିଏ ଜାଣେ ସୁକ୍ତି

ନ ହୋଇବ ରେଟ ଅବା ଏହି ଶେଷ ଦେଖା
ତବ ସାଥେ । ଭାଲପଟେ ନିୟୁତର ଲେଖା
ଅଭୁତ ସେ.....

ଗୁରୁଦତ୍ତ—.....ଧନ୍ୟ ତୁମେ ଅଭୁତ ରମଣୀ !
ସୌବନ ବିକାରେ ଏ ଜୀବନ ସ୍ୱପ୍ନ ମଣି
ହରାଇଛ ସବୁ ଜ୍ଞାନ, ପଡ଼ିଅଛ ଅପେ
ମୋହ ଜାଲେ ଅଭାଗିନୀ, ମୋତେ ସେହି ପାପେ
ଓଟାଇବା ଲାଗି ତେବେ ଏ ତବ କୌଶଳ ?
ଅସମ୍ଭବ ; ଏ ବାସନା ହେବନ ସଫଳ
କେବେ ତବ ।

ମାୟା— ଅଭାଗିନୀ ନାହିଁଟି କୌଶଳ
କିଛି ଏଥୁ । ମାତ୍ର ପ୍ରୀତି ସେନେହ ସକଳ
କେସନେ କହୁଛ ଖାଲି ମିଥ୍ୟା, ଭ୍ରାନ୍ତି, ମୋହ ?
ଜୀବନ ଲଭଇ ତହିଁ ଯାତନା ରୁସେହ ?
ଅଦର ମମତା ପ୍ରାଣେ ସବୁ ଅକାରଣ ;
ସାର୍ଥକ କେବଳ ତୁମ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ ?
ତା ବିନା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ଜୀବନେ ଅନନ୍ଦ ?
କାହିଁ ଏଥୁ ମାନ ନାହିଁ ତିଳେ ତ ଅବୋଧ—
ମନ ମୋର ?...ନାହିଁ ନାହିଁ ଅଗୋ ପ୍ରିୟତମ
ତୁମ ସେ ଦର୍ଶନ ମିଥ୍ୟା, ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ରୁମ ।
ମନେ ଅଛି କେତେ ଦିନ ଲୋଲପ ନୟନେ
ପଥପାର୍ଶ୍ୱ ପୁରେ ମମ ବସି ବାତାୟନେ
ଦେଖିଛୁ ମୁଁ ଫେର ତୁମେ ସାର ତବ ସ୍ଥାନ,
ଭୁଲୁଣ୍ଡି ହୋଇ ମୁଁ ଶୁଣେ ତବ ସ୍ତୋତ୍ର ଗାନ
ମୁଗ୍ଧା ମୁହିଁ । ବସି ତହିଁ ସେହି ବାତାୟନେ,
ସକଳ ଜଞ୍ଜାଳ ଭୁଲି ତୁମର ସ୍ୱପନେ
ରହେଁ ରୁଡ଼ି, କେବେ ଅବା ଦିନ ଯାଏ ପାହି,
ଦରଶନ ଅଣେ ତବ ଆର୍ତ୍ତ ପଥ ଗୁହିଁ ।
ସର୍ବମିଶ୍ର ମେଲେ ସେବି ସାକ୍ୟ ସମ୍ପରଣ
ଯାଅ ତୁମେ ହୃଦୟ ହେ—ଅଭାଗିନୀ ନୟନ
ଅଲ୍ପ ଅବେଗରେ ଦେଖଇ ସକଳ ।
ପଡ଼ିଗଲେ ଥରେ ତବ ନୟନ ଯୁଗଳ
ନେହେ ମୋର ଜାଗି ତୁଠେ ସବ୍ୟାଙ୍ଗେ ପୁଲକ,
ନୈରାଶ୍ୟ ଭିମ୍ବି ରେଦି ପାଇଇ ଅଲୋକ
ତୁଠେ ଜଳ । ମଣେ ମୁହିଁ ଧନ୍ୟ ମୋ ଜୀବନ ;
ଦେଖେଁ ସତ ବିମୋହନ ଆଶାର ସ୍ୱପନ,
ସେ କଥା ରୁହିବ କାହୁଁ ତୁମେ ହେ ନିର୍ମମ ?
ଦର୍ଶନ ବେଦାନ୍ତ ଯୋଗେ ଚିତ୍ତେ ମହା ରୁମ
ଉପୁଜଇ ତବ ; ତେଣୁ ରମଣୀ-ମମତା
ମଣ ମିଥ୍ୟା, ନାହିଁ ପାଇ ରୁହିଁ ତାର ବ୍ୟଥା ।

ଗୁରୁଦତ୍ତ—ମାୟା ! ମାୟା ! ସତେ ତୁମେ ବଡ଼ ମାୟାବଳୀ
ବାସନା-ବିମୁଖ ଏ ମୋ ମନ ନେଲ କଣି
କେତେ କରୁଣଲେ...କଲ ବନ୍ଦୀ ମୋର ପ୍ରାଣ,
କାହିଁ ତେବେ କହ ମାୟା ଶାନ୍ତିର ସୋପାନ ?
ବିରାଟ ତାଣ୍ଡବ ଅଜ ଜାଗେ ମୋ ଜୀବନେ,
ଦେଖେଁ ମୁଁ ଅଭୁତ ସ୍ୱପ୍ନ ଜାଗ୍ରତ ନୟନେ ।
ଅସ ମାୟା ତୁମ ପାଇଁ ଅଛ ଅଜ ଜାଗି
ଏ ମୋର ଅନ୍ତର ; ତହିଁ ସ୍ତ୍ରୀ ତୁମ ଲାଗି
ଅସ ଏଥୁ...

ଅସ ମାୟା...
ଏ ବକ୍ତୂଳ ତଳେ...

ଜୀବନର ଜୟଗୀତି ମହାସୁଖ ଭୋଲେ
ଅସ ଗୋ ଗାଇବା ଅଜ.....
ତୁମର ସ୍ୱପନ
ସବୁ ଅଜ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାୟା...ଅନନ୍ଦ ଜୀବନ ।
ଅଜ କି ଭାବୁଛ କହ ?

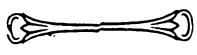
ମାୟା— ଧନ୍ୟ ମୋ ଜୀବନ ।
ଅଜ କି ଭାବିବି ପୁଣି ? ସକଳ ସ୍ୱପନ
ସଫଳ ଅଜ ଗୋ ମୋର । ପୂର୍ଣ୍ଣତା ରାଗିଣୀ
ଉଠୁଲେ ପରାଣେ ଅଜ ସବୁ ବ୍ୟଥା ଜଣି ।
ଦେଖ ଗୋ ଅଦୂର ମୁରୁମଲୟ ପବନ
କବା କଉତୁକେ ଚୁମି କୁସୁମ ଲପନ
ରତେ ଜୀଡ଼ା, ଏଇ ତୁମ ଚପଳ ଅଧର
ହୁଏଁ ଯଥା ଗଣ୍ଡ ମୋର ପୁଲକେ ବିଭୋର ।
ଅଜର ଏ ଅନୁଭୂତ ଜଗାଏ ମୋ ମନେ,
ଜୀବନ-ଅନନ୍ଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲ୍ୟାଣେ ।
ଶୁଣ-ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଣେ ବଚାଏ ଅଶାନ୍ତି,
ସମ୍ପୋଗ-ବାସନା ଦଳ ଚିତ୍ତେ ମହାଭ୍ରାନ୍ତି
ଉପୁଜାଏ, ଦେହ ମନେ ରତେ ବ୍ୟବଧାନ ।
ଅଜ ତାର ପରାଜୟ ; ଭ୍ରାନ୍ତି ଅବସାନ ।

ଗୁରୁଦତ୍ତ—କାହିଁ ମାୟା, ଲଭନ ତ ଭ୍ରାନ୍ତି ଅବସାନ,
କାହିଁ ତବ ସେ ରାଗିଣୀ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଗାନ ?
ସ୍ୱପନର ସଫଳତା, କାହିଁ କହ ମାୟା—
ସେ ଅନନ୍ଦ ବାର୍ତ୍ତା ? ଏ ସେ ସୌବନର ମାୟା
ଏହି ତ ଅଶାନ୍ତ ବସେ ତନୁଲତା ତବ
ଗାତେ ଅଛୁରଡ଼ି, ତବ କୁସୁମ-ଝଲବ-
ଗଣ୍ଡେ ଦିଏଁ ଅକି ଶତ ଅର୍ଥର ଚୁମ୍ବନ,
ଏହିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଲାଳା, ବିକ୍ରତ ଜୀବନ ;
ଯୁହିଅଛୁ ସାଥେ ଯାଉଁ ସମଗ୍ର ଜୀବନେ
ରୁଦ୍ଧ କର ଚିତ୍ତ ମୋର ମୁକତ ସ୍ୱପନେ ।

ଏସେ ମାୟା କାମନାର ଦୁର୍ବିଷହ ଶେଳ
ଦାରିଡ଼ି ଅନ୍ତରୁ.....ଶୁଭ୍ର, ନାହିଁ ଅର୍ଥ ବେଳ
ମୁକ୍ତି କରି ବାହୁବଳ, ଶୁଭ୍ର ଦଥ କର.
ଦୁର୍ଦାନ୍ତ ଏ ରପୁ ପାଶେ ପରୁକମ୍ପ ମୋର
ଦେଖି ଅଜ ଅକ୍ଷୟାସେ ହସିଲ ନିୟତି,
ଲେଉଟି ମୁଁ ରମଣୀର ଶଶିକ ଫରତି ।
ଛନ୍ଦ କରି ମାୟା ଅଜ ତବ ମାୟା ପାଶ,
ଯିବି ଖୋଜି ଜୀବନର ସେ ଅଜ୍ଞାନ-ପାସ ;
ସହ ମୁଁ ପାରିବି ଭୁଲି ଏ ତବ ଲପନ,
ଏଇ ତଳ ତଳ ନେଶ, ପୁଷ୍ପିତ ଚୈତନ...
ପାଶୋରିବି ରୂପଦୃଷ୍ଟା । ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ—
ଦେଇ ମୁଁ ଯାପିବି ସୁଖେ ଏ ମୋର ଜୀବନ ।
ତହିଁ ମୋର ଜୀବନର ସକଳ ଅପଞ୍ଚ
ହେବ ପୃଷ୍ଠି. ସାଧକି ମୁଁ ଚରମ ଘଟଣ

ଏ ଅମ୍ବାର । ଶୁଭ୍ର ମୋତେ, ମୁକ୍ତି ଅଲୋକ—
ଦିଶେ ଦୂରେ, ତହିଁ ମୋର ସକଳ ସୁଲକ ।
ବାସନା-ବିକାର ଦେଇ ମୋହାକ ରୂପସି
ଥାଅ ଏଥି, ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ଦିନ ଗଣ ବସି ।
(ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ମାୟା—ମୁକ୍ତି ଅସ୍ବାଦ ଖାଲି ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନେ
ଅଜ୍ଞ ଲଭି ? ଯାଏ ଏଥି ସବୁ ଅକାରଣେ
ଜୀବନ-ମମତା-ପ୍ରୀତି ? ତେଣୁ ହେ ନିଷ୍ଠୁର
ଅଭାଗ୍ୟର ସବୁ ଅଶା କରଗଲ ଜୁର ?
ସବୁ ମାୟା ଭୁଲି, ଦେନି ମୁକ୍ତି ସ୍ବପନ
ସେ କେଉଁ ଅକ୍ଷୟ-ବାସେ ପଶିବ ଦର୍ଶନ !
ଅଭାଗ୍ୟର ଯେ ଫଳ ମମତା, ମିନତି,
ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାନ ହେଲ ତାର ଶେଷ ପରଶତ ?



ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଚରିତ୍ର

ଶ୍ରୀ କାଳଥା ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ଅବତାର ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଜୀବନଚରିତ୍ର ଅଲୋଚନା କରି,
ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଧର୍ମର ଫଳଫଳ ଭୁଲନା କରି
ନିଜ ଧର୍ମକୁ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମକୁ ଦୃଶା କରିବା,
ପୁଣି ଧର୍ମ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୋଇ
ଧର୍ମରେ ଭେଦଭାବ ଓ ସାମୁଦାୟିକ ସଜ୍ଜଣା ରୁଚି କରିବା
ଅପରିପକ୍ୱ ମସ୍ତିସ୍କର ଗୋଟିଏ ଭ୍ରାନ୍ତିମୂଳକ ଅରଳାଣ ।
ତଦ୍ଵାରା ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ହୁଏ ନାହିଁ । ମହାପୁରୁଷମାନେ
ସମାଜକୁ କାଳୋତ୍ତର ଅଦର୍ଶ ଦେଖାଇଥାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଅଦର୍ଶ ବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟୋଗ୍ୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଦର୍ଶରେ ସେହି ଏକ ନୀତି,
ସେହି ଏକ ସତ୍ୟ ନିହିତ ଥାଏ । ଅବସ୍ଥାବିଶେଷରେ ରୂପଟି
କେବଳ ଉଦ୍ଦ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଅହାର ଧର୍ମବାଦ ଦ୍ଵାରା
କୌଣସି କଲ୍ୟାଣ ସାଧ୍ୟତ ହୁଏ ନାହିଁ ବରଂ ସମାଜର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଗତି ବହୁଦୂର ପଛକୁ ପଡ଼ିଯାଏ ।

ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଜୀବନାଦର୍ଶ ଯଦି ଗୋଟିଏ ପଦ୍ମରେ ପ୍ରକାଶିତ
ହୋଇପାରେ ତେବେ ସେହି ପଦ୍ମଟି “ଅଲୋକ୍ୟ” । ଏହି ଉଚ୍ଚ
ଉପରେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ପ୍ରକାଶ ସୌଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଦୟା,
କରୁଣା, ଶାନ୍ତି ସେହି ସୌଧର ଭୃଗୁଦାନ । “ଅହିଂସା ପରମୋଧର୍ମ”
ଏହି ଭକ୍ତିରେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ସକଳ ଚତୁଃସିଦ୍ଧି । ଗାୟତ୍ରୀ
ମନ୍ତ୍ରୋଚ୍ଚାରଣ ଦ୍ଵାରା ନିଜକୁ ପରମ ଜ୍ୟୋତି ସଙ୍ଗେ ମିଶାଇବା

ନିମନ୍ତେ ସେହି ନୀତିର ଦୈନିକ ପ୍ରାର୍ଥନା, ସମସ୍ତ ବହୁଧାର
ନିଜର କୁଟୁମ୍ବ ଛାଡ଼ି କରି “ସର୍ବେତ ସୁଖିନଃ ଭବନ୍ତୁ” ବୋଲିବା
ସେହି ନୀତିର ତରଘନ ଅଭ୍ୟାସ, ସେହି ନୀତି ପ୍ରକୃତିର
ମୋହନ ଶୋଭାରେ ବିଭୋର ହୋଇ ସରଳ ପ୍ରାଣରେ ଏକମାତ୍ର
ବିଶ୍ଵସ୍ତୁତିକ ସକାନ୍ତରେ ଜ୍ଵାଳନ୍ତ ଥିଲା ସେହି ବୈଦିକ ଅର୍ଚ୍ଚା
ନୀତିର ଧର୍ମ, ଦୀକ୍ଷା ଓ ଦର୍ଶନ କ୍ରମେ ଯଜ୍ଞରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେଲା ।
କେତେ ନୀରସ, ପ୍ରାଣହୀନ ଓ ଅକରିଶାସମୁଣ୍ଡି ଯଜ୍ଞରେ କ୍ରମେ
କ୍ରମେ ଅର୍ଚ୍ଚାରେ ସେହି ପୁରାତନ ସରଳତାପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧୁମୟ ଜୀବନ
ବଲୁପ୍ତ ହେବାକୁ ବସିଲା । ରାଜାମାନେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଯାଇ ବସିବା
ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଯଜ୍ଞ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ
ଯଜ୍ଞ କ ହେଲେ । ଯଜ୍ଞରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପ୍ରାଣୀ ବଧ କରାଗଲା ।
ଭୋକି ଭାତରେ ଦେଶ ଭାସିଲା । ଧର୍ମର ସାରଲ୍ୟ, ଜୀବନର
ପରିଷଦା, ତରଘର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତି ଅଭି କାହାରି ଦୃଷ୍ଟି ରହିଲ
ନାହିଁ । ଯଜ୍ଞନୁଷ୍ଠାନର ମାହାତ୍ମ୍ୟକୁ ସାମାଜିକ ଗୌରବର
ମାପକାଠି ହେଲା । ପ୍ରାଣୀ ବଧରେ କାହାର ଅଭି ଦ୍ଵିଧା ରହିଲ
ନାହିଁ, ଧର୍ମ ନାମରେ ହିଂସା କରି ସ୍ଵର୍ଗ ରାଜ୍ୟରେ ଆଗଭୁବ ସ୍ଥାନ
ରଖିବା ପାଇଁ ଯଜ୍ଞଠାରୁ ବଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ତତ୍କାଳୀନ ସମାଜରେ
ଅଭି କିଛି ରହିଲା ନାହିଁ । ଯଜ୍ଞରେ ପୌରୋହିତ୍ୟ କରିବାର
ଅଧିକାର କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହାତରେ ରହିଲା । ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ଓ
ବଶିଷ୍ଠଙ୍କ ବିବାଦ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ଏହି ଏକଗୁଣିଆ ଅଧିକାରର

ସୁନ୍ଦରୀ । ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନରେ ଲୋକେ ଏତେଦୂର ବିଶ୍ୱାସପରାୟଣୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ଯେ ସେଥି ନିମନ୍ତେ ନିୟମ ଜାନ୍ତୁ ନ ଯଥା ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ମାତ୍ର ଏହି କର୍ମକାଣ୍ଡବନ୍ଧୁ, ନୀରସ ନିୟମବନ୍ଧୁ ଓ ହିଂସାତୀକ୍ଷୁ ଯଦ୍ୱାରା ଭରସା କଲେ ସମାଜରେ ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଉଦୟ ହେଲା । ଧର୍ମ ନାମରେ ଖାବହୁଂସାର ନିଷ୍ଠୁରତା ଲୋକେ ହୁଦ୍ଦିଆମ କଲେ । ଧର୍ମର ସେହି ପୁରୁତନ ସରଳ ଭାବ ପ୍ରତି ଯୁବକାର ସମାଜର ଇଚ୍ଛା ଜନ୍ମିଲା । ଏହି ଚାଷ୍ଟର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଥିଲା ଉପନିଷଦ୍ ମୁଗ୍ଧରେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶ୍ୱାସୀତ ଦାର୍ଶନିକ ସାର୍ତ୍ତ ହାକୀଷ୍ଟ ଲେଖିଛନ୍ତି, “The revival of spirituality was the need of the age immersed in formalism. In the Upanishads we find a return to the fresh springs of spiritual life. They declare that the soul will not obtain salvation by the performance of sacrifices.The uselessness of ritual, the futility of sacrifices are brought out. God is to be honoured by spiritual worship and not external ceremony. We cannot save ourselves by praising God. We cannot impress him by sacrifices.” (The philosophy of the Upanishads, 2nd edition)

ଉପନିଷଦ୍ରେ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବୈଧାନିକତା ଓ ହିଂସାର ଯଥେଷ୍ଟ ନିନ୍ଦା ହୋଇଛି ସତ୍ୟ; ମାତ୍ର ଯଜ୍ଞକୁ ସମାଜରୁ ଏକାନ୍ତରେ ଭିନ୍ନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ ଯାଏ ନାହିଁ । କାରଣ ସେପରି ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ସମ୍ଭାରକମାନେ ସାହସ କର ନ ଥିଲେ । ସମ୍ଭାରକମାନଙ୍କ ପାରମ୍ପରିକ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା; ସେମାନେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ପ୍ରଚଳିତ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଏକବାର ନିର୍ମୂଳ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କଦାଚ ସମ୍ଭବ ହେବ ନାହିଁ, ତେଣୁ ସେମାନେ ଧର୍ମରେ ଧର୍ମରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ସୁଧାଇ ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବାକୁ ଠିକ୍ କରେ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ନିନ୍ଦା ନ କରି ତାହାର ଭବ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସମ୍ଭାରକମାନଙ୍କୁ ସବୁ ମୁଗ୍ଧରେ ଏହି ପଥ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ସମାଜରେ ବିପ୍ଳବ ଘଟାଇ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଓ ପ୍ରଚାର ଦ୍ୱାରା ଲୋକମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନକୁ ମାଜିତ କରି ସେହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣି ପାରିଲେ ତାହା କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବା ଅଧିକ ସମ୍ଭବ । ବିପ୍ଳବୀତ୍ୱ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ସମୟରେ ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶିଶୁପାଳର ଶତ ଦୋଷ ସମା କଲ ପରେ ବଧ କରିବାକୁ ଯେପରି ବାଧା ହୋଇଥିଲେ ସେହିପରି ସ୍ୱାର୍ଥପର

କେତେ ଲୋକଙ୍କ ହୁକିଆ ଭାଗ୍ୟ ନ କରି ସମାଜର ସମୁଦ୍ଧ କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ ହଠାତ୍ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଅବଶ୍ୟକତା ସମୟ ସମୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

ଉପନିଷଦ୍ରେ ଭାବ ବିପ୍ଳବୀତ୍ୱ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ଏବଂ ବୃତ୍ତିମାନେ ଯାଜ୍ଞିକମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଅପ୍ରସାର ହେବାକୁ ସାହସ ନ କରିବାରୁ ସମାଜରେ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ-ଜନିତ ରକ୍ତପାତ ଲେପ ହେଲା ନାହିଁ । ଉପନିଷଦ୍ ସମ୍ଭାର ନିମନ୍ତେ ଭାବ କେବଳ ପ୍ରଦାନ କଲା, ମାତ୍ର ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ କିଛି ଚପାୟ ଦେଲା ନାହିଁ । ଭାବର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ଅପେ ଅପେ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେବ, ଏହାହିଁ ବୋଧହୁଏ ସେମାନଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା । ପୁଣି ସେମାନେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଏତେଦୂର ବିଭୋର ହୋଇଥିଲେ ଯେ ସମାଜର ତତ୍କାଳୀନ ଅବସ୍ଥା ତାଙ୍କୁ ଅଧିକ କରି ପାରି ନ ଥିଲା । ସତ୍ୟ ଓ ସରଳତା ପ୍ରଦାନ କରି ସେମାନେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହିଲେ । ଉପନିଷଦ୍ରେ ମୈତ୍ରୀଭାବ, ଅତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାର ଏକତା, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର ସୁଧାଦର୍ଶି ଓ ବ୍ରହ୍ମ, ପ୍ରକୃତି ଓ ମାନବର ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରଭୃତି ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତାକୁ ଉପଲବ୍ଧି କରି ସେ ସବୁକୁ ମନୁଷ୍ୟର ଚିନ୍ତାଗୋଚରୀ ଆଣି ବାସ୍ତବ ଜଗତରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାର ଭାର ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା । ଦୀର୍ଘପ୍ରତିଦୀପ ସଦ୍ୟ କରି, ବୈଦିକ ବୈଧାନିକତାକୁ ଭେଦ କରି, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଦଳଗତ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ପଦଦଳିତ କରି ଉପନିଷଦ୍ରେ ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତା ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କଲା । ସାମାଜିକ ଚିନ୍ତାଧାରା କାଳକ୍ରମେ କପରି ଜଣେ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ବୁଦ୍ଧଦେବ ତହିଁର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଅବତାରବାଦ ମୂଳରେ ଏହି ସାମାଜିକ ତତ୍ତ୍ୱର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ପାରିଲେ ଅବତାର ସମ୍ପର୍କୀୟ ନାନା ଅନୁଲକ ଧାରଣା ଭରୋହୁତ ହୁଏ । ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଧର୍ମ କପରି ଉପନିଷଦ୍ରେ ଦର୍ଶନର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ତାହା ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଇ ଜଣେ ପ୍ରବଣ ଦାର୍ଶନିକ ଲେଖିଛନ୍ତି, “To elaborate the general ideal of self-realisation into a comprehensive scheme of life, was the work of the great teacher Buddha. It is only by affiliating the ethics of Buddhism to the metaphysics of the Upanishads that we can pass behind the silence of Buddha and get into touch with the philosophical ideas which ruled his mind.”

ଉପନିଷଦ୍ରେ ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କପରି ପରସ୍ପର ସମ୍ପର୍କ ତାହା ଉପନିଷଦ୍ ଓ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମକୁ ମିଳାଇ ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ଉପନିଷଦ୍ ତତ୍ତ୍ୱକୁ କେବଳ ଗବେଷଣା ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଅବଦାନ ନ ରଖି ସାଧାରଣଙ୍କ

ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ସମାଚାର

ବରୋଦା

ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଦାନ

ବରୋଦାର ମହାରାଜା ବନାରସ ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବାର୍ଷିକ ପନ୍ଦର ହଜାର ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ଦାନ କରିବାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଡକ୍ଟର ଟଙ୍କାରେ ଭାରତର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ ଇତିହାସର ଗବେଷଣା ନିମିତ୍ତ ଏକ ଅଧ୍ୟାପକ ପଦର ସୃଷ୍ଟି କରାଯିବ ଏବଂ ଗବେଷଣାକାରୀ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ବୃତ୍ତି ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ ।

ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି

ଟିକୋନାଥ ଦିଗରେ ଅଗ୍ରଗତି ଲାଭ କରିଥିବା ବ୍ରୀଟିଶ୍ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶ ଓ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବରୋଦା ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଅଛି । ବରୋଦା କଳକାରଖାନା ଅଇନ ଅନୁଯାୟୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ୧୯୦ ଗୋଟି କଳକାରଖାନା ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଚଳୁଅଛି ଓ ସେଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାୟ ୩୮,୦୦୦ ଲୋକ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି । ରାଜ୍ୟର ଲୋକ ସଖ୍ୟା ଅନୁପାତରେ ଶତକ୍ରମ ୧୪ ଜଣ ଉକ୍ତ କାରଖାନାମାନଙ୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଛନ୍ତି । ରାଜ୍ୟର ଶିଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଲୁଗା, ରସାୟନ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଲୁହା, ସିମେଣ୍ଟ, ଲୁଗା, ଚିନି, ଚିନାମାଟି ଓ ରବର ପ୍ରଧାନ ।

ବୟନ ଶିଳ୍ପ ବରୋଦାର ପ୍ରଧାନ ଶିଳ୍ପ । ରାଜ୍ୟରେ ୧୬ ଗୋଟି ଲୁଗା କଳରେ ପ୍ରାୟ ତିନି କୋଟିରୁ ଅଧିକ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର ରୂପେ ନିର୍ମୂଳିତ ହୋଇଅଛି ।

ରାଜ୍ୟରେ ଶିଳ୍ପର କ୍ରମ-ପ୍ରସାର ପାଇଁ ସାଧାରଣଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ସରକାର ସୁବିଧାନକ ମର୍ତ୍ତ୍ତରେ ଟଙ୍କା ଦାନ ଦେଉଅଛନ୍ତି । ବରୋଦା ସହରରେ ଚିନାମାଟିର ଏକ କାରଖାନା ଖୋଲିବା ପାଇଁ ସରକାର ମିଷ୍ଟର ଜି. ବି. ଗାନସୁଲ୍‌କୁ ପର୍ଯ୍ୟ ହଜାର ଟଙ୍କା ଗ୍ରଣ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ବର୍ଷରେ ଉକ୍ତ ଟଙ୍କା ଉପରେ କୌଣସି ସୁଧ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ଓ ଏହି ଗ୍ରଣ ପରଶୋଧ କରିବା ପାଇଁ ସେ ବାର ବର୍ଷ ସମୟ ପାଇବେ । ତାହା ଓ ଯୋଡ଼ାର ଫିଡ଼ା ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଇଁ ଏକ କାରଖାନା ଖୋଲିବା ନିମିତ୍ତ ସରକାର ମିଷ୍ଟର ଏମ୍. ଏସ୍. ଭୋରାବଜିଙ୍କୁ ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଟଙ୍କା ଗ୍ରଣ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ଅମ୍ଭେଲିଠାରେ ପଶମ ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସରକାର ଏ ବର୍ଷ ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଧିକ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଗତିରେ ମେଣ୍ଟା ଓ ଛୋଳ ଦେହରୁ ପଶମ ସହଜର ଉପାୟ ଓ ପଶମ ଶିଳ୍ପର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଷୟ ପାଳକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ସରକାର ପ୍ରିତି କରିଅଛନ୍ତି ।

ଭୂପାଳ

ନୂତନ ଲଙ୍ଗଳ

ଭୂପାଳ ରାଜ୍ୟର କୃଷି ବିଭାଗୀୟ ଡିଭିଜନ୍‌ର ଓ ରସାୟନ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମିଷ୍ଟର ଜାମ୍‌ର ଆଲି ଖାଁ ଷ୍ଟେଟ୍ ରସାୟନାଗାରରେ ଏକ ପ୍ରକାର ନୂତନ ଧରଣର ଲଙ୍ଗଳ ଅବିଷ୍କାର କରି ଥିବାର ପ୍ରକାଶ । ଗହମ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରବି ଫସଲ ଗୁଣ ପାଇଁ ଏହି ଲଙ୍ଗଳ ଦେହରେ ଗୋଟିଏ ଅସନ ଲାଗିଛି ଓ ପଂକ୍ତରେ ଗଜ ବସନର ସୁବିଧା ରହିଛି । ଦେଶରେ ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁ ଲଙ୍ଗଳ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ତଦପେକ୍ଷା ଏହି ନୂତନ ଲଙ୍ଗଳ ବା ରୁଆର ଦ୍ୱାରା ଅନେକ କମ୍ ସମୟରେ ଓ ବଳଦ ଗୁଡ଼ିକର ସାମାନ୍ୟ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପାରିବ ଏବଂ ଖର୍ଚ୍ଚ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ କମିଯିବ । ଏହାଛଡ଼ା ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବେଶୀ ନୁହେଁ ।

ବୌଦ୍ଧ

ଖନିଜ ଦ୍ରବ୍ୟର ଅନୁସନ୍ଧାନ

ବୌଦ୍ଧ ରାଜ୍ୟରେ ଖନିଜ ଦ୍ରବ୍ୟର ଅନୁସନ୍ଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଲି ଅଛି ଏବଂ ଉକ୍ତ ଅନୁସନ୍ଧାନର ପ୍ରାଥମିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଯାହା ଅବିଷ୍କୃତ ହୋଇଅଛି ତାହା ବେଣ୍ଟ ଆଣା ଓ ଉତ୍ପ୍ରାନ୍ତଜନକ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ଷ୍ଟେଟ୍ ଭୂତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍ ମିଷ୍ଟର ପି. କେ. ଗ୍ୱୟ୍ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ଶୀତଳପାଣି ଓ ଦଶପଲ୍ଲୀ ସୀମା ନିକଟରେ ଯେଉଁ ଲୌହଦୃଷିତ ମେଙ୍ଗାନିଜ୍ ମିଳୁ ଅଛି ତାହା ଉତ୍ତରାପପଟ୍‌ରେ ମିଳୁ ଥିବା ମେଙ୍ଗାନିଜ୍ ସଦୃଶ । ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନଟି ମହାନଦୀ କୂଳରେ ଏବଂ କଟକ ଠାରୁ ୮୫ ମାଇଲ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

ମେଙ୍ଗାନିଜ୍ ଛଡ଼ା ରାଜ୍ୟରେ ଅନ୍ତର ଖଣି ମଧ୍ୟ ରହିଅଛି । ତନ୍ମ ତନ୍ମ କରି ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନାଞ୍ଚଳ ଅନୁସନ୍ଧାନ କଲେ ଛୋପାଇଟ୍ ଓ ଏବସେଷ୍ଟ୍ ପ୍ରଭୃତି ମୂଲ୍ୟବାନ ଧାତୁ ମିଳିବାର ଷ୍ଟେଟ୍ ଆଶା କରନ୍ତି ।

ପୂର୍ବାହ୍ନି ସାତଟା ସମୟରେ ବାରିପଦାର ନାଗରକମାନେ ସ୍ଥାନୀୟ ପୋଲିସ ମଇଦାନରେ ସମ୍ବେଦ ହୋଇଥିଲେ । ଦେବାନ ସାହେବଙ୍କ ସଭାପତିତ୍ଵରେ ସେଠାରେ ଏକ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଥିଲା । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ପଢ଼ାକା ଓଡ଼ିଆଲିନ ଓ ସମ୍ମାନସୂଚକ ତୋପ ଧ୍ଵନି ପରେ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ନାୟ ଗୀତି ବ୍ୟାଘ୍ର ବାଦ୍ୟରେ ବାଜି ଥିଲା ଏବଂ ତାହାର ତାଳେ ତାଳେ ପୋଲିସ ଫୌଜ ପଢ଼ାକା ଅଭିନୟ କରିଥିଲେ । ଉତ୍ତରରେ

ମହାରାଜାକୁ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇଲେ ଏବଂ ସାଧାରଣ ସଭାରେ ଶୁଭ୍ରତ ପ୍ରସ୍ତାବଟି ମହାରାଜାଙ୍କଠାରେ ଅର୍ପଣ କଲେ । ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ତାଙ୍କର ମୁଦ୍ରାବସ୍ତୁଲର ସରଳତାର ସହିତ ଅଭିନୟନପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଉତ୍ତରରେ କୌଳିକ ବିଧି ଅନୁଯାୟୀ ଜାଳକେଶରୀ ଦେବଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ପୂଜା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଅବଶିଷ୍ଟ ଦିବା ଭାଗରେ ଏକ ଘଟଣାକର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲା । ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଦିବା ୧୧ଟା ସମୟରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଫରାଦି କବର ଉଦ୍ଘୋଷରେ ଏକ ଗୃହପାଳତ ପରିପତ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଉଦ୍ଘାଟନ ହେଲା । ନାନା ଜାତିର ଶଶୁ, ମହିଷ, ରେଳ, ଭାଙ୍ଗି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୃହପାଳତ ପରିପତ୍ତି ଏ ପ୍ରଦର୍ଶନୀକୁ ଅନ୍ତତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଗୁରୁତା ସମୟରେ ପୋଲିସ ମଇଦାନରେ ବାର୍ଦ୍ଧିକ ପୋଲିସ ଯେଉଁଠି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ସଭାପତିତ୍ଵ ଅସନ ଅଳଙ୍କୃତ କରିଥିଲେ । ରାଜପରିବାରର ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ନଗରର ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ଲୋକେ ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ସ୍ଥାନୀୟ ପୋଲିସ ଫୌଜ ଯେଉଁଠି ଦେଖାଇବା ପରେ ଗଡ଼ ବର୍ଷ ପୋଲିସ ବିଭାଗର ସେଠି କର୍ମଚାରୀମାନେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ପୁରସ୍କାର ବିତରଣ କରିଥିଲେ । ପୋଲିସ ବିଭାଗ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ଏକ ଗୃ-ଭୋଜୀ ଦେଇଥିଲେ ।

ଡେଭନପୁରୀ ବିଭାଗର ଉଦ୍ଘୋଷରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ମୟୂରଭଞ୍ଜ କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ସନ୍ଧ୍ୟା ୬ଟା ସମୟରେ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୋଇଥିଲା ।

ସେ ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ନଗରର ପ୍ରତି ଗୃହ ଅଲୋକମାଳାରେ ବିରୁଦ୍ଧିତ ହୋଇ ଏକ ଅନିବାରଣୀୟ ଶୋଭା ଧାରଣ କରିଥିଲା । ନଗରସଂକୀର୍ତ୍ତନ ସହର ପରିକ୍ରମଣ କରିଥିଲା । ଅଦମ ଅଧିକାରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସାହରେ ସେମାନଙ୍କର ଭାଗ ନେଇଥିଲେ । ବାଦ୍ୟ ଓ ଗୀତି ଲବ୍ଧ୍ୟରେ ସାରା ରାତି ସହରଟି ମୁଖରିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଗୃହିରେ ନଗରର କର୍ମଚାରୀ ଓ ରତ୍ନଲୋକମାନେ ରାଜପ୍ରାସାଦରେ ଏକ ଭୋଜୀକୁ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ବିଭିନ୍ନ ସର୍ବ-ଉପକ୍ରମ କେନ୍ଦ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

୮ ତାରିଖ ଦିନ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷରେ ଜୟୋତ୍ସବ କମିଟି ବାରିପଦାରେ ଅନେକ ଦୁର୍ଘାଟିକୀ, ପୁରୁଷ, ଝାଁ ଓ ବାଳକ ବାଳିକାଙ୍କୁ ଭୋଜୀ ଦେଇଥିଲେ । ଦେବାନ ସାହେବ ତାଙ୍କ ଆବାସରେ ନଗରର ବିଶିଷ୍ଟ ରତ୍ନବ୍ୟକ୍ତି ଓ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗୃ-ଭୋଜୀ ଦେଇଥିଲେ । ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ମୁଖ୍ୟ ଅଭ୍ୟାଗତ ଥିଲେ । ରାଜିତସ୍ଵୟ ସାହେବ ଶ୍ରୀବାମ ଚନ୍ଦ୍ର ରଞ୍ଜ

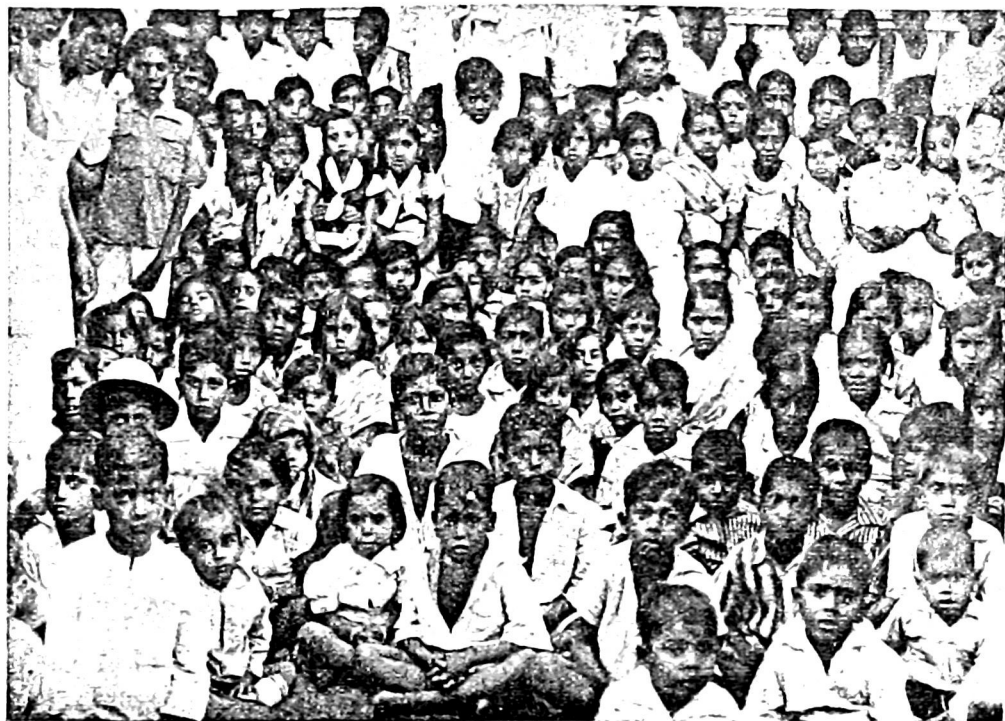


ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଓ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତି ରତ୍ନବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ବାର୍ଦ୍ଧିକ ପୋଲିସ ଫେରେଟ୍ ଦେଖୁଛନ୍ତି ।

ବୈଦିକ ସ୍ତୋତ୍ରମାନ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଲା ଏବଂ ମହାରାଜାଙ୍କ ଉପରେ ଅଶିଷ ବର୍ଷଣ କରି ଶ୍ଳୋକମାନ ପଢ଼ିତ ହେଲା । ସଭାପତି ମହୋଦୟ ମହାରାଜା ତତ୍ଵାରିତ ବର୍ଷରେ ପ୍ରବେଶ କରୁ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ଅଭିନୟନ କରି ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅଗତ କଲେ । ସଭାସ୍ଵ ସମସ୍ତେ ଦୟାୟମାନ ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଜୟୋତ୍ସବ କମିଟିର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ୮ଟା ୧୫ ମିନିଟରେ “ଗୁପ୍ତାର୍ଥପଞ୍ଚାନ” ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ନଗରର ବହୁ ଯୁବକଙ୍କୁ ଏହା ଅପରାଧୀମ ଅମୋଦ ଯୋଗାଇ ଥିଲା । ବିଶିଷ୍ଟ ନାଗରକମାନେ ଏବଂ ଦେବାନ ସାହେବ ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରଧାନ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ରାଜଦର୍ଶନ ନିମନ୍ତେ ଦିବା ୧୦ ଘଟିକା ସମୟରେ ରାଜପ୍ରାସାଦରେ ଉପଗତ ହେଲେ । ଦେବାନ

ଦେବ ପ୍ରମୁଖ ରାଜପରିବାରର ସମ୍ମାନ ବ୍ୟକ୍ତିମଣ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଭୋଜା ସମୟରେ ବ୍ୟାଘ୍ରବାଦ୍ୟ ବାଜିଥିଲା ।

ପୁରସ୍କାରମାନ ବିତରଣ କରିଥିଲେ । ଶିଶୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖେଳନା, ଫଳ ଓ ମିଷ୍ଟାନ୍ନ ମଧ୍ୟ ବଣ୍ଟା ଯାଇଥିଲା ।



ଶିଶୁମାନଙ୍କରେ ସମ୍ବେଦ ବାଳକ ବାଦ୍ୟବାଜନେ ।

ସଙ୍ଗେ—ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ସୀତାବାଧ୍ୟ ମହାନ

ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୦ ତାରିଖ ଠାରୁ ଜମାଗତ ଚାରିଗୁଣି ଧର ଜୁବିଲି ଲାଈବ୍ରେସ୍ ନିତାରେ ପାଲ ଗାଆଣ ଦେଖିଥିଲା । ଅନେକ କର୍ମଗୁଣ ଓ ନାଗରକଙ୍କୁ ଏହା ଅମୋଦ ଯୋଗାଇ ଥିଲା ।

୨ ତାରିଖ ଦିନ ପୋଲିସ ପଡ଼ିଆରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର-ସୁଧା କୀର୍ତ୍ତା-ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ-ଥିଲା । ମେକର ପାଣ୍ଡେ ଏ ଉତ୍ସବରେ ସଭାପତି ହୋଇ ପୁରସ୍କାର ବିତରଣ କରିଥିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଇଡ଼ି ନିଭା ର ସେଲି ବ୍ରାଦାରହୃତ୍ କରୁର ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ଏଇଚ. କେ. ସାମଲ ସମଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିଯୋଗୀର ରୌପ୍ୟ ପଦକ ପାଇଥିଲେ । ପୋଲି ଚଲୁ ଏବଂ ଅବସ୍ଥାକଲୁ ଦୌଡ଼ ବଡ଼ କୌତୁକପ୍ରଦ ହୋଇଥିଲା ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କର୍ମଗୁଣ ଓ ଭଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ମିଳି କରିରେ ରକ୍ଷାକରିଆ ଡାଇମଣ୍ଡ ଜୁବିଲି ଲାଈବ୍ରେସ୍ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ 'ମରହଟ୍ଟା ମେବାର' ନାମକ ଏକ ନାଟକ ଅଭିନୟ କରିଥିଲେ । ମହାତ୍ମା ମହୋଦୟ ଏବଂ ରାଜ-ପରିବାରର ସମ୍ମାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଅଭିନୟଟି ଉତ୍ସାହପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା ।

ମାର୍ଚ୍ଚ ୧ ତାରିଖ ଓପରଡ଼ିଲ ଲାଈବ୍ରେସ୍ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ପ୍ରେସ୍ତ୍ରସ୍ତ୍ର ଛାଡ଼ି ଏସନ୍ କରୁର ଉଦ୍ଘୋଷରେ ଏକ ଶିଶୁ-ମିଳନା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ମିଳନରେ ୩୦୦ ସଭ୍ୟ ପୁସ୍ତ ଓ ପ୍ରତ୍ନ ଶିଶୁ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସାସ୍ତ୍ରୀ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚତୁରତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ପୁରସ୍କାର ଦିଆ ଯାଇ ଥିଲା । ଦେବୀନ ସାହେବ

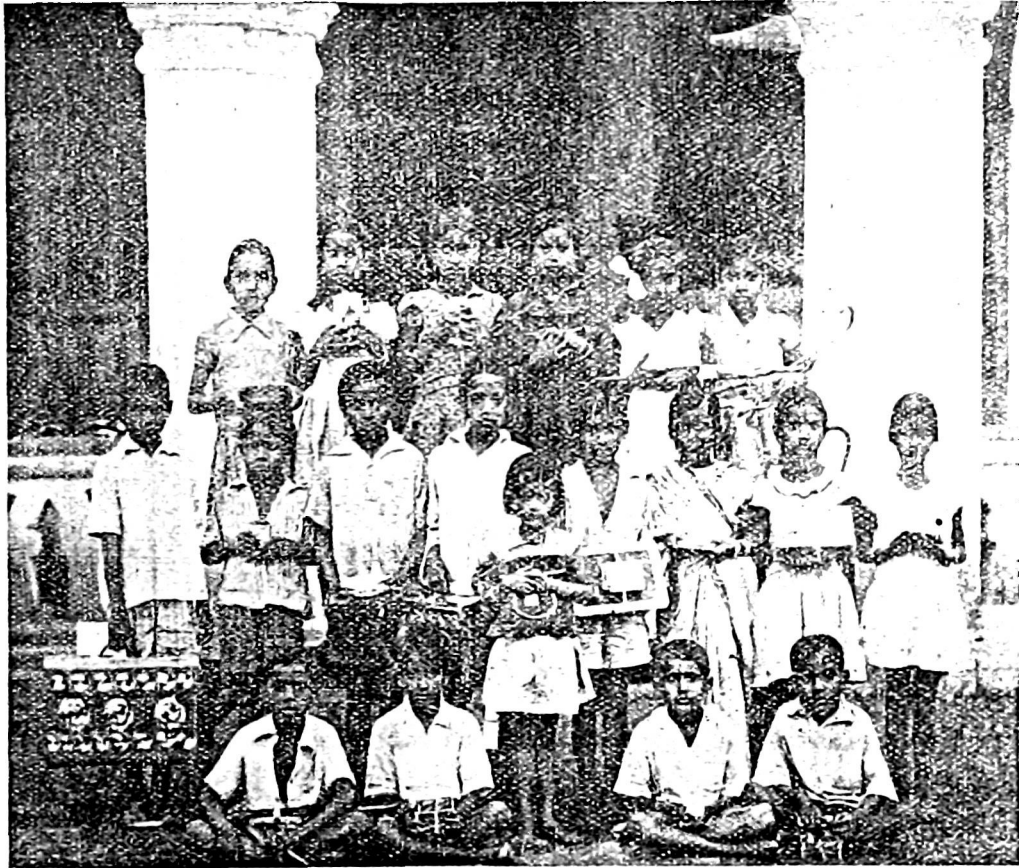


ପାଦ ବାଜଣ ।

ସଙ୍ଗେ—ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ସୀତାବାଧ୍ୟ ମହାନ

ଉପର ଓଳି ଜୁଲି ଲାଲଗ୍ରେଷ୍ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଫରବାର୍ଡ କ୍ଲବ୍ ବାଳକବାଳିକାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କ୍ରିଡାକୋର୍ଟର ଅଧିକାରୀ

ବେଳେ ଯାମସେଦପୁର ଟାଟା ଅଇରର୍ ଏଣ୍ଡ୍ ଷ୍ଟିଲ୍ ଉତ୍ପାଦନର ଜେନେରଲ ମେନେଜର୍ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନେ. ଜେ. ଗାର୍ସିଆ ଦ୍ଵାରା ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଉତ୍ସବରେ ମହାରଜା, ରାଜ-ପରିବାରର ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ-ବ୍ୟକ୍ତି, ଦେବାନ ସାହେବ ଓ ବହୁ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ନାଗରକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।



ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗାର୍ସିଆ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଉଦ୍ଘାଟନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ଯାଇ ଡେ ଭିଲି ପୁନେ ଙ୍କ ବିଭାଗର ଡିରେକ୍ଟର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗ୍ୟାଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ କହିଥିଲେ ଯେ ଏହି ଶୁଭ ଲବ୍ଧରେ ଶିଳ୍ପ, କୃଷି ଓ ଗୁରୁ-କଲାର ଏକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଖୋଲିବାର କଳ୍ପନା ସବୁପ୍ରଥମ ୧୯୩୪ ମସିହାରେ ଫଳବଦ୍ଧ ହେଲା । ସେହି ସମୟରୁ ଏହା ଅମୋଦ ପ୍ରମୋଦର ଅବେଷ୍ଟନା ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଲାଗି ଏକ ବାର୍ଷିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ପୃଥିବୀର ଯେଉଁ ଗୁରୁତର ଘଟଣାର ସ୍ଵାୟତ୍ତଲେ ଏହି

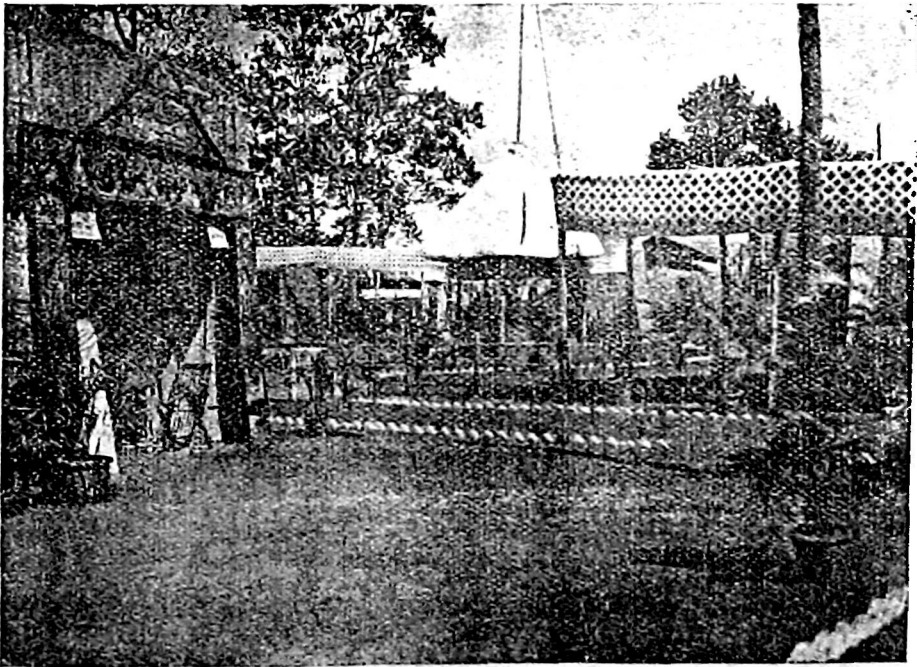
ଫରବାର୍ଡ କ୍ଲବ୍ ଉପରୁ ଅନୁଷ୍ଠିତ କ୍ରିଡାକୋର୍ଟର ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ପୁରସ୍କୃତ ବାଳକ ବାଳିକାମାନେ ।

କରିଥିଲେ । ସେଥିରେ ଅନେକ ବାଳକ-ବାଳିକା ଯୋଗ ଦେଇ ଥିଲେ । ଡେଭଲପମେଣ୍ଟ ବିଭାଗର ଡିରେକ୍ଟର ମହୋଦୟ ସଭାପତି ହୋଇ ପୁରସ୍କାର ବିତରଣ କରିଥିଲେ ।

ମାର୍ଚ୍ଚ ୪ ତାରିଖ ଦିନ କୃଷି-ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ବନ୍ଦ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜଲୋପ୍ରବର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶେଷ ହୋଇଥିଲା ।

ମୟ ରତ୍ନ କୃଷି ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ

ମୟୁରଞ୍ଜେର ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରଜା ମହୋଦୟଙ୍କ ଚତୁର୍ଥ ଜଲୋପ୍ରବର କାଳୀ ଅନନ୍ତ ଉତ୍ସବ ମଧ୍ୟରେ ମୟୁରଞ୍ଜର କୃଷି-ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଖୋଲିଥିଲା ୨୨ ତାରିଖ ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା-



ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ । ଫଟୋ—ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର

ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଅପ୍ରେକ୍ଷିତ କରା ଯାଇଥିଲା ତାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦାସ କହିଥିଲେ, “ଏହି ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ସମୟ ନାମୀ ଓ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତମାନଙ୍କର ରାଜ୍ୟାଧିକାର ପିପାସାରୁ ଜନ୍ମିତ ଏବଂ ଏକାକୀ ରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ବାର୍ତ୍ତା ଓ ସଫଳତାର ସହିତ ଲଢ଼ୁଛି । ପୃଥିବୀର ଚାଲୁଥିବା ଏହି ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମାଡ଼ିଗଲାଣି । ଏହା ଜଗତରେ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟର ସାଧାରଣ ଗତିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିଚ୍ୟୁତ କର ଦେଇଛି । କେତେକ ପ୍ରୟୋଗମୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ପାଇବାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ ହେବାରୁ ଅମର ଶିଳ୍ପ ଓ କୃଷି ଉପରେ ଦାରୁଣ ଆଘାତ ବାଜିଛି । ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରୟୋଗନ ଭୁଲଭରାକୁ ଯାଇ ଦେଶର ସମାବଦ୍ଧ ଅର୍ଥିକ ବିଭବ ଉପରେ ଗୁପ୍ତ ପଡ଼ିଛି ଏବଂ ଏ ବର୍ଷ ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଏହି ସବୁ ପ୍ରତିଫଳ ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି ।” ସେ ଡେଭଲପମେଣ୍ଟ ବିଭାଗର କେତେକ କର୍ମଚାରୀଙ୍କର ଉତ୍ସାହ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଏବଂ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ବାହାରର ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କର ସହାୟତା ଲାଭକରି ଅନନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ପାଟନା, ଦଶପଲ୍ଲୀ ଓ ବୌଦ୍ଧ ବିଭାଗମାନେ ଏଥିରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଉତ୍ସାହୀତ କରିଥିବାରୁ ସେ ବିଭାଗ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେ କ୍ରମେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତୀ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ସହଯୋଗ ପାଇ ପାରିବେ ବୋଲି ଆଶା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ମହାରାଜା ସାହେବ, ଭଦ୍ରବୃନ୍ଦ ଓ ଭଦ୍ର ମହାଲୀମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗାର୍ଗୀ କହିଥିଲେ :-

“ମହାରାଜା ସାହେବ ! ଅପତନର ଜନ୍ମ ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷରେ ମୁଁ ଅପତନକୁ ମୋର ସହୃଦୟ ଅଭିବାଦନ କରାଅଅଛି । ଅପତନର ଅଭିଜ୍ଞ ଓ କରୁଣାମୟ ଗାଧନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ହୃଦ ସାଧନ କରିବା ଲାଗି ଅପତନ ଦାୟକାଳ ପରମାୟୁ ଲାଭ କରନ୍ତୁ ।

“ମହାଲୀମାନ ଓ ଭଦ୍ର ମଣ୍ଡଳ, ଅପତନମାନେ ମୋ ସହିତ ଏକମତ ହେବେ ଯେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ବାରିପଦା ଦେଖିବା ଲାଗି ଏହାଠାରୁ ବଳି ମଧୁର ସମୟ ମୁଁ ବାଢ଼ି ପାରି ନ ଥାନ୍ତି । କେତେ ବର୍ଷ ତଳେ ମୁଁ ଚନ୍ଦ୍ରପୁର ଯାଉଥିବା ସମୟରେ ଏହି ରାଜଧାନୀ ଅଭିକ୍ରମ କରି ଯାଇଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଏପରି ଦଣ୍ଡକର ଦେଖା—ବିଶେଷତଃ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ସ୍ତାନ ପକ୍ଷରେ—ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଅପତନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟକୁ ଆସି ଏ ସ୍ତାନର ଚମତ୍କାର ଅବସ୍ଥିତି ଓ ମହାରାଜା ସାହେବ ସେହି ସୁବିଧା-ସୁଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି ସେ ସମସ୍ତ ନିଜେ ଦେଖି ଯିବାର ବାସନା ସହିତ ଥିଲା । ଏହି ମହାରାଜାଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ମୋତର ପାଣ୍ଡେ ଯେତେବେଳେ ଏହି ଶୁଭ ଲଗ୍ନରେ ବାରିପଦାକୁ ଆସି ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ମୋତେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନନ୍ଦର ସହିତ ତାହା ଗ୍ରହଣ କଲି । ଅପତନର

ସଦୟ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ନିମନ୍ତେ ମହାରାଜା ସାହେବ, ମୁଁ ଅପତନଠାରେ ବୃତ୍ତନ୍ତ ।

“ଅପତନମାନେ ସମସ୍ତେ ଜାଣିଥିବେ, ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଗୋରୁ-ମହୁଷାଣୀ ଲୌହଖଣି ସଂପ୍ରଥମେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିପଥାଗୁଡ଼ି ହୁଏ । ପ୍ରଧାନତଃ ଏହି ଅବିଷାର ହିଁ ଯାମସେଦପୁରରେ ଅମର ଲୌହ କାରଖାନା ସ୍ଥାପନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା । ତତ୍ପରେ ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ୟତ୍ର ମଧ୍ୟ ଖଣି ଅବିଷୃତ ହେଲା । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଅଜିକାଳି ବାଦାମପାହାଡ଼ ଓ ସୁଲେଇପାଟଣାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଛି । ଏହିରୂପେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଲୌହ ପ୍ରସ୍ତର ଯୋଗାଉଥିବା ଖଣି ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ତିନୋଟି ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

“ମୁଁ ଅନନ୍ଦର ସହିତ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ଯେ ଖୁଲି କମ୍ପାନୀର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଶରୀରୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସହିତ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ସଫର୍ଦ୍ଦ ମଧୁର ଓ



କୃଷକ । ଫଟୋ—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୀତାବାଧ୍ୟ ମହାନ୍ତି ଘରର ବସ ବ୍ୟୟ ଗଣେ ଗାଳକ ସାଧ ଉପକ୍ରମ ମାତ୍ର ମଡ଼େଲ ।

ସହୃଦୟ ରହିଅଛି ଏବଂ ରାଜ୍ୟାଧିକାରୀ ମଧ୍ୟ ତାହା ସେହିପରି ରହିବା ସମ୍ଭବରେ ମୋର ଅଶ୍ରୁମୟ ସମୟ ନାହିଁ ।”

ରାଜ୍ୟର ବାରିପଦାର ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଦେବାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗାର୍ଗୀ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଦ୍ରବ୍ୟମାନ

ପର୍ଯ୍ୟବେଶଣ କରିବାରେ ପ୍ରାୟ ଏକ ଦିନ ଅତିବାହିତ କଲେ । ସେମାନେ ଦଶପଟ୍ଟା, ପାଟନା, ଖଣ୍ଡପଡ଼ା, ବୌଦ୍ଧ ଓ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟର ଜନସଂଗୁଡ଼ିକର ସାଜସଜ୍ଜା ଦେଖି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୀତି ହୋଇଥିଲେ ।

ଏକ ସପ୍ତାହକାଳ ପ୍ରଦର୍ଶନଟି ସାଧାରଣତଃ ଦିନ ୨ ଟା ୦ାରୁ ରାତି ୯ ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖୋଲି ରହିଥିଲା ଓ ପ୍ରତିଦିନ ବହୁସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ଏହା ଦେଖିବାକୁ ରୁଣ୍ଡ ହେଉଥିଲେ ।

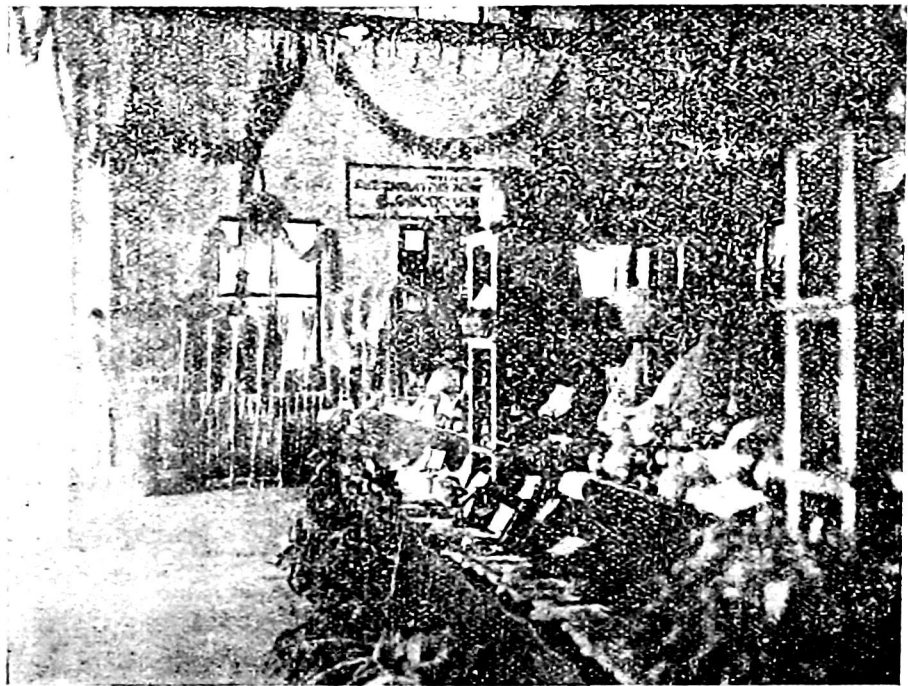
ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଶିଳ୍ପ-ସଦନର ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ମହା-ସମାରୋହରେ ମେଳାଟି ବସିଥିଲା । ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ଭୂଲନାରେ ଏ ବର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ସାଜସଜ୍ଜା ଅଧିକ ଦୁର୍ଲଭ ଓ ସନ୍ତୋଷଜନକ ହୋଇଥିଲା । ରାଜ୍ୟର ସର୍ବାଞ୍ଚଳରୁ ପ୍ରଦର୍ଶନମାନେ ସେମାନଙ୍କର କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପନୀତି ଉତ୍କଳ ଜନସମାଜ ନେଇ ଅସିଥିଲେ ।

ଞ୍ଜୁଲଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ ଥିଲା । କୃଷି-ବିଭାଗରେ କେନ୍ଦ୍ର କୃଷି-ଫାର୍ମ, ଆଦର୍ଶ କୃଷି-କ୍ଷେତ୍ର ଓ ସାଧାରଣ

ଦିଆର ରେସମ ଓ ପଶମ ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ପତ୍ତି-କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରୁ ଅସିଥିବା ସୂତା ଓ ତସର-



ନବେ ବର୍ଷର ବୃଦ୍ଧ ମାହର ମୁସା ଇନ୍ଦ୍ର ପାଠ ନାହିଁ । କୃଷି ବିଭାଗ ସାହାଯ୍ୟରେ ରସୁନ ଏକ ନୂତନ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସାରେ ପ୍ରଦର୍ଶନକୁ ଅଣିବ । ସବରେ ଗୁଡ଼, ନାଡ଼ ଓ ଅଗନ୍ନତମାନେ ।



ପ୍ରଦର୍ଶନର ଅନୀତ କୃଷି-ସମ୍ଭାରର ଏକାଂଶ ।

ଗୃହମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଉତ୍କଳ ନାନାଜାତୀୟ ଶସ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାୟା ସ୍ୱହରେ ସଂକଳିତ କରି ରଖା ଯାଇଥିଲା । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଫଳ, ଶାକସବୁଜି, ଉତ୍କଳ ଧାନ, ଭାଲି, ଚନା-ବାଦାମ, ଆଖୁ ଓ ଗୁଡ଼ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଧାନ । ପ୍ରଦର୍ଶନକୁ ଅସିଥିବା କୁଟ୍ଟିର-ଶିଳ୍ପସମୂହ ମଧ୍ୟରେ କପା ଜନସଂ, ହସ୍ତକର୍ମ, କଂସା ପିତ୍ତଳର ବାସନ ଓ ଇଟା-ଗୁଡ଼ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଧାନ । ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଶିଳ୍ପସଦନ ଓ ତତ୍ତତ୍ପୂର୍ବ ଫାର୍ମରେ

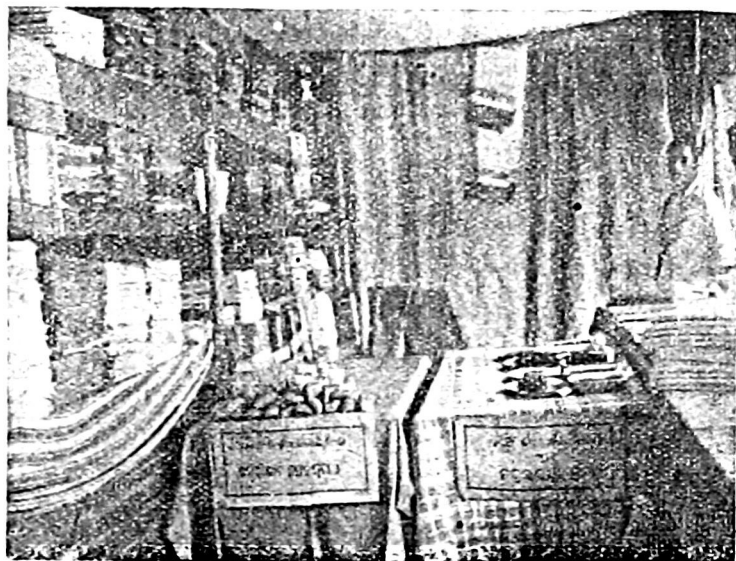
ଲୁଗା ଗୁଡ଼ିକରୁ ମୁସ୍ତମାଣ ଶିଳ୍ପର ପୁନରୁତ୍ଥାନ ଦିଗରେ ଶିଳ୍ପ-ବିଭାଗର ଉଦ୍ୟମ କି ଭଲ ସଫଳ ହୋଇଅଛି ତାହା ଜଣା ପଡ଼ୁଥିଲା । ବୌଦ୍ଧର ଟେରୁଲି-ଚନ୍ଦର ଓ ତରଲିଆ ଏକ ପାଟନା ଷ୍ଟେଟର ଦୁରୁଚିତମାନ ଦ୍ୱାରାପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଓ ଦକ୍ଷ ବିଭାଗର କ ହୋଇଥିଲା । ରାଜ୍ୟର ପଶୁଚିକିତ୍ସା, ଭୂଭିଦ-ତତ୍ତ୍ୱ, ଫରେଷ୍ଟ୍ରି, ଜେଲ ଓ ଶିକ୍ଷା-ବିଭାଗ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସ୍ଥୁଲବିଭାଗରେ ଅନେକ ଦୁର୍ଲଭ ଦୁର୍ଲଭ ଜନସଂ ରଖା ଯାଇଥିଲା । ମୋଫସଲ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରୁ ଚନ୍ଦ୍ର, ମାନଚନ୍ଦ୍ର, କୁଟ୍ଟିରଶିଳ୍ପ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଜନସଂ ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିଲା ପୁଷ୍ପ-ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲା ।

କୃଷି-ବିଭାଗ ଓ ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗର ଉଦ୍ୟମରେ ପତ୍ତିବାସୀଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ କୃଷ

ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ବୟନ ଶିଳ୍ପ ଗୁଝାଇ ଦେବାର ବନୋବସ୍ତ କରି ଯାଇଥିଲା ।

ପ୍ରଦର୍ଶନର ଶେଷ ଉତ୍ସବ ମାର୍ଚ୍ଚ ୪ ତାରିଖରେ ସୁସଂକଳିତ ମଣ୍ଡପ ତଳେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ରାଜକର୍ମଗୁଣ୍ଠା, ଶୁଣ ଓ ନାଗରକମାନେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ସେଠାରେ ସମବେତ ହୋଇ ଥିଲେ । ଦେବାନ ସାହେବ ସଭାପତିର ଅସନ ଅଲଂକୃତ

କରିଥିଲେ । ତେଲପମେୟ ବିଭାଗର ଉତ୍ତମପ୍ରଦୀପ ମହୋଦୟ ତାଙ୍କ ରିପୋର୍ଟରେ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ



ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗର ସାଧାରଣ ସଭା, ଉତ୍ତମପ୍ରଦୀପ ବିଭାଗ ସଭା ।

କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟମ କରୁଅଛନ୍ତି ତାହା ବର୍ତ୍ତନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରାନ୍ତ ଭାଷଣ ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ।

ସଭାପତି ମେଜର ଇ. ପି. ପାଣ୍ଡେ ତାଙ୍କର ଅଭିଭାଷଣରେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଉଦ୍‌ଯୋଗ୍ୟତାମାନଙ୍କର ଉତ୍ସାହ ଓ ଉଦ୍‌ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ ଏବଂ ପାଟନା, ବୌଦ୍ଧ, ଖଣ୍ଡପଡ଼ା ଓ ଦଶପଲ୍ଲୀ ରାଜ୍ୟମାନେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀକୁ ନାନା ଦ୍ରବ୍ୟ ପଠାଇ ସାଫଳ୍ୟ-ମଣ୍ଡିତ କରିଥିବା ରୁ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କେ. ଜେ. ଗାର୍ଗୀ ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ-ନିର୍ବହ ସତ୍ତ୍ୱେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଦ୍ୱାରରେ ସ୍ଥାପନ କରାଯିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁରକ୍ତ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ । କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ଦିଗରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସେ କହିଥିଲେ “ଲୋକଙ୍କର ଅର୍ଥନୈତିକ କ୍ଷମକରେ ଯେଉଁ ପୁରୁଣା ନୀତି ଅନୁସୂଚିତ ହେଉଥିଲା ତାହା

ଅନେକ ଦିନରୁ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ସରକାର ଗଣ ଅନୁସାଧାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାର ମଙ୍ଗଳ କଲେ ସବୁରଥ ଦୁରିଧି ଅଣ୍ଡିଦେବା ଉଚିତ, ଏହା ସବୁବାଦୀମାନଙ୍କ ଦୋଷ ଅଟେ । ଏହି ପ୍ରାଚ୍ୟ ଧାରଣା ନୂତନ ପରିକଳ୍ପିତ ଅର୍ଥନୀତିର ଫାର୍ମ ହୋଇ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶାସନତନ୍ତ୍ରରେ ଅପ୍ରତି ଲଭ କରିଅଛି । ସମୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରାଚ୍ୟମଣ୍ଡଳର ବିଶେଷତା ଭାବରେ ଶାସନତନ୍ତ୍ରରେ ଏ ଧରଣର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବଶ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରୁଅଛି ।”

ସେ ଅଧିକ କହିଥିଲେ “ମଧ୍ୟଯୁଗରୁ ଅର୍ଥନୀତିର ଏହି ଯେଉଁ ଅଧିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଫଳରେ ପୃଥିବୀର ଅର୍ଥ-ନୀତିରେ ଭାରତ ନିଃସନ୍ଦେହ ଭାବରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଅଛି, ମାତ୍ର ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସତ୍ତ୍ୱେ ପଶ୍ଚିମ ଭାରତରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ନୂତନତା ହୋଇ ରହିଛି । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ବହୁ ପ୍ରକାରରେ ପଶ୍ଚିମଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ କଳକବଳାକୁ ଓଲଟି ପାଲଟି କରି ଦେଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତକୁ ବାହାରର ଦେଶ ଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି ଓ ଫଳରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଶିଳ୍ପ—ଯାହା ଲାଗି ଏ ଦେଶ ଖ୍ୟାତ ଲାଗି ଥିଲା ଓ ପଶ୍ଚିମଦେଶର ଯୁଦ୍ଧ-ଉତ୍ପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର ଥିଲା—ଲମ୍ବ ହେବାକୁ ବସିଛି । ଭାରତ ଏଥିପ୍ରତି ନିଜର ନ ଦେଇ କିମ୍ପା ବାହାରର ଶିଳ୍ପନିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ପତ୍ୟାଦ୍ରବ୍ୟ ଯୋଗାଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ପଶ୍ଚିମଦେଶର ବାହାରର ଅର୍ଥନୀତି ଆଡ଼କୁ ଅବାଧରେ ଟାଣି ହୋଇ ଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜର ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଶୀଳତା



ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଶେଷ ଉତ୍ସବ । ଉତ୍ତମପ୍ରଦୀପ ପୁରୁଣା ଇ. ପି. ପାଣ୍ଡେ ଅଧୀନ ।
ବାମରେ ତେଲପମେୟ ବିଭାଗର ଉତ୍ତମପ୍ରଦୀପ
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅର୍. ନ. ଦାସ ପ୍ରଶାସକ ।

ହରାଇ ବସିଛନ୍ତି । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନର ବିଷୟ ଫଳ ଖୁସି ଭାବରେ ଦେଖା ଯାଇଅଛି ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ଫେରାଇ ଆଣି ଗ୍ରାମ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତିର ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଅଳ୍ପଦିନେ ଯେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକରେ କୃଷକ ଅଧିକ ଆୟର ପତ୍ତା ପାଇଥିଲା ସେଗୁଡ଼ିକ ପୁନଶ୍ଚ ସବତୋଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ବିଧେୟ । କୃଷକକୁଳର ଦୁଃଖକର ସମ୍ଭାବନା ବିଷୟ ଅନୁମାନକୁ ବେଶ୍ ଜଣା; ସେମାନଙ୍କର ଅଳ୍ପତା ଓ ନିରକ୍ଷରତା ଏ ଦିଗରେ ଉନ୍ନତିର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହୋଇ ରହିଛି । ତେଣୁ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହାରୁ ସାହାଯ୍ୟ ସେମାନେ ନ ପାଇଛନ୍ତି ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକାର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବା ଅସମ୍ଭବ । କୃଷକକୁଳର ମଙ୍ଗଳ ନିମିତ୍ତ ସେ କୌଣସି ଅର୍ଥନୈତିକ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲବେଳେ ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କର କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ଦିଗରେ ଗୁରୁତ୍ୱ କ୍ରିୟାକଳାପରେ ସମନ୍ୱୟ ରଖିବାର ଚେଷ୍ଟା ହେବା ଉଚିତ । ଭାରତ କୃଷିପ୍ରଧାନ ଦେଶ; ତେଣୁ ଉଲ୍ଲେଖ ଉପାୟରେ କୃଷି ଉତ୍ପାଦନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଅନୁମାନଙ୍କର ସର୍ବାଧିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ପୁଣି କୁଟ୍ଟର ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି କଲେ ସମସ୍ତେ ଉତ୍ସାହୀ ହେବା ଉଚିତ । କାରଣ ଏ ଗୁଡ଼ିକହିଁ କୃଷକକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବ୍ୟବସାୟ ଯୋଗ୍ୟ ଥାଏ । କେବଳ ଅଳ୍ପାନ୍ତ ଚେଷ୍ଟାହିଁ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନର ହୃଦୟ ଅବସ୍ଥା ଘଟାଇ ପାରିବ ।”

ଶେଷରେ ଦେବୀନ ସାହେବ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟର ଚରଦିନ ଶିଳ୍ପ ଓ କଳାର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା କରି ଆସି ଅଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଥିଲେ ଏବଂ ହିତକର, ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଓ ବଦାନ୍ତ୍ୟ ଶାସନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଜାକୁଳଙ୍କର ଦୁଃସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ରାଜ୍ୟର ଉନ୍ନତ ଜନ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଦିଅନ୍ତୁ ବୋଲି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ ।

ସ୍ୱର୍ଗତ ରାୟ ବାହାଦୂର ହରିଦାସ ବୋଷ

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ ଷ୍ଟେଟ୍ ଜଜ୍ ରାୟବାହାଦୂର ହରିଦାସ ବୋଷ ମାର୍ଚ୍ଚ ୪ ତାରିଖ ଅପରାହ୍ନରେ ୭୭ ବର୍ଷ ବୟସରେ ସ୍ୱର୍ଗଲୋକ ଗଲେ । ସ୍ୱର୍ଗତ ଅମ୍ବା ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ୪ ତାରିଖ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ବନ୍ଦ ଥିଲା ।

ରାୟ ବାହାଦୂର ବୋଷ ୧୮୭୪ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ୧୨ ତାରିଖରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ୧୮୯୮ ମସିହାରେ ସହକାରୀ ଷ୍ଟେଟ୍ ଜଜ୍ ରୂପେ ଷ୍ଟେଟ୍ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟରେ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବଳରେ ସେ ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୦୫ ମସିହାରେ ଷ୍ଟେଟ୍ ଜଜ୍ ପଦକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱତ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ୩୦ ବର୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ କାଳରେ ସେ ବିଭିନ୍ନ ସଦରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସ୍ୱଳ୍ପକାଳ ପାଇଁ ସେ ଏହି ରାଜ୍ୟର ସୁପରିଂଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ଓ ଦେବୀନ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସ୍ୱର୍ଗତ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରାଜତ୍ୱ କାଳରେ ସେ ଷ୍ଟେଟ୍ କାଉନ୍ସିଲର ଜଣେ ସଭ୍ୟ ଥିଲେ ।

ଭାରତ ସରକାର ତାଙ୍କୁ ୧୯୧୧ ମସିହାରେ ରାୟ ବାହାଦୂର ପଦବୀରେ ଭୂଷିତ କରିଥିଲେ ।

ସରକାରୀ ଗୃହଣରେ ଏକ ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜାସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ ତାଙ୍କର ସ୍ନେହ ଉଣା ନ



ସ୍ୱର୍ଗତ ରାୟ ବାହାଦୂର ହରିଦାସ ବୋଷ ।

ଥିଲା । ଅଳ୍ପାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ, ବିଶିଷ୍ଟ ଦାୟିତ୍ୱ-ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଦୃଢ଼-କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା ଓ ନିର୍ମଳ ଚରଣ ଯୋଗୁଁ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କର ପୂଜ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ଭିନ୍ନ ପୁଅ ଓ ଗୋଟିଏ ଝିଅ ଏବଂ ନାତି ଓ ନାତୁଣୀ-ମାନେ ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀ ପୂର୍ବରୁ ଇନ୍ଦିରାଳା ସାଙ୍ଗ କରିଥିଲେ ।

ଜାତୀୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦିବସ

ମହାତ୍ମାଜୀ ସ୍ୱାଧୀନ ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତିର ଅଗ୍ରାଧିକାରୀ ଅନୁସାୟୀ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୩ ତାରିଖ ରବିବାର ମୟୂରଭଞ୍ଜର ସର୍ବତ୍ର ଜାତୀୟ ଦିବସ-ରୂପେ ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ବ୍ରିଟିଶ ଶକ୍ତିର ଜୟଲାଭ କାମନା କରି ସମସ୍ତ ମନ୍ଦିର, ମସଜିଦ୍ ଓ ଗୀର୍ଜାଗୁଡ଼ିକରେ ପୂଜା

Digitized by srujanika@gmail.com

ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ରଞ୍ଜ ଦେବଙ୍କ ନାମରେ ସମ୍ବୃତ ଓ ଭୀଷଣ ଗବେଷଣା ଲାଗି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ଜଣେ ଭ୍ରାତୃଭୃତ୍ ଓ ସମ୍ବୃତ ଅଧ୍ୟାପକ ନିୟୁତ ହେବେ ଓ ଗବେଷଣା କରିବା ଲାଗି ତାଙ୍କ ଅର୍ଥାନରେ ବୃତ୍ତିଭୋଗୀ ଶୁଣି ରହିବେ । ବିଦ୍ୟାଳୟ କୁଚକ୍ଷତାର ସହିତ ମହାରାଜାଙ୍କର ଏହି ଦାନ ପ୍ରଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଅର୍ଥନୈତିକ ପରାମର୍ଶଦାତା ତତ୍କର ଏସି. ମୁଖାର୍ଜିକୁ ନୁହେଁ ୧ ତାରିଖଠାରୁ ଅଧ୍ୟାପକରୂପେ ନିୟୁତ କରି ଅଛନ୍ତି । ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସମ୍ବୃତ ସମାଜ ଗବେଷଣାର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣମାନ “ମୟୂରଭଞ୍ଜ ପ୍ରତିମାଳା” ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।

ଖିରିଙ୍ଗରେ କଲସ ପ୍ରାପନ ଉତ୍ସବ

ଗତ ଅପ୍ରେଲ ୨୦ ତାରିଖ ଦିନ ଖିରିଙ୍ଗ ବଡ଼ ଦେଉଳର କଲସ ପ୍ରାପନ ଉତ୍ସବ ବ୍ୟୟମତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ସମ୍ବନ୍ଧ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଉପସ୍ଥିତ ଥାଇ ଉତ୍ସବର ମାଙ୍ଗଳକ ଜିୟୁ ସମ୍ପନ୍ନ କରିଥିଲେ । ପୁରୁଣା ଓ ଭଙ୍ଗା ମନ୍ଦିରର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟ କୌଶଳ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଓ ଅବଗ୍ୟଙ୍କର ବିବରଣୀର ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ ୧୯୩୨-୩୨ ମସିହାରେ ଆରମ୍ଭ କରା ଯାଇଥିଲା । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ହିଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଅଛି । ଖିରିଙ୍ଗ ଯାତୁଘରର କୁ୍ୟରେଟରଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତତ୍ପରାଧାନରେ ସେମାନେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଇତସୁତଃ ବିଧିପ୍ର ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ନାନା କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଖଟତ ପ୍ରସ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ସନ୍ତୁଳନ କରି ମନ୍ଦିରର ପୁନର୍ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗା ଯାଇଅଛି ଓ ହଜି ଯାଇ ଥିବା ସ୍ତୁଳରେ ନୂଆ ପଥର ଯୋଗ କରା ଯାଇଅଛି ।

ବୀରପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ

ଶ୍ରୀମତ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟଙ୍କର ସମ୍ବୋଧନ ବାର୍ତ୍ତିକ ରାଜ୍ୟାଭିଷେକ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷରେ ବୀରପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଉଦ୍ଦୋଗରେ ଏକ ସାଧାରଣ ସଭା ଅବୃତ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସଭାରେ ଅଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ଥିଲା—ମେଣ୍ଟାଲିଶନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ସମ୍ବୃତ ଅବଗ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ହୋଇ ରହି । ସନ୍ଦେହ ଅନେକ ଉଦ୍ବେଗ, ଗ୍ରହ ଓ ଶିକ୍ଷକ ଏହି ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିବ୍ୟସିନ୍ଦୁ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ସଭାପତି ହୋଇଥିଲେ । ରାଜ୍ୟାଭିଷେକ ଦିବସରେ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ଓ ତାଙ୍କର ଦୀର୍ଘାୟତନ ଓ ସମୃଦ୍ଧି ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ପ୍ରଥମେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ସୁନ୍ଦର ହେଲା । ତା ପରେ ସନ୍ଦେହ ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ କେତେଗୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ପଠିତ ଓ ଅଲୋଚିତ ହେଲା । ସଭାର ଅଧିକାଂଶ ଏହି ମତ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଯେ—ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ବୃତରେ ସମ୍ବୃତ ଉଚ୍ଚାଧୀନ ବିଷୟ ରୂପେ ସୁନ୍ଦର ହେବାରେ ଏକ ଗୁରୁତର ଜାଣି ଯିବା ଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ବିଶେଷରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ପଥରେ ଏହା ଏକ ଅନ୍ତରାୟ ହେବ ।

ପୁଣ୍ଡିଚନ୍ଦ୍ର ପୁର ପାଠଶାଳା

ଗତ ଅପ୍ରେଲ ୨୪ ତାରିଖରେ ଦେବୀନ ସାହେବଙ୍କ ସଭାପତିତ୍ଵରେ ପୁଣ୍ଡିଚନ୍ଦ୍ର ପାଠଶାଳାର ସମ୍ବୋଧନ ସମ୍ପାଦନକ ଉତ୍ସବ ଓ ପୁରସ୍କାର ବିତରଣୀ ସଭା ହୋଇଥିଲା । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗତ ବହୁ ମହିଳା ଓ ଉଦ୍ବେଗୀ ଏଥିରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଦୟା ଓ ଅନୁକମ୍ପ ବାଳକବାଳିକାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ କ୍ରମେଣ ଯଥାରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଛି । ବାଳକବାଳିକାମାନେ ଏଠାରେ ବିନା-ବେତନରେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିନ୍ତି ଏବଂ ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ନିରସରତା ଦୂରୀକରଣ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗୋଟିଏ ଅଦ୍ବିତୀୟ ନୈମିତ୍ତିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟ ସଜାଯିବ ହୋଇଅଛି ।

ସଭାପତି ମହୋଦୟ ତାଙ୍କର ଅଭିଭାଷଣରେ ମନୁଲିଖିତ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ:—

“ବାସ୍ତବରେ ଏହିପରି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ. ଅମ ସଦର ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଦିନକୁ ଦିନ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ସେମାନଙ୍କର ନାଗରିକ ଦାୟିତ୍ଵ ହୁଏତ ସମ୍ପାଦନ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନତାର ଦୁଃସମୟରେ ବେକାର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ବଚେଇ କାମ ଓ ବୟନଶିଳ୍ପ ପ୍ରଭୃତି କଳା ଓ ହସ୍ତଶିଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ବୈଷୟିକ ପ୍ରେରଣା ଦେବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅତି ଅଗରେ ରଖିଥିବାରୁ ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ କହିପାରୁଛି ଯେ ଏହା ଗୋଟିଏ କଠିନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ କରୁଛି—ସାହାର ଗୁରୁତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେଶ, କହିବା ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟୁକ୍ତ । ବାସ୍ତବରେ ଅଜ୍ଞାନ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ର କମ୍ ଲୋକଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ଘଟେ । ତେଣୁ କେବଳ ଏହି ଧରଣର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକର ଅବଶ୍ୟକତା ବେଶୀ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଅଛି ।

“ଅନୁକମ୍ପ ଶ୍ରେଣୀର ବାଳକବାଳିକାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆଉ ଗୋଟିଏ ସନ୍ତୋଷଜନକ ଦିଗ । ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷଣମାନଙ୍କର ଅଭିଭାବକମାନେ ଯେଉଁ ଅଜ୍ଞତା ଓ ଭୟଶୂନ୍ୟତାରେ ବୁଝି ରହିଛନ୍ତି, ତହିଁରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ଯାଇ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପରିଚାଳକମାନଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟ ବହୁ ଆଶ୍ଵାସ ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିବ ।”

ଦେବୀନ ସାହେବ ପରିଚାଳକମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ବାଧାବିଘ୍ନ ଏଡ଼ି ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଥରେ ଆଣାଦି ତ ଭାବରେ ଅଗ୍ରସର ହେବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ ।

ସାମୁଦ୍ରିକ ଶ୍ରୀକ

ଗତ ଅପ୍ରେଲ ୨୮ ତାରିଖ ଦିନ ସ୍ଵର୍ଗତ ନେତୃମୁଖେ ମହାରାଜା ପୁଣ୍ଡିଚନ୍ଦ୍ର ରଞ୍ଜ ଦେବଙ୍କର ସମ୍ବୋଧନ ସାମୁଦ୍ରିକ ଶ୍ରୀକ ଯଥାସମ୍ଭବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ପୁଣ୍ଡିଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ଦିରଟି ଛାତ୍ରମାଳା, ପଦାକା ଓ ଭୋରଣ ଦ୍ଵାରା ସୁଶୋଭିତ ହୋଇଥିଲା । ସମସ୍ତ ଦିନ

ପୂଜା ଓ ସଙ୍କର୍ତ୍ତନ ଗୁଲିଥିଲ ଏବଂ ଉତ୍ସବର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗ ମାନମାୟ ବଡ଼ ମହାରାଜା ସ୍ୱୟଂ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଥିଲେ । ଅପରାଧରେ ହଳାର ହଳାର ଧନ ଦାସିତ୍ରକୁ ଭୋଜନ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ରାତିରେ ମନ୍ଦିରଟି ନାନା ରଙ୍ଗର ବଜ୍ର ଅଲୁଅରେ ବିରାଟ ଭାବରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ମହାରାଜାଙ୍କର ସ୍ତୁତି ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇବା ଲାଗି ସହରର ବହୁ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ମନ୍ଦିରରେ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇଥିଲେ ।

ଗୋ-ମଙ୍ଗଳ

ଢେଉଲପ୍ରମେଷ୍ଟ ବରଗର ଅନୁକୁଲ୍ୟରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଗୋ-ନାତିର କଲ୍ୟାଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଲୋଚନା କରିବା ଲାଗି ଗତ ଅପ୍ରେଲ ୩୦ ତାରିଖରେ ସ୍ତ୍ରୀମାୟୁ ଛକ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ମାନମାୟ ଦେବାନ ସାହେବ ସଭାପତିର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଳଙ୍କୃତ କରି ଥିଲେ । ଲାଲ ସାହେବ ଝୁଲୁ ଶରତରେ ଭଞ୍ଜ ଦେଓ, ହାଇକୋଷ୍ଟର ପ୍ରଧାନ ବିଗ୍ନପତି ରାଘୁବାହାଦୁର ଏମ୍. ଏନ୍. ଦାସ ପ୍ରମୁଖ ସମ୍ଭାଗ୍ନି ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏଥିରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ନିଖିଳ ଭାରତ ଗୋଶାଳା ସମିତିର ସଭ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ରାଧାନାଥ ମିଶ୍ର ଗୋପାଳନର ଅବଶ୍ୟକତା ପ୍ରାକ୍ତଳ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦେଇ ଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଗୋ-ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କ ଅନାସ୍ତା ଯୋଗୁଁ ଦେଶରେ ଶାନ୍ତରାଜି ଓ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାର ଅବନତି ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଖାଣ୍ଡି ବୁଝର ଅବାବରୁହିଁ ଭାରତବର୍ଷରେ ଶିଶୁ ମୃତ୍ୟୁର ହାର ବଢ଼ିଅଛି । ଆଦ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଅନ୍ୟ ବସତ୍ୟ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ଗୋରୁ ଗାଈଗୁଡ଼ିକୁ କିମ୍ପା ଖାନକୁ ପଠାଇବା କେବଳ ସେ ଆର୍ଥିକ ଯତି ତାହା ନୁହେଁ—ତାହା ଏକ ପାପ ।

ନିଖିଳ ଭାରତ ଗୋଶାଳା ସମିତିର ସେକେଟେରୀ ପଣ୍ଡିତ ଚୁନିଲଲ ମାଲବୟୁ ତାଙ୍କର ଅତି ହୃଦୟଗ୍ରାଣୀ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ କହିଥିଲେ ଯେ ଭଲ ଦୁଧ ବା ଭଲ ଦିଅ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ୱପ୍ନ । ଏହାର କାରଣ ଗୋନାତି ପ୍ରତି ଲୋକମାନଙ୍କର ଅସନ୍ନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଲୋକମାନେ ଗୋରୁଗାଈକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖାଇବାକୁ ନ ଦେଇ ଓ ତାଙ୍କ ଧଳରେ ଖୁବ୍ କମ୍ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ତାଙ୍କଠାରୁ ଯେତେ ବେଶୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଦାୟ କରି ଯାଇପାରେ ତାହା କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ଭଲ ଦୁଧ ବା ଦିଅ ଆସିବ କିପରି ? ସେ କହିଥିଲେ ଯେତେ ଗୋରୁ ଗାଈକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ହେବ ତାଠାରୁ ଅଧିକ ପୋଷିବା ଅତି ନିବୋଧତା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଭାରତ ଦୁଇଟି ଧନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ—ଗୋଧନ ଓ କୃଷିଧନ ଏବଂ କୃଷିଧନର ଗୋଧନ ସହଜ ଦାନସ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି ।

କୃଷି ବିବାଗର ଅତିସର ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ସୀତାମାଥ ମହାନ୍ତ ମେଢ଼ିଲ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଭଲ ନାତିର ସର୍ବ କପରି ବାଛିବା ଉଚିତ, କପରି ଦାସ ଓ ଗୋରୁର ସବୁଜ ଖାଦ୍ୟ ସବୁଦିନ ସତେଜ ରଖା ଯାଇପାରେ ଓ ଗୋନାତି ଦ୍ୱାରା କୃଷି ଓ କୃଷକର କପରି ଉଦ୍ଧୃତ ହୋଇ ପାରେ ତାହା ବୁଝାଇଥିଲେ ।

ସଭାପତି ମହୋଦୟ ତାଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ହିନ୍ଦୁ ମାନଙ୍କର ଜୀବନରେ ଗୀତା, ଗାୟତ୍ରୀ ଓ ଗୋ-ର ସ୍ତ୍ରୀମାୟୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଅଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟର ଆର୍ଥିକ ଦିଗ ପ୍ରତି ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ । ଗୋ-ନାତିର ଉନ୍ନତି କଲେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହାନୁଭୂତି ଉପଯୋଗୀମାନଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ମିଳିବ ବୋଲି ସୂଚନା ଦେଇ ସେ କହିଲେ, ଯଦି ସର୍ବସାଧାରଣ ଚେଷ୍ଟାରେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ତେବେ ଅବଶ୍ୟ ସରକାର ତହିଁରେ ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ସହାୟତା କରିବେ ।

ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ବାରିପଦାରେ ଗୋଟିଏ ଗୋ-ଶାଳା ସ୍ଥାପନ କରି ମାନମାୟୁ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଏ ଉଦ୍ୟମରେ ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ନିମିତ୍ତ ନିବେଦନ କରିବାର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦାଶଣ ସଭାରେ ଗୃହୀତ ହେଲା । ଗୋ-ଶାଳାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଲୋକସାଧାରଣଙ୍କୁ ଗୋ-ମଙ୍ଗଳ ଜିଣାଦେବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସରକାରୀ ବେସରକାରୀ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ କମିଟି ଗଠାଯାଉ ବୋଲି ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ମଧ୍ୟ ସଭାରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା ।

ସେନସାସ୍ ସୁପାରନ୍‌ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସରକାର ନିଜ ବ୍ୟୟରେ ଜନଗଣନା କାର୍ଯ୍ୟର ଯେଉଁ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ-ପଦ ତାମିଲ କରୁଅଛନ୍ତି ତାହା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଓଡ଼ିଶାର ସେନାସ ସୁପରନ୍‌ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ମିଷ୍ଟର ଆର୍. ସି. ଏସ୍. ବେଲ୍, ଆଇ. ସି. ଏସ୍. ମେ ୧୫ ତାରିଖରେ ବାରିପଦା ଆସିଥିଲେ । ଦେବାନ ସାହେବଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସେ ସେନସେସ୍ ଅତିସ ପରିଦର୍ଶନ କରି ସ୍ଲେଟ୍ ସେନସେସ୍ ଅତିସରଙ୍କ ଅନୁସରଣ ନିମନ୍ତେ କେତେକ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ମିଷ୍ଟର ବେଲ୍ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିଥିଲେ । ସେହିଦିନ ସଭାରେ ସେ ବାରିପଦାରୁ ପ୍ରସ୍ତାନ କଲେ ।

ମିଷ୍ଟର ବେଲ୍ ପ୍ରଥମେ ୧୯୪୦ ଜୁଲାଇ ମାସରେ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ରେଖଖାରମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିଲା ବେଳେ ବାରିପଦାକୁ ଆସିଥିଲେ ।

ଉତ୍ତ୍ରିଦ ଓ ଉତ୍ତ୍ରିଦଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ଯାଦୁଘର

ଜୁନ ୫ ତାରିଖ ରୁଧକାର ସକାଳ ୧୧ ଟା ସମୟରେ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ଉତ୍ତ୍ରିଦ ଓ ଉତ୍ତ୍ରିଦଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ଯାଦୁଘର ଦ୍ୱାରା ଚେଷ୍ଟାପଣ କରିଥିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀମାୟୁ ବିଶିଷ୍ଟ କର୍ମଗୁଣ ଓ ଭଦ୍ର ଲୋକମାନେ ଉତ୍ତ୍ରିଦରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଉତ୍ତ୍ରିଦଟି ମିଉଜିଅମ ସଲଗ୍ନ କୁଡ଼ିଲ ଲାଇବ୍ରେରୀର ପାଠାଗାରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

୧୯୯୯ ଏପ୍ରିଲଠାରୁ ରାଜ୍ୟର ବନଜାତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଦ୍ଭିଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ଗବେଷଣା ଚାଲିଛି ତାହାର ଫଳରେ ଉପରୋକ୍ତ ଯାଦୁଘରର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ଭବପରି ହୋଇଛି । ଭାରତୀୟ ଯାଦୁଘରର ଶ୍ରୀମୁକ୍ତି ଏସ୍. ଏନ୍. ବଲଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଏ ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଛି । ରାଜ୍ୟରେ ବନ୍ୟଭାବରେ ଜନ୍ମିଥିବା ବହୁ ଲାଭଜନକ ଉଦ୍ଭିଦର ପ୍ରାଥମିକ ଗବେଷଣାରୁ ଜଣା ଯାଇଛି ଯେ ଯଥାସଂ-
 ରୂପେ ସେଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର କରାଗଲେ ତହିଁରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଉପକାର ମିଳି ପାରିବ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୭୦୦ ସରକି ଉଦ୍ଭିଦ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଛି ଓ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ୧୪୦ ରୁ ଅଧିକ ଔଷଧରୂପେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇ ପାରିବ ବୋଲି ଜଣା ଯାଇଛି । ପଶୁକ୍ଷୀ ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଶେଷ ଫଳ ଭଳିତ ବର୍ଷର ଶେଷ ଭାଗରେ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏକ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ଅଶା କରାଯାଏ ।

ଅନୁସନ୍ଧାନର ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦିଗ ଚିକିତ୍ସା ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ । ତାହା ହେଉଛି, ମୟୂରଭଞ୍ଜର ନାନା ସ୍ଥାନରେ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଲାଭଜନକ ବିଦେଶୀ ଉଦ୍ଭିଦର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବ । ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଥାନରେ ପଶୁକ୍ଷୀ ଅବଳ କରା ଯାଇଛି ଓ ସେଠାରେ ଯେଉଁ କେତୋଟି ଉଦ୍ଭିଦରେ ପଶୁକ୍ଷୀ ସଫଳ ହୋଇଛି ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ମେସ୍ତାପାଟ (ବସ୍ତା, ଦଣ୍ଡପ୍ରଭୃତି ଭିତ୍ତର କରବାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ), ପା ର ରେ ଥ୍ର ମ (କେନିଆରୁ ଅନାତ ଏକ ପ୍ରକାର କାଟିନାଶକ ରୋଷକ ଉଦ୍ଭିଦ), ମା ଲ ବେ ଷ୍ଟା (କାପାନରେ ଏଥିରୁ କାଗଜ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ), ପଶୁମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ହେବା ଯୋଗ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ଦାସ, ଗୁଲମୁଗସ୍ ଡଜିଟେଲିସ୍, ବେଲେଡୋନା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଔଷଧ ଗଛ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସିଙ୍କୋନା ଗୁଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପାହାଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ-ମାନଙ୍କରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥାନ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରା ଯାଉଛି ।

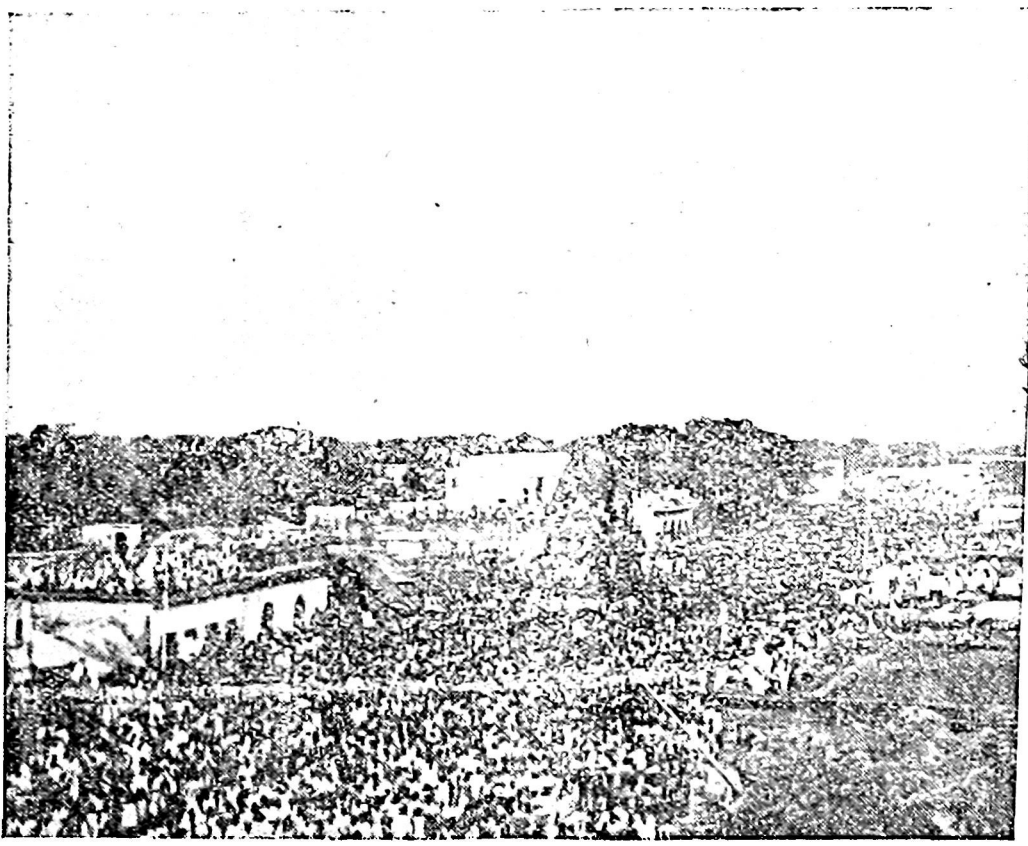
ଶ୍ରୀମୁକ୍ତି ବଳ ଯେଉଁ ରିପୋର୍ଟ ପାଠ କରିଥିଲେ ତହିଁରେ ସେ ଉଦ୍ଭିଦ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗବେଷଣାର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଫଳାଫଳ

ସଂକ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କହିଥିଲେ ଯେ ରାଜ୍ୟରେ ବହୁ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଉଦ୍ଭିଦ ସମ୍ପଦ ରହିଛି । ଗତ ଦୁଇ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ୭୦୦ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଭିଦରୁ ୨୦୦୦ ନମୁନା ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି ।

ଯାଦୁଘର ଉନ୍ମୋଚନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ କହିଲେ ଯେ ରାଜ୍ୟରେ ଲତାଗୁଳୁ ଅକାରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ ରହିଛି ଓ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଓ ବାହାରେ ଔଷଧରୂପେ ବା ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ତହିଁର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ସେ ଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣ ଓ ବ୍ୟବହାର ଲୋକଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବା ବର୍ତ୍ତମାନ ଗବେଷଣାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସେ କହିଲେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଛି ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ କିଛି ଦିନ ଚାଲିବ ଏବଂ ରାଜ୍ୟର ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ବନଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଅନୁଗୁଣ ଓ ପଶୁକ୍ଷୀ ଫଳରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଷୁତ ତଥ୍ୟ ଅନୁମୋଦନ ପୁଣି ମନେ ପକାଇବୁଁ ଓ ଜନସାଧାରଣ ତହିଁରୁ ବହୁତ ଉପକାର ପାଇବେ ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରଥଯାତ୍ରା

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ସର୍ବ ପ୍ରଧାନ ଜାତୀୟ ମହୋତ୍ସବ ରଥଯାତ୍ରା ଏ ବର୍ଷ ମହାସମାରୋହ ଓ ଆଡ଼ମ୍ବର ସହଚ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିଲା ।



ରଥଯାତ୍ରାର ଏକ ସାଧାରଣ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଏହି ଉତ୍ସବ ୧୧ ଦିନ ଧରି ଚାଲିଥିଲା ଏବଂ ରାଜ୍ୟର କଟକରୁ, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଡ଼ିକ ଏତଦୁପଲକ୍ଷେ ୨ ଦିନ ବନ୍ଦ ଥିଲା ।

ମହାରାଜା ମହୋଦୟ କୌଳକପ୍ରଥାନୁଯାୟୀ ଉତ୍କଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ବିରାଟ ଜନତାର ଗୋରାସାହାରେ ରଥ ଗୁଡ଼ିକ ଟଣା ଯାଇଥିଲା । ଅଠମଞ୍ଚିକର ରାଜା ସାହେବ ଉତ୍କଳ ଉପଭୋଗ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୁଲାଇ ୨୬ ଓ ୨୭ ତାରିଖ ପାଗ ବେଶ ଭଲଥିଲା । ତତ୍ପରେ ପାଗର ଅବସ୍ଥା ଟିକିଏ ଖରାପ ଦେଖାଗଲା ଓ ଯାତ୍ରୀ ସଖ୍ୟା କ୍ରମେ କ୍ରମେ କମିଲା । ଏ ବର୍ଷ ଗୁଣ୍ଡିଚାରେ ଯେଉଁ ଜନସମାଗମ ହୋଇଥିଲା ତାହା ଇତି କେତେ ବର୍ଷ ଧରି ଦେଖା ଯାଇ ନ ଥିଲା । ଅନୁମାନରେ ଯାତ୍ରୀ ସଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ୩୦,୦୦୦ ରୁ ଊର୍ଦ୍ଧା ନ ଥିଲା । ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଆସିଥିଲେବୋଲି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ମୋଗଲବନ୍ଦୀ କିଛି ଓ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରୁ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଯାତ୍ରୀ ଆସିଥିଲେ । ବାରିପଦା, ମୁନସିପାଲିଟି ସ୍ତାପ୍ତା ବିଭାଗର ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଷେଧକ ବ୍ୟବସ୍ଥାମାନ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ ତାହା ଫଳରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସଂକ୍ରମକ ରୋଗ ଦେଖା ଯାଇ ନ ଥିଲା । କୌଣସି ପ୍ରକାର ଭୁବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବାଦ ମିଳି ନାହିଁ ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଯୁଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମ କମିଟି

ଜୁଲାଇ ୧୦ ତାରିଖରେ ଷ୍ଟେଟ୍ ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ୍ରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଯୁଦ୍ଧ-ଉଦ୍ୟମ କମିଟିର ଏକ ବୈଠକ ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜାପୁଞ୍ଜକୁ ଯୁଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମରେ ଅଧିକତର ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଲାଗି ଅନୁରୋଧ କରି ତାଙ୍କର ବାଣୀରେ କହିଥିଲେ, “ଅମୂର ବନ୍ଧୁ ଓ ମିତ୍ରସକ୍ଷ ଅଦର୍ଶିତ୍ ସତ୍ୟ ମାନବକାନ୍ତର ଅଦର୍ଶି; ଅସ୍ମେମାନେ କଥାରେ ଅବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ତହିଁରେ ବିଦ୍ଧ ଘଟାଇବାକୁ ଦେବୁ ନାହିଁ ଏବଂ ଅମେ ଅପାତରେ ଯେପରି ଗୌରବର ସହିତ ବୀରତ୍ଵର ପରମ୍ପରା ରକ୍ଷା କରିଥାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କ ଅର୍ଶାବଦରେ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ହୁଜା ସେହିପରି ବଳୀୟ ରଖିବୁ ।” ମହାରାଜା ରାଜ୍ୟ ମଣ୍ଡଳର ଏକ ସଭାରେ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ କଲିକତା ଯାଇଥିବାରୁ ଦେବାନ ସାହେବ ତାଙ୍କର ବାଣୀଟି ପରିଶ୍ରୀଣାତ ଦଇଥିଲେ ।

ନାଜୀ ଦୌରାତ୍ମ୍ୟକୁ ଆଉ ଅଧିକ କାଳ ପ୍ରତ୍ୟେ ଦେବାରେ ଯେଉଁ ସବୁ ବିପଦ ରହିଥିଲା ଏବଂ ଭୂତବର୍ଷ ମଧ୍ୟ କେତେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରଣାଙ୍ଗନର ଅତି ଅଳ୍ପ ଦୂରତା ମଧ୍ୟକୁ ଆସି ଯାଉଛି ତାହା ଉକ୍ତ ବାଣୀରେ ବିଶଦ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇଥିଲା । ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ଓ ଅଫ୍ରିକା ରଣାଙ୍ଗନରେ ଇଂଲଣ୍ଡର ବିଜୟ ଲାଭ କଥା କହିବାକୁ ଯାଇ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ ଯୁଦ୍ଧର ପରିଣାମ ମିଶ୍ର ଶକ୍ତିର ବିଜୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ । ପରିଶେଷରେ ମହାରାଜା ମହୋଦୟ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ-ଉଦ୍ୟମର ସାଧୁବାଦ କରି କହିଥିଲେ ଯେ ବିଗତ ବନ୍ୟା ବିପତ୍ତିତ ସତ୍ତ୍ଵେ ସେମାନେ ଧର ଅଧିକ ସ୍ଥିର ଭାବରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଠୋର ଆହ୍ଵାନ ଶୁଣି ଅଛନ୍ତି ଓ ଶତ୍ରୁର ସମ୍ମୁଖ ବିନାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ଅଧିକତର ଅଧିକତର ସାହାଯ୍ୟ ଯୋଗାଇବେ ବୋଲି ମହାରାଜା ଆଶା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ।

କମିଟିରେ ପୂର୍ବ ବୈଠକର ବିବରଣୀ ପଠିତ ଓ ଗୁଞ୍ଜତ ହୋଇଥିଲା । ସରକାରୀ ଓ ବେସରକାରୀ ଲେଟକ ଯେଉଁ ସହଯୋଗ ଓ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି କମିଟି ତହିଁର ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ । ମହାମାନ୍ୟ ବଡ଼ଲାଟକ ଯୁଦ୍ଧ ପାଣ୍ଡିକୁ ଟ ୪,୦୦୦ ଓ ମହାମାନ୍ୟ ଲିନଲିଥ୍‌ଗୋକ ସିଲଭର ଟ୍ରାକ୍ଟିକ୍ ପାଣ୍ଡିକୁ ଟ ୧୦୧ କା ପଠାଇବା ପାଇଁ କମିଟି ସଭାପତିଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ ।

ମୁନସିପାଲିଟି ନିବନ୍ଧନ

ଜୁଲାଇ ୧୩ ତାରିଖରେ ବାରିପଦା ମୁନସିପାଲିଟିର କମିସନର ନିବନ୍ଧନ ଶେଷ ହେଲା । ସହରର ଅଧିକାଂଶ ଭୋଟଦାତା ନିବନ୍ଧନରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଭୋଟ ପାଇଁ ଗୃହିଅଡ଼େ ତୁମ୍ଭୁଳ ପ୍ରଗୁର ଓ ଆନୋଲନ ଦେଖାଯାଇଥିଲା ।

୧୯୦୪ ମସିହାରେ ଏହି ମୁନସିପାଲିଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଏ । ୧୧ ଜଣ କମିସନର ମଧ୍ୟରୁ ୮ ଜଣ ଭୋଟଦାତାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନିର୍ବାଚିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଚେୟାରମେନ୍ ସମେତ ୩ ଜଣଙ୍କୁ ସରକାର ମନୋନୀତ କରନ୍ତି ।



ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟ୍ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ଦାଶଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ

CALCITHRIC VITAMIN 'D'

Triple Salts of Calcium with 25 Units of Vitamin 'D'

for

RICKETS, SCROFULA, TUBERCULOSIS AND
ALL WASTING DISEASES

EDWARD'S TONIC

Specific for

MALARIA & ALL OTHER FEVERS

BUTTO KRISTO PAUL & Co., Ltd.

Manufacturing Chemists, Calcutta.

ଦେଶ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଉଚିତମ ଲୋକରେ ଅର୍ଥ ନିୟୋଗ କରନ୍ତୁ

ଡଫେନ୍ସ ଲୋକ କ୍ଷଣିକେ ଅପଣ ଦେଶ ରକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତେ । ଅପଣଙ୍କର ଦେଶ ସୁରକ୍ଷିତ ହେଲେ ଅପଣଙ୍କର ଭର, ପତ୍ନୀ-ବର୍ତ୍ତା ଓ ଶିଶୁ-ସମ୍ପତ୍ତି ନିରାପଦ ରହିବ । ଡଫେନ୍ସ ଲୋକରେ ଅର୍ଥ ନିୟୋଗ କରିବା ସମାପେକ୍ଷା ନିରାପଦ, କାରଣ ସୁରକ୍ଷିତ ସୁଧ ସହ ପରିଶୋଧର ଦାୟିତ୍ଵ ଗର୍ଭସ୍ଥେୟ ନେଇ ଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଅର୍ଥ ନିୟୋଗ କଲେ ଦେଶ-ସେବା ଓ ସମ୍ପଦ ଅର୍ଥର ନିରାପତ୍ତ ଏହି ଦୁଇଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହେବ । ଏଥିଲିକି ଅପଣଙ୍କୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗ କରାନ୍ତୁ ହେବ ନାହିଁ । ଏହା ଅପଣଙ୍କର ଅର୍ଥ ସମ୍ପତ୍ତରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ଏବଂ ଛଳାର ବିକାରରେ ହ୍ରାସକୁ କରି ସହଜ ଏହାର କୌଣସି ମଣ୍ଡନ ରହିବ ନାହିଁ । ଡଫେନ୍ସ ଲୋକରେ ଅର୍ଥ ନିୟୋଗ କଲେ ଅପଣ, ଅପଣଙ୍କର ଅର୍ଥ, ପତ୍ନୀ-ବର୍ତ୍ତା ଓ ଦେଶ ସମସ୍ତ ସୁରକ୍ଷିତ ହେବ ।

BHOLANATH DUTT & SONS

THE PREMIER PAPER HOUSE OF INDIA

PRIVILEGE" CALCUTTA. - PHONE B.B. 4288 (2 lines)

BHOLANATH BUILDINGS—167, Old China Bazar Street, Calcutta.

124 & 135 Old China Bazar Street, Calcutta 64 Harrison Road.

111 1/2 Hewel Road, Allahabad. Chawk Benares. 58 Patuatuly, Dacca.

ମୟୂରଭଞ୍ଜର

ଶସ୍ତ୍ରା

ସୁନ୍ଦର

ସ୍ତ୍ରୀ

ସୂଚକଶୀ ଜିନିଷମାନ କଣନ୍ତୁ

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ବୁଣା କାମ

ଅଧୁନିକ ରୁଚସମ୍ପନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପକ୍କା ରଙ୍ଗର
ହାତକଟା, ହାତବୁଣା ଟେସର, ରେଶମ,
ପଶମ ଓ ସୂତା ନିର୍ମିତ ପଦାର୍ଥମାନ

କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ

- ୧ । ଦୀର୍ଘକାଳ ସ୍ତ୍ରୀ, ସୁନ୍ଦର ଓ ମଜବୁତ ଦରୀ
- ୨ । ଭଲ ବୁଣା ଟେକି ଗଦି ଏବଂ ବିଚ୍ଛୁଣା ଗଦି
- ୩ । କପାସୁଦାର ଗାଲିଗୁ ଓ ଅରଙ୍ଗା କଣ୍ଠେଇ
- ୪ । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଶିଶୁ ଓ ପିଆଖାଳ କାଠରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଧୁନିକ
ରୁଚସମ୍ପନ୍ନ ନାନା ପ୍ରକାର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଜିନିଷ

ବନ୍ୟଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ

- ୧ । ହାତୀଦାନ୍ତ
- ୨ । ବୋଗେଇ ଟେସର
- ୩ । ଶାଳ, ପିଆଖାଳ, ଶିଶୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ମୂଲ୍ୟବାନ କାଠ
- ୪ । ଭଲ ଖୁ କୁସୁମୀ ଓ ରଙ୍ଗଣୀ ଲାହା ଓ ତହିଁରୁ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ଚଉରା ଓ ଚପଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି