



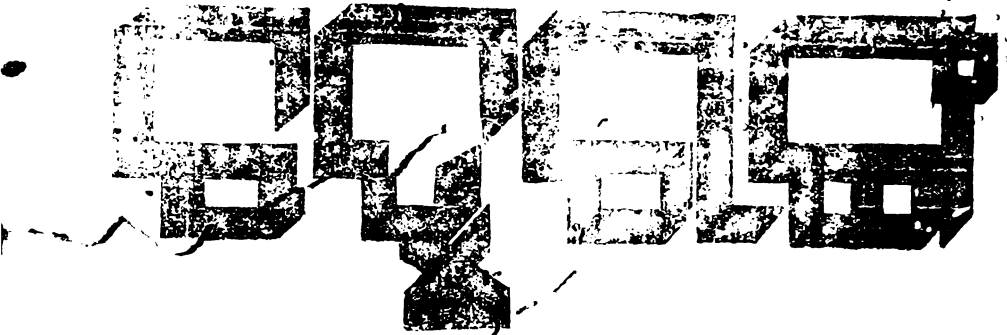
ତୃତୀୟ ବର୍ଷ

ଚୈତ୍ର

ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଂଶ୍ୟା

ବାହିର ମୂଲ୍ୟ ଛଅ ଟଙ୍କା
 ଚାନ୍ଦିନୀ ପତ୍ରିକା

ସମ୍ପାଦକ
 କୁମାର ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ସିଂହ ଦେବ



ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷ ନଂ: ୫୧୬-ଅଲ୍ ତା. ୩ । ୨ । ୧୯୫୭ ମସିହା

‘ଭଦ୍ରେଇ’

ଶିଳ୍ପୀ ବିଭାଗୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ

ସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି

ଓଡ଼ିଶା ସରକାର

ସୂଚୀ

କ୍ର. ସଂଖ୍ୟା	ଲେଖକମାନଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା
୧	ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚରଣ କେହେରୀ	୪୩
୨	ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନାରାୟଣ ପାଠୀ ଏମ. ଇଡ଼ି	୪୪
୩	ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ତାମଣି ଦାସ ଏମ୍. ଏ.	୪୫
୪	ଲେଖକ:- ସୁନୀଲ ଦ୍ଵାଇବ୍	୪୯
୫	ଅନୁବାଦକା ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତ କୁମାରୀ ଦେବୀ	
୬	ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ବିହାରୀ ପଲ	୫୪
୭	ଶ୍ରୀ ଗଗନ ବିହାରୀମହାନ୍ତି-ଏମ୍. ଏ.	୫୮
୮	ଶ୍ରୀ ମଫୁସ୍ ମୋହନ ବେହେରା	୬୨
୯	ଶ୍ରୀ ଦତ୍ତପାଣି ମିଶ୍ର	୬୭
୧୦	ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପଥାନ	୭୦
୧୧	ଶ୍ରୀ ବିଜୟସୁଧା ସାହୁ	୭୪
୧୨	ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସ	୭୮
୧୩	ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ସାହୁ	୮୨
୧୪	ଶ୍ରୀ ସୁଧାଂଶୁ	୮୬

ଚତୁରଣ

ନାଟ୍ୟ-ସଙ୍ଗୀତ-ତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାଃ ଯେ ସାହିତ୍ୟ-ଭିକାରଦାଃ
 କଳାପୁ କୁଶଳାଃ ସର୍ବେ ମହାତ୍ମ୍ୟାଂ ମହାତଲେ ॥

ଭୂତାୟ ବର୍ଣ୍ଣ * ଚୈତ୍, ମାନ ମର୍ତ୍ତ ୧୫୩୦ * ଭୂତାୟ ବର୍ଣ୍ଣା

ପ୍ରେମ ଓ ପଣ୍ୟ

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚରଣ ବେହେରା

<p>ନଦୀ ଭୀର ବଣେ ମୃଗୟାରେ ଭଦ କଲଙ୍କ ସଜ କୁମାର ଦୈଶିଲେ ନଦୀରେ ସୁନାର ବୋଇତ ଭାସିଯାଏ ଭର ଭର । ବୋଇତେ ବସିବୁ ହିଁସୁଲ ଶେଷରେ କିଏ ସେ ସଜକୁମାରୀ ? ମନ ଭୁଲି ଚୁପ୍, କରୁଣା ବ୍ୟାଣୀ ସ୍ୱରଗୋକ ଅପସରୀ ? କୁମାରକ୍ ଦେଖି ସେ ନିକ ସୁନ୍ଦରୀ ଦେଖାଇଲା 'ପଦ୍ମପଲ' ଶୁଣି ଦେଖାଇଲା 'ମସ୍ତକ ଛକ' ଏକ, କିଏ ବୁଝିବ ତା' ମୂଲ୍ୟ ? କୁମାର ଉପଲ ହେଲେ, କି ଅକୃଷ୍ଣା କଥା ନିହିଲା ସେ କେମା ବୁଝି ଥାଅନ୍ତେ କି ଦେଲେ ! ଅହରହ ଖାଲି ଭାବିଲେ କୁମାର ସେ ସଜ ନନ୍ଦନୀ କାଳୀ</p>	<p>ସହକ କି କେବେ ଅନୁଦିବ ମୋତେ ଅପୂର୍ବ ବରଣୀ ମାଳା ? ଦୂର ରେ ମର ମିଶିବ କି କେବେ ଦୁଇଜି ସାଗର କୋଳେ ! ଅକାଶ କଲିଅ, ଚିଲିକାର ମାଛ ଏକ ହେବି କେଉଁ କାଳେ ? ସଜ ଅନ୍ତଃପୁର ହେଲା କାରାଗାର, ଶିଅ, ପିଅ ହେଲା ବିଷ; ମଣିମା ଜାଣିଲେ, ରାଣୀ ମା' ଶୁଣିଲେ କସବିବ କହ କହ ? ଶେଷେ ସାର କଥା ଜାଣି ମନ୍ତ୍ରୀ, ବଢ଼ିବ; କଟୁଅଳ ସୁ ଖୋଜି ଗଲେ କେମାମଣି । ମନ୍ତ୍ରୀ, ଫୁଟ ସଜ ନୀତି ପେସା, ସେହୁ କଲେ ପାଏ ଖୋଜି, 'ପଦ୍ମପଲ' ଓ 'ମସ୍ତକ ଛକ'— ମନ ବୁଝଇ ଭଳି !</p>
---	--

‘ସପ୍ତସୂକ୍ତ’ ରୁ ବୁଝିଲା ବର୍ଣିକ
 ସପ୍ତ ବର୍ଣିକ ତାର,
 ରସିକା ସୁବିଜା ବୋଲି ସେ ଭାବାର
 ପଦୁରେ ମହାଦର !
 କହୁଥଲ ପୁଅ ଭାବିଲା ସେ କନ୍ୟା
 ଜଗନୀରେ ପଦୁ ବଣେ
 ମଧ୍ୟ ସୁର କରେ; ଗୋପନେ କୁମାରେ
 ତାହାଗଲା ସେହିଥାକେ !
 ସରସ୍ୟା ଯୁ ବୁଝିବଲେ
 ପଥର କେ’ କେତେ; ଖୋଜିଲେ; କନ୍ୟାର
 ସକଳ ନାହିଁ ମିଳେ ॥
 ଓଷେ ସୁବସନ୍ତ ନିଜେ ବାହାରିଲେ
 ସୂକ୍ତ ଗଣୀ ସଂହାନେ

‘ସଦୁସୂକ୍ତ’ ଓ ‘ସପ୍ତସୂକ୍ତ’ ର
 ନାତଲୀ ସୂକ୍ତ ସମେତ,
 ମଧ୍ୟ ସୁବିଜା ବୁଝିଲେ କୁମାର
 ମଧ୍ୟ ଦେଶ କେମା ବଳୀ,
 ପଦୁ ପୁଲର ଶୁଭ, ଗଳ ନେଇ
 ନାମ ଭାର ପଦୁବତୀ
 ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅଶ୍ରେ ପହଞ୍ଚି କୁମାର
 ମଧ୍ୟ ଦେଶ କେମା ପୁରେ
 ଦେବିଲେ ତାକର ମାନସୀ ପ୍ରତମା
 ତାକ ପାଇଁ ନିତ ସୁରେ
 ହେଲା ମଧୁର ମଳନ
 ସୂକ୍ତ ସୁଦୟ ଶ୍ରେମେ ଶ୍ରେମ ମିଶି
 ବାକ ପଡ଼ିଗଲେ ଅନ ॥

ନଷ୍ଟ କୀର୍ତ୍ତି

(ଲେଖକ:- ସୁଧୀନାସୁଗଣ ପାଠୀ ଏମ୍. ଇଡି)

ନଷ୍ଟ କୀର୍ତ୍ତି ବସୋଗର,
 ନିମ୍ନଲବ୍ଧ ନିରୁଣାଣେ ଏକାନ୍ତେ କସୋଗ ମଗ୍ନ
 ବିଶଦର ଗଭୀର ଅତଳେ ।
 କହ କିହେ ଅର୍ଥହୀନ ଦାନ ଏହି ବ୍ୟଥା ବିହଙ୍ଗର ?
 ନୁହେଁ ବକ୍ତୃ ନୁହେଁ ତାହା କେବେ ।
 ପ୍ରାଣର ପଦ ସମାଧର ଯଦ୍ ।
 ଏକ ତଳ ମଣିଷମା ଅକ୍ଷୟ କୁମିକମ୍ପେ
 ଏ ଦୁଲିସାଧ
 ହଜେନ୍ତୁ ଶ୍ରେ ହୁଏ ପଦ ଦରଦ୍ର ପକୀର
 ଏ ଦୁଃଖରୁ ନ୍ୟାନ ଏହା ନୁହେଁ କିଛି ।
 ମରଣର ଇନ୍ଦ୍ର ଯଦ୍ ଅତୀତେ ହୁଏ ସ୍ୱର୍ଗରୂପତ ...
 ସାଧକ ଅନୁକମ୍ପେ ରଚେ ପୁନ ଅନ୍ଧାତ ପ୍ରବାସ ...
 ଏ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସମ ।
 ହେଉଥାକାର ଶ୍ରେମେ ସୁଦିପୁଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସଂପଦେ
 ମାଜାହାନ ପ୍ରଶସ୍ତୀ ସମୁଚ୍ଚ
 ସୁନ୍ଦ ଚେ ତେ ତାଜମସଲ
 ଯାଜକିକ ଶ୍ରଦ୍ଧାସାଧକେ ଶ୍ରେ ଯଦ୍ରେ ହୁଏ କମ୍ପସାଧକ
 ହାକୀରକ ଯେ ଦେଦନା ସାହାଜାନ-ଶ୍ରେୟା ପସଂଶେ

ସେ ବ୍ୟଥାର ନିତୁକ ରାଗିଣୀ ହଂକାରର ତା ପନ୍ତରେ ।
 କପା ଜାଣ ସଖା ?
 ନ ଥିଲା ଏ ଖାଲ ନୀଡ଼
 ଏ ଥିଲା ତା ପ୍ରଣୟର ସାଧନା ମଦର ।
 ନିର୍ଦୟ ନିଷାଦ ଶରେ ନିହତ ଦୟାତ ବିନେ
 ଏକାକିନୀ ବିରହିଣୀ ଚକତେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଚାରକିତ ଶୁଭ
 ଜାଗିଛି ବରଲେ ଏହି ନକ୍ଷି ମାତେ
 ପ୍ରୟାଣନେ ଗଣ କରି ଅଦ୍ ଅଶ୍ରେ ଜଲେ ।
 କେତେ ଶତ ରଜନୀର ତରଳ ଆଳାପ
 ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ପଷ୍ଟ ଶ୍ରେମ ସଂବେଦନ
 ତଟଳ ଚଞ୍ଚୁର ତଟେ ତପଳ ଚୁମ୍ବନ ପୁଣି ହୁଏ ଅଲିଙ୍ଗନ
 ଭାର ମଧୁ ସକରୁଣ ସୁଦି ଜଞ୍ଜା ଏ ନକ୍ଷି ମାତେ ।
 ହରେ ତେଣୁ ସର୍ବହରା କୁମସୀ କସୋଗୀ !
 ହୁଏ ଯଥା ପୁଜାରଣୀ
 ଦେବହୀନ ମନିରର ଶ୍ରେ ପ୍ରୁପ କଲେ
 ହରେ ଯଥା କୁମୁଦିନୀ ନିଶି ଶେଷେ କନ୍ଦୁ ଅସ୍ତ୍ର ଲଗ୍ନେ
 ଦୁର୍ଗ ହେଲେ ତନ୍ଦୁକାର ଶେଷରଣୀ ତପନର
 ଚନ୍ଦ୍ରବିରଗରେ ॥

କାବ୍ୟଲୋର ପ୍ରାଣ ଓ ପ୍ରକୃଷ୍ଟା

ଅଧ୍ୟାପକ-ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଦାଶ ଏମ୍ ଏ.

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ରସ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଅଲଂକାରକ ପଣ୍ଡିତମାନେ କାବ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଅଛନ୍ତି ଏହା “ରସାତ୍ମକ କାବ୍ୟ” ଏ ସୁଗର ବିଶ୍ୱକବି ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ କାବ୍ୟର ଏହି ବ୍ୟାପକ ଓ ବିସ୍ତୃତ ସଂଜ୍ଞାକୁ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ମର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଯାଇ କହିଅଛନ୍ତି “ଏହା ଅପେକ୍ଷା ସଞ୍ଜିତ ଅଥଚ ବ୍ୟାପକ ସଂଜ୍ଞା କାବ୍ୟର ମୂଳ ଅଟେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦେଖି ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ‘ରସ’ କହାକୁ କୁହାଯାଏ ତାକୁ ବୁଝାଇବାର ଶକ୍ତି କାହାର ନାହିଁ । ଏହି ‘ରସ’ ଅନିବଚନୀୟ । ରସକୁ ନାଥଙ୍କ ମତରେ ଯାହା ହୃଦୟ ଭିତରେ କୌଣସି ନା କୌଣସି ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ତାହା ରସ । ଶୁଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନର ସାହାଯ୍ୟରେ ଯାହା ପ୍ରକାଶ ପାଏ ତାହା ରସ ନୁହେଁ । ରସ ଜ୍ଞାନର ବିଷୟ ନୁହେଁ, ଏହା ବୁଝିଗ୍ରାହ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହାକୁ ହୃଦୟର ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ରସାସ୍ୱାଦନ ହୃଦୟର ଅନୁଭୂତିର କଥା । ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ପ୍ରୟୋଜନର ଅଙ୍ଗତ । ଯାହା ଅନାବଶ୍ୟକ ଭାବରେ ଅପେକ୍ଷା ଅନଳ ବ୍ୟକ୍ତିକରେ କିମ୍ବା ଯାହା ମାନବର ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରୟୋଜନକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବାହାରକୁ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ, ତାହାହିଁ ରସ, ଏବଂ ଏହାହିଁ ରସାତ୍ମକ ମତରେ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ । ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣରେ ସେତେବେଳେ ଅନୁଭୂତ କିମ୍ବା ଉଦ୍‌ବେଗ ଉତ୍ତୁପ୍ତ ଓ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୋଇଉଠେ, ସେତେବେଳେ ସେ ତାକୁ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ରହିପାରେ ନାହିଁ । ଅନୁଭୂତ ରସରୁପ ଲଭି ନରେ ସେହୁଠାରେ ସେହିଠାରେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ହୃଦୟରୁ ନିଃସ୍ଵୀକୃତ ହୋଇ ଦେଖି ସହିତ ମିଳିତ ହେବାକୁ ଲାଭାକରେ । ସେଥିପାଇଁ ଆନନ୍ଦ ବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ଅଭିନବ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଭୃତ ‘ରସ-ବିଶ୍ୱକମାନେ’ କହି ଅଛନ୍ତି କାବ୍ୟର ଅର୍ଥ ‘ସହିତ-ସ୍ଵାସ୍ୟ’ । ଅର୍ଥାତ୍ କବି ଯାହା

ପ୍ରକାଶ କରେ ତାହା ସେତିକି ବେଳେ ବେଳେ ସର୍ପିତରା ଲଭି କରେ ସେତେବେଳେ ସହୃଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାକୁ ଅନୁଭବ କରେ । ଦୂର ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନୁଭୂତିର ଏହି ସେ ସମ୍ମିଳନ, ଏହାହିଁ ସାହିତ୍ୟ । ଯେଉଁଠାରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଃସଙ୍ଗ, ଏକାକୀ ସେଠାରେ ତାର ପ୍ରାଣ ନାହିଁ । ଏହି ମିଳନ ଶକ୍ତିକୁ ଚିହ୍ନିତ କରି ରସକୁ ପଣ୍ଡିତ ‘ଭାବକତ୍ୱ’ କିମ୍ବା ‘ସାଧାରଣୀ କରଣୀ’ କହନ୍ତି । ଅନୁଭୂତ ପ୍ରକାଶର ଉତ୍ପତ୍ତ ବାବଦ ପ୍ରାଣ । ଏହି ପ୍ରକାଶବଳରେ ଅନୁଭୂତ ଅପେକ୍ଷା ସର୍ବାଧିକ ରୁଚି ପୁଣ୍ୟର କରି ତିନି ଜଗତର ଗୋଚରୀଭୂତ ହୁଏ । କାମ ସେହିତ କୋଟ କୌତା ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାପ ଦୃଶ୍ୟ ନାହିଁ ହେବାର ଦେଖି ବାଲୁକ ଶୋଭାଭୂତ ହୋଇ ଶ୍ଳୋକ ରଚନା କଲେ:

ମା’ ନିଶାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଭୂମିମଗଣ ଶାଶୁଣ ସମାଃ
 ପହୁକୌତ ମିଥୁନାଦେକମବଧୀଃ କାମମୋହଃ ।

ଏହି ଶ୍ଳୋକଟି ଶ୍ଳୋକ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ କରୁ ନିଃସୂତ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ଏହା ଅତି ମୁନକର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶୋକ ହୋଇ ରହିଲା ନାହିଁ । ଯଦି ଯାହା ମୁନକର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶୋକ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ତାହା କଦାପି ‘ଶ୍ଳୋକତ୍ୱ’ ଲଭି କର ପାରି ନ ଥାନ୍ତା । ସେହି ଦୁଃଖୀରୁ ଉତ୍ତ କବିଙ୍କ ହୃଦୟରୁ ବଞ୍ଚିଲେ ହୋଇ ବିଶ୍ୱ ସହିତ ମିଶ୍ରି ଗଲା । ଏହି ଶ୍ଳୋକର କରୁଣ ରସ ରୂପ ବର୍ତ୍ତମାନ ହୋଇ ପଢ଼ିଲେ ମୁନକ ଓ ରସକୁ ଲୋକର ଯୌଥ ସମ୍ପଦ । ବ୍ୟାପ ଯେ କାମମୋହିତ କୌତ ମିଥୁନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକୁ ବ୍ୟକଲ, ଏହା ତମସାଗରର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ବିଚ୍ଛିଳ ଘଟଣା । କିନ୍ତୁ ବାଲୁକ ଏହାକୁ ଦେଖିଲେ ଶାଶୁତାଳକ ସାମିତୀରୁ ।

‘ସହୃଦ୍ୟ ଚିନ୍ତାତ ହେବାର କବିଙ୍କର ଯେଉଁ ମୁଲୀଭୂତ ଅକାମୀ ତାହାହିଁ ଏହି ଶ୍ଳୋକକୁ ଏବଂ ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚରମାୟତ୍ତକୁ ଅମରତ୍ତୁ ଦାନ କରିଅଛୁ ସେହୁ ଚରାଗୁଁ ସମାୟତ୍ତ ଅଜ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର, କୋଳ ବିଶେଷର ଦମ୍ଭା ପ୍ରାଣ ବିଶେଷର ସାମଗ୍ରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ଏହା ଅଜ ବିଶ୍ୱ ଜଗତର ଚିର ଅଦରର ସମ୍ପଦ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚକ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ମାଟ୍ଟି ଅର୍ବୁଲ୍ କୋପ୍ପର ଏହି କଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହୁଥିଲେ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ — ‘Eternal Passion, Eternal Pain’

ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝାଗଲା ଯେହୁଁ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ । ଯେଉଁ କବିର ରସବୋଧ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଭୂତ ପ୍ରବଣତା ଯେତେ ବେଶୀ, ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ରସ-ଞ୍ଜିବାସ ସେତକି ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ପାଠକର ହୃଦୟ-ତନ୍ତୁକୁ ଝଙ୍କତ କରିବାକୁ ସେ ସେତକି ସମର୍ଥ । ଅଲଂକାରିକ ‘ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ’କାର ବାଲୁନାଥ କବି ରଜକର ବହୁପଦେ ‘କୁନ୍ତଳ’ ନାମକ ଅରୁ ଜାତୀ ରଚକ ଧର୍ମିତ ‘ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ’ ନାମରେ ଶ୍ଳୋକ ଉପାଦେୟ ଅଲଂକାର ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ । ସୁଲେଖକ ଅଧ୍ୟାପକ ରଜକରଶର ସ୍ୱୟଂ କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାର ନ୍ୟାସ-ସ୍ୱାରତରେ ଏହି ‘କୁନ୍ତଳ’ କବି କା ଧାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ସୁଶୁଦ୍ଧ ଉଦାହରଣ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ‘କୁନ୍ତଳ’ କ ମତରେ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ କଣ ସେ ବିଷୟରେ ବିଶିଷ୍ଟ କିଛି ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ନାହାନ୍ତି । ‘କୁନ୍ତଳ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି ‘ବହୋକ୍ତି କାବ୍ୟ-ଜୀବିତ’ ‘ବହୋକ୍ତି’ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣ । ଅବଶ୍ୟ ଏବଂ ‘ବହୋକ୍ତି’ ବିଷୟ ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ତାର ସ୍ମରଣ ସେଥିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାଭାବିକ ଶ୍ଳୋକର ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ବୁଝାଯିବ ଏହାହିଁ ‘ବହୋକ୍ତି’ କଣ ?

‘ଲଭାମୁଚିତ୍ତ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ପରମ୍ପ୍ରାଣୋ ହୁମକରଃ
 ସ୍ତୁତ୍ୟୁତାଭିକାଳ ସୁଧିତ ଜଳି ଚା କୁବଳିସ୍ୱାଦ୍

ଧୂମ୍ରଚକ୍ର ବକ୍ତଂ ଚକ୍ରକୁସୁମସମୁଦ୍ଧେ ପବନଃ
 ଯଦ୍ୱାରେ ସୃଣ୍ୟା ପରିଣମଳ କସ୍ୟାପି କୃତନଃ

କୌଣସି ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ୱାମୀ ବିଚିତ୍ରତାକୁ ଯାଇଛି । ସେ ଦୁଆର ମୁହଁରେ ହାତଦେଇ ସେହି କଥା ଭାବୁଛି । ଅଖିରୁ ତାର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ଲୁହ ବିନ୍ଦୁ ଗପି ପଡୁଛି । ନାକରୁ ଦୀର୍ଘ ନାଶ୍ୱାସ ବାହାରୁଛି । ସେଥିରେ ତାର ଓଠ ଅତି ଭୃଂଷ୍ଟ । ଏହିସବୁ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି କବିଙ୍କର ମନ କହୁଲ୍ୟଧନ୍ୟ ସେହି ସୁରୁଷ ଯେ ଏହିପରି ସାଧି ଓ ପତପ୍ରାଣୀ ସ୍ତ୍ରୀର କର ପାରଣ କରିଅଛି । ଏତେ ଗୁଣ୍ଡଏ କଥା ଏହି ଶ୍ଳୋକଟିରେ ନିରୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ଅଭବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଶ୍ଳୋକର କୌଣସି ଶବ୍ଦର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥରୁ ଏହି ଭାବ ପ୍ରକାଶ ହେଉନାହିଁ । ବିଚିତ୍ର-ବ୍ୟଥା ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଶବ୍ଦ ବିନାସ ଓ କ୍ରିୟା ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅନୁବାଚରେ ବିଚିତ୍ରତାର ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନୋବେଦନା ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନଭାବରେ ଲୁଚିଯାଇଅଛି । କବି କେବଳ ଧୂମ୍ରଚକ୍ର ଓ ସୁତନାଦ୍ୱାରା ଏହି ପ୍ରୋତ୍ତ ଉତ୍ତୀକାର ଦୂରଣ ଓ ବେଦନା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଅଛନ୍ତି । ଭାଷାର ସଂଯମ ଓ ଶବ୍ଦ-ଶିଳ୍ପର ଅନୁବା ସମନ୍ୱୟରେ କେବଳ ଶ୍ଳୋକର ରସ ନୁହେଁ ମାତ୍ର ମନରେ ଅପରିସୀମ କରୁ । ରସର ଉଦ୍ରେକ ହେଉଅଛି । ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ କବିର ଅନୁଭୂତ ଯେପରି ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ସୁବ୍ୟକ୍ତ, ମାତ୍ର ପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟ ରସରେ ସେହିପରି ସଂଜୀବିତ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇ ଉଠେ । ଏହାହିଁ ବହୋକ୍ତି, ଏହାହିଁ ‘କୁନ୍ତଳ’ କ ମତରେ କାବ୍ୟର ‘ଜୀବିତ’ । କାବ୍ୟର ଉପାଦାନ ଭାଷା ଓ ଶବ୍ଦ । ହୃଦୟର ଅନୁଭୂତ ବାସ୍ତବ ହେଲେ ଭାଷା ସେହି ଅନୁପାତରେ ଅନବଦ୍ୟ ଓ ମନସ୍କର୍ମ ହେବା ବାସ୍ତବିକ । ସେହିପରି ଅର ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳୋକର ଭାସ୍ୟ ହେଉଛି ସକାଳ ହେବାରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରଣ ପଦ୍ମପୁଲ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲା । ଏଠାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ନାୟକ ଏବଂ ପଦ୍ମକୁ ନାୟିକା ରୂପେ କଳ୍ପନା କରା ଯାଇଅଛି । ପଦ୍ମର ଦ୍ୱାର ରସକ ସୁରୁଷ ଭ୍ରମବମାନେ ଗୁଣ୍ଡି ଗୁଣ୍ଡି ରହିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଉପମାନେ ଲକ୍ଷଣୀ ରସ-

କିରଣକୁ ଶେକ ପାଠିଲେ ନାହିଁ । ସେ ବଳପୂର୍ବକ
 ଅସି ଗଢ଼ନାକର ଲାଳଗୁହରେ ପ୍ରବେଶ କଲ ।
 ପକ୍ଷକନ୍ତ ସିକହଂସମାନେ ରବି କିରଣର ଏ ଦୁର୍ନୀତି
 ଓ ଦୁଃସାହସ ଚୋରି ଭୁନି ହୋଇ ରହୁଲେ ।
 ରବି କିରଣକୁ କ୍ଷମା ନ କରି ସ୍ତେମାନେ ଥର କରନ୍ତେ
 କଣ ? ରବି କିରଣ ସଞ୍ଜିତ ସୁବିବାକୁ ଭାବିବାର
 ସମର୍ଥ୍ୟ କେତେ ? ପକ୍ଷକନ୍ତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସିକହଂସମାନଙ୍କ
 ପେଡେବେଲେ ରବି-କିରଣର ଦୁଃସାହସିକତାର
 କୌଣସି ପ୍ରତିକାର ବିଧାନ କରି ପାରିଲେନାହିଁ ତେବେ
 ଅତି ଗୁଣ କଣ ? କିଏ ତାଙ୍କର ସଜାଣୁ ରଖା କରବ ?
 କିଏ ତାଙ୍କର ଶରଣ୍ୟ ଚେବ ? ଏହିପରି ଭାବ
 ନିଶ୍ଚିତରେ କୁମୁଦିନୀ ମୁକ୍ତିତା ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ।
 ଶ୍ଳୋକଟି ଏହି—

‘ଲକ୍ଷ୍ମୀଲୀଳ ଗୁହାଣୀଃ ଦାନକର ବରଣୀଃ କଞ୍ଚୁମୟୋରୁପାଣୀଃ
 ମେତେଭେ ଲମ୍ବଲଦୌବାରିକମୁଖରଦଳଦ୍ଵାରମନ୍ତୁର୍ବିଶିଳ୍ପ
 ପଶ୍ୟନ୍ତୋ ରକହଂସା ଅପେଦ ଭଦଦଂ ପକ୍ଷକନ୍ତ କ୍ଷମନ୍ତେ
 ଚସ୍ୟାଦନୋଃ କରଣୀଃ କମିତ କୁମୁଦିନୀ ମୋହନାରଜଦାର’

ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଶୁଭାଚ ରସର ଅଭବ୍ୟକୁ
 ପଠୁ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରକୃତ ଓ ସଂସତ ଭାବରେ
 ବିନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଅଛି । ରସର ଅଭାବ ମାତ୍ର ଅଛି ।
 ପ୍ରେମିତର ପ୍ରତିକୃଷ୍ଟ କୌଣସି ଭଲଟୁ,
 ଭଲଟୁ, ଭଲପ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ । ରସର
 ବର୍ଣ୍ଣି ଶୁଭାଶ କମ୍ପା ଭରତର କାବ୍ୟ-ଶିଳ୍ପର
 ପ୍ରାଣ ନାହିଁ । ଇତିତ, ସୁନ୍ଦରୀ, ଦୁନି କମ୍ପା
 ବ୍ୟଞ୍ଜନରେ କବି ନିଜର ଅନୁଭୂତି ଓ କଲ୍ପନାକୁ
 ଅଭବ୍ୟକୁ କର ପାଠ୍ୟ ହୃଦୟକୁ ଗଢ଼ାଇ ରସାତ୍ମ
 ଭୁକ୍ତରେ ସଜାକତ କରେ । ପାଠକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୋଇ
 ତନ୍ତା କରବାକୁ ଅବସରପାଏ ତାର ହୃଦୟରେ
 ଗଢ଼ାଇ ରେଖାପାତ ହୁଏ । ଯେଉଁ ଶ୍ଳାବ୍ୟ ଜନ ସମାଦୃତ
 କାବ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ନି ପଣ୍ଡର ପ୍ରଧାନ ମାପକାଠି,
 ତାହାକୁ ଏହି ଭାବେ ଦ୍ଵାର ଲଭି କରପାଏ ।
 କିଲି ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କାବ୍ୟାଳରେ ଦୈନିକ ପ୍ରମ-

ଲମ୍ପା ବର୍ଣ୍ଣନାର ଆତ୍ମସତ୍ୟ ପ୍ରାୟ ସ୍ଵାଦୀୟ ପରିଲକ୍ଷିତ
 ହୁଏ । ଯୌନଶ୍ୟା କମ୍ପା ମିଳନର ଯେଉଁ ଅଶୁ
 ପରମାଗର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବାକୁ
 ମିଳେ । ଯୁବର ଭକ୍ତାସ, କାବ୍ୟର ବୃତ୍ତି, କିନ୍ତୁ
 ଭକ୍ତାସର ଆତ୍ମସତ୍ୟ କାବ୍ୟର ଦୋଷ । ସେହି କାବ୍ୟର
 ଶିଳ୍ପ-କଳ ଅନବଦ୍ୟ ଯହିଁରେ ନାୟକ ନାୟିକା
 ସଂସତ, ସରଳ ଓ ସହଜ ଭାଷାରେ ନିଜ ନିଜ
 ହୃଦୟର ଗୋଚର ବ୍ୟଥା ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି ।
 ଅତି ନାଟକାତ୍ମକା କର ବହୁ ପ୍ରକାଶର
 ସାମାଜିକମ କଳାସଂସାର ବେନକୁ ନିଶ୍ଚି କରପନାଏ,
 ରସାତ୍ମକ ପଦକର୍ତ୍ତରେ ଏହା ପାଠକ ପ୍ରାଣର
 ଅଭିତ ଓ ବହୁସ୍ଵର ଭେଦକ କରେ । ସହକୃ
 କେହି କେହି କହନ୍ତି ‘ରସକଳ’ ଏହି ରସକଳ
 କାବ୍ୟର ମାଧୁର୍ୟକୁ ଭିନ୍ନ କରିଦେଏ, ଯେଉଁ କାବ୍ୟର
 ମନୁଷ୍ୟର ଦୁଃଖ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ ତାର ନିବାଜ
 ଦେଦନା ଓ ମନର ସହନଶୀଳତାର ମଧ୍ୟରେ ଯେହି
 କାବ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ହୃଦୟକୁ ପୁରୁଛି ଓ
 ସୁସ୍ଵପ୍ନ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ ।

କାଳର ରୁଚି ଅନୁସାରେ ଉଦ୍ଘୋଷିତ ହୁଏ
 ଯେଉଁ ଅନିଶ୍ଚିତ ବ୍ୟଞ୍ଜନ କାବ୍ୟସତ୍ତ୍ଵରେ ଉଦ୍ଘୋଷିତ
 ସେଥିରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପେଡେ ଗୁଣ ଥିବି ମନକେ ଏ
 କଳା-ସଂସର ଅଭାବ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପରିଲକ୍ଷିତ
 ହୁଏ । ଇତ୍ୟାଦିପଦାର ଯୌବନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ତଦ୍ଵୟା
 ସହିତ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ମିଳନରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଶେଷ
 ଏହି ସଂସରଗତର ରୁଚାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ । କାବ୍ୟ
 ପ୍ରତି ଅତି ଲେଖକର ଦୃଷ୍ଟିବୋଧ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ର
 ପରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଅନୁଭୂ
 ବିଚିତ୍ରତା ଓ ଜଟିଳତା, ତାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର
 ଘାତ ସଂଘାତ, ସମାଜ ସତ୍ତ୍ଵ ସହିତ ଦ୍ୟକ୍ତର ସଂସର୍ଗ
 ଓ ଚର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସହସ୍ରର ଦୂରତ ମୋଚନ,
 ଏହି ସବୁ କିମିସ ଅଜବାଲ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି କାବ୍ୟ
 କମ୍ପା ପାଠ୍ୟର ଗାନ୍ଧ୍ୟ ଓ ଛାନ୍ଦାଦାନ । ହୃଦୟର
 ଅନୁଭୂତି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦ୍ୟର ଆତ୍ମସତ୍ୟ କାବ୍ୟର

ସାହିତ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ବିଷୟ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ଏହି ଦିଗରୁ ବିଚାର କଲେ ଅମେ ଜାଣିପାରିବା ପୁସ୍ତକର ନାନା ଦୁଃଖ, ଅନ୍ୟାୟ, ବର୍ଯ୍ୟାତନ ଓ ନିର୍ମମ ବର୍ଯ୍ୟାତନ ଦେଖି ମନୁଷ୍ୟର କବି ପ୍ରଭେଦ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠେ । ତାର ଭାବପ୍ରବଣ କୋମଳ ପ୍ରାଣ ସହାନୁଭୂତି ଓ ସମବେଦନାରେ ଉଦ୍‌ବେଳ ହୋଇ ଉଠେ, କବି ହୃଦୟରେ ନିତ୍‌ରତମ ପ୍ରଦେଶରୁ କାଳ୍ପନାଶୃଙ୍ଖି ଯେଉଁ ବେଦନାଗ୍ରସ୍ଥିତ ଅନୁଭବ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହୁଏ, ତାହା ବର୍ଯ୍ୟାତନ, ନିର୍ଯ୍ୟାତନ, ଦଳିତ ଓ ଯଥେ ଲୋକମାନଙ୍କର ହୃଦୟର ଅସୁଖ ସାମଗ୍ରୀ ହୋଇ ପଡ଼େ । ସମାଜଶକ୍ତି ବିଚ୍ଛୁରଣରେ ଏହି କାଳ୍ପନା ଉପସ୍ଥାପିତ କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ହୃଦୟଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇ ଥାଏ, ତାହା ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ହୃଦୟରେ ବମ୍ବକର ଅଗ୍ନି ଜାଳିଦେ, ଯାହାକରଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଏ ଏବଂ ସହସ୍ର ସୁନ୍ଦର ସୁଂଜାତୁଳ ଜିତତା, ଅବସାଦ ଓ ଚୈତ୍ୟ ଅପନୋଦନ କରେ । କାବ୍ୟରେ ଏପରି ଉଦ୍‌ବେଦନାମୟୀ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ନ ଥିଲେ ତାର ରେମ ସାଧକତା ଅନୁ ଭେଦରେ ? କବିତା ଲେଖକ ବିଷୟରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

‘ଗୋଡ଼ଗଢ଼ି ଶେଢ଼ ହେବାକୁ ଦରଦ ଯିବାର ଉପାୟ କହି’

ସର୍ବାପ୍ରତି ପ୍ରେମାନୁସରଣୀ ସଖୀର ଅତି ପେଟି ସମବେଦନା ଓ ଅନୁଭୂତି କବିତା ଲେଖକରୁ ନିଃସଂଯତ ହୋଇପାରେ । ଏହାର ପରିସର ଦୁଇଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏଥିରେ ଗଭୀର କାବ୍ୟ-ଶକ୍ତି ସୁସ୍ପଷ୍ଟ । କାବ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ କବିର ପେଟି ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ସହାନୁଭୂତି ଭେଦା ତାହା ଏହି ଯାତ୍ରା ଶୃଙ୍ଖଳରେ ଅଛି । କବି ଓ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତାରତମ୍ୟ ହେଉଛି, ଏହି ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟର ଦୁଃଖ ଦେଖେ ନାହିଁ, ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ହୃଦୟର ଅନ୍ତରକ ସହାନୁଭୂତି ଦେଇ ସେ ଦୁଃଖକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରେ ନାହିଁ; ଉପଲବ୍ଧ କଲେ ମଧ୍ୟ ପାଣି ପୋଷିକା ପରି ତାହା ତା ପ୍ରାଣରେ ଚେକିଳ ଅଳ୍ପକାଳ ପାଇଁ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇ ରହେ । ତା ନିଜର ଜଞ୍ଜାଳ ଏତିକି କେଣି ଯେ ଧରଣ ଦୁଃଖ ବୁଝିବାକୁ

ତାର ଅବସର ବାହି ? କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟ ଶିଳ୍ପର କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ । ତାର ହୃଦୟର କୋମଳ ତନ୍ତୁକୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଲୋକର ଦୁଃଖ ଓ ବ୍ୟଥା ଆସାଏ । କଲେ ସେ ସେଥିରେ ବଦଳ ଓ ମୁହ୍ୟମାନ ହୋଇଉଠେ । ସେ ଅନୁଭବ କରେ ଏହି ସବୁ ଦୁଃଖ ଯେପରି ତାର ଆପଣାର । ଏହି ଦୁଃଖ ଓ ଅନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିକାର ନାହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେପରି ତା ଜୀବନରେ କୌଣସି ଶାନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି କାରଣରୁ ଅନେକ କବି ବିକଳାତ୍ମ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ପ୍ରତିତ ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁ ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ । ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଲେଖା ଓ ବହିତାରେ ତାଙ୍କର କବି-ପ୍ରତିଭା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଥିବାର ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚନା ମିଳେ । ଏହିଠାରେହିଁ ସମାଜରେ କବିର ପ୍ରତି ଜିନୀୟତା ଏବଂ ଏହିଠାରେହିଁ ତାର ପ୍ରାଣକାନ୍ କାବ୍ୟର ସାଧକତା । ସୁଧୂସିକ ଲେଖକ ହୁମାୟୁନ କବିର ନେହେରୁଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ (Aesthetic Sensibility) କମ୍ପା କରି ପ୍ରତିଭା ସମ୍ପର୍କରେ କହିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି । Artists have been attracted to politics either through indignation or sympathy, Indignation against existing wrongs is dulled with the passage of time in the Common. In the artist it attains an intensity, that will no longer let him rest in the world of imagination, sympathy with suffering has the same effect on him’

ଅର୍ଥାତ୍:—

କଷୋର କମ୍ପା ସହାନୁଭୂତି ଉତ୍ଥରେ ଶିଳ୍ପୀଗଣ ବିକଳାତ ପରି ଅବସ୍ଥା ହୋଇପାରେ । ବିକଳାତ ଅନ୍ୟାୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଷୋଧ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ କାଳକ୍ରମରେ ହୋଇଯାଏ । ଶିଳ୍ପୀଠାରେ ଏହି ବିଷୋଧ ସମୟ ଏକ ପ୍ରାକଳ ପାଏ, ଯାହା ତାହାକୁ କଳ୍ପନା-ଶକ୍ତିରେ ସ୍ଥର ଭାବରେ ବ୍ୟବସାୟ କରିବାକୁ ଅର୍ଥ ଦେଏ ନାହିଁ । ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ତା ଉପରେ ସମାନ ପ୍ରଭାବ ପକାଏ ।,

ତା ପରେ ସମାଜବାଦ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା
 ମଧ୍ୟରେ ଉକ୍ତ ଚିନ୍ତକ ଗୁଲ୍ଡସ୍ଟ୍ରାନ୍ଦ କାବ୍ୟର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ
 ନେଇ । କେହି କେହି କହନ୍ତି 'Art for arts sake'
 ନୀତି ଅନୁଯାୟୀ ଏହା କେବଳ କବିର ଅନୁଭୂତିର
 ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । କେବଳ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟନୋଦନ କରବା କାବ୍ୟର
 ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଆଉ କେହି କେହି କହନ୍ତି, କାବ୍ୟ ପ୍ରାୟତଃ
 ଭାବ ରସନାଦିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ପାଠକ ସମ୍ମୁଖରେ
 ଉଚ୍ଚ ଅର୍ଦ୍ଧ ଉପସ୍ଥାପିତ କର ତାର ଚରମ ଗଠନ
 କରେ । Mathrew Arndol ଏବଂ କବି
 Wordsworth କ ମତ ଅନୁସାରେ କାବ୍ୟକବିତାର
 ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ Powerful application of ideas
 to life । ବିଶ୍ୱକବି ବାସୁଦେବ ମତରେ କାବ୍ୟର
 କାରବାର ଅସାଧାରଣ ସଙ୍ଘେ । କାବ୍ୟର ସୁଳ
 ରହିଅଛି ପ୍ରାତ୍ୟହକ ଜୀବନରେ କିନ୍ତୁ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଓ ଫଳ ଅପାର । ଏହି ପ୍ରାତ୍ୟହକ ଜୀବନର
 ନିବାଡ଼ ଅନୁଭବର ଅପାର ଫଳ ବୋଧହୁଏ
 ବିଶ୍ୱକବିଙ୍କର 'ନୈବେଦ୍ୟ' କାବ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ଏହି
 ଅନବଦ୍ୟ ପ୍ରାଣପୁର୍ଣ୍ଣ ଅମର କୁଳଟି —

‘ଦାନ ପଞ୍ଚେ ତବ

ତୋମାର ନିଶିଲଗାଳି ଅମି ଲୁଣିନବ’

କିମ୍ପା ମେହେର କବିଙ୍କର ‘ଭକ୍ତି’ କବିତାର ଶ୍ରେଣୀଂଶ

‘ଶୁ’ କାର ମାତର ମୋର ନୁହେଁ ବୋଲି

କହିବାକୁ ନାହିଁ ବାଟ

କୁହୁ ଜୀବନରେ ଅର୍ପଣ କରୁଛି

ସ୍ୱେନ ତା ବାସ ପ୍ରମାଟ ।

କବି-କଳାକାର ସୁକୁର ପ୍ରସାରିତ ବିଶ୍ୱକବିଙ୍କ
 ଶ୍ରୋତ୍ର ପଂକ୍ତଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ିଲେ ମନେହୁଏ ଏ କବିର
 ଦିବ୍ୟଗଣ୍ଠ ପୁସ୍ତକର ବ୍ୟାପ୍ତହାରିକ ଜୀବନ ଉପରେ
 କେବଳ ଅବଳ ନୁହେଁ, ଏହା ଅନନ୍ତପ୍ରସାସ ଏବଂ
 ଅନନ୍ତର ସମ୍ମାନରେ ଭରଣା ଓ ଉଦ୍‌ବିଗା ।
 ପାହା କେବଳ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରୟୋଜନ ମଧ୍ୟରେ
 ପାର୍ଥକ କିମ୍ପା ସମାପ୍ତ ହୁଏ, ତାହା ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର
 ଭୋଗର ବସ୍ତୁଭାବରେ, ତାହା କଦାପି ବିଷ୍ଣୁମାନବର
 ଆଶ୍ରୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଜାତିକୁ ଭୁଲି ଓ
 ବିକଶିତ କରିବା କାବ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ବିଶ୍ୱମାନବର
 ସମ୍ପଦ ହେବାକୁ ହେଲେ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣକୁ ଏହିପରି
 ବସ୍ତୁ ଓ ପ୍ରସାରିତ କରିବାକୁ ହେବ । ତଥାପି
 ସାମାଜିକ ଲଭ ଶତ ଓ ଶକ୍ତିନୈତକ କଲହମିଳନ
 କିମ୍ପା ତର୍କ ବିତର୍କର ଅନେକ ଉପରେ କାବ୍ୟର ସ୍ଥାନ ।
 କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଷ୍ଠୀ କିମ୍ପା କଳାକାର ପ୍ରଭୃତି
 ସାଧନ କରିବା ସକାଶେ କିଛି ଯେତେବେଳେ ତାର
 ଲେଖନୀ ଧରବସେ, ଭାବନେବାକୁ ହେବ ସେହି
 ମୁହୂର୍ତ୍ତକୁ ତାକୁ ଅନୁଭବିତ୍ୟର ପ୍ରତେଷ୍ଟା ଅରମ୍ଭ ହେଲା ।
 କବିକୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ— Poetry is the
 record of the best and happiest moments
 of the happiest and best minds

ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟ

ଲେଖକ-ସୁଜେନ୍ ସ୍ତ୍ରାଭର୍

ଅନୁବାଦକା - ଜ୍ଞମତୀ ବସନ୍ତ କୁମାରୀ ଦେବୀ

(ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରକାଶିତ ପରେ)

ସେନାପତି ପବେସୁରଙ୍କ ନାଁ ଶୁଣି ମୁଁ ଚମକି
 ପଡ଼ିଲି । ଭଦ୍ରଲୋକ ମତେ ଏତେ ବିଚଳିତ ହେବା
 ଦୋଷ କଥା ଦମ କରି କରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କଲେ ।

‘ନା ମୁଁ ବିଚଳିତ ହୋଇନାହିଁ ତ,’ - କହୁ
 ମୁଁ ତାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ବଦଳାଇ ଦେଲି । କିନ୍ତୁ ମନେ
 ମନେ ଜାଣିଲି ଯେ, ଏହି ଶୁଣି ଚଳିତ କଥା ହିଁ

ହୋଇଥିଲା ରୁତା ମାଲିକ ମତେ କହୁଥିଲେ । ଦୁର୍ବଳ ମାଲିକ ଆଜି ଧରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ —

ମୁଁ ତାକୁ ନିଜର ବିପତ୍ନୀ ଜାଣିନି । ମୁଁ କହିଲି, ନିଜ ଅସୁସ୍ଥ ଦଶବର୍ଷ ଦେଇଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ସଦା କେହି ମତେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ଲେଖକଙ୍କ ସହର ଗ୍ରାମ ଦେଇପାରେ — ... ଯୋଗୋ (ସେହି ସହର ଗ୍ରାମ) କହିଲେ ମୋ କଥା ଶୁଣି — ‘ଦଶବର୍ଷ କିଛି ନୁହେଁ ! ତୁମେ କମ୍ ମାଲିକ ବସୁ ପାଇଁ ବହୁତ ମୂଲ୍ୟ ଦେଇଅଛ ! ହଁ, ମୁଁ ନିମ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରି ନେଉଛି । ତୁମେ ନିଜ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ମନେରଖ, ମୁଁ ମୋ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ମନେ ରଖିବି’ ।

‘ସେ ସହର କଥା କହିବା ଦେଖି ମୁଁ ଭାବେ ବିଚଳ ହେଲି । ପ୍ରଥମେ ଭାବିଲି, ବୃଦ୍ଧ ହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ ତାର ବୁଦ୍ଧି ଲୋପ ହୋଇଯାଇଛି । ମୁଁ ତା କଥାରେ ଧ୍ୟାନ ନ ଦେଇ ଅଳ୍ପ ହସି ଚାଲିଯାଇଲି । କିଛିଦିନ ପରେ ମୁଁ ରଜଧାନୀକୁ ଯିବା ଲାଗିଲି । ସେଠାରେ ହଠାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟାତ ସାମ୍ବନ୍ଧୀୟକ ସଙ୍ଗେ ସନିଷ୍ଠା କରିବା ଅବସର ପାଇଲି ! ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରୁ ମତେ ଉତ୍ସାହ ଓ ପ୍ରେରଣା ମିଳିଲା । ପୁଣି ମୁଁ କେତୋଟି ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଲି ଓ ସେ ସବୁଥିରୁ ବହୁତ ସାମାଜ୍ୟ ଲାଭ କଲି । ଚନ୍ଦର କାଗଜ ଗୁଡ଼ିକ ମୋର ପ୍ରତ୍ୟାସରେ ଉତ୍ତମ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଶହ ଶହ ଲୋକ ମୋ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିବା ପାଇଁ ଆସିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯେଉଁ ନୂଆ ନାମରେ ମୁଁ ଲେଖୁଥିଲି ତାହା ଦେଖିସାରି ଧରୁର ହୋଇଗଲା । ... ତୁମେ ମଧ୍ୟ ମୋ ପୁସ୍ତକ ଓ ଲେଖା ପଢ଼ି ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଥିବ ।

ମୁଁ ବିସ୍ମୟ ହୋଇ ପଚାରିଲି — ‘ତା ହେଲେ ପତ୍ନୀଙ୍କର ଏ ସରଳ ମାଲିକ ନୁହେଁ ?’ ସେ ଗମ୍ଭୀର ଭାବେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ: — ‘ହାଁ’ !

ମୁଁ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲି, ତେବେ ଏ କଣ କୌଣସି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକ ? ଓଁ ଲାଟ୍ଟେର ଅଥବା ମୋଶେଲ ? — ଅପରପତ ଭଦ୍ରଲୋକ ଗୋଟିଏ ଗଭୀର ନିଶ୍ୱାସ ନେଇ ଦୃଶା ସୁତକ ହସ ହସ କହିଲେ — ‘କିନ୍ତୁ... ସାମ୍ବନ୍ଧୀୟକ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ମୋ ଚିତ୍ତକୁ ଅଧିକ ଦିନ ପାଇଁ ତୁଚ୍ଛ ରଖି ପାରିଲା ନାହିଁ । ମୁଁ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚ ଯଶ ପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ ହୋଇ ଉଠିଲି । ... ଯୋଗୋ ମୋ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରେରଣକୁ ଆସିଥିଲା... ସେ ସବୁବେଳେ ମୋ ଉପରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦୃଷ୍ଟି ରଖୁଥିଲା । ମୁଁ ଦୀନେ ତାଙ୍କୁ କହିଲି — ‘ସ୍ତ୍ରୀ ବାସ୍ତବରେ ପଶି ନୁହେଁ ! ସୁନ୍ଦର ଯେଉଁ ନାଁ ଦେବ ତାପର ଆଉ କେଉଁଥିରେ — ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଲେଖକ ବି କବି ହେଲେ ଲାଭ କଣ ? ସେନାପତି ହେବାପାଇଁ ମୁଁ ମୋ ଜୀବନରୁ ଆଉ ଦଶବର୍ଷ ଦେଇଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ଅଛି !’ ... ଯୋଗୋ କହିଲେ — ଭଲକଥା । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ । କିନ୍ତୁ ଏହା ସ୍ମରଣ ରଖିଥିବ !

ମୋର ମୁଖ ମଣ୍ଡଳ ଉପରେ ବୋଧହୁଏ ଗଭୀର ଅବିଶ୍ୱାସ ଓ ବିସ୍ମୟର ଭାବ ଛପଟ ହୋଇଥିଲା, କାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ରହିଯାଇ କହିଲେ — ‘ସୁଦ୍ଧକ, ମୁଁ ପ୍ରଥମରୁ ତୁମକୁ କହିଥିଲି ଯେ, ତୁମେ ମୋ କାହାଣୀକୁ ଦର୍ଶାସ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀ ମତେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ପରି ଲାଗୁଛି; କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯେଉଁ ସାମାଜ୍ୟ ଓ ଯଶ ଲାଭ କରୁଥିଲି, ତାହା ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଭାଷଣ ସୁଦ୍ଧା ସେଠାରେ ହଜାର ହଜାର ଦୈନିକକ ନେତୃତ୍ୱ ନେଇଛି ! କେତେ ଶହ ସେନାକୁ ନାଶ କରି ତାଙ୍କର ପତାକା ଛଡ଼ାଇ ଅଣିଛି ! ସାଗ୍ର ପ୍ରାନ୍ତ ମୋର ଦଳକୁ କାହାଣୀ ଶୁଣିଛି ।’

ଭଦ୍ରଲୋକ ସରଳ ଏ ପାଖରୁ ସେ ପାଖକୁ ଯେ ପାଖରୁ ଏ ପାଖକୁ, ପଦଗୁରଣ କରୁ କରୁ ଏ ସବୁ କଥା କହି ଯାଆନ୍ତେ । ଭୟ ଓ ବିସ୍ମୟରେ ମୁଁ ଏକା ଦେଲେକେ ବିଚଳିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲି । ମୁଁ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲି ‘ସେ କିଏ ସେ ? କଣ

ସେ କାହିଁନି ? ନା କିଏଲ୍ୟା ?”

ସେ ମୋ କକଟକୁ ଆସି କହିଲେ—‘ସୋଗୋ ନିଜ କଥା ରଖିବ । କିଛିଦିନ ପରେ ସୁଖିକ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ମନେ ଆଉ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ । ମୁଁ କୌଣସି ଗାୟ ଚିନିଷ ପାଇବା ପାଇଁ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ ଉଠିଲି । ଜୀବନର ପାଞ୍ଚ ଛ ବର୍ଷ ବିନିମୟରେ ମୁଁ ମୋ ପାଇଁ ଅତୁଳ ଧନସମ୍ପଦ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲି ! ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଆନନ୍ଦରେ ରାଜ ହୋଇଗଲି !... ସୁବକ୍ତା, ତୁମେ ବନ୍ଦିତ ହୋଇଛ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଏକ ସମୟରେ ଦ ତ ଧନୀ ଥିଲି । ମୋ ପାଖରେ ନ ଥିଲ କଣ ? ରାଜ ପ୍ରସାଦ ପର ଦର, ବଡ଼ କମିଦାସୀ, ସବୁ କିଛି ଥିଲ । ଅଜି ମଧ୍ୟ ଚପ ସବୁ ମେର ଅଛି । ସଦ ତୁମର ମୋ କଥାରେ କ ସୋଗୋର ଅଧିକ ଉପରେ ସନ୍ଦେହ ହେଉଛି, ତେବେ କିଛି ସମୟ ଅପେକ୍ଷା କର । ସୋଗୋ ଏବେ ଆସିବ, ଆଉ ତତମ ମଧ୍ୟ ଏପରି କିଛି ଦେଖିବ, ସାହା ତୁମର କଲ୍ପନାଗତ ! କିନ୍ତୁ ମୋର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବସତଃ ସେ ସବୁ ଜାଣି ପୁଣି ହୋଇ ପଡ଼ିଲ ।”

ଉଦ୍ରେକ ପାଇ ସତ ଦେଖିଲେ,—ତାଙ୍କ ମୁହଁ ଉପରେ ଉତ୍ସୁକ ଚିତ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଦେଖାଦେଲା । ସୁନା କହୁକକୁ ଲାଗିଲେ—‘ଅଜ ସକାଳେ ଯେତେଦେଲେ ମୋ ନିଜ ଲାଲି ସେତେଦେଲେ ମୁଁ ଅନୁଭବ କଲି—ଏପରି ଦୁର୍ବଳତା ଯେ ମୋର ଉଠିବା ପକ୍ତୁ ପ୍ୟ ରହିଲ ନାହିଁ । ସଖା ବଜାଇବା ଠେର ସୋଗୋ ଆସିଲା । ମୁଁ ପଚାରିଲି—‘ଏଦି ମୋର ଏହୁପରି କାହିଁକି ଲାଗୁଛି ?’

‘ସେ କହିଲା—‘ଏହୁପରି ହେବା ସ୍ଵାଭାବିକ ଯେ ! ଆପଣଙ୍କ ସମୟ ନିକଟ ହୋଇ ଆସିବଣି’ । ‘ମୁଁ କହିଲି—‘ସ୍ଵାର ଅର୍ଥ’ ?...ସେ କହିଲା—‘ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଝି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି ? କିଏ ଆପଣଙ୍କ ପାଟିଏ ବର୍ଷ ଆଧୁଷ ଦେଇଥିଲେ, ଆପଣଙ୍କ ତରସ ବର୍ଷ

ବନ୍ଧୁସରେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ସହିତ କାରବାର କରି କରିଥିଲି’ ।...‘କି ଭୟ ପାଇ ଯାଇ ମୁଁ କହିଲି ‘କଣ ତୁ ସତ କଥା କହୁଛୁ ?...ସେ କହିଲା—‘ହଁ, ମୁନିବ, ଆପଣ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧନ ମାନ ଓ ପ୍ରମୋଦର ଜୀବନ ବିତେଇ ଦେଇଲ । ତା’ର ମୂଲ୍ୟ ଆପଣ ନିଜର ମଗଣି ବର୍ଷର ଆଧୁଷରେ ଛୁଣାଇ ଥିଲେ । ଆପଣଙ୍କ ଆଧୁଷକୁ ମୁଁ ମୂଲ୍ୟ ପେ ନେଇଛି । ସେ ପ୍ରତି ବର୍ଷ କିଛିପାଇ ମୋ ଜୀବନ କାଳ ସହିତ ଯୋଡ଼ ହୋଇ ଯିବ !!!...ମୁଁ କହିଲି ଅଜ୍ଞା ହା କଣ ତୁମ ସହାୟତାର ମୂଲ୍ୟ ?...ସୋଗୋ ଉତ୍ତର ଦେଲା—‘ହଁ, କେବଳ ତୁମକୁ ନିଶ୍ଚିତ୍, ଆହୁରି ବହୁତ ଲୋକ ଚିନ୍ତାଳ ମୁଁ ଏହି ମୂଲ୍ୟ ନେଇ ସହାୟତା କରି ଆସୁଛି । ପଦେସୁକ ନାମ ଶୁଣିଥିଲ ? ସେ ମଧ୍ୟ ମୋର ଆଶୁରେ ଥିଲେ !...ମୁଁ ପାଟି କରି କହିଲି—‘ହଁ ! ଚା ! ସ୍ଵା କେତେ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ?...ସୋଗୋ କହିଲା—‘ଆପଣ ସାହା ଚୁପ, ଭାବିପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁତ ହୋଇ ପାଠକୁ—ଆପଣଙ୍କ ଆଧୁ ମାନ ଅଜ୍ଞ-ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଭୁତ ଶେଷ ହେବ !...ମୁଁ କହିଲି—‘କଣ ମତେ ଠିକ୍ କରୁଛି ?’...

‘ନା ! ଆପଣ ନିଜେ କିଛି କରି ଦେଖି ନିଅନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ଏ ସୁମୟରେ ପରିଚାରଣୀ ଆଉ ଆପଣ ମତେ ବିକ ଦେଇଛନ୍ତି ପୋ ବର୍ଷ ! ସବୁ ମିଶାଇ ପାଟିଏ ବର୍ଷ ହେଲା ! ଏ ପ୍ରସାଦ ପ୍ରଥମେ ଆପଣ ହୁଁ କରିଥିଲେ, ନିଜ ପ୍ରାପ୍ୟ ଆପଣ ପାଇଗଲେ—ଏବେ ସାହା ମୋର ପ୍ରାପ୍ୟ ତାହା ମୁଁ ନେବି—’ ଏବଳ କହି ସୋଗୋ ଚାଲିଯିବାକୁ ଦିଅଲା ।... ମତେ ଲାଗେ ମୋର ସ୍ଵରର ସବୁ ଶକ୍ତି ଯେପରି ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇପାରେ—ଆଉ କିଛିପଣ ପରେ ମୋର ଜୀବନ ଶେଷ ହୋଇଯିବ ! ...ମୁଁ ଦୁର୍ବଳ ବସ୍ତୁରେ କହି ଉଠିଲି—ସୋଗୋ, ସୋଗୋ, ମତେ ଆଉ କିଛି ସୁଖା ବର୍ଷକୁ ଦେ !’ ସେ କହିଲା—‘ନା—ନା, ଆପଣଙ୍କୁ ସମୟ ଦେଖିଲି

ସେତକି ସମୟ ମୋ ଅସୁସ୍ଥରୁ ସର୍ବ ହୋଇଯିବ !
 ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟ କଣ, ତାହା ଅପଣକଠାରୁ ମୁଁ ଅଧିକ
 ବୁଝିବି । ଦୁଇପକ୍ଷର ଅସୁସ୍ଥ ଭୂଲ୍ୟ କେଉଁ ସମ୍ପର୍କ
 ଅଛି ? ... ତଥା କହୁବା ଶକ୍ତି ମୋର ଯେପରି ନ
 ଥିଲା, ଆଖିର ଦୁର୍ଘ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇ ଅସୁସ୍ଥ,
 ଛାତ୍ର ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ପାଇଥିଲ ବହୁ-ସୁବାସ !
 ତେ କହୁଣର କହିଲ—‘ଅଛା ଯୋଗୋ, ତୁ ନିଜ
 ମୂଲ୍ୟ ଯେପରି ନେ—ତା ବି ପାଇଁ ମୋର ସର୍ବନାଶ
 ହୋଇଛି । ମତେ ଭୂରବଣ୍ଡର ଅସୁସ୍ଥ ଦେ—ମୁଁ
 ନିଜର ସାରା ଜୀବନ—ସମ୍ପର୍କ ତତେ ଦେଇ ଦେଉଛି ।’
 ଯୋଗୋ କହିଲ—‘ଭଲ-କଥା ! ଅପଣ ସବୁବେଳେ
 ମୋ ସହିତ ବୁଝି ଭଲ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ,
 ପ୍ରତିଦିନରେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ କିଛି କଟିବାକୁ ଚାହେଁ !
 ମୁଁ କହୁଣ—‘...ଦେହକୁ ମୋର ଶକ୍ତି ଯେପରି ଅପଣ ।
 ମୁଁ କହିଲ—‘ଯୋଗୋ ! ଚାହୁଁଦେଖା ବହୁତ କମ୍
 ସମୟ - ଅତି ଚାହୁଁଦେଖା ମତେ-ଦେ, ମୁଁ ନିଜର
 ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଯଶ ସବୁ ଛାଡ଼ୁଛି !’ ହବଣୀ
 ବୁଝିଲ ଅପଣ ତତେ କହିଲ—‘ଏଥିପାଇଁ ଚାହୁଁଦେଖାର
 ଅଧିକ ? ଅପଣ ବଡ଼-ଦେଖା ମୂଲ୍ୟ ମାଗୁଛନ୍ତି !
 ସେତେ, ମୁଁ ବଳି ଅଛି ତୁମର ଅନ୍ତର ଅନୁରୋଧ
 ମୁଁ ଚେଲିଦେଖି ନାହିଁ—... ମୁଁ ତା
 ସମ୍ମୁଖରେ ତଥା ହୋଇ କହିଲ—‘ନା
 କିପରି, ଏହା ମୋର ଅନ୍ତର ଅନୁରୋଧ
 ମୁଁ ହେଉ ଅନ୍ତର ଅଛି—ମତେ ସମ୍ପାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ
 ଦେ ଅଜି ପୁସ୍ତକ-ଦିନ ଙା ମତେ ଦେଇ ଦେ,
 ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ନିଜର ସାମାଜିକ ଯଶ, ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ସବୁକିଛି
 ଦେବି ତୋତେ ! ତାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ମନକୁ
 ଲେପ ହୋଇପାରି ପେଥିପ୍ରତି ମୋର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହିଁ ।
 ଯୋଗୋ, ଏ ଅନୁରୋଧ ମୋର ମାନିବେ ମୁଁ
 ଅଜ-କିଛି-କିଛି ଚାହୁଁ ବି ନାହିଁ ।... ଯୋଗୋ
 କହିଲ—‘ଅପଣ ମୋ ଉପରେ ଅନ୍ୟାୟ ଅବଦାର
 କରୁଛନ୍ତି । ସେତେ, ଅତି ଦିନଟା ଅପଣକୁ ଦେଲି ।
 ମୁଁ ବୁଝିଲ ସଖି ମୁଁ ଅପଣ !’ ସ୍ୱା କହୁପାରି
 ସେ ଚାଲିଗଲା ! ହୁବଣୀ ! ଅଜର ଦିନ, ହୁଁ ମୋର

ଅନ୍ତର ଦିବସ !”

ସେ ପୁଲ ବଢ଼େଇ ଦୁଆର ପାଖକୁ ଯାଇ
 ଠିଆ ହେଲେ, ଏବଂ ଚିତ୍କାର କରି କହି ଉଠିଲେ
 “ହାୟ, ମୁଁ ଏପରି ସୁନ୍ଦର ଆକାଶ, ଏହିପରି ଦୁଷ୍ଟାସ୍ତ୍ରୀଣୀ
 ପ୍ରାନ୍ତର, ଏହି ବରଷା ଏ ସବୁ ଆଉ ଅଧିକ ସମୟ
 ଦେଖି ପାରିବି ନାହିଁ ! ବସନ୍ତର ସୁଗନ୍ଧୀ ସବନ ଆଉ
 ଘୁଣିଲେ ପାରିବି ନାହିଁ । ମୁଁ କେତେ ନିରୋଧ !
 ଭଣ୍ଡାର ଏ ସବୁ ଉପହାର ମତେ ଦେଇଥିଲେ,
 ବହୁ ଏ ସବୁ ପ୍ରତି ମୁଁ ସମ୍ମୁଖୀ ଅଜି ଥିଲି ଏବଂ
 ଏବେ ବୁଝି ପାରୁଛି, କିନ୍ତୁ ଏବେ ବୁଝିଲେ ଲଭ
 କଣ ? ମୁଁ ଅଧିକ ପଚାରି ବର୍ଷ ଏ ସବୁ ଉପଭୋଗ
 କରି ପାରି ଆନନ୍ଦ - କିନ୍ତୁ ମୋ ଜୀବନ ସମାପ୍ତ
 ହୋଇପାରିଛି ! ମୁଁ କେଉଁଥି ପାଇଁ ନିଜର
 ଅମୂଲ୍ୟ ଜୀବନ ନଷ୍ଟ କଲି ? ମିଥ୍ୟା, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ
 ପଣି ପାଇଁ ! ସେ ସବୁ କଣ ? ଏବେ ମୋ ଜୀବନର
 ସାମାଜିକ କିଛି କାଳପାଇଁ ମୁଁ କଣ ନ ଦେଇ ପାରେ ?
 କିନ୍ତୁ ଏବେ ମୋ ପାଖରେ ଯେ ଦେବାର କିଛି
 ନାହିଁ । ତୁନିଅରେ ଏବେ ମୋ ଷର କୌଣସି
 ଅଶା ନାହିଁ !—”

ସୂର୍ଯ୍ୟକ କରଣ ଆସି ପଡ଼ିଲା ତାଙ୍କ
 ପାଉଁଶିଆ ଚେହେରା ଉପରେ ! ସେ ପୁଣି କହି
 ଉଠିଲେ - “ଦେଖ, ଦେଖ କି ସୁନ୍ଦର ! ହାୟ,
 ମତେ ଏ ସବୁ ଛାଡ଼ି ପିବାକୁ ହେବ । ତଥାପି ଏ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ଜାଣିତ ଅଛି । ଅଜି ଦିନ-ସାରା ମୁଁ
 ବସି ରହିବି ! ଅଜର ଦିନଟି କେତେ ସୁନ୍ଦର,
 କେତେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ! ଏହା ହିଁ ମୋର ଅନ୍ତର ଦିବସ !
 ଅଜ-ନାହିଁ !”

ଉପଲୋକ-ଚଞ୍ଚଳ ପଦକ୍ଷେପରେ ପାହାଚ
 ଦେଇ ବଢ଼େଇକୁ ଓଲଟାଇ ପଡ଼ିଲେ ଓ ଦୌଡ଼ିବାକୁ
 ଲାଗିଲେ, କିଛି ସମୟ ପରେ ସେ ମୋ କୁଣ୍ଡର
 ବାହାରକୁ ଚାଲିଗଲେ ! ତାକୁ ଯେବେ ଆଶିବାକୁ

ମୋର ଇଚ୍ଛା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ - ମୋର ଦେହରେ ଶକ୍ତି ନ ଥା ! ମୁଁ ବିସ୍ମୃତ ଓ ବିଚଳିତ ହୋଇ ସେହି ସୋପା ଉପରେ ବସି ରହିଲି । କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ ମୁଁ ସର ଭିତରେ ବୁଲିବାକୁ ଲାଗିଲି । ନିଜକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଯେ ମୁଁ ସ୍ମୃତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତରେ ! ସେହି ସମୟରେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦୁଆର ଖୋଲିଲେ ଏବଂ ଶବ୍ଦର ଆସି କହିଲା - "ମୋ ମୁକ୍ତ, ତୁମ୍ଭେ ଆମୁଛନ୍ତି ।" ବନ୍ଧୁର ଚେହେରା ଜଣେ ବୃଦ୍ଧ ପରକ୍ଷଣରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ଏବଂ ଉଚ୍ଚରେ । ସେ ମୋ ସଙ୍ଗେ ହାତ ମିଳାଇଲେ, ମତେ ଏତେକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରାଇଥିବାରୁ ସମା ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ସେ କହିଲେ - "ମୁଁ ସତେ ନ ଥିଲି । ନିଜର ବ୍ୟୋମ୍ୟ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାଇ ସି. କେ. କାଞ୍ଚିକୁ ଗୋଳିବାକୁ ବାହାରକୁ ଯାଇଥିଲି !"

ମୁଁ ପଚାରିଲି - 'କଣ ବ୍ୟୋମ୍ୟ ବଡ଼ ଶକ୍ତି ? ତୁମ୍ଭେ କହିଲେ - 'ନା ଇସରକ କୃପାରୁ ତାଙ୍କର କୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ସେଗ ହୋଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯୌବନ ସମୟରେ ପଣ ଓ ପ୍ରସିଦ୍ଧିର ସ୍ୱପ୍ନରେ ତାଙ୍କର ମନ ବଡ଼ ଉତ୍ତେଜିତ ରହିଥିଲା । ସେ ସମୟରେ ଠିକେ ସେ ବ୍ୟୋମ୍ୟ ପଡ଼ିଲେ-ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା । ତାଙ୍କ ଧାରଣା ହୋଇଗଲା ଯେ ସେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦିନ ବଞ୍ଚି ରହିବେ । ସ୍ୱା ସାଗଳାମି ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।"

ଏବେ ମୁଁ ସବୁକଥା ସ୍ମୃତ ବୁଝି ଯାଉଛି ! ତୁମ୍ଭେ କହିଲେ - "ଆଜ୍ଞା, ଏବେ ତୁମ ପାଇଁ କଣ କଷ୍ଟର ପାରିବ, ସ୍ୱା ଭାବିବା କଥା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ କରିବ । ଯ ମାସ-ଶେଷରେ ସକାଳକୁ ଯାଇ ସକ-ସଭାରେ ତୁମର ପରିଚୟ କରାଇ ଦେବା ଦରକାର ।"

ମୁଁ ମୁହଁ ରଙ୍ଗ କରି ଉଠିବି ଦେଖି

"ଆପଣଙ୍କ ଦୟା ଯାଇଁ ହୃଦୟ ଧନ୍ୟବାଦ ! କିନ୍ତୁ ମୁଁ ସକ-ସଭାକୁ ଯିବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ ।"

ତୁମ୍ଭେ ମନୁରିଲେ କାହିଁକି ସକ-ସଭାକୁ ଯିବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ ? ତୁମ କଣ-କଣ - ନାହିଁ ଯେ ସକ-ସଭାକୁ ଯାଇ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ଉଚ୍ଚିତ କରି ପାରିବ ନାହିଁ ?"

ମୁଁ କହିଲି - "ହଁ ଆଜ୍ଞା ସବୁ ଜାଣି-ମ କହୁଛି !"

କିନ୍ତୁ ତୁମେ କଣ ଜାଣି ନାହିଁ ଯେ ମୋର ସହାୟତାରେ ତୁମେ ବହୁତ ଶୀଘ୍ର ଉଚ୍ଚିତ କରି ପାରିବ । ଦଶ-ବର୍ଷ ଭିତରେ ତୁମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇଯିବ !"

ମୁଁ କହି-ଉଠିଲି - "ଦଶ-ବର୍ଷ ?"

ତୁମ୍ଭେ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ କହିଲେ - "ହଁ ! ପଣ, ମନ, ପ୍ରସିଦ୍ଧି - ଏ ସବୁ ପାଇଁ ଦଶ-ବର୍ଷ ଗର୍ଭ କରିବା କଣ ଅଧିକ କି ଚାଲି-ଫିର, ମୋ ସଙ୍ଗେ ସକ-ସଭାକୁ ଚାଲି ।"

ମୁଁ କହିଲି - "ନା ମହାଶୟ, ମୁଁ ନିଜ ଗାଁକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ନାହିଁ କରି ପାରିବୁ । ମୁଁ ଆମଣିକ, ଆପଣଙ୍କ ପରିବାର ପ୍ରତି ସ୍ୱାଦିନି କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ।"

ତୁମ୍ଭେ କହିଲେ - "କେଉଁଠି ମୁଁ ଯାମି ?"

ମୁଁ ଘୋରଣା ଓ ତାର ମାଲିକଙ୍କ କଥା ସ୍ମରଣ କରି ମନେ ମନେ କହିଲି - "ମୁଁ ମୁଁ ନୁହେଁ ବୁଝିମାନ !"

ତା ପର ଦିନ ମୁଁ ନିଜ ଗାଁକୁ ଫେରିଗଲି ନିଜ ସର, ପରିବାର ଓ ଆତ୍ମା-ସୁକନକୁ ଦେଖି କେତେ ଯେ ଆନନ୍ଦ ହେଲା, କହି ପାରିବି ନାହିଁ ଏବଂ ପ୍ରସାଦ ପରେ ମୁଁ ହେଉଛି-ସେହି-ବାହା ହେଲି

ଅଳଙ୍କାରର ଭଙ୍ଗାଂସର

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଗୋବିନ୍ଦ ବିହାରୀ ଧଳ

ସୁକୁମାର ଅପିଳ । ଅଦେଶ ମିଳିଲା-ଟି ନୁହେଁ ।
 ବର ଅନୁକୂଳ ଭାବରେ ଅବଶ୍ୟ । ଏତେ ଟିକେ ଦି
 ଅପ୍ରକାଶ ହେଲେ । ନିରାଶ ହେଲେ ଭାବି ଚୋର ମନେ
 ମୋତେ ସୁମାନୁଷ୍ୟ ଦେଖା-ରେ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ମୋର
 ଦୋଷ ନାହିଁ ବୋଲି ମନେ କରିଥିଲି । ସମସ୍ତଙ୍କ
 ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଛି । ସବୁ ଚଳଣି ଅଛି ମୁଁ
 ଯେ ଅପିଳାସୀ । ରକ୍ତ ଚଳଣି ଯିବି ଦୁର୍ଲଭ
 କାହା ନାହିଁ ମୋର ମୁଣ୍ଡ ନାହିଁ ।

ସମ୍ବଲପୁରର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲୋକ କଲେଜି । ଦେଖିଲି ସେଠା
 ଲୋକ ରତ୍ନବାର ପୋଷ୍ୟ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ କିମ୍ବା ନା କଲେଜି
 ନୁହେଁ । ଭାରତକୁ ଇଂରେଜ ସରକାର ପୋଷିତ ଅନ୍ତ-
 ଶାର ସୁନାକରି ଛାଡ଼ି ଯାଇଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଶା ସେକ୍ଟରେ ଶାସିତ
 କାର୍ଯ୍ୟମାନେ କଲେଜିକୁ ସେହି ଭଳି ଭାବରେ ଛାଡ଼ି
 ଯାଇଛନ୍ତି, ମଣିଷ ଜୀବନରେ ଯେତେବେଳେ ସାପ,
 ଚୋରଙ୍କ ସହାୟକ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ କରିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ
 ଅଟେ, ସେତେବେଳେ ଲୋକ କଲେଜିରେ ଦାସ କରିବାକୁ
 ପସନ୍ଦ କରେ । ଏଇ ଚଳଣି ମାଟିର, ନିତ୍ୟ ପତନୋ-
 ଦୁର୍ଲଭ, ସଚ୍ଚିଦ୍ର, ବର୍ଷା ବାହରେ ଜାଗର ଜାଳି ବସିରହି
 ଯାକୁ ମନେ । ରତ୍ନବାର କଲେଜିରେ ଇଡ଼ି ହୁଣ୍ଡେଲି-
 ମାଟିର କଲେଜିରେ ଯୋଡ଼ି ଗାଳିବୁହୁ ହୁଣ୍ଡେଲି କିମ୍ବା
 ବାଗାକର ସାଧାରଣ ପ୍ରାୟଦର ବଳାସ ବା ନିରାପତ୍ତା
 ଏଠା ବନ୍ଧୁ ନ ଥାଏ ।

ସେଇ ଗାଳି ସାଗର, ଗାଳି ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଗାଳିରାଜ, ଗାଳିହାଟ
 ବନ୍ଧୁ ଗାଳି ଗୋବିନ୍ଦ ନାଲିର ସାଧାରଣ ଧନ ଯଥା
 ପ୍ରସ୍ତୁତ ସେହି ଗୋବିନ୍ଦ ନାଲିର ଦୁଇଟି ବର୍ଷର ନିରାପତ୍ତ
 ନିରାପତ୍ତ ଗୋବିନ୍ଦ ସଂସ୍କୃତ ଗୋବିନ୍ଦ । ଓଡ଼ିଶାର ସେ
 ପରିଷ୍ଟ ସାଗରର ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ
 ହିଠାଲୁ ଗୋବିନ୍ଦ ସମ୍ବଲପୁର-ଓଡ଼ିଶାର ଅଧିକ ଗୋବିନ୍ଦ ।
 ବନ ଗୋବିନ୍ଦ ନିରାପତ୍ତ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ମହାଶୟ ସେ
 ମୋତେ ଏକା ଗୋବିନ୍ଦ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ନରେ ପହଞ୍ଚିଲ ଦେଲ
 ନାଦେଇ ପ୍ରଥମ ଅନୁ-ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଲାଭେ ସମସ୍ତ
 ନାଦେଇ ଗୋବିନ୍ଦ । ବଡ଼ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ । ପ୍ରାଚୀନ
 ଗୋବିନ୍ଦ ମାୟା, ଗୋବିନ୍ଦ ପ୍ରସାଦର ଦୁର୍ଲଭ, ଗାଳି-
 ମୋର ଗୋବିନ୍ଦ ଅଧିକ ବଳା ବିକାଶ ଦେଖି ମୋର
 ମନେ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ । ନୁହେଁ ମୁଁ ନରେ
 ପହଞ୍ଚିବାର ସେ ପ୍ରାଥମିକ ସମ୍ବଳତା ଭାବ ମଣିଷ ଅନୁଭବ
 କରେ ମୁଁ ନା ଗୋବିନ୍ଦ ନାହିଁ । ବଡ଼ ଗୋବିନ୍ଦ
 ପାହାଚର ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ । ମୁଁ ପ୍ରାଥମିକ
 ମୁକ୍ତ ନାଦୀ ଜୀବନ ସେମିତି ସେହି ମୁକ୍ତ ପ୍ରାଥମିକ ଗୋବିନ୍ଦ
 ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସମ୍ବଳ ପ୍ରକୃତ ଭାବରେ ମୋର ଜୀବନ
 ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ।

ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ଅମେ ଦୁଇଜଣ
 ମୁଁ ଆଉ ଦୁଃଖୀ । ସେ ଧଳ ମୋର ଗୁରୁ । ଏବେ ପୁରୁ
 ସମ୍ବଲପୁରକୁ ମୋର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ସେ ମୋର ପତନରେ
 ଅବସ୍ଥିତ । ନୁହେଁ ପଦବୀର ମାଦକତା ଭାବ ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଅଧିକାରୀର ଗୁଣ ଉଠିବ । ସୁଦୂର ସମ୍ବଲପୁର
 ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ମୋର ମୋର ଠିକ ସମୟରେ ତାର
 ଅନୁଭବ ଇସ୍ତାହାର ଦେଇ ରହିଗଲା । ତା ଫଳରେ
 ମୋର ସଂସାର ଦୃଷ୍ଟି ଉଚ୍ଚ ଡାଳରୁ ଅକାଳରେ
 ଗୋଟିଏ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ମାତ୍ର ମୁଁ ଦୁଃଖିତ ହେଲିନି,
 କାରଣ ମୁଁ ଅଧିକାରୀର ସମସ୍ତ ଅସୁବିଧା ଅଭିଯୋଗ
 ଅଧିକାରୀର ସରକାର ଲାଭି ଦାଉ ଗୋବିନ୍ଦ ମୋର ଅସୁଖ ରହିବ ।

ମୋତେ ଏଠା ଗୋବିନ୍ଦ ରଖିଥାଏ ମୋ ଦୁଃଖରେ
 ନାହିଁ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ । ତାର ଭରଣ ଦିଅ ଗୋବିନ୍ଦ
 ମୋତେ ଗୋବିନ୍ଦ କରେ । ଭାବିଥିଲି ଗୋବିନ୍ଦ

ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଅଭିଯୋଗ ଠେଲ ଦେଇ ଏଇ ମାଧୁରୀ
 ଉତ୍ତରକୁ ମୁଁ ଆଗଲ ହୋଇ ଉଠିବି । ମାତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀ ତ
 ବାସ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ । ଜୀବନଟା ତ ଖାଲି ସ୍ତ୍ରୀ ନୁହେଁ ।
 ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବାସ୍ତବତାର ଧକ୍କା ଦେଇ ଚମତ୍କାର
 ସମସ୍ତ ସମ୍ପଦ ହାତେ ଦୁଃଖ । ଶେଷ ଶୁକରଟିଏ ସତ,
 ମତ୍ତ ଭାବ ଜୀବନର ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲା ଅନ୍ଧ ବଡ଼ । ଲୁଗା ଶୁଣୁ
 ପିନ୍ଧେ ନାହିଁ । ପିନ୍ଧେ ପାଇଁ ନାମା, ରଗାଏ ଗୋଟି ।
 ମାସକର ଦରମା ତଳରେ ସାଗୁନ, ତେଲ, ବେଲ
 ଗୋଲ ବୋତାମ ଚିଟଣ । ଶୁଣିଲେ ମୋ ଗୋଡ଼ାରେ
 ହାତ ଦେଉଁ ଦେଉଁ ତାର ଛୋଟ ବଡ଼ ଏହି କଣା
 କିବା ଗୁଡ଼ିକର ହସାବ ତାଲିକା ଦିଏ । ମୁଁ ମନେ
 ମନେ ହସେ । ମା ତାର ଧାନ କଣିକା ପାଇଁ
 ପଇସା ମାଗିଲୁ ମୁଁ ବହୁଲେ ସେ ଉପହାସ କରେ
 ଜୀବନଟା ଖାଲି ତେଲ, ଲୁଗାର ବା ପେକ
 ପଖାଲର ନୁହେଁ ବେଲି ସେ ପ୍ରତିବାଦ କରେ ।
 ଦାସୁକୁ ନିଜା ଆମ ଦୁହିଁକର ଗୁଣ ସଫାରର
 ସାଧାରଣ ଧର୍ମ । ଦୁଃଖୀ ସେତେବେଳେ ନୁଲ ଉପରକୁ
 ହାଗୁ ଉଠାଏ ଗୁଲିକାମାରେ ସଦା କାଳି ରଗାଏ
 ଛୋଟ ତାର ସମସ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ଓଲଟ ପାଲଟ ହୋଇ
 ଯାଏ ! ଅନେକ ଅର ମତେ କହେ, " ବାବୁ,
 ଅଉ ପାରିନିକାହିଁ ।

ଦଶ ବାଜିଗଲ ମୁଁ ଚକ୍ରାନ୍ତ କରି ଉଠେଁ
 କ'ର ହେଲା ! ଅକ୍ଷୟ ଶୁଣିଲେ ଉତ୍ତର ଅପେ
 'ହେଇଲ' ବେଶ ସାଦେବ ଯୋଷାକ ତଳେ ରୁଦ୍ଧ ମନର
 ସମସ୍ତ ଅରା ସାଗ ଲୁଗା କଲେଜ ଚାଲେ । ମୋର
 ଯେ ଭବିଷ୍ୟତ ଭୋଜନର ଗୋଟାଏ ଅଣାଥାଏ ସେ
 ଆଣ୍ଟା ମୋତେ ବଞ୍ଚାଇ ରଖେ । ସେ ସାହା ଶୁଣେ
 ଓ ମୁଁ ସାହା ଖାଏ ତାହା କେବେ ଖୋଟାପି
 ଉଦ୍‌ଗୋଳ ଦୁର୍ଗରେ ନ ଯଜିବା ପାଇଁ ଉଭୟେ ପଦ କଲୁ
 ଦ୍ଵୀତୀୟ କାହା ପାଇଁ ସେ ଚନ୍ଦ୍ରା କରିବକୁ ପଡ଼େ
 ନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ ଅମେ ଦୁହେଁ ସାକ ଖୁସୀ । ଏଇ
 ଏଇ ଛୋଟ ଚାକିରୀରେ ପେଟ ପୂର୍ତ୍ତ ନା ବୋଲି
 ଦୁଃଖୀ ଚକାଟର ଭୂଇଁଖଣା ଚାଲିକରେ । ସେଇଦିନ

ସବୁକି ହାକି ନିଏ ଚକାଟ ସିଂହର ଅଣା ହୁଏ ।
 ସେଇଦିନ ଭୁଲ ଦୁଇ ଦେଇ ଅଣା ହୁଏ, ଭୁଲି ଗଣ
 ତାର ଗୋ ଅଣା ଅଣା କରେ ବାବୁ ଆଜି କିଏ
 ଗୋଟିଏ ହାସ ମେଟ ଖାଇଲୁ । ଅନେକ କଥା ଶୁଣି
 ଉଠିଲେ କହେ । ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ବାବୁକି Servant
 ଅଛୁ ବୋଲି କହେ । କେତେ ଭବନ୍ତି ଏଇ ଲୁଗାଟି
 ଏମିତି କ'ଣ ବଡ଼ ଗୋଟାଏ ଚାକିରୀ କରୁଛୁ ।

ସଂକ୍ୟାବେଳେ ସେ ଦିନେ ବସନ ରଞ୍ଜନ ଶାଳାରେ
 ଶୋଇ ଯାଇଥାଏ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ନିଦ୍ରା
 କରି ଉଠେଁ କେତେଦୂର ଗଲା । ଅତି ମନି ମଳି
 ତଉର ଦିଏ ବାବୁ ଆଜି ତ ମୁଁ ସେତେଇ କଠିନି,
 ଆଜି ତ କାଠ ନାହିଁ ସାହୀ ପଞ୍ଚାଶି ସମସ୍ତ
 ଶୁଣେ କେହି କାଠ ଦେଇବନି ।
 ଦେଶ ବଞ୍ଚଣାଟି ସକାଳ ଦେଇ ମସାଣ ରତନର
 ମୁଁ ପଞ୍ଚାଶି । ପାହାଡ଼ ତଳର ଧର ହୁଅ ଗୋର
 ସରୁ ମସାଣୀଟିକୁ ସରା ସରା ଗୋଲି କୁଲେ ।
 ନିଃସଞ୍ଜ ରାତିର ମରବତା ଉତ୍ତରେ ମିଳେ ମଲ
 ଭବେ ଏଇଲି ଆଉ କେତେଦିନ । ପଡ଼ୋଶୀ ଦରର
 ରଞ୍ଜନଶାଳା ଉତରୁ ଖଦ୍ୟନକ ଭାସିଆସେ, ଦୁଃଖୀ
 ସେତେବେଳକୁ ନିଦ୍ରାଉଛୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ । କେବେ ମୁଣ୍ଡ
 ଅବବାହୁତ ଦାସୁକୁ ଜାନ ଜୀବନର ପ୍ରଶ୍ନ ମୁଣ୍ଡ
 କରି ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ କରି ଗାଲ ଉଠେଁ ନ ଚାହିଁବି
 ଗୋ ହୋଇ ମୋର ସକାଳର ସୁତ ଛନ୍ଦ
 କରି ଭାସି ଆସେ ପଡ଼ୋଶୀ ଦରର କର୍ଣ୍ଣସ୍ଵର । ତମେ
 କଣ ଭାବୁଛ ଏହା ଭଲ ହୋଇନି, 'ହି' ଭଲ !
 ତମର ସ ରୁତ । ବ୍ୟଙ୍ଗଭରା ଅଭବ୍ୟକ୍ତି ମୋ
 କାନରେ ଲାଗେ ।

ମୋର ଯେ ରୁତ ! ତୁମେ ଦୋଷହୀନ
 ଜାଣିଲା ସମଲପୁରୀ ଶିଳ୍ପ ତବମ ବିକାଶ ଏଇ ଶାହୀ
 ଖଣ୍ଡକରେ ଫୁଟି ଉଠିଲୁ ।
 କଲ, ରୁତ, ଶିଳ୍ପ ଏଇ ବାଜେ କଥା ତ

ମୋତେ କାହିଁକି କହିବୁ, ଯଦି ରତନଟା ତ କଲେକି
କ୍ଳାସ ନହେ । ବଡ଼ ନଡ଼ା କଥାରେ ଛାଟ ମନକୁ
ଭୁଲାଇବାର ସେ ଚାଲିବାକ ସେଟା ତ ଏଠି ମନର
ବିଶେଷ ନୀତି ଭାବ-ସ୍ଥାନ ଅନାଦି ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାନଙ୍କ ସ୍ଵରୂପ କହି ଉଠିଲ । ” ୪ ନାମ
ରୂପେ ତ କଲେକିର ନ ପଡ଼ି ତ କଲେକି ଛାଡ଼ି ଭୁଲି
ଲୁହା ଆଣି କରି ଦେଇଛ ! ଦୁଇଟି ଦିନ
ସବୁ ପଦ ରଜନେ କଲେକିର ପଥର ପାହାଚ ଗୁଡ଼ିକୁ
ପହଞ୍ଚି କରାନ୍ତି କେବେ ? ଆଉ ତ ବହୁ ନାହିଁ,
କଥା କହି ଜାଣି ବୋଲି ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଶିଶୁର କୁମନ ଧୂ ସ୍ଵାଦ
କଥା ଯୋଡ଼ିକୁ ବଦଳାଇ ଦେଲା । ଏଇ ଦେଖ ମ
ମଲ୍ଲିଆ ମୁକ୍ତଳ, ଟିକିଏ ଭୂଠାଳ ଅଣ ଭଲ ମୁଁ
ଶୋଇବ କମିତ ?” ଜନ ବିଛଣାଟିରେ ଅଜ୍ଞାତରେ
ଦୌଡ଼ି ମାନ ମାଟି ମୁଁ ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରସାଦ ଅନୁଭବ କରେ
ମନେ କୁହୁଥି ମନର ଦେଉଳ ଅନେକ କମିତାଏ
ଅବଦାନରେ ଚାପୁର ନଷ୍ଟିକୁ ନିନ୍ଦା ନିମନ୍ତ
ରତନେ ଜମି ଅସେ ।

ସେତେଇ ସାଧର ପୁଅ, ଭଲପୁରୀ, ପାଣିଅଣା
ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କରୁଥିଲେ ଦୁଃଖ ଯ ମନଟା ବଦୋହ କର
ଅପେ । ହୁଏ କାଳିବାରରେ ଚର୍ଚ୍ଚା ଅସ୍ତ୍ର ପସାଦ ଲବ-
କରେ ଟାଳି ସଜାଡ଼ିବାରେ, ଯୋଡ଼ା ରଙ୍ଗ
ବଦଳରେ ସାଇକେଲ ସଜାଡ଼ିବାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ
ପତ୍ନୀପତି ଅନୁଭବ କରେ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟା ଯୋଡ଼ାକୁ
ଦୀରବାର ଭାବେ କରେ । ଯାଚିଲେ ଶୁଣି କେଉଁଠି
କହିବା ଘର ଡାକମଲ୍ଲିଆ କେଉଁଠି ସାଇତା
କେଉଁଠି ଟେକିଲେ ପୋଷର ଦଣ୍ଡା, କଲମ କେଉଁଠି
ରଖିଲେ ସାଜିବ ତା ସେ ଯୋ ଅପେକ୍ଷା ଭଲ
ଜାଣେ ଟକାଟର ଅଧା ପିଟା ବୋମାଟି ଦେଖି ଭଲ
କରେ ପିଲୁଆ ଯଦି ଦେବ ସୁନାମା ଟଳଇ ବା ?
ପମର ଏଇ ସାଧିପତୀ ଦେହଟକୁ ଓ ସଂକଳ୍ପ

ସଜାଇବା ପାଇଁ ଝାଳକୁହା ପରିଶ୍ରମ କରେ । କିନ୍ତୁ
ମୋର ଭିତର କଥାଟା ତା କୁହୁଣେ ପଡ଼େ ନାହିଁ
ମୋର ଉପାସିଆ ଅଭିମାନିଆ ମନର ଅବସ୍ଥା
ବିଷୟରେ ସେ କେବେ ଚିନ୍ତା କରେ ବୋଲି
ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ମୋତେ ହୋଇ ଉପାସରେ
ଲଲେ ସିବାଗାର ବିଦାୟ ଦେଲା ବେଳେ
ସାଇକେଲର ଅନୁପ୍ରା ବିଷୟରେ ପାଞ୍ଚ କଥା କହି
କିନ୍ତୁ ମୋ ଶାଉଣା କଥାଟା ଉଣ୍ଡରେ ଧରେ ନାହିଁ ।
ସେଥିପାଇଁ ପେଡ଼ି ଦିନ ଭବକାରୀରେ ଲୁଣ ଭରା
ଠିକିଆଏ ବା ଗୋଡ଼ି ଯାଇ ନ ଥାଏ ସେ ଦିନ
ମୋର ହୋଇ ହାତ ହୁଏ । ସେଟି ପୁରାଇ ଗଣ୍ଠେ
ଶାଉଣାର ପୁନ କାହାର ଦେଖିଲେ ମୋର ନିଜର
ଅବସ୍ଥା ମନେ ପଡ଼ିଯାଏ । ମୁଣ୍ଡ ତଳେ ଟଙ୍କା ପେଟ
ତଳେ ଷ୍ଟା, ଦୁଃଖୀ ମୋଟା ଚାଟା ମୋଟା ଏଇ
ଅବସ୍ଥାକୁ ଟାଣି ଅର୍ଣ୍ଣିଥ ।

ଅପିଲ ଦିନ ଅଜକୁ ପଞ୍ଚୁଲିଗିଟି ସଂଧ୍ୟା/
କି ଧନୀରେ ତ ଅନ୍ୟ ମନସ୍ତ ଭାବରେ ଦୁଃଖୀ
କାଲିଛୁ ତା ମୁଁ ଜାଣେ ଓ ସେ ଜାଣେ । କାଲିକୁମ୍ଭେ
ତାର ସ୍ଵପ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ ଚିତ୍ତି ଆପିଲ । ସେ କଣିଲ
ଶାଳଜାମା, ମୁନା ବୋତାମ ଲବ୍ଧ, ପଦା କୁସମ, ଗୋଟାଏ
ଟକରେ ଚଢ଼ି ସହର ତମାମ ଚାଲିଲ । ସେଇ ଦିନ
ପିଞ୍ଜିରାଦଳ ପଟିଟି ମରୁ ସେ ମୋର ଗୁହସଂସାରରୁ
ମୁକ୍ତି ଖୋଜି ଚୁଲୁଲ । ତାର ଭାବରାଜ୍ୟରେ ମୁଁ
ବି ହର୍ଷ ହୋଇ ପାଇଜାମା ସ୍ଥାନରେ ଟ୍ରାଉଜରର ଆଣା
ଦେଖାଇ ଥିଲି । ମନୁ ପେଡ଼ିଠି ହଜାଇ ହଜାଇ ଲୋକ
ଟାଳଜା ପିଲ ମନେ ଗାଡ଼ିରେ ଯାନ୍ତି । ସେଠି ପାଇଜାମାପିଲ
ମୁଣ୍ଡରେ କାମ ଗୋଷ୍ଠୀ ଧର ବସାକୁ ପେରଦାରେ ପେ
ଗୋଟିଏ ନାହିଁ ଏକଥା ସେ ଚୁହୁଲ । ମନେ ପଡ଼ିଲ ଗାର
ମନୁ, ମାନୁ, ମସୁଆ ତାର ପାଆଁ, ମହାଜୁଣର ଦୋକାନ
ଘର, କାହିଁକି ଅଖଣ୍ଡା, ଗୋଶଳ ମାଉସ, ସେ ସମସ୍ତ ଦୁଃଖୀ
ଭିତରେ । ଲୁଗୋଲ ଦୋତାମ ଦିଆ କାମିକ ଓ ପାଇ-
ଜାମ ଚିଲ ଅନେକଦାନ୍ତ ଦାହାଦା ନେବାର ସ୍ଵପ୍ନ ତାକୁ
ପାଗଳ କରି ଡୋଳିଲ । ମୋତେ ପପ ସେ ଭଲ ନ

ପାଏ, ଏମିତି ନୁହେଁ ମାତ୍ର ମୋଠୁ ମୋ ବେଶି ଭଲପାଏ
ନିଜ ଗାଁ-ତା ଭିତରେ ତାର ମୋପାକ ପରିପାଟିକୁ ।

ଭରଣା ହେଲେ କଲେଜରୁ ଫେରି ଦେଖିଲି
ଦୁଃଖୀ ତାର ପାଇଁକାମା ଓ କାମଜନେ ଦେହକୁ
ଦୋହାଇ ବ୍ୟଥାର ବ୍ୟଞ୍ଜନା କରି ବଞ୍ଚଣାରେ ପଡ଼ିଛି ।
ତମା ସାଇକଲର ଶଙ୍ଖ ପୋତାର ଘର୍ଷଣ କୌଣସିଟି
ତାକୁ ଚେତନା ଦେଲାନୁ । ନୀରବରେ ପାଠଶାଳାର
ଦ୍ୱାର ଖୋଲି ଯାକ ପରିପାଟିର ଅଭାବ ଦେଖି ମୈତ୍ର
ତାକୁ ଭୋଳନର ଅଶାନାହୁଁ ବୋଲି ଚୁହୁଁ ନେବାକୁ
ବେଶି ସମସ୍ତ ଲଗାଇ ନି । ସର୍ବରେ ଯେତେବେଳେ ଯିବ
ହୁଏ ଆଉ ବିଛଣା ଉପରେ ଯାଏ ସେତେବେଳେ
ଏକକ ଶୁଣିଥିଲି ଚାପଲୋ, ଓଃ କଣ କଣିବ,
ହୋଇ ବ୍ୟଥାର ବ୍ୟଞ୍ଜନା । କାଳ ରାତ୍ର ପାହିଗଲି ।
ସକାଳୁ ଘଠି ଯେତେ ଓଃ ମୁଖ ଦେଖିଲି
ବଡ଼ କୌତୁହଳ ଲଗାଇ । ଦୁଃଖୀ ମୁର ପୋଷାକ
ପିନ୍ଧି ତାର ସମସ୍ତ ଜନିଷ ବାଟ ହରେ ଭରି ତଳ
ମୁହାଁ ହୋଇ ବସିଛି । ତାର ପରିପାଟିରେ ଅଳ୍ପ
ଅଧିକ ଥିଲା ପାତରେ ଦୁଇଗଣ୍ଠି ଚଢ଼ି । ସେଥିରୁ
ମୁଁ ଅନୁମାନ କଲି ବୋଧହୁଏ ଦୁଃଖୀ ବନ୍ଧୁ ଆଜି
ସରୁ ଗୋଡ଼ କାନ୍ଧି ମୋଠୁ ବିଦାୟ ନେବେ । ମୋର
ଅଧିକ ମୁହଁ ଓ ସକାଳର ସଜ ମନଟାକୁ ଏତେ ହଲେ
ଲୁଣ୍ଠେଇ ନ କରି ମଥାଟେକି ଶାଣି ସ୍ତରରେ କହିଲି,
“ମୁଁ ଆଉ” କରେ ବଣ ? ମୁଁ ଜାଣି ଜାଣିବି ପଚାରିଲି ।
ମୁଁ ସିଦି ।

ମନର ଅଭିମାନକୁ ମୁଖ ବଦଳେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ
କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠା ବୋଧ କଲି । ମୋର ଉଦର
ଓ ମନପ୍ରତି ସେ ଯେତେ ଅତ୍ୟାଚାର କରୁଛି ସେସବୁ
ସେତିକି ମନରେ ଜାଣି ରୁଚିଲା ତା ହାତରେ

ମୋର ଭବିଷ୍ୟତ ସେ ଅନ୍ଧାର ସେ କଥା ମଧ୍ୟ
ଜଳ ଜଳ ଦେଖାଗଲା । ଧଳ ପିଲଟି ଗଲି ମାଟିକି
ନୋଟ ଗଣ୍ଠି ଏ ନାଁ ହାତକୁ ବୋଲି ଦେଇ “ରୁହୁଲି
‘ଏଇ ନିଅ’ ନୋଟ ଦେଖି ତାର ଆଖିର ଆଲୋକ
ଫୁଲୁଲି ଉଠିଲା ମୁଖର ଖେ ବଦଳିଗଲା । ତା
ପରେ ସରୁ ନୀରବ, ନିଷ୍ଠର ନୀରବତାର ବିହାରରେ
କିଛି ବାଗଟି ଅଳ୍ପ ରୁପୁଲି ପିତରେ ସରୁ ବାହାନ୍
ଗଲା ମୁଁର ଅଭାସନା ଓ ଦିନସ୍ତର ଦିନିକିତା ନେଇ ।
ରୁପୁଲି ପିନ୍ଧା ତା ଜୀବନରେ ଏହି ପ୍ରଥମ ହରକ
ଭିତରେ ତାକୁ ଚୁହୁଁ ମୁଁ ମନେ ମନେ ବିକଟତ ହସିଲି ।
ମଗ୍ନିତୀ ସୁଖି ଏମିତି ଥାନ୍ତି !!

ଧୀର ପଦରେ ଯାଇ ରକ୍ତନ ଶାଳା ଚିତ୍ତଶିଳ
କଳାଧିକାରୀ ଚିତ୍ତବାଳୟ ରୁତୁକୁ ଯେମିତି
ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ କରୁ ଶୁଣି ପାଇଥିଲ ଦୁଃଖୀ ଠିକ୍ ସେଇସ୍ୱା
କହିଛି । ନିଗିଟ କାଳିଆ ଘୋଷ ଅଟିକାଟି, କଣି
କହାଲିଟା, ଜଣା . କରୁଲି ଅଇଁଠା ବାସନ
ଓତ୍ୟକଟ ଛୁଟୁଛନ୍ତୁ ହୋଇ ଯେହୁଁ । ଯର
ଭବନଟା ପେମିତି ହାଲୁମ୍ବାର ଚିତାତାର ଅସୁଖ ।
ନିଫର ଅଧି ଆମ ରଞ୍ଜିତା ଉପରେ ଯତ୍ନଗଲି ।
ରଞ୍ଜିତାଟା କ ପ୍ରକାର ! ପୁଜାରୀ ସାଇଥିଲା ଯଥା
ସମୟରେ ଇସ୍ତାହାର ଦେଇ । ସଂସାର ବୃକ୍ଷର
ଢାଳିଟାଏ ମୋର ଶୁଣି ସାଇଥିଲ । ନୀରବତାର
ସହିଥିଲି କାରଣ, ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଡିପ୍ତୁତ ଥିଲି
ମାତ୍ର ଦୁଃଖୀ ଅକାଳି ବେଶାଣୀ ହୁଏ ପରି ଦେଖା
ଦେଇ ତାର ଉତ୍ତମ ଜ୍ୱାଳାରେ ମୋତେ ଜାଳିଯାଉ
ଅତକିତ ଭାବରେ ଚାଲିଗଲା । ତାରି ଚାଲି ସିଦାରେ
ଦୁଃଖୀ କାଳିଟି ଛୁଡ଼ି ପଡ଼ିଲା । ଅବିବାହିତର ଗୁହ
ସଂସାର ଭାଙ୍ଗିରୁଜି ଧଳରେ ମିଶିଗଲା । ମାତ୍ର
ଦୁଃଖୀ କାହାଣୀର ଭାବିବାକୁ ପଡ଼ି ନାହିଁ । ଏହି
ସାମୁଦ୍ରିକ ଏହି ଅସାର ବାଣୀ ତ ଶାଶ୍ୱତ ଅଛି ।



କବିତା

ଶ୍ରୀଗଜନ ବିହାରୀ ମହାନ୍ତି ଏମ୍. ଏ.

ଅମ ସମାଭେଦକ ସମାନେ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ତାହାର ଚିନ୍ତା
 ବଳ ଗରୁଡ଼କର ପ୍ରାଧିକାରୀ ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନୀକରଣା ସମ-
 ଦୃଶେ 'କବିତା'ର ସ୍ଵରୂପ ନୃଣାମୁଖ୍ୟରୂପେ ଆଲୋଚନା
 ନିକର୍ତ୍ତ ଏବଂ ମହାକାବ୍ୟ, କାବ୍ୟ, ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ପଦ୍ୟ
 ସାହିତ୍ୟର ବାକ୍ୟ ଅର୍ଥ ସମାନଙ୍କ ସହିତ ତାହାର ସାମ୍ୟ ବା
 ବିପରୀତତା ସୂଚନା ନ ଦେଇ ଏକ ଗୋଲକାନ୍ତର ସୃଷ୍ଟି
 କରନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ପରିଚିତ
 ସେମାନେ ଇଂରାଜୀ କବିତା ଜାଣନ୍ତି । ଏହି ଲିଟିଚ୍ ବନ୍ଧୁ ମରମ-
 ଶରୀର ଅମ ସାହିତ୍ୟର ଦେଖା ଗୋଟିଏ ସୁଦ୍ଧା ଅସେମାନେ
 ଏହାର ପରଭାଷା ଠିକ୍ କର ନାହାଁ । ଲିଟିଚ୍ କେହି ମ-
 ଗୀତକବିତାରୁପେ ଅନୁବାଦ କରନ୍ତି । ପଦ ଏହିଶବ୍ଦଟି
 ଯେ ହସ୍ତଶିଳ୍ପ କରୁଁ ତେବେ ସେହି ଅଧୁନିକ ଅଧିକାରୀ
 ବଦଳା ଶୁଣିବେ ସଂକୀର୍ତ୍ତ ଅଦୈନୀୟ ଯେହୁଡ଼ିକୁ
 କଣ କୁହାଯିବ? ଲିଟିଚ୍ ପରିଷଦରୁପେ, କବିତା,
 ଲିଟିଚ୍ କବିତା, ଯେଉଁ ଭାବନର ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଇପାରେ ।
 କବିତା ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ, ମାତ୍ର ମହାକାବ୍ୟ,
 କାବ୍ୟ ଓ ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ଠାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ ।

କବିତାରେ ଥିବା କବି ସୃଜନଶକ୍ତିରୁ ଉଦ୍ଭାସ । ସେଥିରେ
 ଅନ୍ତରର ନିବନ୍ଧ ସ୍ଵରୂପ ଥାଇ ଥାଏ । ଯେଉଁମାନେ କବିତା
 ତାହା ଅତି ସୂକ୍ଷ୍ମ ପଦ୍ୟର ପ୍ରମାଣର ପଦ୍ୟ ବିନ୍ୟାସ ଉଦ୍ଭବ
 ହିକାର ଏବଂ ପଦ୍ୟାବଳୀର ଦୃଶ୍ୟାଳା ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରେ କବି
 ହୃଦୟର ଉଦ୍ଭାସ ବିକେନ୍ଦ୍ରୀତ ନ ହୋଇ ସମ୍ୟକ୍ ଭାବରେ
 ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ଥାଏ ତାହାକୁ କବିତା । କବିତାରେ
 ଗୋଟିଏ ଚିନ୍ତା, ଗୋଟିଏ ଅନୁଭବ ବା ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାର
 ଅତଲଗ୍ୟ ଥାଏ । କବିତାର ଉତ୍ପତ୍ତି ମନରେ ନ ହେଉଥିବା
 ଯୁଗରେ ଏବଂ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେହି ହୃଦୟରେ । ଯେଉଁ
 ଘନ ସ୍ଵପନ କବିତାରେ ରୂପ ପାଇ ଉଠେ ତାହା ପାଠକର
 ହୃଦୟକୁ ସ୍ପନ୍ଦିତ କରେ ଏବଂ ଅନୁଭବର ପରିସରକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ
 କରେ । କବିତାର ସଫାର ସୀମାବଦ୍ଧ ନୁହେଁ । କବି ଜୀବନ

କାଳ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ବସ୍ତୁ ଦେଖି ଅନନ୍ଦରେ
 ଅଭରୁତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟର ବହୁ ଛୋଟ ବଡ଼ ଘଟଣା
 ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ପଥରେ ଗଭୀର ରେଖା ପାତ କରେ । ଏହି
 କବିତା ପ୍ରକୃତ ମାନବ ଜୀବନ ବା ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା
 ବିଷୟକ ହୋଇ ପାରେ । କୌଣସିପିଟିର ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା
 କବିତାରେ ଦେଖା ଯାଏ ନା— ଯେତେବେଳେ ଦେଖାଯାଏ
 କେବଳ ସେହିଭାବ ଯାହା କବିଙ୍କ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରନ୍ତି ।
 କବି ଭାବରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ଅନ୍ୟ ମାନଙ୍କ ସେହି
 ଭାବରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ।
 କବିତା ଭାବତର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ହୋଇପାରେ ।
 ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ବା, ବିବରଣୀମୂଳକ ଶବ୍ଦାବଳୀ ଥାଏ,
 ଛଳଛଳ ରକ୍ଷଣ ଗତ ସଂଯମ ଏବଂ ମାନବିକ ମନୋବୃତ୍ତି ରୁଚି
 କର ଉଦ୍ଭାସିତ ପ୍ରକାଶ ତାହା କବିତାରେ ଅନ୍ୟାଧିକାରୀ
 କରେ । କବି ପ୍ରକୃତର ଏକ କମନାୟ ଦୃଶ୍ୟକୁ ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟି
 ରେ ଦେଖି ଥାଆନ୍ତି ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରେ କବିତା ରଚନା କର
 ଥାଆନ୍ତି । କବିଙ୍କ ଉପଭୋଗରେ ଯଦି ଐକାନ୍ତକତା ଥାଏ
 ତେବେ କବିତାଟି ବେଶ ଅଦରର ବସ୍ତୁ ହୁଏ ଏବଂ ତହାର
 ଉଦ୍ଭାସ ଉତ୍ପତ୍ତି କବି ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ଅମ ସାହି
 ତ୍ୟରେ ହେଉ ବା ଯେ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟରେ 'ହେଉ
 ଅଟେ ଯେତେ ପ୍ରକାର କବିତା ଦେଖି ସେହିଭଳି ଭାବ
 ଭାଷା ତଥା ଅଦର୍ଶର ବିଚିତ୍ରତା ଏତେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ସେମା
 ନଙ୍କର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ଭବ ଯେ ନୁହେଁ ।

ଦର୍ଶନର ରସ ଦିବରୁ କବିତାର
 ଆଲୋଚନା କରି ବାକୁ ହେବ । ମହାକାବ୍ୟ, କାବ୍ୟ, ବା-
 ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ ହେଉ ସାନ ହେଉ ଏକ ଏକ ସଂସ୍କାର
 ସୃଷ୍ଟି କରୁ ହେଉ ବା ଜୀବନର ସୁଦିଗେଷ ଅ ଲାଜନା
 କରୁଥିବା ସେ ରୁଚିକରେ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ସମର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମାନବରେ ଏକସା ସମାବେ-
 ଶ୍ୟ ଦେଖି ବାକୁ ପାଉଁ । ମାତ୍ର କବିତାରେ ଗୋଟିଏ ଭାବ

ର ପ୍ରକାଶ ଥିବା ହେତୁରୁ ଏଥିରେ ଆମେ କେବଳ
 ଗୋଟିଏ ରସ ଦେଖିବାକୁ ପାରି । ଗୋଟିଏ
 ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଦୁଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରସର ସମାବେଶ
 ହୋଲେ ଅନୁଭବର ଯିକାନ୍ତକତା ରହେ ନା
 ଏବଂ ପାଠକକୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରି ତାହାର
 ହୃଦୟରେ ଏକ ଅଲଗା ଗାନ୍ଧାରୀ ଦେବା ପାଇଁ
 କର୍ତ୍ତା ସମ ସୁସଜ୍ଜା । ସାଧାରଣତଃ କବିତାରେ ଅଧିକ
 ସ୍ୱାନ୍ତ, କରୁଣ, ଭକ୍ତି ଏବଂ ବାହ୍ୟ ରସ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ
 ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ହାସ୍ୟ, କୌତୁହ, ବୀର, ଭୟାନକ ଏବଂ
 ବିଭିନ୍ନ ରସ ପାଇଁ ସମାବେଶ କରାଯାଇ
 ଦେଖାଯାଏ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନେକ ମାନେ
 ଯେତେ ଯେତେ କବିତା ଦେଖି ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ୟେକେ
 ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୀତ । ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟ ଓ
 ସଂଗୀତର ସମ୍ମିଳନ ଦେଖିଥାନ୍ତେ । ମହାକାବ୍ୟ, କାବ୍ୟ, ଶତ୍ରୁ
 ବାକ୍ୟ ବା କବିତା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ
 ଗୀତ ହେଉଥିଲା । ଏଣୁ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗର କବିତା ଗୁଡ଼ିକ
 ଗୁଣକବିତା କହିଲେ କୌଣସି ଭୁଲ ହେବନାହିଁ ।
 କବିତା ସଙ୍ଗୀତ ହୋଇପାରେ ମାତ୍ର ସଙ୍ଗୀତ ସବୁଜଳରେ
 କବିତା ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ ସଙ୍ଗୀତ
 ତରଳ ସ୍ୱର ଭାଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଏବଂ କବିତାରେ କଥା
 ଭାଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ସଙ୍ଗୀତରେ ଥିବା ସ୍ୱରର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ
 ମୂର୍ଚ୍ଛନା । ଭବଗ୍ରାହଣତା ବା କେବଳ ସାରେ ଗା ମ ପ ଧା
 ଣ ନି ମଧ୍ୟ ଏହି ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ମୂର୍ଚ୍ଛନା ବଳରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ
 ଅବର୍ତ୍ତନ କରେ, ମାତ୍ର କବିତା ସର୍ବଦା ଭାବଦେଖଣ କରେ ।
 ଅନୁଭବ ବା ସ୍ମରଣରେ ଯେଉଁ ଛାନ୍ଦ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଥାଏ ତାହା
 ହିଁ କବିତାରେ ରୂପ ପାଇ ଉଠେ । ଏଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କବି
 ପକ୍ଷରେ ସଙ୍ଗୀତର ସ୍ୱର ନିୟମ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଉପରେ
 ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରବା ସରୁବେଳେ ସମ୍ଭବ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ ।
 ଏହାକୁ ଅଧ୍ୟକ୍ୟାମ ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ଗୁଡ଼ିକ ପଛୁ ପଛୁ
 ସେଥିରେ ଛନ୍ଦଭଙ୍ଗ ବା ପତନର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।
 ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ କବିମାନଙ୍କ କବିତା ଗୁଡ଼ିକ ସଙ୍ଗୀତ
 ଭାବରେ ସୂଚିବାକୁ ଯେପରି ମଧୁର, କବିତା ହସାଦରେ ପାଠ

କରବାକୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସୁବିଧା । ପ୍ରାଚୀନ ଗୀତ କବିତା
 ମଧ୍ୟରେ ଲଳିତ, ଚଉପଦୀ, ଚଉପଦୀ, ଓ ତୁଳସୀ ପ୍ରଧାନ
 ଭଳି ଗୁଡ଼ିକ ଉଚ୍ଚ ରସାତ୍ମକ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥା ବା ଚତୁର୍ଥ
 ପଦ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଓ କବିତା ରସ ପ୍ରଧାନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭଳି
 ଏକ ଏକ କବିତା, ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚତୁର୍ଥୀ ବା ଚତୁର୍ଥ
 ଏକ ଏକ କବିତା ନୁହେଁ । ସାନକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅରତୀ ଗୀତ
 ଗୋଟିଏ ବା ବିପୁଳର ସର୍ବଜଣାଣ ଉଚ୍ଚ ଗୀତ ଗୋଟିଏ
 ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଉଚ୍ଚକଳାକାର କବିତା, ମାତ୍ର ବସୁ ଦାଶ
 ଙ୍କର କଳସା ଚଉପଦୀ ବା ଜଗନ୍ନାଥ ମାସର ଅଧିକ
 ଚଳାଇବା ଚଉପଦୀକୁ କବିତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିଅଯାଇ ପରେ ନ
 କଳସା ଚଉପଦୀ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପଦ୍ୟ ମାତ୍ର ଏବଂ ଅର୍ଥ ଗୋ
 ଠାଳି ଚଉପଦୀ ଏକ ଆଧୁନିକ ସମାବେଶ ।

ଆଧୁନିକ ଯୁଗ କବିତାର ସୁଗୀତ ଏ ଯୁଗରେ
 କାବୀ ବା ମହାକାବ୍ୟର ପ୍ରସାର ନାହିଁ । ଏ
 ଯୁଗର କବି ନିରତ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ଏବଂ ଏତେ ସମସ୍ୟାର
 ସମ୍ମୁଖୀନ ଯେ ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନରେ ଚାପି ରହି କଲ୍ପନାର
 ଲତାମୟ ମୃତ୍ୟୁ ମାଣ୍ଡଳରେ କୋହିଲ କରଦେଇ ପମଳ ଅନ୍ୟ
 ପ୍ରାୟ ପ୍ରୟୋଗରେ ମହାକାବ୍ୟ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିବାକୁ
 ସମୟ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ପୁଣି ଅପର ଦିଗରେ
 ଚିତ୍ର ସବୁକୁ ଅପରୋପ କରାଯାଇ ପାଠକକୁ ମଧ୍ୟ
 ଅନୁଭବ ସରୁସକ୍ତ ମିଳେ ନା । କବିତାର ବିଭିନ୍ନ ସରଳ
 ସରଳ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାର ଦେଖିପାରି । କବିମାନେ
 ସବୁଦିନ ପଞ୍ଚାଶା କବିତାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ପୁରୁତନ ଗଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ
 ଦାକ୍ଷୟାଳ ରହିବାପାଇଁ ଆଧୁନିକ କବି ସକଳ ନୃହନ୍ତି ।
 ଏହା ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ସତ୍ୟ ଯେ ଯେଉଁ କବି ଯୁଗ ସହିତ ତାଳ
 ଦେବାକୁ ଯିବେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରାଚୀନ ଗଣ୍ଡି ଭାଙ୍ଗି ଦେଇ ନୂତନ
 ଭୂର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ଖୋଜିବା ଆଧୁନିକ କବିତାର ବିଭିନ୍ନ
 ପ୍ରକୃତ ଲକ୍ଷଣ କବିତା ପାଇଁ ଏ ଖେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । ତେବେ
 ଏହାକୁ କହିଲେ ଅଧ୍ୟକ୍ୟାମ ହେବ କେବଳ ଛନ୍ଦ, କି ଭାବ,
 କି ଭାଷା ସବୁ ଦିଗରୁ ଆଧୁନିକ କବିତାରେ ବୈରାଗ୍ୟ
 ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟରେ ହିଁ ଆଧୁନିକ କବିତାର
 ଲକ୍ଷଣ ନିହିତ ।

କବିତାର ରୂପ :- ବର୍ତ୍ତମାନ କବିତା, କବିତାରୁପ ପାଇବା ଆଗରୁ କେଉଁ କେଉଁ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗଢ କଲେ । ଏହା ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତି । ତଥାପି ପ୍ରାଚୀନ କବି ଉଣା ଅଧିକେ ଏହି ଅବସ୍ଥାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଚଳାଇ ଗତ କରନ୍ତି ବୋଲି ମୋର ଧାରଣା । ଜଣେ କବି ଚିତ୍ରାଟିଏ ଦିନର ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ନେଇ ଏକ କବିତା ରଚନା କଲେ , ରଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କୁ କେଉଁ କେଉଁ ଅବସ୍ଥା ଦେଇ ଗତ କରବାକୁ ହୋଇଛି ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ସେ କବିତା ରଚନା କରନ୍ତି ସେ କବି ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ସମୟେ ଦେଖନ୍ତି ମାତ୍ର ସମୟେ କବିତା ରଚନା କରନ୍ତି ନାହିଁ ବା କବିଙ୍କ ପରି ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତରେ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଣୁ କବିତା ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ଦିନକାର କବିତା ରଚନା କରିବାର ଶକ୍ତି । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ, ଜୀବନର ଦୃଶ୍ୟ ଉପଭୋଗ , ଭାବପ୍ରକାଶନା , କଳ୍ପନା , ଉପସଂହାର ଏବଂ ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଏହି କେତେକର ମିଶ୍ରଣରେ ହିଁ କବିତା ରଚନା କରବାର ଶକ୍ତି ନିହତ । ପୁଣି ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ନିତ ସେହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବି ନିତ ସେ ବିଷୟରେ କବିତା ରଚନା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ନେଇ କବିତାର ସ୍ୱଭାବ ହୁଏ । ଏଣୁ ବସ୍ତୁ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧନ ଦୂରରୁ କବିଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଏକ ଭାବ ସେତେବେଳେ ହୋଇ ସାରିଥାଏ । ଏହି ଭାବ କେତେ କଣ ? କବି ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଅନୁଭବ କରି ନ ଥାନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ କବି ପଞ୍ଚମ ପୂର୍ବରୁ କେତେ ଉପସ୍ଥଳ ଭାବରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଥାଏ ସେହି ପରି ବସ୍ତୁ ଏବଂ କବିଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧନ ଦୂରରୁ ହୃଦୟରେ ଏପରି କେତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ ଯଦିଂରେ ବସ୍ତୁ ସହିତକେ ପ୍ରବେଶ କରିବାରେ ଏକ କବିଙ୍କୁ ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖପାଇଁ ନେଇ ଯାଇ ପାରେ । ଏହାପରେ କବି ଏକ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧନ ରୂପକୁ କେତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ସାରିଥିବାରୁ କବି ଆପେ ଆପେ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତର ସେ ଦିନରେ ଅଭାବ ଲଭ କରନ୍ତି । ଅଭାବ ଲଭ କରୁଁ କରୁଁ କବି ନିଜର ଅଜଣାକେ ସେହି

ପରେ ଅନୁଭବ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି ଏବଂ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବର ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ 'ଲୟ' କୁହାଯାଇ ପାରେ । 'ଲୟ' ଧରଣ କବି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ନିଲାଭ କରନ୍ତି ଏବଂ ଲୟରୁ ଅଗୋଚର ସଂସାରରେ ଧ୍ୟାନ କରି ନିଜକୁ ଖୋଜି ଦୁଇନ୍ତି । କୌଣସି

କବି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ନିଲାଭ ଠିକ୍ ସମୟ ପରେ କବିତା ରଚନା କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେତେବେଳେ ସେ ଭାବପ୍ରକାଶନା , ଅବେଗମୟ ପ୍ରୋତରେ ଭାବ ନିଜକୁ ଦୂର୍ଭାବରେ ଖୋଜି ପାଇ ନ ଥିବାରୁ କବିତାରେ ନିଜକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ପଳତଃ ଅତି ଭାବପ୍ରକାଶନା ଏବଂ କବିତା ପାଇଁ ସାମାଜିକତାରେ ଯେତେ ଭାବରୁ ତେତେ ପାରେନ୍ତି ନାହିଁ ସେହି ପାଠକମାନେ କବିତାକୁ ରସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧି କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ କବି ଶେଷ ସମୟରେ କବିତା ରଚନା ନକରି ପରେ କରନ୍ତି । ଏଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକେତେକ ଅବସ୍ଥା ଦେଇ ଗତକରିବାକୁ ହୁଏ । ନିଜକୁ ଯେତେ ପାଇବ ପରେ କବି ସେ ଅନୁଭବର ରୋମାନ୍ତନ କରନ୍ତି ଏବଂ ସମୟ ସମୟରେ କବିତା ପରିଚ୍ଛେଦ ଯତ ପ୍ରତିପାତ ପୋରୁଁ ସେକଥା ଏକବାରେ ଭୁଲିଯାନ୍ତି । ପୁଣି ସମୟଅପେ ଯେତେବେଳେ ସେ ନିର୍ଜନତା ପାଇ ସେହି ଅନୁଭବରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ହୁଏ । ଏହା 'ପ୍ରତିକ୍ଷମ' ଅବସ୍ଥା । ଏହି ଅନୁଭବ ଭାବରୁ ନିଜକୁ ଯେତେ ଅଧିକ ମନେ ମନେ କବିତା ରଚନା କରି ଚାହାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ କବି ଅଧିକ ଅଧିକ କେତେକ କବିତା ରଚନା କରି ଚାହାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ କବି ଅଧିକ ଅଧିକ କେତେକ କବିତା ରଚନା କରି ଚାହାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ କବି ଅଧିକ ଅଧିକ କେତେକ କବିତା ରଚନା କରି ଚାହାନ୍ତି ।

କବିତା ପଦ୍ୟ ଓ କବିତା :- ମୂଳରେ କବିତାର ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଦିଆ ହୋଇଛି ସେହି ସେହି ଅନୁ କବିତାର ଅସ୍ଥା ତଥା ପଦ୍ୟ ପଦ୍ୟକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ କେତେକ କେତେକ ହୃଦୟର ଉଦ୍ଧୃତ ହୁଏ କବିତା । କବିତା ଏକ ଗୁପ୍ତଲୀ । କବି ଯେତେବେଳେ 'ଲୟ' ଅବସ୍ଥାରେ ଥାନ୍ତି ସେତେବେଳେ କାଠଗଡ଼

ସ୍ତର କିମ୍ପା ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତି । ସେ ଥାନ୍ତି ସ୍ତର । ଅତୀତରେ
 ପେପର ମଣ୍ଡିତ କାନ୍ଦାରେ ନାହିଁ । ସେହିପରି ରୂପଲ୍ୟର
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଅନୁଭବୀ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବାକୁ ଅସମ୍ଭବ ।
 ସେତେବେଳେ ସେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ହୋଇ ରସ ପାନକରନ୍ତି ।
 କବିତାକୁ ଅନୁମାନେ ପେଟ ରୂପରେ ସଂରକ୍ଷଣ ଆଜି
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖି ଆସିବ । ସେ ରୂପ ହେଉଛି ଯନ୍ତ୍ର, ବର୍ତ୍ତମାନ
 ବନ୍ଧୁ କରବାର କଥା ପଦ୍ୟ ବ୍ୟାଞ୍ଜନ ଗଦ୍ୟ କବିତାର
 ଅଧାର ହୋଇ ପାରେ କି ନା । ଏ ଦୈବ ଗୁଣ ଅମେ
 ଦେଖିବା ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କେଉଁଟି ।

ପାଠାଭ୍ୟନ୍ତର ଅମେ ପେଟ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରୁ ତାହା
 ଗଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟ ଅମେ ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ଭାଷା ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ
 ସାହିତ୍ୟିକ ଭାଷା । ଏଣୁ ଅନେକଙ୍କ ମତରେ ଏହା କୃତ୍ରିମ ।
 ମାତ୍ର ସୁସ୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଚାରକଲେ ଅମେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିପାରିବା
 ଯେ ପେଟ କାନ୍ଦଣରୁ ଅମେ ପଦ୍ୟକୁ କୃତ୍ରିମ କହୁଛୁ । ଠିକ୍
 ସେହି ବାରିଶରୁ ଗଦ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ କୃତ୍ରିମ କୁହାଯିବ ।
 ବାରଣ, ବସ୍ତୁତ ଭାଷା ଓ ଲିଖିତ ଗଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
 ବହୁ ପ୍ରଭେଦ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପିଲାଟି ଦିନରୁ
 ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ସାଧନା କରି ଗଦ୍ୟ ଲେଖି ଶିଖିବା
 ପାଇଁ ପଡ଼େ । କିପରି ଭାବରେ ଶବ୍ଦ ଶେ ମଧ୍ୟରେ
 ବସ୍ତୁତ ରଚନା, ଅଲଂକାର ଓ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରମାଣ ଅପ
 ଅରୋପ କରି ଲେଖାକୁ କିପରି ସୌଷ୍ଟବ୍ୟମୟ
 କରିବାକୁ ହେବ ସମସ୍ତ ସାଧନା କିମ୍ପା ଶିକ୍ଷା କରି ହୁଏ
 ନାହିଁ । ବ୍ୟାକରଣ ସୁସମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସବଦା ଶ୍ରୀଗୁରୁକ
 ରହିଲେ ଗଦ୍ୟର ଲେଖାରେ ସୁଲୀଭାବେ ହୋଇ ପାରେ
 ନା । ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ପଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ ଲେଖିବାପାଇଁ ହେଲେ
 ସେହିପରି କେତେଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବାକୁ
 ହୁଏ । ଏହି କୃତ୍ରିମତା ଦିଗରୁ ବିଚାର କଲେ ଗଦ୍ୟ ଓ
 ପଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅମେ ବିଶେଷ କିଛି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି

ପାରିବା ନାହିଁ । ଅଲଂକାର ସମବେଶ ଛଦ୍ମର ହିତାତ
 ଏବଂ ରସ ମତ୍ତବେଷଣ ନ ଥିଲେ ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ
 ପଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ତାହା ପାଠକର ଚିତ୍ତ
 ଆକର୍ଷଣ କରି ପାରେନା । ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଏ ଦୁହେଁ
 ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କେଉଁଟି ? ଗାଧିତ୍ୟ ଏଇଟି ସେ
 ଦେଖି ଠାରୁ ପଦ୍ୟରେ ସଫଳତା ମାତ୍ର ଅଧିକ
 ତେବେ ସମସ୍ତ ସମୟରେ ପଦ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚତ
 ଉପୁଜାଳତା ତଥା ଗଦ୍ୟରେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ସଫଳତା
 ଉଭୟରେ ଯେ ନ ହୁଏ ତାହା ନୁହେଁ । ଉପାଧି
 ସାଧାରଣ ଭାବରେ ବା ଗୋଟିଏ ମୋଟି ଭାବରେ
 ଅଲୋଚନା କଲେ ଅମେ ଗଦ୍ୟଠାରୁ ପଦ୍ୟରେ
 ଅଧିକ ସଫଳତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପାରିବା । ଗଣ୍ଡ ମତ୍ତବ୍ୟ
 ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ ପାର୍ଥକ୍ୟ
 ନାହିଁ । ପାର୍ଥକ୍ୟ କେବଳ ପ୍ରକାଶ ଭାବରେ
 ଏହି ଭାଷାକୁ ବାନ୍ଧି ଦେଲେ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ
 ପ୍ରାୟ ସମାନ ।

କବିତା ଏଥିପାଇଁ ବେଶଳ ଗଦ୍ୟ ନୁହେଁ ଗଦ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ
 ନିଜର ଅଧାର ଓ ଧେ ବାଣୀ କରପାରେ । ଗଦ୍ୟରେ ଗୁଣ
 ସ୍ୱର ଉଚ୍ଚାସ, ମରମର ନିବିଡ଼ ଅନୁଭୂତି ଶିକ୍ଷିତ ନ
 ହୋଇ ସଫଳରେ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇ ପାରେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ
 ବିଚାର କଲେ ଅଧିକ ଗଦ୍ୟ କବିତା ଗୁଡ଼ିକର ମହତ୍ତ୍ୱ
 ଉପଲବ୍ଧି କରାଯାଇ ପାରିବ । ଛଦ୍ମର ହିତାତ ନେଇ
 ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀର ତଥା ଅର୍ଥାଲକ୍ଷ୍ମୀର ଗୁଣକର ମତ୍ତବେଷଣ କରି
 ଗଦ୍ୟରେ ଯେ କବିତା ଲେଖାହେଇ ପାରିବ ତାହାର ନିମ୍ନତ
 ଆଧୁନିକ କେତେକ କବି ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ଯେପରି
 ଜଣାପାଏ ଅତି ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏହି ଗଦ୍ୟ କବିତା
 ଆକାଶ ସଂଦେହ ସଂକୁଳ ଓ ଅନିଷ୍ଠିତ ପରିସ୍ଥିତି ଭାଗ
 କରି ଏବଂ ସୌଷ୍ଟବ୍ୟମୟ ଶିକ୍ଷାକର୍ମକ ରୂପ ଧାରଣ
 କରି ଗଦ୍ୟ କବିତାର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବ ।



ସଙ୍ଗୀତ

ଶ୍ରୀ ମଥୁରାମାହନ ବେହେରା

(୨ ଯ ବର୍ଷର ଅକ୍ଷୟ ସଙ୍ଗୀତରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପରେ)

ସନ ସଙ୍ଗୀତ, ବାଦ୍ୟ ସମ୍ବାଦ୍ୟ ବିକ୍ରମପୁର ଓ ବର୍ଜିତ୍ ପୁରମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ଉକ୍ତ ସଙ୍ଗୀତଶ୍ରୀ
ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସଙ୍ଗୀତଶ୍ରୀ 'ମିଶ୍ର' ଉତ୍କଳ ସେମାନଙ୍କ ନାମ—

କଣ୍ଠାଟି	ପ	ଧ	
କନଡ଼ା	ମ	ଗ	ଗ ଧ ଓ ନି କୋମଳ
କଣ୍ଠାଟି ଗୋଡ଼			ବେଳବେଳା; କଣ୍ଠାଟି, ଗୋଡ଼ ଯୋଗରେ
		△	
କଲ୍ୟାଣ	ମ	ରେ	କଡ଼ି ମଧ୍ୟମ । ମଧ୍ୟମ ବିବାଦ୍ୟ
କଲ୍ୟାଣ କାମୋଦ ବା କଲ୍ୟାଣ ବିନୋଦ			କଲ୍ୟାଣ ଓ ନଟ ଯୋଗରେ ।
କଲ୍ୟାଣ			ମଧ୍ୟ, ଶଙ୍କର ବିଜୟ ଓ ଅପ୍ପାସ ମିଶ୍ର
କାଳିଙ୍ଗ	ରେ	ମ	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ । ସମକେଳି ଓ ପରଜମି ଏହାର ଜନ୍ମ
କାପ୍ତି	ଧ	ପା	ଗ ଓ ନି କୋମଳ । ଅଶ୍ରୁଦୟ, ଭେରବା ଓ ଗୁଜରା ମିଶ୍ର
କାମୋଦ	ଧ		ନି ଓ କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
କୁନ୍ଦୁ	ଧ		ରେ, ଗ ଓ ଧ କୋମଳ ।
କୁମାସ			ଗୋସ୍ୱା ଓ ମାଳଶ୍ରୀ ମିଶ୍ର
କେଦାର	ମ	ପ	ମଧ୍ୟମ ଓ କଡ଼ି ମଧ୍ୟମ ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
କୋଳହଳ			ଦେହୁଇଭା, କଲ୍ୟାଣ ଓ କନଡ଼ା ମିଶ୍ର ।
କୋଣିକ	ସା		ଗ ଓ ନି କୋମଳ ।
ପଟ, ବା, ଖଟ			ରେ, ଗ ଧ ଓ ନି କୋମଳ । କଥିତ ଅଛି ଯେ ଏହିସବୁ ପ୍ରକାରନ କାର୍ତ୍ତିକେୟଙ୍କ ପତ୍ନୀ ମୁନରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା "ପଟ୍" ବା "ଖଟ୍" ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । କାହାରି କାହାରି ମତରେ, ବସନ୍ତୀ, ଆସାବସୀ, ତେଜୀ ଲଳିତ, ଚତୁର୍ଲୀ ଓ ଗାନ୍ଧାର ଏ ଋଷ ସଙ୍ଗ-ସଙ୍ଗୀତର ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ନାମ ପଟ୍ ବା, ଖଟ ହୋଇ ଅଛି ।
ଗାମୁକ	ଗ	ଧ	ନି ଧ କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ଗାସ	ସା		ନି ଓ କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ଗୁଜରା	ଗ	ପ	ରେ, ଗ, ଓ ଧ କୋମଳ ଏବଂ କଡ଼ି ମଧ୍ୟମ ।
ମୁଣବେଳି			ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ଗାପୀକାମୋଦ			କାମୋଦ ଓ କେଦାର ଯୋଗରେ
ନୋଡ଼	ପ	ମ	ଗ ଓ ନି କୋମଳ ।

ସମ୍ପର୍କ	ବାପା	ପତ୍ନୀ	ବିକ୍ରତ ସ୍ୱର ଓ ବିକ୍ରତ ସ୍ୱରମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ଉକ୍ତ ସମ୍ପର୍କ
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ରେ	ମ	ପେଟି ପେଟି ସମ୍ପର୍କ ମିଶି ଉତ୍ପନ୍ନ ସ୍ୱରମାନଙ୍କ ନାମ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ସା	ନି	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ । ମ ଓ କଡ଼ ମ ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ସାଥୀ	ଧ		
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ଓ କଡ଼ ମଧ୍ୟମ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ସାମନ୍ତ, ଲଳିତା ଓ ପୁରୀ ମିଶି ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			(ଦେଲକ ଦେଶରେ, ରେ ଓ ପ ପଦ୍ୟାଗ କର ସହାର ଓଡ଼କ ଜାତିରୁପେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳ
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ଧ	ମ	
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ଧ	ରେ	ଗ ଓ ନି କୋମଳ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ରେ ଓ ଧ କୋମଳ; ଏବଂ କଡ଼ ମଧ୍ୟମ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ରେ କୋମଳ, କଡ଼ ମଧ୍ୟମ ଓ ପଞ୍ଚମ ବାଦ୍ୟା ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			କାନଡ଼ା ଓ ଭିରବ ମିଶି ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ମାରୁ, ନାମ୍ବାକ, ହିଂସି ଲମ୍ବର ପୋଗରେ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ଅଧିକ ବାଦ୍ୟ । ତୋଡ଼ା ଓ କନଡ଼ା ମିଶି ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			କୁକୁସ, ବେଳବେଳୀ, ପୁରୀ, ନଟ ଓ କେନ୍ଦୁ ମିଶି
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ଗ		ଗ, ଧ, ଓ ନି କୋମଳ । ରେ ଅନୁକୋମଳ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ଧ	ରେ	
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ଧ		ନି ଓ କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ଧ		
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ଗ	ସା	ରେ କୋମଳ
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ରେ ଓ ଧ କୋମଳ । ଗ ଓ ପ ବିଦ୍ୟାଦୀ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ସାରେ	ମ	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ଅଧିକ । ତୋଡ଼ା, ପୋରଦସ୍ତ ଓ ବନ୍ଦାଳୀ ମିଶି
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ଗ କୋମଳ, ନି କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ଯେବତ ବାଦ୍ୟା
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ପ		ଗ ଓ ଧ କୋମଳ, କଡ଼ ମଧ୍ୟମ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ନି କୋମଳ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ନି	ଗ	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ; ଏବଂ କଡ଼ ମଧ୍ୟମ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ନି ଓ କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ଗ ଓ ଧ କୋମଳ । ମଧ୍ୟମ ଓ କଡ଼ ମଧ୍ୟମ ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ			ଅଧିକ ସ୍ୱର, ସ୍ୱର ବା ଗେୟ ।
ଗୋଟିଏ ସାଥୀ	ଧ	କଡ଼ ମଧ୍ୟମ	ରେ କୋମଳ । ମ ଓ କଡ଼ ମ ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ଶଗଡ଼ଗଣି	ବାଦ୍ୟ	ସମ୍ପାଦ୍ୟ	ବକ୍ତୃତସ୍ତର ଓ ବର୍ଜିତ ସ୍ତରମାନଙ୍କ ନାମ ଉକ୍ତ ଶଗଡ଼ଗଣି ପେଟ ୨ ଶଗଡ଼ଗଣି ମିଶ୍ରି ଉତ୍ତମ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ।
ପୁଲୁଆ	ଗ		ରେ କୋମଳ ଓ ପଞ୍ଚମ ବଦାଦ୍ୟ ।
ଫୋରଦପତ୍ର			ଅଧୁନିକ । ପୁରବା, ଶ୍ୟାମ ଓ ଗୌତ ମିଶ୍ରି ।
ବସନ୍ତ	ଗ	ସା	ରେ କୋମଳ । ମ ଓ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱମ ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
କରତ୍ତୀ	ସା		ରେ ଓ ଧ କୋମଳ, କଠି ମଧ୍ୟମ । ପଞ୍ଚମ ବଦାଦ୍ୟ ।
ବାଗୀଶୁରୀ	ସା	ମ	ଗ, ଧ ଓ ନି କୋମଳ ଧାନ ଶ୍ରୀ ଓ କନଡ଼ା ମିଶ୍ରି ।
ବାବୈଆ	ମ	ପ	ଗ ଓ କୋମଳ ଗ ଏବଂ ନି ଓ କୋମଳ ନି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଅଧୁନିକ ଶଗଡ଼ଗଣି; ଏହା ହସ୍ତୀର ଶଗଡ଼ଗଣି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।
ବାହାର	ମ	ପ	ଅଧୁନିକ । ଗ, ଧ ଓ ନି କୋମଳ କେହି କେହି ଧୈବତକୁ ବକ୍ତୃତ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।
ଚକ୍ରସ	ପ		ମଧ୍ୟମ ବଦାଦ୍ୟ ।
ବିହାଗ	ଗ	ପ	ନି ଓ କୋମଳ ନି, ଏହା ଶଙ୍କରାଚାରଣର ପୁଅ ।
ବେହାଗ	ଗ	ପ	ବିହଙ୍ଗରୁ ହିଁ ସମର ଉତ୍ତର । ଗେ ଓ ଧ ବିଦାଦ୍ୟ ।
ବେଳାବେଳୀ	ଗ	ରେ	ମଧ୍ୟମ ଓ କଠି ମଧ୍ୟମ ।
ବୃଦ୍ଧାବନୀସାରଳରେ		ମ	ନି କୋମଳ ଏବଂ ଗ ଓ ଧ ବିଦାଦ୍ୟ ।
ଭୃଷ୍ଟିଆ	ସା	ମ	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ । ଏହା ପ୍ରାଚୀନ ଶଗଡ଼ ନୁହେଁ । କଥିତ ଅଛି ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟଙ୍କ ସହୋଦର ଭୃଷ୍ଟିହର ଏହି ଶଗଡ଼ ସଙ୍କଳନ କରି ଓ ତାନାମରୁ ଭୃଷ୍ଟିହର ଅଧେନାକର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱୀ ବାଭୃଷ୍ଟିଆର ନାମ ହୋଇଅଛି ।
ଭୃମପାଳଶ୍ରୀ	ଗ	ପ	ଗ ଓ ନି କୋମଳ
ଭୃପାଳୀ	ଧ	ସା	ଶ୍ରୁତ ମଧ୍ୟମ ବଦାଦ୍ୟ
ଭୈରବ	ଗ	ସା	ଧ ଓ ନି କୋମଳ ଏବଂ ରେ ଅନୁକୋମଳ ।
ଭୈରବୀ	ସା	ମ	ରେ, ଗ, ଧ ଓ ନି କୋମଳ ।
ମଙ୍ଗଳ ଗୁଜରୀ			ଦ୍ୟମ ଗୁଜରୀ ଓ ଗାନ୍ଧାର ଯୋଗରେ ।
ମଞ୍ଜାର	ଧ	ରେ	
ମନୋହର			ମାନ୍ତୁଆ ଓ ଗୌରୀ ମିଶ୍ରି ।
ମଧୁମାଧ୍ୟମୀ	ମ		ନି ଓ କୋମଳ ନି ଉଭୟ ବ୍ୟବହୃତ । କାନ୍ଧାର କାହାର ମତରେ ଗ ଓ ଧ ବଦାଦ୍ୟ । ଅଧୁନା କୋମଳ ଗାନ୍ଧାର ଦଦାଦ୍ୟ ବୋଲି ଗାନ୍ଧବ ଜାତିରେ ବ୍ୟବହୃତ ।
ମାଳ			ସାଂଘ, ଦୁରଟ, ଦେଳାବେଳୀ ଓ ମଞ୍ଜାରର ମିଶ୍ରଣରେ ।
ମାଳୀ			ରେ କୋମଳ, କଠି ମଧ୍ୟମ । ପଞ୍ଚମ ବିଦାଦ୍ୟ ।
ମାଳଶ୍ରୀ	ମ	ସା	କଠି ମଧ୍ୟମ । ରେ ଓ ଧ ବିଦାଦ୍ୟ ।
ମାଳକୋଷ	ସା	ଗ	ଗ, ଧ ଓ ନି କୋମଳ । ରେ ଓ ଧ ବିଦାଦ୍ୟ ।
ମିଥା ମଞ୍ଜାର	ଧ	ରେ	କନଡ଼ା ଓ ମଞ୍ଜାର ମିଶ୍ରି ଏହାର ଜନ୍ମ । ମିଥା ତାନସେନ ଏହିଶବ୍ଦ

ସଗରଗଣି	ବାପା	ସମ୍ପାଦା	ବିକ୍ରତ ସ୍ୱର ଓ ବର୍ଜିତ ସ୍ୱରମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ଉଚ୍ଚାରଣର ବିଶେଷତା ଓ ସଗରଗଣି ମିଶ୍ରିତ ଉତ୍ପତ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ନାମ । କୃତ୍ରିମ କବିତାରୁ ତାଙ୍କ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ।
ମୂଲ୍ୟାନ୍ତରା	ମ		ଗ ଓ ନି କୋମଳ । ରେ ଓ ଧ ଅନୁକୋମଳ । କଠ ମଧ୍ୟମ । କେତୁ କେତୁ କଠ ମଧ୍ୟମ ପରିବର୍ତ୍ତିତେ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟମ ବ୍ୟବହାର ମରନ୍ତି । ଠେକତ ବିବାଦା । ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ବିଶେଷରେ ଏହା ଗାନ କରାଯାଏ । ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ମେଘ	ମ	ଓ	
ପୋଗିଆ	ମ		
ରେବକ୍ରମ	ମ		
ସକଳସ	ଠ		ମାଳବ, ଶା ଓ ମନୋହର ମିଶ୍ରି ।
ସମକେଳ	ଧ	ପ	ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ।
ସକଳକ୍ରମ	ମ		
ଲକତ	ପ		ରେ କୋମଳ ।
ଲମ	ଗ		
ଶଙ୍କର	ସା	ମ	ମ ଓ କଠ ମ ଉଚ୍ଚସ୍ୱ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ନ ଓ କୋମଳ ନ ଉଚ୍ଚସ୍ୱ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ଶଙ୍କର ଭରଣି	ନି		ମାଳିନୀଗୌଡ଼ା, ହାମ୍ବାର ଓ ନଟ ନାଗସୁଣମିଶ୍ରି । ଏପ୍ରକାର ସ୍ୱରକୁ କହିତ କରି ଶଙ୍କର ଅନନ୍ତରେ ଏହି ଗଣିକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ।
ଶଙ୍କର କ୍ରମ			ରେ ଓ ଧ କୋମଳ ଏବଂ କଠ ମଧ୍ୟମ ।
ଶ୍ରୀକ୍ରମ	ସା	ଗ	
ସାହାନା	ଗ	ଧ	ଗ ଓ ନି କୋମଳ । ଅଧୁନିକ ଗଣି । ଉପ୍ରବାଦା ସମସ୍ତରେ ଗାନ କରାଯାଏ
ସାରଙ୍ଗ	ରେ	ପ	ଗାନ୍ଧାର ଓ ଠେକତ ବିବାଦା ।
ସିନ୍ଧୁ	ଧ	ରେ	ଗ ଓ ନି କୋମଳ ।
ସିନ୍ଧୁ ଭୈରବୀ			ଗ, ଧ ଓ ନି କୋମଳ ।
ସୁରଟ	ରେ	ପ	ନ ଓ କୋମଳ ନି ଉଚ୍ଚସ୍ୱ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ହରଣଦ୍ୱାର	ମ		ନ ଓ କୋମଳ ନ ଉଚ୍ଚସ୍ୱ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ପଞ୍ଚମ ଓ କୌଶିକା ମିଶ୍ରି ।
ହରଣ			ଅଧୁନିକ ଗୁଣିଣୀ, ବେଳବେଳୀ, ଦେସୋଟ, ସାରଙ୍ଗ ଶୁଭ, ମଞ୍ଜାରୀ ଓ ଗୌଣ୍ଡ ମିଶ୍ରି ।
ହାମ୍ବାର	ପ	ସା	ମ ଓ କଠ ମ ଉଚ୍ଚସ୍ୱ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
ହୁଣ୍ଡୋଳ	ଗ	ସା	ରେ ଓ ପ ବିବାଦା, କଠ ମଧ୍ୟମ ।
କେମ. କଲ୍ୟାଣ			କନଡ଼ା, ସାରଙ୍ଗ, ଶୁଭ ଏବଂ କଲ୍ୟାଣ ମିଶ୍ରି ।

ନାନାଦି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନାନାସଂଗଠିଣୀର ସ୍ୱର ଗ୍ରାମ ଭେଦ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ସଙ୍ଗୀତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ରେଖକ ଗଣିତ୍ୟାଗ କରି ଭୈରବ ସଗ ଗାନ କରବାର ଉପ ନିଦେଶ କରାଯାଇ ଅଛି; ଯଥା,— ‘ଉଲସତଳ ସମସ୍ତଲୋ ଭୈରବୋ ଧପେ ବର୍ଜିତଃ ଭତ୍ୟାଦ । କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗୀତସାର କଣ୍ଠା

ଭୈରବ ସଗରେ ରେଖକ ପରିତ୍ୟାଗ କରବାକୁ କହି ନାହାନ୍ତି । ପୁଣି କୌଶିକୀ କୌଶିକୀ ସଗର ଶାସ୍ତ୍ରାନୁସାରେ ସ୍ୱର ଗ୍ରାମ ସହ ଆଧୁନିକର ଚଳିତ ଧର ଏକତା ପରି ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହିପରି ଅନେକ ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନତା ଦେଖାଯାଏ ।

ସ୍ଵାଗ ସ୍ଵାଗିଣୀ ମାନଙ୍କର ଭୃତ୍ୟର ନିୟମ ।

ଶ୍ରୀକ୍ରି ଉତ୍ତରେ ଦାସକ ବା ପଞ୍ଚମ; ବଣି କାଳରେ ମେଘ, ଶରତ୍ କାଳରେ ଭୈରବ, ହେମନ୍ତ ଋତୁରେ ମାଲକୋଶି ବା ମାଳବ, ଶିଶିର କାଳରେ ଶ୍ରୀ ବା ନଟନାୟକ ଓ ବସନ୍ତ କାଳରେ ହୁଣ୍ଡୋଳ ବା ବସନ୍ତ । ଏ ବିଷୟରେ ମତ ଭେଦ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଦେଖାଯାଏ । ସମସ୍ତ ସ୍ଵାଗସ୍ଵାଗିଣୀ ନରରସରେ ବିରକ୍ତ। ପଞ୍ଚା—ଗୀର (ଉତ୍ସାହ), କରୁଣ (ଶୋକ), ଅଭୃତ (ବିଘ୍ନ), ରୌଦ୍ର (କ୍ରୋଧ), ଭୟାନକ (ଭୟ), ଅଦ୍ୟ (ଅନୁରୋଧ), ହାସ୍ୟ, ବିଭସ୍ତ (ଜଗୁରୁସା), ଓ ଶାନ୍ତ (ଶମ) । କେହି କେହି ଶାନ୍ତ ରସକୁ କରୁଣ ରସର ଅନ୍ତର୍ଭେଦ କରି ସମସ୍ତ ସ୍ଵାଗସ୍ଵାଗିଣୀକୁ ଅସ୍ତ୍ର ବିଧି ରସରେ ବିଭକ୍ତ କରନ୍ତି । ପଞ୍ଚା—“ଶୃଙ୍ଗାର ହାସ୍ୟ କରୁଣା ଶୈଳୀ ସାର ସୁଧାନିଧିଃ । ବିଭସ୍ତାଭୃତ ସଞ୍ଜୋତ ନାଟ୍ୟେ ଗୁଣ୍ଡେ ରସାଃ ସ୍ଵତଃ” । ଭଦ୍ର ଭରତ

ଭୈରବୀ, ବିଭସ୍ତ, ଅଲହୁଅ, ଦେବଗିରି, କୁକୁଭ୍ଵା, ଯୋଗୀଅଁ ଗାନ୍ଧାର, ପୁରବା ଅଦି କରୁଣ ରସାତ୍ମକ । ସିନ୍ଧୁ, ନଟ, ମାଳବ, ଶଙ୍କର, ପୁଷ୍ପ ପ୍ରଭୃତି ସାର ରସାତ୍ମକ । କାଳେଂଦ୍ର, ପରଜ, ବେଦାଦି, ଲଳିତ ଗଟ, ସୋହାଗୀ, ବାହାର ପ୍ରଭୃତି ଅଦ୍ୟସୋତ୍ମକ । ଭୈରବ, କଲ୍ୟାଣ ଧ୍ଵନି, ଶ୍ୟାମ, ହାମ୍ଵାଦି, ଆଭିନା ସାହାନା, ଅଦି ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ । ଏହା ଉତ୍ସବ ଓ ମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗାନ କରାଯାଏ । ଲମ୍ପ, ବାଗେଂ ଅ ଭମ୍ପି, ଠିଲ, ଧାନା, ଉପାଗୋଷ୍ଠ ପ୍ରଭୃତି ସବିଧସାତ୍ମକ ।

ଏ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଶୁଦ୍ଧଭେଦରେ ମତଭେଦ ଦେଖାଯାଏ । ନାରଦ ସହିତାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । “ରଞ୍ଜ ଭ୍ରମୌ ନୃଂଶାଞ୍ଜୁଂ କାଳଦୋଷୋ ନ ବିଦ୍ୟତେ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଜ ଅଞ୍ଜରେ ବା ରଞ୍ଜ ଭ୍ରମିରେ ସବଦା ସଜ୍ଞ ପ୍ରକାର ସ୍ଵାଗସ୍ଵାଗିଣୀ ଗାନ କରି ଯାଇଗାରେ; ସେଥିରେ ଦୋଷ ନାହିଁ । ପୁଣି କବଳକିନାଥ କହି ପ୍ରକ୍ତ । “ଦଶଦଣ୍ଡାତ୍ମରଂ ସୁଦୈଃ ସବୋଷାଂ ଗାନ

ମାରି-ମ୍” । ଅର୍ଥାତ୍ ସଦୈ ଦଶଦଣ୍ଡପରେ ସଦୈ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଯେ ସମସ୍ତ ସ୍ଵାଗସ୍ଵାଗିଣୀ ଅଛି, ସେ ସମସ୍ତ ବିନା ବାଧାରେ ଗାନ କରି ଯାଇ ଯାରେ । ସ୍ଵର ପ୍ରାମ ଓ ରସାଦି ସମ୍ପର୍କରେ ପୁଣି ଚଳିତ ମତ ସହ ଶାସ୍ତ୍ରକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କ ମତର ଐକ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ସର୍ବାଦି ରହାକର କର୍ତ୍ତା ଗାରଙ୍ଗଦେବ ଭୈରବୀ ସ୍ଵାଗିଣୀରେ ଗାନ୍ଧାର ବ୍ୟବହାର ହେବ କହି ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କୋମଳ ଗାନ୍ଧାର ଲଗିବ ବୋଲି ଏହା କହି ନାହାନ୍ତି । ଦେଶାବ୍ଦ ମତରେ ଅନୁମାନେ ଭୈରବୀରେ କୋମଳ ଗାନ୍ଧାର ବ୍ୟବହାର ବର୍ତ୍ତୁ । ଏହିଭଳି ସ୍ଵରଗ୍ରାମ ଭେଦରେ ସ୍ଵାଗସ୍ଵାଗିଣୀମାନଙ୍କର ନାନାପ୍ରକାର ମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇ ଯାଇବ ଏଥିପାଇଁ ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ କେତେ ପରିମାଣରେ ଅନୁମାନଙ୍କର ଦେଶାବ୍ଦ ନିୟମ ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ଦାସକ ନାମରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସତାନୁସାରି ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଥମ ସ୍ଵାଗ ସ୍ଵାଗ; ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହିସ୍ଵାଗ ପଞ୍ଚମ ନାମରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଅଛି । ଦାସକ ଶ୍ରୀକ୍ରି କାଳର ସ୍ଵାଗ । ଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ ନାମରେ ଏକସ୍ଵାଗ ଅଛି, ସର୍ବାଦି ଶିର୍ଷସ୍ଵରେ ଭକ୍ତ—ଗୋସ୍ଵାମିନୀହାର ପଦକେଶିକ୍ ଗାୟନ୍ତିତ ବସନ୍ତତଃ । ପୁରସା ଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ ତପସ୍ୟ ଦୋଷଂ ହନ୍ତୀତି କଥ୍ୟତେ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଲେଉ ବା ମୋହ ଦଶତଃ ଯଦି କେହି ଏକସ୍ଵାଗ ସମୟରେ ଅନ୍ୟ ଏକସ୍ଵାଗ ଗାନ କରନ୍ତି କିମ୍ବା ସ୍ଵାଗର ଚୈତ୍ୟପ୍ରକାର ଅଙ୍ଗୁଳନ କରନ୍ତି ତାହାହେଲେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ସ୍ଵରୂପ ପୁରସା ଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ ସେହି ସମୟରେ ଗାନ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ, ମାଳଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ ବାହାଳ ଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ ମଲ୍ଲଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ, ଶ୍ୟାମଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ, ଦକ୍ଷିଣ ଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ, ସୌରସ୍ତ୍ରୀ ଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ, ମହାସ୍ଵାମି ଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ପ୍ରକାର ଗୁଞ୍ଜସ୍ଵ ଅଛି ।

ସମ୍ପୃକ୍ତ ସର୍ବାଦି ଶାସ୍ତ୍ରାନୁସାରେ ସ୍ଵାଗ ଓ

ରାଣି ମାନବର ଧ୍ୟାନ ଅଛି । କେଉଁ ସମୟ
 କି ପ୍ରକାର ଦେନ, କି ଫଳର ଭୃଷଣ, କି ପ୍ରକାର
 ମୁକୁଟ ଇତ୍ୟାଦି ତିନିପାଦ ଧ୍ୟାନରେ ଲେଖା ଅଛି ।
 ଯଥା— “ନୀଳେ ପୁଲଂ କର୍ଣ୍ଣ ସୁଗେ ବସନ୍ତି ସ୍ୟାମା
 ସୁକେଶୀ ଚ ସୁମଧୁରା; ଇଷପ୍ତହାସାମ୍ବୁଜ ରମ୍ୟ ବନ୍ଦ୍ୟା
 ସା ଧ୍ୟାନଘ୍ରା ପଦ୍ମ ସୁଗୁଣ୍ଠି ନେତ୍ରା ।” ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି

ସମସ୍ତ ବ୍ରତାନ୍ତ ସୁବିପ୍ରୀଣ୍ଠ ପାରଂ ଏହିସ୍ତୁତି ଲେଖିଲେ
 ଏବଂ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନଚର ପ୍ରକାଶ ବୋଲି ଅସ୍ମରୁ ।
 ଦିଶେଇରେ ତାହାଦ୍ୱାରା ସରସଗଣି ମାନବର ସ୍ଵର
 ଗ୍ରାମ ବୋଧ କିମ୍ବା ଅଳାପ ଜ୍ଞାନର ସମ୍ପ୍ରାପନା ଦେଖି
 ଯାଉ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଏସମସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
 ହୁଏତ ନିଷ୍ଠାକ ମାତ୍ର ।

ମନୋ ଭାଳ

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀ ଦଣ୍ଡସାଣି ମିଶ୍ର

ଗର୍ବ ଅତି ଭରତରେ ଧରୁ ବଦାୟ
 ନେଇଛି । ଧରଣିର ଗୋରାପା ମୁଖ କଳା ପଡ଼ି
 ଯାଉଛି । ଅବସାଦ ଭର କରୁଣ ସଙ୍ଗୀତ ଛୁଟାଇ
 ମୁଁ ଚାଲିଲି, ଆଉ ଚାଲିଲି ।

କିପରି ସାହାସ କଲ ? କଥାଟା ମୋ ମୁଣ୍ଡକୁ ଖୁବ୍
 ଧରୁ ।

ମନେ ଅରଗାକୁ ସିବାକୁ ହେବ । ଅମରା
 କୁସୁମୀ ନଦୀ । ସେ ବର୍ଷରେ ମର ବହୁ ଚାଲିଲି ।
 ତାର ତାର ଦେଶରେ କେଉଁ କାଳରୁ ଗରୁଡ଼
 ଗମ୍ଭୀ ପଦ୍ମ ତାଳ ଗଛଟା କେଉଁ ଦିଅଁକୁ ଅନାଇ
 ବଢ଼ିଛି ତା ସେ କାଣେ । ତାର ପାଦ ଦେଶରେ
 ପହଞ୍ଚି ନଦୀ ଅତି ପାରର କାଳଅ ଗଛ ଗୁଡ଼ିକୁ
 ଚାଲିଲି ।

ରାବନାର ଶେଷ ହୋଇଛି ।
 ବାଟରୁ ଉଠି ବୋଲିଲେ କଣ ଶୁଣୁ ନାହିଁକି ?

ମୋ ମନରେ ବିକଳର ସଞ୍ଚାର ହେଲ
 ଯେତେକ ସଦେହ ଦି ହେଲ ସେତେକ ଟକିଏ ଟାଣି ହେଲ
 ମୁହିଁଲି । ଅସନା ଲୁଗା ଖଣ୍ଡରୁ ମଳି ହେଉ ପଡ଼ୁଛି
 ଅଣ୍ଟିରେ କଣ ଅଣ୍ଟିଏ ହାତରେ ଦୋଳଇ ଆଉ
 ଗୋଟିଏ ଶେଷ । ସତେକ ଅଗକୁ ମାଡ଼ିଯିବ---?

ବାବୁ, ବାଟଛାଡ଼, ମୁଁ ଯିବି । ଏ ନିଛାଟିଆ
 ବାଟରେ ଦୂର ପହଞ୍ଚି ଡାକ ଶୁଣି ତମକ ଗଲି ।
 ଛତି ପଡ଼ିଲ ଉଠିଲ । ସ୍ଵରରୁ ବାଣେଲି ସେ
 ନିଶ୍ଚୟ ଜଣେ ନାରୀ-ହୁଁ ସେୟା ଦେଖିଲି ।

କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗୁରୁକୁ ଅସେଷ ହେଲ । ଥିବ
 ଆତେଇ ହୋଇ ଗଲ । ହାତ ସେ ତାର ତ
 ନିଶ୍ଚୟ ମୋ ଅପେକ୍ଷା କରୁର ବାମ ଥିବ । ସନ୍ଧ୍ୟା
 ହୋଇବ କିନା, ଏକୁଟିଆ ବାଟରେ ମନ ବ୍ୟକ୍ତହେବା
 ତ ସ୍ଵାଭାବିକ ।

ମୋର ବେଶ ପରିପାଟି, ପୋଷାକ
 ପରିଚ୍ଛଦ ଏ ସବୁ ଦେଖି ମଧ୍ୟ ଏ ଭଲ
 ମତସର ଧ୍ୟାନେ ଏ ନାରୀ ଏପରି କଥା କହିବାକୁ

ସେ ଗଲ କିନ୍ତୁ ଗଲ ନି । ବୁଦ୍ଧି ପାଦୁକ
 ଯାଇ ବାହାକୁ ଅପେକ୍ଷା କଲ ପର ଠିଆ ହେଲ ।
 ମନେ କିନ୍ତୁ ଅଗର ଚନ୍ଦ୍ର ହେ ବଥାଟା ଲବ ।

ସେଠି ଗାଁ ଯାକର ଏକାକୀ ହାତକୁ । ଗଛ ମୂଳେ
ଘେ ଧରେ ଶୁଣି କିଲ ସେତକରେ ଶେଷ ।

ଗାଁ ବାଲକ ମୁହଁରେ ନିଜ ଏ କଥା
ପଢ଼େ । ସେଇ ଭରରେ ବୋଧହୁଏ ସେ ଅଟକି
ଯାଇଛି । ସିଂହ ଠକ କଲି ।

ନଦୀର ପତଳ ଧାର "ଦୁଇ ହାତ ଅଗେ
ସେ ମୁରୁ ପରି ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ପାଖକୁ ଗଲେ
ଦୁଇନି । ତାକୁ ଅଟକଇ ବା ମୁଁ କିପରି ଯାଆନ୍ତି ?
ତାର ପାଦଟି ମୋର ଅଡ଼କୁ ପଡ଼ିଲା ଏପରି
ଦୃଶ୍ୟରେ ମୁଁ ଖୁବ୍ ରତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଗଲି ।
ବିଗୁଣିଲି ଏ ଜଣେ କୁଳିଆ---ନିଶ୍ଚୟ ବିପଥ
ଗାମିନୀ-ନାରୀ-ମନଟା ମୋର ଜଳି ଉଠଲା ।
ଯା ଇଚ୍ଛା ତା ବଦ ଗଲ ।

ତଥାପି ସେ ନୀରବ ।

କଛୁଣି ଧରେ ପଶୁରିଲ-ବାବୁ ତୁମର ନା !
ମୁଁ ଯଦାବ ନ ଦେଇ ବାଟ ଭାଙ୍ଗି ଶୁଲିଲ । ସେ
ଦୌଡ଼ ସେହି ଖଲୁର ଗଛ ମୂଳେ ବାଟ
ଓଗାଲିଲା । କାହିଁକି କେଜାଣି ହୁଏଦୁଇ ଧାଗ
ବଦଳି ଲେ । ଏକ ମମତା ସେନି ସତେ ଯେପରି
ମୁଁ ଠେ ଅ ହୋଇଛି ତା ଅଗରେ ।

ଅତି ସୁନ୍ଦରରେ ସେ ପେଡୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ
ଲେ ଏଥର ମୁଁ ତାର ଗୋଟ ଗୋଟ ଯଦାବ ଦେଲି ।

ଇତିହାସ ମଣିଷକୁ ତେଜାଲ ଦିଏ । ମୁଁ
ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ନଇଁ ଢେଲି । ମୋର ଅହଙ୍କାର ବୁଝି
ହୋଇଗଲା । ଦୀର୍ଘ ୭ ବର୍ଷ ତଳର କେତେ କେତେ
ଅପରୂପ ଛବି ମୋ ହୃଦୟରେ ଅଦାତ ସୃଷ୍ଟି କଲା ।
ରଣାର ପାହାଡ଼ର ସନ ସବୁକି କୁଣ୍ଡି, ମାଳତୀ
ପ୍ରଭୃତି କମନୟ କାନ୍ତି, ବିଶି ମନାର ନୟନ
ଚିତ୍କଣି ବାସ, ସବୁ ଖଗଣି ଗୋଟ ଭାଷି ଅସିଲ

ମୋ ଅଗେ ଆକର ଏ ଦିନ ପରି ସେ ଦିନ ତ
ବହୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ଏଇ ନଦୀ ଧାରେ ବୁଝତ । ଶ୍ରାବଣ
ବନ୍ଦୀ ଠାରୁ ବୈଶାଖର ବୁଧ ଗାଧୁଅ . ସବୁ ଅଣି
ଅଗରେ ନାଶି ଉଠିଲ ।

ସେଦିନ ଶଶେ ଛୋଟ ମଲଲୀ କରୁଅ
ଫିକି ପୁଲୁଲୀ ଦେହଟି ଚର ଯେତେ ଚଳେ ଛେଲି
ଦୁଇଟି ଓଡ଼ିଆ ଗୁଲୁଥିଲ ସେଇ ଭାଷାର ଗାୟକକୁ
ସେତେବେଳେ ବାଟ ଶୁଣି ରହିଥାଏ ଜଣେ ବାଲିକା
ତାର ଦର୍ଶନରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଦୁଃଖ ଦୂର ହୋଇ
ଯା । ଛେଲି ଦୁଇଟିର ଭାବ ତା ଛାଏଁ ସେ ଖେଳେ
ତର ଛେଲି ଗୋଠଟି ମୋର ଦୁଇଟି ଛେଲିକୁ
ସମାନ ନୁହେଁ ବୋଲି ଭୁଲାଇ ଭୁଲାଇ କହି ଚାଲି

ଦିନେ ଦୁଇ ଦିନ ତ ନୁହେଁ, ଏଇ ବର୍ଷ
ଦର୍ଶି କହି ଯାଇ ଥିଲା । ତା ବି ପାପାର ପାତ୍ର
କି ମତି ? ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅନତି ଦୂରର ସେହି
ଗୁଣ୍ଡା ପଥର ପୁଣି ଆଦର କର କେତେ, ଯା
କୋଳରେ କେତେ ଶୀତ କେତେ ବସନ୍ତ କଫ
ପାଇଥିଲା ।

ପେଟର ଚକଳ ବେଦନା ଆରମ୍ଭ ହେବା
ଆଗରୁ ସେ ଅଣି ଦିଏ କେତେ ଫଳି ମୁଲ,
କଣ୍ଠ ଶୁଣିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ସକାନ୍ତି ରଖିଥାଏ ଗତର
ଚୋକରେ ଶର ପ୍ରାଣର ପ୍ରାସ ସର୍ବଜାଣ ଚିତ ସେ
ବୁଝୁଥିଲା ମୋ ଠାରୁ ବେଶି । ସେ ସବୁର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ
ହେଉ ଅଜ ସେହିପରି ରହି ଯାଇଛି ।

ମୁଁ ତାର କଣ ବା କରଣୀ ଗୋଟିଏ
ତ ମନେ ନାହିଁ । ପାଲଟାର ଅଣା ନ ରଖି ସେ
ସେ ଯାହା ଦାନ କରୁ ଅସିଥିଲା ତାକୁ ମୁଲ୍ୟ-ଇ
କୁହୁଁ ନାହିଁ ମୁଁ ।

ଦିନେ ବର୍ଷା ହୋଇ ଛାଡ଼ି ଯାଇଛି ।

ଗୁଣ୍ଡା ପଥରରେ ମୋ ପାଖରେ ନିକା ମିଶି ସେ
ବଢ଼ିଆଏ । ଛେଲି ପଲ ଅଗ ବୁଢ଼ା ମାନଙ୍କରେ
ପତର ଟୁଙ୍କି ଚାଲି ଥାନ୍ତି । ପଞ୍ଚୁରାଳ--ଏବଣରେ
ଅମେ ଦିଅନ୍ତୁ ଚେତେ କଣ କରୁ ନାହେଁ--ଗା
ଠାରୁ ନତ ଭଲ ଲାଗୁଛି ।

ମୁଁ କହିଥିଲି--ହଁ, ଠାଁ ରେ ଅମେ ସିନା
ପ୍ରଜା, ଏଠିକି ବଜା । ଏ ଖଣି ମଣ୍ଡଳରେ କେତେ
କଣ ନାହିଁ ସବୁ ଅମେ ଭୋଗ କରବାକୁ
ସମର୍ଥ ।

ତୁମେ ସିନା ବଜା ହେବ, ଅଉ ମୁଁ ? ଦାହିଁକୁ ?
ତୁମେ ବଢ଼ି ବଜା ହେବ । ସ୍ତ୍ରୀ କହି ମାଳତୀ ପଲର
ତେଜାଟି ନା ମୁଣ୍ଡରେ ମୁଁ ଚୁଞ୍ଚି ଦେଲି ।

ସେ ଦିନ ହସରେ ବଣ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିଥିଲ

ଦୀର୍ଘ ୩୫ବର୍ଷାନ ପରେ ଅଳ ପୁଣି ସେ ଦୁଇଟି
ପ୍ରାଣି ମିଶିବ । କିଶୋର କିଶୋରୀ ଅଳ ସୁନ୍ଦର
ଝୁରୁକା ରୁଣା ଦିହେଁ ଦିହେଁ କି ଅତ ନିକଟରେ ଥାଉରୁ ।

ସେ କହିଲା--ବଡ଼ ଲୋକ ହେଲେ କଣ
ଲୋକ ଏହୁପରି ସବୁ ଅଗକଥା ହୁଲି ପାନ୍ତି ।

ଏଥରେ କି ସୁକୁ ବା ମୁଁ କରନ୍ତି । କଥାର
ମୋଡ଼ ବଦଳାଇ କହିଲି ସେ ସବୁ ଆଉ ମନରେ
ଧରନାହିଁ-- ମୁଁ ସେ ଭ୍ରମ ନିକଟରେ ଚାଲି ଚାଲି ।

ବଣର ସବୁକି ଅଳ ବହୁବାର ମିଳନର
ପେଇଁ ପଦିଆ ଅନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରି କର ନଥିଲ
ଅଳ । ଶୁଭ ବେଳାରେ ପୁଣି ଥରେ ସେ
ଅନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କଲି ଏକ ନିଆ ଛାଞ୍ଚରେ ସନ
ଅନ୍ଧାର ନିଜନ ପ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ଅମେ ଦିହେଁ
ଦିହେଁ ହୋଇ କେତେ ସା ବା ଦିହେଁ ? ସେ

ମୋ ଅଧିକୁ ହଲି ପାଇଛି--ମୁଁ ହାତ ଛାଡ଼ିଲି
ରଣି ପ୍ରାଣ ଭର୍ତ୍ତି ବୁଞ୍ଚନ ଦେବା ଅଗରୁ ହାତକୁ
ମରୁଅ,--

ଏ, ଏକଣ ହେଲ !

ତା ହାତର ଦୋତଲ ଶିଶି ତଳେ ଗସି ପଡ଼ିବ
ଅନ୍ଧାର ଚାଲି ବଢ଼ି ହୋଇ ପାଇଛି । ତାଙ୍କଲ
ଶୁଣୁ ନାହିଁ--ସଞ୍ଜାସ୍ତାନ ।

• ସମଗ୍ର ଜଗତ ମୋରି ଅତେ ଶତ୍ରୁ ମୁଁ କରିଦୁଠିବ ।

ପେତେ ପାହାଚଲ ବଢ଼ି ହେଲ ନାହିଁ ।
ମରୁଅର ସାଲ ପଡ଼ିଣା ଧରି ସର ଲୋକକୁ ଅଧିଲେ
ସମସ୍ତଙ୍କ ଭୁଣ୍ଡରୁ ସୁଣିଲି--ବଳ ସନ୍ଧ୍ୟା, ପିତାପାଣି
ଚାହିଁଥିଲ । ନୂଆପୁଣିକା ଏତେସତ ପାଳେ ଲଲ
କାହିଁକି ରହୁଲ । ବାଟତ ସହନ ନୁହେଁ । ଏ ବଜ୍ର
ଗଲରେ ତ ସେଇଟା ସର ବଳ ରହିଛି । ତା
ହାତୁଡ଼େ ପଡ଼ିଲେ ତ ମନେ ଗଲ । କେନାଣ
ସୁମିତେ ଭାଗ୍ୟ ଟାଣ ହୁବ ବେଲେଲେ ସିନା-- ।

ସୁଁ ପରେ ମରୁଅ ବଥା ଭଣା ହେଲ
ସେ ଖବର ମୋ ଛଡ଼ି କେହି ଭଣି ନାହାନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ମୋ ନାଁରେ ବହୁତ ଖବର ଗାରେ
ଶୁଣା ଗଲଣି । ବାଟରେ, ହାଟରେ, ଜଳ ତୋଠା
ବଜାର ବାଟରେ ଶାଲ ଶୁଣିବ-- "ପେତେ ହେଲେ
ଦ୍ରାହଣ ପିତ ଛତପ ଗାଟକର ସନା, ନାଲ କ'ଣ ହୋଇ
ଗଲରେ ।" ଏବେ ନନା ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ଦେଲ
ବସିଛନ୍ତି । ଆଉ ସାତ ଦିନ ଗଲେ ହେଉ ବାହାଘର
ଗାରେ ଏକ ସରକିଆ କଲେଣି । ଯୋବା, ଭଣ୍ଡା
ନିଆଁ, ପାଣି ସବୁ ମନା । ବାସନ ! ଜାତରୁ ପିବାକଥା !

ହାତୁସର ପିତ ମରୁଅକୁ ମୁଁ ରୁଟି ପେ ।



ଶିଳ୍ପନକେତନରେ କର୍ମସ୍ୱେପଣ

ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ପ୍ରଧାନ

ସ୍ତମ୍ଭମାନଙ୍କ ଗଛତଳେ ଶୁଭ ଖେଳେ, ଖେଳ ଖେଳକରି ଭବେ ଯାଏ । ଯେହୁ ଖେଳ ଓ ଉତ୍ସାହ ଓତରେ, ଗଛଟି କେତେ ରକମ ସୁନ୍ଦର ଗଢ଼ିଯାଏ । ଦୁନିଆର ଖେଳ କସରତ ଦେଖି, ହସେ କାନ୍ଦେ । ଅନ୍ତର ଲୁଚିଛି କାଣ କରବା ପାଇଁ, ସେ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟାକରେ କିନ୍ତୁ ତାର ଲାପା କେହି ଧରନ୍ତି ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ନି । ତାର ମନକୁ ମନ ସେ ଚାଲି ଉଠୁଛି, ଅସିଦ ମଧ୍ୟ । କଷ୍ଟର ଦୁନିଆ ଅତକୁ ସେ ଯେ ଆଶେଷ କରୁ ନ ଥିବ, ଏ କଥା କିଏ କହୁବ !

ଏକ ଅଧିକ ପୁଲ, ଧୂପ, ଚନ୍ଦନର ବାସ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟରେ ମୁକ୍ତି ହୃଦୟର ଅଦାନ ପ୍ରଦାନ ଅନ୍ୟ ଅଡ଼େ ମଣିଷ ସ୍ୱାର୍ଥ କଳରେ ଯେତେଇ ହୋଇ ମୁକ୍ତ ହୃଦୟର ସୁତନା । ସ୍ୱାର୍ଥ କଳ ଭିତରେ ଚାଲି ହୋଇ, ଶିଖେ ହେଲେ ସେ ଅନ୍ୟ ଦାଟି ହୃତ ଅଣି ପରେଇ ଖାଲୁ ନି ।

ସେତେବେଳେ ପାହାନ୍ତା ତାସ, ସକାଳର ଅ ସ ଦେଇ ବୋଧହୁଏ ସଂସୃଷ୍ଟ । କ୍ଳାନ୍ତ ଶରୀରଟାକୁ ମୁଁ ବିଛଣା ଉପରେ ଲମ୍ବେଇ ଦେଇ । ପାଞ୍ଚ ମନ ସାଜକ ଭିତର ହୋଟି ବଡ଼ କେତେ ଯେ ଦେଇ ଉଠାଏ, ସେ କଥା କଳନା କରବା ଅସାଧ୍ୟ । କେଉଁ ମୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ସଂଗୀତ ବହି ଅସି, ସୋର ମନକୁ ଚମତ୍କାର ଦେଇ । ମନେହେବ—ସେଇ ଅଦୂର ନିଦ୍ରାର ସଂଗୀତ ମୋ ଶାଖରୁ ବହୁ ଦାବି କରୁଛି । ପରମ୍ପରା କଳା ନି ଯାଏ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସଂଗୀତ ଅତକୁ ଚାହୁଁଛି । କେଉଁ ଅକଣ୍ଠା ଶିଳ୍ପର ଗୋଳାପ ଶିଳ୍ପ

ବାଳକ, ବାଳିକା ଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି ପାଠିଏ ବରଷ ବୁଝା ପଢ଼ିଲା ମୁକ୍ତାଳା । ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଛାଡ଼ି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟାନ୍ତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଯେ କେତେ ଦୂର ଯାଇଥିଲା; କାହିଁ ପଦ ଛୁଇଁ ଚାଲି ଆସୁଥିଲା, ସେ କଥା ମୁଁ ଏଇ ଅରମ୍ଭକୁ ହୃଦୟକୁ ପଶେଇ ଯାଉ ନ ଥିଲି । ମୋର ମନ ସେଇ ଅକଣ୍ଠା ଶିଳ୍ପ ଅତକୁ ବିଚାର କରୁ ଭିତରେ କି ଧନ ପାଇଥିଲା ସେ କଥା ମୁଁ ଭାଷଣରେ ପ୍ରକାଶ କର ନାହୁଁନି । ସଂଗୀତର ସମ୍ପର୍କରେ ମନ ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ଅମୂଲ୍ୟ ଭେଦ ସମ୍ପର୍କ ବସିଲି ।

ବସାକୁ ଧେର ଅସି ଦେଖେ ନ ସିଦ୍ଧରୀ ଆକାଶଟା ପୃଥିବୀ ଅତକୁ ମାଡ଼ି ଆସୁଛି । ମନିର ଆରମ୍ଭ ହେବାପାଇଁ ଅତି ଅଳପ ସମୟ ତର ଚରରେ ଶରୀରଟାକୁ ଟୋଇ ଦେଇ, ଚାଲିଲ ସେଇ ମନ୍ଦିର ମନିର ଆତ୍ମକୁ । ପଢ଼ିଲି ପାହାନ୍ତରେ ପାଠ ନ ପଢ଼ାଉଣୁ, ସ ଗୀତ ଛୁଟି ଅସିଲି । ସଂଗୀତ ସ୍ତେତ କପଟ ମନଟିକୁ କେଉଁଠି ଟୋପା ନେଇଥିଲା ଦାବି ପାହୁନି । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ନିଜକୁ ଚାଲିଯାଇ, କେଉଁ ମୁକ୍ତ ଆକାଶରେ ଉଡ଼ୁଥିଲି । ସଂଗୀତ ଟୋପା ଚରରେ କହୁ ଚାଲି ଯାଉଥିଲା— “ଆମର ଜୀବନେ ତବ ସେବା ତାଲ ବେଦନାର ଉପହାସ” । କିଏ ମନ—ବଢ଼ିଗେର ଚେଉଁ ପୁଲ ଯେଉଁକ ପଢ଼ାଉଥିଲେ, ସେଇ ପୁଲଟି ଯେମିତି ମୋ ଆଖି ଆଗରେ ନା ଥିଲା । ଦୀପ, ଧୂପ, ପୁଲର ମହକରେ ମନ ମଧ୍ୟ ମହକି ଉଠୁଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଚାହୁଁନି ଆନନ୍ଦ ବାର ବରଷିଥିଲା । ଯେ ଅନନ୍ଦ ବାରରେ ମନିର ବୋଧହୁଏ ସଂସୃଷ୍ଟ । ଅଗ୍ରୀମ ମହାଧର୍ମକ ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ, ମନରେ ଭଲ ରକମ ଅପେନ ଦେଉଥିଲା । ମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ର

ନିଃଶବ୍ଦତାରେ ସଗୀତର ସଂକୀର୍ତ୍ତ, ନିଜର ଶିଖାଟିକୁ
କାଳିଦେଇ ବୋଧହୁଏ କାହାରି ପାଦ ଦୁଇଟିକୁ
ଖୋଜି ବୁଲୁଥିଲା ।

ବୃକ୍ଷସ୍ତମ୍ଭ କଣ ଶାନ୍ତିନିକେତନର ପରଦ ?
ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଅନେକଙ୍କ ମନରେ ଜାଗିବା ସ୍ୱାଭାବିକ !
ତେଣୁ ବୃକ୍ଷସ୍ତମ୍ଭ କଣ କାହୁଁ କି ହୁଏ, ଏ
ବିଷୟରେ ଦି ପଦ ଲେଖିବା ସୁନ୍ଦର ହେବ ।
ଶାନ୍ତିନିକେତନର ସାଧାରଣ ଜୀବନକୁ ଟିକିଏ
ଭଲକରି ଆଖି ପକେଇଲେ, ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଅ ନକଟା
ସମାଧାନ ହୋଇଯିବ । ଏଠାକାର ଛାତ୍ରମାନେ
ଆମପରିକା ଚାରିକୋଣେ ଘରେ ଦାକ୍ଷି ହୋଇ
ରହିଲୁ ନାହିଁ । ଏମାନେ ସେଲେ, ସୁନ୍ଦର ନୀଳ
ଅକାଶ ତଳେ ଏବଂ ଶାଳ ଗଛ ଛାଇର ମୁକ୍ତି
ପଦନ ଭିତରେ ନୂତନ ପ୍ରାଣୀ ଟିକୁ ଗଢ଼ନ୍ତି । ତେଣୁ
ରଘୁକୁ ନିଅ କହିଛନ୍ତି--the nest is simple, it,
has an easy relationship with the
sky, the cage is complex and costly,
it is too much itself, excommunicating
what even lies out side".

ହୋଟ ଶିଶୁ ଗଛ ତଳେ ପଡ଼େ, ପ୍ରଥମ
କରିଣ ଉପଭୋଗ କରେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ସହିତ
ନିଜର ମୁକ୍ତି ହୃଦୟର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରେ ।
ବସନ୍ତର ଫଳସୁ ମଦନ ଅନୁଭବ କରେ, ଝର
ପତର ତା ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ପଡ଼େ ଏବଂ ପ୍ରକୃତର
କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ପତର ଦେଖି ସେ ହସେ, ନାଚେ । ଗଛ
ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗ କହଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବ
ନାହିଁ । ସକଳ ଅଂଶର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇଁ 'ବୃକ୍ଷ
ସ୍ତମ୍ଭ' ଗୋଟିଏ ପରଦ । ମରୁଭୂମିର ଲତା
ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତରେ ଆଦ୍ୟ ନେଇ, ଆଉ ଉତ୍ତମାନ
ପେଟିତ ସଜାଡ଼ି ରଖେ, ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଠିକ
ସେପରି ତା ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ଏହି ବୃକ୍ଷ ସମସ୍ତ
ସଙ୍ଗେ ଉପାରି ହୋଇପଡ଼େ । ଅମଥରେ ନଦୀର

ଉପଶ, ଦଶସ୍ୱରଦି ପେପର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ପ୍ରଭବ । ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଜୀବନରେ ବୃକ୍ଷ ସ୍ତମ୍ଭ
ଠିକ ସେମିତି ଗୋଟିଏ । କେବଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ
ଧରଣରେ ପ୍ରଭେଦ ।

ବୃକ୍ଷ-ସ୍ତମ୍ଭ ନାଟ୍ୟ ଅଗରୁ ମନର ହୋଇ-
ଥାଏ । ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ନ ବଦାଉ
ଭିଲ ଭଲ ବର୍ଷରେ ଭିଲ ଭଲ ହୁଏ ।
ମନୋମାନ ହେଲେ ଅଧ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ସଜଡ଼ା ।
ଅସ୍ତର ଗଛଟି ଯେଠି ଯେତା ହେବ, ତା'ର
ବୃକ୍ଷ-ସ୍ତମ୍ଭ ଅଂଶର ଅନେକ ଉପା-ଅକା
ହୋଇବ । ଯେଉଁଠା କୁ ଯେଉଁ ଛୋଟ, ଛୋଟ
ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକ ଗାଳ; ସେଇ ଗଛ ଯେତା ମାନସରେ
ଗାଳ ଗୁଡ଼ିକର ବୃକ୍ଷ-ସ୍ତମ୍ଭ ଶିଳା ଚିତାକୁ ନିଅଁ
ଜୀବନ ଦେଇ, ନିଜର ଉପାଧିକୁ ପ୍ରଦେଇ ଏକ ଅନିବ
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ କରେ । ନିଜର ଉପାଧିର ଲାଭ
ମନ ସେଇ ସରଳ ସୁନ୍ଦର ଚିତା ଭିତରେ ଲାଗି
ରହିଥାଏ । ଏ ଅସୁଅଧି ଲେଖିରେ ତାକୁ ପ୍ରକାଶ
କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଚିତା ସବୁକୁ ନିଅଇଲେ
ମାତ୍ରକ ଦର୍ଶନର ମନ ଆମ ଦେଶର କୁଡ଼ିଏ ଆଡ଼କୁ
ଦୃଷ୍ଟି ପାଏ । ସେଇ କୁଡ଼ିଏ ଭିତରେ ଥିବା ସରଳ,
ସୁରମ୍ଭ ଚିତା, ମୁରୁଲ ଭିତରେ ମନୁ-ରହିପାଏ ।
ସେଇ ଚିତା ମୁରୁଲକୁ କ'ଣ କଳା ଭିତରେ ଛାନ୍
ଦିଆଯାଇ ନ ପାରେ ! ତା'ର ଭିତରେ କ'ଣ ମନର
ନିଅଇ ଓ ଅନନ୍ଦ ନାହିଁ ! ପଶିପ ପେଉଁ ଦିନଠି
ଶସ୍ତା ଜୀବନ ଉପରେ ଯାହାକୁ ଲାଙ୍ଗୁଣି, ସେଇ
ଦିନଠି ଏଇ ଅଦର ବସୁ ପ୍ରତି ହଳା କର ଆସିବ ।
ସମସ୍ତ ଗାତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଚେଟି ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ ଟଣା ହୋଇ
ଥାଏ । ଏହି ବୃକ୍ଷ ଭିତରେହିଁ ଚିତା, ମୁରୁଲର ସ୍ଥାନ ।

ବୃକ୍ଷର ବାସୀରେ ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ଅଗୁଣ
ମହାସ୍ୱର ଅସନ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ତଥାକଥିତ ପାଞ୍ଚଟି
ରୁତମାନଙ୍କର ଅସନ । ରୁତମାନଙ୍କର ଅସନ
କ୍ରମେ ଉତ୍ତମା, ଅନ୍ୟତ ଅଗୁଣ ମହାସ୍ୱର ଅସନ ପୁର ।

ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମ ଦେଇଛନ୍ତି ଯିତ୍ତ, ଅର୍ଥ ମରୁ, ତ୍ୟକ୍ତ,
 ୩୨୩ମା । ଭୂତମାନଙ୍କ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଅସନ ।
 ଛୋଟ ଛୋଟ ପୁଅମାନଙ୍କ ଭୂତ ରୂପରେ ସଜା ହୋଇ
 ଥାଏ । ସକ୍ରିତ ଭୂତମାନେ ପ୍ରକୃତ ଭୂତ ନ ହୋଇ
 ଥିଲେ ପୁଞ୍ଜନ ମନରେ ସେମାନେ ଏକ ପ୍ରକାର
 ଧାରଣା ଜନ୍ମରୁ ଥାନ୍ତି, ଅସନ ଗୋଟିକ ଅତି
 ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ସୁସଜ୍ଜିତ । ଅନ୍ୟ ପଟେ ଅର୍ଦ୍ଧାକ
 ଅସନ, ତାରି ପାଖରେ ରଥୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
 ଅସନ । ରଥୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ସେ ବର୍ଷ ଥିଲେ

ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି । ସେ ଥିଲେ--ଦୃଷର ଶୁଭଦାୟିନୀ
 ଯେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଯେ ସେଇ ଜିଣେ ଅତିଥି
 ଆସନ୍ତି-- ୧କଥା ମନେକରିବା ଭୁଲ । ଏ ତ ଗଲ
 ଗୋଟିଏ ଅଦୂର ଇତିହାସ । ଅତ୍ତ ଗୋଟିଏ ଅତି
 ଗହର । ତାର ମଧ୍ୟ କିଛି କିଛି କାହାଣୀ ଅଛି ।
 ଅମୟରେ ଯେତେ ବରଯାତ୍ରା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।
 ଏଠି ମଧ୍ୟ ଠିକ, ସେମିତି ଅନ୍ୟ ଦିଗରୁ ରଯାତ୍ରା
 ପରି ଧସନ୍ତି ।



ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ନାନା ଫୁଲ, ପତ୍ର ଆଉ
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ରୁଚି ସର୍ବ୍ଣ କନିଷ୍ଠମାନ ନେଇ
 ଦୋଳକ ଗୋଟିଏ ଯତା ହୋଇଥାଏ । ଅମୟରେ
 ବର ଯେତେ ଗୋଟିଏ ଦୋଳାରେ ଅଧେ, ଠିକ୍
 ସେମିତି ଗୋଟିଏ ଦୋଳକ କହୁଲେ ଅପସନ
 ହେବ ନାହିଁ । ତେବେ ତାଙ୍କର ରଥରେ ଗୋଟିଏ
 ବୃହତ୍ ପ୍ରଭେଦ ଦେଖାଯାଏ । ଅମୟ ଦୋଳା
 ରଥରେ ବର ସୁକୃତ ପିଲି ବସେ କିନ୍ତୁ ଏଠି
 ଗୋଟିଏ ଗୋଟି ବୃଷ ପଲ, ପୁଷ ସହୁତ ଦୋଳକ
 ଯେଉଁ ପୁଲ ପତ୍ର । ଦେଉଡ଼ା ଦୋଳା ଯେତେ

ଗୁରିକଣି କେକଳ ସାଗ ଲକ୍ଷ ପୁଲକୁ ନିଆନ୍ତୁ ।
 ଏଠି ଠିକ୍ ସେମିତି ଗୁରିକଣି ପୁଅଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
 ଦୋଳକଟି ବୃଷବେପନ ହେଉଥିବା ସ୍ଵଳକୁ ନିଅ
 ହୁଏ । ପୁଅ ଗୁରିକଣି ଯାକ ଗୋଟିଏ ଇନ୍ଦ୍ର ବେଶ
 ହେଇଥାନ୍ତି । ମୁଣ୍ଡରେ ପଗଡ଼ି, ଦହରେ ଲୁଗା ଆଉ
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କନିଷ୍ଠ । ଦୋଳକର ଅଗରେ ଦୁଇକଣି
 ହେଉ କହୁଅଳ ହୋଇ ଯାଉଥାନ୍ତି । ସେଇ ଦୃଶ୍ୟ
 ଭାଷାରେ ପଟେଇବ ସହଜ ନୁହେଁ । ଦୋଳକ
 ଅଗରେ ପଲ, ରନ୍ଦନ ପତା ହୋଇ ଦୋଳକଟି
 ଅଗ୍ରସର ହେଉଥାଏ ।



ଅଦ ବାଳି ରୁପେ । ସେଇ ବାଦ୍ୟର ତାନବେ
 ହେଉମାନେ ନାଚୁଥାନ୍ତି । ଶେଷରେ ପଞ୍ଚାୟତିରାସ
 ସୌକର୍ଯ୍ୟ ଓ ସମାଜର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ
 ଅନନ୍ଦ ବର ସିଞ୍ଚନ କରିଥିଲା । କାହାର ମୁହଁରେ
 ବିଶ୍ରାନ୍ତ ରେଖା ନାହିଁ । ଜୟସ୍ଵରରେ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
 ଯେମିତି ନାଚେ, ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ସେଇ ନାଚ
 ଲୁଚି ରହିଥିଲା ।

ଶେଷପାତ୍ରଟି ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥଳରେ
 ପଢ଼ାହୁଏ । ହେଉମାନେ ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ନାଚୁଥାନ୍ତି



ଦୋଳକର ଆଗରେ ହେଉମାନଙ୍କ ଶୋଭା
 ଯାତ୍ରା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ହେଉ ନିଜ ଛାନ୍ଦପ୍ରାୟୀ ଗୋଟିଏ
 ଲେଖାଏଁ ବେଶରେ ଭୂଷିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । କାହା
 ମଧ୍ୟରେ ଅଳ୍ପ ପୁଲର ମାଳ, କାହା ଶଳାରେ କୁଳ
 ପୁଲର ବାସ, କାହା ବେଶୀ ଶିଝଳି କୁସୁମରେ
 ଭସ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଦେହରେ ବାସନ୍ତୀ ରଙ୍ଗର
 ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର ଲୁଗା । ହଳଦି ବସନ୍ତ
 ହଳଦିଆ ବେଶ ଧରି; ଶଙ୍ଖା--ପ୍ରଶାଖାରେ ଡେଲି
 ଦୁନିଆକୁ ସେମିତି ନବଜ୍ଵର ଆକାଶ ଦିଏ;
 ବାସନ୍ତୀବେଶୀ ହେଉମାନେ ମନରେ ଠିକ୍ ସେମିତି
 ଗୋଟିଏ ନୃତ୍ୟନୃତର ଆରାଧ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ।
 ଘଣ୍ଟା ପଡ଼ିବାପରେ, ସମସ୍ତ ହେଉମାନେ ସଜେଇ
 ପିଆ ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ିରେ ଛତା ହୋଇଗଲେ ।
 ହେଉମାନଙ୍କ ଶୋଭାପାତ୍ରଟି ଯ' ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ।
 ଦୁଇପାତ୍ରର ମଝିରେ ଦୋଳକର ସ୍ଥାନ । ହଠାତ୍
 ନାଚ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ, କାନ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନରେ ଯେଉଁ
 ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥିଲା କୁହା ନ ଯାଏ । ସମସ୍ତ ସମୟରେ
 ଶଙ୍ଖର ଗମ୍ଭୀର ଝୁଲି ମନକୁ କୁହୁକେଇ ଦେଉ
 ଥାଏ । ଶଙ୍ଖର ପରେ ଧରର ବେହେଲା, ସେତର
 ଏସ୍ ବିଜ ଆଦର ମଧୁର ହେବାର । ତା'ର
 ଭାବେ ମୁଦଙ୍ଗର ତାଳ, ମାଳ । ସବା ଗେଷରେ
 ପଞ୍ଚାୟତିରାସ ଦଳ । ସମାଜର ସ୍ଵରରେ ମୁଦଙ୍ଗ, ସେତାର

ଅଳ୍ପ ସମୟ ନ ଯାଉଥିବା ନାଚାନ୍ତି ଶେଷହେଲେ
 ପୁଅ ହେଉମାନେ ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ବସି
 ପଢ଼ିଲେ । ହେଉମାନେ ପୁଅ, ହେଉ ସମସ୍ତେ
 ଅହୁନ ସମାଜ ଦେଲିଲେ । ସମାଜ ଏଠିକା
 ଗୋଟିଏ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ସମାଜ ପରେ ଅଗ୍ରଣୀ
 ମହାଶୟ, ଗୋଟିଏ ଶୁଭର ନାମ ଡାକିଲେ
 ସେତେବେଳେ ନେଇ ଭୁବନ ନାମ ଆସେ
 ସେତେବେଳେ ସେ ନାଚିଲେ ।
 ହେଉ ଅବା ପୁଅ ଆସି ଧୁଆଁ ଖଟୁଥିବା ଦୁ-
 ବୋଲି ଚାଲି ଯାଆନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥର ନାମ ଡାକି
 ହେଲା । ଅର୍ଥ ଛତାହେଲା, ତାର ନାମରେ

କଥା, ଶୈଳୀ ଓ ଦେଲ । ପର ଶେଷରେ ସମସ୍ତ ବୁଢ଼
 ନିଜ ନିଜର ଉକ୍ତ ଅନୁପାସ୍ତ୍ରୀ ନୁହେଁ ବରଂ ଗୁଡ଼ିକୁ
 ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଶକ୍ତି ଦାନ କଲେ । ତାପରେ
 ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀ ମହାଶୂନ୍ୟ--ଶ୍ଳୋକ ପଢ଼ି, ସମସ୍ତ ଜିନିଷ
 ଟିକି ସରଳ ଭାଷାରେ ବୁଝାଇ ଦେଲେ ଆଗପର
 ଚଳଣି ଗୀତ ଅରମ୍ଭ ହେଲା । ସତ୍ୟ ଶେଷରେ
 ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀ ମହାଶୂନ୍ୟ ଓ ରଥୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଅସନ
 ଶ୍ରଦ୍ଧା ଗୀତ ପାଠକୁ ଅପିଲେ । ଦୋଳକ ଭିତରୁ
 ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ବୃଷ ଅଣା ହୋଇ, ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଗୀତ ପାଠକର ରଖା ହେଉଥାଏ । ତାର ପରେ
 ରଥୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୀତ ଭିତରେ ଟିକିଏ
 ଲେଖାଏଁ ପାଣି ଦେଇଥିଲେ । ତାର ଅର୍ଥ
 ବୋଧହୁଏ- ସେ ବଛ ଚୁକିକୁ ଜାନେର ଅଣିପ
 ଜମାଉଥିଲେ । ଏପରି ପଦେ ଟିକି ବୃଷ-- ସେପରି
 ଶେଷ ହେଲା ।

କବି ତା ଅନ୍ତର ସରଳରେ ପ୍ରକାଶନ
 ନୁଆଁ ନୁଆଁ କରି ଗଢ଼େ । ପ୍ରତି ସକାଳେ ନଆଁ
 ପ୍ରକୃତ ତା ଅଗରେ ନାଚି ଉଠେ । ଗୋଟିଏ
 ନୁହେଁ ଦିନକୁ କବି ନୁଆଁ ବରଷ ଖୋଲି ମନେ
 କରଇ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଚଳଇ ତାର ଅଗରେ

ନୁଆଁ ହୋଇ ଛୁଟା । ଅଜି ପୁଲ ପୁଟି ହେଉଲ
 କାଲି ପତର ହେଉ ନୁଆଁ ପତର କଅଁଲ । ଏହି
 ହରେକ ନୁହେଁ ମଧ୍ୟରେ, କବି ଦେଖେ ଦୁଇଟି
 ପାଦ-ଛୁଇଁବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ବ୍ୟର୍ଥ ମନରେ
 ଫେରେ । ସେଇ ବ୍ୟର୍ଥତା ଫଳରେ କବି ଅନ୍ତର
 ଗାଉଛନ୍ତେ:—

“ଦୟା ଦିୟେ ହବେ ଗୋ ମୋର ଜୀବନ ଧରେ,
 ନଇଲେ କି ଆଉ ପାରବ ଭୋମାର ଭରଣ ଛୁଡ଼େ”

ନୁହେଁତା ଭିତରେ ସରଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଟିକୁ
 ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ରଦ୍ଧୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଅନେକ କର ଯାଇ
 ଛନ୍ଦି । ସରଳ, ଶି ଚୁଣ୍ଟି ବାତାବରଣ ଭିତରେ
 ରଦ୍ଧୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଗୋଟିଏ ସଜପୁଣ୍ୟ ଜୀବନ
 ସେ ହେଉଛି ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗତ ଦାନ । ଅଜି
 ଶାନ୍ତନିକେତନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସିଦ୍ଧା ବାଜୁଛି । ପରି-
 ବର୍ତ୍ତନ ବାର ବରଷିଲେ, ସେ କାହାକୁ ବାଦ ଦେଇ
 ଯାଏ ନାହିଁ । ଦୁନିଆ ଭଲ ଆକାର ଧାରଣ କରିପାରେ
 ହେଲେ ବି - ରଦ୍ଧୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ସାପ ଶିଖାଟି କେବେ
 ମଣିଷ ବୁକୁରୁ ଲିଭିଯାଇ ନ ପାରେ । ନିଶ୍ଚୟ ଭିତରେ
 ଅଶାର ଅଭ୍ରାସ - ଅକାର ଭିତରେ ଅଲ୍ପ ରେଖା
 ମଣିଷ ଅନ୍ତରରେ ଚିରଦିନ ଜାରିହୁଅନ୍ତୁ ।



ଓଡ଼ିଶୀ କଳା

ଲେଖକ — ଶ୍ରୀ ଚକ୍ର ନାରାୟଣ ସହୁଆର

ଓଡ଼ିଶୀ କଳା ବିଦ୍ଵାନମର ରୁପାନ୍ତର ହିସାବରେ,
 ଓଡ଼ିଶୀ କଳାର ଉତ୍ତମ ବଜାଇ ଅଧିଅଛି ।
 କଳା କଣ ? — ଏକପ୍ରକାର କେବଳ ଅର୍ଥ ପ୍ରତିପାଦନ
 ନୁହେଁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନାସିମାନେ ମଧ୍ୟ ଶେଷ
 ସୀକ୍ଷାରେ ଏବେ ବି ଉପନୀତ ହୋଇ ପାରୁ
 ନାହାନ୍ତି । ଜୀବନରେ ସୂଚ୍ୟ ଏବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ

ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକୁ କେତେକ କଳା ବୋଲି କହୁ ଥାନ୍ତି
 ବାସ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କଳାର ରୂପ ଯାହା ହେଉ ନା
 କାହିଁ କି ଏହାର ଅନ୍ତରାଳରେ ହିଁ ଆନନ୍ଦର
 ସତ୍ୟ ନିହିତ ଅଛି । ସେଥିପାଇଁ କେହି କେହି
 arts for art's sake କହୁଥାନ୍ତି । କେବେ ଏହାର
 ପ୍ରାଥମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିସାବରେ ସତ୍ୟ ଏବ ଆନନ୍ଦର

ପ୍ରତୀକ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇ ନୁହେଁ ।

ଏହାର ପ୍ରଥମ ଉଦାହରଣ ଯେ ପାଞ୍ଚାଶ, ଚାଷ, ନାଶ, ଫଳାଣ ଆଦିର ସୃଷ୍ଟି ବାସ୍ତବତାକୁ ମୂଳଭୂତ କରି ଅସ୍ପଷ୍ଟକାଶର ପ୍ରସରଣରେ ବିଭେଦ ହୋଇ ହୃଦୟର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉତ୍ପତ୍ତ ଉଦ୍‌ଭବକୁ କେଉଁଠି ନୀରସ ଶୁଣ ପାଶାଣର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ କେଉଁଠି ଶୈଳୀର ନିର୍ମାଣକୁ ଚଳିକା ତଳେ, କେଉଁଠି ବା ଲେଖନୀର ସାଧନା ଭାବରେ ମାନବରୂପ ଦେବାକୁ ସ୍ୱପ୍ନ ସ୍ୱପ୍ନ ଧର ପ୍ରବଳ ଉଦ୍ୟମ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ଏବଂ ଏହାପରେ କେବଳ ଅମୋଦ ଦୁଷ୍ଟରୁ ହା ଫର୍ଣ୍ଣେ ନେ ମାନିବାକୁ ହେବନହିଁ ।

ଗନ୍ଧକାରି କଥା ରଚନାରେ ନିଜର ଅସ୍ପଷ୍ଟକାଶକୁ ରୂପ ଦେବାପାଇଁ । ତା ସହିତ ପାଠକର ଅନୁର ସହିତ ଏହାର ଗୋଟିଏ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସଂକଳନ ରଖିବାକୁ ସେ ସର୍ବଦା ଚେତନା କୁଏ । ସେହିପରି କଳାବିତର ହୃଦୟ କନରରେ ଥିବା ଲୁଚିକାନ୍ତିତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଝୁଣ୍ଡିକାକୁ କଳାର ଅନ୍ୟତମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରାଇ ଦେଇ ଥାଏ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଓଡ଼ିଶୀ କଳାର ସମ୍ୟକ ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ । ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବ ଯେ ଓଡ଼ିଶୀ କଳା କେଉଁ କେଉଁ ବସ୍ତୁରେ ସୀମା ବଦ୍ଧ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଅଦ୍ୟାବଧି ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଆସି ଯାଉନାହିଁ । ଯେ କେହି ଏହାର ଲେଖକ ବୋଲି ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଉଠିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାରିଶା ଚରଣ ରଥଙ୍କ ବାଦଦେଲେ କେବଳ ଆମ ଚର୍ଚ୍ଚା ସମ୍ପର୍କକୁ ଅସଂକଳିତ ଦୂରନାଶ୍ୟ ଅନୁଭୂତ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଶାନ୍ତୀ ମାତେବ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ବିକଳ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର

ମଜୁମଦାର । ସମ୍ପାଦକର ଲେଖନୀ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପାଦନା କେତେ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପୂର୍ବନା ଦେଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର ପ୍ରଥମ ସୁରାଗୀଣୀ ହୃଦୟରେ ପାଠକା, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଆଦିଙ୍କୁ ଧର୍ମନେତା ଭାବେ ଫଳ ଉଦ୍‌ଭାସ ନୀରବ ।

କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶୀର ପ୍ରଚଳିତ ନୃତ୍ୟ, ଫଳାଣ ଚିତ୍ରବିଦ୍ୟାଦି ସେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କଳାକୁ କାବିରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାରିଛି । ଚିତ୍ରକଳାର ଅଂଶ ବିଶେଷ ହୁଏତ ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟ କଳା ହିଁ ଶେଷ । ଓଡ଼ିଆ ନୀର ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍କଳ ଦିନେ ସୁଦୂର ବିଦେଶରେ ବଜାଉ ଯାଉଥିବା କଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକର ଅନୁଭୂତ୍ୟ ସୁଦ୍ଧା, ଭୁବନେଶ୍ୱର, କୋଣାର୍କ, ମୁକ୍ତେଶ୍ୱର ଆଦି ମନ୍ଦିରର କାରୁକର୍ଯ୍ୟ କଳ୍ପନାବିଳାସୀ ଓଡ଼ିଆରୂପର ମାୟାକଳି ଦୁର୍ଗା ହେଉଛି । ଉତ୍କଳୀୟ ଶିଳ୍ପୀ ତାର ହୃଦୟର ଉଦ୍‌ଭବ ଉଦ୍‌ଭବକୁ କାବିରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏଇ ପ୍ରସ୍ତର ଗୋଡ଼ା ମୂର୍ତ୍ତିରୂପରେ । ଉତ୍କଳୀୟ ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟର ଅମେ ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଯେତେ ଦେଖିବାକୁ ନ ଯାଉ ତାଠାରୁ ବେଶି ପାଇଥାଉଁ ଯେ ପସର-ମାନବ ମୂର୍ତ୍ତି ରୂପରେ । ଶିଳ୍ପୀ ତାର ଅଂଶିତ ଭାବରୂପର ପ୍ରତୀକ ରୂପେ ପ୍ରସ୍ତରର ଯେଉଁ କଳ୍ପନା ବିଲସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିଛନ୍ତି ତାହା ସ୍ୱପ୍ନ ସ୍ୱପ୍ନ ଧରି ମାନବରୂପର ଉଦ୍‌ଭବ ସହିତ ତଳ ଦେଇ ଯାଉ । ବିଶେଷ କରି ଦକାଶାଳି ଶିଳ୍ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁର ରସସ୍ୟାମୟ ଅଦର୍ଶ ରୂପ ପାଇଛି ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାବପ୍ରବଣ ମାନବ ହିଁ କେଶାଳି ସମୁଦ୍ର ବାଲ୍ୟକା ଶୁଣି ଉପରେ ଉପଦେଶନ କରି ସହଜେ ଅନୁମାନ କରି ପାରିବ । ସୂକ୍ଷ୍ମ ଚିତ୍ର ମାଟିରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ପସ୍ତେଟ ହେବା ଅସାଧ୍ୟକଳ ପାହା କେଶାଳିର କଳାମୁଗୁଣି ପ୍ରସ୍ତରରେ ଗୋଡ଼ା କରାଯାଇଛି ।

ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟର ଅଂଶ ବିଶେଷ ସହିତ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶୀର ଅମ ଚର୍ଚ୍ଚା ସମ୍ପର୍କକୁ ଆସିଥାଏ । ଚିତ୍ର ମନ୍ଦିରରେ ଦୂରକୁ ଅଗ୍ରସର ନ ହୋଇ ଶ୍ରୀମତୀ ନୟୁ

ମାନଙ୍କର ହେ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ମଣ୍ୟ କଲେ ଏବେ ବ
 ଚ୍ୟୁତ ହୁଏତକୁ ଅପତନ ଲକ୍ଷୀ ମୂଳରେ, ଦକ୍ଷିଣାୟନ
 ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ, ଗୋପସ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଚାନ୍ଦରେ, ସ୍ୱପ୍ନ ଶ୍ରୋତାଳୀ ।
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ, ସକଳ ପରିବାରର ଅମାର, ସକଳର
 ଧନଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଗ, ଗୋଡ଼ାଦି ଦୃଶ୍ୟମାନ ଗୁଣପାଳିତ
 ପଦ୍ମ ସ୍ୱପ୍ନ ନକ୍ଷତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଶେଷ କରି
 ପ୍ରାକୃତିକ ଯେବାଦରେ ପାହା କୁଳାଙ୍ଗନାମାନେ
 ପ୍ରାକୃତିକ ଜାଣି ଦୃଷ୍ଟବାରି ପଥ କୌଣସି ପୁଣ୍ୟ
 କଳା ପ୍ରକାଶନରେ ପ୍ରମୁଖମାନ ପାଇ ପାରିଲେ ।
 ସମ୍ପଦର ଧନାନ୍ତ୍ୟ ପରିବାର ଚିତ୍ତ ଏତର ଚିତ୍ତର
 ପ୍ରକାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କଳାକୁ ଜୀବନ ରୂପ
 ରେଖି ଏହି ଗୋପସ୍ୟ ଲିପ୍ତ କାନ୍ଦରେ ଧୁଣି ଗଢ଼ରେ
 ଧଳା ରଙ୍ଗର ଚିତ୍ତ ଦେଇପାରିଲେ । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ
 ଓପେଶର ଭବ କଳାର ଗୋଟିଏ ସର୍ବଦା ଜାହାଜ୍ୟମାନ
 ସୋଇ ରହି ଅସିଅଛି ।

ନୃତ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଦସ୍ତୁ ସେଲେ ବ
 କଳାର ଦୁଇଟି ପୃଥକ୍ ନିଗାହାନ । ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟିକ
 ଛବିନିଚରେ ଶକ୍ତିକୁମାର ଶୁଭେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟେକ-
 ମାନଦର ଗ୍ରହଣିକ ଦୃତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ଭାବରେ ଅତି
 ସୋଇଆଏ । ମୌନ ନୃତ୍ୟରେ କଳାର ବିକାଶ ପାଇଁ
 ଛବିନିଚ ପୃଷ୍ଠିକା ପ୍ରାନ୍ତ ଲଭି ଲଭି ମାତ୍ର । ଏ ଧରଣର
 ମୌନ ନୃତ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବ ଅନୁରର ଗର୍ଭର
 ଭାବର ସମ୍ପର୍କକୁ ରୂପ ପାଇଥିବାର ଅନୁମାନ କଲେ
 ଅସୁହସ ହୁଏ ।

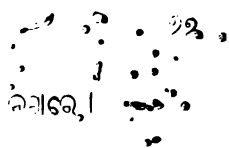
ସଙ୍ଗୀତ ସହିତ ତାଳ, ଲୟ, ମାନ ଦେଇ
 ଅନଦେଶର ଗ୍ରାମ ଗାୟକରୁ ଅରସ୍ତୁ କରି ସହରରେ ଚମକ
 ଅଣିଥାଏ—ଗୋଟି ପୁଅର ନାଚ । ଦାଳକକୁ ନାଗ
 ଚକ୍ରରେ ସଜାଇ କାହିଁକି ସେ ଦୁର ଅଜାତର କୃଷ୍ଣ
 ରୂପରେ ରୂପ ଦେଇ ନୃତ୍ୟାଙ୍ଗଣରେ ଉଭା କରଇ ଅମ
 ଜାତ ନୃତ୍ୟ କଳାର ଉତ୍କର୍ଷ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରି
 ଅପହ୍ନି । ଚନ୍ଦ୍ରକଳ ସେତକି ରେ ଏହାକୁ ସୀମାବଦ୍ଧ
 କରୁଥିଲ ନ ଥାରେ । ସଙ୍ଗୀତର ବିମୋହନ ଛନ୍ଦଗୁଣ-

ସହିତ ପଦର ଉତ୍ଥାନ, ପତନକୁ ମିଳାଇ ଗୀତର
 ଭାବଗୁଣକୁ ନୃତ୍ୟ ଠାଣୀରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଗୋଟି ପୁଅ
 ନାଚ ଆମ ଦେଶରେ କଳକୁ ଜୀବନ୍ତ କରି ପାରିଲେ ।

ନୃତ୍ୟ ଦେଖା ସହିତ ବାଦନ ବିଦ୍ୟା ମଧ୍ୟ
 କଳାର ଅଂଶ ବିଶେଷ । ଓଡ଼ିଶୀ ପଦ୍ମାଳୀ ମୃଦଙ୍ଗ ଅଦ
 ଶକ୍ତି ଗ୍ରାମ ଭାଗବତ୍‌ଚୂଳୀ ଅଗତା ସରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି
 କିନ୍ତୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବସ୍ୱ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ଅସୁଅଛି ।
 ସୀତାବ, ପିଆଲ ପରି ବାଦ୍ୟ ପଦ୍ଧତରେ ଯେପରି, ହାସ୍ୟ
 କରୁଣା ବାଉଁଶାଦି ରସ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ଅନୁମିତ କରି ହୁଏ
 ସେପରି ଏ ରୂପକରେ ମଧ୍ୟ ସବୁ କିଛି ପ୍ରତ୍ୟାହୀନ
 ହୋଇପାଏ ।

କଳାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶେଷତମ ବସୁଧିଁ ସାହିତ୍ୟ ।
 ଏହିସାହିତ୍ୟ ଆମର ଶ୍ରୀଗୀନ ସୁଗରେ କେବଳ ପଦ୍ୟ
 ସାହିତ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ଥିବାରୁ ଗଦ୍ୟରେ କଳାର
 ଆଲସ ଅମ ଚକ୍ଷୁ ସମ୍ମୁଖକୁ ଅସି ପାରିନାହିଁ । ସହିତ୍ୟ
 କଳରେ ପ୍ରଥମ କରି ଉତ୍କଳ, ଦାନକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରି କଳାବିତ୍ତ
 ମାନଙ୍କର ଅମର ଲେଖନୀ ର ଝଙ୍କାର କାଳ ଗଗନରେ
 ଚମକ ଅଣି ଦେଇଛନ୍ତି । ଅଳାକାର୍ତ୍ତିକ ରଚନାବଳୀରେ
 ସଙ୍ଗୀତର ମୃଦୁ ମତ୍ତ ପ୍ରବାହ ସହିତ ସୁମଧୁର ଲଳିତ
 ଭାବଗୁଣର ଅଧୁର୍ଦ୍ଧ ସମାଦେଶ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅମର
 କରି ଗଢ଼ ପାରିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶୀ କଳର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ପରେ
 ବିଶ୍ୱର କରସାଧି ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ ଥିଲା ଏବ
 ତାହା ସମ୍ୟକ୍ ସାଧିତ ହୋଇ ପରିଲକ୍ଷ୍ୟ କ
 ନାହିଁ । କଳାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିସାବରେ ଏହା ପ୍ରକାଶ୍ୟ
 ଯେ କଳ ଅଦର୍ଶବାଦୀ ହେବା ସହିତ ବାସ୍ତବତାକୁ
 ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ରୂପ ଗ୍ରହଣର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାଏ ।
 ସେ ହିସାବରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭତ କଲେ ଜଣା ପଡ଼େ
 ଓଡ଼ିଶୀ କଳାକୁ ବାସ୍ତବତା ଭିତରୁ କେଉଁଠି
 ବାହାରି ଯାଏ ନାହିଁ । ଭାସ୍କରୀ କଳା ଭିତରେ
 ମାନବ ସର୍ବରରେ ବସୁଧ, ସିଂହ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଦି ଓଡ଼ିଶୀ



କଳାରେ ଦୁଃଖମାନ । ଏମା ବାସ୍ତବତା ସହଜ
 ପ୍ରସୂୟା ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତେ କି କେବଳ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
 ଶକ୍ତିର ଅଭାବ ପାଇଁ ସ୍ୱପ୍ନ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଓଡ଼ିଶା
 କଳା ଗୌରବଠାରେ ବାସ୍ତବତାକୁ ଚ୍ୟୁତ କରି
 କହି କରି ନାହିଁ । ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହିତ ସଂଗଠିତ
 ହୋଇ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାଇଁ ଶେଷ ଯୋଗୀର
 ପାରିତ୍ୟ !

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶା କଳାର ଅନ୍ୟତମ ବସ୍ତୁ
 ନୃତ୍ୟର ଭାଷଣ କହି ତହିଁରେ ଯୋଗ୍ୟ ଯୌନ
 ବଳ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି ପରିଲକ୍ଷଣ ହୁଏ, ସାହିତ୍ୟ
 ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ କାମ କଳର ନୃତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିବା
 ଗୋଟିଏ ଯେ ନୃତ୍ୟ ଛଳରେ କେତେ ନୃତ୍ୟ ବସ୍ତୁ
 ରହି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଏ । ଏସବୁ ନୃତ୍ୟ ଶକ୍ତି
 ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦୋଳି କହିଲେ ଉପକରଣ ଉତ୍ସାହୀର
 ଯୋଗ୍ୟ କଳାରେ ମନେ ହୁଏ ।

ଏହି କମଳାୟ ନୃତ୍ୟ କଳା ପ୍ରାୟ ଓଡ଼ିଶା ସର୍ବ
 ଉନ୍ନତ ଅଂଶରେ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଦୈନିକକୁ
 ମିଳେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁସଜ୍ଜିତ ମତ ଅନୁସାରେ ଏହି ନୃତ୍ୟ
 ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଏକ ଧଳା ପ୍ରତୀକ ଯାହା ଏତେ ଏତେ ବସ୍ତୁ
 ମନର ଏକ କାରୁଣ୍ୟର ସଜ୍ଜା ବଳୁଣା ରଖାଇ ନୃତ୍ୟ
 ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି । ଏକଲ ନୈତିକ ବାଦରେ
 ଦୀର୍ଘ ଯେ କଳାର ମୂଲ୍ୟ ନିୟୁତର କରିବା ପୁରୁଷ
 ଏବଂ ଅନୁମତ ନିୟମ ନୁହେଁ । ଏତେ ଖଳ
 ଭାଷଣୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଦାୟକୁ ଦଳା ମତ ଗୋଟିଏ
 ପ୍ରକାର । ତେବେ ଓଡ଼ିଶା ନୃତ୍ୟ କଳାର ସୃଷ୍ଟି କଣ
 ଦୀର୍ଘତା ଭିତରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିବ ?

ଆହୋର ପାରେ ନାହିଁ କଳାବତ୍ତ ମାନେ
 ସୁଦ୍ଧ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଶକ୍ତି
 ନୃତ୍ୟରେ । ସେଥି ପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳୀୟମାନେ
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ସାହୀ ହିସାବରେ ଏହି ନୃତ୍ୟ ନିୟମ
 ନୁହେଁ ନୁହେଁ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ସାହୀକୁ

ଶିକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉତ୍ସାହୀ କରାଯାଇ ନାହିଁ ।

ବାସ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିନାୟକଲେ ଦୃଷ୍ଟି ପାରିବା ଯୁକ୍ତ
 ଏହା ଭିତରେ ପ୍ରକୃତ ଭାବରେ ସମାଜପ୍ରତି ଗୋଟିଏ
 ଅଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷା ସୂଚନା ହେଉଅଛି । କେତେକ କହିଥାନ୍ତି
 ଯେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ପ୍ରକାରାନ୍ତର ଶିକ୍ଷା ।
 କଥାଟା ନିଶ୍ଚୟ ଶୁଭକର୍ମ ! ନାରୀ କେତେକ ନୃତ୍ୟ ବସ୍ତୁ
 ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ପୁଣି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ନିତ୍ୟାଗ
 ହେଇଥିବାର ଶୁଭ ଉପକ୍ରମ କରି ପାରନ୍ତି । ଏହା ଏହା
 ଉତ୍ସାହୀ ସମାଜର ବିଚ୍ଛିନ୍ନରେ ଅବସ୍ଥାନ ରକ୍ଷାକାରୀ
 ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରାଣ ଯୋଗାଇଛି । ଉତ୍ସାହୀ ମନରେ ରହି
 କିମ୍ପା ଉତ୍ସାହ ମାନବ ସମାଜର ସମସ୍ତ କଳ ଏବଂ ସୃଷ୍ଟି
 ନିର୍ମଳ କରନ୍ତ । ଏହି ସମସ୍ତର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷର
 —କଳାର ଏ ବିକାଶ ସଂଯୋଗ କରି ପାରେ । ଏକ
 ଏହି ଦୈ ପ୍ରୟୋଗ ଭିତରେ ଜଣେ ଯତ୍ନାତ୍ମକ ସୁ,
 ସଦଳ, ନିରାଶା ହେବାର କଥା ହେଲେ ଯୌନ
 ସାଧନର ଉତ୍କଳୀ ହୁଏ ! ଓଡ଼ିଶାକୁ ଗତ ବର୍ଷର ଗଣ
 ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବ ଯେ ନୂର୍ବସୀ ବ୍ରହ୍ମକୁ ହୋଇ ନାହିଁ
 ଯାରିବ ଏହା ସନ୍ଦେହ କରି ଏଥିକଣ୍ଠରେ ମନୋମୁଖକର
 ବିକାଶର ସୃଷ୍ଟି କରି କଳା । ମନକୁ ବୁଦ୍ଧି କରି
 ଧାରଇଛି । ଏହାର ପ୍ରକାରରେ ସୁବଳ ବୃଦ୍ଧିର
 ରୂପରେ ସମାଜରେ ଦେଖାଦେଇ ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟ
 କରବ ।

ଅବଶ୍ୟ କଥାଟା ଉପକ୍ରମରେ ମଧ୍ୟ ଦେବା
 ଭଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କଲେ
 ମାନବ ଏହାର ନୃତ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ନ ହୋଇ ରହି
 ପାରେ ନାହିଁ । ସାହାହେଉ ଏ କଳା ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣରେ
 ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର କରି ଅଦର୍ଶ ବାଦା କରାଇବା ସହିତ
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସୁକ୍ତ ମଧ୍ୟ କରଇ ପାରିବ ।

ଏତେ ଗଲ ଗତ ଶତାବ୍ଦୀ ଓଡ଼ିଶା କଳାର
 ନୃତ୍ୟ । ଅନୁନା ଓଡ଼ିଶା କଳାରେ କି ଧରଣର ଯା
 ଦିଏ କରାଯାଉ । ସାହିତ୍ୟକୁ କଳାର ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି

ଅଳ୍ପ ପ୍ରକାଶନେ କଳାବତ୍ତ ସେମାନେ ଉଚ୍ଚଳର ନାମ
କୁ ନାମ ଉତ୍ତରା ପାଇଁ କଣ ଦେଖନ୍ତି । ଅଧିକ
କରିବା ବଳ ନୁହେଁ ଭାବର ସମାବେଶ ନେଇ ଉତ୍ତୀୟ କ୍ଷୁ
ଠେଲିଠାରୁ ପୁଅକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତେ କିଛି ସ୍ୱଗର
ପରିବର୍ତ୍ତନ - ଅଣ ପାଇଁ ବି ସାହିତ୍ୟରେ ନିଜର ଆସନ
ଲି ପାଇଁ ସତେଜୁ । କିନ୍ତୁ ସଗୀତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କ୍ଷମାର
ଝଙ୍କାଟରେ ସଂକୀର୍ତ୍ତ କରାଗାର ଅଧିକ ସମ୍ପେକ୍ଷ
ହୋଇ ଉଠୁଛି । ସଂଗୀତର ଗୋପରୁ ଅଧିକ ଲେଖନ
ମାନେ (ବିଶେଷ ଭାବେ କବିତା ଓ କେମାନଙ୍କ କଥା
ଉତ୍ତରାଣ ଯୋଗ୍ୟ) ଛନ୍ଦ ପ୍ରାନ୍ତ ବିତା ଲେଖି ମଧ୍ୟମ
କୁମ୍ଭରେ ନିଜ କରି ଦେଇଥିବାରୁ ଅଭିଯୋଗୀ
ସାହିତ୍ୟିକ ଦଳର ଅଭିଯାନ ସମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଦଳ
ଭାବରେ ଉଠୁଛି

ସାହିତ୍ୟ ସେହି ଛାଡ଼ି କଳାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗରେ
ଓଡ଼ିଶାର ମତେଜୁ ସ୍ୱାସ ବହୁସ୍ୱରୀର ଜଣାପଡ଼େ । ନୃତ୍ୟ
କଳା ଓଡ଼ିଶାରୁ ଯେ ଅସିଲୁଛି । ଅଧିକ ଶକ୍ତି ସମାଜ
ମଗର ଗୋଟି ପୁଅର ନୀତି ଅନୁକୂଳ ହୋଇ ତା
କୁ ନେଇ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଭାବରୁଣୀରେ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ଯାଉଛି
ଓଡ଼ିଶୀ ସଗୀତର ସ୍ୱର ଲିନି ସହଜ ତାଳ ଲୟ, ମାନ
ପଦ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ କଳାର ଫୁଲି ଚନ୍ଦ୍ରାଭିଳା କମଣ୍ଡ

ଲୋପ ପାଇ ଅସୁଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଭାର୍ଯ୍ୟ, ଶିକ୍ଷ ବିଦ୍ୟାଦି
ବିଲସୁ ନିବନ୍ଧନ ହୋଇ ଆସୁଛି । ଧରମା ପରି ଅଭ
ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ ପଥର ସହଜ ଜୀବନର ସୁଦ୍ଧା ସମସ୍ତ ଟିକକ
ସୁଦ୍ଧା କରି କଟାଇବାକୁ ତପ୍ତର ନୁହେଁ । ପାଶ୍ଚିକ ସ୍ୱଗର
ସମସ୍ତକୁ ଅତି ମାନ୍ୟତା ଦେବାହାର କରବା ପାଇଁ ସର୍ବଦା
ଭାବିବନ୍ତୁ । ସେଥିମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସମାଜର ପ୍ରେରଣା, କି ଉପା
ତାକୁ ମିଳେ ନି ।

କାବଣ ସୁ ପ ସଫଳ ମାତ୍ର କୁହାଯାଇ ପରେ
ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଚୀନ ଉଚ୍ଚଳର ନରପତି ମାନଙ୍କ ଶାସନ
କାଳରୁ ଆସ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗାସନ ହାତରେ ଥିଲା । କଳାର
ଧୁନି ସାଧନ ଧି ଗଳା ମାନ୍ୟତା ମାତ୍ର ହୋଇଥାନ୍ତା ।
ଗଳାମାନଙ୍କର ଚତୁଃସାଧନରେ କୋଣାର୍କ ପେତ୍ରର କଳା
ବିକାଶରେ ସୁଗାନ୍ତର ଲାଭର ଗୌରବ ରୁମେ ପୁଣି ଟେକି
ପାରେ - ସେହିଠାରେ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଲବଣ୍ୟବୀର ପ
ବରଦ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ ସୁବ୍ୟା ପାଇଛି । ଅଳ ଅଳ ନଦୀ
ପରୀନ ନୁହେଁ । ପୁଣି ସେ ସାଧନ । ବର୍ଣ୍ଣମାନ
ଦେଶର ଜାଗସୁ ସରଗାର ଦେଇ ବଲୁପୁ କଳା କୁଟି
ପାଇଁ ଗୋପଣୀ କେନ୍ଦ୍ରମାନ ଛାଡ଼ି କରି କଳାବିତ
ମାନଙ୍କୁ ଉପାହା ଓ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ପାରେଇ ଓଡ଼ିଶୀ
କଳାର ଦୁଇ ଗୌରବ ପୁଣି ଫେରି ଆସିବ ।

ସୁନାପଲ

ଠଥ ଅବ ୧୩ ଦୃଶ୍ୟ
ବିଶୋର ଦାସ
(ଧୂବ ପ୍ରକାଶନ ମରେ)

[ପ୍ରାସବ ପୂରୀର ଗୋଟିଏ କୋଠରୀ । କୋଠରୀଟି
ସ୍ୱସଜ୍ଜିତ ସ୍ୱରରେ ଏକ ସତରଞ୍ଜି ଉପର ବିକଳ
କୁ ଯାଏ କାନ୍ଦୁ, ବଜ୍ରକେମ - କନ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ
ପରିଚ୍ଛା ସନ୍ଧ୍ୟା ।]

ବିକଳ:- ତା ଭାବି ଧିଁ ବସିଛି କାନ୍ଦି
ମୋ ମାଗ ଜୀବନେ
(ଏହି ମୋ ସାଧ ଜୀବନେ)
କଥା ନି ଅପେ ପରଶ ପାଶେ

ଫୀରତ ଲଗନେ ।
 ଲଭେ ଆଲୋକ ଅନ୍ଧାର ଯେତେ (ରତ)
 ଗର୍ହ ମୁଁ ବସେ ଏ ନରୁ ତାରେ
 'ହୁକୁ ମୋ ଭରୀ ଲୋଡ଼କ ଡାଳ'
 ଅଧିକ ସପନେ
 (ଏହି ମୋ ସାସ ଜୀବନେ)
 ନେଲିଆ ନଭେ ଭାରକା ସୁଲ (ଖଜ)
 • ଗର୍ହେ ଆପଦ ବୋଲି
 ଦାସନା ହେଉ ଅନ୍ଧାର ଭେଦ

ନେବ ସେ ମୋତେ ଚୋଳି
 (ଗୋଲକ ପ୍ରେମ ହୋଇ)
 ଗାତ ଅନ୍ଧାର ଭବେ ଘୋଷିଲ (ରତ)
 ମାଟିରେ ଦେହ ଲେଟିଲ ଖଣ୍ଡେ
 କେଉଁ ସୁଗର ତୁମ୍ଭା ଘୋଷିଲ
 ଏ ଦୁଇ ନୟନେ
 (ଏହି ମୋ ସାସ ଜୀବନେ)

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- କହିଲ କି ଗୋ ? ତମର ମନ ଅଜ
 ଅଦୌ ଭଲ ନାହିଁ !

(ବିବେକୀ ନୀରବ ରହିଲେ)
 ମୁଁ ଗାତ ବୋଲିବାକୁ କହିଲି ବୋଲି
 କଣ ତମେ ଏମିତିକା ମନପୋଡ଼ା ଗାତ
 ଟିଏ ଗାଇଲ ?

ବିବେକୀ:- କି ଗାତ ଗାଇବ କହୁନା ନୁଆବୋଉ !
 ତମର ସୁନା ବର୍ତ୍ତମାନ ମିଳନ ଶ୍ରୀତ !

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ମୁଁ କଣ ଜାଣି ନାହିଁ, ତମ ବେଦନାକା
 କାହା ପାଇଁ ? କିଟୋ ? ଯେ ପର ଦିନ ନାହିଁ
 ରତ ନାହିଁ ତାକୁ ହୁଏତ ଛନ୍ଦି ! ନାଟୋ,
 ଏମିତି ପୁରୁଷ ମୁଁ କେଉଁ ଦେଖି ନ
 ଥିଲି ? ବାବା କହୁଛେ, ବୃତ୍ତା ମସା
 କହିଲେ—ସମସ୍ତେ ରୁହେଇଲେ—

ବିବେକୀ:- ସେଇଁ କଥା ନହେବ, ସେଥିପାଇଁ ପୁଣି
 ଚେଷ୍ଟା କାହିଁକି ? ମହାବତୀ କାହିଁକି
 ମୁଁ ସିଏଇଲେ !

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ତୁମର ନାମ ।

ସୁମନ: (ଦଳକୁ ପକ୍ଷ ଆସି) ଶୁଭକ୍ଷଣ, ମୁଁ
 ଯେତେବେଳେ ମହାବତୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ପହଞ୍ଚିଲ
 ଜଗାଇଲି ।

(ବିବେକୀକୁ ଦେଖି ଥମି ପଡ଼ିବା) ।
 ବିବେକୀ ସେ ଘରୁ ଉଠି ପଳାଇଗଲା ।
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହୁଣ୍ଟା ହୋଇ ପଡ଼ିଲ ।)

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ସତେ ? ଶ୍ରୀମତ ସେ ଶର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧି
 ଦେବତା ? ବିବେକୀଙ୍କର ଅଦୌ ମନ
 ଭଲ ନାହିଁ ।

ସୁମନ:- ହଁ, ଆଜି ମରୁଛୁ ? କିଏ ଏଠି ଯାଉ
 ଦେଖା ଦିନ ବା ଦିନେ ନାହିଁ । ବ୍ୟତୀ
 ଦୁଃଖ ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦାମ ପଠାଇଛନ୍ତି । ସେ ଶ୍ରୀ
 କାଳିନ୍ଦୀ- ବିଷାକ୍ତ ରୁଲି ପିଲେ । ବୋଉ
 କୁ ମୁଁ ଏ ନାମ ଦେଇ ସାରିଛି ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- କାଳିକଣ୍ଠା କାହିଁକି ? ତମେ ସବୁ ଚିନ୍ତା
 କରଣିତ

ସୁମନ:- ବୋଉ ଚଷ୍ଟ କଥା ବୁଝି ନାହିଁ କି କି
 ଜଣା ତମ ସିଲ ନଥାରେ । ତମ ବାପା
 ସଙ୍ଗରେ କଣ ସବ୍ୟଦୁଷ୍ଟା ବିଷୟରେ
 ଚିନ୍ତାକାରୀ ହେଉଛନ୍ତି !

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- କି କଥାବାର୍ତ୍ତା ?
 ସୁମନ:- ପତର କହିବ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- କାହିଁକି ଏଇ ଛଣିକା କହୁନା ! କି
 ଅଛୁକି

ସୁମନ:- (ହସ) ନା ହୋ, ତମ ମଉର୍ତ୍ତୀ ଜାତକ
 କିଏ ପାଚେ ? ତମେ ଶୁଣିଲଣି ?

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- କଥଣ ?
 ସୁମନ:- ବାଲି ହାତକୁ ଚଠି ଆପଣେ, ମୋତେ ଶା
 ସେଠାକୁ ସିଦାକୁ ହେବ !

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- କେତେ ?
 ସୁମନ:- ଅଠ, ଦସ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- (ହସ, ପୁଣି ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ) ଘର ଲକ୍ଷ୍ମୀ
 ପରି ନିଅନ୍ତୁ, ପର ଲକ୍ଷ୍ମୀ—

ସୁମନ:- (ହସ) ଆମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପର ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ପାଟିରେ ନାହିଁ,
ହଁ, ସତେ ତମେ ବର୍ତ୍ତନ ଦାସ !
କାହିଁକି ?

ସଜିବୁ କୁଆଁ ହେଲ !
କୃଷ୍ଣପୁରୀର ସାଧକୀ ମୁଁ — ପାଳ ଟଣା

ବୋଇତ ମୋର ସେନା, ସାଥୀ ସମୁଦ୍ର
ନୀଳ ଲହଡ଼ିରେ ଉପରଦେଲେ ମୋ
ବୋଇତ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳର ନାଶା ଉତ୍ତର ଉତ୍ତ-

ଧର, ପଞ୍ଚୁଥିବ ସେନାଦେଲେ କି ମୁଁ !
ପିତୃତ ମୁଁ ଅବଜୟ, ନିଜ ମୁଁ
ଦେଖିବି ! ସଜାଷ୍ଟନ, ଅଲୁଆଁକ କାମ !
(ସଂସ) ଏମିତି କାହିଁକି ଅଧିକ, ସଜାଷ୍ଟନ

କେତେକ ଭାଗରେ ଦେଖ !
ଦେଖ ନାହିଁ, କାରିଜ ଭଗବାନ ଚାନ୍ଦି
କାହିଁକି ଲୋକ ନୁହେଁକ ଅଲୁଆଁକ ଅଧିକ
ହତ, ଆସ୍ତ ସର ଆଡ଼କୁ ସିବା ?

କାହିଁକି କଥା କହୁଲ ନାହିଁ ?
କଣ କହିବ ? ବାବା ତମର ସନ୍ଧ୍ୟାକ୍ଷତ
'ବନ୍ଧ୍ୟାକ୍ଷ'କ ଶାସକ ବାଦାରିଲେଣି !
ସତେ ?

ଅତି କଣ ମୁଁ ମିଁ କହିବୁ ?
କାହିଁକି ?
ସେ ଅନେକ କଥା ।

ବନ୍ଧ୍ୟା କିଏ ତଳେଇବ
ଦେଖିବ କଥା, ତମେ କଣ ପୁଣିକି ନିବାଜ
ଅଲୋକ । ମାତ୍ର ବା ମାତ୍ର ମୋର
ବନ୍ଧ୍ୟା ନାହିଁ —

ଆଜ୍ଞା ହେଉଲ ବାବା ସିଦ୍ଧେ କିମିତି ?
ମୁଁ ଅଧିକ ମିଠିଆ କେମିତି ?

(ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନୀରବ ଚାଲୁ,
ଅପରି କହି ନଥିଲ ସେ ମିଠିଆ) ମୋର
କଣ ବନ୍ଧ୍ୟା ମହାରୀ । ବନ୍ଧ୍ୟାକ୍ଷ ବନ୍ଧ୍ୟାକ୍ଷ
ମାତ୍ର ଗଲେ ଅଧିକ ମାତ୍ର ପୁଣିକି ମମତି-
ଦେ ନାହିଁ । ଦେଖିବି କାଳକର୍ମା କଳା

ବଦାରରେ ରହୁଁକରି ଉଦାସୀନ ! ମୁଁ
କଣ କରେ ବନ୍ଧ୍ୟା ଭାବ ପାରୁ ନାହିଁ ।
ମୋତେ ଆଜି ସେହି କଥା ତମ ବାପା
ତାକ କହୁଲେ —

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ତମେ କଣ କହିଲ ?

ସୁମନ:- ମୁଁ କଣ କହିବ ? ମୁଁ କହିଲି ଯେ ମୁଁ
ବାଲିଦ୍ୱୀପ ଯିବି । ଚନ୍ଦ୍ର ଆସିଲଣି । ନୋହୁ
ଲେ ମୋହର କରୁଥିବ ବ୍ୟାଧିପାୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଭଲ ଦରଥ ମାଣିଲେ ମିଳେଇ ସିବ —

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ଠିକ କହିଲ ।

ସୁମନ:- କେତେ ମୋତେ ପୁଣ୍ୟପୁଣ୍ୟର ଛାଡ଼ି
ଦେବ ବାଲିଦ୍ୱୀପକୁ ?

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- (ଭାବ) ଏମିତି କଣ କିଏ ଯାଆନ୍ତି ?

ସୁମନ:- ତାହା ହେଉଲ ତମ ବାପାକୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ
ହେବ କୁ ଛାଡ଼ିଦେବ ?

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ମୁଁ କଣ କହିଲ ?

ସୁମନ:- ସାପ ମରିବ ନାହିଁ, ବାଡ଼ି ଭୁଲବ ନାହିଁ ।
ତେଲ ସରିବ ନାହିଁ, ସୁଅ ମୁଣ୍ଡ ନରୁବ
ହେବ ନାହିଁ !

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ବାପା ଚଲେ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିକ ଦେଖି ଧୈରିଦେ
ନାହିଁକି ?

ସୁମନ:- ଅସମ୍ଭବ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- କାହିଁକି ?

ସୁମନ:- ତମେ କାଣ ନାହିଁ । ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିକ ଅଶ୍ରମକୁ
ମୋ ମୁଣ୍ଡର ମହାବଜା ବିଶମିତ୍ତ ଚଲେ ଅତି
ପଞ୍ଚର ପାତ୍ରରେ ନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ ମହାପୁଣ୍ୟରେ
ଗଲେଣି ପଡ଼ିଲୁ । ଶୋମାତନ ନକେ
କାଳକି ଉତ୍ତର ! ପୁଣ୍ୟ, ସୁମନ ସେ-ମାନେ
କିଛି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ପସମାତନ ମଧ୍ୟ ।
ମହା ସଜ୍ଜା ବନ୍ଧ୍ୟା ସିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- (ଭାବ) ବନ୍ଧ୍ୟାକ୍ଷ କଣ କରୁଥିବ ?

ସୁମନ:- ଏ ବିପଦରୁ ମୁକ୍ତ ମାଲକା ମାଲ ସେଲେ
ମମାତେ ଛାଡ଼ି ଦେବାକୁ ଚାହୁଁବ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ଏକ କି ପୁଣ୍ୟକୁ ...

ସୁମନ:- କଣ କର ସିବ ?
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ମୁଁ ନିଲେ ଯାଇ ବାବାଜି କହିବି ।
 ସୁମନ:- ପଳ ବରଷେ କିଛି ସ୍ୱେଦ ନାହିଁ !
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ତମେ କିମତି ଜାଣଲ ?
 ସୁମନ:- ହତ ଯା, କୁହ; ମୁଁ କିନ୍ତୁ ସମୁଦ୍ର ପାତା
 ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲି ।
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ଏ କଣ କଥା ?
 ସୁମନ:- (ସିଦ୍ଧାକୁ ଉଦ୍ୟତ) ସାଧବର ପର ସମୁଦ୍ର
 ସଙ୍ଗାତ ?

[ପ୍ରସ୍ତାନ]

ଲକ୍ଷ୍ମୀ:- ଲକ୍ଷ୍ମୀର ?
 [ପରେ ପଛ ଅନୁଗମନ]

ଅଥ ଧୃତ୍ୟୁଷ୍ୟ

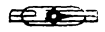
[ପାଟଣା ପୁରୀର ଅନ୍ୟ ଏକ ସଜ୍ଜିତ କଣ୍ଠ । କାଳକର୍ପା ଓ ବୈଦେହୀ ଅସୀନ । ବହୁବେଶୀ ହୋଇ ନାହିଁ ।]

କାଳକର୍ପା:- (ହସି) ତୁମେ ଅଜ୍ଞ ବଳୟିଣୀ, ଜୟଗାନ
 ଗାର ନାହିଁ ?
 ବୈଦେହୀ:- (ଲଜ୍ଜିତ ଭାବରେ) ମୁଁ ଦିବ୍ୟଦେବୀ
 ହେଲେ, ନାହିଁ ତୁମେ ।
 କାଳକର୍ପା:- ଦର୍ଶନଟାକୁ ଯେ ମୁଁ ଶୁଣା କରେ; ତହା
 ନୁହେଁ —
 ବୈଦେହୀ:- ବିବାହଟା କଣ ବଧନ ?
 କାଳକର୍ପା:- ନୁହେଁ କଣ ?
 ବୈଦେହୀ:- କାହିଁକି ?
 କାଳକର୍ପା:- ସବୁ କାହିଁକିର ଉତ୍ତର ନାହିଁ ।
 ବୈଦେହୀ:- ତେବେ ନିରର୍ଥକ କାହିଁକି କହି କି କର ?
 କାଳକର୍ପା:- ମୁଁ ପରାସ୍ତ ମାଣିଲି ।
 ବୈଦେହୀ:- ଏ କଣ ତମର ବିନୟ ନା —
 କାଳକର୍ପା:- ବିଜ୍ଞାତ ।
 ବୈଦେହୀ:- ମୁଁ ଆଉ ତେବେ କିଛି ହିସ୍ କାହିଁ
 କାଳକର୍ପା:- ନ କୁହ ପଛକେ, ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଅତୀତ
 କାଳକର୍ପା-ବୈଦେହୀକୁ ସହ, ତୁମେ ତୁମ ଦାସ

ଦିବ୍ୟଦେବୀ —
 ବୈଦେହୀ:- (ଲଜ୍ଜିତ ଭାବରେ) କହିବି ।
 କାଳକର୍ପା:- କୁହ
 ବୈଦେହୀ:- କଣ କହୁଛ ?
 କାଳକର୍ପା:- ନା, ମୁଁ ପରାସ୍ତ ମାଣିଲି, ତମେ ମୋ
 ସଙ୍ଗରେ ଉଦ୍ଧାରଣୀ ହୋଇ ସିବ କୁ ଏହି
 ସଂସାରରେ ଅଗଳ ଦୁଲିଖୀ ହୋଇ
 ରହିବ ?
 ବୈଦେହୀ:- ଏ ପ୍ରଶ୍ନ କଣ ମୋତର ?
 କାଳକର୍ପା:- ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପରାସ୍ତ ମାଣିଲି
 ବୈଦେହୀ:- ପାପ ହେଲି ନାହିଁ
 କାଳକର୍ପା:- ଆହାହେଲେ ତମେ ରହିବ ଏଠି
 ବୈଦେହୀ:- (ହସି) ଦୂରମାନରେ କଣ କହୁଛ ?
 କାଳକର୍ପା:- ଶୁଭ ନାହିଁକି ତମକୁ ?
 ବୈଦେହୀ:- ମୁଁ ମଂତ୍ରପୁରୀର ସୁଧର-ସଂସ, ତମ କାଳ
 କାଳକର୍ପା କୁଞ୍ଜରେ ମୁଁ ବରଷା କରୁ । ହିଁ
 ଶୁଭ ନାହିଁ, କାହିଁକି ?
 କାଳକର୍ପା:- ତେବେ ମୋ ପଛରେ ସିଦ୍ଧ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ
 କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖକୁ ଗୋଡ଼ରେ ବାନ୍ଧିଥାଅ ।
 ବୈଦେହୀ:- କହିବି, ତୁମ୍ଭଦ୍ୱୟରେ ବାନ୍ଧିଲି, ସନଠି ମୋର
 କେବଳମୁଖା —
 କାଳକର୍ପା:- ମଧ୍ୟ ପୁରୀରେ ଦୁଃଖକୁ ପୁଣି ନାହିଁ ।
 ବୈଦେହୀ:- ପୁଣି ପୁଲ କଣ ଅଛି ?
 କାଳକର୍ପା:- ସବୁ ଅଛି, ସବୁ ନାହିଁ — ସବୁ ମନର
 ହେଲ !
 ବୈଦେହୀ:- ସହ ଦୁଃଖଟା ମନ ମ ଗୋଲ ହୋଇଥାଏ
 ମୁଁ ପୁଣି-ପେଶୁ ତନଇ ଗୋଲିବ ନାହିଁ
 କାହିଁକି ?
 କାଳକର୍ପା:- ସଂସ୍ୱେଦିତ ବରୁକ ! ତମେ ଗୋଟିଏ
 ଗାଠ ଗାଅ ।
 ବୈଦେହୀ:- ତମ ସୁଖକୁ ବାଧା ଯେ ଅଦୈବୀ ଶୁଣିବ
 ନାହିଁ ।
 କାଳକର୍ପା:- ଏକ ଗାଠୁ ମାଲି ପାରିବ ନାହିଁ । ଶୁଣିବି

ମହା ବଳ ବି ପିତ୍ର ବିଦ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟିକ ପାଖକୁ
ସିନାରୁ ନଦ୍ୟତ । ତମ ନୁଆ ବୋଉକର
ତେଣୁ ମୋ ଛଦେ ବଡ଼ ଖୋଇ ।

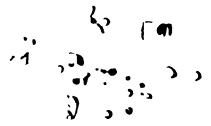
ବିବେକା:- ତମେ କଣ କଲ କି ?
 କାଳଜୟୀ:- ଯେ ଅରୁଣ ହେବ, ମୁଁ କଣ କହିବି ?
 ବିବେକା:- ଅଛା, ସୁନାପଲ ସେ ମୁଁ ଦେଖିଲ ନାହିଁ ।
 କାଳଜୟୀ:- ତମେ ଦେଖି ନାହିଁ ? କଲ୍ଲନ-ବିହାରକୁ
 ଚାଲି ମୁଁ ଦେଖାଇ ଦିଏବି ।
 ବିବେକା:- ତେବେ ଧୁନାପଲ କଲ୍ଲନାପର ଅଛ-ମାଟ
 ପୁଣ୍ୟର ଦାସ୍ୟବତାଟ ନାହିଁ ?
 କାଳଜୟୀ:- କିଏ କହିବ ?
 ବିବେକା:- ତେବେ ଠିକେ ନାହିଁ ତେଜନା ?
 କାଳଜୟୀ:- ବିବେକାକୁ ପୁଣି କଣ ଧୁନାପଲ ଦେଖାଇ
 ବାକୁ ହେବ ! ତୁମ୍ଭର ପ୍ରତି ଶିବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ
 ଯେ ଧୁନାପଲ ଅପଣା ଛାଏ ପୁଟି, ଅପେ
 ହେଉଛି !
 ବିବେକା:- ଦେଖିବାକୁ ଅତି ଥିଲେ ?
 କାଳଜୟୀ:- ଭାସାହେଲେ ମଣିଷର ଗୋଟାଏ ନୁହେଁ
 ଦୁଇଟି ଅଖି କାହିଁକି ଅଛି ?
 ବିବେକା:- ଏହି ଅବସ୍ଥାର ପାଇଁ ଶତ ଧନ୍ୟବାଦ !
 (ଉଭୟଙ୍କର ହସ୍ତ ହସ୍ତ ଅନ୍ୟ କଣକୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ)



ଠଟ ଅଙ୍କ ୩ ଦୃଶ୍ୟ

ସପ୍ତମୀ ସକାଳ ପ୍ରସାଦର ଏକ ସୁସଜ୍ଜିତ କଣ୍ଠ । ପୁରାମ୍ ।
 କ୍ଷେତ୍ର କେତେରୁଣ୍ଡିଏ ପଟାକ । ଗୋଟିକରେ କବି
 କାଳଜୟୀ ଅସୀନ । ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟିରେ ମାନସୀ ଓ ପୁଣ୍ୟାଳ
 ଯିଛନ୍ତି । ମତ କେନୋଟି ଚୈବ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପଢ଼ିଅଛୁ ।
 ମାନସୀ:- ସତେ ଆସନ ଏତେ ଶୀଘ୍ର ଚାଲିଯିବେ ?
 କାଳଜୟୀ:- ହଁ, ମା; ତେଣେ ଶର କଲ୍ଲନା-ବିହାର
 ଧୁନୀ ପଢ଼ିଥିବ !
 ପୁଣ୍ୟାଳ:- ଆସନ କଲ୍ଲନା-ବିହାର ଏକଠି ଭୋଲ
 ନାହିଁ ?
 ମାନସୀ:- ମୁଁ ବାପାକୁ କହିବୁ, ସେ ଆସନ କଲ୍ଲନା

ବିହାର ପାଇଁ ସବୁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରି
 ଦେବେ !
 କାଳଜୟୀ:- (ହସି) କଲ୍ଲନା-ବିହାର ଭୋଲବା ପାଇଁ
 ବିଶେଷ ବନ୍ଦୋବସ୍ତର ତ କିଛି ପ୍ରସ୍ତୁତନ
 ନାହିଁ ?
 ମାନସୀ:- ଅଉ ?
 କାଳଜୟୀ:- ଥାଉ ସେ କଥା (ପିଲଙ୍କ ମନ ଭୁଲାଇବା
 ପାଇଁ) ଦେଖିଛନା ଶରତ ଲଢ଼ୁରେ—
 ମାନସୀ:- (କଥା ନ ସରୁଣୁ) ହଁ, ହେଉଅ, ଅଖିଣ
 ପୁଣ୍ୟାଳ:- ନା ଭଦ୍ରବ, ଅଶୀନ !
 (କାଳଜୟୀ ହସିଲେ)
 ମାନସୀ:- କବି ! କିଏ ଠିକ୍ !
 କାଳଜୟୀ:- ଉଭୟ
 ମାନସୀ:- ଦେଖିଲ ଛାଲ ।
 ପୁଣ୍ୟାଳ:- ମୋର କ'ଣ ଭୁଲ ହେଲଣି ?
 ମାନସୀ:- ତମ ମନ ଶରତ ହେବ ବୋଲି, କବି
 କଥା ବଞ୍ଚାଇ କହୁଲେ ନା !
 କାଳଜୟୀ:- ମୋ କଥା ଶୁଣିବ ନାହିଁ ?
 ମାନସୀ:- ନିଶ୍ଚୟ
 ପୁଣ୍ୟାଳ:- କିଏ କହିଲ ?
 ମାନସୀ:- (ହସି) ମୁଁ ପର !
 କାଳଜୟୀ:- ପୁଣ୍ୟାଳ ତମେ କ'ଣ କହୁଛ ?
 ପୁଣ୍ୟାଳ:- ମୁଁ କହୁଛି, କିଏ କହିଲ ଆଗଣକ
 କଥା ନ ଶୁଣିବାକୁ ।
 କାଳଜୟୀ:- (ହସି) ପୁଣ୍ୟାଳ ! ତମେ ଭାସ ଚାଲିଗା ।
 ମାନସୀ:- ମହାବଳକ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର !
 ପୁଣ୍ୟାଳ:- (ସ୍ଵରଧର ଅଭିନୟ କଲାଇଲ) ବଡ଼
 ହେଲେ ମୁହଁ ହେବି ସଜା...
 କାଳଜୟୀ:- ଗାଢ଼ିଏ ଶିଖିଛି, ବୋଲିଲ !
 ପୁଣ୍ୟାଳ:- ବଡ଼ ହେଲେ ମୁହଁ ହେବ ଟ ସଜା
 ପୁଅଭଳି ପାଲଟି ମୁଁ ପରଜା ।
 ଭାବ ସୁଖେ ହୋଇବି ପୁଣ୍ୟାଳ
 ମାନସୀ:- ପ୍ରଜା ଦୁଃଖେ ସଜାଟି ଦୁଃଖୀ
 ପୁଣ୍ୟାଳ:- ସେବକ ମୁହଁ ଭୋଷ ସପନେ ଫାଇ



ମାନସୀ:- ପୁଅ ଭଲ ଧାଳିବ ମୁଁ ପରଜା !
 • ପୁଣିଲ:- ନା, ମ, ତୁଁ ନୋହୁ -
 ବଡ଼ ହେଲେ ମୁଁଁ ହେବେଟି ଗଜା
 (କାଳଜୟୀ ବେଶ୍ ପୁଅରେ ପଲମାନଙ୍କ
 କଥା ଶୁଣୁଥିଲା)

ମାନସୀ:- ହଁ ସେ ଠୁ କ'ଣ ହେଲା ?
 ପୁଣିଲ:- ଦେଖିଛ ନା ଶରତ ରତୁରେ
 କାଳଜୟୀ:- ତୁମେ କହୁ ?
 ପୁଣିଲ:- କ'ଣ କହୁବି ?
 ମାନସୀ:- ଶରତ ରତୁ ବର୍ଷିନା ଭଲ, କୁହନା ?
 ପୁଣିଲ:- ଯା, ଶୁଣ, କବି କହୁଛନ୍ତି !
 କାଳଜୟୀ:- ମୁଁ ତ ସେହିଆ କହୁଥିଲି ... ତୁମେ କୁହ
 ମାନସୀ !

ମାନସୀ:- ମୁଁ କହୁବି ? ନା, ଭଲ କହୁଛୁ !
 ଭଲ, ଭଲ, ହେ ଦିନ ପୋଇଁ କନିଅର
 ପୁଲ ତୋଳି ନ ସଲ, ସେ ଗୁଡ଼ାକ
 ପରା ପୁନା ପୁଲ ! କପରି ବିବେକା
 ଦେଖି ସେ ଦିନ ମିଛ କହୁଲୁ—

ପୁଣିଲ:- ବିବେକ ଦେଖି ଅମଳୁ ଭୁଲେଇ ଦେଲା !
 ମାନସୀ:- ଦେଖିଛନା, ଫଳ ହୋଇ ଅପୁଅଏ,
 ନାଲି ରଂଗଣୀ ପଲ ସବୁ ଅଣି ପିଟାଇ
 ଅନାଇ ଅପୁଆନ୍ତି, ଦାଣ୍ଡରେ ଗାଈ
 ଗୋଠ ଅପୁଆଏ, ମୁଣ୍ଡ ଭପରେ ଗଲ
 ସଂରଗ, ଝେଣେ ଗଣ୍ଡେ ଧଳାମେସ ଭାସି
 ଯାଉ ଥାଅନ୍ତି !

ପୁଣିଲ:- ଅଉ ଅମେ ଦୁହେଁ ଚେଲୁଥାନ୍ତି —
 ମାନସୀ:- ହଁ, ପୁନିଆଁ ଦିନ । କମ୍ପଦେକ ପୁଅକୁ
 ଭଗଦାନ ବାଳି କଥନ୍ତି, ଅଉ ଛାଡ଼ନ୍ତି
 କେଉଁ ଦିନ ଜାଣି ? ଇନ୍ଦୁ ପୁନେଇ
 ଦିନ - ଶରୀଦେଇ କାନ୍ଦନ୍ତି ନୁହଁ ସେଥି
 ପାଇଁ ଅସରାଏଁ ଅସରାଏ ମେସକୃପ;
 ଅଶିଶ ମାସରେ...

ପୁଣିଲ:- ପୁନା ଜହ୍ନୀ ପୁଲ ବଥା କହୁ ନାହିଁ ?
 ହିଅମାନେ ପୁନା ଜହ୍ନୀ ପୁଲ ଦୋକୁ

ପକାନ୍ତି —
 ମାନସୀ:- ହଁ, ବେକା ବେକା ବହଳୁଥାଆ
 ପଭର, ତାହାର ଦେହରେ ପୁଟିଲେ
 ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ପୁନା ଜହ୍ନୀପୁଲ;
 ତାଆଣିଆ ଗର ଦେଖି ଅରଣୀରଣୀ ଛଟ
 ଖଣ୍ଡୁଆ ଭାଳି ବସନ୍ତ ...

ପୁଣିଲ:- ପୁନା ଜହ୍ନୀପୁଲ ଏର ପୋକୁ କାହିଁକି
 ପକାନ୍ତି ? (ଟିକିଏ ରହି) ଏର ପୁନା
 ପାଲଟିବ, ନୁହେଁ ?

ମାନସୀ:- ଓହୋ, ବୁଝିନାହିଁ ? ପୁନା-ପଲ ଏରେ
 ଚେଲିବ —

ପୁଣିଲ:- ଦେଖିଛୁନା, ଧାନବିଲ, ଗାଁ ମୁଣ୍ଡକୁ
 କେତେ ଅନାଇବ ଖାଲ ଶାଗୁଆ ଧାନ-
 ମଝିରେ ମଝିରେ ପୁଣି ପାଲଲ ଧାନ !
 ନୁଆ ପାକଲ ଧାନ ଗନ୍ଧ ଗୁରୀଅତ ମଝକୁ
 ଥାଏ । ଝସହି ଦୁର ଗାଳ ପାହାଡ଼, ତାଳ
 ଗନ୍ଧ ପାକରେ କି ପୁଝର ! କବ ଆପଣ
 ଅମ ଏହି ଜୀବନ ନଈରେ ଭାସି
 ପିବେନ ... କଲ୍ଲନା - ବହାଠକୁ !

ମାନସୀ:- ବିବେକା ଦେଖିଲୁ ସଙ୍ଗରେ ନେବନା ?
 ଭଲ, ଅଉ ପୁନାଏର ଅମର ହୋଇ
 ପିବ ! ଏଥର ଝୁବୁ ବେଶୀ ପୁନା
 ଜହ୍ନୀପୁଲ ଏର ଉପରକୁ ପକାଇବା—

ପୁଣିଲ:- ଓହୋ - ସରତ ତାରକୁ, ମଂଚର ଜହ୍ନୀ
 ପୁଲ !

ମାନସୀ:- ଭଲ ତମେ ନୁହଁ ଗପୁଛୁ ?
 ପୁଣିଲ:- ନଗୁଣା ତେବେ ମୋ କଥା । ଶୁଣିବୁ
 ଶୁଣିବୁ କବ ! ଅପଣକୁ ବୋଇତ ବାହି
 ଅପେ ? ପୁମନ ଭଲ ବଡ଼ ବାଗରେ
 ଅଧୁଳାରେ ବୋଇତ ବାହି ଜାଣନ୍ତି !
 ନଈ ମଝିରେ ଯାଣି - କି ପୁଅ
 ଶାପମୁଣ୍ଡ ଦିଗଣ୍ଡ ହୋଇସିବ, ସେଇଠି
 ପୁମନଭଲ ଏମିତ ଭଲ ବାହି ନେବେ
 ଗୋ...

ମାନସୀ:- ହିଁ ! ଅପଣ ନଇଁବଢ଼ି ଦେଲେ କେବେ
ତୁଙ୍ଗାରେ ପାଇଛନ୍ତି ?

କାଳଜୟୀ:- କେମିତି ପାଇଲ ?

ସୁଶୀଳା:- ନିଶ୍ଚୟ । ଅନେକ ଥର । ବଢ଼ି ପାଣିରେ
ଧାନ ବଲ ସବୁ ବୁଜି ପାଇ ଥାଏ,
ଯେଉଁ ଅଡ଼େ ଅନାଇବ ଖାଲି ଗୋଲିଆ
ପାଣି । ନଈ ଭରା ଭର ! ଫେଣ,
କାଠିକୁଟା କେତେ ଭାସି ଆସୁଥିବ,
ସହଜରେଲେ ଆମେ ପାଇଛୁ ସୁମନ
ଭାଇଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ତୁଙ୍ଗାରେ ବସି ।

ମାନସୀ:- ସୁମନ ଭାଇ ଭାଉ ଭଲ ତୁଙ୍ଗା ବାହୁ
ଜାଣନ୍ତି !

କାଳଜୟୀ:- ତୁମେ ଜାଣି ନାହିଁ ?

ସୁଶୀଳା:- ମୁଁ, ପିଲାଲୋକ । କିତ ହେଲ ନିଶ୍ଚୟ
ବାହୁରି !

ମାନସୀ:- ଅପଣ ସୁମନ ଭାଇଙ୍କ ଭଲ ସାତ ସମୁଦ୍ର
ତର ନଈ ତେଇଁ ହୁଅନ୍ତିବେ ସେହି
ଦୁଇ ଦ୍ଵୀପକୁ, ବଣିଜ କରିବେ ।

ସୁଶୀଳା:- ଦେଖ ଦେଖିବେ, କେତେ ଜାତି ଲୋକ,
କେତେଜାତି ପୁଲ ପଲ ଦେଖିବେ,
କେତେ ଜାତି ଦରବ ମଣିମାଣିକ
ଚୋରତରେ ଭରା ଭାସି ଆସିବେ ଆମ
ଅଞ୍ଚଳକୁ !

କାଳଜୟୀ:- ଅଉ ତମେ ବଡ଼ ହେଲେ ହେବ ସଜା !

ମାନସୀ:- ନା, ନା, ମୋ ଭାଇ ସାତ ସମୁଦ୍ର ଡେଇଁ
ବୋଇତ ଘେନି ଭାସିବେ, (ସୁଶୀଳା ପ୍ରତି)
ଭାଇ, ମୋ ପାଇଁ ଅଣିବ ଗୋଟାଏ
କୁହୁକ ମଣ୍ଡଳ ତେଲ !

ସୁଶୀଳା:- (ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ) ନା, ମୁଁ ରଜା ହେବି ।
ସୁମନ ଭାଇ ସାଧକ ହେବେ
(ମହାସଜା ବିଶ୍ଵମିତ୍ରଙ୍କର ପ୍ରବେଶ ।
କାଳଜୟୀ ଚାକିରୁ ଉଠି ପଡ଼ିଲେ)

ବିଶ୍ଵମିତ୍ର:- (ହସି) ବସନ୍ତ, ବସନ୍ତ । (ନିଜେ ବସିପଡ଼ି)
ପିଲାଏ ସବୁ କ'ଣ ଗପୁଛନ୍ତି ?

କାଳଜୟୀ:- (ହସି) ପିଲାଏ ସବୁ ଚୁପି ଗପ କରୁଛନ୍ତି ।

ବିଶ୍ଵମିତ୍ର:- ସୁନାପୁଲ ଦେଖିଲ ଦନ୍ତୁ ପିଲାଏ ବେଶ୍
ହସିବେ ଅଛନ୍ତି !

କାଳଜୟୀ:- ବିଶ୍ଵା ପେ ଶୁଭ ଅନନ୍ଦରେ ତଅର !

ବିଶ୍ଵମିତ୍ର:- ନିରାମନ

କାଳଜୟୀ:- ମନର ତ୍ରମ ।

(ଭୃତ୍ୟ ଜଣେ ପ୍ରବେଶ)

ଭୃତ୍ୟ:- (ବିନୟରେ) ଟୀକାପୁତ, ପେମାକୁ ଉଆସୁ
ଡାକରା ଅପିଛ ।

ମାନସୀ:- କହୁ ଦେବୁଅ, ଅମେ ପିଚୁନାହିଁ ବଞ୍ଚିମାନ

କାଳଜୟୀ:- ଛ, ଯା, ମା ତୁଙ୍ଗାଛନ୍ତି ପରା !

ସୁଶୀଳା:- ଆପଣ ପଲାଇବେ ନାହିଁତ ?

କାଳଜୟୀ:- ନା

ବିଶ୍ଵମିତ୍ର:- କେଉଁଠିକି କବି ପଲେଇବେ ?

କାଳଜୟୀ:- ପିଲାମାନେ କଲ୍ଲନା ବଞ୍ଚାଉକୁ ଯିବାକୁ
ବୁଝାନ୍ତି

ବିଶ୍ଵମିତ୍ର:- ହଉ ହଉ ତୁମେମାନେ ଯା ମୁଁ ତମ ଲାଗି
କବିଙ୍କୁ ଅଟକାଇ ରଖିଛୁ !

(ମାନସୀ, ସୁଶୀଳା ଓ ଭୃତ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୁତ)

କାଳଜୟୀ:- ଲୋ ଦୁଇଟି ବେଶ୍ ଚାଲିଗ !

ବିଶ୍ଵମିତ୍ର:- (ହସି) ଦୁନାପୁଲ ଦେଖିଲ ଦନ୍ତୁ—

କାଳଜୟୀ:- ଅପଣଙ୍କର ସବୁ କଥାରେ ସେହି ସୁନାପୁଲ

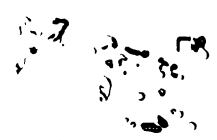
ବିଶ୍ଵମିତ୍ର:- ତୋତେ ସୁନା-ପୁଲ ଚପ ସୁନା-ପୁସ୍ତ
ଅଣିଦେଇଛୁ !

(କାଳଜୟୀ ନାବର ହେଲେ)

ଦୁଇଲ କବି, ପେଉଁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କ ମଣିର
ପୁଣିରେ ମାଟି, ପଥର, ପାଣି ଓ ସୁଲ ସନା
ପାଲଟିଟି. ସେ ସେହି ମଣିକୁ ପଠାଇ
ଦେଲେ, କିନ୍ତୁ ସେ ନିଜେ--

କାଳଜୟୀ:- ଦବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଅଣମରେ ଅଛନ୍ତି !

ବିଶ୍ଵମିତ୍ର:- ହ, ମୁଁ ସେଦିନ କହୁଛି । ଦବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି
ଏହି ମଣିଠାରୁ ଅଭୁବ କିଛି ମୂଲ୍ୟବାନ
ମଣି ପାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ସିନା ଏ ମଣିକୁ
ଖାତର କରୁ ନାହାନ୍ତି ।



କାଳଜୟୀ:- ବୋଲ ପାରେ ।

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- [ବିକ୍ର] ନା, ନା, ମୋତେ ଏ ପିଲା ବନ୍ଧୁରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ମୋତେ ବ୍ୟତୀତ କୌଣସି ସାମାଜିକ କରାଜ ଦେବାକୁ ହେବ ।

କାଳଜୟୀ:- ମୋର ତ କିଛି ଅପତ୍ନ ନାହିଁ ? ଅପଣ କଣ ମହପୁରୀ ଛାଡ଼ି ରୁଲି ଯିବେ ?

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ମାଟିର ମହପୁରୀ ?

କାଳଜୟୀ:- ସୁନାର ପରା ଦେଖିଲେ ?

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ସୁନା ଅଉ ମାଟି ଚିତରେ ପରବ କଣ ?

କାଳଜୟୀ:- ସେତେକ ବୁଝିଲେତ ?

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ମୁଁ କଣ ବୁଝିନାହିଁ । ଏ ମହପୁରୀର ଗଣିଷେ ସିନା ବୁଝି ନାହାନ୍ତି ।

କାଳଜୟୀ:- ତେବେ ଆପଣ କେତେ ବ୍ୟତୀତ ଅଶ୍ରମକୁ ଯିବେ ?

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ-ବିହାରକୁ କେତେକ ଯିବେ ?

କାଳଜୟୀ:- ମୁଁ ତ ସର୍ବଦା ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । 'କଲ୍ୟାଣ-ବିହାର' ଦେଇ ଅପଣ ବ୍ୟତୀତ ପାଖକୁ ଯିବେ...

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ହଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଇ ଆଡ଼ୁବୋଧ । [ରତ୍ନ] କିନ୍ତୁ ମୋତେ ଏ ମହପୁରୀରୁ ଲୁଚିବ ପଲକ ବାକୁ ହେବ । ସୁମନ ଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ ଶୁଣି ଧୂତୁର ବାଲିଦ୍ୱୀପକୁ ପଳାଇବାକୁ ବ୍ୟତୀତ, ଏଣେ ଏ ସାନ ପିଲା ଦୁଇଟି—ପ୍ରଜାକୁଳ ।

କାଳଜୟୀ:- ମାୟାଣ ଅଛନ୍ତିତ ?

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ସେହିତ ଏକମତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ।

[କିଛି ସମୟ ବହି]
ମୁଁ ମହପୁରୀ ଶ୍ରୀଚରିତ, ଏହା ସୁମନର ଭକ୍ତ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ମୋ ସିଦ୍ଧାରେ ଦାଧା ଦେବାପାଇଁ ସୁମନ ବାହାଘର ନ ପୁରୁଣୁ ଦରଅ ସେ ପାରିକି ସିଦ୍ଧାକୁ

ପ୍ରସ୍ତୁତ—

କାଳଜୟୀ:- [ସ୍ୱର] ଅପଣ ତେବେ କହିପାରି ଆନ୍ତୁ !

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ହଁ, ସେହିଟା ଏକା 'ସିଲଣ ଦାଟି' । ଅପଣ କଲ୍ୟାଣ-ବିହାର ଛାଡ଼ି ମହପୁରୀ-ରେ ବହୁ ନାହାନ୍ତି ?

କାଳଜୟୀ:- ମହପୁରୀରେ ମୋର ରହିବାର କିଛି ଅପତ୍ନ ନାହିଁ ! ମୁଁ ଯେଉଁଠି ରହିବି, ସେଠାରେ କଲ୍ୟାଣ-ବିହାର ଚୋଳିବି

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ଅପଣ ସିନା କବି !

କାଳଜୟୀ:- ନା; ସବୁ ମଣିଷ ସୃଷ୍ଟିର ଶୋଭା-ସମ୍ମାନ-ର ସୁନା-ପଲ ଦେଖି ନାହିଁ, କେବଳ ଅଖି ଥିଲେ ହେଲ !

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- [ସ୍ୱର] ହଁ; କେବଳ ମମତା ହେଉଥାଏ ଲେ । ଅଖି ଦେଇଛନ୍ତି; କବଳ ମନଶ୍ଚକ୍ତି କାହିଁକି ଦେଇଛନ୍ତି ?

କାଳଜୟୀ:- [ବାଧାବଦ୍ଧ] ମନଶ୍ଚକ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କର ଠିକ୍ ମଣିଷ ତାହାର ବ୍ୟବହାର ନ କଲେ କିଏ ଶା କରିବ ?

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ସେ ପାହାଞ୍ଜେର, ମୋତେ କିନ୍ତୁ ଆପଣ ବ୍ୟତୀତ ପାଖକୁ ସମ୍ଭାରେ ଘେନି ଯିବେ, ?

କାଳଜୟୀ:- ଆପଣ-ବୁଦ୍ଧି ମହାରାଜ ! ପଦ କାନପ୍ରସ୍ତ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଭକ୍ତା, ମୁଁ କହିବି ବାଧା ଦେବି ? ମାତ୍ର ମହପୁରୀର ଭଲକେ ?

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ମୁଁ କଣ ଲୋକଙ୍କୁ କାଳ କାଳକୁ ପାଲୁଥିବି

କାଳଜୟୀ:- ଲୋକମାନେ ମହାରାଜ ବିଶ୍ୱମିତ୍ରଙ୍କ ଠାରୁ ସେହିଆ-ବହାନ୍ତି ।

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ନା, ମୁଁ, ନିଶ୍ଚୟ ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ଭାରେ ଯିବି ।

କାଳଜୟୀ:- ସବୁ ନିନ୍ଦା ହେବ ତେବେ ମୋର ।

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- କାହିଁକି ?

କାଳଜୟୀ:- ହେବତ । ଯିଏ ଯଦି ବ୍ୟତୀତକୁ

ସାପାତ କର ପୁଣି ଫେରି ଆସିବେ, ତେବେ
ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ନେବି ।

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ଆପଣ ପୁଣି ମୋ ସଙ୍ଗରେ ଫେରି ଆସିବେ ?

କାଳକର୍ପୁଣୀ:- ମହାସୁନ !

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- କଣ କହୁଛନ୍ତି !

କାଳକର୍ପୁଣୀ:- ମୁଁ ଯେ —

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ସେ କଥା ଯେବେ ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱମିତ୍ର ମହାସୁନର
ମହାସୁନୀ ହେବେ, ଆମ ଦେଶ କଳକର୍ପୁଣୀ
ଠହରେ କଳ୍ପନା-ସହାୟକ; ଏ କଥା ମୁଁ
କବର ଦେବ ନାହିଁ । ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ଦିବ୍ୟ-
ଦୃଷ୍ଟିକ ସାପାତ ପଳ ଫେରି ଆସିବି ;
ଆପଣଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ମୋ ସଙ୍ଗରେ ମହାସୁନକୁ
ଫେରି ଆସିବାକୁ ହେବ ।

କାଳକର୍ପୁଣୀ:- ମହାସୁନ !

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ଆପଣଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି କିଏ ? ବେଶନା ମହାସୁନା-
ରେ ଅର୍ଜ୍ଜୁନ କାଲି କି ନିଶ୍ଚୟ ତାଣ୍ଡବ ! କବ

କାଳକର୍ପୁଣୀ ନଆସିଲେ ମହାସୁନ ପୁନାପୁନା
ମୁଟାଇବ କିଏ ?

କାଳକର୍ପୁଣୀ:- ପୁନାପୁନା ଆସେ ଆସେ ମୁଁ ହେ —

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ଏ ସତ । ମହାସୁନ ପୁଣି କିଏ କିଏ ?

କାଳକର୍ପୁଣୀ:- ମହାସୁନ ବିଶ୍ୱମିତ୍ର !

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ସେ କ୍ଷମତା ମୋର ନାହିଁ । ତାହାହେଲେ
ରାଜସିଂହାସନ ନ ହୋଇ ପ୍ରାଣ-ସିଂହାସନ
ମୋର ହୋଇଥାନ୍ତା । କଣ କହୁଛନ୍ତି,
କହନ୍ତୁ

କାଳକର୍ପୁଣୀ:- (ସ୍ୱାଦ ରହି ରହି) ଆସିବି ।

ବିଶ୍ୱମିତ୍ର:- ଦୁଃଖ କହି କି ? ଶୁଭସ୍ୟ ଜୀଘ୍ନଂ । ଆଜି
ହୃଦରେ ଏ ମହାସୁନୀ ଶୁଭ ସିଦ୍ଧାକୁ ହେବ ।
(ଉଦୟ ଚୈତନ୍ୟ ଉଠିଲେ । ବସନ୍ତର
ଦିଗନ୍ତର ସିଦ୍ଧାକୁ ନଦ୍ୟର ବିଶ୍ୱମିତ୍ର ଫେର-
ପଡ଼ି) ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ସୁମନ ଯେପରି ଏହା ନ
ଜାଣନ୍ତି ! [କ୍ରମଶଃ]



ଢେଙ୍କଣେଫାଳୀ

ଶ୍ରବଣାବନ ସାଜ

ଗଜ ମଠର ସିଂହାଳ ସମୀର ବାଳ
ଆପାତ ନିଶୀଠେ ବସନ୍ତ-ଅଗ୍ର ସମ
ଶୀତଳ ଶିଶିର ଚକ୍ରରେ ଝର ଝରି ପଡ଼େ
ସ୍ୱଚ୍ଛ କୋମଳ ଶେଫାଳୀକା ଅନୁପମ ।

ସଦ୍ୟ ବିଧବା କରୁଣ ମୃତତ ତୁଲ
ଝାଞ୍ଜଳ ପଡ଼ୁଛି ଦୁଃଖ ଶେଫାଳୀ ଶିଶୁ
ନୟନ ତାହାର ଅଗ୍ରରେ ଢଳ ଢଳ
ରୁକୁ ତଳେ କିବା ବେଦନା ରହିଛି ଭର ।

ତଥାପି ରହିଛି ସାନ୍ତ୍ୱନା ଶେଫାଳୀର;-
କୃପା ନୁହେଁ ତା'ର ଜୀବନ, ହେଲେହେଁ ଶୀତଳ,
ଗଠକ ଆକୁଳ କରୁଛି ଭଗତ ହୁଅ,
ରୁପରେ ମୋହୁଛି ପ୍ରେମୀ ତଥା ଉଦାସୀନ ।

ମୋ ଜୀବନ ପରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଦିବ ଯେତେ
କି ଯାହାକୁ ଧରି ଫେରିବ ଯାହାପଥେ ?
ଦେଇ ନାହିଁ ବନ୍ଧୁ, ଫଳଦିବ କେସନ ଅଜି ?
ମସଜତ ତୁଲେ ସନ୍ତାନ ବାହୁଁ ସତେ ?





ଯୁଗଧାରା

କଳଙ୍କ ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣା ସମିତିର ଦାର୍ଶିକ ଅଧିବେଶନ :-

ବଲଇରର ସାମାଜିକ ଚୀବନରେ ଜାନୁୟାରୀ ମାସ ହେଲୁ ଏକ ଘଟଣା ବହୁଳ ମାସ । ସ୍ତ୍ରୀନାଭାବରେ ଆମର ପୂର୍ବ ସଂସ୍କୃତିରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମାସର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ଘଟଣାର ଅଲୋଚନା ବାଦ ପଡ଼ିଗଲା । ତେଣୁ ଏହି ସଂସ୍କୃତିରେ ସେ ସବୁର ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ମାସର ଶେଷ ଦିନକୁ କଳଙ୍କ ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣା ସମିତିର ଦାର୍ଶିକ ଅଧିବେଶନ କରିଥିଲା । ଏହି ଅଧିବେଶନର ସବତୋମୁଖୀ ସାଫଲ୍ୟ ଗାଇଁ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ଓ କର୍ମୀମାନଙ୍କୁ ଅନୁ ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇଛି ।

ଏହି ଅଧିବେଶନର ପ୍ରଥମରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଏକାଧିକତା ବଢ଼ାଇ ନିରାପତ୍ତ ହେଲେ । ସମସ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନଟିକୁ ଚଳାଇ ଥିଲେ ସେହି ଜଣେ । ସେହି ଜଣକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଅନୁଷ୍ଠାନଟିରେ କିଛି ନ ଥିଲା, ଅଥଚ ଅନୁଷ୍ଠାନଟିରେ ସବୁ ଥିଲା କାରଣ ତାର ସୁଳରେ ଥିଲେ ସେହି ଜଣ । ବେଭାବରେ ଶୁଣିବାକୁ କଥା ଭାବରେ ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଇ ପାରିବ ଆମେ ଭାଷା ପାରି ନାହିଁ ।

ମହେଶ୍ଵରୀଦାସେ ଯୁଗର ଭାଷା ମନଦ ଅଜ୍ଞ ଭୁଲ ଯାଇଛୁ-ସେହି ଭାଷାର ଲିପି କେତେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ Father Harass ସେହି ଲିପିର ସୁନରୁଞ୍ଜାର କରୁଛନ୍ତି-ଏପରି ଭାବରେ ସେ ଏହି ଲିପିରୁ ଅର୍ଥ କାଢ଼ି ପାରିଛନ୍ତି ତାହା ଶୁଣିଲେ ଆଜି-ମା'ର କାହାଣୀ ଶୁଣିଲେ ପର ମନେ ହୁଏ- ପ୍ରଚଳିତ ଏହି ଗୋ ଆଜିମା'ର ରୁଚକତାର ଘଟଣା

ଗୁଡ଼ିକ ସତ ନୁହେଁ - Father Harass କ ଅର୍ଥ ଉଦ୍ଘାଟନ ଅଟେ ସତ ଘଟଣା । Father Harass କ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣି ସାଧିଲେ ମନେ ହୁଏ ଏହି ଲିପି-ଲିଖାର ଅତି ସହଜସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । "ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ଏହା ଉଦ୍ଘାଟନ କରି ମାତ୍ର ଆ ଠି" ଏହି ଧାରଣା ଶ୍ରୋତାର ମନରେ ଜ୍ଵାଳ ହୁଏ । ଶ୍ରେଣ୍ଠବର୍ଗଙ୍କ ମନରେ ଏହି ସହଜତାକୁ ଗୋଟିଏ ସୀମା ଦିଏ Father Harass କ ଅର୍ଥ ଉଦ୍ଘାଟନର ପଥାର୍ଥତା ବସ୍ତୁରେ ଶ୍ରେଣ୍ଠ ପ୍ରମାଣ ।

Father Harass ଅମକୁ କହିଲେ ମହେଶ୍ଵରୀଦାସେ ଲିପି ଉଦ୍ଘାଟନ କରି ତାହାର ଅର୍ଥ ପଢ଼ିବା ନାହିଁ ତାଙ୍କୁ ସେହି ଯୁଗର ମନ ଅନୁଯାୟୀ ନିଜର ମନକୁ ଗଢ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଏହା ସଫଳ କଥା ନହେ । ଏହି ଘାଟି ଅଶେଷ ଅଧିବେଶନ ଏକ ଅଶେଷ ସାଧନାର ଅବଶ୍ୟକ । Father Harass ବୁଦ୍ଧିକାରୀ ହୋଇପାରିଲେ କାରଣ ସେ ସେତକ ସାଧନା କରିପାରିଲେ ।

Father Harass ଅମକୁ କହିଲେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ କେତେକ ଲିପି ପଢ଼ି ପରି ନାହାନ୍ତି-ସଖା ସଖା ଏକ ଦିନ ଦିନ ପରି ସେ ସେହି ଲିପି ଗୁଡ଼ିକର କଥା ଭାବନ୍ତି । ତମର ସମେତ ନାହିଁ ସେ ଏହିପରି ଜଣେ ଲୋକ ଅଟନ୍ତି ଲିପି-ଗୁଡ଼ିକୁ ଶୀଘ୍ର ପଢ଼ି ପାରିବେ । Father Harass କୁ ଜଣେ ଶ୍ରୀମାନ ଯୁଗର ରହି କହିଲେ ଅଭିଳାଷୀ ନାହିଁ ।

କଳଙ୍କ ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣା ସମିତିର ଅଧିବେଶନର ସାଫଲ୍ୟ ଗାଇଁ ଆଜି ବି ପ୍ରଶଂସାର ଧାଡ଼ି । ଡ଼ି ମୋର ଶୁଣି ବନ୍ଧୁ ରବି

ଶୁଣୁଥିଲେ ରହି । ବ୍ୟାପକ କିଛି ହୋଇ ନ ଥିଲେ ବି ଏହି ଅଧିବେଶନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଶୁଖିଲା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦୀନକରିତା ତାଙ୍କର ମନରେ ଭଲ ଧାରଣା ଉତ୍ପାଦିତ ହେବ ।

ଏହାର ସଫଳତା ହିସାବରେ କଳାହାଣ୍ଡୀ ମହାରାଜା ସୁଗୁରୁ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରି ନେଇ ଥିଲେ । ସେହି କୃତ୍ତିତ୍ୱ ତାଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ହେବ ।

ପରିମେଳନ-ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସମ୍ମିଳନୀ—

ଗବେଷଣା ସମିତିର ଅଧିବେଶନ ପରେ ଯେଉଁ ସମ୍ବନ୍ଧମୂଳକ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ମିଳନୀର ଅଧିବେଶନ ଦେଖିଥିଲେ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ ଜଗନ୍ନାଥ ଶ୍ରୀରାଜା କୃଷ୍ଣ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ Father harass କୁ ସମ୍ଭାଷଣର ଅଧିକାର ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରା ଯାଇଥିଲେ । ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରେ କୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଅନୁମତିରେ କ୍ରମେ Father Harass ସମ୍ଭାଷଣରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ଭାଷଣର ଭାଷଣରୁ ପାଠ୍ୟ ଅଣ୍ଟା କରାଯାଏ Father Harass ଏ ପ୍ରକାରରେ ଅମଳ ତାହା ସୁଗାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ ଏହା କାରଣରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ କିଛି ଅଧିକାରୀ ଉପସ୍ଥିତ ପରି ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ହେଲେ । Father Harass ଗୋପନୀୟ ବାଧ୍ୟତାପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦେଲେ ନାହିଁ— ଏହା ମଧ୍ୟ ନୀତିଗତ ଗୁଣାଭିତ୍ତି ପରିଚାଳନା ଦେଖିବା ପାଇଁ ଗୁଣା ଶିବ ପ୍ରସାଦ ଦେବେହେଁ ବାଧ୍ୟତାପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ କରେ ନାହିଁ । ତା ନିମନ୍ତେ Father Harass କିଛି କମ ସମ୍ବୃତ୍ତି ନୁହେଁ । ମହେଶ୍ୱରୀଦାଲୋର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଉଦ୍ଧାର ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତଦୈନିକ ସାହାଯ୍ୟ ଅଧିକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଭାଷଣରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟର ଗଣ ମାତ୍ର ନ ଥିଲା । ସେ ଶୁଣି ଅମଳ ମହେଶ୍ୱରୀଦାଲୋର କମ୍ପାନୀ ଶୁଣାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମହେଶ୍ୱରୀଦାଲୋର କମ୍ପାନୀ ତାଙ୍କର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ହୋଇପାରିବ ।

ଏହି ସମ୍ମିଳନୀର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ କେତେକ ଉଦ୍ଧାରକାରୀ ବୋଲି ମନେ ହେଲେ ନାହିଁ । ଭବିଷ୍ୟତର ଉଦ୍ଧାର - ବ୍ୟାପୀ ଅଧିବେଶନରେ ସମସ୍ତ ଅଧିବେଶନଟି ଶେଷ ହୋଇ ଗଲା । ଅମଳ ମନେ ହେବ ଏପରି ଅଧିବେଶନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦୁର୍ଭବନ ବସିବାର ଥିଲା—ତାହାହେଲେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସାହାଯ୍ୟକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ସୁଧାର ଦେଖାଇ ଥିବାର ପରିଚୟ ଅମଳ ପାଇଥିଲା ।

ଏହି ସମ୍ମିଳନୀ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବିଶାଖାଦେବୀ ମୁଦ୍ରାପାଠ୍ୟ ନିକଟର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ଅଭିନୀତ ହୋଇଥିଲା - ସମ୍ମିଳନୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମନେ ଅମଳ ମନରେ ଏହିପରି ଧାରଣା ଦେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅନୁବାଦକଙ୍କୁ ବେହେତୁ ବସିବାର ଶୁଣାଇଦେବା ଉଚିତ ମନେ କରୁ । ବିଶାଖାଦେବୀ ମୁଦ୍ରାପାଠ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ-ଚରିତ୍ର ବର୍ଜିତ । ଅମଳ ଅନୁବାଦକ ଅନୁକୃତ ନାଟକ ଦେଖି ର କେତେକଟି ସ୍ତ୍ରୀ-ଚରିତ୍ର ଶୁଣି ଦେଇଥିଲେ । ଅତୀତ ଅମଳ ପ୍ରାୟା ଦେଖିଲେ ତାହା ବିଶାଖା ଦେବୀ ମୁଦ୍ରାପାଠ୍ୟ ନୁହେଁ, ମୁଦ୍ରାପାଠ୍ୟର ଏକ ଅଧିକ ସମ୍ବରଣ ।

ଅଧିକ ସମ୍ବରଣ କେତେକ ନାଟକ ଦେଖିବାରେ ହିଁ ଚରିତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ଅମଳ ବଳାଙ୍ଗିର ପରି ଜାଗାରେ ଯେଉଁଠି ଉଡ଼ି ମହଲମାନେ ଅଭିନୟରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଚରିତ୍ର ଦାବି କିଛି ଭଣ୍ଡା ନୁହେଁ । ତୁମ୍ଭ ତ କେତେ ଗୁଣିତ ସ୍ତ୍ରୀ ଚରିତ୍ର ଖଣ୍ଡି ନ ଥିଲେ । ଟିକିଟି ବିକା ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅମଳ ଏହା ଭଲ ଭାବେ ନାହିଁ ଯେ ଅନୁବାଦକ କେତେ ରୁଚି ପରି ନଜର ରଖିବାକୁ ପଡ଼ି ଗୋଟିଏ କ୍ଲାସିକ ଉପରେ ଏହିପରି ଭାବରେ ଅତ୍ୟାଚାର କରି ପାରିଲେ । ଏହିପରି ଏକ ସମ୍ମିଳନୀରେ କ୍ଲାସିକର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରଖିବାକୁ ଉଚିତ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମାନଙ୍କର ଏଥି ପ୍ରତି କତା ନଜର ରଖିବା ଉଚିତ ଯେପରି କ୍ଲାସିକ ଗୁଣିତ ଅଧିକ ସମ୍ବରଣ ପଳକୁ ଅନୁବାଦରେ ବିକୃତ

ଅମିତ୍ରତ କଳକଳ ନ ହୁଏ । ତା ନ ହେଲେ
ସମ୍ପଦ - ସମ୍ପଦୀ ପେଇଁ ଭବେଷ୍ୟ ନେଇ ଉକା
ପାଇ ଥାଏ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୂଳରେ ତାହା
କୁଠାବାଦ ବୁଝାନ୍ତୁ ।

କଲେଜ-କଲେଜ-ସାମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣାହ:—

ଅମର କଲେଜ ଚେନ୍ନାଇର ବୃତ୍ତିବିଦ୍ୟାଳୟର
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେଜରେ ବର୍ଷକ ଧରେ
ସାମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣାହ ପାଳିତ ହେବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ
ଅତି ବିଦେଶୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଅପେ ଗ୍ରାହ୍ୟ
ଶିକ୍ଷାପାଳନକ ଶିକ୍ଷାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇଁ ଏହା ଏକ
ଅପରହାସ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ । କଲେଜର କେତେକ ଶିକ୍ଷକ
ପଢ଼ୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରାହ୍ୟ କି କି ବ୍ୟବସ୍ଥା
ଅବଲମ୍ବନ କରୁ ଯାଇଅଛନ୍ତି ଓ ଯାଉଅଛନ୍ତି, ତାହା ଅମେ
ପ୍ରାୟ ଜାଣୁ ନାହାଁ । ନଗରର ଜୀବନ ସଙ୍ଗେ କଲେଜ
ଜୀବନର ପୋଗଂଧ ଅତି ଅଳ୍ପ । ଖ୍ରୀ.ଲକ ସମୟରେ
ଅମର ଅପରପଦ-ବସ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କ ନଗରର
ଅଲଗାରେ ହୋଗେନ୍ ଗାଈ ବୁଲୁଥିବାର, ସିନେମା
ଘରରେ ହାଣ୍ଡା କରୁଥିବାର ଏବଂ ଟ୍ୟୁବେଲ୍ ପ୍ରଭୃତର
ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ ପୋଗଦାନ କରୁଥିବାର କେବେ କେମିତି
ଦେଖି ନ ଥିଲେ ହୁଏତ ଅମେ କଲେଜର ଅସ୍ତିତ୍ଵ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକାକେଳିକେ ଭୁଲ ଯାଉଥାଆନ୍ତୁ । ନଗର
ଓ କଲେଜର ଜୀବନ ପ୍ରାୟ ସମାନ୍ତରାଳ ଗତିରେ
ରୁନୁଥାଏ । ଏହି ସାମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣାହ କଲେଜ ଜୀବନର
ଭୁଲ ଦୁଆର ହୋଇ ଦିନେ ଉନ୍ନୋତନ କରିଦିଏ ।
ଅଗ୍ଣେ ଅମର ଅଲ୍ପବୟସ୍କ ଶିକ୍ଷାପାଳନଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ
ଅସିଦ୍ଧତା ସୁଦ୍ଧା ପାଇଁ, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅମ ସଙ୍ଗେ
ମିଳମିଶା କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଆନ୍ତି । ଉଭୟ ପକ୍ଷ ପାଇଁ
ଏହା ହିତକର । ଏହି ଅଲ୍ପବୟସ୍କ ଗଣର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଅସି
ଅମର ବସ୍ତୋଭାର ଲାଭ ହୋଇଯାଏ । ସେମାନଙ୍କ ପାଇ
ଏହା ଜୀବନର ନାନା ଅନୁଭୂତ ସମ୍ପଦ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ସଙ୍ଗେ
ମିଶିବାର ସୁଯୋଗ ଦେଇ ଜୀବନ ପ୍ରତି ବିଧିମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି
ରକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ କରେ ।

ଏ ବର୍ଷ ସାମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣାହରେ ବହୁତା ଦେବା

ପାଇଁ ଉନ୍ନତ ହେବା ସମ୍ଭବ ସିନ୍ଦ୍ଵା ନିମନ୍ତେ ଉନ୍ନୋତ
ଅସିଥିଲେ । ଉନ୍ନତ ସିନ୍ଦ୍ଵା ଜଣେ ପ୍ରଣତ ଲୋକ-
ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତଳ ଦିନର ସେ ତନୋଟି
ବହୁତା ଦେଇଥିଲେ-କେ ଦିନ ଯାକର ତାଙ୍କର ବହୁତା
ଶ୍ରୋତୃବର୍ଗଙ୍କ ମନୋନିବେଶ ପାଇବା ଭଳି ହୋଇଥିଲା ।
କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ, ତାଙ୍କ ବହୁତା ଗୁଣିତ ଅତିଶୟ ଆଗ୍ରହ
ବ୍ୟକ୍ତ ହେଇ ଥିଲା । ପ୍ରଥମ କୁଲଦିନ ଉନ୍ନତ ସିନ୍ଦ୍ଵା
ଭାବର ମଣିବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିଥିଲେ । ତାଙ୍କ
ମତରେ ଭାରତର ନୂତନ ଶାସନ ତନ୍ତ୍ରରେ ସାହା ସାହା
ପ୍ରମାଦ ରହି ଯାଇଛି, ସେପରି ପ୍ରତି ସେ ସମସ୍ତଙ୍କର
ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର-
ଶାସନରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ ନ କରି ସମସ୍ତଙ୍କ
ପ୍ରତି ସାବାଳକ ଛୋଟାପୁଟାର ଦୁଆର ଖୋଲି ଦେଇ
ଅମର ଦେଶ ଏକ ଅଧିକତ ସଫଟର ସମ୍ଭାବନା ବରଣ
କରି ନେଇଛି ।

ଶେଷ ଦିନ 'ଭାରତ ଇଣ୍ଡିଆସରୁ ପେଟ୍' ଶିକ୍ଷା
ମିଳେ' ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିବାକୁ ଯାଇ ବକ୍ତା ଗଜନୀର
ମାମୁଦ୍ ସୁଗରୁ ଇଂରାଜୀ ସୁଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାରତର ଅନ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ
ଶକ୍ତି କପରି ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ କମି ଯାଇଛି, ତାହା ଇତିହାସ
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ପ୍ରମାଣ କରୁ ଥିଲେ । ଗଜନୀର ମାମୁଦ୍ କୁ
ସେ.ମ୍ନାଥ ମନ୍ଦର ଲୁଟିବା ପାଇ ୩୦୦୦ ମାତ୍ର
ଅଧ୍ୟାସେନ୍ଦ୍ରୀ ସୈନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା,
ଅର୍ଥାତ୍ ଭାରତର ଅନ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଶକ୍ତି ତେତେବେଳେ
୩୦୦୦ ସୈନ୍ୟର ବଳ ସହତ ସମକକ୍ଷ । ଇଂରାଜୀ
ସେନାପତି କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମରହଟ୍ଟା ଶକ୍ତିକୁ ଛିଲ
ବିଚ୍ଛିଳ କରିବା ପାଇଁ ବୌଦ୍ଧିସି ସମୟରେ ୩୦୦୦ ଛୁ
ଅଧିକ ସୈନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରି ନ ଥିଲେ । ଏହି ଦୁଇ
ଘଟଣାର ମଝିରେ ଅତି ପେଟ୍ ଦୁଇ ତନୋଟି
ବୈଦେଶିକ ଅକମଣ ଭାରତ ଉପରେ ହୋଇଥିଲା,
ତହିଁରେ ବୈଦେଶିକ ସେନାପତିଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ସୈନ୍ୟ
ସଂଗୀର ବ୍ୟବହାର ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ପାହୁଡ଼ିକାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଓହ୍ଲାଇ ଅସିଛି । ଉନ୍ନତ ସିନ୍ଦ୍ଵା ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ
କରିଥିଲେ ଯେ ଭାରତର ଅନ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଶକ୍ତିରେ ସାତଶ

ଆଠଶ ଚାରି ଧରରେ ଏଡେକୂର ଅଧଃପତନ ଘଟିବ । ତତ୍କାଳୀନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଲକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯେ ପ୍ରଭୃତ ହତକର ହୋଇଥିବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଦୋଷ:

ଦେଶର ଏହି ସଂଘଟଣା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେଳେ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଦୋଷଙ୍କ ବିଷୟକୁ ଏକ ଜାତୀୟ ସତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଧ୍ୟାନକୁ ଦେବା ଚାହୁଁ । ଦୋଷଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା, ଦୃଷ୍ଟବାଦୀ ଓ ଦେଶପ୍ରେମ ପରମ ପ୍ରଶଂସାର ଗୂଣ ।

ଭାରତ ନୂଆ ହୋଇ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପାଇଛି । ଏହି ନବଜାତ ଗଣତନ୍ତ୍ରକୁ ଠିକ୍ ରୂପରେ ନେଇ ଯିବା ପାଇଁ ସଂଗଠିତ ବିପ୍ଳବର ଦରକାର । ଠିକ୍ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ଦୋଷଙ୍କ ବିସ୍ତାପନ ପରମ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ।

ଦୋଷ ପରିବାରର ତ୍ୟାଗରତ୍ୟା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି । ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ଅର୍ଜନରେ ଏହି ପରିବାରର ଦାନ ସମସ୍ତ ଦେଶବାସୀ ଶକାର ସହଜ ଧରଣ କରନ୍ତି ।

ପୂର୍ବ ବର୍ଷରେ ଫକୀରଲାଲ୍-ଫତ୍ତହ୍ ମୂର୍ତ୍ତି ରେ ଅତ୍ୟାଚାର:

ଅନୁଗୋପ ଲଗତରେ ଧର୍ମ ଓ ସାହିତ୍ୟାତ୍ମକତା ଭାବରେ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁଗ ଧର୍ମର ପ୍ରତୀକ । ପାକିସ୍ତାନ ନିଜକୁ ଇସଲାମୀ ରାଜ୍ୟ ହିସାବରେ ଘୋଷଣା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଭାରତ ତଥା ଆଫଗାନିସ୍ତାନକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଅବଳି ଚ୍ୟୁତ ହୋଇଛି । ଏହା ପଳିତର ପାକିସ୍ତାନ ମାଟିରେ ଅସୁସ୍ଥମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଅର୍ଥ ରହିଲା କୁଆଡ଼େ ?

ଏହି କେତେଦିନ ଧରି ପାକିସ୍ତାନୀ ସିନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଉପରେ ଦେଉଁ ଦ୍ୟାପକ ଅତ୍ୟାଚାର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ପାକିସ୍ତାନରୁ ବିଚାରନର ତେଣୁ ଆମେ ଦେଶବାକୁ ପାଉଛୁ, ଏହା ପାକିସ୍ତାନ ନିଜକୁ ଇସଲାମୀ ରାଜ୍ୟ ହିସାବରେ ଘୋଷଣା କରିବାର ଅପରାଧୀନ ପରୀକ୍ଷା । ଅସ୍ତେ ଏହି ଅମାନ୍ତୁକ ଅତ୍ୟାଚାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆମର

ଜାତ୍ର ନିନ୍ଦା ଜଣାଇବା । ପାକିସ୍ତାନୀ ଅସୁସ୍ଥମାନମାନେ ପେପର ଶାନ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ମଝରେ ପାକିସ୍ତାନ ମାଟି ର କାଳ ଯାପନ କରି ପାରନ୍ତି ତାହା ଘଟାଇବାର ଦାୟିତ୍ୱ ଭାରତର । ଦେଶ ବିକଶିତ ହେଲା ବେଳେ ଏହି ନୈତିକ ଦାୟିତ୍ୱ ଭାରତ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ନେଇ ଯାଏଛି ।

ମୁକ୍ତସ୍ଥାନରୁ ବିଚାରିତ ଅସୁସ୍ଥମାନମାନଙ୍କୁ ଚୌଶସ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ ଭାରତ ମାଟିରେ ବସବାସର ସ୍ଥାନ ଓ ଅଶ୍ରୁ ସଂଯୋଗ ଦେଇ ପାରିଲେ ଆମ ସରକାରର ଦାୟିତ୍ୱ ଶେଷ ହେଲା ନାହିଁ । ଏହା ଏକ ସାମୟିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ଚରସ୍ତାସୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବ ନାହିଁ । ଏପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ପାକିସ୍ତାନ ଯାହା ଚାହୁଁଛି ତହିଁରେ ସାମ୍ବାଦ୍ୟ କରାଯିବ ମାତ୍ର । ପୂର୍ବ ବର୍ଷର ସମାଧିଏ ଏକ ଚରସ୍ତାସୀ ସମାଧାନ ଅବଶ୍ୟକ କରୁଛି । ଆମର ଆଶା ଆମର ସରକାର ଏହି ସମାଧାନର ସମାଧାନ ପାଇଁ କଠୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବଲମ୍ବନ କରୁଛନ୍ତି ପଶ୍ଚାତ୍ତପକ ହେବେ ନାହିଁ ।

ସତ୍ତେଇକଳାର ଶ୍ରେୟ ଜୟନ୍ତୀ: —



ଅମେ-ଭାବ୍, ଆମର ସତ୍ତେଇକଳାର ଭାରମାଜ୍ଜା ଏବର୍ଷ କରଣ ଅବସ୍ଥା ମଝରେ ସତ୍ତେଇକଳା ଜୟନ୍ତୀ ପାଳନ୍ତୁ ।

କରିଥିବେ । ପୂର୍ବେ ଏହି ସ୍ୱାଧୀନତା ସମ୍ମାନ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରୁ ଶିଳ୍ପ କଳାକର ଓ କଳାମୋଡ଼ାମାନଙ୍କ ଏହି ଦିନରେ ସଢ଼େଇଲାରେ ସମବେତ ହେଉଥିଲେ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଗରେ ଓଡ଼ିଶା, ବଙ୍ଗ, ସିଂହଭୂମି ଓ ମୁଜରଷ୍ଟର ବିଶିଷ୍ଟ ଶିଳ୍ପୀ ଓ ଶିଳ୍ପମୋଡ଼ାମାନେ ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଥିବାର କଥା ଆମେ ଜାଣି ।

ଶୁଭେନ୍ଦୁ ଚିତ୍ରପତ୍ରରେ ବଡ଼ କଥା ହେଉଛି ଏହି ଯେ, ଶୁଭେନ୍ଦୁ କେବଳ ବଡ଼ ଶିଳ୍ପୀ ନ ଥିଲେ, ସେ ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନ ଯାପନ କରେଥିଲେ ମଧ୍ୟ । ପ୍ରକୃତଶିଳ୍ପୀ ହେବା ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀ ହୋଇ ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନ ଯାପନ କରିବା, ଏ ଦୁଇ ସମାନ କଥା ନୁହେଁ । ଶୁଭେନ୍ଦୁ ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନ ଅବତୀକୃତ କରିଥିଲେ ହେଲେ ତାଙ୍କ ନାମ ଏତେ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ସମ୍ମାନ ଓ ପ୍ରୀତି ଆକର୍ଷଣ କରି ।

ଜୀବର କାରକରୁ ପଢ଼ିଲି, ସଢ଼େଇଲାର ଅଧିବାସୀ ଏବର୍ଷ ଦର୍ଶନ ଉତ୍ସବରେ ଏହି ଉତ୍ସବକୁ ପାଳନ କଲେ, ଭାରତୀ, ବିହାର ସରକାର ଏଥି କମିତ୍ତେ ଗର୍ଭ ଯାଣକୁ ଜୀବନ୍ତ କରିଦେଲେ । ଆମେ ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁ, ଶୁଭେନ୍ଦୁ ତାଙ୍କର ସର୍ବସ୍ୱ ଶିଳ୍ପକଳାଗାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଦାନ କରି ପାଇଥିଲେ ସେହି ଟଙ୍କା କଣ ଦେଲା ?

ଆମର ଆଶା ଶିଳ୍ପକଳାଗାର ଉତ୍ସର୍ଗୀମାନଙ୍କ ଅମୃତ ହା ଜଣାଇବେ ।

ବିହାର ସଙ୍ଗେ ମିଶିବା ପଥରେ ସଢ଼େଇଲ ଓ ଗରପୁଆର ଓଡ଼ିଆ ମସୃତ ଆଜି ହିତଳ ସଢ଼େଇଲା ଓ ଗରପୁଆରୁ ନିର୍ଦ୍ଦୀକ ଜନ ସାଧାରଣ ବିହାର ତରଫରୁ ଉତ୍ସ ଦେଖାଇ । ଯେ ପ୍ରକଳ ଚେଷ୍ଟା ସତ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ମିଶିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଅନୋଳନ ଏକାକୀ ଏବଂ କାହାର ସାହାଯ୍ୟ ବ୍ୟତିରେକେ ଆମ ପୂର୍ବେ ଲୋଭ ଅସଫଳ, କାହା କମିତ୍ତେ ସେମାନେ ପ୍ରଂସନ୍ନାୟ । ସେମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଗାମ୍ୟ ସେ ସେମାନଙ୍କ ଅନେକ ଭୁଲି ବୁଝାନ୍ତୁ ।

ସଢ଼େଇଲା, ଗରପୁଆ ଓଡ଼ିଶାକୁ ବାହାରେ ରହିଗଲେ, ସଢ଼େଇଲାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଛବିନାଚ ଆଉ ରହି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଶୁଭେନ୍ଦୁ ଜୟନ୍ତୀ ଉପଲକ୍ଷରେ ଏକଟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେବାକୁ ବେଳ ଅସିଛି । ଛବିନାଚ ଲେପ ପାଇଗଲେ, ଏହା ବେଶାକ ମନ୍ଦର ଟ୍ୟୁ ହୋଇଗଲା ଭଳି ଏକ ଅପରାଧମୟ ଜାତୀୟ ସତ ହେବା ଏଣୁ ସମ୍ଭବତଃ ଦୃଷ୍ଟି ସଢ଼େଇଲାର ଛବିନାଚର ରକ୍ଷା କରିବା ଦରକାର । ଏକଥା ଆମେ ଓଡ଼ିଶା ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହି ବୁଝି ।



ଗଣତନ୍ତ୍ର

ଅର୍ଥ ସମ୍ପାଦକ ସଂସ୍କରଣ ନିମନ୍ତେ ଗ୍ରାହକ ସଂଗ୍ରହ
 କରାଯାଉଅଛି । ଅଗାଧରୂପ ଗ୍ରାହକ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତି
 ଏହାର ପ୍ରକାଶ କାର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିବାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଜନସାଧାରଣକୁ ଅନୁରୋଧ ଯେ ଶୀଘ୍ର ଏହାର ଗ୍ରାହକ
 ହୋଇ ପଦ କାଟିର ଆଶୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଅନୁମାନକୁ
 ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ । ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ୧୯, ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
 ଟ ୫୯ ମାତ୍ର ।

ମ୍ୟାନେଜର
 'ଗଣତନ୍ତ୍ର', ବଲାଙ୍ଗିର



ଝିଲିଝିଲି ବର୍ଷ

କେଶବ

ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା

ବାବୁଲ ମୁଲ୍ୟ ରୂପ ଚଳା
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତା ଦୟାପତ୍ର

ସମ୍ପାଦକ
ଶ୍ରୀ ସୁକର୍ଣ୍ଣନ ଦ୍ଵିପାଠୀ

ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ସ୍ମୃତି ସଂଖ୍ୟା

“ଚତୁରଞ୍ଜ” ପତ୍ରିକା ନାମା ବୋର୍ଡ଼ରେ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର
ସ୍ମୃତି ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରଧାନ ହୃଦ୍ୱାଦ
ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏହାର ପ୍ରକାଶ ଭାର ଲେଖକ
ଲେଖିକାମାନଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଜନକ
ଭାବରେ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ମିଳିଲେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟା
ପ୍ରକାଶିତ ହେବ । ଅନୁରୋଧ ଲେଖକ ଲେଖିକାମାନେ
ଏ ଦିଗରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ଉପହାସିତ କରିବେ ।

ପତ୍ରିକାଳକ
“ଚତୁରଞ୍ଜ”

ପଦ୍ମପୁସ୍ତକ

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷ ନଂ: ୫୧୬-ଆଇ ଡା ୩ । ୨ । ୧୯୪୭ ମସିହା

‘ଉତ୍ତରୀ’

ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ
ଗୃହୀତ ହୋଇଛି ।

୦୦୦୦୦୦୦୦

ସୂଚୀ

ଋଷୟ

- ୧ ସିନ୍ଧୁ ମରୁତ୍ ସମ୍ବାଦ (ପଦ୍ୟ)
- ୨ ଉପବାସ
- ୩ ବୋଧିକ ସାଇଥିଲ (ଗଳ୍ପ)
- ୪ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଗୀତ (ପଦ୍ୟ)
- ୫ ସଗୀତ
- ୬ ବାସବ ଦତ୍ତ (ନାଟକ)
- ୭ ବଳିକା କୋଶଳ ଓ ବିଦର୍ଭ
- ୮ ଉପମା (ଗଳ୍ପ)
- ୯ ସୁଗଧାବ

ଲେଖକମାନଙ୍କ ନାମ

- ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଫିସ୍ ଦେଓ
- ଶ୍ରୀ ସର୍ବୀରୁପଣ ସ୍ୱୟ
- ଶ୍ରୀ ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱର ହୋତା
- ଶ୍ରୀ ଯଦୁନାଥ ଦାଶ ମହାପାତ୍ର
- ଶ୍ରୀ ନିର୍ଘ୍ନାନାସୟଣ ସାହୁ
- ଶ୍ରୀ ରଞ୍ଜନନ ସାହୁ
- ଶ୍ରୀ ଶବ ପ୍ରସାଦ ଦାସ
- ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସ

ପୃଷ୍ଠା

- ୧୫୫
- ୧୫୬
- ୧୫୭
- ୧୫୮
- ୧୫୮
- ୧୬୨
- ୧୬୧
- ୧୬୨
- ୧୬୨

Tele:- 'AMAR'

AMARSINGH RICHPAL JAIN

Yarn-Cloth. General Merchants

AND

COMMISSION AGENTS



P. O. Kantabanji B. N. Ry.

PATNA STATE, E. S. A.

Our Motto Honesty

OUR PRICES MODERATE

KEROSENE OIL

SUGAR

Availabe on controlled rates

PURE Gold & Silver Bars

ALWAYS IN STOCK

TRY & BE

CONVINCED

ଚତୁରଙ୍ଗ

ନାଟ୍ୟ-ସଙ୍ଗୀତ-ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାଃ ଯେ ସାହତ୍ୟ-ବିଶାରଦାଃ
କଳାୟ କୁଶଳାଃ ସବେ ମହାୟନ୍ତାଂ ମହାତମେ ॥

କୁଞ୍ଜସୁ ବର୍ଷ * ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବୃଷ, ମଘ ୧୯୫୦ * ଚତୁର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା

ସିଂଧୁ ମରୁର ସଂକୀର୍ତ୍ତ

ଶ୍ରୀ ଜଗଦୀଶ ସିଂହ ଦେଓ

ନିର୍ମଳ ନରେ ନିଷ୍ଠୁର ଭାରା ନୀରବ ନିନ୍ଦାତ ସ୍ଵର,
 ଝିଂଧୁ ମରୁର ମୟୂଷା ଭେଣୁ, ଦୂର ଦିଗଂତର ଝିତ,
 ଦୁଃଖ କାହାର ଏଇ ଦୁନିର୍ଦ୍ଦୀର ସିବା ଅସିଦାର ପଥ-
 ଲତାର କଳିକା ଝରପଡେ ଯେବେ ବିଶ୍ଵ ଚରଣ ପ୍ରାଚର

ଶୁଣ୍ଠି ବାସର ଶପଥା,

ସୁନ୍ଦର ବଧୂ ପଞ୍ଚକ ତନୁ କୁର ଜର୍ଜର ମଜ୍ଞା,
 ଶୀର୍ଣ୍ଣ ବାହୁର ଶିଥିଳ ମାଳାଟି ବାକି ଦାସର ଗଳେ
 ମୁନିମେଘ ଅଶି ନାଦିସ ବେଗମ୍ ମୁକ୍ତା ଲୋଭକ ଝରେ ।
 ସିରତାଳ ମୋର ! ଗୋଟିଏ ଗପା ଦେଇକି ପାରିବ ସତେ'
 ର ଧର ଧରେ ଓଷ୍ଠ ଅଧର ବାହୁ ବଧନ ସାଥେ ।
 ପାର ବାହୁ ମୟୁର ଅସନ ବାହୁ ପରଶୀର ଚୁଳି
 ର ବିହୁ ସୃଷ୍ଟିରେ ତୋ'ର ବ୍ୟଙ୍ଗର ଏକ ଢାଳି ?
 ସାକାହାନ ଭାଜମହଲର ସମ୍ରାଟ କବି ଶିଳ୍ପୀ
 କି ତବ ସୁଖ ବଞ୍ଚେ ଦନ୍ତ ଅନ୍ତର ଲିପି ?
 ବାହୁ ! ଏଇ ଦୁଃଖର ବନେ ଛାଡ଼ିଯାଏ ଏକ ସଖା
 ଚିତ୍ତେ ବଦାୟ ଦେବାର ବଥା କି ପାଠକ ରଖି ?

ପଞ୍ଜିର ଭଲେ ଭନପଂଶାଶୀ ହାହାକାର କର ମରେ ।
 ହତାସ ନୟନେ ରୁକ ବେଦନା ବାସ୍ତବ ହେଉ ଚିରେ ।
 ହସି ହସି କହେ ଦାସ,
 "ଗାଧାଳ ବେଗମ୍ ଅଶୁଭ ଶଂକା ମନେ ନ ଆଣିବ ପର"
 "ଅଜ୍ଞା କସୁ" କହଇ ବେଗମ୍ "ଜୀବନରେ ନାହିଁ ଅଶା
 ମୁଖୁରୁ ହିମ ତୁମ୍ଭନ ଦେଖ ଚଣିନିଏ ମୋର ଭାଷା ।
 ସଦୃଶନ ପାଇଁ ଦିଅ ପ୍ରଥମ ଅନ୍ତମ ଏକ ଦାନ,
 ଜୀବନ ଯେପରି ନାଦିସର କଥା ଭୁଲସିବ ଚିର ବନ ।"

+ + + +

ପ୍ରେମସୀର ଚନ୍ଦ୍ର ଯେ ପ୍ରମାଣ ଶୃଙ୍ଖଳା ଲୋକଲ ଦାସ ।
 ଝର ଝର ହୋଇ ଝରଇ ପଶୁ ତା'ତର ଗଣ୍ଡ ସାସ ।
 କାତର, ପଶି ଶାବକର ପର ଆଗଣାର ବୁକୁ ବଳେ
 ଟେମ୍ପର ଶତ ଦୂତ ବଧନ ଭାଙ୍ଗି ଯାଏ ଅବହେଳେ ।
 ଶସର ଭଲ୍‌ବା ତହିଁ,
 ଚିତ୍ତାର କରେ ତୁର ଜନପପଦ ଶ୍ଵାନ ଦଳ ବହି-ରହିଁ ।

ଅଶ୍ଵମାନ ପଟେ ଶୁପିର ପଦ୍ମ ରଙ୍ଗୀନ ଚୋଖା ହାତ
 ତାହାର ଦାନକ ନିତାଇ ଛନ୍ଦେ ଜାୟାପଥେ ଯାଏ ଉଡ଼ ।
 ସମାଜ ପୁଣ ଦାସ,
 ବନ୍ଦୁକେ ଗୁହେଁ ବାକବା ମୂଳ ନିସ୍ତାଣ ଦେହ ଦାସ ।
 ହସନ୍ତ ଉଖାରେ ଲୁପ୍ତ ସିକତା ପ୍ରିୟାର କବର ଖୋଲେ
 ଛୁଳ ନଖର ଛୁଅର ବନ୍ଦୁ ଧରଣୀର ବୁଦ୍ଧେ ପଡ଼େ ।

ଦଗହସ ଏକ ମତ୍ତ ହେଉ ପଶିକ ପୁଣି, ନତ,
 ରକ୍ତ, ଅଶ୍ରୁ, ତମ୍ବୁନ ଶାଲ ନିଶ୍ଵ ପ୍ରେମର ସାଥୀ ।
 + + +
 ଦାସର ଝର୍କା - ଖୋଲେ ।
 ଭାଜମହଲର ଗଂଗୁଜ କୋଠେ ଶୁଣି ଅରୁଣ ହଲେ ।
 ଅଗ୍ରାର ଦାନେ ଯୁମରୁ ହବାଦ କେବେ ବାଜେ
 ସାଜାହାନ ଅଶି ଛଳଛଳ କରେ ଅଛ ଏକ ଗୁରୁଲକେ ।



ଉପବାସ

ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ସୟ

ପୂର୍ବେ ଜ୍ଵର ହେଲେ କବିରାଜ ମାନେ 'ଲଂଘନ' ହିଁ
 ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଥିଲେ । "ଜ୍ଵରା ଯା ଲଂଘନଂ ମଥ୍ୟଂ
 ଜ୍ଵରାନ୍ତେ ଲଘୁଭୋଜନଂ" ସେଦିନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୁଲି
 ଯାଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ କବିରାଜଙ୍କ ସଜ୍ଜତ୍ଵ ନାହିଁ,
 ତାଙ୍କୁରୁର ରାଜତ୍ଵ । ସେମାନ vitality କିମ୍ବା
 ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି ସକାଶେ ଚିନ୍ତନ । ନାହାରରେ ଜୀବନୀ
 ଶକ୍ତିର ତାଳେ ହ୍ରାସ ହେବ ଏହାହିଁ ସେମାନଙ୍କର
 ଭୟ । କବିରାଜ ମହାଶୟଗଣ ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦେଶ
 ଉପେକ୍ଷା କରି ଦେଶ - କାଳ - ପାତ୍ରାନୁସାରେ ତାଙ୍କୁ
 ବାବୁମାନଙ୍କ ଅନୁକରଣ କରୁଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ
 ସତ୍ତ୍ଵେ କଦଳି ଅଛି । ପଶ୍ଚାତ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା ଦ୍ୟବସାଧିମାନେ
 ଏ ଯୁଗରେ ଉପବାସର ବୃତ୍ତସୀ ପ୍ରଣୟା କରୁଅଛନ୍ତି;
 ସୁତରାଂ ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷରେ ଉପବାସହିଁ ଯେ
 ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷାର ପ୍ରଥମ ଉପାୟ, ତାହା ଏ କେଶର ଲୋକେ
 ବୁଝି ପାରୁ ଅଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶ ଯେପରି ଦରିଦ୍ର ତହିଁରେ
 ଉପବାସ ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ଅର୍ଥ ଚିନ୍ତାର ମଧ୍ୟ ଅନେକ
 ଲାଭକ ହେବ । ଏହା ଉପହାସର କଥା ନୁହେଁ ।
 ପ୍ରତି ମାସରେ ପୋଷ୍ଟିଏ ଏକାଦଶୀ ଏବଂ ଅମାବସ୍ୟା
 ପୂର୍ଣ୍ଣିମାରେ ଯେବେ ଉପବାସ କରାଯାଏ ତାହାହେଲେ
 ସମସ୍ତ ବର୍ଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦେହ ମାସର
 ଅଧିକ କାଳ ଅହାରର ବ୍ୟୟ ବଞ୍ଚୁଗଲା । ଏଥିରେ
 ସମସ୍ତଙ୍କର ବାର୍ଷିକ ବ୍ୟୟର ଅତ୍ୟୁତ୍ତମ ବଞ୍ଚୁଲା,
 ଅର୍ଥାତ୍ ଶତକରା ପ୍ରାୟ ୩୧୨୯ କା ବଞ୍ଚୁଲା ।

ଉପବାସରେ ଦରିଦ୍ରର ଯେପରି ଉପକାର,
 ଧନୀର ମଧ୍ୟ ତଦୁପ; ଧନୀଙ୍କର ଧନ ତ୍ରୁମଶଃ ବୃଦ୍ଧି
 ପାଇବ । ତ୍ରୁପଣ ପଥରେ ଉପବାସ ଉପଯୋଗୀ,
 ଦାତା ପଥରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ଏହାଦ୍ଵାରା
 ଦାତା ଦାନ କରିବାକୁ ଅଧିକ ସୁବିଧା ପାଇବେ-

ଠିକା ବ୍ୟାଧିରୁ ଉପକାସ କରି ଶରୀରକୁ ଅନର୍ଥକ କଷ୍ଟ ଦେବେ କାହିଁକି ? ୧ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର ଏହିପରି - ଉପକାସ ଦ୍ୱାରା ଶରୀର କୌଣସି ଅପକାର ହୁଏନାହିଁ ବରଂ ବିଶେଷ ଉପକାର ହୋଇଥାଏ । ଏକାବେଳକେ ଉପକାସ ନକଲେ ବରଂ ଶରୀରର ଅନିଚାର ହୁଏ ।

ଅନୁମାନକର ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟାଧି, ତାହା ପ୍ରାୟଶଃ ଅନୁମାନକର ଅଜ୍ଞାତ-ରସ- ସମୁଦ୍ରୁତ । ଅନୁମାନକର ପ୍ରାଚୀନ ରିପିଗଣ ଏହା ଉଦ୍‌ବିକ୍ଷରେ ଅସୁବେଦି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଘୋଷଣା କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । “ଅପକ୍ୱାମରଫ ଦୋଷ ବୈଷମ୍ୟ ରୋଗ କାରଣ” ଦେହୀରି ଦେହରେ ରୋଗାତମଣର ଜ୍ୱାଳନ ତତ୍ତ୍ୱ - ଲୋଚନାରେ ବସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି ଯେ ଅପକ୍ୱ ଅମରସ ଦ୍ୱାରା ଦେହରେ ଦୋଷ ବୈଷମ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ବସ୍ତୁ ପିତ୍ତ କଫ ଏହି ତ୍ରିଦୋଷର ବୈଷମ୍ୟ କମ୍ପା ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରୋଗର କାରଣ ହୋଇଥାଏ । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ-ଚୈକ୍ଷୁକ ବର୍ଗ ମଧ୍ୟ ଜମ୍ବୂତୀ ଏହି ସତ୍ୟର ଉତ୍ତରକର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଅନୁମାନକ ଯେ ଯାହା ଖାଜି, ଅମିଷଭୋଜୀ ଅଥବା ନିର୍ଭୃମିଷ ଭୋଜୀ ହେଉଁ, ତାହା ଭଲଭାବରେ ଲାଣ୍ଡି ନହେଲେ ଅଜ୍ଞାତରସ ସର୍ବ ଶରୀରରେ ସଞ୍ଚାରିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାହିଁ ଅନୁମାନକର ସର୍ବବିଧି ବ୍ୟାଧିର କାରଣ । ଅକାଳି *dystepsia* (ଅମ୍ଳ କମ୍ପା ଅଜ୍ଞାତ) ଏବଂ *diabetes* (ବହୁମୁତ) ରୋଗର ସବୁ ଅଂଶରେ ପ୍ରକୋପ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ । ଅଚେତ୍ତ ଭୋଜନହିଁ ଏହାର କାରଣ । ଅଜ୍ଞାତରସ ଅନୁମାନକ ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ଯକ୍ଷ୍ମରେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ସଂସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ସେହି ଯକ୍ଷ୍ମ ହିଁ ରୋଗକାରୀ ହୁଏ । ଅନେକ ରୋଗ - ଗଜ ଅନ୍ୟ ଶରୀରରୁ ଅନୁମାନକ ଶରୀରରେ ସଂକ୍ରମିତ ହୋଇଥାଏ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ନିଜର ଶରୀର ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁସ୍ଥ ଥିଲେ ବାହ୍ୟକ୍ରମ ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ଧ୍ୟ କୌଣସି କି କରିପାରେ ନାହିଁ, ଯେବେ କରେ, ସେ-

ସାମାନ୍ୟ ଭାବରେ, ସାଂଘାତିକ ଭାବରେ ନୁହେଁ

ଉପକାସରେ କୌଣସି ଭୟ ନାହିଁ । ପ୍ରତି ପ୍ରାୟଶଃ ଧରେ ଲେଖାଏଁ ରବିବାରର ଉପକାସ କରି ଦେଖିବା ଉଚିତ । ଦିନେ ନ ଖାଇଲେ ତ ମରିଯିବାର ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ । ସେଦିନ ପରାସ୍ତା କରିବାକୁ ହେବ ଶରୀର ପୁନଃପେଟା ଭଲ ଥିବ କି ନାହିଁ । ଉପକାସର ଦିନରେ ଅନୁକୃଷ୍ଟ ଦୁଇଥର ଖାନ୍ କରିବାକୁ ହେବ । ଉଷା ଓ ମଧ୍ୟାହ୍ନ, କିମ୍ବା ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଓ ଅପରାହ୍ନରେ । ମାତ୍ର ଏକା ବେଳାରେ ନିରମ୍ଭ ଉପକାସ ନ କରି ଯେତେଥର ଲଜ୍ଜା ବିଶୁଦ୍ଧ ପାଣି ପିଇବାକୁ ହେବ । ଉପକାସ ଦିନରେ ଜଳ ବ୍ୟାଜୀତ ଥିବ କିଛି ଖାଇବା ଅନୁଚିତ । ଏଥିରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସୁଫଳ ମିଳିବ । ଏଥିରେ ଯେଉଁ ପରିସ୍ତାର ହେବ, କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ପରିସ୍ତାର ହେବ, ଶରୀର ଲଘୁ ହେବ, ଆଲସ୍ୟ ରହିବ ନାହିଁ ମନରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଓ ଶାନ୍ତି ଉତ୍ପନ୍ନବ । ଅସୁବେଦି ଶାସ୍ତ୍ର ଉପକାସର ଉପକାରଣ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କହି ଅଛନ୍ତି :—

“ଅନବସ୍ଥିତ ଦୋଷାଗ୍ନି ଲଘୁତା ଦୋଷ ପାତନା କୁରନ୍ତୁ ପାପନା କାମ୍ପା ଚି ଲଘୁତା ପ୍ରାଣୀତ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଅଗ୍ନିର ଅନବସ୍ଥିତାରେ ଯେ ଅଜ୍ଞାତ-ରସ ରୁପଦୋଷ ଏବଂ ଚକ୍ରନିତ ବାସୁ-ପିତ୍ତ-କଫର ବୈଷମ୍ୟ ରୁପ ଦୋଷ ଜନିଥାଏ, ଉପକାସରେ ସେହି ରସର ବହୁତ ରୁପ ଦୋଷର ସଂଯୋଗ କିମ୍ବା ପ୍ରକୃତସ୍ଥିତା ହୁଏ । ଉପକାସ ଜ୍ୱର ନାଶକ, ନିଠାରାଣ ଉପାୟର, ଯାହାରେ ଅଗ୍ରହ ଓ ଉଦ୍ରାହ ବର୍ଦ୍ଧିତ । ଉପକାସରେ ଆହାରରେ ରୁଚି ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ, ଆହାରୀର ଅଧିକ ମଧୁରତର ବୋଧହୁଏ, ଶରୀର ଲଘୁ ହୁଏ, ଏବଂ ତାହା “ପ୍ରାଣୀତ” ଅର୍ଥାତ୍ ଲାବଣୀ ଶକ୍ତି ବର୍ଦ୍ଧିତ ।

ଯେବେ ଭଗବାନରେ ବଶୁଷ ଥାଏ ତେବେ ଉପକାସ ଦିନରେ ନିଜର ପ୍ରୀତି ଅନୁସାରେ ଯେଉଁ ଭାବରେ ହେଉ ତାହାଙ୍କର ଉପାସନା କରିବା ଉଚିତ । ତୁମେ ଯେବେ ସୁସ୍ଥୁଥାଅ ତାହାହେଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁସ୍ଥୁହେବ, ଯେବେ ରୋଗସ୍ୱରୂପ ହୁଏ, ତେବେ

ରୋଗମୁକ୍ତ ହେବ । ତୁମେ ଯେ କୌଣସି କଠିଣ ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୁଅ ପଛଦକ ଦେଖିବ ତାହା ଅନେକ ପରମାଣରେ ଉପଶମ ହୋଇଅଛି । ତୁମେ କ୍ରମେ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ଅଧର ଦୁଇଅର ଉପବାସ କଲେ ଶକ୍ତିସୂକ୍ଷ୍ମ ବ୍ୟୟ କର୍ମପିବ - ଏହା କମ ଲଭ ନୁହେ । ଯାହାହେଉ ଶରୀରର କିଛି ମାତ୍ର ଅନିଷ୍ଟ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଉନ୍ନତ ରହିଅଛି - ଏଭଳି ସ୍ଥଳରେ ଏହି ଦାୟିତ୍ଵ - ନିର୍ବାହକ ଦେଖିଲେ ମହୋପନୀୟ ଉପବାସ ସମ୍ପର୍କ ଅର୍ଥ ଉଦ୍‌କୃଷ୍ଟ ବାସ୍ତବ୍ୟ ଦୁହେଁ କ ?

ଉପବାସରେ କୌଣସି ଭୟନାହିଁ । ଆତ୍ମ-ମାନଙ୍କର ଯେତେ ରୋଗ ନୁହଁରୁ ଅଧିକାଂଶକୁ ଅତରୁକ୍ତ ଏବଂ କୁଖାଦ୍ୟ ଜନନ; କିନ୍ତୁ ଉପବାସ ଜନିତ ନୁହେଁ । ବ୍ୟବସାୟ ନେ ନାନାପ୍ରକାର ଉପବାସ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ସୁସ୍ଥ ଓ ଲୋକ ଶୁଣି ଶରୀର ଦେଖି କଅଣ କିଛି ଶିଖା ହୁଏ ନାହିଁ ? ଲୋକଙ୍କ ଅନେକ ଚୁକ୍ତ ପୁସ୍ତକରେ ଦେଖିଅଛି । ସେମାନେ ଅନେକ ମମୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦଳା ଉପବାସ କରି ସୁଦ୍ଧା କର୍ମ ଓ ସୁସ୍ଥ ରହି ଥାଆନ୍ତି । ଉପବାସରେ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ହେବା କଥା କିଛି ଓ ଶୁଣାଯାଇ ଧାଏ । ଦୀର୍ଘକାଳରେ ଅନାଦାରରେ ପ୍ରାଣୀ ମାତ୍ର ହିଁ ମରାଯିବେ ଏଥିରେ ଅବଶ୍ୟ ସମେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସର୍ପ, ହିଁସ, ବ୍ୟାଘ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଦାନ ଅନାଦାରରେ ରହି ଶୁଣା ସୁସ୍ଥ ଓ ସବଳ ଥାଆନ୍ତି !

ଉପବାସରେ କୌଣସି ଭୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏକ ପ୍ରକାରେ ଭୟ ଅଛି, ସେ ଭୟ ଉପବାସ ସକାଶ ନୁହେଁ, ସେ ଉପବାସର ଭୟନୁ ଭୟ । ଉପବାସ ନଲେ ମୁଁ ମରାଯିବ କିମ୍ବା କିଛି ଦୁର୍ବଳ କିମ୍ବା ନିର୍ବାହକ ହେବେ, ଏହା ଯେ ଗୋଟିଏ ସହାର, ତାହା ସେହି ସହାର ଜନିତ ଭୟ । ବସ୍ତୁତଃ ଉପବାସରେ ସାଧାରଣତଃ କୌଣସି ଭୟ ନାହିଁ ।

ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରେ ମନୁଷ୍ୟ ଉପବାସରେ ମରନ୍ତି

ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ “ମରୁ” ଏହି ଭୟ ପ୍ରଥମରୁ ହୃଦୟରେ ଯୋଗ୍ୟ କରୁଥିବାରୁ ଶକ୍ତି ମରୁ ଯାଆନ୍ତି । ସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏ ପସରା ନିଷ୍ପ୍ରଦୋଜନ । ସେମାନେ ସପ୍ତାହରେ ଦିନ ଅଥବା ଦୁଇଦିନ ଉପବାସ କରି ଦେଖି ପାରନ୍ତି । କ୍ରମେ କିଛି ନିଜ ମରୁର ଚୁଁ ପାରିବେ । ଅବଶ୍ୟକ ଅନୁସାରେ ସାମୟିକ ଉପବାସକୁ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ମୂଳ । ସାଧାରଣତଃ ମିତାହାର ଅଥାଚ୍ଟି ହିଁସ ଅଲ୍ପାହାର ହେବାକୁ ହେବ । ଶାସ୍ତ୍ର କହୁଅଛି - ଲଦାଶୀ ନା ବସୀଦତ - ଲଦୁ ଅହାର ଭାଗ କେବେ ହେଁ ଅବସାଦ ଗ୍ରସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

ସାମୟିକ ଉପବାସ ଯେପରି ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ମୂଳ, ଦୈନିକ ଅନ୍ଧାହାର ମଧ୍ୟ ତଦ୍‌ପ୍ରାୟ । ଉପବାସର ପରାଧିନ ନିତ୍ୟ ଯେପରି ଅନ୍ଧାର ବସ୍ତୁ ଯାହାଠାରୁ କମ ପରମାଣରେ ଆହାର କରିବା ଉଚିତ ।

ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଦେଖିଲେ ଅନେକ ଲୋକେ ଉପବାସରେ ଦିନରେ ଭ୍ରାତ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସାମଗ୍ରୀ ଅଭାବରେ ଉପବାସ କରି ଥାଆନ୍ତି । ଏକାଦଶୀ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପବାସ ଦିନ-ମାନଙ୍କରେ ଅପସ୍ତାପନ ଲୋକେ ଅଧିକ କିମ୍ବା ମିଳିତାଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନାନାପ୍ରକାର ଦୂର୍ବ୍ୟ ଆହାର କରି ଥାଆନ୍ତି । ମାତ୍ର ଅଧିକ କିମ୍ବା ମିଳିତା ଭ୍ରାତଠାରୁ ଲଦୁ ମତ୍ୟ ଟି କି ? ଏ ଭଳି ବିଚାର କିମ୍ବା ବିବେଚନାର ଅପସ୍ତର୍ ଅଭାବନର ଦିନରେ ରୁଦ୍ଧ ହୋଇନ ଏବଂ ଫଳ-ଭାର୍ତରେ ଏହାର ଉପବାସର ଉପହାର ମାତ୍ର । ଧର୍ମ ହସ୍ତକରେ କିମ୍ବା ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ହିସାବରେ ଏ ଭଳି ଉପବାସରେ ଧର୍ମ ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଉଭୟର ହିଁ ହାନି ନୁହେଁ । ଉପବାସ କଥାକୁ ହେଲେ ଶକ୍ତିମତ ରେବା ଉଚିତ ।

ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ହିନ୍ଦୁଗୁହରେ ଏକାଦଶୀ ଦିନ ଗୋ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉପବାସ କରିବା

ହୋଇଥିଲା ଗୋ, ଅଥା ପ୍ରଭୃତିର ଓ ଶରୀର ରଖା ସକାଶେ ଉପବାସ ଯେ ପ୍ରୟୋଗକାରୀ ଅନୁମାନକର ତାହା ବୁଝିବା ଉଚିତ । କୁକୁର ବସନ୍ତ ପ୍ରଭୃତିକୁ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଦୃଢ଼ାସିକ ପ୍ରାକୃତିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଉପବାସ କରିବାକୁ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ଫଳତଃ ପଶୁମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ଉପବାସ ଅବଶ୍ୟକ ।

ଅନ୍ତରକୁ ଅହାର କଲେ ଅର୍ଥାତ ଅହାରରେ ଉଦରପ୍ଳୀତି ହେଲେ ମସ୍ତିଷ୍କ ଖେଳେ ନାହିଁ । ଅହାର କମ କଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଯେପରି ସକଳ ହୁଏ ମସ୍ତିଷ୍କ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପୁଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏକାବେଳକେ କମ ଖାଇବା ଅନୁଚିତ । ତହିଁରେ ଶରୀର କୁଣ୍ଠ ଓ ଦୁର୍ବଳ ହେବ । ଫଳତଃ ଟିକିଏ କମ ଯତ୍ନମାଣରେ ପ୍ରାତ୍ୟହୁକ ଅହାରର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିବା ଉଚିତ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ତାହାହିଁ ମିତାହାର ନାମରେ କଥିତ ଓ ଯତ୍ନିତ ।

ମୋହର ବୁଲ ଫୋପି ବାଟ ପଦକ୍ତଳରେ ଚାଲିଯିବାକୁ ହେବ । ଉପବାସରେ ଅବଶ୍ୟ ଚାଲି ଗାଟିବ - ମାତ୍ର ଭବ୍ୟ ଚେତ୍ତରେ ଚାଲି ଯାଉଛି ନାହିଁ । ଖାଲ ଚେତ୍ତରେ ବାଟ ଚାଲିଲେ ବ୍ୟାୟାମ ହୁଏ । ଯଥା ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିଯାଏ । ଉପଶାନ୍ତରେ ମିତାହାର କଲେ ଭୁକ୍ତି, ପୁଷ୍ଟି, ହୃଦ୍‌ବୃଦ୍ଧି ଓ ବଳବୃଦ୍ଧି ସଫଳତର ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

ଉପବାସ ଭୟର କାରଣ ନୁହେଁ, ଦରଂ ଅଭୟର କାରଣ । ଉପବାସ ଚନ୍ଦ୍ରଗୀର ଆଶ୍ରୟ, କ୍ଳେଶର ରକ୍ଷା କରତ ଏବଂ ଯୋଗୀର ସାଧନ ସହାୟ । ଅନୁମାନକ ଶରୀର ସକାଶେ ଯେତେଟିକ ଅବଶ୍ୟକ ତାହାର ଅଭିଭକ୍ତି ଖାଇଲେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ପେଟକୁ ଯାଇ ପରିଯାଏ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଶରୀର ସେହି ଅକୀର୍ଣ୍ଣରସୋତ୍ପତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ପଦାର୍ଥ ଦ୍ଵାରା ଅକଳ୍ପ ହୁଏ । ମଳ, ମୂତ୍ର ଦ୍ଵାରା ଯେତେ ସେହି ପଦାର୍ଥ ଗୁଡ଼ିକ ବାହାର ହୋଇ ନ ଯାଉ ତାହା

ହେଲେ ଅନୁମାନେ କୌଣସି କୌଣସି କଠିଣ ବ୍ୟାଧି ଦ୍ଵାରା ଅକାଳ ହୋଇ ଥାଉଁ । ସାଧାରଣତଃ ଯାହାର ଯେଉଁ ଯତ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ ଦୂର୍ବଳ ଥାଏ, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ପଦାର୍ଥ ଦ୍ଵାରା ସେହି ଯତ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ ଅଭିଭକ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ଅନୁମାନେ ସେହି ଯତ୍ନର ବ୍ୟାଧି ରୋଗ କରିଥାଉଁ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ପଦାର୍ଥ ଯତ୍ନଗୁଡ଼ିକ ନିଷ୍ପ୍ରକ କରି ଯକାଏ, ଖୋଣିତ-ପ୍ରବାହିନୀ ଶିର ସମସ୍ତକୁ ଦୂଷ୍ଟ ରସରେ ରୁକ୍ତ କରି ପକାଏ । ସୁତରାଂ ଦୃଢ଼ତ ରକ୍ତ ହିଁ ସଫାଳତ ହୁଏ । ସମସ୍ତ ଶରୀର ବିଷରେ ଜର୍ଜରିତ ହୋଇ କଠିଣ ପୀଡ଼ା ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଏହା ଦିନେ ଦୁଇ ଦିନ ଅନିୟମରେ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ବିଧାନା ଅନୁମାନକୁ ଏ ଭଳି ଗଠିତ କରି ଅଳ୍ପ ଯେ ସାମାନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ଅନିୟମ କଲେ ଯତ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ ନିଜେ ନିଜେ ସ୍ଵଳରୁ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟାକାର କରି ନିଷ୍ପ୍ରକ ହୁଏ । ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ଯାଉଛି ନାହିଁ ସେତେବେଳେ ଅନୁମାନକର ବ୍ୟାଧି ଅକଳ୍ପ ନିଷ୍ପିତ ।

ଅନୁମାନକର ଅନୁଦୋଷର ହିଁ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଗୁଣ୍ଡାତ ଦଣ୍ଡ ଏବଂ ଅସାବଧାନତର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଧର ନାମ ରୋଗ । ଶାସ୍ତ୍ର କହୁ ଅର୍ଥ:—

“ରୋଗ-ଶୋକ-ପରତାପ-ବନ୍ଧନ-ବ୍ୟସନାନିବ
 ଅନୁପସ୍ୟ ବୃଷସ୍ୟ ଫଳାନେ୍ୟତାନି ଦେହନାମ୍”
 ରୋଗ,ଶୋକ,ପରତାପ,ବନ୍ଧନ ଓ ବ୍ୟସନ-ଅନୁମାନକର ନିଜ-ଦୋଷ ପ ବୃଷରଫଳ । ଉପବାସ ଏହି ରୋଗରୁ ଶରୀରକୁ ବୃଷର ଅତ୍ୟାହାର-ପ ଅନୁଦୋଷ ବାଜର ଫଳ ସାଧକ ; ସୁତରାଂ ରୋଗାକ୍ରମଣରେ ଅନୁରସାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉପାୟହିଁ ଏହି ଉପବାସ ।

ଉପବାସ ଅଭୟ କଲେ ଯେତେବେଳେ ଧ୍ୟାନ ଉଦ୍ଵେଗ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ନିର୍ଗାଲିଲେ ଅନୁମାନକ ପ୍ରାକୃତ୍ଵୀତି ପୁଅକ-ବୃତ୍ତରସ (secutions) ହେ ହୋଇଯାଏ, ଏହାକୁ ସଫଳ କଥାରେ ଅନୁମାନେ “ଦୈତ-ପତ୍ତବା” କହୁଥାଉଁ । ଧ୍ୟାନରେ ଏହି (secutions)

ବେଶି ହୁଏ । ଏହାଉତ୍ତାରୁ ନଖାଇଲେ ସେମାନେ ପେଡେବେଲେ ବଦଳନ୍ତି ଯେ କାହାର କୌଣସି କାଳ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ହଜମକରବା କିଛି ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଜୀବ ରହିଯାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ଅନୁମାନଙ୍କର ହଜମ କରବା ସବୁ ସର୍ବ ଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ରାମ ଲଭକରେ । ସେତେବେଳେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଧୌଳ ଆରମ୍ଭହୁଏ । ଦେହସବୁର ତନ୍ୟାବଶୀ ପ୍ରକୃତର ଶକ୍ତି ଏହି ବୋଲି ଲେଖକ ଜଣେ ବଡ଼ ଚିକିତ୍ସକ କନିକଟରୁ ଶୁଣିଅଛନ୍ତି । ଏହି ହେତୁରୁ ନିୟମାମ ଶରୀର ଶୋଷକ ବିକୃତ ଯନ୍ତ୍ର ଶାସକ, ବୋଗ ଜୀବ ନାଶକ ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ରସର ସମ୍ଭାରକ ।

ତାଳୁରକ ଏକମାସନ୍ତ (Enema) ବ କହାଉ । ବ୍ୟତୀତ ପଥେକ୍ତ ପରମାଣରେ ପାଣି ଶିଳବାଦ୍ୱାରା ଏହି ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଧୌଳ କାର୍ଯ୍ୟର ବିଶେଷ ସହାୟତା ହୋଇଥାଏ । ଧେତେବେଳେ ପେଟ ଖଲି ହୋଇଯିବ, ସେତେବେଳେ କେମାସିବ ଜିହ୍ୱା ପରସ୍ପର ହେଇ ପାରିଅଛି, ଶରୀର ଲଘୁ ଓ ମନ ସୁସ୍ଥ ହୋଇଅଛି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଉପବାସ ଉଦ୍ଧାରୁ ଶୁଧା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଆହାର ଅନୁଭବ । ବରଂ ଅଧିକେ ଆହାର ଭଲ । କିନ୍ତୁ ପେଟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଅର୍ଥାତ୍ ଭଲ ଭୋଜନ ନିଶିତ ନୁହେଁ । ତାଳାରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରୀବାଦ ଅଛି :-

“ଉନଇତେ ତୁନୋ ବଲ, ବସ ଭାବେ ରସାତଲ ।”
ଏବଂ ତେପରେ ପ୍ରବାଦ ଅଛି :-

‘ଅନ୍ତେ ହେ ଦନ୍ତେ ଲିଶି,
ପେଟ ପୂରିବ ତନି କୋଶି,
ମୁ ଶ୍ରବେକପତା, ଗୋଡ଼ରେ ତେଲ,
ବଇଦ ସଙ୍ଗରେ କପ୍ତର ଗୋଲ’

ଏହି ବୁ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରତି ବର୍ଣ୍ଣିତ୍ ସତ୍ୟ । ଉପବାସର ଉପକାରଣ ଏ ଦେଶରେ ଚିର ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଅରସ୍ତୁ ହୋଇ ସାମାନ୍ୟ ସାମ୍ୟ ପ୍ରବାଦ ବାଧ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ସାପ୍ତ ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଉପବାସରେ ଅବହେଳ କରୁ ଆପାରଗତା ଏବଂ ଉଦ୍ଧାରକତା,

ତଥା ଦାଉଦ୍ୟ ଦୋଷରେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କର ଏବଂ ମିଶ୍ରାଣ କ୍ରମଥାପୁଷ୍ଟିରେ ସେହି ଉଦ୍ଧାରକତାର ସର ଉର୍ବଣ ହୁଁ ଅନୁମାନଙ୍କର ବ୍ୟାଧି ମଜ୍ଜୁଳତ, ଏବଂ ଅଲ୍ପାୟୁତାର ପ୍ରଧାନ ନିର୍ଦ୍ଦାନ । ପଦ୍ମଲୀରେ ପେଟ ପରମାଣର ଆହାର ରହିବ ତାହାର ଅର୍ଦ୍ଧକ ଖାଇବାକୁ ଚିତ୍ତସ୍ତା ଶାସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ର କହୁଅଛି —

‘ଭୋଜ୍ୟେନ ପୁରସ୍ତେଦକ୍ଷ୍ମଂ ପାତମେକତୁ ବାରଣା,
ମରୁତୁ ଶ୍ୱାଳନାଥଃ ଚତୁର୍ଥମବଶେଷସ୍ୱେତ’

ଅର୍ଥାତ୍ ପାକସ୍ଥଳୀର ଅର୍ଦ୍ଧଭାଗ ଭୋଜ୍ୟରେ ଏବଂ ଚୂରଣ ଜଳରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରବ ଏବଂ ବାକି ଚୂରିପଣ ବାୟୁ, ଚଳ ଚଳର୍ଥ ଶୁନ୍ୟ ରଖିବ ଶାସ୍ତ୍ର ମତରେ ଅଧିକେ ଆହାର ଗ୍ରହଣକୁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର । ଯୋଗରେ କହୁବାକୁ ଗଲେ ଭାତ ଓ ପାଣି ବାରପଣ ବେଶି ହେବନାହିଁ ଏଭଳି ଆହାରକୁ ସବଦା ବାସ୍ତନୀୟ ।

ବଳବାନ ହେବାକୁ ଲଜ୍ଜାକଲେ, ଅର୍ଥସମ୍ପତ୍ତିରେ ମନ ବଳାଇଲେ, ଧର୍ମ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଅଧିକ ଶାସ୍ତ୍ରଭିକ୍ତ ଶ୍ରମ କରବାକୁ ଏବଂ ଅଧିକ ମାନସିକ ଶ୍ରମ କରିବାକୁ ଲଜ୍ଜାକରଣ ଉପବାସକୁ ବର୍ଜ୍ୟ । ଧର୍ମ ଅର୍ଥ, ବାମ, ମେଷ ଏହି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ସାଧନର ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ ଶରୀର ରଜା - ପୁଣି ଶରୀର ରକ୍ତର ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ ଉପବାସ । ଉପବାସରେହିଁ ଅନୁମାନଙ୍କର ସବର୍ଥ ସାଧନ । ଶାସ୍ତ୍ର କହୁଅଛି :-

“ସବର୍ଥଦା ତା ଶ୍ୱର୍ତ୍ତା ଉପବାସଂ କଲୋୟୁଗେ” ।

କଲୟୁଗରେ ଉପବାସକୁ ସବର୍ଥ ସାଧନ ତପସ୍ୟା ଏହି କଲୟୁଗରେ ଅନଗତ ପ୍ରାଣ ବୋଲି ସାଧାରଣତଃ ଅତ୍ୟାହାରରେ ସେହି ପ୍ରାଣିକ ଅଲ୍ୟ ଅପ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଅନେକ ଉପବାସ ଧୁମ ସାମୟିକ ଅନ୍ୟାହାର ଓ ଦୈନିକ ଅନ୍ୟାହାର ରୂପ ମିତାହାରହିଁ ମାନବର ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଅନୁମାନଙ୍କ ଚକ୍ରରେ ଉପବାସର ସାର୍ଥକତା ବୁଝାଇବା ପ୍ରୟୋଜନ ପ୍ରାୟହିଁ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ଅଧିକ ହୁଏ ଓ ମୁସଲମାନ ଉଭୟ ଯୁଗ୍ମଦାୟକର ଧର୍ମ

ଫକୀର ବାର ବୃତ୍ତରେ ଉପବାସର ବିଷୟ ରହିଅଛି ।

ଅନୁମାନକର ଦେଶରେ ଉପବାସ ଶବ୍ଦରେ ଅଟକିତ କିମ୍ବା ଅଣୁପୀନିତ ହେବାର କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ । ଗାନ୍ଧୀଜୀ ନିଜ ଜୀବନରେ ଉପବାସ ଓ ପ୍ରାୟୋଗବେଶନର ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ କହିଅଛନ୍ତି ଯେ ଦୈନିକ ଶକ୍ତି ଉପାସରେ ଯୁକ୍ତ ହୁଏ ବୋଲି ଯେଉଁମାନେ ମନେ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଭ୍ରାନ୍ତ । ଉପବାସରେ ଫସଲ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଅଭାବ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ଦୈନିକ ବଳଠାରୁ ଅଧିକ ଅଧିକ । ଭାରତ ବର୍ଷର ଅନେକ ସାଧୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମାନେ ଏହି ଅର୍ଥକୁ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ବହୁଶେଷରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଅନୁମାନକ ଦେଶର ଉତ୍ତମ ମାନେ ଯେପରି ହସାରର ଅସାରତା ଓ ଦେହର ଅନିତ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତିହାରରେ ଗୀତ ଗାଇ ଚାଲନ୍ତି ଏହି ତଥ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ଏଦେଶର ସାଧାରଣଙ୍କର ପରିଚିତ ସେପରି ଫସଲ ଓ ଉପବାସର ମହିମା ମଧ୍ୟ ଏଦେଶ ବାସୀର ସମସ୍ତ ପରିଚିତ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଜାତୀରେ ଏହାର ବିପରୀତ । ପ୍ରଜାତୀର ସକଳ ଜାତିକ ମଧ୍ୟରୁ ତାହାରିକୁ ଓଲଟି ଉପବାସ କରିବାକୁ ହେଲେ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଅଧିକାର ଦିଶେ ।

ଉପବାସ କିମ୍ବା ଲଂଘନ ଦ୍ୱାରା ଯେତେବେଳେ ନିରାମୟ ହୁଏ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଜାତୀର କୌଣସି କୌଣସି ମନୋର୍ଥା ଉପଲବ୍ଧି କଲେଖି । ପ୍ରଜାତୀର ସାଧାରଣ ଲୋକେ କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ ଉପବାସ କରିବା ଗୋଟିଏ ଅଲୌକିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଉପବାସ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେଣ ନିରାମୟ ହେବା ମଧ୍ୟ ତତୋତ୍ତର ଅଭିଧାନ କଥା ।

ପ୍ରଜାତୀର ଡାକ୍ତର ସାହୁସ୍ୱାସ୍ ମାର୍ଚ୍ଚଲିସ୍ "ଉପବାସର ଉପକାରତା" ନାମକ ଯେଉଁଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶନ କରିଅଛନ୍ତି ସେଥିରେ ବହୁତ ତଥ୍ୟ ସନ୍ନ ବିଷ୍ଣୁ ।

ସେ ଓମତକେଲ୍ କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପକ ରୂପେ ତାହାଙ୍କର ବିଜ୍ଞାନଗାରରେ ନାନାସରଞ୍ଜିତ ସାଧାରଣରେ ପ୍ରକାଶନ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ଉପବାସ ଗୋଟିଏ ଅଲୌକିକ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ, ତାହା ମନୁଷ୍ୟର ସଫଳ ଓ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧୀନ ଏବଂ ଉପବାସ ସାହାଯ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଶ୍ଚଳ ଓ ଦୀର୍ଘଜୀବ ହୋଇପାରେ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପରେ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି ଯେ ଉପବାସ ମନୁଷ୍ୟର ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରି ନଥାଏ ଏବଂ ତାହା ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଅନୁଭବ କର ନୁହେଁ । ସେ ପ୍ରମାଣ କରି ଅଛନ୍ତି ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେବେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳ ନିୟମାନୁସାରେ ଉପବାସ କରି ଛାଡ଼ିଲେ ୧୦ ରୁ ୧୫ ପାଉଣ୍ଡ କମିଯାଏ ତହିଁରେ ତାହାର ଶାରୀରିକ ପ୍ରକୃତ୍ୟା ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ କୌଣସି କ୍ଷତି ହୁଏନାହିଁ, ବରଂ ତାହା ଶରୀର ପକ୍ଷରେ ଅଧିକ ମଙ୍ଗଳ ଜନକ ହୋଇଥାଏ ସେ କହିଛନ୍ତି ଯେବେ ଶତକର୍ଷ ୨୫ । ୩୦ ଭାଗ କମିଯାଏ ସେତେବେଳେ ଆଖିର କାରଣ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ସେହି ସାପ୍ତରୁ ଶରୀରର କଳି ବଦଳାଇ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର କ୍ଷମତା ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ସେ ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ସମ୍ପର୍କରେ ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପତ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ କୁକୁର ଯେତେବେଳେ ଉପବାସ ଦ୍ୱାରା ଶରୀରର ଶତକର୍ଷ ୨୦ ଭାଗ ଓଜନ ହରାଇ ଦିଏ, ସେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ତାହାକୁ ସତେକ୍ଷାରେ ରଖାଯାଏ ତାହା ହେଲେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଅବସ୍ଥା । ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ପ୍ରାୟ ମୃତ୍ୟୁ ମୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ିତ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ତାହାର କ୍ଷତି ହୁଏନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି ହିସାବରେ ମନୁଷ୍ୟ ଉପବାସ ସହନଶୀଳ ହୋଇ ପାରେ; କେହି ବହୁଦିନ ଉପବାସ ସହନକ୍ଷମ, କେହି ଅବା ଅଳ୍ପ ଉପବାସରେ କାନ୍ଦି ହୋଇ ପଡ଼େ କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ସଫଳ ଅନୁଶୀଳନ ଫଳରୁ ଜାଣା ଶକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ହେତୁରୁ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ବ୍ୟତୀତ ସକଳ ମନୁଷ୍ୟର ଦୀର୍ଘ ଉପବାସ କରିବା ଅନୁଚିତ ।

ତେବେ ମାର୍ଚ୍ଚଲିସ୍ ହିର ସିଙ୍କାକୁ କହିଅଛନ୍ତି ଯେ

ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଉପବାସ ଦ୍ୱାରା ଶରୀରର ଶକ୍ତି
 ଶତକ୍ରମ ୧୫ ଠାରୁ ୨୦ ଭାଗ ହ୍ରାସକଲେ କୌଣସି
 ରୂପେ ପରିଗ୍ରହ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଏକ ପକ୍ଷ କାଳ
 ଉପବାସ କଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଓଜନ ୧୫ ଠାରୁ
 ୨୦ ଭାଗ କମିଯାଏ । ସୁତରାଂ ମନୁଷ୍ୟ ଏକପକ୍ଷ କାଳ
 ଉପବାସ କଲେ ତାହାର କୌଣସି କ୍ଷତି ହେବନାହିଁ ।

ଡାକ୍ତର ମାରଗୁଲିସ୍ ଚରାଣାଦ୍ୱାରା ଆଉ
 ଗୋଟିଏ ତଥ୍ୟ ଖବିଷ୍ଟାର କରି ଅଛନ୍ତି । ସେ
 କହନ୍ତି ଉପବାସ ସମୟରେ, ମନୁଷ୍ୟର ଦେହର
 ଅନ୍ତର୍ଗତ ତାହାର ଓଷ୍ଠିୟ ସମୂହରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ
 ଏବଂ ତାହାଦ୍ୱାରା ତାହାର ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି ଅବ୍ୟାହତ
 ରହିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବୋଲି ବୁଝୁଥିବା ଶରୀର
 ପେଣି ସମୂହର ଧୂସ ସାଧନ କମ୍ପା ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ
 କରେ ନାହିଁ । ପେଣି ସମୂହର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକର
 ଯେତେବେଳେ ଅତ୍ୟଧିକ ଓଷ୍ଠିୟ ପଡ଼େ ସେତେବେଳେ
 ଉପଦର ଅଶକ୍ତ ହୋଇ ଥାଏ । ଡାକ୍ତର ମାର
 ଗୁଲିଙ୍କର ଏହି ଉପପତ୍ତି ଉକ୍ତିସ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରେଣୀ ଜଗତରେ
 ସୁଗାନ୍ତର ଉତ୍ପତ୍ତି କରିଅଛନ୍ତି । ଏତଦନ୍ତର ଲୋକ-
 ମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା ଉପବାସ କାଳରେ ଶରୀର
 ନିଜର ପେଣି ସମୂହ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ସେମାନଙ୍କ
 ଧୂସ ସାଧନ କରେ ଏବଂ ଏହା ଫଳରୁ ମନୁଷ୍ୟର
 ଉତ୍ପତ୍ତି ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି ହ୍ରାସ ପାଏ । ସୁସ୍ଥ ସର୍ବଳ
 ପେଣିର ଧୂସର ଦେହର ଧୂସ ହୁଏ ଏହା ହିଁ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଙ୍କର ଆରଣ୍ୟ ରହିଥିଲା, ମାତ୍ର ଡାକ୍ତର
 ମାରଗୁଲିସ୍ ସେ ଆରଣ୍ୟ ଭାଙ୍ଗି ଦେଲେ ପ୍ରମାଣ କରି ଅଛନ୍ତି ।

ସେ ଆହୁରି ପ୍ରମାଣ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ଉପବାସ
 ଦ୍ୱାରା ଶରୀରର ନିଷ୍ପାଦିତା ଶକ୍ତିର ଉତ୍ତର ସାଧନା
 ହୋଇଥାଏ । ପରନ୍ତୁ ଉପବାସର ସାମାନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟାଠାରୁ
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପବାସ ଅଧିକ ଫଳ ଦାୟକ । ସେ କହନ୍ତି
 ଉପବାସ ଗୁରୁ ପ୍ରକାର । (୧) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ (୧) ଅର୍ଥାତ୍ ଉପବାସ
 (୩) ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉପବାସ (୪) ବହୁଦିନ ସ୍ଥାୟୀ ଉପବାସ
 ଏହି ଗୁରୁ ପ୍ରକାର ଉପବାସ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମୋକ୍ତ
 ଉପବାସ ହିଁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଅଂଶିକ ଉପବାସରେ କେତେ
 ଗୁଡ଼ିଏ ଗାତ୍ୟ ବର୍ଜିତ ହୁଏ । ଏଥିରେ ହୁଏତ ଅନିଚ୍ଛା
 ଅଥବା ଅକ୍ରମାନ୍ତ ବସନ୍ତ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଭିଟାମିନ୍
 (vitamin) କିମ୍ବା ଗାତ୍ୟର ସାରାଂଶ ଗୁଣ ହିଁ ଥାଏ ।
 ଏଥିରେ ଶରୀରର ସୁବିକୃତ୍ତା ବ୍ୟାହତ ହୁଏ ।
 ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉପବାସ ମତ ନୁହେଁ, ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଉପବାସରୁ ନିଜକୁ ହେଲେହେଁ ବେତେକ ପରିମାଣରେ
 ଫଳଦାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମୟରେ ବହୁକାଳ
 ସ୍ଥାୟୀ ଉପବାସ କରବା ଯେତେବେଳେ ବାଧ୍ୟତା
 ମୂଳକ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ
 ଅଂଶିକ ଉପବାସର ପୋଷାପୋଷର ସମ୍ଭାବନା
 ହୋଇଥାଏ । ଫଳତଃ ଏଥିରେ ଅପକାରର ସମ୍ଭାବନା
 ଅଧିକ । ଡାକ୍ତର ସାବିତ୍ରୀସ ମାରଗୁଲିସ୍ ବନବ୍ରାହ୍ମା
 ଯେତେବେଳେ କଲେକର ଆଧାପକ ।



ବୋମ୍ବାଇ ସାରଥିଲି

ଶ୍ରୀ ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱର ହେତା

ବୋମ୍ବାଇ ମେଲ ଛୁଟି ଚାଲିଛି, ବୋମ୍ବାଇ
 ଅଭିମୁଖରେ । ଦୁଇଦିନ ଗାଡ଼ରେ ବସି ପହଞ୍ଚିଲୁ
 ଶେଷରେ ରକ୍ଷାକାରୀ ଚରମିନସ୍ରେ । ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର
 କୋଠା । ମନେ ହେଉଛି ପେପର ସେ ନିଜ ଜୀବନ
 ପୂର୍ବରେ ବୁଝି ରହିଥିବା ରହିଛି ବୋଲି ।

ଗଦର କାଗଜ ପଢ଼ିବା ମୋର ଗୋଟିଏ
 ଅଧିକାର ଶେଷ । ସକାଳ ୭ ଟାରେ ସେଇ ରକ୍ଷା-
 ରଥ ଚରମିନସ୍ରେ ପଢ଼ିବାକୁ ପାଇଲି ବୋମ୍ବାଇ ମେଲ ।
 ସାରା ଜୀବନ ନିର୍ବାସନ ଦଣ୍ଡ । ଦୋଷ - ଖୁଣ୍ଟି
 ଆଉ ଶେଷ । ରୂର ରୂରବର୍ତ୍ତି ପରେ ଧରା ପଡ଼ିଛି ।

କିଛି ଭାବି ପାରିଲ ନାହିଁ । ସରକାରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପୁଲିସ୍ ଦଳ ବଳ ହୋଇଯାଇ ଗୋଟିଏ ରୋଲକୁ ଧରି ପାରୁନାହାନ୍ତି । ବଡ଼ କୌତୁକ ଅସିଲ ମନରେ । ଉଦ୍‌ବେଗର ଝଞ୍ଜି ଅନ୍ତରକୁ ଛୁଇଁଦେଇ କହି ଦେଇଛି । ଶୁଣି ଅଜଣେ ଶ୍ରେୟ ଦୋଷୀ ମାଧବ ଗୁରୁବର୍ଷରେ ନଜେ, ଧରା ଦେଇଛି । ଏତ କମ୍ କଥା ନୁହେଁ । ଯେ ରୋଗ, ସେ ପୁଣି ନିଜେ ଧରା ଦେବ । ଏଥିରେ ପୁଣି ପୁଲିସ୍ ଦଳର ବାହାଦୁରୀ ଏ କଥା ଖବର କାଗଜରେ କଥା ମାଲୁଛି ପୁଲି ଦଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର । ହୁ - ଏ - ଏ ରୋଗ ବୋଲି ମେନେ ଜଣା ପାଉ ନାହିଁ ।

ମୋର ଉଦ୍‌ବେଗ ହୁଅନାସ ରହି ପି, ଏଚ୍, ଡି, ପାଇଁ ବୋମ୍‌ବାଇ ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଥେପେସ୍ ଦେବାକୁ କୁଳପତିଙ୍କ ଦୟାରୁ ଗୋଟିଏ ଏକତାଲୀ ଘର-ମୋଟେ ମିଳିଥିଲା । ଘରଟି ସମୁଦ୍ର କିନାରେ । ଉଦୟ ଅସ୍ତ ଚଳେଇ ପୁନେଲି କିରଣ ରତେ ସ୍ୱାଗତବାଣୀ ନୀଳ ଜଳରେ ଛଳ ଛଳ ହୋଇ । ଦଳ ଦଳ ସୁନ୍ଦର ରସୁଣୀ ଗୁଲିଆଅନ୍ତୁ ମୋ ଘର ସାମନା ଦେଇ । ତା ପଛେ ପଛେ ଅସନ୍ତ କେଉଁ ଚଳକର ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଦଳ । ଏତ ମଧ୍ୟ ସମୁଦ୍ରର ରହିସ୍ୟ ଦ୍ୱୀପ । ଲାଭା ପରି ଗଲେ ଜୀବନ ଅତି ଚମତ୍କାର ହୋଇ ଉଠୁଛି । ତା ପଛେ ପଛେ ଗାକି କୁରୁତା ଚିତ୍ତି ପୁଲିସ୍‌ଦଳ ଯାଏ ଦାୟିତ୍ୱ ଜୀବନର ଅସ୍ତ୍ର ଅଛି ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ।

ଥେପେସ୍ ଦେବ ପି. ଏଚ୍. ଡି. ପାଇଁ । ଗବେଷଣା ବସ୍ତୁରେ ଭରି ରହିଛି ଏ ବେମାଲ ସହର । ପୁଲି ମାଟିର ମଇଦା ଦେଉଛି ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ୱାଦୀନତା ସରସ ? ଓ ଉନ୍ନତ କଳା । ମନଟା ବଡ଼ ଅତ୍ୟାଚାର କରି ବସିଲ ମୋ ଉପରେ ଏ ରହିସ୍ୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ । ଗାର୍ଦ୍‌ଏକମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛି ଜାଣି ପାରିଲ ନାହିଁ । ସୁନ୍‌ମାସ ତିନି ତାରିଖରେ - ମୋର ଜୀବନର ସେଇ ଦିନଟା ଗୋଟିଏ ମାମାଦାନ କାହାଣୀ

ଗଢ଼ି ଦେଇଛି ।

ଅନେକ ଦାଧା ବିଷ୍ଣୁ ପରେ ସେଠାକାର ପୁଲିସ୍ ସାହେବ ମାନିକର ସଙ୍ଗେ ମୋର ଘନିଷ୍ଠ ଦକ୍ଷିଣା ଲମ୍ବିଲା । ଦିନହିଁ ଚାଟେରୁଲରେ ବସୁ । କେଉଁ ଗାଉଁ । ନାନା ଆଲପର ଜମାଟ ଜନେ । ବଡ଼ ଆଗ୍ରହରେ ପଚାରିଲୁ “ମହୋଦୟର ଗର୍ଜନ ଓ ତାର ଦୃଶ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କର ଚୋରଇ ବୋଲୁଣ୍ଡ ଲାଲି” ।

ଏପରି କେତେଦିନ ଯାଏ ଓଡ଼ିଶାର ଗୁରୁଜନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଗଲତନା ହେଲା । ମାନିକର ହଠାତ୍ ପଚାରିଲେ, “କି ପୁସ୍ତକ ମୁଣ୍ଡର ଗବେଷଣା କଲେ ଓଡ଼ିଶା ଓ କଳ ସମସ୍ତେ ଜଗତରେ ଜାଣି ପରନ୍ତେ । ଅତି ଆଗ୍ରହ ନାମ ଏଇ ଗବେଷଣାରେ ଅମର ହୋଇ ଉଠନ୍ତା” ।

ମୁଁ ଦହି ଉଠିଲି “କଥାଟା ସତ । ଏହାକୁ ଅଧ୍ୟାନ ବଳେହାକୁ ମୋର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଭୁବନେଶ୍ୱରର ରଙ୍ଗା ସଚ୍ଚରଣୀ ଦେଉଳରୁ ଯେ କେତେ କାରୁକାରୀ ଭାବ ପଥର ଶ୍ରେଣୀ ଗୁରୁ ଯାଇଛି, ତାହାର ରଙ୍ଗ-ହାସ କେହି ରଖି ନାହିଁ । ଲିଙ୍ଗସଜ୍ଜକ ମନ୍ଦିର ଶିଳାଲେଖ ଓ ଅନୁଶାସନ କେଉଁ କାଳରୁ ଚୋରି ହୋଇ ଗଢ଼ଣି ତାହାର ପତା ମିଳୁ ନାହିଁ । ଅଗତ ଘଟଣାରେ ଲାଦନ ସୁସର କହିଲି ବା ଦୁଃଖମୟ କରିବ ତାହାର ପରିବେ କି” ?

“ବିଚାରବାର ରହିସ୍ୟ ଭାବି ପାରୁନାହିଁ । ତେବେ ସେଠାଠି ଚୋର ଜୀବନ୍ତ ବସ୍ତୁକୁ କାରୁ କରି ଚୋରି କରୁଛି; ସେଠି କିଛି ପାପାଣର ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ ।”

ପୋଲିସ୍ ସାହେବଙ୍କର ଏ ତତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍‌ବେଗ ପୁଣି ମନରେ ନିବିଡ଼ ଗୁହାରି ଅନ୍ଧାର ଖେଳି ଗଲା ।

ନିଗଲମ୍ବ ମୁନିପତ୍ର ଉଦାସ ହୋଇ ପଚାରିଲେ “ଗୋର
କଣ ଅପେ ଅପେ ଧରପଡେ ? ଏ କଥା ମୋତେ
କିତ୍ତ ରହସ୍ୟ ଲାଗୁଛି ।”

“ଏଥିରେ ରହସ୍ୟତ କିଛି ନାହିଁ । ଗୋର
ନିଜକୁ ଲୁଗୁଇବାକୁ ଶତ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ସବୁ
ସ୍ତ୍ରୀମାନ ପଦକ୍ଷିପ କରି ନିରାଶ ହେଲେ ‘ଅପେ ଅପେ
ଧରପଡେ ।’”

“ତଥାପି ଗୋର କର ମାଧବ ରୂପ ବର୍ଷ
ଧରେ ଧର ଦେଇଛି । ଯେ ନିଜକୁ ଗୁରୁ ବର୍ଷ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୁଗୁଇ ନିରାପଦରେ ରଖି ପାରୁ ଥିଲା ।
ସେ କଦାପି ତା ବନ୍ଧ୍ୟାଣୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଧର ଦେବା
ନାହିଁ ତ; ଏଥିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇଛି ।

ଶାଳକର ଏହା ଶୁଣି ହସି ଉଠିଲେ,
“ଏ ଧର କି ପାଇଁ ଗବେଷକନା, ବଡ଼ ବଡ଼
କଥା ଗବେଷଣା କରି କର ମୁଣ୍ଡ ଏକା ଚକଳଚେ
କମାକର ପାଲଟି ଗାନ୍ଧି, ଦେଖାଇଲ ଏଇ ସାମାନ୍ୟ
ବନ୍ଧ୍ୟାରେ ଦୁର୍ଗା ଗବେଷଣାର ଉପକ୍ରମ ହେଉଛି ।

ବନ୍ଧ୍ୟାକର ଏ ପ୍ରକାର ପୁଣି ପଛା କର୍ତ୍ତୃଲିଆ
ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତର ଲୋକ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୁକୁ ଧରି କଦାପି ଗୋର
ନାହିଁ । ମୁଁ କହି ଉଠିଲ ବଡ଼ ଜଞ୍ଜୁସୁ ହେଲ
“ଏଇ ଗୋର ମାଧବ ବର୍ଷାରେ ମୋତେ ଗବେ-
ଷଣା କରିବାକୁ ସଫଳ ଦୋଳି ଅପଣକ ସାହାଯ୍ୟ
ଲେଉଟୁଛି । ତେବେ କଥାଟା ସତ କି ମିଛ ଜଣା
ପଡ଼େ ବୋଲି ଭାବୁଛି” ।

“ଭାବନ୍ତୁ । ପେପର୍ ପାରିବି କରକା ।”
ପାଳକର ଓ ମୁଁ ଦୁହେଁ ବଡ଼ ଗମ୍ଭୀର ନୟନରେ
କଦାସୁ ନେଲୁଁ ।

ପ୍ରତଦ୍ଦିନ ମୋ ଥେପିସୁ ବାମ ସଙ୍ଗେ ଗୋର

ମାଧବର ଲୀବନ କାହାଣୀ ଗୋଟିଏ ନିଜ ଦିନିଆ
ଗବେଷଣା ବାମ ହେଲା । କ୍ରମେ ଜେଲଖାନା ଭିତରକୁ
ମୋ ମନ ମୁତାବକ ସିଦ୍ଧାର ପୁତ୍ରୀ ପାଇଲୁ ।
ମାଧବ ସଙ୍ଗେ ଆଲମ୍ବନ ସବୁ ବାଧାସତ୍ତ୍ୱ ଦୂରେଇ ଗଲା ।

ଶାଳକର ଗରମ ସଙ୍ଗେ ଅଗତ ବରଷା
ଭାଲର ମନୁଗାଲି । ପୃଥିବୀର ବୁକୁରେ ବେଳେ
ବେଳେ ଏପିତକା ତାଲୁ ଓ ଅଣ୍ଡା ସମତ ମିଳନ
ଓ ମଉକା ଗୁଲିଥାଏ । ମଣିଷ ଜୀବନର ଅଧାର
ଧନ ଭୋକ ‘ ଗୋର ଲୀଳରେ ବନ କଣା
ତେବେ ମଣିଷ ଜୀବନ ଏଇ ପ୍ରକୃତ ବିରକ୍ତ ଓ
ଅନନ୍ଦଠାରୁ ଦୂରରେ ତ କଦାପି ରହିବ ନାହିଁ
ମାଧବ ସଙ୍ଗେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରେ “ଏଇ ଦୁନିଆ
ସବୁ କେଉଁଠି ଓ ନୁଆ ଦୁନିଆର ଆନନ୍ଦ କେଉଁଠି ।
ମେଘର କଳ ଅଙ୍ଗରେ ବିଜୁଳିର ଚମକ । ସେଥିରେ
ସୁଣି ବଜ୍ରର ଘଡ଼ ଘଡ଼ ଗର୍ଜନ । ଏ ସବୁ... ..”
ମାଧବ ଶୁଣି । ଦୋସ ନୟନରେ ଗୁହେଁ । ସେ
ଭାବେ କଣ ସହ୍ୟ ଯାଏ ସୁଣି ବ୍ୟଙ୍ଗ ହସ ହସ
ଧିବାକୁ ଉଠି ପଡ଼େ । ମୁଁ କାନା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର
ତରଙ୍ଗ ସୃଜି ବର୍ଷଟି ପଥରେ ମାଧବକୁ ପରାସ୍ତ
କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ସେ ବୁଝେ କି ନାହିଁ
ମୁଁ ଜଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ନାହିଁ । ତଥାପି
ମୋ ବାମରେ ମୁଁ ଆଗେଇ ଚାଲେ ।

ଏପରି ଭାବରେ ଅଲଭେ ପଦରଟି ଦିନ
କଟି ଗଢ଼ିଣି । ତଥାପି ଗବେଷଣାର ସତ୍ୟତା ମିଳି
ନାହିଁ ।

ଦିନକର ସଞ୍ଜ ଗୋଟୁଲି । ଅସ୍ତରେ ଅଙ୍ଗତର
କଳ୍ପନା ସକାଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଅକାର ବନ୍ଦା ରାଜ
ମାଡ଼ ମାଡ଼ ଅସୁଛି । ମୁଁ ଅସୁଛି ଫେର ମୋ
ଘରକୁ ଜେଲ ଗାନାରୁ । ପଛରୁ ବନ୍ଦୁ ସୁଲଭ
କ୍ଳାବ ଶୁଣି ଫେର ପଡ଼ି ଦେଖିଲି ଗୋଲିସୁ ସାହେବ
ପାଳକରକୁ ଅଧିକରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣର ଶରରେକ ଦିଆ

କହିଲେ । ମୁଁ ବୁଝ ଯାଇଲ ନାହିଁ । ସାମାନ୍ୟ ହସ ହସି ହୋଇ କହି ଉଠିଲ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ଆଉ କାସ ସୁତା ନୁହେଁ ଯେ ଅନ୍ୟ ମଣିଷକୁ ଗୋଟି ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତା । ଆ-ପର ସେମାନେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ ଅବାଂସା ପୁଣି

ଏ ବୋମ୍ବାର ନଗରତା ତା ପକ୍ଷରେ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ କାନ୍ଦଣାର ରଙ୍ଗ ଭୁଲ” ।

ଏଥିରେ ତ ମିଛ ନାହିଁ । ସିଏ ଚୋରୁ, ସିଏ ଏ ଭାବନା ଭାବିବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କଣ ସତା ମଣିଷ ଅନୁପାଦର ହାଇ ଗଣିବ …… କହି ମାନକର ହସି ଉଠିଲେ ।

“ହଉ ରଖନ୍ତୁ କଥାବାଞ୍ଚିର ରକ୍ଷଣ ରଙ୍ଗୀ । ଆସନ୍ତୁ ବୁ କମେ ଖାଇ ବସାକୁ ଫେରି ସିବେ” । ଦୁଇଟି ଚାରିଆଁ ପାଳନକ ଘରକୁ । ଘରର ଆଗ ସାମନାରେ ତୁମ୍ଭେ ଶିବଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଛୋଟିଆ ମୂର୍ତ୍ତି ରହିଛି । କାଲୁକାର୍ଯ୍ୟ ବଡ଼ ନିଶ୍ଚିତ । କବାଣୀ ପୁଟି ଚଢ଼ୁଛି । କଳିତାର ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ମୋ ପ୍ରାଣକୁ ସବୁବେଳେ ସମର୍ଥନ କଣାଉଛି ।

ମାତେ ଦତ୍ତ ବିରକ୍ତା ଲାଗିଲେ କେତା ଖାତରରୁ କିଛି ନ କହି ବିଦାୟ ନେଇ ଆସିଲି ସେତେବେଳକୁ ମୁହଁର ଜ୍ୟୋତି କେଉଁ ଦିଗବଳୟରେ ମିଳାଇ ଗଲଣି । ଭ୍ରମୁଛି ଚୋର ମାଧବର ନୀବନ କାହାଣୀ କିପରି ପାଇବ । ଏ ସାମାନ୍ୟ କଥା ମହି, କର ନ ପାରେ ତେବେ ଯି. ଏବଂ ତୁ ର ମୂଲ୍ୟ କଣ ? ଏ ଖାଲି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ଧ ଅନୁକରଣ ଛଡ଼ା ଅଉ କଣ ହୋଇପାରେ ?

ଆଗ ପର କଥା ବାଞ୍ଚିର ସୁଅ ଚାଲିଲା ଆଗେ ଆଗେ ମୁଁ କହିଲି ସେଇ ଚୋର ମାଧବର କଥା - ମୁଁ ତା ସଙ୍ଗେ ନିଜ ଜୀବନ କାହାଣୀ ମିଳାଇ ଦେଇଛି, ତଥାପି ସେ ସବୁବେଳେ ନିରୁତ୍ସାହ । ଭବପଲ୍ଲୀ ନାହିଁ କିପରି, କିପରି ତା ଅନ୍ତରରେ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଦେବ । ”

ଦୀର୍ଘ ସାଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଚମାସପରେ ଦେଖିଲି ମାଧବର ମୁହଁର ସାମାନ୍ୟ ନିଶ୍ଚିନ୍ତତା । ସେଥିରେ ମିଶିଛି କାନ୍ଦ ଓ ହସ । ମନରେ ମୋର ଆଶାର ରେଖା ଖୋଲି ଗଲା । ଅନନ୍ଦରେ ମାଧବକୁ ପରୁଷଲି ସିଏ ମଣିଷ ଅଗରେ ଚୋର, ସିଏ ବାସ୍ତବଚ୍ଚର ଚୋର ନୁହେଁ । ବଡ଼ା ଖୁଣ୍ଟା ତଳଟା ଅନ୍ଧାର ସତ କିନ୍ତୁ ବଡ଼ା ପ୍ରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ଧାରରେ ସସ୍ତା ଦେଖାଉଛି । ଠିକ୍ ସେମିତି ତମ ଜୀବନର ବିଷୟ କାହାଣୀ ।

“ଭ୍ରାତୃ ଭବନ୍ତୁ ଉପାୟ ଏ ଗବେଷକର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର କାମ ସତରେ ମନୁଷ୍ୟ ଧୂଳି ବସ୍ତ୍ର-ଚତାଇ ପୁରେ ପୁରେ ମଲ୍ଲ ଜୀବ ହସାଇ ପାରେ କେବଳ ଚପଳ ଯୋଜନା । ସେ ପାହା କରେ ସେଥିରେ ଭୁଲ ଭଟକା କିଛି ନାହିଁ । ମାନକର ଚାରିପାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ।

ମୋ ଜୀବନର ’ ଚୋର ଜୀବନଟାର । ତାର ପୁଣି କିଛି କାହାଣୀ… ବିଶେଷତା ଏଇ ସ୍ଵର୍ଗଣି ଦୁନିଆରେ …… ନା, ନା, ଦେବେ ନୁହେଁ — ସମା କରିବେ ମୋତେ … ମୁଁ … ମୁଁ … କହି …”

“ଭୁଲତ ନାହିଁ ତେବେ ଏ ଚୋରର ଛାଇ ଦେ ଅପ୍ପୁକ୍ତ । ଏ ଚୋର ସାମାଜିକ ଜଗତର କିନ୍ତୁ ମଣିଷ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଇତିହାସ ଯାଦି ମିଳିନାହିଁ ।

ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲି ଜୀବନଟା ଭୟାବୁ ହୋଇ ଉଠୁଛି । ହୁଏସାର ନିଆଁ ଦଳଦା ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ହୋଇ ଚପୁଛି ସିମିତ ତଳେ । ଅପଣା ମଣିଷ ପରି ବୁଝାଇ

ଭବୁଛି ମାଧବ ଏ ଦୁନିଆ ପ୍ରତି ବେତ ବେତୁ ।

ପୁଣ୍ୟ କହୁଲି; “ମାଧବ ଏଥିରେ ସ୍ୱର୍ଗାର୍ଣ୍ଣ ହେବାର
କିଛି ବାରଣ ନାହିଁ । ମୁଁ ତମର କିଛି ସତ
କରିବି ନାହିଁ ବାରମ୍ବାର ଏଇ ପ୍ରକ୍ଷୋଭ ତମ ଆଗରେ
କଲିଲେ ମୁଁକା ମୋତେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ନାହିଁ” ।

“ଏହିର ପଥେଷୁ ବାରଣ ଅଛି ।”

“ମୁଁ ସାଧିକର ପୋଲସ ନୁହେଁ । ମୁଁ
ମଣିଷ ଜୀବନର ଗବେଷକ, ତା ଜୀବନର ଭଦ୍ରା-
ରତା ଗୁଣଟି ମୋର କାମ୍ୟ ।”

“ତେବେ ଦଣ୍ଡ ପାଇବାର ନୂଆ ଗୁଣତ”

‘ନା, ମାଧବ । ମୁଁ ଦସିଛୁ ତମ ଜୀବନର
କାହାଣୀ ଶୁଣିବା ପାଇଁ । ଏତ କୌତୁହଳ - ବଡ଼
ସୋମାସକର -- ବଡ଼ ସୀମାହୀନ” ।

ଏସବୁ ମିଛ ବନ୍ଧୁ । ଯଦି ଜୀବନରେ
ଆନନ୍ଦ ଦେଇ ଯାଏ ତେବେ ତୋର ଆଖି କିଛି
ନାହିଁ । “ମାଧବର ସଫେଦ ଦାଢ଼ି ପୁଲି ଉଠିଲ
ମୋ ଗୁକୁରେ ଛନ୍ଦନ ଗୀତ ବସି ଉଠିଲ ।

ନରେନ୍ଦ୍ରର କୋପ । ସେଦିନ ରାତିବାର
ମାଧବକୁ କିଛି ଅର୍ପଣ ଦେଇ ଦିନ ସକାଳୁ ବସ
ଦୀର୍ଘ କାହାଣୀ ଶୁଣିବାକୁ, ଠିକ୍ ଦେଲ ଅନୁପାସି
ତା ପାଖରେ ବସିଗଲ । ମାଧବ ମଧ୍ୟ ସର୍ବବସ ହୋଇ
ସଙ୍ଗ ମେଲ ଛାଡ଼ି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା ତା ଜୀବନର
ଅନ୍ତର ଇତିହାସ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ।

ହଠାତ୍ ମାଧବ କହିଲା “ମୁଁ ପାଇଥିଲି
ସୋନପୁର ମେଲ ଦେଖିବାକୁ, ସିଧାଦେଲେ ସର
ମନା କଲେ । କାରଣ ପର୍ବରଦ୍ୱାରା ସମ୍ପର୍କ ଦେଖିଲ
ଯେ ତମେ କୁଣ୍ଡା ହୋଇ ଗଲଣି । ଶ୍ୱାବର ଏ
କଥା ଶୁଣି ବଡ଼ ହସତାପ ହସି ଦେଇ କହିଲ
ସପନ କେବେ ସତ ହେଲଣି । ଏ ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ତ୍ରୀ
ଜାତିର ଦୁର୍ବଳତା” ।

“ଅଗୋର ଚାଲିଲି । ମୋ ଶ୍ୱାବ ଚୋଳରେ
ଦୁଇଦର୍ଶର କୁଆଡ଼ିଏ । ବିଧାୟ ବେଳର ଚନ୍ଦ୍ର
ଦୁଇନ ଶାଣି ଦେଇ ଚଲି ମେଲ ଦେଖିବାକୁ ।
ଦୁଇଦିନ ସେଇ ମେଲରେ ରହିଲ । ନିହାନ୍ତ
ଜାଣି ହେବୁ ତୁମ୍ଭାପୁ ଦିନ ବଡ଼ ହୋଇଲୁ ଚାଲି
ଅମଳି ସରସ୍ୱା ମୋଇ । ବାଟର ଅସୁତ ଚର୍ଚ୍ଚିବାତ୍
ଦାଲ ପୁଲସ୍ ମୋତେ ବାନ୍ଧି ପକାଇଲେ ବହୁ
ଚୁଟି ପାଇଲି ନାହିଁ । ପରୁଷଲ, ସେମାନେ ମୋତେ
କହିଲେ ତମେ ଚୁଣ୍ଟ କରିଛ । ତମେ ପୁଲସ
ଟକା ଚୋର କରି ପଲଇ ପାଇଛ ।

ପ୍ରବଦାଦ୍ କରି ନାହିଁ କଲି ।

ତଥାପି ସେମାନେ ଜୋର ଜବରଦସ୍ତି ଚୁଣ୍ଡ
କିଛି ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ଦେବାକୁ ଥାଇ ଇହୁଗଲ
“ସପର୍ଯ୍ୟରେ ଥଲି, ସେଠାରେ ଅନେକ ଲୋକ
ଥିଲେ । ସେମାନେ ତ ସେଠାରେ ଅଛନ୍ତି । ତମେ
କାହିଁକି ବଡ଼ ଭୋରୁ ପଲଇ ଅର୍ପଣ ? ଏହା
କହି ରକ୍ତାକ୍ତ ହୁଣ୍ଡେ ମୋତେ ଦେଖାଇ ପର
ଦେଇ ଅର୍ପଣଲ ।

ପଲାଇବାକୁ ତେଣୁ କଟଲି ମଧ୍ୟ ପଲଇ
ପାଇଲି ନାହିଁ । ମୁଁ ନଶେ, ସେମାନେ ଅନେକ
ଗାଈରେ ବାଧା ପୁରୁର ବମ୍ବେ ସହରକୁ ଘେନି
ଅର୍ପଣଲେ ଅମଗବତା ଠାରେ ଦାନ୍ତ ବସବାକୁ
ଗଲ । ମୋ ପଛରେ ଦୁଇଦିନ ପୋଲସ ଥଲେ ।
ସେମାନଙ୍କ ବଳ ପ୍ରସାସା କରିବା ପାଇଁ ଠକାର
ଦେଇ ପଲାଇଗଲ । ସେମାନେ ଅନେକ ଚୋଳିଲେ ।
କନ୍ତୁ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ଗାଈ ନିକାରରେ ଚାଲିଲ
ଚୋପନ ଛାଡ଼ି । ମୁଁ ସେଠାରୁ ସର ଆଡ଼କୁ ଡା
ପର ଗାଈରେ ପଲଇ ଅର୍ପଣଲି । ଯେଉଁ ଆସି ନଦେଖି
ତ ମୋ ଗୋଟ କୁଡ଼ିଆଟି କିଏ ଯୋଡ଼ି ନଦେଖି ।

ମୁଁ ସମ୍ଭାଳି ପରିଲ ନାହିଁ । ଅସ୍ୱାଭାବିକ
ଭାବରେ କହିଲି “ଏ ତ ବଡ଼ ରହସ୍ୟମୟ” ।

“ଏ ଯେବେ ରହସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ, ମୋ

ସପାର ସେ ସିଣ୍ଡେଲ ରୁନା ହୋଇଗଲା ତା ଠାରୁ ବେଶୀ ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ।

“କା ପରେ” —

“ଏ ଦୁନିଆ ପ୍ରତି ବଡ଼ ଅଶ୍ରୀୟ ଅପିଲା । ସିଏ ଦୋଷ କରବ, ସିଏ ଦଣ୍ଡ ପାଇବ ନାହିଁ । ଅଜ୍ଞ ସିଏ ଦୋଷନ ଧାର ଧାର ନାହିଁ, ସେ ସବୁବେଳେ ଧ୍ୟାନ ରେଖଣୀ ହେବ ।”

“ମାଧବ, ଦୋଷୀ କିଏ ତମେ କଣ ଜାଣି ପାରିଲ ?”

“ତେବେ ମୁଁ ଦୋଷୀ ନୁହେଁ ଏତଦ ମାତ୍ର ଜାଣେ ଓ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ।”

“ପୁଣି କଅଣ ହେଲି ବନ୍ଧୁ ?”

“ମୋ ସପାରେ ଛୁଣ୍ଡା ସୁତା ଯୋଗିଦା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗାଁ ଗାଁ ବୁଲି ବୁଲିଲି କେହି କିଛି ଭାର ପଡ଼ା ଦେଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ତା ପରଦିନ ଖବର କାଗଜରେ ଲେଖି ପଢ଼ିଲେ ମୁଣି ଓ ଗ୍ରେନ ମାଧବ ଠକାର ଦେଇ ଗସ୍ତି ପଳାଇ ଯାଇଛ । ଏତକ ମାତ୍ର ଶୁଣିଲି । ଭାବିଲି “ଦୁନିଆଁ କଣ ଏଇଅ, ପୁଣି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଭାବି ମନେ ମନେ ସିଏ ସାରିଛୁ ମୋର ଜୀବନର ସୁଖ, ମୋର ଛେଟ ସପାର, ତାର ସଂଯାନାଣ ନ କରବ କାହିଁକି ? ଯଦି କରେ ତେବେ ମୋର ଦୋଷ କେଉଁଠି ?”

ମୋ ମନରେ ଏକ ପାଗଳାପାନର ଦୃଶ୍ୟ ଖେଳି ଗଲା । ଭାବି ପାରିଲି ନାହିଁ ଯେ ସପାର ପୁଣି ଏମିତି ସଞ୍ଜେ ବୋଲି । ତଥାପି ରହସ୍ୟ ଭେଦିବା ମଞ୍ଚରେ କହୁ ଉଠିଲି “ଏକାନ୍ତାଣୀ ଶିଳାର କାହାଣୀ ବଡ଼ ଚମତପ୍ରଦ-ତାପରେ ଜୀବନର...”

ଜୀବନର ଅନ୍ତର ସଞ୍ଜେ ଭାବିଲି । “ମୋ ଜୀବନର ଗୀତା ଅଜ୍ଞ କେଉଁଠାରେ “(ଗୀତା) ବନ୍ଧୁ ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ ସତ ତଥାପି ସଞ୍ଜରେ ଗଞ୍ଜିଣା ହେବୁ କହୁ ଉଠିଲି ।

“ହଁ, ହଁ, ଗୀତା—ଶିଖା ଗୀତା—ପ୍ରଣୟୀ

ଗୀତା—ପତ୍ନୀ ଗୀତା । ମୋ ଜୀବନର ସରମତା ସରି ଯାଇଛି, ମଞ୍ଜୀ ଚାରିପଟେ ସେଇ କୁସୁମ ଗନ୍ଧ ଅଜ୍ଞ ଖେଳୁ ନାହିଁ ।”

“ଏ ପୁଣି କମିତ -- ଗୀତା ଶିଖା -- ଗୀତା ପ୍ରଣୟୀ ଗୀତା ପତ୍ନୀ-- ପ୍ରଣୟର ଅଭିପାର ବୁଝି ଏହି ଶୁଣି ଛାଡ଼ିବେ ” ମନେ ମନେ ଭାବିଲି । ଯେପରିକି କହୁ ଉଠିଲି ” ଏ ତ ଖାଲି ଗୀତା -- ଏ ଜଗଣ ଦେବୀ ।”

“ହଁ ହଁ ବନ୍ଧୁ -- ଏ ଜଗଣ ଦେବୀ । ମନେ ମନେ ଯାଉଛୁ ମୋର ସେଇ ଭ୍ରମର ଯୌଦ୍ଧ୍ୟର କୋଇଲା ନିଶି । ମିଶିବ ପଶିଛୁ ସେଇ ବୁଝିବୁତା ବଣ ର । ସରମ ଚାଲୁ ଗୀତା କହୁଛୁ ତମର ଏଇ ଶିଖା ଗୀତା ଅଜ୍ଞ ପ୍ରଣୟୀ - ପ୍ରେମ ଧସିବାର ଭ୍ରମର । କହୁ... ” କହୁ ମାଧବର ମଞ୍ଜି ଫିଙ୍ଗି ଅଖିରୁ ମୋଟ ଲୁହ ଧାର ଗଢ଼ ପଡ଼ୁଛି ।

“ପୁଣି କହୁ -- କଣ ” ପଚାରିଲି ଏଇ ଦୀର୍ଘ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଧରେ ପୁଣି ପୁଣି ଯୋଗିଦାକୁ । ପଚାରିଲି--ଦାରଦାର ପଚାରିଲି ତଥାପି ନାହିଁ-- ମାଧବର କଥାଳରୁ ହାଲ ବୁନା ବୁନା ତଳେ ଗସ୍ତି ପଡ଼ୁଛି । ଏ ଅତ୍ୟାଚାର ପାଇଁ ନିଜକୁ ବଡ଼ ଉପ୍ରାଣୀ କଲି । ପୁଣି ହାତ ବୁଲାଇ ଦେଖି ମାଧବର କଥାଳ ଥଣ୍ଡା ହୋଇ ଅପିଣ -- ଅଖି ଯୋଡ଼ିବାର ସ୍ତବନ ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ସେଇଠୁ ଦୂରକୁ ଅପି ଖଦର ଦେଲି ବନ୍ଧୁ ପାନିକରକୁ । ସମସ୍ତେ ଏକ ରୁଣ୍ଡ ମୋଇ ଶିବଟିକୁ ଯୋଡ଼ିବା ବେଳେ ହଠାତ୍ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଲା ଖୁଣ୍ଟି ମୁଁ ମୋତେ ଦଣ୍ଡ ବଅ । “

ଏଇ ମାଧବର ଜୀବନ ରହସ୍ୟ ଭେଦିବାକୁ ଶତ ଚେଷ୍ଟା କରିଛୁ, ତଥାପି --- କହୁ ବୋମ୍ବାଇ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟାଳୟ ଯୋଗଣା କରିଛୁ ସମାବର୍ତ୍ତନ ଉତ୍ତରରେ ପି. ଏଚ. କ. ମିଳିଛୁ ବୋଲି । ତଥାପି ମୋ ମନରେ ଅଧିକ ଏ ସହରର ପ୍ରତି ଧୂଳିମାଝିର ବିଷୟ ଲତ-ହାସ ରହୁଛୁ ବୋଲି ।



ଦୁହୁଁର ଗୀତ

ଶ୍ରୀ ସାମୁକାଥ ଦାମ ମହାମାତ୍ର ଓ, ଏ,

୧ ମଜ ମନଃ କାମି ମୋର
 ପିନ୍ଧି ତୋନଳ ଏତେ,
 ମ ଲୁଗା ବନେ—
 ପାଦଳ ଅଳ ପୂର୍ଣ୍ଣର ନୁମେ ସୁତେ

ଏକ ପେ' ଅପେ ସହର ପମେ
 ଧୁସର ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟା,
 ମନର ତଳେ ଗୋରପ ପୁଟେ,
 ମୁଟେ ରଜନୀ ଗନ୍ଧା

୨ ମ ନ ତଳେ ଜାନନ ହସେ
 ଧାନ୍ଧା ତୋଳେ ଗାନ,
 ବୁ ଲ ଗୋ' ସଖି; ନୁତନ ପତେ
 ବରଣେ ଅବସାନେ ।

ପୁନଶ୍ଚ ଏକ ସପାବର
 ପୁରୁଣା ଧ୍ୟେନେ ନ୍ୟା,
 ସବୁକୁ ଦେଇ ନୂଆନ ପତେ
 ଗୁଲଟ ଗା' ଟେକି ମଥା ।

ମଳୟ ଅଳ ଦୁରୁଷ୍ଟ ଅଣି
 ସୁରଭ ଦେବ ଢାଳି,
 ନୁତନ ପଥେ ଅଭ୍ରଗାମୀ;
 ଗୁଲଟ ସଫ ବଧି ତାଳି ।

ଅଳ ମନଶା ବର୍ଷ ସୁତେ
 ଛନ୍ଦି ତୋଳେ ଏତେ !

ଅସଗୋ ସଖି; ଏଇଠି ବସି
 ବରବା ନୁପି ଗପ
 ଚିତ୍ତ ଦେବ ତୁମ୍ଭ ଅଗେ
 ଅଗାମୀ ନାଳି ରୁପ ।

ସମାଧର ଅତ୍ୟାଧର
 ପନ୍ଦୁଣାର ପାଟେ
 ମଳୟ - ମାଟି ଛୁଇଁବା ଗୁଲ
 ପୁରୁଷ ପ ସଂକାରେ ।



ସଂକୀର୍ତ୍ତ

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାମସ୍ତୁତୀ ସାଧୁ

ସରାତ ସମକରେ ମୁଁ ଅପହମାନକୁ କହିବ
 କସ ?

ଦିଲ୍‌ଦୁଁ ମୋର ସରାତ କେତେକ ସାହିତ୍ୟ
 ବର୍ଜନର ପୁଣି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଅଜନବେ ଯାହେ-
 ନାହା ଅଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲୁଛି ।

ସେହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରତରେ ସଂଗୀତ ମଧ୍ୟ ଅଛି ।
 ନିରାଧିନେ ନାଲନର ସୁଲରେ ପଠ ପଢ଼ିଲ
 ତୋଳେ ଦିନେ କହି ପଢ଼ୁଁ ଯେଁ ଗୀତ ଗାନ୍ଥିଲି ।

ମୋର ବା ଅଛି ମୋ ପୁଣ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ
 ପୁଅ କସ ଦେଲ — ଅଳ କହିଲ ତୁ ଗୀତ ଗାଇବୁ
 ନା ନା ପଢ଼ିବୁ ?

ସେହି ଦିନୁ ମୋର ଗୀତ ଗାଇବା ଶେଷ
 ହେଲା --- ଅଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୀତ ଗାଇ ପାଟେ ନାହିଁ ।

ତେଣୁ ଅଳ ମର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋକୁଳ ତାହାକୁ ଯହା
 ସଜି ଯାଇଛି । ଗୋଟିଏ ଅଳର ଅନୁଭବ କରୁଛି,
 ରୁଖନ ଅନୁଭବ କରୁଛି; — ଚିତ୍ତକଳା ଅନୁଭବ କରୁଛି ।

ସେହି ମୁଖ ମାତ୍ର ଯତର ମୁଁ ପଞ୍ଚୁ ଥିବି
ତର କିଛି ଦେଖେ ନାହିଁ । ଏକକି ମୋର ମ
ଦୁର୍ଗାପୂଜା ବେଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାତ୍ର ଥିବାର ଚେନା
ଏବେଲେ ସେନେବେଳେ ଦେଖିବକୁ ପାଏ, ମୋତେ
ଭାବେ-- ମୁଁ ପାଏ ନାହିଁ ।

ସମୟ ସମୟରେ ମା ଝରକୁ ହୋଇ କହୁଛି
କୁଠି ସୁଆଖା ସବୁବେଳେ ପାଠ ପଢ଼ିବି ଆଉ
କିଛି ଦେଖିବ ନାହିଁ; ଶୁଣିବ ନାହିଁ ।

ଏହି ହେଲା ମୋର ସର୍ବାଦ ବର୍ଣ୍ଣା ।

ମୁଁ କେବେ ହେଲ ଗାଦୁକ ବାଦକ
ନର୍ତ୍ତକର ପାଖ ଭାଡ଼େ ନାହିଁ ଯୋବନ ପଦ
ହୋଇଲ ଏହିପରି ।

କା ଯତର ଶ୍ରୋତା ଅସିଲ ।

ଗୋଟିଏ ବାଳକର କଣ୍ଠରେ ଶୁଣିଲି ଗୋଟିଏ
ସର୍ଗୀତ -- ତା ମଧ୍ୟ ଟଣା ଓଟଣା ହୋଇ । ଏହି
ସାହିତ୍ୟ ସମାଜରେ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ସେକେଟେରି
ଥାଏ ଦିନେ ଗୋଟିଏ ଲିଭର ନାଚ ହେଉଥାଏ
ମୁଁ ବୁଲି ପାଉଥିଲି-- ବଚ୍ଛନ୍ନବାବୁ ଭାବିଲେ-- ଅନ୍ୟ
ସ୍ଵେପ କଲେ ଓଡ଼ିଶା ଗୀତ ଓ ନାଚ ଦେଖିବା
ପାଇଁ-- ସେ ଦିନ ୧ ଘଣ୍ଟା ଦେଖିଲି -- ଟିକିଏ ଅକ୍ଷୁବ୍ଧ
ହେଲୁପରି ଜଣାଗଲା । ତା, ଯତେ ଦିନେ ଦୁଇ
ଦିନ ପରେ ବଚ୍ଛନ୍ନବାବୁ ପରେ ସେହି ଲିଭର ଗୀତ
ଶୁଣିବାର ବିଳାସ ଅବସର ମିଳିଲା ।

“ ସଖି ! କାହିଁ ରଖିବି ଏ ନେତ୍ର ” ଏହି
ଗୀତ-ଗୌର ଭରଣ ଅଧୁରାଗର ଶୁଣି ଏକା
ବେଳକେ ଅକ୍ଷୁବ୍ଧ -- ସେହି ଗୀତ ପ୍ରତି ଆଉ ସେହି
ଲିଭର ପ୍ରତି ।

ତା, ପରେ ବହୁ ପଢ଼ୁଁ ପଢ଼ୁଁ ଖପାଖିଲି ପେ
ମନୁଷ୍ୟର ମନ ୧୦ ବର୍ଷ ମରେ ପୁଣି ଗୋଟିଏ
ନୂତନ ପଥରେ ଗତି ଦର । ସେ ଖୋଜେ
ପୁର-- ସାଧାରଣ ନାଚ ଭାବରେ ତାର ଆଉ ମନ
ରହେ ନାହିଁ -- ସେ ଖୋଜେ ସଂସତ ବ୍ୟାଜ

[Shythen] - ଖୋଜେ ମାତ୍ର-- ପାଇବା ବଡ଼ କଠିନ ।
ସେ [Shythen] ରେ ସେ ଗୀତ ଗାଏ, ସେ
ଏକ ବିନ୍ଦୁରୁ [Concentric circles] ଟଣିଲି ପରି
ବା ଶୈଳକଳିକ ବଡ଼ ପରି ବା ପଣିତର ଲେଖୁ
ନିଷେପ କଲେ ତରଙ୍ଗ ଯେପରି କ୍ରମ ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ,
ହୋଇ ବହୁକାରରେ ବୁଲିଯାଏ ଏବଂ ଯେତେ
କଳକୁ ଛୁଁଏ, ସେହିପରି ସଂଗୀତ ଠିକ ଭାବରେ
ଗୀତହେଲେ, ବାଦ୍ୟ ହେଲେ ନର୍ତ୍ତକହେଲେ, ତାହା
ଅସୀମର ମୀମାକୁ ଛୁଇଁଲେ ପରି ଜଣାପାଏ । ସେ-
ଠାର ଲୋକ ବିଧି ନ ହୁଏ ସମ୍ଭବେଲେ ଅସେ
ଶୁଣି ସାହା କାନନ ଶୁଣିବ ନାହିଁ-- ଭାବରେ
ଶୁଣିଯାଏ ।

ଏହା କରବାକୁ ହେତେଲ ନୃତ୍ୟକାର ଅଙ୍ଗ
ସଞ୍ଚ ଲନ, ଅଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗୀ ସେମିପରି ଅସୀମର ସୀମା
ସ୍ପର୍ଶ କରବାର ଚେଷ୍ଟା ହେବା ଦରକାର । ସେହି
ପ୍ରୟାସ ହିଁ ସାର କଥା । ଆଉ ନିଶି ମୋଲିଷ୍ଟ୍ରୁ
ପରାପକ୍ଷୀ କର ବେଳେ ଯେପରି [Volance] କୁ
ଧ୍ୟାନ କରିଥାଏ । ନତଂଜୀବା ଗୟନ ବା ଗାୟନା
ମେହିପରି ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ହେବ-- ସେହି ଲୟରେ
ରହିବାକୁ ହେବ ।

ସେହି ଲୟରେ ରହିଲେ ଆଉ ନାହିଁ ଶୁଣା-
ଯାଏ ତାହା ଅହତ ଓ ଅହତ ଭେଦରେ ଦୁଇ
ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ । ଅହତଟି ପୁନଃରେ
ହୁଏ ସେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଅନାହତର
ସ୍ଵର ଆମ ଫାଙ୍କକୁ ଅନାହତ ଭାବରେ ଦେଇ ଅସୁଥାଏ ।

ମୁଁ ଗାୟନ ନୁହେଁ ଭାବୁକ-- ସେଥିପାଇଁ
ଏହି ଭାବ ଯେତେବେଳେ ଗୀତ ରଚନା ଦେଇ
ହୁଏଲୁ ହୁଏ ଏସତେବେଳେ ମୁଁ ସେହି ଗୀତ ବା
ବାଦ୍ୟ ବା ନୃତ୍ୟକୁ ଅପନୀତ କରାକୁ ଛାଡ଼ି
କଟେ ସୁତରାଂ ସେହି ଗାୟକ ବା ଗାୟିକା ବା
ନର୍ତ୍ତକ ବା ନର୍ତ୍ତକୀକୁ ଅପତାର କରିବାକୁ ଛାଡ଼ି ଦିଅଁ ।

ଏହାରେ ହିଁ ବିହ୍ୱଳତା ଅସେ । ଏହାରେ ହିଁ
 ସଂଗୀତର ସାର୍ଥକତା । ଏହି ବିହ୍ୱଳତା ଅଶାଳିବାକୁ
 ହେଲେ ଚଳକଳ ଗାୟକ ବା ଗାୟିକା ସଦୃଶ
 Perfect ବା ସାଧନାସିଦ୍ଧ, ତାହାତରଳେ ଓସ
 ଏକା ଗାଇଲେ ଯେଉଁ ପ୍ରଭାବ ହୁଏ—ଅନେକ
 ସମୟରେ ବାଦ୍ୟ ତାହାକୁ ଚାହିଁ ନ କରି ତାର
 ସୌଧର୍ଯ୍ୟକୁ କମାଇ ଦେଏ—ଯଦି ବାଦକ ଛଦ୍ମ ଛାଦିକି
 ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ ।

ହିଁ ସଂହୃତର କେତେ ଦିନ ଗଲା ।
 ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଚାହାଁନ୍ତା ସେତେବେଳେ ପ୍ରାଚୀ ହେସରୁ
 ବିଦ୍ୟେତ—ମନ ଭଲ ହିଁ—ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର
 ସଂଗୀତକୁ ମଧ୍ୟ ଆସି ନାହିଁ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ
 ସଂହୃତ ସମାଜର ସଂଗୀତକ । ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମୋତେ
 ଦେଖିଲେ ଜ୍ଞାନ କରୁଥିଲା । ଦିନେ ଆସି କହିଲେ
 ଦେଖିଲୁ ସଂହୃତ ସମାଜର ଗେଟିଏ ସଂଗୀତ ଶାଖା
 ଅଛି—ଅତଏବ ଏହି ସମାଜ ଗୃହରେ ମୋତେ
 ସଂଗୀତ ଶାଖା ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ମୋର ମନ ଭଲ ନାହିଁ—କିଛି ଗୋଟାଏ
 କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସେବା । ମୁଁ କହିଲି ହିଁ—ମାତ୍ର ଯେଉଁ-ବନ୍ଧୁ
 ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସଭା ହୁଏ ସେ ଦିନ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ
 ଯେଉଁ ସଂଗୀତ ଚାହାଁନ୍ତୁ ହୁଏ—ଏଲମାନେ ଶିଖିଲେ—ଭାଗ୍ୟକୁ
 ଅତି ବଡ଼ ଓସ୍ତାଦ, ମିଳିଗଲେ—ଓସ ହେଉଛି ଗୋପାଳ
 ବାବୁ [ଗୋପାଳ ଦୋଷ]—ଅମ ବାଲେଶ୍ୱରୀ ।

ଗୋପାଳବାବୁ ଗଲେ—ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଯାଇଛି—
 କାଳୀ ଅଛି—ଆମେ କେତେକ ଏହି ସଂଗୀତ ସମାଜ
 ତଳାଠାକୁ—ରୁଲିଙ୍ଗ—ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତର ହସଭର ମୁହିଁ
 ଅତି ଅନୁ ଅଗରେ ରହିଛି । ଏହା ଛଡ଼ା ଅହୁର
 କେତେକ ଯାଇଛନ୍ତି ରୁଲି—ମଧୁର ପଞ୍ଚାୟତ,
 ଗୋକୁଳ ଦାବୁ, ବିନୋଦବାବୁ (ସରତ) ବିମଳବାବୁ
 ଅତି ଯାଇଛନ୍ତି ରୁଲି ସେ ଗୋପାଳ ! ଏହି ସବୁ
 ହୁରିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଯାଇଛନ୍ତି ପୁଣି ନୂତନ ନୂତନ—

ଗୋପାଳ ଦୋଷ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ମଧୁ ଦୋଷ
 ନଟ ସର୍ବବର୍ତ୍ତରେ ଅପୁତ୍ରି ମିସ୍ ପାତ୍ରି [ନରେନ
 ପାତ୍ରିକ ସଂସ]—ଏହି ସବୁ ଆହୁର କେତେ କେତେ

କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ବସ୍ତୁ ରହିଛନ୍ତି—ସେଉଁମାନେ
 ଉତ୍କଳ ସଂଗୀତ ସମାଜକୁ ମଧୁର କରୁଥିଲେ । ଉତ୍କଳନା
 ଦେଉଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକଙ୍କ ଦେଖି
 ନ ପାରି ମୁଁ ଦୁଃଖିତ । ମୁଁ ଜଣେ ମଧ୍ୟ ଏସପଇ । ପ୍ରା-
 କିନ୍ତୁ ନାନା କାରଣରୁ ମୁଁ ଉତ୍କଳ ସଂଗୀତ ସମାଜ
 ପାଇଁ କେତେ ବର୍ଷ ଧରି ଗଠି ପାରିନାହିଁ ।

ଦୁକସୁନ୍ଦର ରୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି — ସଂଗୀତ ସମାଜର
 ପ୍ରଥମ ଆରମ୍ଭରେ ମୋତେ ସଭାପତି କରିବା ପାଇଁ
 ସେ ରୁହିଥିଲେ -- ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ସଭାପତି କରିଥିଲି
 ମୋତେ ସମ୍ମାନ ଦେବାକୁ ରୁହିଥିଲେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
 କାନ୍ତକୁ ସଂମ୍ମାନ ଦେବାକୁ — ମୋତେ ବାଧ୍ୟ କରିବାକୁ
 ମୁଁ Hony. ongeniser କାମ କରିଥିଲି । ୨।୩
 ବର୍ଷ ଏଥିପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧ ଗଠିଥିଲ ।

ଏହି କେତେବର୍ଷ ଧରି ଦେଖୁଛି ଗୋପାଳ ଏବଂ
 ବାଞ୍ଛାଶିଖ ବାବୁ ଏକ ପ୍ରକାର କାମ ଚଳାଇଛନ୍ତି ।
 ଗୋପାଳ ନୁହେଁ ପଞ୍ଚମ କରୁଛନ୍ତି ଏଥିରେ ସଦେହ ଅଳ୍ପକି ?
 ଶେଷରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତର ଇଚ୍ଛାଥିଲା ଉତ୍କଳରେ
 ସଂଗୀତକୁ ତପସରୁ ଟେକିବାକୁ ହେବ ଜଗତ ବନ୍ଧ୍ୟ
 କରିବାକୁ ହେବ । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓସ୍ତାଦ ମିଳନ
 ହେଉଥିଲା । ମୋର ମତରେ ସେହି ଓସ୍ତାଦ ମିଳନରେ
 ସଂଗୀତ ଶାଖାର ଜ୍ଞାନ ବୁଝିବ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା ହେଉ ।
 ତାହାହିଁ ଅମକୁ ଅଲୋକ ଦେବ ।

ସେଥିପାଇଁ ମୋର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅମର ବାଣିବ
 ସଂଗୀତ ସମ୍ମିଳନୀରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାଗତ ବଡ଼େ ରୁଦ୍ଧମ
 ଅଲଗା (କରତୀ) ବ୍ୟୁତଶାଳ ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ
 ହେବ । ରଞ୍ଜନରକ୍ତ ଡାକି ସୀତାର ଶୁଣିବାକୁ ହେବ ।
 ଅଲ୍ଲାର୍ଜନୀକୁ ଡାକି ସବେଳ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ ।

କଲପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଡାକ ମଧ୍ୟ ସୀତାର ଶୁଣିବାକୁ ହେବ । ମୋର ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଅପ୍ପାଳା କମାଳକରଙ୍କୁ ଅଣି ସ୍ଵର ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ । ଚୈତନ୍ୟଙ୍କୁ ଅଶାଲ ଶିଆଲ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ । ବିଷ୍ଣୁ ଦଗମ୍ଭର, ନାଗପୁତ୍ର - ଦ୍ୟାସଙ୍କ ଭକ୍ତ ଓ ଜ୍ଞାନ ସତୀତ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ । ତାହାସହଲେ ଆକର୍ଷଣ ବେଶୀ ହେବ । ଅମର ଓପ୍ରାଦି ମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ବେଶୀ ହେବ । ଜଗତ ସଭାରେ ଅମକୁ ଆସାନ ହେବାକୁ ଦେଲେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମିଶିବାକୁ ହେବ ।

ଅଳ record ରେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମମାନକୁ ଗୁଲ୍ମାମ- ଅଲ୍ଲ ନାଁ, ପଟ୍ଟବର୍ଦ୍ଧନ, ଓଁ ନାରାୟ, ବ୍ୟାସନା, ପ୍ରାଣବାଳ ବସେଦେବର, କେଦର ମଲ୍ଲକ ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ । ଅମ Redio station ମଧ୍ୟ ଏହିସବୁ ପ୍ରସାସ କରିବା ଦରକାର ।

ଶେଷ କଥା । ଅମର ସମ୍ପତ୍ତିର ପରମ୍ପରାକୁ ରକ୍ଷାକରି ସମାଜର କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବାକୁ ହେବ । ବେଦ ଭକ୍ତ — ତା ପରେ ପ୍ରବକ । ତା ପରେ ପ୍ରପଦ । ଅତଏବ ବେଦରୁ ହିଁ ସଂଗ୍ରହ ସମାଜ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ହେବ । ତା ପରେ ପ୍ରବକ । ତା ପରେ ପ୍ରପଦ । ତା ପରେ ଅଧ୍ୟାୟ — ଗ୍ଲେଟ ଅଧ୍ୟାୟ ତା ପରେ ୠର — ତା ପରେ ଗଜଲ୍ଲ, ଧମାର । ତା ପରେ ଅମର ବ୍ରାହ୍ମ୍ୟ ଜାତୀୟତା ଭତ୍ୟାଦ ।

ଶେଷକଥା କହିବି ।

“ସଖା କାହିଁ ରଖିବି ଏନେକରେ” ମୋର ସମାଜ ଆକର୍ଷଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା । ତାର ଦୁଇ ବର୍ଷ ପରେ ପାଗଳ ହେଲି ଜଣେ ବାଳକ କଣ୍ଠରୁ ପେଟେ ଶୁଣିଲି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ କୃତ ‘ଭଙ୍ଗା ମୋର ତଙ୍ଗା ଶୁଣିବ ଗୀତଟି’ । ସେହିଦିନ ସମାଜରେ ଚକିତ ମୁଁ ଯେ ବିମୁଗ୍ଧ, ହୋଇଥିଲି । ଏହି କେତେକ ବର୍ଷ ଧରି ସଜନୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା ସେହି ସୁବିଧାରୁ ବଞ୍ଚାଇ କରି ମୋତେ ପୁଣି ବିଧବା ପ୍ରାୟ କରିଦେଇଛି । ଅଳ ପୁଣି ୬୦ ବର୍ଷରେ ବସନ୍ତର ଦନପରଶରେ ମିଶ୍ର ପାପକ ଗୀତରେ ରଚନା

କରି କରି ଶେଷ ଅଛି ମୁକ୍ତି ପତ୍ର ।

ଏହି ସମାଜ ସମାଜ ସହଜ ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଓ ପରସ୍ପରରେ ମୋହି ଓପ୍ରାକ ମାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେମାନଙ୍କର ସହିତ ପ୍ରାୟ ମୋର ସରତପୁ ଅଳ୍ପ ସେମାନଙ୍କୁ ମୋର ଅଞ୍ଜଳି ଭବ ପ୍ରାଣର ପ୍ରଣତ ଜଣାଇଛି

ଆମ ଓଡ଼ିଶା ଚତୁର୍ଥା ଏବ ଗୁରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅନୁଭବେ । କାଳିଣୀ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଚିନ୍ତାଏ ଭାଲରେ ରଚିତ । ନୂର୍ତ୍ତାପାତନ ପ୍ରବନ୍ଧର ଲକ୍ଷଣ ଏହିପରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଛନ୍ତି — ପଥ ଏକତାଳୀ ପ୍ରକ୍ରିୟ ନରତାଳ ଓ ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ଏକତାଳୀର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖି ପ୍ରବନ୍ଧ ଏବ ତାହା ଶୁଦ୍ଧ ବା ଫୁଲ ନାମରେ ଅବହୃତ ହୁଏ । ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୁରୁପ୍ରକାର—ଚପପଦା । ଚା ଚଳା, ପ୍ରୁ ବପଦା ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀ । ପହିଁରେ କେବଳ ଧ୍ୟମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଆଏ—ତାହା ଚପପଦା । ପହିଁରେ ଉଦ୍‌ଗ୍ରାହ ଅଭେଗର ମାତ୍ରା ପ୍ରୁ ବ୍ୟ ମାତ୍ରା ସହଜ ମମନି ବା ତହିଁରୁ କମ ହୋଇଥିବ—ତାହା ଚପଳ । କିନ୍ତୁ ଏହା ୩ ପଦରୁ କମ ହେବ ନାହିଁ ବା ୮ ପଦରୁ ଅଧିକ ହେବ ନାହିଁ । ସହିଁରେ ପ୍ରୁ ବ୍ୟର ଗାନପରେ ଅଭେଗର ଗାନ କରାଯାଏ ତାହା ପ୍ରୁ ବପଦା । ସହିଁରେ ପଦ୍ୟାଶ୍ୟା ଅଠରୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ହୋଇପାରେ ତାକୁ ପାଞ୍ଚାଳୀ । ଅମ ଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ାଳୀ ।

ପ୍ରଭାବତୀ ପ୍ରଦ ନିଳନିଧି ପ୍ରବକ, ଶିବକନୋଦ ପ୍ରବକ ଅମର ଓଡ଼ିଆ ଯେ ଅଳ ସୁକ୍ତା ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ପରିଶେଷରେ ଏତକ କହିବାକୁ ଚାହେଁ ଉକ୍ତରୁ ଗାଁ, ସାମ ବେଦରୁ ଗୀତ ସଜ୍ଜେଦରୁ ଅଭିନୟ ଏବ ଅଧ୍ୟାୟ ବେଦରୁ ରଥ (ଝୁଙ୍କାସୁଦ) ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ବେଦର ସାରକୁ ପ୍ରମା ୫ ମବେଦ ରୂପେ ପ୍ରବକ ତଥ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ବେଦ ପରେ ପ୍ରବକ । ଉଲ୍ଲକର ସମାଜ ସେହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଭବ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମାଜର ୩ଟି ଭାଗ ଅଛି । ଉଦ୍‌ଗ୍ରାହ ବା ଗୋଷା । ପ୍ରୁ ବ ବା ଅଗ୍ର । ୩-- ଅଭେଗ ବା ରଣିତା ।

ଉଲ୍ଲକରେ ଉଲ୍ଲକୀୟ ସମାଜର ଚର୍ଚ୍ଚା ସୁବ ହେଉ — ଏହାହିଁ ମୋର କାମନା ।



ବାସବ ଦତ୍ତା
ଶ୍ରୀତପାନନ ସାହୁ
(ବେତାର-ଏକାଙ୍କିକା)

—ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ—

(ସନ୍ଧ୍ୟା ଉର୍ଦ୍ଧାସ୍ତ ହେଉଛି । ନିଜ କପଟର ପ୍ରସାଧାନରତା
ବାସବଦତ୍ତ ଗୀତ ଗାଉଛନ୍ତି) ।

ମୋର ହୃଦୟ-କାନନ ଅଜ ମାଳତୀର ଗନ୍ଧେ ଭର ।
ମୋର ପ୍ରିୟର ଗୁହାଣୀ ପାତେ ଅଜ ମୁହିଁ ଅତୁହର । ୦ ।

ମୋର ପରବନ-କୁଞ୍ଜ-ଦ୍ଵାରେ
ଲଢେ ପରମ ତା' ବାରେ ବାରେ

ମେଇ ନିଠର ପ୍ରିୟ ଗୋ ମମ ଧରଦେଇ ନ ଦିଏଧର । ୧ ।

ଉତ୍ତରୁଣିକା—(ପ୍ରବେଶକର) କିଗୋ ସଖି, ବଡ଼ ଯେ
ନିଜକୁ ନିଠେଇ ନିଠେଇ ସଜାଉଛୁ ?
ଅଜ କଣ ତୁମର ବାସର ଘର କ ?

ବାସବଦତ୍ତ—ହୁଁ... ।

ପଞ୍ଚ—ସତେ ? ତାହାହେଲେ ସେ ଭାଗ୍ୟବାନଟି
କିଏ ମ ସଖି ! ତୁମେ ସତ୍ତ୍ଵେ ସ୍ଵାର୍ଥପର ନା ?
ଲଢେଇ ଲଢେଇ କେଉଁଠି ନିଜର ମନଭଣି
ବରଦିଏ ପାଇ ବିବାହ କରି ସାରିଲଣି—ଅଥଚ
ତାର ଏତେ ଟିକିଏ ଗର ଅମ ନାକରେ
ବାଜିଲ ନାହିଁ ! ତମ ବରତ ଆଉ ମିଠେଇ
ହେଇ ନାହାନ୍ତି ଯେ ଅମେ ଭାଗଦାଗା କରି
କକିଆ କରି ଥାଅନ୍ତୁ ?

ବାସବ—ଅନେକ ସମୟରେ ବରକୁ ମିଠେଇ
ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ତୁମର ପଦ ଲେଉ
ହେଉଛି, ତାହେଲେ ମୋତେ କୁହ । ଭାଗ
ଦାମର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବ ନାହିଁ—ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ତୁମର ହେଇ ପାଉବ ।

ପଞ୍ଚ—ନାହିଁଲେ ମା' ! ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୋଗ ବରବାର
ଦୁଃସାହସ ମୋର ନାହିଁ । ତା' ଛତା ବଦ୍ଧ
ହଜିମି ହେବାର ଦେଉ ସମ୍ପାଦନା ରହିଛି ।

ବାସବ—ବଦ୍ଧକମିର ଉପସ୍ଥ ମଧ୍ୟ ମୋ ନକଟରେ

ଅଛି । ପ୍ରାଣର ଡୁପ୍ପେ ଅପିଲେ—ପୁଲକୁ
ମଧ୍ୟ ଅନ୍ଧକଣ ଶେଷ ହେଲେ, ଗୋଇଠା
ମାରି ତଡ଼ି ଦେଇପାର ! (ଦୁଇ ସଖି ଶିଲ୍
ଶିଲ୍ କରି ମସି ଚାଲିଲେ)

ପଞ୍ଚ—ସତରେ ସଖି, ତୁମକଥା ଭାବି ମୁଁ ଚେଲେ
ବେଲେ ବଡ଼ ବିମ୍ବିତାହୁଏ । ତୁମ ହୃଦୟଟା
କେଉଁଥିରେ ତପ୍ତର କେଜାଣି ? ସେଠାରେ
ପ୍ରେମ-ପ୍ରୀତିର ଏତେ ଟିକିଏ ସ୍ପର୍ଶ ନାହିଁ !!
ତୁମର ଏ ଯେଉଁ ରୂପ-ତାହାତ ରୂପ ନିଶ୍ଚୟ
—ପ୍ରକୃତିତ ହୁଅଣେ ! ସେଇ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶିଖାର
ଅଧ ପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠ ହେଇ
କେତେ ଯେ ପତଙ୍ଗ ସେଥିରେ ହାସ ଦେଲେଣି,
ତାହା ଭାବିଲେ ମୋତେ ଦୁଃଖ ଲାଗେ,
ତୁମେ କଣ କାହାରିକୁ ଭଲ ପାଇ ପାରିବ
ନାହିଁ ?

ବାସବ—କିଏ କହେ ମୁଁ ଭଲପାଇ ପାରିବି ନାହିଁ ?
—କିଏ କହେ ମୋ ହୃଦୟରେ ପ୍ରେମ-ପ୍ରୀତିର
ଲେଖ ନାହିଁ ? ନାଶିଲେ ଯାଇ ତମ
ଅନ୍ତରରେ ସେହୁ, ଭଲ ପାଇବା ପ୍ରଭୃତ
କୋମଳ ମନୋଚୂଡ଼ି ଗୁଞ୍ଜକ ମରପିବ
କପର ? ମୁଁ ପାପାଣୀ ନୁହେଁ ସଖି,
ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ ନାସ ।

ପଞ୍ଚ—ତାହାହେଲେ ତୁମେ କାହାକୁ ଭଲପାଇ
ପାରିଲ ନାହିଁ କାହିଁକି ? କାହିଁକି ଶତ
ଶତ ହୃଦୟ ଧରି ତୁମେ ମୂଲ ପୁତ୍ରିନୀକାର
କୀର୍ତ୍ତା କରୁଛ ? ସେଥିର ତୁମେ କି ଅନୁଭବ
ପାଅ, ତୁମେ ଜାଣି, ଶତ ଶତ ହୃଦୟ ସୃଷ୍ଟି
ନି ଗେଲି—ଶତ ଶତ ଜୀବନକୁ ତୁମର ଅର୍ଦ୍ଧ
ଶିଖରେ ଦହନ ନକରି, ତୁମେ ଜଣକୁ
ଅଧ୍ୟନ୍ତ ଭଲପାଇ ପାରି ଥାଅନ୍ତୁ ।

ବାସବ - କିନ୍ତୁ ଭଲପାଇ ପାରିଲ ନାହିଁ । କାରଣ
 ଯେତେମାନେ ମୋର ରୂପ ଆଉ ଯୌବନରେ
 ମୁରୁଖିଆକୁ ହେଲେ ମୋ ଦ୍ଵାରକୁ ଧାଇଁ
 ଆସି ଚଳା କାନବେ ଅହରହ ରୁଟି ଗୁଞ୍ଜିନ
 କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ହୃଦୟରେ ମୋ
 ପାଇଁ ଏତେ ଟିକଣା ଭଲପାଇବା ଧରି
 ଆସି ନଥିଲେ । ସେମାନେ ଆସିଥିଲେ
 ହୃଦୟରେ ମୋପାଇଁ ଦୁଃଖ କା- ପ୍ରକୃତ
 ଧରି - ଆସିଥିଲେ କାତରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣରତ୍ନ
 ବହୁ ଭଗଣ୍ଡୋଳନ ଧରି-ମୋର ପ
 ଓ ଯୌବନର ବାଣିଜ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ଦେବାପାଇଁ

ପରି - ପେଟିମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ତୁମପାଇଁ ଏତେ
 ଟିକଣା ପ୍ରେମ ନ ଥିଲା - ନାଲି ବାସ ପ୍ରକୃତ ଭରି
 ରହିଥିଲା - ତୁମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦ୍ଵାର ମୁହଁରୁ
 ଫେରାଇ ଦେଇ ଥାଆନ୍ତୁ ।

ବାସବ - ନା, ମୁଁ ସାହା କରୁଛି; ତାହା ଠିକ୍
 କରୁଛି । ନାଗର ନାଗରୁ ପ୍ରତି ଯେତେ
 ମାନଙ୍କର ହୃଦୟରେ ଅସମ୍ଭବ ଓ ଅବମାନନା
 ଭରି ରହିଛି; ସେଇ ନାଗର ପ୍ରଳୟକରୀ
 ପ୍ରହରଣ ଅର୍ଥେ ଶିଖାରେ ସେମାନଙ୍କର
 ଦୁଃସହବା ବିଧେୟ । ତା' ଛଡ଼ା ଏଇ
 ସୁରୁଷ ଜାତି ପ୍ରତି ମୋର ଗୋଟାଏ ଜନ୍ମଗତ
 ଦୃଶ୍ୟ ରହିଛି । ମା'ଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ମୁଁ
 ମହାଦଳ ଅଶୋକଙ୍କ ଦରବାରରେ
 ନର୍ତ୍ତକୀର ଚେଷ୍ଟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲି । ସେଇ
 ଅବସ୍ଥା ବଜ୍ରବଂଶରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ନଗରୀର
 ପ୍ରହରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରମଦେ ଆସ ମୋର
 ଚରଣ ତଳେ ସେମାନଙ୍କର ଅପାଗତ
 ପ୍ରେମ ନାଲି ଦେଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ବିବାହ
 କରବା ପ୍ରସାଦ ମୁଁ ଅଗତ କରିବା ସାଥେ
 ସାଥେ ସେମାନେ ନାସିକା କୁହୁଡ଼ କରି
 ଗୋଟି ପାଇଛନ୍ତି । କାରଣ ମୁଁ ନର୍ତ୍ତକୀ
 କିମ୍ପା ଅଭୁ ମୁଁ ନିଜେ ଜଣେ ନାହିଁ ।
 ସମାଜରେ ଆମର ସ୍ଥାନ ଅନେକ ତଳେ

ଏପରିକି ନଗରର ପ୍ରହରୀ ସୁଖ-ମୋଡ଼େ-
 ବିବାହ କରି ସମାଜ ଯେଉଁ ହେବାକୁ ଉଦ୍ଘ
 କରେ । ସେଇ ଅବସ୍ଥା ଏଇ ପୁରୁଷ ଲୁଚିତା
 ପ୍ରତି ମୋର ଦୂର୍ଦ୍ଦାର ଦୃଶ୍ୟ ଜାଣି ଉଠିଛି ।
 ପରି - ତାହାହେଲେ ଏଇ ପୁରୁଷଜାତି ତୁମ ନାରୀତ୍ଵର
 ଯେଉଁ ଅପମାନ କରିଛି, ତା'ର ପ୍ରତିହତ୍ୟା
 ତୁମେ କିମ୍ପା ନେବ ?

ବାସବ - ନିଶ୍ଚୟ । ମୁଁ ଦ୍ଵାରୀ - ସ୍ଵର୍ଗର ଦେବୀ ନୁହେଁ ।
 ମୋର ଭକ୍ତ ମାତ୍ର ଶରୀରରେ ମୁଁ ଆ
 ଅଛି - ମୋର ହୃଦୟରେ ପ୍ରତିହତ୍ୟା
 ଦାବାନଳ ଅଛି । ଜଣେ ଜଣେ କରି ମୁଁ
 ମମସ୍ତ ପୁରୁଷ ଜାତିକୁ ସେଇ ପ୍ରହରଣ
 ଦାବାନଳରେ ଦଗ୍ଧ କରିବି ଶେଷରେ
 ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ଦଗ୍ଧ ହେବି ।

ପରି - ତୁମ କଥା ଶୁଣି ମୋତେ ଉଦ୍ଘ ଲାଗୁଛି
 ସଖି ! ତୁମେ ଉଦ୍ଘେକତା ହେଲେ ମୁଁ
 ତୁମକୁ ଗୁହଁ ପାରେ ନାହିଁ ।

ବାସବ - କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ମିଳନ - ଗୀତ
 ଗାଏ ସେତେବେଳେ ତୁମେ ତ ମୋତେ
 ବେଶ୍ ନିମ୍ନେଷ ନୟନରେ ଗୁହଁ ପାର ?
 ଜଣା ପଡ଼ୁଛି, ତୁମେ ବି ମୋ ପ୍ରେମରେ
 ପଡ଼ି ସାରିଲଣି । (ରୁଇ ସଖି ହସ୍ତ ଚଳେ)

ପରି - ଆଜ୍ଞା ସଖି, ତୁମର ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ
 ନୂତନ ନୂତନ ବିବାହ ହୁଏ ଆଉ ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ସଖିରେ ନୂତନ ମଧୁଶଯ୍ୟା ହୁଏ । ତେବେ
 ଆଜି କେଉଁ ଭାଗ୍ୟବାନଟି ସାଥରେ ମଧୁଶଯ୍ୟା
 ହେବ ?

ବାସବ - ତୁମେ ତାଙ୍କୁ ବୋଧହୁଏ ଚିହ୍ନି ନାହିଁ ।
 ସୌଦାଗର ଘାସଲଳଙ୍କ ପୁଅ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ
 ବିବାହ ବେଳୁଁ ଅସ୍ଵର ଲଢ଼ିରେ ମୋ
 ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ି ପାଇଛି । ମୋ ପରି ସେ ନବ
 ବୋହୂତା ପତ୍ନୀକୁ ମୁକ୍ତା ବଲପାଇ ପାରିବ
 ନାହିଁ । ଦୁନିଆରେ ସମିତ କେତୋଟି
 ନିବୋଧ ଖରୁଡ଼ି, ମୁଁ ଗଣିବାକୁ ଗୁହେ ।

ମର - ତାହାହେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ କ'ଣ ଅଛ
ସ୍ଵପ୍ନରେ ଏଇଠିକୁ ଅସ୍ଵପ୍ନେ ?

ବାସବ - ନା, ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମତ ତାଙ୍କ ପଦ୍ମତ
ଗୋପନ ମିଳନ ଲାଗି ମୋତେ କୌଣସି
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସ୍ଥାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଭିପ୍ରାୟ
ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଓଡ଼ି - ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ଏଠାକୁ ଆସିବେ ନାହିଁ କାହିଁକି
ଏଇସବୁ ହତଭାଗୀଙ୍କ ପାଇଁ ତ ତୁମ ଦ୍ଵାର
ଅବାଧିତ ମ କ୍ର ରହୁଛି ।

ବାସବ - ତାହା ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ଜାଣେ । ବୋଧହୁଏ
ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ଏଠାକୁ ଆସିବାକୁ ମନେ
ନାହିଁ । ମୋ ଦ୍ଵାରକୁ ଆସିଲେ ତା' ପରି
ପ୍ରଭାତଭାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅସମ୍ଭାନ ସଫିଦ ।

ପରି - ତାହାହେଲେ ତୁମେ କ'ଣ ସତରେ ତାଙ୍କ
ନିକଟକୁ ବାହାରିବ ?

ବାସବ - ତାଙ୍କ କ'ଣ ମିଛରେ ? ପ୍ରେମିକ ପୁଣ୍ୟ
ହୁଏ ମୋ ବିରହରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକୁ ସୁଗଞ୍ଜନ କରୁ
ଧିବ ହୁଏତ ମୋର ପଥ ଚାହିଁ ଚାହିଁ ତା'ର
ଅଗ୍ର ପାଶି ସୁଖି ଆସିବଣି । ମୋ ଲାଗି
ମାତ୍ର ବରହାନଳରେ ଦର୍ଶ୍ୟ ହେବା ପାଇଁ
ସୁଯୋଗ ଦେବ ନାହିଁ । ଏବେ ମମତା
ମୋର ଅଛି ।

ପରି - ତାହାହେଲେ ମୁଁ ତୁମ ପାଥରେ ପିବ ।

ବାସବ - ସେ ପୁଣି କ'ଣ ? ତୁମେ ପୁଣି କା'
ଅଭିପ୍ରାୟରେ ବାହାରିଲ ?

ପରି - ତୁମେ କ'ଣ ଏକାକୀନା ପିବ ?

ବାସବ - ତେବେ ?

ପରି - ଏଇ ନିହିତ ତମସାଜ୍ଞାଦିତ ସ୍ଵପ୍ନ ।
ଅକାଶରେ କୁସ୍ମ ଜାଗତର ସମାବେଶ ।
ଗନକୃଷ୍ଣ ଦିଦଲ ଅନ୍ତଃମଳରେ ଅକାଶର
ମୟୁକ୍ତି ନୁହେଁ କାହିଁକି । ଅକାଶରେ
ମୁହଁକୁ ମୁହଁ ଦିଶୁ ନାହିଁ । ଏପରି ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଗ
ସ୍ଵପ୍ନେ ମୁଁ ତୁମକୁ ଏକାକୀନା ପିବାକୁ
ଦେବି କିପରି ?

ବାସବ - ତୁମେ ନହାଲ ନିବୋଧ ସଖି ! ଏଇ
ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଗ ସ୍ଵପ୍ନରେ ତ ଗୋପନ ଅଭିପ୍ରାୟ
ଧୁଏ । ତୁମେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରୁହ ମୁଁ ଏକାକୀନା
ପାଇ ପାରିବି ।

—ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ—

(ଦାସବଦତ୍ତ ଧୀରପଦ କ୍ଷେପରେ ଅଭିପ୍ରାୟରେ
ଖୁଲିଛି । ପ୍ରଭାତପଦ କ୍ଷେପରେ ପାଦର ନୃପୁର
ହୁଲ୍ଲୋଳିତ ହୋଇ ଛୁଇଁ ଶୁନାଦି ଚାହିଁଛନ୍ତି ।)

ବାସବଦତ୍ତ - ଐ ! ବାସୁବିନ୍ଦ୍ ବଡ଼ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଗ ସ୍ଵପ୍ନ ।
ଏହି ନିହିତ ତମସାଜ୍ଞାତ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ
ନିଜର ପଥ ଚାହିଁ ଚାହିଁବା ବଡ଼ କଷ୍ଟକର ।
ମୋତେ ତ ମଥ ମୋଟେ ଦେଖା ଯାଉ
ନାହିଁ । ଏଇ ଗନକୃଷ୍ଣ ଅକାଶର ଉତ୍ତର
ମୁଁ ପଥ ହରାଇ ନାହିଁତ ? ଅକାଶରେ
ପଥ ଚାହିଁ ଚାହିଁବା ପାଇଁ ପ୍ରାୟତଃ
ଅଶିଳ ସତ; ମାତ୍ର ଏଇ ପ୍ରାୟତଃ ଶୀଘ୍ର
ଅଲୋକ-ରଶ୍ମି ଯେପରି ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵ
ଅକାଶକୁ ଆସିବି ନିହିତରେ କି
ତୋଳିଛି । ଦେଖିକ ସମ୍ପରେ ଅଶିଳ
ଇଲ ହୋଇ ଥାଆନ୍ତା ।

(ହଠାତ୍ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଉପଗୁପ୍ତଙ୍କ ଉପରେ
ମାତ୍ର ପଡ଼ି ପିବାରୁ ତମକ ହୁଡ଼ା ହେବା
ଫଳରେ ନୃପୁର ଧଳ ବନ ହୋଇଗଲା ।)

କ'ଣଟାଏ ମାତ୍ର ପକାଇଲି କି ? ଦେଖେ

—[ପ୍ରାୟତଃ ଅଲୋକରେ ଉପଗୁପ୍ତଙ୍କ ଦେଖି]

ଇତ୍ ! ସତେତ...ଜଣେ ଚାହିଁବାର
ଦିବ୍ୟକାନ୍ତ ତରୁଣ ସୁନ୍ଦର ! ବୋଧହୁଏ
କେଉଁ ଦେଶର ସଜକ୍ରମର ହେବେ ।
ତେବେ ଇଏ ଏପରି ମଥ ମଧ୍ୟରେ
ଖୋଲିଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଉପଗୁପ୍ତ - ଏଇ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଗ ଅକାଶରମୟ ସ୍ଵପ୍ନରେ
ତୁମେ ବୋଧହୁଏ ପଥ ଚାହିଁଛ ସୁଦୃଢ଼ ।

ବାସବ - ହଁ, ଅକାଶରେ ଦେଖି ନିଜର ଆଶଙ୍କା
ଗୋଡ଼ରେ ମାତ୍ର ଗଢ଼ାଉଣା ଫଳରେ ମୁଁ

ଦେଉଁ ଅପରାଧ କରିଛି, ସେଥିପାଇଁ
କ୍ଷମା-ଭିକ୍ଷା ମାଗୁଛି...

ଉପ - [ହସି] କ୍ଷମା ଭିକ୍ଷାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ସୁଦୃଶ !
ତୁମର କିଛି ଦୋଷ ନାହିଁ । ମୁଁ ଜାଣେ,
ତୁମେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକାଣ୍ଡତାରେ ମୋତେ
ମାଡ଼ ପକାଇଛ ।

ବାସବ - କ୍ଷମା କରିବେ, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ପରିଚୟ
କିଏ ପାଠେ କି ?

ଉପ - ମୁଁ ଜଣେ ଭିକ୍ଷୁ ।

ବାସବ - ଭିକ୍ଷୁ !! ମିଥ୍ୟା କହନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ
ପରି ଚାରିଦର୍ଶନ ଅପ୍ୟୟ କାନ୍ତି ତରୁଣ
ସୁନ୍ଦର ମୁଁ ଅଳ୍ପ ପଢ଼ିବୁ ଦେଖିନାହିଁ ।
ଭିକ୍ଷୁର ଏଇ ଅପ୍ୟୟ ଶୈଳୀ ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
ଦେଖି ସୁଦୃଶ ବିଶ୍ୱାସ କରିବି ନାହିଁ ।
ସତ କହିବେ, କେଉଁ ରାଜପୁତ୍ରୀକୁ
ଅନ୍ଧକାର କରି ଆପଣ. ଏ ରକ୍ଷ ଭିକ୍ଷୁବେଶ
ଧାରଣା ପୂର୍ବକ ପଥେ ପଥେ ଚାଲୁଛନ୍ତି... ?

ଉପ - ମୁଁ ତୁମକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇ ପାରୁନାହିଁ ନାହିଁ
ସୁଦୃଶ, ! ମୁଁ ଜଣେ ନିଃସ୍ୱ ପଥର
କାଳାଳ । ମୋର ଭଗବାନ ତଥାଗତଙ୍କର
ଏକ କଣା କରୁଣା - ଭିକ୍ଷୁ । ସମ୍ଭାରର
କୌଣସି ମାୟାମମତା ମୋ ପଶ୍ଚାତରେ
ନାହିଁ ପାହାଧର ମୁଁ ନିଜକୁ ଶୈଳୀବାନ
ମନେ କରୁଛି । କୌଣସି ସ୍ୱଳପୁଷ୍ପରେ
ଜନ୍ମ ହେବାର ସ୍ୱପ୍ନ ମୁଁ ଦେଖି ନାହିଁ ।
ପଥେ ପଥେ ଭିକ୍ଷା କରି ଉଦର ଗୋଷଣ
କରେ - ଯେଉଁ ଦିନ ବନ୍ଧୁ ନ ଯିଲେ ସେ
ଦିନ ଭାବରେ କଟାଇ ଦିଏ ।

ବାସବ - ଏଇ କମନାୟ ରୁପ ଦର୍ଶନ କୋମଳ ରୁପ
ତଳେ ଏପରି ଲୁଚି - କାତର ପ୍ରାଣ ରହିଛି
କିପରି ? ଆପଣ ସ୍ୱଳତ୍ୱରେ ଏପରି କୃତ୍ୱ
ସାଧନ କରୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଆପଣଙ୍କର
ଏଇ କମନାୟ ରୁପ, ଏଇ ନିଃଶାଳ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ,
ଏଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୈଳୀବାନ ଜଗତର ସେ

କୌଣସି ଭାଗ୍ୟବତୀ ନାଶର ଚରମ
ସାଧନାର ବସ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ପରି ରୁପ
ଦର୍ଶନ ତତ୍ତ୍ୱ ପକ୍ଷରେ ଭିକ୍ଷୁର ଶାସ୍ତ୍ର
ସେନି ତପୋବିଷ୍ଣୁ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ
ଦୃଢ଼ କରିବା ଉପରେ ନୁହେଁ ।

ଉପ - [ହସି] ଏଇ କୃତ୍ୱତା ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ଆନନ୍ଦର
ସର୍ତ୍ତ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାକୁ ଚାହେଁ ସୁନ୍ଦର;
ଏଇ କୃତ୍ୱ ସାଧନ ଭିତରେ ଦେଇ ମୁଁ
ଜୀବନକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ
ଚାହେଁ ।

ବାସବ - ଜୀବନରେ ଆପଣ ସ୍ୱେଦ - ମମତା ସ୍ୱର୍ଗ
ପାଇଁ ନାହାନ୍ତି । ସେଇଥିପାଇଁ ସମ୍ଭାର
ପ୍ରତି ଉଦାସୀନତା ଓ ବିଚ୍ଛ୍ୱା ଭାବ
କେଶାଳିଛନ୍ତି ।

ଉପ - ସତ କହିଲ ନାସ !

ବାସବ - ଶୈଳୀ !! ଆପଣଙ୍କ ପରି ରୁପ
ଦର୍ଶନ ରୁପବାନ ଭରୁଣ ପ୍ରତି ଜଗତରେ କାହାର
ହୃଦୟରେ ନୁହେଁ ମମତା ନାହିଁ ? ଏ
କଥା ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବି କିପରି ?

ଉପ - ଚାହୁଁ ଦର୍ଶନ ସ୍ଥଳ ପଦକୁ କେହି ଭଲ
ପଢ଼ନ୍ତି ନାହିଁ ।

ବାସବ - ଆପଣ କୌଣସି ଧର୍ମଶାଳରେ ଶକ୍ତି ପାଠନ
ନ କର ଏଇ ରୁପ ଧୂଳି ପୂର୍ଣ୍ଣ କଠିଣ
ପଥ ଉପରେ ଶୋଇଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଉପ - ଏଇ ପଥର ନୁହେଁ ମୋର ଅନ୍ତର ସ୍ୱର୍ଗ
କରିଛି । ତାକୁ ମୁଁ ଭଲ ପାଏବି ନାହିଁ ।
ଏଇ ପଥ ଧୂଳିରେ କୋମଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ସ୍ୱରୂପତା ମୋର ପ୍ରାଣମନକୁ ବନ୍ଦୀ କରିଛି
ସୁଦୃଶ !

ବାସବ - ଅହା ! ବିଚର ସମ୍ଭାର ବିଷାଦୀ - ଉଦାସୀ !
ଆପଣଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ ମୋର ନୟନ
ସଜଳ ହେଇ ଉଠୁଛି - ମୋର ଅନ୍ତରରେ
ବେଦନାର ରେଖା ପାତ ହେଉଛି । ଏପରି
କୋମଳ ମତି ତରୁଣ ମତ୍ତ ଯୌବନର

ପ୍ରାୟ ୧୫ ବର୍ଷର ବୟସରେ କେଉଁ ବୟସ୍କ ହେବ
 ଉଠିଲେ ? ଏଇ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହେଉଥିବା ସମୟରେ
 କ'ଣ କ'ଣ ହେଉଥିବା ସମୟରେ ଆପଣଙ୍କର
 ପ୍ରତି ଦୟା ସମ୍ପର୍କ ହେଲେ ନାହିଁ ।
 ଉପ - ତୁମ କଣ୍ଠରେ ମୋ ଲାଠି ସହଜରେ ଘୁଞ୍ଚି
 ଚାଲି ଯାଏତ ସାମାନ୍ୟ ଚଳଣି ପାଇଁ ନାହିଁ ।
 କାରଣ ମୋର ସହଜରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନାହିଁ । ମୁଁ
 ଆଜିର ସମସ୍ତ କାମ ଚଳାଉଛି । ମୋର ଅବସ୍ଥା
 ଏବେ ଠିକ୍‌ଟିକ୍‌ ପ୍ରକାର ମୋ ହୃଦୟରେ
 ରୋଗୀର କର ନାହିଁ । ମୋର ତ
 କୌଣସି ଦୁଃଖ ନାହିଁ ମୋ ଲାଠି ତୁମର
 ବଳିତ ହେବାର ପ୍ରୟୋଗ ନାହିଁ ସୁନ୍ଦର !

ବାସନା - ମୋର ଚିନ୍ତାଟିଏ ଅନୁଭବ ରଖା କରିବେ
 ମନାସୀ !

ଉପ - କୁହ

ବାସନା - ଏଇ ଧୂଳି ଧୂସରିତ କ୍ଷୟପଥ ଆପଣଙ୍କ
 ପରି କେଳି ମତ ତରୁଣ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ
 ଶଯ୍ୟା ଦେଖି, ଅପର ମୋ ସହିତ ମୋର
 ପ୍ରାୟଦକୁ ଅସରୁ ସେଠାରେ ମୋର
 ଦୃଷ୍ଟି ଫେରିଲେ କୋମଳ ଶଯ୍ୟା ଆପଣଙ୍କ
 ଅଙ୍ଗୁଳି ପରି ଧନ୍ୟ ହେବ । ଆପଣଙ୍କର
 ଏବେ ଶରୀର ସୁସ୍ଥ କରବାର ସୁଯୋଗ
 ମୋତେ ଦେଇ ଧନ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

ଉପ - (ହସି) ତୁ ପରଦୁଃଖୀ ତୁମର କୋମଳ
 ଶଯ୍ୟାରେ ବସିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଅତି
 ତୁମର ସେବା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ
 ଦର୍ଶନ ନିମନ୍ତେ ଅତି ନାହିଁ । ସେ
 ସମୟରେ ଅତି ନାହିଁ ତାହା ଅତି
 ଭେଦ ଅଛି । ତୁମର ମୂଲ୍ୟବାନ ସମୟ
 ମୁଁ କେବଳ ଅବାଧିତ କଥାରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ
 କରି ମୋତେ ଏଇ ପଥ ଧୂଳିରେ
 ଶୋଭାବାର ଅବସର ଦେଇ ତୁମେ

ଦର୍ଶନ ତୁମର ଚନ୍ଦ୍ରାକ୍ଷ ପଥରେ ପାଠ
 ସୁନ୍ଦର ।

ବାସନା - ଆପଣଙ୍କୁ ଏପରି ନିଶ୍ଚର ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାରେ
 ଛାଡ଼ି ଯିବାକୁ ମୋର ମନ ନାହିଁ ।
 ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ସାଥରେ ଧରି ଯିବି ।

ଉପ - ମୋ ଲାଠି ତୁମର ନିକଟ ନାହିଁ । ତୁମର
 ମିଳନ - ଲଗ୍ନ ଗତି ପାଞ୍ଚ - ତୁମର ତରୁଣ
 ପ୍ରେମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଭାବ
 ରତ । ମୋତେ ଅତି ଅନୁଭବ କର
 ନାହିଁ । ତୁମ ନିକଟକୁ ଯିବାର
 ଯୋଗ୍ୟତାରେ ସମୟ ହେବ, ମୁଁ ଅପାରିତ
 ଆମ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିତ ଭାବରେ ତୁମର ଦ୍ଵାରକୁ
 ଦେଖି । ତୁମେ ମୋର ମନେ ରହିଲ
 ସୁନ୍ଦର ! ତୁମକୁ ତ ମୁଁ ଭୁଲି ପାରିବି ନାହିଁ ।

ଚୈତନ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ -

(ବାସନାଦ୍ଵାରା ସଜାକନା ହୋଇ ଶଯ୍ୟାରେ
 ଶାନ୍ତି । ବସନା ସେଗର ଗଭୀର ସ୍ଵପ୍ନ
 ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ସାଧୁ ଅବସ୍ଥାରେ କର ଦେଇଛି ।

ବାସନାଦ୍ଵାରା - ଉଠ ! ଚାଲ ! ଭଗବାନ, ଆଜି
 ସହି ପାରୁ ନାହିଁ ! ଦେଖି ସାରି ମୋର
 ଯେତେ ନାହିଁ ତାହା ସେ ନିଆଁ ଶିଳାକୁ
 ହୁକୁ ହେବ - ତାର ଧରଣ ଶତ କୁହା ଲାଗି
 ଲାଗି କରି । ଉଠ, ଜଳିଲ, ଜଳିଲ : ଅତି
 ଧନୀ ନାହିଁ - ସେଇ ଭ୍ରମରୀଣ ଦୁଃଖୀନ
 ଭୁଲୁକୁ ଚଳାନ୍ତି ସମୟ ଜିହ୍ଵା ତେଲି
 ଯେଉଁ ଚିତ୍ତରେ ଧରି ଜଳିଲ ! ମୋର
 ଅଧିକ ଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖି ହେଉଛି; କିନ୍ତୁ
 କିନ୍ତୁ ଏ କ'ଣ ? ଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ'ଣ ଏବେ
 ଚଳିଯାଏ ଏ ଅତି କ'ଣ ଏବେ ଚଳିଯାଏ ?
 କେହି ତ'ର ସମ୍ମୁଖରେ ଛାଡ଼ା ହେବ
 ପାରୁ ନାହିଁ । ଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାର ଲାଗି
 ଧନୀ ଶିଳା ଚଳାନ୍ତି କିମ୍ପା ମୋ ପ୍ରାୟଦକୁ
 ପ୍ରାୟ କରବାରୁ ବସନା ଲାଗିଲେ,

ଲଳିତାଙ୍କ ନିକ୍ତା, ନିକ୍ତା ! ସଖି ସଖି
 ମାଧବକା, ପାଣିଆଣ ପାଣି - ଯଦି ପାଠ
 ଜଗତରୁ ସମସ୍ତ ପାରାମାର ବହୁ ଆଣ !
 ଉଃ - ! (ନୀରଫ) ଏ . ଚୋଡ଼ି କୁ ଅଡ଼େ
 ନାହାନ୍ତି ? କେହି ଆସିଲେ ନାହିଁ ?
 ମୋର ଦେହ ସାତ ଯେ ଜଳଗଲ - ମୋର
 ଏଇ ଭରତ ରୁଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ . ପ୍ରାସାଦଟି ଯେ
 ମୋର ଅଶ୍ରୁ, ଅଗରର ଜଳି ସାଜୁଛି !
 ମୋର ଶର ଶର ତାପଦାସୀଙ୍କ ମଧୁର
 କେହି କଣେ ହେଲେ କ'ଣ ନାହିଁ - ମୋର
 ଏଇ ଚନ୍ଦ୍ରଶା ବିଦଗ୍ଧ ଶରୀରକୁ ଶୀତଳ
 କରିବା ପାଇଁ ? ସମସ୍ତେ କ'ଣ ମୋତେ
 ଆଜି ଏଇ ବହୁତ - ଭୀଷଣ ବସନ୍ତ
 କାଳରେ ସ୍ମରଣ ଦେଇ ନିଜ ପଥକାଟି
 ପଳାୟନ କରିଛନ୍ତି ? ହା ଭଗବାନ !
 ଚମାର ପୁଣି - ଚମାର ଅପରାଧ କ'ଣ ଅଜ
 ଏତେ ଦୃଶ୍ୟ ହେଇ ଉଠିଛି ? ମୋରି
 ଦାନା ଶାଢ଼ି ଯେଉଁ ମାନେ ମଣିଷ, ମୋର
 ଅଳ୍ପରେ ଯେଉଁ ମାନେ ପ୍ରତିପାଳିତ,
 ସେମାନଙ୍କ ନିକଟତର ସୁଦ୍ଧା ମୁଁ ଅଜ
 ଅବଚ୍ୟୁଳିତା ଅନାବଶ୍ୟକ ଦୃଶ୍ୟ !!
 ଉଃ । ଅସହ୍ୟ - ଅସହ୍ୟ ଜଗତଟା ଖାଲି
 ସ୍ଵାର୍ଥଧରତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ! ଜାଣି ଜାଣି ମୁଁ
 ଗୁଡ଼ାଏ ବିଷୟର ଅବିଶ୍ଵାସୀ ସର୍ପ ଚାଟିଥିଲି ।
 ସେହି ଅବିଶ୍ଵାସୀ, ସ୍ଵାର୍ଥଧର ଚକ୍ରମାନଙ୍କ
 ମଧୁର ଆଜି ସଦି ଗୋଷାଏ ମୋର
 ସମ୍ମୁଖରେ ପାଆନ୍ତି, ତାହାହେଲେ - ତାହା-
 ହେଲେ ତା'ର ଗଳା ଚପେ ମୋର ଏଇ
 ଚନ୍ଦ୍ରଶାଢ଼ି ଉପସମ କରନ୍ତୁ । ଓଁ; ଭଗବାନ !
 ଗଳା ମୋର ଶୁଣିଗଲ । ପାଣି - ଶୋଷାଏ
 ପାଣି - "

(ନିଗନ୍ଧ ପ୍ରହସ୍ୟର ପ୍ରବକଣ)

ପ୍ରହସ୍ୟ - ବାସବ ଦଣ୍ଡ

ବାସବ - କିଏ ? ଓଁ, ଭଦୋନ ? ତୁମେ ଆସିବ ?

ଏ ଅଭାଗିନୀର କରୁଣ କାନ୍ଦର ପ୍ରାର୍ଥନା
 କଣ ତୁମ ଚରଣତଳେ ପହଞ୍ଚି ପାରିଛି ?
 ମୁଁ କିପରି ତୁମର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିବି
 ପ୍ରଭୋ ! ମୁଁ କିପରି -

ପ୍ରହସ୍ୟ - ନନ୍ଦୀ ବାସବଦଣ୍ଡ !

ବାସବ - (ରମକ) ଏଁ, କିଏ ? ନଗର ହିଁ
 ପ୍ରତ୍ୟାପଣ ! ତୁମର ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋଠାରେ
 କି ଅବଶ୍ୟକ ? ତୁମର ଏତଦ୍ ଅଧିକ
 କଣ ସମୟକ୍ରମ ନାହିଁ ? ଦିବସର
 ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୋକରେ ସୁଦ୍ଧା ତୁମେ ମୋର
 ଦ୍ଵାରକୁ ହେବାରେ ସାହସ ରଖ ? ଛୁଟି,
 ଚଳନ୍ତେ କ'ଣ ଭାବିବେ ? ତା' ଉଡ଼ା
 ଏ କଳକ ତୁମର ଲଗିବ ମୋର ନାହିଁ ।
 ତଥାପି ମୁଁ ତୁମକୁ କିପରି ବନ୍ଦୀ
 ଦେଖାଇ ତ ମୋର ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ପଲ୍ଲୀ
 ଶୋଷାଏ ପାଣି ଦେଇ ପାରିବ ପ୍ରତ୍ୟାପ ।

ପ୍ରହସ୍ୟ - ମୁଣ୍ଡ ଦାସବଦଣ୍ଡ ! ମୁଁ ରକ୍ତାଦେଶ ଧରି
 ଯାଉଛି । ତୁମକୁ ସହର ଛାଡ଼ି ବାହାରି
 ଯାଉଛି । ତୁମକୁ ସହର ଛାଡ଼ି ବାହାରି
 ଯାଉଛି । ତୁମକୁ ଛାଡ଼ି ବାହାରି

ବାସବ - ତୁମ ଛାଡ଼ି ଯାଉଛି ପିତାକୁ ପଞ୍ଚିବ ?
 ଦେଖାନ୍ତ ? ମୋର ଅପରାଧ ?

ପ୍ରହସ୍ୟ - ତୁମର ଅପରାଧ - ତୁମେ ବ୍ୟସ୍ତ କରୁଥିଲେ
 ପଡ଼ୁଥିଲୁ ଅଜସ୍ରାସ ବସନ୍ତ ସେଗର
 ବକଟ । ଏହି ସେଗର ଉଚ୍ଚ
 ବଳାଶୁ ନଗରର ଅନ୍ୟ କାହିଁକି
 ଫାକ୍ତମାନ କରେ, ସେଥିପାଇଁ ସତର୍କ
 କରନ୍ତା ରାଜାଙ୍କର ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ବାସବ - ତେଣୁ ତମେ ନଗର ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯିବାକୁ
 ଯା ? ରକ୍ତାକାର ଅଦେଶ ? ଯେଉଁ
 ସୁଦ୍ଧା ଯେଉଁ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ଅଶୋକ ମୋର
 ଚକ୍ରମରେ ପଡ଼ୁଛି ଯେ ହାସ ଦେଇ ମୃତ୍ୟୁ
 ପାଇଁ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲ ? କାହିଁ
 ପ୍ରତ୍ୟାପ ! ମୁଁ ନଗର ଛାଡ଼ି ଯିବି କିପରି
 ଯଦି ତୁ ମୋର ଚକ୍ର ନୁହ

ପ୍ରହରୀ— ତୁମ ଦେହରେ ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଦାଢ଼ୀ ନହେଁ । ମୋତେ ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରିବାକୁ ପଡ଼ବ । ତୁମେ ଯଦି ଗୁଲ୍ ଗୁଲ୍ ଯିବାକୁ ଅକ୍ଷମ, ତାହାହେଲେ ମୁଁ ତୁମକୁ ଯୋଗାଇ ଦେଖାଇ ନେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି ।

ବାସବ— ତୁମେ ମୋତେ ଯୋଗାଇ ଦେଖାଇ ନେବ ? ଯୋଗାଇ ଦେଖାଇ ନେବ ସେହି ଦେହକୁ ମୋର, ଯେଉଁ ଦେହର ଟିକିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣତାହିଁ ତୁମେ ମାଂସଲେଖୀ କୁକୁର ପରି ମୋର ଦ୍ଵାରସ୍ଥ ହେଉଥିଲ । ତୁମ ହୃଦୟରେ ଏତେ ଟିକିଏ ମମତା ନାହିଁ ପ୍ରତାପ ? ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁରୁଣା ଦିନର ସୁନ୍ଦର ଖାଲରେ- ସୁରୁଣା ଦିନର ପ୍ରୀତିର ସମ୍ମାନରେ ତୁମେ ମୋତେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦିନ ସମୟ ଦିଅ । ଟିକିଏ ସୁସ୍ଥ ବୋଧ କଲେ ମୁଁ ନିଜେ ନିଜେ ନଗର ଛାଡ଼ି ଗୁଲ୍ ଯିବି ।

ପ୍ରହରୀ— ଶୁଣ ବାସବ ଦତ୍ତା ! ସୁରୁଣା ଦିନର ପ୍ରୀତିର ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯାଇ ମୁଁ ମୋର ଭୁକ୍ତ ଉପରେ ଦାଧା ପୁଢ଼ି କରିବାକୁ ଲାଜୁକ ନହେଁ । ତୁମକୁ ମୁଁ ଯେପରି ହେଉ ଗଣ୍ଠରୁ ବାହାର କରି ଦେବି । ତୃତୀୟ ମୋର ପ୍ରୀତିର ଯଦି ଅସମ୍ମାନ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଅସୁ । ଉଠ ତୁମକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ବ ! ମୁଁ ତୁମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବି ।

ବାସବ— (ପ୍ରହରୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ଉଠି ଚାଲିଲ) ହଁ, ତୁମେ ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କର । ତୁମେ ଏତେ ନିଷ୍ଠୁର ହେବ ନାହିଁ, ମୁଁ ଜାଣେ । ତୁମେ ଯେ ମୋତେ ବନେ ଭଲ ପାଇଥିଲ ଏବଂ ତୁମେ ଗୁଲ୍ ନାହିଁ, ଦେଖୁଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତାପ, ଏ କଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯେ, ମୁଁ ନଗରର ବାହାର ହେବା ପୂର୍ବରୁ ମର ଯାଇଥିବି ।

ପ୍ରହରୀ— ହଁ, ହଁ--ପଡ଼ିଯିବ ! ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଲ । ହେଉ, ନଗରର ଶେଷ ପ୍ରାଚୀର ଦ୍ଵାର ଦେଖା ଗଲାଣି । ତୁମେ ଏଥର ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଲି ଯାଅ ।

ବାସବ— ପ୍ରତାପ, ନଗରୀରୁ ବାହାର ମୁଁ ଯିବି କେଉଁଠିକୁ ? ପଥ ମଧ୍ୟରେ ହୁଏତ ମୁଁ କେଉଁଠି ପଡ଼ିଯିବି--ଆଉ ମୋର ଜୀବନ୍ତ ଶରୀରକୁ କୁକୁର ବୁଲୁଥା ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି ଖାଇ ଯିବେ ।

ପ୍ରହରୀ ଯାଅ, ଏଥର ମୁଁ ପ୍ରାଚୀର ଦ୍ଵାର ବନ୍ଦ କରିବି [ପ୍ରହରୀ ଦ୍ଵାର ବନ୍ଦ କରି ଚାଲିଗଲା]

ବାସବ— ଏ, ସତେ ତୁମେ ପ୍ରାଚୀର ଦ୍ଵାର ବନ୍ଦ କରି ଦେଲ ? ସତେ ତୁମେ ସବୁ ମୋତେ ନଗରୀରୁ ବାହାର କରି ଦେଲ ? ଟିକିଏ ହେଲେ ଦୟା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ନାହିଁ ? ମଣିଷ କଣ ହିଂସ୍ର ପଶୁଠାରୁ ଅଧିକ ହିଂସ୍ର ଅଧିକ ନିର୍ଦ୍ଦୟ !! କିନ୍ତୁ ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯିବି କୁଆଡ଼େ ? ସମ୍ଭବତଃ ଦିଗନ୍ତଦ୍ଵାରା ବିକଟ ଅରଣ୍ୟ--ଜନପଦର ଏତେ ଟିକିଏ ସୁନ୍ଦର ବୃକ୍ଷନାହିଁ । ଗଣ୍ଠିମ ଗଜନରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ କେତେବେଳୁଁ ରୁଜ୍ଞ ଗଲେଣି । ସତ୍ରର କଳା ଯଦକଳା ଧୀରେ ଧୀରେ ଧରଣୀ ଉପରେ ଓଢ଼ାଇ ଅସୁଛି । ଏଇ ଭୀଷଣ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗରେ ମୁଁ ଯିବି କୁଆଡ଼େ । ପଥ କାହିଁ ? ଭଗବାନ, ମୋଠାତ ରକ୍ଷା କର-- (ପଡ଼ିଗଲା)

ଉପଗୁପ୍ତ— (ପ୍ରବେଶ କରି) ପଥ ମୁଁ ଦେଖାଇବି ବାସବଦତ୍ତା !

ବାସବ— କିଏ ?
ଉପ — ମୋତେ ଚିହ୍ନି ପାରବ ବାସବଦତ୍ତା--ଟିକିଏ ରେଢ଼ା କଲେ ।

ବାସବ— ସେଇ ଗୁରୁ ଦର୍ଶନ ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ୟାମ୍ବର- ପାତାଳ ମୁଁ ଅଭିସାର ପଥରେ ଭେଟିଥିଲି--ଆହାକୁ ଚିହ୍ନି, ପୁଣି ଚହେ ନାହିଁ--ଆହାକୁ ଜାଣି,

ପୁଣି ଜାଣେ ନାହିଁ.....ସାହାଙ୍କୁ ପାଇବୁ,
 ପୁଣି ପାଇ ନାହିଁ...!! ସାହାଙ୍କ ହୃଦୟରେ
 ମୋର ସଜାଧିବା ଆସନ ଦେଇଛି - ଅଧିକ
 ଫେରା ଯିବ ବନ ଭିତ୍ତି ବୋଲି ନିଜର
 ପରିଚୟ ଦିଏ !! ମୁଁ ହେଲେ ସେହି ଦେବଦା-
 ପମ ଦାସି---ଅଧରରେ ସେହି ପୁଣ୍ୟହାସ୍ୟ--
 ଅଖିରେ ସେହି କରୁଣା ଆଶୀର୍ବାଦ !!
 କିଏ, କିଏ ତୁମେ ମୋ ସହିତ ଲଜକାଳି
 ଖେଳୁଛ ?

ଉପ - ତୁମେ ଜାଣ ସୁଦରୀ, ମୁଁ ଜଣେ ଉଷ୍ଣ ।
 ତୁମର ମନେ ଅଛି ବାସବଦତ୍ତା, କଥା
 ଦେଇଥିଲୁ, ତୁମ ନିକଟକୁ ସମୟ ହେଲେ
 ଆସିବି ଚାଲି ? ଆଜି ସେହି ସମୟ
 ଆସିଛି ।

ବାସବ - ତୁମେ ମୋତେ ଦେଖି କରୁଛ ପ୍ରଭୁ ।
 ଆଜି ମୁଁ ନିଃସହାୟା, ନିଃସମ୍ଭଳ, ଉପେକ୍ଷିତା
 ବ୍ୟାଧି-କବଳିତା । ଆଜି ମୋତେ ସମସ୍ତେ
 ପରିତ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି ଦୃଶାରେ ।

ଉପ - ସେଇଥି ପାଇଁ ମୁଁ ଆଜି ତୁମର ଦ୍ଵାରକୁ
 ତୁମେ ମୋତେ ଅନୁସରଣ କର । ଓ,
 ତୁମେ କଣ ବେଶୀ ସହଣୀ ପାଉଛ ?
 ଆପ, ମୁଁ ତୁମକୁ ଶୁଣି କରେ । ଭଗବାନ

ତଥାଗତଙ୍କ ଅସୀମ କୃପାରୁ ତୁମର ସର୍ପସ୍ତ
 ପଲ୍ଲୀଶା ଦୁର ହେଉ । (ବାସବଦତ୍ତାର ଅଙ୍ଗ
 ଶୁଣି କଲେ)

ବାସବ - ଏ କଣ ? ମୋର ପଲ୍ଲୀଶା - ବିଦଗ୍ଧ୍ୟ
 ଶରୀରର ଜ୍ଵାଳା କଣ ବିଦ୍ୟୁତ ପରି ସିଣ-
 କରେ ଶୀତଳ ହେଇଗଲା ! ଏଇ ତରୁଣ
 ପୁନରୁତ୍ପନ୍ନ ପୁଣ୍ୟରେ କଣ ମୋର ଶରୀରରେ
 ଅଶେଷ ପ୍ରାଣ ଶିଳ୍ପ ଭରା ଉଠିଲା । ମୋର
 ହୃଦୟରେ ଏତେ ଅବେଗ - ମୋର ଅଙ୍ଗରେ
 ଏତେ ଦାସି - ମୋର ପ୍ରାଣରେ ଏତେ
 ଶକ୍ତି କିପରି ଅସିଲ - କିପରି - ? ଭଗବାନ
 ତୁମେ ମଣିଷ ନୁହଁ - ତୁମେ ମଣିଷ ରୂପରେ
 ଅସି ମୋତେ ଛଳନା କରୁଛ ପ୍ରଭୁ !
 ଏ ଅଭାଗୀକୁ ତରଣ ତଳେ ଟିକିଏ
 ଅଶ୍ରୁ ବସ । (ଉପରୁପୁଙ୍କ ପଦତଳେ
 ପଡ଼ିଗଲା)

ଉପ - ଉଠ ବାସବଦତ୍ତା ! ମଣିଷ ମୁଁ - ଭଗବାନ
 ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ ତଥାଗତଙ୍କ ତରଣ-
 ତଳେ ତୁମପରି ଉପେକ୍ଷିତାମାନଙ୍କର ଭର
 ଦାନ ପାଇଁ ଆଶ୍ରୟ ଅଛି । ମୋତେ ଅନୁସରଣ
 କର । କୁହ - ବୁଦ୍ଧ ସରଣ ଗଚ୍ଛାମି... ।

ବାସବ - ବୁଦ୍ଧ ସରଣ ଗଚ୍ଛାମି...



କଳ୍ପିଣୀ, ବୋଶଳ ଓ ଭିଦତ୍ତ

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଦାସ
 (ମୂଳ ପ୍ରକାଶିତ ପରେ)

ସମ୍ଭବତଃ ପୂର୍ବତନ ଶାତ୍ରୁତ ବା ସାଦବ ବଂଶୀୟ କେହି
 ବ୍ୟକ୍ତି ବା ସକପୁତ୍ର ଏହି ନତନ ବିକଳ ଅସ୍ଥଳରେ
 ଅନୁମିତଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶାସନକର୍ତ୍ତା ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
 ହୋଇଥିଲେ । ସେ କାଳକ୍ରମେ ମଗଧର ଜଗତ ଛେଦନ
 କରୁଥିଲେ । ସମୁଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ପ୍ରୟାଗସ୍ତମ୍ଭ ଲିପିରେ
 ଅନୁମାନେ ସତ୍ୟରୂପେ "ବୋଶଳର" ପ୍ରଥମ

ଐତିହାସିକ ଉଲ୍ଲେଖ ଦେଖିବାକୁ ମାତ୍ର । ବୋଶଳରେ
 ମହେନ୍ଦ୍ର ସଜା ଥିଲେ । କାନ୍ତାର ତାଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ସଜ୍ୟ ଥିଲା । ମହେନ୍ଦ୍ର ମମ୍ବଦତ୍ତ ପୁତ୍ରୋକ୍ତ ଶାତ୍ରୁତ
 ସାଦବ ବଂଶୀୟ ସଜା ଥିଲେ । ଏତଦବେଳେ ବିଦର୍ଭ
 ଦେଶ ସ୍ତବ୍ଧ ରୂପେ ଭିନି ଭାଗରେ ବଦଳୁ ଥିଲା,
 (୧) କାନ୍ତାର (ମହାକାନ୍ତାର), (୨) ବୋଶଳ

(ଦା ମହାକୋଶଳ) ଓ (୩) ସ୍ଵସ୍ତକ (ଦେବସ୍ଵସ୍ତ-
 ବା ମହାସ୍ଵସ୍ତ) । ସ୍ଵସ୍ତକ ଓ ସ୍ଵସ୍ତକ ଦୁଇ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ
 ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି ଏବଂ ସମ୍ଭବତଃ ସ୍ଵସ୍ତକର ବାକାଟକ ବଂଶ
 ସ୍ଵସ୍ତକର ପାଦବ ଦା ଶାବୁତ ବଂଶୀୟ ଥିଲେ ।
 ମହେନ୍ଦ୍ରକୁମ୍ଭର ସୋମନାଥ ବଂଶର ଲମ୍ବକଲକ ସଙ୍ଗେ
 ଏକ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇ ପାରନ୍ତା, ତେବେ ସୁ
 ଏହି ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ଯେତେ “ସମ୍ଭବତଃ” ଶବ୍ଦର
 ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇଛି, ସବୁକୁ ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ପଡ଼ନ୍ତା ।
 କାନ୍ତାରର ରଜା ବ୍ୟାସଙ୍କ କେଉଁ ବଂଶର ଥିଲେ,
 ତାହା କେବଳ କଳ୍ପନାର ବିଷୟ ହୋଇ ରହିଅଛି ।
 ତାଙ୍କ କାନ୍ତାରଙ୍କ ଆଧୁନିକ ବଂଶର ଓ ନିଜାମଙ୍କ ବଂଶର
 ପୂର୍ବାଧିକ ଯେନି ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । କଳାହାଣ୍ଡି ବଂଶୀୟ
 ସବୁ ଦା କିଛି କାନ୍ତାରଙ୍କ ଉତ୍ତରେ ଥିଲ କି ନାହିଁ,
 ଠିକ୍‌ରୁ କହାଯାଇ ପାରୁନାହିଁ ।

ହର୍ଷଦେବଙ୍କ ଅମଳକୁ ଦେଖାଗଲା,
 ମହାକାନ୍ତାର ଅତି ନଥିଲା । ମହାକୋଶଳ ଓ ମହାସ୍ଵସ୍ତକ
 ଅଧିକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ହୁଏନସାଂ ମହାକୋଶଳକୁ
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ରାଜନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୋଶଳ
 ଓ ମହାସ୍ଵସ୍ତକରେ ବିଭିନ୍ନ ଶାସନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ
 ହୈଗୋଲିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇ ଅଞ୍ଚଳ ମଧ୍ୟରେ
 ପାର୍ଥକ୍ୟ ନ ଥିଲା । ଉଭୟ ବିଦର୍ଭ ନାମରେ ପରିଚିତ
 ଥିଲା । କବି ଉଦ୍‌ଭୁଟି ନିଜ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ “ଦକ୍ଷିଣାପଥେ
 କଦର୍ଭପ୍ତ ପଦ୍ମପୁର” ଅବସ୍ଥିତ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା
 କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପଦ୍ମପୁର ମହାନଦୀ କୂଳରେ ଆଧୁନିକ
 ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାରେ ଅବସ୍ଥିତ [୧] । ମହାସ୍ଵସ୍ତ ବା
 ବିଦର୍ଭର ବାକାଟକ ବଂଶ ଏବଂ କୋଶଳର ସୋମନାଥ
 ବଂଶ (୧୫ — ଉଦ୍‌ଭୁଟଦେବ) ସୋମନାଥ ଶିଳାଲିପି
 ଓ ତାମ୍ର ଶାସନ ମାନଙ୍କରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଲିପି ଓ
 ଲିପି ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ବର୍ଣ୍ଣନା — ବର୍ଣ୍ଣାକର ବା
 “କ୍ଷୁଦ୍ଧିକାକର” (box headed characters) ଏବଂ

ଶିଳା ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଟେ ।

ହୁଏନସାଂଙ୍କ ବିବରଣରୁ ଜଣାଯାଏ, ତାଙ୍କ
 ସମୟରେ କଳିଙ୍ଗର ଅଂଶବିଶେଷମାନେ ବିଭିନ୍ନ ନାମ
 ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣରୁ ଗୋଦାବରୀ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳକୁ ସେତେବେଳେ ଖ୍ୟ କଳିଙ୍ଗ
 କହୁଥିଲେ । ତାଙ୍କଦ୍ଵାରା ଉତ୍ତରରେ ମହାନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ଅଞ୍ଚଳର ନାମ କଳିଙ୍ଗ ଥିଲା । ବିଦର୍ଭର ଉଭୟ
 ଡାରବଣୀ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଥିଲେ । ହୁଏନସାଂଙ୍କ
 ବର୍ଣ୍ଣିତ ଦୁଇତାମାନ ଅନୁମାନକ ଭାବରେ ନିଆ
 ଯାଇଥିବାରୁ ସେଥିରେ ପ୍ରାମାଣିକତା ନାହିଁ । ସେହି
 ଅନୁସାରେ ଦୁଇତା ଗଣନା କରାଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ ।
 ହୁଏନସାଂ କହନ୍ତି, ସେ କଳିଙ୍ଗରୁ ଉତ୍ତର - ପଶ୍ଚିମ
 ଦିଗରେ ଯାଇ ମହାକୋଶଳରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଗଞ୍ଜାମ
 ଶଲ୍ୟ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମରେ କୋଶଳ ଅବସ୍ଥିତ ।
 ସେ କୋଶଳରୁ ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗରେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରି
 ଅକ୍ରଦେଶରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଏଥିରୁ ବୁଝାଯିବ, କୋଶଳ
 ଦେଶ କଳିଙ୍ଗ ଓ ଅକ୍ର ଉଭୟ ଦେଶକୁ ଢାଳିଥିଲା ।
 ଅତଏବ କୋଶଳର ଦକ୍ଷିଣ ସୀମା ନିଶ୍ଚୟ ଗୋଦାବରୀ
 ଓ ଉଦ୍ରାବତୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ଥିଲା । ହୁଏନସାଂ କହନ୍ତି,
 କୋଶଳର ରଜା ଜନ୍ମରେ ସତ୍ୟ ଥିଲେ । ଦୁଇଜ
 ନାତିକୁ ବିଶେଷ ଗାଢ଼ରେ ଦେଖାଉଥିଲେ ଏବଂ ଶିଳ-
 ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରେମୀ ଥିଲେ । (କର୍ତ୍ତୈକ ଏଲ୍. ଏ. ଓ
 ଉଅଡେଲ) !

ସୋମନାଥ ବଂଶୀ ରଜାମାନେ ପ୍ରଥମେ ମେକଳ
 ଅଞ୍ଚଳରେ ରାଜତ୍ଵ କରୁଥିଲେ । ଏହି ମେକଳ ନର୍ମଦା
 ଓ ମହାନଦୀର ଉତ୍ତର ସ୍ଥାନ ଘେନି ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା ।
 ସାଲ୍. ଏ. କଳିଙ୍ଗାଂକ ମଧ୍ୟରେ ସୋମାନେ ଶାସ୍ତ୍ରାଦ
 [୨] ୩୧୧ ରୁ ସେଠାରେ ରାଜତ୍ଵ କରୁଥିଲେ । ଏହି ଉଲ୍ଲେଖ
 ବଂଶୀ କବିତାକୁ ହେଲେ, ସମ୍ଭବତଃ ପ୍ରସ୍ତାବ

[୧] କଳିଙ୍ଗ ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣା ସମିତି ପ୍ରକାଶ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ଵେତ ପୃଷ୍ଠା ୧୭୫-୧୮୦ ।
 [୨] A. S. R. I., Vol. XII, P. 87,

ଅନୁଶାସନର ମହେନ୍ଦ୍ର ଏହି ବଂଶର ସଜପୁତ୍ର ଥିଲେ । ସୁତରାଂ, ସମ୍ଭବତଃ ସୋମବଂଶର ପ୍ରଥମ ଇନ୍ଦ୍ରବଳ ଏବଂ ମହେନ୍ଦ୍ର ଅଭିଳ ଥିଲେ । କାରଣ ସମ୍ଭବତଃ ୩୨୦ ରୁ ୩୮୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସଜପୁତ୍ର କରୁଥିଲେ । ସମ୍ଭବତଃ ସମାନଙ୍କୁ ସଜ୍ୟତା କର ନ ଥିଲେ ଏବଂ ସମାନେ ହୁଏନ୍-ତ୍ସାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋଶଳରେ ସଜପୁତ୍ର କରୁଥିଲେ, କାରଣ ଅସଂଖ୍ୟ ଶିଳାଲିପି ଓ ତାମ୍ର ଶାସନରୁ ଜଣାଯାଏ, ଏମାନେ ଶାସନଦଣ୍ଡ ହରାଇ ନ ଥିଲେ ଏବଂ ହୁଏନ୍-ତ୍ସାଙ୍କ ପରେ ମଧ୍ୟ ସଜପୁତ୍ର କରୁଥିଲେ । ତୁବ୍ ବଂଶର ସଜପୁତ୍ର ପ୍ରାୟ ଉପରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇ ପାରେ, ଏମାନେ ବୈଦିକ ଯୁଗର ବୈଦିକ ଯାଦବ ବା ଶାତ୍ୱତ ବଂଶର ଏକ ଶାଖା ଥିଲେ । ଉତ୍ତରରେ ନେପାଳରେ ଓ ଅସ୍ତର ମହିଷକମାନେ ମଧ୍ୟ ଶିଶୁଗାଳଙ୍କ ରେଦା ବା ଶାତ୍ୱତ ବା ଯାଦବ ବଂଶର ଶାଖା ଥିଲେ । ତୁଳସୀରେ, ଏହି ବଂଶର ସଜବଂଶୀ ଗୋଟିଏ ମୂଳ ବଂଶର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା ଥିଲେ ଏବଂ ସମସ୍ତେ ମୂଳ ବିଭାଜନ ପ୍ରଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ କ୍ରମେ ବିଭିନ୍ନ ସଜ୍ୟମାନ ସ୍ଥାପନ କରୁଥିଲେ ।

ସଂସ୍କୃତ ନରପତି ପ୍ରବଂ ଶାସବର୍ଷଙ୍କ ନବସାଜୀ ଶାସନରୁ ଜଣାଯାଏ, ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ସପ୍ତମ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରେ କୋଶଳର ସଜପୁତ୍ର ଅଧିକାରୀ କରିଥିଲେ । [ସଂସ୍କୃତମାନେ ମଧ୍ୟ ସୌରାଷ୍ଟ୍ର ଯାଦବ ବଂଶର ଏକଶାଖା ଥିଲେ] । ଏହି ବିଷୟ ବେଳେ ସୋମବଂଶୀ ଗୁପ୍ତମାନେ କୋଶଳର ସମ୍ଭଲପୁର — ଛତଶଗଡ଼ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ ... * ପଳରେ କୋଶଳ ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହେଲା ଏବଂ ସମ୍ଭଲପୁର — ଛତଶଗଡ଼ ଛତଶଗଳ ବା ଦକ୍ଷିଣ କୋଶଳର ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ଇତିହାସର ଅନ୍ତ ହେଲା । ସୋମଗୁପ୍ତମାନେ ପଞ୍ଚାଦି ନଗରକୁ ନୂଆ ସଜ୍ୟାଳ କଲେ । ଏହା ମହାନଦୀ କୂଳରେ ଅଧୁନିକ ସୋନପୁର ନଗର ବୋଲି ଜଣାଯାଉଥିଲା । ପଞ୍ଚାଦି — ନଗରର ସଜବଂଶୀ କଳିଙ୍ଗ ବା ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରି ଯିକଳିଙ୍ଗ — କୋଶଳ ର

ମାଲିକ ରୂପେ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ସାଧାରଣ କଥାରେ ଏହି ସଜ୍ୟାଳ ବଂଶ ସମ୍ଭଲପୁର ମହାନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣରେ ଗୋଦାବରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ଥିଲା । ଏହାର ଉତ୍ତର ଓ ପଶ୍ଚିମ ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁର ଗବେଷଣା ଆବଶ୍ୟକ । ସମ୍ଭଲପୁର ଜିଲ୍ଲାର ଦିପୋର ଗ୍ରାମ ପ୍ରଥମ ମହାଶିବ ରୂପେ ଦାନ କରାଯାଇ ବୋଲି ଏଠାରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ତେବେ ଏହା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଶ୍ଚିମରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିନାହାନ୍ତି । ପଦ ଦିପୋରା ସୋମଗୁପ୍ତମାନଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା, ତେବେ ସମ୍ଭଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ଦୂର୍ଗ୍ଗ ରୂପେ ସୋମବଂଶର ସଜ୍ୟାଳ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା ନୋଲି କହାଯାଇ ପାରେ ।

କଳିଙ୍ଗ ଉପରେ ଦକ୍ଷିଣାଦିର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପ୍ରସାର ଥିଲା ଏବଂ ସୋମଗୁପ୍ତ ବଂଶ ଏକ ନୂତନ ମସୃତ କଳିଙ୍ଗ ସେଠାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକଲେ । ସେହି ପ୍ରଭାବ ଭୁବନେଶ୍ୱରର କଳିଙ୍ଗର ମନ୍ଦିର ଶିଳାକଳା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ବିଧିରୁ କିଛି ପ୍ରମାଣିତ ହେବ । ଏହି ନୂଆ ପଦ୍ଧତିରେ ଓଡ଼ିଶାର ଭୂମି, ସମ୍ଭଲ ଓ ପଞ୍ଚାଦି ଏକ ନୂତନ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କଲ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତର ଭାରତର ଛତ୍ରରେ ନିଜକୁ ଗଠିତ କଲା । ସଜ୍ୟାଳ ସଙ୍ଘେ ଏହି ସମ୍ଭଲପୁର ପାଠ ମଧ୍ୟ ସୋନପୁର ରୁ ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଅଧିକାର କରିଥିଲା । ହେଲେହେଁ ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ନବଗ୍ରହଣ ସମ୍ଭଲପୁର ପ୍ରତିଯାତ କୋଶଳକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାରିତ ହେଲା । ସୋମଗୁପ୍ତମାନେ ସମ୍ଭଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ଉପକୂଳୀୟ ସଜକର୍ମପୁରୀ ଓ ବାଲୁଣୀ ନିର୍ମିତ କଲେ । ଜନବିରଳ ସମ୍ଭଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ରୂମିକୂର ଦେଇ ଲୋକମାନଙ୍କ ରଖିଲେ । ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ଜନ ଉପକୂଳରୁ ସମ୍ଭଲପୁରକୁ ଆସି ବାସ କଲେ । ଏଥିରେ କୋଶଳ ଓଡ଼ିଶା ବା କଳିଙ୍ଗର ସମ୍ଭଲପୁର ସ୍ୱା ପ୍ରଭାବିତ ହେଲା ।

କଳିଙ୍ଗ-କୋଶଳର ଏହି ନୂତନ ସମ୍ଭଲପୁର ଓ ସମ୍ଭଲପୁର ଅଧିକାରୀମାନେ “ଓଡ଼ିଆ-ସମ୍ଭଲପୁର-ସଂସ୍କୃତ” ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲେ । ଏତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ଲିପିର ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ସୁତରାଂ କଳିଙ୍ଗ

କୋଷଳ ମିଶ୍ର ଓଡ଼ିଆଦେଶ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହା ନୁହେଁ ଯେ ଉପକଳ ଓ ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳର ଜନତା ସମୂହ ରୂପେ ମିଶିଗଲେ । ସଭ୍ୟତା ସଂସ୍କୃତି, ଭାଷା, ଲିପି ପ୍ରଭୃତି ଏକ ହେବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଦୁଇ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ବିଶେଷ ବ୍ୟତିକତା ବା ବ୍ୟବଚ୍ଛେଦ ରହିଗଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଏଠାରେ କେତେକ କଥା ଉଦାହରଣ କରାଯାଉ । ଉତ୍କଳରୁ ଆଗତ ସମ୍ବଲପୁର ବାସୀ ଏକ ବଉଳ ଜାତ ରୂପେ ସମାଜରେ ସପର୍ଯ୍ୟ ରହିଛନ୍ତି । ସମ୍ବଲପୁର ଗଣ୍ଡବେ ଉତ୍କଳୀ ବାହୁଣୀ, ହାଡ଼ୁଆ (କୋଷଳ) ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଉତ୍କଳୀ କାସ୍ତୁରୀ, ହାଡ଼ୁଆ କାସ୍ତୁରୀ (କରଣ) ଉତ୍କଳୀ ଗୋଡ଼, ହାଡ଼ୁଆ ଗୋଡ଼ ଓଡ଼ିଆ ଭଣ୍ଡାଣ, ହାଡ଼ୁଆ ଭଣ୍ଡାଣ, ଓଡ଼ିଆ ତେଲୀ, ହାଡ଼ୁଆ ତେଲୀ ଇତ୍ୟାଦି ଏ ସପର୍ଯ୍ୟ ସୂଚକ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳର ଗୋ, ଗୋଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ତ୍ରୀ ଶିଳ୍ପ ଉପକଳର ଓଡ଼ିଆଣୀକ ପର ଅବଗୁଣ୍ଠନ ବଞ୍ଚି ନୁହନ୍ତି । ପୂଜାପଞ୍ଚକ ବା ଧର୍ମ , ଅଳକାର, ପୋଷାକ ଶିଳ୍ପ, ବ୍ୟବସାୟ ସବୁ ଦିଗରେ ସମ୍ବଲପୁରର ବିଶେଷତ୍ୱ ରହିଅଛି । ଯାହା-ହେଉ, ସମ୍ବଲପୁର ଯେ ଓଡ଼ିଆ-ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରଚ୍ଛଦ ପ୍ରକ୍ଷଣ କରିଅଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବସର ନାହିଁ । ଏହି ସଂସ୍କୃତି- ଅଗ୍ରେପ ସକାଶେ ଯେମିତି ଗୁପ୍ତ ସ୍ୱଭାବରେ ଏବଂ ଉତ୍କଳକୁ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଆଗତ ଉତ୍କଳୀ ବା ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାସୀ ।

ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳ ମୂଳତଃ ଓଡ଼ିଆରୁ ସୂଚକ ଥିଲା । ଏକଥା ସପର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷ ରୂପେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଅଛି । ଅତି ଗୋଟିଏ ଅଧ୍ୟେ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସାମ୍ବୃତକ ଓ ସାମାଜିକ ପ୍ରାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଇବ । ସମ୍ବଲପୁର ସହରର ନନ୍ଦପଡ଼ା ମଧ୍ୟରେ ସପର୍ଯ୍ୟ କୋଷଳର ଅସ୍ପଷ୍ଟାଣୀ ଦେବୀ “କୋଷଳାଇ” (କୋଷଳେଶ୍ୱରୀକ ଦେଉଳ ରହିଅଛି । ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାର ଅସ୍ପଷ୍ଟାଣୀ ଦେବୀ ସୋମଲେଶ୍ୱରୀ (ସମଲାଇ)

ଜିଲ୍ଲାର ଗୁଣାଥଡେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ପୂଜିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଦେବୀକୁ ଗୌରୀବୀ ବଣ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ସମ୍ବରର ଶାକମୁଗ୍ଧ (ସମ୍ବର) ଶବ୍ଦରୁ ସମଲାଇ ନାମ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇପାରେ । ଅଥବା ଶ୍ୱେତାଶ୍ୱେତାମାନେ ନିଜ ସୋମବଣର ଦେବୀ ରୂପେ ଆଦିମ ସେବିତା ଦେବୀ ସୋମଲାଇ (ସୋମ X ଲା) ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସମ୍ବରାଇ ଓ ‘ସମଲାଇ’ ମଧ୍ୟରେ ପଥେଟ୍ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରହିଅଛି । ଜନମୁଖରେ ସମ୍ବଲପୁର ବାସୀ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ପୃଥକ୍ ନାମକରଣ ଓ ଅବସ୍ଥାନ ସପର୍ଯ୍ୟ ରଖି ଆସିଛନ୍ତି । ପୁରୁପାତ୍ରୀ ଅର୍ଣ୍ଣିତ ସାଧାରଣ ଜନତା ଏପର୍ଯ୍ୟ କହି ଆସୁଛନ୍ତି, ‘ସୋମାନେ ଓଡ଼ିଆକୁ ଯାଉ ଚିନ୍ତୁ’ । ସମ୍ବଲ-ପୁର ଯେ ଓଡ଼ିଆରୁ ଚିରଦିନ ସୂଚକ ଥିଲା, ଏହା ସେହି ସଂସ୍କୃତିର ଫଳଣା । ସପର୍ଯ୍ୟ ଜୈନିକ ମନରୁ ପାଇନାହିଁ ।

କୋଷଳ ଅର୍ରେ ହାଡ଼ୁଗଣ୍ଡ ନାମର ବ୍ୟବହାର ଥିବାର ମଧ୍ୟ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ହାଡ଼ୁଆ ଜାତିର ଉଲ୍ଲେଖ ଦେବୀ ଅନୁଲେଖରେ କରାଯାଇ ଅଛି । ଏହି ‘ହାଡ଼ୁଗଣ୍ଡ’ ଗଣ୍ଡାମ ଓ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ପ୍ରାନ୍ତରୁ ସନ୍ତାନ ପ୍ରଗଣା ସର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟପ୍ତ ଥିଲା । କରସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଅଠାତ-ସକଳକୁ ‘ହାଡ଼ୁଗଣ୍ଡ - ରସା-ବାଦସା’ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ସାନ୍ତାଳ ପ୍ରଗଣାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଦୈତ୍ୟନାଥ-ଶିବଙ୍କ ପୂଜକମାନେ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ିବା ବେତଳ ସେହି ଅଞ୍ଚଳ ହାଡ଼ୁଗଣ୍ଡର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବୋଲି ସପର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ଅନୁମାନ କରାଯାଏ, ସୋମବଣୀମାନେ କଳିଙ୍ଗ ବା ଓଡ଼ିଆ ଏବଂ କୋଷଳ ବା ହାଡ଼ୁଗଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବଲପୁର ସ୍ଥାପନରେ ଶ୍ରିତା ଅଣିଥିଲେ । ସପର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟରୁ ଦେଖାଯିବ, ପ୍ରାଚୀନ ଇତର୍କ ସୀମା ପୂର୍ବ ଓ ଦକ୍ଷିଣରେ ଯେତେଦୂର ଥିଲା, କୋଷଳ ବା ହାଡ଼ୁଗଣ୍ଡର ସୀମା ମଧ୍ୟ ମେଡ଼ିକ ଦୂରଥିଲା ।

ସୋମଗୁପ୍ତ ବଣ ବା ଓଡ଼ିଆର ଉତ୍ପାଦକ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଶିବ ପର ମନ୍ଦିର ସମ୍ବଲପୁର କୋଷଳ ଦେବୀ

ଓଡ଼ିଶାର ଗଜପତି ଓ ତାହାଳ ବା ଜଗନ୍ନାଥପୁରର ହେଁହୁୟ ବା ଚେପାକଳଚୂଡ଼ୀ ସଜକଣ ମଧ୍ୟରେ ଗଠା ଓଟସ ଶୁଭଲ । ଏହି ହେଁହୁୟ ବଣର ଶ୍ରୀମତ୍ ଗାଙ୍ଗେୟ ଦେବ (୧୦୧୫-୧୦୫୦) ଜଣେ ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପୀ “ବିଷମାଦିତ୍ୟ” ଥିଲେ । ସେ ଗଜପତିଙ୍କ ପରାସ୍ତ କରି ପଲି ବା ପାଲିଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲେ । ପାଲି ପୁରୀମଧ୍ୟ କୁଳବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା ହୋଇଅଛି । ଏହା ପଞ୍ଚାଳ ଜିଲ୍ଲାର ପୁଲିଆ ଅଞ୍ଚଳ । ଗଜପତିମାନେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ହସାଇଲେ ଏବଂ କୋଶଳ ଯୁଦ୍ଧ-ବିଦର୍ଭର ସୀମାଠାରୁ ଘେନି କଲିଙ୍ଗ ନିକଟରୁ ପୁଣି ସୁଅକୁ ବଢ଼ିଲ (ଅଧିମାଦା ତାମ୍ରଶାସନ-ପୃଥ୍ଵୀଦେବ) । ଶ୍ରୀପୁ ଦଶ ବର୍ଷ ତଳେ ଗାଙ୍ଗେୟ ଦେବଙ୍କର ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ପାଟଣା ସଜ୍ୟର ଶୁକ୍ତତେଲ ନଦୀକୂଳସ୍ଥ ଜାତା ବାହାଳ ଗ୍ରାମରେ ମିଳିଅଛି ଏବଂ ସୁବୋଧ ତାମ୍ରଶାସନର ବିଷୟର ପୁଷ୍ପ ପ୍ରୋଷକତା ସମ୍ପାଦନ କରୁଅଛି । ଗାଙ୍ଗେୟ ଦେବଙ୍କ ପର-ବର୍ତ୍ତୀ ଏକାଧିକ ହେଁହୁୟ ସଜା ନିଜକୁ “ସକଳ କୋଶଳାଧିପତି” ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି (ଜାହ୍ନବୀ ଦେବଙ୍କ ଅମୋଦା ଶାସନ) ଏବଂ ଏହି ବଣର ଦ୍ଵିତୀୟ ରତ୍ନଦେବ ଓଡ଼ିଶାର ଚୋଳ ଗଙ୍ଗଦେବ ଗଜପତିଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରିଥିବାର ଦାବୀ ମଧ୍ୟ ରହିଅଛି (ଗାଙ୍ଗେୟ ଶିଳାଲିପି) । ଏହି ବିବାଦ ବିଦ୍ଵାନବ୍ୟାପୀ ରହିଥିଲା । ଶେଷରେ ଚେପାକଳଚୂଡ଼ୀ ବଣ ଅନ୍ୟ କାରଣରୁ ଦୁର୍ବଳ ହେବା ପରେ ଗଜପତିମାନେ ପୁଣି ସମ୍ବଲପୁର-କୋଶଳ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ଠିକ୍ ଏହି ସମୟରେ ଚୋଁହାଣ ମାନେ ସମ୍ବଲପୁର ରଜ୍ୟରେ ଆକ୍ରମଣ ହୋଇଥିଲେ ।

ଚୋଁହାଣ ସଜକଣ ପାଟଣା- ସମ୍ବଲପୁର ସିଂହାସନ ବଳହୀନ ଅପହରଣ କରିଥିବାରୁ ଏବଂ ଚେପା ସଜକଣ ସମ୍ପତ୍ତିବେଳେ ଅଧିକାରକୁ ଅଧିକାର ପାଇଥିବାରୁ ଚୋଁହାଣ ମାନେ ଗଜପତି ମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖେ ରଣଦାକୁ ସୁବ୍ୟାଜନକ ମନେ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ଗଜପତିଙ୍କ ଅଧିକାର ସ୍ଵୀକାର କରିଗଲେ ଏବଂ ନିଜ ସିଂହାସନକୁ ଦୃଢ଼ କରି ସମଗ୍ର କୋଶଳରେ ଅଧିକାର ପ୍ରସାର କରିବା ପ୍ରୟାସରେ ଲାଗିଲେ । କ୍ରମେ ପ୍ରାଚୀନ

କୋଶଳର ପୁଣି ସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚୋଁହାଣ ସଜ୍ୟ ବିସ୍ତାରିତ ହେଲା ଏବଂ ଚୋଁହାଣ - ସଜା “ସ୍ଵାସଶ୍ରୀ - ଛନ୍ଦପତି ” ରୂପେ ନିଜ ଗୌରବବାନା ଉଦ୍ଘାଟିଲେ । ସମ ସାମୁଦ୍ରିକ ସାହୁତ୍ୟରୁ ଏହି ‘କୋଶଳ’ର କେତେକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଏ ।

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଫୋଡ଼ଣ ଶୁଭାଚାରଣ ସମ୍ବଲପୁରର ସଜା ବଳାଶ୍ଵାର ସିଂହଙ୍କ ସଜତ୍ଵରେ ସଜଗନ୍ଧ୍ୟୁ କିମ୍ବଦନ୍ତୀର ମିଶ୍ର ସମ୍ବଲପୁର ଦିଗରୀରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ସେ ପାଟଣାର ଚୋଁହାଣ ବଣର ପ୍ରଥମ ସଜା ସମ୍ରାଜ୍ଞ ଦେବଙ୍କ ଜୀବନ କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ହସ୍ତୋତ୍ପାଦନ ସମ୍ବଲପୁର “ କୋଶଳାନନ୍ଦ ” ନାମକ ହସ୍ତତାଳ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ରମେ ସେହି କାବ୍ୟରେ ଚୋଁହାଣ ବଣଲତା ଅନୁକୂଳ ହୋଇଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ କାବ୍ୟର ସପ୍ତଦଶ ପର୍ବରେ ସେ ଅନୁକୂଳ ଦେବଙ୍କ (ତାଳନାମ ରମାଇ) ପାଟଣା ସଜ୍ୟସୀମା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ପାଟଣାକୁ (କୋଶଳକୁ) ଏକ ହସ୍ତୀ ରୂପେ ବଲ୍ଲନା କରିଛନ୍ତି ।

ମୂର୍ଦ୍ଧା ହୁଦୁଦର* ପାଟଣା ପୃଷ୍ଠ* ଚୋହାଣ ପଞ୍ଚତୋ ।
 ଅଙ୍ଗାଳ ଦନ୍ତନୋ ସଜନ୍ ସଜ୍ୟସ୍ୟେତ ମତର୍ମମାଂସେ ।
 ବଳାସପୁର ଜଲ୍ଲୁକର ଥିବା ହଂସଦା ନଦୀ ଏହି କୋଶଳ — ହସ୍ତୀର ମୂର୍ଦ୍ଧା ତା ମୁଣ୍ଡକ ରୂପେ କଥିତ ହୋଇଅଛି ।

ଅତୋ ହସ୍ତୀ ନଦୀ ମୂର୍ଦ୍ଧା ହୁଦୁଦୋ ଦେବ ସଜତତ ।
 ବଳାସପୁର ଜଲ୍ଲୁକ ସକ୍ତ ସଜ୍ୟର ଗୁଞ୍ଜା ନାମକ ପାହାଡ଼ ସେହି ହସ୍ତୀର ଶୁଣ୍ଠ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି ।

ସା ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନୀ ଗୁଞ୍ଜା ହେଁହୁୟାଧ୍ୟ ବିଧାୟିନୀ ।
 ଦଧତ୍ୟୁଷ୍ଟତ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀସ୍ୟ ଚୋଁହାଣସ୍ୟ ଧରାଧର । ୩୮ ।

ଏହି ଶ୍ଳୋକରୁ ବୁଝା ପଡ଼ିବ, ଚୋଁହାଣ ମାନେ ହେଁହୁୟ - ସଜକଣକୁ ବେଶାନ୍ତ ବା ଦମନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସୁଭବତଃ ଗଜପତି ଓ ଛନ୍ଦପତି (ଚୋଁହାଣ) କ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଧନା ବା ପ୍ରୀତି ପ୍ରାପ୍ତି ଥିଲା, କାରଣ ଉଭୟେ ହେଁହୁୟ ସାଧାରଣ ଶ୍ରୀୟଥିଲେ । ଚୋଁହାଣ- ସଜକଣ ଗଜପତିଙ୍କ ବାହୁମନ ଓ ବଳଲୀର ସୁସଲମାନ

ଶତ୍ରୁକ ବିରୋଧରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । କୌଶଳାନନ୍ଦ କାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଏକଥା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ସମତତ୍ତ୍ୱ ଦେବ (ରମାଇ) ଗଜ ତିଳ ଦ୍ରାଘସୁଧୀଙ୍କ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ହୈହୟ ଶକ୍ତିର ପ୍ରତିରୋଧକ (ଅଧ) ରୂପେ ଚୌହାଣ ମାନଙ୍କ ସମ୍ବଲ-ପୁରରେ ପ୍ରଂଷ୍ଟା କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଗଜପତି ଗଣସ୍ୱଃ ମନେ କରିଥିଲେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରପୁର (ମହାନଦୀ ବୃଲରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଳାସପୁରରେ) ଏହି କୋଶଳର ହୃଦୟ ଥିଲା ।

ତତ୍ତ୍ୱପୁର ନାମ ହୃଦ୍ୱାଜ୍ୟସ୍ୟ ପରନ୍ତପୀଃ ।
 ଏଥିରୁ ବୃହା ପଥକ, କୋଶଳ ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଓ ଉତ୍ତର ଦିଗରେ ଅନେକ ଦୂର ବ୍ୟାପିଥିଲା । ଉତ୍ତର ଦିଗରେ ଚନ୍ଦ୍ରପୁରକୁ ଛାଡ଼ି ପାଣ୍ଡିଚି ସହର ଥିଲା ।

ଅସେଧାତ୍ତରେ ପୁରୀ ପଞ୍ଚ ପରେତେଧ୍ୟତ୍ତ୍ୟାଦସ୍ତକତଃ ଃଃ ।
 ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଶ୍ରୀ ଗଙ୍ଗାଧର ଏହି ପାଞ୍ଚ ନଗରର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ନାହାନ୍ତି । ତାହା ହୋଇଥିଲେ, ଚୌହାଣ କୋଶଳର ଉତ୍ତର ସୀମା ଫୁରୁର ସଠିକ ରୂପେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ୱ କରିପାରି ପାରିଥାନ୍ତା ।

ବ୍ୟାଘ୍ରୀ ଓ ହରପୁଂ ନଦୀ କୋଶଳର ଦକ୍ଷିଣ ଓ ଉତ୍ତର ପାକ ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଅଛି ।

ଦକ୍ଷିଣସ୍ୟାଂସୁଷ୍ଟେ ବ୍ୟାଘ୍ରୀ କୋଶଳାୟା ଅପୋତ୍ତରେ ।
 ହରିଦେନ୍ଦ୍ର ନଦୀ ପାଦୋତ୍ତରୌ ସଜ୍ୟସ୍ୟ ଦନ୍ତନଃ । ୩୮

ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବରେ କାଳିନୀ ଓ ଉଦୟ ନଦୀ ଦ୍ୱୟ ଏହି କୋଶଳ ସୀମା ଥିଲା ।

ଦକ୍ଷିଣସ୍ୟାମିତଃ ପୂର୍ବ ସୋଦ୍ୟମ୍ପୁଃ ସୁଭାସ୍ତ ।
 କାଳିନ୍ୟା ଉଦୟା ପା ସ୍ୟାଦ୍ରାଜ୍ୟ ହି ହ ପ୍ରମୁକସ୍ତ । ୨୨

ଏହି ସ୍ୱଳ୍ପକୁ ଶ୍ରୀ ଗଙ୍ଗାଧର କୋଶଳ ନାମରେ ନାମିତ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ କାବ୍ୟର ନାମ 'କୋଶଳାନନ୍ଦ' ରଖିଛନ୍ତି ।

ପୁରାଣପଠା ରୁମିତ୍ତୟଂ ଦକ୍ଷିଣ କୋଶଳ ।
 ପୁରାଣରେଷୁ ରୁଦାନାମେଷ ଦୂର୍ଗ ସନାତନଃ । ୧୪
 ଏଥିରେ ବୃହାସିବ, ସମ୍ବଲପୁରଶେଷକୁ ଓଡ଼ିଶା କା

କଳଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଏକ ବୋଲି ଶୋଭଣ ଶତାଦ୍ଧୀରେ ମଧ୍ୟ ଲୋକେ ବୁଝି ନ ଥିଲେ ।

ପୁରୋକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ବୃହାସିବ, କୋଶଳର ନିମ୍ନତମ ସୀମା ଅର୍ଥାତ୍ତ ରମାଇଦେବଙ୍କ ସ୍ୱଳ୍ପ-ସୀମା ନିମ୍ନମତେ ଥିଲା । ଉତ୍ତରରେ ଗୁଞ୍ଜି (ଶକ୍ତି)ଗାହାଡ଼ଠାରୁ ଦକ୍ଷିଣରେ କୌଦର୍ଯ୍ୟାମରେ ସତ୍ୟ ବ୍ୟାଘ୍ରୀ (ବ୍ୟାଘ୍ର) ନଦୀ । ପୂର୍ବରେ ମହାନଦୀଠାରୁ ପଶ୍ଚିମରେ ହଂସଦୋ (ବିଳାସପୁର) ଓ ଜଳନଦୀ * (ଖଣ୍ଡଧଳ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

କଳିମାଂଦ ୧୮୩୮ରେ ସାରଙ୍ଗଦତ୍ତର ପ୍ରଚ୍ଛାଦ ଦୃଶ୍ୟ ନାମକ ଜର୍ନିକ ବ୍ୟାଞ୍ଜଣ ଲିଖିତା ଭାଷାରେ "କୟଚନ୍ଦ୍ରିକା" ନାମକ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସମ୍ବଲପୁରର ସତ୍ୟ ଜୟନ୍ତୀସିଂହ ଏହି କାବ୍ୟର ନାୟକ । ପ୍ରତି ସର୍ଗର ଶେଷରେ କବି ସମ୍ବୃତରେ ନିମ୍ନପ୍ରକାର ଭଣିତ ବା ଉପସଂହାର ନବିଛନ୍ତି :

ଇତି ଶ୍ରୀ କୋଶଳେଶ୍ୱର ଚୌହାନନକର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱ ନଗରନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ଜୟତ ସମ୍ମ ପୁପଶତକ୍ରାୟାଂ "କୟଚନ୍ଦ୍ରିକା" (ବିଶାବଳା ଚରିତବର୍ଣ୍ଣନା) ନାମ (ପ୍ରଥମୋଽଧ୍ୟାୟଃ) । ସ୍ଥାନାନ୍ତରେ କବି ଗାଇଛନ୍ତି :
 "ରାଣୋତ୍ତଳା ବହୁତ ଜହାନଦୀ ବେକୋଶଳକେ ଗସ୍ତ ପୁଣ୍ୟ ଶେଷ ସରିତା ତ ନାମେ ଉପକେ କଞ୍ଚନ ସ୍ତାସ୍ତ ।"
 ନିରଗୋଁଦ୍ୱମା ଭୂମିନଦୀତଟ ପଦ୍ମକାରଣ୍ୟ ନିଭରେ ।
 ଦେଶେ କୋଶଳ ଶୁଭସ୍ତ ଉଦୋତତ ଅଭସମ ।"

ପ୍ରଚ୍ଛାଦ ଦୃଶ୍ୟକ ଉପରେକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ସମ୍ବଲପୁର ଖଣ୍ଡର "ଦକ୍ଷିଣକରଣ୍ୟ" (ସାତଶକ୍ତି) ଓ "କୋଶଳ" ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରତିପତ୍ତି ହେଉଅଛି ।

ଭୃତ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀହାଣ ସତ୍ୟା ବସୁଭକ୍ତ ଦେବ ବସୁର ଜୟ କରି ତାକୁ ପାଟଣାର ଅନ୍ତ-ଭୁକ୍ତ କରିଥିଲେ । ସମ୍ବଲରେ କୋଶଳର ସୀମା ଲଗ୍ନାବତୀ ନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ ହେଇଥିଲା । ଦୈନିକ ଦେବ ବୌଦ୍ଧ ଓ ବୈମିଶ ଜୟ କରି ପାଟଣାର ସୀମାକୁ ଶ୍ରମଦ୍ ଗାଠେୟ ଦେବଙ୍କ ପରିସ୍ତୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ କରିଥିଲେ । ସମ୍ବଲ-ପୁରର ପ୍ରଥମ ଚୌହାଣ ସତ୍ୟା ଲେଖନ ଦେବ

ପୁରଗୁଜା ରାଜ୍ୟ କମ୍ପ କରା ଯାଉଛି--କୋଶଳ ବା
 ଗ୍ରାସଗଣ ରାଜ୍ୟର ସୀମାକୁ ଉତ୍ତରରେ ଶେଷ ନିଆ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ କରିଥିଲେ । ପୁରଗୁଜା ଏକ ବଳିଷ୍ଠ
 ଶକ୍ତି ଥିଲା ଏବଂ ପଶ୍ଚିମ ଓ ଉତ୍ତରପୂର୍ବର ଅଧିକାର
 ଥିଲା । ଏଣୁ ପୁରଗୁଜାର ଅଧିକାରୀ ପଲରେ ଅନ୍ୟ
 ଦୁଇ ସାମନ୍ତ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବଲପୁରର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ
 ସ୍ୱୀକାର କରି ଥିଲେ । ଏହିମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାଳ
 ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରାସଗଣ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଉତ୍ତର-ଅଧିକରେ ପ୍ରାଚୀନ
 ଦକ୍ଷିଣକୋଶଳର ଉତ୍ତରରେ ଧଳେ ସମାଜ ହୋଇଥିଲା
 ସୁତରାଂ ସମ୍ବଲପୁର ଓ ପାଟଣାର ରାଜାମାନେ ସମ-
 କାଳୀନ ପାତ୍ରତ୍ୟରେ "କୋଶଳେଶ୍ୱର ବୈଦ୍ୟାଣ
 ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ" "ଗ୍ରାସଗଣ ଛତ୍ରପତି" ଓ ସେ କାର୍ତ୍ତିକ
 ଯୋଗୁଁ ।

ସମ୍ବଲପୁରର ରାଜ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଛତ୍ରସାହକ ରାଜତ୍ୱରେ
 ଶ୍ରୀକ୍ଷୀୟ ସପ୍ତଦଶ ପତାକୀରେ ସମ୍ବଲପୁର ରାଜତ୍ୱରଦ୍ୱାରା
 କବିରାଜ ଶ୍ରୀଗୋପୀନାଥ ପତିଙ୍କା ନିଜ ପ୍ରଣୀତ
 ଚିତ୍ରପା ମଞ୍ଜିରୀ ନାମକ ଚିତ୍ରପା ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ
 ବର୍ଣ୍ଣନା ମିଳେ :-

"ଶ୍ରୀ ଛତ୍ରସାହକ ଶତ୍ରୁରେ ରାଜନ । ଶତ୍ରୁପୁ-
 କୁଳକମଳତପନ । ଅଠର ଗଡ଼ ତେର ଦେଶପାଟ ।
 ବଡ଼ଶ ସହସ୍ର ବଳ ମୁସଟ । ସୀମା ଅଟଇ ବିଶା-
 ଶଦ୍ଦେ କୋଶ । X X X X X ।"
 ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ବଲପୁରର ଚିତ୍ରପା ୧୨୦ କୋଶ ବା
 ପ୍ରାୟ ୩୦୦ ମାଇଲ ଥିଲା । ଏହା ପୂର୍ବ ଦକ୍ଷିଣ
 ରାଜ୍ୟସୀମା ସଙ୍ଗେ ମେଳ ଗଞ୍ଜୁଥିଲା । ପୁଣି ଗୋପୀ-
 ନାଥ ସମ୍ବଲପୁର ତଳେ ଧର ଗଡ଼ଜାତ ରାଜା ବା
 ସାମନ୍ତ ରାଜା ଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଏହି ଗଡ଼-
 ଜାତର ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ବଲପୁର କେତେକ ପ୍ରାମାଣିକ
 ଛତ୍ରରୁ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରା ।

The Bengal and agra annual guide
 and gazetteer, vol, II of 1841 ନାମକ

ଛତ୍ରରୁ ଜଣାଯାଏ, ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ବଲପୁରର
 ଅଧିକାରୀ ବା କରକ ଶକ୍ତି ଥିଲା । ୧. ଅଠମଞ୍ଜିକ
 ୨. ବାମଣୀ, ୩. ବରଗଡ଼ (ବିଲାସ ପୁର), ୪. କୋଦା
 ୫. କୋଶାଳ, ୬. କୋଡ଼ାସମର, ୭. ଗାନ୍ଧୀପୁର,
 ୮. ପାଟଣା, ୯. ପୁଲହର, ୧୦. ଶକ୍ତି, ୧୧. ସାଉଁଜଗଡ଼
 ୧୨. ସାମନ୍ତପୁର । ଏତଦ୍ୱେଳେ ଇଂରାଜମାନେ
 ଶାସନ କ୍ରମେ ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ୟ ଛଅ ଗୋଟି ରାଜ୍ୟ ସମ୍ବଲ-
 ପୁରରୁ ଖାସ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚାପ କମିଶ୍ନର ଅନ୍ତ
 ରୁ କରା ଥିଲେ ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ସ୍ୱାଧୀନ କମିଶ୍ନର
 ତଳେ ରଖିଥିଲେ । ମିଡ଼ର L. S. Omalley
 ଏହି ଅଠ ଗଡ଼ଜାତ ସମ୍ବଲପୁର ଅଧିକାରୀ କରା ଥିଲେ
 ଏବଂ ନିଜ ପରିଚାଳନା ସମ୍ବଲପୁର ଛତ୍ରକୁ ଗେଜେଟ୍-
 ପୁରର ନିମ୍ନ ତାଲିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି;

ଅଠମଞ୍ଜିକ, ୨. ବାମଣୀ, ୩. ବରଗଡ଼ (ବିଲାସ-
 ପୁର), ୪. ବସ୍ତର, ୫. କୋଦା, ୬. ବିଲା ନୁଆଗଡ଼
 ୭. କୋଶାଳ, ୮. କୋଡ଼ାସମର, ୯. ଗାନ୍ଧୀପୁର,
 ୧୦. ଗଡ଼ିଆଳ, ୧୧. ପାଟଣା, ୧୨. ପୁଲହର,
 ୧୩. ସୁପୁର, ୧୪. ରେଡ଼ାଗୋଲ, ୧୫. ଶକ୍ତି, ୧୬.-
 ସାଉଁଜଗଡ଼, ୧୭. ପୁରଗୁଜା, ଓ ୧୮. ସୋନପୁର ।

ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ତାଲିକାରୁ ସମ୍ବଲପୁରର
 ଛତ୍ରପତିଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚତମ ହେଉଥିଲା । କୋଶଳାନନ୍ଦର
 ବର୍ଣ୍ଣନା ସଙ୍ଗେ ଏ ସବୁର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଥିଲା
 ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁର ରାଜ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଦକ୍ଷିଣକୋଶଳ ସଙ୍ଗେ
 ସମ ବସ୍ତୁତ ଥିଲା ବୋଲି ଦୁର୍ଘାପଡ଼ୁଥିଲା । ବସ୍ତୁତ କଠ
 ଗଙ୍ଗାଧର "କୋଶଳନନ୍ଦ" କାବ୍ୟରେ ସମ୍ବଲପୁରକୁ
 "ପୁରାଣ ପତିତା ଭୂମି ସୁଂ ହରିଣ କୋଶଳ"
 ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଅଛନ୍ତି ଏହାର ଉଲ୍ଲେଖସାମା
 ନିମ୍ନମତେ ସଂସପରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ପଶ୍ଚିମ - ହଂସଦୋ, ଜଳ ଓ ମହାନଦୀ ।
 ପୂର୍ବ - ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ।
 ଉତ୍ତର - ସ୍ୱାଧୀନଶାସକ ମାଲଭୂମି ଓ ଶୋଶନଦୀ ।
 ଦକ୍ଷିଣ - ବସ୍ତର ସୀମାନ୍ତ ଗୋଦାବରୀର ଉପନଦୀ
 ଭଦ୍ରାବତୀ ।

ଉତ୍କଳର ଗଜପତିଙ୍କ ପତନ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବଲପୁରର ଚୈତ୍ୟାଣୀ ରାଜାମାନେ ପୁରୀ ଦେଶ ସ୍ୱାର୍ଥୀନତା ଯୋଗଣା କରିଥିଲେ ଏବଂ ବହୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟତଃ ନରପତି ରୂପେ ଶାସନ କରିଥିଲେ । ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ନମ୍ବୁପୁର ରାଜବଂଶ ସମ୍ବଲପୁରର ସ୍ୱାର୍ଥୀନତା ଲେପ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପୁନଃ ପ୍ରସ୍ତାପ କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଛନ୍ଦିଆସ ଦେହର ଛକଳ ପ୍ରତିରୋଧ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କ ଅଗ୍ରସର ଯୋଗୁଁ ରମ୍ବୁପୁର ରାଜବଂଶକୁ ନିଃଶ୍ୱାସ ମାଟିବାଜୁ ଅବସର ହେଲା ନାହିଁ । ମରହଟ୍ଟାମାନେ କ୍ରମେ ସମ୍ବଲପୁର ଓଡ଼ିଶା ଓ ବଙ୍ଗଳା ଅଞ୍ଚଳକୁ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ । ଜୟନ୍ତ ହାହାଙ୍କ (୧୭୮୨-୧୮୧୮ ରାଜତ୍ୱରେ) ମରହଟ୍ଟାମାନେ ସମ୍ବଲପୁର ଅଧିକାର କଲେ ଏବଂ ଜୟନ୍ତ ହାହା ଓ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ମହାରାଜ ସାୟଙ୍କ ବନ୍ଦୀ କରି ପୁରୀକୁ ସେନା ଗଲେ । ୧୮୦୩ ରେ ଇଂରାଜମାନେ ଦେଉଳିଆ ସମ୍ପର୍କରେ ଭେଦଧାରୀତାରୁ ସମ୍ବଲପୁର ପାଇଲେ ।

ସେମାନେ ଜୟନ୍ତଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀରୁ ମୁକ୍ତଲାଭ କରି ପୁଣି ସମ୍ବଲପୁରର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ରାଜା ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ ।

ସମ୍ବଲପୁର ଏହାର ବହୁଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଉତ୍କଳରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଇଂରାଜମାନେ ପୁଣି ଉପରେ ସମ୍ବଲପୁର ଅଧିକାର କରୁଥିଲେ । ଫଳରେ ଇଂରାଜମାନେ ୧୯୦୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ପୃଥକ୍ ରଖି ଥିଲେ । ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅବତାର ନିଶ୍ଚୟ, ଯେତେବେଳେ ଇଂରାଜମାନେ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାକୁ ନେଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶାସନ ସୁଦ୍ଧରେ ମିଶାଇଲେ, କେବଳ ଖଣ୍ଡିଆ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲା (ସଦର ଓ ବରଗଡ଼ ସବଡ଼ିଭିଜନ) କୁ ନେଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶେଷିତ ହେଲେ । ଯେପରି କେଶାପାତ୍ରଜି, ଅଉ କେତେ ହେଲେ ସମ୍ବଲପୁର ତାହାର ୟୁକ୍ତାୟ (କୋଶଳ) ଫେର ପାଇବ ନାହିଁ, କିଂବା ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଦେଶ କେବେ ହେଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଶି ପାରିବ ନାହିଁ ।



ଚପଳା

ଶ୍ରୀ ନବ କିଶୋର ଦାମ

ନୀଟି ତାର ଚପଳା । ପ୍ରକୃତରେ ସେ ଚପଳା ହିଁ । ଫରକ୍ ଏଲକି ପୋଷ୍ଟରର ଚପଳା ମେଘ ଦେହରେ ଖେଳେ, ଅଉ ଏ ମଞ୍ଚିର ଚପଳା ଘରେ, ଚାଁରେ । ଚପଳା ଦୈବିକାକୁ ଗୋରୀ ନୁହେଁ କି ପାତଳୀ ନୁହେଁ । ମୁଣ୍ଡର କଳା କେଶ ଗୁଚ୍ଚର ପରପାଟି କିମ୍ବା ଲଞ୍ଜୁ ଅଙ୍ଗର ଯୌବନ-ସୌଷ୍ଠ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଅଖିରେ ପଡ଼େ ତାର ଚଞ୍ଚଳ ହଳହଳ କଲା ଫୋଳା ଦୁଇଟିର ସୁନ୍ଦାଣୀ କିମ୍ବା ବାର ଚଢ଼ିଲ, ଲମ୍ବିଆ ମୁହଁଟିରେ ବିଚକ୍ଷଣତାର ହସକ-ଠିକ୍ ମେଘର ଚପଳା ଖେଳିଲ ଭଳି । ଚପଳା ମେଘର ଯୌବନର ପ୍ରାକୃତକ ଶୋଭା ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କର !

ତାହା ବୁଝିବ । ଧନେଶ୍ୱର ପକ୍ଷରେ ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ହୋଇଥିଲା । ଧନେଶ୍ୱର କେତେ ଯୁଦ୍ଧ ନିଦେଶିତ୍ତ-ସହରର ଚୁପୁଲି ଚରଣା, ବସନା ଧାରଣୀ, ସ୍ତ୍ରୀ ପାଞ୍ଚତର ମଖା ମୁହଁଙ୍କ ଠାରୁ ମଧ୍ୟସଲର ମୋଟା, ପାତଳୀ, ଡେଙ୍ଗୀ, ଗେଡ଼ି ଅପାଠୋଇ ଯାଏଁ, ମାତ୍ର ଚପଳାକୁ ସେ ପେଟୁଁ ଧନ ତାଙ୍କ ଘରେ ଦେଖିଲା, କାହିଁକି ହଠାତ୍ ଏହି ଯୁବକଟି ତାକୁ ଅକର୍ଷଣ ବଳ । ଚପଳା ଅସିଥିଲା ତାଙ୍କ ଘରକୁ, ଦୁର ଲେଖାବନ୍ଧୁ ହସାବରେ । ଧନେଶ୍ୱର କିଦେଶରୁ ଘରକୁ ନ ଆସିବ ! ମୁହଁରୁ ଚପଳା ଅସି ଧନେଶ୍ୱର ପତ୍ନୀଙ୍କ ପାଖରେ ନିଜର ଅସ୍ଥାନ ଜମାଇ ଦିଅଥିଲା ।

ଚପଳା ଥିଲା ଏକ ଅସାଧାରଣ ସୁନ୍ଦରୀ, ବୟସ ଷୋଳ, ଯତର । ମାତ୍ର ତାହାର ଅସାଧାରଣତା କେଉଁଠି

ଧନେଶ୍ୱରର ପତ୍ନୀ—ସୁଧେଶ୍ୱର ଶିଳା ଓ-ସାଥରେ ନିବାନ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନର ମିଳନ ହୋଇଥିଲା ।

ସୁରେଶା ପାଠୋଇ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବନମା ଏବଂ ସୁରେଶା
 ହେଲେହେଁ, ତାର ଆଖିହଲପିଆ ରୂପ ସମ୍ଭବ ନ ଥିଲା ।
 ମାତ୍ର ସେ-ଥୁଲ ଏକା ଧାରରେ ଶିଖା ଓ ସଂସ୍କୃତିର
 ପାହାଚର ଉତ୍ତମ ଅଧର ସ୍ୱରୂପ ଶିଖା ଛୋଟଗୋର ସାମାଜିକ
 ହିଅକ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସହରର ଧନେଶ୍ୱର ବସାପାଖ
 ପଞ୍ଚଶାଳ ଆଖି କାହିଁକି ପ୍ରାଣକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶ କରିଥିଲା ।

ଶାନ୍ତୀ, ଗହଣା ପିନ୍ଧି 'ରପଳା' ଧନେଶ୍ୱର ଆଖିରେ
 ସୁରେଶା ଭଳି ଦେଖାଗଲା । ଧନେଶ୍ୱର ଦେଖିଲା ଧରଣୀ
 ମଧ୍ୟ ଏକସୁନତା, ସାହାକୁ ବିଦ୍ଧା କରିଥିଲେ ସେ ବେଶ୍
 ଅସ୍ତମ ଓ ଅନନ୍ଦ ପାଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ସେଇ ବିଦ୍ଧା
 କରୁଛି । ତଥାପି ସେ ତାର ଆଖି କିମ୍ପା ମନକୁ ରୋକି
 ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ଧନେଶ୍ୱର ବିଦେଶରୁ ଆସି ଦେଖିଲା ଯେ
 ସୁରେଶା ଓ ରପଳା ମଧ୍ୟରେ ଅଗାଧ ଫେରା-ଫସକି
 ଜନ୍ମିଛି, ସେମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁତା ଏତେ ଗାଢ଼ ହୋଇ
 ଯାଇଛି ଯେ ସୁରେଶାର ଶାନ୍ତୀ, ଦାଈଜ, ଗହଣା
 ରପଳା ଚେତେ, ଅଳ୍ପ ଚପଳାର ସୁରେଶା ପିନ୍ଧେ ।
 ଧନେଶ୍ୱର ଯେଉଁଠି ବିଦେଶରୁ ଆସିଲା ସେଦିନ ସେ
 ଦେଖିଲା ଯେ ସୁରେଶାର କାନରେ ସୁନ୍ଦର ଏକ ସ୍ୱଳ୍ପ
 ନୂଆ "କାନପାଖା" ବା କାନପଲୁ । ଧନେଶ୍ୱର କେବେତ
 ଏ କାନ ଗହଣା କିଛି ସୁରେଶାକୁ ଦେଇ ନାହିଁ କିମ୍ପା
 ସୁରେଶା କେବେ ଏହି କାନ ଗହଣା ଗଢ଼ାଇବା
 ଧନେଶ୍ୱର ଜାଣେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ସୁରେଶାକୁ
 ପଚାରିଲା ଏବଂ ସାହା ଉତ୍ତର ପାଇଲା, ତହିଁରେ
 ଚପଳାର ପଞ୍ଚତପ୍ତ ମାତ୍ର ମିଳିଲା ଧନେଶ୍ୱରକୁ ।
 ତାହାପରେ ଯେତେବେଳେ ଧନେଶ୍ୱର ଘରର ଦିନେ,
 ଦୁଇବନ ରହିଗଲା, ଧନେଶ୍ୱର ନଜରରେ ପ୍ରତିଦିନ
 ପଡ଼ିଲା ଯେ ରପଳା ସୁରେଶାର ବେଶରେ ସଜ୍ଜିତା, ଆଉ
 ସୁରେଶା ମଧ୍ୟ ରପଳାର ଶାନ୍ତୀ, ଦାଈଜ ପଢ଼ୁଛନ୍ତା ।
 ଦୁଇ ସର୍ବାଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ମିଶ୍ରଣ ବା ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିର କାରଣ
 ଥିଲା ଉଭୟ ସମ ବୟସୀ ଏବଂ ସୁରେଶାର ଗୋଟିଏ
 ବଡ଼ ଦୁଶି ଥିଲା ଯେ ସେ ସହଜରେ ଅନ୍ୟକୁ ଆପଣା
 କରିପାରେ ।

(୨)

ଏହାର ଫଳରେ କିନ୍ତୁ ଧନେଶ୍ୱରର ବୈବାହିକ
 ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଝଡ଼ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଗଲା ।
 ନପଲାର ଗତି କଥା-ବାଣୀ ବ୍ୟବହାର ସବୁ କିପରି
 ଧନେଶ୍ୱର ଆଖିରେ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଗଲା ଓ ପ୍ରାଣରେ
 ମୁଗ୍ଧତା ମଧ୍ୟ ଭାଲିଲା । ସୁଖି ବେଳେବେଳେ ସୁରେଶା

ଧନେଶ୍ୱର ଦକ୍ଷିଣ ଦକ୍ଷିଣ ରପଳା ସଙ୍ଗେ
 ଆବାହୀରେ ଭାରଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ଅବକାଶ କରାଏ । କେଉଁଠି
 ନିଆଣ, ପଶା, ତେଣୁ ଖେଳରେ ସେମାନଙ୍କ ଦିନ
 କାଟି । କେଉଁଠି ଅବା ହସ ଖୁସିରେ ସମସ୍ତ ସମେ ।
 ରପଳା ଯେ ଧନେଶ୍ୱରର ପ୍ରାଣକୁ ଜୟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା
 କରୁଥିଲା, ଏହାମଧ୍ୟ ଧନେଶ୍ୱରକୁ ଅଜଣା ରହିଲା ନାହିଁ ।
 ତେଣୁ ପ୍ରାଣରେ କେତେବେଳେ ଏହି ଅଦେବା ରୁପ
 ତା ଅକର୍ଷଣ — ପ୍ରତି ଅକର୍ଷଣର ଛୋଟ ବଡ଼ କେଉଁ
 ବିଦ୍ଧା ଭଳି ଖେଳି ଯାଉଥିଲା, ଧନେଶ୍ୱର ଦାମ୍ଭିକ୍ୟ
 ଧର୍ମ ରଥା କରି ହେଉ କିମ୍ପା ତାହାର ସଲେ ଅକରଣ
 ଧରଣରୁ ବ୍ୟତୀ ସେ ତା ହୃଦୟର ଏହି ନୂଆ ଭାବଣା
 ଦେଖିଦିନ ସୁରେଶା ଠାରୁ ଲୁଚାଇରଖି ପାରିଲା ନାହିଁ ।
 ସୁରେଶାକୁ ଧନେଶ୍ୱର ଏହି ନୂଆ ଅନୁଗ୍ରହ ବାଟିବା
 କଥା କହିଲା ସତ, କିନ୍ତୁ ଏହାର ପରିଣତି ସୁରେଶାର
 ନାରୀ ପ୍ରାଣରେ କଣ ହେବ ସେ ହୁଏତ ବିଶେଷ ଚିନ୍ତା
 କଲ ନ ଥିଲା । ସୁରେଶା ମଧ୍ୟ ରଥା ପ୍ରକ ପ୍ରତିମରୁ ସେତେ
 ନଜର ଦେଇନଥିଲା । ଏଣେ ଧନେଶ୍ୱର ପ୍ରାଣରେ
 ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଯେତେବେଳେ ରପଳା ଭଳି ବେଳେବେଳେ
 ଉଦ୍‌ମର ଲାଗି ଯାଉଥିଲା । ମଣିଷ କଣ ଦୁଇ ନାରୀକୁ
 ପ୍ରେମ କରି ପାରେ ନା ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ବାରମ୍ବାର ଧନେଶ୍ୱର
 ହୃଦୟ ଭିତରେ ଖେଳିଲେ ମଧ୍ୟ, ଏହାର ସମାଧାନ
 ସେ ସହଜରେ କରି ପାରୁନଥିଲା । ତଥାପି ଧନେଶ୍ୱର
 ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ ପାଇଁ ବେଶି ଦୂର ଅଗକୁ ଆବେଶ
 ପାର ନ ଥିଲା । କାରଣ ଏ ସ୍ତରରେ ଦୁଇ ବିବାହ, ପୁଣି
 ଏକ ଉତ୍ତମକ୍ରା ଗଢ଼ା ଥାଇ ଥାଇ ଏଇ ସୁନ୍ଦର
 ଗ୍ରହଣ — ଏହା ସିନା ସୌଖୀନ, କିନ୍ତୁ କଣ
 ପ୍ରୟୋଗକାରୀ ? କିମ୍ପା ଟଙ୍କା, କରଣ ଦିଗରୁ କେବେ

କେହି ମସନ କରିବେ ନାହିଁ । ଅତି ଧନେଶ୍ୱର ଅର୍ଥନୀତି ମତି ଓଡ଼ିଶା ସେତେବେଳାଏକର ଅର୍ଥ ଚଳାଗରେ ଅମଳା ହୋଇ ଏହିପରି ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ମନକୁ ମନାଇ ପାରିବେ କାହି ? କିନ୍ତୁ ମଣିଷର ମନ ଅର୍ଥନୀତିର ନିୟମ ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ୟ କୌଣସିର ନିୟମରେ ବେଶୀ ପରିଚାଳିତ ହୋଏପୁଏ ।

(୩)

ଧନେଶ୍ୱର ମନରେ ଅତି ଏକ ମନସ୍ତାତ୍ମିକ ସମାଧ୍ୟା ଅପାତ ଦେଇଥିଲା । ଦୁଇ ନାରୀ ଏକ ପୁରୁଷର ପତ୍ନୀ ହେବାପାଇଁ, ସେମାନଙ୍କ ମନର ଗତି କଣ ହୁଏ ?

ଏଥିପାଇଁ ଧନେଶ୍ୱର ଏକ ନୂଆ ଫରଶ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ହେୟୁସ୍ତର ମଣିଥିଲା । ଧନେଶ୍ୱର ମନେ ମନେ ଯାହା ଭାବୁଥିଲା ତାର ପ୍ରତିଫଳିତା ଦେଖିବାକୁ ଧନେଶ୍ୱରକୁ ବେଶିଫଳିତ ଲାଗିଲା ନାହିଁ । ଚପଳା ଆଉ ସୁରେଶା ମଧ୍ୟର ପେଟ ବଧୂତା ଓ ଅଭେଦ ଅଭିଜ୍ଞତା ଦେଖା ମାତ୍ରଥିଲା ତହିଁରେ କୌଣସି ବାଧା ନପଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ, ସେମାନଙ୍କ ମନର ଗତିରେ ଯେ ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦର୍ଶିଥିଲା, ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜଣା ପଡ଼ିଗଲା । ପେଟଘର ସୁରେଶା ଥାଏ, ସେ ଘରେ ଚପଳା ଧନେଶ୍ୱର ସଙ୍ଗେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରାବାକୁ ପସନ୍ଦ କରେନାହିଁ । ସୁରେଶାକୁ ସଙ୍ଗରେ ଦେଇ ଚପଳା ଧନେଶ୍ୱର ସହିତ ତାଅପ ଖେଳିବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ । ସୁରେଶା ସମ୍ପର୍କରେ ନୁହେଁ, ଚପଳା ଚାହେଁ ଅଧେଶ୍ୱରକୁ ଏକାନ୍ତରେ ସୁରେଶା ଠାରୁ ଦୂରରେ । ଧନେଶ୍ୱର, ଚପଳା, ତାଅପ ଖେଳିଲେ ବେଳେ ଆଉ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଜଣ ମଧ୍ୟ ଖେଳିବାଟି ଆଆନ୍ତୁ, ମାତ୍ର ସୁରେଶା ଆସିଲେ ଚପଳାର ମୁହଁର ଭଙ୍ଗା; କଣ୍ଠର ସ୍ୱର ବଦଳିଯାଏ । ତାଅପ ଖେଳିବା ନଜମି ମାତ୍ରା ପଡ଼ିଯାଏ । ସୁରେଶା ଘର କାମରେ ଅନ୍ୟଟି ଚାଲିଗଲେ ଚପଳାର ଆଖିରେ ପଲ୍ଲ ପୁଟେ, କଥାରେ ଶୀତ ଛୁଟେ, ମୁହଁର ଭଙ୍ଗାରେ ଚପଳା ଖେଳେ । ଅତି ଧନେଶ୍ୱର ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ଚପ ସେ ଚପଳାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରେ କହିଲେ ସୁରେଶା ଯି ମଲିନ ପଡ଼ିଯାଏ । ସେ ମୁହଁ ଶୁଣାଇ ଶୁଣିଲେ ସୁସ୍ତର କହେ, “ ବାବା ହୋଇ ପଡ଼ୁନା ? ”

“ ତମର କଣ ଏଥିରେ ଆପତ୍ତି ନାହିଁ ? ”

“ ମୋର କି ଆପତ୍ତି ? ”

“ ପେଟକୁ ନା କଣ୍ଠକୁ ଏକଥା ଅଧୁରୁ ? ”

ଏମିତି ସେତେବେଳାଏକ ଅମଲାଇ ଅବସରର ଦିନ ଗୁଡ଼ିକ କମାଇ ଦିନ ପରେ ଦିନ କଟିଲ । କିନ୍ତୁ ଧନେଶ୍ୱର ଚପଳା ମଧ୍ୟରେ ମଧୁର ସଂପର୍କ ନ ବଢ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ତମେ ନିବିଡ଼ତର ହୋଇ ।

(୪)

ଧନେଶ୍ୱରଙ୍କ ସ୍ତୁତ୍ୟ ଶରଦାବର ପରସର ମଧ୍ୟରେ ଚପଳାର ପୁଣି ଧନେଶ୍ୱର ପାଇଲ ବହୁ ଭାବରେ । ସକାଳୁ ଦାନ୍ତକାଠି,ତେଲ, ଗାଧୋଇଲ ପରେ ଜଳଖିଆ ଦେବା, ଖର୍ଚ୍ଚବେଳେ ତାଅପଖେଳ; ଦିନସାରା ନାନା ବୋଲ ହାକି ମଧ୍ୟରେ ଧନେଶ୍ୱରଙ୍କ ମଧୁର ହୃଦୟ ନପଳା ତାମିଲ କରେ । ଏଥିରେ ଯେଉଁ ଭାବ ଅନନ୍ଦ ଯାହା କଥାରେ କହି ହୋଇନାହିଁ କିମ୍ବା କବିତା ରୂପରେ ବାନ୍ଧି ହୋଇ ପାରିବନାହିଁ । ଏହି ସମସ୍ତ ଶୋଷ ବଡ଼ ସଂସର୍ବରେ ଧନେଶ୍ୱରର କଲମ-ପେଣ୍ଡା ଜୀବନର ଅବଶରତା ଅନନ୍ଦରେ ଯେତେକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଅପିତ, ଚପଳା ମଧ୍ୟ ପାଇତ ଅସରନ୍ତ ମଧୁରତା । ଚପଳା ସାଧାରଣତଃ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ସେ ବଡ଼ ଲୋକର ହୁଅ । କେବେ ଘରେ କାମଧାମ କରି ନାହିଁ, ଅଲିଅଲ ହୋଇ ବଢ଼ି ଆସିଥିଲେ-କିଛି ଭିତ କାମ କରିବା ତାର ସ୍ତୁତ୍ୟ ଜୀବନରେ ଘଟି ନାହିଁ । ପୁଣି ପେତେବେଳେ ଚପ ବନ୍ଧୁ ଘରକୁ ଆସିଲେ,ସୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତରେ ପେତେବେଳେ ଅନୁରାଗ ରଖି ପାତରଇଥା ଲିଭୁଅନୁ ତୋଳିଲ, ପେତେବେଳେ ତାର ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନରେ ପୁଣି ରକ୍ତକାମ ? ସେଥିପାଇଁ ଧନେଶ୍ୱର ପେତେବେଳେ ମୁରବୁସ୍ତରରେ ବସଦ ଦେଇଛୁ ଭୋଷେଇ କରିବାକୁ, ତରକାସି ବନ୍ଧିବାକୁ ତାହା ଚପଳା ପାଳନ କରି ନାହିଁ ଆଦେଶ,ବସଦ ସବୁ ଧନେଶ୍ୱରର ବେଗାତରରେ ଯାଇଛି ।

ଚପଳାର ଏ ଯୌବନ ପେସର ଏକନୁଆ ବନ୍ଧନପାତ୍ର ପୁଷ୍ଟି । ସେହି ବେଗବତୀ ଶିଶୁ ବଦା ଭଲ

ର ଚକ୍ର । ଚପଳାର ଜୀବନ-ପ୍ରୋତ ସେପରି
 ଶୁଣାଳିତ ନୁହେଁ ମୁକ୍ତ । ଚପଳା ଏକ ପ୍ରାକୃତକ ସୃଷ୍ଟି ।
 କୃତ୍ରିମତା ଏବଂ ସାମାଜିକ ବନ୍ଧନରୁ ସେ ବହୁତ ଦୂରରେ
 ସବୁ ସୂଚକ, ସୁବିଗଳ ଓ ପ୍ରାଣରେ ଏହି ବନ୍ଧନଦ୍ୱାରା
 ଧାସୀ ଥାଏ । ମାତ୍ର ମମାଜ, ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତିର ଗୁପ୍ତତେ ସୁବ
 ଶକ୍ତିର ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍ସ ଖେଳିତ ଦୁଏ , ଯେପରି
 ନଈରେ ଅନିବଚ୍ୟ ବସାଇ କେନାଲରେ ଜଳ ନିଅଯାଏ,
 ଉଦ୍ଧାର କୃତ୍ରିମସଂସ୍କୃତି ଅଲବଣ କରାଯା ଯାଇଁ । କିନ୍ତୁ
 ଚପଳା ଜୀବନରେ ଏହି ବନ୍ଧନଟାର ବିଶେଷ ଅଭାବ ପରି
 ଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିଲା । ଚପଳା ଯଦୁ, ଉଦୁ, କାର୍ଯ୍ୟ
 ବୋଲିହାକ ମଧ୍ୟରେ ନିଜର ସୁଧ-ବିଦେଶିତା
 ଦେଖାଇବାରେ ସେ ଧନେଶରକୁ କେବଳ ଅନୁଷ୍ଠ
 କରନ୍ତିନଥିଲା । ଯେତେବେଳେ ଗଛରେ ପଲ୍ଲୟୁତେ,
 ତାହାର ସୁନ୍ଦର କେବଳ ଜଣକ ପାଖକୁ ଆସେନା ।
 ଏହି ସମସ୍ତ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମରେ ଚପଳା ହସିଥିଲା,
 ଖେଳୁଥିଲା , ରସିଥିଲା, ଭାସିଥିଲା—ଏକ ଉଦୁ ପକ୍ଷୀର
 କେତେ ଜଣା ଅଜଣା ସୁବକରୁ ହସଇ ଯୋଗାଇ,
 ରସାଇ, ଭସାଇ, । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମସ୍ତ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ପ୍ରତି
 ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଜୁଆର-ଭଙ୍ଗା ମଧ୍ୟରେ ଧନେଶର ର
 ଚକ୍ର ବିଶେଷତା ନଥିଲା, ଏକଥା ଧନେଶର ପ୍ରଥମରୁ
 ବୁଝା ନଥିଲା । ଚପଳା ପ୍ରତି ଯାହା ଥିଲା ସ୍ୱାଭାବିକ,
 ତେହା ସେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରୁଥିଲା-ଦୁନିଆରେ
 ଯାହା ଅଗଣିତ ପ୍ରକାପତ କରେ । ସୁବିଧା ଏକ
 ପ୍ରକାପତ । ନାହିଁ ଯୌବନରେ ଏହି ପ୍ରକାପତ ଗୁଣ
 ଧାରଣ କରେ, ପ୍ରକାପତ୍ୟ ଧର୍ମରୁ ନିମିତ୍ତ । ଏଥିରୁ
 ଚପଳା ବାଦ ପଡ଼ିବ କିପରି ?

(*)

ସେଦିନ ପୂର୍ଣ୍ଣିମାର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ନୀଳ ଆକାଶରେ
 କୁହୁକ ସଜନା କରୁଥିଲା । ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ମାସର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ
 ପୂର୍ଣ୍ଣିମାର ପୂର୍ବ ବେଳେ ଦିନରୁ ଭାସିଣ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା-
 ସେହି ଭାସିଣତା ମଧ୍ୟରେ ଧନେଶରର କର୍ମ-ଦ୍ୱାରା
 ଅବସର ଅନନ୍ଦ ଓ ମନୋହର ହୋଇଥିଲା—ଏହି
 ଅବସର ଚପଳାକୁ ଦେଖି । ଚପଳାର ବେଶ ମରମାଣିରେ
 କ୍ରମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ପାଇଥିଲା । କେବି ବିନୟାସରେ

ଗୁରୁତା, ଚକ୍ରରେ କହୁଳ ଲେଖିବାରେ ନିପୁଣତା,
 ଅବସରରେ ଅଳଙ୍କାର ଉପକରଣରେ ବସନାୟତା, ଓ
 ପଦସୁଗଳରେ ଅରକ୍ତ ଅଳତା, ତାହାର ରୂପଶା
 ବଦାଇବାରେ ପଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲା ।

ସାନପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଉତ୍ସବରେ ଶୁଦ୍ଧ ପକ୍ଷୀର ନର
 ନାଗଗଣ ଅପୋଦ ଏବଂ ଅନନ୍ଦରେ ଯେତେ ବସନ୍ତ
 ମନୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଧନେଶର ଦସ ବସ
 ଭାସିଥିଲା—ପ୍ରଥମ ପକ୍ଷୀର ପ୍ରସୋ-ନାୟତା-ଏହିପକ୍ଷୀ
 ବା ହୁଏ ଧର୍ମର ଏହି ଧର୍ମନୁଷ୍ଠନ ପଛରେ ଥିବା ଦର୍ଶନ
 ଓ ମାତ । ଏହି କାଷ୍ଠ, ପାପ ଓ, ଧାରୁ ନିର୍ମଳ ପୂର୍ଣ୍ଣକୁ
 ମାଧ୍ୟମ କରି ଅଳ ବେଳେ ନର ନାଗ ଧର୍ମ-ଜୀବନର
 ଉଚ୍ଚ ପୋଷାକ ତ ହୋଇଛନ୍ତି ? ହୁଏ ଧର୍ମର
 ଅସଲ ଦର୍ଶନ ଅଳ ଦେଶର ଅଶିଷ୍ଟତା, ଅର୍ଥ ଶିକ୍ଷିତ
 ଲୋକ ମାନବ ଜଗତେ ନାହିଁ । ତାହା ମନବତ୍ତ୍ୱରେ
 ଗତାନୁଗତକ ଏକ ଗଠଡ଼ାଳିକା ଶୋଭିତେ ହୁଏ ହସି
 ଚାଲିଗା । ଏହାର ପରିଣତ କଣ କେହି ଭାବୁଛନ୍ତି ।
 ଚଳନ୍ତ ସମକ ଗତିଶୀଳ, ଜୀବନ୍ତ ନହୋଇ କିପରି
 ସ୍ତାଣ୍ଡ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଏହା କଣ କେହି ଦିବ୍ୟ
 ଧାନକୁ ଆଣୁଛନ୍ତି ?

ଚପଳା ପଛପଟ, ବୁଲିଥାଏ କହିଲା “ସ ରୁମ ଚଳା
 ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେତ ଭାବୁଛନ୍ତି ?” ଧନେ ର ପରୁଷତା,
 ତୁମେ ମୋ ମନ କ’ଣ ଜାଣିଲ କିମି ?

ମାନ ପୂର୍ଣ୍ଣିମାରେ ଠାକୁରଙ୍କ ମୁଦଙ୍ଗ, ତାଳ, ଉଦ୍ଧ
 କାଳୀର ଚଳି କ୍ରମେ କର୍ମ ଅସୁଥିଲା । ଗାଁର ଏକ
 ଗଞ୍ଜାରେ ଦୁଇ ଦେବାଳୟରୁ ଅସୁଥିବା ଉତ୍ସବ ଶୋକ
 କ୍ରମେ ଲିଭି ଅସୁଥିଲା । ସନ୍ଧ୍ୟା ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ବସନ୍ତର ସ୍ୱପ୍ନ
 ଅଲୋକରେ ଶୁଷ୍ଠ, ଶୁଦ୍ଧ ପୁଅର ପରିଣୀ କ୍ରମେ ସ୍ୱପ୍ନ ଏବଂ
 ସୁଦ୍ଧର ଦେଖା ପାଉଥିଲା । ଚପଳା ଧନେଶର ର
 କଣାକୁ ବାଧାଦେଇ କହିଲା, “ସେପରି ଦୁନିଆର
 ଲୋକେ ଅଗର ଲୋକର ମନ ଜାଣି ପାରନ୍ତି ?”
 କେଉଁ ଲୋକେ ?”

ବିଶେଷତଃ କବି,ଲେଖକ ମାନେ ଅନ୍ୟର ଦିନ ଜାଣିପାରନ୍ତି ବୋଲି ଜାହାଜ କରନ୍ତି ?”
 ଜାହାଜ କରନ୍ତି, ସତରେ ନା ମିଛରେ ?”
 ସତ,ମିଛ,ମୁଁ ଜାଣେ ନା କବି ଲେଖକ ପାହାଁ ଜାହାଜ କରନ୍ତି ଦୁନିଆଁ ତାହାକୁ ସତ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତିନିଏ ।”

ଧନେଶ୍ୱର କହିଲେ, ” ମୁଁ ଜଣେ ମାତ୍ର ଅର୍ଥ ବିଭାଗର ଅମଳ ଟଙ୍କା,କଉଡ଼ିର ହିସାବ ମୋର ବେଉସା,ମୁଁ କବି କିମ୍ବା ଲେଖକ ନୁହେଁ ?”

ଉଭୟ ହସିଲେ । ମାଷଟଙ୍କା,କଉଡ଼ିର ଦୁନିଆକୁ ଉଭୟ ପାଟଣାହି ଦେଇଥିଲେ । ସର ଖଞ୍ଜାଲ ଗୋଟାଏ ଟିଣ୍ଡାରେ ଧନେଶ୍ୱର ବସିଥିଲା । ଭାର ହାତରେ ଥିଲା ସାମାଁ ଚକ୍ରବାକ୍ୟର କି ଲିଖିତ ଏକ ଇଂରେଜ ପୁସ୍ତକ ।
 ଚପଳା ସେହି ପଣ୍ଡାରେ ପଡ଼ିଥିବା ଗୋଟାଏ ସପ୍ତ ଲଗଣର ବସିପଡ଼ି ପରୁରଲା, ” କି ବହୁକ ହାତରେ? ଧର୍ମର ବଞ୍ଚନ ଓ ଦର୍ଶନ !”

ଚପଳା ପରତାପ ସ୍ୱରରେ କହିଲା, ”ଧର୍ମ ନା ପ୍ରେମର?”
 ଚପଳା ମୁହଁରେ ପୁସ୍ତକ ଲଢ଼ାଇ ଚିତ୍କୁ ଧନେଶ୍ୱର ଦେଖିଲା । ଚପଳା ମୁରକେଇ ମୁରକେଇ ହସୁଥିଲା ।
 ଧନେଶ୍ୱର କଥା ବୁଲେଇ କହିଲା ।

”ଅସ୍ତ ତାଅସ୍ତ ଖେଳବା’ଇଲ କିନ୍ତୁସତ ହୋଇଛା ଅମେଦୁଲଜଣୀ?” ଚପଳା କଥା ପଦକ କହି ପ୍ରଶ୍ନ ବାଚକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଧନେଶ୍ୱର ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ରହିଲା ।

ସେତେବେଳେ ଖଞ୍ଜାରେ ଆଉ କେହି ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାଅସ୍ତ ଖେଳବାକୁ ନଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଚପଳା ପରସ୍ତ ମାନିବାର ଦିଅ ନଥିଲା । ସେ ସର ଗତରୁ ତାଅସ୍ତ ମୁଠାଏ ଟାଣି ଆଣି ପୁଣି ଉପରେ ବସି ପଡ଼ିଲା ଏବଂ ତାଅସ୍ତ ଫେନ୍ଦୁ ଫେନ୍ଦୁ କହିଲା, “ପେନାଲଟି ଖେଳବା” ପେନାଲଟି ନାଁ ଟା ଧନେଶ୍ୱର କାନରେ ”ପ୍ରେମ-ଖାଲି ଭଲ ଗୁଣାଗଲା! ମାଷ ତାହାର ସେ ଖେଳ ସଙ୍ଗେ ଅଗରୁ ଷରିତସ୍ତ ହୋଇ ନଥିଲା ।
 ଧନେଶ୍ୱର ନିଜର ଅପହାସ୍ୟତା ଜଣାଇବା ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ

ଚପଳା ଉତ୍ତୁମ୍ଭେ ସରରେ କହିଲା” ଆଜି ମୁଁ ତୁମ ମାଷ୍ଟର ଦେଖ !”

ସତକୁସତ ତାଅସ୍ତ ଖେଳ ଅର୍ଥ ହୋଇଗଲା । ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ‘ପେନାଲଟି’ତାଅସ୍ତ ଖେଳର ସ୍ୱପ୍ନ ସୁଦ୍ଧା ଧନେଶ୍ୱର ଖେଳବାଡ଼ି ହିସାବରେ ହାସଲ କରୁନେଲା । ଫ୍ଲୁମାର ଶୁଭ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାରେ ମଣିଷର ଅତି ଦରକାସ ଲକ୍ଷଣୀ ଅଲ୍ପ ଅଳ୍ପ ଦେଖା ପାଉଥିଲା । ଧନେଶ୍ୱର ମନେ ମନେ ଏକ ତୁଳନା କରି ବସିଥିଲା ଚପଳା ସଙ୍ଗେ ସୁରେଶାକୁ । ଧନେଶ୍ୱର ଖେଳ ଖେଳି ବାରେ କ୍ରମେ ଭୁଲ ହେଲା ଚପଳାର ପାଖରେ କାଳିଘନ ସାହାବ ଜାଦୀ ଉପର ନିଜପଟିରେ ସାତହର ନଚଦଇ ସେ ପୁଣି ତର ଓଲେଟି ତାଅସ୍ତ ମୁଠାରୁ ତାଅସ୍ତ ପଟେ ଓଲଟାଇଲା । ଚପଳା ହସି ଉଠିଲା ଯେଉଁ ମଞ୍ଜୁପୁଲର ମାଳାଟାଏ ଶୁଭ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାରେ ଶୂନ୍ୟରେ ଦୋହଲଗଲା ।
 ପେନାଲଟି,ପେନାଲଟି”କହି ତାଳ ତାଅସ୍ତ ମୁଠା ତଳ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଖଣେ ତାଅସ୍ତ ଚରବଣିରେ ଗୁରୁଖଣ୍ଡ ଆଣି ଧନେଶ୍ୱର ତାଅସ୍ତ ମୁଠା ତଳେ ଗୁଞ୍ଜି ଦେଲା ।

ଚପଳା ଏହି ପେନାଲଟି ପାଟି ଖେଳ ବେଳେ ସେହି ଶୁଭ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ସଂଧ୍ୟାର ମୁଗୁଡ଼ାକୁ ଗରମ କରି ସୁରେଶା ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା-ସେମାନ ଖାଦ୍ୟନେ ହୋଇ ଚୋପାନ ଲାପାଏ । ଧନେଶ୍ୱର-କିମ୍ବା ଚପଳା କେହି ଏହି ହୃଦୟ ସୁଦନୀ ଆଗରୁ ପାଇନଥିଲେ ବା ପାଇବାର ଆଶା ମଧ୍ୟ କରିନ ଥିଲେ । ସୁରେଶା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ୱରରେ କହିଲା, ”ପିନାଲଟି ? କିପିନାଲଟି? ଏହା କହି ସୁରେଶା ଖେଳ ପାଖରେ ବସିପଡ଼ିଲା ।
 ଧନେଶ୍ୱର ସୁରେଶାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲା,

”ଖେଳିବ ଆସ ।”

ସେତେ ବେଳକୁ ଚପଳା ନାକ ପୁଡ଼ା ଦୁଇଟା ଫୁଲ ଉଠିଥିଲା । ସେହିଏତ ସୁରେଶାର ଉପସ୍ଥିତ ସେଠାରେ ଗୁଡ଼ୁ ନଥିଲା । ସୁରେଶା ମଧ୍ୟ ଧନେଶ୍ୱର ପାଖରେ ଚପଳାର ଏପରି ଏକାନ୍ତ ଉପସ୍ଥିତ କାମନା

କରୁନ ଥିଲା । ସୁରେଶା ନିଜେ ମଧ୍ୟ ତାଆସ ଖେଳି ଜାଣି ନଥିଲା । ସେ କିନ୍ତୁ କଥା ବୁଲେଇ ‘କହିଲା,’ ‘ଚପଳାଟ ବେଲିକ୍ସି, ସ୍ମୃତାର ସାଙ୍ଗ । ସେ ଖେଳିଲେ କଣ ମୁଁ ଖେଳିଲି ନାହିଁ ?’

ଚପଳା କିନ୍ତୁ ଏହି କଥାର ପ୍ରତି ଉତ୍ତର ଦେଲା “ତୁମେ ବାହୁଁ କି ମୋର ସାଙ୍ଗସହୃଦ୍ୟ ?” ଧନେଶ୍ୱର ଅନାଦି ହୋଇ ଗଲା । ନାମନରେ ହିଠାତ୍ ନାହିଁ ଉଠିଲା ଏହି ଗତ କେତେ ଦିନର ସଂକଳ୍ପ—ବନେଶ୍ୱର ସୁରେଶା ସହିତ ଚପଳାର ବ୍ୟୁତ୍ପାଦ୍ୟ ସାଧାରଣ ଓ ହସ ଖେଳ ।

ସୁରେଶା ଚପଳାଙ୍କ ଆର ଉତ୍ତର ନ ଦେଇ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ସର ଉତ୍ତରୁ ସତକୁସର ୧କ ପିନାକିଲି ବୋତଲ ବେକଆସି ଚପଳାର ପଛପଟକୁ ଦସପଡ଼ିଲା । ଚପଳା ନିଜେ ଧନେଶ୍ୱର ସହିତ ବନ୍ଦାରେ ଏତେ ମଜ୍ଜ ପାଇ ଥିଲା ଯେ ସେ ସୁରେଶାର ସୁନଃ ପ୍ରତିଦମ୍ପ ବା ଉପସ୍ଥିତର ଖବର ରଖି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏହି ପର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଖେଳ କ୍ରମିତା ପରିବର୍ତ୍ତନେ ବସନ୍ତ ଗତ ଧରିଲା । ଧନେଶ୍ୱର ପୁଣି ଜାଣି ଜାଣି ତାଆସ ଖୁଲିବାଟେ ଉଲ୍ଲ କଲା—ଚପଳା”ପେନ ଲଟି” କହୁ ପାଟି କିଲି ଦେଲେ ସୁରେଶା ପଛରୁ ଠିଆହୋଇ ଚପଳା ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ପିନାକିଲି ବୋତଲରୁ ଥୋଡ଼ା ଢାଳି ଦେଲା ।

ଏତିକିରେ ତାଆସ ଖେଳ ଇତ ହେ ଇଗଲ୍ । ମାତ୍ର ଦୁଇ ନାରୀ ଏତିକିରେ ସନ୍ତ ହେଲେ ନାହିଁ । ଧନେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଖି ଆଗର ଚପଳା ଦଉଡ଼ି ଗଲା ଚାରିଆଡ଼େ ଆଖି ବୁଲାଇ ଏକ ଧାନ ଉର୍ଦ୍ଧା ହାଣ୍ଡି ପାଖକୁ । ଆଉ ସୁରେଶା ସର ଉ ରକୁ ପଶିପାଇ ହାତରେ ତେଲ ବୋଲି ହାତ ପାପୁଲ ଦିଶାନ୍ତୁ ଧାନ ଉର୍ଦ୍ଧା ହାଣ୍ଡିରେ ନେଲା ! ସମ୍ଭାଷଣେ ପେପଟ ଦୁଇଟି ବା ଶୁଣ ଦେଲେ ଗତି କର ଆସ ଥିବାରୁ କଳା ହାଣ୍ଡିଆ ଦେଇ ଆକାଶରେ ସଂସର୍ପ ହୁଏ, ସେପରି ସଂସର୍ପ ହେଲା ସୁରେଶାର ସହିତ ଚପଳାର । ସୁରେଶା ହାତ ପାପୁଲରୁ ହାଣ୍ଡି କଳାର ପାନାକିଲି ଦୁଇ ସନେତ ଚପଳାର ଦୂର ଗଲରେ ଅକ୍ଷ ଦୋଇଗଲା । ହାଣ୍ଡିଆ ସୁରେଶାର ଏହା ଏକ ନ୍ୟୁନ ପରହାସ । କାରଣ ଚପଳାର ଗାଲରେ କୌଣସି ଆଦାତ ଦେଇ ନ ଥିଲା । ଆଉ ଚପଳା ମଧ୍ୟ ସୁରେଶାର ଏ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ପରହାସ ଭାବରେ ଦେନି ନିଜ ସୁଦୃଢ଼ ଚିତ୍ତର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲା । ଆଉ ଧନେଶ୍ୱର ନିଜାକ ଦେଇ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ପୁଲାରୁ ଯଦାରୁ ପଳାଇ ପାଇଥିଲା ଠାକୁରଙ୍କ ସ୍ଥାନ ପାଟାରେ ଶାନ୍ତ ପାଇବା ପାଇଁ ।

ସେ ଦିନ ସ୍ୱତ୍ତ ଧନେଶ୍ୱର ଦେଖିଲା ଚପଳା ସ୍ଥାନ ପରେ ଆଉରି ସୁନ୍ଦର ଦେଖା ପାଉଛି । ସୁରେଶା ନିଜେ ଚପଳାକୁ ପିଲାଇ ଦେଇଛି ଅଲତା ଆଖିରେ ଲଗେଇ ଦେଇଛି କକୁଳ ।



ଯୁଗଧାରା

ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର:—

“ଅଉ ମଧ୍ୟ ଥରେ ଥରେ
ଏହିପରି ସମୟ ଆସେ ଯେ ମନାକାନ୍ତା ଜୀବନ-ଧାରା
ଅଉ ପେସର ବଢ଼ିବାକୁ ଖୋଜେ ନା । ଜୀବନଟା
ନିରର୍ଥକ ନୀରସ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ
ହୁଏ ।”

(ଚତୁରଙ୍ଗ ଫମକର୍ତ୍ତା ଫମ ସଖ୍ୟା ଯୁଗଧାରା)

କଳା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଧରଣର ଅଉ ଜୀବନ
ଦିନିକି ମଧ୍ୟମ-ପ୍ରାଣନା ଭିତରେ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ଏପରି
ଚିନ୍ତାଟିଏ ସମୟର ଅନୁଭୂତିକୁ ମଧ୍ୟ ଭୁଲ ନଥିଲେ ।
ଆଜ୍ଞା ନିରୂପ-ଅନୁଭୂତିକୁ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଧାରା ହୁଁ
ବାସ୍ତବ କରି ଗଢ଼ିନେଇ; କହୁ—

...“ଏହି ସମୟରେ କଳାର
ଅସରଳ-ରସ-ଭଣ୍ଡରକୁ ଅଉ ଥରେ ଜୀବନର ପ୍ରତି
ହତ୍ୟା ଓ ମାୟା ଅଣି ଦେଇ ପାରେ ।”
(ଚତୁରଙ୍ଗ ଫମକର୍ତ୍ତା ଫମ ସଖ୍ୟା ଯୁଗଧାରା)

ନିଜର ଏହି ଉତ୍ତର ବାସ୍ତବତା ପ୍ରତିପାଦନ
ପାଇଁ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ଅତି ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ସମୟ ଓ
ଜୀବନର ସଂଗ୍ରାମରେ ଏହି ଶେଷ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ରମ
ସଂଗ୍ରାମ ବେଳେ କର୍ଣ୍ଣକର ବୈଷ୍ଣବାୟୁ ପରି ପରାଜୟ
ମଣି ନେଇଛୁ । ସାହିତ୍ୟ, ନୃତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ଚିତ୍ରକଳା
ଅଦି ଜୀବନର ସବୁ ମାତ୍ରାକୁ ପରାସ୍ତ କରି ଅତ୍ୟନ୍ତ-
ଶୀଘ୍ର ନିଜର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାମ୍ନା କରି ନେଇଛୁ ।
ଜୀବନର କେତେ ନୈର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଶାଦ ମଧ୍ୟରେ
ଚତୁରଙ୍ଗର ଉନ୍ନତ କଳାକାର ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରକୁ ଅଭିଭୂତ
କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ତାହା ଅଗ୍ରମ-ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ
ମହାଯାତ୍ରା-କାମନାରୁ ତାଙ୍କ ପେସର ଆଉ ଅଣି ଶାରି
ନାହିଁ । ଚତୁରଙ୍ଗର ଏ ଦୁଃଖ ଭର ଦିନ ଅସ୍ତି-ମହାପଦ
ହୋଇ ରହିବ ।

ଚତୁରଙ୍ଗ:—

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଚତୁରଙ୍ଗର
ଭାଗ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସକ୍ଷଣ ଆସିଛି । ଅର୍ଥକ ଶେ ଓ
ପରିସ୍ଥିତିର ଅବସ୍ଥାନତା ଚେଲି ଚତୁରଙ୍ଗ ପୁଣି ପୁଣି
ଟେକିବ ବୋଲି ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ଦୃଢ଼ ଆଶା ପୋଷଣ କରି
ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେତ ଆଉ ନାହାନ୍ତି ଉତ୍କଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ
ସାହିତ୍ୟ-ଗନ୍ତାଘରେ ଚତୁରଙ୍ଗ ନେଇ କରୁଣ ଅଲୋଚନା
କେ କେତେ-ନିମୋଣରେ ଆଜି ପଢ଼ିଛୁ ତାହାର ଠିକ୍
ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବା କରିହେବ କିପରି ? ଚତୁରଙ୍ଗ ଫମକର୍ତ୍ତା-
ଏକାଦଶ ଦ୍ଵାଦଶ ସଂଖ୍ୟାରେ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ
ପ୍ରେମୀମାନଙ୍କର ସହାନୁଭୂତି ଓ ସାହାଯ୍ୟ କଥା
କହିଛନ୍ତି:—

“ଆମେ ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟ
ପ୍ରେମୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଯେଉଁ ସହାନୁଭୂତି ଓ ସାହାଯ୍ୟ
ପାଇଛୁ, ତାହା ସହଜରେ ଭୁଲିବୁ ନାହିଁ । ଏତେ
ସହାନୁଭୂତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଯେ ଆମେ ମାରି ପାରିବୁ, ଏକଥା
କଲ୍ୟାଣରେ ମଧ୍ୟ ଭାବି ନଥିଲୁ । ପ୍ରକାଶ ପରେ ପରେ
ଓଡ଼ିଶାର ଲକ୍ଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସାହିତ୍ୟ ସେବାମାନେ ଯେଉଁ
ଭାଷାରେ ଆମକୁ ସମର୍ଥନା ଜଣାଇଲେ ତାହା ଚତୁରଙ୍ଗ
ପ୍ରକାଶରେ ଆମକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅନୁପ୍ରେମଣା
ପୋଗାଇଛି ।”

ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଏହିପରି ବୀର-ଉପଗାତ ବୀରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ
କୃତ୍ତିମ ହୁଁ ଚତୁରଙ୍ଗ ପ୍ରତି ଉତ୍କଳର ସମସ୍ତ ସାହିତ୍ୟ
ସେବାକର ମମତା ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ଏହା ଆମେ ଦେଖି
ପାରୁଥାଉ । ଆମର ଅବ୍ୟୟ ବ୍ୟାପ ସେମାନଙ୍କର
ହିତ୍ୟରେ ଏହି ଅକ୍ଷୟ ଆକାଂକ୍ଷା ରବିଷୟରେ
ମଧ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ ହେବ ନାହିଁ ।

ହୃଦୟ ଏକଥା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ, ଆମ ଉତ୍କଳର
ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେମୀମାନଙ୍କ ଜୀବନ-ଧାରା ପାରସ୍ପରିକ ମମତା

ପ୍ରଣାଳୀରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ସାହିତ୍ୟ ସେବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପୀ ଓ ଆନନ୍ଦ ନେଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ କଲ୍ଲୋଳ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ବୋଲି ଏ ଦେଶରେ କହିବାଳ ସାହସ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶର ଏହି ଉତ୍ସବର ଅଭାବ-ମରୁ ଉପରେ ନୈରାଶ୍ୟ ସଂକୀର୍ତ୍ତ ପ୍ରକଳ ବହୁଛି । ଏହା ଜାଣିଲେ ମଧ୍ୟ ଅମର ଲବ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ କର୍ତ୍ତୃଧାରମାନେ ଏପରି ଚ୍ୟୁତଚିତ୍ତ ଜୀବନର ମରାଚିକା ଅପେକ୍ଷା ଏହାର ସମାଧାନକୁ ଯେ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଏ ଅଭିପ୍ରାୟ ଅଗରେ ଏ ଦେଶ ଜବାବ ଦେଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଅନ୍ତତଃ ଜୀବନ ଯେଉଁ ବ୍ୟବହାର ସ୍ତରରେ ସରସ ଓ ନିତ୍ୟ ହୋଇ ଉଠେ, ସେ ବ୍ୟବହାର ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟକଙ୍କ ଅହମିକା ଦ୍ଵାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯେ ନୁହେଁ, ତାର ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ହେବା କଷ୍ଟକର ।

ତଥସ୍ତେ ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଗୁଡ଼ି ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ହିଁ ସାହିତ୍ୟର ମୂଳଦୁଆ । କୁହୁଛି କେତେ ସମୟ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଭାବିପାରେ ? ସମସ୍ତ ମିଥ୍ୟାବରଣ ଫେଲି ସତ୍ୟ ଅଳ୍ପ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସାହିତ୍ୟିକ-ସମାଜକୁ ସମସ୍ତ ଓ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କରି ଗଢ଼ିବାକୁ ହିଁ ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ସାମାନ୍ୟ କଠିନ ବୋଧ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, କେତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କେତେ କଥା, ହୁଏତ ଆମ ସାହିତ୍ୟିକ-ସମାଜକୁ ସମୟରେ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ପଢ଼ିପାରେ । ଅପେକ୍ଷା-କୃତ ଟିକିଏ କଠିନ ତପସ୍ୟା ମଧ୍ୟ କରାକୁ ପଢ଼ିପାରେ କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଁ ଆମ ସାହିତ୍ୟିକ-ସମାଜକୁ ପରସ୍ପର ସହଯୋଗ ସୁତରେ ବାନ୍ଧି ହେବା ପାଇଁ ଯେ ଅନୁ ପ୍ରାଣନା ଚାହେ, ଏ ବିଶ୍ଵାସ ରହିଛି । ଏଣୁ ଚତୁରଙ୍ଗ ଅଗରେ ମଧ୍ୟ ନୈରାଶ୍ୟ ନାହିଁ ।

ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରବର ବ୍ୟାଗ୍ରକୁ ଓ ପ୍ରତିଭା ଚତୁରଙ୍ଗର ପାଠକ ପାଠିକାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ କେତେକ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଛି । ଅମର ଆଶା ସେହି ପ୍ରଭାବ ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ମମତା ଓ ଦ୍ଵେଷ ସହଯୋଗ ସଂଗଠିତ କରିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ ଆସିଛି ଯେ, ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ଯେତେ ମମତା

ଓ ସହଯୋଗ ଦାୟତ୍ଵରେ ସେ ସମସ୍ତ ଚତୁରଙ୍ଗ ଆତ୍ମକୁ ହିଁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ରହିବା ପ୍ରସ୍ତାବନା । ତା ହୋଇ ନାହିଲେ ମଧ୍ୟ ଚତୁରଙ୍ଗ ତାର ପ୍ରାଣପ୍ରତିଷ୍ଠାତାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୃଷ୍ଟି ନିଜ ଦେହରେ ରଖା କରିବା ପାଇଁ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ସମର୍ଥ ହେବ ।

ଅଳ୍ପ ନିବେଦନ :-

ଉତ୍କଳ ମାଟି ଓ ଆକାଶର ଜାଣପୂର୍ବକ ମଧ୍ୟରେ ଚତୁରଙ୍ଗ ପାଇଁ ଭାବିବାକୁ ମୁଁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି । ମୋର ଜୀବନ ପଠ ଉପରେ ଯେଉଁ କମନା ଓ କଲ୍ପନା ଚତୁରଙ୍ଗର ପରଂପରା ଦେଇ ଭବିଷ୍ୟତକୁ କିପରି ରୂପ ପ୍ରଣାଳି, ସେ ସମସ୍ତ ଆଗ୍ରହ ନେଇ ଦେଖୁଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳର ସାହିତ୍ୟିକ-ପ୍ରାଣଧାରୀର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଚରଣ ଆସାତରେ ତମକି ଯେ ନ ପଢୁଛି, ତାହା ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ଯେଉଁ ନିରାପେକ୍ଷ ଚିନ୍ତା ସେହି ଉପରେ ଚତୁରଙ୍ଗ-ପୌଷ୍ୟର ଭର ଗଢ଼ିଛନ୍ତି, ତାହା ମୋତେ ଶରୀର ଆଣି ଦେଉଛି :-

“ ଓଡ଼ିଆର ମାଟିରେ ଯେ ଅମୃତ , ପବନରେ ଯେ ମାଦକତା ରହିଛି , ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରର ସୀମାନ୍ତର ସେଇ ମାଲଲହସ୍ୟ ଧ୍ୟାନ ମନୁ , ମଣିଉଦ୍ଵା ଅଦି କେତେ ପବତ ମାଲାର କମନାୟ-ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ , କେ ତ ପଲ୍ଲୀ ଅଂଚଳରୁ ସୀମାହୀନ-ପୌଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତ କର ମାଟିର ମୋକ ଅଂହୁରି ଗଢ଼ କରି ଦେବାକୁ ଉତ୍ତରଣ ସବୁଦିନେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ”

(ଚତୁରଙ୍ଗ ୧ ମ ବର୍ଷ ୯ ମ ସଂଖ୍ୟା ସୁଗମାର)

ଚତୁରଙ୍ଗ ସୁଗମାରରେ ଥିବା ଏପରି କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରକାଶ ମୋତେ ସବୁଦିନେ ଚୋରଣୀ ଚୋରାଉ ଥିବ ବୋଲି ମୁଁ ବଳି କରି ପାରୁଛି । ଅଧିକ ମଧ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ସୁଗର ବାହ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଗୋଟିଏ ସହଯୋଗ ସୂତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତନ୍ତା ସେହିପରି ପଢ଼ିବ ଜାଣରଣି ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ସରସତା ଗଢ଼ି ଉଠିଛି । ଏ ସୁଗର ଉପଲବ୍ଧ ପରାମର୍ଶଗତା ଓ ବଂଶଜା ମାନେ ନାହିଁ ।

ଅର୍ପଣ :-

ବିଷୟ ଉପରେ ମନଃସ୍ଥବାହର କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପ ଯେପରି ବାସ୍ତବ, ସେପରି ରହିଯାଏ । ମନଃସ୍ଥବାହ ମନେଇ କେବଳ ପେ ଭୌତିକ ଅଦଳ ବଦଳ ଗୁଲୁଣ୍ଡ ତା ନିଶ୍ଚେ, ବିଭିନ୍ନ-ମତ ବାଦର ଧାରଣା ଓ ପରିଣାମ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗ-ସୁନ୍ଦ ପରି ରଖିଛି ଏହି ମନଃସ୍ଥବାହ । ଏହାର ମୌଳିକତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକମର ନିଃସନ୍ଦେହ ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ସାମାଜିକତା ଜ୍ଞାନତଃ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ଥା ଦେଇ ପାରିନାହିଁ । ଏହାକୁ ସଂସ୍କୃତ ହୋଇ ବ୍ୟାକରଣର ଅଧିକାର ମାନବ ବୁଦ୍ଧିର ବହୁଭାବୁ କ୍ରମେ ପଡ଼ିଛି । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକୃତି, ଏହାଠାରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବା ଅଧିକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରୀ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଆଜି ଦେଖିଲୁଏ ନାହିଁ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ଏହି ମନଃସ୍ଥବାହର ଅଭେଦ ଅଧିକାରୀକରଣ ଧରରେ ହିଁ ସବୁ ନିର୍ଭର କରି ଦେବାକୁ ହେବ । ତାହା ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏହି ନିୟମ । କାରଣ ପରିଚାଳନାର ନିର୍ମୂଳ କୌଣସି ଲୋକ ହୋଇପାରେ । ପରିଚାଳିତ ପରିଚାଳକ ହେବାର ଅସଲ ଦାୟିତ୍ୱ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଗୁରୁତା କିନ୍ତୁ ରହିଥାଏ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଧି ସାହିତ୍ୟିକ, କଳାପ୍ରେମୀ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକିକା ଓ ସହିଦ୍ୟ ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ଉପରେ । ମନଃସ୍ଥବାହର ଦେଶରେ ଅନ୍ୟୋଲିତ ନ ହେଉଛି, ଏପରି ପ୍ରକୃତ ଆଜି କେଉଁଠି ବା କେତେ ?

ଚତୁର୍ଥର ଅଧିକାରୀ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲ ମାତ୍ର ଅଧ୍ୟାୟନ ଅପେ, ସେ ଅତି ବିପଦ ସଂକୁଳ ଅବସ୍ଥାରେ ସମ୍ମୁଖୀନ, ତଥାପି ନିରାଶ୍ରୟ ବ୍ୟାପରେ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେମୀଙ୍କ ଅବଦାନକୁ ହିଁ ଚତୁର୍ଥର ଅତି ପ୍ରଶଂସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଚତୁର୍ଥର ସମସ୍ତ-ମନଃସ୍ଥବାହ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧଳ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ରହିଛି ।

ସାହିତ୍ୟ ସେବା :-

ଅତି ସଫଳପରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ହେଲେ, ସାହିତ୍ୟ ସେବାକୁ ଜଗତର ନମୁନା । କେବଳ ଭୌତିକ

ଜଗତ ନୁହେଁ । ସମସ୍ତ କହଲେ ଯାହା ବୁଝାଏ ତାହାର ନମୁନା ସାହିତ୍ୟ । ଏହାକୁ ସମଗ୍ର-ବିଶ୍ୱର ମାନବିକ ବୋଲି ଅବଧାନଶା କରାଯାଇ ପାରେ । ଚିନ୍ତା-ଅଂଶକୁ ମାତ୍ର ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି କରି ମାନବିକ ନିଆଯାଏ ଏବଂ ସେ ସବୁର ସଂଲଗ୍ନ କରଣରେ ଅଗଣତର ନମୁନା ଅଟାଯାଏ । ମୋଟ ଉପରେ ସାମିତ-ମାନବ ପକ୍ଷରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଅବଧାନଶା କରି ପାରିବା ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟି । ଏପରି ପ୍ରକଳ ସାହିତ୍ୟ ସେବାର ଦାୟିତ୍ୱ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସହଜରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୁଏ । ସାହିତ୍ୟ ସେବାର ଏକ ପାଖରେ ଅପୂତ; ବିଶ୍ୱର ଭାଷଣ ଆବଶ୍ୟକ ଅନ୍ୟ ପାଖରେ । ଏକ ଦିଗରେ ସ୍ୱର୍ଗର ଉଲ୍ଲାସ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ନରକର ଉତ୍ତପ୍ତ । ପୁଣି ଦୁଃଖ ତାର ଦୁଇଟି ସହକର । ତା ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ଜାନ୍ତୁ ଓ ମୁକ୍ତ । କାହାକୁ ସେ ଶୁଦ୍ଧ-ଆସନ ଦେଇ ପାରେ ନାହିଁ । ସ୍ୱଳନ ତାର ନାହିଁ । ସେ ବକ୍ତ ଠାରୁ କଠିନ, ପୁଷ୍ଟଠାରୁ କୋମଳ । ସଂସାର ଓ ଅପୂତର ପ୍ରତିନିଧି ଯ । କୌଣସି ଅଂଶର ଚନ୍ଦ୍ର ଆକାଶ ଦେଲେ ତହିଁରେ ଓଷା ଲିପ୍ତ ହୋଇ ପାରେନାହିଁ । ସୀମା ତାକୁ ଅବକଳ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ଯଦି କରେ, ଅଧିକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଶୁ ହୁଏ, କାରଣ ଅଧିକରେ ଚତୁର୍-ପଟି ରହି ଯିବୁଁ ସ୍ୱାଭାବିକ । ନିରପେକ୍ଷତାହିଁ ସାହିତ୍ୟସେବାର ବୈଜୟନ୍ତୀ । ସତ୍ୟ ହେଉଛି ତାର ଅପ୍ରକଳ୍ପତରଥ । ସାମ୍ୟ ଓ ଅହଂସା ସେ ଉପର ଦୁଇଟି ଚକ । ପବନ ମନ ଓ ପବନ ବୁଦ୍ଧି ତାକୁ ଶାନ୍ତି । ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ-ପ୍ରାପ୍ତି ତାର ମହାଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏ ସଂସାର ପଦ ସାହିତ୍ୟ ସେବାର ନାହିଁ, ସେ ସାଧନହୀନ-ଗତହୀନ । ତାହାର ପ୍ରାଣ ସୁଷ୍ଟ । ତାହାର ସାଧନା ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥହୀନ ।

ଶାସନ ଓ ସାହିତ୍ୟ :-

ଅନ୍ତ ଓ ବାସ୍ତବ ପେ ସଫଳ, ଶାସନ ଓ ସାହିତ୍ୟର ସେ ସଫଳ । କେହି କାହାରିକ ଗୁଣ ଗୁଲି ନ ପାରନ୍ତି । ଶାସନକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଏ । ସାହିତ୍ୟ । ଶାସନ ଠିକ୍ ଗୁଲିଲେ ସାହିତ୍ୟ ତା ମନକୁ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ତା ସତ୍ତ୍ୱେ ଶାସନଠାରୁ ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱ ଅଛି । ସାହିତ୍ୟର ।

ଶାସନର ଶାସକ ହେଉଛନ୍ତି ସାହିତ୍ୟ । ହିଂସାର ଶକ୍ତି ସୀମିତ ଓ ପରସ୍ପର, ଅହିଂସାର ଶକ୍ତି ଅସୀମ ଓ ଅଗଣ୍ୟ । ଶାସନର ଶକ୍ତି ସୀମିତ ଓ ସ୍ତମ୍ଭ, ସାହିତ୍ୟର ଶକ୍ତି ଅସୀମ ଓ ଅଗଣ୍ୟ । ଅସୀମ ହେଲେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ରହିବା ସ୍ୱାଭାବିକ, କାରଣ ସୀମା ତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିବନାହିଁ । ଏଣୁ ଅଗଣ୍ୟ ହେଲେ ଯେ ଅବାସ୍ତବ, ତା କର୍ମବା ମିଥ୍ୟା । ହିଂସାକୁ ଅହିଂସା ଯେପରି ସମତ ରଖେ । ସାହିତ୍ୟ ଶାସନକୁ ସେପରି ସମତ ରଖେ । ମନେପକ ନ ଥିଲେ ପରମାତ୍ମକଙ୍କର ଗନ୍ତାଘର, ସାହିତ୍ୟ ଅର୍ଥକରେ ଶାସନର ଗତି ମଧ୍ୟ ସେପରି । ଅମର ଶା ନ ବି ଦର୍ଦ୍ଦର, ସାହିତ୍ୟ ବି ଦର୍ଦ୍ଦର । ଅପରଶାମଦର୍ଶୀ ଶାସକମନସ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ଏହି ନ କୁହେ ଯଦି ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର କୃତ୍ରିମତା ପ୍ରୟୋଗ କରେ, ତଦ୍ୱାରା ସମାଜ ଓ ଶାସନର ମୂଳ ଦୁଅରେ ବ୍ୟାଧିତ ପଡ଼େ । ଏପରି ଶାସକକୁ ଶାସିତ ବର୍ଜନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅସିଥାଏ । କାରଣ ଶାସନ ବିଫଳ ହେଲେ ତା'ର ଦାୟିତ୍ୱ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ହିଁ ପାଡ଼ି !!

ପଢ଼ାକା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସେବା :-

ଲେଖାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମାଜ-ହିତକର ହେବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ଲେଖାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଲେଖକର ଚିନ୍ତନ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ନ ରହେ, ଲେଖା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗୁଣ ହୋଇପଡ଼େ ପ୍ରତି ପତ୍ରକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରହିଲେ ପତ୍ରକାରୁତ୍ତର ମାନ ବଢ଼େ । କିନ୍ତୁ ପତ୍ରକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ତହିଁର ସାହିତ୍ୟିକର ଚିନ୍ତନ ପଛତ ଯଦି ଅସମ୍ମାନସ, ସେ ପତ୍ରକା ମିଥ୍ୟାଭାର ନମୁନା । ସାହିତ୍ୟ ସେବାର ଭାଗ୍ୟ ନେଇ ଯେ କା ମୂଲ୍ୟଗୁଣ ହୋଇ ପଡ଼େ । ଅମମାନଙ୍କର ଜୀବନ-ଅନୁଭବ କି ଆଚରଣ ଅଧିକାର କରି ପାରିବା ନାହିଁ । ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଯାତ ଅତି ଅଳ୍ପ-ଶିକ୍ଷିତ ପ୍ରାଣରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ପନ୍ଦନ ଅଣି ଦେଉଥିଲା । ସମ୍ପଦ ପଥରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀ କେଉଁଠି କଣ କହୁଛନ୍ତି, ସେ ଧାଡ଼କ ଖୋଜିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । କେହି ଯଦି କହିବେ ଶକ୍ତିମତି ଯୋଗୁଁ ସେପରି ହେଉଥିଲା, ତେବେ ସେ ଭ୍ରାନ୍ତ !

ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ଲେଖା ଠିକ୍ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଯେଉଁଠି ଦିଏ, ଅଥଚ ଲେଖା ଓ ଲେଖକର ଶୁଲ୍ ଚଳଣରେ ପାଠକଙ୍କ ନାହିଁ, ସେଠାରେ ଲୋକପ୍ରାଣ କେନ୍ଦ୍ରୀକୃତ ହୋଇଯାଏ । ଅମର ଅତି ସୁଖଦନ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକ ମଧ୍ୟ ଅତି ସୁଖା ଲୋକ ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଛନ୍ତି । ପୁସ୍ତାକର ନିଷ୍ପାପରତା ହିଁ ଭାରତୀୟ କାରଣ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଯେ କୌଣସି ସେକ୍ସରେ ସେହିଭଳି ପଦବିତା ଉପରେ କୃତକର୍ମିତା ନିର୍ଭର କରେ । ଅଶୋଚ, ଅନୃତ, ସ୍ତେୟ, ନାସ୍ତିକ୍ୟ, ଶୁଷ୍କ ବିଚାର ଏହି ଗୁଣାଟି ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ମନ ଓ ଶରୀରରୁ ଦୂର ହୋଇ ନ ଥିଲେ, ପ୍ରମାଣର ହୃଦୟରୁ ଏଭଳିକ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବ୍ୟାପୀତ ଘଟାଇ ଥିଲା । ସାହିତ୍ୟ ସେବରେ ମଧ୍ୟ ତାହାହିଁ ହୁଏ ।

ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ :-

ଅମେ ଅନନ୍ତ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ନୂତନ ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି । ଯେଉଁ ସମାଜ ହେଉ ନା କାହିଁକି, ତାର ମୂଳଦୁଆ ରହିଛି ଅଦର୍ଶ ଉପରେ । ଅଦର୍ଶ ଓ ବାସ୍ତବ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ବ୍ୟବଧାନ ନାହିଁ । ଏହାକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରିବା ଯେ କୌଣସି ସମାଜର ମହତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ସୃଷ୍ଟି ସବୁ ସମାଜର ନିୟାମକ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ତାର ମୂଲ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ । କୃତ୍ରିମତା ଅପାତଳ ଜଣା ନିଶ୍ଚଳେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମତୁରୁ ଫେଲ କେବଳ ମାର ଅପିଣ୍ଡ । ସତ୍ୟର ବୈଜୟନ୍ତୀ ସବୁବେଳେ ଉଠୁଛି ।

ଅନେକ ଦିନପରେ ଭାରତରେ ଅତି ସୁଖି ଗଣ ଶାସନର ପ୍ରାରମ୍ଭ । ଏତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ ଯଦି ପଦବିତା ଓ ସତ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ଥାରେ ଓ ବ୍ୟାସ ଅଶାଳ ଦେଲ୍ୟାରେ ତେବେ ସାଧ୍ୟ ତାହା ସାଧ୍ୟ ହେବ । ତଥା ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରକ ନ ରହିବା ଉଚିତ । ସାହିତ୍ୟ ସେବାମାନଙ୍କୁ ଅମେ ଅନୁରୋଧ

ଜଣାଉଛି 'ସେମାନେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ 'ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ଓ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଅଟନ୍ତି । ସ୍ୱାଧୀନତା ଦୂରର ସମ୍ଭବ ଅଟେ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କର ନାହିଁ । ସେମାନେ ଅକୃତ୍ରିମ - ଦେଶପ୍ରେମୀ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିଲେ ପୃଥିବୀ ପବନ ହେବ । କଳା ଓ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ ନାଗଦଳର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏଠାରେ ସ୍ମରଣ କରାଇ ଦିଅ ପାରିବୁ । " କଣ୍ଠା- ବସୋଧ- ରୋମାଂଶୁ- ବୃକ୍ଷଃ ମରୁତଂ ଲପମାକାଃ ପାବସୁକ୍ତି କୁଳନି, ପୃଥିବୀଂ ଚ " ।

ପବନ ସାହିତ୍ୟିକ ଗଠନ କରିବା ଦିଗରେ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଯେ ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା ଉତ୍କଳର ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ ନିମିତ୍ତେ ନିମିତ୍ତେ କରଣ ବୋଲି ଅମର ଅନୁରୋଧ । ଏହାଛଡ଼ା, ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଅନ୍ତରାଳ ଗୁଡ଼ିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରହିଛି । ଏ ସମାଜ ଜର୍ଜରୀତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତତଃ ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ସହ ଫେଲି ନିମାରେ, ତେବେ ତାହାର ବଜାସ୍ତୁ ସୁନିଶ୍ଚିତ । ଆଶା ଏ ଦାୟତ୍ୟ 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ' ବହନ କରେ ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକ୍ରମ ପୋକନା:—

ଚତୁର୍ଥ ୧୦-୪ ୧୦ ଇ: ରେ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମାନ୍ୟବର ନବକୃଷ୍ଣ ଚୌଧୁରୀ କୋଶଳ କଳାମଣ୍ଡଳ ଲେଖନୀ-ରେ ଗୋଟିଏ ଭାଷଣ ଦେଇ ଥିଲେ । ମାନ୍ୟବର ମହତାବଙ୍କର ଉଦ୍ଦାର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପଦବାକ୍ତ୍ର ଯେ ଉପସ୍ଥିତରୁ ବନ୍ଧୁର ଜନତା ତାଙ୍କର ଭାଷଣ ଶୁଣିବାକୁ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହନାହିଁ । ଲୋକର କଳା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିବୃଦ୍ଧିକୁ ମାନ୍ୟବର

ଚୌଧୁରୀ ପ୍ରଶଂସା କରୁଥିଲେ । ଉପସ୍ଥାନରେ ସେ କହୁଲେ, "କିନ୍ତୁ କେତେ ଦେବାକୁ ହେଲେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ଚିତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି କରିବା ଦରୁର କରାଯିବ ।" ମାନ୍ୟବର ଚୌଧୁରୀ ଏହା ମଧ୍ୟ କହିବାକୁ ଭୁଲ ନାହାନ୍ତି ଯେ "ମହାସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକ ସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ ଗହଳରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଚଳନ ହେଲେ ସଫଳ ପାରେ" । ଆମେ ଏଥିରେ କିପରି ଅଶ୍ୱସ୍ତ ହେବୁ ? ଆମର ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଅଭିଭାବରେ ଯେ କୋଟି କୋଟି ମାଲିନ୍ୟର ଶୂନ୍ୟ କମି ପାଉଛି, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଭାବେ ସାଧ୍ୟ କରୁନାକୁ ସମର୍ଥ ନୁହେଁ । କେବଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ କୌଣସି ଭୌତିକ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଭାବୁ କୁର କର ପାରେ ନାହିଁ । ଅର୍ଥ ଲାଭ ଦେଇ କେବଳ ତାହା ସଫଳ ହେବ ବୋଲିବା ବୁଝା । ଦଣ୍ଡର ଶକ୍ତି ନାହିଁ ସେ ଯଦିଓ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହେବ । ଅଧିକ କୁ ଏସବୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସେ ମାଲିନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ଅଟେ ବୁଝି ସଂପାଦନ କରିବ କେବଳ । ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ— ଦୈନନ୍ଦିନ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ବହୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯିବ ଯଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ୍ୟ କେବଳ ବିକଳତା ନ ହୋଇ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିବେ ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଜାଗରତରେ ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇ ଉଠିବ । ତା ସହ ହୋଇ ଆରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଅତ୍ୟାଧିକାରୀ ଉପଲବ୍ଧ କରି ଏ ଚିକିତ୍ସା ବାହାର କରି ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଦାୟିତ୍ୱ ବିଶେଷ କରି ଶ୍ରମ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ । ମାନ୍ୟବର ଚୌଧୁରୀଙ୍କର "ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଚଳନରେ ସବୁ ଅଛି, ସମାପ୍ତ ମହାଭାରତର ବନ୍ଧୁ ନାହିଁ" ଉକ୍ତିଟି ବା ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଭାଷଣ ଓ ବ୍ୟବହାର ସେ ଚିକିତ୍ସା ସମ୍ମାନ କରାଯାଉ ପଥେ ସମାପ୍ତ କରିବ ବୋଲି ଆମେ ଆଶାକରି ପାରୁ ନାହିଁ ।



ଲେଖକ ଲେଖିକା ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି:—

- (୧) ପ୍ରବନ୍ଧାଦି କରକର ଗୋଟିଏ ପାଳରେ ପରସ୍ପର ହ୍ରଦେ କାଳରେ ଲେଖାହେବା ବାଧ୍ୟତା
- (୨) ଅଧ୍ୟାୟ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନ ପାରିଲେ ସୁଦ୍ଧା ପେଟୁ ପୁସ୍ତକ ଯଥାସମ୍ଭବ ନାହିଁ ।
- (୩) ପଦାଦିର ଅଦାନ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ପ୍ରତି ଲେଖାର ଶେଷରେ ଲେଖକଙ୍କର ନାମ ଓ- ଶ୍ରେଣୀ ଠିକଣା ରହିବା ନିତାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ -

ଗ୍ରାହକ ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି:—

- (୧) ଚତୁରଙ୍ଗର ବାଟିକ, ପାଣ୍ଡାସିକ ଏବଂ ପ୍ରତି ସଙ୍ଗୀତ ମୂଲ୍ୟ ପଥକମେ ଛଅଟଙ୍କା, ଦଶଟଙ୍କା ଚାରିଅଣା ଓ ଦଶଅଣା ମତ୍ତ । ଗ୍ରାହକ ରୁଦ୍ଧା ଅଗ୍ରୀମ ହେବୁ ।
- (୨) ଚତୁରଙ୍ଗ ପ୍ରତି ଇଂରେଜି ମାସର ତା ୨୬ଟି ଦିନକୁ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।
- (୩) କୌଣସି କାରଣ ବଶତଃ ଗ୍ରାହକ ପଥା ସମୟରେ ଚତୁରଙ୍ଗ ନ ପାଲଲେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଶୁଦ୍ଧକକୁ ଜଣାଇବେ ।
- (୪) ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହିକା ମାନେ ଅଲୁଦ୍ଧିନ ପାଇଁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରକୁ ଗଲେ ସ୍ଥାନୀୟ ପୋଷ୍ଟ ଅପିସକୁ

ଏବଂ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ପାଇଁ ଗଲେ ପରିଶୁଦ୍ଧକକୁ ଜଣାଇଲେ ପଡ଼ିବା ସୁଧା, ଅନୁସାରେ ପାଇ ପାରିବେ ।

- (୫) ଗ୍ରାହକ ମାନେ ରୁଦ୍ଧା ବା ପରିଶୁଦ୍ଧନା ସମ୍ପର୍କରେ ପଦାଦି ନିଜ ନିଜର ଗ୍ରାହକ ନମ୍ବର ଓଲେଖ କରି ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଠିକଣାରେ ପ୍ରେରଣ କରନ୍ତେ । 'ପରିଶୁଦ୍ଧକ, 'ଚତୁରଙ୍ଗ'

କୋଷଳ କଳାମଣ୍ଡଳ ପୋ: ବଲାଙ୍ଗିର

ବିଜ୍ଞାପନ ହାର

ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା- ଏକ ପୃଷ୍ଠାକୁ-	ଟ ୨୦ ୯
” ଅର୍ଦ୍ଧ ପୃଷ୍ଠାକୁ	ଟ ୧୦ ୯
ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ପୃଷ୍ଠାକୁ-	ଟ ୫ ୯

ବିଜ୍ଞାପନ ବର୍ଦ୍ଧକ ପାଇଁ ରଖିଲେ

ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠାକୁ-	ଟ ୧୬ ୯
” ଅର୍ଦ୍ଧ ପୃଷ୍ଠାକୁ-	ଟ ୮ ୯
ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ପୃଷ୍ଠାକୁ-	ଟ ୪ ୯

ମଲ୍ୟ ପୃଷ୍ଠା ପାଇଁ ପ୍ରତି ସେକ୍ସର ପାଠ ଟଙ୍କା ଅଧିକ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚତୁରଙ୍ଗର ବିଜ୍ଞାପନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ତଥା ଓଡ଼ିଶା କାହାରେ ଶତକଡ଼ା-ଟ ୨୫ ୯ ଙ୍କା କମିଶନ ହାରରେ ଏକେଣ୍ଡା ଆବେଦନ । ଇଚ୍ଛୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିୟମାବଳୀ ପାଇଁ ପରିଶୁଦ୍ଧକଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ପଠାନ୍ତୁ ।





ପ୍ରାୟ ୧୫ ବର୍ଷ ଧରି ଅଂଚଳରେ ସତ୍ୟ ସମ୍ବାଦ ପରିବେଷଣ, ନିଉଜ୍ ସମାଲୋଚନା ଓ ନିରପେକ୍ଷ ଖବର ପ୍ରସାରଣ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଗୋଟିଏ ସାମ୍ବାଦିକ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ଭାବରେ ବିଗତ ଦେଢ଼ ବର୍ଷ ଚଳାଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସୁଛି । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହଯୋଗ ଉପରେ ଏହାର ଭବିଷ୍ୟତ ଉନ୍ନତ ନିର୍ଭର କରେ । ଆଜି କାଲି ପରି ସମୟରେ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରର ଆବଶ୍ୟକତା ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷିତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯିବା ଧୂଳିତା ମାତ୍ର । ପରିକାଟିର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ଓ ତାହା ଆଜି କାଲି ପରି ଅନାଟକ ଦେଲେ ସମସ୍ତେ ଅନ୍ଧାୟାସରେ ଗାଇ ପାରନ୍ତା ନିମନ୍ତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାମ୍ବାଦିକ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ବାର୍ଷିକ ଶୁଭା ଅଗାମୀ ଜୁଲାଇ ମାସ ଅରମ୍ଭରୁ କମାଳ ଦିଆ ଯାଇଛି । ସ୍ଥାନୀୟ ଗ୍ରାହକ ମାନେ ବାର୍ଷିକ ୪୩୯ ରେ ଓ ଡାକ ପୋରେ ନେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଥିବା ଗ୍ରାହକ ମାନେ ବାର୍ଷିକ ୪୪୯ ରେ ପାଇ ପାରନ୍ତେ । ଆପଣ ସମସ୍ତ ଗ୍ରାହକ ହିତ ନ ଥାଇ ତେବେ ଆଜି ଗ୍ରାହକ ହୋଇ ପରିକାଟିର ପ୍ରଗତିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

ବିନୀତ
ମ୍ୟାନେଜର୍, ଗଣତନ୍ତ୍ର

Kalamandal Printing Press

P. O. BALANGIR, PATNA

OUR SPECIAL FEATURES ARE

- QUALITY
- PROMPTNESS
- SERVICE

WE UNDERTAKE ALL KINDS OF

Cash - memos, Bill, Vouchers, Letters, Invitation cards, Book Etc.



Curator
 TRIBHUVAN STATE MUSEUM

3.60



ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଷ

କବିତା ମୂଲ୍ୟ ଛପ ଟିକା
 ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଦୟାପତ୍ର

ସମ୍ପାଦକ
 ଶ୍ରୀ ସୁଭର୍ଷିନୀ ତ୍ରିପାଠୀ

ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ସ୍ମୃତି ସଂଗୀତ

'ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର' ପରିଚାଳକ! ବୋର୍ଡ଼ରେ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର
ସ୍ମୃତି ସଂଗୀତ ପ୍ରକାଶିତ ହେତାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ବହୁତ
ହୋଇଛି । ଅନୁରୋଧ, ଲେଖକ ଲେଖିକାମାନେ
ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଗବେଷଣା ମୂଲ୍ୟ ବଳପ୍ରଦାନ
ଓ କୁମାରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପତ୍ରକୁ ସେପ୍ଟେମ୍ବର *
ଶେଷ ସୁଦ୍ଧା ଚାହୁଁଣି କରନ୍ତୁ ଅମର ଏହି ସତ୍
ଉଦ୍ୟମରେ ସହାୟତା କରନ୍ତୁ ।

ପରିଚାଳକ
'ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର'

ପଦ୍ମପୁସ୍ତକ

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷ ନଂ: ୫୧୬-ଅଲ୍ ନା ୩ । ୨ । ୧୯୪୭ ମସିହା

‘ଉତ୍କଳ’

ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ
ସ୍ୱାଗତ ହୋଇଛି ।

୦୦୦୦୦୦୦୦୦୦

ସୂଚୀ

ବିଷୟ	ଲେଖକମାନଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା
୧ ପ୍ରକୃତର ବୃକ୍ଷ (ଗଦ୍ୟକବିତା)	ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ପାଠୀ	୧୮୭
୨ ଆଚାରୀ ଭୂଷଣର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା	ଶ୍ରୀ ପ୍ରଭାକର ପ୍ରଧାନ	୧୮୮
୩ ଅଧ୍ୟାୟ (ଗଳ୍ପ)	ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର	୧୯୪
୪ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର (ଗଦ୍ୟକବିତା)	ଶ୍ରୀ ଜୟବିହାରୀ ମିଶ୍ର	୧୯୮
୫ ଶ୍ରୀମତୀ ସରୋଜିନୀ	ଶ୍ରୀମତୀ ବନଜକୂମାରୀ ଦେବୀ	୨୦୧
୬ ତଥାପି ଜୀବନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା କାହିଁ (ଗଳ୍ପ)	ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦାଶ	୨୦୭
୭ ତମସୋ ମାଂ ଜ୍ୟୋତିର୍ଗମୟ (ଗଦ୍ୟକବିତା)	ଶ୍ରୀ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାସ	୨୦୯
୮ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ (ପ୍ରବନ୍ଧ)	ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ସାହୁ	୨୧୨
୯ ଉଡ଼ିଶା ଚିତ୍ରଣରେ ଶଙ୍ଖାଧର	ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଚୂଡ଼ି	୨୧୭
୧୦ ଗ୍ରୋଭର ପୁଲ (ଗଳ୍ପ)	ଶ୍ରୀ ସୁଗଳ କିଶୋର ଦତ୍ତ	୨୨୭
୧୧ ସୁପ୍ରକ ପରିଚୟ		୨୨୮
୧୨ ସଂପାଦକଙ୍କୁ ସମ୍ପର୍କ		୨୨୯
୧୩ ସୁଗ୍ରହ	ସଂପାଦକଙ୍କୁ	୨୩୦

ଚତୁରଙ୍ଗ

ନାଟ୍ୟ-ସଙ୍ଗୀତ-ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାଃ ଯେ ସାହିତ୍ୟ-ବିଶାରଦାଃ
 କଳାୟ କୁଶଳାଃ ସର୍ବେ ମହୀୟନ୍ତାଂ ମହୀତଲେ ॥

— ଭୃଗୁବ୍ରତ ବର୍ଷ * ଅଷାଢ଼ — ମିଥୁନ ଓ କର୍କଟ--ଜନ ଓ ଜୁଲାଇ ୧୯୫୦ * ପଞ୍ଚମ ସଂଖ୍ୟା

ପ୍ରକୃତର ବୃକେ

ଶ୍ରୀ ସୁଧୀନାବସୁଣ ପାଠୀ

ଅଗ୍ରାକୃତ ମନ୍ଦ୍ୟତାର ବିଷାକ୍ତ ଏ ଆଦରଣ
 ଆଜି ସଖି ନାହିଁ ଲଗେ ଭଲ ।
 ମେସିନର ଟୁଙ୍ଗପୁଞ୍ଜେ ଛୁଇଁଶ୍ଵାସ
 ପାଞ୍ଚକ ଏ ମାଟି ଛାଡ଼ି,
 ଖଲ ଶ୍ରୀୟେ ଯିବା ଦୁରେ ଇଥରର ସୀମାକୁଲେ
 ବାୟୁଲୀଳ ତନ୍ମୁଳ ଦିଗନ୍ତ ପୁରେ ।
 ତହିଁ ସ୍ଵିତ ବସନ୍ତର ଶ୍ୟାମାସ୍ମିତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣେ
 ସୀଶା ତଦ୍ଵେଷେ ତଦ୍ଵ ପୁଟିବ ପୁଲକ କଳି
 କ୍ଷୋଭନାର ସ୍ଵପ୍ନ ବୁଝି ଫୁଲେନ
 ତଦ୍ଵ ଓ ତକୋର ସମ ଆମେ ଦୁହେଁ
 ବିରଚିବା ମଧୁ ପାନଶାଳ ।
 ଯୌତ କାଳ ଛବି ଆକାଶର
 ରହିବ ଲମ୍ବିତ ଶୀର୍ଷେ ତଦ୍ଵ ସଦ୍ୟ ସ୍ଵେଦସରଣେ ।
 ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭା ଅଶ୍ରୁ
 ଅଲେ ତଦ୍ଵ ଦେବ ରଞ୍ଜି କଦମ୍ବ ପରାଗ,
 ବନାନାର ଅମିତାଭ ଅମିୟ ମହୁମା
 କଳତ କଢ଼ଳ ରେଣା ଆକିଦ ନୟନେ
 ସପ୍ତସ୍ଵର ଝରଣାର ସପ୍ତସପ୍ୟା ତଲେ

ରଚିବା ପ୍ରଣୟ କୁଞ୍ଜି ମଧୁର ନିଭୂତେ !
 ବର୍ଣ୍ଣାସିକ୍ତ ଶୈଳଶ୍ରୀର ସଦୃଶ ତନିମା,
 ହେ ତନ୍ମୁ, ଯେ ଦୃଷ୍ଟିପଥେ
 ଆଭାସିବ ସତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ସୋପାନର ସୀମା ।
 ବିହଙ୍ଗମ କଳବାସୀ,
 ମଧୁପର ମଧୁର ସ୍ଵାଦୀ,
 ସୀର ହୃଦ ଲୀଳାପଦ୍ମ ଫେଲକ ଯୌବନ
 ଶୋଭିବ ସ୍ଵେଦସୀ ଅମ ସମ୍ପୁଣ୍ଣ ଆଦମ
 ବିଶ୍ଵର ପୁଷ୍ପତ ଛବି
 ସ୍ଵପ୍ନସନ - ମାୟାଚକ୍ତ ଉଚିତ ଶଶେ ଶଶେ
 ଅଶୋକ ଆନନ୍ଦ ଚୁଟେ
 ପରିଣତ କରବ ଏ ସୁଲଲ୍ଲନା ଧରଣୀରେ ।
 ପ୍ରକୃତର ଉଦାତ ନୟନେ
 ସିଦ୍ଧା ଭୁଲି ରକ୍ତଜିହ୍ଵା ଜୀବନର
 କଠିନ ଓ ଗଭୀର ପାଦୁକ;
 ଖଲ ତେବେ ଯିବା ପ୍ରିୟେ ଭାରି ବୃକେ
 ଛାଡ଼ି ଏଇ ଅଗ୍ରାକୃତ ମନ୍ଦ୍ୟତାର
 ଶ୍ଵେ, ରୂପ, ବିକୃତ ଭବନେ ।



ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରଦ୍ଧାକ୍ଷ ପ୍ରଧାନ

ଅମେ ପେତେଦେଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଶିକ୍ଷା ମନୁ-
 ଶରେ ଭ୍ରୂ, ତେତେବେଲେ ଏକ ଅଦର୍ଶ ତପୋବନର
 ଶିକ୍ଷା, ଅମ ଅଶି ଅଗରେ ନାଶିଉଠେ । ସସାରର
 ଚଳାଳକଲରୁ ଦୁର ଜଳରେ କେତେକ ଜଟିଳ
 ତତ୍ତ୍ୱ ଗାପ କରୁଥିଲେ ଏବ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ
 ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର ଭାର ନ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା । ଉପନୟନ
 ଘରେ କାକପଥ-ସୂକ୍ତ ବାନ୍ଧୁ ମାଣବକ ସବୁ ସେଠାକୁ
 ଚାଲି ଯାଉଥିଲେ ଏବ ଅନନ୍ୟ ରକ୍ତରେ ଗୁରୁଙ୍କ ସେବା
 ଶୁଭ୍ରତା କର ଅଧ୍ୟୟନ ଅରମ୍ଭ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର
 ଚେତନାରେ ଅଶ୍ରମ ମୁଗ୍ଧରୂପେ ଖେଳୁଥିଲେ । ସେମାନେ
 ସୁକ୍ଷ୍ମ-ଲକ୍ଷ୍ୟ ବନ୍ୟ ପଲମୁଲ ଦ୍ୱାରା ଅହାରଦି ସମପନ
 କରୁଥିଲେ, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ
 ଶିକ୍ଷାମୟ ଉଚ୍ଚ ଅଦର୍ଶର ଉତ୍ତ ତପୋବନରେ ଥିଲା ।
 କିନ୍ତୁ ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହା ନୂଆ ଯେ ଗ୍ରାମ, ନଗର ବା
 କୌଣସି ବାଲିକ ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଯାଉଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ସେହି
 ସ୍ଥଳରେ ଉପନୀତ ଦ୍ୱିଜ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କର ଅଶ୍ରମ ଜୀବନ
 ଚଳାଳି କରାକୁ ଅବଶ୍ୟକ ନୟମ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ
 ଶିକ୍ଷାଦେୟ ସାବିତ୍ରୀ ଯେଉଁ (ସହାରପୁତ୍ର)
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହେଉ ଥିବେ । ଅଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସମାଜରେ କେବଳ
 ପ୍ରାକୃତିକ ବା ଦୁର୍ଜାତ ନ ଥିଲେ । ଅତ୍ୟୁଚ୍ଛମାନଙ୍କର
 ସନ୍ଧ୍ୟା ମଧ୍ୟ କାମ ନ ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ
 ଅଦର୍ଶ୍ୟ କୌଶଳ ପ୍ରଦାନ ଥିବ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାମ ବା
 ନଗରରେ । ଦ୍ୱିଜ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବେଦାଧ୍ୟୟନ
 ପାଇଁ ତପୋବନକୁ ଯିବା ଅନୁରୋଧ କିଛି ନଥିବ କରାକୁ
 ପଢ଼ୁଥିଲେ ତେଣୁ ସେ ପ୍ରାକୃତିକରେ ଅଛ—

ପଦକ୍ରମ ଶୁଭପେକ୍ଷା ଦର୍ଶକମ ବ୍ୟସ୍ୟତଃ

ପୁରମ୍ପା ବିଭାଗରେ ଗାନ୍ଧାରୀୟା ସାଧ୍ୟମ୍ ।
 ପଦ ମୁଦ୍ରେକମ ଏବ ସୁରମାସା ଜାଣି କେ ଅଗୁଣ
 ପାମ୍ପୁ ପିଦା ଭୂତ । ଏଥିରୁ ଜଗାପଡ଼ୁଥୁ ଯେ ଅଶ୍ରମରେ

ବେଦାଧ୍ୟୟନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବର୍ଣ୍ଣାଦି ଜ୍ଞାନ
 ହୋଇ ଯାଉଥିଲା, ଏହା ମଧ୍ୟ ଲିପି ଅବ ଲେଖିଲୁ
 ପରେ, ସଦ୍ୟେ ବେଦାଭ୍ୟାସ ହୁଏ । ହେଉଥିଲା ।
 କାରଣ-ପାଣିନୀୟ ଅଦ ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କର ଲିଖିତ ପାଠକ
 ଗୋଟିଏ ଦୋଷରେ ପରଗଣିତ ହୋଇ ଅଛି ।
 ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଲିପି ନ ଥିଲା ଏବ ଏହା ବେଦଶାସ୍ତ୍ର
 ମାନଙ୍କ ଠାରୁ ହୋଇ ବୋଲି ଯାହା କେତେ ଇସ୍ତସ୍ତ-
 ଗାୟ ବହାନ୍ ମତ ପ୍ରକାଶ କର ଅଛନ୍ତି, ତାହା ସମୀଚାନ
 ବୋଲି ପ୍ରକଟ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ବନ୍ଦ୍ୟାରମ୍ଭ ଲିପିରୁ ଅବଶ୍ୟ ହେଉଥିଲା ।
 ଲିଖିତ ବିସ୍ତରର ଲିଖିତା ସଦର୍ଶନ ପରଦେଶରୁ
 ଏହିପରି ଜଣାପଡ଼େ । କାଳିଦାସ ମଧ୍ୟ କହୁ ଅଛନ୍ତି ଯେ
 ଦୁର୍ଦ୍ଦା ବଶର ମହାରାଜାଙ୍କ ସୁବ ରଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଚୁଡ଼ା କମପରେ
 ଅମାତ୍ୟ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କ ସହିତ ଲିପି ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ।
 (ଉଦ୍ଭବ ୩ । ୨) କିନ୍ତୁ ଲିଖିତ ବିସ୍ତରରେ ଲିପି ସହିତ
 ସନ୍ଧ୍ୟା-ଗଣକାର ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । କୌଟଲ୍ୟ ଅର୍ଥ
 ଶାସ୍ତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ସତୋଗ୍ର ପ୍ରକରଣରେ ମଧ୍ୟ ଅଛି “ବୃତ୍ତଗାଳ
 କର୍ମ ଲିପି ସନ୍ଧ୍ୟାନଂ ଗୁରୁପୁଞ୍ଜିତ” । ଅର୍ଥାତ୍ ବୃତ୍ତକର୍ମ
 ପରେ ବକ୍ତୃତ୍ତକୁ ଲିପି ଏବ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା
 ଉଚିତ ।

ଏଥିରୁ ଜଣା ପଡ଼ୁଛି ଯେ ଲିପି ଏବ ସନ୍ଧ୍ୟା-
 ଗଣନା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ
 ହାତୀଗ୍ରନ୍ଥା ଶିଳାଲେଖରେ ଅଦୂର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ
 ବିଷୟର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଗାରବେଲ ଯୌବରାଜ୍ୟର
 ଦୂର ଲେଖ, ରୂପ, ଗଣନା ଏବ ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟତ୍ୟେ
 ବିଦାରଦ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । (କତୋ ଲେଖ-ରୂପ-
 ଗଣନା ଦୋହାର ବିଧି ବିସାରୁଦେନ ସର୍ବବିକଳାଦା
 ତେନ ନବ ବସ୍ତ୍ରାକ ଯୋବରଜ୍ୟବ ଶାସିତ ।)
 କେନପରମ୍ପର, ଅନୁସାରେ ୨୨ କଳାରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖ

(ଚଳଣ), ଗଣିତ (ଗଣିତ), ଏବଂ ଭୂତ (ଭୂତ) ର
- ଉଲ୍ଲେଖ ମିଳେ । (ସମ୍ପ. ୧୩୦ ପଦ) ।

ବିନୟପିତକର . ମହାବର୍ଣ୍ଣରେ ମଧ୍ୟ 'ରୂପ' ର
ଉଲ୍ଲେଖ ମିଳେ । ବଜ୍ରଗୁହରେ ଉପାଳି ନାମରେ ଗୋଟିଏ
ବାଳକସ୍ଥଳ । ତାହାର ଦିତା ମାତା 'ପୁଅ କଣ କଲେ
ପୁଣରେ ରହିବ' ଏହା ଭାବି ଭାବ କହିଲେ- ଲେଖ *
ଶିଖିଲେ ଅକଳରେ ପାଠୀ ହେବ, ଗଣନା ଶିଖିଲେ
ଉତ୍ତ- ସ୍ଥାନରେ ପାଠୀ ହେବ ,ଏବଂ 'ରୂପ' ଶିଖିଲେ
ଅଖିରେ ପାଠୀ ହେବ । 'ସେଗରେ ସେମାନେ ଠିକ
କଲେ ଯେ ଭକ୍ତ ଜୀବନ ସବୁ ଠାରୁ ପୁଣମୟ ।
ସେମାନେ ଖାଇଲେ କେଣ ପୁଣରେ ଥାନ୍ତି । ଏଣୁ ଉପାଳି
ଅନ୍ୟ ଏକଣ ସାଧୁମାନଙ୍କ ସହ ଉପସମ୍ପର୍କ
ହୋଇ ଗଲ । କିନ୍ତୁ ଆଉ ଦିନ ସକାଳୁ ଉଠିବା ମାନେ
ସେମାନେ ପଦାଗୁ ପାଇଁ କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଏବଂ
ସେଗରେ ବତାଡ଼ିତ ହେଲେ । ପୁତ୍ର ବିଭୀଷଣ ପାରିତସ୍ୟ
ପାଳରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଘଟଣାର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । (ପାଠ୨*)

ଏଥିରୁ ଜଣା ପଡ଼ୁଛି ଯେ ଲିପି-ଲେଖ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା-
ଗଣନା ସହିତ 'ରୂପ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ବସ୍ତୁ
ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ରୂପର ଅର୍ଥ କଣ ? ପାରିତସ୍ୟ ପାଳରେ
ସିପ୍ତ ବା ଶିଳ୍ପକୁ ହିଁ ଭାଗରେ ଗଠକୁ ବସ ହୋଇଅଛି
ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ଉକ୍ତ ବା ଉତ୍ତୁଷ୍ଟ ସ୍ତ୍ରୀ ଶିଳ୍ପରେ କୁଟୁକାର,
ପେଟକାରି, ରୂପକାର, ନହାପିତ ଇତ୍ୟାଦି ଉଲ୍ଲେଖ
କରି ହୋଇଅଛି ଏବଂ 'ଉକ୍ତ'ରେ 'ମୁଦ୍ରା' 'ଗଣନା' ଏବଂ
'ଲେଖର' । ଏହି ଦୁଇ ସମ୍ବନ୍ଧର ପରସ୍ପର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ
ରଖିବାକୁ ହେଲେ 'ରୂପ'କୁ ମୁଦ୍ରା ବା ମୁଦ୍ରା ଗଣନା
ଅର୍ଥରେ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । 'ରୂପ ସ୍ମୃତର ବ୍ୟାଖ୍ୟା
"ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବୁଦ୍ଧ ଘୋଷ ମଧ୍ୟ କହିଅଛନ୍ତି ଯେ
ରୂପସ୍ମୃତ୍ ୧୬ହର-ଞ୍ଜି କାନଂ ସୁରଂ" । ରୂପ ସ୍ମୃତର ଅର୍ଥ
ହିରଣ୍ୟ କର ସୁତ । ଅତୁର ମଧ୍ୟ ଓପ ରୂପସ୍ମର ପାଠକ

ମାନଙ୍କ ପାଇଁ କହି ଅଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ କାମ୍ୟମୟ
କୁ ବାରଂବାର ଓଲଟ ପାଲଟକରି ଦେଖି ନେବେ । ଏହି
ଅର୍ଥକୁ ସ୍ମୀକାର କଲେ 'ରୂପ'କୁ ସର୍ବୋପ୍ୟାୟୀ ରୂପେ
ରୂପାନ୍ତର ବୋଲି ମାନିବାକୁ ହେବ । ସ୍ୱଇସ୍ ଡେଭିସ୍
ମଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରାକୁ 'ମୁଦ୍ରା ବିନୀମୟ' ଅର୍ଥରେ ହିଁ
ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଇସ୍ ଡେଭିସ୍ ଓଜନ ମାତ୍ର ଅର୍ଥରେ
ଲଳିତ ବିସ୍ତରରେ ମଧ୍ୟ କଳାମାନଙ୍କର ଗଣନା
ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କରେ ରୂପ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ତାହା ସ୍ଥାନରେ ମୁଦ୍ରାର
ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । -"ଲିପି ମୁଦ୍ରା ଗଣନା ସଂଖ୍ୟା
ସାଲ୍‌ସ୍‌ପୁରୁବେଦେ--" । ମହାବର୍ଣ୍ଣରେ ମଧ୍ୟ 'ପଦୋପ
ସେବକ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା' ମୁଦ୍ରା ସ୍ଥାନାନ୍ତର ରୂପ
ସ୍ଥାନରେ ମୁଦ୍ରା ଆସିପାରେ ।

ପାଣ୍ଡୁ ଲେହିତକ ବସ୍ତୁ (ଗିଲଟିଟ ପୋସ୍ ୩ ।
୩୧୧)ରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତର କ୍ରମରେ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା-ମୁଦ୍ରା
ଉଦ୍ଧାର-ନ୍ୟାସ-ନିଷେଧ ଓ ଲଢ଼ିରେ ପାରଂଗତ ହୋଇ
ଥିବାର କଥା ଅସିଅଛି । ଅତୁର ମଧ୍ୟ ଲେହିଟ ହେଥିର
ବିନୟପିତକରେ ଅଛି ଯେ, ଯେତେବେଳେ ବିନିସାର
ବଡ଼ ହେଲେ, ଲିପି (ଲିପି ଶାଳା ?) ସ୍ତର ଉପନ୍ୟସ୍ତ ହେବାର
ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା, ଗଣନା, ମୁଦ୍ରା ଓ ସ୍ୱଳା ସନ୍ଧିସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର
ଶିଳ୍ପ ସ୍ଥାନକର୍ମ ପଥା-ହସ୍ତିଗ୍ରୀବା, ଅଧ୍ୟୟନ, ରଥ, ସୁର, ଧନ,
ପର୍ଯ୍ୟାଣ, ନିର୍ଯ୍ୟାଣ, ଅକ୍ଷରଗ୍ରହ, ପାଶଗ୍ରାହ, ତୋମସଗ୍ରାହ,
ଛେଦ୍ୟ, ଭେଦ୍ୟ, ବେଧ୍ୟ-ଇତ୍ୟାଦିରେ ପଞ୍ଚ ସ୍ଥାନରେ ଶିଖିତ
ହେଲେ । (Winternit Memorial Numbers,)
P. 213

କିନ୍ତୁ ବିନୟପିତକର ତୀନୀ ଅନୁବାଦରେ
ଏହାର ଅର୍ଥ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଜଣା ଯାଏ । ଧର୍ମ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
ବିନୟପିତକର ମୂଳ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳନାହିଁ ଏବଂ ଏହାର
ମୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଥିବା ବିପାଳରେ ଠିକ୍ ଜଣାପଡ଼ି ନାହିଁ ।
କିନ୍ତୁ ଏହାର ତୀନୀ ଅନୁବାଦ ବ୍ୟତୀତକୁ ମିଳେ
ଏହି ଅନୁବାଦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବୁଦ୍ଧ ପଦସ୍ତ୍ର ଏବଂ

* ସ ତେ ଗୋ ଉପାଳି ଚଳଣଂ ସନ୍ଧିସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଅନୁଲପ୍ତା ଦୁକଣା ଭବଂ ସନ୍ଧି ।
ସ ତେ ଗୋ ଉପାଳି ଗଣନଂ ସନ୍ଧିସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଉପସ୍ତୁତ ଉପସ୍ତୁତ ଦୁକଣା ଭବଂ ସ ।
ସ ତେ ଗୋ ଉପାଳି ରୂପଂ ସନ୍ଧିସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଅନୁଲପ୍ତା ଦୁକଣା ଭବଂ ସନ୍ଧି ।

ଫୋନୋନ କରୁଥିଲେ । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ପୁରୋକ୍ତ ଉପାଳି କଥା ଦିଅନ୍ତୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ପାମନ୍ୟ ଅନ୍ତର ଅଛି । ବ୍ୟଥା ସେବା ବିଷୟରେ ପାଲରେ ଲୋକ ପାଇଁ ଅସୁଲି ଏବଂ ଗଣନା ପାଇଁ ଉତ୍ତମ ଉପାୟ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଚୀନୀ ଅନୁବାଦରେ ଏହି ଉତ୍ତମ ପାଇଁ ସମ୍ଭାର ଆସିଅଛି । କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇ କଥା ଏହି ଯେ ପାଲରେ ' ଯ' ପାଇଁ ଆଖି ବଥାଇଲାର କଥା ଉପସ୍ଥଳ କିନ୍ତୁ ଚୀନୀ ଭାଷାରେ ଏହାର ଅନୁବାଦ " ଚିନ୍ତାଳା " ବୋଲି କର ହୋଇଅଛି । ଏଥିରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ, ଧର୍ମ ରୂପେ ବିନୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲୋକେ ' ରୁ' ରୁ ଚିନ୍ତାଳା ରୁପୁଥିଲେ । ଜୈନଧର୍ମପଦରେ ମଧ୍ୟ ରୁପର ଏହିପରି ଅର୍ଥ କର ହୋଇଅଛି କିମ୍ପୁତ୍ର ପ୍ରକୃତ ଶିକାରେ ରୁପ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୁହାଅଛି ' ରୁ' ଲେପ୍ୟ ଶିଳା ସୁବର୍ଣ୍ଣ ମଣିବସ୍ତ୍ର ଚିତ୍ରାଦିସ୍ତୁ ରୁଚିର୍ଣ୍ଣପୁଃ । ଲେପ୍ୟ ଶିଳା, ମୁବର୍ଣ୍ଣ, ମଣି, ଚନ୍ଦ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ର ଆଦିର ରୁପ ନିର୍ମାଣ ହେବା ହେଉଛି ରୁପ । ଏହା ବେଶ୍ ସୁକ୍ଷ୍ମ ସତତପର ମଧ୍ୟ ଲାଗୁଛି । ' ରୁ' ଶବ୍ଦର ସଂସ୍କୃତ ରୁପ ଶବ୍ଦ ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଅଛି । ଆଖିରେ ବ୍ୟଥା ସେବା ମୁଦ୍ରାବିନିମୟ ବା ଓଜନ-ମାପ ଅପେକ୍ଷା ଚିନ୍ତା ପାଇଁ ଅଧିକ ସୁକ୍ଷ୍ମକୁ ବୋଲି ମନେହୁଏ ଗ୍ରୀଷ୍ମରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ଲେଖିବା-ପଢ଼ିବା ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଉଚିତ୍ତୁ ଏବଂ ପରେ ' ଉଚ୍ଚତ' ଏବଂ ' ଉଚ୍ଚ' ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବାକୁ ଲାଗେ । ଯାହା ଚାହୁଁ

ପାଲି ଶିକାକାର ରୁକ୍ଷ ଘୋଷ, ଲୋକୋତ୍ତରବାସ ମହାବସ୍ତୁ, ଲିଲଗଠର ମୂଳସଦାଧିକାର ବିନୟ ଓ ଲଳିତ ଶ୍ରେଣୀର ଏବଂ ଚୀନୀ ଅନୁବାଦକ କୁଚ୍ଚନାଶସ୍ତକ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅର୍ଥର ଆଲୋଚନାରୁ ଏହା ପ୍ରକାଶ ହେଉଅଛି ଯେ କେତେକ ବୌଦ୍ଧ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ରୁପ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ମୁଦ୍ରା ବୋଲି କରୁଥିଲେ ଏବଂ କେତେକ ଚିନ୍ତାଳା ବୋଲି । ଚିଲିଟି ଯୋଥର ମୂଳ ସଦାଧିକାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଥେବ ବାଦର ଏକ ବିକାଶ ମାତ୍ର ।

ଏହିସବୁ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ଥିଲା । ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ ଅଧିକାର ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ଏହା ଦ୍ଵାରା ନିଜର ଜୀବନରେ ନ୍ୟାୟକ ଭାବରେ ଲାଭ ଉଠାଇ ପାରିବେ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଆତ୍ମର ପୁଂଜନମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହିସବୁ ବିଷୟର ଅଧ୍ୟୟନଦ୍ଵାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲାଭ ଉଠାଇଥିଲେ । ବ୍ୟବସାୟ, ବାଣିଜ୍ୟ, ଗାହକୀ ଉପାର୍ଜନ ସଂସଦି ଏହାର ଉପଯୋଗ ହେଉଥିଲା ! ଲିପି ବା ଲେଖରେ ଅକ୍ଷର ଜ୍ଞାନର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁନର ହସ୍ତ ଲିପି ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଲିପିଜ୍ଞାନ ଉଭୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲା । ଲଳିତ ବିସ୍ତରରେ ପେଡେବେଲେ ଗୌତମଙ୍କର ଶାବ୍ୟ କୁମାରମାନଙ୍କ ସହିତ ମଗଧୀ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ତେତେବେଳେ ଆରୁଷ୍ୟ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ରଙ୍କୁ ପ୍ରାଣୀ ମାଳକରି ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତି କର ହୋଇଥିଲା ଯେ 'ଲେଖ୍ୟ' ଏବଂ ବଡ଼ ଲିପି ନିର୍ମାଣରେ କାହାର ଅଧିକ ଯୋଗ୍ୟତା ଅଛି । * ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ୨୪ ପ୍ରକାର ଲିପିର

* ଲଳିତ ବିସ୍ତର ପୃଷ୍ଠ ୧୨୫-୨୬୬: — କତମଂ ଭୋ ଉପାଧୟ ଲିପିଂ ଶିକ୍ଷା ପୟୁଃ ବ୍ରାହ୍ମୀ, ଶବ୍ଦେଶ୍ଵରୀ, ପୁଷ୍ପରସାରଂ । ଅଂ ଲକ୍ଷି, ଚଳ ଲକ୍ଷ, ମଗଧ, ମଲଲ୍ୟ, ଅସୁଲୀ, ସକାର, ବ୍ରହ୍ମବଳି, ଯା ଲୁପ୍ୟ, ପ୍ରାବତ୍ତ, କିବତ, ଦାଶିଣ୍ୟ, ଉଚ୍ଚ, ସଖ୍ୟା, ଅନୁଲେପ, ଅବମୁଠ, ଦରଦ, ନାପ୍ୟ, ତାନ, କୁଳି, ହୁଳ, ମଧ୍ୟାଧର ବିସ୍ତର, ପୁଷ୍ପ, ଦେବ, ନାଗ, ଯକ୍ଷ, ଗର୍ବବ, କିଲର, ମହୋରଗ, ଅସୁର, ବରୁଡ଼, ମୁଦଗଡ଼, ବାୟସରୁଡ଼, ଚକ୍ରାମଦେବ, ଅନ୍ତରାସଦେବ, ଉତ୍ତର କୁ ରୁଦ୍ଧାପ, ଅଧର ଗୋଦାମା, ନୂବ ବିଦେହ, ଉକ୍ଷେପ, ଜିଷେପ, ବିଷେପ, ପ୍ରସେମ, ମଗର, ବଜ୍ର, ଲେଖ, ପ୍ରତଲେଖ, ଅନୁଦ୍ରୁତ, ଶାସ୍ତ୍ରାବର୍ଣ୍ଣ ଗଣନାବର୍ଣ୍ଣ, ଉପେପ୍ରାବର୍ଣ୍ଣ, (କପେପ୍ରାବର୍ଣ୍ଣ), ଯାଦଲକ୍ଷିତ, ସୁରୁତର ପଦସକ୍ଷ, ପାଦବତ୍ତୋତ୍ତରପଦସକ୍ଷ, ମଧ୍ୟାହ୍ନାବର୍ଣ୍ଣ, ସବରୁତସମ୍ପ୍ରସାଣୀ, ବଦ୍ୟାନୁ-ଲେପାବର୍ଣ୍ଣ, ଉପେପ୍ରାବର୍ଣ୍ଣ, ସେତମାନା, ପାଠକା ପ୍ରସିଧିଶି ଲିପି ଗଣନାପ୍ରସିଧିଶି ଲିପି, ସବୌସପ୍ତ ନିଷ୍ୟକା, ସବ ସାର ସଗ୍ରହଣୀ, ସବରୁତରତସମ୍ପ୍ରସାଣୀ, ।

୨ ମହାବସ୍ତୁ ପୃ ୧୩୫: — ପା ବା ଲମା ଲୋକେ ସକ୍ଷା ବ୍ରାହ୍ମୀ ପୁଷ୍ପର ସାଗ ଗସେପ୍ରୀ ପାବନା ବ୍ରହ୍ମବାଣୀ ପୁଷ୍ପଲିପି କୁଲେଶି ? ଶକ୍ତନ ଲିପି ବ୍ୟାଧ୍ୟାସୁଲସ ଲୋକଲିପୀ ପୁଂଜନୀ ଲକ୍ଷର ମୂଳ ଉଭୟ ଚୀନୀ ସୁଜାପାସ ଧର୍ମା ନୀପଳ ଲିପିଦା ଧର୍ମର ରମଭୟ ବୈଦେହ୍ୟକା ଲିଲିକା ପ୍ରସ୍ତାବ ଚଳୁଳା କେତୁକା କୁମୁଳା ଲିଲିକା ଜଳଜବେଷୁ ଅପକେ ପଦା ଏକା ଦୋପୁସଦ୍ଵାନା ଗାତ ।

ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଏଥିରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପୁଅକୁ ପୁଅକୁ କି ନୁହେ, ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ • କର୍ଣ୍ଣାତ ହୋଇନାହିଁ । ଏଥିରୁ କେତେକ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଚଳିତ ଲିପି ଥିଲେ । ପଥା-ଗ୍ରାଣ୍ଡୀ, ଗଣେଷ୍ଠୀ, ଅଙ୍ଗ, ବଙ୍ଗ, ମଗଧ, ଦାକ୍ଷିଣ, ଉତ୍ତ୍ର (?) ଇତ୍ୟାଦି । ଅଳ କେତେକଙ୍କର ସମ୍ଭବତଃ ଲେଖିବାର ଶୈଳୀରୁ ଏହିପରି ନାମକରଣ ହୋଇଥିଲା । ପଥା-ମଧ୍ୟାକ୍ଷର ବିସ୍ତାର, ବିଶେଷ ପ୍ରସେପ, ଅନୁଦ୍ୱୈତ ରଚନା । ମନୋହରରେ ଲିପିର ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଭାଲିକା ଅଛି । ଜୟଦ୍ରାପ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଟୀକାରେ ମଧ୍ୟ ଲିପି ଏବଂ ବସନ୍ତ ଭେଦରେ ଲେଖକୁ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ବୋଲି କହି ଅଛନ୍ତି । ଲିପି ଭେଦରେ ଲେଖ ପଥା ଅପ୍ପାଦ୍ୟ ପ୍ଲାନୋକ୍ଳ, ଅଥବା ଦେଶ ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର, ଅଥବା ବଲ୍‌କଳ କାଷ୍ଠ, ଦନ୍ତ, ଚଳିତ୍ ତାମ୍ର, ରଜତ, ଆଦିରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବାରୁ ନାନାପ୍ରକାର, ଅଥବା ଲେଖନ, ଉତ୍ତରଣ, ସୂତ, ଚୂତ, ଛିନ, ଭଲ, ଦଗ୍ଧ, ସଦାନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ନାନାପ୍ରକାର ହୁଏ । ବସନ୍ତ ଭେଦରୁ ମଧ୍ୟ ଲେଖ ନାନା ପ୍ରକାର ହେଉଥିଲା । କାରଣ, ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵାମୀ ଭୃତ୍ୟ, ଚୋରପୁତ୍ର, ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ, ବ୍ରାହ୍ମଣପତ, ଶତ୍ରୁ ମିତ୍ରାଦିକ ପାଖକୁ ଲେଖିବାର ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣ ଅଥବା ପ୍ରତ୍ୟେକଜନ ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ହେଉଥିବାରୁ ବସନ୍ତ ଭେଦରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖା ଅନେକ ପ୍ରକାର ହୁଅନ୍ତି । ଅପର ଦୋଷରୁ ମଧ୍ୟ ଲେଖ ଅନେକ ପ୍ରକାର ହୁଅନ୍ତି । ଅପର ଦୋଷର ଗଣନା ଏହିପରି କରାଯାଇଅଛି —

ଅତି କାର୍ଣ୍ୟମତ ଗ୍ରୋଲ୍ୟଂ ବୈଷମ୍ୟଂ ପକ୍ତି ବଚନା
 ଅଭୂଲ୍ୟାନାଂ ଚ ସ୍ଵାଦୃଶ୍ୟ ମନଃସ୍ଵରା ମଧେଷୁ ଚ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରୁ , ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୋଟା , ଅସମାନତା ,
 ପଂକ୍ତର ବଚନା , ଅସଦୃଶ ଅକ୍ଷରର ସ୍ଵାଦୃଶ୍ୟ ଏବଂ
 ପଦ ବିଭାଗ ନ କରିବା ଏହି ପଦ ଅକ୍ଷର ଦୋଷ
 ଅଟନ୍ତି ।

ଏହି ଅକ୍ଷର ବା ମାତୃକା ମାନଙ୍କର କ୍ରମ
 ଅକ୍ଷ ପେପର ଅଛି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ମଧ୍ୟ

ସେହିପରି ଥିଲା । ଭାଷିକ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଏହି
 କ୍ରମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଅପ୍ପାଦ୍ୟ ଓ ର ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ
 ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଲଳିତବିସ୍ତରର ମଧ୍ୟ
 ଏହିକ୍ରମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କେବଳ ବ , ର ,
 ଏବଂ ଓ ର ଉତ୍ତରଣ ନାହିଁ । ଲଳିତ ବିସ୍ତରର
 ଅନେକାନରୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ଗୋଟିଏ କଥା ଜଣା ପଡ଼େ ଯେ
 ଅକ୍ଷରାଳି ପେପର ପିଲ୍‌ବର ଉପ୍ରକୃତା ବଦ୍ଧାଭବା
 ଯାଇଁ ବା ସହଜରେ ମନେ ରଖିବା ପାଇଁ ପେପର
 ‘ଅ’ ରୁ ଅକ୍ଷା , ‘ଅ’ ରୁ ଅମ ଇତ୍ୟାଦି ପଦା
 ହୋଇଥାଏ , ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଚୁକ୍ତ ସମ୍ଭବ ଏହି
 ପ୍ରକାର ଗୁଣ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଶାକ୍ୟପୁତ୍ରମାନେ
 ପେପରଦେଶେ ମାତୃକା ପଦ୍ୟକୁ ଲିଖିଲେ , ଗୌତମ
 ବୋଧିସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମୁଖରୁ ‘ଅ’ ରୁ ଅନିତ୍ୟ ସହାର ‘ଅ’ ରୁ
 ଅ ପରହର ‘ଇତ୍ୟାଦି ବାହାସବାକୁ ଲିଖିଲେ ।
 ମଞ୍ଜିନାଥ “ ଲଭେର୍ଯ୍ୟଥାବଦ୍ ଛନ୍ଦଶେନ ” (ଉଦ୍ୟ -
 (୨) ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପଞ୍ଚାଦଶଶତାବ୍ଦୀ
 ମାତୃକାର ଉଲ୍ଲେଖ କର ଅଛନ୍ତି । ଗୌତମ୍ୟ ଅର୍ଥ
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ‘ ଭୂଷଣ୍ଡ ’ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଏବଂ
 ପଶିନାୟ ଶିକ୍ଷାରେ ବିବିଧି ବା ବିଭିନ୍ନବିଧି’ର ।
 କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା ଏଠାରେ ଅସ୍ତ୍ରାପଦେକ
 ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି — “ ଧୂଶଣତ
 ଶୁକ୍ଳସମତ , ବଜ୍ରଣତ ଦେ କସମତ ” । ଅର୍ଥାତ୍
 ଭଲ ଅକ୍ଷର ହେଲେ ଭ୍ରାନ୍ତ୍ୟ ଭଲ ଏବଂ ଗରପ ଅକ୍ଷର
 ହେଲେ ଭ୍ରାନ୍ତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଖରପ । ପଦ ଯୁଗରେ ଏହାର
 ସନ୍ଧ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ କରା ଯାଏନି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ
 ଭାରତରେ ଏହା ଅକ୍ଷରଣର ପତ୍ୟ ଥିଲା । ବସନ୍ତ ଯୁଗରେ
 ହାତରେ ଯୋଧୁ ଲେଖିବା ଅନେକଙ୍କର ଗାବନା ଥିଲା ।
 ଯେ ଭଲ ଲେଖକ ବା ଲେଖନଭାରମାନଙ୍କର
 ସମାଜରେ ବେଶି ଯାଦର ଥିଲା । ବାକ୍ୟ ପାଠରେ ମଧ୍ୟ
 ସବୁଦେଶେ ଲେଖକ ରହୁଥିଲେ । ଏହାଙ୍କର ଗୁଣ
 ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୁହା ହୋଇଅଛି ଯେ — ଯେ ଅମାତ୍ୟ

ମୁଣ୍ଡପୁକ୍ତ ହୋଇଥିବେ, ଏବଂ 'ସର୍ବ' ସମସ୍ତଙ୍କୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତଙ୍କୁ, ରୂପସର, ଓ ଲେଖନ ବାଚନ ସମର୍ଥ । (ଅର୍ଥ ଶାସ୍ତ୍ର ୨। ୧। ୨୮) । ଅତୁଳ ମଧ୍ୟ କାହା ପାଖକୁ କଥର ଲେଖିବା ଉଚିତ, କାହା ଆଗରେ କେତେ ଶ୍ରୀ-ବସାରଦା କଥା, ଅଜ୍ଞାତର କଥର ଲେଖିବାକୁ ହେବ, ଲେଖନୀ ପରମ୍ପରା ଜାଣିବା ମଧ୍ୟ ଲେଖକର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦରମାଳ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରନ୍ଥମାଳରୁ ପ୍ରକାଶିତ 'ଲେଖ ପଦ୍ଧତି' ରୁ ଏହି ବିଷୟରେ କିଛି ପାଠକ-ମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ । ଏକାକୀ ପ୍ରମାଦ କର୍ମ ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟ ଲେଖକର ପ୍ରତିପତ୍ତିର ସଫଳତା କର ଅଛି ।

କିଛି ଲେଖକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ କେମାନେ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କ ଠାରୁ କିଛି କମ୍ ହେଉ ନ ଥିଲେ । ଏଣୁ କାବ୍ୟ ମାତାମତୀରେ ସେ କବିକୁ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଏକ ଲେଖକ ବଢ଼ିବାକୁ ପରମ୍ପରା ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ସେହି ଲେଖକ ଯେଉଁଥିଲେ — ସର୍ବ ଭାଷା କୁଶଳ, ଶାସ୍ତ୍ରବାଦ୍, ରୂପସର, ଇତିହାସକାରବେଦୀ, ନାନା ଲିପିଜ୍ଞ, କବି ଏବଂ ଲକ୍ଷଣିକ ।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ତ୍ୟ ବିଷୟ ଥିଲା—ସଂଖ୍ୟା-ଗଣନା । ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଗଣନା ଅବଶ୍ୟ ଏକ ପଦାର୍ଥ କିନ୍ତୁ ଲଳିତକବିତ୍ରର ସର୍ବମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣା ପଡ଼େ ଯେ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଗଣନା ଦୁଇଟି ବିଷୟ । ଏହି ପୂର୍ବଶର ଲିପିଶାଳ ସର୍ବମାନ ପରବର୍ତ୍ତୀରେ ଶୁଭ୍ରାଙ୍ଗ ଦେବପୁତ୍ର ଶୁଭ୍ରାଙ୍ଗ ଦାନଙ୍କ ପାଖରେ ବୋଧି ସର୍ବମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାବ୍ୟାପୀ ବିଷୟମାନଙ୍କ ଏହିପରି ଗଣାଇ ଅଛନ୍ତି—

ଶାସ୍ତ୍ରାଣି ଯାଜ ପ୍ରଚରନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଲେକେ
 ସଂଖ୍ୟା ଲିପିଷୁ ଗଣନାପତ୍ତ ଆତୁତତ୍ତ୍ୱମ୍ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ ଲେକରେ ଯେତେ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଛି, ସଂଖ୍ୟା, ଲିପି, ଗଣନା; ଆତୁତତ୍ତ୍ୱମ୍ । ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଶୁଭ୍ରାଙ୍ଗ ଦେବପୁତ୍ର ଗୋତମଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲେ — ପୁଣି ! ଗଣିତ ମହାପାତ୍ର ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ସହିତ ସଂଖ୍ୟା ଜ୍ଞାନ କୌଶଲ୍ୟ ଏବଂ ଗଣନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁପ୍ରବେଶ କରି ପାରିବୁ କି ? ଚତୁଃଷ୍ଠି ଚଳାରେ ଲିପି, ମୁଦ୍ରା, ଗଣନା ଏବଂ ସଂଖ୍ୟାର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଅଛି । ଶିଳ୍ପ ଦର୍ଶନରୁ ପ୍ରକାଶ ହେଉଅଛି

ଯେ ସଂଖ୍ୟା ବା ସଂଖ୍ୟାନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଅଛି ଅଙ୍କର ଲିପିସପ ସହିତ ଏବଂ ଗଣନାର ପଦ୍ଧତିସା ସହିତ । ଯଥା— ଶତ କୋଟକୁ ଅମୂଳ କହନ୍ତୁ, ଶତ ଅମୂଳକୁ ନିୟୁତ ଶତ ନିୟୁତକୁ କଙ୍କର ଇତ୍ୟାଦି; ଅଥବା ସାତ ପରମାଣୁ ରଜରେ ଏକ ଅଣୁ, ସାତ ଅଣୁରେ ଏକ ମୂଳ, ସାତ ମୂଳରେ ଏକ ଦାତାୟନ ରଜ ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଏଥିର କୌଣସି ବାସ୍ତବ ଅନ୍ତର ନାହିଁ । ସେହି ପରିବର୍ତ୍ତରେ ସଂଖ୍ୟା ଲିପିପତ୍ର ବଦଳରେ ଗଣନା ଶକ୍ତ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ପାଣ୍ଡୁ ଲେହନକ ବସୁର ଉଦ୍ଧାର, ନ୍ୟାସ, କଷ୍ଟପ ଅଦି ସମ୍ଭବତଃ ଏହି ଗଣନାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଜମ୍ବୁଦ୍ୱୀପ ପ୍ରକୃପ୍ତି ଟୀକାରେ ଗଣିତ ଶବ୍ଦ ସଂଖ୍ୟା ଅର୍ଥରେ ଅଛି । 'ଗଣିତ ସଂଖ୍ୟାନ ସଂକଳିତା ଦ୍ୟନେକବ୍ୟଂ ପାଠୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧମ୍' ।

ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଗଣିତର କେତେ ଉପଯୋଗିତା, ଏହା କାହାରିକୁ ଅଜ୍ଞତ ନୁହେଁ । ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ତ ଏହା ବିନା ଚଳି ନ ପାରେ । ବୈଦିକ ଯାଗାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ ମଧ୍ୟ ଏହାର ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଅଛି । ଜ୍ୟୋତିଷ ତ ଗୋଟିଏ ବେଦାଙ୍ଗ ଅଟେ । ସଜଦରନାରରେ ମଧ୍ୟ ଗଣିତଜ୍ଞ ମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ୁଥିଲା । ଅପି ପଟଳ ବା ସଜକାୟ କୋଷର ହିସାବ ରଖିବାକୁ ଏକ ଗଣିତଜ୍ଞ ବା ଅପି ପଟଳିକ (accountant) ନିୟୁକ୍ତ ହେଉ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଏକ ନିବନ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବା ଶାଢ଼ା ରଖିବାକୁ ହେଉଥିଲା, ଯହିଁରେ ଉପସ୍ଥାନ ବସୟ ବିଭାଗ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ (ସଲଖ) ବା ଉଦ୍‌ଫ୍‌କ୍ଷ ଉପରୁ ତଳକୁ ଗାରଟାଣିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ଏବଂ କୌଣସି ଅଧିକାରୀ ତଳେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅଧିକ ହିସାବ ଲେଖିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ଏଥିରେ ଅଧିକାରୀର ସଂଖ୍ୟା ବା କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ମଧ୍ୟ ବିଧି ହେଉଥିଲା ଏବଂ ବୁକ୍ସ, ସମ୍ପ, ବ୍ୟୟ ପ୍ରଭୃତି ରତ୍ନସାର ପଲ୍ଲୀ କୁଣ୍ଡାଦିର ମୂଲ୍ୟ, ପ୍ରତିବର୍ଷିକ, ପ୍ରାୟ, ମାନ, ଜନାନ ସହିତ ଭାଗ ଆଦି ଲିଖିତ ହେଉଥିଲା । (ଅର୍ଥ ଶାସ୍ତ୍ର ୨। ୨। ୨୫) । କୋଷ୍ଠା ଗାୟାତ୍ରୀଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏହିପରି କାମଥିଲା । ଜାତକ

ଅଦିରେ ଅନେକ ସଜଳାୟ ସୁରୁଷମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ମିଳେ । ଯେଉଁମାନେ ସଜଳାୟ ପ୍ରାପ୍ୟକର ଶସ୍ୟାଦି ପଦର ମାପେ ଅସୁଲ କରୁଥିଲେ ।

ରୂପକୁ ଯଦି ମୁଦ୍ରା ଅର୍ଥରେ ନିଆ ହୁଏ, ତେବେ ମଧ୍ୟ ଏହାର କ୍ଷମ ବ୍ୟାପାର ବନିମୟ ନିମନ୍ତେ ନିତାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ଏହି ମୁଦ୍ରାର ଅର୍ଥ ଶାସ୍ତ୍ରର ମୁଦ୍ରାଧର୍ମ ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥିଲା । ମୁଦ୍ରାଧର୍ମର କାମ ଥିଲା ଯେ ଆମଦାନୀ ବା ରପ୍ତାନୀ ମାଲର ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଏବଂ ପାତାୟାତ ପାଇଁ ତହିଁରେ ମୁଦ୍ରା [seal] ଦେଇ ଅନୁମତି ପଦ ଦେବା । କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥ ଶାସ୍ତ୍ରର ସୌବର୍ଣ୍ଣିକା ଏବଂ ପ୍ରୋତବାଧ୍ୟକ୍ଷର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ମୁଦ୍ରା ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା । ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଅନେକ ସଜ୍ୟ ଥିଲା ଏବଂ ସେହି ସଜ୍ୟ ମାନଙ୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ମୁଦ୍ରାର ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । ଏହି କ୍ଷମର ସଜ୍ୟର ବ୍ୟାପାର ସମ୍ପର୍କ ନିମନ୍ତେ ସେହି ମୁଦ୍ରାମାନଙ୍କର ପରିମାଣ, ମୂଲ୍ୟ ଆଦି ନିରୂପଣ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ ଏବଂ କୃଷିମୁଦ୍ରା ଆଦି ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବଶ୍ୟକ ରହିଥିଲା । ପରୀକ୍ଷାଧର୍ମ ଆଦି ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏହାର କ୍ଷମ ଅବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ଯାହା ସାହିତ୍ୟରେ ସୌମ୍ୟମୟ, ସୈନ୍ୟମୟ, ତାମ୍ରମୟ ମୁଦ୍ରାଭିନ ଲେଖ୍ୟମୟ, ଦାରୁମୟ, ଜତୁମୟ ଚର୍ମମୟ, ମୁଦ୍ରାର ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ମିଳେ ।

ରୂପକୁ ଯଦି ଚଳ କଳା ଅର୍ଥରେ ନିଆ ହୁଏ, ତେବେ ସମାଜରେ ଏହାର ପ୍ରାଧିକାର ଏବଂ ଉପଯୋଗ ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମହତ୍ତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଏହା ୧୪ କଳା ଭିତରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର କଳା ଏବଂ ନାଗରକ ହେବାକୁ ଏହାକୁ ଅବଶ୍ୟକ ଅଧିକ କର୍ତ୍ତାକୁ ହେଉଥିଲା । ଗଣିକାମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଏହାର ଅନ୍ୟାୟ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଥିଲା । ଉଦ୍ୟାନ ଯାତ୍ରା, ଉପବନ ବିନୋଦି, ସମାଜ, ଗୋଷ୍ଠୀ, ସମାଜ ଏହାର ଉପଯୋଗ ହେଉଥିଲା । କୁଳକନ୍ୟାମାନେ ଏହାର ଶିକ୍ଷା କରୁ

ଥିଲେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟରେ ନାୟକନାୟିକାମାନେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଏହାର ଉପଯୋଗ କରି ଅଛନ୍ତି । ପୌତ୍ତକରେ କନ୍ୟା ମାନଙ୍କୁ ଚୂଳୀ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧକ ଦିଆ ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଏହି ସର୍ତ୍ତ ବିଷୟ ପଢ଼ାଇ ନାକୁ ପାଠଶାଳା ନା ଶିଳ୍ପଶାଳା ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଉପଯୋଗ କେବଳ ଥିଲା, ନିଶ୍ଚିତ ରୂପରେ କିଛି ନା କଠିନ ଅଟେ । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଜା ବା ଧନ ଲୋକ ନିଜର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ସବୁ ଶିଳ୍ପଶାଳା ଚଳାଉ ଥିଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଲୁଚିମାନେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଯୋଗ ଦେଉଥିଲେ ଏବଂ ଲାଭ ଉଠାଉ ଥିଲେ । କୁମାର ବୋଧସତ୍ତ୍ୱ ଅନେକ ବାଳକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଚଳିତ ହୋଇ ଶିଳ୍ପଶାଳାକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଯେଉଁ ମଧ୍ୟ ସମବୟସ୍କ ଅମାତ୍ୟ ସୁରମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ଲିପି ଶିଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରୁଥିଲେ । ଏହି ସବୁ ପାଠଶାଳା ବୋଧହୁଏ ଘରର କୌଣସି ଅଂଶରେ ରହିଥିଲା ଘରର ବାହାରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ସ୍ଥାନରେ ରହିଥିଲା । କୁମାର ବୋଧସତ୍ତ୍ୱକୁ କୁମାରମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଯିବାକୁ ପଢ଼ିଥିଲା । କଟାହକ ନାଟକରେ କଟାହକ ଭୂତ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକ ଫଳକ ନେଇ ସଙ୍ଗରେ ଯାଉଥିଲା ଏବଂ ଦେଖୁ ଲାଭ ମଧ୍ୟ ଉଠାଉ ଥିଲା ।

ପାଣ୍ଡୁ ଲୋହିତକ ବସ୍ତ୍ରର ଉତ୍ତର କୁମାର ବା ଲେହିଁ ପୋଥି ବନୟିତକର ବିଶ୍ୱାସର ଯେତେବେଳେ ମହାନ (ବଜ୍ର) ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଲିପି ବା ଲିଖିତାକୁ ପଠା ଯାଇଥିଲା । ବୋଧହୁଏ ଏହି ପଢ଼ା ୫ ବର୍ଷରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ୧୫ ବର୍ଷ ଅଗରୁ ଶେଷ ହୋଇ ଯାଉଥିଲା । ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷ ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭର ଦଣ୍ଡ ହେଉଥିଲା । “ ପ୍ରାଚ୍ଛନ୍ଦ ପଞ୍ଚମେ ବର୍ଷେ ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭଂ କାରୟନ୍ତୁ ” । ଉତ୍ତର ସମ ବାହାରେ ଲଦ କୁପକ୍ତ ଏକାଦଶ ବର୍ଷରେ ସର୍ପାହତ୍ୟା ଆର କରାଯାଏରୁ ଆଉ ସବୁ ଶେଷ କରାଯାଉ ପଢ଼ିଥିଲା । ଗାରଦେଇ ୧୫ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁମାର ବ୍ରାହ୍ମଣ

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲେନ ରୂପ, ଗଣନା, ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟବସର ପନଙ୍ଗମ ହୋଇ ୧ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘୌବରାଜ୍ୟ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ପାଦକର ବିବରଣରୁ ଜଣା ଯାଏଛି ଯେ ବାଳକମାନେ ୭ ବର୍ଷରେ ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ହାସଲ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ୭ ମାସରେ ଏହାକୁ ଶେଷ କରୁଥିଲେ । “ଲଳିତପୁତ୍ର ଶ୍ରେ ବର୍ତ୍ତାଣି ଚଣ୍ଡ-ଦର୍ଶାଣି ଭାତସ୍ତେତ୍” ର ମଧ୍ୟ ଏହାର ସଙ୍ଗରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିଲା ପରି ଜାଣା ପଡ଼ୁଛି ।

ବୋଧସହସ୍ର ଉପାଧ୍ୟାୟକର ମଧ୍ୟ ନିଜ କାମ ଭିତରେ ଏହା ଗୋଟିଏ ଥିଲା । ବୌଦ୍ଧ ବିହାର ମାନଙ୍କରେ ‘ଅଚରଣ୍ଡ’ କି ମଧ୍ୟ ଅନେକାପିକ ମାନଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ପରେ ବିହାର ଚା ମାନଙ୍କରେ ଏହା ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ କାମ ହୋଇଯାଇ ଥିଲା । ଲଳିତବିଷୟରେ ଏହି ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ “ଦାରକାର୍ଯ୍ୟ” ବୋଲି କୁହା ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଏହାକାର ନାମ ଥିଲା ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର । ରାଜନରାଜିଣୀରେ ମଧ୍ୟ ସୂଚ୍ୟ ଏବଂ କାମଦେବ ନାମକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଦୁଇଟି ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର ନାମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହିପରି ‘ଦାରକାର୍ଯ୍ୟ’ ମାନଙ୍କୁ ଗୁଜା ବା ଧନିକମାନଙ୍କ ଠାରୁ ବୃତ୍ତ ମିଳୁଥିବା କିନ୍ତୁ କେତେକ ଏହାକୁ ଜାଣିବା ରୂପରେ ପ୍ରାପ୍ତ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଲଳିତମାନଙ୍କର ଦେଖି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସୁତସାଧୁ ମାନଙ୍କରେ ‘ଉତ୍କଳାଧିକ’ ହେବା ଗୋଟିଏ ଗରୁଡ଼ କାମ ବୋଲି କୁହା ହୋଇଅଛି । କେବେ କେବେ ରୂପରେ ମଧ୍ୟ ପାଠଶାଳା ଚଳୁଥିଲା । ଏକ ସମୟରେ ବୋଧସହସ୍ର ବାଗ୍ଵାସୀରେ ଦିଶାବସ୍ତୁତ ଅର୍ଥ୍ୟ ହୋଇ ୩୦୦ ମଣ୍ଡବକ ‘ଶିଳ୍ପ’ ପାଠ ପଢ଼ିଲେ ଏବଂ ସେଠାକାର ଲେକେ ଗବ୍ଵେଶ୍ଵରମାନଙ୍କ ‘ପରବ୍ୟୟ’ ଦେଇ ଶିଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ଦ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥିଲା । (ଲେଖକ ଜାତକ) ଅର୍ଥ୍ୟକ୍ ନିଜର ଖ୍ୟାତି ମଧ୍ୟ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ଅନ୍ୟଥା ଅଧିକ କର୍ମ ପାଉଥିଲା । କେବେ କେବେ ଅର୍ଥ୍ୟ ପିଲା ମାନଙ୍କ

ଆଇଁପତ୍ତକମାନଙ୍କର ଘରେ ଶାନ୍ତବା-ହେବା ଏବଂ ରହିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ଦେଉଥିଲେ । ଉତ୍କଳ-ଧର୍ମପୁନର କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ବା ପେଟେଦେଲେ ଫିଡ଼ିବା ନିମନ୍ତେ ଇନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତଙ୍କ ପାଖକୁ ଶ୍ରୀବତ୍ସୀ ପଠାଇ ଦେଲେ, ସେ ଗୋଟିଏ ଧନିକ ଘରେ ତାଙ୍କର ରହିବା ଏବଂ ଖାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ଦେଉଥିଲେ । ସେଠାରେ ରହି ବସ୍ତି ବନ ପରେ ସେ ଗୋଟିଏ ଦାସୀର ସ୍ତ୍ରୋତରେ ପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ତାକୁ ଅଳଙ୍କାର ଦେବାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଧନିକ ପାଖକୁ (ସେ ସକାଳୁ ଦୁଇଟି ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଦେଉଥିଲେ) — ସୁବର୍ଣ୍ଣ ମାଗିବାକୁ ଗଲେ । କିନ୍ତୁ ସାର୍ଦ୍ଧ ପାଇଁ ବାଟରେ ଧରା ପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ବିମ୍ବସାରଙ୍କ ପାଖକୁ ନିଆହେଲେ । ସେଠାରେ ସବୁ ପ୍ରକାଶ କରବାରୁ ତାଙ୍କୁ ପରାଣ ହେଲା ଯେ ସେ କେତେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଗୁହାଣ୍ଡ । ସେଠାରେ ସେମାନେ ବସ୍ତି ଠିକ୍ କରି ନ ପାରି ସ୍ତ୍ରୀ କରିବାକୁ ଗୋଟିଏ ବଢ଼ିଗୁକୁ ଗଲେ ଏବଂ ସେଠାରେ ଭାବି ଭାବି ଏକ କୋଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚିଲେ । କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନୋଦୟ ହେଲା ଏବଂ ସବୁ ତ୍ୟାଗ କରି ସଂସାର ଛାଡ଼ି ପଳାଇ ଗଲେ ।

ପାଠଶାଳାକୁ ଗଲ ବେଳେ ପିଲାମାନେ ଗୋଟିଏ ପଲକ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ପାଠୁଥିଲେ । କଟାହକ ଭୃତ୍ୟ ଏହି ପଲକ ନେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠିୟ ସଙ୍ଗରେ ଯାଉଥିଲା । ବୋଧସହସ୍ର କୁମ୍ଭର ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତରପାର ଚନ୍ଦ୍ରନମ୍ବୁ ଲପିପଲକ ଏବଂ ମଣିରଦ୍ରପ୍ରପ୍ର ଦିବ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଜୀରକ ନେଇ ଅର୍ଥ୍ୟ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ରଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ କିପରି ଲେଖୁଥିଲେ, ଏହାର କୌଣସି ବିବରଣ ମିଳୁନାହିଁ । ସମ୍ଭବତଃ ପଲକ ଉପରେ ଚଳୁଣି ଧୂଳି ସମାନ ଭାବରେ ଚଉଳ ଜୀରକ ଦ୍ଵାରା ଏହା ଉପରେ ଲେଖା ହେଉଥିଲା । ଏହି ରାତ ଅଳକାଲି ମଧ୍ୟ କୌଣସି କୌଣସି ଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଜ୍ୟୋତିଷ ପ୍ରତ୍ନ ମାନଙ୍କରେ ଗଣିତ ସୂତ୍ରାମିତାକୁ ଯେଉଁ ଧୂଳି କର୍ମର ଉଲ୍ଲେଖ ମିଳେ, ବୋଧହୁଏ, ତାହା ଏହି ଭଳି । କିନ୍ତୁ ଅନେକେ ଗଣିତରେ ଲେଖୁଥିବେ,

ଫଳକ ଉପର ହେଉ ବା ମାଟି ଉପରେ ହେଉ ।
କାନ୍ୟ ମୀମାଂସାର ବକ୍ତବ୍ୟର ଉତ୍ତର ସମୀପରେ
ଏହି ସବୁ ରହିଥିବା ନିତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକମାତ୍ର ପଦାର୍ଥ
ମାନକ ଉପରେ ଏହି ସବୁର ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଅଛନ୍ତି ---

ସପ୍ତରଶ୍ମି, ଫଳକ, ଗଠିତା, ସମୁଦ୍ର, ଲେଖନୀ,
ମହାଗାଦି, ତାହାହୀନ ରୁଚିତା, ଲେଖନୀ,
ତାଳପତ୍ର ଏବଂ ସୁସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘର । ଏହି ସବୁ ପଦାର୍ଥ
ପିତ୍ତ ଏବଂ ଅବଶ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବେ ।



ଅଧ୍ୟାୟ

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର

ନୂଆ ଆସାହାର ନିଷେଧିତା ସ୍ୱପ୍ନର ଟିପ୍ପଣୀ ।
ସକାଳୁ ଅରଣ୍ୟ ହୋଇଥିବା ହିଁସି ହିଁସି ବରଷାର
ଶେଷ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଗାଢ଼ିଆ ସେ ପାରିର
ବାଉଁଶ ବଣ ସଙ୍ଗେ ସାମାନ୍ୟ ବରଷାର ମୃଦୁ
ଶେଷ ବେଶ୍ ଜମି ଆସିଥାଏ । ମଝିରେ ମଝିରେ
ଥିର ଶୀତଳ ପଦନ ଦେହରେ ଲାଠି ଶୀତଳ
ଉଠିଥାଏ । ହରକାର ତନ୍ତା ନାଲି ପର୍ଦାଟା ଟିକିଏ
ଦୁଃଖେ ନିଦରାସ୍ତ ଅଳସ ଆଖିରେ ବାହାରକୁ
ଅନାଇଲି । ହରକା ଫଣ ନଉଆ ଗଛ ଉପରେ
ତନ୍ତା ଯାଇଥିବା କୁଆଟିଏ ବସି ବରକ୍ର କରୁଥାଏ
ଭାଷା । ଘଣ୍ଟାକୁ ଅନାଇଲି । ସେତେବେଳେ ସାତେ-
ବାର । ନଦରୁ ଉଠି ଶୁଣୁଥିଲି ବେଶୀ ସମୟ ହେଉ
ଯାଇଥିବ ।

ସେ ଗୁଲୁଲୁ ଆଗେ ଆଗେ; ତା ପଛେ ମୁଁ — ଛାଡ଼ା
ଗଣ୍ଡିଏ ପର । ପତଳା କାମିନୀ ହିଁ ଦୋହଲୁ ଥିଲୁ
ଅଉ ତା ଭିତରେ ପତଳା ଦେହଟି ମୋର କଂପି
ଉଠୁଥାଏ ଥରେ ଥରେ ଶୀତଳ ପଦନର ଛଟ ଖାଇ ।
ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୀତ ବରଷା ପାଇଁ ଭଲ କୋଟ ବା
କାମିନୀ ଟିପ୍ପଣୀ କରୁ ପାରି ନାହିଁ । ନଗନର
ଦେହରେ ଅବରଣ ନ ଥାଏ କିଛି । କଲ କଟି କଟି
ଚାକଣ ଗୋଲ ବାଲ ଦେହ ତାହା । ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛି
ଉପର ଅବରଣର ନରୁରତ ହେଉଛି ଗୁଲୁଲୁ ଥିଲୁ କି
ନାହିଁ କେ ଜାଣେ ।

ହଲୁକାଏ ପାଣି ମିଶା ପଦନ ଅପି ଦେହରେ
ଝିଲି ହୋଇଗଲା । ଉଠି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରୁଲିଲୁ,
“କରେ ନଗନ, ସମୟ ହେଲଣି ପରା !”
“ହଁ ବାବୁ” ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁଲୁଲୁ ଟୋକା
ଜବାବ ଦେଲୁ ।
ବାହାର ବାରଣ୍ଡାରେ ବସି ହୁଏତ ସେ କଣ ଗୋଟାଏ
କରୁଥିଲା । ତା ମୁଁ କାଣି ପାରିଲି ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ମୋର
ପାଟି ଯେ ତାର ଭାବନା ସ୍ୱୋଚକ୍ତୁ ବାଧା ଦେଇଥିଲା
ତା ମୁଁ ଠେରୁର ନେଇଥିଲି ଠିକ୍ ।

କତେଗ୍ ସାମନାର ହେବା ବା ଗଛ ତଳେ
ଛୋଟ ଛୋଟ ଅନେକ ଗୁଁ ଦୋକାନୀ, ଦୋକାନୀ
ସାମନା ତାଳ ପତର ତାଟି ତଳେ ବେସା ବାଲୀ
ଅଉ ତଳ ତଳିଆ କେତେ ନୁହେଁ ପ୍ରକା ଲେକକର
ଅଣ୍ଟା ଜମି ଆସିଥାଏ ବେଶ୍ । ମୋର ମେ ଆଡ଼େ
ବସିପ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ମୋ ଆଗରେ
ଚଢ଼ିକା ମାଟିର କାଦୁଅ ଉପରେ ଖାଲି ଗୋଡ଼ିରେ
ଗୁଲୁଥିବା ମୋର ଗୁଲୁଲୁ ଟୋକାର ନଜର ଠିକ୍
ପଡ଼ୁଥାଏ । ତାର ମନ ସେ ବା ସ୍ୱାକ୍ ସଙ୍ଗରେ
ସେଇଠି କୋଇଲା ବସା ଲେ ପାଖରେ ବସି ଗରମ
ଗରମ ଗୁଁ ଗୁଲୁଥିବ ଗାନ୍ଧୀ — ଅଉ ତା ପଛେ ଗଣ୍ଡିଏ
ଛୋଟ ବଢ଼ି । ତଥାପି ସେ ଅଗକୁ
ଗୁଲୁଥିବ ଅଉ ତା ପଛେ ମୁଁ ।

ରୁଦ୍ଧ ରୁଦ୍ଧ ବରଷା ଛାଡ଼ି ନ ଥାଏ —
ରାହତର ଅଶ୍ରୁ ବିନ ଥାଏ । ମୋ ସଞ୍ଜକେଶ ଟି ଖର

ଲୋକ ଦୋକାନ ଟିଏ କରନ୍ତୁ ଅନେକ କନ୍ଦୁ ।
 ଦୋକାନ ଭିତରେ ଅଧା ପକ୍କାରେ ଦିଆ କାଠ
 ଦେଖି ଆଉ ଗୋଟାଏ ଦରଭଙ୍ଗା ଟେକିଲ ପକାଇ
 ଦେଇଥାଏ । ଗୋଟାଏ କଡ଼ରେ ଖକଡ଼େ ଗୁଣ୍ଠିଏ
 ପକ୍ଷ ଅଉ ଗୋଟାଏ କଣରେ ଭାର ଦୋକାନ
 ସମ୍ପ୍ରାମ — ଗୋଟାଏ ଦିଆ ବସ୍ତା । ପକ୍କା ସାମନାରେ
 ଟେକିଏ ବୁଲି ଆଉ ତା ପାଖକୁ ଲାଗି ଗୋଟାଏ କଳା
 କାଠ ପଞ୍ଚା । ଉପରେ ତାଳ ପତର ତାଟି । ପକ୍ଷ
 ଉପରେ କେତେ ଗୁଣ୍ଠିଏ ଆକରେ ପକୋଡ଼ି, ବସ୍ତା,
 ରତରଗା ଆଉ ଅନେକ କିଛି । ମୁଁ ତଳେ
 କଟକରେ ତେଲ ଟିକିଏ ଅଉ ତା ମାଖକୁ ଲାଗି
 କୁଞ୍ଚାରେ ପକୋଡ଼ି ଲୁଗିବା ପାଇଁ କନସି ଠିକଣା
 କର ରଖିଛି । ବାହାରେ ସେହି ଝିମ୍ପେ ଝିମ୍ପେ ବରଷା
 ଅଉ ଦୋକାନ କରକା ଲାଗି ପିପ୍ପଳ ଗଛର ଅଣ୍ଡା
 ଚଳେ । ମଞ୍ଜିମାନଙ୍କ ଖେଳର ବେଶ୍ ସମୟ —
 ଠିକ ତା କମିଥାଏ ସାହୁର ଦୋକାନ କାଠପଟା
 ଚଳେ ।

ଦୋକାନ ନର ସେ ପଟେ ପାନ ଦୋକାନ ଟିଏ ।
 ତା'ର ଭିତରେ ବସି ଦୋକାନୀ ମିଲ ବରଜ ବସି
 ଶୁଣି ଟାଣୁଆଏ ଗୋଟାଏ ହାତରେ—ଅଉ ଅନ୍ୟ
 ହାତରେ ଅଣ୍ଡାଏ ଚାରି ଗାଣ ଟାଏ । ମୁଁ ସେଇଠି
 ପହଞ୍ଚିଲି ।

“କରେ ନଗନ, ପରୁର ତ ଟାଉନ ବସ୍ ଆସିଲଣି କି
 ନାହିଁ ।”
 “ଅବେ ଏ ଦୋକାନୀ ଟୋକା, ବାବୁ କହୁଛନ୍ତି
 କେତେବେଳେ ଟାଉନ ବସ୍ ଆସିବ ।” ନଗନ
 କହିଲି ।

‘କେତେବେଳେ ଚାଲି ଗଲଣି’ । ସେ ଉତ୍ତର
 ଦେଲ ଏ ଅତେ ନଳର ନ ଦେଲ । ଗୁଣ୍ଠି ଉତ୍ତର,
 ଚା’ ଅଣ୍ଡା ହୋଇଯିବ ବୋଲି କହୁ ତାର ଥାଏ ।
 ତୁମ୍ଭର ଟୋକା ନଗନ ସଙ୍ଗେ ଛାପାର ବଳିମୟ
 କହିବାକୁ ସେପରି ଉଭୟ ଲଜ ନ ଥାଏ ମୋଟେ ।

ବସ୍ ଚାଲି ଗଲଣି । ଟିକିଏ ଉତ୍ତର ଦେଲ ।
 ତଥାପି ସଠିକ ଖବର ଜାଣିବା ପାଇଁ ହରଥ ସାହୁର
 ଦୋକାନ ତଳକୁ ଆସିଲି ।

“କହେ, ଟାଉନ ବସ୍ ଚାଲଣି କି ?”
 “ନା ବାବୁ ଯାଇ ନାହିଁ, ଏଇ ଅଧ ଘଣ୍ଟା ବାଦ
 ଆସିବ ପୁରୁଣା ବଜାରରୁ ଅଉ ନାକି ସଲଗା
 ଚାଲିଯିବ ଇଚ୍ଛେସନ ।” ଏକା ଅରକେ ସାହୁ
 ଉତ୍ତର ଦେଲ ।

“ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ତା ହେଲେ ।
 — ହୁଁ ଅଣ୍ଡା ଅଧଘଣ୍ଟା — ଆସାନ୍ ଖୋଲକୁ.”
 କହି ଦେବ ଟିକିଏ ସପା କରି ଦେଲ ମୋ ପାଇଁ ।
 ନଗନ ସୁତକେଶଟି ମୋ ପାଖରେ ଥୋଇ ଚାଲି
 ‘ପାଖକୁ ଯାଉ ବସି ପଡ଼ଲ ।

----- ଅଧଘଣ୍ଟା , - ଏଇଠି କଟିବ ।
 ହରଥ ସାହୁର ଦୋକାନ ଭିତରେ ! ଏହି ମାନଙ୍କ
 ସଙ୍ଗରେ ପେଟିମାନେ ଅଉ ସବୁଠୁ ଗରବ ,
 ସବୁଠୁ ବେଶି ଲାଜୁତ । ଜୀବନର ଗଠ ସଧରେ
 ପେଟି ମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଦିନ ସୁଖ ଚାଲେ ।

“କ’ ପରସାର ପାକୁଡ଼ି ଦେ” ।
 ପକୋଡ଼ି ଅଧା ଅଧ ଛଣା ସରଞ୍ଜ । ସେ ଅତେ
 ମୋର ଶିଅଲ ନ ଥିବ । ଲୋକ ହିଅଟିର ପାଟି
 ଶୁଣି ଜାଣି ପାରିଲି । ନଗନ ବସିଥାଏ ଚାଲି କରକୁ
 ଲାଗି । ସୋରଷ ତେଲର କଡ଼ା ବାସନାରେ ସେ
 ମସରୁଲି ହୋଇ ଯାଇ ଥିଲ ଅଉ ପକୋଡ଼ି ଛଣାର
 ଚଟ ଚଟ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ।

“ଅ’ବେ ନଗନ, ହିଅକୁ କ’ ପରସାର
 ପାକୁଡ଼ି ଦେ’ବେ । ମୋ ହାତରେ କାମ ।” କହିଲ
 ହରଥ ସାହୁ । ନଗନ, ହଠାତ୍ ଉଠି ପଡ଼ଲ ।

“କ ଲୋ ହିଅ , ବାସା ଆସିଲଣି ଖେତରୁ” ।
 ‘ନା ଆସି ନା’ କହିଲା ଲୋକ ସେହି
 ହିଅଟି । ପାଟି ତାର ଠିକ କଥା କହି ପାଲୁ ନ

ଥାଏ । ବାହାରର ଥଣ୍ଡା ପବନ ତା ଦେହରେ ବ
ଶୀତଳ ଛାଇ ପକାଇ ଦେଇଥାଏ ।

“ ଅଲୋ ପୁକୁଡ଼ି କିଏ ଖାଇବ ? ” ସାକୁ

ପଚାରିଲା । ହାତରେ ତାର ଛଣା ରହି ।

“ ବୋଉ ” ପୁଣି ସେହି ଅତି ଛୋଟ

ଉତ୍ତର ଦିଏ । ନିଶାନ ପତରରେ କିଛି ମନୋଜ
ବଦାଇ ଦେଇ ହିଅ ହାତକୁ । ହିଅ ଗୁଲି ସିବାକୁ
ବସିଲା ।

“ ରହିଲୋ ରହି । ଅବେ ନଦୀନ କିଟା
ବସି ଅତି ବୁଟ କିଛି ଦେ ତାକୁ ସେ ଖାଇ । ”
ହରିଆ ସାହୁ କହିଲେ । ମୁହଁରେ ତାର ମମତାର
ଦୀର୍ଘ ରେଖା । ସ୍ନେହ ଭାଷ୍ ଅଖିରେ ସେ ଚାହିଁ
ରହିଛି ହିଅକୁ ।

ଅନ୍ୟ ଅଡ଼େ ମୁଁ ଅଖି ଫେରାଇଲି । ହିଅଟି
ଜଳଖିଆ ଧରି ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ଚାଲିଗଲା ।

----- ମମତା — ସେହି । ଏହା କଣ ମୁଁ ଠିକ
ଏ ଯାଏ ଜାଣି ନାହିଁ । ସୀମାନ୍ତର ସମୁଦ୍ର ବସରେ
ଲଙ୍ଗର ବନ୍ଦୀନ ନୌକା ପରି ମୋର ଜୀବନ । କିନ୍ତୁ
ଅନେକ ବର୍ଷର ଅଶେଷ ଅରଜିତା ପରେ ହରିଆ
ବୁଝିଛି ତାର ଠିକ ଅର୍ଥ । ସେ ବୁଝା ହୋଇଲେ—
ବାଳ ରାଉ ରୁପେଲୀ ରଙ୍ଗ ଧରି ନି , କିନ୍ତୁ ସେ
ଜାଣେ । ଆଜି ନଦୀନ ଗଳା ବସୁସର ଟୋକାଟିଏ ।
ବସୁସ ତାର ଜମାଟ ବାକି ଅସୁଖୁ ପୌଦନର ଗାର
ଛୁଇଁବାର ପାଇଁ । ସେ ବ ତାର ମର୍ମ ଠିକ୍ ବୁଝି
ପାରିନି ।

“ ସାହୁ, ଗରମ ଚା’ ଟିକିଏ କବ ? ”

ଚିନ୍ତା ସ୍ତୋତ୍ର ମୋର ଅଟକି ଯାଇଛି, —ପତଳା ଧର ଅରଥ
କଣ୍ଠ ସ୍ଵର ସୁଣି । ଅନାଇଲ ବୁଝାଟାଏ—ବୋଧ ହୁଏ
ଅଧା ବଙ୍ଗାଳି । ତାର ଅଧା ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ଅଧା ଓଡ଼ିଆ ତାର
ପରିଚୟ ଦେଇଛି । ମୁହଁରେ ତାର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଅଖି
ତାର ପଣି ଯାଇଛି ଅର୍ଦ୍ଧ ଗାଲର ମାଂସ ଓଡ଼ିଆ ପଡ଼ିଛି
ତଳକୁ । ଫଟା କୋଟର ପକେଟରେ ହାତ ପୁସାଇ
ଅତି ଅସୁ ଲାଗୁ ନ ଥିବା ମଇଳା ଲାଗାଇ ବାନ୍ଧି ଧରି

ସେ ଲହୁ କହୁ ଦୋକାନ ଭିତରକୁ ଯିବା ଆସିଛି ।

“ ପରଟା ଆରେ ବ ଟା ଦିଅ । ”

ହରିଆ ସାହୁ ପଥ ଗୋଟାକରେ ଥଣ୍ଡା ପରଟା ଦିଏ
ବୁଝା ହାତକୁ ବଦାଇ ଦେଲା । ତା ମଙ୍ଗଳରେ ଜନ୍ମ
ଅତି ବଙ୍ଗାଳୀ ଚରକାଗା ଟିକିଏ । ନଦୀନ ମମତାର
ଚା’ ଅଖି ତା ପଖେ ଖୋଲ ଦେଲା ।

“ କି, ପରଟା ଥଣ୍ଡା, ” ବୁଝା ନ ଅନାଇ କହି ମ
କିନ୍ତୁ ଅପେକା କରି ନି ଉତ୍ତର ପାଇବାକୁ ।

“ କିଟି, ରୁଁ ଯେତେ ଚିତ କମ୍, ” ରୁଁ ଗୋଷ୍ଠୀ
ତାର କୁଁର କୁଁର ଓ ଓ କୁଁର ବୁଝା ବୁଝା ।

“ ବୁଝାବାବୁ, ସେ ଗୁରୁ ପରସିଆ ଚା’ ଚାହିଁବ
ନି ଦେଲେ ଛ’ ପରସା ଲାଗିବ । କଳା ଗୋଟେଇ
ଚିନି ପସ ! ” ହରିଆ ତା ଆଡ଼କୁ ନ ଚାହିଁ କହିଲେ ।
ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ବୁଝାର ବା’ ବାତଟି କୋଟ ପକେଟରେ
ପଶିଗଲା । ସେ ବୋଧହୁଏ ଅଙ୍ଗୁଳରେ ବ ଚ ପରସା
ଠିକ ଅଛି କିନା ପରସି ନେଇ, ପକେଟରୁ ହାତ ବାହାରି
ଆସିଲା ଧର ଧରେ କିନ୍ତୁ ଛ’ ପରସିଆ ଚା’ ଚାହିଁ
ତାର ଭାଷା ବାହାରି ନାହିଁ । -----

କେତେ ସମୟ ପରେ ତା ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଲି । ସେ ମାଟିର
ଫ୍ରେମ୍ପର ବସିଥାଏ, କିନ୍ତୁ କିଲୁ ଅଖିର ଚାହିଁଥାଏ
କଳାପଟା ଉପରକୁ ଯେଉଁ ଠି ଲକ୍ଷ ମାଛର ଗୋଳ
କମିଥାଏ ।

ତା ପରେ — ଅଣ ଓସାରୀଆ ଗୁରୁ ଦାକରୁ
ଅସିଲ ଦୁଇଜଣ ! ଜଣକ ହାତରେ କୋଟିଟିଏ
ଅତି ଜଣ ଠିକ୍ କହି ଦେବନାହିଁ—ମାଟି ଫ୍ରେମ୍ପର
ଓଗଲଇ ପରି ଦିଶୁ ନ ଥାଏ ।

କୋଡ଼ିବାଇ ଦୋକାନ ଉପରକୁ ଉଠିଅସି
ନଦୀନକୁ ବୁଲୁ ଯାଗରୁ ଟାଣି ଅଖି ତା ଜାଗାରେ ବସି
ପଡ଼ିଲା ଅତି ବସୁ ଦେଲେ ବସେ ଚା’ । ନଦୀନ ଟିକିଏ
ଏଥାକୁ ସେଅଡ଼ ହେଲେ କିନ୍ତୁ ପୁଣି ଜାଗାଟିଏ ବାନ୍ଧି ବସି
ପଡ଼ିଲା । ଅନ୍ୟ ଜଣକ ଗଣ ଅରମ୍ଭ କରି ଦେଇଛି—
ଏ ମଧ୍ୟରେ ହିଅ ସାହୁ ସହିତ । ଅନେକ କଥା ବିନା
ବାହୁ ମହଙ୍ଗା ଲାନ୍ଧାଦି ।

ସେତକ ଦେଲେ ସମ୍ପା ଉପରେ ଦା, ଜଣ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଏଥଡ଼େ ସେଥଡ଼େ ବୁଲ ଅନାଉ ଥିଲେ କି ଅନ୍ୟ ଜଣକର ଆଖି ମଉଗଲ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଉପରେ ।
 “କଲୋ ସମ୍ପାଡ଼େ ଆସୁନି ! ଆ କଥା ରଖି କେତେ କଥା ।” ଅସିବା ପାଇଁ ବୋଧହୁଏ ଜଣକର ମନଥା ଅପରୁ । ତାଙ୍କୁ ଶୁଣି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚାଲି ଯିବ ସମ୍ପା ତଳକୁ, ମୁହଁରେ ତାର ମୂଲକି ହସ, ଚାହିଣି ଚାହିଣି ।

ଅନ୍ୟ ଜଣକ ସମ୍ପା ଉପରେ ଛଡ଼ା ହୋଇ ଅନାଇ ଥାଏ, “କଲୋ, ମୋ ବଳରେ କଣ କାମ ଅଟ କରବୁ କାହିଁକି ?” ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲ ନାହିଁ । ଓଠରେ ତାର ମୂଲକି ହସ, ଆଖିରେ ଅକ୍ରନ୍ଧା କପାଳ ଇତ୍ୟାଦି ।

“କଣ, ଠିକ କୁହୁନୁ ? ପଇସା ତ ନରୁ-କହୁଲୁ । ଅଳ୍ପ ଯା, ପା, ପଛେ କଥା କୁପାହେବା । ବୁଝେଲୁ, ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଟିକିଏ ଏ ସୋଆ କି ଅସିବୁ । ହଁ, ପା !” ଏହା କହି ଚାଲି ଅନାଇଲା ତା ଅଡ଼େ । ଚାହିଣି ତାର ହୃଦୟ ।

----- ସେ ସୁତେ ନୁହେଁ, ବସୁସ ତାର ତଳ ଯା-ଛୁ । ଆଖିରେ ପୋକନର ଚା-ଚଳତା ବା ମାଦକତା ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ ଭବିଷ୍ୟର ଅର ପାଶେ । ଅଧାଟି ତାର ଦେହର ଅକାଶ୍ୟ ପୁରୁ ହୋଇନି — ହୁଏ ମେଣ୍ଟିନି । ଗୋସ୍ତରେ ତାର ଧଳା ପୁଲର ମାଳ, କାନରେ ପିତଳର ଗମ୍ପା ଦୁଲ୍ ଅଟ୍ଟ ଦେହରେ ଲାଲ ଟହି ଟହି ଛୁଟି ଲୁଗା ।

ପାଣିରେ ଅଧା ତନ୍ତୁ ନଳା ଦେହରେ ତାର ଚାପି ରହୁଛି ।
 “ଆସୁନି” । ଝଟ୍ ଝଟ୍ ଲେଉଟି ପଡ଼ି ଚାଲିଗଲା ସେ । ନରଥା ତା ଆକକୁ ଚାହିଁ ରହୁଥାଏ । ଅଡ଼ ନଗନା ଚାହିଁ ରହୁଥାଏ ମୋ ଅଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ବୁଢ଼ାର ‘ନଜର ତା ଉପରେ ପଡ଼ିନି ।

ଏଣୁ ଗୋଟିଏ ଦୁନିଆଁ । କେତେ ଲୋକଙ୍କର ଆତ୍ମତା ଜମେ ଏଇଠି ସବୁଦିନ — କି ବର୍ଷା କି ଶୀତ । ଅନେକେ ଅସନ୍ନ, ଲୋକ-ଶୂନ୍ୟ ଅଡ଼ ଚାଲି ଶେଣୀର; ଆଉ ମୋ ପର ଅସନ୍ନ ବସୁର କମ — ବୁଲୁରେ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତୁଲ କହନ ସେଇଠି ବସି ରହୁ । ଅପସନ୍ନା କାଳ ବସି ଚାହିଁ ମୁଁ ପାଟିର ଗ୍ରାସା ବାହାର କର ନ ଥିଲି କିନ୍ତୁ ତଳେ ଜୀବନର ସବୁ ଦିନର ଗୋଟାଏ ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର ମୋର ଶରୀରେ ଅଟେ ହୋଇଗଲା ତା ମନକୁ ।

“ବାବୁ ଟାଟୁନ ବସୁ ଆସୁଛି,” ନଗନା ଛୁଡ଼ାହେଲା ସୁକେଶ୍ୱରୀ ଗୋଟାଏ ସ୍ତ୍ରୀରେ ଧର । ମନିବେଗରୁ ଚାହିଁଥାଣା ଉଭୟା ବାହାର କରି ତା ମେଲା ହାତକୁ ବଦାଇ ଦେଲା । ଗୋଟାଏ ବର୍ଷା ଦିନର ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାର ଠିକ୍ ଲମ୍ପି ପାରିବ, ଚାହିଁ-ପକୋଡ଼ ଅଟ ବଡ଼ । ଏତକରେ ତାର ବିଳାସ ସେମି । ତା ମୁହଁରେ କୃତଜ୍ଞତାର ଗୋଟାଏ ରେଖା ଅଙ୍କିତ ହୋଇଗଲା ।
 ସମ୍ପା ଉପରେ ଟାଟୁନ ବସୁ ଅସି ଛଡ଼ା ହେଲା । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିଁ ବରଷା ଅଟ ଥଣ୍ଡା ପାଣି ମିଶା ପବନ ବନ ହୋଇ ନ ଥାଏ ।



ପୂର୍ଣ୍ଣଚ୍ଛେଦ

ଶ୍ରୀ ନୟନିହାରୀ ମିଶ୍ର

ମନେକର ତନି,
 ଯେ ଦିନ ଏମିତି ଏକ ମାଧ୍ୟମର ସତେ
 ଚଳିଥିଲା ଶୁଭ୍ର ଗୋପୁ, ସ୍ମରଣ ତୁଳୀ ଟ-ଇ
 ଏଇ ଧର
 ଅତି ଏଇ ବକୁଳର ତଳ,
 ଯେ ଅଜ ପର
 ଦେହର ଅମେ ଦୃଶ୍ୟ ଲଗାଇବା ହୋଇ

ଦେହେ ଅମ ସ୍ୱଭ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଅଭିନବ ବଳ ।
 କିନ୍ତୁ —
 ସେ ଦିନ ଓ ଅଡ଼ ମଧ୍ୟେ କେତେ ଯେ ତପାତ
 ପାରିଲେ ମମତା ?
 ନା, ନା, ପାରିବନି ତୁମେ;
 ଜ୍ଞାନଭୂମି, ବିଚଳତା ସିଏ
 କଥାର ଗୁରୁତ୍ୱ ମୋର ପାରିବ ନା ତୁହି !!

ଶୁଣି ... ଶୁଣି

ସେ ରଜନୀ ଅମ ପକ୍ଷେ ଅଣିଥିଲା ଶୁଭର ଲୁଗା,
ଅମ ମଧ୍ୟେ ଥିଲୁ ଶ୍ରୀତି, ଥିଲା ମାୟା,
ଥିଲା କେତେ ସେନେହ ବନ୍ଧନ !

କିନ୍ତୁ ଆଜି ତାହା
ପୂର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଛି ବଦଳି ।
ଜାଣେନା ମୋ ପ୍ରତି ତୁମ ଅନୁରର ଭାବ
କିନ୍ତୁ ହୃଦେ ମୋରୁ • • •
ପ୍ରତିଶୋଧ ବଦଳି ଆଜି ଗର୍ବେ ଉଠେ ଜଳି ।
ଠିକ ସେଇ ଦିନ—
କ'ଣ ଥିଲ କହି... ଅଛୁଟି କି ମନେ ?

ବୋଧହୁଏ ପାଇଁ ଅଛି ଭୁଲ—
ତେଣୁ ବୋଧେ କେଲି ହାତ ଏଇ ଅପକାମେ !!
ଥିଲି କହି ଏ ଅନୁର ପ୍ରେମ •
'ତୁମକୁ ମୁଁ ପାଏ' ଭଲ... ଅତୀତ ପାଏ',
ମନେରଖ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହୁଏ ଭଲ ।”

ପୁଣି ଥିଲ କହି—
“ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏ ଅମରି ପ୍ରଣୟ,
ରବ ନାକୁ ସମ୍ମତ
ଯେପରି ହୁଏ ନା ତାହା କାଳେ କାଳେ କଦାପି ବିଲସ୍ତା”

କିନ୍ତୁ ତୁମେ—
ସମ୍ମାନେ ମୋ ଦେଲ ଗୁରୁବ୍ୟଥା,
ପ୍ରଣୟରେ ଦେଲ ଜଳାଂକଳି;
ପାରୁଛ କି ରୁଦ୍ଧି—
ସେ ଆବାଦେ ହୃଦ ଯାହା ହୁଏ ଅଜି ପଲେ ପଲେ ଦଳି !!
ସତେ ଅବା ତୁମେ ଛଳମୟୀ,

ଅବା ଇଏ ପ୍ରାକୃତକ ନାହିଁ ଜାତି ଅଟେ ଆତ୍ମତାପ୍ତା !!
ବାହାରେ ଜଗକୁ ସିଏ ଭଲ ଯାଏ,
କଥା କ'ହ ମଜ୍ଜିବାକୁ ମନ,
ହୁଏ କିନ୍ତୁ ଥାଏ ଅମି ଅନ୍ୟତ ମମୀତେ
କଥାଟାକୁ ରଖି ସମୋପନ,
ବୁଝି ମୁଁ ପାରୁଛି ତକ, ଏତେ କିନେ—
'ପ୍ରେମ' ନାମେ ତୁମରୁ ଛଳନା,
ତେଣୁ ଅଜି ଧୂଳିକାରେ ନିଜକୁ
ହୋଇଥିଲ ସେଣୁ ପଥପଣା !
ହେଉ, ଯାଅ ଭୁଲି ଅଜ୍ଞାନ କଥା
ଯାଅ ଭୁଲି, ଅମ ମଧ୍ୟ ଥିଲ ସେତେ
ସେନେହ ମମତା !!

ଇଏ କଣ ? ଗଣ୍ଡ ଚକ ଅଶ୍ରୁ ପିନ୍ଧି,
ତଥୁ ଚକ ହୋଇଛି ସଜଳ,
... ବୁଝିଅଛି ଅନୁଭୂତ ତୁମେ,
କିନ୍ତୁ ମୁହଁ ଅଟଳ ... ଅଟଳ ।

ହଁ, ଆଉଁରି କହୁଛ ରଖି—
ସମିଦ ଗୋ ମନେ
ଯଦି ତୁମ ମନେ ହୁଏ ଦେଉଥାଏ କଷ୍ଟ,
ଯଦି ତୁମ ଶୋଭା, ଶିଶୁ ଲେଖି ମାହି,
କରିଥାଏ ନଷ୍ଟ ।

ନେଉଛି ବିଦାୟ,
ଆଜି ଯେଉଁ ସ୍ଵପ୍ନ ହେଲ ଅମ ମଧ୍ୟେ ତବୁ ଭେଦାଭେଦ,
ଅମରି ପ୍ରଣୟ ତାହା
ହେଉ ଏକ ଦୀର୍ଘ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର !



ସଂଗୀତ

ଶ୍ରୀ ମଥୁରା ମୋହନ ବେହେରା

(୩ ସୁ ବର୍ଣ୍ଣ ୧୨ ସୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପରେ)

“କଣ୍ଠ ସାଧନ”

“ମତ ହେଉଛି ଗଳା ରତ୍ନଗାନ”
ଅର୍ଥାତ୍ କଣ୍ଠର ସ୍ଵର ମଧୁର ନଥିଲେ ଗାନ ସୁଶ୍ରାବ୍ୟ

‘ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଜନ ରଞ୍ଜନାର୍ଥେ ଗୀତ
ରୁଦ୍ଧର ସୁଶ୍ରାବ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ କଣ୍ଠସାଧନ କରିବା

ଅବଶ୍ୟକ । ସଂଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ମାତ୍ର ଅନୁସାରେ କିଛି ଦିନ ଏସବୁର ଆଦି ଯତ୍ନରେ ଗଣ ସଙ୍ଗୀତୀମାନ ଶିକ୍ଷାକରି ସ୍ଵରଜ୍ଞାନ ହେଲେ କଣ ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଅନେକ ସୁସାଧ୍ୟ ହୁଏ । କଣ ଗୀତ ପକ୍ଷରେ ତତ୍ପୁର (ତାନପୁର) ଅଙ୍ଗବ ପ୍ରୟୋଗନାୟ । ପ୍ରଥମେ ତାନପୁରର ତାରମାନଙ୍କ ନିୟମାନୁଯାୟୀ ଭୃତ୍ୟ ଯେ ମିଳାଇ, ପରେ କଣ୍ଠପୁର ତାନପୁରର ସ୍ଵରସୂତ୍ର ମିଳାଇବ କୁ ହେବ । ସ୍ଵରଜ୍ଞାନରେ ଅଧିକାର କଲେ, କଣ୍ଠରେ ହେତୁ ତାନପୁରର ସ୍ଵର ପ୍ରକୃତ ହେବ ମିଳି ଅଛି କି ନା ସହିତରେ ଜଣାଯାଏ । କ୍ରମସଃ କିଛିଦିନ ତାନପୁରର ସ୍ଵରସୂତ୍ରରେ କଣ୍ଠର ଅନୁଭବମ ବିଲୋମ ଭାବରେ ଯଥା ନିୟମରେ ସ୍ଵରଗ୍ରାମ ସାଧନ କରି କଣ୍ଠର ଜଡ଼ତା ଦୂରଭୂତ କରାଯାଏ । ଅନେକ ପ୍ରକରେ ଦେଖାଯାଏ, କଣ୍ଠ ସାଧନ ପାଇଁ ଗୀତ ଜାଳରେ ଚଳମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସହି ଯେହ୍ନା ମିଳାଇ ସଂଗୀତ ଭୃତ୍ୟ ରୂପେ ମର୍ଦ୍ଦନ କରି ମନାଇ, ଯେହ୍ନା ବା ନଦୀରେ ଆକଣ୍ଠ ଜଳରେ ଛୁଡ଼ା କରି, ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଯେହ୍ନା ତାନପୁରର ସ୍ଵର ସଙ୍ଗେ ମିଳାଇ କଣ୍ଠସ୍ଵର ସାଧନ କରନ୍ତି ଏବଂ ଜଳରୁ ନାହାନ୍ତି ଅଧିକ କିଛିତ ବର, ମରତ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ବୃତ୍ତ ସଙ୍ଗରେ ମିଶାଇ ଗାଇବାକୁ ହୁଏ । ଏହା ଦ୍ଵାରା କଣ୍ଠର ସ୍ଵର ସୁଶ୍ରାବ୍ୟ ଓ ଶୁଭ ମଧୁର ହୁଏ । ଏହା ମୋର ଯତ୍ନରେ ଅଟେ । ଯାହୁଁ ଗୀତର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ, ଯଦ୍ୟପି କଣ୍ଠରେ ଯାହୁଁ ସମସ୍ତ ପଦ୍ଧତି ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଭୂତରେ ଯଥାକ୍ରମରେ ପ୍ରକାଶିତ ନ ହୁଏ, ତେବେ ଇଚ୍ଛାମତେ ଗୀତାଦି କଣ୍ଠରେ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।

ସ୍ଵର ନିବନ୍ଧନା ॥

ପ୍ରଥମେ ଯତ୍ନରେ ସ୍ଵର ନିବନ୍ଧନା ଶିକ୍ଷା କରାଯାଏ । ସା, ଗ, ମ, ଧ, ନ, ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଵରପୁର ଯଥା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ମାତ୍ରାନୁଯାୟୀ ଭାଲ ଓ ବାଦ୍ୟଗୋଷ୍ଠରେ ପ୍ରଥମ ହୋଇ ନାନା ଛନ୍ଦୋପାଗରେ ଯେ ଚୈତ୍ଵର୍ତ୍ତ ଯତ୍ନରେ ବାଦ୍ୟ ହେଲେ ସେହି

ସ୍ଵର ସମୂହକୁ ସ୍ଵର ନିବନ୍ଧନା କହନ୍ତି । ପରସ୍ୟ ଭାଷାରେ ଏହାକୁ “ଗତ୍” ବା “ଲେହାର” କହନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ସ୍ଵର ନିବନ୍ଧନା ବା ଗତ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ପ୍ରଥମଟିର ନାମ “ଅସ୍ତାୟୀ” ଓ ଦ୍ଵିତୀୟଟିର ନାମ “ଅନ୍ତସ୍ତ” । ଅସ୍ତାୟୀ ଅନ୍ତସ୍ତ ବ୍ୟତୀତ ବାଦକମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ଇଚ୍ଛାମତେ ସମସ୍ତାନ ଠକ ଲଖି ଗତକୁ ସଂଗଠନାୟୀ ଅତିକ୍ରମ ପାଦ ବିଶେଷରେ ବିସ୍ତାର କରନ୍ଥାନ୍ତି । ଅତିକ୍ରମ ଯଦି ସମୂହକୁ ସଂହତ ଭାଷାରେ “ଛନ୍ଦୋନିକା” ଓ ପରସ୍ୟ ଭାଷାରେ “ଅଧକ” କହନ୍ତି ।

ଗୀତ ବା ଗତ ବଜାଇବା ସୁମୟରେ ଯେପରି ଗଣ ତ୍ରୁଷ୍ଣକର ସ୍ଵରମାନ ବ୍ୟବହୃତ ନ ହୁଏ, ସେହି ପ୍ରକୃତ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ଉଚିତ । ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଗତ ବା ଗୀତର ସ୍ଵରଲିପି ଲିଖିତ ହେବ, ସ୍ଵରଭୂତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଥମେ ଭୃତ୍ୟ ରୂପେ ଶିକ୍ଷା କରି ଇଚ୍ଛାମତେ ପଶ୍ଚାତ୍ ଅଲଙ୍କାର ଆଦି ଲଗାଇ ଗାଇବେ ।

ଦ୍ଵାଦଶ ମୋକାମ ।

ସୁସଲମାନ ବଜାଉ ସମୟରେ ଅସ୍ଵଭେଦୀୟ ସଂଗୀତର ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯଚିଅଛି । ଯଦନମାନେ ଅନୁମାନଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଗଣସଂଗୀତ ପାର୍ଵଣ ଗ୍ରନ୍ଥକର ପାରସୀ ଓ ଅରବୀ ଗଣ ସମୂହ ମିଶ୍ରିତ କରି, “ଦ୍ଵାଦଶ ମୋକାମ” “ତତ୍ଵଷ ଶୋଭା” ଓ “ଅକ୍ଷରାଳ ଗୁଣ୍ୟା” ସୃଷ୍ଟି କରି ଅଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ଅନୁମାନଙ୍କ ସଂଗୀତର ଅନୁକରଣ ମାତ୍ର ।

“ଦ୍ଵାଦଶ ମୋକାମର ନାମ”

ରୈହାଜ, ହୋସେନା, ସୟୁ, ହଜାଜ, ବୁକୁରା ବୋଷାକ, ଇଶାଗ, ଇସ୍ଵାଂନ, ନୂବା, ଓଶାଗ, କାଗୁଲ, ଓ ବୋସୁଲଗ ।

“ତତ୍ଵଷ ଶୋଭାର ନାମ”

ନୂରଜ, ଆରବ, ନୂରଜ ଅକମ, ଡୁଗା,

ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ, ମହାଦେବୀ, ପଞ୍ଚାମୃତ, ପିତା, ହୃଦୟ, କୃଷୀ, ନୃକୃଷ୍ଣ, ରଞ୍ଜିତ, ଚାନ୍ଦିନୀ, ମୌକାଲେପ, ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ, ନିର୍ମାଳ୍ୟ, ନୌରୂପିଣୀ, ମହାଶୟନ, ଜାନୀ, ଅର୍ଚ୍ଚନା, ଗୃହାଣୀ, ଶକଳ, ଉପାସନ ଓ ସୁଦା ।
 ଗୁଣ୍ଡାମାନଙ୍କର ନାମ ସମସ୍ତ ଜଣା ନ ଥିବାରୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାରୁ ବିରତ ହେଲୁ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କୁ ସମାଜର ସମସ୍ତ ଶ୍ରମିକମାନେ ଅତି ଭଜନ୍ତି । ସୁରାପାନୀୟ ସମାଜରୁ ଲୋକମାନେ କେବଳ ଅହଂ ଓ ଅହଂ ଗାୟକ ଏହି ଦୁଇ ଗୀତିକା ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ।

ହିନ୍ଦୀ ଓ ବଙ୍ଗଳାଦି ସମାଜର ପ୍ରମୁଖ, ଶେଖର, ଚନ୍ଦ୍ରା, ଗୀତାଞ୍ଜଳି, ବିଷ୍ଣୁପଦ, ଛନ୍ଦ, ପ୍ରବନ୍ଧ, ସୁଗଳ ପ୍ରବନ୍ଧ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ୟାମଳ, କାହାବା, ଶେଖରୀ, ଗଜଲ, ରେକତା, ଦାଦର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ତେଲେନା, ଚନ୍ଦ୍ରମାଠା, ପରମାଠା, ଗୋଷ୍ଠୀକ, ସୁରଗ୍ରାମ, ଗରବା, ହିନ୍ଦୀ, ସୁଗମାଳା, ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ, ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ, ଶ୍ୟାମ ବିଜୟ, କାଶିକ, ପ୍ରସାଦୀ, ପାଞ୍ଚାଳୀ, ହୋରା, ସର୍ଗୀ ସମ୍ପାଦ, ବିନୟ, ଶେଖର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ,

ଦିବ୍ୟା, ଅହ ଚନ୍ଦ୍ର ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଉପରେ ମଧ୍ୟ କଣାଣ, ଶରୀରୀ, ହରି, ଓତଶା, ଦୁର୍ଗା, ଚୌପଦ, ଘ୍ରତ, ଚନ୍ଦ୍ରଶା, ଅବନୀଶା, କାମାକ୍ଷୀ, ହୋରା, ସମସ୍ତାରଗୀତ, ଅନ୍ତର୍ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ବହିର୍ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ରସ-ଡିଲୋସ, ନାୟକ ନାୟିକାର ଲକ୍ଷଣାବେଶ, ସୁଲକ୍ଷଣ, ରୁଦ୍ରାବୋଲି ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଗୀତ ମାନ ଅଛି । ଅଲଙ୍କାର ଗୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାରେ ଦିରଳ, ମାତ୍ର ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଓତଶା ଭାଷାରେ ତାହାର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଶୃଙ୍ଖଳା, ସମକ, ଅନୁପ୍ରାସ, ଶ୍ରେୟ ଗୋଷ୍ଠୀକ, ମେଘସୁକ, ବ୍ୟାସଗତ, ସୈନ୍ଦବଲେ, କନ, ଦ୍ଵିରୁକ୍ତି, ବିଶେଷାକ୍ଷର ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ଅଳଙ୍କାରରେ ଓତଶା ଗୀତମାନ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଥାଏ । ଅନୁପ୍ରାସ ନାନାଦି, — ଅନୁପ୍ରାସ, ସ୍ଵରୁକ୍ତି, ନୁପ୍ରାସ, ମଧ୍ୟାନ୍ତ ପ୍ରାସ, ଚେକାନୁପ୍ରାସ, ଅନୁନିହିତାନୁପ୍ରାସ । ସମକ ବହୁବ୍ୟା, — ଅଦ୍ୟପମକ, ମଧ୍ୟପମକ, ପ୍ରାନ୍ତ-ପମକ, ଅଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପମକ, ଅଦ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ପମକ, ଏକା-ସପଦ୍ୟ ପମକ, ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣାଦ୍ୟ ପମକ, ତ୍ରୟତୀୟ ପମକ, ସ୍ଵରୁକ୍ତି ପମକ, ପୂର୍ବ ପମକ, ଅନୁସ୍ଵର ପମକ, ମାଳ ପମକ, ସମକ, ହିନ୍ଦୀ ପମକ, ସାର ପମକ, ସମାଦି ପମକ, ଚନ୍ଦ୍ର ପମକାଦି



ଶ୍ରୀମତୀ ସର୍ବେକ୍ଷମା

ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତ କୁମାରୀ ଦେବୀ

ଅକାଶ ବସନ୍ତ ଗୋଷ୍ଠୀ ସମ୍ପାଦକ ଉତ୍କଳ ଭାରତୀ କସ୍ତୁରୀ ହୋଇ ପ୍ରଭାତ — ମିଶ୍ରଗଲ ଅସୀମ ବସନ୍ତରେ । କବି ସର୍ବେକ୍ଷମା, ସଜନିକ ନେତ୍ରୀ ସର୍ବେକ୍ଷମା ବିଦ୍ୟା ନେଲେ ଶରଦୀୟ ପାଳ ପୃଥ୍ଵୀରୁ । ଭାରତ - ଅକାଶର ଗୋଷ୍ଠୀ ଦାସିମୟୀ ଭାରତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଗଲ କାଳର ଅବରଣ ତଟଳ । ଦେଶ ଦେଖୁ ବର୍ଷେ ରୁଗଲାରୀ ଗତବର୍ଷ ମାର୍ଚ୍ଚ ପହୁଲା ଗୁଡ଼ରେ ଭାବର ମୃତ ହୋଇଥିଲା । ଜାତିର ନମସ୍ୟା ଶ୍ରୀମତୀ ସର୍ବେକ୍ଷମା ନାଲିନୀଙ୍କ ଘରରେ ଏ

ଦେଶର ବିଶେଷତଃ ଭାରତୀୟ ନାରୀଜାତିର ଯେ କି ସତ ହୋଇଗଲା, ତାହା ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଅମର ପର ଜଣେ ସିଏ ସେ ଜଗର ବୁଝି, ଜନଗତ ପ୍ରତିଭା, ତଥା ଅସ୍ତ ବିଶାସ ବଳରେ ସେ ସମଗ୍ର ନାରୀଜାତିର ଅଦର୍ଶ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ।

୧୮୭୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ଫେବୃଆରୀ ୧୩ ତାରିଖ ଦିନ ଖେମବିହାରୀଦେବ ଏକ ଦ୍ରାଘିଣୀ ନିର୍ଗମନ

କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତି କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବାପା ଶ୍ରୀ ଅବଦାନ ନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରଚୋପାଧ୍ୟାୟ ପୁସ୍ତକାଳୟ କାମ କଲେକ୍ଟର ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲେ ।

ଦୟସ ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କର ମାତା ଏଗାର - ବୀଜଗଣିତର ଗୋଟିଏ ବୈଦିକ ଅଙ୍କ ଲେଖିବାକୁ ଅପମର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ବାଲିକା ସଠରକିଣା ଇଂରାଜୀରେ ରଚନା କରିଥିଲେ ଏକ ପଂକ୍ତି କବିତା । ଏହାପରେ ଭାରତର ବୁଲ୍‌ବୁଲ୍ ସଂସ୍କରଣକାରୀ କବି ଜୀବନ ଅରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଇଂରାଜୀ, ପରସୀ ଯାହାପରେ ଭାରତରେ ସେ ବାଲ୍ୟ କାଳରୁ ଶିଖା ହେଉ ଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଜନ୍ମର ଡାକ୍ତର ଡାକ୍ତରୀ କେନ୍ଦ୍ରରେ ସେ ମାତ୍ର ଦୀର୍ଘବୟସ ଦୟସରେ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ପର୍ୟନ୍ତରେ ଉତ୍କଳୀ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିହତ କରି ଦେଇଥିଲେ । ତେଣୁଦେଇ ଦୟସରେ ଛାତ୍ରୀ ଅବସ୍ଥାରେ ତେରଂଗ ଡାକ୍ତର ଗୋଟିଏ କବିତା ଲେଖି ପାରିଥିଲେ ସେ । ସେହି ସମୟରେ 'ତମହେରୁ ମୁନିର' ନାମକ ଗୋଟିଏ ନାଟକ ଇଂରାଜୀରେ ଲେଖି ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଭେଟି ଦେଇଥିଲେ । ନିଜାମ ବାଲିକା ସଠରକିଣୀଙ୍କର କବି ପ୍ରତିଭାଟି ବମ୍ବେରେ ହୋଇ ତାଙ୍କ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ତିନିଗହ ପାଠଶାଳା ଏକ ବାଣିକି ମୁଖ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ । ସେହି ବୃତ୍ତି ପାଇ ଉତ୍କଳୀ ପାଇଁ ସେ ଚୋପାଧ୍ୟାୟ ଦର୍ଶ ଦୟସରେ ଲଣ୍ଡନ ପାଇଁ ପ୍ରାଥମିକ କର୍ମସୂଚି କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ । ତେଣୁ କେମ୍ବ୍ରିଜ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଗିରଟନ୍ (Girton) କଲେଜରେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ଥିଲେ । କେମ୍ବ୍ରିଜ୍ - ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରଥମ ଭାରତୀୟ ମହିଳା ଛାତ୍ରୀ ।

ବିଲାତରେ ସେ ତିନିଦର୍ଶି କଟାଇ ଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ତାଙ୍କର କବି ପ୍ରତିଭା ସେଠାର ପୁଅ ସମାଜକୁ ଚମତ୍କର କରୁଥିଲା । ସର୍ ଫର୍ଡିନାଣ୍ଡ ଗସ୍ (Sir Edmund Gosse) ଓ ଅର୍ଥୁର ସିମନ୍ସ -

(Arthur Symons) ପ୍ରଭୃତି ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଲୋଚକ ଗଣ ତାଙ୍କର କବିତାର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସା କରୁଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀମତୀ ସଠରକିଣୀ ଇଂରାଜୀ କବିମାନଙ୍କର ଅନୁସରଣରେ ଲିଖିତ କେତେକ କବିତା ସାର୍ ଏଡମଣ୍ଡ ଗସ୍‌ଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଥିଲେ , ସେତେବେଳେ ସେ ସେହି ପ୍ରଥମ ବଚନା ମୁଖ୍ୟକରେ ତାଙ୍କର ମୌଳିକ ପ୍ରତିଭା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଭାରତୀୟ ପ୍ରକୃତି, ଭାରତୀୟ ବୀଜଗଣିତକୁ ଅଗ୍ରସ୍ଥ କରି କବିତା ଲେଖି ଯଥାର୍ଥରେ ବାଣିଶାଳ୍ୟର ଭାରତୀୟ କବି ହେବାକୁ ପରମର୍ଣ୍ଣ ଦେଇଥିଲେ । ସଠରକିଣୀ ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁଯାୟୀ ନିଜର କବିତାର ପାଠ୍ୟ ବଦଳାଇ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିଭାରେ ମୁଦ୍‌ପ ହୋଇ ଆର୍ଥର୍ ସିମନ୍ସ ଥରେ କହିଥିଲେ ଯେ , ସଠରକିଣୀ ତରୁଣୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନାରୀ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଅନୁଭୂତି ଉପଲବ୍ଧ କରି ସାରିଛନ୍ତି ।

୧୯୦୫ ସାଲରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥ 'ଦି ଗୋଲ୍ଡେନ୍ ପ୍ରେସୋଲ୍' ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୯୧୦ ରେ "ଦି ବର୍ଡ୍ ଅଫ୍ ଟାଇମ୍" (କାଳ ବିହଙ୍ଗ) ଓ ୧୯୧୩ ରେ "ଦି ଟ୍ରୋକେନ୍ ଉଇଲ୍" (ଭଗ୍ନପତ୍ର) ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଲଣ୍ଡନରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରି ୧୯୧୮ ସାଲରେ ତାଙ୍କର ଗୋବିନ୍ଦ ରାଜୁକୁ ନାୟକଙ୍କୁ ସେ ମାତ୍ର ୧୯ ବର୍ଷ ବୟସରେ ବିବାହ କରୁଥିଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିଅ ହୋଇ ଜଣେ ଅଗ୍ରାଣୀ ମାନ୍ୟାଜୀ ତାଙ୍କୁ ବିବାହ କରି ବିଶେଷତଃ ସେ କାଳରେ ସେ ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ ଓ ସମାଜରେ ଏକ ଚଳ୍ଚର ଅଣି ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ବିବାହ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ନିଜେ କହିଛନ୍ତି , "ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିଅ ଗୋବିନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଅଗ୍ରାଣୀକୁ ବିବାହ କଲି । ସମାଜର କୌଣସି ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଗଣ୍ଡି ମୁଁ ସ୍ୱୀକାର କରନାହିଁ । ସମାଜର ସମସ୍ତ ସୁକୁହାନ ପ୍ରଥାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ମୁଁ ବିଦ୍ରୋହ କଲି ।"

ଏଥିରୁ ତାଙ୍କର ପୈତୃକ ଦୃଢ଼ ମନୋବୃତ୍ତିର ଧାରଣା ମିଳେ । ଆମରି ଶରୀର ସେଂଗୋଟିଏ ସଂସାରର ବୃଦ୍ଧି ଥିଲେ ! ଦୁଇଟି ପୁଅ ଓ ଦୁଇଟି କନ୍ୟାଙ୍କର ଜନ୍ମନା ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପାରବାରିକ ଜୀବନ ବେଶ୍ ଶାନ୍ତିମୟ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ସୁଖାନ୍ତରାସି ନୀତରେ ରହି କାବ୍ୟଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଆରାଧନାରେ କଳକୁ ନିୟୋଜିତ କରି ଜୀବନଟା କଟାଇ ଦେଲେ ନାହିଁ । ପର୍ୟାନ୍ତ ଭ୍ରାତୃତର ଚୋଟିଂସନ୍ତାନକର ନ୍ୟାୟ ପଲ୍ଲୀ, ଦୁଃଖଗୁଣୀ ତାଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ଅଲୋଡ଼ିତ କରିଥିଲା ଓ ତହିଁରେ ବିଦେବର ଅଗ୍ନି ଲଗାଇ ଦେଇଥିଲା । ମାଦାମ୍ ପୋପିୟା ଓ ଦ୍ଵୟା ପଥାର୍ଥରେ ଲେଟିଛନ୍ତି, “ସର୍ବୋତ୍ତମ ଜାତୀୟ ସଲ୍ଲୀଶୀର ମୂର୍ତ୍ତିମତୀ ବିକାଶ ଥିଲେ ।” ଦେଶ ମାତୃକାର ସେବାପାଇଁ ସେ ସଜନୀତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ।

୧୯୧୫ ମସିହାରେ ସେ ଭ୍ରାତୃ - ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଅଧିବେଶନରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଶାସନ ବିଷୟରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଭାଷାରେ ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ । ୧୯୧୬-୧୭ ସାଲରେ ଲଣ୍ଡୋନ କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନରେ ଡୋରସେଇ ତାପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଅନୁବେଶନଙ୍କ ନେତୃତ୍ଵରେ ହୋମରୁଲ୍ ବା ସ୍ଵାଧୀନତା ସମ୍ମାନ ଆନ୍ଦୋଳନରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସ୍ଵଳମତରେ ଯୋଗ ଦେବାର କାରଣ ସ୍ଵୀକାର ପରେ ସେ ୧୯୧୩ ସାଲରେ ମାନ୍ୟ ଶ୍ରୀଦେଶିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ବକ୍ତୃତା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଥିଲେ, “କବିର କବିତା ନୁହେଁ କେବଳ ସ୍ଵପ୍ନରେ ବୁଡ଼ିରହି ଗୋଲ୍ଲମ୍ଭ ହୃଦୟର ଭିତରେ, ହାତୀଦାନ୍ତଦୁର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ବିଚରଣ କରିବା—କବିର ହୃଦୟ ସ୍ତାନ ହେଉଛି ଲୋକଙ୍କ ଉତ୍ତରେ । ସୁଦ୍ଧା ସେହି କଠିନତା ଭିତରେ ରହି କବିର ଅଦୃଶ୍ୟ !”

ସ୍ଵଳମତରେ ସେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ନେତୃତ୍ଵ ନିରନେଇ ଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ପଥରେ ସଦସ୍ୟ ଅଗ୍ରସର

ହୋଇଥିଲେ । ସରକାରରେ ପ୍ରବେଶ କରି ପରେ ସେ ବାକୀରୂପେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଥିଲେ ! ଏଥିପ୍ରତି ୧୯୦୨ ରେ ଏକ ସାଧାରଣ ସଭାରେ ସର୍ବସମ୍ମତ ମତାଙ୍କର ଅସାମାନ୍ୟ ବାଦ୍ଫଳରେ ପରିଚୟ ମିଳିଥିଲା । ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଗୋଶାଳେ ସେହି ଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥାଆନ୍ତି । ଶ୍ରୀମତୀ ସର୍ବୋତ୍ତମାଙ୍କର ବକ୍ତୃତା ଶେଷ ହେବାପରେ ସେ ଏହି କେତୋଟି ଧାଡ଼ି ଯେନିପୁଲଟର ଲେଖି ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଇଥିଲେ—

“ତୁମର ବକ୍ତୃତା ସର୍ବୋତ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀର ମାନସିକତାକୁ ଦେଖିଥିଲି । ବକ୍ତୃତାଟି ଯେପରି କଲଗୁଡ଼ୁରୀର ଗୋଟିଏ ଦୋଷପ୍ରାନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟ । ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଧନେହେଁ ଯେପରି ସେହି କେତୋଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆତ୍ମମାନେ ଏକ ଉଚ୍ଚତ୍ରତକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଗଲା ।”

ପରେ ବାକୀରୂପେ ସେ ଅନୁର୍ଜାତକ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଦକ୍ଷିଣ ଦକ୍ଷିଣାପାଶ୍ଚାତୀ ଗଣନିୟମ କଣ୍ଠରେ ବକ୍ତୃତା ଦେଇ କ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନରନାସିକ ହୃଦୟରେ ଦେଶପ୍ରେମ ଜାଗରଣ କରିଥିଲେ ସେ । ନିଜେ ପ୍ରଭୃତ ଜୀବ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ନେହେରୁ ସିଦ୍ଧୋଜୀଙ୍କ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ବକ୍ତୃତାରେ ଉଦ୍ଘୃତ ହୋଇ ସକ୍ରିୟ ସମ୍ମାନରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ଗୁରୁତ୍ଵର୍ଣ୍ଣେ ବକ୍ତୃତା ଦେଇଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବୋତ୍ତମା ଶ୍ରୀମତୀର ହାସ୍ୟରସ ହୁଏ କରାଗ୍ରଥିଥିଲେ । ଏଇଥି ପାଇଁ ତାଙ୍କର ବକ୍ତୃତା ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରମୁଗ୍ଧ କରି ଦେଉଥିଲା ।

୧୯୧୯ ସାଲରେ ଜାଲି ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ବାଗ୍ଠର ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ହୃଦ୍ୟାକାଶ୍ରମରେ ସେ ସମ୍ପାଦ୍ୟାସରେ ଏଥିର ଉପସମଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ସମୟର ଭାରତୀୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରତିବାଦ କରିଥିଲେ । ଦିଲ୍ଲୀର ଉତ୍ତରେ କେତେକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବାଦାନ୍ତବାଦ ଲାଗିଥିଲା । ତାପରେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଭାରତ ବ୍ୟାପୀ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଅରମ୍ଭ ହେଲାପରେ ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣହୃଦ୍ୟମସହିତ ସେଥିରେ

ଯୋଗ ଦେଲେ । ସେହି ବର୍ଷ ସେ ନିଶିଳ ଭାରତ ନାଲି ସମ୍ମିଳନ ଭରପୁର ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ଇଲଣ୍ଡକୁ ଯାଇଥିଲେ । ୧୯୨୬ ଓ ୧୯୨୭ ମସିହା ଗାନ୍ଧୀ ଯେତେବେଳେ ବନ୍ଦ ହେଲେ ସେତେବେଳେ ସରୋଜିନୀ ସିଂହଲ, ଅସ୍ତ୍ରୀକା, ସୁଭୋଦ୍ରା ବୁଲି ଚାଲି ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ବିସମ୍ଭବର ପ୍ରସାର କଲେ । ୧୯୨୪ ସାଲରେ ନିକଟରେ ଭାରତୀୟ ଦୁଇବନ୍ଧୁ ଦେଖିବାପାଇଁ ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକାକୁ ଯାଇ ଜେନେରାଲ୍ ମୁଟିଫୁଲ୍ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରୁଥିଲେ । ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଙ୍ଗ୍ରାମରେ ଭାଗ ନେଇ ସରୋଜିନୀ ବହୁ ଦୁଃଖ ଦରଶି କରୁଥିଲେ ।

୧୯୨୫ ସାଲରେ ବାନ୍ସୁର କଂଗ୍ରେସର ସଭା ନେତ୍ରୀ ସେ ହୋଇଥିଲେ । ଅଳ୍ପ ପଞ୍ଚୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାରତୀୟ ମହିଳା, କଂଗ୍ରେସର ସହନେତ୍ରୀ ହୋଇପାରି ନାହାନ୍ତି । ଶେଷତଃ ଯେତେବେଳେ ନାରୀଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରଣ କରିଥିଲା କହିଲେ ତେଲେ, ସେତେବେଳେ ଜଣେ ନାରୀ ହୋଇ କଂଗ୍ରେସର ସହନେତ୍ରୀ ପଦରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହେବା, ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ତଥା ସମସ୍ତ ଭାରତୀୟ ନାରୀସମାଜ ପକ୍ଷରେ କିମ୍ପା ଗୌରବାବହ ବିଷୟ ନୁହେଁ ।

ସୁଦୂର ଦକ୍ଷିଣା ସହୃଦ ସେ କଂଗ୍ରେସର କାର୍ଯ୍ୟପରିଚାଳନା କରିଥିଲେ । ସଭାନେତ୍ରୀ ରୂପେ ତାଙ୍କର କ୍ଷମତା ଦେଉ ଦେଉ ସେ କହିଥିଲେ, "ଭାର୍ତ୍ତ ଓ ଦୁର୍ବଳତା ହିଁ ଆଧୁନିକତା ଜାତୀୟ ଜୀବନର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଆଧୁନିକତା ସବୁପ୍ରଥମେ ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ଦୁର୍ବଳତା ଉପରେ ଜୟକରି କରାଯାଇ ହେବ ।" ଜଳର ଭାବନାକୁ ସେ ଦେଖିବାପାଇଁ ଅଭିଯୁକ୍ତରେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ନହେବାପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଇପଦ କଥାରୁ ଆଧୁନିକତା ଅନେକ କିଛି ଶିଖିବାର ଅଛି । ପ୍ରକୃତରେ ଭାରତୀୟ ହେଉଥିବା ଆମେ ସବୁବେଳେ ପଛେଇ ମଡୁହେଁ ।

୧୯୨୮ ସାଲରେ ଅମେରିକା ସ୍ୱାଧିକାର ଅଧିକାରୀ ନିକଟରେ ଭାରତର ସ୍ୱାଧିନତାବାଦୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁଲ ମତାମତ କରାଯାଉଥିବା ସମ୍ପର୍କକୁ

ପାଇଥିଲେ । ସୁକ୍ରବିହାରୀ ବୃତ୍ତରେ ତ୍ରମଣ କର ସେ ଲଳିତ ବନ୍ଦୁ ଓକ୍ଟୋବରୀ ଭାଷାରେ ପ୍ରସାର କରୁଥିଲେ । ସୁକ୍ରବିହାରୀ ଅଧିକାରୀଗଣ ତାଙ୍କର ଦେବୋଦାର ଅକର୍ଷଣୀ ଶକ୍ତି ନିହତ ବରଦାଶ୍ରମୀ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଗଲେ ।

୧୯୩୦ ରେ ବାସୁଜୀବର ଆଇନ ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷକୁ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ନିଜର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାହସ ଓ ସଂଗଠନ-ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ । ମହିଳା ଗାନ୍ଧୀ ଓ ଅଧିକାରୀ ତାହାକୁ ଗୋଟିଏ ହେଲପରେ ସେ ହିଁ ଆନ୍ଦୋଳନ ପରିଚାଳିତ କରିଥିଲେ । ଦର୍ଶନୀର ଲବଣ ଗୋଲ୍ ଆକ୍ରମଣ ଭାରତର ମୁକ୍ତସଙ୍ଗ୍ରାମରେ ନୂଆ ଇତିହାସ ଖୁଲି କରିଥିଲା । ଏହି ନିରାଶର ନେତୃତ୍ୱ କରୁଥିଲେ ଶ୍ରୀମତୀ ନାରାୟଣୀ । ମେ ମାସରେ ସେଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ ଗୃହ ଧରୁଥିଲେ ଏବଂ ନିମାସ ସଙ୍ଗମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦିଆ ହେଲା । ତାଙ୍କର ସ୍ୱାଧିକାରୀତାରେ ରୂପ ବାବଦରେ ଯେଉଁ ହସି ଉଠୁଥିଲା ନାରୀର ଅବଳା ନାମକୁ ଗଣ୍ଡିତ କରି ସେ ନାରୀର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାହସ ଓ ମହିଳା ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ ।

୧୯୩୧ ସାଲର ଜାନୁଆରୀ ୨୫ ତାରିଖରେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୁକ୍ତ ହୋଇ "ଗାନ୍ଧୀ ଆର ଭାରତ-ଚକ୍ର" ପରେ ଭାରତର ନାରୀସମାଜର ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗେଲଟେବୁଲ୍ ଦେଠକରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଥିଲେ । ଗେଲଟେବୁଲ୍ ଦେଠକ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଯିବା ପରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସେ ଭାରତକୁ ଫେରିଆସି ଆଇନ ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଯୋଗ ଦେଲେ । ୧୯୩୨ ସାଲର ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ପୁଲିସ୍ କମିଶନରଙ୍କ ଅଦେଶ ଅମାନ୍ୟ କରି ଦମ୍ଭେ ସହର ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାରୁ ଜଲ୍ଲା ସମତା ଅଭିନୀତ ସ କଳରେ ପଡ଼ି ସେ ପୁନର୍ବାର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ହେଲେ ।

ପୁଣି ୧୯୪୦ ମସିହା ଉପେକ୍ଷର ପଞ୍ଚମରେ ଦ୍ୟୁତୀର ସତ୍ୟଗ୍ରହରେ ଚୋରାଦେଇ ପୁଣି ରେଭୁ ଚୋକ, ପରେ ସ୍ୱାଧିକାରୀ ଯାଏଁ

ମୁକ୍ତି ପାଇଥିଲେ । ୧୯୪୨ ସାଲ ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ 'ଭାରତ ଗୁଡ଼' ବସନ୍ତର ଆରମ୍ଭରେ ଅର୍ଥାତ ଅଗଷ୍ଟ ୯ ତାରିଖରେ ତାଙ୍କୁ ଭାରତ ରକ୍ଷା ଅଭିଯାନ ପାଇଁ ପୁଣି ଚେନ୍ନାଇ କରାଯାଇ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ସହିତ ଅଗା ଟା ପ୍ରାସାଦରେ ଅବରୁଦ୍ଧ କରି ରଖା ହୋଇଥିଲା । ଅଭିଯାନେ ଶାନ୍ତତା ଅସୁସ୍ଥତା ପାଇଁ ୧୯୪୩ ସାଲ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୧ ତାରିଖଦିନ ମୁକ୍ତି ପାଇଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ସର୍ବେଜିତା ନାରାୟଣ ବହୁବର୍ଣ୍ଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଂଗ୍ରେସ୍ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କର୍ମଚିତ୍ର ସକସ୍ୟା ଥିଲେ ଓ ତହିଁର ଅବେଦନାରେ ବିଶେଷ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ।

୧୯୪୭ ସାଲ ଅଗଷ୍ଟ ପନ୍ଦର ତାରିଖରେ ଭାରତ ସ୍ୱାଧୀନ ହେବାପରେ ସେ ସୁଦ୍ଧା ଦେଶର ଲକ୍ଷ ମେ ନିୟୁତ ହୋଇ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁରୁରୁ ରୂପେ ତାଙ୍କର ରୁଚୁଥିବୁଣି କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରି ଥିଲେ । ଲକ୍ଷ ହେଲେପରେ ସେ ରହସ୍ୟ କରି କହିନ୍ତି 'ମୁକ୍ତିବିହୀନୀକୁ ପୁନଃ ପଞ୍ଜିକାର କରି କରି ରଖାହେଲା ।' ପୃଥିବୀର ଲକ୍ଷ୍ୟାସରେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରଥମ ମହିଳା ଲକ୍ଷ । ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଓ ମତବାଦରେ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଥିଲେ ସର୍ବେଜିତା । ତାଙ୍କର ଦେହପ୍ରତି ପ୍ରମାଣ ପ୍ରେମଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସର୍ବାଙ୍ଗି ଜାଣିଥିବାକୁ କେବେ-ହେଲେ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଆନୁରାଗିତତା ପୋରୁଁ ସେ ୧୯୪୮ ରେ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଅନୁଧ୍ୟତ 'ଏସିଆନ୍ ବିଲେସନ୍ସ କନ୍-ପରେନ୍ସର ସଭାରେ' ରୂପେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇ ଥିଲେ । ଭାରତର ନାୟୋଗୀୟ ଅଭିଯାନରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ସେ ଓ ସର୍ବାଙ୍ଗିଆ ଗାଳବଦାହ, ନାତରେଦ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ସାମାଜିକ କୁଳସ୍ୱାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ସମ୍ମାନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଭୃତ୍ୟମଣ୍ଡଳରେ 'ଭାରତଜାତୀୟ-କଂଗ୍ରେସ୍' ନାମ ପୁରୁଷର ସମାନ ଅଧିକାର ଦାବା ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ଭାରତୀୟ ନାୟୋଗୀୟ ଦାବା ଜଣାଇ ସେ ବିଲତରେ

ମଧ୍ୟ ଅଭିଯାନ କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀମତୀ ନାରାୟଣ ଅନେକ ଥର 'ନିଶିଳ ଭାରତ-ନାୟୋଗୀୟ ନାମର ସଭାରେ' ରୂପେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ନାୟୋଗୀୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ କହିଛନ୍ତି 'ଭାରତୀୟନାୟୋଗୀୟ ଘରେ ଘରେ ଅତି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ କରି ରଖିବାକୁ ହେବ । ସେହି ଅର୍ଥରେ ଘରର ଚୁଲି, ମୁକାର ହୋମ, ଓ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ପ୍ରଥମ ଅଭିଯାନ ହୋଇଛି ।'

ସର୍ବେଜିତା ଆଧୁନିକ ଭାରତର କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଅଛନ୍ତି । ରଘୁନାଥଙ୍କ ଦୀର୍ଘତ ସେ ଓ ମହମ୍ମଦ୍ ଇକ୍ବଲ୍ କେବଳ ଆନୁରାଗିତକ ଖ୍ୟାତି ଲାଭିଥିଲେ । ହୃଦୟ ଲଳିତ୍ୟ, ଶାନ୍ତ ମଧୁରୀ, କଲ୍ୟାଣର ଭଦ୍ରମତା ତାଙ୍କର କବିତାକୁ ପୃଥିବୀର କାବ୍ୟ ଜଗତରେ ଏକ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛି । ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଂକ୍ତିରେ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରାଣୀ ପରିଚ୍ଛେଦ । ସର୍ବେଜିତା ଜୀବନକୁ କେବେ-କେବେ କରିଥିଲେ ଏକ ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ସେହି ଅପସଂକେୟ ଅନନ୍ଦକୁ ରୂପ ଦେଇଥିଲେ -କବିତାରେ । 'ମୃତ୍ୟୁର ରହସ୍ୟମୟ ନୀରବତା' (Mystic Silence Of Death) ତାଙ୍କୁ ଭାବ କରିଦେଇ ନ ଥିଲା—ଜୀବନର ବିଷାଦ ।କୁ ନିଷ୍ଠର କରିଦେଇ ନ ଥିଲା । ସର୍ବଜିତା ମଧୁର ବିଷାଦରେ ସେ ନିଜ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ଜୀବନର ବିଷାଦକୁ । [we will conquer the sorrow of life with the sorrow of song] ଇଂରାଜୀ ସେମାନଙ୍କର କବି କିମ୍ପୁକ ପରି ସେ ଥିଲେ ପ୍ରାଣୀର ଦୁଃଖିଣୀ — ତମ୍ଭ କଣ୍ଠା ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ମୁହଁ ଅଭିଯାନିତ ତମ୍ଭକ କଲପୁଷି, କୋକିଲର କୁହୁସ୍ୱନ ମୁଖରତ କୁମିଦନୀ - ପଦ୍ମ ସମାବେଷିତ - ନଦୀ - ବସନ୍ତର ଦୀପ, ଶିଶୁକୃଷ୍ଣମ କୁଞ୍ଜି, ଭଦ୍ରମାନ ମନ୍ତ୍ରକାର ମଧ୍ୟ ଗଳ୍ପ, ତାଙ୍କର କବିତାର ବିଷୟ ବସୁ । ଏକ ସ୍ଥାନରେ ମହମ୍ମଦ୍ ସତ୍ୟାଧିନ କରି କବି ସର୍ବେଜିତା ଲେଖି ଅଛନ୍ତି " ଚେ ମୃତ୍ୟୁ! ସତ୍ୟ

ମାତ୍ର ଅପେକ୍ଷା କର ମୋର ସମସ୍ତ ମାନବିକକ୍ଷମା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହେଲେ ଯେଉଁ ମୁଁ ହେ ଗାଏବି ନାହିଁ । ” କହି ‘ଶେଲି’ଙ୍କ ସେ ସେ ଥିଲେ ଶ୍ରେମତ କର; କିନ୍ତୁ ‘ଶେଲି’ଙ୍କ ପରି ସେ ଅର୍ଥାତ୍, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ କାମନା — ରହିତ ଶ୍ରେମତ ଫରୀଦ ଗାର୍ଗୀ ନାହିଁ—ସେ ଗାଲିଗଲି ମାନବିକ ଶ୍ରେମତ ସଙ୍ଗତ — ମିଳନର ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ଅନନ୍ଦ — ବରଷର ଗର୍ଜନ ଶବ୍ଦମାନା — ବ୍ୟର୍ଥ ମୈତ୍ରୀର ହତାଶା ବା ତନ୍ତ୍ର ବଦ୍ଧେ, ଏ ସମସ୍ତ ତାଙ୍କ କବିତାରେ ଧ୍ୟାନ ପାଇଛି ।

ଭାରତର କବି ସଭେଜନୀ ତାଙ୍କର କବିତାରେ ଭାରତର କବିତାଗ୍ରାମ ଉପକୂଳର ଦାନ ଧୀର - ମନକୁ ଦୃଷ୍ଟି ପାଇବାରାହକମାନଙ୍କୁ, ରୂପକାନ୍ତୀ ନବଦଳକୁ, କୋକିଳକୁ, ତମ୍ବୁଳମଣ୍ଡି ଭଙ୍ଗାଦ ଭାଗ୍ୟକୁ କୁସୁମ ବଜିକୁ ଅମର କରିଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ।

ସେଇଥିପାଇଁ କବି ସଭେଜନୀଙ୍କୁ ଭାରତୀୟ P. E. N ର ସଭାଦେବୀ ରୂପେ କରଣ କରାଯାଇଥିଲା । ସୂକ୍ଷ୍ମ ଧର୍ମକୁ ସେ ମଧ୍ୟ ଜଗତରୁ ରକ୍ଷାଦାନାଥଙ୍କର ଶକ୍ତିନିତ୍ୟତନର ପରିଚ୍ଛଳନା ସମିତର ସଭାଦେବୀଥିଲେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ରଦ୍ଧାନ୍ତର ସଭେଜନୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଅପରିମିତ ପ୍ରୀତି ଓ ପ୍ରୀତିର ପରିଚୟ ନାହିଁ ପରିମାନକରୁ ମିଳେ । ତାଙ୍କର ଅସମାପ୍ୟ ପ୍ରୀତି ଓ କେତେଗଣୀ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଉପରେ ଅନୁଭବ କ୍ଷମା ଦେଇ ସେ ମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିଲେ । “ ଭଗ୍ନପତ୍ନୀ ” ର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସେ ସଭେଜନୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଚାଲିଥିଲେ, “ ଭଗ୍ନପତ୍ନୀ ”ରେ ଥିବା ତ୍ରୁପ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ମୋଟାଏ ଜୁଲାଇ ସଂକଳନର ସୂଚୀପତ୍ରରୁ ଅନୁଦାନ କରା ଉକ୍ତ ମେସାଗୁଡ଼ିକ ସଦୃଶ

ଅଶ୍ରୁ ଓ ଅଶ୍ରୁରେ ଗଠିତ ହେଲପରି ମନେ ହେଉଛି । ଚରତାରୁଣ୍ୟର ପ୍ରତୀକ ଥିଲେ ସଭେଜନୀ — ଭୃତ୍ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତା ଓ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାୟ ଅନନ୍ଦରେ ସେ ଅନୁଭବ କରି ରହିଥିଲେ ନିଜର ଜୀବନକୁ । ଜୀବନର ଯେ କୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ହାସ୍ୟ ପରିହାସକୁ ଭୁଲି ନ ଥିଲେ । ଅନ୍ତେ ସେ କହିଥିଲେ, “ ମୋ ଦେହର ଅବସାନ ପରେ ଯେଉଁ ମୋ ସ୍ମୃତି ସ୍ତମ୍ଭରେ ଏହି କଥା ଲେଖି ରଖାଯୁଏ— “ She loved the youth of india (ସେ ଭାରତର ଯୁବସମାଜକୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ) । ଅଦର୍ଶ ଜନନୀ ରୂପେ, ଅଦର୍ଶ ସ୍ତ୍ରୀ ରୂପେ, ସେ ନିଜର ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସୁଗୁରୁ ରୂପେ ପାଳନ କରିଥିଲେ । ସାମାଜିକ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଅଭିପ୍ରେୟତାରେ ସାମାଜିକ ବିରୋଧୀମାନେ ମଧ୍ୟ ମୁଗ୍ଧ ହେଇ ଯାଉଥିଲେ ।

ବାସୁକୀ ସଭେଜନୀଙ୍କ ଏ ସ୍ମରଣ ମାସିକାରେ ବୋଲି ସମ୍ପାଦକରେ ଅବହୃତ କରିଥିଲେ । ମାସିକାକର ପରି ସଭେଜନୀ ଅର୍ଥତ୍ତାନ ସାମାଜିକ ସମ୍ଭାର ବରୁଜରେ ସମ୍ରାମ କରେଥିଲେ ଓ ମାସିକା ଯେଉଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସେବାରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଦେଇଥିଲେ ନିଜର ସମସ୍ତ ଜୀବନ, ସେହିପରି ସଭେଜନୀ ଦେଶମାତୃକାର ସେବାରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିଥିଲେ—ମାସିକା ଯେତେ ସଙ୍ଗୀତ ହୋଇରେ ସାଗରରତକୁ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ସେହିପରି ସଭେଜନୀ କବିତାର ଦେଶମାତୃକାରେ ସ୍ମୃତି କରିଦେଇଥିଲେ ଦେଶକୁ ।

ଅଜ ଏହି ମହିଷୀନାଶ ନାହିଁକୁ ସତ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଅଦର୍ଶ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଭାରତୀୟ ନାଟକାତ୍ମକ ଉଦ୍‌ଭୂତ କରାକୁ । ତାଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାୟ ଆତ୍ମା ନିକଟରେ ଏହି ମାତ୍ର ପ୍ରାର୍ଥନା, ସେ ଯେପରି ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତି ଅନୁମାନକୁ—ଯେତେ ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପଥରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଶପ୍ରୀତି ଅନ୍ତରରେ ପରି ଉପେ ଅଗ୍ରସର ହେଉ ।



ତଥାପି ଜୀବନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା କାହିଁ *

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦାସ

'Life is a mission, its end is not the search after happiness, but knowledge and the fulfilment of duty' Mazzini

ଜାନ୍ୟାସ ଛବିଶ ଚାରିଶର ଗୌରବୋଦ୍ଧଳ ପ୍ରଭୃତ । ଭାରତ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ସଫଳ ନବଜନ୍ମର ପ୍ରଥମ ପ୍ରହର । ପ୍ରତି ଦେଶବାସୀର ହୃଦୟରେ ଅଜୀବନ ନବପଞ୍ଚବିତ ଉନ୍ନାହର ଝଙ୍କାର ଉଠୁଛି ।

ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତମସ କଟକ ଜେଲରେ ଅଟକିବନ୍ତୀ ରହିବା ପରେ ବୀରକୁ ମିଳିତ ମୁକ୍ତି । ସାର ଦେଶର କଣ୍ଠରେ ଯେତେବେଳେ ମହାପୁଣ୍ୟାହର ଅସ୍ପଷ୍ଟ-ସ୍ୱଗତ-ଗୀତ ଶୁଣିବ ଉଠୁଛି, ବୀରପର କର୍ମୀ; - ଯେକ ସ୍ୱାଧୀନତାଯତ୍ନରେ ରକ୍ତାହୃତ ଭାଲିତ ପତ୍ନୀ ସୁନ୍ଦର ମଧୁର ମାୟାକୁ କାଟି ନିଜକୁ ସମର୍ଥ ଦେଇଛ ତ୍ୟାଗ ବେଦୀ ଉପରେ; ଏତେବଡ଼ ଜାତୀୟ ମଉଜବତର ବେଶ୍ୟ ରହିଯିବ ।

ଜେଲ ପାଟକ ବାଦାରେ ବିପୁଳ ନନତାର ସମାବେଶ । ସ୍ୱାମି ଆଗେଇ ଆସିବ । ହାତରେ ଭାର ସଦ୍ୟ ମୁକ୍ତିକର ଭଗର ପ୍ରଲର ବକମାଳ । ବୀର ପଦକୁ ଆସିଲ । ଜନତାର ହୃଦୟରେ ଏକ ଅଭୁତସୂର୍ଯ୍ୟ ଉନ୍ମାଦନା ସଚର ଗଲ । ମହୁର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ବାସୁମଣ୍ଡଳରେ ଭାସି ରୁଲିଲ — 'ଜୟ ସ୍ୱାଧୀନ ସାବତ୍ରୀମ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଭାରତର ଜୟ' । 'ଜୟ ସର୍ବହରର ନେତା ଗୀରବାବୁଙ୍କର ଜୟ' ।

ଶୋଭାପାତ୍ରୀ ଶୁଭର ମନିରର ପ୍ରଧାନ ଗସ୍ତା ଦେଇ । ପାଳିରେ ମାନ୍ୟବର ମନ୍ତ୍ରୀ ମତ କା ଉପହାସନ କରୁଛନ୍ତି । ଉପ୍ରବରେ ପୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି, ସହରର

କୋଟିପତ ଶେଠ୍, ଚୋରକାନ୍ତା ବ୍ୟବସାୟୀ, ଜମିଦାର, ଏମ୍. ଏଲ୍. ଏ ଓ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଦେଶପ୍ରାଣ ନେତୃତ୍ୱ । ପୁଲିସ୍ ଫର୍ସ୍ସ୍ ସହ ଜଳ ମା ଚଢ଼ିତ ବି ଆସିଛନ୍ତି, ଶାନ୍ତି ଇଂଗର ଅଶଂକା କର । ଏନ ଏନ କରତାଳି ଉତ୍ତରେ ମନ୍ତ୍ରୀ କହୁ ରୁଲିଛନ୍ତି, 'ଅମେ ସିନ ରକ୍ତପାତର ସ୍ୱାଧୀନତା ସାଧକ କିଏ ଦୁନ-ୟାକୁ ଦେଖାଇ ଦୁହଇତୁ ଅନ୍ତଃସାର କରମତ । ମହତ୍ୱ ଓ ପରଲକ୍ଷିତ ସମସ୍ତଙ୍କର ଗତି ଏବେ ସଫୁର । ଏ-ହେବ କିସ ନ୍ ମଜଦୁରକ ଦେଶ, ଯେଉଁଠି ନି ଥିବ' କୋଟ୍ଟପକ ମିଲ୍ ମାଲକ, ଚୋରକାନ୍ତା ଓ ଜମିଦାରକ ଉପୀତକ, ପୁଲିସ୍ ଓ ହାକିମ୍ କ ହକାଟିଟା ରକ୍ତମିଜାଳୀ ପୁଣି ସେହି ସ୍ୱଳ୍ୟରେ ଲେକକ ଜାଗରକ ସ୍ୱାଧୀନତା ଉପରେ ନ ଥିବ ମନମୁଖୀ ହସ୍ତସେସ । ସଂସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଓ ଦଳ ଗଠନରେ ନ ଥିବ ଅପଥା ଲିଟକଣୀ । ନିଜେ ପ୍ରଜାହୁଁ ହେବ ଏ ବିଗୁଟ ସଂସ୍କର ଶାସକ, 'ଆଉ ମନ୍ତ୍ରୀ ଏମ୍. ଏଲ୍. ଏ ହେବେ ସେମାନଙ୍କର ଦାସ-ଦାସ ସେବକ । "

ଶୋଭାପାତ୍ରୀ ଗହଣରେ ନିଜର ଶୁଣିଲ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଭାଷଣର ଶେଷ ବେଳସଦ ଭାର ଅନ୍ତ-ତ୍ୱଳରେ ଅଟକ ଗଲ ଶକ୍ତ ସ୍ୱଳଶେ । ଗୀର ସମ-ସ୍ୱଳ୍ୟର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲ ଭାର ଜକାଳସର୍ବ; ଅବସ୍ଥାରେ । 'ବିସାନ୍ ମଜଦୁରସକ'ର ମହଲ ପାଇଲ ଭାର ସହଗାମୀ ଶକ୍ତ ବିକ ଚୁପି ମଜୁଆକ ଶସ୍ତ୍ର ଦତାଶ ଶିଥିଲ କଣ୍ଠକରୁ ।

- ୨ -

ଗୀର କପିଳେ ତାର ଭଙ୍ଗା କୁଟିରରେ । ସ୍ୱପ୍ନର ଭବ୍ୟସ୍ଥିତ ଉତ୍ତନପତନ ମଧ୍ୟରେ ଆଶା-ଜଗା ତାର ଭାପି ଭାପି ଶୁଲିଛି କୁଳ କିନ'ସ

* ଜଳକର୍ତ୍ତା 'ଚତୁରଙ୍ଗ'ର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଶ୍ରୀ ପଦମ୍ଭ କୁମାର ଦାସଙ୍କ 'ସ୍ୱପ୍ନଭାରବହୁପାଏ' ଗଳ୍ପର ପର

ନିଆରି । ତାର ବନ୍ଧନା ହଜିଗାଇଣେ କୁହର ଅସୀମ
ନିସ୍ତୁରପତା ଦେହରେ । ସାଧନାର ଗତ କ୍ରମେ
ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱାଭାବ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ । ଏ ଜାନନି ଚେତନ
ସର୍ବଦା ନାରସ, ନିଶ୍ଚାଳ, ପାଠେପୁସ୍ତାନା ମାନବର ଭୃଷ୍ଟା
ସେପରି ଭବନ ମୂଢ଼ ନହୁଏ !

ବିଚିତ୍ରିତ୍ୟ ଏ କହୁମୁଁ କର ଉଠିଲ । ବାରର
ହୃଦୟ ପ୍ରବାହ ସେଇଠି ପାଇଲ ବାଧା । ବାସ୍ତବତାର
ନିକଟ ଭାବେ ମଧ୍ୟ ପୁଣି ଫେର ଅପିଲ ସେ ।
ଦିନ ଓଠିଲ ଯେଲ ପାଟିକୁ ଅହାର ଯାଇଲ । ପେଟ
ଭିତରେ ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ବାସ୍ତବତାର କଦଳ ବେଲବେଲ
ଦେଖୁଲି ।

ମଲାବେଶେଲ ରହୁ...କହୁ ଥିଲା...ତାର ମନେ
କଦଳ ବେଗଣୀଶ୍ରୀ ଭଦ୍ର ପେପର ଏବେବ ବଲୁପ
ଭଦ୍ର ନିଷ୍ଠୁର କଣ୍ଠରେ...ମତେ ଭୁଲିଗଲେ ବି...ଅମ-
ପରି ଗଢ଼େଇ ଭୁଲିଯିବ ନାହିଁ !' ପ୍ରିୟତମାର
ଅନ୍ତମ ମିନିତ ତାର ସାତନା କଠିନ ରୁକୁ ଭଲକୁ
ହୁଏ ଯାହା ଏକ ଯାଏ ! ସତେ କ'ଣ ସେ ଧାର
କହିବେ କରଣ ! ରତ୍ନର ଶେଷ ଦାନ...ବିଜୟ...
କେର ଅବୋଧ ବାଳକ ତା ଠାରୁ ଦୈତ୍ୟର ଦାବା
କଲେ ! ତାର ହସ ଖେଳରେ ସସାଦକୁ ମଧ୍ୟମୟ
କଥୋଲୁ । ରତ୍ନ...ଜନନୀର ବାସ୍ତବ୍ୟ ସୋହାଗକୁ
ବେଲ ! ଅରାଗା ମାତୃହସ୍ୟ ଶିଶୁ ମୋର ନିଶ୍ଚଳତାର
ମମତାକୁ ଭୁଲି ଶର- କୁଟୀରରେ ପ୍ରତ୍ୟାମତାର ଅଭବ
ମନେ ମନେ ଅନୁରାଗ କରୁଥିବ !

ବାରର ଚକ୍ଷୁ ସଜଳ ହୋଇ ଅପିଲ ।
ସର ମଧ୍ୟକୁ ପଶି ଥିଲ ରମ । ମନରେ ଧ୍ୟାନ ସମ-
କର୍ମୀ ଗୋପନ ! ପର ପାଳ ଚାକିରୁ କେତେ ନାଲ ଅପି
ଏବେ ଦଳରେ ମିଶର । ରାମ କହୁନ, " ପୁଣି ଲୁଗାକଳରେ
ଧର୍ମସତ୍ତ ବୁଲଣ ! ମଲକ କଳରେ କୋରସ ପଦାଳ
ମିଲିତାସ କରାଇଲ । ପ୍ରମି ମାନେ ବେତର ଚକ୍ଷୁର ଦିନ
କଲଣି । ମାଲିକ ପିରଣୁ ପର ଦିଅଲୁ, ପ୍ରମିତମାନେ ମମ

ଭାଙ୍ଗି ସିମା ନମାଣେଲେ କାମକୁ କରିବନାହିଁ । ଅପଣ
କଗଲେ ନଚଲେ । ଯେ କୌଣସି ମତେ ଭଲପୁ ପସକୁ
...ସୁହାଇଲ ଭଲ ସାଲୁ କରାକୁ ହେବ । "

ବାର ଚାଲିଗଲ ପୁଣି ମଲ ପପିଅ ପଜାକ
ଦେହରେ ଗଲଲ । ଗରବେଲେ ଯେପରି ସୁଖିଲୁ ପସକୁ
ବିକୟୁ ଭାଲୁଟ "ବାପା", "ବାମା", କୁଅଡେନାଭୁଟ ?

— ୩ —

କଟକ ବଡ଼ ଡାକ୍ତର ଖାନା । ମୂଢ଼ ପଥରେ
ଶୋଇଣି ବାର । ତାଲୁରେ ଭୀଷଣ ଅସାତ । ସାଲୁ
ସମୟରେ ଦସଦାର ଜଣ ଅମାନିଅ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ଉପରେ
ଚାଲି ପୁଲସର କର୍ମ ମଲ ମାତ । ପଥାସମୟରେ ବାର
ପାଳ ଶୁଭା ହୋଇଲୁ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ । ଅକଣାରେ
ତାର ମୁଣ୍ଡରେ ବାକିଲ ମରଣାନ୍ତକମାତ । ବାର ଏକଦମ୍
ବେହୋଣ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶତ କଣ୍ଠରୁ ଗଳ୍ପନ ଶୁଭର-
'ଜୟ, ଲୁଗାକଳ ଶ୍ରମିକ ସଦର ଜୟ, 'ଜୟ, ଶ୍ରମିକ ଗେଡା
ବାର ଚାଲୁକର 'ଜୟ, ।

ବାରର ହୋଣ ଅପିଲ ବିଜୟ "ବାପା"
ଭାକରେ । ନର ଉଠିଲ, ପୁଅକୁ ଲୋଲକୁ ନେବ-
ମନପୁସ୍ତକ ଆଦର କରିବ ନିଜର ବ୍ୟର୍ଥ ପଡ଼େଇବ
ଅତୁପ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚରବ...କନ୍ତ ପାରିଲ ନି ।

ବାର ପ୍ରକାପ ଦହିଲୁ । କହୁଣି—ଜୀବନରେ ତାର
ଅପୁର୍ଣ୍ଣ ଉଡ଼ିଲେ ଦହୁତ କହୁ ! ସ୍ୱପ୍ନ ତାର ବ୍ୟର୍ଥହେବ !
ମହାମାନବର ପରିକଳ୍ପିତ ସାଧନାର ପଥରେ ତାର,
କର୍ମଯୋଜନା ଅଧାପନ୍ତୁଅ ରହିବ !

।

। ବିଜୟ ବିଜୟ... ରତ୍ନ... ରତ୍ନ... ।
ହୃଦୟରେ ଏକ ଚୋପନ ଉଠି ହୋଇ ବନ
ହୋଇଗଲା ।

ଚର୍ଚ୍ଚଣାତୁର ବାବୁଲ ଗଳି ଗଳି ବହୁପଲ ଲୁପ ମହୁ
ଦୁମିର ମଧ୍ୟାଣପରେ । ପୁଅପାରେ ଜଳବନ୍ଧୁ ପଡ଼ିଲୁ

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶର ଅନାଦି-ବଠେନ- କୃତାବରଣ- ମୁଖରେ
ନବବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ଥାପନା ବାଜିଲକ ।

ବାରର ଶବ୍ଦ-ଶୋଭାଯାତ୍ରା ମହାଅତମ୍ଭରେ ଚାଲିଲ
ସହରର ପ୍ରତି ଚଳିଲ ଦେଲ । ଗଦାଧାର ପୁଷ୍ପ

ବନ୍ଦନ ସିନ୍ଧୁର ବିନ୍ଦୁରେ ସୁଖୋରତ ହୋଇ ଚଢ଼ିଲ ।
ମୁକୁତ ଅଟ୍ଟଳିକା ଉପରୁ ମଂହୀକ ଦୃଷ୍ଟି ଶିଖିଲ
ଶୋଭାଯାତ୍ରା ଉପରେ । ତାଙ୍କର ମନେ ହେଲା, ଯେପରି
ବାର ମରଣି -ବାର ଏବେବି ଜାଣି ରହିଲୁ . ତାର ଅର୍ପଣ
ସାଧନ କୁ ପୁଷ୍ପ କରିବାକୁ ।



• • • ତମସୋ ମାଂ ଜ୍ୟୋତିର୍ଗମୟ

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣହାସ ଦାଶ

ଦୃଢ଼ିର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଦୀପ
ସହସ୍ର ଶିଖାରେ ଉଠିଲ ଜଳୁ;
ସହସ୍ର ଶିଖାରେ ବରପଦ୍ମକୁ
ଅଲେକର ଝଲକ ଶିଖା ।
ଶାନ୍ତର ନୀରବ ମୂର୍ଚ୍ଛନା
ମିଶିଛି ସବୁଜର ମର୍ମରେ ମର୍ମରେ ।
ରଙ୍ଗ ପାଇଛି ଛନ୍ଦ
ଗନ୍ଧ ପାଇଛି ବାଣୀ
କବିତାର ଉଦ୍ଦାମ ଆବେଗରେ ଭାସିଯାଇଛି ଭକ୍ତ ବାଦଲ ।
ତୁମ୍ଭେ ବିଜନ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ପାଶ
ତୁଣ୍ଡି ହୋଇଛି ଅସରନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନୀତ ରସରେ
କୀର୍ତ୍ତନର ତେଜନା ଓ ଅଲେକର ମିଳନରେ
ବାଜିଉଠିଲ କର୍ପର ପୋହନ ବଂଶୀ
ଏହି ମହାସଂଗମ ପରମ ଖର୍ଚ୍ଚ;
ଧାଇଁ ଛନ୍ତୁ ମନ ମୁଲକର ଯାତ୍ରୀଦଳ
ଅଲେକର ଅଣ ।
ଅବାସର ସୁନୀଳ ଅଶୀବାଦ ।
ବିଶ୍ଵମନର ଐକ୍ୟମନ୍ତ୍ର ଗାନରେ
ପ୍ରବୃତ୍ତ ଶୋଭିଛି ତାର ଐକହାସକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ;
ଚିର ପୁଷ୍ପତନ, ନିତ୍ୟନନ୍ଦନ ବି ।
ଲଢ଼ିଛି ଅଗଣିତ ଯାତ୍ରୀର ଜୁଆର
ବରମ ନାହିଁ, ବିଶ୍ରାମ ନାହିଁ;
କେତେ ମନ୍ଦର ଅଟ୍ଟଳିକା ପଡ଼ିଛି ଟଳି
କେତେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଧାଇଁଛି ଭୁଜି

ଭାଇପାଇଛି ବିନୟ ଗୌରବର ପ୍ରସ୍ତ;
ନିଉପାଇଛି ଅସ୍ଫାଳନର ବଜ୍ରଶିଖା;
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଦୀପ;
ଦୃଢ଼ ଉପରେ ଦୃଢ଼ର ପୁପ ଛଡ଼ାହୋଇଛି,
କୁହୁଡ଼ି ଭିତରେ ଚିତ୍କାର କରିଛି ଅଜାତର ଶ୍ରେଣୀୟା
ସବୁ ଦେଖିଛି ଏଇ ଅଲେକ
ବିବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନାହିଁ,
କରୁଣାର ଲୋଚକ ପାଇଛି ଶୁଣି,
ବଢ଼ିଛି ଆଲୋକର ଶୌର୍ଯ୍ୟ
ପାହାଘେନି ସୁଗ ସୁଗ ଧରି ସେ ବଢ଼ିଛି
ଚିର ତରୁଣ ହୋଇ ।
ଏଇ ଅଲେକରେ ଦିନେ ରଙ୍ଗାଇଥିଲୁ .
ମୋର ଶୈଶବର କୌତୁହଳ,
ସରଳ ବିଶ୍ଵାସ, ତରଳ ସ୍ଵପ୍ନ ।
ଏଇ ଅରୁଣ ଥିଲୁ ମୋର ବାଲ୍ୟସାଥୀ
ମୋ ସଙ୍ଗେ ପାଉଥିଲୁ ମାତୁଳକମୂକୁ
। ମେଘ ଅସୁଥିଲୁ ପୁଣି ।
ଅଜ ସେ ବୋଇଛି ଛୁଇଁ ଗହୀର ଶ୍ରୌତ
ସତ୍ୟର ତଥ୍ୟରେ ଜାଣି ।
ତାର ରକ୍ତାକ୍ର ଆଖି ଦେଖି
। ଚୌବନ ଗମକ ପଡ଼ିଛି
କିନ୍ତୁ ମିଳନ ହୋଇଲ
ତାର ନିର୍ମଳ ବୁକୁର ଝରିଲ ସ୍ଵେଦ ।
ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ



ମୁଖରୁ ଶୁଣିଥିବା ଅଜଣୁ କାହାଣୀ
 ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ଇତିହାସ !
 ଭବିଷ୍ୟତର ସଂକେତ ବି ଦେଇଛି;
 ଅଗାମୀ ଦୂର୍ଘଟ ନୂତନ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସବେ
 ତାର ଅଲୋକ ଅଙ୍ଗନ
 ହୋଇଛି ମୁଖର ।
 ଶୁଣାସେ, ସୁନ ସୁନେ ଦେଇଛି

ସୂକ୍ଷ୍ମର ପ୍ରେରଣା ।
 ଅତୀତ ସଙ୍ଗେ ଭବିଷ୍ୟତ ମନକୁ ଦେଇଛି ଗୁଡ଼ି ।
 ଶିଳ୍ପୀ ସଂକଳ ମନ୍ଦିରରେ ଦେଖାଇଛି
 ଅଗଣିତ ମନର ଆକ୍ୟ ।
 ଦେଖି ଗାଉଛି ଅନୁରାଗ
 ଭିତ୍ତରୁ ଶରଦ୍ରୁମର ବିକାସ ସଂଗୀତ
 “ତମସୋ ମାଂ ଜ୍ୟୋତର୍ଗମୟ” ।



ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ

ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ

ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷର ସମତା ଓ ଅଧିକାର
 ଦେଖି ଅଧୁନାନଙ୍କ ଦେଶରେ ପ୍ରବଳ ଆଲୋଚନା
 ହେଉଅଛି । ଏ ଆଲୋଚନାର ଅରମ୍ଭ ଅଧୁନାନଙ୍କ
 ଦେଶରେ ହୋଇନାହିଁ । ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଦେଶରେ
 ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ସମତା ଓ ଅଧିକାର ଦେଖି ପ୍ରଥମେ
 ନିଜ ଆତ୍ମକୁ ଏକଦଳ ଲୋକ ବଢ଼ନ୍ତି ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ
 ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ବିଧାତାର ସୃଷ୍ଟି
 ସୈଦ୍ଧିକବେଳେ ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମତା ଓ ଅଧିକାର
 ଦେଖା ଦେଖି ନ ପାରେ । ଯେମାନେ କହନ୍ତି ଜଣକୁ
 ସମତାଶାଳୀ ଏବଂ ଅଧିକାର ଦୁର୍ବଳ କରି ଗଢ଼ିଲେ
 ଶରଣେ ନ୍ୟାୟଦଣ୍ଡର କଳକ ରଟେ । ଆଜି ଏକଦଳ
 କାନ୍ତି, ଦୂର୍ଘଟ ସାଂଘର୍ଷ୍ୟ ରୋଗ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷର
 ଛନ୍ଦ ଓ ଅଧିକାର ଉଦ୍‌ଧୂତ ଅବଶ୍ୟକ, ମଙ୍ଗଳମୟ
 ଶରଣାଗର ଏଥିରେ ଚୈତ୍ତ୍ୱ ମଙ୍ଗଳ ଉଭୟଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶିତ
 ହୋଇପାଏ । ଶେଷ ପକ୍ଷ ମତରେ ଉଭୟଙ୍କ ସମତା
 ଓ ଅଧିକାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକତ୍ରଲେ ଆବଦାନୁକ
 ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦିତାର ସଂସାରରେ ପୁଣିଫଳ ଅପେକ୍ଷା ବୃଦ୍ଧିଲର
 ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ହୁଅନ୍ତା । ଏକ ପକ୍ଷ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ପରସ୍ପର
 ପ୍ରତି ସ୍ୱାଭାବିକ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘେଷ କରି ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦିତା
 ପ୍ରକାଶ ବୃଦ୍ଧିଲର ଅନୁଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରତିପଳ କରାଯାଏ
 ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦିତାରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଆକର୍ଷଣ
 ପ୍ରସ୍ତୁତ ମୂଲ୍ୟରେ ଅଧିକା କରନ୍ତି ।

ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷର କେତେ ଗୁଣ ଏ ଅଧିକାର,
 କେତେଗୁଣ ଏ ସମତା ଯେପରି ସାଧାରଣ, ସେତେଭଳି
 କେତେଗୁଣ ଏ ପୁଣି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ପୁରୁଷ ଅଥବା ସ୍ତ୍ରୀ
 କେହି ସୁଦ୍ଧା ଏକବେଳକେ ସକଳ ବସ୍ତୁରେ ଦୃଷ୍ଟ
 ନୁହନ୍ତି । ପୁରୁଷ ଜାତିର ଅନେକ ଗୁଣ ଅଛି, ଯାହା
 ସ୍ତ୍ରୀଜାତି ମଧ୍ୟରେ ସଫଳରେ ମିଳେନାହିଁ, ପୁଣି ସ୍ତ୍ରୀ
 ଜାତିର ମଧ୍ୟ ଏଭଳି ଗୁଣ ଅଛି ଯାହା ପୁରୁଷ ଜାତି
 ମଧ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । କିନ୍ତୁ ସମତା ବଶେଷତଃ ମାୟାରେ
 ପଛ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ କନ୍ୟାମାନଙ୍କ, ଅବା ସାମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁଣ
 ପ୍ରତିପଳ କରି ଦେବାକୁ ଲୋଡ଼ନ୍ତି କିଏ ? ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ
 ଲାଭର କଅଣ ଏହାହିଁ ଉପାୟ ? ତର୍କ କର ଅଥବା
 ପ୍ରବଳ ଲେଖି କେହି କାହାକୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ସମତାରୁ
 ବଞ୍ଚିତ କରି ନ ପାରେ । ଯେଉଁଠାରେ ଯାହାର
 ପେଡ଼ିକ ଚୁଡ଼ିତ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ଅଲ୍ପବନ ମଧ୍ୟରେ
 ତାହା ପ୍ରକାଶ ହୋଇପଡ଼େ ।

କୃତ ତର୍କରେ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରି ହେବନାହିଁ
 କେଉଁଠାରେ କାହାଣୀ କେତେକି ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ, କିନ୍ତୁ
 ଅପସମାଜ ସୂକ୍ଷ୍ମତା ସାହାଯ୍ୟରେ ଉଭୟ ଜାତିର
 ଗୁଣଗୁଣି ରୁଦ୍ଧାପାଏ । ଯେବେ ଏଭଳି ପ୍ରମାଣ ମିଳେ
 ଯେ, ଯେଉଁ ବଦ୍ୟା ବହୁଦିନରୁ ବଦ୍ୟୁଷଣ୍ୟକ ସ୍ତ୍ରୀ
 ଅଥବା ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁଶୀଳିତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି

ତହିଁରେ ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷ ଅଥବା ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସମ୍ୟକ ପାରଦର୍ଶିତା ଲାଭକରି ଅଛନ୍ତି, ତାହାହେଲେ କାହାଁ, ଫଳ୍ୟ ଏବଂ ପାରଦର୍ଶିତା ତୁଳନା କରି ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟରେ ପୁରୁଷ ଅଥବା ସ୍ତ୍ରୀର କ୍ଷମତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଃସଂଶୟ ହୋଇ ପାରିବୁଁ । ନୋହିଲେ କଷ୍ଟଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ିଏ ବ୍ୟତ୍ୟକ୍ଷରେ ଉଦାହରଣରୁ କିଛିକୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେବନାହିଁ । ଆଉ ମସ୍ତିଷ୍କର ଭାବ, ପାଦର ଗଠନ, ସ୍ଵରର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ଅଥବା ତାହାର ଅସ୍ଵର କୌଶଳି ବିଶେଷ ସକ୍ରିୟ ପ୍ରମାଣ କି ନାହିଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସାରେ ପ୍ରିକ୍ଟିକାଳ ନ ହେଲେ ଅଗ୍ରତତଃ ଏହି ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ବଗ୍ଠର କରି ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟରେ କାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ତେବେ କୌଶଳି ବଞ୍ଚନବିଦ୍ ବିଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡିତ ଚନ୍ଦ୍ରର ପରାସାଦ୍ଵାରା ଏହି ପିକାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଯେ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷର ମସ୍ତିକର ଗଠନ ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତ ସ୍ତ୍ରୀ କମ୍ପା ସ୍ତ୍ରୀ-ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷର ମସ୍ତିକ ପ୍ରାୟ ସ୍ଵରୁଷ କିଂବା ସ୍ତ୍ରୀ ଭଳି ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏଠିକାନ୍ତରୁ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର କ୍ଷମତା ସଂବନ୍ଧରେ ଏକା ବେଳକେ ଅକାନ୍ଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ମିଳି ପାରିବ ଏହା ମଧ୍ୟ ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପଳ କେଣି ବିଶ୍ଵର କରବା ହିଁ ସ୍ଵକ୍ରିୟତା । ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେ ଏ ବିଷୟରେ ଏକାବେଳକେ ଅଭାନ୍ତି ପିକାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ପାରିବୁଁ ଏଭଳି ଭରସା ନାହିଁ ଶିଷ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ଵକ୍ରିୟ ଅନୁପରଣ କରି ଯଥାସାଧ୍ୟ ପ୍ରିକ୍ଟିକାଳରେ ଆପିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ବିଷୟ ବିଶେଷରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷର କାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ପ୍ରମାଣ ହେଲେ ଅପରର ହୃଦୟ ହେବାର କାରଣ ନାହିଁ । କାରଣ ଏ ସଂସରରେ ସର୍ବ ବିଷୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ଲାଭ କାହାର କପାଳରେ ପ୍ରାୟ ଘଟି ନାହିଁ ।

ହୃଦୟର ବିଷୟ ଦୟା ପ୍ରଭୃତି ବୃତ୍ତି ବିଷୟରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତକୁହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ଅନେକ କହନ୍ତି କହିର୍ଗତ ସହିତ ସେ ଭଳି ସଂଘର୍ଷରେ ଅପିବାକୁ ହୁଏନାହିଁ ବୋଲି ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତ ମଧ୍ୟରେ

ଏହି ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ୟକ ପରିଷ୍କୃତ । ପୁରୁଷ ଭଳି ବାହାର ସହିତ କ୍ରମାଗତ ସଂଗ୍ରାମ ନର ଶକ୍ତିବାଳୁ ହେଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର କୋମଳ ବୃତ୍ତି ସମ୍ଭବ କଠିଣ ହୋଇ ପାରିଥାନ୍ତା । ଧାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ଫଳାନ୍ତ-ସଂଘାତରେ କୋମଳ ବୃତ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ସେ କଠିଣତା ପ୍ରାପ୍ତହୁଏ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଏହା ବୋଲି ଯେ ନାରୀକାତ ସ୍ନେହ ଦୟା ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ପୁରୁଷ ଅପସ୍ୟା ଅଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏ ଭଳି ବାସ୍ତବ ହୁଏନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ରମଣୀ ହିନ୍ଦୁରେ ଲୁହୁତର ମନ୍ତ୍ରୀ ପାଳନ ଭାର ଅର୍ଥାନ୍ତର ନାରୀ ହୃଦୟରେ ସ୍ନେହର ଉତ୍ତ ପ୍ରାପନ କରି ଅଛନ୍ତି । ତେବେ ସକଳ ରମଣୀ ସମାନ ସ୍ନେହମୟୀ ନୁହନ୍ତି । କୋମଳ ହୃଦୟମଧ୍ୟରେ ମୁକ୍ତା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପାଶା ର ପରତତ୍ଵ ମିଳେ । ପତ୍ୟାତଳ ଏବଂ ସନ୍ତାନଭ୍ୟାଗିନୀ ରମଣୀ ମଧ୍ୟ ସଂସାରରେ ଅନେକ ଦେଖା ଯାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ୫ ରମଣୀ ସ୍ନେହମୟୀ ।

ପୁରୁଷ ହୃଦୟରେ ସ୍ନେହ ଦୟା ପ୍ରଭୃତି ରହିଅଛି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ନାନା କାରଣରୁ ତାହାର ହୃଦୟ ରମଣୀର ତୁଳନାରେ କଠିଣ, ମାତ୍ର କଠିଣ ବୋଲି ନିଷ୍ପତ୍ତି ହିଁ ତାହାର ପ୍ରାଣ ନୁହେଁ । ବାହାରର ସଂଘାତରେ ପୁରୁଷ ଜାତର ସମସ୍ତ ମନୋବୃତ୍ତିର ଚର୍ଚ୍ଚା ହୁଏ, ବୁଦ୍ଧି ବିବେଚନା ସକ୍ରିୟ ମନସ୍ତତ୍ଵ ଶ୍ରେୟ ଉଠେ, ରମଣୀ ଭଳି କେତେଗୁଡ଼ିଏ କୋମଳ ବୃତ୍ତି ହିଁ ସମୃଦ୍ଧିତ ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇ ଉଠେ ନାହିଁ, ଏହି ହେତୁରୁ ତାହାର ପ୍ରକୃତ କୋମଳ ବୋଧ ହୁଏନାହିଁ । ଶ୍ରେଷ୍ଠକର ଚୁଳି ଖେଳଠାରୁ ରମଣୀ ହୃଦୟର ସ୍ନେହ ଧୂତ୍ତି ବିକଶିତ ହେଉଥାଏ । ଯେଉଁ ସ୍ନେହର ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷା ସନ୍ତାନରେ, ତାହାର ମୂଳନା ସାମାନ୍ୟ ମୂଣ୍ଡାୟର ପୃତ୍ଵଳିକାରେ । କେହି କେହି କହନ୍ତି ଏହା ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷାର ଫଳ, ବାଳକ ବାଳିକାର ପ୍ରକୃତ ଏକ ପ୍ରକାର । କିନ୍ତୁ ଲେଖକର ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରକୃତ ଏକ ପ୍ରକାର ହେଲେ ବାଳକ ବାଳିକା ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବୃତ୍ତି ଉଦ୍ଭବକ ଖେଳ ସୁକାନ୍ତରୁ ପ୍ରକଳିତ ହୋଇ ନ ଥାଆନ୍ତା ।



କ୍ଷେପେ ପଦ୍ମ ସଦୃଶ ଗୌରୁଚିତ ଶିଖା
 ଦେଲେ ରମଣୀକୁ କାଳ କ୍ରମରେ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷ
 ବରଦେବ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବ ତ ପ୍ରକୃତ ।
 ଶିଖାର ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସାରେ ପ୍ରକୃତର ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ
 ଅବକର୍ତ୍ତ ସାଧନ ହୁଏ ମାତ୍ର । ପ୍ରଥମରୁ ଏଭଳି
 ସମାଜ ବନ୍ଧନ ନ ଥିଲା, ନୃକଣ ବସନରେ ଅବରୋଧ
 ପ୍ରଥା ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲା, ଅଧୁନିକ ଶିଖା ସାକ୍ଷୀ ମଧ୍ୟ
 ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରକୃତ
 ବୋଧହୁଏ ସୃଷ୍ଟିକାଳରୁ ହୁଏତ । ତାହାର ଫଳ
 କାରଣ ଗର୍ଭରେ ସନ୍ତାନ ଧାରଣ । ସନ୍ତାନ ଯେପରି
 ରମଣୀ ହୃଦୟରୁ ସେହି ବୃତ୍ତରୁ ପୁଣି ସାଧନ କରେ
 ସେହିଭଳି ନିଜ ଅତକୁ ବିଶେଷ ପ୍ରେମ ଓଷାର ରଖି
 ସଂସାରର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ରମଣୀକୁ ପୁରୁଷର ପ୍ରତି-
 ହୃଦୟ ହେବାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ । ଶାରୀରିକ ଦୁର୍ବଳତା
 ଯେପରି ରମଣୀ ପକ୍ଷରେ ପୁରୁଷର ସମକକ୍ଷ ହେବା
 ଏକ ବିନ୍ଦୁ, ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପତ୍ତି ମଧ୍ୟ ତତ୍ପ୍ରମ । ସନ୍ତାନ
 ପ୍ରକାଶେହିଁ ଜନନୀକୁ ବନ୍ଧା ପଡ଼ିବାକୁ ହୋଇଅଛି ।
 ତର୍କ କରି ପ୍ରକୃତକୁ ଲଘନ କରି ହେବ ନାହିଁ
 ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତରେ ପ୍ରକୃତର ଏହି ନିୟମ ।

କିନ୍ତୁ ଏହିପରି ଦ୍ରୁତଗତିର ସଦୃଶ ବଳପ୍ରୟୋଗ
 ଶାନ୍ତି ଅନୁଭବୀ । କିନ୍ତୁ ନିକୃଷ୍ଟ ଭଳି ସ୍ତ୍ରୀ ହଠାତ୍
 ବଦଳିଯାଏ, ପ୍ରଥମରୁ ହୁଏତ ପୁରୁଷକୁ କେବଳ ଯାଏ,
 ତାହା ବୋଲି ରବିନ୍ଦ୍ର ଆଗରୁ ହୋଇ ଚାଲି
 ଯାଉଛି । ପ୍ରକୃତ ହିଁ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ସେ ବଳରୁ
 ବଞ୍ଚିତ କରି ଅଛି । ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ପଢ଼ାପଠାଣୀ
 ହୋଇ ଅଥବା ପୁରୁଷର ଅନୁରୋଧରେ କୌଣସି
 ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସ୍ଵାଭାବିକ ଶକ୍ତି ଉପାର୍ଜନ
 କଲେ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ତର୍କରେ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ତ୍ରୀ କାଳ କ୍ରମରେ
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଉନ୍ନତମାନ ହୋଇଥାଏ । କେବଳ
 ନାହିଁ ଦୁଇ ଗୁଣ ଶକ୍ତି ଉଦ୍‌ହାସ, ଗଣିତ ଏବଂ ଲଘୁକ
 ଭାଷାର ଛନ୍ଦରେ ପ୍ରକୃତ ବିଦ୍ୟା ତର୍କା ହୁଏ ନାହିଁ ।
 ଯହିଁରେ ହୃଦୟରୁ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ଏ ଭଳି ଶିଖା ପୁରୁଷ
 ଭଳି ସ୍ତ୍ରୀର ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ । ସ୍ଵାଭାବିକ ଶକ୍ତିର
 ତହିଁରେ ଉତ୍ତର ସାଧନ ହୁଏ । ମନସିକ ଶକ୍ତିରେ
 ସ୍ଵଭାବତଃହିଁ ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ ଅପେକ୍ଷା ଶେଷ ବୋଲି
 ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିର ହୃଦୟ ବୃତ୍ତର ଉତ୍ତର ସାଧନ ଅନାବଶ୍ୟକ
 ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଶିଖା ସଦୃଶ ନାହିଁ କାତ ପୁରୁଷର
 ଯଥାର୍ଥ ସହସମ୍ପର୍କୀ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଲାଭ କରି
 ଥାଏ । ସ୍ତ୍ରୀର ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷ ଭଳି ହୃଦୟ ଅଛି,
 ମସ୍ତିଷ୍କ ଅଛି । କେବଳ ମାତ୍ର ପ୍ରଭେଦ କେତେ
 ଗୁଣିଏ ବିଶେଷ କ୍ଷମତାରେ ପିନା । ଏହି ଶକ୍ତିରୁ
 ଏକ ପକ୍ଷକୁ କ୍ଷମାଗତ ସ୍ତ୍ରୀ ରଖିଦେବା ଅସମ୍ଭବ
 ଓ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକା ବେଳରେ
 ଅକାଶ ପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ ଜନ୍ମାଇ ଦେଲେ ପରସ୍ପରକୁ
 ନ ଚାହିଁବା ହେତୁ ସାପାରିକ ଅଶାନ୍ତି କ୍ରମେ ହିଁ
 ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ମାନସିକ ଶକ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ପୁରୁଷର
 ସ୍ଵାଭାବିକ ଶେଷତ୍ଵର ପ୍ରକାଶ କଣ ? ଉଦ୍‌ଭାବନା
 ଶକ୍ତିରେହିଁ ବୋଧହୁଏ ପୁରୁଷ ଜାତିର ଏ କ୍ଷମତା
 ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶିତ । ଉଦ୍‌ଭାବନା ଶକ୍ତି ଯେ ନିତ୍ୟାନ୍ତର୍ହିଁ



ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ ସେବମୈତ୍ର, ବର୍ଣ୍ଣସ୍ତ, କାହିଁସ୍ ମାଲବେର ପାରେଡ଼େ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ମିଳେ । ଲେଖକ ପ୍ରାୟ ଉପମାସ ସୂଚକ ଗୋଟିଏ ବିକଳ ସଦାକ ପଦରେ ଜଣେ ମାର୍କିନ ମହଲାର ଅର୍ଥେଷ୍ଟ ଦୂରକ ପଦ ପଢ଼ିଥିଲା । ସେ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ଯେ ରମଣୀମାନେ ଦେବତାଳ ହେଲ ପିଆନୋ ଟ୍ୟୁନିଂ କର ଅସୁ ଅଛନ୍ତି ସତ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗାୟକାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଅଭାବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବାହିଁ ଏତେଦୂରରେ ସୁଦ୍ଧା ତାହାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ମୋଷଟି ଖଟୋଭେନର ଅବସ୍ଥାବି ହେଲ ନାହିଁ ! ଲଭସେପ ଏକ ଅମେଶକାର ବହୁ ସଙ୍ଗତ ରମଣୀ ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଲାସ୍‌ବେରଦ୍ୱାରା ଗାର ଦର୍ଶନୀ; କିନ୍ତୁ ସଫେଲ, ଟିଶିଅନ ପ୍ରଭୃତ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ଧୂବିଶାନ୍ତ ଚିତ୍ରକର ଏବଂ ଲାସ୍‌ବେରଙ୍କ ବଳି ରଚନା ଦେବତାଳର ସେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ ଦେଶୀର ଅଛନ୍ତି ପାରିବା ଅପେକ୍ଷା ପାଦକ ରଚନା ବିଦ୍ୟାରେ ଜୟଣ, ପ୍ରଥମ ଶେଣୀର ସ୍ତ୍ରୀ ଦରଲ ଅପେକ୍ଷା ପୁରୁଷ ଦରଲ ପୋଷକପୈତ୍ତଦର ଗଠଣାଦି ସୁନ୍ଦର କରିଥାଏ । ଏହି ମହିଳା ସବ୍ୟସେରେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରି ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ଜର୍ଜ ଏଲିଅଟ କମ୍ପା ସମର୍ଥଲ୍‌ର ଉଦ୍‌ବରଣରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱର ପ୍ରମାଣ ହେବ ନାହିଁ । ସହଜରେ ଏକକ ମନେ ହୁଏ ସହଜାରିଣୀ ରୂପେ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିର ଯେତେ ସମତା ପ୍ରକାଶ ପାଉ ପଛରେ, ହୃଦୟର ସକ୍ରର ଏବଂ ମୌଳିକତାର ଯେଉଁଠାରେ ଅବଶ୍ୟକ ସେଠାରେ ନେତୃତ୍ୱର ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ରମଣୀ ଅସମ । ଏହାହିଁ ଏହି ମାର୍କିନ୍ ମହଲାଙ୍କର ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ ।

ଅନେକହିଁ ମନେ କରବେ ଲେଖକ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିକୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ଉତ୍ସୁକ । କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକ ତାହା ନୁହେଁ । ରମଣୀର ଦୃଷ୍ଟି-ଧାରଣା-ଶକ୍ତିର ଫଳିତ ସେହିମାନେ ପାଇଅଛନ୍ତି

ସେମାନେ ତାହାର ବୁଦ୍ଧିର ଅଭାବ ସ୍ତ୍ରୀକାର ବନ୍ଧ ପାଦବେ ନାହିଁ । ପାଷାନ୍ଦ୍ୟ ବିକଳତ୍ୟାଳୟର ସୁରୁଷ ସକ୍ରତ ସମକକ୍ଷକା କରି ରମଣୀ ପ୍ରଥମ ଶେଣୀରେ ଉଦ୍‌ଭୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଲେଖକର ଦୌହିନ୍ଦ୍ରୀମାନଙ୍କର ଉକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର ଅସଫଳତା ନାହିଁ । ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ-ହୃଦୟର ଉଚ୍ଚତମ ସାଧନ ଭଦ୍ରେଶ୍ୱର ଦୈବସ୍ତୁ ରେଭେନ୍‌ସା ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଗତ ୪୦ ବର୍ଷ ହେଲ ପ୍ରତିବର୍ଷ ପ୍ରାୟ ପଢ଼ାଟି ଲେଖାଏଁ ସୁରକ୍ଷାର ଦେଇ ଅସୁଅଛନ୍ତି ।

ରମଣୀର, ବୁଦ୍ଧି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରବା ଅସମ୍ଭବ, କିନ୍ତୁ ମସ୍ତିଷ୍କର ଶକ୍ତି ପୁରୁଷ ଭଳି ନୁହେଁ । ଏହି ଶକ୍ତିର ଅଭାବରେହିଁ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷର ଭୂଲିନାରେ ଲସ୍ । ଏହି ଶକ୍ତି ଅଭାବରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣତଃ ସୁଖ ବିଚରତନା, ଗଭୀର ଚିନ୍ତା, ଉଦାର ବଲ୍ଲୀନା, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଗଭୀର ରହିତ୍ୟରେ ନିମଗ୍ନ ଶକ୍ତି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀଜାତିର ସାଜସଜ୍ଜା ପ୍ରକୃତ ଅନୁଗତ ରହିଅଛନ୍ତି ସତ୍ୟ, ବିନୁ ସାଜସଜ୍ଜାର ପାରପାଟ୍ୟ ସହିତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅବଶ୍ୟରଣ କମ୍ପା ଉପଭୋଗ ଶକ୍ତିର ସମ୍ଭବ ଅଛି । ଅବଶ୍ୟରଣ ଅପେକ୍ଷା ଯେ ଉପଭୋଗ ଶକ୍ତି ରମଣୀର ପ୍ରକଳା ତହିଁରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପୁରୁଷଭଳି ରମଣୀ ଗଭୀରତାରେ ପ୍ରାୟ ବୁଦ୍ଧିପାରେ ନାହିଁ । କୋଷ୍ଟ, ନୟ, କୁସୁମ, ମଳୟ ପ୍ରଭୃତ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷର ଉଦ୍‌ବରଣ ଭଲଭିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଏହାବୋଲି ଉଦୟହିଁ ଠିକ ସମାନ ଭାବରେ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି ଏ ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ବିଶେଷତଃ ଦଗନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ସାଗରହୃଦୟର ଉତ୍ସୁକ ଗଭୀର ଗୁଞ୍ଜଳ୍ୟ ବଳ ବିଦ୍ୟୁନ୍‌ଦ୍ୱୀ ବୈଦିକାର ଉଦ୍‌ବର ପ୍ରକଳୟ ଗାୟତ୍ରି ଏହି ଅଦ୍‌ବ୍ଧି ଜଗତର ପ୍ରକଳ ଚର ଫଗ୍ରାମ, ଏସମସ୍ତ ରୁଦ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରମଣୀ ସମାଜ୍ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ଅସମ । ପୁରୁଷର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାପଭୋଗରେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଗଭୀରତା ଏବଂ ବିସ୍ତୃତ ଲକ୍ଷଣ ହୁଏ, ତାହା ରମଣୀର ଅଭାବ ।

ମହଲାମାନେ ଏସବୁ କଥା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର ବନ୍ଧ



କହୁବେ ଏସବୁ କଥା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସତ୍ୟନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ସାହସ ଦେବା ଏ ବିଷୟରେ ସେଇଲି ପ୍ରମାଣ ଦିଅଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ କଥାବ ବିଚ୍ଛିନ୍ନତର ବେଳେ ଯେ ବିଶେଷ ଉଦାହରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ କରି ପାରିବେ ସେ ଭଲ ସା ନାହିଁ । ମହଲକର୍ତ୍ତ କହିଥାଆନ୍ତି ସ୍ତ୍ରୀ ମତେ ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ନୀତି ଅନୁସାଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ମୁକ୍ତିପତ୍ର ମାନବ ଜୀବନର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମାନ କଠୋର ପରୀକ୍ଷାରେ ପୁରୁଷର ସମାନ ହୋଇ ଉଭାଣ୍ଡି ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଏଥିରେ ସତ୍ୟତା ନାହିଁ । ଦେଶ ବିପତ୍ତରେ କୌଣସି ମହିଳା ପୁରୁଷ-ଜାତିର ଅନୁକରଣରେ କୌଣସି ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଇଲି ଦୁଇବ୍ୟକ୍ତିତାଟି ବିପ୍ର ଉଦାହରଣ ଉପରେ ଗୋପନ ଏହି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପୁରୁଷ ଏହାର ଶକ୍ତି ଅନାବଶ୍ୟକ । ସହଧର୍ମିଣୀ ଏବଂ ସହଜାଗଣୀ ରୂପେ ସ୍ତ୍ରୀର ପୁରୁଷର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମାନ୍ତତା ସବୁ ସମସ୍ତର ସ୍ତ୍ରୀକାର୍ଯ୍ୟ । ତେବେ ବଳବନ ପୁରୁଷଜାତି ଦୁର୍ବଳ ଦେଲି ଦେଖିବନରୁ ସ୍ତ୍ରୀଜାତିର ଯେ ସମାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ଅଧିକ ଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ପୁରୁଷ ଜାତିର, ଅନୁଦାରତା କିମ୍ବା ଅଶେଷତା ପ୍ରତିମାନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରଦତ୍ତ ସମତ ଉପରେ ତ ପୁରୁଷର ହାତନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ରମଣୀକୁ ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ଦେଇ ନ ହାନ୍ତି ମାନବ, ତାହାର କଅଣ କରବ ? ବାସ୍ତବିକ ଏହିସେତୁରୁ ସ୍ତ୍ରୀଜାତିର ସମ୍ପାଦକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଉଚ୍ଚତା ଘୋର ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ଅଶ୍ରୁତ ଅଶ୍ରୁତ କହିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଦାସୀ ବୁଝାଇବ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତର ନିୟମାନୁସାରେ ପୁରୁଷର ରମଣୀକୁ ଅଶ୍ରୁତ ନ ବୁଝାଯାଇ, ଅଶ୍ରୁତ ଦେଲି ନିତ ଦେଲେ ପୁରୁଷର ହୃଦୟକୁ ନାହିଁ, ନିଜକୁ ଅଧିକୃତ ଦେଲି ମନେ କରାଏ । ସ୍ତ୍ରୀର ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷର ଅଶ୍ରୁତ ପ୍ରକୃତ ସ୍ତ୍ରୀଜାତିର । ଏହି ଅଶ୍ରୁତ ଦାନ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତ ସାଧକ ନାହିଁ — ବେଦଲି ପ୍ରେମର ନିର୍ଭରର ଭବ ବହିଜଗତରେ ଏହାର ଭୁଲନା ଏକ ତତ୍ତ୍ୱଲତା ଭବରେହିଁ ଦେଖା ପାରିଥାଏ ।

କୌଣସି ରମଣୀ ଯେବେ ପୁରୁଷଜାତିକୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିର ଅଶ୍ରୁତ ଦେଲି ମନରେ ନ କରନ୍ତି ତେବେ ଆତ୍ମେମାନେ ନିଶ୍ଚିତ । ପ୍ରେମର ଅଟଳ ନିର୍ଭରତା ଉପ ଆତ୍ମେମାନଙ୍କୁ ପୁରୁଷଦେଇ ବୁଝାଇ ହେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମାଜର ରମଣୀଗଣ ପ୍ରକୃତଦତ୍ତରେ ବିପୁଳଶକ୍ତି ପୁରୁଷକୁ ହଟାଇ ଦେବା କୋମଳାକିମ୍ବା ମାନବର ଅସାଧ୍ୟ । ରମଣୀ-ବିଶେଷ ପୁରୁଷ ଜାତିର ଅଶ୍ରୁତ ଅସୀକାର କଲେନହିଁ ପ୍ରକୃତ ସ୍ତ୍ରୀଜାତିକୁ ପୁରୁଷ ଅପତ୍ୟ ଶକ୍ତି ଦେଖି କରିବ ନାହିଁ । ଶକ୍ତି ନେତ୍ରର ବଳମାନ ନୁହେଁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିକୁ ସମାଜର କଠିଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସେ ଦିନର ପୁରୁଷ ଜାତିର ସାମର୍ଥ୍ୟର କାରଣ । ସେ ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ପୁରୁଷଜାତିର ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ, ଉଦାର ମାନବଜନନତରେ, ପୁରୁଷଜାତିର ସ୍ୱଭାବ ସତ୍ୟ ଅତ୍ୟୁତରେ ପ୍ରକଟିତ । ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏକଥା ଗୁଡ଼ିକ ରହସ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ମନେ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ତାହା ନୁହେଁ । ଗଭୀରତା ଏବଂ ବସ୍ତୁତର ମଲତର ଶକ୍ତି ଅବଶ୍ୟକ । ଏ ଶକ୍ତି ଅବଶ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ପ୍ରକୃତ ମାତ୍ର ନୁହେଁ ଏହାଉପରେ ଉଦାର ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

ସୃଜନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆତ୍ମେମାନେ ପୁରୁଷର ଶ୍ରେୟତ୍ୱର ପରିଚୟ ପାଇଅଛୁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ହୃଦୟରେ ବିସ୍ତୃତ ଗଭୀର ପ୍ରେମ ପ୍ରକୃତ ରହୁଅଛି । ପୁରୁଷର ପ୍ରେମ ସଦୟା ମେଉଲି ବିଶ୍ୱାସ କରବାକୁ ଭଲଲଗେ ନାହିଁ — କିନ୍ତୁ ତାହାସତ୍ୟ । ନୋହିଲେ ପୁରୁଷକ ମଧ୍ୟରୁ ବୁଦ୍ଧ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ବୌଦ୍ଧ୍ୟ ଓ ସମକ୍ରୀଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାର ହେବ କାହିଁକି ? ଏଠାରେ ତ ବିଶ୍ୱଜନନତାର ପରିଚୟ ସୁପ୍ତ । ପ୍ରେମରେ ରମଣୀ ପୁରୁଷ ଠାରୁ ମାନ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ରମଣୀର ପ୍ରେମରେ କଅଣ ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା ଯେଉଁଲି ଦେଖାଏ ? ଯାହାକି ଘେଷରେ ଅନେକ କ୍ରମ ସ୍ତ୍ରୀ ରେଗୀର ପରିଚୟ ଓ ସେବା ଶୁଣିପାରେ ଜୀବନ ଅତ୍ୟାଧିକ କି ଥାଆନ୍ତି । ଏସବୁ ସ୍ତ୍ରୀରେ ପ୍ରେମର ବିଶ୍ୱଜନନ ଭବ ସୁପ୍ତ । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ସତ୍ୟତା ରମଣୀର ବିଶ୍ୱଜନନତା ପ୍ରକୃତ

ଋଷଲ, ଅଭମାନ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୁଦ୍ଧରୁ ବସନ୍ତ



କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କିଭଳି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଭେଦ ଦେଖା
ଯାଇଥାଏ । ସୁରୁଷ୍ଟର ବିଶ୍ୱଜନାନିତା ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ
ବୁଦ୍ଧି ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର
ବିଶ୍ୱଜନାନିତାର ଗଠନ ପଳ ପୃଥ୍ୱବାର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଲୋକେ
ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୋଗ କରୁ ଅଛନ୍ତି । ରମଣୀର ବିଶ୍ୱଜନାନି
ସହାନୁଭୂତି ଏଭଳି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କିମ୍ବା ସାମାଜିକ ବୁଦ୍ଧିଦ-
ନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ପନ୍ନ କରି ନ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏ ସ୍ଥଳରେ
ଲୋକଙ୍କ ଅସଂକୋଚରେ ହିଁ ନିଜର କରବାକୁ ବାଧ୍ୟ ସେ
ଜାତୁରୋଗ ପକ୍ଷୀରେ ସ୍ୱେଦମୟୀ ରମଣୀ ଭଳି ସେବା
ଶୁଣ୍ଠା କରିବାକୁ ବୁଦ୍ଧି ନିଷ୍ଠା ନରତ କୌଣସି ସୁରୁଷ୍ଟ
ହିଁ ନ ପାରେ ଏବଂ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ସେତରେ ରମଣୀ ସହିତ
ସୁରୁଷ୍ଟ କେତେଦୂର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ହେବ ତହିଁରେ ସ୍ପଷ୍ଟ
ସାଧେଇ ।

ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ପ୍ରାକୃଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧ-
ର୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୁଇଗୁଣ କଥା ଆଲୋଚନା କରିବା
ଅବଶ୍ୟକ । ଅନେକ ଲୋକେ ସୁରୁଷ୍ଟ ନାହିଁ ଥିଲେ ପ୍ରେମରେ
ଗୁଣପ୍ରତି ଅନୁରାଗର ବିଶେଷ ଅଭାବ ଅନୁଭବ କରି
ଥାଆନ୍ତି । ସେମାନେ କହନ୍ତି ରମଣୀର ପ୍ରେମ ଗୁଣ-
ମୂଳକ ଏବଂ ପୁରୁଷର ପ୍ରେମ ରୁଚମୂଳକ । କିନ୍ତୁ
ସେମାନଙ୍କର କଥାର ଅମୂଳକତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେ-
ଦୂର ନିଃସଂଶୟ ପ୍ରମାଣ ମିଳିପାରେ ନାହିଁ କହିବା
ସହଜ ନୁହେଁ । ଲୋକଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଉଭୟର ହିଁ ପ୍ରେମ
ରୂପ ଏବଂ ଗୁଣ ଉଭୟମୂଳକ । ସୁରୁଷ୍ଟେ
ନିର୍ଗୁଣ ରୂପେ ଅନୁଭବ ଅଥବା ସ୍ତ୍ରୀ ପେ ପ
ଆତ୍ମକୁ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଏ ନାହିଁ ଏହା ସହଜରେ ବ୍ୟାପ
ହେବ ନାହିଁ । ଅଥଚ କଥା ବାହର ରୂପର ମାଧ୍ୟାରେ
ଆକ୍ରମିକ ଗୁଣର ଅଭାବ ଅନେକ ସମୟରେ ବୁଝିବା
କଠିଣ । ନୋହିଲେ ରୂପର ମୁଖ୍ୟତ୍ୱ କଳ୍ପଣ ହୁଏବା
ହେଲେ ପୁରୁଷ ସ୍ୱଭାବତଃ ହିଁ ପ ଉପରେ ବରଜ
ହୋଇପାଏ । ଗୁଣର ଆତ୍ମନିକ ଅଭାବ ଜଣି
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲୋକହିଁ ଅକୃଷ୍ଣ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ତେବେ
ରମଣୀ ଅପେକ୍ଷା ପୁରୁଷ ପକ୍ଷରେ ନିର୍ଗୁଣ ରୂପର
ଉପସକ ହେବା ସମ୍ଭବ ବୋଲି ବୋଧ ହୋଇଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକ ନିର୍ଗୁଣ ପର ପକ୍ଷପାତୀ ଲୋକ
ନୁହନ୍ତି । ଏ ବିଷୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଘୋର ବୃଥା ଭ୍ରମ-
ବିଚାର କିଛିହିଁ ନାହିଁ ।

ଅଥ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଘୋର ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ହିଁ
ଅଧିମାନ - ତୁମ୍ଭଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସହିଁ ଅବା କାହିଁକି ?
ଉଭୟର ସମତା ଓ ଅଧିକାର ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ
ପ୍ରକାର ନୁହେଁ । କୌଣସି ପକ୍ଷ ଅଥର ପକ୍ଷର
ଦୁର୍ଲଭ୍ୟ ଅଧିକାର ପ୍ରତି ହିଁ ପ୍ରସଂସାରଣ ନ କରି
ନିଜ ନିଜ ଜାତୀୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ ପ୍ରତି ମନୋ-
ନିବେଶ କଲେ ସମସ୍ତ ଗୋଲପୋଗ ମେଣ୍ଟିପାଇ
ପାରିବ । କାରଣ ସ୍ତ୍ରୀ କୌଣସି କାଳରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ସୁରୁଷ୍ଟ କିମ୍ବା ପୁରୁଷ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ ନ ପାରିବ ।
ମାନବ ଜାତିର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାଧନ ପକ୍ଷରେ ଉଭୟ-
ହିଁ ଅବଶ୍ୟକ । ଦୁଇ ଗୁଣିକଣ ବିଦ୍ରୋହୀ ରମଣୀ ପୁରୁଷ
ଜାତିଙ୍କ ସ୍ଥାନ ପ୍ରତିପତନ କରିବାକୁ ଚ୍ୟୁତର କିମ୍ବା
ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟ ନେତାଟି ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିକୁ ନୀଚ
ଭାବରେ କିଛିହିଁ ହେବ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତର ନିୟମ-
ନୁସାରେ ଦୁଇ ଜାତୀୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଏବଂ ମିଳନୋପପାଦୀ
ସମତାର ଧନମିଳନରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଉଭୟ ଚ୍ୟାଳ-
ଥାଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ଅଗ୍ରନ୍ତ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ
ପ୍ରକୃତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅସମ୍ଭବ । ଅର୍ଦ୍ଧମାନ ଏବଂ
ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ସମାଜର ହିଁ ସାଧନ
ରେଖାରେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ସମତା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷିତ ନକେହିଁ
ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର ପଥାଟି ପ୍ରଦାନୀ ସାଧତ ହୁଏ । ଅନ୍ଧ-
କାର ବଶତଃ ବାର୍ତ୍ତବ୍ୟତାରେ ବୃଥା ଶକ୍ତି ସୟ
ମହତ୍ୱ ଲାଭର ପରସ୍ପରୀ ।

ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ପେ ପୁରୁଷୋପତ କାର୍ଯ୍ୟ କରି-
ପାରିବୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସୁରଷ୍ଟମାନେ ସେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର
କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରିବୁ ନାହିଁ ଏହା ନୁହେଁ । ବିଶେଷ
ଶିକ୍ଷାରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷ ଏବଂ ପୁରୁଷଙ୍କୁ
ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ୱ ପ ଗତାପାଇ ପାରେ । ବିଗତ
ସମୟରେ ଅନେକ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଭଳି

ସମରକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାଣ ବଳ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଅମେ-
 ରିତାରେ ମନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରମୋଦ ସ୍ତ୍ରୀ ଅଛନ୍ତି
 ଘୋର ସୁଖୀର କିନ୍ତୁ ତହିଁରୁ ସାବରକ ବଳରେ
 ସ୍ତ୍ରୀଜାତିର ପୁରୁଷର ସମତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରମାଣ ହୁଏ ନାହିଁ ।
 ପୁରୁଷ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀର ସମତା ଓ ଅଧିକାର ଯେ ବିଦେଶ
 ସୁନ୍ଦର ତାହାର ପ୍ରମାଣ ହାଟ, ବାଟ ଓ ବାଟରେ
 ଅଜସ୍ର । ଜଗତରେ ସଗ୍ରାମ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱତାର ଅଭାବ
 ନାହିଁ; ଏହା ଭାବରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷର "ଧାର୍ଯ୍ୟ-
 ବାହୁକ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱତାରେ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଅଣା କରିବା
 ନିତାନ୍ତରୁ ବହୁଳ କାଳକ୍ରମେ । ଉଦର ସହିତ
 କର ହୁଏ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱତା, ମସ୍ତକ ସହିତ ଗ୍ରୀବ-
 ଦେଶର ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱତା କଥା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ପାଦନର
 ଅନୁକୂଳ ? ବାହାରର ସଗ୍ରାମ ଭାବରେ ଗୃହସ୍ୱର
 ଅଭିମୁଖରେ ଦୁର୍ବଳ ଓ ତହିଁର ନାହିଁ, ବଳ-
 ବାଳକ ମଧ୍ୟ ସତ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀଜାତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଶ ଏବଂ
 ସମାଜ ଭେଦରେ ଯେ ଯେତେ ଗୁଣିତ ସାମାଜିକ
 ଭେଦ ଗଠିତ ହୋଇଅଛି । ଜାତିର ଅବସ୍ଥାର
 ସହିତ ଏ ସମସ୍ତ ନିଶ୍ଚୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ।
 ଏ ଦେଶରେ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରଥା ପେଟର । ଅବସ୍ଥା-
 ବାସ - ଭଲ ଅଛି ନାହିଁ, ତର ସ୍ୱଭାବ ନୁହେଁ ।
 ପ୍ରକୃତାବେଶରେ ଅବସ୍ଥାରେ ଶିଖାର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ,
 ହୃଦୟରେ ସ୍ତ୍ରୀର ହୃଦ ନାହିଁ । ସୁଦର୍ଶନ ଦର୍ଶନ
 ଦେଖି ନିଶା ଏବଂ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ହୃଦୟ ବେଳି ସୁସ୍ଥାନ
 ଗଠନ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ଏକ ସମୟରେ
 ବାୟୁରେ ପତ ଅସମାନକ ଏ ପ୍ରଥା ଅବଲମ୍ବନ କରି-
 ବାକୁ ହୋଇଅଛି । ବହିମାନ ପେଟମାନେ ବହୁ-
 ଦନରୁ ଅବସ୍ଥାରେ ରୁଚିତାର ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦୟରେ
 ଏକ ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚ ଜୀବନ ପାପନ କରି ଅସୁ-
 ଅସୁ, ଅନିୟମ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ
 ବାହାର ହେଲେ ସେମାନେ ଅସୁସ୍ଥର କାରଣ
 ହୋଇ ଉଠନ୍ତି, କେତେ ଅବସ୍ଥା ବାସିନୀ ସ୍ତ୍ରୀର,
 ସ୍ୱଭାବିକ ଅର୍ଥ ଠରାଇ କଥା । ତାହାବୋଲି

ଏ ପ୍ରଥା ସହିତ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ୱଭାବର ବସେଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଅବସ୍ଥା ନାହିଁ । ଶିଖା ସହିତ ସ୍ତ୍ରୀ ନାହିଁ ସ୍ତ୍ରୀ-
 ଦୂର୍ଗା ଦେଲେ ଅସୁର ପଳ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ ।
 ମାତ୍ର ଏକ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଦ୍ୱୀନିତା
 ଉତ୍ତୁଙ୍ଗଳତା ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରଥା ଥାଇ ଅବା
 ନ ଥାଇ, ଦ୍ୱୀନିତା ଥାଇ କିମ୍ବା ନ ଥାଇ ସ୍ତ୍ରୀ
 ଜାତିର ପୁରୁଷ ଠାରୁ ଦୂରରେ ପେଟର ସମତା କିମ୍ବା
 ଗୁଣ ଦେଖାଯାଏ, ସେ ଶୁଣିତ ତାହାର ସ୍ୱଭାବ-
 ସିଦ୍ଧି ସ୍ୱଭାବର ସମତା କିମ୍ବା ଗୁଣ । ତେବେ କର୍ମ-
 ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ଗୁଣ ନମେ କମେ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ସାମାଜିକ ଗତିମାନ ଅବସ୍ଥା ଉପେକ୍ଷଣୀୟ
 ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ତାହାଟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା ସଂସ୍କାର
 ଅବସ୍ଥା । ତହିଁରୁ ସମଗ୍ର ମାନବ ଜାତିର ଅର୍ଦ୍ଧ-
 ଜୀବ ଅଧିକାର ଗ୍ରହଣକୁ ହେବ ନାହିଁ । ସ୍ୱଭା-
 ବର ସମତା ଅଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ତାହା ରୁଚିବାକୁ
 ହେବ । ଦେଶଭେଦରେ, ଜଳବାୟୁ ଭେଦରେ,
 ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାଭେଦରେ ଯୁଦ୍ଧରୁ ବାଧ୍ୟରେ
 ବିରାଜତା ହୋଇଥାଏ ତାହା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ସେହିଭଳି
 ଦେବୀର ବସେଣର ବସେଣ ବସେଣର ଏବଂ
 ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯାଏ, ବ୍ୟକ୍ତି ବସେଣର ସୁଖୀ ସୁନ୍ଦର
 ଦୋଷଗୁଣ ରହିଥାଏ । ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷର
 ସମତା ଅଲୋଚନା କର ଅନୁମୋଦନ ସଦୃଶରେ
 ରୁଚିପାରୁ ଯେ ବାହାର ସଗ୍ରାମ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱତାରେ
 ପୁରୁଷର ପାରଦର୍ଶୀ । ନାଗଜାତିର ବାଧ୍ୟ ସେହି
 ଗୁଣ । ନାହାବୋଲି ଏକଲି ହୃଦୟଗ୍ରାଣ କିଏ ଅଛନ୍ତି
 ଯେ କହିବେ ଗୁଣିତୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସୁଖ-ସୁଖିନୀ
 ଭେଦ କରିବା ଅବସ୍ଥା ? କିଏ କହିବେ ପ୍ରକଳ
 ପ୍ରକଳ ପୁରୁଷଜାତିର ରମଣୀ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦ-
 ଶନ ଶୋଭାମୟ ନୁହେଁ ? ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷ ପର-
 ପୁରୁକୁ ସମାନ କରିବୁ - ଏହାର ଅଭାବ ଅନ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ
 କରି ଥାଅନ୍ତୁ ବୋଲି । ଏ ସମ୍ମାନ ସେମ ପ୍ରସ୍ତୁତ,
 ବଳ, ଶକ୍ତି, ତର୍କ କରି ଏହାର ଅଧିକାର ନୁହେଁ ।
 ହୃଦୟ ଗ୍ରାଣ ତର୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଛଡ଼ା କରାଇ ସଦୃଶ

ତଥାକୁ କଟିଳ କରବାକୁ ଅଧିକ ସମୟ କେମିତି ନାହିଁ ।
 ତନ୍ତୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ହୋଇ ଛଡ଼ା ହେବ
 ନାହିଁ । ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଗୃହ ବୋଲି ଶୁଣି
 କୁଟିଳ ହୃଦୟ ପୁରୁଷ ଜାତିକୁ ସ୍ତ୍ରୀ-ବଞ୍ଚନ ପ୍ରୟାସୀ
 ବୋଲି ସମସ୍ତେ ଠଉସର ପାବନ୍ତି ଏହା ବୋଲି ତ
 ପୁରୁଷ ଜାତି ରମଣୀକୁ କଅଣ ସତ୍ୟହିଁ ଅଧିକାର-
 ଗୁଣା କରବାକୁ ଭେଡ଼ିଥାଅନ୍ତି ?



କୌଣସି କୌଣସି ରମଣୀ କହି ଥାଅନ୍ତି
 କ୍ଷମତା ଲେପାଶଙ୍କାରେ ପୁରୁଷ ଜାତି ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ
 ବାହାରର କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ନଦେବାକୁ ଭେଡ଼ନ୍ତି
 ନାହିଁ । କଥାଟି ସ୍ତ୍ରୀମାନ ନ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ
 ଯେଉଁ କାରଣ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଅମୂଳକ । କ୍ଷମତା ଲେପର ଅପକା ସ୍ତ୍ରୀଜାତିର
 କ୍ଷମତା କିମ୍ବା ଅଧିକାର ଉପରେ କେବେହିଁ କଟାକ୍ଷ
 କରନାହିଁ । ସମଜର ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ସ୍ଥାପନ ସକାଶେହିଁ
 ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ପ୍ରକୃତର
 କର୍ତ୍ତୃମାନୁସାରେ ସକ୍ରିୟତା ରମଣୀର ଗୃହ ଗୁଡ଼ି
 ବାହାରର କାର୍ଯ୍ୟରେ ପୁରୁଷ ସହିତ ପ୍ରତିଯୁଦ୍ଧତାର
 ସମ୍ଭାବନା କିପରି ହେବ ? ପ୍ରତିଯୁଦ୍ଧତାରେ ସମକକ୍ଷତା

ଭାର ଶକ୍ତ ରହିଥିଲେହେଁ ତନନୀର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ
 ଅବଞ୍ଚିତ ନୁହେଁ । ପୁରୁଷ ଜାତି ବାହାରର ଗଣ-
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ରମଣୀର ହୋଇ ସେହି ବେତୁରୁ ଗଠି ଥାଅନ୍ତି ।
 କାରଣ ପରସ୍ପର ପରସ୍ପର ପୁରୁଷା ଅଧିକାର
 ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଭାଗ କରୁ ନ ନେଲେ ସମ୍ଭାର
 ଯାହା ସୁଗୁରୁ ଯେ-କିବାହ କରବା ଅସମ୍ଭବ । ସତ୍ୟ
 ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ ରଖି ପୁରୁଷ ଜାତି ଉପରେ ଅଭିମାନ
 ବର୍ଷତଃ ଦୋଷାଗେଷ କଲେ ପୁରୁଷ ନିରୁପାୟ ।
 ଅଭିମାନର ପ୍ରତିବାଦ ଶୋଭା ପାଏନାହିଁ ।

ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବକୁ ନେତୃତ୍ୱଭାବ
 ପୁରୁଷ ହସ୍ତରେ ପଡ଼ିଅଛି ସତ୍ୟ ତାହାବୋଲି ତାହାର
 ସହକାରଣୀର ନିକଟସ୍ଥାନତା ପ୍ରକାଶ କୁଏନାହିଁ ।
 ବିଷୟ ବିଶେଷରେହିଁ ଉଭୟର କାହାର କାହାର
 ଶ୍ରେଣୀକୁ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ସାଧାରଣତଃ ସକାଶି
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ରମଣୀର ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୁରୁଷର
 କ୍ଷମତା ପାଇଥାଏ । ପୁଲ ବିଶେଷରେ ଏହାର ମଧ୍ୟ
 ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ପରସ୍ପରକୁ ଅଭିମାନ କରବାର
 ବାଧନା ଶକ୍ତିତ୍ୟାଗ କର ନିଜ ନିଜ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍ତମ
 ସାଧନାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ତମ ଲବର ପ୍ରକୃତ ଉପାୟ ମାତ୍ର ।



ତୈଳୀ ଚିତ୍ରେରେ ଗୋଧର

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥପୁଣ୍ଡରୀ ଗୁରୁ

ପୁରୁଷ-କବି ଗୋଧର ଜୀବନ ବ୍ୟାପି ଅଭାବ
 ଓ ଦାର୍ପଣ୍ୟର ଦାରୁଣ ଦୁଃଖଗଣିତର ଅବଚଳିତ
 ରହି ଉତ୍ତଳ ଭାବଣୀକ ସେବାରେ କରନ୍ତି ପ୍ରା-
 ମନ ତାଳି ଦେଇଥିଲେ, ତହିଁର ପରିଶୁଦ୍ଧକ ତାଙ୍କର
 କାର୍ଯ୍ୟକଳା, ସତ୍ୟର ପାଠ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର
 ରଚନା ପାଠକର ବୁଦ୍ଧିର କର୍ତ୍ତା ନା, ବରଂ ନିତ୍ୟ
 ନୂତନ ଓ ସରସ ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ରସିକ ପାଠକକୁ
 ଅନିବାରଣୀୟ ଅନନ୍ଦ ଦାନ କରିଥାଏ । ଏହା
 ତାଙ୍କର ରଚନାର ଏକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଗୁଣ । ମୌଳିକତା

ଓ ପ୍ରତିଭା-ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟ ନେଇ ଉତ୍ତଳ-କବି-ମଣ୍ଡଳୀରେ
 ମୃତ୍ୟୁର ସ୍ତାନ ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ଉତ୍ତରେ ।
 ଅସୂର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଭା-ସଂଜାତ ରଚନା ଶୈଳୀ ରସମୟ
 ସମୃଦ୍ଧ ଭାବ ଓ ଭାଷା, ଏବଂ ଅନୁର୍ବ କଳ୍ପନା-କୌଶଳ
 ଦ୍ୱାରା ଗୋଧର ଉତ୍ତମ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାବ୍ୟର
 ଅମର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଭାବମୟ ଗତି
 ପାଇଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କପରି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରସିକ, ପ୍ରକୃତ
 ଶ୍ରେଣିକ, ପ୍ରତିଭା ଧନୀ କବିଗଣେ ଏକା ସମ୍ଭବ ।
 ସେହି ସମ୍ଭବ ଅନ୍ୟ କାହିଁରେ ଅଜି ସେ ଅମର



କାବ୍ୟକଳ-ମୋଦା ପ୍ରଭୃତ୍ ପୁକ୍ତ ସାହିତ୍ୟକ ଗଣ
ଦାକଠାରେ ଅଜି ନତ ମସ୍ତକ ।

କବିବରଙ୍କ କାବ୍ୟବଳୀ ଗତ ପ୍ରକୃତ ଚିନ୍ତା
ମାନଦ ଚିନ୍ତା ଚିନ୍ତା, ବସ୍ତୁ ବସ୍ତୁର ବିନ୍ୟାସ,
ଭାଷା ଭାବ, ଛନ୍ଦ, ରଚନା ଶୈଳୀ, ନୈତିକତା,
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରେମ, ବିଷୟାହତ୍ୟାକୁ ତାଙ୍କର ଦାନ,
ପ୍ରକୃତ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ସମାଲୋଚନା କରି ତହିଁର
ଉପାସ୍ଵାଦନ ପୂର୍ବକ କବିଙ୍କର ପ୍ରଭୃତ୍ ଓ ଶ୍ରେୟତାର
ମରାତ୍ମା ନେବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହିତ୍ୟ ସେବକର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏ ଦିଗରେ ତ: ଶ୍ରୀମାତ୍ରାଧର ମାନସଂ
ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ତା କୁମାର ପ୍ରଭୃତ୍, ଶ୍ରୀ ଡକ୍ଟରୁଧର ପରଡା,
ଶ୍ରୀ ରାଘବ ମିଶ୍ର ପ୍ରଭୃତ୍ ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟକ ଗଣ
କୌ ସଦ୍ୟମ ଚଳଇ କବିବରଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ
କରି ଅଛନ୍ତି, ତାହା ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ଶେତ୍ରରେ
ଅଶେଷ ଚିତ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାସମୟ । ଦେବେ କବିକଙ୍କ
କାବ୍ୟଚିତ୍ତ “ତଟିନୀ ଚନ୍ଦ୍ରଣୀ” ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଦେ ଅପେ
ଲେଖିବା ପାଇଁ ‘ମାତୃଶ ଜଣେ ନଗଣ୍ୟ ଲେଖକର
ଈଶ୍ଵରୀ ହେଲା । ସୁତରାଂ ଏ ବସ୍ତୁରେ ନମସ୍ୟ କବି
ଗୋଧର କପରି ତାଙ୍କର ଲେଖାବଳୀର ସିଦ୍ଧହସ୍ତତା
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଅଛନ୍ତି, ତହିଁର ଅଲୋଚନା କରି-
ବାକୁ ଲେଖକ ନିମ୍ନରେ ଉଦ୍ୟତ ହୋଇଅଛୁ ।

କବିବର “ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ” ଓ “ତପସ୍ଵୀନୀ”
କାବ୍ୟ ଦ୍ଵୟରେ ତଟିନୀ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ
ଲକ୍ଷ୍ମୀନା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ରଚନା ପାଟକରେ ଅଚେତନ
ହେଉଥିବା ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଓ ବୈଦ୍ୟ୍ୟ ଅଭେଦ କରି
ତାକୁ ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ, ଜୀବନ୍ତ ଓ ବୃଷାଣୀଳ ଭାବେ
ଉପସ୍ଥପନପୂର୍ବକ କବି କପରି ସ୍ଵାୟ କାବ୍ୟର
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଉତ୍କର୍ଷ ଅଣି ପରାଧୀବ,
ଗୋଧର ଏଠାରେ ତହିଁର ଅଦର୍ଶ ଦେଖାଇ
ଅଛନ୍ତି । ଗୋଧରଙ୍କ ନିମ୍ନ ଲେଖନୀ ଏଥିରେ
ପୋଡ଼ି ତମହାରତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛୁ, ତାହା ବିଶେଷ
ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା କସ୍ତୁ ।

“ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ” କାବ୍ୟର ଚିତ୍ରୋତ୍ପଳ ବର୍ଣ୍ଣନା
କ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରକାଶ ଉଦ୍ଘାଟନ ଅଜୀବ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଏହି ଉପସ୍ଥାପନା ନିସର୍ଗ ବରଦ୍ଵା ଶାଳିନୀ ଧନ
ଧାନ୍ୟ ଭାବ ଉତ୍କଳର ଏକାମ୍ର କାନନକୁ ପେତେବେଳେ
ବିଶ୍ଵନାଥ କାଶୀଧାମ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଆସିଲେ ସେତେ-
ବେଳେ ଜାହ୍ନବା, ଅଭ ଦମ୍ଭ ଧର ପାରିଲେ ନାହିଁ ।
ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଦେବଭୂମି ଉତ୍କଳରେ ଅବସ୍ଥାନ କର-
ବାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ବଳଭୃତ୍ ହେଲା, ସେତେବେଳେ
ସେ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଉତ୍କଳକୁ ଆସିବା ଉପସ୍ଥାପନା ମନେ
ନ କରି, ଜାହ୍ନବା ନାମ ପରବର୍ତ୍ତରେ ଚିତ୍ରୋତ୍ପଳ
ନାମ ଧାରଣ କଲେ ଓ ଗୁପ୍ତ ଦେଶରେ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ
ପଥାନୁସରଣ କରି ଉତ୍କଳକୁ ଚାଲି ଆସିଲେ ।
ସମ୍ଭଲପୁରଠାରେ ତତ୍ତତ୍ୟ ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବୀ ସ-ଲେଶ୍ଵରୀ
ତାଙ୍କୁ ପ୍ରେମାଳିଙ୍ଗନ କରାବେଳେ ତଦାୟ କରପୁର୍ଣ୍ଣରେ
ତାଙ୍କର ବସ୍ତୁତ୍ଵ ପ୍ରୀତିକହାର ଛୁଇଁ ହୋଇ ଭୃଲ୍-
ହିତ ହେଲା । ତେଣୁ ସେ ସେଠାରେ ତାହା
ଗୋଜି ବସିଲେ ଏବଂ ନୀଳ ବାଲୁକାବଣି ପ୍ରପାକାର
ଧାରଣ କଲା । ଏହି ଭାବର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି କବିବାକୁ
ପାଇଁ କବି ତାଙ୍କର ସୁଭାବ ସୁଲଭ ମଧୁର ଲଳିତ
ଛନ୍ଦରେ ଗାଇଛନ୍ତି, —

‘ସେ ବିଷ୍ଣୁପାଦନ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କର
ଗମନକୁ ଅନୁସର୍ଷ
ଜାହ୍ନବା ଆସିଲେ କଲତକ ବେଶେ
ଚିତ୍ରୋତ୍ପଳ ନାମ ଧରି ।
ପଥେ ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ସମଲଭ ଦେବୀ
ଭାବେ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲେ
ସମଲଭ କର ଲଗି ହୃଦହାର
ଛନ୍ଦ ପଞ୍ଚଗଳ ତଳେ !
ଏସହୁଠାରେ ପୁଣି ହୋଇଲ ଗଞ୍ଜର
ଦେବୀ ଗୋଜି ଗୋଜି ହାର
ଖନିତ ବାଲୁକା--ବଣି ପଞ୍ଚ ତହିଁ
ହୋଇଅଛୁ ପ୍ରପାକାର ।
ଏବେ ପ୍ରାସକ୍ତ ନାମେ ଅଭିହୃତ
ହୋଇଅଛୁ ସେହୁସ୍ଥାନ,

କେତେ ପ୍ରାଣ ତହିଁ ପାଇ ତୋ' କୃପରେ
ଯୋଇଛନ୍ତି ଧନବାନ ।

ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବିଙ୍କର କଳ୍ପନା ଗୁପ୍ତା
ଓ ଭାବ ମାୟା ଦୃଶ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
ପରେ ସେ ଆହୁର ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି ଅଛନ୍ତି, —

‘ତହିଁ କିଛିଦୂରେ ଦୁମାମୁଦିପୁର
ଗୁଡ଼ି ତା’ ଗୁରୁ ମୁରତି,
ହେତେ କି କିବାରି ନିକଟକୁ ତାଙ୍କ
ସିବାକୁ ଦେଇ ସମ୍ମତ ।
ମରହଣ ଅଙ୍ଗୁଳି ରେଖାକିତ ପଥେ

ଉତ୍ତରକୁ ଏକ ପାର
ଗଲା ଯୋର ଶିଳା-- ସକୁଳ ଦୁର୍ଗମ
ବନପଥ ହୋଇ ପାର ।
ତୋଟି ତାଙ୍କୁ ସୁଖି ପୂର୍ବ ପାରେ ମିଶି
ଗମନ କରି ସରୁର,
ଅପି ତୋ’ ପାଶରେ ମିଳନ୍ତେ ସତ୍ୟହେ
ବସାଇ ଅଛୁ ଅବରେ ।

ପରପୁର ଶୋଭା ବର୍ଣ୍ଣନା କାରଣେ
ହୋଇଅଛି ସମାହାର,
ସୁଦର ପ୍ରଥମା ଗତଳ ଦେଲ ବସ
ଇନ୍ଦ୍ରମାଳ ମଣି ହାର ।

+ + + + +
ଯୋଗ୍ୟକୁ ଯୋଗରେ ଯୋଜନା କରଣେ
ତଳେଉଁନ୍ତି ନାହିଁ ପାର,
ସେହି ବସ ଏକା ଦେଇଛନ୍ତି ତୋତେ
ଏହି ଦବ୍ୟ ଅଳିକାର ।’

ଅର୍ଥାତ୍ ଗିଡ଼ୋପୁଲ ସେଠାରୁ କିଛିଦୂର
ଅଗ୍ରପର ହେଉଥିଲେ ତାଙ୍କର, ଅପରୁପ ରୂପବଣି
ଦୁମା ମରହଣବଦ୍ଧ ଗପଦୁର୍ଗ ଅବସିତେ କଲ ।
ମହେଶଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରପୁରୁଷ ଅସ୍ଥାନରେ ଯେ ତାଙ୍କ
ନିକଟକୁ ସିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକା ହେଲେ ଏକ ଅଙ୍ଗୁଳି-
ନିକଟ ଶିଳାସକୁଳ ଦୁର୍ଗମ ପଥରେ ସେ ଉତ୍ତର-

ଭସୁଣିନୀ ହୋଇ ମରହଣଙ୍କର ଭୃତ୍ତି ବିଧାନ କଲେ ।
ପରେ ସେ ତାଙ୍କର ପୂର୍ବଗତପଥ ଅନୁସରଣ କରି
ଉତ୍ତଳଲକ୍ଷ୍ମୀର ନୀଳାମପତ୍ତନ କଲେ । ଉତ୍ତରକୁ
ସମନ୍ୱୟରେ ଉତ୍ତରକୁ ଶୋଭା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲା । ସୁଦର
ପ୍ରଥମର ଲେରେ ଇନ୍ଦ୍ରମାଳ ମଣିହାରଣ ଶୋଭା ପ୍ରାପ୍ତ
ଉତ୍ତଳଲକ୍ଷ୍ମୀ ବସନ୍ତେ ଗିଡ଼ୋପୁରର ସମାବଦନ ତଦୁପ
ଶୋଭା ସପାଦନ କଲ ।

ପରେ କବିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ
ଉତ୍ତଳଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ସଂପ୍ରାପ୍ତୋପ୍ୟ ଅନନ୍ତନ ଓ ତାଙ୍କୁ
ଅନ୍ତରର ଭକ୍ତି ଛାପନ ପାଇଁ ସ୍ତୋତ୍ରପୁଣ୍ୟ ସମୂହ
ମନୋରମ ବେଶ ରୂପରେ ସଜ୍ଜିତା ହୋଇ ଅପ-
ରୁମ ଭଙ୍ଗୀରେ ସଜ୍ଜାସକ ଆରମ୍ଭ କଲେ ସୁନ୍ଦର
ନୃତ୍ୟନାୟିକା ସମାଜରେ ଉର୍ବଶୀ ସଦୃଶା ପ୍ରାରବ୍ଧ-
ଗତିତ ବେଶୀଧାନ୍ଦଣୀ - ଗିଡ଼ୋପୁଲ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ହେଷ୍ଠ ଥିଲ । ତାର ପଶ୍ଚାଦ୍ଦେଶରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକୁମୁଦନଳ
ଦ୍ରାଘିଣୀ ଏପରି ଲକ୍ଷ୍ୟ ବଦ୍ଧେଷ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲ
ଯେ, ତାର କବଚରୁ ଅନେକାନ୍ତେକ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପୁଷ୍ପ ସ୍ୱଳିତ
ହୋଇ ଇତସ୍ତତଃ ବର୍ଣ୍ଣପୁ ହେଉଥିଲେହେଁ ତାର
ସେ ବଗକୁ ଦୃଷ୍ଟି ରହ ପାରୁ ନ ଥିଲ ।

‘ଉରଲଣୀଗଣ ନୃତ୍ୟ ଆରମ୍ଭିଲେ
ମନୋହର ବୈଶି ପରି,
ବନ୍ଧ ରୁପଗଣ ବିରୁପିତ ହୋଇ
କୁସୁମେ ସାଜି କବଚ ।
ପ୍ରୀତକ ମଣ୍ଡଳ ବେଶୀ ଗିଡ଼ୋପୁଲ
ତହିଁ ଥିଲ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟା
ଅମର ଭୁବନେ ନର୍ତ୍ତକୀ ମଣ୍ଡଳେ
ଉର୍ବଶୀ ଯେସନ ଧନ୍ୟା ।

‘ତା’ ପଟକୁ ଥିଲ ଦ୍ରାଘିଣୀ ସୁବର୍ଣ୍ଣ-
କୁସୁମରେ ମଣ୍ଡି ରୁଲ,
ନୃତ୍ୟ ଭେଲେ ପଶୁ-ନ ଥିଲ ଦୁଲକ୍ଷ୍ମି
ଖସୁଧର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ପୁଲ ।’

ଏଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ, କିତ ଜଗତର



ନଦୀମାନେ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦିବନ୍ଦନାରେ ସୁସଜ୍ଜିତା ରୂପ-
 ମୟୀ ଯୋଗ୍ୟ । ଉପସ୍ଥିତ ଘଟଣାରେ ସେମାନେ
 ଆନନ୍ଦ ବସ୍ତ୍ରୋତ୍ସବ ଲାଭ୍ୟରତା । ଏହି ସଂକୀର୍ତ୍ତକରେ
 ଉଲ୍ଲସିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନଦୀ ପୋଷାଗଣ ବପର ଅଭି-
 ରଣ ରୁଚିତା ହୋଇ ଆନନ୍ଦରେ ସୋମଦାନ କରୁଥିଲେ ।
 କବିବରଙ୍କ ଅମରତୁଳୀ ନିମ୍ନମତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଚିତ୍ରଣ
 କରୁଅଛୁ, :-

‘ସିଦ୍ଧିଭୂମି ସଜ-ଉଦ୍ୟାନ କୁସୁମ--
 ରଚିତ ସୁମନହାର
 ଉରେମନ୍ତ୍ର ‘ଦେବ’ ‘କୋଇଲି’ ସହୃଦ
 ସଗେ ନାଚୁଥିଲ’ ତାବ
 ଗାଉଥିଲେ ମଧୁ-- ସ୍ତରେ ମଧୁମୟ
 ବେଦବ୍ୟାସ ଗୀତାବଳୀ
 ‘କୋଇଲି’ ମସ୍ତକେ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଶିଖରୀ
 ହେଉଥିଲ ପୁଷ୍ପଞ୍ଜଳ ।
 ସିଦ୍ଧିଭୂମିର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ କରାୟ
 ସୁଧୁକାର୍ତ୍ତି ଚକ୍ରଧର,
 ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୟୀ ‘ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ-- ରେଖା’ ଅସ୍ଥିଥିଲ
 ସେଇ ବହୁ ସହୃଦସା ।
 + + + + +
 ଜଗଦନ୍ତା ସଂକ୍ଷି ସଂକ୍ଷି କୁରୁଅସା
 ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଯାତ୍ରକ,
 ନିଜଦଳ ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ ମୁତେ
 ମନୋହର ତୌରୀତ୍ରକ ।
 ଭେଦନ ମାଳତୀ ଅଶିକା ସେସାଳୀ
 ସହୃଦ ମିଳି ଉଷାଳୀ,
 ସରଳ ତରଳ ଗୀତ ଗାଇ ମୁଦ
 ମାରୁଥିଲେ କରତାଳି ।
 ଅନ୍ୟରେ ଖରେ ଅସି ସେ ପାଖରେ
 ନୃତ୍ୟ କଲ ଗରଗସା,
 ହରତ ହରପେ ହରବର ହୋଇ
 ଧାରୁଥିଲ ବାଣୀଧର ।”
 ସେହି ସଂକୀର୍ତ୍ତକରେ ସିଦ୍ଧିଭୂମିର ‘ଦେବ’
 ‘କୋଇଲି’ ଅଦ ନଦୀ ବେଦବ୍ୟାସ ଶିଖରୀର ପଶୋ-

ଗାନ କରି ନୃତ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସିଦ୍ଧିଭୂମି ପର୍ବତର
 କାର୍ତ୍ତିକ ନୃତ୍ୟର ବହୁ ସହୃଦସା ପରିବତା ହୋଇ
 (ଉତ୍ତରୀୟା ସହ) ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୟୀ ‘ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣରେଖା’ ସେ ସ୍ଥାନ
 ମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିଲ । ମନୋହର ବନସ୍ତଳମୟୀ
 ‘ବୈଦରୀଣୀ’ ସେଠାକୁ ଅସିଥିବାରୁ ଗରୁଡ଼ବ୍ୟ
 ଦେବଦେବୀଗଣ ଭ୍ରମର ପ୍ରସ୍ତ ତାକୁ ପରବେଷ୍ଟନ
 କରୁଥିଲେ । ଭାର୍ଗବ, ଦୟା, ରତ୍ନବର ଅଦ ନଦୀପୋଷା
 ଚଂପା ଅଦ ସୁଗନ୍ଧ ସୁମନରେ କବିଗୀ ମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିଲେ
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶିଳ ‘ଇବ’ ଚୁଷ୍ପ ଶ୍ୟାମଳ ବସନରେ ମୁଖାବୃତ
 କର ଦର୍ଶିତାଗ୍ରବେ ଦୁଃରେ ରହି ମନେ ମନେ
 ନୃତ୍ୟ କରୁଥିଲ । ‘ଅଦ’ ଅବେଗ ପ୍ରାଣରେ ସେହି
 ନୃତ୍ୟ ସୁଲୀକୁ ଧାଇଁ ଅସିଥିଲେ ଶେଷ ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳ
 ତାକୁ ନୃତ୍ୟକଳ କରୁବ ବୋହୁ ବୋଲି ଗୋପନରେ
 ପ୍ରକାଶ କରି ବରଣ କଲ । ‘କୋଇ’ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ
 ରହିଥିବାରୁ ସୁପୋଷା ନର୍ତ୍ତକୀ ବୋଲି ଶରଣିତ
 ହୋଇ ପାରି ନ ଥିଲ । ତେବେ ସଗୀତର ମଧୁର
 ତରଳ ସ୍ୱୋତ ତାର ଅନ୍ତର ଧାବିତ କରୁଥିଲ ।
 ତେଲ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରୋତ୍ପଳର ପଶୁଦେଶରେ ଗଡ଼ିଆଳ
 ବାହିନୀ ନଦୀତୃପ୍ତ ବନସ୍ତଳର ସୁରଭ-ସୁମନ-ସୁବକରେ
 କବିଗୀ ମନ୍ତ୍ରଣ ଦୈବ ସଜକବି ବ୍ରଜସଜ୍ଜକ ସଗୀତା-
 ଲାପ କରି ନୃତ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଏହା ଦେଖି ରକ୍ଷି-
 କୁଲ୍ୟା ଅଭି ନୀରବ ରହି ପାରି ପାରିଲ ନାହିଁ ।
 ଲଳିତ ଭବରେ ଚୈତନ୍ୟ ରକ୍ଷାରେ କବିରକ୍ଷି
 ବଳଦେବକ ସଗୀତାବଳୀ ଗାନ ବଦିକକୁ ଲାଲେ ।
 ସ୍ୱ ସ୍ୱ ଦଳ ନେଇ ଜାଣ, ଦନ୍ତା ଅଦ ତରଝିଣୀ
 ସଗୀତ ଗାନ କଲେ । ଭେଦନ ପ୍ରଭୃତି ନଦୀ
 କରତାଳ ପୂର୍ବକ ସଗୀତାଗପ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।
 ହରତ, ଗରଗସା ପ୍ରଭୃତି ତଟିନୀ ବାଣୀସହଯୋଗେ
 ଗୀତଗାନ କରି ନୃତ୍ୟକଲେ ।

ଉଲ୍ଲଳ ସାହୃତ୍ୟ ସେତୁରେ ତଟିନୀର ଏପରି
 ମନୋହର ଚିତ୍ରଣ ବାସ୍ତବକ ଅପୂର୍ବ ଓ ଅତୁଳନୀୟ
 ସରଳ ତରଳ ତଟିନୀର ସ୍ୱର ପ୍ରାଣର ପ୍ରରେ ପ୍ରରେ
 ଅମୃତ ସ୍ତୋତ୍ରଧୀରା ତାଲି ଦେଇ ଗଙ୍ଗାଧର ସ୍ତ୍ରୀସ୍ତ୍ରୀ

ବଞ୍ଚିନାର ମାଧୁରୀ ସୌଭାଗ୍ୟ ଓ ସରସତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛନ୍ତି । କବିଶିଳ୍ପୀଙ୍କର ଅର୍ପଣ କଲ୍ୟାଣ ଚୁକ୍ତିରେ ଭକ୍ତଲୀଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶପୁସ୍ତକ ଅପ୍ସରବଦ୍ଧ ରୂପସଦା ଓ ବଳସାଧୀନ ।...

କବ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତିମଣି 'ତପସ୍ୱିନୀ' ରେ କବି କଲ୍ୟାଣ ଆତ୍ମତେ ଭକ୍ତପ୍ରସାଦକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିଛନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ଜାତୀୟା ବୁଲେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ନରସିଂହପୁରୀ ସତ୍ୟବାଣୀ ସୀତା ସ୍ୱାମୀ ବିଜେନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ମର୍ଦ୍ଦନ୍ଦର ସନ୍ତୋଷରେ ସଜ୍ଜିତହୃଦୟ ହୋଇ ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ, ସେତେବେଳେ ସତୀର ଏ ଦୁଃଖ ଜାତୀୟାଙ୍କ କୋମଳ ପ୍ରାଣ ସହ୍ୟ କରି ପାରିଲା ନାହିଁ । ସେ ଭ୍ରମ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରି କବି କବ୍ୟର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯାନ କରିଥିଲା ।

କବିତ ସରତ-ବାନୀ-ବିଭୂତି-ଶାକର
ପଞ୍ଚମ ସୁଲିନ ତେଜ ତରଙ୍ଗ ଶିଖର ;
ଉଦ୍ଧୃତ ସାଧକ ଗୁଳି ତରଙ୍ଗର ତୋଷଣ,
ନୟତକ ଭାବାରଥ ପ୍ରହାରଣ କୋଷେ ।

ଏଠାରେ କବି ଦୃଷ୍ଟିରେ ତପସ୍ୱିନୀ ପୀଡ଼ିତ ଓ ଦଲିତ ମାନବର ବେଦନାରେ ସାକ୍ଷୀନୀ ଓ ସହାନୁଭୂତୀଣୀ । କି ମନୋହର ଭାବ ! ତା ପରେ ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କୁ ଏହି ଭାବ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ତପସ୍ୱିନୀ 'ତମସା'ର ବର୍ଣ୍ଣନା । ପ୍ରକାଶ ଗୁରୁତ୍ୱ, ଭାବ ଓ ଭାଷାରେ ତାହାପେ ଏକାନ୍ତ ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ ଏବଂ ରସୋଦ୍ଧାରକ ଏହା ଭାବୁକ ପାଠକ ମାତ୍ରେ ସ୍ୱୀକାର କରିବେ । କବି ରସମୟ ଛନ୍ଦରେ ଗାଇଛନ୍ତି :-

ରସୁକ ହୃଦୟେ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେଷରେ ଅଶ୍ରମ ଧାଣୀ
ତମସା ନିର୍ମଳ ଗାତ୍ରୀ ପବିତ୍ର ଧାବୀ
ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ କୁସୁମ ବସ୍ତ୍ର ସୁବାସିତ ନୀରସ୍ୟ
ମଞ୍ଚଳ ପ୍ରଦୀପ ରଶି ପ୍ରଭାତୀ ତାସ,
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମାନ ନୟନେ
ରହୁଥିବ ସୀତା ସଖା, ଶୁଭରମନେ
ବାଲ୍ୟା ଅଶ୍ରମଗତା ସୀତା ପ୍ରଭାସରେ
ପ୍ରମାଦକର୍ତ୍ତା ତପସ୍ୱିନୀ 'ତମସା' ରେ ସ୍ନାନ ସଦାପେ

ସିଦ୍ଧାକୁ ଭଦ୍ରତା ହେଲେ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ଅଗ୍ର-ମନ ପୂର୍ବରୁ ଶୁଭାଚିନ୍ତନ ଜଣାଇବା ପାଇଁ 'ତମସା' ନିଜ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ସୁବାସିତ କଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାକୁ ପୁସ୍ତା-ପୁତ୍ର କରି ପକାଇଲା । ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ତାସ ତାର ମଞ୍ଚଳ ପ୍ରଦୀପ ଦେଖି ପାରିଲା । ଏହୁପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହି ସେ ବାରମ୍ବାର ମାନ ନୟନରେ ପଥ ଚାହିଁ ସୀତାଙ୍କର ସ୍ୱରଗମନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁଥିଲା । କମେ ସଖୀ ସମତ-ବ୍ୟାଧୀରରେ ସୀତା ଅସି ତମସାରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ତମସା ସୀତାକୁ ଚୋଳରେ ପାଇ ମୁଦ୍ରେପ୍ରାଣରେ ତରଙ୍ଗର ପ୍ରସାରଣ ଦ୍ୱାରା ଅଲିଙ୍ଗନ କଲା ।

X X X

ଘେନି ଚେଷ୍ଟାରେ ଅଭିଜିତ ତରଙ୍ଗ କରେ ।
ତାପରେ ସେ ଅନଭାଜନପଣରେ କୋମଳ ମଧୁର ସ୍ୱରରେ ସୀତାକୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଲା, 'ଗଜ-ଶଖୀ ମା ସୀତେ ! ଭୋଗତୃଷ୍ଣା ପରହାର କରି ତପସ୍ୱିନୀ ମୁକେ ଅସି ମୋର ଚକାଳ ମଣ୍ଡନ ତୁ କରିବୁ, ଏ ଅଶ୍ରୀ ମୋର ନ ଥିଲ । ତୋପୋରୁ ମୁଁ ଅଳି ସଂସାରରେ ବ୍ୟାଧକତା ବୋଲି ପରିଚିତ ହେଲି ।'

ଅମୃତ ମଧୁର ସ୍ୱର ଭାସିଲେ ପର ପରତୋଷରେ ମାଅଗୋ, ମୋ ମାନସରେ ନ ଥିବ ଅଶ୍ରୀ ।

କରବ ଅଙ୍ଗେ ବିଦାର ସକରଣୀ ହୃଦହାର ସୀତା କର ପରହାର ଭୋଗ ଯୋଷା,
ବ୍ୟାଧକତା ମୋତେ ସଂସାରେ

କୋଲିବେ ତୋ ପୋରୁଁ ଏକା ପରସଂସାରେ ।
ଅଗ୍ରହରେ ତମସା ତହିଁ ତାର ଅମ୍ବୁବାଣୀ ଶ୍ରଦ୍ଧା କଲା । ତାର ସମକକ୍ଷା ତପସ୍ୱିନୀଙ୍କର ସୀତାସଖାଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟତା ଲକ୍ଷ୍ମଣେ ପାଇଥିବାରୁ ଏବଂ ସେ ଏତେ ବାଳ ଯାଏ ତହିଁରୁ ବଞ୍ଚିତା ଭିତ୍ତିକାରୁ ତା' ମନରେ ଯେ ଅସମାନ ସ୍ପର୍ଶ କରି-ଥିଲା, ତାହା ସେତେବେଳେ ଦୁଃଖରୁତ ହୋଇଥିବାରୁ 'ଅସ୍ତ୍ର' ସେ ଅନୁଭବ କଲା ।

କବେ ବନେ ଭ୍ରମି ଭ୍ରମି ଗଣ କୁହୁବେ ନ ଭ୍ରମି ବହୁବାଧା ଅତପି ସ୍ମୃତି ଶୁବନେ,



ଅଜ୍ଞାନ ଦୁଃଖ ନ ଗଣି ଅଲୋକ ସୁଧ ନ ମଣି
 ଚାଲିଲୁ ଦୁଃଖରାଜୀ ନଠ ବଦନେ ;
 ଜନମ କରୁଛି ସପଳ

ତୋହାଦାନେ କୋଷି ତାରବସୀ ସକଳ ।
 ମଦକିନୀଗୋଦାବନୀ ସେ ସବୁ ଚାଣିମୋ 'ସର
 ଲଥାପି ଚର୍ଚ୍ଚନ ଲକ୍ଷେନ୍ଦ୍ର ନୋରବ,
 ଲଭି କୋ' ପରିବ ପଦ- ଚନ୍ଦ୍ର ଅସପ୍ତ ସପଦ
 ଦିବିବଦ-ପଦ-ପ୍ରଦା. ଅଞ୍ଜ ମୋରର,
 ତାହା ଥିଲା ମୋର ବାଞ୍ଛିତ,
 ତଦଭାବେ ହେଉଥିଲି ମନେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ । '

ସୀତା ସମ୍ଭାଷଣ ତମପାଇଁ ତାର ଅନର୍ଗଳ-
 ନାୟ ପୁଣ୍ୟର ମଧୁମୟ ପଳ ବୋଲି ପ୍ରଜ୍ଞତ ଦେଲ ।
 ଶେ ଅପଣକୁ ଅନ୍ୟା ବୋଧ କଲ ସୀତାବତୀକ
 ପୁଣ୍ୟାୟ ଶରୀର ଶାଳନରେ ତାର ଜଳଗତ କଳସ-
 ବଣି ଶାଳନ ହୋଇଗଲା ଏବ ସେହି ପବିତ୍ର ଜଳର
 ସଂସର୍ଗରେ ଯେଉଁମାନେ ଅସଫଳ ସେମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ
 ମହିମାରେ ଧ୍ୟାନପୁସ୍ତ ହେଲ । ବାହୁବଳ ଶର ଅପା-
 ବୋ ମୁହିଁମତୀ ଚକ୍ରପାଳ ରୁଣିଣୀ ମତ ଦେବାଙ୍କର
 ସଙ୍ଗରେ କରି ତମସା ନିଜକୁ ଅର୍ପଣ ଚର୍ଯାଗ୍ରାଧ୍ୟାୟାଳିନୀ
 ଓ ପବିତ୍ର ଶରୀର ମନେ କରବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ତମସା
 କହିଲୁ,—

'କହିଥିଲି ଶୁଭକର୍ମ ବୋଲି ଅଣିଦେଲ ଧର୍ମ
 ସମସ୍ତେ ଚୋରଣ ମୋ ମର୍ମବାସନା ଜାଣି,
 ପାଳିଲୁ ଦୁର୍ଲଭ ଧନ କହିବି ତୁମ୍ଭେ ସାଧକ
 ନିତ କର ସମୋପନ କୋଳକୁ ଅଣି,
 ଅଥ ମୋର ବେହର

ହେବ ମୋର ଜୀବନର କଳସିହର ।
 ମୋ କୋଳ ଯଦଳି ତମଳ ସାରସ ମସଲ ଦଳ
 କେବ ସୁଗଳ ସୁଗଳ ବକପକତ
 ତୋ ପୁଣ୍ୟମୟ ଶରୀର ଶାଳନେ ପୂର୍ବ ମୋ ନାମ
 ପାନେ ବହିଥିବେ ଶର ଦନ ମୋ ବଡ
 ବଳ ନାଦି ଛଲେ ତୋ ପଥ
 ଗାଲ ମୋ ଶ୍ରୀତଳ ତୋହୁଥିବେ ଅନୁ । '
 ସୀତାଙ୍କ ସ୍ଵାନବେଶଳ ତଟତରୁ-ବିଦ୍ୟୁତ

ସୁସ୍ଵପ୍ନ ନଦୀ ପ୍ରୋତରେ ଭାସି ଆସୁଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ
 ପ୍ରତି କୃପା ପ୍ରକାଶ ଯାଏ / ମଧ୍ୟ ତମସା ସୀତାକୁ
 ନିବେଦନ କଲେ ;—

'ପିତୃତା ଅଙ୍ଗେ ଲଗି ପଶିବୁ ବେଦାର ଲଗି
 ବ୍ରତଜା ବାସ ବରଗୀ ପ୍ରହୁନ ମାନ
 ଦୁରୁ ଦୁରୁ ହାସି ହାସି ଧାଟିଥିବେ ଭାସି ଭାସି
 ଭ୍ରମୁଥିବେ ଅସି ଅସି ତୋ ସନ୍ତାନ ;
 ସ୍ଵାନ ସମସ୍ତେ ହୋ' ପୟରେ,
 ଦୟାମୟି ନ ପଲିବୁ ତାକୁ ପୟରେ । '

ଏଠାରେ ବକଳ ଭାବ ପ୍ରକାଶର ଚମତ୍କାରୀତା
 ବିଷେଷ ଭାବେ ଅନୁଭବ କରବା କଥା । ଦୁଃଖର,
 ସ୍ଵଦୁଃଖ ମହତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କରେ ପବିତ୍ର ହେବାର ଆକାଂକ୍ଷା
 ଏବ ସ୍ଵଦୁପ୍ରତି କରୁଣାଦ୍ଵାରା ସ୍ଵୟଂ - ମହତ୍ଵ କୃପା
 ପ୍ରକାଶ, ଏ ଉଭୟ ଉତ୍ତରାଦ ଏହି ପଦକଳୀରେ
 ଜଡ଼ିତ ରହିଲୁ ।

ତା'ପରେ ତମସା ତାର ପ୍ରତିଷେଷା ବନ୍ଧୁ
 ସ୍ଵାମୀୟ ତଟବର୍ତ୍ତୀ ବନପାଦପ ଗଣଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ
 କୃପା ପ୍ରକାଶ ନିମନ୍ତେ ସଜାକ୍ଷୀ ଅନୁରୋଧ କରିବକୁ
 ଭୁଲି ନାହିଁ । ତମସାର ଆଶା, ସୀତା ତାର ତଟ
 ଦେଶରେ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ପଦବୁଦଣି କଟଲ ତାଙ୍କର
 ଶରୀର ଲଘୁତ ଶ୍ୟାଂକର ସଂସର୍ଗର ଅସି ବନ
 ଦୃଶ ଗଣ ପ୍ରଦୀପ୍ତ କାନ୍ତି ଲଭ କରପାରିବ ଏବ
 ହବ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମଣ୍ଡଳ ହୋଇ ସ୍ଵାନର ଶାନ୍ତି
 ବ୍ୟାଧାନ କରି ପାରିବେ ମହତ୍ଵ ସଂଗଳୟ ଚର୍ଚ୍ଚର
 ସଂପ୍ରସକ ପକ୍ଷେ କିପରି ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ ଉପାଦେୟ
 ବସ୍ତୁ ତାହାକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରବା କାଳକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
 ତମସାର କଣ୍ଠରେ ସେ ଏହି ବାଣୀ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି:—

ମୋ କୃଲେ ଚାଲି ଚରଣି କରବୁ ମା ବଚରଣି
 ବ୍ୟପକେଶେ ଦେଉଣି ଅମର କାନ୍ତି,
 ତା ଲର ଜନ ସଦାସ- ବଳି ହୋଇ ଦପ ଦପ
 ବହୁବେ ଅମର ଦର୍ଶ, ଦେହବେ ଶକ୍ତି ;
 ପଞ୍ଚକେ ପାଟଳ ଶ୍ୟାମଳ,
 ପୁଣିର ଭୁବ ରହୁବ ଶର ନିର୍ମଳ । '

ତମସାର ଏତଦ୍ୱା ଭକ୍ତରେ ଭାବ ବିହୀ-
 ନିତା ସୀତାଙ୍କ ମାତୃସ୍ତୁତ କାନ୍ତ ହେଲା । ସେ
 ମନେ କଲେ, ନିର୍ବାସନ ଦୁଃଖରେ ତାଙ୍କର ଜିନିଷ
 ଧରଣୀ ଦେବା ପୈତରି ଦିଦାଣ୍ଡେ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ।
 ସ୍ୱାମୀ-ଦିଗନ୍ତ-ବିଧିର ନିରତଣ୍ଡ ସୁଖଜଳକ୍ଷିତା କନ୍ୟାକୁ
 ମୁନକଲ୍ୟାଣ ଭାବି ତାଙ୍କୁ ସୁନର୍ଜୀବନ ଦାନ କରବା
 ପାଇଁ ଜନନୀର ଦୈସ୍ତବ୍ୟରୁ ଶୀର ପ୍ରଦ୍ରବଣ ରୂପେ
 ତମସା ପେପରି ହରି ଅପ୍ତୁଲ । ତମସାର ପ୍ରକାଶ
 ହୁଏ ପୁଅବା-ଦେବୀର ପୁଷ୍ପ ବିଦାଣ୍ଡି ହେବା ଫଳରେ
 ପୁଅବା ପକ୍ଷେ ତାହା ଘୋର ଯନ୍ତ୍ରଣାର ବିଧି
 ହେଲେହେଁ କନ୍ୟାର ଶକ୍ତି ବିଧାନ ପାଇଁ ସେ
 ପେପରି ସେହି ଯନ୍ତ୍ରଣା ବରଣ କରୁଥିଲା । ଜନନୀର
 ପ୍ରାଣ ସନ୍ତାନର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ କପର ବ୍ୟାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ
 ଥାଏ, ସେହି ଦୁଃଖର ଅପନୋଦନ ପାଇଁ ସେ
 କି କଷ୍ଟ ବରଣ ନ କରେ - କି ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗ ନ
 କରେ, ସୀତା ସେତେବେଳେ ଏହା ବେଶ ହୃଦୟଙ୍ଗମ
 କଲେ । କବିକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦାବଳୀରୁ ଏହି ଭାବ
 ଚେଷ୍ଟିତ ହେବ ।

“ସୀତା ବୋଇଲେ ‘ପନୀର ମଧୁର ଏ ସ୍ତୁତ୍ତନୀର
 ନୀର ନୁହେ, ଜନନୀର ଶୀର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ,
 ଚିରସ୍ତନୁ ବିନିସୃତ ହୋଇ ଅସୁକ୍ତ ଅମୃତ-
 ଧରପର ସୀତା ମୃତ କଳସା ଲକ୍ଷଣ୍ୟ;
 ଓ ହୋ ତୁ ତମୋ ମା ଏ ଦେବେ,

ତମା ଦୁଃଖେ ବିଦାଣ୍ଡିବସା ତମସା ବେଦେଶ ।
 ରେଦ୍ଧି ରେଦ୍ଧିଅସ୍ତୁ ପୁଷ୍ପ ସେ ପାଖ ହେଉଛନ୍ତି ଦୁଷ୍ଟ
 ତଥାପି ସୁତାକୁ ତୁଷ୍ଟ କରବା ପାଇଁ,
 ପିତାଙ୍କ ଦେହଲେବନ ପ୍ରୀତି ମଧୁର ବଚନ
 କନ୍ୟାପେ ଶୁଣି ରଚନ କରୁ ଗେହଲାଇ,
 ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ମା ତୋ ହୃଦୟ

ମୋ ଦୁଃଖ ଅତପ ପାଇଁ ବାଲ୍ୟା ମୟ !”
 ସୀତା ପୁଣି ମନେକଲେ, ରାମ ସମ୍ପ୍ରାଜ୍ୟରେ
 ଅପଦାଦି ଗ୍ରସ୍ତା ହୋଇ ସେ ନିର୍ବାସିତା ହୋଇ
 ଥିଲେହେଁ ଜନନୀର ତକ୍ଷରେ ସେ ଭର ଅପଦାଦି
 ରହିତା, ଶୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମଣକଚରିତା ସାଧି ଶିବେମଣି

କନ୍ୟାର ହୃଦୟ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଜନନୀ ସମର୍ଥ
 ତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କରେ ଆପ୍ତ ସ୍ୱାବର ଜଙ୍ଗମ ଏ
 ପଦ୍ଧତି ବେବେ ଏହି ଭାବ ମା’ ଅଶିବା ସର୍ବତ୍ୟା
 ସମୀଚିନ—ଏହା ଯଦି ସୀତା ପେତକବେଳେ
 ବୋଧ କରୁଛନ୍ତି ଏବେ ପେଟ ତମସା ଡରରେ ସେ
 ଜନନୀର ମୁଖିତୁତ ସ୍ନେହ ମମତା, ଅର୍ଦ୍ଧର ସୋଧାଗ
 ପାଇ ପାରୁଛନ୍ତି, ତାହା ସେ ‘କୃତଶିଳ ତାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ର-
 ଶୟ ସେତେ ହେଲଣି, ଓସରେବେଳେ ସେ ଏହା
 ବୁଝିପାରୁଛନ୍ତି ।

ସେ କହିଛନ୍ତି,—
 “ରାମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟେ ବ୍ୟସ ସୀତା ଲୋକ ଲୋଚନେ ପୁତ୍ରା
 ଚୋରା ଚର ନିର୍ଦାସିତା ସେ ତୋର ମନେ,
 ନଳ ପତଦତ୍ୟା-ଧର୍ମ— ବଳେ ସ୍ତ୍ରୀବର ଜଙ୍ଗମ
 ପବିତ୍ର କରତଣି ସମ ହେବ ଜଗତେ
 ମାତା ବୁଝେ ସୁତା ବେଦନା
 ମାତା ନେତ୍ରେ ଦିପ୍ତେମୁଖୀ ଚକ୍ରବଦନା ।
 ତୋ ଡାର ଭର ଅଶ୍ରୁ ସୁହାଣି ମୋର ନିଷ୍ଠୟ
 ଭରସା ତୋ ଶକ୍ତିମୟ ପଦ ଓମରଳା,
 ଶୂନ୍ୟ ପର ଚରାଚର କୁନିନୀ କୋଳି ମାତର
 ତାର ଆଦର—ଅନର ମନ୍ତ୍ରା ମଣ୍ଡଳେ ;
 ଜନନୀ ପା’ ରତ୍ନ ଗରା,
 ବାହୁଁକି ସେ ଅନ୍ୟସ୍ତାନ ଲୋଡ଼ିବ ଅବା ।”

ମୁନିକୁମାରଗଣଙ୍କ ସହ ସୀତା ତମସାରେ
 ମାନ କରବାକୁ ଲାଗିଲ । ସେମାନଙ୍କ ଅଙ୍ଗ ଚଳନ
 ହେତୁ ତଟିନୀର ଜଳସଖି ଭରଜାଦିତ ହେଲା ।
 କ୍ରମଶଃ ସମଗ୍ର ତଟିନୀ ଭରଜାୟ ହୋଇଉଠିଲ ।
 ସେହି ଅବଗାହନ ରତା ପ୍ରତପମ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ ତରଙ୍ଗ
 ସମୁଦ୍ଧରେ ବସନ୍ତ ହୋଇ ପେପରି ଶକ୍ତିକ ପାଇଁ
 ନିଶାୟ ହୋଇଗଲା । ଫଳରେ ତମସାର ସ୍ୱଚ୍ଛ
 ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସେଠାରେ ଲପ୍ତ ହେଲା । କବିକର କନ୍ୟା
 ଓ ପ୍ରକାଶ - ରକ୍ଷା ଏଠାରେ କି ତମସାର ରୁନଧରଣ
 କରୁଛ ରସିକ ପାଠକମାନେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାନ୍ତ ପଦା-
 ବଳୀରୁ ତାହା ଉପଲବ୍ଧ କରନ୍ତେ,—

'ସୁଶୀତଳ ସୁରମଳ ପବିତ୍ର ତମସା ଜଳ
 ତଥା ସ୍ଵଭବ ସକଳ ମୁନି ସୁତାଳ,
 ଦେବେ ତମସା ଚଞ୍ଚଳ କଠି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପୁଳ
 ହୋଇଲେ ଅବକଳ ହେତୁ ତାଙ୍କ,
 ଅଲକ୍ଷ୍ମୀନେ ତାଙ୍କ ବିଘ୍ନେ;
 ବିଗ୍ରହ ମିଶାଇ ଦେଲ ଶୀଘ୍ର ମାଗୁହେ ।
 ଚିତ ସୀତା ସଜାଣ ରହି ଶୁଦ୍ଧିବା ସକାଶ
 ଲ ଶୁଭ ଅବକାଶ ଏହି ଜଗାଶୟ
 ହୋଇ ବହୁ ନେତ୍ରବତୀ ବହୁହୃଦ, ବହୁମତ,
 ଲବକଳ ବୁଦ୍ଧିମତୀ, ଧନେକ କାପୋଃ;
 ସମଧର୍ମ ସମଗୁଣରେ

ସିଂହ ମନ ଭୋଗ ଲରେ ବହୁ ଗୁଣରେ ।”

“ତପସ୍ଵିନୀ” ର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ କବି ରାମାୟଣରୁ

ଅଣିଥିଲେହେଁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅଧରୁ । ରୁ ମୁଖ ପ୍ରତିଲ
 ହେବ ଯେ, ଯେ ରଚନାରେ ସଂସ୍ଠାପି ନିଜକୁ
 ଓ ମୌଳିକତା ବଜାୟ ରଖିଛନ୍ତି । ମୁନିବୁଦ୍ଧା-
 ଗଣଙ୍କ ସହ ତମସରେ ସୀତାଙ୍କ ଦ୍ଵାନ ସମ୍ପର୍କରେ
 ଗୋଟିଏ ସାଧରଣ ଘଟଣା । ମାତ୍ର ରଚନା କୌଶଳରେ
 କବି ଏଠାରେ ଯେଉଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବ ସଜ ରସଗୁଣ
 ଲଳିତତ୍ଵରେ ଓ ଅନୁସ୍ଠାପନ - ମଧୁର ପଦାବଳୀରେ
 ପଠକବର୍ତ୍ତକ ଉପହାର ଦେଇ ଅଛନ୍ତି, ତହିଁରେ
 ସତୀ ମହିମାର ଯେଉଁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଲୋଚ୍ୟ ଅବନ
 କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହା ଚିନ୍ତା କଲେ ଗନ୍ଧାଧରକ ପ୍ରତିଭା
 ଓ ରଚନା ଶକ୍ତି ବେଉଁ ଉଚ୍ଚ କୋଟିରେ ଯେ
 ଅବସ୍ଥାପିତ ଥିବ, ତାହା ସହଜରେ ବୁଝା ପଡ଼ିବ
 ‘ତପସ୍ଵିନୀ’ ର ଅବୁମ ସର୍ବରେ ‘ଅଶ୍ରୁମ ଶ୍ରୀ’ ବର୍ଣ୍ଣନା-
 ରେ କବି ସତୀସତୀଙ୍କ ମଧ୍ୟସ୍ଥ କାଳୀନ ବିଶ୍ରାମ
 ବେଳେ ତାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀରେ ବିଭିନ୍ନ ସୁତ
 ସମୂହ ମଧ୍ୟରେ ‘ମହାନଦୀ’ ଓ ‘ଗୋଦାବରୀ’ ର
 ସୁତ ପ୍ରବେଶ କରାଇ ସେମାନଙ୍କ ସମସ୍ତୋପସୋପା
 ଯେଉଁ ମଧୁର ପଦ ଅବନ କଥେହୁଛି, ତାହା
 ଏକାନ୍ତ ହୃଦୟ ପୁଣି । କଲ୍ୟାଣ ଗୁଣଧର ଗସ
 ସେହି ସୁତ - ସବୁକୁ ସ୍ଵାବଳମ୍ବ୍ୟସୂତ ବସ୍ତୁଗୁଣକୁ
 ରୁଚାପିତ ଓ ଜୀବନ୍ତ ଭବ ସୀତାଦର୍ଶନ ଭବଣୀ ରୁପେ

ସେମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ଅଛନ୍ତି ।
 ଗିରସକ ଚନ୍ଦ୍ରକୃତ ପ୍ରଥମେ ଦେବାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଲଭ
 ହୁଏ ନିଜ ବୃତ୍ତନ୍ତ ଜଣାଇ ସାଧନା ପରେ ଦୁଃଖୋ-
 କ୍ତଳ ବାନ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟା ଶୋଭନ *ଶରୀର ଗଦା-ତପ-
 ଦୂର୍ଘ-ଶ୍ରେଣୀ କାନନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ସହଚରୀ କୁମ୍ଭୀର ନୀଳ-
 କେଶୀ ପ୍ରସଲ ବଦନା ମୁନି ମନମୋହନୀ ‘ମହାନଦୀ’
 ଅସି ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହେଲା । ଏହି
 ନଦୀ-ସୋଷର ଗଳଦେଶରେ ଚରି ଶିକାହାର
 ମସ୍ତକରେ ମନୋହରୀ *ମୁକ୍ତାଭରଣ, କର୍ଣ୍ଣ ପୁଗରେ
 ଇନ୍ଦ୍ରନୀଳଦ୍ୟୁତ ଜମ୍ବୁକୁଶଳ. କଟି ଦେଶରେ ଶୁକ୍ଳ
 ରଶିତ ଭୂଷା ରକ୍ତ ଓ ବୃତ୍ତନ୍ତା ଜଣାଇ ସେ
 ସୀତାଙ୍କଠାରେ ପ୍ରକାଶ ବରୁଛି, ତାଙ୍କର ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି
 ପାଠକୁ ହିଁ ତାର ବସ ପ୍ଵାରକ ଷେଷ ଓ ତାର
 ଶରୀର କନକରେଶ୍ରମୟ ହୋଇଅଛି । ନଗେନ୍ଦ୍ର
 ନନ୍ଦନୀ ଗଙ୍ଗାଙ୍କ ଅବସ୍ଥାନ ସତ୍ତ୍ଵେ ସୀତା ଯେ ତାକୁ
 ‘ମହାନଦୀ’ ଉପାଧିରେ ରୁପିତା କରୁଛନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ
 ସେ ନିଜକୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତା ମନେ କରୁଅଛି ।
 କବି ଲେଖିଛନ୍ତି, —

ତାପରେ ଭଲ ଏକ ନବରଘଣୀ,
 ସୁତ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବାନ୍ତି ମଞ୍ଜୁଅଙ୍ଗିନୀ,
 ଗଦା-ଅତପ-ନାସ ଦର୍ଘ ଗଣ୍ଠନା
 କାନନ-ସୁଦୃଶ୍ୟ ଭର ସଙ୍ଗିନୀ ।
 ଗଲା ଶୋଭିତ ଚରି ମଲ୍ଲିକା ମାଲେ,
 ମଧୁକେ ମନୋହର ଲଲମୟାଲେ,
 କର୍ଣ୍ଣ ଉଷଣ ଜମ୍ବୁ-ନୀଳରତନ
 ଶୁକ୍ଳ କରୁଛି କଟି ଭୂଷା ରଚନ ।
 କାନନ ଦାସୀ-ମୁନି-ମନ-ମୋହନୀ
 ବୁଝୁ କୁଣ୍ଡଳ ନୀଳ ବେଶୀ ଶୋଭନୀ,
 କୋମଳ କଳ ଶ୍ରେଣିପ୍ରସଲ ମୁଖେ
 ମଂରେ ଜଣାଇଲ ସତୀ ସମ୍ମୁଖେ
 “ ସୁଶୀତଳ, ବୃତ୍ତନ୍ତା ଷ୍ଟେନ ମୋହର,
 ମୁଁ ଚରଇଣୀ ଦେହ ଉଣେ ତୋହର,
 ଶୁଦ୍ଧିକ ଭଗ ବାହୁ ? ନାହିଁ ମୋଶର,

କୃତାର୍ଥ କର, ସଦାକ୍ଷରଣ ମୋ ଭକ୍ତ ।
 ମହାଦେ ମେ ହୃଦର ନାହାନ୍ତି କେତେ ?
 କେ କାହିଁ ପାଳଅଛି ତୋ କୃପା ସତେ ?
 ତୋ ହୃଦ ଦୃଷ୍ଟପାତ ଲଭିଲ ଯେହୁ
 ମୋ ବାଣୀ ହୋଇଅଛି ସୁବର୍ଣ୍ଣ ରେଖୁ
 କୀର୍ତ୍ତରେ ଚଂଚକାରୁ ତୋଦିବ୍ୟ ନେତ୍ର
 ମୋ ଭବ କରଦେଲୁ ଧ୍ୱାଞ୍ଜକ ଶ୍ରେୟ,
 ଥାଉ ଗଣ୍ଡସୁତା ଶ୍ରବଣପଦା,
 ତୋ ଦର ଉପାୟରେ ମୁଁ 'ମହାନଦୀ' ।”

ଉତ୍ତଳାୟ କରି ଉତ୍ତଳର ପ୍ରମାନ ନଦୀ ମହାନଦୀକୁ
 ପ୍ରସଂସନେ ‘ଅପଫୁଲ’ ବାବ୍ୟରେ ଏତ ଉତ୍ତମାନ
 ଦେଇ ତାର ଯେ ଯତ୍ନ-ଦୁଷ୍ଟ ଗୌରବ ବୁଝି କର
 ପାରିଛନ୍ତି, ଏଥୁରୁ ତାଙ୍କର ଭବର ମୌଳିକତା ତଥା
 ସଦେଶ ପ୍ରେମର ଉତ୍କଳ ପରିଚୟ ଫିଟି ନାହିଁ କି ?

ମହାନଦୀର ବିଦାୟ ପର କିନ୍ତନ ରତା
 ସୁଲୀଳୀ ‘ଗୋଦାବରୀ’ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପୋଛୁ ପୋଛୁ ଦେବୀଙ୍କ
 ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଅସି ଉପଗତ ହେଲା । ସେ ଅଳ୍ପ ଅଶିଥିଲ
 ଏକ କରୁଣିତର । ଚରଣ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରରେ ଅଦିତ ଥିଲ
 ଭରପ୍ରସ୍ତୁ ସପଦ ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟର ଶୋକ-ମାୟୁ ଅବସ୍ଥା,
 ଯାହାକି ସୀଲୀଙ୍କ ସେ ସୁଲୀ ପରିତ୍ୟାଗ ପରେ ପରେ
 ସଦୃଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଭକ୍ତପୁର ତତ୍ତ୍ୱପଟି ପାଠି ସେ
 ତାଙ୍କ ଦେଖଇବାରେ ଲାଗେ ।

୧୧ ଅଇଲ ଗୋଦାବରୀ ବିଶଦ ତାସୀ
 ବଦନର ପଡ଼ିଅଛି ବିଷାଦ ଗ୍ରସ୍ତା,
 ବଦଳେ ବସ ବସ ଅଶ୍ରୁମୋଚନ,
 ଅଞ୍ଚଳେ ଗୋଛୁ ପୋଛୁ ଉଦ୍‌ଭେଦନ,
 ବଶିତ ବଦନର ଉଦ୍‌ଭେଦନ,
 ରଂଜିତ କର ଅଶିଥିଲ ତା’ ସଙ୍ଗେ,
 ସଞ୍ଚଳ ଅନୁମତ ନେଇ ସଭୁର
 ପିତାଙ୍କ ଦେଖାଇଲ ସୁରକୁ-ପୁର ।

ଶହର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଭରେ ଉଦ୍‌ଭେଦକୁ ମିଳିଲା,—ବନ୍ଧୀ
 ବଦ୍ୟତ ସୁସ୍ୱରକ ପ୍ରକାର-ଦୂର୍ଘା ତାପରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ । ବୃଷ-
 ସମୂହ ଶୁଣି ପଶୁଛୁ ଧର ହତଶ୍ରୀ ପ୍ରପ୍ତ । କୌଣସି ବୃଷର
 ଶାଖା କେତେକାଶରେ ଛଳ ହୋଇ ଶ୍ରୀୟଶା ରୁଷଲଦ୍

—ହୃଦେ ପତତ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଭରେ ଅଦିତ ଅଛି,—ପଞ୍ଚୀ
 ପୁଷ୍ପ ଚୂର୍ଣ୍ଣ ପଶାବଳୀରେ କୌଣସି ବୃଷ ଧବଳତ ଲୁଆ
 ଖାଲ-ନିକତ କୌଣସି ବୃଷ ଛବଣ୍ଡ ଓ ମଲାନ ।
 କାହିଁ କୁସୁମାବଳୀ ବନ୍ଧୀରୁ ଝଡ଼ି
 ଖବଂଶୁ ଗର୍ବଂଶୁରେ ଯାଉଛୁ ସର୍ଦ୍ଦ ।
 ପାଦପମାନେ ସ୍ୱୟଂ-ପତର-ଶେଷେ
 ମଲାନ ବେଶେ ରିହିଛନ୍ତି ନିସ୍ତେହେ
 କାହାର ଶାଖାଟିଏ ହୋଇ ବରଞ୍ଚ
 ବଂଚକ ପାର ନାହିଁ ପାଦପ ଅଙ୍ଗ,
 ଦୁଃଖ ପଟଳେ ମାରୁଅଛି ଶରଣ
 କା’ଣିର ଚନ୍ଦ୍ର, କାହାପର ବରଣ
 ପଞ୍ଚୀ ସୁଶେଷ ପୁର ପଦ ମକଳ
 କାହା ଶରୀର କରୁଅଛି ଧବଳ
 କେହି ବା ଲୁତା-ଜାଲ ମଲାନ ବାସ
 ବଦନେ ଛାଡ଼ି ନାଶିଅଛି ଉଜ୍ଜାସ

ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟର ଏହି ପଟି କେତୋଟି ଶ୍ରେଣୀମାୟୁ-ଭବ
 କବି ଗୋଦାବରୀ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ତତ୍ତ୍ୱପଟରୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଭରେ
 ତତ୍ତ୍ୱ ଚରି ଅଛନ୍ତି । ମୋସବୁ ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ
 ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଲ ପରେ ପରେ ସୀତା ତାଙ୍କର
 ପ୍ରିୟ ଅଜ୍ଞତ ହୋଇ ସୁଲୀ ଦଣ୍ଡକାର ଏହି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ
 ମର୍ମାହତା ହୋଇ ଅଶ୍ରୁମୋଚନ କରି ତାର ଶାନ୍ତି କାମନା
 କରିଛନ୍ତି ।

“ବୋଇଲ ଗୋଦାବରୀ” ଦେଖିଲୁ ବସ୍ତେ
 ଦଣ୍ଡକା ଦଶା ତୋର ଗୁଚ୍ଚିବା ପଛେ ।”
 ବୋଇଲେ ସଜ ପର ଦୁଃଖ କାତର
 “ହା ହା ଦଣ୍ଡକ ମୋର କେତେ ପସର,
 ଧନ୍ୟ ହୁଅନ୍ତୁ କଲେ ସଭୁର ବିଧି
 ମୋ ନେତ୍ର ନାଚର ତୋର ଶାନ୍ତିର ବଧି ।”

ଏଥୁରେ ଗୋଦାବରୀର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଶେଷ
 କିନ୍ତୁ ନ ସେଇ ହେଁ ଗୋଦାବରୀ ଗୀତର ଦଣ୍ଡକା ପାହା
 ଗୋଦାବରୀ ପ୍ରତି ପାଳତ ଓ ସମ ସୀତାଙ୍କର ବନବାସ
 କାଳୀନ ପ୍ରିୟ ଅବାସ ସୁଲୀଥିଲା, ତାର ଏକ କରୁଣ
 ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାମୟ ଶବ୍ଦ କବି ଅବନ କର-ଅଛନ୍ତି । ଦଣ୍ଡକାର
 ଦୁରବସ୍ଥାରେ ଗୋଦାବରୀ ଶୋକ ସକ୍ରମ୍ପା ଓ କେହି

ଦୁଃଖର ଅପନୋଦନ ପାଇଁ ସାଧା ଶିରୋମଣି ସୀତାଙ୍କ
 ହାତୀ ହୁଏ ରକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି । ସ୍ଥାବର ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଯଠାରେ
 ସବୁ ନଷ୍ଟ ପରାସୁଣୀ । କବଳର ଅଳ୍ପତ କଳ୍ପନା ଶକ୍ତି,
 ଚାନ୍ଦିନୀର ଅରବ୍ୟ ଓ ଓ ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାର ଯେଉଁ
 ଅଳ୍ପତ ପରିଚୟ ଏହି ପଦ ମାନଙ୍କରେ ରହିଛି, ତାହା
 ଅନୁଧ୍ୟାନ ଯୋଗ୍ୟ ।

ଏଠାରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଅର୍ଥେତ୍ତନା ଏକ ପ୍ରକାର
 ସାଙ୍ଗ ହେଲା ଯଦି ରଚିତ ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟ ମାନଙ୍କରେ

ଉଚ୍ଚିତର ଏପରି ବହୁଳ ଚିନ୍ତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନା ।
 ସାମାନ୍ୟ ନଦୀ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବି ବୌଦ୍ଧିକ କି ନମହର
 ରୂପ ଧାରଣା କରିପାରେ, କବିପ୍ରବନ୍ଧ କି ଉପାଦେୟ
 ଅଲୋଚ୍ୟ-ଅବନ ଓ ଉପଭୋଗ୍ୟ. ରସପୂର୍ଣ୍ଣ କବିପାରେ,
 ମେହେର କବି ଗଙ୍ଗାଧର ତାହା ଏହି କାବ୍ୟ ହୃଦରେ
 ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ରୂପେ ଦେଖାଇ ପାଇ ଅଛନ୍ତି । କବିତାକୁ ଅନ୍ୟ
 କୌଣସି କବି ଏହିପରି ଅଧିକତର କୃତୀକୁ ଚେତାଇ
 ପାରିଥିବା ମନେ ହୁଏନା ।



ସୋତର ଫୁଲ

ଶ୍ରୀ ସୁଗର କଣ୍ଠେର ଦଉ

ସେଇଫଗୁଣର ଗୋଟିଏ ସଖି—

ଶିଳ୍ପୀ ବସି ଚଳାଇଛୁ ତାରତୁଳୀ—ବନ ଦିନ
 ଫଣ ସେ ଆଜି ଚାଲିଛି । ଜାଣେନା କାହା ପାଇଁ କରୁଛୁ ।
 ତଥାପି ତାର ତୁଳୀ ଚାଲିଯାଏ ଛବିଟା ଉପରେ ।

ମନଃମଳ ଅଗ୍ରସ୍ତ ନିଏ ଅଜାତରେ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ରଚିତ୍ୱାମ ।
 ରେଖାର କ'ଣ ନ ଥିଲା—ଅଖିରେ ଥିଲା ଗେଟିଏ
 କରୁଣାଭାଷା, କୁଷ୍ଠ କୁଷ୍ଠାଃ ଛାଳ, ଅରମାଜୀ ନାକ
 ଆଉ --

ବାହାରେ ଅପୂରନ୍ତ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା—କିନ୍ତୁ ଯେପରି
 ନ—ଭ୍ରଷ୍ଟ ପ୍ରାଣ—ଶିଳ୍ପୀ ତୁଳୀଚଳାଇ ଚାଲିଛି ଚନ୍ଦ୍ର
 ପ୍ରଦୀପରେ, ତୁଳୀର ପୃଷ୍ଠାରେ ଛବିଟିରେ ସତେଅବା
 ଅଗୁଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର । ଜାଣେନା କାହାର ଏ ଛବି । କିନ୍ତୁ ତମକ
 ପଡ଼େ ଶିଳ୍ପୀ—ଏ କ'ଣ ? କାହାର ଛବି ତହାର
 ଅଜଣାତରେ ମୂଲ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ—କିମ୍ପୁରେ ରୁହି ରୁହେ ।
 ଅଜଣାତରେ ବାହାର ଅପେ ରେଖା । ମନ ବିଳାପ
 ଉଠେ । ଯେପରି ପୁଣି ତାର ଅଜାତ ପୋଷ ଅର୍ପଣ ।
 କିନ୍ତୁ ପୁଣି ସପତ ହୋଇ ଉଠେ—ଛବିଟିକୁ ବାସ୍ତବତାର
 ରୂପରେ ହାଲିକବାକୁ ଲାଗିପଡ଼େ ।

ରୁହିଁ ଦିଏ ହୃଦ୍ୟାଘାତ ଦେଇ ଦୂରେ ବହୁ
 ଦୂରେ ଆକାଶ ଯେଉଁଠି ତାର ସୀମାଛାଡ଼ି ମିଶି ପାଇଛୁ
 ପୃଥିବୀର କୋଳରେ । ହାତରେ ତୁଳୀଧର ସେ
 ରୁହିଁ ରୁହେ ଦୁରକୁ—ଅଦୂର ଦୁରକୁ । ହିଁ, ରେଖା
 ଦିନେ ଭଲ ପାଇଥିଲା—ଏଇ ତାର ଶିଳ୍ପ ଭିତର
 ଦେଇ । କେତେ ଦିନ ତଳର ସହଣା ସେ ଗୁଡ଼ାକ—
 ବହୁତ ଦିନତ ଗଢ଼ ଗଢ଼ଣି । ପୁଣି ଏବେ ମଧ୍ୟ କାହିଁକି
 ମନେ ପଡ଼ୁଛି ? ରେଖା କଣ ଠିକ୍ ଏହିପରି ଭାବୁଥିବ ?
 ନା, ସେତେ ବିବହକର ଯାଇଛି । ତେବେ--- ।

ରେଖା—ନିଜେହସି ଉଠେ । କାହୁଁ କି ପୁଣି
 ତାର ମନ ରେଖା କଥା ଭାବୁଛି । ସେ ପଢ଼େଇ ସେ
 ପାଠ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ତାର ଅନନ୍ଦ—ଅଜାତକୁ ଭବିକ'ଣ
 ଅନନ୍ଦ ପାଇବ ? ନା—ତେନିବ-

ଶିଳ୍ପୀର ସବୁ ଗୋଳମାଳିଆ ବୋଧଯାଏ—ତୁଳୀରଖି ସର
 ଭିତରେ ରୁ ଲ । ଅଭିଭାବେ ବହୁତ କିଛି—ପାହା
 ସେ ପ୍ରକାଶ କର ପାରେନା । ଏଇ ଛବି ପାଇଁ ରେଖା
 ଅଗ୍ରତ ବାଢ଼ି ନାଁ ଦେଇଥିଲା “ଶିଳ୍ପୀ” । କିନ୍ତୁ ଅଜ--
 ଆଉ ଗୋଟାଏ ମନକୁ ଜୟକର୍ତ୍ତୃ ହୁଏତ କରୁଥିବ ଆଉ
 କିଛି । ନାହିଁ ସେ—ଶିଳ୍ପୀ ଅବଲୋକ ହସ ହସି ଉଠେ ।

ମନେ ପଡ଼େ ସୁନେଇ ରଙ୍ଗର ମୁହଁ ଉପରେ
 ଦୁଇଟି କଳା ଆଖି । ଭୁଲିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ, କିନ୍ତୁ

- ପାଞ୍ଚଟି ବର୍ଣ୍ଣ ଢେଟିଛି । ଶିଳ୍ପୀର ବିଷୟ ନାହିଁ ଛବି

ଆଜି ବାରେ — ସେ ଆଜି ଚାଲିଛି । ଦିନେ ପ୍ରେମର ଶା
ଦେଇ ରେଖା କରୁଥିଲା ତାକୁ “ଶିଳ୍ପୀ” — ଦୁନିଆରେ
କାଣେ — କିନ୍ତୁ ସେ କେଉଁଠି କିପରି ? ମନେପଡ଼େ
ଦିନେ ସେ ଅଗ୍ରହରେ କହିଥିଲା, “ଆଜ୍ଞା, ଜୀବନରେ
ଯଦି ଆମେ ବୁଝି ପିଲି ପାରିଲେ, ତେବେ ମୁଁ ବ୍ୟକ୍ତି
ଭବ, ଅର୍ଥ ହୁଏ କିମ୍ପା ରୂପ । କଥାରେ ହୁଅନ୍ତା” —

ଶିଳ୍ପୀ ହସି କହିଥିଲା — “ସୁନ୍ଦର ହୁଅନ୍ତା
ରେଖା, କିନ୍ତୁ ତୁମର ଏହି ଭାବ ଆଉ ମୋର ରୂପ
ହୁଏତ ଫୁଲିତା ଲାଭ କରିବନାହିଁ” । ସେ ବକା
ଠେରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହାସ୍ୟ ଶ୍ରୀକ ଲାଗି ଗୋଲାଭ ଥିଲା ।
କିନ୍ତୁ ରେଖାର ପ୍ରେମ କେବଳ ଜଣକ ଭାବରେ ସୀମାବଦ୍ଧ
ଥିଲା — ସେ ଚାହୁଁଥିଲା ବହୁ ଭାବରେ ନିଜକୁ ହରାଇ
ଏଇ ପୃଥିବୀରେ ବସି ରହିବ । କିନ୍ତୁ ଶିଳ୍ପୀ ଚାହୁଁ ଥିଲା
ତାକୁ ଧରିଉଠିବ ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ । ସେ ଚାହୁଁଥିଲା
ରେଖା ହେବ ତାର ନିଜର, ଅତି ସେଥିରେ ରହିବ
ନାହିଁ କାହାର ଅଧିକାର । ଏଇ କଥା ନେଇ ଦିନେ
ଆମ୍ଭେ ହୁଏ ରେଖା ସହଜ ବାହାରିବାକୁ — ଆଉ
ଜୟମୁକ୍ତା ହୁଏ ରେଖା । ସେ କହିଥିଲା, “ଆପଣଙ୍କର
ମନ ଏତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ଭାବି ନଥିଲି, ଆପଣ କ’ଣ
ଭାବନ୍ତି କେବଳ ଆପଣଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ମୋ ପ୍ରେମ ଏଇ
ଦୁନିଆରେ ବସି ରହିବ ? ମୋର କ’ଣ ଅଧିକାର
ନାହିଁ ଅନ୍ୟ କାହା ସହଜ ମିଶି ହସିଗଲି ପଦେ
ଦିଅନ୍ତୁ କଥା କହିବାରେ ? ମୋର କ’ଣ —”

କଥା ଉପରେ ଜୋର ଦେଇ ଶିଳ୍ପୀ କହିଥିଲା,
“ରେଖା- !” --- କିନ୍ତୁ ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନରମିପାଇ
କହିଥିଲା, “ମୋର ଭଲ ରେଖା, ମୋର ଭଲ, ତୁମେ
ସାହା ଭଲ ଭାବ, ତାହା ବରଯାଅ — ତୁମର ମନକୁ
ଲଗାମ ଲଗାଇ ରଖିବାକୁ ଚାହେଁନା । ତୁମେଯାଅ —
ଫେର ଯାଅ”

ପାଞ୍ଚଟି ବର୍ଷ ବିତ ଯାଇଛି । ଶିଳ୍ପୀ ତୁଳା ଚଳାଇ ଚାଲିଛି
ଏବେ ମଧ୍ୟ — କିନ୍ତୁ ତମର ପ୍ରଣୟ ଗୋଟିଏ କୋମଳ
କଣ୍ଠର ତାକରେ “ଶିଳ୍ପୀ !”

“କିଏ ?” — “କିଏତାକେ ?” ବୁଲି ଯାଉ
ଚାହୁଁଦେଖେ ରେଖା । ବିରାଟ କର ପାରିଲା ନାହିଁ
ଅଖିକୁ । ନିଜକୁ ଥରେ ଭଲକରି ଦେଖିଲା — ନିଜର
ମସ୍ତକ ବିକୃତ ହୋଇ ନାହିଁ ତ — ନା, ସେ ଠିକ୍ ଅଛି ।
ଠିକ୍ —

--- “ଚିତ୍ତ ପାରୁଛ ଝିଲ୍ଲି !” —
--- “ଶିଳ୍ପୀ ! — କିଏ ଶିଳ୍ପୀ ରେଖା ? — ମଧ୍ୟ ଯେ ମନେ ।
--- “ହୁଁ — ସେ କ’ଣ ?” —

ଶିଳ୍ପୀ ଗର୍ଜନ କରି ଉଠିଲା — “ତୁମେ ଯେଉଁଠି ଯା
ମୋର ସାଧନା ମଝିରେ ବିଦ୍ଧି ଦଢ଼ାଅନାହିଁ । ମୋର
ଫୁଲକୁ ସାଧନା ରୂପେ ରୁପଦାଅ !” ଟିକିଏ ହସ ରେଖା
କହିଲା “ତୁମର ସାଧନା କ’ଣ ଶିଳ୍ପୀ !”

--- “ଭଲ ଅନାହିଁ ରେଖା, ନାହିଁ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ତୁମେ
ନାହିଁ ନୁହଁ — ତୁମେ କଠିନ — ତୁମେ ଫେରଯାଅ” ଶ୍ରୀକ
ପାଇଁ ଘରଟା ଜାଣିବ । ବାହାରେ କେଉଁଠି ଗୋଟାଏ
ଝିଙ୍କାଣ୍ଡର ଶବ୍ଦକୁ ଅଧିକ ---

--- “ତୁମେ ମୋର ସବୁ ଅହଙ୍କାର ଚାହୁଁଛ ତୁମର
ସ୍ୱପ୍ନରେ ପୁଣି ମୋତେ ନୁଆ କର ଗଢ଼ ଶିଳ୍ପୀ !”

ଫୁଲ ଉଠିଲା ଶିଳ୍ପୀ — “ମୁଁ ଶିଳ୍ପୀ କିନ୍ତୁ ଶିଳ୍ପୀର
ଫୁଲ ମୋତୁମେ !”

ଉଦ୍ଧୃତ ଉପରେ ରେଖାର ଅତି ପଞ୍ଜର ।
ତମର ପ୍ରଣୟ ସେ --- “ଏ କ’ଣ ? ଏପେ ମୋର ଉଦ୍ଧୃତ !
ତେବେ... ତୁମର ସାଧନା କ’ଣ ---”

--- “ଭଲ ରୁଷ୍ଟ ନାହିଁ ରେଖା, ଅଜ୍ଞା ତୁମେ ନିଜର
ଅଧିକରେ ନାହିଁ — ତୁମେ ବିବାହୁତ । ପୁଣି କାହିଁକି
ଅତୀତର କୁମାରୀ ଜୀବନପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉଛ !!” ସ୍ୱର
କଠିଳ ରେଖା — “ଶିଳ୍ପୀ ! ଏବେ ଦିନ ପରେ ମଧ୍ୟ
ସେଇକଥା --- ତୁମର ସ୍ୱର କ’ଣ ---”

--- “ସ୍ୱର ? ବୁଲି ରୁଷ୍ଟ, ତୁମେଯାଅ --- ମୋର
ଅନୁରୋଧ ଏ ଦିନର ସାଧନା ଭାବରେ ତୁମେ ଆଉ
ଅସନାହିଁ !! ତୁମେ ---”

ନରଣା ଛକଟି ପାଖକୁ ଯାଇ ହଠାତ୍ ହସି ଉଠିଲା--
 କଳରଞ୍ଜନ ଡୁଲିଟିକୁ ଚଳାଇ ଦେଲା ଛକଟିରୁପରେ-
 ଜଳା ଛକଟାଏ । ଅନ୍ତରାଳରେ ଛକ ନେଇ ଗୋଟାଏ
 “ରକ୍ତର ଧୂସର । ଚମକ ଉଠିଲେ ଶିଳ୍ପୀ ଏକ’ଣ କଲ”
 ଚେନା ?- ମୋର ଏତେ ଦନର ସାଧନା - ଏତେଦିନର-

“ଆଉ,ଶିଳ୍ପୀର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଳ ମରହ । ତାକୁ
 ଭୁଲିଯାଅ !!” ଅଖିରୁ ଲାଞ୍ଜ ଗୋଛୁ ଯେଉଁ
 ଶେଷରୁ ବାହାର ଚାଲିଗଲା ଗୋଟା ।
 ନିବାସ, ଓ କଷ୍ଟରେ ଶିଳ୍ପୀ ଗୁଡ଼ି ରହିଲା ତାର
 ମନୁ୍ୟ ପଥକୁ ।



ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ

କ୍ରମ:-

ମାନବ ସମାଜର ସବୁ ପ୍ରକାର ଅବଶ୍ୟକତାକୁ
 ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, କୁଳପୁରେ
 ତାହା କେବଳ ଯେ ଅମେ ଦେଖି ପାରିବ,
 ତାହା ନୁହେଁ ! ଉତ୍କଳରେ ସପ୍ତର ନେତୃତ୍ୱ
 ଏବଂ ଭବ ପ୍ରକାଶରେ ନୂତନ - ଭଲ ନିର୍ମାଣ ମଧ୍ୟ
 ଏଥିରେ ଅମେ ପାଇ ପାରିବ । କୁଳପୁର ୨ ସୁବର୍ଣ୍ଣ
 ଅମ ସମାଜ ସମାପ୍ତ ହେବାକୁ କେଶର ନିମ୍ନ ଭୂମି
 ଅଧିକାରୀ ଅମେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇଛନ୍ତି :-

X X X X X X

“ତାହା ହେଉ ବିରହାଦୁକ ଅପେକ୍ଷା ମିଳନା-
 ଦୁକ ଗଲ ଅମର ଚେଣି ଦିନର ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 ସମାଜ ପଥରେ ମଙ୍ଗଳକର ବାତା ବରଣ ସୂକ୍ଷ୍ମ
 କରୁଥିବ ଯେପରି ।”

* X X X X X X

ମାଧ୍ୟମ ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ରକାଟି ଚେମୁରୁ ପ୍ରକାଶିତ ।
 ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀପଦକ ମହାପାତ୍ର । ପରିଚାଳକ ସମ୍ପାଦକ
 ଶ୍ରୀ ଧୀରେନ୍ଦ୍ର ଦାସ ।

ହକୀର:-

ଶଶିକ ସମାଲୋଚନା ଏହି ମାସିକ ପତ୍ରକାର
 ଦେଖିବୁ୍ୟ ପତ୍ରକାଟିର ସମ୍ପାଦକାୟ ଲେଖାରେ
 ମଧ୍ୟ ଏ ଘୋଷଣା କର ପାଠକ । ଓଡ଼ିଶାର
 ଶାସନାପା ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ସାହିତ୍ୟିକର ବିଭିନ୍ନ
 ବ୍ୟାସର ହକୀର ଏହାର ପ୍ରମାଣରେ ମିଳି
 ପାରିବ । ସମ୍ପାଦକ-ଶ୍ରୀ ହରେନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର । କଟକରୁ
 ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ସତ୍ୟବାଦୀ:-

ନାମରେ ରହିଛି କେଉଁ ଅଲଭା ଗୋଟିଣୀର
 ଜ୍ୟୋତ, ଯାହା ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଣରେ ଅସ୍ତେ ଅମୃତର
 ଶିହରଣ । ସତ୍ୟବାଦୀ ! ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ
 ନିଜ ଜନ୍ମଦାତା । ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶକୁ ପ୍ରାଣ ଦେବା-
 ପାଇଁ ଏ ସତ୍ରକୁ ବସିବାକୁ ହେବ ।
 ସମାଦକ - ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ରଥ
 ଏବଂ କବିତା ଶ୍ରୀ କାଳିଦାସଙ୍କ ପାଣିଗ୍ରାହୀ । କଲ-
 ବିଭାଗ ସମାଦକ - ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ ।

ଅଗଷ୍ଟ ପଲ:-

ଲେଖକ:-ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ଦାଶ
 ପ୍ରକାଶକ:-ଶ୍ରୀ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ରନାୟକ
 ସାହିତ୍ୟ ସଦନ, କଟକ
 ମୂଲ୍ୟ ୪୦ ।

ଭାଷା ଓ ଭାବର ଗୋଟି ଯେତେବେଳେ
 ଅଛି ଅନ୍ତର ଝଲକ । ମାଧୁବାଦ ପ୍ରେରଣାର
 ଦୁର୍ଭାବ ଅନ୍ତ ଛଟିକା ଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରେଣୀ । ବିଦେଶୀ
 ଶାସନର ଶୋଷଣଦାତରୁ ଭାବତ ରକ୍ଷା ପାଇଲ,
 ଗୁଣୀ ମୂଲ୍ୟ ସ୍ୱଳରପ୍ରକାଶ ନଗ୍ନସମାଜ ମହାତ୍ମା
 ଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱରେ । କିନ୍ତୁ ଶୋଷଣ ଓ ପେଷଣର
 ବର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ବଦଳିଲା । ଭାରତର ଗୁରୁଆଡ଼େ କଳାଳର
 ଜନତା ଅଗେଇ ମାଡ଼ ଚାଲିଗଲା । ଭାରତର ସର୍ବ-
 ହସ ଶ୍ରେଣୀ ମନୋପସ୍ୟ - ଧୂଳି ପରି କେତେଦିନ ଅଭ
 ଗର୍ଜିବେ ? ମାଡ଼ ଚାଲନ୍ତୁ । -- “ନୁହେଁ ଏହା
 ଗୁହୁୟୁକ । ତାର ଏଇ ଶେଷ ଅଭ୍ୟାସ ଏ ମେଦନାରେ
 ସ୍ଥିତ ପାର ଅସ୍ୱୀକୃତ ସୂତ୍ୟାନ୍ତ ପ୍ରମଣ” ।

ସଂପାଦକଙ୍କୁ ପତ୍ର

ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ତ କୁମାରୀ ଦେବୀ ଲେଖିଛନ୍ତି -
 'କୃତ୍ରିମତା' ଗଳ୍ପଟି ଉଦତ ବର୍ଣ୍ଣ ଲଳେ ପଠାଇ ଥିଲି ।
 ଚତୁରଙ୍ଗ-ସଂପାଦକ ବନ ଚନ୍ଦ୍ରାକାଶ ପତ୍ରର ସେହି
 ଗଳ୍ପଟି ପଢ଼ିବାକୁ ଦେବାପାଇଁ ଦୁଇ ଦିନ ଶକ୍ତି ମନ
 ଲେଖି ଚିତ୍ତ କୁମାରୀ ଉତ୍ତର ପାଇ ନ ଥିଲି । ତେଣୁ
 ତାହା ହଜି ଯାଇଛି ଭବି ପ୍ରାୟ ଆଠ ଦଶ ମାସ
 ପରେ ସଂପାଦକଙ୍କୁ ସେହି ଗଳ୍ପଟି ପଠାଇ ଥିଲି ଓ
 ତାହା ଯଥା ସମୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଥିଲା ।

ସେହି ଗଳ୍ପଟି ପୁଣି ଚତୁରଙ୍ଗରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ
 ଥିବା ଦେଖି ଅଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ” ।

‘କୃତ୍ରିମତା’ ଗଳ୍ପଟି ଚତୁରଙ୍ଗ ୩୯୯ ବର୍ଷ
 ୩୯୯ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଘଟଣାଟିର
 ଅବ୍ୟାଧିକାର ଆଲୋଚନା ତଳେ ମନେହୁଏ ଅନବଦ୍ଧ
 ହୁଏ ଏସବୁ ପାଇଁ ଦାୟୀ ।

ସଂପାଦକ
 ଚତୁରଙ୍ଗ



ସୁଗନ୍ଧାରା

ଗୋପବନ୍ଧୁ :-

କ୍ରୀଡ଼ା-କଳପର ଉନ୍ନତ-ନିତ୍ୟ ନେଇ କାଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ-ପତ୍ନୀ ଧର କେତେକିନ ରୁଲେ । ସାଧାରଣ ଚନ୍ଦ୍ରା ଅର୍ଥ, ନହୁଁର ମୂଳରେ ଯେନ ପ୍ରେରଣା ଗୋଟିକ ଅପ, ସମସ୍ତ-ନୀତି-ବ୍ୟାଧି ସେହୁ ପ୍ରେରଣା ଅନୁମୋଦର ଶରୀର ଭିତ୍ତ କରଥାନ୍ତୁ ବୋଲି, ବୃଦ୍ଧ-ପତ୍ନୀ ବୃଦ୍ଧକରେ ଗୋଟିଏ ସମନ୍ୱୟ ରହିଥାଏ । ଅଗେ ଅସତ୍ୟ ବେଲ କହୁ ଧାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ଯେ ଧରକୁ ଧର ଏ ସମନ୍ୱୟରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଅସ୍ୟ । କହୁଁକି ଅସ୍ୟ, ଏଠିରେ ସମସ୍ତ ବାନ୍ଧ୍ୟ ପ୍ରତି ଶ ନବର ହୋଇ ଉଠେ ମାତ୍ର ସେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଣାମ ମଧ୍ୟ କଥା ଅଡ଼କୁ ଅଗେଇ ସିବେ ଅନୁଭୂତ ସତ୍ୟରେ ପେଡ଼େବଲେ ବହଳ ପଡ଼େ, ଅମେ ନିଶ୍ଚୟ ଚିନ୍ତା କର ପାଏବା । କିମ୍ପା ଜଣେ ପୁଣି କର୍ମର ସମନ୍ୱୟ ଅଣିବା ପାଇଁ ବେଝଂ କିମ୍ପା ବାହର ପଡ଼ନ୍ତି । ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅସମ୍ଭାବନାକଳ୍ୟ ଥରେ ବଞ୍ଚିବୁ ହୋଇ ଉଠେ; କିନ୍ତୁ ଅପେ ଅପେ ଶାନ୍ତି ଲଭେ । ପରସ୍ପତି ସମସ୍ତ ଅସତ୍ୟକୁ ବଦଳ କରି ତା' ଅଗରେ ମଥା ନୁଆଇ ଦିଏ । ଅକାଳର ଅଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ ପ୍ରକୃତି ଦିଶିପାଏ । ଶର ଦିନର ଅସୂର୍ଯ୍ୟ, ବ୍ୟତିକ୍ରମର ପଥ ବନ ହୋଇ ପାରେନାହିଁ ।

ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ବଞ୍ଚିମା କଥା କଥ ବରୁଛି; କିନ୍ତୁ କାହିଁ ? ବନେ ହେଲେ ତ ଜୀବନ ଯେଉଁ ଅସତ୍ୟ ଓ ବ୍ୟତିକ୍ରମକୁ ଲିଭାଇ ଦେବାପାଇଁ ସଂଘବଦ୍ଧ ହୋଇନାହିଁ ? କେହି ଜଣେ କାନ୍ଦେ । ସମସ୍ୟାଟି ସେ ଅନୁଭବ କରେ । ନୀଳର ପ୍ରାଣପାତ କର ସମାଧାନ ପାଇଁ ବ୍ୟକୁଳ ହୁଏ । ତା'ର ବରୁଣି ଧନୀରେ ନିସର୍ଗ ପେ କିଛି ପ୍ରମୁଖ ନ ହୁଏ, ତା ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଦେବତାରେ ସମସ୍ୟାର

ଅବସାନ ହୋଇ ପାଏ ନାହିଁ । ସେ ଲଗେପଡ଼େ ମନଶର ବୁଝ ନେଇ । ଅବଶେ ଓ ବସେପର ଦଶାରେ ତା'ର ଦ୍ରୋତକ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ନିସେଷିତ ହୁଏ ତାହାର ଜୀବନ ମନୁନୁହୁ ହୋଇ କଳି ଉଠେ ଅଦର୍ଶିଏ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏହି ପ୍ରକାର ଅନୁଭବୀ କର୍ମୀକ ମଧ୍ୟ ଜଣେ । ତାଙ୍କର ଜୀବନ ମନୁନର ପେ ଅଦର୍ଶ ଆମ ଅଗରେ ରହିଛି, ତା ଆମେ ଦେଖିଥାଇଁ । ଭୁଲିବାସୀ ଅମେ ଗବ ଅନୁଭବ କରୁଥାଇଁ । ମନରେ ଏହି ନିଶ୍ଚୟ ମଧ୍ୟ ଅଛୁଥାଇଁ ଯେ 'ଜଗତର ସ୍ୱଭାବ ଠିକ୍ କିନ୍ତୁର ଲକ୍ଷଣ ପରି । ପେଡ଼େବନ ଏହାକୁ ଅଦର୍ଶନଳରେ କେହି ଧର ରଖେ, ଏହା ଅନାସୂତ ଭାବରେ ସଲଖ ପ୍ରକାର ଦେଖ ଦିଏ ମାତ୍ର । ପରେ ଯଦି ବଦଳୁ ସେହୁ ବଦଳି । ଏ ସମାଧାନ କେଉଁଠି ?

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ମହାପ୍ରୟାଣ ପରେ ଆଜିକୁ ବାଲଶଃ ବର୍ଷ ବଦଳିଣି । ଭୁଲର ପୁରପଲ୍ଲୀରେ ଦ୍ୱାବଂଶତମ ଶ୍ରୀକୃତପସ ଭକ୍ତି ସହିକାରେ ପାଳିତ ହୋଇଛି । ଏହି ଶ୍ରୀକୃତପସ ଉପଲକ୍ଷେ ଏହି ଅନିଶ୍ଚୟ-ମୁଣ୍ଡି ଜଗତରୁ ତାଙ୍କର ଅମର ଅସ୍ତ୍ରା ନିକଟରେ ଶ୍ରୀକୃତକଳି ଦେଉଛି, ସେହି ମହାସମସ୍ୟାଟିର ଚର-ସମାଧାନ ପାଇଁ ବଳି ଓ ଆର୍ତ୍ତାବାଦ ରକ୍ଷା କରୁଛି ।

ସାବର୍ତ୍ତମୟ :-

ହୁଁର ଭାବରେ ବରୁଣି କଲେ ଜଣାସିବ, ନୁହେଁର ସବୁ ସମସ୍ୟା ମୂଳରେ ପ୍ରାଣ ଯୋତାଇ ବଞ୍ଚିଛି ଗୋଟିଏ ଅତିବଡ଼ ସମସ୍ୟା । ସେଇଟି

ହେଉଛି ସାବତ୍ରୋମଭୁ ଉପରେ ଶମତା-ପ୍ରତିଷ୍ଠାର
 ଅଭବ । ଫୁଲବୀର ସମସ୍ତ ସବୁ କିଛି ନିଜ ଜାତି
 ଗତ ସୀମାରେ ସାବତ୍ରୋମଭୁର ଭ୍ରମ ଶୋଷଣ କରନ୍ତା
 ଦ୍ଵାରା ପୃଷ୍ଠବୀ ଧୀରେ ଧୀରେ ରମ୍ୟାତଳକୁ ପିବାକୁ ହୁଁ
 ବସିଲଣି । ସାବତ୍ରୋମଭୁ କହୁଲେ ସମସ୍ତ ଭୂମି
 ଉପରେ ସମସ୍ତ ଭୂମିବାସୀଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଧିକାର ।
 ସାବତ୍ରୋମଭୁ କୋଣସି ଗୋଟିଏ ଅଂଶରେ ରହେ
 ବୋଲି ଅସତ୍ୟକୁ ସ୍ଵୀକାର କରୁ ତଦନୁଯାୟୀ
 ଶମତାବାଦ ହେଲେ ଅଧିକା ଦାତାରେ ପୃଥିବୀ
 ଯେ ରକ୍ତାକ୍ରା ହେଉଛି, କାମାନ୍ତ ଓ କୋଷାନ୍ତ ଲୋକ
 କପଦକୁ ଦେଖି ନ ପାରିବା ପରି, କେହି ଆଜ
 ତା' ଦେଖନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ହାରତର ଲତହାସ ଓ ସୁସ୍ଵାସ ଶୁଭିକର
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଆମେ ବୁଝି ପାରିବା ଯେ ଅଜାତରେ ଯେ
 କୌଣସି ସମଧ୍ୟାତା ଅଂଶ ଉପରେ ସମାଧାନର ବ୍ୟର୍ଥତା
 ଅନୁଭବ କରି ଆସିଛନ୍ତୁ । 'ବେଶ' ରକ୍ତଭର ଶାସନ
 ଯେତେବେଳେ କେନ୍ଦ୍ରଭୂତ ହୁଏ, ସେ ବ୍ୟତିକ୍ରମର
 ସମଧାନ ଚାହୁଁଲେ 'ପୂର୍' ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ଏକ
 ଶାସନଧୀନ କରି । ତାଙ୍କ ନାମରେ ହୁଁ ପୃଥିବୀ
 ପୃଥିବୀ ହେଲା । ମହାଭାରତ ସୁଗରେ କୋଟି କୋଟି
 ସାବତ୍ରୋମଭୁ ଭ୍ରମ ହୁଁ ଅନର୍ଥର ମୂଳମୂଳ ବୋଲି
 ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ମହାତ୍ମା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ଗୁଣବ୍ୟ ଓ
 ଅକ୍ଷେପ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଥିଲେ ।
 ଏହା ତ ଅତି ସହଜରେ ଆମେ ବୁଝିପାରୁ । ଗାନ୍ଧିଜୀ
 ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନକୁ ସେ ଦିଗରେ ହୁଁ
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ନିୟୁତ୍ତ କରିଥିଲେ ।

ଶମତାଟା ବା କ'ଣ ? ମାନବିକ-ସଦାଚାର
 ରକ୍ଷା କରିବା ଦିଗରେ ଯେ ଆବଶ୍ୟକତା ସେଥିପାଇଁ
 ସମଗ୍ର ଜ୍ୟକ୍ତି ଶକ୍ତିର ଅଂଶ ଅହରଣ କରି ଯେଉଁ
 କେନ୍ଦ୍ରୀୟ-ଶକ୍ତିକୁ ହୀନ କରି ଦେଖାଏ, ତା'ହୁଁ ଶମତା ।
 ଯେ ଶମତା ଶାସନ କରେ । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵୀକାରୀ
 ଯେ, ସାମ୍ୟବାଦ ଆଦି ଯେତେ ପ୍ରକାର ବାଦ

ପ୍ରଗତିର ବିପ୍ଳବ ଆଣୁଥିବା ଅମେ ଅନୁଭବ କରୁଁ
 କିମ୍ବା ଯେତେ ପ୍ରକାର ଧର୍ମ ବାଦନବାଦକୁ ବ୍ରତେ
 ଦେଇ ଆସିଲେ, ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବାଦ ଓ ଧର୍ମର
 ମୌଳିକ ସମନ୍ତସ୍ତ୍ର ମାନବିକ ସଦାଚାର ମଧ୍ୟରେ
 ରହିବ । ମାନବିକ ସଦାଚାର ସେଠାରେ ଆମେ
 ଦୈନିକୀକୁ ପଲକା, ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ପ୍ରକାର
 ଶୋଷଣ ନାହିଁ । ପୁଣି ଏହା ମଧ୍ୟ ସ୍ଵୀକାରୀ ଯେ
 ଶମତାର ମୂଳପିଣ୍ଡ ହେଉଛି ଏକତା । କୋଟି
 ସାବତ୍ରୋମଭୁ-ଭ୍ରମର ମରସରର ଅବରଣ ମଧ୍ୟରେ
 ଏକ ମାନବିକ ସଦାଚାର ଅଧିକାରୀ ସହୁ ନିଶ୍ଚଳ
 ରଙ୍ଗରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯେଉଁ ଭିତର ରଙ୍ଗର ଶୋଧ
 ଦେଇ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରଣ ବଦଳି ରଙ୍ଗରେ ଦେଖାଗଲା ପରି
 ଏକତା ବାଧ୍ୟ ହୋଇଯାଏ । ଶମତା ମଧ୍ୟ ସଦାଚାର
 ରକ୍ଷା ଉପରେ ବାଧ୍ୟ ନିହାରି ସଦାଚାର ବିରୁଦ୍ଧରେ
 ମଣି-ହଣି ହୁଏ । ଅସଦାଚାର ମୁଣ୍ଡ ଶେଷ
 ଅଛନ୍ତାସ କରେ ।

ସଦାଚାର ଯେ ତତ୍ପରାଏ ତା' ମିତ୍ରମାତ୍ରମା ।
 ତା'ର ଅସଲ ଦାଣ୍ଡି ଥାଏ, ସେ ଲେପପତ୍ତେଲ
 ସବୁ ଲେପ ହେବ । ସତ୍ୟ ଓ ଅତ୍ୟୁତ୍ସାହ ଅଭିଷ୍ଟ
 ବରଦ ତାକୁ ସାହସୀ କରି ଗଢ଼ି ଦିଏ । ଅନୁଭୂତି
 ସ୍ଵଭାବରେ ଅପରାଧ ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ବିଚାର
 ସାବତ୍ରୋମଭୁ ଉପରେ ଶମତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନ ହେଲେ
 କୌଣସି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ନାହିଁ ।

ଅହିଂସା :—

ଗାନ୍ଧିଜୀ କହୁଥିଲେ, “ମୋର ଅହିଂସା
 ଅଣବିକ ବେମା କ'ଣ, ଯେତେ ବଡ଼ ଅସ୍ତ୍ର ସଂଭବ
 ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ସେ ସମସ୍ତ ଅସ୍ତ୍ର ଠାରୁ ବହୁ
 ଗୁଣରେ ବଡ଼” । ଅଭିଜ୍ଞ ମନେ କହୁଥିଲେ ତାଙ୍କର
 ନିଦେଶ୍ୟ, ବିଶ୍ଵେସ ବା ଅହିଂସା ସମସ୍ତ ମାତ୍ରସ୍ଵର
 ଅସ୍ତ୍ରକୁ ଅପୂର୍ବ କରିପାରେ । ଗତ କୁନି ତା ୧୯୧୪ରେ
 ଅମେରିକାର ବିଶ୍ଵବିଖ୍ୟାତ ସଦାଚାରୀ ତଳଟର
 ଆଲବର୍ଟ ଆଇନ୍ ସ୍ଵାଇନ୍ ପରମାଣୁ ବୋମା ରଖିଥିବା

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶକୁ ସଂବୋଧନ କରି କହୁଲେ,
 “ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତ ଏକ ମହାଜାତୀୟ ବିପ୍ଳବକାର ହାତରେ
 ଏହି ସ୍ତରୀୟ ଦେଇ ଦେବା ଉଚିତ” । ଅଇନ୍
 ସ୍ତାଲିନ୍ ତାଙ୍କ ଭାଷଣରେ କହୁଛନ୍ତି, “ସୁଦ୍ଧ ଏଡ଼ିବା
 ନିହତମ ପଦ୍ଧତି, ଅଧିକ ଶକ୍ତି ତଥ୍ୟ ଦୌଡ଼ ।
 ଅବିରତ ଅଧିକ ଶକ୍ତି ତଥ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାତ ପୂର୍ବ ଆଡ଼କୁ
 ବଢ଼ାଇ ନିଜବା ଅନିଚାରୀ” । (The armaments
 race is the worst method to prevent an
 open conflict. He continued, 'armament
 race would inevitably lead to war.')

ଶ୍ରୀମାନ ମୁତ୍ତରେ ସମସ୍ତ ସ୍ୱାଧୀନତାକାନ୍ଦୀ ଗ୍ରନ୍ଥାଧାରୀ
 ମଧ୍ୟରେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଭବ୍ୟତାକୁ ହେଉଥିବା
 ଆଦର୍ଶ କେବଳ ଧର୍ମ ଦେଇ ନ ହାନ୍ତି; ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ
 ଗ୍ରନ୍ଥାଧାରୀଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ଅନୁସରଣ କରାକୁ ପ୍ରଭୁର
 ମଧ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । (Mahatma Gandhi's views
 were the most enlightened of all
 the political men of our times.
 We should strive to do things in
 his spirit.) କଥା ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ଅସମ୍ପର୍କିତା ନେଇ
 ଭାଷଣର ମୂଲ୍ୟ ହ୍ରାସ ହେଉ ନ ହେଉ, ଏମତ
 ବିପତ୍ତିରେ ସୃଷ୍ଟି ନାହିଁ ।

ସତ୍ୟ ଉପରେ ସମତା-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନ ହେବା
 ହେତୁ କେବଳ ଯେ ଅସୁସ୍ଥ ବୃଦ୍ଧର ପ୍ରୟୋଗ
 ହେଉଛି, ତା ନୁହେଁ, ଅହିଂସା ଗ୍ରନ୍ଥାଧାରୀ ବୃଦ୍ଧକର
 ମୂଳରେ ପ୍ରେରଣା ଦେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ହତ୍ୟାପତ୍ୟ
 ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ, ସନ୍ଦିଗ୍ଧା ବିପନ୍ନ ହେଉଛି-
 ଯାଦାତୀୟ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ।

ଅଦର୍ଶ ଓ ପଦ୍ଧତି:—

ଗତ ମହାସମର ଶାନ୍ତମୂଳେ ବର୍ଣ୍ଣନା
 ହର୍ ହର୍ଲର କହୁଲେ—

If I were going to attack an
 opponent I should act quite differently
 from Mussolini, I should not negotiate
 for months before hand and make
 lengthy preparations but as I have
 always done throughout my life I
 should suddenly like a flash of lighte-
 ning in the night hurl my self in the
 enemy. (“କୌଣସି ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ଅକମଣ
 କରିଗଲେ ମୁଁ ମୁହଁପାଲିନାକଠାରୁ ଏକାବେଳେ
 ଥର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ମୁଁ ଅଗରୁ
 ମାସ ମାସ ଧରି କଥାବାଣୀ ଚଳାନ୍ତି ନାହିଁ
 କିଂବା ଦୀର୍ଘ ସମୟ ବ୍ୟାପୀ ଆସ୍ତ୍ରୋକ୍ତିନ କରନ୍ତି ନାହିଁ;
 କିନ୍ତୁ ଜୀବନରେ ସବୁବେଳେ ମୁଁ ଯେପରି କରୁଅସୁଛି
 ଠିକ୍ ସେହିପରି ଭାବରେ ସତରେ ବିଜୁଳିର ଚମକ
 ପରି, ହଠାତ୍ ଶକ୍ତି ଉପରେ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ
 କରନ୍ତି ।”) ଅତି ସେ ନାହିଁ, ତାଙ୍କର କର୍ମାନ ନାହିଁ ।
 ଠିକ୍ ହିଟ୍ଲରଙ୍କ ସେହି ଯତ୍ନା ଧରି ଉତ୍ତରକୋରିଆ
 ଦକ୍ଷିଣ କୋରିଆ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ କରିଦେଇ । ଉତ୍ତର
 କୋରିଆ ଅଭିଯାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯେ “ସିଙ୍ଗାପୋରୀଙ୍କ
 ପାଠକୁ ସରକାରକୁ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ହେବ,
 କୋରିଆରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ହେବ” ।
 ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତିର ମୂଳରେ ମନୁଷ୍ୟୋପତ
 ବିଚାର ବୁଦ୍ଧି କେତେ ମରମାଣରେ ରହିଛି ପଲମ୍ବଳ
 ଦେଖି ଜଗତ ଅବଶ୍ୟ ବିଚାର କରିବ । ସମୟ
 ସୁଯୋଗ ନେଇ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅନୁକୂଳତା
 ଯୋଗୁଁ ଉତ୍ତର-କୋରିଆର ଅଭିଯାନ ସମ୍ପଳ ହୋଇ-
 ଗଲେ ମଧ୍ୟ ଭାରତ ଧରା ସତ୍ୟ ଅଦର୍ଶରେ
 ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦେଶ ଏପରି ଆକ୍ରମଣକୁ କଦାପି ସମର୍ଥନ
 ଦେଇ ନ ପାରେ ।

କୌଣସି ଦେଶର ଭେଦରେ ନିଜ ଦେଶର
 ସାଧନତନ୍ତ୍ର ପରିବର୍ଦ୍ଧନର ଅବଶ୍ୟକତା ଅନୁଭବ
 କଲେ ଅହିଂସା-ବିହୀନ ଦେଇ ତାହା ସାଧନ କରିବା

ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ପଦ୍ମାଠାରୁ ଯେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର, ଭାରତ ସ୍ୱାଧୀନ
 ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କଳାକାର ଥିବାରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କୁ
 ଦେଖାଇ ଦେଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ଏହା ସର୍ବମୁଖ୍ୟ ଯେ
 ଅନୁଭୂତମତା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନ ହେଉଲ ଅନ୍ୟା-
 ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଗୁଣବୃଦ୍ଧି ପାଇବେନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପୃଥିବୀରେ
 ସମତାର ଏକ ନିସ୍ତାର ଅଭାବ । ଏହି ସମସ୍ୟାର
 ସମାଧାନ ହେବୁ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର
 ବିଚାର ଦୂରନା ଦେଇ ପାଇଛନ୍ତି ତାହାମାନ
 ଶାନ୍ତିମୂଳକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ବିଷୟରୁ ଅମୋଗ,
 ହା ବିଶ୍ୱାସନୀୟ ଶ୍ରୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ
 ବିଚାର ମୂଳରେହିଁ ମନୁଷ୍ୟତାର ଦୈନିକ-ଶିଳ୍ପ-ଦୋଷ
 ଶୁଦ୍ଧି । ପୃଥିବୀର କାନ୍ଦର ଜୟନ ଏତଦଗାକୁ
 ହେଉଲ ମାନବିକ ବିଳ ଅଣି ଦେଇଗାରେ ଏକା
 ସେହି ବିଚାର । ସେ ଅଦର୍ଶ ଧାର ଭାରତ ତା'ର
 ସୁଭାଷ ଚନ୍ଦ୍ର ପର କେତେ ଜଣାୟୁ ସମୟକୁ
 ମଧ୍ୟ ଅନାନ୍ତାବେ ହସିଲୁ—ନାନା ନିର୍ଦ୍ଦୀତନ କରି
 କରୁଛି । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ଅମର ଆତ୍ମା ପୃଥିବୀର ଏ
 କୋଣରୁ ସେତକଣି ପାଏ ଲୁଲି ପ୍ରତି ହୃଦୟ ତଳୀରେ
 ଆଜି ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଉଛି ସେହି ବିଚାର ପାଇଁ ଶକ୍ତି ସତୟୁ
 କରିବୁ । ଭାରତ ସେହି ବିଚାର ପୃଥିବୀ ତମମ ଆଣିବା
 ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି ।

ଉତ୍ତର-କୋରିଆର ଯୁକ୍ତ ଯେ ଦକ୍ଷିଣ
 କୋରିଆ ସରକାର ପ୍ରଥମେ ଉତ୍ତର କୋରିଆ ଉପରେ
 ଅକ୍ରମଣ କରଲ । ତା'ପରେ ପ୍ରକୃତରେ ହୋଇଥିଲ ଉତ୍ତର-
 କୋରିଆ ନିଜେ ଅକ୍ରମଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଦକ୍ଷିଣ
 କୋରିଆର ଅକ୍ରମଣର ପ୍ରତିବାଦ କ'ଣାନ୍ତା ।
 କାଶ୍ମୀରରେ ସେତେବେଳେ ଅକ୍ରମଣ ଅରମ୍ଭ ହୁଏ
 ପୃଥିବୀର ଶାନ୍ତି ଭଙ୍ଗ ନହେବା ପାଇଁ ଭାରତ କି ପ୍ରକାର
 ନୈତିକ-ଅଦର୍ଶ ଦେଖାଇଛି ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ଅନୁଭବ
 କରିବୁ । ସମସ୍ତ ନୈତିକ ପ୍ରତିବାଦ ସତ୍ତ୍ୱେ

ସେତେବେଳେ ଅକ୍ରମଣ ବର୍ତ୍ତିବାକୁ ନିଶ୍ଚିତ, ଭାରତକୁ
 କାଶ୍ମୀର-ସୀମାନ୍ତରୁ ଅକ୍ରମଣକାରୀଙ୍କ ବାହାର କରି
 ଦେବାପାଇଁ କେବଳ ଅଧିକ ଧନକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଗାନ୍ଧିବାଦ ହେଉ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ରହିବ, ତାହା ସେତେ
 ପଲ୍ଲ, ଯେତେ ନିର୍ମୂଲ୍ୟ ହେଉ ପରେ ତାକୁ ନିଷ୍ଠା
 କରେ ପଦ୍ମା ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦୀତୁ ପଲ୍ଲ ହୋଇ ପ୍ରୟୋଜନ ।
 ନିଜକୁ ସେ ହାସଲରେ ଧରିତ ରହେନାହିଁ । ସେତେ
 ମାର୍ଗସୂଚକ ସେତେ ପଲ୍ଲ ହେଉନା କାହା କି ନାହିଁ
 ପ୍ରୟୋଗକାରୀମାନଙ୍କର କୃତକଳ୍ପ ହୁଏ ଏତେ ସଫଳ
 ଆଡ଼କୁ ଧରଣର ହେଉଛି ସେ ତନେ ନା ଦିନେ ସେ
 ଭଲ ଦର୍ଶନ ଆସୁଛି ଲୋକ କରଣବଳେ ଗୋଇଯାଏ
 ପାରେ, ବେଳେବେଳେ ମନରେ ଏହି ଭାବ ଆସିପାଏ ।

ସର୍ବହସର ଏକାଧିନୀୟକୁ ସମଗ୍ର ମାନବ
 ସମାଜର ଏକମାତ୍ର ଚଳଣି ଗୋଲି ତ ଆଉ କେଉଁ
 କରି କହିବା ଲାଜ ଦେଇ ହେବ ନାହିଁ ? ଯେଉଁ
 ଲକ୍ଷ୍ୟଟି ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ପଦ୍ମା ମଧ୍ୟରୁ
 ତାହା ଗୋଟିଏ ପଦ୍ମା, ତା'ର ହେଉଛି ମନୁଷ୍ୟ ସମସ୍ତ
 ଜନରେ ମନୁଷ୍ୟ-ସମସ୍ତର ସମ-ଅଧିନୀୟକୁ । କୌଣସି
 ଗୋଟିଏ ଅଂଗଳ ହୁଏ ସର୍ବହସର ଏକାଧିନୀୟକୁ
 ଦେଇ ପୃଥିବୀରେ ତଳଦୁବକ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯେ
 ପୃଥିବୀ ପକ୍ଷେ କି ଭାବଣୀ ପରଶାମ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବ, ମନୁଷ୍ୟ ଦା
 ଅନ୍ଧ ପକ୍ଷେ ତା ହୁଏବା ସତ କ'ଣ କହିବିର ହୋଇଛି ?
 ପୃଥିବୀ ବ୍ୟାପୀ ପଦବର୍ତ୍ତନ ଆଦିବାକୁ ହେଉଲ ସମଗ୍ର
 ଅଂଗଳର ପୃଥିବୀର ସୀମା ସଂଗଠିତ ହେବ ତାହା
 କରିବାକୁ ହଲଦାବ, କାନ୍ତୁ ସେ ମହା-ଅଭ୍ୟାସ ପାଇଁ
 ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଅହିଂସା-ବିଦେ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ନ
 ଥିଲେ ତାହାର ସାଧ୍ୟତାରେ ମଧ୍ୟ ସଫଳ ହେ ରହିଛି ।
 ମତବାଦ ପଟଳରେ ଅଣି ବାନ୍ଧ ସତେ କ'ଣ ଅମେ
 ଦେଖି ପାରୁନ, ହେ ଅମେ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ରହିଛି ?



ଚତୁରଙ୍ଗ ନିୟମାବଳୀ

ଲେଖକ ଲେଖିକା ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି:—

- (୧) ପ୍ରକାଶକ କାଗଜର ଗୋଟିଏ ପାଳରେ ପତ୍ତଣର ଉତ୍ତର କାଳରେ ଲେଖାହେବା ବାଧ୍ୟତା
- (୨) ଉପାଦେୟ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନ ପାରିଲେ ସୂଜ୍ଞା ଫେରସ୍ତ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ ।
- (୩) ପ୍ରକାଶକର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ପ୍ରତି ଲେଖାର ଶେଷରେ ଲେଖକଙ୍କର ନାମ ଓ ଠିକଣା ଦେବା ନିତ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ -

ଗ୍ରାହକ ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି:—

- (୧) ଚତୁରଙ୍ଗର ଦାହିକ, ଶାଶ୍ୱତ ଏବଂ ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟାର ମଲ୍ୟ ପଥାକ୍ରମେ ଛଅଟଙ୍କା, ଦଶଟଙ୍କା, ଚାରିଶହ ଓ ଦଶଶହ ମତ୍ର । ଗ୍ରାହକ ଚାହା ଅଗ୍ରୀମ ଦେୟ ।
- (୨) ଚତୁରଙ୍ଗ ପ୍ରତି ଇଂରେଜି ମାସର ତା ୭ଟି ଦିନକୁ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।
- (୩) କୌଣସି କାରଣ ବଶତଃ ଗ୍ରାହକ ଯଥା ସମୟରେ ଚତୁରଙ୍ଗ ନ ପାରିଲେ ପଞ୍ଚଦ୍ୱାଦଶ ପରିଗ୍ରାହକ ଜଣାଇବେ ।
- (୪) ଗ୍ରାହକ ଗ୍ରାହକୀ ମାନେ ଅଲୁଦାନ ପାଇଁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରକୁ ଗଲେ ସ୍ଥାନୀୟ ଗୋଷ୍ଠି ଅତିପକ୍ୱ

ଏବଂ ଘର ସମସ୍ତ ପାଇଁ ଗଲେ ପରିଗ୍ରାହକଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ପତ୍ର ବା ସୁଦୟ! ଅନୁସାରେ ପାଇ ପାରିବେ ।

- (୫) ଗ୍ରାହକ ମାନେ ଚାହା ବା ମରିଗଲନା ଫର୍ମରେ ପ୍ରକାଶ ନିଜ ଲିଭର ଗ୍ରାହକ ନିୟମ ଓ ଶ୍ରେଣୀ କରି ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଠିକଣାରେ ପ୍ରେରଣ କରନ୍ତେ ।

ପରିଗ୍ରାହକ, 'ଚତୁରଙ୍ଗ' କୋଷଳ କଲମଣ୍ଡଳ ଗୋ: ବଜାର

ବିଜ୍ଞାପନ ହାର

ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା- ଏକ ପୃଷ୍ଠାକୁ	ଟ ୨୦ <
” ଅର୍ଦ୍ଧ ପୃଷ୍ଠାକୁ	ଟ ୧୦ <
ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ପୃଷ୍ଠାକୁ	ଟ ୫ <

ବିଜ୍ଞାପନ ବର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ରାଶିଲେ

ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠାକୁ	ଟ ୧୨ <
” ଅର୍ଦ୍ଧ ପୃଷ୍ଠାକୁ	ଟ ୮ <
ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ପୃଷ୍ଠାକୁ	ଟ ୪ <

ମଲ୍ୟ ପୃଷ୍ଠା ପାଇଁ ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠାରେ ସାତ ଟଙ୍କା ଅଧିକ ଏପରିନହି: ଚତୁରଙ୍ଗର ବିଜ୍ଞାପନ ଓଡ଼ିଶା ତଥା ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ଗତବର୍ଷା ଟ ୨୫ < ଙ୍କା କମିଶନ ହାରରେ ଏକେଣ୍ଡା ଆବଶ୍ୟକ । ଲଞ୍ଜୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିୟମାବଳୀ ପାଇଁ ପରିଗ୍ରାହକଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଓଲଟାନ୍ତୁ ।



କନ୍ୟସେପନ

'ଚତୁରଙ୍ଗ'ର ଷ୍ଟକ୍ରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବେତେକ ଅବିକ୍ରିତ ସଂଖ୍ୟା ଅଦ୍ୟାବଧି ଗଢ଼ିତ ଅଛି । ଚତୁରଙ୍ଗର ଷ୍ଟକ୍ରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୁଯୋଗ ଦେଖନ୍ତୁ ।

(୧) 'ଚତୁରଙ୍ଗ' ୧ ମ ବର୍ଷର ୨ ମ ସଂଖ୍ୟାରୁ ୨ ସୁ ବର୍ଷର ୨୪୩ ସଂଖ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (ଶୁଭେନ୍ଦ୍ର ସଂଖ୍ୟା ସମେତ) ଯେଉଁମାନେ ପୁସ୍ତକ ଗୋଟିଏ ସେହି ନେବାକୁ ଚାହୁଁବେ ସେମାନେ ଯାହା ଚାହୁଁବେ ସେମାନେ ମୂଲ୍ୟରେ ପାଇ ପାରିବେ ।

(୨) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସି ସଂଖ୍ୟା (ଶୁଭେନ୍ଦ୍ର ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟତୀତ) ୧ ମ ବର୍ଷର ୧ ମ ଓ ୩ ସୁ, ୨ ସୁ ବର୍ଷର ୨ ମ ଓ ୮ ମ ସଂଖ୍ୟା ଧୁଡ଼ିକ ଯେଉଁମାନେ ନେବାକୁ ଚାହୁଁବେ ସେମାନେ ଗଣପ୍ରତି ଛଅଶହ ଓ ଶୁଭେନ୍ଦ୍ର ସଂଖ୍ୟା ଏକ ଟଙ୍କା ଦେଇ ପାଇ ପାରିବେ । ଏକଟଙ୍କା ଚାହୁଁ ଅଣା ମାତ୍ର ପଠାଇଲେ ଷ୍ଟକ୍ରେ ସଂଖ୍ୟା ରେକର୍ଡ୍ କରାଯାଇ ଦିଆଯାଉନାହିଁ ।

ପରିଗ୍ରାହକ
'ଚତୁରଙ୍ଗ'



ପ୍ରାକୃତକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଭାଷୀ ଅଂଚଳରେ 'ପତ୍ୟ ପମାଦ' ପଦବେଞ୍ଚଣା , ନିର୍ଦ୍ଦିତ ସମାଜେତନା ଓ ନିରପେକ୍ଷ ସାମ୍ବାବକତାସକ୍ତ ଅଦର୍ଶ କରି 'ଗଣତନ୍ତ୍ର' ଗୋଟିଏ ସାମ୍ରାଜ୍ଞିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ଭାବରେ ବିଗତ ଦେହ ବର୍ଣ୍ଣ ହେଲା କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସୁଛି । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହଯୋଗ ଭାବରେ ଏହାର ଭବିଷ୍ୟତ ଭଲତ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କରେ । ଅଜି କାଲି ସହ ସମୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦର ଅବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶିକ୍ଷିତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯିବା ଧୃଷ୍ଟତା ମାତ୍ର । ପଦିକାଟିର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ନମନ୍ତେ ଓ ତାହା ଅଜି କାଲି ପର ଅର୍ଥ ଅନାଟନ ବେଳେ ସମସ୍ତେ ଅଲ୍ଲୋଦ୍ଵାପରେ ପାଇ ପାରନ୍ତା ନମନ୍ତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାମ୍ରାଜ୍ଞିକ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ବାଣିଜ୍ୟ ଚାହା ଅଗାମୀ ଜ୍ଞର ମାତ୍ର ଅରମ୍ଭକୁ କର୍ମାଣି ଦିଅଁ ପାଇଁ । ସ୍ଥାନୀୟ ଗ୍ରାହକ ମାନେ ବାଣିଜ୍ୟ ଟ ୩୮ ରେ ଓ ଡାକ ସୋଗେ ନେବାକୁ ଭଲ୍ଲା କରୁଥିବା ଗ୍ରାହକ ମାନେ ବାଣିଜ୍ୟ ଟ ୪୮ ରେ ପାଇ ପାରନ୍ତେ । ଅପଣ ପଦ ଗ୍ରାହକ ହେଲ ନ ଥାନ୍ତି ତେବେ ଅଜି ଗ୍ରାହକ ହୋଇ ପଦିକାଟିର ପ୍ରଗତରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

ବନ୍ତ
ମ୍ୟନେକବ, ଗଣତନ୍ତ୍ର

Kalamandal Printing Press

P. O. BALANGIR, PATNA

OUR SPECIAL FETURES ARE

QUALITY

PROMPTNESS

SERVICE

WE UNDERTAKE ALL KINDS OF

Cash - memos, Bill, Vouchers, Letters, Invitation cards, Books, Etc.

