

ଦିକ୍ଷା ବନ୍ଦମୁଖ-ରୁ ଏହି ଚିତ୍ରାପାର୍ଶ୍ଵ ସ୍ଥାନମାନ-
କିମ୍ବା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଧୀର୍ଘ କ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ ଉପସ୍ଥିତ
ହୁଏ । ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଏହାକୁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମାତ୍ରରୁ ଏବଂ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମହାମହିମା ପଦରେତୁ ସାହେବଙ୍କର
ନିର୍ମାଣ କେବିଲ୍ଲାମ ପଠାଯାଇଥିଲା ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍
ଭଗବତମେତେ ଧର୍ମାଳୟରୁ ଦିନରେ ଏହା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

ବନ୍ଦିମାରେ ପାତାଲାଧିକାରୀଙ୍କ ବନ୍ଦି
ଶତାବ୍ଦୀ ମେଳାବଳୀ ଅବ୍ୟଥର ।

କାନ୍ତକୁ ହେ ହେ, କାନ୍ତକୁ ପ୍ରଦେଶକ
କାନ୍ତକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରଦେଶକ କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତମାନକୁ
କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ
କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ
କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ କାନ୍ତକୁ

ଶ୍ରୀମତୀ କିମ୍ବାଲ୍ମୀଳେ

ଶବ୍ଦ ତାମକରେ ପାଇଲେ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୟାଳୟ
ବିଶେଷକ ଖୋଜିଏ ଅନ୍ତରେତନ ହୋଇଥିଲା ।
ଅନ୍ତରେ ଉତ୍ତରରେ ନଗର ହିଂଦୁଦାଳୀଙ୍କୁ
ଅନ୍ତରେ ପ୍ରଶ୍ନାକରି ପ୍ରଶ୍ନାକରି ଦେଇଲା । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମେ
ଧୂମାଳୀ ପ୍ରିଯ କବିଗା ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ
ନନ୍ଦିହୁଣୁବେ ବାପୁଁ ଦେଇ । ଅନ୍ତରେ ଅପ୍ରେର
ମାତ୍ର ଏବଂ ଶାଖ ପରିଷକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାମ
ଦେଇଲାବା, ଆଜ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନଯକୁ ଡ୍ରାମ୍ସକର
ଆଇପିଚେତ୍ତ ଦେଇ, ଅତ୍ୟାନ ଓ ଡାର୍ଜେଇ
ମାନବର କ୍ଷେତ୍ର ପରିଷକ୍ରମ କଲାତା ଉଦ୍ଦର୍ଧରେ
ଦୟର ଫୃମର୍ଲୀ ନବେଳ ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ୟରେ
ପ୍ରତିବିତ ହୋଇର ପ୍ରିଯ ଦେଇ । ଧଳାକାଳ

ଦେଖିବାକୁ ପରାମାଣ ପରିମାଣ ଅନ୍ତର
ଥିଲେ ପରିମାଣ ପାଠକ କବିତାକୁ ଧ୍ୟାନରେ
ବିନ୍ଦୁ ଦିଲ୍ଲିରେ ପରିମାଣ ପରିମାଣ କିମ୍ବା
ଥିଲେ ଅଧିକ ପରିମାଣ କବିତାରେ ଧ୍ୟାନରେ
ଏହି ପରିମାଣ କବିତାରେ ଧ୍ୟାନରେ ଧ୍ୟାନରେ

ପ୍ରତିକାର “ଅନୁମାନଙ୍କର ଦ

"OUR DAY"

ଶାନ୍ତି ପେଟିହମରଣର ଦେବା ଶୁଣୁଥା
ଚନ୍ଦ୍ରାଚି- ଅର୍ଦ୍ଧପ୍ରଦୀପ ରକ୍ତ ଉପବ ଉପଦର୍ଶନ
କି ଏହି ସମ୍ପଦ ପ୍ରକଳନରେ ଆବଶ୍ୟକ ।

ପଳ, ବସାନାମ, ବା ତୁରିବାଟା, ମାଲକୁ ସ୍ଵର୍ଗ
ପାଇବାକାର ଦାତାତ୍ତ୍ଵ କେବା ପ୍ରମୁଖ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ହୋଇଥିବ ସବୁ ୫୫ ୫୫ ତାହାର ଜରିଯେ
ଦିଲାତା ଟ ଡିକ୍ଷା ଦାତାକ ଅଭିନାଶ ହୋଇ-
ଥିଲା । କାନ, ବଢ଼ି ସମ୍ମର୍ଣ୍ଣତାର ୧୦
ଅମିତ ଉତ୍ତର ଦିଲି ତିର୍ଯ୍ୟକରେ ଯୋଗଦାନ

କାନ୍ଦିବିରୁଦ୍ଧ କହିଲୁ କାନ୍ଦିବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୋଗଦାନ
ଦିଲୁଛିରେ । କୃତିବା ଠାରୁ ଦୟାଶା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ମନ୍ଦିରରେ କରିବ ଦଶୀର ବୋଲିଥିଲୁ ।
ଅରେବେ ଜାଣ୍ଯ ଧାରାଦିରୁ କାତି ସାବରେ
ଗୁରୁଙ୍କ ଏହି ସାଧାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ
<ବି ସାଧାରଣରେ ଏହା ଏକଥାଳ କଲ୍ୟରେ
ବନ୍ଦିର ହୋଇଥିଲା । ସୁର ଦିନଗତରେଠାରୁ
ମ୍ଯା ଅର୍ଥ ବିଶ୍ଵାସ ହୋଇଥିଲା । କୁଣ୍ଡଳ ମାତା,
କୁଣ୍ଡଳ ଶାତେନ, ସଦର ପଦାତିକଳଙ୍କ ଅଧିକର
କାରୁ ଯୋଗେନର ବିଦ୍ୟାତ, ମନ୍ଦର ମେନେହର
କଲ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ରମୟକ, ବରତାର ଉକ୍ତାଳ
ବିଦୁ ବଧାରଗନ ମହାନ୍ତି ମୁଦଳ ନେତ୍ରର୍ମଳରୁ
ଲିପ୍ତୁଗ ଓ ଅନୁକୂଳରେ ଏହ ଭୟର
ନିର୍ମୟ କଣ୍ଠ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନେ
କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଳୁ ।

四百九

କେତେ ଦାନ ଗା ଏ କର ସମ୍ପର୍କବାର
ଅପେକ୍ଷାକୁରେ ଶୟାମ ଅଳିବରା ମହୋଦୟର
ପରେ ପ୍ରାଣାକୁରେ କଲିବୁଥାନଙ୍ଗରେ କଲିବୁ
କଲିବୁରେ ଅଧ୍ୟୁକ ବନ୍ଦୁରୀର ପ୍ରାୟ କୁରିବେ
ତେଜିଷ୍ଠର ସମେତ ଦେଖିବରେ । ଉଚ୍ଛବ-
ଲୁଞ୍ଜୀ ଶ୍ରଦ୍ଧେଯମାନଙ୍କର ପରିଶ୍ରମ ଲାଭ ପାଇବା
ପରିବ ପରେଣେ ସହେବଙ୍କ ଉତ୍ସର୍ଗେ ଆପଣଙ୍କର
ବନ୍ଦବ କୁ ଅମ୍ବମକ ବନ୍ଦଶ୍ଵର ଦୁଇକ ପ୍ରଭାବୀ,
ମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ ଲୋକ ସମେତ ସମୟକର
ଦୁଇକଣ ଥିଲା । ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଶୟାମ ଗାନ୍ଧି
ଦର ଦରିଆ ରକା, ମାନିବର ଲୋକରଙ୍କୁ ଦାର,
ଶୟାମ ପୁରାନଗତ ନାୟକ ମଧୁବାନଙ୍କୁ,
ଶୟାମ ସର୍ବର ପଣ୍ଡା ମହୋଦୟରୁଙ୍କ ଦୁଇତିନେ
ଦେଇ । ଏହିଦେଖିବାର ଶୟାମ ଅଳିବେର
ଦର, ଶୟାମ ଅଳିବରା ମହୋଦୟ, ମହା-
ମହେପଶାୟ ପଢ଼ିବ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଢ଼ିବିବୁ ଓ
ଶୟାମ ପଢ଼ିବେରଙ୍କ ମହାଶ୍ରୀପୁରୁଷ ମଧ୍ୟ ପରିପ୍ରକାଶ
ଦେଇବିଥିରେ । ମହାବର ନିଷ୍ଠମୁଦର ଦାର ଓ
ମାନିବର ଦେଇବର ଦରା ମହୋଦୟ ଅଳି-
ବାର୍ଦ୍ଦୟ ଦାରର ଦରା ଉପରୁତ୍ତାବେଳେ ଶାର
କ ସ୍ଵରେ ।

ଜୀବମାନଙ୍କ ଅର୍ଥକୁ ବାହୁଦୂର ଦୟାତାପ ମେଘ
ଓ ଚକ୍ରଧର ଅଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ବୀ, ଏ, ସୁଲକ୍ଷ୍ମୀମାନଙ୍କ
କୁଳ ବଳିବର ଗାଁର ଉତ୍ତର ସୁରିଯୋକାଳୀମ୍ବୁଦ୍ଧ ସମ୍ମା-
ନହବ ହମ୍ମିଲ୍ଲାପ୍ରତି ପ୍ରତିବିମ୍ବାରେ ଯେତୁ
ଦେଇଥିଲୁଛେ ଅମରତ ବନ୍ଦିବିଜେ ତାଙ୍କ
ପଣଳୀଭୂତ ଦେବାଳୁର ରୂପକୁ ମୁଖ୍ୟମାନେ କାହାର
ଦେବେ । ଦେବକୁର ଶୟକୁ ପୁରୁଷରେ କାହାର
ବସୁବାହୁଦର, ଗାଁର ଗୋପନୀ, ତୀର,
ମାନ୍ଦିରର କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ମନ୍ଦିରପୃଷ୍ଠାର କାହା
କାହାରେ ବରେଣ୍ୟତିର ତେବେ ଶୁଭ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ଦେଖି ବିଶ୍ୱେଷ ଅବତାର ପୁରାଣ କର୍ମଦର,
ଓ ପରିଜନଙ୍କ ସହବ ଆଜା କର୍ମପୁରୋ
ବିଦ୍ୟାପଦିତନ ଓ ଜୀବାତକୁ ଆନାପ୍ରାଣର
ଜୀବନେଥ ପ୍ରବାସ ଦିନଥିଲେ । ହରିଜେଷଜେ
ଅତିବାର ମନୋଭୟ ଜୀବମାନଙ୍କ ଅନ୍ତର
ବନ୍ଦିବିଜ ବେଦମାତ୍ର ଦେଇଥିଲୁଛୁ ଏ
ବରିଜର ଅତ୍ରେନିଜରେ ପଣେବୁ ସାମାଜିକ
ବରସୁରାବୁ ଜୀବମାନେ ବାହୁଦୂର ଅନ୍ତର
ଦେଇଥିଲା କାହାରିବରେ ।

ଦ୍ୱାରେ ଏହାକୁ ନାହିଁ ପାଇବାରେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କାହାରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ।

-10-

OUR DAY.

କେବଳ ସ୍ଵର୍ଗ ଏହି ଅଶ୍ଵଦ ଜାହିଁପାଇଁ ଏହି
ଦୁଃଖାଧିକାରୀ । ମତକାର ପ୍ରାଣ ବା ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
କୁହରେ ପତଙ୍ଗରେ ସମ୍ମୁଦ୍ର ମନୁଷ୍ୟର
ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦେଖାଯାଉଥିଲା । କୁହର ପଦାର୍ଥ
ଦାଙ୍ଗ-ଦାନ୍ତି-ନିର୍ଦ୍ଦିଗ୍ନ ପଦାର୍ଥ, ମୂଳ, ଦେହ,
ବାତ ପ୍ରତିତ କେହି କାହାରକୁ ଉବ୍ଧ ନାହିଁ ।
ମଧ୍ୟଲୋମ ସେମିଶାରର ବର୍ତ୍ତମାନରେ କହକ
ନାହିଁ ମାତ୍ରିର ପଳ ପ୍ରତିତ ବହୁତ କରୁଥିଲେ
ମିଥେ ପ୍ରେସମାସର ନିରମାଣ ବା ଶୁଭରେ
ବିକଳ ବର୍ଷପୁ ଦେଇଥିଲା ଓ ମାତ୍ରାବାହୁ
ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପୋକାଳର ଘର ମଧ୍ୟ କେଇଥିଲେ ।
ଏ ମଧ୍ୟର ବର୍ଷପୁର ଅର୍ଟ ପୁକରେ ଆହୁର
ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାହାଯ୍ୟରେ ପଠାଯାଇଥିଲା ।
ବେଳନ ମେଟିଏ ଡକ୍ଟର ନାମର ଅଭିନ୍ୟା
ମଧ୍ୟ ଦୋରଥିଲା । ପରଦିନ ତା “Our day” ନାମର
ଦାଲେନମାକଳ ପାଇଁ “Our day” ନାମର
ବାହୀ ପ୍ରାଣକଳ ଦିନ, ସେଇନ ବର୍ଷ ବାତ ତା
ପତରତ୍ତବ ପରି ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ଯବେପତ୍ରରେ
ଦୌତ୍ତ ପ୍ରାଣ ହୋଇଥିଲା । ଅକ୍ଷାତର ଦିନ
ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପ୍ରେମତାରକ ଶୁଭର ପଳ ଦୋରଣ
ହୋଇଥିଲା ଓ ଦିନିଶକ୍ତ ସାହେବ ମନୋଦୟ
୨୫ ଟଙ୍କାର ଉପର ଗନ୍ଧାରାଜ ନାମ ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ବର୍ଷପୁର । ପଢ଼ିଲ ମାତ୍ର ୬ ଟଙ୍କା ମାତ୍ରାମାତ୍ର
ହୋଇଥିଲା । ଅବ୍ୟ ଛାଇ ଚର୍ଚା ସାହାର
କେବୁ ବୁଝିପାଇଲାରେ ତେବେ ୬
ଆହୁର କାହିଁ କର କର ଦେଇ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ନବ ସ୍ଥାନ ପହିଲାରେ ଧମେଶ୍‌କୋ
କରି ଘୋକାନର ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଉଚ୍ଚ-
ଶର୍ଵବନ୍ଧୁ । ଲୋହମାଳକୁ ସେବାରେ ବ୍ୟବହା-
ରେଖମେଣ୍ଟାଗୀ ଛାତ୍ରାବ୍ଦୀର "ପାତା ଲାପନ
ଦେବା ବିଷ୍ଣୁ ପଲେଚନା କରିଥିବୁ" । ଏହି
ପରିଲାପ ପ୍ରେଟିବ ପ୍ରଥମ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଦାନକର
ପଦାର୍ଥ ସଧରେ ଜେ ତ ବ୍ୟବୁ ପରିମଳାକରଣ
ମହୋପକାରୀ ଏହି ପଢ଼ିବାର ବୁଝାନ୍ତରେ ଦୂର
ଦୂର ଭାବରେ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିବା ବରତ୍ତୀ ମହା
ପଷେ ଧାରା ଦେଖିବାରେ ସାମର୍ତ୍ତୀରେ ପଦ-
କଳ ଦେବାର କହିଲାମି । ଲବ ପଞ୍ଚଠାରୁ ଜେ
କଞ୍ଚି ବେଶୀ ବାଧୁପାତ୍ର—ପ୍ରାଚୀର ବାଜର ଜନ୍ମ-
ବାଯମାକେ କୃପାନନ୍ଦ, ବଜାନ୍ତରୁ ପ୍ରବନ୍ଧାରୂପ
ମାତ୍ରିର ବାକରୁ ମହାତ୍ମା ମନେ କରୁଥିବେ
ଯଥିର ଉତ୍କଳମାଳାରୁ ଡେଖାରୁ ପେଣିର ଲଙ୍ଘନାର
ମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟା ଦେଖି ବୋଲିମଲାଟି, ସ୍ଵର୍ଗ ନ
ହୁବେ ପ୍ରଦୀପ ଦ୍ୟାତା ମାତ୍ର ହେବ ? ଫେର ମେ-
ରାଜୁ ହେବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାହୁଁ । “ସୂର୍ଯ୍ୟାତ୍ମ୍କ ଧ୍ୟାନ” ର ସୁଧାରି ମହା
ଏବଂ ସେ ହେବେବେଳେ ଉନ୍ନତିଗାତ୍ରୀ ସାମାଜିକ
ସ୍ଥାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ଏବଂ ସାଖାରେ ଉତ୍ସବଗାନ୍ଧି
କଥ କୃତ ଧରତ ପରେ ଅନ୍ତିମା ପରାମର୍ଶ
ମାରଣାବଳ୍ଲବ୍ଦ ତେଜି ଜନିବାରେ ଦୟାପୁ
ଲେଖ ହେବା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦେବାନ୍ତଙ୍କ । ଯେହି
ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ଜନିବାରେ ବିଶ୍ୱାସମାଧାର
ବର୍ତ୍ତମାନ ନିର୍ବାଚିତ ପ୍ରାପ୍ତି । କୁରବେଳେରେ କୁରବେ
ଦୂରବ୍ୟକ୍ଷ ଉତ୍ସବାଳୀ ଉତ୍ସବର ଉତ୍ସବାଳୀ
ବର୍ତ୍ତମାନ ଜନିବାରେ ମଧ୍ୟରେ ଅବେଳାନ
କୁରବେ ପ୍ରାଚୀନାବଳ୍ବ ଏ କୁରବେ ସମକ୍ଷ ଲାହୁ
ପଡ଼ାମାରବେ ର କୁରବେ ସମାଜ ଜନିବାର ମେଲା
କରି ଅବସର ଲାହୁ” ବା ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନାମ
ମାନୁଷମେ ଏହି ଧର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ
ଲେଖିବାର ପୁଣ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵ ଜାନ୍ମା ଭାବ । ଏହିକୁ
ମଧ୍ୟ କାମ କା ଜୀବାଦନେତାର କେତେ ନ ସୁଧାରା
କରିବାର “ପଣ୍ଡାଳିକ” ମହିଳା କୁରବେ

Digitized by srujanika@gmail.com

2018.09.09

ଗର ପତ୍ରର ଡେଲା ପାଦେଶିକ ନିଯମ
ପତ୍ର ସମ୍ବଲର ପାଖିଏବ କଳସଦୟ ବା
ପାଖି ମନ୍ଦିରରେ ଡେଲାର ଅବଶ୍ୟକ ପାଖିଏ
ପତ୍ର ସମ୍ବଲରେ ମର ଗାଇବ କଣ ଅନ୍ତରୁ
ପ୍ରକଟିତାର - ପ୍ରକଟିତା ଗମିନୋଟ
ଚାହେଇ ଅବସ୍ଥା କୋଣ ଅଛି ତ ବା
କୁଣ୍ଡମେଣ୍ଟ ପ୍ରକଟିତ ପରିପରାରେ
କି ଆବଶ୍ୟକତାରକ ହେଲାକିମ୍ବା ଧରା
ରେତୁମାନଙ୍କରେ ଝାଲାବୁ ସୁଧା ଓ ଅକ୍ଷ୍ୟ
କି ଲକ୍ଷ ଜିଜ ହୁଏଗଲ ବନ୍ଦୋପରୁ କରିପାରିବ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଓଳମେ ହୁଟି ଜନଧାରଣ ତୁ ହର୍ଷକୁମାରଙ୍କ
ପୁରୁଷ ସାହେବ ଦୋଷିଥାଏ ମ୍ରାଦ ଅମୃତାଗୋ
ଦେଖିଥିଲୁ ଯେ ଏ ପ୍ରତେଶରେ ଚାହା କପଣେ
ଅଭ୍ୟାସ କାରଣ ମୋହନ୍ତି । ସୁନ୍ଦରୀତାକୁ
ଆରମ୍ଭ ଦେଇ ବର୍ଷା ସମୟରେ ପଣ୍ଡବ ହୁଟି
ହାଲକାଳ କେଉଁ ବାହେଇନାହାତେ ତେବେ
ଅନ୍ଧାରୀ ବାହା ଆମୁମାନଙ୍କ ଅମୋତ୍ୟ ଆବ
ତ୍ତିକ୍ଷେପନେ ଏବଂ ବିଭାବମୁ ହେବା କହିଛି
ପଥେ କହେ ।

ଅମେରିକାରେ ପଥେ କହିଥିଲୁ ଯେ ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ମକ
ସାଧାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ କେବଳ ଜୀବ ମହିଳା ସମ୍ବନ୍ଧ
କରି ଉପରେ ବାକିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମର୍ଯ୍ୟାଳେ ବସନ୍ତ
ଦ୍ୱୀପା ନବାପି ଚାହୁଁ ତ ଆଜ୍ଞା । ମର୍ଯ୍ୟା
ପଥେବ ବିଜ୍ଞାନ ପାଦରେ ହାତେବ ପାଦା ଅ

ଅକ୍ଷୟନ ତ ସେ ପ୍ରାଦୁର୍ବଳ ଅନାବିଶ୍ୱାସ
ହୁଏବିଲେ ପାତକ କରିବା କହେଁ । ଏବା
ଶ୍ଵାସ ଦେବ ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କର୍ମଗୁରୁମନ୍ଦିର
ଅଭିନ ପରମର୍ଗ ଦିଲେ ଛଣ ପଢ଼ିବ । ହୀ
ଦାରିଦ୍ରପୂଜା ପ୍ରକଳ୍ପ ମେତାରେ ହୃଦୟ ସ୍ଥାନରେ
ଦିଶାକ ନାହିଁ । ହେଠେବେ ହୁଏ ଦିନ ଦିଲେ
ମଧ୍ୟ ଦିନେ ମାତ୍ର ଦୋହିର ପରମ କହିବେ ଦୁଃ
ଖିକାର ଅଭ୍ୟାସ

ଅମେରିକାରେ ଥଣ୍ଡା କରୁଁ ହାଲକୋଟ ଛୁଟିର
ପାଇଁରେ ପ୍ରମଦ୍ଦାର କଷ୍ଟର କହନେ ତୁଁଗୁଣସର
ବିଦ୍ୱାଳ ଅନୁରୋଧ ସେ ସେ ଏଠାରୁ ଶାନ୍ତି କି
ସହ ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛୁଟିର ତାଲିକା ଏ ଉଦେଶ୍ୟ
ଉପରୋକ୍ତ କି ହୁଏ ହେ ରୟାଙ୍କୁ କହିବା
କହିବା ପ୍ରକଟାର କରନେ ।

ବାନ୍ଧବମ୍ବଦ୍ର କ୍ଷେ-ଆଲଙ୍କ

ଏହେ ମହିମ୍ମେଶ୍ଵରଙ୍କ ଧର୍ମ ସବୁ ଦାଖାଇ-
ଅଛି ଯେ ପ୍ରତି ୨୫ ମାତ୍ରରେ ମୋଟେ
ଦେଖାଇ ଯାଏ ଏହି ବୃଦ୍ଧି ଦିଦ୍ଧାତ୍ୟ ଚାଲୁ
ହେଉଥିବା କର୍ମ ମାନନ୍ଦରେ ମୋଟିଏ ଦେଖାଇ
ହୁଅଥେବ ବୃଦ୍ଧି କର୍ମ କରୁଥିବା ଜୀବନର
କୌଣସି କରୁଥିବା ଏହି ଦର୍ଶକ ପ୍ରତିକାଳୀ

ପତ୍ର ସମ୍ବଲର ଗବାହୀମେଷକ ଶରୀର କଣ୍ଠରେ
ଏହି ନୂଜିର ସର୍ଜିନୀର ଅନୁଧାର ଦେବେ ନୃ
ପ୍ରାଣମିତି ଓ ନିମ୍ନ ପ୍ରାଣମିତି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ
ଓ କେବେ ବଦ୍ଧାଳୟ କର୍ତ୍ତ୍ତୁମାଳ ଥିଲା । ଗବାହୀ
ମେଷକ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଣମିତି ଓ ନିମ୍ନ ପ୍ରାଣମିତି ଉଦ୍‌
ଦେଶ୍ୟ ମାନକର ଗାନ୍ଧା ପୁଅବ୍ରତୀପେ ଦେବ
ପାଦରେ କାହିଁ ମାତ୍ର ଗୋଦ୍ଧି ଗାନ୍ଧା ଦେବ
କାହିଁ ହେବାର ପାଦକରମ ନାହିଁ ଜମା
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

କୁଳାଳୟ ଅଛି ତରୁ ନୂହି ସମ୍ପଦର ଅନ୍ଧାରେ ୧୯୭୦ ମେଘାଲୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୭୦ ମେଘାଲୟ ଅଧିକତଃ ଅଧିକ ଦିଦ୍ଧାଳୟ ବୈଚିକିତ୍ବ ସବୁରେ ମେଘ ଅଛି କିମ୍ବା ମହାନାମ୍ବିକ ମେଘ ଲୋକଙ୍କାର କଣ୍ଠଭାଗୀର୍ଥୀ ୧୦ ଟଙ୍କା ପ୍ରାଣିକ ଶିଶ୍ରୀ ଉପମୋହି ଧ୍ୟାନାଳ୍ପାଦି ସଜ୍ଜି କିମ୍ବା ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ କମିଟି ମୋଟିଏ ବହିଳକ୍ଷୟ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵେଶାରେ । ସେ ହସାବରେ କଟକ ଜାରି ହେଲା ୧୯୬୫ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅବଶ୍ୟକ । ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟାନ ଗ୍ରାମ ବହିଳକ୍ଷୟ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୬୫ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରସ୍ତୁ ଅଧିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ତଥାରେ ସେହେତୁ ପୁରୁଷ ଭକ୍ତବନ୍ଦ ସମ୍ବାଦରେ ଓ ନନ୍ଦବନ୍ଦ ଭକ୍ତବନ୍ଦ ଅନୁମାନେ ୨୩୯ ବିଦ୍ୟାଲୟ ବୈଚିକିତ୍ବ ହେଲାମାତ୍ର ମୁମ୍ଭୁ

ଯେତେବେଳେ ସାମନ୍ତ ରିକା ଦୟା
ନିମନ୍ତେ ଶ୍ରୀ ରିକା ପ୍ରେରଣାରେ
ଦେବକେ ଗାହର ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ଧୂଳ ମେ ପା
ତି ଚିଷ୍ଠିତସ୍ଥାର ଅନୁର ଦୀର ଦୟା
ଯେଉଁ ଆରେ କବ୍ୟଲୟ ସଙ୍ଗେ ଯେବେ
ହେଠାରେ ଅନୁର ଧ୍ୟାନ କବାଳୟ ସାମନ୍ତ
ଦେବ ମାତ୍ର ପ୍ରେରଣା ହେବାରେ

କଥେମ କଲେ ପିନ୍ଧାର ସୁମୁର ଘାଟ୍ଟ ହେବ
ଯଦି ମଜୁଳିହଟି କେଉଁମୋଗେ ଏହି
ବୋଲାପଣ୍ଡି ଅମ୍ବେମାକେ ଦୂରିପାରୁ ଥାଇ ।
ବରମ ମାରଇ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଥମିକ ଶି
ଅର୍ଧତ ଶେଷ ତିବେ ଯେ ତାର ବାର କୁ
ଦୃଢ଼ାଳୟର ଦିବେ ପାଠ କରିଥାଏ । ମହାନ୍ତିର
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ପୁନରେ ବାଟ ଥାଇଗାଏ । ଉତ୍ତରିଷ୍ଠ
ବଳୀ ଖଚି ଦିଅନ୍ତିର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏହି ପ୍ରାମା
ନ୍ଦ୍ୟ ଛାମ୍ବୁ ବିଦ୍ୟା ଦୂରେ ଥାଇ ପ୍ରାମର ଏ
ନିରାମି ପାଇବା ପାଇବା

କାନ୍ତିଜୀ ଦେଖିଲୁ ପରିପାତ ହେବା ଏମନ୍ତରେ
କଥାକିମ୍ବା ହୁଏ । ଅର୍ଥମାତ୍ରକ ଗପିଲୁ ତଥା
କଥା କଥାକିମ୍ବା । କାନ୍ତିଜୀ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ରେ ମୋଟି
କେବେଳା ପାଠମିଳି କବିତାକୁ ହେବା ଅବଶ୍ୟକ
କେବେଳା ପରିପାତକୁ କଥା କରାଯାଇଲା ଏବଂ
ଏହି କଥା ହୋଇଲି କେବେଳେ ବିଶବ୍ରାତା
କୁଏ ଥାଏ । କୋଣ କୁଏ କଥାକୁ ଦିଲୋତା
ଏବଂ କଥାକୁ କଥାକୁ କଥାକୁ

ପରିବାରର ସମ୍ମାନରେ କେତେ ୧୨୫ ଦର୍ଶନାର୍ଥୀ
ଯଥାରେ ଜେତବା ଦିନମା ହଜେ ତଷ୍ଠ ବୁଦ୍ଧ
ପରିଵାରର ପରିବାରର ଦର୍ଶନାର୍ଥୀ ହେଉଥିଲୁ
ଏହି ମନରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦେବ ତ ରାଜୁଥିଲ ନାହିଁ ସାମାନ୍ୟର କିମ୍ବା
ମାନଙ୍କର ରାଜା ବା ସାହୀଯର କିମ୍ବା ପଢ଼ିଲ
ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଦିଲ୍ଲା ହେଉଁ ଲାଗି ଅ
ବସ୍ତୁକ ମାତ୍ର ଲାଗା ଯେପରି ଜଳଶାଖର
ଅନୁଧାନକ ନ ହେଲୁ ଅର୍ଥାତ୍ ୨
ପଲକୁ ୨୫ ମାଲୁ ଦୂରକୁ ପଠାଇବା ଏବଂ ଦେ
ଇଲୁ ମୁଲକୁ ବସ୍ତୁକ କ ହେଉଁ । ପ୍ରଥମିକ
ସଙ୍ଗେ ଦେବମନ୍ଦିର ଦିଲ୍ଲା ନଥ୍ୟ ଦିଆଯାଇ

୧- ସମେତ ମହାନାର ହୁଲ ସମ୍ଭବାନ୍ତର
୨- ଶିଖପାତ୍ର କମରେ ଟଙ୍କାକା ଲୁଳ ଥିଲା
୩- ହେଠାତ୍ମବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ କରାଯାଏ ।

ଏ ଦୂରମୁଖ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣନ ଶାତେ ସ୍ଵର୍ଗତିରେ ଯଥା
ପରିବ୍ରାନ୍ତ ଲଜ୍ଜାମେଷ୍ଟି ଦେଇପାଇଲା କଥାବୁଦ୍ଧ
ଯେଉଁ ସହ ପତାକାରୁଥିଲା ଗାଁ ମର୍ମତିରେ
ପ୍ରାଣୀଜାର କଣ ହାତ ଧରୁଛି ଦାରୁ
ଏ ଦୂରମୁଖ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣନ ଶାତେ ଲୋକଙ୍କରୁ ।

১৮৩৪

ବେ କିମେଷ ପାଠଶା ଦେଇ
କାରନମାକେ ବଳନ୍ତରୁ ହୁକରୁ ପଥ୍ର
ହେଉଥିଲେ ଅଟ ଉପରକୁ ଦାଇଥିଲୁ, କଥ
ମାକେ ପ୍ରସ୍ତୁ ଦୂରକୁ ଦୈବିଧ ଆଖି ଏ ପ୍ରାଣ
ମୁହଁ ଅଧିକାରସାର୍ଥ ଜମାଦର ଦେଇଁ
ଯାଂଗମାରୁକ ଏ ହାତକୁ ପରିଚାର କରି
ନିଃପ୍ରଦାନ ହେଲେ । ଏ ଶୁଣି ଗୋଟିଏ ଦୁଇଶାହୀ
ଦର ଘାଟର ଦେଇ, ପାଞ୍ଚ ଦେଇଲେ
ଯାଂଗମାରେ କର୍ତ୍ତାଜମାରୁ ଏ ଶାଠିଶ
ଦେଇ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦୁ ସଂଜ୍ଞାକ ଜୀମିଜ ପୈନ୍ଦ
ଶବ୍ଦ ଆଜ କରିଥିଲି ।

ଭାବର ଅନ୍ତରୁ ପୂର୍ବମହିଳା ଯିବେ ଗ୍ରାମର
ମାନୁଷଙ୍କ ଯେ ଆହୁଦିଶିବ ଯୁଧ ମାନୁଷ
ପ୍ରକରଣରେ ଚାହା ଦୁର୍ଲଭ ଦସିବ କି
ଯନ୍ତ୍ରିତ ଦେଉଥିବା କିମ୍ବା ଏକ ଅନ୍ତରୁ
ମାନୁଷ କିମ୍ବା ବାକାକ ସେଇଁ ଅଜି ଜମା କରି
ଦେବନ୍ତି । ଉତ୍ତରାଦ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଚରଣ
ମାଥାପାଥ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେଉଥିଲା ।

ବିକାଶ ସମ୍ପଦ

ପୁନଃ କାରେ ହଜାଦିଲାମା କେ ଗୁଣିତ
କୁଣ ଓ କୁଳାର ଦର ଦୂର ଦେଇଥିଲା
ଅନିଜିଲ୍ଲାହ ବକାର ଓ ଦେଇଦିଲାକିମାନ
କୋରାନ୍ଧାରୀ

୫ ମାନସଙ୍ଗରଦ୍ୱାରେ ପଢିଗଲା କ
ନେଇନ ସବୁ ମରି ବା ଅନୋଡ଼ିନ
ଯୋଗାଳ ଦେବାପ୍ରତୀ କହି କଥାକ
ଦୁଇମ ଦେବପୁଣେ ହରେ କଲେଜର ଅଧ୍ୟ
ମାନେ ଏହି ବିଷୟରେ ଆପଦର ଶୁଣୁଣ କ
ଜାଣିବାରୁ ଆମେଷ ମେଇଅଛନ୍ତି ଯେ କଥା
ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନେ ଏ ବିଷୟର ବିଷୟ ନାହିଁ କ
କରିବ କବୁଦ୍ଧିଶତ୍ରୁ ଶୂନ୍ୟ କିମି ଏ ତଥା
ଯିବୁଦ୍ଧିମାନେ ।

ବିଷାର ସଦର ହୁଅପାଇଁ ମାରାଯା
ଆମେର କିମା କମିଶର ଥଥର ଦା
ନକର ହେଉଥିବାର ଅମଳ ଗପ ଗା । ତ
ବୋମେ କରିଗେଥେ ଛାଡ଼ିବେବେ ଏ
ହୋଇ ଯାଇଥି । ପାଇଁ ସମଜର ଶେଷ
ପାଦେବଳ ସହରେ ଦେବ ମୋତାପା ।

ମୁଦ୍ରାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିଚାରକରିବା ପାଇଲା
ଯାଏବେଳେ ଅନୁପ୍ରତି ମୟୋ ମରଣରେ ଦେଖିବା
ହୋଇ ବିହାରରେ । ଗାଁତାବର ପ୍ରଧା କେବେ
ତାତ୍ପର୍ୟାଦା ମୁଦ୍ରାରେ ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ଯେତେ
ମୂଲ୍ୟୀ ମୂଲ୍ୟୀ ଠାରୁ ଅନୁପ୍ରତି କେ କେବେ
ମୁଦ୍ରାରେ ତାତ୍ପର୍ୟାଦା ଯାହାର କେ

ସାହିତ୍ୟକାଳୀନ

8701 820

ବିଧି ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାନୀତିର ଶାଖା କର୍ମଚାରୀ
(Health officer) ଜାର କରୁଥିଲା
ଏଇଥରେ ଦେଖାପାଇଛି କୁଳ ନାମରେ
ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରାଚୀଣ ଦୟାତ୍ମକ ଜନମନ୍ଦେ ଉତ୍ତରାଧିକ
ଏହି ଯୋଗଦାନ କୃତି ପରିମୁଦ୍ରିତ ।

ଶୁଭରେଣ୍ଯ ପାଦମ୍—ଶ୍ଵରୁଙ୍କ କରୁ ଛଳ-
ଚୌଢି ଗାନ୍ଧୀଖର ମେଟିଏ ଶୁଭରେଣ୍ଯ
ବିଜ୍ଞାନ “ଆହାରେ” ପ୍ରାଣ ବରୁଳିଲା ।
ପରପ୍ରତିର ଶୂନ୍ୟ ଏ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ
ଦେବ । ଏ ପ୍ରାଣ ଜନନୀତ ଫୁଲରେଣ୍ଯ
ଆଜମ ଦରଖରୁ । ତଥବୋହିତବ୍ୟାକୁ ନଶେ
ନଶେ ଦରଖ ଓ ସହୃଦୀକ ତଥାଇ । ଆଜା ବର୍ତ୍ତୁ
ପରପରାଧର ଏ ହଠା ଜାରି ପ୍ରଭାବ
ଦେଇଲେ । ଶୁଭରେଣ୍ଯ ମାନାକୁ ଭେଦ ନହେ
ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଲୋକ ଏଥିରେ ମହାମୁଖୀ ହେବ
ଦରନ୍ତି ।

ପର୍ବତୀରେ କୁଣ୍ଡଳୋଳ—ଅକ୍ଷୟନ୍ଦିତେଣ-
ତିଜ ପର୍ବତୀରେ ମଧ୍ୟ ଏହଦର ପ୍ରସ୍ତର ଥାଏ
ତମତ୍ରେ ମିଶ୍ରମୟେ ଦୋର ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ
ଅନ୍ୟତଃ ଗୁଣଗୋଳ ବହିବାରୁ ମହିମାନେ
ବନ୍ଧରେ ଭୁବନେ ଥିବେ ଥିବେ ପଢ଼ିଥିବ
ବରା ଥିଲୁନ୍ତି । ଆପାଂଗ ପର୍ବତୀରେ କିମ୍ବବ୍ର
କିମ୍ବବ୍ର । ଯାଇ କଣ ଦେବ ପରେ ଦେଖାଯିବ ।
ପର୍ବତୀରେ ମଧ୍ୟ କୁତକ୍ଷୀ ଜୟନ୍ତମାନେ
ପ୍ରମବ ବସ୍ତାର କର ଅଛନ୍ତି କି ବାହଁ, ବିବ
ତି ପାରେ ?

ଭୁବନେ ପୋତ କରୀଶ—ଦୟାଗର
ନୈତିକତା କଲ୍ପନାରେ ଏହି ଭୁବନେ
ଅବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ପୋତ ମର୍ମିଣର ବରେ
କୁନ୍ତ କରିବାକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହୋଇଥିଲୁଛି । ଏବଂ
କୁରେ ଅନେକଷାଳ କରିବାପାଇଁ ମୌର୍ଯ୍ୟକର୍ମ
ପରେଣ୍ଟର ମଧ୍ୟ ହେଲା ମନୋଦୟୁତି ଏ ଦେଖିବା
ଫୁଲାଇଲୁ । କଲ୍ପନାରେ ଓ ଭୁବନକର
ଅତ୍ୟାନ୍ତ ବନ୍ଦରରେ ମୋଟ ନର୍ମିଣର କପଟ
କୁଠା ହୋଇପାରେ ତାବା ଦେଖିବା କାହିଁବି
ଜୁକେଥେ । ଏ ଦେଖିବା ସମ୍ମାନପାଇନାମାତ୍ର
ଆହୁମାତ ବଳକ ଅଧେଶ ଅବେଳା ଅନ୍ତରୁ
ପ୍ରତର୍ଣ୍ଣ ଏଠାରେ ଉପେକ୍ଷା କୁଟ ଥିଲୁ କିମ୍ବାରେ
କୋତି ନର୍ମିଣ ହୋଇପାରିବ ଦେଖି ଥିଲା

ଅତୀକରେ—କାହେଥିଲୁବେଳାଏ ପାଦମୁଖରେ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ କଳନ୍ତି ଦିନିଃସିଂହାଶ୍ଵର ପାଦମୁଖରେ
ପୁଣି ଦେଖି ତେ ନନ୍ଦାଶ୍ଵର ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ
ଦେଖି ହୋଇ ଅଧିକତଃ ସମ୍ମୁଦ୍ରାର୍ଥା ପାଦମୁଖରେ
ପାଦମୁଖରେ ସୁଖମୁଖ ଦେଖି ଅଧିକତଃ ଅଧିକତଃ
ଦେଖି ହୋଇ ସମ୍ମୁଦ୍ରାର୍ଥା ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ
ଦେଖି ହୋଇ ସମ୍ମୁଦ୍ରାର୍ଥା ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ
ଦେଖି ହୋଇ ଅଧିକତଃ ଅଧିକତଃ ଅଧିକତଃ

ତାର ମ୍ୟାହରୁ ପ୍ରକାଶ ତେ ବିଜ୍ଞାନି
ମନେ ଅଣଗି କର୍ବ ପେରି ଫଳ
କରିଲେ ତେ ପ୍ରକାଶ ତେ ମୋହରେ
କରିବ ଅସଦେଖନ କୁଣ ପେବ ପେବ
କରିବେ । ଯାହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାବରେ ଘରଧାରୀ
ଏଇବା ପେଚାରେ କଂପିଷ୍ଟର ତେ ଲିଙ୍ଗର ପାତ୍ର
ଦେଖିବ ସବୁ ପିଲାବ ଥିଲେ ।

ପାଇଁ ଉଚ୍ଚକର ଅନୁମତି—କଣ୍ଠ ବି ବାହୀକ
କଥାକେ ୧୯୫୩ ମୁହଁ ସମ୍ବଲପଥ

ମେଲାକ କାହିଁ ଶମ୍ଭୁତ ଦୟାପର ମଦାପଦ୍ମନ୍ବ
ଧରନର ରଜାବିଦିତ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରୀଳ
ଦେଇଯାଇଥିବୁ ତେ ଗୋଟିଏ ମିଥିଆ ସମ୍ବନ୍ଧ
ପାଶ ଦରଖରେ । ସମ୍ବନ୍ଧପରି ସଙ୍ଗକୁ
ମନ୍ଦୁ ସଂଜହାରାବ୍ଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଅଛେଇ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କର୍ତ୍ତର ଦରଖାକୁ ହୁଏ
ସେହି ସେହି ବୈଜିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହୁ
ନୁହ ଆଏ, ତକହେଲେ ନିର୍ବଚନପୂର୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧ
ଦରକ ଅନୁଦର ଦରକ ହୁଏ ଏବଂ ଅନୁଦର
ମୌରିତ ଦେଇଲେ କାହାକୁ ଦୟାପର କରନାହିଁ
ହୁଏ । କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତାକ ଦେଖୁଥିବୁ ଯେ କୁବ
ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ ନନ୍ଦନ୍ତେ ସମ୍ବନ୍ଧମାନେ ଅରୁ
ଦୟାପର ଦେଇଯାଇଥିବୁ କର୍ତ୍ତାକ ଦେବନାହିଁ, ଅନ୍ତରୀଳ
ଦେଇ ଦେମାନକ ପରି ଶ୍ରେଷ୍ଠକ ଦେଇ କରେ
ଦେଇ ।

ଜୀବିଦ ତୁଳାର ଅକୁଳା—ହଜରର ଖାତ୍ୟ
ହୁଏ ନିତକଥାପୁଣୀ ଦୂରମର ତାଙ୍କେ କୁର
ସର ଅର୍ଥାତ୍ ରଧୀତ ମହାଶ୍ଵର ସହୃଦୟ ସୁଧିମର
ଜୀବିଦ ପ୍ରଥମର ଅକୁଳାପ୍ରତି ମମପୁର ପୁଣୀ
ଆମୁର୍ଣ୍ଣଗ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ କବନ୍ତ୍ରୀ ସେ ଅଞ୍ଚେ
କଥାରେ ଦେଇ ମହାମନ୍ଦିର ଅଛି ଦେଇ କହିଲୁ
କହିଲେ ପଳିବ ନାହିଁ । ମହାମ ଆମିବାଲୁ
ଅପ୍ରେତିଯାଇ ତହଜ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀ ପାତ୍ରରୁ
ହୁଏହ ଜାହାଜ ଶତିପତ୍ର ବିନ୍ଦୁ କରିଅଛି,
ଆମେବାର ପେଉ ଜାହାଜ ଅଛି, ମାତ୍ର,
ଆମେବାର ବନ୍ଦରର ଟେକ୍ ବିଷାକ୍ତ ବନ୍ଦର
ଦେଇ ସେ ଦର୍ଶକରେ ଶାନ୍ତ ବିଦେଶୀଭା ଦିନ-
ଭାବୁ ଦେବ । ଯୁଦ୍ଧର ଆଧ୍ୟତ୍ତମ ଥେବ
ହାରିବେ ନିରବାଦୀତା ଏହାକୁ ଆପାର ।
ଏଥିରୁକେ ପ୍ରଧାତ ରାଜୀ । ଓ ଲିରିଡ଼ ଜର୍ଜ
ଲାହିର ପମକରେ ସେଇଁ ଆମୀନ୍ଦିବ ଦୀର୍ଘ
ଅଜ୍ଞିତ ଦୂରଧରେ ଠାର୍ମ ସହିତ ପର୍ତ୍ତିମାନ
ତଥର ମୁଲାକାର ଫଳ ସନ୍ତୋଷକନନ୍ତ ବୋଲି
ଗୋଧ ହୁଏକାହିଁ । ତେବେକ ଅପରାଧୀ କିମ୍ବା—
କିମ କେବେଳେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଆମେବାର କରିବ
ଦେଇ ଦେବ ।

ବୁଦ୍ଧିହେତୀ—ରାଜମୟ ବୃଦ୍ଧିନିରାଜ ସଂଗ୍ରହ
ପତ୍ର ଏଇ ପମାପ କଲାଗ୍ରୀ ମହାଯୁଦ୍ଧ ସେଷନ
କମ୍ବାର ପଦେଶଜାତ ବିକୃତିଗର୍ଭମରେ
ବହୁଦିନେ ଯେ, ଯଜ୍ଞକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଦୟା-
କାର ଚେତ୍ତା କରି ଏଇ ଭବରେ ସନ୍ତୋଷ
ଜଳନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସତ କରେ ଜୀବଦୟାର ଅଭିଭ୍ଵ
ପାଦେ । ଏହାଟି ଅନୁମାନକର ହେତୀରୁ
ଶିଳ୍ପ ମାନ୍ଦ୍ରାଷ ଅକ୍ଷତା ସୁରା ବର୍ଣ୍ଣର ତୃତୀୟ
ସୁଦେଶକାର ପ୍ରବେଶର ଦେଖିଲେ ଦୃଷ୍ଟ୍ୟାବଧି,
କେତେକ ସମୟରେ ଥଥକ ଲାଭକ
ଆପାର ଅଥବା ମୁକାର ମୂଳ୍ୟରେ କରିବା
କରନାର ଅଗ୍ରବହିରେ ଶିଳ୍ପ ମାନ୍ଦ୍ରାଷ ଦବାଯା
ଅପବ୍ୟୁ କମିଥାନ୍ତି । କେବେଳ ଧଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେ
ଶାରୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଶିଳ୍ପ ମାନ୍ଦ୍ରାଷ
ଯାଦା କରୁଥିବାର ଯାଦା ଶୈଳର ଶାନ୍ତିଥିଲୁ
କରୁଥିବା ହୁଳ୍ୟେଗଭାବ ସୁରରେ ଅପକ୍ଷ୍ୟ
ଦୂର୍ବଳ ସମାଜର ହେତୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ
ସନ୍ତୋଷଜୀବିତ ହେତୁ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଏହା
ପରାମର ଦ୍ୱୟ ମହିଳା ଉତ୍ସମଗରେ ପ୍ରତ୍ୟେ
କରୁଥା ନାହିଁ ଦୂର୍ବଳ, ଯାଦା ହେଲେ ହୁଳ୍ୟେ
ଶୈଳିଯା ମେତାରେ ଶିଳ୍ପ ମାନ୍ଦ୍ରାଷ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ
ହୋଇ ମାତ୍ରରେ ।

ଅଗ୍ରା ତା ୨୭୧୨ମ୍ୟାର୍କ୍ୟାର୍କ୍ ପିଲ୍ ଟୋ-
ବିଦେଶ ମରାଠା ବିଦେଶରେ ପାଇଛ ନମା-

ବାର୍ଷିକୁ ଏହା କା କଂପ୍ଲେକସନ୍ କୁ ବିଶ୍ଵାସ ଅବ୍ଦି
ଦେଇବ ହେବ। ହର୍ଷରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବା
କାରଜ ହେବାରୁ ଛାଇପତି ହଦୁ ମହାଦେବ-
ନାଥ ଏଠା ଯଜ୍ଞାବର୍ଗରେ ହଦୁ ତା ଏ ରଙ୍ଗର
ଅଧିକେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରକଳନୀ ନନ୍ଦାପତି ଦୋଷ-
ଅନ୍ତିମ, ଯଥା— ଯେ ଲାଗନ ଏଥାବତ୍ ତାହା
କୁଟ, ଯେ ସହମତର କାଷ୍ଟ ଦାଖାରୁ,
ମନ୍ଦିରର ବାହ୍ୟ ଘେଷକରୁ ଦାସ, ମନ୍ଦିରେକ
ଥର୍ମପତି ହେବୁ, କହୁ କହୁ କହୁ ଶାନ୍ତି, କାହୁ
ଶର୍ଵତନୀ, ଦୋଷ, କାହୁ ସରେଶନ, କମ୍ପାଣ,
କାହୁ ସର୍ବତ୍ରାକାଶସ୍ତର ସମ୍ମାନ, କହୁ ପରତମା
ଶାଳ, କାହୁ ଉମେଷଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ମାନ,
କାହୁ ହେମତ୍ରୀ
କୁମାର କହୁ, କାହୁ ଯକୁନାଥ ସମ୍ମାନ, କାହୁ କହୁ
ଦର ଦାସ, କାହୁ ଗୋକୁଳକାନ୍ତ, ପୃଷ୍ଠି,
କାହୁ
ଶର୍ଵତନୀ, ପୂର୍ଣ୍ଣାର୍ଥ, କାହୁ ବିଦେଶିହାରୀ ମିତ୍ର,
କାହୁ କବଚହାରୀ ଶାନ୍ତି, ମିତ୍ର କେ, ଏକ ଦୟ,
କାହୁ ବିଦୁଳାଥ ପିତା, କାହୁ କରନ୍ତେବଳ ସମ୍ମାନ
ଶୌଧିତ୍ୱ, କାହୁ ଗୋକୁଳକରୁ କମ୍ପ, କାହୁ
ଶାର୍ମିଷ୍ଠନର କମ୍ପ, କାହୁ ଉଜନାକଳ କିରାପ,
କାହୁ ଚିତ୍ରିତାନ୍ତ ବିଦ୍ୟା, କାହୁ ଲକ୍ଷ୍ମିର
ମହାନ୍ତି ଓ କାହୁ ବହୁଧାତ ଦିତା । ବରତାପରୁ
ପ୍ରକଳନୀମାତେ ସମ୍ମେ ମହାବାହିରେ ଉପସ୍ଥିତ
ହେଯ ଜ୍ଞାନପରିଷକର ରଙ୍ଗ କାହୁକ ।

ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତୁମାଳ—ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତୁମାଳ
ଜଗ ମୋହବ କାରୁ ଦିଲାମୋହବ ପ୍ରକୁଳାୟକାଳ
ଅଛୁମେଧକମେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଯେ ଏ ଦିଲାମୋ
ଦିଲାମୋହବ ଗ୍ରାମବସରେ ୫୫ ଜଗ ବନ୍ଦକ
ବନ୍ଦକ ଜମକ୍ରେ ହୁଏ ଖାଇଥିବୁ । ମଣିଲୁହ
କେତେବୀ ଶରୀ ଡେଣିଠାରୁ ଏହି ଖେଳି ପରମା
ଦେଉ କରନ୍ତୁମାଳକେ ସମସ୍ତ ଦିଲାମୋ
ଅନ୍ତେବିକମର ନନ୍ଦର ଦଳ ରତ୍ନ ବାଟିର
ପରାମର୍ଶରେ ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ କୋଷ୍ଟକରେ ସେନ୍ଦ୍ରମାନେ
ବାହୁ ମହିମମୋହନ ଟୁଗୁମୁହୁର୍ମୁ ନିର୍ମିତ ଆସ୍ତର
କାଳ ଗ୍ରାମ ମାତ୍ରରେ ଆବେଦନ କରିବା

ବାଜର ସଂକଳନ—ବିଜୟ ପ୍ଲଟ୍‌ର
ହିନ୍ଦବ ମହ ନିଯେତ ଜର୍ଜ ବହାରିନ୍ ମେ
ଆମେମାତେ ଏକମତ ବର୍ଷରେ ଆମ ଶକ୍ତି
ବରି ପାଦଗାତ୍ର ବକ ଅମ୍ବାଗଢ଼ି କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା
ନିଶ୍ଚରେ ବାହା ଶକ୍ତି ଦେଇଥିଲୁ । ଏ ଦଶ
ଅଧିକ ଅନ୍ତର ଥିଲା । ପୁଣ ଏ ଦେଇବ
ଲଙ୍ଘନ ଶିଖିଲୁଛନ୍ତି ଲକ୍ଷଣିକବ ଆମୋଦ
କିମ୍ବାରେ ଯୋଗଦାନ ଠା ବଜାଲିଲିଲି ଅଥବା
ବାରକ ବିଷୟରେ ଆମେତାମା ଦୁଇତିଲେ
ଏ ଦୁଇ ଦିନ ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଅକ୍ଷୁମାନ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଇଥିଲୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏତେ କିମ୍ବା
ଜୀବନଶ୍ଵର ପଥ ବଜାରେରେ ବିଦୟୁତ୍
ଅତ୍ରି ଓ କନ୍ଦୁଗ ପ୍ରାର୍ଥନକୁ ଦେଇଥିଲୁ । କିମ୍ବା
ବାଜର ମାର୍କେଟ୍‌ପ୍ରାଦୁରିନାମହିୟ ପୁରୋ ଅନ୍ତର୍ବାଦ
ବ୍ୟାପକ୍ୟ ଓ ଧର୍ମବିଜିତ ଏପାର ବ୍ୟାପକ
କୌଣସି ବିଦୟୁତ୍‌ବ ବର୍ତ୍ତମାନ ମନୋଯୁଗ ଦେଇ
କି ସୁରେ । କିମ୍ବା ମେନାକେ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ
ଦେଇଲିଲିଲି ଅମୋଳକିମ୍ବା ଘୋରତତ ଠାରୁ
ଅଛିଲୁ । କିମ୍ବା ଏକମେତେମାତ୍ରର ଅଭାବରେତେ
ମାର୍ଗେଯିତେମାତ୍ରାମ୍ବା କି ବୁଦ୍ଧରେ ଶୋଭାକାଳୀ
ବଜାରରେ ଗାନ୍ଧା ଅନେମେ ଫେରିଥିଲାଗୁ
ଏମାତେ ପୁରୁଷର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ବା ସମ୍ବନ୍ଧ
କି କାଥକାଳ ପ୍ରାର୍ଥନା କିମ୍ବା ଦେଇଥିଲୁ । ଏହି କିମ୍ବା
ବଡ଼ଦିନରେ ବାଲାବକାରିଗାତର ବହାରି
ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦେଇଥିଲୁ । କିମ୍ବା
ଏକରେ କୃତ ଅଶ୍ଵର ବ୍ୟାବସହିତ ମଧ୍ୟ
ମାନେତେ ଦେଇଥିଲୁ । ଏହି ଅକୁଳ କିମ୍ବାର
କେବଳ ବିଦୟୁତ୍ମରେ ଥାଏ ।

କାମ କୁହିରୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାଶନ । ଏଥର ଅବଗାରଣୀ
ଦସ ଅପରମାତ୍ର ଦେଇଥାରିଲେବା । ଏବେ
ଦୟାରୁଥର ଥେରଦାର ଦଥା । ମନ ଦୟାରୁ
କରିବାକୁ ଆଗମନ ଏ କଥାଟିକୁ ବହୁତ
ବୁଦ୍ଧରେ ଅମ୍ବାର ଓ ଜାତିଭାନର ଆହଳାର ।
ଲୋକେଥାରୁ କେତେ କଥା ଭାବିଲାଗା । ଭାବତର
ଜୀବନଧର ଅବିଧାରୁ, ଭାବତର ସମ୍ମାନର
ଅବେଳା ଅଭିଯାନ ଓ ବିଷୟମାନ ରହିଥିଲା ।
ଆହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏହି ମନ୍ଦର ରହିଲିଗୁରୁ କିମ୍ବର
ହଜାରାଙ୍ଗାଳ ଓ ପୃଷ୍ଠାମୁଖୀ ଗୋଟିମଳାରୀ । ଏଥର
ମୟୁର କେତେ ଠାରେ । ସେ ଯାହାରିବୁ ନହିଁ
ମୌକେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ମନୋଦୟ ଦୂରଜଗନ୍ତ
ବନ୍ଦମୋତର କରିଦିଲାଗନ୍ତି । ଏହି ପଳିପଳ
“ପରେକ ପରାମର୍ଶରେ” ଗେବେ ନରବ ଓଡ଼ି
ଶାର କଥାଟା କଣ ଦେବ ଏହା ଯେବେ ତେବେ
ଆମାକେ ଭାବିଲାତି, କଳାନ୍ତିରକ ପୃଷ୍ଠାମୁଖ
ଅଗ୍ରବୟରେ ଥାର ବଳକଳ୍ପ ଉତ୍ତିମାକେ
ଆବେଳାର କଣ୍ଠ ଦେଇ ଅଳାର ନହିଁଲାଗନ୍ତି ।
ତାର ସହେତୁ ଓ ବନନାମଳୀ ସାହେବର
ସନ୍ଧାର ସେ ବିଶେଷ ଫଳଗୁଡ଼ ଦେବ ଏହିରେ
ବନେବ । ବଢ଼ିଲାଟ, ଭାବତପରିବ ମହୋତ୍ସା-
ମଳେ କରିବେ କଣ ? ହେମାକେ ବନପ୍ରଭାର
ଅବାନ୍ତ ଓ ଅକ୍ଷରିତ । ଘେରେ ଶ୍ଵାନ କା ମହା-
ଶ୍ଵାନମାନ ହେମାକେ ପରଦର୍ଶି ଦରଦେ କବି-
କବା ସାମାର ସହିତାରେ ପାଇବ ଏହାକ
ରିପ୍ରେସ୍ ସେ ଅପରମାତ୍ର କାଣନ୍ତି । ଆଶା କି ବଢ଼ି-
ପରମାନରେ ଦକ୍ଷିଣାମଧ୍ୟ । ଭାବକିଳାପରିଷିମା
ପରିଷିମା କାହା ? ଅଭାକଳ କରିବ ସାବତ-
ବିରକ୍ତ ଭାବକୁଳକ କୁଣ୍ଡାଙ୍କ । ହେମାପର
କାହା ଛାନ୍ତି ବିଶ ତୁରିବ ।

କେନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର

ମନେର ଶୟକୁ ବାବ ପେପିବଳ ଦାର,
କେତେ ଦେଖିଲୁ ଯେହିପ୍ରତିଷ୍ଠିତ “ଶ୍ରୀ-ଶାଶ୍ଵତ”
ଦୁଆରରେ କେ ଶ୍ରୀଧାର ପରିଚିତ ଏଥିରୁ
ଦୁଇଦୟାରେ ଚ ୬୨୨ ଶ୍ରୀଧାର ପରିଚିତ ସମ୍ମାନ
କାଳର ଅଧିକ ମହାଶୟକ ଜିବନ ୧୦୦ବର
ଦୁଇର ଉତ୍ସୟ ପରିଚିତ ଯା ଯଃ ଦାର କୃତ୍ସମାଦ
ଶ୍ରୀଧାର ଦେଖିଥିଲୁଛନ୍ତି । ଅତୁ ତାରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
ଅନ୍ତରେ ବନ୍ଦରଙ୍ଗ ବା ମହିତ୍ତି ଫେରିଥିଲୁଛନ୍ତି
ତାମାନଙ୍କ ନନ୍ଦରେ ଶ୍ରୀଧାର ପାତ୍ରାନନ୍ଦ ପାତ୍ରା
କହିରୁଣନ ତନ ଉତ୍ସୟ ଯୋଗେ । ତେ
ପାତ୍ରାନ୍ତି କଥେ ଲାଇଅ ପାତ୍ରାନ୍ତି ପାତ୍ରାନ୍ତି
ବନ୍ଦରଙ୍ଗ ପାତ୍ରା ପରିଚିତ କରିଥାଇ କଣ୍ଠ-
ପ୍ରଣାଲୀ ଅନ୍ଧ୍ୟ କରୁଥିବ ଅନ୍ତରେ ମେ
ବହ ପ୍ରତିକୁ ତ କରିଥିପ୍ରତିକୁ ଏହି
କହିଥିଲୁଛନ୍ତି । ୨ ତାମାନଙ୍କ ନାମ ଶ୍ରୀଧାର
ପାତ୍ରା ପ୍ରତିକୁ ପରିଚିତ କରି ପାତ୍ରା ପ୍ରତିକୁ

ପ୍ରକାଶକ ଅଗ୍ନିର ତଥା

ଲକ୍ଷେ ପଦିତେବକ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଯେ ଏହି
ମୁଖ୍ୟ ଦିନ ଯେତୁ “Our day”
ହୋଇଥାଏ, କରୁଥିଲେ ସମ୍ମାନ
ପାଦେନ୍ଦ୍ରିୟ ଶ୍ରାମରେ ଓ ଆ ଜମିକଳ ପର୍ଦ୍ଦରକ
ଉଚ୍ଛାଳମୂର୍ତ୍ତରେ “ଆମେଇ ଯାମ” କାହାର
କଣେଥ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରା ଦେଇଥାଏ, କାହାରକ
ମାତ୍ରରୁମୁଢ଼େ ବିଦେଶ ଧନରୁମୁଢ଼େ ଅତିରି
କିମ୍ବା ଦେଉଥାଏ, ଅସୁରେ ଯହା ଓ ପାଦେନ୍ଦ୍ରିୟ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନୀର ପରିବର୍ତ୍ତନ ମେମ
ଦେଇଥାଏ, କିମ୍ବା ଦିନ ପାଶୁ ବନଶବ୍ଦ କାଳୀ
ଅଧ୍ୟାୟ ଦେଇଥାଏ, ଏହି କାଠକଳୁ ଧଳ
କରିଥିଲୁ ଦେଇଥାଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଠିବା
କାହାରକ, ଅଧ୍ୟାୟମେ ଦେଇଥାଏ ମରିଥିଲୁ

ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡ ଶାନତାନୁ ମହାନ୍ତି କବିତା ସହ କେ
ସବେ, ପଞ୍ଚମୀମର ଏକଠର ଦିନଙ୍କ ଜା
ନ୍ତରମୟ ଦେଖ ଦେଖିପରେ ନଷ୍ଟୀ ମହା
କଳା, ଉତ୍ତର ନରକୁ ଲାଗନଟ ଦୁଇବେଳେ
ଦେଖି ଆର କରୁ ।

“ଆଜିମର ୬୭”

ଅମ୍ବେଳାରେ ଏହି ସମ୍ବାଧରେ ଏ କମାଳ
ଅରୁଥର ତେ ଉପର ସମ୍ବଲି ହେଉଥିବା ବିଷ
ଦେଖିଥିଲୁ । ମାତ୍ର ହେଉଥିବେଳେ ଉପର
ସମ୍ବାଧ ନ ହୋଇଥିବା ଓ ଗୁଡ଼ାକର ସମ୍ବଲ
ଦିବରଙ୍ଗ ଅମ୍ବେଳାର ବସ୍ତୁରୁଚି କି ହୋଇ
ଥିବାରୁ କୁଳରେ ହେଉଥିବା ବିଧା ଲେଖିଥିଲୁ
ବର୍ତ୍ତମାର ସେହି କଷତି ଓ ବିଶେଷ ଅଯୋଜନ
ହେବେ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଏହି ଅମ୍ବେଳା
ଏହାକୁ ଆଶା କରୁ ଯେ ହେଉଥିବା ଅମ୍ବେଳା
ଏହି କମନ୍ଦୁ ଏ କମରର ଅର୍ଥପରିପ୍ରକାଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି
କିଳେ କୁଳରେ ନିର୍ଭାବ କରିବାର କମାଳ
ଥିବା । ମହିନାରେ ରଖିବାର କମାଳକରିବାରେ
କଲ୍ପନାକରେ ସେ ପଢିବି ଫାଠକ ତୋରି
କରିଥିଲେ ତହିଁରେ କାହାରାକରି କାହାରାକରି
ମଧ୍ୟରେ ମୁଦ୍ରାରକ୍ଷଣ ଓ କେବାକାରର କାହାରାକରି
କାହାରାକରି । ମୁଦ୍ରାରକ୍ଷଣ ମନ୍ତ୍ରଜଳା ସନ୍ଧି
ମଧ୍ୟର ଗଢା ଅରୁଥର ତେ କରିପାପାପା
କରିପାପାପା ଓ ଏହି ପକ୍ଷର ପାଇନବାର
ଫୁଲ ବିଷୟ ଦୂରେ କହିଥିଲୁ । ତେବେ ଗାନ୍ଧି
ମନ୍ତ୍ରଜଳାର ପାଇନବାର ଟକା ଏବଂ ରତନର
କିମ୍ବାକିମ୍ବାର ପୁରସ୍କର ପାଇନବାର କେବେ
କୁଳର ଘୋଷିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହିବ୍ୟକ୍ତି
କିମ୍ବାକିମ୍ବାର ସେ କେବାକାରର ବକୁମାର

ଭାଣୀପାତ୍ରକମାନେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକେ ପ୍ରାଞ୍ଚନିତ ଦୂର-
ଦୂରକାର୍ଯ୍ୟ ସବୁ ବନ୍ଦ କରିବାର କାହାର ଦେଇଲୁଛିଲୁ
ଅଧିକାରୀ ଉତ୍ସବରେ କରିବାକୁ ମୁହଁମୁହଁକାରୀ
ମୁହଁମୁହଁକ ପରିଭ୍ରତେ କାହାର କୁଳ କାହାର
ଦେଇଲାଇଲା ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଖୁଲୁ ହୋଇ
ଥିଲା । ଶକ୍ତିକୁ ଦୂରମେଳି ଆଜିହାଯୁ ତେଣେ
କେବାର ନଥା ଶୁଣୁରୁ । ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟ
ପରିଷାକାରୀ କାହାର କାହାର କାହାର
କେବାର କାହାର ଏକ ଦର୍ଶକ (କାବ୍ୟ, ଧରମ
ଓ ହିନ୍ଦୁ) ମେଳା, ଶିଳ୍ପ, ମାତ୍ର ଓ ହାତକର
ପ୍ରତିବନ୍ଧ ପ୍ରାପ୍ତିରୀ ଦେଖି ପ୍ରେସ୍ରବେଳେ
ଗୋଟିଏ ଦୂରକାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ବନ୍ଦା ହେଲା
ହେଉଥିଲା ବଦେଶୀୟ, ରାଜୀନାନ୍ଦନର ଏ
ଖୁଲୁଗାଡ଼କ ପରାମର୍ଶ ଦେଖିଲା ଗୋଟିଏ
କୌତୁକାର କିମ୍ବା ଗୋତ୍ରକାର । ଶୁଣୁରୁ
ମୁହଁମୁହଁକ ମଧ୍ୟ ପରିପରି କୁଳମୁହଁର ଦେଇ

କାଳର ଛଇ ମୁହଁରକୁ ଗାନ୍ଧି ଦେଖୁଳ । ତେବେ
ମାଜର ଛଇ ଲାଗାଏ । ଏଠାର ମୁହଁରକୁ ଲାଗାଏ
ଯିମେ କିମ୍ବାପୁଣ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ହେଲୁଥିଲେ ତାହା
ଏ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ହୋଇ ସବୁର ମୋହି ମହାପଦେଶରୁକୁ
ପ୍ରଥମର ଅର୍ଦ୍ଦର ଲେଖନ ପ୍ରାଚୀନକାଳୀନ
ହେଠାର ବନ୍ଧୁଗାନ୍ତ ପାଇ ହେଲାନ୍ତିକୁ ନ
ଦେବାନ୍ତିକୁ । କୁଳପୁଣ୍ୟକର ସ ହେଠା, କ
ରେବେଣୀଙ୍କ ଗର୍ଭମନ୍ତ ଲୋକୀଙ୍କର ସମ୍ମାନେ
ପୁଣ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ହେତୁଥିଲା । ଏହା
ପ୍ରାଚୀନା ହୃଦୟକଳାପାଇ କର୍ତ୍ତୃପରାମାରେ ପାଇ
ଯେଇ ମୁହଁରକୁ ପଢି ମଧ୍ୟରେ ତ କବର ହେଲା
ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ କରୁଥିଲେହେ ହେଲା
କେବେ ପାଇ ତ ପାଇ ପ୍ରେସ କାର୍ବାର୍ଟେ

ଏ ଦଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଇଁର (କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଧାରା
ଦେଖାଇଲାଗଲାର) ସମ୍ମ କରଇଲ ତାଙ୍କ
ଜାହାଜ ଉଚ୍ଚାତରରୁ ଦୁଇତା ଉପରୁଥିଲ
ହୃଦୟର ଶିରୀର ଫେରିଥାର ସମ୍ମାନିତବ୍ୟା

ଟେଲାଗନ୍ତର ପ୍ରାଚୀକରଣ ବେଳେ
ସମ୍ବୂଧ କ୍ଲିପନ କରିବା ମଧ୍ୟ କାହାର ଦି
ଅବ ପଞ୍ଜାବୀ କିମୁଖିଲ । ବୃକ୍ଷପ୍ରେ
ଶ୍ଵରର ଫେରାଇ କଲାଙ୍କ ଯଗାରୁ ଦ
ମଖା ଲାହକୁଳା ଥିଲ । ପର୍ବତରେ
ପରକାନ୍ତିକ ଶୀଳେତମାଳକୁ ସବାପାଇ ଥି
ବାହିର ଅନେକମେହ ତେଣିବାର ମ
ପରିବ କାହିଁ । ଏହିବଳ ଦେଖିଲା
ଦୂର ଦୂର ଓ ଅମରହେତୁକୁ ଅନେହ
ନାହିଁ ଶୀଳେତମାଳାର ଅହିପାଇ ନ ଥି
ଦୂରରେ ଛାନ୍ଦାଟ ସବରରେ ଯୋଗିଏ
ଦୂର ଆହୁତା ଜହାନଦେଶେବଳ
ପାତର ପ୍ରାଚୀକରଣ ସେବକରା ଓ ଯେବେ
ତାହା ସର୍ବନମାତ୍ରେ ସ୍ଥଳ ଓ ଛାନ୍ଦା
ଅଯୋଜନରେ ଉପ୍ରେସ କରି ପାଇ କେବେ ଅ
ପରିଷ୍କର କରିଥିଲା ଦେଖାଇଲା । ତେ
ଜାଇର ବ୍ୟାପ୍ତ କଲିଦିଳ ମଧ୍ୟ ଅଣୀର କୁ
ଦେଖାଇଥିଲା ।

ଏହି ଦ୍ୱାୟଙ୍କର ଶୁଣିଲୁ ସେ ଏହି ଆନ୍ତରାଜ
ଉପରେ ତେଜାକଳର ସଂଗ୍ରାମରେ
କଳପତ୍ରଠାରେ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଯୋଧ୍ୟର
ନର କେନେକି ସହୃଦୟ କହି ଉତ୍ତାନଥର
ଏହି କଳପତ୍ରଠା ଆତ୍ମର ଧାରାକାତ ଦାତ
ରହିଛନ୍ତି କାହିଁ । ଏହି କଳପତ୍ରଠା ସୁଧା
ବ୍ୟାକୁ ଅଳ୍ପକୁଣ୍ଡା ସେ ପେତେପ୍ରକାର ଶାର
ମାଦ୍ୟମ ତାନ କରିଥିଲୁ ଚମ୍ପକିଳ
ଅହନୀର ପରି କରିଯାଇ ରହାଛି । ମୁକ୍ତ
ଦାତପ୍ରକାର ସେ କୃତ୍ତିମ ଏହିରେ କହା
ତାଙ୍କର ପ୍ରକାରର୍ଗ ପ୍ରାୟ ବୈଶିଷ୍ଟ ସହୃଦୟ
ଦାତ ତରି ଛନ୍ଦ୍ର । ମୁକ୍ତ ଓ ଅମୃତେନ୍ଦ୍ର ତା
ତାଙ୍କର ମାଦ୍ୟମର ସହୃଦୟ ମହାଯା
ଏହିରେ କହାର କୋରୁ କଣା ନାହିଁ
ଏହିରେ ଦେଖେଲ କଣା ପାତ୍ରର ମନ୍ଦିର କାହିଁ
ନାହିଁ । ମୁକ୍ତ ମେଣ ଦେବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାରର
ଅତୁକ୍ଷମକୁ ପକ୍ଷ କହାର ସେମେ ଅତ୍ତିଲା
କହିବ ଏକଟେ ପରିମିତେଷତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାତ ଦା
ନେଇ । ଏହାର ରଜବର୍ତ୍ତ ପ୍ରକାଶମୟ । ଯାତ୍ରେ
ମାତ୍ରେ ଏଥୁପରି ସହାୟ କରୁଥିଲୁ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନକରଣ ହଳ ଦିନ ପଢ଼ିଲା
କାମାଚାରକୁଟ ଯତର ବୀଜାଗାଇଛନ୍ତି, ହରାନ୍ତି
ଶୁଣାଟ ସମ୍ମତମ ତୁମ୍ଭା ବନ୍ଧୁଦୟାମ ଓ ଚିତ୍ତ
ଭାବର କୋତ ଭାବ ଉଦ୍‌ବାନ୍ଧିତାମାନଙ୍କୁ
ଏଥରେ ତେବେବାଳ, ହେ ଗୁଣ୍ଠା, ହୁଏବେ
ପ୍ରାତିମଞ୍ଜନ ଦାନମାନକେ ହୁନ୍ତେ ଏ ପାତା
ବନ୍ଦୁଦୟରେ ତେବେବାନାନାମୀ ପଥମୟାତ
ଭାବ ଦେଖିଲେ

ମା ୧୪ ରାତ୍ରି କୋଣାରକରେ ଶୁଦ୍ଧିକୁ
ପକର ସାହେବ ସହେତୁ ଏହି ମଧ୍ୟମ ହୁଏ
ଯେ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ପାଇନ ହେଲା ଏବଂ ତେବେଳାର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୟାଗତର କାଂଗରଣୀହଳ ହୁଏ
ମନ୍ଦିର ପଥାକରେ ଘୋଟାଟ ମେଡ଼ିଆ
ଥାର ହେଉଥିଲେ । ଏହି ସହାରେ ଯୁଦ୍ଧକୁ
ହିନ୍ଦୋଳ, ଗାନ୍ଧିଚେଷ୍ଟା ଦରଶବ୍ଦିଗୁଡ଼େ
ଯୁଦ୍ଧକୁ ସମୃଦ୍ଧିହେଁ ସାହେବ, ଜୁଦେ
ଶନ୍ତିକାମ ଓ ଆଜିତେର ବୁନ୍ଦବଦ୍ୟ ହୁଏ
କେମିମରେ କେବେ ତେବେଳାର ରଜାର
ଅଛୁଟ ବିଶଳି ଶୁଦ୍ଧିକୁ ଆଜି ମନ୍ଦିରର
ମଧ୍ୟ ଏହି ସମ୍ବାଦ କିମ୍ବାର ହୁଇଲା ।

କରୁଣାବିଧାନଟ ବିଶ୍ୱରେ ତୁମ୍ହା ଧରି
କରୁଣା ଦୋଷଧୂଳା । ଏ ମରନରେ ତୁ
ଅନେକ ପ୍ରେସ ଲାଗ୍ତି ବସଇଛ କୁରୁକ୍ଷୁର
କରେବ ତୁମ୍ହା ତିର ବହେତୁମେ ପାହନ୍ତି
ମାହେ ପହଞ୍ଚ କରୁଥିଲେ । ପୁରାନରେ

ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମହାନ୍ତରଙ୍ଗର ବାହୁ ଅଜାନ୍ତାଙ୍କାଳିକଟିଲେ
ଦସରବ କରୁଥିଲେ ଓ ଏକବିନ୍ଦୁର ଅର୍ଥ
ଶୁଣି ବହିର କରିବେ ବିଷ ବନ୍ଦିନାମୁଖୀ
ଦହିଅଛି । ଏତି ଶୁଣ୍ଡିବ କା କରିବ ବନ୍ଦିନ
କର କାହିଁ ଅବଧି କରିବ କହିଲୁ ।
ବହିର ସାହାହେଉ ନକାଳୀ ପଦାଳି
ପଦେନାମ କାହାକୁଣି କରି ବନ୍ଦିନରୂପ
ସର୍ବମୋ ଗୋଲେକ ତାହାକୁ ପଦେନାମରେ
ନିତି ଅବଧି କରିବରେ କୁଣ୍ଡଳ ହୋଇଗଲେ
ମନ୍ତ୍ରି ବର୍ତ୍ତମାନରୁ ଅଭିଜନ କାହିଁ । “ମନ୍ତ୍ରି
ସେ ଯାକ କଥା” ଅତି ତେବେ ପୁରୁଷ ହାତ
ମନ୍ତ୍ରି ଲେଖିବର ମେଣ୍ଟିଵିଶ” ଆଜି
ଅର୍ଥାତ୍ ମେହେଦିଲ ଠାରୁ ବନ୍ଦିନାମ କରିଲୁ
ଦୁଇହଟା କୁଳଧରଙ୍ଗ ବନ୍ଦିନାମ ପଞ୍ଚାତ୍ତବ
ଅମୂଳ, ଅକଟ୍ଟ କଣା କା ପଢା ଏକ ଅଥିନ-
ଧର କୁଣ୍ଡଳ କରିବି ପଦେନାମରେ ତାମ-
କର୍ମ, ଯାହା କିନ୍ତୁ କାହାକୁ ପଦବର ଜାନ୍ମିଲ ଦୁଃଖୁ ।
ହିଁର ଯାହା କରିଅଛୁ ମନ୍ତ୍ରି ସେ କିମ୍ବା
ବଧା “ଏହି ସେ ଅମ୍ବନକର ତଳ” ର
ଧୂମଧର୍ମ ହୋଇଲେ ଏଥରେ କରିଲାମ ଓ
ପାନକାର ପୁର ବସିରୁ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟମନେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କରିବେ ତ କିମ୍ବା ପମସ୍ତୁ ଘାର୍ତ୍ତି
ହେବ । “ଧ୍ୱନିବରତି” ସ୍ଥାପନକାର । ଏହାର
କରିବ କିମ୍ବା ସମ୍ମାନରିକେ ମୁହଁପ ଗୋପ
ବନ୍ଦିନାମ ଉପର ମନ୍ତ୍ରିର, ମନ୍ତ୍ରିର
ସେ ଏଥର ଚର୍ଚା କେଲୁ କିମ୍ବା କରିବିଲୁ
କାହା କରିଲୁ ତାହା କାହା କରିଲୁ ମେହିକା
ପଦେନାମ କରିଲୁ ତାହା କରିଲୁ ମେହିକା
କରିବିଲୁ କରିଲୁ ତାହା କରିଲୁ ମେହିକା
କରିବିଲୁ କରିଲୁ ତାହା କରିଲୁ ମେହିକା
ଅଛି । ଏହା ମଧ୍ୟ ପକଥରେ ଯୋଗିବିଲୁ ମନ୍ତ୍ରିର
ହେବାର ଧରାହାରିକେ ଆମ୍ବନ୍ଧୁ । ସର୍ବାର
ଜିଥ ଏ ଦିନକୁ ବନ୍ଦିନାମାର ସମ୍ମାନକ କହି-
ଦିବ (Public holiday) ଦୁରାଳ
ଯୋଗରୀ ଶୁଣି କରିଲୁ । ଯାହା ହେଲେ
“ଅଭ୍ୟାସ କର” ର ଧରାହାର ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ହେବ : “ଅଭ୍ୟାସକର” ସେହିକାର, ଅଭ୍ୟାସକର
ହୋଇ ନ ଥିଲେ ବନ୍ଦେଶ୍ଵର ଦର୍ଶନ ପରିଶ୍ରମ,
ସିଦ୍ଧାଂତମୂଳ କାହା କଥ କରିଲୁ । ପଦୁଥରେ
ବାର୍ତ୍ତିର ବନ୍ଦର ଅଭ୍ୟାସକ ତ ଆମ୍ବନ୍ଧୁ କରିଲୁ
ହୋଇଥିଲା । ଉତ୍ତର ତାମ୍ରପ୍ରାକଟର ‘Our
day’ ଦେବ ଧ୍ୟାନିଷ୍ଠ ମନ୍ତ୍ରି ହେଉଥାର
ଧ୍ୟାନ ପାଇଁ ମାତ୍ର ହୁଏଇବିଦ୍ୟକଟିକେ ଧ୍ୟ-
ଏମସ୍ତୁ ପ୍ରବାଦ କରିପାର ଦାଖିଲ ହେବୁ ।

918

ମନ୍ତ୍ର ଏକ ଉଚ୍ଛବି ସୁକୁମାରପତ୍ର ମାନ୍ଦିକରଣ
ହେଲେ ମନ୍ତ୍ରସୂଧାର୍ଥକ ସନ୍ଦେହରେ ଏହା ଜୀବାଜୀତିଶୀ
ବନ୍ଦିଲୁହୁ ବାହାରୁର ମାଟ୍ଟାମ ଗାର୍ଭିକେ ଯାନ୍ତ୍ରିତ
ଆଖା ଦରଖଲେ, ଅମ୍ବାପରିତ ଦୂର୍ଗାଙ୍କୁ ଯେ,
ଶୁଦ୍ଧିଶା ସତ୍ତ୍ଵଧାରୀ କବିତ ତୋ ନାହିଁ ଖର୍ମ-
ଦେଇ ପରିମେ ପାତାକ ଦର୍ଶନ ସିନ୍ଧୁକାର୍ତ୍ତ
ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦିତ କାଳିନାଥାଶ୍ରୀ, ତତ୍ତ୍ଵ-
ବ୍ୟାନନ୍ଦର ଏହାତ୍ମା ଯଜ୍ଞକଷେତ୍ର “କେତେମାତ୍ରଙ୍କ
ଭାବାକୁ କଲ୍ପିତକରେ ଗୋତ୍ର ଦସାଯାଇ-
ଦିଲେହେ ଶକ୍ତିରାଧି ତୁମ୍ଭେମାତ୍ର କଲେଖାର
ଦୂର୍ଲଭ ହେତୁଦୂରୁ ଜାହେରମାନବର ଦେଇ
ମର୍ମତି ନାନାବେଳେ ଶକ୍ତି ତୁମ୍ଭେମାତ୍ର
ମେଲମର୍ମର ଦିଲେ ପ୍ରାଚୀନବିଳେ ଏହାକ
ହୋଇ ବରିଧ ଶୈଖିନାମାନବରେ ତେଜିନୀଳ
ଭାବରେ ଦିଲେ ବାହ୍ୟବଳୀ ଦେଖି ଥାକେବୁ
ମାର୍ଦିର ଦୃଷ୍ଟି ଅବଶ୍ୱ ଦୟାମୁଳେ, ରମା
ଦେଇବିଦେଶ ଜନକରେ ତେଜିନୀଳ ମେଲେବୁ

କ୍ଷେତ୍ରକାଳରେ ହୋଇଥାଏଇବାରିର କଷାହବେ; ଏ ମେଗାର ହେଲୁ କି ତେ ଦୂରକାଳରେ କଷାହବେ ଅଛି । ମତ ।

18th December, 1917. Assistant Manager for Mahant Maharaj Srinibaskot Estate (Emar Math) Puri.

କ ୧୭୨ ମୋଟାସ୍ତା ।

ସହସରଙ୍କ ପୁତ୍ର କା ମନଦିନ
ଏହାରୁ ସହସରଙ୍କ ପୁତ୍ର କାହାର
ପଞ୍ଚଶତାବ୍ଦୀ କି ଏହି ମନଦିନ କାହାର ପୁତ୍ରଙ୍କାର
ଅବତାର ତୁମେ କୁଣ୍ଡଳିତ କୋତାମନଙ୍କ
ତ ବନ୍ଦାର ଉତ୍ସାହକ ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ୧୦ ୫୫୦
୧୦ ମରୀବା ତୁମେ ଅହାର କାହାର ପାଦ
ଗା ୧୦ ରତ୍ନର ଯେତ୍ସାହାର ଗା ୧୦ ରତ୍ନ
ଶର୍ମୀତ ଅହ ମନେର ପଦର ପଦେଶ ମୁହା
ମନେ ତମିମ ହାତ ବସାନ୍ତର । ଅହେବ ଯେହୁ
ମାତେ କିମ୍ବା କାହାର ରାତ କରିବେ
ଯେତ୍ସାହ ପଦୁ କାହାର ବରଜୁର ପଦା
ପାଦ ପର୍ବତ କାହାର ପଦର ପଦେଶ ମନେ
କରିବ ତମିମ ହୁମ ପଦର ପଦେଶ କରିବ ।

୧ ଅଧିକ ଦୋହାର ୨ ମରୀ ଦୋହାର
୩ ମରୀ ଦୋହାର ୪ ବାଢ଼ ଦୋହାର
୫ ହାତ ୬ ଚମତ୍କାର ପିତା
୭ ହାତରେ ୮ ଅତ୍ସଦାନ
୯ ପାତାଟଙ୍କ ୧୦ ବରତକ ପିତା
୧୧ ମନୁଷ୍ୟ ୧୨ ପାତାଟଙ୍କ

୧୩ ମନୁଷ୍ୟ ୧୪ ପାତାଟଙ୍କ
୧୫ ମନୁଷ୍ୟ ୧୬ ପାତାଟଙ୍କ
୧୭ ମନୁଷ୍ୟ ୧୮ ପାତାଟଙ୍କ
୧୯ ମନୁଷ୍ୟ ୨୦ ପାତାଟଙ୍କ
୨୧ ମନୁଷ୍ୟ ୨୨ ପାତାଟଙ୍କ
୨୩ ମନୁଷ୍ୟ ୨୪ ପାତାଟଙ୍କ
୨୫ ମନୁଷ୍ୟ ୨୬ ପାତାଟଙ୍କ
୨୭ ମନୁଷ୍ୟ ୨୮ ପାତାଟଙ୍କ
୨୯ ମନୁଷ୍ୟ ୨୯ ପାତାଟଙ୍କ
୩୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୦ ପାତାଟଙ୍କ
୩୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୧ ପାତାଟଙ୍କ
୩୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୨ ପାତାଟଙ୍କ
୩୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୩୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୪ ପାତାଟଙ୍କ
୪୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୫ ପାତାଟଙ୍କ
୪୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୬ ପାତାଟଙ୍କ
୪୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୭ ପାତାଟଙ୍କ
୪୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୮ ପାତାଟଙ୍କ
୪୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୯ ପାତାଟଙ୍କ
୫୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୧ ପାତାଟଙ୍କ
୫୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୨ ପାତାଟଙ୍କ
୫୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୫୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୪ ପାତାଟଙ୍କ
୫୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୫ ପାତାଟଙ୍କ
୬୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୬ ପାତାଟଙ୍କ
୬୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୭ ପାତାଟଙ୍କ
୬୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୮ ପାତାଟଙ୍କ
୬୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୯ ପାତାଟଙ୍କ
୬୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୭୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୭୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୭୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୭୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୭୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୮୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୮୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୮୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୮୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୮୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୯୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୯୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୯୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୯୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୯୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୦୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୦୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୦୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୦୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୦୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୧୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୧୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୧୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୧୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୧୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୨୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୨୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୨୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୨୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୨୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୩୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୩୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୩୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୩୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୩୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୪୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୪୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୪୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୪୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୪୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୫୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୫୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୫୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୫୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୫୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୬୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୬୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୬୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୬୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୬୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୭୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୭୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୭୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୭୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୭୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୮୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୮୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୮୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୮୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୮୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୯୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୯୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୯୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୯୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୧୯୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୦୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୦୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୦୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୦୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୦୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୧୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୧୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୧୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୧୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୧୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୨୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୨୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୨୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୨୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୨୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୩୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୩୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୩୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୩୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୩୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୪୧ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୪୩ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୪୫ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୪୭ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨୪୯ ମନୁଷ୍ୟ ୩୩ ପାତାଟଙ୍କ
୨

PRESS COMMUNIQUE

An estimate is being prepared of the trade demands for all commodities of urgent national importance which will be made on the United States of America during the first six months of 1918. In order that this may be complete all those who expect to make such demands should supply before tenth January to Secretary Indian Munitions Board, Delhi, a clear statement of their proposed orders giving quantity, tonnage and value of each commodity separately. Similar information is also required of orders already placed in the United States for which early delivery is desired. As no demand will be included in the estimate unless it is clearly of urgent national importance, full particulars in this respect should be supplied. As there is no time for correspondence all statements should be complete and clearly set out, otherwise the demands will not be included.

THE RAJKUMAR COLLEGE
AT RAIPUR.

The Hon'ble Babu Brajendran Das put a series of questions in connection with the education of the Rajkumaras, at the last meeting of the Provincial Council held on the 23rd November last. We will notice the last three of them in our today's issue. They were the following—

(1) Are the Government aware that parents in Orissa are not favourably inclined to send their children to the College.

(2) Will the Government be pleased to consider the advisability of educating the lumars of the proprietors of Orissa at the Revenshaw Collegiate School at Cuttack or any other suitable place in Orissa.

(3) Is there any official or non-official member in the governing body of the Rajkumar College from Orissa proper?

The Hon'ble member put seven questions in all in this connection and we refer only to three of them. The following was the reply by Government to all the seven.

" The Rajkumar College being in another province, the Lieutenant Governor in Council has no detailed information regarding its activities, or the number of its students on its rolls. The following brief reply to the Hon'ble member's question as a whole is all that can be given from information at the disposal of the Local Government. The College is not affiliated to the Central University, but its final Examination is equivalent to the Matriculation Examination. It is specially intended for the education of the families of the Feudatory Chiefs and at the present time seven boys of this class from Bihar and Orissa are reading there. The College was recently inspected by the Educational Commissioner with the Government of India who was most favourably impressed with its teaching, hostel arrangements and discipline. The Political Agent for the Orissa Feudatory States is a member of its governing body. It is understood that a few pupils from Orissa belong to the Zemindari classes. Government are unable to subscribe to the view that it would be better if they were educated elsewhere.

There is a saying in common parlance in Hindi "O'ne' jati bat boli sab obukti me udadiya" in other words "if that he said, I that him up by a snap of fingers." The Government answer to the questions of the Member's member tantamount to:

at Sambalpur he saw the panoramas of his Highland home. He was a Central Province Civilian and had his proclivities and predilections for Sambalpur. If he could, he would have made Sambalpur another Delhi, but politically he did what he could. There are now two divisions among the Feudatory Chiefs—the Orissa group and the Sambalpur group. The “gulf” between. The two groups one and the same cannot politically sit together, though socially they eat and dine together. If the Orissa Chiefs are to go to Raipur for education, why then the objection so palpably demonstrated to admit the Ganjam students to the Ravenshaw College which, according to the Government reply, is counted under the Chapter of “elsewhere”. We know our Government feel much concerned for the well being and improvement of the Feudatory chiefs. They always respect their feelings and sentiments though they sometimes err with motives however good. It is time that the line or principle followed hitherto should be changed or rectified so as to make things fit in with the fitness of time, feelings and sentiments, wishes and desires of those who are vitally concerned in the education and advancement of themselves and their families. The Oriyas have had enough of isolation and isolative administration against which not only honest protest is being continually made, but a sort of resentment is gaining ground apace. True statesmanship lies in taking count of this and in finding out the means and ways of a true and lasting solution. Nothing is to be neglected in the administrative details. Minorities neglected or a diplomatic shunt out of such minorities is simply the nursery ground of enemities, the best and truest illustration of which is being experienced in the crisis through which the Empire is now passing. The best the motive, the truest the cause, the surest is the end if there be objection to the Ravenshaw College then ways and means ought to be found for having a chiefs’ College in Cuttack. With the help of the Government, chiefs will be able to find the necessary means to make it *fairly* easily. There will be no lack of sympathy, support, and means which mean money and we doubt not that the Oriya chiefs of Ganjam will stand to the roll-call. If our Government is found shy or if the proposal of a chiefs’ college in Cuttack or anywhere else in Orissa is considered not commendable to them then, by all means, the Oriya chiefs ought to find out their own ways and means for the sake of their own special and essential interest.

The thirteenth Anniversary
of the Kalpataru Festival at
Bhagaban Sri Ramkrishna will
be celebrated on the 1st of
January 1918 and the previous
evening at BABU HAREKRISHNA
BHUVAN'S LODGE, near the
Cuttack Town Hall.

Voluntary contributions,
any, will be thankfully received
at the Ramakrishna Cottage
Gulmack.

ସ୍ଵର୍ଗକ ଅନ୍ତର :—ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖ ଥିଲ
୨ ପାରିଲ କୁଷର ଶ୍ରୀଶିଖର ଜୀବିକା
ମହାତ୍ମା ପ୍ରାଚୀରାମ ଦିନର ଉପରେ
କେତେକ କାଳୀ ଧର୍ମର ଦେଖିଲୁ କଥା—ହେ
ତୁ କହୁ କହୁ ସମ୍ମାନ କରୁଥିଲୁ
ଶେଷର ଅମୃତାନନ୍ଦର ପଣ୍ଡିତର ମୁହିଁ
ତମ ସମ୍ମାନ କରିବାର ବିଧିରେ ପାରିଲୁ

କାପୁତ୍ରପମତ୍ରି—ଏ କମରେ ବିଦେଶ
ସମେତ୍ ଦାମର ଗେଟିଏ କାଟକାଳିନ୍ଦ୍ର ସମ୍ମିଳି
ଅଛୁ । ଏହା ଟାର୍ଫ ବର୍ଷ ହୃଦେ ସ୍ଥାନିର ଚଖିତଥିଲେ
ଏହା ସମ୍ମିଳିର ସମ୍ମାନକାଳିର ଛାତ୍ରଗରେ
ମଧ୍ୟେ ଧରୁଣ୍ଡେଖୁଁ କାଟକମାତ୍ରର ଅଳିଦେଖ
ହୋଇଥାଏ । ଗର୍ବ Our Day ଦିନରେ
ଏହା ଦୂରଦୂରାଟ କାଟକର ଅଭିନନ୍ଦ ଅଭିନନ୍ଦ
କୁଣ୍ଡ ଦରଶିଲା ଏ ଲକ୍ଷ୍ମିତ ଅଭିନନ୍ଦ ଦିନେ
ମାତ୍ରର ଶୁଭ୍ରାତା ହେଉଥି ଦୋଷଥିଲା । ଏ
କମରେ ଏ ର ଗେଟିଏ ପ୍ରାୟୀ ସମ୍ମିଳିତ
ଅଭିନନ୍ଦ ପୂରଣ ତଥବା ଦ୍ୱାରା ସହିତାଜନେ ଧରେ
କାହିଁ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ସୁମନାମ—ପରିବ୍ରା ଆମକରଣହିଲ ଅ-୨—
ତେ ଦେବୁ ସେ ଆମନାମକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ
“ଆମାର” କ୍ଷେତ୍ରକ ଜୟନ୍ତ୍ର ବାହୁ ପାଞ୍ଚକୁଟଳ
ଏଥେ ସବକାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟ କରିବାର
ଦେବୁ ବଢ଼ିଲାମ୍ବାହକରାରୁ ପ୍ରମାଣିତ
ପାଇଅଛନ୍ତି ।

ମାସମେଳା—ଏ କର୍ତ୍ତା ଏ ମହାମେଳାଟିଲେ
ବନ୍ଧୁର ପାଦ ଦେବାର ସମ୍ମାନକା । ପ୍ରଥମେ
ପ୍ରୋଗଣ୍ଠିତ ମାତ୍ର ଏ ହର୍ଷ ସାହିମାଦିତ ଶିଖ
ଅସିବାର ଦେଇର ଅର୍ଥଧା ଦେଇବ । ତାହଙ୍କ
ସୁକର୍ଦ୍ରୁ ସୁଦର ମାତ୍ର ମଧ୍ୟ ସାହିମା
ଜାହାଜରେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା କରୁଥିଲ ତାହା ଦକ୍ଷିଣ
ାତ ଦେଇବାର ଚକ୍ରଥର । ଦେଇବାରକୁ
ମାନୁଷର ଅଭିଭୂତ, ତାଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ସୁକର୍ଦ୍ରୁ
ବୁଲିଯାଇଥିଲୁଣ୍ଡି । ଦେଇ ବୁଲିବାର ତଳ
ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ ଦକ୍ଷପରିମାଣର ଅଭିଭୂତ ଏହି
ଫଳଟ କାରଣରୁ ସାହିମା ସହାଯେ ଦେଇ
ଦଳିବ ପାହି, ଦେଇ ହର୍ଷର ଅନେକଙ୍କ ଦଳ ଉପରୁ
ପ୍ରିଯ ଦର୍ଶନରୁ ପେ ଗା ॥ ଯତେ ପ୍ରାକିଶ୍ଵର
ମାତ୍ର ତା ୨୭ ଦର୍ଶନ ମେହିଅର ପର୍ଦ୍ଦାକୁ ପ୍ରସାର
ଓ ବହୁବିକଟାଟୀ ପ୍ରାକକୁ ଡିଲ୍ଲି ବିଶ୍ଵା
ବନ୍ଦ ଦିଲ୍ଲିରେ ।

ଧାର୍ଯ୍ୟକିଳ ପିଆ ଅନ୍ତି—ହାତୁ ସୁବେଳ,
ନେଥ ପରି ମିଛନ୍ଦିବାଳିଟି ଓ ଏଣ୍ଠିମ୍ବ କହିଲୁ
ସୁରରେ କଥାମାଳିକା ଅବେଗନିତ ପଥର
ଶାଖା ଉପ୍ରାଚ ଉପରେ ଏକ ଚାରୁଲୁହି ବାଜ
ବିଷକ୍ତିପାତର ବସିଲେ ଦୟାକୁଳି ଦୟାକୁଳି ।
ଗର୍ଭିନ୍ନେବେ ଘର୍ଟିରେ ସହିତ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।
ପାଣୁ ଲିପିରେ ବାଲିକାମାଳିଙ୍କ ଶିଖାର ଦେଇଲି
ବ୍ୟକ୍ତି କହିଲା ତଥାତଥ । କର ଏତୁ ହି କିମ୍ବ
ଏହି ହିତେବି କମିଶନି ।

କେତେ ଦୂରଦୂର ତା ୧୦ ମିଲିମେଟ୍ରୋ
ଦେଖିବା ସପ୍ରାଦିଲେ କରିବାରୁ ୧୨୦୮ ମିଲିମେଟ୍ରୋ
ପ୍ରେସରିଲେ ଧରିଥିଲା, ଏହିଅନ୍ତରୁ ୧୨୦୮ ମିଲିମେଟ୍ରୋ
ଜଳଦୂର ଦୂର କାହାରୁଥିଲା । ଏକ ମୁଦ୍ରଣରୁ
ମଧ୍ୟରୁ ବିମେରିଛି ୧୦୦୯, ନାମାଙ୍କରେ
୧୨୦୫, ବିବାର ଡକ୍ଟରାରେ ୧୦୫, ସ୍କ୍ରିପ୍ଟରରେ
୧୨୦୪, ପଞ୍ଚାମରେ ୧୦୫, ନାମରେ ୧୦୫,
ଧ୍ୱନିରେ ୧୦୫, ସହାଯୀ ଗଲାରେ ୧୦୫,
କାର୍ଡିନାଲ ଗଲାରେ ୧୦୫, ମଧ୍ୟରେ ୧୦୫
ମିଳିମେଟ୍ରୋ, କଲମଗାରାରେ ୧୦୫ ଏହି ନାମରେ

କ । ଦଳ । ୧୯୭ ମର୍ଜାରାରେ ସମୟ କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରଦେଶ
ର ତଥେ ୨୦୦୮ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍
ର ହେଉଥିଲେ । କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପରିଷଦ୍ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି ହୋଇଥିଲା । ଏହି ମର୍ଜା
ର ମର୍ଜା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି ଏହି

ଥର୍ମାତ୍ର ଶାନ୍ତି ପାଇଲା । ଏହା କଥା
ଦୁଇ ସଂଦୂର ମାତ୍ରରେ ଚାଲାଯାଇଲା
ସମୟରେ ହିଁ ଏହି ପାଞ୍ଜାବରୁକୁ
ବନ୍ଧୁଦ୍ୱାରା କଷ ଦୋଖାଯାଇଲା ।

ପରେ ନିର୍ବାଚ ମହାକାଳ
ଶେଷର ଦୂର ପତ୍ରକ । ପହଞ୍ଚ
ମଧ୍ୟ-୨ ୨୨୮ ଛଟାର ଉଚ୍ଚ
୧୩ ବରଦେଶରେ ୫୧୫ ଜୀ
ଏହିରେ ।

ଭାବୁ ସନ୍ଦରେ ପାତା
ପାଇଥିଲେ ଏହି କେବୁମାର୍ଗେ
ପୁରସ୍କାର ଦିଅନାହୁମାନ ।

କୁର୍ମାର ଦାର୍ଶନିକ ଦ୍ୱାରା—ତଥାପି
ବସ୍ତ୍ର ଉପରେ ଯେହିଁ ଚର୍ଚା ଅଛି, ସେହି ଚର୍ଚା
ମାତ୍ରର ବାହୀଗାତେ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଦେଖେ ଭାଙ୍ଗି
ଏହି କର୍ତ୍ତରମାତ୍ର ସମସ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣା । ଆହେରଟି
ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ରୋହମ ବଳାରେ ବର୍ଦ୍ଧମା ଦୂମିରକ
ହାତା ପରିଷାର ଦରଶାଏ । ସେ ସ୍ଥାନର ଭାଜା-
ଘୟ ହେ ଦୂମିରପୁଣ୍ଡ । ମିହିକଷେଗଲିକର
ବର୍ତ୍ତମାତେ ଶେଷ ଦୂମିରକୁ ଧରିଥାରି ହେମ-
ନକ୍ଷା ଗୋଡ଼ରେ ଦେଉଛ ବାହି କର୍ତ୍ତରମାରେ
ବନ୍ଦ ଦେଖିବା । ଦୂମିର ନର୍ତ୍ତମା କରିବେ ଶିକ
ସମୟରେ ଯେହିଁ ପ୍ରାଚରେ ପ୍ରସାଦ କରି
ହୋଇଥାଏ, ତାକୁ ଖୋଲ ହୁଏ, ତାର ପ୍ରାଚରର
ପ୍ରକଳ୍ପ ଦେବତାରେ ପ୍ରଗାଢ଼ିତ ହୋଇ ଦେହ
ମୟକା କର୍ତ୍ତରମାତ୍ର ଦାହାର ପାଏ । ହେଲୁଁ କିମ୍ବା
ପ୍ରାଚରେ ବସ୍ତ୍ରର ବର୍ଦ୍ଧମ ଓ ପ୍ରାଚର ଜ୍ଞାପନରେ
ଚର୍ଚାଅଛି ଯେହିଁ ପ୍ରାଚରମାନଙ୍କରେ ଭାଙ୍ଗି ପ୍ରାଚର
ଦେବତାରେ ଘର ଦୁଆରୀ । ହାତମାନେ ପୂର୍ବ-
ମନ୍ଦିରରୁ ବର୍ତ୍ତମାନେ ପ୍ରଦେଶ କରିବାକୁବାର
ସେମାନଙ୍କର ଯେହିଁ ଜାଗନ୍ନଥମାନୁ ପରିବେ
ଦାହା ଅଛି କହିଲା ଗାହିଁ । ହେଲେ ଏହେ
ଦୂମିର ଲେଣ୍ଡ ଅଧିକେ ॥

କୁଟୁମ୍ବ ପୂର୍ଣ୍ଣଲାଙ୍ଘନି—ପ୍ରଥମରେ ଉଦ୍‌ଘାତ
ପୁରୁଷ ଦ୍ୱାରା ହେଠାର ହୃଦୟରେ ଦେଖାଯାଇ,
ଏହି କୁଟୁମ୍ବ ପୂର୍ଣ୍ଣଲାଙ୍ଘନି ପ୍ରଥମରେ
ହୃଦୟରେ । ହୋଇଥାିବାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ
ମୋହରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ବନ୍ଦରା—ଏ ଜୀବଜୀବନ
ପାଇଁ ପାଇଁଥିଲା । ପ୍ରଥମରେ ହୋଇଥାିବା

ଦେଉଅଛୁ ଗହିରେ ଏହ ଦ୍ୱାରାକୁ ବାପ ଗୋଟିଏ
ମନେ ଉପାସାଏ ଥାଏଁ । ପୂର୍ବେ ଯେହି ଲାଭ
ମୁଖ୍ୟ ଦେବତଙ୍କା ଥିଲ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗହିର
ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାୟ ରୂପରେ ଥୋଇଥାଏ । ଯେତେ-
ଦିନପାଇଁ ଏହିର ମୁଖ୍ୟ ଦେବତଙ୍କାରୁ ନ୍ୟାଚ କ
ଦେଇ, ତେବେଦିନ ଜନହାତ୍ମାରଣ୍ଟର ଦସ୍ତା
ବିଶ୍ୱାସ ଦେବତାହୁଁ । ଏହି ଶୀଘ୍ର ସମସ୍ତରେ
ଦିନପାଇଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମଧ୍ୟଲୀଳା କୟାହର ଶୀଘ୍ର
ନିରାଶ କରିବାରୁକାହାନ୍ତି, ଏହା ସାମାନ୍ୟ
ଦୁଃଖର କଥା ନିହେଁ । ଏହିରେ ଜରିବ ହେ
ବଲିବାର ଗଜାସରେ ଦୁଗାର ଅପ୍ରକାଶ ଗାହୁ
ଦେବତାରେ ଥିଲ କୃପାକଷ୍ମାତ୍ମୀ ଅଭିଭବ
ଲାଭର ଅଧିରେ କର ଲାଭ କରାର ବିଷ
ଦିପୁରେ ରୁକ୍ଷିଅନ୍ତରୁ । ସେମାନେ ଅଭିଭବରେ
ସମ୍ମୁଖୀ ଦେହର ବ୍ୟାକ ବନ୍ଧୁମୁଁ ଚର୍ଚାମହାତ୍ମା
ଗୋଟିଏ କଲାର କଲାର ଏହି କରନ ହୋଇ
ଅଛୁ । କେବେଳ ମହିମାର ପାନ୍ଦ୍ରାକଣ୍ଠର ବନ୍ଧ
ଶ୍ରୀନାଥ କୋଠାର କୁଣ୍ଡଳ ଦେଉଅଛୁ ମୋର
ପ୍ରଥ୍ୟେ ସମ୍ମାଦ କୁଣ୍ଡଳ । ଯାହାକେବୁ ଆଜି
କାଳ ବଜନ୍ମ ଓ ମନ୍ଦ ଏହ ବ୍ୟାପାରର ତଥା
ଏହ ପ୍ରକଳ୍ପାର ବ୍ୟାପାର କରିବା କର୍ମମେଷ୍ଟ
କର ଉଚିତ ।

ବଜ୍ରେସ-ବା ଜୀବ୍ୟୁ ମହାସଙ୍ଗ ।
ଜୀବ୍ୟୁ ମହାସଙ୍ଗ କର ଯେ ତାରଙ୍ଗ ଠାର
ଅନେବଳ ହେଲ ପ୍ରକାଶରୁ । ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵ ଏଣ୍ଟିଷ୍ଟ ଦିବ । ଶ୍ରୀଜା ପନ୍ଦିବେଶାନ୍ତ୍ର ପେଣ୍ଟ ସାର
ପର୍ବତ ଚକ୍ରତା ପରାନ କରିଥରେଣ୍ଟୁ ଶାହାପ୍ରକରେଣ୍ଟୁ
ବରଦଶରୁଦର ପାଠ ଉଦ୍‌ଧାର ଉଚ୍ଛର
ଅମେରାନେ ଶ୍ରାବନ୍ଧବୁ ଦ୍ୱାରା ବରଦଶରୁ
ଦୁଇତିଥା ପ୍ରକାଶ ଲେଖାରୁ ଅକ୍ଷମ ଦୋଷ
ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ ବଚ୍ଛବନ୍ତକ । ମୋହରେ ଏକବିନ୍ଦୁ
କହିଲେ ତଳେ ସେ ସେହି ଶବ୍ଦଶାତ୍ରେ
ଆଜି ହମାଲଯାରୁ ଲୁମରହା ଶର୍ମିନ୍ଦ୍ର ଭାବ
କର ଦୃଢ଼କରମ ହନ୍ତାଳ-ମାଟଳ ମାରିପ୍ରକାଶ
କରିବା ଲମ୍ବି ଉପରୁକ୍ତ । ରାଜୁର ମହିଳକ କୁଣ୍ଡଳ
ଉଦ୍‌ବ୍ଲାଙ୍ଘୁ ପ୍ରକାଶରେମାତ୍ରେ ମାରିପଳାପର ଯେତେ
ଦାନ କରିଥରେଣ୍ଟୁ । ଏବର୍ତ୍ତ କଲିକପାରେବେ
ଭାବିତ ଯେଉଁ ଉପର ଗାନ୍ଧୀ ଏଥୁରୁବେ
ଦେଖାଯାଇ ଗାହୁ । ଏ ବର୍ଷ ଯେତେ ତୁମ୍ଭେ
ପରମାଦ୍ୱାରା ପରମାଦ୍ୱାରା ହୋଇଅଛନ୍ତି ଏଥୁରୁବେ
ତୌରେ ପରମାଦ୍ୱାରା ଏବେ ପ୍ରକାଶରେ ଯେତେ
ହେଇ ନ ଥିଲେ । ବଜ୍ରେସରୁ ୧୯୫୭
ବିମେଡ୍ୟୁ ୨୨୦, ଆମା ଓ ଅମୋଧାରୁ ୨୩୦
ମାର୍କାଇବୁ ୨୩୫, ବିଦ୍ୟାସାର୍ତ୍ତକାରୁ ୨୩୦
ଧର ପ୍ରଦେଶର ୧୬୦, ପରାମର୍ଶ ୧୫୪ ଲକ୍ଷ

ଦେଶରୁ ଏହି ପତ୍ରରୁ ୧୯ ଜାରୀ ପ୍ରକଳ୍ପ
ମାନ୍ୟତା ପାଇବାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବଲିତ ହୋଇଥିଲେ
ସଂଗ୍ରହ କରିବାରୁ ଯା ପାଇବାରେ ମହାପାତ୍ର
ଛାଇବୁ ଇଥି ।

ବାହାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୂପାଖ ।

କବି ପାଇଁ ହଅଣୀ କାହାର ପଢ଼ି ଥପଳା
ପଶୁଙ୍କ ଜୀବନଟିରେ । ସମ୍ବଲ ଏ ହାତଖାଲ ଦେବାନ୍ତି
ହେବେ ଅବଧି କାହାର ଚକ୍ରବଳୁ ଦେବ ସହା-
ଯତ୍ତ ଦେବିର ଲକ୍ଷ୍ୟପାଠରେ ଦେବ ଥିଲା
ଏ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦେବାନ୍ତରେବେଳାହୁ । ଆହୁ କ
ବଢ଼ିରେ ଶାଶ୍ଵତିଶ୍ଚ ଦୂରବାହୁ, କିମ୍ବା ଶାଶ୍ଵତ କା
ନ୍ତର୍ଦେଶର ନାମରେ । ଶାଶ୍ଵତର ନମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍

କଣ କି ଦୂର ପ୍ରତିବେଳେ ପ୍ରେତରୁ ଦେବ
ନଥର କହିପାରେ କି ଏ ବାବା ଓ ବାବା
ବଣ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଜିନିଶ ଦରଗା କଥା
ଅଛାନ୍ତି ତାଙ୍କରେ ଖରବପକ । ତୁମୁ
ପେତେ ତେଣୁ ଗୁଣ ନଳେ ତୁମର ଉଦ୍‌ବନ୍ଧ
ହେଲେ କହେ । ମୋଟିଏ କାହାଣ ଶେଷବନେ
ଏହି ତେଣୁ ଗୁଣ ବେଳେ ମନେବରବାବୁ ଦେବ
ଶୁଭାନ୍ୟ ଯେ ଚାହିଁ ସେ ତେଣୁ ମୁଖରଙ୍ଗ
ଦୋଷବାକୁ ହେବ । ଏ ତେଣୁ ସମ୍ବନ୍ଧ କୁଠି
ଉଦ୍‌ବନ୍ଧ ସାଧତ ଦେଇ ତାହା ଜୁହୁମହୁରୁ
ଶକ୍ତିପତ୍ରବୋପମୋରୀ ଦୋରାଞ୍ଚାନ୍ତି । କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ
୫୦ ପରେ, ଦୁଇମ କର୍ଣ୍ଣର ଶୁଦ୍ଧ ମାଝି
ମାକସରେବରେ ଶମ୍ଭ-ଶକ୍ତି ବପନ କରିବା
ହେବ, ତେବେ ଶାହିଜାନ ସହି ଜ୍ଞାପନ
କରିବାକୁ ହେବ । କାହାଣ ପଢା ଶୈଶବ
ଶାଶ୍ଵତ ଶୋଇ କରି ତୁମର ଶୁଦ୍ଧ
କହିଁରେ ଶକ୍ତିପତ୍ର କରି ଶୁଦ୍ଧବେଳା କୁଠି
ଦୁଇତିନ ଶକ୍ତି କରି ଶହିତରେ ତାଙ୍କର
ଅଳ୍ପ ସବକରେ କାହୁଜାନ କାଳାତ୍ମକ ମୁକ୍ତ
କରିବାକୁ ଉପ୍ରେସ କୁଠି । ସେହିପରି କାହାଣ
ପାଠରେ ଦିଦିଶିକ୍ଷା ମେଗରଙ୍କେ କହିଁରୁ କି
ଯେତାଙ୍କ ପଳକବାହୀ କରି ଅଶ୍ରେଷ ଅମର
କାତନ୍ତର । କାହାଣଟିମାନେ ଶକ୍ତିପତ୍ର ପରି
ବସଦବରେ ବୁନ୍ଦୁ ରହନ୍ତି, ବ୍ୟକ୍ତିଗୁରୁପରିବର
ହୃଦୟରେ ଏକ ଜାଗର୍ଣ୍ଣିମଳା ବହନ୍ତି । ଏମାରଙ୍କ
ପାଖକ ତତ୍ତ୍ଵା, ସର୍ବ କର୍କ ବରା ଜଞ୍ଜର ଶବ୍ଦେ
ବରା କହି ରଦେଶାର୍ଥ । ପରମାନନ୍ଦ
ବାଗାତମରାହୀ ଏମାରଙ୍କର କର, କାହାଣ
ଦେଖେବା ଦୁଖାନ୍ତ ଦେହାହୀନ୍ତ ପାତ୍ରର
କାଳଦାରେ କହିଲୁକୁ କରୁଗା ରମ୍ଭୁର କାହା
କହିଲୁକୁ — ଏହାହୀ ଏମାରଙ୍କର ସର୍ବ
ବସ୍ତୁ ବିଶେଷ ହଜାର କୁକୁଳିବରକୁ, ବିଷ
କରାକ ଶିଶୀରୀ ବର ପାର, ବାହ୍ୟର
ପରିଶୋଭୀତି ଶକ୍ତିମାତ୍ରା କାହା ଧାମରେ ଶବ୍ଦ
କାମରୁକ ଦ୍ରୁଦ୍ରାକ ପୁରୀ ହୋଇଯାଇ, କେ
ପରିବ ଶିଶୀର ଓ ଦୁଦ୍ରାକବାକୁ ମାନ୍ଦୁ ଦିଲୁ
କଲନା କରୁଥାଇପାରେନାହୀ । ଦେବକୁ
ଶାକଶର୍ତ୍ତ ଶାହିଜାନ ତରକୁ, ମେହାତ କାହାର
କରିବାକ ବରୁପାର ଅନ୍ୟକ ଅଧ୍ୟାପକ କରିଲୁ
ଏହି ସର୍ବେ ଧର୍ମପଦକରଣି, କାହା ହେବିଶାନ
ହେବ । କରୁବା କାହାଙ୍କରେ ରଘୁତ ଦେବ
କାହାକୁରାଧ କହା ବାର୍ତ୍ତ ଅମାଙ୍କ ଦରଶନ୍ତା

ସାରପୁଣ୍ଡର ।

ପୂର୍ବରେ କର ମନ୍ତ୍ର ଅଗ୍ନି—ଶମ୍ଭୁ
ଯତକୁର ଯାଜ୍ଞ ପ୍ରସୋକଳ ହାତ ପଦ୍ମପରମ
ମହି ଏକଟ ବେଳାଥାର ନ ପାରେ । ଆମେ
ମାତେ ପଥରର ଜାତ ଏହି ପଥରରେ କର
ଦର ମନ୍ତ୍ର ପଦ୍ମପରମେ ଅମୃତାନକୁର
ପଥର ହେଉ ଗୋବ ବୋଲାପିତ । ତେଣେତେ ପତ୍ରି ଧେ ହେବେ କର ବାହୁବ
ସମ୍ମତ ଏବି ଚହିଁରୁ ପେ ଧାର ମାତ୍ରର ତା
ଦର୍ଢିକାଳେ ପ୍ରକଳ୍ପ ସେହି ଏହା ମରାତ୍ମା
ଦରନ୍ଦ ସାରପୁଣ୍ଡର ଦେଖି ନର୍ତ୍ତନ ଏ
ଦର୍ଢିକାଳେ ଯାତାର ଅଛି ଚହିଁ ଏହା କିମ୍ବା
ଯେତିକାରେ ବ୍ୟାପ ଥାଏ ପାପର ମରାତ୍ମା
ଶଥାକ ହେବେ । ତାଙ୍କୁ ବେଳା ଜୀବନକୁ ଆ
ନାହିଁ ଏହାକୁ ଭାବନେ କାହିଁ ପା
ମାତ୍ରର କରନ୍ତି, ତଥାର ପତ୍ରିପ ଅନ୍ତରେ ପା
ନାହିଁ ଏହାକୁ କାହିଁ ପ୍ରମାଣରୁ ପା
ନାହିଁ କରନ୍ତି ଏକ ଶାରୀରକୁ ମହି କ
ରାଜା ମାତ୍ରର ପଥର ପାହାର ପାହାର
କ୍ଷେତ୍ର ପରି ପାହାର କ୍ଷେତ୍ର ଜୀବନ କଥା
ଏହି ଏହା କରନ୍ତି କରନ୍ତି କରନ୍ତି ପାହାର

ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଯେ ବାକିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦଶା ଏହି ଜ୍ଞାନ
ଦିବି ଆପଣଙ୍କର୍ତ୍ତା ମହା ତା ଗଲା ଶବ୍ଦରକ୍ଷଣ
ଚାହିଁ । ସେ ଗଲା ଲୋକ କି ଅଧିକ ଦେ
ଗଲା ଲୁହାରୀ ଏହି ଟକାରକ ଛଳାକର
ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉତ୍ସାହରଙ୍ଗ ଶୋଭାରୁ
ମହୁରର ଶିଖାରୁ ଦେବତାରୁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଶାସ୍ତ୍ର ବୋଲ, ପ୍ରସିଦ୍ଧମାନଙ୍କ ରେ ସଙ୍ଗ ଦୋଷ
ଅବ୍ୟାକ୍ରମ ବାରଦିନ ଗୋଟିଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ବେଳେ ବଜନ୍ମ ପ୍ରଳାଭରିତ ହେବା ସବୁଖେ
ବାରମାର ମୋହାରାଜାଙ୍କୁ—ତେବେ ତହିଁର
ମନ । ସମ୍ଭାବ ମୁଖ୍ୟ ଅର୍ଥାର୍ଥରେ ଥରର
ପରିଚ ଆର କେବିମତେ ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ଏହି
କୁଦବ ଅର୍ଥାର୍ଥମୁଣ୍ଡ କେହି ଲୌଇବାନା
କୁରାଇ ଅଳ୍ପ ତୋରିଯାଇବା ରେହ ଏର୍ଥାର୍ଥ,
ଦେବ ହତ୍ୟକ ଏବେ ଏବା ହତ୍ୟାକରଣ
ବାରମ୍ବନି ମୁଦେ । କିମ୍ବାରକର ମହାରୁ
ପ୍ରଥମେ ମୁଖମାତ୍ର ପରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍କରଙ୍କ
ପରାମର୍ଶରେ ବର୍ଣ୍ଣନକ ଭାବରକ୍ଷଣ ନନ,
ମୁଖରଙ୍ଗକ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ଭନ୍ଦର୍ପର
ଅବାଧମୁଣ୍ଡ ହୋଇଅଛି ଏହି ଭାର୍ତ୍ତୀମଧ୍ୟରେ ତୁମ୍ହି
ଦାତା ଶାରୀ ତେବେବୁଥୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉଚ୍ଚିତ୍ତରେ
ଏକ ଚାତି, ଏହି ଧର୍ମ ଏହି ଏହି ଧାରା
ମୋତ୍ତମାତ୍ରେ ସେଇ ବଜା ତାମାଦି ସମ୍ବନ୍ଧ
ମହ କୁଟି କାହିଁ, କହୁ ଧର୍ମ ଏହି କହୁ ଶାରୀ
କୁଟି ଲେବମାତ୍ରକ ମୁଖରଙ୍ଗୀର୍ଥରେ ତାମାଦି
କହ ଶିଖର । ମହୁରେ ମୁଖ କିମ୍ବ ବାରିତିଥ
ସେଇ ଅପରଦେଶ ସଙ୍ଗର୍ଥ ସଙ୍ଗର୍ଥ ମୁଖ
ସମସ୍ତା ଅନୁର ପ୍ରାଣର ତୋରିପରେ । ମହ-
ତର ଅପସ୍ତ୍ର ଟେହୁ ଏହିପରି ଏହି ଭାବରକ
କହ ଜାତି, କହୁ ଧର୍ମ ଏହି କହୁ ଭାବରକ
ଲେବମାତ୍ରକ ଦେଖ କହେଇ ଶିଖ ବାରିତିଥ
କହ ଶିଖରରେ ସମସ୍ତରୁ ପାଠର ରଖି ଆପଣ

