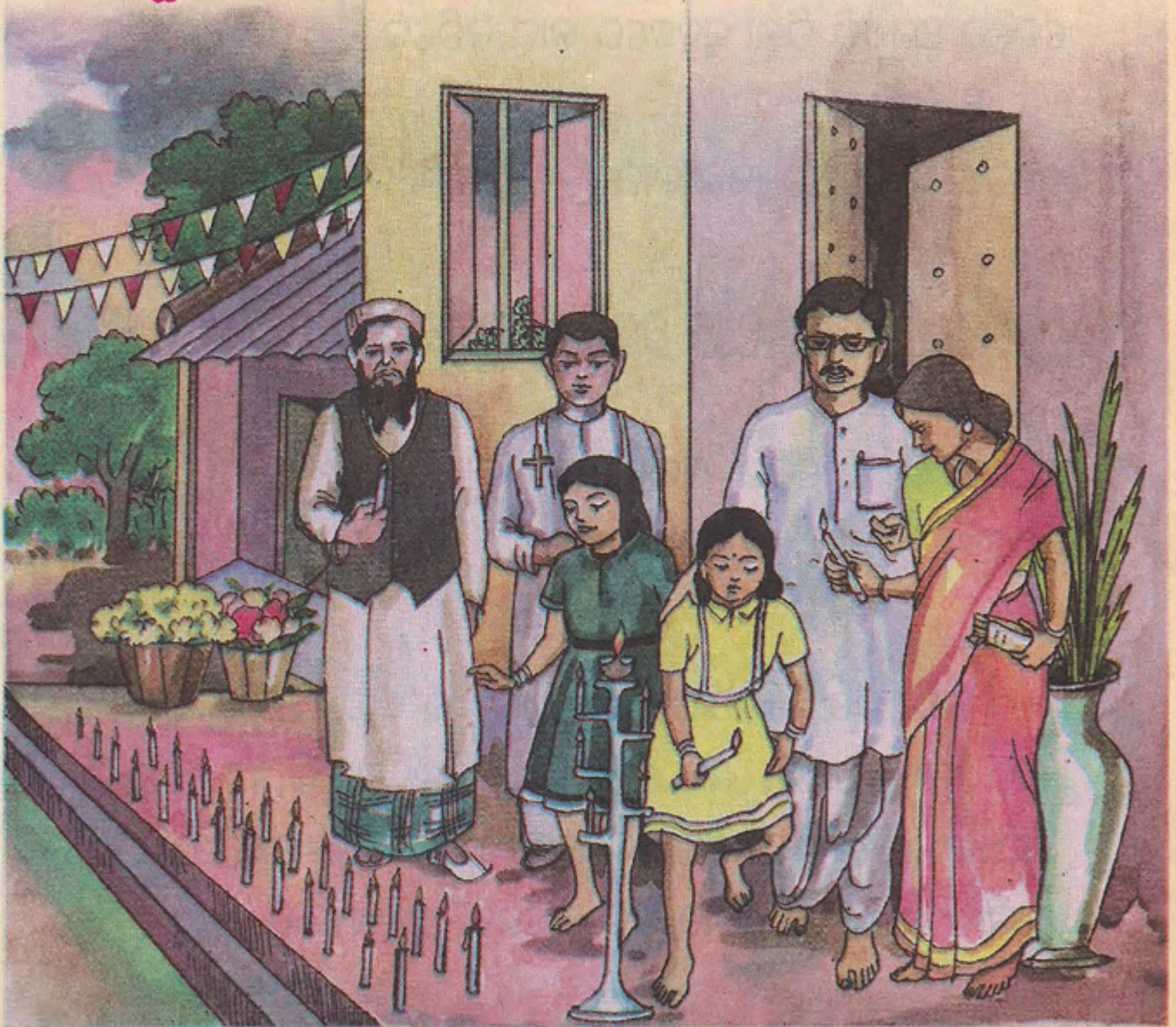


# ଦୀପାବଳି

ଦୀପାବଳି ଦିନ ବାପା ଡାକି ଓ ଝିଲିକୁ ପାଖକୁ ଡାକି କହିଲେ -  
ଆଜି ଦୀପାବଳି । ଆମ ଘରକୁ ପାଖପଡ଼ୋଶୀ ଓ କୁଣିଆଁ ଆସିବେ ।  
ବହୁତ ଭିଡ଼ ହେବ । ତୁମେ ଦୁଇଜଣ କାମରେ ଚିକିଏ ସାହାଯ୍ୟ କର ।  
ଏହି ମହମବତିଗୁଡ଼ିକ ନିଅ । ତାକୁ ସଜାଇ ରଖ ।

ମୁଁ ଯେତିକିଟି ମାଗିବି କିଏ ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ଗଣିକରି ଦେବ ?





# ଅଭ୍ୟାସ

୧.

ଡଳି ଦେଲା

ଝିଲି ଦେଲା

୭-



୮-



୧୫-



୧୩-



୧୭-



୧୪-



୧୮-



୧୧-



୨. ଉପରେ ଯେପରି ଛବି କରାଯାଇଛି, ସେହିପରି ତଳେ ଲେଖାଥିବା ସଂଖ୍ୟା ପାଖରେ ଛବି କରିବା ।

୮

୧୪

୯

୧୦

୧୩

୭



୩. ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ମହମବତିକୁ ନେଇ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଯୋଡ଼ିବା ।



୧୩



୫

- ୧



୧୨

- ୫୨



୧୭

- ୧୨



୧୯

- ୨୨



୨୦

୪. ତଳେଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ନେଇ ଖାଲିଘରେ ଆଳୁ ଛବି କରିବା ।

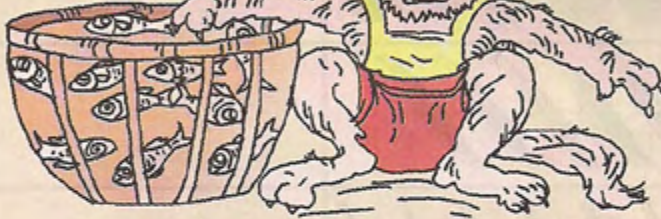
୪	
୮	
୧୧	
୧୫	
୧୯	



୫. ବିଲେଇ ଟୋକେଇରେ ଗଣି ରଖିଥିବା ମାଛ ଓ ବାହାରେ ଥିବା ମାଛକୁ ଗଣି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କରିବା ।








୬. ୧୦ଟି ମନ୍ଦାର ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ମାଳ ତିଆରି କରିବା ।  
ପରେ ଆଉ କେତୋଟି ଫୁଲ ରହିଲା, କହିବା ।






















# ୭. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କରିବା ।

	୧ ଦଶ
	୧ ଦଶ ୧ ଏକ
	୧ ଦଶ ୨ ଏକ
	— ଦଶ — ଏକ
	
	
	
	
	
	
	

୮. କ) ଦୀପାବଳିରେ ଆମେ କ'ଣ କ'ଣ କରୁ ? କେଉଁମାନେ ଆମ ଘରକୁ ଆସନ୍ତି ?

ଖ) ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଉ କେଉଁ କେଉଁ ପର୍ବ ପାଳନ କରାଯାଏ କହିବା ।



୯. କ) 'ଆ'କାର (।) ଲଗାଇ ଖାଲିଘର ପୂରଣ କରିବା । ଯେପରି-

ଖତ      ଖାତା

ପର        ବପ        ମତ   

(ଖ) ଆସ ପଢ଼ିବା ।

ଜଟିଆ କହିଲା ଆ ଆ

ଚଟିଆ କହିଲା ନା ନା

ଜଟିଆ ରଖିଲା ଖଇ

ଚଟିଆ ଦେଲାରେ ଖାଇ ।

୧୦. ଯେପରି ୭ ଓ ୧ ମିଶିଲେ ମଝିଘରେ ୮ ହେଉଛି, ସେହିପରି ସବୁ ଖାଲିଘରକୁ ପୂରଣ କରିବା ।

୮୪



## ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

- ଗପଟିକୁ ୨/୩ ଥର ପାଠ କରିବେ । ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ଚିତ୍ର ଦେଖାଇବେ । ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଭଲଭାବେ ଆଲୋଚନା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୧ ଓ ୩ ପାଇଁ ବସ୍ତୁକୁ ନେଇ ଦଶ ଏକର ଧାରଣା ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୮ (କ) ଓ (ଖ) ପାଇଁ ନିଜନିଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ହେଉଥିବା ପର୍ବପର୍ବାଣି ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।
- ଚିତ୍ରରେ କେଉଁ ଲୋକମାନେ ଆସିଛନ୍ତି ? ଦୀପାବଳି ଆମେ କାହିଁକି ପାଳନ କରୁ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଶ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋଚନା ହେବ ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୯ର (ଖ) ପାଇଁ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ପରିଚିତ ‘ଆ’ କାର (୧) ଥାଇ କବିତା ଆବୃତ୍ତି କରାଯାଇ ପାରିବ ।
- ଏହି ପାଠ ପାଇଁ ଅନୁ୍ୟନ ୧୯ଟି ପିରିଅଡ୍ ରହିବ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଏ । ଏହି ପାଠରେ ସରଳ କବିତା ଆବୃତ୍ତି, ‘ଆ’ କାର (୧), ‘ଆ’ କାର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଲିଖନ, ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନର ସହଜ ଉପାୟ, ସ୍ଥାନୀୟମାନ, ୯ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗ, ଆଞ୍ଚଳିକ ପର୍ବପର୍ବାଣି ବିଷୟରେ ଧାରଣା, ସାଇତି ରଖିବା, ସଜାଇ ରଖିବା ଇତ୍ୟାଦିର ଧାରଣା ଆଧାରିତ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।