

ହନୁର କଦଳୀ ଖିଆ

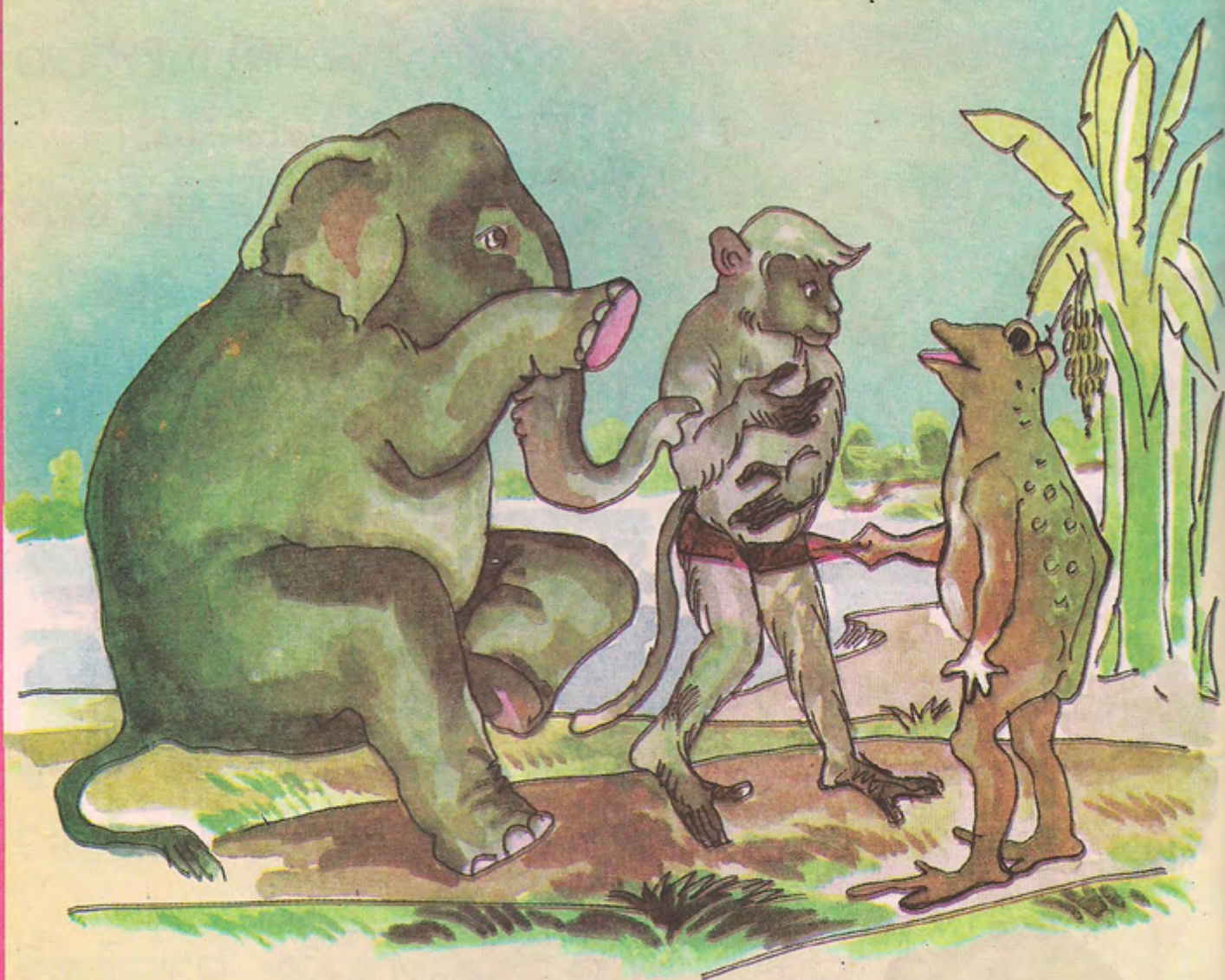


ହାତୀ ଓ ହନୁ
ଭାରି ସାଙ୍ଗ ।
ଦିନେ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ
ନଦୀ କୂଳରେ
ଯାଉଥିଲେ ।
ବେଙ୍ଗଟିଏ ଡେଇଁ
ପଡ଼ିଲା । ବେଙ୍ଗର
ଶବଦ ଶୁଣି ହାତୀ
ଚମକି ଦେଖିଲା -

ବେଙ୍ଗ ଜଗିଛି କଦଳୀ ବଗିଚା ।



ଶୁଣି ଶୁଣି ହାତୀ କହିଲା,
“ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ କଦଳୀ
କେଡ଼େ ବଡ଼ିଆ ବାସୁଛି ।”
ହନୁ ତା ଜଣିଆ ସଜାଡ଼ି
ସାଙ୍ଗକୁ କହିଲା “କଦଳୀ
ଦୁଇଟା ଖାଇବା ।”



ହନୁକଥା ଶୁଣି ବେଙ୍ଗ ରାଗି ଲାଲ୍ । ରାଗରେ ଜଞ୍ଜ
ବାଡ଼େଇ ହନୁର ଜଞ୍ଜିଆକୁ ଟାଣି ଦେଲା । ହନୁର ସାଙ୍ଗ ହାତୀ
ବେଙ୍ଗର ଜଞ୍ଜ ବାଡ଼ିଆ ଦେଖି ଫେଁ କିନା ହସି ଦେଲା । କହିଲା,
“ସମସ୍ତେ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ରହିବା, ମିଳିମିଶି କଦଳୀ ଖାଇବା,
ଆମେ ସଭିଏଁ ଭାଇ ଭାଇ ।”

ଅଭ୍ୟାସ

୧. ଛବି ଦେଖି ପଢ଼ିବା ।



କଦଳୀ



ହାତୀ



ଦୀପାଳି



ତୀର

୨.



ନଦୀ



ଛବି



ଗୀତ



ମିତ



ସାଥୀ



ହାତୀ


- ଉପର ଛବିରେ ଯେଉଁ ଘରେ (1) 'ଇ' କାର ଅଛି, ସେହି ଘର ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ାରେ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ ଦେବା ।
- ହଳଦିଆ ପାଖୁଡ଼ାଗୁଡ଼ିକ ଗଣି ଖାଲିଘରେ ଲେଖିବା ।
- ରଙ୍ଗ ନ ଥିବା ପାଖୁଡ଼ା ମିଶାଇ ଲେଖିବା ।
- ମୋଟ୍ ପାଖୁଡ଼ା ମିଶାଇ ଲେଖିବା ।

୩. ଧାଡ଼ିରେ ଛାଡ଼ିଯାଇଥିବା (1) 'ଇ' କାରକୁ ଲେଖି ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ।


ହନୁ ହାତ ଗଲେ କଦଳ ଖାଇ

୪. ଛବି ସହିତ ପଢ଼ିବା ।

କ) ପହିଲମାନ୍ ନିଜ  ବାଡ଼େଇ ଲଢ଼େଇକୁ ଡାକୁଛି ।

ଖ) ଆମେ  ରେ ବସି ନଦୀ ପାର ହେଉ ।

ଗ) ନୀରୋଦ ନୀଳ  କିଣିଲା ।

ଘ) ଚାଷୀ  ଧରି ବିଲକୁ ଯାଉଛି ।

୫. କ) ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କରିବା ।



ବେ _____



ଆ _____ ଲି

ଖ)

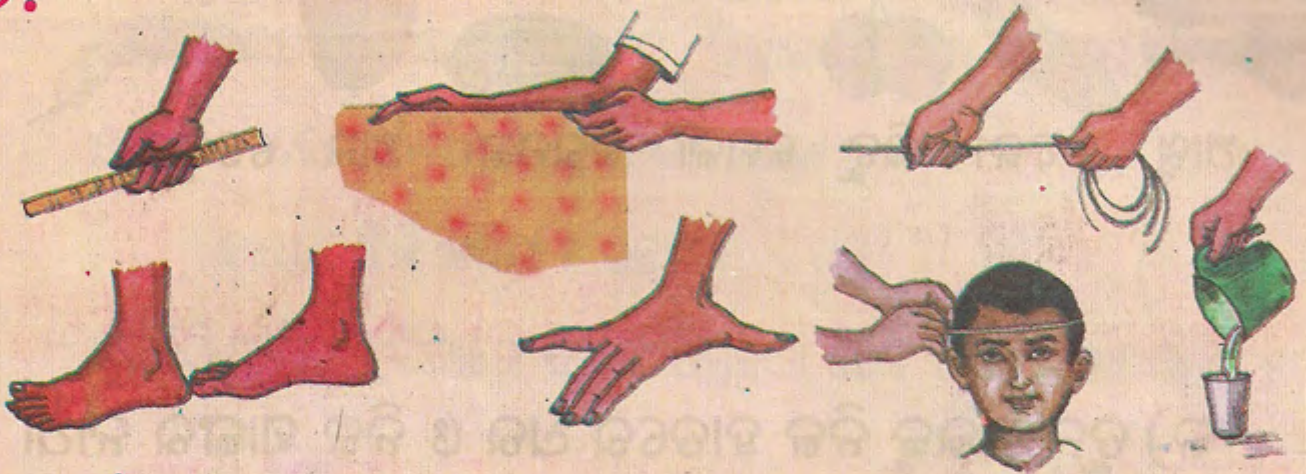


ପଢ଼ିବା...

ଡେଙ୍ଗା ଲୋକଟି ପୁଲ ଶୁଢ଼ୁଛି ।

ଗ) 'ଙ୍ଗ' ଓ 'ଘ' ଲାଗିଥିବା ଆଉ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ କହ ।

୨.



ତୁମ ବହିର ମଲାଟଟି ଦିଆସିଲିରେ ମାପିବା ଓ କହିବା ।
ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରୀର ଲମ୍ବ ଓ ଓସାର ଗୋଟିଏ ବାଡ଼ିରେ ମାପିବା ।
ବଗିଚାର ଓସାର ଗୋଟିଏ ଦୁଇହାତିଆ ବାଡ଼ିରେ ମାପିବା ।
ତୁମ ମୁଣ୍ଡକୁ ସୂତାରେ ମାପିବା । ମଗରେ ପାଣି ନେଇ ଗ୍ଲୁସରେ ମାପିବା ।

ଘର ପାଇଁ କାମ :

ତୁମ ଘରର ଓସାରକୁ ତୁମ ପାଦରେ ମାପ ।
ଘରେ ତୁମ ମା'ଙ୍କ ସହ ମିଶି ଗୋଟିଏ ଶାଢ଼ିକୁ ମାଆଙ୍କ
ହାତରେ ମାପ, କେତେ ହେଲା ଲେଖ ।

୭. ଆମକୁ ଯାହା ଖଟା ଲାଗେ ତାକୁ ନେଳି ଗାରରେ ଓ ଯାହା ମିଠା ଲାଗେ ତାକୁ ନାଲି ଗାରରେ ଜିଭ ସହ ଯୋଡ଼ିବା ।



୮. ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନ କାମ ଦେଇ ଆଲୋଚନା କରାଇବେ ।

କ) ତୁମ ଜିଭକୁ ନିଜ ହାତରେ ଧର ଓ ନିଜ ସାଙ୍ଗର ନାଆଁ ଧରି ଡାକ । ତୁମ କଥା ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ କିପରି ଶୁଭିଳା ପଚାରି ବୁଝ ।

ଖ) ଜିଭ ଥିବାରୁ ଆମର କେଉଁ ସବୁ ସୁବିଧା ହୁଏ କହ ।

୯. ଯେତିକି ନାମ ଜାଣିଛ କହ ।

କ) ଖଟା ଜିନିଷ

ଖ) ମିଠା ଜିନିଷ

ଗ) ପିତା ଜିନିଷ

ଘ) ରାଗ ଲାଗୁଥିବା ଜିନିଷ

ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

- ଚିତ୍ର ଦେଖା ସହ ପାଠଟି ଧୀରେ ଧୀରେ ପଢ଼ା ହେବ - ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମିଶି ପଢ଼ିବେ ।
- ବେଙ୍ଗର ଜଙ୍ଘ ବାଡ଼ିଆ କଥା ଆସିଲାବେଳେ ପିଲାମାନେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଦୁଇ ହାତରେ ନିଜ ଜଙ୍ଘ ବାଡ଼େଇବା ପାଇଁ କୁହାଯିବ ।
- ଗପଟି ପଢ଼ା ହେବାପରେ ଏପରି କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଆଲୋଚନା ହେବ, ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ପିଲା 'ଜ' ଓ 'ଘ' ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ଦରକାର ହେଉଥିବ ।
ଯେପରି- ବେଙ୍ଗ ରାଗିଯାଇ କ'ଣ ବାଡ଼େଇଲା ?

ହାତୀ କାହିଁକି ହସିଲା ? ଇତ୍ୟାଦି

- ଯେଉଁଠି ସୂଚନା ବୁଝିବାରେ ପିଲାଙ୍କ ଅସୁବିଧା ହେବ ଶିକ୍ଷକ ସହାୟତା ଦେବେ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୫ (ଗ) ପ୍ରଶ୍ନ ଶିକ୍ଷକ ପଚାରିବେ । ୬ ନଂ. ପ୍ରଶ୍ନର ସୂଚନା ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁମ୍ଭେ ଦେଇ କାମଗୁଡ଼ିକୁ କରାଯିବ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୮ ଓ ୯ ଶିକ୍ଷକ ପଚାରି କାମ କରାଇବେ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ପଢ଼ିବା, କହିବା, ଅଭିନୟ କରିବା, ମାପିବା କାମ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୨୧ ପିରିଅଡ଼ର ଏହି ପାଠରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ 'ଇ'କାର (1) ଚିହ୍ନିବା ଓ 1 ଲାଗିଥିବା ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବା, ଜ ଓ ଘ ଚିହ୍ନିବା, ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା, ଡେଙ୍ଗା-ଗେଡ଼ା ଦର୍ଶାଇବା, ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵାଦଯୁକ୍ତ ଜିନିଷର ନାମ କହିବା, ଜିଭର କାମ ଦର୍ଶାଇବା, ଅଣମାନକ ଏକକରେ ମାପିବା ଇତ୍ୟାଦି ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।