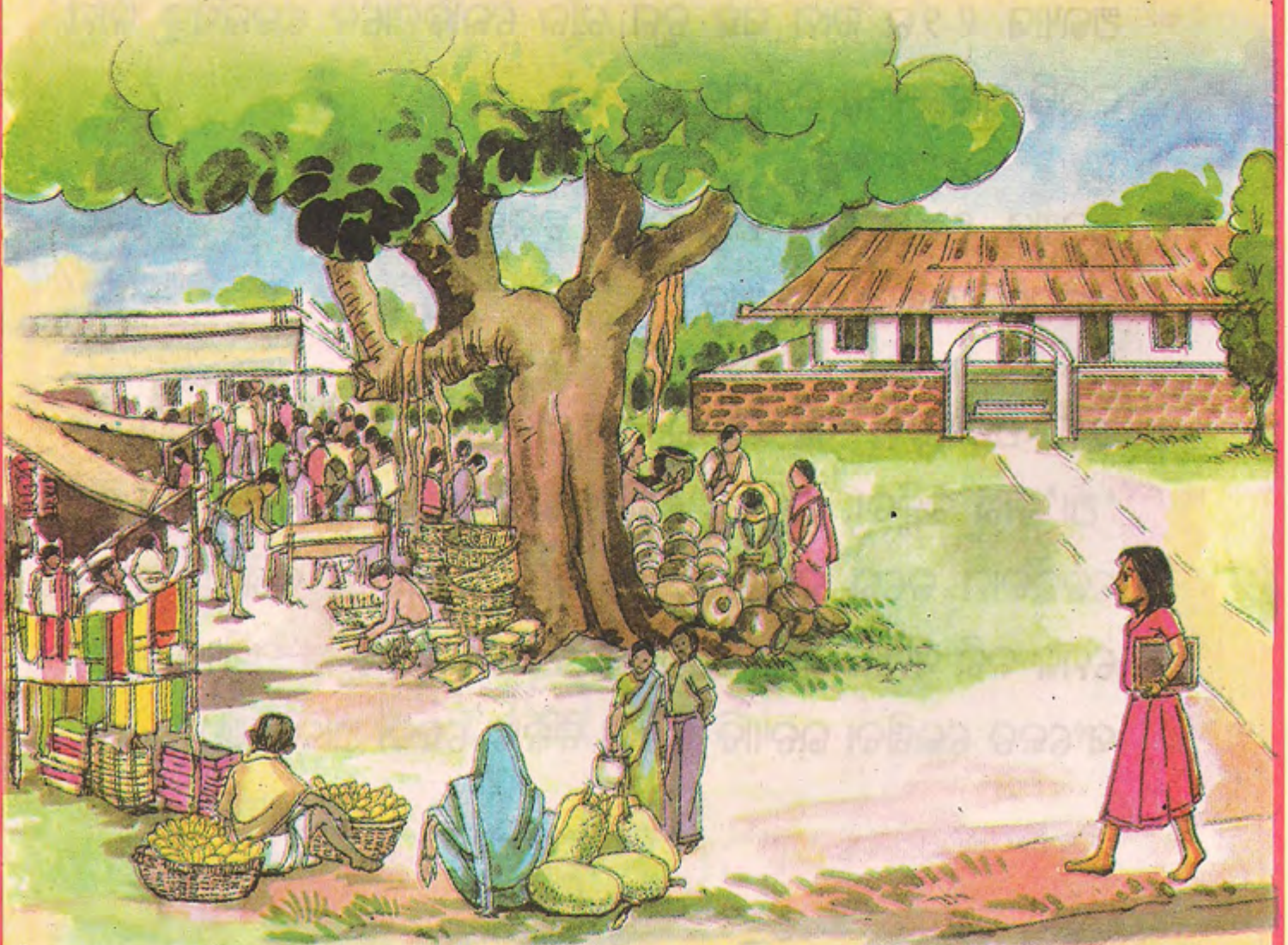


ମୁନି ଯାଇଥିଲା ହାଟକୁ

ମୁନି ଛଅ ସାତ ବରଷର ଝିଅଟିଏ । ଦିନେ ସଅଳ ସଅଳ ପାଠଶାଳା ଯିବାପାଇଁ ବାହାରିଲା । ଅଳପ ଦୂରରେ ହାଟା ଭାବିଲା, ଚିକିଏ ବୁଲି ଆସନ୍ତା କି ? ହାଟକୁ ଗଲା । ହାଟରେ ସେ କ'ଣ ଦେଖିଲା ?



ଅଭ୍ୟାସ

୧. ଆସ ଛବି ଦେଖି କହିବା ।



କରତ



ହାତ



ତାଳ



କଦଳୀ



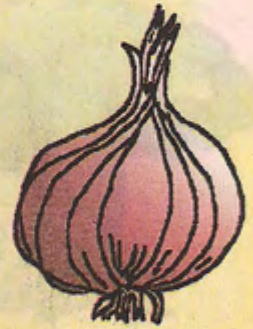
ଦାଆ



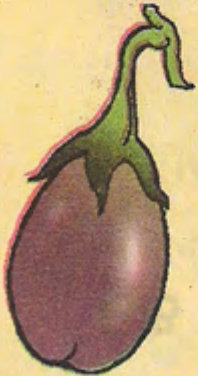
ଦଉଡ଼ି



ପଣସ



ରସୁଣ



ବାଇଗଣ



ଛତା



ଛତୁ



ମାଛ

୨. ଆସ ଲେଖିବା ।

•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••
୧			୪				୮	

୩. ଛବି ଭିତରେ ଥିବା ଅକ୍ଷର ତଳ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ ଯେଉଁଠି ଅଛି, ତା' ଚାରି ପାଖରେ ଗୋଲ୍ ବୁଲାଇବା ।



- | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|------|----|
| ଗଛ | ଦାଆ | ଛତା | ମାଣ | ତବଲା | ଗପ |
| ଆଠ | ଚକ | ଛକ | ନଟ | ପତର | ବଣ |
| ଗଧ | ବଳଦ | ପର | ଚଣା | କଳ | ବଗ |

୪. ଛବି ଦେଖି ପଢ଼ିବା ଓ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖିବା ।



କଉ



_____ଉ



_____ସରପା



ପର



ପା_____



ମ_____



_____ନ



_____କ

ପଢ଼ିବା -

ମକା

ଚାର

ଚାଟ

ପାନ

ଚକା

ଗାର

ବାଟ

କାନ

କକା

ବାର

ନାଟ

ନାକ

କାକର

ଆଚାର

ଅକଲ

କାକରା





ଚାକର





ଆକାର





ନକଲ

ଚାକରା

୫. ଖାଲି ଜାଗା ପୂରଣ କରିବା ।

			
<p>୫ଟି ଚଢ଼େଇ</p>		<p>—ଟି କଲମ</p>	

			
<p>—ଟି ବେଲୁନ୍</p>		<p>—ଟି ଫୁଲ</p>	

			
<p>—ଟି ବାଇଗଣ</p>		<p>—ଟି କଲରା</p>	

୧. ଅକ୍ଷରକୁ ଦେଖି ସେହିପରି ଲେଖିବା ।

ଥା ଥା

ଥା ଥା

ମ ମ

ମ ମ

କ କ

କ କ

ଥ ଥ

ଥ ଥ

ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

- ‘ମୁନି ଯାଇଥିଲା ହାଟକୁ’ ପାଠ ଶିକ୍ଷକ ଓ ପିଲା ମିଶିକରି ପଢ଼ିବେ ।
ତତ୍ପରେ ପିଲାମାନେ ଚିତ୍ରକୁ ମନୋଯୋଗ ଦେଇ ଦେଖିବେ ।
- ତା’ପରେ କିଛି ସାଧାରଣ ପ୍ରଶ୍ନ ଯଥା- ତୁମ ଗାଁରେ / ତୁମ ଗାଁ ପାଖରେ ହାଟ କେବେ ବସେ ? କେଉଁଠି ବସେ ? ହାଟ ବସିବାରୁ ତୁମର କ’ଣ ଲାଭ ହୁଏ ? ହାଟ ଆମକୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଆଲୋଚନା ହେବ ।
- ହାଟରେ କ’ଣ ସବୁ ମିଳେ - ଚିତ୍ର ଦେଖି ଓ ନିଜ ମନରୁ କହିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ସୂଚନା ଦେବେ ।
- ପିଲାମାନେ କହିଥିବା ନାମଗୁଡ଼ିକ ଲେଖା ହେବ ଓ ତା’ମଧ୍ୟରୁ ଗ, ଦ, ଶ, ଛ ଇତ୍ୟାଦି ଅକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦରୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅକ୍ଷର କହିବା ଓ ପଢ଼ିବା କାମ ହେବ ।
- ହାଟରେ ମିଳୁଥିବା ହାଣ୍ଡିମାଠିଆ, ଦାଆ, ଲୁଗା, ପାଛିଆ / ବାଉଁଶ ତିଆରି ବୁଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି କିଏ ତିଆରି କରନ୍ତି, ଘରେ ଓ ଗାଁରେ ପଚାରି ବୁଝିବା କାମ ଦିଆଯିବ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୬ର କାମ ସହିତ ସେହି ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଚକ, ବାଲି, କରତଗୁଣ୍ଡ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଲେଖାଇବା ଓ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୭ର କାମ ପରେ ୯ରୁ ୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖିବା ଓ ସଂଖ୍ୟା ଅନୁଯାୟୀ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା କାମ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୨୯ ପିରିଅଡ଼ର ଏହି ପାଠରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ- ଗ, ଛ, ଶ, ତ, ଦ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ ଓ ପଢ଼ିବା, ଅ, ଆ, କ, ମ, ଆ-କାର (।) ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା, ୧ରୁ ୯ ଓ ୯ ରୁ ୧ କ୍ରମରେ ଲେଖିବା, ଯୋଗଫଳ ୯ ମଧ୍ୟରେ ୨ଟି ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ କରିବା ଓ ହାଟ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
ଆମେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚ, ଟ, ମ, ର, ଗ, ଝ, କ, ନ, ପ, ଆ, ଠ, ବ, ଲ, ଳ, ଅ, ଖ, ଙ, ଣ, ଡ, ଢ, ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଶିଖିଲେ ।
ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରେ ଏହି ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଅ, ଆ, କ, ଖ, ଗ, ଚ, ଛ, ଝ, ଟ, ଠ, ଶ, ଡ, ଦ, ନ, ପ, ବ, ମ, ର, ଲ, ଳ କ୍ରମରେ ଅଛନ୍ତି ।