

# ମିଶାଇବା ବଦଳରେ ଗୁଣିବା



ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଗଣିତରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସଭାର ଆୟୋଜନ କରାଗଲା । ସୁନ୍ଦରଭାବେ ସଜାଯାଇ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଫଟୋରେ ଫୁଲମାଳ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

ଉପର ଚିତ୍ର ଦେଖି ଲେଖ —

ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ହାରରେ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

୧ମ ଫୁଲଦାନୀରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ? \_\_\_\_\_

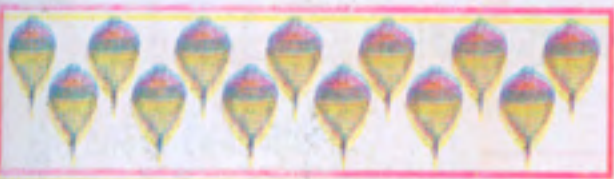
୨ୟ ଫୁଲଦାନୀରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ? \_\_\_\_\_

ଏଠାରେ ୯ଟି ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ହାର । ୭ଟି ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ଫୁଲଦାନୀ ସଜାଯାଇଛି ।

ଏକ ପ୍ରକାରର ଏକାଧିକ ଜିନିଷକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦଳ କରାଯାଏ ।



- ଦଳରେ ଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣା, ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଚିତ୍ର ଥିବା ଦଳକୁ ଗାର ଦେଇ ଚିହ୍ନାଅ ।



- ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ବଗିଚାକୁ ଯାଇ କହିଲେ, ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାଙ୍କର ପୁଲଗଛ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ହେବ ସେମାନଙ୍କୁ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବରେ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ । ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀ ପିଲା ଯାଇ ଗଛ ହିସାବ କଲେ - ଦେଖ



ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିର ଗଛ ସଂଖ୍ୟା = ୩ ଟି

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା = ୪

୩ କୁ ୪ ଥର ମିଶାଇଲେ  $୩ + ୩ + ୩ + ୩$  କେତେ ହେବ ?

$$\underline{୩ + ୩} + ୩ + ୩ =$$

$$\underline{୬ + ୩} + ୩ =$$

$$\underline{୯ + ୩} = ୧୨$$

ତେବେ ପୁଲଗଛ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ? \_\_\_\_\_





● ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଗଛ ଅଛି = ୪ ଟି

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା = ୪ ଟି

ମୋଟ ଗଛ ସଂଖ୍ୟା =  $4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$  ଟି

ମୋଟରେ            ଟି ଗଛ ଅଛି ।



ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା =           

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା =           

ମୋଟ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା =  +  +  =

**ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା :** ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ବାରମ୍ବାର ମିଶାଣ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଅଧିକ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ । ସମ୍ଭବତଃ ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ (ଗୋଡ଼ି, ଫଳ, ମାଞ୍ଜି, କାଠି) ନେଇ ଏହି କାମ କରାଯିବ ।



ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିବସ ପ୍ୟାରେଡ୍, ଶେଷ ହେଲା । ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଭାଷଣ ଦେବା ପରେ, ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ମନିଟରକୁ ନିଜ ନିଜର ଶ୍ରେଣୀର ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ହିସାବ କରିବାକୁ କହିଲେ । ପିଲା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଖି ମିଠେଇ ଦିଆଯିବ ।





କିଏ କେମିତି ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ହିସାବ କଲେ ଦେଖ -



ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ମନିଟର ହିସାବ କଲା -

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିର ପିଲା ସଂଖ୍ୟା = ୩

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା = ୩

ପିଲା ସଂଖ୍ୟା =  $୩ + ୩ + ୩ = ୯$

ମନିଟର କହିଲା ଆମେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ୯ ଜଣ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ମନିଟର ହିସାବ କଲା -

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିର ପିଲା ସଂଖ୍ୟା = ୪

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା = ୩

ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା =  $୪ + ୪ + ୪ = ୧୨$

୩ଟି ୪ ର ଯୋଗଫଳ ଯାହା ୪ ର ୩ ଗୁଣ ତାହା ।

ତେଣୁ, ୩ ର ୪ ଗୁଣ = ୧୨



ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ମନିଟର ହିସାବ କଲା -

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିର ପିଲା ସଂଖ୍ୟା = ୬

ଧାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା = ୩

ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା =  $୬ + ୬ + ୬ = ୧୮$

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା = ୬ ର ୩ ଗୁଣ = ୧୮



ଆମେ ଜାଣିଲେ,

$$୩+୩+୩ = ୩ \text{ ର } ୩ \text{ ଗୁଣ} = ୩ \times ୩ = ୯$$

$$୪+୪+୪ = ୪ \text{ ର } ୩ \text{ ଗୁଣ} = ୪ \times ୩ = ୧୨$$

$$୬+୬+୬ = ୬ \text{ ର } ୩ \text{ ଗୁଣ} = ୬ \times ୩ = ୧୮$$















ଏବେ କୁହ ଓ ଲେଖ,

$$9 + 9 + 9 = 9 \times \square = \square$$

$$୪ + ୪ + ୪ + ୪ + ୪ = ୪ \times \square = \square$$

$$୫ + ୫ + ୫ + ୫ = ୫ \times \square = \square$$

$$୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ = ୧୦ \times \square = \square$$

	୨ ର ୧ ଥର = ୨	$୨ \times ୧ = ୨$
	୨ ଟି ୨ $୨ + ୨ = ୪$	$୨ \times ୨ = ୪$
	୩ ଟି ୨ର ଯୋଗ $୨ + ୨ + ୨ = ୬$	$୨ \times ୩ = \square$
	୪ ଟି ୨ର ଯୋଗ $୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୮$	$୨ \times ୪ = \square$
	୫ ଟି ୨ର ଯୋଗ	$୨ \times ୫ = \square$
	୬ ଟି ୨ର ଯୋଗ	$୨ \times ୬ = \square$
	୭ ଟି ୨ର ଯୋଗ	$୨ \times ୭ = \square$
	୮ ଟି ୨ର ଯୋଗ	$୨ \times ୮ = \square$
	୯ ଟି ୨ର ଯୋଗ	$୨ \times ୯ = \square$
	୧୦ ଟି ୨ର ଯୋଗ	$୨ \times ୧୦ = \square$





## '9' ର ଗୁଣନ ସାରଣୀ

9 '9' ର ୧ ଗୁଣ 9	9 ୧ 9
9 + 9 = ୪ 9 ର ୨ ଗୁଣ ୪	୪ 9 9
9 + 9 + 9 = ୨୭ 9 ର ୩ ଗୁଣ ୨୭	୨୭ 9 9
9 + 9 + 9 + 9 = ୮ 9 ର ୪ ଗୁଣ ୮	୮ ୪ 9
9 + 9 + 9 + 9 + 9 = ୧୦ 9 ର ୫ ଗୁଣ ୧୦	୧୦ ୫ 9
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = ୧୨ 9 ର ୬ ଗୁଣ ୧୨	୧୨ ୬ 9
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = ୧୪ 9 ର ୭ ଗୁଣ ୧୪	୧୪ ୭ 9
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = ୧୬ 9 ର ୮ ଗୁଣ ୧୬	୧୬ ୮ 9
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = ୧୮ 9 ର ୯ ଗୁଣ ୧୮	୧୮ ୯ 9
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = ୨୦ 9 ର ୧୦ ଗୁଣ ୨୦	୨୦ ୧୦ 9

## କେମିତି ପଢ଼ିବା

ଦୁଇ କେ ଦୁଇ
ଦୁଇ ଦୁଣେ ଚାରି
ଦୁଇ ତିରି ଛଅ
ଦୁଇ ଚଉ ଆଠ
ଦୁଇ ପଞ୍ଚା ଦଶ
ଦୁଇ ଷୋ ବାର
ଦୁଇ ସତା ଚଉଦ
ଦୁଇ ଅଷ୍ଟା ଷୋହଳ
ଦୁଇ ନୁଆଁ ଅଠର
ଦୁଇ ଦଶା କୋଡ଼ିଏ

ଏହାକୁ ଏପରି ଲେଖିବା :

9	୪	୨୭	୮	୧୦	୧୨	୧୪	୧୬	୧୮	୨୦
୧	9	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9





ସେହିପରି '୩' ର ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା ତିଆରି କର ।

୩  
୧  
୩

୨  
୨  
୩

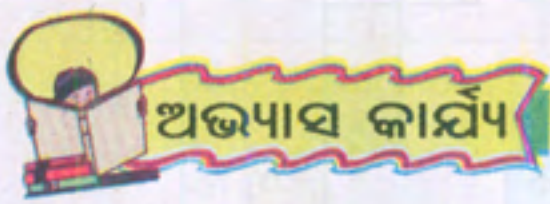
୯  
୩  
୩

୪  
୩

୫  
୩

୩

**ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା :** ୨ଟି ଲେଖାଏଁ ଗୋଡ଼ି ୧୦ ଥର ନେଇ ୨ର ଗୁଣନଖନ୍ଦା କିପରି ବାହାରିବ ତାହା ପିଲାମାନେ କରିବେ । ସେହିଭଳି ବସ୍ତୁ ନେଇ ୩, ୪, ୫, ୧୦ର ଗୁଣନଖନ୍ଦା ବାହାର କରାଯିବ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗୁଣନଖନ୍ଦା ଘୋଷି ମନେ ରଖିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯିବ ନାହିଁ ।



୧. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର -

(କ)

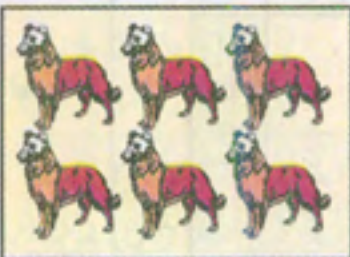


ଗୋଟିଏ ପେନ୍ଥାରେ ଚାବି ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

ପେନ୍ଥା ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

ମୋଟ ଚାବି ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

(ଖ)



ଗୋଟିଏ କୁକୁରର ଗୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

କୁକୁର ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

୨ଟି କୁକୁରର ମୋଟ ଗୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

(ଗ)



ଗୋଟିଏ ହାତର ଆଙ୍ଗୁଠି ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

ହାତ ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_

ମୋଟ ଆଙ୍ଗୁଳି ସଂଖ୍ୟା = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_





୨. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର -

(କ)

ଗୁଣନକ୍ରିୟା	ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳରେ ଜିନିଷ ସଂଖ୍ୟା	ଦଳସଂଖ୍ୟା	ଜିନିଷର ଚିତ୍ର
୨ x ୩	୨	୩	
୩ x ୩			
୪ x ୨			
୫ x ୨			
୮ x ୨			

(ଖ) ଖାଲିଘରେ ଭର୍ତ୍ତର ଲେଖ ।

$୪ + ୪ + ୪ + ୪ + ୪$	$୪ \times ୫ = ୨୦$
$୫ + ୫ + ୫ + ୫ + ୫ + ୫$	
$୩ + ୩ + ୩ + ୩$	
$୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨ + ୨$	
$୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦ + ୧୦$	

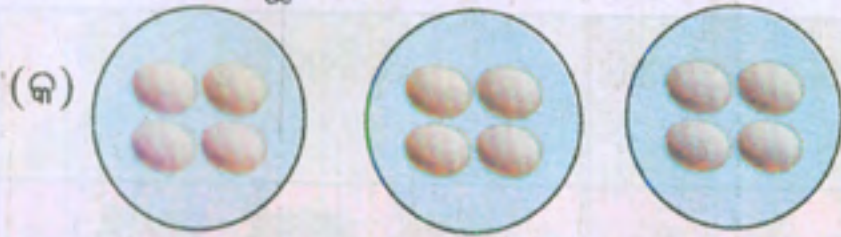
(ଗ) ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

$୪ + ୪ + ୪ + ୪ + ୪ = ୨୦$	$୪ \times ୫ = ୨୦$
$୫ + ୫ + ୫ + ୫ = ୨୦$	.....
$୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \square$	.....





୩. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର



୪ର \_\_\_\_\_ ଗୁଣ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



୫ର \_\_\_\_\_ ଗୁଣ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

୪. ଗୁଣନ କରି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

×	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୧	୧	୨	୩	୪	୫	୬		୮		୧୦
୨	୨	୪								
୩										
୪										
୫										
୧୦										

ଏହିପରି ଏକ ସାରଣୀ ତିଆରି କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ଟାଙ୍ଗ ।





୫. ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ଗୋଟିଏ ରିକ୍ୱାର ୩ଟି ଚକ,  
୫ଟି ରିକ୍ୱାର କେତୋଟି ଚକ ?



ଗୋଟିଏ ରିକ୍ୱାର ୩ଟି ଚକ

୫ଟି ରିକ୍ୱାର ଚକ ସଂଖ୍ୟା = ୩ ର ୫ ଗୁଣ

$$୩ \times ୫ = ୧୫$$

∴ ୫ଟି ରିକ୍ୱାର ୧୫ ଟି ଚକ ।

(ଖ) ଗୋଟିଏ ବେଲୁନ୍ର ଦାମ ୪ ଟଙ୍କା ହେଲେ  
୪ ଟି ବେଲୁନ୍ର ଦାମ କେତେ ?



(ଗ) ୩ ଜଣ ପିଲାଙ୍କର ଡାହାଣ ହାତର ମୋଟ  
ଆଙ୍ଗୁଠି ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?



(ଘ) ୭ଟି କଙ୍କଡ଼ାର  
କେତୋଟି ଗୋଡ଼ ?

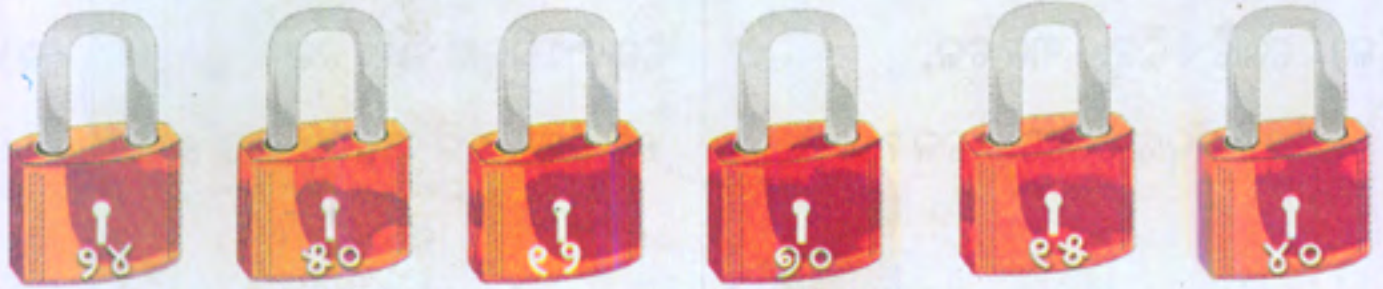


(ଙ) ତିନୋଟି ସାଇକେଲ୍ ଓ ଚାରୋଟି ରିକ୍ୱାର  
ମୋଟ ଚକ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?





୬. କେଉଁ ତାଲା କେଉଁଠିରେ ଖୋଲିବ ?



୭. କୁହ ଓ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ଗୋଟିଏ ଗାଡ଼ିର ୪ ଚକ, ସେହିଭଳି ୨ଟି ଗାଡ଼ିର କେତୋଟି ଚକ ? \_\_\_\_\_

(ଖ) ଗୋଟିଏ ହାତରେ ୫ଟି ଆଙ୍ଗୁଠି, ୩ଟି ହାତରେ କେତୋଟି ଆଙ୍ଗୁଠି ? \_\_\_\_\_

(ଗ) ୪ର ୨ ଗୁଣ କେତେ ହେବ ? \_\_\_\_\_

(ଘ) ୧୦ର ୨ ଗୁଣ କେତେ ? \_\_\_\_\_

(ଙ) ୪ର ୧୦ ଗୁଣ କେତେ ? \_\_\_\_\_

**ଶିକ୍ଷକଙ୍କପାଇଁ ପୂରଣା :** ମନେ ମନେ ହିସାବ କରି କହିବା ପାଇଁ ୨, ୩, ୪, ୫ ଓ ୧୦ର ଗୁଣନଖଣା ସମ୍ପର୍କିତ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରି ଶିକ୍ଷକ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ଏଥିପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀରେ କୁଇଜ୍ କାମ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇପାରିବ ।

୮. ମୁଁ କିଏ କୁହ ?

(କ) ୨ ର ୮ ଗୁଣରୁ ବେଶୀ, ୩ ର ୬ଗୁଣରୁ କମ୍ ? \_\_\_\_\_

(ଖ) ୫ର ୪ ଗୁଣରୁ କମ୍, ୩ର ୬ ଗୁଣରୁ ବେଶୀ ? \_\_\_\_\_

(ଗ) ୫ର ୬ ଗୁଣରୁ କମ୍, ୪ର ୬ ଗୁଣରୁ ବେଶୀ ? \_\_\_\_\_

