



ପାଠ-୧୩

# ଲମ୍ବ କେତେ ଜାଣିବା

ମିଲି ଓ ଝିଲି ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ । ଉଭୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ନ୍ତି । ଥରେ ସେ ଦୁଇ ଜଣ କଳାପଟାର ଲମ୍ବାକୁ ନିଜ ହାତ ଚାଖଣ୍ଡରେ ମାପୁଥିଲେ । ମିଲି କହିଲା, “ଆମ କଳାପଟା ୭ ଚାଖଣ୍ଡ ଲମ୍ବା” । ଝିଲି କହିଲା, “ନାଁ, ନାଁ କଳାପଟାଟି ୬ ଚାଖଣ୍ଡ ଲମ୍ବା”

- ଏବେ ତୁମେ ଓ ତୁମର ସାଙ୍ଗ କଳାପଟାର ଲମ୍ବାକୁ ମାପ ।

ତୁମର ମାପ =  ଚାଖଣ୍ଡ

ସାଙ୍ଗର ମାପ =  ଚାଖଣ୍ଡ

ତୁମ ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ମାପ ସମାନ ହେଲା କି ? \_\_\_\_\_



- ତୁମ ଗଣିତ ଖାତାର ଉଭୟ ଧାରକୁ ଦିଆସିଲି କାଠିରେ ମାପ ଓ ଲେଖ ।

ଖାତାର ଲମ୍ବା ..... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ ସହ ସମାନ ।

ଖାତାର ଓସାର ..... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ ସହ ସମାନ ।

- ଟେବୁଲର ଉଭୟ ଧାରକୁ ଡ଼ଷ୍ଟରରେ ମାପ ଓ ଲେଖ ।

ଟେବୁଲର ଲମ୍ବା ..... ଟି ଡ଼ଷ୍ଟର ଲମ୍ବ ସହ ସମାନ ।

ଟେବୁଲର ଓସାର ..... ଟି ଡ଼ଷ୍ଟର ଲମ୍ବ ସହ ସମାନ ।



**ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା :** ଦିଆସିଲି କାଠି, ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ି, ହାତ, ଚାଖଣ୍ଡ, ପାଦରେ ବିଭିନ୍ନ ଦୂରତାକୁ ମାପିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରାଯିବ । ପିଲାମାନେ ଦଳରେ ଏହି କାମ କରିବେ । ଦଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୈର୍ଘ୍ୟକୁ ହାତ, ଚାଖଣ୍ଡ, ପାଦରେ ମାପିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଉଭୟ କାହିଁକି ଅଲଗା ହେଉଛି ଆଲୋଚନା କରି କହିବେ ।



## ଆସ, ଆମେ ଆମର ଉଚ୍ଚତା ମାପି ଜାଣିବା ।

- ଶ୍ରେଣୀ କାନ୍ଥର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚତାରେ ଚିତ୍ତ ଦିଅ ।
- ଜଣେ ଜଣକରି ପିଲା ତା ସାମ୍ନାରେ କାନ୍ଥକୁ ଲାଗି ଠିଆ ହୁଅ ।
- କେଉଁ ପିଲାମାନେ ଚିତ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉଚ୍ଚତାରୁ ଅଧିକ ଓ କେଉଁମାନେ କମ୍ ସେମାନଙ୍କ ନାମକୁ ତଳ ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।



ଚିତ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାପ ସଙ୍ଗେ ସମାନ	ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ	ତା'ଠାରୁ କମ୍

### ତୁମ ପାଇଁ କାମ

- ତୁମ ଘରର ଲମ୍ବା ଓ ଚଉଡ଼ାକୁ ହାତରେ ଓ ଚାଖଣ୍ଡରେ ମାପ ।
- ତୁମ ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରୀର ଲମ୍ବ ଓ ଚଉଡ଼ାକୁ ହାତରେ ଓ ଚାଖଣ୍ଡରେ ମାପ ।
- ତୁମ ଘର ଓ ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରୀ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଲମ୍ବ ଅଧିକ ?
- ତୁମ ଘର ଓ ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରୀ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଚଉଡ଼ା ଅଧିକ ?





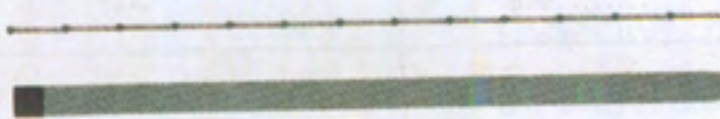
## ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ

୧. ଦିଆସିଲି କାଠି ନେଇ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଲମ୍ବ ମାପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

କ୍ରମିକ ନଂ	କାହାର ମାପ	ମାପ
୧	ଗଣିତ ବହିର ଲମ୍ବ	..... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୨	ଗଣିତ ବହିର ଓସାର	..... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୩	ଖାତାର ଲମ୍ବ	..... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୪	ଖାତାର ଓସାର	..... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୫	ପେନ୍‌ସିଲର ଲମ୍ବ	..... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୬	ତୁଳ୍ ଖାତାର ଲମ୍ବ	..... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୭	ତୁଳ୍ ଖାତାର ଓସାର	..... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ

୨. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଉତ୍ତର କୁହ ଓ ଲେଖ ।

(କ)



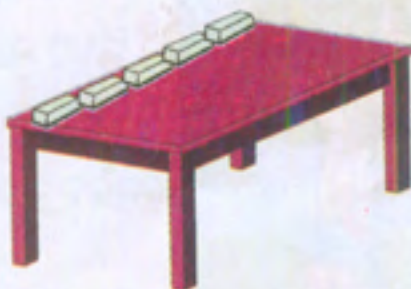
ପେନ୍‌ସିଲର ଲମ୍ବ =  ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ

(ଖ)



କଲମର ଲମ୍ବ =  ଟି କଣ୍ଠାର ଲମ୍ବ

(ଗ)



ଟେବୁଲର ଲମ୍ବ =  ଟି ଡଙ୍ଗରର ଲମ୍ବ



୩. ଏକ ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ିରେ ମାପ ଅନୁମାନ କରି ଲେଖ ଓ ପରେ ମାପି ଲେଖ ।

କାହାର ମାପ	ଅନୁମାନ ମାପ	ପ୍ରକୃତ ମାପ
କଳାପଟାର ଲମ୍ବ	.....ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ି	..... ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ି
କଳାପଟାର ଓସାର	.....ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ି	..... ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ି
ଝରକାର ଲମ୍ବ	.....ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ି	..... ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ି
ଝରକାର ଓସାର	..... ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ି	..... ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ି

୪. ଏକ ହାତ ଲମ୍ବର ସିଧା ବାଡ଼ି ତିଆରି କରି ଲମ୍ବ ଅନୁମାନ କରି ଓ ପରେ ମାପି ଲେଖ ।

କାହାକୁ ମାପିବା	ଅନୁମାନ ମାପ	ପ୍ରକୃତ ମାପ
ଦୁଆର ବନ୍ଧର ଲମ୍ବ	..... ବାଡ଼ି	..... ବାଡ଼ି
ଦୁଆର ବନ୍ଧର ଓସାର	..... ବାଡ଼ି	..... ବାଡ଼ି
ବାରଣ୍ଡାର ଲମ୍ବ	..... ବାଡ଼ି	..... ବାଡ଼ି
ବାରଣ୍ଡାର ଓସାର	..... ବାଡ଼ି	..... ବାଡ଼ି
ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରୀର ଲମ୍ବ	..... ବାଡ଼ି	..... ବାଡ଼ି
ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରୀର ଓସାର	..... ବାଡ଼ି	..... ବାଡ଼ି

