



ଘନ ଘନ କରି ଗଣିବା



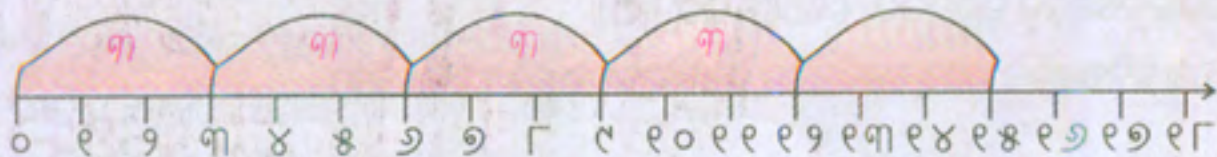
ଚେତନ୍ ଯାଦୁକରଙ୍କୁ କହିଲା - 'ମୋ ଟଙ୍କାଟି ମାଟଙ୍କା କରିଦିଅ ମୁଁ ଚକୋଲେଟ୍ ଖାଇବି ।'
 ଯାଦୁକର ଟଙ୍କାଟିକୁ ଖାଲି ଡବାରେ ପୁରାଇ ରୁ ... ରୁ ... ରୁ... ର ଭୁଷ୍ଟ ମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ିଲା ।। ତା' କାନ
 ପାଖରେ ଡବା ହଲାଇ ହାତକୁ ଟଙ୍କା ଭାଲିଦେଲା । ଚେତନ୍ ଚଟ୍ପଟ୍ ଗଣି ମା ଟଙ୍କା କହିଲା ।

ଯାଦୁକର ରୁ ... ରୁ... ରୁ... ରୁ ଭୁଷ୍ଟ କହି ନାକ
 ପାଖରୁ ଟଙ୍କା ବାହାର କଲେ । ଚେତନ୍ ତିନି ତିନି ଛଅ
 ଟଙ୍କା ଗଣିଲା ।

ଏମିତି ହାତରୁ, ଗୋଡ଼ରୁ, ଆଣ୍ଟରୁ, ମୁଣ୍ଡରୁ ଟଙ୍କା
 ବାହାରିଲା ।



ଚେତନ୍ ଗଣିଲା ୩, ୬, ୯, ୧୨, ୧୫ ଟଙ୍କା ।

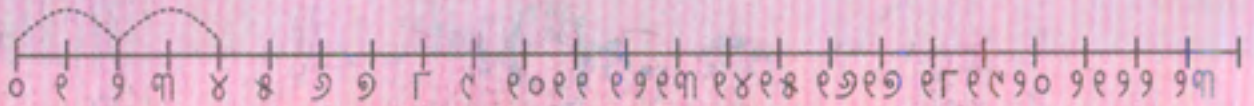


ଏବେ ଥରକେ ୫ଟଙ୍କା ବାହାର କରିବାକୁ ରାନା କହିଲା ।
 ଯାଦୁକର ଆଗଭଳି ଡବାରୁ ୫ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ପ୍ରତି ଥର ବାହାର କଲେ ।
 ରାନା ଗଣିଲା - ୫, ୧୦, ୧୫, ୨୦.... ଟଙ୍କା ।

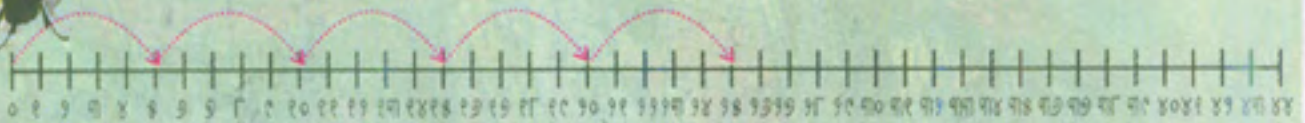
ଏବେ କହ-

- ଚେତନ୍ ପାଇଥିବା ଟଙ୍କାକୁ କିପରି ଗଣିଲା ?
- ଚେତନ୍ ମଝିରେ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ସଂଖ୍ୟା ଡେଇଁ ଗଣୁଥିଲା ?
- ପ୍ରଥମେ ସେ କେଉଁଠାରୁ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ ଆରମ୍ଭ କଲା ?
- ରାମା କେଉଁଠାରୁ ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ଆରମ୍ଭ କଲା ?
- ରାମା ମଝିରେ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଡେଇଁ ଗଣୁଥିଲା ?

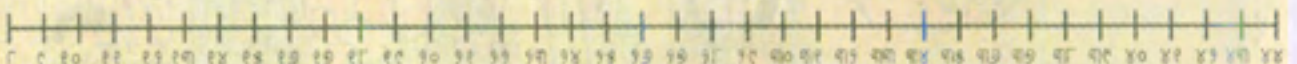
ଏମାନଙ୍କୁ ଡେଇଁ ଡେଇଁ ଆଗକୁ ନିଅ ।



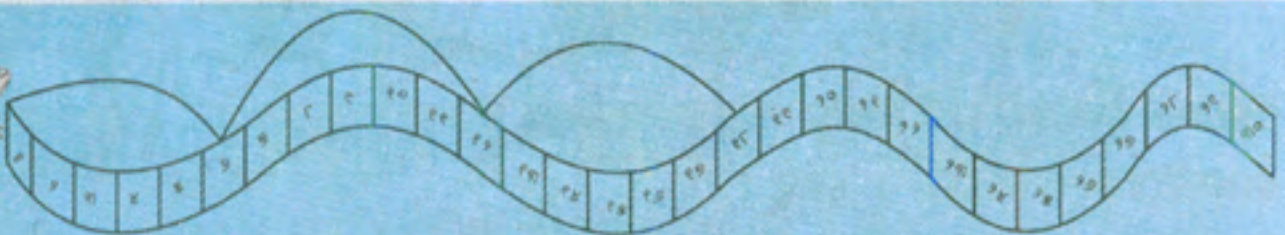
ଗଣିବା କେମିତି ? ୨, ୪, ୬, ୮, ୧୦



ଗଣିବା କିପରି ? ୫, ୧୦, ୧୫,



ଠେକୁଆ ଥରକେ ୪ଟି ଘର ଡେଇଁବ । ୩୬ରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଠେକୁଆ କେତେ ଡିଆଁ ମାରିବ ?



ବେଙ୍ଗ ଡେଇଁବା ସଂଖ୍ୟାରୁ ପହଞ୍ଚିବା ସଂଖ୍ୟା ମଝିରେ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ପାର ହେଉଛି ?

ଠେକୁଆ ପ୍ରତି ଡିଆଁରେ ୧୦ଟି ପଥର ପାର ହୁଏ । ଠେକୁଆ ଡେଇଁବା ପଥର ଉପରେ ଠିକ୍ ନମ୍ବର ଲେଖ ।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କପାଇଁ ସୂଚନା :- ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଗଣିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରାଯିବ । ଯେପରି ପିଲାମାନେ ୨-୨ କରି, ୩-୩ କରି, ୪-୪କରି, ୫-୫କରି ଓ ୧୦-୧୦ କରି ଗଣିବେ । ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏପରି ଗଣିବା କାମ କରାଯିବ ।

ଗାଁ ହାଟ



ପିଲାମାନେ ବଣଭୋଜି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହିତ ଜିନିଷ କିଣୁଥା'ନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷକ ଚିଠା ଦେଖି କହିଲେ— ‘ଲେମ୍ବୁ ୧୨ଟା,

ନଡ଼ିଆ ୮ଟା ଓ

କଦଳୀ ୨୪ଟା କିଣା ହେବ ।’

କଳିକା, କେଦାର ଓ କୁସୁମ୍ କିପରି ଲେମ୍ବୁ, ନଡ଼ିଆ, କଦଳୀ କିଣିଲେ ଦେଖ ।



କଳିକା - ମୋତେ ଲେମ୍ବୁ ୧୨ଟି ଦିଅ ।
ଲେମ୍ବୁବାଲା ଚାରି ଚାରିଟି କରି ଲେମ୍ବୁ ଗଣିଲା ।



୧ ପୁଞ୍ଜା



୧ ପୁଞ୍ଜା



୧ ପୁଞ୍ଜା

ମୋଟ ୧୨ ଟା ଲେମ୍ବୁ = ୩ ପୁଞ୍ଜା

କେଦାର - ମୋତେ ନଡ଼ିଆ ୮ଟି ଦିଅ ।
ନଡ଼ିଆବାଲା - ଦୁଇ ଦୁଇଟା କରି ଗଣି ନଡ଼ିଆ ଦେଲା ।



୧ ଯୋଡ଼ା



୧ ଯୋଡ଼ା



୧ ଯୋଡ଼ା



୧ ଯୋଡ଼ା

ମୋଟ ୪ ଯୋଡ଼ା ନଡ଼ିଆ = ୮ଟି ନଡ଼ିଆ





କୁସୁମ୍ - ମୋତେ କଦଳୀ ୨୪ଟି ଦିଅ ।

କଦଳୀବାଲା ବାର ବାରଟି କରି ଗଣି କଦଳୀ ଦେଲା ।



୧ ଡଜନ



୧ ଡଜନ

ମୋତେ ୨ ଡଜନ କଦଳୀ = ୨୪ ଟି କଦଳୀ

ଏବେ କହ

- ଅରକେ ୨ଟି ଲେଖାଏଁ ନଡ଼ିଆ ନେଇ ୮ଟି ନଡ଼ିଆକୁ କେତେ ଅରରେ ଗଣିଲା ?
- କେତେ ଅର ଗଣିବାରୁ ୧୨ଟି ଲେମ୍ବୁ ହେଲା ?
- ୨୪ଟି କଦଳୀକୁ କେତେ ଅରରେ ଗଣାଗଲା ?
- କିଏ ବେଶୀ ଅର ଗଣିଲା ?
- ଅରକେ ୪ଟି ଲେଖାଏଁ ଗଣିଥିଲେ ୮ଟି ନଡ଼ିଆକୁ କେତେ ଅର ହୋଇଥା'ନ୍ତା ?
- ଅରକେ ଅଧିକ ଜିନିଷ ନେଇ ଗଣିଲେ କ'ଣ ସୁବିଧା ହୁଏ ?

ଅରକେ ବେଶୀ ସଂଖ୍ୟକ ଜିନିଷ ନେଇ ଗଣିଲେ ଅଳ୍ପ ଅର ଗଣିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ।

- ଠେକୁଆ ଓ ମାଙ୍କଡ଼ ଉଭୟଙ୍କ ପାଖରେ ୨୦ଟି ଲେଖାଏଁ କୋଳି ଅଛି । ୨୦ଟି କୋଳିକୁ କିଏ କେତେଅର ଗଣିବ ?



ଅର



ଅର

● ୩୦ଟି ଦୀପକୁ କିପରି ଗଣିଲେ ଦେଖ -



ଅଞ୍ଜନ



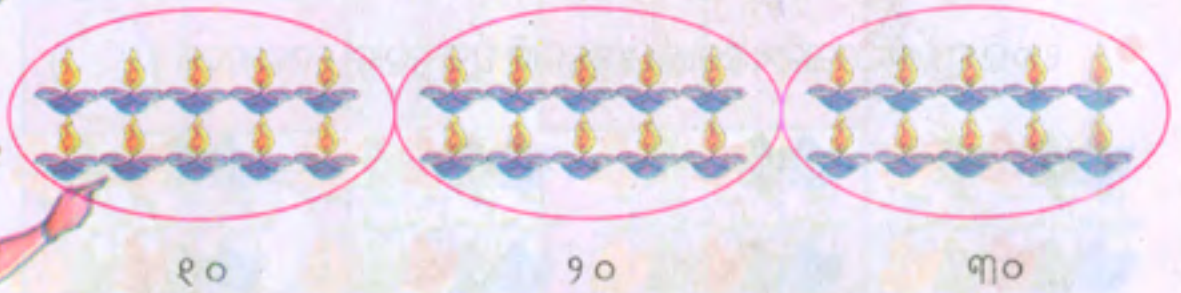
ନିହାରିକା



ଅଶୋକ



ମୌସୁମୀ



ଏବେ କହ-


- କିଏ ଥରକେ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ଦୀପ ଗଣିଲେ ?
- ନିହାରିକା କେତେ ଥର ଗଣିଲା ?
- ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୩୦ଟି ଗଣିବାକୁ କିଏ କମ୍ ଥର ଗଣିଲା ?
- ସେମାନଙ୍କ ଗଣନା ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଗଣନା ଅଧିକ ସୁବିଧାଜନକ ? କାହିଁକି ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା - ଯୋଡ଼ା, ପୂଜା, ତତ୍ତ୍ୱ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ପ୍ରକାରରେ ଗଣାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ୧୦, ୧୦ ନେଇ ଗଣିବା ସହଜ ଓ ସୁବିଧା ଜନକ ବୋଲି ପିଲା ଅନୁଭବ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରାଯିବା ଦରକାର । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ା, ପୂଜା, ଗଠା, ତତ୍ତ୍ୱ ଭଳି ଶବ୍ଦ ସହ ପରିଚିତ କରାଇବେ ।

ଦଶ ଦଶ କରି ଗଣିବା-

୧୦ଟି ମହମାବତୀରେ ଗୋଟିଏ ବିଡ଼ା, କେତେ ବିଡ଼ା ହେଲା ଓ କେତେ ବଳିଲା ?


ଚଢ଼ି ଗଣିଲା



୧୦ଟି ୧୦ଟି = ୨୩ଟି

୩ଟି

ଦୁଇ



୧ ଦଶ ୧ ଦଶ ୩ ଏକ

= ଦୁଇ ବିଡ଼ା ଓ ୩ଟି ଗୋଟିକିଆ ମହମାବତୀ

$୨୩ = ୨ ଦଶ ୩ ଏକ$

● ୧୦ଟି ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ଡୋଡ଼ା, କେତୋଟି ଫୁଲ ଡୋଡ଼ା ହେଲା ଦେଖ ।




ମୋଟ ୪୨ଟି ଫୁଲ ଥିଲା । ୪ ଟି ଫୁଲ ଡୋଡ଼ା ହୋଇ ୨ଟି ବଳିଲା ।


$୪୨ = ୪ ଦଶ ୨ ଏକ$





ପତର ତଳେ ଯାହା ଅଛି, ପତର ଉପରେ ତାହା ଲେଖ -



୨	୧	=	୨ ଦଣ	୧ ଏକ
---	---	---	------	------



୫	୦	=		୦ ଏକ
---	---	---	--	------


୬	୮	=		୮ ଏକ
---	---	---	--	------


୧		=	୧ ଦଣ	୯ ଏକ
---	---	---	------	------

	୫	=	୫ ଦଣ	୫ ଏକ
---	---	---	------	------

		=	୭ ଦଣ	୧ ଏକ
---	---	---	------	------

୩	୫	=		
---	---	---	--	---

୨		=	୨ ଦଣ	୭ ଏକ
---	---	---	------	------

୫	୩	=		୩ ଏକ
---	---	---	--	------

- ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଫା କରିବାକୁ ୧୦ ଜଣ ଲେଖାଏଁ ପିଲା ନେଇ ଗୋଟିଏ ଦଳ କରାଗଲା । ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀରେ କେତୋଟି ଦଳ ହେବ ଓ କେତେ ପିଲା ବଳିବେ ଲେଖ ।

ଶ୍ରେଣୀ	ପିଲାସଂଖ୍ୟା	ଦଳସଂଖ୍ୟା	ବଳିବା ପିଲା
୧ମ	୪୩	୪	.....
୨ୟ	୩୭	୩	.....
୩ୟ	୩୧	.....	.....
୪ର୍ଥ	୨୬	.....	.....
୫ମ	୩୦	.....	.....
୬ଷ୍ଠ	୨୯	.....	.....
୭ମ	୨୪	.....	.....



ଗଛ ମୂଳ ଖୋଳରେ ବିଲୁଆ, ଗଛ ଉପରେ ଗୋଟିଏ
କାଉଁରୀ ଓ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଶୁଆ ସାଥୀ ହୋଇ ରହୁଥିଲେ ।
ଦିନେ ଶୁଆମାନେ ଗଛକୁ ଫେରିଲେ ନାହିଁ ।

କାଉ, ବିଲୁଆ ଦୁହେଁ ଖୋଜି ବାହାରିଲେ ।
 ଶୁଆମାନଙ୍କୁ ଜାଲରେ ପଡ଼ିଥିବାର ଦେଖିଲେ ।
 ବିଲୁଆ ଶୁଆମାନଙ୍କୁ କହିଲା, 'ତରିଲେ ମରିବ ।
 ମୁଁ ଯାହା କହୁଛି କର ।



ତୁମେମାନେ ମଲା ଭଳି ପଡ଼ି ରୁହ,
 ମୁଁ ବୁଦ୍ଧମୂଳେ ଲୁଚୁଛି - ଆଗ ଗୋଡ଼
 ଦୁଇଟି ଟେକିଲେ, କାଉ କା- କା-କରିବ,
 ତୁମେମାନେ ଉଡ଼ିଯିବ ।'

ଶିକାରୀ ଆସିଲା ।

ଶିକାରୀ ମଲା ଶୁଆଭାବି, ଜାଲରୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
 ଶୁଆ ବାହାରେ ରଖିଲା ! ବିଲୁଆ ଗଣି ଚାଲିଲା ।
 ଯେତେବେଳେ ୬୩ଟି ଶୁଆ ହେଲା, ବିଲୁଆ
 ଆଗ ଗୋଡ଼ ଦୁଇଟି ଟେକି ଦେଲା । କାଉ କା - କା
 କଲା, ଶୁଆମାନେ ଏକାବେଳେ ଉଡ଼ିଗଲେ ଗଛ
 ଉପରକୁ ।



ବିଲୁଆକୁ ପଚାରିଲା କାଉ- "ଏତେ ଶୁଆକୁ କିପରି ଗଣିଲ ?" ।

ବିଲୁଆ କହିଲା - "ଦେଖ, ମୁଁ କିପରି ସହଜରେ ଗଣିଲି ।"



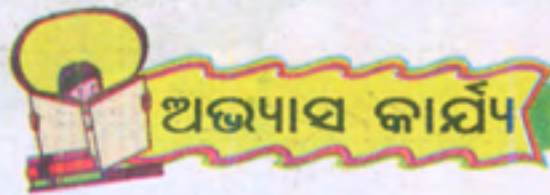
ଗୋଟିଏ ଶୁଆ -	▲
୪ଟି ଶୁଆ -	▲ ▲ ▲ ▲
୯ଟି ଶୁଆ -	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
୧୦ଟି ଶୁଆ -	□ ୧୦
୨୦ଟି ଶୁଆ -	□ ୧୦ □ ୧୦
୨୧ଟି ଶୁଆ -	□ ୧୦ □ ୧୦ ▲
୪୫ଟି ଶୁଆ -	□ ୧୦ □ ୧୦ □ ୧୦ □ ୧୦ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
୬୩ଟି ଶୁଆ -	□ ୧୦ □ ୧୦ □ ୧୦ □ ୧୦ □ ୧୦ ▲ ▲ ▲

ବିଲୁଆ କହିଲା- ମୁଁ କିପରି ଗଣିଲି ଦେଖିଲ । ଏବେ ତୁମେ ସେହିଭଳି ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ୍ ତିଆରି କର ।

୩୦ଟି ଶୁଆ =

୪୭ଟି ଶୁଆ =

୫୭ଟି ଶୁଆ =



୧. ନେଉଳ ଅରକେ ୩୦ଟି ଲେଖାଏଁ ଗଣିଲା ।

ବିଲେଇ ଅରକେ ୫୭ଟି ଲେଖାଏଁ ଗଣିଲା ।

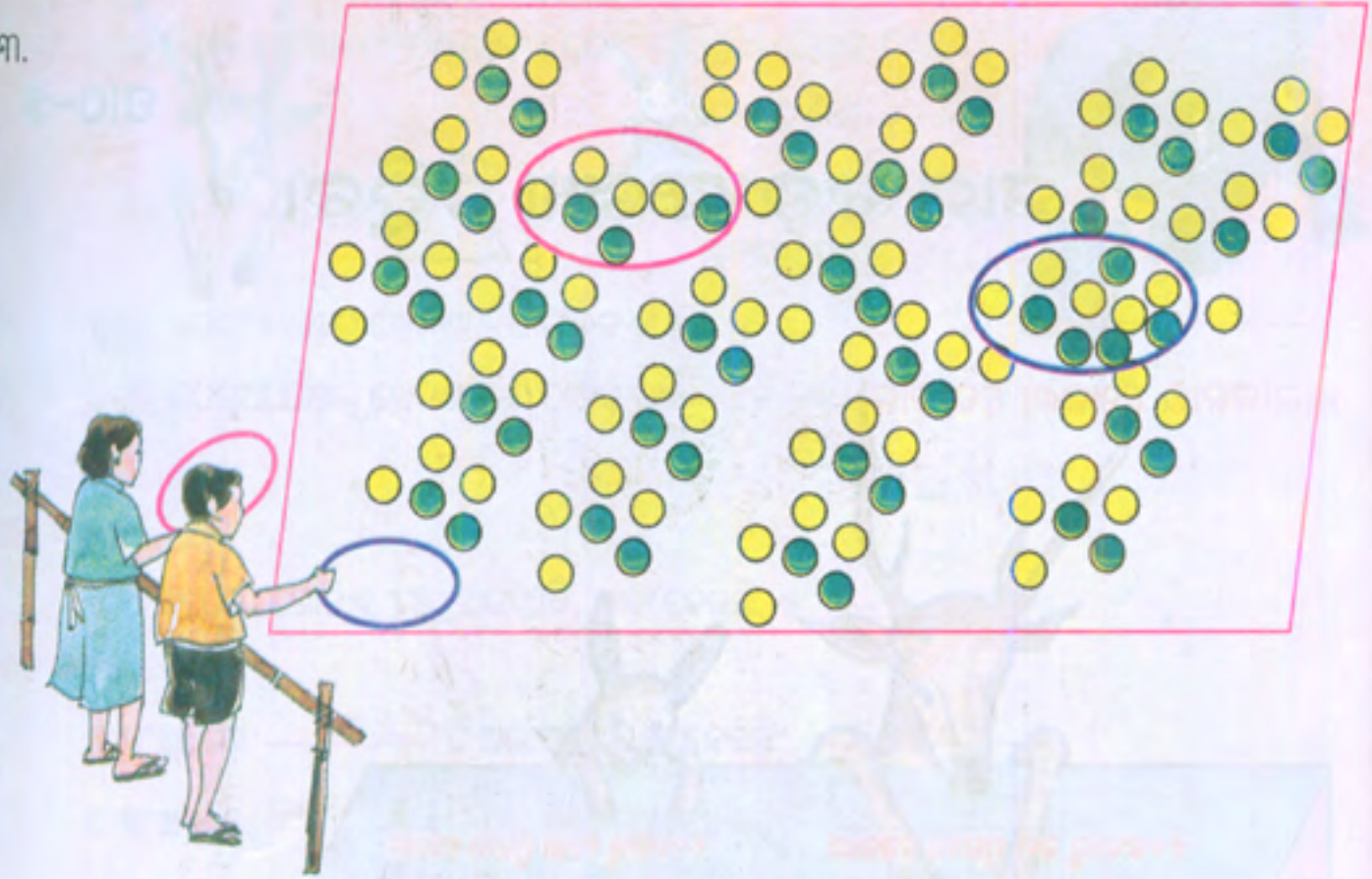


କିଏ ଅଧିକା ଅରରେ ସବୁ ମାଛକୁ ଗଣିଲା ? ----->

୨. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର -

ସଂଖ୍ୟା	ଦଶ	ଏକ
୩୭	୩	.....
୮୧	.....	୧
୪୮	.....	.....
୯୭	.....	.....
.....	୫	୫
.....	୭	୯

୩.



ସବୁଜ ଟିକିଲିର ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଏବଂ ହଳଦିଆ ଟିକିଲିର ମୂଲ୍ୟ ୧

ଚଇନ ଓ କମଳା କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଲେ ଲେଖ ।

କମଳା ପାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା = _____

ଚଇନ ପାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା = _____

୪. ତୁମ ମନରୁ ଛଅଟି ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦଶ ଓ ଏକରେ ବିଭାଜିତ କରି ଲେଖ ।

