



ସୁଶ୍ରୀମତୀ ଓ ସୁଶିତଳ



ଛୁଆ ମାଙ୍କଡ଼ ବୁଢ଼ୀ ଝୁଡ଼ିରୁ ୧୨ଟି କଦଳୀ ଉଠାଇ ଆଣିଲା । ବୁଢ଼ୀ ମାଙ୍କଡ଼କୁ ଦେଲା । ସବୁ କଦଳୀକୁ ୨ ଭାଗ କରିବାକୁ କହିଲା । ବୁଢ଼ୀ ମାଙ୍କଡ଼ ରାଜିହେଲା ନାହିଁ ।



“ମୁଁ କଷ୍ଟରେ ଶିଡ଼ିକୁ କାନ୍ଧରେ ଧରିଥିଲି । ତୁ ମଞ୍ଜାରେ ଶିଡ଼ି ଉପରକୁ ଚଢ଼ୁଥିଲୁ, ମନ ଖୁସି କରୁଥିଲୁ ! ଏଣୁ କଦଳୀରେ ତୋର ଭାଗ ନାହିଁ ।”

ଏହାପରେ ବୁଢ଼ୀ ମାଙ୍କଡ଼ ସବୁ କଦଳୀ ଧରିଲା ।



“ବୁଝିଲ ଜେଜେ, ଏମିତି କାମରେ ଉଭୟଙ୍କର ଭାଗ ଥାଏ । ମୁଁ ସାହାସ କରି ବୁଢ଼ୀ ଝୁଡ଼ିରୁ କଦଳୀ ଆଣିଲି । ମୋର କିପରି ଭାଗ ନାହିଁ ?”

ଜେଜେ ତାଙ୍କରେ ବୁଢ଼ୀ ମାଙ୍କଡ଼ ଖୁସି ହୋଇଗଲା । କଥାଟା ତା’ ମନକୁ ପାଇଲା, କଦଳୀକୁ ଦୁଇ ଭାଗ କରି ଦେଲା ।





ଠିକ୍ ଏତିକି ବେଳେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ମାଙ୍କଡ଼ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା ।

ସେ କହିଲା - “ମୁଁ ସବୁ ଦେଖିଛି, ବୁଢ଼ା ମା’କୁ ସବୁ କହିଦେବି ।”

ବୁଢ଼ା ମାଙ୍କଡ଼ କହିଲା - “ନାତିଆ, ଦେଖିଲା ବାଲାର ଭାଗ । କଦଳୀ ଏବେ ୩ ଭାଗ ହେବ ।”

ଏହାପରେ ବୁଢ଼ା ମାଙ୍କଡ଼ ସବୁ କଦଳୀକୁ ୩ ଭାଗ କଲା ।



୧୨ଟି କଦଳୀ ୩ ଭାଗ ହେଲା,
ପ୍ରତି ଭାଗରେ ୪ଟି କଦଳୀ ପଡ଼ିଲା ।
 $୧୨ \div ୩ = ୪$ ବା $୩ \times ୪ = ୧୨$

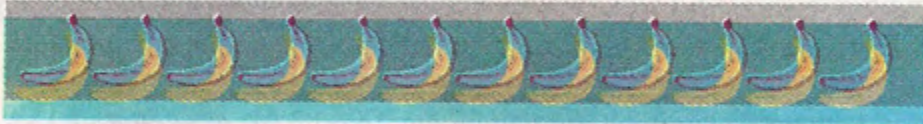
ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପରେ ଆମେ ଜାଣିଲେ $୧୨ \div ୩ = ୪$ ବା $୩ \times ୩ = ୧୨$

ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ପରେ ଆମେ ଜାଣିଲେ $୧୨ \div ୩ = ୪$ ବା $୪ \times ୩ = ୧୨$

ଲକ୍ଷ୍ୟ କର -

କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ୧୨ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ବିଭାଜ୍ୟ ହେଉଛି ତାହା ଚିତ୍ରରୁ ଜାଣିବା ।

$୧ \times ୧୨ = ୧୨$



$୨ \times ୬ = ୧୨$



$୩ \times ୪ = ୧୨$



$୪ \times ୩ = ୧୨$



$୬ \times ୨ = ୧୨$
 $୧୨ \times ୧ = ୧୨$, ଏହାକୁ ତୁମେ ଚିତ୍ରରେ ଦେଖାଅ ।





ଏବେ ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

$$୧ \times ୧୨ = ୧୨$$

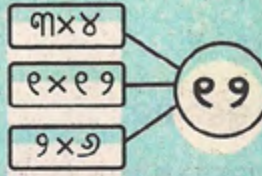
$$୨ \times \underline{\quad} = ୧୨$$

$$୩ \times \underline{\quad} = ୧୨$$

$$୪ \times \underline{\quad} = ୧୨$$

$$୬ \times \underline{\quad} = ୧୨$$

$$୧୨ \times \underline{\quad} = ୧୨$$



ତୁମେ ସେହିପରି ୧୫, ୧୮ ଓ ୨୪ କୁ ଯେତେ ପ୍ରକାର ସମ୍ଭବ ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣଫଳ ରୂପେ ଲେଖ ।

ଏଠାରେ ୧, ୨, ୩, ୪, ୬, ୧୨ ହେଉଛି ୧୨ର ଗୁଣନୀୟକ ।

$$୧୫ = ୧୫ \times ୧$$

$$= ୩ \times ୫$$

୧୫ ର ଗୁଣନୀୟକଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ୧, ୩, ୫ ଓ ୧୫



(କ) ୧୮ର ଗୁଣନୀୟକଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଖ) ୨୦ର ଗୁଣନୀୟକଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଗ) ୬ ର କେତୋଟି ଗୁଣନୀୟକ ଅଛି ?

● ସାରଣୀର ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା	ଗୁଣନୀୟକଗୁଡ଼ିକ	ଗୁଣନୀୟକ ସଂଖ୍ୟା
୬		
୧୦		
୧୧		
୧୬		

ଏବେ ଉପର ସାରଣୀରେ ତୁମେ ଲେଖୁଥିବା ଉତ୍ତରକୁ ଦେଖି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ -

(କ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ୨ ଟିରୁ କମ୍ ଗୁଣନୀୟକ ଅଛି କି ?

(ଖ) କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନୀୟକ ?

(ଗ) କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାଟି ତା'ର ଗୁଣନୀୟକଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ବିଭାଜ୍ୟ ହେଉଛି କି ?

(ଘ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟା ସହ ତା'ର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଗୁଣନୀୟକର କ'ଣ ସଂପର୍କ ଅଛି ?

(ଙ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଗୁଣନୀୟକ କେଉଁଟି ?





ଜାଣି ରଖ -

- ୧ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନାୟକ,
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟା ସେହି ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନାୟକ,
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଗୁଣନାୟକ ୧ ଓ ବୃହତ୍ତମ ଗୁଣନାୟକ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ନିଜେ ।
- ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ତା'ର ଗୁଣନାୟକଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ବିଭାଜ୍ୟ ।

ଲଭଲି ଓ ଗୁଗୁଲି ଦୁଇ ଭଉଣୀ ।

ଲଭଲି କାର୍ଡରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିଏ ଲେଖି ଖେଳୁଥିଲା ।

ଗୁଗୁଲି ଆସି ସଂଖ୍ୟାର ମଜା ଖେଳ ଖେଳିବାକୁ କହିଲା ।

ଲଭଲି ଠାରୁ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ ନେଇ କେତେକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ '୦' ବୁଲାଇ ଦେଲା ।

ଏହା ପରେ ଗୁଗୁଲି କହିଲା -

“ଗୋଲ ବୁଲାଇ ଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣନାୟକ ବାହାର କର । ଗୋଲ ବୁଲାଇ ନ ହୋଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣନାୟକ ମୁଁ ବାହାର କରୁଛି ।”



ଗୁଗୁଲି

ସଂଖ୍ୟା	ଗୁଣନାୟକ	ଗୁଣନାୟକ ସଂଖ୍ୟା
୪	୧, ୨, ୪	୩
୬	୧, ୨, ୩, ୬	୪
୮		
୯		
୧୦		
୧୨		

ଲଭଲି

ସଂଖ୍ୟା	ଗୁଣନାୟକ	ଗୁଣନାୟକ ସଂଖ୍ୟା
୨	୧, ୨	୨
୩	୧, ୩	୨
୫		
୭		
୧୧		
୧୩		

ଗୁଗୁଲି ଓ ଲଭଲିଙ୍କ ତାଲିକାର ଖାଲି ଘରଗୁଡ଼ିକ ତୁମେ ପୂରଣ କର ।

ଲଭଲି କହିଲା - “ମୋ ଭାଗରେ ଏପରି ସଂଖ୍ୟାସବୁ ପଡ଼ିଛି, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକର କେବଳ ୨ଟି ଲେଖାଏଁ ଗୁଣନାୟକ ଅଛି । ପୁଣି ସେ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ୧ ଓ ଅନ୍ୟଟି ସେହି ସଂଖ୍ୟା ନିଜେ ।”





ବୁଝି କହିଲା - “ତୁ ଠିକ୍ କହିଛୁ । ତୋ ପାଖରେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଅଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ୨, ୩ । ମୋ ପାଖରେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଅଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ୪, ୬ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟାର ଦୁଇଟି ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଗୁଣନୀୟକ ଅଛି ।”



ଜାଣି ରଖ-

- ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର କେବଳ ଦୁଇଟି ଗୁଣନୀୟକ ଥାଏ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ୧ ଓ ଅନ୍ୟଟି ସେହି ସଂଖ୍ୟା ନିଜେ, ତାହା ଏକ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ।
- ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର ଦୁଇରୁ ଅଧିକ ଗୁଣନୀୟକ ଥାଏ, ତାହାକୁ ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା କୁହାଯାଏ ।



ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ତାଲିକାରେ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଥିବା କୋଠରୀକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦
୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୩୦
୩୧	୩୨	୩୩	୩୪	୩୫	୩୬	୩୭	୩୮	୩୯	୪୦
୪୧	୪୨	୪୩	୪୪	୪୫	୪୬	୪୭	୪୮	୪୯	୫୦

ଏବେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ-

- ୧ ରୁ ୫୦ ମଧ୍ୟରେ କେତୋଟି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ? _____
- ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା କେତୋଟି ? _____
- କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା କେଉଁଟି ? _____
- ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା ଥିବା କେତେ ଯୋଡ଼ା ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ? _____



ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା ଥାଏ, ସେ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିକୁ **ଯମକ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା** କୁହାଯାଏ ।



ତୁମ ପାଇଁ କାମ

ତୁମେ ୧ରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖି ଏକ ସଂଖ୍ୟା ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ସେଥିରେ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଥିବା କୋଠାରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ଆସ ଖେଳିବା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା :

- ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ପିଲା ଏହି ଖେଳରେ ଭାଗନେବେ । ୩୦ରୁ କମ୍ ପିଲା ଥିଲେ ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାଙ୍କୁ ନିଆଯିବ ।
 - ପିଲାମାନେ ବୃତ୍ତାକୃତିରେ ଠିଆ ହେବେ ।
 - ପିଲାସଂଖ୍ୟା ଅନୁଯାୟୀ ସଂଖ୍ୟାକାର୍ଡକୁ ମଝିରେ ରଖାଯିବ ।
 - ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାକାର୍ଡରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଯିବ । ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ୧ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କ୍ରମାନୁୟତରେ ରହିବ ।
 - ସୂଚନା ଦିଆଯିବାକ୍ଷଣି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ସଂଖ୍ୟାକାର୍ଡ ଉଠାଇବେ । ୧ ସଂଖ୍ୟାକାର୍ଡ ଧରିଥିବା ପିଲାର ଡାହାଣ ପଟେ ୨ ସଂଖ୍ୟାକାର୍ଡ ଧରିଥିବା ପିଲା ଠିଆହେବ । ଏହିପରି ଠିକ୍ କ୍ରମରେ ସବୁପିଲା ଠିଆ ହେବେ ।
- ◇ **ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ :** ୧ ସଂଖ୍ୟାକାର୍ଡ ଧରିଥିବା ପିଲା ୧ କହିବ, ସେହିପରି ୨ ସଂଖ୍ୟାକାର୍ଡ ଧରିଥିବା ପିଲା ୨ କହିବ । କ୍ରମାନୁୟତରେ ଯେଉଁ ପିଲା ପାଖରେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାକାର୍ଡ ଅଛି ସେହି ପିଲା ସେହି ସଂଖ୍ୟା କହିବ । ପୁଣି ଥରେ ୧ ଓ ୨ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ ଧରିଥିବା ପିଲା ଯଥାକ୍ରମେ ୧, ୨ କହିବେ ଓ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ପିଲାଟି ୩ ନ କହି “ମ୍ୟାଉ” କହିବ । ସେହିପରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୁଇଜଣ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା କହିବେ ଓ କ୍ରମରେ ତୃତୀୟ ପିଲାଟି “ମ୍ୟାଉ” କହିବ । ଏହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା କ୍ରମରେ କହିବେ । କେଉଁ କେଉଁ ପିଲାମାନେ “ମ୍ୟାଉ” କହିଲେ ସେମାନଙ୍କର ପାଖରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ କଳାପଟାରେ ଲେଖାଯିବ । ଯଥା- ୩, ୬, ୯, ୧୨.....
- ◇ **ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ :** ପୂର୍ବଭଳି ପିଲାମାନେ ୧, ୨, ୩ ଗଣିବେ । କ୍ରମରେ ଚତୁର୍ଥ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ପିଲାମାନେ ୪, ୮ ଇତ୍ୟାଦି ସଂଖ୍ୟା ନ କହି ‘ଭୋ’ କହିବେ ଓ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ କଳାପଟାରେ ଲେଖାଯିବ ।
- ◇ **ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ :** ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କ୍ରମରେ ଥିବା ପଞ୍ଚମ ପିଲାଟି ସଂଖ୍ୟା ନ କହି “ହାଉ” କହିବ ଓ “ହାଉ” କହିଥିବା ପିଲାଙ୍କ ପାଖରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ କଳାପଟାରେ ଲେଖାଯିବ । ଯଥା - ୫, ୧୦, ୧୫.....
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥରରେ ଯାହା କାମ ହେଲା ସେ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ । ଆଲୋଚନା ବେଳେ ୩, ୬, ୯, ୧୨ ଇତ୍ୟାଦି ୩ ର ଗୁଣିତକ ସେ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ଦିଆଯିବ ।

ତୁମେ ଖେଳିଥିବା ଖେଳରେ -

- କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ ‘ମ୍ୟାଉ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିଲା ଲେଖ । _____
- ୩ ସହିତ ଏହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର କ’ଣ ସଂପର୍କ ଅଛି କହ ।



ଲକ୍ଷ୍ୟ କର, ଏହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ୩ ର ଗୁଣନ ଖଦାରେ ଅଛି ।

ଆମେ ଏପରି ମଧ୍ୟ ଲେଖିପାରିବା - ୩, ୬, ୧୨ ଆଦି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ୩ ର ଗୁଣିତକ ।

- ସେହିପରି କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ ସଂଖ୍ୟାଟି ନ କହି 'ଭୋ' କହିଥିଲ ? _____

୪ ସହିତ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର କ'ଣ ସଂପର୍କ ଅଛି କହ ।

ଲକ୍ଷ୍ୟ କର, $୪ \times ୧ = ୪$, $୪ \times ୨ = ୮$, $୪ \times ୩ = ୧୨$, $୪ \times ୪ = ୧୬$

ଅର୍ଥାତ୍ ୪ ର ଗୁଣିତକଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ୪, ୮, ୧୨, ୧୬.....



ତଳ ସାରଣୀରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣିତକଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା	ଗୁଣିତକ	ସବୁଠାରୁ ସାନ ଗୁଣିତକ
୧	୧, ୨, ୩, ୪	୧
୨	୨, ୪, ୬, ୮, ୧୦.....	୨
୩		
୪		
୫		
୬		
୭		
୮		
୯		

ଏବେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ -

- (କ) କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାର କେତୋଟି ଗୁଣିତକ ଥାଏ ? _____
- (ଖ) କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଗୁଣିତକ ସହ ସେହି ସଂଖ୍ୟାର କ'ଣ ସଂପର୍କ ଅଛି ? _____
- (ଗ) କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣିତକଗୁଡ଼ିକ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ସାନ କି ? _____

କାଣି ରଖ-

- କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାରେ ୧, ୨, ୩, ୪.....ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଣିଲେ ଯେଉଁ ଗୁଣଫଳ ସବୁ ମିଳେ, ସେଗୁଡ଼ିକ ସେହି ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣିତକ ।
- ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ଅସଂଖ୍ୟ ଗୁଣିତକ ଥାଏ ।
- ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ତା'ର ସବୁଠାରୁ ସାନ ଗୁଣିତକ ।
- ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣିତକ ତା' ସହିତ ସମାନ ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା ତା'ଠାରୁ ବଡ଼ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ ସାନ ହେବ ନାହିଁ ।



ଅଭ୍ୟାସ

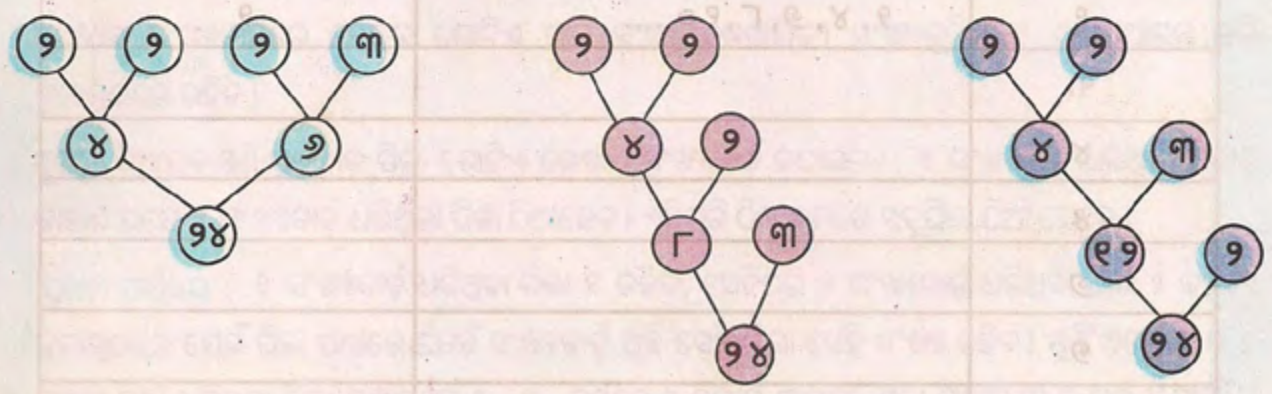
୧. ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣଫଳ ରୂପେ ଲେଖି ତା'ର ଗୁଣନାୟକଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

(କ) $୨୫ = ୧ \times ୨୫$
 $= ୫ \times \underline{\hspace{2cm}}$

∴ ୨୫ର ଗୁଣନାୟକ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ୧, ୫, ୨୫

- (ଖ) ୬୪ (ଗ) ୯୦ (ଘ) ୧୩୨

୨. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ୨୪ର ଗୁଣନାୟକ ଗଛକୁ ଦେଖ ।

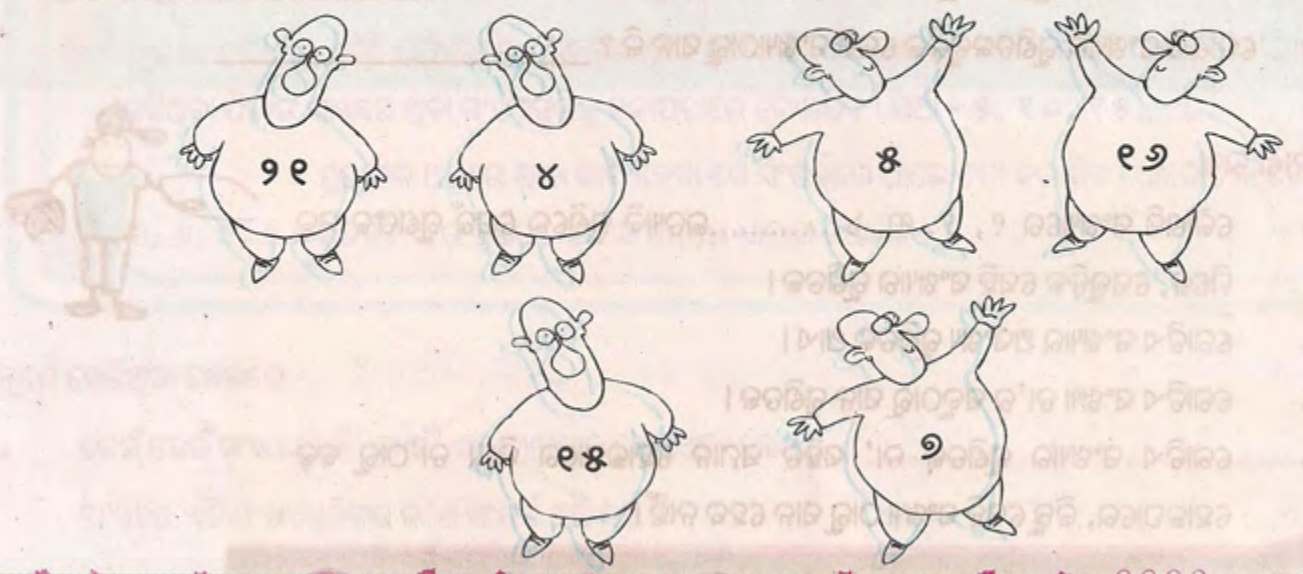


ସେହିପରି ୩୨, ୪୦, ୬୪ ର ଗୁଣନାୟକ ଗଛ ତିଆରି କର ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ କେତେ ଉପାୟରେ ତୁମେ ଗୁଣନାୟକ ଗଛ ତିଆରି କରିପାରିଲ ?

୩. ତୁମେ ଗୁଣିତକ ହୁଅ, ମୁଁ ତୁମର ଗୁଣନାୟକ ହେବି ।

ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ କିଏ କାହାକୁ କହିବ ?





- ତୁମେ ଓ ତୁମର ଜଣେ ସାଙ୍ଗ ମିଶି ଏହି କାମଟି କର ।
- ଦୁଇଟି ଲୁହୁ ଗୋଟି ନିଅ ।
- ଜଣେ ଏହି ଦୁଇଟି ଲୁହୁଗୋଟିକୁ ଗଢ଼ାଉ । ସେଥିରେ ପଡ଼ିଥିବା ଅଙ୍କକୁ ନେଇ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କର ।
- ତଳେ ବୃତ୍ତକୁ ଲାଗି ଲେଖାଥିବା କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାର ଏହା ଗୁଣିତକ ହେଉଛି କି? ଯଦି ହେଉଥାଏ, ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ସେହି ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।
- ଏବେ ତୁମର ସାଙ୍ଗ ସେହିଭଳି କାମ କରୁ ।
- ଏହିପରି ୧୨ ଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ କାମ ସରିଗଲେ ଯିଏ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଥିବ ସେ ବିଜୟୀ ହେବ ।



ମୋର ୨ ଓ ୩ ପଡ଼ିଲା । ଏହାକୁ ନେଇ ୨୩ ଓ ୩୨ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି ହୋଇପାରିବ । ୨୩ ସଂଖ୍ୟାଟି ୪, ୫, ୬ ଓ ୭ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଗୁଣିତକ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ୩୨ ସଂଖ୍ୟାଟି ହେଉଛି ୪ ର ଗୁଣିତକ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ୪ ଲେଖା ଥିବା ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖାଯିବ ।