

# ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା

ଲେଖକ  
ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଗଙ୍ଗାଧର ବଳ  
ଫକୀରମୋହନ କଲେଜ  
ବାଲେଶ୍ଵର

ପ୍ରକାଶକ

ଅନୁମୋଦିତ

ପ୍ରକାଶକ :  
ଅଭିରାମ ମହାପାତ୍ର  
ବ୍ରହ୍ମମନ୍ଦିର  
କଟକ : ବ୍ରହ୍ମପୁର

ମୁଦ୍ରକ :  
ଶ୍ରୀ ଅଜୟକୁମାର ଘୋଷ  
ଶ୍ରୀ ହରନାଥ ପ୍ରେସ  
କଟକ-୨

ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ :  
ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୬୫

ମୂଲ୍ୟ :  
ସାଦା ବନ୍ଧେଇ ଟ ୫.୦୦  
ବୋର୍ଡ଼ବନ୍ଧେଇ ଅତିରିକ୍ତ ଟ ୧.୦୦

ସ୍ୱତ୍ୱାଧିକାରିଣୀ :  
ଶ୍ରୀମତୀ ହେମଲତା ଦଳ

## ମୁଖବନ୍ଧ

‘ସାହିତ୍ୟ ଅଲୋଚନା’ର ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୁଡ଼ିକ ଝଙ୍କାର, ଡଗର ଓ ମାତୃଭୂମି-ପୂଜାସଂଖ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରିକାରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ କବି ଗ୍ୟାନାଥ, ଗଙ୍ଗାଧର, ନନ୍ଦକିଶୋର ଓ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି କବିମାନଙ୍କର ରଚନାର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ଦାନ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ‘କୌତୁହଳ ଓ ଦୋହା’ ରଚନାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଧୁନିକ ଯୁଗର କବିମାନଙ୍କ ରଚନା ଉପରେ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଧର୍ମଚେତନା, ଭାବ, ଅଲଙ୍କାରକ ଗୁଣ, ଶବ୍ଦ ଗୁମ୍ଫନା ଓ ପୌରାଣିକ ତଥା କାବ୍ୟକ ଚିନ୍ତକଳା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର କିପରି ପଡ଼ିଛି, ସୀମିତ ଭାବରେ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ‘ଗ୍ୟାନାଥଙ୍କ ପ୍ରକୃତି’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରକୃତି ଚିନ୍ତାରେ ଗ୍ୟାନାଥଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ‘ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ ଓ ମେହେରଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଅଲଙ୍କାରକ ତଥା ଦାର୍ଶନିକ ମାନଙ୍କର ବିଚାରଧାରା ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇ ମେହେରଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଚାର ଅପେକ୍ଷା କାବ୍ୟକ ବିଚାର ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି । ‘ମେହେରଙ୍କ ଇନ୍ଦୁମତୀ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କାଳିଦାସଙ୍କର ଇନ୍ଦୁମତୀର ଅଜ-ଇନ୍ଦୁମତୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସହିତ ମେହେରଙ୍କ ଇନ୍ଦୁମତୀ କାବ୍ୟର ତୁଳନାତ୍ମକ ବିଚାର କରାଯାଇ କବିଙ୍କର ସୁଜାୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ‘ପ୍ରଣୟ-ବଲ୍ଲଭ ଓ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ମେହେର ଓ

କାଳିଦାସଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନା ଦୁଇଟିର ଏକ ଦୀର୍ଘ ଭୂଲନାମୂଳକ ଅଧ୍ୟୟନ । କାଳିଦାସଙ୍କର ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କ ସହିତ ‘ପ୍ରଣୟ-ବଞ୍ଚିତ୍ସା’ କାବ୍ୟର ପ୍ରତି ସର୍ଗର ଭୂଲନା କରାଯାଇ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମେହେରଙ୍କର ଆହରଣ ଓ ସ୍ୱକ୍ଷୟତାର ମାତ୍ରା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଲୋକପାତ କରାଯାଇଛି । ପ୍ରକୃତିର ଅଲେଖ୍ୟକୁ ଛୁଡ଼ିଦେଲେ ରାଧାନାଥ ଯେପରି ସନ୍ଧ୍ୟାର ରୂପକାର ଭାବରେ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି ସେହିପରି ବର୍ଷାର ଚନ୍ଦ୍ରକର ଭାବରେ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ କୃତିତ୍ୱ ‘ବର୍ଷାର କବି ନନ୍ଦକିଶୋର’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

‘କାନ୍ତକବିଙ୍କ ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କବିଙ୍କର ସଦ୍‌ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃତି ‘ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ’ କୁ ଉଚ୍ଚ କରି ଗୀତିତ୍ରୟା ଭାବରେ ତାଙ୍କର କୃତିତ୍ୱ ଓ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଉପରେ ଅଲୋକପାତ କରାଯାଇଛି ଏବଂ କେତୋଟି କବିତାର ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦର ନମୁନା ( କବିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଦିତ ) ଦିଆଯାଇଛି । ‘ପାରେଡ଼ି ବା ଲଳିକା’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବଙ୍ଗଳାର ପାରେଡ଼ି ରଚନା ସହ ଓଡ଼ିଆ ପାରେଡ଼ି ରଚନା ( ଫକୀରମୋହନ, କାନ୍ତକବି ଓ ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ) ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଅଲୋଚନା ଗୁଡ଼ିକ ଛନ୍ଦ, ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ ଓ ଗବେଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଦୃତ ହେଲେ ଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ ହେଲା ବୋଲି ମନେକରିବି । ଶେଷରେ ‘ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦିର’ ପୁସ୍ତକଟି ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାରୁ ବିଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦାର୍ହ ।

ଶାନ୍ତିବାନନ,  
ବାଲେଶ୍ୱର  
୧୪ । ୧୦ । ୬୫

ଗଙ୍ଗାଧର ବଳ



## ଉତ୍ସର୍ଗ

ଅଦାରତ ସ୍ନେହର ବାରିଧାସରେ ସିକ୍ତକର  
ଯେ ମୋତେ ଦୁନିଆରେ ମଣିଷ କରି  
ଠିଆ କରାଇଛନ୍ତି,  
ସେହି ପିତୃକଳ୍ପ ମାତୃଳ  
ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତକୁମାର ବଳଙ୍କ କରକମଳରେ  
ଗଭୀର ଭକ୍ତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହ—

ସ୍ନେହର

ଗଙ୍ଗାଧର

## ସୂଚୀ

୧ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମ୍ବୃତ ସାହିତ୍ୟର ଦାନ	୧
୨ । ରାଧାନାଥଙ୍କ 'ପ୍ରକୃତି'	୨୪
୩ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ ଓ ମେହେରଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ	୯୧
୪ । ମେହେରଙ୍କ ରତ୍ନମଞ୍ଜରୀ	୧୨୧
୫ । ପ୍ରଣୟ-ବଞ୍ଚିତ୍ର ଓ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍	୧୫୨
୬ । ଦର୍ଶାର କବି ନନ୍ଦକିଶୋର	୨୫୨
୭ । କାନ୍ତକବି ଓ ତାଙ୍କର 'ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ'	୨୭୭
୮ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦା ଗଳିତା	୨୯୪

# ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଦାନ

ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାକୃତଭାଷା ନାନାକାରଣରୁ ଭିନ୍ନଭାଷୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦିଗରେ, ନାନା ରୂପରେ ଉଭୟଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ରହି ଆସିଛି । ପ୍ରାକୃତଭାଷା ତଥା ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ-ରଚନାର ପ୍ରବନ୍ଧ ଅସଂଖ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ସଂସ୍କୃତ-ସାହିତ୍ୟ ଶବ୍ଦ, ଅଳଙ୍କାର, କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଦିଗରେ ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଆସିଛି । ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ି ପାଲି ଓ ପ୍ରାକୃତରେ ମଧ୍ୟ ମନୋନୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବ୍ୟାକରଣ ରଚିତ ହୋଇଛି ।

ସଂସ୍କୃତଭାଷା ବିଦଗ୍ଧ ବା ପଣ୍ଡିତର ଭାଷା; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାକୃତ, ଗଣର ବା ସର୍ବସାଧାରଣର ଭାଷା; ତା'ର ସାହିତ୍ୟ ସର୍ବସାଧାରଣ-ବୋଧଗମ୍ୟ । ଗଣ ଓ ବିଦୁଷ ଉଭୟେ ନିଜର ପରିବେଶ, ରୁଚି, ଆକାଂକ୍ଷା ଓ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ନେଇ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିଲେ । ପ୍ରାକୃତ ଉପରେ ସଂସ୍କୃତଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଅନସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତଥାକଥିତ ପଣ୍ଡିତର ଅଭିମାନ ତଥା ଅଭିଜାତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋବୃତ୍ତି ବହୁସେବରେ ସଂସ୍କୃତଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ପରିସରକୁ ସଂକୁଚିତ ଓ ଏହାର ଗତିକୁ ଶିଥିଳ କରିଦେଇଥିଲା । ଫଳରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଉଭୟ ସାହିତ୍ୟକୁ

ପ୍ରତିନିଧାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଫର୍ଷ ଗଢ଼ିଉଠୁଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ଅଭିମାନ ଓ ସଫର୍ଷ ସତ୍ତ୍ୱେ ଗଣର ଭାଷା ପ୍ରାକୃତ ତା'ର ବିକାଶ ଦିଗରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିଲା । ସଂସ୍କୃତଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ତା'ର ଅଭିମାନ ନଥିଲା; ଅଭିମାନ ଥିଲା ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ତଥାକଥିତ ବିଦୁଷମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣଧାରଙ୍କ ପ୍ରତି । ତେଣୁ ପ୍ରାକୃତ ସାହିତ୍ୟ ନାନାଭାବରେ ସଂସ୍କୃତସାହିତ୍ୟଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ । ଏପରିକି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିବେଶରେ ତା'ର ଜନ୍ମ, ପାଳନ ଓ ପୋଷଣ ହୋଇପାରିଛି ।

ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତ ଅପଭ୍ରଂଶରୁ ରୂପଗ୍ରହଣ କରିଥିବାରୁ, ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଓ ତା'ର ସାହିତ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାପରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ସଂସ୍କୃତଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଓଡ଼ିଶା ସମଗ୍ର ଭାରତର ନମସ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଶ ହୋଇଥିବାରୁ, ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବହୁ ମନାସୀ, ଧର୍ମପ୍ରଚାରକ ଓ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଆଗମନ ହେତୁ ଏବଂ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଧର୍ମ, ସଂସ୍କୃତ ଓ ସାହିତ୍ୟଚର୍ଚ୍ଚାର ପ୍ରସିଦ୍ଧିକ୍ଷେତ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ, ସଂସ୍କୃତସାହିତ୍ୟର ରଚନା ଓ ଆଲୋଚନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟର ସନ୍ତର୍ପଣ ଅଥଚ ଦୃଢ଼ ଅଗ୍ରଗତି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଛି । ତଥାକଥିତ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣତା ଓ ଅନୁଦାରତା ହେତୁ ସଂସ୍କୃତ-ସାହିତ୍ୟର ଗତି କ୍ରମେଃ ପ୍ରତିହତ ହୋଇଛି । ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତସାହିତ୍ୟରୁ ନିର୍ଦ୍ଦୀପ ଗ୍ରହଣକର କ୍ରମେଃ ପରିପୁଷ୍ଟ ଓ ଗତିଶୀଳ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ବହୁ ସଂସ୍କୃତ କବି, ଆଲଙ୍କାରକ, ସ୍ମୃତିକାର ଓ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ ନିଜର ରଚନାଦ୍ୱାରା ସର୍ବଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ ବିଶେଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ଆଲଙ୍କାରକ ବିଶ୍ୱନାଥ

କବିରାଜ (ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ), ବିଦ୍ୟାଧର (ଏକାବଳୀ), ଜ୍ୟୋତିର୍ବିନ୍ଦୁ  
 ସତ୍ୟାନନ୍ଦ (ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତ), ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ ( ସିଦ୍ଧାନ୍ତ  
 ଦର୍ପଣ), ବୈଷ୍ଣବ କବି ରାମଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ (ଜଗନ୍ନାଥବଲ୍ଲଭ ନାଟକ),  
 ପଣ୍ଡିତ ଜୀବଦେବାର୍ଣ୍ଣ ( ଭକ୍ତିଭାଗବତ ), କପିଳେନ୍ଦ୍ର ଦେବ  
 (ପରଶୁରାମ ବିଜୟ ନାଟକ), ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ (ଅଭିନବ ବେଣୀ  
 ଫହରଣମ୍), ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ପ୍ରଭୃତ ବହୁ କବି ଏବଂ  
 ଶମ୍ଭୁକର ବାଜପେୟୀ (ଅଭିଷେକ ବିଧି), ମାଧବ (ଅଭିଜ୍ଞାନ ଦର୍ପଣ),  
 ମୁରାରି ମିଶ୍ର ( ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ମନୋହର ), ନରସିଂହ ବାଜପେୟୀ  
 (ନିତ୍ୟାଗୁର ପ୍ରଦୀପ), କବିଭୃତ୍ତ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ସାମନ୍ତରାୟ  
 (ସୂରସର୍ବସ୍ୱ), ହଳାୟୁଧ ଦେବ (ପଣ୍ଡିତ ସର୍ବଜ୍ଞ), ମାଗୁଣି ମିଶ୍ର  
 (ଶୈବ ପଦ୍ଧତି), ଶ୍ରୀନିବାସ (ଶୁକ୍ତି ଦୀପିକା), ଗଦାଧର ରାଜଗୁରୁ  
 (କାଳସାରଃ) \* ପ୍ରଭୃତ ସ୍ମାର୍ତ୍ତପଣ୍ଡିତ ତଥା କବି କେବଳ ଉତ୍କଳର  
 ଗୌରବ ନୁହନ୍ତି, ସମଗ୍ର ଭାରତର ଗୌରବ । ଉତ୍କଳରେ ସଂସ୍କୃତ  
 ପୁରାଣ, ସ୍କୃତ-ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷର ଅଲୋଚନା ତଥା ରଚନା  
 ସଂସ୍କୃତର ଯେଉଁ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରବାହ ସୃଷ୍ଟିକରିଥିଲା, ସେଥିରେ  
 ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟ ନାନା ଭାବରେ ପରପୁଷ୍ପି ଲଭି କରିଛି । ତା'ଛଡ଼ା  
 ଭାରତର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତକବି କାଳିଦାସ, ମାଘ, ଭବଭୂତ ଓ  
 ଶ୍ରୀହର୍ଷ ପ୍ରଭୃତଙ୍କର ଏବଂ ଦଣ୍ଡୀ, ଭୈରବୀକ ବିଶ୍ୱନାଥ ପ୍ରଭୃତ  
 ଆଳଂକାରକମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ପଡ଼ିବା  
 ସ୍ୱାଭାବିକ ।

---

\* Descriptive Catalouge of Sanskrit  
 Manuscripts of Orissa.

ଓଡ଼ିଶାର ଧର୍ମସାହିତ୍ୟ, ପୁରାଣ, ଅଳଙ୍କାର, କାବ୍ୟ ନାଟକ ଓ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରଭୃତିର ରଚନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାସାହିତ୍ୟଦ୍ୱାରା କିପରି ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛି ତାହା ବିଚାର କରାଯାଉ ।

ଧର୍ମସାହିତ୍ୟ ଓ ପୁରାଣ :—

ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ଅରହକର ଖେଡ଼ଣ ଚୋରାଯାଏ ଜୈନ, ବୌଦ୍ଧ, ସହଜା ବୌଦ୍ଧ, ନାଥ, ଶୈବ, ଶାକ୍ତ, ତନ୍ତ୍ର ଓ ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଧର୍ମର ବନ୍ୟା ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନସାହିତ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ଧର୍ମମୂଳକ ବା ଧର୍ମପ୍ରଧାନ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ବିଚିତ୍ର ସମନ୍ୱୟ ଦେଖା ଦେଇଥିବାରୁ ବିଭିନ୍ନ ରଚନା ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଭିନ୍ନଧର୍ମର ପରିପୋଷକ ରୂପେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ଏକ ସମନ୍ୱୟବାଦୀ-ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ବୌଦ୍ଧ ଓ ଜୈନଧର୍ମକୁ ଗଣ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ଅଶୋକଙ୍କ ଅନୁଶାସନ ଓ ଶାରବେଳଙ୍କର ଶିଳାଲିପି ଗଣବୋଧଭାଷାରେ ଖୋଦିତ ହୋଇଛି ସତ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମର ରଚନା ମୁଖ୍ୟତଃ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ରଚିତ ତାହାକି ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗ୍ରହଣକର ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇଛି ବୋଲି କହିଲେ ଅଧିକାରୀ ହେବନାହିଁ ।

ମହାଯାନ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଷଷ୍ଠସ୍କନ୍ଧପ୍ରଭୃତି ସ୍ୱରୂପ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ଶାଖା ଦେଖା ଦେଇଥିଲା, ସେ ଦୁଇଟିର ନାମ ହେଉଛି, ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଯୋଗାଚାର । ମାଧ୍ୟମିକ ବୌଦ୍ଧମତର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଚାରକ ହେଉଛନ୍ତି ନାଗାର୍ଜୁନ । ପରେ ବସୁବନ୍ଧୁ ଏହାର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଚାରକ ହୋଇଥିଲେ । ନାଗାର୍ଜୁନ, ଅସଙ୍ଗ, ଅର୍ଥଦେବ ଓ ବସୁବନ୍ଧୁ ପ୍ରଭୃତି

ଆତ୍ମସଂଯମାନେ, ସଂସ୍କୃତଭାଷାରେ ନିଜ ନିଜ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଶୂନ୍ୟବାଦର ଦାର୍ଶନିକ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁ ବକ୍ତ୍ରଯାନର ପ୍ରଚଳନ ହେଲା, ତାହା ଯୋଗାଶୁର ମତରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି । ଏହି ମତ ଅନୁସାରେ ଶୂନ୍ୟ ଓ କରୁଣାର ମିଳନରେ ମହାପୁଷ୍ପ ଜାତ ହୁଏ । ଏହା ବୌଦ୍ଧଧର୍ମରେ ଶକ୍ତିତ୍ୟାସନା, ମାତ, ଜାତିନୀ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ଦେବଦେବୀଙ୍କର ଆରାଧନା ସମ୍ମିଳନ । ଓଡ଼ିଶାର ପିଙ୍କ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂତ ( ରାଜା ) ଓ ତାଙ୍କ ଗୁରୁ ଅନଙ୍ଗବକ୍ତ୍ର ବକ୍ତ୍ରଯାନର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଚାରକ ଥିଲେ । ବକ୍ତ୍ରଯାନର ଭାଷଣରେ ଲିଙ୍ଗକୁ ବକ୍ତ୍ର, ସ୍ତ୍ରୀ-ଜନନେନ୍ଦ୍ରପୁକୁ ପଦ୍ମ ଓ ଶୁକ୍ରକୁ ବକ୍ତ୍ର ଦକ ଦା ବୈଭେଚନ କୁହାଯାଏ \* ।

ପାଚୀନ ଭରତରେ ପିଣ୍ଡବିଦ୍ୟାଶର ଏକତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ସହଜ-ଯାନରେ ବିଶେଷ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଶାର ନିଜ ବୈଷ୍ଣବ ଓ ମହିମାଧର୍ମର ଲେଖକମାନେ ଏହି ପିଣ୍ଡବିଦ୍ୟାଶ ଉପରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର ତନ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ଅଙ୍ଗ । ମନାତନ ଧର୍ମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂସ୍କୃତାପର ମନ୍ତ୍ର ତନ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ର (ସାଧନାଶା ।) ରହିଛି । ସନାତନଧର୍ମ ପରି ବଳଯାନ ଓ ସହଜଯାନରେ ତନ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ର ବିଶେଷ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଛି ।

\* ‘ପ୍ରେମରକ୍ତବୁଦ୍ଧଗୀତା’ ଓ ‘ଗ୍ରନ୍ଥାମୃତ ଗୀତା’ରେ ଏହା ବକ୍ତ୍ର ନିଜ ଲିଙ୍ଗାର୍ଥରେ ‘ବକ୍ତ୍ରଲୀଳା’ ନାମରେ ବ୍ୟବହୃତ ।

“ସେ ବକ୍ତ୍ରଲୀଳା ବୋଲେ ଶୁଣି,

ବର ତୁ ଯେବେ ଦେଲୁ ପୁଣି ।

ତୁ ଆଦିମତା ଶକ୍ତି ହେବୁ,

ମୋତେ ତୁ ଲିଙ୍ଗ ସେ କରବୁ ।”

ସେଥିପାଇଁ ବକ୍ରଯାନ ଓ ସହଜଯାନ ସନାତନ ଧର୍ମ ସହ  
ଅନାୟାସରେ ମିଶିଯାଇଛି । \*

ତାନ୍ତ୍ରିକ ଯୋଗୀମାନଙ୍କର ସାଧନାର ଅନୁଭୂତ ହେଉଛି—  
ମସ୍ତିଷ୍କ ଭିତରେ ବ୍ରହ୍ମରହି ରହିଛି । ସେଠାରେ ବ୍ରହ୍ମ, ଚୈତନ୍ୟ  
ବା ଶୂନ୍ୟର ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ ରହିଛି । ଏହି ପ୍ରକାଶ ଦ୍ଵାରା  
ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଅନୁରଞ୍ଜିତ ହୁଏ । ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ସହସ୍ରନାଡ଼ୀ ମଧ୍ୟ ଦେଇ  
ସମସ୍ତ ଦେହ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ଚୈତନ୍ୟମୟ କରାଏ । ପ୍ରାଣବାୟୁକୁ  
ସୂକ୍ଷ୍ମାରେ ପରିଚ୍ଛାଳିତ କରିବା ପ୍ରଚେଷ୍ଟାକୁ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ବା  
ଯୋଗସାଧନା କହନ୍ତି । ଏହା ଯୋଗ ଓ ତନ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ରରେ ବିଶଦ  
ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏହାକୁ ହଠଯୋଗ କୁହାଯାଏ । ଏହି  
ଶାସ୍ତ୍ରର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁସାରେ ମହାକୁଣ୍ଡଳିନୀ (ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର  
ମହାମୁଦ୍ରା ) ନାମକ ଶକ୍ତି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵରେ ଅଖଣ୍ଡ ଭାବରେ  
ପରିବ୍ୟସ୍ତ । ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଏହା କୁଣ୍ଡଳିନୀ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ।  
ଏହାକୁ ପୁଷ୍ଟଭାବରେ ରୁହାଇବା ପାଇଁ ଶରୀରରେ ଶତଚକ୍ରର  
କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ମସ୍ତିଷ୍କରେ ପରିକଳ୍ପିତ ସହସ୍ରଦଳ କମଳ  
ବା ସହସ୍ରାର ଚକ୍ରରେ ( ଶୂନ୍ୟ, କୈଳାସ, ଜଳନିରାଚକ ) ମନ  
ପବନକୁ ନେଇ ପହଞ୍ଚାଇବା ହେଉଛି ତାନ୍ତ୍ରିକ ଯୋଗସାଧନାର  
ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏହି କମଳ ହେଉଛି ବ୍ରହ୍ମ, ପରମାତ୍ମା ବା ଶୂନ୍ୟର  
ସ୍ଥାନ । †

---

\* ଓଡ଼ିଆର ପୀଠ ବା ଓଡ଼ିଶା ବହୁପୁଂସ୍କରୁ ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ତନ୍ତ୍ରପୀଠ ରୁପେ  
ଖ୍ୟାତ ଲାଭ କରିଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରୁ ଢିକତରେ ତାନ୍ତ୍ରିକ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର  
ପ୍ରଚାର ହୋଇଥିଲା ।

† ବ୍ରହ୍ମଶାକୁଳ ।



ଓଡ଼ିଶାରେ ବୈଷ୍ଣବ ଓ ଅଲୋକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସହଜ ଓ ସରଳ ଉପାୟରେ ବ୍ରହ୍ମ ବା ଶୂନ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି ବିଷୟ କହନ୍ତି । ସହଜ ଓ ବଜ୍ରଯାନର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଜ୍ରର ସଂଯୋଗରେ ସୃଷ୍ଟି କଲ୍ୟାଣା ପରି ପଞ୍ଚସଖାମାନେ କିନ୍ତୁ ଓ ରଜର ମିଳନରୁ ସୃଷ୍ଟି-କଲ୍ୟାଣା କରନ୍ତି । ସାଙ୍ଗ୍ୟ ମତରେ ପ୍ରକୃତ ଓ ପୁରୁଷର ମିଳନରେ ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି । ତାନ୍ତ୍ରିକମାନଙ୍କ ମତରେ ଶିବ ଓ ଶକ୍ତିର ମିଳନରେ ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି । ଏହି ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକ୍ରିୟାଦ୍ୱାରା ଶିବଶକ୍ତି ଓ ଶ୍ୱାକ୍ତସ୍ତୁକର ପ୍ରେମଭାବର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ବୋଧହୁଏ ସହଜ-ଯାନର ଯୁଗନକ୍ଷରୁପ କ୍ରିମେ ଶ୍ୱାକ୍ତସ୍ତୁକର ଯୁଗଲରୂପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଛି । ସହଜଯାନର ପ୍ରେମଧର୍ମ ପରକାୟା ପ୍ରୀତିରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଶ୍ୱାକ୍ତସ୍ତୁକର ପରକାୟା ଭାବର ପ୍ରକଟନ ହେଲା । ଏହି ପରକାୟା ଭାବ ପ୍ରଥମେ ଉଲ୍ଲୁରୁ ପ୍ରଭୃତିରେ ହେଲା \* ।

ଚୈତନ୍ୟ ଦାସଙ୍କ ବିଷ୍ଣୁ ଗର୍ଭସ୍ରବଣ ଓ ମହାଦେବ ଦାସଙ୍କ ଧର୍ମଗୀତାରେ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆଯାଇଛି ସେଥିରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପ୍ରଭାବ ଅତି ପ୍ରକ୍ଷ୍ମ ହୋଇଛି । ଦାରୁବ୍ରହ୍ମକୁ ଓଡ଼ିଶାର କବିମାନେ ବୁଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତିରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧ ଜାଣି ନିଷ୍କାମ ସାଧକ ଥିବାରୁ ସବୁଠି

\* (କ) ଜୟଦେବ—ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ, (ଖ) ଶ୍ୱାକ୍ତସମାନନ୍ଦ—  
ଉକ୍ତର କରୁଣାକର କରଙ୍କର ମତ । (ଗ) “ବିନା ପରକାୟାଦେଶ  
ଜପେତ୍ ଯଦି ତୁ ସାଧକଃ । ଶତକୋଟି ଜପେ ନୈବ ତସ୍ୟ ସିଦ୍ଧିର୍ନ-  
ଜାୟତେ ।”—ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ।

ତାଙ୍କର ସ୍ତୁତି ଓ ପ୍ରଶଂସା ରହିଛି । ସଂସ୍କୃତ ଭାବେତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ  
ଅଛି—

“ତତଃ କଳୌ ସପ୍ରବୃତ୍ତେ  
ସଂନାହାୟ ସୁର ଦିଶାନ ।  
ରୁଞ୍ଜୋ ନାମ୍ନା ଅଞ୍ଜନ ସୁତଃ  
କିଂ କଟକେଷୁ ଭବିଷ୍ୟତ୍ ।”

ସିଦ୍ଧ ରତ୍ନଭୂତ ତାଙ୍କର “ପ୍ରଜ୍ଞୋପାୟ ବିନିଷ୍ଠୟ ସିଦ୍ଧି”  
ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ରୁଞ୍ଜରୂପୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ସ୍ତୁତି କରିଛନ୍ତି \* ।  
ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାବେତରେ ସେଇ ବୌଦ୍ଧାବତାରେ  
ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରଭୁଙ୍କ ରୁଞ୍ଜ ଅବତାରେ । ଜ୍ଞାନ ବିସ୍ତାର ଏ ସଂସାରେ ।  
ବେଦର ଧର୍ମ ଛାଡ଼ାଇଲେ । ନିର୍ଗୁଣ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରଲେ ।”

ସୁଲତଃ ଏଇହେଲ ପରୋଷରେ ବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ବିଭିନ୍ନ  
ଧର୍ମର ସଂସ୍କୃତ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଚନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବ-ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ହୋଇଥିବା ଓଡ଼ିଶାର ଧର୍ମର ପରମ୍ପରା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଭିନ୍ନ କାଳର କବି ଓ ତାଙ୍କର ରଚନା  
ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିଚାର କରାଯାଉ ।

ଅଷ୍ଟମ ଓ ନବମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ‘ଚର୍ଯ୍ୟାପଦ’  
ନାମରେ ଯେଉଁ ରଚନା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ତାହା ବଜ୍ରଯାନ

\* ପ୍ରଣିପତ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଂ ସର୍ବଜନ ବର୍ଚ୍ଚିତମ୍ । ସର୍ବରୁଦ୍ରମୟଂ ସିଦ୍ଧି  
ଦ୍ୟାପିନଂ ଗଗନୋପମମ୍ । ପ୍ର, ବି, ସି, ଯୟ ଅଧ୍ୟାୟ ୨୭ ଶ୍ଳୋକ—ଉତ୍କଳ  
ସାହିତ୍ୟକ ଇତିହାସରେ ଅଧ୍ୟାପକ ବଶୀଠର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଓ ସହଜଯାନମୂଳକ (ତାନ୍ତ୍ରିକ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମମୂଳକ) ରଚନା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଦେଉଳଛନ୍ଦ୍ର ସହଜଯାନର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ବା ଅଦିଗରୁ । ସହଜଯାନର ତାତ୍ତ୍ରିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ରଚିତ । ଯେଉଁ ସିଦ୍ଧାଗୁର୍ଣ୍ଣମାନେ ରର୍ଷ୍ୟାପଦର ସୁସ୍ଥା, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ପଣ୍ଡିତ । ସେମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ରଚିତ ସହଜଯାନ ଓ ବଜ୍ରଯାନର ତାତ୍ତ୍ରିକ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିବେ । ସିଦ୍ଧାଗୁର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଗୁର୍ଣ୍ଣ କାହ୍ନୁପାଳ ନାମ ଦେଉଳଛନ୍ଦ୍ର କୁସ୍ତୁରାଗୁର୍ଣ୍ଣ, ସେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବ୍ରହ୍ମଣୀ କୁଳରେ ଜନ୍ମଗହଣୀ କରିଥିଲେ \* । ସହଜ-ଯାନ, ବଜ୍ରଯାନ ଓ ତନ୍ତରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ଥିଲା, ତା'ଛଡ଼ା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ସେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ତାତ୍ତ୍ରିକ ଗ୍ରନ୍ଥ (ସହଜଯାନ, ବଜ୍ରଯାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ) ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ରର୍ଷ୍ୟାପଦର ଅଧିକାଂଶ ରଚନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ରଚିତ ସହଜଯାନ ଓ ବଜ୍ରଯାନର ମୈତ୍ରିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ।

ଶିଳାଲିପି, ତମ୍ବାପଟା ଓ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ପ୍ରଭୃତ ସାହିତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଅନୁଭୂତି ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ସେଥିରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଦେବୀଭାଷା ର ନିଦର୍ଶନ ମିଳୁଥିବାରୁ ସ୍କୂଲଦୃଷ୍ଟି ରୁ ଆମେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଦେବୀଭାଷା ନିଦର୍ଶନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି । ବହୁଶିଳାଲିପି ଓ ତମ୍ବାପଟା ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଦେବୀଭାଷାରେ ଖୋଦିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ

\* ତନ୍ତର କରୁଣାକର କରଙ୍କ ମତ । କାହାରି କାହାରି ମତରେ ସେ କର୍ଣ୍ଣାଶୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲେ ।

ସ୍ୱପ୍ନ ହୋଇ ଉଠିଛି \* । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟଭାଷାରେ ଖୋଦିତ ହୋଇଥିବା ଶିଳାଲିପିଗୁଡ଼ିକରେ ଅମେ କେତେକ ଭଲ ଓ ତଥ୍ୟ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପାରିବା । ଏଥିରୁ ସଂସ୍କୃତ-ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ସହଜରେ ଅନୁମିତ ହେବ ।

କେଶରୀ ବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କର ରାଜତ୍ୱ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶୈବଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲା । ଚର୍ଯ୍ୟାପଦର ରଚନା ପରଠାରୁ ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଯେଉଁ କେତୋଟି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ସେ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଶିବମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରଣୟାପକ ‘ରୁଦ୍ରସୁଧାନିଧି’, ‘କଳସା-ଚୌତିଶା’ † ଓ ‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ନାଥ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସପ୍ତାଙ୍ଗ ଯୋଗ ଓ ଶିଶୁବେଦର ରଚନା ଏହି ସମୟରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ‘ରୁଦ୍ରସୁଧାନିଧି’ର ଲେଖକ ନାରାୟଣାଦି ଅବଧୂତ ସ୍ୱାମୀ ନାନା ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯେପରି ଜଣେ ସୁଦକ୍ଷ ପଣ୍ଡିତ, ତାଙ୍କର କବିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅଧିକ । ‘ରୁଦ୍ରସୁଧାନିଧି’ ଗଦ୍ୟ ରଚନାରେ ପାଠକମାନେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର କାଦମ୍ବରୀ ପ୍ରଭୃତି କଥାକାବ୍ୟ ଓ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନାମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଆସ୍ତାଦନ କରିପାରିବେ । ଶବ୍ଦଯୋଜନା, ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ପାଠକମାନେ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟଛଟାର ପ୍ରଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ

\* କେନ୍ଦୁଲୀ ତାମ୍ରପତ୍ର ( ଚତୁର୍ଥ ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କ ସମୟର, ୧୩୮୪ )  
 “ଚୈତ୍ରମାସି ଶୁକ୍ଳ (ବଲେ) ପକ୍ଷେ ଦ୍ୱୟୋଦଶ୍ୟା” (ଈଥ୍ୟା) ରବିବାସରେ  
 ବାଗ୍ଘାୟୀ କଟକେ ବିଶ୍ୱକ୍ଷୁର୍ତ୍ତ (ର?) ବେଦକ ସମୟେ...ଇତ୍ୟାଦି ।  
 † ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ମତରେ ଏ ଦୁଇଟି ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ  
 କାଳର ରଚନା ହୋଇପାରେ ( ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅବପଦ ) ।

କରିପାରିବେ । ଗୋଟିଏ ଦିଓଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ ।  
ପାଟ୍ଟାଙ୍କର ମାନସ କନ୍ୟାର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି  
ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“ଜଗତ ମୋହଲ × × ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କର ଧର୍ତ୍ତ୍ୟ ଉଡ଼ଲ ।  
ଅ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ । କି ଭୂମି ଗତ ଥିଲ । କି ବିଜୁଲିର କାନ୍ତି × ×  
କି ଅନଙ୍ଗ ଅର୍ମାପୁପୁଷ୍ଟି କଲସୀ । କି ଯୋଗୀଜନ ମନ ମାନ ବଡ଼ଣୀ ।  
କି ବିବେକ ପ୍ରଦାପ ହତ ବତାସୀ × କି ଦେଖି କାମଦେବହିଁ  
ହେଉଛି ଧଡ଼ସି । ଅ ବାରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କନ୍ୟାରେ... ।”

ରୂପକର ସୁତ କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

ଜୟ ଜୟ କୁଳ ମୁକୁନ୍ଦ କୁରଙ୍ଗଧର କର୍ପୂର  
ଧବଳ କମ୍ପୁ ସମ କଣ୍ଠ ।

କୋକନଦ ମାଳା କର ଆଭରଣ

କର କଳିତ ବୁଧୁ କପୋଳ

×

×

×

କର୍ଣ୍ଣେ କୁଣ୍ଡଳ ମଣ୍ଡିତ । କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ଭୃଞ୍ଜମ କର  
କଳାଧର କଳାନିଧି ଧାରଣ କଳା ପ୍ରବଣ କାଳିକା ସେବିତ  
ଚରଣ ତଳ । କାଳାନ୍ତକ ରୂପ । କପିଳାସ କନ୍ଦର ବାସ ।  
କାମାଙ୍ଗ ନାଶନ, କୈବଲ୍ୟ ବରପ୍ରଦ । କୈବଲ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ । କୁଧର  
ନନ୍ଦନା କୁଚ କୁମ୍ଭ କୁମ୍ଭ ଲେପନ । କରକମଳ କଳିତ କାମିନୀ  
କଦମ୍ବ ବନ୍ଦନ କୁଳଟାକୁଳ କଣ୍ଠକା କଳିତ କୋମଳ  
କାମାଙ୍ଗନା ହରଷ ଖଣ୍ଡନ କାଳିନୀ କୁମୁଦବନ୍ଧୁ ମୁଖ ରୁମ୍ଭନ \* ।

\* ଶ୍ରୀ ବର୍ଣ୍ଣାଧର ମହାନ୍ତିଙ୍କର ‘ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରୁ  
ଉଦ୍ଧୃତ ।

ଲିଙ୍ଗରାଜଙ୍କର ଅଧଃପାନ-ପୀଠ ଏକାମ୍ର ଭୃବନେଶ୍ୱରର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରଖ୍ୟାପକ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂସ୍କୃତରେ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଏକାମ୍ରହେକା ଓ ଏକାମ୍ର-ପୁରାଣମ୍ବ \* ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଏକାମ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରକାରେ ବ୍ରହ୍ମ, ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ, ଶିବ, ଏକାମ୍ର, ଶୈବୋତ୍ତର, ଲିଙ୍ଗ, କାଳିକା ଇତ୍ୟାଦି ପୁରାଣ, ଶାରଦା ଛଳକାଂ, ଶୂଳପାଣି ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥର ନାମର ସ୍ମରଣ ରହିଛି । ଯେତେଦୂର ମନେହୁଏ ଶୈବଧର୍ମର ଯେତେବେଳେ ବହୁଳ ପଶୁର ଗୁଲିଥିଲା ଓ ଭୃବନେଶ୍ୱରରେ ଲିଙ୍ଗରାଜଦେବଙ୍କର ପୀଠର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସହୃଦ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିବମନ୍ଦିରମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ସେତେବେଳେ ଶୈବଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରବୋକ୍ତ ପ୍ରାମାଣିକ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ରଚିତ ହୋଇଥିବ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥର ସ୍ଥାନରେ ଦେ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ଭାଷାରେ ଶିବ ଓ ଶୈବ କ୍ଷେତ୍ରର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଫଗୁର କରବା ପାଇଁ ‘ରୁଦ୍ରସ୍ୟାନିଧି’ ‘କଳସା ଚୌଢ଼ିଶା’ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ‘ଶିବ ପୁରାଣ’ ଓ ‘ରୁଦ୍ରସ୍ତୁତି’ ପ୍ରଭୃତି ଶିବ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରଖ୍ୟାପକ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ରଚିତ ହୋଇଥିବ ।

ପ୍ରବୋକ୍ତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ରଚନା ପଦ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୁରାଣିକାର ମେଘଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଦ୍ରମୁନି ସାରଳା ଦାସ । ସାରଳା ଦାସ ମହାଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ସ୍କନ୍ଧରେ ନିଜକୁ ମୁଖ୍ୟ ବୋଲି କହିଥିଲେ

---

\* ଏକାମ୍ର ହେକା—Descriptive Catalogue of Sanskrit Manuscripts of Orissa—Vol. I. ବେଗୁନଶରୁ (୧୭୭୫) ଓ ରଣପୁରୁ ( ୧୭୭୦) ପ୍ରାପ୍ତ ପୋଥି ।

ଏକାମ୍ର ପୁରାଣମ—Descriptive Catalogue of Sanskrit MSS. of Orissa, P.18.

ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ମହାଭାରତ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ପୁଷ୍ପ ଜଣାଯିବ ଯେ ଏହା କେବଳ ମୂର୍ଖ ବା ଅପଣ୍ଡିତର ଲେଖନାରୁ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଦ୍ରୁପଦ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ତଥା ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ନଥାଇ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ସଂସ୍କୃତ ସମ୍ଭୂତ ତାଙ୍କର ପରିଚୟ ରହିଛି ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ ପୁରାଣ ଓ ଇତିହାସର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ତଥା ଆଲୋଚନା ସେ ପୁରାଣ ପଣ୍ଡାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଶ୍ରବଣ କରି ମହାଭାରତ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ବ୍ୟାସଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତର ପଦ୍ୟକ୍ରମ, ଚରଣଚନ୍ଦ୍ରଣା, ଘଟଣା ସଙ୍କଳ୍ପବେଶ, ଗଳ୍ପ ଓ ଉପାଖ୍ୟାନ ରଚନାର ବହୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତ ଯେ ସାରଳା ମହାଭାରତର ମୂଳପ୍ରେରଣା ଏହା କହିଲେ ବୋଧହୁଏ ଅଭୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ । ତା ଛଡ଼ା ଝଙ୍କଡ଼ର ସାରଳା ପୀଠ ଶକ୍ତିର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଯେହ ହୋଇଥିବାରୁ ସାରଳାଙ୍କ ନିକଟରେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଚର୍ଚ୍ଚାଃ, ଦେବୀ ଭଗବତ, ବିରଜା ମାହାତ୍ମ୍ୟ, କାଳିକା ପୁରାଣ, ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥର ପାଠ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଯାଉଥିବ । ସାରଳା ଦାସ ଶକ୍ତିଙ୍କର ଉପାସକ ଥିବାରୁ ଦେବୀଙ୍କର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଶ୍ରବଣକରି ଚର୍ଚ୍ଚାପୁରାଣ ଲେଖିଥିବେ ବୋଲି ପ୍ରତୀତ ହୁଏ । ତା ଛଡ଼ା କବିଙ୍କ ରଚିତ ବିଲଙ୍କା ରାମାୟଣ ଉପରେ ସଂସ୍କୃତ 'ଅଭୁତ ରାମାୟଣ'ର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥିବାର ଜଣାଯାଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପଞ୍ଚସଖା-ଯୁଗର କଥା ବିଗୁର କରିଯାଉ । ଏହି ସମୟରେ ଭଗବତ, ରାମାୟଣ ଓ ହରିବଂଶ ସହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମସମ୍ବଳିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ମତର ପ୍ରଗୁରକ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଆଗମନ ପୂର୍ବରୁ ଉତ୍କଳରେ

ବୈଷ୍ଣବମତ ପ୍ରଚାରଣ ହୋଇଥିଲା । ବହୁପୁଂଜୀରୁ ଶଙ୍କର ଓ ରାମାନୁଜ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ରର ଭାଷ୍ୟକାରମାନେ ଉତ୍କଳକୁ ଆସି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସ୍ୱକ୍ଷୟ ମତବାଦ ପ୍ରଚାର କରି ନିଜନିଜର ମଠ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ସଦୁକ୍ତକର୍ଣ୍ଣାମୃତମ୍, ଶାକ୍ତକର୍ଣ୍ଣାମୃତମ୍ ଓ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ସେତେବେଳକୁ ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରଚାରଣ ହୋଇସାରିଥିଲା । ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକମାନଙ୍କର ଆଗମନ ଓ ସ୍ୱକ୍ଷୟ ମତବାଦର ପ୍ରଚାର ସତ୍ତ୍ୱେ, ଜଗନ୍ନାଥଧର୍ମ ନିଜର ଉଦାରତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ନିଜର ସ୍ୱକ୍ଷୟତା ରକ୍ଷା କରିଥିଲା । ଉତ୍କଳୀୟ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ତାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମ ବୌଦ୍ଧ, ଜୈନ, ଶୈବ, ଶାକ୍ତ, ସୌର, ଗାଣପତ୍ୟ ଓ ତନ୍ତ୍ରମତ ପ୍ରତି ସାମ୍ୟ ବା ଉଦାର ଦୃଷ୍ଟି ନିଷେଧ କରିଥିବାରୁ ଜଗନ୍ନାଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ କୌଣସି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦେବତା ନୁହନ୍ତି । ସେ ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ଉଦାର ବିଶ୍ୱଧର୍ମ ବା ଭାଗବତ ଧର୍ମର ପ୍ରତୀକ । ପଞ୍ଚସଖାୟୁଗର ଉତ୍କଳୀୟ ବୈଷ୍ଣବ କବିଗଣ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ନିଜର ସାଧନାର କେନ୍ଦ୍ର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଜଗନ୍ନାଥଧର୍ମର ଭିତ୍ତିରେ ଠିଆହୋଇ ସମସ୍ତ ମତ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରତି ଉଦାରଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ୱକ୍ଷୟତା ରକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ନୀଳାଦି ଶତକଂ, ଗୁଣ୍ଡିଚା ଚମ୍ପୁ, ମେଘଦୂତର ବ୍ରହ୍ମପ୍ରକାଶିକା ଟୀକା ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସମ୍ପଦ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚିତ ହୋଇଛି । ପୁଣି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପଦଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏହାର



ଛୁୟା ବଟଅବକାଶ, ଦେଉଳତୋଳା, ଦାରୁବ୍ରହ୍ମ ଗୀତା, ସେନ୍ଦ୍ର-  
ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଓ ଚତୁର୍ଦ୍ଧାମୂର୍ତ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରତିଫଳିତ  
ହୋଇଛି । ଏହାଛଡ଼ା ତନ୍ତ୍ର, ଯୋଗ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତି ସହିତ  
ସାଧନାର ଅନ୍ୟପରମ୍ପରା ବା ଆଦର୍ଶ ଯଥା ଶୂନ୍ୟବାଦ, ବଜ୍ରଯାନ ଓ  
ସହଜଯାନ ପ୍ରଭୃତି ପଞ୍ଚସଖା ସାହିତ୍ୟରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ପଞ୍ଚସଖାଗଣ ମୁଖ୍ୟତଃ ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ସେମାନଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥ-  
ରଚନା କରି ରଚନାରେ ସ୍ୱକାୟତାର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ  
ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ରଚିତ ବହୁ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ  
ସେମାନଙ୍କର ରଚନାର ମୂଳପିଣ୍ଡ । ପଞ୍ଚସଖାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ବୟୋଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବଳରାମ ଦାସ ଯେଉଁ ବିଖ୍ୟାତ ‘ଦାଣ୍ଡୀରାମାୟଣ’ ବା  
‘ଜଗମୋହନ ରାମାୟଣ’ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ତାହା ସଂସ୍କୃତ ବାଲ୍ମୀକି  
ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ରାମାୟଣ ଛୁୟାରେ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଭଗବତ ଗୀତା  
ରଚନାରେ ସେ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଗୀତାକୁ ଅନୁସରଣ  
କରିଛନ୍ତି । ‘ବେଦାନ୍ତସାର ଗୁପ୍ତଗୀତା’ର ରଚନା ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର, ଯୋଗ,  
ତନ୍ତ୍ର, ଶୂନ୍ୟବାଦମୂଳକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଲୋଚନାର ଫଳରୂପେ ବିଗୁର କର  
ଯାଇପାରେ ।

ଅତବଡ଼ୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ‘ଭଗବତ’ ରଚନାରେ,  
ଭାବ ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ସ୍ୱକାୟତାର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀଧର  
ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ରଚିତ ‘ଭଗବତ’ ଭାଷ୍ୟକୁ ମୂଳପିଣ୍ଡ  
ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ଭଗବତର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱକୁ ଜଗନ୍ନାଥ  
ଦାସ ଅଟ୍ଟାବ ସରଳ, ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଓ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି  
ଯାଇଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ:—

ଭଗବତର ପ୍ରଥମସ୍କନ୍ଧର ତୃତୀୟ ଶ୍ଳୋକଟି ହେଉଛି—

“ନିଗମ କଲ୍ୟାଣରାଗିତଂ ଫଳଂ ଶୁକ୍ରମୁଖାଦମୃତ ଦ୍ରବ ସ୍ୟୁତମ୍  
ପିବତ ଭଗବତଂ ରସମାଲୟଂ ମୁହୁରହୋ ରସିକା ଭୃତ୍ସରୁକା ।”

ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ସକଳ ବେଦ ହୋଇ ବୃଷେ । ଫଳ ଫଳିଲେ ଅନ୍ତରାୟେ ।  
କେତେହେଁ ଦିନେ ପାରି ତଳେ । ବୃଷୁଁ ପଡ଼ିଲେ ବାପୁବଢ଼ଳେ ।  
ଶୁକ୍ର ଧାର୍ଯ୍ୟେ ତାହା ଦେଖି । ପସିକ ସଙ୍ଗେ ଉପେକ୍ଷି ।  
ତୋଷେ ଅଧର ଶତ କଳ । ଭିତରେ ସୁରଙ୍ଗ ଦିଶିଲ ।  
ତହିଁ ଗଲିଲ ରସ ସାର । କିଅବା ଦେବା ପଟାନ୍ତର ।  
ଅମୃତ ନିଃଜ ସ୍ଵାଦୁଃଖେ । ସୁଜନେ ପିବ ଅନୁକ୍ଷଣେ ।  
ଆନନ୍ଦେ କର ସୁଧାପାନ । କ୍ଷଣେ ପାଇବ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ।  
ଏ ରସ ଗୁରୁବେଦ ମୂଳ । ନିଗମ ବୃକ୍ଷର ଏ ଫଳ ।  
ପିବ ଜୀବନ ଅନ୍ତଯାଏ । ଯେବେ ବଞ୍ଚିବ ମାୟାମୋହେ ।”

ଭଗବତର ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ଳୋକଟି ହେଉଛି—

“ଓ ନୈମିଷେନମେଷ ସେଦେ ବ୍ୟାସପୁଃ ଶୌନକାଦିପୁଃ,  
ସହଂ ସ୍ଵର୍ଗାୟ ଲୋକାୟ ସହସ୍ର ସମମା ସତ ।”

ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଏବେ ହୋ ଶୁଣି ସାବଧାନେ । ହର ଚରତ ଶୁଦ୍ଧମନେ ।  
ସବ ଦେବଙ୍କ ରମ୍ୟସ୍ଥାନ । ନାମ ତା ନୈମିଷ ଅରଣ୍ୟ ।  
କଳିର ଅମେନ ଦେଖି । ମୁନିସ ସ୍ଥାନ ଉପଲକ୍ଷି ।  
ଶୌନକ ଆଦି ମୁନିଗଣେ । ମିଳିଲେ ନୈମିଷ ଅରଣ୍ୟେ ।

କଳି କଳ୍ପସ ଭୟଲଭି । ମୁନିଏ ଏକାନ୍ତେ ବିରୁଦ୍ଧି ।  
 ସଂକଳ୍ପ କରି ଏକ ତୁଲେ । ମହାସୁପଞ୍ଜି ଅରମ୍ଭିଲେ ।  
 ଜାଣନ୍ତି ସଦେଶ୍ଵର ଦାସୀ । ସ୍ଵର୍ଗାଦି ଲୋକେ କଲେ ଇଚ୍ଛା ।”

ମହାପୁରୁଷ ଅରୁ୍ୟତାନନ୍ଦଙ୍କ ହରିବଂଶ ମୂଳ ସଂସ୍କୃତ ହରିବଂଶର  
 ଅନୁବାଦ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତା’ର ଗୁଣ୍ଡାରେ ରଚିତ । ଯଶୋବନ୍ତ  
 ଦାସଙ୍କ ‘ଶିବ ସ୍ଵରୋଦୟ’ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ରଚିତ  
 ‘ସ୍ଵରୋଦୟଲେଖ’ ନାମକ ତନ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥର ଗୁଣ୍ଡାରେ ଲିଖିତ ।

ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଭୁଗୋଳ, ଗୁପ୍ତଗୀତା, ଅମରକୋଷଗୀତା  
 (ବଳରାମ ଦାସ), ଅର୍ଥକୋରଲି, ତୁଳାଭଣ୍ଡା (ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ),  
 ଶୂନ୍ୟସଂହତା, ବ୍ରହ୍ମଶାକ୍ତଲି, ଗୁରୁଭକ୍ତିଗୀତା, ଯଦ୍ଵକଳ୍ପଟୀକା  
 (ଅରୁ୍ୟତାନନ୍ଦ ଦାସ), ଜ୍ଞାନସାଗର (ବ୍ରଜଭୃତ୍ତିୟା), ପ୍ରେମଭକ୍ତିବ୍ରହ୍ମ  
 ଗୀତା, ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର \*ହେତୁ ଭଦ୍ରୟ ଭାଗବତ (ଯଶୋବନ୍ତ),  
 ନିର୍ଗୁଣ ମାହାତ୍ମ୍ୟ (ଚୈତନ୍ୟ ଦାସ) ପରଚେ ଗୀତା (ଦ୍ଵାରକାଦାସ)  
 ଏବଂ ଉନବିଂଶ ଶତକର ବ୍ରହ୍ମ ନିରୁପଣ ଗୀତା, ସୁତ ଚିନ୍ତାମଣି  
 (ଭ୍ରାମଭୈରବ) ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକରେ ଶୂନ୍ୟବାଦ, ଯୋଗ, ତନ୍ତ୍ର  
 ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି, ବଜ୍ରଯାନ ଓ ସହଜଯାନ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା  
 ଯାଇପାରେ ।

ମହାଭାରତ, ରାମାୟଣ, ବିଭିନ୍ନ ପୁରାଣ ଓ ଶାକ୍ତିସ୍ମରଣ ବହୁ  
 କାବ୍ୟରେ ଆମେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ରଚିତ ସ୍ଵଳ୍ପ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ  
 ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥାଉଁ ।

---

\* ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର — ନାଥ ଧର୍ମ ସମ୍ବଳୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ।

## କାବ୍ୟ ( ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗ )

ପୁରୋକ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ, ପୁରାଣ ଓ ଧର୍ମସାହିତ୍ୟକୁ ଗୁଣଦେଲେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟସୂକ୍ତିରେ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ଓ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରଭାବ ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ କିପରି ଅନେକ ଗୁଣ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ପୁରାଣ କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକ ଅନୁଦିତ ହୋଇଛି, ତା'ର ସୁଚନା ପରେ ପରେ ଦିଅଯିବ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ କିପରି ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ, ସୁକ୍ତି ଓ ଅଳଙ୍କାର ଭବନାର ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ପରମ୍ପରା ରହିଥିଲା, ତା'ର ସୁଚନା ପୂର୍ବରୁ ଦିଅଯାଇଛି । ତା'ଛଡ଼ା ସାରଳା ଓ ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗରେ ପୁରାଣ ଓ ଧର୍ମସାହିତ୍ୟର ବହୁଳ ରଚନା ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ସମୟରେ ସ୍ଵଳ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସାଙ୍ଗୋପାଙ୍ଗ ଭାବରେ କାବ୍ୟ ରଚନାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କିପରି ଦେଖା ଦେଇଥିଲା, ପାଠକ-ମାନେ ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପାରିବେ । ସାରଳା ଓ ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗର କାବ୍ୟଗୁଣ୍ଡକ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଜୁନ ଦାସଙ୍କ ରମକାବ୍ୟ, ଶିଶୁଶଙ୍କର ଦାସଙ୍କର ଉପାଭିଳାଷ, ଦେବ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭଙ୍କ ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରୀ, ପଦ୍ମନାଭ ଦେବଙ୍କର ପ୍ରଭାବତୀ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଉର୍ମିଳା ଗୁଣ \* ପ୍ରଭୃତ କେତୋଟି କାବ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ପୁରୋକ୍ତ ଦୁଇଟି ସୁକ୍ତିକୁ ଗୁଣଦେଲେ ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କାବ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଛି । ଧର୍ମସାହିତ୍ୟ ରଚନାର ପ୍ରବାହ ବିମଳଃ

\* ଉର୍ମିଳା ଗୁଣର କଥାକବ୍ଧ ଭବିଷ୍ୟ ପୁରାଣରୁ ଗୃହୀତ ।

ଶିଥିଲ ହୋଇ ଆସିଛି । ଏହି ସମୟରେ କାର୍ତ୍ତିକ ଦାସଙ୍କ ରୁକ୍ମିଣୀ-  
 ବିଭା, ପ୍ରତାପ ରାୟଙ୍କ ଶଶିସେଣା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ହାରାବତୀ,  
 ବିଷ୍ଣୁ ଦାସଙ୍କର ପ୍ରେମଲୋଚନା, ଶ୍ରୀଧର ଦାସଙ୍କର କାଞ୍ଚନାକାନ୍ତା,  
 ନରସିଂହଙ୍କର ପରମଳା, ରଘୁନାଥ ହରିଚନ୍ଦନଙ୍କର ଲାଲାବତୀ  
 (୧୭୫୫), ଲୋକନାଥଙ୍କର ସବାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦରୀ (ପାଞ୍ଚାଳୀଗୀତ), ପଦ୍ମାବତୀ  
 ପରଶମ୍ଭୁ, ଚିତ୍ରକଳା, ରସକଳା, ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କର ରଘୁନାଥ ବିଳାସ,  
 ଦ୍ଵିପୁରସୁନ୍ଦରୀ, ମଦନ ମଞ୍ଜରୀ, ଅନଙ୍ଗ ରେଣା, ଦ୍ଵିବିକ୍ରମଙ୍କର  
 କନକଲତା, ଭୃପତିଙ୍କର ପ୍ରେମପଞ୍ଚାମୃତ, ବୃନ୍ଦାବତୀ ଦାସୀଙ୍କର  
 ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ, ଦାନକୃଷ୍ଣଙ୍କର ରସକଲ୍ଲୋଳ ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟ  
 ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର କଥାବସ୍ତୁକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ସାରଳା,  
 ପଞ୍ଚସଖା ଓ ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର କଥାବସ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟତଃ  
 ଓଡ଼ିଆ ମହାଭାରତ, ରାମାୟଣ ଓ ହରିବଂଶ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ । ସାରଳା  
 ଓ ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗର କାବ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ପୌରାଣିକ ଶୈଳୀରେ ଲେଖାଯାଇ  
 ଥିବାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ଭାଷା ଓ ପଦଯୋଜନା ସରଳ ଏବଂ ରଚନା-  
 ଭଙ୍ଗୀ ସାବଲୁଲ । ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗରେ ପୁରାଣସୁଲଭ ସରଳତା  
 ତଥା ସ୍ଵାଭାବିକତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଭାଷା, ଶୈଳୀ, ଅଳଙ୍କାର  
 ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସଂସ୍କୃତକାବ୍ୟ ଓ ଅଳଙ୍କାର ସୁଲଭ ଗୁରୁତ୍ଵ  
 ତଥା କୃତ୍ରିମତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉନଥିବାରୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ (ସପ୍ତଦଶ)  
 ଶତାବ୍ଦୀର କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷା ଏଗୁଡ଼ିକରେ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ଓ  
 ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରଭାବ ଖୁବ କମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । 'ରାମବିଭା' ପ୍ରଭୃତି  
 କାବ୍ୟ ଆଲୋଚନା କଲେ ପାଠକମାନେ ସହଜରେ ଅବଧାରଣା  
 କରିପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ରାମବିଭାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ରଚନା ଶିଶୁଶଙ୍କର

ଦାସଙ୍କର ଉପାଦାନାମ \* ପାଠକଲେ ପାଠକମାନେ ତା'ର ଭାଷା,  
ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସଫୁଟ କାବ୍ୟର ପରମ୍ପରା  
ଅଧିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପାରିବେ । ଦେବଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଦାସଙ୍କର ରହସ୍ୟ  
ମଞ୍ଜରୀ, ଅଦିପୁରାଣ, କୃଷ୍ଣପାମଳ, ଓ ବିଷ୍ଣୁପାମଳ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥଦ୍ୱାରା  
ପ୍ରଭାବିତ । କାର୍ତ୍ତିକ ଦାସଙ୍କର ରୁକ୍ମିଣୀ ବିଭାର ରଚନାଶୈଳୀ,  
ଭାଷା ଓ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସରଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ  
ଏଥିରେ ସଫୁଟ ଭାଗବତ, ପଦ୍ମପୁରାଣ, କାଳିଦାସଙ୍କ କୁମାରସମ୍ଭବ  
ଓ ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କର 'ନୈଷଧ-ଚରିତମ୍'ର ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।  
ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କରି କାର୍ତ୍ତିକ ଦାସ ରୁକ୍ମିଣୀଙ୍କ କେଶ-ବର୍ଣ୍ଣନା  
କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କୁଟିଳ କୁନ୍ତଳ ନୀଳ କବରୀ ଭାର  
ତହିଁକି ସମାନ କାହିଁ ହେବ ମଧୁର ?

+ + + +

ଗୁମରା ଗୁମର ଅଧୋଭାଗେ ଲୁଗୁର ।” (୩୧୫, ୧୭)

ଏହି ଉକ୍ତ ସହ ନୈଷଧ ଚରିତମ୍‌ର ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କ କେଶ  
ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ କୁମାରସମ୍ଭବର ପାଦାଙ୍ଗୁଳର କେଶ ବର୍ଣ୍ଣନାର କେତେ  
ଦୂର ସାମ୍ୟ ରହିଛି, ପାଠକମାନେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦ୍ଧୃତରୁ ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ  
କରି ପାରିବେ:—

“ଚକ୍ରପ୍ରକର ଜୟନ୍ତିତେ ବିଦୁଷୀ ମୂର୍ଦ୍ଧନି ସାବିତ୍ରୀୟାନ୍  
ପଶୁନାପ୍ୟ ପୁରସ୍କୃତେନ ତତ୍ତୁଳନା ମିଚ୍ଛତୁ ଗୁମରେଣ କଃ ।”

—ନୈଷଧ ଚରିତମ୍ ୨୧୭୦

---

\* ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଓ ଶିଳ ଦ୍ୱରବଂଶରୁ କଥାବସ୍ତୁ ଗୃହୀତ ।

“ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀଂ ଯଦିଂ ଚେତସି ସ୍ୟାଦସଂଶୟଂ ପଦଂ ତ ସ୍ଵାଧିପୁତ୍ରୀଃ  
ତଂ କେଶପାଣଂ ପ୍ରସଂପାସ୍ୟ କୁର୍ମ୍ଭୁଃ କ୍ରାମ ପ୍ରିୟତ୍ଵଂ ଶିଥିଲଂ ଚମର୍ତ୍ତଃ”

—କୁମାରସମ୍ଭବ

କୃଷ୍ଣ ଓ ରୁକ୍ମିଣୀଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ରୁକ୍ମିଣୀର ପରାଜୟ  
କାଳରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତା’କୁ ରଥରେ ବାନ୍ଧି ପକାଇ ତା’ର କେଶ  
ସାତଭାଗ କରିବାର କବି ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ତା’ର ଅନୁରୂପ  
ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଠକମାନେ ପଦ୍ମପୁରାଣରେ ପାଇପାରନ୍ତି, ଯଥା—

“ତାସ୍ତେଂ ଶୁର ପ୍ରମାଦାୟ ପ୍ରହସନ୍ ମଧୁସୂଦନଃ  
ଶିରସୋ ମୁଣ୍ଡନଂ କୃତ୍ଵା ମୁମୋଚ ତ ଜନାର୍ଦ୍ଦନଃ ।୪୧।

ଦାନକୃଷ୍ଣଙ୍କର ରସକଲ୍ଲୋଳ କାବ୍ୟ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ  
ଜଣାଯାଏ ଯେ କବିଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତ ଷଡ୍ ମହାକାବ୍ୟ,  
କାଦମ୍ବରୀ, ଦଶକୁମାର, ଭଗବତ, ବ୍ରହ୍ମବୈବର୍ତ୍ତ, ଗୀତା ପ୍ରଭୃତି  
ବ୍ରହ୍ମ ଓ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶି ଥିଲେ । ରସକଲ୍ଲୋଳର କାନ୍ତ  
କୋମଳ ପଦାବଳୀ ଉପରେ ଜୟଦେବଙ୍କର ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଛୟା  
ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି । ଏଥିରେ କ ଦମ୍ବରୀ, ନୈଷଧ, କୁମାର ସମ୍ଭବ,  
ରତ୍ନସହାର ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟର ଭାବ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାର ପ୍ରଭାବ  
ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହାଛଡ଼ା ସଂସ୍କୃତ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ନାନାବିଧ  
ଲକ୍ଷଣ, ଶ୍ଳୋଷ, ଯମକ, ଅନୁପ୍ରସା, ଅତ୍ୟୟୋକ୍ତି, ଉପମା, ଉଦ୍‌ଘୋଷା  
ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ଅଲଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ପରିବର୍ଦ୍ଧନ କରିଛି । ସପ୍ତଦଶ ଶ୍ଳୋକର ଶରତ୍‌ରସ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ  
ଦର୍ଶନରେ ଗୋପୀମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ବିଭ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆଯାଇଛି,  
ସେଥିରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଗବତ ଓ କାଦମ୍ବରୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଚନ୍ଦ୍ରାପାତ୍ର

କର୍ମନ ଉଚ୍ଛ୍ଵିତା ପୁରନ୍ଧ୍ରୀମାନଙ୍କର ବିଭ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଗୁପ୍ତା ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି । ଦାନକୃଷ୍ଣ ଲେଖିଛନ୍ତି:—

କେ କେତେ ରୂପରେ ହୋଇଲେ ଭ୍ରମ  
 କହିବାକୁ ତାହା କେ ଅବା କ୍ଷମ ।  
 କେ ବସି ବେଶ ହେଉ ଯେ ଥିଲା  
 କେ ବନ ଆଭୋଗ ଯାଏ ନଗଲା ।

କାହା କବରୀ ନୋହିଲା ବନ୍ଦା । କଲ ମୁରଲୀ ଧ୍ଵନି ତାକୁ ଧନ୍ଦା ।  
 କଳ୍ପୁଳ ବୋଲି ଯେ କପୁରୀ ନେଇ  
 କମଳ ଦଳ ନୟନେ ରଞ୍ଜିଲ ।  
 କଳ୍ପୁଳ କଲ କପାଳେ ଚିତା  
 କଲ ଉତ୍ତାଟ ତାକୁ ହତ ଚେତା ।  
 କେ କଟି ଭୂଷଣ କଣ୍ଠକୁ ଦେଲା  
 କଣ୍ଠ ଭୂଷଣ ଚରଣେ ଶଞ୍ଜିଲା ।  
 କାହାର ଏକ ନୟନେ ଅଞ୍ଜନ  
 କେ ଧାଇଁଲା ଖରେ ଘେନି ଚନ୍ଦନ । ଇତ୍ୟାଦି ।

କାଦମ୍ବରୀର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖନ୍ତୁ—

“ଅନନ୍ତରଞ୍ଜ ସମାପ୍ତ ସକଳ ବିଦେଧା ବିଦ୍ୟାଗୁହାଞ୍ଜିଗତୋଽୟ  
 ପାଗଲ୍ଲତ ରତ୍ନାଂଶୁଃ : ଇତି ସମାକର୍ଣ୍ଣ୍ୟାଲୋକନ କୁଭୁଦ୍ଧଲିନୀଃ  
 ସଦସ୍ମିନ୍ନେବ ନଗରେ ସସମୁମୁତ୍ ସୃଷ୍ଟାର୍ଜ ପରସମାପ୍ତ-ପ୍ରସାଧନ  
 ବ୍ୟାପାରଃ, କାଣ୍ଡଦାମ କରତଳ ଗତ-ଦର୍ପଣାଃ ସ୍ଫୁରତ-ସକଳ-  
 ଭଜନିକର ମଣ୍ଡଳାଭବ ପୌର୍ଣ୍ଣମାସୀ ରଜନୀଃ X X X  
 କାଣ୍ଡିତ୍ ସସମୁମ ଗତ ବିଗଳିତ ମେଖଳା-କଳାପା-କୁଳିତ-ଚରଣ



କିସଲୟାଃ ଶୃଙ୍ଖଳା-ସମ୍ମାନ-ମଦମଦ ସଂସ୍କାରଣ୍ୟ ଭବ କରଣ୍ୟଃ  
 + + + ଇତ୍ୟାଦି ।

ଦ୍ଵାବିଂଶ ସ୍ଥଳରେ ଚନ୍ଦ୍ରପତି ବିରହଣୀ ନାଗର ବକ୍ରବ୍ୟ  
 ଶ୍ରୀହସକର ନୈଷଧର ଚନ୍ଦ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଚୁପ୍ତାତ ।

ଦାନକୁଷ୍ଠ ଲେଖିଛନ୍ତି:—

“କେ ବୋଲେ ଏ କଳାକର । କିମା ଦହୁଛୁ ଶରୀର  
 କି ଶତ୍ରୁ ଅମ୍ଭେ ଏହାର । ଥରେ ପଶୁର, ସଜନି !  
 କେ ବୋଲେ ଗରଳଭାଇ । ପ୍ରାଣ ନ ନେବ କିମାଇଁ  
 କେ ଗୁଡ଼େ କାହା ବଢ଼ାଇ । କୁଟିଳ ହୋଇ, ସଜନି !

+ + +

କେ ବୋଲଇ ରୁଷପତି । ରୁଷ ବରଷୁ ଅଛନ୍ତି  
 କପଟେ ସିନା ବୋଲନ୍ତି । ହିମ ଦିଆତି ।

+ + +

କେ ବୋଲେ କି ଭାଷ୍ୟବଳେ । ସହୁ କୁବଳରୁ ଗଲେ ।  
 କେତୁଥିଲେ ଗର୍ଭାନଳେ । ମରନ୍ତେ ହେଲେ ଯେ ।  
 କେ ବୋଲେ ଜନକ କୋଲେ । ରହୁଥିଲେ ଯେଉଁକାଲେ  
 କର୍ମବଳେ ନ ଜଳିଲେ । ବଢ଼ବାନଳେ ।

+ + +

କୋଟି କୋଟି ଦେବତାୟେ । ଶାଈଲେ ନୋହିଲେ କ୍ଷୟେ ।  
 କି କି ହୋଇ ଉଦ୍ଦେ ହୋଏ । ନିଶା ସମୟେ ।” ଇତ୍ୟାଦି ।  
 ନୈଷଧରେ ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖନ୍ତୁ :—

ବିରହଣୀ ଦମୟନ୍ତୀ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହୁଛନ୍ତି:—

“ହୃଦି ଲୁଠନ୍ତ୍ର କଳା ନିତରମମୁଃ

ବିରହଣୀ ବଧ ପଙ୍କ କଳଙ୍କିତାଃ ।

କ୍ରମୁଦ ସଖ୍ୟ କୃତସ୍ତୁ ବହିଷ୍କୃତାଃ ସଖି !

ବିଲେକୟ ଦୁର୍ବିନୟଂ ବିଧୋଃ । ୪ । ୪୭

ଅୟଂ ! ବିଧୁଂ ପରିପୂଜ୍ଞ ଗୁଣୋଃ କୃତଃ

ସ୍ପୁଷ୍ଟ ମଣିଷ୍ୟତ ଦାହବଦାନ୍ୟତା ।

ଗୁପିତ-ଶମ୍ଭୁ ଗଳାଦ୍-ଗରଳାଭୟା କ୍ରମୁଦଧୈ

ଜଡ଼ ! ବା ବଡ଼ବାନଳାତ୍ । ୪ । ୪୮

+

+

+

ଶଶ କଳଙ୍କ ! ଭୟଙ୍କର ! ମାଦୁଶାଂ

ଜ୍ଵଳସି ଯନ୍ତ୍ରିଣି ଭୂତପତଂ ଶିତଃ ।

ତଦମୃତସ୍ୟ ତବେଦ୍ୟୁଶ ଭୂତତାଭ୍ରୁତକରା

ପରମୁର୍ଦ୍ଧ ବିଧୁନନା । ୪ । ୪୫

+

+

+

ଉଦର ଏବ ଧୂତଃ କ୍ରମୁଦନୃତା

ନ ବିଷମୋ ବଡ଼ବାନଳ ବଦ୍-ବିଧୁଃ ।

ବିଷବଦୁର୍ଜ୍ଞିତ ମପ୍ୟମୁନା ନ ସ ସ୍ଵରହରଃ

କ୍ରମମୁଂ ବୁଭୁଜେ ବିଭୁଃ । ୪ । ୨୦

ଅସିତମେକ ସୁରାଶିତମପ୍ୟଭୂତ

ନ ପୁନରେଷ ବିଧୁର୍ବିଶଦଂ ବିଷମ୍ ।

ଅପି ନିପୀୟ ସୁଲେର୍ଜନିତ ଯୟଂ ସ୍ୱୟମୁଦେତ  
ପୁନର୍ନବମାର୍ଣ୍ଣବମ୍ । ୪ । ୭୧

ବଦନ ଗର୍ଭଗତଂ ନ ନିଜେଚ୍ଛୟା  
ଶିଶିନମୁଜ୍ଞତ ରାହୁର ସଂଶୟମ୍ ।

ଅସିତ ଏବ ଗଲତ୍ୟୟମତ୍ୟୟଂ ସଶୀ ।  
ବିନାଗଲ-ନାଲ-ବିଳାଧୁନା ।” । ୪ । ୭୫

ପୁଣି ଅନ୍ୟତ୍ର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୁଖରେ କୌଣସି ଗୋପୀର ଅଙ୍ଗକୁ  
କାମସରୋବର, କାନିକୁ ସ୍ୱଚ୍ଛଜଳ, କେଶକୁ ଶୈବାଳ, ମୁଖକୁ  
କମଳଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ କାଳିଦାସଙ୍କର ଶୃଙ୍ଗାର-  
ତଳକମ୍ପର ପ୍ରଭାବ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି:—

“ବାହୁ ହୈର ମୃଣାଳମାସ୍ୟ କମଳଂ ଲବଣ୍ୟ ଲୁଲାଜଳଂ,  
ଶ୍ରୋଣୀ ଉର୍ଥଶିଳା ଚ ନେତ୍ର-ଶପଠଂ ଧସ୍ମିନ୍ନ-ଶୈବାଳକମ୍ ।  
କାନ୍ରାୟାଃ ସୁନଚନ୍ଦିବାକ-ଯୁଗଳଂ କନ୍ଦର୍ପବାଣାନଲୈ-  
ର୍ଦଗ୍ଧାନାମବଗାହନାୟୁ ବିଧୁନା ରମ୍ୟଂ ସରୋ ନିର୍ମିତମ୍ । ୧ ।

ବିଷ୍ଣୁ ଦାସ ( ପ୍ରେମଲୋଚନା ), ରଘୁନାଥ ହରିଚନ୍ଦନ  
( ଲୁଲାବଜା ) \*, ଧନଞ୍ଜୟ ଭଞ୍ଜ ( ରଘୁନାଥ ବିଳାସ ), ଲୋକନାଥ  
ବିଦ୍ୟାଧର ( ସଦ୍‌ବାଙ୍ଗସୁନ୍ଦରୀ ) ଓ ଦ୍ୱିବିଦିମ୍ ଭଞ୍ଜ ( କନକଲତା )  
ପ୍ରଭୃତି କବିଗଣ ସମ୍ପୃକ୍ତ କାବ୍ୟରାତି ଓ ଅଲଙ୍କାରର ଅଧିକ

\* କାଦମ୍ବର ନାୟକ ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ରଘୁନାଥ  
‘ଲୁଲାବଜା’ର ନାୟକର ନାମ ଚନ୍ଦ୍ରାପୀଡ଼ ରଖିଛନ୍ତି ।

ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ସହ ମହାକାବ୍ୟ (ରଘୁବଂଶ, ନୈଷଧ, ଶିଶୁପାଳ ବଧ ଇତ୍ୟାଦି) ଓ ଶୃଙ୍ଗାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏମାନଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ସଙ୍କେତ ସ୍ୱରଚିତ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରୁ ମିଳେ । କାବ୍ୟାଦର୍ଶ, ସରସ୍ୱତୀ କଣ୍ଠାଭରଣ, ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ ପ୍ରଭୃତିର ଆଦର୍ଶରେ ଏମାନେ ନିଜ ନିଜ କାବ୍ୟରେ ମହାକାବ୍ୟର ନାନାଦିଧ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ନାନାଦିଧ୍ୟ ଅଲଙ୍କାରର (ଶ୍ଳେଷ, ଯମକ, ଗୋପୁଂସକ୍ତ, ଅନ୍ତର୍ଲିପି, ବହିର୍ଲିପି ପ୍ରଭୃତି) ସମାବେଶକରି ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ପଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

ସଙ୍ଗୀତସୁନ୍ଦରୀ ଓ ଅନଙ୍ଗରେଖା ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟରେ କିପରି ନୈଷଧ, ରଘୁବଂଶ, ରତ୍ନସଂହାର, ଶିଶୁପାଳବଧ, ମେଘଦୂତ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଛି, ଦୁଇ ତିନୋଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ ।

ଲେକନାଥ ‘ସଙ୍ଗୀତସୁନ୍ଦରୀ’ର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବିନାଦୋଷେ ଉପମାସମୁହ ଗଲେ ହାର  
ଅଯଶ ପତାକାକି ରଖିଛି ଗୋପ୍ୟ କରି ?”  
ନୈଷଧରେ ଏହାର ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି—

×                      ×                      ×                      ×

ଅସ୍ୟାସ୍ତତଃ ସ୍ୟାତ୍ମୁଲନାପି ନାମ

ରଘୁ ଭୃମୀଷାମୁପମାପମାନଃ, ୭ । ୧୪

ଧନଞ୍ଜୟଙ୍କର ‘ଅନଙ୍ଗରେଖା’ରେ ବିରହଣୀ ଅନଙ୍ଗରେଖାର ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ମଦନକୁ ଚାହିଁ ଭର୍ଷ୍ଣନା କରିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ନୈଷଧର ଅନୁରୂପ ।

ଧନଞ୍ଜୟ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଶଙ୍କର କୋପାନଳରେ ଭସ୍ମହୋଇ

ଏ ସ୍ତାନ ଶାନ୍ତି ନା ତେଜିଲୁ ।

ପରତ ରୂପ ଧର ହରିନନ୍ଦନ ଅତୁଲ୍ୟ କଳଙ୍କ ବହିଲୁ !”

ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଭ୍ରମୁଗତଂ ନୟନାଦିଷ୍ଠି ଶମ୍ଭୁନା

ଭୁବନ ଶାନ୍ତିକ-ହୋମ-ହବିଃ କୃତଃ । ଠା ୯୯

ଋତୁ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ କବି କାଳିଦାସଙ୍କ  
“ଋତୁସହାରମ୍”କୁ ଆଦର୍ଶରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ବର୍ଷାକାଳ  
ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଧନଞ୍ଜୟ କିପରି କାଳିଦାସଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ  
ହୋଇଛନ୍ତି, ଦେଖନ୍ତୁ ।

ଧନଞ୍ଜୟ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ନବଘନ ଗଜ ଅଛି ଆଗେହି

ଅଶନି ଘନବାଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶଇ ।

ତଡ଼ିତ ଗୁଣ ଇନ୍ଦ୍ରଗୁପ ଧର

ଜଳଧାରା ବାଣ (ଗଣ) ପ୍ରହାର

କଦମ୍ବ ମୃଦ୍‌ଗର

ବିରମ୍ଭା ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଜୀବହର ।”

ଋତୁସହାରର ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି—

“ବଳାହକାଣ୍ଡାଶନିଶୟ ମର୍ଦ୍ଦଳାଃ ସୁରେନ୍ଦ୍ରଗୁପଂ ଦଧତସ୍ତଃସ୍ତଃସ୍ତଃସ୍ତଃ  
ସ୍ଵତୀଶ୍ଵାଶାସ ପତନୋଗ୍ରସାୟକୈ ସୁଦନ୍ତଚେତଃ ପ୍ରସବଂ ପ୍ରବାସିନାମ୍”

(ଋ. ସ. ୪)

କିନ୍ତୁ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭଞ୍ଜ ବା ଗୁଣସୁଗରେ ନୈଷଧ, ଶିଶୁପାଳବଧ, ଭଞ୍ଜିକାବ୍ୟ ପରି କାବ୍ୟକଳାରେ କୁନ୍ତମତା, ଆଲଙ୍କାରିକ କୃତତ୍ତ୍ୱ, ଶବ୍ଦପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ତଥା ପ୍ରୟୋଗଜନିତ ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଅଭିଜାତ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ କାବ୍ୟ ତଥା ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରଭାବ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି । ନାନା କାରଣରୁ ଏ ଯୁଗର କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରିକଳ୍ପନାରେ ଦୈନନ୍ଦିନ୍ୟ ନାହିଁ । ବର୍ଣ୍ଣନା, ଭ୍ରାମ୍ୟ ଓ ଅଳଙ୍କାରରେ ଅଧିକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ-ଜନିତ କୁନ୍ତମତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯାଇ କାବ୍ୟକାରଗଣ ଚରିତ୍ରସୃଷ୍ଟି ଓ କଥାବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଭାବିକତା ଓ ଗତିଶୀଳତା ଉପରେ ଆଦୌ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ପାରିନାହାନ୍ତି । ଅଭିଜାତ୍ୟପୁର୍ଣ୍ଣ ଦରବାରୀ ଭ୍ରାମ୍ୟ, ଅଜୀରସ ଭାବରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ମାହାତ୍ମ୍ୟକୁ ପରିବେଷଣ, ପ୍ରଚଳିତ ଅପ୍ରଚଳିତ ନାନାବିଧ ଅଳଙ୍କାରର ( ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ) ପ୍ରୟୋଗ ଜନିତ ଗୁରୁତ୍ୱ, ମହାକାବ୍ୟ ସୁଲଭ ନାନାବିଧ ବର୍ଣ୍ଣନା, ନାନା ଛନ୍ଦ ଓ ବ୍ୟଂଜ ପ୍ରୟୋଗ, ସ୍ତୁତି, ଆଶୟ, ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଧ୍ୱନିଚିତ୍ରର ବ୍ୟବହାର ଏ ଯୁଗର କାବ୍ୟକଳାର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ । ଆଲଙ୍କାରିକ ରଚନାର ଚରମ ବିକାଶ ସାଧିତ ହୋଇଛି ଏ ଯୁଗର ଅଗ୍ରଦୃତ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କୃତରେ । ଦୁମ୍ଭସର ରାଜବଂଶର ପାରମ୍ପରିକ ସାରସ୍ୱତ ସାଧନା ଓ ବନ୍ଦୁ କବି, ପଣ୍ଡିତ-ଅଧ୍ୟୁଷିତ ଦୁମ୍ଭସର ଦରବାରୀକୁ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଭା-ବିକାଶର ସୁଯୋଗ ଧାଇ ପାରିଥିଲେ । ସେ ଅମର, ଦ୍ୱିକାଣ୍ଡଶେଷ, ଶାଶ୍ୱତ, ମେଦିନୀ ଓ ବିଶ୍ୱପ୍ରକାଶ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ କୋଷଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ ଦଣ୍ଡୀ, ମଧୁଚ, ଅନନ୍ତ ବର୍ଦ୍ଧନ, ଭୋଜରାଜ ଓ ବିଶ୍ୱନାଥ ପ୍ରଭୃତି ଆଲଙ୍କାରିକମାନଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଅଗାଧପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ପୁରୋଦ୍ୟୁଷ୍ଟି ଓ ଲୋକୋଚ୍ଚର ପ୍ରତିଭା ନେଇ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟକୁ

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାନ୍ୟର କୋଟିକୁ ଉନ୍ମୀତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରି ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବୈଦେହ୍ୟାଣ ବିଳାସ, ଲବଣ୍ୟବତୀ, କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସୁନ୍ଦରୀ ଓ ସୁଭଦ୍ରା ପରଶମ୍ଭୁ ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ, ସେଗୁଡ଼ିକରେ ଶ୍ରୀହର୍ଷ ( ନୈଷଧ ), ବାଣଭଞ୍ଜ ( କାଦମ୍ବରୀ ), ବାଲିଦାସ ( କୁମାରସମ୍ଭବ, ରଘୁବଂଶ, ଋତୁସହାର, ଶୃଙ୍ଗାରତଳକ ), ମାଘ ( ଶିଶୁପାଳବଧ ), ଭାର୍ଗବ ( କିରତାର୍ଜୁନୀୟ ) ଓ ହନୁମାନ ( ମହାନାଟକ ) ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ପ୍ରଭାବ କିପରି ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି, ପାଠକମାନେ ତାହା ଜାଣି ପାରିବେ । ବିଶେଷତଃ ଉପେନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀହର୍ଷଙ୍କର ନୈଷଧର ଏତେଦୂର ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀବକ ଯେ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ବହୁସେନରେ ନୈଷଧର ଭାବ, ଆଲଙ୍କାରିକ ପରିକଳ୍ପନା, ରସ, ରୀତି, ଗୁଣ, ନଳ ଓ ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କର ରୂପ, ଗୁଣ, ପ୍ରାସାଦ, ଉପବନ, କେଳିସରୋବର ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନୁସରଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନୈଷଧଠାରେ ତାଙ୍କର ରଣ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାକୁ ତିଳେମାତ୍ର କୁଣ୍ଠିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଘେନ ନୈଷଧ ପରାୟେ,

ଉପଇନ୍ଦ୍ର କହେ ରୁଧ ପ୍ରମୋଦ କରାଏ ।”

( କୋ, ବ୍ର, ସୁ )

ଏପରିକି ନିଷଧ ରାଜ ନଳକୁ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ତ୍ରୀୟ କାବ୍ୟରେ ଉପମାନରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଲେଉଟ ଛୁଡ଼ି ପାରିନାହାନ୍ତି । ବୈଦେହ୍ୟାଣ ବିଳାସରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାରାସନ ନଳପ୍ରାୟ ନିଷେଧ ଅଧିପ,

ବାଜିବାରେ ରାଜି ବାଦ୍ୟ ସାଦାଙ୍କ ସ୍ଵରୂପ ।”

( ୧୪୧୫ )

କିପରି ଉପେନ୍ଦ୍ର-ସ୍ଵପ୍ନରେ ନୈଷଧର ପ୍ରଭୃତି ଅତି ସୁସ୍ଵ ହୋଇ  
ଉଠିଲୁ, ବର୍ତ୍ତନ କାବ୍ୟରୁ ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇ ପାରେ ।  
କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ । କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ  
ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି  
ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଧୁ ସମାନ ଧୂଆଇ । ସୁଧାକଳା ପାଇ ନଭେ ଭ୍ରମଇ  
ଏଣୁଟି ସୁଧାକର କଳାନିଧୁ । ପର୍ଯ୍ୟାୟେକଲେ ବିନାୟକେ ସିଦ୍ଧି ସେ,  
ସୀତାଭଜ ବୃଦ୍ଧି ଚନ୍ଦ୍ର ଯେ ।

ଈ.ରୁକେ ଲଲଟେ ସମ ନୋହି ପଦନଖେ ଦେଇ ରହେ ଜ୍ୟୋତି ୫  
(କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସୁନ୍ଦରୀ) ୨।୧୭

ସଦାଶିବ ଗୁଣମୟୀ ଦୁହେଁ ଦିପ୍ତର ବିଜୟୀ  
ବୋଲାଇବା ସକାଶୁଁ କି ଆରତୁ କଳି ।  
ସମମଣ୍ଡଳ ଶବ୍ଦାଏ ପତି ଦୁଇଖଣ୍ଡ କରି  
ବାଣ୍ଟି ନେବାରେ କଳଙ୍କ ପଡ଼ୁଲ ଗଳି ।  
ସୁବିଖ୍ୟାତ କଲ ମୁକୁଟ ।

ସଘଟଣା ହୋଇଲ ସେ ବାଲୀ ଲଲଟି । (ସୁ:ପ:୩।୧୨)

ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କ ମୁଖବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ହୃତ ସାରମିବେନ୍ଦୁ ମଣ୍ଡଳଂ ଦମୟନ୍ତୀ ବଦନାୟ ବେଧସା ।  
କୃତମଧ୍ୟବିଳଂ ବିଲୋକ୍ୟତେ ଧୃତଗମ୍ଭୀର

ଶନାଶନାଲମ । (୨।୨୫)

ଧୃତ ଲଞ୍ଚିନ ଗୋମୟାଞ୍ଜଳଂ ବିଧୁମାଲେପନ ପାଣ୍ଡୁରଂ ବିଧୂଃ ।

ଞ୍ଜମୟତ୍ୟୁଚିତଂ ବିଦର୍ଭଜାନନନୀଂରୁଜନ

ବର୍ଦ୍ଧମାନକମ୍ । (୨।୨୬)



ଏ ସେଦିନେ କବି ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ସ୍ଵାଭାବ୍ୟ ଫୁଟାଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କେତେକ ସେଦିନେ ସେ ନୈସର୍ଗିକ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅବକଳ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି (୭) । (କେଶ ନିକଟରେ ଗୁମର ଓ ମୟୂର; ମୁଖ ନିକଟରେ ପଦ୍ମ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ପରିଚିତ ହେବା; ନାୟକର ବସନୋତ୍ତମକୁ ସୁଦୃଢ଼ କପାଟ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା; ଇତ୍ୟାଦି) ।

ସଂହଳ, ପୁଷ୍ପପୁର ନଗରୀ ଓ ତା'ର ପ୍ରାରୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଭଞ୍ଜ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଛଦ୍ମ ନୁହଇ ଏ ପୁଣି । ସଦ୍ମରତନେ ନିର୍ମାଣ,

ପଦ୍ମ ସକାଶରୁ ଜାଣି । ଦିବାରଜନା ଯେ ।

“ନାନା ରତ୍ନପ୍ରଭା ଧର । ନିଭ ଚନ୍ଦ୍ରବାଡ଼ ସର ।

ଦେଖାଇବେ କେଉଁ ଜ୍ୟୋତି । ତାରକାପନ୍ଥ ଯେ ।”

( କୋ:ବ୍ର: ସୁ: )

“କୁକ୍ରମ ଉକୁଟାଇ ହୁଅନ୍ତି ନାରୀ ଯହିଁ  
ହରିଦ୍ରାରେ ଆଦର କରିବେ କାହିଁପାଇଁ ?”

+

+

+

“ଗଜ ହସ୍ତ ଉପଜୀବୀ ଭ୍ରମନ୍ତି କେଦାରେ  
ମାର୍ଗ ଜ୍ୟୋତିକି କରି ଜବସ ମନରେ ।”

(ଲବଣ୍ୟବତୀ, ୨ୟ ସ୍କନ୍ଦ, ୨ଷ୍ଠ ଓ ୧୪ଶ ପଦ)

(୭) ୧୯୫୮ ସାଲରେ ନଭେମ୍ବର (୫ମ) ସଂଖ୍ୟା ‘ଭଗର’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ମୋର ‘ଭଞ୍ଜକାବ୍ୟ ଓ ନୈସର୍ଗିକ ବର୍ଣ୍ଣନା’ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଶ୍ରୀହର୍ଷ କୁଣ୍ଡୀନ ନଗରୀ ଓ ତା'ର ପ୍ରାରୁଣ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ  
ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

“ସିଦ୍ଧ-ଦୀପ୍ର-ମଣି-ପ୍ରକଳ୍ପିତେ ଯଦଗାରେ ହସଦଙ୍କସ୍ନେହସି ।  
ନିଶିଳାନିଶି ପୁଣ୍ଡିମା ତଥାନ୍ ଉପତସ୍ତେତଧୁରେକିକା ତଧୁଃ ।  
( ୨୧୭୭ )

“ରୁଚୟୋଽସ୍ତମିତସ୍ୟ ଭ୍ରସ୍ତତଃ ସ୍ମୃତିତା ଯଦ ନିରାଳୟଃ କିଳ ।  
ଅନୁସାୟ ମଭୁବି ଲେପନା ପଶ-କର୍ମୀରଜ-ପଶ୍ୟବାଧୟଃ ॥  
(୨୧୮୦)

+ + +

ନୃପନୀଳମୁଣିଗୃହ ଭୃଷ୍ଟାମୁପଧେର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଦେନ ଭ୍ରସ୍ତତଃ ।  
ଶରଣାପ୍ରମୁବାସ ବାସରେଂପ୍ୟସ ଦାବୁତ୍ସ୍ୟଦୟୁତ୍ସମଂ ତମଃ ।  
(୨୧୭୫)

ନାୟକର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ବୀରତ୍ତ୍ୱ ଓ ଶାସନ ଦକ୍ଷତା ଏବଂ  
ନାୟିକାର ବିହୃଷିତା, କଳାନିପୁଣତା ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ  
ନୈଷଧର ପ୍ରଭାବ ପଦେ ପଦେ ରହିଛି ।

ନୈଷଧର କାଳିଦାସଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଭଞ୍ଜକାବ୍ୟରେ ବହୁ  
ସେହରେ ରହିଛି । ଲବଣ୍ୟବତୀରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ କୁମାର ପ୍ରଭାକରର  
ଦିବ୍ୟ ନାଗ ଲଭ ପାଇଁ ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବର୍ଷା ଓ ଶୀତ କାଳରେ ଯେଉଁ  
କଠୋର ତପସ୍ୟା କରିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆଯାଇଛି, ତାହା  
କାଳିଦାସଙ୍କର କୁମାରସମ୍ଭବର ପାଦାଙ୍ଗୁଳ ତପସ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନାର  
ଅବିକଳ ଅନୁସରଣୀ ।

ଭଞ୍ଜ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ତଥ ତା ଅକଥନାୟ ଦିବ୍ୟ ନାଗ୍ନଶିଳେ,  
 ପଞ୍ଚାଗ୍ନି ସ୍ଥାପନ କରେ ତପରତ୍ନ ମଧ୍ୟେ ।  
 ପ୍ରାବୃଟ କାଳରେ ଗୃହୋଦରକୁ ନ ଯାଇ  
 ଝଞ୍ଜିବାତ ଜଳପାତ କରକା ସହଇ ।  
 ଶୀତେ ଜଳଶାୟୀ ଭୂମି ଶଯ୍ୟା ବସ୍ତ୍ରଦ୍ରାବେ  
 ମୃତ୍ୟୁକାଶଙ୍କର ପୂଜାକରେ ପ୍ରତିଦିନେ (୧୧୭୭, ୨୮, ୨୯)

କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି:—

“ସୁରୋ ରତ୍ନର୍ଷ୍ଟ୍ରୀଂ ଜ୍ଞାନତାଂ ହବିଷ୍ଠୁଂ ଜାଂ  
 ସୁରାୟୁତା ମଧ୍ୟଗତା ସୁମଧ୍ୟମା ।  
 ବିନତ୍ୟ ନେତ୍ର-ପ୍ରତିଭାତନାଂ ପ୍ରଭା-  
 ମନନ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟିଃ ସଦିତାରମୈଷତଂ (୫୧୨୦)  
 ଶିଳ ଶୟାଂତାମନିକତବାସିନୀଂ  
 ନିରନ୍ତରସ୍ପନ୍ଦର ବାତବୃଷ୍ଟିଷୁ ।  
 ବ୍ୟାଧେକୟ ନୁନୁସିତୈ ପ୍ରଭୁନୁସୈ  
 ମହାତପଃ-ସାକ୍ଷ୍ୟଭବ ସ୍ଥିତାଃସପାଃ (୫୧୨୫)  
 ନିନ ସୁ ସାତ୍ୟନ୍ତ ହିମୋକ୍ତ ରାଜିନାଃ  
 ସହସ୍ୟସ୍ତ୍ରହରୁଦବାସ ତତ୍ପରା ।  
 ପରସ୍ପରା ହିମିନି ରହିବାକସ୍ତୋଃ  
 ପୁରୋ ବିୟୁକ୍ତେ ମିଥୁନେ କ୍ଳପାବତା ।” (୫୧୨୬)

ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସ୍କନ୍ଦରେ କବି ନିଜର  
 ପୂର୍ବସୂତ୍ରମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିନୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ( ବାଲ୍ମୀକି  
 ବ୍ୟାସ କବି ପହିଁରେ ଭତ୍ୟାଦି ) ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ତାହା

କାଳିଦାସଙ୍କର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପଦ୍ମା ମାତ୍ର । କାଳିଦାସ ରଘୁବଂଶ  
ମହାକାବ୍ୟର ଆରମ୍ଭରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କ୍ୱ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭବୋ ବଂଶଃ କ୍ୱ ରୁଲ୍ଲ-ବିଷୟା ମତଃ ।  
ତନ୍ନୀର୍ତ୍ତଂ କ୍ୱ ପୁରଂ ମୋହା-ଦୁଡ୍ଡୁପେନାସ୍ମି ସାଚରମ୍ । (୧୩୭)

× × ×

ଅଧବାକ୍ତ-ବାଗ୍‌ଦ୍ୱାରେ ବଂଶେୟିନ୍ ପୂର୍ବ-ସ୍ମରଣଃ ।  
ମନୋବକ୍ତ-ସମୁକ୍ତିର୍ଦ୍ଦେ ସୁଧସ୍ୟେବାସ୍ତ୍ର ମେ ଗତଃ ।” (୧୩୪)

ଶିବକୃତ ପଦ୍ମତ, ଗଙ୍ଗାନଦୀ, ସୀତାଙ୍କ ବିଚ୍ଛେଦରେ ବନଭ୍ରମିର  
ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ରଘୁବଂଶର ନୂଆ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି ।

ବୈଦେହ୍ୟାଣ ବିଳାସରେ ମହାନାଟକ ପ୍ରଣେତା ହନୁମାନଙ୍କ  
(ବାତସୁତ) ନାମର ସ୍ମରଣା ହେଉଛି । ବୈଦେହ୍ୟାଣ ବିଳାସର  
ବିଭିନ୍ନ ସେନ୍ଦ୍ରରେ ମହାନାଟକର ଯେ ପ୍ରଭାବ ରହିଛି ଏଥିରେ  
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ବୈଦେହ୍ୟାଣ ବିଳାସର ବର୍ଣ୍ଣିତ ବାମ ଓ ଇନ୍ଦିଣ  
ହସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ (ରାବଣ ନିଧନ ପୂର୍ବରୁ) କଥୋପକଥନ, ରବଣ ଓ  
ଅଙ୍ଗଦର ଉକ୍ତି ପ୍ରଭୁକ୍ତି, ରାମଙ୍କୁ ବିଷ୍ଣୁ ଓ ସୀତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୋଲି  
ଜାଣି ତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ମରି ରାବଣର ସ୍ୱର୍ଗପ୍ରାପ୍ତି କାମନାର ବର୍ଣ୍ଣନା \*  
ମହାନାଟକର ଅନୁରୂପ ।

\* ବିଶେଷ ବୃତ୍ତିକ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରୟାମୀ ଦୁର୍ଗତଂ ନ ରକ୍ତ୍ୟା ରବୋଳ  
ପ୍ରସାଦେତ ।

ଶତ୍ରୁ ଭାବରେ ରାମଙ୍କ ଦ୍ୱାତରେ ମରି ରାବଣର ପରଂବ୍ରହ୍ମତ୍ୱ ଲାଭ  
କରିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ଭୂତ ‘ଅଧ୍ୟାୟ ରାମାୟଣ’ରେ ଅଛି:—

“ଇତ୍ୟଂବଚନ୍ତ୍ୟାଖିଳ ସ୍ୱାସସେନ୍ଦ୍ଵା  
ରାମ ବଦତ୍ତା ପରମେଶ୍ୱର ଦୃଷମ୍ ।”

ଭଞ୍ଜ ଲେଖିଛନ୍ତି—

‘ବ୍ୟାଘ୍ର କି ମସିକା ଗ୍ରାସେ                      ଲକ୍ଷ୍ମଣ ବାଣ ସଦୃଶେ  
   ଖରଜତ-ବାମହସ୍ତ ଦକ୍ଷିଣେ ବୋଲେ,  
ବିଦେହ କନ୍ୟାଯୋଗରେ                      ଆଗ କବ୍‌ର ଦାନରେ  
   ଯୋଗ ହେଉ ପଛେ ଯାଉ ସମର କାଳେ ।  
ବାମେ ସେହୁ, ବାକ୍ୟରେ                      ଦକ୍ଷିଣ ପାଣି ଛଳେ  
ବିଦେହ କନ୍ୟା ଯୋଗରେ                      ଯୋଗେ କବ୍‌ର ଦାନରେ  
   ବଦେ କୃପାତୁ ସମ୍ମତେ ଶୁଭକି ରଳେ ।’

ମହାନାଟକର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି—

“ରେ ରେ ଦକ୍ଷିଣହସ୍ତ, ସମ୍ପୃତ ସଦା ଭେକ୍ତୁଂ ଭବାନଗ୍ରଣୀ-  
ର୍ଯ୍ୟୁକେ ମାଂ ପୂରତୋ ନିଧାୟ ଭବତା କିଂ ପୃଷ୍ଠତୋଗମ୍ୟତେ ।  
ନୈବ ବାମ ଦୟାନାଥେ ରଘୁପତତ ରାଗତ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣାନୁକଂ ।  
ପୃଚ୍ଛାମ୍ୟେକମସଂଶୟଂ ଦଶମୁଖୋ ବଧଃ ସକିଂବା ନବା ।”

ରତ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନାର ବହୁସେନାରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ପରିଚୟ  
ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାଳିଦାସଙ୍କର ‘ରତ୍ନସଂହାର’କୁ ଆଦର୍ଶ ରୂପେ  
ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଗ୍ରୀଷ୍ମ ବର୍ଣ୍ଣନା କଥା ବିରୁଦ୍ଧ କରିଯାଉ । ଉପେନ୍ଦ୍ର  
ଲେଖିଛନ୍ତି:—

“କରେ ତାପିତ କଲେ ରବି ମଣ୍ଡଳ ପ୍ରତାପୀ ରଜା ଯେସନ,  
ଭୁଜଙ୍ଗ ପସ ଗୁରୁରେ ରଖି ଶିଖି କୁଳଟା ନାଶ ସମାନ ।  
କାମ ଚଳାଇଲ ସରଣୀ ହାମରେ ନାଗରୀ ଦୋଷୀ ବିଦେଶୀ,  
ନବୋତ୍ତା ଗାଡ଼ ସୁରତକାଳ ପ୍ରାୟ ଭୁଙ୍ଗ ମଞ୍ଜୀ ମଲି ଭାଷି ।”

[ ଲବଣ୍ୟବତୀ, ୪୦ । ୩, ୪. ]

କରୁଣହାରରେ ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି:—

“ରବେର୍ମୟୁକ୍ତେରଭିତାପିତୋ ଭୃଶଂ  
ବିଦହ୍ୟମାନଃ ପଥୁତସ୍ତ ପାଂଶୁଭଃ ।

ଆବାଠ୍ଟୁ ଶୋଫଜକ୍ଷତେଃ ସ୍ତସନ୍ନୁହୁଃ  
ପଶୀ ମୟୁରସ୍ୟ ତଳେ ନିଷୀଦତ । (୧ । ୧୩)

+ + +

ଦିନାନ୍ତରମେଧାଽଭ୍ୟୁପ ଶାନ୍ତ ମନ୍ତୁଥୋ  
ନିଦାଘକାଲୋଽୟୁମୁପାଗତଃ ତ୍ରିୟେ ।” ( ୧୧ )

ସରସ୍ୱତୀ କଣ୍ଠାଭରଣକାର ଭୋଜରାଜଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ  
ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ଉପେନ୍ଦ୍ର ସୃଷ୍ଟିର ଅଙ୍ଗୀରସ । ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର  
କୈଶୋର ଓ ଯୌବନରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ଫଳରେ ଆଗ୍ରହ,  
ଚନ୍ଦ୍ରପଟ ଦର୍ଶନ, ନାମସ୍ମାଦନ, ମିଳନୋଚ୍ଛ୍ୱା, ସ୍ୱପ୍ନମିଳନ, ବିରହ,  
କ୍ୱାହ ପରେ ମଧୁଫୟା, କେଳିଚୁହ ଓ ସଂଭୋଗର ବିଭିନ୍ନ  
ଭଙ୍ଗର ଚନ୍ଦ୍ରରେ କବି ବାସ୍ତାୟନ ରଚିଲେ \* କାମସୂତ୍ର ଦ୍ୱାରା  
ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଲବଣ୍ୟବତୀର ଏକଦ୍ୱିଂଶ ସ୍କନ୍ଧରେ ନବ  
ଦମ୍ପତିଙ୍କର କେଳିମନ୍ଦରର ଏବଂ ମଧୁଫୟା ରାତ୍ରିରେ ଭୂମିରେ  
ଫୟାନ୍ତର ରଚନାର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି (୧), ତାହା

\* ‘ବାସ୍ତାୟନ ଋଷିଙ୍କ ଯେ ଏ ରସ ଗୋଚର ।’ ( ରଝିକ ଦ୍ୱାସବଳୀ )

(୧) ହରିବାରଣ ଖୁସ୍ତତଳେ ସେ ଧ୍ରାବ ଧ୍ରାବବାରଣକୁ ଥୋଇ,  
ଫତନ ରତନ ପଲଙ୍କା ଅଙ୍କରେ କୋମଳ ଶେଷ ଶେଯାଇ ।

ସେ ଆଳୀ, ବିଶେଷତ ଶଙ୍କା ମନେ ଭଳି,  
କାଶେର କେଶରେ ମୁଚୁଳୀ ଦେଇ ଫିଣ୍ଡିଲେ କର୍ପୂର ଧୂଳି । (୩୧ । ୨୪)

ବାସ୍ତାୟନଙ୍କ କାମସୁନ୍ଦର ସାଧାରଣ ଅଧିକାରଣର ଚତୁର୍ଥ  
ଅଧ୍ୟାୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ଶୟନ ଗୃହର ଚନ୍ଦ୍ର  
ଅନୁରୂପ (୨) ।

ଉଞ୍ଜକବିଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ତାଙ୍କର ସମସାମୟିକ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ  
ବହୁ କବି ବହୁ କାବ୍ୟ ରଚନା କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ଘନଭଞ୍ଜ (ରସନାୟ ଓ ଦୈଲୋକ୍ୟଽମାହୁନୀ), ମଦରଂଭ  
ଭୂଗୀରଥୀ (ରାଧାବିଳାସ), ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ ( ରସ ଲହରୀ), ସଦାନନ୍ଦ  
କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମା ( ବିଶ୍ଵସୂର ବିଳାସ, ପ୍ରେମ ତରଙ୍ଗିଣୀ, ଚୋର  
ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି, ବ୍ୟସ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି). ଚନ୍ଦ୍ରପ ଶି ପଟ୍ଟନାୟକ (କୃଷ୍ଣ ବିଳାସ).  
ବିଶ୍ଵନାଥ ଶୁକ୍ଳିଆ ( ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣ ), ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନ  
( ଅମ୍ବିକା ବିଳାସ, କେଳି କଳାନ୍ୟ, ବିଚକ୍ଷଣ, ଶ୍ୟାମରାସୋତ୍ସବ),  
ଭକ୍ତଚରଣ ( ମଥୁରା ମଙ୍ଗଳ ), ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର  
( ବିଦଗ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ), ଯଦୁମଣି ମହାପାତ୍ର ( ପ୍ରବନ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର.  
ରଘୁ ବିଳାସ ), କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ ( ଘେନିକାଳା, କିଶୋର  
ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ), ଭୁବନେଶ୍ଵର କବିଚନ୍ଦ୍ର ( ବାସୁଦେବ ବିଳାସ,  
ସୀତେଶ ବିଳାସ ) ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଽଯାଗ୍ୟ । ପ୍ରବୋଧିଶିଳ  
କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସଦାନନ୍ଦ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମା, ଚନ୍ଦ୍ରପାଣି  
ପଟ୍ଟନାୟକ, ବ୍ରଜନାଥ, ଅଭିମନ୍ୟୁ, ଯଦୁମଣି ଓ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ

ସେବଣା ଦଳ ହେଉଛି ଅତର ସେଯାଇଲେ ଝାନବାସ,

ଏହି ବିଧାନରେ ଅବନୀ ଶଯ୍ୟାକୁ ବିଚରନ କଲେ ପାଶ,

ସେ ନାସ୍ତ, ବାରି ପୂର୍ଣ୍ଣିକର କାଚ ହସ୍ତ,

ନାନା ଜାତି କୁସୁମକୁ ଭରି ଥୋଇଗଲେ ସନ୍ନିକଟ କରି । ( ୩୧ । ୨୭ )

(୨) ଲବଣ୍ୟବତୀର ମୁଞ୍ଚକଳି—୧୩୪ ପୃଷ୍ଠା ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଶାସ୍ତ୍ର, ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେପରି ଚନ୍ଦ୍ରର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେହିପରି ଉଚ୍ଚ କୋଟିର ଥିଲା । ଏମାନଙ୍କ ରଚନାରେ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ, ପୁରାଣ ( ଭଗବତ, ବିଷ୍ଣୁ, ବ୍ରହ୍ମବିବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଭୃତି ) ଓ ବୈଷ୍ଣବ ଶାସ୍ତ୍ର ତଥା କାବ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସଦାନନ୍ଦ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମା ଓ ତାଙ୍କର ସୁଯୋଗ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର କବି ଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କ କ୍ରମରେ କାଳିଦାସ, ଶ୍ରୀହର୍ଷ, ବାଣଭଟ୍ଟ ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ କବି ଓ ଦକ୍ଷିଣାଗୃହ୍ୟ ( କାବ୍ୟ-ଦର୍ଶ ) , ଭୈରବଜି, ବିଶ୍ଵନାଥ ପ୍ରଭୃତି ଆଳଙ୍କାରକମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଫଳିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉପନିଷଦ, ଭାଗବତ, ବ୍ରହ୍ମସାହିତ୍ୟ, ଗୀତା ଏବଂ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଷ୍ଣବ କବି ରୁଦ୍ରଗୋସ୍ଵାମୀଙ୍କର ବିଦଗ୍ଧ୍ୟ ମାଧବ, ଲଳିତମାଧବ, ଭକ୍ତରସାମୃତ ସିନ୍ଧୁ ଓ ଉତ୍କଳନାଳମଣି ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଇ ଉଠିବ । ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କ ରଚନାରୁ କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ । ବିଦଗ୍ଧ୍ୟଚିନ୍ତାମଣିର ପ୍ରଥମ ସ୍କନ୍ଧରେ କବି ଯେଉଁ ଇଚ୍ଛାଦୟ ବା ବିଜ୍ଞପ୍ତିର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ରୁଦ୍ରଗୋସ୍ଵାମୀଙ୍କର ‘ଭକ୍ତରସାମୃତ ସିନ୍ଧୁ’ର ଅଦର୍ଶରେ ସୂଚିତ— ପ୍ରଥମ ସ୍କନ୍ଧର ‘ରୁଦ୍ର ଅଜ୍ଞବୋଧକ’ର—

“ତମ ପଣେ ବର୍ଣ୍ଣୁଛି ମୁଁ ଗୋବିନ୍ଦ ଚରିତ,  
 ତଗତମାଳି ହେଲେ ହେଁ ସାକ୍ଷାତେ ଅମୃତ ।  
 ଅମ୍ ଯେ ହେଉ ସେ ହେଉ ଶାଳଗ୍ରାମ ସ୍ଥାନେ,  
 ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କାହାର ପାଦୋଦକ ନାମ ଜାନେ ?”

ପଦ ଦୁଇଟି ରୁଦ୍ର ଗୋସ୍ଵାମୀଙ୍କର ‘ବିଦଗ୍ଧ୍ୟ ମାଧବ’ ନାଟକର ଚିମୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକର ଏକ ପ୍ରକାର ଭାଷାନ୍ତର କହିଲେ ଚଳେ, ଯଥା:—



ମମାସ୍ମିନ୍ ସଦର୍ଥେ ଯଦପି କବିତା ନାତ ଲଳିତା  
 ମୁଦଂ ଧାସ୍ୟନ୍ ସ୍ୟାଂ ତଦପି ହରଗଦାଦ୍ ଭୁଞ୍ଜୟାମି ।  
 ଅପଃ ଶାଳଗ୍ରାମା ପ୍ଳବନଗରମୋଦ୍ଗାର ସରସାଃ  
 ସୁଧୀଃ କୋବା କୌର୍ମାରପି ନମିତ ମୂର୍କ୍ତା ନ ପିବତ୍ ।”

( ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ )

ଏକସତ୍ରୁତ ସ୍ଥଳରେ ବଂଶୀଗୁରୁରା ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କବି  
 ଯାହା କହିଛନ୍ତି—

“ଜୀବ ତେଜେ ସଜୀବ, ଜୀବ ପାଏ ଅଜୀବ,  
 ଲଳ ଶିଳ ବିପରୀତ ଧର୍ମ ଭଜିବ,  
 ଅଚେତନକୁ ହିତ, ଚେତା ହୋଏ ମୋହିତ,  
 ଚରଚର ରହିବ କେ ସ୍ତମ୍ଭ ନୋହିତ ?”

( ୩୦, ୩୧ ପଦ )

ତାହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକର ଅନୁସୂତ ମନ୍ତ୍ର, ଯଥା—

“ରମଃ—( ଅଶ୍ୱତ୍ୱିୟମ୍ ) + +

ଜାତ ସ୍ତମ୍ଭତୟା ପୟାଂସଂ ସରତାଂ କାଠିନ୍ୟ ମାପେଦିରେ,  
 ଗ୍ରାବାଶୋ ଦ୍ରବଭ୍ରବ ସମ୍ବଳନତଃ ସାକ୍ଷାଦମା ମାର୍ଦ୍ଦକମ୍ ।  
 ପ୍ରେର୍ଯ୍ୟଂ ବେପଥୁନା ଜହ୍ୱର୍ମୁଦ୍ଘରଗା ଜାଡ଼୍ୟାଦ୍ଘତଂ ଜଙ୍ଗମା,  
 ବଶୀଂ ରୁମ୍ଭତ ହନ୍ତ୍ର ଯାମୁନତଟା କ୍ୱିଡ଼ା କୁହୁମ୍ଘେ ହରୌ ।”

( ବିଦଗ୍ଧ ମାଧବ, ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ )

ଶ୍ରୀଣି ‘ଧୀର ଚକ୍ର ହୃଦ ପଦ୍ମ ମିହର’ ବାକ୍ୟଟି ‘ଲଳିତ ମାଧବ’  
 ନାଟକର “କୃଷ୍ଣାକର୍ଣ୍ଣସାଧୁଚକ୍ରୋସ୍ତବ-ରତ୍ନସଂଗ୍ରହ” ବାକ୍ୟର ଅନୁରୂପ

ଏବଂ ଉନଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଓ ଦ୍ଵିଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ସ୍କନ୍ଦରେ କବି ପ୍ରେମତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କରେ ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ‘ଉତ୍କଳ ମାଳମଣି’ ଓ ‘ଉତ୍କଳସାମୁଦ୍ର ସିନ୍ଧୁ’ର ସଂଯୋଗ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି । ଅଳ୍ପମୁଖ୍ୟଙ୍କ କୃତ୍ତିରେ ଭଗବତ, ନୈଷଧ, ଚୟୋଦ୍ଵାଣ, କ୍ରମାବସମ୍ଭବ ଓ କାଦମ୍ବିଣୀ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରଭାବର ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ଆନେଚନାର ଲକ୍ଷଣ ହେତୁ କେବଳ ଚାନ୍ଦିନୀ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଯାଏ । ବିଦଗ୍ଧା ନାମକ ଚତୁର୍ଥ ସ୍କନ୍ଦରେ ଗପାଙ୍କର ଜନ୍ମ ଓ ବାଲ୍ୟଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନାର “ଅଗ୍ନି ଅଧିକାରୀ ଲୀଳାର ବାଡ଼ ଅଞ୍ଜଳି ଶୋଭା ଗୁଣ୍ଠି” ପାଦ୍ୟର ଭାବ ‘ଚୟୋଦ୍ଵାଣ’ର “ଉଦର ପାତ୍ରାୟା ପ୍ରମୋଦତଂ ବସୁ ଯତ୍ୟା ତଦ୍ଵ୍ୟାମବଲମ୍ବ୍ୟା-ଗୁଣ୍ଠାମ୍’ ଶ୍ଳୋକରୁ ଗୃହୀତ ହୋଇଛି ।

କବି ଚନ୍ଦ୍ରପାଣି ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ କବିସର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ ମଥାକ୍ରମେ ‘ଗୁଣ୍ଠି ଚନ୍ଦ୍ର’ ଓ କେବେ ର ଯୋନକ ଚନ୍ଦ୍ରର ଗଦ୍ୟଭାଗ ତଥା ଶ୍ଳୋକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାଷାରେ ଚେନା କରିଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ରପାଣିଙ୍କ ‘କୃଷ୍ଣବିଳାସ’, ଯଦୁମଣିଙ୍କ ‘ଫଳ ପୃଷ୍ଠଚନ୍ଦ୍ର’ ଓ କବିସର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ‘ଚନ୍ଦ୍ରକଳା’ର ଭାଷା ଓ ରଚନାଭଙ୍ଗା ଚୟୋଦ୍ଵାଣ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ଗୁଣ୍ଠିକର ବହୁସେଷରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି । କେବଳ ‘ଚନ୍ଦ୍ରକଳା’ରୁ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଉଛି । ତୃତୀୟ ସ୍କନ୍ଦରେ ‘କବି ହୋତକଦୋଷ’ ସଂଜ୍ଞାମାନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ସମସ୍ତ ପ୍ରାସାଦ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପରୁ ଇତରେ  
ନାହାନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ସେ ପୁର ଭିତରେ ।  
ରତ ବିନା ଅନେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ନାହିଁ କେଶଗ୍ରହ

ଅକ୍ଷୟାଦି ବନା ଦେଖାନାହିଁ ଶୂନ୍ୟଗୃହ ।  
 ଦନ୍ତ ବାସ ଶୀତ ବନା ରାଗ ନାହିଁ ଅନେ  
 କୁଞ୍ଜରେ ମଦବିକାର ଅଛି ନାହିଁ ଜନେ ।  
 କାବ୍ୟେ ଦୃଢ଼ବଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରା କମ୍ପ ଧୂଜେ  
 କଠିନତା ମଣି ମାତ୍ର ରମଣୀ ଉରଜେ ।”

ବାଣଭଞ୍ଜଙ୍କର ‘କାଦମ୍ବରୀ’ରେ ଶୂଦ୍ରକ ରାଜାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
 ତା’ର ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖନ୍ତୁ—

“ମହା ଚନ୍ଦ୍ରକର୍ମସୁ ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କରାଃ, ରତେଷୁ କେଶଗ୍ରହାଃ,  
 କାବ୍ୟେଷୁ ଦୃଢ଼ବଳାଃ, ଶାସ୍ତ୍ରୋଷୁ ଚନ୍ଦ୍ରାଃ, + + +  
 ଧୂଜେଷୁ ପ୍ରକମ୍ପାଃ, ଗାତେଷୁ ରାଗ ବିଳସିତାନି, କରଷୁ ମଦ-  
 ବିକାରାଃ, + + + + ସାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେଷୁ ଶୂନ୍ୟଗୃହାଃ  
 + + ଇତ୍ୟାଦି ।”

ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ କବି ସ୍ତ ସ୍ତ କାବ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତଭାଷାରେ  
 ରଚିତ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଆଦର୍ଶରେ ନାନାବିଧ ପ୍ରଚଳିତ ଓ  
 ଅପ୍ରଚଳିତ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗରେ ନିଜେ ଚତୁର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ  
 କରିଛନ୍ତି । ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁନଃ ରଘୁନାଥ, ଧନଞ୍ଜୟ, ଲୋକନାଥ,  
 ଦ୍ଵିବିଦ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି କବିଗଣ ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦର୍ଶରେ  
 ସ୍ତ ସ୍ତ କାବ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗର ଯେଉଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ,  
 ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମୟରେ ତାହା ଚୁଡ଼ାନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗଲଭ କରିଥିଲା ଏବଂ  
 ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସମସାମୟିକ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବହୁ କବି ତାଙ୍କ  
 ଆଦର୍ଶରେ ବହୁ ଅଳଙ୍କାରକ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେଇ  
 କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ଦରଧର ଭଞ୍ଜରଥୀ, ରଘୁନାଥ ଭଞ୍ଜ,  
 ଚନ୍ଦ୍ରପାଣି, ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଦେବ, ବ୍ରଜନାଥ, ଅଭିମନ୍ୟୁ, ଯଦୁମଣି,

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱର କବିଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନାମ  
 ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଗୁଡ଼ିୟନର କବିମାନଙ୍କ କୃତିରେ ଯମକ  
 (ଅଦ୍ୟ, ଏକାକର, ଦ୍ୱି ବର୍ଣ୍ଣାଦି, ଦ୍ରୁଦାଦ୍ୟ, ଦ୍ୱି ରୁକ୍ତି, ଯୁଗ୍ମ, ଅନୁଛନ୍ଦ,  
 ସମପଦ, ଧ୍ୱନି, ଅଦି, ମଧ୍ୟ, ଅଦ୍ୟନ୍ତ, ଅଦିମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟଅନ୍ତ, ମାଳ,  
 ନିୟମ, ଶୃଙ୍ଖଳା, ଯମକପ୍ରାନ୍ତ ଶୃଙ୍ଖଳା, ସିଂହାବଲୋକନ, ଚନ୍ଦ୍ରି-  
 ସିଂହାବଲୋକନ, ମଞ୍ଜୁକମ୍ପୁତ୍ର ଶୃଙ୍ଖଳା ), ଅନୁପ୍ରାସ, ନାଚର,  
 ପଦାନୁପ୍ରାସ, ଦ୍ୱି ରୁକ୍ତି, ଲତାନୁପ୍ରାସ, ଶ୍ଳୋଷ, ପୁନରୁକ୍ତବଦାଭାସ,  
 ଚିନ୍ତାଲଙ୍କାର, ବର୍ଣ୍ଣାବିନ୍ଦ, ସ୍ଥାନ, ସ୍ୱର, ଅବନା, ଅକାର ( ବ୍ୟସମୁହ-  
 କମଳ, ଚତୁଷ୍ପଦ, ରେଫନ୍ଦ, ମୁରଜ ), ଗଡ଼ଗଦ (ତୁରଙ୍ଗପଦ, ଅଜା  
 ମେଷୟୁକ୍ତ, ମଞ୍ଜୁକମ୍ପୁତ୍ର, ଶାବ୍ଦୁଲ ବିକୀର୍ତ୍ତ, ଗୋପୁତ୍ରିକା,  
 ସର୍ବତୋଭଦ୍ର), ପ୍ରସଂହଳକା (ରୂପାକ୍ଷର, ଦତ୍ତକ୍ଷର, ଦତ୍ତରୂପାକ୍ଷର,  
 ବିନ୍ଦୁମତୀ, ମୁଷ୍ଟି, ଅର୍ଥପ୍ରସଂହଳକା ), ଗୁଡ଼, ପ୍ରଶ୍ଳୋଷର, ଅଧ୍ୟୟ,  
 ଛଳେକ୍ତି, ଗୁଡ଼ୋକ୍ତି, ସମସ୍ୟାପୁରଣ, ଅନ୍ତଲିପି, ବହିଲିପି  
 ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଲଙ୍କାର ଏବଂ ଉପମା, ରୂପକ, ବିଭାବନା, ପରିବୃତ୍ତି,  
 ନିଦର୍ଶନା, ଭାନ୍ତି, ଅପହ୍ନୁତି, ସମାସୋକ୍ତି, ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ଅପ୍ରସ୍ତୁତ  
 ପ୍ରଂସା, ତୁଲ୍ୟଯୋଗିତା, ସହୋକ୍ତି, ଆକ୍ଷେପ, ସମୁଦୟ, ସଂସୃଷ୍ଟି,  
 ଦାପକ, ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ପ୍ରତିବସ୍ତୁପମା, ପ୍ରତୀପ, ଉଲ୍ଲେଖ, ଅତିଶୟୋକ୍ତି,  
 ଅନନ୍ୟୟ, ସ୍ୱରଣ, ଉପମେୟୋପମା, ବିଶେଷୋକ୍ତି, ଚନ୍ଦ୍ରି, ବିଷମ,  
 ଅସଙ୍ଗତ, ବ୍ୟାଘାତ, ବିଶେଷ, ବିରୋଧ, ଏକାବଳୀ, ପରସଂଖ୍ୟା,  
 ଅର୍ଥାପତ୍ତି, ବିକଳ୍ପ, ଅନୁମାନ, ଅର୍ଥାନ୍ତରନ୍ୟାସ କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗ,  
 ସମ, ସମାଧି, ବିନୋକ୍ତି, ସମାସୋକ୍ତି, ପରିକର ଓ ବ୍ୟାକୋକ୍ତି  
 ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥାଲଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ \* । ଏ ସେଦରେ

\* ଲବଣ୍ୟବତୀର ମୁଖବନ୍ଧ ( ପ୍ରାଚୀ ଟୀକା ), ପୃଷ୍ଠା ୫୭ - ୧୦ ।

ଦଣ୍ଡୀ, ଭୋଜରାଜ, ମମ୍ମଟ, ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ ଓ ବିଦ୍ୟାଧର ପ୍ରଭୃତ ଅଲଙ୍କାରକ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ପ୍ରଭୃତ କବି ହେଉଛନ୍ତି ଏମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶ । ବୈଦେହ୍ୟ ବିଳାସର ଉନ୍ନତ ଗୁଣ ଓ ବିଦଗ୍ଧ ଚିନ୍ତାମଣିର ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ଗୁଣରେ ନାନାପ୍ରକାର ଅଲଙ୍କାରର ସ୍ପଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଠକମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପାରିବେ । ସଂସ୍କୃତ-ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଆଦର୍ଶରେ କିପରି ଏଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି, କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ । ସଂସ୍କୃତଭାଷାରେ ଗୋମୁହିକା ବନ୍ଦର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ହେଉଛି—

“ପ୍ର ବୁ ଶ୍ରେ ବି ଲ ସ କା ନଂ ସା ଧ ନେ ପ୍ୟ ବି ଶା ଦି ଭଃ ।  
ବ ବୁ ଶ୍ରେ ବି କ ସ କା ନଂ ସୁ ଧ ମା ପ୍ୟ ବି ଶା ଶି ଭଃ ।”

(ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣରୁ ଉଲ୍ଲେଖ)

ବୈଦେହ୍ୟ ବିଳାସରେ ଗୋମୁହିକା ଛନ୍ଦର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଖନ୍ତୁ:—

“ବ ଶ ର ଦୃ ନି ପୁ ଗୁ ଞ୍ଜି ସ ଜ ଅ ସ ନ ରେ ।  
ବ ସ ଯ ଦୃ ବି ପୁ କୁ ଞ୍ଜି ଭୁ ଜ ପ୍ର ସ ନ ରେ ।”

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଗୁଡ଼ିଗୁଣର କବିମାନେ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମହାକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ଅନୁସାରେ (ଉଚ୍ଚ ବଂଶର ନାୟକ, ନାୟିକା, ରତିହାସ ବା ପୁରାଣର କଥାବସ୍ତୁ, ନମସ୍କୃତ୍ୟା, ସାଧୁ ପୁତ୍ର, ଖଳନିନ୍ଦା, ବୃତ୍ତ, ସର୍ଗସଂଖ୍ୟା, ଶୈଳ, ରତ୍ନ, ବନ, ସାଗର ପ୍ରଭୃତର ବର୍ଣ୍ଣନା) କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ରଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ରସନିଷ୍ଠ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ରାତି (ବୈଦହ୍ୟ, ଗୌଡ଼ୀ, ପାଞ୍ଚ ଲୀ, ଲଟୀ, ମାଗଧୀ), ଗୁଣ ( ଓଜଃ, ପ୍ରସାଦ

ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ) ଓ ଅଭିଧା, ଲକ୍ଷଣୀ, ବ୍ୟଞ୍ଜନା (ପୁନଃ) ପ୍ରଭୃତି ବୃତ୍ତର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତ ରହିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି ।

କାବ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଉପେନ୍ଦ୍ର 'ରସପଞ୍ଚକ' ନାମରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଅଳଙ୍କାର ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ 'ଚିତ୍ରକାବ୍ୟବଳୋଦୟ' ନାମରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଚିତ୍ରକାବ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦର୍ଶରେ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହାଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ବାମନରାୟ ଗୁଜା ସାର୍ ବାସୁଦେବ ସୁନ୍ଦରଦେବ-ଙ୍କର 'ଅଳଙ୍କାର ବୋଧୋଦୟ', ଅନନ୍ତ ଦ୍ଵିପାଠାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର 'ଅଳଙ୍କାର ଚନ୍ଦ୍ରିକା' ଏବଂ ଯଶ୍ଵିତ କୁଳମଣି ଦାଶଙ୍କର 'ଅଳଙ୍କାର ତରଙ୍ଗିଣୀ' ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁସରଣରେ ଲିଖିତ ।

### ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କାବ୍ୟ—

ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କବି ଗ୍ୟାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ, ଫକୀର-ମୋହନ ଓ ନନ୍ଦକିଶୋର ପ୍ରଭୃତି କବିଗଣ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ, ପ୍ରାର୍ଚ୍ଚନ ଓ ଚିନ୍ତା ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ନିକଟରେ ନାନାଭାବରେ ରହିଲେ । ସେମାନଙ୍କ କୃତିରେ କଥାବସ୍ତୁ, ଭାଷା, ରଚନାଦୃଶ୍ୟା, ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ରଣ, ଛନ୍ଦ ଓ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଆଧୁନିକତାର ସଂକେତ ମିଳିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଯେତେ ବାଲ୍ମୀକି, ବ୍ୟାସ, କାଳିଦାସ, ମାଘ, ଶ୍ରୀହର୍ଷ, ଦଣ୍ଡି, ବାଣଭଞ୍ଜ ଓ ଭବଭୂତି ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ କବିମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ କଳ୍ପନାର ପ୍ରଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଗ୍ୟାନାଥଙ୍କର ମହାଯାତ୍ରା, ଚିଲିକା, ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା, ଉଦ୍‌ଘାଣୀ ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟ ଏବଂ ଦଶରଥ ବିପ୍ଳୋଗ, ସାବିତ୍ରୀ ଚରିତ, ବାଣ ହରଣ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ରକ୍ତନଦୀ ସନ୍ତରଣ ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ଳେଷ ବଡ଼ କବିତାରୁ ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ମହାଯାତ୍ରାର କଥାବସ୍ତୁ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ମିଲ୍ ଟନ୍ [ Paradise Lost ] ଓ ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ବହୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାଭାରତ, ନୈଷଧ, କାଦମ୍ବରୀ ଓ ଦକ୍ଷିଣାପଥରେ ପ୍ରଭାବ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ । ଆବଶ୍ୟକମତେ ମହା-ଯାତ୍ରାର କଥାବସ୍ତୁରେ ବହୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାଭାରତର ମହାପ୍ରସ୍ଥାନିକ ପଦ୍ୟର ଅବଲମ୍ବନରେ ଏହା ଲିଖିତ । ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ମୁଖରେ ସଂସାରର ନିର୍ଣ୍ଣୟତା ତଥା ମୃତ୍ୟୁ ବା କାଳର ବର୍ଣ୍ଣନା, ବାନପ୍ରସ୍ଥର ପ୍ରସ୍ତାବ, ପର୍ଯ୍ୟଟିତଙ୍କର ଅଭିଷେକ ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ମୂଳଗ୍ରନ୍ଥର ଅନୁରୂପ । ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କର ମହାପ୍ରସ୍ଥାନର କାମନା ଓ କାଳ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାଭାରତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି—

“ଶୁଭୈବ କୌରବୋ ରାଜା, ବୃଷ୍ଣାନାଂ କଦନଂ ମହତ୍  
ପ୍ରସ୍ଥାନେମତମାଧ୍ୟାୟ ବାକ୍ୟମକ୍ଳୁନ୍ନମବି ବାତ୍ । ୨ ।

କାଳଃ ପରତ ଭୂତାନି ସଦାଶ୍ୟାବ ମହାମତେ ।

କାଳପାତମହଂମନୋଽଭୁମପି ଦୁଷ୍ଟୁମର୍ହସି । ୩ ।

ଇତୁଂକ୍ରଃ ସ ତୁ କୌନ୍ତେୟଃ କାଳଃ କାଳ ଇତି ବ୍ରୁବନ୍ ।

ଅନ୍ୟ ପଦ୍ୟତ ତଦ୍‌ବାକ୍ୟଂ ଭ୍ରାତୃଜ୍ୟେଷୁସ୍ୟଧୀମତଃ । ୪ ।

ଦ୍ଵାପର ଯୁଗର ଅବସାନ ପରେ ପରେ କଳି ଆମେନର ବର୍ଣ୍ଣନା [ଚତୁର୍ଥସର୍ଗ] ଏବଂ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କର ମହେନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତାର ପଥରେ ଯାତ୍ରାକାଳରେ ମହାନଦୀ ଉପତ୍ୟକାର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ [ତୃତୀୟ ସର୍ଗ] ଯଥାକ୍ରମେ ନୈଷଧ ଓ ଦକ୍ଷିଣାପଥ ତଥା କାଦମ୍ବରୀର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଛି । ନୈଷଧରେ ଲେଉଟ ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି—

“ହସ୍ତୋ ପ୍ରସାରୟନ୍ ଇତ୍ୟେ ବିଭ୍ୟନ୍ ଧର୍ମଃଅସ୍ତୁବାକ୍,  
 ସୁଚୟନ୍ କାକୁମାକୂତେଲୋଭସ୍ତୁବ ବ୍ୟଲ୍ଲେକିତୈଃ ।  
 ଦୈନ୍ୟସ୍ତୈନ୍ୟମୟଂ ନିତ୍ୟମତ୍ୟାହାରମୟା ଦିନଃ ।  
 ଭୁଞ୍ଜାନ ଜନସାକୁତ ପଶ୍ୟା ଯସ୍ୟାୟନ୍ ଜୀବିନଃ ।  
 ଧନ ଦାନାୟୁ ବୁଝେର୍ଯ୍ୟଃ ପାଦପାଶାବବଗ୍ରହଃ,  
 ସ୍ଥାନ ଦାସାନିବ ହା ନିଃସ୍ଥାନ ବିକ୍ରୀଣୀତେର୍ଥବସ୍ତୁପଃ ॥  
 ଯଃ ସବେନ୍ଦ୍ରୟ-ସଦ୍ଗାପି ଜହ୍ନଂ ବହୁବଲମ୍ବତେ  
 ତସ୍ୟମାଗୂର୍ଯ୍ୟକଂ ଯାଚଞ୍ଚ । ପଟବେ ପଟବେଽଜିତ୍ସୁମ୍ ।”

ମହାଯାତ୍ରାରେ ତା’ର ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖନ୍ତୁ:—

“କ୍ରୋଧପଛେ ଲେଭ ସଦା ପ୍ରସାରତ ପାଣି  
 ଭ୍ରଷାଲଗି, କାକୁବାଣୀ ନିରତେ ବଦନେ,  
 ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ସେଦ୍ଧୁ କଲେହେଁ ବସତି,  
 ଶୁକ୍ଳା ସମୟକ ତା’ର ରସନା ନିବାସେ,  
 ଗୋଡ଼ାନ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗତେ ଯାଚଞ୍ଚାପଟୁ ବଟୁଦଳ,  
 ଅତ୍ୟାହାରେ ରୋଗୀ, ପୁଣି ରୋଗେ ଅତ୍ୟାହାରୀ ।  
 ରସନାରୁ ଅହନିଶ ସ୍ତବୁଅଛି ଲଳି,  
 ଗୋଡ଼ାନ୍ତ୍ର ଏ ଦଳ ସଙ୍ଗେ ଧନଲୋଭୀ ମୂଢ଼େ,  
 ଧନ ଯାକ ପିତାମାତା ଅଭ୍ରଷ୍ଟ ଦେବତା,  
 ଅକାତର କନ୍ୟା କିବା ବନିତା, ଭଗିନୀ,  
 ଦେବାକୁ ଧନିକେ ଭୁଞ୍ଜ ଧନ ବିନିମୟେ ।” ଇତ୍ୟାଦି ।

ଚିଲିକାରେ କାଳିଦାସଙ୍କର ରଘୁବଂଶ, ମାଘଙ୍କର  
 ଶିଶୁପାଳବଧ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗାରେ କୁମାରସମ୍ଭବର ପ୍ରଭାବର  
 ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଅଯାଇପାରେ । ଚିଲିକା କାବ୍ୟର:—



“ଯଦି” ଭାବବାଳେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣଦ୍ରବ୍ୟ  
ନୀଳାର୍ଜୁନ ଦେହେ ଲଗ୍ନ ନୀଳନଭଃ ।”

ଯଦି ସହିତ ‘ରଘୁବଂଶ’ର ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକଟିକୁ ମିଳାଇ ପାଠ  
କରନ୍ତୁ—

‘ଦୁର୍ଘନ୍ତପୁଷ୍ପ-ନିଭସ୍ୟ ତନ୍ନୀ ତମାଳ-ତାଳୀବନଗଜ-ନୀଳା,  
ଆଭାତ ବେଳା ଲବଣାମୁରୁଗେର୍ପାରୀବଦ୍ଧେବ କଳକରେଣା ।’  
( ୧୩ । ୧୪ )

ତାଙ୍କର ‘ଉଦ୍ୟାନୀ’ କାବ୍ୟ କାଳିଦାସଙ୍କର ‘ବିକ୍ରମୋଦ୍ୟାନୀ’  
ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ।

ଏହାଛଡ଼ା ସ୍ଵାଧୀନାଥ କାଳିଦାସଙ୍କର ମେଘଦୂତ ଓ  
ରୁଦ୍ରଗୋପୀନୀଙ୍କର ‘ହଂସଦୂତ’ର ଅନୁବାଦ ( ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର  
ମରଚୟ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ) କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ସଂସ୍କୃତଭାଷାରେ  
‘ଭାରତଗୀତିକା’ ‘ଧବଳେଶ୍ଵର ସ୍ତୋତ୍ରମ୍’ ଓ ‘ଶ୍ରୀ କାଳିକାସ୍ତୁତି’  
ରଚନା କରୁଛନ୍ତି ।

ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ରଂସଜ୍ଞ ଗୀତିକବିତା ( Lyric )  
ଅଦର୍ଶରେ ବହୁ ଗୀତିକବିତା ରଚନା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକର  
ଭାବର ପ୍ରେରଣା ବା ପ୍ରତ୍ନୋଦନା ରହିଛି ଉପନିଷଦ ଓ ବୁଦ୍ଧ-  
ସୂତ୍ରରେ । ତାଙ୍କର ‘ରତ୍ନିପ୍ରାଣେ ଦେବାବତରଣୀ’ ଓ ‘ଜୀବନଚନ୍ଦ୍ରା’  
କବିତା ହେଉଛି ତା’ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ତାଙ୍କର ଭାଷା ଓ  
ଚରିତ୍ରୀ ସଂସ୍କୃତଭାଷା ଓ ବ୍ୟାକରଣର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସରଣ କରି  
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଦର୍ଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।

ଫକୀରମୋହନ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆଧୁନିକ ଔଡ଼ିଆ କଥାସାହିତ୍ୟର ଜନକ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟକବିତା ଏପରିକି ଦୈନିକତା ( ଉପନ୍ୟାସ ) ସଂସ୍କୃତସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଭାବରୁ ମୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ସେ ସଂସ୍କୃତ ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଶିଳହରବଂଶ, ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟଉପନିଷଦ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭବେଦ୍ ଗୀତା ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ ଏବଂ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉପନିଷଦର ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣାନାଂ ସଂକ୍ୟାପଇତି ଏକ ସଙ୍କଳନ ।

ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରରେ \* କବିଙ୍କର କିପରି ପ୍ରବେଶ ଥିଲା, ତାଙ୍କର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ରଚନା ଓ ବିଭିନ୍ନ ଉପନ୍ୟାସ-ଗୁଡ଼ିକରୁ ତା'ର ପରିଚୟ ମିଳେ । ମାତ୍ର ଉପନ୍ୟାସର କେତେକ ଅଧ୍ୟାୟର ଆରମ୍ଭରେ 'ରଘୁବଂଶ' ଓ କୁମାର ସମ୍ଭବମ୍'ର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ଳୋକ ଅଧ୍ୟାୟର ଶିରୋନାମାଭାବରେ ଉଦ୍ଧୃତ ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ମାତ୍ର ଉପନ୍ୟାସରେ ଗୁଣମଣିର ଜନ୍ମ ଶୀର୍ଷକ ଅଧ୍ୟାୟର ଆରମ୍ଭରେ କୁମାର ସମ୍ଭବର ପାଦଞ୍ଚଳ ଜନ୍ମ ସଂପର୍କିତ ଶ୍ଳୋକ ( ହସନଦିକ୍‌ପାଂଶୁ ବିବିକ୍ର ବାତଂ ) † ଏବଂ ଗୁଣମଣିର ବୈଧବ୍ୟ ଶୀର୍ଷକ ଅଧ୍ୟାୟର ଆରମ୍ଭରେ ମଦନ ଦାହ ପରେ ରତିବଦନାଙ୍କର ବୈଧବ୍ୟ ସଂପର୍କିତ ଶ୍ଳୋକ ( ବିଧିନା ପ୍ରତି ପାଦପୃଷ୍ଠ୍ୟତା ନବବୈଧବ୍ୟମସହ୍ୟା ବେଦନମ୍ ) ‡ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଫକୀରମୋହନ ବିଭିନ୍ନ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗଳ୍ପରେ ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ରୂପ, ଗୁଣ ଓ ସମାଜର କୁସଂସ୍କାର-

\* 'ମ ମୁ'ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପଣ୍ଡିତ ସତ୍ତ୍ୱ ।

† କୁମାର ସମ୍ଭବମ୍—୧ । ୨୩

‡ କୁମାର ସମ୍ଭବମ୍—୪ । ୧

ସୂତ୍ରକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିବାକୁ ଯାଇ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକର  
 ଲଳିତା ( Parody ) ଓ ବିକୃତ ଅର୍ଥ କରି ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ ରସ  
 ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଛମାଣୀଆଠଗୁଣ୍ଠ  
 ବୃଦ୍ଧନାଥରେ ‘ରୁଦ୍ରୀମଙ୍ଗଳା’ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ଲେଖକଙ୍କ  
 ଅଳଙ୍କାରକୁ ସମାଲୋଚନା କରିବାପାଇଁ ଫକୀରମୋହନ  
 ଦୁର୍ଗାଙ୍କର ସୂତ୍ରକୁ ଲଳିତା କରିଛନ୍ତି, ଯଥା :—

“ଯାଦେଞ୍ଜା ବୃକ୍ଷମୂଳେଷୁ ଶିଳା ରୁଚ୍ଛେଶା ସଞ୍ଚିତା,  
 ନମସ୍ତ୍ରୟେ୍ୟ ନମସ୍ତ୍ରୟେ୍ୟ ନମସ୍ତ୍ରୟେ୍ୟ ଜାଣୋଜମଃ ।  
 ମୁଖକାଶ୍ଵ ଗଙ୍ଗାରୁତା ବନ୍ୟାୟା ପୁନ୍ଦ୍ରାୟୁନା,  
 ବାଡ଼ସହାସିନୀ ଦେବା ନାଗ୍ନୟୁଣୀ ନମୋସ୍ତୁତେ ।”

ପୁଣି ଚାପାର ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯେ ‘କେଶବଦୂତ’ର  
 ‘ତନ୍ଦ୍ରାଶ୍ୟାମା ଶିଖରାଦଶନା ପଲ୍ଲବିୟାଧରୋଷ୍ଠୀ’ ଶ୍ଳୋକଟିର କିପରି  
 ବିକୃତ ଅର୍ଥ କରି ହାସ୍ୟରସ ସୃଷ୍ଟିକରିଛନ୍ତି, ପାଠକମାନେ  
 ଛମାଣୀ ଆଶୁଗୁଣ୍ଠରେ ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପାରିବେ ।

ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳଙ୍କର ଶର୍ମିଷ୍ଠା କାବ୍ୟ ଓ ସୀତାବନବାସ  
 ଯଥାକ୍ରମେ ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତ ଓ ଶ୍ୟାମୁଣର କଥାବସ୍ତୁ  
 ଅବଲମ୍ବନରେ ଲିଖିତ ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ସ୍ୱଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ଲଭିକରି-  
 ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ଅଧ୍ୟବସାୟ ବଳରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ  
 ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ଲଭି କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର  
 ଅଧିକାଂଶ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ସଂସ୍କୃତ ପୁରାଣ ଓ ମହାକାବ୍ୟରୁ  
 ସଂଗୃହୀତ । ରଚନାର ବହୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ନିଜର ମୌଳିକତାର

ପରଚୟ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୂଳରଚନାର ଭାବ, ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଅଲଙ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପ୍ରଲୋଭନ ଏଡ଼ି ଦେଇ ପାରିନାହାନ୍ତି । ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିବା କାବ୍ୟ କାଳିଦାସଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ବର ଏକପ୍ରକାର ଅନୁବାଦ କହିଲେ ଚଳେ । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ରୂପବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ ଦେଉଛି । ପ୍ରଣୟମୁଗ୍ଧ ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ତନ୍ତ୍ରୀ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ କଷରେ ରୁଷ କଳସ ଦେଖି ମନରେ ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟାତ ପାଇଛନ୍ତି, ସେ ଅଧ୍ୟାତକୁ ରୂପ ଦେବାକୁ ଯାଇ ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଏ କଠିନ କର୍ମ ଦେଲେ କୁମାରୀକି  
ମୁନି କି ବିଗୁର ମନେ,  
ପାଟ ଦଉଡ଼ିକି ଲଗାଇ ଅଛନ୍ତି  
କାନନ-ଗଜ ବନ୍ଦନେ ।  
ତପୋବଳେ ଏକା ଅସମ୍ଭବ କଥା  
ଜଗତେ ସମ୍ଭବପାରେ,  
ଶମୀ ତରୁ ଅହା, କାଟୁଛନ୍ତି ମୁନି  
ନୀଳୋତ୍ପଳ ଦଳ ଧାରେ ।”

ଏହା ‘ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ବର’ ଏକ ଶ୍ଳୋକର କିପରି ଏକପ୍ରକାର ଅନୁବାଦ ଦେଖନ୍ତୁ—

“ଇଦଂ କିଳାବ୍ୟାଜ ମନୋହରଂ ବସୁ  
ପ୍ରପଃସମଂ ସାଧୟିତୁଂ ଯ ଇଚ୍ଛତ ।  
ପୁରଂ ସ ନୀଳୋତ୍ପଳପଦଧାରୟା  
ଶମୀଲତାଂ ଛେତୁ ମୁଷିକ୍ୟବସ୍ୟତ ।”

ତାଙ୍କର 'ତପସ୍ବିନୀ' କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ରାମାୟଣରୁ ଗୃହୀତ ହୋଇଛି, ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣନାର କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ରଘୁବଂଶ, ଉତ୍ତରାମଚରିତ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ ଅନୁକମ୍ପାଙ୍କ ମୁଖରେ ଯେଉଁ ଅଶ୍ରୁମ ଗୀତର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆଯାଇଛି, ତାହା ଗୀତାର ଶ୍ରଦ୍ଧାହୟ ବହୁତ ଯୋଗର ଅବଲମ୍ବନରେ ଲିଖିତ । ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ଅଶ୍ରୁବନ୍ଧ ମୁନିଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଶପଥର ଯେଉଁ ସଂକେତ ସୀତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାପରେ ଦିଆଯାଇଛି, ତାହା ଅବିକଳ 'ଉତ୍ତରାମଚରିତ'ରୁ ଗୃହୀତ; ପୁଣି ସପ୍ତମ ସର୍ଗରେ କବି ସୀତାଙ୍କ ମୁଖରେ ତାଙ୍କର ଅଗ୍ରତ କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା ବ୍ୟାଜରେ ତାଙ୍କର ଏ ଦୁର୍ବିପାକ ପାଇଁ ଯେପରି ସେ ନିଜକୁ ଦାୟୀ କରିଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି, ତାହା ରଘୁବଂଶର ଅନୁସରଣ ମାତ୍ର ।

ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବୋଲିଲେ ସଜା ସଖି, ମୋ ଦୁର୍ବିପାକ  
ଘଟାଇଅଛି ଏକା ମୋ ଦୁଃଖଯାକ;  
ମୋ' କର୍ମ ପାଇଁ ଦୋଷୀ ନୁହନ୍ତି ବିଧି,  
କାନ୍ତ ତ ସ୍ଵଭାବେ ମୋ କରୁଣା-ନିଧି ଗୋ ।”

ରଘୁବଂଶରେ ତା'ର ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖନ୍ତୁ—

‘ନ ଗୁବଦଦ୍ ଭଞ୍ଜି ରବର୍ଣ୍ଣିମାୟା ନିରାକରସ୍ତୋ-

ବଂଜନାଦୁତ୍ତେଷି  
ଅସ୍ମାନ୍‌ଽମବ ପ୍ରିରଦୁଃଖଭ୍ରାଜଂ ପୁନଃପୁନଦୁଷ୍ଟୁ ତନଂ ନିନିଦ ।”

( ୧୪ । ୫୭ )

ତାଙ୍କର 'ଇନ୍ଦୁମତୀ' କାବ୍ୟ 'ରଘୁବଂଶ' ମହାକାବ୍ୟର ପଞ୍ଚମ, ଷଷ୍ଠମ ଓ ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗର ଅବଲମ୍ବନରେ ଏବଂ 'କୀରକବଚ' କାବ୍ୟ ମହାଭାରତର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କଥାବସ୍ତୁ ଅବଲମ୍ବନରେ ଲିଖିତ ହୋଇଛି । ତା'ଛଡ଼ା ତାଙ୍କର 'ଅପୋଧ୍ୟାୟଣୀ' ହେଉଛି ମୂଳ ସ୍ତମ୍ଭାୟଣର ଶ୍ରେୟଶା ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତିଙ୍କର 'ଦୀନପ' କାବ୍ୟ ରଘୁବଂଶର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗର ଏକ ପ୍ରକାର ଅନୁବାଦ ଭାବେ ଲିଖିତ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଖେତ୍ରରେ ବହୁଦିନରୁ ଶାନ୍ତିପୁରର ଅବସ୍ଥାନ ଘଟିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ସୁଦ୍ଧା ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ ଓ ମାଧବଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ଶ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତି କେତେ ଜଣ କବି ମଧ୍ୟପୁରର ବଞ୍ଚିଯି ଶାନ୍ତିରେ କେତେ ଖଣ୍ଡ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନଙ୍କର 'ଇନ୍ଦୁରେଖା' ( ଆଳଙ୍କାରକ କାବ୍ୟ ) ଏବଂ ମାଧବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର 'ସଞ୍ଜରହକା' ଓ 'ଉକ୍ତିକଲ୍ଲତା' ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

ଅନୁବାଦ ( ପୁରାଣ ଓ କାବ୍ୟ )—

ପ୍ରାଚୀନ, ମଧ୍ୟ ଓ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ବହୁ କବି ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତ, ହରିବଂଶ, ଅନ୍ୟ ପୁରାଣ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ଓ ଖଣ୍ଡ କାବ୍ୟର ଅନୁବାଦ କରିଅଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଅନୁବାଦ ଆକ୍ଷରକ, ଅର୍ଥ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ମୁକ୍ତ । ମୁକ୍ତାନୁବାଦରେ କବିମାନେ ମୂଳରଚନାର ଭାବ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ବିସ୍ମୃତ କରି ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ନିଜର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଥାନେ

ସ୍ଥାନେ ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ ଅନୁବାଦ ଗ୍ରନ୍ଥର ସୁରକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଛି ।  
ଏଠାରେ ଅନୁବାଦ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ଘୋଷିଏ ତାଲିକା ଦିଆଗଲା ।

**ଅନୁବାଦ                      ଅନୁବାଦକଙ୍କର ନାମ                      ମୂଳରଚନା**

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍	ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ [୧୬ଶ]	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍
ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ	ଧରଣୀଧର ଦାସ [୧୭ଶ]	ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ
ପଦ୍ମପୁରାଣ	ନୀଳାମ୍ବର ଦାସ [୧୭]	ପଦ୍ମପୁରାଣ
ରସବାରିଧି	ବୃନ୍ଦାବନ ଦାସ [୧୭ଶ]	ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସମାପ୍ତଶ	ହଳଧର ଦାସ [୧୭ଶ]	ଝଃଅଧ୍ୟାତ୍ମସମାପ୍ତଶ.
ଅର୍ଥଗୋବିନ୍ଦ	ଦୈତ୍ୟାୟ ଦାସ [୧୭ଶ]	ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ

ମାର୍କଣ୍ଡପୁରାଣ	}	ମହାଦେବ ଦାସ [୧୭ଶ]
ବିଷ୍ଣୁ କେଶବ ପୁରାଣ		
କାର୍ତ୍ତିକପୁରାଣ		
ବୈଶାଖପୁରାଣ		
ଆଷାଢ଼ପୁରାଣ		
ରତ୍ନହାସପୁରାଣ		

ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି	ମୁକୁନ୍ଦ ଦାସ [୧୭ଶ]	ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି
ବନ୍ଦିଣ ସିଂହାସନ	ଶିବଦାସ	ଦ୍ଵାଦ୍ଵିଂଶତ୍ପୁଞ୍ଜଳିକା
ଶିବପୁରାଣ	ଦ୍ଵାରକା ଦାସ [୧୭ଶ]	ଶିବପୁରାଣ
ନୃସିଂହପୁରାଣ	ଶ୍ରୀକାମ୍ବର ଦାସ [୧୮ଶ]	ନୃସିଂହ ପୁରାଣ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମସମାପ୍ତଶ [ନିକାଶରୀ]	ଗୋପାଳ	ତେଲଙ୍ଗା [୧୮ଶ] ଅଃସ୍ଵ-
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍‌ଗୀତା ଜୟସିଂହ	[ଧରକୋଟ ରାଜା]	[୧୮ଶ]
ମହାଭାରତ	କୃଷ୍ଣସିଂହ [୧୮ଶ]	ଝଃ ମହାଭାରତ
ବସନ୍ତରାସ [ବଙ୍ଗାନୁବାଦ]	ପିଣ୍ଡିକ ଶ୍ରୀରଞ୍ଜନ [୧୮ଶ]	ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ

ଖାଡ଼ଙ୍ଗା ଭଗବତ ଦାନବରୁ ଖାଡ଼ଙ୍ଗା [୧୮ଶ୍ଳୋକ: ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
 ବୈଶାଖ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ମଧୁସୂଦନ ଜଗଦ୍ଦେବ [୧-ଶ] ବୈଶାଖମ ହାତ୍ମ୍ୟ  
 ବସ୍ତୁଧର୍ମୋତ୍ତର ପୁରାଣ ଗଙ୍ଗାପାଣି [୧୮-ଶ] ବସ୍ତୁଧର୍ମୋତ୍ତର

ବାଲ୍ୟ କି ରାମାୟଣ  
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
 କଳ୍ପ ପୁରାଣ  
 ବାମନ ପୁରାଣ

} କୃଷ୍ଣଚରଣ ପଢ଼ନାୟକ [୧୮ଶ-୧୯ଶ]

ଅଧ୍ୟାୟ ରାମାୟଣ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ଚ୍ୟାଉପଢ଼ନାୟକ[୧୮ଶ]ଅଧ୍ୟାୟରାମାୟଣ  
 ସିଦ୍ଧ ହରିବଂଶ ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରଧାନ ସଂ ହରିବଂଶ  
 ମେଘଦୂତ ରାଧାନାଥ ରାୟ ମେଘଦୂତ  
 ହଂସଦୂତ (ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ) " ହଂସଦୂତ

ରାମ ଯୁଗ  
 ମହାଭାରତ  
 ଶିଳହରିବଂଶ  
 ଗୁଣୋଗ୍ୟଉପନିଷଦ

} ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି

କୁମାର ସମ୍ଭବ	ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ	କୁମାରସମ୍ଭବ
"	ଭରତଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	"
"	ନୀଳକଣ୍ଠ ମହାପାତ୍ର	"
ନୈଷଧଚରିତ	ଗୋପୀନାଥ ସିଂହ	ନୈଷଧ ଚରିତମ୍
ଭଞ୍ଜିକାବ୍ୟ	"	ଭଞ୍ଜିକାବ୍ୟ
ଶିଶୁପାଳ ବଧ	"	ଶିଶୁପାଳ ବଧ
କାବ୍ୟତାର୍କନାୟମ୍	ବାଲ୍ୟକେଶ୍ଵର ମହାପାତ୍ର	କାବ୍ୟତାର୍କନାୟମ୍
ଶ୍ରୀକଣ୍ଠ ଚରିତ	ସୋନପୁର ମହାବିଜା	ଶ୍ରୀକଣ୍ଠ ଚରିତ



ରଘୁବଂଶ	ନିଛନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ	ରଘୁବଂଶ
”	ବଡ଼କୁମାର, ବାମଣୀ	”
କାଦମ୍ବରୀ	”	କାଦମ୍ବରୀ
ବୃହନ୍ନାରଦାୟୁ ପୁରାଣ ଚିନ୍ତାମଣି ଦ୍ଵିପାଠୀ	ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ	ବୃ. ନା. ପୁରାଣ
”	ଆରୁର୍ଣ୍ଣ ହରିହର	”
”	ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶ	”
”	ବାଳକୃଷ୍ଣ କର	”

ନୈଷଧଚରଣମ୍ ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ    ନୈଷଧ ଚରଣମ୍  
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍    [ଗଦ୍ୟାନୁବାଦ] ଚିନ୍ତାମଣି ଆରୁର୍ଣ୍ଣ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍;

ସାରସ୍ଵତ ରାମାୟଣ	ବାଳକୃଷ୍ଣ କର	ବାଲ୍ମୁକି ରାମାୟଣ
ବାଲ୍ମୁକି ରାମାୟଣ	ଲିଙ୍ଗରାଜ ମିଶ୍ର	”
”	ରତ୍ନାକର ଗର୍ଗବଟ୍ଟୁ	”
ଶ୍ରୀ ବୃହତ୍ଭଗବତାମୃତ	ବାବାଜୀ ପଦ୍ମଚରଣ ଦାସ	ଶ୍ରୀ. ବୃ. ଭ. ମୃ.
ପ୍ରେମପରାଶରୀ	ଜଗଦ୍‌ବନ୍ଧୁ ମହାପାତ୍ର	କୁମାରସମ୍ଭବ
ପ୍ରଣୟ ପ୍ରବାହ	ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁର୍ଣ୍ଣ	କାଦମ୍ବରୀ
କାଳିଦାସ ସଦର୍ଥ	ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶ	
ହଂସହୃଦ	ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି (କେନ୍ଦୁଝର)	ହଂସହୃଦ
ସହୃଦୟାନନ୍ଦ	ବାନାମୁର ଆରୁର୍ଣ୍ଣ	ସହୃଦୟାନନ୍ଦ
ବୈଦିକ ଗୀତମାଳା	ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାସ	
ଦିଲ୍ଲିପ	ଡଃପେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି	ରଘୁବଂଶର ଦିଲ୍ଲିପ ପ୍ରସଙ୍ଗ

ମେଘଦୂତ	ସ୍ଵାଧୀନୋଦ୍ଧୃତ ଚକ୍ରନାୟକ	ମେଘଦୂତ
*ଶକୁନ୍ତଳା	”	ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍
ରତ୍ନସୁଦାମ୍	କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କର	ରତ୍ନସୁଦାମ୍
ରତ୍ନକଳାପ	ସତ୍ୟାନନ୍ଦ ଚମ୍ପକସୟ	କୁମାରସମ୍ଭବ (ତୃତୀୟ ଭାଗ)
*ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କର୍ଣ୍ଣାମୃତ	ଗଙ୍ଗାଧର ବଳ	ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକର୍ଣ୍ଣାମୃତମ୍
ସୁର ସୁନ୍ଦରୀ	ଅଭିନବଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ	ବିକ୍ରମୋଦ୍ୟୋଗୀ
ମାଳବିକା	”	ମାଳବିକାଗ୍ନିମିତ୍ର
*ଗୌରପଞ୍ଚାଶିକା	”	ଗୌରପଞ୍ଚାଶିକା

ଏହାଛଡ଼ା ବହୁ କୃତ ଓ ଓପାକଥା ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇଛି । †

### ସଙ୍ଗୀତ—

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୁଳ୍ମ, ଚଉପଦୀ, ଚଉତିଶା, ଶୋର, ଚୁଢ଼ା, ଚମ୍ପୂ, ଓଡ଼ିଶୀ ଓ ନାନାବିଧ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନାରୁ ସ୍ଵଳ୍ପ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ ଓଡ଼ିଶାରେ ସଙ୍ଗୀତ ଶାସ୍ତ୍ରର ବିଶେଷ ଚର୍ଚ୍ଚା ଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ (ସଙ୍ଗୀତ ଓ ସଙ୍ଗତାଳ ସମ୍ପର୍କରେ) ରଚିତ ହୋଇଛି । ଉପେନ୍ଦ୍ର, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ, ବନମାଳୀ, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ, ଗୌରଚରଣ,

\* ପ୍ରକାଶ ଅପେକ୍ଷାରେ ।

† ଅନୁବାଦ ଗ୍ରନ୍ଥର ତାଲିକା ପୃଷ୍ଠାଙ୍କ ନୁହେଁ ।

ବେଶୁଧର ( ଅଧୁନାକ ଯୁଗର କବି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରର ସଙ୍ଗୀତ ଲେଖକ ), ରଘୁନାଥ ପରଢ଼ା, କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ, ଗୋବିନ୍ଦ ଶୂରଦେଓ ଓ କାଳୀଚରଣ ପ୍ରଭୃତି ଓହ୍ଲାଇଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଶାର ବିଶିଷ୍ଟ ସଙ୍ଗୀତ ଲେଖକ । ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଧନଞ୍ଜୟ ( ହୈଲେକ୍ୟ ମୋହନ ), କେଶବ ହରଚନ୍ଦନ ( ରାମଲୀଳା ), ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଦେବ ( ଅନୁଶ୍ରବ କଲ୍ୟାଣ ), ବିଶ୍ଵନାଥ ଖୁଣ୍ଟିଆ ( ବିକ୍ରମ ରାମାୟଣ ) ଓ କେଶବ ପଟ୍ଟନାୟକ ( ନୃତ୍ୟ ରାମାୟଣ ) ପ୍ରଭୃତି କବିଗଣ ବିଭିନ୍ନ ସଙ୍ଗୀତମୟ କାବ୍ୟ ରଚନା କରି ଓଡ଼ିଶାରେ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ଗୁଣ, ସଙ୍ଗୀତ, ଚମ୍ପୁ ଓ ସଙ୍ଗୀତମୟ କାବ୍ୟ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆରେ ରଚିତ ସଙ୍ଗୀତ ସଂବନ୍ଧୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକରେ ( ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର, ସଙ୍ଗୀତ ଦର୍ପଣ, ରଞ୍ଜାମଣି, ସଙ୍ଗୀତ ସଂହତା, ନାରଦ ସଙ୍ଗୀତ, ସଙ୍ଗୀତ ନାୟକ, ମନୋରମା, ରାଗତାଳ, ତାଳପ୍ରବନ୍ଧ ରତ୍ୟାମ୍ବ ) ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ଥିଲା । ଅଧୁନାକ ଯୁଗର କବି ତଥା ନାଟ୍ୟକାର କାଳୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ସଙ୍ଗୀତଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାକରି କେତୋଟି ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ବହୁ ଉପାଦେୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଓଡ଼ିଆରେ ବହୁ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ଜାଲିମାଧବ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ୟତମ ଉଦ୍ଦେଶକ ।

### ନାଟକ—

ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତକରେ ( ମୁଖ୍ୟତଃ ଦ୍ଵିତୀୟାର୍ଦ୍ଧରେ ) ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ରଚନାର ପ୍ରଚାରଣା ଯେତେବେଳେ ଦେଖାଗଲା, ସେତେବେଳେ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଆଦର୍ଶ ଥିଲା ସଂସ୍କୃତ ନାଟକ ଓ

ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର । ଶମଶଙ୍କର ଶୟ, କାମପାଳ ମୁଦ୍ରା ଓ ଅଶ୍ୱିନୀନୁମାର  
 ଶ୍ଳୋକ ପ୍ରଭୃତି ନାଟ୍ୟକାରମାନେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷିତ ହେଲେ, ମଧ୍ୟ  
 ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ନାଟକ (ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କର) ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେଲେ  
 ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମତଃ ସସ୍କୃତ ନାଟକର ଆଦର୍ଶରେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ନାଟକର ପ୍ରାଣୀ  
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ସସ୍କୃତ ନାଟକର ପ୍ରସ୍ତାବନା ଦୁର୍ଗ୍ୟର  
 (ନାନ୍ଦୀପରେ) ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ନଟ ନଟୀ ଚରିତ୍ର ସମାବେଶ କରି  
 ରଚିତ ନାଟକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସୂଚନା ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସହୃଦୟ  
 ଦର୍ଶକମଣ୍ଡଳୀ ସହିତ ନାଟ୍ୟକାର ସୁନ୍ଦରୀ ଚରିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ  
 ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରୁଥିଲେ । ଶମଶଙ୍କରଙ୍କୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ପ୍ରଥମ  
 ପୁର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ପ୍ରଣେତାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଆସିଛୁ । କିନ୍ତୁ  
 ଶମଶଙ୍କରଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ (‘ବାବାଜୀ ନାଟକ ପ୍ରଣେତା ଜଗମୋହନ  
 ଲାଲଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ) ପାରଳାଖେମିଣ୍ଡିର ରଘୁନାଥ ପରିଚ୍ଛା  
 ‘ଗୋପୀନାଥ ବଲ୍ଲଭ ନାଟକ’ ନାମରେ ଖଣ୍ଡି ଏ ଗୀତିନାଟ୍ୟ ରଚନା  
 କରିଥିଲେ । ନାଟକଟି ଗୌରୀଶଙ୍କର ଶୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ୧୮୭୮  
 ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ରଘୁନାଥ ପରିଚ୍ଛା ଥିଲେ ଜଣେ  
 ପଣ୍ଡିତ, ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ଓ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କବି । ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରରେ ତାଙ୍କର  
 ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରାରଦର୍ଶିତା ଥିଲା । ଗଦ୍ୟରେ ରଚନା କରିଥିବା ତାଙ୍କର  
 ସୁନ୍ଦରୀର ବକ୍ରବ୍ୟରୁ ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ଓ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ  
 ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପରିଚୟ ମିଳେ । ତାଙ୍କର ଭ୍ରଷା ଏକାନ୍ତ କାବ୍ୟଧର୍ମୀ  
 ଥିବାରୁ ଆମେ ଅନୁପ୍ରାସ ବହୁଳ ଭ୍ରଷା ସହିତ ଗୌଡ଼ୀଶ୍ୱତର  
 ସୂଚନା ପାଉଁ\* । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—

---

\* ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ‘ଗୋପୀନାଥ  
 ବଲ୍ଲଭ ନାଟକର ମୁଖବନ୍ଧ ।

“ଅଥ ଶାନ୍ତ ନାନ୍ତ ଧୀମନ୍ତ ନିତାନ୍ତ ସ୍ୱାନ୍ତ ଏକାନ୍ତ-ବିହାର  
 ମଧୁହାରୀ । କାଳିକାକାନ୍ତ ପରଦୁରନ୍ତ ବୃଣନ୍ତ କୁନ୍ତସମ କେତକା ।  
 + + + କୁମୁଦବନ୍ତୁ କାରବନ୍ତ କୁନ୍ଦଗଜଫଳି ମଦାର  
 ସିନ୍ଧୁ ବଦନ ଚନ୍ଦନ ଗନ୍ଧବନ୍ତ ସମ ହାସ ଅଧର ମୁଖ ଦଶନ ନାସା  
 ବଦନ ଗମନ ଗନ୍ତାର ଶୀତଳ ଅଙ୍ଗରେ ।”

ରଘୁନାଥ ସ୍ୱସ୍ମୃତ ନାଟ୍ୟଶୁଭ ଆଦର୍ଶରେ ଆଉ କେତୋଟି  
 ନାଟକ ମଧ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ଯଥା:—କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରମା ନାଟକ, ମୁକ୍ତା  
 ନାଟକ ଓ ବାସୁଦେବ ନାଟକ । ସେ ନାନାବିଧ ରାଗତାଳସୂତ୍ର  
 ବହୁ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା ସହ ଅଧିକାଂଶ ନାଟକରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ୱସ୍ମୃତ  
 ବୃତ୍ତରେ ବହୁ ଶ୍ଳୋକ ମଧ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ଯଥା:—ଶିଖରଣୀ,  
 ମଦାହାନା, ମାଳିନୀ, ଶାର୍ଦୂଳ ବିକୀର୍ତ୍ତ, ପୃଥ୍ୱୀ, ମଦାକିନୀ,  
 ବସନ୍ତତଳକ, ଇନ୍ଦ୍ରବଜ୍ରା, ଦୁର୍ଭବଲମ୍ବିତ, ଆର୍ଯ୍ୟା ଓ ସୁଗନ୍ଧ  
 ପ୍ରଭୃତି । ‘ମାଳିନୀ’ ବୃତ୍ତରେ ରଚିତ ଶ୍ଳୋକରୁ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ  
 ଦେଉଛି—

“ବକୁଳ ମୁକୁଳ ପାନେ	ପଞ୍ଚମ ଗ୍ରାମଗାନେ
ପ୍ରବଳ ତ ପିକରଜି	ପୁଷ୍ପରେ ଭୁଙ୍ଗରାଜି ।
ଉପବନେ ବନବାସେ	କେତକୀ ମଞ୍ଜୀବାସେ ।
ପ୍ରସର ସରତ ମାର୍ଗେ	ଶୀତଳ ସ୍ପର୍ଶିବାତ ।”

(ଗୋ: ବ: ନା:)

ରଘୁନାଥଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ଚିକିଟି ରାଜା ରାଧାମୋହନ  
 ରାଜେନ୍ଦ୍ରଦେବ ପ୍ରେମଭରଣ (୧୯୧୦) ନାମରେ ଶଶିଏ ନାଟକ  
 ଏବଂ ପଦ୍ମନାଭ ନାରାୟଣ ଦେବ ପ୍ରହ୍ଲାଦ ନାଟକ (୧୯୦୧) ଓ

ଅହଲ୍ୟା ଶାପମୋଚନ (୧୯୦୨) ନାମରେ ଦୁଇଖଣ୍ଡ ନାଟକ ପ୍ରଣୟନ କରି ଶ୍ଳୋକ ରଚନାରେ ସଂସ୍କୃତ ଛନ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ କରିଅଛନ୍ତି ।

ରାମଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କର କାହିଁକାବେଶୀ, ବନବାଳା, ରାମବନବାସ, କଂସବଧ ନାଟକରେ ସଂସ୍କୃତ ନାଟକ ଅଦର୍ଶରେ ନାନ୍ଦୀ, ସୁଦଧାର ଓ ନଟନଟୀ ସହ ପ୍ରସ୍ତାବନା ଦୃଶ୍ୟର ସଂଯୋଜନା କରାଯାଇଛି । ଅନ୍ୟ ନାଟକଗୁଡ଼ିକରେ ( ବିଷମୋଦକ ଯୁଗଧର୍ମୀ, କାଞ୍ଚନମାଳୀ, ଚୈତନ୍ୟଲାଳା, ଲୀଳାବତୀ, ବଡ଼ଲୋକ, ବିଶ୍ଵଯଜ୍ଞ, ସମାଭିଷେକ ) ପ୍ରସ୍ତାବନା ଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରସ୍ତାବନା ସଙ୍ଗୀତର ସମାବେଶ ହୋଇଛି ।

କାମପାଳ ମିଶ୍ର 'ସୀତାବିବାହ'ରେ (୧୮୯୮) ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା ଦୃଶ୍ୟର ସଂଯୋଜନା କରିଅଛନ୍ତି । ରଘୁନାଥ ପରିଚ୍ଛାଙ୍କଠାରୁ ଅରମ୍ଭକରି ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାଟକଗୁଡ଼ିକର କଥାବସ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ସଂସ୍କୃତ ନାଟକ ଅଦର୍ଶରେ ପୁରାଣ ଓ ଭକ୍ତବାସକୁ ନେଇ ଗଢ଼ିଉଠିଛି । କିନ୍ତୁ ସାମାଜିକ କଥାବସ୍ତୁକୁ ନେଇ ନାଟକ ରଚନା କରିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ରାମଶଙ୍କରଙ୍କଠାରୁ ଦେଖା ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ରଚନାରେ ଏହା କ୍ରମଶଃ ମୁଖ୍ୟସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ପଣ୍ଡିତ ମୁଖୁଞ୍ଜୟ ରଥ ଓ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କେତୋଟି ସଂସ୍କୃତ ନାଟକ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇଛି, ଯଥା—ମାଳତୀ ମାଧବ, ମୁଦ୍ରାରାସସ (ମୁଖୁଞ୍ଜୟ ରଥ) ଓ ଭଞ୍ଜର ରାମଚରିତ (ମଧୁସୂଦନ ରାଓ) ।

ଭାଷା—

ପୁରାଣ, ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗ ଓ ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ଶବ୍ଦର କଂଚିତ୍ ଅଧିକ ବ୍ୟବହାର ସହିତ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭାଷା-ଓ

ରଚନାଭଙ୍ଗୀ ସରଳ ଓ ସାବଲୀଳ । ଏହି ସମୟରେ ଶତନାରେ ବହୁ ମୌଳିକ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦର ସ୍ୱରୂପ ମିଳେ ।

ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ -କା ଶୁଭସୁଗରେ କହୁ ପ୍ରଚଳିତ ଓ ଅପ୍ରଚଳିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ୱମ ଶବ୍ଦର ପ୍ରାରମ୍ଭ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ, ରମ୍ୟାଳୀ ଓ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ଶୁଭସୁଗର କବି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୁଭସୁଗୀୟ ଭାଷା ଓ ରଚନା ଶୈଳୀର ବ୍ୟତୀତମ ଘଟାଇଅଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ଅଙ୍ଗୀତର ଭାଷା କ୍ଷେତ୍ରର ସର୍ବାଙ୍ଗ, ରଚନାଭଙ୍ଗୀ ସେହିପରି ସୁଚ୍ଛନ୍ଦ ଓ ସାକ୍ଷୀଳ ।

ଅଧୁନିକ ଯୁଗରେ ସ୍ୱାଧୀନାଥ ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀରେ ନୂତନରୁ ଅନୁନିତ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ମହାଯାତ୍ରା ଓ ଚିଲିକା ପ୍ରଭୃତି ଜାବ୍ୟରେ ବହୁ ଶୁଭସୁଖକର ତତ୍ତ୍ୱମ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର କରିଅଛନ୍ତି । ମହାଯାତ୍ରା ଓ ଚିଲିକାର ଅନେକ ପଦ ଅନୁସ୍ମାର ବିସର୍ଗସ୍ମାର ସଂସ୍କୃତପଦ ପରି ପ୍ରଖ୍ୟାତ ହୁଏ, ଯଥା:—

“ଶୁଭ୍ର ସୁଚ୍ଛନ୍ଦ ପୟଃ-ପ୍ରପାତ-ସୁଭରା  
ହରଜଟାକ୍ରଷ୍ଣା ଯଥା ଦିପଥଗା ।

×

×

ମଣ୍ଡାର ସୁନୀଳ ନେତ୍ର ପଙ୍କଜାସ୍ୟେ,  
ଅପନୁ-ମନ୍ତ୍ରନ ଚଳତୁରୁ-ଲକ୍ଷ୍ୟେ ।

(ଚିଲିକା)

ମେଘାସନ ମେଘାସନ ମଦବା ବାସ୍ତୁତ  
ସୁଗୁରୁ ଚପଳ ଲକ୍ଷ୍ୟେ ନିରତେ ଭାସୁର,

ନିରିତେ ମୁଖର କେନ୍ଦ୍ରିକଳ କେକାରବେ;”

(ମହାଯାତ୍ରା )

ସ୍ଵାଧୀନାଧିକାରରେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ସାଂସ୍କୃତିକ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ଶୈଳୀର ପ୍ରଭାବ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ, ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ, ରତ୍ନାକର ପଟ୍ଟନାୟକ, କୁଳମଣି ଦାଶ, କପିଳେଶ୍ଵର ଦାଶ ଓ ବ୍ରଜବିହାରୀ ମହାନ୍ତି ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ରଚନାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ସତ୍ୟବାଦୀ ସାହିତ୍ୟିକ ଗୋଷ୍ଠୀର ରଚନାରେ ଭ୍ରଷା ଓ ଶୈଳୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଵାଧୀନାଧିକାର ଓ ମଧୁସୂଦନୀୟ ଶାବ୍ଦର ବୈପ୍ଳବିକ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହି ସମୟଠାରୁ ସାହିତ୍ୟ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଜନମୁଖୀ ହେବାରୁ ଉପନ୍ୟାସ, ଗଳ୍ପ, ନାଟକ, ଏକାଙ୍କିକା ଓ ନାନା-ଶ୍ରେଣୀର ସୁଖବୋଧ ରଚନାର ବହୁଳତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲା ଏବଂ ଭ୍ରଷା ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁବୋଧତା ତଥା ସ୍ଵାଭାବିକତା ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଗଲା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରବଳ ଓ ସମାଲୋଚନାର ଭ୍ରଷା ତଥା ଶୈଳୀ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସଙ୍କର ରଚନା ତା’ର ଏକ ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ତାଙ୍କର ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଯେପରି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ସେହିପରି କମନୀୟ ଓ ଶୁଦ୍ଧସୁଖକର ।

ଅତ୍ୟାଧୁନିକ କବିତାର ଭ୍ରଷା ଓ ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁ ବିଚିତ୍ର ନୂତନ ପରୀକ୍ଷା ଚାଲିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ତତ୍ତ୍ଵମ ଓ ବୈଦେଶିକ ଶବ୍ଦର ବିଚିତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ ସହିତ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ପୁରାଣରୁ ବହୁ ପ୍ରତିରୂପ (image) ଗ୍ରହଣର ପରମ୍ପରା ଦେଖା-



ଦେଇଅଛି, ଯଥା—ଜରଗଦବ, ଘଟୋଜ୍ଜର, ଇଳାବୃତ୍ତ ଓ ଦିଶକ୍ତ  
ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆଜି ନାନା କାରଣରୁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ମୃତ  
ଅବସ୍ଥା ଦିଆଗଲେ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କାହିଁକି ଭାରତର  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଦେଶର ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ତଥା ପରପୁଷ୍ଟି  
ମୂଳରେ ଯେ ଏଇ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଓ ତା'ର ସାହିତ୍ୟ ରହିଛି,  
ଏହା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ ।

---

## ରାଧାନାଥଙ୍କ 'ପ୍ରକୃତ

ପ୍ରକୃତ ସହିତ ମାନବର ସମ୍ପର୍କ ଯେ କିଛି ଏହା  
ପୁସ୍ତକର କବିତାର ଅବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଅଦମକାଳରୁ ମନୁଷ୍ୟ  
ପ୍ରକୃତ ଯୋଡ଼ାରେ ଲାଳିତ୍ୟାଳିତ, ତାହାର ବସର ରସରେ ସେ  
ପରିପୁଷ୍ଟ, ତା'ର ବସରେ ତା'ର ସନ୍ତାନ । ପ୍ରକୃତର କଲ୍ୟାଣମୟୀ  
ସ୍ତ୍ରୀରୂପ ଦେଖି ସେ ଅସୁହର ହୁଏ । ପୁଣି ତାହାର ପ୍ରଳୟକାଣ୍ଡ  
ସହାର-ମୁଖି ଦେଖି ତା ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଗ୍ରାମ କରେ; ତଥାପି  
ପ୍ରକୃତ ତାହାର ଅତି ପ୍ରିୟ, ଅତି ଆପଣାର ।

ମାନବ ସମ୍ପତ ପ୍ରକୃତର ଏ ସମ୍ପର୍କ କେବଳ ବସୁଜଗତରେ  
ନୁହେଁ, ଭାବ ଜଗତରେ ମଧ୍ୟ । ଜୀବନଧାରଣୀ ପାଇଁ ତା'ଠାରେ  
ମନୁଷ୍ୟର ଯେପରି ସ୍ଥୂଳ ପ୍ରୟୋଜନାୟତା ରହିଛି, ତା'ର ପ୍ରାଣକୁ  
ଅନୁରଞ୍ଜିତ କରିବାପାଇଁ, ଭାବ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟିକୁ ବିସ୍ତାରିତ  
କରିବା ପାଇଁ ତାହାର ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଏଇ ସମ୍ପର୍କଟା  
ଯେ କୃତ୍ରିମ ତାହା ନୁହେଁ ବରଂ ସହଜାତ, ନୈସର୍ଗିକ । ସେଥିପାଇଁ  
ଆର୍ଯ୍ୟସି ପ୍ରକୃତର ରୁଦ୍ରକାନ୍ତ ରୂପ ଦେଖି ଦେବତା ଜ୍ଞାନରେ ତା'ପ୍ରତି  
ନିଜର ଭୟ ଓ ଭକ୍ତ ଜଣାଇଛି । ତାହାର ପବିତ୍ର କୋଳରେ ଆଶ୍ରମ  
ନିର୍ମାଣ କରି ହୋମଗିର୍ଣ୍ଣର ଶିଖା ସଂଦାପିତ କରିଛି ଏବଂ ବେଦ-  
ମନ୍ତ୍ରର ମନ୍ତ୍ରମଧୁର ଧ୍ୱନିରେ ତାହାର କୋଳକୁ ମୁଖରିତ  
କରିଛି (୧) ।

---

(୧) ରଗ୍‌ବେଦ ସଂହତା, ଉପନିଷଦ. ପୁରାଣ ।

ମାନବର ଚିନ୍ତା ଓ ଜ୍ଞାନର ଉନ୍ନେଷ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକୃତ ଉପରେ ହିମଶ ଡା'ର ଏ ଦେବତ୍ତ୍ୱ ଆରୋପ ପରମ୍ପରାର ଅବସାନ ଘଟିଛି । ପ୍ରକୃତ ଦର୍ଶନରେ ତା'ର ଭୂତି ଓ ବିସ୍ମୟ-ବିମୁତ୍ତତା କଟିଯାଇଛି । ପ୍ରକୃତ ଦେବତାର ଅସନରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସି ଧୂଳି ମାଟିର ମଣିଷ ସହିତ କାଳ ମିଳାଇ ଚାଲିଛି । କବିର ଦୃଷ୍ଟି ଓ କଳ୍ପନାକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରି ପ୍ରକୃତ ନାନାବିଧ ବର୍ଣ୍ଣବିଭାରେ ଆତ୍ମ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି । ପାରମ୍ପରିକତାର ଅନୁରୋଧରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରକୃତ ଯେ ଅଲୌକିକତାର ରାଗରେ ରଞ୍ଜିତ ହୋଇନାହିଁ ତା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଅଲୌକିକତା ଅପେକ୍ଷା ଲୌକିକତାର ମାତ୍ରା ଅଧିକ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ଉପମାନ ରୂପରେ ନାୟକ ଓ ନାୟିକାର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ସହିତ ଭୁଲିତ ହେବାପାଇଁ ନିଜର ସୌଭାଗ୍ୟ ମନେକରୁଛି । ସମ୍ପୃତ କାବ୍ୟ, ନାଟକ ଓ ଅଲଙ୍କାର ସାହିତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠା ଲେଉଟାଇଲେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଅଭାବ ହେବନି (୧) ।

ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସାରଳା ଯୁଗଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଭଞ୍ଜ ଯୁଗର ଅବସାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ପୁରାଣ, କାବ୍ୟ ଓ କାହାଣୀ ପ୍ରଭୃତିରେ ପ୍ରକୃତ-ଆଲୋଚ୍ୟର ଅଭାବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ତଥା ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରଭାବଗୁଣ୍ଠ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଆମେ ପ୍ରକୃତର ଯେଉଁ ଅଭିନବ ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟୀ ରୂପ ଲକ୍ଷ୍ୟକରୁଁ, ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତି

(୧) ଅରଞ୍ଜନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍, ରଘୁବଂଶ, କୁମାରସମ୍ଭବ, ଭଦ୍ରସହାର, ଦଶକୁମାର ଚରିତ, କାଦମ୍ବରୀ ।

କବିଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀରେ ଯେଉଁ ଫାନ୍ତିକାଗ୍ର ପରବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟକରୁଁ, ପ୍ରାଚୀନ ପୁରୁଣ କାବ୍ୟ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ତା'ର ସଙ୍କେତ ମିଳିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ମହାଭାରତ ଓ ସାରଳାଯୁଗର ଅନ୍ୟ କବିଙ୍କ କୃତିରେ ଇନ୍ଦ୍ରଭୃତ୍ୟ ବହୁଃ ପ୍ରକୃତିର ଚିତ୍ର ରହିଛି; କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ରଣରେ କଳାଗତ ଉତ୍କର୍ଷର ଅଭାବ ପାଠକ ଅନୁଭବ କରେ । ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟ ଧର୍ମୀୟତା ହୋଇ ପଞ୍ଚସଖାରୁ ପ୍ରକୃତିର ଅଲୌକିକ ଓ ସାହିକ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ପାଠକ ନିଜକୁ ହଜେଇ ଦିଏ । ସେଇ ନଦୀ, ବନ, ପଦ୍ମ, ବୃକ୍ଷଲତା ଓ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କର କମନାୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଧୂଳି ଧୂସରତ ଧରଣୀଠାରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବାରି ହୋଇଯାନ୍ତି । ଏପରିକି ବିଭିନ୍ନ ଋତୁରେ ନିତ୍ୟବସନ୍ତର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ କୋକିଳର କୁହୁ ସ୍ଵପର୍କରେ ପାଠକ ଆସିଥାଏ । ଭାଗ-ବତରେ ବୃକ୍ଷାଟଗର ବର୍ଣ୍ଣନା, ତା'ର କୁଞ୍ଜର ବୃକ୍ଷଲତା ଓ ବିବିଧ ପତ୍ର ପୁଷ୍ପ କଳନାଦିନା ଯମୁନାର ପୂର୍ବ ମଧୁମୟୀ ଡାର ଦେଶରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଗୋଗୁରଣ ଓ ଲାଲା; ବନମାଳା, ଶିଖିପୁଚ୍ଛ ଓ ଗୁଞ୍ଜମାଳୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ବନର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସ୍ଵପଦରେ ଭୂଷିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅମୃତମୟ ରୂପ ମାନବ ଓ ପ୍ରକୃତିର ନିବିଡ଼ତମ ସ୍ଵପର୍କର ଯେଉଁ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତି, ତା'ର ଭୂଲନା ଅନ୍ୟତ୍ର ବିରଳ ।

ପଞ୍ଚଦଶ, ଷୋଡ଼ଶ ଓ ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚିତ କାବ୍ୟ-ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକୃତି ରୂପାୟନରେ ଯେଉଁ ସୁଭାବୋକ୍ତିର କମନାୟତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ସମ୍ଭୂତ ଆଲଂକାରକ ଶାଫି ପ୍ରଭାବ ପୃଷ୍ଠ କାବ୍ୟ-ମାନଙ୍କରେ ତା'ର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପାଠକ ନିକଟରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଉଠେ ।

ମହାକାବ୍ୟର ଅନୁଶାସନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶାବିତ୍ରୀକାବ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ରତ୍ନ, ପର୍ବତ, କାନନ, କାସାର, ପୁଷ୍ପବାଟିକା, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ବୃକ୍ଷଲତା ଓ ପଶୁପକ୍ଷୀର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି; ପ୍ରକୃତର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସ୍ୱପନ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ରୂପ ଓ ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉପମାନ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ନାୟକ ଓ ନାୟିକାଙ୍କର ଦାସତ୍ୱ ବରଣ କରି ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମ୍ବୋଧନ ଓ ବିଳାସର ଶୋଭାକ ଯୋଗାଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ନାୟକ ନାୟିକା ପରି ପ୍ରକୃତର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସଂସ୍ୱାଦ ବା ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ଶାବିତ୍ରୀ-କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଶୃଙ୍ଗାର ପ୍ରଧାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଏବଂ ରଚନାଶୈଳୀରେ ବିଦଗ୍ଧ-ସୁଲଭ କଳାଗତ କୃତ୍ରିମତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିବାରୁ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟ ବିଦଗ୍ଧସୁଲଭ ଆଭିଜାତ୍ୟର ପରିବେଶରେ ନିଜର ସ୍ୱଭାବସୁଲଭ ସରଳତା ହରାଇ କୃତ୍ରିମତାର ରଙ୍ଗ ବୋଲି ହୋଇଛି ।

କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରକୃତ ଶାଧନାଥଙ୍କ ହାତରେ ନବ ଜନ୍ମ ଲଭି କରୁଛି । ପ୍ରକୃତ ତା'ର ବୈରାଗ୍ୟମୟୀ ରୂପ ବିଭବରେ କବିଙ୍କର ସାରସ୍ୱତ ଚକ୍ଷୁକୁ ଉନ୍ମୀଳିତ କରିପାରୁଛି ଏବଂ କାବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ପରି ନିଜକୁ ଅପରହାସ୍ୟ କରି ନିଜର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରୂପସତ୍ତାରେ ମହିମାନିତ ହୋଇ ଉଠୁଛି । କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଶାଧନାଥ ଗତାନୁଗତକତାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟାଇ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆହରଣ, ଚରଣ ପରିକଳ୍ପନା, ବର୍ଣ୍ଣନା, ଛନ୍ଦ, ରସ, ଅଳଙ୍କାର ଓ ଶୈଳୀ ପ୍ରଭୃତିରେ ଯେଉଁ ନୂତନତ୍ୱର ସଙ୍କେତ ଦେଇଛନ୍ତି ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରକୃତ ରୂପାୟନରେ ତାଙ୍କର ଅଭିନବ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ କମ୍ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ଶାଧନାଥଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମୂଳରେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ କାବ୍ୟ କବିତା, ଗ୍ରୀକ୍

ପୁସ୍ତକର କଥାବସ୍ତୁ ଏବଂ ଅପର ପକ୍ଷରେ ଭ୍ରାସ, କାଳିଦାସ, ଦଣ୍ଡି, ବାଣଭଞ୍ଜ ଓ ଭବଭୂତଙ୍କର ଅମର ସୃଷ୍ଟି ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ରଚନା ଗୁଡ଼ିକରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଭା, ମନନଶୀଳତା, ଆହରଣ, ଆରୋପ ଓ ସମୀକରଣରେ ଅତ୍ୟୁତ କଳାପାଟବତା, ପୁଣି ତାଙ୍କର ଗଭୀର ଅନୁଦୃଷ୍ଟିର ମୂଲ୍ୟ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କର କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରୁ କଥାବସ୍ତୁ ବାଦଦେଲେ ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ମୁଖ୍ୟ ବିଭାଗଟି ପାଠକର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ, ସେଇଟି ହେଉଛି ପ୍ରକୃତ । ଏ ପ୍ରକୃତ ପୁଣି କୌଣସି ଅଜଣା ଅଶୁଣା ସ୍ଥାନର ପ୍ରକୃତ ନୁହେଁ—ରାଜ ପରିଚିତ ଅମର ଉତ୍କଳର ପ୍ରକୃତ । ଉତ୍କଳର ନଦୀ, ତଡ଼ାଗ, ହ୍ରଦ, ପର୍ବତ, ଆକାଶ, ସାଗର, ବୃକ୍ଷଲତା, ପଶୁପକ୍ଷୀ, ଉତ୍କଳ ଆକାଶର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରଭାତ ଓ ପ୍ରଦୋଷ, ଉତ୍କଳର ଋତୁଚକ୍ର, ଏପରିକି ଦୃଷ୍ଟିର ଅଗୋଚରରେ ଅବହେଳିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବୃକ୍ଷଲତା ଓ ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ କବିଙ୍କ ଲେଖନୀର ଯାଦୁକଣ୍ଠ ସ୍ପର୍ଶରେ ଯେପରି ଜୀବନ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବାସ୍ତବିକ ତାହା ବିଲକ୍ଷଣ ମନେ ହୁଏ । ରାଧାନାଥଙ୍କର ପ୍ରକୃତରେ ଓଡ଼ିଶାର ଭୌଗୋଳିକ ପ୍ରକୃତର ସଂକେତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂଗୋଳ ନହୋଇ ହୋଇଛି ରସପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ । ଉତ୍କଳର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଏ ନୈସର୍ଗିକ ଅନୁରାଗ ମୂଳରେ ରହିଛି ତାଙ୍କର ଦେଶପ୍ରୀତି, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପିପାସା ଓ ଜାଗ୍ରତ ଦୃଷ୍ଟି । ଅବଶ୍ୟ କବି ଜୀବନରେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଏ ଅନୁରାଗ ଆକସ୍ମିକ ନୁହେଁ; ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ଏଇ ଅନୁରାଗର ବୀଜ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ ହୋଇଥିଲା ତାଙ୍କର ସରଳ ଚିତ୍ତରେ ।

ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ମାତୃ ବିୟୋଗ ହେତୁ ପ୍ରାଣରେ ସେ ଯେଉଁ ଶୂନ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିଲେ, ତା'ର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର

କରୁଥିଲା ଔଦାସୀନ୍ୟ ଓ ବିଜନତା-ପ୍ରୀତି । ସେଥିପାଇଁ ସେ କୋଳାହଳମୟ ଲୋକାଳୟ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରକୃତ କୋଳରେ ତା'ର ଶାନ୍ତ ବିବିକ୍ତ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କରି ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରାଣରେ ସାନ୍ତୁନାର ଉତ୍ସ ଖୋଜି ପାଇଥିଲେ । ଏଇ ନିଜନତାପ୍ରୀତି ତାଙ୍କର ଭ୍ରୁକନ୍ତା ଓ କବିତ୍ୱର ବିକାଶରେ କମ୍ ସାହାଯ୍ୟ କରି ନାହିଁ । କବିଜୀବନରେ ମୁଖରତ ନଗରର ରାଜସିଦ୍ଧ କୁନ୍ଦିନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ପଛରେ ପକାଇ ନଦୀର ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ବାଲୁକା ଯେଠା ଓ ଦୂରର ଘନ ବୃକ୍ଷଲତା ସମାକୁଳ ମାଳ ପଟ୍ଟଭିତ୍ତିର ଶାନ୍ତ ସୁସମାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରାଣରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କର ଚିତ୍ତ ଧାଇଁ ଯାଇଛି । କବି ନୀଳର ଅଦ୍ୱୈତଜ୍ଞା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତୃଷ୍ଣା ମେଣ୍ଟାଇବାପାଇଁ ବହୁବାର ଉତ୍କଳର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରାକୃତିକ ସ୍ଥାନ, ବିଭିନ୍ନ ଗଡ଼ଜାତ (୧) ଓ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ରମଣୀୟ ପ୍ରାକୃତିକ ସ୍ଥାନ ଭ୍ରମଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏଇ ଭ୍ରମଣକାଳୀନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁଭୂତିର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରତିରୂପ ରହିଛି ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ, କବିତା, ଭ୍ରମଣକାବ୍ୟର ପଦ ଓ 'ଟିପାଖାତା'ରେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ତତ୍କାଳୀନ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗୀୟ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର୍ ଭୂଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ପ୍ରେରଣା କବିଙ୍କୁ କମ୍ ସାହାଯ୍ୟ କରିନାହିଁ । ଶ୍ୟାମାଥ ସେତେବେଳେ ଇତିହାସ ଓ ପୁରାଣର କଥା ବସ୍ତୁକୁ ଭିତ୍ତିକରି ବଙ୍ଗଳାରେ କବିତା ରଚନା କରି ପ୍ରଶଂସିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ସ୍ମରଣିତ ଶଶି ଏ ବଙ୍ଗଳା କାବ୍ୟର ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଭୂଦେବ ବାବୁଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ମତାମତ ପାଇଁ ଦେଖାଇବାରୁ ଭୂଦେବ ବାବୁ କହିଥିଲେ, “ଓଡ଼ିଶା ଅତି ସୁନ୍ଦର ଦେଶ । ଏ

---

(୧) ବାମଣା, ଚାଲଚେର, ତେଙ୍କାନାଳ, ରଣପୁର ଫୁରୁରଞ୍ଜି, କେନ୍ଦୁଝର ।

ଦେଶର ମନୋହର ପ୍ରକୃତ କବିତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଯୋଗୀ । ଓଡ଼ିଶା ବାସ୍ତବିକ କବିତାସୂତ୍ର ଶିଶୁର ଉପଯୁକ୍ତା ଧାରୀ (**Meet nurse for a poetic child**) । ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁଠି ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ ତାହା ଗୋଟିଏ ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଯଥେଷ୍ଟ ରହିଥାଉ (୧) ।” କବିଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତର ମନୋଜ୍ଞ ଚିତ୍ର ରହିଛି; କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତି ସ୍ଵାଧୀନାତ୍ମକ ହୃଦୟର ନୈସର୍ଗିକ ଆକର୍ଷଣ ଶୀର୍ଷ-ସ୍ତରରେ ଉପନୀତ ହୋଇଛି ତାଙ୍କର ‘ଶିଳ୍ପିକା’ କାବ୍ୟରେ । କବିଙ୍କର ସାରସ୍ଵତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶିଳ୍ପିକା ଉତ୍କଳ କମଳାଙ୍କର କେବଳ ଗୋଟିଏ ଗୁରୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ଶାଳିକା ନୁହେଁ, କେବଳ ଗୋଟିଏ ବିଳାସ କାସୀର ନୁହେଁ, ଏହା ଲାଲାବିଳାସ ନିପୁଣୀ ନାନା ଅଭରଣ-ଯୁକ୍ତା ଗୋଟିଏ ହାସ୍ୟମୟୀ ରୂପସୀ ରମଣୀ । ‘ଶିଳ୍ପିକା’ ସ୍ଵାଧୀନାତ୍ମକ ଲେଖନୀରେ ପାଇଛି ଖର୍ଚ୍ଚାଦ୍ଵାର ଗୌରବ । ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତର ଏକ ରମଣୀୟ ଦୃଶ୍ୟକୁ ଭଣ୍ଡ କରି ପୁଣି ତାକୁ କାବ୍ୟର ନାଟିକା ରୂପେ କଳ୍ପନା କରି ଏ ପ୍ରକାର କାବ୍ୟ ରଚନା କରିବା ବାସ୍ତବିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ । ଅବଶ୍ୟ ଏ ପ୍ରକାର ରଚନା ପାଇଁ ସ୍କଟଲ୍ୟାଣ୍ଡର ଜାଜାୟ କବି **Scott** ଙ୍କର **Lady of the Lake** ରୁ ସେ ପ୍ରେରଣା ପାଇଛନ୍ତି । କବି ପାଣ୍ଡାତ୍ୟର ସୋମାଣ୍ଡିକ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ନିଜ କାବ୍ୟର ନାଗ୍ନି ଓ ସ୍ଵରୂପ ଚରଣ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ନଗ୍ନ ପ୍ରକୃତି ଗୁଣକୁ ରୂପ ଦେବାରେ ନିଜର ସୋମାଣ୍ଡିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ଯେଉଁ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି, ପ୍ରକୃତର ଆଲୋଚ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀରୁ ବାଦ୍ ପାଇନାହିଁ । ନାଗ୍ନର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବିଚିତ୍ରତା ତଥା



ନୂତନତ୍ୱ ସଂପାଦନରେ କବିଙ୍କର ଏହି ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ରାଧାନାଥ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରକୃତି-ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ କବି (Descriptive) (୧) । ପ୍ରକୃତି ଭୂଳନାରେ ରାଧାନାଥଙ୍କର କାବ୍ୟର କାହାଣୀ ଓ ଚରନ୍ତ ଅନେକଦିନ ଗୋଟି ଅନୁମିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ରୂପାୟନ କଥାବସ୍ତୁ ଓ ଚରନ୍ତ ନିରପେକ୍ଷ ନୁହନ୍ତି । କେବଳ ପ୍ରକୃତି ପାଇଁ କାବ୍ୟରେ ସେ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇନାହାନ୍ତି । କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ, ଘଟଣା ସମାବେଶ, ଭାବ, ପରିବେଶ, କଥାବସ୍ତୁର ଗତି, ସଂହତି ଓ ସାମ୍ବନ୍ଧିକ ସୌଷ୍ଟିକ ପ୍ରତି ଡାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ କବି ନିଜର ଅନ୍ତଃସ୍ୱପ୍ନରେ ଧୃତ ପ୍ରକୃତିର ଧ୍ୟାନ-ରୂପଟିକୁ ନିଜର କଳ୍ପନା ଓ ଶିଳ୍ପ ନୈପୁଣ୍ୟରେ ଅପୂର୍ବ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ଘଟଣା, ଚରନ୍ତ ଓ ପରିବେଶ ପାଇଁ ପେଡ଼ିକି ଆବଶ୍ୟକ କେବଳ ସେତିକି, ଅବାନ୍ତର ବା ଅପରିମିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ପର୍କରେ କବି ସର୍ବଦା ସଚେତ । ଓପାର୍ଡସ୍ ଓ ପାର୍ଥ ବା ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପରି ସେ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ତତ୍ତ୍ୱ ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତ୍ମକ ଶକ୍ତିର ସଂଧାନ କରିନାହାନ୍ତି । ଇଂରାଜୀ କବି ବାଇରନ୍ ଓ ସ୍କଟ୍‌ଲଣ୍ଡର ପ୍ରକୃତିର ବାହ୍ୟ ରୂପରେ ସେ ମୁଗ୍ଧ ଓ ଆତ୍ମହରା ହୋଇ ନିଜର ନିବିଡ଼ ଅନୁଭୂତି ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରକୃତିର ବାସ୍ତବ ଅଥଚ ମଞ୍ଜୁଳ ଛବି ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ଟେନିସନ୍‌ଙ୍କ ପରି ସେ ପ୍ରକୃତିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିଶାରି ଦେଖିଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅନୁଭୂତି, ଦୃଶ୍ୟ ଓ ବସ୍ତୁକୁ ନିଜର ସ୍ୱଭାବସୁଲଭ କମନାୟ ଭଙ୍ଗୀରେ ଟିକ୍‌ନିଶ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଚିଲିକାର ଡାରଭୂମିର ବର୍ଣ୍ଣନା, ମହାଯାତ୍ରାରେ

(୧) ରାଧାନାଥ ଓ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ—ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ ।

ମହାନଦୀର ସପ୍ତକୋଣୀ ଓ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ନିଘଞ୍ଜି ଅରଣ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାଲଭୂମିର ଭ୍ରାମକାନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ମେଘାସନ ଓ ମହେନ୍ଦ୍ରଗିରି ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ରାଧାନାଥ ତାଙ୍କର ରଚନାରେ ଇନ୍ଦ୍ରଯ୍ୟୁ ଗ୍ରାହ୍ୟ ବହିଃ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଯେପରି ଆକୃଷ୍ଟ, ମାନବ ଜୀବନ କିମ୍ବା ମାନବର ଅନ୍ତଃ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସେତେ ଆକର୍ଷଣ ନାହିଁ । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ ଚଳେ—“ମୋର ରଚନା ସହିତ ଜୀବନର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ମୁଁ କେବଳ ବହିଃ-ସଂସାରର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଘେନି ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଲି । ପାଟଂଜୟ ପ୍ରଦେଶରେ ପୁନଃ ପୁନଃ ପରଭ୍ରମଣ ନିବନ୍ଧନ ପ୍ରକୃତି ସହିତ ଆଳାପ ପରିଚୟର ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ସୁବିଧା ପାଇଥିଲି । ମୋର ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲୀୟ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିକୃତି କହିଲେ ମଧ୍ୟ ଚଳେ ।” (୧)

କବି ବହିଃ-ସଂସାରର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଅନୁଭୂତି ବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧର ପରିସର କେବଳ ସେତିକିରେ ସୀମିତ ହୋଇଯାଇ ନାହିଁ । ଇଂରାଜୀ କବି ଜାଟ୍ସଙ୍କ ପରି ଅବଶ୍ୟ ତାଙ୍କର ରୂପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପିପାସା ପ୍ରବଳ; ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପାଦାନ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଆନନ୍ଦ ଆଣି ଦେଇଛି, ( ୨ ) କିନ୍ତୁ ଉପଲବ୍ଧର ଏକ ଚରମ ତନ୍ମୟତାପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଅସୀମ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ସ୍ଥାନ ଆଣି ଦେଇଛି । ଥରେ ନୁହେଁ, ବାରମ୍ବାର

(୧) ରାଧାନାଥ ଜୀବନ—\*୧୨ ପୃଷ୍ଠା ।

(୨) A thing of beauty is a joy for ever —Keats.

ଦେଖୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଚିତ୍ତ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିନାହିଁ । ସବୁଥର  
ଅତି ନୂତନ, ସୁନ୍ଦରରୁ ସୁନ୍ଦରତର ଜଗାପଡ଼ିଛି । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ —

“ସୁନ୍ଦରେ ତୃପ୍ତିର ଅବସାଦ ନାହିଁ,  
ଯେତେ ଦେଖିଲେ ହେଁ ନୁଆ ଦିଶୁଥାଇ ।” ( ୧ )  
( ଚିଲିକା )

ଏଇ ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରସରେ ବାସ୍ତବିକ କବି ହୁଏ ଦ୍ରୁଷ୍ଟା  
ଓ ପ୍ରସ୍ତା । ବିଧାତା ସୃଷ୍ଟି ଜଗତ୍ ଅପେକ୍ଷା ତା’ର ସୃଷ୍ଟି ଅଧିକ  
ଚିତ୍ତ ଚମତ୍କାରପ୍ରଦ ହୁଏ, ପୁଣି ତାହାର ସୃଷ୍ଟିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ବିଧାତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ମିଳେନାହିଁ । ‘ଯେ ପ୍ରକୃତ ଦ୍ରୁଷ୍ଟା ପ୍ରକୃତର  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ସମୟରେ ତା’ର ଏକ ଧ୍ୟାନାଭିନବେଶ  
ଘଟିଥାଏ । ଏଇ ଧ୍ୟାନ ବା ତନ୍ମୟତା ବଳରେ କବି  
ଚିତ୍ତରେ ନାନାବିଧ ରେଖା ଓ ବର୍ଣ୍ଣର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରକୃତର  
ନାନା ବ୍ୟାପାର ସହିତ ମନୁଷ୍ୟର ନାନା ବ୍ୟାପାରର ସାଦୃଶ୍ୟ ତଥା  
ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ହୃଦୟରେ ଗ୍ରହଣ ହୋଇଥାଏ । ଏକ ଦିଗରେ ସେ  
ଯେପରି ପ୍ରକୃତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିରୀକ୍ଷଣ କରେ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ  
ସେହିପରି ଅଜ୍ଞତରେ ନିଜ ହୃଦୟରେ ପ୍ରକୃତଗତ ନାନା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ  
ଅଙ୍କିତ କରି ହୃଦୟକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଉପାଦାନରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ  
କରିଥାଏ । ସେ ପ୍ରକୃତରୁ ଗୃହୀତ ଉପାଦାନରେ ନିଜ ସୃଷ୍ଟିର  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବଢ଼ାଇଥାଏ ଏବଂ ନିଜେ ପ୍ରଜାପତି ହୋଇ ପ୍ରଜାପତିଙ୍କ  
ସୃଷ୍ଟି ଅପେକ୍ଷା ଆହୁରି ସୁନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି ରଚନା କରେ ( ୨ ) ।’

(୧) କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଯତ୍ନବତୀମୁପେତ

ତଦେବ ରୂପଂ ରମଣୀୟତାୟାଃ—ମଦ

(୨) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ—ତକ୍ତର ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାଶଗୁପ୍ତ ।

ସେଥିପାଇଁ ବସ୍ତୁଜଗତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କଳାଜଗତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସମକକ୍ଷ ହୋଇ ପାରେନାହିଁ ( ୧ ) । ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ପାଠକ ପ୍ରାକୃତକ ଚିଲିକା ଓ କରସୁଷ୍ଟା ଚିଲିକା ମଧ୍ୟରେ କି ପ୍ରଭେଦ ରହିଛି ଜାଣି ପାରବେ । ଚିଲିକା କେବଳ ଉତ୍କଳର ଗୁରୁ ଅଲଙ୍କାର ନୁହେଁ, କେବଳ ଶୋଭାର ଭଣ୍ଡାର ନୁହେଁ, ତା'ଠାରୁ ଆଉ କିଛି ଅଧିକ । ସେଥିପାଇଁ କର ତା'ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପଟାନ୍ତର ପାଇ ନାହାନ୍ତି, ଥରେ ଦେଖି ତୁମ୍ଭ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ତା'ର ପ୍ରକୃତ ଛବି ଆଙ୍କିବାକୁ ଭ୍ରଷା ପାଇ ନାହାନ୍ତି—

“ଭରଜା ଭକତ କେଉଁ ରୂପପାୟୀ  
ତୁମ୍ଭ ହେବ ଏହା ଥରେ ମାତ୍ର ଧାୟୀ ।  
ବଚନ ବିଷୟ ନୁହଇ ଏ ଛବି  
ହୃଦ ସେ କେବଳ ପାରେ ଅନୁଭବି ।”

( ଚିଲିକା )

(୧) (i) The beauty of nature, however, exhibits great defects; what are above all necessary for exhibition of true beauty are infinitude and freedom.

—The Philosophy of Hegel—W. T. Stace.

(ii) If therefore the human mind is adequately to apprehend the Absolute in sensuous from which is the demand of the spirit in the present sphere, it must rise above nature. It must create objects of beauty for itself.  
—The Philosophy of Hegel—W. T. Stace.

ପୁଣି ଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପବନତା ନିରପେକ୍ଷ ନୁହେଁ, ଶୁଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବର ଦେଖାତକ ମଧ୍ୟ—

“ପବନ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ପାବନ,  
ତୋଠାରେ ହୋଇଛି ଏହା ସଂଘଟନ ।”

( ଚିଲିକା )

ଏ ତୃପ୍ତି ବା ଆନନ୍ଦ କବିଗୁରୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବିନା ପ୍ରୟୋଜନର ଆନନ୍ଦ । କବିଙ୍କର ଗଭୀର ଅନୁଭୂତି, ମଞ୍ଜୁଳ କଲ୍ପନା, ଭାବର ନୈସର୍ଗିକ ପରିସ୍ପୃଶ୍ଣି, ରସବୋଧ, କମନାୟ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀ, ମାଳିତ ଭାଷା, ମଧୁର ପଦବିନ୍ୟାସ, ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ନାନାବିଧ ଅଳଙ୍କାରର ( ଉପମା, ରୂପକ, ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ବ୍ୟତିରେକ, ଅର୍ଥାନ୍ତରନ୍ୟାସ, ପ୍ରତୀକ୍ଷା, ଅନୁପ୍ରାସ ) ପରିମିତ ପ୍ରୟୋଗରେ ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଂଶ ମାନବୀୟତାର ଭିତ୍ତିରେ ଯେପରି ଜୀବନ୍ତ, ସେହିପରି ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ହୋଇ ଉଠିଛି । ପ୍ରକୃତି କେବଳ ପ୍ରକୃତି ହୋଇ ରହିନାହିଁ, ପାଇଛି ଚରନ୍ତର ଗୌରବ ।

ରାଧାନାଥ ନିଜ ସୃଷ୍ଟିରେ ଚରନ୍ତମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ଓ ପରିବେଶରେ ପ୍ରକୃତିର ଅନୁରୂପ ରୂପ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାବ, ଚିନ୍ତାକଳ୍ପ, ଭାଷା ଓ ଅଳଙ୍କାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକଜାଗାୟ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାର ଆପାତତଃ ପୁନରାବୃତ୍ତି ଦେଖାଗଲେ ମଧ୍ୟ ( ୧ ) କାବ୍ୟର ରସ ଓ ପରିବେଶକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଚ୍ଛାଦନ କରି କବି ତା’ର ପୁନରାବୃତ୍ତି ଘଟାଇ ନାହାନ୍ତି । ‘ଚିଲିକା’ ଓ ‘ମହାଯାତ୍ରା’ର ଶାନ୍ତ ଗମ୍ଭୀରଭାବଦେଖାତକ

(୧) ରାଧାନାଥ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରକୃତି—ଶ୍ରୀ ଧନନ୍ତ୍ରମୋହନ ମହାନ୍ତି ।

ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଣୟ ତଥା ଶୃଙ୍ଗାର ପ୍ରଧାନ ‘ଯଯାତି କେଶରୀ’ର ପ୍ରକୃତର ଅନୁକୂଳ ନୁହେଁ । ପୁଣି ନନ୍ଦକେଶରୀର ପ୍ରକୃତ ମହାଯାତ୍ରା ବା ଚଳିକା ପ୍ରକୃତର ଅନୁକୂଳ ନୁହେଁ । ଏପରିକି ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ଅଙ୍କିତ ସଂଧ୍ୟାରଂଜିତ-ଭାଷା, ଭାବ ଓ ଚିନ୍ତାକଳା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆପାତତଃ ପୁନର୍ବୁଦ୍ଧ ହେଲପରି ଜଣା ପଡୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଏକା ନୁହେଁ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ସାଗର ବେଳାର ସିକତାମୟ ପ୍ରଦେଶରେ ରୂପମଦବିହ୍ୱଳା ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ଯେତେବେଳେ କନ୍ଦୁକ ଶୀତାରେ ଚଞ୍ଚଳ ହୋଇ ଉଠିଛି, ତା’ର ସୁନାକ୍ତରକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରୁଥିବା ତରଳ ମୋତିମାଳା, ତା’ର ଦୁକୂଳ, ଶୁଥ କବରୀ ଓ ଭ୍ରୁଲତାରେ ଯେଉଁ କାନ୍ତ ଶୀତା ଚପଳତା ଦେଖା ଦେଇଛି ତା’ର ପୂର୍ବାଭାସ ରହିଛି ସାଗର ବେଳାର ମଧୁମୟୀ ଶରତ୍ ସଂଧ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ । କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ମଧୁର ପ୍ରଦୋଷ ସମୟ  
 ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ କିରଣ ବୋଳା,  
 କାଦମ୍ବିନୀ ଖେଳେ ଗଗନେ  
 ଧୀର ସମୀର ଲେଳା ।  
 ଗୋଧୂଳି ଗଗନ ସୁଚିତ୍ର  
 ଦିଶେ ଶତ ବରଣେ,  
 ଶତ ମନୋରଥ ଝଲକେ  
 ଯେହ୍ନେ ଆଶା କାନନେ ।

×

×

×

ବାରୁଣୀ ଦର୍ପଣ ପରସ୍ତେ

ଝଲେ ସର ସଲିଳ,

ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଲହରୀ ସୃଜଇ

ତହିଁ ମନ୍ଦ ଅନିଳ ।

ନୀଳ ପାରବାର ଅଦୂରେ

ଗାଏ ଅମର ଗୀତ,

ଅମର ତରଙ୍ଗ ନଞ୍ଜିନେ

ବେଳା ହୁଏ ଧ୍ବଜିତ ।

ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତର ଯେଉଁ ମଧୁର ଚଞ୍ଚଳତା ଦେଖା ଦେଇଛି ସେଇ ଚଞ୍ଚଳତାର ପରିବେଶରେ ସୁନ୍ଦରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗାର ଅନୁରୂପ ହାବଭାବ ଓ କ୍ରିଡ଼ା-ଚପଳତା ଫୁଟି ଉଠିଛି; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତର ଏଇ ସୁଭାବ ଉନ୍ମାଦନା ବା ଗତି ମୁଖରତା ( ଚଞ୍ଚଳତା ) ଆମେ ନନ୍ଦକେଶ୍ବରୀରେ ପାଇବା ନାହିଁ । ନନ୍ଦକାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯେଉଁ ଅନାଗତ ରଜନୀ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ସେଇ ଅବସରରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରତୀକ୍ଷମାଣ ଚିତ୍ତର ଅବସ୍ଥା ସହିତ କିଂଚିତ୍ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରଖି ସଂଧ୍ୟାର ପ୍ରକୃତ ହୋଇଛି ଧୀର ( ୧ ) । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ,—

“ଭୁବନ୍ଧୁ ଦିନାନ୍ତେ ତପ୍ତହେମଳ୍ଲବି  
ଧୀରେ ଦେବୀଦ୍ଵାରେ ଗିରିଶୃଙ୍ଗେ ରବି,  
ପୀତ କର ଜାଲେ ଝଳୁଛି ଭୁବନ  
ସୁଖ ସ୍ଵପ୍ନପ୍ରାୟେ ହରେ ଜନମନ ।”

ତେବେ ରତ୍ନ ଓ ସ୍ୟା ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଭୃତର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପ୍ରାୟ ଏକ ଜାତୀୟ ଭାଷା, ଚିନ୍ତାକଳ୍ପ ଓ ଭାବକଳ୍ପ ଅବଶ୍ୟ ସମାଲୋଚନ ଦୃଷ୍ଟିରେ କିମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁଷଣୀୟ ( ୧ ) ।

ସ୍ଵାଧୀନାତ୍ମକ ସୃଷ୍ଟିରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତକୁ ଯଦି ଆମେ ବିଶଦଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିବା, ତାଙ୍କର ରୂପାୟନରେ ଆମେ ସୁଲଭଃ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଶେଷତ୍ଵ ( ସୁଦ୍ଵାଆଲୋଚିତ ବିଶେଷତ୍ଵ ସହ ) ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବା । ସେଇ ବିଶେଷତ୍ଵ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ବାସ୍ତବତାର ଭିତ୍ତରେ (Realistic) ପ୍ରକୃତର ସ୍ଵଭାବସୁନ୍ଦର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣନା ବା ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତିରେ ବହୁଃପ୍ରକୃତର ମନୋଜ୍ଞ ଅଲେଖ୍ୟ । ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକୃତ କିମ୍ବା ପ୍ରାକୃତ ବସ୍ତୁର ଏକ ନୈସର୍ଗିକ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ରହିଛି, ତା'ର ସ୍ଵଭାବସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଯେ କୌଣସି ପାଠକର ପ୍ରାଣ ସ୍ପର୍ଶ କରିବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପାଠକ ସ୍ଵାଧୀନାତ୍ମକ ଯେ କୌଣସି କାବ୍ୟରେ ଏହାର ବହୁଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପାଇବେ । 'ଚିଲିକା'ରେ ଚିଲିକାର ଡାର ଭୂମିର ବର୍ଣ୍ଣନା; 'ମହାଯାତ୍ରା'ରେ ଉତ୍କଳର ଅରଣ୍ୟ ପ୍ରକୃତର ବିପୁଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ (ମହାନଦୀର ସପ୍ତକୋଶୀ, ମେଘାସନ, ମାଲ୍ଲଗିର, ଗୋନାସା, ମୈନାକ, କପିଳାସ ଓ ପଞ୍ଚଧାରର ବର୍ଣ୍ଣନା ), ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର

(୧) ସୃଷ୍ଟିକରଣ, ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଲହରୀ (ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା); ରବିଙ୍କର ତପ୍ତହେମଚ୍ଛବି, ବାରୁଣୀର ସୃଷ୍ଟିଚେଳ, ସୃଷ୍ଟି ମେଘକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସୃଷ୍ଟିବିମାନ, ସୃଷ୍ଟିରଥ ସୃଷ୍ଟିନୟା, ସୃଷ୍ଟିପୋତ, ସୃଷ୍ଟିମଂଚ, ସୃଷ୍ଟିଅସନ (ନନ୍ଦକେଶରୀ), ରବିବନ୍ଧୁ ବିରଞ୍ଚକର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ (ପାର୍ବତୀ), ଅଭୁ ସୃଷ୍ଟିକାନ୍ତ, ସୃଷ୍ଟିସିଂହାସନ (ଚିଲିକା) — ଏ ସବୁଥିରୁ ମନେହୁଏ ଉପମାନ ସୃଷ୍ଟି ଛଡ଼ା କି ଅଭୁ କିଛି ପାଇ ନାହାନ୍ତି ।



ଅରଣ୍ୟ ସଙ୍କୁଳ ମାଳଭୂମି, ସାତପୁରୀ, ତାପ୍ତି ଓ ସହ୍ୟାଦ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା,  
 କେଦାରଗୌରୀରେ ସଂଧ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ଯଯାତି କେଶରୀରେ  
 ବିରଜାଦେବୀଙ୍କର ଦେବାଳୟ ପାବତ୍ତ ପ୍ରସାଳିକା ପୂଜନାର  
 ବୈତରଣୀ ଡାକଭୂମିର ମନୋଜ୍ଞ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଭୃତ ହେଉଛି ଏହାର  
 ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ (୧) । କାନନ ଓ ତପୋବନ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ରାଧାନାଥ

(୧) (୧) କମଳା ବିଳାସ ଭୂମି ତୋର ଜାଣି,  
 ଫଳପୁଲ ଶସ୍ୟେ ସଦା ସୁରୁତର,  
 ନାହିଁକେଳ, ପୁଗ, ପନସ, ରସାଳ,  
 ମୁରୁକୁନ୍ଦ, ଚମ୍ପା, କେଶର,ତମାଳ ।

× × ×

ପୁରୁଣ ଶାଳୁଳୀ ପୁରୁଣାଳ କାୟ,  
 ଶ୍ୟେନ ଶ୍ୟେନା ଯହିଁ ରଚନ୍ତି କୁଲୟ !  
 ଗ୍ରାମ ଦେବତାଙ୍କ ମଣ୍ଡପ-ବିତାନ,  
 ସିନ୍ଦୂରତ ପୁଷ୍ପ ଗୁଚ୍ଛେ ଗୋଡ଼ିବାଣ ।  
 ଶିବାଳୟ ଉପକଣ୍ଠେ କନଥର,  
 ପୁବର୍ଣ୍ଣ ଚପକଧର ମଧୁ ପର ।

+ + +

ବୈଦୁର୍ଯ୍ୟ-କିରୀଟ-ଧାରୀ ଭୂଜିତାଳ  
 ସରୋବର ଜାଣେ ଶୋରେ ମାଳମାଳ ।

× × ×

ବନ୍ଧୁ ମ ଯା'ର ଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ରବତ୍,  
 ଭୃଷ୍ଣୀ ଓହ୍ଲ ଗ୍ରମ୍ଫେ ପରଶତ ।

(ଚିତ୍ରକା)

ସଂସ୍କୃତ କବି ଭସ. କାଳିଦାସ, ଦଣ୍ଡି, ବାଣଭଞ୍ଜ ଏବଂ ଇଂରାଜି କବି ବାଇରନ୍ (Child Harold ର ରାଇନ୍ ନଦୀ ଡାରବର୍ଣ୍ଣି କାନନ ବର୍ଣ୍ଣନା) ପ୍ରଭୃତିଙ୍କଠାରେ ରଖି ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀସ୍ୱପ୍ନପ୍ରଭୃତର କାର୍ତ୍ତ୍ୱିଣ ସ୍ୱର୍ଣରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ସ୍ତ୍ରୀନାଟକ ପ୍ରକୃତରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ବିଶେଷତ୍ୱଟି ହେଉଛି ମାତୃଭ୍ରମି ଅନୁରାଗ ଓ ଜାତୀୟତାବୋଧ । ଉତ୍କଳର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଡାଏ, ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଐତିହାସିକ ସ୍ଥାନ କବିଙ୍କର ଯେପରି ପ୍ରିୟ ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତର ପ୍ରତିଟି ପରିଚିତ ଓ ଅପରିଚିତ ତଥା ଅବହେଳିତ ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ । ପୁଣି ଉତ୍କଳର ପ୍ରତିଟି ନଦୀ, ପ୍ରତିଟି ପର୍ବତ, ଅରଣ୍ୟ, ପୁଷ୍କରଣୀ ଓ ହ୍ରଦ କବିଙ୍କର କଳ୍ପନା, କିମ୍ବଦନ୍ତୀ-ପ୍ରିୟତା ଓ ବାସ୍ତବ ତଥା ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ରସାସିତ ଲେଖନୀର ଅମୃତ ସ୍ୱର୍ଣରେ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରାଣବତ୍ତା ଲଭି କରି ସତେ

- (ii) ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଅଳଂକୃତ ଫୁଲ କୋକନଦେ  
ସିଂ ଗୁଧଗଳ, ସୌଗନ୍ଧକେ, କୁମୁଦେ, କଳ୍ପାରେ  
ସରଳ, ଗାଙ୍ଗୋଇ, ହଂସ, କୋକ, ପାଣିକୁଅ  
ଅଦି ଜଳ ବିହଙ୍ଗମେ ସଦା ଝଙ୍କାଉତ ।

(ମହାଯାତ୍ରା—ତୃତୀୟ ସର୍ଗ )

- (iii) ଅସ୍ତ୍ରଗାମୀ ରବି ବିଭା ଝଟକିଲ ବଡ଼ ଦେଉଳ ଦି ଶୂଳେ,  
ଭର୍ଗବାପୁଲିନୁ ହଂସରଳି ଉଡ଼ିଗଲେ ଖଣ୍ଡିଗିରି ରୂଳେ ।  
ବନ୍ଧୁ ସରୋବରେ ସିନ୍ଧୁର ଲହରୀ ଖେଳିଲ ମନ୍ଦ ସମୀରେ,  
ରଥାଙ୍ଗ ମିଥୁନ ଘାପଦଣ୍ଡି ଶୁଣି ଗଲେ ବିପତ୍ତତ ଜାରେ ।  
ଈମିର ରଜନୀ ଘୋଟିଲ ଅବନୀ, ଫୁଟିଲ ତାରା ଗଗନେ,  
ବନେ ଉପବନେ କୁସୁମ ଫୁଟିଲ ବାସବଦୃଷ୍ଟି ପବନେ ।

(କେଦାର ଗୌରୀ)

ଯେପରି ହସି ଉଠିଛନ୍ତି । ଏପରିକି କେଉଁଠି ଗୋଟିଏ ଗୁଡ଼କ,  
 କେଉଁଠି ଗୋଟିଏ କର୍କଶାରିତା କବିଙ୍କର ସୁସ୍ଥ ସାରସ୍ୱତ ଦୃଷ୍ଟିକୁ  
 ଏଡ଼ାଦେଇ ଯାଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି । ଅନ୍ଧକାରରେ ରହିଥିବା  
 ଗଡ଼ଜାତର ଅରଣ୍ୟ ପ୍ରକୃତି କବିଙ୍କର ସାରସ୍ୱତ ସୃଷ୍ଟିରେ  
 ଅମର ହୋଇ ରହିଯାଇଛି । ଉତ୍କଳକମଳାଙ୍କର କେଳି-କାସାର  
 ସ୍ୱରୂପିଣୀ ଚିଲିକାକୁ ନାୟିକା ରୂପେ କଳ୍ପନାକରି ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର  
 କାବ୍ୟରଚନା କରିବାରେ ଏବଂ ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ  
 ଦୃଶ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଚିଲିକାର ଦୃଶ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନ ଦେବାରେ କବିଙ୍କର  
 ଦେଶପ୍ରିତି ଅଧିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଉଠିଛି । ପୁଣି ‘ମହାଯାତ୍ରା’ରେ  
 କବିଙ୍କର ଦେଶପ୍ରିତି ମହାପ୍ରୟାଣ କାଳରେ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କୁ  
 ଲୌହିତ୍ୟା ନିକଟରୁ ନୀଳାଚଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆକର୍ଷଣ କରି ଆଣିଛି;  
 କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, କବିଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ସେମାନଙ୍କୁ  
 ଅଗ୍ନିଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଉତ୍କଳ ଓ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ରୁଦ୍ଧକାନ୍ତ ଅରଣ୍ୟ  
 ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟଦେଇ ସହ୍ୟାଦ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଳାଇ ନେଇଛି । ରତ୍ନପୁରଠାରୁ  
 ନୀଳାଚଳରେ ଦୋଳ ମହୋତ୍ସବ ଦିନ ଗଙ୍ଗୋତ୍ସରଙ୍କର ବିଜୟସମ୍ବାଦ  
 ଶୁଣାଇବାପାଇଁ କବି ତାଙ୍କର ‘ପାଦାଙ୍ଗ’-କାବ୍ୟରେ କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟ  
 ବାହୀବହର ପରିକଳ୍ପନା ନକରି ବିଜୟବାହିା ବାହକ  
 ଅଗ୍ନିଶିଖାର କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି, ପୁଣି ସେ ଅଗ୍ନିଶିଖା କିପରି  
 ଉତ୍କଳର ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟର ଅରଣ୍ୟ ଓ ପଦାତ-ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ  
 ନୀଳାଚଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗତି କରିବ, ତା’ରୁ ଗତିପଥର ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା  
 କଳ୍ପନା ମୁଖରେ ଦେଇ ଦେଶପ୍ରିତିର ଅପୂର୍ବ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।  
 କୋଣାର୍କ ନିକଟସ୍ଥ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ନଦୀ ଓ ସାଗର ବେଳାଭୂମି,  
 ଭୁବନେଶ୍ୱର ନିକଟସ୍ଥ ଅରଣ୍ୟ, ମହାନଦୀ ଓ କାଠଯାତ୍ରୀର  
 ନୈସର୍ଗିକ ଶୋଭା, ବିରଜାକ୍ଷେତ୍ର ନିକଟସ୍ଥ ବୈତରଣୀର ଡାରଭୂମି,

ଏବଂ ବାଲେଶ୍ଵର ନିକଟସ୍ଥ ନଦୀ, ପର୍ବତ ଓ ଅରଣ୍ୟର ଗୋସୁନ୍ଦର ନାନା ସୌରଶିଳା, ଐତିହାସିକ ଓ କାବ୍ୟଦର୍ଶୀମୁନିକ ମୁକ୍ତି ବିକଳିତ କରି ନିଜର କଳ୍ପନାରେ ଅମର କରିବାପାଇଁ ‘ଚନ୍ଦ୍ରସିଂହ’, ‘କେଦାରଗୌରୀ’, ‘ନନ୍ଦକେଶ୍ଵରୀ’ ଓ ‘ଉଷା’ ପାଇଁ କାବ୍ୟର ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ସମୁଦ୍ର ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତୀ ଭୂମିର ପ୍ରକୃତି ଏହି କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଉଠିଛି ।

ତୃତୀୟରେ ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ମାନବିକତା ବା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଆସେଇ । ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତିର ବର୍ଣ୍ଣନାସହ ଏହି ବିଶେଷତ୍ଵଟି କବିଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ସୃଷ୍ଟିରେ ବିଶେଷ ଚିତ୍ତଗ୍ରାହୀ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗର ଓଡ଼ିଆକାବ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ତରେ ଯେ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳେନାହିଁ ତା’ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ୟାମାଧିକ କ୍ରମରେ ଏ ବିଶେଷତ୍ଵଟି ଯେଉଁ ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ରସୋତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି, ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗର କାବ୍ୟରେ କୃତ୍ରିମ୍ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଚିଲିକା କାବ୍ୟରେ ଚିଲିକା କେବଳ ଗୋଟିଏ ହ୍ରଦ ନୁହେଁ; ଏହା କବିଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ହାସ୍ୟ ଓ ଲସ୍ୟ ଚଞ୍ଚଳ ଏକ ଅନିନ୍ଦ୍ୟସୁନ୍ଦରୀ ସୁବତୀ (ସଖୀ) । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ରୁପପ୍ରାୟେ ତାଙ୍କୁ ହରୁଁ କରି ଶ୍ରୀତି,  
ସଖୀ ପ୍ରାୟେ ତୋତେ ସ୍ଵରୂପିଣି ନତି ।”

କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତି-ନାୟିକା ଚିଲିକା ଯେଉଁ ନିଜର ସ୍ଵିଗ୍ଧ ରୂପ-ସୂର୍ଯ୍ୟରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପିପାସୁର ଚିତ୍ତ ଉଲ୍ଲସିତ କରିପାରେ, ସେହିପରି ପ୍ରକୃତ୍ୟୁକ୍ତିର ରାଗଗ୍ରୀମୁଖି ଧାରଣ କରି ଶବ୍ଦ ସହାର କରିପାରେ

(୧୫) । କବିଙ୍କର କଳ୍ପନା ବଟଦ୍ରୁମର ଉତ୍ପତ୍ତୀ ଓହ୍ଲକୁ ତା'ର  
 ଯୋଗ୍ୟସଦ୍‌ ରୂପେ. ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ କାଳରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଚେଳପରିଦୃତା  
 ବାରୁଣୀକୁ ସଖୀରୂପେ, ଭ୍ରାଲେଶ ଶିଖରରେ ଅସ୍ତଗାମୀ ରବିଙ୍କର  
 ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାଭ କିରଣକୁ ଦେବ ବିକର୍ତ୍ତନଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣସିଂହାସନରୂପେ,  
 ଗୋନାସା ପ୍ରଭବା ବୈତରଣୀକୁ ଡାରସ୍ତ ବନଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ମୁକୁର  
 ଧାରଣୀ ରୂପେ ମାନବୀୟ ଚରଣର ଉତ୍ପତ୍ତିକାରେ ଉତ୍ପତ୍ତିପତନ କରନ୍ତୁ ।  
 କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ରଘୁବଂଶରେ କାଳିଦାସଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରତ ପର  
 (୧୬) ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ମାନବର ସୁଖ ଦୁଃଖରେ ସମସଦେଦନା  
 ବି ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ । ଭ୍ରାତ ବିହୂଳା ନିଃସହାୟା ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗର  
 ବିକଳ ଦେଖି ବେଳାଭୂମିର ହରିଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ପତ୍ତିନୟନରେ  
 ଦୁଃଖରେ ଚାହିଁ ରହି ସମଦେଦନା ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି, କବିଙ୍କ  
 ଭାଷାରେ—

(୧୫) ରୁଦ୍ର ମୂର୍ତ୍ତି ତୋର ରଖୁ ତୁ ଘୋଡ଼ାଇ,  
 ଦୁରନ୍ତ ଉତ୍ତଳ ପରପତ୍ନୀ ପାଇଁ ।

X X X

ଶଙ୍ଖ ଦେଖି ଭୁବ୍ଧ ସେ ରୁପେ ଚଲିକା,  
 ପ୍ରକଟୁ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଶକ୍ତି ମାସହକା ।

(ଚଲିକା)

(୧୬) ନୃତ୍ୟଂ ମୟୁରୀଃ କୁସୁମାନ ବୃଷା  
 ଦରାନୁପାଦାନ ବିକହୁର୍ଦ୍ଧରଣ୍ୟଃ ।

ତସ୍ୟାଃ ପ୍ରପନ୍ନେ ସମ ଦୁଃଖ ଭବ  
 ମତ୍ୟନ୍ତମାସାଦୁ ହତଂ ବନେଽସ୍ମି ।

ରଘୁବଂଶ

“ହରିଶଲୋଚନା ଏ ରୂପେ  
 ଧାଏଁ ଉତ୍ତର ମୁଖେ,  
 ଉତ୍ପନ୍ନ ଲୋଚନେ ହରିଣେ  
 ହୁଅଁ ଦେଖନ୍ତି ଦୁଃଖେ ।”  
 ( ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା )

ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବି ମାନବ ଓ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟରେ ନିବିଡ଼ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ।

ଚତୁର୍ଥରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରକୃତରେ ପାଠକ ମହାଭାବ ଓ ଦ୍ଵୈତଭାବର ସଂକେତ ମଧ୍ୟ ପାଇପାରେ । ଭାରତର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଦର୍ଶନକାଳରେ ଚରତ୍ରଷାସ୍ତ୍ରାଦିତ ହିମାଳୟର ନୀରବ ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିରାଟ ଦୃଶ୍ୟ, ରୁକ୍ଷ ଶୈଳ ସମାକୁଳ ରାଜସ୍ଥାନର ମରୁଭୂମି, ଧୂଆଁ ଧାର ପ୍ରପାତର ଜଳଠ ଗମ୍ଭୀର ଭୈରବ ଅରବ, ଝିଲ୍ଲା ଝଙ୍କାରିତ ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟ ଏବଂ ବାତ୍ୟା ଓ ଉର୍ମି ବିସୋଭିତ ସାଗରର ଭ୍ରାନ୍ତଣ ରୂପ କଦଳୀର ସ୍ତ୍ରବ୍ୟ ବିମ୍ବିତ ଚିତ୍ତରେ ଜାତ କରିଥିଲା ଯେଉଁ ମହାଭାବ ( ଅଦ୍ଵୈତଭାବ ) ସେଇଥିରେ କବି ନିଜର ସତ୍ତା ଓ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିକୁ ହସାଇ ବସିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଅବସନ୍ଧ କାଳରେ ଶୋକପାସୋରା ଚିଲିକାର ସ୍ଵିଗ୍ଠରୂପ ଓ ତା’ର ରମଣୀୟ ଜାର କବିଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ସ୍ଵର୍ଣୀୟ ତୃପ୍ତିର ସ୍ଥାପନ ଅଣି ଦେଇଛି—ଦ୍ଵୈତଭାବ ବା ଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ଦୃଶ୍ୟ-ଭବର ଦ୍ୟୋତନା ଦେଇପାରିଛି । ସେଥିପାଇଁ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି,—

“ସ୍ଵିଚ୍ଛପରୂପ ତୋର ଚିତ୍ତ ଉଜ୍ଞାସକ,  
 ସୁମଧୁର ଦ୍ଵୈତ ଭାବର ଦ୍ୟୋତକ ।”

ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବିଙ୍କର କଳ୍ପନାରେ ଅତିରଞ୍ଜିତ ବା ଅସ୍ୱାଭାବିକତାର ମାତ୍ରା ଟିକିଏ ଦେଖି ବୋଲି ମନେହୁଏ । ସମା-  
ଲୋକକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଇପାରନ୍ତି—ଭାରତର ବିପୁଳ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭବ  
ମଧ୍ୟରେ ଚିଲିକାର ମନୋନନ୍ଦନକାରୀ ସୁଗନ୍ଧଗନ୍ଧିତାୟିନୀ ରୂପ  
କ'ଣ ନାହିଁ ? ମାତୃଭୂମିର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତି ନିବିଡ଼ ଅନୁରାଗ ବା  
ଉଚ୍ଚ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ଏ ପ୍ରକାର କାବ୍ୟିକ-ମିଥ୍ୟା ର କାରଣ ବୋଲି  
ମନେହୁଏ ।

ପଞ୍ଚମରେ ମାନବୀୟତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ କେବଳ ପ୍ରକୃତକୁ  
ଚରିତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି କବି ନୀରବ ହୋଇ ଯାଇନାହାନ୍ତି ।  
ତାହାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ପୁଣି ଉଲ୍ଲସ ଅତୀତ ଗୌରବାବହ ସ୍ମୃତିର  
ଉଦ୍‌ବୋଧକା । ପ୍ରକୃତ ନାୟିକା ଚିଲିକା କବିଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ  
ଦେଶକାଳର ବ୍ୟବଧାନ ଦୂର କରିଦେଇ ଅତୀତର ସୌ-  
ହାର୍ଦ୍ଦିକ ସ୍ମୃତିଗୁଡ଼ିକ ଜୀବନ୍ତ ଭାବରେ ତାଙ୍କର କଳ୍ପନାନେତ୍ର  
ସମକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛି । କବିକଳ୍ପନାର ଏହି ଅନନ୍ତ  
ସୌବନା ସଖୀଟି (ଚିଲିକା) ଇତିହାସର ରଙ୍ଗସୁଲୀ (୧୭) । ଏହାର

(୧୭) ତୋ ଦର୍ଶନେ ସୁଦ୍ଧ ମନୁଷ୍ୟର ଚିତ୍ତ,

ଦେଶେକାଳେ ହୁଏ ଦୂର-ବିସ୍ମାରିତ ।

ଅତୀତର ତୁମ୍ଭ ସାକ୍ଷୀ ପୁରାତନ,

ଦେଖିଲୁ ନରର ଉଦ୍‌ଧାନ ପତନ ।

×

×

×

ଇତିହାସ ରଙ୍ଗସୁଲୀ ତୁ ଚିଲିକା,

ତୋ'ର ଜାଣେ ପରା ଶ୍ରୀମତୀ ମାଣିକା—

ହସ୍ତେ ଭୁଞ୍ଜିଥିଲେ ସାଦରେ ଲବଣୀ,

ଭବଗ୍ରାସୀ ପ୍ରଭୁ ଭକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ।

(ଚିଲିକା)

ଚିତ୍ରଦ୍ୱାରା ବେଳାଭୂମିରେ ଭକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଜଗନ୍ନାଥ ଆଭିଷେ  
ମାଣିକାଠାରୁ ଲବଣୀଭ୍ରମଣ କରୁଥିଲେ—ଏହାର ବସନ୍ତର ଉତ୍ତମର  
ଗଜପତି ରଜା ପୁରୁଷୋତ୍ତମଦେବ କାମ୍ବୁ ଜୟକର ନିଜର ପ୍ରେମସ୍ୱୀ  
ପଦ୍ମାବତୀଙ୍କ ସହିତ ଗଜପତିଦ୍ୱାରରେ ସଦଳବଳେ ନିଜର ପିୟ  
ଦେଖିବା ପଦ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରୁଥିଲେ । ପୁଣି ଅରଣ୍ୟଦଳୀର ମଦନେ  
ରମଣିତ ସଦ୍ୱାକ୍ଷର ମେଞ୍ଚି ମହାନଦୀର ନୀର ସେ ପୁଣି ଐତିହାସିକ  
ବାଚସର୍ପୀ ଦୂର୍ଗରେ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥିବା ନିଶ୍ଚର ମାନବର ଅନୁ  
ଗାତମାନଙ୍କୁ ଲାଲାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଥଚ ନୀରବ ଦ୍ରଷ୍ଟା ( ଦରବାର ) ।  
ଚିଲିକାର ସୁନ୍ଦରତେ ରୁଦ୍ରକାନ୍ତ ରୂପ ସହିତ ଏଇ ଐତିହାସିକ  
ସୁନ୍ଦରଗୁଡ଼ିକ ତାକୁ କବିର କଳ୍ପନାରେ ମହାସ୍ୱାନ୍ କର  
ଥୋଇଛି ।

ସତ୍ତ୍ୱରେ କବି ଚରଣଗୁଡ଼ିକର ରୂପ ଗୁଣ, ଦ୍ୱିୟା କଳାପ ଓ  
ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ସହିତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରମାକର ଘଟଣାବସ୍ତୁର  
ପରିବେଶ ( Setting ) କଳ୍ପନା କରିବା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତ ବର୍ତ୍ତୁନା  
ପାଇଁ ପଥରୁ ଅବସର ନିଜେ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟଭାବରେ  
କହିବାକୁ ଚଳେ ପ୍ରକୃତ ( ବସ୍ତୁସେବରେ ) ହେଉଛି ତାଙ୍କର  
ଚରଣଗୁଡ଼ିକର ନାନାନ୍ୱୟ ଦ୍ୱିୟାକଳାପର ପୃଷ୍ଠଭୂମି । ଚନ୍ଦ୍ରଗା ଓ  
ନନ୍ଦକେଶୁରୀ ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟରୁ ଦୁଃଖୀନ ଦିଅଯାର ପୂର୍ବରୁ ଏହାର  
ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଶେଷରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପାଠକର ସାରଳପରେ  
କବିଙ୍କର ସମଗ୍ର ରଚନାର ସପତ୍ନି ସାମୁଦ୍ରିକ ବିଶେଷତ୍ୱଟି ପାଠକ  
ଚିତ୍ତରେ ଗଭୀର ସ୍ଥପ ସୁଦୃଢ଼ କରେ ତାହା ହେଉଛି ପ୍ରକୃତ ରୂପ-  
ପିପାସୁ ସୋଦର୍ଯ୍ୟ-ଦ୍ରଷ୍ଟା କବି ରାଧାନାଥଙ୍କର ଦାର୍ଶନିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ।



ମାତୃହୃଦ୍ କବିଙ୍କ ହୃଦୟର ମାତୃଶୋକ ଜନିତ କ୍ଷତରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକୃତ ନିଜର ଶାନ୍ତ ବିଚିତ୍ର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ତଥା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଲେପ ବୋଲି ଦେଇଥିଲା, ସେଇ ପ୍ରକୃତ ତାଙ୍କୁ କବି ଓ ଭ୍ରାତୃକ କବି ତାଙ୍କର ପରମାତ୍ମ-ଚିତ୍ତରେ ସଂସାରର ଡାକୁ ଜ୍ଵାଳା ଯନ୍ତ୍ରଣା ମଧ୍ୟରେ ଦାର୍ଶନିକର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ଅଣି ଦେଇଛି । ଜୀବନ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵା-ନାଥଙ୍କୁ ବହୁ ରୋଗ ଯନ୍ତ୍ରଣା, ମାନସିକତାପ ଓ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଯିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ କବିର ପ୍ରିୟ କୋମଳ ହୃଦୟ ଅନେକ ସମୟରେ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ରୁଦ୍ଧସ୍ଵାସ ହୋଇ ପଡୁଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର ରଚନାରେ ଅନେକଦିନ ଶଙ୍କରଙ୍କ ପରି ସଂସାର ବିତୃଷ୍ଣାକୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କବି ନିଜକୁ ଭ୍ରାତୃକ କବିତା ପୃଷ୍ଠିକା ମନେକରି ନେଇଛନ୍ତି । ସେଇହେତୁ କେହି କେହି କବିଙ୍କ ଦୁଃଖବାଦୀ ବା ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ ବୋଲି ଧରି ନେଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅପାତତଃ ଦୁଃଖ ଓ ନୈରାଶ୍ୟର ଚିହ୍ନ ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଅସଲ ରୂପଟି ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ ନୁହେଁ । ଏହା ହୋଇଥିଲେ ସେ ଫୁଲ୍ଲୀର ନାଶ, ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସଂଧାନ ପାଇ ନଥାନ୍ତେ—କବିଭାବରେ ତାଙ୍କର ରସ ଓ ରୂପର ପିପାସା ଏଡ଼େ ଡାକୁ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା । ସ୍ଵାଧୀନାଥ ସ୍ଵଭାବତଃ ଥିଲେ ଶାନ୍ତ, ନମ୍ର, ନିରଞ୍ଜୟ ଓ ନୀତିବାଦୀ । ଅବଶ୍ୟ କଳାର ଅନୁରୋଧରେ ସେ ଅନେକଦିନ ରୁଚି ଓ ନୀତିକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ (୧୮) ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନରେ ସେ ସର୍ବଦା ସତେଜ । ମଣିଷର ଅହମିକା, ଆଡ଼ମ୍ବର, ଐହ୍ମିକ ନିଶ୍ଚର ସୁଖ, ପଦ ଓ କ୍ଷମତାଲଳସାକୁ ସେ ନିଷ୍ଠୁର ଭାବରେ ବିଦ୍ରୁପ କରିଛନ୍ତି

(ଦରବାର) । ମଣିଷର ଭୋଗ ଓ ଲଳସାମୟ ଜୀବନକୁ ସେ ଜୀବନ୍ତ ମରଣ ଭୂଲ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟର ବିଷୟ-ପଙ୍କିଳ-ସୁଖ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଥିଲା ଆକାଶ କୁସୁମ, ସେଥିପାଇଁ କବି ଅତି କରୁଣ ଓ ଆବେଗ ଜନ୍ମିତ ଚିତ୍ତରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଚର ହା ହା ମୟ ଏ ଗୁର ଜୀବନ  
ଜୀବନ ନୁହଇ ଜୀବନ୍ତ ମରଣ ।

× × ×

ସୁଖ ରୂପେ ଯାହା ଜନ ନେହେ ଦିଶେ  
ହାତେ ଆସେ ହାତୁଁ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ସେ,  
ବସ୍ତୁ ନୁହଇ ସେ ଅଟଇଟି ଧୂମ,  
ଅନ୍ୟ ନାମ ତାର ଆକାଶ-କୁସୁମ ।”

(ଚିଲିକା)

ଯେଉଁ ସୁଖର କାମନା ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତଃ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିକଶିତ କରେ, ମନୁଷ୍ୟକୁ ମେହୀ, ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରେୟର ସନ୍ତାନ ଦେଇ ସଫାରକୁ ମଧୁମୟ କରେ, ସେଇ ସୁଖ ହିଁ ସ୍ଵାଧୀନାଧିକାର କାମ୍ୟ । ସେଥିପାଇଁ ମୁନି-ଋଷି ନିଃସେବିତ ତ୍ୟାଗ ତତ୍ତ୍ଵ ସମୁକ୍ତ ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦରର ଆଦର୍ଶକୁ ସଫାରରେ ସେ ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି— କିନ୍ତୁ ପଳାୟନପନ୍ଥାର ପରାଜୟଜନିତ ଚକ୍ରାଠରେ ଜୀବନକୁ ମୁଖରୁ କର ସଂସାରରୁ ଚାଲିଯିବାପାଇଁ ଚାହୁଁ ନାହାନ୍ତି । ପରଶତ ଅବସ୍ଥାରେ ନାନା ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଲୋକ ଚିତ୍ତରେ ସଂସାର ପ୍ରତି ବିତୃଷ୍ଣା ଅମିତା ସ୍ଵାଭାବିକ । ବିତୃଷ୍ଣା ବିକଳ ପ୍ରୌଢ଼ କବିଙ୍କର ଶାନ୍ତି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପିପାସୁ-ଚିତ୍ତ ପ୍ରକୃତର ଚାହୁଁ ଆଲୋଚ୍ୟଶାଳିକା ଚିଲିକାର

ଦ୍ଵାରରେ ଶାନ୍ତିରେ ପଶ୍ଚିମ ଜୀବନକୁ ଅତିବାହିତ କରିବାକୁ  
ଚାହୁଁଛି; କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖ ବିଷ୍ଣୁରୂପ ସଂସାର ପୁଣି ତାଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରି  
ନେଇଛି । ସେଥିପାଇଁ କବି ଆବେଗ ଜଡ଼ିତ ଚିତ୍ତରେ କହିଛନ୍ତି—

“କରିଥିଲି ଆଶା କରିବି ଯାପନ,  
ତୋ ପଶ୍ଚିମ ଡାରେ ପଶ୍ଚିମ ଜୀବନ ।  
ବିନା ପ୍ରୟାସରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପିପାସା,  
ମେଣ୍ଟିବାର ଥିଲି ତୋହଠାରେ ଆଶା ।

×

×

×

ମାତ୍ର ପରଶାମେ ଗୁଣ୍ଠାବାଜିବତ,  
ଆଶାରେ ସେ ଆଶା ହେଲି ପରଶିତ ।”

(ଚିଲିକା)

ଏଇ ଦୁଃଖ ଜଟିଳ ସଂସାରରେ ତାଙ୍କ ଘାଣ୍ଟିରେ ଏକମାତ୍ର  
ସାମୟିକ ଶାନ୍ତିର ଉତ୍ସ ହେଉଛି ଏଇ ଚିଲିକା ପ୍ରକୃତର ମଧୁମୟୀ  
ସ୍ଵରୂପ—

“ସଂସାର ନିରପେ ଅଙ୍ଗଦେଇ ତାଳି  
କରିବି ଏହାକୁ ସ୍ଵରୂପର ଯଙ୍ଗାଳି” ।

(ଚିଲିକା)

ସୁଲତଃ ସ୍ଵାଧୀନାଥଙ୍କର ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଜୀବନ-ନିରପେକ୍ଷ  
ନୁହେଁ । ସେ ଜୀବନ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେ ଜୀବନ ପାପ କଳ୍ପସିତ  
ବିକଳାଙ୍ଗ ଜୀବନ ନୁହେଁ—ମାନବିକତାରେ ମଧୁମୟ, ସତ୍ୟ ଶ୍ରେୟ  
ଓ ସୁନ୍ଦରରେ ସମୁଦ୍ଧୁଳ ସୁଧାମୟ ଜୀବନ । କବି ଜୀବନରେ  
ଏହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଉପାସନାର ଫଳ ।

ପ୍ରକୃତ ଚିନ୍ତାରେ ସ୍ଵାଧୀନାତ୍ମକର ଏକ ଜାତୀୟ ଭାବ-  
 ଭାଷା ଓ ଅଲଙ୍କାରର ଆପାତତଃ ପୁନରୁତ୍ଥ ସତ୍ତ୍ଵେ ତାଙ୍କର  
 କାବ୍ୟ ସମସାମଗ୍ରିକ ନନ୍ଦକିଶୋର (ଶର୍ମିଷ୍ଠା), ଗଙ୍ଗାଧର, ଚନ୍ଦ୍ରା-  
 ମଣି ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ କବି ଚନ୍ଦ୍ରମଣି (ଧାମରା), ଜୟକୃଷ୍ଣ (ଅଂଶୁପା)  
 ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ବିଶେଷଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି । ଏ ଯାଦୁକର ପ୍ରଭାବର  
 କାରଣ କବିଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ( ସୋମାଣ୍ଡକ ଦୁଷ୍ଟଭଞ୍ଜୀ ),  
 ଦେଶୀତ, ପଦମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ରସୋତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନାଗୁରୁତ୍ଵ, ଅପୂର୍ବ  
 ପ୍ରକାଶଭଞ୍ଜୀ ଏବଂ ସର୍ବୋପର 'ଚଳିକା'ରେ ଅବହେଳିତ ମାତୃଭାଷା  
 ଓ ଅବହେଳିତ ମାତୃଭାଷାର ପ୍ରକୃତ ପାଇଁ ଶୋଭା । ସ୍ଵାଧୀନାତ୍ମକ  
 କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦର୍ଶ ଓ ପରିପ୍ରେଷାରେ ଆଜି ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
 ଘଟିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ରୂପାୟନ ସେତେରେ ତାଙ୍କର ନୂତନଭାବ  
 ବଳିଷ୍ଠ ସଙ୍କେତ ଆଜି ବି ଅବସ୍ଥରଣୀୟ ।

---

# ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱ

ଓ

## ମେହେରଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ

କବିତା ସଂଗ୍ରହ ସମ୍ପାଦନା

ଡକ୍ଟର ରୁପା ରମଣୀୟାୟାଃ ।

(ମାଘ)

କହିବା ଶିଳ୍ପୀ ମାଗେହିଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉପାସକ । ତେବେ  
କିପରି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ କ'ଣ ? ଏହା ଦୃଷ୍ଟି ବସ୍ତୁରେ ଥାଏ ନା କି  
ବା ଶିଳ୍ପୀର ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀରେ ଥାଏ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହେତୁ-  
ବାଦୀ ସମୀକ୍ଷକ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଏହା ଏପରି  
ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ ଯାହାର ନିଶ୍ଚିତ ସର୍ବବାଦୀ ସମ୍ମତ ଉତ୍ତର ଏ ଯାବତ୍  
ଦିଆଯାଇ ପାରିନାହିଁ ।

ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପାଠ୍ୟ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦର୍ଶନ  
ତଥା ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବହୁ ମନାସୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଖ୍ୟାତପୁସ୍ତକ  
ବିଶ୍ୱକବି ପ୍ରକାଶ ମତ ପ୍ରକାଶ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ  
ଜଗତର କେତେକ କବି, ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଅଲଙ୍କାରକ ମତ  
ସହିତ ଆମର କେତେକ ଭାରତୀୟ ଅଲଙ୍କାରକ ତଥା କବିଙ୍କର  
ମତ ବା ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର କିମ୍ପା ସାମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ; କିନ୍ତୁ ଉଭୟ  
ଜଗତର ମତ ମଧ୍ୟରେ ବୈଷମ୍ୟର ମାତ୍ରା ଅଧିକ । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ  
ଜଗତରେ ଯେଉଁମାନେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା

କରୁଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଭିଷ୍ଟୁତ୍ୱ, ସଂକେତସ୍ୱ, କ୍ୟାଣ୍ଟ୍, ହେଗେଲ୍, ସ୍ପେଟୋ, ସ୍ପୋଟିନସ୍, ହୋରେ, ଶେଲି, ରସକିନ୍ ଓ ଟଲ୍‌ଷ୍ଟୟ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ । ପ୍ରବଚକ ସାମିତ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ମତର ବିଶଦ ଅଲୋଚନା କରବାର ଅବସର ନାହିଁ, ତେବେ ସୌଦର୍ଯ୍ୟତରୁ ସମ୍ପର୍କରେ ସାଧାରଣ କେତୋଟି କଥା ଉଲ୍ଲେଖକର ଏବଂ କେତୋଟି ମତର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା ଦେଇ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଆସିବ ।

ଆମର ଚିତ୍ତକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଆମେ ଦୁଇପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନର ପରିଚୟ ପାଇଁ; ଯଥା—(କ) ପ୍ରାତ୍ୟକ୍ଷିକ ରୂପାତ୍ମକ (ରୂପ. ରସ, ରଜ, ଶକ୍ତ ଓ ସ୍ପର୍ଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ), (ଖ) ଅନୁଶାମୂଳକ (Logical) । ଅନୁଶା ବୃତ୍ତିଦ୍ୱାରା ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କିମ୍ବା ସ୍ମୃତିଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ ରୂପ, ରସ, ସ୍ପର୍ଶାଦିରୁ ତ ଓ ତା'ର ସ୍ମୃତିକୁ ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧଯୁକ୍ତ ଓ ବିଯୁକ୍ତ କରିପାରୁ । ଏହା ଏକ ସମୟରେ ନାନାବିଧ ଗୁଣ ବା ପଦାର୍ଥକୁ ସମ୍ବନ୍ଧାନୁକ କରିପାରେନା; କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଜ୍ଞାନ ଏକ ସମୟରେ ବହୁକୁ ଧାରଣ କରିପାରେ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନୁଶା ନୂତନ ସତ୍ୟ ଉଦ୍ଧାସିତ କରେ । ଉତ୍ତତ୍ତ୍ୱ ନିଜନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ୱାଧୀନସ୍ୱତ ସ୍ମୃତି ଓ ସଂସ୍କାରର ଅପେକ୍ଷା ରଖନ୍ତି । ଏହି ସ୍ମୃତି ଓ ସଂସ୍କାରଦ୍ୱାରା ଆମର ପୁରୁଷ ଧାତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସୃଷ୍ଟିହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅନୁଶା ଦ୍ୱାରା ଆହୁତ ଜ୍ଞାନ ଆନନ୍ଦ, ବିଶଦ ପ୍ରଭୃତି ଭାବ-ସଂବେଗ ଓ ଇଚ୍ଛାଦ୍ୱାରା ପରିପୁଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ଜୈବ ପୁରୁଷ (Biological Personality) ଓ ବୌଦ୍ଧ ପୁରୁଷ (Logical Personality) ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତି ପୁରୁଷର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର (ଧାତୁପୁରୁଷ) ଅଙ୍ଗରୂପେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇ ପାରେ । ଜୈବ ପୁରୁଷ ଓ ବୌଦ୍ଧ ପୁରୁଷ ଉତ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଏକ ଦିଗରେ ଯେପରି

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ଅନ୍ୟଦିଗରେ ସେହିପରି ନିବିଡ଼ଭାବରେ ସମ୍ବଳାନ୍ୱିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷର ବ୍ୟବହାର ବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆନନ୍ଦ ଓ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଥାଏ । ସ୍ଵଳାୟ ବୃତ୍ତର ଅପ୍ରତିହତ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷର ଆତ୍ମପରିଚୟ ଓ ଆତ୍ମଭୁକ୍ତି ଘଟିଥାଏ । ଆତ୍ମବୃତ୍ତର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗରେ ଆତ୍ମ-ପରିଚୟ ଓ ଆତ୍ମପୂର୍ଣ୍ଣି ସାଧିତହୁଏ, ଏହାହିଁ ଆତ୍ମଜୀବନ । ତେଣୁ ଆମେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ପଛରେ ପ୍ରଧାନିତ ହେଉଁ ତାହା ଆତ୍ମ-ଜୀବନର ସ୍ଥିତି ଓ ବ୍ୟାପ୍ତିର ଆନନ୍ଦ । ଜୀବନରେ କୌଣସି ବୃତ୍ତର ପ୍ରସାର ବ୍ୟାହତ ହେଲେ ଦୁଃଖ ଜାତ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ସେହି ଦୁଃଖ ବା ବିଘ୍ନକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ପୁରୁଷ ନିଜକୁ ଖୋଜିପାଇଲେ ଆତ୍ମଲଭର ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରେ ।

ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିପୁରୁଷ ଦ୍ଵାରା ଅହୁତ ନାନା ସମ୍ଭାରଦ୍ଵାରା ବ୍ୟକ୍ତି ପୁରୁଷର ପରିପୁଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ଏହା ସହିତ ସର୍ବ ପୁରୁଷ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଅନୁଭବ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହୁଏ । ଫଳରେ ବ୍ୟକ୍ତିପୁରୁଷର କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ସ୍ଫୁରିତ ହେଲେ ସର୍ବପୁରୁଷ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଅନୁଭବ ସହିତ ତା'ର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସ୍ଫୁର୍ଣ୍ଣିତହୁଏ । ଯେତେବେଳେ ବାହାରେ କୌଣସି ରୂପ ବା ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ ବ୍ୟକ୍ତିପୁରୁଷର କୌଣସି ଅଂଶରେ କିଛି ଉତ୍ତେଜନା ଜାତହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସେଇ ରୂପ ବା ଦୃଶ୍ୟ ସହିତ ନିଜର ବିଶେଷ ଅଂଶର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଫଳରେ ବାହ୍ୟରୂପ ଓ ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିପୁରୁଷର ସ୍ଵରୂପର ପରିଚୟ ବା ଆତ୍ମଲଭ ହେତୁ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଜାତହୁଏ ତାହା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ଆନନ୍ଦ । ବ୍ୟକ୍ତି ପୁରୁଷରେ ନିହିତଥିବା ସ୍ଵରୂପ ସହିତ ସୃଷ୍ଟିର କୌଣସି ବସ୍ତୁର ପରିଚୟବୋଧ ଫଳରେ ଆନନ୍ଦଜାତ ହୁଏ । ତେଣୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ଆନନ୍ଦ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ ।

ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟରେ ନାନା ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ସୁଖ ଦୁଃଖ ପ୍ରଭୃତି ଭାବଧାରାର ଯେଉଁ ସଂସ୍କାର ବା ସ୍ଥାପନ ରହିଛି ସେହି ଦେଶ କାଳ, ସ୍ମୃତି ଓ ବିଶେଷ ସମ୍ପର୍କ ବର୍ଜିତ । ସ୍ମୃତି ସହିତ ବେଦ, କାଳ ଓ ପାତ୍ରର ବୋଧ ଜଡ଼ିତ ଅଛି; କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତି ପୁରୁଷ କେବଳ ସଂସ୍କାରମୟ ପୁରୁଷ । ଏହି ସଂସ୍କାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କାରଣ । ଏହାର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଫଳରେ ସେହି ସମ୍ପର୍କିତ ଯେଉଁ ପରିଚୟ ଘଟେ ତାହା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଧର୍ମ । କବି ତା ଶିଳ୍ପୀର ଯେଉଁଠି ସୋନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ ସେଠି ସୁନ୍ଦର ବସ୍ତୁଟି ତା'ର ଚିତ୍ତକୁ ବିଚିତ୍ର ଭାବରେ ସ୍ପନ୍ଦିତ କରିଦିଏ । ସେ ତା'ର ଚିତ୍ତରେ ଥିବା ଅସ୍ପଷ୍ଟ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ କିଛି ମାତ୍ର ଅନୁଭବ କରେ ଏବଂ ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତିପୁରୁଷର ସଂସ୍କାରର ପ୍ରବଳତା ଫଳରେ ସେଇ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଅବେଗ ଓ ହୃଦୟର ଦୃଶ୍ୟ ସହିତ ଅନୁରୂପ ଭାଷା, ପଦବିନ୍ୟାସ ଓ ଛନ୍ଦଦ୍ୱାରା ପରିସ୍ପଷ୍ଟ କରେ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ତା'ର ଚିତ୍ତଲୋକରେ ସ୍ପନ୍ଦିତ ହୋଇ ଥିବା ମୂର୍ତ୍ତି ରୂପଗ୍ରହଣ କରି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ଫଳରେ କବି ବା ଶିଳ୍ପୀର ଚିତ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆନନ୍ଦରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଉଠେ (୧) ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଅନୁମାନ ଦୃଷ୍ଟି, ଏ ଦୁଇଟି ସେଉଁ ପ୍ରମୁଖ୍ୟର ଦୁଇଟି ନେତ୍ର । ଏହାଛଡ଼ା ତା'ର ଗୋଟିଏ ତୃତୀୟ ନେତ୍ର ରହିଛି ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସେ ବସ୍ତୁ, ଦୃଶ୍ୟ ବା ମନୁଷ୍ୟ ରେସର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ । ଏଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଏକ ଅଶ୍ରେୟ ଧର୍ମ-ବୋଧ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଦୃଷ୍ଟିକୁ **Intuition** ବୋଲି କହନ୍ତି । ବାହ୍ୟବସ୍ତୁ ବା ଦୃଶ୍ୟକୁ ଆତ୍ମସୂକ୍ଷ୍ମ



ଏହା ଉଦ୍‌ଭୂତ ହେବେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସତ୍ୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ଅଲୌକିକ ( ୨ ) ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ କ୍ରୋଜେକ (Croze) ମତରେ ଆମର ଆତ୍ମା ଗୁଣଗୁଣିତ ବୃତ୍ତରେ ନିର୍ମିତ; ଯଥା—(କ) ବାସ୍ତାମୂଳକ, (ଖ) ଅନ୍ତଃସାମୂଳକ, (ଗ) ବାସ୍ତାମୂଳକ ଓ (ଘ) ଯୋଗସେମ୍ପମୂଳକ । ଏକ ଗୁଣଗୁଣିତ ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଆମ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଣଗୁଣର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଭାବେ । କ୍ରୋଜେକ ବାହ୍ୟବସ୍ତୁ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବହୁସଂସ୍ପର୍ଶ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ (୩) । ତାଙ୍କ ମତରେ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର କିମ୍ବା ତାଳମନ୍ଦିରରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ, ଆମ ଚିତ୍ତର ବାସ୍ତାବୃତ୍ତିର ପ୍ରସାରଣ କେବଳ ସୁନ୍ଦର । କୋଣାର୍କ ବା ତାଳମନ୍ଦିର ଆମ ବାସ୍ତାବୃତ୍ତିକୁ ଉଦ୍‌ଭୂତ କରିବାରୁ ତାକୁ ଆମେ ସୁନ୍ଦର କହୁଁ । ତେଣୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବାହାରର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ, ଭିତରର ବସ୍ତୁ । ଏହା କଳ୍ପନା ମୂଳକ । କଳ୍ପନା ଦ୍ୱାରା ବାହାରର ଦୃଶ୍ୟ, ସ୍ଥାନ ପ୍ରଭୃତି ବିଧୂତ ଓ ବିଶୋଧିତ ହେଲେ ଆମେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ ନାହା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ଆନନ୍ଦ । ସ୍ୱାର୍ଥକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟସୃଷ୍ଟିପାଇଁ ସେ କବିର ଗଭୀର ଦର୍ଶନ ଶକ୍ତି ଛଡ଼ା ହେଉ ବୋଲି କୌଣସି ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତି ମାନନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ବା Form ହେଉଛି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରାଣ । ଗଭୀର ଭାବନାବେଗ ଓ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ କବିର ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥାଏ ।

(୨) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ, ଡାଃ ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାଶଗୁପ୍ତ, ପୃଷ୍ଠ ୧ ।

(୩) The beautiful is not a physical fact, it does not belong to the things but to the activity of man, to spiritual energy. Theory of Aesthetics, page-159.

ଟେଲ୍‌ସ୍କୋପ୍ କଳା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଆନନ୍ଦ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିସ୍ରାବଣା ଓ ସାଧୁତାର ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଯେଉଁ ଶିଳ୍ପୀ ବା କବିର ସୃଷ୍ଟି ତା'ର ଭାବସଂବେଗକୁ ଅନ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସଂକ୍ରମିତ କରି ତା'ର ଚିତ୍ତରେ ସହାନୁଭୂତି ଓ ପ୍ରେମ ସଂଗୃହ କରିପାରେ ତା'ର ସୃଷ୍ଟି ସାର୍ଥକ ।

ରସ୍‌କିନ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ସତ୍ୟ, ପରିସ୍ରାବଣା, ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ (Sublimity) ଓ ସଂଯମ (Moderation) ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନହେଲେ ଯଥାର୍ଥ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନ ବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସେ ପୁଣି କହନ୍ତି, କବି ବା ଶିଳ୍ପୀର ସୃଷ୍ଟିରେ ଗୋଟାଏ ଅନନ୍ତତା ଫୁଟିଉଠେ । ଏହି ଅନନ୍ତତା ବାହ୍ୟଜଗତ୍ ମଧ୍ୟରେ ଭଗବାନଙ୍କର ସ୍ଵରୂପକୁ ଅମ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହି ଅନନ୍ତତାର ପ୍ରକାଶରେହିଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକାଶ (ଟ) । ଏହା ଅମ ଚିତ୍ତରେ ନୈତିକ ରଞ୍ଜିତ ଜନିତ ଆନନ୍ଦ ଜାତ କରେ । ରସ୍‌କିନ୍ ପୁଣି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବିଗୁଣରେ ଅନୁଗୁଣ୍ୟ (proportion) ଓ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟର ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିଗୁଣକର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଦୁଇଟି ସତ୍ତା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି; ଯଥା—ଏହାର (କ) ବାହ୍ୟସତ୍ତା (ଖ) ଆନ୍ତର ସତ୍ତା । ଯେଉଁ ବାହ୍ୟଗୁଣ ହେତୁ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତିକୁ ସ୍ଵୟର କ୍ରମାଯାଏ ତାହା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବାହ୍ୟସତ୍ତା (Typical beauty), ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପର୍କିତ ଯେଉଁ

(ଟ) (କ) Lectures on Art.

(ଖ) Modern Painters.

ଅନନ୍ଦବୋଧ ମନୁଷ୍ୟ ଚିତ୍ତରେ ଉନ୍ନତ ଜୀବନ ଯାପନର ପ୍ରେରଣା ଦିଏ ତାହା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତର ସତ୍ତା (vital beauty) ।

ଦାର୍ଶନିକ କ୍ୟାଣ୍ଟଙ୍କ ମତରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁଭୂତିଜନିତ ଅନନ୍ଦ କୌଣସି ବସ୍ତୁଧର୍ମ ନୁହେଁ, ଏହା ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ସୁଷ୍ଟାର ହୃଦୟର ଧର୍ମ, ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ଏହା ସହିତ ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟବୋଧ ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ଥାଏ ।

ବାଗାର୍ଟେନ୍ ଓ ଭଲ୍‌ଫ୍ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ କହୁଛନ୍ତି, 'ବହୁ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଐକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ତାହାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣତା କୁହାଯାଏ,—ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତା ହେଉଛି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ।' ସାମ୍‌ସ୍‌ସବରାଙ୍କ ମତରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରେୟ ( Goodness of morality ) ।

ଦାର୍ଶନିକ ହେଲେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବାହ୍ୟସତ୍ତା ସ୍ୱୀକାର କଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଲକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ କହନ୍ତି ଯେ ଅନ୍ତରର ଚିତ୍‌ସତ୍ତା ବା ଚିଦଭବ୍ୟକୁ ସହିତ ମିଳିତ ନହେଲେ ବାହ୍ୟବସ୍ତୁକୁ ସୁନ୍ଦର କହିବାରେ କୌଣସି ଗଭୀରତା ବା ଅର୍ଥନାହିଁ ।

ଗ୍ରୀକ୍ ଦାର୍ଶନିକ ଆରିଷ୍ଟଟଲ୍ ସମଗ୍ର ସହିତ ଅଂଶର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମୁଖ୍ୟଧର୍ମ ବୋଲି କହନ୍ତି (\*) ଏବଂ କଳାକୁ ପ୍ରକୃତର ଅନୁକରଣ ବୋଲି କହି ତାର ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତି । ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରୀକ୍ ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ଲେଟୋ ଏକ ଦିଗରେ ଯେପରି ପରିମାଣ ଓ ରେଖାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି,

(\*) Poetics (Tragedy), Aristotle.

ଅନ୍ୟଦିଗରେ ଶ୍ରେୟ ଓ ନୈତିକ ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନ କରୁଥିବା ବସ୍ତୁକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଇଂରାଜି କବି ଶେଲି କହନ୍ତି, ‘କବି ମନୁଷ୍ୟ ଉପରେ ପଡ଼ୁଥିବା ବାହାର ଜଗତର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଭାବକୁ ନିଜର କଳ୍ପନା-ବଳରେ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୃତ୍ତି ଓ କଳ୍ପନାକୁ ଉଜ୍ଜୀବିତ କରେ ଏବଂ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯାହା ସୁନ୍ଦର ଓ କଲ୍ୟାଣକର ସେହି ଦିଗକୁ ଆମର ଚିତ୍ତକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରେ ।

ସ୍ଥୂଳତଃ ଏଇ ହେଲା ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକ ଓ କବିମାନଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତୋଟି ତାତ୍ତ୍ୱିକ ସୂଚନା । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଜଗତ ପରି ଆମ ଦେଶରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ସେମାନେ କୌଣସି ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଲୋଚନା କରିପାରି ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ କାବ୍ୟ, ଅଳଂକାର, ଶିଳ୍ପ ଓ ସ୍ଥାପତ୍ୟରେ ଭାରତୀୟ କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀର ଗଭୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ପରିଚୟ ମିଳେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଳଙ୍କାର ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ଅମରକୃତି ଏବଂ ମନର ଗାନ୍ଧରେ ପ୍ରପତିମାନଙ୍କର କାଳଜୟୀ କୃତିକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ପିପାସୁ ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ବିସ୍ମୟୋତ୍ପାଦକ, ସେହିପରି ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ।

ଅଳଂକାରକ ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାରତ ପ୍ରଭୃତି ଭାରତୀୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଳଙ୍କାରକମାନେ କାବ୍ୟର ରସବାଦ ଉପରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଆସିଛନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଜଗନ୍ନାଥ କେବଳ ‘ରମଣୀୟତାକୁ’ (୬) କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣକରି ‘ରସ’ ଓ ‘ରମଣୀୟତା’ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିଛନ୍ତି ।

(୬) ରମଣୀୟାର୍ଥ ପ୍ରତିପାଦକଃ ଶବ୍ଦଃ କାବ୍ୟମ । ରସଗଙ୍ଗାଧର ୧ । ୧

ରମଣୀୟତାକୁ ରୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ସେ କହିଛନ୍ତି, “ଏହା ହେଉଛି ପ୍ରୟୋଜନାତ୍ମକ ଲୋକୋତ୍ତର ଅହ୍ଲାଦଜନକ ଜ୍ଞାନର ଗୋଚରତା ।” କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଗୁର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଛନ୍ତି, ‘ବାକ୍ୟାର୍ଥର ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗୀରେ ଯେଉଁ ଏକ ବିଶେଷ ରମଣୀୟତା ଫୁଟିଉଠେ ତାହାହିଁ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବା ରମଣୀୟତା ।’ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁଭୂତଦ୍ୱାରା ଅମଳ ସ୍ୱପ୍ନାର ଉଦ୍‌ରୁଦ୍ଧହୋଇ ଭ୍ରବରଜରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏଥିରେ ଏକଦିଗରେ ଅଛି ଆମର ଦ୍ୱିୟାସକ ବୃତ୍ତି, ଅନ୍ୟଦିଗରେ ଅଛି ବିଶେଷ ଉଦ୍‌ରୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ପୁଣି କହିଛନ୍ତି, ‘ରମଣୀୟତାରେ ରସର ସତ୍ତା ଯେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ତାହା ନୁହେଁ । କାବ୍ୟମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ବା କୌଣସି ସତ୍ୟର ବିବୃତ୍ତ ବହୁସ୍ଥଳରେ ରସପ୍ରଧାନ ନ ହୋଇ ରମଣୀୟତା-ପ୍ରଧାନ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ରସପରସ୍ପର୍ଶକୁ କାବ୍ୟର ଅଭିମୁଖ୍ୟ ନ କହି ରମଣୀୟତାକୁ କହିବା ସମୀଚୀନ । ରମଣୀୟତାରେ ରସ ପ୍ରବଳ ଥାଇପାରେ, ନ ଥାଇ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନାଂଶ ପ୍ରବଳ ହୋଇ ଯଦି କାବ୍ୟ ରମଣୀୟ ହୁଏ ତାହେଲେ ତାହା ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟ (୭) ।

ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ବହୁ ଆଲଂକାରକ ସଞ୍ଜୁକ୍ତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରସସ୍ପର୍ଶର କାରଣରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ବିଶ୍ୱକବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ମତରେ ନିସ୍ତ୍ରୟୋଜନ ଭାବରେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଆମ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ତାହା ହେଉଛି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ । ପୁଣି କେତେକଙ୍କ ମତରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏକ

(୭) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଚକ୍ର, ଡା, ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାସଗୁପ୍ତ ।

ଦିଗରେ ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟୁଦ୍ଧନର ଅପେକ୍ଷା ରଖେନାହିଁ, ଅନ୍ୟଦିଗରେ ସେହିପରି ନୀତି ଓ ଭଲମନ୍ଦର ଅପେକ୍ଷା ରଖେନାହିଁ ।

ସ୍କୁଲତଃ ଏ ସମସ୍ତ ବିଚାରରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ହେଉଛି ମନର ଏକ ବିଶେଷ ବୋଧ; ଏହା ଜ୍ଞାନ, ଆହ୍ଲାଦ ଓ ନିୟମାବଳୀ ବୃତ୍ତ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ରହିଥାଏ । ଏହାର ସ୍ୱରୂପ ଲକ୍ଷଣ ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ବିଚାର ସମୟରେ ଏହାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ଆମେ ମାନିନେଇ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରୁଁ । ଏଥିରେ ଆମର ଅନ୍ତରବୃତ୍ତର ଯେଉଁ ଆଲୋଚନା ହୁଏ ତାହାର ବାହ୍ୟଭାବରେ ଶିଳ୍ପ ବା ସାହିତ୍ୟ ବିଚାର କରିବା ପାଇଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଉଠେ । ତାହାହାର ଆମେ ଶିଳ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରୁଁ (୮)

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ତାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧର ବିଚାର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଏ ଦାର୍ଦ୍ଦିତାହିଁ କି ଭୂମିକାକୁ କେହି ଦାର୍ଦ୍ଦି ଓ ଅବାନ୍ତର ବୋଲି ମନେ କରି ପାରନ୍ତି ଏବଂ କେହି କେହି ପ୍ରଶ୍ନ କରି ପାରନ୍ତି, ଯେଉଁ ମେହେରଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଉଚ୍ଚଳାୟ ଉପା ଭାରତୀୟ ପୌରାଣିକ ବା ଆରାଧ୍ୟକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରତୀକ ଭାବରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଛି, ଯେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ, ଦର୍ଶନ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱର ଧାର ଧାରନ୍ତି ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ କବି ଓ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ ସଂବନ୍ଧୀୟ ମତାମତର ଆଲୋଚନା ଅବାନ୍ତର ଓ ଅସମୀଚାନ । ଉତ୍ତରରେ ଏକମାତ୍ର କହିବାକୁ ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱମୂଳକ ଦାର୍ଦ୍ଦି

ଉପକ୍ରମ ଅପାତତଃ ଅବାନ୍ତର ବୋଧହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅନାବଶ୍ୟକ ଓ ଅସମୀଚାନ ନୁହେଁ । ଗଙ୍ଗାଧର ଦାର୍ଶନିକ ନ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ପାଣ୍ଡାତ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ଵରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବେଶ ନ ଥାଇ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ସେ ଯେ ଜଣେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କବି, ପୁରୋଦୁଷ୍ଟା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପିପାସୁ ଏହା ସର୍ବବାଦସମ୍ମତ । ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀ-ମାନଙ୍କର ଦର୍ଶନ, ଅନୁଭୂତି ଓ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରେରଣା ତଥା ଅଦର୍ଶ ପ୍ରାୟ ସମକୋଟୀର । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମେହେରଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ବିଚାରର ଅବସରରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଜଗତର ଟଲଷ୍ଟପୃ, ରସକିନ୍ଦ୍ରେଗେଲ୍, ଆରଷ୍ଟଟଲ୍, ଶାପ୍ଟସ୍ବରା, ବାଗାଟ୍ଟେନ୍, ଶେଲ୍ ପ୍ରଭୃତି ବହୁକବି ଓ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ଵର ବିଚାର କିପରି ଦୃଷ୍ଟି-ସମକ୍ଷକୁ ଛୁଏ ଛୁଏଁ ଆସେ, ଗଭୀରଭାବରେ ଚିନ୍ତାକଲେ ତାହା ଜଣାପଡ଼ିବ ।

ମେହେରଙ୍କ ଦେଶକାଳ, ସମାଜ ଓ ପାରବାରକ ପରିବେଶକୁ ଦୃଷ୍ଟି ସମକ୍ଷରେ ରଖି ତାଙ୍କର ବିସୁଲ ସାଧନା ଓ ସିଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ବିଚାର କଲେ ମନରେ ଯେତକି ବିସ୍ମୟ ଜାତ ହୁଏ, ଯେତକି ଆଶା ଓ ସାନ୍ନ୍ୟାସ ଆସେ । ଦରଦ୍ର ତନ୍ତ୍ରବାୟୁକୁଳରେ ଜନ୍ମ, ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ମଂଦିରର ଦେହଲି ମାଡ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇନାହାନ୍ତି । ଅଧ୍ୟୟନ ସ୍ତୃହୀକୁ ଆଶାନ୍ତରୁପ ଚରିତାର୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ନାହିଁ, ପୁଣି ତା ସହିତ କୁଟୁମ୍ବ ଜଞ୍ଜାଳ, ରାଜକାର୍ଯ୍ୟଜନିତ ପରାଧୀନତା ଓ ମାନସିକ ଆଶାନ୍ତି । ଅଥଚ ଏ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କପରି ଯେ ଜଣେ ପ୍ରତିଭାର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇପାରିଲା ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଲାଜ୍ଜ ଜଣେ କ୍ଷଣଜନ୍ମା ସ୍ଥିତି-ପ୍ରଜ୍ଞ ପୁରୁଷ କହିଲେ ଅଭୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ ।

ମେହରଙ୍କ ସାରସ୍ୱତ ସାଧନା ସମୟକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ହୋଇଗଲାଣି । ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକଗଣ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଆସି ନୂତନ ଧରଣର କାବ୍ୟ ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ, ଓ ଗୀତ କବିତା ପ୍ରଭୃତିର ରଚନା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେଣି । ପୁଣି ଯୁଗକର କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ନୂତନ ରୁଚି ଓ ନୂତନ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମ୍ବଳିତ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଇତିଧନୁ ଓ ବିଜୁଳି ପତ୍ରିକା ଜରିଆରେ ନାନା ପ୍ରତିକୂଳ ଓ ଅନୁକୂଳ ସମାଲୋଚନାର ଶରଦ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ସାଧନାର ଆଦର୍ଶ କଣ ? କି ସଂସ୍କାରର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଉପରେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପାଳନ, ଯୋଗଣ ଓ ବିକାଶ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ତାହା ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣର ଆଦ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା ।

ଗଙ୍ଗାଧର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଦର୍ଶନ କିଛି ଆହରଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ, ପୁରାଣ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ, ରାମୟଣ, ହରିବଂଶ, ଅନ୍ୟ ପୁରାଣ ତଥା ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ହେଲେ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା, ରୁଚି ଓ ସଂସ୍କାରର ଆଦର୍ଶ । ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ଗୁରୁଜନଙ୍କ ସହ ମନ୍ଦିରରେ ଦେବଦର୍ଶନ, ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ ଶ୍ରବଣ, ପୁଣି ଭାଗବତ, ରାମାୟଣ ପ୍ରଭୃତି ପୁରାଣ-ପାଠ ଶ୍ରବଣ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଉଲ୍ଲସ ରୁଚି, ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା । ବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ୱଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ସହିତ ରଘୁନାଥ ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ ମହାକାବ୍ୟ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ସେ ବଙ୍ଗଳା ଓ ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ ଲଭି କରିଥିଲେ । ପ୍ରବଳ ଅଧ୍ୟୟନ ସ୍ପୃହା ଓ ନୈସର୍ଗିକ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁରାଗ ହେତୁ ବହୁକଷ୍ଟରେ ଏଠୁ ସେଠୁ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିବା



କେତେକ ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗର ବହୁ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ନିଜର ମାନସିକ ସୂଧା ନିବୃତ୍ତି କରୁଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଖର ସ୍ମରଣ ଓ ଧୀଶକ୍ତି ହେତୁ ଅଧୀତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସହଜରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରୁଥିଲେ । ମେହେର ନିଜ ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଅତି ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ପରିସରରେ ଯେଉଁ ଉପାଦାନ ପାଇଥିଲେ ତାହା ଯଥେଷ୍ଟ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦାନକୃଷ୍ଣ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଓ ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କର କାବ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ରଚନାର ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା । ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ସେ ତ ଥିଲେ ଅତି ଶାନ୍ତ, ନମ୍ର ଓ ଧର୍ମପରାୟଣ; ପୁଣି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ନାନା ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଜୀବନର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱାଦ ପାଇଥିଲେ । ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପର ନାନା ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି, ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ ଓ ନୈରାଶ୍ୟର ଅଗ୍ନିଦାହ ମଧ୍ୟରେ ସେ ବାରଂବାର ପଶ୍ଚାତ୍ତପ ହୋଇ ନାନା ଭବ-ସବେଗ, ସହସ୍ତୁତା, ଭଗବତ୍-ନିର୍ଭରଶୀଳତା, ଉଦାରତା, ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପରତା, ସରଳତା, କ୍ଷମା, ସତୋଷ ଓ ଗୁଣଗ୍ରାହକତା ପ୍ରଭୃତି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକରେ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଏକ ମହନୀୟ ରୂପ ଗଠନ କରିପାରିଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଏହି ରସିକନୋଚିତ ତ୍ୟାଗପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଷ ତଥା ପୌରାଣିକ ସଂସ୍କୃତ ସଲଭ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରତିଫଳନ ପାଠକ ତଥା ସମାଲୋଚକର ଚିତ୍ତକୁ ଶାନ୍ତ ଓ ଆନନ୍ଦ ରସରେ ପରିପ୍ଳୁତ କରିଦିଏ । ରାଧାନାଥ ଓ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର କାବ୍ୟ କବିତାର ରସ, ବିଷୟବସ୍ତୁର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଓ ଅଭିନବତ୍ୱ ଆସ୍ୱାଦନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗଙ୍ଗାଧର ନିଜ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ଓ ଚରିତ୍ର ପାଇଁ ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ତଥା ନାଟକ, ଆର୍ଷଜୀବନର ଓ ଅପୂର୍ବତ୍ୟାଗ, ବୀରତ୍ୱ ତଥା

ସତ୍ୟର ଆଦର୍ଶରେ ସମୁଦ୍ଧୁଳ ରାଜପୁତ ଭକତ୍ରାସର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ  
 କରିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ କାହାଣୀ ଓ ଚରଣ ଗୁଡ଼ିକରେ ଉନ୍ନତ ଆଦର୍ଶ,  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଓ ଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ୱର ଦିଗର ବଳିଷ୍ଠ ସଙ୍କେତ ରହିଛି  
 ମେହେରଙ୍କର ସାରସ୍ୱତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ନେତ୍ରୋତ୍ସାହ ସମ୍ପାଦନ  
 କରିଛନ୍ତି । କାହାଣୀ, ଚରଣ ଓ ଜୀବନର ଯେଉଁ ମହନୀୟ ଭାବ  
 ତଥା ଅନୁଭୂତି ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟିକର ତାଙ୍କ  
 ଚିତ୍ରର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର କରିଛନ୍ତି ମେହେର ସେହି  
 ଅସ୍ପଷ୍ଟ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ହୃଦୟର ଆବେଗ ଓ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସ୍ପର୍ଶ ସହିତ ନିଜର  
 ଅତ୍ୟନ୍ତ କଳ୍ପନା, ଛନ୍ଦ ମାଧୁରୀ, ଲଳିତ ଭାଷା ଓ ପଦବିନ୍ୟାସରେ  
 ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ କରି ସୁକ୍ଷ୍ମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର  
 ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଗଙ୍ଗର ଭାବ ସଂବେଗ ଓ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି  
 ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସ୍ୱାନ୍ତର ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଉଠିଛି ।  
 ସେଥିପାଇଁ ରାଧାନାଥଙ୍କର ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଭାବ ଓ ଆଦର୍ଶର ଆଧାରରେ  
 କଳ୍ପିତ ‘କେଦାରଗୌରୀ’, ‘ଉଷା’ ଓ ‘ପାଦ୍ମିନୀ’ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନରେ  
 ଆମେ ମେହେରଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ ପାଇଛୁ ‘ତପସିନୀ’, ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀ’,  
 ‘ଇନ୍ଦୁମତୀ’ ‘ପଦ୍ମିନୀ’, ‘ଜୀବକବଧ’, ‘ଅହଲ୍ୟାସୁବ’ ଓ ‘ଅଯୋଧ୍ୟା-  
 ଦୃଶ୍ୟ’ ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟକବିତା, ବାଲ୍ୟକଳ୍ପର ସୀତା, କାଳିଦାସଙ୍କର  
 ଇନ୍ଦୁମତୀ ଓ ଶକୁନ୍ତଳା, ବ୍ୟାସଙ୍କର ଦ୍ରୌପଦୀ ଚରଣ କେବଳ  
 ମେହେରଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ଗତାନୁଗତକ ବା ଚର୍ଚ୍ଚିତଚର୍ଚ୍ଚଣ ହୋଇନାହିଁ  
 ବରଂ ତାଙ୍କର ସାରସ୍ୱତ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରତିଭା ସ୍ପର୍ଶରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ  
 ଓ ମୌଳିକ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ମେହେର ପ୍ରାଚୀନ ସାରସ୍ୱତ  
 ଭଣ୍ଡାରରୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଧୁନିକ ଭାବ ଓ  
 ଭାଷା ସମ୍ପଦରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଓ ଚରନ୍ତନ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ  
 ମେହେରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ସାରସ୍ୱତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଓ

ଅଧୁନିକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧୁର୍ବ ସମନ୍ୱୟ ତାକୁ ଅଧିକ ମହୁମାନୁଷ୍ୟ କରନ୍ତି । ସୁତରାଂ ମାନବ ଚରିତ୍ର ହେଉ, ପ୍ରକୃତି ହେଉ କିମ୍ବା ଜୀବନର କୌଣସି ଗନ୍ତାର ସତ୍ୟ ହେଉ, ଯେଉଁଠି ସତ୍ୟ, ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ, ନୈତିକତା, ପବିତ୍ରତା, ସାଧୁତା ଓ ଶ୍ରେୟର ସମ୍ମାନ ରହିଛି; ଯେଉଁଠି ମାନବିକତା, ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ତଥା ବିଶ୍ୱଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣାନ୍ୱୁତ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତି ପୁରୁଷରେ ସ୍ପନ୍ଦନ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି, ମେହେର ସେଠାରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ମାନ ପାଇଛନ୍ତି (୯) ।

ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ୍ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବାଦୀଙ୍କ ପରି ଭାରତୀୟ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ସୌଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ସୌଷମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଧାରଣା ସୀମିତ ନୁହେଁ । ଅଙ୍ଗ ସୌଷ୍ଟ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ସହଜ ଚରିତ୍ରର ଆତ୍ମିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସଙ୍କେତ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣରେ ତାଙ୍କର ଗନ୍ତାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୂଷ୍ଟିର ପରିଚୟ ଦିଏ । ବାଲ୍ମୀକି, ବ୍ୟାସ କିମ୍ବା କାଳିଦାସ ପ୍ରଭୃତି ଯେ କୌଣସି କବିଙ୍କର ନାୟକ ନାୟିକାକୁ ଦୃଷ୍ଟାନୁରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ସାରଳା, ବଳରାମ ଓ ଅରୁଣ ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଶାର ପୌରାଣିକ କବିମାନେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ଅଙ୍ଗସୌଷ୍ଟ୍ୟର ଯେପରି ସ୍ୱଭାବସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣରେ ସେହିପରି ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସଙ୍କେତ ଦେବାକୁ ଭୁଲିନାହାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଶୁକ କାବ୍ୟରେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସଂଭୋଗମୟ ଅଭିଜାତ-ଜୀବନର ବହୁଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଲେ ମଧ୍ୟ

---

(୯) ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତର ଟଲଷ୍ଟୟ, ରସ୍କିନ୍, ସାପ୍‌ହେସବରା, ଶେଲ ଭାରତୀୟ କବି ଓ ଆଲଂକାରକଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଅଲୋଚନା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ସ୍ଫୁଟ ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ବୈଧ ପ୍ରେମ ଓ ଅଗୁର ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଯାପନର ଆଦର୍ଶ । ଅଧୁନିକ ଯୁଗର କବି ରାଧାନାଥ ଚରଣ ସୃଷ୍ଟିରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ଯେଉଁ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ସେଥିରେ ନୀତି-ଅନୀତିର ବିଚାର ରଖିନାହାନ୍ତି । ସେ ଗ୍ରୀକ୍ କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକର ଆଦର୍ଶରେ ତାଙ୍କର କେଦାର ଗୌରୀ, ଉଷା, ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ଓ ପାଦ୍ମିନୀ ପ୍ରଭୃତି ଚରଣର ପରିକଳ୍ପନା କରିଥିବାରୁ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର କ୍ରିୟାକଳାପର ଧାରଣା ଗ୍ରୀକ୍ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବାଦ ଦ୍ଵାରା ବହୁ ପରିମାଣରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ନାୟିକାର ଅଙ୍ଗସୌଷ୍ଠବ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଶୁଭ ଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟର ମାର୍ଜିତ ମୁଦ୍ରାଙ୍କ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଚରଣଚିତ୍ରରେ ଭାରତୀୟ ତଥା ଉତ୍କଳୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଆଦର୍ଶର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ( ମହାଯାତ୍ରାକୁ ଛାଡ଼ି ) । ରାଧାନାଥଙ୍କ ଚରଣ ସୃଷ୍ଟି ବିରୁଦ୍ଧରେ ଉତ୍କଳର ପାଠକ ତଥା ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମନରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ସେଥିପାଇଁ ହେଉ ( ୧୦ ) ବା ଭାରତୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତିରେ ସମ୍ଭବ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ହେତୁ ହେଉ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନରେ କିପରି ନୈତିକତା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଓ ଉତ୍କଳ ଆଦର୍ଶର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜନା ରହିଛି ତାର ସୂଚନା ପୂର୍ବରୁ ଦିଆଯାଇଛି । ଅଦର୍ଶ, ନୈତିକତା ଓ ପବିତ୍ରତା ବିଘ୍ନାନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଧାରଣା ତାଙ୍କର କବି ଚିତ୍ତରେ କେବେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କର ଚରଣ ସୃଷ୍ଟିରେ ବହୁଃ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ଅନ୍ତଃ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବ ସଂକେତ ରହିଛି

---

(୧୦) କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ଚରଣସୃଷ୍ଟି ରାଧାନାଥଙ୍କର ଚରଣସୃଷ୍ଟିର ବିନମ୍ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।

ତାହା ଅନ୍ୟତ୍ର କୃଷିତ୍ ଦେଖାଯାଏ; କିନ୍ତୁ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ଅଙ୍ଗ ସୌଷ୍ଟବ ବର୍ଣ୍ଣନା ତାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣାରେ ମୁଖ୍ୟ ନୁହେଁ, ମୁଖ୍ୟ ହେଉଛି ସେମାନଙ୍କ ଚରଣର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ସୁତରାଂ ଚରଣର ଆତ୍ମିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ସେ ଆବଶ୍ୟକତା ବୋଧକରୁଛନ୍ତି ସେ ସ୍ଥଳରେ ପରପୁରକ ଭାବରେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ଅଙ୍ଗସୌଷ୍ଟବର ଅତି ମାର୍ଜିତ ଓ ପରିମିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇ ନିଜର ମାତ୍ରା ତଥା ଔଚିତ୍ୟଜ୍ଞାନର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ରାଧାନାଥଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା କିମ୍ବା ଲଳିତାର ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା ପାଠକଲେ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଭାବାବେଶ ଅଙ୍ଗୁରିତ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ମେହେରଙ୍କର ସୀତା ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସଂଯତ ତଥା ମାର୍ଜିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସାହିତ୍ୟିକତା, ମହନାୟତା ଓ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟବୋଧ (Sublimity) ଜାତ କରେ । ସପ୍ତକ୍ରମ କାବ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରୁ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଦିର୍ଘଟି ଉଦାହରଣ ଦେଉଛି । ରୋହିତ୍ୟମାନା ସୀତାଙ୍କୁ ଦେଖି ମୁନିକୁମାରାଶ୍ରମଣଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ସୁଗପତ୍ ଯେଉଁ ବିସ୍ମୟ ତଥା ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହୋଇଥିଲା କି ସେମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି—

ସ୍ଵର୍ଗପୁରୁଁ କେଉଁ ଦେବା କି  
 ସଦ୍ୟ ଶାପର ଫଳେ,  
 ସଦେହରେ ଖସି ପଡ଼ିଛି  
 ଅସି ଅବନୀ ତଳେ ?  
 ଭ୍ରମୁ ଭ୍ରମୁ କିବା ଅଭ୍ରରେ  
 ଅଭ୍ରମାତଙ୍ଗ ଚଢ଼ି,

ପୁରନ୍ଦର-ପୁର-ଶୋଭନା

ପଢ଼ ଅଛନ୍ତି ଗଢ଼ ?

କିଏ ବା ଭାବିଲ, ଜାହାନ୍ନା

ଆବା ମୁର୍ତ୍ତିମତା କି ?

ଲୋତକ-କଲ୍ଲୋଳେ ଭସାଉ-

ଛନ୍ତି ବସୁମତୀକି ?

—ତପସ୍ୱିନୀ, ଦ୍ୱିତୀୟ ସର୍ଗ ।

ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତରେ ପ୍ରଣୟମୁଗ୍ଧ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କର ନେତ୍ରାଦିପୁ  
ହୋଇଥିବା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ରୂପ କବି ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କ ମୁଖରେ ବର୍ଣ୍ଣନା  
କରିଛନ୍ତି—

ମୁଦୁ ମନୋହର କଲେବରେ ଦେଖି

ବଲ୍‌କଳର ପରିଛଦ,

ବିରୁରଲେ, “ଅହା ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ତନୁ

ସମର ଚନ୍ଦ୍ରା ଅସ୍ତଦ ।

ବସ୍ତ୍ରାରିତ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛି ତଥାପି

ଲଳନା-ଲବଣ୍ୟ-ପ୍ରଭା,

ଯଥା ଶିବ-ଜଟ- ଦେ, କା, ଶୈବାଳ—

ବେଷ୍ଟିତ-ପଦ୍ମିନୀ ଅବା ।

କଳଙ୍କହିଁ ଥାଇ କଳାକର କୋଳେ

କରଇ ନେତ୍ରି ରଞ୍ଜନ,

ସ୍ୱଭାବ ସୁନ୍ଦର ଅଙ୍ଗକୁ ଜଗତେ

ନ ହୁଏ କିସ ମଣ୍ଡନ ?

—ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚଣା, ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ ।

କୀଚକ ବଧ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ରଚନା ହୋଇଥିବାରୁ ବିରାଟନାଟ୍ୟଙ୍କ ରୂପବର୍ଣ୍ଣନାରେ, କାମୁକ କୀଚକର ମନୋବୃତ୍ତି ବିଶ୍ଳେଷଣରେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଭଞ୍ଜୀୟ ତଥା ସ୍ଵାଧୀନାର୍ଥୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନାର ପ୍ରଭାବ ଅଧିକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ (୧୧); କିନ୍ତୁ ବସୋବୃଦ୍ଧି ତଥା ସାଧନାର ନିବିଡ଼ତା ଫଳେ ନାରୀ ଓ ପ୍ରକୃତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚିତ୍ରେ ଅଧିକତର ସଂଯମ ଓ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ଫୁଟି ଉଠିଛି ।

ମେହେର ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରଣୟ ଚିତ୍ରେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ମାନସ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଚିତ୍ରଣ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅତୁଳନୀୟ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ସ୍ଵକ୍ଷାୟା (ବୈଧୀ) ପ୍ରେମର ଚିତ୍ର ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାକର୍ଷଣ, ସମ୍ବୋଗ ଓ ବିଳାସିତା ମଧ୍ୟରେ ତା'ର ମହତ୍ତ୍ଵ ସୁଶ୍ଳେଷ ହୋଇଛି । ସ୍ଵାଧୀନାର୍ଥୀ ତାଙ୍କର ‘କେଦାରଗୌରୀ,’ ‘ଉଷା’ ଓ ‘ନନ୍ଦକେଶ୍ଵରୀ’ ପ୍ରଭୃତିରେ ଯେଉଁ ପ୍ରେମର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି ସେଠାରେ ସଂଯମ, ନୈତିକତା ଓ ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗ ଅପେକ୍ଷା ସ୍ଵାର୍ଥପରତା, ଦୁଃସାହସିକତା ଓ ଦେହର ଆକର୍ଷଣ ପ୍ରବଳ । ‘ଯଯାତକେଶରୀ’ ଓ ‘ପାଦାଙ୍ଗ’ରେ କାମୁକତା, ଲମ୍ପଟ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଭିଚାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେମର ସମାଧି ଘଟିଛି; କିନ୍ତୁ ମେହେର ତ୍ୟାଗ, ସଂଯମ ଓ ନୈତିକତା ବିନା ପ୍ରେମର କଲ୍ପନା କରିପାର ନାହାନ୍ତି । ଉତ୍କୁଳ ଆଦର୍ଶର ହିମାଦ୍ର ଉପରେ ସେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଣୟା ଓ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କୁ ଠିଆ କରି ତ୍ୟାଗ, ବିରହ ଓ ସଂଯମ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତର ଚୋରତମ ପ୍ରଦେଶରେ ପ୍ରବାହିତ ଚରସ୍ରୋତା ପ୍ରୀତି ମନ୍ଦାକିନୀର ଯେଉଁ ଅନବଦ୍ୟ

ଅଲେଖ୍ୟ ଆକିରନ୍ତି ସେଇଥିରେ ତାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ  
ରୂଢ଼ାନ୍ତସୀମା ସ୍ପର୍ଶ କରନ୍ତି ।

ସଂସ୍କୃତକବି ଭବଭୂତିଙ୍କ ପରି ପ୍ରେମର ଚିନ୍ତାରେ ସମ୍ଭୋଗ-  
ଶୃଙ୍ଗାର ଅପେକ୍ଷା ବିପ୍ରଲମ୍ବ-ଶୃଙ୍ଗାର ତାଙ୍କର କାବ୍ୟରେ ପୁଣ୍ୟସ୍ଥାନ  
ଅଧିକାର କରନ୍ତି । ବିପ୍ରଲମ୍ବରେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ନିବିଡ଼  
ହୃଦୟାକର୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଗଭୀର ମାନସଲୋକର ଯେଉଁ  
ଶାଶ୍ୱତ ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟିକରନ୍ତି ସେଇଥିରେ ପ୍ରଣୟୀ ଓ  
ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱିକ ସୁଷମା ଶତକର୍ଣ୍ଣରେ ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇ-  
ଉଠିଛି । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ରେ ରାମ ଓ ସୀତା, ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭୀ’ରେ ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ଓ  
ଶକୁନ୍ତଳା ଏବଂ ‘ଇନ୍ଦୁମତୀ’ରେ ଅଜ ଓ ଇନ୍ଦୁମତୀ ମେହେରଙ୍କ  
ସାରସ୍ୱତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରେମ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅପୂର୍ବ ମୂର୍ତ୍ତି ।  
ବିଚ୍ଛେଦାଗ୍ନି-ଦଗ୍ଧ ରାମ ଓ ସୀତାଙ୍କର କରୁଣ ମୂର୍ତ୍ତି କାହା ଚିତ୍ତରେ  
କାରୁଣ୍ୟର ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି ନକରବ ? ସୀତା ଯେତେବେଳେ  
ଭାଗୀରଥୀ ଡାର କାନନରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତା ହୋଇଛନ୍ତି କବି ତାଙ୍କର  
ବିଳାପରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି—

ବୋଲୁଥାନ୍ତି ସେ ଦୁଃଖିନୀ, “ହାହା ପ୍ରାଣେଶ୍ୱର !

କରୁଣା-ସରିତ-ପତି, ସ୍ନେହ-ଜଳଧର ।

କି କୁଲଗ୍ନେ ଧରିଥିଲ ଅଭାଗିନୀ କର,

ତା ଲଗି ଆଲୟ ହେଲ ଦାରୁଣ ଦୁଃଖର ।



କାହିଁ ଅନୁରୋଧେ ସିନା କଲ ମୋତେ ଜ୍ୟାଗ,  
 ଏ ତୁମ୍ଭର ଉପସ୍ମୃତ କର୍ମ ମହାଭାଗ ।  
 ଏହି କାହିଁ ପତାକାରେ ପାପିନୀର ଚନ୍ଦ୍ର  
 ରହିଯିବ, ଏହା କିନ୍ତୁ ବିଷମ ବିଚନ୍ଦ୍ର ।  
 ଧୂଳି ମୋ ଜୀବନ ନାଥ ! ଏକା ମୋହ ଲଗି  
 ଅକଳଙ୍କ ଥାଇ ହେଲ ଅପସଣଭାଗି ।  
 ତୁମ୍ଭ ଶ୍ରୀଚରଣ ତେଜି କାହିଁରେ ରହିବି ?  
 ଅନଳ ନ ଦହେ ତନୁ, କାହିଁରେ ଦହିବି ?

—ତପସ୍ବିନୀ, ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ ।

କିମ୍ପା ଅଗ୍ନି ପଶୁଚାର ଅବ୍ୟବହିତ ପୁଙ୍ଗୁରୁ ଅନଳଦେବକୁ  
 ସମ୍ପୋଧନ କରି ସୀତା ଯେଉଁ ଅପୁଙ୍ଗୁ କାରୁଣ୍ୟମୟୀବାଣୀ ଉତ୍ତୋଳନ  
 କରିଛନ୍ତି ତାହା କି ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ହୋଇଛି ଦେଖନ୍ତୁ—

ଜୀବନେ ନପାରିଲେ ମୋତେ ମରଣେ  
 ସେବିକା କରିଦେବ ପ୍ରଭୁ ଚରଣେ ହେ ।  
 ମୋ ତନୁ ଦଗ୍ଧ ହେଲେ ହେବ ତ ଶାର,  
 ତାହାକୁ କରାଇବ ପାଦପେ ସାର;  
 ସେ ତରୁ କାଷ୍ଠ ଦେଇ ବର୍ଜକା ହସ୍ତେ,  
 କରାଇଦେବ ପ୍ରଭୁ ପାଦୁକା ମତେ ହେ ।

—ତପସ୍ବିନୀ, ଷଷ୍ଠ ସର୍ଗ ।

ତପସ୍ବିନୀରେ ସୀତା କେବଳ ବନବାସିନୀ ନୁହନ୍ତି, ସେ  
 ବାସ୍ତବରେ ଜଣେ ତପସ୍ବିନୀ । ତପୋବନର ପୁତ୍ର ସାହିକ  
 ପରବେଶରେ ତପସ୍ବିନୀ ସୁଲଭ ସଂଯମ, ନିଷ୍ଠା, ସହିଷ୍ଣୁତା, ଶତ୍ରୁ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶାନ୍ତି ଓ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ପ୍ରଭୃତ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକର  
 ଆଚରଣରେ ସେ ନିଜର ଦନବାସକୁ ପତି-ମଙ୍ଗଳ-ସାଧୁ  
 ତପସ୍ୟାରେ ପରଶିତ କରି ତପସ୍ୟାର ସିଦ୍ଧି ସ୍ୱରୂପ ନିଜର ସ୍ୱର୍ଗୀୟ  
 ପ୍ରେମ ଓ ପାତକରତ୍ୟର ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ନିର୍ଦ୍ଦାସନକୁ  
 ତପସ୍ୟା ଓ ସୀତାଙ୍କୁ ତପସ୍ୱିନୀ ଭାବରେ ଗଣିତ କରିବାରେ  
 କବିଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାପଧ୍ୟାୟକ ସଂସ୍କାରମୟ ପୁରୁଷର  
 ଅପୂର୍ବ ଅଭବ୍ୟକ୍ତି ଘଟିଛି । ସୀତାଙ୍କର ହୃଦୟବିଦାରକ କାରୁଣ୍ୟ  
 ସୀତାଙ୍କର ନୁହେଁ, ମନେହୁଏ ଏହା ନାନା ଅଶାନ୍ତି, ଦୁଃଖ ଓ  
 ଜଞ୍ଜାଳକ୍ଳିଷ୍ଟ କରି ମେହେରଙ୍କର କାରୁଣ୍ୟମୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ।

ପୁଣି ମେହେରଙ୍କର ମାନସଲୋକର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଣୟୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ  
 ଚରିତ୍ର ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଯାଉ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନୁରୋଧରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କୁ  
 ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ କଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁଃସହ ବିଚ୍ଛେଦ ବେଦନାରେ ଜର୍ଜରିତ  
 ହୋଇ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣୀ-କୁରସ୍ତା ବିନ୍ଦନ କରିଉଠିଛି । ରାଜାର କଠୋର  
 କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ପତ୍ନୀ-ପ୍ରେମର ସଂଘର୍ଷରେ କ୍ଷତବିକ୍ଷତ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର  
 ହୃଦୟ କି ସାନ୍ନ୍ୱନାର ଆଶା ପୋଷଣ କରିଛି ଦେଖନ୍ତୁ—

ସୁଲ କଲେବର                                  ନୁହଇ ଅମର,  
 ଅମର କେବଳ ମନ,  
 ମନେ ଯେବେ ସଙ୍ଗ                              ହୋଇ ନାହିଁ ଭଙ୍ଗ  
 ସେହି ସୁଖ ସୁଖେ ଗଣ୍ୟ ।

×

×

×

ନାହିଁ ସିନା ଘରେ, ହୃଦ-ପ୍ରେମ-ସରେ  
 ମୋ ପ୍ରିୟା କମଳ କଳି  
 ପଡ଼ିଅଛି ଫୁଟି, ମକରଦ ଲୁଟି  
 କରୁଅଛି ମନ-ଅଳି ।  
 ନୟନ ଯୁଗଳ କାହିଁକି ବିକଳ  
 ହୋଇ ଛୁଡ଼ୁଅଛି ଜଳ,  
 ଶୁଖିଗଲେ ସର କମଳିନୀ ମୋର  
 ହୋଇଯିବ ଠଳଠଳ ।

×

×

×

ଆଉ ଏକ କଥା କହୁଛି, ଏକତା  
 ବାନ୍ଧି ତୁମ୍ଭେ ମନ ସଙ୍ଗେ  
 ଚାଲି ହୃଦ-ସରେ ଅନନ୍ତ ବାସରେ  
 ବିଳସିବ ରସରଙ୍ଗେ ।  
 ମୋ ପ୍ରାଣସଙ୍ଗିନୀ ନବ କମଳିନୀ  
 ଫୁଟିରହିଅଛି ତହିଁ,  
 ସୁରଣ ଭ୍ରମର ଚିର ତେଜସ୍ଵର  
 ଅସ୍ତ ତାର ନାହିଁ ଯହିଁ ।

—ତପସ୍ଵିନୀ, ଭୃତ୍ୟସୂସର୍ଗ ।

ମେହେର ଚିନ୍ତିତ ପ୍ରଣୟରେ ରୂପ କିମ୍ବା ରତ୍ନସ୍ଵାକର୍ଷଣର  
 ମୋହ ନାହିଁ, ରହିଛି ହୃଦୟ ବା ପ୍ରାଣର ମୋହ । ଏ ପ୍ରେମରେ  
 ପ୍ରାଣଶକ୍ତିର ଚଞ୍ଚଳତା ରହିଛି, ଚରନ୍ତନତ୍ଵ ରହିଛି, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ

କମନାୟତା ରହିଛି ! କେବଳ ବିପ୍ରଲୟ ନୁହେଁ ସମ୍ପୋରଣକାରୀ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ମଧ୍ୟ କବିଙ୍କର ଲେଖନୀ କିପରି ସଫଳ ଓ ପ୍ରିତିପ୍ରଜ୍ଞା ତାହାର ସୂଚନା ‘ପ୍ରଣୟବିଜ୍ଞାପନ’ରେ ବେତସକୁଞ୍ଜରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହିତ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ମିଳନ ଏବଂ ‘ଉପସ୍ଥାନ’ରେ ବନବାସକାଳରେ ଶମ୍ଭୁଙ୍କ ସହିତ ସୀତାଙ୍କର ବନବିହାରର ମଧୁମୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ପାଠକମାନେ ପାଇପାରିବେ ।

ତେଣୁ ବୀରଭୃତ୍, ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମ, ନିଷ୍ଠାପତିତା, ସଂବେଦନଶୀଳତା, ପିତୃଭକ୍ତି, ନ୍ୟାୟପରାୟଣତା, ବାସ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣରେ ନାୟକ ଚରିତ୍ରର ପୌରୁଷ ଏବଂ ସତୀଭୃତ୍, ପ୍ରଣୟ ନିଷ୍ଠା, ଢ୍ୟାଗ, କୋମଳତା, ଗୁରୁଜନଭକ୍ତି, ସ୍ନେହ, ମାତୃଭୃତ୍, ସେବା ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣରେ ନାୟିକାର ଚରନ୍ତ୍ରଣ ଆଲୋଚ୍ୟ ମେହେର ଅଙ୍କନ କରିଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ସ୍ୱପ୍ନ ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କ ସୀତା, ଶକୁନ୍ତଳା, ଦ୍ରୌପଦୀ, ଇନ୍ଦୁମତୀ, ପଦ୍ମିନୀ ପ୍ରଭୃତି ଆଦର୍ଶନାରୀ ଓ ଶମ୍ଭୁଚନ୍ଦ୍ର, ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ, ଅଜ ପ୍ରଭୃତି ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣରେ ।

ନାଗରିକ ଜୀବନ ସ୍ତରରେ ଆଦର୍ଶ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନର ଚିତ୍ର ନେଇ ସେଇ ଜୀବନର ଚରମଲକ୍ଷ୍ୟ ବା ପରମୂର୍ତ୍ତି ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ମନେହୁଏ କବି ବିଭିନ୍ନକାବ୍ୟରେ ଅତୀତର ତୃତୀୟାଶ୍ରମ (ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମ) (୧୨) ପବନ ତପୋବନର ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର ସଂକେତ ଦେଇଛନ୍ତି । ନାୟର ନାୟିକା ଓ ପୁରୁଷର ପୁରୁଷଭୃତ୍

---

(୧୨) ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତିପଦର ଗୁରୁତ୍ୱରେ କ୍ଳିଷ୍ଟପିଣ୍ଡ ହୋଇ ଅତୀତର ଶକ୍ତିମାନେ ଆତ୍ମାର ଶାନ୍ତି ସଂପାଦନ ନିମିତ୍ତ ମୋକ୍ଷପଦର ଅଭିଳାଷୀ ହୋଇ ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମର ଆଶ୍ରୟ ନେବାର ସୂଚନା କବିଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ରହିଛି ।

ଚରମପୂର୍ତ୍ତି ଏଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନରେ । ସଂସାରର ନାନା ବିଭେଦ, ସଂଘର୍ଷ, ଦୁଃଖ ଓ ନୈରାଶ୍ୟମଧ୍ୟରେ ତପୋବନର ଜୀବନାଦର୍ଶରେ ଶାନ୍ତ ସୁସମା କବି ଓ ପାଠକ ପକ୍ଷରେ ଏକମାତ୍ର ସାନ୍ନ୍ଦ୍ର ନା । ସେଥିପାଇଁ ହୃଦ୍‌ସ୍ତ୍ରୀର ରାଜସିଦ୍ଧତାପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନରେ ପ୍ରାଣ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇ ସତେ ଯେପରି ଶାନ୍ତି ଖୋଜିରୁଲେ କଣ୍ଠକର ଅଗ୍ରମରେ, ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜଦଣ୍ଡର ରୁଷ ଡାଡ଼ିନାରେ ପ୍ରାଣ ବିକଳ ହୋଇ ଆନନ୍ଦ ଓ ଅମୃତର ସଂଧାନ ପାଏ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ତପୋବନରେ । ସେ ତପୋବନରେ ମାନବ ବିଶ୍ୱସୃଷ୍ଟି, ମାନବିକତାର ମୂଲ୍ୟ ରୁଚିପାରେ । ତାର ଶାନ୍ତ ଅହିଂସ୍ର ସାହିତ୍ୟିକ ବାତାବରଣରେ ବିଶ୍ୱକୁ ଓ ମାନବ ଜୀବନକୁ ସତେ ଯେପରି ସେ ନିଆକରି ଆବିଷ୍କାର କରେ । ତାକୁ ସବୁକିଛି ଶାନ୍ତ, ସମତ, ମଧୁମୟ ଓ କଲ୍ୟାଣକର ଜଣାପଡ଼େ । ମେହେରଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଏଇ ବିଶ୍ୱଜୀବନ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ମଧୁମୟ ସଂକେତ ଦେଇ ପାଠକର ଚିତ୍ତକୁ ଅର୍ପୁଣ ଶାନ୍ତ ରସରେ ପରପୁଣ୍ଡ କରିଦେଇଛି । ‘ଭକ୍ତି’ କବିତାରେ କବି କରୁଣାମୟ ବିଶ୍ୱପ୍ରାଣାଧାର ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରି କହୁଛନ୍ତି—

“ବିଶ୍ୱଜୀବନହେ, ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ କରୁଣା ପିନ୍ଧୁ  
 ବୋଲିବାକୁ ମନ ବଢ଼ନାହିଁ ଯେଣୁ  
 ପିନ୍ଧିତବ କୃପାବିନ୍ଦୁ ।  
 ତୁମ୍ଭ ଭଜନରେ ହେବିନାହିଁ ନାଥ  
 ମାଲା ଜପିବାକୁ ବାଧ,

କେଟି କୋଟି ଗ୍ରହ          କଣ୍ଠି ସେ ମାଳାର  
କେ ଜପି କରିବ ସାଧ୍ୟ ?

×                                  ×                                  ×

ହୃଦୟର କଥା                          ଜାଣିବାକୁ ଅଛି  
ତୁମର ଅସୀମ ଶକ୍ତି,  
ସେତକି ଘେନିବ                          ସେତକି ଅଛି ମୋ  
ହୃଦେ ତୁମ୍ଭପ୍ରତି ଭକ୍ତି ।

×                                  ×                                  ×

କି ଦେଇ ପୂଜିବି                          ଯାହା ମୁଁ ଦେଖୁଛି  
ସବୁ ତୁମ୍ଭର ପ୍ରସାଦ,  
ଯାହା ପରସାଦ                          ତାଙ୍କୁ ଅରପିଲେ  
ହେବ ସିନା ଅପସ୍ୟ ।

—ଅର୍ଘ୍ୟଥାଳୀ ।

କବି ଗତାନୁଗତକ ଭାବରେ କୌଣସି ସାମୁଦାୟିକ ଧର୍ମ ଧାରଣାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ବା ନିଜର ସକାମ ଭକ୍ତି ଦେବତାଙ୍କ ନିକଟରେ ନିବେଦନ କରି ନାହାନ୍ତି; ତାଙ୍କର ଦେବତା ବିଶ୍ୱଜୀବନର ଆଧାର, ପରମାତ୍ମା । ହୃଦୟର ଭକ୍ତି ନିବେଦନରେ ତାଙ୍କର ଏ ମୌଳିକତା ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣର ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ଉଦାରତାର ସଙ୍କେତ ଦିଏ ।

ଦାରଦ୍ର୍ୟ ଓ ଜଞ୍ଜାଳର ଡାବୁ କଷାଘାତ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିବା ହୃଦେ ଥାଉ, ତାଙ୍କର ସାରସ୍ୱତ ଦୃଷ୍ଟି ଜଂଜାଳ ଜମ୍ବୁଲର

ବହୁ ଉଚ୍ଚରେ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପରି ବିଶ୍ୱକୁ ମଧୁମୟ ଓ  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟ ଦେଖିଛି । ମଧୁମୟ ଶୀର୍ଷକ କବିତାରେ କବି  
ଲେଖିଛନ୍ତି—

ବିଶ୍ୱ ଦେଖ ମଧୁମୟରେ ଜୀବନ  
ବିଶ୍ୱ ଦେଖ ମଧୁମୟ,  
ମଧୁର ହରଣ କରବ ହରଣ  
ତୋ ପାପ ମରଣ ଭୟରେ ଜୀବନ ।  
ଜନନୀର ସ୍ନେହ ଜାୟାର ପ୍ରଣୟ  
ରୂପ ବଳୁ ସଦାଳାପ,  
ଜନକ ଆଦର ଏକ ଏକ ହର  
ତଡ଼ି ଦେଉଛନ୍ତି ତାପରେ ଜୀବନ ।

× × ×

ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କର କରୁଣା କନ୍ଦର  
ମଧୁହର ଜନ୍ମସ୍ଥଳ,  
ରୁହିଁ ହରପ୍ରତି ଭକ୍ତେ କଲେ ଗତି  
ପାଇବୁ କରୁଣାଚଳରେ ଜୀବନ ।

—ଅର୍ଚ୍ଚ୍ୟଥାଳୀ ।

ମେହେରଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁଭୂତି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ୟ ଏକ  
ମୁଖ୍ୟ ବିଭବ ହେଉଛି ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟୀ ପ୍ରକୃତିର ମନୋଜ୍ଞ ଆଲେଖ୍ୟ ।

ବରପାଳର ପାଦତ୍ୟ ଓ ଅରଣ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ସୁଷମା ବାଲ୍ୟକାଳରୁ କବି ଚିତ୍ତରେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାୟୀ ମୁଦ୍ରା ଅଙ୍କନ କରିଥିଲା, ତାର ନୈସର୍ଗିକ ପରସ୍ପର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ କବିତାରେ । ପ୍ରକୃତି ଚିନ୍ତାରେ ପ୍ରକୃତି ସହିତ କବି-ପ୍ରାଣର ତନ୍ମୟ ଏକରୂପତା ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ପାଠକ ବିସ୍ମୟ ଓ ଆନନ୍ଦରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ପଡ଼େ । ମାନବ ଚରଣ ପରି ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟୀ ପ୍ରକୃତିର ମନୋଜ୍ଞ ଛବି ଅଙ୍କି ବାରେ କବି ନିଜର ଗଭୀର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୃଷ୍ଟି, କଳ୍ପନା-ମଞ୍ଜୁଳତା ଓ ସୃଜନଶୀଳତାର କମ୍ ପରିଚୟ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ।

ମେହେରଙ୍କର ପ୍ରକୃତି କେବଳ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ନଗ୍ନ ଅଲେଖ୍ୟ ନୁହେଁ, ତାହା କବି ଚିତ୍ତରେ ବାହ୍ୟ-ନିସର୍ଗ-ସୁଷମାର ଏକ ଧ୍ୟାନପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପର ପ୍ରାଣବନ୍ତ ମଧୁମୟ ଅଲେଖ୍ୟ । ହେଗେଲ୍ ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ କଳାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ନ୍ୟୁନ ସ୍ଥାନ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତର ରସିକ, କ୍ୟାରିଟ୍, ଶେଲି ପ୍ରଭୃତି କବି ଓ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆଧାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଥ ଦାସଗୁପ୍ତ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଯଥାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟାର ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରକୃତି ଦର୍ଶନ କାଳରେ ଗୋଟିଏ ଧ୍ୟାନଭିନେଶ ଘଟିଥାଏ । ଏଇ ତନ୍ମୟତା ବଳରେ ବାହାର ପ୍ରକୃତିରୁ କବି ବା ଶିଳ୍ପୀର ମନରେ ନାନାବିଧ ରେଖା ଓ ବର୍ଣ୍ଣର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ନାନା ବ୍ୟାପାର ସହିତ ମନୁଷ୍ୟର ନାନା ବ୍ୟାପାରର ସାଦୃଶ୍ୟ ଓ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ହୃଦୟରେ ଗ୍ରହଣ ହୋଇଥାଏ । ସେମାନେ ଏକ ଦିଗରେ ଯେପରି ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଛନ୍ତି, ଅନ୍ୟଦିଗରେ ସେହିପରି ସେମାନଙ୍କର ଅଜ୍ଞାତରେ ପ୍ରକୃତିଗତ



ନାନା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ହୃଦୟରେ ଅଙ୍କିତ ଥାଇ ହୃଦୟକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଉପାଦାନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତି” (୧୩) ।

ଆଧୁନିକ ରୁଚି ଅନୁକୂଳ ପ୍ରକୃତ ଚିନ୍ତଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ୱାଧୀନାଥ କବିଙ୍କର ନମସ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କବି ଚିତ୍ତରେ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପର୍କାୟ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ଧ୍ୟାନତନ୍ମୟତାର ନିବିଡ଼ତା ଅଧିକ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଓ ହୃଦ୍ୟ ହୋଇଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ । ମେହେର କେବଳ ପ୍ରକୃତ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ଚିନ୍ତଣ କରି ନାହାନ୍ତି, କେବଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପିପାସା ମେଣ୍ଟାଇବା ପାଇଁ ସଖୀପ୍ରାୟ ପ୍ରକୃତର ଚିତ୍ତଞ୍ଚାସକର ବାଞ୍ଛାୟୁ ପ୍ରତିରୂପ ଅଙ୍କନ କରିନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା କେବଳ ମାନବର ନାନାବିଧି ଦ୍ୱିୟା କଳାପର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ରୂପରେ ପ୍ରକୃତକୁ ଚିନ୍ତା କରିନାହାନ୍ତି, ବରଂ ମାନବ ଚରଣ ପରି ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଏକପ୍ରାଣି ତଥା ଶକ୍ତିବନ୍ତ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ଚରଣ ରୂପେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରି ମାନବର ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଆଶା-ନୈରାଶ୍ୟର ସମଭାଗୀ ରୂପରେ ନିଜକୁ ଜଣେ କରି ଚଳେଇ ନେଇ ଯାଇଛି । ମାନବ ଓ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟରେ ନିବିଡ଼ ଯୋଗାଯୋଗର ସଫଳେତ ପ୍ରକୃତ ଚିନ୍ତଣରେ ମେହେରଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ଅନବଦ୍ୟ ବିଭାବ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ତପସ୍ୱିନୀରେ ରାମ, ସୀତା, ବାଲ୍ମୀକି ଓ ମୁନିକୁମାରୀ ପ୍ରଭୃତ ଚରଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ବାଦଦେଲେ ପାଠକ ପ୍ରକୃତକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଚରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ପ୍ରକୃତ କେତେବେଳେ ନିର୍ବାସିତା ନିଃସହାୟା ସୀତାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ ସମବେଦନା ପ୍ରକାଶ କରି ନିୟତ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଂଗ୍ରାମ କରିବାପାଇଁ ରୁଦ୍ଧରୂପ ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି

( ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ ), କେତେବେଳେ ସ୍ନେହବହୁଳା ଜନନୀ ( ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗ ) ଓ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ( ଅଷ୍ଟମସର୍ଗ ) ରୂପରେ ସୀତାଙ୍କର ବିଚ୍ଛେଦ-ଦର୍ଶ୍ୟ ପ୍ରାଣରେ ଶାନ୍ତିବାର ସିଂହନକର ଦୁଃଖକଷ୍ଟର ଅଗ୍ନିଦାହ ମଧ୍ୟରେ ସତୀଭବ ଆଦର୍ଶ ଅତୁଟ ରଖିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛି, କେତେବେଳେ ଅବା ଅନ୍ତରଂଗ ସ୍ନେହକୋମଳ-ହୃଦୟା ସଖୀପରି ଶାନ୍ତି ଓ ଉଲ୍ଲାସର ମଧୁମୟୀ ବାଣୀରେ ସୀତାଙ୍କୁ ସ୍ମାଗତ ଜଣାଇଛି । ( ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗ )

ବିଶ୍ୱସ୍ତୁଷ୍ଟିପରି ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଦ୍ୱିଗୁଣାତ୍ମିକା । କେତେବେଳେ ତମୋମୟୀ, କେତେବେଳେ ରଜୋମୟୀ, କେତେବେଳେ ସତ୍ତ୍ୱମୟୀ । ପ୍ରକୃତର ଏହି ବୈରୋଦ୍ଧ୍ୟମୟ ରୂପସମ୍ଭାର ଓ ମାନବ ସୁଲଭ ଦ୍ୱିୟା-ପ୍ରତିଦ୍ୱିୟା, ଘଟଣାର ଘାତ-ପ୍ରତିଘାତ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ କାବ୍ୟ-ସନ୍ଧିବେଶିତ ଚରିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ଆତ୍ମିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ କରେଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି କାୟାର ଗୁଣାପରି ବା ଅତି ନିକଟତମ କୁଟୁମ୍ବପରି ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ରହିଛି । କାନନ, ଋତୁ (ବସନ୍ତ, ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବର୍ଷା) ପ୍ରଭୃତି, ପ୍ରଭୁଷ, ମଧ୍ୟାହ୍ନ, ଶୈଳ, ସରତ, ତିଡ଼ାଗ, ଲତା ଓ ବନସ୍ପତି ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ମହାକାବ୍ୟ ସୁଲଭ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଗତାନୁଗତକ ନୁହେଁ । ମେହେରାୟ କଳ୍ପନା ଓ ପ୍ରତିଭାର ସ୍ୱାସର ବହନକରି ସେଗୁଡ଼ିକ ଅଭିନବ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ।

କବିଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରକୃତର ତମୋମୟ ଓ ରଜୋମୟ ରୂପ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣସତ୍ତ୍ୱମୟ ରୂପରେ ସତେ ଯେପରି ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲଭିକରିଛି । ମାନବ ଚରିତ୍ର ପରି ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ତରରେ ତାଙ୍କର

ପ୍ରାକୃତିକ ସୁସମାର ଅଖଣ୍ଡ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ବାସ୍ତବିକ ମେହେଶ୍ୱର ପ୍ରତିଭାର ଅଧିକାରୀ ପରଶକ୍ତି । ଯେଉଁ ପ୍ରକୃତ ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ସମବେଦନା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ନିୟତ ବିରୁଦ୍ଧରେ ତମୋମୟ (ରୁଦ୍ରରୂପ) ରୂପ ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ପ୍ରକୃତ ଚନ୍ଦ୍ରିକାଧିନୀ ଛଳରେ ସୀତାଙ୍କର ଅଜ୍ଞାତ ମିଳନର ମଧୁର ସ୍ମୃତିକୁ ମୁଖରକରି ରଜୋମୟ ରୂପରେ ଆସୁପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ସେଇ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ତ୍ୱମୟୀ ଯୋଗେଶ୍ୱରୀ(୧୪) (ବିଳାସିନୀରୂପରେ ନୁହେଁ ) ରୂପରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସୀତାଙ୍କର ଶୋକ ସନ୍ତପ୍ତ ପ୍ରାଣରେ ଆଶା ଅଶ୍ୱାସନାର ମଧୁମଦାକିନୀ ସୃଷ୍ଟିକରି ନିର୍ବାସିତାକୁ ତପସ୍ୱିନୀ ରୂପରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାପାଇଁ ଅନୁରୂପ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟିକରିଛନ୍ତି । ସେଇ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ତା ପଦ୍ମିନୀ ଓ କେତକୀ ରୂପରେ ସମସ୍ତ କଷ୍ଟ ବରଣକରି ସହିଷ୍ଣୁତା ଓ ସତୀତ୍ୱର ନିଷ୍ଠା ବଳରେ ତପସ୍ୱିନୀ ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସଙ୍କେତ ଦେଇଛନ୍ତି । ମେହେର ତ୍ୟାଗ, ସତ୍ୟ, ସଫଳ, ଶାନ୍ତି, ସାହିକତା, ଅହିଂସା, ସାଦାଜନାନପ୍ରେମ ଓ ଭୃତ୍ୟର ପ୍ରତୀକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର ସଂକେତ ଦେବାପାଇଁ ବାଲ୍ମୀକି, କଣ୍ଠ ଓ କଣ୍ୟପଙ୍କର ତନୋଟି ତପୋବନ ପ୍ରକୃତର ଶାନ୍ତ ସଫଳ ସୁସମାର ମଧୁମୟ ଛବି ହୃଦୟର ଆବେଗରେ ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ତପୋବନର ପ୍ରକୃତ ରସି କଣ୍ଠର ଭକ୍ତ ଓ କାର ପୁନିରେ ମୁଖରତ, ହୋମାଗ୍ନିର ପୂତଧୂମରେଖାରେ ପବନ ଏବଂ ଅନ୍ତେବାସୀଙ୍କର ନିଶ୍ଚାମ ସାଧନା, ତପଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟା ଓ ନିରଲସ କର୍ମସ୍ମୃତିରେ ସମୁଦ୍ଧଳ ।

କଣ୍ୟପଙ୍କର ତପୋବନ ପ୍ରକୃତକୁ ଶୁଭଦେଲେ ମେହେରଙ୍କର ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରକୃତ ଜନ୍ମଭୂମିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସୁସମାରେ ସୁସମାନ୍ୱିତ ।

---

(୧୪) କେଉଁ ଯୋଗେଶ୍ୱରୀ ଆସି ମଧୁର ଭାଷେ ଆଶ୍ୱାସି, ତାକୁଛନ୍ଦି ଦୁଃଖରାଶି-ଉପଶମନେ । ତପସ୍ୱିନୀ, ୪ । ୨

ପ୍ରିୟ ଜନ୍ମରୁମିର ପ୍ରକୃତ, କବିଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତେ  
 ଅଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟିକର କିପରି ବାସ୍ତବ ଅଥଚ ମନୋଜ୍ଞ ରୂପ ଗ୍ରହଣ  
 କରିଛୁ ବାଲ୍ମୁକୀ ତପୋବନର ବସନ୍ତ, ନିଦାଘ ଓ ପ୍ରାଚୁଟ କାଳୀନ  
 ପ୍ରକୃତର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ କଣ୍ଠ ତପୋବନର ତାରଙ୍ଗଚିତ ଅକାଶ  
 ଓ ଅଗ୍ନି ଦୀପ୍ତ ମନ୍ଥାଧର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆ ଯାଇପାରେ ।  
 କେବଳ ତପସ୍ବିନୀର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରୁ ବାଲ୍ମୁକୀ ତପୋବନର  
 ନିଦାଘକାଳୀନ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଉଛି । କବି  
 ମହାନଦୀକୁ ମୁନିକୁମାରୀ ପରବେଷ୍ଟିତା ସୀତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ସମକ୍ଷରେ  
 ଏକ ଦୃଶ୍ୟଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କିପରି ହୃଦ୍ୟ  
 ହୋଇଛି ଦେଖନ୍ତୁ—

“ତାପରେ ଭଦ୍ର ଏକ ନବ ରଙ୍ଗିଣୀ,  
 ସ୍ୱଚ୍ଛ-ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ-କାନି ମଞ୍ଜୁ-ଅଙ୍ଗିନୀ,

×                      ×                      ×

ଗଳା ଶୋଭିତ ଗିରି ମଞ୍ଜିକା ମାଳେ,  
 ମଧୁକେ ମନୋହର ଲଲ୍ୟମ ଭାଳେ,

×                      ×                      ×

କୋମଳ କଳଭୃଷେ ପ୍ରସନ୍ନ ମୁଖେ  
 ମଧୁରେ ଜଣାଇଲ ସଖା ସମ୍ମୁଖେ,  
 “ସୁଶୀଳେ, କୃତଜ୍ଞତା ଘେନ ମୋହର,  
 ମୁଁ ଚିରରଣୀ ସ୍ନେହ-ରଣେ ତୋହର;

×                      ×                      ×

ମଦ୍ୟରେ ମୋହପରି ନାହାନ୍ତି କେତେ ?  
 କେ କାହିଁ ପାଇଅଛି ତୋ କୃପା ଏତେ ?  
 ତୋ ଶୁଭ-ଦୃଷ୍ଟିପାତ ଲଭିଲ ଯେଣୁ,  
 ମୋ ବାଲି ହୋଇଅଛି ସୁବର୍ଣ୍ଣ-ରେଣୁ,  
 କ୍ରୀଡ଼ାରେ ରଞ୍ଜିବାରୁ ତୋ ଦିବ୍ୟ ନେତ୍ର,  
 ମୋ ଭର କରିଦେଲୁ ପ୍ତାରକ-କ୍ଷେତ୍ର,  
 ଥାଉଁ ଟିଣ୍ଡୁସୁତା ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁପଦା,  
 ତୋ ଦତ୍ତ ଉପାଧରେ ମୁଁ 'ମହାନଦୀ' ।

କେବଳ ସେତକି ନୁହେଁ, ମେହେର ରାଧାନାଙ୍କର 'ଗଲିକା' ପରି ନିସର୍ଗ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଭରା ଉତ୍କଳର ସୁପ୍ରମା ଓ ବିଭବର ଛବି ଅଙ୍କିବାକୁ ଯାଇ 'ଉତ୍କଳଲକ୍ଷ୍ମୀ'ରେ ନିଜର ଦେଶପ୍ରୀତି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ଅପୂର୍ବ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

କେବଳ ନିସର୍ଗ ସଂଭାର ନୁହେଁ, ଉତ୍କଳର ବର୍ତ୍ତମାନର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାକୁ ଅବଲୋକନ କରି କବିପ୍ରାଣ କିପରି ସମ୍ବେଦନାରେ ଭରିଉଠିଛି ପୁଣି ଉତ୍କଳ ସମ୍ରାଜ୍ୟର ସୁପ୍ର ଜାତୀୟ ଚେତନାର କିପରି ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଘଟିବ ଏବଂ ଅଜାତ ଗୌରବର ଶତ ବର୍ଣ୍ଣବିଭାବ ନଦଶରେ କିପରି ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇ ଉଠିବ ସେଥିପାଇଁ 'ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଥାଳୀ' 'ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ' ଓ 'ଭାରତୀ ଭବନୀ' ପ୍ରଭୃତି ରଚନାରେ କବି-ପ୍ରାଣର ବ୍ୟାକୁଳତା କମ୍ ନିବିଡ଼ ନୁହେଁ । କେବଳ ମଳୟ ଅବାହନ (୧୪) କବିତାଟିକୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ନିଅନ୍ତୁ ।

---

(୧୫) ମଳୟ ଅବାହନ, ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଥାଳୀ ପୃ ୨୭୭ (ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରହ୍ଲାଦଲୀ) ।

ମଳୟକୁ କବି ଗତାନୁଗତକ ଭାବରେ ଅଭିନୟନ ଜଣାଉ  
 ନାହାନ୍ତି । ମଳୟର ମୃଦୁମୟ ସ୍ଵର୍ଗରେ କବିପ୍ରାଣ କେବଳ ଆବେଗ  
 ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିହୀନ ହୋଇ ପଡ଼ିନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମଳୟର ସ୍ଵର୍ଗରେ  
 ଧରାବସରେ ଯେପରି କୁସୁମ ଓ କିଶଳୟର ଶୋଭା ଦୃଷ୍ଟିଉଠେ,  
 ଚତୁର୍ଦିଗରେ ପ୍ରାଣର ଚଞ୍ଚଳତା ଖେଳିଯାଏ, ସେହିପରି ଗ୍ରୀଷ୍ମ,  
 ବର୍ଷା ଓ ଶୀତରୂପକ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନର ଅବସାନ ପରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପ୍ରାଣରେ  
 କିପରି ସ୍ଵାଧୀନତା, ଆଶା, ଆନନ୍ଦ, ଜୀବନ ଓ ପ୍ରାରୁର୍ଣ୍ଣର ବସନ୍ତ  
 ଖେଳିଯିବ ଦେଶାଧିବାସୀମାନେ କବିଙ୍କର ଅନ୍ତର ଏବଂ ଆଶା ଓ  
 ଭରସା ପୋଷଣ କରି ମଳୟକୁ ଆବାହନ ଜଣାଇଛନ୍ତି । ପୁଣି  
 ମାତୃଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳବାସୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କର  
 ଉଦ୍‌ବୋଧନ କମ୍ ଆନ୍ତରିକ ଓ ଆବେଗମୟୀ ନୁହେଁ । ନୂତନ  
 ଭାବ ଓ ଭାଷାର ସମ୍ପଦରେ ଦେଶର ସମ୍ବୃଦ୍ଧି ଓ ପରମ୍ପରା କିପରି  
 ଅସୁଶୁଣି ରଖିବାକୁ ହେବ ତାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସୂଚନା କିପରି  
 ଲିପିସମ୍ଭାର ଆନ୍ଦୋଳନ (୧୬) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲିଖିତ କବିତାରେ  
 ରହିଛି ଦେଖନ୍ତୁ—

ଛନ୍ଦ ବାବୁ ମୋର	କୋମଳ ବସନ
ଅଙ୍ଗକୁ ଯହିଁରେ ନ ହେବ ପୀଡ଼ା,	
ଦେବ ହେଲେ ଦିଅ	ଏମନ୍ତ ଭୂଷଣ
ଯାହା ଘେନି ମୋର ନ ହେବ ବ୍ରୀଡ଼ା ।	
ନଖ ବଢ଼ିଥିଲେ	କର କରତନ
ରଞ୍ଜିତଅ ତହିଁ ଅଲତା ରଙ୍ଗ,	

---

(୧୬) ଉଜ୍ଜ୍ଵଳଭାରତୀଙ୍କ ଉକ୍ତି, ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଥାଳୀ, ( ଗ. ପ୍ର. ପୃ ୨୭୧ )

ନାକ ବଡ଼ ଥିଲେ                      ତା କଲେ ଛେଦନ  
ହେବ ନାହିଁକି ମୋ ସୌଷ୍ଠବ ଭଙ୍ଗ ?

×

×

×

ପାଇଥିଲେ ଦିଅ                      ବିଲଡ଼ି ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ଥାଏ ଯଦି ତହିଁ କିଛି ସୌରଭ,  
ସୌରଭ ନ ଥିଲେ                      କାନୁରେ ନିଉନ  
ନଥିଲେ ବଢ଼ିବ ସିନା ଗୌରବ ।  
ମସ୍ତକେ ମୋ ଟୋପି                      ନ ଦେବ ବାବାରେ  
ନ କାଢ଼ିବ ମୋର କରୁ କଙ୍କଣ,  
ସିନ୍ଦୂର ବିନ୍ଦୁ ମୋ                      ଭଲେ ରଖିବାରେ  
ନିରନ୍ତର ମନେ ଥିବ ସୁରଣ ।

ମାତୃଭୂମି, ମାତୃଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ-ପ୍ରୀତି ଯେ କୌଣସି  
କବିର କାମ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ଏହା କେବଳ ନିଜ ଭୂମିର ଚତୁର୍ଥାମାରେ  
ଅବଦ୍ଧ ହୋଇ ଯାଇନାହିଁ । ଏହା ବିଶ୍ୱପ୍ରିୟ ଓ ବିଶ୍ୱମାନବତାରେ  
ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲଭି କରନ୍ତୁ ।

ମେହେରଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତି-ପୁରୁଷର ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବଳିଷ୍ଠ  
ବିଭାବ ହେଉଛି ତାଙ୍କର ନିର୍ଭୀକତା ଓ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା । ଦେଶର  
ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ଅଜ୍ଞାତ ଗୌରବର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ପାଇଁ କବି କେବଳ  
ବ୍ୟାକୁଳତା ପ୍ରକାଶ କରନାହାନ୍ତି; ଦେଶ, ଜାତି ଓ ସମାଜର  
କଲଙ୍କକୁ ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ସମାଲୋଚନା କରି ଏକ ସୁସ୍ଥ, ସବଳ,

ନୀତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସମାଜର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଛନ୍ତି । (୧୭) ପୁଣି ବହୁ କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତାରେ ( ମହିମା, ଅର୍ଘ୍ୟଥାଳୀ ଓ କବିତା ମାଳାର ) ଏକ-ଏକ ଗଭୀର ସତ୍ୟ, ନୀତି ଓ ଶ୍ରେୟର ବିବୃତ ସମାଜ-ଶିକ୍ଷାର ପଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି କବିଙ୍କର ରମଣୀୟତା ବୋଧର ସାର୍ଥକ ପରିଚୟ ଦେଇଛି ।

ଶେଷରେ କବି ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ରଚନାରେ ନିଜର ସ୍ୱପ୍ନାରମ୍ଭ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଫଳରେ ଅନ୍ତର୍ଲୋକରେ ଉଦ୍ଭାସିତ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ମୂର୍ତ୍ତି ବା ଗଭୀର ସତ୍ୟକୁ ଯେଉଁ ଭଙ୍ଗି, ଭାଷା, ଛନ୍ଦ ଓ ପଦବିନ୍ୟାସ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ କରି ସୋନ୍ଦର୍ଭ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦର ସମ୍ମାନ ଦେଇଛନ୍ତି ତାର ସୁଚନା ଦେଇ ଆଲୋଚନାର ଉପସଂହାର କରିବି । ଭାବ ସବେଗର ଡାବୁତା ବା ଭାବର ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ପ୍ରବାହ ଥିଲେ ତାହା ଅନୁରୂପ ଭାଷା ଓ ଭଙ୍ଗିରେ ଆମ୍ଭ ପ୍ରକାଶ କରି ସୌନ୍ଦର୍ଭବୋଧର କାରଣ ହୋଇଥାଏ । ହୋତେ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ( Contents ) ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗି ( Form ) ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ ଆଲଙ୍କାରିକ ଜୟନ୍ତୁ ଓ କୁନ୍ତଳ ବିନ୍ୟାସ ବା ବ୍ୟଥ ଉପରେ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଭ୍ୟ ନିର୍ଭର କରେ ବୋଲି ସ୍ୱକାୟ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟରେ କେବଳ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ ବା କେବଳ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗି ନୁହେଁ, ଉଭୟର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ଫଳରେ କାବ୍ୟ ନିପତ୍ତି ସୌନ୍ଦର୍ଭ୍ୟ

(୧୭) ଉଦ୍‌ବୋଧନ, ଅର୍ଘ୍ୟଥାଳୀ, ପୃ ୨୮୩ ।

ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତୁ ଧର୍ମ ଅବତାର, ଅର୍ଘ୍ୟଥାଳୀ, ପୃ ୨୭୦ ।  
ପଞ୍ଚାୟତ, ଅ: ପା: , ପୃ ୨୮୭ ।



ଓ ଅନନ୍ଦର କାରଣ ହୋଇଥାଏ ମେହେରଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ତାର  
 ଉତ୍କଳ ଦୃଶ୍ୟ । ତାଙ୍କ ରଚନାର ବିଷୟବସ୍ତୁ, ରଚନା ଓ ଭାବ  
 ଯେପରି ସମୃଦ୍ଧ, ତାଙ୍କର ଭାଷା, ଛନ୍ଦ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟ  
 ସେହିପରି ଅନୁରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ବିମଣ୍ଡିତ । ତାଙ୍କର  
 ଭାଷା ଓ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀରେ ପ୍ରାଚୀନତାର ଅତିମାତ୍ର ମୋହ  
 ନାହିଁ କି ଆଧୁନିକତାର ଉପସା ନାହିଁ । କବି ନିଜର ପୁରୋଦ୍ଧି,  
 ମୌଳିକ ସୃଜନ ଶକ୍ତି, କମଳାୟ କଲ୍ୟାଣ ଓ ମନନଶୀଳତା ଫଳରେ  
 ଉଭୟ ଯୁଗର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ଅନୟନରେ ଯେପରି ପାଟକ  
 ଦେଖାଇଛନ୍ତି ତାହାହିଁ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିକୁ ଚିରନ୍ତନ ତଥା ଚିତ୍ତଗ୍ରାହ୍ୟ  
 କରିଛି । ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ବିଶେଷତଃ ଭଞ୍ଜୀୟ  
 ବର୍ଣ୍ଣନାଛଟା, ଛନ୍ଦର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ତଥା ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଶବ୍ଦ ଓ ଅଳଙ୍କାର  
 ପ୍ରୟୋଗକଳାତ ଗୁଡ଼ିକର ଆଭାସ ରହିଛି; କିନ୍ତୁ ଭଞ୍ଜୀୟ କୃତ୍ରିମତା  
 ଓ ମାତ୍ରାତରକ୍ରମରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ସ୍ୱଳାୟ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟରେ  
 ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କ ରଚନାର ଭାଷା ଯେପରି ସରଳ,  
 ସେହିପରି ଲଳିତ, ମଧୁର ଓ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ; ପଦବିନ୍ୟାସଭଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟ  
 ସେହିପରି ଶୁଭ-ସୁଖକର । ଭାଷା ଓ ବଚନ ଭଙ୍ଗୀରେ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ  
 ଅଳଙ୍କାରକଛଟା ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭାବାର୍ଥରେ କ୍ଲିଷ୍ଟତା ବା  
 ଦୁର୍ବୋଧତାର ଗନ୍ଧ ନାହିଁ, ବରଂ ସେଠି ରହିଛି ଆଧୁନିକ ଯୁଗର  
 ପ୍ରାଞ୍ଜଳତା ତଥା ରମଣୀୟତା । ରଚନାରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ଭାବ ଓ  
 ଅର୍ଥର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ତଥା ସମୃଦ୍ଧତା ତାଙ୍କର ରଚନାକୁ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର  
 ଗୌରବ ଦାନ କରିଛି । ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପ୍ରସାଦ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣ,  
 ଉପମା, ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା, ଅପହ୍ନୁତି, ସ୍ୱଭାବୋକ୍ତି, ଶ୍ଳେଷ, ଯମକ,  
 ଅନୁପ୍ରାସ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଚଳିତ ଅଳଙ୍କାର ଗୁଡ଼ିକର ପରିମିତ ତଥା

ଅଭିନବ ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ରଚନାଭଙ୍ଗୀର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା, ସାବଲୀଳତା, ସାଙ୍ଗୀତିକ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ତଥା ପ୍ରାଞ୍ଜଳତା ମଧ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧର ସ୍ୱାସର ଅତି ସୁସ୍ଥ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ଶେଷରେ ପୁଣିଥରେ କହିରଖି—ବିଶ୍ୱଜୀବନର ଉପାସକ, ଭାରତୀୟ ପୌରାଣିକ ସଂସ୍କୃତି-ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ମେହେରଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସେଇଠି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ମାନ ପାଇଛି, ଯେଉଁଠି ରହିଛି ନୀତି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା, ଶ୍ରେୟ, ସତ୍ୟ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ଚିରନ୍ତନ ସଙ୍କେତ । ବିଶ୍ୱକବି ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ରୂପ ମଧ୍ୟରେ ଅରୂପ (ପରମାତ୍ମା)ର ଅନୁଭୂତି ହେଉଛି ସେଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ସାର୍ଥକତା । ସେଥିପାଇଁ ମେହେରସୃଷ୍ଟି କାଳର ହୋଇ ମଧ୍ୟ କାଳାନ୍ତର ।

---

## ମେହେରଙ୍କ ଇନ୍ଦୁମତୀ

ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ବହୁ ପ୍ରତିଭା ହାଉଁଲି ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ଦରଦ୍ର କବି ଗଙ୍ଗାଧର ତାର ଏକ ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ସ୍ଵଳ୍ପଶିକ୍ଷା ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ପୀଡ଼ନ ସତ୍ତ୍ୱେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ଓ କବିତ୍ୱର ବିକାଶ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପକ୍ଷରେ କମ୍ ବିସ୍ମୟ ଓ ଆଶ୍ଚାସନାର କାରଣ ନୁହେଁ ।

ରାଧାନାଥ ଓ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପରି ଗଙ୍ଗାଧର ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷିତ ଗୋଷ୍ଠୀର ବିଶେଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଅସିପାର ନ ଥିଲେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟଲବ୍ଧ ସମସ୍ତ ସମ୍ଭାବନାର ପଥ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଛୁଇଁଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ କାଳିଦାସ ଓ ବଞ୍ଚି ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ରଚନା ମୁଖ୍ୟତଃ ଥିଲା ତାଙ୍କ ରଚନାର ପ୍ରେରଣା ତଥା ଆଦର୍ଶ । ତେଣୁ କବି ପ୍ରଥମତଃ ପ୍ରାଚୀନ ଶୃତିରେ ତାଙ୍କର କବିତା ରଚନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ସମୟୋଚିତ ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରି କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ଭାବ, ଭାଷା, ବର୍ଣ୍ଣନା, ଅଳଙ୍କାର, ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଜ୍ଞା ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସ୍ୱାଭାବିକ ରୂପାୟନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଧୁନିକ ରୂପର ପରିଚୟ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୁରାଣି, ଇତିହାସକୁ ଓ ସଂସ୍କୃତ ମହାକାବ୍ୟକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ନିଜ ସୃଷ୍ଟିର ଉତ୍ସରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର 'ପ୍ରଣୟ-ବଞ୍ଚିତ' ପରି 'ଇନ୍ଦୁମତୀ'କୁ କାଳିଦାସଙ୍କ ମହାକାବ୍ୟ ଭିତ୍ତିରେ ଗଢ଼ି ଉଠିଥିବା ଏକ ନୂତନ ସୌଧ ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ । ନୂତନ କହିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଏହା କାଳିଦାସଙ୍କ ରଚନାର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଚର୍ଚ୍ଚଣ ନୁହେଁ; ସେଥିରେ

ରହିଛ ତାଙ୍କର ଫୁଲନୀ-କଲ୍ପନା, ବେଦନା ତଥା ଅନୁଭୂତ ସ୍ୱିଚ୍ଚ ଭାବତନ୍ତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣର ମନୋଜ୍ଞ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଏହା ନହୋଇଥିଲେ ରାଧାନାଥ ଓ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଅଭିନବ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ନିକଟରେ ମେହେରଙ୍କ ରଚନା ଅର୍ବାଚୀନ ତଥା ଅବାସ୍ଥିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା ଏବଂ ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟଯୁଗର ସୁଷ୍ଟା ରାଧାନାଥଙ୍କଠାରୁ ସାର୍ଥକ ସ୍ୱୀକୃତି, ଅଭିନନ୍ଦନ ତଥା ଉତ୍ସାହ ମିଳି ନଥାନ୍ତା । ‘ଇନ୍ଦୁମତୀ’ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ରଚନା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ତାହା ପୋଖରୀ କବି ଚିତ୍ତର ପ୍ରସୂତି ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ରାଧାନାଥ ଇନ୍ଦୁମତୀରେ ମେହେରଙ୍କର ସ୍ପୁଷ୍ଟନୋଲ୍ଲୁଖ ପ୍ରତିଭାର ଯେଉଁ ପରିଚୟ ପାଇଥିଲେ, ତାର ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ପ୍ରଶଂସା କରିବାକୁପାଇଁ କହିଛନ୍ତି, “ଇନ୍ଦୁମତୀ କାବ୍ୟ ମୁଁ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ପାଠ କରି ଆଶାଜାତ ପ୍ରୀତିଲଭ କରିଛି । ଏ କାବ୍ୟର କବି ସାମାନ୍ୟ ଲେଖକ ନୁହନ୍ତି । ମୂଳଚରିତ ରଘୁନାଥରୁ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଏହାର ଭାବ ଓ ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁଁ ଏହାକୁ ଅଭିନବ ଉଚ୍ଛ୍ୱସ କାବ୍ୟ ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଲବମାତ୍ର କୁଣ୍ଠିତ ହେବି ନାହିଁ ।” ସେଇ ଦରିଦ୍ର ‘ଭୂଲିଆ’ କବିର ପ୍ରତିଭାରେ ମୁଗ୍ଧହୋଇ ପଞ୍ଜୀକରି ନନ୍ଦକିଶୋର ଲେଖିଥିଲେ—

ଶୁଣିଅଛି ଦରିଦ୍ରତା କଠୋର ନିର୍ଦ୍ଦାତ  
ସଦି କଷ୍ଟେ କବି, ତୁମ୍ଭେ କର ଦିନପାତ ।

+ + +

ଲବଣ୍ୟ-କାସାର-ହଂସ, ପୁରୁଷ ଅଭୂତ,  
କାଳିଦାସ ଭାରତୀୟ ବାଣୀ-ବରସୁତ,

ଯୋଗ୍ୟ ଅନ୍ତରାସୀ ତୁମ୍ଭେ ଅଟ ଡାହାଙ୍କର  
ବଳିହାର, ଗୁରୁପ୍ରତି ସମ୍ଭାର ଅର୍ଥ୍ୟର ।”

‘ଇନ୍ଦୁମତୀ’କାବ୍ୟ କାଳିଦାସଙ୍କର ‘ରଘୁବଂଶ’ ମହାକାବ୍ୟର  
ଷଷ୍ଠ, ସପ୍ତମ ଓ ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗର ଅଜ ଓ ଇନ୍ଦୁମତୀ ଉପାଖ୍ୟାନର  
ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚିତ ହୋଇଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀୟ ରାଜା ରଘୁଙ୍କର  
ପୁତ୍ର ‘ଅଜ’ଙ୍କର ଇନ୍ଦୁମତୀ ସ୍ୱପ୍ନସ୍ୱରରେ ବରମାଲ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ଓ ବିବାହ,  
ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀ ରାଜାମାନଙ୍କର ଅଜଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ, ବିଜୟାଞ୍ଜ୍ଞାସରେ  
ଇନ୍ଦୁମତୀଙ୍କ ସହ ଅଜଙ୍କର ଅଯୋଧ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ, ବାନପ୍ରସ୍ଥ  
ଅଭିଳାଷୀ ରଘୁଙ୍କର ଅଜଙ୍କ ଉପରେ ରାଜ୍ୟ-ଭ୍ରା ଅର୍ପଣ, ଅଜଙ୍କର  
ସୁଶାସନ, ମଧୁର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସୁଖ,ଉଦ୍ୟାନ ବିହାର କାଳରେ ନାରଦଙ୍କ  
ବୀଣାର ଅଗ୍ରଭାଗରୂପ ସୂର୍ଯ୍ୟୀୟ କୁସୁମ ମାଳା ପତନରେ ଇନ୍ଦୁମତୀଙ୍କ  
ଅପ୍ରତ୍ୟାଗିତ ମୃତ୍ୟୁ, ଅଜଙ୍କର ବିଳାପ, ବଶିଷ୍ଠ-ଶିଷ୍ୟ ମୁଖରେ ରାଜାଙ୍କୁ  
ବଶିଷ୍ଠଙ୍କର ସାନ୍ତ୍ୱନାପ୍ରଦ ଉପଦେଶ ଦାନ ଓ ଇନ୍ଦୁମତୀଙ୍କର  
ପ୍ରବଂଜନ, ରହସ୍ୟ-ଉନ୍ମୋଚନ, ଦଶରଥଙ୍କର ଅଭିଷେକ ଏବଂ  
ଜାହ୍ନବା ଓ ସରଯୁତ୍ତରରେ ଶୋକଦର୍ପଣ ବିଷୟ-ବିରକ୍ତ ଅଜଙ୍କର  
ଦେହତ୍ୟାଗ ହେଉଛି ଇନ୍ଦୁମତୀ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ।

ଉତ୍ତମ ରଚନାର ତୁଳନାତ୍ମକ ବିଚାରକଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯିବ  
ଯେ, ମେହେର ପୁଲତୀ ମୂଳ କଥାବସ୍ତୁର କଳାଳକୁ ଅବିକଳ  
ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କବିଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାବ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ମୂଳ  
ରଚନାର ଭାବ, ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ବିଷୟ ସଜ୍ଞାର କ୍ରମର ବ୍ୟତିକ୍ରମ  
ତଥା ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ମାତ୍ରା ଅଧିକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ‘ଇନ୍ଦୁମତୀ’  
କାବ୍ୟ ଯେ ସେଇ ବ୍ୟତିକ୍ରମରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଛି ତା’ ନୁହେଁ ।

‘ରଘୁବଂଶ’ର ତିନୋଟି ପରୁଷର ସୂଚନା ଇନ୍ଦୁମତ୍ତ କାବ୍ୟରେ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟ କ୍ରମା ମହାକାବ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ବା କଟକବର ସଦୃଶ ବିଶାଳତା ‘ଇନ୍ଦୁମତ୍ତ’ରେ ନାହିଁ । ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ବାସନ କରି କଳ୍ପନାରେ ଯେଉଁଠି ମହାକାବ୍ୟ ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟର ସମ୍ଭାବନା ସୃଷ୍ଟିକରିଛି, ସେଇଠି ‘ଅଜ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତ’ ଉପାଖ୍ୟାନରେ ଯେ ସେ ସମ୍ଭାବନାର ଅଭାବ ରହିଛି ତା’ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ କରି ଯେତେବେଳେ ଏ କାବ୍ୟ ରଚନା କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଚିତ୍ତ ଓ ପ୍ରତିଭା ଅପରିଣତ ।

‘ଇନ୍ଦୁମତ୍ତ’ ପୂର୍ବରୁ କେତୋଟି ରଚନା ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ କବିଙ୍କର ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ରଚନା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ । ତେଣୁ ପ୍ରତିଭାର ଅବିକଶିତ ଅବସ୍ଥାରେ ମେହେର ଅତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପନ୍ଥାରେ ଅଞ୍ଚଳର ହୋଇ ଇତିହାସ ସ୍ମରଣତାର ସଂକେତ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ କାଳିଦାସଙ୍କର ରଚନାର ପରିସୀମା ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଅବଦ୍ଧ କରି କଥାବସ୍ତୁର ଗତିକୁ ଦୂରତର କରିଛନ୍ତି । ‘ଇନ୍ଦୁମତ୍ତ’ରେ ସର୍ବେନାମ ପର୍ବବର୍ତ୍ତେ ପୂର୍ବାଭାଗ ଓ ଉତ୍ତରଭାଗ ନାମରେ ମୋଟାମୋଟି ଦୁଇଟି ଭାଗ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ‘ପୂର୍ବାଭାଗ’ରେ ‘ରଘୁବଂଶ’ର ଚଷ୍ଟ ଓ ସପ୍ତମ ସର୍ଗ ଏବଂ ‘ଉତ୍ତର ଭାଗ’ରେ ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗର କଥାବସ୍ତୁ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ସୂଚିତ ହୋଇଛି । ସ୍ୱୟମ୍ଭର ସଭାରେ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତଙ୍କର ବୟସୀ ସୁନତାଙ୍କ ମୁଖରେ ମଗଧ, ଅଙ୍ଗ, ଅବନ୍ତୀ, ମଦୁରା, ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ, ପାଣ୍ଡ୍ୟ ଓ ଅଯୋଧ୍ୟା ରାଜକୁମାର ମାନଙ୍କର ରୂପ ଓ ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଫଳ, ଇନ୍ଦୁମତ୍ତଙ୍କର ମାଲ୍ୟାପର୍ଣ୍ଣି, ପୁରବାସୀଙ୍କର ମହୋତ୍ସବ, ବିବାହ, ହୋମ, ଈର୍ଷାପର ରାଜା ମାନଙ୍କର ଶତ୍ରୁତନ୍ତ୍ର ଓ ଅଙ୍ଗ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ, ସମର, ପ୍ରସ୍ଥାପନ ବାଣର ପ୍ରୟୋଗରେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ବାହୁନୀର ସୁପ୍ତୁ, ଅଙ୍ଗଙ୍କର

କ୍ଷତ୍ରପୋଲ୍ଲୀସ ଓ ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ଅଭିଷେକ, ଅଜ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରମତୀଙ୍କର  
 ଉଦ୍ୟାନ ବିହାର, ସ୍ୱର୍ଗୀୟମାଳା ରୂପ, ଇନ୍ଦ୍ରମତୀଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ,  
 ଅଜଙ୍କର ବିଳାପ, ବଶିଷ୍ଠ ଶିଷ୍ୟଙ୍କର ଉପସଦଶ, ଇନ୍ଦ୍ରମତୀଙ୍କର  
 ପୁତ୍ରଜନ୍ମ ରହସ୍ୟ ଏବଂ ଅଜଙ୍କର ଦେହତ୍ୟାଗର ବର୍ଣ୍ଣନା  
 ସ୍ଥାନୋପଯୋଗୀ ସାମାନ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ରଘୁନାଥରୁ ପ୍ରାୟ  
 ଅବକଳ ଗୃହୀତ ହୋଇଛି । ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାବରେ ଉଭୟ ରଚନାରୁ  
 ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ଆତ୍ମଚରଣର କଟକବର ବୃଦ୍ଧି  
 ହେତୁ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଦେଉଛି ।

ଅଜ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରମତୀଙ୍କର ବିବାହ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ମେହେର  
 ଲେଖିଛନ୍ତି—

‘ସ୍ନାତକମଣ୍ଡଳ ଭୋଜରାଜ ନୃପ  
 ରାଜପ୍ରୟ ବନ୍ଧୁଗଣ  
 ବର ବଧୂ ଶିରେ ହରଦ୍ରାରଞ୍ଜିତ  
 ତନ୍ତୁଳ କଲେ ବର୍ଷଣ ।  
 ତା’ପରେ ତନ୍ତୁଳ ବରଷଣ କଲେ  
 ରମଣୀମଣ୍ଡଳ ଆସି ।’

‘ରଘୁବଂଶ’ରେ ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖନ୍ତୁ—

‘ତୌ ସ୍ନାତକୈବନ୍ଧୁମତାର ରାଜା  
 ପୁରନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ କ୍ରମଶଃ ପ୍ରଦକ୍ଷମ ।’  
 କନ୍ୟା କ୍ରମାରେ କନକାସନସ୍ଥା  
 ବାଦ୍ରୀକ୍ଷତା ରୋପଣ ମନ୍ଦୁରୁତମ । (୭।୨୮)

ପ୍ରତିପକ୍ଷ ରାଜାଙ୍କ ସହିତ ଅଜାଙ୍କର ସମର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ  
ଯାଇ ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କହୁଁ କହୁଁ ବେନି ଦଳେ ଲାଗିଗଲା  
ଅତି ଭୟଙ୍କର ରଣ,  
ରଥୀ ସଙ୍ଗେ ରଥୀ ପଦାତି ପଦାତି  
ଆଧୋରଣେ ଆଧୋରଣ ।  
ସାଦିବର ସଙ୍ଗେ ସାଦିଏ ଯୁଦ୍ଧିଲେ  
କରେ ଧରି କରବାଳ,  
ସମର ସେନକୁ ତିମିରେ ଅବୃତ  
କରିଦେଲେ ଶରମାଳ ।” (ପୂର୍ବାଭାଗ)

ସମର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପଞ୍ଚଃ ପଦାତିଂ ରଥୁନଂ ରଥେଶ  
ସୁରଙ୍ଗ-ସାଦା ତୁରଗାୟ ରୁଡ଼ମ୍ ।  
ଯନ୍ତା ଗଜସ୍ୟାଭ୍ୟପତଦ୍ ଗଜସ୍ତୁଂ  
ତୁଲ୍ୟ-ପ୍ରତିସ୍ପର୍ଦ୍ଧି ବଭୁବ ଯୁଦ୍ଧମ୍ ।” ( ୭।୩୭ )

ଦିବ୍ୟମାଳା; ପତନରେ ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ପର୍କରେ  
ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ସେ ଦିବ୍ୟ-କୁସୁମ- ହାର ଦରଶନ  
ମାତ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖାଙ୍କର  
ପ୍ରାଣ-ବିହଙ୍ଗମ ଭଞ୍ଜଗଲା, ତନୁ  
ପଡ଼ିଲା ଧରା ଉପର ।”



କାଳିଦାସଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି—

“କ୍ଷଣମାତ୍ର-ସଖୀଂ ସୁକ୍ରାତୟୋଃ  
 ସୁନୟୋ ସ୍ତ୍ରୀମବଲୋକ୍ୟ ବିହ୍ୱଳା ।  
 ନିମିମ୍ବାଳି ନରୋତ୍ତମ ପ୍ରିୟା ହୁତଚନ୍ଦ୍ରା  
 ତମମେବ କୌମୁଦୀ । ( ୮।୩୭ )

ଅଜଙ୍କର ମର୍ମଭେଦୀ ବିଳାପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଗଙ୍ଗାଧର  
 ଲେଖିଛନ୍ତି—

(କ)

କେତେ ଅପରାଧ କର ସଖୀ ! ଦିନେ  
 ଦେଖି ନାହିଁ ତୋର ମାନ,  
 ଦିନେ ତୋ ମୁଖରୁ କର୍କଶ ବଚନ  
 ପାଇ ନାହିଁ ମୋର କାନ ।  
 କଳନାଦା-ବାଣୀ— ଗଦା ଶବ୍ଦକର  
 ବଚନ ନ କହି ପଦେ  
 ଗଲ ନିମଜ୍ଜାଲ ଦେଇ ଶୋକମୟ  
 ଦୁସ୍ତର ଘୋର ବିପଦେ ।”

(ଖ)

“ଜଳରୁ ଜନମି ପଦ୍ମିନୀ ସୁନ୍ଦରୀ  
 ଥରେ ଚହଟାଏ ବାସ,  
 ସମୟରେ ପୁଣି ସେହି ଜଳକଣା  
 ପଦ୍ମିନୀକି କରେ ନାଶ ।”

ରଘୁବଂଶରେ ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖନ୍ତୁ—

“କୃତବତ୍ୟସି ନାବଧୀରଣା-  
ମପରଞ୍ଜେଫି ଯଦା ଚରଂମୟି ।  
କଥମେକ-ପଠଦ ନିରଞ୍ଜସଂ  
ଜନମାଭ୍ରଷ୍ୟମିମଂ ନ ମନ୍ୟସେ ।” (୮୮୮)

“ଅଥବା ମୃଦୁବସ୍ତୁ ହିଂସିତ୍ତଂ  
ମୃଦୁନୈ ବାରଭତେ ମଜାନୁକଃ ।  
ହିମସେକ ବିପତ୍ତରଦ ମେ ନଳନା  
ପୁବଂ ନିଦର୍ଶନଂ ମତା ।” (୮୮୫)

ଅଭିଶାପଗ୍ରସ୍ତା ସୁରବଧୁ ‘ହରିଣୀ’ର ଇନ୍ଦ୍ରମୂର୍ତ୍ତୀ ରୂପରେ  
ଜନ୍ମଲଭର ରହସ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବିକଶିଲ କୃଥ-                      କଉଶିକ ବଂଶ-  
ସରେ ବାଳା-କୁମୁଦିନୀ,  
ଭୁବନଚନ୍ଦ୍ରମା                      ଦେହୁ ହୋଇଥିଲ  
ତୁମ୍ଭ ଚିତ୍ତ-ବିନୋଦିନୀ ।

×

×

×

ଦୈବଯୋଗେ ବାସୁ-                      ବଳେ ଖସି ତାଙ୍କ  
ବାଣୀଗ୍ର କୁସୁମମାଳା,  
ଉରେ ପଡ଼ିବାରୁ                      ଶାପରୁ ମୁକତ  
ଲଭିଅଛି ସୁରବାଳା ।”

ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କଥ-କୈଶିକ-ବଂଶ ସମୁଦା ତବ  
 ଭୃତ୍ତା ମହୁଷୀ ଚରାୟ ସା ।  
 ଉପଲକ୍ଷବତ୍ତା ଦିବଶ୍ଚ୍ୟୁତଂ ବିବଶା  
 ଶାପ-ନିବୃତ୍ତ-କାରଣମ୍ ।” (୮୮୭)

କିନ୍ତୁ କାଳିଦାସ ସୃଷ୍ଟିର ଏ ଅନୁସୂତ ସତ୍ତ୍ୱେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଞ୍ଜା’ କାଳିଦାସ ରଚନାର ଚକ୍ରତର୍କରଣ ନୁହେଁ ବୋଲି ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି । ବର୍ଣ୍ଣନା ( ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ରୂପଗୁଣ, ପ୍ରକୃତି, ସ୍ୱୟଂବର ସଭା ), ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଜ୍ଜାର ଫଳ, ଚନ୍ଦ୍ରଶର ସ୍ୱାଭାବିକତା, ପରିବେଶ ପରିକଳ୍ପନା, ଭାବ, ଭାଷା ଓ ଅଲଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବି ନିଜର ମୌଳିକତାର ସ୍ୱାକ୍ଷର ଦେଇ କାବ୍ୟକୁ ଅଧିକ ଚିତ୍ତଗ୍ରାହୀ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ସ୍ୱାଭାବିକତା ଜନିତ ଯୌଷ୍ଠବ ସମ୍ପାଦନ ପାଇଁ କବି ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ କାଳିଦାସୀୟ ଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବର୍ଣ୍ଣନାଫଳ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅସ୍ୱାଭାବିକତା ପରିହାର କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟିର ପରିକଳ୍ପନା ଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । ‘ଇନ୍ଦ୍ରମଞ୍ଜା’ କାବ୍ୟର ଆରମ୍ଭରେ କବି ସ୍ୱୟଂବର ସଭାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ବିଦର୍ଭ ପୁରବାସୀ ଓ ପୁରନ୍ଦ୍ରୀମାନଙ୍କର ଆନନ୍ଦୋତ୍ସବର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇ ଏକ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶର ଚିତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କାଳିଦାସ ରଘୁବଂଶରେ ସ୍ୱୟଂବର ସଭାର ଏବଂ ଅଜ ଓ ଅନ୍ୟ ରାଜକୁମାର ମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ପୂର୍ବରୁ ସେପରି କୌଣସି ପରିବେଶର ଚିତ୍ର ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ରଘୁବଂଶର ଇନ୍ଦ୍ରମଞ୍ଜାଙ୍କ ରୂପଲବଣ୍ୟ ଦର୍ଶନରେ ରାଜା ମାନଙ୍କର ମାନସିକ ଚିତ୍ରପୂର ଏବଂ ସୁନନ୍ଦା ମୁଖରେ ବିଭିନ୍ନ ରାଜକୁମାର ମାନଙ୍କର

ଯେଉଁ ଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣନା ( ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ) ଦେଇଛନ୍ତି, ମେହେର ତାହା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ମଗଧ ରାଜକୁମାରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କ୍ରିୟା ପ୍ରବଳାଦୟ ମଧୁରାଣା  
ମନସ୍ତୁ ମାଦୁତ ସହସ୍ତୁ ନେତ୍ରି ।  
ଶର୍ୟଶ୍ଚିରଂ ପାଶ୍ଚୁକପୋଳ ଲମ୍ବାନ୍  
ମନ୍ଦାର ଶୁନ୍ୟାନଳକାଂଶୁକାର ।” (୭ । ୨୩)

ମଗଧ ରାଜକୁମାର ନାନା ପ୍ରକାର ଯାଗଯଜ୍ଞ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ଆହୁତ ହୋଇ ପ୍ରାୟ ସର୍ବଦା ଏହାଙ୍କର ଯଜ୍ଞସ୍ଥଳରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସେହିହେତୁ ବିରହ ମଳିନୀ ଇନ୍ଦ୍ରବଧୁ ଶର୍ତ୍ତା ଦେବୀଙ୍କର କପୋଳ ବିରହ ଦୁଃଖରେ ପାଶ୍ଚୁକର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣା କରେ ଏବଂ ତା’ ଉପରେ ଅସଂଯତ ଚର୍ଚ୍ଚିକୁଳଳ ଲମ୍ବିତ ହୋଇ ପଡ଼େ, ଯେଉଁଠି ଅଭି ପୂର୍ବପରି ପାରିଜାତ ଫୁଲ ଶୋଭାପାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ମେହେରଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖନ୍ତୁ—

“ଗୁହ୍ନୀଲ ସୁନ୍ଦର ! ପୁରତେ ମଗଧ-  
ପତି ଜଗଦେକଇନ୍ଦୁ,  
ମସ୍ତା-ମହଲାର ଲକ୍ଷ୍ମଣପତ୍ନିତ  
ସୁରମ୍ୟ ସିନ୍ଦୂର ବିନ୍ଦୁ ।  
ପରଜାବସ୍ଥଳ ଦେବମରାୟଣ  
ରୂପ ଅତି ଅଭରାମ,  
ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପୀ ପରବଳତାପୀ  
ସ୍ଵାର୍ଥ ପରନ୍ତପ ନାମ ।”

'ରଘୁବଂଶର'ର ସମର ବର୍ଣ୍ଣନାର ଦୀର୍ଘତା ପରିହାର କରି  
 ମେହେର ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ପରିମିତ ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ କରିଛନ୍ତି । ବିପକ୍ଷ  
 ବାହିନୀକୁ ବର୍ଷାକାଳ ରୂପେ, ଖଡ୍ଗ ତଳବାରକୁ ଚପଳାର  
 ଝଲକ, ଗଳ-ଗର୍ଜନକୁ ମେଘ ଗର୍ଜନ, ପତାକାକୁ ବକପଂକ୍ତି,  
 ସେନାତର୍ଜନକୁ ଡାହୁକ ସ୍ଵନ, ଧନୁର ଇନ୍ଦ୍ରଶରସନ ଓ ଅଜକ୍ତ ଭୀମୁ  
 ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ କାଳିଦାସଙ୍କର 'ରଘୁବଂଶର'ର ପ୍ରଭାବ  
 ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତା'ର ପରିକଳ୍ପନା ଓ  
 ସମାବେଶିତ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ହୋଇଛି । ପୁଣି ରଘୁବଂଶରେ ବିଜେତା  
 ଅଜକ୍ତ ମନରେ ଯେଉଁ ସାମୟିକ ଅହଂକୃତ ଦେଖା ଦେଇଛି  
 ମେହେର ତାହା ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖରେ ବିଜୟୋତ୍ସାସର  
 ଚିତ୍ତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାପନ ବାଣଦ୍ଵାରା ସୁପ୍ର ବିଜିତ ରାଜକୁମାରଗଣଙ୍କ  
 ପ୍ରତି ଅଜକ୍ତ ମନରେ ବେଦନାବୋଧ ତଥା ନୀତିବୋଧ ଜାତ  
 ହୋଇଛି; ତା'ର କଳ୍ପନା କବିଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ । ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖଙ୍କ ସହ  
 ଅଜ ହସ୍ତୀପୁଷ୍ପରେ ବିଦର୍ଭରାଜ ଅନ୍ତଃପୁର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାହା  
 କଲ୍ୟାଣମୟରେ ପୁରନ୍ଦ୍ରୀମାନଙ୍କର ବିଭ୍ରମର ଯେଉଁ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ବର୍ଣ୍ଣନା  
 ରଘୁବଂଶରେ ରହିଛି, ମେହେର ତାହା ପରିହାର କରି ତା'ର ଏକ  
 ସ୍ଵାଭାବିକ ଚିତ୍ତ ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ବିବାହ ସୂତ୍ର ହସ୍ତରେ ଥିବା  
 ସମୟରେ ଅଜକ୍ତର ଅଯୋଧ୍ୟା ରାଜପଦରେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହେବାର  
 ବର୍ଣ୍ଣନା ରଘୁବଂଶରେ ଯାହା ଅଛି, ମେହେର ତାହା ପରିହାର  
 କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ଅଜକ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖା ବିଚ୍ଛେଦ-ଜନିତ ଶୋକଦର୍ପଣ  
 ଚିତ୍ରକୁ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେବା ପାଇଁ ରଘୁବଂଶ ପର ବଶିଷ୍ଠ ଶିଷ୍ୟ ମୁଖରେ  
 ଆଗେ ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖଙ୍କର ପୂର୍ବଜନ୍ମ ରହସ୍ୟ ଉଦ୍ଘାଟିତ ନ କରି  
 ମେହେର ପ୍ରଥମେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ବିଧାନ କରି ପରେ ସେ  
 ରହସ୍ୟ ସୁଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଉତ୍ତର ଭାଗରେ ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖଙ୍କ

ସହିତ ରାଜନବରରେ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବକ ଅଥୋଧା ରାଜରାଣୀଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନ ଦର୍ଶନ, ଅଜ ଓ ଇନ୍ଦୁମତୀଙ୍କର ରାଜୋଦ୍ୟାନରେ ବିହାର ପୂର୍ବରୁ ବସନ୍ତ କାଳର ମନୋଜ୍ଞ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବିଙ୍କର ପରିବେଶ ପରିକଳ୍ପନା ଜନିତ ମୌଳିକତା ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଅପୂର୍ବ ରୂପଲବଣ୍ୟମୟୀ ଇନ୍ଦୁମତୀଙ୍କ ଦର୍ଶନରେ ରାଜକୁମାର-ଗଣଙ୍କର ବିବିଧ ମାନସିକ ବିକାର ବିଚେଷ୍ଟାର ଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣନା ପରିହାର କରି ମେହେର ତାକୁ ସଂସିପ୍ତ ସ୍ୱାଭାବିକ ଓ ଅଧିକ ଚିତ୍ତଗ୍ରାସୀ କରାଇନ୍ତି ଏବଂ ଦୁଇଟି ପଦରେ ଇନ୍ଦୁମତୀଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ ରୂପ କାନ୍ତର ମାଜିତ ତଥା ମଞ୍ଜୁଳ ଚନ୍ଦ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି । ଯଥା—

“ରାଜନ୍ୟମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟେ ବିରାଜନ୍ତ  
 ଏକାଳେ ରାଜନନ୍ଦନୀ,  
 ଇନ୍ଦୁ ଶରୀର ତଳେ ବିଳସିଲ  
 କିବା ଗୁରୁ ଯୌଦାମିନୀ !  
 ଅଥବା ରତନ- ଖଣିଗର୍ଭେ ହେଲ  
 ଦାପଶିଖା ପ୍ରଜ୍ୱଳିତ,  
 ନବ ବିକସିତ କମଳକାନନେ  
 କମଳା ବା ବିରାଜତ”

ଇନ୍ଦୁମତୀ କାବ୍ୟର ନାୟକ ହେଉଛନ୍ତି ଅଜ, ନାୟିକା ହେଉଛନ୍ତି ଇନ୍ଦୁମତୀ । ଉଭୟଙ୍କ ଚରଣ ମହାକାବ୍ୟରୁ ଗୁପ୍ତତ ଏବଂ ଉଭୟେ ମହାକାବ୍ୟୋକ୍ତ ନାୟକ ନାୟିକାର ନାନାବିଧ ଲକ୍ଷଣରେ ଭୂଷିତ । ଘଟଣାର ଘାତପ୍ରତିଘାତ, ସଂଘର୍ଷ ଓ କଟିଳ ପରିସ୍ଥିତି ପ୍ରତି ଚରଣ ମନର ପ୍ରତିଫିୟାରେ ଚରଣର ସ୍ୱାଭାବିକ ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ । ପ୍ରତିପକ୍ଷ ରାଜାମାନଙ୍କର ପ୍ରତିହିଂସା-ପ୍ରତ୍ୟାଘାତ ଅନ୍ତମଣି ଏବଂ ଅଜଙ୍କର ପ୍ରବଳ

ପ୍ରତିଶ୍ରେୟରେ ଅଜ ଚରିତ୍ରର ଗୋଟିଏ ଦିଗର କିଛିତ ବିକାଶ  
 ଫଳିବାର ସ୍ୱଭାବ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଛଦ୍ମ ଗୁଣକରେ ଉଭୟ ଅଜ ଓ  
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚରିତ୍ରର ଯଥାଯଥ ବିକାଶ ଘଟିନାହିଁ । କବି ବିଭିନ୍ନ  
 ସେତରେ ଉଭୟ ଚରିତ୍ରର ରୂପ ଗୁଣର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇ-  
 ଛନ୍ତି ସତ; କିନ୍ତୁ ତାହା ଚରିତ୍ରର ଯଥାଯଥ ବିକାଶଘଟିତ ଚିତ୍ର  
 ନୁହେଁ । ପ୍ରିୟର ବିଚ୍ଛେଦ ପ୍ରଣୟୀ ପ୍ରାଣରେ ମର୍ମନ୍ତୁଦ ବେଦନା  
 ଅଣିଦେବା ଯେପରି ସ୍ୱାଭାବିକ, ସମୟର ପ୍ରଭାବରେ ହୃଦୟର କ୍ୱାଳା  
 ପ୍ରଣମିତ ହୋଇଯିବା ସେହିପରି ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଅଜଙ୍କ ପକ୍ଷରେ  
 ଏଇ ପ୍ରିୟା ବିଚ୍ଛେଦ ବେଦନାର ଶାଶ୍ୱତକ୍ୱାଳା ଓ ତନ୍ତ୍ରନିତ  
 ସ୍ୱକର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଶିଥିଳତା ତଥା ବିଷୟ-ବିରକ୍ତ ( ବସିଷ୍ଠ-ଶିଷ୍ୟଙ୍କ  
 ସାନ୍ନ୍ୟାସବାଣୀ ସତ୍ତ୍ୱେ ) ତାଙ୍କର ବଳିଷ୍ଠ ଚରିତ୍ରର ପରିରୂପିତ  
 ନୁହେଁ । ଯେପରିକି ପ୍ରିୟାର ବିଚ୍ଛେଦ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ  
 ଥେ. ପୌରୁଷର ସମାପ୍ତ ଘଟାଇ ଦେଇଛି । ଗୁମରାଜଙ୍କ  
 ଜୀବନର ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ସହିଷ୍ଣୁତା ଅଜଙ୍କ ଠାରେ ଦେଖାଯାଏ  
 ନାହିଁ ।

କାବ୍ୟର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନାମକରଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚରିତ୍ରର ବିକାଶ  
 ତଥା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ କରେ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କେନ୍ଦ୍ରର ସ୍ୱୟଂବର,  
 ଯୁକ୍ତ ପ୍ରଭୁତ ସଂଘିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚରିତ୍ରର କେତେ-  
 ଗୁଣ ଏ ଆଦର୍ଶ ନାଗ୍ରସ୍ୱଳ୍ପ ଗୁଣର ସୁଚନା ବ୍ୟତୀତ, ଚରିତ୍ରର  
 ବିକାଶର ସଙ୍କେତ ମିଳେ ନାହିଁ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କର ନୀରବ, ଶାନ୍ତ  
 ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପାଠକ-ପ୍ରାଣରେ କୌଣସି ଗତିର ଆବେଗ ବା  
 ଅଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି କରେ ନାହିଁ ।

ଚରନ୍ତ ଚରଣର ଏ ଡୁଟି ଯଶ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ କାବ୍ୟରେ ସନ୍ଧି-  
ବେଶିତ ଚରନ୍ତପୁତ୍ରଙ୍କର ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ମୁଦାୟ ତଥା ଗୌରବ  
ସଦ୍‌ଜନବନ୍ଧିତ । ଅକ ପ୍ରଥିତପଣା ସୁର୍ଯ୍ୟବଂଶର ସୁଯୋଗ୍ୟ ଦୟାଦା ।  
ରାଜକୂଳସମୃଦ୍ଧା ଅନନ୍ୟ ରୂପଲବଣ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନା ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ ତାଙ୍କର  
ସୁଯୋଗ୍ୟାପତ୍ନୀ । ଅଜଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ସମର ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଅପୂର୍ବ  
ସମରକୁଶଳତା ତଥା ବୀରତ୍ଵ, ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖୀଙ୍କପ୍ରତି ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ଗଭୀର  
ପ୍ରେମାକର୍ଷଣ, ଶତ୍ରୁର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ପରିଶ୍ରୁତିରେ ସମ୍ବେଦନଶୀଳତା, ଶାସନ  
ଓ ବିରୁର ନିପୁଣତା, ନୀତି ଓ ଧର୍ମପ୍ରବିଣତା ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟ ଚରନ୍ତର  
ବିଶେଷତ୍ଵ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ନାରୀସୁଲଭ କୋମଳତା, କ୍ଷମା, ତଥା  
ଅନୁକମ୍ପାଶୀଳତା, ଲଜ୍ଜା ଓ ପ୍ରେମ ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ ଚରନ୍ତର ଅପୂର୍ବ  
ସମ୍ପଦ । ଗୋଟିଏ ଦିୱ୍ୟ ଉଦାହରଣ ଦିଅଯାଉ । ପ୍ରସ୍ତାପନ ବାଣର  
ପ୍ରୟୋଗପରେ ସୁପ୍ତ ରାଜକୁମାର ଓ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟାକରିବା  
ପାଇଁ ଅଜଙ୍କର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୋଇନାହିଁ । ଅଜଙ୍କର ନୈତିକତା ତଥା  
ମାନବିକତା କବିଙ୍କ ରଚନାରେ କିପରି ପୃଷ୍ଠ ହୋଇଛି ଦେଖନ୍ତୁ—

“ବଳବନ୍ତଠାରେ	ବଳବନ୍ତ ସିନା
	ପ୍ରକାଶର ପରାଧମ,
ବଳସ୍ଥାନଠାରେ	ବଳ ଦେଖାଇବା
	ନୁହଇ କ୍ଷତିୟୁ ଧର୍ମ ।
ନିନ୍ଦିତ ନିରସୁ	ଶରଣ ଆଗତ
	ଅବଳା ହୃତ ବାଳକ,
ଏମାନଙ୍କୁ ବଳେ	ନାଶ କଲେ ଲଗେ
	ବୀର-ପଣରେ କଲଙ୍କ ।



ପରଦୁଃଖ ଦେଖି

ଦୟାଳୁ ହୃଦୟ

ସହଜରେ ହୁଏ ଦୁଃଖୀ,

ତେଣୁ ରଣିକ୍ଳାନ୍ତ

ବିପକ୍ଷଦଳକୁ

ସୁପ୍ତି ଦେଇ କରେ ସୁଖୀ ।”

ସ୍ୱୟମ୍ଭୂର ସଭାରେ ଅଜଦର୍ଶନ କାଳରେ ଇନ୍ଦୁମତୀଙ୍କର ସାହିକ ବିକାର, ରଣିସେବରେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ବାହୁନାର ଶୋଚନାୟୁ ପରାଜୟ ଦର୍ଶନରେ ସଖୀ ମୁଖରେ ( ନାଗସୁଲଭ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହେତୁ ) କାନ୍ତଙ୍କର ବାରତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଶଂସାର ଚିନ୍ତା ଦେଇ କବି ପ୍ରେମିକା ଚିତ୍ତର ଯେପରି ମନସ୍ତାହୁଁକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦେଇଛନ୍ତି; ଅପର ପକ୍ଷରେ ଅଜଙ୍କର ବିଳାପରେ ସେହିପରି ବିପ୍ରଲମ୍ବଶୃଙ୍ଗାରର ଚିନ୍ତାଦେଇ ନାୟକ ତଥା ନାୟିକାଙ୍କର ଦାମତ୍ୟ ପ୍ରେମର ମାର୍ଜିତ ଚିନ୍ତା ଅଜନ କରିଛନ୍ତି । ସୁଲତଃ ଚରଣ ସୃଷ୍ଟିମୂଳରେ ରହିଛି ତାଙ୍କର ଭ୍ରାତୃପୁତ୍ର ସମ୍ମୁତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶବୋଧ ଓ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ [Sublimity] ।

‘ଇନ୍ଦୁମତୀ’ରେ ବୀର, ରୌଦ୍ର, ବାସୁନ୍ଧା ଓ ଶାନ୍ତରସର ସାଙ୍ଗୋପାଙ୍ଗ ପରିବେଷଣ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, କାରୁଣ୍ୟ-ପ୍ରଧାନ ବିପ୍ରଲମ୍ବଶୃଙ୍ଗାର ହେଉଛି ଏହାର ମୁଖ୍ୟରସ । ପ୍ରିୟତମା ଇନ୍ଦୁମତୀଙ୍କର ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଦୈବଘଟିତ ବିୟୋଗରେ ଅଜଙ୍କର ଦାରୁଣ ମାନସିକ ବୈକଳ୍ୟ ଓ ମର୍ମଦାୟୀ ବେଦନା କବି କଳ୍ପନାରେ ଅପୂର୍ବ ଶିଳ୍ପମୂର୍ତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଅଜଙ୍କର କାରୁଣ୍ୟର ମୂର୍ଚ୍ଛନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକର ପ୍ରାଣତନ୍ତ୍ରୀରେ ଅମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ୱପ୍ନନ ଶେଲାଇଦିଏ । କବିଙ୍କର ରସୋଚିତ ପଦବିନ୍ୟାସ ଓ ସାବଲୀଳ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କାରୁଣ୍ୟ କ୍ରିପରି ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ ବିଗ୍ରହ ଧାରଣ କରିଛି, ଦେଖନ୍ତୁ—

“ତହିଁ ଗଜଦନ୍ତ ନିମତ ପଲ୍ୟଙ୍କ  
 ଦୁର୍ଦ୍ଦିନିନିର ଶପଂ,  
 ରେକହୋପମ ଉପାଧାନ ଦେଇ  
 ହୋଇଥାଏ ଯାହା ସଜା,  
 ତାହା ତେଜ ଅନ ଶୁଣାନେ ଶୋରରୁ  
 ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ଚିତାକୋଳେ,  
 ସେ ଭ୍ରାସଣ ଛବି ପ୍ରତିବନ୍ଧୁ ଅସି  
 ନାରୁଥିବ ମୋର ତୋଳେ ।  
 ଏଥୁଁ ବଳି ବିଶ୍ୱେ ହୃଦବଦାରିଣୀ  
 କି କଥା ଅଛି ଅଧିକ ?  
 ଏତେବେଳେ ଯାଏ ଫାଟି ନାହିଁ ମୋର  
 ପାସାଣ ହୃଦୟ ଧିକ ।

×

×

×

ଦ୍ୱିମକର-କଳା- ସୁକୋମଳ ରୁଚି  
 ଅଳ୍ପବୟସ କୁମର,  
 କେତେ ବ୍ୟାକୁଳିତ ହେଉଥାଉ ତଳେ  
 କୋଳରୁ ହେଲେ ଅନ୍ତର ।  
 ଅଜ୍ଞ ତାକୁ ଶୋକ- ସ୍ରୋତରେ ଭସାଇ  
 ଗୁଡ଼ିଗଲ୍ଲ ସଖି କାହିଁ ?  
 ଅଭିନନ୍ଦନୀ ସଖୀଗଣଠାରୁ  
 ମେଲଣି ତ ହୋଇ ନାହିଁ ।”

ଇନ୍ଦୁମତ୍ତରେ ଅଜଙ୍କର ଶୋକୋଚ୍ଛ୍ୱାସରେ କାଳିଦାସଙ୍କର  
 ଅଜବିଳାପର ଗୁଣ୍ଡା ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବିଙ୍କର ରଚନା

ନିୟୁତାରେ ତାହା ପାଠକ ପକ୍ଷରେ କମ ସ୍ୱାଦ୍ୟ ହୋଇନାହିଁ ।  
ପୁସ୍ତକମାଳାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଅଜ କହୁଛନ୍ତି—

“ପ୍ରତିପଦ୍ ସଦ୍ୟ ଜୀବିତାପହା ହୃଦୟେ କିଂ ନିହିତା ନ ହୁନି  
ମାମ୍ । ବିଷମପ୍ୟମ୍ବତଂ କୁରଦ୍ଭବେଦମ୍ବତଂ ବା ବିଷମୀଶ୍ୱରେ  
ଛାୟା” ( ୮୪୭ )

କିନ୍ତୁ କାଳିଦାସଙ୍କର ଏଇ ଶ୍ଳୋକର ଗୁଣ୍ୟରେ ରଚିତ  
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦ୍ଧୃତରେ ମେହେଶ୍ୱରୀ ମୁଦ୍ରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ—

“ଫୁଲମାଳ ରୁହିଁ ବୋଲନ୍ତି, “ଅହା କି  
ଅଭୁତ ମୋର କପାଳେ ।

ପ୍ରିୟ ଗଳାହାର ଗଳା କାଟିବାର  
ଶୁଣା ନାହିଁ କେଉଁ କାଳେ ?

ଏହିପରି ଏକ ପୁସ୍ତକମାଳା ମୋତେ  
ପ୍ରିୟା ସଙ୍ଗେ କଲ୍ୟ ଯୋଗ,

ଏହି ପୁସ୍ତକମାଳା ଅଜି ମୋହଠାରୁ  
ପ୍ରିୟାକୁ କଲ୍ୟ ବିଯୋଗ ।”

ପ୍ରତିପକ୍ଷ ବାହିନୀର ଆକ୍ରମଣଜନିତ ସଂଘର୍ଷ ବା ପ୍ରତିକୂଳ  
ପରିସ୍ଥିତିର ଚିନ୍ତାରେ କବି ଯେଉଁ ନାଟକାୟ ଉତ୍ତେଜନା ସୃଷ୍ଟି  
କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ବୀର ତଥା ବୌଦ୍ଧିରସର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପରିପ୍ଳୁତ୍ତି  
ସାଧୁତ ହୋଇଛି । ମେହେର କାଳିଦାସଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନାର  
ଦୀର୍ଘତା, ଅସ୍ୱାଭାବିକତା ଓ ବୀରସୂତ୍ର ପରିହାର କରି ବୀର ଓ  
ବୌଦ୍ଧି ରସର ଚିନ୍ତାକୁ ମାର୍ଜିତ ତଥା ହୃଦ୍ୟ କରି ନିଜର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟର

ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅଯୋଧ୍ୟା ପାଟରୀଶାଳର ସ୍ୱପ୍ନଦର୍ଶନ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବାସୁଲ୍ୟରସ ଓ ବଶିଷ୍ଠ-ଶିଷ୍ୟଙ୍କର ଉପଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଶାନ୍ତରସର ପରିବେଷଣ ସ୍ୱାଦସ୍ୱାନ ନୁହେଁ ।

ପ୍ରଣୟବନ୍ଧୁ ଓ ତପସ୍ୱିନୀ ପ୍ରଭୃତି ପରବର୍ତ୍ତୀ କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟିରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତ-ରୂପାୟନର ଯେଉଁ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ସିଦ୍ଧି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ତା'ର ଅନ୍ୟ ସାଧନାର ସଙ୍କେତ ମିଳେ ଇନ୍ଦୁମତୀ କାବ୍ୟରେ । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କବିଭାବରେ ମେହେରଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସର୍ବଜନବିଦିତ । ମେହେର କେବଳ ପ୍ରକୃତ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିନାହାନ୍ତି, ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ କାବ୍ୟର ବିଷୟ-ବିଦ୍ରବହୀନ ନିବିଡ଼-ଭାବରେ ସଫୁଲ୍ଲ; କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, କାବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚରିତ୍ରପରି ଚରିତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱସମ୍ପନ୍ନ । ମଣିଷପରି ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରାଣ ଓ ଚୈତନ୍ୟମୟ । ମଣିଷପରି କଥା କହେ, ମଣିଷର ସୁଖ ଦୁଃଖରେ ସମବେଦନା ଜଣାଏ, ଶିଷ୍ୟସ୍ତ୍ରୀପରି ଉପଦେଶ ଦିଏ, ପୁଣି ମଣିଷର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ତାର ହିୟାକଳାପ ପାଇଁ ପରିବେଶ ବା ପୃଷ୍ଠଭୂମି ରଚନା କରେ । ଉତ୍ତର ଭାଗରେ ଅଜ ଓ ଇନ୍ଦୁମତୀଙ୍କର ଉପବନ ବିହାରର ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟିକରିବା ପାଇଁ ବସନ୍ତ ଉପରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଆରୋପ କରାଯାଇ ତାକୁ ଧରଣୀ-ରାଣୀର ସେବିକା ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ପୁଣି ପୁରୀଭାଗରେ ସରସ୍ୱତୀ ଓ ତା'ର ତଟସ୍ଥ ପାଦପରାଜକୁ ଅଜଙ୍କର ପରିଗୃହଣା ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ ମାନବ ଓ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟରେ ମଧୁର ଯୋଗାଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ.....

( କ )

ଧରଣୀ-ରାଣୀର ସେବାଅର୍ଥେ ଆସି  
 ବସନ୍ତ ପ୍ରବେଶ ହେଲ,  
 ଲେହନ କୋମଳ ପଲ୍ଲବ ଦୁକୁଳେ  
 ଅଗ ତନୁ ମଣ୍ଡିଦେଲ ।

( ଖ )

ସରସ୍ୱ ପୁଲିନେ ବିହାର ସମୟେ  
 ତଟସ୍ଥ ପାଦପାବଳୀ  
 ମୁଗ୍ଧ-ବଧୂ ଜାଣି ନବ ଅନୁରାଗେ  
 ଶିରେ ଦେବେ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳୀ ।  
 ସରସ୍ୱ ଅନାଇ ମୀନ-ନୟନରେ  
 ବଢ଼ାଇ ଲହରୀ-କର,  
 ସ୍ନେହବଶେ ତା'ର ପଦ ପ୍ରସାଳନେ  
 ହେଉଥିବ ଧରତର ।

କମଳ କାଳର ରସୋଚିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଜ ଓ ରଘୁମଞ୍ଜରୀ  
 ପକ୍ଷରେ ଆନନ୍ଦର ଦ୍ୟୋତକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଉଭୟଙ୍କର ଜୀବନର  
 ଭାଗ ଦୁଃସହ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ପାଇଁ ଏକ ବିଷମ ପ୍ରଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।  
 ଅଜବିଳାପରେ କବି ରାଜୋଦ୍ୟାନର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି,  
 ତାହା ହୋଇଛି ଅଜଙ୍କର ଅତୀତ-ପ୍ରଣୟ ସ୍ମୃତିର ଉଦ୍‌ବୋଧକ ।  
 ପୁଣି ସୁନନ୍ଦା ମୁଖରେ ବୃନ୍ଦାବନର ପ୍ରକୃତି ଓ ଅଜଙ୍କ ମୁଖରେ  
 ରାଜୋଦ୍ୟାନର ସ୍ୱଭାବସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଯେପରି କମଳାୟ,  
 ସେହିପରି ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ । ଏହାଛଡ଼ା ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ରୂପ,

ଗୁଣ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଦିୟାକଳାପର ବର୍ଣ୍ଣନା କ୍ଷେତ୍ରରେ କବି ପ୍ରକୃତର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗକୁ ଉପମାନରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରତିପକ୍ଷ ବାହୁନୀକୁ ବର୍ଷାକାଳରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ହେଉଛି ଭୀର ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ରଣ, ନାୟକ ନାୟିକା-ମାନଙ୍କର ରୂପଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ପୁରୁହିମାନଙ୍କର ଅଜଦର୍ଶନୋକ୍ତ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବିଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ମେହର କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦାୟନରେ ଗତାନୁଗତକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଆଧୁନିକ ରୁଚିସମ୍ପନ୍ନ ଭାବ, ଭାଷା ଓ ରଚନା-ଶକ୍ତି ତାଙ୍କର କାବ୍ୟଗୁଣକୁ ନୂତନତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦାନ କରିଛି । ମେହର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତର ପରମ୍ପରା ସହିତ ଆଧୁନିକତାର ଯେଉଁ ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି, ତାହାହିଁ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ଏକ ଚିରନ୍ତନ ଆବେଦନ ସୃଷ୍ଟିକରିଛି । କବିଙ୍କର ଭାବ ଓ କଳ୍ପନା, ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶବୋଧ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗୀୟ ଅବାସ୍ତବତା କିମ୍ବା ଅସ୍ୱାଭାବିକତା ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନତା ସହ ସଂପର୍କ ସତ୍ତ୍ୱେ ତାଙ୍କର କଳ୍ପନା, ବର୍ଣ୍ଣନା, ଭାଷା ଓ ଅଳଙ୍କାରରେ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ କୃତ୍ରିମତା କିମ୍ବା ଅଟୋପ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଭାବ ଯେପରି ଉନ୍ନତ, ଭାଷା ଓ ଅଳଙ୍କାର ପରିକଳ୍ପନା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସରଳ, ନିରୁତ୍ତରଣୀ, ମାର୍ଜିତ ଓ ଆଧୁନିକ ରୁଚିସମ୍ପନ୍ନ । ତାଙ୍କର ଭାବ ଓ ଆଦର୍ଶମୁଖୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଚେତନା ସମୟ ସମୟରେ ଭାଷାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଯାଇ ତାଙ୍କ ରଚନାକୁ ଅଧିକ ଚିତ୍ତଗ୍ରାହୀ ଓ ରସୋତ୍ସାର୍ଣ୍ଣ କରିଛି ।

ଇନ୍ଦ୍ରମଞ୍ଚର ଭାବ ଓ ଚିନ୍ତାକଳ୍ପରେ ଯେପରି ସ୍ଵାଭାବିକତା ରହିଛି, ସେହିପରି ପୌରାଣିକ ବ୍ୟଞ୍ଜନ: ଗୁମ୍ଫିତ ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ କବି ରାଜସଭାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ସ୍ଵର୍ଗର ଅବାସ୍ତବ ସୁଧର୍ମୀ ସଭା ଅପେକ୍ଷା ତା'ର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ପଦବିନ୍ୟାସରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଆଧୁନିକ ରୁଚି ସହିତ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ପଦଯୋଜନା ଓ ଚିନ୍ତାକଳ୍ପର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ଘଟିଛି । ‘କରକଞ୍ଜ-ଧର କରକ ରଦନା’, ‘ଦେଖ ଶଞ୍ଜନାସି । ବିଜେ କରିଛନ୍ତି ଦ୍ଵିତୀୟ ଅନଙ୍ଗରୁପ’ ପ୍ରଭୃତି କେତୋଟି ପଦାଂଶକୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ଉପମା, ଉଦ୍‌ଗ୍ରହଣ, ରୂପକ ପ୍ରଭୃତି କେତୋଟି ଅଲଙ୍କାରର ପରିମିତ ତଥା ମାଳିନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ସେଗୁଡ଼ିକରେ ରହିଛି କବିଙ୍କର ଗଭୀର ଅନୁଭୂତି, ଦେଶ, କାଳ ଓ ପ୍ରକୃତିର ପରିବେଶ ସହିତ ନିବିଡ଼ ପରିଚିତ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଶୁଭ୍ର ତମ୍ବୁଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଚିରପରିଚିତ ‘ଖଡ଼ାଶୈଳ’ ସହିତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଗୌଦିଗେ ଶୋଭଇ ଖଡ଼ାଶୈଳ ପ୍ରାୟେ  
ତୁଙ୍କ ଶୁଭ୍ର ବସ୍ତ୍ରାବାସ ।”

ସ୍ଵାଧୀନାଧିକାର ପରି ମେହେର—କୃତରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଶକ୍ତି ବିନ୍ୟାସରେ ଲଳିତ୍ୟ ( ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ପ୍ରଭାସ୍ମାନ ଘନ ଘନାଚ୍ଛନ୍ଦ ଯେମନ୍ତ ଦର୍ଶି ରଜନୀ ) ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଖାଣ୍ଡି ସରଳ ଭାଷାର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟରେ (କେହି ତ କାହାର ନୁହନ୍ତି ରାଜନ ମାୟାମୟ ଭବହାଟେ) ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ରସାନୁରୂପ ପଦବିନ୍ୟାସ ଓ ଛନ୍ଦ

ପ୍ରୟୋଗରେ ମେହେର ରଚନା ପ୍ରାୟ ଦୁଃଖିଣ୍ୟ ବୋଲି କହିଲେ ଅସମୀଚାନ ହେବ ନାହିଁ । ସ୍କୁଲତଃ ଏତିକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପରିମିତ ବୋଧ, ରଚନାରେ ମୌଳିକତା ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା, ସାର୍ଥକ ଦେଯୋଜନା, ରସୋଚିତ ମନୋଜ୍ଞ ଚିତ୍ତବିନ୍ୟାସ, ଭାଷାର ସରଳତା ତଥା ପ୍ରାଞ୍ଜଳତା ଓ ପ୍ରଚଳିତ ଅଲଙ୍କାରର ପରିମିତ ପ୍ରୟୋଗ ମେହେରଙ୍କର ରଚନାଶୈଳୀର ବିଶେଷତ୍ୱ ।

ଭାରତୀୟ ପୌରାଣିକ ସଂସ୍କୃତି ସମୃଦ୍ଧ ମେହେରଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ତାଙ୍କର ସାରସ୍ୱତ ସାଧନାରେ କେବଳ ଧର୍ମ, ଆଦର୍ଶ ଓ ନୀତି ପ୍ରଭୃତି କରବାକୁ ଯାଇନାହିଁ, ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ ହେଉଛନ୍ତିକି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପିପାସୁ ଜୀବନଶିଳ୍ପୀ; ତ୍ୟାଗ ଓ ବୈରାଗ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି, ଦେଖିଛନ୍ତି ଜୀବନର ସଫଳ ସଂଭୋଗରେ, ଦାମ୍ଭତ୍ୟ ପ୍ରେମର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଅସ୍ୱାଦନରେ, ଉଦାର ମାନବିକତାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ । ବିଭିନ୍ନ ରଚନାରେ ସେ ଜୀବନର ଏଇ ସଂଭୋଗ, ପ୍ରେମ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଜୈବିଗାନ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାର ଭିତ୍ତି ହେଉଛି ଉତ୍କଳ ଆଦର୍ଶ, ତ୍ୟାଗ, ଧର୍ମ ଓ ନୀତିବୋଧ । ଜୀବନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଉପଲବ୍ଧି ପାଇଁ ଯାହା କିଛି ମହତ୍ତ୍ୱ, ଉଦାର, ଉନ୍ନତ, ମେହେର ତା'ର ସାଧନା କରିଛନ୍ତି ଏକ ଶିଳ୍ପୀର ଅନୁଭୂତି ଓ ବେଦନାସିନ୍ଧୁ ଅନ୍ତର ନେଇ । ଅଜଙ୍କର ବୀରତ୍ୱ, ପ୍ରଜାନ୍ତରଞ୍ଜନ, ଶାସନକୁଶଳତା, ସହୃଦୟତା, ପ୍ରତିପ୍ରାଣୀ ଇନ୍ଦ୍ରମତୀଙ୍କର ପ୍ରଣୟିନୀସୁଲଭ କୋମଳତା ଏବଂ ଉଭୟଙ୍କର ମଧୁର ଦାମ୍ଭତ୍ୟ-ଜୀବନର ଚିତ୍ରରେ ମେହେରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଏଇ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୋଇଛି । କବି ଈଶ୍ଵର-ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଭାଗ୍ୟବାଦ ସ୍ତ୍ରୀକାର କଲେ ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷକାର ପ୍ରତି ଅଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି ।



କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷକାର ଉପରେ ଦୈବ ବା ଭାଗ୍ୟର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ମାନ ନେଇଛନ୍ତି ।

ସଂସାରରେ ଭୋଗପ୍ରତି ଯେତେବେଳେ ବିତୃଷ୍ଣା ଆସେ, କବି 'ସେତେବେଳେ ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଉପଲବ୍ଧି ପାଇଁ ପାଠକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଥୋଇଛନ୍ତି ବାନପ୍ରସ୍ତର ଆଦର୍ଶ । ଜୀବନରେ ସଂଭୋଗ ଓ ତ୍ୟାଗ, ଗର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଓ ବାନପ୍ରସ୍ତ — ଏ ଉଭୟର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ଗୃହିତ କରି; ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ ନୁହେଁ, ଶିଳ୍ପୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ । ସେଥିପାଇଁ ମେହେରଙ୍କ 'ରଘୁ' ଜୀବନ ଓ ଗୁଣ୍ଡର ସଂଯତ ସମ୍ବୋଗ ପରେ ବାନପ୍ରସ୍ତରେ ଶାନ୍ତିର ସମ୍ମାନ ପାଇଛନ୍ତି, ପ୍ରିୟତମାର ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଶୋକସନ୍ତପ୍ତ ବିଷୟବିରକ୍ତ ଚିତ୍ତ ଶାନ୍ତି ଖୋଜିଛି ଜାହାନ୍ନା ଓ ସରଯୁର ସଙ୍ଗମ ସ୍ଥାନରେ ।

ଇନ୍ଦୁମତୀ କାବ୍ୟ ସହିତ ଅଧିକାଂଶ ରଚନାରେ କାରୁଣ୍ୟର ଯେଉଁ ଅନବଦ୍ୟ ମୂର୍ଚ୍ଛନା ଖେଳିଯାଇଛି, ସେଥିରେ ଦାରଦ୍ର୍ୟ ଓ ଜଞ୍ଜାଳନିର୍ଯାତ୍ତ ଦରଦା ଶିଳ୍ପୀ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ଚିତ୍ତର ବେଦନା-ବୋଧ ତଥା ପ୍ରାଣର କାରୁଣ୍ୟମୟ ସ୍ପନ୍ଦନ ସତେ ଯେପରି ଜୀବନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରିଛି । ସତ୍ୟ ସହିତ ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ସମ୍ମାନ ମେହେର-ସାଧନାର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଶେଷରେ ପଦେ କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ, ଇନ୍ଦୁମତୀ କବିଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବାରୁ ଏଥିରେ ଆମେ ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ କିମ୍ବା ତପସ୍ୱିନୀର ସିଦ୍ଧି ପାଇବା ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ତାଙ୍କର ଭାଗ୍ୟ-ସିଦ୍ଧିର ଯେଉଁ ସଙ୍କେତ ତଥା ସ୍ୱୀକୃତି ମିଳିଛି, ଏହା ଦରଦୁ କବି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପକ୍ଷରେ କମ୍ ଆଶା ଓ ଗୌରବର ବିଷୟ ନୁହେଁ ।

# ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲରୀ ଓ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍

( ତୁଳନାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟୟନ )

ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲରୀର ରଚନା ରୁଲିଥିବା ସମୟରେ ମେହେରଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ସୁହୃଦ୍ ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜମୋହନ ପଣ୍ଡା ମେହେରଙ୍କ ନିକଟକୁ ତା ୨୨ । ୫ । ୧୫ରେ ଶଶି ଏ ପଦରେ ଲେଖିଥିଲେ, “ପ୍ରଣୟ-ବଲ୍ଲରୀର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ସଂଯୋଗ କରିବା ଶ୍ଳୋକ ସବୁ ଅନୁବାଦ କରି ସାରିଲେଣି କି ?”

ତା’ର ଉତ୍ତରରେ ମେହେର ଲେଖିଥିଲେ, “ଗ୍ରୀଷ୍ମର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଉଣା ହେଲେ ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲରୀର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶ୍ଳୋକ ସବୁ ଅନୁବାଦ କରି ଅପଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇବି ।”

ମେହେର ଓ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁଙ୍କର ପଦାଳାପରୁ ପାଠକମାନଙ୍କର ଧାରଣା ହୋଇପାରେ, ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲରୀ ‘ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍’ର ଅନୁବାଦ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲରୀ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍‌ର ଅନୁବାଦ ନୁହେଁ ଯଦିଓ କିଏ ମୂଳରୁ ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଖ୍ୟତଃ କାଳିଦାସଙ୍କର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅବଶ୍ୟ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍‌ର ଲୋକପ୍ରିୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକ କବିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏକ-ପ୍ରକାର ଅନୁଦିତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ କବିଙ୍କର ଏ ଆତ୍ମଲିଖିତ ଅନୁସରଣ ଓ ସ୍ଥାନ ବିଶେଷର ଅନୁବାଦ ସତ୍ତ୍ଵେ ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲରୀ ଏକ

ମୌଳିକ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତୀକ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ଜାତ କରାଯାଏ । ଏହା କେବଳ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିଛି, ମେହେରଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ କବିତ୍ୱ ହେତୁ; ତାଙ୍କର ଦିବ୍ୟସୃଷ୍ଟି, ରଚନାର ପ୍ରାଞ୍ଜଳତା, ଭାଷାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ପଦ ନିର୍ଦ୍ଦାତନ ତଥା ପଦବିନ୍ୟାସ-ପାଟକ ହେତୁ । ପଞ୍ଜୀକରି ନନ୍ଦକିଶୋର ମେହେରଙ୍କ ସିଦ୍ଧିରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ପଦରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରଣୟବଞ୍ଚିତ୍ରର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜର ଅଭିମତ ଦେଇ ଲେଖିଥିଲେ, “ଶକୁନ୍ତଳାର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚିତ (ପ୍ରଣୟାକ୍ତର) ହୋଇ ଥିଲେହେଁ ଭାଷାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦାତନ କୌଶଳ କବିଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ (୧) ।”

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ ହେଉଛି ଏକ ଦୁଃଖକାବ୍ୟ । ମେହେରଙ୍କ ପ୍ରଣୟବଞ୍ଚିତ୍ର ହେଉଛି କାବ୍ୟ । କାବ୍ୟ ରଚନାରେ କବି ଯେତକି ପରିମାଣରେ ସ୍ୱାର୍ଥାନତା ଉପଭୋଗ କରେ, ନାଟ୍ୟକାର ସେତକି କରିପାରେ ନା । କାବ୍ୟପରି ନାଟ୍ୟକାର ନାୟକ ନାୟିକାମାନଙ୍କର ଅନ୍ତରର ବିସ୍ତୃତ ଚିନ୍ତା ଅଙ୍କନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇପାରେ ନା । ଦୁଃଖ କାବ୍ୟର ଗୁଣରେ ଯେତେବେଳେ କୌଣସି କାବ୍ୟ ରଚନା କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ କବିଙ୍କୁ ଦୁଃଖକାବ୍ୟର ବହୁ ଅବାନ୍ତର ଓ ଅନାବଶ୍ୟକୀୟ ଚରିତ୍ର, ଘଟଣା, ପରିବେଶ ବାଦ ଦେବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ମେହେର କାବ୍ୟର ଆରମ୍ଭରେ ବିନୟର ସହିତ ‘ଯେଉଁ ପଥେ ଗମି ଉମିଛ ଗୁରୁ ହେ, ଭାରିତା-କୁସୁମ-ବନେ, ସେହି ପଥେ ଗୁଣ୍ଡି ତୋଳିବି କୁସୁମ ପଞ୍ଜିବ ଯେତେ ନୟନେ’ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବି କାବ୍ୟର

ସୌଷ୍ଠବ ଦୁର୍ଘଟର ଅନୁରୋଧରେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକ୍ତନ୍ତ୍ରଲମ୍ବର କେତେକ ଗୌଣୀ ଚରିତ୍ର, ପରିବେଶ ଓ ଘଟଣା-ବିନ୍ୟାସର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ସାଧନ କରି ପାଠକମାନଙ୍କୁ ନିଜର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ତଥା ମନନଶୀଳତାର ପରିଚୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଣୟ-ବଲ୍ଲଭ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକ୍ତନ୍ତ୍ରଲମ୍ବର ଚର୍ଚ୍ଚିତଚର୍ଚ୍ଚଣା ପରି ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ ।

ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ୍ର ଓ ଶକ୍ତନ୍ତ୍ରଲମ୍ବର ପ୍ରଣୟ ଆଖ୍ୟାନ ଉଭୟ ରଚନାର ଉପଜୀବ୍ୟ । ଉଭୟ ରଚନାର ପ୍ରଣୟ-ବିନ୍ୟାସକୁ ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାବରେ ବିଚାର କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ, କାଳିଦାସଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ମେଘ୍ନର ପ୍ରଣୟ ବ୍ୟାପାରରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ୍ର ଓ ଶକ୍ତନ୍ତ୍ରଲମ୍ବ ଚରିତ୍ରକୁ ଅଧିକ ସମତ ଓ ଗଞ୍ଜାର କରିଛନ୍ତି । କାଳିଦାସଙ୍କର ‘ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକ୍ତନ୍ତ୍ରଲମ୍ବ’ ନାମକରଣ ପରିବର୍ତ୍ତିରେ କବି କାବ୍ୟର ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ’ । କାଳିଦାସଙ୍କର ପ୍ରେରଣା ଓ ପ୍ରଭାବ ସତ୍ତ୍ୱେ ନାମକରଣରେ କବିଙ୍କର କିପରି ରୁଚି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଓ କଳା-ପାଟକର ପରିଚୟ ମିଳୁଛି, ତାହା ଶେଷରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।

‘ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକ୍ତନ୍ତ୍ରଲମ୍ବ’ର ସାତଟି ଅଙ୍କକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି କବି ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭର କଥାବସ୍ତୁକୁ ସାତଟି ସର୍ଗରେ ବିକଶିତ କରିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକ୍ତନ୍ତ୍ରଲମ୍ବ’ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କ ସହିତ ‘ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ’ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସର୍ଗକୁ ତୁଳନା କଲେ କବିଙ୍କର ଅନୁବାଦ, ଅନୁସରଣ ଓ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ମାତ୍ରା ଅବଧାରତ ହୋଇ ପାରିବ ।

## ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ

ମେହେର ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭର ପ୍ରଥମ ସଗରେ ଅନାବଶ୍ୟକ ହେତୁ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ବର ପ୍ରସ୍ତାବନା ଦୃଶ୍ୟ ବାଦ୍‌ଦେଇ ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କର କଥାବସ୍ତୁକୁ ସୁଲଭଃ ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ବରେ ରାଜା ଦ୍ରୁତବେଗରେ ରଥ ଚଳାଇ ପଲ୍ଲୀୟୁତ ମୃଗ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବାଣ ଚଢ଼ାଇ ଅଛନ୍ତି । ସେହି ସମୟର ଦୃଶ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସୂତ ( ସାରଥୀ) ଯେପରି ଭାବରେ ମୃଗକୁ ଦକ୍ଷପ୍ରଜାପତିଙ୍କର ଯଜ୍ଞ ଓ ରାଜାଙ୍କୁ ସତ୍ୟ-ବିନାଶ-ହୁକ୍ତ ରୁଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି, ମେହେର ତା'ର ସୂଚନା ଦେଇ ନାହାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ମେହେର ଆଶୁଗ ପତନର ସମ୍ଭାବନାରେ ଭ୍ରାତରକିତ କୃଷ୍ଣସାରର ଯେଉଁ ସ୍ଵଭାବସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ବର ଅବିକଳ ଅନୁସରଣ ।

ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ସ୍ଵଭାବସୁଲଭ ଲକ୍ଷେ କୃଷ୍ଣସାର  
ଗଗନେ ଅଧିକ ଯାଇ,  
ଥରେ ଥରେ ମାନ୍ଦ ଦେଉଥାଏ କନ-  
ଭୂମିରେ ପାଦ ପକାଇ ।  
ପୁଛ ଲପଟାଇ ସ୍ଵୀଚ ସକ୍ତଗୁରୁ  
ଅଶୁଗ ପତନ ଭୟେ,  
ଗ୍ରୀବା ଭାଙ୍ଗି ଥରେ ଥରେ ରଥେ ଚାହିଁ  
ପଳାଏ ପ୍ରଣି ଅଥୟେ ।

ଶରମ-ବିବୃତ                      ମୁଖ-ରୂପ-ଦର-  
 କବଳିତ କୁଶମାନ,  
 ଗମନ ପଥରେ                      ଭରସ୍ତରଃ ପଞ୍ଚ  
 ଯାଉଥାଏ ସ୍ଥାନ ସ୍ଥାନ ।”

—କାଳିଦାସ ରାଜାଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, “ସାରଥୀ,  
 ଏଇ ସୁନ୍ଦର ମୁଗଟି ମୋତେ ବହୁତୁର ଆକର୍ଷଣ କରି ଆଣିଛି,  
 ଏହାର ଅବସ୍ଥା ଥରେ ମାତ୍ର ଦେଖ ତ—

ଶ୍ରୀବା ଭଞ୍ଜାଭରମଂ ମୁହୁରନୁ ପତତ ସ୍ୟଦନେ ବଜ୍ରଦୁଷ୍ଟଃ,  
 ପଶ୍ଚାଦ୍ଭେନ ପ୍ରବିଷ୍ଟଃ ଶର ପତନ ଭୟାତ୍ ଭୃସ୍ପସା ପୁଟ୍ଟକାୟମ୍,  
 ଦଭୈରକ୍ଷାବଳୀଭୈଃ ଶ୍ରମ-ବିବୃତ-ମୁଖ-ଭ୍ରଂଶିଭଃ କାର୍ଣ୍ଣବର୍ମା ।  
 ପଶ୍ୟାଦନ୍ତୁ ପ୍ଳୁତଭାଦ୍‌ବିସୃତ ବହୁତରଂ ସ୍ତ୍ରୋକମୁଦ୍ୟାଂ ପ୍ରୟାତ ।

ବନ୍ଧୁର ସ୍ଥାନ ଅତିକ୍ରମ କରି ସମ୍ପତଳ ସ୍ଥାନରେ ରଥ ଉପଗତ  
 ହେବାରୁ ସ୍ୱତ ରଶ୍ମିଗୁଚ୍ଛଦେଇ ଦୁଇ ବେଗରେ ଘୋଟକମାନଙ୍କୁ  
 ସଂଲୀଳିତ କରିବା, ରଥର ଦୁର୍ଗତ ହେତୁ ହୃଦର କ୍ଷୁଦ୍ର ପଦାର୍ଥମାନ  
 ବଡ଼ ଦେଖାଯିବା ଏବଂ ବନ୍ଧୁ ପଦାର୍ଥମାନ ସରଳ ଓ ଅଭିଳା  
 ଦେଖାଯିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ ଅବିକଳ ଅନୁରୂପ ।

ରାଜା ଶରସଞ୍ଚାନ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟତ ହେବା କାଳରେ ତପସ୍ୱୀ-  
 ଯୁଗଳଙ୍କର ‘ମାରନା ମାରନା ଆଶ୍ରମ ମୁଗ ଏ’ ବୋଲି ଯେଉଁ ବାଣୀ  
 ନାଟକାୟ ଭାବରେ ରାଜାଙ୍କର ଶୁଣିଗୋଚର ହୋଇଛି, ତାହା  
 ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍‌ର, “ଭୈ ଭୈ ରାଜନ୍, ଆଶ୍ରମ ମୁଗୋଽୟଂ,  
 ନ ହନ୍ତବ୍ୟା, ନ ହନ୍ତବ୍ୟଃ”ର ଅବିକଳ ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର ।  
 ପୁଣି ଅତି କୋମଳପ୍ରାଣ କୃଷ୍ଣସାରର ଶରୀରକୁ ତୁଳାସ୍ତ୍ରପ ଓ

ରାଜାଙ୍କ ଶରକୁ ବଢ଼ି ଓ ବଜ୍ରରୂପେ କଳ୍ପନା କରିବା ଅବିକଳ  
କାଳିଦାସୀୟ କଳ୍ପନା ।

କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ନ ଶକ୍ତ ନ ଶକ୍ତ ବାଣ ସନ୍ନିପାତ୍ୟୋଽୟଂ ମସ୍ମିନ୍  
ମୃଦୁନି ମୃଗ-ଶରରେ ଭୁଲରାଣାବିବାଗ୍ନଃ ।  
କ୍ୱଦତ ହରଣାକାନାଂ ଜୀବିତାଞ୍ଚିତ ଲେଳଂ  
କ୍ୱ ଚ ନିଶିତ ନିପାତା ବଜ୍ରସାରଃ ଶରସ୍ତ୍ରେ ।”

ତାପରେ ଭବ୍ୟକବି ତପସ୍ୱୀଙ୍କ ମୁଖରେ ରାଜାଙ୍କର ଶାସନ  
ଦାୟତାର ପ୍ରଶଂସା କରି ଓ କଣ୍ଠମୁନିଙ୍କ ଅଶ୍ରମର ସମ୍ମାନ ଦେଇ  
ଅଶ୍ରମକୁ ସ୍ୱାଗତ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

ତପୋବନ ମଧ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସ୍ୱମଙ୍କର ପାଦପମ୍ପଲରେ  
ଶୁକରଞ୍ଚି ଭ୍ରଷ୍ଟ ତୃଣଧାନ୍ୟ, ଇଙ୍କୁଦ ନିର୍ଦ୍ଦାସରେ ତୈଳାକ୍ତ ହୋଇ  
ଇତସ୍ତତଃ ପଡ଼ୁଥିବା ଶିଳା ଓ ନିର୍ବିଦ୍ୱ ଗିତ୍ତରେ ବିଚରଣ କରୁଥିବା  
ହରଣଗୁଡ଼ିକର ଦର୍ଶନର ବର୍ଣ୍ଣନା କାଳିଦାସୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନାର  
ଅନୁସରଣ, ଯଥା—

“ନିବାରଃ ଶୁକଗର୍ଭକୋଟର ମୁଖଭ୍ରଷ୍ଟାସ୍ତୁରୁଣାମଧଃ ।  
ପ୍ରସ୍ନ ଗ୍ଧାଃ କ୍ୱଚିଦିଞ୍ଜ ଦିଫଳଭିଦଃ ସୂଚ୍ୟନ୍ତ ଏବୋପଳାଃ ।  
ବିଶ୍ୱାସୋ ପଚମାଦଭିନ୍ନ ଗତୟଃ ଶବ୍ଦଂ ସହନ୍ତେ ମୃଗା  
ସ୍ତ୍ରୋୟାଧାର ପଥାଶ୍ଚ ବଲ୍‌କଳ ଶିଖା ନିସ୍ୟନ୍ତ ରେଖାକ୍ରିତାଃ ।”

ମେହେର କାଳିଦାସଙ୍କର ଅଶ୍ରମପଦରେ ସଦ୍ୟସ୍ମାତ  
ମୁନିମାନଙ୍କର ଆଦ୍ର ବଲ୍‌କଳ ନିପତିତ ଜଳଧାରର ବର୍ଣ୍ଣନାର

ସଙ୍କେତ ନ ଦେଇ ଉପୋବନର ଶାନ୍ତ, ସ୍ଵିଚ୍ଛା ଦୃଶ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଧ  
 ରାଜାଙ୍କର ମନୋଭାବ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଆହୁତ କଳ୍ପନା ଉପା  
 ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସୁଜାୟୁତାର ସଞ୍ଜେତ ଦେବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି ।  
 ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ—

“ଅଶ୍ରମ-ମାଧୁରୀ ଦେଖି ଦେଖି ରାଜା  
 ଚାଲିଥାନ୍ତି ଧୀରେ ଧୀରେ,  
 ଯେଉଁ ଦିଗେ ଦୃଷ୍ଟି ଯାଏ ସେ ଦିଗରୁ  
 ନ ପାରେ ଫେର ଅଟରେ ।

ଯଦି ବଳେ ଫେରେ ଅନ୍ୟ ଦିଗ ପୁଣି  
 କରି ନିଏ ଅକର୍ଷଣ,  
 ଅକର୍ଷଣ ନୁହେଁ, କରୁଥାଏ ସିନା  
 ପ୍ରୀୟୁଷ-ଧାର ବର୍ଷଣ ।

ତରୁଛୁୟା ସ୍ଵେଦ ପାଇ ନରନାଥ  
 କରନ୍ତି ମନେ ବିଚାର,  
 ଏ ଶୀତଳ ଶାନ୍ତି- ପ୍ରଦ ଛୟାସମ  
 ନୁହେଁ ଛଦ-ଛୟା ଛର ।”

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ରାଜା ଯେତେବେଳେ ରାଜପରିଚ୍ଛଦ  
 ତ୍ୟାଗକରି ସୁତଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଅଶ୍ରମର ଦ୍ଵାର ଦେଶରେ  
 ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ପରଶୟ ସମ୍ଭାବନା ସୁରକ୍ଷ  
 ତାଙ୍କର ଦକ୍ଷିଣବାହୁ ସ୍ଵନ୍ଦିତ ହୋଇ ଉଠିଛି ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣଦିଗସ୍ଥ  
 ଉଦ୍ୟାନରୁ ଯୁବତୀ କଣ୍ଠର ଆଳାପ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ  
 ମେହେର ରାଜାଙ୍କର ଦକ୍ଷିଣବାହୁ ସ୍ଵନ୍ଦନର କୌଣସି ସଚନା ନ ଦେଇ



ତପୋଦନର ଶାନ୍ତପୂତ ଦୁଃଖରେ ମୁଗ୍ଧ ରାଜାଙ୍କ କର୍ଣ୍ଣରେ ରମଣୀ-  
ମାନଙ୍କର ମଧୁର କଣ୍ଠସୁନି ନାଟକାୟ ଭବରେ ଶୁଣାଇ କଥାବସ୍ତୁକୁ  
ସ୍ଥାଭବିକ ଭାବରେ ଗଢ଼ଣୀଳ କରିଛନ୍ତି । ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି —

“ଦୁଃଖେ ଭସୁଥାଏ ଦୃଷ୍ଟି ନୃପଙ୍କର  
ଭବେ ଭସୁଥାଏ ମନ,  
ଏକାଳେ କର୍ଣ୍ଣରେ ପଞ୍ଚଲ ରମଣୀ  
ରମଣୀୟ କଣ୍ଠସୁନ ।”

ଉଭୟ କବି ବାଳପାଦପ ଓ ଲତାରେ ଜଳସିଞ୍ଚନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ  
ଜଳକୁମୁଧାରଣୀ ଅପରୂପ ଲବଣ୍ୟମୟୀ ତାପସ ଦୁହିତାଙ୍କର ଆଗମନ  
ଦୁଃଖର ଅତି ମନୋଜ୍ଞ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି ଅଭଞ୍ଜନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ।  
କାଳିଦାସ ମୁନିକୁମାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେମାଳାପର ଯେଉଁ  
ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି, ମେହେର ତା’ର ମାର୍ଜିତ ସୂଚନାମାତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି  
ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଆଳାପରୁ ସେମାନଙ୍କର ନାମର ପରଚୟ  
ସୁଚିତ କରି ନିସର୍ଗଲବଣ୍ୟମୟୀ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଉପରେ  
ନିଜର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ କରିଛନ୍ତି । କାଳିଦାସ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କ  
ମୁଖରେ ମୁନିକୁମାରୀ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଯେଉଁ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା  
ଦେଇଛନ୍ତି, କବି ତା’ର ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁସରଣୀ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଭଞ୍ଜନ  
ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ହିମରସା କରିନାହାନ୍ତି ଏବଂ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଶ୍ଳୋକର  
ଭାବବସ୍ତୁତରେ ନିଜର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ପରଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଅଭଞ୍ଜନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ରାଜା ତାପସ ଦୁହିତାମାନଙ୍କ  
ରୂପରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ କହିଛନ୍ତି —

“ଶୁଭାନ୍ତ ଦୁର୍ଲଭମିଦଂ ବସୁରାଗ୍ରମ-ବାସିନୋ ଯଦି ଜନସ୍ୟ ।  
ଦୃଶ୍ୟକ୍ରତାଃ ଖତ୍ତୁ ଗୁଣୋରୁଦ୍ୟାନ-ଲତା ବନଲତାଭଃ ।”

ମେହେର କେବଳ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏହି ଶ୍ଳୋକର ଭାବ ଓ ଅଲଙ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ କଣ୍ଠକବାସିନୀ ଗୋଲପ ଓ ଅନ୍ତଃପୁରର ମହିଷୀଗଣଙ୍କୁ ବାସଙ୍ଗ ରୂପେ କଳ୍ପନାକରି ମୂଳ ଶ୍ଳୋକର ଭାବକୁ ବିସ୍ତୃତ କରିଛନ୍ତି । କଷ୍ଟରେ ରୁଷକଳସ, ଅଙ୍ଗରେ ବଲ୍‌କଳ ଧାରଣ କରିଥିବା ନିସର୍ବ ଲବଣ୍ୟମୟୀ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଅଙ୍ଗ ସୁସମା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଯେଉଁ ଶୈବାଳ ବେଷ୍ଟିତ ପଦ୍ମିନୀ ଓ କଳଙ୍କୟୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ପରକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି, ପୁଣି ଶକୁନ୍ତଳା ସଦୃଶ ତନ୍ଦ୍ରୀ କୋମଳାଙ୍ଗୀ ଯୁବତୀ ଜଳଦାନରୂପକ ଅଶ୍ରମର କଠୋର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଭିନବିଷ୍ଣା ରହିଥିବାର ଦେଖି ମୁନି ଶମୀସଦୃଶ କଠିନ ତରୁକୁ ନୀଳୋତ୍ପଳ-ଦଳ ଧାରରେ ଛେଦନ କରିବାର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ବ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁସୂତି । କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

(କ) “ସରସିଜ-ମନୁ ବିଦ୍ଧଂ ଶୈବଲେ ନାପି ରମ୍ୟଂ  
ମଳିନମପି ହି ମାଂଶୋ ଲକ୍ଷ୍ମ ଲକ୍ଷ୍ମୀଂ ତନୋତି ।  
ଇୟ ମଧୁକ ମନୋଜ୍ଞା ବଲ୍‌କଳେ ନାପି ତନ୍ଦ୍ରୀ  
କିମିବହି ମଧୁରୁଣାଂ ମଣ୍ଡନଂ ନାକୃତାନାମ୍ ।

(ଖ) ରଦଂ କିଳାବ୍ୟାଜ ମନୋହରଂ ବସୁ  
ସ୍ତ୍ରପଃସମଂ ସାଧୟିତୁଂ ଯ ଇଚ୍ଛତି ।  
ଧ୍ରୁବଂ ସ ନୀଳୋତ୍ପଳ ପଦ ଧାରୟା  
ଶମୀଲତାଂ ଛେତୁ ମୁଷିଦ୍ୟାବସ୍ୟତି ।”

କିନ୍ତୁ ଅନୁସୂତି ସତ୍ତ୍ୱେ କବି ନିଜର କଳ୍ପନା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଦର୍ଶନ ବଳରେ କାଳିଦାସୀୟ କଳ୍ପନାକୁ କିପରି ଅଧିକ ନିଶ୍ଚଳକର୍ତ୍ତବ୍ୟ

କରନ୍ତି, ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭର ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ପାଠକଲେ ସ୍ମୃତି  
ଜଣାଯିବ :—

“ସୁକୁମାରୀ କଷ- କଳସ ସତ୍ତର  
କରଇଲ ଅମନ୍ତଣୀ,  
ଶମ୍ଭା-ସହଚର- କୁଲିଶ ନଳିନୀ-  
ନାଡ଼ି-କଣ୍ଠକ ସ୍ଵରଣୀ ।  
ମୃଦୁ ମନୋହର କଳେବର ଦେଖି  
ବଲ୍‌କଳର ପରିଛଦ  
ବିଚ୍ଚରଲେ “ଅହା ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ତନୁ  
ସମର, ଚନ୍ଦ୍ରା ଅସ୍ତଦ ।

× × ×

ଯତ୍‌ବନ-ପ୍ରଭା- ସମୁଦ୍ଧୁଳ-ମୁଖ-  
ମଣ୍ଡଳର ସ୍ଵେଦକଣୀ,  
ଗୃହି ବିଚ୍ଚରଲେ, “ନବ-ବିକଶିତ-  
କମଳେ ହିମ-ପତନ ।

× × ×

ପାଟ ଦଉଡ଼ିକୁ ଲଗାଇ ଅଛନ୍ତି  
କାନନ ଗଜ ବନନେ ।”

ତାପସ ଦୁହ୍ୱତାମାନଙ୍କର ଅଜ୍ଞାତରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଥିବା  
ଦୁଷ୍ଟନୁଙ୍କ ଦୁଷ୍ଟିସମକ୍ଷରେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରେମାଳାପ ଏବଂ ସହକାର

ଓ ବନତୋଷିଣୀ (ନିଅଳି)ର ପରଶୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉତ୍ଥାପନକୁ ଶକୁନ୍ତଳା ଓ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ଭାଗପରଶୟ ତଥା ମିଳନର ଏକ ଅନୁକୂଳ ପରବେଶ ରୂପେ ଉଭୟ କବି ଚିନ୍ତା କରିଅଛନ୍ତି । ନିଅଳି ଓ ସହକାର ପ୍ରସଙ୍ଗର ଉପହାସ ସ୍ୱରୂପ କାଳିଦାସ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ସୁବଜ୍ରାସୁଲଭ ଦୟିତ ମିଳନାକର୍ଷଣର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସୃଷ୍ଟି କରିବାପାଇଁ ଶକୁନ୍ତଳାକୁ ନବୀନ ବକୁଳତରୁ ପ୍ରତି ଯେପରି ଆକୃଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରିୟମ୍ବଦାର ଉକ୍ତରେ ବକୁଳତରୁ ସହିତ ଲତାସ୍ୱରୂପିଣୀ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ସମାଗମ ଜନିତ ଯେଉଁ ପ୍ରିୟ କଥାଟିର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି, ମେହେର ତାହା ପରିହାର କରି ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ ସହକାର ଓ ନିଅଳି ପ୍ରସଙ୍ଗଜନିତ ପରବେଶକୁ ପ୍ରଶସ୍ତ ତଥା ଅଧିକ ସମତ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ନିଅଳି ଓ ସହକାରପ୍ରସଙ୍ଗ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ହୃଦୟ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ବା ଚିତ୍ତବିଶ୍ଳେଷଣର ଏକ ଉପାୟ ମାତ୍ର । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ବନଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଦିଗରେ ଚାହିଁବାର ଦେଖି ପ୍ରିୟମ୍ବଦା କହୁଛି— “ନିଅଳି ଯେପରି ତା’ର ଇଚ୍ଛାନୁରୂପ ତରୁ ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇ ପାରିଛି, ମୁଁ କ’ଣ ( ଶକୁନ୍ତଳାଲକ୍ଷ୍ୟ ) ସେହିପରି ମୋର ଇଚ୍ଛାନୁରୂପ ବର ଲଭକରି ପାରିବ ?” (୨) ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଲତାରୂପେ କଳ୍ପନା କରିବା ହେଉଛି କବି ପ୍ରସିଦ୍ଧି । କୁସୁମିତା ଲତାଟି କୌଣସି ବୃକ୍ଷର ଅଶ୍ରୟ ନେଇଥିଲେ ତାହା ତା’ ପକ୍ଷରେ ଆନନ୍ଦର କାରଣ ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ଶକୁନ୍ତଳାରୂପିଣୀ ନବପୁଷ୍ପବଜ୍ରା ଲତାଟି ନବ ଯୌବନରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଛି । ଉପଯୁକ୍ତ ପତରୂପ ସହକାର ସଙ୍ଗେ

---

(୨) କହ ବନଜ୍ୟୋଷିଣୀ ଅଶ୍ରୁରୁବେଶ ପାଥବେଶ ସଦୋ ଅବ ଶାମ ବ୍ଦ ଅହଂ ବି ଅଭିଶୋ ଅଶ୍ରୁରୁବଂ ବରଂ ଲହେଥଂ ଉ ?; ଅ: ଶ: ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ।

ମିଳିତ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତରରେ ପ୍ରକଳ ଆକାଂକ୍ଷା ଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ମେହେର ନିଆଳିଲତାକୁ କୁସୁମିତା ହେବାର ଦେଖି ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦତା କରାଇ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରେମ ପରିହାସ ମଧ୍ୟରେ ନିଆଳି ଓ ସହକାରର ( ପ୍ରାକୃତିକ ଜଗତରେ ମଧୁର ମିଳନର ନିଦର୍ଶନ ) ବିବାହର ସଙ୍କେତ ଦେଇ ପ୍ରଣୟମୁଗ୍ଧ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ନାନା ବିସ୍ମୟ ଓ ଶତ ମଧୁମୟୀଭାବର ଅଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟିକର ପ୍ରଣୟୀ ଓ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କୁ ହୃଦୟାକର୍ଷଣର ଏକ ସଫଳ, ମାର୍ଜିତ ଅଥଚ ମଧୁର ଚିନ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ମୁନିକୁମାରମାନଙ୍କର ଯୌବନସୁଲଭ ଆଳାପ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ ଅଙ୍ଗଲବଣ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଧ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ତପୋବନର ସାହିକ ବାତାବରଣରେ ପ୍ରଣୟର ଏକ ଅଭିନବ ଅନୁଭୂତି ଜାତ ହୋଇଛି । ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ୍ରେ ମୁନି-ତନୟା ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରତି ପ୍ରଣୟାକୃଷ୍ଣ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅପରିଚିତା ମୁନିକନ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରତି ସନ୍ଦେହ ରାଜା ପ୍ରଣୟାକୃଷ୍ଣ ହେବା ଓ ଦକ୍ଷବାହୁ ସ୍ତମ୍ଭନରେ ତାଙ୍କଠାରେ ପରଶୟ ଆଶାର ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା କେତେଦୂର ବିବେକ ଓ ବିଧିସମ୍ମତ, ମେହେର ରାଜାଙ୍କର ମନ ଓ ବିବେକ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘର୍ଷର ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ତଥା ଚିତ୍ତକର୍ଷକ ଚିନ୍ତା ଦେଇ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି ରକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି (୩) କାଳିଦାସ ଭାସ୍କା କରି ନାହାନ୍ତି ।

( ୩ ) ମନ ପ୍ରତି ରାଜା ବିବେକ ବୋଇଲେ ସସ୍ନେହ-ମିଷ୍ଟ-ଭର୍ଷିନେ,  
 “ନବସ୍ୱାଧୀନତା ଏକ ଆଜି ତୋର ପରଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରଲୋଭନେ ?”

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳାମ୍ କବି ରାଜାଙ୍କର ମନ ଓ ବିବେକର ସଂଘର୍ଷର ସେପରି ବିଶେଷ କିଛି ସୁଚନା ନ ଦେଇ ଶକୁନ୍ତଳା କ୍ଷତ୍ରିୟର ବିବାହଯୋଗ୍ୟା କି ନୁହେଁ ରାଜାଙ୍କର ଏଇ ଭାବନା ଉପରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଇଛନ୍ତି । ରାଜାଙ୍କ ମୁଖରେ ତାଙ୍କୁ ସଜ୍ଜନ ଓ ଅପାପବିକ ରୂପେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ଚରିତ୍ରର ବିକାଶ ଓ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକାନ୍ତ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇଛି । ଶକୁନ୍ତଳା କଣ୍ଠିକର କୌଶସି ଅସବର୍ଣ୍ଣା ପତ୍ନୀ ବା ବ୍ରାହ୍ମଣେତର ଭାର୍ଯ୍ୟାର ଗର୍ଭସଂଭୂତା ବା ଅନ୍ୟ କିଛି ବୋଲି ଯେତେବେଳେ ରାଜାଙ୍କର ଚିତ୍ତ ସଂଶୟାକୁଳ ହୋଇଛି, ସେତେବେଳେ ସେହି ସଂଶୟର ବିଚିତ୍ର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ରାଜାଙ୍କ ମୁଖରେ କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ବସ୍ତୁପ୍ରତି ସଜ୍ଜନମାନଙ୍କର କୌଶସି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜାତଦ୍ଵୟ ନାହିଁ । ସଦାଗୁରୁସମ୍ପନ୍ନା ମୁନିକନ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେହେତୁ ଚିତ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଛି, ସେହିହେତୁ ଶକୁନ୍ତଳା ତାଙ୍କର ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟା (୪) ।

ତଥାପି ତାପସଦୁହିତା କ୍ଷତ୍ରିୟର ପରିଶୟଯୋଗ୍ୟା କି ନୁହେଁ, ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ରାଜାଙ୍କ ମନରେ କେବଳ କୌତୂହଳମାତ୍ର

ମନ ବୋଲେ, “ଏତ ଅକର-ଗରଭ-ଅନଧକୃତ ରତନ,  
ରାଜତ୍ୟଜ୍ୟ ନୁହେଁ ହେଲଠାରେ ତହିଁ ପ୍ରଥମ-ଦୃଷ୍ଟି-ପତନ ।”  
ବିବେକ ବୋଲଇ, “ରସିନନ୍ଦନା ଏ କୂପ-ପ୍ରଭବମ୍-ତାରା,  
ଖଣି-ମଣିଜ୍ଞାନେ ଲୁବ୍ଧ-ମୁଗ୍ଧ-ଜନ ସ୍ଵୀକାରଲେ ଯିବ ମାର ।  
ଗଙ୍ଗାଧର ଗ୍ରହାବଳୀ, ପୃ ୭୭, ୭୮ ।

(୪) ଅସଂଶୟ\* କ୍ଷତ୍ରିୟପତ୍ରହସନା ଯଦାର୍ଯ୍ୟମସ୍ୟାମରଳାଶୀ ମେ ମନଃ ।  
ସତାଂହି ସଦେହ ପଦେଷୁ ବସ୍ତୁଷୁ ପ୍ରମାଣମନଃ କରଣ-ପ୍ରବୃତ୍ତୟଃ ।

ଅବଶେଷ ରଖିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମେହେର ପ୍ରିୟମ୍‌ଦାର ଉକ୍ତିରେ (\*) ରାଜାଙ୍କ କୌତୁହଳର ସ୍ଵାଭାବିକ ନିବୃତ୍ତି ଘଟାଇ ମୁନିକନ୍ୟା ଶକୁନ୍ତଳା କିପରି ରାଜବରଣୀୟା, ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ରାଜାଙ୍କ ଚିତ୍ତକୁ ରହସ୍ୟାଚ୍ଛନ୍ନ କରି ନାଟକୀୟ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନତାର ଅପୂର୍ବ ସଙ୍କେତ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍‌କୁ ନାଟକୀୟ କରିବାପାଇଁ କାଳିଦାସ ଭ୍ରମରପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବତାରଣା କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ମୁଖରେ ଭ୍ରମରର ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ମୁଖରୁମୃଦ-ଜନିତ ଯେଉଁ ଶୃଙ୍ଗାରଧର୍ମୀ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି (୨) ମେହେର ତା'ର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟାଇ ଅଛନ୍ତି । ମଧୁପ ବିବ୍ରତା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଭ୍ରମର-ବିତାଡ଼ନ ବ୍ୟାଜରେ ତାଙ୍କର ଅଙ୍ଗ ସଂଗୂଳନକୁ ଅପୂର୍ବ ଲସ୍ୟଭଙ୍ଗୀ ଓ ସାହାଯ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସର୍ଗୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ମଧୁର ଅଦ୍ଭାନ ( ବାଣୀ ) କୁ ଲସ୍ୟର ମଧୁମୟ ସଙ୍ଗୀତରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ ମେହେରଙ୍କର କମଳୀୟ କଳ୍ପନା, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ଓ ରୁଚିସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ଅପୂର୍ବ ନିଦର୍ଶନ

(\*) ପ୍ରିୟମ୍‌ଦା ତେଜେ

ବୋଇଲି, “ସୁନ୍ଦର,

ଏଡ଼ି ରାଜ ପୁରୋହିତ,

ସୁନ୍ଦର କି ମୋତେ

ରାଜବର-ପ୍ରେମ-

ଲୋଲୁପ ତୋ ଚଳ-ଚିତ୍ତ ? ଗ: ଗ୍ର: ପୃଥା

(୨) ଚଳାପାଠୀଂ ଦୃଷ୍ଟିଂ ସ୍ଵ ଶସି ବହୁଶୋ ବେପଥୁମଙ୍ଗାଂ

ରହସ୍ୟାଖ୍ୟାୟୀବ ସ୍ଵନସି ମୃଦୁ କର୍ଣ୍ଣାନୁକ ଚରଃ ।

କରୌବ୍ୟାଧୁନୁତ୍ୟାଃ ପିବସିରତି ସବସ୍ପମଧରଂ

ବୟଂ ତତ୍ତ୍ଵନ୍ଦେଶାନୁଧୁକର ହତାସ୍ତ୍ରଂ ଖଳୁ କୃତା ।

ମିଳିଛି । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟଭଙ୍ଗୀ ଓ ମଧୁମତୀ ବାଣୀରୂପୀ ସଙ୍ଗୀତ  
ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରଣୟସିନ୍ଧୁରୁପ ଚିତ୍ରସିନ୍ଧୁରେ ଯେଉଁ ଭାବୋଦ୍‌ବେଳନ  
ସୃଷ୍ଟି କରିଛି, ତା'ର ବର୍ଣ୍ଣନା ଯେପରି ମାଞ୍ଜୁରୀ, ସେହିପରି  
ଶିଶୁକର୍ଷକ । ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଅଧୀରେ ସୁନ୍ଦରୀ ସଖୀଙ୍କି ତାକିଲ,  
‘ଅସ ଅସ ପ୍ରାଣମିତ’,  
ସେ ଗମ୍ଭୀରବାଣୀ ହୋଇଗଲା ସେହି  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ସହଚର ଗୀତ ।

ବନ୍ଧୁ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ଉଠି ହେଲା ସେହି  
ରମ୍ୟ-ସ୍ୱର-ସହଚରୀ,  
ଚନ୍ଦ୍ରରୂପତ ସୁଧା- ମୋହନ ମନ୍ଦେ କି  
ମନ୍ଦିଦେଲ ହରଅର ?

ସଜାଇଥିଲା ବା ବାଣୀ କାମବଧୁ  
ବଜାଇଦେଲା ଝଙ୍କାର,  
ହଜାଇଲେ ରାଜା ଧରଣ୍ୟ, ମଣି ତା  
କୁସୁମ-ଧନୁ-ଟଙ୍କାର ।”

ଉଭୟ କବି ଶକୁନ୍ତଳା ଓ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତକୁ  
ନାଟକୀୟ ଭାବରେ ସମ୍ପନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ବାରଣ ନ ମାନି ମଧୁକ୍ରତ  
ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ବିକ୍ରତ କରିବାରୁ ତାଙ୍କର ଅଦ୍ୱାନରେ  
ପ୍ରିୟମୁଦା ତାଙ୍କର ପସ ସମର୍ଥନ କରିବା ଭାଷାରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନା କରି  
କହିଛି—





ରାଜାଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତିରେ ମୁନିକନ୍ୟାଙ୍କର ଅତିଥ୍ୟ, ଅମାୟିକ  
 ଅଚରଣ, ବିନୟର ସହିତ ଅତିଥିଙ୍କର ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସା ଏବଂ  
 ଦୁଷ୍ଟମୁଖର ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସା ପ୍ରଭୃତି ଅଭିଜ୍ଞାନ  
 ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଅନୁରୂପ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମସାକ୍ଷାତରେ ପ୍ରଣୟମୁରୁଧା  
 ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ହୃଦୟାଲୋଚନ ଏବଂ ସଖୀମାନଙ୍କର ରାଜାଙ୍କ  
 ସହିତ ଅଳାପ କାଳରେ ତାଙ୍କର ସ୍ଥିତି, ସଲକ୍ଷ୍ମ, ଶିଳ୍ପାଗୁରୁସମ୍ମତ  
 ସତ୍ତ୍ୱ ହାବଭାବରେ ଯେଉଁ ଗର୍ଭୀର ଅଥଚ ମଧୁମୟୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଅଙ୍କନ  
 କରନ୍ତି, ଅ: ଶ: ଅପେକ୍ଷା ତାହା ଅଧିକ ଚିତ୍ତଗ୍ରାହୀ ହୋଇଛି ।  
 ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତିପରେ ରାଜାଙ୍କ ମନରେ ଶକୁନ୍ତଳା  
 ପାଣିଗ୍ରହଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମସ୍ତ ସମ୍ଭାବନା ମୁକୁଳିତ ହୋଇଯାଇଛି ।  
 ଯେଉଁ ଶକୁନ୍ତଳାସ୍ମରଣପିଣୀ ରତ୍ନ ଅନଳ ସଦୃଶ ପ୍ରଜାତ ହେଉଥିଲା,  
 ତାହା ରାଜାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାୟ ସୌରଭ,  
 ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାୟ ମାର୍ଦ୍ଦବସ୍ତୁ ଅନାଦ୍ରାତ ପୁଷ୍ପ ସଦୃଶ ପ୍ରଜାତ  
 ହୋଇଛି । ( ୮ )

ବୋଇଲେ, “ କି ହେଲା, କି ହେଲା ସୁଖିଲେ,  
 କେଉଁ ଖଲ ଦିଏ ଜାସ ?

ଭୟ ନାହିଁ, ଭୟ ନାହିଁ ଶୁଭୁଖିଲେ,  
 ପୌରବ ଭୂପତି ଥିଲେ,

ଅବଳା ଅରଣ୍ଡ ଉପଦ୍ରବ କେହି  
 କାହିଁ କି ସହିବ ତିଳେ ?

( ୮ ) ରାଜା — ( ଅସ୍ମଗତ )

ଭବ ଦୁଦୟ ସାରିଲାଷଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ଦେହ ନିର୍ଣ୍ଣୟୋକତଃ  
 ଆଶଙ୍କ ସେ ଯଦଗ୍ନିଂ ତଦିଦଂ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାୟମଂ ରତ୍ନମ୍ ।

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବଭଙ୍ଗୀରେ କିଛିତ୍ତ ରଞ୍ଜିତତା ଓ ଅସଫଳତା ଭାବ ପ୍ରୁଟିତ୍ତଠିଛି । ଯୁବତୀସୁଲଭ ଲଜ୍ଜା ତଥା ସହୃଦୟା ସଖୀମାନଙ୍କର ସଜାଙ୍କ ସହିତ ଶ୍ଳେଷପୂର୍ଣ୍ଣ ସଳାପ ହେତୁ ଶକୁନ୍ତଳା ଗମନୋଦ୍ୟତା ହୁଅନ୍ତେ, ତାଙ୍କୁ ଧରିବାପାଇଁ ସଜାଙ୍କ ମନରେ ଉତ୍ତୁଣ୍ଣା ଜାତ ହୋଇଛି, ଯଦିଓ ସଜା ଅସୁସମ୍ବରଣ କରି ନେଇଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଣୟବଞ୍ଚିତ୍ତରେ ସଜାଙ୍କର ସଂଯମ ଓ ଶିଶ୍ନାଗୁର ଏବଂ ଗମନୋଦ୍ୟତା ସଲଜ୍ଜାଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଶାନ୍ତ ଓ ମଧୁର ସୁଷମାର ଚିନ୍ତାରେ ମେହେର ନିଜର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ତଥା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭାବରେ ସଜାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ୍ ଲଭ କରି ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଯେଉଁ ଅସୁବ ମଧୁର ଭାବାବେଶ ଜାତ ହୋଇଛି, କବି ତାର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ରୂପ ତଥା ପ୍ରତିଭାର ଯେପରି ମନୋଜ୍ଞ ଛବି ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କାଳିଦାସ କେବଳ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସୁଗତୋକ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ଏଇ ଅତିଥିକୁ ଦେଖିବାଠାରୁ ମୋ ମନରେ କି ପ୍ରକାର ଗୋଟାଏ ଭାବ ଜାତ ହୋଇଛି । ଏ ଭାବ ତ ତପୋବନର ଅନୁକୁଳ ନୁହେଁ, ବରଂ ଘୋର ବିରୁଦ୍ଧାତ୍ମକ ।” ପୁଣି ପ୍ରିୟମୁଦାଙ୍କ ମୁଖରେ ଜନାନୁକରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ସୌମ୍ୟ ଓ ଗମ୍ଭୀର ଅକୃତ ସଫଳରେ ସୁଚନାମାତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି ।

ସଜାଙ୍କର ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଅଙ୍ଗୁଳିରେ ନିଜର ମୁଦ୍ରିକା ପିନ୍ଧାଇବା ଘଟଣାର ଅନୁସଙ୍ଗିକ ପରିବେଶ ବା ପୁଷ୍ପରୂପି ପ୍ରଣୟ

ବଞ୍ଚିଗାରେ ଯେପରି ସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇଛି, ଅଃଶଃରେ ତାହା ହୋଇପାରିନାହିଁ । ବନଗଜଭୟ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସୂଚନା ପୂର୍ବରୁ ଅଃଶଃରେ ଶକୁନ୍ତଳା ଯେତେବେଳେ ଚାଲିଯିବାପାଇଁ ଉଦ୍ୟତ, ସେତେବେଳେ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ପରହାସ କରି କହିଛି, “ତୁ ମୋର ଯେଉଁ ଦୁଇ କଲସୀ ଜଳ ଧାର କରିଛୁ, ଆଗେ ପରଶୋଧ କରିଦେଇ ଯା ।” ମୁନିକନ୍ୟାଙ୍କର ଏ ମଧୁର ଆଲାପରେ ମୁଗ୍ଧ ରାଜାଙ୍କ ମୁଖରେ କବି ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର କ୍ଳାନ୍ତ ଶରୀରର ନୈସର୍ଗିକ ଲବଣ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ରାଜା ପ୍ରିୟମ୍ବଦାଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି, “ପରଶ୍ରମହେତୁ ଶକୁନ୍ତଳା କ୍ଳାନ୍ତ, ଅବସନ୍ନ । ଆପଣଙ୍କ ନିକଟରୁ ଶକୁନ୍ତଳା ଯେଉଁ ରଖି କରିଛନ୍ତି, ତାହା ମୁଁ ପରଶୋଧ କରୁଛି ।” ଏହା କହି ରାଜା ନିଜର ଅଙ୍ଗୁଷ୍ଠପୁଟି ପ୍ରିୟମ୍ବଦାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅନସୂୟା ସହିତ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ମୁଦ୍ରାକାରେ ଅଙ୍କିତ ଲିପି ପଢ଼ି ଏକାଧାରରେ ବିସ୍ମିତ ଓ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଏବଂ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଶ୍ଳେଷ ଭଙ୍ଗୀରେ କହିଛି, “ଏଇ ମହାପୁରୁଷ ତୋର ରଖି ପରଶୋଧ କରିଦେଇଛନ୍ତି ।” ବନଗଜର ଭୟବୃତ୍ତ ଶୁଣି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରକୁ ଯିବାପାଇଁ ଅନସୂୟା ରାଜାଙ୍କର ଅନୁମତି ଭକ୍ଷା କରିଛି ଏବଂ ରାଜା ନିଜର ସୌଜନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ତାଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଃ ବଃ ରେ ବନଗଜର ଭୟ ବୃତ୍ତ ଶ୍ରବଣ ପରେ ରାଜା ସମୁପର ସହିତ ବିଦାୟ ଅବସରରେ ( ପୁନର୍ଦ୍ଦଶନର ଆଶା ଦେଇ ) ମୁନିତନୟାଙ୍କର ପ୍ରୀତି-ରଖିର ବନ୍ଧକ ସ୍ଵରୂପ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଅଙ୍ଗୁଳରେ ନିଜର ମୁଦ୍ରାକାଟି ପିନ୍ଧାଇ ଦେଇ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଘେନି ଯାଉଅଛି ମୁନିତନୟାକ  
 ନିକଟରୁ ପ୍ରୀତି-ରାଣ,  
 ବନ୍ଧକ ନ ଦେଲେ କି ରୂପେ ବିଶ୍ୱାସ  
 କରିବ କି ଦେଖି ଚାଣ ?  
 ଏହା କହି ହେମ- ଅଙ୍ଗୁସ୍ତୟ କାଢ଼ି  
 ଅଙ୍ଗୁଳିରୁ ତରତରେ,  
 ଶକୁନ୍ତଳା କର ଧର ଅଙ୍ଗୁଳିରେ  
 ମଣ୍ଡିଦେଲେ ପ୍ରେମଭରେ ।”

ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଲେ ମଧ୍ୟ ରଥର ଦୁକୁଳଧ୍ୱଜ  
 ପଛକୁ ଉଡ଼ିଲା ପରି ରାଜାଙ୍କର ମନ ପଛକୁ ଫେରିବା ଏବଂ  
 ପ୍ରିୟତମଙ୍କର କାମଜଣି ଅଙ୍ଗକାନ୍ତିକୁ ନେତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଦେଖିବା-  
 ପାଇଁ କୁରୁବକ କଣ୍ଠାରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ବଳକଳ ଲଗାଇବାର  
 ବର୍ଣ୍ଣନା (୧୦) ଅ: ଶ: ର ଅଦିକଳ ଅନୁସରଣ । କାଳିଦାସ  
 ଲେଖିଛନ୍ତି,

ଗଚ୍ଛତି ପୁରଃ ଶରୀରଂ ଧାବତି ପଶ୍ଚାଦଂସ୍ତୁତଂ ଚେତଃ ।  
 ଚୀନାଂଶୁକମିବ କେତୋଃ ପ୍ରତିବାତଂ ନୀୟମାନସ୍ୟ ।”

ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଚଳିଲେ ନୃପତି ତରତର କିନ୍ତୁ  
 ପଛକୁ ଘୁଞ୍ଚିଲ ମନ,  
 ପ୍ରଧାବିତ ରଥ- ପଛକୁ ଉଡ଼ିଲ  
 ଦୁକୁଳ-ଧ୍ୱଜ ଯେସନ ।

(୧୦) ଅଣସୂଏ ଅହୁଣଥ କୁସ ସୁଭିଏ ପରକ୍ଷଦଂମେ ଚଳଣଂ କୁରୁବଥ  
 ସାହା ପରିଲଗ୍ଣଂ ଅକକ୍‌କଳଂ ।

ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସଖୀଦ୍ୱୟଙ୍କ ଚରିତ୍ର ପରିବେଷଣରେ ମେହେର ଅନସୂୟା ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରିୟସୂଦାକୁ ଅଧିକ ଚତୁର ଓ ପ୍ରଗଲ୍ଭ୍ୟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କାଳିଦାସଙ୍କ ରଚନାରେ ପ୍ରଗଲ୍ଭତା ଉଭୟ ଚରିତ୍ରର ବିଶେଷତ୍ୱ । ଉଭୟ କବିଙ୍କ ରଚନାରେ ପ୍ରିୟସୂଦା ଓ ଅନସୂୟା ଶକୁନ୍ତଳା ଓ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ପ୍ରଣୟର ଯୋଗସୂତ୍ରକାରଣୀ ଭାବରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦୁଇ କବିଙ୍କର ରଚନାକୁ ଭୁଲନାସକ ଭାବରେ ବିଗୁର କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ, ଅ: ଶ: ଅପେକ୍ଷା ପ୍ର: ବ: ରେ ଚରିତ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ କବିଙ୍କର ଅଧିକ ସଫଳ ଓ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟବୋଧ ( **Sublimity** ) ଫୁଟିଉଠିଛି ।

### ଦ୍ୱିତୀୟ ସର୍ଗ—

ଏହି ସର୍ଗରେ ମେହେର ଅ: ଶ: ର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କର କଥାବସ୍ତୁ ଅବଲମ୍ବନରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ପ୍ରଣୟିନୀ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଭାବନା ଓ ତାଙ୍କ ସହିତ ପୁନଃ ମିଳିତ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରାଣର ଅବାରିତ ଉଲ୍ଲାସକୁ ରୂପାୟିତ କଲେ ମଧ୍ୟ ଅ: ଶ: ର ଦୁଇଟି ଗୌଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି—ଦୁଇଜଣ ରକ୍ଷିକ୍ରମାର ଶିବିରକୁ ଆସି ଶଂଜାଙ୍କର ବୀରତ୍ୱ ଓ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରଶଂସା କରି ସ୍ୱପ୍ନମାନଙ୍କ କବଳରୁ ଆଶ୍ରମକୁ ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବା; ଦ୍ୱିତୀୟଟି ହେଉଛି—ସ୍ୱପ୍ନସତ୍ୟ ଦୂରକରିବା ନିମିତ୍ତ ସଂକଳ୍ପବଦ୍ଧ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ବିଦୁଷକ ସହିତ କଥୋପକଥନ ସମୟରେ ଅଗାମୀ ଚତୁର୍ଥୀ ଦିବସରେ ଜନନୀଙ୍କର ଉପବାସ ପାରଣା ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗଦେବାପାଇଁ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ହସ୍ତିନା-ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ସମ୍ବାଦ ନେଇ ଜଣେ କରତକର ଉପସ୍ଥିତି ଏବଂ ତପୋବନର ରକ୍ଷାକାର୍ଯ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ୱଦୃଷ୍ଟିରୁ ସଜା ନିଲେ ନ ଯାଇ ବିଦୁଷକକୁ

ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ପଠାଇବା । ଏ ଦୁଇଟି ଗୌଣ ପ୍ରସଙ୍ଗର ପରିହାର  
ଦ୍ଵାରା କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୁଷ୍ଟ ହୋଇନି; ବରଂ ପ୍ରଣୟୀ ଓ  
ପ୍ରଣୟିନୀ ଉଭୟଙ୍କର ଭାବ-ମିଳନର ଉଲ୍ଲ୍ଲାସକୁ ଘନଭୂତ କରି  
ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରେମ-ସିନ୍ଧୁ ଗୁଣ ହୃଦୟର ବିଶଦ ଚିତ୍ର ଦେବାପାଇଁ  
କବି ଏକ ଅବସର ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ।

ଅ: ଶ: ରେ କବି ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି,  
“କାମଂ ପ୍ରିୟା ନ ସୁଲଭ ମନସ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵାବଦର୍ଶନାୟାସି,  
ଅକୃତାର୍ଥେଽପି ମନସିଜେ ରତମ୍ଭୟଃ ପ୍ରାର୍ଥନା କୁରୁତେ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଲଭିକରିବା ସହଜ ନୁହେଁ ବୋଲି ମୁଁ  
ଜାଣିଲେ ମଧ୍ୟ ମୋର ଚିତ୍ତ ତାଙ୍କର ହାବଭାବ ଓ ମଧୁର ଆକାର  
ଇଚ୍ଛିତ ଲକ୍ଷ୍ୟକରିବାପାଇଁ ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇଉଠିଛି । ଅମ  
ଦୁଇଜଣଙ୍କର ପାରସ୍ପରିକ ଅଭିଳାଷ ଅସୂର୍ଯ୍ୟ ରହିଛି, କେହି  
କାହାରିକୁ ଭୋଗକରିପାରି ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ଜଣଙ୍କର ଚିତ୍ତ  
ପାରସ୍ପରିକ ଅନୁରାଗସୂଚକ ଭାବଭଙ୍ଗୀ ଦେଖି ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୀତି  
ଲଭିକରିଛି ।

ଶକୁନ୍ତଳା ତାଙ୍କ ପ୍ରେମଦୃଷ୍ଟିରେ ଏକ ଅଭୂତପୂର୍ବ  
ସ୍ତ୍ରୀରୂପ ସୃଷ୍ଟି । ବିଧାତା ଚିତ୍ରରେ ଜୀବନ୍ୟାସ ଦେଇ ସତେ ଯେପରି  
ତାଙ୍କ ଶରୀର ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି (୧) । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କ

(୧) ଚନ୍ଦ୍ରେ ନବେଶ୍ୟ ପରିକଳ୍ପିତ ସତ୍ତ୍ଵଯୋଗା

ରୂପୋଇୟେନ ମନସା ବିଧନା କୃତାନ୍ତୁ ।

ସ୍ତ୍ରୀ ରୂପ ସୃଷ୍ଟିରପରା ପ୍ରତିଭା ସା ମେ,

ଧାତୁବିଭୃତ୍ ମନୁଚନ୍ତ୍ୟ ବସୁଷ୍ଟ ତସ୍ୟାଃ ।

ଅ: ଶ:, ୨ୟ ଅଙ୍କ

ହୃଦୟର ଏଇ ଅହେତୁକା ଅନୁରାଗ ହେତୁ ତପୋବନର ସବୁ କିଛି ତାଙ୍କୁ କାନ୍ତ ଓ ମଧୁମୟ ବୋଧହୋଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ସେ ମୃଗୟାବେଶ ପରିହାର କରି ତପୋବନ ଓ ତା'ର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କାନନରେ ହିଂସାମୁକ ମୃଗୟାର ଚନ୍ଦ୍ରଲ ସୃଷ୍ଟି ନକରିବାପାଇଁ ସେନାପତିଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁ କୁରଙ୍ଗ ପ୍ରିୟତମା ଶକୁନ୍ତଳାସହ ବାସ କରି ତାଙ୍କୁ ସୁନ୍ଦର କଟାକ୍ଷରୀ ଶିକାଦେଇଛି, ତାକୁ ମାରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କର ଆଉ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୋଇନାହିଁ ।

ମେହେର ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗର ଆରମ୍ଭରେ ରାଜାଙ୍କର ମୃଗୟା-ନିଷେଧର ସୂଚନା ଦେଇ ଶିବର ମଣ୍ଡପରେ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କର ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ ହେବାର ଆବେଶ ଓ ଉଲ୍ଲସାର ବିଶଦ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇ ନିଜର କଳ୍ପନା ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଅଙ୍ଗସଙ୍ଗ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ବାସନା ଜାତ ହୋଇଛି, ତାକୁ ବିବେକ ଦ୍ଵାରା ଅନୁମୋଦିତ କରିବାର କଳ୍ପନା ବାସ୍ତବିକ୍ ଅତି ହୃଦ୍ୟ ହୋଇଛି । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ —

“ହୃଦୟ ଗଲୁଁ ବିବେକ ଲୋଡ଼ିଲା  
ଅଙ୍ଗ-ସମ୍ମିଳନ ପଥ,  
ଉଭୟହୋଇ ମନ ବୋଇଲା, ବିବେକ,  
ପୂରିଛି ତୋ ମନୋରଥ ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖିବୁ ହୋଇଯାଇଅଛି  
କର କର ସମ୍ମିଳନ,  
କର ସମର୍ପଣେ ବୁଝିବୁ ଅମତ  
ନ ଥିଲା ବାଲାର ମନ ।



ମନର ସମ୍ମତ ଥିବା ବିଷୟରେ  
ପ୍ରମାଣ ଯଦ୍ୟପି ରୁହୁଁ,  
କୁରୁବକ କଣ୍ଠା ଲଗାଇ ରୁହୁଁଲ  
କହ କି କରନ୍ତା ଅଉ ?” ଉତ୍ୟାଦି ।

କାଳିଦାସ ଅ: ଶ: ରେ ମନ ଓ ବିବେକ ସଂଘର୍ଷର  
ନାଟକୀୟ ଅଭିବାଦନ ନ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ରାଜାଙ୍କର ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ  
ସହିତ ଦୈହିକ ମିଳନର ସମ୍ଭାବନା ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ କେତୋଟି  
ଅବେଗସମୃଦ୍ଧ ବିରୁଦ୍ଧ ତାଙ୍କର ସଂଳାପରେ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି,  
ସେଇଥିରେ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଅଧିକ ବାସ୍ତବ ତଥା  
ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଙ୍କର  
ପ୍ରାରମ୍ଭରେ କବି ରାଜାଙ୍କ ସଂଳାପରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ  
ହେବାପାଇଁ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ରାଜାଙ୍କର ହୃଦୟାବେଗ ଓ ଆକର୍ଷଣର  
ଯେପରି ମନୋଜ୍ଞ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି, ସେହିପରି ତାଙ୍କ ପ୍ରକୃତସ୍ଥ  
ଚିତ୍ତର ଏକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତି ରୂପ ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟର ସଙ୍କେତ ମଧ୍ୟ  
ଦେଇଛନ୍ତି । ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ଭାବିଛନ୍ତି—‘ପ୍ରଣୟପ୍ରାର୍ଥୀମାନେ ନିଜର  
ସୁରାଧା ଓ ନିଜର ମତାନ୍ତୁକୁଳ କରି ପ୍ରଣୟାସ୍ପଦ ( ପ୍ରଣୟିନୀ ) ର  
ହୃଦୟର ଅବସ୍ଥା କଲ୍ପନାକରି କେତେ ସୁଖ ପାଆନ୍ତି; କିନ୍ତୁ  
ଏହାଦ୍ଵାରା ପ୍ରଣୟୀକୁ ଉପହସିତ ହେବାକୁ ହୁଏ । ତାଛଡ଼ା  
ଶକୁନ୍ତଳା ପରାଧୀନା । ତାଙ୍କର ଅଭିଭାବକ ଅନୁପସ୍ଥିତ । ପୁଣି ଅସମ୍ଭବ  
ପୁଣ୍ୟସଂଗୀର ଅଖଣ୍ଡ ଫଳସ୍ଵରୂପିଣୀ ଶକୁନ୍ତଳା କାହା ପାଇଁ ଉଦ୍ଘେଷ,  
ତାହା କିଏ କହୁବ ? ( ୨ )” ତଥାପି ଶକୁନ୍ତଳା ଅଶା ଉତ୍ୟାଗ-

(୨) ଅଖଣ୍ଡ ପୁଣ୍ୟାନାଂ ଫଳମିବ ଚ ତଦ୍ଵ୍ୟୁପମନଂ

ନ ଜାନେ ଭୋକ୍ତାରଂ କମିତ୍ଵ ସମ୍ଭବସ୍ତାସ୍ୟତ ବିଧଃ ।

କରିପାରିନାହାନ୍ତି । ରାଜାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଯୁକ୍ତି ଓ ଅବେଗର ଭାବସାମ୍ୟ ରକ୍ଷାକରିବାକୁ ଯାଇ କବି ରାଜାଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ଅଭିମୁଖେ ମୟି ସମୁତ ମୀଞ୍ଚିତଂ ହସିତମନ୍ୟ ନିମିତ୍ତ କୁତୋ ଦୟାମ୍ ।  
ବିନୟବାରତ ବୃତ୍ତରତସ୍ତୟା ନ ବିବୃତୋ ମଦନୋ ନ ଚ ସବୃତଃ ।

—ଅର୍ଥାତ୍ ତାପସଦୁହିତାମାନେ ସ୍ଵଭାବତଃ ଶାନ୍ତ ଓ ଅଚଞ୍ଚଳ । ତଥାପି ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ ସମକ୍ଷରେ ପଡ଼ିଛି, ସେତେବେଳେ ଶକୁନ୍ତଳା ଚକ୍ଷୁ ଫେରାଇ ନେଇଛନ୍ତି । କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଗୋଟାଏ ଛଳନାକରି ହସିଉଠିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଉତ୍ତମରୂପେ ବୁଝିପାରିଛି ଯେ, ସେ ହସ କେବଳ ମୋପାଇଁ । ତେଣୁ ଶିକ୍ଷା ଓ ଲଜ୍ଜାର ଆବରଣରେ ସେ ଯଦିଓ ମୋ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ହୃଦୟର ଅନୁରାଗକୁ ଢାଳିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିଛନ୍ତି; ତଥାପି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସେ ଅନୁରାଗ ବୁଝିପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ପୁଣି ରାଜା ବିଦୁଷକକୁ କହିଛନ୍ତି—

ଦର୍ଭାକ୍ତୁରେଣ ଚରଣଃ କ୍ଷିତ ରତ୍ୟକାଶ୍ରେ  
ତନ୍ଦୀ ସ୍ଥିତା କଳରଦେବ ପଦାନି ଗଭ୍ଵା ।  
ଅସୀଦ୍‌ବିବୃତ୍ତବଦନା ଚ ବିମୋଚୟନ୍ତୀ  
ଶାଖାସୁ ବଲ୍‌କଳମସକ୍ରମପି ଦ୍ରୁମାଶାମ୍ ।

ଅଙ୍ଗସମ୍ମିଳନ ପାଇଁ କାଳଦାସଙ୍କର ପ୍ରଣୟୀ ଓ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ଭାବାବେଗ ଓ ଚିନ୍ତାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ମନେ ନ କରି ମେହେର ପ୍ରଣୟୀ ଓ ପ୍ରଣୟୀସ୍ଵଦର ଅନ୍ତରର ଯେଉଁ ପ୍ରଣୟ ମନୋଜ୍ଞ ଛବି ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି, ସେଇଥିରେ ମେହେରଙ୍କର ମୌଳିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ କଳ୍ପନା-କୁଶଳତାର ସାର୍ଥକ ପରିଚୟ

ମିଳେ । ପ୍ରଣୟୀ ସହିତ ମିଳିତ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରଣୟିନୀର ଉତ୍କଣ୍ଠାକୁ  
କବି ରୂପାୟିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ହୃଦୟ-ମନ୍ଦରେ ନବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ  
ନୃପତି-ପ୍ରୀତି-ପ୍ରତିମା  
କରି ଜୀବନରେ ଭରି ଦେଉଥାଏ  
ଦିବ୍ୟ ନବ ମାଧୁର୍ୟ ।

× × ×

ମନେ ଭାବେ, ଯାଜ୍ଞ ହୃଦୟେ ପୂଜୁଛି,  
ପୂଜି ପାରିବି କି କରେ ?  
ପୁନର୍ଦରଶନ ଅଶା ଦେଇଛନ୍ତି,  
ସତେ କି ଅସିବେ ଥରେ ?

× × ×

ଦରଶନ ଦେବେ ସତ, କିନ୍ତୁ ଯଦି  
ଦାସୀ ନ କରବେ ପଦେ,  
ନାମେ ତପସ୍ୱିନୀ ଥାଇ ମରୁଥିବି  
ହୃଦିଏ ଅଶ୍ରମପଦେ ।”

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ପ୍ରଣୟୀ ସହିତ ପ୍ରଣୟିନୀର  
ଅନ୍ତରାଲୋଚନର ଏ ପ୍ରକାର ଚିତ୍ତ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

## ତୃତୀୟ ସର୍ଗ :—

ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗରେ ମେହେର ପ୍ରଣୟୀ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ପରସ୍ପର ସହିତ ମିଳିତ ହେବାର ନିବିଡ଼ ଉଲ୍ଲାସକୁ ଅବେଗମୟୀ ଭ୍ରମାରେ ରୂପ ଦେଇ ଏହି ସର୍ଗରେ ଉତ୍ତମୁକର ବେତସ କୁଞ୍ଜରେ ମିଳନ ଓ ତାର ଅନୁପୂର୍ବିକ ଅନୁକୂଳ ପରବେଶ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଇଥିବାରୁ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ଭର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଙ୍କପରି ତୃତୀୟ ଅଙ୍କର କେତେକ ଅବାନ୍ତର (ଗୌଣ, ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରିହାର କରି ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ନିଜର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ଭର ତୃତୀୟ ଅଙ୍କ ଆରମ୍ଭରେ କାଳିଦାସ କଣ୍ଠଶିଷ୍ୟଙ୍କ ମୁଖରେ ରାଜାଙ୍କର ଦୀରଘ ଓ ପ୍ରଭୁବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଯୋଗୁଁ ଅଣ୍ଡମରେ ଯାଗଯଜ୍ଞ ନିର୍ବିଘ୍ନରେ ସମ୍ପାଦିତ ହେବାର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିତ୍ଵରେ ଏହାର ସୂଚନା ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ ।

ଉତ୍ତମୁ କବି ପ୍ରଣୟୀ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ବଳବତ୍ତା ଭାବା ମିଳନା-କାଞ୍ଚିକାର ଚିତ୍ର ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାଳିଦାସ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ଚିନ୍ତା-ଧାରାରେ ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରାପ୍ତିଜନିତ ପ୍ରତିବନ୍ଧକର ସୂଚନା ଦେଇ ପ୍ରେମୋଦ୍‌ବେଳିତ ହୃଦୟ ଓ ପ୍ରଣୟର ପରିଣତି ସମ୍ପର୍କିତ ସଚେତନ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷାକରି ଚରଣ ସୃଷ୍ଟିରେ ନିଜର ବାସ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ମୁଖରେ କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ଜାନେ ତପସୋ ବୀର୍ଣ୍ଣଂ ସା ବାଳା ପରବତୀତ ମେ ବିଦିତମ୍ ।  
ଅଲମସ୍ମି ତତୋ ହୃଦୟଂ ତଥାପି ନେଦଂ ନିବର୍ତ୍ତୟତୁମ୍ ।”

ଅର୍ଥାତ୍, ତପସ୍ୟାର କ୍ଷମତା ଯେ କେତେ ପ୍ରବଳ ଏବଂ ସେଇ ବାଳିକା (ଶକୁନ୍ତଳା) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ତପସ୍ୟାର ଯେ କେତେ ଅଧୀନ, ଏହା ମୁଁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣେ । ତଳେ ମାତ୍ର ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କଲେ ଯେଉଁ ଭୟଙ୍କର ପରିଣାମ ଘଟିପାରେ, ତାହା ଜାଣେ । ତେବେ ସୁଦ୍ଧା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କଠାରୁ ମୋର ହୃଦୟକୁ ମୁଁ ନିବର୍ତ୍ତାଇ ଅଣିପାରୁ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ମେହେରଙ୍କ ରଚନାରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ଶକୁନ୍ତଳାଗତ ପ୍ରତିଯୁଗ୍ମିତ୍ୱ ହୃଦୟ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ବା ପରୀକ୍ଷିତ ଚିନ୍ତାରେ ନିଜକୁ ଭାବିନୀ କରନାହିଁ । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହ ଭାଗ୍ୟ ମିଳନର ମଧୁମୟୀ କଳ୍ପନାରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ରଜନୀ ପ୍ରଭୃତ ହୋଇଛି । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହ ମିଳନର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସରେ ହୃଦୟ ତାଙ୍କର ଏତେଦୂର ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ଯେ, ସମଗ୍ର ପ୍ରକୃତ ତାଙ୍କୁ ମଧୁମୟୀ ପ୍ରତୀତ ହୋଇଛି । ପ୍ରାତଃକୃତ୍ୟ ସମାପନ କରି ମିଳନର ଆଶା ମନରେ ପୋଷଣ କରି କାନନ ଭ୍ରମଣ ଛଳରେ ମାଳିନୀ ଡାରରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଅଗ୍ରସର ହୁଅନ୍ତୁ । ତପୋବନର ଯେଉଁ ପ୍ରକୃତ ତାଙ୍କୁ ସାହି କତାପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଧ ହେଉଥିଲା, ସେ ପ୍ରକୃତ ତାଙ୍କୁ କାନିମୟ ବୋଧ ହେଉଛି । ସବୁଠି ସେ ମିଳନର ମଧୁର ସଙ୍କେତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ସମଗ୍ର ପ୍ରକୃତ ଯେପରି ଶକୁନ୍ତଳାମୟ ହୋଇଯାଇଛି ।

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହ ପ୍ରଣୟର ଭାଗ୍ୟ ପରିଣତର ରୂପଚିନ୍ତା ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଉଦ୍‌ବିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାମାନଳ ଦ୍ୱେଷ ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଦୈହିକ ମିଳନର ଉଦ୍‌ଘାମତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସେ କନ୍ଦର୍ପତୀପରେ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇ ମଦନକୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହୁଛନ୍ତି—

“ତବ କୁସୁମଗରଭ୍ୟଂ ଶୀତରଶ୍ମି ଭୃମିନ୍ଦୋ  
 ଦ୍ଵୟମିଦମଯଥାର୍ଥଂ ଦୃଶ୍ୟତେ ମଦ୍ଵିଧେଷୁ ।  
 ବିସୃଜତ ହିମ ଗର୍ଭେ ରଶ୍ମି ମିଦୁର୍ମୟୁଣୋ  
 ସ୍ତ୍ରୁମପି କୁସୁମବାଣାନ୍ ବଜ୍ରସାଘକରୋଷି ।”

ଅର୍ଥାତ୍ କାମୀବ୍ୟକ୍ରମଣୀ କାମାନଳରେ ଦଗ୍ଧ ହୋଇ କନ୍ଦର୍ପ  
 ଓ ଶୀତରଶ୍ମି ଚନ୍ଦ୍ରର ଆଶ୍ରୟ ନିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଉଭୟେ ସେମାନଙ୍କୁ  
 ପ୍ରବର୍ଣ୍ଣିତ କରନ୍ତି । କନ୍ଦର୍ପର କୁସୁମବାଣ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର ଶୀତଳ କିରଣ  
 ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ପରି ହତଭାଗ୍ୟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବିପତ୍ନୀତ ହୋଇଥାଏ ।  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଶୀତଳ କିରଣ ଦ୍ଵାରା ସତେ ଯେପରି ଅଗ୍ନି ବର୍ଷଣ କରେ ଏବଂ  
 କନ୍ଦର୍ପର ଫୁଲବାଣ ଗୁଡ଼ିକ ବଜ୍ରପରି କଠିନ ହୋଇ କାମୀ-  
 ବ୍ୟକ୍ରମାନଙ୍କୁ ଆହତ କରେ ।

ଶକୁନ୍ତଳା ସଖୀମାନଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସମୟରେ ମାଳିନୀ  
 ତଟସ୍ଥ ଲତାକୁଞ୍ଜି ଗୁଡ଼ିକରେ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରନ୍ତି, ଏଇ  
 ସମ୍ଭାବନା କରି ଯଜ୍ଞ ପରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ନିଜର ଶାନ୍ତ ହୃଦୟକୁ ରସସିକ୍ତ  
 କରିବାପାଇଁ ମାଳିନୀ ଡାରସ୍ତୁ କୁଞ୍ଜି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାତ୍ରା କରନ୍ତି  
 ଏବଂ ପଦ୍ମଗନ୍ଧରେ ସୁରଭିତ ଓ ମାଳିନୀର ଶୀକରସିକ୍ତ ଶୀତଳ  
 ବାୟୁରେ ଅପୂର୍ବ ଫୁଲକ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ମେହେର ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ଭାଗ୍ୟ ମିଳନଜନିତ ଉଦ୍ଘାମତାକୁ  
 ବିସ୍ତ୍ରତ, ମଧୁର, ଅଧିକ ସଫଯତ ଭାବରେ ରୂପ ଦେଇ ଅଲକ୍ଷିତରେ  
 ତାଙ୍କୁ ମାଳିନୀ ଡାରରେ ଅଗ୍ରସର କରାଇଛନ୍ତି । ନଦୀଢାରସ୍ଥ ପ୍ରକୃତର  
 ମଧୁମୟୀ ଦୃଶ୍ୟରେ ଆତ୍ମହରା ହୋଇ ମାଳିନୀର ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଶୀତଳ  
 ଜଳଧାର ଡାରେ ଡାରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଁ ହେଉଁ ଅଦୂରର ନିବିଡ଼

ସୂରମ୍ୟ ବେତସବନ ତାଙ୍କର ଦୁଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ଏବଂ ସୈକତ ପଥରେ ବେତସକୁଞ୍ଜ ଆଡ଼କୁ ନରପଦଚିହ୍ନ ପଞ୍ଚୁଥିବାର ଦେଖି ମୁନିକୁମାରମାନେ ବେତସକୁଞ୍ଜରେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଯାପନ କରିବାକୁ ଯାଇଥିବେ ବୋଲି ମନେ ମନେ ତର୍କଣା କରନ୍ତି । ନିବିଡ଼ ବେତସବନର ଘନ ଛୁପୁାରେ ତାଙ୍କର ଭାଗା ମିଳନର ସଙ୍କେତସ୍ୱରୂପ ରଥାଙ୍ଗ ଦମ୍ପତିଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ତରୁ ଶାଖାରେ ଉପବେଶନ କରିଥିବାର ଦେଖି ଅଲକ୍ଷିତ ଭାବରେ ଶୀତଳ ମସୃଣ ଉପଲରେ ବସିଯାଆନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ମାଳିନୀତାରସ୍ଥ ବେତସକୁଞ୍ଜ ଦ୍ୱାରରେ ଅପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତିତ ନରପଦଚିହ୍ନ ଦେଖି ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ପଦଚିହ୍ନ ବୋଲି (ପଦ ଚିହ୍ନର ସମ୍ମୁଖଭାଗଟା ଅଗଭ୍ରର ଓ ପଶ୍ଚାତ୍ଭାଗ ଗଭ୍ରର ହୋଇଥିବାର ଦେଖି ନିତମ୍ବିନୀ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ନିତମ୍ବର ଗୁରୁଭାବ ହେତୁ ପଦର ପଶ୍ଚାତ ଭାଗରେ ତାର ପ୍ରଭାବ ପଞ୍ଚୁବାର ତର୍କଣା କରିଛନ୍ତି (୨) ) ରାଜାଙ୍କର ସ୍ଥିର କରି ନେବାର କାଳ୍ପନା କାବ୍ୟକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏକାନ୍ତ ଅସ୍ମାଭାବିକ ବୋଧହୁଏ । ପୁଣି ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ କୁଞ୍ଜଦ୍ୱାର ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ବୃଷର ଅନ୍ତରାଳରେ ଥାଇ ଗୁହ୍ୟ ଦେଖନ୍ତି ଯେ, କୁଞ୍ଜ ମଧ୍ୟରେ ପୁଷ୍ପାକାର୍ଣ୍ଣ ଏକ ବିସ୍ତୃତ ପ୍ରସ୍ତର ଉପରେ ଶକୁନ୍ତଳା ଶୟନ କରିଛନ୍ତି । ସର୍ଗାଦ୍ୱୟ ପାଶ୍ଚାତ୍-ଦେଶରେ ବସି ପଦ୍ମଦଳରେ ବ୍ୟଜନ କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ମଧୁର ଆଳାପ ଶ୍ରବଣ କରିବା ପାଇଁ ରାଜା ସେଠାରେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଯାନ୍ତି ।

(୧) ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପୁରସ୍କାଦବଗାଡ଼ା ଜଘନ ଗୌରବାତ୍ ପଶ୍ଚାତ୍ ।  
ଦ୍ୱାରେସ୍ୟ ପାଶୁସିକତେ ପଦପଞ୍ଚ କ୍ରଦୁର୍ଣ୍ୟତେଽଭନବା ।

ମେହେର ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହିତ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ମିଳନକୁ ଅଧିକ ନାଟକାୟ ଉପା ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତା କରବାପାଇଁ କୁଞ୍ଜିଦ୍ୱାର ନିକଟରେ ତାପସ ଦୁହିତାଙ୍କ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ରାଜାଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ଘଟାଇବା ପୂର୍ବରୁ ରମଣୀ କଣ୍ଠର ମଧୁର ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣାଇ ସ୍ୱାଭାବିକଭାବରେ ସେହି ଦିଗପ୍ରତି ରାଜାଙ୍କର ଚିତ୍ତ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି । ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ ଓ ସାମୟିକ ବିଚ୍ଛେଦକୁ କବି ପଦ୍ମିନୀ ଓ ଭାସ୍କରର ମିଳନ ତଥା ବିରହର ରୂପକ ଛଳରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରି ରାଜାଙ୍କର ମିଳନୋଚ୍ଛ୍ୱାକୁ ଯେପରି ଘନାଭୂତ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ମେହେରଙ୍କର ମୌଳିକତାର ଅପୂର୍ବ ପରିଚୟ ମିଳେ ।

କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବିପିନ ଭୂତରେ	ସରେ କମଳିନୀ
	ଥୁଲ ଗିରି ଅନ୍ତରାଳେ,
ଜନମ କାଳରୁ	ଦର୍ଶନ ନ ଥୁଲ
	ଦିବାକର କରଳାଳେ ।
ଦକ୍ଷିଣୀ ଭ୍ରମଣୀ	ଶେଷ କରି ଏବେ
	ଦର୍ଶନ ଦେଲେ ଭାସ୍କର,
ଦରଶନ ମାତ୍ର	ଦେଲେ ଚଳିଥାନ୍ତା
	ବଢ଼ାଇଲେ ପୁଣି କର ।
ସେ କର-ପୁରଣ	ଲଭି କମଳିନୀ
	ହୋଇଗଲା ମୁହ୍ୟମାନ,
ଏକାଳେ ଜଳଦ-	ଜାଳ ଆଛାଦିଲ
	ରବି ହେଲେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ।



ପ୍ରଭୃତରେ ପୁଣି

ଉଠିବାକୁ ରବି

ଦେଇଯାଇଥିଲେ ଅଣା,

ନଳିନୀ ରହିଛି

ପ୍ରଭୃତରୁ ଗାଡ଼େ

ଅନାଇ ଉଦୟ-ଅଣା ।”

ବେତସକୁଞ୍ଜରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ମାନସିକ ତଥା ଦୈହିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ସଖୀମାନଙ୍କର କଥୋପକଥନ ସମ୍ପର୍କରେ କାଳିଦାସ ଯାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ମେହେର ପ୍ରସଙ୍ଗର ସ୍ଵାଭାବିକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟାଇ ଅଛନ୍ତି । ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରତ୍ୟୟ ଓ ଭାଗମିଳନଜନିତ ଉଲ୍ଲସ୍ତାର ନିବିନ୍ଦତା ହେତୁ ଏକ ଦିଗରେ ମଦନତାପ ଓ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟତାପ ଅସହ୍ୟ ବୋଧ କରିବାରୁ ସଖୀଦ୍ଵୟ ଉର୍ଣ୍ଣାର, ପଦ୍ମଦଳ ଓ ମୃଣାଳ ପ୍ରଭୃତି ଶୀତଳ ଉପରୁ ପ୍ରୟୋଗରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଛନ୍ତି । ରାଜର୍ଷିଙ୍କର ଦର୍ଶନ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଏ ଅସୁସ୍ଥତାର କାରଣୀ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରି ଅନୁସୂୟା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାରୁ ଶକୁନ୍ତଳା ଦୁଃଖର କଥା କହି ସଖୀମାନଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ଦେବାକୁ ଅନିଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସଖୀମାନେ ଜିଦ୍ ଧରିବାରୁ ଶକୁନ୍ତଳା ରାଜର୍ଷି ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିନ୍ତି ଏବଂ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ଦୟା ଯେପରି ତାଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ଫଳବତୀ ହୁଏ, ତାର ସୂଚନା ଦେଇ ନୀରବ ରହିଛନ୍ତି ।

ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ମର୍ମସ୍ଥଳର ବାଣୀ ଶ୍ରବଣୀ ମାତ୍ରକେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ଚିତ୍ତର ଉତ୍ତପ୍ତ ହୋଇଥିବା ସଂଘର୍ଷର ଅବସାନ ଘଟିଯାଇଛି । ତାର ପ୍ରତିକାର ବିଧାନ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରିୟମ୍ଵଦା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ପ୍ରଣୟ-ପତ୍ରିକା ଦେବତାଙ୍କର ପ୍ରସାଦ ଛଳକରି ଶୁଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ପଠାଇବାକୁ କହିଛି । ପ୍ରିୟମ୍ଵଦାର ପରାମର୍ଶରେ

ଶକୁନ୍ତଳା ପଦ୍ମପଦ୍ମରେ ନିଜର ସୁଖାନ୍ତ ନିଶ୍ଚୟାହାସ୍ୟରେ ପଦଟି  
ଲେଖି ସଖୀମାନଙ୍କୁ ଶୁଣାଇଛି—‘ହେ ନିଷ୍ଠୁର ! ତୁମର ମନ ମୁଁ  
କାଶୋନା, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତୁମଠାରେ ଏକାନ୍ତ ଅନୁରାଗିଣୀ ହୋଇ  
ଅହନିଶ କାମଦ୍ୱାରା ସନ୍ତାପିତ ହେଉଛି ( ୨ ) ।’

ତାପସଦୁହିତାଙ୍କ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଲତାର ଅନୁରାଗରେ  
ଦିଶ୍ଟାୟମାନ ରାଜା ନିଜର ପ୍ରଣୟ ପ୍ରତିମାର ମର୍ମବାଣୀ ଶ୍ରବଣକରି  
ନାଟକାୟ ଭାବରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଉତ୍ତର ଛଳରେ କହିଛନ୍ତି—

“ହେ କୁଶାଳୀ ! କନ୍ଦର୍ପ ତୁମକୁ ତାପିତ କରୁଛି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ  
କହିଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ ନାହିଁ ଯେ ମୋତେ ସଦା । ଦର୍ପକରି  
ମାରୁଛି । ତୁମେ କଣ ଜାଣନା ଯେ ଦିବସରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଯେତେ  
ବିପନ୍ନ ହୁଏ, କୁମୁଦିନୀ ସେତେ ହୁଏନା (୩) ।”

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିତରେ ମେହେର ସଖୀଦ୍ୱୟଙ୍କୁ ଦୁଷ୍ଟନୁକ ପ୍ରତି  
ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ହୃଦୟର ଅନୁରାଗ ଚତୁରତାର ସହିତ ଅବଗତ  
କରି ତାଙ୍କର ଅନ୍ତରର ବାସନାକୁ ଅତି ସମତ ଭାବରେ  
ପ୍ରିୟମୁଦାର ଗାନରେ ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜିତ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର  
ମୂଳା ପାଇଁ ଅନସୂୟା ଦ୍ୱାରା କୁମୁଦହାର ସଂଗ୍ରହଣ କରାଇ  
ବେଶ ପ୍ରସାଧନ ଛଳରେ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ପ୍ରିୟମୁଦାଦ୍ୱାରା  
ପ୍ରସ୍ତବିଭୁଷିତ କରାଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ଅନସୂୟାଙ୍କ ମୁଖରେ ପରିହାସ

(୨) ତୁଜ୍ଞେଣ ଆଶେ ହୁଅଥଂ ମହ ଭଣ କାମୋ ଦବା ବି ରଞ୍ଜିଂ ବି ।

ଶିଶ୍ୱାଣି ଚବିର ବଳୀଥଂଭୁର ରୁତ୍ତମଶୋର ଦ୍ୱାର ଅଙ୍ଗାଇ ।

(୩) ତପତ୍ତ ତନୁଗାନ୍ଧି ମଦନସ୍ତ୍ରୀମନଶଂ ମାଂ ସୁନର୍ଦ୍ଦହତ୍ୟେବ ।

ଗୁପୟତ୍ତ ଯଥା ଶଶାଙ୍କଂ ନ ତଥାହୁ କୁମୁଦ୍ବତୀଂ ଦିବସଃ ।

ଛଳରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତକ ଅଗମନ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଏକ ସଙ୍ଗୀତ ଦେଇ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତକ  
ଉପସ୍ଥିତିକୁ ଅଧିକ ନାଟକୀୟ ତଥା ଶ୍ରେକର୍ଷକ କରିଛନ୍ତି ।  
ମେହେରଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ରୁତ ପକ୍ୱ ହେଲେ କୋକିଳ ଅସର  
ଭାଷଇ ମଧୁର ଭାଷା,  
ପୁଣ୍ୟ ପକ୍ୱ ହେଲେ ପରାଣ ଦେବତା  
ପୁରଣ କରନ୍ତି ଆଶା ।  
ନିର୍ମଳ ଗଗନେ ଚନ୍ଦ୍ର ଥିଲେ ସିନା  
ଦିଶନ୍ତି କର ଦର୍ପଣେ,  
ନିର୍ମଳ ପୀରତ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ  
ପାଶକୁ ଆସନ୍ତି ଜନେ ।

×

×

×

‘ଗାନ ଦିଅ ରଖି’ ପ୍ରିୟମୁଦା ସଖୀ  
ବୋଇଲ ପରହାସରେ,  
ବଦୁ୍ୟତ ବେଗରେ ଆସିଲେଣି ନୃପ  
ତୋ ଦୟା ରବର ସ୍ୱରେ ।  
‘ଆସିଲେଣି ନୃପ’ ଶବଦେ ଚମକି  
ଶକୁନ୍ତଳା ଦେଲ ଚୁହୁଁ,  
ନିକୁଞ୍ଜ ଦୁଆରେ ଉଦ୍ଭା ହୋଇଛନ୍ତି  
ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ନରସାଇଁ ।”

ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ହୃଦୟ ପ୍ରେମତରଙ୍ଗରେ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୋଇ  
ଉଠୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଲଜ୍ଜାର ଏକ ଆବରଣ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଣୟିନୀ

ଚରଣର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ତଥା ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ଫୁଟାଇବା ହେଲ କବିଙ୍କର  
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସେଥିପାଇଁ ମେହେର କାଳିଦାସଙ୍କ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର  
 ମଦନତାପଜନିତ ପୀଡ଼ା ଓ ପ୍ରଣୟ ପ୍ରତିକାର କଳ୍ପନାକୁ ପରିହାର  
 କରିଛନ୍ତି ।

ତାପରେ କୁଞ୍ଜ ମଧ୍ୟରେ ରାଜାଙ୍କ ସହିତ ତାପସ-ଦୁହିତାଙ୍କର  
 କଥୋପକଥନକୁ ମେହେର ଯେପରି ନାଗସୁଲଭ ଲଜ୍ଜା ତଥା  
 ଶ୍ଳେଷର ଆବରଣ ମଧ୍ୟରେ ରୂପାୟତ କରିଛନ୍ତି, କାଳିଦାସ ତାହା  
 କରିନାହାନ୍ତି । କାଳିଦାସଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ତାପସ-ଦୁହିତା ଏପରି କି  
 ଶକୁନ୍ତଳା ଅତି ପ୍ରଗଲ୍ଭ ତଥା ବାସ୍ତବବାଦିନୀ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି ।  
 ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ରେ କୁଞ୍ଜରେ ରାଜାଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ମାତ୍ରେ  
 ସର୍ବାଦୃଶ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କୁ ସ୍ମାଗତ କରି ଶିଳାସନରେ ବସାନ୍ତି ଏବଂ ମଦନ-  
 ତାପଦଗ୍ଧ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା-  
 ଯିଣି ରାଜା ମଧ୍ୟ ନିଜର ଅନୁରୂପ ଅବସ୍ଥାର ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତି । ରାଜାଙ୍କର  
 ବାକ୍ୟରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଚିତ୍ତ ଆତ୍ମହସା ହୋଇ ପଡ଼ିନାହିଁ; ବରଂ  
 ନିଜ ପ୍ରଣୟର ପ୍ରତିଫଳନା ରାଜାଙ୍କର ମହିଷୀ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ  
 ହୋଇ ଚିନ୍ତାମୁଦାକୁ ଚାହିଁ ରାଜାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କହିଛନ୍ତି, “ସଖି,  
 ରାଜର୍ଷିଙ୍କର ହୃଦୟ ମହିଷୀଙ୍କର ଚରଣରେ ସଦାଦା ଉଲ୍ଲସିତ,  
 ସୁତରାଂ ତାଙ୍କୁ ଉପରୋଧ ଅନୁରୋଧ କରିବା ବୃଥା ।” ପୁଣି  
 ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରି ଅନସୂୟା କହିଛି, “ବୟସ୍ୟ !  
 ରାଜାମାନଙ୍କର ଅନେକ ମହିଷୀ ଥାଆନ୍ତି ବୋଲି ଶୁଣିଛି, ସେଥି-  
 ଯୋଗୁଁ ସଖି ଶକୁନ୍ତଳା ପାଇଁ ଆମ ମନରେ ଯେପରି ଦୁଃଖ ନ  
 ହୁଏ, ତାହା ଦେଖିବେ ।” ପ୍ରଣୟମୁଗ୍ଧ ରାଜା ତାର ଉତ୍ତରରେ  
 କହିଛନ୍ତି—

“ପରିଗ୍ରହ କହୁଥିଲେ ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କୁଳସ୍ୟମେ ।  
ସମୁଦ୍ରବସନା ଶ୍ରେଣୀ ସଖୀତ ଯୁବସୋରସମ୍ ।”

ମର୍ମ ହେଉଛି—“ବହୁ ମହୁଷୀ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୋର କୁଳର  
ଶ୍ଳାଘାର କାରଣୀ ହୁଅନ୍ତି—ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ସମୁଦ୍ରବସନା ପୁଅଟା,  
ଅନ୍ୟଟି ତୁମର ଏଇ ସଖୀ ।” ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚି ଥିବେ କୁଞ୍ଜରେ ରାଜାଙ୍କର  
ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଉପସ୍ଥିତି ମାତ୍ରକେ ତାପସ-ଦୁହିତାଙ୍କର ବଦନ  
ଲଜ୍ଜାରେ ଅବନତ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ପ୍ରିୟମୁଦା ଓ ଅନସୁୟାଙ୍କ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରେମବିକଳିତ କରରେ ରାଜାଙ୍କର ପଦ-  
ପ୍ରସାଳନ କରି ଗଳଦେଶରେ କୁସୁମହାର ଲମ୍ବାଇ ଲଜ୍ଜାରେ  
ଅଧୋମୁଖୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ରାଜାଙ୍କ ସହ ପ୍ରିୟମୁଦାଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠପୂର୍ଣ୍ଣ  
ବକ୍ତବ୍ୟରେ ଶକୁନ୍ତଳା-ସମର୍ପଣ ଓ ତାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ଯେପରି ଅତି  
ସମତ ଓ ମଧୁର ଭାବରେ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇଛି, ତାହାର ତାପସ-  
ଦୁହିତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତଥା ସହଜ ପୁଠିଉଠିବା ସଙ୍ଗେ  
ସଙ୍ଗେ କବିଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ମାଧୁରୀ ହୃଦୟ ହୋଇଛି ।

ହରିଶିଷିଶୁଚିକୁ ଜଳଦାନ ଓ ତାକୁ ତା ମା ନିକଟରେ  
ପହଞ୍ଚାଇବା ଛଳନାରେ ସଖୀଦ୍ୱୟ ବିଦାୟ ନେବାପରେ ମେହେର  
ପ୍ରଣୟୀ ଓ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ମିଳନର ଯେପରି ମାର୍ଜିତ ଚିତ୍ର ଦାନ  
କରିଛନ୍ତି, କାଳିଦାସ ତାହା କରିନାହାନ୍ତି । କାଳିଦାସ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କୁ  
ଜଣେ ଗୁରୁକାର ଓ ସ୍ତ୍ରୀଣ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ  
ଯୁବତୀମୁଲଭ ଲଜ୍ଜା ଓ ସଙ୍କୋଚର ଅବରଣ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଣୟିନୀ  
ଶକୁନ୍ତଳା ଚରିତ୍ରର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷାକରିଛନ୍ତି । ସଖୀମାନଙ୍କର ଗୁଲି-  
ଯିବାରେ ଶକୁନ୍ତଳା ନିଜକୁ ଏକାକିନୀ ବୋଧ କରିବାରୁ ଦୁଷ୍ମନ୍ତ  
ଗୁରୁକର କହୁଛନ୍ତି—

“କି ଶୀତଲେଃ କୁମ ବିନୋଦଭବଦ୍ ବାତାନ୍ ।  
 ସଞ୍ଚାରୟାମି ନଳିନୀଦଳ ତାଳବୃନ୍ତେଃ ।  
 ଅକ୍ଳେ ନିଧାୟ କରତ୍ତୋରୁ ଯଥା ସୁଖଂ ତେ  
 ସଂବାହୟାମି ଚରଣାଗୁଡ଼ ପଦ୍ମତାମ୍ବୋ ।”

ଅର୍ଥାତ୍—ଏଇ ଚରଣସେବକ ତୁମର ସେବାପାଇଁ ତୁମ ନିକଟରେ ଠିଆ ହୋଇଛି, କଅଣ ଆଦେଶ କର । ପଦ୍ମଦଳ କିମ୍ବା ତାଳବୃନ୍ତରେ ବ୍ୟଜନକରି ଶ୍ରୀନ୍ତି ହୁଏକରିବି ? ଅଥବା ତୁମର ଚରଣକମଳକୁ କୋଳ ଉପରେ ରଖି ସଂବାହନ କରିବି ?

ମାନବ୍ୟକ୍ରମ ମୁଖରୁ ଶକୁନ୍ତଳା ଏ ଗୁଡ଼ୁ ଶୁଣି ଲଜ୍ଜାରେ ଗୁଲିଯିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟତ ହେବାରୁ ରାଜା ପୁଣି କହୁଛନ୍ତି, “ବର୍ତ୍ତମାନ ଦିନ ଅଛି, ତୁମର ପୁନଃସୂତ୍ର ସଂଭାଷଣ ପ୍ରଶମନ ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ପଦ୍ମପତ୍ରରେ ଅବୃତ୍ତ ଅଛି । ସୁକୋମଳ ଅଙ୍ଗରେ କ୍ଲେଶ ଅସହ୍ୟ, ପୁଷ୍ପଗୟା ଗୁଡ଼ୁ ଶରରେ ଯିବା ତୁମ ପକ୍ଷରେ କଅଣ ଉଚିତ ?” ପୁନଶ୍ଚ ଗୁଡ଼ୁବାକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ବଳପୂର୍ବକ ଭୁଜବସ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗୃହ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ରାଜାଙ୍କର ଗୁଡ଼ୁ ଶ୍ରବଣରେ ଶକୁନ୍ତଳା ନିଜର ପରାଧୀନତା ଓ ଗୁରୁଜନ ଶଙ୍କାହେତୁ ଅସୁଦାନରେ ଅସାମର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାରୁ ରାଜା କହିଛନ୍ତି, “ଗାନ୍ଧବ ବିବାହର ପୂର୍ବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଥିବାରୁ ଶ୍ରୋତ ଓ ସ୍ଵାଖି ଉଭୟ ଧର୍ମପତ୍ରରେ ଅଭିଜ୍ଞ କର୍ମସହିଷ୍ଠି ନିଷ୍ପତ୍ତ ତାଙ୍କର ଗାନ୍ଧବ ବିବାହ ଆନନ୍ଦରେ ଅନୁମୋଦନ କରିବେ ।” ସର୍ଗୀମେଳକୁ ଯିବାପାଇଁ ଶକୁନ୍ତଳା ସନିବନ୍ଧ ଅଭିଳାଷ ପ୍ରକାଶ କରିବାରୁ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ତାଙ୍କ ମୁଖପଦ୍ମର ମଧୁପାନ କରିବାପାଇଁ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ମୁଖ ଉତ୍ତୋଳନ କରନ୍ତେ ଲଜ୍ଜା ହେତୁ ଶକୁନ୍ତଳା ବାରଣ କରିଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ମେହେର ଶ୍ରେଷ୍ଠାକ୍ତ ଓ ସଙ୍କେତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଣୟୀ ଓ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ମିଳନର ଯେଉଁ ମାର୍ଜିତ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି, ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ଉଭୟ ଚରଣର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ତଥା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କିପରି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଦେଖାନ୍ତୁ—

ଶକୁନ୍ତଳା ହୋଇ                      ଉତ୍ପତ୍ତ ବୋଇଲି,  
“ମୁଁ ହେଲି ଯେ ଏକାକିନୀ ?”

ରାଜା—“କିଏ ସେ ରଖିଛି                      ନିକୁଞ୍ଜରେ ମୋତେ  
ପ୍ରେମଧନେ ଏକା କିଣି ?”

“ମୁଁ ନ ଜାଣେ କହୁ”                      ଶକୁନ୍ତଳା ହେଲି  
ଯିବାପାଇଁ ତରତର,

ରାଜା—“ମୁନ ଜାଣ ହେଲେ                      ବସି ଏ ନିକୁଞ୍ଜେ  
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ରଚନା କର ।”

ଶକୁ—“ନ ଜାଣଇ ମୁହିଁ                      କାନନ-ବାସିନୀ  
ରଚନାଟି ସୁଦ୍ଧା କଣ ?”

ରାଜା—“ସତ କହିଲ ଗୋ                      ସୁଧା-ସୁଭାଷିଣୀ  
ରଚନା ତ ସୁଧା କଣ ?”

ଶକୁ—“ସୁଧାକଣା କାହୁଁ                      ପାଇବି ତା ପର  
ଥାଏ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶଶଧରେ ?”

ରାଜା—“ସେ ତ ସକଳଙ୍କ                      ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଛି ସୁଧା  
ଅକଳଙ୍କ ତୋ ଅଧରେ ।”

କାଳିଦାସ ନେପଥ୍ୟବାଣୀ ଦ୍ଵାରା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ରବାକବଧୁ ରୂପେ ସମ୍ବୋଧନ କରି ସଂକେତରେ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି, “ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ବଧୁ” ନିଜର କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ଚନ୍ଦ୍ରବାକ (ଦୁଷ୍ମନ୍ତ)କୁ ଅପ୍ୟାୟିତ

କର, କାରଣ ସ୍ୱାମୀ ଆଗତପ୍ରାୟ ( ଚକ୍ରବାକ ବହୁ ଏ ଆମନ୍ତେୟ ସହ ଅର୍ଥ ଉଦ୍ଧୃତ ଠିଆ ରଅଣୀ) । କିନ୍ତୁ ମେହେର ଏଇ ସଙ୍କେତକୁ ଭିନ୍ନ ରୂପେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ଦ୍ୱିବାକସାନ ପ୍ରାୟ, ପ୍ରଣୟୀ ପ୍ରଣୟିନୀ ପରସ୍ପରଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେବା ବିଧେୟ । ପ୍ରିୟମୁଦାର ଇଙ୍ଗିତପୁର୍ଣ୍ଣ ଡାକରେ ପ୍ରଣୟ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କୁ ଶୁଣାଇ କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ଅହୁର କାନନେ ପ୍ରିୟମୁଦା ତେଣେ  
 ଇଙ୍ଗିତରେ ଦେଲ ଡାକି,  
 ‘ନଳିନୀକି ତେଜ ମିହିର ଗଲେଣି  
 ଚକ୍ରବାକ ଚକ୍ରବାଜା !”

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ଭରେ ନେପଥ୍ୟବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତେ ଶକୁନ୍ତଳା ସଖୀ ଦ୍ୱୟଙ୍କୁ ଗୌତମୀଙ୍କ ସହ ଆସୁଥିବାର ସମ୍ଭାବନା କରି ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କୁ ଅସ୍ୱଗୋପନ କରିବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଶରୀର ସନ୍ତାପ ପ୍ରତିପତ୍ତ କରିବାପାଇଁ ଗୌତମୀ ତାଙ୍କ ଦେହରେ କୁଶଦ୍ୱାରା ଶାନ୍ତିଉଦାକ ସିଞ୍ଚନ କରି ପର୍ଣ୍ଣଶାଳାକୁ ଯିବାପାଇଁ କହିବାରୁ ଶକୁନ୍ତଳା ସ୍ତବ୍ଧରେ ଲତାମଣ୍ଡପକୁ ସଂସ୍ଥାପନ କରି କହିଛନ୍ତି, ହେ ଲତା ମଣ୍ଡପ ! ହେ ମୋର ସଦା ସନ୍ତାପ ନିବାରକ ! ପୁଣି ଥରେ ଆସି ଉତ୍ତମରୂପେ ଭୋଗ କରିବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଉଛି ।” କିନ୍ତୁ ମେହେର ଏ ସମସ୍ତ ପରିହାର କରି ପ୍ରଣୟ-ଚନ୍ଦ୍ର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସର୍ଗର ଶେଷରେ ରାଜାଙ୍କର ଚୁରୋଟି ଦାନର ପ୍ରତ୍ୟାଦର୍ଶନାସ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପରେ ଆସି ନେତ୍ରସିଦ୍ଧି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦାନର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ନଗରକୁ ଚାଲିଯିବାର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ।



## ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗ—

ଏହି ସର୍ଗରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦାସାଙ୍କର ଅଭିଶାପ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ପତିଗୃହ ଯାତ୍ରା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ମେହେର କାଳିଦାସଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପୁରୀ ସର୍ଗପର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗସଙ୍ଗାର ସୌଷ୍ଟବ ସମ୍ପାଦନ ପାଇଁ ମୂଳ ରଚନାର ବହୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାର କ୍ରମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇଛନ୍ତି । କାଳିଦାସ ଅଙ୍କର ଆରମ୍ଭରେ ଦେବତା ଅର୍ଚ୍ଚନା ପାଇଁ ପ୍ରେୟସ୍ୱଦା ଓ ଅନସୂୟାଙ୍କର କୁସୁମଚୟନ ଏବଂ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ସେମାନଙ୍କର ସଂଳାପରେ ନାନା ସଂଶୟର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ମେହେର ଏହାର କ୍ରମରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣି ଆରମ୍ଭରେ ଆଶ୍ରମ କର୍ମୀଚରଣରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଉଦାସୀନତା, ହସ୍ତିନାର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟମୟୀ ରାଜଅନ୍ତଃପୁରର ସୁଖମୟୀ ସ୍ୱାତ୍ତ ଓ ବେତସ କୁଞ୍ଜରେ ମଧୁର ପ୍ରଣୟର ଅନୁଭୂତିର ଚିତ୍ତରେ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତର ଅନ୍ୟମନସ୍କତାର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଅପ୍ରକୃତସ୍ଥ ଅବସ୍ଥାରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦାସାଙ୍କର କୁଟୀର ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଉପସ୍ଥିତି, ଅତ୍ୟୁ ସକ୍ଳାର ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଚେତାବନା ସତ୍ତ୍ୱେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ନିରୁତ୍ତରତା ଓ ଶେଷରେ ଅଭିଶାପର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ବର ଅନୁରୂପ । ନିଜ ଆଗମନର ସୂଚନା ଦେବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅବହେଳାରେ ହିଁ କି ହୋଇ ଦୁର୍ଦ୍ଦାସା କହିଛନ୍ତି—

“ଅଃ ଅତ୍ୟୁ ପରିଭ୍ରାଜନା—

ବିଚିନ୍ତୟନ୍ତୀ ଯମନନ୍ୟ ମାନସା

ଉପୋଧନଂ ବେସ୍ତ୍ରୀ ନ ମାମ୍ବପସ୍ଥିତମ୍ ।

ସୁରକ୍ଷା ଲାଭ ନାହିଁ ବୋଲି କହିବା ସହ  
କଥା ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଥମ କ୍ରମେ କରାଯିବ ।”

ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ତହିଁ ମୁନିବର                      ବିସ୍ମୟ ସହିତ  
ମନେ ବହୁ ଅପମାନ,  
ଉପରେ ବୋଲିଲେ                      ଅଭିମାନୀ ଲୋ  
କାହିଁ ଥାଇ ତୋ କି ଧ୍ୟାନ ?

×                      ×                      ×

ଘେନ ପୂଜ୍ୟ-ପୂଜା                      ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଫଳ  
ଯାତ୍ରାରେ ରଖିଛୁ ଲୟ,  
ସେ ତୋତେ ଚିହ୍ନିବ                      ନାହିଁ ତୁ ଦେଲେହେଁ  
ଅପଣାର ପରବସୁ ।”

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳରେ ସଖୀଦ୍ରବ୍ୟ ଦୁର୍ବାସାଙ୍କ ଆଗମନସ୍ମରଣ  
ବାଣୀରେ ଅତିଥି ଆଗମନର ସଙ୍କେତ ପାଇଛନ୍ତି । ଅତୁରରୁ  
ଦୁର୍ବାସାଙ୍କର ଅଭିଶାପବାଣୀ ଶୁଣି ଉଦ୍‌ଗୁ ଚିତ୍ତରେ କୁଟୀରପ୍ରାଙ୍ଗଣରୁ  
ଗୁଲି ଆସିବାବେଳେ ଅନସୂୟାଙ୍କର ପଦ ଖସିଯିବା ହେତୁ ହସ୍ତରୁ  
ପୁସ୍ତକ ପାଦ ପତନରୁପୀ ଅଶୁଭ ଶକୁନର ସଙ୍କେତ ମେହେର ପ୍ରଣୟ  
ବିଶ୍ୱାସରେ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । କାଳିଦାସ କେବଳ ନେପଥ୍ୟ ଓ  
ପ୍ରିୟମ୍‌ବଦାର ଉକ୍ତିରେ ଦୁର୍ବାସାଙ୍କର ଆଗମନ, ଅଭିଶାପ ଓ ଅଭିଶାପ-  
ମୁକ୍ତି ଉପାୟର ଇତିହାସ ଦେଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ମେହେର ଏହାର  
ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟାଇ ପାଠକଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଦୁର୍ବାସାଙ୍କୁ ଅଧିକ ଉପସ୍ଥାପିତ



ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ସଦୃଶ ମହତ୍ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଚରଣର ନିଷ୍ପତ୍ତିତା ଓ ସ୍ନେହସ୍ୱରୂପ  
 ବଶିଙ୍କର ହୃଦୟବହର ତର୍କଣାରେ ସର୍ବାଦ୍ୟୁଙ୍କର ଅଶ୍ୱସ୍ତ୍ର  
 ସମ୍ପର୍କରେ ମେହେର ଯାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଅ: ଶ:ର  
 ବଚ୍ଚର୍ଥ ଅଙ୍କର ଅରମ୍ଭରେ ସର୍ବାଦ୍ୟୁଙ୍କର ସଫଳାପର ଅନୁରୂପ  
 ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଓ ପ୍ରଶସ୍ତ ।

ଶକ୍ତିନ୍ତଳାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦାସାଙ୍କ ଅଭିଶାପ ସମ୍ବାଦ ବଜ୍ରଭୃତ୍  
 କଠୋର ମଣି ଅନ୍ତରଙ୍ଗୀ ସର୍ବାଦ୍ୟୁ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ତାହା  
 ଗୋପନ ରଖିବାକୁ ମନସ୍ଥ କରିବା ଏବଂ କୁଟୀର ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ବାମ  
 ହସ୍ତରେ ଗଣ୍ଡି ସ୍ଥାପନ କରି ପୁଞ୍ଜଳିକା ପ୍ରାୟ ଶକ୍ତିନ୍ତଳା ବସିଥିବାର  
 କବି ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ତାହା ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତିନ୍ତଳାମ୍ରେ  
 ଅନୁରୂପ । କିନ୍ତୁ ଅଭିଶାପ ଜନିତ ନିର୍ମମ ସ୍ୱପ୍ନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଅନ୍ୟମନସ୍ତା  
 ଭାବରେ ଶକ୍ତିନ୍ତଳାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ 'ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ' ଅକ୍ଷର ଦ୍ରୟ ପାଠକର  
 ସର୍ବାଦ୍ୟୁ ଯେପରି ସସ୍ନେହ ହାସ ପରିହାସ କରିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା  
 କରା ଯାଇଛି ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତିନ୍ତଳାମ୍ରେ ତା'ର ସୁଚନା ନାହିଁ ।

ଠାଥୀଟନ ପରେ କର୍ଣ୍ଣଙ୍କର ଆଶ୍ରମକୁ ଫେରି ଆସିବା ପରେ  
 ଅନସୂୟା ଅନ୍ତଃସତ୍ତ୍ୱା ଶକ୍ତିନ୍ତଳାଙ୍କର ଭାଗ୍ୟର ପରିଶତି ଏବଂ  
 ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ନିଷ୍ଠୁର ଅବିରୁର ଓ ବିସ୍ମୃତି କଥା ଚିନ୍ତା କରି କରି  
 ଯେପରି ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନା ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ପୁଣି ପିତା କର୍ଣ୍ଣଙ୍କର ଅଜ୍ଞତରେ  
 ଦେଖି ଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ଘଟଣା ତାଙ୍କୁ ଜଣାଇବା ସମ୍ପର୍କରେ ତାର  
 ମନରେ ଯେପରି ଆଶଙ୍କା ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛି ମେହେର 'ପ୍ରଣୟ  
 ବଞ୍ଚିତରେ' ତାହା ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ଶକ୍ତିନ୍ତଳାଙ୍କର (ଭାଗ୍ୟର)  
 ପରିଶତି ସମ୍ପର୍କରେ ମେହେର ସର୍ବାଦ୍ୟୁଙ୍କର ତର୍କ ବତର୍କରେ ଯେଉଁ  
 ସାମାନ୍ୟ ଆଶଙ୍କାର ସୁଚନା ଦେଇଛନ୍ତି, ପ୍ରିୟସ୍ୱଦା ମୁଖରେ

ଶକ୍ତିନ୍ତଳାଙ୍କର ପତ୍ନୀହସ୍ୟାଦା ସମ୍ବାଦ ଶୁଣାଇ ତାହା ଦୁର୍ଗଭୂତ  
 କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରିୟସ୍ୱାହାର ବକ୍ତବ୍ୟରେ କାଳିଦାସ ସୁଚିତ କରିଛନ୍ତି  
 ଯେ କଣ୍ଠ ଦ୍ରୋମସ୍ୱାହରେ ପ୍ରସବଣ କରୁଥାନ୍ତେ କବିତାମୟୀ ଏକ  
 ଅକାଶବାଣୀରୁ ( ହେ ବ୍ରହ୍ମନ୍ ! ତୁମର ଏଇ କନ୍ୟା ତା ଗର୍ଭରେ  
 ଜଗତର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ନାନାଗୁଣ ଭୂଷିତ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ତେଜ ଧାରଣା  
 କରିଛି । ଅନ୍ତର୍ଲିତାନଳ ଶମୀରୁଷ ପରି ଏହି କନ୍ୟାକୁ ତୁମେ ଅତି  
 ପବିତ୍ର ଓ ଜଗତ୍ପାବନୀ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କର ) (୨) ଶକ୍ତିନ୍ତଳାଙ୍କର  
 ଯୋଗ୍ୟପତି ବରଣ ଓ ସସତ୍ତା ହେବାର ସମ୍ବାଦ ଶ୍ରବଣ କରି  
 କଣ୍ଠ କନ୍ୟାର ଭାଗ୍ୟ ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ କନ୍ୟାକୁ କୋଳରେ  
 ବସାଇ ନାନା ମଧୁର ବଚନରେ ନିଜର ଅଦ୍ଭୁତାଦି ପ୍ରକାଶ କରି  
 କଳପୟ ରସପୁନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ପତିଗୃହକୁ ପଠାଇ ଦେବାର ସମ୍ବାଦ  
 ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ମେହେର କିନ୍ତୁ କଣ୍ଠଙ୍କର ଏ ଅକାଶବାଣୀ ଶ୍ରବଣ ସମର୍ଥନ  
 ଅଲୌକିକତା ପରିହାର କରି ଘଟଣାକୁ ସ୍ୱାଭାବିକ କରିବାକୁ  
 ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଖର୍ଯ୍ୟାଟନରୁ କଣ୍ଠ ଫେରି ଆସିବାପରେ  
 ଶକ୍ତିନ୍ତଳାଙ୍କର ଗୁଲିଚଳନରେ ଭିନ୍ନଭାବ, ଲଜ୍ଜା, ସଙ୍କୋଚ ଓ  
 ମୁଗ୍ଧର ପାଣ୍ଡୁରମା ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଜିଜ୍ଞାସୁ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି ଏବଂ ଧ୍ୟାନ  
 ବଳରେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଅବଗତ ହୋଇ ଶକ୍ତିନ୍ତଳାଙ୍କ ଭାଗ୍ୟର  
 ପ୍ରଶଂସା କରି ପତିଗୃହକୁ ପଠାଇବା ନିମିତ୍ତ ନିଜର ଅଭିଳାଷ  
 ଅଶ୍ରମରେ ଜଣାଇ ଦିଅନ୍ତି ।

(୨) ଦୁଷ୍ଟନ୍ତନାହତଂ ତେଜୋଦଧାନାଂ ଭୂତସ୍ତେ ଭୁବଃ ।  
 ଅବେହୁ ତନୟାଂ ବ୍ରହ୍ମନଗ୍ନି-ଗର୍ଭାଂ ଶମୀମିବ ।

ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପତିଗୃହ ଯାତ୍ରା ସମ୍ପାଦରେ ଗୌତମୀଙ୍କ ନୟନରେ ଯେଉଁ ଅଶ୍ରୁ ( ଅନନ୍ଦ ଓ ବିଷାଦର ) ଦେଖା ଦେଇଛି କାଳିଦାସ ତାହା ଅନସୂୟାର ଅନନ୍ଦ ଓ ବିଷାଦବ୍ୟଞ୍ଜକ ସଂଳାପରେ ସୁଚିତ କରାଇଛି । ତା'ଛଡ଼ା ମେହେର ତାପସୀମାନଙ୍କର ଅନନ୍ଦ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପରିହାସ, କଣ୍ଠଙ୍କର ସହୃଦୟତା ହେତୁ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଅହ୍ଲାଦ, ମୁନିକୁମାରୀ ଓ ତାପସୀମାନଙ୍କର ସ୍ନେହ ଏବଂ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ସ୍ତମ୍ଭରେ ହସ୍ତିନା ରାଜଭବନର ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଯେଉଁ ସ୍ଵଭାବ ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ତାଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ ।

ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ପତିଗୃହ ଯାତ୍ରା ଦିବସର ବ୍ରାହ୍ମ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସର୍ବାଦ୍ରା ଗର୍ଭମାଟି, ଗୋରୋଚନା, କୁକୁମ ଲେପିତ ହୋଇ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ସ୍ନାନ, ଶୈମବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ, ଗୌତମୀ ପ୍ରଭୃତି ବୃଦ୍ଧା ତାପସୀ ଓ ତାପସଙ୍କର ଅଶୀର୍ବାଦ ( ମହାରାଣୀ ରୂପେ ଭୂଷିତ ହେବା ଓ ବାରପ୍ରସବନା ହେବା ), ତପୋବନର ମଧୁମୟୀ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା, ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ଭର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁସରଣ । ମେହେରଙ୍କର ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ସହିତ ମୁଖରେ ମୁନି ଭରି ବାରୁଣୀ ମନ୍ଦିରର ସମୀପସ୍ଥ ହେବା, ଭଦ୍ରସୂ ପଦ୍ମରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅବିର୍ଭାବ (ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠ ମୁଗଳଙ୍କର ପତନ ଓ ଭଦ୍ରଥାନ), କୁମୁଦିନୀର ଦୁଃଖ ଓ କମଳିନୀର ମୁଖ ପ୍ରଭୃତି ଚିତ୍ର ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ଭର କ୍ଳିପର ଅନୁସରଣ ଦେଖନ୍ତୁ । କାଳିଦାସ କଣ୍ଠଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ମୁଖରେ ଛତ୍ରରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କହୁଛନ୍ତି—

“ଯାତ୍ୟକତୋଽସ୍ତୁ ଶିଖରଂ ପତିରୋଷୟୀନାମ୍  
ଅବିଷ୍ଣୁ ତୋଽରୁଣୀ ପୁରଃସର ଏକତୋଽର୍ଚ୍ଚଃ ।

ତେଜା ହସ୍ତସ୍ୟ ସୁଗତଦ୍‌ବ୍ୟସନୋ ଦୟାଭ୍ୟାଂ  
ଲୋକୋ ନିୟମ୍ୟତ ଇବାସ୍ତଦଗାନ୍ତରେଷୁ ।”

ପୁଣି

“ଅନ୍ତଃକ୍ରିତେ ଶଶିନି ସୈବ କୁମୁଦ୍‌ବତୀ ମେ  
ଦୃଷ୍ଟଂ ନ ନନ୍ଦୟତି ସ୍ତସ୍ମରଣୀୟୁ ଶୋଭା ।  
ଇଷ୍ଟ ପ୍ରବାସ-ଜନିତାନ୍‌ୟବଳା ଜନସ୍ୟ  
ଦୁଃଖାନ୍‌ ନୃନମତମାନ୍‌ସୁ ଦୁଃସହାନ୍‌ ।”

ସଖୀଦ୍ରୁୟ ଚୁପ୍‌ଶ ଖଚିତ କରବାରେ ଅନଭିଜ୍ଞା ହେଲେ ମଧ୍ୟ  
ନିଜର ପସନ୍ଦ ଅନୁପାୟୀ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗରେ  
ଚୁପ୍‌ଶ ଖଚିତ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ମେହେର ଚୁପ୍‌ଶର ଯଥୋଚିତ  
ମଣ୍ଡନର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଇଁ ଏକ ପରିକ୍ରାନ୍ତିକା ଚରିତ୍ରର ସମାବେଶ  
କରିଛନ୍ତି ।

ଅଜନ୍ମ ଲଳିତା କନ୍ୟା ତପୋବନ ଶୂନ୍ୟ କରି ପଞ୍ଚଗୁହ୍ୟକୁ  
ଗୁଲ୍‌ମିବ ଏହା ଭାବଦେଇ ମାନ୍ଦକେ ସିଦ୍ଧତପା ପ୍ରିତପ୍ରଜ୍ଞ କର୍ଣ୍ଣକର  
କଣ୍ଠ ବାସ୍ତୁରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଉଠୁଛି । ମାନବ ଜୀବନର ଏଇ ଶାଶ୍ଵତ  
କରୁଣୀ ଅନୁଭୂତିକୁ କାଳିଦାସ କର୍ଣ୍ଣକର ଆବେଗଜଡ୍‌ଡିତ କଣ୍ଠରେ  
ପ୍ରକାଶ କରି କହିଛନ୍ତି---

“ଯାସ୍ୟତ୍ୟନ୍ୟ ଶକୁନ୍ତଳେତି ହୃଦୟଂ ସ୍ତସ୍ମୁଷ୍ଟମୁତ୍‌କଣ୍ଠୟା ।  
କଣ୍ଠ ସ୍ତମ୍ଭି ତ-ବାସ୍ତୁ-ବୃତ୍ତି-କଳ୍ପସଞ୍ଚିନ୍ତାଜଡ଼ଂ ଦର୍ଶନମ୍ ।  
ବୈକଳ୍ୟ ମମତାରଦ୍ଘାଦୁଶମହୋ ସ୍ଵେହାଦରଣୋଽକସଃ  
ପୀଡ଼୍ୟନ୍ତେ ଗୁହ୍ୟଶଃ କଥଂନୁ ତନୟା-ବିଶ୍ଳେଷ-ଦୁଃଖୈର୍‌ନବୈଃ ॥

ଅର୍ଥାତ୍—“ଅଜି ଶକୁନ୍ତଳା ଯିବ ବୋଲି ମୋର ମନ  
 ଭଲ୍ଲୁଣ୍ଡିତ ହେଉଛି, ଚକ୍ଷୁ ଅନବରତ ବାସ୍ତବରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଛି,  
 କଣ୍ଠରୁ ହୋଇ ବାକ୍ତ୍ରେ ରହିତ ହୋଇଛି, ଜଡ଼ତାରେ ଏକାନ୍ତ  
 ଅଭିଭୂତ ହୋଇଛି । କି ଅଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । ମୁଁ ବନବାସୀ, ସ୍ନେହବତେଃ  
 ମୋ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରକାର ଅବସାଦ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଛି, ଜାଣେନା  
 ଭୃଗୁମାନେ ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ କି ଦୁଃସହ କ୍ଳେଶ ଭୋଗ କରିଥାନ୍ତି,  
 ବସ୍ତ୍ରବରେ ସ୍ନେହ ଅତି ବିଚିତ୍ର ବସ୍ତ୍ର ।”

ମେହେର ଏହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ଳୋକର ମର୍ମାନୁସରଣ କରି  
 ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଏକାଲେ ମୁନାନ୍ତ	ଅସି ସ୍ନେହ ଦୃଷ୍ଟି
ଦେଇ ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରତି,	
ବିଚ୍ଛୁରିଲେ ମନେ	ଶକୁନ୍ତଳା! ସ୍ଥାନ
ହେବ ମୋ’ ବନ ସମ୍ପ୍ରତି ।	
ସେ ବିଚ୍ଛୁରେ ହୃଦ	ବିଷୋଭିତ ହୋଇ
ଗଲ୍ଲ ମୁନିବରଙ୍କର,	
ମୁଣାଳ -ଲଳସୀ	ଗଜ ପ୍ରବେଶିଲେ
ଯେସନ କମଳାକର ।	
ହୃଦ ଅଦୋଳନେ	ନୟନ ସୁଗଳେ
ଜଳ ହେଲ୍ଲ ଚଳଡ଼ଳ	
ବିକର୍ମିତ ସତ୍ତ୍ୱେ	ସ୍ମୃତଃ ଅସିଥାଏ
ଜଳଜ-ଦଳ କୁ ଜଳ ।	



ସେହିକାଳେ ଯଦି କଥା କହିଥାନ୍ତେ  
 ଅଶ୍ରୁ ପାଇଥାନ୍ତା ବହି,  
 ସାନ୍ନ ତରୁ ଦେହେ ପଥ ଫିଟିଗଲେ  
 ପାଥକି ପାଇବ ରହି ?  
 ସମୟ ପାଇଲେ ଜୀବନେ ପ୍ରବୃତ୍ତି  
 ଫୁଟି ପଡ଼ିଥାଏ ଅସି,  
 ପ୍ରବୃତ୍ତି-ବର୍ଜିତ କେ ଅଛି ସଂସାରେ  
 କି ଗୃହ୍ୟ କି ବନବାସୀ ?”

ଭୂଷଣ ଓ ଶୈଳବସ୍ତ୍ର ପରହୃତା ଶକୁନ୍ତଳା ଗୌତମୀଙ୍କ  
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଅଶ୍ରୁସଜଳ ନୟନରେ ପିତା (କଣ୍ଠ)ଙ୍କ ପାଦରେ  
 ପ୍ରଣିପାତ କରନ୍ତେ କଣ୍ଠ ତାଙ୍କୁ ଅଶୀର୍ବାଣୀ ସୁଖାଇ କହୁଛନ୍ତି—

“ସମସ୍ତ କୁଣଳେ ପତି ରହାକରେ  
 ହୁଅ ମା ତୁ ସୁରଧୁନୀ ।  
 ପୁତ୍ର ଲଭ କର ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ଣ୍ଣୀ ଶତ୍ରୁ  
 ବିମଣ୍ଡିତ କଲେବର ।” (୩)

ପୁଣି ପତିଗୃହ ଯାତ୍ରାର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୁତ୍ରକୁ କଣ୍ଠଙ୍କର  
 ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ନାଗର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଦାଣ୍ଡ  
 ଉପଦେଶ କାଳିଦାସ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସଂସିପ୍ତ ଉପଦେଶର ବିସ୍ତୃତକରଣ ।  
 କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

(୩) ଯଯାତେରବ ଶମ୍ଭୁ ଇର୍ଷ୍ଟି ବ୍ରହ୍ମମତା ଭବ ।  
 ସୁତଂ ବ୍ରହ୍ମସି ସମ୍ରାଜଂ ସେବ ପୁରୁମବାପୁଂ ହୁ ॥

“ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଗୁରୁନ୍ କୁରୁ ପ୍ରିୟ ସଖୀକୃତ୍ ସପତ୍ନୀ ଜନେ,  
 ବର୍ତ୍ତୁ ବିପ୍ରକୃତାପିରୋଷଣତୟା ମାୟା ପ୍ରତିପଂ ଗମଃ ।  
 ଭୃତ୍ସୁଷ୍ଟଂ ଭବ ଦକ୍ଷିଣା ପରଜନେ ଭ୍ରାଣ୍ୟେଷୁନୁସ୍ତେଜିନୀ  
 ଯାନ୍ତ୍ୟେବଂ ଗୃହ୍ୟଣୀପତଂ ଯୁବତୟୋ ବାମାଃ କୁଳସ୍ୟାଧୟଃ ।”

ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

ସ୍ଵାମୀ ଗୁରୁ, ସ୍ଵାମୀ	ପରମ ବାଜବ,
	ସ୍ଵାମୀ ସେବା ନାଶ୍ଵ ଧର୍ମ
ସ୍ଵାମୀ ପଦେ ଭକ୍ତ	ଅର୍ଚ୍ଚନାରେ ମତି
	ଅର୍ପିତୁ କରିବୁ କର୍ମ ।

×

×

×

ସ୍ଵାମୀ ଯେବେ ରୋଷ	କରିବେ ଅଥବା
	କରିବେ ଯଦି ଭର୍ତ୍ତନା
ସେ ଦୋଷ ନ ଘେନି	ନଇଚ୍ଛିରେ ସହୁ
	କରିବୁ ତାଙ୍କ ଅର୍ଚ୍ଚନା ।

×

×

×

ଅଭି ଯେତେ ପୁର-	ନାଶ୍ଵ ଥିବେ ତାଙ୍କୁ
	କରିବୁ ଭଗିନୀ ଜ୍ଞାନ
ସେ କଥା କଦାପି	ନ କରିବୁ ଯହିଁ
	ହେବ ତାଙ୍କ ଅପମାନ

×

×

×

ଗୁରୁଜନ କେନ୍ଦ୍ର ପାଶକୁ ଅସିଲେ  
 ଉଠିବୁ ତେଲ ଅସନ,  
 ଉଚ୍ଚ ସନ ଦେଇ ବନ୍ଦ ସବନସେ  
 କରୁଛୁ ମୁହୁ ଭାଷଣ ।

×

×

×

ପରିଜନଙ୍କର ଦୁଃଖ ଶୁଣୁଥିବୁ  
 କରୁଥିବୁ ପ୍ରତିକାର । ଇତ୍ୟାଦି । ”

ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିବାର ଏହି ଚିନ୍ତା ଅମ ଓଡ଼ିଆ ପରିବାରର  
 ନବପରମ୍ପରା ଶୁଣି, ଗୁଣଗାମିନୀ କନ୍ୟାର ସ୍ମୃତି ଅମ ଚିତ୍ତରେ  
 ଜାଗରୁକ କରାଇ ଦିଏ ।

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାରେ କଣ୍ଠ ଶକୁନ୍ତଳାକୁ ଅଶୀର୍ବାଦ କଲପରେ  
 ଯଜ୍ଞାଗ୍ନି ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରାଇ ଗୌତମୀ, ଶାର୍ଙ୍ଗରବ ଓ ଶାରଦ୍ଭବତଙ୍କ ସହିତ  
 ତାଙ୍କୁ ପତିଗୃହକୁ ପଠାଇବାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ବଳେଇ ଦେବାପାଇଁ  
 କିଛିଦୂର ଅଗ୍ରସର ହୁଅନ୍ତି । ଉପୋବନର ଯେଉଁ ଲତା, ବନସ୍ପତି,  
 ବିହଙ୍ଗ ଓ କୁରଙ୍ଗଙ୍କର ପ୍ରାଣ ସହିତ ଶକୁନ୍ତଳା ନିଜର ପ୍ରାଣ ମିଶାଇ  
 ଅସିଥିଲେ ସେଇମାନଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେବା ଅବସରର କରୁଣ  
 ଅନୁଭୂତିକୁ କାଳିଦାସ ଯେପରି ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି ମେହେର ତା’ର  
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ମେହେରଙ୍କର ମନୋଜ୍ଞ ଭାଷା  
 ଓ କଲ୍ପନାର ସ୍ପର୍ଶରେ ତାହା ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅଧିକ ଚିତ୍ତଗ୍ରାହୀ  
 ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମାନବ ଓ ପ୍ରକୃତର ଏଇ ନିବିଡ଼ ଯୋଗାଯୋଗର  
 ପରିକଳ୍ପନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳିଦାସୀୟ । ଉପୋବନ ପଥରେ

ଅଗ୍ରସର ହେଲବେଳେ କାଳିଦାସ କଣ୍ଠୁକ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ  
କରନ୍ତି—

“ପାତୁଂ ନ ପ୍ରଥମଂ ବ୍ୟବସ୍ୟତି ଜଳଂ ଯୁଷ୍ମାସ୍ତପୀତେଷୁପା-  
ନା ଦତ୍ତେ ପ୍ରିୟମଶ୍ରୀନାପି ଭବତାଂ ସ୍ନେହେନ ଯା ପଞ୍ଚବମ୍ ।  
ଅଦ୍ୟେ ବଃ କୁସୁମ ପ୍ରସୁତି-ସମୟେ ଯସ୍ୟ ଭବତୁସୁବଃ  
ସେୟଂ ଯାତି ଶକୁନ୍ତଳା ପତିରୁତ୍ତଂ ସବୋରନୁଜ୍ଞାୟତାମ୍ ।

ମେହର କିପରି ଏହାର ଏକପ୍ରକାର ଅନୁବାଦ କରନ୍ତି, ଦେଖନ୍ତୁ—

“କାନନକୁ ଚାହିଁ ବୋଇଲେ ମୁନାନ୍ତୁ

ଅହେ ଭଲଭା ମାନେ,

ତୁମ୍ଭ ଅଜନମ ସଖୀ ଯାଉଅଛି

ଅଜି ପତି ସଲିଧାନେ ।

ଜଳ ପାନ କରୁ ନ ଥିଲା ଯେ ଆଗେ

ତୁମ୍ଭକୁ ନଦେଇ ଜଳ,

ହେଉଥିଲା ତୁମ୍ଭ ଅଙ୍ଗେ ନବ ପୁଷ୍ପ

ଦେଖିଲେ ମୁଦେ ବିହ୍ୱଳ,

ଭୟ ଗାଈ ସଖୀ- ବୃନ୍ଦ ଘେନି କେତେ

କରୁଥିଲା ମହୋତ୍ସବ,

କେତେ ଯତନରେ ବଂଶୁଥିଲା ତୁମ୍ଭ

ନୈସର୍ଗିକ ସଉଷୁବ,

ଭୂଷଣ ରକ୍ତଣୀ ହୋଇ ଯେ ତୁମ୍ଭର

ଅଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗ ହେବ ଜାଣି,

କେବେହେଁ ତୁମ୍ଭର ପଞ୍ଚବ ଛେଦନେ

ବଢ଼ାଇ ନ ଥାଏ ପାଣି ।

ତୁମ୍ଭେମାନେ ଏବେ ପ୍ରସନ୍ନ ଭାବରେ  
 କର ଅନୁମତି ଦାନ,  
 ମଧୁମୟ ଶୁଭ- ମୟ ହେଉ ସେହି  
 ଶକୁନ୍ତଳାର ପ୍ରସ୍ଥାନ ।

କୋକିଳର କୁହୁକୁହୁ ସ୍ଵନ ବ୍ୟାଜରେ ବନଦେବୀ ଦୁଲହୁଳି  
 ଦେବୀର କବି ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ତାହା କାଳିଦାସଙ୍କର  
 “ଅନୁମତ-ଗମନା ଶକୁନ୍ତଳା ତରୁଭରୟଂ ବନବାସ ବନ୍ଧୁଭଃ,  
 ପରଭୃତବରୁତଂ କଳଂ ଯଥା ପ୍ରତିବଚନାକୃତ ମେଭସ୍ଵଦୁଶମ୍”ର  
 ଶ୍ଳୋକରେ ଲିଖିତ ।

ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଯାତ୍ରା କାଳରେ ଯେଉଁ ଶୁଭସୂଚକ ଅବାଶବାଣୀ  
 ଶୁଭପଥାରୁତ ହେବାର କାଳିଦାସ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ମେହେର  
 କଣ୍ଠ ମୁଖରେ ତାହା ଅବିକଳ ପ୍ରକାଶକର ବର୍ଣ୍ଣନାର  
 ଅଲୌକିକତା ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ରମ୍ୟାନ୍ତରଃ କମଳିନୀ-ହରତୈଃ ସରୋଭି  
 ଶ୍ଵାୟା ଦ୍ରୁମୈର୍ନିୟମିତାର୍ଜ-ମସୁଖ-ତାପଃ ।  
 ଭୂୟାତ୍ କୁଶେଶୟ-ରଜୋ-ମୃଦୁରେଣୁ ରସ୍ୟାଃ  
 ଶାନ୍ତାନୁକୂଳ-ପବନଶ୍ଚ ଶିବଶ୍ଚ ପଦ୍ମାଃ ।”

ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ସରୋଜ ଶୋଭିତ ସରୋବରେ ହେଉ  
 ଗତିପଥ ମନୋହର,

ପଦ୍ମବାସ ବହୁ

ଗଜବହୁ ହେଉ

ଅନୁକୁଳ ସୁଖକର ।

ନବ ନବ ଦୁଃଖ

ନୟନ ପଥରେ

ହେଉ ତା'ର ମନୋରମ,

ସ୍ମୟାତରୁ ଶ୍ରମ

ନାଶନ୍ତୁ ଅତପ-

ତାପ କରି ଉପଶମ ।”

ଗମନକାଳରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ବିଚ୍ଛେଦ ବେଦନା ବ୍ୟଥିତ ବୃକ୍ଷଲତା, ମୃଗ ମୟୂରଙ୍କର ସନ୍ନ୍ୟଦନା, ସ୍ୱକର ବର୍ଦ୍ଧିତ ନିଆଳ ଓ ମାତୁହରା ମୃଗପ୍ରତି ବାସୁନ୍ଧା, ସଖୀଦ୍ୱୟଙ୍କର ଅସଲ ବିଚ୍ଛେଦ ଜନିତ ବେଦନା, ମଳୟ ପର୍ବତରୁ ଉନ୍ମୁଳିତ ଚନ୍ଦନଲତା ପରି (୪) ପିତୃ କୋଳ ସୁଖ ବଞ୍ଚିତା କନ୍ୟାର ଅବସ୍ଥା, ପ୍ରଣୟର ଆଦ୍ୟ ଉପହାର ସ୍ୱରୂପ ସଖୀଦ୍ୱୟଙ୍କର ଶକୁନ୍ତଳାକୁ ଦୁଷ୍ଟନୁଙ୍କର ନାମାକୃତ ମୁଦ୍ରା ପ୍ରଦାନ, ପୁନଶ୍ଚ ତପୋବନ ଦର୍ଶନ ସମ୍ପର୍କରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଜିଜ୍ଞାସା ( କଶ୍ୟପ ) ଓ କଶ୍ୟପର ଉତ୍ତର (୫) ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କାଳିଦାସଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ମେହେର ଦୁଷ୍ଟନୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଶାରଦ୍‌ବତ ହସ୍ତରେ କଶ୍ୟପର ଏକ ପଦିକା ପ୍ରେରଣାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଲ୍ଲେଖ କରଇଛନ୍ତି । ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ପଦିକା ପ୍ରେରଣା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ; କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ର

- (୪) କହ\* ଜାଣି\* ତାଦସ୍ୟ ଅଜ୍ଞାଦୋ ପରିବ୍‌ଭଟା\* ମଳଥ-ତରୁନ୍ମୁଳିଦା ଚନ୍ଦନ ଲଦା ବିଅ ଦେସନ୍ତରେ ଜାବଦ\* ଧାବୟିସ୍ୟମ୍ ।
- (୫) ବୃତ୍ତା ଭସୟ ଚତୁରନ୍ତମସ୍ତା-ସପତ୍ନୀ ଦୌଷ୍ୟନ୍ତମ ପ୍ରତିରଥ\* ତନୟ\* ନବେଶ୍ୟ ଭର୍ତ୍ତି । ତଦପିତ-କୁଟୁମ୍ବ-ଭରେଶ ସାର୍କ\* ଶାନ୍ତେ କୁଶ୍ୟସି ପଦ\* ପୁନସଶ୍ରମେୟି ନ୍ ॥

ନିୟମାନୁସାରେ ଜଳାଶୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟତନର ଅନୁଗମନ ବିଧି (୨) ରକ୍ଷାକରି କଣ୍ଠ ସରୋବର ଡାକସ୍ଥ ବଟବୃକ୍ଷମୂଳରେ ିଅ ହୋଇ ରାଜାଙ୍କୁ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ଶାର୍ଙ୍ଗରବଙ୍କୁ କେତୋଟି କଥା କହିଛନ୍ତି, ଯଥା— “ଆମେ ବନବାସୀ, ତପସ୍ୟାରେ କାଳ ଯାପନ କରୁଁ, ଆଉ ତୁମେ ଅତି ମହତ୍ କୁଳରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଛ; ଶକୁନ୍ତଳା ବନ୍ଧୁ ବର୍ଗର ଅଗୋଚରରେ ତୁମଠାରେ ଅନୁଗିଣୀ ହୋଇଛି, ଏଇ ସମସ୍ତ ବିବେଚନା କରି ଅନ୍ୟ ସହଧର୍ମିଣୀ ପରି ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରତି ସ୍ନେହଦୃଷ୍ଟି ରଖିବ, ମୋର ଏତିକି ପ୍ରାର୍ଥନା; ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ତା’ର ଭାଗ୍ୟରେ ଯାହା ଥିବ ଘଟିବ, ତାହା କହିବା ଆମର ଶକ୍ତିର ଅଞ୍ଚାତ ।”

ସହକ’ର ଆଶ୍ରିତା ନିଆଳି ଲତା ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଚାହିଁ କଣ୍ଠ ଉଭୟଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଶ୍ଚିତ ଥିବାର ଏବଂ ଜନାନୁକରେ ସରୋବର ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପଦ୍ମପତ୍ରର ଅନୁରାଗରେ ଥିବା ଚନ୍ଦିବାକକୁ ନ ଦେଖି ଚନ୍ଦିବାକାର କାତର ରାବ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ପ୍ରେୟତମଙ୍କର ଦୀର୍ଘ ବିଚ୍ଛେଦ ସ୍ମୃତି ଜାଗରତ କରିବାର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କାଳଦାସ ଦେଇଛନ୍ତି, ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିତରେ ତା’ର ସୁଚନା ନାହିଁ ।

ପଞ୍ଚମ ଯତ୍ନ—

ଦୁର୍ବାସାଙ୍କ ଅଭିଶାପରେ ଉଭୟ କରି ଯେଉଁ ଭାବା ମୁଖ୍ୟ ସଂଘର୍ଷ ଓ ତତ୍ତ୍ୱନିତ ଭାଗ୍ୟ କ୍ଳେଶର ଇଂତି ଦେଇଥିଲେ, ଉଭୟ ରଚନାରେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ତାହା ରୁଡ଼ାନୁ ସ୍ପର୍ଶ ଲଭ କରିଛି ।

---

(୨) ଉଦବାକ୍ୟ\* ସ୍ଥିଗଧୋ ଜନଃ ଅନୁଚ୍ଛେଦ୍ୟଃ ।

ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଏହି ସର୍ଗର ମୁଖ୍ୟ କଥାବସ୍ତୁ । ସଂଘର୍ଷ ବା ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ ମଧ୍ୟରେ ଚରଣ ଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶର ସୁଚନାରେ ଏବଂ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଜ୍ଞା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଉଭୟ କବିଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀରେ ଯେଉଁ ସ୍ଵାଭାବ୍ୟ ଫୁଟିଉଠିଛି ତାହା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବିଷୟ ।

ପ୍ରଣୟ ବଳ୍ଲଭରେ ମେହେର ସର୍ଗର ଆରମ୍ଭରେ ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ ଓ ବିବେକର ବିଗ୍ରହ ରାଜା ଦୁଷ୍ଟନ୍ତକୁ ସିଂହାସନରେ ଉପବିଷ୍ଣୁ କରାଇ ଅଦର୍ଶ ନରପତି ଭାବରେ ତାଙ୍କର ଗୃହସିଦ୍ଧିକ ମହତ୍ତ୍ଵ ଓ ରୂପଗୁଣର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସୁଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତିହାରୀ ମୁଖରେ ରାଜାଙ୍କୁ କଣ୍ଠ-ଆଶ୍ରମରୁ ଆସିଥିବା ତାପସ ତାପସୀ ରାଜାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସିଂହଦ୍ଵାରରେ ଛଟାକ୍ଷା କରିଥିବାର ସମ୍ବାଦ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । ସମ୍ବାଦ ପାଇ ରାଜା ସେମାନଙ୍କୁ ଅଗ୍ନି ଗୃହକୁ ନେବାପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅଭିଜ୍ଞାନ କୈନ୍ତଳମ୍ରେ ଏହି ଅଙ୍କର ଆରମ୍ଭରେ କାଳିଦାସ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଳାନ୍ତ ନରେଶଙ୍କୁ ଶୂନ୍ୟରୁ ଭାସିଆସୁଥିବା ଏକ ମଧୁର ସଙ୍ଗୀତର ଝଙ୍କାର ଶ୍ରବଣ କରାଇ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଏକ ଅଜ୍ଞାତ-ବ୍ୟାକୁଳତାର ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ରାଜାଙ୍କ ମୁଖରେ କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—“କିଂ ନୁ ଶକ୍ତୁ ଗୀତମାକର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଇଷ୍ଠଜନ- ବିରହାଦୁଚ୍ଚେଫି ବଳବଦୁଲ୍ଲସିତୋଽସ୍ମୁ । ଅଥବା—

ରମ୍ୟାଣି ବାସ୍ୟ ମଧୁରାଂଶୁ ନିଶମ୍ୟ ଶଦ୍ଦାନ୍  
ପର୍ଯ୍ୟୁତ୍ସୁଜା ଭବତି ଯତ୍ ସୁଖିତୋଽପି ଜନ୍ତୁଃ ।  
ତତ୍ତତସା ସୁରତି ନୁନମବୋଧ-ପୂର୍ବଂ  
ଭାବ ସ୍ଥିରାଣି ଜନନାନ୍ତର-ସୌହୃଦାନି ।”



—ସଙ୍ଗୀତଟି ଶ୍ରବଣ କଲପରେ ମୋର ହୃଦୟ ଏପରି ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଛି କାହିଁକି ? ପ୍ରିୟଜନଙ୍କର ବିଚ୍ଛେଦରେ ମନରେ ଏପରି ଅବସ୍ଥା ଘଟେ, କିନ୍ତୁ ମୋର ତ ସେପରି କିଛି ଘଟିନାହିଁ । ତଥାପି ମନୁଷ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାରେ ସୁଖୀଥିଲେ ମଧ୍ୟ ହଠାତ୍ କୌଣସି ରମଣୀୟ ବସ୍ତୁ ଦର୍ଶନ କରି କିମ୍ବା କୌଣସି ମଧୁର ସଙ୍ଗୀତ ଶ୍ରବଣକରି ବ୍ୟାକୁଳରୁ ହୋଇ ଉଠିବାର କାରଣ ବୋଧହୁଏ ଜୀବର ହୃଦୟରେ ସଞ୍ଚିତ ପୁଂଜନର କୌଣସି ଅକର୍ଷଣୀୟ ବସ୍ତୁର ସମ୍ଭାର ବା ସ୍ମୃତିର ତା'ର ଚିତ୍ତରେ ଅଜ୍ଞାତ ଭାବରେ ଜାଗରଣ ।

ପରେ ପରେ କାଳିଦାସ କଞ୍ଚୁକ୍ଷୁ ମୁଖରେ ରାଜାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇ ତାପସ ତାପସୀଙ୍କର ଆଗମନର ସମ୍ବାଦ ତାଙ୍କୁ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । ରାଜା ବୈଦିକବିଧିରେ ସେମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ବେଦବିଦ୍ୟାକୁ (ପ୍ରତିହାସୀ) ଅଗ୍ନିଗୁହର ପଥ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ କହିଛନ୍ତି । ପୁନଶ୍ଚ ସେଇ ଅଜ୍ଞାତ ବ୍ୟାକୁଳତା ଓ ସଂଗୟରେ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତ ଅନ୍ତୋଲିତ ହୋଇଛି ।

ମେହେର ସର୍ଗର ଆରମ୍ଭରେ ରାଜାଙ୍କ ଚିତ୍ତର ବ୍ୟାକୁଳତାର କୌଣସି ସୂଚନା ଦେଇ ନାହାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସଂଘର୍ଷର ଭାଗୀ ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ରାଜାଙ୍କ ଚିତ୍ତର ବ୍ୟାକୁଳତା ଓ ସଂଗୟରେ ଚିତ୍ତ ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ ହୋଇଛି । ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ବୈତାଳିକ ଦ୍ୱୟଙ୍କ ମୁଖରେ ରାଜ-ପ୍ରଶସ୍ତ୍ରର ଯେଉଁ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି ତା'ର ଅବଲମ୍ବନରେ ମେହେର ଏହି ସର୍ଗ ଆରମ୍ଭରେ ତା'ର ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି । କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ସ୍ୱପ୍ନେ ନିରତ୍ତଳାପଃ ଶିଦ୍ୟସେ ଲୋକହେତୋଃ  
 ପ୍ରତିଦିନ ମଥବାତେ ସ୍ୱପ୍ନେରେବ ବିଧେବ ।  
 ଅନୁଭବତହି ମୂର୍ଖ । ପାଦପସ୍ତ୍ରୀକୁମ୍ଭୁଃ  
 ଶମୟତ ପରତାପଂ ଗୁପ୍ତୟା ସଂଶ୍ରିତାନାମ୍ ।”

—“ମହାରାଜ । ଅପଣ ନିଜ ସୁଖରେ ଉଦାସୀନ ରହି  
 ଅନବରତ ପ୍ରଜାଙ୍କର ହିତପାଇଁ କି କଷ୍ଟ ନପାଉଛନ୍ତି । ଅଥବା  
 ଆପଣଙ୍କର ଜନ୍ମ ଏହି ପ୍ରକାରେ ପରର ହିତ ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ।  
 ବୃକ୍ଷ ଯେପରି ନିଜେ ମଥାପାତ ପ୍ରଖର ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ସହ୍ୟ କରେ  
 ଏବଂ ତା’ର ତଳେ ଅଶ୍ରୟ ନେଇଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ଗୁପ୍ତାରେ  
 ଅଛଳ କରି ସେମାନଙ୍କର ତାପକୁ ପ୍ରଶମିତ କରେ, ଅପଣ ଠିକ୍  
 ସେହିପରି ।” ଏହି ଭାବର ଅବିକଳ ଅନୁସରଣରେ ମେହେର  
 ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ନିଜେ ଦୁଃଖ ସହି ହରୁଥିଲେ ସଦା  
 ପ୍ରକୃତ ପୂଞ୍ଜର ଦୁଃଖ,  
 ପାଦପ ଯେମନ୍ତ ଗୁପ୍ତା ଦିଏ ସହି  
 ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଭୀନୁ ମୟୁଖ ।”

ସିଂହଦ୍ୱାରରେ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ରହିଥିବା ସମୟରେ  
 ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ସହ ଅସଳ-ମିଳନର ଉଲ୍ଲାସକୁ  
 କି ଯେପରି ଅବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ନିଜର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟର  
 ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ତା’ର ଅଭାସ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ  
 ନାହିଁ । ମେହେର ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ଏହିପରି କାନ୍ତ ଅସିପିବେ ପର  
ମୋ ଅସିବା ଉଦନ୍ତରେ ।  
କେ ଜାଣି ଅପଣେ ନିଜେ ହସିହସି  
ନେବେ ମୋର କର ଧରି,  
ଅଥବା ସାଦରେ ଘେନିଯିବା ଲାଗି  
ପଠାଇବେ ସହଚରୀ ।”

କିନ୍ତୁ କାଳିଦାସଙ୍କର ଶକୁନ୍ତଳା ଆସନ-ମିଳନର ସ୍ଵପ୍ନାବେଶରେ ଭାସିଯାଇ ନାହାନ୍ତି ବରଂ ରାଜାଙ୍କ ନିକଟକୁ କଷ୍ଟଜା ଓ ପୁରୋହିତଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଯିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଦକ୍ଷ ନେତ୍ର ସ୍ଵହତ ହେବାରୁ କୌଣସି ଭାବା-ଅମଙ୍ଗଳ ଅଶଙ୍କାରେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନା ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଶକୁନ୍ତଳା କହିଛନ୍ତି—

‘ଅମ୍ନହେ କିଂ ମେ ବାମେଅରଂ ଶଅଶଂ ବିପ୍ପୁରୁଲ ।’

ଜନକୋଳାହଳପୂର୍ଣ୍ଣେ ରାଜଭବନର ଦର୍ଶନରେ, ସଦାଦା ବିଷୟ ଓ କ୍ଷମତାଉଦାସୀନ ଶାର୍ଙ୍ଗରବ ଓ ଶାରଦ୍‌ବତ ଯେପରି ପରଧାନ ବା ଶୃଙ୍ଖଳିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୀଡ଼ା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ଏବଂ ପୁରୋହିତଙ୍କର ଅପଥା ରାଜ ତୋଷାମୋଦର ଡାକ୍ତ ସମାଲୋଚନା କରନ୍ତି ତା’ର ସୂଚନା ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିତରେ ନାହିଁ ।

ରାଜା ଅଗ୍ନିଗୃହରେ ତପସ୍ଵୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଦେଖି ତାଙ୍କର ଅଙ୍ଗଲତାର ନୈସର୍ଗିକ ଲବଣ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଶଂସା କରିବାକୁ ଯାଇ ଯାହା କହିଛନ୍ତି—

‘ତା ସ୍ତ୍ରୀ ଦବଗୁଣନବଜା ନାତି ପରସ୍ପୁ ଟି ଶରୀର-ଲବଣ୍ୟା,  
ମଧ୍ୟେ ତପୋଧନାନାଂ କିସଲୟୁମିବ ପାଣ୍ଡୁ ପଦାଶାମ୍ ।’

ତାହା ମେହେର ଅବକଳ ପ୍ରତିହାସ ମୁଖରେ ପୁଟାଇଛନ୍ତି,  
ଯଥା—

“ତାପସଙ୍କ ମଧ୍ୟେ                      ତରୁଣୀର ରୂପ  
ଦିଶୁଛି ଲବଣ୍ୟ ମୟ,  
ପାଣ୍ଡୁର-ପତର-                      ମଧ୍ୟେ ମନୋରମ  
ଯଥା ନବ-କିଶଳୟ ।”

ତାପସଙ୍କ ପ୍ରତି ରାଜାଙ୍କର ଆତଥ୍ୟ ଓ କୁଶଳ ଜିଜ୍ଞାସାର ଚିତ୍ତ  
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେଲେହେଁ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ବର ଅନୁରୂପ । ଅଭିଜ୍ଞାନ  
ଶକୁନ୍ତଳମ୍ବରେ ତାପସଙ୍କ ହସ୍ତରେ କଣ୍ଠୀଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରେରତ  
ପଦିକାର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ ବୋଲି ପଦ୍ୟ ସର୍ଗରେ ସ୍ମରଣ ହୋଇଛି ।  
ପ୍ରଣୟ ବଳିତରେ କାହାଣୀର ପରବେଶକୁ ଅଧିକ ଉଲ୍ଲୁଖା ଓ  
ଉତ୍ତେଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ମେହେର କଣ୍ଠୀଙ୍କର ଲିଖିତ ପଦିକାର  
ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ।

କଣ୍ଠୀଙ୍କର ପଦିକା ପାଠ ପରେ ରାଜାଙ୍କ ମନରେ ଯେଉଁ  
ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜାତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଶାର୍ଙ୍ଗରବ ଓ ଶାରଦ୍‌ବତଙ୍କ ସହିତ  
ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଉତ୍ତେଜନା ମୂଳକ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଭୁତ୍ତ୍ୱର କବି ସୂଚନା  
ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ସୁଲଭଃ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ବର ଅନୁରୂପ ହେଲେ  
ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣୟ ବଳିତରେ ଅଧିକ ଜୀବ୍ଵ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଅଭିଜ୍ଞାନ  
ଶକୁନ୍ତଳମ୍ବରେ ରାଜା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହ ପ୍ରଣୟ ତଥା ପରଶୟ  
ବ୍ୟାପାରକୁ ଏକ ଉପନାୟ, ଅଳୀକ ବ୍ୟାପାର ବୋଲି ସ୍ମରଣ

କଲେ ମଧ୍ୟ ମେହେରଙ୍କ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ପରି ହଠାତ୍ ଉତ୍ଥ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିନାହାନ୍ତି, ବରଂ ଶକ୍ତିନ୍ତ ଲାଙ୍କର ଅବଗୁଣ୍ଡନ ଉନ୍ନୋଚନ ପରେ ତାଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ ଅଙ୍ଗକାନ୍ତି ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଏବଂ ଶାନ୍ତ ଆବେଗ ଜଡ଼ିତ ଅଥଚ ସଂଶୟାକୁଳ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି — “କି ଅର୍ଥୁ ରୂପ ! ଏ ପ୍ରକାର ଅମ୍ଳାନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମୋ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ, ଅଥଚ ଏହାକୁ ପୂର୍ବରୁ ମୋର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛି କି ନାହିଁ ଏହି ଚିନ୍ତାରେ ଆକୁଳ ହୋଇ ଏହାକୁ ଉପଭୋଗ କରି ପାରୁ ନାହିଁ କି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବାକୁ ମନ ବଳୁନାହିଁ । ଶିଶିର ବର୍ଷିଣୀ ରଜନୀର ଅବସାନରେ ଭ୍ରମର ଶିଶିରସିକ୍ତ କୁନ୍ଦ କୁସୁମକୁ ଯେପରି ଭୋଗକର ପାରେ ନାହିଁ କି ଗୁଣ୍ଡଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ, ଆଜି ଏଇ ଅନୁସଂହୃତା ମୁନିକନ୍ୟାଙ୍କୁ ଦେଖି ମୋର ସେହି ଅବସ୍ଥା ହୋଇଛି(୧)।” ପୁଣି ସଶକାଳ ନୀରବ ରହି ବଗୁର ସିଦ୍ଧ ଚିତ୍ତରେ କହିଛନ୍ତି— “ବହୁ ଚିନ୍ତାକର ମଧ୍ୟ ଏହି ରୂପସୀ ରମଣୀର ପରିଣୟ କଥା ମୁଁ ସ୍ମରଣକୁ ଆଣିପାରୁ ନାହିଁ, ଏ ସ୍ଥଳରେ କିପରି ଗର୍ଭବତୀ ରମଣୀକୁ ପଦ୍ମୀରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବ ? (୨)

(୧) ଇନ୍ଦ୍ରମୁଦନତମେବଂ ରୂପମକ୍ଳିଷ୍ଟ-କାନ୍ତି  
 ପ୍ରଥମ-ପରିଗୃହ୍ଣତଂ ସ୍ୟାନ୍ନ ବେଦ ବ୍ୟବସ୍ୟନ୍ ।  
 ଭ୍ରମରଇବ ବିଭ୍ରତେ କୁନ୍ଦମନ୍ତ୍ରସ୍ତପାରଂ  
 ନ ଚ ଖଲୁ ପରିଭୋକ୍ତୁଂ ନୈବ ଶକ୍ନୋମି ହାତୁମ୍ ।

(୨) ମୟୈବ ବିସ୍ମରଣ-ଦାରୁଣ-ଚିତ୍ତ-ବୃତ୍ତୌ  
 ବୃତ୍ତଂ ରହଃ ପ୍ରଣୟମପ୍ରଭପଦ୍ୟମାନେ ।  
 ଭେଦାନ୍ ଭ୍ରୁବୋଃ କୁଟିଳୟୌରଭଲେହୁତାସ୍ୟା  
 ଭଗ୍ନଂ ଶରସନ ମିବାଦରୂପା ସୁରସ୍ୟ ।



ମେହେରଙ୍କ ଶାର୍ଦ୍ଦରବ ଓ ଶାରଦ୍ଦବତ ବିଦାୟ କାଳରେ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଭିଶାପ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଫୋପୋକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାଳିଦାସଙ୍କ ରଚିତ ଅପେକ୍ଷା କିଛିତ ଶାନ୍ତ । ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ର-କାରବାଣୀ ଶୁଣି ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ଶାର୍ଦ୍ଦରବ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତାର ପରିଚୟ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜାଙ୍କୁ ହିଞ୍ଜ ହୋଇ କହିଛନ୍ତି, “ଅତୀତ ପ୍ରଣୟ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ଅପଣ ଯେଉଁ ଅଧର୍ମୀରରଣ କରୁଛନ୍ତି ଏଭିଟା କି ଅପଣଙ୍କ ପରି ରାଜାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ? ନାନା ପ୍ରଲୋଭନରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ତୁମେ ବଶୀଭୂତ କରି ଦୟାପରି ଉପଭୋଗ କରିଛ, ତଥାପି ଯେଉଁ ହୃଦୟବାନ ମହର୍ଷି ( କଶ୍ୟପ ) ତୁମର କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁମୋଦନ କରି କନ୍ୟା ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି ଏ ପ୍ରକାର କ୍ଷମାଶୀଳ ରକ୍ଷିତ୍ତ ଅପମାନିତ କରି ଏ ପ୍ରକାର ନୀଚ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇବା କଣ ତୁମ ପକ୍ଷରେ ଉଚିତ ?” କିନ୍ତୁ ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିଗ୍ରେ ଶାରଦ୍ଦବତ କେବଳ ରାଜାଙ୍କ କଥାରେ କିଂଚିତ୍ ଫୋପ ପ୍ରକାଶକରି ‘ସରୁକଥା କଣ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ରାଜାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ କାଳିଦାସଙ୍କ ଶାରଦ୍ଦବତ ପରି ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ନିଜର ପ୍ରଣୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତିକୂଳ ପରିବେଶରେ କାଳିଦାସ ଯେପରି ଭାବରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ବାସ୍ତବବାଦିନୀ ତଥା ପ୍ରଗଲ୍ଭା କରି ତାଙ୍କ ରଚିତକୁ ଅଧିକ ସ୍ଵାଭାବିକ କରିଛନ୍ତି ମେହେର ତାହା କରିନାହାନ୍ତି । କବି ଅମୂଳରୂଳ ଏକଅଦର୍ଶର ଆଧାରରେ ପ୍ରଣୟବଞ୍ଚିଗ୍ରେ ରଚନା କରିଥିବାରୁ ଶକୁନ୍ତଳା ରଚିତର ଅଦର୍ଶ ମୂର୍ତ୍ତି ତୁଳନାରେ ତାଙ୍କର ବାସ୍ତବ ମୂର୍ତ୍ତିଟି ନିସ୍ତୁଭ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେହୁଏ । ମେହେରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶକୁନ୍ତଳା ଅତମାନ୍ୟ ପ୍ରଣୟମୁଗ୍ଧା ଓ ଲଜ୍ଜାଶୀଳା । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ଯେତେବେଳେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ପରିଣୟ ସମ୍ପର୍କରେ

ତାପସଙ୍କ ପ୍ରତି ସଖିୟାକୁଳ ପ୍ରଶ୍ନବାରା ପ୍ରସ୍ତୋତ କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ କାଳିଦାସଙ୍କ ଶକୁନ୍ତଳା ଚିତ୍ରଣ ଚିତ୍ରେ କହିଛନ୍ତି—  
 “ହୃଦୟ ! ଯେଉଁ ଅଶଙ୍କା କରିଥିଲି ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା ।        ×        ×        ×        ଦେଖୁଛି ଅର୍ଥ ପ୍ରକଳର ପରଶୟରେ ଘୋର ସତ୍ୟତା ଜାତ ହୋଇଛି । ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ କେତେ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୁଖର ସଂଭୋଗରେ କାଳ ଯାପନ କରିବି ବୋଲି ଯେଉଁ ତୁଙ୍ଗ ଆଶା ପୋଷଣ କରିଥିଲି, ତାହା ବର୍ଣ୍ଣି ହୋଇ ଯାଉଛି ।” କିନ୍ତୁ ମେହେର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶୟ ମୁଗ୍ଧ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଚିତ୍ତର କୌଣସି ମାନସିକ ପ୍ରତିଫିୟାର ଇଂଗିତ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ।

ପୂର୍ବରୁ କୁହା ଯାଇଛି—କାଳିଦାସଙ୍କ ଶକୁନ୍ତଳା ମେହେରଙ୍କ ଶକୁନ୍ତଳା ଅପେକ୍ଷା ବାସ୍ତବବାଦିନୀ, ଆତ୍ମସଚେତନା ଓ ପ୍ରଗଲ୍ଭା; ଏପରିକି ଦୁଷ୍ଟନୁକର ନିର୍ମମ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ସେ ଉତ୍ତ୍ୟକ୍ତା ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଅନାର୍ଯ୍ୟ, ନିଷ୍ଠୁର ବୋଲି କହିବାକୁ ମଧ୍ୟ କୁଶ୍ଵାବୋଧ କରି ନାହାନ୍ତି । ଶାରଦ୍ଵତଙ୍କ ନିଃସଂଶୟ ଶକୁନ୍ତଳା ନିଜର ପ୍ରଶୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି, “ଅଜାତର ଗହ୍ଵର ପ୍ରେମର ପରଶାମ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସେତେବେଳେ ରଜାଙ୍କୁ ମୁରଖି କରି ଦେଇ ଲଭ କ’ଣ ?” ପୁଣି ଆତ୍ମସଚେତନ ହୋଇ ଅସେପ କରି କହିଛନ୍ତି, “ମୋର ଆତ୍ମାକୁ କଲଙ୍କମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଦିୱିଟି କଥା କହୁଛି—ଗୌରବ । ସେଇ ନିର୍ଜନ ତପୋବନରେ କେତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କେତେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତନର କାଳ ବିସ୍ତାର କରି ଏଇ ଅଜନୁ ସରଳା ହୃଦଭାଗିନୀକୁ ପ୍ରତାରଣା କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା ଅପଣଙ୍କ ପରି ପୁରୁଷାଣ୍ଡବ୍ୟୁକ



ପକ୍ଷରେ ବାସ୍ତବରେ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ।” ରାଜା ଅତି ନିଷ୍ଠୁର ଭାବରେ ତାଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ କୁଳଭଙ୍ଗକାରଣୀ ସ୍ତ୍ରୋତସ୍ମିନ୍ନା ସହିତ ତୁଳନା କରି କଳଙ୍କିନୀ ବୋଲି ଆକ୍ଷେପ କରିଛନ୍ତି, ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରେମର ନିଦର୍ଶନ ରାଜାଙ୍କର ସେହି ନାମାଙ୍କିତ ମୁଦ୍ରିକା ଦର୍ଶାଇ ତାଙ୍କର ସଂଶୟ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ମୁଦ୍ରିକାକୁ ନ ପାଇ ହତାଶ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ମୁଦ୍ରିକାଟି ଶରୀତୀର୍ଥ ଜଳରେ ପଡ଼ି ଯାଇଥିବ ବୋଲି ଗୌତମୀ ଯେତେବେଳେ ସ୍ମରଣା ଦେଲେ ରାଜା ନାରୀର ପ୍ରଭୁପୁନଃମତତା ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିବାରୁ ଶକୁନ୍ତଳା କହିଛନ୍ତି—

“ବିଧାତା ଆପଣଙ୍କୁ କହିବାର ସୁଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି ।” ଶକୁନ୍ତଳା ଜୀବନର ଚରମ ସଙ୍କଟପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଭାଙ୍ଗି ନ ପଡ଼ି ପ୍ରଣୟର ଅନ୍ୟ ନିଦର୍ଶନ ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି, ନବ ମାଳିକା ମଣ୍ଡପରେ ପଦୁପକ୍ତ ନିର୍ମିତ ପାତ୍ରରେ ଜଳ ଧରି ଆପଣ ମୋର ପୁତ୍ରସମ ପାଳିତ ଦାର୍ଦ୍ଦୀପାଙ୍କ ନାମକ ହରିଣ ଶିଶୁକୁ ଜଳପାନ କରାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅପରାଧିତ ଭାବି ସେ ନ ଆସିବାରୁ ମୁଁ ଜଳପାତ୍ର ଧରିବାରୁ ସେ ଆସି ଜଳପାନ କଲ ।” ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଏହାକୁ ରମଣୀର କାର୍ଯ୍ୟସୈଦ୍ଧ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ଏକ କୌଶଳ ବୋଲି ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିବାରୁ ଶକୁନ୍ତଳା ହୋଧରେ ଗର୍ଜି କହିଛନ୍ତି, “ଅନାର୍ଯ୍ୟ ! ତୁମେ ନିଜର ହୃଦୟର ଓଜନ ଦ୍ଵାରା ଜଗତକୁ ଓଜନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ; ତୁମପରି ବାହ୍ୟ ଧର୍ମ ଆବରଣରେ କାୟାକୁ ଢଳେଇ ତୃଣାବୃତ କୃପପରି କେନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି (୩) । ମୋତେ ତୁମେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଗୁରଣୀ

(୩) ଶକୁନ୍ତଳା ( ସଭେଷମ୍ )—ଅଶକ୍ତ ଅଭୁଗୋ ହୁଅ ଅଶୁମାଶେଷ ପେକ୍ଷସି । କୋ ଦାଶିଂ ଅଶ୍ଵଶୋ ଧନ୍ନ କଞ୍ଚିଅପ ପବେସିଶୋ ଭଶକ୍ଷଶ୍ଵ କ୍ଵବୋବମସ୍ଵ ଚବ ଅଶୁକଇଂ ପଡ଼ିକକ୍ଷି ସ୍ଵଇ ।

ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କଲି, ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି—ପୁରୁବଂଶୀ ଗଣ ଅତି ଉଦାର  
 ଓ ସରଳ ପ୍ରକୃତିର, କିନ୍ତୁ ତୁମପରି ବିଷକୁମ୍ଭ ପୟୋମୁଖଙ୍କ ଠାରେ  
 ଅସୁସମର୍ପଣ କରି ତା'ର ପରିଣତି ଭୋଗ କଲି ।”

କିନ୍ତୁ ମେହରଙ୍କ ଶକୁନ୍ତଳା କାଳିଦାସଙ୍କ ଶକୁନ୍ତଳା ପରି  
 ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରଚଲ୍ ଭ୍ରା ଓ ଅସୁସଚେତନା ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ରାଜା-  
 କର ନିଷ୍ଠୁର ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ମନରେ ତିଳେହେଲେ କ୍ରୋଧ  
 ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି କି କର୍କଶ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିନାହାନ୍ତି,  
 ବରଂ ଲଜ୍ଜା ଜଡ଼ିତ ଶାନ୍ତ ଚିତ୍ତରେ ରାଜାଙ୍କର କଠୋର ବାକ୍ୟକୁ  
 ପ୍ରଣୟୀ ସୁଲଭ ପରିହାସ ବୋଲି ମନେକରି କହିଛନ୍ତି—

“ରୁଝିପାରୁ ନାହିଁ, ସତ୍ୟ କି ଏକଥା  
 ଚକ୍ଷୁଅଛି ପରିହାସ,  
 ମୋ' ମନ ପରାୟା କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି  
 ହେଉଛି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ।  
 କେତେ ରଙ୍ଗେ ଭ୍ରଷ କରନ୍ତି ନରେଶ  
 ରୁଝିବ ରୁଝିବା ଲୋକ,  
 ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ବହୁ ବିରଚିତ  
 ହୋଇଥାଏ ତାଙ୍କ ଶ୍ଳୋକ ।”

ରାଜାଙ୍କର ନିଷ୍ଠୁର ସଂଗଠ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ପ୍ରଶ୍ନ ସତ୍ତ୍ୱେ ପ୍ରିତପ୍ରଜ୍ଞା,  
 ଅବିଚଳିତା ଶକୁନ୍ତଳା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାରତୀୟ ସତୀ ନାଗ୍ନପରି ହୃଦୟ  
 ବେଦୀରେ ସତୀଭୂତ ଦୀପଶିଖା ସଂଦୀପିତ ରଖି ଶାନ୍ତ ଓ କୋମଳ  
 କଣ୍ଠରେ ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଯେଉଁ ବଚନ ମୋ ଜୀବନ କିଶିଲ  
 ଶୁଣୁଅଛି ସେହି ସ୍ୱର,

କମଳିନୀ କେବେ ବିକଷି ଅଛୁକି  
ନ ଚାହୁଁ ନିଜେ ଭାସୁର ?

× × ×

ସ୍ଵାମୀ ଥିବା ଯେବେ ସମ୍ପତ ନୁହନ୍ତି  
ଦେଖିବ କିହିଁ ଲପନ ?”

ପ୍ରଣୟର ନିଦର୍ଶନ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ନାମାଙ୍କିତ ମୁଦ୍ରାକା ଅଞ୍ଚଳରେ ନ ପାଇ ଶକୁନ୍ତଳା ଯେତେବେଳେ ହତାଶ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ରାଜାଙ୍କର ବିଦ୍ଵାପ ବାଣରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ କୁରଗୁଚି ଯେତେବେଳେ ବିଦନ କରି ଉଠିଛି, ଯେତେବେଳେ କାଳିଦାସଙ୍କ ଶକୁନ୍ତଳା ପରି ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି କୌଣସି କହୁଛି ପ୍ରୟୋଗ ନ କରି ଶେଷରେ ସଞ୍ଜାଣ୍ଠନୀ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଏହି ସଞ୍ଜାଣ୍ଠନୀତା ରୂପକ ନୀରବ ପ୍ରତିବାଦ ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ପ୍ରଣୟିନୀ ଚିତ୍ତର ସୀମାତୀତ ବେଦନା ଅଭବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହୋଇଛି, ଅଦର୍ଶ ପ୍ରଣୟିନୀ ଭାବରେ ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ମହତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଶତଗୁଣିତ ହୋଇପଡ଼ିଛି । କିନ୍ତୁ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଏହି କାରୁଣ୍ୟମୟୀ ଅଦର୍ଶ ମୁଣ୍ଡିଚି ଏଇ ଧୂଳିର ଧରଣୀରେ ଅତି ଅଗନ୍ଧା ପରି ମନେହୁଏ । ନିତାଣା ଓ ବେଦନା ବିମଥୁତ ଧୂଳିମାଟିର ଏଇ ଧରଣୀର ପ୍ରଣୟିନୀ ପ୍ରାଣରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଅନାହତ ଅଦର୍ଶ କି ଭାବରେ କେତେ ମାତ୍ରାରେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେବ, ତାହା ପାଠକ ବିଚାର କରିବେ ।

ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ କାଳିଦାସଙ୍କ ପରି ପ୍ରଗଲ୍ଭ ତଥା ପ୍ରକୃତସ୍ଥାନୀ କରାଇ ସଞ୍ଜାଣ୍ଠନୀ କରାଇବା ମେହେରଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ କଳ୍ପନା ।

ପୁଣି ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଅଦର୍ଶର ରୁଡ଼ାନୁ ନିଦର୍ଶନ ମିଳିଛି ଯେତେବେଳେ ହୋଧରେ ଶାର୍ଙ୍ଗରବ ଓ ଶାରଦ୍ବତ ଗୌତମୀ ସହୃଦ ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି । ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ଶାରଦ୍ବତ ଯେତେବେଳେ ପତ୍ନୀକୁ ତା'ର ପତି ପାଖରେ ପହଞ୍ଚାଇବାର ଦାୟିତ୍ଵ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି ବୋଲି କହି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହୃଦ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ପରିସ୍ଥିତି-ସଚେତନା ଶକୁନ୍ତଳା କରୁଣା ବିଳାପ କରି କହିଛନ୍ତି—  
 “ଏଇ କପଟୀ ଦ୍ଵାରା ମୁଁ ପ୍ରତାରଣା ହୋଇଛି, ପୁଣି ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋତେ ତ୍ୟାଗକରି ଚାଲିଯାଉଛ ?” ଏହାପରେ ସେ ସେମାନଙ୍କର ଅନୁଗମନ କରିବାରୁ ଗୌତମୀଙ୍କର ନାଶ ହୃଦୟ କାରୁଣ୍ୟରେ ବିଗଳିତ ହୋଇଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଶାର୍ଙ୍ଗରବ ହୋଧରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଭୟାନାକରି କହିଛନ୍ତି, “ଅନ୍ୟାୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ତୋର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦେଲାନାହିଁ ? ଯଦି ରାଜାର କଥାମୁତାରେ ତୁ ବ୍ୟଭିଚାରଣୀ ହୋଇଯାଉ ତା'ହେଲେ ତୋପରି କୁଳକଳକିନୀ କନ୍ୟାଦ୍ଵାରା ପିତାଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନ କ'ଣ ସିଦ୍ଧ ହେବ ? ଯଦି ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଜାଣୁ ଯେ ତୋତେ କୌଣସି ପାପ ପୁଣି କରିନାହିଁ, ତା'ହେଲେ ତୁ ଯଥାର୍ଥରେ ରାଜାର ସହଧର୍ମିଣୀ । ସେ ସେବରେ ପତିଗୃହରେ ରହି ଦାସୀବୃତ୍ତି କରିବା ତୋ ପକ୍ଷରେ ଶ୍ରେୟସ୍କର ।” ଶକୁନ୍ତଳା ଦୁଃଖଭାରରେ ଆନତ ହୋଇ ବସୁମତୀଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହିଛି—“ଭଅବଇ ବସୁହେଁ, ଦେହମେ ବିଅରଂ (ଭଗବତ ବସୁକରେ ! ବିଦାର୍ଣ୍ଣ ଦୁଅ, ମୁଁ ତୁମଠାରେ ପ୍ରବେଶ କରେ” ) ।”

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିତ୍ଵରେ ରାଜାଙ୍କର କଟୁକ୍ତରେ ଶାର୍ଙ୍ଗରବ ଉତ୍ତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ଦୁଷ୍ଟନୁକ ନିକଟରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଯେତେବେଳେ ଚାଲିଗଲେ, ଶକୁନ୍ତଳା ଉପସ୍ଥିତ ଚରମ ସଙ୍କଟପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ

ବ୍ୟାକୁଳତା ପକାଶ ନକରି ନିଜର ସ୍ଥିତିପ୍ରଜ୍ଞତାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ସେହି ଫକଟକୁ ଜ୍ଞାନଚକ୍ଷୁରେ ସ୍ଵାଗତ କରି ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାନକୁ ସାଦର-ଗ୍ରହଣ ବୋଲି ମନେ କରିଛନ୍ତି; ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁଃସ୍ଵନ୍ନଙ୍କର ପରିହାସୋକ୍ତି—‘ପୁରୁବଂଶ ହେବ ବିସ୍ମୃତ-ବିଶ୍ଵତ-ଜୀରତି ଜୀର-ସନ୍ତାନେ’ର ‘ଜୀର’ ଶବ୍ଦ ‘ସା’ର ବୋଲି ପ୍ରଜ୍ଞାତ ହେବାରୁ ପ୍ରଣୟବିମୁଗ୍ଧା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ବିପଦବାଦଛନ୍ଦନ ଅଶାଳତକାଟି ପଲ୍ଲବିତ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଏହି କଲ୍ପନାଟି କବିଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ । ଫକ୍ତିଭବପରେ ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାନକୁ ସେ ପରିହାସ ବୋଲି ମନେ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ପୁରୋହିତଙ୍କ ସହ ପ୍ରାସାଦକୁ ଯିବାବେଳେ ‘ପ୍ରାଣେଶ-ନିବାସ-କର୍ଷ’କୁ ଯାଉଛନ୍ତି ବୋଲି ତାଙ୍କର ଧାରଣା ହୋଇଛି । କାଳିଦାସ ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାତା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ମାନସିକ ପ୍ରତିଫିୟାର ରୂପାୟନରେ ଏ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତୁଙ୍ଗ ଅଦର୍ଶ ମନୋବ୍ୟଞ୍ଜନାର ପରିଚୟ ନଦେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାଟି ଯେପରି ବାସ୍ତବ ସେହିପରି ସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଉଭୟ ରଚନାରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର କାରୁଣ୍ୟମୟୀ ବିଗ୍ରହ, ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ସମ୍ପ୍ରେଦନାର ଶିତ ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟିକରେ ।

ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିଗଂଗାରେ ପ୍ରଣୟ-ସ୍ଫୁଟର ବିଲୋପ ହେତୁ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଚରିତ୍ରରେ ଫଣସ୍ଵ ପ୍ରକାଶକରି ରାଜା ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ଵୁ ପଦ୍ମାସା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଯେପରି ନିଷ୍ଠୁର ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଶାର୍ଙ୍ଗରବ ଓ ଶାରଦ୍ଵରତ ଯେପରି ତା’ର ହିଂସା ପ୍ରତିବାଦ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ବର ଅନୁରୂପ । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଉକ୍ତିକୁ ବିଶ୍ଵାସ ନକରି ରାଜା ଯେତେବେଳେ ବିରୁଦ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଶାର୍ଙ୍ଗରବ ସେତେବେଳେ ହୋଧରେ କହିଛନ୍ତି—

“ଅଜନ୍ମନଃ ଶାଠ୍ୟମସିଷିତୋ ଯଃ  
 ତସ୍ୟାପ୍ରମାଣଂ ବଚନଂ ଜନସ୍ୟ ।  
 ପଶ୍ଚତ ସନ୍ଧାନ ମଧୀୟୁତେ ଯେଃ  
 ବିଦ୍ୟେତ ତେ ସନ୍ତୁ କିଳାପ୍ରବୀରଃ ?”

ଅର୍ଥାତ୍—ଯେ ଜୀବନରେ କେବେ ଶଠତା କ’ଣ ଜାଣି-  
 ନାହିଁ କି ଶିଖିନାହିଁ ତା’ର କଥା ବିଶ୍ୱାସର ଅଯୋଗ୍ୟ ହେଲା,  
 ଅର୍ଥ ଯେ ପରକୁ ପ୍ରତାରଣ କରିବାର କୌଶଳକୁ ନୀତିବଦ୍ୟା  
 ବୋଲି ଶିକ୍ଷା କରିଛି, ସେ ହେଲା ସତ୍ୟବାଦୀ !

ଅବିକଳ ଏହାର ଅବଲମ୍ବନରେ ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଅବାଲ୍ଲୀ ଅଗ୍ରମ-                      ଲଳିତା ସରଳା  
 ମାୟାବିନୀ ହେବା ବାଣୀ,  
 ହାୟରେ ଦରବ !                      ହାୟ ଧର୍ମ ଦେବ  
 ଏହା ଶୁଣାଇଲ ଅଣି !”

ପୁଣି ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ରାଜା ଯେତେବେଳେ  
 ଶାର୍ଙ୍ଗରକୁ କହିଛନ୍ତି—‘ଏହି ପ୍ରତାରଣାଦ୍ୱାରା ମୋର କ’ଣ ଲଭ  
 ହେବ ?’ ତା’ର ଉତ୍ତରରେ ଶାର୍ଙ୍ଗରବ କ୍ରୋଧରେ କହିଛନ୍ତି—  
 ‘ବିନିପାତଃ’ । ଏହାର ସ୍ଥୟରେ ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଶାର୍ଙ୍ଗରବ କ୍ରୋଧେ                      ବୋଇଲେ, “ଅମ୍ଭର  
 ନାହିଁ ଧନେ ପଣେ ଅଶି,  
 ଏହି ଅଭିନୟ                      ଅଧିନାୟକର  
 ହେବ ଏକା ସର୍ବନାଶ ।”

ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପ୍ରଣୟ ଅସ୍ୱୀକାର କଲେ ମଧ୍ୟ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ସଂକୋପ ଚେତାବନୀରେ ରାଜାଙ୍କ ମନରେ ଯେଉଁ ଯଶିକ ଦୁଃଖ ଦେଖା ଦେଇଛି, ତା'ର ସମାବେଶ ଦ୍ୱାରା କବି ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ଚରଣରେ ସ୍ୱାଭାବିକତା ରକ୍ଷାକରିଛନ୍ତି ବୋଲି ପୂର୍ବରୁ ସୂଚିତ ହୋଇଛି । ତାପସମାନେ କୋପରେ ବିଦାୟ ନେବାପରେ କାଳିଦାସ ସେହି ଦୁଃଖ ଓ ତଳନିତ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୁକ୍ତତାର ସୂଚନା ଦେଇ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ବିରୁରଣୀଳତାର ଅଭ୍ରାସ ଦେଇଛନ୍ତି । କାଳିଦାସ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ମୁଖରେ ପକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ମୂଢ଼ଃ ସ୍ୟାମହମେଷା ବା ବଦେନ ମିଥ୍ୟୋତ୍ତ ସଂଶୟେ  
ଦାରତ୍ୟାଗୀ ଭବାମ୍ୟାହୋ ପରସ୍ମି-ସ୍ପର୍ଶ-ପାଂଶୁଳଃ ।”

—“ଅର୍ଥାତ୍, ମୁଁ ଭୁଲି ଯାଇଛି ବା ଏହି କାମିନୀ ମିଥ୍ୟା କହୁଛନ୍ତି, ଏ ପ୍ରକାର ସଂଶୟ ସ୍ଥଳରେ ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କ'ଣ ? ସ୍ତ୍ରୀ ତ୍ୟାଗର ପାପ ଓ ପରସ୍ମି ସ୍ପର୍ଶ ପାପ—ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ ମୁଁ କେଉଁ ପାପର ଭାଗୀ ହେବି ?” ପୁଣି ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରାସାଦ-ପଥରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଅକୃତ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଅନଳମୟ ଜ୍ୟୋତି ଦ୍ୱାରା (ମେନକା) ନୀତା ହେବାର ଅଭିଭୂତ ସମ୍ଭାଦ ଶୁଣି ରାଜା ମନେ ମନେ ଭାବିଛନ୍ତି—

“କାମଂ ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଠା ସ୍ୱରମି ନ ପରିଗ୍ରହଂ ମୁନେସ୍ତନୟାମ୍ ।  
ବଳବତ୍ସୁ ହୃଦ୍‌ସ୍ତମାନଂ ପ୍ରତ୍ୟାୟୁୟୁଜାବ ମେ ହୃଦୟମ୍ ।”

—“ଅର୍ଥାତ୍; କଣ୍ଠଦୁହୃତାକୁ ତଡ଼ି ଦେଇଛି, ତାକୁ ଯେ କୌଣସି ଦିନ ପତ୍ନୀରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲି ତାହା ମନେ ପଡ଼ୁନାହିଁ ସତ୍ୟ, ତଥାପି ମନ ମୋର ଏତେ ପରିତପ୍ତ ଓ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଛି

ସେ ମୁଁ କିଛି ବୁଝିବାକୁ ନ ଚାହୁଁଲେ ମଧ୍ୟ ମନ ଯେପରି ମୋତେ ଜୋର କରି ବୁଝାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛି—ମୁଁ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତରେ ବିବାହ କରିଥିଲି ।”

କାଳିଦାସଙ୍କ ପରି ମେହେର ସର୍ଗର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ଏ ପ୍ରକାର ମାନସିକ ଦୁଃଖର ଚିତ୍ର ଦେଇ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସର୍ଗର ଶେଷରେ ଡାପସଙ୍କର ବିଦାୟ ପରେ ରାଜାଙ୍କର ବିଷାଦ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୁକ୍ତତାର ଚିତ୍ର ଦେବାକୁ ଭୁଲିଯାଇ ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ ସେକ୍ସରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ଚରିତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ମୂଳରେ କବିଙ୍କର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୁଃଖଭଙ୍ଗୀର ଭିତ୍ତି ଦୁର୍ବଳ ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

ପ୍ରସୂତିକା ହେବାପାଏ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ରାଜପ୍ରାସାଦରେ ସୁରକ୍ଷିତା କରିବା ସମ୍ପର୍କରେ ପୁରୋହିତଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ଓ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଅନୁରୂପତା ହେବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅବିକଳ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ଭରୁ ଚୁପ୍ପାତ । କାଳିଦାସ ପୁରୋହିତଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ଅଥ ଭବତା ଡାବତ୍ ଅ-ପ୍ରସବାଦ୍ ଅସ୍ମଦ୍ଗୃହେ ତିଷ୍ଠତୁ ।  
କୁତଃ ରଦମୁଚ୍ୟତେ-ରତିଚେତ୍, ଭୃଂ ସାଧୁଭ୍ୟଃ ଭଦ୍ରିଷ୍ଠଃ—  
ପ୍ରଥମମେବ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ଜିନଂ ପୁତ୍ରଂ ଜନୟିଷ୍ୟସି ରତି । ସ ଚେତ୍  
ମୁନି-ଦୌହିତ୍ୟଃ ତଲ୍ଲକ୍ଷଣୋପପନ୍ନଃ ଭବିଷ୍ୟତି, ଅଭିନନ୍ଦ୍ୟ ଶୁଭାନ୍ତଂ  
ଏନାଂ ପ୍ରବେଶୟିଷ୍ୟସି; ବିପର୍ଯ୍ୟୟେତୁ ପିତୁରସ୍ୟାଃ ସର୍ମାପନୟନମ୍  
ଏବ ।”



ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ନୃପ ଭାବ ଦେଖି ପୁରୋଧା ବୋଇଲେ,  
 ନରେନ୍ଦ୍ର ନ ଦୁଃଖ ଖିନ୍ନ,  
 ତୁମ୍ଭର କୁମର ଜନ୍ମିବ ଶରୀରେ  
 ବହି ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଚନ୍ଦ୍ର ।  
 କେତେ ମୁନି କେତେ ଗଣକ ଏ କଥା  
 କହିଛନ୍ତି ବାରମ୍ବାର,  
 ସେହିଟି କେବଳ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପାୟ  
 କର୍ମ-ପଦ ଧରାସାର ।  
 ପ୍ରସୂତିକା ହେବା- ଯାଏ ବରାହେହା  
 ରକ୍ଷିତା ହେବ ଯତନେ,  
 ତାପରେ ଗ୍ରହଣ ଅବା ନିଗ୍ରହଣ  
 ଯା ହେବ ଗୁମୁକ ମନେ ।”

ଯେଉଁ ନାଗଟି ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଅକାଶ ପଥରେ ନେଇଗଲା  
 ତା’ର ସୁଚନା କାଳିଦାସ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ବର ଷଷ୍ଠ ଅଙ୍କରେ  
 ବିଦୁଷକର ମୁଖରେ ଦେଇଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମେହେର ତାର ସୁଚନା  
 ଏହି ସର୍ଗରେ (୫ମ) ଦେଇଛନ୍ତି ।

କବି ସ୍ଥାନକାଳୋଚିତ ଯେଉଁ କେତୋଟି କଥା ଗୌତମୀଙ୍କ  
 ମୁଖରେ ଫୁଟାଇଛନ୍ତି ତାହା ସ୍ୱଳ୍ପ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତନ୍ମଧ୍ୟରେ  
 ଗୌତମୀଙ୍କର ସମ୍ବେଦନଶୀଳା ମାତ୍ର ହୃଦୟର ପରଚୟ ମିଳିଛି ।  
 ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିତ୍ୱରେ କବି ଗୌତମୀଙ୍କ ମୁଖରେ କୌଣସି ସଂଳାପ ନ  
 ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ( ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୀରବ ) ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କର ନିଷ୍ଠୁର

ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ଶକୁନ୍ତଳା ସଂଜ୍ଞାସ୍ଥାନା ହେବା ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଗୌତମୀ ତାଙ୍କୁ ବିକଳ ହୃଦୟରେ କୋଳରେ ଧାରଣ କରି ନିଜର ସମ୍ବେଦନାପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତୃ ହୃଦୟର ସାର୍ଥକ ପରଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

### ଷଷ୍ଠସର୍ଗ—

ଦୁଷ୍ଟନ୍ତକର ନାମାଙ୍କିତ ମୁଦ୍ରାକାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଗଢ଼ିଉଠିଛି ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀ ଓ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ଭର ମୁଖ୍ୟ ସଂଘର୍ଷ । ମୁଦ୍ରାକା ହେଉଛି ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ପ୍ରଣୟର ନିଦର୍ଶନ । ଦୁଃସାସାଙ୍କ ଅଭିଶାପ ହେତୁ ମୁଦ୍ରାକାକୁ ହରାଇ ଶକୁନ୍ତଳା ଦାରୁଣ ସଙ୍କଟର ସମ୍ମୁଖିନୀ, ଦୁଷ୍ଟନ୍ତକର ପ୍ରଣୟ ସ୍ମୃତି ତିରୋହତ । ଯେଉଁ ଅଭିଜ୍ଞାନର ଅଭାବରେ ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗରେ କାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ସଂଘର୍ଷ ଚୁଡ଼ାନ୍ତ ସ୍ପର୍ଶ ଲଭି କରିଥିଲା ସେହି ଅଭିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାପ୍ତିରେ ଦ୍ରୁତର ଅବସାନ ଘଟିଛି । ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀର ଷଷ୍ଠସର୍ଗ ଓ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ଭର ଷଷ୍ଠଅଙ୍କ ଉଭୟରେ ସ୍ଥୂଳତଃ ବସନ୍ତକାଳ, ଧୀବର ଉପାଖ୍ୟାନ, ମୁଦ୍ରାକା ପ୍ରାପ୍ତି ଓ ରାଜାଙ୍କର ଅନୁତାପରେ ବିପ୍ଳବମୁ ଶୂଙ୍ଘାରର ମଧୁମୟୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଜ୍ଞା ଓ ରୂପାୟନରେ ବହୁ ସାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀରେ କବି ସର୍ଗର ଆରମ୍ଭରେ ଉତ୍କଳର ବାସନ୍ତୀ ପ୍ରକୃତର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଇ ରାଜାଙ୍କର ବସନ୍ତ ମାଧୁରୀ ଉପଭୋଗ ନିମିତ୍ତ ତଟିନୀ ତଟ ବିପିନରେ ଭ୍ରମଣର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ଭରେ ରାଜା ସହସମିତୀ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଥିବାରୁ ଅନୁତାପାନଳରେ ଏକାନ୍ତ ଦରୁଧ ହୋଇ ବସନ୍ତୋତ୍ସବ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ କଞ୍ଚୁକା ମୁଖରେ

ନିଷେଧାଞ୍ଜ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । କାଳିଦାସ ପଠ୍ୟ ଅଙ୍କର ଆରମ୍ଭରେ  
 ଧୀବର ଉପାଖ୍ୟାନ ଓ ମୁଦ୍ରାକାପ୍ତାପ୍ତି ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା  
 କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଣୟବଞ୍ଚିତ୍ତରେ ରାଜା କାନନରେ ବସନ୍ତ  
 ମାଧୁରୀ ଉପଭୋଗ କରିବା ସମୟରେ ରମଣୀ କଣ୍ଠର  
 ମଧୁମୟୀ ଗାନ ଶ୍ରବଣ କରି ପ୍ରାଣରେ ଏକ ଅଜ୍ଞାତ  
 ବ୍ୟାକୁଳତା ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ଦିବ୍ୟ ପରିବାରର ଦାମ୍ପତ୍ୟ  
 ପ୍ରେମ ଓ ବାସ୍ତବ୍ୟ ଭାବ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ସେହି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣୀୟ ପରିବାର  
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୂତ ହେବା ଦୃଶ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ବ୍ୟାକୁଳତା  
 ଓ ଉଲ୍ଲ୍ଲାସ ଘନୀଭୂତ ହୋଇଛି । ଅଜ୍ଞାତ ବିଷାଦଭାବ ଅନ୍ତରରେ  
 ରାଜା ବାହାର ମଣ୍ଡପରେ ବସିଥିବା ସମୟରେ ନଗର ରକ୍ଷକ  
 ଧୀବରଠାରୁ ପାଇଥିବା ତାଙ୍କ ନାମାଙ୍କିତ ମୁଦ୍ରାକା ତାଙ୍କୁ ଦାନ  
 କରିଛି । ଏଥିରେ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତର ସମସ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳତା ଓ ଉଲ୍ଲ୍ଲାସ  
 ଅବସାନ ଘଟିଛି ଏବଂ ଧୃତ ଧୀବରକୁ ସମ୍ମୁଖକୁ ଅଣାଇ ଆନନ୍ଦ  
 ତଥା ଅବେଗଜଡ଼ିତ ଚିତ୍ତରେ ନଗର ରକ୍ଷକ ଦ୍ଵାରା ତାକୁ ଶତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ  
 ମୁଦ୍ରା ଦାନ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ଭରେ ରକ୍ଷିକ ଦ୍ଵାରା  
 ଧୃତ ଧୀବର ରାଜାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖକୁ ନିଆ ଯାଇନାହିଁ । ନଗର-ବିପତ୍ତିକୁ  
 ବିକିବାକୁ ଅଣିଥିବା ସମୟରେ ଧୀବର ହସ୍ତରେ ରାଜାଙ୍କର  
 ନାମାଙ୍କିତ ମୁଦ୍ରାକା ଦେଖି ରକ୍ଷିମାନେ ତାକୁ ଅବଜ୍ଞ କରି ଶୂଳୀର  
 ଭୟ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ନଗର କଟୁଅଳ ଶ୍ୟାଳ ଅନ୍ତଃପୁରରେ  
 ରାଜାଙ୍କୁ ମୁଦ୍ରାକାଟି ଦେଇ ରାଜାଙ୍କଠାରୁ ଶତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ଅଣି  
 ଧୀବରକୁ ଦେଇଛି ।

ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିତ୍ତରେ ଧୀବର ଚରିତ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ କବି କିପରି  
 ପରମାଶରେ ନିଜର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କରିଛନ୍ତି । କବି ଧୀବର ଚରିତ୍ର

ମାଧ୍ୟମରେ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରଜାର ଏକ ଭାଗଦ୍ରବ୍ୟ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ଧାର କରି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହାସ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅଭିଜ୍ଞ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଧୀରର ଭାଗଦ୍ରବ୍ୟ ନୁହେଁ, ସେ ସୃଷ୍ଟି ବଳା, ନିଜ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ । ଧୀରର ଶ୍ୟାଳକୁ କହିଛି—“ଅପଣ ତ ମୋର ସବୁ ନେଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ କହନ୍ତି, ମୁଁ ପେଟ ଯୋଷିବ କିପରି?” ପୁଣି ମହତ୍ତ୍ଵେକ ସମ୍ପର୍କରେ ଅସି ସେ ଅଜସ୍ର ଅର୍ଥ ଲଭ କରିଥିବାରୁ ମହତ୍ତ୍ଵେକର (ଶ୍ୟାଳ, ରକ୍ଷାପ୍ରଦତ୍ତ) ପୂଜା ପାଇଁ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଅର୍ଥ ଶ୍ୟାଳକୁ ଦାନ କରିଛି ।

ରାଜାଙ୍କ ମୁଦ୍ରା ପ୍ରାପ୍ତିର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଟଣା ଓ ପରସ୍ପରିକ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସୁନଂପୁତ୍ର ବା ଦୀକ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିବାପାଇଁ ମନେ ଦୁଃସ, କାଳିଦାସ ‘ସାନୁମତୀ’ ନାମକ ଏକ ଅସ୍ଵର ରଚନା ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମେହେର ଏହି ଦିବ୍ୟ ରଚନାକୁ ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତିଶାଳୀରେ ସାନୁମତୀ ଅକାଶଗର୍ଗୀ ରଥଯୋଗେ ଗଙ୍ଗାନଦୀର ଅସ୍ଵରଗୀର୍ଥ ନାମକ ଏକ ସୋପାନବଦ୍ଧ ଘାଟରେ ଅନ୍ୟ ଅସ୍ଵରମାନଙ୍କ ସହିତ ସ୍ଵାନାର୍ଥୀ ସାଧୁମାନଙ୍କର ପରିଚର୍ଚ୍ଚା କରିସାରି ରାଜର୍ଷି ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ସ୍ଵଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ସେ ମେନକାର ପ୍ରିୟସଖୀ । ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀଙ୍କର ସମ୍ବାଦ ରଖିବା ନିମିତ୍ତ ମେନକାଙ୍କର ତାଙ୍କୁ ସନିଦ୍ଵାନ୍ଧ ଅନୁରୋଧ । ରାଜ ନବରରେ ବସନ୍ତୋତ୍ସବ ନିର୍ବିଜ ହୋଇଥିବାର ଦେଖି ବିଷଣ୍ଣତାର କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ ସେ ତିରସ୍କରଣୀ ବିଦ୍ୟା ବଳରେ ଗୁପ୍ତା ରୂପରେ ତଦ୍ୟାନପାଳିକା ଓ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କ ନିକଟରେ ଲତା ରୂପରେ ରହି ଏମସ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି ।

ବିରହ-ଦଗ୍ଧ ଦୁଷ୍ଟଲକ୍ଷର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ରୂପେ ମେହେର ବସନ୍ତ ଓ ବାସନ୍ତୀ ପ୍ରକୃତିର ଯେଉଁ ବାସ୍ତବ ତଥା ମଞ୍ଜୁଳ ଛବି ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି ତା'ର ଅଧିକ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ଦେଖାଯାଏ ।

ଅଲୌକିକତାର ସ୍ପର୍ଶରେ କାଳଦାସଙ୍କର ବାସନ୍ତୀ ପ୍ରକୃତି ଚିନ୍ତଣ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଉଦ୍ୟାନ ପାଲିକା ଦୁଇଟି ଯେତେବେଳେ ବସନ୍ତର ଭୂଷଣ ସ୍ଵରୂପ ରସାଳ ମୁକୁଳର ଅର୍ଦ୍ଧନା କରି ବସନ୍ତୋତ୍ସବ ପାଳନ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ କବି କଞ୍ଚୁକା ମୁଖରେ ବସନ୍ତୋତ୍ସବ ପାଳନ ସମ୍ପର୍କରେ ରାଜାଙ୍କର ନିଷେଧାଜ୍ଞାର ପ୍ରଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କହୁଛନ୍ତି—

“ରୁତାନାଂ ଶର ନିର୍ଗତାପି କଳିକା ବ୍ୟାଧି ନ ସ୍ଵଂ ରଜଃ ।  
ସନଞ୍ଚଂ ଯଦପି ସ୍ଥିତଂ କୁରୁବକଂ ତତ୍ କୋରକାବସ୍ଥୟା ।  
କଣ୍ଠେଷୁ ସ୍ଵଳିତଂ ଗତେଽପି ଶିଶିରେ ପୁଂସ୍ଵୋକିଳାନାଂରୁତଂ ।  
ଶଙ୍କେ ସଂହରତି ସ୍ଵରୋଽପି ରକିତ ସ୍ତ୍ରୀଶାର୍ଦ୍ଧକୃଷ୍ଣଂ ଶରମ୍ ।”

ଅର୍ଥାତ୍— ( ମହାରାଜାଙ୍କର ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରି )  
ଆମ୍ଭ ମୁକୁଳ ପରାଗ ବାଳି ପାରନାହିଁ । କୁରୁବକ ପୁଷ୍ପ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦୋନ୍ମୁଖ ଅବସ୍ଥାରେ ରହି ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫୁଟିଲା ନାହିଁ, କୋରକାବସ୍ଥାରେ ରହିଲା । ଶୀତ ଅନେକ ଦିନରୁ ବିଦାୟ ନେଲେ ମଧ୍ୟ କୋକିଳ କୁହୁରବ କରିବାକୁ ସାହସ କରିନାହିଁ, ନିଜର ସ୍ଵର ନିଜର କଣ୍ଠରେ ରହିଯାଇଛି । ଦିଗନ୍ତଦ୍ଵିଜୟୀ କନ୍ଦର୍ପ ମଧ୍ୟ ତୁଣୀରର ଅର୍ଦ୍ଧ ଅକୃଷ୍ଣ ବାଣକୁ ତୁଣୀରରେ ଭ୍ରାନ୍ତସପ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରତିସଂହାର କରିଛି ।

ମେହେରଙ୍କ ବସନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ଖାଣ୍ଡି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳାୟ ଏବଂ ତାଙ୍କ ନିଜସ୍ୱ କଲ୍ୟାଣାର ଏକ ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଦୁଷ୍ମାନ । ଶିଶିର ଓ ବସନ୍ତ ଉପରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅଗ୍ରୋପ କରି ମେହେର ଶିଶିରକୁ ବୃଦ୍ଧ ଏବଂ ବସନ୍ତକୁ ତା'ର ନବଜାତ ସନ୍ତାନ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ବସନ୍ତ ଅଗମନରେ ଶିଶିର ପ୍ରଭାବିତ ଧରଣୀରେ ଯେଉଁସବୁ ପରବର୍ତ୍ତନ ପରଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ତାହାକୁ ସେ ବୃଦ୍ଧ ଶିଶିରର ପୁତ୍ରଜନ୍ମୋତ୍ସବ ପାଳନ ରୂପରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଶିଶିର ସଦନେ	ଜନ୍ମିତ୍ୱ ନନ୍ଦନ
ମନୋହର ରୂପବନ୍ତ,	
ତା’ ଦେଖି ଶିଶିର	ଅନନ୍ଦ ଅଧୀର
ହେଲ ଯେହ୍ନେ ଉନମତ୍ତ ।	
ସ୍ତୁଳ ଉର୍ଣ୍ଣିବାସ	ବାଛି ବାଛି କଲ
ପେଡ଼ି ସକଳକୁ ଦାନ,	
ସୁପକ୍ୱ ଗୋଧୂମ-	ଗୁଣି ଦାନେ କଲ
ଦାନ୍ତ ଭୋଜି ସମାଧାନ ।	
ଇନ୍ଦୁ ଦଣ୍ଡମାନ	ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି
ସେପିଲ କେଦାର ଗର୍ଭେ,	
କୁସୁମକୁସୁମ-	ରଞ୍ଜିତ ବସନ
ପାଇଲେ ରସିକ ସର୍ବେ ।	

×

×

×

ଗଗନ ଗୁଣ୍ଡଳି

ଦେବାପାଇଁ ପଦ

ନେଲା ଚନ୍ଦ୍ର-ପବନ,

କରିନେଲ ପଥ

ଧୁଳି ଭରଗତ

ଭଞ୍ଜିଣୀ-ଖମ୍ବ ସୋପାନ ।

x

x

x

ସୁନାଗା ଖଜୁର

ରହିଲେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ

ହାର ସଂଗଠନେ ବ୍ୟସ୍ତ,

ଚନ୍ଦ୍ରାଦପ ପାଇଁ

ଶାଳୁଲୀଏ ହେଲେ

ଅହୋରାତ୍ର ସୁଚି-ହସ୍ତ ।”

ବିରହ ଦର୍ପ ଚିତ୍ତର ମନସ୍ତାଞ୍ଜିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ଷଷ୍ଠ ସର୍ଗ ଅରମ୍ଭରେ ବସନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଉପଯୁକ୍ତ ପୁଷ୍ପଭୂମି ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ବିରହୀ ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ବସନ୍ତର ବିପୁଳ ସମ୍ଭାରରେ ଅନନ୍ଦ ପାଇ ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଯଦିଓ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କର ପ୍ରଣୟସୁଖ ବିଲ୍ଲସ ହୋଇଛି ଓ ଦୁର୍ବ୍ୟସାଙ୍କର ଅଭିଶାପ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ସଚେତନ ନୁହନ୍ତି, ତଥାପି ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତର ଅବଚେତନ ସ୍ତରରେ ସେ ଏକ ଅଜ୍ଞାତ ବ୍ୟାକୁଳତା ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ବସନ୍ତର ପରିବେଶ ତାଙ୍କର ବ୍ୟାକୁଳତାକୁ ଘନୀଭୂତ କରୁଛି । ପୁଣି ମୁଦ୍ରା ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ରାଜାଙ୍କ ଚିତ୍ତର ଦାରୁଣ ଅନୁତାପାନଳକୁ ପ୍ରହ୍ଳୁଳିତ କରିବା ପାଇଁ ସେଇ ବାସନ୍ତୀ ପରିବେଶ ଏକ ବିଷମ ପ୍ରଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ରାଜା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଥିବାରୁ ପ୍ରାଣରେ ଦାରୁଣ ଯତ୍ନଶା ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସମସ୍ତ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଉପଭୋଗ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଉଦାସୀନତା ଜାତ ହୋଇଛି । ମୁଦ୍ରା ପ୍ରାପ୍ତିପରେ କବି ଶ୍ୟାମ ଓ କଞ୍ଚୁକା

ମୁଁରେ ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରଣୟ ଉପାଖ୍ୟାନ, ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଜନିତ ଦାରୁଣ ମର୍ମପୀଡ଼ନ, ଭ୍ରାନ୍ତି ଓ ଶାଶ୍ୱତ କୃଷତାର ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ କଣ୍ଠିନା ଦେଇଛନ୍ତି । କଞ୍ଚୁଳା ମୁଖରେ କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ରମ୍ୟ ଦ୍ୱେଷ୍ଟି ଯଥା ପୁସ୍ତ ପ୍ରକୃତଭର୍ତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟହଂ ସେବ୍ୟତେ,  
 ଯେ୍ୟା ପ୍ରାନ୍ତ-ବିକର୍ତ୍ତନେଃ ବିଗମୟୁଃଖୁନିତ୍ରା ଏବ ସପାଃ ।  
 ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟେନ ଦଦାତି ବାଚମୁଗତାମନ୍ତଃପୁରେଭ୍ୟୋ ଯଦା,  
 ଗୋଦେସୁ ସ୍ଥଳିତସ୍ତଦା ଭବତି ଚ ବ୍ରୀଡ଼ା-ବିଲକ୍ଷ୍ଣିରମ୍ ।”

—“ମହାରାଜ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତ ପ୍ରିୟ ପଦାର୍ଥ ହଳାହଳ ପରି ଦେଖନ୍ତି । ପୁରୁପରି ପ୍ରତ୍ୟହ ଅର୍ଥ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳାମିଶା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଶଯ୍ୟାପ୍ରାନ୍ତରେ ପଡ଼ି ଛଟପଟ ହୋଇହୋଇ ସାରା ରାତି କଟାନ୍ତି । ଉଦାର ଓ ସରଳ ଭାବରେ ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ତଃପୁରର ସୁନ୍ଦରୀମାନଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ହଠାତ୍ କାହାର ନାମଧର ଡାକିବା ସମୟରେ ‘ଶକୁନ୍ତଳା’ ବୋଲି ଡାକି ବସନ୍ତି ଏବଂ ଲଜ୍ଜାରେ ମରିଯା’ନ୍ତି ।”

ପୁନଶ୍ଚ ରାଜାଙ୍କର ବିଷାଦ ଓ ଅନୁତାପର ଅନୁରୂପ ପରିଚ୍ଛଦ ଏବଂ ଶାଶ୍ୱତ କୃଷତାମୟକରେ କଣ୍ଠିନା କରିବାକୁ ଯାଇ କଞ୍ଚୁଳା ମୁଁରେ କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଠ ବିଶେଷ ମଣ୍ଡନ ବିଧିମ ପ୍ରକୋଷ୍ଠାପିତଂ  
 ବିଭ୍ରତ୍ କାଞ୍ଚନମେକମେକ ବଲୟଂ ସ୍ତ୍ରୀସ୍ତାପରକ୍ରାଧରଃ ।  
 ଶନ୍ତ୍ରା-ଜାଗରଣୀ-ପ୍ରତାନ୍ତ-ନୟନପ୍ରେତୋଗୁଣାଦାୟନଃ,  
 ସସ୍ତ୍ରାବେଲ୍ଲିଖିତୋ ମହାମଣିରବ ଶୀଘୋଽପି ନାଲକ୍ଷ୍ୟତେ ।”



—ମହାରାଜାଙ୍କର ସେଇ ପୁତ୍ରର ସାଜସଜ୍ଜା, ଯୋଷା କପରଛଦ  
 କିଛି ନାହିଁ, ସବୁ ଗୁଡ଼ିକିଛି । ବାଁ ହାତର ମଣିବନ୍ଧରେ ପଟେ  
 ସୁନାବିଳା ହୁଲୁଛି, ତାହାଣି ହାତ ପଟଟା କେତେବେଳେ କେଉଁଠି  
 ଖୋଲିଯାଇ ଖସିପଡ଼ିଛି, କାରଣ ପୁତ୍ରର ସେ ହୁସ୍ତୁସ୍ତୁ ଦେହ ଆଉ  
 ନାହିଁ । ନିରନ୍ତର ଉଷ୍ଣ ଓ ଘାଣ୍ଟି ନିଶ୍ଵାସରେ ଅଧର ଲଳ ହୋଇ  
 ଉଠିଛି, ସାରିବାଜି ଦୁଣ୍ଡିନା ଓ ଜାଗରଣରେ ଚକ୍ଷୁ ଦୁଇଟି କେଡ଼େ  
 ଦୁର୍ବଳ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଏ ରେହେରାରେ ପୁତ୍ରର କିଛି ନାହିଁ ସତ୍ୟ  
 କିନ୍ତୁ ଶାଣି ଯନ୍ତ୍ରରେ ଶାଣିତ ମହାମଣି ପର ନିଜ ପ୍ରଭାବର  
 ମହିମାରେ, ମହାରାଜା ଯେ ଏତେ କ୍ଳେଶ ହୋଇଛନ୍ତି, ତାହା ଧରି  
 ପଡ଼ୁ ନାହିଁ ।

ରାଜାଙ୍କ ମୁଖରେ କବି ଅତୀତରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କ  
 ପ୍ରଣୟର ଗୋଟିଏ-ଶୋଟିଏ ମଧୁର ସ୍ମୃତିର ଚିତ୍ର ଦେଇ ପଦେମଦେ  
 ତାଙ୍କୁ ଅନୁତାପାନଳରେ ଦଗ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ରାଜା ଉଦ୍ୟାନର  
 ମାଧ୍ୟମାଣ୍ଡପରେ ଉପବେଶନ କରି ଚତୁରକା ନାମ୍ନୀ ପରିଶୁରକା  
 ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତଃପୁରରୁ ଅନୀତ ସ୍ଵହସ୍ତ ଅଙ୍କିତ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଚିତ୍ରପଟ  
 ବାରମ୍ବାର ଅବଲୋକନ କରି ପ୍ରିୟତମାଙ୍କର କଥା ଭାବି ଭାବି କାନ୍ଦ  
 ପକାଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଣୟ ବନ୍ଧନରେ ଧୀବର ଉପାଖ୍ୟାନର ବର୍ଣ୍ଣନା ପରେ କବି  
 ଭରହ ଦଗ୍ଧ ରାଜାଙ୍କର ଅନୁତାପର ଘାଣ୍ଟି ଚିତ୍ର ଦେଇ ଶୟନ  
 କଷରେ ଥିବା ଚିତ୍ରପଟରେ ଚନ୍ଦ୍ରନ ଦେଇଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି  
 ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳା ଅନୁପାୟୀ ଚିତ୍ରପଟକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିକରି  
 ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବାର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ବିଚ୍ଛେଦକିଣ୍ଠୁ  
 ରାଜାଙ୍କର ଅନୁତାପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବି କାଳିଦାସଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ

କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଅସ୍ତ୍ରାଭିବକ୍ତା ପରିହାର କରି ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ  
 ବାସ୍ତବ ଲାବନ୍ତ ତଥା ସ୍ୱଳାୟ ସୁଖମାରେ ମଣ୍ଡିତ କରିଛନ୍ତି ।  
 ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠୁରତା ଆରୋଣ କରିଥିବାରୁ ରାଜାଙ୍କର  
 କିଲ୍ଲେଦରେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତ ସତେ ଯେପରି ତାଙ୍କୁ ଉପହାସ  
 କରୁଛି ଓ ସବୁ କିଛି ତାଙ୍କୁ ବିଷମୟ ବୋଧ ହେଉଛି । କବିଙ୍କ  
 ଭାଷାରେ—

“ଯହିଁଥିଲେ ତହିଁ ଶୁଣନ୍ତି ଯେସନେ  
 ଜଗତ କରୁଛି ଗାନ,  
 ସହଧର୍ମିଣୀକି ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ନରେଶ  
 ଦେଲେ ଘୋର ଅପମାନ ।  
 ରାଜ ସିଂହାସନେ ବସିଲେ ଯେସନେ  
 କହେ ରାଜସିଂହାସନ,  
 ‘ସହଧର୍ମିଣୀକି ଅଦୋଷେ ତେଜଲ  
 ତୁମ୍ଭେ କି ମୋର ଭଜନ ?’

× × × × ×

ଘରେ ଥିଲେ ଯେହ୍ନେ ଘର କହେ, ତୁମ୍ଭେ  
 ଘରକୁ କରିଛ ପର,  
 ଉଦ୍ୟାନକୁ ଗଲେ ଦିଶନ୍ତି ପାଦପେ  
 ଗାଡ଼ ହୋଧେ ଥରଥର ।  
 ନଗରେ ଭ୍ରମିଲେ ଦେଖନ୍ତି, ପ୍ରଜାଏ  
 କହୁଛନ୍ତି ପରସ୍ପରେ,



ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରପଟ ସଂକୀର୍ତ୍ତ ଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଭ୍ରମର ପ୍ରତି ରାଜାଙ୍କର ସମ୍ବୋଧନ ଓ ଭ୍ରାନ୍ତିର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି ମେହେର ତାହାର ବ୍ୟତ୍ୟୟ ଘଟାଇ କେବଳ ସର୍ଗର ଶେଷକୁ ଚନ୍ଦ୍ରପଟରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଥଚ ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଚନ୍ଦ୍ରପଟରେ ରୁମ୍ଭନ ଓ ଛବି ଚାହିଁ ଚାହିଁ ଛାଜାଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତିତ ହେବାର ମାର୍ମିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦେଇଛନ୍ତି ।

ମୁଦ୍ରାକାକୁ ଚାହିଁ ରାଜା ସଜଳ ନୟନରେ ଯେଉଁ ମଧୁର ଭର୍ଷ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି ତାହା ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ଅବକଳ ଚାହାତ । କାଳଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି —

“ତବ ସୁଚରଣ ମଙ୍ଗୁଳୀୟନଂ

ପ୍ରଭନ୍ତୁ ମମେବ ବିଭାବ୍ୟତେ ଫଳେନ ।

ଅରୁଣ-ନଖ-ମନୋରମାସୁ ତସ୍ୟା-

ଶୁଣ୍ଠମସି-ଲବ୍ଧ-ପଦଂ ପଦଙ୍ଗୁଳୀଷୁ”-

ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି —

“ସଜଳ ନୟନେ ଅଙ୍ଗୁରୁ ଚାହିଁ

ମଧୁର ଭର୍ଷ୍ଣନା କର,

ଟବାରଲେ, ‘ହା ହତ-

ଭାବ୍ୟ ଅଙ୍ଗୁରୁ

ଥୁଲ୍ୟ ଶଶ୍ଵ ତଥା କର ।

ଯେଉଁ ପୁଣ୍ୟବଳେ

ଥୁଲ୍ୟ ସୁନ୍ଦର

ସୁନ୍ଦର କଥା ପଢ଼ିବେ,

ସେହି ପୁଣ୍ୟ କ୍ଷୟ

ହୋଇଯିବା ବେଳୁଁ

ରହି ନ ପାରିଲୁ ଲବେ ।”

ଦୁଷ୍ଟନୁକୂଳ ବିଚ୍ଛେଦ ଦେଦନା ଓ ଅନୁଭାଷ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ  
 ଉଭୟ କରି ପ୍ରଣୟୀ ଭାବରେ ତାଙ୍କ କରଦର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ  
 କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଉଭୟ କବିଙ୍କର ବିରହ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ତୁଳନା  
 କଲେ ନେହେରୁଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଧିକ ଗନ୍ଧର ଓ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ  
 ହୋଇଥିବାର ପ୍ରକାଶ ହୁଏ ।

ପ୍ରତିଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣରେ ରାଜା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାନ  
 କରିଥିବାରୁ ସେ ଦାମତ୍ୟସୁଖ ଓ ଭାଗ୍ୟ ଅପତ୍ୟରତୁ ଲଭସୁଖରୁ ବଞ୍ଚିତ  
 ହୋଇଛନ୍ତି । ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପରବାରର ମଧୁର ଦାମତ୍ୟ ସୁଖ ଓ  
 ବାସ୍ତୁଲ୍ୟଭାବ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରି ତା'ର ଅଭାବରେ ତାଙ୍କର ଅନ୍ତର  
 ବେଦନାରେ ଏକାନ୍ତ ବିକଳ ହୋଇଉଠିଛି । ତାଙ୍କର ଅନୁଭାଷ  
 ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କରି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ଅହା ପୁତ୍ର ସ୍ନେହ କେମନ୍ତ ମଧୁର  
 ସେ ଦିବ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କର,  
 ସ୍ନେହ-ସ୍ମରଣ ସୁତ ଧାଇଁଲା କୋଳକୁ  
 ନିଜେ ନ ବଢ଼ାଇଁ କର ।  
 ପିତାକୋଳେ-ପୁତ୍ର ହର୍ଷେ ହସି ହସି  
 ପରବେଶ କରି ବଳେ,  
 ତନିପୁର ଶୋଭା— ସୁଖରାଶି ଯେହ୍ନେ  
 ଥୋଇ ଦେଲା ପାଦତଳେ ।

X X X X

ପର ଭାଣୀ ତଳେ ଥିଲେ ତାଳରୂପେ  
 ସିନ୍ଧଣେ ଥିଲ ଅଭ୍ୟନ୍ତ

ପୁତ୍ର ବସୁଳତା

ଗୁଣକୁ ହରାଇ

ଦେଇଅଛି ମୋର ହସ୍ତ ।”

କିନ୍ତୁ ଅଭଞ୍ଜନ ଶକୁନ୍ତଳମ୍ରେ କାଳିଦାସ ରାଜାଙ୍କର ମନୋ-  
 ବେଦନାକୁ ଟିକିଏ ଭଲ ଭାବରେ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅପତ୍ୟସ୍ଥାନ ଓ  
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅସ୍ମୀୟସ୍ଥାନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଧନ ଦୌଳିତ ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ୟ ।  
 ମାଧବୀ ମଣ୍ଡପରେ ବସିଥିବାବେଳେ ରାଜା ଅପତ୍ୟସ୍ଥାନ ବଣିକ ଧନ  
 ମିତ୍ରର ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ବାଦ ( ସାଗରରେ ଜାହାଜ ବୁଡ଼ି ଯିବାରୁ ) ମନ୍ଦୀକ  
 ପତ୍ରରୁ ପାଇ ( ଯେ ହେତୁ ତା’ର ଧନ ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ୟ ) ନିଜେ  
 ଅପତ୍ୟରତ୍ନ ସମ୍ବାଦନାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ହୃଦୟ  
 ସମ୍ବେଦନାରେ ବିସୋଭିତ ହୋଇ ଉଠିଛି । କବି ରାଜାଙ୍କ ମୁଖରେ  
 ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—‘କଷ୍ଟଂ ଶକ୍ତ ଅନପତ୍ୟତା’—ନିଃସନ୍ତାନ  
 ହେବା କି ପରିତାପର ବିଷୟ । ଧନମିତ୍ରର ଗୋଟିଏ ପତ୍ନୀର  
 ପୁଂସବନ ସଂସ୍କାରର ସମ୍ବାଦ ପାଇ ‘ଗର୍ଭସ୍ଥ ଅପତ୍ୟର ପିତୃ ସପତ୍ନି  
 ପ୍ରାପ୍ୟ’ ନୀତି ବସ୍ତାନ କରି ତାର ସମ୍ପତ୍ତି ନିଜ ଅଧିକାରକୁ ଅଣି  
 ନାହାନ୍ତି ବରଂ ଏକ ପ୍ରତିହାରୀ ହସ୍ତରେ ନଗରରେ ଘୋଷଣା  
 କରାଇଛନ୍ତି—“କିମନେନ ସନ୍ତତରସ୍ତି ନାସ୍ତୀତି ଯେନ ଯେନ  
 ବିୟୁଜ୍ୟନ୍ତେ ପ୍ରଜାଃ ସ୍ଥିଗ୍ଧେନ ବକୁନା, ସ ସ ପାପାଦୃତେ ତାସାଂ  
 ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ରତି ଘୃଷ୍ୟତାମ୍ ।”

—“ସନ୍ତାନ ଥାଉ ବା ନଥାଉ, ଏ କଥାରେ କୌଣସି  
 ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ତୁମେ ନଗରକୁ ଯାଇ ଘୋଷଣା କରିଦିଅ ଯେ  
 ଅମର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କେହି ଅନ୍ତରଙ୍ଗହରୀ ହେବ,  
 ଯଦି ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପାପୀ ନ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ଅଜିଠାରୁ ତା’ର  
 ଅନ୍ତରଙ୍ଗର ଅଭାବ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ପୂରଣ କରିବେ ।” ନିଜେ ଅପତ୍ୟ-

ସୁଖରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେଇଥିବାରୁ ବଂଶଲେପର ଉକ୍ତ ଛବି ତାଙ୍କ ଅଖି  
 ଆଗରେ ନାଶ ଯାଇଛି । ଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ ହାତଛଡ଼ା କରିଛନ୍ତି (୧) (ଧୂଳି  
 ମାମୁପସ୍ଥିତ ଶ୍ରେୟୋଽବମାନନମ୍) । ନିଜର ତିରୋଧାନ ପରେ ତାଙ୍କ  
 ବଂଶର ପିଣ୍ଡାର୍ଥୀ ପିତୃପୁରୁଷଗଣ ଅର୍ଥ ପିଣ୍ଡ ପାଇବେ ନାହିଁ ( ୨ )  
 —ଏହା ଭାବି ଭାବି ରାଜା ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ।

ରାଜାଙ୍କର ଏ ପ୍ରକାର ଗଭୀର ଅନୁତାପ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରି  
 ସାନୁମତାର ହୃଦୟରେ ସବେଦନା ଓ କରୁଣାର ସଞ୍ଚାର  
 ହୋଇଛି । ସ ନୁମତା ମୁଖରେ କାଳିଦାସ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

‘ମହେନ୍ଦ୍ର- ଜନନୀ ଦିନେ ବିଚ୍ଛେଦକାତର ଶକୁନ୍ତଳାକୁ  
 ସାନୁନା ଦେଇ କହିଥିଲେ ଯେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଯାଗ ଯଜ୍ଞ ବନ୍ଦକରି  
 ତାଙ୍କରବିରହ ଦୁଃଖରେ ବୁଡ଼ି ରହିଛନ୍ତି । ଯଜ୍ଞଭାଗ ନିମିତ୍ତ ଉତ୍ସୁକ  
 ଦେବତାମାନେ ତୁରନ୍ତ କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ, ଯା’ ଫଳରେ  
 ରାଜା ତାଙ୍କର ଧର୍ମପତ୍ନୀ ଶକୁନ୍ତଳାକୁ ଅଗରେ ଲଭିକରିବେ ।  
 ରାଜାଙ୍କର ଏ ବିଚ୍ଛେଦ କାତର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରିୟସଖୀ ମେନକାକୁ ଜଣାଇ  
 ତାକୁ ସାନୁନା ଦେବା ପାଇଁ ସାନୁମତା ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଛି ।

(୧) ଭୁଜ ବଳୟକୁ ଭୁଜଙ୍ଗ ମଣିଲି,  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ କଲି ରାସଧୀ ।

(୨) ଅସ୍ଵାର୍ ପରଂବତ ଯଥା ଶୁଭ-ସମ୍ପୂଜାନ  
 କୋ ନଃ କୂଳେ ନବପନାନନପଞ୍ଚଗତି,  
 ନୂନଂ ପ୍ରସୂତି-ବିକଳେନ ମୟା ପ୍ରସିତ୍ତଂ  
 ଯୌତାଶ୍ଚ ଶ୍ରେଷ୍ଠମଦକଂ ପିତରଃ ପିବନ୍ତି ।

ସ୍ୱର୍ଗରେ ରାକ୍ଷସ କାଳନେମିର ଦୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟା-  
 ରୁର ପ୍ରସଙ୍ଗ କାଳିଦାସ ଯେଉଁର ନାଟକାୟ ଭାବରେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର  
 ମାତଲି ମୁଖରେ ସୁଗତ-କରିଛନ୍ତି ତା'ର ସୁତନା ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିଗାରେ  
 ନାହିଁ; କେବଳ ଦେବକନ୍ୟାଙ୍କ ଉପରେ ରାକ୍ଷସ-ରାଜକନ୍ୟାର  
 ଅନ୍ଧମଣି, ପରେ ରାକ୍ଷସ ମାନଙ୍କର ଅମରାବତୀ ଅନ୍ଧମଣି ଏବଂ  
 ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ୍ରଙ୍କ ଅଭିଯାନ ଫଳରେ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କର ପରାଜୟ ଏବଂ  
 ସ୍ୱାଭାବିକ ଚିନ୍ତା କବି ପ୍ରଣୟବଞ୍ଚିତର ସପ୍ତମ ସର୍ଗର ଅରମ୍ଭରେ  
 ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ମାତଲି ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ୍ରଙ୍କ ବିଦୁଷକ  
 ଉପରେ ଅନ୍ଧମଣି କରି ତାକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ ଉଠାଇ ନେଇଛି । ବିଦୁଷକର  
 ଚିତ୍ତାରରେ ରାଜା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱସ୍ଥି ହୋଇ ଅଦୃଶ୍ୟ ଭାବରେ ଅନ୍ଧମଣି  
 କରୁଥିବା ମାତଲି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶର ସମାନ୍ତ କରିବାରୁ ମାତଲି  
 ରାଜାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ ଦେଇ ରାଜାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟର୍ଥତ ହୋଇଛି ଏବଂ  
 କାଳନେମିର ପୁତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ବଧ କରିବା ପାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ର ତା ହସ୍ତରେ  
 ରଥ ପଠାଇ ତାଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଛି ଏବଂ ତାଙ୍କୁ  
 ରୋଷଦାପ୍ତ କରିବା ବିଦୁଷକ ଉପରେ ତାର ଅନ୍ଧମଣିର କାରଣ  
 ବୋଲି ସୁତନା ଦେଇଛି । ଅମାତ୍ୟ ପିଣ୍ଡୁର ଉପରେ ପ୍ରଜାପାଳନର  
 ଭାର ଦେଇ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରଥରେ ରାଜା ସ୍ୱର୍ଗକୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଛନ୍ତି ।

## ସପ୍ତମ ସର୍ଗ

ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ନିମନ୍ତ୍ରଣାନ୍ତରେ ତାଙ୍କ ରଥରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ୍ରଙ୍କର  
 ସ୍ୱର୍ଗରେ ଉପସ୍ଥିତି, ରାକ୍ଷସ ମାନଙ୍କର ପରାଜୟ, ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କାଳରେ  
 ହେମକୂଟ ପର୍ବତରେ ସୃଷ୍ଟିର ଅଦଭୁତ ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତରୂପିଣୀ



ଭଗବାନ କଣ୍ଠପ ( ମାଗ୍ଧ ) ଓ ଅଦିକଙ୍କର ଅଶୀର୍ବାଦ, ଶକୁନ୍ତଳା ଓ ପୁତ୍ର ଭରତଙ୍କ ( ସଙ୍ଗଦମନ ) ସହିତ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ମିଳନ ଏବଂ ହସ୍ତନାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ଏହି ସର୍ଗର କଥାବସ୍ତୁ । ପୁତ୍ରରୁ ସୃଷ୍ଟ ହୋଇଛି ଯେ ରାଜାଙ୍କ ମୁହୂର୍ତ୍ତା ପ୍ରାପ୍ତିପରେ ମୁଖ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଅବସାନମୁଖୀ ହୋଇଛି ଏବଂ ପାଠକ ଚିତ୍ତର ଶକୁନ୍ତଳା ସମ୍ପର୍କିତ ସମସ୍ତ କୌତୁହଳ ବା ଉଲ୍ଲସାର ଅବସାନ ଘଟିଯାଇଛି ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ପୁତ୍ର ଭରତ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହ ନାଟକୀୟ ମିଳନରେ ।

ଏହି ସର୍ଗରେ ରାଷ୍ଟ୍ର ସମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟାଗୁର ସମ୍ପର୍କିତ ଘଟଣା ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳାମ୍ ଅଦର୍ଶରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମେହେରଙ୍କର ଲେଖନୀରେ ଚିତ୍ରିତ ତାଙ୍କର ସୁଜାୟୁତାର ସ୍ଵାକ୍ଷର ବହନ କରି ସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇଛି । ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲୀରେ କାଳନେମି ରାଜସର ନାମର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ସର୍ଗର ଆରମ୍ଭରେ ରାଷ୍ଟ୍ରସମାନଙ୍କର ଦେବକନ୍ୟା ମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଗୁରର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଭିନବ ଚିତ୍ରିତ ଦିଆଯାଇଛି । ଶାନ୍ତି, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଦୟା, କ୍ଷମା, ଭକ୍ତି, ଧୃତି ପ୍ରଭୃତି ମାନବର ସଞ୍ଜୁଗଣ ଏବଂ ହୃଦୟ, କୋପ, ଲୋଭ, ମଦ, ଦ୍ଵେଷ ପ୍ରଭୃତି ତମ ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଆରୋପକର ସେମାନଙ୍କୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଦେବ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରସରୁପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କରି ବର୍ଣ୍ଣନାୟୁ ବସ୍ତୁର ସ୍ଵାଭାବିକତା ରକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି । ଦେବରାଷ୍ଟ୍ରର ଏହି ବ୍ୟଞ୍ଜନାୟୁକ ଚିତ୍ରିତ କବିଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ । ଯେତେବେଳେ ମାନବ ଚିତ୍ତରେ ତମ ଗୁଣର ପ୍ରବଳତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ସେତେବେଳେ ସଞ୍ଜୁଗଣ ଗୁଡ଼ିକ ନିସ୍ଵତ୍ତ ହୋଇଯାନ୍ତି । ପୁନଶ୍ଚ ସଞ୍ଜୁଗଣର ପ୍ରାକାଶର ଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ନୀଳାଚଳ..

କ୍ଷେତ୍ରକୁ କବି ରାକ୍ଷସକନ୍ୟା ହିଂସା ଏବଂ ରାକ୍ଷସଜ-ଅନୁଚର ଲୋଭ,  
ମଦ ଓ ଦ୍ଵେଷ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଅତ୍ୟାଚାରର ଶରବ୍ୟ କରି ପରେ ସ୍ଵର୍ଗରେ  
ଦଳଦଳ ସହ ରାକ୍ଷସ ଭୃତ୍ୟଙ୍କର ଅନ୍ଧମଣର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି ।  
ନୀଳାଚଳର ସିନ୍ଧୁ କଳକୁ ଦେବକନ୍ୟାଙ୍କର ବିହାର ସୁଲୀରୂପେ  
ଶିବିତ କରି କବି ନୀଳାଚଳ କ୍ଷେତ୍ରର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରଶଂସାପତନ କରିବା  
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜର ଗଭୀର ଦେଶାତ୍ମବୋଧର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।  
ନୀଳାଚଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରାକ୍ଷସ ମାନଙ୍କର ଏ ଅତ୍ୟାଚାରର ବାଣ୍ଟି  
ଶିବଶ କରି ଇନ୍ଦ୍ର ନିଜର ପୁରୋଧା ବୃହସ୍ପତିଙ୍କୁ କ୍ଷେତ୍ର ରକ୍ଷାକରିବା  
ପାଇଁ ହରିଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ମୁଖରେ ସୁଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ରାକ୍ଷସ  
ମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟାଚାରର କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ କବି ବୃହସ୍ପତିଙ୍କ  
ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—‘ମେନକାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବିଶ୍ଵାମିତ୍ରଙ୍କର  
ତପସ୍ୟା ଭଗ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ସାଧୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ଓ  
ମାୟା ପ୍ରଲୋଭନ ବଢ଼ି ଯାଇଛି । ପୁଣି ପ୍ରଣୟିନୀର ଅନୁର ନ ବୁଝି  
ଦୁର୍ଦ୍ଦାସା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଅଭିଶାପ ଦେଇଥିବାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଧାର୍ମିକ  
ରାଜା ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ଦାରୁଣ ମାନସିକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରୁଛନ୍ତି ।  
ତାହାର ଫଳରେ ଅମରାବତୀ ଶ୍ରୀଘ୍ନାନ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କୁ  
ଇନ୍ଦ୍ର ସମାଦର କଲେ ତାଙ୍କର ଧର୍ମନୀତି ଓ ବୈଷ୍ଣବାଶକ୍ତ  
ପ୍ରୟୋଗରେ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ରାକ୍ଷସ ଭୟ ହୂର ହୋଇଯିବ ।’

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ବର ସପ୍ତମ ଅଙ୍କ ଶେଷରେ କବି  
କଣ୍ୟାପଙ୍କ ମୁଖରେ ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ରାକ୍ଷସ  
ମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟାଚାରର କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ମେହେର ଦାନବରାଜ ଓ ଦେବରାଜଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରଣା ଏବଂ  
ରାକ୍ଷସ ମାନଙ୍କର ପରାଜୟର ଯେଉଁ ମନୋଜ୍ଞ ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ

ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା କବିଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ । ବିଜୟୀ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି  
 ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସ୍ନେହବିଜୟ ଆତପ୍ୟ, ଅମରାବତୀରେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର  
 ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ଓ ତାଙ୍କର ବିନୟ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳାମ୍ଭର ଅନୁସରଣରେ  
 ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପ କାଳିଦାସ ବିଜୟୀ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି  
 ଦେବରାଜଙ୍କର ଅଭିନୟନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କହୁଛନ୍ତି—

“ଅନ୍ତର୍ଦେ-ପ୍ରାର୍ଥନମନ୍ତ୍ରିକସ୍ତଂ ଜୟନ୍ତମୁଦ୍‌ବାସ କ୍ରତସ୍ମିନ୍ନେନ ।  
 ଅନୁଷ୍ଠ-ବଶୋ-ହରିଚନ୍ଦନାଙ୍କା ମଦାରମାଳା ହରିଣା ପିନକା ॥”

ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଜୟନ୍ତକୁ କୋଟ୍ଟୁକ୍ତଂ ଓହ୍ଲାଇ ବାସବ  
 ଦୁଷ୍ଟନ୍ତକୁ କଲେ କୋଳ,  
 ନିଜ ବସ-ହାର ଦେଲେ ତାଙ୍କ ବସେ  
 ମହାନୟେ ହୋଇ ଭୋଳ ।”

ଅନୁସରଣ ସତ୍ତ୍ଵେ ମେହେର ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ଵକାୟତାର  
 ପରତୟ ଦେବାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ  
 ଦିଆଯାଉ । ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ଯଶ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ କାଳିଦାସ  
 ମାତଳି ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ବିଚ୍ଛିନ୍ନ-ଶେଷେଃ ସୁରସୁଦରାଣାଂ ବର୍ଣ୍ଣେଂ ରମୀ କଳ୍ପଲତାଂଶୁକେଷୁ ଽ  
 ବିଚିନ୍ତ୍ୟ ଗୀତସମମର୍ଥଜାତଂ ଦିବ୍ୟୋକ୍ତସମ୍ପ୍ରକରିତଂ ଲିଖନ୍ତି ।”



ବହନ କରି ସେ ସେହି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକର ଅଧିକାରୀ  
 ହୋଇଛନ୍ତି । ପ୍ରେମ ଓ ପ୍ରୀତିର ଆଲିଙ୍ଗନଦ୍ୱାରା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହିତ  
 ଭାଗ୍ୟ-ମିଳନର ସମ୍ଭାବନାକୁ କରି ବ୍ୟଞ୍ଜନାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।  
 ଚନ୍ଦ୍ରଚିତ୍ରକୁ ଅଧିକ ହୃଦ୍ୟ କରିବାପାଇଁ କରି ସେହି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ  
 ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଆରୋପ କରି ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଓ ଅମରାବତୀରେ  
 ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ ରାଜାଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗଗମନ କାଳରେ  
 ମାଉଳି ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, ଯଥା—

“ପୁଂସ ନାମ ପ୍ରେମ, ଯୋଷା ନାମ ପ୍ରୀତି,  
 ସୁଖ ଭାଙ୍କ ସୁତ ନାମ,  
 ନିର୍ମଳ-ପବନ ସ୍ଥାନ ବିଲୋକିଲେ  
 ଯାଇଥାନ୍ତି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଧାମ ।  
 ଯା କୋଳେ ବାଳକ ରହିଛି ହରଷେ,  
 ମୈତ୍ରୀ ନାମ ଅଟେ ତାର,  
 ଏହାଙ୍କ ଉଦ୍ୟାନ-ଫଳେ ପରପୁଷ୍ପ  
 ସତତ ସୁର-ସଂସାର ।”

ରଥଚକ୍ର ଓ ଘନର ଘର୍ଷଣ ଫଳରେ ଉତ୍କର୍ଷଣ ଜଳକଣା  
 ଚୁତକମାନେ ପାନ କରିବା, ତଡ଼ିତ୍ କାନ୍ଥରେ ଅଶ୍ୱତନୁ ଉଡ଼ୁଳ  
 ହୋଇ ଉଠିବା, ଉଚ୍ଛ୍ୱଦେରେ ଦୃଷ୍ଟ ପଦ୍ମ, ପୃଥ୍ୱୀ ଓ ବୃକ୍ଷର  
 ବର୍ଣ୍ଣନା ସବୋପର କଣ୍ୟାଧ ଅଧ୍ୟୁଷିତ ହେମକୂଟ ପଦ୍ମର  
 ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କରି କାଳିଦାସଙ୍କୁ ଅବିକଳ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି ।  
 ମରୁତ୍ ମଣ୍ଡଳକୁ ଲଘନ କରି ରଥ ମେଘ ମଣ୍ଡଳରେ ପ୍ରବେଶ

କରିବା ସମୟର ଦୃଶ୍ୟକୁ କବି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ  
ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଘନ ଘୃଷ୍ଣ-ରଥ ପଦ ବିକିରତ-  
ନୀର୍ମଳ-ସଲିଳ-କଣି,  
ପାନ କଲେ ସୁଖେ ପଦାତ ବିବରୁ  
ବାହାରି ଗୁଡକଗଣ ।  
ତଡ଼ିତ କାନ୍ତିରେ ଅଶ୍ୱତନୁ ହେଲ  
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ସମୁଦ୍ଧୁଳ,”

ଏହା କାଳିଦାସଙ୍କର ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକର କିପରି ଅବିକଳ  
ଅନୁସରଣ ଦେଖନ୍ତୁ—

“ଅୟମର ବିବରେଭ୍ୟାଶ୍ୱାତକୈନିଷ୍ପଦଭୃ-  
ର୍ହରିଭରଗରଭାସାଂ ତେଜସା ଗୁନୁଲିପ୍ତେଃ ।  
ଗତମୁପର ଘନାନାଂ ବାରିଗଭ୍ରାଦଗ୍ନାଂ  
ପିଶୁନୟୁତ ରଥସ୍ତେ ଶୀକର-କ୍ଳୁଳ-ନେମିଃ ।”

ଉକ୍ତଦେଶରୁ ଯୁକ୍ତ ପୃଥକ ଓ ପଦାତର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ  
ଯାଇ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପଦାତ ଶିଖର ଦିଶିଲ ଗଗନ-  
ସୋପାନେ ଚଢ଼ିଲ ପରି,  
ଭୂତଳ ଦିଶିଲ ପଦାତକୁ ଯେହ୍ନେ  
ଟେକି ଦେଉଅଛି ଧରି ।  
ଅଥବା ହି ଦିବ- ବିଳାସୀ ନୃପତି  
ପ୍ରତି ହୋଇ ମାନବତା,

ନିକଟ ନିକଟ            ହେଲେ ଦୂର ଦୂର  
 ହେଉଅଛି ବସୁମତୀ ।  
 ପାଦପେ ମସ୍ତକ        ଉତ୍ତେଜନ କଲେ  
 ଅବନୀ ଲୁଣ୍ଠନ ଛାଡ଼ି,  
 ସୁପ୍ତ ବିହଙ୍ଗମେ        ଶିର ଟେକି ଯଥା  
 ଉଠିଥାନ୍ତି ଭେଣା ହାଡ଼ି ।”

କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଶୈଳାନାମବରୋଦ୍ଧତାବ ଶିଖରାଦୁନ୍ମୁକ୍ତତାଂ ମେଦିନୀ,  
 ମର୍ତ୍ତ୍ୟୁଭ୍ୟନ୍ତରଲୀନତାଂ ବିଜହନ୍ତି ସ୍ଵଲୋଦୟାତ୍ ପାଦପାଃ ।”

କଣ୍ୟାପ ଅଧ୍ୟୁଷିତ ହେମକୃତସଦାତ (କିଂପୁରୁଷ) ବର୍ଣ୍ଣନା  
 ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମେହେର ସୁରେଶ ଓ ନରେଶ ରଥର ଭାରତମ୍ୟ  
 ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଦେଖିଲେ ସ୍ୟନ୍ଦନ            ଗଗନେ ଯେସନ  
 ଭୁଲଲେ ଭେସନ ରଲେ ।  
 ଚନ୍ଦ୍ର ନ ପଶର            ଧୂଳି ବାଲି ମଧ୍ୟେ  
 ନ ନାଚେ ଅସମତଲେ,  
 ରଲେ ଯଥା ହଂସ            ଅଦାତ କର୍ମିତ  
 ଗଭୀର ସରସୀ ଜଲେ ।”

କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଉପାତ-ଶଦ୍ଦା ନ ରଥାଙ୍ଗ-ନେମୟଃ  
 ପ୍ରବର୍ତ୍ତମାନଂ ନଚ ଦୃଶ୍ୟତେ ରଜଃ ।

ଅଭୂତଳ-ସ୍ପର୍ଶଦୟା ନିରୁତ୍ତର

ସ୍ତ୍ରୀବାଚନାଶ୍ରେୟାଃଽପି ରଥୋ ନ ଲକ୍ଷ୍ୟତେ ।”

ପ୍ରଣୟବଞ୍ଚିତ୍ତରେ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ କଣ୍ୟାପକ୍ ବର୍ଣ୍ଣିତା ଅବକଳ  
କାଳିଦାସକ୍ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଗୃହୀତ ହୋଇଛି ।

ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଅତୁରେ ଦେଖିଲେ ମୁନି ଏକ’ଛନ୍ତି  
ନିଶ୍ଚଳ ଅଚଳ ରୂପେ,  
ପାଦୁ\* କଟିପାଏ ତାହାଙ୍କ ମଞ୍ଜିତ  
ହୋଇଛି ବଲ୍ଲୀକ-ସ୍ତ୍ରୁପେ ।  
ବିଷଧର-ରମ୍ପ- ଉପଗତ ସହ  
ହୋଇଅଛି ଉପଗତ,  
ଜାଣ୍ଠି-ଲତା-ଜାଲ ବେଢ଼ି କଣ୍ଠ ଦେଶ  
କରୁଅଛି ନିର୍ଯ୍ୟାତ ।  
ରବି ଅଭିମୁଖୀ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀଶୁ ପର  
ରହିଛନ୍ତି ମୁନିବର,  
ସୁନ୍ଦ-ବିଲମ୍ବିତ କଟା ମଣ୍ଡଳରେ  
ପକ୍ଷୀ କରୁଛନ୍ତି ଘର ।”

କାଳିଦାସକ୍ ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି—

“ବଲ୍ଲୀକାର୍ଜ-ନିମଗ୍ନ-ମୂର୍ତ୍ତିରୁରସା ସନ୍ଦର୍ଶ-ସର୍ପଭୃଗୁ  
କଣ୍ଠେ ଜାଣ୍ଠି-ଲତା-ପ୍ରତାନ-ବଳୟେନାତ୍ୟର୍ଥ-ସମ୍ପୀଡ଼ିତଃ ।  
ଅ\*ସବ୍ୟାପିଶକୁନ୍ତନାଡ଼ନାଚିତଂ ବିଭ୍ରୁକଟା-ମଣ୍ଡଳଂ  
ଯଦ ସ୍ତ୍ରୀଶୁରବାଚଲୋ ମୁନିରସାବତ୍ୟକ୍ ବିମ୍ବଂ ସ୍ଥିତଃ ।”



କଣ୍ୟପଙ୍କର ଅଗ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କାଳିଦାସ  
ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରାଣାନାମନିଲେନ ବୃତ୍ତରୁଚିତା ସତ୍‌କଲ୍ପବୃଷେ ବନେ,  
ତୋୟେ କାଞ୍ଚନ-ପଦ୍ମ-ରେଣୁ କପିଶେ ପୁଣ୍ୟାଭିଷେକ କ୍ରିୟା ।  
ଧାନଂ ରତ୍ନଶିଳାତଳେଷୁ ବିରୁପସ୍ମୀ-ସର୍ଳି ପୌ-ଫୟମୋ,  
ଯତ୍ କାଞ୍ଚକ୍ଷନ୍ତି ତପୋଭିରନ୍ୟମୁନୟ୍ ସ୍ତୁସ୍ମିଂସ୍ତ୍ରପସ୍ୟନ୍ତ୍ୟମୀ ।”

ତାହାର ଛନ୍ଦାରେ ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଦେଖିଲେ ଅଗ୍ରମ କଳପ-ପାଦପ-

ଛନ୍ଦା-ସୁଶୀତଳ ତଳ,

ସୁଲଭ ତହିଁରେ ହେମ-କମଳିନୀ

ସୁରଭ-ବାସିତ କଳ ।

ପଥର ପରାଏ ପଡ଼ି ରହିଅଛି

ଯହିଁ ତହିଁ ମଣିଷିଳା,

ସ୍ନେହ ବିତରଣ କରୁଛନ୍ତି ବୁଲି

ସୁରବାଳା ସ୍ନେହଶୀଳା

×

×

×

ତେମନ୍ତ ଉପସ୍ୟା- ଫଳ-ସ୍ଥଳେ ପୁଣି

ଉପସ୍ୟା ରହିଛି ଲଗି ।”

ସୁରସୁରଗୁରୁ କଣ୍ୟପଙ୍କୁ ସମ୍ପାଦ ଦେବାପାଇଁ କହୁ ମାତଳ  
ଚୁଲିଯାଇଛନ୍ତି । ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଅଶୋକ ତରୁତଳେ ଠିଆ ହୋଇ ଶିଶୁ  
ଭରତର କେଶରୀ ଶିଶୁର କେଶ ଅକର୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା,  
କୌତୁହଳୀ ସଜାକର ଶିଶୁ ନିକଟକୁ ଗମନ, ଶିଶୁର ହାତ

ପାପୁଲିରେ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ଣ୍ଣୀରହୁ ଦର୍ଶନ, ଚିତ୍ରେ ବାସୁନ୍ଧରାବର  
 ଉଦ୍‌ବେଳନ, ଶିଶୁଟିକୁ କୋଳରେ ଧାରଣ କରିବା, ରାଜାଙ୍କର  
 ଶିଶୁର ରକ୍ଷାକାଣ୍ଡ ଧାରଣରେ ତାପସୀଙ୍କର ବିସ୍ମୟ, ପୁତ୍ର ଓ  
 ପ୍ରଣୟିନୀ ସମ୍ପର୍କରେ ରାଜାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଭ୍ରାନ୍ତିର ଅବସାନ ଘଟିବା,  
 ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ସହିତ ମିଳନ ଏବଂ ଅଦୃତ ଓ କଣ୍ୟାପଙ୍କର ପ୍ରଣୟୀ  
 ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କୁ ଅର୍ଣ୍ଣାଦାଦ ଦାନ ପ୍ରଭୃତି ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳାମ୍ଭୁ ପ୍ରାୟ  
 ଅବିକଳ, ଗୁପ୍ତାତ । ଶିଶୁଟିର ଦର୍ଶନରେ ରାଜାଙ୍କ ହୃଦୟରେ  
 ବାସୁନ୍ଧରାବର ଯେପରି ଉଦ୍‌ବେଳନ ହୋଇଛି ତାର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେବାକୁ  
 ଯାଇ କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଅନେନ କସ୍ୟାପି କୁଳାକ୍ତରେଣ ସ୍ତୁଷ୍ଟସ୍ୟ ଗାନ୍ଧେସୁ ସୁଖଂମମୈବମ୍ ।  
 କାଂ ନିବୃତ୍ତଂ ଚେତସି ତସ୍ୟ କୁର୍ଣ୍ଣାଦ୍ ସସ୍ୟାୟମଙ୍ଗାତ୍କୃତନଃ ପ୍ରଭୃତଃ ।

ଏହାର ଗୁପ୍ତାରେ ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ମନେ ବୋଲୁଥିଲେ, ‘ଧନ୍ୟ ସେହି ଲୋକ,  
 ଏ ଶିଶୁ ଯାହାର ସୁତ,  
 କୋଳେ ଧରି ମୁଖେ ରୁମ୍ଭନ ଦେବାକୁ  
 ହେଉଅଛି ମୋର ଚିତ୍ତ ।

×

×

×

ଦରଶନ ଯାଇ ଏଡ଼େ ସୁଖକର  
 ସ୍ମରଣ କେଡ଼େ ମଧୁର ।  
 ସ୍ମରଣ ଲଳସା ଲାଗିଛି ଦର୍ଶନ-  
 ସୁଖ କରିବାକୁ ହୁଏ ।”

ପୁଣି ଦୁଷ୍ଟନୁକ ମୁଖରେ କାଳିଦାସ ଯାହା ପ୍ରକାଶ  
କରିଛନ୍ତି—

“ଏକମାଣ୍ଡମ ବିରୁଦ୍ଧ ବୃତ୍ତନା ସଫସଃ କିମିତି ଜନତସ୍ତୁୟା !  
ସହ-ସଂଗ୍ରହ-ସୁଖୋଽପି ଦୃଷ୍ୟତେ କୁସ୍ତୁସର୍ପ ଶିଶୁନେବ ଚନ୍ଦନମ୍ ।”

ମେହେର ତାର ଅନୁସରଣରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ନୃପତି ବୋଇଲେ, ‘ତାପସ-କୁମାର,  
କିମା ଏଡ଼େ ହରବର,  
ସିଂହ ଶିଶୁ ସହ ବୀରଭାବ ତେଜ  
ତାପସ ସ୍ଵଭାବ ଧର ।”

ଶିଶୁଟିର ମାତା ର ନାମ ଜାଣିବା ପାଇଁ ରାଜାଙ୍କ ମନରେ  
ଯେଉଁ କୌତୁହଳ ଜାତ ହୋଇଥିଲା, କାଳିଦାସ ମୃତ୍ୟୁକା-ମୟୂର  
ମାଧ୍ୟମରେ ଯେପରି ତାହା ଚରତାର୍ଥ କରିଛନ୍ତି, ମେହେର ତାହାର  
ଅବକଳ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ତାପସୀ—ସର୍ବ ଦମଣି । ସଉନ୍ତ ଲବଣିଂ ପେକ୍‌ଶସୁ ।

ବାଳଃ—କହ୍ନଂ ବା ମେ ଅକ୍ତୁ ?”

ମେହେର ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଅପର୍ ତାପସୀ ମୃତ୍ୟୁକା ମୟୂର  
ଏକ ଅଣି ଧର କରେ,  
ବୋଇଲ ଶିଶୁକୁ, ଶକ୍ତନ୍ତ-ଲବଣ୍ୟ  
ଦେଖ ଦେଖ ବସୁ ! ଧରେ ।”

ଶିଶୁଟି ସହିତ ନିଜର ସମ୍ପର୍କରେ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇ ପ୍ରଥମ ବୋଲି ସମ୍ପୋଧନ କରି ଦୁଷ୍ଟକୁ ଭରତକୁ କୋଳ କରନ୍ତେ ଭରତ ଅପରିଚିତ ପିତାର ବାସ୍ତବ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହୋଇଛି; ସେଥିପାଇଁ ମାତାଙ୍କ ନିକଟରେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଅଭିଯୋଗ ବାଢ଼ିଛି । ଶେଷରେ ଶିଶୁଟି ଭଗିରଥ ହୋଇ ସୁରଧ୍ୱନୀ ଓ ରତ୍ନାକର ସ୍ୱରୂପ ଶକୁନ୍ତଳା ଓ ଦୁଷ୍ଟନଙ୍କର ମିଳନ ସଂଘଟିତ କରାଇଛି । ଉଭୟ ରଚନାରେ ଏହି ଚିତ୍ରି ଏକାନ୍ତ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଛି ।

ଦୁଷ୍ଟନ ଓ ଶକୁନ୍ତଳା ଉଭୟେ ଉଭୟଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରି ପ୍ରଣୟ ପାଳନରେ ନିଜକୁ ଅପରାଧୀ ବା ଅପରାଧିନୀ ବୋଲି ମନେ କରିଛନ୍ତି । ଉଭୟ ରଚନାରେ ଏ ପ୍ରକାର ଆତ୍ମ-ନିରାଶାର ଚିତ୍ର ହେତୁ ପ୍ରଣୟୀ ଓ ପ୍ରଣୟିନୀ ଭାବରେ ଉଭୟ ଚରିତ୍ରର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ।

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳାମ୍ରେ ରାଜା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଦେଖି ଭାବୁଛନ୍ତି—

“ବସନେ ପରିଧୂସରେ ବସାନା ନିୟମନାମନୁଣୀ ଧୃତେକବେଶିଃ ।  
ଅତି ନିଷ୍ଠରୁଣସ୍ୟ ଶୁଭଶାଳା ମମ ଦୀର୍ଘଂ ବିରହକ୍ରତଂ ବିଭୃତ୍ଵି ॥”

ପୁଣି କହୁଛନ୍ତି—

“ପ୍ରିୟେ ! ସ୍ମୃତ-ଭଲ-ମୋହତମସୋ ଦିଷ୍ଟ୍ୟା ପ୍ରମୁଖେ ପ୍ଳୁତାସିମେ  
ସୁମୁଖି, ଉପସାଗନ୍ତେ ଶଶିନା ସମୁପଗତା ରୋହିଣୀ ଯୋଗମ୍ ।

× × ×

“ମୋହାନ ମୟା ସୁତନୁ ପୂର୍ବମୁପେକ୍ଷିତସ୍ତେ  
ଯୋ ବାସ୍ତବିକମୂରଧରଂ ପରିଧାବମାନଃ ।

ତଂ ତାବଦାକୁଟିଳ ପସ୍ତୁ-କଲଗ୍ନମଦ୍ୟ  
ବାସ୍ତୁ ପ୍ରମୃତ୍ୟ ଚିଗତାନୁଶୟୋ ଭବେୟମ୍ ।”

ମେହେର ରାଜାଙ୍କର ଖେଦକୁ ସୁନାୟ ଭଙ୍ଗୀରେ ବର୍ଣ୍ଣନା  
କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ରାଜା ଭାରୁଥିଲେ, ପ୍ରେମ ମୂରତିକି  
ପ୍ରଶୟ-ପୀଠେ ଆସୁଧ,  
ନପାରି ଧରମ ଲଘି ନିଜେ ହୋଇ-  
ଛନ୍ତି ମହା ଅପରାଧୀ ।  
କେଉଁ କଥା କହି କେମନ୍ତେ ସାଲନ  
କରାଇବେ ନିଜ ଦୋଷ,  
ଅଙ୍ଗୁରାୟ ଲଭ କଥା କହିଲେ କି  
ଜନ୍ମିବ ପ୍ରିୟାର ତୋଷ ?”

ରାଜାଙ୍କୁ ଦେଖି ଶକୁନ୍ତଳା ( ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ ରେ )  
ମନେ ମନେ ଭାରୁଛନ୍ତି—

“( ଅହଗତମ୍ ) ହୁଅଅ ! ଅସ୍ତସ ସହୁ । ପରିତ୍ରମରୁଚ୍ଛରେଣ  
ଅଶୁଅମିଅ ଧ୍ମ ଦେବ୍‌ବେଶ ଅକ୍ଳଭ୍ରେ କ୍ଷୁ ଏସୋ ।”

—“(ମନେ ମନେ) ହୃଦୟ ! ଆଶ୍ଚସ୍ତ ହୁଅ । ଏତେଦିନ ପରେ  
ଅଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇଛି, ମୋ ଆଡ଼କୁ ମୁଖ ଟେକି ଚାହିଁଛି,  
ଏଇତ ମୋର ଆର୍ତ୍ତପୁତ୍ର !”

ମେହେର ନିଜର ସ୍ମରଣସୁଲଭ ଭଙ୍ଗୀରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ରୁଝିଥିଲ ବାମା ମାତା ଲଗି ତାର  
ଘଟିଛି ପତି ବିରହ,

ପତପ୍ରେମ ସ୍ଫୁର                    ଦର୍ଶନ ଲଳସେ  
 ଥାଏ ତହିଁ ଅହରହ ।  
 ମନେ କରୁଥାଏ                    ପ୍ରଣୟ-ପାଳନେ  
 ହୋଇଛି ନିଜେ ଅକ୍ଷମା,  
 ପତି ଦରଶନ                    ଲଭିଲେ ଚରଣେ  
 ବିନୟେ ମାଗନ୍ତା କ୍ଷମା ।”

କିନ୍ତୁ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ରେ କାଳିଦାସ ମିଳନ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯେପରି ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ କିପୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରଗଲ୍ଭ କରିଛନ୍ତି, ମେହେର ତାହା ନକର କେବଳ ପ୍ରଣୟୀ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ଅସ୍ଵଭାବ ଅପରାଧର ଅନୁଚିନ୍ତନ ଓ ଭାବମୁଖର ନୀରବତା ଦ୍ଵାରା ଉଭୟଙ୍କର ମିଳନକୁ ଅଧିକ ଚିତ୍ତାକର୍ଷକ କରିଛନ୍ତି ।

କାଳିଦାସଙ୍କର ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ମିଳନ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅବେଗାତି ଶୟ୍ୟରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପାଦତଳେ ପଡ଼ିଯାଇ କହିଛନ୍ତି—

“ସୁତନ୍ତୁ । ହୃଦୟାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ବ୍ୟଳୀକମପୈତୁତେ  
 କିମପି ମନସଃ ସମ୍ମୋହୋ ମେ ତଦା ବଳବାନଭୁତ୍ ।  
 ପ୍ରବଳ ତମସାମେବଂପ୍ରାୟଃ ଶୁଭେଷୁହୃଦୁତ୍ତୟଃ  
 ସୁଜମପି ଶିରସ୍ୟକ୍ଷଃ କ୍ଷିପ୍ରଂ ପୁନୋତ୍ୟଦି—ଶଙ୍କୟା ।”

କିନ୍ତୁ ମେହେର ଏ ପ୍ରକାର ଚିତ୍ତକୁ ଚରଣ ଚିତ୍ତର ଅସଙ୍ଗତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରହାର କରିଛନ୍ତି ।

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ମିଳିତ ଦମ୍ପତି ପୁନସହ ମାଗ୍ଵତ (କାଶ୍ୟପ) ଓ ଅଦିତ୍ୟଙ୍କ (ଦାକ୍ଷାୟଣୀ) ନିକଟକୁ ଯାଇ

ସେମାନଙ୍କର ପଦ ବନ୍ଦନା କରିଛନ୍ତି । ଋଷି ସେମାନଙ୍କ ମିଳନରେ  
 ଆନନ୍ଦ ଲଭକରି ସେମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଶାଦାଦ କରିଛନ୍ତି (୧) ଏବଂ  
 ସେମାନଙ୍କର ବିଚ୍ଛେଦର ସମସ୍ତ କାରଣ ବର୍ଣ୍ଣନାକରି ସେମାନଙ୍କର  
 ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତା ସପର୍କରେ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ରର  
 ମହତ୍ତ୍ୱ ଶତଗୁଣିତ କରିଛନ୍ତି । ଋଷି କଣ୍ଠକୁ ଏ ଶୁଭ ସମ୍ବାଦ  
 ଦେବାପାଇଁ ଶିଷ୍ୟ ଗାଲବକୁ ଅକାଶ ପଥରେ ପଠାଇଛନ୍ତି ଏବଂ  
 ଶେଷରେ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଦାୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିତ୍ୱରେ ସୁସୁରୁଗୁରୁ କଶ୍ୟପ ମିଳିତ  
 ନିମିତ୍ତକ ନିକଟକୁ ଅସି ସେମାନଙ୍କର ବିଚ୍ଛେଦର ସମସ୍ତ କାରଣ  
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତା ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର  
 କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଶାଦାଦ କରିଛନ୍ତି । ଶେଷରେ ରାଜା ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ  
 ରଥରେ ପୁତ୍ର ଓ ପତ୍ନୀସହ ହସ୍ତିନା ଯାତ୍ରାକରି ଆନନ୍ଦରେ ରାଜତ୍ୱ  
 କରିଛନ୍ତି ।

ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ରେ ମାଗୁଚ ଅର୍ଶାଦାଦ ଛଳରେ  
 ‘ଭରତ’ ନାମର ଯେଉଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି (‘ସୁନର୍ଯ୍ୟାସ୍ୟତ୍ୟାଖ୍ୟା’  
 ଭରତ ଇତି ଲେକସ୍ୟ ଭରଣାତ୍’—ଏଇ ବିଶାଳ ପୁତ୍ରବୀର ଭରଣୀ  
 ପୋଷଣ କରିବ ବୋଲି ଏହାର ନାମ ହେବ ଭରତ) ପ୍ରଣୟ  
 ବଞ୍ଚିତ୍ୱରେ ତା’ର ସୁତନା ନାହିଁ ।

କାବ୍ୟର ନାମ କରଣ—

କାବ୍ୟର ନାମକରଣରେ ମେହେରଙ୍କର ସ୍ୱଳାୟ ଅଭିରୁଚିର  
 ପରିଚୟ ମିଳୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେରଣାର ଭ୍ରମ ରହିଛି ଅଭିଜ୍ଞାନ

(୧) ଦକ୍ଷ୍ୟା ଶକୁନ୍ତଳା ସାଧ୍ୱୀ ସଦପତ୍ୟମିତଂ ରବାନ ।

ଶିକ୍ଷା ବିତ୍ତଂ ବିଧିଷ୍ଟେତ ଦିତୟଂ ତତ୍ ସମାଗତମ୍ ।

ଶାକୁନ୍ତଳମ୍ରେ । ସପ୍ତମ ଅଙ୍କର ଶେଷକୁ କାଳିଦାସ ପ୍ରଣୟ-  
ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କର ମିଳନ ଅବସରରେ ରାଜାଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ  
କରିଛନ୍ତି—“ତେନହି ରତ୍ନ-ସମବାୟୁ ଚନ୍ଦ୍ରଂ ପ୍ରତିପଦ୍ୟତାଂ  
ଲତା କୁସୁମମ୍”—ଅର୍ଥାତ୍ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ରାଜା ଦେଖି ପ୍ରେମ  
ବିଭୋର ହୋଇ କହୁଛନ୍ତି—‘ତା’ ହେଲେ ଆଉ କ’ଣ ? ଲତାର  
ଫୁଲ ରତ୍ନରାଜ ବସନ୍ତ ସହିତ ମିଳନର ସଙ୍କେତ ଧାରଣା କରୁ ।  
( ଲତାରୁପିଣୀ ଶକୁନ୍ତଳା ଆଜି ରତ୍ନରାଜ ବସନ୍ତପ୍ରତିମ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କ  
ସହିତ ମିଳିତ ହେଲେ, ତେଣୁ ତାଙ୍କର କରକିଶଳୟରେ  
ଅଂଗୁରାୟୁରୂପକ ଧ୍ରୁବନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେଉ ) । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ  
କାଳିଦାସ ଯେଉଁଠି ଲତା ରୂପେ କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି, ସେହିସ୍ଥାନରେ  
ମେହେର ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ଓ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ପ୍ରଣୟକୁ ଲତାରୂପେ  
କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି ।

ପୁଣି ମାତଳି ଯେତେବେଳେ ପତ୍ନୀ ଓ ପୁତ୍ରଙ୍କ ସହ ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କର  
ଜୟଧ୍ବନି କରିବାକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ସେତେବେଳେ ତା’ର  
ଓଢ଼ିରରେ କହିଛନ୍ତି—

“ଅରୁତ୍ ସମାଦତ—ସ୍ତାଦୁ ଫଳୋ ମେ ମନୋରଥଃ... ।  
ଅର୍ଥାତ୍ ମୋର ଅଶାଲତା କି ସୁସ୍ତାଦୁ ଫଳସମନା ହୋଇଛି ।  
ପ୍ରଣୟବଞ୍ଚିତ୍ସର ସପ୍ତମ ଧର୍ମର ଶିରୋନାମା ‘ପ୍ରଣୟ-ଫଳ’ର  
ପରିକଳ୍ପନା, ମନେହୁଏ, ଦୁଷ୍ମନ୍ତଙ୍କର ଏ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତାଧାରାରୁ  
ଅଶା ଯାଇଛି ।



## ଉପସଂହାର—

ପୁରୋକ୍ତ ଦୀର୍ଘ ଅଲୋଚନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ଯେ ମେଦେଇ ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିବାର ରଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ କାଳିଦାସଙ୍କୁ ପଦେ ପଦେ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅନୁସୃତି ସତ୍ତ୍ୱେ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ, ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଜ୍ଜା, ବର୍ଣ୍ଣନା, ପରିବେଶ ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରଭୃତି ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେପରି ସେ ସ୍ୱକାୟତାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରଣୟବଞ୍ଚିତ୍ର ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ଏକ ମୌଳିକ ସୃଷ୍ଟିର ଭ୍ରାନ୍ତି ଜାତ କରିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

---

## ବର୍ଷାର କଣି ନନ୍ଦକିଶୋର

ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧାବଳୀର ପୃଷ୍ଠା ଲେଉଟାଇଲେ କବିଙ୍କର କବିତ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁଠି ପ୍ରଥମତଃ ପାଠକ ପ୍ରାଣକୁ ସ୍ପର୍ଶକରେ ସେଇଠି ହେଉଛି ତାଙ୍କର ନିଷ୍ପତ୍ତି ପଞ୍ଜୀ-ପ୍ରୀତି, ଠକ୍ ତା' ପଛକୁ ଅନ୍ୟ ଯେଉଁଠି ପାଠକର ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଷଣ କରେ ସେଇଠି ହେଉଛି ତାଙ୍କର ବର୍ଷା-ପ୍ରୀତି । ପାଠକ ଓ ସମାଲୋଚକ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କୁ ପଞ୍ଜୀକରି ରୂପେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଯେତକି ଗୌରବ ଦିଅନ୍ତି, ବର୍ଷାର କବି ରୂପେ ସେତକି ଗୌରବ ଦେବାକୁ ବୋଧହୁଏ ଦ୍ୱିଧା ପ୍ରକାଶ କରିବେ ନାହିଁ । ବର୍ଷାର ପରିବେଶ ବା ବର୍ଷାର ଅବରଣରେ ସୁଖ ଦୁଃଖ ବିମଥୁତ କବି-ପ୍ରାଣର ବହୁ କରୁଣ ମଧୁର ସ୍ମୃତି, ଅନୁଭୂତି ଓ ସମ୍ବେଦନା ବର୍ଷାର ଧାରା ପରି ଅବାରିତ ଭାବରେ ବହିଗୁଲୁଛି । ମେଘ-ମେଦୁର ଆକାଶ, ବର୍ଷଣମୁଖର ସଧ୍ୟାରେ କବିପ୍ରାଣି କେଜା ସଦୃଶ ଭାବ ଓ ଆବେଗର ପୁଚ୍ଛ ଉଠେଲିନି କରି ନୃତ୍ୟକରିଗୁଲୁଛି । ବର୍ଷାର ପରିବେଶରେ କବିଚିତ୍ରେ ରୋମାନ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣମହୋତ୍ସବ ଲାଗିଯାଇଛି । ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ କୌତୁହଳ ଜାତ ହୋଇ ପାରେ; ବର୍ଷା ପ୍ରତି-କବିଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏତେ ନିବିଡ଼ କାହିଁକି? ଅବଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ବସ୍ତୁପ୍ରତି କବିଚିତ୍ତରେ ଜାତ ହେଉଥିବା ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଆବେଗ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ କୌଣସି ଯୁକ୍ତିର ଅପେକ୍ଷା ରଖେନା । ତେବେ ବିଗୁର ସମୟରେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ କେତୋଟି କଥା ପାଠକ ତଥା ସମାଲୋଚକ ଚିତ୍ତରେ ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଏଇ ବିଶ୍ୱକୃଷ୍ଣାଣ୍ଡ ଅଗଣିତ ବୈଚିତ୍ୟରେ ପରପୁଣ୍ୟ, ମନୁଷ୍ୟ-ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ ବୈଚିତ୍ୟର ସ୍ପର୍ଶ ଲାଗିଛି । ବିଶ୍ୱର ବୈଚିତ୍ୟ

ସଂଦର୍ଶନରେ କବିର ହୃଦୟ କଳ୍ପନା ଓ ଭାବମୁଖର ହୋଇ ଉଠିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ତଥା ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରତି କବିପ୍ରାଣ ଅତି ଅଜଣା ଭାବରେ ଗୁଣ ଗୁଣ ତଳିଯାଏ, ଯେପରି ରାଧାନାଥ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମୟୀ ପ୍ରକୃତିର ଆଲେଖ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସଂଧ୍ୟାର ମନୋହର ଛବି ଦର୍ଶନରେ ତାଙ୍କର ଚିତ୍ତ ଅଧିକ ଭାବ ଓ କଳ୍ପନାମୁଖର ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ବହୁ କବି ବର୍ଷାର ଛବି ଆଙ୍କିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସମାନ ନୁହେଁ । ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରାଚୁଟକାଳ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିରହଦଶାଗ୍ରସ୍ତ ନାୟକ ଓ ନାୟିକାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ହେଉଛି ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ । କିନ୍ତୁ ଆସାନ୍ତର ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ରାମଚିରର ସାନୁ-ଦେଶର ମେଘର କ୍ରୀଡ଼ା ଦେଖି ଯକ୍ଷର ବିରହବେଦନା ଦୁର୍ବହ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ମେଘକୁ ନିଜର ଶତ୍ରୁ ମନେ କରି ନାହିଁ । ଅଳକାପୁରୀରେ ଥିବା ନିଜର ବିରହିଣୀ ବଧୂକୁ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେବା ପାଇଁ ଅତୀତର ପ୍ରଣୟ ସ୍ମୃତିରେ ଅତି ଆବେଗ ଓ କାରୁଣ୍ୟମୁଖର ତାର ଚିତ୍ତ ତାକୁ ବଧୂରୂପେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇଛି । (୧) ଧମ, ଜ୍ୟୋତି, ସଲିଳ ଓ ମରୁତ୍ତର ସମ୍ମିଶ୍ରଣରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେଇ ଅଚେତନ ମେଘ କାଳିଦାସଙ୍କ କଳ୍ପନାରେ ‘ମେଘଦୂତ’ କାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରି ଏକ ଚେତନଶୀଳ ଦରଦା ବନ୍ଧୁଭାବରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଚେତନାହୀନ ମେଘକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି

(୧) ପ୍ରତ୍ୟାସଲେ ନରସି ଦୟିତା ଜାବତାଲମ୍ବନାର୍ଥୀ, ଜାମୁତେନ ସ୍ୱକୁଶଳ ମୟୀଂ ଦ୍ୱାରୟିଷ୍ୟନ ପ୍ରବୃତ୍ତିମ୍, ସ ପ୍ରତ୍ୟଗ୍ରେଃ କୁଟଳ-କୁସୁନେଃ କଳ୍ପିତାର୍ଥ୍ୟାୟ ତସ୍ମୈ ପ୍ରୀତଃ ପ୍ରୀତି-ପ୍ରମୁଖ-ବଚନଂ ସାଗତଂ ବ୍ୟାଜହାର ।

—ମେଘଦୂତମ୍, ପୂର୍ବମେଘଃ, ଚତୁର୍ଥଂ ଶ୍ଳୋକ ।

ଏ ପ୍ରକାର ଅପୂର୍ବ ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ କାବ୍ୟର ପରମ୍ପରା, ମାଲ୍ୟବନ୍ତ ଗିରିରେ ଅବସ୍ଥିତ ବିରସ୍ତ୍ରୀ ରଘୁନାଥଙ୍କର ବର୍ଷାବିରହ ବର୍ଣ୍ଣନା, ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଶୃଙ୍ଗାରପ୍ରଧାନ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ କାବ୍ୟରେ ମେଘମେଦୁର ଆକାଶ ଓ ଘନଶ୍ୟାମଳ ବନଭୂମିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଗୋରୁରଣରେ ଯାଇଥିବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କାଳେ ଭୟ କରାବେ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱପ୍ନରୁ ପଥ କଟାଇ ଆଣିବା ପାଇଁ ନନ୍ଦଙ୍କର ରାଧାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାର, ମଧୁର ରୋମାଞ୍ଚକର ବର୍ଣ୍ଣନା (୨), ପୁଣି ବିଦ୍ୟାପତି, ରାୟ ଶେଖର ଓ ଗୋବିନ୍ଦଦାସ \* ପ୍ରଭୃତି ବୈଷ୍ଣବ କବିମାନଙ୍କର ବର୍ଷାଭିସାର ବର୍ଣ୍ଣନାର ପରଂପରା କବିଙ୍କର ସାରସ୍ୱତ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଅଧିକ ବିସ୍ତୀରଣ କରାଯିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ବର୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣନା ସଂପର୍କରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗର ପରଂପରାକୁ ବାଦ ଦେଲେ ବର୍ଷାପ୍ରତି କବିପ୍ରାଣର ଏ ନୈସର୍ଗିକ ଆଦେଦନର ଅନ୍ୟ ଏକ ହେତୁ ବିଷୁବର ପରଂପରାକୁ ଅଣା ଯାଇ ପାରେ । ନିଦାଘତପ୍ତ ଧରଣୀ ପ୍ରାକୃଟର ବାରିଧାରରେ ଅଭିଷିକ୍ତା ହେଲେ

(୨) ମେଘମେଦୁରମମ୍ବରଂ ବନଭୂବଃ ଶ୍ୟାମସ୍ତମାଳ ଦୁର୍ଗମେ  
ନିକ୍ତଂ ଭାରୁରୟଂ ତ୍ୱମେବ ତଦମଂ ରାଧେ ଶୃଙ୍ଘଂ ପ୍ରାପୟ ।

— ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ, ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ ।

\* ଗଗନେ ଅବଘନ ମେଘ ଦାରୁଣ ସଘନେ ଦାମିନୀ ଝଲକଇ,  
କୁଲିଶ ପାତନ ଶବଦ ଝନ ଝନ ପବନ ଖରତର ବଲଗଇ;

× × × × ×

ତରଲ ଜଳଧର ବରଣେ ଝରଝର ଗରଜେ ଘନ ଘନ ଘୋର,  
ଶ୍ୟାମ ମୋହନେ ଏକ୍ଲି କେଛନେ ପଲ୍ଲ ହେରଇ ମୋର ।

— ବର୍ଷାଭିସାର, ରାୟଶେଖର ।

ତାର ତାପକ୍ରିଷ୍ଣ ରୂପ କଳେବରରେ ପ୍ରାଣବତ୍ସର ସଂଗୁର ହୁଏ ।  
 ନଦୀ, ତଡ଼ାଗ ଜଳରେ ପୂର୍ଣ୍ଣହୁଏ । ଧରଣୀ ଓ ବୃକ୍ଷଲତା ସବୁଜ  
 ପତ୍ର ଓ ଦୁବାଦଳ ହେତୁ ଶ୍ୟାମଳକାନ୍ତି ଧାରଣ କରନ୍ତି ।  
 ମନେହୁଏ କମଳା ଶ୍ୟାମଳ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରି ନୀର ଅସ୍ତରଣରେ  
 ଅଧିଷ୍ଠାନ କରନ୍ତି । (୩)

ଶ୍ୟାମଳମା ଓ ଶୀତଳତା ଅନନ୍ଦ, ପ୍ରାଣବତ୍ସ ଓ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତିର  
 ପ୍ରତୀକ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ନନ୍ଦକିଶୋର ନଦୀପାଟ ଓ  
 ଗୁଅତାଳ ଘେରୁ ଅମର ପଲ୍ଲୀର ସନ୍ତାନ । ପଲ୍ଲୀର ମାଟିପାଣି,  
 ପଲ୍ଲୀର ଅକାଶ ପବନ, ପଲ୍ଲୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ଳେଟକଡ଼ ଘଟଣା  
 ସହିତ କବିଙ୍କର ଜୀବନ ଓତପ୍ରୋତ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଲ୍ଲୀ  
 ପ୍ରାଥମିକ ମାନବ ବସତି ହୋଇଥିବାରୁ ଏବଂ ପଲ୍ଲୀର କୃଷି-ସତ୍ୟତା  
 ମହାଭାରତୀୟ ସତ୍ୟତାର ଭିତ୍ତିଭୂମି ହୋଇଥିବାରୁ ଜନ୍ମପୀଠ  
 ପଲ୍ଲୀପ୍ରତି କବିଗଣର ମାୟା ଓ ଅକର୍ଷଣ ଏତେ ନିବିଡ଼ ।  
 ସେଥିପାଇଁ ପଲ୍ଲୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ପଲ୍ଲୀଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ  
 ସ୍ଫୁଟ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣତନ୍ତ୍ରୀରେ ସ୍ଫୁଲ୍ଲନ ଜଗାଇଛି । ନନ୍ଦକିଶୋର  
 ପାଣ୍ଡୁତ୍ୟାଗିଣୀ ଓ ସତ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ଅସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓ  
 କାର୍ଯ୍ୟୋପଲକ୍ଷରେ ଜୀବନର ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ନଗରର ଅନାହୁତ  
 କୃତ୍ରିମ ଜଟିଳ ପରବେଶ ମଧ୍ୟରେ କିତାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ-  
 ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପଲ୍ଲୀର ମଧୁମୟୀ ସ୍ଫୁଟ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଅପୃଷ୍ଠ

(୩) ନୀର ଅସ୍ତରଣେ ବସନ୍ତ କମଳା ଶ୍ୟାମଳ ମୂର୍ତ୍ତି ଧର ।

—ଶମ୍ଭୁ—

ହୋଇ ଯାଇନାହିଁ, ପଞ୍ଚାବିଂଶତି ମୋହ ତୁଟି ଯାଇ ନାହିଁ (୪) । ବରଂ କଳ୍ପକ୍ରମାଦିମାନଙ୍କୁ ନାଗରକ ଜୀବନର ଜଟିଳତା, ପଞ୍ଚାବିଂଶତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-ସରଳତା ତଥା କମନାୟତାଜନିତ ସ୍ୱାଧୀନ-କବି-ଚିତ୍ତରେ ଭାବ-ସଫର୍ଷ ସୃଷ୍ଟିକରଣ । ଫଳରେ କର୍ମଜଞ୍ଜାଳ ଓ ନାଗରକ ଜୀବନର ଜଟିଳତାରେ ତାଙ୍କର ଭାବନା ଚିତ୍ତ ପଞ୍ଚାବିଂଶତି ସୁଖ ଦୁଃଖ ବିମୟ ସରଳ ଜୀବନ, ପଞ୍ଚାବିଂଶତି ମନୋହର ଦୁଃଖ, ପୁଣି ବାଲ୍ୟ-ଯୌବନର ଅଜସ୍ର ମଧୁମୟୀ ସୁଖର ଆଲୋଚନାରେ ଅନିବାରଣୀୟ ଅନନ୍ଦ ଓ ଶାନ୍ତି ଭ୍ରମରୂପ କରଣ । ବିଶେଷତଃ ବର୍ଷାର ଚନ୍ଦ୍ରରେ ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟ, କୈଶୋର ଓ ଯୌବନର ଅଭିଳାଷ ସୁଖ ଗୁଣକର ରୂପାୟନରେ କବିଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନାଦି ପ୍ରାଣର ନୈସର୍ଗିକ ପରିସ୍ପର୍ଶ ଘଟିଛି । ବର୍ଷାର ପୁଷ୍ପରୂପରେ ବହୁ ସୁଖଦୁଃଖର ଅନୁଭୂତି ଅସ୍ପ-ପ୍ରକାଶ କରଣ । ପୁଣି ଶେଷବର ବର୍ଷକାଳୀନ ମଧୁର ସୁଖ ଗୁଣକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକର କବି ସିନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବର୍ଷା କବିତା ରଚନାର ଲୋଭ ସମ୍ଭରଣ କରିପାରିନାହାନ୍ତି ।

ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷଣମାରେ କବି ବହୁ ବର୍ଷା କବିତା ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ବର୍ଷାପ୍ରତି କବି ଚିତ୍ତର ନୈସର୍ଗିକ ଅବେଦନ ନଥିଲେ ସେଇ ବର୍ଷାର ପୁଷ୍ପରୂପରେ ଅନେକଗୁଣ୍ୟ କବିତା ରଚନା କରନଥାନ୍ତେ । ଯେଉଁଠି ପ୍ରାଣର ରହିଛି ନିବିଡ଼ ଅକର୍ଷଣ ସେଠି ନାନା ଭାବ ଓ କଳ୍ପନାର ଘଟଣା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ।

(୪) 'ମୋତେ ମୋ ପଞ୍ଚାବିଂଶତିରେ ଶାନ୍ତିରେ ମରବାକୁ ଦିଅ' - ଅପୁସ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟରେ କଟକ ନେଲ ବେଳେ କବିଙ୍କର ମର୍ମବାଣୀ ।

ସ୍ତୁଳତଃ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରିବେଷଣର ଅପାତତଃ ପୁନରାବୃତ୍ତି ଦେଖାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପର ବୈରହ୍ୟ ହେତୁ ଭାବ ଓ ଅବେଗର ପୁନରାବୃତ୍ତି କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କବି ବର୍ଷା ଛବି ଅଙ୍କିବାକୁ ଯାଇ ପ୍ରାଣର ଅବେଗରେ କହିଛନ୍ତି—

“ସଦାଦିନେ ମୁଁ ଯେ                      ବରଷାର ରଙ୍ଗ  
ମେଘ ଦେଖି ଫେଡ଼େ ମନ,  
ଝର୍ଝର ଶବଦ                      ତିରୋହିତ ହେଲେ  
ବିଷଣ୍ଣ ହୁଏ ମୋ ମନ ।” (୫)

ପୁଣି ଅନ୍ୟତ୍ର—

“ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ                      ନଗନ ବରଷା  
ଘଟାଏ ଅପୂର୍ବ ଯୋଗ,  
ଚିନ୍ତା କରୁଁ କରୁଁ                      ମନେପଡ଼େ ସେହି  
ଶୈଶବର ସୁଖଭୋଗ ।” (୬)

ଅଲୋଚନାର ସୁବିଧା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ବର୍ଷା କବିତାଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତିନୋଟି ବିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ; ଯଥା:—

- (କ) ବାଲ୍ୟସ୍ମୃତି ସଂବଳିତ ବର୍ଷାକବିତା,  
(ଖ) କୈଶୋର ଓ ଯୌବନର ମଧୁର ରୋମାଞ୍ଚିକସ୍ମୃତି ସମ୍ବଳିତ ବର୍ଷା କବିତାଓ

(୫) ବର୍ଷାଚିନ୍ତା, ନନ୍ଦକିଶୋର ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ, ୫୫୭ ପୃଷ୍ଠା ।

(୬) ନିର୍ଝରଣୀ, ନବବର୍ଷା ଭାବନା ।

(ଗ) ଦାର୍ଶନିକ ଗୁରୁଗର୍ଭର ଭବ ସମ୍ବଳିତ ବର୍ଷା କବିତା ।

ବାଲ୍ୟ ହେଉ ବା ଯୌବନ ହେଉ ଯେ କୌଣସି କାଳର ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖର ସ୍ମୃତି ବର୍ତ୍ତମାନରେ ବଡ଼ ମଧୁମୟ । ଅଜାତରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଯେତେ ସାଧାରଣ ଓ ବୈରହ୍ୟଦ୍ୱାନ ବୋଧ ହୋଇଥାଉ ପଛେ ବର୍ତ୍ତମାନରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଅମ ଚିତ୍ତପେଟିକାରେ ସଫିତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରତ୍ନ । ଏଇ ରତ୍ନ ସମୂହରେ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କର ବର୍ଷାର କବିତା ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱତଃପାପ୍ର ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି । କବିଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦିବ୍ୟ କଳ୍ପନାର ଭୂମିରେ ଅନୁରଞ୍ଜିତ ହୋଇ ଅଜାତର ସାଧାରଣ ସ୍ମୃତିଗୁଡ଼ିକୁ ଅସାଧାରଣ କରିଦେଖିଛି । କବିର ଲେଖନୀ ସେଇ ସାଧାରଣକୁ ନେଇ ରୋମାନ୍ସର ଯାଦୁସ୍ପର୍ଶରେ ପାଠକର ପ୍ରାଣକୁ ମୋହାବସ୍ତ କରିଛି ।

ସ୍ମୃତିତଃ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କର ବର୍ଷା କବିତାର ଅଧିକାଂଶ ଭାଗ ପୌରାଣିକ, ଐତିହାସିକ ଓ ସୁଖଦୁଃଖ ମିଶ୍ରିତ ଅଜାତ ସ୍ମୃତିର ଭଦ୍ରବୋଧକା । ପୁଣି ଯେଉଁ ସ୍ମୃତି ବା ଅନୁଭୂତିଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ବାଞ୍ଛୁୟୁ ରୂପ ଦେବାକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଆମର ଚିରପରିଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ନିରାଭରଣ ସରଳ ସହଜ ନୈସର୍ଗିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ପାଠକମାନଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ସ୍ଥାୟୀ ମୁଦ୍ରା ଅଙ୍କନ କରିଛି, ଅନୁଭୂତି ଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ତରକତା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଅତି ନିକଟ ଅପଣାର କରିପାରିଛି ।

ଭାବର ବାଲ୍ୟସ୍ମୃତି ସମ୍ବଳିତ ବର୍ଷାଗୀତ ମଧ୍ୟରେ ‘ଏକାଟିଆ ଚଣାଗୀତ’ ( ବସନ୍ତ କୋକିଳ ), ‘ବର୍ଷାଗୀତ’, ‘ନାନାବାୟାଗୀତ’, ‘ଅଦିନମେଘ’ (ନାନାବାୟା ଗୀତ) ଓ ବର୍ଷା (ପଲ୍ଲୀଗନ୍ଧ, ଦ୍ୱିତୀୟଭାଗ)



ପ୍ରକୃତି କବିତା ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ପଞ୍ଚାଙ୍ଗବନର ଶାଶ୍ୱତ ଅନୁଭୂତି ଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାରୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ଲେକନଶିଳ୍ପରେ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛନ୍ତି । ଏ କବିତାଗୁଡ଼ିକୁ ପାଠକଲୋ ଅମର ମନେହୁଏ, ଏଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ବରୁ ଅମର ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିତ ଗାଳକଣ୍ଠ ଦାସଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, “ଏହା ସବୁ ଥିଲା ଅଥଚ କାହିଁ ନଥିଲା । (୮) ।” ଏଇ ନିତି ଥିଲା, ଜିନିଷରେ ଯେଉଁ ଅଧିକଟି ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିର ବାହାରେ ଥିଲା, ନନ୍ଦକିଶୋର ତାଙ୍କର ପୁରୋଦୁଷ୍ଟି ବଳରେ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ତାହା ଦେଖାଇ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ କବିତାରୁ ଅଜସ୍ର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶିଶୁ କବିତା ‘ନାନାବାୟା ଗୀତ’ରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି,—

“ପହିଲୁ ଅଷାଢ଼େ ବରଷର ମେଘ ଅଶୁଆଣି ହୁଏ ପାଣି,  
 ପାଣିରେ ଉଅଁ ନି ଫକର ଫକର ବେଙ୍ଗ ଆଉ ବେଙ୍ଗରଣୀ ।  
 ଗହନେ ବାଜଇ ଯୋଡ଼ି ମହୁଗୁଗୋ ଘନଘନ ରାବେ କାକ,  
 ବୋହୁ ବାପଘରୁ ଭାବ ଅସୁଛି ହୋ ଶୁଭର ଉଠିଅ ତାକ ।

×

×

×

ହୁଙ୍କା ଗୁରପିଠି ପୁଟିଛି ଛତୁ ଗୋ କିଏ ସେ ଛତୁ ତୋଳିଲା,  
 ଦୁଇକଲ ଶାଇ ପଦ୍ମତ ପ୍ରମାଣେ ନଈ ତ ମାଡ଼ି ଅସିଲା ।

×

×

×

ଶ୍ରୀବଣର ଧାର ଶୋକ ପାଶୋରା ଗୋ ବାଟ ଗୁଲେ ବଳଦିଅ  
 କେଶେ ଯାଉଛୁରେ ବଳଦିଅ ଭାବ ମେଘ ତ କଳାହାଣ୍ଡିଅ ।”

ପୁଣି ଅନ୍ୟ କବିତାରେ ଦେଖନ୍ତୁ—

“ଉଦ୍ଧ ଉଦ୍ଧ ବାଜେ ଯୋଡ଼ିନାଗର ହୋ,  
 କାଉଁ ତାକେ କାଅ କାଅ,  
 ଶର କରୁଅଛି ମେଘ ବରଷୁଛି  
 ବଲ୍ଲୀଆ ପୁଅର ବାହା ।”  
 ( ଅଦିନ ମେଘ )

ନୂଆ ପାଣି ପାଇ ଦାଣ୍ଡେ ଦୁବଘାସ ଚକାଚକା କଅଁ ଲିଲ,  
 ଲଲ ଗୁଲ୍‌ଗୁଲ୍ ପାଟଣାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧି ସାଧବ ବୋହୂ ହସିଲ ।  
 ଅଲତା ସମାନ ରକତ ବନର ଓଲିଆଣି ପଡ଼େ ତଳେ  
 ଓଲିପାଣି ସଙ୍ଗେ ମିଶିଗଲ ବେତଳ ମୋତିଫୁଲ ପରି ହଲେ ।  
 ( ବର୍ଷାଗୀତ )

ବର୍ଷାକାଳରେ ଆଶୁଆଣି ପାଣି, ମେଘ ଘଡ଼ଘଡ଼ି, ବେଙ୍ଗ  
 ମାନଙ୍କର ରଡ଼ି, ଫୁଙ୍କା ଗୁରପିଠିରେ ଛତୁଫୁଟା, ଦୁଇକୂଳ ଖାଇ  
 ନଦୀର ବୁଦ୍ଧି, ଶର ସହୃଦ ମେଘର ବର୍ଷା, ଚକାଚକା ଦୁବଘାସ  
 କଅଁ ଲିବା, ସାଧବ ବୋହୂର ହସ, ଅଲତା ପରି ଓଲିଗୁର ପାଣି  
 ପଡ଼ିବା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଦରିଦ୍ର କୃଷକର ସୁଖଦୁଃଖର  
 ଅନୁଭୂତି ଅତି ପରିଚିତ ଓ ସାଧାରଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ  
 ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆ ପଠକ ପ୍ରାଣରେ କି ଗୋଟାଏ  
 ଅଜ୍ଞାତ ଅନୁଭବ ଭାବେଣ ଖେଳାଇ ଦିଏ । ଏଇ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ  
 ଉତ୍କଳର ଜନଜୀବନର ସୁଦ୍ରୁ ସୁଦ୍ରୁ ଅଥଚ ମଧୁର ଘଟଣା, ଚଳଣି  
 ଓ ସୁନ୍ଦର ସଙ୍କେତ ଗୁଡ଼ିକ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଅତି ନିକଟ ଆପଣାର  
 କରିଦିଏ । ଉତ୍କଳୀୟତାର ଏପରି ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଉତ୍କଳୀୟ

ପ୍ରାଣର ଏପରି ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଓଡ଼ିଶାରେ ନନ୍ଦକିଶୋର ଓ  
 ପଙ୍କାବମୋହନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କବି କୁହିବା ଦେଇପାରିବନାହିଁ ।  
 ଯୋଡ଼ିମହୁରୀ ବାଜିବାର ସ୍ଫୁଟି ଜାଗରକ କରୁଥିବା ମେଘ ଘଡ଼  
 ଘଡ଼ି, ବୋହୂ ବାପଘରୁ ଭ୍ରାତ ଅସିବା, ଭରର ଶାଶୁଘର ଯିବା  
 ପ୍ରଭୃତି ଦୁଃଖ ତଥା କଲ୍ୟାଣ ଅତି ସାଧାରଣ ଅଥଚ କି ଅପୂର୍ବ ।  
 ବର୍ଷାର ରୁପାୟନରେ କବିଙ୍କର ଉପମାନର ନିର୍ଦ୍ଦାତନ କି ମନୋହର ।  
 ବର୍ଷାର ପ୍ରକୃତରେ ମାନବିକତାର ଅଭେଦ କରବାରେ ପୁଣି  
 ମାନବକୁ ପ୍ରକୃତର ନିକଟତମ କରବାରେ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କର  
 ରସବୋଧ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିର ସ୍ଵାସର ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

କୈଶୋର ଓ ଯୌବସ୍ଫୁଟି ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ  
 କବିତାରେ ଅପୂର୍ବ ଗୀତିମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ( Lyrical-beauty ) ସୃଷ୍ଟିକର  
 କବିଙ୍କର ରୋମାଞ୍ଚିକ୍ ପ୍ରାଣର ମଧୁର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପାଠକମାନଙ୍କୁ  
 ଦେଇଛି; ପୁଣି ସେ ଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ବାଲ୍ୟସ୍ଫୁଟିର ଓତପ୍ରୋତ  
 ରୁପାୟନ ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଆହୁର ମଧୁର କରିଛି । ରମଣିରର  
 ସାନୁଦେଶରେ ମେଘର ବପ୍ରକୀର୍ତ୍ତା ଦେଖି ଅଭିଶପ୍ତ ବିରହୀ ଯସ  
 ହୃଦୟରେ ବିଚ୍ଛେଦ ଓ ମିଳନର ଅଜସ୍ର କରୁଣ ଅଥଚ ମଧୁର  
 ସ୍ଫୁଟି ଜାଗରୁକ ହେଲପର, ବିଚ୍ଛେଦ ଓ ମିଳନର ମିଶ୍ରଣରେ କଣ୍ଠ  
 ବାସ୍ତାକୁଳ ହେଲପର (୧) ଦୂର ପ୍ରବାସୀ କବିଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ନବାଗତ

(୧) ତସ୍ୟସ୍ତୁ ହ୍ମା କଥମପିପୁରଃ କୌତୁକାଧାନଦେତୋ

ରକ୍ତବାସ୍ତାଶ୍ଚିରମନୁଚରୋ ରଜରଜସ୍ୟ ଦଧୌ ।

ମେଘାଲୋକେ ଭବତି ସୁଖିନୋଽପ୍ୟନ୍ୟଥା-ବୃତ୍ତିଚେତଃ

କଣ୍ଠାଶ୍ଳେଷ ପ୍ରଣୟିନି ଜନେ କିଂ ସ୍ତୁନର୍ତ୍ତରସସ୍ତେ ।

—ମେଘଦୂତମ୍, ପୂର୍ବମେଘଃ, ତୃତୀୟଶ୍ଳୋକ ।

ବର୍ଷା ପ୍ରୟା ଓ ପ୍ରିୟଜନ ବିଚ୍ଛେଦଜନିତ ନାନା କରୁଣା ମଧୁର  
ଭାବର ଜୁଆର ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।

କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ମେଘ ବରଷଇ                      ବିଜୁଳି ମାରଇ  
ପବନ ବହଇ ଶରେ,  
ତରୁଣ ଯୌବନେ                      ପରାଣ ପ୍ରତମା  
ଗୁଡ଼ି ଅସିଅଛି ଘରେ ।  
ଭାବର ଆବେଶେ                      ଦୂର ପରବାସେ  
ମନେପଡ଼େ ପ୍ରିୟ ଯାହା,  
ତାହାର ସଙ୍ଗତେ                      ଦରଶନ ଦିଏ  
ଅଜାତ ଜୀବନ ଗୁଣ୍ଠା ।” (୧୦)

( ନବବର୍ଷା ଭାବନା )

ସମଗ୍ର ବର୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣନା ‘ମଧ୍ୟରେ ନବବର୍ଷା ଭାବନା’ କବିଙ୍କର  
ଅପୂର୍ବ ସୃଷ୍ଟିବୋଲି ମନେହୁଏ । ବିରହବ୍ୟଥୁତ ପ୍ରାଣର ଅପୂର୍ବ  
ରୂପାୟନ ସହ କବି ବର୍ଷାରେ ପଲ୍ଲୀର ମନୋଜ୍ଞ ପ୍ରକୃତ, ସୁଦ୍ର ସୁଦ୍ର  
ଘଟଣା, ପଲ୍ଲୀର ନିରଳସ ଜୀବନଯାତ୍ରା ଟିକିନିଖି ଭାବରେ  
ବର୍ଣ୍ଣନାକରିଛନ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶର ଶେଷରେ ଓଡ଼ିଆର ଅତି ପରଚିତ  
‘ମେଘ ବରଷିଲା ଟପର ଟପର’ ପଦଟିର ପୁନରାବୃତ୍ତି କବିତାଟିର

ଗୀତ-ସପଦ ଅନ୍ତର ବଢ଼ାଇ ଦେଇଛି । କବିତାଟିର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ  
ଏହିପେ, ଏହାକୁ ଯେତେ ପଢ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ନୂଆ ନୂଆ ଲାଗେ । ପୁଣି  
'ବର୍ଷା ଅବକାଶ' କବିତାରେ ଦେଖନ୍ତୁ—

“ଝରଝର ଝରେ ନଭୁଁ ଇନ୍ଦ୍ର ବରଷଇ ବାରି,  
ମୋତେ ମନେ କରି ମନ ଝୁରେକି କାହାରି ?  
କେଉଁଠାରେ ଅଛି କିଏ ମୋ ପ୍ରାଣ ବାସ୍ଥିତ ଧନ,  
କାହା କଥା ମନେ ପଡ଼ି ମୋ ମନ ଏଡ଼େ ଉଚ୍ଛଳ ।  
ଉଦାସ ଉଦାସ ମନ କିଛି ଭଲ ଲାଗୁନାହିଁ,  
ତଥାଚ ଅପୁର୍ବ ସୁଖ ବରଷା ଧାରକୁ ଚାହିଁ ।”

ହୃଦପ୍ରବାସୀ କବିଙ୍କର ବିରସ୍ତା ପ୍ରାଣର ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ  
ଅବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ନିସ୍ତପକ ଅଭବ୍ୟକ୍ତି ବା କ’ଣ ହୋଇପାରେ ?  
ପୁଣି ମାତୃହର ପ୍ରବାସୀ କବିପ୍ରାଣରେ ବାଲ୍ୟଜୀବନର କରୁଣ ମଧୁର  
ସ୍ମୃତି କି ଭାବର ଅଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟିକରିଛି ଦେଖନ୍ତୁ—

“ମନେ ଅଛି ମୋର ଶୈଶବର କଥା  
ଶୁଭର ସେ ଶବ୍ଦ କାନେ,  
ସେ ମଧୁର ଧ୍ୱନି ବାଜିଣ ଉଠଇ  
ହୃଦୟ ହିତନ୍ଦୀ ତାନେ ।

× × × ×

ଅତି ଶୈଶବରେ ଜନନୀ ମୋହର  
ଗଲେ ଗୁଡ଼ି ଚାଲି ମୋତେ,  
ଏକ ଗଲେ ହୃରେ ଅନ ସ୍ୱର୍ଗପୁରେ  
ଭଗିନୀଏ ଭାଗ୍ୟମତେ ।

ବରଷା କାଳରେ ଜନନୀ କୋଳରେ  
 ଶୋଇଥିଲି ସୁଖେ ଯେବେ,  
 ଚନ୍ଦ୍ରୀର ନିଶିଥେ ଗୀତ ଶୁଭୁଥିଲି  
 ମନେପଡ଼େ ତାହା ଏବେ ।  
 “ମେଘ ବରଷିଲା ଟପର ଟପର  
 କେଶୁର ମାଇଲ ଗଜା,  
 କେଉଁ ରାଇଜରେ ରହିଲେ ମୋ ରଜା  
 ତେଲିଙ୍ଗି ବାଇଦ ବଜା ।”  
 ( ନବବର୍ଷା ଭାବନା )

ବାଲ୍ୟସ୍ମୃତି କବିଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଏତେଦୂର ଅଧିକାର କରିଛି ଯେ  
 କବି ଶିଶୁମାନଙ୍କର ନିଶ୍ଚଳ କ୍ରୀଡ଼ାଚପଳତାର ପ୍ରତ୍ୟକଟି  
 ଘଟଣାର ଲେଉ ଏଡ଼ି ପାରିନାହାନ୍ତି । ଜଳ ଅଶୁ ଅଶୁ ଟିକି  
 ନୂଆବୋହୂର ଗ୍ରାଦ ଖସିଯିବାରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପରିହାସ,  
 ଆମ୍ବବଗିଚୁରେ ଶିଆର ଲତାରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଦୋଳିଖେଳବେଳେ  
 ପକାତ ଶିଖରରେ ମେଘ ଲଟା ଚରି ମହାବେଗରେ  
 ଧାଇଁ ଆସିବା, ପୁଣି ପଲ୍ଲୀ ଉପବନର କାଢ଼ିତ ଲତା ଓ ସାହାଡ଼ା  
 ତରୁତଳେ ବାଳମହୋତ୍ସବ, ଗାଁ ଦାଣ୍ଡ ରୂପକ ମିଥୁଳା ଦାଣ୍ଡରେ  
 ଶିଶୁମାନେ ରାମ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଓ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ସାଜି ଚାଲିଯିବା, ମାୟାମୃଗ  
 ପଛରେ କୌଣସି ଶିଶୁ ରଘୁବୀର ସାଜି ଗୋଡ଼ାଇବା (୧୧) ଏବଂ

(୧୧) ମାୟାମୃଗରୂପୀ ମାଙ୍କଡ଼ ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଇନ୍ତେ ରଘୁପୁତ୍ରର,  
 ମେଘପାଣି ଦେଖି ଗୀତ ଗାଇଥିଲେ ହୃଦୟ ଧରି ଧନୁଶର ।

( ନବବର୍ଷା ଭାବନା )

ଭ୍ରଗବତ ଘରୁ ମାତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଫେର ଆସିଥିବା ଶିଶୁଟି ଚୁଲ୍ଲିମୁଣ୍ଡରେ ନୂଆବୋହୂ ପାଖରେ ତାର ଦରୋଟି ବଚନରେ ମେଘବରଷିଲ ଗୀତଟି ଗାଇବା (୧୨) ପ୍ରଭୃତ ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ଯେପରି ଅପୂର୍ବ ସେହିପରି ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ।

ମେଘ ବରଷୁଛି, ବିଜୁଳି ମାରୁଛି, ପ୍ରବଳ ବତାସ ବହୁଛି, ନଈ ଦୁଇକୂଳଖାଇ ବହୁଛି, ଚାରିଆଡ଼ିଆ ଅନ୍ଧାରର ପାହାଡ଼ ଭଳି ଦେଖା ଯାଉଛି, ଓଡ଼ିଆର ଏଇ ଚିର ପରିଚିତ ପରିବେଶରେ ନିଜର ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ନୟନ ପିତୁଳିକା ଦେଖିବାପାଇଁ ଉଲ୍ଲସିତ ହୃଦ ବାଟୋଇ ଚାଲିଆସି ନଈକୂଳରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇଛି ଓ ଅର କୂଳରୁ ନାଆ ଆଣିବା ପାଇଁ ନାଉରୀଆକୁ କେତେ କାକୁଡ଼ ମିନତି କରୁଛି । ନାଟକୀୟ ଛଟାରେ ରଚିତ ‘ବାଟୋଇ ଓ ନାଉରୀଆ’ କବିତାଟିରେ କବି ଘରମୁହାଁ ପ୍ରକାଶୀ ପ୍ରାଣର ଯେଉଁ ଚିରନ୍ତନ କରୁଣ ଆବେଗ-ଜନିତ ଅନୁଭୂତିକୁ ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି ତାହା ପାଠକଲେ ଯେ କୌଣସି ପାଠକର ପ୍ରାଣ ସମବେଦନାରେ ପୂରିଉଠିବ । ଏହି ଗୀତ କବିତାଟିରେ ‘ବାଟୋଇ’ ଚରିତ୍ରର ଅବରଣରେ କବିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରକାଶ ବାସ୍ତବିକ ଯେପରି ମନୋଜ୍ଞ ସେହିପରି ହୃଦ୍ୟ । କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

---

(୧) “ଭ୍ରଗବତ ଘରୁ ମାତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଫେରିଗଲା ଶିଶୁ ଘରେ,  
 ନୂଆବୋହୂ ପାଖେ ବସି ବର୍ଷାଗୀତ ଗାଇଲା ଚୁଲ୍ଲିମୁଣ୍ଡରେ ।  
 “ମେଘ ବଲୁଥିଲା ତପଲ ତପଲ କେଥିଲୁ ମାଇଲା ଗଦା,  
 କୋଉ ଲୁଇଦଲେ ଲୁଇଲେ ମୋ ଲଦା ତେଲୁଣି ବାଇଦ ବଦା ।”

( ନବବର୍ଷା ଭବନୀ )

ବାଟୋଇ—ଘୋର ଗରଜନେ                      ଦ୍ଵିଗ ଚମକଇ  
ମେଘ ତ କଳା ହାଣ୍ଡିଅ,  
ଅନେକ ଦୂରର                      ବିଦେଶୀ ବାଟୋଇ  
ନାବ ଆଣ ନାଉରଥ ।

ନାଉରଥ—ଦୁଇକୂଳ ଖାଇ                      ଭକ୍ତୁଳର ନଈ  
ଖରେ ବହୁଅଛି କାଅ,  
ମେଘ ଗରଜଇ                      ବିଜୁଳି ମାରଇ  
କେମନ୍ତେ ମୁଁ ନେବି ନାଅ ?

×                      ×                      ×                      ×

ବାଟୋଇ—ବହୁତ ଦନରୁ                      ଦୂର ପରବାସୀ  
ମନ ମୋର ଛନଛନ,  
ଘରେ ଛନ୍ଦି ମୋର                      ନୟନ ପିତୁଳି  
ଦେଖିବାକୁ ବଡ଼ ମନ ।

ନାଉରଥ—ତୁହାଇ ତୁହାଇ                      ମେଘ ବରଷଇ  
ନଈରେ ତ ଖରସୁଅ,  
କେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ମୁଁ                      ନାବ ବାନ୍ଧି ନେବି  
ମୁହଁକୁ ନ ଦିଶେ ମୁହଁ ।  
ଦେଖିବୁ ଘରେ ତୁ                      ନୟନ ପିତୁଳି  
ତେଣୁ ଭକ୍ତନୁ ତୋ ମନ,  
କାହା ଓଲି ତଳେ                      ଠିଆହେବେ ପିଲା  
ଯେବେ ଯିବ ଏ ଜୀବନ ।



ବାଟୋଇ—କୁଳର ଅକ୍ତର                      ନୟନ ପିତୁଳା  
 ଅନ୍ଧ ନଉଡ଼ି ମୋହର,  
 ଏକୋଇର ବଳା                      ବିଶିକେଶନ ମୋ  
 କରଅଛି ତାକୁ ଜର ।  
 ମାଆ ତାର ହୋଇ                      ବାଲଅଣି ପର  
 ଲେଖି ବିନୟ ପତର,  
 ବସିଲ ଠାବରୁ                      ଉଠି ଅସିବାକୁ  
 ପଠାଇଥିଲ ଝବର ।”

ଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ମୋହ ସମ୍ପର୍କିତ ଯେଉଁ  
 ସ୍ଵାର୍ଥର ମନୋବୃତ୍ତି ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ଉଠିବା ସ୍ଵାଭାବିକ, କିନ୍ତୁ ତାର  
 ସ୍ଵାଭାବିକ ରୁଚି ଦେଇ ଶେଷରେ ସେଇ ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ସଂବେଦନା ଓ  
 ମାନବିକତାର ଆବେଦନରେ ଅପୂର୍ବ କରି ତୋଳିଛନ୍ତି । ଜୀବନର  
 ଶଙ୍କା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନାଉରୁଆର ପ୍ରାଣରେ ବାଟୋଇ ପାଇଁ  
 ସଂବେଦନା ଓ ସହାନୁଭୂତିର ଉତ୍ତର ଉଠିଛି, ଶେଷରେ ସେ  
 କହିଛି—

“ବରଷୁ ପଛକେ                      ଘୋର ବରଷାରେ  
 ବହୁ ପଛେ ଖର ବାଆ,  
 ସୁଅପାଣି ପଛେ                      ତଡ଼ି ନେଇ ଯାଉ  
 ତଳକୁ ତଳକୁ ନାଆ ।  
 ପଡ଼ୁ ପଛେ ମୋତେ                      ଘୋର ବିପଦରେ  
 ପାରି କରିଦେବି ତୋତେ,  
 ଦୟାମୟ ହରି                      ଦାନେ ଦୟାକରି  
 ଉଦ୍ଧାରବେ ଭାଇ ମୋତେ ।”

ବର୍ଷାର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣର ଏଇ ସଂବେଦନାମୂର୍ତ୍ତି ଅନୁଭୂତ ଗୁଡ଼ିକର ରୂପାୟନରେ କବି ନିଜର ମାନବିକତା ଓ ବେଦନାବୋଧର ପରିଚୟ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାଠକପ୍ରାଣରେ ଏକ ଶାଶ୍ଵତ ଆବେଦନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ।

ବାଲ୍ୟ ଓ ଯୌବନର ମଧୁରସ୍ଫୁଟସମ୍ବଳିତ ବର୍ଷା କବିତା ଗୁଡ଼ିକରେ କବିଙ୍କର ଭାବ, ଆବେଗ ଓ କଲ୍ପନା ସରଳ ମଧୁର କାନ୍ତପଦାବଳୀ ଓ ସାବଲ୍ଲୀ ଭଙ୍ଗୀମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ମନୋଜ୍ଞ ପର-ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ଲଭି କରିଛନ୍ତି, ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ଦାର୍ଶନିକ ଭାବ ମୂଳକ ବର୍ଷା କବିତା ଗୁଡ଼ିକରେ ସେପରି ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ଭାବ ଓ ଭାଷାର ସ୍ଫୁଟ-ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତିରେ ରଚନା ଯେପରି ସରଳ ଓ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ହୁଏ ଦାର୍ଶନିକ ଭାବ ପ୍ରଧାନ କବିତାରେ ତାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏ ଗୁଡ଼ିକରେ ଆବେଗ ଓ ଭାବୋଚ୍ଛ୍ଵାସର ଅକୃତ୍ରିମ ପ୍ରବାହ ସ୍ଥାନରେ ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ଚିନ୍ତା ଓ ଅସ୍ତ୍ର ସଚେତନତା ଜନିତ ଦାର୍ଶନିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ନୀରସ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଘଟିଛି ବୋଲି କହିଲେ ଅସମୀଚାନ ହେବନାହିଁ । ଯୌବନକାଳୀନ ସ୍ଫୁଟର ମଧୁର ଉଚ୍ଛ୍ଵଳତା ଓ ବାଲ୍ୟର କାନ୍ତ କ୍ରୀଡ଼ାରପଲତା ସ୍ଥାନରେ ଦେଖା ଦେଇଛି ସାଧକର ଶାନ୍ତ ସମାହିତ ଅବସ୍ଥା । ମେଘର ଘନ ଗର୍ଜନ ସ୍ଥାନରେ ସେ ଯୋଡ଼ି ମହୁଣ୍ଡର କଲ୍ପନା ନ କରି କରିଛନ୍ତି ଅନନ୍ତ ପ୍ରଣବ ଧ୍ଵନିର କଲ୍ପନା; ତେଣୁ ସରଳ ତରଳ ଭାବ ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖା ଯାଇଛି ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଟିଳ ଭାଷା, ଯାହାକି ଓଡ଼ିଆପାଠକର ପ୍ରାଣର ଭାଷା ନୁହେଁ । ପୂର୍ବ ଆଲୋଚିତ କବିତା ଗୁଡ଼ିକରେ କବି ଯେପରି ପାଠକମାନଙ୍କର ହୃଦୟଗଣାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ତଳାଠିର ସ୍ପନ୍ଦନ ଖେଳାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଏ ପ୍ରକାର କବିତାରେ କବି ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଉପଦେଷ୍ଟାର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ପାଠକ ହୃଦୟରୁ ଯେପରି ହୃରେଇ

ପାରିଲୁ । ଏ ସେତରେ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅତି ଅଗ୍ରାଣୀ,  
 ଅଜଣା ପରି ବୋଧହୁଏ । ‘ବର୍ଷାଶିଳା’, ‘ବର୍ଷାଅବକାଶ’ ଓ  
 ‘ବର୍ଷା ମଙ୍ଗଳ’ ପ୍ରଭୃତି କବିତା ଗୁଡ଼ିକ ଏଇ ପର୍ଯ୍ୟାୟର । ଦୁଷ୍ମାନ୍ତ-  
 ସ୍ୱରୂପ କେତୋଟି ପଦ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରେ;  
 ପଥା:—

“ନିବିଡ଼ ପ୍ରାବୃତ୍ତେ ଗମ୍ଭୀର ନିଶିଥେ  
 ଘୋଟଇ ଗଗନେ ଘନ,  
 ଦକ୍ଷିଣାଶା ତଟୁ ବହଇ ହୁଲ୍ଲୋଳ,  
 ତରୁପତ୍ର ବିକମ୍ପନ ।

× × × ×  
 ବମକେ ଦାମିନୀ ଭେଦି ପ୍ଳାନ୍ତ ଦେହ  
 କୁଲିଶେ ଦଗ ସ୍ୱଦତ,  
 ହର୍ହର ହରଇ ଘନନୀର ଧାର  
 କକୁଭ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ।

× × × ×  
 ମନେପଡ଼େ ସେହି ବୈଦିକ ଯୁଗର  
 ଶାନ୍ତିରସାସ୍ତ୍ରଦ ବନ,  
 ବର୍ଷାସ୍ନୟା ତଳେ ପର୍ଣ୍ଣକୁଟୀ ମଧ୍ୟେ  
 ଉଷିପତ୍ନୀ କନ୍ୟାନନ ।

× × × ×  
 ହୋମବହ୍ନି ପୁପ ଗମ୍ଭୀର ପ୍ରଣବ  
 ସନ୍ଧ୍ୟାବାତ ସଞ୍ଚାଳିତ,

ଅଶ୍ରୁମ ପଦର

ସାହୁଲତା ଦ୍ରୁମ

ସ୍ୱର୍ଗେ ଦ୍ୱ୍ୟ ସମୁତ୍ପତ ।”

( ବର୍ଷାଚନ୍ଦ୍ରା )

“ଦିଦିବ ଧାମରୁ

ଓଢ଼ାଇ ପ୍ରାଚୁଟ

ବେଡ଼ିଲ ନଭ ଭବନ,

ଘୋର ରଣେ ହାରି

ଗଗନ ବରଜି

ଭସ୍ମେ ଲୁଚିଲେ ତପନ ।

X

X

X

X

ସୁଗନ୍ଧର ମତ୍ସ୍ନେ

କି ବିଷାଦଗୀତି

ଗାଅ ହେ ପ୍ରାଚୁଟ କବି ?

ଅନନ୍ତ ପ୍ରଣବ

ଗମ୍ଭୀର ହଠାତ୍ରେ

ରଟେ ତବ ସାହୁ ଛବି ।”

( ବର୍ଷାମଙ୍ଗଳ )

କବିବର ଶ୍ୟାମାଧି ତୁଳସୀସମାୟୁଣ ଗୁପ୍ତାରେ ପ୍ରସ୍ତବଣ  
 ଶରଳରେ ବିରଘ୍ନୀ ସମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମୁଖରେ ବର୍ଷାକାଳର ଛବି ଦେବା  
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂସାରର ନଶ୍ୱରତା ସଂପର୍କରେ ଯେଉଁ ଉପଦେଶମାନ  
 ଦେଇଛନ୍ତି (୧୩) ମନେଦ୍ରୁଏ ତାର ଅନୁସରଣରେ ନନ୍ଦକିଶୋର  
 ‘ବର୍ଷାଚନ୍ଦ୍ରା’, ‘ବର୍ଷାମଙ୍ଗଳ’ କବିତା ରଚନା କରି ସେଦ୍ୱିପର  
 ନୀରସ ଦାର୍ଶନିକ ଉପଦେଶରେ କବିତା ଦୁର୍ଲଭକୁ ଭାଷ୍ୟାନ୍ତ  
 କରିଛନ୍ତି । ‘ବର୍ଷାଚନ୍ଦ୍ରା’ରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

---

(୧୩) ତୁଳସୀସୁକକ, ଶ୍ୟାମାଧି ପ୍ରଭାବଳୀ ।

“ଅସାର ମଧ୍ୟରେ                      ସାର ସତ୍ୟ ଯାହା  
 ନ ବୁଝିଣ କିମା ଜନେ,  
 ପ୍ରେମ୍ ବିସ୍ଫୋରରେ                      ବିଫଳ ଅଶାରେ  
 ଶୋକପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକାରଣେ ।”

( ସନ୍ଧ୍ୟାସଙ୍ଗୀତ )

‘ବର୍ଷାଋତୁ’ କବିତାର ଭାଷା ସାହିତ୍ୟିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମାହାବୃତ୍ତନ୍ତରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ କବିତାଟିର ଅନୁପ୍ରାସିକ ସୌଷ୍ଠିକ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ଏକ ଅବୃତ୍ତଜନିତ ଆମୋଦ ଅଣିଦିଏ; ଯଥା—

“ଘୋର ଗଜନେ                      ଅସୁଚ୍ଛ ବରଷା  
 ମେଘ ମନ୍ଦୁର ଗଗନେ,  
 ଚପଳା ଚମକେ                      ଦିଗ ଚମକିତ  
 ଶୁଭେ ମର୍ମର କାନନେ ।  
 ଝରେ ଝର୍ଝର                      ଗିରି ନିର୍ଝର  
 କଳସଙ୍ଗୀତେ ତଟିନୀ,  
 ପ୍ରେମ ଚଞ୍ଚଳେ                      ଯାଏ ଉତ୍ତଳେ  
 ହେବାକୁ ସିନ୍ଧୁବାସିନୀ ।”

( ସନ୍ଧ୍ୟାସଙ୍ଗୀତ )

ସୁଲଭଃ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କର ବର୍ଷା କବିତା ଗୁଡ଼ିକରେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଦିଧାର ସିଲନ ଘଟିଛି । ଗଙ୍ଗା, ଯମୁନା ଓ ସରସ୍ଵତୀ-ଏଇ ଦିଧାର ସିଲନ ପରି ବାଲ୍ୟସ୍ମୃତିରେ ଶିଶୁର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ, ଯୌବନସ୍ମୃତିରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା କବିଙ୍କର ସେମାଣ୍ଟିକ୍ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ

ପୁଣି ପରିଣତାବସ୍ଥାରେ ଜଣେ ବିଷୟକୁ ଅବସନ ପ୍ରାୟେ ଦାର୍ଶନିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମିଳିତ ସିଧାର ପାଠକ ପ୍ରାଣକୁ ଅଧୁନା ଭାବ-ରସରେ ପ୍ରାଣିତ କରିଦିଏ ।

ପ୍ରାଚୀନ, ମଧ୍ୟଯୁଗ ଓ ଆଧୁନିକଯୁଗର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବର୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅଭାବ ନାହିଁ । କବିମାନେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଭାବରେ ବର୍ଷାର ( ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅଭେଦ କରି ) ଏବଂ ବର୍ଷାର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ନାୟକନାୟିକାଙ୍କର ହାବଭାବ ଓ ହିସ୍ତାକଳାପର ସ୍ୱଭାବୋକ୍ତି ଉପା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଳଙ୍କାରକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ପୁରୀପୁରୀମାନଙ୍କର କୃତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଚେତନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ବର୍ଷା ପାଇଁ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ପରି ପ୍ରାଣର ଏତେ ଆବେଗ, ଉଲ୍ଲାସ ଓ ବ୍ୟାକୁଳତା ଅନ୍ୟ କେହି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ମୋର ମନେହୁଏନାହିଁ । ବର୍ଷାର ଦିବ୍ୟ ମଧୁରମା ଓ ଦିବ୍ୟ ସୌଷ୍ଠବ ସହିତ ତାର ପ୍ରଳୟଙ୍କର ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯୋଗତ ଅନୁଭବ ନନ୍ଦକିଶୋର ସଚେତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାର ପରିବେଶରେ ତାଙ୍କର କଳ୍ପ-କଦାମ୍ବ ବିକଶିତ ହୋଇ ଉଠିଛି । ବିରୁପାର ଲୀଳାୟିତ ପ୍ରବାହ ପରି ପ୍ରାଚୁଟ ଦର୍ଶନରେ କବି ହୃଦୟରେ ଭାବାବେଗର ସ୍ରୋତ ବହି ଚାଲିଛି । ପଞ୍ଚାବି ବିଦଗ୍ଧ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ରୂପକାର ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ନିକଟରେ ପଞ୍ଚାବି କର୍ମଚଞ୍ଚଳ ଜୀବନଯାତ୍ରା, ପଞ୍ଚାବି ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଘଟଣା, ପଞ୍ଚାବି ନିଦାଘ ଓ ପ୍ରାଚୁଟ ସବୁ କିଛି ଅନିବାରଣୀୟ । ପଞ୍ଚାବି ଭାବରେ ନନ୍ଦକିଶୋର ଉଲ୍ଲାସୀୟଙ୍କର ହୃଦୟରେ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲପରି ବର୍ଷାରକବି ଭାବରେ ସେଇ ସ୍ଥାନର ଅପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀ ଅଧିକାରୀ ବୋଲି କହିଲେ ଅତରଞ୍ଜନ ହେବନାହିଁ, ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ 'ବର୍ଷାର କବି' କହିବାରେ ଗୌରବ ଅଛି ।

## କାନ୍ତକବି ଓ ତାଙ୍କର 'ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ'

ସ୍ମୃତି—

ଛନ୍ଦମୟୀ ସାଳନ୍ଦୀର କ୍ଷୀଣଧାରୀ ବହି ଚାଲିଥାଏ । ବସନ୍ତର ମଲୟ ସ୍ପର୍ଶରେ ନରନାରୀ ଓ ଭରୁଲତା ପ୍ରାଣରେ ଶିହରଣ ଖେଳି ଯାଉଥାଏ । କୋକିଳର କୁହୁରେ, ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ମଧୁର କାକଳରେ ସାଳନ୍ଦୀ ଡାର ଉଛୁଳି ଉଠୁଥାଏ । ବାଉଁଶ ବଣରେ ଡାହୁଳ କଣ୍ଠର ଘଣ୍ଟା ବାଜୁଥାଏ, କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ମନ୍ଦର ଶୂନ୍ୟ, ବ ସନ୍ତୀ ନିଶିର ଅର୍ଦ୍ଧଯାମରେ ଦେବତାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ! ଦେବ-ବାଣୀ ମୁକ ! !

ଭଦ୍ରକ କଲେଜରେ ଯୋଗଦେବାର ବର୍ଷେ ମାତ୍ର ହୋଇଥାଏ । ସାଳନ୍ଦୀତାରସ୍ତ୍ର ବକ୍ତୃତ୍ତ୍ୱର ଅମୃତକୁଣ୍ଡଳର କଲେଜର ସାଂସ୍କୃତିକ-ସପ୍ତାହ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥାଏ । କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କୁ ମାନପତ୍ର ଦେବାର କଥା । ଗୋଟିଏ ଦିନର ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସାଂସ୍କୃତିକ ସପ୍ତାହ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିର୍ମିତ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଏକ ପାଣ୍ଠିରେ କାନ୍ତକବିଙ୍କୁ ବସାଇ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ମୋର ଜଣେ ଛନ୍ଦ କବିଙ୍କ ପାଖରେ ବସି ଆଳାପ କରୁଥାନ୍ତି । କବିଙ୍କୁ ଦେଖି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତିରେ ମୋର ମୁଣ୍ଡ ନଇଁଗଲା । କାନ୍ତକବି ଛନ୍ଦଙ୍କଠାରୁ ମୋର ପରିଚୟ ନିଅନ୍ତି । କି ଧୀର ସୌମ୍ୟମୁଖି ! ଗୌରକାନ୍ତ ବପୁ, ଦୀର୍ଘନାସା, ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଶୁକ୍ଳ ବସ୍ତ୍ରାବୃତ୍ତ, ସ୍ଵଳ ଦେଶରେ ଶୁକ୍ଳ ଉତ୍ତରାୟ, ଆଖିରେ ଚଷମା, ମୁଖରେ ସରୁବେଳେ ହସ, ମଧୁର ଆଳାପ ।

ଯଥା ସମୟରେ କବିଙ୍କୁ ମାନପଦ ଦିଆଗଲା । କବି ତାଙ୍କର ହାସ୍ୟରସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷଣରେ ଯାହା କହିଥିଲେ ଆଜି ତାହା ଠିକ୍ ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁଛି—“କବିବର ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଗୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସ୍ମୃତି ପାଇଁ ତାଙ୍କ ନାମରେ ତୋରଣ ଗୋଟିଏ ଉନ୍ମୋଚନ କରିବା ଯଥାର୍ଥ ହୋଇଛି । ଆଜି ମୋ ନାଁରେ ଯେଉଁ ତୋରଣଟି ତିଆରି ହୋଇଛି, ସୁଖି ମୋତେ ଯେଉଁ ମାନପଦ ଦିଆଯାଇଛି ଏଥିରୁ ମୁଁ ବୁଝି ପାରୁଛି, ମୋତେ ଆରପାରକି ଚଞ୍ଚଳ ପଠାଇବାପାଇଁ ଏ ଏକ ଉପହାସ × × ।” ନିଜର ଭାଷଣରେ ରସିକତାର ଇଙ୍ଗିତରେ କବି ଜୀବନ, ଦର୍ଶନ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ହାସ୍ୟରସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ଶ୍ରୋତାଙ୍କୁ ହସେଇ ହସେଇ କହିଥିଲେ, ଆଜି ତାହା ଅବିକଳ ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ଭାଷଣର ଠିକ୍ ବର୍ଷକ ପରେ ସବୁ ଅଦଳ ବଦଳ ହୋଇଯାଇଛି । କାଳର ହିର ଇଙ୍ଗିତରେ କବିଙ୍କର ଜୀବନ-ଗୀତାର ଭାର ଛିଡ଼ି ଯାଇଛି—ଗୀତା ଆଉ ଭାର ମଧୁର ମୁହଁନା ତୋଳୁ ନାହିଁ, ରହିଛି ପ୍ରଭାବ ଟିକକ ।

### ପରିଚିତ—

ଭଦ୍ରକ ନିକଟସ୍ଥ ତାଳପଦାର ସାମନ୍ତରାୟ ପରିବାରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରାମିଣୀ ପ୍ରସାଦ ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କ ଔରସରେ ଗ୍ରାମିଣୀ ଦେବୀଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ କାନ୍ତକବି ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଶ୍ରୀ: ୧୮୮୮ରେ । ବୈତରଣୀଜୀରସ୍ଥ ମାତୃଲୀଳୟରେ ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟକାଳ ଅତିବାହିତ ହୋଇଥିଲା । ମାତୁଁ ମାଉଁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଅନ୍ତେ ସେ ମାତୃଲୀଳୟ ତ୍ୟାଗକରି ଜନ୍ମସ୍ଥାନକୁ ଫେରି ଆସନ୍ତି । କବି ଶ୍ରୀ: ୧୯୧୩ରେ ବି. ଏ. ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି । ଯୌବନ କାଳରେ ଦାରୁଣ



କୁଷ୍ଠରୋଗରେ କବିଙ୍କ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ବିକଳାଙ୍ଗ ହୋଇ ପଡ଼େ, କବି ହୁଅନ୍ତି ନିୟତିର ନିଷ୍ଠୁର ଉପହାସର ଏକ ଜୀବନ୍ତ ବିଗ୍ରହ; କିନ୍ତୁ ପଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପଦ୍ମ ବିକଶିତ ହେଲାପରି ନିୟତିର ସେହି ଉପହାସ ମଧ୍ୟରୁ ହୁଏ ତାଙ୍କର ସୌରଭମୟ କବିତା-କମଳର ବିକାଶ ।

କବିଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ନୈସର୍ଗିକ ତଥା ବହୁମୁଖୀ । ପାରିବାରିକ ସ୍ୱାଧୀନ, ପ୍ରତିଭା, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ବଳରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ କବିତ୍ୱର ଯେଉଁ ମହାକିମ୍ବା ଧାରା ଛୁଟାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଶରକାଳ ଉତ୍କଳ-ଭାରତୀ-ଭୂମିରେ ପ୍ରବାହୀତ ହେଉଥିବ । କବି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସିକ୍ଷା ଲାଭ କରି ସୁଦ୍ଧା ନିଜର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତି, ଆଦର୍ଶ ଓ ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି ଗଭୀର ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ସ୍ୱାମୀୟଣ, ମହାଭାରତ ଓ ଭଗବତ ପ୍ରଭୃତି ଅମର ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ପାଠ କରି ସେହି ଆଦର୍ଶରେ ନିଜକୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଥିଲେ ।

ଉତ୍କଳର ଯାତ୍ରା, ଲୀଳା ଓ ସୁଆଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ସାମାଜିକ ଆମୋଦକର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି କବିଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏକାନ୍ତ ଗଭୀର । ବାଲ୍ୟକାଳରୁ କବିଙ୍କର ପ୍ରତିଭାର ପୂର୍ବଭାଷା ମିଳେ, ଯୌବନରେ ହୁଏ ତାର ଉନ୍ନେଷ । କବି ଓଡ଼ିଶାର ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟରଥୀ ଫକୀରମୋହନ, ମଧୁସୂଦନ, ମୁଖୁଞ୍ଜୟ, ବିଶ୍ୱନାଥ, ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର, ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଶଶିଭୂଷଣ, ଗୋପାଳ ଓ କବିଶେଖର ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ତଥା ପ୍ରେରଣା ଲାଭକରି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ, ମୁକୁର, ବାରୁଣୀ, ସମ୍ବାଦବାହିକା ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ନିଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ 'ଭଗର' ପତ୍ରିକାରେ ନିଜର ନୈସର୍ଗିକ କବିତ୍ୱର ବିକାଶ

ସାଧନ କରନ୍ତି । ‘ମୁଁ କାହିଁକି ଲେଖେ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି, “ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ବାରୁଙ୍କ ନିଦେଶ, ଉପଦେଶ ଓ ଉତ୍ସାହ ପାଇଁ ମୁଁ ମୁକୁରରେ ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲି କବିତା ଓ ଗଳ୍ପ । X X ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ପ୍ରେରଣା ମିଳିଲା ମୋତେ ଦିନେ ବ୍ୟାସକବିଙ୍କଠାରୁ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ମୋ ଲେଖକଜୀବନ ଉପରେ ଏପରି ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଇ ଦେଲା ଯେ ତାହା ଅଲଗା ହୋଇ ରହିଯାଇଛି ମୋ ଶିଶୁ ପ୍ରଣିତରେ । ମୋର ଗୋଟିଏ ଲେଖା ଦେଖି ସେ ମୋତେ କୁଣ୍ଡାଇ ପକାଇ କହିଲେ—ତୋ ଲେଖାରେ ଫୁଲ ରଦନ ପଡ଼ୁ । ଥକିବୁ ନାହିଁ ବାପା—ଭଲ ମନ୍ଦ ବିଚାର କରିବୁ ନାହିଁ—ତୁ ଲେଖିଯିବୁ, ସେ ବିଚାର କରିବ କାଳ, କାଳର ଅର୍ଥ ରେ ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ଯାହା ଖାଦ୍ୟ ତାହା ପାଉଁଶ ବଦାଇଯିବ, ଆଉ ଯାହା ଖାଣ୍ଟି ସୁନା ତାହା ଟେକି ରହିବ କାଳ କାଳକୁ ।”

ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଏକାଧାରରେ ଜଣେ କବି, ନାଟ୍ୟକାର, ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖକ, ଗାଳ୍ପିକ, ଔପନ୍ୟାସିକ, ସାମ୍ବାଦିକ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତପରି ଓଡ଼ିଶାର ବିଶିଷ୍ଟ ହାସ୍ୟରସ ସୃଷ୍ଟା (ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ଲଳିତା ମଧ୍ୟ ଦେଇ) । ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କର ପଦାବଳୀ ପରିଚୟ ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କବିଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଚନା ‘ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଯତ୍ନଶୀଳ ଆଲୋଚନା କରୁଛି ।

‘ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ’—

ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ୧୯୩୨ରେ । କବି ମୁଖବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପାଳ ପ୍ରସାଦ ଦାସ, ବି. ଏ.

ଓ ସଙ୍ଗୀତାତ୍ମକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମନମୋହନ ମାବତ ଏ ପୁସ୍ତକର ପାଠ୍ୟ ଲିପି ସଙ୍କଳନରେ ସହାୟତା କରିଥିଲେ । ସଙ୍ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦରେ ରଚିତ — ଦ୍ରୁତ ସ୍ଥାନ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଅନ୍ତରାଳ ନିଆଯାଇଛି ।”

‘ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ’ରେ ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ ସଙ୍ଗୀତ ସମାବେଶ କରି ଯାଇଛି କି ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ନିଜ ପ୍ରାଣର ବ୍ୟଥାକୁ ଅବେଗ-ମୟୀ ଭାବ ଓ ଭାଷାରେ ମରସ୍ତୁଟ ଭାବରେ ରୂପ ଦେଇ ଏକ ଅମୂର୍ତ୍ତି ସଙ୍ଗୀତର ମଧୁର ମୂର୍ତ୍ତିନା ଚୋଳିଛନ୍ତି । ସଙ୍ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ପାଠକଙ୍କ ମାତେ ଇଂରାଜି କରି P. B. Shellyଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଭକ୍ତି ମନେ ପଡ଼ିଯାଏ—‘Our sweetest songs are those that tell of saddest thought’ --ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ସଙ୍ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକରେ ଜୀବନର କରୁଣ ଭାବ ତଥା ଅନୁଭୂତ ରୁଗାୟତ ହୋଇଥାଏ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଏକାନ୍ତ ମଧୁର ଓ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ । କାନୁକବିଙ୍କର ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତରେ Shellyଙ୍କର ଏହି ଭକ୍ତିର ସାର୍ଥକତା ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସଙ୍ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ପାଠକଙ୍କ ମାତେ ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ କାରୁଣ୍ୟର ସ୍ପନ୍ଦନ ଖେଳିଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କବିଙ୍କ ପ୍ରତି ପାଠକର ପ୍ରାଣ ସମବେଦନାରେ ଭରିଉଠେ । ସଙ୍ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକରେ କବିଙ୍କର ନିର୍ଯ୍ୟାତତ ତଥା ନିଷ୍ପେଷିତ ପ୍ରାଣର ସ୍ଵାଭାବିକ ଉଲ୍ଲାସ ରହିଥିବାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ହୋଇଉଠିଛି । ଜୀବନର ବସନ୍ତ କାଳରେ କାଳର ହିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ କବିଙ୍କର ଜୀବନ ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ । ଫଳରେ ଜୀବନ ପ୍ରତି ମାୟାମମତା ଆସିବା କବିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବିଡ଼ମ୍ବନା ମାତ୍ର । ଜୀବନରେ ସମସ୍ତ ବେଦନାରୁ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ କବିପ୍ରାଣର ଅବେଗରେ

ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ଚିତ୍ତରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ନିଜର ବ୍ୟଥାକୁ ମନେ  
 ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । କେତେବେଳେ କବିଙ୍କର ଆଖିର ଲୁହ ତାଙ୍କର  
 ମର୍ମଭେଦୀ ଅନ୍ତରର ବେଦନାକୁ ରୂପ ଦେଇଛି, କେତେବେଳେ ବା  
 କବି ଭଗବାନଙ୍କ ପଦତଳେ ନିଜର ସମସ୍ତ ଅଜାଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ପ୍ରୟାସ  
 ହୋଇଛନ୍ତି, କେତେବେଳେ ବା ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ ଓ  
 ନିର୍ଯ୍ୟାତନାକୁ ଭଗବାନଙ୍କର ଅର୍ପଣ ଦାନ ବୋଲି ମନେକରି ନିଜର  
 ସନ୍ତପ୍ତ ପ୍ରାଣରେ ସାନ୍ତ୍ୱନାର ବାର ପିଣ୍ଡୁଛନ୍ତି । କେତେବେଳେ ବା  
 ପ୍ରାଣର ବ୍ୟଥା ସହି ନ ପାରି ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ କବି ହୋଇ-  
 ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଅଭିମାନୀ । ଭଗବାନ ସେଇଠି ହୋଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ନିନ୍ଦା  
 ଓ ଭର୍ତ୍ସନାର ପାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ସେହି ଭର୍ତ୍ସନା ତଳେ ତଳେ ଭଗବାନଙ୍କ  
 ପ୍ରତି ସୁଚିତ୍ତରେ କବିଙ୍କର ଗ୍ରେହ ଅନୁରାଗ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା । କବି  
 କେତେବେଳେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ନିଜ ପ୍ରାଣର ପ୍ରିୟତମ ରୂପ  
 ଆବେଗରେ ସମ୍ବୋଧନ କରି ମଧୁଶ୍ୟାମ ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ କସି-  
 ରହିଛନ୍ତି, କେତେବେଳେ ବା ଭଗବାନ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନରେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ  
 ଠିଆହୋଇ ନିରାଶ ଓ ବିସ୍ତ୍ରାଣ ପ୍ରାଣରେ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଓ ଆନନ୍ଦ ସମ୍ପାଦ  
 କରିଛନ୍ତି । କେଉଁଠାରେ ବା କବି ନିଜର ସମସ୍ତ ବେଦନାକୁ  
 ଭଗବାନଙ୍କର ସ୍ନାନୁଭୂତି ବୋଲି କରିଛନ୍ତି, କେଉଁଠି ବା ଭଗବାନ  
 ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଠ ସମକ୍ଷରେ ଦେଖାଦେଇ ଦୁଃଖପଥରୁ ଅପସରି  
 ଯାଇଛନ୍ତି । ସ୍ଥୂଳତଃ କହିବାକୁ ଗଲେ କବି ନିଜ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
 ଏକାନ୍ତ ନିରୀକ୍ଷାବାଦୀ ହୋଇ ପଡ଼ି ମଙ୍ଗଳମୟଙ୍କର ଶାନ୍ତିମୟ  
 ହୋଡ଼ରେ ଅଶ୍ରୁ ନେବାପାଇଁ ପ୍ରତି ସୁଦୃଢ଼ିରେ ନିଜର ଅଭିଶପ୍ତ  
 ଜୀବନର ଅବସାନ ଲେଖିଛନ୍ତି । କବି ତାଙ୍କର ଆବେଗଭର-ପ୍ରାଣ  
 ପ୍ରଚୁର ସଙ୍ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକରେ ନିଜ ପ୍ରାଣର ରୁଦ୍ଧ ବେଦନାକୁ ରୂପ-  
 ଦେଇ ହୃଦୟର ଦେବତାଙ୍କୁ ଲଭ କରିବାର ପଥ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରି

ସେହି ପ୍ରିୟତମଙ୍କର ଅଶିଷ୍ଟ, କୃପା ଓ ସାନ୍ତ୍ୱନାର ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ଗୁଣ୍ଡି ବସିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଛନ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ କବି ଭଗବାନଙ୍କୁ ନିଜର ପ୍ରିୟତମ ମନେକରି ତାଙ୍କର ମଧୁର ମିଳନ ପାଇଁ ତାଙ୍କଠାରେ ହୃଦୟ ସମର୍ପଣ କରି ଦେଇଛନ୍ତି, ମନେହୁଏ, କବି ସେ ଛନ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକରେ ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କର ରାଗାନୁଗା ବା ଅହେତୁକା ପ୍ରୀତିକୁ ଜୀବନର ଚରମଶ୍ରେୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । କବିଙ୍କର ‘ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗୌର ଜଣାଣ’ ତାର ଅନ୍ୟତମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

‘ହୃମର ଚରଣେ’ ସଙ୍ଗୀତଟିରେ କବି ନିଜ ଅନ୍ତରର ରୁଦ୍ଧ ବେଦନାର ସାର୍ଥକ ରୂପ ଦେଇ ଭଗବାନଙ୍କୁ କେବଳ ନିଜର ସାନ୍ତ୍ୱନା ଓ ଶାନ୍ତର ନୀଳୟ ରୂପେ ଭରସା କରି ତାଙ୍କର ଠାରେ ଅସୁସମର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି । କବିଙ୍କର ଅନ୍ତର ଗାଇ ଉଠିଛି—

“କେତେ ଦୀର୍ଘ ଉଜାଗର ଅଶ୍ରୁଧାର ଧୁଅ,  
 କେତେ ତପ୍ତଶ୍ୱାସ କେତେ ହା ହୃତାଶରୁହା ।  
 ଛତେଫଟା ଗୀତ ମୋର, ବୁକୁ ରକ୍ତେ ଲେଖା,  
 ପ୍ରିୟ ମୋର, ସଖା ମୋର, ସାଥୀ ମୋର ଏକା ।  
 ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ତାର ନୀରବ ମୂର୍ଚ୍ଛନା,  
 ରଖିଛି ମୋ ପାଇଁ ସଞ୍ଚି କେତେ ଅଶ୍ୱାସନା,  
 କେତେ ଶାନ୍ତି, ତୃପ୍ତି କେତେ ସୁର ଅରାମର,  
 ସେ ମୋ ଜୀବନର ଚିର ଅମୃତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।”

କବିଙ୍କର ଅସ୍ଥା ଭଗବାନଙ୍କ ବିରହରେ ବ୍ୟଥୁତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ସେହି ଚରବାସ୍ଥିତ ହୃଦୟର ଦେବତାଙ୍କ ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଅଶା ଓ ଅକୁଳତାକୁ ଯତ୍ନ ସହିତ ସଞ୍ଚିବାର ଏବଂ

କେତେ ଜନ୍ମର ବେଦନାମିଶା ଅକୁହା କାହାଣୀ ଭଗବାନଙ୍କ  
ନିକଟରେ ବାଡ଼ିବାର ଆଶା ରଖି ଅଜ୍ଞ ମଧୁଶଯ୍ୟା ରଚନା କରି  
ତାଙ୍କର ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ଚାହିଁ ରହିଛନ୍ତି । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ରଚିଛି ଏ ମଧୁଶଯ୍ୟା ଚରଣ ଥିତ ଅହେ ବାଞ୍ଛିତ,  
ସାରା ଜୀବନର ଆଶା ଅକୁଳତା କରି ସଯତନେ ସଞ୍ଚିତ,  
ଭଜନା ଚନ୍ଦ୍ର କିରଣେ

ବାତୁଳ ପରାଣ ଅକୁଳେ ଧାଇଁଛି ତୁମର ଶତୁଳ ଚରଣେ ।  
ଏ ମଧୁ ଯାମିନୀ ହେବକି ହେ ତବ ମଧୁର ପରାଣ ବଞ୍ଚିତ—  
ବିଳନେ କୁସୁମ ଯେନେ

ଅଧରେ ଅଧର ହୃଦୟେ ହୃଦୟ ନୟନ ଅରପି ନୟନେ,  
କେତେ ଜନମର ଅକୁହା କାହାଣୀ ଗେ ପନେ କହିବି କିଣ୍ଡିତ ।”\*

\*କବି ଏହି ‘ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ’ର ଇଂରାଜି ଅନୁବାଦ ନିଜେ କରିଛନ୍ତି ।  
ପାଠକମାନଙ୍କର କୌତୂହଳ ଚରତାର୍ଥ ପାଇଁ ପୁଣ୍ୟୋକ୍ତ “ରଚିଛି ଏ  
ମଧୁଶଯ୍ୟା...” ସଙ୍ଗୀତଟିର ଅନୁବାଦ ତଳେ ଦିଆଗଲା :—

“O my long cherished one, I have laid out  
the nuptial bed with all my desires and yearn-  
ing locked up in it.

Under this maddening flood of moon light  
my wild heart rushes along to Thy rosy feet.  
Wilt Thou ever deny me the bliss of Thy  
ecstatic embrace in this beautiful night ?

How I wish, I could reveal to Thee in secret  
the untold tales of many a birth, lying together  
on a flowery bed in solitude, with lips to lips  
and eyes to eyes set.”

କବିଙ୍କର ଚିରସୁନ୍ଦର ପ୍ରେମମୟଙ୍କ ପ୍ରତି ଗଭୀର ଅନୁରାଗ, ସଖୀ ଭାବରେ ଭଗବାନଙ୍କର ପଦ-ସରୋଜ ଲଭ କରିବାର ହୃଦୟର ଗଭୀର ବ୍ୟାକୁଳତା ବାସକସଙ୍ଗା-ନାୟିକା-ଭାବନା-ବ୍ୟପ-ଦେଶରେ ପରସ୍ପର ଲଭ କରିଛି । ଏହାହିଁ କବିଙ୍କର ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅହେତୁକା ବା ଶରୀରୀକା ପ୍ରୀତି, ଏହାହିଁ ମଧୁରଭାବର ଉପାସନା ।

ଭଗବାନ ଅରୂପ, କହିଯୂର ଅଗୋଚର । କବି ଭଗବାନଙ୍କ ରୂପ ବାହ୍ୟରକ୍ଷରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇନାହାନ୍ତି, ପାଇଛନ୍ତି କେବଳ, ଅନୁଭବରେ ।

ଭଗବତ୍ ଜ୍ଞାନ ଜାତହେଲ ଦିନଠାରୁ କବି ଭଗବାନଙ୍କର ସେହି ଅଦୃଶ୍ୟ ପାଦତଳେ ନିଜକୁ ସମର୍ପଣ କରି ଦେଇଛନ୍ତି—

“ତାରୂପ ଦେଖିନାହିଁ ନୟନେ ତାକୁ ଅନୁଭବେ ଜାଣିପାରିଛି,  
ଜାଣିଲ ଦିନରୁ ଏ ଜୀବନ ମୋର ତାପାଦେ ସ’ ପିଦେଇ ସାରିଛି ।”

କବି ସର୍ବକାଳରେ ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦରର ଉପାସକ । କାନ୍ତକବି ଭଗବାନଙ୍କର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦମୟରୂପ ଚିନ୍ତାରେ ପ୍ରାଣରେ ଯେଉଁ ଅନିବାର୍ତ୍ତନୀୟ ପୁଲକ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ତାର ରୂପାୟନରେ କହିଛନ୍ତି—

“ଚିର ସୁନ୍ଦର ଅହେ ସୁନ୍ଦର,  
ନିତ୍ୟ ନୂତନ ପ୍ରେମ ନିକେତନ ଆନନ୍ଦ ଘନ କଲେବର ।

X X X

ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ଭବ ପୂତ ପରଶ ଅଶିଦିଏ ପ୍ରାଣେ ନବୀନ ହରଷ,  
ସଙ୍ଗୀତ ଭବ ତାଳି ନିଏ ପ୍ରାଣେ ଅମୀୟ ମାଧୁରୀ ନିରନ୍ତର ।”

କବି ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵାଭିମାନ ହୃଦକର ନିଜର ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ  
ଚିନ୍ତାକୁ ଭଗବାନଙ୍କର ସ୍ଵାନୁଭୂତି ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ନିଜର  
ଦେହ, ମନ, ପ୍ରାଣ, ଜ୍ୟୋତି, ବ୍ୟଥା, ଅଶ୍ରୁ—ସବୁହିଁ ଭଗବାନଙ୍କର ।  
ଭଗବାନ ଅନ୍ତରରେ ସାକ୍ଷୀରୂପେ ଥାଇ ସବୁ କରୁଛନ୍ତି, ମନୁଷ୍ୟ  
ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ର । ଶତଶତ ରୂପରେ ଭଗବାନ ଏ ବିଶ୍ଵରେ ନିଜର ଲୀଳା  
ପ୍ରକଟନ କରୁଛନ୍ତି । ଭଗବାନଙ୍କ ରଙ୍ଗିତରେ ସେ ସଂସାରର ସମସ୍ତ  
ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ, ଅପମାନ, ଅଶ୍ରୁ ଓ ଶୋଭ ସହିନେବେ, ସେଥିପାଇଁ  
ହୃଦୟରେ ତାଙ୍କର ତଳେମାତ୍ର କୁଣ୍ଠା ନାହିଁ । ନିଜର ସମସ୍ତ ଆଶା,  
ଯଶକାମନା, ଅଭିମାନ ଓ ବାସନା ମଙ୍ଗଳମୟଙ୍କୁ ପୂତ ପଦପ୍ରାନ୍ତରେ  
ଚୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଉ\*, ଏହାହିଁ କବିଙ୍କର ଇଚ୍ଛା । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ତୋହରି ବେଦନା ତୋହରି ପ୍ରାଣେ ସବୁ ତୋହରି ସବୁ ତୋହରି,  
ତୋହରି ଅନ୍ତରେ ତୋହରି ଆନନ୍ଦ ସବୁ ତୋହରି ସବୁ ତୋହରି ।

ଯେତେ ମୋ ଅନୁଭବ ତୋହରି ଭାବଗୁଣ୍ଠା,

ଏ ମୋର ଅବୟବ ପରା ତୋହରି କାୟା

× × ×

\* ଆମାର ମାଥା ନତ କରେ ଦାଓ ହେ ତୋମାର

ଚରନ ଧୂଳର ପରେ,

ସକଳ ଅହଂକାର

ହେ ଆମାର

ଭୂବାଅ ଶ୍ଵେତେର ଜଳେ ।

ଗୀତାଞ୍ଜଳି, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ।



ହସିବାକୁ ଯେବେ ଡୋହର ମନ ବଳେ,  
 ଅପେ ତୁ ହସୁ ସିନା ମୋତେ ହସାଇ ଛଲେ ।  
 ମୋହର ନୟନରୁ ଯେ ଅଶ୍ରୁଧାରା ଭସେ,  
 ସେ ମରା ଡୋହ ନେବି ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଝରିଅସେ ।

×            ×            ×

ମୋର ମୋର ବୋଲି            ନରୁହିଁ ଅପେ ମଲି  
 ସରୁ ଡୋହର  
 ସରୁ ଡୋହର ।”

ଭଗବାନ ମନୁଷ୍ୟର ପରମ ଶ୍ରେୟ, ଅନ୍ତମ ବିଶ୍ୱାମସ୍ତଳ ।  
 ଭଗବାନଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ନଶ୍ୱର ସଂସ ରରେ ସର୍ବାମ ପ୍ରାଣର ଅସୀମ  
 ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରା ଗାଇଛନ୍ତି—

“ଫୁଲଟି ଯେବେ ମୋର ଯାଏ ଝରି  
 ସେ ତୋ କୁଞ୍ଜବନେ ଯାଇ ଫୁଟଇ ହେ,  
 ଗୀତଟି ଯେବେ ମୋର ଯାଏ ସରି  
 ସେ ତୋ ଗୁଞ୍ଜରଣେ ଜାଗି ଉଠଇ ହେ ।

×            ×            ×

ବ୍ୟର୍ଥ ଜୀବନର            ଲକ୍ଷ ବ୍ୟଥା ମମ  
 ବକ୍ଷେ ଫୁଟେ ତବ            ରକ୍ତ ଜବା ସମ  
 (ମୋ) ନୟନ ନୀରଧାର ଚରଣ ତଳେ ଡୋର  
 ଅର୍ଦ୍ୟ ରୂପେ ପଡ଼ି ଲେଟଇ ହେ ।”

ଦୈନିକ, ଅଭାବ ଓ ବିଫଳତାକୁ କବି ଜୀବନର ଅଭିଶାପ  
 ମନେ ନକରି ବରଂ ଅଶୀର୍ବାଦ ବୋଲି ମନେ କରିଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ

ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ବା ବୈପର୍ଯ୍ୟତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କବି ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ସେଇଥିରୁ ସେ ପାଇଛନ୍ତି ସାନ୍ନ୍ୟାସୀତାର ଉତ୍ସ । ନିଶ୍ଚଳ ସଂସାରର ସଫଳତା ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଭ୍ରାନ୍ତିରୂପେ ପ୍ରତିଭୂତ ହୋଇଛି ।

ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି କବିଙ୍କର ଐକାନ୍ତକ ଅନୁରାଗ ବର୍ଣ୍ଣନାତୀତ । ଭଗବାନ ତାଙ୍କୁ ଯେତେ ଦୁଃଖ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ, ତାଙ୍କ ନୟନ ସମୀପରୁ ଯେତେ ଦୂରକୁ ଘୁଞ୍ଚି ଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ତାଙ୍କୁ ମାରନ୍ତୁ ବା ତାରନ୍ତୁ ସେଇହିଁ କେବଳ ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ‘ନିଛୁଟା ରତନ’ । ତାଙ୍କର ପଦସଂଗ୍ରହ କବିଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଅଗ୍ରସ୍ତ । ଏହି ଅହେତୁକ ଅନୁରାଗରେ ଏକାନ୍ତ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହୋଇ କବି ଗାଇଛନ୍ତି—

“ଯେତକି ଯେତକି ଦୁଃଖ ଦେଉଥିବ

ତେତକି କୁଣ୍ଠିର ଧରିବି ହେ ।

ଯେତକି ଦୂରକୁ ଘୁଞ୍ଚି ଯାଉଥିବ

ପଛେ ପଛେ ଅନୁସରିବି ହେ ।

ତୁମେ ଏକା ମୋର ନିଛୁଟା ରତନ,

ତୁମ୍ଭ ପାଦେ ସିନା ସଂପିଛି ଜୀବନ

କୁଲି କେଉଁ ଦେଶେ କେଉଁ ସୁଖେ ଶେଷେ

ପୁଣି ନୁଆବର କରିବି ହେ ?”

ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ସବୁ ହରାଏ, ତାର ସବୁ ଆଶା ଭରସା ଲୋପପାଏ, ଜୀବନ ପ୍ରତି ମାୟା ଭୂଷିଯାଏ ସେତେବେଳେ ତାର ସମସ୍ତ ଭୟ ଅପସରି ଯାଏ । ଭଗବାନ ହୁଅନ୍ତୁ ତାର ଅଭିମାନ ବର୍ଣ୍ଣନାର ପାତ୍ର । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ସବୁଥିରୁ ବସ୍ତୁତ କର  
 କେଉଁ ଯଶବାନା ଉଡ଼ାଇବ ହେ ।  
 ଯାହା ଦେଇଥିଲ ସବୁତ ନେଲଣି,  
 ଅଉ ଏବେ କିଏ ଛଡ଼ାଇବ ହେ ।”

କବିକର କାୟା ଜାଣିଣିଣିଣି, ପ୍ରାଣ ନିଷ୍ପେଷିତ—ତଥାପି ଜୀବନ  
 ପ୍ରଦାପଟି ଜଳୁଛି । କବି ଏହି ଯନ୍ତ୍ରଣାକୁ କଲେବର ଓ ଦର୍ପ  
 ଜୀବନକୁ ଭ୍ରୁଷେପ ନକର ରୂପକ ଛଳରେ ଗାଇଛନ୍ତି—

“ମଉଳିଛୁ ଯେବେ ଫୁଲଟି କାହିଁକି  
 ବାସ ତାର ଉଠେ ମହକି ?  
 ନିଉଛୁ ଅନଳ-ଶିଖା ଯେବେ, କିମ୍ପା  
 ଧାସ ତାର ଉଠେ ଟହକି ?

× × ×

ବସନ୍ତ ଗଲଣି ଅଉରେ କାହିଁକି  
 ବହୁଛି ଦକ୍ଷିଣା ବତାସ ?  
 ରୁକୁ ଯୋଡ଼ିଲଣି, ଭୁଲ୍ଲାଟାରେ କିଆଁ  
 ରହୁଛିରେ ହା ହୁତାଣ ?” \*

\* “ମଉଳିଛୁ ଯେବେ ଫୁଲଟି କାହିଁକି...?” ସଙ୍ଗୀତର ଇଂରାଜୀ  
 ଅନୁବାଦ :—

If the flower has faded, why does its smell  
 fill the air; If the flame has died out why does  
 the glow linger still ?

× × ×

If the spring has passed off, why does the  
 zephyr blow; If the heart is blighted, why do the  
 sighs persist ?

ମାନବ ଭଗବାନଙ୍କଠାରୁ ଅସିଥାଏ ଏବଂ ଶେଷରେ  
ତାଙ୍କରଠାରୁ ଚାଲିଯାଏ । ବିବେକ ଓ ଜ୍ଞାନର ଅଭ୍ୟୁଦୟରେ  
ସାଂସାରକ ମୋହମାୟାରେ ଭୁଲି ଯାଇଥିବା ମଙ୍ଗଳମୟଙ୍କ ସ୍ମୃତି  
ତାର ମାନସଲୋକରେ କ୍ଷଣେକ୍ଷଣେ ଜାଗିଉଠେ—ଏହି ଭାବରେ  
ଉଦ୍‌ଭୁକ ହୋଇ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପରତେ ଥିଲ ପର ଲଗୁଣ ଥରେ ଥରେ  
ପାଶୋର ରାଗ ପର ଜାଗୁଛି କ୍ଷୀଣ ସ୍ମରେ ।  
ପଡ଼ୁତ ନାହିଁ ଜଣା ପୁଲକ କି ବେଦନା  
ବାଜଇ ତାଳେ ତାଳେ ଅନ୍ତର ଦେଶେ ।”

ଫସାରର ବନ୍ଦନ କରିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଦୁର୍ବସହ ହୋଇ  
ପଡ଼ିଲଣି, ରୋଗର ମର୍ମଭେଦୀ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସୀମାକୁ ବଳି ପଡ଼ିଲଣି ।  
କରିଙ୍କର ସବୁ ଯାଇଛି, ଆଖିର ଲହ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର  
ସମ୍ବଳ । ସେତକ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଦ ତଳେ ଉଠାଇ ଦେଇ ସେ  
ଗୁହାନ୍ତି ମୁକ୍ତି—

“ଦେ ମୋତେ ବାଇଆ କରି  
ଅରେ ମୋର ବାଇଆ ରଜା ।

ଫଟକରେ ଅଟକ ରହି,  
ଚଲଣି ମୁଁ ବେଦମ ହୋଇ

ଏକାଥରେ ମାରବି ତଥା  
ଉଡ଼ାଇ ଦେଇ ମୁକ୍ତି ଧୂଜା ।”

କବିଙ୍କର ହୃଦୟ ସଙ୍ଗୀତମୟ । ସଙ୍ଗୀତର ମୂର୍ଚ୍ଛନାରେ ପ୍ରାଣୀର ବେଦନାକୁ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ଭାବରେ ରୂପ ଦେଇ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ କବି ନିଜ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ବେଦନାକୁ ଛନ୍ଦ, ସ୍ୱର ଓ ତାଳର ମଧୁର ମୂର୍ଚ୍ଛନାରେ ରୂପ ଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରିଛନ୍ତି । କବି ‘ମୁଁ କାହିଁକି ଲେଖେ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କହିଛନ୍ତି, “ଅମର ମନ-ଫୁଲ୍ଲଣୀଆ ଗୀତ ଅମ ଅନ୍ତରର ନିର୍ଯ୍ୟାସ ନୁହେଁ—କେବଳ ସାମୟିକ ଉତ୍ତେଜନାରେ ସେଭଳି ସଙ୍ଗୀତରେ ଅସ୍ୱହସ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ପ୍ରକୃତ ସଙ୍ଗୀତର ଝଙ୍କାରରେ ଚିର ଦୁଃଖୀ, ଚିର ଅତୁରର ଅନ୍ତର ଭେଦ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।”

‘ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ’ ବାସ୍ତବରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କର ବେଦନା ବିକଳ, ବାସ୍ତବ ସଜଳ ଅନ୍ତରର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରତିରୂପ । ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷାର ଅଭିଶାପ ତାଙ୍କୁ ମାନସଲୋକର ସୁଷ୍ଟ ରହସ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ କରିଛି । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣର ସ୍କୁଲ ପାଥିକ ବେଦନା ଏକ ବିଲକ୍ଷଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବେଦନାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ମନୋଜ୍ଞ ଶିଳ୍ପମୂର୍ତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ରହସ୍ୟବାଦୀଙ୍କ ପରି କବିଙ୍କର ପ୍ରାଣର ଆକାଂକ୍ଷା, ତାଙ୍କର ଜୀବନଦର୍ଶନ ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟତାର କୁହେଲିରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇ ନାହିଁ, ସଙ୍ଗୀତର ମୁକୁରରେ ତାର ପ୍ରତିବିମ୍ବନ ଯେପରି ସ୍ପଷ୍ଟ ସେହିପରି ସଂବେଦ୍ୟ । ଜୀବନରେ ଓ ମୃତ୍ୟୁରେ ଭଗବତ୍ ସାନିଧ୍ୟ ପାଇଁ ବାସ୍ତବିକ କାରୁଣ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜକ ଛନ୍ଦରେ କବିପ୍ରାଣର, କବି ଅନ୍ତରର କି ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ । ବିଶ୍ୱକବି ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ରୂପସାଗରର ଅତଳ ପ୍ରସରେ ଅରୂପରତ୍ନର ସନ୍ଧାନ ପାଇଁ କି ପାଗଳ !

ସଙ୍ଗୀତର ଭାବଗୁଡ଼ିକ କରି ହୃଦୟର ଏକ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତର କରୁଣ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ମାତ୍ର । ଗୀତାଞ୍ଜଳିର ସଙ୍ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱକବି ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରାଣର ଯେପରି ଅମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ୱୟନ ଖେଳିଯାଇଛି ତାର ପ୍ରେରଣା ହୁଏତ ‘ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ’ ମୂଳରେ ଥାଇପାରେ । କବିଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱତଃସ୍ପୃହୀ ଭାବରାଶିର ଅଭବ୍ୟକୁ ହୋଇଥିବାରୁ ଭାଷା, କେ ତଥା ପଦବିନ୍ୟାସ, ଛନ୍ଦ ଓ ସ୍ୱରରେ ଏକ ନୈସର୍ଗିକ ମାଧୁରୀ ଅନୁଭବ କରିହୁଏ । କବିଙ୍କର ଭ୍ରମମା ଓ ଅନ୍ୟ ଅଳଂକାରର ପ୍ରୟୋଗ ଯେପରି ପରିମିତ, ସେହୁପରି ଅକ୍ରମିତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉ । କବି ନିଜ ହୃଦୟର ଲକ୍ଷ ବ୍ୟଥାକୁ ରକ୍ତଜବା ସହିତ ଭୁଲନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଗାଇଛନ୍ତି—

“ବ୍ୟର୍ଥ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ ବ୍ୟଥା ମମ,  
ବସେ ଫୁଟେ ତବ ରକ୍ତଜବା ସମ ।”

ସ୍ୱଭାବସୁନ୍ଦର ସରଳଭାଷା ଓ କାନ୍ତକୋମଳ ପଦାବଳୀରେ ସଙ୍ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ବାସ୍ତବରେ ଏକାନ୍ତ ମଧୁର ଓ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ହୋଇ ପାରିଛି । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗଗରାଶିର ସମାବେଶ ଓ ତାଳର ସଂକେତରୁ କବିଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତକଳା-କୁଶଳତାର ପରିଚୟ ମିଳେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କୁ ଏ ଯୁଗର ଦାନକୃଷ୍ଣ କହିଲେ ଅତିରଞ୍ଜିତ ହେବନାହିଁ । ଦରିଦ୍ର କୁଟୁରୋଗାଦିନ୍ତ ବୈଷ୍ଣବ କବି ଦାନକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କର ‘ରସକଲ୍ଲୋଳ’, ‘ଅର୍ତ୍ତଦାଣ ଚଉତିଶା’ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନାରେ ନିଜର ପ୍ରାଣର ବେଦନାକୁ ଯେପରି ମନୋଜ୍ଞ ରୂପ

ଦେଇଛନ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ସେହିପରି ତାଙ୍କର ‘ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ’, ‘ପଢ଼ି-  
ପାବନ ଜଣାଣ’ ଓ ‘ଅରତ ଗୁହାର’ ପ୍ରଭୃତିରେ ପ୍ରାଣର ଶତ  
ବେଦନାକୁ ରୂପ ଦେଇ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦାନକୃଷ୍ଣ ନାମ ସାର୍ଥକ କରିଛନ୍ତି ।

ଅଭିଶାପର ଜ୍ଵାଳାକୁ ଝୁଲି ସାନ୍ତୁନାର ଶୀତଳ ପୁର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ  
ଏକ ଦିଗରେ ବଂଜ ଓ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ  
ଅବେଗଭର ଅଶ୍ରୁଳ ଅମ୍ବୁନିବେଦନ ବାସ୍ତବିକ କବିଙ୍କର ଦର୍ପ  
ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଳ । ‘ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ’ ଏହି  
ଅମ୍ବୁନିବେଦନର ଅମର ଗାଥା । କବିଙ୍କର ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ  
ଏହା କବିଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଚନା ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

‘ଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତ’ର ଅବେଗମୟୀ ପ୍ରାର୍ଥନା ଭଗବାନଙ୍କ  
ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଛି । କବି ଆଜି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ନିଶ୍ଚର ଦେହ  
ମାଟିରେ ମିଶି ଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅମର କୃତିରେ ସେ କାଳ-  
କାଳକୁ ଅମର ହୋଇ ରହିଥିବେ । \*




---

\* ୧୯୫୩ ସାଲରେ ( ମାର୍ଚ୍ଚ, ଏପ୍ରିଲ ) ଭଗରର କାଳକବି ବିଶେଷ  
ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

## ପାରେଡ଼ି ବା ଲଳିକା

“କଳ୍ପଳ ପୂରିତ ଲୋଚନ ଭଲେ  
ଗୁଣ୍ଡି ମିଶା ଶିଳ୍ପୀ ଗୁଞ୍ଜିତ ଗାଲେ ।  
ତେଲ ହରିଦ୍ରା ବୋଳିତ ଦେହେ  
କୁକୁରୁଣାବ ଶୀଘ୍ର ଧାବତ ଗେହେ ।”

‘ଛମାଣ ଅଠଗୁଣ୍ଠ’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଚମ୍ପା ଚରଣକୁ ବିଦ୍ରୁପ  
କରିବାକୁ ଯାଇ ଫକୀରମୋହନ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କ ବନ୍ଦନାକୁ ପୁରୋକ୍ତ  
ପ୍ରକାରେ ପାରେଡ଼ି ବା ଲଳିକା କରିଛନ୍ତି ।

ପାରେଡ଼ି କଣ, ଏ ପ୍ରକାର ରଚନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ,  
ପଢ଼ିଲା ମାତ୍ରେ ଆଉ ବୁଝିବାକୁ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହୁଏ ନାହିଁ ।  
ଏ ଯୁଗରେ ମଣିଷ ଜୀବନ ବଡ଼ ଜଟିଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ସାମାଜିକ  
ବୈଷମ୍ୟ ଓ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ଲୋକ ଲୋକ ମଧ୍ୟରେ,  
ଦେଶ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱାସର ବନ୍ଧନ ଶିଥିଳ ହୋଇ ଯାଉଛି,  
ଏପରିକି ଅସୁବିଧାସ ଉପରେ ମଣିଷର କୌଣସି ଆସ୍ତା ନାହିଁ ।  
ଏ ସବୁ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ କ୍ଷଣିକ  
ସରସତାର ଭ୍ରାନ୍ତିରେ ସବୁକୁ ଫାଙ୍କଦେବା ପାଇଁ ମଣିଷର ଚେଷ୍ଟା  
କମ୍ ନୁହେଁ । ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ସବୁବେଳେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭଲ  
ଲଗେନା । ରଙ୍ଗ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଭୂମିରେ ଜୀବନକୁ ଟିକିଏ  
ରଙ୍ଗେଇ ନେବାର ସ୍ପୃହାଟା ଯେ ତାର ମଜ୍ଜାଗତ ଏହା  
ଗୁଣାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ପାରେଡ଼ି (Parody) ବା ଲଳିକା  
ଏହି ରଙ୍ଗରସର ଏକ ମାଧ୍ୟମ ।



କିଛି ଗୋଟାଏ ବୈଷୟିକ ବା ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖିଲେ  
 ଅମେ ହସ୍ତ । ଅମ ହସିବା ପଛରେ ଅନ୍ୟକୁ ଅଘାତ ଦେବାର  
 ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ସବୁବେଳେ ଲାଗି ରହିଥାଏ । ଅଘାତର ତାରତମ୍ୟ  
 ନେଇ ଅମ ହସିବାଟା ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ରୂପ ଏବଂ ନାମ ଗ୍ରହଣ କରେ,  
 ଯଥା—ହାସ୍ୟ (Humour), ବ୍ୟଙ୍ଗ (Satire) ଓ ବିଦ୍ରୁପ  
 (Sarcasm) ପ୍ରଭୃତି । ଲୋକେ ଅନ୍ୟର ହୁଟି ବିରୁଦ୍ଧକୁ ନିଷ୍ଠୁର  
 ଓ ନଗ୍ନଭାବରେ ସମାଲୋଚନା କରି ହାସ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରନ୍ତି, କିମ୍ବା  
 ମାର୍ଜିତ ଭାଷାରେ ବଦୋକ୍ତି ଫୁଟାଇ ହାସ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରନ୍ତି ।  
 ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାର ହାସ୍ୟକୁ କୁହାଯାଏ Wit ବା ବାଗ୍-  
 ବୈଦର୍ଘ୍ୟ । ଅମର ଅଲୋଚ୍ୟ ଏହି (Parody) ବା ଲଳିକାର  
 ହାସ୍ୟ ଏହି Wit ଶ୍ରେଣୀର ହାସ୍ୟ ।

ଗୀତ କବିତା ବା ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କବିତା ପରି ଅମେ ଏହି  
 ଲଳିକାର ଅଦର୍ଶ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟରୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ । ଏହା ଏକ  
 ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶିଳ୍ପ ରୂପରେ ଅମର ସ୍ଵସ୍ଫୁଟ ସାହିତ୍ୟ କିମ୍ବା ପ୍ରାଦେଶିକ  
 ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖା ଦେଇ ନଥିଲା । ତେବେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ  
 ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀମାନଙ୍କରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ଛାତ୍ରମାନେ ରଙ୍ଗରସ କରିବା  
 ପାଇଁ କୌଣସି କୌଣସି ମହାକବିଙ୍କ ରଚିତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ଳୋକର  
 ଭାଷାର ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି କୌତୁକିଆ ଶ୍ଳୋକ ରଚନା  
 କରୁଥିଲେ । ଛାତ୍ରମାନେ ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ସମୟେ ସମୟେ ଅବୁଝି କରି  
 ଅମୋଦ ପାଉଥିଲେ । ସେହି ଶ୍ଳୋକ ଗୁଡ଼ିକୁ ଭିତ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟାୟର  
 ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ପାରୋଡ଼ି (Parody) ନୁହେଁ,  
 ପାରୋଡ଼ି ଜାତୀୟ । ଅମର ଓଡ଼ିଶାରେ ପୂର୍ବରୁ ଲୋକମୁଖରେ  
 ସ୍ଵଚଳିତ 'ଶୁଣି ପରାସ ନରନାଥ, ମାକଡ଼ ଖାଇଲେ କୋଳଥ'

ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ରାଦି ଶତାଦ୍ଧାର କବି ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନାଙ୍କ ରଚିତ ‘ଭଗତମାଳି ଗୁଳକ ଗୀତ’ ଓ ‘ବ୍ରଜମୋହନ କେଳିଯୁକ୍ତ କବିତ୍ୱ’ ପ୍ରଭୃତି ହେଉଛି ଏହି ଜାତୀୟ ରଚନା (୧) । ଏହି ‘ଗୁଳକ ଗୀତ’ରୁ ‘ଗୁଳିକା’ ବା ‘ଲୁଲିକା’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରଚଳନ ହୋଇଛି ବୋଲି ଶ୍ରୀ ବିନୋଦ ସାହୁଦସ୍ୟୁ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏହି ଅନୁମାନର ଯୌକ୍ତିକତା ବିରୁଦ୍ଧସାପେକ୍ଷ ।

କାବ୍ୟକବିତାର କେଉଁ ଜନିତକୁ ପାରେଣି କରବାକୁ ହୁଏ ତାହା ଜାଣିବା ଦରକାର । ଯଦି କୌଣସି ବଡ଼ କାବ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚୁ ଓ ଅକ୍ଷରକୁ ପାରେଣି କରବା ପାଇଁ କେତୁ ଇଚ୍ଛା କରେ ତାହେଲେ ତାର ଚେଷ୍ଟା ସଫଳ ହେବାର ଅଶା-  
ଶୁଭ୍ କମ୍ । ସାଧାରଣତଃ କାବ୍ୟ, କବିତା ଓ ସଙ୍ଗୀତର ସ୍ୱର, ଛନ୍ଦ ଓ ଭାଷାଭଙ୍ଗୀକୁ ପାରେଣି କରାଯାଇଥାଏ । କେବଳ ଭାଷାଭଙ୍ଗୀର ପାରେଣି କରଦେଲେ ଯେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାରେଣି ହୋଇଗଲା ତାହା ନୁହେଁ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାରେଣିର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦର ପାରେଣି କରାଯାଏ । ଶ୍ରୀ କାଳିଦାସ ସୟୁକ୍ତ ଭାଷାରେ, “ସେଇ ପ୍ୟାରେଣିର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯାହା କେବଳ ଭାଷା-  
ଭଙ୍ଗୀର ନୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦର ପ୍ୟାରେଣି ।” କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରକାର ପାରେଣି ରଚନା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ । ଏଥିରେ ରଚନାର ସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଞ୍ଜଳତା ରକ୍ଷିତ ହୋଇ ପାରେ ନା, ବେଳେବେଳେ ରଚନା ଦୁର୍ଦ୍ଦୋଷ ହୋଇ ପଡ଼େ ।

---

(୧) ‘କାନ୍ତକବିଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗକବିତା’—ବିନୋଦ ସାହୁଦସ୍ୟୁ—  
ଭଗର, ୨୪ଶ ବର୍ଷ, ୮ମ ସଂଖ୍ୟା ।

ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁ କବିତାର ପାଠ୍ୟେ ଲେଖାଯାଏ ସେ କବିତା ପାଠକର ମନେ ନ ଥିଲେ ତାପକ୍ଷରେ ସେଇ ପାଠ୍ୟେ ରସ ଅସ୍ୱାଦନ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁ କବିତା ବା ସଙ୍ଗୀତ ସହିତ ପାଠକ ନିରକ୍ତ ଭାବରେ ପଢ଼ିବେ ବା ଯାହା ପାଠକର ମନରେ ଥାଏ, ତାର ପାଠ୍ୟେ କରିବାକୁ ହୁଏ । ସେ ସ୍ଥଳରେ ଧାରଣ୍ୟ ଦୋଷଗୁଣ ବିଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ପାଠକ ପକ୍ଷରେ ସୁବିଧା ହୁଏ ।

କାବ୍ୟ କବିତାରେ ପାଠ୍ୟେ ସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କରେ ପାଠକ ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ । ଏ ସ୍ଥଳରେ ପାଠକକୁ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ଯେ ପାଠ୍ୟେ କିଛି ଉଚ୍ଚାରଣ ରଚନା ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ ଶାବ୍ଦିକ ଶିଳ୍ପକଳା । ଏହା ସ୍ଥଳତଃ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାରର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ । କାବ୍ୟରେ ଆମେ ଚମତ୍କାରତା, ଅନିବାରଣୀୟତାର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଁ, କିନ୍ତୁ ପାଠ୍ୟେ ଏହାର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଗଲେ ଆମକୁ ନିରାଶ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହା କାବ୍ୟର ଘନୀଭୂତ ରସ ନୁହେଁ, ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଭରଳ ହାସ୍ୟରସ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ ।

ପାଠ୍ୟେ ରଚନା ଆଖିକି ଯେତେ ସହଜ ଦେଖାଯାଏ, ସେତେ ସହଜ ନୁହେଁ । ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖକ ପାଠ୍ୟେ ରଚନାରେ ସଫଳ ହୋଇ ପାରେ ନା । ପୁଣି ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ଉପରେ ଗୋଟାଏ ଅଧ୍ୟେ ପାଠ୍ୟେ ଲେଖିଦେଲେ ଯେ ତାହା ଉପଭୋଗ୍ୟ ହେବ ଏହା ଭାବିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ମୁଁ ପୂର୍ବରୁ କହିଛି—ପାଠ୍ୟେ ହାସ୍ୟରସ ହେଉଛି Wit ଶ୍ରେଣୀର, ତେଣୁ ଲେଖକ, ପଣ୍ଡିତ, ରସଜ୍ଞ, ରସିକ ତଥା ଶବ୍ଦକୋଷର ଅଧିକାରୀ

ନ ହେଲେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ରଚନା ଭଲ ହୋଇପାରେନା । ପୁଣି  
 'ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ କାବ୍ୟ କିମ୍ବା କବିତା ନହେଲେ ଉଚ୍ଚତମ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ରଚନା  
 ଅଟାଏ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ, ଅଦ୍ଭୁତ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କବିତା ବା ସଙ୍ଗୀତ  
 ଲେଖକ ନହେଲେ ଛନ୍ଦରେ ଗୁଡ଼ୁର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସମ୍ଭବପର  
 ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

ଦେଶର ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବି ସେମାନଙ୍କର  
 ସଙ୍ଗୀତ ବା କବିତାର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଭ୍ରମର ଈଷତ୍  
 ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି; ଛନ୍ଦ, ସ୍ଵର ଓ ଧ୍ଵନିକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ରଖି ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ  
 ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ କିପରି ବିକୃତ ତଥା ହାସ୍ୟୋଦ୍ଦୀପକ କରାଯାଏ;  
 ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନାକୁ କିପରି କୌତୁକ ରଚନାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
 କରାଯାଏ, ସେହି ଶିଳ୍ପ କୌଶଳ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର  
 ରଚନା । ମୂଳ କବିତା ବା ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରତି ଅନାଦର ପ୍ରକାଶ କରି  
 ଏହା ରଚନା କରାଯାଇ ନ ଥାଏ, ବରଂ ସେଇ କବିତା ବା  
 ସଙ୍ଗୀତର କବି ପ୍ରତି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଲେଖକର ଚିତ୍ତରେ ଗଭୀର  
 ଶ୍ରଦ୍ଧାଜନ୍ମିତ ଥାଏ । (୨)

ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟରେ ଇଂରାଜି ସାହିତ୍ୟର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ  
 ଅଦର୍ଶରେ ବହୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ରଚିତ ହୁଏ । ପ୍ରତିବେଶୀ ବଙ୍ଗଳା  
 ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରେରଣାରେ ଓଡ଼ିଆରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ରଚନା କରାଯାଏ ।  
 ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ବଳିମତେକ ଠାରୁ ଅଧିକ କରି ବହୁ  
 ବିଶିଷ୍ଟ ବଙ୍ଗୀୟ ଲେଖକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଶ୍ଳୋକ ଓ ସଙ୍ଗୀତର  
 ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ବଳିମତେକ ତାଙ୍କର 'ବିଷକୃଷ୍ଣ'

ଉପନ୍ୟାସରେ ଚଣ୍ଡୀ ଶ୍ଳୋକର ପାଠୋକ୍ତ କରନ୍ତି । ସଖାଗଠକ୍ତ  
 ‘ସୋନାର ଢଗ’ର ପାଠୋକ୍ତକୁ ‘ସୋନାର ଘଡ଼’ ନାମରେ  
 ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ବଙ୍ଗଭାଷାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପାଠୋକ୍ତ ହେଉଛି  
 ‘ଛୁଟୁନ୍ଦର ବଧ କାବ୍ୟ’ । ଏହା ମାଇକେଲ୍ ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତଙ୍କର  
 ପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘ମେଘନାଦ ବଧ’ କାବ୍ୟର ପାଠୋକ୍ତ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କବି ଫକୀରମୋହନ  
 ଓ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ବହୁ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ପାଠୋକ୍ତ  
 ରଚନା କରି ପାଠକମାନଙ୍କୁ ହାସ୍ୟ ତଥା ବ୍ୟଙ୍ଗ ରସର ଆସ୍ବାଦ  
 ଦେଇଛନ୍ତି । ଉତ୍ତମ ପଣ୍ଡିତ, ରସଜ୍ଞ ଓ ରସିକ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର  
 ଶବ୍ଦକୋଷରେ ଉତ୍ତମଙ୍କର ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ରହିଛି । ଏ ଦୁହେଁ  
 ସମ୍ବୃତ ତଥା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲୋକପ୍ରିୟ ରଚନା ଗୁଡ଼ିକୁ  
 ପାଠୋକ୍ତକରି ଛନ୍ଦ, ଶବ୍ଦ ନିର୍ଦ୍ଦାରେ ଓ ସ୍ୱରରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ତଥା  
 ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଫୁଟାଇ ପାରିଛନ୍ତି; ବିଶେଷତଃ ରଚନା ଓ ସମାଜର ଦୋଷ  
 ଦୁର୍ଦ୍ଦଳତାକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ତମ କବି ପାଠୋକ୍ତକୁ  
 ଏକ ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଫକୀରମୋହନ ପାଠୋକ୍ତ ରଚନାରେ କିପରି ନିଜର  
 ଦକ୍ଷତାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଲୋଚନାର  
 ଆରମ୍ଭରେ ଦିଆ ଯାଇଛି । ବଙ୍ଗିମତ୍ତ ତାଙ୍କର ‘ବିଷକୃଷ୍ଣ’  
 ଉପନ୍ୟାସରେ ଘ୍ରାଣ ବେଶ୍ୟା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ମଦ୍ୟପ ଦେବେନ୍ଦ୍ର  
 ମୁଖରେ ଚଣ୍ଡୀଶ୍ଳୋକର ଯେପରି ପାଠୋକ୍ତ କରନ୍ତି (୩) ତାଙ୍କର

(୩) ଯା ଦେବା ବଟବୃକ୍ଷେଷୁ ଗୁପ୍ତା ରୂପେଣ ସସ୍ଥିତା  
 ନମସ୍ତସ୍ୟେ ନମସ୍ତସ୍ୟେ ନମସ୍ତସ୍ୟେ ନମୋନମଃ ।  
 ଯା ଦେବା ଦତ୍ତ ଗୁହେଷୁ ଘ୍ରାଣ ରୂପେଣ ସସ୍ଥିତା  
 X X X X

ଅଦର୍ଶରେ ଫକୀରମୋହନ ଛମାଣ ଅଠଗୁଣ୍ଠ ଉପନ୍ୟାସରେ ଗ୍ରାମ ମଙ୍ଗଳାଙ୍କ ପ୍ରତି ଲୋକମାନଙ୍କର ଅନିଚ୍ଛାସକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିବାକୁ ଯାଇ ଚଣ୍ଡୀଶ୍ଳୋକର ସେହିପରି ସୁନ୍ଦର ପାଞ୍ଚୋଡ଼ି କରିଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଯା ଦେବୀ ବୃଷ ମୂଳେଷୁ ଶିଳା ରୂପେଣ ସଂସ୍ଥିତା,  
 ନମସ୍ତସ୍ୟେ ନମସ୍ତସ୍ୟେ ନମସ୍ତସ୍ୟେ ନମୋ ନମଃ ।  
 ମୃତ୍ତିକାଶ୍ଳାଶଜାରୁତା ବନ୍ଧ୍ୟାୟାଃ ପୁତ୍ରଦାୟିନୀ,  
 ବାଞ୍ଛସହାୟିଣୀ ଦେବୀ ନାରାୟଣୀ ନମୋସ୍ତୁତେ ।”

ଚରଣ ଓ ସମାଜର ଚଳଣିକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିବା ପାଇଁ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ପାଞ୍ଚୋଡ଼ି ରଚନା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତହିଁରେ ଫକୀର-ମୋହନଙ୍କର ସିଦ୍ଧିର ସ୍ଵାକ୍ଷର ନିହିତ ।

କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥଙ୍କର ‘କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୀତ ଉପରେ ଲଳିକା ରଚନା କରି ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରମ୍ପରାକୁ ଢୁଲି ବିଦେଶୀ ସତ୍ୟତାର ଅନ୍ଧ ଅନୁକରଣ କରୁଥିବା ଦେଶର ତଥାକଥିତ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ଯୁବତୀ ଓ ତରୁଣ ତରୁଣୀଙ୍କର ଫେସନ୍, ଚେହେରା, ଗତି

ଯା ଦେବୀ ସୁକୁର ଘାଟେଷୁ ରୂପଞ୍ଜ ହସ୍ତେନ ସଂସ୍ଥିତା

× ×

ଯା ଦେବୀ ଘରଦ୍ଵାରେଷୁ ହାଁଟା ହସ୍ତେନ ସଂସ୍ଥିତା

× ×

ଯା ଦେବୀ ମନ ଗୃହେଷୁ ପେତା ରୂପେଣ ସଂସ୍ଥିତା ।

× ×

ନୀତି ଓ ଗୁଲିଚଳନର ବ୍ୟର୍ଥତାକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗକରି ହାସ୍ୟରସର ସୁଅ ଛୁଟାଇଛନ୍ତି । ଏହି ଲଳିକା ବା ପାଞ୍ଚୋଡ଼ର ନାମ ‘ଚଟକ ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଚମ୍ପୁ’ । ‘କୋଟଗୁମ୍ଫାୟୁଣୀ ଚମ୍ପୁ’ ନାମରେ କୌଣସି ଲେଖକ କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୁର ପାଞ୍ଚୋଡ଼ ରଚନା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ (୪) ସମଗ୍ର ଲଳିକା ରଚନା ମଧ୍ୟରେ କାନୁକବି ତାଙ୍କର ‘ଚଟକ ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଚମ୍ପୁ’ ରଚନାରେ ଯେପରି ସାମାନ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି ଅନ୍ୟ କେହି ସେପରି କରିଥିବା ପରି ଅନୁମିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଚମ୍ପୁର ପାଞ୍ଚୋଡ଼ର ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉ । ‘ଗ’ ଗୀତର ପାଞ୍ଚୋଡ଼ରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଗଲ୍ଲଣିତ ଗଲ କଥାରେ ସଙ୍ଗାତ                    ଗଲ୍ଲଣିତ ଗଲ ଗଥା,  
 ଗୁପ୍ତଗୁପ୍ତିଆକି ଗପିଲି ଗେହଲାଇ ଗଣ୍ଡି ହୋଇବାର ବଥା ।  
 ଗଣ୍ଡାଠାରୁ ମୋଟ ଗମ୍ଭୀର ତୋ ପେଟ            ଗଜର ଉଠୁଛି ସ୍ଵେଦ,  
 ଗୋଡ଼ ଖସି ଗଢ଼ ଗାତେ ଗଲି ପଞ୍ଚୁ ଗୁଣ୍ଡିପାନ ଖଣ୍ଡେ ଦଥ ।”\*

ଏହାଛଡ଼ା କାନୁକବି କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବହୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଙ୍ଗୀତର ପାଞ୍ଚୋଡ଼ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ‘ବଂଶୀଧାର । ସର ସିବନି ଜୀବନେ କିଶୋରୀ’, ‘ଅଗୋ ପ୍ରିୟସହ’ ‘ପଥ ସ୍ଥଳଦେ ମୁଁ ସିବି’ ପ୍ରଭୃତିର ଲଳିକା ଅତି ରସାଳ ତଥା ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଛି । ଗୋଟିଏ ଦିୱଠି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉ :—

(୪) କାନୁକବିଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା, ବିନୋଦ ସାହିତ୍ୟସମ୍ପାଦକ—  
 ୨୪ଶ.ବର୍ଷ, ୮ମ ସଂଖ୍ୟା ।

(କ) ସର ଯିବନଟି ଜୀବନେ କିଶୋରୀ

ହେ ବଶୀଧାରୀ ।

ବିରହରେ ସଖୀ ହୋଇଛି କାତର  
ଗୋବାର୍ଜଣ ଖାଲି ସେ ଧୂଆଁ ପତର  
ନାକେ ଶୁଣି ଶୁଣି ଗୋଲପି ଅତର  
ଜୀବନକୁ ଅଛି ଧରି ହେ ।

× × ×

ନାସାଗ୍ରତେ ଭୁଲା ଦେଲେ ତତପର  
ସିଦ୍ଧାଣି ବଦଳ । ଚପର ଚପର,  
ଘୋଡ଼ି ହୋଇ ମାତ୍ର ଖଣ୍ଡି ଏ ଲେପର  
ଶୋଇଛି ଗପଟି ପର ହେ ।  
ଲଗୁନଥିଲା ମୋ କରକୁ ନାଟିକା  
ମାରୁଥିଲା ଅଖି କୋଣେ ସେ ମିଟିକା,  
ଶୁଣିଯାଇ ଥିଲା ସଖୀର ଘଟିକା  
ମୁହଁଟା ଅଟିକା ପର ହେ ।

× × ×

ତୁମ୍ଭ ପରି ଭାବତର ଥାଉଁ ଥାଉଁ  
ଜୀବ ଯିବ ତାର ସତେ ଗୁଡ଼ୁଁ ଗୁଡ଼ୁଁ,  
ଏ ବେଳରେ ଅଉ ସାଧ ନାହିଁ ଦାଉ  
କହୁଛି ମିନତ କର ହେ

(ଖ) ପଟଗୁଡ଼ି ଦେ ମୁଁ ଯିବି ଓଲ ଖୋଲି

ଅରେ ବନମାଳି ।



ମୋତେ ଚିହ୍ନି ନାହିଁ ପରା ଦେଉ ଗାଳି  
ମୁଁ ଯେ ସାନ ସାଥୀକୁ ଚେହ୍ନା ଶାଳୀ ।

× × ×

ଏତେ ବେଳୁଟାରେ ନୁହେଁ ଭଲ  
କସି ଭୁଆସୁଣୀ ସଙ୍ଗେ ଗେଲ,  
ପହୁଲ ପହୁଲ ଲୋକ ମାଡ଼ି ପଡ଼ୁଛନ୍ତି  
କାହା ତୁଣ୍ଡେ ବିଣ୍ଡା ଦେବ ବୋଲି ।

କବିବର ରାଧାନାଥଙ୍କର ‘ମହାଯାତ୍ରା’ ମହାକାବ୍ୟର  
ରଚନାଭଙ୍ଗୀ ଓ ଛନ୍ଦର ପାଠ୍ୟେଡ଼ି କରବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଉତ୍କଳ ଭାରତୀ ମାଗୋ ଝଙ୍କଡ଼ ବାସିନି,  
ପୂଜିବାକୁ ତୋର ପଦ ବଳାଇଛି ମନ  
ମଡ଼ାଣ୍ଡି ଫେସନେ; ମାନ ପୂଜା ଅୟୋଜନ  
କରୁଁ କରୁଁ ପାଇଲିଣି ବହୁ ଡକଲିଣ୍ ।  
ମୁଣ୍ଡର ଗୋବରତକ ହେଲଣି ବରପ ।  
ତଥାପି ନ ପାଇ ଖିଅ ମନ ମୁତାବକ,  
ମାଗୁଛି ଶରଣ ମାଗୋ । ତୋର ଦୟାବଳେ  
କୁନ୍ତା ମୋ କଲମ ମୁନ ଓକାଳୁ ନିରତେ  
ନିପଟ ନିରୋଳ ଛଙ୍କା ବ୍ୟଙ୍ଗ ରସାବଳୀ”

ପୁଣି କବି ଭଗବତ, ମହାଭାରତ, କେଶବ କୋଇଲି,  
ଅର୍ଜୁନାଣ ଚଉତିଶା ଓ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗୁଡ଼ର ( କଳା ମାଣିକ, ରାଧା ଧର  
ସଖୀକର ) ପାଠ୍ୟେଡ଼ି କରବାକୁ ଯାଇ ଅଲଣା ପୁସ୍ତକ, ଭବିଷ୍ୟ

ଭାରତ, ୧୯୭୦ ମସିହା କୋଇଲି, ୧୯୭୨ ବର୍ଷ ଚଉତିଶା ଓ ଗୋପୀଙ୍କ ଶୋକ ଶୀର୍ଷକ ବହୁ ସଂସ୍କାରମୂଳକ ହାସ୍ୟୋଦ୍ଦୀପକ ପଦ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ ଗୋଦାରଗୁଣ ମହାପାତ୍ର ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ୟଙ୍ଗ ପଦିକା ନିଆଁ ଖୁଣ୍ଟା'ରେ ଗଣ୍ଡ ତଥା ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଥିବା ଦୁର୍ଦ୍ଦିଗରୂପକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିବା ପାଇଁ ସମୟେ ସମୟେ ଭାଗବତ ଓ ମହାଭାରତର ରଚନାତ୍ରୟୀ ତଥା ଛନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ରଚନା କରନ୍ତି । ତାଙ୍କର 'ଶୁକୋବାର' ଶୀର୍ଷକ କବିତାରୁ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉଛି—

“ଗଙ୍ଗାକୁଳେ ସୁଧୂଷ୍ଟିର ଶୁକ ମୁଖ ଚାହିଁ,  
ବୋଲନ୍ତି ହେ ମହାମୁନି କହ ଦୟା ବହି,  
ଶିବ କୋପେ ଦଗ୍ଧ ଯେବେ ହୋଇଲ ମଦନ,  
ରହିଲ କେଉଁଠି ଯାଇ ତାର ପଞ୍ଚବାଣ ?

ସଂକ୍ଷେପି କହିବ ମୋତେ ହେ ମୁନି ଗୋସାଇଁ  
ତୁମ୍ଭ ମୁଖୁଁ ଶୁଣିଲେ ତା ମୋକ୍ଷ ହୋଇବଇଁ,  
କଳିଯୁଗେ ତାହା ପୁଣି କି ରୂପେ ହୋଇବ  
ଦୟାବହୁ ଅହେ ମୁନି ଫିଟାଇ କହିବ ।

ଶ୍ରୀ ଶୁକୋବାର

ବଖାଣନ୍ତି ଶୁକମୁନି ଶୁଣହୋ ରାଜନ  
ଏ ଅତି ଗୁପ୍ତ କଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗହନ,  
ବଳିଲ ଶରଧା ଯେବେ କହୁଛି ତା ଶୁଣି  
କଳିଯୁଗେ ନାନା ରୂପେ ଜନ୍ମିବେ ମଦନ ।

ରାମରାଜ୍ୟ ନାମ ନେବ ଏ ଭ୍ରାତବର୍ଷ,  
 ସେଠାରେ ଜନମ ନେବେ ଦୁର୍ଗା-ରାକ୍ଷସ,  
 ତାହାକୁ ବଧୂବାପାର୍ଶ୍ଵ ଜନ୍ମିବେ ମଦନ  
 କହୁଛି ବିଶ୍ଵାସେ ତଥ୍ୟ ଶୁଣିହୋ ରାଜନ ।

ତା ଛଡ଼ା ଗୋଦାବରୀର 'ଭୀମରା କାଉଁ' ପଶ୍ଚିକଣ  
 ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳକର 'କାକଦାରତା' କବିତାର ଏବଂ  
 'ଅଧୁନିକ ଗୋପୀଭ୍ରମା' ଦନେଇ ଦାସକ 'ଗୋପୀଭ୍ରମା'ର ଏକ  
 ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ପାରେନ୍ତୁ ।

କାନ୍ତକବିଙ୍କ 'ଚଟକ ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଚମ୍ପୂ'ର ଅଦର୍ଶରେ ପରେ  
 ପରେ 'ଡକର'ରେ 'ଗୋବର ଗାଡ଼ିଆ ଚମ୍ପୂ' ( କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର  
 ରତ୍ନାକର ଚମ୍ପୂର ଲଳିକା ) ପ୍ରକାଶ ପାଏ, କିନ୍ତୁ 'ଚଟକ ଚନ୍ଦ୍ରହାସ  
 ଚମ୍ପୂ' ପରି ତାହା ସେତେ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ ।

ପୁରୀର କେତେଜଣ କବିଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ଓଡ଼ିଆ  
 ସାହିତ୍ୟରେ 'ଲଳିକା' ଲେଖକଙ୍କର ବିଶେଷ ଅଭାବ ଦେଖାଯାଏ ।  
 ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଭିନ୍ନ ପନ୍ଥ ପନ୍ଥକାରେ କେତେଜଣ ଲେଖକ  
 ଧାର୍ଯ୍ୟବାହୁକ ଭାବରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ  
 ଚେଷ୍ଟାରେ ରଙ୍ଗରସର ଏହି ମାଧ୍ୟମଟି ପରିପୁଷ୍ଟ ହେବ ବୋଲି  
 ଅଶା କରାଯାଏ ।

ଲେଖକଙ୍କର ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକ

ସାହିତ୍ୟ ଅଲୋଚନା

ସାହିତ୍ୟ ଅଲୋଚକ

ପ୍ରସ୍ତା ଓ ସୃଷ୍ଟି ( ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ )

କଥାକଳିକା

ଅଦବାସୀ କାହାଣୀ