

ଓଡ଼ିଶାର ଚିକାଶରେ
ପତ୍ର-ପତ୍ରିକାର ପ୍ରଭାବ

(ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ର-ପତ୍ରିକାର ପଞ୍ଜି ସଂଯୋଜିତ୍ତ୍ୱ)

(ପ୍ରାଚୀନରୁ ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

[ପ୍ରଥମ ଭାଗ]

ଡକ୍ଟର ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର
ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଓଡ଼ିଆବିଭାଗ,
ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ODISHARA VIKASHARE PATRA PATRIKAR PRAVAB

Impact of Oriya Periodicals and Newspapers on the development of Orissa and a bibliography of Oriya periodicals and journals.

By

Dr Gopal Chandra Mishra:

P. G. Department of Oriya

Sambalpur University

Published by

Jasodhara Mishra

Cuttack

ପଦାଶନ

ଯଶୋଧାରା ମିଶ୍ର

ମୁଖ୍ୟ ପରିଦେଷକ

ଗୁରୁମନ୍ଦିର

କଟକ-୨, ବ୍ରହ୍ମପୁର-୧

ଛପା : ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ

କଟକ-୪

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ୧୯୭୯

ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ସଂଶୋଧିତ ସଂସ୍କରଣ ୧୯୮୩

ମୂଲ୍ୟ : ଟ ୪୫ ଙ୍କା (ପଞ୍ଚମୁଦ୍ରା)

ଅଭିମତ

୧୮୦୩ ଖ୍ରୀ: ଅ: ରେ କଟକ ସମେତ ଓଡ଼ିଶାର ଅଧିକାଂଶ ଭାଗ ବ୍ରିଟିଶ୍ ଶାସନର ଅଧୀନ ହେଲା । ସେହି ସମୟଠାରୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରିଟିଶ ରାଜତ୍ଵରେ ଏବଂ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତର ଶାସନରେ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଯେଉଁ ଦୁଃଖ, ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା, ନୈରାଶ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ୟମ ମଧ୍ୟରେ ଗଢ଼ିକରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମତ ହୋଇଛି, ତାହାର ଇତିହାସ ସାମାନ୍ୟତଃ ୧୮୩୭ ରେ ମିଶନାଗ୍ରଜ୍ଞଦ୍ଵାରା କଟକରେ ସ୍ଥାପିତ ମୁଦ୍ରାଳୟରୁ ପ୍ରକାଶିତ 'ଜ୍ଞାନାବୁଷ' ପ୍ରମୁଖ ମିଶନାଗ୍ର ପତ୍ରିକାରେ, ବିଶେଷତଃ ୧୮୭୫ରେ ପ୍ରକାଶିତ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀଜ୍ଞଦ୍ଵାରା ୧୮୭୭ ଅଗଷ୍ଟରେ ପ୍ରକାଶିତ 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା'ରେ, ବାଲେଶ୍ଵରରୁ ୧୮୬୮ ରେ ପ୍ରକାଶିତ 'ସମ୍ବାଦ ବାହିକ'ରେ, ବାମନାପୁରୁ ୧୮୮୯ ରେ ପ୍ରକାଶିତ 'ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ'ରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ପତ୍ରିକାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉକ୍ତ ପତ୍ରିକା ସମେତ ଅଧିକାଂଶ ପତ୍ରିକା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ବା ଦୁର୍ଲଭ ।

ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟିତ ପତ୍ରିକା ଗୁଡ଼ିକରୁ ବହୁ କ୍ଳେଶ ସ୍ଵୀକାରପୂର୍ବକ ସାର ସଂଗ୍ରହ କରି ଓ ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାନାମାରେ ସଜାଣି ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଫେସର ଡକ୍ଟର ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର 'ଓଡ଼ିଶାର ବିକାଶରେ ପତ୍ରିକାତ୍ମକ ସମ୍ବଳ' ଶୀର୍ଷକ ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ସଫଳତା କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପାଦେୟ ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଅବଶ୍ୟ-ପାଠ୍ୟ ।

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରିକା ଓ ମୁଖ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକ ପତ୍ରିକା-ଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଣ୍ଣାନୁକ୍ରମିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମଧ୍ୟ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ପତ୍ରିକାର ନାମ, ପ୍ରକାଶନ କାଳ, ସମ୍ପାଦନା ଓ ପ୍ରକାଶର ସୂଚନା—ଏହି ଶିକ୍ଷାନାମାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ସମଗ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ବହୁଳ ପ୍ରଚାର କାମନା କରୁଅଛି । ଭବି ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ହି ପାଠୀ

ପବନଶ୍ରୀ ଅଧ୍ୟାପକ, ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ
ତା ୨୭ । ୨ । ୭୯

ସୂଚନା

ବରତ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରୁ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ଜୀବନରେ ଏକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ଫର୍ଯ୍ୟାସ୍ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷାଠାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଅଭ୍ୟୁଦୟର ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଐତିହାସିକ ଚନ୍ଦ୍ରକାଳୀୟ ଜୀବନର ଚନ୍ଦ୍ରକାଳରେ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି ସଂସ୍କୃତିକ, ସାମାଜିକ ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ରୂପାନ୍ତରର କାହାଣୀ ଇତିହାସରୁ ଯେତେକ ପଢ଼ିବାକୁ ମିଳେ, ସମସାମୟିକ ସମ୍ବନ୍ଧପତ୍ର ଏବଂ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ତାହା ଅପେକ୍ଷା କମ୍ ମୂଳକାନ୍ତ ଉପାଦାନ ମିଳେନାହିଁ । ବରଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ୧୮୭୭ ଅଗଷ୍ଟ ମାସରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା 'ଉତ୍କଳ ଗଣିକା' ସାପ୍ତାହିକ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଏ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରକାଶିତ ତଥା ସଂପ୍ରସାରକ ଶତାଧିକ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଐତିହାସିକ ଉପାଦାନର ଏକମାତ୍ର ମୂଳ ଉତ୍ସ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଇତିହାସ ସଂକଳନ, ଅଧ୍ୟୟନ ଏବଂ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଐତିହ୍ୟ, ମୌଳିକତାର ଉପଲବ୍ଧି ପାଇଁ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧର ଐତିହାସିକ ଅଧ୍ୟୟନ ସର୍ବାଦୌ ଆବଶ୍ୟକ । ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରକାଶିତ ବହୁ ପତ୍ରପତ୍ରିକାର ପୁରାତନ ସଂଖ୍ୟା ଏବେ ଆଉ ମିଳୁନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଏବଂ ରେଭେନ୍ସା କୋର୍ଡ଼ଙ୍କ ଦସ୍ତୁରରେ ମଧ୍ୟ ପୁରାତନ ପତ୍ରିକା ଆଉ ମିଳୁନାହିଁ । ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ କର୍ତ୍ତୃକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧର ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଓ ପତ୍ର ପତ୍ରିକା ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଜାତୀୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ବାଦ ସଂଗ୍ରହ କରି ତାହାର ଅଧ୍ୟୟନ, ବିଶ୍ଳେଷଣ ଏବଂ ପ୍ରଭବ ସଂଯୋଜିତ କରାଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ର ପତ୍ରିକା ଓ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରର ବିଧିବଦ୍ଧ ପତ୍ରିକା ପଞ୍ଜୀକା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇନାହିଁ । ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ଏକ ପଞ୍ଜୀକା ମଧ୍ୟ ସଂଯୋଜିତ କରାଯାଇଛି । ସେଥିରେ ହୁଟି ଏବଂ ଅଭବ ଆଇପାରେ; ମାତ୍ର ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟକୃତ ନୁହେଁ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୋତେ ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ବୈଶାଳୀ ଚରଣ ଜେନା, ଅଧ୍ୟାପକ ମନମୋହନ ମହାନ୍ତି, ଅଧ୍ୟାପକ ଦୁର୍ଗାଚରଣ ମିଶ୍ର, ଗବେଷକ ନିମାଇଁ ଚରଣ ପଞ୍ଜା ବହୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ମୋର କୃତଜ୍ଞତା । ଏହି ଯୋଜନାରେ ଲେଖକଙ୍କର ସମସ୍ତ ଶ୍ରମ ସଫଳ ମିଳିତ ହେବାର ଆର୍ଥିକ ପୁଷ୍ଟପୋଷକତା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ମୁଁ କର୍ତ୍ତୃପରତ୍ୱ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି । କଲିକତାରୁ ପ୍ରକାଶିତ 'ଆସନ୍ତାକାଳ'ର ସଂପାଦକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ପଣ୍ଡା ପ୍ରଥମେ ମୋତେ ଏହିପରି ଏକ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରର ପରିଚୟ ଲେଖିବାକୁ ବାରମ୍ବାର ଜଣାଇଲେ ଏବଂ

ମୋର କେତେକ ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ କଲିକତାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଆସନ୍ତାକାଲରେ ପ୍ରକାଶ କରି-
 ଥିଲେ । ଲେଖକ ସେଥିପାଇଁ ଏହି ଅବସରରେ ତାଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଛି । ଆଶା,
 ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରର ଏତାଦୃଶ ଅଧ୍ୟୟନଶୀର୍ଷକ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟାସିକ,
 ଗବେଷକ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟକ୍ରମାନ୍ତର ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଭରଣାଗ୍ରହ ।

ତା ୨୫ । ୧୨ । ୧୯୭୮

ପ୍ରାଚୀନକୋଉର ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ

ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ଜ୍ୟୋତି ବିହାର

ଲେଖକ

PREFACE

Orissa had no press until the first half of the nineteenth century. Still she had, in the preceeding ages, her own improvised means of communicating news and giving publicity to ideas, and the several Pillars and inscriptions bear testimony to it, even in those days of poor communication, it is said, a hand written vernacular paper in Oriya was prepared by one Sadhu Sundar Das under the caption 'Kujibar Patra' towards the first half of the last century. The same appeared in 1826 from 'Salgaon' a small village near Cuttack.

Orissa saw her first press in 1837 when the Christian Missionaries installed the same at Cuttack for the purpose of printing and publishing their own religious literatures, and tracts and the first vernacular journal 'Jnanarun' in Oriya was published by them in 1849 from Cuttack under the editorship of Rev C. Lecey. Thus the Christian Missionaries were the pioneers in the Publication of early Oriya periodical whereas the first and the foremost Oriya weekly newspaper 'Utkal Dipika' (August 1866) emerged in the wake of the great devastating famine in Orissa of 1866 from the Cuttack printing company press and its founder editor was then Sri Gouri Shankar Roy. Utkal Dipika is considered as the earliest weekly newspaper of great national importance in Orissa and it proved in no time to be the most powerful forum of public life aiming at socio-economic, educational and political awakening in Orissa. Since then there have appeared from time to time a large number of Periodicals and journals pertaining to various aspects of mainstream of national life in Orissa during the fourth quarter of the last century. While those earlier newspapers and periodicals confined themselves mainly to social-economic, and educational matters, the tone and temperament of newspapers completely changed from the beginning of the

present century when they reflected a keen, patriotic and critical spirit on political issues like amalgamation of Oriya speaking tracts into a separate province. Further, all such newspapers appearing one after another in different parts of Orissa, inspired the people by their writing both in social and political dimension.

The period between 1866 to 1903 witnessed the slow emergence of national and social forces in Orissa and the following decades marked the different phases of its vigorous development, and in this process of consolidation and determination. All the educational and social movement in Orissa in the first half of the present century have been spearheaded by powerful periodicals and newspapers like 'Sambalpur Hiteishini,' Utkal sahitya, 'Mukur,' 'Satyabadi,' 'Sahakar,' 'Nabavarata,' 'Dagar,' 'Adhunik,' 'Jhankar,' 'Nabajiban,' and 'Samaj,' 'Asha,' 'Prajatantra,' 'Matrubhumi,' 'Swarajya,' 'Ganatantra,' 'Kalinga,' 'Dharitri,' respectively. These are regarded as the instruments of communicating the ideas of progress and national awakening in Orissa. Much of the progress, in the form of opening of railways establishment of schools and colleges, formation of Cultural Associations, and in building up an economic infrastructure in Orissa was based on the demands ventilated by the periodicals then and now. By the end of 19th century the social and educational changes were quite noticeable. There have been great patriotic newspapers and great personalities in Orissa.

In this context, a study of Orissa in its phenomenal growth and progress during the last one hundred years requires a detailed research in the old as well as present day journals, newspapers and periodicals and the present work is such an attempt in that direction. Besides, providing an analysis of news of public interest published in the old

journals in Oriya, a bibliography of Oriya journals of the last one hundred years is also appended. The role of the press in a backward region particularly in Crissa, is important, and this study examines the way in which the socio-economic and cultural changes have been engineered and promoted by the press.

In this connection, I am grateful to the University Grants Commission for having sanctioned financial assistance for such a comprehensive study of Oriya periodicals and its relevant role in the development of Orissa since 1866.

25th December, 1978

JYOTIVIHAR

G. C. Mishra

ସୂଚୀ ପତ୍ର

୧ । ଭରତରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଆବର୍ତ୍ତାବ	୧
୨ । ଓଡ଼ିଶାରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଆବର୍ତ୍ତାବ ରାଜନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅଭ୍ୟୁଦୟର ସୂଚନା ।	୧୩
୩ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଭାଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ଭୂମିକା	୨୫
୪ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର	୪୫
୫ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଯୋଜନା (୧)	୫୨
୬ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଯୋଜନା (୨)	୬୦
୭ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର	୬୯
୮ । ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବିବରଣୀ (୧)	୭୩
୯ । ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବିବରଣୀ (୨)	୭୮
୧୦ । ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବିବରଣୀ (୩)	୮୧
୧୧ । ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷାପ୍ରସାରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିଗ	୮୫
୧୨ । ଅତୀତରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପୃଷ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳର ମିଶ୍ରଣ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ	୯୦
୧୩ । ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକର ସଂସର୍ଗ	୯୩
୧୪ । ‘ଉତ୍କଳ ଦାସିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ସରୁରବର୍ଷ ତଳର ଓଡ଼ିଶା	୧୦୧
୧୫ । ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଲୱେ ନିର୍ମାଣପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ	୧୪୨
୧୬ । ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିଟ୍‌ସିଟିଙ୍ଗି’ ପୃଷ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଚିତ୍ର	୧୪୭
୧୭ । ଓଡ଼ିଆ ଯୋଦ୍ଧା, ପୁସ୍ତକ, ମୁଦ୍ରଣ ଏବଂ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ	୧୯୮
୧୮ । ପରଶିଷ୍ଟ	



ଭାରତରେ ସମ୍ବ୍ୟବସାୟର ଆବିର୍ଭାବ

ଭାରତର ଇତିହାସରେ ୧୭୫୭ ମସିହାର ପଲସି ଯୁଦ୍ଧର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ରବର୍ଟ କ୍ଲାଇଭ ଯେତେବେଳେ ଇଂରେଜ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ମୂଳ ଭୂମି ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ, ସେତେ ବେଳେ ସେହି ଐତିହାସିକ ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାପାଇଁ ପଲସିର ଅଧ୍ୟାୟ ଅଞ୍ଚଳରେ କୌଣସି ସାମ୍ବାଦିକଙ୍କର ଚିହ୍ନବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାଯାଇ ନଥିଲା । ପୁନଶ୍ଚ ସେହି କ୍ଲାଇଭ ଯେତେ ବେଳେ ମାସି ଦୁଇଶତ ଇଂରେଜ ସୈନ୍ୟ ଏବଂ ସରୁଶକଣ ସିପାହୀଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ମୁର୍ଶିଦାବାଦରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାପାଇଁ କମ୍ପା ସେହି ଦୁଶ୍ମର ବିବରଣୀ ଦେବାପାଇଁ ସେଠାରେ ଜଣେହେଲେ ସାମ୍ବାଦିକ ଉପସ୍ଥିତ ନଥିଲେ । ସେହିପରି ପୁର୍ବତର ବିସ୍ତୃତ ଉପକୂଳୀୟ ଓଡ଼ିଶା ଭୂଖଣ୍ଡରେ ମହାନଦୀ ପ୍ରବାହ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶ୍ରୀରାମ ସନ୍ତାନ କରିବା ପାଇଁ କଲିକତାରୁ ମଟ୍ଟେ (Motte) ସାହେବ ଆସି ମମୁଲପୁର ଉପକଣ୍ଠରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ବିଭିନ୍ନ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହପାଇଁ ସେଠାରେ କୌଣସି ପତ୍ରିକାର ଉପସ୍ଥିତ ନଥିଲେ । ପୁନଶ୍ଚ ୧୮୨୫ ମସିହାର ଅନାବୁଷ୍ଟି ଜନିତ ଲୋମହର୍ଷଣକାଳ ଉତ୍ପାଦନ ନ'ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷଜନିତ ଅନାଦାର ଓ ମୃତ୍ୟୁର କରାଳ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ତରାସ୍ତା ଯେପରି ଧୂସ୍ରଧୂସ୍ର ହୋଇଥିଲା, ତାହାର ପୁଞ୍ଜୀରୁପୁଞ୍ଜୀ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହକରି ସରକାରଙ୍କ ନିକଟରେ ଦୁଇତାର ସହଜ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ପ୍ରତିକାର ଦାବି କରିବାକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ସମ୍ବାଦ-ପତ୍ର ନଥିଲା କି ଜଣେହେଲେ ସାମ୍ବାଦିକ ନଥିଲେ । ସେହି ଯୁଗରେ ଏହାହିଁ ଥିଲା ଏ ଦେଶରେ ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଶାର ଅନନ୍ତର ପରିସ୍ଥିତି, କିନ୍ତୁ ସମୟର ଅଗ୍ରଗତି ସହଜ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଥିଲା ।

ସଂପ୍ରତି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏକାଧିକ ଦୈନିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର, ସାପ୍ତାହିକ, ସଂଖ୍ୟାଧିକ ମାସିକ, ହେ'ମାସିକ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟିକ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ଓଡ଼ିଶାରେ ଜାତୀୟ, ସାମାଜିକ ଏବଂ ସାମ୍ବୃଦ୍ଧିକ ଜୀବନରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ମୁଖପତ୍ର ରୂପେ ଜନମତ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରତିଫଳିତ କରୁଥିଲେ ହେଁ ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀ ପୁର୍ବେ ଓଡ଼ିଶାର ଜନମତ ଓ ରାଜନୈତିକ ଆକାଂକ୍ଷାର ପ୍ରକାଶ ଲାଗି ଗୋଟିଏ ହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରି ନଥିଲା । ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀ କାଳ ଭାରତର ସ୍ୱାଧିନତା ସଂଗ୍ରାମ ଏହି ଦେଶର ମାଟି-ପାଣି-ପଦନକୁ ଉତ୍ତାପଦଗ୍ଧ ଏବଂ ବିସ୍ମୋଚିତୋନ୍ମୁଖ ଅବସ୍ଥାରେ

ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଜାତୀୟ ଜାଗରଣର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବାତ୍ତୀବଦ୍ଧ ରୂପେ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ଦୈନିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିନଥିଲା ଯାହାର ମାଧ୍ୟମରେ ଜନମତ ସଂଗଠନ, ସାମାଜିକ ବିପ୍ଳବ ଓ ସଂଗଠନ ପ୍ରଭୃତି ରାଜନୈତିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସୁବିଧାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇ ପାରୁଥିଲା ।

ପ୍ରଥମେ ଧର୍ମ-ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ମୁଦ୍ରଣ ପରେ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରଣ ଥିଲା ମୁଦ୍ରଣର ପ୍ରିଣ୍ଟିଂହାଉସମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଆଭିଜାତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ମୁଦ୍ରାୟତ୍ତର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପୂର୍ବେ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ଭାରତର ଶାସକବର୍ଗ ଘୋଷଣାପତ୍ର, ଦାନପତ୍ର, ଶିକାଲେଖ ମାଧ୍ୟମରେ ଶାସନର ଘୋଷିତ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଜଣାଇ ପାରୁଥିଲେ । ଅଶୋକ ଏବଂ ଖାରବେଳଙ୍କ ଦ୍ଵାପରାମ୍ପରୀୟ ବିଭିନ୍ନ ଅଭିଲେଖ ଏଠାରେ ସ୍ମରଣୀୟ । ମୋଗଲଯୁଗର ଏକାକୀ ଲିଖିତ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ବ୍ୟବହାର ଥିଲା । କାରଣ ଅଭିରାଜ୍ୟ-ଲେବଙ୍କ ସୈନ୍ୟଚାନ୍ଦ୍ରମାନୁ ଏପରି ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲା ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ମିଳିଥାଏ । ଭାରତୀୟର ରାଜନୈତିକ, ସାମାଜିକ ଚେତନାସମ୍ବଳିତ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ ସଫଳ ହୋଇଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ କମ୍ପାନୀ ସରକାରଙ୍କର ତାହା ଥିଲା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଚ୍ଛା ଓ ନିରୀକ୍ଷା । ଓ.ଏଲ୍.ୱେଲେସ୍ ସେତେବେଳେ କଲିକତାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଉପରେ କାରମ୍ପାର ଆକ୍ରମଣ କରି ଶେଷରେ ତାର କଣ୍ଠରୁକ କରାଦଳିଥିଲେ ବୋଲି ଭାରତବର୍ଷରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିୟମରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ଓ.ଏଲ୍.ୱେଲେସ୍ (Lord Wellesley) ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏବଂ ସ୍ଵାଧୀନ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରବେଷଣର କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ନଥିଲେ । ସେ ଏକସମୟରେ Alured Clarke କୁ ଲେଖିଥିଲେ - "I shall take an early opportunity of transmitting rules for the conduct of the whole tribe of editors, in the meantime if you cannot tranquilize the editors of the another publications be so good to suppress their papers by force and send their persons to Europe." ଓ.ଏଲ୍.ୱେଲେସ୍ ଏହି ଚିଠି ଲେଖିବା ପରେ ତାହାରୁ ଲେଖିଥିଲେ; କ୍ଲାର୍କ ସେତେବେଳେ କମାଣ୍ଡର-ଇନ୍-ଚିଫ୍ ଭାବରେ କଲିକତାରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ଥିଲେ । ଏହା ହେଉଛି ୧୭୯୩-୧୮୧୧ର ପତ୍ର । ଏହିପରି ୧୮୧୩-୧୮୧୯ର ପତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥିଲା । ତତ୍କାଳୀନ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ସମ୍ପାଦକ ଏବଂ ମାଲିକମାନଙ୍କୁ ଚେରୁ-ଲିଫ୍ଟ ଜଣାଇ ଦିଆଗଲା । ଶାସନ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପତ୍ର କଠୋର ନୀତି ଆଚରଣ କରିଥିଲେ । ୧୮୦୧ ମସିହାରେ କଲିକତା ଗଜେଟ୍ (Calcutta Gazette) ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ସାମରିକ ବିଭାଗର ଆଦେଶ ମୁଦ୍ରଣ ନକରବାଲିଗି ନିଷେଧ କରାଯାଇଥିଲା । ଦ୍ଵିତୀୟ ଇଂରେଜ-ମରହଟ୍ଟା ଯୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାହାଜସବୁର ନିର୍ଦ୍ଦୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଵ କୌଣସି ସମ୍ବାଦ ପ୍ରକାଶ ନକରିବା ଲାଗି ଆଦେଶ ଜଣାହେଲା । ୧୮୦୯ରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କୁ ଭାରତରେ ଇଂରେଜ

ସରକାରଙ୍କ ଜାହାଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବାଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବା ଯୋଗୁଁ ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଇଥିଲା । ଲର୍ଡ଼ ଓଏଲସଲିଙ୍କ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଲର୍ଡ଼ ମିଞ୍ଚୋ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ରମାନଙ୍କର ବିରୋଧରେ କୋର୍ଟ୍ ଏବଂ ଅସନୋସ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ୧୮୦୮ ମସିହାରେ କଲିକତା ଗେଜେଟ୍‌ର ସଂପାଦକ ଦଣ୍ଡି ତିହେଲେ; କାରଣ ସେ ଯାଞ୍ଚକାରୀ ସଂସ୍ଥାକୁ ତାଙ୍କ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ପୁସ୍ତକ୍ରିତା ଉଠାଇଥିବା ନଥିଲେ । କମ୍ପାନୀ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ କେବଳ ଚିରକ୍ର ପ୍ରକାଶ କରୁ ନଥିଲେ । ୧୮୦୯ ମସିହାରେ ଏପିଲି ଏଡାଗିଣ୍ଡ ଦିନ ସେମାନେ ସାଧାରଣ ସଭା ଉପରେ ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଜାରି କରିଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରତିଫଳିତା ଖୁବ୍ ପ୍ରବଳ ହେଲା । ଲେଖକ, ପ୍ରକାଶକ ଏବଂ ଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ନାମ ନଥାଇ ପ୍ରଚାରପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଏଥିରେ ଲର୍ଡ଼ ମିଞ୍ଚୋ ଆଶଙ୍କିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । କଲିକତାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ମିରର୍ (Mirror), ଦି ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ (The Telegraph), ଦି ପୋଷ୍ଟ (The post) ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଅଭିଯୋଗ ଲିଖ୍ୟକର ଓଏଲସଲି ସୁନଶ୍ରୁ ଏପିଲି ତା ୨୭, ୧୭୭୭ରେ ସେହି ସାର୍ କ୍ଲାର୍କଙ୍କୁ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ବିରୋଧରେ କଠୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଲେଖିଥିଲେ । ଏହାଫଳରେ ମେ' ମାସ ତା ୧୩, ୧୭୯୯ ମସିହାରେ ଫୋର୍ଟ ଉଇଲିୟମରୁ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ସହାଧିକାରୀମାନଙ୍କର ଅନୁସଂଗେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେତେକ ଆଇନ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା :

- ୧ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ନିମ୍ନଭାଗରେ ମୁଦ୍ରାକରର ନାମ ମୁଦ୍ରିତ ହେବ ।
- ୨ । ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ପାଦକ ଏବଂ ମାଲିକ ଉତ୍ତମେଶ୍ଵରଙ୍କ ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ ସ୍ଥାନ ଜଣାଇବେ ।
- ୩ । ରବିବାର ଦିନ କୌଣସି ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେବନାହିଁ ।
- ୪ । ଉତ୍ତମେଶ୍ଵରଙ୍କ ସେକ୍ରେଟେରୀ କିମ୍ବା ତାଙ୍କଦ୍ଵାରା କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ଵାରା ପୂର୍ବରୁ ଯାଞ୍ଚ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।
- ୫ । ଉପରୋକ୍ତ ସର୍ତ୍ତର କୌଣସି ଖିଲାଫ କଲେ ଦଣ୍ଡସ୍ଵରୂପ ତାଙ୍କୁ କାରାଦଣ୍ଡକୁ ପଠାଇ ଦିଆଯିବ ।

ଏହି ରେଗୁଲେସନ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ Morning Post, The Calcutta Courier, The Telegraph, Oriental Star, India Gazettee, Asiatic mirror ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରିକାର ସଂପାଦକ ଏବଂ ସହାଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ଏହି ହୁକୁମନାମାର ନକଲ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

ଅକ୍ଟୋବର ୩ ତାରିଖ, ୧୮୧୩ ମସିହାରେ ଲର୍ଡ଼ ହେଷ୍ଟିଙ୍ଗସ୍ ରଉଲ୍ଡିର କେନ୍ଦ୍ରୋଲ ନିୟୁକ୍ତ ହେଲେ । ସେ ତାଙ୍କର ଦାୟିତ୍ଵ ଗ୍ରହଣ କରିବାପରେ ପ୍ରେସକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବାଲାଗି ସୁନଶ୍ରୁର ରେଗୁଲେସନ୍ ଜାଣକଲେ :

- ୧ । ସମସ୍ତ ସଂବାଦପତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ପୁସ୍ତକ୍ରିତା ସମ୍ପାଦନ ପୂର୍ବରୁ ଯାଞ୍ଚ ପାଇଁ ଚିଫ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କ ନକଟକୁ ପଠାଯିବ ।

୪ ଭାରତରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଆବିର୍ଭବ

୨ । ସମସ୍ତ ନୋଟିସ୍ ହାଣ୍ଡବିଲ୍ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ଚଫ୍ ସେନ୍ସେଟିଭ୍‌ସ୍ ନିକଟକୁ ପଠାଯିବ ।

୩ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶନାଦୁର୍ଗୀ ରଚନାର ନକଲ ମଧ୍ୟ ଚଫ୍ ସେନ୍ସେଟିଭ୍‌ସ୍ ଅବଗତ ପାଇଁ ଦାଖଲ କରାଯିବ । ଚଫ୍ ସେନ୍ସେଟିଭ୍‌ସ୍ ତାହାର ପ୍ରକାଶନ ଅନୁମୋଦନ କରିପାରନ୍ତି କିମ୍ବା ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଅଦ୍ୱର ଯାଞ୍ଚ କରିପାରନ୍ତି ।

୪ । ୧୩ । ୫ । ୧୭୧୯ ଏବଂ ୬ । ୮ । ୧୮୦୧ ଦିନ ପ୍ରଚଳିତ ଏହି ଆଇନ୍ ପୂର୍ବପୂର୍ବ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ଏବଂ ସରକାରଙ୍କର ପୂର୍ବର ଅନୁମତିନିମ୍ନେ ଏହି ନିୟମାବଳୀର ସଂଶୋଧନ କରାଯାଇ ପାରିବ ।

ଲର୍ଡ୍ ହେଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍‌ସ୍ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ପ୍ରେସ୍ ସ୍ୱାଧୀନତାର ବିରୋଧୀ ନଥିଲେ । ଏସିଆଟିକ୍ ମିରରର ସଂପାଦକ ଜେମସ୍ ବ୍ରାୟ୍‌ଲ୍‌ସ୍ ସେ ନିୟୁତ୍ୱଣ ବିରୋଧରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଥିଲେ ।

ବ୍ରାୟ୍‌ସ୍ ମଧ୍ୟ ୧୮୧୭ ମସିହାରେ ଅଭିଯୋଗ କରିଥିଲେ ଯେ ଚଫ୍ ସେନ୍ସେଟିଭ୍‌ସ୍ ଜନ୍ ଅଡ୍ରାମ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନାକରଣ କରି ତାଙ୍କ ଉପତାର ଅପବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ।

୧୮୧୮ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ତଦାନୁକ୍ରମ ଆକଟିଙ୍ଗ୍ ଚଫ୍ ସେନ୍ସେଟିଭ୍ "Morning Post"ର ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନାକରଣ କରିବା ଯୋଗୁଁ ମାଲିକ ଏବଂ ସଂପାଦକ ହିଟଲି- (Heatly) ତାର ପ୍ରତିବାଦ କରିଥିଲେ ଏବଂ ନାକରଣ ହୋଇଥିବା ଅପସିଜନକ ଅନୁ-ଛେଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ଯେ ଜଣେ ଭାରତୀୟ ଭାବରେ ସେ ଯାହାର କୌଣସି ଆଇନଗତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନଦ୍ୱାରା ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ନ ପାରିବ । (as a native of india he was liable to no legal penalty for refusing to comply with the injunctions of the censor.) । ଏପରି ପ୍ରତିବାଦ ଯୋଗୁଁ ଲର୍ଡ୍ ହେଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍‌ସ୍ 'ସେନସର' ପଦ ଉଠାଇଦେଲେ ଏବଂ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଯାଞ୍ଚ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଇନ୍ କୋଡ୍‌ଲ କରିଦେଲେ । ହେଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍‌ସ୍‌ଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା ଯେ ଭାରତବାସୀଙ୍କୁ ଅଜ୍ଞାନତା ଓ ଅନ୍ଧକାରରେ ରଖି ଇଂରେଜ ଶାସନ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରାଯାଇ ନପାରେ (on keeping the natives immersed in ignorance.) । ସେଥିରେ ସେ ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କୁ କୋର୍ଟ ଅଫ୍ ଡିରେକ୍ଟରସ୍, ଇଂଲଣ୍ଡର ସାଧାରଣ ସଂସ୍ଥା, କାଉନ୍‌ସିଲର ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ସଭ୍ୟ, ସୁପ୍ରିମ କୋର୍ଟ ବିଚାରପତି, କଲିକତାର ଲର୍ଡ୍ ବିସପ୍‌ଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଅପସିଜନକ ଲେଖା ପ୍ରକାଶନ କରିବାପାଇଁ ତାଗିଦା କରିଦେଇଥିଲେ । ଭାରତୀୟ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆତଙ୍କ ଅଶାନ୍ତ ମୃଷ୍ଟି କରିବାଭଳି ସମ୍ବାଦ, ଭାରତବର୍ଷରେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ମର୍ଯ୍ୟାଦାହୀନକର କୌଣସି ସମ୍ବାଦ ପରିବେଷଣ ମଧ୍ୟ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଥିଲା । ସମାଜରେ ଦୁର୍ନୀତି, କୁସଂସ୍କାର ପ୍ରଚାର କରିବା ଭଳି ସଂବାଦ ମଧ୍ୟ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଥିଲା । ଯାଞ୍ଚ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉଠାଇ ଦିଆଯାଇଥିଲା

କିନ୍ତୁ ସେହି ଉପରେ ଇଷ୍ଟଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଆଦୌ ହାସି ହୋଇନଥିଲା । ଯୁଗ ବ୍ୟାପୀ ବୈଦେଶିକ ଶାସନର ନିର୍ଯାତନରେ ଭାରତର ସମସ୍ତ ରାଜନୈତିକ, ସାମ୍ବୃଦ୍ଧିକ ଏବଂ ଅର୍ଥନୈତିକ ଶକ୍ତି ଏକରକମ୍ପ ବ୍ୟାହତ ହୋଇଥିଲା । ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୌଦ୍ଧିକ ଚେତନାର ଅଭାବ ନଥିଲା; ମାତ୍ର ତାହାର ପ୍ରକାଶନ ଯେପରି ମନ୍ଦୀଭୂତ ହୋଇଯାଇଥିଲା, ସେଥିପାଇଁ ଇଷ୍ଟଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀ ଯେତେବେଳେ ବାଣିଜ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି ଭାରତ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ ସେତେବେଳେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନଭାବରେ କେଉଁଠି କେମିତି ପ୍ରତିବାଦ ଏବଂ ବିରୋଧ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ସିନା, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପ୍ଳବ କମ୍ପା ବିରୋଧର କୌଣସି ସୂଚନା ନଥିଲା । ଅର୍ଥନୈତିକ ଶୋଷଣ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ଦେଶରେ ଗ୍ରାମ୍ୟଶିଳ୍ପ ଓ ବାଣିଜ୍ୟର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ, କୃଷକମାନଙ୍କ ଉପରେ କରପାତ୍ରା, ସତ୍ୟପ୍ରଥା, ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦେଶର ପତନ ଏବଂ ଉନ୍ନତତର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବ୍ୟାହତ କରୁଥିଲା । ସନ୍ଧ୍ୟାପରେ କହବାକୁ ଗଲେ ସମସ୍ତ ଦେଶ ଏକ ସାମାଜିକ ଶୂନ୍ୟତା ଏବଂ ଅସ୍ଥିରତାଦ୍ୱାରା ଅନ୍ଧାର ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରଭାବବଶତଃ ଏତାଦୃଶ ସାମାଜିକ ଅନୁସରତା ନିମ୍ନେ ନିମ୍ନେ ଦୃଶ୍ୟଭୂତ ହେବାରେ ଲାଗିଲା । ଅତୀତ ପ୍ରତି ଅନୁଧ୍ୟାନ, ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରମତ୍ୟାଦ ଆଲୋଚନା ଇତ୍ୟାଦି ଶିକ୍ଷିତ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏକ ସାମାଜିକ ବିପ୍ଳବ ଏବଂ ରୂପାନ୍ତରର କର୍ମଯୋଜନାରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିଥିଲା । ଏତାଦୃଶ ଚିନ୍ତା ଓ ଚିନ୍ତନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଦେଶରେ ପତନିକାର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇଥିଲା ।

କମ୍ପାନୀ ସରକାର ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉଦ୍ୟମ ପରେ ଫଳପ୍ରସୂ ହୋଇଥିଲା (had sown the seeds which when time came broke in to rich and lovely aftergrowths of modern times) । ଫୋର୍ଟ ଇଇଲିୟମ୍ କଲେଜ (ମେ, ୧୮୩୫)ର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରେ ବଙ୍ଗଳା ଗଦ୍ୟସୂତ୍ରକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା, ଯଥା—କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବଙ୍ଗଳା ବ୍ୟାକରଣ, ରାଜାବଳୀ (ମୁଖ୍ୟଶିକ୍ଷକ ବିଦ୍ୟାଳଙ୍କାର), ହତୋପଦେଶ (ଗୋଲ୍ଡକନାଥ ଶର୍ମା), ରାଜା ପ୍ରତିପାଦିତ୍ୟ ଚରିତ, ଲିପିମାଳା (ରାମ ରାମ ବସୁ), ରାମାୟଣ (୧୮୦୧), ମହାଭାରତ (୧୮୦୨) । ୧୮୧୧ ମସିହାରେ କଲିକତା ଦାଇବଲ୍ ସୋସାଇଟି (Calcutta Bible Society) ଏବଂ ୧୮୧୬ରେ ସ୍କୁଲ୍ ବୁକ୍ ସୋସାଇଟି ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ସଂବାଦପତ୍ର ପ୍ରସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା ।

୧୮୧୧ ମସିହାରୁ ୧୮୫୯ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ବହୁପରିମାଣରେ ସାହିତ୍ୟକୃତି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସେଥି ମଧ୍ୟରେ ସଂବାଦପତ୍ରଧର୍ମୀ ରଚନା ଏବଂ ସଂବାଦପତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କମ୍ ନଥିଲା । ଏତାଦୃଶ ସାମାଜିକ ରଚନାର ସଂଖ୍ୟାଥିଲା ୭, ୦, ୧୭୭ । ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆବିର୍ଭାବ ମଧ୍ୟ ପତନିକାର ପ୍ରସାରପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କଲା । ୧୮୮୫ ମସିହାରେ (ଜାନୁୟାରୀ ୧୫ତାରିଖ) ୩୦୯୯ ବିଦ୍ୱାନଙ୍କ

ସହାୟତାରେ ଗଠିତ ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟୀ (Asiatic Society) ଯେବେ ଭାରତର ସଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂକଳନ, ତେବେ କଲିକତାରେ ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ 'ଆସୀୟ ସଭା' କଂବା ଓଡ଼ିଶାରେ ୧୮୭୫ ମସିହାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବହୁ ସଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସଂବାଦପତ୍ରର ଉନ୍ନତି ପକ୍ଷେ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା । କଲିକତାରେ 'ସଂବାଦପତ୍ର'ର ବକାଶ ପାଇଁ ଗୌତାମ୍ବ ସମାଜ' (୧୮୬୮), ଅକାଡେମିକ୍ ଆସୋସିଏସନ୍ (୧୮୬୮-୬୯), ଧର୍ମସଭା (୧୮୩୦) ସଂଗଠନ-ଘଷିକା ସଭା (୧୮୩୬), ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନୋପାଳ୍ଲିକ ଦଳା (୧୮୫୦), ବିଦ୍ୟୋସ୍ତାଧନୀ ସଭା (୧୮୫୩) ପଦ୍ମତ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଭୃମିକା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

ଭାରତରେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ଏବଂ ସଂବାଦପତ୍ରର ସମ୍ଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ବିଦେଶୀ ଶାସନର ବିରୋଧଯୋଗୁଁ ବରାବର ବ୍ୟାହତ ହୋଇଥିଲା । ପୁଂଭାରତର କଲିକତା ନଗରୀ ଏହି ଶିଳର ଥିଲା ମୁଖ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର । ଅବଶ୍ୟ ସେହି ସମୟରେ ବମ୍ବେ, ମାଦ୍ରାସ ପ୍ରଭୃତି ସହରରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏବଂ ସଂବାଦକତାର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରସାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସରକାରଙ୍କ ଶାସନମାନ ଓ ପରିଚାଳନା ବିରୋଧରେ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସଂବାଦ ପତ୍ରବ୍ୟବସ୍ଥା ରାଜଦ୍ରୋହ କାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲା । ସଂବାଦପତ୍ରର ସ୍ୱାଧୀନତା ସେତେବେଳେ ଉତ୍ତମ ଭାରତ ଏବଂ ବିଲତରେ ବହୁ ତକବିତକ ଏବଂ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ଥିଲା । ବୋର୍ଡ ଅଫ୍ କଣ୍ଟ୍ରୋଲର ସଭାପତି ଡନ୍ ଦାସ (Dun Das) ୧୮୯୧ରେ ବିଲତ ପାଲିଆମେଣ୍ଟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଥିଲେ—“No doubt the very Government would be shaken to its foundations if unlicensed publications were allowed to circulate over the continent of Hindusthan.”

ଉନ୍ନତରାଶି ଶତାବ୍ଦୀରେ ସରକାରଙ୍କ ଏକାଦୁଶ ବିରୋଧାତ୍ମକ ପ୍ରତିକୂଳ ମନୋଭାବକୁ ଭାରତବାସୀରେ ସଂବାଦପତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ପଢ଼ାର ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କଷ୍ଟକର୍ଣ୍ଣିଆ କମ୍ପାନୀ ମରକାର ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କ ଦମନଲୀଳା ଏବଂ ଭାଷଣ ବିରୋଧରୁ ହିଁ ଜନତର ଜାଗ୍ରତ ସଦସ୍ୟ ମଦୁଶ ଭାରତୀୟ ସଂବାଦପତ୍ରର ଜନ୍ମ, ସମ୍ଭାର ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଶାସକ କପର ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନତେତା ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ଯେ ତାହାର ଉଦାହରଣ ଦେଇଛନ୍ତି “Twice the brindled cat hath mewed.” ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରେମ୍ ଅର୍ଜନାନସହି ଉନ୍ନତରାଶି ଶତାବ୍ଦୀର ଭାରତୀୟ ରାଜନୈତିକ ଚନ୍ଦ୍ରବାଳରେ ଦୁର୍ବାର କୁଷ୍ଠମେଘ ମୂଷି କରୁଥିଲା । ମାତ୍ର ସଂବାଦପତ୍ର ଉଦ୍ୟୋଗ୍ରାମାନଙ୍କର ନିର୍ଭୀକତା, ନିଷ୍ଠା ଏବଂ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅନୁକରଣରୁ ପୂର୍ବଦିଗ ସଂଗ୍ରହରେ ସେହି ମେଘ କେତେବେଳେ ଉଡ଼ିଯାଉଥିଲା; କେତେବେଳେ ଅବା ସାମୟିକ ବର୍ଣ୍ଣାମୂଷିକର ଦେଶର ରାଜନୈତିକ ଜଳବାୟୁକୁ କର୍ଦ୍ଦମାକ୍ର କରୁଥିଲା । ଯେ ସମୟ ଉଚ୍ଚତର କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୋଟିଏ

ପ୍ରବାଦ ଶୁଣାଯାଏ—“The monarchs were more afraid of the pen of Abul Fazal than of the sword of Akbar.”

ଦିଗ୍‌ବଳୟୀ ନେଧୋଲିୟନଙ୍କର ମନ୍ତବ୍ୟ—“ଗୋଟାଏ ବିଭେଦୀ ସଂବାଦପତ୍ର ଯଥାର୍ଥରେ ସ୍ତ୍ରୀୟ ପକ୍ଷ ସୈନ୍ୟବାହୀନୀର ବଳବୃଦ୍ଧି ଅପେକ୍ଷା ଆହୁରି ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ । ବିଦ୍ରୋହ, ବିପ୍ଳବ, ଗୁପ୍ତ ରାଜନୈତିକ ପଦ୍ଧତିର ଉତ୍ସାହ ସମ୍ପାଦକାଣ୍ଡ ଆୟୁଧ ଭାବରେ ସଂବାଦପତ୍ରର ପ୍ରସାର ନିରକ୍ରମ, ଏକଚ୍ଛତ୍ରବାଦୀ ଶାସକବର୍ଗଙ୍କୁ ବିବ୍ରତ କରିଥାଏ । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅଭାବ, ଅସୁବିଧା, ଅଭିଯୋଗକୁ ସ୍ତ୍ରୀୟ ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ କରି ସଂବାଦପତ୍ର ସରକାରଙ୍କ ସହଜ ସେହସବୁ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ ପ୍ରଭୁତ ସହାୟତା କରିପାରେ । ପ୍ରେସ ରେଗୁଲେସନ୍ ସତ୍ତ୍ୱେ ଭାରତୀୟମାନେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସଂବାଦକତା ଏବଂ ରାଜନୀତି ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ଫଳରେ ଇଂରେଜଭାଷୀ ସହଜ ପରେ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ସଂବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ବଙ୍ଗଳାରେ ରାମମୋହନ ରାୟ ପ୍ରମୁଖ ସଂସ୍କାରକମାନଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ଭାରତୀୟ ସଂବାଦପତ୍ରର ବିକାଶର ପଥ ସୁଗମ କରିଥିଲା । ମିଷ୍ଟର ଆର୍. ପି. ଦତ୍ତଙ୍କ ଭାଷାରେ—“That system of constitutional agitation for political rights which their countrymen have learned to value so much in the present day.”

ଭାରତର ସଂବାଦପତ୍ର ଆନ୍ଦୋଳନ ରାଜନୈତିକ ଅଧିକାର ସଚେତନ ତାର ଆଦ୍ୟ ବିସ୍ଫୋରଣ । ସଂବାଦପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷିତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଲେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟବୌଦ୍ଧିକ ସମ୍ଭାରକୁ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ କରିବା, ଜନମତ ସଂଗଠିତ କରିବା—ଏପରି ବହୁ ଯୁକ୍ତ ଭାରତୀୟ ସଂବାଦପତ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିଲା । ତଥାପି ପ୍ରେସ୍ ରେଗୁଲେସନ୍ ଅନୁଯାୟୀ ଜଣେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମ୍ପାଦକ ଏବଂ ସଂବାଦକର ଯଥାର୍ଥ ପୁରସ୍କାର ଥିଲା କାର୍ଯ୍ୟଦଣ୍ଡ, ଅର୍ଥଦଣ୍ଡ, ଦ୍ୱାପାନ୍ତର ନିର୍ବାସନ ।

ଭାରତୀୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ସଂବାଦପତ୍ରର ପ୍ରକାଶନ ସହଜ ବଙ୍ଗଳାର ସଂସ୍କାରକ, ନବରୁଚି ଏବଂ ନବଶିକ୍ଷାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ରାମମୋହନ ରାୟଙ୍କର ନାମ ବିଶେଷଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ଥିଲା । ଅବଶ୍ୟକତାଙ୍କୁ ପୂର୍ବରୁ ବଙ୍ଗ ଭାଷାରେ ଶ୍ରୀରାମ-ପୁରସ୍ଥିତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପାତ୍ରାମାନେ ସରକାରଙ୍କର ଅନୁମତି କ୍ରମେ ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷାରେ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଏତାଦୃଶ ପତ୍ରିକା ମଧ୍ୟରେ ‘ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ’ (ମାସିକ ଫେବୃୟାରୀ ୧୮୫୮)ର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ମାର୍ଚ୍ଚମାନ ଏହି ପତ୍ରିକାର ଦାୟିତ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମଣ କରିଥିବାର ଜଣାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ସରକାରଙ୍କ କଡ଼ା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହେତୁ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟାପାର ସହଜ ‘ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ’ ଜଡ଼ିତ ନହୋଇ ବରଂ ସାଧାରଣଙ୍କ ଆଦରଣୀୟ ସଂବାଦ, ଘଟଣାବଳୀ, ବିଭିନ୍ନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରୀକ ସଂବାଦ ପ୍ରକାଶନରେ ନିଜକୁ ସଂପୃକ୍ତ କରିଥିଲେ । ସରକାରୀ କଟକଣା, ଯାହାସତ୍ତ୍ୱେ ସୀମିତ ସମ୍ବାଦ ଏବଂ ତଥ୍ୟ

ପରିବେଷଣ କରି ‘ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ’ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବେଶ୍ ଗୁଞ୍ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା; ଯାହା ଫଳରେ ଦେଶରେ ଏକ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ସଚେତନତା ସଞ୍ଚାରିତ ହେଲା ଏବଂ ଏହାର ଆଶୁ ପରିଣତି ସ୍ୱରୂପ ଏକ ନୂତନ ସାମ୍ବାଦିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିଥିଲା । ତାହା ହେଉଛି ମାର୍ଚ୍ଚମାନଙ୍କ ସଂପାଦିତ ‘ସମାଗୁର ଦର୍ପଣ’ (ମେ ମାସ ୨୩ ତାରିଖ, ୧୮୯୮) ତଦାନନ୍ତର ପରିସ୍ଥିତି ଏବଂ ଜାତୀୟ ସାମ୍ବାଦିକତାର ଉପାଦେୟତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲର୍ଡ଼ ହେଷ୍ଟିଙ୍ଗିସ୍‌ଙ୍କ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲା । ଏପରିକି ‘ସମାଗୁର ଦର୍ପଣ’ର ପ୍ରକାଶନ ‘ଉତ୍ତୁଆନ ପତନ’ ସହଜ ବିଭିନ୍ନ ସଂପାଦକ ଏବଂ ସଞ୍ଚାଳକଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ୧୮୫୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲୁ ରହିଥିଲା । ୧୮୯୭ରେ ‘ବେଙ୍ଗଲ୍ ରେଜେଟ’ ଅଲଘନ ପାଇଁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ‘ସମାଗୁର ଦର୍ପଣ’ ହିଁ ବଙ୍ଗଳା ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷର ରାଜନୈତିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଗ୍ରହରେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ହୋଇ ଦାସ୍ୟ କରାଯାଏ ।

ସେହିପରି ୧୮୬୨ ଜୁଲାଇ ୧ ତାରିଖରେ ବମ୍ବେରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ବମ୍ବେ ସମାଗୁର’ ୧୮୭୦ରେ ଦୈନିକରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲା । ବମ୍ବେ ସମାଗୁର’ ପ୍ରଥମ ଆବିର୍ଭାବ ସମୟରେ ସରକାରୀ ପତ୍ରିକାର ପରୂଷ (୫୦) ବର୍ଷପାଇଁ ଗ୍ରାହକ ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ ।

ଭାରତୀୟ ରାଜନୈତିକ ଏବଂ ସାମ୍ବାଦିକତାର ଇତିହାସରେ ୧୮୫୦ ମସିହା ସୁଦ୍ଧା ଏତାଦୃଶ ସୀମିତ ସମ୍ବଳ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରସମୂହର ଆବିର୍ଭାବ ଏବଂ ପ୍ରସାର ଘଟିଥିଲା । ୧୮୬୧ ମସିହା ସୁଦ୍ଧା ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷରେ ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଫଳା ଥିଲା ମାତ୍ର ୨୫୫ । ସେତେବେଳେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଓ ସାଂବାଦିକତା କେବଳ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସାମୁଦ୍ରିକ, ଶିକ୍ଷାର୍ଜନ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ ସହଜ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲା ।

ରାମମୋହନ ରାୟଙ୍କୁ ଭାରତୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏବଂ ସାମ୍ବାଦିକତାର ଏକରକମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ, ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ । ତାଙ୍କର କର୍ମମୟ ଜୀବନର ବିପୁଳ ବ୍ୟାପ୍ତି, ପ୍ରସାର ସହଜ ବଙ୍ଗଭାଷା ଏବଂ ସମାଜର ନବଜାଗରଣ ପ୍ରସିଦ୍ଧା ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ଥିଲା । ସେ ଥିଲେ ଧର୍ମପ୍ରସାରକ, ସମାଜସଂସ୍କାରକ, ଭାରତୀୟ ଭାଷା, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସମ୍ବୃଦ୍ଧି କ୍ଷେତ୍ରରେ ନବଯୁଗର ଉଦ୍‌ଗାତା । ସମୀକ୍ଷକମାନଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁଯାୟୀ ରାମମୋହନ ରାୟ ଆଧୁନିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତ୍ରିତ୍ୱମି ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ।

“Laid the foundation of all the principal modern movements for the elevation of our people ”

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସାମ୍ବାଦିକ ‘ସମ୍ବାଦ କୌମୁଦୀ’ (ଡିସେମ୍ବର ୨୧ ତାରିଖ, ୧୮୭୧) ଏବଂ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତା’ର ଘୋଷିତ ନୀତି ଏଠାରେ ସ୍ମରଣୀୟ । ସ୍ୱୟଂ ରାମମୋହନ ଏହି ସାମ୍ବାଦିକତା ଥିଲେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ଜଣେ ସ୍ୱଦେଶୀ ସଂପାଦକଙ୍କଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ ସଂବାଦପତ୍ର ଭାବରେ ‘ସଂବାଦ କୌମୁଦୀ’ର ଦାସ୍ୟ ସଂସ୍ଥାପିତ । ‘ସମ୍ବାଦ

କୌମୁଦୀ' ସହଜ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରି କିଛି ଦିନପରେ ସାପ୍ତାହକ 'ସମ୍ବାଦର ଚନ୍ଦ୍ରିକା' ଆସ୍ତପ୍ରକାଶ କଲେ । ୧୮୮୨ ମସିହାରେ ରାମମୋହନ ବଙ୍ଗଳା ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ସମ୍ବାଦନା ସହଜ ପାଣି ଭାଷାର ସମ୍ବାଦନା ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରି ପ୍ରଥମ ସାପ୍ତାହକ ପାଣି ସମ୍ବାଦପତ୍ର 'ମିରତ-ଅଲ-ଅଜବର' ସଂପାଦନା କରିଥିଲେ । ତଦାନନ୍ତର ଭାରତୀୟ ପତ୍ରିକାରେ ଏପରି ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ସଂପାଦକତ୍ୱ ଲେଖାଯିବୁ ସମାଜ, ସଂସ୍କୃତି ଏବଂ ମାନବ ଜାତିର ମୌଳିକ ସତ୍ୟର ଗଭୀର ଆନୁଷ୍ଠାନ ତଥା ବିଶିଷ୍ଟ ଆଦର୍ଶଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ ହେଉଥିଲା । ଏପରି ସଂପାଦକତ୍ୱ ରଚନା ଏବଂ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଘଟଣାବଳୀ ସମୟେ ସମୟେ ଶାସକବର୍ଗକୁ ସୁହାଇ ନଥିଲା । ଫଳରେ ସମାଜ ଓ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ଯେଉଁ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରବେଷଣ କଲାଣମୂଳକ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲା ତାହା ପ୍ରତିକୂଳ ମନୋଭାବସଂପନ୍ନ ଶାସକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଥିଲା—'Extremely offensive' ଏପରି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଏବଂ ସଂଗର୍ଭ ମଧ୍ୟରେ ଅକେଳ ସମୟରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରକୁ ଅପସାଦ କଟକଣା ଏବଂ ଅବାଞ୍ଚିତ ସରକାରୀ ଶୁଖିଲାର ଶରଣ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ଫଳରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଅସୁନକ ଭାବରେ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଉଥିଲା । ତଥାପି ୧୮୮୦ ମସିହାବେଳକୁ ବଙ୍ଗଳା ଏବଂ ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ୱଦେଶରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଯେଉଁ ସ୍ଥିତି ଓ ଅଗ୍ରଗତି, ଓଡ଼ିଶାରେ ତାହା ପ୍ରାୟତଃ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏବଂ ସାମ୍ବାଦକତାର ଅବିର୍ଭବ ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନ କାର୍ଯ୍ୟ ତଦାନନ୍ତର ଭାରତୀୟ ପରମ୍ପରା ଏବଂ ଭାରତୀୟ ପ୍ରେରଣାଦ୍ୱାରା ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବ । ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ଗତ ଏକଶତ ବର୍ଷର ରାଜନୀତିକ, ସାମାଜିକ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ସ୍ଥିତିର ଅଧ୍ୟୟନରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏବଂ ସାମ୍ବାଦକତାର ସୂଚି ଖୋଜି ବାହାରକରି ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୧୮୭୦ ମସିହାରେ ସାପ୍ତାହକ 'କମ୍ପେ ସମ୍ବାଦର' ଦୈନିକରେ ପରିଣତ ହେଲା । ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ଭାରତୀୟ 'ସମ୍ବାଦପତ୍ର' ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନ ମାଧ୍ୟମରୂପେ ନିଜର ଭୂମିକା ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିଥିଲା । ସେହିପରି 'ବଙ୍ଗଦୂତ (Bengal Herald) ବଙ୍ଗଳା, ଇଂରାଜୀ, ପାଣି ଏବଂ ନାଗରୀ ଭାଷାରେ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରସ୍ତୋତ, ପ୍ରସାର ଏବଂ ପ୍ରସାର କରିଥିଲା । ବଙ୍ଗଳାରେ ସେଥିପାଇଁ ରାମମୋହନ ରାୟଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ଉଦ୍ୟମ ଫଳରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରସମୂହ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଜୀବନରେ କଥିତ ଭାଷା ଏବଂ ଗଦ୍ୟର ଶିକ୍ଷଣାଳୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମାଧ୍ୟମ ତଥା ଆଧୁନିକତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିଥିଲା । ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଶତାବ୍ଦୀରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାରତୀୟ ଭାଷା ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ତାର ପୁଂସୁର ଆଲଙ୍କାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପରମ୍ପରାର ନିଗୂଢ଼ ବନ୍ଧନରେ ବିନ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ରହିଥିଲା । କାର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରାର୍ଭୁ ମଧ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟ ଏକରକମ ସଂଗ୍ରହଣ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା । ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ଗଦ୍ୟ ପାଠକାରିକ ପ୍ରଭାରେ କଥୋପକଥନ ଭାବରେ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ଥିଲା । ସାଧାରଣ ଜୀବନ ପ୍ରଭାରେ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନର ଅଭିମୁଖ୍ୟ ଭାବରେ ଗଦ୍ୟର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୈଳୀ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା ।

ସୁନଶ୍ରୁ ସୀମିତ ପରିମିତ ଗଦ୍ୟ ରଚନାର ଲକ୍ଷଣ ଥିଲା ସଂସ୍କୃତ ଶୈଳୀ ଅଧୀନତ । ତେଣୁ ଗଦ୍ୟର ସ୍ୱାଭାବିକ ଶକ୍ତି ଓ ମର୍ଯ୍ୟଦା ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇପାରୁ ନଥିଲା । ସତେ ଯେପରି ସାହିତ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟରୂପ ଥିଲା ଏକ କଣ୍ଠକାଞ୍ଚି ଜଙ୍ଗଲ ଆଉ ସେହି ଜଙ୍ଗଲ ପରିଷ୍କାର କରି ପ୍ରକୃତ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଗଦ୍ୟ-ବସ୍ତୁ ସମୂହକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ଥିଲା ସେହି ଯୁଗର ସମ୍ବାଦ-ପତ୍ରର ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ରାମମୋହନ ରାୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘ବେଦାନ୍ତସଂହାର’ର ଭୂମିକାରେ ଗଦ୍ୟ କପରି ସରଳ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟଶ୍ରୀ ମଣ୍ଡିତ ହେବ ତା’ର ସୂଚନା ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସୂଚନା ଥିଲା, “The written language being unfamiliar, many people are unable to make out with ease the sense of any prose written in the Bengali by satisfactory connecting two or three consecutive sentences.”

ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ବାକ୍ୟ ସମୂହ ପୂର୍ଣ୍ଣହେଉ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧୂଳି ଚିତ୍ତ ତଥା ବ୍ୟାକରଣଗତ ଲକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ସଂଯୋଜିତ ଓ ଶୁଦ୍ଧିକୃତ ହେଉ ନଥିଲା । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାର ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଭୂମିକାରେ ଗଦ୍ୟର ଉପାକୁ ଆଧୁନିକ, ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଏବଂ ପ୍ରେରଣାପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ପ୍ରସିଦ୍ଧା ହିଁ ପରିଦୃଷ୍ଟ । ଭାରତପରି ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଶା ପରି ସମସ୍ୟା ବହୁଳ ରାଜ୍ୟରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶନର ଅଭିଳାଷ ଏକ ଦୁଃସାହସିକ ବ୍ୟୟସାପେକ୍ଷ ପଦକ୍ଷେପ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲା । ସମ୍ଭବତଃ ଓଡ଼ିଶାରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏବଂ ପତ୍ରିକାକାର ଆବିର୍ଭାବ ଖୁବ୍ ବିଳମ୍ବିତ ହୋଇଥିବାର ଏହାହିଁ ପ୍ରଥମ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ କାରଣ । ଆର୍ଥିକ ଅଭାବ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ କାରଣ ଥିଲା, ତାହା ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରର ଅଭାବ । ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାରେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଏପରିକି ଜାତୀୟବାଦୀ ‘ଅମୃତ ନିଜାର ପତ୍ରିକା’ ସେ ସମୟରେ ବଙ୍ଗଳା ଅକ୍ଷରର ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବତଃ ନିଜକୁ ଇରାଜୀ ପତ୍ରିକା ରୂପରେ ପରିଣତ କରିଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ସାମ୍ବାଦିକ ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା (୧୮୭୭) ପ୍ରଥମେ ପଥର ଆଉ କାଠ ଖୋଦେଇ ଟାଇପ୍ରେ ଗୁଣାହେବା କଥା ଏକ ଜୁଲନ୍ଦୁ ଉଦାହରଣ । ରାଜ୍ୟରେ ସମ୍ବାଦ ପରିବେଷଣ, ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରସାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ରତ ସମ୍ପାଦକ ଏବଂ ସମାଜସେବୀମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ନିଷ୍ଠା, ଆନ୍ତରିକତା ଏବଂ ଉଦ୍ୟମକୁ ଏତାଦୃଶ ବୈଷୟିକ ଅଭାବ ବ୍ୟାହତ କରୁଥିଲା । ସୁନଶ୍ରୁ ସମ୍ବାଦ ସଂଗ୍ରହ, ପରିବେଷଣ, ତାକ ପ୍ରେରଣ, ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସରଞ୍ଚାମ ସୀମିତ ଯୁଗରେ କମ୍ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ନଥିଲା । ଉନ୍ନତଶିକ୍ଷା ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ପରିବହନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏଡ଼େବଡ଼ ପ୍ରକାଶ୍ଟ ଦେଶରେ ବ୍ୟାପକ ନଥିଲା । ସୁନଶ୍ରୁ ଆଧୁନିକ ଅର୍ଥରେ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀକ୍ଷରତାର ମାନ ମଧ୍ୟ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅବହେଳିତ ଏବଂ ଅନୁନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା । ଏହିପରି ଜଟିଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଭାରତୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏବଂ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସରକାରୀ କଟକଣା, କଠୋର ମାଡ଼ି ବେଳେବେଳେ ଅତଳ ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା । ଲର୍ଡ଼ ବେଣ୍ଟିନ୍ ସରକାରଙ୍କର କଠୋର ମନୋଭାବ

ସତ୍ତ୍ୱେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ମନୋଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଲର୍ଡ୍ ଆମର୍ତ୍ତ୍ତସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରେସ୍ ଆଇନକାନୁନ୍ରେ କେତେକ ସଂସ୍କାର ସାଧନ କରିଥିଲେ । ଏହା ମୂଳରେ ସେମାନଙ୍କର ଉଦାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହିଁ ଥିଲା ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ଗୁଲିସ ମେଟ୍‌କାଫ୍ ପ୍ରେସ୍ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ସମୁଦ୍ଧକୁ କେତେକ ସ୍ୱାଧୀନତା ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ । ୧୮୩୫ ମସିହାରେ ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ ଏହି ସ୍ୱାଧୀନତାର ନିଦର୍ଶନ । ଏହା ପରେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ଏବଂ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସରକାରୀ ଆଇନକାନୁନ୍ ସମୁଦ୍ଧୀୟ ଯେଉଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଦେଖାଦେଇଥିଲା, ତାହା ହେଉଛି କୌଣସି ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ମୁଦ୍ରାକର ଏବଂ ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ଘୋଷଣାପତ୍ର; ଯଥା-ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ମୁଦ୍ରଣ ଏବଂ ପ୍ରସାର, ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ରର ବିବରଣୀ, ମୁଦ୍ରାକର ଏବଂ ସଂପାଦକଙ୍କର ନାମ ଘୋଷଣା ମଧ୍ୟ ସେହି ଆଇନର ଏକ ଆବଶ୍ୟକତା । ତଥାପି କୋଟ ଅଫ୍ ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏତାଦୃଶ ପ୍ରେସ୍ ଆଇନ ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ବିବେଚିତ ହୋଇନଥିଲା । କାରଣ ଭାରତୀୟ ପ୍ରେସ୍ ଓ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ସାଧ୍ୟ କରା ଥିଲା ଶାସକବର୍ଗଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ । ସେଥିଯୋଗୁଁ ବିଖ୍ୟାତ ସିମାନ୍ତ ବିଦ୍ରୋହ (୧୮୫୭)ର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରେ ଏବଂ ଏତାଦୃଶ ଜରୁରୀ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ମତାମତ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ସରକାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିପଦସୂଚକ ଏବଂ ଶାସନ ବିରୋଧୀ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଲା । ସେଥିପାଇଁ ତତ୍କାଳୀନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ଲର୍ଡ୍ ଏଲ୍‌ଫିନ୍ ଷ୍ଟୋନ୍ ଲଡ୍ ମେଟ୍‌କାଫ୍‌ଙ୍କର ମନୋଭାବକୁ ଆଶ୍ରେପକରି କହିଥିଲେ—ସରକାର ନିରକ୍ରମ ହେବା ଅବଶ୍ୟକ; କାରଣ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ଅଧୀନ ସ୍ୱାଧୀନତା ଭାରତୀୟ ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀ ସହିତ ଖାସ୍ ଖାସ୍ ନ ପାରେ । ତେଣୁ ଶ୍ରୀରାମପୁରର ସୁପରିଚିତ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ‘Friend of India’ ଯେତେବେଳେ ପଲ୍ଲୀସୀର ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତକାର୍ଷିକ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏକ ଲେଖା (ତା ୨୫-୩-୧୮୫୭) ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସଂପାଦକ ସରକାରୀ ଚେତାବନୀର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଲେ । ସେହି ଲେଖାର ଏକ ଅଂଶ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାରଯୋଗ୍ୟ—

“ସର୍ବମନ୍ତ୍ରଣା ଜନକଲ୍ୟାଣର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ଅପକାର ବିଚାରକରେ । ମିଶନାରୀ, ସୁଲମାସୁର, ରେଲଫ୍ରେ, ସ୍ଟିମ୍ ଇଞ୍ଜିନ୍, ସତ୍ୟପ୍ରଥା ବିଲେଷ, ଠଗମନ, ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ରୁକ୍ତ ଇଟ୍, ବିଧିସ୍ଥ ପରିବାର, ଦୁର୍ଗତ ପ୍ରଜା, ସୂଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ନ୍ୟାୟ ବିଚାର ଓଜନ କରି ଦେଖାଯାଉ । ନିକଟର କେଉଁପଟ କୁଆଡ଼େ ଯାଉଛି ।”

ବଙ୍ଗଳାରେ ରାମମୋହନ ରାୟ ସାମାଜିକ ବିଚ୍ଛୋରଣର ଥିଲେ ଅଗ୍ରଦୂତ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ୱିତୀୟାର୍ଦ୍ଧରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ, ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି, ମଳମଣି ବିଦ୍ୟାଧର, ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ, ପ୍ୟାଣ୍ଟମୋହନ ଆର୍ଚ୍ଚକ, ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ପ୍ରଭୃତି ଥିଲେ ଏତାଦୃଶ ବୌଦ୍ଧିକ ଯୁଗର ବାଣୀବହୁ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମାଜିକ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟାତ୍ମକ ଘଟଣା ପ୍ରବାହରେ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରତିଭା ତଥା ମନୋଧାର ସୁରଣ ଘଟିଥିଲା ।

୯ ଭାରତରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଆବିର୍ଭବ

ଏହା ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଆବିର୍ଭବ ଘଟିଥିଲା । ୧୮୯୮ ମସିହାବେଳକୁ ବଙ୍ଗଳାରେ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିସାରିଥିଲା । 'Friend of India', 'ସମ୍ବାର୍ତ୍ତ ଦର୍ପଣ', 'ଦିଗଦର୍ଶନ', 'ସମ୍ବାଦ କୌମୁଦୀ'; 'ସମ୍ବାର୍ତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରିକା' ବଙ୍ଗଳା ପତ୍ରପତ୍ରିକା ଲଢ଼ିହାସର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟର କୃତି । ବିରତ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧ ବଙ୍ଗଳା ସାମ୍ବାଦକତାର ଥିଲା ଆଦ୍ୟ ପଦ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟାର୍ଦ୍ଧ ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ର ପତ୍ରିକା ଏବଂ ସାମ୍ବାଦକତାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପଦ ।

□□□

ଓଡ଼ିଶାରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଆବିର୍ଭାବ— ରାଜନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅଭ୍ୟୁଦୟର ସୂଚନା

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆନ୍ଦୋଳନରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ ଉନ୍ନତବଂଶ ଶାଳାଦୀ ଭାବେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଶ୍ରେତର ସରକାରୀ ଏବଂ ବେସରକାରୀ ଦ୍ୱିତୀ ପ୍ରତିଦିବାର ଏକ ମିଶ୍ର ପତ୍ର ଗଠିତ । କମ୍ପାନୀ ସରକାରର (East India Company) ପ୍ରତିନିଧି ପ୍ରଶାସକଗଣ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ର, ପ୍ରତି ପ୍ରତିଦିବାର ପତ୍ରଗାନ କରାଗଲେ ସର୍ବଦା ସମାନ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । କେହି କେହି ହୁଏତ ଭାରତରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବଳିଷ୍ଠ ଜନମତ ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ସନ୍ଦେହନତା ଗଢ଼ି ଉଠିବ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଉଥିଲା । ଉତ୍ତମ ଶାସନ ପ୍ରଦାନ, ଧର୍ମ ଏବଂ ଅର୍ଥନୈତିକ-ସ୍ୱାର୍ଥର ଅନୁରାଧାରେ ପ୍ରଶାସକଗଣ ବିଭିନ୍ନ ନୀତି ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । କେହି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଶାସକ-ମାନଙ୍କର ମତବାଦ ଓ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସହିତ ଯେଉଁ ସମ୍ବାଦପତ୍ର କମ୍ପାନୀ ସଂପାଦକଙ୍କର ମତଦ୍ୱାରା ଘଟୁଥିଲା, ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପରୋକ୍ଷ ସରକାରୀ କଟକଣାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । Friend of Indiaର ସଂପାଦକ 'ସଲ୍‌ସା ଶର୍କାଟ୍‌ସିକ' ଶୀର୍ଷକ ସଂପାଦକଙ୍କୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖି ସରକାରଙ୍କ ବିପତ୍ତିରେ ପଠାଉଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦୀକିତା ଭାରତରେ କଠୋର ଶାସନର ସମୀକ୍ଷା କରାଗଲେ ସାହସ ପ୍ରଦାନ ପ୍ରଦାନ ପ୍ରଦାନ ହେନେରୀ ମିଡ୍ (Henry Meed) ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଦ୍ୱାରା ନେଇଥିଲେ । ଏହାକୁ ସଞ୍ଜେ ଭାରତୀୟ ସଂବାଦପତ୍ର, ବିଶେଷତଃ ଦେଶୀୟ ସଂବାଦପତ୍ର ସମୂହ କ୍ରମେ ଆନ୍ଧ୍ୟାଳୟର ରାଜନୈତିକ ବିଚାରାଳୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ଅସନ୍ତୋଷ, ଅସୁବିଧା, ଦେଶୀୟ ସଂବାଦପତ୍ରମାନଙ୍କର କଲେବର ମଣ୍ଡନ କରୁଥିଲା; ଯଥା— ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାର୍ଥପ୍ରଣୋଦ୍ଧତ ଅର୍ଥନୀତି, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରଦାନର ରାଜକୃତ ଗାହକ ପ୍ରଦାନ ଶାସକମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଗତି, ଶେଷରେ କ୍ଷମଣୀ ବିଦେଶୀୟମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପହାସ, ଔଚିତ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଶାସନ ପ୍ରଶାସନ ସଂବାଦପତ୍ରମାନଙ୍କର ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ସୁଫଳ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସଭ୍ୟତାର ଦାନ, ସ୍ଥାନୀୟ ଯୁବକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ପାଇଁ ସମ୍ବାଦନା ପୂର୍ଣ୍ଣ, ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଶିଶୁକଥାମାନଙ୍କର ସମ୍ବାଦନା ରେଲଡେ,

ଷ୍ଟିମ୍ ଇଞ୍ଜିନ୍, ବିଶେଷତଃ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ, ଯନ୍ତ୍ରଣିତ ପ୍ରସାରର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ଭାରତରେ ଏକ ସମୃଦ୍ଧପୁରର ପରିକଳ୍ପନା— ଏ ସବୁ ସତ୍ତ୍ୱେ ଉନ୍ନତବଂଶ ଶତାଦ୍ଧି ଭାରତୀୟ ସଂବାଦପତ୍ର ଶାସକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଏକ ବିରକ୍ତକର ବ୍ୟାଧାର ଥିଲା । ଶୁଦ୍ଧ ହେଉ କଂବା-ବୃହତ୍ ହେଉ, ସଂବାଦପତ୍ରର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ହିଁ ଶାସକମାନଙ୍କର ଶାସନମଣ୍ଡ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ମନ୍ଦିର ବିଶ୍ୱେଧାରଣ କରୁଥିଲା । ୧୮୫୭ ମସିହା ଆଇନ ପ୍ରଥମେ ଦୁଇଗୋଟି ସଂବାଦପତ୍ର ବିଶ୍ୱେଧରେ ଉଦ୍ଧୃଷ୍ଟ ଥିଲା । ପରେ ସର୍ବବ୍ୟୟ ସଂବାଦପତ୍ର ବିଶ୍ୱେଧରେ ତାହା ଲାଗୁ ହୋଇଥିଲା । କେନିଙ୍ଗ୍ ଗୋଷ୍ଠୀ କରୁଥିଲେ—“ବିଦେଶୀ ଏବଂ ଦେଶୀ ସଂବାଦପତ୍ର ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସୀମାରେଖା ଟାଣିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।” ଅଥଚ ୧୮୭୮ମସିହାରେ ଲର୍ଡ଼ ରିପନ୍ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ଯେ ଭାରତବର୍ଷରେ କଂରେଜ ଶାସନର ସ୍ଥିତି ହିଁ ସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରକାଶିତ ସଂବାଦପତ୍ରଦ୍ୱାରା ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ଏବଂ ବ୍ୟାହତ ହୋଇଥିଲା । ସେ କଂରେଜ ସଂବାଦପତ୍ରକୁ ଏ ସବୁ ସହଜ ଗଣନା କରୁ ନ ଥିଲେ ।

ସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରକାଶିତ ସଂବାଦପତ୍ର ସମୃଦ୍ଧ ଅର୍ଶିଷ୍ଟିକ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ସଂବାଦପ୍ରାପ୍ତର ଏକମ ଧୃ ଧୃ ଥିଲା । ସେଥିଯୋଗୁ ସମ୍ପାଦକମାନେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ପଲ୍ଲବିତ୍ ଏବଂ ସଲ୍ଲବିତ୍ କରବା ଭଳି ଚେଷ୍ଟା ସଂବାଦ ପରିଚଳଣ କରୁଥିଲେ । ସଂବାଦପତ୍ରର ସ୍ୱାଧୀନତା ଯେଥପାଇଁ ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରଶାସକମାନଙ୍କ ଧକ୍ଷରେ ଥିଲା ଏକ ବିପଦସଙ୍କଳ ସ୍ଥିତି । ସମ୍ଭବତଃ ସେହି କାରଣରେ ଶାସକ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଏକ ସମୟରେ ସ୍ଥାନୀୟଭାଷା ସଂବାଦପତ୍ରର ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କଠାରୁ ମୁରୁଲିକା ଦାବି କରୁଥିଲେ । ‘ସୋମ ସମ୍ବାଗ’ ଜାମକ ଭାରତୀୟ ସଂବାଦପତ୍ରର ମୁଦ୍ରାକର ସହପରି ଏକ ମୁରୁଲିକା ଲେଖି-ଦେଉଥିଲେ । ‘ସୋମ ସମ୍ବାଗ’ କଟକକାଳ ପାଇଁ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଇଥିଲା ଏବଂ ତା ପରିଚର୍ତ୍ତେ ‘ନବ ବିଭାବର’ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଅବସ୍ଥାର ପରିଚର୍ତ୍ତେ ନିବାରଣ ‘ସୋମ ସମ୍ବାଗ’ ସୁନଙ୍ଗାର ଆହୁତକାଶ କରାଯାଇ ଜଣାଯାଏ । ଏକ ଦିନରେ ସରକାରଙ୍କ କଠୋର ଦମନଲୀଳା, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଦେଶରେ ସର୍ବତ୍ର ରାଜ-ନୈତିକ ବ୍ୟାପାର ଜଞ୍ଜିତ ଚେତନାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ । ଏହି ଦ୍ୱିବିଧ ପରିସ୍ଥିତି ସଂବାଦପତ୍ର ଏବଂ ସଂବାଦିକତାର ଅଗ୍ରଗତିକୁ ବଢ଼ାବର ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରୁଥିଲା । ବିଶ୍ୱେଧ, ସହଯୋଗ ଏବଂ ଅନୁଯୋଗ ମଧ୍ୟରେ ଅମୃତ ବନାର ସଦୃଶ ବଜାଲା ଏବଂ ଦୁଇାଗ୍ରୀ ଜାଗାସୁ-ବାଦୀ ସଂବାଦପତ୍ର ସମୟ ସମୟରେ ନିଜର ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷା ସଂସ୍କରଣକୁ ବନ୍ଦ କରି ଦେଉଥିଲା । ୧୮୮୮ ମସିହାରେ ଲର୍ଡ଼ ରିପନ୍ ୧୫୭ ଏବଂ ୧୮୮୮ର ପ୍ରେସ୍ ଅକ୍ଟ୍ ପ୍ରକାଶଦ୍ୱାରା କରନେଲେ ଏବଂ ସଂବାଦପତ୍ରସମୃଦ୍ଧର ମୁଦ୍ରାକର ଓ ସଂପାଦକଙ୍କ ଉପରେ ଭାରତୀୟ ପେନାଲ କୋଡ଼ର କେତେକ ଦଫା ଅନୁଯାୟୀ ଆବଶ୍ୟକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଜାରି କରିଥିଲେ । ଏହି ଆଇନର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ‘ବିନେ କେଶବ’ ପତ୍ର କାର ସମ୍ପାଦକ ବାଳଗଙ୍ଗାଧର ତିଲକ ସଂକାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହ କରବା ଅଭିଯୋଗରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଶତାଦ୍ଧିର ଶେଷ ବେଳକୁ ଭାରତୀୟ ରାଜନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାପକ

ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ୧୯୦୮ ମସିହାରେ ସଂଗ୍ରାମବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ଯୋଗୁଁ ହତ୍ୟା, ସଶସ୍ତ୍ର ବିଦ୍ରୋହ, ଗୁପ୍ତ ପତ୍ରପତ୍ରି ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରେଣୀର ପାଇଁ ନୂତନ ପ୍ରେସ୍ ଆକ୍ଟ ପ୍ରଣୀତ ହେଲା । ଏହି ଆକ୍ଟ ବଳରେ ଜଣେ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ସେ କୌଣସି ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ବାକ୍ୟାସ୍ତ୍ର କର ସମ୍ବାଦ-ପତ୍ର ପ୍ରକାଶନକୁ ଅଟଳ କରିଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ସରକାରଙ୍କର ସଂବାଦପତ୍ର-ବିରୋଧୀ ପ୍ରତିନିୟା ନେତୃକରେ ଶେଷ ହୋଇ ନଥିଲା । ତେଣୁ ୧୯୧୦ର ଇଣ୍ଡିଆନ ପ୍ରେସ୍ ଆକ୍ଟର ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଥିଲା । ଦେଶରେ ସଂଗ୍ରାମ ଏହା ବିରୋଧରେ ଜନମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବାରୁ ଏହା ୧୯୧୨ରେ ପ୍ରତ୍ୟାହତ ହେଲା । ଏହା ମୂଳରେ ଉତ୍ତମ ସରକାରୀ ଏବଂ ବେସରକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଏକ କମିଟିର ଅନୁମୋଦନ ନିହତ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଦେଶରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନର ଡାକ୍ତରୀ ଯୋଗୁଁ ସରକାରଙ୍କୁ ନାନା ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଆଇନ୍-ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ସରକାର ୧୯୧୦ମସିହାରେ ପ୍ରେସ୍ ଆକ୍ଟ ପୁନଃ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାରତରେ ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ଏବଂ ସଂବାଦପତ୍ରର କି ପ୍ରକାର ସ୍ଥିତି ଥିଲା, ସେହିବୃତ୍ତ ସରକାରଙ୍କ ସହିତ କି ପ୍ରକାର ସଂପର୍କ ଥିଲା, ଯେବେ ସଂବାଦ-ପତ୍ରର ପରିଚଳନା କେବଳ ସରକାରଙ୍କ ବିରୋଧ-ତାହାହେଲେ ସେହି ଶତାବ୍ଦୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂବାଦପତ୍ର ଶିଳ୍ପର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଭୂମିକା ଉପଲବ୍ଧି କରାଯାଇ ନ ଧାରେ । ସରକାରଙ୍କ ସ୍ତବ୍ଧତା କରବା କଥା ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଏକମାତ୍ରଦାୟିତ୍ୱ? ଏହି ଭୂମିକାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅବଧାରଣ ପାଇଁ Mr. Robert Knight ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ ଏବଂ ସଂବାଦକ ମଧ୍ୟ ୧୮୭୭ ମସିହାରେ ଭକ୍ତ ସମ୍ବଳ ଉପକ୍ରମ ଏକପତ୍ର, ଲେଖି ପ୍ରସଙ୍ଗ-କ୍ରମେ ଏହି ମୌଳିକ ପତ୍ର ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଥିଲେ । ସେ ଲେଖିଥିଲେ— ଭାରତରେ ଆମର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶାସନ ସଂସ୍ଥାରେ ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ପରିଚଳନା ହେଉଛି କଥା ସଂବାଦ-ପତ୍ରର ବିରୁଦ୍ଧାବଳୀ? ସେହି ବିରୋଧୀ ଶକ୍ତିର ଭୂମିକା କଥା ହେବ, ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରିସର କଥା ହେବ, ଏହା କେବଳ ସରକାରଙ୍କ ସହିତ ତାର ପରିଷ୍ଠିତ ସଂପର୍କରୁ ହିଁ ଜଣାପଡ଼ିଥାଏ । ଭାରତର ତଦାନୁଦିନ ସ୍ଥିତିର ନିରୀକ୍ଷଣ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୀକ୍ଷା ହିଁ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଭୂମିକା ଉପଲବ୍ଧି କରିବାରେ ସହାୟକ ହେବାର କଥା । ସେତେବେଳେ ଜନସାଧାରଣ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଦୃଢ଼ପଞ୍ଜମ କରିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ, ସେତେବେଳେ ପାଲିଆ-ମୟ ନଥିଲା । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମତାମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ପ୍ରତି-କ୍ଷୟ ସମ୍ଭା କିଛି ନଥିଲା । ସେପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରକୁ ଯେବେ ସରକାର ବିରୋଧୀ ଭୂମିକାରେ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବ, ତାହାହେଲେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅସନ୍ତୋଷ, ବିରକ୍ତ ଓ ନିରାଶ୍ରୟ ସଦୃଶରେ ଅନୁମେୟ ।

ସମ୍ବାଦପତ୍ର ତ କେବଳ ସରକାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧ ବିରାଗ, ଯଥା—ତାକ-ତାର ବିରାଗ, ଅବକାଶ ବିରାଗର ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଲାଗି ଉଦ୍‌ଘିଷ୍ଟ ନୁହେଁ, ତାହାର ଆହୁରି ଏକ ଗଭୀର ରାଜନୈତିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥିଲା । ସରକାର ଯେପରି ଏହାର ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତି ସଚେତନ ନ ଥିଲେ ।

ଭାରତବର୍ଷର ଅବସ୍ଥାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି Robert Knight ତାଙ୍କ ପତ୍ରରେ କେତେକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ, ଯାହା ସମସାମୟିକ ସମ୍ବ୍ରାଜ୍ୟର ଉନ୍ନତ ନିମନ୍ତେ ଉପାଦେୟ ଥିଲା । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସମ୍ବ୍ରାଜ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥା ସଂପର୍କରେ ସେ ଗଭୀର ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ତାଙ୍କର ଏହି ସାରଗର୍ଭକ ସଂକଳ୍ପରେ ।

ସେହିପରି ୧୮୫୮ରେ Indian penal Code ସମ୍ବାର ପାଇଁ ଗଠିତ ସିଲେକ୍ସ କମିଟିର ଉଭୟ ମିସ୍ତର ଷ୍ଟିଫେନ ସନଙ୍କର ମନ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତାହାର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ସେ ସମ୍ବ୍ରାଜ୍ୟର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଉଲରେ ସମ୍ବ୍ରାଜ୍ୟର ଆରମ୍ଭ, ସଂପାଦକଙ୍କର ନିର୍ଭୀକ ଓ ନିରପେକ୍ଷତାର ପ୍ରୟୋଗମୟତା ଏବଂ ପ୍ରଶାସନମୂଳକ ହେବାପାଇଁ କଲଷ୍ଟ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ତଥାପି ସମ୍ବ୍ରାଜ୍ୟର ଏକାତ୍ମକ ନୈରାଶ୍ୟଜନକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଶତାବ୍ଦୀର ଚତୁର୍ଥ ପାଦରେ ଦ୍ରୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଟିତ ହେଲା । ଏହାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହେଉଛି ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଏବଂ ଜାତୀୟବାଦର ଅଭ୍ୟୁଦୟ । ଇଂରେଜ ଶାସକ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଅନେକ ଭାରତୀୟ ସମ୍ବ୍ରାଜ୍ୟର ମୌଳିକ ଦାବିତ୍ୱ, ଅଧିକାର ଏବଂ ଭୂମିକା ସଂପର୍କରେ ଅସହଷ୍ଟୁ ସମାଲୋଚନା ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଯୁଗପତ୍ରର ଅବାଧ ସଂପ୍ରସାରଣ ଏବଂ ମତ ପରିବେଷଣ ଲାଗି ବ୍ୟାକୁଳତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ସମ୍ବ୍ରାଜ୍ୟ ଶିଳ୍ପର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ବିକାଶର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସମୀକ୍ଷା ଅବଶ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ସ୍ଥିତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ସେଥିପାଇଁ ଏ ବିଷୟକୁ ଭୂମିକାର ଆବଶ୍ୟକତା ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ସମ୍ବ୍ରାଜ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ ବିଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶାରେ ଅର୍ଥନୈତିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ବିକାଶ ଇତିହାସର ନିମନ୍ତବର୍ତ୍ତନ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ସେହି ଯୁଗରେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏକ ଅର୍ଥନୈତିକ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ଦୁଃସାହସିକତା ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀ ବେଳକୁ ଭାରତବର୍ଷର କେତେକ ଅଞ୍ଚଳରେ କାଗଜର ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପଦ୍ମଶିଳ୍ପରେ ତାଳପତ୍ର ପୋଥି ବହୁଯୁଗର ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା ।

ପଞ୍ଚାଶତୀକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ହିଁ ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ୱିତୀୟାର୍ଦ୍ଧରେ ଭାରତବର୍ଷରେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା ଏବଂ ପ୍ରଥମ ପୁସ୍ତକ ଗୋଆଠାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହେଲା । ସେପରି ପୁସ୍ତକମଧ୍ୟରେ Catechism of Doctrine (1556), The Spiritual Compedium of the Christian Life (1561) ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ପରେ ପରେ ବିବିଧ ଜ୍ଞାନ ସମୂହୀୟ, ଧର୍ମ, ଭେଷଜ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ବ୍ରିଟିଶ ଅଧିକୃତ ଭାରତରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବସ୍ତୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ନାମ ଜାମଜ ପାରେଶ ଏବଂ ସେହି

ଭଦ୍ରକ୍ୟକ୍ତ ୧୭୧୦ ମସିହାରେ ବିଲ୍ଲତରୁ ଜନୈକ ସୁଦକ୍ଷ ମୁଦ୍ରାକର ଅଣାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଇସ୍ତ ରଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀର କୋର୍ଟ ଅଫ୍ ଡିରେକ୍ଟରଗଣ ଏସରି ଅନୁରୋଧର ଯଥାର୍ଥତା ଉପଲବ୍ଧ କରି ୧୭୫୪ ମସିହାରେ ହୁଲ୍‌ସ୍ ନାମକ ଜଣେ ମୁଦ୍ରାକରଙ୍କୁ ଏକ ମୁଦ୍ରାୟତ୍ତ, ରୋମାନ ଅକ୍ସର ଏବଂ କାଗଜ ସହଜ ଭାରତବର୍ଷକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ରୋମାନ ଟାଇପ୍ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ନହେବାରୁ ଏହାର ଆଠବର୍ଷ ପରେ କମ୍ପାନୀ ପୁନଶ୍ଚ ବମ୍ବେକୁ ଅକ୍ସର ଖୋଦନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଜଣେ ଟାଇପ୍ ଫାଉଣ୍ଡରଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ଭାରତୀୟ ଭାଷାର ଅକ୍ସରସମୂହ ସେତେବେଳେ ବାନ୍ଧିଆନ୍ ଲେଟର୍ସ ନାମରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଉଥିଲା । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ହିଁ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରେ Danish Lutheran Missionଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ଗୁପାଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ଏବଂ ସେହି ଗୁପାଖାନାରୁ ପତ୍ରିକା ଗ୍ରନ୍ଥାରେ ଏବଂ ତାମିଲ ଭାଷାରେ ବହୁ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ହେଲା; ଫଳରେ ବିଭିନ୍ନ ମିଶନମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏହିପରି ବିଦ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା; ମାତ୍ର ସବୁ ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଧାନ ଆରମ୍ଭଣ୍ୟ ଥିଲା ଧର୍ମପ୍ରସାର । କାରଣ ଭାରତୀୟ ମାନଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ଉପାସନା ପଦ୍ଧତି ସହଜ ପରିଚିତ କରାଇବା ଥିଲା ମିଶନାରୀମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଶାସକମାନଙ୍କୁ ଭାରତବର୍ଷରେ ପ୍ରଶାସନିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁଦ୍ରାୟତ୍ତର ଉପଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା । ଧରକାଣ୍ଡ କର୍ମଗୁଣ୍ଠ ସାର୍ ଲୁଲିଏ ଜିଲଲକିନ୍‌ସ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ସରକାର ୧୭୭୮ ମସିହାରେ ହୁଗୁଳିଠାରେ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରଣ ଲାଗି ଏକ ମୁଦ୍ରାୟତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଉତ୍କଳକିନ୍‌ସ୍ ଏକାଧାରରେ ମୁଦ୍ରାକର, ଅକ୍ସରଖୋଦନକାରୀ ଏବଂ ସୁଦକ୍ଷ କର୍ମଗୁଣ୍ଠ । ହୁଗୁଳି ପ୍ରେସରେ ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକ ହେଉଛି ‘ବଙ୍ଗଳା ବ୍ୟାକରଣ’ ଏବଂ ତାହାର ଲେଖକ ଥିଲେ Holhed. ୧୭୮୦ ମସିହାରେ James Augustus Hicky ସମ୍ବାଦ-ପତ୍ର ପ୍ରକାଶନର ପରିଚଳନାରେ ପ୍ରଣୋଦିତ ହୋଇ Bengal Gazette ସମ୍ବାଦନା କଲେ । ଏହି ଦୁଇପୁସ୍ତକାଦ୍ୟାଣୀ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଅକ୍ସରଖୋଦନ ପ୍ରଣାଳୀ ଏବଂ ମୁଦ୍ରଣ ପଦ୍ଧତି ବଡ଼ ହିଁଟିପୁଣ୍ଡ ଥିଲା । ପୁନଶ୍ଚ ଓଡ଼ିଶାରେ ହେଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍‌ସ୍‌ଙ୍କ କୋଷଦୁଷ୍ଟିରେ ପତ୍ତ ୧୭୮୨ରେ ଏହା ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ସମ୍ବାଦକଙ୍କୁ ଏକବର୍ଷ ଜେଲଦଣ୍ଡ ମିଳିଥିଲା । ମୁଦ୍ରାୟତ୍ତଟି ଜୋରମାନା ବାଦଦକୁ ନିଲମ ହୋଇଗଲା । ଏହି ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଆସୁପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ମାତ୍ର ସେସବୁର ପ୍ରାୟତଃ, ପ୍ରଭାବ, ପ୍ରଚାର ଆଦୌ ନଥିଲା । ବିଶେଷତଃ ଆକ୍ରମ୍ ଓ ଲେସ୍‌ଲିଙ୍କ ଦମନମୂଳକ ଉଦ୍ୟୋଗୀମାନଙ୍କୁ ବରାବର ନିରୁତ୍ସାହିତ କରୁଥିଲା, ୧୭୮୦ ମସିହାରେ ରୁପ୍ରମଣ୍ଡ ଠକର ସାପକ ନାମକ ଜନୈକ ପାଣି ଉଦ୍-ବ୍ୟକ୍ତ ବମ୍ବେରେ ଗୋଟିଏ ଇଂରାଜୀ ପ୍ରେସ ପ୍ରାପନ କରିଥିଲେ । ସେହି ପ୍ରେସରୁ ଗୋଟିଏ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୭୮୭ରେ ପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ‘ହେଗ୍‌ଲିକ୍ତ’ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଷ ‘ବମ୍ବେ କ୍ୟୁରିଅର’ ଆସୁପ୍ରକାଶ କଲା । ସେହି ‘ବମ୍ବେ କ୍ୟୁରିଅର’

ସମ୍ବାଦକପର ସଂପାଦକ ତାଙ୍କ କାର୍ଗରେ ଗୁଜରାଟୀ ଭାଷାରେ ବିଜ୍ଞାପନ ତ୍ରୁଟିକା ଲାଗି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଜଣେ ଗୁଜରାଟୀକୁ ଅକ୍ଷର ଖୋଦନ ପାଇଁ ନିୟୁତ ଲାଗି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଥିଲା ।

ଭାରତରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାପ୍ଟିଷ୍ଟ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ଦାନ ସର୍ବାଧିକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତତ୍କାଳୀନ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ଜେଣ୍ଟ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାରତୀୟ ଭାଷାର ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ଇତିହାସରେ ବରଦାନ ମୁରଖୀୟ । ଜେଣ୍ଟଙ୍କଦ୍ୱାରା ନିଉଡେଲହାମେର ବଙ୍ଗଳା ଅନୁବାଦ (୧୭୯୩ ପରବର୍ତ୍ତୀ), ସେହି ଅନୁବାଦର ମୁଦ୍ରଣ ଲାଗି ତାଙ୍କର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା, ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ପରିଣତି ସ୍ୱରୂପ ଅଲ୍ଲ ଦାନରେ କଲିକତାରୁ ଗୋଟିଏ କାଠ ଗ୍ରନ୍ଥାଖାନା ଖସୁକରିବା, ପ୍ରଥମେ ନାଲିକାର ମଦନାବତୀଠାରେ ଥେଲ ପ୍ରେସ ସ୍ଥାପନପରେ ଶ୍ରୀରାମପୁରଠାରେ ସେହି ପ୍ରେସ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିବା, ଭାରତୀୟ ଭାଷା ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ଏବଂ ସମ୍ବାଦକପ ଇତିହାସରେ ପ୍ରଧାନ ଘଟଣା । ସେତେବେଳେ ଚାମବାସୀମାନେ ଜେଣ୍ଟଙ୍କ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ରକୁ ଦେଖି 'ବିଲତ ବଣେଇ' ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିଲେ । ୧୮୦୧ରେ ବଙ୍ଗଳା ଅନୁବାଦର ମୁଦ୍ରଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ନିଜେ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ସଜାଇଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରକାଶନ ପରେ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ ବା ଲବେଲର ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ଖୋଦନ ପାଇଁ ଜେଣ୍ଟଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ସାର୍ ଗୁଲିଏ ଉଲ୍ଲକିନ୍ଦସଙ୍କ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଜେଣ୍ଟଙ୍କ ସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଜେଣ୍ଟଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ଗୁଲୁରଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ୧୮୧୦ ବେଳକୁ କଲିକତାରେ ଗୁରୁ-ଗୋଟି ବଙ୍ଗଳା ପ୍ରେସ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ସେହିସବୁ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ରର ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ସେତେ ଅଧିକ ନଥିଲା (୨୭ଟି ବୋଲି ଜଣାଯାଏ) । ଜେଣ୍ଟ ଜେବଲ ଇଂରାଜୀ ବାଇବେଲ ଅନୁବାଦ କରି ଏବଂ ଛପାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷାସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରଣ ପ୍ରତି ସେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ । ଚାମବାସୀଙ୍କ ଲିଖିତ 'ରାଜା ପ୍ରତାପାଦିତ୍ୟ' (ବଙ୍ଗଳା ଗଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ) ଜେଣ୍ଟ ମୁଦ୍ରିତ କରାଇଥିଲେ । ଏହା-ପରେ ସଂସ୍କୃତର ହୃତୋପଦେଶ, ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗଳା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଓଡ଼ିଶାରେ କଲମ ଓ କାରଜ ବ୍ୟବହାର କରି ଜାଣିଥିବା ସମର୍ଥ କରଣୀ ଆଦୌ ନ ଥିଲେ ବୋଲି ଇଂରେଜ ସମାଜକର୍ମୀ ସେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକ ବିଶେଷତଃ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଶିଶୁମାନେ ପରମ୍ପରା ଅନୁଯାୟୀ ମୁଖପୁ କରି ସାହା କିଛି ଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ମାଟି ଉପରେ କମ୍ପା କଦଳୀପତ୍ର, ତାଳପତ୍ର, ବାଲୁକାମିଶ୍ରିତ ପତ୍ର ଉପରେ ଅକ୍ଷର ଲେଖୁ ଥିଲେ । ପ୍ରାକୃନ ସାହିତ୍ୟର ରକ୍ଷକ ଗୁରୁଣ-କବିମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଭୃତି ଶୁଣି ଶୁଣି ଆଗ୍ରସ୍ତ ଶିଶୁମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରୁଥିଲେ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସମ୍ବାଦକପର ପରିକଳ୍ପନା ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସହଜ ନଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ୧୮୩୭ ମସିହାରେ ଏବଂ ତାହା ପୁଣି କଟକ ସହରରେ ଓ ତାହାଥିଲା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ଅବ୍ୟାହତ ଉଦ୍ୟମର ପରିଣତ । ସେହି ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଏବଂ ତଥ୍ୟସମୂହର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରକାଶନ ଏବଂ ପ୍ରସାର । ସେହିଯୁଗରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରକୁ ଗଜନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଚେତନାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ ରୂପେ ପରିଗଣନା କରିବା ସମ୍ଭବତଃ ସମ୍ଭବ ନ ଥିଲା । କଟକରେ ଯେଉଁଦିନ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ରରେ ଗୁପ୍ତାକାରୀ ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ସେହିଦିନ କୁଆଡ଼େ ମଞ୍ଚସଲରୁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ତାହା ସ୍ଵଚକ୍ଷୁରେ ଦର୍ଶନ କରିବାଲାଗି ଦଳବାନ୍ଧ କଟକରେ ରୁଣ୍ଡହୋଇଥିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ଓଡ଼ିଶାର ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍କୃତି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିମ୍ନ ସ୍ତରରେ ଥିଲାବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ଶିକ୍ଷା, ଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନର ପରିପ୍ରସାର ଲାଗି ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ଯେ ସେହି ଯୁଗରେ ଏକ ମାତ୍ର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଆୟୁଧ ଥିଲା ଏଥିରେ ମତଦ୍ଵିଧି ଥାଇ ନ ପାରେ । ଯଦ୍ୟପି ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାକରିବା ମୂଳରେ ମିଶନାରୀ ମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଧର୍ମ, ବାଇବେଲ ବାଞ୍ଛିା ପ୍ରସାର । କାଳକ୍ରମେ ଗଜନୈତିକ, ସଂସ୍କୃତିକ ଉତ୍ସାହ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ନବପ୍ରଣାଳୀରେ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ, ଇତିହାସ ବିଷୟକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଲେଖି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟତା କରିଥିଲେ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରଚନା ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ରର ପରିଣତ ଏବଂ ଗୁଣ୍ୟରେ ସଦ୍ୟ ସ୍ଥାପିତ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୁଡ଼ାଗୁଡ଼ାମାନଙ୍କର ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକତା ଏତାଦୃଶ ମିଶ୍ରିତ ଆବଶ୍ୟକତାରୁ ସମ୍ଭବତଃ ମିଶନାରୀମାନେ ଦେଶୀୟ ଭାଷାରେ ହବାଦ ପତ୍ରର ପ୍ରକାଶନଲାଗି ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଥିଲେ । ବିଶେଷତଃ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ଥାପିତ ପ୍ରଥମ ପ୍ରେସରୁ ୧୮୫୫-୫୭ ବେଳକୁ ଯେଉଁ ‘ପ୍ରବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରିକା’ ନାମକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଆସି ପ୍ରକାଶ କଲା, ତାହାଥିଲା ମିଶନାରୀ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପ୍ରଭାବିତ, ତାହାପୁର୍ବରୁ ‘ଜ୍ଞାନରତ୍ନ’ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଗେଜେଟ ଯଥାକ୍ରମେ ମିଶନାରୀ ଏବଂ ଶାସକ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ସବୁର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଥିଲା ସମ୍ବାଦ ପ୍ରସାର । ତେବେ ସରକାରୀ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଗେଜେଟରେ ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ପ୍ରଥମ ପଦାର୍ପଣ ୧୮୭୨ ମସିହା ଫେବୃୟାରୀ ୧୨ ତାରିଖ । ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ଆଗମନ ପୂର୍ବରୁ ଚୌଦ୍ଵାର ନକଟବର୍ତ୍ତୀ କୁଳବର ମଠର ମହନ୍ତ ସାଧୁ ସୁନ୍ଦର ଦାସ ହରିତାଳୀ କାଗଜରେ ହାତରେ ଲେଖି ‘କୁଳବର ପତ୍ରିକା’ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ମିଶନାରୀ ସାହେବ Rev. A. Sutton ଓଡ଼ିଶାରେ ତାଙ୍କର ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପୁସ୍ତକରେ କୁଳବର ମଠର ମହନ୍ତଙ୍କ ବିବରଣୀ ଦେଇଥିଲେ । କୁଳବର ପତ୍ରିକା ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କିମ୍ପତ୍ତି ପରିମାଣରେ ସାର୍ଥକ କରାଯାଇପାରେ, ମାତ୍ର ତାହା ସ୍ଵୟଂସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ବୋଲି କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ । ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ଅର୍ଥବଳ ମନୋବଳର ଅଭାବ ନ ଥିଲା । ତଥାପି ଖଣ୍ଡିଏ ନିୟମିତ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିବା ସର୍ବଦା ସହଜ ଓ ସମ୍ଭବ ନ ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟବସାୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏ ଦେଶରେ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ

ପ୍ରଚାରର ଅଗ୍ରଦୂତ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇଥାଏ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଶିଳ୍ପର ନିଗଡ଼ ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ସୁବନ୍ୟସ୍ତ କରିବା ଥିଲା ସେମାନଙ୍କ ପଦ୍ଧିକାର ପରେକ୍ଷ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଫଳ ।

‘ସବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରିକା’ର ରାଧା ଏତାଦୃଶ ଉପସଂହାରର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ । ‘ଏ ସୁପ୍ରକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କାହାଣ ଇଚ୍ଛାହେଲେ ସେ କଟକସହର ନିବାସୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲେସି ସାହେବଙ୍କ ନିକଟକୁ ଚଠି ଲେଖିଲେ ନରୁଦା ସ୍ୱୟଂ ସାକ୍ଷାତ କଲେ ବାଞ୍ଛାପିତ କରି ପାରିବେ । ମାସକୁ ମାସ ନୂତନ କରି ଗ୍ରହାହେବ । ମୂଲ୍ୟ ଖଣ୍ଡକୁ ଦଶପଇସା ଲେଖାଏଁ । ବାରଖଣ୍ଡର ଅଗରୁର ଦାମ୍ ଏକାବେଳକେ ଦାଖଲ କଲେ ଟ ୧.୫ ଲାଗିବ । ଆଉ ଡାକରେ ପଠାଇବାକୁ ହେଲେ, ବାରଗୋଟି ଅଣିକିୟା ଡାକଟିକେଟ ଦେଲେ ବିନା ମାସୁଲରେ ଅଭିଶିୟ ପଠାଯିବ ।’

ପାଠକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରଥମ ପତ୍ର
ଏ ପ୍ରବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ବିଷୟକ ।

x x x x

ଅତଏବ କେହି ସ୍ଥାନରେ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ହେଉଅଛି, ତାହା ଶ୍ରବଣରେ ଅତି ସୁଗଲ୍ ପାଠକ ସମସ୍ତଙ୍କର ଆନ୍ତଃକରଣରେ ଯେଉଁ ଶକ୍ତିକାଳୀନ ଆତ୍ମାଦ ଓ ଦୂର୍ଗ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ତଦ୍ ଭିନ୍ନ ଅନେକ ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଆଉ ଚିରଶ୍ରେୟ ବାସ୍ତବ ଜ୍ଞାନ ଏ ପଦ୍ଧିକା ଗ୍ରହଣରେ ଏ ଦେଶୀୟ ଲୋକ ପ୍ରାୟ ହୋଇପାରିବେ ବୋଲି ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇଅଛି । କୌଣସି ଚିନ୍ତାଧର ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ଏ ସୁପ୍ରକର ଅଭିପ୍ରାୟ ନୁହେଇ । ଏ ସକାଶେ ତାହା ଆପଣ ଆପଣା ଗୃହରେ ଗ୍ରହଣକରି ପାଠକଲେ କାହାଣ ଇଷ୍ଟଧର୍ମ ଦ୍ୱାନ୍ଦ୍ୱହେବ ଏ ପ୍ରକାର ଆଶଙ୍କା କେହୁ ନ କରିବେ ।’

ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ, ପ୍ରଯୋଜିତ ନ୍ୟାୟତଃ ପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ହେଉଛି ସାପ୍ତାହକ ‘ଉତ୍କଳଦୀପିକା’ । ଏହାର ଶୁଭାରମ୍ଭ ହୁଏ ୧୮୭୭ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୪ତାରିଖ ଦିନ ଏବଂ ସେଦିନ ତାହା ଛପାଯାଇଥିଲା ପଥର ଗ୍ରହାରେ ଏବଂ ପ୍ରାୟ ଏକବର୍ଷ ଧରି ତାହା ସେମିତି ପଥର ଗ୍ରହାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପତ୍ରର ଚଳନ ହୁଏ ଓଡ଼ିଶାର କୁଖ୍ୟାତ ସଙ୍ଗୀତୀ ସଙ୍ଗୀତୀ ୧୮୭୫ ମସିହାର ନଅଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ । ତେଣୁ ଏହି ପତ୍ରଟି ତିନି ତାର ଜାଗାସ୍ଥ ଦାୟିତ୍ୱ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଅନୁମେୟ । ଓଡ଼ିଶାର ସଙ୍ଗୀତ ଉନ୍ନତି ଯଥା ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରସାର ଅର୍ଥନୀତି ସୁନର୍ଗଠନ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ପ୍ରାଣପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯେ ‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’ ସଦୃଶ ଜାଗାସ୍ଥବାସୀ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଅଭିମୁଖ୍ୟ ଥିଲା ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ନଅଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଘଟି ନ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପ୍ରାଣୀ ମୃତ୍ୟୁ କବଳରେ ନିଃଶେଷ ହୋଇ ନ ଥାଆନ୍ତେ । ଓଡ଼ିଶାର ଅର୍ଥନୀତି ସଂସ୍ଥା ଛୁସୁଡ଼ି ପଡ଼ି ନ ଥାନ୍ତା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣ ହୁଏତ ସେହି ସଞ୍ଜସଞ୍ଜ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସ୍ୱପ୍ନ କେଣି ନଅଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଦାରୁଣ ଦୁର୍ଦ୍ଦିପାକ ଅତ୍ୟାଚାରର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଇ ନ ଥାନ୍ତେ ।

‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏବଂ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ (୧୮୭୫) ହିଁ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ଥାନୀୟ ଉଦ୍ୟୋଗଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରଥମ ପତ୍ରପାଠକ । ଏହି ଦୁଇଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷାକାରୀ ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବାଧିକାଂଶ ଅଧିକ ଜାଗାସଂଗ୍ରାହୀ ଏବଂ ତଦାନନ୍ତର ଓଡ଼ିଶାର ଜନମତ, ସଂସ୍କୃତି, ଅର୍ଥନୀତି ତଥା ବନ୍ଧ୍ୟ ସାମାଜିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରାଣସ୍ୱରୂପ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ (୧୮୩୮-୧୯୧୭), ଶତପାଠକ ଦାସ (୧୮୨୭), ଜଗନ୍ନାଥ ରାୟସମ୍ବଲ ଜାଗାସଂଗ୍ରାହୀ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କ ସମସ୍ତ ପରବର୍ତ୍ତୀ, ଅଧିକାରୀ, ପରିଚାଳନା, କର୍ମନିଷ୍ଠା ଏବଂ ଗର୍ଭର ସାମାଜିକ ବୋଧର ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ ପ୍ରକାଶ ହେଉଛି ଗାପିକା ଏବଂ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ମୁଦ୍ରାୟତ୍ତ, ଶିକ୍ଷାକାରୀ ପୁସ୍ତକାଳୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ମଧ୍ୟରେ ଗାପିକା ଯଥାର୍ଥରେ ଉତ୍କଳର ଜାଗାସଂଗ୍ରାହୀ, ଜନଜାଗରଣ ଏବଂ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଉନ୍ନତର ପ୍ରଚ୍ଛେଦ ଗାପିକା ଥିଲା ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ(*) । ସମସ୍ୟା ପୀଡ଼ିତ, ସୁନଶ୍ଚ ନ’ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର କରାଳପ୍ରାୟରେ କବଳିତ, ଅସ୍ଥିର କଳାଳୟାର ଓଡ଼ିଶାର କରୁଣ ଚିତ୍ର, ହାତୀକାର ଯେପରି ଉତ୍କଳ ଗାପିକା କଣ୍ଠରେ ନିନାଦିତ ହେଲା, ଆଉ ସେହି ଜାଗାସଂଗ୍ରାହୀ ଧନ ତଥା ମୂର୍ଚ୍ଛନାର ପ୍ରସ୍ତା ଥିଲେ କଟକରେ ଉପସ୍ଥିତ କର୍ମୀ ମଣ୍ଡଳୀ ଏବଂ ବାଲେଶ୍ୱର ଅଞ୍ଚଳରେ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି, ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଦେ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ । ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଜନ୍ମ ଦେଇଥିଲା ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ଆଉ ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ଅବହେଳିତ ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଥମ ଗାଁ ସ୍ତରରେ ଭେଦସା କଲେଜର ଜନ୍ମ ଦେଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ ନିମ୍ନବର୍ଣ୍ଣିତ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଜୀବନ୍ତ ସଙ୍କଟକାଳରେ ଯାହାକିଛି ମୌଳିକ ଉତ୍କଳୀୟତା ତାହାର ନେତୃତ୍ୱ ନେଇଥିଲେ । ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧକ୍କାରେ ଅତିତର ଏହି କୃତବ୍ୟାପୀ ଶିଳ୍ପିକା ଯେପରି ଅର୍ଦ୍ଧମୃତ ହୋଇଥିଲା, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଶୁଣାନ ଏବଂ ଧୂସର ଚିତାମଳ ମଧ୍ୟରୁ ସେହିପରି ଏକ ସ୍ୱାଭିମାନ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞ ଜାତିର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଘଟିଥିଲା । ଜାତିର ଏହି ମାନସିକ ବ୍ୟବର୍ତ୍ତନରେ ‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ ହିଁ ତାର ସଂପାଦକ, ପାଠକ, ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ସଂସ୍ପୃଷ୍ଟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣକରିଥିଲା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର କରାଳ ପ୍ରାୟ-ଜନରତ ଓଡ଼ିଶାରେ କି କି ଆଶ୍ଚ ଉନ୍ନତକର ଯୋଜନା ଆରମ୍ଭ କରାଗଲେ, ଅନାହାରକୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ବଞ୍ଚ ରହିବ, ଏହାର ସୁଚିନ୍ତ ସୂଚନାସମୂହ ସେହି ‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ ପୃଷ୍ଠରେ ହିଁ ପ୍ରଥମେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବସନ୍ତ ଫଳାଫଳକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନବୀନ ଉତ୍ସାହ, ନବ ଉଦ୍ଦୀପନା ସୃଷ୍ଟି କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଅତଳ ଅର୍ଥନୈତିକ କର୍ତ୍ତାବ୍ୟାପୀ ରକ୍ଷାକରିବା ଲାଗି ‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ ହିଁ ପ୍ରଥମେ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଥିଲା । ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ଯେପରି ସମ୍ବାଦ ଏବଂ ସମ୍ବାଦଜାୟ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା, ସରକାର ସେମାନେ ତାହାର ଭୂରନ୍ତ ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ଆଗ୍ରସ୍ତ ହେଉଥିଲେ ।

(*) କର୍ମଯୋଗୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର—ପଞ୍ଜିତ ମୁଦ୍ରିତ ରଥ ।

ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବିବରଣୀସମୂହ ଗଣିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ଯେପରି ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା, ସେଥିରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଭ୍ରଷ୍ଟ ପଞ୍ଚାୟତ ଅର୍ଥନୀତିକୁ ସୁଧାରିବା ପାଇଁ ସମ୍ପ୍ରାଦାୟର ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳତା ସ୍ପଷ୍ଟ । ଉତ୍କଳ ଗଣିକାରେ ସେହି ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାର କରାଳ ଚିତ୍ର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରକାଶିତ କେତେକ ସମ୍ପ୍ରାଦର ସୂଚନା ଏଠାରେ ଦିଆଗଲା—

“ଅନ୍ୟ ଆନୁମାନଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧଗୋଚରରେ ଆସିଲା ଯେ, ମାହାଜୀ ଗ୍ରାମରେ କେତେ ଦିନ ହେଲା ଗୋଟିଏ ଅନାହାରପୀଡ଼ିତା ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଜାତିରେ ଗୁଡ଼ିଆଣୀ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲା । ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଅତି ଦୃଶାକର । ମନୁଷ୍ୟ ମାଂସ ଭକ୍ଷଣରେ ତାହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୀତି । ଅନୁଭୋଜନ ପାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଶୁଶାନକୁ ଯାଇ ମୁଖପିଣ୍ଡ ମୂର୍ତ୍ତିକା ମଧ୍ୟରୁ ବାହାର କରି କଷ୍ଟା ମାଂସ ଭୋଜନକରେ । ଏକଦା ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପବୟସ୍କା ସୁନ୍ଦର ବାଳିକା ଦାଣ୍ଡରେ ଗୁଲୁଥିଲା । ସେ ରକ୍ଷଣୀ ତାକୁ ଦେଖି ତାହାଠାକୁ ଆସି ତାହାର ଶରୀରରୁ ଦୁଇପୁଲା ମାଂସ କାମୁଡ଼ି ଖାଇଲା । ବାଳିକା ଉତ୍ତସ୍ପରରେ ରୋଦନ କରନ୍ତେ କେତେକଣ ଦୌଡ଼ି ଆସି ବାଳିକାକୁ ରକ୍ଷାକଲେ । ତାହାର ଏ ରୂପ କଦାକାର ନିମନ୍ତେ ପୁତ୍ରେ ଅରେ ତାହା ଶରୀରରେ ତପ୍ତ ଲୌହଦ୍ୱାରା ଚେକା ଦିଆଯାଇଥିଲା । (୧ମ ଭାଗ, ୧୧ ଭାଗ, ଅଗସ୍ତ୍ୟ ସନ ୧୮୭୭ ମସିହା, ସଂଖ୍ୟା ୨)

“ଆନୁମାନେ ଗତ ସପ୍ତାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଗନମାନ କାର୍ଯ୍ୟରମ୍ଭ ବିଷୟ ଲେଖିଥିଲୁ । ଏ ସପ୍ତାହରେ ମୋକ୍ଷର ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଡ ବା ସର୍ବସ୍ୱ ହେବ ଓ ଭଦ୍ରର ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଡ ସର୍ବ ସାହେବ ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମାନ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ତରକ ଶ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରକମାନଙ୍କର ନିବାନବଦ୍ଧ ନିଆଯାଇଥିଲା । ଏମାନେ ନି କହୁଅଛନ୍ତି ତାହା ସଂସାର-ଧାରଣଙ୍କର ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଏ ବିଷୟରେ କମିଶନରମାନେ ତଳଲିଖିତ ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

“ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଖାସ କମିଶନରମାନଙ୍କ ସଭାରେ କୌଣସି ଭଦ୍ରଲୋକ ଉପସ୍ଥିତ ରହିବାର ଇଚ୍ଛାହେଲେ ତହିଁ ନିମନ୍ତେ ଆହ୍ୱାନ କରାଯାଇଅଛି; ମାତ୍ର ସେଠାରେ ଯେ ଯୋବାନବଦ୍ଧ ନିଆଯିବ, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ କେହି ଲିଖିତ ନେଇପାରନ୍ତେ ନାହିଁ ।” (୧ମ ଭାଗ, ୧୧ । ୧୨ । ୧୮୭୭, ସଂଖ୍ୟା ୨୧)

“ଆନୁମାନେ ଅବଗତ ହେଲୁ ଯେ କମିଶନରମାନେ ଦୁଇ ଏକ ଦିନରେ ନିଶ୍ଚୟ ଏ ସ୍ଥାନରୁ କଲିକତାକୁ ଗମନ କରିବେ; ମାତ୍ର ଯେ କର୍ମ ସକାଶେ ଏମାନେ ଏଠାକୁ ଆସିଥିଲେ, ତାହା କେତେଦୂର ସଫଳକଲେ ତାହା ଆନୁମାନେ ଜାଣିପାରନ୍ତୁ ନାହିଁ । କାରଣ ଏମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ସାଧାରଣଙ୍କର କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର ହେଲାନାହିଁ । ଏମାନେ ଏଠାକୁ ଆସିଲାଦିନୁ ଦୋମହର କୋଠା ଉପରେ ସ୍ଥାପୟ ହାକିମ କମ୍ପା ଅମଲ ଓ ଗେରଜଠାରୁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଫଳାଫଳର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଅଛନ୍ତି ଓ ଯଦ୍ୟପି କେତେକ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ସ୍ୱଧୀନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଯୋବାନବଦ୍ଧ ନେଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନେ ନିର୍ଭୟରୂପେ ସତ୍ୟ କହୁଥିବାର ଆନୁମାନଙ୍କର

ବିଶ୍ୱାସ ହେଉଅଛି; ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ସଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ ଥିବାରୁ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କ
କଥାର ଅନୁଗାମୀ ହେବେ ଏ ରୂପ ଆଶଙ୍କା ହେଉଅଛି । କମିଶନରମାନଙ୍କୁ ମତସଲ
ଯାଇ କରୁଥିବା ଓଡ଼ିଶାର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖିବାର ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ତାହାକଲେ ପ୍ରକୃତ
କଥାମାନ ସେମାନଙ୍କର ଯେ ରୂପ ହେବ କେବଳ । ସାହାଯ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କେତେକ
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମୁଖରେ ସମୟ ବିଷୟ ଅବଗତ ହେବାର ଆସି ଏଠାକୁ ନ ଆସି ମଧ୍ୟ ରିପୋର୍ଟ-
ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପାରନ୍ତା । ଆନ୍ଦୋଳନେ ଭରସା ନରୁ ଯେ କମିଶନରମାନେ ଯେ
ରୂପ ପରିଗ୍ରମ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏଠାରେ କର୍ମ କରିଅଛନ୍ତି, ସେ ରୂପ ମଧ୍ୟ କିଛିତ ଅତିରିକ୍ତ
ପରିଗ୍ରମ ସ୍ୱୀକାର ଯୁକ୍ତ ମତସଲର ଅବସ୍ଥା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ । ତାହାହେଲେ
ପ୍ରକାମାନେ ଉତ୍ତମରୂପେ ଜାଣିପାରିବେ ଯେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ମହାରାଣୀ ତାହା ଦୁଃଖ ଜାଣିବା
ଏବଂ ସେଥିରେ ନିବାରଣୋପାୟ କରିବାଲାଗି କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଅଛନ୍ତି ଓ ତଦ୍ୱାରା
ସକଳକ୍ରମର ଉପମାନ ଦୃଢ଼ତରରୂପେ ସେମାନଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ସ୍ଥାନପାଇବ ।

“କମିଶନରମାନଙ୍କଠାରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆଉ ଏକ ପ୍ରାର୍ଥନା ଅଛି ଯେ ସର୍ବ-
ସାଧାରଣଙ୍କ ଛାଡ଼ିବ୍ୟ କାରଣ ତାହାଙ୍କ ଲେଖାହୋଇଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଖୋଲିସା ପ୍ରଶ୍ନ
କରନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି କି ରିପୋର୍ଟ ପୂର୍ବରେ ଯାହାର ଯେ ଆପଣ ଥିବ, ସେ ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି
ହୋଇଥିବ । ଆନ୍ଦୋଳନେ ଶୁଣୁଅଛୁ ଯେ ବଙ୍ଗଳା ମାଲଗୁଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କମିଶନରମାନେ
ଏହି ପ୍ରକାର କରିଥିଲେ; ଅତଏବ ଏମାନଙ୍କର ଏ ରୂପ କରିବା ପକ୍ଷରେ କିଛି ବାଧା
ହୋଇନପାରେ । (୨ୟ ଭାଗ, ପୃ ୧୨ । ୧ । ୧୮୭୭ ସଂଖ୍ୟା-୨)

‘ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କମିଶନରମାନେ ଗତ ରବିବାର ଓ ସୋମବାର ସୁଦ୍ଧା କଟକରୁ ସୁରାକୁ
ଯାହାକଲେ । ସେଠାରେ ଜାହାଜରେ ସମୁଦ୍ରପଥରେ ବାଲେଶ୍ୱରରେ ପ୍ରବେଶ ହେବେ ଓ
ସେଠାରେ କର୍ମ ଶେଷକରି କଲିକତାକୁ ଯାଇ ଫେବୃଆରୀ ମାସର ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ
ରିପୋର୍ଟ ଦାଖଲ କରିବାର ସମ୍ଭବ ହେଉଅଛି; ମାତ୍ର ଏରୂପ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ପାଲିଆ-
ମେଣ୍ଟରେ ଆଗତ ସତ୍ତାରେ ଯେ ଏମାନଙ୍କ ରିପୋର୍ଟ ଆଗତ ହୋଇପାରିବ, ବିଶ୍ୱାସ
ହେଉନାହିଁ । (୨ୟ ଭାଗ ୧୧ । ୧ । ୧୮୭୭, ସଂଖ୍ୟା-୩)

“ଲଣ୍ଡନ ନଗରରୁ ଜୁଲାଇ ମାସ ୨ ତାରିଖରେ ତାରତ୍ତାକଦ୍ୱାରା ଆସିଥିବା
ସମ୍ବାଦରୁ ଜଣାଗଲା ଯେ ଓଡ଼ିଶା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ରିପୋର୍ଟ ପାଲିଆମେଣ୍ଟ ସଭାରେ ଆଗତ
ହୋଇଅଛି । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଗଭୀର ଜେନେରାଲ୍ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲରେନସ ସାହେବ ଆପଣାର
ଯେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ ଲାଗି ଅତି ବୃହତ୍ ଅଟଇ ଓ ସେଥିରେ ଗଭୀର ଜେନେରାଲ୍ ସାହେବ
ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଯେ ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ସମ୍ପର୍କରେ ବଙ୍ଗଳାର ଗଭୀରମେଣ୍ଟ ସାବଧାନତା,
ବଚନଶକ୍ତି ଓ ବହୁଦର୍ଶିତାର ଅଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ଏ ସମୟ ଅଭାବର
କୌଣସି ଉପଯୁକ୍ତ କାରଣ ନାହିଁ ।

“ଲଣ୍ଡନ ନଗରର ଟାଇମ୍ସ ନାମକ ପତ୍ରିକା ମୁଦ୍ରିତ କରି ସେଥିରେ ଭାରତ-
ବର୍ଷୀୟ ଗଭୀରମେଣ୍ଟକୁ ଏହି ରୂପେ ଦୋଷୀ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ସେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଆରମ୍ଭରେ
କୌଣସି ଉପାୟ ଚେଷ୍ଟା କରିନାହାନ୍ତି ।

“ଅତଏବ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କମିଶନରମାନେ ସ୍ଥାନୀୟ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଓ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷାକରିବାରେ ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା କିଛି ସଫଳ ହୋଇନାହିଁ । ପାଲିଆମେଣ୍ଟରେ ଯଥାର୍ଥ ବିଚାର ହେବ ଓ ଯେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର କର୍ମ କରିଅଛନ୍ତି, ସେ ପରିମାଣରେ ନିଜା ବା ପ୍ରଶଂସା ପାଇବେ; ମାତ୍ର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଯେ କମିଶନରମାନେ ଆପଣା ରିପୋର୍ଟରେ ଲେପିକ୍‌ନାଶ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର କେନ୍ଦ୍ରୋତ୍ତର ସାହେବ ତାଙ୍କର ନିଜା ରିପୋର୍ଟରେ କରିଅଛନ୍ତି ! ଏଥିରେ କମିଶନରମାନଙ୍କ ମତ ସ୍ୱାଧୀନ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେବନାହିଁ ।

“କମିଶନରମାନେ ଆପଣା ରିପୋର୍ଟରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସଂକ୍ରାନ୍ତି ସମସ୍ତ ବିଷୟ ବାହୁଲ୍ୟ ରୂପେ ଲେଖିଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ଅପୂର୍ବ କୌଶଳଦ୍ୱାରା କୌଣସି ହାକିମଙ୍କୁ ଏଥିରେ ବିଶେଷ ଦୋଷୀ କରାଯାଇନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶା ହାକିମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସଧାରଣରୂପେ ଏହି ରାୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କର ସାହସ କିଛିମାତ୍ର ନାହିଁ । କେବଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାର୍ନୋସାହେବ ପୁଣ୍ୟ କଲେକ୍ଚରଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରିଅଛନ୍ତି ଓ ଅପର ସ୍ଥାନରେ ହାକିମ ମଧ୍ୟରୁ ନିଜାସାର କଲେକ୍ଚର ଓ କମିଶନର ସାହେବଙ୍କର ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସା ହୋଇଅଛି ।” (୨ୟ ଭାଗ, ୨୦ । ୭ । ୧୮୭୭, ପୃଷ୍ଠା-୨୯)

ଓଡ଼ିଶାରେ ଭାଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ଭୂମିକା

ଅତ୍ୟଳ୍ପ ଦୁଃଖଦାୟକ, ଉତ୍ସାହପୂର୍ଣ୍ଣ, ବିଶ୍ୱାସିକାପୁର୍ଣ୍ଣ, ବୁଝାମଣା ନ'ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ପରିବେଶରେ 'ଉତ୍କଳ ଗାପିକା'ର ଅବିଭାବ ହୋଇଥିବାରୁ ତା'ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୃଷ୍ଠାରେ ନ'ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ବସ୍ତୁତତ୍ତ୍ୱ, ଅନାହାରଜନିତ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ଭାବ ଓଡ଼ିଶା-ବାସୀଙ୍କର ବଚନାଗତ ଦୁଃଖ, ଅଭିଶାପ ଏବଂ ହୃଦୟବିଚାରକ କାହାଣୀ ହିଁ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା । ବିଚିତ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଉଚ୍ଚତମ କର୍ମରୂପମାନଙ୍କର ପ୍ରଶାସନିକ ଅପାରଗତା ଓଡ଼ିଶାରେ ନ'ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପାଇଁ ଯେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଦାୟୀ ଏବଂ ନ'ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପରିସ୍ଥିତିର ମୁକାବଲ ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ କି କି ଯୋଜନା ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା କଥା, ଜନସାଧାରଣ କିପରି ଏକାନ୍ତ ଦୈବ ଦୁର୍ବିଧାକ ବିଶ୍ୱାସରେ ସଂଗଠିତ ହେବା ଦରକାର, ଗାପିକା ତାର ସମ୍ବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ବରାବର ସୂଚିତ କରିଥିଲେ । ଅନାହାରକ୍ଳିଷ୍ଟ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କବଳିତ ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ୟୋପଯୋଗୀ ସେବା କରିବାଲାଗି 'ଉତ୍କଳ-ଗାପିକା' ଯେଉଁ ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲା, ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ବାଦପତ୍ରମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇନଥିଲା । ତେଣୁ ଗାପିକା ଓଡ଼ିଶା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ବିସ୍ତୃତ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରି ଏବଂ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସଂବନ୍ଧୀୟ ବହୁ ନେମହର୍ଷଣକାରୀ ଘଟଣା ପ୍ରସାରଣ କରି ଏକ ଜାଗାସୁବାଦୀ, ସ୍ୱାଧୀନ, ନିର୍ଭୀକ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ ସଂପାଦନ କରିଥିଲା ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ ।

ସମ୍ଭାରକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାପ୍ରେମୀ ସମାଜମୋହନ ଆର୍ତ୍ତତାଙ୍କ ଲିଖିତ 'ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ'ରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନାହାରକ୍ଳିଷ୍ଟ ମଣିଷ ମଣିଷ-ମାଂସ ନିର୍ଦ୍ଦିକାର ଚିତ୍ତରେ ନକ୍ଷଣ କରିଥିଲା ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ । ବିପର୍ଯ୍ୟୟ, ଦୁଃଖ, ଅଭିଶାପ-ବିଦଗ୍ଧ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଦେଶପଟ୍ଟରେ ସବାଦପତ୍ରର ଭୂମିକା କିପରି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାହା 'ଗାପିକା'ର ପ୍ରାଚୀନ ସଂଖ୍ୟା ପାଠକଲେ ଜଣିଯାଏ । ଯାହାହେଉ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସ୍ଥାନୀୟ ନେତୃ-ବୃନ୍ଦଙ୍କ ପରିକଳ୍ପିତ ପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ତା'ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଜ୍ଞତାର ସହଜ ସମ୍ପାଦନ କରିଥିଲା ଏବଂ 'ଗାପିକା'ର ଏହି ଜାଗାସୁବାଦୀ ଲଙ୍ଘିତ ଏବଂ ତା'ର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କୁ ସମାଜ, ଦେଶସେବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଶେଷ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଥିଲା । 'ଗାପିକା'ର କଠୋର ନିର୍ଭୀକତା, ଶାସକ ଏବଂ ଶାସିତ ମଧ୍ୟରେ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ଦକ୍ଷତା ଆଜି ଇତିହାସର ପ୍ରମାଣିତ ତଥ୍ୟ ।

ସବାଦପତ୍ରର ଇତିହାସରେ 'ଗାପିକା'ର ବିରତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷପାଦର ସଂବାଦପତ୍ର ଭାବରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁଖ୍ୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହେଉଛନ୍ତି—“ବୋଧଦାୟିନୀ ଏବଂ 'ବାଲେଶ୍ୱର ସମ୍ବାଦବାହିକା' (ଜୁଲାଇ ୧୮୭୮ ଏବଂ ୧୮୭୯ ମସିହାରୁ ମାସିକ), ଉତ୍କଳ

ହୃଦୈସିଣୀ (ପାଞ୍ଚିକ ଏବଂ ୧୮୭୯ରୁ ସାପ୍ତାହକ), ଉତ୍କଳ ପୁଃ (କଟକ ୧୮୭୩, ପ୍ରଥମେ ପାଞ୍ଚିକ ପରେ ସାପ୍ତାହକ), ବିଦେଶୀ (କଟକ-୧୮୭୩), ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଚନ୍ଦ୍ରିକା (ପୁରୀ, ୧୮୭୪-ମାସିକ, ସ୍ୱଦେଶୀ (ବ୍ରହ୍ମପୁର-୧୮୭୭), ଉତ୍କଳ ମଧୁପ (କଟକ-୧୮୭୮-ମାସିକ), ଓଡ଼ିଶା ଗେଜେଟ (୧୮୭୯), ପ୍ରଜାବନ୍ଧୁ (ବାଲେଶ୍ୱର ୧୮୮୧), ସେବକ(କଟକ-ମାସିକ, ୧୮୮୩), ସମ୍ବାରକ (କଟକ-୧୮୮୩ ସାପ୍ତାହକ,) ଶିକ୍ଷାବନ୍ଧୁ (କଟକ-୧୮୮୭ ମାସିକ), ବ୍ୟବସାୟ (ବାଗିଚା-୧୮୮୭), ଆଶା (କଟକ-୧୮୮୮), ସମ୍ବଲପୁର ହୃଦୈସିଣୀ (୧୮୮୯), ଦୀପକ କଟକ-୧୮୮୯, ସାପ୍ତାହକ), ଉତ୍କଳପ୍ରଭା (୧୮୯୧-ମାସିକ), ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ (କଟକ-୧୮୯୩), ବିଜୁଳି (ବାମନା-୧୮୯୩), ଆଶା (କଟକ-୧୯୧୧), ବ୍ରାହ୍ମ- (କଟକ-୧୯୧୧-ମାସିକ), ଉତ୍କଳ ଚକ୍ରସୂକ୍ତ (କଟକ-୧୮୯୪-ମାସିକ), ଉତ୍କଳବନ୍ଧୁ (ତାଳଚେର ୧୮୯୭-ମାସିକ), ପ୍ରଭାତଚାରୀ (କଟକ-୧୮୯୭-ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ଆନ୍ଦୋଳନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପତ୍ରିକା), ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ (୧୮୯୭ ମାସିକ), ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ଗଞ୍ଜାମ ଓଡ଼ିଆ ହୃଦୟାତ୍ମକ (ବ୍ରହ୍ମପୁର ୧୮୯୯-ପ୍ରଥମେ ମାସିକ, ପରେ ସାପ୍ତାହକ), ଆଲୋଚନା (ବାମନା-୧୯୦୦-ମାସିକ), ଗଜଲୋଚନା (ତାଳଚେର-୧୯୦୧) ପ୍ରଭୃତି ” ଏହି ସବୁ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ରିକା ବ୍ୟତୀତ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଯୁଗରେ କିଛିପଦ୍ୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ଯଥା:-Cuttack Star, Cuttack Argus, Ganjam News (ବ୍ରହ୍ମପୁର-୧୯୧୧), Orissa Patriot (କଟକ-୧୮୮୮), Orissa students’ (କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ୧୮୮୭) ।

ଉପରୋକ୍ତ ପତ୍ରିକା ସମ୍ବାଦପତ୍ର ସମୂହର ତାଲିକାରେ ଅହୁରି ଅନେକ ଛୁଦୁ ଛୁଦୁ ସହଯୋଗୀମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ନାମୋଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ । ସେହି ସମସ୍ତ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଖଣ୍ଡିତ ବିଖଣ୍ଡିତ ଉତ୍କଳର ଯେବା ଏବଂ ଉତ୍କଳର ବିଭିନ୍ନ ସମାସ୍ୟାର ଉତ୍ତରାଧିକାର ଏବଂ ଆଶୁ ସମାଧାନ ପ୍ରଦେଶ୍ଟା । ଉତ୍କଳର ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷପାଦ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜନୈତିକ, ସାମାଜିକ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସରେ ବହୁତଗୁରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ବହୁ ଯୁଗ ଯୁଗରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓଡ଼ିଶାର ଭୌଗଳିକ, ଐତିହାସିକ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ସ୍ୱରୂପ ଚିହ୍ନିତ । ଓଡ଼ିଶାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଓଡ଼ିଶାର ନବ ଜାଗରଣ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଉନ୍ନେଷକାଳରେ ଯେଉଁ ଐତିହାସିକ ଝଡ଼ ଏହି ରାଜ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ତାର ଜନ୍ମମାଟିରୁ ବଦାୟ ଦେବାପାଇଁ କିଛିପଦ୍ୟ ଲଘୁ ଦୃଷ୍ଟିସମ୍ମତ ସ୍ୱାଧୀନେତ୍ରୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଅପରେଷ୍ଟା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା, ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ମୁକାବଲ ସେହି ଯୁଗରେ ଖଣ୍ଡେଅଧେ ସଂବାଦପତ୍ର ହିଁ କରିପାରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସଂବାଦପତ୍ର ‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’, ଯେବେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିରୋଧୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ‘ଉତ୍କଳୀ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନାହିଁ’ ବକ୍ତୃତ ସ୍ୱରକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୀକିତା ଏବଂ ବିଶୁଦ୍ଧ ଜାତୀୟ ପ୍ରେମ ସହିତ ଚାପି ଦେଇନଥାନ୍ତା, ତାହେଲେ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି

ସ୍ୱଳ୍ପ ଆତ୍ମନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଅଧିକାରରୁ ଏବଂ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତା । ‘ଉଡ଼ିଆ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହେଁ’—ସଦୃଶ ବଙ୍ଗର ପ୍ରସ୍ତାବ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ମୂଳରେ ଯେପରି କୁଠାରଦାତ କରୁଥିଲା । ଇଂରେଜମାନେ ୧୮୦୩ରେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିବା ଦିନଠାରୁ ହିଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଭାବରେ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏକ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାର ଗୌରବ ଏବଂ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । କୋର୍ଟ କଚେରୀରେ ଶାଖୀ ଭାଷାର ପ୍ରଚଳନର ପ୍ରଭାବ ଥିଲା ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ପ୍ରଶାସନିକ ଚଳଣିରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାରେ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ନଥିଲା । ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଖ୍ୟାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ନଥିଲା । ତଥାପି ଓଡ଼ିଶାର ଇଂରେଜ ଶାସକବର୍ଗ ବରୁବର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଜାତୀୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଥିଲେ । ତଦାନୁ-
 ଗୁନ ବଙ୍ଗବାସୀ ଏବଂ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ଥିଲା ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାସମୂହର ମଧ୍ୟ କମ୍ ଗୁରୁତ୍ୱ ନଥିଲା ।

ଇଂରେଜ ଶାସନର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ମିସନାରୀମାନେ ଭାରତର ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଅନୁବାଦ, ମୌଳିକ ପୁସ୍ତକ ଏବଂ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରଚନା-
 କରି ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାସମୂହକୁ ଗୌରବ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ଉତ୍କଳସୁମ କେଶରୀ, ମାର୍ଗମାନ, ଏଡ଼ିଓର୍ଡ଼, ଲେଫି, ସଟନ ସାହେବଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଥିଲା ଏକ ସ୍ୱୟଂସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମୌଳିକ ଭାଷା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଏସବୁ ସ୍ୱୀକୃତି, ପ୍ରମାଣ ସତ୍ତ୍ୱେ ବିଭିନ୍ନ କାରଣଦ୍ୱାରା ପରିରୁଦ୍ଧିତ ହୋଇ ବଙ୍ଗଳାର କେତେ କେତେ ଆଲୋଚକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିଲେପପାଇଁ ଭାଷାସମିତିମାନଙ୍କରେ ଅଯାଚିତ ମତ ଦେଉଥିଲେ । କଟକ ସହରରେ ଡ଼ିବେଟିଂ ସୋସାଇଟିରେ ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ରଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିତ୍ର (୧୮୬୮ ଡ଼ିସେମ୍ବର) ପଠିତ ଜାତୀୟତା ପ୍ରବନ୍ଧ ସଂପର୍କରେ ଟିପ୍ପଣୀ ଦେଇଥିଲେ । ଯାହାର ଅର୍ଥଲା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥିତି ଓ ମୌଳିକତାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବା । ସେ କହୁଥିଲେ—“ଉତ୍କଳର ଯଥାର୍ଥ ହିତାକାଂକ୍ଷୀ ଯେ ହେବ, ସର୍ବତ୍ର ଉତ୍କଳଭାଷା ଉଠାଇ ଦେଇ ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ; କାରଣ ଯେତେକାଳ ଉତ୍କଳଭାଷା ଉଠିଯାଇ ନାହିଁ ସେତେକାଳ ଯାଏ ଉତ୍କଳର ଉନ୍ନତି ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।” ତାଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ହେଲା ଯେ ଅଲ୍ପ ଗ୍ରାହକ ତଥା ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ୱକାରୁ ଏଠାରେ କେତେ ନୂତନ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ବଙ୍ଗଦେଶ ବିସ୍ତୃତ ଓ ଲୋକ-
 ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ହେତୁ ସେ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ହୋଇଛି । ଯଦି ଉତ୍କଳରେ ସେହି ବଙ୍ଗ-
 ଭାଷା ପ୍ରଚଳିତ ହୁଏ, ତେବେ ବଙ୍ଗଦେଶର ପୁସ୍ତକମାନ ଏଠାରେ ଚଳିବ ଏବଂ ଏଠାକାର ଲୋକେ ଅନାୟାସରେ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ ପାଇପାରିବେ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏହି ଅବାଂସ୍ତୁତ ଭାଷା ବିରୋଧୀ ଆନ୍ଦୋଳନ କପରି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା, ତାହାର ସମ୍ୟକ୍ ବିବରଣୀ ସମସାମୟିକ ଉତ୍କଳ ଘଣିକାରୁ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ପ୍ରତି ବ୍ୟାଘାତ

ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ପକ୍ଷରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଓ ଦେଶୀୟ ଲୋକ-ମାନେ ଯେଉଁପରି ସହ କରୁଅଛନ୍ତି ତହିଁର ସୀମା ନାହିଁ । ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳରେ ଯେମନ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ ଓ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଅଛି ଏହାଦେଖି ସମସ୍ତଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ହୁଅଇ ଯେ ଅତିରେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ହେବ । ତଥାତ ଆମ୍ଭେମାନେ ବୋଧକରୁଁ ଯେ ଅବଧି ପ୍ରକୃତ ଉପାୟର ଅନୁସରଣ ହୋଇ-ନାହିଁ ଓ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ବିଷୟରେ ଏକ ଗୁରୁତର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ରହିଅଛି ।

ଏଥିରେ ପରିତପ୍ତ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ କେତେକ ଲୋକର ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କରିବାର ଉଚିତ ବିବେଚନା କରିଅଛୁଁ । ପାଠକ ମାନଙ୍କ ସୁରକ୍ଷା ଥିବ ଯେ ଭ୍ରମସୂର ମାସରେ କଲିକତାବାସୀ ସୁବିଖ୍ୟାତ ବାବୁ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିତ୍ର ଏ ପ୍ରଦେଶକୁ ଆସି କଟକ ଉଦ୍ଦେଷ୍ଟିଂ କଳରେ ଗୋଟିଏ ବକ୍ତୃତା କରିଥିଲେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହାଙ୍କ ଇଂରାଜୀ ବକ୍ତୃତା କରିବାର କ୍ଷମତାକୁ ପ୍ରମାଣ୍ୟ କରିଥିଲୁ ମାତ୍ର ସେ ବିଦେଶୀୟ ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ ବକ୍ତୃତା କରିଦେଲେ ବୋଲି ତାଙ୍କର ମତାମତର ଆଲୋଚନା କରି ନ ଥିଲୁ । ଅଳ୍ପକାଳ ହେଲେ ଜାଣି ପାରିଲୁଁ ଯେ ତାହାଙ୍କ ମତକୁ ଅନେକ ଲୋକ ଉକ୍ତୁଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ କରି ସେଥିର ଅନୁଗାମୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଏତେବେଳେ ତାହାଙ୍କ ମତର ଭ୍ରମ ଦର୍ଶାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ।

ବାବୁ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିତ୍ର ସେହିନ ସତ୍ତ୍ୱରେ ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ ଯେ ଉତ୍କଳର ଯଥାର୍ଥ ହିତକାଂକ୍ଷୀ ଯେ ହେବେ ସେ ସଂଗ୍ରହେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଉଠାଇଦେବା ବଂଶ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ କାରଣ ତାହାଙ୍କ ମତରେ ଯେତେବେଳେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଉଠିଯାଇନାହିଁ ତେତେକାଳ ଏ ଦେଶର ଉନ୍ନତି ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ସେ ଆପଣା ମତର ପୋଷକତାର ଏହି ହେତୁ ଦର୍ଶାଇଲେ ଯେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କମିଶ୍ନରଙ୍କ ଗଣନା ଅନୁସାରେ ଉତ୍କଳର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବର୍ତ୍ତମାନ କୋଡ଼ିଏ ଲକ୍ଷ ଅଟଇ ଓ ଏଥିରେ ସ୍ତ୍ରୀ ବାଳକ ଇତ୍ୟାଦି ମିଥୁା ଦେଲେ କେବଳ ଦଶବାର ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଲେଖାପଢ଼ା ଜାଣିବାର ସମ୍ଭବ କିନ୍ତୁ ଏତିକି ଲୋକ କି ଗୋଟିଏ ସତତ ଭ୍ରମୀ ରହିପାରନ୍ତି ? ଅଳ୍ପ ଗ୍ରାହକ ଥିବାରୁ ଏଠାରେ କେହି ନୂତନ ପୁସ୍ତକାଳ କରି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ଅସମ୍ଭବ । ବଂଶ ଦେଶ ବହୁ ବସ୍ତୁତ ସେଠାରେ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ବୋଲି ସେଠାରେ ଭାଷାର ଏତା-ଦୁଶ ଉନ୍ନତି ହୋଇଅଛି । ଯେବେ ଉତ୍କଳରେ ବଂଶ ଭାଷା ପ୍ରଚଳ ହୁଅଇ ତେବେ ବଂଶ ଦେଶର ପୁସ୍ତକ ମାନ ଏଠାରେ ଚଳିବ ଓ ଏଠାକାର ଲୋକେ ଅନାୟାସରେ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ ପାଇବେ । ଏହାର ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଉକ୍ତ ବାବୁ କହିଲେ ଯେ ବଂଶ ଦେଶରେ ଗତ ତିନି ମାସରେ ପ୍ରାୟ ୩୦୦ ଖଣ୍ଡ ବଂଶ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ହେଲେ କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳରେ ୩୫ ଖଣ୍ଡରେ ଅଧିକ ନ ହେଲା, ଏଥିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଯେ ଉତ୍କଳଭାଷା କଦାଚ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ନପାରେ ।”

ଆନ୍ଦୋଳନେ ଜ୍ଞାନ କରିଥିଲୁଁ ଯେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଉତ୍କଳକୁ ଆସି ଏଠାରେ ଅନେକ ବିଷୟ ଆବରତ ହୋଇଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଉପଯୁକ୍ତ କଥାମାନ ଶୁଣି ବିସ୍ମୟ ହେଲୁଁ । ବାସ୍ତବରେ ସେ ଆପଣାର ଅନୁରାଗ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ କିମ୍ବା ସ୍ୱଦେଶାନୁରାଗୀ ହୋଇ ମିଥ୍ୟା କାରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୁସ୍ତକ ଆପଣା ମତ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ । ତାହା ଶୁଣି କଣିକା କଠିନ ବୋଧ ହେଉଅଛି ଯେତେବେଳେ ସେ ଉତ୍କଳର ଲୋକସଂଖ୍ୟାର କଥା କହିଲେ ସେ କି ଜାଣୁ ନ ଥିଲେ ସେ ଉକ୍ତ ଲୋକସଂଖ୍ୟା କେବଳ ମୁଗଲବନ୍ଦୀର ଅଟଇ ଓ ଉତ୍କଳ ଭ୍ରଷ୍ଟା ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଦେଶରେ ଉତ୍ତର ସୀମା ମେଦନପୁର ଦକ୍ଷିଣ ସୀମା ଗଂଜାମ ଓ ପୂର୍ବ ପଶ୍ଚିମରେ ବଂଗ ଅଖାତ ଠାରୁ ସମୂଲପୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ? ଯେବେ ଏକଥା ତାହାଙ୍କୁ ଜଣା ନ ଥିଲା ତେବେ ସେ ଅକାରଣ ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କୁ ଆପଣା ଅଜ୍ଞାନର ଭାଗିକରି ଭାରୀ ଆକର୍ଷଣ କରି ଅଛନ୍ତି । ଯାହାର ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ତାହାର ସେ ବିଷୟରେ କୌଣସି କଥା କହିବାର ଅନୁଚିତ ଅଟଇ । ପ୍ରକୃତରେ ଦେଶାତ୍ମୀୟତା ଉତ୍କଳ ଭ୍ରଷ୍ଟା ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଭୂମି ଶ୍ରେୟ ଆସୁତନ ବଂଗ ପ୍ରଚଳିତ ଦେଶରେ ଉଷା ନୁହଇ ଅତଏବ ଉତ୍କଳ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଉନ୍ନତି ହେବାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ଆଉ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରାକରଣ ବିଷୟ ଯାହା ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ ତାର ଆହୁରି ଭ୍ରମାତ୍ମକ ଅଟଇ । ଆନ୍ଦୋଳନେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅଛିଅଛି ଯେ ବଙ୍ଗ ଦେଶପ୍ରତି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର ଯେତେଦିନ ହେଲ ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଅଛି ଉତ୍କଳ ପ୍ରତି ତାହା ହୋଇନାହିଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉତ୍କଳ ପଛକୁ ପଡ଼ି ରହିଅଛି ଯେବେ ପ୍ରଥମରୁ ଦୁଇ ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରତି ସମାନ ଦୃଷ୍ଟି ଆଆନ୍ତା ଓ ସେଥିରେ ଉତ୍କଳ ଅବସ୍ଥା ବଙ୍ଗ ପ୍ରତି ନ୍ୟୁନ ହୁଅନ୍ତା ତେବେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କ କଥା ଶୋଭା ପାନ୍ତା କିନ୍ତୁ ସେ କାଳ ଓ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ବିବେଚନା ନକରି ସମାନ ଫଳ ପାଇବାର ଆଶାକଲେ ତାହା କି ରୂପେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ? ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡ଼ିଲା ଦିନୁ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର ଏ ଦେଶ ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷପାତ ହେଲରୁ ଯେଉଁପେ ଏହାର ଉନ୍ନତି ଦେଖାଯାଏ ଯେବେ ଦଶକର୍ଷ ପୂର୍ବରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥାନ୍ତା ତେବେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ସମତ ସ୍ଥାପନାର୍ଥେ ଯୁକ୍ତର ଅଭାବ ଦେଖି ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତେ । ଅତଏବ ଆନ୍ଦୋଳନେ କହିଅଛି ଯେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କ ମତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭ୍ରମ ମୂଳକ ଓ ଯେଉଁମାନେ ସେଥିରେ ଅନୁଗାମୀ ହେଉଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ନିରର୍ଥକ କୃତ୍ୱଞ୍ଜ ପହଞ୍ଚି କେବଳ ଆପଣା ହସ୍ତ ପଦକୁ କ୍ଳେଶ ଦେଉଅଛନ୍ତି ।

ତେବେ ଉତ୍କଳ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଉନ୍ନତି ପ୍ରତି କି ବ୍ୟାପାତ ଅଛି । ଆନୁମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳ ଭ୍ରଷ୍ଟା "ଦିନି ଥେଣ୍ଟିଆ କାକୁଡ଼ି ବାଡ଼ି" ପ୍ରାୟ ରୁଚ୍ଛାକୁ ଧରି ଗ୍ରସ୍ତ ହେଉଅଛି । ଏହାର ରକ୍ଷକ ଚିନ୍ତା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଏକଭାଗ ବଙ୍ଗଳା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହସ୍ତେ, ଏକଭାଗ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହସ୍ତେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକଭାଗ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହସ୍ତେ ପଡ଼ିବାରୁ ଏହାର ସଙ୍ଗୀତ ସମାନ ରୂପେ ଗଠନ ହେଉନାହିଁ । ଏକ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଏକ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ ଏବଂ ଏକ ଏକ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ପଠିତ ହୁଅଇ । କେଉଁ ନିୟମ ଭଲ ଥିବା ମନ୍ଦ ଜାଣିବାକୁ ଉପାୟ ନାହିଁ

ସୁତରାଂ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଦୁଇଦର କୁଣିଆ ହୋଇ ଉପବାସେ ଶୋଇଅଛି । କେହି ଏହାର ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବାକୁ ନାହିଁ । ଏରୂପ ଅବସ୍ଥା ଅତି ଶୋଚନୀୟ ଓ ଆନୁମାନଙ୍କର ମତରେ ଶୀଘ୍ର ଏହାର ପ୍ରତିକାର କରିବାର ଉଚିତ୍ ।

ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦୀର୍ଘ ହୋଇଯିବା ଉତ୍ସରେ ଆନୁମାନେ ଅଦ୍ୟ ଏହାରେ କ୍ଷାନ୍ତ ହେଲୁଁ ଆଉଯାହା ବକ୍ତବ୍ୟ ଅଛି ଆଗାମୀ ସପ୍ତାହରେ ପ୍ରକାଶ କରିବୁଁ । (ଉତ୍କଳ ଦୀପକା ଫର୍ଷ୍ଟ ବିଭାଗ ତା ୧୩୩୮୧୮୭୧ ସଂଖ୍ୟା ୧୧)

x x x x

ଆନୁମାନେ ଗତ ସପ୍ତାହରେ ବ୍ୟକ୍ତକରିଥିଲୁଁ ଯେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ ସାଧନ ତିନି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡ ହେବାର ଏକାର୍ଥ ସୁଗୁରୁ ରୂପେ ହେଉନାହିଁ । ଏରୂପ କହିବାର ତାପୂର୍ବ୍ୟ ଏହି ଯେ ଐକତା ଦ୍ଵାରା ଯେଉଁପ କାର୍ଥ ସଫଳହୁଅଇ ଉନ୍ନ ଉନ୍ନ ହୋଇ କାର୍ଥକଲେ ସେରୂପ ହୁଏନା । କେହି ଅବା ପ୍ରତିବାଦ କରିବେ ଯେ ତିନି ଗବର୍ଣ୍ଣ-ମେଣ୍ଡ ଏକଟ କାର୍ଥ କରୁଥିଲେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଭ୍ରମର ଫଳ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭେଗ-କରିବାକୁ ହୁଅନ୍ତା ମାତ୍ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରୂପେ କାର୍ଥ ହେଉଥିବାରୁ ସେରୂପ ଶଂକାର କାରଣ ନାହିଁ ଏବଂ ତିନି ପ୍ରକାର ନିୟମରେ କାର୍ଥ୍ୟ ଚଳୁଥିବାରୁ ଭୁଲନା ଦ୍ଵାରା ଏକ ସମୟରେ ଏକ ଏକ ସ୍ଥାନର ନିୟମ ଉକୃଷ୍ଟ ଜଣାଯିବ ଓ ଅପର ସ୍ଥାନର କର୍ମରୂପମାନେ ସେଥର ଅନୁସରଣ କଲେ ଫଳଣୀ ସୁପ୍ରଣାଳୀ ସ୍ଥାପନ ଓ ତାହାର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବୃଦ୍ଧି ହେଉଥିବ । କଲ୍ଲନାନୁସାରେ ଏ ଯୁକ୍ତିର ଯାହା କିଛି ଫଳ ହେଉ କାର୍ଥ୍ୟରେ ତାହା ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ଏ ତିନି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡର ଶିକ୍ଷାକାର୍ଥ୍ୟ ଏକତରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର କୌଣସି ଚେଷ୍ଟା ହୋଇନାହିଁ ବୋଲି କେଉଁଠାରେ କରୁପ କାର୍ଥ୍ୟ କରୁଅଛି ତାହା ଜଣାଯିବାର କଠିନ । ସବୁଠାରୁ ତତ୍ପ୍ରାଧିକାରକ ମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ନିୟମରେ ଚଳୁଅଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସଂପର୍କ ନଥିବାରୁ ଏକ ଅନ୍ୟର କାର୍ଥ୍ୟରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଅଜ୍ଞତ । ସୁତରାଂ ଉନ୍ନ ଉନ୍ନ ନିୟମର ଭୁଲନା ଦ୍ଵାରା ଯେ କୌଣସି ଉପକାର ହୁଅନ୍ତା ତାହା ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ଯଦ୍ୟପି ଏପରି ଆପଣି ହୁଅଇ ଯେ ତିନି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡ ସକଳ କାର୍ଥ୍ୟର ଉନ୍ନ ଉନ୍ନ ନିୟମର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଅଛନ୍ତି ଏକା ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ କରୁପ ଏକତରେ କାର୍ଥ୍ୟ କରିବେ । ଏଥିରେ ଅନେକ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ହେଇପାରେ ଆନୁମାନେ ବୋଧ କରୁଁ କି ଯେ ସ୍ଥଳେ ଏକଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ସ୍ଥିର ଦୋଇ-ଅଛି ସେ ସ୍ଥଳେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ସମତାୟ ସ୍ଥାନକୁ ଏକ କର୍ମରୂପର ଅଧୀନ ହେବା ଉଚିତ କିନ୍ତୁ ଆନୁମାନେ କହୁ ଯେ ନିତାନ୍ତ ପଥରେ ତିନିସ୍ଥାନର ଅବସ୍ଥା ଜଣିଥିବାର ଗୋଟିଏ ଉପାୟ ହେଉ ତାହାହେଲେ ଆନୁମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ହେବ, ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀର ଉତ୍ତମାଧମ ଦ୍ଵାରା ଯାହାକିଛି ଉନ୍ନତର ବ୍ୟାପୀତ ହେଉଛି ଉତ୍ତମ ସୂତ୍ରକ ଓ ଶିକ୍ଷକର ଅଭାବ ଅତି ଶୋଚନୀୟ ଅଟଇ ଓ ଏହି ଅଭାବମୋଚନ ପଥରେ ଆନୁମାନେ ତିନି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁଁ । କଟକରେ ଯେଉଁ ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲ

ସ୍ଥାପନ ହେଉଥିଲା ତଦ୍ୱାରା ଅତୀତରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକର ଅଭାବ ମୋଚନ ହେବ କେବଳ ଏ ଘଣ୍ଟରେ ଅବଶ୍ୟକ ଏହି ଯେ ଗଂଜାମ ଓ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଏ ସ୍ଥାନରୁ ଶିକ୍ଷକ ମନୋମତ ହୋଇଗଲେ ସମସ୍ତେ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷକ ପାଇବେ ଓ ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲରେ ଅତ୍ୟୁତ ପୂର୍ବକ ବହୁଲେକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବାକୁ ଆସିବେ । କିନ୍ତୁ ପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ମୋଚନ କରିବାର କୌଣସି ଉପାୟ ହୋଇନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିର୍ମିତ କଲିକତାର ସ୍କୁଲ ବୁକ୍ ସୋସାଇଟୀ ପୁସ୍ତକ ଯୋଗାଇ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ପୁସ୍ତକମାନ ଗଂଜାମ ସ୍କୁଲ ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଚଳିତ ଅବାର ଦେଖାଯାଏ । ମାତ୍ର ସ୍କୁଲ ବୁକ୍ ସୋସାଇଟୀ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକର ଯେ ଯଥାର୍ଥ ପରୀକ୍ଷକ ନୁହନ୍ତି ତାହା ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଚାର ପୁସ୍ତକରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି । ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଅପରାଧ ନାହିଁ, ସେମାନେ ସ୍ୱୟଂ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଅଜ୍ଞତ ଅବାରୁ କୌଣସି ନୂତନ ପୁସ୍ତକ ତାହାଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରେରିତ ହେଲେ ସେଥିର ବିଚାର ପାଇଁ ଏ ସ୍ଥାନର କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ପଠାଇ ଦିଅନ୍ତି ଓ ସେ ହୁଏତ ଅନ୍ୟକୁ ବିଚାର କାରଣ ଅର୍ପଣ କରଇ । ଶେଷରେ ପୁସ୍ତକର ଯଥାର୍ଥ ବିଚାର ନ ହୋଇ ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଆପଣାର ଅନୁଗତ ନିଜର ପକ୍ଷପାତ ପୂର୍ବକ କାର୍ଯ୍ୟ କରଇ ଓ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କାରଣ ସୋସାଇଟୀ ପୁରସ୍କାର ଦେବାର ଘୋଷଣା ଦେଖା ନ ଯାଏ । ଏହି ହେତୁ ମାନଙ୍କରୁ ସୋସାଇଟୀ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକର ଉନ୍ନତ ପ୍ରାୟ ଅସମ୍ଭବ ଅଟଇ । ସମ୍ବଲପୁର ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କର ପୁସ୍ତକ ସେଠା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଆପଣା ବ୍ୟୟରେ ମୁଦ୍ରିତକରି ଯୋଗାଇ ଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ସମ୍ବଲପୁରର ଡ୍ରେସିଂ କମିଶନର ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଇନ୍ସପେକ୍ଟରଙ୍କର ବହୁ ଉତ୍ସାହ ଦେଖାଯାଏ । ଏମନ୍ତକ ଦୁଇବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ପୁସ୍ତକ ରଚିତ ଓ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଅଛି ତାହା ଅତି ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଅଟଇ, ମାତ୍ର ଏ ସ୍ଥାନରେ ପୁସ୍ତକର ସଂଖ୍ୟାବୃଦ୍ଧି କରିବାର ଯେ ରୂପ ଯନ୍ତ୍ର ଦେଖାଯାଏ ଗୁଣ ବିପଦରେ ସେ ରୂପ ଯନ୍ତ୍ର ନାହିଁ । ଅତଏବ ଉତ୍ତମ ପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ଦୂର ହେବାର ଉପାୟ ଏଠାରେ ହୋଇନାହିଁ ।

ଏ ସମସ୍ତ କଥା ଆଲୋଚନା କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ହେଉଅଛିକ ଯଦ୍ୟପି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଉତ୍କଳ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଯୋଗାଇବାର ଭାର ଏକ କମିଟୀକୁ ଅର୍ପିତ ହୁଅଇ ଏ ଭାର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ମନୋମତ ଉନ୍ନ କୌଣସି ପୁସ୍ତକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଠିତ ନ ହୁଏ ଓ ଯଦ୍ୟପି ତିନି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତ ରୂପେ ଏ କମିଟୀକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ତାହାହେଲେ ଅବଶ୍ୟ ଉତ୍ତମ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ଏ କମିଟୀ କଟକ ନଗରରେ ସ୍ଥାପନ ହେବ ଓ ଅସତ୍ୟ ତିନି ଗୁଣିକଣ ସାମ୍ବାନ୍ତ୍ର ଓ ବିଦ୍ୱାନ ଲୋକ ସେଥିରେ ଅବୈତନିକ ଧର୍ମ୍ୟ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାରକ ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ କଲେକ୍ଟର କମ୍ପା କମିଶନର କାର୍ଯ୍ୟ କମ୍ପା ଆୟବ୍ୟୟ ବୁର୍ସିବାର କ୍ଷମତା ପାଇବେ ଯେମନ୍ତ କି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ଅନାବଶ୍ୟକ ବ୍ୟୟ ନହୁଅଇ । ତାହାହେଲେ ସୁନ୍ଦର ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳିବ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ଅଧିକ ବ୍ୟୟନହେବ । ସ୍କୁଲ ବୁକ୍ ସୋସାଇଟୀକୁ ଯେ ଧନ ଦିଆଯାଉଅଛି ବଂଗ ପୁସ୍ତକ ନିର୍ମିତ ସେଥିରେ ଅଧିକ

ଅନାବଶ୍ୟକ କାରଣ ଦେଠାରେ ଆପେ ଆପେ ପୁସ୍ତକ ବୁକି ହେଉଅଛି । ଅତଏବ ସେଥିରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଅଂଶ ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଯାହା ବ୍ୟୟ ହେଉଅଛି ସେ ଟଙ୍କା ଏ କମିଟିକୁ ଦେଲେ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ହେବ ଏବଂ ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରୟଦ୍ୱାରା ଧନ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇ ଅଲ୍ପକାଳରେ ଯଥେଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳିବ । ଏଥିରେ ପୁସ୍ତକର ମୂଲ୍ୟ ଉଷା ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଓ ତାହାହେଲେ ବହୁତଲୋକ ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରୟର ପାଠକର ପାରିବେ ।

ଏଠାରେ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଯାହା ପ୍ରସ୍ତାବ କଲୁ ତାହା ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କର ପୁକସୋଳ କଲିତ ନୁହେଁ । ଏ ଦେଶର ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ବିଦ୍ୟାନୁରାଗୀଙ୍କର ଏହି ମତ ଅଟଇ ଓ ସେମାନେ ମା ଗାଁସ ହେଲ ଏ ବିଷୟରେ କମିଟିରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ଏକ ଆବେଦନ ପତ୍ର ପଠାଇଥିଲେ ଯେ ସେଥିରେ ଏହୁରୂପ ପ୍ରାର୍ଥନା ଥିଲା ଓ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଶୁଣିଥିଲୁ ଯେ ସ୍କୁଲ ବୁକ୍ ସୋସାଇଟୀ ଏଥିରେ ସମ୍ମତ ହେଇ ଏ ନଗରରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶାଖା ସ୍ଥାପନ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ କମିଟିର ସାହେବଙ୍କୁ ଜଣାଇଥିଲେ ମାତ୍ର ଏବସ୍ତ ଏହାର କୌଣସି ଫଳାଣ ଶୁଣାନାହିଁ । ବୋଧ ହୁଅଇ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ଏହାକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ନହେଲେ ଏତାଦୃଶ ଗୁରୁତର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏସକାର ବିଳମ୍ବ ହେବାର ଆଉ କି କାରଣ ହୋଇପାରେ ? ଯେ ଯାହା ହେଉ ବର୍ତ୍ତମାନ କିଛି କାଳ ଗତ ହୋଇନାହିଁ । ବାସ୍ତବରେ ଉତ୍କଳ ଭ୍ରଷ୍ଟାର ଉନ୍ନତି ସାଧନର ଏହି ସମୟ ଅଟଇ । ଅତଏବ ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କର ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଏ ବିଷୟରେ ଶିଘ୍ର ମନଯୋଗୀ ହେଲେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ । (୪ର୍ଥଭାଗ ତା ୨୪.୩.୧୮୭୯, ପୃଷ୍ଠା ୧୨)



ବଂଗ ଅକ୍ଷରରେ ଉତ୍କଳ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଲେଖିକା

ଗତ ସପ୍ତାହର କଟକ ଷ୍ଟାରରେ ବାବୁ ଉମାଚରଣ ହଲଦାର ଶଶ୍ୱିଏ ସୁଖାଦି ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରାଇ ଅଛନ୍ତି । ବଂଗଳା ଅକ୍ଷରରେ ଉତ୍କଳ ଭ୍ରଷ୍ଟା ପୁସ୍ତକ ଓ ସମ୍ବାଦପତ୍ରୀ ମୁଦ୍ରିତ ହେବା ସେଥିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଅଟଇ । ତଦ୍ୱାରା ବଂଗଳା ଓ ଉତ୍କଳ ଉଭୟ ପ୍ରଦେଶର ଲୋକ ଏବଂ ସାହେବମାନେ ଉତ୍କଳ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଉତ୍ତମ ରୂପେ ସମ୍ମାନରେ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ଏହି ଆଶା କରନ୍ତି । ବାବୁଙ୍କୁ ଜଣେ ଉତ୍କଳର ହୃତେଷୀ ବୋଲିବାକୁ ହେବ କାରଣ ଉନ୍ନତ ସ୍ଥାନରେ ଲୋକ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ଭ୍ରଷ୍ଟା ପ୍ରଚଳନ କରିବା ପାଇଁ ସଦ୍‌ଗାୟ ଚକ୍ଷୁ କରିବାରେ ସେ ଯେତେ ପରଶ୍ରମ ଓ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟୟ କରି-ଅଛନ୍ତି ତାହା ଉକ୍ତ ପତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରମତ ହେବ । ଯୁକ୍ତ ମାନ ମଧ୍ୟ ଆଲୌକିକ ଅଟଇ ଏ ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ଯୁକ୍ତି ଏହିକି ଯେବେ ବଂଗଳା କାଗଜ ବଂଗଳା କଲମ ଓ ସିଦ୍ଧା ରେ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ଲେଖାଗଲା ତେବେ ବଂଗଳା ଅକ୍ଷରରେ କିପାଇଁ ଲେଖା

ନହେବ ? ଅସୁଦେଶୀୟ ପାଠକମାନେ ଯେବେ କାଗଜ, କଲମ ଓ ସିହାଇର ସୃଷ୍ଟି ବିଷୟ ନ ଜାଣନ୍ତି ତେବେ ସ୍କୁରଣ ରଖନ୍ତୁ ଯେ ଏସମସ୍ତ ବଂଗଳାରେ ଜାତ ହୋଇଅଛି ଓ ଏଥିର ପ୍ରମାଣ ଖୋଜିବାକୁ ବିଶେଷ ବୁଦ୍ଧିର ଆବଶ୍ୟକ ନ ରଖେ, କାଗଜ, କଲମ ଉତ୍ପାଦ ଶବ୍ଦ ସବୁ ବାବୁଙ୍କ କଥା ସପ୍ରମାଣ କରିଅଛି । ଏ ଗୋଟିଏ ଯୁଦ୍ଧ ଦ୍ଵାରା ବାବୁ ଏତେ କଥା ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ନାହାନ୍ତି । ତେବେ ଆହୁରି ଗୋଟିଏ ଯୁଦ୍ଧର କଥା ଶୁଣନ୍ତୁ । ଓଡ଼ିଆ ବଂଗଳା ଅକ୍ଷର ସବୁକୁ ବାବୁ ବଡ଼ ମନଯୋଗ ସୂତ୍ରକ ଭୁଲନ କରି ଦେଖିଲେ ଯେ ବଂଗଳା ଅକ୍ଷରରେ ବଡ଼ ଶୋଭା ହୋଇଅଛି ଅବା ଏଥିରେ ବିଚିତ୍ର କି ଯାହାପୁଅ ତାହାକୁ ସୁନ୍ଦର । ଓଡ଼ିଆ ଓକ୍ଷର ଗୋଲକାର ବଂଗଳା ହିଁକୋଣ ବା ଅର୍ଦ୍ଧଗୋଲ ଏ ତାହାକୁ ଗଜମୁକ୍ତା ହାରରେ ସ୍ଵରକ ଖଚିତ ପଦକ ପ୍ରାୟ ବଡ଼ ଜାଜୁଲମାନ ଦର୍ଶିଲା ଅଥବା ବାବୁଙ୍କ ବୈଷ୍ଣବା ଭାବ ଉଦୟ ହୋଇଥିବ ଯେ ହୀଉଗ ରୂପ ଦେଖି ଗୋପ କନ୍ଦାଇର କଥା ଅଜସ୍ଵାତ ମନରେ ଚେତନାରୁ ପ୍ରେମରେ ପୂର୍ଣ୍ଣହେଲେ । ଯେବେ ଏରୂପ କିଛି ହୋଇ ନ ଥିବ ତେବେ ବାବୁ କାହିଁକି କିଏ ଦୁଇ ଅକ୍ଷରକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ବଂଗଳାକୁ ସୁନ୍ଦର ମନେ କରି ହଠାତ୍ ଚମକି ପଡ଼ି କହିଲେ କି ଯେବେ ବଂଗଳା ଅକ୍ଷର ଏତେ ସୁନ୍ଦର ତେବେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଏଥିରେ କାହିଁକି ଲେଖା ନ ହେବ । ବାବୁ ଯେ ଚମକି ଥିବେ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କାରଣ ଅନୁମୋଦନ ତ ଶୁଣିଲକ୍ଷଣୀ ଚମକାର ହେଲୁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅବକାଶ ନଥିବାରୁ ଆଉ କଥାମାନ ଲେଖି କି ପାରିଲୁଁ । କିନ୍ତୁ ବାବୁଙ୍କୁ ଏତିକି କହିବାର ଆବଶ୍ୟକଯେ ଏ କଥା ପାଇଁ ଏତେ ପସି ଲେଖି ମୁଣ୍ଡ ହାତିକୁ କ୍ଳେଶ ଦେବାର ପ୍ରୟୋଜନ କି ଥିଲା । ଦୁଇ ରୁଗଣେ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ବଂଗଳା ଅକ୍ଷରରେ ଛପାଇ ଦେଲେ ତ ସବୁ ବୁଦ୍ଧି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଆନ୍ତା ।

(ଉତ୍କଳଦୀପିକା ୪ର୍ଥଭାଗ ୧୦ । ୭ । ୧୮୭୯ ପୃଷ୍ଠା ୨୮)

x x x x

ପ୍ରେସ୍‌ର ପସି

ମାନ୍ୟବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ସଂପାଦକ

ମହାଶୟ, ସମୀପେଷୁ ।

ମହାଶୟ ଉତ୍କଳ, ଗୋଲ ଅକ୍ଷର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ବଂଗ ବଂକା ଅକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର ହେବା ବିଷୟରେ ବାବୁ ଉମାଚରଣ ହଲଦାରଙ୍କ ପସି କଟକ ସ୍ଵାର ପସିକାରେ ପାଠକର ପ୍ରଶଂସିତ ବାବୁ ଅତି ବିଦ୍ଵାନ ଓ ବୁଦ୍ଧି । ନ ଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହି ଅନୁମାନ କଲୁଁ ଯେ ଏ ପ୍ରକାର ଅସଂଗତ ଓ ଅସମ୍ଭବ ବିଷୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବାର ହେତୁ ମତିଭ୍ରମ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟକିଛି ହୋଇନପାରେ । ଏହି ପ୍ରବୋଧରେ ମୌନାବଳମ୍ବନ କରିଥିଲୁଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଯେନ ଗତକାଲି କଟକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲୁଚି ନାମ୍ନୀ ସଭାର ସଭା ହୋଇଥିଲା ଓ ବଙ୍ଗାଳୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେ ଏକମେଳ ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତାବର ଘୋଷଣାରେ ଅନେକ କର୍ମାଣ୍ଡକ କଲେ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ବାସ୍ତା ସାଂଗରେ ସମସ୍ତେ ବାସ୍ତା ? ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଏତେ ଯୁକ୍ତି ବିରୁଦ୍ଧ, ଅବାସ୍ଥିକୀୟ ଅନାବଶ୍ୟକ ଓ ଅସମ୍ଭବ ଯେ ତହିଁରେ ତକ୍କ ବିତକ୍କ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଆଉ ତାହା ସଭାରେ ଗ୍ରହଣ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟ ନ ଥିଲା । ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଗୋଟିଏ ସତର ନିର୍ମାଣ କରିବାର ଆମ୍ଭେ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଅଛୁ ଓ ଏହାପରେ କେତେ ବାସ୍ଥିକୀୟ ଓ ହୃତକର ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନାଗତ । ଏ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲୁଚି ଯେନା କରିବେ କି ନାହିଁ ଏହା ଆମ୍ଭେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଁ । ଯାହା ହେଉ ଗତେ ତ ଶୋଚନୀୟ ନାହିଁ, ଏଣିକି ଯେପରି ଉପାଚରଣ ବାବୁଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ବିଷୟରେ କେହି ଚର୍ଚ୍ଚା ବା ଚିନ୍ତା ନ କରନ୍ତୁ ଏହା ଆମ୍ଭର ଅଭିଳାଷ ।

ଆପଣ ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ସଂଗୋଧନାନ୍ତର ଏ ପତ୍ରକୁ ଆପଣଙ୍କ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ବାସ୍ତବ ହେବୁଁ

କଟକ
ତା ୧୫ ରାଜ ନ୍ଭଲ
ସନ ୧୮୭୯

ବସନ୍ତଦୟା
ବସନ୍ତଦୁର୍ଲଭସ୍ୟ

ପ୍ରେରଣ ପତ୍ର

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଉତ୍କଳ ପତ୍ରିକା ସଂପାଦକ ମହାଶୟ, ସମାପେକ୍ଷ ସବିନୟ ନିବେଦନମିତ୍ତଂ
 ଏହାପରେ ପୂର୍ବେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଉପିଯାଇ ବଂଗଭାଷା ଏ ଦେଶରେ ଚଳାଇବା ନିମିତ୍ତ ବଂଗୀୟମାନେ ଯେପରି ଯତ୍ନଶୀଳ ଥିଲେ ତାହା ଆପଣଙ୍କୁ ଅବଦିତ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଆପଣ ଏହି ଓଡ଼ିଆ ମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷାକୁ ରକ୍ଷାକରିବା କାରଣ ପ୍ରତିବାଦୀ ସ୍ୱରୂପେ କଟକରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଥିଲେ କେବଳ ସ୍ଥାନୀୟ କର୍ମୀଭାଷୀ ଏବଂ ଭୂତ ପୂର୍ବ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଗବର୍ଜିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାମ୍ବୋଜସାହେବ ମହୋଦୟଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହର ବଂଗୀୟମାନେ ତହିଁର ନିରାଶ୍ରୟ ହୋଇ ବିପନ୍ନ ବଦନରେ ମୁକତାବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ । ଏବେ କେତେଦିନ ହେଲେ ଉକ୍ତ ସାହେବ ମହୋଦୟ ଭାରତବର୍ଷ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାରୁ ବଂଗୀୟ ମାନେ ଉକ୍ତ ବିଷୟରେ ପୁନଃଉଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଏକ ରଚନା କରି ଅଛନ୍ତି ଯେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ତାଙ୍କରେଲ୍ଲର ସାହେବ ଏ ଓଡ଼ିଶାରେ ବଂଗଭାଷା ଚଳାଇବା ନିମିତ୍ତ ଏ ପ୍ରଦେଶକୁ ଶୁଭାଗମନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଆଉମଧ୍ୟ ଏକ ବିଷୟ ଏହାପରେ ବଂଗୀୟ ସହଚର ପତ୍ରିକାରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବଂଗଭାଷା ଚଳାଇବା ନିମିତ୍ତ କଣ ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ପ୍ରକାଶକର ଅବତ୍ୟ କର୍ମୀମାନଙ୍କ ବଂଗୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯତ୍ନସଂଗ୍ରାମୀ ଆନନ୍ଦିତ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁ ମାନେ ଏ ଦେଶର ମାତୃଭାଷା । ଉପିଯିବାର ସମ୍ଭବ ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ ପରମାତ୍ମାଦିତ ହେଉଅଛନ୍ତି ଯେମାନେ ଅବା ଏ ଦେଶୀୟ

ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର କି ଉପକାର କରିବେ ଏହା ଅବଶ୍ୟ ସଙ୍ଗଠାଧାରଣରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ-
ଅଛି । ଏପରି ବୋଧ ହୁଅଇ ଯେ ଯେବେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଅନ୍ଧତ୍ୟ କର୍ମିଣନର ରେବନ୍ଦ ଶା
ସାହେବ ଓ ସମସ୍ତ ସାହେବ ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ପରି କେହି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସପକ୍ଷ ନ ଆନ୍ତେ
ତେବେ ଏମାନେ କଦାଚ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ନାମମାତ୍ର ରଖିବାରେ ସଂନ୍ଦେହ ହୋଇ-
ଥାନ୍ତା । ଇତ୍ୟାଦି କାରଣ ମାନଙ୍କରେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଅନ୍ଧତ୍ୟ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ମାନେ ଯେପରି
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିପକ୍ଷମାନେ ଦୁର୍ଗଭୂତ ହୋଇ ଏ ଦେଶର ଏବଂ ଏ ଦେଶୀୟ ମାନଙ୍କର
ଉନ୍ନତି ହୁଅଇ ତହିଁପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଅନ୍ଧତ୍ୟ ସଙ୍ଗଠାଧାରଣଙ୍କର ଚିର ସ୍ମରଣୀୟ
ହେଉଛି । ଇତି ।

୧୩ | ୫ | ୨୪

କେହିଜଣେ ଓଡ଼ିଆ

ଡାକରେକ୍ଷର ସାହେବ ପୁଣେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ବିଦ୍ୟେଧୀ ହୋଇଥିଲେ ସତ୍ୟ
କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହିକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ଏଠାକୁ ଆସିଅଛନ୍ତି ଏମନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ କରି-
ବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ ଓ ଯେତେକାଳ ସ୍ଥାନୀୟ କର୍ମିଣ୍ଡ ମାନେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର
ଅନୁକୂଳରେ ଅଛନ୍ତି ତେତେକାଳ ପତ୍ର ପ୍ରେରକଙ୍କର ଚିନ୍ତିତ ହେବାର ପ୍ରୟୋଜନ
ନାହିଁ ।

ଉ. ଗା. ସଂ

ଏହି ଘଟଣାପରେ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲର ପଣ୍ଡିତ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ-
ଙ୍କର ଲିଖିତ 'ଉଡ଼ିଆ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୟ' ପୁସ୍ତକ ଯେପରି ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶାର
ସାଧାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ବିଷ୍ଣୋରଣ ପାଇଁ ଇନ୍ଦନ ଯୋଗାଇ ଦେଇଥିଲା ।
କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁସ୍ତକର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉତ୍ପତ୍ତି, ପ୍ରସାର, ବଙ୍ଗ
ଭାଷାର ଉତ୍ପତ୍ତି, ପ୍ରସାର, ପ୍ରସାର ସହିତ ଜଡ଼ିତ କରିବା । ଯେ କୌଣସି ଜାତିର ଭାଷା
ହେଉଛି, ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ଜୀବନ ଆଉ ପ୍ରଗତିର ପ୍ରତୀକ । ଭାଷା ଉପରେ ସାମାନ୍ୟତମ
ଆକ୍ରମଣ ହିଁ ସମଗ୍ର ଜାତି ବିରୋଧରେ ଆକ୍ରମଣ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କେତେକ ତଥାକଥିତ
ବିଦ୍ୱେଷୀ ପଣ୍ଡିତମନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ହେତୁରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇପାରିନଥିଲା । ବଙ୍ଗାଳୀ
ପଣ୍ଡିତ ଯେତେକ ଯେତେକ ଏକଦେଶଦର୍ଶୀ ଯୁକ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ, ସେତେବେଳେ ବଙ୍ଗ
ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ଅବସ୍ଥାପିତ ଇଂରେଜ ଶାସକଗଣ ଯଥା ଜନ୍ମ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରଭୃତି ପଣ୍ଡିତ
ସେତେକ ସେତେକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ମୌଳିକତା, ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରମାଣିତ ଓ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଗଲୁଥିଲେ । ସରକାରୀ କଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସେହି ସଂକଟ ସମୟରେ
ଯେତେକ ସୀକୃତି, ସାହାଯ୍ୟ ଲାଭକରିଥିଲା, ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ ସହାନୁ-
ଭୂତି ଏବଂ ସୀକୃତି ଲାଭକରିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ସମ୍ପାଦକ ଓ ପରିଚାଳକ
ମାନଙ୍କଠାରୁ ଯଦି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସେହିନ ତଦାନୁକାରୀମାନଙ୍କ ଆକ୍ରମଣରୁ ରକ୍ଷା-

ପାଇଥିଲା, ତେବେ ତାହାର ସମସ୍ତ ଗୌରବ ପ୍ରାପ୍ୟ ହେଉଛି ‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ ଏବଂ ତା’ର ଲେଖକମାନଙ୍କର । ପ୍ରଥମେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ନାଲ ମିସିକ୍ସ ତାଙ୍କ ଆଲୋଚନାର ଯେଉଁ ଉତ୍ତର ‘ଗାପିକା’ ଦେଇଥିଲା ତାହା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ । “ଆମ୍ଭେମାନେ ଜ୍ଞାନ କରିଥିଲୁଁ ଯେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଉତ୍କଳକୁ ଅସି ଏଠାରେ ଅନେକ ବିଷୟ ଅବଗତ ହୋଇଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ କଥାମାନ ତାଙ୍କର ଶୁଣି ବିସ୍ମୃତ ହେଲୁ । ବାସ୍ତବରେ ସେ ଆପଣା ଅନୁଗତ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁ ସ୍ୱଦେଶାନୁରାଗୀ ହୋଇ ମିଥ୍ୟା କାରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନପୂର୍ବକ ଆପଣା ମତ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ନେଷ୍ଟାକଲେ ତାହା ସ୍ଥିର କରିବା କଠିନ ବୋଧ ହେଉଛି । ଯେତେବେଳେ ସେ ଉତ୍କଳର ଲୋକସଂଖ୍ୟା କହିଲେ, ସେ କ’ଣ ଜାଣୁ ନଥିଲେ ଯେ, ଉକ୍ତ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଲେଖକ ମୋଗଲବନ୍ଦୀର ଅଟଇ ଓ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଦେଶର ଉତ୍ତର ସୀମା ମେଦିନୀପୁର, ଦକ୍ଷିଣ ସୀମା ଗଞ୍ଜାମ ଏବଂ ପୂର୍ବ ପଶ୍ଚିମରେ ବଙ୍ଗ ଅନ୍ତର୍ଗତଠାରୁ ସମ୍ବଲପୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ । ଯେବେ ଏକଥା ଲାହାଙ୍କୁ ଜଣା ନଥିଲା, ତେବେ ସେ ଅକାରଣ ଶ୍ରେତାମାନଙ୍କୁ ଆପଣା ଅଜ୍ଞାନର ଭାଗୀକରି ଭାରି ଅନିଷ୍ଟ କରିଅଛନ୍ତି, ଯାହାର ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାତ ନାହିଁ, ତାହାର ସେ ବିଷୟରେ କୌଣସି କଥା କହିବା ଅନୁଚିତ ଅଟଇ । ପ୍ରକୃତରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଉତ୍କଳ ଭାଷା ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଭୂମିଖଣ୍ଡର ଅଧିକତମ ବଙ୍ଗଳା ପ୍ରଚଳିତ ଦେଶରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । ଅତଏବ, ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ ହେବାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ଅଉ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରାଙ୍କନ ବିଷୟ ଯାହା ଉଲ୍ଲେଖକଲେ, ତାହା ଆହୁରି ଭ୍ରମାସିଦ୍ଧ ଅଟଇ । ଆମ୍ଭେମାନେ ପୁନଃ ପୁନଃ କହିଅଛୁ ଯେ, ବଙ୍ଗଦେଶ ପ୍ରତି ଗତର୍ଥମେଶ୍ୱର ଯେତେଦିନ ହେଲ ପୁତୁଷ୍ଟି ପଡ଼ିଅଛି, ଉତ୍କଳ ପ୍ରତି ତାହା ହୋଇନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଉତ୍କଳ ପଛକୁ ପଡ଼ି ରହିଅଛି । ଯେବେ ପ୍ରଥମରୁ ଦୁଇପ୍ରଦେଶ ପ୍ରତି ସମାନ ଦୃଷ୍ଟି ଆ’ନ୍ତା, ତେବେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କ କଥା ଶୋଭାପା’ନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ସେ କାଳ ଓ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ବିବେଚନା ନକରି ସମାନ ଫଳ ପାଇବାର ଆଶା କଲେ ତାହା କିଧରି ସମ୍ଭବ ହେବ ? ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡ଼ିଲଦିନୁ ଗବର୍ଣ୍ଣ-ମେଶ୍ୱର ଏ ଦେଶ ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷପାତ ହେଲରୁ ଯେପରି ଏହାର ଉନ୍ନତ ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଯେବେ ଦଶବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ-ମାନଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତାହାହେଲେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ସ୍ୱମତ ସ୍ଥାପନାର୍ଥ ଯୁକ୍ତର ଅଧିକ ଦେଖି ନ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତେ, ଅତଏବ ଆମ୍ଭେମାନେ କହୁଅଛୁଁ ଯେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କ ମତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭ୍ରମମୂଳକ ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ସେଥିରେ ଅନୁରାଗୀ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୃତ୍ତିତ୍ୱରେ ପହଂରି ଆପଣାର ଦ୍ରସ୍ତପଦକୁ କ୍ଳେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।”

ଏହାପରେ ‘ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିଲେପ ଆନ୍ଦୋଳନ’ର ଗୋବିନ୍ଦ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଗଜାଗୁଣିଙ୍କୁ ‘ଗାପିକା’ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲା । ସମ୍ପାଦକ ତାଙ୍କଠାରୁ ପୁସ୍ତକଟି ପାଇ ପ୍ରାପ୍ତ ସୀକାର ଜଣାଇ ତାହାର ଆଲୋଚନା ‘ଗାପିକା’ରେ (୧୮୭୦ ମସିହାରେ) ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ତାହାର କେତେକାଂଶ ନମ୍ବରରେ ପ୍ରକାଶ କରାଗଲା । “ଉତ୍କଳ ଓ

ବଙ୍ଗଭ୍ରଷ୍ଟାରେ ଏକତ୍ର ପ୍ରମାଣ କରିବା ଏହାର (ଉକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭ୍ରଷ୍ଟା ନୟ୍ ପୁସ୍ତକ) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ଫର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଫଳ ହୋଇଅଛି, ତାହା ସମେ ପ୍ରକାଶ କରିବୁ । ଉତ୍କଳ ଓ ବଙ୍ଗଭ୍ରଷ୍ଟା ଘେନି କେତେ କାଳରୁ ଯେ ବିବାଦ ହୋଇଅଛି, ଏ ପୁସ୍ତକ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଫଳ ଅଟଇ । ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ ସ୍ୱୀକାରପୁସ୍ତକ ସ୍ୱଦେଶାନୁଗ୍ରହର ଯେମନ୍ତ ଧରିତୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ତାହା ପ୍ରସଂଶାଯୋଗ୍ୟ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ

x x x ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମତରେ କି ବଙ୍ଗଳା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭ୍ରଷ୍ଟାରେ ଓଡ଼ିଆ ତାହା ସଙ୍ଗେ କିମ୍ପଦଂଶରେ ମିଶିବାରୁ ସେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭ୍ରଷ୍ଟା ହେଲାନାହିଁ ? ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ବଙ୍ଗଳା ଭ୍ରଷ୍ଟା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅବା ପକ୍ଷରେ ସେ କିଛି ପ୍ରମାଣ ଦେଇନାହାନ୍ତି, ଯେବେ ଏକ ଅର୍ଥ ନାହିଁକି ସମାଗମରେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ହୁଏ ଓ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ବଙ୍ଗଳା ଭ୍ରଷ୍ଟାର ସୂଚନା ହେଲୁ, ତେବେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଓଡ଼ିଆ-ଭ୍ରଷ୍ଟା ହେବାର କି ଅସୁବିଧା ହେଲୁ, ଜଣାପଡ଼ୁ ନାହିଁ । x x x କେବଳ କେତେକ ସୌସାଧୁତ୍ୟ ହେତୁରୁ ଯେବେ ଦୁଇ ବା ଅଧିକ ଭ୍ରଷ୍ଟାକୁ ଏକ ବୋଲିଯାଇ ପାରେ, ତେବେ କେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରୁ ହୁଏ ଓ ବଙ୍ଗଳା ବାହାରି ଅବାର କହୁଲେ, ଦୋଷ ହେବ ନାହିଁ । x x x ସେ ଯାହା ହେଉ, ଆମ୍ଭେମାନେ ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଭ୍ରଷ୍ଟାତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବାର କୌଣସି କାରଣ ଦେଖୁନାହିଁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ବୋଧ ହୁଅଇ ଯେ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ବଙ୍ଗଳାର ସମତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ତହିଁରେ ସମର୍ଥନ ନିମିତ୍ତ ଭ୍ରଷ୍ଟାତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନର ଦୁହାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସେ ଓଡ଼ିଆ ବଙ୍ଗଳାର ସମତା ଦେଖାଇବା ବିଷୟରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ କୌଣସି ଯତ୍ନ ନୁହେଁ କରିନାହାନ୍ତି । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ, ଅଭିଧାନ, ସମ୍ବାଦପତ୍ର, ଗୀତ ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ପ୍ରକାର ଓଡ଼ିଆ ରଚନାରୁ କିଛି ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଅପଣା କଥା ସପ୍ରମାଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ସୂକ୍ଷ୍ମତ୍ରୁ ବଙ୍ଗଳାଙ୍କ ମନକୁ ଏମନ୍ତ ଘେନିଅଛି ଯେ, ସେମାନେ କୃତାର୍ଥ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ବାସ୍ତବରେ ତାହା କ'ଣ, ଉତ୍କଳୀୟଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତଲେ ଜାଣି-ପାରିଥାନ୍ତେ । x x x ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଯେବେ ପକ୍ଷପାତଗୃହ୍ୟ ହୋଇ ବିଚାର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାନ୍ତେ, ତେବେ ଜାଣିପାରିନ୍ତେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆରେ ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକାଦି ହେଉଅଛି, ତହିଁରେ ଅଧିକ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ମିଶ୍ରିତ ହେଉଅବାରୁ ଏ ଦୁହିଁଙ୍କର ବିଚାର ମମତା ଦେଖାଯାଏ; ମାତ୍ର ଅବୋଧ ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଦୁହେଁ ଏ ଭ୍ରଷ୍ଟା ବୁଝିବା ଅକ୍ଷମ । ଶିକ୍ଷାଲଭ ନ କଲେ, ଏଥିରେ ପ୍ରବେଶ ହୋଇପାରୁନାହାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କେହି କାହାର ଦେଶୀୟ ଭ୍ରଷ୍ଟାକୁ ସମ୍ମତରେ ବୁଝି ପାରନ୍ତିନାହିଁ । ସୁତରାଂ, ଏ ଭ୍ରଷ୍ଟାକୁ ପୁସ୍ତକ ବୋଲିବାକୁ ହେବ ଓ କାନ୍ତିବାକୁ ଯେତେ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରନ୍ତୁ, ଦୁଇଭ୍ରଷ୍ଟା କଦାଚ ଏକ ହୋଇ ନପାରିବ ।”

ଏହି ଭ୍ରଷ୍ଟା ଯୁଦ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଯେଉଁମାନେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ଘାସିକା’ର ସଂସାଦକ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଗୁପ୍ତ, ବିଜୟାନନ୍ଦ ଦାସ, ନନ୍ଦକିଶୋର, ଜଗମୋହନ ଲାଲ, ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି ଇତ୍ୟାଦି । ‘ଘାସିକା’ର ନିର୍ବାକ ମତାମତକୁ ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଗେଜେଟ ପତ୍ରିକା ଏବଂ ପଦସ୍ତ ପ୍ରଶାସନକ

କର୍ମରୁଣାଗଣ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥିଲେ—‘ଏ ବିଷୟରେ ଅନେକ ବାଦାନୁବାଦ ହୋଇଯାଇଥିଲା ଓ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଆପଣାର ମତ ଏଥି ପ୍ରସ୍ତରୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲୁ । କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଛଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ରଚିତ ‘ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭ୍ରଷ୍ଟା ନୁହେଁ’ ପୁସ୍ତକ ବିଷୟରେ ଏତ୍ତ-କେଶନ ଗେଜେଟ ଯେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, ତହିଁର କିଛି ଅଂଶ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଠକମାନଙ୍କ ଗୋଚରରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା । ପାଠକମାନେ ଦେଖିବେ ଯେ, ଏତ୍ତ-କେଶନ ଗେଜେଟ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମତର ଯୋଗକତା କରିଅଛନ୍ତି । ସଂପାଦକ ବଙ୍ଗଦେଶ ଲବାସୀ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ଏକ ଜଣ ପ୍ରଧାନ କର୍ମରୁଣା ଏବଂ ପଣ୍ଡିତ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ସ୍କୁଲର ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ସଦାରୁ ନାନା ସ୍ଥାନର ଭ୍ରଷ୍ଟା ତାହାଙ୍କୁ ଜଣାଅଛି ଓ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଶସ୍ତାପ ହେବାର କିଛି ମାତ୍ର କାରଣ ନାହିଁ, ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ତାହାଙ୍କର ମତ ଯେ, ସର୍ବସାଧାରଣ ଗ୍ରହଣୀୟ ହେବ ଏଥିରେ କିଛି ମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସଂପାଦକଙ୍କ ନିସ୍ପନ୍ଧପାତ ବିବେଚନାରେ ଆନ୍ଦୋଳନେ ବିଶେଷ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ସଂପ୍ରତି ଯେଉଁ ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାରରୁ ଏପରି ମତ ବଙ୍ଗଦେଶୀୟ ଏକ ପ୍ରଧାନ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶ ହେବ, ଏହା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆଶା ନଥିଲା । ଏତ୍ତକେଶନ ଗେଜେଟ ସଂପାଦକ ଏହି ନିସ୍ପନ୍ଧପାତ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଶା ବାସୀଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ଓ ଧନ୍ୟବାଦର ଭାଜନ ହୋଇଅଛନ୍ତି ସମେତ ନାହିଁ ।’ (୪ମ ଭାଗ-୩୩୪/୧୮୭୦—ସଂଖ୍ୟା ୧୮)

ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ମୁଁହରେ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଫୁଟେଇବା ପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ବାଦପତ୍ରମାନେ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ଯୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଯୁକ୍ତର ଜୟଲଭ ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

କବି-ସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଗଞ୍ଜାମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ମାର୍ଜିତ ତଥା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରିଟିଶ ଅମଳରେ ସେଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରଷ୍ଟାର ସଙ୍କଟ ଦେଖାଯାଇଥିଲା, ଓଡ଼ିଆ ଲିପିରେ କଚେଶ୍ୱରେ କାଗଜ ପତ୍ର ଲେଖିଲେ, ତା’ର ଉତ୍ତର ମିଳିବାରେ ବିଳମ୍ବ ଘଟୁଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରଷ୍ଟାକୁ ଘନ ମନେ କରାଯାଇ ତା ପ୍ରତି ଅବହେଳା ପଦର୍ଶନ କରାଯାଉଥିଲା । ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରଷ୍ଟାର ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ସରକାରୀ ଆଦେଶ ମିଳିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରି ନଥିବା କଥା ‘ଦୀପିକା’ରୁ ଜଣାଯାଏ । ‘ଗଂଜାମରେ ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରଷ୍ଟା’ ଶୀର୍ଷକରେ (୧ମ ଭାଗ ୧୮-୪-୧୮୭୪ ସଂଖ୍ୟା—୧୭) ‘ଦୀପିକା’ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—“ଗଂଜାମ ଜିଲ୍ଲାର ଅଧିକାଂଶର ଭ୍ରଷ୍ଟା ଓଡ଼ିଆ ଅବାରୁ ସେଠା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ କଚେଶ୍ୱରମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରଷ୍ଟା ପ୍ରଚଳିତ କରିବାର ଆଜ୍ଞା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟରୁ ହୋଇଥିବାର ଆନ୍ଦୋଳନେ ଏଥିପ୍ରସ୍ତେ ଲେଖିଥିଲା ଓ ତଦ୍ୱାରା ସେଠା ନିବାସୀମାନଙ୍କର ପରମୋପକାର ହେବାର ଆଶା କରିଥିଲୁ; ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଅବଧ ତାହା ହୋଇନାହିଁ ।” ‘ଦୀପିକା’ ଏଥିରେ ଜୟପୁରସ୍ଥ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟକ୍ତି ଘନବଂଜୁଙ୍କ ଚିଠିର ଉତ୍ତର ସ୍ଥଳରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି —“ଗଂଜାମ ଜିଲ୍ଲାର କଚେଶ୍ୱରମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆଭ୍ରଷ୍ଟାରେ ଲେଖାପଢ଼ି କରିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନିୟୁକ୍ତ କରିବା ଉଚିତ ଓ ଯେବେ ସ୍ଥାନୀୟ

୪୦ ଓଡ଼ିଶାରେ ଭାଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ଭୂମିକା

ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ଦେଉଁ ତାରବାଣୀ ପଠାଇଥିଲେ, ମଧୁସୂଦନ ତାହାର ପ୍ରତିକାର ସ୍ୱରୂପ ଏକ ତାରବାଣୀ ସିମଲାକୁ ଭ୍ରମପୁରୁଷଙ୍କ ପାଖକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ଏହା 'ଉତ୍କଳ ଦାସିକା' (ତା ୧୯୮୮-୧୯୦୧ ଭାଗ)ରେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥିଲା—

“From M. S. Das, Cuttack

To

Private Secretary to the Viceroy, Simla.

The Oriyas of Sambalpur have submitted a memorial to H. E. against the order of the Chief Commissioner of C.P dated January 1895 abolishing Oriya as court and official language. I am informed the subject matter of the memorial The Orissa Association submitted a memorial on 20. 6. 1895 complaining again C. C's order as unpolitic, unpractical and opposed to recognised policy of Government. Kindly lay Orissa Association memorial befor H. E. The people of Orissa fully support the memorial submitted by Sambalpur people The Orissa Association and Oriyas generally sincerely hope H. E. Lord Corzen being the first Viceroy to visit Orissa will vouch safe personal to the grievance.'

ଜନସାଧାରଣ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଭାଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ସମ୍ପାଦ ଓ ଜିୟା-ପ୍ରତିଜିୟା ବିଷୟରେ ସୁଲୁଚିଦେଇ ସମ୍ପାଦକ କେତୋଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଆର ଜାଗାସୁଜୀବନ ଏକପ୍ରକାର ଅର୍ଦ୍ଧ-ମୃତ । ଅବହେଳିତ ଅବସ୍ଥାରେ ତଥା ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷା ସାଧ୍ୟତାର ପ୍ରଚାର ଅବସରରେ ପଛରେ ପଡ଼ିରହିଥିଲା । ତା'ର ଅର୍ଥନୀତି ସ୍ୱୟଂସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥାସମୂହ, ରାଜନୈତିକ, ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ପୁଂସୁରର ଶାସନଗତ ଅବ୍ୟବସ୍ଥା, ଅସ୍ଥିରତା, ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବିବାଦଦ୍ୱାରା ଏକରକମ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହୋଇଥିଲା । ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଶା ଜାଲଦ୍ୱାରା ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କ ବ୍ୟାପକ ମାନବବାଦୀ ପୂଜା, ସମ୍ପୃକ୍ତ ପରଂପରା ଗୌରବଦ୍ୱାରା ସୁପରିଚିତ ହେଲେହେଁ, ସଂସ୍କୃତଗୋପ୍ତ ସ୍ତରରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମ ସମ୍ପୃକ୍ତର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଜନସ୍ୱୀକୃତି ଏବଂ ଅଧିକାର ଗଣଗ୍ରହଣ ଅଧିକାର କରିଥିଲେହେଁ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜନୈତିକ ମେରୁଦଣ୍ଡ ଯେପରି ଦୋହଲି ଯାଇଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ମୋଗଲ, ତାପରେ ମରହଟ୍ଟା ଶାସନ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଶାସନ, ଅର୍ଥନୀତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦୁର୍ବଳ ଉପେକ୍ଷିତ ଏବଂ ଏକରକମ ଦୌର୍ଭାଗ୍ୟଜନ କରି ଦେଇଥିଲା । ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶାର ସାମଗ୍ରିକ ଦୌର୍ଭାଗ୍ୟ ଗୌରବର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଯେପରି ପରିବର୍ତ୍ତୀ ଦୁଇ ଶତାବ୍ଦୀର ଅଗ୍ରକଳତା ମଧ୍ୟରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅସ୍ତମିତ ହୋଇ ଅସୁଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରେ ପଦ୍ମ, ଅଭ୍ୟନ୍ତ,

ନଦନଦୀମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶା ଭୂଖଣ୍ଡ ଏକ ଦୁର୍ଭେଦ୍ୟ ଭୌଗୋଳିକ ସ୍ଥିତିର କରୁଣ ପ୍ରତି-ମୂର୍ତ୍ତି ଥିଲା ।

“The-province of Orissa was almost as inaccessible in 1869, it was stated that, unless he could get obtain a special steamer, an officer of the Government had to make his way there as slowly as tediously as in the day’s of Ashoka, and though conditions improved with the construc- tion of roads the province had to railway communication with either Madras on the South or Bengal on the North until 1899.”

(କ) ସତ୍ତକ ପରିବହନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବନ୍ୟା, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷସ୍ତ୍ର ଏବଂ ପାଇକ-ବିଦ୍ରୋହ ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ବଚନାତ୍ମକ ଅନଗ୍ରହରତା ଦୂରକରଣ ପାଇଁ ଜନସାଧାରଣ ଏବଂ ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ବାଦପତ୍ରମୂଳକ କପରି ସେହି ଯୁଗରେ ବିଟିଙ୍ ଶାସକ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷକୁ ଅଭିଯୋଗ ଅବେଦନପତ୍ର, ପ୍ରାର୍ଥନାପତ୍ରରେ ପ୍ଲବିତ କରି ଦେଇଥିଲେ, ମସୀୟକ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ, ତାହାର ଉଦାହରଣ ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପୃଷ୍ଠାରେ କେବଳ ଅନୁସନ୍ଧେୟ । ରେଲଲାଇନ ଅଭାବରେ ସେହିଯୁଗରେ କଂରେଜମାନଙ୍କ ଆଗମ-ନର ବହୁବର୍ଷପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜଳପଥ ଏବଂ ସ୍ଥଳପଥରେ ଯାତାୟତରେ କି ସୁବିଧା ଥିଲା, ତାହାର ବିବରଣୀ ମଧ୍ୟ ‘ଘାପିକା’ ସଦୃଶ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ—“ଆମ୍ଭେ-ମାନେ ଏଥିପୂର୍ବେ ସାଧାରଣଙ୍କୁ ଜଣାଇଥିଲୁ ଯେ କଲିକତା ସଙ୍ଗେ କଟକର ଯୋଗ ରଖିବା ସକାଶେ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ବହୁ ବ୍ୟୟସ୍ୱୀକାରପୂର୍ବକ ବଖାଉରଠାରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଧୂଆଁକାଳ ଯାହାକି ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ମାଲ୍ ବୋର୍ଡ଼ର ଯାହାକି ବରାବର ରହିବାର ମଞ୍ଜୁର କରିଛନ୍ତି । ଯାହାକି ଯେମନ୍ତ ସମୟାନୁସାରେ ପ୍ରବେଶ ହେବ କଲିକତାରୁ ଯିବା ସମୟରେ ତେମନ୍ତ ଠିକ୍ ରହିବ ନାହିଁ; କାରଣ ବମ୍ବେ ଓ କଲିକତା ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ବନ୍ଦରରେ ଯାହାକି ଲଗାଇବାର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଅଇ । ଅତଏବ ଦିନେ ଅଧେ ଉଣାଥୟକ ହୋଇପାରେ । ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର ରୁଚନ ଇଲକାର ଧୂଆଁକାଳ ଯାହାକି ବଖାଉର ନଙ୍ଗର ବାଡ଼ଠାରୁ ତାଳଦଣ୍ଡା ମୁକାମକୁ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ଯାତୀ ଘେନି ଯିବାଆସିବା କରିବା ଏବଂ ଯାହାକିରୁ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓହ୍ଲାଇବା କାରଣ ନଙ୍ଗର ବଡ଼ରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଯାହାକି ରହିବ ।”

‘କଟକ କେରେଜ କମ୍ପାନୀ’ ନାମକ ଏକ ସଂସ୍ଥା କପରି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଗମନା-ଗମନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା ତାହାର ବିବରଣୀ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ—“ଏ କମ୍ପାନୀର କାର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଖଣ୍ଡିଏ ଗଞ୍ଜାପନୀ ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀ ବାବୁ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି । ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହା ପାଠକର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦକ ହେଲୁ । କଟକ ନଗରରେ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରାପନ ପୂର୍ବକ ବ୍ୟବସାୟ କରିବାର ଶକ୍ତି ଅବଧି

ସାଧାରଣ ଅନୁମୋଦନାୟ ହୋଇନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଏହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସାୟର କୁଶଳତା ଦଶାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ତାହାକୁ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଶଂସା କରିବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର ଏହି ବ୍ୟବସାୟ ଯେ ଲାଭଜନକ ହୋଇପାରି ନାହିଁ ତାହାର ହସ୍ତାବ ଏହି ପୃଷ୍ଠାରେ ଦିଆଯାଇଛି ।” କେସରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି, “ଆମ୍ଭେମାନେ ଏବୁଝ ଫଳଦେଖି ଅଂଶୀ-ମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ ଯେ ପୁଣ୍ୟକୁ ଗାଢ଼ ଚଳାଇବାର ଉଚିତ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଯୋଚେଣାୟ ପାରିନ୍ତି କରନ୍ତି, ତା ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ଯେ ବିଶେଷ ଲାଭ ହେବ ଏଥିରେ କିଛି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ଓ ମଧ୍ୟ ଲୋକଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଭାଗ ସୁବିଧା ହେବ । ପୁରୁ-ଷେ ଉତ୍ତମକୁ ଗାଢ଼ ଚଳାଇବା ଏ କର୍ମୀମାନଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଏହା ଯେ ଏତେକାଳ ସଫଳ ହୋଇନାହିଁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଅଟଇ ।”

(*ମ ଗ୍ରାମ-୩୧ । ୧୨ । ୧୮୭୦-୧୦୫୫-୫୧)

ଉପଯୁକ୍ତ ସଞ୍ଚକ ଅଭାବରେ ଓଡ଼ିଶା ମରୁ ଦିଗରୁ ଉଚ୍ଚିତ୍ର ହେଉଥିଲା । ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୂରଦୂରନ୍ତର ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ସହଜ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଏବଂ ତାଦୃଶ ସଙ୍କଟ ସମୟରେ ଯାତାୟତ ଏବଂ ଶାନ୍ତ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ପରିବହନ ଆଦି ସମ୍ଭବ ହେଉ ନଥିଲା; ଯଦ୍ୟପି ଯୁଗ-ବିଶ୍ରୁତ ଜଗନ୍ନାଥ ସଞ୍ଚକ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅନ୍ୟ ପଢ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟ ସହଜ ସାମିତ ଆକାରରେ ସଂଯୁକ୍ତ କରି ପାରିଥିଲା । ନ’ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରେ ଓଡ଼ିଶା ଦାସୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଲ୍‌ଲାଇନ୍ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସହାୟତା ପ୍ରସାରିତ ଯୁଗରେ ଅନୁଭବର, ଅନୁନୁତ ଓଡ଼ିଶା ପକ୍ଷରେ ରେଲ୍‌ଲାଇନ୍ ନିର୍ମାଣ ଥିଲା ଜରୁରୀ ଆବଶ୍ୟକତା । ୧୮୬୪ ମସିହାରେ ଗ୍ରେଟ୍ ଲଟ୍ ଟେମ୍ପଲ ସାହେବଙ୍କର ଓଡ଼ିଶା ଆଗମନ ସମୟରେ ବାଲେଶ୍ଵରଦାସୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶୀଘ୍ର ରେଲ୍‌ଲାଇନ୍ ନିର୍ମାଣ ଦାବୀ ଜଣାଇଥିଲେ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ରେଲବାଇ କମିଟି ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ରାଜା ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଦେ ପରିବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସରକାରଙ୍କ ନିକଟରେ ଦାବୀପତ୍ର ଦାଖଲ କରିଥିଲେ । ୧୮୬୫ ମସିହାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୧୮୯୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କଳ ପାଠକ, ବାଲେଶ୍ଵର ସମ୍ବାଦବାହିକା ଅଦି ସମ୍ବାଦ-ପତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଲଗ୍ରାହ୍ୟ ନିର୍ମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବହୁ ଯୋଜନା, ଅଭିଯୋଗ ଏବଂ ଆବେଦନ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜଣାଯାଏ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଲଗ୍ରାହ୍ୟ ନିର୍ମିତ ହେବାରେ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବାଦପତ୍ରସମୂହର ଯେଉଁସବୁ ଭାବୋଦ୍ଧୀପ୍ର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବ, ଧୂରନ୍ତା ଏବଂ ଯୋଜନାମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା, ତ ଦ୍ଵାରା କଡ଼ିପସ୍ତ ନକଲ ଏଠାରେ ଅବିକଳ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା—“ନାଗପୁର ଚପ୍ କମିଶନର ମରିୟ୍ ସାହେବ ସମ୍ବଲପୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରେଲଓପ୍ରେ ବିସ୍ତାର କରିବା ସକାଶେ ଇଣ୍ଡିଆ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ କରାଯାଇଛି । ଦାଖିଳା ଉକ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବର ବିଷୟ ପାଠକ-ମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବା ସ୍ଥଳେ ସମ୍ବଲପୁର ରେଲ୍ ଦ୍ଵାରା ନାଗପୁର ସୁତରାଂ ବମ୍ବେଇ ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ସମ୍ବଲପୁରଠାରୁ କଟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରେଲଓପ୍ରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କରି ଏଠା ରାଜା କମିସନର ଓ ଅପର

ସାଧାରଣଙ୍କୁ ଶୀଘ୍ର ଗଞ୍ଜମ୍ପେଣ୍ଡକୁ ଏ ବିଷୟ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଆବେଦନ ଥିବ ପଠାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଅଛନ୍ତି । ବସ୍ତୁତଃ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅତି ଉତ୍ତମ ଅଟଇ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏଥିରେ ସହାନୁଭୂତ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ । ନାଗପୁରରୁ ସମ୍ବଲପୁର ଓ ଗଞ୍ଜକାତ ଦେଇ କଟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲି ଅଇଲେ ଯେ ଏହା ଗଞ୍ଜମ୍ପେଣ୍ଡଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲଞ୍ଜନନକ ଓ ଦେଶୀୟ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ, ସଭ୍ୟତା ବୃଦ୍ଧି, ଯାତାୟାତ ଇତ୍ୟାଦି ସବୁ ବିଷୟରେ ହୃଦୟର ହେବ ଏଥିରେ କାହାର ଦ୍ଵିମତ ହୋଇ ନପାରେ । ବିଶେଷତଃ ଯେପରି ଗାୟିକା ଦର୍ଶାଇଅଛନ୍ତି ଗଞ୍ଜକାତ ଦେଇ ଚାଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନଠାରୁ ଉଣା ବ୍ୟୟ ପଡ଼ିବାର ସମ୍ଭବ । ଯେହେତୁ ପଥର, ଚୂନ, କାଠ ପଥରକୋଇଲା ଇତ୍ୟାଦି ଗଞ୍ଜକାତମାନଙ୍କରେ ସୁଲଭ ଅଟଇ ମଧ୍ୟ ଭୂମି ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ରଜାଙ୍କଠାରୁ ମିଳିପାରେ ।”

(ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ—ସ୍ଵା ଭାଗ—୧୭ । ୧ । ୧୮୭୪—ସଂଖ୍ୟା-୧୧)

“ଓଡ଼ିଶାର କଥାଳରେ କି ରେଲବାଟ ନାହିଁ ? ଶୀର୍ଷକରେ ଉତ୍କଳ ଗାୟିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା—“ଗଞ୍ଜକାଳି ଗେଜେଟ୍ରେ ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶର କେକେକ ସରକାରୀ ରେଲବାଟର ବିଚାରଣ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଅଛି । ତହିଁରୁ ଅନୁମାନେ ଆନନ୍ଦ ସହଜ ଅବଗତ ହେଲୁଁ ଯେ ବଙ୍ଗଳାର ରେବାଟମାନଙ୍କରେ ଗଞ୍ଜମ୍ପେଣ୍ଡଙ୍କର କିଛି ଛତି ହୋଇନାହିଁ । ରେଲଦ୍ଵାରା ଯାହା ଆମଦାନୀ ହେଉଅଛି ତଦ୍ଵାରା ଖର୍ଚ୍ଚ ଛଡ଼ା ଉକ୍ତ ବାଟମାନଙ୍କରେ ଲାଗି-ଥିବା ମୂଲ୍ୟଧନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଧ ଭରଣା ହେଉଅଛି । ଲେଟ୍ଟେନାଣ୍ଟ ଗଞ୍ଜମ୍ପେଣ୍ଡ ଅଶା କରିବୁକି ଆଗାମୀ ବର୍ଷକୁ ଏ ରେଲ୍ ଲାଇନ ମାନଙ୍କର ଆୟ ଦ୍ଵାରା ଶତକର ୧୦ଟଙ୍କା ଲାଭହେବ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ବଙ୍ଗଳାରେ ଆଉ କେତେଟା ରେଲ୍ ବାଟ ଫିଟାଇବାର ଗଞ୍ଜମ୍ପେଣ୍ଡ ମନସ୍ଥ କରିଛନ୍ତି ଓ ତହିଁର ତାଲିକା ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏମାନ ଛଡ଼ା ଆଉ ଗୋଟିଏ ରେଲ-ବାଟ ଫିଟାଇବା ମାନ୍ୟବର ଇଡନ୍ ସାହେବ କଲ୍ୟାଣ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି ବାଟଟି ହେଉଛି କଲିକତାରୁ ମେଦିନୀପୁର ଦେଇ ନୋହଲେ ବର୍ଦ୍ଧମାନ କି ରାଣିଗଞ୍ଜରୁ ବାକୁଡ଼ା ଦେଇ ଗୁରୁବସାକୁ ଫିଟିବ । ସେଠାରୁ ଛତିଶଗଡ଼ ଦେଇ ନାଗପୁର ସଙ୍ଗେ ମିଶିବ । ଏହାଦ୍ଵାରା କଲିକତାରୁ ବୋମ୍ବେକୁ ରେଲବାଟ ସଳଖ ହେବ ଏବଂ ଗଞ୍ଜକାତର ଅନେକ ବାଣିଜ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ପଦାକୁ ବାହାରିବ ।

“ଅନୁମାନେ ଭାଲୁ ଅଛି କି ମାନ୍ୟବର ଇଡନ୍ ସାହେବ ବଙ୍ଗଳାରେ ରେଲ-ବାଟ ବିସ୍ତାର କରିବାର ଏତେ ଉପାୟ ଚିନ୍ତା କଲବେଳେ ଯେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅରେ ମନରେ ନ ପକାଇଲେ ବଡ଼ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଅଟଇ । ଛତିଶଗଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଲବେଳେ ଯେବେ ଟିକିଏ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଭୁ ଚାହିଁ ଦେଇଥାନ୍ତେ ତେବେ ରାୟଗଡ଼ଠାରୁ ସମ୍ବଲପୁର ବାଟେ କଟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋଟିଏ ରେଖା ଟାଣିଦେଇଥିଲେ ଆଜି ଆନୁମାନେ କେତେ ଆନନ୍ଦ ହୋଇଥାନ୍ତୁ ତାହା ବୋଲିଯାଇ ନପାରେ । ଏହି ରେଲବାଟ ପକାଣେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଟେମ୍ପଲ୍ ସାହେବ ଲେଟ୍ଟେନାଣ୍ଟ ଗଞ୍ଜମ୍ପେଣ୍ଡଙ୍କ ଏ ନଗରକୁ ଶୁଭଗମନ ସମୟେ ଓଡ଼ିଶାବାସୀମାନେ ଆବେଦନପତ୍ର ଦେଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ତାହା କିଛି ମାତ୍ର ସଫଳ

ହେବାର ଦେଖାଗଲା ନାହିଁ । ମାନ୍ୟବର ଇଡ଼ନ୍ ସାହେବ ଓଡ଼ିଶାର କେବଳ ନାଲର ଉପଯୋଗିତା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ତାହା ଛଡ଼ା ଆଉକିଛି ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତିବନ୍ଧନ କରିବାର ଚିନ୍ତା ତାହାଙ୍କ ମନରେ ସ୍ଥାନ ପାଇନାହିଁ । ଅଥଚ ଯେଉଁ ନାଲବାଟେ ଗଞ୍ଜାମ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ପ୍ରଧାନ ନଗର ସଙ୍ଗେ କଲିକତାକୁ ଯୋଗ କରିବାକୁ ସଂକଳ୍ପ କରି ଦୁଇବର୍ଷରେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ବସିଥିଲେ ତହିଁରୁ ସୁଦ୍ଧା କିଛି ମାତ୍ର କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ବାରିକ ମାସ୍ତରୀ ଏଲକାର ବ୍ୟୟ କର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଧାନ ଅଂଶ ଓଡ଼ିଶା କପାଳକୁ ଘଟିଲା । ତାହା ହୋଇଥିଲେ ମୁଗଲବନ୍ଦୀ ଲୋକଙ୍କର କେତେକ ସାମାନ୍ୟ ସୁବିଧା ହୋଇଥାନ୍ତା । ମାତ୍ର ଯେତେ କଥିଲେ ଗମନାଗମନ ପକ୍ଷରେ ରେଲ ସଙ୍ଗେ ନାଲର ଚୁଲନା ନାହିଁ ଓ ଯେ ସ୍ଥଳେ ନାଲଦ୍ୱାରା ସରକାରରୁ କ୍ଷତି ହେଉଅଛି ତଦ୍ୱାରା କୌଣସି କାଳରେ ଗମନାଗମନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁବିଧା ନାହିଁ ସେ ସ୍ଥଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ବଙ୍ଗଳା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ କି ଆଉ ନାଲଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଶାକୁ ନାରଖାର ନକରି ପ୍ରସ୍ତାବିତ ରେଲବାଟ ଫିଟାଇବାର ଯତ୍ନ କରନ୍ତୁ ।”

(୧୫ଶ ଭାଗ -- ୨୮ । ୨ । ୧୮୮୦ - ସଂଖ୍ୟା-୯)

ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଇଗୋଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଅନୁପ୍ରସାର ଅନୁମୁତ ପରିବହନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଇଂରେଜ ଶାସନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଯୁଗରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାରର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦୃଶଯୋଗ କରିବାକୁ କିପରି ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ମାଧ୍ୟମରେ ଜନମତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ତାହାହିଁ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ । ତଦାନନ୍ତର ଗଡ଼ଜାତ ଡେଙ୍କାନାଳରେ ଗୋଟିଏ ଡାକଘର ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ଘାଟିକା ଏହି ଘଟଣାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ତାହା ପ୍ରଶିକ୍ଷାନ ଯୋଗ୍ୟ (୯ମ ଭାଗ, ୭ । ୧୧ । ୧୮୭୪, ସଂଖ୍ୟା ୪୪)

ସାମ୍ବାଦିକ ସମ୍ବାଦ ।

ତଳିତ ମାସ ଆରମ୍ଭଠାରୁ ଡେଙ୍କାନାଳରେ ଗୋଟିଏ ଡାକଘର ବସିଲା । ଏହି ଡାକଘର ପାଇଁ ଏକ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ହେବ ମଉସୁଲ ଡାକଘର ଅଧିକାରୀ ଲେଖିଥିଲେ । ଏତେ ଦିନେ ତାହା ସଫଳ ହେଲା । ସୁଖର ବିଷୟ ଅଟଇ । ଆଉ ଗଡ଼ଜାତ ମାନଙ୍କୁ କେବେ ଡାକ ଯାତାୟତରେ ସୁବିଧା ହେବ ?

□ □ □

ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର

ପୁର୍ବ ଆଲୋଚନାରେ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦୁଗୁଣ୍ଠାଙ୍କ'ରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ସମ୍ବାଦ-ପତ୍ର ସମୂହର ଆବିର୍ଭାବ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜନୈତିକ, ସମାଜିକ ଏବଂ ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଗ୍ରହାନ୍ୱିତ ସକ୍ରିୟ ଭୂମିକା ଗହଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଂକ୍ଷେପରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ତା'ର ବାଂଛୁତ ସ୍ଥିତି ଏବଂ ସ୍ୱୀକୃତି ମିଳିବାରେ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ଆଲୋଚନା ସମର୍ଥନ, ବିରୋଧ, ଖଣ୍ଡନ, ମଣ୍ଡନ ସଂଯୋଗର ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷାରକ୍ଷା ମପକ୍ଷରେ ସଂଗ୍ରାମ ପରିଚାଳନା ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସାଂସ୍କୃତିକ ଘଟଣା-ପ୍ରବାହର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ପନ୍ଦନ ବୋଲି ଜାଣିବାକୁ ହେବ । ଜାତୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଚେତନ, ଦାୟିତ୍ୱଜ୍ଞାନ ସମ୍ବଳିତ ଯେ କୌଣସି ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଏବଂ ସାହିତ୍ୟପତ୍ରର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଗଣଶିକ୍ଷାବିଧାନ, ଗଣଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ଏବଂ ସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର ମାନ ଏବଂ ପରିମାଣ ବୃଦ୍ଧି କରିବା । ନିୟୁତର କଥା ଯେ ଭାରତୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ନିରନ୍ତର ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷିତ କରାଇବା ତା'ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରିଥିଲା । ଅନ୍ତତଃ ବିଦେଶୀ କମ୍ପାନୀ ସରକାରର ସନ୍ଦେହାତୁର ମାତି, କଠୋର ଦମନ, ଶୃଙ୍ଖଳା, କଟକଣା, ଅଂଶୋପାଦୀ ଆଇନକାନ୍ଦୁନର ରୂପରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ସମ୍ପାଦକଗଣ ସେମାନଙ୍କର ନିପୁଣ ସୂକ୍ଷ୍ମ ନିର୍ଭୀକ ଆଭିମୁଖ୍ୟର ଅନ୍ତରାଳରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବାର ଶିକ୍ଷକ ରୂପବେଶ ଧାରଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଅବସ୍ଥା ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବୋଲି କୁହା-ଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଭାରତବର୍ଷରେ ବହୁବଳମ୍ବରେ ଆସିପାରିବା କରିଥିବା ସମ୍ବାଦପତ୍ରସମୂହ କପରି ଗେ ଟାଏ ଜାତୀୟ ପ୍ରତୀୟ, ଜାତୀୟ ଆବଶ୍ୟକତା ନିମେ ନିମେ ଅନୁଭବ କରିପାରିଥିଲେ, ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବିଶିଷ୍ଟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷକଙ୍କର ମନ୍ତବ୍ୟ ଉଦ୍ଧାରଯୋଗ୍ୟ—

“From the first it has been a characteristic of the Indian Press that it has felt it a duty to be an instructor in the fullest sense. The English press in India, as we have seen, was associated in its infancy with flippancy; dependent on the non-official business community, it made it its chief purpose to amuse them and to please them by annoying the government. That, we have shown, was part of the reason why Government's hand was so often against it. Instruction in any serious sense its readers neither expected

nor desired. In those early days Indian Society was not educated to English Journalism, while English Society in the few large cities where it was to be found was too occupied otherwise to have time or mind for serious writing. For that reason Journalism was little regarded and there was no public opinion about it. When editors and governments fell out, as they often did, the general public looked on as at a spectacle arranged for its entertainment, whereas from the first the Indian Press, despite much weakness had larger views and ambitions. That it began with men like Marshman Representing the outlook of the Serampore Mission and especially Ram Mohan Ray, has been an important fact in its developments, it has in consequence regard itself as in the highest and fullest sense an educator of the country. for it has to be remembered that when these first Indian newspapers appeared there was little organised education of the modern kind in the land, few schools of any importance, no universities to stimulate higher studies and keep India in touch with what was being done in other countries. English literature, western institutions, European science were blessings about which India knew little and earned to know much. Therefore newspapers had to shoulder a responsibility peculiar to the conditions; if they were not always equal to it, they were nevertheless justified and stimulated in there efforts by lack in India of any other kind of instructor for the people at large." (Impact of West on India)

ବୃହତ୍ତର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକ ଭାରତୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଜନଶିକ୍ଷା, ରାଜଶିକ୍ଷା ଏବଂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ସଦୃଶ ବୁରୁଡ଼ପୁଣ୍ଡି ବାଦୀ ଅନୁଗତ ଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ମଧ୍ୟ ଏକାଦୃଶ ନୂତନ ପରମ୍ପରା ଓ ପ୍ରଭାବରୁ ମୁକ୍ତ ନଥିଲା ।

ଉଦ୍ୟତ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ବାଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମିଶନାରୀମାନେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ୧୮୫୫ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମୟର କ୍ଷୁଧିତ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତି-

ଶୋଧବାଣୀ ଶୁଣାଇବା ଇଦେଶରେ ପ୍ରାୟ ଦାୟିତ୍ୱସଂପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ସମ୍ମୁଦୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ, କିମ୍ପା କନ୍ୟାଧାରଣକୁ ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ହିଁ ସେମାନଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦାୟିତ୍ୱ ହୋଇଥିଲା । ୧୮୦୩ ମସିହାରେ ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିବା ଦିନଠାରୁ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଶାସନିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ୟକ୍ ସଂସ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ମିଶନାରୀମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉପାସ୍ୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବାଣୀ ପ୍ରସାର କରିବା ଅଳ୍ପକାଳରେ ଦେଶର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଢଙ୍ଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏ ଦେଶରେ ନିୟମିତ ପୁସ୍ତକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ ଥିଲା ସେମାନଙ୍କର କୃତିତ୍ୱ ।

କମ୍ପାନୀ ସରକାର ରାଜ୍ୟଶାସନ କରିବା ପ୍ରଣାଳୀରେ ମଧ୍ୟ ନୂତନ ନୂତନ ମାତ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଅନୁସୂଚିତ ଶିକ୍ଷାମାତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ “Orientalizing period” ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଯୁଗରେ ସେମାନେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶାନ୍ତି ଶୃଙ୍ଖଳା ଏବଂ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟିକରି ଦେଶୀୟ ପୂର୍ବ ପରଂପରା ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷାର ଦୃଢ଼ୀକରଣ କରି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲେ । ଇଂରେଜ ଅଧିକୃତ ଭାରତ-ବର୍ଷରେ ଏହା ଯଥାର୍ଥତା ଏକ ବାସ୍ତବିକ ପଦକ୍ଷେପ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଲା । ତାହା ହେଉଛି—“For the revival and improvement of literature and the encouragement of the learned natures of India and for the introduction and promotion of knowledge of the sciences among the inhabitants of the British territories in India.”

ଉନ୍ନତଶିକ୍ଷା ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାଦରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ସେପରି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଅଭିଗତ କରି ନ ଥିଲା । ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତମେୟ ଜାତୀୟତା ପାଠଶାଳା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ତାହା ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ ଆଦୌ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନଥିଲା ।

“Bengal which included the present provinces of Bengal, Bihar, Orissa and also up to 1874, Assam, had been urged to encourage the indigenous schools, but English educational officers scorned them as primitive and inefficient. They had no regular school houses, but were held in private houses, in sheds, in the court yards of temples in Hindu villages and the precincts of mosques in Muslim villages under trees or in the open air. They were thus in many ways like the old Irish Hedge school, which was held in the cabin of the master but moved, when weather permi-

tted to the shade of a neighbouring hedge, where the boys, who left school at a age of thirteen, or fourteen enjoyed the fresh air and had less enjoyment in learning their lessons. The Indian school-master started his days work by going from house to house to collect his pupils and earned a meagre and precarious income from fees and free gifts. He taught the more advanced pupils himself, beginners were left to elder boys who acted as pupil-teachers. Often there were no books and boys were taught to write on the sand or on palm leaves with an iron stylus. But these little schools may be said to have delivered the goods as the boys learnt to read and to write, to count and to cipher, in many cases, Sir George Compbel said, with a rapidity and accuracy which would put to shame many aged by the Bengal Education Department which until 1872 refused to recognize anything that did not conform to its model and to its ideas of efficiency.

ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶିକ୍ଷାଗତ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଯେଉଁ ଯୁଗରେ ସମ୍ଭାଷଣର ଆବିର୍ଭାବ ଯୁଦ୍ଧ ଆନେକତ ସରକାରୀ ପ୍ରଭାରେ ହୋଇଅଛି—“ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ସାହାଯ୍ୟ କମ୍ପା ତାଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଓ ସହାନୁଭୂତି ସାହାଯ୍ୟରେ ବଙ୍ଗଦେଶର ଜଣାମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟାପକଭାବେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ଲାଭ କରୁଥିବା ସମ୍ଭଳେ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଶା ଯେ ଉପେକ୍ଷିତ ଓ ଅବହେଳିତ ହେଉଛି, ଏ ବସ୍ତୁରେ ମୁଁ ବଙ୍ଗଳାର ଗ୍ରେଟ୍‌ଲଟଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଛି । ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଦକ୍ଷିଣ-ବଙ୍ଗଳା ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ବସ୍ତୁର ଅନୁଭୂତି ହେଲେହେଁ ଏ ଘଟଣା ସେ କମ୍ପା ତାଙ୍କର କୌଣସି ଅଧ୍ୟୟନ କର୍ମରୂପେ ଏଠାକୁ ପହଞ୍ଚିନ କିମ୍ବା ପାଇଁ ଅସି ନାହାନ୍ତି । ବଙ୍ଗଳାଠାରୁ ଏ ପ୍ରଦେଶର ଦୂରତା ଓ ଯାତାୟାତର ଅସୁବିଧା ବଦେକଳା କଲେ ଏଠାକୁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଯଦି ନ ରହେ ତା’ ହେଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରରେ କୌଣସି ଉନ୍ନତ ସଚିବ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ହେଉନାହିଁ । ଏଠାରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ବଙ୍ଗଦେଶ-ବାସୀଙ୍କ ଅବସ୍ଥାଠାରୁ ବହୁ ବିପରୀତରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୂରତ୍ୱ । ଏଠାରେ କେବେ ମଧ୍ୟ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଏ ଉଭୟ କାରଣରୁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ନିଯୁକ୍ତି ସର୍ବୋତ୍ତମ ଅନୁମୋଦନୀୟ । ଓଡ଼ିଶାର ଦକ୍ଷିଣାପଥରେ ଅର୍ଥାତ-

ରାଜ୍ୟରେ କେତେକ ସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାକୁ ଯାଉଛି, ସେଠାର ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ଲେଫ୍ଟନାଣ୍ଟ ମ୍ୟାକଡୋନାଲ୍ଡ୍ ସାହେବ ଅଲ୍‌ହାବାଦ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶକର ସେଠା ପାଠଶାଳାର ସିଲମାନଙ୍କୁ ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟାବ କରାଇଥିଲେ । ଯାହା ବଙ୍ଗଦେଶ ଓ ରାଜ୍ୟରେ ଘଟୁଛି ତାହା ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଓଡ଼ିଶା ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ତ୍ତିକ ଉପେକ୍ଷିତ ହେବ ତାହାର କାରଣ ମୁଁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ । ଚନ୍ଦ୍ରୀର ଆସାମ ଓ ରାଜ୍ୟମଣ୍ଡାଲ୍ ଯଦି ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର କର୍ମ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରିଲା ତା' ହେଲେ ଓଡ଼ିଶା ଅବହେଳିତ ହେଉଛି କାର୍ତ୍ତିକ ? ଏଥିପାଇଁ କେବେଗୁଡ଼ିଏ ସରକାରୀ ସ୍କୁଲ ହେବା ଉଚିତ । ବର୍ତ୍ତମାନର ପାଠଶାଳାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ନିର୍ମଳ ସ୍କୁଲ ହେବା ଭରଦାସ । ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅତି ନିବୋଧ ବୋଲି ସାଧାରଣରେ ଚାହୁଁଛନ୍ତି; ଏକଥା ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ମିଥ୍ୟା ହେଉ, ଏ ଦେଶରେ ବହୁଦୁଃଖ୍ୟରେ ପାଠଶାଳା ଅଛି । ଅଭିଳାଷୀମାନେ ତଳେ ଅନୁସନ୍ଧାନରୁ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ କେବଳ କଟକ ଓ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାରେ ଯଥାକ୍ରମେ ୧୦୭୪ ଓ ୩୧୫ଟି ପାଠଶାଳା ଅଛି । ଏ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଯଥାକ୍ରମେ ୧୫୫୪୭ ଓ ୮୨୨୪ ଛାତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି । ଏ ପାଠଶାଳାମାନଙ୍କରେ ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥିତି କେବଳ ପ୍ରମାଣ କରି ଦେଉଛି ଯେ ଜଣେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କ ସମସ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ଓ ସମସ୍ତ ବିଚାରୋପ ପାଇଁ ଏଠାରେ ପ୍ରଶସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ଅଛି । ଏହି ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଓ ଭରତବନ୍ଧୁ ଉପରେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ନିର୍ଭର କରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁଣ ଅପେକ୍ଷା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉପରେ ତାଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟୋକ୍ତନ ।” (୧)

ମାହାଜୀରେ ଗୋଟିଏ ଇଂରେଜୀ ବଙ୍ଗୋଳ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିବା ବାସ୍ତବ୍ୟ ଘଟିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା—

“ଆମ୍ଭ ନିବାସ ଭୂମି ମହାଶାମ ଯାହାକି ମହାଜୀ ନାମରେ ସଚରାଚର ବିକାଶଅଛି ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ଇଂରେଜ ବଙ୍ଗୋଳ ଇସ୍କୁଲ ଗତ ଦୁଇ ବର୍ଷରୁ ସ୍ଥାପନ ହୋଇ-
ଥିବାରୁ ଆମଣଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଗୋଟରରେ ଥିବ ।” x x x ଶ୍ରୀ ଜଗମୋହନ ଲାଲ,
ଇସ୍କୁଲ ସେକ୍ରେଟାରି କଟକ—୭-୮-୧୮୭୭ । (ଉତ୍କଳ ଘାସିକା—୧ମ ଭାଗ—
୧୧-୮-୧୮୭୭, ପୃଷ୍ଠା-୨)

ଓଡ଼ିଶାରେ ହାଇସ୍କୁଲ ଅଭାବ ଏବଂ ଏହି ଅଭାବ ଦୂର କରିବା ଲାଗି ସମ୍ଭାବ୍ୟତର ସଂସାଦନ କପରି ସ୍ଵ ପଦ୍ଧି ନା ପ୍ରମୁରେ ଅନୁକୂଳ ଜନମତସମ୍ବଳିତ ସମ୍ଭାଦ ଆଶ୍ରୟ ସହଜ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ତାହାର ଉଦାହରଣ ଅଭାବନାହିଁ ।

ସାପ୍ତାହିକ ସମ୍ଭାଦ

ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ କଲେଜ କିମ୍ବା ହାଇସ୍କୁଲ ସଂସ୍ଥାପନ ବିଷୟରେ ବାଲେଶ୍ଵରରୁ ଖଣ୍ଡିଏ ପସ ଆମ୍ଭେମାନେ ପାଇଥିବା । ଯେହେତୁ ଉକ୍ତ ବିଷୟରେ ଉଚ୍ଚମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମୁଦ୍ଧର ତାଲିକାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ଉଚିତ୍ତମ ଯଦି ସଂସ୍ଥାପନ ଓ ତାହାର ବିଷୟ ଦେଖିବା, ଏଥିରେ ଭରସା ହୁଅଇ ଯେ ଶୀଘ୍ର ଏ ଦେଶରେ ଗୋଟିଏ କଲେଜ ଅଥବା ହାଇସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ ହେବ । (୨)

ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଯୋଜନା

(୧)

ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀର ଅଷ୍ଟମ ଦଶକରେ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱାଧୀନତାରେ କେଉଁଠି କେମିତି ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଥମିକ କମ୍ପ୍ୟୁ ମହାବଦ୍ୟାଳୟ ସଂସ୍ଥା କରିବାକୁ ହେଲେ ଉଦ୍ୟୋଗୀମାନଙ୍କୁ କପର ଧରି ହେବାକୁ ପଡ଼େ, ତାହା ଅଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରିବେ । ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ, ଜନସହଯୋଗ, ପ୍ରଶାସନିକ ମଣ୍ଡଳ ଶେଷରେ କୋଠାଗଢ଼ି ନିର୍ମାଣ—ଏପରି ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ଉଦ୍ୟୋଗୀମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଉଠେ । ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଜଟିଳ ସମସ୍ୟା ହେଉଛି, ଆବଶ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଅଧ୍ୟାପକପ୍ରଫାସରୀ ପ୍ରାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା । ସର୍ବଶେଷରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ସଫାର ଲାଗି ସ୍ଥାନୀୟ ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ସୁବିଧାମାନରେ ପ୍ରେରଣା ଓ ସମ୍ବଳ ଉତ୍ସାହ ସୃଷ୍ଟିକରିବା । ଅଧିକ ଶିକ୍ଷକ, ଶିଳ୍ପ ସାଧନା-ସମୂହ ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ଦୟାଳୟ ଅବସ୍ଥା ସହଜ ଏକଗତ ବର୍ଷ ପୁରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଚିତ୍ତ ବଡ଼ ପ୍ରତିନିଧିତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ କେବଳ ଭୁଲମୟ । କେବଳ ନୈରାଶ୍ୟ, ବ୍ୟର୍ଥତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ହିଁ ଏହିପରି ପ୍ରତିନିଧିତା ନିହତ । ତେଣୁ ଏବକାଳରେ ଶିକ୍ଷାର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଆମ୍ଭେ ନେ ବରତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶିକ୍ଷାଗତ ଅଭାବ, ସାମାଜିକ ଅସ୍ଥିରତା, ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭୂମିକାରେ ଆଣି । ବିଶେଷତଃ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭାବର, ଅନୁପସରତା ଦୂର କରିବା ଯେଉଁପରି ବ୍ୟକ୍ତି, ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ଜନସାମ୍ମୁଖ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟମୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିଥିଲେ, ତାହା ଆଜି ଦେଶ ଏବଂ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ସାମ୍ନା ନିଜ ଭବିଷ୍ୟତର ବସ୍ତୁ । ଏହିପରି ଭବିଷ୍ୟତର ଭବିଷ୍ୟତ ପୃଷ୍ଠା ହେଉଛି, ପ୍ରକୃତ୍ୟାକାର ପ୍ରକୃତ୍ୟ ଆଦର୍ଶବାଣୀ । ଗତ ଶତାବ୍ଦୀରେ ପାଠ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା କପର ତଦାନୁକୂଳ ବୃତ୍ତିଗ ପ୍ରବାଣକମାନଙ୍କ ହତକ୍ଷରେ ବହୁ ଆବେଦନ ଓ ନିବେଦନଯାପେକ୍ଷ ଏବଂ ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କର ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନ୍ଦୋଳନଯାପେକ୍ଷ ଥିଲା, ତାହା ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ହିଁ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ । ଓଡ଼ିଶାରେ ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିମନୋକାଂକ୍ଷିତ ଏକ ସଂସ୍କୃତିକ ଅଭାବତା ତଥା ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ଅସହଜ ପରିଚ୍ଛେଦ ଓଡ଼ିଶାର ହାଇସ୍କୁଲ ଓ ସହାୟକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ମୂଳରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଏବଂ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସହଜ ସଂଗ୍ରହ ଉତ୍ସାହ ଦେଶବାସ ସଂସାଧନ-ମାନଙ୍କର ଅବଦାନ ହିଁ ନିହତ । ଓଡ଼ିଶାର ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ସହାୟକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା' (୧) ଯାହା ମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ସେଥିରୁ ସଂପୃକ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ନାମୀୟ ଆଗ୍ରହ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।

“ଓଡ଼ିଶାର ହାଇସ୍କୁଲ ଓ ଯନ୍ତ୍ରାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା”

“ବରତ ବର୍ଷ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ଯେମନ୍ତ ମଙ୍ଗଳସ୍ୱତ ହୋଇଅଛି, ଏମନ୍ତ ଗ୍ରାସ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ହୋଇନାହିଁ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମୟରୁ ସ୍ୱଳ୍ପସ୍ୱଳ୍ପକ୍ରମେ ମନ ଏ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦେଶପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହେବାରୁ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ଯେ ଏହାର କେତେ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତ ହେଉଅଛି, ବୁଝାଯାଇ ନପାରେ । ସର୍ବପ୍ରକାର ଉନ୍ନତତାରୁ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତ ସାଧନ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଅଟଇ । କାରଣ ବିଦ୍ୱାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଉନ୍ନତ କେତ୍ର ସ୍ୱଦେଶର ଉନ୍ନତ ରେଷ୍ଟା କରି ନାହିଁ ।

ଆମ୍ଭେମାନେ ଆହ୍ଲାଦର ସହକ ପୁରଣ କରୁ ଯେ ଏବର୍ଷ ଆରମ୍ଭରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ହାଇସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ ହୋଇ ଇଂରେଜୀ ଭାଷା ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ଯେତେ ସୁବିଧା ହେଲ ବର୍ଷ ଶେଷରେ କର୍ମୀଳ ସ୍କୁଲର ପ୍ରସ୍ତାବ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ସମ୍ମତିପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର, ଦେଶୀୟ ଭାଷା ଉନ୍ନତର ଓ ଏକସାଧାରଣର ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ସେହିଭାବେ ସୁବିଧା ହେବାରୁ ଆଶାହେଲା । ଏ ଉତ୍ତରୁ ବାଲେଶ୍ୱରରେ ନୋଟିଏ ଯନ୍ତ୍ରାଳୟ ଓ କୋଥପାପିଙ୍ଗା ପଠିକାର ଜନ୍ମ ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁରର ଇନ୍ଦ୍ରଧର ବାବୁ ବିଜ୍ଞାନ ପଠନାୟକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉତ୍କଳ ମୁଦ୍ରାଳୟ ହେଲା ।

ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅଧ୍ୟାପକଗଣ ଯୁବ ଗୁଣମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ମିଳିଥିଲା, ଓଡ଼ିଶା ଗୁଣମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦୂର ସ୍ଥାନକୁ ଯିବା ସେତେବେଳେ ଅଦୌ ସୁବିଧାଜନକ ନଥିଲା । କାରଣ କଲିକତା କମ୍ପା ଫୁଗୁଲ ଯିବାକୁ ହେଲେ ସୁଲପତ, ଜଳପଥରେ ଯିବାକୁ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ରାସ୍ତାରେ ବହୁତନ ଅତିବାହିତ ହେଉଥିଲା । ଏଣୁ ଓଡ଼ିଶାର ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓଡ଼ିଶାର ଅଧିକାଂଶ ପକ୍ଷରେ ଏକ ଆଶୀର୍ବାଦ ଥିଲା ବୋଲି ଜାଣିବାକୁ ହେବ । ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପରେ ପରେ ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ବାର୍ଷିକ ପୁରସ୍କାର ଉତ୍ସବ କଥର ମହାସମାବେଶରେ ପାଳିତ ହେଉଥିଲା, ତାହା ‘ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା’ର ଜମ୍ବୁଲିପିତ ଦୁଇଗୋଟି ବିସ୍ତୃତ ସମ୍ପାଦରୁ ଜଣାଯାଏ ।

୧୮୭୦ ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ହାଇସ୍କୁଲ ଘୋଳି ଗୋଟିଏ, ଗୁଣସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ସେତେ ବେଶୀ ନୁହେଁ । ଅଥଚ ତାହାର ବାର୍ଷିକ ପୁରସ୍କାର ଉତ୍ସବର ବିବରଣୀ କଥର ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାବେ ସମ୍ପାଦନା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ତାହା ଅନୁଧ୍ୟାନଯୋଗ୍ୟ—

କଟକ ହାଇସ୍କୁଲର ବାର୍ଷିକ ପାଠ୍ୟତୋଷିକ ଦାନ (୨)

“ଗତ ସୋମବାର ବେଳ ୧୯୧୩ ସମୟରେ କଟକ ହାଇସ୍କୁଲ ଚତୁର୍ଥରେ ଏ ସଭା ହୋଇଥିଲା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକମଧ୍ୟରେ ନଗରବାସୀ ଦିସ୍ପୋଟି ବିଲ୍ଡର ମେମ୍ ଓ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଇଂରେଜମାନେ ଅତିମନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଦେଶୀୟ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର କର୍ମୀଗଣ ଓ ଜମିଦାର ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କମିଶନର ଗାହେବ ସଭାପତି ସ୍ୱରୂପେ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ କରି ପ୍ରଥମେ ପ୍ରବେଶିକା ପଞ୍ଚାକ୍ଷରେ ଉତ୍କଳୀୟ ହୋଇଥିବା ବାଳକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ପ୍ରଦାନ କଲେ ଏବଂ ତତୁଣ୍ଡରୁ ଇଂରେଜ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଏ ଉଭୟ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଯେ ସମସ୍ତ ବାଳକମାନେ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ପଞ୍ଚାକ୍ଷ ଦେଇଥିଲେ ସେ

ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବିତରଣ କଲେ । ଏଥିରେ ପ୍ରାୟ ଅଧଘଣ୍ଟାରୁ ଅଧିକ ସମୟ ଗତ ହେଲା । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାମେଣ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କାର ଦାଖଲ କରାଯାଇ ସଭାପତି ମହାଶୟ ଅପଣା ହାତରୁ ୧୦୦ଟଙ୍କା ବାହାରକରି ଇଂରାଜୀ ସ୍କୁଲର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର ସଙ୍ଘୋଦ୍ଧୃତ ଉତ୍କଳ ବାଳକଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ଉପସ୍ଥିତ ଦେଶୀୟ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଲୋକ ପ୍ରାୟ ୫୨୫ ଟଙ୍କା କି ୫୭୦ ଟଙ୍କା ସରକାର ଉପଯୁକ୍ତ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନକରି ସଭାକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କଲେ । ସଭାପତି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କର ଏ ରୂପ ବଦାନ୍ୟତା ସଦାନୁଷ୍ଠାନ ଦେଖି ଛାତ୍ରମାନେ ବୋଧ ହୁଅଇ ମୌନାବଳମୂଳରେ ଅନୁଚିନ୍ତା-ତାର ଅଶଙ୍କା କରି ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଏବଂ ଏକଦେଶୀୟ ଏକକଣ ଛାତ୍ର ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଏକ ଏକ ଖଣ୍ଡ ଯଦି ପାଠକର ଯତ୍ନକ୍ଷତରେ ସଭାପତିଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଯତ୍ନ ଓ ଉତ୍ସାହର ପ୍ରସଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ତାହାକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲେ ଓ ସଭାପତି ଅତି ଆନନ୍ଦ ସହକାରେ ଉକ୍ତ ଦୁଇପକ୍ଷ ସହୃଦ୍ୟ କରି ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ମାନ କଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ କେତେକ ହୃତବାନ୍ୟ କହି ଆପଣା ସ୍ଵେଚ୍ଛାର ପରିଚୟ ଦେଲେ ।

ଏ ସକଳ ବ୍ୟାପାର ଶେଷନେଇରୁ ସେହେଟିଣ୍ଡ ଶ୍ରୀ ବାବୁ ରଞ୍ଜନଲୀ ବନ୍ଦୋପା-
ଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଗତିବର୍ଣ୍ଣର ବିଜ୍ଞାପନ ପାଠଦେଲା । ସେଥିରୁ ଜଣାଗଲା ଯେ ଗତିବର୍ଣ୍ଣ ସ୍କୁଲର କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଗଠନେ ଉତ୍ତମ ଚଳିଅଛି । ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସ୍କୁଲର ଆୟ ଅଧିକ ହୋଇଅଛି । ଶିକ୍ଷକମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନଦ୍ଵାରା ପ୍ରଶଂସା ପାଇ-
ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରାପନ ହେବାରେ ଏମାନଙ୍କର କେତେକ ବୃତ୍ତି ହୋଇଅଛି ।

ଅନନ୍ତର ସଭାପତି ମହାଶୟ ଗୋଟିଏ ସୁଖାଦି ଓ ସଦ୍‌ବକ୍ତୃତା ପ୍ରଦାନ କଲେ ।

x x x । ଏକ ଏକ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ମନୋରୁଚି ଯେମନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରିତ ବୃତ୍ତି ଓ ଅନୁମାନଙ୍କର ହୃତ ଚେଷ୍ଟାର ପରିଚୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅଇ । ପାଠକମାନଙ୍କର ଜାଣିବା କାରଣ ବକ୍ତୃତାର ସାମ୍ବାଣ ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଅଛୁ ।

ପ୍ରଥମରେ ଗତିବର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚାକ୍ଷର ଫଳ ଉତ୍ତମ ବିବେଚନାରେ ଏବଂ ଏଠାରେ ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରାପନ ହେବାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଯତ୍ନ କଲେ ଏବଂ ପ୍ରବେଶିକା ପଞ୍ଚାକ୍ଷରେ ସୁଗଣ୍ୟ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାରୁ ତନ୍ମୁମିତ୍ତ ପୂର୍ବର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ବାବୁ ପ୍ୟାରିମୋହନ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କର ଯତ୍ନସାହାୟତ୍ତୀ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ଏବଂ ଉତ୍ତରାଧିକାର ବିଦ୍ୟାଳୟର ଉନ୍ନତ ଦେଶିକା ଲିପି ଉଚ୍ଚାନ୍ତ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରକାଶ କଲେ ଏବଂ ଏ ପକ୍ଷରେ ସଂପ୍ରତି ଯେଉଁ ଉପାୟମାନ କରାଗଲା ସେହି ବ୍ୟବ ହୋଇଅଛି କି ଶୀଘ୍ର ହେବ ସେ ସମସ୍ତର ବିବରଣ ଓ ହିତାହତ ଅତି ସୁନ୍ଦର ରୂପେ ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ, ଯଥା —

(୧) ବର୍ତ୍ତମାନ ଛାତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟିରେ ସ୍କୁଲ ବୃଦ୍ଧିକୁ ବଢ଼ାଇବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ।

(୨) ଏ ପ୍ରଦେଶରେ ବିଦ୍ୟାଳୟସମୂହରେ ବଙ୍ଗଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସରକାର କହୁଲେ ଯେ ତାହାଙ୍କ ବିବେଚନାରେ ବଙ୍ଗ ଭାଷାର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଗ ନାହିଁ । ଏହାକୁ ଏକାଦେଶରେ ଉଠାଇ ଦେବାର ବର୍ତ୍ତମାନ । ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ସୁଦେଶୀୟ ଭାଷା ଶିଖିବାର ଉଚିତ ଏବଂ ଯାହାର କୌଣସି ବିଦେଶୀୟ ବିଦ୍ୟା ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ଅବଶ୍ୟକ ହେବ ସେ ଲଂଗୁଳ ସୁଲଭ ଆସିବ ; ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଶିଖି ଏ ଦେଶୀୟ ଲୋକଙ୍କର କିଛି ଉପକାର ନାହିଁ । ଏବେଦିନ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଉଠାଇ ନ ଦେବାର ଏହି କାରଣ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ଅଛି ଯେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାପୋଯୋଗୀ ଅନେକ ଓ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେତେ ପୁସ୍ତକ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅଇ ଏବଂ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଯେତେ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ କରୁଅଛନ୍ତି କିମ୍ବା ମୁଦ୍ରିତ କରିବେ ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଅଛନ୍ତି ଏଥିରୁ ବୋଧ ହୁଅଇ ଯେ ଅଳ୍ପକି ଅଧିକ କମ୍ପାନୀ ରହିବ ନାହିଁ । ବିଶେଷରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ଦେଶର ଲୋକ ଲଂଗୁଳ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିବାରୁ ଅତ୍ୟଳ୍ପ କାଳରେ ପ୍ରଚୁର ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସାର କରିବାର ଆଶା ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ବଙ୍ଗଭାଷା ଶିଖିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ ।

(୩) କଟକ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଭୂମିମାପ ଓ ନରକ ଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗଠନମେଣ୍ଟକୁ ଯାଇଅଛି ।

(୪) ଆଇନ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମିତ୍ତ ହାଇସ୍କୁଲରେ କୌଣସି ସୁଯୋଗ କରିଦେବା ପାଇଁ ଏକଗଣ୍ଠ ଆବେଦନପତ୍ର ସରକାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିଥିବାରୁ ତାହା ଗ୍ରାହ୍ୟ କରି ସେ କହୁଲେ ଯେ ଗଠନମେଣ୍ଟକୁ ଉକ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବ ପଠାଯିବା ଥାଇ ଏ ଦେଶର ସ୍କୁଲ କମିଟି ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି । x x x ପୁନାମାନଙ୍କ ଅନୁମତି ନାଶ କରିବା ନିମିତ୍ତ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ଏକ ସହଜ ଉପାୟର ପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇଅଛି ।

ଏ ଉପାୟର ନାମ ଗୁରୁଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ଅଟଇ । କଟକ ନଗରରେ ଏକ ବୃହତ୍ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରି ସେଠାରେ ଅବଧାନ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକ କାର୍ଯ୍ୟାଳାକ୍ଷୀ-ମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ । x x x ଏହି ରୂପେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟର ଆଲୋଚନା କରି ସରକାର କହୁଲେ ଏବଂ ତଦୁପରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପାତ୍ରୀ ବକଲ ସାହେବ ସ୍ଵାଭାବିକ ସତ୍ତ୍ଵେ ବହୁତା ଦ୍ଵାରା ପାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷାକାର୍ଯ୍ୟ ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଅଛି ଯେତେବେଳେ ପରିଚୟ ଦେଲେ । x x x

ପାତ୍ରୀ ବକଲ ସାହେବଙ୍କ ଉତ୍ତରୁ ପାତ୍ରୀ କେମ୍ବଲ ସାହେବ ଆପଣା ଅଧୀନରେ ଥିବା ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଳୟର ଯତ୍ନସାମାନ୍ୟ ପରିଚୟ ଦେଇ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାଦାନ ବିଷୟରେ ଆପଣାର ଅନୁରାଗ ପ୍ରକାଶ କଲେ । x x x

କଟକ ହାଇସ୍କୁଲର କାର୍ଯ୍ୟିକ ପାଠ୍ୟତୋଷିକଦାନ ସଭା (୩)

“ଗତ ବୃଥବାର ଏହି ଉପଲକ୍ଷରେ କଟକ ହାଇସ୍କୁଲ ଗୃହରେ ଏକ ବୃହତ ସଭା ରଚନା ହୋଇଥିଲା । ଏ ନଗରସ୍ଥ ଦେଶୀୟ ଓ ବିଦେଶୀୟ ସମସ୍ତ ଧନାତ୍ୟ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସୁଦୂର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ହୋଇଥିଲା ଓ ଯଦ୍ୟପି କି ବହୁତ ଲୋକ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ତଥାପି ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଳ୍ବକାରେ ବ୍ୟାଘାତ ହୋଇନାହିଁ । ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥିବା ମଧ୍ୟରେ ଇଂରେଜଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ଓ ତାହା ଦୁଃଖର ବିଷୟ ହୋଇଥିଲା, କାରଣ ସେମାନେ ଅଧିକଦେଶୀୟଙ୍କ ପ୍ରତି ଏ ସମସ୍ତ ବ୍ୟାପାରରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ସ୍ଥଳ ଅଟନ୍ତି । ତାହାକୁ ଆଦର୍ଶ କରି ଅନୁମୋଦନ ନାନା ହତକର ବିଷୟରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ଶିକ୍ଷା କରୁଅଛୁ । ଯାହାହେଉ ଇଂରେଜଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାବନଶା ସାହେବ ସଭାପତି ଓ ଶ୍ରୀ ଆର୍ମିଷ୍ଟଂ ସାହେବ ସେକେଟେରୀ ଶ୍ରୀ ମାର୍କଟସନ ସାହେବ କଲେକ୍ଟର ଓ ପାଦ୍ରୀ ବର୍ଲ ସାହେବ ଓ କେମ୍ବଲ ସାହେବ ଏବଂ ଜଣେ ପଲିଟିନ ସାହେବ ଓ ବାରିକ ମାସ୍ତର ବଣ୍ଟସାହେବ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ଏବଂ ଦେଶୀୟ ସଂପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟରୁ ତେଜାନାଲର ମହାଶୟ ବୁଲବୁର ସଧାନ ପ୍ରଧାନ ଜମିଦାର ଓ ହାକିମ ଅମଲ ପ୍ରଭୃତି ଆଗମନ କରିଥିଲେ । ମହାଶୟ ଉତ୍ତମଶ୍ରୀରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା ଓ ଯେବେ ସମସ୍ତ ଆମନ୍ତ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଆସିଥାନ୍ତେ ତେବେ ସ୍କୁଲର କାର୍ଯ୍ୟାଧିକ୍ଷମାନେ ସ୍ଥାନ ଯୋଗାଇବାକୁ କଠିଣ ଶ୍ରମ କରନ୍ତେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ସଭାପତି ମହାଶୟ ଶ୍ରୀମତ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାଳକକୁ ତାହାର ପ୍ରାଣ୍ୟ ପୁରସ୍କାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ଅତ୍ୟାଦରରେ ଦାନପୂର୍ବକ ଆସନରୁ ଗାନ୍ଧୋଡ଼ିଆନ କରି ତଳଭିତ୍ତି ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଆପଣା ଆଜ୍ଞମନ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ପାଠକମାନେ ଏହାକୁ ପାଠକଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସମସ୍ତ କଥାରୁ ଅବଗତ ହେବେ । ସଭାପତିଙ୍କବକ୍ତୃତାର ମର୍ମ ଏହି ଯେ ବର୍ଷାନ୍ତେ ପୁନଃବାର ଏରୂପ ସଭାର ସଭାପତି ହୋଇ ପୁରସ୍କାର ବଣ୍ଟନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବାରୁ ସେ ଅତିଶୟ ଆନନ୍ଦ ହେଲେ । ଗ୍ରହମାନେ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ସମାଧିକ ପରିଶ୍ରମପୂର୍ବକ ବିଦ୍ୟାଳୟ କରିବାରୁ ତାହାଙ୍କର ଚିତ୍ତ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହୋଇଅଛି । ବିଶେଷରେ ଉତ୍କଳ ବାଳକମାନେ ଯେ ଏକର୍ଷ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରେ ପୁରସ୍କାର ପାଇ-ଅଛନ୍ତି ଏହା ଅତି ଆନନ୍ଦର ବିଷୟ । ଏମନ୍ତ କହିବାର କେହି ମନେ କରିବେ ଯେ ସେ ବଙ୍ଗ ବାଳକଙ୍କ ଚରୁକରେ ଉତ୍କଳ ବାଳକଙ୍କୁ ରସିବାକୁ ବାଞ୍ଛା କରନ୍ତି, ଏରୂପ କଦାଚ ନୁହଇ । ତାହାଙ୍କର ଭବ ଏହି ଯେ ବଙ୍ଗ ବାଳକମାନେ ପୂର୍ବେ ସମସ୍ତେ ଅସ୍ତ୍ରସର ହୋଇ ଉତ୍କଳୀୟଙ୍କୁ ପଛରେ ପକାଇ ଦେଉଥିଲେ । ଏ ବର୍ଷ ଜଣାଗଲା ଯେ ଏବେ ଉତ୍କଳୀୟମାନେ ସମଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ଅସ୍ତ୍ରସର ହେବେ । ଗତବର୍ଷ ହାଇସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ ହେଲା ଏବଂ ଜଣେ ଅଭିନ ଉପଦେଷ୍ଟା ଜମିଷ୍ଟ ଯେ ପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇଥିଲା ତାହା ସଂପ୍ରତି ସିଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ଏହା ବଡ଼ ସୁଖର ବିଷୟ ଅଟଇ । ନବ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ଲୋକ ଅଭିନ ଶିକ୍ଷା କରି ଉତ୍କଳ ହେବାର ଅତିପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଯେହେତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ

ଅନ୍ୟତା ଉଚ୍ଚାଧିକାର ଅବସ୍ଥା ଶୋଚନୀୟ ଅଟେ । ଅତୀତ ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପକ ମୋତିନ ପକ୍ଷରେ ସହ ଖୋଲିଅଛୁ ବୋଧ ହୁଅଇ ଅତରେ ତାହା ଫଳସ୍ଥଳ ହେବ । ନିମ୍ନମାପ ବିଦ୍ୟାଳୟା କର୍ମିତ୍ତ ଏଠାରେ କୌଣସି ଉପାୟ ନାହିଁ ଅଥଚ କୁମ୍ଭମାପ କର୍ମି ଏଠାରେ ଅତି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ବାରିକ, ମାତ୍ରସ୍ତ ଓ ଅମିଳ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସରକାରୀ କର୍ମରେ ଏବୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିମାନ ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଅଇ । ଏପରି ଜଳସେଚନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁତ ଜରୁର କର୍ମ ନାଶିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକ ହେବ । ଏ ସମସ୍ତ ବିବେଚନାରେ ଏହି ସ୍କୁଲରେ ମାପଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଣୀ ହେବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇଅଛି, ଭରସା ହୁଅଇ ଶୀଘ୍ର ଗ୍ରହଣ ହେବ । ଆଉ ଏକ ଅନନ୍ତର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଡେକାନାଲର ମହାସ୍ୱଳ ଅଧ୍ୟାପାରଣ ବଦାନୀତା ପ୍ରଦର୍ଶନପୁଞ୍ଜକ ମାସିକ ଖଞ୍ଜକା ଗୁଣବୃତ୍ତି ଦେବା-ଜଳ ରତ୍ନସିମେଣ୍ଟ ପ୍ରମିଶଣ ଲେଟ ଅର୍ଥାତ କୁମ୍ଭମା କାରକ ସୟ କରି କର୍ମିତ୍ତ ହସ୍ତରେ ସମର୍ପଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ଦାନ କେବଳ ଏକବର୍ଷ କି ଦୁଇବର୍ଷ ନିମିତ୍ତ ନୁହେଁ ମାତ୍ର ଚରମାୟା ଅଟେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁଇବର୍ଷ ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଥିବା ଗୁଣ ୯୦ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ୮୦ଟଙ୍କା ପାଉଛନ୍ତି ଏବଂ ବାକୀ ସ୍କୁଲରୁ ଦୁଇବର୍ଷ ଗୁଣଅଧିକ ଏଠାରେ ପାଠ କରିବାପାଇଁ ତାହାକୁ ୫୫ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ଦିଆଯାଉଅଛି । ଏଥିରେ ଭରସା ହୁଅଇ ଯେ ଗଡ଼ଜାତ ଲୋକ ବିଦ୍ୟାଳୟ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହେବେ; କିନ୍ତୁ ଯେବେ ଗଡ଼ଜାତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ତରୀ ଓ ଅଧିକାଂଶମାନେ ଏ ପ୍ରକାର ମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ କଷ୍ଟ କଷ୍ଟ କାନ କରିଛନ୍ତି ତେବେ ଅତିଶୀଘ୍ର ଯେ ଗଡ଼ଜାତର ଅବସ୍ଥା ଉନ୍ନତ ହେବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନ ଅଛି । ହାଇସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥାନ ନ ହେବାରୁ ଏ ଘଟକକୁ ନିର୍ଦ୍ଦାୟକର ସ୍ଥିର ହୋଇ ସେଥିର ନକସା ଲିଖାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି । ଏ ଉତ୍ତରୁ ସଫଳତା କହିଲେ ଯେ ସେ ଏକବର୍ଷର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁଡ଼ଣ କରି ସ୍ୱଦେଶକୁ ଯାଉଅଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ଆପଣା ବନ୍ଧୁ ବାରିକ ଓ ସୁସମାନକୁ ଦର୍ଶନ କରି କିଛିକାଳ ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସୁଖଲେଖ କରି ଫେରିଆସିବେ । ଏଠାରେ ରହି ଏ ଦେଶର ବାଳକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାରେ ଯେମନ୍ତ ସହ ଯୁକ୍ତ ଅଲେ ତଦପେକ୍ଷା ଆପଣା ବାଳକଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ର ତତ୍ତ୍ୱ କରିବା ଅଧିକ ମଙ୍ଗଳ; କିନ୍ତୁ ଯେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ସମୟରେ ଉତ୍କଳକୁ ପାସୋରବେ ନାହିଁ ଓ ଆତ୍ମନୀ ବସ୍ତ୍ର ଏହି ବାରିକ ସଙ୍ଗରେ ବସିବାକୁ ଭରସା କରନ୍ତି । ପରିଶେଷରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା ଯୋଗ୍ୟ ହେଲେ ।

ସଫଳତାକୁ ବହୁତାର ମର୍ମ ଏହି ଓ ଏହା ଯେ ଉପସ୍ଥିତ ସତ୍ୟଙ୍କ ମନୋନିତ ହୋଇଅଛି ତାହା କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ । ବାସ୍ତବରେ ଉତ୍କଳ ବିଦ୍ୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସାବନିଆ ସାହେବ ଯେଉଁସ ଦନ୍ତ ଓ ପଞ୍ଜିମ କରାଅଛନ୍ତି ତହିଁର ଉତ୍କଳ ନାମ ଅନୁମାନେ ଯଥୋଚିତ ରୂପେ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ବରଦ ପାଉନାହିଁ ।

ସଫଳତା ଅପତ୍ତ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପାତ୍ରୀ କଲେ ସାହେବ ରାଜାହାତୁଆ କରି ସାହେବକ ସଦ୍‌ବହୁତାପୁଞ୍ଜକ ପ୍ରମାଣକୁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ ଯେ ନିଜ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେମନ୍ତ ଉଦ୍ୟୋଗୀର୍ଜନ କରିବାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ ନକରନ୍ତୁ ।

ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରାହୋଇଅଛି । ଏଥିରେ ହେଲା ଭଗବାନ କଦାଚ ବିଧେୟ ନୁହେଁ । ଯେତେ ଯେତେ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରାଯାଏ ସେ ତେତେ ଅପଣାକୁ ଉନ୍ନତ କରାଯାଏ । ଏକଥା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ ରଖିବାର ଉଚିତ । ତତୁତାରୁ ସ୍ୱଚ୍ଛ-ପତଙ୍ଗ ବିଲତପମନର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଆପଣା ପୁତ୍ରପିତୃଙ୍କୁ କୁଶଳକାୟ ଓ ବିଦ୍ୟା-ଲାଭରେ ଯତ୍ନବାନ ଦେଖି ନିରୁଦ୍ଦବେଗରେ ଏଠାକୁ ଫେରିଆସିବା କାରଣ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ଆପଣ ଶୁଭୁଷ କଲେ ।

ଦେଶୀୟ ସଂସ୍କୃତୀୟ ଧର୍ମରେ ବାବୁ ବିଚାରାଳୟ ଦାସ ସ୍ୱଚ୍ଛପତଙ୍ଗ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟରେ ଯତ୍ନ କାନାଣ ଡାକ୍ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ କୁଟି ଶେଷ ହେଲାକୁ ପୁନର୍ବାର ଏହି ନଗରକୁ ଫେରିଆସିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ଏବଂ କହିଲେ ସ୍ୱଚ୍ଛପତଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ବିଷୟରେ ଅନ୍ତତ୍ୟ ଲୋକଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ହେଉନାହିଁ ।

ପାଣି କେମ୍ବଳ ସାହେବ ଅଲ୍ଲ କଥାରେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ରୂପେ କହିଲେ ଯେ ସ୍ୱଚ୍ଛପତଙ୍ଗ ମହାଶୟ ଉତ୍କଳ ଗ୍ରନ୍ଥ: ଉନ୍ନତି ପକ୍ଷରେ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ କରି ବିଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ ପାଇବାର ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଓ ସେ କୁଶଳରେ ଏ ନଗରକୁ ଫେରି ଆସିବେ ଏହି ସମସ୍ତଙ୍କର ବାଞ୍ଛା ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କଣ୍ଠ ସାହେବ ପ୍ରସିଦ୍ଧମାନଙ୍କ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖ୍ୟକରି କହିଲେ ଯେ ସୁଲର ଅନେକ ବାଳକ ସମୟ ସମୟରେ ଡାକ୍ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ କର୍ମର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଯାନ୍ତି । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ଡାକ୍ତାଙ୍କ ହସ୍ତାକ୍ଷର ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଇନାହିଁ । ଭଲ ଅକ୍ଷର ଲେଖି ନ ପାରିଲେ କେବଳିକ୍ଷର ଚେଷ୍ଟା କରିବା ବୃଥା ଓ କେବଳିକ୍ଷ ଅଧିକାଂଶ ସୁଲ ଗ୍ରନ୍ଥର ଜବାନୋପାୟ ହୋଇଅଛି । ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଅନେକ ବ୍ୟାଧି ହେଉଅଛି । ଏ ଅଂଶରେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା ହେବାର ଉଚିତ । ସେ ଅତୁଳ କହିଲେ ଯେ, ମାପଟିକ୍ଷା ଏଠାରେ ଦେବାର ଉପୟ ହେଉଅଛି । ଡାକ୍ତାହେଲେ ଯେଉଁମାନେ ଏହା ଶିକ୍ଷା କରିନେ ଯେମାନେ ଅନାୟାସରେ ବାଗକ ମସ୍ତାକ୍ଷରେ ଭଲ କର୍ମ ପାଇବେ, ଏ କର୍ମର ଉପଯୁକ୍ତ ହେବା କାରଣ କ୍ଷେତ୍ରଚକ୍ର ଓ ସାକରଣିତ ଓ ଅଙ୍ଗ-ବିଦ୍ୟା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାଖାର ମାଧ୍ୟମରେ ଜ୍ଞାନ ପାଇବା ଲାଗି ବାଳକବୃନ୍ଦକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ବକ୍ତୃତା ଶେଷ କଲେ ।

ପଲ୍ଲବିକ୍ଷରେ ଅନୁମାନଙ୍କେ ସୁଯୋଗ୍ୟ ଅଭିନ ଉପଦେଷ୍ଟା ବାବୁ ସକଳୁଷ୍ଟ ମୁଦାପାଆୟ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଧନ କରି କହିଲେ ଯେ ଭରତବର୍ଷର ଉନ୍ନତିର ଉପୟ ସେମାନଙ୍କ ହାତରେ ସଂପତ୍ତି ରହିଅଛି । ଏହାର ପୂର୍ବ ଗୌରବାନ୍ୱିତ କାଳ ଅତୀତ ନହୁଲଣି, ଏବଂ ଆଜି କାଳର କରଷ୍ଟ ଶାଖାମାତ୍ର । ଭରତବର୍ଷୀୟମାନେ ଏହାର ଲେଖି ଶାଖା ଅଟନ୍ତି । ତେବେ ଅନ୍ତତ୍ୟ ଲୋକମାନେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନରେ ତପୁର ହେଲେ ଡାକ୍ତାଙ୍କର ଦୁର୍ଗତି ହେବ ନାହିଁ । ଅନ୍ତତ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜାଗରତ ହୋଇ ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ ।

ଏହାରୁପେ ବକ୍ତୃତାମାନ ଶେଷ ହେଲରୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାବନସା ପାହେବ ତାହାଙ୍କର ନିୟମିତା ପୁରୀସ୍ଥାର ନଗର ୫୧°-୦୦' ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରି ତାହାର ବନ୍ଧନ ବିଷୟରେ କମିଟିକୁ ଭାର ଦେଲେ । ଶ୍ରୀବାବୁ ଜରନୋହର ରାୟ ବକ୍ତୃତା ପାଠ କରିଥିବା ବାଳକଙ୍କୁ କେତେକ ପୁସ୍ତକ ପୁରସ୍କାର ଦେଲେ । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ଆଉ କେହି ଦେଖାୟୁ ବ୍ୟକ୍ତି କହି ଦେଲେ ନାହିଁ । ଗଜବର୍ଷ ଏହାର ବୃଦ୍ଧିହେବାର ଆମ୍ଭେମାନେ ଆଶା କରିଥଲୁ । କିନ୍ତୁ ତହିଁର ବିପତ୍ତିତ ଫଳ ଦେଖି ବିସ୍ମୟ ହେଲୁ ।”

ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଇଟି ମାତ୍ର ପୁରସ୍କାର ବିବରଣୀ ଉତ୍ତରୀ ବିବରଣୀରୁ ତଦାନନ୍ତର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଶାସନମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି; ଓଡ଼ିଶା-ର ଗ୍ରାମ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ଗଭୀର ଅନୁରକ୍ତତାର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ସେହିପରି ଓଡ଼ିଶାରେ ନାଗ୍ନଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ୧୮୭୧ ମସିହାରେ ଯେଉଁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଦାମ୍ନ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ମୁଦାୟୀ ଗଣିକାର ପୃଷ୍ଠପୋଷଣ ଲାଭ କରିଥିଲା । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କଟକ ନଗରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୃଦ୍ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂପର୍କରେ ସଂପାଦକ ଶ୍ରୀ ଅବନୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ଷୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କର ଖଣ୍ଡିଏ ପତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ—

ହୃଦ୍ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ (୪)

“ହୃଦ୍ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର୍ଥେ ଏ ନଗରରେ ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛି । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ବାଲୁକାକାରୀ ଅମ୍ଭ ବ୍ୟାପାରେ ହେଉଥିବ । ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟ ସମୟ ବିବା ୧୦ ଘଣ୍ଟା ଅବଧି ୩ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବଧାରିତ ହେଲା । ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ବେତନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଲୋକାଗ୍ରରେ ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପଠାଇବାକୁ ଅସମର୍ଥ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ତ୍ରୀ ଭୃତ୍ୟ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଯଥାସମୟରେ ସଙ୍ଗରେ ଘେନି ଆସିବେ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବନ୍ଦ ହେଲେ ଘରେ ପଢ଼ୁଆଇଦେବେ । ନବରୁଣ୍ଣ ନଥିବ ବୟସ୍କା ଉଦ୍ ବଂଶୋଦ୍ଭାବା ବାଳିକା ବ୍ୟତୀତ ଅପର କୌଣସି ବାଳିକାକୁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ । ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂହାନ୍ତ ଅପର ନିୟମାବଳୀ ଅବରତାକାଂକ୍ଷୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅମ୍ଭ ନିକଟକୁ ଲେଖି ପଠାଇଲେ ଜାଣି ପାରିବେ । ଇତି ।

ତା ୨୦ ମାତ୍ରେ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୮୭୧ ଶ୍ରୀ ଅବନୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ଷୋପାଧ୍ୟାୟ,
କଟକ ହୃଦ୍ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂପାଦକ ।”

ତଦାନନ୍ତର ସୀମିତ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଗୁଡ଼ିଗୁଡ଼ିଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା, ଶିକ୍ଷକ ସଂଖ୍ୟା, ପଞ୍ଚାକ୍ଷା କୁଚିତ୍ତର ପରିମାଣ ସବିଶେଷ ବିବରଣୀ ପାଇଁ ଗଣିକା, ସମ୍ମୁଦାୟୀକା, ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରିକାର ପୃଷ୍ଠା ଅନୁସନ୍ଧେୟ ।

୧. ଜାନୁୟାରୀ, ୧—୧୮୭୧ । ୨. ଉତ୍କଳଗଣିକା-୩ୟ ଭାଗ-୧୮୮୩-୧୮୭୮, ପୃଷ୍ଠା ୧୭
୩. ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ—୪ର୍ଥ ଭାଗ—ତା ୨୮୩୩-୧୮୭୧—ପୃଷ୍ଠା-୧୩ ।
୪. ଉତ୍କଳଗଣିକା—ତା ୨୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ସନ୍ ୧୮୭୧ ମସିହା ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଯୋଜନା

(୨)

ଓଡ଼ିଶାରେ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେବା ପରେ ପରେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ କେତେକ ଅଭବ ଓ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିଲେ । ସେହି ସୁବିଧା ଓ ଅଭବ-ସୁବିଧା ଦେଖି ଓଡ଼ିଶାରେ ଉପଯୁକ୍ତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଅଭବ, ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକର ଅଭବ, ଶ୍ରୀମତୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କର ଧର୍ମଗତ ବନ୍ଧୁରରେ ନବସଂଗଠିତ ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ଉଦାସୀନତା । ସେଥିପାଇଁ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ପାତରେ ପାତ୍ରୀମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କର ଇଂରେଜୀରୁ ବାଜିଲେ ଅନୁବାଦ କଲେ ଏବଂ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଚାରିପଟେ ସ୍କୁଲର ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ସେହି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ଅନୁବାଦ ପୁସ୍ତକ ଓ କେତେକ ମୌଳିକ ପୁସ୍ତକ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥିଲା । ଶିକ୍ଷକତା ଏକ ମୌଳିକ ଯୋଗ୍ୟତା ଏବଂ ବିଶେଷ କାଳିମତାପେକ୍ଷ ହୁଏ । ଏହା ନିମେ କିମେ ଅନୁଭୂତ ହେଲା । ପ୍ରାଚୀନ ପୁରୁ ପ୍ରକଳିତ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷଣ ପରମ୍ପରାରେ ନାୟକ ଅବଧାନ ହିଁ ଭାରତୀୟ ତଥା ଓଡ଼ିଶାର ପରମ୍ପରା ଥିଲା ଶିକ୍ଷାଦାତାର ମୂର୍ତ୍ତିମତ୍ତ ବସ୍ତୁ । ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣପଠକପୁ ଓ ସାଧାରଣ ପୁରରେ ଗଣିତ, ମାନସାଙ୍ଗ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମାଜବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦେବା ଏକ ଶିକ୍ଷା-ସମ୍ପର୍କିତ ନାମକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଧର୍ମଗତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହା ଯେକୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବଂଶୀୟ କରିଥାନ୍ତୁ । ତେବେ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷାଗତ ମାନବସମ୍ପଦ ରୂପ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଥିଲା । ୧୯୧୨ ମସିହାଠାରୁ ୧୯୩୫ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପାତ୍ରୀମାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ୧୯୩୫ ମସିହା ପରେ ଭାରତ ତଥା ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ପ୍ରସାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ପାତ୍ରୀମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଦାୟିତ୍ୱମୂଳକ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । କାରଣ, ସେମାନେ ଭାରତର ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ସାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକର ପ୍ରତିମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା-ପଦ୍ଧତିଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠ କରିବାରେ ଉଦ୍ୟମ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ବହୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ତାଳିମପ୍ରାପ୍ତ କୌଣସି ଶିକ୍ଷକ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁ ନଥିଲେ । ହୁଏତ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ତାଳିମପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷକର ପରିଚାଳନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଥିଲା; ମାତ୍ର ପୁଣି ଜିଲ୍ଲାର ସରକାରମତ୍ତକ୍ରମରେ ୧୯୩୫ ମସିହାରେ, କଟକଠାରେ ୧୯୩୯ ମସିହାରେ ଏବଂ ବାଲେଶ୍ୱର ୧୯୩୫ ମସିହାରେ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ଅଭିମୁଖ୍ୟ ଓ ଭିତ୍ତିଭୂମି ନେଇ ସ୍କୁଲମାନ ସଂଗଠିତ ହେଲାପରେ ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ଫଳରେ ଯେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷକ ତାଳିମ ପ୍ରାପ୍ତ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଅଭିମୁଖ୍ୟ କରିଥିଲା । ପ୍ରଥମ, ୧୯୩୫ ମସିହାରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନଗର ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଶାରେ କର୍ତ୍ତୃ-ଦ୍ୱାରୀ ସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଯୋଜନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ଓ ପରେ ପରେ ଖୋର୍ଦ୍ଧା,

ବାଜୀ ଓ ଅନୁରୋଧ ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳରେ ମଧ୍ୟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାଦାନର ସୁଲୁ ସବୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଲା । ସେଥିରୁ ଦେଶାନ୍ତରାଳପଲ୍ଲୀ ୧୮୫୧ ମସିହା ସୁଦ୍ଧା ଓଡ଼ିଶାର ଚନ୍ଦୋଟି ଜିଲ୍ଲାରେ (ପୁରୀ, କଟକ, ବାଲେଶ୍ୱର) ମାତ୍ର ୧୧ ରୋଟି ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ତାହାଁ କରୁଥିଲା ଏବଂ ନ’ଅଳ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷବେଳକୁ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂଖ୍ୟା ୬୩ ଥିଲା । ଗୁଜରାଟୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦୪୩ ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ନ’ଅଳ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକାଦଶ ଅଗ୍ରଗଣ ସତ୍ତ୍ୱେ ତାଳମପାତ୍ର ଶିକ୍ଷକର ଆଦୌ ଅଭାବ ନ ଥିଲା । ସମ୍ଭବତଃ, ଏହି ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମଧ୍ୟଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାଦାନର ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୋଦନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଳମପାତ୍ର ଶିକ୍ଷକପାଇଁ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଚାଲିଥିଲା । ୧୮୮୫ ମସିହାରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ତାଳମ ଦେବା ପାଇଁ କଲିକତା ସୁଲୁ ସୋପାନଟିରୁ କିଛି ସରକାରୀ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିଥିଲା । ସେହି ସୋପାନଟି କଲିକତାଠାରେ ଯେଉଁ ନର୍ମାଲ ସୁଲୁ ସ୍ଥାପନ କଲେ, ସେଥିରେ ସାତ ଖରଚରୁ ୨୦ ଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ତାଳମ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା; ମାତ୍ର ଦୁଃଖର କଥା ଓଡ଼ିଶାର କୌଣସି ଶିକ୍ଷକ ସେ ସୁଯୋଗ ପାଇନଥିଲେ । କାରଣ ନର୍ମାଲ ସୁଲୁରେ କିଛି ହେବାପାଇଁ ଇଂରାଜୀ ଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ୧୮୫୧ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଅଧ୍ୟାପନାର କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ମିଶନାରୀମାନେ ମିଶନ ସୁଲୁରେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ । ମାତ୍ର ସେହି ଶିକ୍ଷାରେ ଧର୍ମର ଭୂମିକା ବିଶେଷ ସ୍ୱରୂପେ ସ୍ଥାପନ ସୁଧାବାସୀମାନେ ଗେଣୁସଦ୍ଧି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ଏହି ଗୁରୁତାଲିନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ ସୁଲୁରେ ୧୮୫୪ ମସିହାର ଉତ୍ତ-ପାହୁଡ଼େଙ୍କ ଶିକ୍ଷାପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ଚଳୁଛି ।

ସରକାର ଶିକ୍ଷକ ତାଳମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅବଲମ୍ବେ ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତୁ, ଏହାହିଁ ଗୌରବରେ ଉଦ୍‌ଗିଷ୍ଟ ଚରୁଯାଇଥିଲା । ସୁଦୃଷ୍ଟ ୧୮୫୮ ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଆ ସୁଲୁ ଚଳୁଥିବା ଇନ୍ଦ୍ର-ପେଦ୍ଦର ଓଡ଼ିଶାରେ ନର୍ମାଲ ସୁଲୁ ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧକରି ପତ୍ର ଲେଖି-ଥିଲେ । ସମ୍ଭବତଃ, ଏହି ସବୁ ସାମୟ ଉଦ୍ୟମ ଓ ଦାବୀ ଯୋଗୁଁ ୧୮୭୫ ମସିହାରେ କଟକଠାରେ କଟକ ନର୍ମାଲ ସୁଲୁ ପ୍ରାପ୍ତିକ ଦେଖି ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହାହିଁ ହେଉଛି ଶିକ୍ଷକ ତାଳମ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅଭିମାନସୁ । ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରକ୍ରିୟାମାନଙ୍କୁ ତାଳମ ଦେବା କଟକ ନର୍ମାଲ କ୍ରାନ୍ତର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା । ସେଥିରେ ଚିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ଗୁଡ଼ି ଗୁଡ଼ିକ ଚରୁ-ଯାଇଥିଲା । ନିମ୍ନପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଦରମାର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଦିଆଯାଇ, ତା’ ସହକାରେ ଗୋଟିଏ ଟଙ୍କା ବୃଦ୍ଧି ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଏବଂ ଆଉ କେତେକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଆଦୌ ଦରମା ଦିଆ ନଯାଇ ମାସିକ କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ର-ପେଦ୍ଦର ବୃଦ୍ଧି ଦିଆ-ଯାଇଥିଲା । ଏଇ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ ଦିନେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ତାଳମପାଇଁ ମନୋମୁକ୍ତ ଚରୁଯାଇଥିଲା । ସେମାନେ ହେଲେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାଦାନର ପରୀକ୍ଷାରେ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ଗୁଡ଼ି । କଟକ ନର୍ମାଲ କ୍ରାନ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମ, ପରମ୍ପରା ସଫଳତା ସେତେବେଳେ ଜନ-ସାଧାରଣ ଓ ସାମୟ ସମ୍ପାଦନମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲା । ସାତ ବର୍ଷରେ ଯେତେ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ତାଳମ ଦେବା ଏହି ନର୍ମାଲ କ୍ରାନ୍ତର ଥିଲା ଏକମାତ୍ର

ଅଭିମୁଖ୍ୟ । ଏହି କଟକ ନର୍ମାଲ ଡ୍ଵାରା ୧୮୭୯ ମସିହାରେ ଏକ ବ୍ୟବକ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ାଦେ କରାଗଲା । ତାରଣ ୧୮୭୯ ଫେବୃ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାକୁ ସ୍କୁଲ ହିସାବ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିଲା ଓ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୋତନ ଅଧିକ ଥିଲା । କଟକ ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲର ପଡ଼ିଷ୍ଟାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଉତ୍କଳ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଯେଉଁ ସମ୍ପାଦ ପରି-ବେଷଣ କରିଥିଲେ, ତାହା କାହାଣୀକୁ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା ନେଇ ସ୍ଥାନୀୟ ସମ୍ପାଦକ ଅକ୍ଷୟ ପ୍ରଧାନ କରିଥିଲେ, ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଗାନ୍ଧିଜୀର ମନୁଷ୍ୟ ଏଠାରେ ଉତ୍କଳ ଭାବରେ ଲେଖାଯାଇପାରେ ।

“ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶରେ ସ୍କୁଲ ସମୂହ ନିର୍ମୂଳ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଯୋଗାଇବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ କଟକ ନଗରରେ ଏକ ବୃହତ ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନୁମୋଦନ କରିଥିଲୁ ଏବଂ ସେଥିରେ ବ୍ୟୟ ନିର୍ମୂଳ ମାସିକ ୧୦୦୦ ଟଙ୍କା ଡେଇଁ ଦେବାକୁ ସ୍ଵୀକୃତି ଦେଇଥିଲୁ । ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଲ୍ଲା ୨୦ ଜଣ ଲେଖାଏଁ ୭୦ ଜଣ ପିଲା ଶିକ୍ଷକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ହେବାପାଇଁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବେ ।” (ଅସ୍ମ ଉତ୍ତର, ୮ । ୨ । ୧୯୬୮, ପୃଷ୍ଠା ୭)

ସୁନଶ୍ଚ, ଏହା ଦେଉଛି ୧୮୭୮ ମସିହା ଫେବୃରୁଆର ମାସର ସମ୍ପାଦ । ସେହି ବର୍ଷ ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ ଉତ୍କଳ ଗାନ୍ଧିଜୀ କଟକ ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ସମ୍ପାଦ ପରିବେଷଣ କରିଥିଲୁ, ସେଥିରୁ ସମ୍ପାଦକର ସ୍ଥାନୀୟ ସମସ୍ୟାରେ ଆଗ୍ରହର ପରିଚୟ ମିଳେ ।

“ଅନୁମାନେ ଅତି ଅନନ୍ଦର ସହକ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଥିଲୁ ଯେ ଅନୁମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷାକୁ ସାଧନ ପଥରେ ଅଭିଶପ୍ତ ଯଦୁକାନ ଦେଇଥିଲୁ । ଏହା ଗତ ଦୁଇଦିନ ମହାଫଳ ସ୍ଵରୂପ ଅଟଇ, ତାରଣ ସେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନୀ ଦେଇନଥିଲେ ଓଡ଼ିଶା ପରି ନବଜୀବନଙ୍କର ଏରୂପ ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି ଦେଇନଥାନ୍ତା । କଲିକତା ବର୍ଷାମୁତରେ କଟକ ଦ୍ଵାରା ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ ହୋଇ ଏ ଦେଶରେ ଲଂଗନା ତାପା ଶିକ୍ଷାର ଯେମନ୍ତ ସୁଗମ ହୋଇଅଛି, କାହା କାହାଣୀକୁ ଅଗୋଚର ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଶେଷ ନ ଦେଖି ଅନୁମାନେ ଅତୁଳ ଗୋଟିଏ ହୃଦୟର କଥା ଶ୍ରବଣ କଲୁଁ, ଏହା ସାମାନ୍ୟ ଗଣ୍ୟର ବିଷୟ ନୁହେଁ । ଅତୀତ କାଳରୁ ସମ୍ପାଦକ କଟକରେ ଗୋଟିଏ ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ ହେବ ଓ ଅପତନ ଏଥିରେ ପାଠକଣ ଅଧ୍ୟାପକ ନିୟୁକ୍ତ ହେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଅ ଦେଇଅଛି । ଯେଉଁମାନେ ଲବଣ୍ୟତକ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷକ ନିୟୁକ୍ତ ହେବାର ଅଭିଳାଷୀ ହେବେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏଠାରେ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେବ ଓ ଗୁରୁ ପାଠଶାଳା, ନିୟମ ଏଠାରେ ପ୍ରଚଳିତ ହେବ ବୋଲି ମତପଲରେ ଯେଉଁ ଗୁରୁ କି ଅବଧାନ ହେବେ, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଶିକ୍ଷା ପାଇବେ । ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ବୃଦ୍ଧି ଉପରେ ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଥିଲା ଓ ତାହା ସ୍ଥାପନ ହେବାରେ ଅପତନ ସମସ୍ତେ ଅନନ୍ଦ ଅଛନ୍ତି ସଦେହ ନାହିଁ ।

ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସେକ୍ତର ସାହେବ ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କର୍ମର ସ୍ୱୟଂ ଚକ୍ରକୁ ଅସି କରୁକାଳ ଅବସ୍ଥାନ କରିବେ । ବୋଧହୁଅଇ ଶିକ୍ଷକ ନୟୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଏହଠାରେ ସମାଧାନ ହେବ । ଅନୁମୋଦନେ ତାହାକୁ ଏହି ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ ଯେ ଓଡ଼ିଶାର ହୃଦୟାଂଶ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର କଥା ଯେମନ୍ତ ସେ ବିସ୍ତୃତ ନହେବେ । ନର୍ମଲ ସ୍କୁଲ ଗ୍ରାମୀଣ ଶିକ୍ଷା କର୍ମର ସ୍ଥାପନ ହେଉଅଛି ଓ ଏଥିରେ ଅବଦାନ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକ ପଦରେ ନୟୁକ୍ତ କରିବା ସର୍ବମତରେ ବିଧେୟ । ଏଠାରେ ଅନେକ ଲୋକ ଏପରି ଅଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ସଂସ୍କୃତ କାଷ୍ଠା ଉତ୍ତମ ରୂପେ ଜାଣନ୍ତି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ମାତୃଭାଷା ସଦୃଶ ଅଧିକା ଅନ୍ୟ ବିଦେଶୀୟ ମାନଙ୍କଠାରୁ ସର୍ବ ପ୍ରକାରରେ ଉନ୍ନତ; ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ଏତାଦୃଶ କାଳ କେତୁ ପରୁ ନାହାନ୍ତି ଓ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ହୃତପାଠମାନେ ବଳଦେଶରୁ ପଣ୍ଡିତ ଅଣାଇ ଏମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନୈରାଶ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସେକ୍ତର ସାହେବ ଯେବେ ଏଇଥିର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବିଚାର କରିବେ, ତେବେ ଦେବଲ ଏମାନଙ୍କର ବହୁ ଆତ୍ମାସପାକ୍ଷ ବିଦ୍ୟୋପାର୍ଜନ ସାର୍ଥକ ହେବ ଏମନ୍ତ ନୁହଇ, ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକମାନେ ସାହେବ ମହୋଦୟଙ୍କ ନ୍ୟାୟର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଶଂସା କରିବେ ।”

(୩ୟ ଭାଗ—୧୨ । ୧୨ । ୧୮୭୮, ପୃଷ୍ଠା-୪୧)

ସମ୍ବଲପୁରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିସ୍ତାର

ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଜିଲ୍ଲା ସମୂହ ପ୍ରତି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର ଯେଉଁସ ଦୃଷ୍ଟି ଅଛି ସେପରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସୁଦ୍ଧା ନାହିଁ । ସେ ପ୍ରଦେଶରେ ଅବଧି ଆଇନ ଜାଣି ହୋଇନାହିଁ ଓ ଲୋକମାନେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅନେକ ଅସଫଳତାରେ ଅଛନ୍ତି ମାତ୍ର ଅନୁମୋଦନେ ବହୁକାଳର ପ୍ରଜା ହେଲେହେଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଉନ୍ନତି ସାଧନ ପକ୍ଷରେ ତେତେ ଦୂର ହେଉନାହିଁ । ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ରୋହିଣୀ ଜିଲ୍ଲା ସମ୍ବଲପୁର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିଚଟକର୍ତ୍ତା ଅଟଇ । ସେଠା ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ଦୁର୍ବ ସଂଯୋଗ ସଦୃଶ ସେଠାର ଅବସ୍ଥାର ଅନେକ ପରିଚୟ ପାଇଅଛି ଓ କେତେକର୍ଷ ହେଲ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାର ଯେଉଁସ ପଦୁପାୟମାନ ସେଠାରେ ହୋଇଅଛି ତାହା ପ୍ରତିବନ୍ଧି ବସ୍ତ୍ରର ଶିକ୍ଷକ ଏଠାରୁ ନୟୁକ୍ତ ହୋଇ ଯିବାରୁ ଆନୁମୋଦନେ ଏକ ପ୍ରକାର ଛାତ୍ର ହେଉଅଛି । କିନ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହ ସମ୍ବଲପୁରର ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମୂହର ବାର୍ଷିକ ଗଣୋତ୍ସବ ସାମାନ୍ତରେ ଧାଠକର ଅବସତ ହେଲ ଯେ ଏଠାରେ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟ ଅସାଧରଣ ରୂପେ ଚଳୁଅଛି । ଗତ ଛଅ ବର୍ଷରେ ୧୪୧ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ ହେଲ ଏବଂ ୩୨୭୭ ଛାତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କର୍ମର ନାମ ଲେଖାଇଲେ । ଲୋକମାନେ ଶିକ୍ଷା କର୍ମର ଆଗ୍ରହ ସଦୃଶ ଜଣାଯାଏ କାରଣ ସମସ୍ତ ବାର୍ଷିକ ବ୍ୟୟ ୫୧୯୭୦୦ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରୁ ୫୭୭୦୦ଟଙ୍କା ସେମାନେ ଭେତା କରି ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ବିଦ୍ୟାଳୟ ନୂତନ ଉତ୍ତମ ରୂପେ କର୍ମର ହୋଇଅଛି ଓ ସେପରି ପ୍ରାୟ ବାଲକ ବାଲିକାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ସନ ୧୮୭୫ ମସିହାରେ ସ୍କୁଲର ସଂଖ୍ୟା ୧୪୧ ଓ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ୭୧୦୦ ଅଲ । ଅତଏବ ଶେଷ ଚଳବର୍ଷରେ ବିଦ୍ୟାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ ବସ୍ତ୍ର

ବଢ଼ିବାକୁ ପ୍ରକାଶ ହୁଅଇ । ଉକ୍ତ ଜିଲ୍ଲାର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ଗୁଣିତ ହାତୀହାଣ୍ଡ କଲେ ପ୍ରତି ୧୮ ନିମ୍ନରେ ଏକଜଣ ବ୍ୟାପକୀୟ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଅଇ । ସ୍ତରତର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସ୍ତରରେ ପ୍ରାୟ ଏ ରୂପ ଫଳ ଦେଖା ନ ଯାଏ । ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସ୍ଥର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଯେ ସେ ଜିଲ୍ଲାର ଅନୁଗତ ନିତ୍ୟାତ ସମାପନେ ଆପଣା ବ୍ୟାପକୀୟ ବ୍ୟାପକୀୟ ଦେବା ନିମ୍ନର ଶିକ୍ଷା ସାଧନ କରୁ ଅଛନ୍ତି ଓ ଏ ଜନସଂଖ୍ୟା ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟାପକୀୟ ଏ ରୂପ ଉକ୍ତ ସ୍ତରୀୟ ବ୍ୟାପକୀୟ ସମ୍ବଲପୁରର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଅନୁଗୁଣିତ ଅବାର ପ୍ରକାଶ ହୁଅଇ । ଅନୁଗୁଣିତ ନିତ୍ୟାତ ସମାପନେ ଏସବୁ ଶିକ୍ଷା ସହଜ କଲେ । ଏଠାରେ ଦେଖାଯାଏ ବ୍ୟାପକୀୟ ଆଉ କୌଣସି ସମାପନେ ବ୍ୟାପକୀୟ ଆପଣା ବ୍ୟାପକୀୟ ସ୍ତରୀୟ ଜଣକାର ଶିକ୍ଷାଯାଏ ନାହିଁ । ବୋଧ ହୁଅଇ ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟାପକୀୟ ଉପଯୁକ୍ତ ପାଠ୍ୟ ସମାପନେ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ମାତ୍ର ସମ୍ବଲପୁରରେ ଯେମନ୍ତ ବ୍ୟାପକୀୟ ଉପାୟ ମାନ ହୋଇଅଛି ତଦନୁସାରେ ଫଳ ହେଉଅଛି କି ନାହିଁ ଆନୁମାନଙ୍କର ସଂଦେହ ହୁଅଇ । ବାଳକମାନେ ଶିକ୍ଷାଲାଭକର କି ଧର୍ମକୁ ଦ୍ୟୁତ୍ୱି ଅନିଚ୍ଛନ୍ତି ତାହା ଶିକ୍ଷାକ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ । ୨୦ ସହସ୍ର ଟଙ୍କାରେ ଯେ ସ୍କୁଲେ ୨୪ ବ୍ୟାପକୀୟ ନିର୍ବାହ ହେଉଅଛି ସେ ସ୍କୁଲେ ସେ ବ୍ୟାପକୀୟମାନ ଉନ୍ନତ ହୋଇଅବ ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ । ସ୍କୁଲସ୍ତରୀୟ ହାତୀହାଣ୍ଡ ବାର୍ଷିକ ୫୦ ମାତ୍ର ପଡ଼ୁଅଛି । ଏ ସ୍ଥାନରେ କୌଣସି କୌଣସି ବ୍ୟାପକୀୟରେ ପ୍ରାୟ ଏକେ ମୁଦ୍ରା ବର୍ଷରେ ବ୍ୟୟ ହୁଅଇ । ଏ ରୂପ ବ୍ୟାପକୀୟରେ ଯେ ଶିକ୍ଷାକାରୀ ଚଳୁଅବ ଆଶାକରଣ ଅଟଇ । ଅନୁମାନେ କେବେହେଁ ସମ୍ବଲପୁରରୁ ଖଣ୍ଡିଏ ପ୍ରେରଣ ପଦ ପାଇନାହିଁ । ଯେବେ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଥାନ୍ତେ ବୋଧହୁଅଇ ତାହାର ଠାରୁ କିଛି ରଚନା ଅସୁଆନ୍ତା ଓ ଉତ୍କଳ ସମାପନେ କେହି କେହି କୌଣସି ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରଥାନ୍ତେ ନାହିଁ ଏ ମାନ କିଛି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏକା ବିଚ୍ଛନ୍ନ ବାବୁ ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସ୍ଥର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଲୋକସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବଲପୁରର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଅନୁଗୁଣିତ ଅବାର ପ୍ରକାଶ ହୁଅଇ । ଏ ସମାପନେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ରୂପେ ପାଇନାହିଁ । ଭରସା କରୁ ବ୍ୟାପକୀୟ ସମାପନେ କର୍ମସୂତ୍ର ମାନେ ଏ ବସ୍ତୁରେ ଆନୁମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ସନ୍ଦେହ ଅଛି ତାହା ଶ୍ରେୟ କରାଇବେ ନରୁବା ଯେଉଁପେ ସ୍ତରୀୟ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ହୁଅଇ ସେଥିରେ ତେଣୁ କରବେ ।

(ଉତ୍କଳପତ୍ରିକା ୩୩୩, ୧୨ । ୧୨ । ୧୮୭୮ ସଂଖ୍ୟା ୪୧)

ସମ୍ବଲପୁର ବ୍ୟାପକୀୟ ମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା

ଏବସ୍ତୁରେ ଦୁଇମାତ୍ର ତଳେ ଆନୁମାନେ ଯାହା ଲେଖିଥିଲୁ ସେଥିରେ ତତ୍ତତ୍ୟ ବ୍ୟାପକୀୟ ସମ୍ବଲପୁର ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସ୍ଥର ପ୍ରତିବାଦ କରି ଖଣ୍ଡିଏ ପଦ ପଠାଇ ଅଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ତାହା ପ୍ରକାଶକର ପାଠକ ମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ ଯେ ତାହା ମନ-ଯୋଗ ପୁସ୍ତକ ପାଠ କରବେ ଓ ଆନୁମାନଙ୍କ ଲେଖାରେ ଯଥାପି କିଛି ଭ୍ରାନ୍ତି ହୋଇଅବ

କାହା ଏକାଧରୁ ଶ୍ରେୟସ୍ୱେଦ । ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ କାରଣ-ସେଠାରେ ଅନେକ
କିମ୍ପା ହେଉଅଛି ସତ୍ୟେକ ନାହିଁ ଓ ତାହା ଆମ୍ଭେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଲେଖିଅଛୁ । ମାତ୍ର ଆମ୍ଭେ-
ମାନେ ସେଠାରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଫଳ କିଛି ନ ଦେଖିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ।
ସଂଗ୍ରହ ଫଳ ସୂଚକର ଫଳ ଦେଖି ବୋଧ ହୁଅଇ ଯେ ଏ ପ୍ରଦେଶ ଠାରୁ ସେଠା
ବାଳକଙ୍କୁ ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେଉନାହିଁ । ପକ୍ଷ ଶ୍ରେୟସ୍ୱେଦ ଲେଖିବା କର୍ତ୍ତା
କାରଣାଏ ସମ୍ବଲପୁରରୁ ଶ୍ରେୟସ୍ୱେଦ ପକ୍ଷ ନ ଆସିବାର କାରଣ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଟଇ । ଆମ୍ଭ
ମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ହେଉଅଛି ଯେ ଆଇନ ବହୁଳ ଦୋଷଦ୍ୱାରା ସେଠାରେ ଶୁଭସୂଚକ
ମାନେ କିଛି ସେନାସୁଖ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ଓ ସେସବୁ ଜନ ସମାଜରେ ପ୍ରକାଶ ହେଲେ
ଅତି ଶ୍ରେୟସ୍ୱେଦ ତାହାଙ୍କ କୋଷଦୁର୍ଗ୍ଗରେ ପଡ଼ିବେ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେହି କିଛି ଲେଖନ୍ତୁ
ତାହା ।

(ଉତ୍କଳଦୀପିକା ୪ର୍ଥଭାଗ, ୭ । ୨ । ୧୮୭୧, ପୃଷ୍ଠା ୭)

ନମିଲ ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି, ପ୍ରତି ଉତ୍କଳ ଏବଂ ଅନୁମାନର ପୁଣ୍ୟସ୍ତବ
ବିକାଶ ଲାଗି କ'ଣ କ'ଣ ଚରାଯାଇ ପାରିବ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଘଣ୍ଟିକା ସମୟୋପଯୋଗୀ
ସୁଦନା ଦେଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷାଦାନ, ଶିକ୍ଷାପ୍ରସାର ସର୍ବୋପରି ଶିକ୍ଷାର
ପୁଣ୍ୟସ୍ତବ ବିକାଶ ପାଇଁ ପକ୍ଷିକା ବ୍ୟବହାର ଚେଷ୍ଟିତ ହେଲେ । କଟକ ନମିଲ ସ୍କୁଲର
ନିୟୁତ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଘଣ୍ଟିକା ଅପନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶକର ନିଜର କେତେକ ସୁଦନା କଣ୍ଠି ପ୍ରସଙ୍ଗ
ଅବଗତ ନମନ୍ତେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

“ଆମ୍ଭେମାନେ ଗତ ସପ୍ତାହରେ ନୂତନ ନମିଲ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନର ସମ୍ବାଦ ଦେଇ-
ଅଛୁ; ମାତ୍ର ସେ ସମୟରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ ସ୍କୁଲ ସମ୍ପର୍କୀୟ ସକଳ ଅବଗତ ହୋଇ
ନଥିଲୁ । ଅତସ୍ତବ ଶିକ୍ଷକ ନିୟୁତ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯାହା ଲେଖିଥିଲୁ, ତାହାର କେତେକ
ସରବର୍ଦ୍ଧନ କରିବାର ବିବେଚନା ହେଉଅଛି ।

ନମିଲ ସ୍କୁଲ ଯେବେ କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଶିକ୍ଷାନିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ ହୋଇଥାନ୍ତା,
ତେବେ ସେଥିରେ ଶିକ୍ଷକ ହେବାପାଇଁ ଏ ପ୍ରଦେଶରେ ବହୁଳ ସୁଯୋଗ୍ୟ ଶକ୍ତି ଗ୍ରାହ
ହୁଅନ୍ତା, ମାତ୍ର କେବଳ ସଂସ୍କୃତ କି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷାପାଇବାପାଇଁ ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟ
ହେଉନାହିଁ । ଉତ୍କଳ ଦେଶରେ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରସାର ନିମିତ୍ତ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟଇ । ଅତଏବ, ଭାଷା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷକତା କାର୍ଯ୍ୟ-ପାଇଁ
ଦକ୍ଷିଣାତ ପୁଲରେ ଲେଖକ ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛି ଓ ସେ ପ୍ରକାର ଲେଖକ ଏଠାରେ ଗ୍ରାହ
ହେବ ଏହା ଅନୁମାନ ହୁଅଇ ନାହିଁ । ଏ ସ୍ଥାନରେ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଗ୍ରାହଣ୍ୟ ମାତ୍ରାରେ
ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତୁ, ଅଥବା ନ୍ୟାୟ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସମଧିକ ରୂପସି ଲାଭକଲେ ଓ ଲେଖକ
ସଙ୍ଗେ ଅନର୍ଥକ କଲହୁ ଭରନ୍ତୁ । ସଂସାରିକ ବ୍ୟାପାରରେ ଏହାଙ୍କର ବିଦ୍ୟା କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଲଗଇନାହିଁ । କେବଳ ଧର୍ମ କର୍ମ କମ୍ପା ସୁଜା, ହୋମ, ଯଜ୍ଞ କରିବା କାରଣ ଯେତକ
ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରୟୋଜନ, ସେତକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗଇ । ଅଙ୍ଗ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା

ମ୍ଲୋ ବନ୍ଧନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ତାହାର ପରଶ୍ରମ ନାହିଁ ଏବଂ ଇଂରାଜୀମାନଙ୍କର ପ୍ରସାଦରୁ ସଂପ୍ରତି ଭାରତ ବର୍ଷର ଅଳ୍ପ, ବନ୍ଧନ ଯେତେ ଦୂର ଉନ୍ନତ କରୁଅଛି, ତହିଁର ପରିତପ୍ତ ସୁଦ୍ଧା ଏ ଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଅତଏବ, ଏହାଙ୍କଦ୍ୱାରା ନର୍ମାଳ ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷକତା କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳିବା ବର୍ତ୍ତମାନ କଠିନ ଅଟଇ । ଏହି ସମସ୍ତ କାରଣରୁ ଅନୁମାନକ୍ରମେ ବୋଧହେଉଅଛି ଯେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ବଙ୍ଗଦେଶରୁ ଅଣାଇବାଅବଶ୍ୟକ ହୋଇଅଛି । ଏହାଙ୍କଠାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ, ଏ ଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଯେ ଶୀଘ୍ର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଘଡ଼ି ଏବଂ ଅଳ୍ପ ଓ ପଦାର୍ଥବଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାକରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କର୍ମ ଖାଲିହେଲେ ସେଥିରେ ନିୟୁକ୍ତହୋଇ ଉତ୍ତମରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବେ, ଏଥିରେ ଅଶ୍ୱମାତ ସନ୍ଦେହନାହିଁ । ଅନୁମାନେ ଯେ ପୁର୍ବ ସପ୍ତାହରେ ସେମାନଙ୍କର ଆଶାବର୍ଦ୍ଧନ କରି ଏ ସପ୍ତାହରେ ତାହାର ମୂଳ ଛେଦନକଲୁଁ, ଏଥିରେ ବଡ଼ ଦୁଃଖିତ ଅଛି; କିନ୍ତୁ ଦେଶର ପ୍ରକୃତ ହୃତ-ବାଣ୍ଟି ଅନୁମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟଇ । ଲୋକବିଶେଷରେ ହାଜିଲଭର ବିରୁଦ୍ଧ କରିବା ଅନୁମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହଇ । ସୁତରାଂ ଦେଶପକ୍ଷରେ ଯାହା ମଙ୍ଗଳ ହେବ, ତାହା ଅବଶ୍ୟ କରିବୁଁ । ବାସ୍ତବରେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଉତ୍କଳ ପଣ୍ଡିତଙ୍କଦ୍ୱାରା ନର୍ମାଳ ସ୍କୁଲ ଚଳି-ପାରେ, ତେବେ ନର୍ମାଳ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନର ପ୍ରୟୋଜନ କି ଅଛି ? ପଣ୍ଡିତମାନେ ଯେବେ ଶିକ୍ଷାଦେବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଅଛନ୍ତି, ତେବେ ଆଉ କି ଶିକ୍ଷା କରିବେ ? ଅତଏବ ଏହାଙ୍କଠାରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକ ଆସିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କେବଳ ଅନୁମାନେ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲୁଁ ଯେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ଜଳଦେବାକୁ ଅଙ୍ଗୀକାର କରି ମୃଗତୃଷ୍ଣାଦ୍ୱାରା ଅସ୍ମଦେଶୀୟଙ୍କୁ ପ୍ରତାରଣ ନ କରନ୍ତୁ ।”

(୩ୟ ଭାଗ, ୧୧ । ୧୨ । ୮୭୧, ସଂଖ୍ୟା—୫୦)

ନର୍ମାଳ କୁଟୁମ୍ବ ନର୍ମାଳ ସ୍କୁଲରେ ଯେବେ ପରିଷଦ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ଏହା ଦୁଇଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଗୋଟିଏ ଗୁରୁ ଓ ପଣ୍ଡିତ ଟ୍ରେନିଂ ବିଭାଗପାଇଁ ତିନିବର୍ଷ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଗୁରୁ ଟ୍ରେନିଂ ବିଭାଗର ପାଠ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ, ବ୍ୟାକରଣ, ଭୂଗୋଳ, ଇତିହାସ, ଶୁଭକ୍ରିୟା, ଗଣିତ, ପଦ୍ଧତିଗଣ ରଚନା, ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି, ଜ୍ୟାମିତି ଓ ପର୍ଯ୍ୟଟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲା ଓ ପଣ୍ଡିତ ଟ୍ରେନିଂ ବିଭାଗର ପାଠ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ, ସଂସ୍କୃତ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ଗଣିତ, ଜ୍ୟାମିତି, ପ୍ରକୃତ ପାଠ, ପ୍ରକୃତ ଦର୍ଶନ, ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି, ପରମିତି, ଶୁଭକ୍ରିୟା ଓ ରଚନା ଶିକ୍ଷାଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ସେହି ସମୟରେ କମ୍ପେଲ ଯୋଜନା ଅନୁଯାୟୀ ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶର ତତ୍ତ୍ୱକାର ତାଲିମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବସାଇବାର ସ୍ଥିର ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ସ୍କୁଲମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାକୁଳର ସ୍କୁଲ ଉପଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବା ଓ ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ତାଲିମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଯୋଜନା ଫଳରେ କଟକ ନର୍ମାଳ ସ୍କୁଲ ଏକ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ସ୍କୁଲରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଏହା ପରେ ପରେ ପୁଣ୍ୟ

ଏବଂ ବାଲେଶ୍ଵରଠାରେ କୃଷୟ ଶ୍ରେଣୀର ତାଲିମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ବାଲେଶ୍ଵରଠାରେ ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପିତ ହେବା ସ୍ଥାନୀୟ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ଦାବୀ, ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷକର ଜରୁରୀ ପ୍ରୟୋଗନ କାରଣ ସ୍ଵରୂପ ବ୍ୟବସାୟ । ଜବାନମାନ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବୟସ୍କ ବର୍ଣ୍ଣି ପକ୍ଷ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଦାସ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି-ଶୀଳ ଥିଲେ । ସଂଭବତଃ, ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ନଅଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷଠାରୁ ଅରମ୍ଭକରି ୧୮୭ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ମାତ୍ର ଦଶବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଅଗ୍ରଗତି ହୋଇଥିଲା । ବାଲେଶ୍ଵର ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲ ସମ୍ପର୍କରେ ‘ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତ’ ଓ ‘ସମ୍ବାଦ ବାହକା’ର ଦୁଇଗୋଟି ସମ୍ବାଦ ଓ ଟିପ୍ପଣୀ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା ।

“ବାବୁ ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାର ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ପଦରେ ମନୋନୀତ ହେବାରୁ ଆନ୍ତେମାନେ ଗତପର ଯେତୁଣ୍ଡ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲୁଁ, ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରସାଦର ନୂତନଶି ପୁସ୍ତକସା ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକତା ପଦରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କମିଶନର ସାହେବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ମନୋନୀତ ହେବାରୁ ତତୁଣ୍ଡ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇଥିଲୁ; କିନ୍ତୁ ସାନ ଲକ୍ଷ ସାହେବଙ୍କ ଉତ୍ସୁକତା କମିଶନର କ୍ଷମତା ବିଷୟରେ କିଛି କହିବାକୁ ମାନସ ରହିଲା । ଏତକ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ସ୍ଵାର୍ଥପର ବଙ୍ଗାଳୀ ଭାଇମାନେ ଏ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ବିଷୟରେ କିଛି କିଛି ମତ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ ବୋଲି ଜନରବ ହୋଇଥିଲୁ, ତଥାପି ଏମନ୍ତ ଭରସା ହେଉଥିଲୁ ଯେ ଆନୁମାନଙ୍କର ସ୍ଵାଧୀନ ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ବାମ୍ଫ ମହୋଦୟ ନିକଟରେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଭାଇଙ୍କର ସକଳ ଚେଷ୍ଟା ବିଫଳହେବ ଏବଂ ଉକ୍ତ ମହୋଦୟ ନିକଟରେ କିଛି ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ । ପ୍ରବାଦ ଥିଲୁ ଯେ ‘ସୋବାକୁ ମାଲପ ମିଳିଲା’ ମାତ୍ର କମିଶନ କଥା ଚିନ୍ତାପଡ଼ିଲା ।’ ଶେଷେ ଏହି କଥା ଘଟିବ । ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ କେବଳ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଅନ୍ଧ ଧୂନ୍ଧ କରି ଲମ୍ଫୋଦରଙ୍କ ଗଣ୍ଡି ଓ ଲୁଣ୍ଠି ବଢ଼ାଇବାକୁ ଏଠାକୁ ଆସିଲୁ । ଏତେଦିନ ଏଠାରେ ରହି ସୁଦ୍ଧା ଆପଣା ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ଥାନ୍ତି । କଥାରେ କହନ୍ତି—“କୁକୁର ଲୁଣ୍ଠି କରୁଥା ବାଜ, କାର ବରଷେ ନୁହେଁ ସଲଖ ।” ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଉନ୍ମତ୍ତମାର୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କଣ୍ଠକ ସ୍ଵରୂପ ଏଠାରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଉନ୍ମତ୍ତ ଦେଖିଲେ, ସେହିଠାରେ ବାଧାଦେବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିଲୁ । ସେହିଁ ବଙ୍ଗାଳୀଟି ନୂଆ ଏ ଦେଶକୁ ଆସିଲା, ତାହା କାନରେ ଗୁରୁମତ୍ତ ଫୁଲି ତା’ ମନରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପ୍ରତି ହିଂସା ଭବ କନାଲ ଦେଇ ଆପଣା ଦଳଭୁକ୍ତ କରୁଥିଲୁ । ଆପଣା ଆପଣା କର୍ମକୁ ତ ପ୍ରତ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କର ଜାଗିର ମନେ କରି କେତେପ୍ରଲେ ଆପଣା କଳ୍ପାନୁରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟକରି ଯାଉଥିଲୁ । ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ନାନଟେକ କଥା କହନ୍ତି । ଫଳରେ ଏହିମାନେ ଓଡ଼ିଆ ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରମ୍ପରା ବିବାଦର ମଞ୍ଜି ।”

(ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତ—୧୮୯୨ - ଡା ୧୮୯୩/୧୮୭୩)

“ଏହି ସ୍କୁଲ ୧୮୭୩ ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର ମାସଠାରୁ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲୁ, ମାତ୍ର ସ୍କୁଲ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଘର ନର୍ମାଣ ହୋଇନଥିବାରୁ ଅଧ୍ୟାପନା

ତାହାଁ ଇଂରାଜୀ ସ୍କୁଲର ଏକମାତ୍ର ତାମରାରେ ଉପାଦାନ ହୋଇଅସୁଅଛି । ବାଲେଶ୍ଵର ନମିଲ ସ୍କୁଲ, ଭୁବନେଶ୍ଵର ଶ୍ରେଣୀର ନମିଲ ସ୍କୁଲ ଅଟେ, ଏଥିମଧ୍ୟରେ ସରକାର ବାହାଦୁର ସେନା ସ୍କୁଲ ପୀଡ଼ି ମାସିର ଘରଭଙ୍ଗା ଦୋଷ ଏ ଟଙ୍କା କମ୍ପା ଏବାବେଳେ ଗୁଡ଼କର୍ମୀଣ ଭଗବାପୀଡ଼ି ପଦର ବର୍ଷ ଇଡ଼ା ସ୍ଵରୂପ ୫୩୭୦୦୦ ମଞ୍ଜୁର ଭଗଅଛନ୍ତି । ଏଥି ସମ୍ପର୍କରେ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନମିନ ସାହେବ, ବାଗଲ ମାଷ୍ଟର ସାହେବଙ୍କଠାରୁ ସ୍କୁଲ ଘରର ନିର୍ଦ୍ଦା ଓ ତାହାର ଏକ୍ସମେଟ୍ ଅଣାଇ ଗୁଡ଼ କର୍ମୀଣ ଭଗବାର ସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ପାଠକମାନଙ୍କର ମନରେ ଆଇପାରେ, ଆମ୍ବେମାନେ ପ୍ରାୟ ଛ'ମାତ୍ର ହେବ ଏ ବସୟ ସମ୍ପାଦକାକାରେ ପଦାଣ ଭଗଅଛି; କନ୍ତୁ ଭିରେଲ୍‌ର ସାହେବ ଉକ୍ତ ଟଙ୍କା ଖରଚ ଭଗବା ବସୟରେ ମଞ୍ଜୁର ନ ଦେବାରୁ ଅଦ୍ୟାବଧି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ କର୍ମୀଣ ହୋଇପାରୁନାହିଁ । ଶୁଣିଲୁ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ମହୋଦୟ ଏ ବସୟ ମହୁମାବର ନମିଣନର ସାହେବଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଅଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ଅବଧି ଦୌଣ୍ଡି ମାମାଂସା ହୋଇନାହିଁ ଯେ ସ୍ଥଳେ ସରକାର ବାହାଦୁର ଟଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର ଭଗଅଛନ୍ତି, ଭିରେଲ୍‌ର ମହୋଦୟ ଯେ କି ନିମନ୍ତେ ସେହି ଟଙ୍କା ଖରଚ ଭଗବାର ମଞ୍ଜୁର ଦେଇନାହାନ୍ତି, ତାହା କିଛି ବୁଝା- ଘାଉଁନାହିଁ । ଆମ୍ବେମାନେ ଏପିପୀଡ଼ି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ସାହେବଙ୍କୁ ଦୋଷ ଦେଇନପାରୁ; ତାରଣ ସେ ମହାଶୟର ଯତ୍ନରେ ହୁଅନ୍ତି: କେବଳ ଉପକ୍ରମ କର୍ମୀଣମାନଙ୍କ ଉଦାତ୍ୟ ହେବୁରୁ ଏପିକ୍ତ ଗୁଡ଼ କର୍ମୀଣ ହୋଇପାରୁନାହିଁ । ଯେ ସମୟ ବହୁବାର ସକଳ ତାହା ବହୁଅଛନ୍ତି । ଏବେ ଉପକ୍ରମ କର୍ମୀଣମାନେ ଏ ବସୟରେ ସକଳ ହୁଅନ୍ତୁ, ଏହି ଅନୁମାନଙ୍କର କାମନା ।” □ □ □

(ସମ୍ପାଦକାକା—୭ମ ଭାଗ—୧୩ଶ ସଂଖ୍ୟା ପୃ—୧୦୩ ୧୭୫
 ଚିରଓର ମସିହା । ୧୮୭୫)

ଓଡ଼ିଶାରେ ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରସାର

(୮୮) ମସିହାବେଳକୁ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରାଳୟ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବାରେ ବୈଦିକ ପଦ୍ଧତିର ଦେଖାଦେଇଥିଲା । ପୂର୍ବରୁ ବୈଦିକ ପ୍ରଦେଶରେ ସର୍ବଳ ପ୍ରଥା ପଦ୍ଧତିର କରାଯାଇଥିଲା । ସେ ସର୍ବଳ ପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ ମାସକୁ ପନ୍ଦର ଟଙ୍କା ଅନୁସାରେ ବୈଦିକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିୟୁତ କରାଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ଚାକିରିରେ ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରାଳୟ ଗୁଡ଼ିକରାଯାଇଥିଲା । ସେମାନେ ଶାସ୍ତ୍ରାଳୟ ପଦ୍ଧତିର କର ନିୟୁତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରଥା ପ୍ରଥମେ ଓଡ଼ିଶାର ପୁରୀଜିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରଚାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ସରକାରଙ୍କ ଆଦେଶ ସାହାଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ୧୮୯୫ ମସିହାରେ ସାଲୋଟି ସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଲା ଏବଂ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ତାଲିମପାଇଁ ପଞ୍ଚମାନେ ନିୟୁତ ହେଉଥିଲେ, ମାତ୍ର ଏହିପ୍ରଥା ଆଗାମୀରୁ ପଳପ୍ରଦ ନ ହେବାକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଧିକ ଦିନ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା । ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶୁଣି ଏ ହେଲେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିଲା । ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦରମା ମାସକୁ ୧୨ ଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିଲା ଏବଂ ତାଲିମ ପାଇଥିବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ମାସକୁ ୫ ଟଙ୍କା ବୃତ୍ତି ଦିଆ ଯାଉଥିଲା । ୧୮୯୫ ମସିହାରେ ଗଞ୍ଜାମର କଲେକ୍ଟର ବ୍ରହ୍ମପୁର ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲ ସହ ଏକ ନିର୍ମାଣ ସ୍କୁଲ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ସରକାର ମାସିକ ଦରମା ପଞ୍ଚାଶ ଟଙ୍କା କରି ଗୁଡ଼ିକରୁ ଅର୍ଥମଞ୍ଜୁର କରୁଥିଲେ । ସରକାରୀ ବୃତ୍ତି ଅଧିକାରୀ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସରକାରୀ ସ୍କୁଲରେ ପାଠପଢ଼ି ଗୁରୁତ୍ୱ କରାଯାଉ ଥାଉ ତାହାକୁ ହେବାକୁ ପଡ଼ି ଥିଲା । ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଗୁରୁପ୍ରମାଣମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ, ଇଂରାଜୀ, ଅଙ୍କ, ଭୂଗୋଳ, ଇତିହାସ, ଇଂଲଣ୍ଡ ଇତିହାସ, ନ୍ୟାମିତି, ବୀଜଗଣିତ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ବ୍ରହ୍ମପୁର ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲ ସାମିଲ ନିର୍ମାଣ ସ୍କୁଲ ବ୍ୟତୀତ, ରସଲକୋଣ୍ଡାଠାରେ ସେହିଦିନ ଆଉ ଏକ ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲା । ପାଠାଳୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଥମମାନଙ୍କୁ ମାସିକ ଗୁରୁଟଙ୍କା ଓ ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳର ଗୁଡ଼ିକ ମାସିକ ଗୁରୁଟଙ୍କା ହାତରେ ବୃତ୍ତି ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜନତ ନୁହେଁ ବୋଲି କହି ପ୍ରକ୍ଷେପ ଧାରଣା ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ (୮୮) ମସିହାର ଦୁର୍ଘଟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗଣୋଟି ସୁରଣୀୟ ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକାଶନ କରିଥିଲେ ଯେ ସରକାର ଯେ ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ନିର୍ମାଣ ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରାଥମିକମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦିଆଯାଉଥିବା ଫଳରେ ୧୮୯୩ ମସିହାରେ ସରକାର ଅନୁଗୋଳଠାରେ ଏକ ବିଦ୍ୟାଳୟ

ଶ୍ରେଣୀର ନମୂନା ସ୍କୁଲ ଖୋଲିଥିଲେ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ମଧ୍ୟଭାଗର ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରେ ଗୁରୁତ୍ୱେନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ ଆରମ୍ଭ କରିବାପାଇଁ ସରକାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ୧୯୦୪ ମସିହାବେଳକୁ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଜଣାଏ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସର୍ବତ୍ତ୍ୱ-ଜନରେ ଗୁରୁତ୍ୱେନ୍ନ ସ୍କୁଲ ଖୋଲିବାପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲା । ସେହି ସମୟରେ ମାଲକର ପାସ୍ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ବର୍ଷକପାଇଁ ଓ ଅପର ପ୍ରାଥମିକପାସ୍ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଦୁଇବର୍ଷ ଟେକ୍ନିକ୍ ଦେବାପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ତତ୍କଳ ନମୂନା ସ୍କୁଲରେ ମାଟ୍ରିକ, ଅଇ, ଏ, ଓ ବି ଏ. ପାସ୍ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ହେଲା, କିନ୍ତୁ ଦେଖାଯାଇଥିଲା ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଖ୍ୟାରେ ଛାତ୍ର ମିଳୁ ନଥିଲେ । ୧୯୦୯ ମସିହା ବେଳକୁ ତତ୍କଳ ଟେକ୍ନିକ୍ ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟ ଦୁଇ-ବର୍ଷରୁ ଚଳିବର୍ଷକୁ ବୃଦ୍ଧି କରାଗଲା । ସେତେବେଳେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଓ ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷା ଅନୁରୂପ ଥିଲା । ଗୁରୁତ୍ୱପ୍ରମାଣକୁ ମାସିକ ରାଶିକା ବୃଦ୍ଧି ଦିଆଯାଇ ଥିଲା । ଯେଉଁମାନେ ପଢ଼ୁଥିଲେ, ସେମାନେ ପରୀକ୍ଷାରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଉତ୍ତର ଲେଖୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇ ସାହିତ୍ୟିକେତ୍ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ପରୀକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟିକେତ୍ ଫଳରେ ତାହାକୁ ଏକ କଠକି ଉପରେ ନ୍ୟୁନ କରାଯାଇଥିଲା । ହାଇସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଇଂରେଜ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିବାରୁ ଇନପେକ୍ଟର ମହାଶୟ ପ୍ରତି ଛଅ ମାସରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷାକର ସାହିତ୍ୟିକେତ୍ ଦେଉଥିଲେ । ଏପରି ସତ୍ତ୍ୱେ ୧୯୧୦ ମସିହାବେଳକୁ ତତ୍କଳ ଟେକ୍ନିକ୍ ସ୍କୁଲପାଇଁ ସର ନଥିଲା । ଅଭ୍ୟାସ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ସର ନଥିଲା । ବଅଗୋଟି ଶ୍ରେଣୀପାଇଁ ଠିକ୍ ଛଅଗୋଟି କୋଠା ଥିଲା । ସୁନଶ୍ଚି ଓଡ଼ିଶାରେ ଥିବା ଗୁରୁ ଟେକ୍ନିକ୍ ସ୍କୁଲର ଅବସ୍ଥା କରୁପ ଥିଲା । ୧୯୧୦ରୁ ୧୯୧୦ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ ସ୍କୁଲର ଅବସ୍ଥାରେ ଟିକିଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅସିଥିଲା । ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ସଂସ୍କାର, ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀଙ୍କପାଇଁ ଉଚ୍ଚ ବୃଦ୍ଧିର ପମୋଟ୍ କୁଳି, ପ୍ରାଥମିକ ଏବଂ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତାଲିମ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱଳ୍ପ ତାଲିମ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଗୁରୁତ୍ୱେନ୍ନ ସ୍କୁଲରେ ମାଲକର ପାସ୍ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଯୋଗ୍ୟ ପଦକ୍ଷେପ । ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ ସମୂହୀୟ ଯେତେ ଅନ୍ତୋଳନ ଓ ସୁପାରିସ୍ ସମୂହ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ସବୁ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ପ୍ରକଳ ଦାବୀଯୋଗୁଁ । ସେତେବେଳର ପତ୍ର ପତ୍ରିକା ଯେ କୌଣସି ନାଗର୍ୟ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ସଂକଳ୍ପବଳ ହୋଇ ଉଦ୍ୟମ କରୁଥିଲେ ।

୧୯୦୩ ମସିହାରୁ ମାଟ୍ରିକ ପାଶ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତତ୍କଳ ଟେକ୍ନିକ୍ ସ୍କୁଲରେ ଟେକ୍ନିକ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ ଅଇ ଏ ଫେଲ ଓ ମାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ ପ୍ରକ୍ତ ମଧ୍ୟ ନିଆଯାଇଥିଲା । ଏହି ଟେକ୍ନିକ୍ ସ୍କୁଲ ସେତେଣୁ ଟେକ୍ନିକ୍ ସ୍କୁଲ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୋଇଥିଲା । ଯେତେ ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ରହ୍ମସଂଘରେ ଏକ ସେକେଣ୍ଡାରୀ ଟେକ୍ନିକ୍ ସ୍କୁଲ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ୧୯୧୫ ମସିହାର କଥା । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ

ପୁରୀରୁ ଉପ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବାକୁ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଟେ.ନଂ ଦେବା ଦରକାର । ସମ୍ଭବତଃ ଏହା ଅନୁରବଦଳ ଚକ୍ରର ଓଡ଼ିଶା ସରକାର (୧୯୩୩)ମସିହାରେ କଟକଠାରେ ଏକ ଟେ.ନଂ କଲେଜ ଗଠନ ହେଲା ବଳେ । ଏହି ଟେ.ନଂ କଲେଜରେ ଉପସ୍ଥାପନା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିଲା । ସମେତ ସମେତ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିଲା । ଏସବୁ ସତ୍ତ୍ଵେ ୧୯୩୦ ମସିହାବେଳକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାୟ ଶିକ୍ଷକତ୍ରା ଗୁଣିଣର ଅଧିକ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯାଇ ନ ଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କଟକ ଟେ.ନଂସ୍କୁଲର ଅଧ୍ୟାପକ ଦ୍ଵାରକାନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ (୧୮୯୫-୧୯୧୪)ଙ୍କ ନାମ ସ୍ମରଣୀୟ । ୧୮୯୫ ମସିହାରେ ଦ୍ଵାରକାନାଥଙ୍କ ଜନ୍ମ । ତାଙ୍କର ପିତା ତାଣ୍ଡବନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ କାନସରଠାରେ ସୈନ୍ୟ ବନ୍ଦଗରେ ଅବାସିତ ରୁପେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲେ । ଦ୍ଵାରକାନାଥ କଲେଜରେ ପ୍ରଥମ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଭାବେ ତାଙ୍କର କର୍ମମୟ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ୧୮୭୯ ମସିହାରେ ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ସହକାରୀ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ ଯୋଗଦାନ କରିଥିଲେ । ଏହାଠାରେ ସେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଉଭୟ ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧ୍ୟ ସୁଦନ ଓ ଉତ୍କଳ ମଧ୍ୟ ସୁଦନ ତାଙ୍କର ଗୁଣ ଅବାର ନିଶାଯାଏ । ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ସେ ଅନୁଗୋଳକୁ ଡ୍ରେସିଂ ଇନ୍ ସପେକ୍ଟର ଭାବେ ବଦଳି ହୋଇଥିଲେ । ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ କାମକରି ୧୮୭୯ ମସିହାରେ କଟକରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଗୁରୁଟେ.ନଂ ସ୍କୁଲର ସୁପରଭେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ଭାବରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । କଟକ ନିର୍ମାଣ ସ୍କୁଲ ବା କଟକ ଟେ.ନଂ ସ୍କୁଲର ସହକାରୀ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଦ୍ଵାରକାନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହିଁ ଦାୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ସେ ୧୯୧୩ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଉତ୍କଳ ଦୀପିକାର ପ୍ରକାଶନ ମୂଳରେ ତାଙ୍କର ଅନାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ନିହତ ଥିଲା । ଯଥାର୍ଥତଃ ଦ୍ଵାରକାନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁବିଧ ଯୋଗଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିଥିଲେ । ଉତ୍କଳ ଦୀପିକାର ପ୍ରାଚୀନ ପୃଷ୍ଠା ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତି ସହଜ ସଂପୃକ୍ତ ବହୁ ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ପୁଣି କଲେଜ ୧୮୭୯ ମସିହା ବେଳେ, ଏହା ଯେପରି ଏକ ବିଶାଳକଳ୍ପିତ ବୃତ୍ତି ଅସୁରୁଣୀର କାହାଣୀ ସଦୃଶ; କିନ୍ତୁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ଓ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରତିଫଳିତ କରାଇ ଉତ୍କଳଦୀପିକା କଲେଜ ଆନ୍ଦୋଳନର ଯେପରି ଶୁଭ ଦେଇଥିଲା, କଟକ ହାଇସ୍କୁଲ ଗତ ପରୀକ୍ଷାରେ ଯେ ଫଳପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ତାହା ଦେଖି ମନ ଯେମନ୍ତ ଅନନ୍ତ ହେଉଥିଲା । ଫାଷ୍ଟ ଆର୍ଟସ ପରୀକ୍ଷାରେ ଅଠକଣ ଗୁଣିତ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲେ । ତହିଁ ମଧ୍ୟରୁ ୭ ଜଣ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ । ଏସବୁ ଗୁଣିତ ଗୁଣିତ ବୃଦ୍ଧିର ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଏହାର ପରିମାଣ କି ? + x x ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ ଏପରି ବୋଲିବାର ହେବୁ ନଥିଲା,

୨) ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର

କିନ୍ତୁ ଏତେବେଳେ ଏ ଲୋକ ଏତେଦୂର ଯାଏ ପରଶ୍ରମକର ଯେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେବେ
 ବଡ଼ ସମ୍ଭାଷଣର ବସ୍ତୁ । କଟକରେ କଲେଜ ସ୍ଥାପନ ଏ ସମ୍ଭାଷଣରୁ ଫଳାଫଳ ହେବାର
 ଏତଦାଶ୍ଚ ଉପାୟ; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ସତ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ କଠିନ ବ୍ୟବହାର
 ଦେଖି ମନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହେଉନାହିଁ ଯେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଉ ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତ ହେବ ।
 ତେବେ ଅନୁମାନକର ଗୋଟିଏ ଆଶା ଏହି ଅଛି ଯେ ଓଡ଼ିଶା ବଙ୍ଗ ଦେଶର ଗୋଟିଏ
 ସୁର (ବା) ଅଟଇ, ବଙ୍ଗଳା ଓ ବେଙ୍ଗର ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ସୁର (ବା) । ଏଥିରେ
 ବଙ୍ଗଳାରେ ବହୁତ କଲେଜ ଅଛି; କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶା କି ଦୋଷ କରିଅଛି ଯେ ଗୋଟିଏ ସୁର
 କଲେଜ ଥାଇବ ନାହିଁ । ବାସ୍ତବରେ ଏହାର ଗୋଟିଏ କଲେଜ ପ୍ରତି ଦାବା ହୋଇଅଛି ।
 ଏଥିକୁ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ବ୍ରହ୍ମପୁର କଲେଜ ଉଠାଇଦେଇ ଥେରୁ ଲଭି କରିଛନ୍ତି, ତାହାର
 ଚୈତସ୍ୟ ଅଂଶ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଦେଲେ କାର୍ତ୍ତି ଚଳିପାରେ । ମହାମାନ୍ୟ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ଲେନେ-
 ରାଲ ସାହେବ ଶରଦ୍ଧାସିନୀ ଓଡ଼ିଶାର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ସ୍ମରଣରେ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଶୁଭାଗମନ
 କରୁଛନ୍ତି । ଏ ରୁପ ସଂଯୋଗକୁ ରାଜଯୋଡ଼ିକ ବୋଲିଯାଇପାରେ । ଯେବେ ଗୋଟିଏ
 କଲେଜ ସ୍ଥାପନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ହେବ ତେବେ ଏଡ଼େ ଯୋଗଟା କି ବ୍ୟର୍ଥ ସିବ ? x
 x x ଶକ୍ତିର ଧୋପଣ ଶମିତ ଅନୁମାନେ ବଡ଼ କାତର ନୋହୁ । ଉପେକ୍ଷା ଧାନ ଫଳ-
 ବାରୁ ସ୍ତାପ ଧାରଣ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଉଅଛି ଓ ଯାହା ଅବା କଦା କଦା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଲ ତାହା ନିବାରଣ ପକ୍ଷରେ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ନାଲି ଖୋଲି ଅପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
 ସାଧନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥର ମାନସିକ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବଳବତ୍ତରରୂପେ ପଡ଼ିଲା । ଏଥିରୁ ଉଦ୍ଧାର
 କାରଣ କିଛି ଉପାୟ ହୋଇନାହିଁ । ଅତଏବ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ଲେନେରାଲଙ୍କ ଆସିବା
 ଅପେକ୍ଷାରେ ଏହି କାର୍ତ୍ତି ରହିଅଛି ।

□ □ □

ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବିବରଣୀ (୧)

ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବିବରଣୀ—

୧୯୨୫ ମସିହା ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ବଙ୍ଗଳାର ଲେଫ୍ଟନାଣ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ଶ୍ରେଣୀ ଓଡ଼ିଶା ପରିଦର୍ଶନରେ ଆସିଥିଲେ । ସ୍ଥାନୀୟ ନାଗରିକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ତାଙ୍କୁ ଏକ ମିଳିତ ଆବେଦନ ପତ୍ର ଦେଖି ହୋଇଥିଲା । ନିବେଦନ ପତ୍ରରେ ସ୍ୱାକ୍ଷରକାରୀମାନେ କଟକ ହାଇସ୍କୁଲକୁ ଗୋଟିଏ କଲେଜରେ ପରିଣତ କରିବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଥିଲେ । ଲେଫ୍ଟନାଣ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ହାଇସ୍କୁଲଟିକୁ ଉତ୍ତୀ କଲେଜ ପ୍ରଭୃତି ଉନ୍ନୀତ କରିବାକୁ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇଥିଲେ; ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ସ୍ୱୀକୃତ କେତେକ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିଷୟପାଠ୍ୟ ଥିଲା । ସେ ସୂତ୍ର କରିଥିଲେ ଯେ କଲେଜର ଗ୍ରହଣ୍ୟା ଯେହେତୁ ଅଧିକ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନ ଥିଲା ସରକାର ସେଥିପାଇଁ ପୁନଃପୌନିକ ବ୍ୟୟ ବହନ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିଲେ । ଲେଫ୍ଟନାଣ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ତାଙ୍କର ରିପୋର୍ଟରେ (୨୭ । ୫ । ୧୮୭୫) ଜନସାଧାରଣଙ୍କଠାରୁ ୩୦ ହଜାର ଟଙ୍କା ରାଜ୍ୟ ସ୍ତର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଥିଲେ । କମିସନର ରେଭେନ୍ସା ସାହେବ ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବ ବାବଦରେ ପଦକ୍ଷେପ ନେବାର ଆଦୌ ହେଲା କରନଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ରେଭେନ୍ସାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟାକୁଳତାର ବନ୍ୟା ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରୁ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଫଳପତ୍ର ମିଳିଥାଏ । ରେଭେନ୍ସା ସାହେବ ଯେଉଁ ଠି ଲେଖିଥିଲେ ତାହାର କିୟତଂଶ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା :—

“As matters now stand, I am in a position to guarantee that a sum of Rupees thirty thousand will be forthcoming and claim the fulfilment of the Government promise to assign Rs. 500 per month for five years” ପୁନଶ୍ଚ ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ଯେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷ ଶ୍ରେଣୀରେ ୧୯୧୯ ଗ୍ରହ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ସେଥିରୁ ଉଚ୍ଚତମ ଭୃତ୍ୟାଧିକାରୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାଇବା ସୁନିଶ୍ଚିତ । ରେଭେନ୍ସା ସାହେବ ତାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନାରେ ସୁତନା ଦେଇଥିଲେ ଯେ କଟକରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱପ୍ନ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ସମ୍ପ୍ରଦାନ ଉପରେ ଏହା ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ । ବଳ ସରକାରଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ କଲିକତାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିବାରୁ ସ୍ଥାନୀୟ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ବିମୁଖ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତତ୍ପୂର୍ବ ନୁହେଁ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ । ସରକାର ଯେବେ ୫ ଶହ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ କରି ତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ନ୍ୟୁକରନ୍ତି, ତାହେଲେ

ସେ D. P. I. କ ସହଜ ପ୍ରାରମ୍ଭ ନିମ୍ନେ ସରକାରଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯୋଜନା ଦେଇପାରିବେ । ରେଭେନ୍ସା ସାହେବ ଏହା ହିଁ ତାଙ୍କ ଉପସଂହାରରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ।

“The establishment of a college in Cuttack is an object of personal interest to myself and also of greatest importance to the spread of higher education in Orissa. The Bengal education department, located in Calcutta, is incapable of affording immediate supervision and is alien if not antagonistic, to local peculiarities. If therefore government will assign Rs 500 per month and place the organisation of the new college in my hands I have prepared in communication with the D. P. I., to submit a definite scheme for approval.”

ରେଭେନ୍ସା ଏଡକରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ଯାବିତ କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦପାଇଁ ସାମୁଏଲ ଅଗର (Samuel Ager) କ ନାମ ମଧ୍ୟ ସରକାରଙ୍କୁ ସୁପାରିସ୍ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତତ୍ପରେ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ (Grant in aid) ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ଯାକ ଦେଇଥିଲେ । ସରକାରଙ୍କର ସେନେଟରୀ ଉତ୍ତରରେ ଯାହା ଜଣାଇଥିଲେ, ସେଥିରେ ମାସିକ ୫ ଶହ ଟଙ୍କା ନିୟୁତ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟର କୌଣସି ସୂଚନା ନ ଥିଲା । ସେଥିରେ ସୁଚିତ ଥିଲା ଯେ ଜନସାଧାରଣ, ଯେବେ ଅଜ୍ଞାନ ଦେବେ ତା’ ହେଲେ ବଡ଼ଲଟ୍ ହାଇସ୍କୁଲକୁ କଲେଜରେ ପରିତେ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ପୁନଶ୍ଚ କମିଶନରଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଯେ ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ଯାବିତ grant-in-aid କଲେଜ ବଡ଼ଲଟ୍ ଦ୍ଵାରା ମଞ୍ଜୁରୀ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ବଡ଼ଲଟ୍ ଧାରଣା ଯେ ସରକାରୀ ହାଇସ୍କୁଲ ଉପରେ grant-in-aid କଲେଜ ଲଢ଼ିଦେବା ଆଦୌ ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ । ରେଭେନ୍ସା ପ୍ରତ୍ଯାବିତ କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦ ପୂରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଆହୁରି ଲେଖିଥିଲେ ଯେ ବଙ୍ଗଳାର କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବା ଏକାଦେଶକେ ଅନ୍ୟସ୍ଵ ହେବ । “The appointment of any native of Bengal as Principal of the Orissa College would be exceedingly undesirable and I earnestly hope that such a course may not thought of” ସେତେବେଳେ H. Woodrow ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର D. P. I. ଥିଲେ । ସେ ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ସେନେଟରୀଙ୍କୁ ରେଭେନ୍ସାଙ୍କ ପ୍ରତ୍ଯାକ ସପକ୍ଷରେ ସୁପାରିସ୍ କରି ଲେଖିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପସରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିଲା ଯେ କଲେଜ ଯେହେତୁ ରେଭେନ୍ସା ସାହେବଙ୍କ ଅଧୀନ, ଉଦ୍ୟମରେ ସମ୍ଭବ ହେବାକୁ ଯାଉଛି, ସେତେବେଳେ ଉଦ୍ୟୋଗୀଙ୍କ ସୁପାରିସ୍ ଅନୁଯାୟୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅଧ୍ୟାପକ ନିଯୁକ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

“As the college is due to Mr. Ravenshaw’s indefatigable efforts, I would recommend that the nomination of Mr. Ager for the post of the principal be accepted on a salary of Rs. 350 a month, to be increased to Rs. 400 at the end of two years, if the college is successful. An assistant professor on Rs. 250 and a science teacher on Rs. 200 will be immediately necessary.” (D P. I. to the Secretary letter No. 5866, 7. 12. 1875.)

ପୁନଶ୍ଚ D P. I. ସରକାରଙ୍କ ସେକ୍ରେଟାରିଆଟ୍ କରାଗଲେ (D.P.I. to the Secretary, Govt. of Bengal, 8 January 1876—Letter No 31) ଯେ କମିସନର ବିନା ବିଲମ୍ବରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ; ମାତ୍ର ଏ ଜଣ 1st Art: ପରୀକ୍ଷା ପାଶ୍ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖ କେବାର କିଛି ନାହିଁ । କାରଣ କଲିକତା କଲେଜରେ ଯେତକ ସଂଖ୍ୟକ ଛାତ୍ର ହିଁ ପାଶ୍ କରୁଥିଲେ । ସେହି ଚିଠିର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା—“The Commissioner wishes to start at once the college. The success this year is slight. Four only passed the first Arts, but this is the very number that had passed in Dr Duffs great Calcutta College.” ସରକାରୀ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଏପରି ପ୍ରତ୍ୟାଶା ରଖିଥିବା ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ବଡ଼ଲଘଟକର ସୂଚନା ଅନୁଯାୟୀ ସମଗ୍ର ଜାତୀୟ ପରିମାଣରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଚାହୁଁଥିବା ସମସ୍ତ କେବଳ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଆଦୌ ପହଞ୍ଚି ନଥିଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରତିପତ୍ତି କାମନାକର ଉତ୍ସାହ ଓ ଉଦ୍ୟମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେବାପାଇଁ କେଉଁ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି କେତେ ଚାହୁଁଥିଲେ ତାହାର ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା । ଏହି ବିବରଣୀରେ କାଲେଣ୍ଡର ଜିଣାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥର ସୂଚନା ମିଳିଥାଏ ।

କଟକ କଲେଜ ନିମନ୍ତେ ଭେଦା ସଂଗ୍ରହ

କଟକରେ କଲେଜ ସ୍ଥାପନ କେବା ବିଷୟରେ ଆନୁମାନଙ୍କ କମିସନର ମହୋଦୟ ଯେପରି ଯତ୍ନ କରୁଅଛନ୍ତି ତାହା ପାଠକମାନଙ୍କଠାରେ ଅବଦୃତ ନୁହେଁ । ସରକାର କ ହାତୁର ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ ୩୦ ହଜାର ଟଙ୍କା ସାହାଯ୍ୟ ରୁହିଥିଲେ, ତାହା ପ୍ରାୟ ସାଞ୍ଜେଟ ହୋଇଅଛି । ଆନୁମାନେ ଅନୁମାନ କରୁ, ଆନୁମାନଙ୍କ କଲେଜର ପାହେବ କାଲେଣ୍ଡରରୁ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଭେଦା ସଂଗ୍ରହ କରାଗଲେ ସେହି ପରିମାଣରେ କଟକ ପୁସ୍ତକ ଯେବେ

୨୭ ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବିବରଣୀ

ଭେଦା ଉପେ, ତେବେ ବିଦେଶୀୟ ଭେଦାକୁ ଯେନ ଟଙ୍କା ବଳିପଡ଼େ । ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାରୁ ସବୁ ସୁଦ୍ଧା ୫୨୨୫ ଟଙ୍କା ଭେଦା ଉଠିଅଛି । ଏହି ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ କମିତାର ଯେତେ ସ୍ଵାକ୍ଷର କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସ୍ଵାକ୍ଷରତ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ମହାଶୟ ଯେତେ ନଗଦ ଦେଇଅଛନ୍ତି କଲେକ୍ଟର ମହୋଦୟଙ୍କ ଆଜ୍ଞାନୁଯାୟୀ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଭେଦା ଟଙ୍କାର ଅବକଳ ଭାଗିକା ତଳେ ପ୍ରକାଶ କଲୁ ; ଯଥା—

ନାମ କମିତା	ଅର୍ଦ୍ଧାକୃତ ଟଙ୍କା
୧ । ବାବୁ ଶ୍ୟାମାନନ୍ଦ ଦେ ବସୁବାହାଦୂର	ଟ ୧୦୦୦
୨ । ,, ବୃନ୍ଦାବନଚନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡଳ	ଟ ୫୦୦୦
୩ । ,, ରାଧାକମଳ ଦାସ	ଟ ୪୦୦
୪ । ,, ମଦନମୋହନ ଦାସ	ଟ ୨୦୦
୫ । ,, ସୁବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ ଦାସ	ଟ ୧୫୦
୬ । ,, ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ କର	ଟ ୫୦
୭ । ,, ନିତାଇଚରଣ ଦାସ	ଟ ୨୫
୮ । ,, ମଧୁସୂଦନ ପାଠୀ ଓ ବିଷ୍ଣୁମୋହନ ପାଠୀ }	ଟ ୩୦୦
୯ । ,, କିଶୋର ନାରାୟଣ ପ୍ରହରାଜ	ଟ ୧୨୫
୧୦ । ,, ଗୋପାବନ୍ଧୁ ବସୁ ମହାଶୟ	ଟ ୭୦
୧୧ । ,, ଶିବନାରାୟଣ ପ୍ରହରାଜ	ଟ ୧୫
୧୨ । ,, କୃଷ୍ଣମୋହନ ବସୁ	ଟ ୫୦
୧୩ । ,, ରାଜା କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଉଚ୍ଚ ଦେବବାହାଦୂର କଲେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ	ଟ ୫୦୦
୧୪ । ,, ଗୋଦନ୍ତବନ୍ଧୁ ବସୁ	ଟ ୫୦
୧୫ । ,, ବଳଭଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଦାସ ରାଜକୁମାର ବୈଶ୍ଵରଞ୍ଜନ ଭୂଷି । ମହାପାତ୍ର କଲେ ମଙ୍ଗଳପୁର	ଟ ୧୦୦
୧୬ । ,, ସୁନ୍ଦର ନାରାୟଣ ଚୌଧୁରୀ	ଟ ୨
୧୭ । ,, ନିମାଇଁ ଚରଣ ବସୁ ଓ ରାଧାମୋହନ ବସୁ	ଟ ୫୦୦
୧୮ । ,, ଲାଲ ଯଦୁନାଥ ବସୁ	ଟ ୫୦
୧୯ । ,, ଦ୍ଵାରକାନାଥ ଦେ	ଟ ୨୫
୨୦ । ,, ମୁନ୍ସି ଅବୁଲ ଗଜ	ଟ ୭୦
୨୧ । ,, ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସିଂହ ଓ ବାବୁ ମାନସିଂହ	ଟ ୭୦
୨୨ । ,, ଶ୍ରୀ ବୈଦ୍ୟନାଥ ଦାସ ମହାରଥୀ ଭୂଷା କଲେ ପାଟଣା	ଟ ୫୦
୨୩ । ମତଅଲ୍ଲ ମୁଲଶା ମହମଦ ମନହର ଅଲହଦ	ଟ ୪୦

ନାମ କମିଡାର	ଅଙ୍କୀକୃତ ଟଙ୍କା
୨୪ । ବାବୁ ରାଜେ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମର୍ଦ୍ଦରାଜ ହରିଚନ୍ଦନ କଲ ମଲଗିରି	ଟ ୧୦୦
୨୫ । ,, ବୃନ୍ଦାବନ ବିହାରୀ ଦେ	ଟ ୧୦
୨୬ । ,, ନବକୁମାର ଚୌଧୁରୀ ଓ କମଳକାମିନୀ ଦେବୀ	ଟ ୧୫୦
୨୭ । ,, କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ମହାଶୟ	ଟ ୧୦୦
୨୮ । ,, ଶ୍ରୀମାନ ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ	ଟ ୪୦
୨୯ । ,, ଭୃଷ୍ଟୀ ଗୋଲମ ମୁଗ୍ରାଜୀ ଖାଁ	ଟ ୧୦
୩୦ । ,, ଶ୍ରୀଚନ୍ଦନ ଭୃଷ୍ଟୀ ଓ ଦ୍ଵାରକାନାଥ ରାୟ	ଟ ୧୦୦
୩୧ । ,, ଚୌଧୁରୀ ହରେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଦାସ ପ୍ରହରାଜ ବିଦ୍ୟାଧର ଭୃଷ୍ଟୀ ମହାପାତ୍ର ମୁ: କୋଡ଼ାର	ଟ ୨୦ ଟ ୭୦
୩୨ । ,, ସହଦେବ ମହାପାତ୍ର ମୁ: ଯାଜପୁର	

ଟ ୫୨୨୫

ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜା, ମତୋଳି ମୁଲନା ମହମ୍ମଦ ପୁଲହର ଅଲହକ, ଶ୍ରୀମାନ ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଓ ଚୌଧୁରୀ ହରିହରପ୍ରସାଦ ଦାସ, ପ୍ରହରାଜ ବିଦ୍ୟାଧର ମହାପାତ୍ର ମହାଶୟମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ଅଙ୍କୀକୃତ ଭେଦା ଦେଇଅଛନ୍ତି । ବାବୁ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ମହାଶୟ ଆପଣାର ଦେୟ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରୁ ଟ ୩୦ ଟଙ୍କା ଦେଇଅଛନ୍ତି । ବାଙ୍କା ଟ ୨୦ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରୁ ସନ ୧୮୭୭ ସାଲ ଡିସେମ୍ବରରେ ଟ ୩୦ ଟଙ୍କା, ୧୭ ଡିସେମ୍ବରରେ ଟ ୨୦ ଟଙ୍କା ଓ ୭୮ ଡିସେମ୍ବରରେ ଟ ୨୦ ଟଙ୍କା ଆଦାୟ କରିବେ । ବାବୁ ସହଦେବ ମହାପାତ୍ର ମାସକୁ ଏହାଏ ଲେଖାଏଁ ଦେଇ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରେ ଟ ୭୦ ଟଙ୍କା ପରିଶୋଧ କରିବେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ସ୍ଵାକ୍ଷରକ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରୁ ଉପରୋକ୍ତ ମତେ ଟ ୭୩୦ ଟଙ୍କା, ଆଦାୟ ହୋଇଅଛି, ବାଙ୍କା ଟଙ୍କା, ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ଆଦାୟ ହୁଏ ତେତେ ଭଲ । ଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବଳମ୍ବ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।



ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବିବରଣୀ

(୨)

ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ମୂଳରେ ଉଭୟ ସରକାରୀ ଏବଂ ବେସରକାରୀ ଉଦ୍ୟମର ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣୀ ଜ୍ଞାନୀମାନ ପଞ୍ଚମର୍ଦ୍ଦିକାପତ୍ର ନିୟମ ସହିତ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ସେତେବେଳେ କଟକ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଟ ୧୮୪ ଜା ବ୍ୟୟ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଟ ୭୫୦ ଜା ସାହାଯ୍ୟ ଦେଉଥିଲେ । ‘ଉତ୍କଳଦୀପିକା’ (୪-୧-୧୮୭୩) ମୁଦ୍ରିତ ହେଉଥିଲେ ଯେ ଟ ୨୦୦୦ରେ ପ୍ରସ୍ତାବିତ କଲେଜର ବ୍ୟୟ ନିର୍ବାହ ହୋଇ ପାରିବ । ସେତେବେଳେ ଡାକା ଓ ପାଟନା କଲେଜମାନଙ୍କରେ ଟ୩୦୦୦ରୁ ଟ୫୫୦୦ ବ୍ୟୟ ହେଉଥିଲା । ସେପରି ଛୁନେ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଫର୍ଦ୍ଦ ଅଧିକ ବୋଲି ଶ୍ରେୟ କରାଯାଇଥିଲା । । ଅଧିକା ଟ ୯୦୦୦ କାରୁ କମିସନର ସାହେବ ଟ ୬୦୦୦ଜା ସ୍ଥାନୀୟ ଭେଦା ପୁସ୍ତକେ ବ୍ୟୟ କରବେ ବୋଲି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଥିଲେ । ଏହାପରେ ଲେଫ୍ଟନାଣ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ସୂଚନା ଦେଇଥିଲେ ଯେ ଯେବେ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାନୀୟ ଭେଦାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି କମିସନର ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଟ ୨୦୦୦ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଦେଇ ପଢ଼ିବା ସ୍ତୁତି କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରବେ । କଲେଜ ଖର୍ଚ୍ଚ ମାସିକ ଟ ୧୦୦୦ଜା ହାରରେ ଅଟକଳ କରାଯାଇଥିଲା ଯଥା :—

- ୧ ଜଣ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମାସକୁ ଟ ୪୫୦ ଜା
- ୧ ଜଣ ଅଧ୍ୟାପକ ମାସକୁ ଟ ୨୫୦ ଜା
- ୧ ଜଣ ରସାୟନ ଶିକ୍ଷକ ମାସକୁ ଟ ୨୦୦ ଜା
- ବାନେ ଖର୍ଚ୍ଚ ମାସକୁ ଟ ୧୦୦୦ଜା

ମାନ୍ୟବର ଲେଫ୍ଟନାଣ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସ୍ଥାନୀୟ ଭେଦା ସୂଚକ ହେବ କି ନାହିଁ ତାହା ଜାଣିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କମିସନର ସାହେବଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ପତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ । ସେହି ପତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିଲା ଯେ କଲେଜରେ ପଢ଼ିବା ଭଲ କିନ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୁଣ ନଥିଲେ । ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଏହି ସୂଚନାରେ ଓଡ଼ିଆ ପଞ୍ଚମର୍ଦ୍ଦିକାର ସମ୍ପାଦକମାନେ ମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରେସିଡେନ୍ସିଠାରୁ କିଛି ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ । ସ୍ଥାନରେ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ବହୁତ ଅସୁବିଧା ଭୋଗ କରୁଥିଲେ । ଗୁମ୍ଫାମାନେ କଲିକତାକୁ ନଗଲେ ଉପାଧି ପାଇବା ଆଶା ନଥିଲା । ଅତୀତ ବଙ୍ଗଳା ଓ ବିହାରର ଗୁମ୍ଫାମାନଙ୍କୁ ଏପରି ଅସୁବିଧା ଭୋଗ-ଭରଣକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ତେଣୁ କଟକରେ ଯେବେ କଲେଜ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ତାହାହେଲେ ସେହି ଉଦ୍ୟମରେ ସମସ୍ତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ । ‘ଉତ୍କଳଦୀପିକା’ର ସମ୍ପାଦକ ଭେଦା

ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରାଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କର ଆଶା ନଥିଲା ଯେ ମାସିକ ୪୫୦୦ ଟଙ୍କା ଭେଦା ଆଦାୟ ହୋଇପାରିବ । ତେବେ କମିସନର ସାହେବ ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବାରୁ ଭେଦା ସଂଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ସଫଳ ହେବ । ‘ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକା ସହଜ ‘ଉତ୍କଳ ମଧୁପ’ କଣ୍ଠ ମିଳାଇ ସୁଦୃଢ଼ କରାଯାଇ ଯେ ଓଡ଼ିଶା ଏକ ଗରିବ ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ଗରିବ ରାଜ୍ୟର କଲେଜର ସମସ୍ତ ଖର୍ଚ୍ଚ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଦେବା ଉଚିତ୍ । ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ପ୍ରଚାର ହେବାର ଉଦ୍ୟମ ଶୁଣି ‘ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ’ ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଉତ୍ତେଜ କରୁଥିଲା ତାହା ଏଠାରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧାନର ଯୋଗ୍ୟ ।

“ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ହେବାର ଉଦ୍ୟମ ଶୁଣି ଓ ତାହା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ କମିସନର ସାହେବଙ୍କ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ ଓ ପରିଶ୍ରମର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଜାଣି ଅନେକ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ସାହେବଙ୍କର ପୁଣ୍ୟାଦି ବାହାରିଅଛି । ବାସ୍ତବରେ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ରେଭେନ୍ସା ସାହେବ ଏ ପ୍ରଦେଶରେ ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତ ଦିଗରେ ସର୍ବଦା ମନୋଯୋଗୀ ଅଟନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟରେ ଯାହାହେଉ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ତାହାଙ୍କ ପରି ଆଉ କାହାରକୁ ଦୃଢ଼ବୃତ୍ତେ ଚିନ୍ତିତ ହେବାର ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । X X X ନିର୍ମାଣ ସୁଲର ବାର୍ଷିକ ସଭାରେ ଯେ ଓଡ଼ିଶା କଲେଜ ସମ୍ପର୍କରେ କହିଲେ ଯେ ଲୋକମାନେ ଯେମନ୍ତ ଆଗ୍ରହ ସହକାରେ ଭେଦା ଦେବାକୁ ସ୍ୱୀକୃତ ହେଉଅଛନ୍ତି, ତହିଁରେ ତାଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ହୋଇଅଛି ଯେ ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଟଙ୍କା ହସ୍ତଗତ ହେବ ଓ ବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହେଉଥିବୁ ହୁଏତ ଏଠାରେ କଲେଜ ସ୍ଥାପନ ହେବ । ଏ ସମ୍ପର୍କ ଅତି ଶୁଭଙ୍କର ଅଟଇ ଏବଂ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ରେଭେନ୍ସା ସାହେବଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରୁ ଯେ ତା’ ଘଟିଅଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।”

୧୮୭୫ ମସିହା H. J. Reynold ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ ଯେ ମାସିକ ୪୫୦୦ ଟଙ୍କା ସୀମା ଭିତରେ ଅଧିକ ପଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଇ । ଲେଫ୍ଟନାଣ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଇଚ୍ଛା ଯେ ସ୍ଥାନୀୟ ରାଜା ସ୍ତରରେ ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟୟର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ସଂଗ୍ରହ କରାଯିବାର ଉଚିତ୍ । ୧୮୭୭ ମସିହା ଜାନୁଆରୀରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଇଂରେଜ, ଗଣିତ, କେମେଷ୍ଟ୍ରି, ଇତିହାସ ଏବଂ ଲଜିକ୍ ପଢ଼ାଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ତୃତୀୟ ବର୍ଷ ଶ୍ରେଣୀରେ ଇଂରେଜ, ଗଣିତ, କେମେଷ୍ଟ୍ରି ଏବଂ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ୧୮୭୭ ମସିହା ଫେବୃୟାରୀ ୨୫ ତାରିଖରେ ରେଭେନ୍ସା ସାହେବ ସରକାରଙ୍କୁ ବତୀକ ଏବଂ କେମିକେଲ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ନିୟୁତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ୩୦୦୦ ଟଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର କରିବା ପାଇଁ ଲେଖିଥିଲେ । ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟ ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିଲା । ବଙ୍ଗଳା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ କଟକ କମିସନରଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସମ୍ମତ ହୋଇଥିଲେ । ରେଭେନ୍ସା ସାହେବଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ କଲେଜ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବ ଅନୁଯାୟୀ ଫେବୃୟାରୀ ୨୩ ତାରିଖ ୧୮୭୮ ମସିହାରୁ ସାମୁଏଲ ଅଗର କଲେଜର ଅଧିକାରୀ ଭାବରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ମନୋନୟନ ବଡ଼ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟଜନକ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥିଲା । କାରଣ ସାମୁଏଲ ଅଗର ଅଧ୍ୟକ୍ଷକରେ ଉପତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିନଥିଲେ । କଟକ କଲେଜର ଗ୍ରନ୍ଥମାନେ ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ D. P. I କ ନିକଟରେ ଅଭିଯୋଗ କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଅଭିଯୋଗର କାରଣ ଥିଲା ଯେ କଲେଜରେ ଭଲ ପଢ଼ାପଢ଼ି ହେଉନଥିଲା । ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଏହି ଅଭିଯୋଗ “ନିକଲ ଘାସିକା” ପତ୍ରିକା ସେତେବେଳେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଏଥିଲଗି “ଉକଲ ଘାସିକା” ୧୮୭୮ ମସିହା ଜୁଲାଇ ୨୭ ତାରିଖ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ । ୧୮୭୮ ମସିହାରେ ୫ ଜଣ ଗ୍ରନ୍ଥ, ୧୮୯୧ ମସିହାରେ ୪ ଜଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଞ୍ଜୀକା ଦେବାପାଇଁ ମନୋନୀତ ହେ. କଥିଲେ । ସେମାନେ ବି. ଏ. ପଞ୍ଜୀକା ଦେବାଲଗି କଲିକତା ଯାତ୍ରା କରିଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ମାତ୍ର ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ପଞ୍ଜୀକାରେ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ଏଠାରେ “ସମ୍ପାଦକାହୁକା” ପତ୍ରିକାର ରିପୋର୍ଟ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା ।

“ଗତ ବର୍ଷରେ କଲେଜ କ୍ଲବରୁ ଏଫ୍. ଏ. ପଞ୍ଜୀକାରେ ଯୋଡ଼ିଏ ମାତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ ଉଦ୍ଧୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଏ ବର୍ଷ ଯୋଡ଼ିଏ ମାତ୍ର ଉଦ୍ଧୃଷ୍ଟି ହୋଇଛନ୍ତି । ତାହା ପାଠକମାନଙ୍କଠାରେ ଅପ୍ରକାଶିତ ନାହିଁ । ବି. ଏ. କ୍ଲବରୁ ଯେଉଁ ୫ ଜଣ ପଞ୍ଜୀକାର୍ଥୀ ହୋଇଥିଲେ, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ହାର ଯାଇଛନ୍ତି । ଘାସିକାରୁ ଅବଗତ ହେଲୁଁ ଯେ ପଞ୍ଜୀକାର୍ଥୀମାନେ ତାଙ୍କ ପଞ୍ଜୀକାରେ ଯେଉଁ ନମ୍ବର ପା. କଥିଲେ, ସେଥିରୁ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନମ୍ବର ୧୨ ରୁ ଅଧିକ ନ ଥିଲା । ପାଠକେ ଏଥିରୁ ବିଚାର କରିବେ ଯେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାଖାମାନଙ୍କରେ ପଞ୍ଜୀକାର୍ଥୀମାନେ କିପରି ନମ୍ବର ପା. କଥିଲେ । ଏଥିନମନ୍ତେ ଅନୁମାନେ ପଞ୍ଜୀକାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ କୌଣସିରୂପେ ଦୋଷ ଦେବୁନାହିଁ, ବରଂ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା ଦେଉଅଛୁ; କାରଣ ସେମାନେ ସଫା ସୁଖରେ ଜଳାଞ୍ଜଳ ଦେଇ ଦୁଇ ବର୍ଷକାଳ କଷ୍ଟ ସହ କଲେଜରେ ପଢ଼ି କରା ଜନ୍ମ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିଲେ; କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ସୁଦ୍ଧା ଦୋଷ ଦେଇ ନ ପାନ୍ତୁ; କାରଣ “ଯେତେ ନୁନା ତେଲେ ପିଠା, ଏହା ସଂଧାରଣକ ଛଟା” । ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଯେବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ପରି ପୁରୁ ବେତନ ପାଉଥାନ୍ତେ, ତେବେ କଲେଜର ଫଳ ମନ୍ଦ ହେଲା ବୋଲି ଦୋଷ ଦିଅନ୍ତୁ; ତେବେ ଏ ଦୋଷ କାହାର ? ସହଜ ବିବେଚନାରେ ଜଣାଯାଉଅଛି ଯେ, ଏ ଦୋଷ ଶିଷ୍ୟ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ନୋହେ, ସରକାର କାହାଦୁଃକର । ସରକାର କାହାଦୁର ଆନୁମାନଙ୍କୁ ନାଆଁ କି ଗୋଟିଏ କଲେଜ ଦେଇ ଆନୁମାନଙ୍କ ମନରେ ଦୁଃଖ ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଏଭଳି କଲେଜ ଦେବା ଅପେକ୍ଷା କଲେଜ ନ ଦେବା ଉଚିତ୍ ଥିଲା । ଅନୁମାନେ ପ୍ରଥମେ କଲେଜ ପାଇ ଯେତେ ଅନୁଭବ ହୋଇଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ କଲେଜର ଫଳ ଦେଖି ସେହି ପରିମାଣରେ ଦୁଃଖିତ ହେଲୁ ।”



ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିବରଣୀ (୩)

ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ମୂଳରେ ସମ୍ପାଦକ ସମୂହର ପ୍ରେରଣା ପ୍ରତ୍ୟେକକ୍ଷେତ୍ରରେ ନିହତ । କଟକର ‘ଉତ୍କଳ ଦାସିକା’, ବାଲେଶ୍ଵରର ‘ସମ୍ପାଦକାହୁକା’ ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ଏହି ଉଦ୍ୟମରେ ସହଯୋଗୀ ଭୂମିକା ପ୍ରଭୃତି କରିଥିଲେ । ସମ୍ପାଦକ ସମୂହର ସଫାଦଳା ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ କଲେଜର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ପସନ୍ଦୀ ଫଳଦୋରୁ ବିଶେଷ ଚକ୍ରତ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଯେତେବେଳେ କଲେଜର ଗୋଟିଏ ହେଲେ ଗ୍ରହ ପସନ୍ଦୀରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ନଥିଲେ, ସେତେବେଳେ “ଉତ୍କଳଦାସିକା” କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ସିଦ୍ଧାଦାନ ପଦ୍ଧତିରେ ଅଧ୍ୟୟନ ପ୍ରକାଶ କରି କଲେଜମାନ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ଏକମାତ୍ର କଲେଜର ଫଳାଫଳ ନୈରାଶ୍ୟନିବନ୍ଧ ହେବାରୁ ସମ୍ପାଦକ ସମୂହର ଲାଗଣ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦକାରେ ଉଭୟ ପ୍ରଶାସନିକ କର୍ମସୂତ୍ର ଓ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷକୁ ଅବହେଳାରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ।

କଟକ କଲେଜର ପ୍ରଥମ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହକୁ ସ୍ଵାଗତ ଜଣାଇବାକୁ ଯାଇ “ଉତ୍କଳ ଦାସିକା” ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଉତ୍ସୁକ ସମ୍ପାଦକ ପରିବେଷଣ କରିଥିଲେ, ତାହା ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ : -“ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ହେଉଛି ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ଯେ ଏ ବର୍ଷ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରୁ ବି. ଏ. ପସନ୍ଦୀରେ ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗାଚରଣ ସାହୁ ନାମକ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏ ବର୍ଷ ସେହି କଲେଜରୁ ଯୋଡ଼ିଏ ଗ୍ରହ ପସନ୍ଦୀରେ ହୋଇଥିଲେ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । ଉକ୍ତ କଲେଜରୁ ୧୮୭୭ ଓ ୧୮୭୮ ଦୁଇ ବର୍ଷରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗ୍ରହ ପସନ୍ଦୀରେ ହୋଇଥିଲେ; ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ, ଉକ୍ତ ଦୁଇ ବର୍ଷରେ କେହି ଜଣେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇନଥିଲେ । ଏ ବର୍ଷରେ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ୟମରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାରୁ ଆତ୍ମମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇଅଛୁ ଏବଂ କଲେଜର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବିଷୟରେ ସମୁର୍ଣ୍ଣ ଆଶା କରୁଅଛୁ ।

ଦୁର୍ଗାଚରଣ ଗୋଟିଏ ବୃଦ୍ଧମାନ ଓ ପଶ୍ଚାତ୍ତମୀ ଗ୍ରହ । ସେ ସାତେ ୫ ବର୍ଷରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ପସନ୍ଦୀରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ବୃତ୍ତିସହ ଏଠା ଇଂରାଜୀ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ୁଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ବର୍ଷରେ ୧୮୭୫ ମସିହାରେ ଇଂରାଜୀ ପ୍ରବେଶିକା ପସନ୍ଦୀରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ । ତତ୍କାଳରୁ ଦୁଇ ବର୍ଷରେ ଏ. ଏ. ପସନ୍ଦୀରେ ୧ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓ ତତ୍ପରେ ଦୁଇ ବର୍ଷରେ ବି. ଏ. (୧୭ଶ) ପସନ୍ଦୀରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ।

ଫଳତଃ ଏହି ସେ ପ୍ରତି ପଞ୍ଚାଶାରେ ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ୟମରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୃତକାରୀ ହୋଇ ଅସିଲେ ଅଥଚ ଉପସିଦ୍ଧା ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ପରସା ଦେବନ ଦେବାକୁ ହୋଇ ନାହିଁ ଏବଂ ସେ ସବୁ ପଞ୍ଚାଶାରେ ବୁଝି ପାଇଛନ୍ତି । ଦୁର୍ଗାଚରଣ ଯେବେ ପାଠକ୍ର, ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ଏମ୍. ଏ. ପଞ୍ଚାଶା ଦେଇ 'ଅନର' ସାହିତ୍ୟକେଟ ହାସଲ କରିନ୍ତୁ, ତାହାହେଲେ ସୁଖର ସୀମା ରହିବ ନାହିଁ ।

ଉପସିଦ୍ଧାର ସ୍ଥଳେ ଏହା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ଯେ, ଏବର୍ଷ ଉକ୍ତ କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଏକର ସାହେବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଫେସର ମହାଶୟମାନେ ସାଧାଗତ ପରଶ୍ରମ କରୁଛନ୍ତି, ଏଣୁ ଅନୁମୋଦନ ସେମାନଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଅଛୁ । ଏ ସ୍ଥଳେ ଏହା ମଧ୍ୟ କହୁଅଛୁ ଯେ, ଏବର୍ଷ ଓଡ଼ିଶାର ସମଗ୍ର ପଞ୍ଚାଶାର ଫଳ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଥିଲା, ବି. ଏ. ପଞ୍ଚାଶାରେ ନୂତନ ଫଳ ମିଳିବାରୁ ଏବର୍ଷର ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣହେଲା ।

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏଠି ଯେ ଭାରତୀୟ କରାଯାଇପାରେ ଯେ '୮୭' ମସିହାରେ ପାଠ୍ୟ ଜଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ '୮୭' ମସିହାରେ * ଜଣ ଗ୍ରନ୍ଥ କଲିକତା କେନ୍ଦ୍ରରେ ବି. ଏ. ପଞ୍ଚାଶା ଦେବାପାଇଁ ଉଲ୍ଲେଖରେ ମନୋନୀତ ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ସମସ୍ତେ ପଞ୍ଚାଶାରେ ଅନୁତତାର୍ଥୀ ହୋଇଥିଲେ । ତେଣୁ କଲେଜରୁ ପ୍ରଥମ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ଦୁର୍ଗାଚରଣ ସାହେବର ପଞ୍ଚାଶାରେ ସଫଳତାର ଘଟଣା ମହାଅତମ୍ଭରେ ପାଳନ କରାଯାଇଥିଲା । ସେଦିନ କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଦଳକ ପାଇଁ କଲେଜ ବନ୍ଦ କରାଦେଇଥିଲେ ।

ଦୁର୍ଗାଚରଣ ଓଡ଼ିଶାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ । ପ୍ରଥମ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ହେଉଛନ୍ତି ମଧୁସୂଦନ ଦାସ । ସେ କଲିକତାର ଏଲ୍. ଏମ୍. ଏସ୍. ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ '୮୭' ମସିହାରେ ବି. ଏ. ପାଠ୍ୟ କରିଥିଲେ ଏବଂ '୮୫' ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ଚତୁର୍ଥକ ପଠନାୟକ '୮୭' ମସିହାରେ କଲିକତାର ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି କଲେଜରୁ ବି. ଏ. ପାଠ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସେ ଚତୁର୍ଥକ ପଠନାୟକ ଫାଷ୍ଟ ଅର୍ଡ଼ କାପ୍ ବଟକ କଲେଜରୁ ପାଠ୍ୟ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଦୁଇବର୍ଷ କଲେଜରୁ ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ଥ କୃତକାରୀ ହୋଇପାରି ନଥିଲେ, ସେତେବେଳେ କଲେଜର ଗ୍ରନ୍ଥକ୍ରମ ଡି. ପି. ଆଇ. ଜି ଉପରେ କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପନାମାନ ବା ପ୍ରଭୁ ବୃଦ୍ଧି କରିବାପାଇଁ ଅପରି ଦର୍ଶାଇଥିଲେ । ଏହା 'ଉତ୍କଳ ଗଣିକା'ରେ ସେତେବେଳେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା । '୮୭' ମସିହା ଜୁଲାଇ '୭ ତାରିଖ ଗଣିକାରେ ଜଣେ ସମ୍ବାଦକାତା କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମିଷ୍ଟର ଅକର ସାହେବଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଅସାମର୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଅବସର ନେବା ଉଚିତ ବୋଲି ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । '୮୮' ମସିହାରେ କଲେଜରୁ ଏତମାତ୍ର ଜାନକୀ ବରାଳ ଗୋଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ବି. ଏ. ପାଠ୍ୟ କରିଥିଲେ । '୮୮' ମସିହାରେ ଜାନକୀ-ବରାଳ ଗୋଷ୍ଠ ମଧ୍ୟ '୮୫' ଶ୍ରେଣୀରେ ବି. ଏ. ପାଠ୍ୟ କରିଥିଲେ । '୮୮' ମସିହା ପରେ କଲେଜର ପଞ୍ଚାଶା ଫଳରେ ଉନ୍ନତ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ । '୮୮' ମସିହାରେ ବଟକ

କଲେଜରୁ ୩ ଜଣ ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ର ଏବଂ ଦୁଇଜଣ ବଙ୍ଗାଳୀ ଛାତ୍ର ଡ. ଏ. ପଦ୍ମଶାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ଜଣାଯାଏ । ସେହି ୩ ଜଣ ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ମଶାଖୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ଦାସ, ଗୋପାଳକରିବ ଦାସ, ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ଚୌଧୁରୀ ।

୧୮୭୮ ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ ସରକାର କଟକ କଲେଜ ପାଇଁ ସ୍ଥାୟୀ ଗୃହ ନିର୍ମାଣର ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଥିଲେ । ୧୮୮୦ ମସିହାରେ କଲେଜରେ ଆଇନ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସମ୍ପାଦ 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା'ରେ (ତା ୨୧ । ୧୧ । ୧୮୮୦) ୧୮୮୧ ମସିହାରେ କଲେଜ ସ୍ଥାୟୀ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ସମ୍ପାଦ ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ଆନନ୍ଦର ସହଜ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ (ତା ୨୧-୧୧-୧୮୮୧) । ଏମେ କଲେଜର ଗ୍ରନ୍ଥସଂଖ୍ୟା କୃତ୍ତି ପାଇଥିଲା ଏବଂ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ସୁବିଧା ପାଇଁ ଗ୍ରନ୍ଥାବାସ ନିର୍ମାଣର ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଥିଲା । ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା (ତା ୨୭-୭-୧୮୮୩)ରୁ ଜଣାଯାଏ କେନ୍ଦ୍ରୁର ମହାଶୟଳା କଲେଜର ଗ୍ରନ୍ଥାବାସ ନିର୍ମାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଟଙ୍କା ଦାନ କରିଥିଲେ ।

ଦେଶର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ଆଗ୍ରହ କିମ୍ପା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପରେଣ ନେଇପାରୁ ନ ଥିଲା ତାହା 'ସମ୍ପାଦକାହୁକା' (୧୧ ଭାଗ, ୨୫ ସଂଖ୍ୟା, ତା ୨୦-୭-୧୮୭୮)ର ପରିବେଷିତ ମନ୍ତବ୍ୟରୁ ସହଜରେ ଜଣାଯାଏ ।

ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଲୋକମାନଙ୍କର ଅନୁରାଗ କାହିଁକି ? ଶିକ୍ଷା-ବିଭାଗର ଉଚ୍ଚ କର୍ମଚାରୀ କି ଯେଉଁମାନେ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ, ସେମାନଙ୍କ କଥା ଆମ୍ଭେମାନେ କହୁନାହିଁ, ଯେଉଁ ସଦ୍ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ସେହି ସଦର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ କଥା ବୋଲିବା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ପୁଣି ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନେକ ଥର ବୋଲିଅଛୁ ଯେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗଟି ସରକାର ବାହାଦୁରଙ୍କର ମୁକତ୍ତର୍କି ବିଭାଗ ଅଟଇ । ଏହି ଯେଉଁମାନେ ଏହି ବିଭାଗରେ ପ୍ରବେଶ କରିନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟ ଉନ୍ନତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଥର ପ୍ରଚୁର ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଯାଇଅଛି । ପୁଣି ଏହି ବିଭାଗର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ଜନସମାଜରେ ଯେଉଁ ଆଦର ଥିଲା, ଏବେ ସେହି ଆଦର ପାଏ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷକତା ପଦଟି ବାସ୍ତବରେ ଆଦରଯୁକ୍ତ, କିନ୍ତୁ ସମୟର ଗତିକୁ ତାହା ହେଉଥିବାରୁ ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି ।

ଏଣୁ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ କଚେରୀରେ କୋଡ଼ିଏ ଟଙ୍କାର ଗୋଟିଏ ପଦ ପାଇଲେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ପରଶ ଟଙ୍କାର ପଦକୁ ଗୋଡ଼ରେ ଝୁଣି ଦିଅନ୍ତି । କଚେରୀରେ ଖଣ୍ଡିଏ କର୍ମ ଖାଲି ହେଲେଖି ୩୦।୦୦ ଜଣ ସେଥିମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଣୀ ହେଉଅଛନ୍ତି; ଶିକ୍ଷକତା ପଦ ମଧ୍ୟରେ ଲୋକ ପାଇବା ବିଷୟରେ ଘୋଷଣା ଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା ସହଜରେ କେହି ପ୍ରାଣୀ ହେବ ନାହାନ୍ତି । ଏଥର ହେଉ କିପ ? ହେଉ ଏହି ଅନ୍ୟ ବିଭାଗରେ ଉନ୍ନତ ଅଛି, ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଉନ୍ନତ ହେଲ ନାହିଁ ।

ଏଠା ଦେଉଁଥିବା ଅଦାଲତରେ ୨୦ ଟଙ୍କା ବେତନର ଖଣ୍ଡିଏ କାମ ଖାଲିହେଲା, ସେଥିମଧ୍ୟରେ ବାଲେଶ୍ଵର ଓ କଟକରୁ ପ୍ରାୟ ୫୦ ଜଣ ଉମେଦଠୁଁର ଦରଦାସ୍ତ କଲେ । ବାଲେଶ୍ଵର ଇଂଲଣ୍ଡ ସ୍କୁଲରେ ୨୫ ଟଙ୍କା ବେତନର ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷକତା କାମ ଖାଲିହେଲା (ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଖାଲିଅଛି) । ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପନ୍ଦିକାରେ ଦୋଷଟା ଦିଆଯାଇ ମାତ୍ର ଜଣେ ଉମେଦଠୁଁର ଛଡ଼ା ଅଉ କେହି ପ୍ରାର୍ଥୀ ହେଲେ ନାହିଁ । ପୁଣି ଯେଉଁ ଜଣକ ପ୍ରାର୍ଥୀ ହୋଇଥିଲେ ସେ କଲେଜରେ କୋଉଁଏ ଟଙ୍କା ବେତନର ଖଣ୍ଡିଏ ଗୁଳିର ପାଇଲକ୍ଷଣି ପଦ ପାର୍ଥକ ୨୫ ଟଙ୍କା ପଦକୁ ରୁଚୁ ମଣିଲା । ପାଠକେ ! ଏଥର ହେଉ କିଏ ? ହେଉ ଉପରେ ବୋଲିଅଛି ।

ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ କର୍ମ କରିବାକୁ ଅନୁଚିନ୍ତା ଓ ଅନ୍ୟ ବିଭାଗରେ କର୍ମ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦୋଷଦେଇ ନ ପାରୁଁ । ପାଠକେ ! ଆଖି ଫେରାଇ ଦେଖ, ଯେଉଁଭଳି ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଉପାଧି ଲୋକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଥାଇ, ବଳ ବଳ ଯଥା ବା କାଶି ରୋଗରେ ଆତ୍ମାନ୍ତ ହୋଇ ମାସକୁ ୫୦ ଟଙ୍କା ବେତନ ପାଇଲ, ସେହିପରି ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଉପାଧି ଲୋକ ଅନ୍ୟ ବିଭାଗରେ ଥାଇ ଦେହକୁ ଦୁର୍ଘଟକୁ କର ମାସକୁ ୩୦୦ ବେତନ ପାଇଲ, ଏମନ୍ତ ହୁଲେ ଅଧିକ ପରିଶ୍ରମ କରି ଅଳ୍ପ ବେତନ ପାଇବାକୁ କିଏ ମନ ବଳାଇବ ? ଯଦି ବୋଲି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଗୋଟିଏ ମାନସିକ ସୁଖ ଅଛି, ଅନ୍ୟ ବିଭାଗରେ ପ୍ରାୟ ତାହା ନାହିଁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଢଙ୍ଗରେ ପୋଷକତା କରିପାରୁ; କିନ୍ତୁ ସମୟ ପଡ଼ିଲେ ସେ ମାନସିକ ସୁଖ ନା ଗୋଡ଼ି ହେବାକୁ ନା ବନ୍ଧେଇବାକୁ ? ହଁ, ପ୍ରଥମେ ଅନେକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ପଶି ଦେଖି ଉନ୍ନତ ସାଧନ କରିବାକୁ ମନ ବଳାନ୍ତୁ; କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ବୟସ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ, ପୁଅ ରିଅ ଉନ୍ନତ ପରିକାରଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଅଧିକ ଲାଗେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ବିଭାଗରୁ ସମବୟସ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ବେତନ ବୃଦ୍ଧି କଥା ଯେତେବେଳେ ମନରେ ପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ଅନୁତାପ ଓ ଭ୍ରାନ୍ତିର ସୀମା ରହେ ନାହିଁ, ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ନ ପଶି ଅନ୍ୟ ବିଭାଗରେ ପଶିଥାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଏ ।

ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର କର୍ମଚାରୀ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଚିନ୍ତାଶୀଳ, ପରହୃତ ସାଧନାରେ ବଡ଼ ଏକା ସରକାର ବାହାଦୁର ଉତ୍ତମ ରୂପେ ବୁଝିପାରୁ ଅଛନ୍ତି; ତଥାପି ଏମାନଙ୍କ ଦୁଃଖର ଉପଯୁକ୍ତ ସରକାର ହେଉନାହିଁ । ସରକାର ବାହାଦୁରଙ୍କର ଏହି ବିଭାଗରୁ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସୁଦୃଷ୍ଟି ନ ପଡ଼ିବାରୁ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗକୁ ମୁତଫକୀ ବିଭାଗ ବୋଲି ଅବଶ୍ୟ ବୋଲି-ଯାଇପାରେ । ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ସରକାର ବାହାଦୁରଙ୍କର ଏହି ବିଭାଗକୁ ମୁତଫକୀ ମନେକରି ଏଥିରେ ପ୍ରବେଶ କରିବ ନିମନ୍ତେ ମନ ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । □□□

ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରର ଆନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିଗ

ଓଡ଼ିଶାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ଦିଗରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣସମୟ ସାଧାରଣ ଜନମତକୁ ବର୍ଦ୍ଧକର ପ୍ରଭାବେ କଟେ । କେତେକେଲେ କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପକ ଅଭାବ, କେତେକେଲେ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଅନୁପମିତତା, କେତେକେଲେ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ଗୁଣସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି, ଏପରି ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଯେପରି ଚିନ୍ତିତ କରୁଥିଲା, ତାହା ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପୁଷ୍ଟିରେ ବର୍ଦ୍ଧକର ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଥିଲା । କେବଳ କଲେଜ ଶିକ୍ଷା ନୁହେଁ, ଓଡ଼ିଶାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶିକ୍ଷା, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପୁଷ୍ଟିସମୂହ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିଲା ।

୧୯୩୦ ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁକ୍ତିଦାୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣରେ କପରି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ତାହା “ଉତ୍କଳ ଦାସିକା” ନାମ ଉଦ୍ଭବିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ସାପ୍ତାହିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ

ଏଥର ନୂତନ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଯେଉଁ ୬ ଜଣ ଯାଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ନମ୍ବର ୧ରୁ ୩ ଜଣ ଉଦ୍ଭାବିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି, ଯଥା :

ଜାନକୀନାଥ ଦାସ—ବାଲେଶ୍ଵର

ଗଦାଧର ଦାସ—ବାଲେଶ୍ଵର

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣର ପାଣିଗ୍ରାହୀ—ପିପିଲି

ଓଡ଼ିଶା ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଏ. ସି. ସାହେବ ତାଙ୍କ ପାଦରେ ଛାଣ୍ଟି ରୂପେ ନିୟୁକ୍ତ ହେଲେ । (୧)

ଉପରୋକ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ପିପିଲିରୁ ମୁକ୍ତିଦାୟକ ପାପ କରୁଥିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ହେଉଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତଜନ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, କୃତବ୍ୟ୍ୟ ଉପନାସିକ କାଳିନ୍ଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀଙ୍କ ପିତା । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ୧୯୩୦ ମସିହାରେ ମୁକ୍ତିଦାୟକ ପାପ କରୁଥିବା ବୋଲି “ଉତ୍କଳ ଦାସିକା” ଅନନ୍ତର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପରିବେଷଣ କରୁଥିଲେ ।

ଠିକ୍ ସେହିପରି ୧୮୮୧ ମସିହାର ପୁରୁଜିଲ୍ଲା ଚଣାହାଟ ସ୍କୁଲରୁ ଜଣେ ବାଳିକା ଉତ୍ତୀକୂଳର ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଘୋଷଣା ପତ୍ରରେ କରାଯାଇଛି । ସେହି ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ନାରୀଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉତ୍ସାହ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଘୋଷଣା ପତ୍ରରେ କାଗଜରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ଏହାରେ ପାଠକମାନଙ୍କର ଅବଗତ ନମନ୍ତେ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା ।

“ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଘୋଷକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମହାଶୟ, ସମୀପେଷୁ

ମହାଶୟ,

ଏ ବର୍ଷ ଏହି ଚଣାହାଟ ସ୍କୁଲରୁ ଶ୍ରୀମତୀ - ନିଶାମଣି ଦେବୀ ନାମା ଜଣେ ବାଳିକା ଉତ୍ତୀକୂଳର ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପୁରୁ ଜିଲ୍ଲାରେ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନ ପାଇ-ଅଛି । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ବାଳିକାଟି ଅନ୍ୟ ସ୍କୁଲରେ ପଠନ କଲେ ଅବଶ୍ୟ ବୃତ୍ତି ପାଇବାର ସମ୍ଭାବନା; ମାତ୍ର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ କୌଳିକ ପ୍ରଥା ଏହି ଯେ ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ୧୯୧୧ ବର୍ଷ ହେଲେ ସେମାନେ ଅନ୍ୟସ୍ଥଳରୁ ଦାଣ୍ଡକୁ ବଦଳିତ ହେବା କଠିଣ । ଏଣୁ ଯେ ବାଳିକା ବୃତ୍ତି ପାଇବା ଆଗରୁ ବ୍ୟତୀତ ହୋଇଅଛି । ଆତ୍ମ ବିବେଚନାରେ ବାଳିକା ଯେତେବେଳେ ପୁରୁ ଜିଲ୍ଲାରେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଲଭ କରୁଅଛି ସେତେବେଳେ ସ୍ଥାନୀୟ ବୋର୍ଡ଼ (ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଳିକା ଉତ୍ସାହ ବୃତ୍ତି ସମାଜ) ଏ ବାଳିକାକୁ କିଛି ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ଲାଭ ହୁଅନ୍ତା ।

ଜଣେ ପ୍ରାର୍ଥୀ - ଚଣାହାଟ (୨)”

ଗୁଣାବାସ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର ବିଶେଷତଃ ଉଚ୍ଚ-ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ଲୋକପ୍ରିୟ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କର ଏକ ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ୟା । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଥମେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା, ସେହି ସମୟରୁ ଗୁଣାବାସ ସମସ୍ୟା ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲା ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗୁଣାବାସ ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ଏତାଦୃଶ ଦାବୀକୁ କିଛିପକ୍ଷଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରୁଥିଲେ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଗୁଣାବାସର ଯୋଜନା ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସେତେବେଳେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ସେଥିରୁ ସମସ୍ୟାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ତୀବ୍ରତା ସହଜରେ ଅବଧାରଣ କରହୁଏ । ଆଜି ସେହି ରେଭେନ୍ସା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ ହଜାର ହଜାର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରୁଥିଲା ବେଳେ ତାହାର ଗୁଣାବାସ ସମସ୍ୟା ବରାବର ଲଗିରହୁଛି । ଯେତେ ଗୁଣାବାସ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଉଛି ପରବର୍ତ୍ତୀତ ଗୁଣାବାସୀ ଗୁଣାବାସରେ ତାହା ଗୁଣିତ ନାହିଁ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଗୁଣାବାସ ସମସ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆ ନବସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ଘର୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଘୋଷଣା ପତ୍ରରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା ।

ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ସେହି ସମୟରେ ଗୁମାସ୍ତାପଦରେ ରହୁଥିବା ଗୁମାସ୍ତା ସଂଖ୍ୟା, ଗୁମାସ୍ତାପଦରେ ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା, ମାସିକ ଖର୍ଚ୍ଚର ଅଟକଳ, ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ~~ପ୍ରଦାନ~~ ଶୀର୍ଷକର କେତେକ ତଥ୍ୟ ସ୍ମୃତିତ ହୋଇଅଛି । ତାହା ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜମାନଙ୍କର ଗୁମାସ୍ତାପଦ ଏକ ଭୁଲନୀୟତା ବିଷୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇପାରିବ ।

ଗୁମାସ୍ତାପଦ ସମ୍ବନ୍ଧର ବିବରଣୀ

କଟକ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ପାଠ କରୁଥିବା ଗୁମାସ୍ତାମାନଙ୍କର ବାସସ୍ଥାନ ସଜାଣି ତତ୍ତ୍ୱାବଲମ୍ବି ଥିବା ଗୁମାସ୍ତାପଦ ବୃତ୍ତି କରକାର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ତହିଁ ନିମନ୍ତେ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ବିଷୟମାନ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନପଦ୍ମା ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ସଭା ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଥିଲେ ଓ ତତନୁସାରେ ଏହି ମାସ ୩ ତାରିଖ ସନ୍ଧ୍ୟା ୯ଟା ୩୦ ଘଣ୍ଟା ସମୟରେ ଅନୁଷ୍ଠ କଲେଜ ଗୃହରେ ସଭାର ଅଧିବେଶନ ହୋଇଥିଲା । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାପତ୍ର କମିଶନର ଶ୍ରୀ ଗୁରୁ ଆର୍. ସି. ଦତ୍ତ ସାହେବ ସଭାପତିର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଓ ଜି. ଲା. ଜି. ପାଟିଲଙ୍କର ସାହେବ ଓ କଲେଜର ଗ୍ରାଉଣ୍ଡ ସାହେବ ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏ ନଗରବାସୀ ରାଜା, ଜମିଦାର, ଓକିଲ ପ୍ରଭୃତି ମାନଂରଣ୍ୟ ଲୋକମାନେ ସଭାର ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ସଭାପତି ତତ୍ତ୍ୱ ସାହେବ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରି ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଗୁମାସ୍ତାପଦ ବିଷୟର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟ ରୂପେ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ମଞ୍ଚସଭାରୁ ବିଦ୍ୟାରଣ୍ୟ ସ କରିବା ପାଇଁ ଏ ନଗରକୁ ଆସି ବାଲକମାନେ ସୁଖ୍ୟା ରୂପେ ବସା ନ ପାଇବା ଦ୍ୱାରା ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଠ ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାଦ୍ୱାରା ସେ କେତେକ କଷ୍ଟ ଯାଆନ୍ତି ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର ଓ କୋମଳମତି ବାଲକମାନେ, ମଞ୍ଚସଭାରୁ ଆସି ହଠାତ୍ ଏପରି ପ୍ରଲୋଭନପୂର୍ଣ୍ଣ ବଡ଼ ସହରରେ ଅଭିବାବକଶୂନ୍ୟ ବା ବେମୂର୍ଖୀ ହୋଇ ବାସ ସେମାନଙ୍କ ତରଫରେ ଯେ କେତେତୁର ଦୋଷ ଘଟିପାରେ ତାହା ସମସ୍ତେ ଅନୁଭବ କରିପାରିବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ଗୁମାସ୍ତାପଦ ଅଛି ତହିଁରେ କେବଳ ୨୭ ଜଣ ଗୁମାସ୍ତା ନିମନ୍ତେ ସ୍ଥାନ ଅଛି । ଏହି ଗୁମାସ୍ତାମାନଙ୍କୁ ଦୁଇ ପାଖରେ ଦୁଇଗୋଟି ଗୃହ ଓ ତହିଁର କିଛି ଦୂରରେ ନୂତନ ଗୋଟିଏ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରି ଆବାସ ସ୍ଥାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଆଯାଇଅଛି । ମୋଟରେ ୨୦୦ ଜଣ ଗୁମାସ୍ତା ସହର ମଧ୍ୟରେ ବସାଯିବ କରାଯାଉ । ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ହେଲେ ଏସମୟରୁ ସର୍ବମୋଟ ୨୫ ଜଣ ଏହି ଗୁମାସ୍ତାପଦରେ ରହିପାରିବେ । ଗୁମାସ୍ତାମାନେ ତଳେ ଆହାସ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆସ୍ୱୋଚନ ଅଥବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଠ କରିବାରେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ସମୟ ନଷ୍ଟ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରାବଳୀ କଷ୍ଟ ହୁଏ, ତହିଁରୁ ଅବ୍ୟାହତ ପାଇବେ । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ସାମାନ୍ୟ କିଛି

ଖର୍ଚ୍ଚ ଯଥାମାପିତ ଟଙ୍କା ନେଇ ସେମାନଙ୍କର ଆହ୍ୱାସଦ୍ୱାରା ବଢ଼ିଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଉପକାର ହେବା ସମ୍ଭାବନା । ଏହି ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିବା ଓ ବିଶେଷରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବାପାଇଁ ଜଣେ ସୁପରି-
 ଷ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ମାସିକ ବେତନରେ ନିୟୋଗ ହେବାର ଆବଶ୍ୟକ । ଏହିସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷତଃ ଗୃହନିର୍ମାଣରେ ବ୍ୟୟ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ ହେବା ସମ୍ଭବ; କିନ୍ତୁ ମାନମୟ କମିଶନର ସାହେବ କହିଲେ ଯେ ଯେ ଆଶା କରନ୍ତି, ଯେ ଏପରି ସାଧାରଣ ହିତକର ମହତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନ୍ୟତା ଲୋକ ସାଗରେ ଧନ ଦାନ କରି ସ୍ୱ ସ୍ୱ ବଦାନାମାର ପରିଚୟ ଦେବେ । ସୁପରିଷ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ବେତନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚପାଇଁ କିଛି ମାସିକ ଛୁଟା ମଧ୍ୟ ସହଜ କରିଦିବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଖର୍ଚ୍ଚର ସକାଶେ ଗଭର୍ଣ୍ଣ-
 ମେଣ୍ଟଙ୍କଠାରୁ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିପାରେ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଏହି ସ୍ତରରେ ନାମାଲକ ରାଜାମାନଙ୍କ ସକାଶେ କୋର୍ଟ ଅଫ ଓପାର୍ଟସଙ୍କଠାରୁ ଯଥୋଚିତ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇବାର ଆଶା କରାଯାଏ; କିନ୍ତୁ ତହିଁର ପରିମାଣ କେତେ ହେବ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥିତି କର କୁହାଯାଇ ନପାରେ ।

ଏହିଉପାୟ କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଏଲ୍. ଏଲ୍. ହଲ୍ ଓ ଡାହେବ କହିଲେ କି ସେ ମୋଟସଲରୁ ଯେତେ ବାଳକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ପାଇଁ ସହରକୁ ଆସନ୍ତି ଓ ଯେଉଁ-
 ମାନଙ୍କର କି କେହି ଅଭିଭାବକ ସହରରେ ବାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେବା ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଅଥବା ତଦଭାବେ କେବଳ ଓ ଅନୁପଞ୍ଚୋର୍ଡ଼ ଇଉନିଭରସିଟି-
 ମାନଙ୍କରେ ଯେପରି ଲାଲସେନ୍ସ ପ୍ରାୟ ବସାଯାଇମାନ ଅଛି, ସେହିପରି ବସାଯାଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଇ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଅକଟରେ ରଖିବା ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା । କିନ୍ତୁ ଶେଷୋକ୍ତ ଉପାୟ ଏଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରୁ ଦୁରୁହ; ଏ ହେତୁ ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ୱା-
 ହାବାସର ଆସୁତନ ବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ ଉଦ୍‌ଯୋଗୀ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।

ତହିଁ ଉପାୟ ଅନୁମାନଙ୍କର ମାନମୟ ଉଚ୍ଚିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପାରିକଟର ସାହେବ ଗାନ୍ଧୋରୁଆନ କରି ପୁଂ ବାଳରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ଶିକ୍ଷାଗୁରୁଙ୍କ ଗୃହରେ ରହି ପାଠାଭ୍ୟାସ କରିବା ପ୍ରଥା ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ପରିବର୍ତ୍ତନାନୁସାରେ ଅନୁମାନଙ୍କ ପୁଂ ପ୍ରଥା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅତି ଶେଷରେ ଗୋଟିଏ ସାରଗର୍ଭ ବକ୍ତୃତା କରିଥିଲେ । ତହିଁ ଅନୁମାନଙ୍କ କଲେଜର ଗ୍ରାଉଣ୍ଡ ସାହେବ କହିଲେ ଯେ ସେ ମଫ-
 ମନରେ କୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଠାରୁ । ଛାତ୍ରାବାସରେ ଉଚିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଅଭାବ ଥିବା ବିଷୟ ଏହା ବେ ଶୁଣିଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବମତେ ଓ ସଂସ୍କୃତିକମେ ତଲ୍ଲିଖିତ ସଭ୍ୟମାନେ ଛୁଟା ସହଜ କରିବା ପାଇଁ କମିଟି ଗଠିତ ହେଲେ ଯଥା—

ମି; ଏଲ୍. ଏଲ୍. ହଲ୍ ଓ ଡାହେବ, ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ୍

- ବାବୁ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ, ଓକିଲ
 ,, ହରିବଲ୍ଲଭ ବୋଷ, ଓକିଲ
 ,, ଇନ୍ଦ୍ରକିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ର, ଓକିଲ
 ,, ରାଜକିଶୋର ଦାସ, ଡି. କଲେକ୍ଟର
 ,, ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ସର୍ବଜ୍ଞଜନନାଲ ଅଫିସର, ସାକସୁର,
 ,, ଗୋପାଳବଲ୍ଲଭ ଦାସ—ପରସନାଲ ଅଧିକାରୀ
 ,, ସୁଦାମଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ—ଅଧିକାରୀ ପୁସ୍ତକାଳୟ
 ,, ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ମିତ୍ର—ଅଧିକାରୀ ସେକେଲମେଣ୍ଟ ଅଫିସର
 ମି; ଇ. ଏଫ୍. ବ୍ରାଉନ୍, କଲେକ୍ଟର ।

କହି ଉକ୍ତରୁ ସ୍ପଷ୍ଟପତି ମହାଶୟଙ୍କ ଅନୁରୋଧକ୍ରମେ ବାବୁ ହରିବଲ୍ଲଭ ବୋଷ ଓ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ସଭାରେ ବହୁତା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଚୁକ୍ତି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବାରେ ସଭାସଭାରେ ୪୮୮୨ ଟଙ୍କା ଏକକାଳୀନ ଚୁକ୍ତି ଓ ୧୫ ଟଙ୍କା ମାସିକ ଚୁକ୍ତି ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ହେଲା । କିଛି ଦର୍ପଣର ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଦ୍ୟନାଥ ପଣ୍ଡିତ ମହୋଦୟ ୩୦୦୦ ଟଙ୍କା ଓ ବାବୁ ହରିବଲ୍ଲଭ ବୋଷ ୧୦୦୦ ଟଙ୍କା ଚୁକ୍ତି ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିବାଦ୍ୱାରା ଦାକାବର୍ତ୍ତର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତମୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ସଭାପତି ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଆ ହୋଇ ସଭା ଭଙ୍ଗ ହେଲା । (୩)

ରାଜକିଶୋର ଦାସ
 ସପାଦକ
 ୪ । ୨ । ୧୭

ଇ. ଏଫ୍. ବ୍ରାଉନ୍
 ସଭାପତି
 ୫ । ୨ । ୧୭

□ □ □

(୧) ତା ୨-ମାର୍ଚ୍ଚ ସନ ୧୮୮୦ ମସିହା—ଉକ୍ତିତ ଦର୍ପଣ
 (୨) ଦର୍ପଣ—ଭାଗ ୧୨ ଖଣ୍ଡ, ଡି. ୧୫, ସନ ୧୮୮୧
 (୩) ଓଡ଼ିଆ ଓ କବିସମ୍ମାନ -ଭାଗ ୧୩୧୭ ଖଣ୍ଡ ୨୭ । ୨ । ୧୮୧୭

ଅଗାଧରେ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପୃଷ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଧିକାର ନିଶ୍ଚିତ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ

ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅନନ୍ୟତା ପ୍ରସ୍ତାବ

ଡେଲି ନିଉସ୍‌ରୁ ଅବଗତ ହେଲୁଁ ଯେ ସନ ୧୯୫୯ ମସିହା ଠାରୁ ଗନ୍ତବ୍ଧ-ମେଣ୍ଡଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଏମନ୍ତ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅଛି ଯେ ସିନା ପ୍ରଦେଶକୁ ପଞ୍ଚାବ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶୀକରଣ ମରାହଟା କ୍ଷମା ପ୍ରଦାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟବସାୟକୁ ବ୍ୟତୀତ, ସାଗର ଓ ନରମତା ପଦ୍ଧତିରୁ ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମ ଓ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରଦେଶକୁ କରାଯାଉ ହେବ । ଅବଧି ଏ ଚିନ୍ତାରେ କିଛି ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ରୂପ ସମାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ଯେ ମହାମାନ୍ୟ ଗବର୍ଣ୍ଣର ନେତୃତ୍ୱରେ ଏମେଲ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ ଉପର ଲିଖିତ ଚିନ୍ତାକୁ ନିଶ୍ଚୟ ରୂପେ ଧରି କରାଯେ । ଅନ୍ତେମାନେ ଭରପା କରୁଁ ଯେ ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଗ୍ରହଣ ହେଲେ ବଡ଼ ଭଲ ହେବ । (ଉତ୍କଳପାଠିକା, ୭ମ ଭାଗ, ୨୦ । ୧୦ । ୧୮୭ - ପୃଷ୍ଠା ୩୨)

X X X X ସମ୍ବଲପୁର କଟକର ଅଧୀନ ହେବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ।

ସଂପୃକ୍ତ ଭାଗ କର୍ତ୍ତର ଅନେକ ସମ୍ଭାଷଣରେ ଏହି ସମ୍ଭାଷଣ ପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇଅଛି ଯେ ଲକ୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଯାହାଦେଇ ଏହିପରି ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ପ୍ରାଥମିକ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଠାଇଦେବା ତହିଁର କେତେକ ଅଂଶ ବମ୍ବାଇ, କେତେକ ଅଂଶ ବଙ୍ଗାଳା, କେତେକ ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମ ବିଭାଗ ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ କରିବେ । କେବଳ ପାଞ୍ଚୋଦୟାର ପରିଧି ଏହାକୁ ଚିହ୍ନିତ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଯାଏ କୌଣସି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଅଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇନାହିଁ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତେମାନେ କିଛି ନିଶ୍ଚୟ କରି କହି ନ ପାରୁଁ; ମାତ୍ର ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଯେ ଉତ୍ତମ ଅଟଇ ଏଥିରେ କୌଣସି ମନ୍ଦେତ୍ତ ନାହିଁ ଓ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ବିଭାଗକୁ ଉଠାଇଦେଲେ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର ଅନେକ ପ୍ରକାରରେ ବ୍ୟତୀତ ଏହି ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁଯୋଗ ହେବ ।

ଅନ୍ତେମାନେ ଭରପା କରୁଁ ଯେ ମହାମାନ୍ୟ ଗବର୍ଣ୍ଣର ନେତୃତ୍ୱରେ ପାଞ୍ଚୋଦୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଚଳ କରାଯାଉ ଅଛି ବନମ୍ବ କରାଯେ ନାହିଁ ଓ ଉଦ୍ୟମି ଭାବ ହେବ ତେବେ ନିଶ୍ଚୟ ଅନୁମାନ ହୁଅଇ ଯେ ସମ୍ବଲପୁର କ୍ଷମା ଓ ଉଦ୍ୟମ କମିଶନରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଆସିବ । କାରଣ ଏହି ଗବର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ବଲପୁରର ଯେତେ ପ୍ରକାର ସଂଯୋଗ ଅଛି ବଙ୍ଗାଳୀ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କିଛି ସହିତ ସେପରି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଅନ୍ତେମାନେ ପରମ୍ପରା ଶୁଣି ଦୁଃଖିତ ହେଲୁଁ ଯେ ସମ୍ବଲପୁର ନିବର୍ତ୍ତୀ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଥିରେ ଅଧିକାର ହୋଇ ଗବର୍ଣ୍ଣ-ମେଣ୍ଟଙ୍କ ଏମନ୍ତ ଅବଦାନ ପଠାଇବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରୁ ଅଛନ୍ତି କି ଯେମନ୍ତ ସମ୍ବଲପୁର କଟକ ଅଧୀନ ନ ହେଇ ଗ୍ରେଟ୍‌ନାଗପୁର ଅଧୀନ ହେବ । ଏ ରୂପ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାର

ତାହାର କି ଅନୁମାନେ ସ୍ଥିରକରି ପାରୁନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅନୁମାନକୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପର ବ୍ୟକ୍ତି ଆପଣା ଆପଣା ଲଭି ଧ୍ୟାନ୍ ଆଶଙ୍କାରେ ଏ ରୂପ ଆନ୍ଦୋଳନ କରୁଥିବେ । ନୋହଲେ ସମ୍ବଲପୁର ଓଡ଼ିଶାକୁ ନ ଲେଉଟି ଗ୍ରେଟନାଗପୁରର ଅଧୀନ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ଏକଥା କେହି ବୁଝିମାନ ଲୋକ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦେ ଜ୍ଞାନ କରିବ ?

ଯଦ୍ୟପି କି କୌଣସି କାରଣରୁ ସମ୍ବଲପୁର ଏତେକାଳ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଅଛି ତଥାପି ସମ୍ବଲପୁରକୁ ବାସ୍ତବରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅଂଶବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏ ଦୁଇ ରାଜ୍ୟର ଭାଷା ଏକ ଓ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଚଳଇ । ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବଲପୁର ଯୋଗ ହେଲେ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟର କୌଣସି ବ୍ୟାଘାତ ହେବନାହିଁ, ଗ୍ରେଟନାଗପୁରର ଭାଷା ପୁଅକୁ ସୁତରାଂ ସମ୍ବଲପୁର ମାମଲତକାରଙ୍କର ସେଠାରେ ବିପ୍ରୀତ କେଣ ଓ ଷଡ଼ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା । ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ବିବେଚନାରେ ରାଜ୍ୟ ବିଭାଜନ କରିବା ସର୍ବଦାରେ ଉଚିତ ଅଟଇ ଓ ଏ ଯୁକ୍ତ ଅନୁସାରେ ସମ୍ବଲପୁରକୁ କଦାପି ଓଡ଼ିଶାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରିବାର ନୁହଇ ।

ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ବାଣିଜ୍ୟ ବିଷୟରେ କଟକ ଓ ସମ୍ବଲପୁର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରମାଣ ସମ୍ଭବ ରହିଅଛି । ସମ୍ବଲପୁର ଦ୍ରବ୍ୟ ସବୁ ପ୍ରାୟ ନଦୀ ବାଟେ କଟକକୁ ଆସଇ ଓ ବିଦେଶୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଯାକ ହେଁ ସେଠାରେ ବ୍ୟବହାର ହୁଅଇ ସେସବୁ ପ୍ରାୟ କଟକରୁ ଅଥବା କଟକ ବାଟେ ଯାଏ । ସର୍ବଦା ନୌକା ଯାତାୟତ ହେଉଥିବାରୁ ଯିବା ଆସିବାର କୌଣସି କେଣ ନାହିଁ । ବରଂ ଜଳ ସ୍ଥଳ ଉଭୟବାଟ ସର୍ବଦା ଜାଣି ଅଛି ଏବଂ ବାଣିଜ୍ୟ ହେତୁରୁ ଉଭୟ ଖଣ୍ଡର ଲୋକ ପରମ୍ପରା ନୀତିଗତର ଉତ୍ତମ ରୂପେ ପରିଚିତ । ବର୍ତ୍ତମାନ କଟକରେ ଶତଶତ ସମ୍ବଲପୁରୀ ଲୋକ ଦେଖାଯାଉ ଅଛନ୍ତି ଓ ଏଠାରେ କି ରୂପ ନିର୍ବାହ ହେବାକୁ ହୁଅଇ ତାହା ଜାଣୁଅଛନ୍ତି । କେବଳ ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀ ଇନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱରୁ ବାଣିଜ୍ୟାଦିରେ କେତେକ ପ୍ରକାରର ଅସୁବିଧା ଘଟୁଅଛି । ଯେବେ ଏ ଦୁଇରାଜ୍ୟ ଏକ ଶାସନ କର୍ତ୍ତା ଆଜ୍ଞାଧୀନରେ ଆସିବେ ତେବେ ସର୍ବଜୋରୁଦ୍ଧେ ମଙ୍ଗଳ ହେବ । ଗ୍ରେଟନାଗପୁର ଅଧୀନରେ ହେଲେ ଏସବୁ ଆପଣ୍ଡି ଖଣ୍ଡନ ହେବନାହିଁ ଓ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ କି ଉପକାର ହେବ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ଅତଏବ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ଯୋଗ କରିବା ବିଷୟରେ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରରୁଚିତ ହେଉ ।

(ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା, ୭ମ ଭାଗ, ୧୭ । ୧୯ । ୧୮୭° ପୃଷ୍ଠା ୪୫)

× × × ×
ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ବିପୋର୍ଟରେ ଶ୍ରେୟକୁ ବେବରଲି ସାହେବ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏହିରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ଯଥା :-

“ଭାଷା ଓ ଜନ୍ମ ବିଷୟରେ ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗ ଥିଲେ ହେଁ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅଲଗା ରହିବାରୁ ବିଶେଷ ପ୍ରକାରର ଘାତ ଓ ଗଠନ ଲଭିକରି ଅଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆମାନେ

୧) ଅଗ୍ରତରେ ସମ୍ପାଦକ ପୃଷ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସମ୍ପାଦକ ମିଶ୍ରଶର୍ମାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ

କୋଲକାତାରୁ ଅଧିକ ରସାଳୁ । ପୁର୍ବ ନିୟମର ପତ୍ରପାଠ ହେବାର ଏମାନଙ୍କଠାରେ ଉତ୍ସାହର ଅଭାବ ଦେଖାଯାଏ । ପୁର୍ବ ପୁରୁଷଙ୍କ ରାଜତ୍ଵ ଅଟଇ ସୁଖରେ ରହନ୍ତି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ଉନ୍ନତ ଅଗ୍ରତା କରନ୍ତି ” ଏଥକୁ ଡେଲି ନିୟମ ବୋଲନ୍ତି ଯେ ଏସବୁ ନୀତିଦେହ ରୂପେ ସତ୍ୟ ତଥାପି ପୃଥକ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅଧିକ ଧରିହୁଣି ଓ ପରମିତାଭ୍ୟୁତ ଅଟନ୍ତି ଓ ଯେ ସ୍ଥଳେ ଏସବୁ ଗୁଣ ତାହାକୁ ଭାରତବର୍ଷର ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅତିଶୟ କୁସଂସ୍କାର ଦର୍ଶିବୁ ଏବଂ ପୁରୋହିତ ବେଶ କରୁଅଛୁ ସେ ସ୍ଥଳେ ତାହାଙ୍କର ସେପରି ହେବାର କାରଣ ପରମ୍ପରା ନିୟମସ୍ଥିତି ଅଥବା ଅଲଗା ରହିବା ଅବସ୍ଥା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟକିଛି ହୋଇପାରେ । ଗଞ୍ଜାମର ଉତ୍କଳରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଏହିପ୍ରକାର ଲୋକ ହୋଇଅଛନ୍ତି ହେଁ କୌଣସି ରୂପେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ୟାଗ ରୁଚି ଲାଭ ବୋଲିପାରି ନ ପାରେ । ମାତ୍ରାଜର ପୁଲିସ ଏକଥାର ପ୍ରମାଣ କରିଅଛୁ ଏବଂ ଏକଥା ଜାଣିବାର ଅବଶ୍ୟକ ଯେ ଶୁଭ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓଡ଼ିଶାର ଗଢ଼ନତରେ କଥିତ ହୁଅଇ ଓ ସେଠା ଲୋକଙ୍କ ପରି ଭାରତବର୍ଷର କୌଣସି ଲୋକ ଅଧିକ ସାହସୀ ନୁହେଁ ଓ କଦାଚିତ୍ କେହି ଅଧିକ କଲକାନ୍ ନ ଥାବେ ।

ବେବରଲି ସାହେବଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ତେତେଦୂର ସତ୍ୟ ପାଠକମାନେ ବିଚାର କରନ୍ତୁ । (ଉତ୍କଳଗଣିତା ମସିହା, ୨୧ । ୩ । ୧୮୭୩ ସଂଖ୍ୟା . ୩)

X X X X
କେହି ଶୁଣିବେ କି ?

ଅଜକାଲି ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶା ଉନ୍ନତକ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଶ୍ରୀକୃତ ସାଧନ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ବିଷୟମାନଙ୍କର ଅଲୋଚନା ବା କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାର ମଧ୍ୟ ୨ ଦେଖାଯାଏ ସେମାନେ ଅତି କଥାମଧ୍ୟରେ ଏହି କଥାଟିକି ମୂଳକର କହନ୍ତି, ଯେ ଓଡ଼ିଶା, ସମ୍ବଲପୁର, ଗଞ୍ଜାମ ଏ ତିନି ଦେଶ ଏକତ୍ରିତ ନ ହେବାଯାଏ ଉତ୍କଳ ଦେଶ ପ୍ରକୃତ ଉନ୍ନତ ସୋପାନକୁ ଉତ୍ତମ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ମଧ୍ୟ ଏ କଥାଟି ସେମାନଙ୍କର ରୁଚି କି ସାମାନ୍ୟ କଥା ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ଓଜନ ଓ ଗୁରୁତ୍ଵ ଅଛି । ଯେତେବେଳେ ତିନି ଦେଶୀୟ ଲୋକ ଏକ ଉତ୍କଳ ଅକ୍ଷରରେ ଯାବତସ୍ତୁ କଥାର ଲିଖନ ପଠନ କରୁଅଛନ୍ତି ଓ ଯେଉଁମାନେ କି ଏ ସକାର ରାଜ ନୀତି ଦ୍ଵାରା ସମାଜରେ କଲକତଳ ହେଉ ଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଯେ ତିନି ସ୍ଥାନରେ ତିନି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ତିନିପ୍ରକାର ରଖିବା କେତେ ଦୂର ଅବଧେୟ ତାହା ଜନସାଧାରଣ ବିବେଚନା କରନ୍ତୁ ।

X X X
ଅଥବା ଅର ସମ୍ବଲପୁର ଗଞ୍ଜାମ ଓଡ଼ିଶା ଯେ ମିଶିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଉତ୍ତରୁ

ମାତ୍ର ସେ କଥା ନା ଦେଖିବୁ ଲୋକେ ଶୁଣୁ ଅଛନ୍ତି ନା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଶୁଣୁ ଅଛନ୍ତି ? ଏଥର କେହି ଶୁଣିବେ କି ? (ଉତ୍କଳ ଗଣିତା ସ୍ଵଭାଗ ୧୧ । ୧ । ୧୮୭୩ ସଂଖ୍ୟା ୧)



ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକର ସଂଘର୍ଷ

କାଳକ୍ରମେ ଆବର୍ତ୍ତନରେ ପୁରୁଧର୍ମ ପଦବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥାଏ । ପୁରୁଧର୍ମ ପରବର୍ତ୍ତନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ମଧ୍ୟ ବଦଳିଯାଏ । ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପଦଧ୍ବଜ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସଂସ୍କାରଣ ହୁଏ । କାରଣ ପଦପଦିକା ପୁସ୍ତକରେ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟିକ ପୁର ଓ ସମାଜର ମାନସକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରୁଥାଏ । ଅନେକ ସମୟରେ ଦେଶାତ୍ମକତା ପୁରତନ ଓ ନୂତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପୁସ୍ତକମିତ୍ରେ ସାହିତ୍ୟ ରକ୍ଷଣଶୀଳ, ପୁରତନ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ବୋଧ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥାଏ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ନବପୁରୁଷର ପ୍ରାକାଶରେ ଏହିପରି ପୁରତନ ଓ ନୂତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ସଂଘର୍ଷର ବୌଦ୍ଧିକରୂପ ଚିନ୍ତାମନ୍ଥନ କାବ୍ୟକାରମାନଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଗଢ଼ି ଉଠିଲା । କବିବର ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟରେ ଆଧୁନିକତାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ରୂପେ, ଯେତେବେଳେ ପାଠକମାନଙ୍କ କଳକଟରେ କ୍ରମେ ପରିଚିତ ହେଲେ ଏହି ମୂଲ୍ୟବୋଧର ସଂଘର୍ଷ ଯେତେବେଳେ ସୁନପାତ ହୋଇଥିଲା । ପାଠକମାନେ ମଧ୍ୟ ଦୂର ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଦଳେ ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ-କବିତାର ପ୍ରଶଂସକ ଥିଲେ ଏବଂ ଆଉ ଦଳେ ରାଧାନାଥଙ୍କର ଘୋର ବିରୋଧୀ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ସମକ୍ଷନ ଓ ବିରୋଧ ଶୁଣିତ ଜୀବନେ ସାହିତ୍ୟରେ ବୌଦ୍ଧିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ଆଗ୍ରସୂଚକ ଗଢ଼ି ଉଠିଥିଲା ଏହିପରି ଏକ ମସୀୟକର ଉଦାହରଣ ହେଉଛି - 'ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ' ଓ 'ବିକଳି' ପଦିକାର ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ ଆଇମୁଖ୍ୟ । ଏହି ମସୀୟକ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ରାଧାନାଥଙ୍କ ନୂତନ ଶୈଳୀରେ ଲିଖିତ କାବ୍ୟ-କବିତାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି । ୧୮୮୧ ମସିହା ବେଳକୁ ରାଧାନାଥଙ୍କର କାବ୍ୟ କେଦାରଗୌରୀ (୧୮୮୨), ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ (୧୮୮୭) ନନ୍ଦକେଶୁରୀ (୧୮୮୬), ଭୃଷୀ (୧୮୮୮) ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାଠକଦୃଷ୍ଟକୁ ଆସିଯାଇଥିଲା । କାବ୍ୟମୋଦୀ ପାଠକମାନେ ମଧ୍ୟସୂଚୀୟ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ-କବିତା ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବାଦ୍ ପଡ଼ି ନ ଥିଲା । ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚନା କରିବା ସମୟରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଭୁଲନାସ୍ତକ ବିଚାର ସ୍ତଳ ଆସିଯାଇଥିଲା । ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟମୋଦୀ ଥିଲେ ସେମାନେ ରାଧାନାଥଙ୍କର ପ୍ରଶଂସକ ମାନଙ୍କୁ କାବ୍ୟକାର ଭୂପେକ୍ଷ, ରକ୍ଷକର ସାହିତ୍ୟିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରତି ସତେକ କରାଇଦେଉଥିଲେ । କେବେ କେମିତି ପାଠକମାନେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟର ଭୁଲନାସ୍ତକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ପଦ୍ଧତିରେ ମଧ୍ୟସୂଚୀୟ ଓଡ଼ିଆ କବି ମାନଙ୍କ ନାମ ପ୍ରତି-

ଧୁନିକ ହେଉଥିଲା । ସେହି ସମୟରେ ଏକ ପତ୍ରିକାରେ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ନାମକ ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପତ୍ରିକାର ଫୋଟୋଆର୍କ ମାସ ସଂଖ୍ୟାରେ (୨୦-୨-୮୧) ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରକାଶରେ ନୂତନ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କର ପ୍ରଭୁତ ପ୍ରଣୟା କରାଯାଇଥିଲା । ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରଣୟା କରବା ଅର୍ଥ ଅଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଜୟଗାନ କରବା ଏବଂ ଅଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଜୟଗାନ କରବା ଅର୍ଥ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟର ଉପେକ୍ଷା କରବା । ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ-କବିତାର ଉପେକ୍ଷା କରବା ଅର୍ଥ ରକ୍ଷଣ-ଶୀଳତା ଓ ପରମ୍ପରା ରକ୍ଷେୟ କରବା । ଏହାହିଁ ସେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଓ ଅଲମ୍ବଣ୍ୟ ଥିଲା । ଶେଷରେ ଏହିପରି ପରମ୍ପରାବଦ୍ଧତା ଓ ସାହିତ୍ୟକ ଅଦର୍ଶର ପରିଚ୍ଛେଦ ହେଲା ପ୍ରାଚୀନ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଏବଂ ଅଧୁନିକ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ଲିଖିତ ସୃଷ୍ଟିର ବ୍ୟାପକ ଅଲୋଚନା ଓ ସମାଲୋଚନା । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ନବଶିକ୍ଷିତ ଯୁବସମାଜର ଯେପରି ବିରୋଧୀଭାବ ଏବଂ ଅଧୁନିକ ଶୈଳିସଂପନ୍ନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଗଣ୍ଡାର ଅପରାଧ ଏହାହିଁ ନିମନ୍ତକ୍ଷିପ୍ତ ଏହି ମତାମୁକ୍ତର ଥିଲା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ୧୮୯୩-୯୪ ମସିହାର ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ଓ ‘ବିକଳ’ ପତ୍ରିକାର ବିବାଦ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ନୂତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ଯଥାକ୍ରମେ ସମର୍ଥକ ଓ ସମାଲୋଚକ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନବୀନ କବିତାର ସଂଘର୍ଷ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ଓ ‘ବିକଳ’ ପତ୍ରିକାର ଶୁଭ ପ୍ରତିପାଦିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଶେଷରେ ଏହି ସଂଘର୍ଷ ଉତ୍ତରୁପ ଧାରଣ କରିଥିଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ଧତିକା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନୂତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପାଇଁ ଯେ ଅପ୍ରାଣ ଉଦ୍ୟମ ତଳାଇଥିଲେ ତାହା ସାଫଳ-ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଅଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ସଂଘର୍ଷର ଭିତ୍ତି ପଦପତ୍ରିକା ହିଁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେ ସଂଘର୍ଷର ଏକପ୍ରକାର ସମାଧାନ ମଧ୍ୟ ସେ ପଦପତ୍ରିକା ମାଧ୍ୟମରେ ହୋଇଥିଲା । ୧୮୯୩ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ୧୫ ତାରିଖରେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ପତ୍ରିକା କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ତତ୍ପରଠାରୁ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲା (ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ୧୯୦୮, ୨୮୯୩, ୨୮/୩୩ ସଂଖ୍ୟା) । ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ପତ୍ରିକା ତତ୍ପରଠାରୁ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରି ଲେଖାଲେଖି କବିବୀର କାରଣ ହେଲା ଭଞ୍ଜକୁ ଏକମାତ୍ର କବିକୁଳ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଦଳିକ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା । ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ତାର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲା ଯେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଘୋର ବାଦ-ପ୍ରତିବାଦ ଚାଲିଛି, ସେହି ବିବାଦରୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଗୌରବ ରକ୍ଷାକରଣ ପାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ରଦେବ କୃତ୍ୟତ୍ରେ ତାହାକୁ କଟକକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । (ଉତ୍କଳଗାପିକା ୨୮/୩୩ ତା ୧୯-୮-୧୯୩) । ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ପତ୍ରିକା ପକ୍ଷରୁ ଯେଉଁ ରଥୀ ମହାରଥୀମାନେ ଏହି ମତାମୁକ୍ତରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ର ସମ୍ପାଦକ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ, କାହ୍ନାବେର ଓ ବିବାସିନୀର ଲେଖକ ରମ-ଶଙ୍କର ରାୟ, ଗୋପାଳବନ୍ଧୁ ଦାସ, ବନମାଳୀ ସିଂହଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ପତ୍ରିକା ସେତେବେଳର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାସମ୍ପନ୍ନ ଏବଂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ

ପ୍ରକାଶକ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ କପର ବ୍ୟବହାର କରିପାରିଥିଲେ ତାହାର ଏକ ଉଦାହରଣ 'ଉତ୍କଳଦୀପିକା' ରୁ ମିଳେ ।

“ଧନ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଭୂମି ଧନ୍ୟ ତୋ ମହିମା !
 ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ଅଧୁନିକ କବି ରାଜମା,
 ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଗୁରୁଣ୍ଡ ତାଙ୍କ କିଏ ସେ କହବ,
 ନିଜ ଘରେ ଥାଉ ପର କହୁଣି ଖାଇବ ?”

(ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ୨୭/୨୨, ୨୮-୫-୧୮୯୨)

ଏଥିରୁ ସହଜରେ ଜଣାପଡ଼େ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ ପୁଞ୍ଜର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମେ ପାଞ୍ଚମସିକା ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ମସୀୟୁକ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ୧୮ ୧୯ ମସିହାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମହାରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଦେବଙ୍କ ପୁଷ୍ପପୋଷକତାରେ ‘ଉତ୍କଳ-ପ୍ରଭା’ ନାମକ ପତ୍ରିକା ଆରମ୍ଭକାଳ କରନ୍ତେ । ‘ଉତ୍କଳପ୍ରଭା’ ସାହିତ୍ୟରେ ନୂତନ ମୂଲ୍ୟ-ବୋଧର ପ୍ରକାଶ ଥିଲା । ସେହି ପତ୍ରିକାରେ ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ‘ସାହିତ୍ୟଚର୍ଚ୍ଚା’ ନାମରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ବିରୋଧରେ କେତେକ ମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ତାହା ହେଉଛି, “ରୁଚି ଓ ପ୍ରକୃତି ଅନୁସାରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଅନେକ ଅନୁକ୍ରମାନ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମାଜରେ ଖ୍ୟାତିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଛଳରେ ଖ୍ୟାତିନାମା କରି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୋଇପାରେ ।” (ଉତ୍କଳପ୍ରଭା ୧/୭ ପୃ. ୧୭)

ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାରଙ୍କର ଏହି ମତକୁ ସୁହାଇଲଭଳି ଲଳି ରାମନାଥପୁଣ୍ଡରୀ ସେହି ‘ଉତ୍କଳପ୍ରଭା’ରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଶିରୋନାମାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ନିନ୍ଦା କରିଥିଲେ, ଅଥଚ ‘ଦେବ-ଗଡ଼’ ପ୍ରକାଶିତ ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ’ ପତ୍ରିକା ଏହାକୁ ସମର୍ଥନ ଜଣାଇଥିଲେ । ହିତୈଷିଣୀ ଓ ଗୋଲକନ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ଛଦ୍ମ ନାମରେ ଭଞ୍ଜପତ୍ର ସମର୍ଥନ କରି ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା କେତେକ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କରାଇଥିଲେ । ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ଭଞ୍ଜଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରି ସେହିପରି ଲେଖା ଲେଖୁଥିଲା ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜାଣିପୁଣ୍ଡ ଥିଲା : “ଭଞ୍ଜଦେବଙ୍କ କବିତା-ରେ ସେ ଗୋପ ନାହିଁ, ତାହା କେହି କହିପାରିବେ ନାହିଁ । ଅତୀତ ତାଙ୍କର ସମୁଦାୟ କବିତାର ସମାଲୋଚନା କରିବା ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ତେବେ ନବମ ସଖ୍ୟା ‘ପ୍ରଭା’ରେ ଉତ୍କଳ କାବ୍ୟମାନ ଆମର ଆଲୋଚ୍ୟ । ତାରଣ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ଉଦ୍ୟାନରେ ଆମ୍ଭେ ସଦାବହାସ ଭ୍ରମର ବା ପାରତ୍ଵାପୋକ ନୋହୁଁ । ତେବେ ପଦେଥଧେ ସାହା ଦେଖିବୁ ବା ଶୁଣିବୁ ତାହାହିଁ କହିବୁ । ରାମନାଥପୁଣ୍ଡ ଲଳି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କୁ ନିନ୍ଦା ବା

ପ୍ରଶଂସା କରିବା ଆମ୍ଭର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ନିଜ ସନ୍ଦେହଭଞ୍ଜନ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।” ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନୂତନର ସଂଘର୍ଷର ସୂକ୍ଷ୍ମର ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ୧୮୭୭ ମସିହାର ଏକ ଘଟଣା, ତାହା ହେଉଛି ବାଲେଶ୍ଵରରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ ପତ୍ରିକା ମକଳମାରେ ଗୁଡ଼ାଙ୍କ ଜମାନବନ୍ଦରେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ପତି ଆକ୍ଷେପ କରାଯାଇଥିଲା । ସେହି ଆକ୍ଷେପ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଅଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ସଂଘର୍ଷର ସ୍ଵପାତ କରାଣୀ । ଶେଷରେ ଉତ୍କଳସଭା (୧୮୭୭ ଜୁଲାଇରେ ସ୍ଥାପିତ)ର ଏକ ସାମ୍ବାଦିକ ଅଧିବେଶନରେ ଏହି ସଂଘର୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପରେଖ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । ଉତ୍କଳସଭାର ସେ ଅଧିବେଶନରେ ବିଶିଷ୍ଟ ବକ୍ତା ପ୍ୟାରମୋହନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟକୁ ଏକରକମ ନାପସନ୍ଦ କରି ଗଲେ । ପ୍ୟାରମୋହନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ଯେତେବେଳେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା : “ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଏମନ୍ତ କିଛି ସମୃଦ୍ଧି ନାହିଁ ଯାହାକି ଭାଷାର ଉନ୍ନତ ସକାଶେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆସିବ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଏତେ ପ୍ରଚ୍ଛଦବଦ୍ଧ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଯେ ସମସ୍ତ ଅଭିମାନ କରି ସଭ୍ୟ ଭୂତ ଅନୁସାରେ ଭାଷା ସଂଗଠିତ ହେବା କଠିନ ।” (ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ୧୩/୧୪, ୨୬-୧-୮୮୮) । ପ୍ୟାରମୋହନଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ମନ୍ତବ୍ୟକୁ ଚଉଦୁର୍ଗ ପଟ୍ଟନାୟକ ଖଣ୍ଡନ କରିଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ସେ କହିଥିଲେ, “ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ଯେପରି ନିନ୍ଦନୀୟ ନୁହେଁ ସେପରି ପ୍ୟାରମୋହନ ଅଧିକ ନିନ୍ଦକ ନାହିଁ ।” (ଉତ୍କଳଗାପିକା ୧୩/୧୪ । ୨୭-୧-୧୮୮୮) । କିମ୍ପେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନୂତନ ସାହିତ୍ୟର ସଂଘର୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । ଏହି ସଂଘର୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନେକ ବ୍ୟବସାୟୀ ରଚନା ଯେତେବେଳେ ଗାପିକା ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

“ଉତ୍କଳସଭାରେ ଯାକ ହୋଇଲୁ ପ୍ରବେଶ,

ସଭା ଦରଶନେ ଲଭି ଅନନ୍ଦ ବିଶେଷ ।

ଲବଣ୍ୟବତୀର ଅର୍ଥ ହେବାର ଶୁଣିଲୁ,

କବିତା ଚୁଣୁଣୁ ଦେଖି ବିମୋହିତ ହେଲୁ ।

ଧନ୍ୟ ଯେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ କବି-ରତ୍ନାମଣି

କବିତାରେ ଖଣ୍ଡିଛନ୍ତି ତନ୍ତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଣି ।”

(ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ୧/୩/୧୪, ୨୭-୧-୧୮୮୮)

ପ୍ରାଚୀନପକ୍ଷୀ ଅନୁଚିନ୍ତନମାନଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ବ୍ୟବସାୟିକ ରଚନା ତ୍ର ମନ୍ତବ୍ୟ ଅଧୁନିକପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ଦେବଗଡ଼ରୁ ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ) ୫ ୧, ତା ୨୮-୧-୧୮୯୩)ରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

“ନହୁଅ ନହୁଅ ଦୁଃଖୀ ହେ କବିଭୃଷଣ,
 ରୁଣି, ଓଡ଼ିଶା ଗୋଲକ ଯୁବରାଜ କଥା,
 ସେପରି ଲୋକ ସ୍ଵଭାବେ ହୁଅନ୍ତୁ ମୁଖର
 ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ଏକଥା କି ରହୁଛି ଅଜଣା ?
 ପରହର ଅନପତ୍ତା ଭିଳାସବାସନା
 ସଦସ୍ଵେ ଲେଖନୀ ଧର ଦର୍ପୀ ଦର୍ପ ହର
 ଅନ୍ୟଥା କଲଙ୍କ ତବ ନ ପାଶରୁ ମୁହଁ
 ଭରକୁରା ଖ୍ୟାତି ତବ ନ ଯିବ ରାଜ୍ୟରୁ
 ଗୋଲକ ଭୁଲଚନ୍ଦ୍ରମା ଗୋଲକଧନ୍ୟା
 ପିତୃଗଣେ ପିଣ୍ଡଦାନ କରହୁଅ ହର
 X X ହେ ଗୋଲକ ! ଅଭାବ କାହିଁର ?
 ଦେଇଛନ୍ତି ସବୁ ଦ୍ରବ୍ୟ କେଳିଗୁରୁ କବିଚନ୍ଦ୍ର ଉପେନ୍ଦ୍ର ସାର ।”

ଉତ୍କଳସଭାର ପ୍ରାଥମିକ ବାଦାନ୍ତବାଦ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗକୁ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଥିଲା । ରାଧାନାଥ ରାୟ ଏବଂ ମଧୁସୂଦନ ରାଓ ସେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ଶିକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଲୋକରୁତ, ଲୋକ ଆଦର୍ଶ ଓ ଲୋକକର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ବଦଳାଇବାପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ହୋଇଥିଲା ତତ୍କାଳୀନ ପ୍ରଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ଯାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ସଂସ୍କାର ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧନ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ନୂତନ ଶୈଳୀରେ ଲିଖିତ କାବ୍ୟ-କବିତାକୁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥିଲେ । ହୁଏତ ଏହା ପଛରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଗୌରବକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଏହି ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ଗୋ.ସ୍ଵି-ବିବାଦ ଶେଷରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନବୀନ ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ମିଶ୍ରଣ ସଂଘର୍ଷରେ ପରିଣତ ହେଲା । ରାଧାନାଥ ରାୟ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜର ପ୍ରଭାବ ନାହିଁର କରାଯାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-କବିତାର ପ୍ରଶଂସା ଓ ପ୍ରଶସ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରୁ ସେ ସମ୍ଭବତଃ ସ୍ଥିର ହୋଇପାରି ନଥିଲେ । ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ପତ୍ରିକାର ବିରୋଧ କରି ସମ୍ବଲପୁରର ଦେବଗଡ଼ରୁ ୮୯୩ ମସିହା ଯେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସରେ ‘ବିଜୁଳି’ ପତ୍ରିକାର ଆବର୍ତ୍ତୀକ ହେଲା । ‘ବିଜୁଳି’ ପତ୍ରିକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହିପରି ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା, “ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗୋଲକଧନ୍ୟାଙ୍କ ଯୁଗ୍ମ ଖଣ୍ଡନ ଏବଂ ବୈଦେଶ୍ୟ ବିଳାସର ଦୋଷ ଉଦ୍ଘାଟନ କରିବା । ଯେତେ କାଳ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ବାହାରିବ, ତେତେକାଳ ଏହା ବାହାରି ଥିବ ।” (ଉତ୍କଳ ପତ୍ରିକା ୨୮/୩୨ ତା ୧୭ । ୧ । ୧୯୯୩, ପୃଷ୍ଠା ୨୯୦) ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ସେହି ଗୋଲକଧନ୍ୟାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଶସ୍ତଗାନ କରୁଥିଲା ଏବଂ ‘ବିଜୁଳି’ ପତ୍ରିକା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ କରୁଥିଲା ଏବଂ ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟ-

କବିତା ବିଶେଷତଃ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କବ୍ୟ କବିତାର ଜାହର କରୁଥିଲା । ବିଜୁଳି ପତ୍ରିକାର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରି ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ (୫, ୧୩ ତା ୩୦-୮-୧୮୯୩) ଲେଖିଥିଲା : “ଧନ୍ୟ ଲୋ ମା ଉତ୍କଳଭୂମି ! ତୋ ଗର୍ଭରେ ଏହିପରି କେତେ ଗୋଟି ସୁପ୍ତ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ? X X ଧନ୍ୟ ହେ ଗୋଲକଧନା ! ନୋହିଲେ କି ମୋ ପୀରତପ୍ତା ଅଦରସିଆ ଦଳର ଅଧିନାୟକ !!!

ବିଶ୍ୱ ବରଗୁଣି ଭଜ ନାହିଁ
ଉପରପତାକୁ ଲଜ ନାହିଁ ।”

(ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ—୫/୧୩, ତା ୩୦-୮-୧୮୯୩ ପୃଷ୍ଠା ୫)

ଏଠାରେ ପ୍ରାଚୀନ ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟମୋଦୀକୁ ଉପରପତାର ଲୋକ ବୋଲି କୁହା-
ଯାଇଛି । ‘ବିଜୁଳି’ ପତ୍ରିକା ବାମସ୍ତ୍ରୀର ରାଜା -ବାସୁଦେବ ପୁତ୍ରଲ ଦେବଙ୍କର ପୁଷ୍ପ-
ପୋଷକତା ଲଭ କରିଥିଲା । ଏବଂ ଦାଶରଥୀ ରାଜିତ ଥିଲେ ତାର ସମ୍ପାଦକ । ରାଧା-
ନାଥଙ୍କର ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ପ୍ରେରଣା ଏହି ପତ୍ରିକାର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲା । ଖେପରେ
ବିଶ୍ୱନାଥ କର ମଧ୍ୟ ଅଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରି ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟର ଅସାରତା-
ସୂଚକ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରିଥିଲେ । ‘ସାହିତ୍ୟନର୍ତ୍ତୀ- (ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ ୫/୮),
‘ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ’ (ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ ୫/୧୫) । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ
ମୁକ୍ତବୋଧର ପୁଷ୍ପଭୂମିରେ ନୂତନ ମୁକ୍ତବୋଧକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଏହି ପତ୍ରିକାପୃଷ୍ଠର ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଥିଲା; ଅଥଚ ସେମାନଙ୍କର ସଂଘର୍ଷ ପ୍ରଥମରୁ ବ୍ୟକ୍ତକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଥିଲା । ରାଧାନାଥ ତେତେ-
ବେଳେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଉଚ୍ଚପଦବୀରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଥିଲେ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ
ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ଓ ମତବାଦ ଗୁଣ୍ଠିତ ହେବାରେ ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚପଦବୀ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ
ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା । କାରଣ ରାଧାନାଥ ସେତେବେଳେ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର
ଇନ୍ସପେକ୍ଟର । ପତ୍ରିକାପତ୍ରିକାର ଏହି ମସୀୟକ ସେତେବେଳେ ଗ୍ରହମହଲରେ ମଧ୍ୟ
ବେଶ୍ ପ୍ରଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କର ଗ୍ରହମହଲର
କେତେକ ଘଟଣା ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ, ବିଜୁଳିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସଂଘର୍ଷ
ସମୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ପୁଣ୍ୟ ଜିହ୍ୱା ସ୍କୁଲର ଗ୍ରହ ଥିଲେ । ଗ୍ରହାବଛାରୁ ସେ ଓଡ଼ିଆ
ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ପତ୍ରିକାତାଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥିଲା ।
ସମ୍ଭବତଃ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ପତ୍ରିକାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଅଭିମୁଖ୍ୟ ସହିତ ଗ୍ରହ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଓ ଆଦର୍ଶ ମିଳିଯାଇଥିଲା । ସେ ତେଣୁ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁର ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଟିଏ କବିତା
ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେହି କବିତାର ସାରାଂଶ ହେଲା—

“ଧନ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ମନ୍ୟ
ଦୀନୁର ସାହିରେ ଶଗାଳ କେଶରୀ
ପରି ହେଉଥାନ୍ତି ଗଣ୍ୟ ।”

ଏହି କବିତାରେ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରାହୋଇଥିଲା । ରାଧାନାଥ ଏହି ପଦ୍ଧତିର ପାଲଟା ପରେ ସମ୍ଭବତଃ ତାଙ୍କୁ ସମାଲୋଚନା କରିଥିବା ଲେଖକଙ୍କୁ ଶାନ୍ତି ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପୁଣି ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ରାଧାନାଥ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର, ଆଉ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ଜଣେ ଗ୍ରାମୀ । ରାଧାନାଥଙ୍କର କୋପ ଯେ ଜଣେ ଗ୍ରାମୀ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏପରି ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ କରିପାରେ । ସେ ତେଣୁ ମନେ ମନେ ଉପାୟ ପାହୁଥିଲେ କିପରି ଏହି ଗ୍ରାମୀ-ଲେଖକଙ୍କୁ ଶାନ୍ତି ଦେଇ ପାରିବେ । ସେହିଦିନ ରାଧାନାଥ ପୁଣି ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ, ସେଦିନ ସେ ଖୁବ୍ ଗୋପନୀୟ ଭାବରେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଥିଲେ, ତାହା ପୁଣି ଜନୈକ ତୋଷାମଦକାଣ୍ଡ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ । ସେ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିବରଣୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରକୃତ ଘଟଣା ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଥାଏ ।

“କାରୁ ମହୋଦୟ ଏଠାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ହୋଇ ଜନୈକ ତୋଷାମଦକାଣ୍ଡ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ବଜ୍ରର ଚର୍ଚ୍ଚା କେଉଁ କେଉଁମାନେ କରନ୍ତି, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଥିଲେ । ତତ୍ପରେ କୌଣସି ଲୋକ ବେନାମୀ ଚିଠିଦ୍ୱାରା ଜଣାଇଦେଲେ ଯେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ଗ୍ରାମୀ ଆଞ୍ଚଳିକ ବିଭାଗରେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିବେ ଓ ସ୍କୁଲର ସେକେଣ୍ଡ ମାଷ୍ଟର ତାହା ସଂଶୋଧନ କରି ଦେଇଥିବନ୍ତି । ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ମହୋଦୟ ଉକ୍ତ ପଦ୍ଧତି ବାଦ୍ ଦେଇ ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ ସମୟରେ ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ସହୁତ ଉକ୍ତ ବିଷୟ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ । ନାମୋଲ୍ଲିଖିତ ବାଳକ ପଢୁଥିବା ଶ୍ରେଣୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପରୀକ୍ଷା କରୁଥିବା ସମୟରେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଥିଲେ କିଏ, କିଏ ଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ରଚନା କରିପାରନ୍ତି ? ଉନ୍‌ସପେକ୍ଟର କିଏ କିଏ ପଢ଼ି କି ନା ? ଏବଂ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର କିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖି କି ନା ? ଇତ୍ୟାଦି ପଚାରି ପଚାରି ଶେଷରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିବାର ପଚାରିବାରୁ ସେ ଲେଖି ନ ଥିବାର କହିଲେ; ତତ୍ପରେ କେତେକ ମାଷ୍ଟର ଓ ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ପଚାରିବାରେ ସେମାନେ ଜାଣି ନଥିବାର ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ । ତତ୍ପରେ ଦିବସ ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟର ଉକ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁର ଅନୁପସ୍ଥିତି କାଳରେ କେତେକ ବାଳକମାନଙ୍କଠାରୁ ସାକ୍ଷ୍ୟ ସାବୁତ ନେଇଥିଲେ । ତତ୍ପରେ ଦିନ ସ୍କୁଲରେ ନୋଟିସ ଦେଇ ଜଣାଇଦେଲେ ଯେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖି ମନା କରିଥିବାରୁ ମିଥ୍ୟା କହିବା ଦୋଷରେ ୬ ଦିନ ବୃତ୍ତି ଜରିମାନା କରାଗଲା ଓ ଗତବର୍ଷ ପରୀକ୍ଷାର ପାରିଦର୍ଶିତା ଅନୁସାରେ ସେହି ପ୍ରାଇନ୍ ପାଇଆନ୍ତା; ତାହା କର୍ତ୍ତୃନ କରାଗଲା ।”

(ଉକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ—୧୯୧୭ ଜା ୧-୧-୧୮୧୪ ପୃ-୪୭)

ସେତେବେଳେ ରାଧାନାଥ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମତ ଦେଇଥିବାର

ଜଗନ୍ନାଥ—“ଶୁଣିବି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ରୂପେ ରାଧାନାଥ ବାବୁ ମତ ଦେଇଥିଲେ, ଯେ ମୋ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲେଖିଲ କି ଆଉ କା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲେଖିଲ ପଢ଼ି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଯେ ଆଜିଠୁ ଏପରି ଲେଖିପାରେ ସେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ହେବ କ’ଣ ? ତାକୁ ଆଉ ବେଶୀ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ସେ ସମାଜର କି ଅନିଷ୍ଟ ନ’ କରିପାରେ ?” (ଲଳିତାଶ୍ରୀ ପ୍ରହ୍ଲାଦଲୀ—ଆତ୍ମଜୀବନ, ପୃଷ୍ଠା ୧୭)

ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ-ବିଜୁଳି ପତ୍ନୀକାର ସଂଘର୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା । କୁହାରିଚନା, ପରଜନା ଏବଂ ଏକଦେଶଦର୍ଶିତା ଅବଶ୍ୟ ସଂଘା ପରିଚେତ୍ୟ । ବିଶେଷତଃ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଆଦର୍ଶ ଅନୁସୂତ ହେବା ଉଚିତ । ଏକ ଦିଗରେ ପ୍ରାଚୀନ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଅଧୁନିକ କାବ୍ୟଧାରାର ଜର୍ମିତା ରାଧାନାଥଙ୍କର ଯଥାକ୍ରମେ ଜନା ଓ ପ୍ରଣୟା ନ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ଓ ବିଜୁଳି ପତ୍ନୀକାର ଦୁଇ ଅଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ଓ ପ୍ରକୃତି, ଲକ୍ଷଣ ଓ ଯୋଗ୍ୟତା ପ୍ରକୃତ କରବାରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାବରେ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ମତୀୟୁକର ପରିଚେତ ସ୍ୱରୂପ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜାତୀୟବାଦୀ କବି ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଚନ୍ଦ୍ରକାର ଗୋପାଳ ପ୍ରହରାଜ, ନାଟ୍ୟକାର କାମପାଳ ମିଶ୍ର, ଅଭିରାମ ଭଞ୍ଜ, ‘ମୁକୁର’ ସଂପାଦକ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାକ୍ତନରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସାମାଜିକ ଜାତୀୟତା ଓ ରାଜନୈତିକ ଜାତୀୟତା ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷିତ ହେଲା ତାହା ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ-ବିଜୁଳି ସଂଘର୍ଷ ରୂପ ନିଦାନ୍ତର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରାକୃତ ଧାରା । □□□

'ଉତ୍କଳଦୀପିକା' ପୁସ୍ତକରେ ସରୁର ବର୍ଷ

ତଳର ଓଡ଼ିଶା

ସମ୍ପାଦକ ସେକୌଣସି ଭାଷାଭାଷୀ ରାଜ୍ୟର ତଳର ସଂସ୍କୃତିକ ବାଣୀକତା ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ ସମସ୍ତର ଲିପିବଦ୍ଧ ଇତିହାସ । ଦେଶର ରାଜନୈତିକ, ସଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସ ସଂଗଠିତ କରି ଲେଖିବାରେ ସମ୍ପାଦକପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଧାରାବାହିକ ବିବରଣୀ ବିଶେଷ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ତଦାନୁନି ସୁଗର ଆଶ୍ରୟ ଏବଂ ଆଲୋଚ୍ୟ ପାଇଁ ସମ୍ପାଦକପତ୍ର ଲେଖାବଳୀ ସମ୍ଭବତଃ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଉପାଦାନ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମସ୍ତର ଏବଂ ସୁଗର ପ୍ରାଣକ୍ଷେପ ଠିକ୍‌ଭାବରେ କେବଳ ସମ୍ପାଦକପତ୍ର ହିଁ ସଫଳତା କରାଇଥାଏ । ବିଗତ ଶତାଦ୍ଦୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏକ ଧିକ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ସଂବାଦପତ୍ର ବର୍ଷକର୍ତ୍ତା ଧର ଓଡ଼ିଶାରେ ଜନସେବା କରନ୍ତା ସଙ୍ଘେ ସଙ୍ଘେ ଦୃଢ଼ ଜନମତ ମୁଖ୍ୟ କରୁଥିଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷା ଗତ ଅନୁଗ୍ରହଗତା, ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ, ବନ୍ୟା, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ସାକ୍ଷାତକରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଜାଗା ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ସେଥିରୁ ସମାଧାନ ପାଇଁ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରୋଧି ଆନ୍ଦୋଳନ, ଛତ୍ର ଶିଳ୍ପ ସଂପ୍ରଦାୟର ସମ୍ଭାଷଣ ଜାଗା ଉଦ୍ୟମ, ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଗତିଗତ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଓଡ଼ିଶାରେ ପରିବହନ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦ୍ରୁତ ପ୍ରସାର ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ଜାଗା ସମସ୍ୟା ସେହି ସୁଗରେ କପରି ସମ୍ପାଦକ ଏବଂ ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କର ଆଶୁ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲା, ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ପାଦକ ପୁସ୍ତକ ଲେଖିକାଙ୍କୁ ଜଣାଯାଏ । ଏହିପରି ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ପାଦକପତ୍ର ହେଉଛି 'ଉତ୍କଳଦୀପିକା' ଏବଂ ସରୁର ବର୍ଷ ତଳର ଉତ୍କଳ ଦୀପିକାରେ ୧୯୦୮ ମସିହାର ସମସ୍ୟାବଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଶା କପରି ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ ସମ୍ପାଦକପତ୍ର ସମ୍ପାଦକ ସୁଗର ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ସରୁର ବର୍ଷ ତଳର ଓଡ଼ିଶାର ସାମଗ୍ରିକ ଚିନ୍ତା ଏହି ସମ୍ପାଦକ ଓ ଚିନ୍ତାମାନଙ୍କରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରଥମେ ଶିକ୍ଷାସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମ୍ପାଦକପତ୍ର ଏଠାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଗଲା ।

ଦେବଗଡ଼ରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର

“ଦେବଗଡ଼ ରାଜକୁମାର ଶିଳାରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାକୃତର ଛେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାହେଉଥିବାର ଦେଖି ବାମଣ୍ଡାର ରାଜା ମହୋଦୟ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଛେଣୀ ଖୋଲିବାର

ମନଃପୁ କରଥିଲେ । 'ସମ୍ବଲପୁର ହୃଦୈଷିଣୀ'ରୁ ଆନନ୍ଦ ସହୃଦ୍ଧ ଅବଗତ ହେଲୁଁ ଯେ ସେହି ସଂକଳ୍ପ ଅନୁସାରେ ଏହି ମାସ ଆରମ୍ଭରୁ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ରାଜା ମହୋଦୟ ତାହାର ନାମ ପ୍ରାଞ୍ଜଣେଶୀ ରଖିଅଛନ୍ତି । ଦୁଇଜଣ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଶିକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଗ୍ରହମାନେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ଦୁଇ ବର୍ଷ ଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷା କରିବେ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ତାଲିକା ମଧ୍ୟରେ ବୈଦେହ୍ୟ ଚିନ୍ତାସ, ଚିଲିକା, ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତିର ନାମ ଦେଖି ପୁଣି ହେଲୁଁ । ଆଶା କରୁଁ, ଜମିଆଦି କେତେକ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଗଣିତ ବିଜ୍ଞାନ ପୁସ୍ତକ ସ୍ଥାନ ପାଇବ ।”

(ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୨୪ । ୧୦ । ୧୯୦୮)

ରେଭେନ୍ସା ବାଳିକା ହୃଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟାଳୟ

“ଏ ନଗର ରେଭେନ୍ସା ହୃଦ୍ଧ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହକା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ କମିଟିର ସମ୍ପାଦକ ବାବୁ ଉମେଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଧା ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥା ହେତୁ ଅବସର ନେବାରୁ କୁମାରୀ ଶୈଳବାଳା ଦାସ ସମ୍ପାଦକ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି । କେତେବର୍ଷ ହେଲ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅବସ୍ଥା ଅବନତି ଦିଗକୁ ଉଲ୍ଲସିଲା; ମାତ୍ର ତହିଁପାଇଁ ଉମେଶ ବାବୁ ଦାୟୀ ନୁହନ୍ତି । ସେ ବହୁ କଷ୍ଟରେ ସ୍କୁଲକୁ ରକ୍ଷା କରି ଧନ୍ୟବାଦର ପାତ୍ର ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଅଲ୍ପକାଳ ହେଲ ଉଡ଼ା ଚାଡ଼ିରେ ସାତାୟତର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ହେବାରେ ଗୁମାସ୍ତାଙ୍କୁ ବୃଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ସ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ ଆହୁରି ସୁଫଳ ହେବାର ଆଶା ଅଛି । କୁମାରୀ ଦାସ ମହୋଦୟା ସମ୍ପାଦକର ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅଧିକ ଆଶାର ସ୍ଥଳ ଅଟେ । ସେ ନିଜ ବ୍ୟୟରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇବର୍ଷ ବିଳତରେ ରହି ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା ଉତ୍ତମ ପ୍ରଣାଳୀ ଶିକ୍ଷାକର ଆସିଛନ୍ତି । ତାହାଙ୍କର ପରିଚ୍ଛଳନାରେ ସ୍କୁଲର ଅନେକ ମଙ୍ଗଳ ହେବ ଓ ଅଭିଭାବକମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ଗୁଣୀକୁ ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପଠାଇବାକୁ ଅଧିକତର ଶ୍ରେୟ ମନେ କରିବେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।” (୧୮ । ୧ । ୧୯୦୮ ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା)

ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଇନ ଶିକ୍ଷା ବନ୍ଦ

“ଏ ନଗର ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଆଇନ ଶ୍ରେଣୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକମାତ୍ର ଆଇନ ଶିକ୍ଷାର ସ୍ଥାନ ଥିଲା । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ଆଦେଶରେ ଉଠିଯାଇଅଛି । କେବଳ ଯେଉଁମାନେ ଏ ବର୍ଷ ଆଇନ ପଢ଼ିବା ବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ସକାଶେ ଅଲ୍ପକାଳ ନିମନ୍ତେ ରହିଅଛି । ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର କଲ୍ପନା ଏହିଯେମିତା ବଙ୍ଗଳା ସକାଶେ କଲିକତାରେ ଗୋଟିଏ ଆଇନ କଲେଜ ସ୍ଥାପନ ହେବ ଓ ବଙ୍ଗଳାର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ସରକାରୀ ଆଇନ କଲେଜ ଉଠିଯିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ନୂତନ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏହା ହୋଇଅଛି । ବଙ୍ଗଳା ମଧ୍ୟରେ ଏକା କଲିକତା ସହରରେ ୪୫ଟି ବିଦ୍ୟାଳୟ କଲେଜରେ ଆଇନ

ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉ ଅଛି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ଜିଲ୍ଲାରେ ସରକାରୀ ଆଇନ ଶିକ୍ଷାର ଯେ ଶ୍ରେଣୀମାନ ଅଛି ସେ ସବୁ ଉଠିଗଲେ ମଧ୍ୟ ଧନୀ ବଙ୍ଗଦେଶ ପ୍ରତି ତେଜେ ବାଧିକ ନାହିଁ ଓ ଇଚ୍ଛାକଲେ ସ୍ଥାନୀୟ ଧନ୍ୟତ୍ୟ ସାଧାରଣ ଉତ୍ସାହ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏକ ଯୋଗରେ ଆଇନ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ପାରିବେ । ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦରିଦ୍ର ଏବଂ ପଶ୍ଚାତ୍ତପଦ ଓଡ଼ିଶାର ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ସ୍ଥାନୀୟ ଆଇନ ଶ୍ରେଣୀ ରଖିବା ଅଥବା ବେସରକାରୀ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିବାର ଯତ୍ନ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ, ଏଠା କଲେଜର ଆଇନ ଶ୍ରେଣୀ ଉଠିଗଲେ ଏ ଦେଶୀୟଙ୍କର ଆଇନ ଶିକ୍ଷାର ପଥ ବନ୍ଦ ହେବା ସୁନିଶ୍ଚୟ । ଏ ବିଷୟରେ ଗତ ସାଧାରଣ ନୀତିଗତ ସମାବେଶ ଇଂରାଜୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା ଲେଖାଅଛି ତାହା ଆମ୍ଭେମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସମର୍ଥନ କରୁଅଛୁ ଏବଂ ଆଶାକରୁ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ତାହା ଦିବ୍ୟଚକ୍ଷୁରେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଜାଣୁ ଯେ ଏଠା ଆଇନ ଶ୍ରେଣୀଯେତେ ବର୍ଷ ରହିଅଛି ଭଲ ଫଳ ଦେଖାଇ ପାରିନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ଆମ୍ଭେମାନେ ବଳେ ଶିକ୍ଷାର ସୁବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିବା କାରଣ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ । ମାତ୍ର ଫଳ ଭଲ ନ ହେଲେ ସାମାନ୍ୟ ଯାହା ହୋଇଅଛି ତହିଁର ଅନେକ ଗଣକ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କର ଉପକାର ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଉଠିଗଲେ ସର୍ବନାଶ ହେବ ଏଥିରେ ଦ୍ୱିମତ ନାହିଁ । ମାତ୍ରକୁ ଟ ୪୦, ୫୦ କ୍ରା ଖରଚ କରି ଦୁଇବର୍ଷ କଲିକତାରେ ପଢ଼ିବାକୁ କେତେ ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ ସମର୍ଥ ? ବିଶେଷତଃ ସୁରଣ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣକ ବିନା ସଙ୍ଗତପନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥକର ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ସମ୍ମୁଖିତ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଯାଏନାହିଁ । ଯେବେ ବୋଲି ଯେ ବଡ଼ଲୋକଙ୍କ ପିଲାଙ୍କୁ ଉତ୍କଳୀୟା ଦେବା ସରକାରଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ ତେବେ ଆମ୍ଭେମାନେ କହିଁ ଯେ ବଡ଼ଲୋକ କରିଦେବାର ଉପାୟ ଏକା ସରକାର ହାତରେ । ଏଠାରେ କଲେଜ ଓ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ଆଇନ ଶ୍ରେଣୀ ହେବାରୁ ଅଳ୍ପ ଓଡ଼ିଆ ଡେପୁଟି ପ୍ରଭୃତି ଚାକରୀ ବା ଓକିଲ ବ୍ୟବସାୟ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଓକିଲ ଅଧିକ ଓ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିବାକୁ ଆହୁରି କେତେବର୍ଷ ଦରକାର । ଏ ସମୟରେ ଓକିଲ ହେବାର ବାଟ ବନ୍ଦ ହେଲେ ଅଳ୍ପକାଳରେ ପୁଞ୍ଜର ଦୁରବସ୍ଥା ଲୋଡ଼ି ଅସିବ । ଓଡ଼ିଶାର ବିଷେଷ ଅବସ୍ଥା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ଅଗୋଚର ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଯେ ସମସ୍ତ ବଙ୍ଗ ଦେଶ ସକାଶେ କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାବେଳେ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସୁବର୍ଣ୍ଣର କଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖି ପାରିବେ ଯେ ବଙ୍ଗଦେଶ ପ୍ରତି ତାହା ପ୍ରଚଳନର ସମୟ ହୋଇଥିଲେହେଁ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇନାହିଁ ଏବଂ ଅନୁଭୂତ ଅହୁରି ଅନେକ କାଳ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଚଳିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସ୍ଥିର ରଖିବା ଓ ତହିଁର ଉନ୍ନତି କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଉତ୍କଳ ସତ୍ତ୍ୱ ଏ ବିଷୟରେ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ଆବେଦନ କରିବାର ବିଚାର କରୁଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଆଶାକରୁ ଶୀଘ୍ର ତାହା ପଠାଇବେ ଓ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ତହିଁର ସୁବର୍ଣ୍ଣର କରନ୍ତେ ନରୁବା ଦୁଃଖ ପ୍ରମାଣପ୍ରତି କରୁଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୁକ୍ତି ହେବ ।

(ଉତ୍କଳ ଦାସିକା—ତା ୧୮୧୨/୧୯୦୮)

ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ରବୃତ୍ତି ଫଣ୍ଡ - (୧୯୬୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

ମହାଶୟ,

ଲେବର୍ସ ଟ୍ରଷ୍ଟିପୁଂଜାରେ ହୋଇଥିବା ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ସଭାମଣ୍ଡପରେ ମୋ ମାନେ ‘ମାତ୍ରାମାତ୍ର ଓ’ ଆ ଗ୍ରହଣ କରି କମଳେ ଗୁଣା ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଅଜ୍ଞାତ କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ପରିଶ୍ରମ ଗୁଣାଦାତା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ଅଜ୍ଞାତ ଗୁଣା ପ୍ରଦାନ କରି ନାହାନ୍ତି । ଏବଂ ବର୍ଷ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୋଇଗଲାଣି, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ପୁନଃ ପୁନଃ ଯେଉଁଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ନିଜ ନିଜ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଗୁଣା ପ୍ରଦାନ କରୁନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା ଦେବେ ନାହିଁ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଲେଖୁନାହାନ୍ତି । ଅତଏବ ଉକ୍ତ ଅଜ୍ଞାତ ଗୁଣାଦାତାମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ ଏହି ଯେ ଯେଉଁମାନେ କୌଣସି ବିବଶ୍ୟ କାରଣବଶତଃ ଗୁଣା ପ୍ରଦାନ କରିପାରୁନାହାନ୍ତି ସେମାନେ ଅନୁଗ୍ରହପୂର୍ବକ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ଅଜ୍ଞାତ ଗୁଣା ଏକ ସଫାହ ମଧ୍ୟରେ ପଠାଇ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ ଗ୍ରହଣମାନଙ୍କର ମହୋପକାର କରିବାପାଇଁ କିମ୍ବା ଯେଉଁମାନେ ଅଜ୍ଞାତ କରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ, ସେମାନେ ଏକମୁଦ୍ରା ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଫଣ୍ଡର ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ଜାପନ କରାଇଲେ ସେମାନଙ୍କର ନାମ ଲିଷ୍ଟରୁ କର୍ତ୍ତନ କରାଯିବ, ନଚେତ୍ ଅଜ୍ଞାତ ଗୁଣାଦାତା ମାନଙ୍କ ନାମରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ କାଡ଼ି ଲିଷ୍ଟରେ ପୋଷ୍ଟ ଯୋଗେ ପଠାଯିବ । ଭରସା କରୁଁ, ଅନୁମାନଙ୍କର ସହଯୋଗ ଗୁଣାଦାତାମାନେ ଉକ୍ତ ଲିଷ୍ଟରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ବିଫଳ-ମନୋରଥ ହୋଇ ଯିବାରୁ କିରାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ମିଶ୍ର, ସମ୍ପାଦକ
 ଗଙ୍ଗାମ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରହଣ ଫଣ୍ଡ, ଆସା
 .(ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା ୧୮ । ୧ । ୧୦୮)

ସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଦାବୀପତ୍ର

ମହାଶୟ !

ଅନୁମାନଙ୍କର ୧୯୬୧ ମୌକାରେ ସ୍କୁଲ ନ ଥିବାରୁ ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ବିଧିରେ ବଡ଼ ଅସୁବିଧା ଥିଲା । ମହାଶୟ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଅନୁଗ୍ରହ କରି କେତେ ଟଙ୍କା ଶିକ୍ଷକପୁର ନିବାସୀ ବାବୁ ଜଗବନ୍ଧୁ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ମାଫତେ ଦେବାରୁ ଉକ୍ତ ମହାଶୟ ଟ ୧୩ ଲା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆଦାୟ କରି ଓ ନିଜେ କିଛି ବ୍ୟୟ କରି ମୋଟ ୧୬ ଲା ୧୦ ହାର ତପ୍ତାର କର୍ମର ଅଧର ପାଇମେଟ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ କରାଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିନ କଟକ ଜିଲାର କେତେକ ସ୍କୁଲ ବିଭାଗୀୟ ଏବଂ ରେଲୱେ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ ।

ସ୍କୁଲ ଡଃ ଇଂ ଜ ଦ୍ଵାରା ଉକ୍ତ ସ୍କୁଲ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ସନ ୧୯୦୮ ଜାନୁୟାରୀ ତା ୧ ରଖି ଠାରୁ ୧୯୧୩ ପ୍ରତି ପଢ଼ିବାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ପ୍ରତି ୧୯୧୩ ଶିକ୍ଷା ବଢ଼ିବାର ସମ୍ଭବ । ସମ୍ପାଦକ ବାବୁ ଜଗବନ୍ଧୁ ମହାନ୍ତି ଓ ସ୍କୁଲ ବିଭାଗୀୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରହଲେ ସ୍କୁଲଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉନ୍ନତ ଲାଭ କରିବ ।

୧୩/୧୧୦୮, କଟକ

ଶ୍ରୀ ମାଗୁଣି ବେହେରା, ଶିଖରପୁର
(୧୮/୧/୧୧୦୮)

ରେଭେନ୍ସା କାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ଚିତ୍ତାପନ

“ଏଠାରେ ରେଭେନ୍ସା କାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏଣିକି ମାଲକର ଓ ଉତ୍କଳ-ବ୍ୟାଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଅଛି । ଏ ସ୍କୁଲରେ ୮ ବର୍ଷର ବୟସ୍କ ବାଳକମାନେ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ି ପାରନ୍ତି । ଯେଉଁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଆପଣା ବାଳକ ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମରୁ ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ସେହି ପ୍ରଣାଳୀରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ । ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା, କଣ୍ଠର ଖାଟେନ ସିଲଭ, ଗୁଜରାଟୀ ଓ ନାନାଦି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଷୟମାନ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ । ପ୍ରତିଦିନ ବାଳକବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ସ୍କୁଲକୁ ଆଣିବା ପାଇଁ ଯୋଡ଼ାଗାଡ଼ିର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରାଯିବ । ଶ୍ରୀମତୀ ଶୈଳବାଳା ଦାସ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀ ଶିଖିବା ନିମନ୍ତେ ଉତ୍କଳ ଯାଇଥିଲେ । ସେ ଉତ୍କଳରୁ ଫେରିଆସି ଏ ସ୍କୁଲର ସେନେଟେସ୍ ସାର ପ୍ରକୃଷ୍ଣ କରୁଅଛନ୍ତି ଓ ଏ ସ୍କୁଲ ତାଙ୍କ ନିଜର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନରେ ରହିବ ଓ ସେ ସମ୍ପଦାୟ ବିଷୟ ନିଜେ ଦେଖିବେ । ସ୍କୁଲରେ-ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ପଢ଼ାଇବେ ଓ ସ୍କୁଲ ନିମୟରେ ବାହାରର କେହି ଧରୁଣ ସ୍କୁଲ ହିତକୁ ଯିବେ ନାହିଁ । ଆଗାମୀ ଫେବୃୟାରୀ ମାସଠାରୁ ନିଆ ଶୁଭର ପଢ଼ା ଆରମ୍ଭ ହେବ । ଫେବୃୟାରୀ ମାସପରେ ନିଆ ସିଲ୍ ସ୍କୁଲରେ ନିଆଯିବେ ନାହିଁ । କଲିକତାରୁ ଓ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରୁ ଯୋଗ୍ୟ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ବାଳକବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଆସୁଅଛନ୍ତି । ସ୍କୁଲରେ କପର ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ, ଚର୍ଚ୍ଚିତ ବିବରଣୀ ପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ । ଯେଉଁମାନେ ଆପଣା ସିଲ୍କୁ ଏ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ାଇବେ ସେମାନେ ଶୀଘ୍ର ଏଥିପ୍ରତି ମନଯୋଗ ଦୁଅନ୍ତୁ । ସ୍କୁଲ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଉ କିଛି ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ନିମ୍ନ ପୁସ୍ତକ କାଗଜଠାରୁ ଚୁରି ପାରିବେ ।

କଟକ

ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ

ନୂଆ ସ୍କୁଲ ଗଳି
୨୨-୧-୧୧୦୮

ସ୍ଵାଧୀନ ସମ୍ପାଦକ ରେଭେନ୍ସା କାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ କଟକ
(୨୫-୧-୧୧୦୮ ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା)

କଟକ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ

“ଅନୁମାନକର ନଣେ ସମ୍ପାଦକାତା ବିଶ୍ଵପ୍ରସାଦେ ଅବଗତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଯେ ଏ ନଗର ଯୋଗ୍ୟ ସରକାରୀ କଲିଫର ନିକଟରେ କଟକ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ସ୍କୁଲର ସ୍ଥାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇ ଘରର ନିର୍ମାଣ ଓ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ମଞ୍ଜୁରୀ ଓ ଟଙ୍କା ବରାଦ ସମାପ୍ତ ପ୍ରତି ଯାଇଅଛି ଓ ମାଲ ମସଲା ପ୍ରସ୍ତୁତିର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ହୋଇଅଛି । ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମାତ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭ ହେବ । ଏହି ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ି ପାଶ କରିବା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ମାସକୁ ୫୦ରୁ ୭୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚରସିୟର କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇପାରିବେ । ବଡ଼ ଗୁଣର ସମାପ୍ତେ ରୁଡ଼ିକ ଅଥବା ଶିବପୁର ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ କଲେଜରେ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷାର ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚି-ପାଇଁ ବୃତ୍ତି ସ୍ଥାପନ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଉତ୍କଳ ସମ୍ବନ୍ଧମତ୍ତ ଏ ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିବା କାରଣ ସମ୍ପାଦକ ତା ଅନୁରୋଧ କରୁଛନ୍ତି ।” (ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ୨୭-୧-୧୧୦୮)

ରେଭେନ୍ସା ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ

“ତଟତଠାରେ ବହୁଦିନରୁ ରେଭେନ୍ସା ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରାପିତ ହୋଇ-
ସ୍ୱବାଦ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ । ସୁଦେ ଏଠାରେ ବାଳିକାମାନେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାଭ୍ୟାସର ଗୁଣବୃଦ୍ଧି
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ି ପାରୁଥିଲେ ଓ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ବାଳିକା ଏ ସ୍କୁଲରେ ପାଶ୍ କରିଥିଲେ ।
କେତେକ ବର୍ଷ ହେଲ ସ୍କୁଲ ବିଭାଗର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ସ୍କୁଲଟିକୁ ଅପର ପ୍ରାଥମିକ
କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ନବବର୍ଷ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ତାଲିକାରେ ଯାହା
ଏ ସ୍କୁଲକୁ ଯୋଗିବାକୁ ଅଛି ଏହାକୁ ମାଲନର ସ୍କୁଲ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଆରମ୍ଭ କରି
ଦେଇ ଯାଏଥିଲେ ।

ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀମତୀ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ଶିଶୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ଶିକ୍ଷକାଗାର୍ରେ କିନ୍ତୁ
ବ୍ୟବହାର କ'ଣ କିମ୍ପା ଶ୍ରୀମତୀ ଶୈଳବାଳାଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପଠାଇଥିବା କଥା ସମସ୍ତେ
ଅବଗତ ଅଛନ୍ତି । ମୋ ବିଲତରୁ ଫେରାଯି ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ଅଦର୍ଶ ବାଳିକା
ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ କଲ୍ୟାଣ କରିଥିଲେ ଓ ଏ ବିଷୟରେ ସରକାରୀ
ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିବାର ଆଶା ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ନେବା ଆଣିବା ପାଇଁ ଗାଡ଼ିର
ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରି ଓ ସୁରକ୍ଷ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ନ ପଢାଇ ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ
ଉପରେ କରି ଓ ସେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ିବା ସମୟରେ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ସହକ
କୌଣସି ସୁରକ୍ଷାର କିଛି ସମ୍ଭବ ରହିବ ନାହିଁ । ଏପରି ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରି ଗୋଟିଏ
ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ କରିବା ଶ୍ରୀମତୀ ଶୈଳବାଳାଙ୍କର ସକଳ ଥିଲା । ବାଳିକାମାନଙ୍କ ପାଇଁ
ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଥିଲା ଓ ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ
ସଙ୍ଗୀତ, ରଚନା, ସିଲିଲ ଭିତ୍ୟାଦି ଅନେକ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ବାଳିକା-
ମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଗୁଣ ବିକାଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସେ ଏଥିମଧ୍ୟରେ
ଅନେକ ସ୍ଥାନୀୟ ଉତ୍ତୁ ଗୁଣପୁଞ୍ଜ ଘରେ ଘରେ ବୁଲି ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପିତାମାତା-
ମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ବୁଝାଇବାରୁ ଅନେକ ଲୋକ ତାଙ୍କ ସ୍କୁଲକୁ ଆପଣା ଆପଣାର
ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ପଠାଇବେ ବୋଲି ସ୍ତ୍ରୀର ବଚନ ଦେଇଥିବାର ଅନୁମାନେ ଅବଗତ
ହୋଇଅଛୁଁ ଓ କେତେକ ବୟଃପ୍ରାପ୍ତା ହିନ୍ଦୁ କନ୍ୟାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସ୍କୁଲରେ ପଢାଇବା
ପାଇଁ ଅବଶ୍ୟକମାନେ ସ୍ୱୀକାର କରିଅଛନ୍ତି । ଏସବୁ ଆଶାର ସମ୍ଭାବ ଶୁଣି ଅନୁମାନେ
ଅନନ୍ତର ହୋଇଅଛୁଁ ଓ ଶୈଳବାଳାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରତି ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଥାନୀୟ ହିନ୍ଦୁ
ରମଣୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହାୟତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିବା ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ଗୌରବର ବିଷୟ
ବୋଧିବାକୁ ହେବ ।

ସୁଦେ ତାଲିକାରେ ଯାହାକି ରେଭେନ୍ସା ସ୍କୁଲକୁ ମାଲନର ସ୍କୁଲ କରିବାଗରି
କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତାବ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ସେ ପ୍ରସ୍ତାବ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିରୁଦ୍ଧଧୀନ ଅଛି । ଏସବୋଗୁଁ
ଓଡ଼ିଶାର ଉନ୍ନତପାଠକର କମିଟିର ମେମ୍ବରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ ସେ ପ୍ରସ୍ତାବିତ
ମାଲନର ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବା ଭଳି ବାଳିକା ମିଳିବେ, କମିଟି ଯଦି ଏ ବିଷୟରେ ଦୃଢ଼
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ତାହାହେଲେ ରେଭେନ୍ସା ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ମାଲନର ହେବ
ଓ ସରକାର ମାସିକ ଟ ୨୫୫ ଜା ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।

ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଅଲୋଚନା କରି ତମିଡ଼ିର ମେମ୍ବରମାନେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ମତେ ସ୍ଥିର କଲେ ଯେ ଫେବୃଆରୀ ୧୯୧୮ ମସିହାରେ ସମାବେଶ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା କରାଯିବ ଏବଂ ତାହା ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ମେମ୍ବର ହୋଇ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତି ଗଠିତ ହୋଇ ଏହି ଲେଭେନ୍ ସା କଲିକା ସ୍କୁଲର ଉନ୍ନତତମରେ ରହି କରାଯିବ । ଶ୍ରୀମତୀ ଶୈଳବାଳା ଏ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସମ୍ମତ ହୋଇ ଆପଣାର କଲିକା ସ୍କୁଲର ସକଳ ଆପାତତଃ ସମ୍ପତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଲେଭେନ୍ ସା କଲିକା ସ୍କୁଲର ଉନ୍ନତ ଥାଇ ପ୍ରାଣପଣେ ତେଣୁ କରୁଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଆଇଁ ତମିଡ଼ିର ଅନ୍ୟତମ ମେମ୍ବର ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ନାବଳ ସହକାରୀ ସମାଜକ ଶ୍ରୀମତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବତୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି—ଆଶା କରାଯାଏ ଯେ ଆଗାମୀ ମାସଠାରୁ ନୂତନ ଶାଖାରେ ସ୍କୁଲର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେବ । ଏଥିରେ ଅଳ୍ପ ବୟସ୍କ ବାଳକମାନେ ଯଦି ଯାକେ । ଯେ ଯେଉଁ ଜାଣିରେ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ସେହି ଜାଣିରେ ଶିକ୍ଷା କରାଯିବ । ଫେବୃଆରୀ ମାସ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍କୁଲରେ ଛୁଟି ଓ ଛୁଟି କରାଯିବ । ପିଲାମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯିବା କାରଣ ଗାଡ଼ିର ବନ୍ଦୋଳନ କରାଯିବ । ଶ୍ରୀମତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବତୀ ମାନେ ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବେ ଓ ବାହାର ପୁସ୍ତକ ଲୋକଙ୍କ ଘରେ ଛୁଟିମାନଙ୍କର ସ୍କୁଲ ସମୟରେ କୌଣସି ସହକାରକ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଆପଣା ବାଳକମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ ମତେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ।

ଅନେକ ରାଜପୁରୁଷଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ସ୍କୁଲକୁ ବାଲିକା-ମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଧାରଣା ଯେ ଉପଯୁକ୍ତ ରୂପେ ସ୍କୁଲର ସ୍କୁଲ ଅଭିଭାବକମାନେ ଆପଣା ବାଳକମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ବାହାରକୁ ଛାଡ଼ି ଦେବାକୁ ନାଗ୍ରହ ଦୁଅନ୍ତି । ଶ୍ରୀମତୀ ଶୈଳବାଳାଙ୍କର ଏହି ସାଧୁ ଉଦ୍ୟମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କିତ ହେଲେ ଅନେକ ଉତ୍କଳୀୟ କନ୍ୟା ଉପଯୁକ୍ତ ରୂପେ ଶିକ୍ଷା ହେବେ ଓ ରାଜପୁରୁଷମାନଙ୍କ ମନରୁ ଗୋଟିଏ ଭ୍ରାନ୍ତି ଧାରଣା ଦୂର ହେବ । ଆପଣ ଶ୍ରୀମତୀ ଶୈଳବାଳାଙ୍କ ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ ଓ ମଧୁବାବୁ ଏତେ ଅର୍ଥ-ବ୍ୟୟକରି ତାଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ଚଳିତ ପଠାଇଥିଲେ ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହେବା ଦେଖି ମିଷ୍ଟର ଦାସ ବୃତ୍ତ ବୟସରେ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରନ୍ତୁ, ଏହାହିଁ ଉତ୍କଳ ଚଳିତରେ ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ ଓ ଶୈଳବାଳାଙ୍କ ଘରେ ପୁଣି ଦୁଇସପ୍ତରେ ଯୋଗଦେବା ନିମନ୍ତେ ଆମ୍ଭେମାନେ ସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଠାଉଇ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ । ଏଥି ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ଭାବିତ ଥାଇଅଛି ଯେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ତାଲିକାରେ ସାହେବ ମହୋଦୟ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ଆଗାମୀ ମାସଠାରୁ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିମନ୍ତେ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିବାର ଆଶା କରାଯାଉଅଛି । ସ୍ଥାନୀୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ବାବୁ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ନାବଳଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମ୍ଭେମାନେ ସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଅଛୁ ।

ମୁସଲମାନ ଶିକ୍ଷା ସମିତି

“ଗତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ମାତ୍ର ତା ୯ ରୂପରେ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ଧାମନଗରଠାରେ ମୁସଲମାନ ଶିକ୍ଷା ସମିତିର ଯେଉଁ ଅଧିବେଶନ ହୋଇଥିଲା ତହିଁର ସଂକ୍ଷେପ ବିବରଣ ଏହି ପୃଷ୍ଠେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ । ସେ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜଣ କହିବା । କାରଣ ସମ୍ପାଦକ ଅନୁରୋଧ କରୁ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି କି ଦେବଭ୍ରଷ୍ଟା ଆରାଗ୍ୟ, ସାହୁତ୍ୟକ ଭ୍ରଷ୍ଟା ପାରସୀ, ମାତୃଭ୍ରଷ୍ଟା ଉର୍ଦ୍ଦୁ, ଦେଶୀୟ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଓଡ଼ିଆ ଏବଂ ଗଜଭ୍ରଷ୍ଟା ଇଂରାଜୀ ଏହି ପାଞ୍ଚ ଭ୍ରଷ୍ଟାରେ ଶିକ୍ଷିତ ହେଲେ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ଧର୍ମ, ସମାନ ଓ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ତଳ ନ ପାରେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେ ସମସ୍ତ ମକ୍ରବ ଓ ମଦ୍ରାସା ମୁସଲମାନ ବାଳକ-ବାଳିକାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି ଶିକ୍ଷିତ ମୁସଲମାନ ଓ ଆଖିମୁଖ ଅଭାବରେ ସେ ସମସ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ ସୁଶୁଦ୍ଧିରେ ଚାଲିପାରୁ ନାହିଁ ଓ ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷାରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ଗର୍ଭିତାଳ ନଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ଅତଏବ ସମିତି ଧାମନଗରଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ଗୁରୁ ଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲ ଆଦର୍ଶରେ ଗୋଟିଏ ମୁସଲମାନ ଗୁରୁଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲ ବା ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ କରିଅଛନ୍ତି । ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଓଡ଼ିଆ ଗୁରୁଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଯେପରି ସାହାଯ୍ୟ ଦେଉଅଛନ୍ତି ସେହି ମାନରେ ଏବଂ ସମଧିକ ପରିମାଣରେ ବ୍ୟୟ ଭାର ବହନ ନକଲେ ଏହି ଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନା ହେବା କଠିନ । କାରଣ ମୁସଲମାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ସଂଗଠିତତା ବ୍ୟକ୍ତିର ସଂଖ୍ୟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚ; ଅତଏବ ମୁସଲମାନ ଶିକ୍ଷା ସମିତି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ନିକଟରେ ଯଥୋଚିତ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି । ସମିତିର ପ୍ରାର୍ଥନା ଯୁକ୍ତସଙ୍ଗତ ଅଟେ ଏବଂ ଆମ୍ଭେମାନେ ତହିଁର ସୁଚରଣ ନିମନ୍ତେ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ଚିନ୍ତା ଅନୁରୋଧ କରୁଛୁ । ସ୍ଥାନାଭାବରୁ କାର୍ଯ୍ୟାଳୀ ପ୍ରକାଶ କରି ପାରୁ ନାହିଁ ।” (ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା ୨୫-୧-୧୯୦୮)

ମାଲଗିରିରେ ଇଂରାଜୀ ହାଇସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ

ମାଲଗିରି ଜିଲ୍ଲାରେ ଅଳ୍ପକାଳ ହେଲ ଗୋଟିଏ ଇଂରାଜୀ ହାଇସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବମୁତା ଶୁଣିଅଛନ୍ତି ଯେ ଗଜନାଥର ପୋଲିଟିକଲ ଏଜେଣ୍ଟ ମାଲଗିରି ପରି ସ୍ଥାନରେ ଗୋଟିଏ ଇତିହାସିକ ସ୍କୁଲ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ—ଏହି ଦେହୁ ଦର୍ଶାଇ ସେହି ସ୍କୁଲକୁ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିବାକୁ ନାହିଁ କର ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସହଯୋଗୀ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ ସମୟରୁ ତାହା ଆବଶ୍ୟକ ସଂସାର କହିଥିବାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୋଲିଟିକଲ ଏଜେଣ୍ଟଙ୍କ ମତ ସମର୍ଥନ କରି ଅଛନ୍ତି । ସହଯୋଗୀଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ଏହି କି ଇତିବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଣ୍ୟର ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ ହେଉଅଛି ତାହା ନମ୍ନ ଶିକ୍ଷାରେ ବ୍ୟୟ ହେଲେ ସ ଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ଅପବା ବଢ଼େ, ଅପବା ପଥର ଅ କର୍ମ ଶିକ୍ଷାର ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ ହେଲେ ଅଧିକ ଉପକାର ହେବ । ପୁଣି ସେ ସ୍କୁଲଦ୍ଵାରା ଜିଲ୍ଲାର ଅନ୍ୟ ଓ ସ୍ଵାଭାବ ସ୍କୁଲର ବାଧା ଦିଅବା ବିନା ତାହାର ଉପକାର ନାହିଁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ସହ-ଯୋଗୀଙ୍କର ତଥା ପୋଲିଟିକଲ ଏଜେଣ୍ଟଙ୍କ ମତ ସମର୍ଥନ ବୋଲିବାର ଦେହୁ ଦେଖୁ-

ନାହିଁ । ଜଳଗିରିରେ ସ୍କୁଲ ଅବଶ୍ୟକ କି ନା ସେଠା ନବାସୀ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଶିକ୍ଷକ । ବିଶେଷତଃ ଅନାବଶ୍ୟକ ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟାଗ୍ରହରୁ ସ୍କୁଲଟି ଅପେ ଉଠିଯାନ୍ତା ! ମାତ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚିତେ ଯଥେଷ୍ଟ ଗ୍ରହ ପଡ଼ୁଥିଲେ ଅନ୍ୟ ସ୍କୁଲର ବାଧା ହେବା ଆଶଙ୍କାରେ ନାହାର ଉନ୍ନତ କର ନ ଦେବା ବଳପୁଂଜ ଉଠାଇଦେବା ଉଲ୍ଲ ଅଟେ ଏବଂ ତାହା କେତେବେଳେ ଅନୁ-ମୋଦନୀୟ ନୁହେଁ । ସରକାରୀ ସଂହାରୀ ଦେବା ସମ୍ପର୍କରେ ପଦପୁର ମନ୍ତ୍ରି ହିତ ହାଇ-ସ୍କୁଲ ଗୋଟିକର ଦାମ୍ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ କରିବା କଥା ସ୍ୱଚ୍ଛ । ମାତ୍ର ଯେଉଁସମ୍ଭଳେ ଜଣେ ରାଜା ବା କର୍ମିଦାର ଆଶ୍ରୟ ଏଲକାର ଲୋକଙ୍କ ଉପକାର କମଳେ ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରି ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଗୁର ବଦନ କରବେ ସେଠାରେ ଉତ୍ସାହ ନ ଦେଇ ବାଧାଦେବା ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ କି ? ଦେଶରେ ବିକେଷତଃ ଗଡ଼ଜାତରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ାନର ପ୍ରୟୋଜନ ଯଥେଷ୍ଟ ରହୁ-ଅଛି ଏବଂ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କର ଆଦର ଅଧିକ । ଚର୍ଚ୍ଚିତେ ବାଧାଦେବା ଅନ୍ୟାୟ ଅଟେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଜାଣି ଯେ କେହି କେହି ସଂକ୍ଷୀପନା ରାଜପୁରୁଷ ବା ଅନ୍ୟଲୋକ ଲଂଘନ ପଦ୍ଧିରେ ଲୋକଙ୍କର ଆଖି ଚିଟିଯିବା ଭୟରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ପସପାତ ନୁହନ୍ତି; ମାତ୍ର ଏହା ବିଚକ୍ଷଣ ହୃଦେସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ମତ ନୁହେଁ । ଭରସାକରୁଁ ସବୁଯୋଗୀ ତାହାଙ୍କର ମତର ସପକ୍ଷରେ ଅନ୍ୟ କିଛି ସ୍ୱଳ କାରଣ ଦେଖାଇବେ ।

(ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ୧୫-୨-୧୯୦୮)

ରଣପୁର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା (ଷ୍ଟ୍ରି ଏ ପତ୍ତ)

ମହାଶୟ !

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ମାନମୟ ରଚଣାମେଣ୍ଡ଼ଙ୍କର କପର ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି ପଢ଼ି-ଅଛି ତାହା ଥରେ ମାତ୍ର ଅନୁଭବନୀୟ । ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର ଅବସ୍ଥା ପୂର୍ବେ ଯେପରି ସ୍ୱଳ, ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ବହୁ ପରିମାଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯାଇଅଛି; କିନ୍ତୁ ରଣପୁର ଜିଲ୍ଲାର ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗଡ଼ଜାତମାନଙ୍କରୁ ବହୁତୁଁତ । କାରଣ ପ୍ରାଇମେରୀ ଲଲକା ଶିକ୍ଷକମାନେ ତାଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ବେତନ ନିୟମିତ ରୂପେ ପ୍ରାପ୍ତ ନହେବାରୁ ଶିକ୍ଷାକାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାପାତ ଜନ୍ମାଇ ଅଛନ୍ତି । ଏ ଜିଲ୍ଲାରେ ଉଃ ପାଃ ସ୍କୁଲ ହେଃ ପଣ୍ଡିତମାନେ ୫ ୫୫ ଓ ସେଃ ପଣ୍ଡିତମାନେ ୫ ୩୫ ବେତନ ପାଆନ୍ତି । ସ୍କୁଲର ସକଳ ପ୍ରକାର ମାସିକ ବ୍ୟୟ ୫ ୧୦ । ଅଣୀ । ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ ୧/୨ ଅଂଶ ଷ୍ଟ୍ରିଟରୁ ଓ ବାକି ୧/୨ ଅଂଶ ରାଜାରୁ ଆଦାୟ ହୁଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ମା ୩/୪ ସରେ ମିଳିବା କଠିନ । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ସ୍ୱଳ ବେତନଭୋଗୀ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟକରବା କେତେଦୂର କଷ୍ଟକର ତାହା ପାଠକମାନେ ଅନୁଭବ କରିପାରବେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିଲ୍ଲାରେ ହେଃ ପଣ୍ଡିତମାନେ ୫ ୧୦ ଙ୍କା ଓ ସେଃ ପଣ୍ଡିତମାନେ ୫୫୫ ପାଉଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏ ଜିଲ୍ଲାର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ତାହା ପଡ଼ୁନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମହାର୍ଦ୍ଦକାଳ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ । ସ୍ଥାନୀୟ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ଏଥିପ୍ରତି ଆଦୌ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉନାହାନ୍ତି । ଆଶାକରୁଁ

ଗଡ଼ଜାତ ମାହାଲର ମାନ୍ୟବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଲଟିକାଳ ଏଲେକ୍ଟ୍ରୋ ମହୋଦୟ ଅତି କିରୀର ଭାବେ ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ବେତନ ବୃଦ୍ଧି ସକାଶେ ଟିକିଏ ମାତ୍ର ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି ଜନେପକଲେ ଏହି ଦୂରବସ୍ଥା ବହୁ ପରିମାଣରେ ଦୂରଭୂତ ହୋଇପାରିବ ।

ରସ୍ୱେର

ଆପଣଙ୍କର

ତା ୧୪ । ୨ । ୧୯୦୮

ଶ୍ରୀ କୁଳମଣି ଶତପଥୀ

(ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା, ୨୦ । ୨ । ୧୯୦୮)

ବାଲେଶ୍ୱର ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ

ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ନୂତନ ଘର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ପାଦ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଅଛୁ । ସେ ସମୟରେ ଯେଉଁ ବଦରଣୀ ପଠିତ ହେଲା, 'ବାଲେଶ୍ୱର ସମ୍ପାଦକାଂକା'ରେ ତାହା ପାଠକର ଅବଗତ ହେଲୁଁ ଯେ ବାଲେଶ୍ୱରର ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ସ୍ୱରକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସନ ୧୮୯୪ ସାଲ ପୂର୍ବରୁ ଏହା ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ କେତେକାଳ ବନ୍ଦଥିଲା । ପୁଣି ସନ ୧୯୦୫ ସାଲରୁ ଏହାକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ହୋଇ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ଘରରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଥିଲା । ଗୋଟିଏ ଉପଯୁକ୍ତ ଘର ଏବଂ ଯତ୍ନାଦି ବିନା ଅସୁବିଧା ସହିତ ଥିଲା । ଆମେରିକାର ଜଣେ ମହିଳା ଟ ୧୫୦୦ ଟଙ୍କା ଦାନ କରିବାର ଇଚ୍ଛାପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ, ତହିଁରେ ଉତ୍ସାହ ହୋଇ ପାତ୍ରୀ ସମାଜ ସ୍ଥାପନା ଓ ପ୍ରଧାନବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସେ ସମୟର କଲେକ୍ଟର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଗସ୍ତି ମହାଶୟଙ୍କୁ ଜଣାଇବାରେ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାବୋର୍ଡ଼ ଘର ନିମନ୍ତେ ୧୦୦୦ ଟଙ୍କା, ଆସବାବ ନିମନ୍ତେ ୧୦୦୦ ଟଙ୍କା ଏବଂ ମାସିକ ୧୦୦୦ ଟଙ୍କା କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ସକାଶେ ଭେଦା ମଞ୍ଜୁର କଲେ । ଏହି ଟଙ୍କାରେ ଘର ନିର୍ମାଣ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଏବଂ ତହିଁରେ ୪୦୦ ଟଙ୍କା ଯାହା ଅଧିକା ବ୍ୟୟ ଗଢ଼ିଅଛି ତାହା ସେଇ ଆମେରିକୀୟ ସିନା ବନ୍ଧୁ ଦେବାକୁ ସମ୍ମତ ହେଇଅଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଠାରେ ବଡ଼େଇ ବା କାଠ କାମ, ବେତବୃକ୍ଷ, ଯୋଡ଼ା ଉତ୍ସାହ ଓ ସୁସ୍ତକ ବନ୍ଧାଇ ଏହି ଶୁଭ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଅଛି । ୧୭ ଜଣ ପିଲା ଓ ପୁରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିଖୁ ଅଛନ୍ତି । ସୁସ୍ତକ ବନ୍ଧାଇର ବଡ଼ ଦରକାର ନାହିଁ ବୋଲି କେବଳ ୨ ଜଣଙ୍କୁ ସେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ । ୮ ଜଣ ଯେ ତା ଉତ୍ସାହ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦରକାର ଅଛି । ମାତ୍ର ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ସ୍ୱାନ ପିଲା ଚତୁ୍ରା ଅଉ କେହି ଶିଖିବାକୁ ଅସ୍ଥା କରିନୁନାହିଁ । ବେତକାମ ୫ ଜଣ ଶିଖୁ ଅଛନ୍ତି । ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ସ୍ଥାନ ଅଛି; ମାତ୍ର ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ ପିଲା ଅଧ ଦର୍ଜନରୁ ଅଧିକ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସି ନାହାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନର ସୁଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ସମୟରେ ଏପରି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅନେକ ଛାତ୍ର ହେବା ଉଚିତ ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ଏଠାରେ ଶିକ୍ଷାକରିବେ ଆପଣା ଆପଣା ବ୍ୟବସାୟ ଚଳାଇ ଶେଷ ପାରିପାରିବେ । ଆଶା ହୁଅଇ ସ୍ଥାନୀୟ ଉତ୍ତମୋକମାନେ ଏ ଶେଷରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଉପକାର ବଢ଼ାଇବେ । ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ପ୍ରଥମେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ସ୍ୱାନ ପିଲାଙ୍କୁ କୌଣସି ବ୍ୟବସାୟ ଶିକ୍ଷାଦେଇ ସଂସାର ପଥର ପଥକ କରିବା କାରଣ ହୋଇଥିଲା ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ସେ ସ୍ଥଳେ ତାହା ସର୍ବ-ସାଧାରଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଖୋଲିଅଛି ଓ ଜିଲ୍ଲା ବୋର୍ଡ଼ରୁ ସାହାଯ୍ୟ ପାଉଅଛି, ସେ ସ୍ଥଳେ

ହୁଏ ଓ ମୁସଲମାନ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏଠାରେ ଶିକ୍ଷା କରିବାର ଉଚିତ । ଯେବେ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ଥାଏ ତାହା ଜଣାଗଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବର୍ତ୍ତମାନେ ଅବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ପ୍ରତିକାର କରିବେ । ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସତ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ପଢ଼ାପଢ଼ିବା ସ୍ଥଳେ ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଗ୍ରହ ନ ମିଳିବା ଉତ୍ତମତା କୁହେଁ କି ?

(ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା, ୧୧ । ୪ । ୧୯୦୮)

ଏକ ଛାତ୍ର-ସଭାର ବିବରଣୀ

ମହାଶୟ !

ବସ୍ତାସ୍ଥାନର ଗୁପ୍ତମଣ୍ଡଳୀ ତା ୨୯-୩-୦୮ ରଖିରେ ‘ଶିକ୍ଷାବନ୍ଧନ’ ନାମକ ସଭା ସଂସ୍ଥାପନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେଥିରେ ଗୁପ୍ତମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ବକ୍ତୃତା ଦିଅନ୍ତି, ବକ୍ତୃତାର ସାରମର୍ମ ଦୁଇଜଣ ଗ୍ରହ ଲେଖିରଖନ୍ତି । ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟା ଦାନରୁ ସମ୍ପାଦିତମାନ ଓ ଉପାଦେୟ ଗ୍ରହମାନ ଆମେ ତ ହୋଇ ସଭା ଲାଭହେଉଥିବେ ରଖାଯିବ ।

ସଭାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

(୧) ନିଜର ପରିଶ୍ରମଦ୍ୱାରା ଆପଣାର ସମସ୍ତ ଅର୍ଥର ପୂରଣ ଓ କୃଷିଦ୍ୱାରା ନିଜର ସମାଜର ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବ ।

(୨) *୦ ବର୍ଷ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣକରି କୌଣସି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଭ୍ୟାସ ରୁଜୁଜଠାରେ କରିବ । ବରଜନ୍ୟାର ବୟସର ଅନ୍ତର ୫ ବର୍ଷ ହେବାକୁ ସମସ୍ତେ ସତେଷ୍ଟ ହେବ ।

(୩) ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷେତ୍ରିୟ ଓ ବୈଶ୍ୟ ଏହି ତିନି ଦ୍ୱିଜ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ସତ୍ୟ, ନୀତି ଓ ଦାୟିତ୍ୱରେ ଯେପରି ବିବାହ, ଆଦାନପ୍ରଦାନ ଓ ଭୋଜନାଦି ଚଳୁଥିଲେ, ସେହିପରି ଅଜ୍ଞକାଳ ତଳାଇବାର ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଚେଷ୍ଟାକରିବେ ଓ ଶୁଦ୍ର ପୂର୍ବକ ସେବାକାରୀ ହେବେ ।

(୪) ବୈଷ୍ଣବ ମଧ୍ୟ ଚଣ୍ଡୀମୁଣ୍ଡୀମାନଙ୍କୁ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଜ୍ଞାନରେ ମାନ୍ୟକରି ସେମାନଙ୍କର ଶୈବ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଲତ୍ୟାଦି ଲତ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟୀମାନେ ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ସମସ୍ତ ଦେବାଦେବୀଙ୍କୁ, ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ମାନ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରସାଦକୁ ଗ୍ରହଣକରି ପରସ୍ପର ଭେଦକୁ ତ୍ୟାଗକରିବେ ।

ବସ୍ତା
୧୭ । ୪ । ୦୮

ଶିକ୍ଷାବନ୍ଧନ ସଭା
ମେମ୍ବରଗଣ
(ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା, ୮ । ୪ । ୧୯୦୮)

ଶିକ୍ଷାଗତ ସୋପାନ

“ଜଣେ ପଢ଼ାପଢ଼ିବକ ଲେଖିଅଛନ୍ତି କି ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର ସନ ୧୯୦୪ ସାଲର ସରକାରୀଅର ଅନୁସାରେ ନିୟମ ହୋଇଅଛି କି ଯେଉଁମାନେ ଲଂଗୁଆ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ

୧୧୨ 'ଉତ୍କଳ ଗାପିକା' ପୃଷ୍ଠାରେ ସତୁର ବନ୍ଧ ଭଲ ଓଡ଼ିଶା

ଶିକ୍ଷକତା ପଦ୍ଧତିରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବେ, ସେମାନେ ଶିକ୍ଷକପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ଓ କ୍ରମେ ଉନ୍ନତ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ । ଉଚ୍ଚ ଗୁଣବର୍ଣ୍ଣରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁମାନେ ଏହି ନିୟମରେ ଯୋଗ୍ୟତା ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ନୁହେଁ ଅତଃ ସେମାନେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଆବେଦନ କରି ଉପଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇନାହାନ୍ତି । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷକତା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କର ଉତ୍ସାହ ଉଣ ଏବଂ ଦାୟାରଣ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟାପକ ହେଉଅଛି । ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା-ବିଭାଗର କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଏ ବିଷୟରେ ଦୃଢ଼ ରାୟିନୀ କାରଣ ପଦପ୍ରେରକ ଅନୁରୋଧ କରିଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଆଶାକରୁଁ ବିଭାଗୀୟ କର୍ତ୍ତା ଏଥିର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଉଚିତ ପ୍ରତିକାର କରିବେ ।

(ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ୧୦ । ୮ । ୧୯୦୮)

ଶିକ୍ଷକ ଗୁରୁକାରା ବିଜ୍ଞାପନ

Notice

ADVERTISEMENT

Wanted a graduate 2nd Master at Rs. 50 per mansam, and an English and Arabic knowing Persian Teacher at Rs. 25 per mansam for the Kendrapara H. School. Preference will be given to the Uria knowing candidates None need apply who will not stick to the post for at least 2 years.

(ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ୧୨।୧୨।୧୯୦୮)

Notice

Wanted two Inspecting Pandits on a salary of Rs. 10-15 each per month besides a consolidated allowance at Rs. 2-4. None need apply who has not passed the final Vernacular Mastership examination and has no experience in teaching Candidates should state their age and Past services and submit their applications with testimonials on or before the 10 th November 1908.

Cuttack
District Boards'
Office
17 10-08

G. Chaudhary
Vice-Chairman

(ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ୨୪ । ୧୦ । ୧୯୦୮)

'ଉତ୍କଳ ଗଣିକା' ପୃଷ୍ଠାରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବନ୍ଧୁ ଚଳଇ ଓଡ଼ିଶା ୧୧୫

WANTED

An experienced F. A. Assistant teacher for Jaipur H.E. School on Rs. 25 a month. Apply at once to the Secretary.

7-12-08

(ଉତ୍କଳ ଗଣିକା, ୧୨ । ୧୨ । ୧୯୦୮)

ରେଭେନ୍ସା ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦାନ

ଆମ୍ଭେମାନେ ଆନନ୍ଦ ସହଜ ଅବରତ ହେଲୁ ଯେ ଏ ନଗରର ରେଭେନ୍ସା ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଗତ ଜୁଲାଇ ମାସରୁ ମାସିକ ଟ ୪୫୦ ଟଙ୍କା ପାଠାଭ୍ୟାସ ଦାନ କରବାକୁ ବଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଡାଇରେକ୍ଟର ମହାରାଜ୍ୟ ମଞ୍ଜୁର କରିଅଛନ୍ତି । ଫୁଲ୍ଲେ ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାସକୁ ୫୦ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ପାଠାଭ୍ୟାସ ପାଇଥିଲ ଏବଂ ଅଃ ପ୍ରାୟମେଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦିଅଯାଇଥିଲ । ସଂପ୍ରତି ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷାଦାନର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ହୋଇଅଛି ଓ ପୁଣି ସଂଖ୍ୟା ଅନେକ ବଢ଼ିଅଛି ।

(ଉତ୍କଳ ଗଣିକା, ୧୨ । ୧୨ । ୧୯୦୮)

NOTICE

Wanted a School Master on Rs. 25 a month with an annual increment of Rs 2 Preference will be given to Matriculates or failed F. A. S. whose Vernacular is Oriya. Applications stating age, caste, past services and with copies of testimonials will be received by the undersigned up to the 31st December, 1908 The selected candidate must execute a bond to stick up to post for three years.

Rajah or Sarangi
Ganjam Dt,
14 12-08

(ଉତ୍କଳ ଗଣିକା, ୧୨ । ୧୨ । ୧୯୦୮)

WANTED

A competent Surveyor experienced in irrigation works for this State on a pay of Rs 25 per mensem None need apply who has not passed the survey examination from

Cuttack Survey School and has no knowledge of English. Applicants should apply stating age and send medical certificate before 30th instant.

Superintendent's Office
Nayagarh
19. 10. 08

G. S. Mohanty
Superintendent

ଆଲୋଚ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପାଦକ-ବିଭାଗୀ ସହ ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗ୍ରାମ ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟକ ଯେଉଁ ବିଷୟ ସମ୍ପାଦକ ଉତ୍କଳ ପତ୍ରିକା ପୁଷ୍ପା ପତ୍ରିକା କରାଯାଇ, ଲାହା ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ଖରସୁଆଁରେ ଓଡ଼ିଆ ଓ ପରଦର୍ଶକଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ

“ଏ ବିଷୟରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନନ୍ଦ ସହିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ୟ ଏଠାରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛୁ । ଖରସୁଆଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ହେଲେହେଁ ଏତେଦିନ ମାତୃଭାଷାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଏବେ କର୍ତ୍ତୃ ପକ୍ଷର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲା ଭାଷାର ବିଷୟ ଅଟେ । ଆଶାକରୁଁ ଯେ ଅକ୍ଷରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭୂମ୍ୟାଧିକାରୀମାନେ ନିଜ ନିଜ ବ୍ୟୟରେ ମାତୃଭାଷାର ଏହିପରି ଟେକ ରଖିବାକୁ ସମ୍ମତ ହେବେ ।

“ମହାତ୍ମା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ସି. ଆଇ. ଭି. ଜି କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ହୋଇ ବାଲେଶ୍ଵରର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଗୋଲାଳାଥ ସାମନ୍ତରାୟ ଉତ୍କଳ ଜନମତର ଉଦ୍ଧାର ନିମିତ୍ତ ବିଗତ ନବେମ୍ବର ମାସରେ ଅତି ଶୁଭାଗମନ କରିଥିଲେ । ଏ ଦେଶ-ବାସୀ ତାହାଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ଚେଷ୍ଟାରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ସ୍ଵଦେଶୋଦ୍ଧାର ହେବାର ଆଶାରେ ଅତି ଆତ୍ମୀୟ ସହକାରେ ତାହାଙ୍କୁ ଯଥୋଚିତ ସମ୍ମାନକରି ଆମ୍ଭେମାନେ ସମ୍ପାଦକ ଓଡ଼ିଆ ସଂସଦ ଓ ଅଦାଲତ ଓ ସ୍କୁଲ ସଙ୍ଗରୂପ ବ୍ୟବହାରରେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନରେ ଅଭିମତ ତାହାଙ୍କଠାରେ ଜାପନ କରି ଏକ ଅଭିମତ ପଦ୍ୟ ସ୍ଵାକ୍ଷର କରିଦେଇଅଛୁ ।

ଉତ୍କଳର ସମ୍ପାଦକ ଭାବୁକମାନେ ଏ ସିଂହଭୂମିର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ନ ପାଇଥିବା ହେତୁ ଉତ୍କଳ ଭାଷାମାନେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଧାର ନିମିତ୍ତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ଚେଷ୍ଟା କରିବାର ସୂଚନା ପାଇନଥିବେ । ଅତଏବ ମୁଁ ଆବଶ୍ୟକ ବିବେଚନା କରି ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଉତ୍କଳର ଅଗ୍ରଣୀ ଭାବୁକମାନଙ୍କ ଗୋଚର ନିମିତ୍ତ ଏହା ସଂକ୍ଷେପରେ ନିବେଦନ କରୁଅଛି କି ବର୍ତ୍ତମାନ ସିଂହଭୂମିର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଉପେନ୍ଦ୍ର କମିଶନର ସାହେବ ଓ ଗ୍ରେଟନାଗରର ସ୍କୁଲ ବିଭାଗର ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ସାହେବ ଏ ଖରସୁଆଁ ଧୋଲିଟିକଲ ଷ୍ଟେଟ୍ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର କରି ଏ ପ୍ରଦେଶରେ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଚଳନ ହେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଲେଖି ସଫଳ ଭାବରେ ମୁଁ ଏକ ନକଲ ଏତସ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କଠାକୁ ପ୍ରେରଣକଲି । ଆପଣଙ୍କ କରତୁ ବିଶ୍ୟାତ ପଦ୍ୟ କାରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ଉତ୍କଳର ନେତୃ ମହୋଦୟଗଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ

କରବାହେବେ । X X X ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦା ଓ ବଙ୍ଗଳା ଓ ଅଦାଲତରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦା ଓ ମାରୁଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବହୃତ ଦେଉଥିବା ନେତ୍ର ଏ ସଦେଶରେ ଭାଷା ବ୍ୟବହାରରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଅସୁବିଧା ଓ ଗୋଳମୋଗ ହୋଇଥିବ କି ସତ୍ୟବା ଏ ସଦେଶ ଉନ୍ନତକୁ ନ ଲାଭି କିମଣୀ ଅଧ୍ୟା ପଦିକାବସ୍ଥାରେ ରହିଥିବ । ଅତିଏବ ଆମ୍ଭେମାନେ ଉତ୍କଳ-ମନୁଷ୍ୟ ଭାରତମାନଙ୍କୁ କରଯୋଗେ ସାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ କି ଦୟାଶୀଳ ଭାରତମାନେ ଅନୁକୂଳ କରି ସମୁଚିତ ଉପାୟ ଅନଳମୁନ କରନ୍ତଃ ଏ ସଦେଶ ଉତ୍କଳର ଉଦାର କଣ୍ଠ ଉଦ୍ଧି ଓ ଧର୍ମ ଉପାର୍ଜନ କରନ୍ତୁ । ”

(ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା, ୧୧ । ୧ । ୧୯୦୮)

କଚେରୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା

ଦେବାନୀ ଅଦାଲତରେ ନାଶୀଙ୍କର ଜବାନବନ୍ଦୀ ମିସଲରେ ପଦା ମୋହରଣ ଅନୁକୂଳ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖିନେଇଥିଲ ଏବଂ ମୁନସିଫଙ୍କ ଦ୍ଵାରାମାନେ ତଂରାଣୀକୈ ଟିପି ନେଉଥିଲେ । ସମ୍ପ୍ରତି ଦ୍ଵାରାକୋର୍ଟର ଆଦେଶମରେ ଓଡ଼ିଆ ଜବାନବନ୍ଦୀ ଲେଖି ଯିବିବା ଦେଉ ଓଡ଼ିଶାରେ ନୁ ଉତ୍କଳର ବ୍ୟାପାତ ଦୈନିକ ବୋଲି ନୀଳାଚଳ ସମାଜିକ ମେ ଅଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରବା ଭାରଣ ସାର୍ଥନା କରୁଅଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ମୁନସିଫ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଦାକମ ରଙ୍ଗ ଚେଣାୟ ଓ ଅଧିକାରୀ ନିଜଲ କରୁ ପ । ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭଲରୂପେ ବୁଝିପାରନ୍ତିନାହିଁ । ପୁଣି ମୋଟମଲର ଓଡ଼ିଆଙ୍କର କଥାର ଏକ ମର୍ମ ପ୍ରକଟ କରବା ଅନେକ ସମୟରେ ଭ୍ରମ ଦେଖ । ଏପ୍ରକାର ଅନୁକୂଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ସଦେଶୀୟ ଭାଷାରେ ମୋହରଦ୍ଵାରା ଲେଖା ଦେଉଥିବା ଜବାନବନ୍ଦୀ ଉଠାଇ ଦେଖି ନ୍ୟାୟ ଉତ୍କଳ ପ୍ରତି ଅକୃତକର ଅଟେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ସହଯୋଜୀକ ସାର୍ଥନା ଏକାନ୍ତ-ସମର୍ଥନ କରୁଅଛୁ ।

(ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା : ୧୫-୧-୧୯୦୮)

‘କଟକ ବିକୟ’ ନାଟକ ଅଭିନୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଖଣ୍ଡିଏ ପତ୍ର ମହାଶୟ !

ସରସ୍ଵତୀ ପୁକା ଉପଲକ୍ଷରେ, ଏଠା ନର୍ତ୍ତକମାନଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥବୃନ୍ଦଙ୍କର ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଗତକାଲି ପ୍ରିୟବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀ ଭକ୍ତ ଶ୍ରୀ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ କୃତ ‘କଟକ ବିକୟ’ ନାମକ ନୂତନ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ଅଭିନୟ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲୁ । ଦର୍ଶକମଣ୍ଡଳୀରେ ସରମଣ୍ଡପ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା । ପରଜର୍ଣୀକାଣ୍ଡ ଗ୍ରନ୍ଥବୃନ୍ଦ ଉପସ୍ଥିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଯଥା-ସ୍ଥାନରେ ବସାଇ ସଭାରେ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ଶୁଙ୍ଖଳା ସ୍ଥାପନର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେବେଳେ କଣ୍ଠକୁ ସ୍ଫୁଟି ପରଲକ୍ଷିତ ହେଲା । କେତେକ ସଦସ୍ସ ଭଦ୍ରଲୋକ ଆସନାଭାବରୁ ଭକ୍ତମଣ୍ଡଳୀ ହୋଇଥିଲେ । ଦର୍ଶକ ସଂଖ୍ୟାର ଅପଥା ବୃଦ୍ଧି ଏହାର ଗୋଟିଏ କାରଣ ହୋଇପାରେ । ତଥାପି ଏହା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏବଂ ସେ ଗ୍ରନ୍ଥମାନେ ଭବିଷ୍ୟତ ଉତ୍କଳରେ ଏସପ୍ରତି ଗଣ୍ଠ ଉତ୍କଳ ରଖିବେ ।

ଗଲବେଳେ ଅନୁମାନ ହେଉଥିଲା ଯେ ଏକେତ ନାଟକଟି ଉତ୍କଳରେ ନୂତନ ଏବଂ ନୂତନ ଗୀତରେ ଲିଖିତ । ପୁଣି ଗୁଡ଼ିଚର ସେଥିରେ ବ୍ୟବସାୟୀ ନୁହନ୍ତି, ଅତିଏବ ଉଲ୍ଲ ଫେନ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଫେନଲବେଳକୁ ଯେଉଁ ଧାରଣା ହୋଇଥିଲା ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବସନ୍ତ କେବଳ ଉତ୍କଳୀୟ ଗୁଡ଼ିଚରଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏହି ନାଟକର ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ଅଭିନୟ କରି ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ସେମାନେ ବାହାରର ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ସେପରି କିଛି ସାହାଯ୍ୟ ପାଇନାହାନ୍ତି, ବରଂ କାହାଣୀଦ୍ୱାରା ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ୨ ହତାଶ ହୋଇଥିଲେହେଁ ଅଧିକତର ଉତ୍ସାହ ଏବଂ ଯତ୍ନ ସହକାରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ କରିଥିଲେ । ଶୁଣିଲୁଁ ସେମାନଙ୍କର ଏହି ନାଟକାଭିନୟ ପ୍ରସ୍ତାବକାଳରୁ ଅଭିନୟର ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନା ବିପ୍ଳ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲା; କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ସେହି ସ୍ୱାରସ୍ୱତ ନିଷ୍ଠା ବଳବତ୍ତ ହେବାରୁ ସେମାନେ ସମସ୍ତ ବାଧାବିପ୍ଳ ଅତିକ୍ରମକରି ଉତ୍ତମସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ଅନ୍ତେ-ମାନେ ଅଭିନୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସୁସ୍ୱର ମିଳାଇ ଦେଖିଲୁଁ ଯେ କେବଳ ପ୍ରମାଦବଶତଃ ଚଳିବା ବନ୍ଧରେ ନୈକାଗେହ୍ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦୃଶ୍ୟଟି ଗୁଡ଼ିଚର ସମଗ୍ର ଅଂଶ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ରଖି ଅତି ପରିପାଟୀରେ ଅଭିନୟ କରିଥିଲେ । ଦୃଶ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଶ୍ୱେତ ପଙ୍କଜବାସିନୀ ଶାଶୀ-ପାଣିଙ୍କର ଧନ୍ୟପତ୍ର ଦୃଶ୍ୟଟି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ମନୋରମ ଏବଂ ଉତ୍ସାହୋପଯୋଗୀ ହୋଇ-ଥିଲା । କଣ୍ଠ ମନ୍ଦିରର ସେବକଗଣ, ସୁନେଲ ମା' ଓ ବୃଦ୍ଧ ଯଶୋବନ୍ତର ରୂପଗୁଣାଦି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଥିଲା । ବାଲ୍ୟା, ତପାସ ଦୂତ ଓ ଉଦାବତ୍ତର ଅଭିନୟରେ ଅଭି-ନେତାମାନେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଗଲେ । ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ପଦ୍ମାବତୀ ବେଶଧାରଣୀଙ୍କର ଅଭିନୟ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଏବଂ ସାର୍ବବାନ୍ ଥିଲା । ଉକ୍ତ ଅଭିନେତ୍ରୀ ଗୁଡ଼ିଚର ଅତି ଦୁର୍ବଳ ଦିଶୁଥିଲେ ହେଁ ତାହାଙ୍କର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଅଭିନୟ ଏବଂ ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷରେ ଅବସ୍ଥାଚିତ ସଂଗୀତାଦିର ଦର୍ଶକମଣ୍ଡଳୀ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ; ଏହା ବଡ଼ ଆନନ୍ଦ ଓ ପ୍ରଶଂସାର କଥା । ବଡ଼ଲଟକ ମୟୂରଗୁଡ଼ରେ ସରସ୍ୱତ୍ୟବରଣ ପ୍ରସ୍ତାବଦି ଇଂରାଜୀରେ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହା ବିକୃତ ହୋଇ ନଥିଲା ବରଂ ଅଧିକ ମାନିଲା । ବେଶ-ରୂପାଦି ମଧ୍ୟ ମନ କମ୍ପା ଅସଙ୍ଗତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ନାନା ପ୍ରତିବନ୍ଧକରେ ପ୍ରତିହତ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ସେହି ଗୁଡ଼ିଚର ରଙ୍ଗର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନରେ ଏତେଦୂର ଅଗ୍ରସର ହୋଇ-ଥିଲେ, ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଅନୁମାନଙ୍କର ଧନ୍ୟବାଦାହ୍ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଉତ୍ସାହ ଓ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ପରଶେଷରେ ଗୁଡ଼ିଚରଙ୍କୁ ଏହି ଅନୁରୋଧ ଯେ ସେମାନେ ଯେପରି ଏ ପ୍ରକାରେ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ଯାଇ ନିଜକୁ ମୁଖ୍ୟ ବିଦ୍ୟୋମୁଖରୁ ବିରତ ନ ହୁଅନ୍ତୁ ।

କଣ୍ଠେ ଦର୍ଶକ

ଉତ୍କଳ ଆସୋସିଏସନ ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ପତ୍ର

ମହାଶୟ !

ଠାରେ Central Young Utkal Association ନାମରେ ଗୋଟିଏ ସଭା ଅଛି । ତଳେଲର ଗ୍ରହମାନେ ତହିଁରେ ସାଧାରଣତଃ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି । ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପରିଚାଳିତ ନିଗତ ଜଳମ୍ଳାନନ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ସାହାଯ୍ୟ ଏବଂ ଟାଉନ-ଦଳରେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଭିରାମ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ସ୍ମୃତିରକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ଘଟନାରୁ ଏହି ସଭା ସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ କୁ୍ୟନାଧିକ ପରିମାଣରେ ପରିଚିତ ।

େଶର ସାମାଜିକ ଓ ଶିକ୍ଷା-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉନ୍ନତତଲେ ଏହି ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅତି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର କ୍ରିୟାକଳାପ ସୀମାବଦ୍ଧ ହେଲେହେଁ ଉତ୍କଳର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଶାଖା ସମିତି ସ୍ଥାପନ କରିବାଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳର ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ଏକ ଜୀବନ ମନେନେ ଆବଦ୍ଧ ରଖିବା ଏଇ ସଭାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ତା * ଉପ ଗୁରୁବାର ଦିନ ସଭାର ସହକାରୀ ସଭାପତି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାମ. ବି. ଏ. ମହୋଦୟଙ୍କ ଘରଠାରେ ଉକ୍ତ ସଭାର ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧୁ-ସମ୍ମିଳନୀ ହୋଇଥିଲା । ସେଥିରେ କଟକ କେନ୍ଦ୍ରର ଏଣ୍ଟାନସ ପଞ୍ଚାଶାଠୀ ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ଵାଲକ୍ଷ୍ମପୁର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ ସେଲ୍ଲାଦେବତ ସମେତ ପାଞ୍ଚ ଦୁଇଶକ ଗ୍ରହ ମୁଖ୍ୟଙ୍କୁବଦ୍ଧେ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ । ପାଞ୍ଚ ମନସ୍ତେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳାରେ ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ ଜାତୀୟ ଗୀତୋତ୍ତୀପତ ଇଂରାଜୀ, ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳାରେ ଯଥାକ୍ରମେ ଘନୋଟି ପଦ୍ୟାଂଶର ଅବୃତ୍ତି ହୋଇଥିଲା । ତତ୍ପରେ ପଞ୍ଚାଶକର ଦୁଇକଣ ତଳେଲ ଗ୍ରହ ସମାଜଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତିନିକଟ ସଭାର କୃତଜ୍ଞତା ନିଶାଦ ସାଧାରଣ ଉତ୍କଳୀୟ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟରେ ଲଢ଼ି ଲଢ଼ି କହିଥିଲେ । ପରିଶେଷରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଶ୍ଵନାଥ କର ଓ ସଭାର ସାହାଯ୍ୟ ପଞ୍ଚାଶକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ବି ଏଲ୍ ଓ କର୍ମସିନୀ ଗ୍ରହରେ ଯଥାକ୍ରମେ ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀରେ ଦୁଇଟି ଗୀର୍ଵ ସାମାନ୍ୟ ବକ୍ତୃତା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ବିଶ୍ଵନାଥ ବାବୁ କେବଳ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ସମାଜରେ ଗ୍ରହର ଶ୍ରେ ଓ ସମାଜ ଗଠନରେ ଗ୍ରହର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼ ସାଞ୍ଜଳ ଉଦ୍‌ବୋଧନୀ ଗ୍ରହରେ ବକ୍ତୃତ କରି-ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ସଭା ସଙ୍ଗେ ସଂବୋଧକ୍ରମେ ଆଦ୍ୟରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦାରୁ କେବଳ ଯେ ସଭାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ସଭା ସଙ୍ଗେ ଆପତ୍ତିକ ବନ୍ଧୁ ମାନଙ୍କର ଘନସ୍ଵ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଵତ୍ଵବଦ୍ଧେ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ ତା ହା ନୁହେଁ, ଉପସ୍ଥିତ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରେ ସମସ୍ତ ଗ୍ରହ-ସମ୍ପଦାସର ଆକ୍ରମିତତା ଓ ସହାନୁଭୂତିଦ୍ଵାରା ଦେଶର, ନାଦର ଓ ସମାଜର କି ମହୋପକାର ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇପାରେ ତାହା ବିଶଦ, ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଗ୍ରହରେ କହି ଶ୍ରୋତୃବର୍ଗଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ କି ଏକ ଦିବ୍ୟଶକ୍ତିର ସଂସ୍ଵର କରାଇଥିଲେ । ବକ୍ତୃତାର ଠିକ୍ ପରେ

ଅନେକ ଗୁଣ ଦୂରରେ ପେସ୍‌ରେ ଯଥାବଦ୍ଧ ପାହାନ୍ତ କରାଯାଇଁ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସମ୍ମେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ହୋଇ ନିଜର ନାମଧାମାତ ଲେଖିକ ଦେଇଥିଲେ ।

ପରଶେଷରେ ଜ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଯତ୍ନଶ୍ଚିତ୍ କଲଯୋଗ ପରେ ପ୍ରାୟ ୧୦ ଟିକା ସମୟରେ ସଜ୍ଜା ସାଙ୍ଗ ଦେଲୁ ।

ବନମତ

ଗୋଲକଚନ୍ଦ୍ରଦାସ, ସେକେଟେସ

(ଉତ୍କଳଘଣିକା . ଭା ୧୪୩ ୩୧୧୮)

ମାଲିମୋକଦ୍ଦମା

— ଗୋବିନ୍ଦ ରଥଙ୍କ ମାମଲ —

ବାଙ୍କିର ଧର୍ମିକ ପଣ୍ଡିତ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥଙ୍କ ନାମରେ ସେଠା ଗୁରୁପ୍ରାପ୍ତ ହସୋଟୀ କଲଟର ବାବୁ ବଳମୁକୁନ୍ଦ କାନନ୍ଦୋଇ ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦ ରଚନା କରିଥିବା ମର୍ମରେ, ଦଣ୍ଡବିଧି ଆଇନର ଦଃଃଃ ଫା ମତେ ଯେଉଁ ମୋକଦ୍ଦମା କରିଥିଲେ ତହିଁରେ ବାଲେଶ୍ୱରର ହସୋଟୀ ମେନେଜ୍‌ସର ଏ ନେ ଗୁପ୍ତ ସାହେବଙ୍କ ଚତୁରରେ ମୁକ୍ତି ପାଇ- ଥିବା ବିଷୟ ପଠକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଅଛୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ମୋକଦ୍ଦମାର ଗୁପ୍ତ ଅନୁମାନଙ୍କ ହସ୍ତଗତ ହେଇଅଛି । ଚାହୁଁ ଅଗ୍ରର ଘାଟି ଥିବାରୁ ଆନୁମାନେ ତହିଁକି ସ୍ଥାନ ଯୋଗାଇବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଅସମ । ସେ ଗୁପ୍ତ ପଢ଼ିଲେ ଚତୁରପତି ସେ ନିତାନ୍ତ ନିରପେକ୍ଷଭାବେ ଚତୁର କରିଅଛନ୍ତି ଏଥିରେ ମନେହୁ ରହିବ ନାହିଁ । ରଥଙ୍କ ପର ବାଙ୍କିରେ ଥିବା ଓ ମେଠାରେ ତାଙ୍କର କର୍ମିବାଡ଼ ଥିବା ଓ ଭଲ ରହୁଥିବା ସ୍ଥଳେ ବାଙ୍କିର ଭଲମତ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ମର୍ମର ଥିବା ଏବଂ ବାଲମୁକୁନ୍ଦବାବୁ ସେଠାରେ ସବୋବ ହାଜମ ଓ ବଦୋକ୍ତି କର୍ମିଗୁଣାଥିବାରୁ ଅନେକେ ତାଙ୍କର ଚକ୍ଷେଧୀ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିବାରୁ ରାୟରେ ତାଙ୍କୁ ପୂର୍ବ ଚତୁରପତି ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଯେ ଗବର୍ଣ୍ଣ- ମେଣ୍ଡରେ ଲଥେ ଯେଉଁ ଆନେଦନପାତ ଦେଇଥିଲେ ତହିଁରେ ଉତ୍ତେଜ ଥିବା ଅଭିଯୋଗମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଇଲୋଚ ଦେବାନ ଅଭିଯୋଗ ଆଦୌ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇନାହିଁ ଏବଂ ଦୁର୍ଗା ମହାପାତ୍ର ଓ ମାଧବ ସୁବୁଦ୍ଧି ମମୁହାୟ ଇଲୋଚ ଘଟନା ପନ୍ଥୋପକଳକ ରୂପେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଇନାହିଁ । ସ୍ଥାନୀୟ ତତକ୍ତ କରବାକୁ ଯାଇ ପଞ୍ଚମାନଙ୍କଠାରୁ ଗନ୍ତ ଗର୍ଭୀ ଆଦାୟ କରାଯିବା ମର୍ମରେ ବାଲମୁକୁନ୍ଦ ବାବୁଙ୍କ ନାମରେ ଯେଉଁ ଅଭିଯୋଗ ଆମ୍ଭେ ଦେଇଥିଲୁ ତାହା ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇ ନଥିବାର ଆଗାମୀ ପକ୍ଷରୁ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇ- ଅଛି । ମୁଲିଆମାନଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟ ନଦେଇ ଅପଣା କାମ ଦେଠିରେ ବସାଇ ନେଇଥିବା ମର୍ମରେ ସେ ଅଭିଯୋଗ ଅଗତ ହୋଇଅଛି ତହିଁର ପ୍ରମାଣ ଅଗତ ହୋଇଥିଲେ ମୁକ୍ତା ନଥିଲ ପଣ, ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶନଙ୍କଠାରୁ ଗୁଡ଼ କମ୍ପା ଖାଦ୍ୟାଦିକାଦ ବାଲମୁକୁନ୍ଦବାବୁ ନେବାର ପ୍ରମାଣ ହୋଇଅଛି, ଅଥଚ ତହିଁର ମୂଲ୍ୟ ଦେଇଥିବାର ପ୍ରମାଣ ହେଇନାହିଁ ।

କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କାରକରେ ଅନ୍ୟ ଲୋକର ନାମ କରାଯିବାରୁ ଯେସ୍ ସମ୍ଭବରେ ଦେବାନୀ ମୋକଦ୍ଦମା ହୋଇ ତାହା ସଂଶୋଧିତ ହେଲ ଏବଂ ଉତ୍ସବ ପତ୍ର ସମ୍ଭବରେ ତାହା ହିଂସାମୁଳକ ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ବାଳମୁକୁନ୍ଦ ବାବୁଙ୍କ ନାମରେ ମଦନମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ରାମ ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଅତ୍ୟାଚାର କରାଯିବାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଅଛି । ସେ ଯାହାହେଉ ଅସୀମା ଅସରଳ ଭାବରେ କିଛି ନକହି ଆବେଦନ କରାଯିବାର ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ, ଯେଉଁମାନେ ଉତ୍କୋଚ ନେବା ଲକ୍ଷ୍ୟର ଉତ୍ସାହ ରଥକ ଆଗରେ କହିଥିଲେ ରଥେ ସେମାନଙ୍କର କଥା ଲେଖି ଦସ୍ତଖତ କରି ନେଇଥିଲେ । ଏଥିଁ ଅଧିକ କିଛି କରାବାର ସାଧ୍ୟତା ନାହିଁ । ବାଳମୁକୁନ୍ଦବାବୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଲହୁ ଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟର ହେତୁରେ ସେ ଉର୍ଦ୍ଧାଧିକ ହୋଇ ଅଥବା ପଣେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣନ କରିବା ଆଶାରେ ଏପରି କରାଯିବାର ଯାହା ମୁତେଇ ପକ୍ଷରୁ କଥିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇନାହିଁ, ବରଂ ଆପଣା ରାଜ୍ୟର ଲୋକଙ୍କ ଦୃଢ଼ କାମନାରେ ରଥେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବାର ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଜଣେ ପଦସ୍ଥ ସରକାରୀ କର୍ମିଗୁଣ ନାମରେ ଗୁରୁତର ଅଭିଯୋଗର ଉତ୍ତର ଅବଗତ ହୋଇ ତତ୍ତ୍ୱମୁତରେ ବ୍ୟବସାୟ ତଦନ୍ତ କରିବାହିଁ ରଥକର ଅଭିପ୍ରାୟ ଥିଲା ଏବଂ ସଂସାଧାରଣଙ୍କ ଦୃଢ଼କାମନା ଓ ନ୍ୟାୟ ବିଚାରର ଅନୁରୋଧରେ ତାହା ହେଉଥିଲା । ଏ ସମ୍ଭବରେ କି ସମେତ ଥିଲେ ତହିଁର ଜଳ ଅସୀମା ସାଇବାର ଉପଯୁକ୍ତ । କୌଣସି ସମ୍ପାଦକର ସମ୍ପାଦକ କମ୍ପା ଆସୀମାଠାରୁ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣେ ଉପାଧିକ କଲକଟ ବିଧିରେ ଏଭଳି ଗୁରୁତର ଅଭିଯୋଗର କଥା ଅବଗତ ହେଲେ ରଥ ଅଉ କି କରାଯାନ୍ତୁ । ଡାକ୍ତରସହ ଲେଖିଅଛନ୍ତି-
 “The exercise of due care and caution in making himself sure of his facts is to a large extent fulfilled in the present case...the accused is shown to have made enquiries at Banki and Cuttack from various persons that he came in to contact with regard to the truth of falsity of these allegations. Not only did accused enquire from persons who made the allegations he took care to have these statements in respect there of set down in writing I do not exactly see in what other manner or what other steps he could take from his place and position in Cuttack in order to be sure of his facts.”

ଅର୍ଥାତ୍ ରଥେ ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ଯତ୍ନ ଏବଂ ସତର୍କତା ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଥିଲେ । କଲକଟ ଉପରେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଯଥୋଚିତ ଭାବରେ ଲୋକେ ଆସି ତାଙ୍କ ନକଟରେ ଗୁହାଣ କରାଯିଲେ ଏବଂ ଅନେକ ଲୋକ ଯେତେବେଳେ ଆପଣାର

ରୁହାଣ ଲେଖି ଦିଅନ୍ତୁ କରଦେଲେ ସେମାନେ ବରଗାନ୍ତ୍ରୀ ସରକାର ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ରଥେ ତାହା ବିଶ୍ୱାସ କରି ରବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ଅବେଦନ କରିବାରେ ଦୋଷ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । ବାଳମୁକୁନ୍ଦବାବୁଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବରଗାନ୍ତ୍ରୀ ସରକାରମାନେ ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ର କରିଥିବା ଓ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ ତାହାକୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରିଥିବା ବିଷୟ ସାହା ମୁଦେଇ ପକ୍ଷରୁ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛି, ତହିଁର ପ୍ରମାଣ ଅକସ୍ମତ୍ କର ଅଟେ । ବରଂ ମୁଦେଇ ପକ୍ଷର ମାନ୍ୟ ଦଲତାର ଗ୍ରେଟ୍‌ସ୍‌ସ୍‌ ସାକ୍ଷୀରୁ ବାଳମୁକୁନ୍ଦ ବାବୁଙ୍କ ଅଧୀନସ୍ଥ ଅମଲ୍‌ଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାବୁ ମହୋଦୟ ସରବରାଜାରମାନଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ କରିବାରେ ଉତ୍ତେଜ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ବିଷୟ ବିଶ୍ୱାସ ହୋଇଥିବାର ସଂପର୍କରେ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି ଏବଂ ରଥେ କଟକଠାରେ ତାହା ଶୁଣି ତହିଁର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ରରେ ଯୋଗ ଦେବାର ବୋଲି ନିହିବ । କିଲଟର ସାହେବ ସରବରାଜାରମାନଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ବାଳମୁକୁନ୍ଦବାବୁଙ୍କର ତହିଁରେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନଥିବାର ବୋଲିଯାଇ ନପାରେ । ସେ ମୌଖିକ ବା ଅନ୍ୟରୂପେ ସୁପାରିସ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତେବଳ ଗୋଟିଏ ସରବରାଜାଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ସୁପାରିସ ଅସ୍ପାହ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ସରବରାଜାରମାନଙ୍କଠାରୁ ସେ ନିୟୁକ୍ତର ଅନେକ ମାତ୍ର ପୂର୍ବରୁ ଦରଖାସ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ସାଧାରଣ ଭେଜରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ମୁକରର କ୍ଷମାକାର ଭରସା ଦେଇ ପଛକୁ ନାହିଁ ନଲେ । ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ହୋଇଥିବା ମୋକଦ୍ଦମା ବା ପୂର୍ଣ୍ଣସ ତଦନ୍ତର ତାଙ୍କ ଇଲକାଧୀନ ପକ୍ଷମାନଙ୍କଠାରୁ ତହିଁର ପୂର୍ବ ବା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଲୁଗା, ଗୁଡ଼, ଧାନ ଇତ୍ୟାଦି ଲିଖିଥିଲେ, ବାକି ଠାରୁ ତାଙ୍କ ସରକୁ ବାହିଁ ଲିଖ୍ୟାଦି ପଠାଇଥିଲେ; ମାତ୍ର ତହିଁର ମୂଲ୍ୟ ଦେଇଥିବାର ହେପାକ ଦେଖାଇ ନାହାନ୍ତି । ଅକସ୍ମତ୍ କର ଲେକକୁ ଭଲ ଭଲ ସଂକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ବା ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା କରା ନେଇଅଛନ୍ତି । ସରବରାଜାରମାନଙ୍କୁ ମୁକରର କରିବା ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କ କାମରେ ଉତ୍ତେଜ ନେବାର କଥା ଉଠିଅଛି ଏବଂ ତାଙ୍କ ମୁକରର କଲପରେ ବରଗାନ୍ତ୍ରୀ ସରବରାଜାର ଓ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଘୋଷିତ ହେବାରୁ ତହିଁରେ ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମି ଅଛି । ଏଥିର ପ୍ରମାଣ ଅଛି । ହାକିମ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି—

“The evidence on the record shows (1) That Balmukunda began to entertain applications for the appointment of Sarbarakars months before the appointment was made. (2) That he assembled the Sarbarakars at a public dinner as soon as the settlement was completed and that he himself attended the dinner. (3) That he gave hopes of appointments to some of them which were broken. (4) That

he-purchased cloths, molasses, paddy, oil, cattle and other things from persons over whom he is in authority and at times shortly before or shortly after such persons were litigants before him and had police inquiries pending against them. (5) That he sold cattle to Balmukunda one such person. (6) That he sent bamboo and other things to his house at Narilo in Cuttack from the Banki estate (7) That he has furnished no account of the payment he alleges to have made to such persons. (8) That certain persons who were men of no consequence before his time has been advanced by him to respectable and paying official positions and he allows such persons to work for him in his public dealings in matters that do not concern their official position. (9) That allegation of bribery and corruption have been made against him before the date of the appointment of Sarbarakars and (10) That after their appointment such allegations have been fostered and spread by the discharged Sarbarakars and their friends and relatives and have been very widely believed in” ଅସୀମୀ ପୁରତଳ ଶ୍ରେଣୀର ଫଣ୍ଡିଟ ଏକ ବିବରଣୀ ଯଥାର୍ଥ କହୁଅଛନ୍ତି ଯେ—“If under these circumstances accused believed the statements of the Sarbarakars as set down by them in writing and set them forth in a memorial petition to the head of the province accused conduct was, I should think, privileged even though in setting the allegations it is found that there is no legal evidence to support them”.

ଅର୍ଥାତ୍ ଆଇନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରମାଣ ଥିବାର ଦେଖା ନ ଗଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏମନ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଅସୀମୀଙ୍କ ନିକଟରେ ସରକାରୀକାରମାନେ ଲେଖିଦେବା ସେ ତ ହା ବିଶ୍ୱାସ କରି ପ୍ରାଦେଶିକ ଶାସନକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନିକଟ ଆବେଦନ ପତ୍ରରେ ଲେଖିଦେବା ଅଧିକାର ଅନୁର୍ଗତ ଅଟେ । ସୁତରାଂ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ ମୁକ୍ତ ପାଇଲେ । ଉଦ୍ଧୃଷ୍ଟମେଣ୍ଡ ଅଗତ୍ୱ ନିରପେକ୍ଷ ହାକିମଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତଦନ୍ତ କରିବାର ଆଦେଶ କରି ତାହା ସମ୍ପାଦନ କରିବା ନେଇଥିଲେ ଏତେ ଗୋଲଯୋଗ ଓ ଦେଶ ହିତାଧିକାରୀରେ ପ୍ରଶୋଦିତ ହୋଇ ନଣେ ପଣ୍ଡିଟ ଏତେ ଶାସ୍ତ୍ରୀକ ଓ ଆର୍ଥିକ କଷ୍ଟରେ ପଡ଼ି ନଥାନ୍ତେ । ସରକାର ଓ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀମାନେ ବିପକ୍ଷର ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିବା ସ୍ଥଳେ ସେ ପକ୍ଷକୁ ନିହତ ଅଗ୍ନିମୟ ମୋକଦ୍ଦମାର ପରାସ୍ତା

ଉତ୍କଳୀ ଶ୍ରୀ ହେବା ହେବୁ ତାଙ୍କର ସାହସ, ଯେଉଁ ଓ ସହସ୍ରୁତାର ଆତ୍ମେମାନେ ଶତବାର ପ୍ରଶଂସା କରୁଅଛୁ ଏବଂ ଯେଉଁ ନରପେକ୍ଷ ବରୁରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଯୋଗେ ଏହା ସଂଘଟିତ ହେଲ ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଓ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କର ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦର ପାତ୍ର ଅଟନ୍ତି । ଅଧୀନସ୍ଥ କର୍ମରୁଣଙ୍କ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା କରିବା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ସେହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଅବଶେଷରେ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡ ବାଳମୁକୁନ୍ଦବାବୁଙ୍କୁ ରଥଙ୍କ ନାମରେ ମାମଲ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥିଲେ । ବରୁରର ଫଳଦୃଷ୍ଟେ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡ କି କରିବେ ତାହା ଦେଖାଯିବ । ରଥଙ୍କ ମୁକ୍ତିରେ ସର୍ବସାଧାରଣ ଯେ ସନ୍ତୋଷ ଲଭ କରି ଅଛନ୍ତି ବୋଲିବା ବାହୁଲ୍ୟ । (ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା ୧୮୩ ୪ ୧୯୦୮)

ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ବିବରଣୀ

ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀରେ ୫ମ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ଗତ ତା ୧୮ ଶତ ଶତବାର ତଦା ଗ ୧୨ ଶ୍ରେଣୀ ସମୟରେ ଏହି ଅଧିବେଶନ ପୁଣ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ ବନ୍ଧୁର ବଗିଚାରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ସେଠାରେ ସୁପ୍ରଶସ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥାମଣ୍ଡପ ନିର୍ମିତ ହୋଇ ନାନା ରଙ୍ଗର ବସ୍ତ୍ରରେ ଆଚ୍ଛାଦିତ ଓ ପତ୍ର ପୁଷ୍ପ ମାଳାଦିରେ ବିମଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଜାତୀୟ ଭାବୋଦୀପକ ବିଭିନ୍ନ କାରିଗରିରେ ପରିଶୋଭିତ ପ୍ରଦତନ ପଟ୍ଟାବଳୀମାନ ଟଙ୍ଗା ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଦେଶ ଦ୍ୱାରା ପୁଷ୍ପାଦିତ ଏବଂ ତାହାର ଉତ୍ତମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ 'ସିଂହମୁଖି' ସ୍ଥାପିତ ହେଇଥିଲେ । ସଭାପତି ଓ ଗଭ୍ୟମାନଙ୍କର ଆସନ ସଜ୍ଜା ଯଥାସ୍ଥତିରେ ହୋଇଥିଲା । ଗଭ୍ୟମଣ୍ଡପ ନିର୍ମିତ ଓ ମଣ୍ଡପ କୌଶଳ ଅତି ରମଣୀୟ ହୋଇଥିଲା । ପୁରୁଣୀ, କଳକାର ଗଜା, ପାଗଳଦର ଗଜା, ଓ ଗଜକ୍ରମାର ଜମିଦାର, ମହାଜନ, ଉତ୍କଳ, ମହନ୍ତ, ଦେବକ, ମୁକ୍ତାର, ସିଂହକ, ରୁକ୍ଷ ଏବଂ ଦର୍ଶକ ସମେତ ପ୍ରାୟ ୭୫୦ ହଜାର ଲୋକ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ୨ ଜଣ କରୁଣାପାତ୍ର ପାତ୍ର ଓ ୨ୟ ଦିବସ ପୁଣ୍ୟ ଜିଲ୍ଲାର ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଓ ପୁଲିଶ ସୁପରିଣ୍ଡେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ସାହେବମାନେ ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲେ । ୩୦ ହଜାର ଲୋକଙ୍କ ସକାଶେ ଆସନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲା । ଅବଶିଷ୍ଟ ଇତସ୍ତତଃ ହୁଡ଼ା ହୋଇ ରହିଥିଲେ । ସ୍ଥଳରେ ସହଗୃହ ଓ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା । ଗଞ୍ଜାମର ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ଜଣ, କଟକରୁ ୧୨୦ ଜଣ, ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ପ୍ରାୟ ୫୦୦ ଜଣ ପ୍ରତିନିଧି ଉପସ୍ଥିତ ହେଇଥିଲେ । ଅବଶିଷ୍ଟ ପୁଣ୍ୟର ଲୋକ ଥିଲେ । ସମ୍ମୁଖପୁରରୁ କେହି ପ୍ରତିନିଧି ଆସି ନଥିଲେ ।

ପ୍ରଥମେ ଦ୍ୱାରମୋହପତ୍ର, ଦାତ୍ୟ ନହୃତ ଜାତୀୟ ଉତ୍କଳ ଓ ସଂସ୍କୃତ ସମ୍ପାଦିତ ପାଠ ହେଲ ପରେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କମିଟିର ସଭାପତି ପାଗଳଦର ମାନଙ୍କୁ ଗଜା ମହୋଦୟ ପ୍ରତିନିଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାଦରପୁରାଣସ୍ତ ଫୁଟକ ଯାମିବଦୁଳ ପୁଣ୍ୟ ପରି ସ୍ଥାନରେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କମିଟି ସଭ୍ୟମାନଙ୍କର ଅନୁଦର୍ଶି କାରଣ ଜନତ ସୂଚି ମାର୍ଜନା କରିବାର ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶୀତବାସ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହଙ୍କର ଅନୁମୋଦନଦ୍ୱାରା ମାନଙ୍କର ପୁରୁଣା ରାଜା ମହୋଦୟ ସଭାପତିର ଅସନ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।

ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ସହକାରୀ ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶୀତବାସ ପଟ୍ଟନାୟକ ଗତ ବର୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟକଳା ଓ ଆୟବ୍ୟୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବାର୍ଷିକ ରିପୋର୍ଟ ଶୀଠକ ଭାବେ ଉନ୍ମୁ ଉନ୍ମୁ ପ୍ରାମ୍ୟ ଯେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ଷମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇନପାରି ତେଲିଗାମ୍ ଓ ପଦ୍ମଦାସ ସହାନୁଭୂତି ଜଣାଇଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ନାମ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି ।

ମାନଙ୍କର ପୁରୁଣା ରାଜା ମହୋଦୟ ସଭାପତି ଅସନରେ ଉପବିଷ୍ଟ ହୋଇ କହିଲେ ଯେ, “ ମୁଁ ଏହି ସଭାର ସଭାପତିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ । ଭ୍ରାତୃବୃନ୍ଦ ! ଆପଣମାନେ ମୋତେ ଏହି ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱସୂତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ କରି ନୋହୁଠାରୁ ବିଶେଷ ବକ୍ତୃତାର ଆଶା କରାଯାଏ; ମାତ୍ର ଆପଣମାନେ ବହୁମୂଲ୍ୟ ସମୟ ବ୍ୟୟ କରି ଦୋଷାଂଶ ବର୍ଜନ କରି ଶୁଣି ମାତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଏ ସଭାରେ ରାଜନୈତିକ କୌଣସି କଥାର ଅନେକନା ହେବ ନାହିଁ । ଘରେ ଖଣ୍ଡିଆଲର ରାଜା, ବାବୁ ଅଭିରାମ ଭଞ୍ଜ ଓ ରାଧାନାଥ ରାୟ ବାହାଦୁରଙ୍କ ବିପ୍ଳାବରେ ଶୋକ ପ୍ରକାଶ କରି କହିଲେ କି ଶିକ୍ଷା ଦୁଇପ୍ରକାର— ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ବୈଷୟିକ । ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ, ସାହିତ୍ୟ, କୃଷି ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା ସାଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ତଳାଇବା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା । ଆତ୍ମର ଏହି ଉତ୍କଳରେ ନିମ୍ନଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ବୃଦ୍ଧି ଆବଶ୍ୟକ । ଭ୍ରାତୃ ଉନ୍ମୁତ ନାମର ଉନ୍ମୁତ ମୂଳ । ଭ୍ରାତୃ ବିଶ୍ୱକତା ରକ୍ଷା, ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗେ ଭ୍ରାତୃ ଦୁର୍ବଳତାର ଧରଣରୁ ଭ୍ରାତୃ ମିଶ୍ରଣ ଧରଣରାଜ୍ୟ । ମୁଦ୍ରାସଭାର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ଦ୍ୱାରା ଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ ତାଳପତାଦି ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରକାଶ, ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷା ଅର୍ଥାତ୍ ଗ୍ରାମେ ଯେ ଟେଲି ପ୍ରାପନ ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶ ଓ ଅନେକ ନାଥାନ ପ୍ରଭୃତି ବିଦେଶରୁ ପୁସ୍ତକ ସେବଣର ପୁସ୍ତକସ୍ଥା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ଜୀବନ ସ ଧାରଣର ଆଦର୍ଶ, ପୁରୁଷ ପ୍ରାଚୀନ ଭବ ଓ ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ଜୀବନ ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରତି ମନଯୋଗୀ ହେବା ଉଚିତ । ପୂର୍ବେ ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ମହାତ୍ମାମାନେ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ । ବାଲିକା ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ନିଜେ ନିଜେ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ । ଧର୍ମପୁସ୍ତକ ପାଠ, ପୁରୁତ୍ତୃଣୀ ହେବାର ଉପାୟ ଶିକ୍ଷା ଏମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଆବଶ୍ୟକ । ଆଦର୍ଶ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟାପିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ ବାଲିକାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର ପଥ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହେବ । ରେବା ରାୟଙ୍କର କଟକରେ ଆଦର୍ଶ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରାପନ ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଶିଳ୍ପ-ବାଳାଙ୍କର ରେଭେନ୍ସାବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଳୟର ମନୋହର ଭ୍ରାତୃ ଗ୍ରହଣହେତୁ ସେମାନେ ଧନ୍ୟବାଦୀହୁଁ ! ଭୂମିର ଉତ୍ପାଦକ ଶକ୍ତି ନିମନ୍ତେ କମି ଯାଉଅଛି । କୃଷି ଯଦ୍ୱାରା ଅଭବ ଅନୁଭବ କୃଷକ ବାହାର ମୂଳ କାରଣ । କୃଷିର ଉନ୍ମୁତ ସଙ୍ଗତା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଏହା ଅର୍ଥାତ୍ମର ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ବିଦେଶୀୟ ବାଣିଜ୍ୟରେ ଆତ୍ମ ଦେଶର ବାଣିଜ୍ୟର ଘନଦଶା ହେଉଅଛି । ସମ୍ମିଳିତ ଶକ୍ତି ଓ ଅର୍ଥଦାସ ବାଣିଜ୍ୟର ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ଅନେକେ

ଏକଦିଗ ଦେଖି କାରବାର କଲେ ବିଶେଷ ସୁବିଧା ହୁଏ । ଉତ୍କଳ ଟ୍ୟାନେସର ଉନ୍ନତ ସମାଜରେ ଫଳସ୍ୱରୂପ ହେବ ଏହା ବାଣିଜ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ସହାୟ । ପୁଣ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓ କୋଣାର୍କର ମନ୍ଦିର ଏବଂ କାଠଯୋଡ଼ିର ପଥର ବନ୍ଧ ଏଥିର ଉତ୍କୂଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାରୁ ନାନାବିଧ କାଗଜର ଲୁଗା ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ବସ୍ତ୍ର ବସନ ଯନ୍ତାଦିର ବହୁଳ ପ୍ରଚାର ଦରକାର । ଦେଶଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟମାନଙ୍କର ଏକତ୍ର ସମାବେଶର ନାମ “ସଦର୍ଶନୀ” ଚଳିବତା ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ନାନା ଶିଳ୍ପ ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ପ୍ରେରଣ ହୋଇଥାଏ । ଧନୀ ଓ ରାଜାମାନେ ମନଯୋଗୀ ହେଲେ ବିଶେଷ ଉନ୍ନତ ପ୍ରକାରର ଶିଳ୍ପ ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ବାହାର ପାରିବ । ଆଲସ୍ୟ ଓ ନୀତି ସିଦ୍ଧିର ଉତ୍ସ ହେତୁ ଏଥିରେ ବାଧା ଘଟୁଅଛି । ଏହି ଯଥା ଚତୁତ ହେବା ବିଷୟରେ ସତେଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ । ବାଣିଜ୍ୟୋପଯୋଗୀ ଦ୍ରବ୍ୟ ଚେଳାଚଳମାନଙ୍କରେ ଅନେକ ଉତ୍ପନ୍ନହୁଏ । ଏହାର ଉନ୍ନତ ପ୍ରତି ଦେଶୀୟ ନରସଦମାନେ ଉଦ୍‌ଯୋଗୀ ହୁଅନ୍ତି । ଭୁତଭୃଣିକାର୍ଥ ଦେଶୀୟ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ବିଦେଶ ପଠାଇ ଶିକ୍ଷିତ କରାଇ ଆଣି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବା ବିଷୟରେ ମତେଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ । ଜଙ୍ଗଲ କଟାଇ କୃଷିର ଉନ୍ନତ କରାଯାଇପାରେ । ମାଟି ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଜଙ୍ଗଲ ଚାରିପଟରେ ନଷ୍ଟ କରାଯାଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ସେପରି ଗୋଟିଏ ଜଙ୍ଗଲ ଦୀର୍ଘ କାଳରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ । ପୁତୁରା ଜଙ୍ଗଲରକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ । ଧନ ଏକାନ୍ତ ମୂଳ ଓ ଅର୍ଥଚକ୍ର ଏକାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୋତନ । ଚାନ୍ଦିଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତାବିତ ବିଷୟ ଯଥା-ସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବ ଓ ଉତ୍କଳ ବ୍ୟାଜ ସ୍ଥାପନ ଦ୍ୱାରା ଦେଶ ଓ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ପନ୍ନକର ଲଭ । ମାଟିରେ ଥୋଡ଼ି ପକାଇବଂଠାରୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇବା ଭଲ । ଏଥି ସକାଶେ ନିତାନ୍ତ ବ୍ୟଗ୍ର ହେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ଯୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାହସ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଅଗ୍ରେ ଅଗ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ତେଷ୍ଟା ସଫଳ ହେବ । ମହା ମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ ସାମନ୍ତଙ୍କର ଅଭାବ ପୁରଣ ହୋଇ ନଥାରେ । ପୁଣ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ମାନମନ୍ଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରଜାମାନେ ବାର୍ଷିକ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ଶସ୍ୟ ସମଗ୍ର ବିକ୍ରି କରି ଦେଇଥାନ୍ତି । ତାହା ନକରି କସ୍ତୁରୀ ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖିଲେ ଅସମୟରେ ଉପକାରରେ ଆସିବ । ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ସଙ୍ଗେ ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା ଦରକାର । ଉପଦେଶଗର୍ଭକ ଗୁରୁ ପାଠ ଏବଂ ସ୍କୁଲ ଛାଡ଼ିବା ପରେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ସମ୍ପାଦନ ପାଠ ବିଶେଷତଃ ଚରଣ ସଂଶୋଧନ ଆବଶ୍ୟକ । ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଚରଣଦୋଷ ହୁଏ ନାହିଁ । ପୂର୍ବେ ଲୋକେ ଗୋ ରକ୍ଷା ଓ ଚକିତ୍ରୀରେ ଉଦାସୀନ ନଥିଲେ । ଆଜିକାଲି ଆୟ ଦେଶରେ ବିମଣୀ ଗୋଚାରିତ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ହେଉଅଛି । ଗୋ ଚାରିପଟେ ଚକିତ୍ରୀ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ବୃକ୍ଷାଦିର ଅଭାବ ହୋଇଅଛି । ପୁଣ୍ୟ, କଟକ ଛଡ଼ା ଏ ବିଷୟରେ କେହି ତପ୍ତ ନଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଗୋଚାରିତ ଉନ୍ନତ ସକାଶେ ଗୋରକ୍ଷିଣୀ ସଙ୍ଗ ନିଜେ ପ୍ରସନ୍ନ କରିବା ଉଚିତ । ଅନେକେ କହନ୍ତି ଆୟୁର୍ବେଦ ଚକିତ୍ରୀରେ ଅସ୍ତ୍ର ଚକିତ୍ରୀ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଦେଖିବେ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଚକିତ୍ରୀ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯାହାର ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଆୟୁର୍ବେଦୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଭଣ୍ଡାର ଉତ୍କଳ

ଅଜ୍ଞମରୁଦ୍ଧମି ଏବଂ ଅନେକ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବନ୍ଧୁ ଭେଦ କରୁଅଛନ୍ତି । ଗବର୍ଣ୍ଣମେଘ ଅନୁଦାନ କରୁ ଧନ୍ୟବାଦାହୁଁ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ର ପରିବାରର ରକ୍ଷା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କଲ୍ୟାଣତାରେ ଏକଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ସୁଦ୍ଧା ହୋଇଅଛି । ଇତ୍ୟଦିତ୍ୟରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏ ମାର୍ଗ ଅବଲମ୍ବନୁସ୍ତୁ । ପହୁସ୍ତୁ ’ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟରେ ସମ୍ମିଳନୀର ଉପକାରଣ କରା । ଏକ ପଞ୍ଚାବଳୀମଣ୍ଡ—ଭାତୁରୁବ ପ୍ରାପନ ଓ ଏକଟ ସମ୍ମିଳନୀ । ଏଥିରେ ବ୍ୟାକାର କରୁ ଚତୁ ଅଭିପ୍ରାୟ ଅଛି । ସରସ୍ବତୀ ମନୋମାଳିନୀ ଦୂର, ଏବତା ପ୍ରାପନ, ଦୂରତ ନିଶର ଉପାୟ । ସମ୍ମିଳନୀର ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷ ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭ ସମୟ ହୋଇଅଛି । ଧୂଳିଶେଳା ସମୟ ଶେଷ ହେଲା । ଜଳ ଓ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ସର୍ବ ପ୍ରାପନ ଦୈନିକ ଅୟ ସଂଗ୍ରହ ଏବଂ ମୁଣ୍ଡି ଭିକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ସ୍ଵପ୍ନପତ୍ର ମନାଶୟକ ବକ୍ତୃତା ପରେ ୧ମ ଦିନ ଗୋ ଖଟି ଏବଂ ୨ୟ ଦିନ ୧୨ଗୋଟି ପ୍ରସାଦ ଆଗତ ଏବଂ ପରିଗ୍ରହଣ ହୋଇଅଛି । ମଧୁକାକୁ ୨୩ଗୋଟି ପ୍ରସାଦର ସମର୍ପଣ ଓ ଅନ୍ତମେ ଦିନ ଫଳେ ଦେଉଁ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟସ୍ତ୍ରୀ ବକ୍ତୃତା କରିଥିଲେ କର୍ତ୍ତ ମଧୁକୁ କେବଳ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା ବହୁଥିଲେ ତାହାର ସର ମାତ୍ର ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କଲୁଁ ।

“ଭଗ୍ନମାନେ ! ଦେଖିବେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହୋଇଅଛି । ତୁମ୍ଭର ଭାଇମାନେ କଳାଳି-ପାତ, ଗୁଲିବାର ଶନେନାହିଁ । ତନ୍ମୁ ମୁହୂଳ କରି କଲ୍ୟାଣପଟରେ ଧ୍ୟାନ କର । ତୁମ୍ଭର ଆତ୍ମାୟ କୌଶଳି ବ୍ୟବହାର ମୁଖ୍ୟ ଦେଖିଥିବ । ଏମାନେ ଉତ୍କଳ ସନ୍ତାନ, ତୁମ୍ଭର ସୁଅର୍ଥ ଅନୁଦନ୍ତି । ତାହାକୁ ଆହାର ଦେବ ନାହିଁ ? ଯଦି କେହି କହେ ରାଜା ରାଜେଡ଼ା ଅଛନ୍ତି ମେମାନେ ମାହାତ୍ମ୍ୟ କରିବେ । ଆମ୍ଭେ କି ଦେବୁଁ ? ତୁମ୍ଭର ଏକ ପଇସାର ଯେ ମୂଲ୍ୟ ରାଜାମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ତାହାର ସରି ନୁହେଁ । ବିଦୁର ଖୁଦ ରୋଟି ଦେଇଥିଲ । ତୁମ୍ଭ ପଇସାଟି ତ ନା ତୁଲ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରଙ୍କ ନିକଟରେ ଶାନ୍ତ୍ୟ । ଯଦି କେହି ଦିନକେ ଖଣ୍ଡିଏ ଲେଖାଏଁ ପାନ ବା ପିଜ୍ଜା କମାଇଦେବ ଦିନରେ ଅନଶ୍ୟ ଏକ ପଇସା ଦେବ ତାହା ଦାନ କରି ।” ମଧୁକାକୁଳ କହୁବା ଅନୁସାରେ ଅନେକ ଉତ୍ସାହମାନ ହୋଇ ପ୍ରତିକ୍ଷା କଲେ ଯେ ଭଣ୍ଡାରଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ ମୋହର ଭାଇମାନେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କ୍ଳେଶ ପାଇଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ସତାଶେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଟଙ୍କା ଦେବି । ଦେଇ ନପାଗଲେ ୧ଟଙ୍କା ମାଗି ଯିବି ଦେବି । ଏହାକହି ମଧୁକାକୁ ନାହିଁ ପକାଇ ଭିକ୍ଷା ପାର୍ଥନା କରିବାରୁ ଅନେକ ଟଙ୍କା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ସ୍ଵପ୍ନପତ୍ର ପୁରଜିତ ରାଜା ମହୋଦୟ ଟ ୫୦୦ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ଦେଲେ । ପରିଶେଷରେ ଭଲଖିଅଇ ଓ ମସ୍ତକପତ୍ର ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅଯାଇ ସଭା ଭଙ୍ଗ ହେଲା ।

ପ୍ରଥମ ଦିନ ରାତିରେ ସ୍ଵପ୍ନପତ୍ରରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଅଧିବେଶନ ହୋଇ ଚାୟ ଚାଧ ନ ଅ ରୟ ବାହାଦୁରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟନିକଟ ଶୋକ ପ୍ରକାଶ ଓ ସୁରକ୍ଷାର୍ଥେ ପ୍ରାଣୟ ରାଧ କାନ୍ତ ମଠରେ “ସୁଧାନାଥ ବିଦ୍ୟାଳୟ” ନାମକ ଗୋଟିଏ ମଠସ୍ଥଳ

ପାଠଶାଳା ସ୍ଥାପନ ହେବା ପ୍ରିର ହେଲା ଏବଂ ପରଦିନଠାରୁ ପ୍ରସ୍ତାବ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଦୁର୍ଗାୟ ଦିନ ପ୍ରୋକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଗୋରକ୍ଷିଣୀ ସଭାର ଏକ ଅଧିବେଶନ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମିତିର ଏକ ଅଧିବେଶନ ସମିତିର ଗ୍ରନ୍ଥାବାସରେ ହୋଇଥିଲା । ଶେଷୋକ୍ତ ସମିତିର ସଭାପତିର ଆସନ ସୁରଙ୍ଗୀର ରାଜା ମହୋଦୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରିଥିଲେ ଏବଂ ସମିତିକୁ ଏକଶତ ଟଙ୍କା ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଗୋରକ୍ଷିଣୀ ସଭାକୁ ସୁରଙ୍ଗୀର ରାଜା ୫୦ ଟଙ୍କା, ତାହାରିପୁର ରାଜା ୪୦୦ ଟଙ୍କା, ପାଏକପଡ଼ା ରାଣୀ ୪୦୦ ଟଙ୍କା, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଏନ୍. ସି ମୟମଦାର ୪୦୦ ଟଙ୍କା ଓ ଅନ୍ୟ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି କିଛି ଦାନ କରିଥିବାର ଅବଗତ ହେଲୁଁ ।

ଜରଦ୍ୱାଥ ସ୍ୱଏଚ୍ଛର ମାନେକର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଜନରାଜ ଦାସଗୁପ୍ତାଙ୍କ ସହରେ ଦୁର୍ଗାୟ ଦିନ ତା ୧୯୩୫ ରାସରେ ସିଂହଦ୍ୱାରସ୍ଥ ବାଡ଼ାମଠରେ କାହ୍ନିକାବେଶ ନାଟକର ଅଭିନୟ ହୋଇଥିଲା ।

ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କମେଟି କ୍ଷେତ୍ରତ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜକଶୋର ଦାସ ମେନେକରଙ୍କ ଉଦ୍‌ଯୋଗରେ ଶେଷଦିନ ରାସରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ଏକତ୍ରେ ମିଳିତ ହୋଇ ମିଷ୍ଟାନ୍ନ ମହାପ୍ରସାଦ ସେବା କରି “ମଧୁରେଣ ସମାପୟେତ୍” କରିଥିଲେ ।

ଆରାମୀ ଶ୍ରେଣୀ ବାର୍ଷିକ ସମ୍ମିଳନୀର ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରୁ ଆସିନଥିବାରୁ କଟକରେ ହେବା ସ୍ଥିର ହୋଇଅଛି । (ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା, ୨୫ । ୪ । ୧୯୦୮)

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ

ଉତ୍କଳବାସୀରେ ଅନନ୍ତ ସତ୍ତ୍ୱର ପାଠ କଲୁଁକ ସୁରଙ୍ଗୀର ରାଜା ଆଦେଶ ଦେଇ ଅଛନ୍ତୁ ଯେ ତାହାଙ୍କର ସିରସ୍ତାର ସକଳ ବିଭାଗରେ ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାମାନ ପ୍ରଚଳିତ ହେବ ଏବଂ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଭିନ୍ନ ଭେଳରୁ ବ୍ୟବହାର ହେବନାହିଁ । ଏ ଆଦେଶ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁକ୍ତସଙ୍ଗତ ଅଟେ । ଅଶାକରୁଁ ଗଣ୍ଡାମ ଜିଲ୍ଲାର ସମସ୍ତ ରାଜ. ଏହପର ଆଦେଶ ପ୍ରସ୍ତର କରି ମାତୃଭାଷାର ଓ ସଜାବର୍ଗର ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିବେ । ରାଜାମାନେ ଅପଣା ଅପଣା ସିରସ୍ତାର କାଗଜପତ୍ରରେ ଯେବେ ନିଜର ଭାଷା ନ ଚଳାଇବେ ତେବେ ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କର ତହିଁପ୍ରତି ଆଦର ହେବ ନାହିଁ ।

(ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା, ୮ । ୮ । ୧୯୦୮)

ଉତ୍କଳ ଯୁବକ ସମିତି ନିୟମାବଳୀ

ଏଠାରେ ଉତ୍କଳ ଯୁବକ ସମିତି ଖଣ୍ଡି ଏ ନିୟମାବଳୀ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରସ୍ତର କରି-ଅଛନ୍ତୁ ଏବଂ ତହିଁର ଖଣ୍ଡି ଏ ପ୍ରତିଲିପି ଆନ୍ତ୍ରେମାନେ ପାଇ କୃତଜ୍ଞ ହେଲୁଁ । ନିୟମା-ବଳୀରୁ ପ୍ରକାଶ ଯେ ଉତ୍କଳର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନେ ସମିତିର ସଭ୍ୟ ହେବେ । ସଭ୍ୟମାନେ ଅତି ନ୍ୟୁନରେ ଏକ ଅଣା ପ୍ରଦେଶିକା ଏବଂ ଏକଅଣା ମାସିକ

ଭେଦା ଦେବେ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଶାଖା ସମିତିମାନ ରଠିତ ହେବ ଏବଂ ଶାଖା ସମିତି-
ମାନ କେନ୍ଦ୍ର ସମିତିକୁ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଜଣାଇବେ ଏବଂ ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷା
କରିବେ । (ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା, ୨୭ । ୧ । ୧୯୩)

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶନ

—ବିଶେଷ—

ମାନମୟ ବଙ୍ଗଳାର ଶ୍ରେଣୀକୃତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀପର ଏଣ୍ଡ୍ସ୍ ଫେଜର ସାହେବ
ମହୋଦୟଙ୍କ ନାମରେ ଅନୁମତି ଅନୁସାରେ ଉତ୍ସର୍ଗିତ ।

କୀମା ଭୁଞ୍ଜି ।

ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ

ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରର ନେତା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାୟ ମଧୁ ସୁଦନ ରାଓ ବାହାଦୁରଙ୍କ
ମତରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲିଖିତ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଙ୍ଘୋକୃଷ୍ଣ ମୂଲ୍ୟ ପାଞ୍ଚ
ଅଣା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀରେ ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟ ।

ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ବଲ୍ଲଭ ଦାସ

ମୋକାଟରପୁର

ତା ୮ । ୧୧ । ୧୯୦୮

(ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା, ୫ । ୧୨ । ୧୯୦୮)

ଅନନ୍ତ ପ୍ରକାଶକ ସୁକୋମଳ ଅଙ୍କରେ ଯେଉଁ ଉତ୍କଳ ଭୂମି ଲଳିତପାଳିତ,
ତାହା ପୁଣି ପ୍ରକାଶକ କରାଣ ବନ୍ୟା, ମରୁଡ଼ି, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଜନିତ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇ
ଧୂସ୍ରବିଧୂସ୍ର ହୋଇଯାଏ । ସୂତରେ ଦରନ୍ତବିଧୂତ ଉତ୍କଳ ଭରଣମୟୀ ସମୁଦ୍ର, ପଶ୍ଚିମରେ
ଆକାଶସ୍ପର୍ଶୀ ଭୂଜ ପଟକମାଳା ବେଷ୍ଟିତ ଏହି ଭୂଖଣ୍ଡ କେତେବେଳେ ବନ୍ୟାପ୍ରାକଟ,
ପୁଣି କେତେବେଳେ ଅନାବୃଷ୍ଟି ଜନିତ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷକବଳିତ, ସେ ସରୁର ଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପାଦକ
ପୁସ୍ତକରେ ପ୍ରଦର୍ଶ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ତାହା ସମ୍ପାଦ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ୟା, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ମରୁଡ଼ି ଦ୍ଵାରା
କ୍ଷୟକ୍ରମେ ବଦରଣୀ ସହଜ ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ସମୟରେ ଦୁର୍ବଳ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର
ସେବା ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଯେଉଁ ବ୍ୟାପକ ସଂଗଠନ କରାଯାଇଅଛି, ତାହାର ମଧ୍ୟ
ସୂଚନା ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ପୁସ୍ତକରୁ ମିଳିଥାଏ ।

ଖଣ୍ଡପଡ଼ାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ

ଖଣ୍ଡପଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାସୀରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦେଖା ହୋଇଥିବା ଓ କେତେ
ପ୍ରକା ଖବର ରକ୍ଷା ସକାଶେ ବୌଦ୍ଧ ସୋନପୁରକୁ ପଳାଇଯାଇଥିବାର ଗତ ଉତ୍କଳ-
ବାସୀରେ ଯାହା ଲୋକାପହୃତ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ର ଖଣ୍ଡପଡ଼ାର ରାଜା ଓ ଗଡ଼ଜାତ ମାହାଲର
ସୁପ୍ରଭୃତ୍ଵ ଓ ଶୋକାନ୍ତକର ଏକେଣ୍ଡ ସାହେବମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ ।
ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେ କିଷ୍କର ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି ତହିଁରେ କୌଣସିଠାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ

ହେବାର ଶୁଣିଲେ ଉତ୍ତମରୂପେ ତଦନ୍ତ ଓ ପ୍ରତିକାରର ଚେଷ୍ଟା ବିନା ହେଲା କଷ୍ଟକାର ନୁହେଁ । ଗଜା ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରକାରକ୍ଷାର ଉପାୟ କରନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କୁ ଜଣାନ୍ତୁ ଯେ ଯାହା ତାହାଙ୍କୁ ବଳାଇବ ସରକାରରୁ ତହିଁର ସାହାଯ୍ୟ ପାଇବେ ।

(୧୮ । ୧ । ୧୯୦୮)

ଚିତ୍ତୌଳ ଧାନରେ ମରୁଡ଼ିଜନିତ ଦୁରବସ୍ଥା : ଖଣ୍ଡିଏ ଘଣ୍ଟିକା

ମହାଶୟ,

ଚିତ୍ତୌଳ ଧାନ ଅନୁର୍ବଚ ଆବର୍ତ୍ତକ ପ୍ରଗନାର ଧାନ୍ୟ ମରୁଡ଼ିଦ୍ୱାରା ସମୂଳରେ ନଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ତେଣୁକରି ଗରବ କୃଷକ ଓ କର୍ମିଷ୍ଠିଆ ଏବଂ ମୁଲ୍ୟଆମାନେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ଜିନିଷ-ମାନ ବିକ୍ରୟକରି ଧାନ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ମହାର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଦରରେ ଖରିଦକରି ଓଲିଏ ଖାଇ ଅନ୍ୟ ଓଲି ଉତ୍ପାଦ ସ ରକ୍ତ ଜୀବନଯାତା ନିଜାହ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ଲୋକମାନେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ଜିନିଷସମସ୍ତ ବିକ୍ରୟ କରିସାରି ଅନନ୍ୟୋପାୟ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀ ବାଳକ ଗୁଡ଼ିକ କଲିକତା ପଳାଉଅଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରଗନାକୁ ବୁଜଙ୍ଗର ଧାନ୍ୟ କେତେକାଂଶ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଜଙ୍ଗର ମହାରାଜା ସେ ସ୍ଥାନର ଧାନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ଗୁଡ଼ିକ ନଥିବାରୁ ଗରୀବ ଲୋକମାନେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସ୍ଥାନରୁ ଖରିଦ କରିବାକୁ ନ ପାଇବାରୁ କଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୂଢ଼ ହୋଇ ବସିଅଛନ୍ତି । ଦୟାଶୀଳ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଏ ପ୍ରଗନାର ଗରୀବ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ଗୋଟିଏ ଗୋଦାମର ସୁବିନ୍ୟାସ କର ନ୍ୟାୟ୍ୟ ଦରରେ ବିକା କରିବା ଏବଂ ଅଧିକ କିଛି ଭୁକ୍ତକ୍ଷୟ ବନ୍ଦ ଓ ଟିକସ ବନ୍ଦ ହେବାର ଅନୁକୂଳ ଦୃଷ୍ଟିପଥାରୁଦ୍ଧ ହେଲେ ଗରୀବ ଓ କର୍ମିଷ୍ଠିଆଙ୍କର ଅଶେଷ ମଙ୍ଗଳ ସାଧକ ହେବ ।

୧୪ । ୧ । ୧୯୦୮

ଦେଉଳୀ

ବଶମ୍ଭଦ

ଶ୍ରୀ ବୁଳମଣି ମହାନ୍ତି

(ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା : ୧୮ । ୧ । ୧୯୦୮)

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କର ଏକ ନିବେଦନ

—ଓଡ଼ିଶାର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ—

ନିବେଦନ

କେତେକ ଦିନ ତଳେ ଆମ୍ଭର ଏହି ଉତ୍କଳର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କକ୍ଷ ସମ୍ବାଦପତ୍ରାବଳୀରେ ତଥା ସରକାର ଅଫିସରେ ଖୁବ୍ ଶୁଣା ଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ କେହି ସେ ବିଷୟରେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିବାର ଦେଖାଯାଇନାହିଁ । ସମ୍ବାଦପତ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟଶଃ ସେ-ବିଷୟରେ ଖବର କହିଲେ ତଳେ । ଏଥିରୁ ବୋଧହୁଏ କେହି ମନେ କରିଥିବେ ଯେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଆଉ ପୂର୍ବପରି ଶୁଣିବା ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଭ୍ରାନ୍ତ । ପ୍ରକୃତ ଘଟଣା ଠିକ୍ ତାର ବସ୍ତୁତା । ଦିନକୁଦିନ ଏହା ଯେ କେବଳ ବେଶି ବେଶି ଭୟଙ୍କର ହେଉଅଛି ତାହା ନୁହେଁ, ଦିନେ ଯାହା—

ବଢ଼ି ଯୋଗୁଁ ଉଦ୍‌ବଳ, କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଓ ସାକସୁରରେ ଥିଲା ଆଜି ତାହା ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଶାରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବାକୁ ବସିଥିଲା । ପୁଣି ଜିଲ୍ଲାର ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଉତ୍ପାଦକ ଆକାର ଧାରଣ କରିଥିଲା । ମାଲୁଦ, ପାରିକୁଦ, କାକଟପୁର ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳରେ ଘଟଣା ଅଗ୍ରବ ଶୋଚନୀୟ । କୃଷକ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳୁଥିଲା ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଅବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟିରେ ତାହା ଅତି ଅଳ୍ପ ଓ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ସାଧାରଣ ଜାଣନ୍ତି କଟକର ଗ୍ରାମମାନେ ପ୍ରଥମରୁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପୀଡ଼ିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯଥାଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାରେ ଲାଗିଥିଲେ । ଗତ ମାସରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ତିନୋଟି ଦଳ କେତେକ ଅଞ୍ଚଳକୁ ସାହାଯ୍ୟ ବାଣ୍ଟିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ । ସେମାନେ ଦେଖି ଆସି ଲେଖିଥିବା ରିପୋର୍ଟରୁ କେତୋଟି କଥା ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା ।

ସାକସୁର ଦଳ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି “ଆହାରପୁରଠାରେ ଆନ୍ତେମାନେ ଦେଖିଲୁଁ ଲୋକେ କେବଳ ଅସ୍ଥି ଚର୍ମ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତି । କେତେକ ଏକାବେଳକେ ଦୁଇ ତିନି ଦିନ ହେଲେ କିଛି ଖାଇବାକୁ ପାଇନାହାନ୍ତି । ଅନେକ ବସ୍ତାଭାବରୁ ପ୍ରାୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଗ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତି କହିଲେ ତଳେ । ବସୁପୁର କଥା ପିଲମାନେ ବାପ-ମାଆଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ଶୁଷ୍କ ଓ କ୍ଷୀଣତା ସୁଦେଖାଯାଉଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ପେଟ ବାହାରି ପଡ଼ିଥିଲା । ପରୁର ବୁର୍ଦ୍ଧିଲୁଁ କିଛି ନ ମିଳିବାରୁ କେବଳ ବରକୋଳ ଖାଇ ପିଇ ପେଟ ସେପରି ବାହାରି ପଡ଼ିଥିଲା । ସେ ଗ୍ରାମରେ ୧୦୦ ଲୋକର ବସ୍ତି । ବୁର୍ଦ୍ଧିଲୁଁ ଅଲ୍ପାଧିକ ଫରମାଣରେ ଦୁଇ ଶା ସମସ୍ତଙ୍କର ସମାନ । କିନ୍ତୁ ଏତେଲୋକ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ୩୪ ଜଣ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଅଛନ୍ତି ।”

ପୁଣି ରିପୋର୍ଟର ଅନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ଲେଖାଅଛି “ମହାସଡ଼ା ପ୍ରାୟ ୪୦୦ ଘର ବସତି । ସମସ୍ତେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରେ ମରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ପାଉଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ୩୦ରୁ ବେଶି ନୁହେଁ । ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଛୋଟ ଜାତିର । କାରଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ କରଣ ପ୍ରଭୃତି ଉଚ୍ଚ ଜାତିମାନେ ଜାତିଧିବା ଭୟରେ ‘ସରକାରୀ ଛନ୍ଦ’ ନେବାକୁ ନାଗୁଣ । ଏଠାରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକ ଅନାହାରରେ ମରିବାର ଶୁଣିଲୁଁ, ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଦେଖିଲୁଁ ସେଥିରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ ଅଛି ।”

“ରାଉତରା ଗ୍ରାମ ଏବଂ ତାର ଆଖପାଖ—ଏଠାରେ ଅତି କଞ୍ଚାଳମୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଣ କାନ୍ଦିଉଠୁଅଛି । ବଢ଼ିରେ ପ୍ରାୟ ୬ ମାସ ତଳେ ଘର ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଥିଲା, ଆଜିଯାଏ ତୋଳା ହୋଇନାହିଁ । ଶେଷ ବଳ ସବୁ ନଇବଢ଼ି ବାଲିରେ ଏପରି ପୋତି ହୋଇ ଯାଇଅଛି ଯେ ବାଲି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନ ଉଠାଇଲେ ଆସନ୍ତା ବର୍ଷ ଫସଲର ମଧ୍ୟ ଆଶା ନାହିଁ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ଦୁରବସ୍ଥା । କାହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବୁ ? କାହାକୁ ନଦେବୁ ? କିଛି ସ୍ଥିର କରି ପାରିଲୁ ନାହିଁ । ଆନ୍ତେମାନେ ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗ୍ରାମ

ଦେଖି ଦେଖି ଯାଇଥିଲୁଁ । ସେ ସତ୍ତ୍ୱର ଲୋକମାନେ କେବଳ ବରି, ରବି ଓ ବାଇଗଣ ଖାଇ ବଞ୍ଚିଅଛନ୍ତି । ତାହା ପୁଣି ଅତି ସାମାନ୍ୟ ମିଳୁଅଛି । ଲୋକଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଘନରୁ ଘନତର ହେଉଅଛି । ଖରାଦିନ ଆସିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା କି ହେବ ଭାବିଲେ ରୋମହର୍ଷଣ ହୁଏ ।”

ଅନ୍ୟତ୍ର ଉପୋକ୍ତରେ—“ଆମ୍ଭେମାନେ ରାଣ ପୋଷଣ, ରସଲପ୍ତର ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀମମାନ ଦେଖିଲୁଁ । ଏଠାରେ ପ୍ରାୟ ପାଣି, କଣ୍ଠରା, ଗୋଟା ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରେଟ ଜାତିମାନେ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ଭାବରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପୀଡ଼ିତ ଦେଖାଗଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଘରଦ୍ୱାର, ପୁଅ ପରିବାର ଗୁଡ଼ିକ କେଉଁଆଡ଼େ ଚାଲିଗଲେଣି କେହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ସ୍ୱଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିଲୁଁ ଲୋକେ କେବଳ ବରକୋଳି ଖାଇ ପ୍ରାଣଧାରଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ହୁଅନାହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ତାହା ଅତି ଅଳ୍ପ ଏବଂ କେବଳ ଯେଉଁମାନେ ନିଖାଇ ବରାବର ମରିବାକୁ ବସିଅଛନ୍ତି ସେହିମାନଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ହିଁ ଘଟୁଅଛି । ଆଜି ଥାନା ପାଖେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ମଜୁରି ମିଳିବା ଭଳି ସରକାରୀ କାମ (Relief Work) ଖୋଲି ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ମାଟି ବଡ଼ କଠିନ ହେବାରୁ ଲୋକେ ଖୋଳି ପାରୁନାହାନ୍ତି । ସେ ସାହାହେଉ, ସେହିପରି କାମ ବେଶି ପରିମାଣରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଖୋଲିହେଲେ ଅନ୍ତତଃ କାମ କରିପାରିବା ଲୋକେ ବଞ୍ଚିଯାନ୍ତେ ।”

ପୁଣି ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଲେଖାଅଛି—“ଲୋକେ ସାଧାରଣତଃ କେବଳ ମଣିଆ ଛଣ୍ଡାକନା ପିନ୍ଧିଅଛନ୍ତି । ଏମନ୍ତ କି କେତେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଲୁଗା ନଥିବାରୁ ଖାଇବା ବିନା ମରୁଥିଲେ ହେ ଲଜ୍ଜାରେ ଆତ୍ମ ପାଖକୁ ମାଗିବାକୁ ଆସି ପାରିନଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ମୁସଲମାନ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଗୋଟିଏ ପିଲୁ କାଢ଼େଇ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସି ଖଣ୍ଡିଏ ଲୁଗା ଗାରୁ ମାଗୁ କହିଥିଲେ “ବାରୁ ଏ ପିଲୁଟିର ପେଟ ଫୁଲିଗଲୁଣି, ଏ ଅଉ ଦିନେ କି ଫୁଲିଦିନରେ ମରିଯିବ । ଏହାକୁ କବରକୁ ନେବାକୁ ଖଣ୍ଡେ ଲୁଗା ଦରକାର; କିନ୍ତୁ ଘରେ ଟିକିଏ କନା ନାହିଁ । ଇତ୍ୟାଦି । ଦୁଃଖ ଦେଖି ହୃଦୟ ଫାଟିଗଲା । ଆମ୍ଭେ ତାକୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଲୁଗା ଦେଲୁଁ । ପାଟବାବେଳେ ତାହା ଆଖିରୁ ଲୁହ ଗଡ଼ିପଡ଼ିଲା । ଆମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭାଳି ନପାରି କାନ୍ଦି ପକାଇଲୁଁ । ଏହିଠାରେ ଶୁଣିଲୁଁ ଅଜଣା ଥାନାର ଗୋଟିଏ ଚୌକିଦାର ନିଜର ପୋଷାକ ଓ ଦୁଇଟି ପିଲୁ ବିକି ଦେଇ କେଉଁଆଡ଼େ ପଳାଇଛି କେହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।”

ଏସବୁ ଗଲା ଫେରିଆସିଥିବା ଗୁଣ୍ଡଙ୍କ କଥା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାଜପୁର ସର୍ବଭୃତ୍ତଜନରେ ସାହାଯ୍ୟ ବାଣ୍ଟି ଥିବା ଏକ ଦଳ ଗୁଣ୍ଡ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି—

“ନୁଆଁଗ, ଅରି, ପ୍ରୀତିପୁର, ମାଟିଆକାନ, ଦାମୋଦରପୁର, ପାସୋଲା, କୁଶବଦା ଓ ସୁନାପାଳ ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀମମାନ ଦେଖିଲୁଁ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପୀଡ଼ିତ ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୮୭, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ୨୧୦ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା କାମ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ । ୧୦୨ ଖାଇବାକୁ ନ ପାଇବାରୁ ପ୍ରାୟ ମରିଯିବା ଭଳି ହେଲେଣି ଏବଂ ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ ଏହି ୫୭ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ମରିଯିବେ

ଏବଂ ୪୨୪ ଜଣ ପିଲା, ବୁଢ଼ା ଓ ଅକର୍ମଣ୍ୟ—ସେମାନେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ଅତି ଗୁରୁତର ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ଲୋକଙ୍କୁ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାର କଥା; କିନ୍ତୁ ତାହା ସୁଦ୍ଧା ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ମିଳୁ ନାହିଁ, କିମ୍ବା ମିଳିବାସ୍ଥଳରେ ସର୍ବତ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କରେ ମିଳୁନାହିଁ । ପାଣ, କଣ୍ଠର ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରେଟ୍ ଜାତି ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା କାମ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ସେମାନେ କୌଣସି କାମ ପାଇନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଦାତବ୍ୟ ମାଗିଲେ କାମ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ଥିବା ହେତୁ ସରକାରୀ ହାକିମଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବିତାଡ଼ିତ ହେଉଅଛନ୍ତି ।

ଉତ୍କଳ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପୋଖରୀ ଅଛି । ସେ ଯୋଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ଶୁଣି ଆସିଲଣି । ଅନ୍ଧାରକ ସଙ୍ଗେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁମାନଙ୍କର ଜଳାଭାବ । ଏଥିରେ କିଛିଦିନ ପରେ ଅବସ୍ଥା ଯେ କି ହେବ ତାହା ଚିନ୍ତା କରାଯାଇ ନପାରେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହିଠାରେ ପୋଖରୀ ଖୋଳାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ କରୁଅଛୁ । ତାହାହେଲେ ଯେଉଁମାନେ କାମ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ସେମାନେ ହେଲେ ମାତ୍ର ଦୁଇ ମାସ ମଜୁରି ପାଇ ବଞ୍ଚିବେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଶୁଣିଲୁଁ କେତେକ ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ ମଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ମିଳିଲେ କାମ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ଅଛନ୍ତି ।”

ଏହି ଶେଷ ଗ୍ରନ୍ଥଦଳଙ୍କ ନିକଟକୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବମତେ ଗୋଟିଏ ପୋଖରୀ ଖୋଳାଇବା ଆରମ୍ଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ ତାର ଖବର ପଠାଯାଇଅଛି । ଏହି ରିପୋର୍ଟ ଓ ପତ୍ରର ଉତ୍କଳ ଟାଣରୁ ସମସ୍ତ ସ୍ଵଳ୍ପ ବୁଝାଯାଇଅଛି । ବୋଲିବା ବାହୁଲ୍ୟ ସହକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵେ ସାଧାରଣ ସାହାଯ୍ୟ ଅଭାବ ପ୍ରୟୋଜନ । ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ମାତ୍ର । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ ଆଇନ (Relief Code) ଅନୁସାରେ ଅତି ଗୁରୁତର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପୀଡ଼ିତ ଲୋକଙ୍କୁ ମାତ୍ର ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାର ବିଧି । ତେଣୁ ଅନ୍ୟମାନେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ସେହି ମୃତକଲ୍ପ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିବାପାଇଁ ସରକାର ତାହାର କଥା ବୁଝିବାର ଆଶା କରିବା ବୁଝା । ଏହାଛଡ଼ା ଉଚ୍ଚ ଜାତିର ବିଧବା ଓ ମଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଣୀର ଉଦ୍ଘଲିକ ପ୍ରଭୃତି ନିଜର ଜାତିକୁ ଜୀବନର ସର୍ବସ୍ଵ ବୋଲି ଜାଣନ୍ତି । ଏଣୁ ସେମାନେ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ନେବେ ନାହିଁ । ଅତଏବ, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଉପରୁ ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ।

କେତେକ ମାତ୍ର ପୁଣି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଆରମ୍ଭ ସମୟରେ କଟକର ଗ୍ରନ୍ଥମାନେ ସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ନିବେଦନ ପତ୍ର ପଠାଇଥିଲେ ଏବଂ ତହିଁର ଫଳସ୍ଵରୂପ ସେମାନେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଭାରତବର୍ଷ, ବ୍ରହ୍ମଦେଶ ଓ ବେଲୁଗସ୍ଥାନ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶର ନାନା ସ୍ଥାନରୁ ପ୍ରାୟ ୧୫୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟଙ୍କା ପାଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏପରି ଘଟଣା ଅବସ୍ଥାରେ ୧୫୦୦ ଟଙ୍କା ଶଙ୍ଖେ ପଶା ମାତ୍ର । ତେଣୁ ନିମ୍ନ ସ୍ଵାକ୍ଷରକାରୀ କଟକର ଗ୍ରନ୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ଦାନ ସଭା (The Students Relief Committee) ପକ୍ଷରୁ ଦୁନରସି ନିବେଦନ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛି ଏବଂ ଆଶାକରେ ଯେ ଅବସ୍ଥା ଘଟଣାରୁ ଘଟଣାତର ହେଉଅଛି ଦେଖି ସାଧାରଣ ଲୋକେ ସରଳ ଭାବରେ ଯଥାଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଜନ କରିବେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପଢ଼ାଷା ଶେଷ ହେବା ସଙ୍ଗେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ-ପୀଡ଼ିତ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନେକ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବକ ଗ୍ରହ (Volunteer) ପାଇବୁଁ । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରୁ ଅନେକ ଗ୍ରହ ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁରେ ଆସି କାମ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ମାଗି ଲେଖିଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କେବେ ଅର୍ଥାଭାବରୁ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଯୌବନସ୍ୱଲଭ ଉତ୍ସାହପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଶହୃଦୈର୍ଘିଣୀ ଓ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ କର୍ମ-ପିପାସା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ନହୁଏ ତେବେ ତାହାଠାରୁ ବଳି ପରିତାପର ବିଷୟ ଆଉ କଅଣ ଅଛି ? ନାନା ସ୍ଥାନରେ ବହୁଳ ଭାବରେ ନିୟମିତ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅତି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପୀଡ଼ିତ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କର ଶୋଚନୀୟ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଣ ଭୟରେ କମି ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ପୁଣି ଦେଖି ଦିନକୁ ଦିନ ଅବସ୍ଥା ଉପଶମ ହେଉଅଛି । କଠୋର ଗ୍ରୀଷ୍ମ କାଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୌରରଶ୍ମିରେ ସେ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସୀକାମୟ ହେବ ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ଅତିଏବ ପରାହ୍ୱପର ଭଗବାନଙ୍କ ନାମରେ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ-ପ୍ରପୀଡ଼ିତ, ଋଧା ନିଷ୍ପେକ୍ଷିତମାନଙ୍କ ଜାତି ନାମରେ, ଆମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତେ ମିଳି ଦେଶର ବିଭ୍ରାପ୍ରଦତ୍ତ ସମ୍ପଦର ଅଧିକାରୀ ଧନୀ ସନ୍ତାନ ଏବଂ ବଦାନୀ ସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ ସଥାଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ନିବେଦନ କରୁଅଛୁଁ । ଦାତବ୍ୟ ଅର୍ଥ ସବୁ ପ୍ରିନସିପାଲ, ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ, କଟକ (Principal Ravenshaw College) ଙ୍କ ନାମରେ ପ୍ରେରଣ କଲେ କୃତଜ୍ଞତାର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ । ଏ ବିଷୟକ ପତ୍ରାଦି ନିମ୍ନସ୍ଥାନରକାରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇବାକୁ ହେବ ।

ଶ୍ରୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ, ବି. ଏଲ.

କଟକ
୨-୪-୧୯୦୮
ସେକେଟାଗ, ଷ୍ଟ୍ରିଟ୍‌ସ୍ ଗିଲ୍‌ସ୍ କମିଟି, କଟକ
ଠିକଣା—ଓଡ଼ିଶା, ଜଳକୋଟ ନିର୍ମାଳ ସ୍କୁଲ ଗଳ
(ଉତ୍କଳ ଦାସିକା, ୧୯ । ୪ । ୧୯୦୮)

ଓଡ଼ିଶା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କର ପତ୍ର

ନିବେଦନ

ମହାଶୟ,

ଗ୍ରୀଷ୍ମର ବୃଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଯେପରି ଉତ୍ପତ୍ତି ହେବାର ଆଶଙ୍କା ହୋଇଅଛି, ବର୍ତ୍ତମାନ ତତ୍ତ୍ୱ ବଳି ଉତ୍ପତ୍ତିକାର ଧାରଣା କରିଅଛି । ଅଳ୍ପ ନ ମିଳିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସମୟରେ ମନ୍ଦ ଏ ଭଲ ପାଣି ପିଇ ଲୋକେ ମୁହଁ ଉକ ପାଇଁ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିପାରେ କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଅଞ୍ଚଳରେ ପାଣି ସୁଦ୍ଧା ମିଳିବାକୁ ନାହିଁ । ଏହି ପରି ଲୋକଙ୍କର ଜୀବନଧାରଣ ବିମେ ବିମେ ଅସହ୍ୟ ହୋଇ ମଡ଼ୁଅଛି । ଓଲଟିଠା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରୋଗ ସ୍ଥାନେ ସୁସ୍ଥ ବସ୍ତୁର କରୁଅଛି । ଏପରି କି ସମସ୍ତ ଜଳବାୟୁ ସେହି ଯେଉଁମାନଙ୍କର ବିଷରେ ଉପହାସ କରୁଅଛି ।

ରହିଅଛି କହିଲେ ତଳେ । ଆହା ଲୋକେ କି ଦୁଃଖ ଦୁରବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି, ମୁଣ୍ଡ ଗୁଞ୍ଜିବାକୁ ଛପର ନାହିଁ । ଖାଇବାକୁ ଦାନା ନାହିଁ, ପିଇବାକୁ କନା ନାହିଁ—ଏଥି ଉପରେ ପୁଣି ଜଳ କଷ୍ଟ, ଟିକିଏ ନିର୍ମଳ ବାମ୍ବୁ ପୁଞ୍ଜା ମିଳୁନାହିଁ ।

ନିମ୍ନରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଟିରୁ ଫେରି ଆସିଥିବା ସେକ୍ସାସେବକମାନଙ୍କ ବିବରଣୀ ପାଠକମାନଙ୍କ ଅବଗତ ପାଇଁ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

ଯାନପୁର ଅଞ୍ଚଳରୁ ଫେରିଆସିଥିବା ଦଳ ଲେଖନ୍ତି—“ଆତ୍ମମାନେ ୧୨ଟି ଗ୍ରାମ ବୁଲି ବୁଲି ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଦେଖିଲୁଁ ଅବସ୍ଥା ଭେଦରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ ୩ ଗୋଟି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ, ଯଥା—

- ୧ । କେତେକ ଅବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦାତବ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଯୋଗ ହେଲେ ହେଁ ତାକୁ ନେବାକୁ ଅନୁମତି । ଯଥା :—ଗ୍ରାହଣ, କରଣ, କାୟସ୍ଥ, ମୁସଲମାନ ଓ ଖଣ୍ଡାୟତମାନେ ।
- ୨ । କେତେକ ଦାତବ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ ହେଁ କୌଣସିଠାରୁ କିଛି ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ବାସସ୍ଥାନ ଏବଂ ଏମାନଙ୍କ କଟା ମଧ୍ୟ କେହି ପଚାରିବାକୁ ନାହାନ୍ତି ।
- ୩ । କେତେକ ଦାତବ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ତେର କମ୍ ଏବଂ ସାଧାରଣଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା କେବଳ ସରକାର ଯାହା ଦିଅନ୍ତି ତାହା ସେମାନଙ୍କ ଅଭାବକୁ ଚାହିଁ କିଛି ନୁହେଁ ।

ସ୍ଥାନାନ୍ତରରେ ବିବରଣୀରୁ ପ୍ରକାଶ “କେତେକ ଚନ୍ଦ୍ରାହ୍ନ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ମସୂତ୍ର ଟେଷ୍ଟ ଉତ୍ପାଦ (Test Work)ରେ ଲୋକ ନହେବାର ଦେଖି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ଯେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଖୁବ୍ କମିଯାଇଅଛି ଏବଂ ଆଉ ଦାତବ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଟେଷ୍ଟ ଉତ୍ପାଦକୁ ଲୋକେ ନଆସିବାର କାରଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ତଳଲିଖିତ କେତୋଟି ପ୍ରଧାନ :

- ୧ । କେତେକ ପରିଶ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ନିଜ ନିଜ ପରିବାରର ଭରଣପୋଷଣ ତଳାଭାବକୁ ସମର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ସେଭଳି ଲୋକେ ଅଧିକାଂଶ ସର ଗୁଡ଼ି ଅଧିକ ମଜୁରି ପାଇବା ଆଶାରେ କଲିକତା ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି ।
- ୨ । କେତେକ ପରିବାରରେ ପିଲା ଓ ବୁଢ଼ୀବୁଢ଼ାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ୍ ଅଧିକ । ଏଣୁ ସେହି ସେହି ପରିବାରର ସକଳ ଓ ସମର୍ଥ ଲୋକମାନେ ଘରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିରାଶ୍ରୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଗୁଡ଼ି ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନରେ ଟେଷ୍ଟ ଉତ୍ପାଦରେ କାମ କରିବାକୁ ଯାଇପାରୁନାହାନ୍ତି ।
- ୩ । ଟେଷ୍ଟ ଉତ୍ପାଦ ହେଉଥିବା ସ୍ଥାନରେ ମୂଲିଆମାନେ ରହିବାର କୌଣସି ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ନାହିଁ । ତେଣୁ କେହି ଇଚ୍ଛା କଲେ ହେଁ ଦୂରରୁ ପରିବାର ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ଆସି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି ।

- ୪ । ଟେଷ୍ଟ ଉତ୍ତର କୌଣସି ଏକ ସ୍ଥାନରେ ବହୁଦିନ ଧରି ହେଉ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଲୋକେ କାମ କରି ନିଜ ପରିବାର ସକାଶେ କିଛି ସଞ୍ଚୟ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଉ ନାହାନ୍ତି ।
- ୫ । ଏବେ କାମ କରିବା ଭଲ ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବେଶି ନୁହେଁ । ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି କଠିନ ପରିସ୍ଥିତି କରି ନ ପାରିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ୍ ଅଧିକ ।
- ୬ । ଉଚ୍ଚ ଜାତିର ଲୋକେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଭୟରେ ନୀଚ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ନାଗ୍ରାଜ ।
- ୭ । ଦେହ ଆବୃତ ରଖିବାକୁ ବସ୍ତୁ ନ ଥିବାରୁ ଅନେକ ନୀଚଜାତିର ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ସମର୍ଥ ହେଲେହେଁ ଲଜ୍ଜାବଶତଃ କାମ କରିବାକୁ ଆସୁ ନାହାନ୍ତି ।
- ୮ । Test Work ଟିକିଏ ଅଥବା ବଳମୁରେ ଆରବ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍, କାମ ଆରମ୍ଭ ହେବା ପୁର୍ବରୁ ଲୋକେ ଖାଦ୍ୟାଭାବରୁ ଦୁର୍ବଳ ଓ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ ।
- ୯ । Test Warkରେ ମୂଲର ପରିମାଣ ଅତି ଅଳ୍ପ । ଏଥିରେ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କର ଗୁଣ କ’ଣ ? ସେମାନେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଆଇନ (Famine Code)ର ନିୟମ ଦ୍ଵାରା ବନ୍ଦୀ ।

ଏହିପରି ଏବଂ ଏଭଳି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରଣ ଯୋଗୁ Test Work ନଚଳିବା ସ୍ଵାଭାବିକ; କିନ୍ତୁ ମଫସଲର ଗାମମାନଙ୍କର ଦୁରବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ଜଳ, ଗସ୍ତା, ବନ୍ଧ ପ୍ରଭୃତିର ବିଶେଷ ଅଭାବ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ Test Work ଖୋଲିଯାଇପାରେ । ତାହା ହେଲେ ଘର ପାଖରେ କାମ ପାଇ ଲୋକେ ନିଶ୍ଚୟ ବେଶୀ ସଂଖ୍ୟାରେ କାମରେ ଲାଗନ୍ତେ । ଆମ୍ଭ କମ୍ପେଟି ଯାଜପୁର ସବ୍ଡିଭିଜନସ୍ଥ ୧୨ ନମ୍ବର ଇଉନିୟନର ନିଆଁଗାରେ ଗୋଟିଏ ପୁରୁଣା ପୋଖରୀ ଖୋଳାଉଥିବା ଏଥି ପୁର୍ବେ ଶିପୋର୍ଟରେ ପକାଣ କରିଥିଲୁଁ । ସେଥିପାଇଁ ୫୩୦୦ଜଣ ଏଣ୍ଟ୍ରୀ ମେଟ ହୋଇଥିଲା । କାର୍ଯ୍ୟ ମାସକରୁ ଅଧିକ ଲାଗିଥିଲା । ଏବଂ ହାତୁଡ଼ାରି ଦୈନିକ ପ୍ରାୟ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନର ୮୦ ଜଣ ଲୋକ କାମ କରିଥିଲେ । ଦିନକପାଇଁ ସୁଦ୍ଧା ଆମ୍ଭେମାନେ ମୂଲିଆର ଅଭାବବୋଧ କରିନାହିଁ ।

ପ୍ରକୃତରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ଆସେ ନାହିଁ । ସେହି ଅଭିଶପ୍ତ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଭୁଲଗଣ ନିରାଶ୍ରୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ ବିପଦ ଉପରେ ବିପଦ ପଡ଼ୁଅଛି । ମାତ୍ର ମାସ ୧୭ ଓ ୧୭ ତାରିଖରେ ଯେଉଁ ଝଡ଼ ଓ ଶିଳା ବୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ସେଛାସେବକମାନେ କହନ୍ତି ସେହି ଶିଳା ବୃଷ୍ଟି ଏକପ୍ରକାର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପୀଡ଼ିତ ଲୋକଙ୍କର ଜୀବରେ ଶେଷ ଆଶା ନିର୍ବାପନ କରିଦେଲା, ସେମାନେ କହନ୍ତି—

(୧) “ଏହି ଝଡ଼ ଶିଳାପାତ ଗଛମୂଳେ ଓ ସ୍ଥାନ କୁଟୀରରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟକର ହୋଇଥିଲା ଏହାର ଫଳରେ ସେମାନେ ନିରାଶ୍ରୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।”

(୨) “ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ, ଧର୍ତ୍ତା ପତ୍ର, ମୂଗ, ଆମ୍ବ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଫସଲର ଆଶା ଏକା-ବେଳେକେ ନଷ୍ଟ ହୋଇଛି ।”

ପାଠକେ ! ଏଥିରୁ ଅବସ୍ଥା ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଅନୁମାନ କରିନେବେ ।

କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ାରୁ ଫେରିଥିବା ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବକ ଦଳ ଲେଖନ୍ତି—

“ଆମ୍ଭେମାନେ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ସର୍ବଓଡ଼ିଶଜନର ଆଲୋଚନାରେ ଆମ୍ଭ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଦିଆଯାଉଥିବା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ ତଳାଭବା ନିମନ୍ତେ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୪୬ ଡି.ଏମ୍.ଏ.ରେ ଯେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ । ସେଠାର ଧୁରବସ୍ଥା ଭୟାବହ, ଅନେକ ଲୋକ ଗତ କେତେଦିନ ହେଲେ ପୁଣି ଅନାହାରରେ ଥିବାର ଦେଖିଲୁ । ଅନେକ କଞ୍ଚା ଖଜୁରିକୋଳି, ବାଲଗଣ, କଞ୍ଚା ଆମ୍ବ ଓ ମୁଠିଏ ଶାଗ (ସେମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଠିଶାଗ ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ) ଖାଇ ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରୁଥିବାର ଦେଖାଗଲା । ଆମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରାୟ ଗୁଲିଗଟି ପ୍ରାୟ ବୁଲିଲୁ ଏବଂ ଦାନର ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକ ଗୁଡ଼ି ଆମ୍ଭର ଆଦିକ ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ ଟିକଟ ବାଣ୍ଟିଲୁ ।

ଉଲ୍ଲ ଦିନରେ ଯାହାକୁ ଦେଖିଲେ କିଛି ନ ଦେଇ ଛାଡ଼ିଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ନାହିଁ, ଏପରି ଅସ୍ଥିକଙ୍କାଳପୟ ଲୋକଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥାଭାବରୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଫେରାଇ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଲୋକେ ଯତ୍ନକଷ୍ଟରୁ ଖାଦ୍ୟ କିଣିବା ପାଇଁ ନିଜ ନିଜର ସର୍ବସ୍ୱ ବନ୍ଦୀ କରିଅଛନ୍ତି । ଅନେକ ଏକାବେଳେକେ ଚୁହେଇନ ଓ ବସ୍ତ୍ରଶୂନ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଶୁଣିଲୁ କେତେକ ଲୋକ ସ୍ତ୍ରୀପୁତ୍ରାଦି ଛାଡ଼ି କେଉଁଠାକୁ ଯାଇଅଛନ୍ତି କେହି ଜାଣେ ନାହିଁ । ସରକାର ପ୍ରାୟ ସରର ସବଳ ଦେଖାଯାଉଥିବା ବୟୋଧିକ ଲୋକମାନଙ୍କୁ Test Warkକୁ ସିବାକୁ କହି ପିଲ ଓ ବୃତ୍ତମାନଙ୍କୁ କିଛି କିଛି ଦାତବ୍ୟ ଦେଉଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଯାହାଙ୍କୁ ଦାତବ୍ୟ ଦିଆଯାଉଅଛି ସେମାନଙ୍କ ଭାଇଭଉଣୀ ଏମନ୍ତକ—ବାପା, ମା ଅନେକ ସମୟରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ସବୁ ଛତାଇ ଖାଇ ଯାଉଅଛନ୍ତି ।

“ଲୋକେ ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି” ଏ କଥାଟା ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ ଶୁଣୁଁ; କିନ୍ତୁ ତାର ଅର୍ଥ ଗୁଡ଼ି ନଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସରକାର ବାହାଦୁର ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା ତାହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଅଧିପାଏ ଗୁଲି ଓ ଅଧିପାଏ ମାଣ୍ଡିଆ ଖାଇ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିବାର ଦେଖାଯାଏ । X X X

ପୁଣି ରିପୋର୍ଟରେ ଲେଖାଅଛି “ବର୍ତ୍ତମାନ” ଆମ୍ଭର ସରକାର ଅର୍ଥାତ୍ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀମାନେ କହନ୍ତି, “ଆଲସ୍ୟର ପ୍ରଣୟ ଦେବା ଅନୁଚିତ । କୌଣସି ଲୋକକୁ ଅଳସୁଆ ହେବାରେ ଉତ୍ସାହ ବା ସାହାଯ୍ୟ ଦେବା ପାପ ଅଟେ ।” ତାହା ଠିକ୍ । ଦୟାଳୁ ସାରକାର କିମ୍ବା ସାଧାରଣ ଠାରୁ ଠିକ୍ ଅର୍ଥ ଦେନଯିବେ ଏପରି ଲୋକ, ଅଛନ୍ତି ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ କର୍ମକ୍ଷମ ନୁହନ୍ତି; ଏଣୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦାନର ଯୋଗ୍ୟ ଏପରି ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କମ୍ ନୁହେଁ । ଏକଥା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଇନ୍‌ରେ (Famine Code) ପ୍ରତ୍ୟେକ

ପ୍ରକୃତ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପୀଡ଼ିତ ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାର କଥା ଥିଲେ ହେଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲୋକେ ଅନାହାରରେ ବା ତଦନୁରୂପ କାରଣରୁ ଭୁରି ଭୁରି ମରିବାର ଦୋଷାଯାଉଅଛି । ସେହିସବୁ ମୁଖ୍ୟ ଓଲଟଠା, ରକ୍ତହରା, ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ଓ ଜ୍ୱର ହେଉକ ବୋଲି ଲେଖାଯାଉଅଛି ସେ ସବୁ ପ୍ରକୃତରେ ଅନାହାର ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଜଳପାନର ଫଳ ଅଟେ । ଯେ ମରୁଅଛନ୍ତି, ସେ ତ ଗଲେ, ସେହିମାନେ ବର୍ତ୍ତୀ ରହୁବେ ସେମାନେ ବହୁଦିନ ଯାଏ କେହି କେହି ଚରଣବନ୍ଦ ବଳହୀନ ଓ ଅସମର୍ଥ ହୋଇ ରହୁବେ ।

ଅନ୍ତେମାନେ ପତ୍ୟେକ ଲୋକକୁ ଦୈନିକ ଏକପା ଗୁଉଳ ଓ ଏକପା ମାଣ୍ଡିଆ ଦେଇଥିଲୁ । ଏହା ସରକାର ଦାନର ଦୁଇଗୁଣ । ଆନ୍ତେମାନେ ଏହି ଗୁଉଳରେ ୩୫୦ ଜଣଙ୍କୁ ଦେଉଥିଲୁ ଏବଂ ଆମ୍ଭର ମାସିକ ଖର୍ଚ୍ଚ ୫୦୦ଟଙ୍କା ପଡ଼ୁଥିଲା ।

ସରକାର ପଦକମାଳଠାରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ପାକଶାଳା (Public kitchen) ବସାଇ ଅଛନ୍ତି । ଲୋକେ ପ୍ରଥମେ ଜାତିଦିବା ଭୟରେ ସେଠାକୁ ଡାକିବାକୁ ଅସୁନ ଥିଲେ । ବହୁ କଷ୍ଟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ତେଣୁ ଏବେ ଲୋକେ ଅସୁଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ପାକଶାଳାଟି ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପ ବେତନଭୋଗୀ ଅସହଜକର୍ମୀଗୁଣଙ୍କ ହାତରେ ପଡ଼ିଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଠାରେ ଡାକିଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ବଡ଼ ହାନ ଭାବରେ ଦିଆଯାଉଅଛି । ଅନ୍ତେମାନେ ଦୁଇଥର ସେହି ପାକଶାଳା ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲୁ । ଦ୍ୱିତୀୟଥର ଆମ୍ଭ ଦିବା କଥା କେହି ଜାଣି ନଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲୁ ସେଥର ଗଣ୍ଡବ ଯୁଦ୍ଧିକ ଲୋକଙ୍କୁ ଯାହା ଦିଆଯାଉଥିଲା ତାହା ଅତି କଠିନ ଓ ତାହାର ପରିମାଣ ପ୍ରଥମ ଥର ଦେଖିଥିବା ପରିମାଣର ଅଧରୁ ଊଣା । ସରକାର ବାହାଦୂର ଅଭିଶାପିତ ଜଣେ ଉଚ୍ଚବେତନଭୋଗୀ ସହ କର୍ମଗୁଣ ହାତରେ ପାକଶାଳା ନରଖିଲେ ଏତେ ରେଷ୍ଟାର କିଛି ଫଳ ହେବ ନାହିଁ । ତେବେ ଅବସ୍ଥା ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୁଣାଗଲା । ଏତେ ବେଳେ ସରକାର କାହିଁକି ଦାତବ୍ୟ ସାଧାୟକରେ ବଜ୍ରମୁଷ୍ଟି ହେବେ ? ଲୋକେ ପ୍ରକୃତରେ ଅନାହାରରେ ମରୁଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ଅଳସ୍ୟରୁ ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିଥିବା ସତ୍ୟ ହୋଇପାରେ, ତଥାପି ଏପରି ବିପଦ ବେଳେ “ବସୁପାଲମ୍ବ ପଶ୍ଚିତ” ନ ହୋଇ ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଦରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ସର୍ବଦା ବିଧେୟ ।

ଯେତେବେଳେ ଆନ୍ତେମାନେ ଦେଖୁଅଛୁ “ମୋଟର କାର”, ବାଇନାଚ ପ୍ରଭୃତିରେ ସରକାରର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଉଅଛି; କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ପ୍ରକୃତରେ ଅନାହାରରେ ମଲ୍ଲବେଳେ ଦାତବ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇ ଚାଲିଗୁଆର ଉପରେ ଅର୍ଥାଭାବ, ସେତେବେଳେ ଆନ୍ତେମାନେ ସରକାରଙ୍କର ଅପତ୍ୟ ସ୍ନେହୋପମ ପ୍ରକାଶାୟକର ଅର୍ଥ ବୁଝିବାକୁ ଅକ୍ଷମ । ଏହା ଦେଖି ଆନ୍ତମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଇଂରେଜ କଥା ମନେପଡ଼େ Nero fiddled when Rome was burning (ଗ୍ରେମ ନଗର ନିଆଁ ଲାଗାଇ ଦେଇ ସେଠାରେ ରାଜା

‘ସନ୍ଦର୍ଭେ ଦୁଃଖ ଦେଖି ଗୀତ ଗାଉଥିଲ ।) ପ୍ରକୃତରେ ଓଡ଼ିଶାର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପୀଡ଼ିତ ଜାଗାସବୁ ଜଳୁଅଛି । ଶ୍ରୀମୁଖ, ଗୁଧା ଓ ଜୁମାରେ ଶତ ଶତ ଲୋକ ଯେପରି ଖୁବ୍ ଖୁବ୍ ହୋଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି ।

ଅତଏବ ହେ ଦେଶବାସୀବର୍ଷ ! ଯଦି ତୁମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭର ପଡ଼ୋଶୀ ଭଲ କୁଟୁମ୍ବୁଳି ପୁଣ୍ୟାପ, ସ୍ନେହକର, ତେବେ ଏହାହିଁ ଘଣ୍ଟା ସମୟ । ଏତିକିବେଳେ ଏହି ଶତ ଶତ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷଦରସ ଲୋକଙ୍କ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଚଳ ଚଳର ‘କୃପାପୁଷା ଝରି ଭାଲେ’ ହେଲେ ଭାଲିଦିଅ । ସେମାନଙ୍କୁ ତୁମ୍ଭର ସେଇ ଭଲମାନଙ୍କୁ—ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ଜ୍ଵାଳା ଯଦ୍ଵାରା ଉଦ୍ଧାର କର ।

। ଲତ ।

କଟକ
ତା ୧୩ । ୫ । ୧୯୦୮

ଶ୍ରୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଶ
ଶ୍ରୀମାନଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ କମିଟିର ସମ୍ପାଦକ
(ଠିକଣା—ଓକଲ, ଜଳଦୋଟ, କଟକ)
(ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ୧୭ । ୫ । ୧୯୦୮)

ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ

“ସଞ୍ଚାବଳରେ ପ୍ରକାଶରେ ଭାରତୀୟ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ନିବାରଣ ଫଣ୍ଡର ବନ୍ଦୀତ୍ଵ ଶାଖାରେ ୫ ୧୦୩୩ ଟଙ୍କା ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି । ତହିଁ ମଧ୍ୟରୁ ବାଲେଶ୍ଵର ପୁସ୍ତକ ଏକ ହଜାର ଲେଖାଏ ଓ କଟକକୁ ଦେହହଜାର ଟଙ୍କା ଦିଆଯିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇଅଛି । ବୋଧହୁଏ, ଶୀଘ୍ର ଟଙ୍କା ଆସିବ । ନାନା ଦିଗରୁ ସାହାଯ୍ୟ ହେଉଅଛି । ମାତ୍ର ଗଣକଙ୍କର ଦଣ୍ଡା ମେଣ୍ଟୁନାହିଁ ।”
(ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ, ତା ୧ । ୮ । ୧୯୦୮)

ଉତ୍କଳ ସମାଜ

ଜଣେ ପଦପ୍ରେରକ ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଯେ ଗତ ଆଷାଢ଼ ୨୯ ଦିନ ରବିବାର ବଲିକତା ସିଡ଼ରପୁର ଖାନ ବଜାରରେ ‘ଉତ୍କଳ ସମାଜ’ର ଏକ ଅଧିବେଶନ ହୋଇଅଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା ହେବାରେ ଉତ୍ତମୁତ ସଭ୍ୟମାନେ ୧୦୩ ଟଙ୍କା ୫ଅଣା ୯ ପାଠୁଳ ଦାନ କରିଥିଲେ । ଯେ ଟଙ୍କା କେମିତି କମ୍ପାନୀର ମାନେଜର ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଲୋଚନ ମହାନ୍ତି, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ, ସି. ଅଲ. ରାଜ ଦ୍ଵାରା ପଠାଇ ଅଛନ୍ତି । (ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ, ୮ । ୮ । ୧୯୦୮)

ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ

ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନନ୍ଦ ସହଜ ଅବରତ ହେଲୁ ଯେ ଏ ନଗର ଓଡ଼ିଶା ବଜାର ନିବାସୀ ସହକାରୀର ସମ୍ପଦ ମୋକଦ୍ଦମ ଅଛି ସାହେବ ଏ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମୟରେ ୧୭-ର ମୁସଲମାନ ଅନାଥା ବିଧବାମାନଙ୍କୁ ଜଣପ୍ରତି ୩୫ଟା ଲେଖାଏଁ ମାସିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି । ସମ୍ପଦ ମହାଶୟ ନିଜେ ଦୁଇ ଏକ ଜଣ ଉତ୍ତମ ସଙ୍ଗେ ସାହାଯ୍ୟ ରୁଲି ସାହାଯ୍ୟ ନିତାନ୍ତ ଯୋଗ୍ୟ ରୁହୁଅଛନ୍ତି ସେହିମାନଙ୍କର ନାମ ଲେଖି ଦାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ବକ୍ଷି ବଜାରରେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରତିଦିନ ଅନ୍ଧ-

ଦାନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ମୁସଲମାନ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପିଲାମାନେ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଅଳ୍ପ ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ନେଇଆସି ଯେ ସାହା ଘରେ ଖାଇଅଛନ୍ତି । ସମ୍ବନ୍ଧ ସାହେବଙ୍କର ଦାନର ମହତ୍ତ୍ୱ ଏହିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋପନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏ ମହାଶୟ ଜଣେ ପ୍ରକୃତ ଦାତା ଓ ସ୍ୱଳାଭର ହୃତକାଣ୍ଡ । (ଉତ୍କଳ ଘାସିକା, ୮ । ୮ । ୧୯୮)

ଓଢ଼ିଶାର ଲବଣ ବ୍ୟବସାୟ ସାରା ଭାରତବର୍ଷର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ଆଜିକ୍ ସରୁର ବର୍ଷ ତଳେ ଓଢ଼ିଶାରେ ଲବଣ ବ୍ୟବସାୟ, ଚୌକିଦାସୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିନରଣୀ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଇ 'ଉତ୍କଳ ଟାନେସ' ସେହି ସମୟରେ ସମସ୍ତ ଭାରତ ବର୍ଷରେ ବହୁଳ ପକାଇଥିଲା । ତାହାର ବିବରଣୀ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ ।

ଓଢ଼ିଶାରେ ଲବଣ ବ୍ୟବସାୟ

'ବାଲେଶ୍ୱରୀ ପଞ୍ଚାଲୁଣ' ନାମରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗତ ଆର୍ତ୍ତନ ମାସର 'ମୁକ୍ତ'ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖକ ବାଲେଶ୍ୱରର ଲବଣ ବ୍ୟବସାୟର ଉନ୍ନତ ଓ ଲେପନ ଇତିହାସ ବର୍ଣ୍ଣନାକରି ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି ଯେ ଲବଣ ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ଉପକୂଳବାସୀ ପଞ୍ଚାମାନେ ଯେମନ୍ତ ଶୋଷି ହେଉଥିଲେ କଲିକତାକୁ ଲୁଣ ଚାଲି ନେଇ ମହାନଦୀମାନେ ତେମନ୍ତ ଲାଭବାନ ହେଉଥିଲେ ଓ ଜାହାଜ ଡିପାର୍ଟରେ ବଢ଼େଇ, କମାର ଇତ୍ୟାଦି ଶିଳ୍ପୀମାନେ ସୁଖରେ ଚିନପାତ କରୁଥିଲେ । ସରକାର ଲୁଣ ମାଗବା ଉଠାଇ ଦେଲେ, ବାଲେଶ୍ୱରର ଶ୍ରୀ ଉଠିଗଲା । ସ୍ଥାନୀୟ ମହାନଦୀମାନେ ଦୂରବସ୍ଥାକୁ ଲାଗିଲେ ଏବଂ ବୁଢ଼ାବଲଙ୍ଗ ନଦୀର ଜାହାଜ ସବୁ ଉଠିଗଲା । ଏବେ ଚାଲି ଚାଲି ପଞ୍ଚାମାନେ ବେଳେ ଖାଇ ବେଳେ ଉପାସ ରହୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ବିଦେଶୀ ମହାନଦୀ ବାଣିଜ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ମାଞ୍ଜୁବସି ଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ମନ୍ତବ୍ୟରେ ସମ୍ପାଦକ ଯଥାର୍ଥ କହୁଅଛନ୍ତି, ଲୁଣ ସମ୍ପୃକ୍ତ କରିବା ସରକାର ଉଠାଇଦେବାରେ ବାଲେଶ୍ୱର ପରି ସମସ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠ ଓଢ଼ିଶାର ଦୂରବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟିଅଛି । "ସମୁଦ୍ର ଜଳ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଦରତ୍ର ଓଢ଼ିଆଙ୍କର ଉଦ୍ଧର (ଏକବେଳ ପାଇଁ ହେଲେହେଁ କ୍ଷତି ନାହିଁ) ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବ । ପ୍ରକୃତଦତ୍ତ ଜଳରୁ କାହିଁକି ଉତ୍କଳବାସୀମାନେ ବଞ୍ଚିତ ହେବେ?" ବାସ୍ତବରେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସଦୃଶର ନାହିଁ; ମାତ୍ର ବଡ଼ ଦୁଃଖର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଯେ ସରକାର ପ୍ରଜାଙ୍କର ରକ୍ଷାରକ୍ଷଣ ଏବଂ ଅବସ୍ଥା ସୁଶୋଧନ ସକାଶେ ସର୍ବଦା ନାନାପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେହେଁ ଉତ୍କଳବାସୀ ପ୍ରଜାବର୍ଗଙ୍କର ଜୀବନା ନିରାହାର ପ୍ରଧାନ ବାଟ ବନ୍ଦକରି କି ଅଳ୍ପ କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହା ଦେଖୁ ନାହାନ୍ତି । ପାରିଦ୍ୟଦର ରଜା ଏକା ଲୁଣ ପୋକ୍ତାନ ବନ୍ଦହେବା ହେତୁ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ଭାଳି ନପାର ସରକାର ହାତରେ ରୁହାଁସୁଖୀର ଭ୍ରମ ସମର୍ପଣ କଲେ । ସରକାର ନିଜହାତରେ ଭ୍ରମ ନେଇ ସୁଦ୍ଧା ଅଧିକୃତ ପ୍ରକୃତ ଉପାୟ ଗ୍ରହଣ ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ଧରି ହେଉଅଛନ୍ତି । ଲୁଣ ପୋକ୍ତାନ ଥିଲେ ଆଜି ହେଠାରେ ଦୁର୍ଘଟ ସାଧ୍ୟ ଯାଦେବାର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା । ଯେ କୌଣସି କାଳରେ ସରକାର ଏ ନିଷ୍ପତ୍ତିରେ ଉଦାରୀନ ହେଲେହେ ଆଧୁନିକଙ୍କର ମାତ୍ର ୧/୫ । ଧର୍ତ୍ତେ ନୁହେଁ । ଅତଏବ ସହଯୋଗୀଙ୍କ ସହିତ ଆମ୍ଭେ-

ମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ନେତା ଓ ସଭା ସମିତିକୁ ଲୁଣ ଘୋଡ଼ାନର ସୁବିଧା ପ୍ରଦାନ ନମନ୍ତେ
 ସୁନଃ ସୁନଃ ଗଉଣ୍ଡିମେଣ୍ଡୁ ଜଣାଇବା କାରଣ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ । ଉତ୍କଳ
 ସମ୍ମିଳନର ବାରିନ ଅଧିବେଶନର କାର୍ଯ୍ୟକଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରସ୍ତାବ
 ହେବା ଉଚିତ । ଭରସାକରୁଁ ଏଥିପ୍ରତି ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳବାସୀଙ୍କର ମନ ଅକୃଷ୍ଣ ହେବ ।
 (ଉତ୍କଳ ଦାସିକା, ୧ । ୨ । ୧୯୮)

ଉତ୍କଳ ଟାନେରୀ ବା ତମ କାରଖାନା

ଅନେକ ଲୋକ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ସୁପରିଚିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ସି. ଆର୍. ଇ. ଏ,
 ନଗର ଗୁରୁକୃପାଘରରେ ପ୍ରାୟ ୨୫ ବର୍ଷ ହେଲେ ‘ଉତ୍କଳ ଟାନେରୀ’ ନାମରେ ଗୋଟିଏ
 ତମଡ଼ା କାରଖାନା ଫିଟାଇ ଅଛନ୍ତି ଓ ସେଠାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ତମର ନମୁନା
 ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନର କାଲେଣ୍ଡର ଓ ଗଞ୍ଜାମ ଅଧିବେଶନରେ ଉପସ୍ଥିତ ସର୍ବା ଲୋକମାନେ
 ଦେଖି ଆଦର ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ତାସ ମହାଶୟ ଏହି କାରଖାନାକୁ ସଫଳ
 କରିବା କାରଣ ଅନେକ ପରଶ୍ରମ, ସମୟ ଓ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି କାରଖାନାର
 ତମର ନମୁନା ବିଲତର ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ଦେଖି ପ୍ରଶଂସା କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅଧିକ
 ପରମାଣ୍ଡରେ ଯୋଗାଇଲେ ଖରଦ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗ ଗଉଣ୍ଡିମେଣ୍ଡୁ ମଧ୍ୟ
 ନମୁନା ଦେଖି ପୁଲିଶ ବିଭାଗର ଯୋତା କମରବନ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି ଖରଦ କରିବାର ଆଗ୍ରହ
 ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ବିସ୍ତାର ପରମାଣ୍ଡରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସକାଶେ ଅନେକ
 ମୁଲ୍ୟଧନ ଦରକାର । ପ୍ରତିଦିନ ଅଳ୍ପତଃ ୫୦୦୦ ଟୋନା ତମ ଯୋଗାଇ ନପାରିଲେ
 କାରଖାନା ଲାଭନିକର ରୂପେ ଚାଲି ପାରିବନାହିଁ ଏବଂ ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନତ ମସଲ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
 ଯୋଗେ ଖଣ୍ଡେ ତମ କାର୍ଯ୍ୟଯୋଗୀ ହେବା ନମନ୍ତେ ୩ ମାସ ଦରକାର । ଅତଏବ
 ତମମାସର ତମଡ଼ା ସଫଳା କାରଖାନାରେ ପଡ଼ିରହିବ ଓ ସେଥିରେ ପ୍ରାୟ ୪୨୦୦୦
 ପଡ଼ି ରହିବ । ଏପରି କର୍ମରୂପରେ ବେତନ, ମସଲର ମୂଲ୍ୟ ଓ ବିମାନତ ତମ
 ଆମଦାନି କାରଖାନାର ଅନେକ ବ୍ୟୟ ଅଛି । ସଫସୁଦା ୨ ଲକ୍ଷ ନା ଅଳ୍ପତଃ ୧୫ ଲକ୍ଷ
 ଟଙ୍କା ମୁଲ୍ୟଧନ ନହେଲେ ଏ କାରଖାନା ଚାଲିନପାରେ । ତାସ ମହାଶୟ ଏକାଦେ
 ଏତେ ଟଙ୍କା ଯୋଗାଇ ପାରିବା ଓ ଉତ୍କଳରେ ଏତେ ମୁଲ୍ୟଧନର ଆଶା ନ ଦେଖି
 କଲିକତାର କେହି କେହି ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ
 ଟାନେରୀ ସ୍ଥାପନ ନମନ୍ତେ କମ୍ ନ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏ ନଗରର ଟାନେରୀକୁ କଣିନେଇ
 ତହିଁର ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଅଛନ୍ତି । ଜଣେ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶାରେ
 ସଫଳହେବା କାରଖାନାଟି ଫଳ ସମ୍ପଦ କରିବା ବେଳେ ଉପଯୁକ୍ତ ଯତ୍ନ ଅଭାବରେ ଅନ୍ୟ
 ସ୍ଥାନର ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାତକୁ ନାହାରିଯିବା ବଡ଼ ନିନ୍ଦା, ଶତ ଓ ଲଜ୍ଜାର ବିଷୟ ହେବ ।
 ଏହା ସ୍ଵତଃ କଳିକା ଓ ଜାନଗିରର ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ସହୃଦ ବାବୁ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ପୃଷ୍ଠି ପ୍ରଭୃତି ଏ
 ନଗରବାସୀ ୧୨୦୫ ଉତ୍କଳ ଉତ୍କଳେନ ମିତ୍ର ଖଣ୍ଡିଏ ନବେଦନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଅଛନ୍ତି
 ଓ ତହିଁରେ ସମସ୍ତ କଥା ବିସ୍ତାରିତ ରୂପେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ସେଥିରେ ସାରକଥା ଏହିକ
 ଏହି କମ୍ପାନୀର ମୁଲ୍ୟଧନ ୯୪ ଟଙ୍କା ଓ ଗ୍ଲୋଟ ବଡ଼ ସମସ୍ତେ ଅଂଶ ହୋଇ ପାରିବେ ।

ଏହାପାଇଁ ପ୍ରତି ଅଂଶର ମୂଲ୍ୟ ୫୧୦ଟଙ୍କା ଧାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ମୂଲ୍ୟଧନ ୨୦୦୦୦ ଅଂଶରେ
 ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଅଛି । ଅଂଶର ସମସ୍ତ ଟଙ୍କା ଏକାଥରକେ ନୁହେଁ ମାତ୍ର କ୍ରମେ କ୍ରମେ
 କ୍ରମାଗତରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମତେ ଦେବାକୁ ହେବ । ଆପାତତଃ ୧୫୦୦୦ ଅଂଶର ଶୁଦ୍ଧ-
 ଦାରକ ଠାରୁ ଜବାବ ପାଇଲେ ଆବେଦନକାରୀମାନେ ଏଥିରେ ଗ୍ରହଣହୋଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ପ୍ରକାଶ ପ୍ରସାର କରିବେ । ଏହାପାଇଁ ସେମାନେ ନିବେଦନପତ୍ର ସଙ୍ଗେ ଖଣ୍ଡି ଏ ଖଣ୍ଡି ଏ
 ତାରମ ପ୍ରସାର କରିଅଛନ୍ତି କି ଯେଉଁମାନେ ଅଂଶ ମାନନେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତେ
 ସେମାନେ କହିଲେ ନାମ, ଧାମ ଓ ଅଂଶର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖି “ବାବୁ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର
 ପ୍ରହରାଜ, ଓକଲ, କଟକ” ଏହି ଠିକଣାରେ ଶୀଘ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ୩୧-୫-୧୯୩୮ ମଧ୍ୟରେ ପଠାଇ
 ଦେବେ । ବୋଲିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ଆଶାନ୍ତରୁପ ଅଂଶୀ ନପାଇଲେ ଉଦ୍ୟମକାରୀମାନେ
 କରନ୍ତୁ ରହିବେ ଏବଂ ଉତ୍କଳ ଗୋଟିଏ ଲାଭକର ବ୍ୟବସାୟରୁ ବଂଚିତ ହେବ ଓ ମୁହଁର
 ଶାନ୍ତ ଅନ୍ୟଲୋକ କାଢ଼ିନେବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ କାରଖାନାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଲ୍ଲଭବାର କଲ
 ଯତ୍ନାଦି ଉପକରଣ ଯାହାକି ଅଛି ଭଲଲୋକ ବସି ଚାହିଁଲେ ଯେ ମୂଲ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ
 ସେହି ମୂଲ୍ୟରେ ଦାସ ମହାଶୟ ସେ ସମସ୍ତ କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ଦେବେ ଓ ନଗଦ ଟଙ୍କା
 ନନେଇ ସେହିକି ଟଙ୍କାର ଅଂଶୀ ହେବେ । ଏହା ସାମାନ୍ୟ ସୁଖଧା ନୁହେଁ ଏବଂ ଏଥିରୁ
 ପାଠକମାନେ ବୁଝିବେ ଯେ ଏହି କାରଖାନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେ ସମ୍ପର୍କ ରୁଡ଼ୁନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା
 ଯେ ସତ ସେ ସହ ଅଛନ୍ତି ଚାହିଁଲେ ଗୁଣୀ ଅନ୍ୟକୁ କରୁନାହାନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଏକାନ୍ତ
 ଅଶାନ୍ତରୁ କି ଉତ୍କଳବାସୀମାନେ ଏହି ନିବେଦନର ଉତ୍ତର ଅବଲମ୍ବେ ପ୍ରଦାନକରି
 ଆପଣା ଆପଣାର ସ୍ୱର୍ଥ ଏବଂ ଦେଶର ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷା କରିବେ । ଯେବେ ଏତେ
 ଉଦ୍‌ଯୋଗ ଉତ୍ତରୁ ଗ୍ରାହକ ଆସିବେ ଏ କଲ୍ପନା ବର୍ଷ ହେବ, ତେବେ ଜଣାଯିବ ଯେ
 ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର କେବଳ ଚିନ୍ତାର ଯାତ୍ରା, କାର୍ଯ୍ୟକଳେ କିଛି ନାହିଁ । ଗଡ଼ଜାତ ଓ ମୁଗଳ-
 ବନ୍ଦୀ ମିଶ୍ରି ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳର ଗୁଳାଠାରୁ ପ୍ରଜା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେବେ ଏକ ଯୋଗରେ ଗୋଟାଏ
 କର୍ମାଳ ସ୍ଥାପନ କରି ନପାରିବେ ତେବେ ସାମାନ୍ୟ କଲଙ୍କ ହେବନାହିଁ ।

(ଉତ୍କଳ ଘଣିକା, ୨୯ । ୨ । ୧୯୩୮)

ଓଡ଼ିଶାରେ ଚୈତ୍ୟଦାରୀ ଟିକସ

ଯେଉଁ ଲୋକମାନେ ଦେଶର ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ବିନ୍ଦୁ ବିସର୍ଜନକୁ
 ଶାନ୍ତଭାବେ ଶାନ୍ତ ନିଜ ନିଜ ସୁଖଦୁଃଖରେ ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯେବେ
 କେହି ଗୁଳାକ ପ୍ରତି ଅଭିଭବ କରୁଥିବାର ଉପାୟ ଖୋଜି ଚାଲୁଥାନ୍ତି ତାହାହେଲେ ସେ
 ‘ଚୈତ୍ୟ ଟିକସ’ ବସାଇବା ଅପେକ୍ଷା ଭଲ ଉପାୟ ଖୋଜି ପାଇବେ ବୋଲି ବୋଧ ହେଉ-
 ନାହିଁ । ଅଜି ଶୁଣିଅଡ଼େ ଅନ୍ଧ ବିନା ହାତୀକାର । ଲୋକେ ଖାଇବାକୁ ନପାଇ ଚାଲି,
 ଗୋରୁ, କଂସାବାସନ, ଏପରିକି ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ହୁତରୁ ଖେଳୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବନ୍ଧୁଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ
 ଭଲ କହୁ କାହାର ପ୍ରାଣ ବାହାର ଯାଉଛି କିଏ ଅବା ପେଟକଣ୍ଠ ସହ ନପାରି ଅସୁବିଧା
 ହେଉଅଛି । ଏପରି ସମୟରେ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ନାଗରାଜ ‘ଚୈତ୍ୟ ଟିକସ’ ଅସୁଲ

ଲଗିଛି । ଭାରଣ ଟିକସ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ଚୌକଦାର ଦରମା ପାଇବ । ଦରମା ପାଇଲେ ଶୁଣିବେ ପଦ୍ମର ଦେବ । ପଦ୍ମର ଦେଲେ ଲେକେ ଶ୍ରେର ଖଣ୍ଡକ ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବେ । ଏଣୁ ସେଟି ତାରୁଆଉଁ ପଛଦେ ଟିକସଟା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର ଚୌକଦାର କଣ କରବ ? କେତେଗୁଡ଼ାଏ ଚୌକଦାର ଅଛନ୍ତି ଯାହାଙ୍କର ବୁଝୁମୁ ଆଜିକାଲି ସମସ୍ତର ୪ ଟଙ୍କା ଦରମାକୁ ବଳେଇ ପଡ଼ନ୍ତି, ଗୁଡ଼ି ହାତଗୁଡ଼ିକ ‘ଦରେସ’ ତଳେ ଭାଙ୍ଗି ବୁଲୁଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ କାହା ବାଇରୁ ଯେବେ କଦଳୀ କାନ୍ଦିବ, ଆଜୁ ଗୋଟାଏ, କୋରୁଟାଏ ଶ୍ରେଣୀରାଏ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଆଖୁର କଣ ? x x x ଏହୁସବୁ କାରଣରୁ ନିତାନ୍ତ ପକ୍ଷରେ ଯେବେ ଏହି ଦୁର୍ଗଣ ସମୟରେ କେହି ସେମାନଙ୍କୁ ବାହାର କରିଦେଇ ଟିକସ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦ କରିଦିଅନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ଲେକେ ଦୁଇହାତ ଟଙ୍କା ଆଣିବୀଦ କରନ୍ତେ, ସରକାର ବାହାଦୁରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କରନ୍ତେ ହୁଏତ ସୁନାସୁନା କାଣିଥିଲେ କହନ୍ତେ, *There is much kindness in the Jew*” ଚୌକଦାରକୁ ସାଧାରଣ ଲେକେ କପଳ ଭବରେ ଦେଖନ୍ତୁ ତାହାର ଗୋଟିଏ ନିଦର୍ଶନ ତଳେ ଦେଲ ।

ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ପୁରୁଣା ଚୌକଦାର ମରଯିବାରୁ ତାହା ଜାଗାରେ ଆଉ ଜଣେ ରହିବାର ଥାଏ । ଗାଁ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ସେଇ ଦିବାଦ ହେବାରୁ ଜଣେ କେହି ବଳଲେକ କଲିକଳିଆ ଭାଙ୍ଗିଦେବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଡକାଇ ଆଣିଥିଲ । ଯେଉଁମାନେ ଆସିଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ୭୦ ବର୍ଗିସ୍ ଜଣେ ବୁଢ଼ା ଥିଲ । ତାକୁ କେହି ପଚାରିଲା—“କି ବୁଢ଼ା, କୁଆଡ଼େ ଆସିବ ?” ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲ “ସର ଦୁଆରରୁ ଯେ କବାଟି କାଢ଼ିବ ତାହାକି ପାଇଁ କଳିଆ କରି ଏଠିକି ଆସିବ ।”

ଅମୂର ଯେଉଁ ଶାସନକର୍ତ୍ତାମାନେ ସିମିଳା ଦାରଜଲିଙ୍ଗରେ ନିସି ସୁଦୂରକର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରୀକ୍ଷାମର ସମ୍ପାଦ କାଣିବା ସକାଶ ଶ୍ରାମ୍ୟ ଚୌକଦାରକୁ ଘୋଷଣ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ତଦ୍ୱାରା ଶାନ୍ତିପ୍ରଧାନ ବୁଝିସ ରାଜ୍ୟରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତିର ଚରମ ସୀମାରେ ନେଇ ଥୋଇଦେଲେ ହୋଲି ନିଜକୁ କୃତକୃତ୍ୟ ମନେ କରୁଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ସେହି ଅଣିଷିତ ବୃକ ଲୋକଟିର ଉତ୍ତରକୁ ଉପହାର ଦେଉଅଛି । (ଇତ୍ତଳ ଘଷିକା ୧୧୪/୧୧୦୮)

□□□

ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଳଓଡ଼ିଏ ନିର୍ମାଣପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ

ଆଧୁନିକ ସମାଜ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏବଂ ବୈଷୟିକ ଅଗ୍ରଗତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରଥାଏ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଗ୍ରଗତିର ଅନ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଗ ହେଉଛି, ସମୃଦ୍ଧ ଯାନବାହନର ପ୍ରଚଳନ ଏବଂ ଯାତାୟାତର ସୁଗମତା । ଏହା ନିଶ୍ଚିତଭାବରେ ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ରେଳଓଡ଼ିଏ ଦେଶ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ ବାବଦସାଧୁ ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ସଂପ୍ରସାରଣର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ । ବରତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷପାଦରେ ବିଳମ୍ବରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଳରାସ୍ତା ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଇଂରେଜ ସରକାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରାଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସରକାରଙ୍କର ଏହି ନିଷ୍ପତ୍ତି ମୂଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ରେଳଓଡ଼ିଏ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଅଗତ ଆବେଦନ ପତ ଅନ୍ତୋଳନକୁ ନିବୃତ୍ତ କରିଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ୧୮୭୭ ମସିହାର ନଅଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ବିଭୀଷଣ କାରଣ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗମନାଗମନ ପଥର ଅଭାବ ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥିଲା । ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ କୌଶୋଳିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ଓଡ଼ିଶା ଏବଂ କଲିକତା ମଧ୍ୟରେ ଏକମାତ୍ର ପଥ ବହୁ ନଦୀଦ୍ୱାରା ବିଭକ୍ତ ହୋଇ ଥିଲା । ସେହି ଗସ୍ତା ପୁଣି ସେତେ ସୁଗମ ନଥିଲା । ତେଣୁ କୌଣସି ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ସମୟରେ ବାହାରୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ରୁରନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରେରଣକରିବା ସମ୍ଭବ ନଥିଲା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କମିସନଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

“At this day the European officer who cannot obtain a special steamer must find his way into the Orissa, slowly and tediously, as ancient officers may have travelled in the days of Asoka and the very post takes several days between Calcutta and Cuttack” ଯାଇ ଜର୍ଜ କ୍ୟାମ୍ପବେଲ୍ (Sir George Campbell) ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଗଠିତ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କମିସନ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ନିର୍ମୂଳକରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସବୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ, ସେଥି ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଳଗସ୍ତା ନିର୍ମାଣ ପ୍ରସ୍ତାବ ସୁଚିତ ହୋଇଥିଲା ।

(Dwelt much on the necessity of efficient means of communication as the best means of prevention.)

ତଥାପି ସେହି ସୁରରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ମଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଶାର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ରେଳଗସ୍ତା ନିର୍ମାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନ୍ତୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବାର

ଜଣାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜନସଂଖ୍ୟାବୃଦ୍ଧି ଅଳ୍ପ ଅଭିଯୋଗର ସୂଚନା ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ୧୮୯୮ ସପ୍ତମାସରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଳଲାଇନ ନିର୍ମାଣ ହେବାପରେ ବଙ୍ଗଳାର ଲେଫ୍ଟନାଣ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ସାର୍ ଚାର୍ଲସ୍ ଇଲିଅଟ୍ଟ (Sir Charles Elliott) ତଦାନୁକୃତ ଓଡ଼ିଶାର ଜନନାୟକ ମଧୁସୂଦନ ଦାସଙ୍କୁ ଏକପତ୍ର ଲେଖି ଜଣାଇଥିଲେ । ବଡ଼ଦିନଧର ଓଡ଼ିଶା ପଛରେ ପଡ଼ିରହିଛି । ଯାହା ସହଜ କାହାର ସଂପର୍କ ନାହିଁ ଏବଂ ଯାହା ସଂପର୍କରେ ଶୁଦ୍ଧ ଜମ୍ ବାହାରକୁ ଜଣାଯାଏ । ମୋର ଆଶା ଓଡ଼ିଶାରେ ଲକ୍ଷକୋଟି ରେଳପଥ ନିର୍ମାଣ ପରେ ଏହା ବହୁଳରୂପେ ସହଜ ଯାତାୟତ ସ୍ଥଳରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିବ ।”

“Orissa has long been a back water into which no fresh stream entered of which too little was known and I would hope that the opening of the East Coast Railway will do much to bring it more into contact with the world.”

ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଳ ବାଟ ଶୀଘ୍ର ନିର୍ମାଣ ନିର୍ମାଣ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କୁ ସୁନାମ ଆଦେଶ କରବା ନିର୍ମାଣ ଆଗାମୀ କାଲି ସନ୍ଧ୍ୟା ୭ ଘଣ୍ଟା ସମୟରେ ଉତ୍କଳ ସଭାର ଗୋଟିଏ ଅଧିବେଶନ ହେବ । ସୁନାମ ଆଦେଶ କରବାର ପ୍ରୟୋଜନ ଏହିକ୍ଷେତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ଅର୍ଥାତ୍ ପୁଣ୍ୟ କଟକ ବନାରସ ରେଳ ବାଟର ଜରୁରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନେକ ଦିନର ଶେଷ ହୋଇଅଛି । କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟରତ ହେବାର ବିଳମ୍ବ । ଏଥିକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରେଳ-ପ୍ରତି ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ୁଥିବା ସ୍ଥଳେ ଏହି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ରେଳ କେବଳ ପଛକୁ ପଡ଼ିଯାଇଅଛି । ଅନୁମାନକ ଅଳ୍ପ ସୁନାମ ସୁନାମ ନ ଜଣାଇଲେ କଣ୍ଠିପତ୍ରକ ନିଦ୍ରାଭଙ୍ଗ ହେବନାହିଁ । ଅତଏବ ଆଶାକରୁକ ଓଡ଼ିଶାର ସକଳ ସଭାସମିତି ଏ ବିଷୟରେ ତତ୍ପର ହେବେ ।

(ଉତ୍କଳ ଗାଧିକା, ୨୩ | ୧୨, ତା ୨୪ | ୩ | ୧୮୮୮ ପୃଷ୍ଠା ୮୧)

ଗତ ରବିବାର ଏଠା ଉତ୍କଳ-ସଭାର ଯେଉଁ ଅଧିବେଶନ ହୋଇଥିଲା, ତହିଁରେ ସହକାରୀ ସଭାପତି ବାବୁ ମଧୁ ସୂଦନ ଦାସ ପ୍ରକାଶକଲେ କି ପୁଣ୍ୟ କଟକ ବନାରସ ରେଳବାଟ ହୋଇ ମିଲର କମ୍ପାନୀ ନିର୍ମାଣକରବା ଓ ତଳାଇବାର ସ୍ଥଳ ନେଇଅଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗଳା ନାଗପୁର ରେଳବାଟ ମଧ୍ୟ ଏହି କମ୍ପାନୀ କରୁଅଛନ୍ତି । ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କଲ ଉତ୍ତାରୁ ଏ ରେଳ ବାଟରେ ହାତଦେବା ଉକ୍ତ କମ୍ପାନୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏପରି ହେଲେ ଓଡ଼ିଶା ରେଳବାଟ ବହୁତ ଦିନ ପଛକୁ ପଡ଼ିଯିବ, କିନ୍ତୁ ଏ ବାଟ ଅତିଶୀଘ୍ର ନ କଲେ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଏହାକୁ ନଦେଇ ଅନ୍ୟ କମ୍ପାନୀକୁ ଦେବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଅଗତ୍ୟ ସେମାନେ ଶୀଘ୍ର କାର୍ଯ୍ୟରତ କରିବେ । ବଙ୍ଗଳା ନାଗପୁର ରେଳ ଆଗେ ହେଲେ ଓଡ଼ିଶା ରେଳବାଟ ନିର୍ମାଣ କରବାର ଅଧିକ ସୁବିଧା ହେବ । ଏ ବିଷୟ ସୁବିଧିକ ନୁହଇ ବରଂ କାହାକିବାଟେ ରେଳର ଉପକରଣମାନ ପରବାହୀରେ ପ୍ରାୟଶ ଆଣି ସେହଠାରୁ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଅଧିକ ସୁବିଧାର କଥା ଏବଂ କଟକରୁ ପୁଣ୍ୟକୁ ଯିବାର

ଯେ ସ୍ଥଳେ ସାହାଯ୍ୟର ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ, ସେ ସ୍ଥଳେ ଏ ରେଳ ହେବା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଜର୍ମାନୀର ଆୟ ହେବ ଏବଂ କଟକରୁ ସମୁଦ୍ର ଓ ଜଳବାଟେ ରେଳର ଉପକରଣମାନ ଅଣାଇବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁବିଧା ଅଛି । ସୁତରାଂ ରେଳବାଟ ଜର୍ମାନୀ ପକ୍ଷରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ନାହିଁ । ଏହାକୁ ବିବେଚନାରେ ରେଳବାଟ ଶୀଘ୍ର ଜର୍ମାନୀ କାରଣ ରକ୍ଷଣମେଣ୍ଟକୁ ଆବେଦନ କରିବା ସମାପ୍ତ ହେବା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରି ଅଛନ୍ତି ।

(ଉତ୍କଳ ସମ୍ପିକା, ୨୩।୧୩, ତା ୩୧।୩।୧୮୮୮ ପୃଷ୍ଠା ୧୮)

ସୁନଶ୍ଚ ସେହି ଉତ୍କଳସମ୍ପିକାରେ (୨୩।୩୧; ୪।୮।୧୮୮୮ ପୃ ୨୪୩)

ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଳମାର୍ଗ ଜର୍ମାନୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଦେଶାନ୍ତର ସରକାରଙ୍କ ସହୃଦ ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ବରାଦର ପତ୍ତାଳାପ ଚାଲିଥିଲା । ତାହାର କେତେକାଂଶ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା ।

“ଓଡ଼ିଶା ରେଳବାଟ, ବନାରସ ପୁରୀ ରେଳବାଟ ଅଥବା ତହିଁର ଯେଉଁ ଅଂଶ କଟକ ପୁରୀ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି, ସେହି ଅଂଶ ଶୀଘ୍ର ଜର୍ମାନୀଦ୍ୱାରା ବିସ୍ତାପରେ ଉତ୍କଳ ସରକାରଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଆବେଦନ ପତ୍ର ପଠାଇଥିଲେ ତହିଁରୁ ତଳଲିଖିତ ଉତ୍ତର ଲାଗୁ ଆ ରକ୍ଷଣମେଣ୍ଟରୁ ଅସିସ୍ତକାରୁ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ଜାଣିବା ସମାପ୍ତ ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଯଥା —

No. 668 R. O.
Government of India
Public Works Department
Railways Construction

To

Babu M. S. Das
Vice President, Orissa Association, Cuttack.
Simla, the 29th June 1888.

Sir,

I am directed to acknowledge the receipt of the memorial, dated the 14th May 1888, addressed to his honour the Lieutenant Governor of Bengal by the Orissa Association, praying for the reasons, there in set forth, that speedy measures may be adopted for the construction of the Banaras Pooree Railways and asking that, if the whole project cannot be undertaken at once, that the portion of it which lies between Cuttack and Pooree may be taken in hand.

2. In reply I am to say that the Government of India fully recognises the importance of Railway Communications in Orissa and will be glad to entertain favourably any scheme for its development which may be put forward by enterprise.

M. C. Brackenbury
Major R. E.
Under Secretary

ଏହାର ମର୍ମ ଏହି ଓଡ଼ିଶାରେ ରେଳବାଟ ଫିଟିବାର ପ୍ରୟୋଗମୟତା ଭାରତୀୟ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ କେହି ବ୍ୟବସାୟୀ ଏଥିର କୌଣସି ଉପାୟ ପୁରାଇ ଜଣାଇଲେ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଅନନ୍ତ ସହକ ତାର ସୁବନ୍ଧୁ କରବ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାଯାଇଛି ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଓଡ଼ିଶା ବାଟ ଚର୍ମଣ କରବେନାହିଁ ଏବଂ ଅନୁମାନେ ଯାହା ଶୁଣିଥିଲୁଁ କ କୌଣସି ବ୍ୟବସାୟ ବ୍ୟତୀ ବା ବ୍ୟବସାୟୀ ଏ ବାଟ ଚର୍ମଣ କରବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ସୁଦ୍ଧା ଠିକ୍ ନୁହଇ । ଓଡ଼ିଶା ରେଳବାଟ ଚର୍ମଣ ଓ ତଳାଇବା ସବାଣେ ଅବଧି କେହି ବ୍ୟବସାୟ ନାହିଁ ଏବଂ ଶୀଘ୍ର ବାହାରବାର ଆଶା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଇନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶା ନିତାନ୍ତ ଗରବ ପ୍ରଦେଶ ଏବଂ ଏଠାରେ ଅବଧି ସାମାନ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ କରବାକୁ ସାହୁସୀ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ପୁଣି ବନାରସ ରେଳବାଟ ପରି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟବସାୟ କି ଯହିଁର ଏକାଂଶ ପୁଣ୍ୟଠାରୁ ରାସ୍ତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚର୍ମଣ କରବାକୁ ଅଦେଇ ତୋଟି ଟଙ୍କା ଲାଗିବ ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କ ସମସ୍ତ ଉତ୍ସାର ଏକତ୍ର କଲେ ସୁଦ୍ଧା ହେବନାହିଁ ଓ ଏ ପ୍ରଦେଶର ଧନ-ମାନେ ମିଶି ବ୍ୟବସାୟ କରବାକୁ ଲଜ୍ଜାକଲେ କେବଳ ପୁଣ୍ୟଠାରୁ ୫୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁ ଅଧିକୋଟି ଟଙ୍କା ପ୍ରୟୋଜନ ତାହା ଯୋଗାଇ ପାରିବେ କି ନା ସନ୍ଦେହ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରାୟତଃ କେଣାକିଛି କିଛି ହେବାର ନୁହଇ । ପୁଣି ଏଠାରେ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ଏତେ ଗ୍ରସ୍ତ ନୁହଇ ଯେ ଅନ୍ୟସ୍ଥାନର ଲୋକଙ୍କର ଏ ସ୍ଥାନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼େ । ଫଳତଃ ଯେବେ ଏଠାରେ ସରକାର ରେଳବାଟ ନକରବେ ଓ ଅପରି ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ତାହା ହେବାର ବିଶେଷ ଆଶା ନାହିଁ, ତେବେ କେମନ୍ତ ବୋଲିବ ଯେ ଅନୁମାନେ ଶୀଘ୍ର ଏ ପ୍ରଦେଶରେ ରେଳବାଟ ଦେଖିବା ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାର ଯେ କିଛି ଉନ୍ନତ ତାହା ଗତ ଦୁଇଦିନ ମଙ୍ଗଳ ଫଳ ଅଟଇ । ଯେବେ ନାଲ ନହୋଇ ସେହି ଟଙ୍କାରେ ରେଳ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ଅନୁମାନଙ୍କର ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଦୁଇଦିନ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲେ ସ୍ତୁତିରୁ ରକ୍ତ ଶୁଣିଯାଏ । ସେପରି ବିପଦ

ବାଞ୍ଛିମାୟ ନହେଲେ ସୁଦା ଆମ୍ଭେମାନେ ମନେକରୁଅଛୁ ଯେ ଆଜିଥରେ ବସନ୍ତରେ ନ ପଡ଼ିଲେ ଏଠାରେ ରେଳବାଟ ଫିଟିବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ।”

ରେଳପଥ ଜର୍ମୀଣ ପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଦାବ ହେବା ଫଳରେ ସରକାର କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଥପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥିଲେ । ରେଳଗସ୍ତୀ ଜର୍ମୀଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ଯୋଜନାର ଅନ୍ତରାଳ କିଛିଟା ସୂଚନା ପରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟତାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିତ ହେବାର ଜଣାଯାଏ ।

“ରେଳସାହା ଦକ୍ଷିଣରୁ ଉତ୍ତରମୁଖେ ସମୁଦ୍ରକୂଳେ ଆସି ଖୋରଧାର ପହଞ୍ଚିକଟସ୍ଥ ପ୍ରଧାନ ରେଳ କଣ୍ଠେସନ୍ ‘ଜଟନ’ ମୁକାମରେ ଅତ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଲା । ପଥକମାନଙ୍କ ଗମନାଗମନ ଜମନ୍ତେ ଅତ୍ୟ ଇସ୍ତାହାର ହଅଗଲା ଏବଂ ଜଟକଠାରୁ ପୁଣ୍ୟକୁ ରେଳ ଯିବା ଜମନ୍ତେ ରେଳ ପଥର କର୍ମ ଅଧାଅଧ ହୋଇ ଗଲଣି, ବୋଧହୁଏ ଆଗାମୀ ରଥଯାତାକୁ ରେଳ ଲାଗିଯିବ ।” (୧)

x

x

x

“ରେଳ ପଥର ମାଟିକାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି । କୌଣସି କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ନଦୀ ଉପର ସେରୁ ଜର୍ମୀଣର ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ୟୋଗ ଲାଗିଅଛି । ବେଙ୍ଗଲ ନାଗପୁର ରେଳଓଁଁସ୍ତେ ସେହିଁ ଶାଖା ସିନା ମେଦିନୀପୁର ଓ କଟକ ଦେଇ କଲିକତାକୁ ଯିବ, ସେହି ବାଟର କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗି ଯି ଇଅଛି । ଆଗାମୀ ବର୍ଷାରୁ ଅଳ୍ପ ରେଳ ବସିବ । ରୁପନାଗପୁର ନଦୀ ଉପରେ ସେରୁ ଜର୍ମୀଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି । ଦୁଇବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପଥରେ ରେଳ ଲାଗିଲ କରବ ଏପରି ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁ ହେଉଅଛି ।” (୨)

(୧) ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବସମ୍ବାଦ ପୃଷ୍ଠା ୪୪ ଭାଗ—୧ ସଂଖ୍ୟା ତା ୨୨-୧-୧୮୧୭

(୨) ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବସମ୍ବାଦ—ଦଶମଭାଗ—୧୭ ସଂଖ୍ୟା ତା ୪-୩-୧୮୧୭

“ସମ୍ବଲପୁର ହୃଦୈଷିଣୀ” ପୃଷ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଚିନ୍ତା

ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚିକା ଅଧିକତ ବଞ୍ଚନ ତଥା ମୁଦ୍ରଣ ଶିଳ୍ପର ଅବଦାନ ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନ ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ଗେପରେ ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବୌଦ୍ଧିକ ମାଧ୍ୟମରୂପେ ଗୃହୀତ । ଗୁରୁତରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣାୟ ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ଧାରରେ ଉନ୍ନତଶ ଶତାଦ୍ଦୀର ଦୃଢ଼ତା ଗୁଣରେ ଯେଉଁ ବାଣ୍ଟିକାସ ରୂପାନ୍ତର ଓ ବୈପ୍ଳବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଟିତ ହେଲା, ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଅନୁଧ୍ୟାନ ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷାର ସମ୍ପାଦକ । ଓଡ଼ିଶାରେ ସମ୍ପାଦକ ଆବିଷ୍କାର ଓ ପ୍ରସାର ୧୯୨୭ ମସିହାର ନଅଜ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ସମ୍ପାଦକ ଲେମ୍ବୁକୃଷ୍ଣକାନ୍ତ ପ୍ରାକୃତିକ ବସନ୍ତୀୟ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପାଦ ହୋଇଥିଲା । କଟକରୁ କର୍ମସାର ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ପ୍ରକାଶନରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଉତ୍କଳ ଗପିକା’ ହିଁ ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଦ୍ରାପତ୍ରର ପ୍ରଚଳନ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ସମ୍ପାଦକ ପ୍ରକାଶନ ଅଙ୍ଗର ତତ୍ସମର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲା । ୧୯୨୭ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ହିଁ ଉତ୍କଳ ଗପିକାର କନୁମାସା ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୧୯୨୭ ଅଦରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଯଦ୍ୱାରା କଟକରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ଓ ସେହି ଯଦ୍ୱାରା ‘ଉତ୍କଳ ଗପିକା’ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ପ୍ରଥମେ ତାହାର ମାସିକ ଥିଲା ୪ ପୃଷ୍ଠା ମାତ୍ର ଏବଂ ୧୯୩୩ ମସିହାରେ ତାହାର କଲେବର ଅଠ ପୃଷ୍ଠାକୁ ବୃଦ୍ଧିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୯୧୧ ମସିହାରେ ଏହାର କଲେବର ଅତ୍ୟଧିକ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଥିଲା । ‘ଗପିକା’ ବହୁବର୍ଷ ଧରି ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ସମ୍ପାଦକ ରୂପେ ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କ ସେବାରେ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥିଲା । ‘ଉତ୍କଳ ଗପିକା’ର ପତାକା ଅନୁପ୍ରାଣେ ତରଳ ହସେ ହସେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ବହୁ ସମ୍ପାଦକ ଆସୁଥିବା ଶକ୍ତିପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ । ଏପରି ପଞ୍ଚିକା ମଧ୍ୟରେ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି ଓ ରୋବିନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ‘ବାଲେଶ୍ୱରୀ’ ଓ ‘ବାଲେଶ୍ୱର ସମ୍ପାଦକାଳୀ’ ୧୯୨୮ ମସିହା ଜୁଲାଇ ମାସରେ ଆସୁଥିବା ଶକ୍ତିପ୍ରଦାନ । ‘ସମ୍ପାଦକାଳୀ’ର ପ୍ରେରଣାରେ କଟକରୁ ‘ଉତ୍କଳ ହୃଦୈଷିଣୀ’ ସେହି ବର୍ଷ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ସୁନାମ ୧୯୨୩ ମସିହାରେ ଜମିଦାର ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଦେବଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀପତକରେ ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ‘ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ’ ପଞ୍ଚିକା ଆସୁଥିବା ଶକ୍ତିପ୍ରଦାନ କରେ । ଏହାପରେ ସମରକାଳୀୟ ଉତ୍କଳସୂତ୍ର (ସମ୍ପାଦକ—ଫକୀରମୋହନ ଆର୍ଯ୍ୟ୍ୟ କଟକ), ‘ବିଦେଶୀ’ (କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ), ‘ଉତ୍କଳ ମଧୁସୂତ୍ର’ (୧୯୨୮ ମସିହା, କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ, ପୃଷ୍ଠାପତକ — ସମରକାଳୀୟ ସୂତ୍ର) ପ୍ରଭୃତି ପଞ୍ଚିକାର-ଆବିଷ୍କାର ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ପାଦକ ଲବିତାପତ୍ରର

ଏକ ଏକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଘଟଣା । ‘ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ’ ଯଥାର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟ ଭାଷା ତଥା ସମ୍ବୁଦ୍ଧର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନୀୟ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଅଟନ୍ତି । ‘ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ’ ପତ୍ରିକାର ଆବର୍ତ୍ତାବ ଘୋଷଣା କରି ବୈଦ୍ୟ ନାଥ ଦେ ଯେଉଁ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ, ତାହା ସମ- ସାମୟିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । “ଅନୁମୋଦନେ ‘ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ’ ନାମକ ଶ୍ରେଣୀ ମାସିକ ସଦର୍ଭ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ମନସ୍ତ କରିଅଛୁ” । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତ ସାଧନ, ଉତ୍କଳୀୟ ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି ସଂଗୋଧନ ଏଇ ପତ୍ରିକାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ । ଏଣୁକରି ସେଥିରେ ଶିକ୍ଷା, ବିଜ୍ଞାନ, ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ରାଜ୍ୟସ୍ୱ, ସାମାଜିକ ଓ ନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।” ନିମ୍ନଲିଖିତ ମହାଶୟରଣ ‘ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ’ରେ ଉଦ୍ଧୃତ ରୂପେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।....ସଂଗ୍ରାହ ପତ୍ରିକା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନିବନ୍ଧୀ, ଗୋବନ୍ଧ ମିଶ୍ର, କିଶୋରୀ ଶତପଥୀ ଓ ସଂଗ୍ରାହୀ ବାବୁ ମଧୁସୂଦନ ରାଓ, ରାଧାନାଥ ବଳାନ, ରାଧାନାଥ ରାୟ, ରଘିକ ରାୟ-ଦେ, ଜୟକୃଷ୍ଣ ଚୌଧୁରୀ, ଦାମୋଦର ପ୍ରସାଦ ଦାସ, ଭୋଳାନାଥ ଦାସ, ହରି ପ୍ରସାଦ ଦାସ, ଶ୍ରୀହରି ପ୍ରସାଦ ଦାସ ।” ଏଇ ‘ବିଜ୍ଞାପନ’ର ଶେଷରେ ଅଛି, ସାମୟିକ ସମ୍ବାଦ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଏ ପତ୍ରିକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଯେହେତୁ କି ସେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଉତ୍କଳରେ ଦୁଇଖଣ୍ଡ ପତ୍ରିକା ବିତ୍ୟମାନ ଅଛି । ତଥାପି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିମାସରେ କିଛି କିଛି ବିତାରିବ । ପତ୍ରିକାର ଆକାର ଅଠପେଜି ଫର୍ମାରେ ୪ ପୃଷ୍ଠା ହେବ । ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ତାଳ ମାସିକ ସହଜ ବାର୍ଷିକ ୫ ୨ ଟଙ୍କା ଓ ପାଞ୍ଚାସିକ ଦେହ- ୫ଟଙ୍କା । ଅନୁମୋଦନ ଅନ୍ୟତ ୧୦୦ ଟଙ୍କା ସ୍ୱାକ୍ଷରକାଠା ପାଇଲେ ପତ୍ରିକା ଶୀଘ୍ର ବାହାର କରିବୁ । ‘ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ’ ଆଗାମୀ ସନ ୧୮୭୩ ସାଲ ଜୁଲାଇ ପହିଲରେ ବାହାରିବ ।”

“ପତ୍ରିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାବତସ୍ୱ ପ୍ରକାଶ ଓ ମୂଲ୍ୟ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଜୟକୃଷ୍ଣ ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇବାକୁ ହେବ ।” (୧) ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ ବସ୍ତୁତଃ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରଥମ ମାସିକ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରର ସମ୍ପାଦନ ଦାୟା କରିଥାଏ । ସେହି ପତ୍ରିକାର ପ୍ରଥମ ନଂ: ୩ ସଂଖ୍ୟାରେ ‘ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା’ର ମନ୍ତବ୍ୟ ବଡ଼ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । ‘ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ’ରେ ବ୍ୟବହୃତ ଭାଷା ନୃସିଂହୀ ଏବଂ ନିରସାଧାରଣଙ୍କ ଅନୁପଯୋଗୀ ହୋଇଥିବାରୁ ‘ଘଣ୍ଟିକା’ର ମନ୍ତବ୍ୟ ଶୋକପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି । ‘ଅନୁମୋଦନେ ‘ଦର୍ପଣ’ ଲେଖନମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ ଯେ କର୍ତ୍ତା, କଠକ, ବଳ ମିଶ୍ରିତ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଲେଖିବା ପରିଚାଳନା କରି ସରଳ, ସୁମିଷ୍ଟ, ଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖିବ ର ତେଣୁ କଲେ ଓ କିସାର ତାଳ ନିୟମ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ରଖନ୍ତୁ ।” (୨)

(୧) ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା ତା ୧୧ । ୧୧ । ୧୮୭୨ ମସିହା ।
 (୨) ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା । ୧୮ । ୧ । ୧୮୭୩ ।

ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣର ସହଯୋଗୀ ଓ ଉତ୍କଳସାଧକ ଭାବରେ କହୁ ପଦକ୍ଷେପିତା ୧୮୭୫ ମସିହାରୁ ୧୮୯୦ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ପରଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । (୩) କିନ୍ତୁ ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ଏହି ସମୟରେ କୌଣସି ପଦକ୍ଷେପିତା ରହିବାର ସ୍ୱଭାବରେ ଅନୁଭବ ୧୮୮୯ ମସିହା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିନାହିଁ । ଏହି ସମୟରେ ଉତ୍କଳର ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷପାଦରେ ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳର ଐତିହାସିକ-ସ୍ଥିତି ଅନୁଧ୍ୟାନଯୋଗ୍ୟ । ସମ୍ବଲପୁର ଜନ ୧୮୭୧ ମସିହାରୁ ଶାସନ ନିମିତ୍ତ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିଲୋପ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଉଥିଲା । ଓଡ଼ିଆରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଆନ୍ଦୋଳନ କେବଳ ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ନ ଥିଲା । ତତ୍କାଳୀନ ସମ୍ବଲପୁରର ଚିତ୍ତ ଓ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିରୋଧୀ ପଦକ୍ଷେପର ପରଲୋକ କେତେକ ସ୍ଥାନୀୟ ଲେଖକମାନଙ୍କ ରଚନାରୁ ମିଳିଥାଏ । “ସମ୍ବଲପୁର ଘୋର ଅରଣ୍ୟ ସମାଲୋଚନା” ପାଠ୍ୟ ଦେଶରେ ଅବସ୍ଥିତ ସଦା ସମ୍ବଲପୁରରେ ଶିଳିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭାବ ଥିଲା । ସୁତରାଂ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ମରହଟ୍ଟା ଓ ହନୁ ସ୍ଥାନୀମାନେ ଅଧିକାରୀ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ; କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କ ଭାଷା ସହଜ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସୌସାଧନ ନ ଥିବାରୁ ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରାବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଉ ନ ଥିଲେ । ସୁତରାଂ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରାବାରେ ଏମାନେ ଏକାନ୍ତ ଅସମର୍ଥ ହେଉଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତରାଳ ହେଉଥିଲା । ଏମାନେ ମନେକଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପରବର୍ତ୍ତୀରେ ଅଧ୍ୟାୟିକରେ ହୁଏ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଇଲେ ସମ୍ବଲପୁରର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଏମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ରହିବ । ତେଣୁ ଏମାନେ ପରକାରୀ ବିପ୍ଳବମାନଙ୍କରେ ଅପଣା ଅପଣା ପୂର୍ଣ୍ଣମତେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ଆନ୍ଦୋଳନର ସୁଯୋଗ କଲେ । ପରଦେଶରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଉତ୍କଳପୁତ୍ର ସାହେବ ମହୋଦୟଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱରେ ହେଲା । ଶାସନକର୍ତ୍ତା ରାଧିକାରେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦାରିତଦ୍ୱାରା ପଚଳ ବିକାଶର ଚର୍ଚ୍ଚା-ପ୍ରକଳର ମତ ଜଣାପୁ ହେଲେ । ଏହା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖାଇବା ପଦାରେ ସମ୍ବଲପୁରବାସୀଙ୍କ ସୁଦ୍ଧା ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା । ସମ୍ବଲପୁରର ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ରୀ ଧରଣୀଧର ମିଶ୍ର ସ୍ୱାୟ କୌଶଳ ଅସ୍ଥାନୀୟରୁ ବାହୁ ବାହୁ ସୁତରାଂ ଶାସନମାନ ପ୍ରୋତ୍ସାହ କରାବାକୁ ଲାଗିଲେ; କିନ୍ତୁ ବୈଦେଶିକମାନଙ୍କର ପୂର୍ତ୍ତାବରଣ କର୍ତ୍ତୃକେ ହେଉ ହେଉନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ବୈଦେଶିକ ପୂର୍ତ୍ତାବରଣର ଶତ ଶତ ସମ୍ମୁଖ ମଧ୍ୟରେ ଲୁଚା-

(୩) ଶିକ୍ଷକ, ଧର୍ମବୋଧିନୀ, ସୁଦେଶୀ, ଉତ୍କଳମଧୁସୂତ, ଓଡ଼ିଆ ରେକେଟ, ମୟୂରଭଞ୍ଜ, କୋହନୁର, ପୁରୁଷେ ଭ୍ରମ ପଦିକା, ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦୀପିକା, ପ୍ରଜାବନ୍ଧୁ, ସେବକ, ସଂସ୍କାରକ ଧୂମକେତୁ, ଭାରତୀ, ପ୍ରଦୀପ, ଶିକ୍ଷାବନ୍ଧୁ, ନବସମ୍ପାଦ, ଓଡ଼ିଆ, ନବ ସମ୍ପାଦ ଓଡ଼ିଆ, ସାମ୍ୟକ ଓ, ବ୍ୟବସାୟୀ, ଓଡ଼ିଆ ଶୁଦ୍ଧେଷୁ, ଓଡ଼ିଆ ପାଠି, ଅଟ, ଆଶା, ସମାଲୋଚନା, ଘଣ୍ଟକ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ଥିତ ରହୁଲ । ସମ୍ବଲପୁରର ତତାମାନୁନ ଡେପୁଟି କମିସନର ଚେଷ୍ଟାମେନ୍ ସାହେବ ଏକ ବିଭାଗୀୟ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ଭ୍ରମା ପରିବର୍ତ୍ତନର ସପକ୍ଷରେ ମତଦେଲେ । ସମ୍ବଲପୁରର ଅଦାଲତରେ ହୃଦା ଭ୍ରମା ସର୍ବୋଚ୍ଚବେଦି ଅଧ୍ୟାପକ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିବାକୁ ଲାଗିଲ । (୪) ତେତେକ ବିଦେଶୀ କର୍ମରୂପକ୍ଷ ପକ୍ଷପାତ ବିସ୍ତାର ଏକ ଉଦାସୀନତା ଯୋଗୁଁ ଓଡ଼ିଆଭ୍ରମା ପରିବର୍ତ୍ତେ ହୃଦାଭ୍ରମା ସିନ୍ଧା ଲିଖନକୁ ସରକାରୀ ହୁକୁମନାମା ବଳରେ ଏକ ରକମ ଉତ୍ସାହକ କରାଯାଇଥିଲା । ଆଦାଲତରେ ହୃଦାଭ୍ରମାରେ କାଗଜସମ୍ପ୍ର ପ୍ରଚଳିତ ହେବାରୁ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଧିକାରୀ ଅକଥମାୟ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଓ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିଲେ । ନିଜେ ଫ୍ରେଜର ସାହେବ ଲୋକମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରି ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଚିତ୍ତୋର୍ତ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ, ତା ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଫ୍ରେଜର ସାହେବଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁଯାୟୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଗୁଣିଣ ପଲ୍ଲୀ ମାଲଲ ଦୂରରୁ ଅଦାଲତକୁ ସମନ କରାଯାଉଥିଲା ଏବଂ ସମନ ହୃଦା ଭ୍ରମାରେ ଲେଖା ଯାଉଥିବାରୁ ଲୋକେ ତାହାପଢ଼ି ବୁଝିବାପାଇଁ ଅକ୍ଷମ ହେଉଥିଲେ । କେତେ ଯେତେ ସମନ ଅନୁଯାୟୀ ଅଦାଲତରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉ ନ ଥିଲେ ତା’ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୁରୁତର ପକ୍ଷପକ୍ଷ ଭେଦ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ପ୍ରକାମାନଙ୍କର ଏହି ଭ୍ରମାଗତ ଅସୁବିଧା ଓ ଅକ୍ଷମତା ଯେପରି ଏକ ଉଚ୍ଚତ ଲାଭୀୟ ସମସ୍ୟାରେ ପରିଣତ ହେଲା । ବିଶେଷତଃ ୧୮୯୫ ମସିହାରେ ସମ୍ବଲପୁରରେ ହୃଦାଭ୍ରମାକୁ ସରକାରୀ ଭ୍ରମାରୂପେ ପ୍ରଚଳନ କରିବା ମର୍ମରେ ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରମା ଓ ସଂସ୍କୃତ ମୂଳରେ କୁଠାଗ୍ରାସତ କରିବାର ଆଶଙ୍କା ଥିଲା । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରମାରେ ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ମନୁସାଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ ସେହି ସମୟରେ ଏକ ଅପକ୍ଷକଳ୍ପିତ ଦୁଃସାହସିକ ସ୍ୱପ୍ନ ବୋଲି କହାଯାଇପାରେ । ସମ୍ବଲପୁର ଓ ଗଡ଼ଜାତ ଅଞ୍ଚଳର ତତାମାନୁନ ରାଜନୈତିକ ଓ ସଂସ୍କୃତିକ ସ୍ଥିତି ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଏକାଦଶ ନୈଶିକ ଅବସ୍ଥାର ଚିତ୍ର ସଦୃଶରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଅନୁମାନଙ୍କର ଜଣେ ଗଡ଼ଜାତବାସୀ ବନ୍ଧୁ ଗଡ଼ଜାତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ—

“ଗଡ଼ଜାତର ଅବସ୍ଥା ଅତି ଶୋଚନୀୟ । ଗଡ଼ଜାତ ସବୁ ବିଷୟରେ ଅନୁକୃତ ହୋଇ ରହି’ଛି । ଉନ୍ନତି ଓ ସଭ୍ୟତାର ମୁଖ୍ୟ ଯୋସାନ ସ୍ୱରୂପ ସୁଲୁ ସୁଲୁ ଖାସମାହାଲ ଓ ଗଡ଼ଜାତ ଓ କରମାଲ, ଧୂଣି ଡେଙ୍କାନାଲ, କେନ୍ଦୁଝର ଓ ଅଠଗଡ଼ ଛତା ଅନ୍ୟ କୌଣସିଠାରେ ସ୍ଥାପିତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏନାହିଁ । ତେବେ ଅଲଭନ ହେଲ ଦୃଷ୍ଟିକା ରାଜା ଚୋଟିଏ ପାଠଶାଳା ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ଓ ସେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୟଂ ଉତ୍ସାହକ ହୋଇ ଖଣି ଏ ବର୍ଣ୍ଣବୋଧକ ସେନ ପତା ଆରମ୍ଭ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହା ଅତି ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ନୟାଗଡ଼ରେ

(୪) ଶିମିଳାଯାତ୍ରା—ଶ୍ରୀପତି ମିଶ୍ର ।

ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ଅତି ଅଲଭନ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥଳ; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଠିଯାଇ ଚତୁର୍ଥଶତକରେ ରଖିବୁର ରାଜ୍ୟପରି ସେଠାରେ * ନଈ ୭ ନଈ ପ୍ରତିବା ଭଲ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ଖୋଲି ଦିଅନ୍ତୁ । ନିୟାମକ ରାଜା ଇଂରାଜ ପ୍ରତି ପୁଣିକି ତ ହୋଇ ଶେଷକୁ ଏହା ବନ୍ଦିଅଛନ୍ତି । ଏହାଠାରୁ ଆଉ ଅଧିକ ଦୁଃଖର କଥା ଆଉ କ’ଣ ହୋଇପାରେ । ଏଠାରେ ମୋହର ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । ଗଡ଼ଜାତର ରାଜାମାନେ ଦୋଳ, ବୁଣି ସୁଆଣୀ, ଚନ୍ଦନ ଓ ରାମନବମୀରେ ଶୀତଳ ପଣ୍ଡା ଓ ତମ୍ବୁଳଦ୍ରାବଣୀ ବାଣରେ, ଆଖଡ଼ା ପିଲ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଳେ କିମ୍ପାରେ ଯେତେ ଟଙ୍କା ଝଣଝଣ କରି ରଖିଛନ୍ତି, ତହିଁର ଅଷ୍ଟମାଂଶରୁ ଏକ ଅଂଶ ଯେବେ ପାଠଶାଳା ସମ୍ଭାଷନରେ ଦେଖିର ଉନ୍ନତରେ ବ୍ୟୟ କରନ୍ତେ, ତେବେ କି ପୁଣିର କଥା ହୁଅନ୍ତା ! ଏସବୁ କେବଳ ନାମରେ ରାଜା, କାମରେ ରାଜା ନୁହନ୍ତି । ତେଜାନାଳ ମହାରାଜା ଏମାନଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ଅନୁକରଣୀୟ ଅଟନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ନିଶ୍ଚୟ, କର୍ମିଣନର ସାହେବ ଯଦି ବାଟ ବତେଇ ପାଠ ନ ଧରାଇବେ, ସ୍ୱ ମନରୁ କାଢ଼ି ଏମାନେ କିଛି କରିବେନାହିଁ । ଖଟ ଧର ପଢ଼ନ୍ତୁ ।

ଆଉ ଦୁଇ ଏକ ରାଜାଙ୍କର ବ୍ୟବହାର କଥା ଶୁଣିବ । ରଖିବୁର ରାଜା ତ ରାଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ, ତାଙ୍କର ରାଜ ଦିନ ଓ ଦିନ ରାଜ । ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ବୁଝିବା ବିଷୟରେ ବୁଝି ହୋଇ ଦିଅନ୍ତା ମାତ୍ର ସାର । ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇତିନିଅର ଦାଣ୍ଡକୁ ବାହାରକାର କଷ୍ଟ । କେବଳ ଗମ୍ଭୀର ଦିଅ ପରି ଘରେ ବସିଅଛନ୍ତି । ଆହୁରି ପଦେ ଶୁଣ ଦେଖିଅଛୁ, ବଡ଼-ଲୋକମାନେ ହାତୀ, ଘୋଡ଼ା, ପାଲିଙ୍କି ଚଢ଼ି ବୁଲନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ବଡ଼ମ୍ବା ରାଜାଙ୍କଠାରେ ଗୋଟିଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ଦେଖିଲୁ, ତାଙ୍କର ଶରତ ଚଢ଼ି, ସ୍ୱୟଂ ଡ଼଼଼ କରି ବଳଦ ଅତୀତବାରେ ବଡ଼ ଆମୋଦ ଓ ବଡ଼ ପ୍ରେମ । ବୋଧହୁଏ ତତ୍ତ୍ୱମାନଙ୍କର ସନ୍ତୋଷ ନିନ୍ଦାକରା ସତ୍ୟରେ ପର ରାଜା ଏପରି କରୁଅଛନ୍ତି । ଆଉ କିଛିଦିନ ଉତ୍ତରୁ ହୁଏତ କେଳାଙ୍କ ପୁଅ ନିନ୍ଦାକରା ସତ୍ୟରେ ରାଜା ଗଧ ଉପରେ ଚଢ଼ି ବୁଲିପାରନ୍ତି ।

ଖଣ୍ଡପଡ଼ାର ରାଜନୀତି ବଡ଼ ବିଶୁଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଅଛି । ଏହାର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗଡ଼ଜାତ କଥା ବାରାନ୍ତରେ ବିସ୍ତୃତରୂପେ ଲେଖି ପଠାଇବ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏଠାରେ କର୍ମିଣନର ସାହେବଙ୍କ ପ୍ରତି ଏତକ ମାତ୍ର ନିବେଦନ ଯେ ଗଡ଼ଜାତ ପ୍ରତି କିଛି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରନ୍ତି । * ଏତାଦୃଶ ନୈରାଶ୍ୟ ଅନ୍ଧକାର ଓ ରାଜନୈତିକ ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ଅସ୍ଥିରତା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭୃତକାଳୀନ ପୂର୍ବାକାଶର ଅରୁଣ ସଦୃଶ ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟତଃ ପ୍ରକାଶନ ଦେଶକାରୀଙ୍କମନରେ ଅଶେଷ ଆଶା ସୂଚୀର ତରୁଣ । ବରଂ ସମ୍ଭାବ୍ୟତଃ ପ୍ରକାଶନ ତଦାନନ୍ତର ପରପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଏକ ସୈଦ୍ଧାନ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ବୋଲି ପାଠକ ସମାଜରେ ଶୁଦ୍ଧତ ହୋଇଅସକ ।

* ‘ଉତ୍କଳପୁତ୍ର’—ଭାଗ ୧, ପଂଖ୍ୟା ୭ ତା ୧ । ୧୮୭୩—ପୃଷ୍ଠା ୨୨-୨୩ ।

‘ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ’ ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳର ସର୍ବପ୍ରଥମ ବିଧିବଦ୍ଧ ନିୟମିତ ସମ୍ବାଦପତ୍ର । ଏହା ଯେତେବେଳେ ‘ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ‘ଉତ୍କଳସମିତା’ ତାଙ୍କର କଳ୍ପସ୍ୱପ୍ନ ସହଯୋଗୀଙ୍କୁ ସମ୍ବଳନା ଜଣାଇଥିଲେ ।

“ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ ନାମରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଛି ଖଣ୍ଡିଏ ସାପ୍ତାହିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶକ ହେବାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ଏବଂ ଆମ୍ଭେମାନେ କହିବ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ପାଇବାର କୃତଜ୍ଞତା ସହୃଦ ସ୍ୱୀକାର କରୁଅଛୁ । ପତ୍ରିକାରେ ଗ୍ରାଧକାର ଏବଂ ପ୍ରେସର ନାମ ଲେଖା ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାନ ବାମଣ୍ଡା ହେଉଥିବାରୁ ସେଠା ଗୁଜାଳ ‘ଜଗନ୍ନାଥ ବଲ୍ଲଭ’ ପ୍ରେସରୁ ବାହାରିବାର ଜଣାଯାଇଅଛି । ଏଥିର କଲେକ୍ଟର ଏକଶତ୍ରୁ ଛମାଇ କାଗଜ ଏବଂ ବାସିକ ଅସ୍ତିମ ମୂଲ୍ୟ ତାଙ୍କ ମାସୁଲ ସହୃଦ ଟଙ୍କା । ସୁତରାଂ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଗୁଜନାରେ ସୁଲଭ ଅଟଇ ।

ଏହାଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶାନ୍ତର୍ଗତ ଉତ୍କଳ ଖଣ୍ଡର ଗୋଟିଏ ଅଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାର ଆଶା ହେଉଅଛି । ଯେବେ ଏଠାଲେକେ ଏହାକୁ ରଖି ପାରିବେ, ତେବେ ବଡ଼ ଆନନ୍ଦର ବସ୍ତୁ ହେବ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହାର ଘର୍ଷ ଜୀବନ କାମନା କରୁ । * ‘ସମିତା’ ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ’ ପତ୍ରିକା ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଦପତ୍ର । ଏହା ବାମଣ୍ଡାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ‘ଜଗନ୍ନାଥ ବଲ୍ଲଭ’ ପ୍ରେସରୁ ସାହାଯ୍ୟମୋଗୀ ମହାରାଜା ସୁତଳଦେବଙ୍କ ପୁଷ୍ପସୋପକତାରେ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତ ନାଳମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନଙ୍କ ସମ୍ବାଦନାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ସୁଶାସିତ ତଦାନୁକ୍ରମ ବାମଣ୍ଡା ଗୁଜାଳ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଏକ ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳୀରୂପେ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶାର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲା । ହିତୈଷିଣୀ ଗୁଜନା, ସଂସ୍କୃତ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ସାହାଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନ୍ଦୋଳନ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା । ଗଙ୍ଗାଧର ମେହରଙ୍କୁ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ବିଶ୍ୱନାଥ କରଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁ କବି ସମାଲୋଚକ ଓ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ରଚନା ‘ହିତୈଷିଣୀ’ର ପୁଷ୍ପା ମଣ୍ଡନ କରୁଥିଲା । ‘ହିତୈଷିଣୀ’ର ପ୍ରଥମବର୍ଷ ପ୍ରଥମସଂଖ୍ୟା ଯେତେବେଳେ ପାଠକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚେ, ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇଯାନ୍ତି ଥିଲେ । ପତ୍ରିକାର ଗ୍ରାଧା, ବସ୍ତୁବସ୍ତୁ, ସାଜସଜା ଉନ୍ନତ ଧରଣର । ପତ୍ରିକାର ମୂଲ୍ୟ, ଗ୍ରାହକ ସଂଖ୍ୟା, ସଂପାଦକତା, ଆଭିମୁଖ୍ୟ ତଥା ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା କା ମଧ୍ୟରେ ତାର ସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶେଷ ଗବେଷଣା କରାଯାଇ ପାରିଲେ ଉନବିଂଶ ଶତବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗର ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳର ଅନେକ ଅଜ୍ଞତ ତଥ୍ୟ ଓ ଇତିହାସ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇପାରେ ।

‘ହିତୈଷିଣୀ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ସାହାଯ୍ୟକ ରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ ଅବଧାରଣା ପାଇଁ ହିତୈଷିଣୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପଞ୍ଚସଂଖ୍ୟାର କେତେକ ଅଂଶ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା ।

* ‘ଉତ୍କଳସମିତା’ ତା ୨୯ଶ ମାତ୍ରେ ଜୁନ ସନ ୧୮୮୯ ମସିହା ।

୫୯୯

କଳି ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ

ଏକ-ଦିନରେ ଧର୍ମ ଗୁଣା । ନୀଳଦେ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁଣା ॥
 ବୋଲନ୍ତେ ଶୁଣ ମନାମୁଖ । କଳିର ବଦନ୍ତେ ଗୁଣା ॥
 କହୁଥା ହେଉ ମୋ ଆଦର । ଶୁଣି ସନ୍ଦେହ ଗାଢ଼ ଦୂର ॥

ନୀଳଦେ ଉଦ୍ଘୋଷଣା

ନୀଳଦେ କହୁଛୁ ଗୁଣନ । କହବା କହିଲ ତାରଣ ॥
 ପୁଣ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧପେନ ଗୁଣା । କହୁଲ ଚର ବହୁ ପ୍ରଣା ॥ (୫)
 କଳିର ବଦନ୍ତେ ଗୁଣା । ତାକୁ ପୁଣିଲେ ନୁ ପ୍ରମଣି ॥

ବୁଦ୍ଧପେନ ଗୁଣା ଉଦ୍ଘୋଷଣା

ତେ କେଉଁ ପ୍ରକାରେ କଳିଦେ । ବ୍ରାହ୍ମଣେ କି ତାହାଁ କରଦେ ॥
 କହ ବା ଶୁଣି ଧର୍ମ ଧର୍ମ । ଦେଖି କରଦେ ନବା ଧର୍ମ ॥
 ଶୁଣେ ବା କି କରଦେ ପୁଣି । କହୁ ବୁଝାଇ ବସୁମଣି ॥

ବୁଦ୍ଧ ବସୁ ଉଦ୍ଘୋଷଣା

ତା ଶୁଣି ବୁଦ୍ଧ ବସୁବର । ବୋଲନ୍ତେ ଶୁଣ ନୁ ପ୍ରବର (୧୦)
 ବ୍ରାହ୍ମଣେ ହେବେ ଧର୍ମପୁତ୍ର । କରଦେ ମତ ବୁଦ୍ଧିମାନ ॥
 ବୁଦ୍ଧିରେ ହେବେ ଗଜବତ । ବଦ୍ୟାରେ ପିଣ୍ଡ ବଦନିତ ॥
 କରଦେ ନାନା ଶୁଣ କାର୍ଯ୍ୟ । ଦେଖିବ ପ୍ରସାଦ ବାଣିଜ୍ୟ ॥
 ବ୍ୟାଗ୍ରଜ ପକ୍ଷ ମାଂସ ଅଣୀ । ତପାକ ଗ୍ରାସ୍ତେ ହେବେ ଗୁଣୀ ॥
 ଅଦା ସାରୁର ବୋଧ ବହୁ । ବୁଝିବେ ଦ୍ଵାର ଦ୍ଵାର ହୋଇ (୧୫)
 ନିଲମ କର ହିଅ ବକ । ଟଙ୍କା ଅଣିବେ ହାକି ହାକି ॥
 କହିରେ ପ୍ରଶସ୍ତି କରଦେ । କନ୍ୟାର ଦକ୍ଷିଣା ବୋଲିବେ ॥
 ଥୋକେ ବାହୁଣ ଲୋଟା ନେଇ । ଭିକ୍ଷା କରଦେ ସାଇ ସାଇ ॥
 ପାପ ପୁଣ୍ୟକୁ ଏହାକର । ଭୟ ନଥାଏ ନୁ ପ୍ରବର ॥
 କନ୍ଦୀ, ତାମ୍ବୁଳୀ, ଶୁଣୀ, ଦାଣ୍ଡ । କୁଳା ଭଣାକୁ ଅହ କର (୨୦)
 ସ୍ଵେଜି ଖାଇବେ ତାଙ୍କଠାରୁ । ଅରୁଚ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମନରୁ ॥
 ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତେ କହୁ କର । ବାମରେ ଅମିଷ ଭଜାଇ ॥
 ଖାଇବେ ପ୍ରସାଦେ ମିଶାଇ । କହୁବେ ଏହ ଦୋଷ ନାହିଁ ॥
 ଶୁଣୁଅ କିଣିଯିବେ ଧାର୍ଯ୍ୟ । କହୁବେ ପିଲଙ୍କର ପାର୍ଯ୍ୟ ॥
 ଥୋକେ ହୋଇବେ ମହାଧନ । କୁବେର ମମତାକୁ ମଣି (୨୫)
 ଦେବାକୁ ସୋମ ମସ୍ତକପତ । ନେବାରେ ସତତ ନୁ ପ୍ରକ ॥
 ଥୋକାଏ ଇଂରେଜ ପଦ୍ଧତି । ସୁନ୍ଦର ପଇତା ବାଦିଣ ॥

ହୋଇବେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମୀ ସେହୁ	ଶ୍ରୀଷ୍ଠାନ ହୋଇବେ ବା କେହୁ	॥
କେ ଅବା ନାସ୍ତିକ ମତରେ	ଚଳିବେ ଅନନ୍ତ ମନରେ	॥
ଅଭକ୍ତ ଭକ୍ତକ୍ଷେତ୍ର କରବେ	ରୁଚିର ଦ୍ଵାହା ଦେଉଥିବେ	(୩୦)
ବାରୁଣୀ ଚରୁଣୀରେ ଚନ୍ଦ୍ର	ସର୍ବଦା ହୋଇଥିବ ରତ	॥
ତୋକେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗର୍ଭ ସ୍ଥାନେ	ରହୁବେ ଆନନ୍ଦକ ମନେ	॥
ଠକ ପଣରେ ତାଙ୍କଠାରୁ	ବଳିବ କିଏ ଏ ସଂସାରୁ	॥
ମଢ଼ିକୁ ଗୁପ୍ତି ଶୀ ଯେପନ	ଯାଣି କରବେ ଆତ୍ମମଣ	॥
ମାର୍ଜାର ଯଥା ମସ୍ତକ ପାଇ	ମନରେ ଆନନ୍ଦ ହୁଅଇ	॥
ଘର୍ଷସ୍ଥାନର ପଶ୍ଚାତ୍ତପ	ଯାଣିକି ପାଇଣ ତେପନ	॥
ଗଞ୍ଜାଇ, ଭଙ୍ଗ, ଅହୁତେନ	ସର୍ବଦା କରବେ ଭକ୍ଷଣ	॥
ଏକ ଜଣକୁ ନିମନ୍ତଣ	କଲେ ଆସିବେ ବହୁଜନ	॥
କର୍ତ୍ତାର ସର୍ବନାଶ କର	ଶାପ ଦେଇଣ ଯିବେ ଫେର	॥
ତୋକେ ହୋଇବେ ବ୍ରହ୍ମରାଜ	ରାଜରେ ଯିବେ ବେଶ୍ୟାପୁଷ୍ପ	(୪୦)
ହରିନାମର ଦ୍ଵାହା ଦେବେ	ଦାନ ଦେଇବେ ଠାବେ ଠାବେ	॥
ପୂଜାଣ ବ୍ରହ୍ମଜର ବାଣୀ	କସ ବହୁବା ନୁ ପମଣି	(୪୧)
ଶୂଦ୍ରଙ୍କ ସେବା ସେ କରବେ	ଦେବତା ଭେଦ କୁରୁଇଲେ	॥
ନାନାଦ କୁକର୍ମ କରବେ	ନାମେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲଇବେ	॥
କଳିକ ଭଗବତ ବାଣୀ	ଶୁଣି ଦୁଃଖିତ ନୁ ପମଣି	୪୫)

ବୃକ୍ଷସେନ ଉବାଚ

ବୋଇଲେ ଶୁଣ ବ୍ରହ୍ମବର	କଲିରେ ନାହିଁ ଯେ ନିସ୍ତାର	॥
ନିଷ୍ଠୁର ପ୍ରଳୟ ସମୟ	ଆସି ହୋଇବ ମହାଶୟ	॥
ସେଥିରୁ କପଳ ନିସ୍ତାର	ପାଇବେ କହୁ ବ୍ରହ୍ମବର	॥

ବୃକ୍ଷ ବିପ୍ର ଉବାଚ

ଶୁଣାନ ନାମେ ଘର୍ଷ ସ୍ଥାନ	ଯେଠାକୁ କଲେକ ଗମନ	॥
ସେ ଘର୍ଷେ ନିସ୍ତାର ପାଇବେ	ଅନନ୍ତ ନିଦ୍ରାକୁ ଭଜିବେ ।	(୫୦)

ବୃକ୍ଷସେନ ଉବାଚ

ତା ଶୁଣି ବୃକ୍ଷସେନ ରାଜା	ଆନନ୍ଦେ ବସେ କଲେ ପୂଜା	॥
ବହୁତ ଧନ ବସ୍ତ୍ର ଦେଲେ	ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିନୟୀ ହୋଇଲେ	।
ବୋଇଲେ ଆହୁ ବ୍ରହ୍ମପଣି	ଶୁଣିଲ ଭଗବତ ବାଣୀ	॥
କୋଷ ହୋଇଲ ମୋର ମନ	ବିଦାୟ ହେଉନ୍ତୁ ଅପଣ	(୫୪)

ଇତି ଶ୍ରୀମତ୍ କଳିଭରବତ ମହାପୁରୁଷେ ବୃକ୍ଷସେନ ରାଜା ବୃକ୍ଷ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଦୁଷ୍ଟ
 ଜାତ ଧର୍ମ ବର୍ଣ୍ଣନେ ପ୍ରଥମ-ଅଧ୍ୟାୟ ସମାପ୍ତ ।*୧
 ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଗୋଟିକରେ—

କଳି ଭରବତ

ସର ମଧ୍ୟରେ ବୃକ୍ଷସେନ । ପ୍ରବେଶ ହେଲେ ସେ ବହନ ॥
 ହୃଦୟ ପଠାଇଣ ଦେଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଡ଼କାଇ ଅଣିଲେ ॥

ବୃକ୍ଷସେନ ଉଦାର

କହନ୍ତୁ ବୃକ୍ଷ ଚନ୍ଦ୍ରବର । କହବା ଏସର ଉଦର ॥
 ତାମ୍ବୁଳ ଯେବେ ଧରଲେ । ତଧର୍ମୀ ତୁଇଁ ସେ ଅପଲେ ॥
 ନ ଅବା ଯୋତା ମାତକର । ପାଣି ପିଇଲେ ଦଣ୍ଡଧାର ॥
 ଏସରେ କହୁ ଦୋଷ ନାହିଁ । କର ଧର୍ମ ଅଟେ ଏହୁ ॥
 ପଲକ୍ କରବେ ସେଜନ । ଅନ୍ଧା ବୁରୁତା ନିଗାଇଣ ॥
 ଡାକତରକ ଊଷଧରେ । ପାସ କପୋତ ମୟୂରରେ ॥
 ଶୁଣିଲ ମାଛ ମାଉଁସରେ । ଦୋଷ ନଅବ ଏ ତହିଁରେ ॥
 ବସୁ ପିଠଣ ଏଣେ ତେଣେ । ବୁଲୁଣ ଅବେ ଅନୁକ୍ଷଣେ ॥
 ସେ ବସୁ ପିଠଣ ଅଦାର । କରବେ ଶୁଣ ନୁପବର ॥
 ଦୋଷ ମାଲଗମ, ଗାଜର । ଏହାକୁ କରବେ ଆଦାର ॥
 ବୁଢ଼ଅ ହସ୍ତ ମିଷ୍ଟ ଅନ୍ନ । ଭୁଞ୍ଜିଲେ ଦୋଷ ନାହିଁ ପୁଣ ॥
 ବାବ ବାସନରେ ସେଜନ । କରବେ ଶୁଣ ନୁପବର ॥
 ଇଂରାଜ ଶୋଷାତ ପିଠିରେ । ଏସରେ ଦୋଷ ନ ଧରବେ ॥
 ଅଳ ଶଙ୍ଖାକୁ ଦାନ ଦେବେ । ବାହୁଣ ଦେଖିଲେ ମାଗବେ ॥
 ଜାହାଜ ରେଳରେ କେଜନ । କରୁଣ ଅବେ ମିଷ୍ଟ ଅନ୍ନ ॥
 ମାଦକ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଡ଼ାକୁ । ଗୋଡ଼ାଇ ଶୋଷି ବେ ଏହାକୁ (୧୮)

ଇତି ଶ୍ରୀ କଳି ଭରବତ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ସମାପତ ।

ଇତି ଶ୍ରୀମତ୍ କଳିଭରବତ ମହାପୁରୁଷେ ବୃକ୍ଷସେନ ରାଜା, ବୃକ୍ଷ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଦୁଷ୍ଟ
 କଳି ବ୍ୟବହାରେ ନାମ ଦ୍ଵିତୀୟୋଧ୍ୟାୟଃ । * ୨ । □ □

* ୧ — ସମ୍ବଲପୁର ହୃଦେଷିଣୀ’ ୧ମ ଭାଗ ୭ଷ୍ଠ ପଂଖ୍ୟା ୨୪-୨-୧୮୮୧ ୨ପିଠା

* ୨ — ସମ୍ବଲପୁର ହୃଦେଷିଣୀ’ ୧ମ ଭାଗ ୧ମ ପଂଖ୍ୟା ୧୪-୮- ୮୮୧ ମପିଠା
 ବାମଣ୍ଡା ।

କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଉତ୍କଳ ପାଠିକା’ ଏବଂ ବାଲେଶ୍ଵରରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ସମ୍ବାଦ ବାହକା’ ବୁ ପ୍ରତିଦେଲେ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ଯାଦୁଘାୟ ନାଘାୟ ସମସ୍ୟାର ଉପସ୍ଥାପନ ଏବଂ ସମାଧାନ ଦାୟିତ୍ଵ ‘ସମ୍ବଲପୁର ହୃତୈଷିଣୀ’ ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । ସେହି ‘ହୃତୈଷିଣୀ’ ରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବାଦର ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ସେହି ପତ୍ରିକାର ଜଗତୀ ପରମର ଏବଂ ଅଭିମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ବେଶ୍ ଧାରଣା ହୋଇଥାଏ ।

ସମ୍ବଲପୁର ହୃତୈଷିଣୀ

୪ର୍ଥ ଭାଗ—୩୨ ସଂଖ୍ୟା—ଡ଼ିସେମ୍ବର ୧୧ ତାରିଖ ୧୮୯୩

ସମ୍ବଲପୁର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ

ସମ୍ବଲପୁର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନେକବାର ଲେଖନୀ ସୁଲନା କରିଅଛୁଁ, ଅନେକବାର ବନ୍ଧୁ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଅନେକ ଅଭାବ ଦେଖାଇଦେଇ-ଅଛୁଁ । ମାତ୍ର ବଡ଼ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ସେ ତହିଁ ପ୍ରତି ବିଭାଗୀୟ କର୍ମୀମାନଙ୍କ ବା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଦେହ ତରୁ ସୁବିଧାର କଲେନାହିଁ । x x x ପରକାର କାହାଦୂର ସମ୍ବଲପୁର ବିଭାଗରେ କେଣୀୟ ଉପାଦାନ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିପ୍ରର ଅର୍ଥବ୍ୟୟ କରି ଅଛନ୍ତି, ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଅବଶ୍ୟ ଏକଥା ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଉକ୍ତ ଟଙ୍କା ସବୁ ହତୋଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଜା ସାଧାରଣଙ୍କର ଶୁଣକୃତ୍ତି ଏବଂ ନାଘାୟ ଉପାଦାନ ଉନ୍ନତ କଲେ ବ୍ୟୟ କରିଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେ ଏକଥା ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ ତାଙ୍କର ଏହି ଫଳସ୍ଵ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ ଉପରେ ଦୃତାହତ ଭୁଲ ହେଉଅଛି । x x x ସମ୍ବଲପୁର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ଥିବା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଧାୟ ସମସ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । ଉପାଦାନ ଓଡ଼ିଆ ନୁହେଁ । କେତେକ ପୁସ୍ତକ ଇଂରେଜୀ ପୁସ୍ତକର ଅଲଗା ବ୍ୟବହାରକାରୀ କର୍ତ୍ତୃକ ଭାବରେ ଅନୁବାଦ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ସବୁ ପ୍ରାକ୍ତିକ ଏବଂ ବିବିଧ ଦୋଷାଗ୍ରୀତ, ପୁଣି ଏପରି କେତେକ ପୁସ୍ତକ ପାଠ୍ୟରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ଅଛି, ଯାହାକି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ସହଜ ବୋଧ ନୁହେଇ । ଏପରି ଅବଶ୍ୟକ, ଅପ୍ରାକ୍ତିକ ଓ ଦୁର୍ବୋଧ ଇଂରେଜୀ ଧରଣର ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପାଠରେ ବାଳକମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଉପାଦାନେ ପାରଦର୍ଶିତା ଲାଭକରିବା ଆଶା କି ଆକାଶ ବୁସ୍ତମବଦ୍ ଅର୍ନାଦ ନୁହେଇ ? x x x ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଇଂରେଜୀ ଦୂଷିତହେତୁ ବିଭାଗୀୟ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ଦାୟୀ ଅଟନ୍ତି । ସେମାନେ ଯଦ୍ୟପି ପାଠ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଭାବରେ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଉପରେ ଅର୍ପଣ କରୁଥାନ୍ତେ, ତେବେ ଇଂରେଜୀ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଆଜି ପୁଣ୍ୟରୂପେ ତଳ ପ୍ରାଥମିକଙ୍କ ପ୍ରକୃତୋଦ୍ଦତ୍ତର ଅନ୍ତରାୟ ସାଧକ ହେଉ ନ ଥାନ୍ତା ।

କେବଳ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଅବଶ୍ୟକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ତତ୍ପ୍ରାବଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍କଳ ଉପାଦାନ ବ୍ୟବହାରକାରୀ ହସ୍ତରେ ଥିଲେ କେତେକ ପରିମାଣରେ ପୁସ୍ତକର ଆଶା କରାଯାଇ ପାରନ୍ତା; ମାତ୍ର ଯେପରି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ସେହିପରି ଶିକ୍ଷକ

ତତ୍କାଳୀନକ ଏପରି ହତ୍ୟା ପୁର୍ଣ୍ଣରେ କି କଦାପି ଶୁଭଫଳର ଆଶା କରାଯାଇପାରେ ?
 × × × ଏ ଦେଶରେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଯଥା ସମ୍ଭବ ଉନ୍ନତ କରିବା ଏବଂ ଉପସ୍ଥାପନା
 ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରସ୍ତୁତକରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମ୍ବଲପୁର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ମାଣ କର୍ମାଳୟ
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଏକାନ୍ତ ଉଚିତ । × × × ଶୁଣି ଶୁଣି ହେବୁଁ ଯେ ସମ୍ବଲପୁର
 ମନ୍ତ୍ରପତି ହାଇସ୍କୁଲର ଉତ୍କଳଭାଷା ପାଠଦର୍ଶୀ, ଉନ୍ନତମନା ହେତୁମାଷ୍ଟର ବାବୁ ବଳସୁବଳ
 ମନ୍ତ୍ରମଦାର ବି. ଏ. ପ୍ରତିଭା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଅବଶୁଭତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଭାଗୀୟ ଇନ୍-ସ-
 ପେକ୍ଟର ଜେନେରାଲ ସାହେବ ମହୋଦୟଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ବିରୋଧରେ ସମ୍ବଲପୁର
 ବାସୀମାନଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ଛୁଇଁଷିଣୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି । × × × ସମ୍ବଲପୁର ହାଇ-
 ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷକ ପଦରେ ମରହଟ୍ଟା ବଦଳରେ ଜଣେ ଉତ୍କଳଭାଷା ପାଠଦର୍ଶୀ ବଦାଲି
 ଶିକ୍ଷକ ନିୟୋଜିତ ହେବାର ଦେଖି ଆମ୍ଭେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୁଣି ହୋଇଅଛୁଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ
 ହାଇସ୍କୁଲ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବହୁବ୍ୟ ଏତକ ଯେ ହମରେ ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଉତ୍କଳୀ ଶିକ୍ଷକରେ
 ପୁର୍ଣ୍ଣିରଖିବା ଉଚିତ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ପଢ଼ାଇବା ସକାଶେ ଜଣେ ଉପଯୁକ୍ତ
 ଶିକ୍ଷକ ସହର ନିୟୋଜିତ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ବିବିଧ ସମ୍ବାଦ — (ବାକି ସମ୍ବାଦ) ରତମାସ ୨୮ ତାରିଖରେ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରରେ
 ଭର୍ତ୍ତୀକ୍ୟାଳର ଅପର ପ୍ରାଇମେସ ପରୀକ୍ଷା ଶୁଭସଂଖ୍ୟା ହମରେ ୯ ଓ ୧୭ଜଣ ଏବୁଝ
 ମୋଟରେ ୨୭ ଜଣ ହୋଇଅଲେ । ଚର୍ଚ୍ଚିକା ଓ ସୁବର୍ଣ୍ଣପୁର ସ୍କୁଲରୁ ହସଣା ୩ଜଣ ଓ
 ୨ ଜଣ ଶୁଭ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

୧୮ ତାରିଖ ଡିସେମ୍ବର ରୂପକାର ୧୮୯୩

ବହୁପତ୍ର ସମ୍ବାଦ —
 ବୃତ୍ତା ସମ୍ବରର ହାବାଲ ଜମିଦାର ଅହତ୍ୟା ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନକର ସ୍କୁଲର
 ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପକରଣର ଅଭାବ ମାତନାହିଁ ୧୦୦ ଟଙ୍କା ଦାନଦେଇ ବିଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦର
 ପାତ୍ର ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

୮୮ ୨୮ ୧୮୯୩ ତାରିଖ ରୂପକାର

ବିଦ୍ୟାବିଭାଗୀୟ ବହୁକର୍ତ୍ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣ —
 ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶୀୟ ବିଦ୍ୟା-ବିଭାଗର ପ୍ରଧାନତମ କର୍ତ୍ତା ଇନ୍-ସ-ପେକ୍ଟର ଜେନେରାଲ
 ମାନ୍ୟବର ଆଲେକ୍ଜାଣ୍ଡର ମନସ୍ତେ ସାହେବ, ପୁଣ୍ୟାଶ୍ରମୀୟ ବିଦ୍ୟାବିଭାଗର ଇନ୍-ସ-
 ପେକ୍ଟର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଏ. ପି. ମିକଲ ସାହେବଙ୍କ ସହକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟରେ
 ଅନେକ ଦିନରୁ ବହୁର୍ଗତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ମହୋଦୟ ରତମାସ ୧୭ ତାରିଖଦିନ
 ସମ୍ବଲପୁରରେ ପଦାର୍ପଣ କରି ୧୭ ତାରିଖଦିନ ତହିଁତ୍ୟ ମରପ୍ ହାଇସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ
 କଲେ । ବିଦ୍ୟାଳୟର ଡ୍ରଇଁ (ଚନ୍ଦ୍ର) ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ସାହେବ ସ୍ମରଣୀକ ଅନେକ
 ପ୍ରଶ୍ନସା ବାଦକଲେ । ୧୮ ତାରିଖଦିନ ମାନ୍ୟବର ମନସ୍ତେ ସାହେବ ସ୍କୁଲର ବାସିକ

ପାରିତୋଷିକ ସ୍ୱତ୍ୱରେ ଗ୍ରହ ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନକରି ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଉତ୍ସାଦ ବର୍ଦ୍ଧନ କଲେ ଏବଂ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ବାବୁ ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ମହାଶୟଙ୍କ ଲିଖିତ ବାର୍ଷିକ ରିପୋର୍ଟ ଶ୍ରବଣକରି ଲିଖନପ୍ରଣାଳୀର ସୁଖ୍ୟାତି କଥା ଲେଖି ଏବଂ ରିପୋର୍ଟରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଅଭାବର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିଲା ତହିଁ ସମ୍ମୁଖେ ଅନେକ ଆଶା ବାକ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରାଥିଲେ । ବିଜୟ ବାବୁଙ୍କ ପଠିତ ରିପୋର୍ଟରେ ଲେଖାଥିଲା ଯେ ସମ୍ବଲପୁର ଗ୍ରହ-ବାସର ପାଠଶାଳା ଓ ପ୍ରାଚୀର ନିର୍ମାଣ ନିମନ୍ତେ ମହାମାନ୍ୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଧାମଣିନର ଯେତେ ଅର୍ଥର ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଭବ କରାଅଛନ୍ତି ଅଳ୍ପତଃ ପକ୍ଷରେ ସରକାର ନାହାତୁର ତହିଁର ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ବ୍ୟୟର ବହୁଳ ନ୍ୟାୟ ଉକ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବ କଦାପି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପକ୍ଷପତ ହୋଇନପାରେ ।

ବିବିଧ ସମାଚାର— ସମ୍ବଲପୁର ସମ୍ବାଦ

ସମ୍ବଲପୁର ହାଇସ୍କୁଲର ୧ ଜଣ ଗ୍ରହ ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ପରୀକ୍ଷା ଦେବାକୁ କଲିକତା ଯାଇଅଛନ୍ତି ।

ତା ୨୨-୨ ୧୮୯୩

ଏ ଦେଶର ପାଞ୍ଚ ପରୀକ୍ଷା ଓ ଦେଶବାସୀଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—

x x x ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ବଲପୁର ହାଇସ୍କୁଲର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ବାବୁ ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ମହାଶୟଙ୍କ ଘରରେ ଏ ଦେଶର ପାଞ୍ଚସ୍ତର ଅବଶିଷ୍ଟ ଥିବା କଥା ଇନ୍ ସପେକ୍ଟର କେନେଗଲ ମହୋଦୟଙ୍କ ଟୁରିଗୋଟର ହୋଇଅଛି ଏବଂ ସେହି ମଜୁମଦାର ମହାଶୟଙ୍କ ଘରରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ପାଞ୍ଚସ୍ତର ପ୍ରକଳନ ପ୍ରସ୍ତାବ ତାହାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସୀନରେ ରହିଅଛି । ଏପରି ସୁସମ୍ପନ୍ନ ଥାଇ ଦେଶର ସୁସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ-ରହବା କଦାପି ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସତରତ ସମସ୍ତ ଲୋକ ମିଳିତ ହୋଇ ଏ ଦେଶର ବିଶୁଦ୍ଧ ପାଞ୍ଚସ୍ତର ପ୍ରକଳନ ହୋଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଣାଳୀରେ ପରୀକ୍ଷା ଗୃହୀତ ହେବା ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମ୍ବଲପୁରଠାରେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ମାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ବିଷୟରେ ମନ୍ୟବର ଇନ୍ ସପେକ୍ଟର କେନେଗଲଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଉଚିତ ।

ବିବିଧ ସମାଚାର—

ସମ୍ବଲପୁର ସମୀପ ଖେତକେଶପୁର ଯାଏ ମାଲଗାଡ଼ ଗୁଡ଼ମତ ଯିବାଆସିବା କରୁଅଛି । ଆଜି ଗ୍ରହ ସମ୍ବଲପୁରଯାଏ ଯିବାଆସିବା ଆରମ୍ଭ ହେବ । ଏହା ଧରେ ଝାରସୁଗୁଡ଼ା ବଜାର ମାଦା ପଡ଼ିଯିବ ।

ତା ୧-୩-୧୮୯୩

ପ୍ରାଦେଶିକ ସମ୍ବାଦ —

କା, ବିହାର ପ୍ରଦେଶ ମାନଙ୍କରେ ସଂସ୍କୃତ ଶାସ୍ତ୍ରାଧ୍ୟୟନ ଏବଂ ଅଲେକନାର ଉତ୍ସାହ ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁସି ପ୍ରାଦେଶିକ ସଭା ଅଛି, ଓଡ଼ିଶାରେ ସେପରି ପଦା ନଥିବାରୁ,

ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦୋରଣର ଅବନତି ହେଉଅଛି । କି ଉପାୟରେ ସଂସ୍କୃତ ଅଧ୍ୟାପକ ଏବଂ ପାଠାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବଳିତ ଉତ୍ସାହ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ, ଉକ୍ତ ବସ୍ତୁରେ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ମହା ମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହୋଦୟେ, ନ୍ୟାୟରତ୍ନ ଗବର୍ଣ୍ଣ ମେଣ୍ଟଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଧ୍ୟେଷିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ ଅଭିପ୍ରାୟ-ନୁସାରେ ଉପରୋକ୍ତ ବସ୍ତୁରେ ଅଲୋଚନା ହେବା ନିମିତ୍ତ କଟକ ନିର୍ମାଳ ସ୍କୁଲ ଗୃହରେ ଫେବୃଆରୀ ୨୪ ତାରିଖ ଅପରାହ୍ଣ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ସଭାର ଅଧିବେଶନ ହେବ । ଏହି ସମିତିରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଦେଶର ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଆମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଆମନ୍ତ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ହୋଇ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତି ଉପାୟ ଉଦ୍ଭାବନ କରାହେବା ଉଚିତ । x x x

ତା ୧୨-୪-୧୮୯୩

ବିବିଧ ସମାଗ୍ନି—ସମ୍ବଲପୁର ସମ୍ବାଦ—

କ୍ଷେତ୍ରରାଜପୁରଠାରେ ରେଳଓରେ ମାଲହେପନ୍ ସ୍ଥାପିତ ହେବାର ତାହା ସେଠାରେ ନହୋଇ ବୁଢ଼ାଗଜାଠାରେ ହେବାର ପ୍ରାର୍ଥନା ହୋଇଅଛି । ଅସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ଇଞ୍ଜିନିୟର ଅପରୁଧିା ହେବୁ ତାହା ମଞ୍ଜୁର କଲେନାହିଁ । ଏଣିକି ବୁଢ଼ାଗଜା ହେପନର ଶେସେକ୍ସର ଟିକଟ କରିବାର ସ୍ଥିତି ହୋଇଅଛି । x x x

“ସମ୍ବଲପୁର ରେଳପଥ ଫିଟିବାଦ୍ୱାରା ଆଉକିଛି ହେଉ ବା ନହେଉ ସୁରଳ ରପ୍ତାଙ୍କ ବେଶ୍ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଅଛି । ବୋଧ ହେଉଛି ଯେ ଆଗାମୀ ନ୍ୟେଷ୍ଟମାସ ସତ୍ତକ ସହରରେ ଟଙ୍କାକୁ ୭ ଚନ୍ଦ୍ର ଚାଉଳ ମିଳିବା ମଧ୍ୟ କଷ୍ଟକର ହେବ ।”

ତା ୨୪-୫ ୧୮୯୩

ଜମିଦାରୀ ଶିକ୍ଷା -

କଲକତା ମେଟ୍ରୋପଲିଟନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସ୍ୱର ଅଧ୍ୟାଳୟ ସଂଲଗ୍ନରେ ଜମିଦାରୀ ତାମ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦେବା ଲାଗି ଗୋଟିଏ ନୂତନ ଶ୍ରେଣୀ ଖୋଲିଆଛି । ସେହି ଶ୍ରେଣୀରେ ଜମିଦାର ସମ୍ବଳମାନଙ୍କୁ ଜମିଦାରୀ ସଂଜ୍ଞା ଆଇନ, ଜମିଦାରୀ ହୁସାବ, ଜରଦ ଓ ପରିମିତ ବସ୍ତୁରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଅଛି । ଅଧ୍ୟାପକ ପଦରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ, ପ୍ରସାଣ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଉପୁକ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । x x x ଜମିଦାର ସମ୍ବଳମାନଙ୍କର ସେଠାରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନକରା ସର୍ବାଂଶରେ ଲାଭକଳନ ।

ମିଡ଼ଲ୍ ସ୍କୁଲ ପରୀକ୍ଷା—

ମିଡ଼ଲ୍ ସ୍କୁଲ ପରୀକ୍ଷାଟଳ ଗତ ୧୩ ତାରିଖରେ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ରେଜେକ୍ଟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ୧ମ ଶ୍ରେଣୀରେ ୨୪ ଜଣ ଗ୍ରହଣ ପାଶ୍ କର ୨୩ ଜଣ ଗ୍ରହଣପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଅଛନ୍ତି, ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ୧୩୯ ଜଣ ପାଶ୍ କର ୨୨ ଜଣ ବୃତ୍ତିଲଭ କରାଅଛନ୍ତି, ୩ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ୨୧୦ ଜଣ ଗ୍ରହଣ ପାଶ୍ କରାଅଛନ୍ତି ।

ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ପରୀକ୍ଷାପତ୍ର

ଓଡ଼ିଶା

ସ୍କୁଲର ନାମ	୧ମ	୨ୟ	୩ୟ	ମୋଟ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ
କଟକ କଲେଜିଏଟ୍	୭	୧୨	୭	୨୫-୩୦
ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ	୪	୧୨	୦	୧୭-୧୭
ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ	୨	୪	୧	୮-୮
କଟକ ଏକାଡେମୀ	୦	୫	୧	୬-୧୧
ଦେନ୍ତାପଡ଼ା ସ୍କୁଲ	୧	୧	୧	୩-୪
ଭଦରଣ ସ୍କୁଲ	୦	୨	୨	୪-୫
ଯାନପୁର ସ୍କୁଲ	୧	୦	୨	୩-୩
ଲକ୍ଷ୍ମଣନାଥ ସ୍କୁଲ	୦	୩	୧	୪-୪
କଟକ ମିଶନ ସ୍କୁଲ	୦	୦	୩	୩-୫
ସମ୍ବଲପୁର ସ୍କୁଲ	୦	୨	୦	୨-୩
ବାହାର ଗ୍ରାମ	୦	୨	୧	୩-୮
ସର୍ବମୋଟ	୧୫	୫୩	୧୮	୭୬-୧୮୮ ଜଣ

ତା ୩୧-୫-୧୮୯୩

ସମ୍ବଲପୁର ହାଇସ୍କୁଲ ସକାଶେ ଶିକ୍ଷକ ଆବଶ୍ୟକ—

ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା, ଅନେକ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସମ୍ବଲପୁର ହାଇସ୍କୁଲ କ୍ରେଡ଼ମାଷ୍ଟର ପଦରେ ମରହଟ୍ଟା ବଦଳରେ ଜଣେ ଉତ୍କଳ ଗ୍ରାମୀଣ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଯୋଜିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ବର୍ତ୍ତମାନ ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟର ୨ୟ ଶିକ୍ଷକ ପଦରେ ଜଣେ ମରହଟ୍ଟା ନିଯୁକ୍ତ, ଯେ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ଯାଉଥିବାବେଳେ ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ୮୦ ଟଙ୍କା ବେତନରେ ଜଣେ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଶିକ୍ଷକ ଆବଶ୍ୟକ । ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶୀୟ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ମାନମାୟ ଇନ୍ ସପେକ୍ଟର ଜେନେରାଲ ପ୍ରାଦେଶିକ ରେଜେଟରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଇଅଛନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷର ମାତୃଭାଷା ହିନ୍ଦୀ ଅଟେ, ତାଙ୍କର ଅବେଦନ ଗ୍ରହଣ ହେବ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଉକ୍ତ ବିଷୟର ଆଲୋଚନା କରି ଆପଣଙ୍କୁ କରୁଥିବା ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଦେଶର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବାଲାଗି ଜଣେ ପଶ୍ଚିମୀ ଶିକ୍ଷକ ନିଯୋଗ ନ କରି ଓଡ଼ିଶାର କୌଣସି ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ପଦ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଉଚିତ । ପୁଷ୍ଟର ବିଷୟ ଯେ ମାନ୍ୟବର ଇନ୍ ସପେକ୍ଟର ଜେନେରାଲ ଅନୁମାନଙ୍କର ଆପଣଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଗତ ୨୩ ତାରିଖ ଦିନ ୨୧୯୮ ନମ୍ବର ପତ୍ରପତ୍ରେ ଜଣାଇ ଅଛନ୍ତି ଯେ “ଯେବେ ଜଣେ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଦେଶର ଲୋକ ନିଲେ, ତେବେ ଜଣେ ପଶ୍ଚିମୀ ନିଯୋଗ କରିବାକୁ ଆମ୍ଭେ ପ୍ରବୃତ୍ତ

ହେବୁନାହିଁ ।” ମାନ୍ୟବର ଇଃ ଚେନେସ୍‌ଭଲଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ମନୁଷ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ ଅନୁଭବ
 x x x ଯଦ୍ୟପି ତତାନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ-ଶିକ୍ଷକ ନମିଲେ, ତେବେ ସର୍ବମାନ୍ୟବରଙ୍କ
 ଉପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷକ ହସ୍ତୁତ କରବା ଉଚିତ୍ । ନମିଲିନୀସୀ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଓଡ଼ିଆ
 ମାନଙ୍କର ଜାଲବଳମ୍ବୁ ନକର ଅବେଦନ ପତ୍ର ପଠାଇବା ହୁଏତ୍ ।

ତା ୩୧ । ୫ । ୧୮୯୩

ପ୍ରେସ୍‌ର ପତ୍ର

ଶିୟୁକ୍ତ ସମ୍ବଲପୁର ହୃତେଶିଣୀ ସମ୍ପାଦକ ମହୋଦୟ ସମାପେଷୁ ।
 ମହାଶୟ,

ଅନକୁ ଏକବର୍ଷ ହେଲ ବାମଣ୍ଡା ରାଜଧାନୀରେ ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷକ ସମିତି ସ୍ଥାପିତ
 ହୋଇଅଛି । ସମିତି ସ୍ଥାପନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସତରତ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞ
 କରିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିନିତ ବସ୍ତୁରେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବା । ଗର
 ରବିବାର ଦିନ ଉକ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ସମିତିର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । x x
 x ଉପେ ଦର୍ଶକ ।

୭ । ୭ । ୧୮୯୩

କଟକ ନର୍ମାଲ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଶୋଚନୀୟ ଅବସ୍ଥା

କଟକ, ଓଡ଼ିଶାର ରାଜଧାନୀ । ଏଠାରେ ଅନକୁ ୨୨୨୩ ବର୍ଷ ହେଲ ଗୋଟିଏ
 ନର୍ମାଲ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି ପ୍ରଧାନତଃ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପୁଣିକ୍ଷକ ପ୍ରସ୍ତୁତ
 କରା ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହା ବୋଲି ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଛାତ୍ରମାନେ ଯେ
 କେବଳ ଶିକ୍ଷକତା ତମି କରନ୍ତେ ଏପରି ନୁହେଁ, ଯେଉଁସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ
 ଜାଣିବା ଲୋକ ଦ୍ଵାରା ଉଲ୍ଲସାରିବ ସେପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଦାସ ରହିବ,
 ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁସାରେ ସେମାନେ ଶିକ୍ଷକତା କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସ୍କୁଲ ପରିଚାଳନା କାର୍ଯ୍ୟ
 ପାଇବାକୁ ଉପାଦାନ X X X ନର୍ମାଲ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକମାନ ଭାଷା-
 ଜ୍ଞାନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବି. ଏ. ପରୀକ୍ଷାର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ । X X X ଯେବେ
 ଇଂରାଜୀ ଜାଣିବା ଲୋକ, ଓଡ଼ିଆଭାଷାକୁ ଦ୍ଵାରା କଲିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ହସ୍ତୁତ କରବା
 ନୀତିସଙ୍ଗତ ବୋଧହୁଏ, ତେବେ ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲରେ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡଙ୍କର ବାର
 ବାର ହଜାର ଟଙ୍କା ନଷ୍ଟକରିବା କଦାପି ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଲୋକ
 ହସ୍ତୁତ ହେଉଥିବାର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ତତ୍ତ୍ଵ ସମକ୍ଷରେ ରହିଅଛି । X X X

ତା ୧୩-୯-୧୮୯୩

ହୃଦୀ ଗ୍ରନ୍ଥାର ବିଦ୍ୟାଳୟ

କିଶିନପୁର ବିକ୍ରମର ନମିଶ୍ଵର ପାହେବ, ସମ୍ବଲପୁର ଠାରେ ଗୋଟିଏ ହୃଦୀ
 ଜାଣା ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଭବ ଅନୁଭବକର ସେହି ଅଭବ ପୂରଣ କରିବା ପ୍ରକାଶେ

ପିଣ୍ଡା ବଜାରର ଇନ୍-ପେକ୍ଟର ନେନେଗଲ ସାହେବଙ୍କୁ ଅନୁସେଧ କରାଯିବ, ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁରଠାରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ବଦେଶୀ ଲୋକ ବାସ କରୁଥିବାରୁ ସେମାନେ ଜନ ଜନକ ମାତୃଭାଷା ହିନ୍ଦୀ ପିଣ୍ଡା ଦେବାପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତମାନଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ବଦ୍ୟାଳୟକୁ ପଠାଇବାର ଆଶା ଦେଇଥିଲେ । ଇନ୍-ପେକ୍ଟର ନେନେଗଲ ସାହେବ, କମିସନର ସାହେବଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ସମ୍ମତେ ସମ୍ବଲପୁର ହାଇସ୍କୁଲର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟଙ୍କୁ ମତ ମାଗିଥିଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଚଳସ୍ୱାକୁ ମତ ଦେଲେ ଯେ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପିତ ହେଲେ ୨୦ ଜଣରୁ ଅଧିକ ଛାତ୍ର ମିଳିବାର ଆଶା ନାହିଁ, ଏବେ ଅଳ୍ପ ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଗାଏ ବଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବାଞ୍ଛନୀୟ ନୁହେଁ । x x x ଏଦେଶର ଅନୁତ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକମାନେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ କଥୋପକଥନ କରି ପାରନ୍ତି, ଗୁଣା ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପଢ଼ି-ପାଠନ୍ତି, କେତେ କେତେ ଯେ ଲେଖନ ପାଠନ୍ତି ଏମନ୍ତ ନୁହେଁ, ଏସ୍ତଲେ ୧୦୫ ଜଣଙ୍କ ସୁବିଧା ସଂଗ୍ରହ ବ୍ୟୟସାଧ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ବଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅନାବଶ୍ୟକ, ଯେଉଁମାନେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଅବଶ୍ୟତତା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ସେମାନେ ତାହା ପୂରଣ କରିପାରିବେ । ଅନୁ-ମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ପିଣ୍ଡାଦେବା ସଂଗ୍ରହ ଯୋଗ୍ୟ ମାତ୍ର ଉପଯୁକ୍ତ ବଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିଷୟକ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ କଦାପି ଅନୁମୋଦନ କରାଯାଇନପାରେ । x x x

ତା-୧୮-୧୦-୧୮୯୩

କ, ଏନ୍, ରେଲିଓସ୍ତେର ବିଧାନ

ଆଗାମୀ ମାସ ୧୫ ତାରିଖଠାରୁ ବେଙ୍ଗଲ ନାଗପୁର ରେଲିଓସ୍ତେର ତାଳଗାଡ଼ ପ୍ରତି ଘଣ୍ଟାରେ ୩୦ ମାଇଲ ବଦଳରେ ୪୦ ମାଇଲ ଲେଖାଏଁ ଗତିକରିବ ଏବଂ ଉକ୍ତ ଗାଡ଼ ଯତ୍ନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଟେସନରେ ରହି ରହି ଯାଉଥିବାର ତାହା ନହୋଇ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସ୍ଟେସନମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସ୍ଟେସନମାନଙ୍କରେ ରହି ରହି ଯିବ । ଯଥା—ମୁସରୀ, ମୁସରୀ, ଭଲଲ, କୁମ୍ଭାସ, ମାନ୍ଦର, ସିଲଅର, ଲିପାଡ଼ିଆ, ବିଲ, ପରାଦାଟ ନଇକା, ମାଲଦୁଆ, ଶକ୍ତି, ଗଞ୍ଜପୁର, ନବଲଗାଲ, ଜାମଗା, କଳିଆ, ବେଲ ପାହାଡ଼, ବାଗଡ଼ିଆ, ବାମଣ୍ଡା, ଗଡ଼ପୋଷ, ବୁଲୁଗାଁ, ରାଉରକେଲ, ଜରେଇକେଲ, ସୁନୁଆ ସ୍ଟେସନ । x x x କ, ଏନ୍ ରେଲିଓସ୍ତେର ପ୍ୟାସେଞ୍ଜର ଗାଡ଼ ନାମମାତ୍ର, ତାହାକୁ ମାଲଗାଡ଼ କହିଲେ କଲେ ଏବଂ ତାହା ପ୍ରତି ସ୍ଟେସନରେ ଅନେକ ଯତ୍ନ ରହି ରହି ଥାଏ । ଏଣିକି ତାହା ନହେବା ଏବଂ ଗାଡ଼ର ଗଠାବଦ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାର ବିଧାନ ହେବା ଉଚିତ ।

ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ

ବାମଣ୍ଡାଧିପତି ରେଲିଓସ୍ତେ ସଂଗ୍ରହ ସଂଗ୍ରହ ବଦ୍ୟାଳୟରେ କୁମ୍ଭି ଦାନ କରାଯିବ, ସଂଗ୍ରହ ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଚତା ମଧ୍ୟଗତ ବାମଣ୍ଡା ସ୍ଟେସନରେ ତାଳଗାଡ଼ ନ ରହିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ହେବାର ଶୁଣି ଏ ଅଦେଶ ରହିତ ହେବା ସଂଗ୍ରହ ରେଲିଓସ୍ତେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷକୁ ଅନୁସେଧ

କଳାପତ୍ର, ଆଶାଚରୁଁ ରେଭର୍ସ୍‌ସେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସଜା ମହୋଦୟଙ୍କର ସ୍ମୃତିପୁସ୍ତକ
ଅବେଦନ ଅବଶ୍ୟ ହେଉଛି କିନ୍ତୁ କୃତଜ୍ଞତାର ପତ୍ରକରୁ ଦେବେ ।

୦୧-୧୧-୧୮୯୧

ଗଡ଼ଜାତର ଶିକ୍ଷାଦିବରଣୀ

ଉତ୍କଳପତ୍ର ବିଭାଗରେ ସଦା ୧୪ ଗୋଟା ଷ୍ଟେଟ୍ ମଧ୍ୟରୁ ସାମ୍ବଲପୁର, ସାଲଗଡ଼କ, ସାକନ୍ତା, ଭଲହାଣ୍ଡି, ଶତ୍ର, ଡେରୁଗଡ଼, ରାଜନାଲଗି, ଭୁଲଗଡ଼ୀ, ଏହି ନଅ ଗୋଟା ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ଉପରାଜ୍ୟରେ ବିଶେଷ ଚିନ୍ତାବିଧାନରେ ଅଛି, ୧ ଗୋଟା ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ଶ୍ରେଣୀକ୍ରମ (୧୯୭) ବର୍ଷମାନଙ୍କ, ଲେଉଟାଂଶ୍ୟ ୧୪, ୨୮, ୩୫) ନଅ, ଏହି ମଧ୍ୟରେ ୧୯୧୪) ସାଲରେ ୧୩୦ ଗୋଟା ସ୍କୁଲ ସଲ, ତହିଁରେ ୮୧୧୭ ନଅ ଗୁଡ଼ି ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ସମାଲୋଚ୍ୟ ବର୍ଷ ୧୯୪ ଗୋଟା ସ୍କୁଲରେ ୮୪୪୩ ନଅ ଗୁଡ଼ି ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ଭୁଲନାରେ ସମାଲୋଚ୍ୟ ବର୍ଷ ୧୧ ଗୋଟି ସ୍କୁଲ ଏବଂ ୪୨୭ ନଅ ଗୁଡ଼ି ବୃଦ୍ଧି ଆଇଅଛି । ରାଜନାଳଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଡକା ବାମଣ୍ଡା, ରେଡାଡୋଲ, ସୋନପୁର, ଚାନ୍ଦୋଲି, ବସ୍ତର ଏହି ଶାନ୍ତିଗୋଟା ଷ୍ଟେଟ୍‌ର ଶ୍ରେଣୀକ୍ରମ ୧୮)୧୮ ବର୍ଷମାନଙ୍କ, ଲେଉଟାଂଶ୍ୟ ୭, ୧୩, ୩୨) ନଅ । ୧୮୧୧୧୧) ସାଲରେ ଉପସ୍ଥେତି ୫ ଗୋଟା ସ୍କୁଲରମୋଟ ୧୦ ଗୋଟି ସ୍କୁଲରେ ୨୨୧୬ ନଅ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ୧୯୧୧୪) ସାଲରେ ୭୧ ଗୋଟା ସ୍କୁଲରେ ୩୧୭୮ ନଅ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ଭୁଲନାରେ ୧୧ ଗୋଟି ସ୍କୁଲ ୬୮) ନଅ ଗୁଡ଼ି ବୃଦ୍ଧିପାଇ ଅଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଗଡ଼ଜାତ ଶିକ୍ଷାଦିବରଣ ସ୍କୁଲ ଅବସ୍ଥା ଯେ ସନ୍ତୋଷ-ଜନକ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

୦୧-୧୧-୧୮୯୨

ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ

ଅମ୍ଭେମାନେ ଏ ଉତ୍ତର ଶୋକେୟ ଅବସ୍ଥା ପୁନଃପୁନଃ ଜଣାଇଁ ଅସୁଅଛୁଁ । ତଥାତ ବେଶ୍‌ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏଥିରେ ବହୁତ ପ୍ରତିକାର କରାଦା ଦୂରବିଧାନ ଶିରେ ପୁରୀ ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲ ନାହିଁ । ଏହି ପୁନଃବାର ଜଣାଇବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲୁଁ ।

ବିଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ ମାସର ଜରୁରୀକାଳ ମାଗୁଥିବ ତୋଟାନଦ୍ୱାରା ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଧାନ୍ୟାଦି ଅର୍ଥତଃ ଉଦର ଯୋଗ୍ୟୋପଯୋଗୀ ଉପଲମାନ ବନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ ଲେଉଟାଂଶ୍ୟର କଷ୍ଟର ପରସୀମା ନଥିଲ । ବର୍ଣ୍ଣିମାନଙ୍କୁ ସେହି ଦୈନିକ ଦଣ୍ଡା ଅସୁବ ସଂହାରମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ରକ୍ତ ମାଂସ ଶୋଷଣ କରି ସାରିଲଣି । ଅଳ୍ପ-କାଳ ଅନାହାରରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବହୁଲେନ ଚାଲିଗାସରେ ପଡ଼ିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ତେତେତ ଲଙ୍ଗଳମାହାଦିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଉତ୍ତାପାନ୍ତ ହସ୍ତରେ ସେନ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ରୁମ୍ଭଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ହାତ ବଜାରମାନଙ୍କରେ ସ୍ପର୍ଶ, ରୌପ୍ୟ କର୍ମିତ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଅଳଙ୍କାର ମାଟିର ଦରେ ବିକ୍ରୟ ହେଉଅଛି, ଏହିପରି ଲେକେ ଗୁଡ଼ିର ଯାବତୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ବିକ୍ରୟ କରି ସର୍ବ-

ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ବସି ଅଛନ୍ତି । ଆଉ ଏଣିକି ଉପାସ୍ଥାନର ନଦେଖି “ଶାନ୍ତ ମଧୁସୂଦନ” ଉଦ୍ଧୃତଅଛନ୍ତି । ମହାତନମାନେ ଅର୍ଥଲୋଭରେ ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ସ୍ଵାର୍ଥସାଧନ ଆଶାରେ ଚଳ ଚଳ ପହଳ ଧନପତ୍ର ବିକ୍ରୟ, କେଳେଚ, ଅଧମର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧୃତ ଦାନକର ଶୂନ୍ୟ-ଉଦ୍ଧାର ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଅଉ ଏଣିକି ଧାନ୍ୟ ଖରଚ କରବାକୁ ମିଳୁନାହିଁ, କେବଳ ନଦୃଶ୍ୟ ଯୋଗେ ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକ ଅସି ଏ ପ୍ରଦେଶୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣରକ୍ଷା କରିଅଛୁ । ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ରୁଜନ ଟଙ୍କାକୁ ୨ ପେରଠାରୁ ଆଠପେର ମଧ୍ୟରେ ମିଳୁଅଛି ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ପଡ଼ିବନ ଖରଚ କରବାକୁ ପଇସା କାହୁଁ ଥାଇବେ ? x x x ସ୍ତ୍ରୀ ପାଠକ । ଅନୁକୃତ ପାଠ୍ୟ ୮ ବର୍ଷ ହେଉଣି ଅମ୍ଭେ ଏପରି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କେବେ ଅନୁଭବ କରନପୁରୁ । ବୃତ୍ତଲୋଚନମାନେ ମଧ୍ୟ ଏ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷକୁ ନଅ ଅଞ୍ଚ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷତାରୁ ଅଧିକ ବୋଲି ଭୁଲନା ଭରୁଅଛନ୍ତି । ଏପରି ଦଶା ସେଗହେଉଥିବା ସ୍ତଳେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଧର୍ମପଦ୍ମପତ୍ର ମାନମୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କଲେକ୍ସର ଆଇନ୍ ପାହେବ ମହୋଦୟ ଆସଣାର ଟେକ ରଖିବା ଏବଂ ଉଚ୍ଚମେଣ୍ଟିଫର ଲାଭ ଦେଖାଇବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଉଚ୍ଚମେଣ୍ଟିଫର ଜଣାଇ ଅଛନ୍ତି କି “ପୁଣ୍ୟ ଜିହ୍ଵାରେ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ଭଳି ଲୋକମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ହୋଇନାହିଁ ।” ଏପରି ସ୍ତଳେ ଅମ୍ଭେମାନେ ପରୁରୁଅହୁଁ ପାହେବ ମହୋଦୟ କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳର ତହଲ ଦେଖି ଏପରି ଜଣାଇଅଛନ୍ତି ? ବୋଧହୁଏ ପାହେବ ମହୋଦୟଙ୍କର ଶୋଭାଦା ଅଞ୍ଚଳକୁ ବଶେଷ ରହୁ ହୋଇଥିବା ସ୍ତଳେ ତହିଁର ପାଠକମୟ ଅଞ୍ଚଳର ସେକେନ୍ଦଳ କମିର ତହଲ ଦେଖି ଏପରି ଜଣାଇ ଅଛନ୍ତି । +

ତା ୧୪ । ୯ । ୧୮୯୨

ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଔଦାସୀନ୍ୟ

‘ଶିକ୍ଷା’ ସ୍ତଳ ଉନ୍ନତର ମୂଳ ଅଟଇ । ଶିକ୍ଷାବିହୀନ ଲୋକ ସଶ୍ଚରୁଣ ଅଟଇ, ଅନୁଜ୍ଞା ଲୋକମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ନହଇ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ସେମାନେ ଶରଣଶର୍ଚ୍ଚ ନାନାଦି ଅନ୍ଧକରନତ ପଟଣା ପଟାଇ ବନନ୍ତି । ଏପରି ସ୍ତଳେ ଶିକ୍ଷାବିହୀନ ବିକ୍ରୟରେ କାହାର ଅନ୍ତରୁ କରବା କଦାପି ଉଚିତ ନୁହଇ; କିନ୍ତୁ ଭରଳର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ବିସ୍ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସୁଶିକ୍ଷିତ ଉଚ୍ଚମେଣ୍ଟିଫର ଔଦାସୀନ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିବାରୁ ଅବଗତ ହୋଇ ଅମ୍ଭେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ହୋଇଅଛୁ । x x x କିନ୍ତୁ ସରକାର କାହାଦୂର ଏପରି ଅଭିପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତକର ସାହାଯ୍ୟ ବନ୍ଦକରୁ ସାହାଯ୍ୟଗ୍ରାହୀ ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ । ମିରଜମ୍ ସାଲଟି ଏବଂ ଉକ୍ତମୟ କେ ତମାନଙ୍କର ଅର୍ଥକ ଅବସ୍ଥା ଉତ୍ତମ ନଥିବାରୁ ରାଜସ୍ଵ ସାହାଯ୍ୟ ବନା ବୋତାଦର ସାହାଯ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ବିସ୍ତାର ଅସମ୍ଭବ ଅଟଇ । ସୁତରାଂ ତତକ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁନଶ୍ଚି ଲାଭତ ଅଜ୍ଞାନତମରେ ଅନୁକୃତ ହେବ । ଉଚ୍ଚମେଣ୍ଟିଫର ଔଦାସୀନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନାନାଲୋକ ନାନା କଥା କହୁଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଭେମାନେ ତହିଁ ପ୍ରତି ଅସ୍ଥା ନରସି ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବା ନିମନ୍ତେ ସରକାରଙ୍କ ନିକଟରେ ସଚ୍ଚନସ୍ତ୍ର ନିବେଦନ କରିଅଛୁ ।

ପ୍ରଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଦେଖି ଦେଖି ଦୋଷାନ୍ତର ହେବାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ପୁସ୍ତକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକମାନଙ୍କର ଅନୁରୋଧ ନ କରୁ ଅର୍ଥ କି କହୁ? ଏପରି ସ୍ତଳେ ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଉତ୍କଳ ଭାଷା ପାଠକଣୀ ବ୍ୟତୀତ କୌଣସି ଦ୍ଵାରା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଏ ପ୍ରଦେଶର ଓଡ଼ିଆ ବସ୍ତୁରେ ଚଳାଇବା ହେଉଥିବ ବୋଧ କରୁ । ଭରସା କରୁ, କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ଏ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବେ ।

୧୯୮୩ ଓ ୧୯୮୬

ଶିକ୍ଷକ ସମାଜେ ଆବେଦନ

ଅନ୍ୟତ୍ର ଅନନ୍ତର ମହତ୍ତ୍ଵ ଲାଭ କରିଥିବା ସେ ଏତେକାଳରେ ସମ୍ବଲପୁର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତଦ୍ୟୋତକ ହୋଇଥିଲା, ଏତେକାଳରେ ସେମାନେ ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କୃତ୍ୟପାଳନକ୍ରମ, ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନବସ୍ତୁ ଉନ୍ନତ ହୋଇଥିଲା । ମନୋହରୀ ସିଦ୍ଧିମାନଙ୍କର ସିଦ୍ଧି ପ୍ରଣାଳୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନି ସ୍ଵାଧୀନ ସେମାନେ ଏବେ ଲାଭିପାରି ଥିଲେ । x x x ଅତୁଳ ମଧ୍ୟ କାଣି ପାଠକ୍ରମରେ ହୃଦୈଶିଣୀର ହୃଦୟପଦରେ ଅନାଦିତ କରାଯାଇ ଦିଆଯାଇ ଚାହିଁ । x x x ସମ୍ବଲପୁର ବସ୍ତୁରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଉତ୍କଳ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଚଳିତ ହେବା ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ସିଦ୍ଧି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା, ଉପାଦାନ ଉତ୍କଳ ସାଧକ ହେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିର୍ମଳ (ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଓଡ଼ିଆ) ବ୍ୟାପକ ସ୍ଵାସ୍ଥିତ ହେବ । ସମ୍ବଲପୁର ସମ୍ବଲପୁରବାସୀମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ହେବାର ଦେଖିଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅଧିକ ଆନନ୍ଦିତ ହେବୁ ।

ଚଟକ ନିର୍ମାଣ ସ୍ଵଳ

ଉପଯୁକ୍ତ ପରିସ୍ଠିତି ଓ ଉତ୍କଳବାସୀଙ୍କ ଅଭାବରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ତେଜେ ଦାୟିତ୍ଵସ୍ଵୀକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଯେ କି ଯୋଗ୍ୟ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭା ଦାୟିତ୍ଵ ଓ ଦକ୍ଷତା, ତାହା ଚଳି ଚଳି ଦୃଷ୍ଟିରେ ନିର୍ମଳ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଓ ଲାଭୀ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । x x x ସେ ଯାହା ହେଉ ଅଛି ଆମ୍ଭେମାନେ ଚଟକ ନିର୍ମାଣ ସ୍ଵଳ ପ୍ରମୁଖରେ ଦୁଇ ଶୁଭ କଥା କହୁ । ଏହା ନିର୍ମଳ କଥା ଯେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଅନେକଙ୍କର ବସ୍ତୁତ୍ଵରେ ପଡ଼ିବାକୁ ହେବ—ହତ କଥା କହୁବାକୁ ବସିଲେ ଏ ସଂସାରରେ ଏକପରି ଦୋଳିତ ଏ—ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଭବ୍ୟ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ କଥାରେ—କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ତାହା ଦେବେ କି ?

ନିର୍ମଳ ସ୍ଵଳ ଦେଖି ସ୍ଵୀକାର କଲେ । ଏପରିପରେ ଏହାର ବଞ୍ଚେପକ୍ଷ ଏହା ଯେ ଏହାର ଗୁଣଗୁଣ କେବଳ ଅଧ୍ୟାପନା ଚାହିଁ ନିର୍ମଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ । ଅଧ୍ୟାପନା ଚାହିଁଲେ ଗୁଣଗୁଣ ଦାୟିତ୍ଵ ଏ ସଂସାରରେ ଅଛି ତ’ଣ ଅଛି, ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ନିଶାନ୍ତକ୍ଷିପ୍ତ କିନ୍ତୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧାସିଦ୍ଧି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏହା ଚାହିଁତା ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେବେ କରାଯାଉ ବ୍ୟତୀ । x x x ସେ ଯାହା ହେଉ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ

ଶତ୍ରୁ ଦରରେ ପଥ ପଥ ଶିକ୍ଷକ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ଚଳିନେବାକୁ ସୁଦାନ୍ତ । ନର୍ମାଲସ୍କୁଲ
 ସେହପରି ଗୋଟିଏ ଭାରତୀୟା—ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତୁ ସେହୁ ଭାରତୀୟା ଘରେ ମାଲ-
 ମସଲ, ମିଶ୍ରିଣ, ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର, ସଦାକା ମହଲୁଦ; କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଶକ୍ତିସ୍ୟ ଏହୁ ମିଶ୍ରିଣ-
 ମାନେ କପରି ତାହା ଚରୁଅଛନ୍ତି, କପରି କଳପ ଚରୁଅଛନ୍ତି ଅର୍ଥ ମାଲମସଲ ଠିକ୍ ଅଛି
 କି ନା, ଏ ସମସ୍ତ ଯାହାଙ୍କର ଦେଖିବା ଉଚିତ, ସେ ତାହା ଭଲକରି ଦେଖିଅଛନ୍ତି କି ?
 × × × ବର୍ତ୍ତମାନ ଆତ୍ମମାନେ ଶକ୍ତିସ୍ୟାତରୁ ଏଥିରେ ବିଶେଷ ଦୋଷୀ କିଏ ?
 ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମତରେ ଇନ୍ଦ୍ରପେଦ୍ଧର ମହାଶୟଙ୍କର । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସ୍ଵାଧୀନାଥ ସୟଙ୍ଗ ରୁଦ୍ଧ
 ବ୍ୟକ୍ତି ଇନ୍ଦ୍ରପେଦ୍ଧର ହେବା ଓଡ଼ିଶା ପକ୍ଷରେ ସ୍ଵାଧୀନାଥ ସୌଭାଗ୍ୟ ଓ ଗୌରବର ବ୍ୟସ୍ତ
 ନୁହେଁ । × × × ସ୍ଵାଧୀନାଥ ବାବୁ ଉଡ଼ନ୍ତା ଚଳେଇଲ ପକ୍ଷୀ ରଖିଯାନ୍ତୁ । ତାଙ୍କ
 ଆଖିରେ ଧୂଳିଦେବା ବଡ଼ ସହଜ କଥା ନୁହେଁ । × × × ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ବିଶ୍ଵାସ ଶ୍ରେ
 ସମସ୍ତେ ଜାଣି ସୁଦା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର କୌଣସି ପ୍ରତିକାରର ଚେଷ୍ଟା କରି ନାହାନ୍ତି ।
 ତେଣୁ ଅତି ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଏତେକଥା କହୁବାକୁ ପଡ଼ିଅଛି । ତାଙ୍କୁ ନ କହୁ ଅର୍ଥ ତାହାକୁ
 କହୁ ? X X X ଉପସଂହାର ସ୍ଵଳେ ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲର ଉପସ୍ୟତ ମଙ୍ଗଳ କମିଟି
 ଶ୍ରୀ ଗୋଟି ଉପାୟ ଆତ୍ମମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତୁ ।

୧ମ-ପଞ୍ଚାକ୍ଷର ବିଧି ପରିବର୍ତ୍ତନ । ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲରେ ଠିକ୍ ପ୍ରବେଶିତା ପଞ୍ଚାକ୍ଷର
 ବିଧିମ ପ୍ରଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ (ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମତରେ ବିଧିମ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଚଠିନ
 ହେଲେ ଅତୁଣ ଭଲ) X X X

୨ୟ—ଉପଯୁକ୍ତ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ, ଯେଉଁ ସବୁ ପୁସ୍ତକର ଅବକ ଅଛି ତାହା
 ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଇନ୍ଦ୍ରପେଦ୍ଧର ମହାଶୟ ଅଧିକ ଜାଣନ୍ତୁ । ସେ ଇଚ୍ଛାକଲେ
 ରକ୍ଷିତମେଣ୍ଡରୁ ସାହାଯ୍ୟ ମଞ୍ଜୁର କରାଇ ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକଦ୍ଵାରା ଅଥବା ସାଧାରଣ
 ବିକ୍ରୟନ ଦ୍ଵାରା ତାହା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ ନେଇ ପାରନ୍ତୁ । X X X

୩ୟ—ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ବିକାଚନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଖ୍ୟାତସ୍ତ୍ରାପ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ସୁପରି-
 ଶେଷ୍ଠ ମହାଶୟଙ୍କର ବିଦାୟନେବାର ସମୟ ହୋଇଅଛି । ସେ ଇତି ମଧ୍ୟରେ ୨ ବର୍ଷ
 ଅଧିକ ସମୟ (extention) ପାଇଅଛନ୍ତି—ଏଥି ଉପରେ ଅନୁକ୍ରମିକା ବୋଧହୁଏ
 ବେଳାଏ ହେବ ! ଅତିଏବ ଏହି ସୁଯୋଗରେ ଜଣେ ସଂଖ୍ୟାଶରେ ସୁଯୋଗ୍ୟ ଲୋକ ତାଙ୍କ
 ସ୍ଥାନରେ କିପୁକ୍ତ ହେଉନ୍ତୁ । X X X ଦେଇ ହୋଇଅଛି । ଆତ୍ମମାନେ ଅର୍ଥ ଅଧିକ
 କରୁ କହୁଁ ନାହିଁ । ସୁଦେଖ ଇନ୍ଦ୍ରପେଦ୍ଧର ମହାଶୟଙ୍କୁ ପଦ୍ମମର୍ଶ ଦେବା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ
 ପକ୍ଷରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଧୂଷ୍ଣତା । କେବଳ ସେ ଜାଣିଶୁଣି ରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ବସିଅଛନ୍ତି ।
 ତେଣୁ ମନର ଶୋଭରେ ଏତେ କଥା କହୁଅଛୁ । ତଥାପି ଭୟ ହେଉଅଛି, “ତେଉଁ
 ଶୋଭକ ଯେ, ତାକୁ ଉଠେଇବ ବେ ?”

ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵନାଥ ଭଲ
 ଚଳକ

ତା ୧୯ । ୧୦ । ୧୮୯୭ ଶକ

ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରପାଳା . ବାମନାଧିପତି ମହେନ୍ଦ୍ର ବାମନା ଅପର ପ୍ରାଚୀନେଶ୍ୱ
ବଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଲିଜେ, ପଠନ, ଦ୍ରବୁଦ୍ଧି କନ୍ଦାବୋ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ଆଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରତିବର୍ଷ—ଶିକ୍ଷକ ସମିତିର ଅଧିକେଶେନ ଶେଷରେ ଯେଉଁ
ଶିକ୍ଷକମାନେ ବସତୁ ଅନୁସାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଷିତ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରବଳ ଲେଖିପାଠକେ ସେମାନଙ୍କୁ
୮୫ ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ । X X X ଯେଉଁମାନେ ମଧ୍ୟସ୍ତରୀୟ ଶିକ୍ଷ
କର୍ମିଣ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପତ ପଞ୍ଚାଶାଦେଇ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟରେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ବେତନରେ ଉନ୍ନତ
ବଦ୍ୟାଳୟକୁ ପଠାଯିବ । ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଯୁବକ ମହୋଦୟ ଆଦେଶ କରାଅଛନ୍ତି ଯେ ତାଙ୍କର
ଯତ୍ନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରାଥମିକ ମେମ୍ବରମାନେ ଲିଜେ ପଠନର
ପାଳନଶୀଳା ଦେଖାଇଲେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରିବେ ।
ବାମନାଧିପତି ଦେଶୀୟ କର୍ମଚାରୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ କର୍ମଚାରୀ ବଶୁଳ ରଚନା କରବାର
ଦେଖାଯିବ, ତାହାଙ୍କୁ ବର୍ଷ ଶେଷରେ ଦଶଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ ।

ଉପଯୁକ୍ତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଅଭାବ

ସମ୍ବଲପୁର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଉପଯୁକ୍ତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇନଥିବା କଥା "ଚିନ୍ତାମଣି"ର କଲମକାରୀ ଅନୁମୋଦନ କହୁ-
ଅସିଦ୍ଧ, ମାତ୍ର ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ସେତେବେଳେ ଉକ୍ତ ଅବଶ୍ୟ ରୋଦନ ଶୁଣ୍ୟ ହେଉଅଛି । ଏ
ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚିତମାନେ ଯେପରି ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଲେଖିମାନେ ସେହିପରି
ଉଦାହରଣ । ଏପରିକି ସୁଖଳ ପ୍ରାପ୍ତିର ଆଶା ବିଚ୍ଛେଦନ ମାତ୍ର । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଚଳିତ
ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଅଧିକାଂଶ ଯେ ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅନୁପଯୋଗୀ ଏକଥା ଅନୁମୋଦନ
ଦୃଷ୍ଟିକାର ସହଜ କହି ପାରିବୁ । X X X କୃଷି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଶକ୍ତି କୋମଳମତି
ବାଳକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଯେ ଏକାନ୍ତ ଦୁର୍ବୋଧ ଏକଥା ଦୃଷ୍ଟିକାର ସହଜ ବୋଲିଯାଇ
ପାରେ । ଏପରି ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନ କରାଇ ଦେଖାଇ ଦେଖାଉଛି କରାଇବା ତେଣୁ ଯେ
ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳପ୍ରାପ୍ତ ହେବନାହିଁ ଏହା ଚର୍ଚ୍ଚିତ ବାକ୍ୟ ଅଟଇ । ଏପରି ପୁସ୍ତକ ଅବାଧେ
ପ୍ରଚଳିତ ହେବାର କାରଣ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ କମିଟି ଏବଂ ପରିଦର୍ଶକ କର୍ମଚାରୀ
ଏବଂ ଦେଶୀୟ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଉଦାହରଣ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କି ବୋଲିଯିବ ?

ଅନୁମୋଦନ କହୁ ମଧ୍ୟସ୍ତରୀୟ ଯେଉଁ କୃଷି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ରାଜ୍ୟ, ଓଡ଼ିଶା
ସେହି କୃଷି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ରାଜ୍ୟ । ଅତଏବ ଏ ପ୍ରଦେଶରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଚଳିତ ସ୍ଥାନର
ବଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଚଳାଇବାରେ ଅପରିହାରଣ୍ୟ କାରଣ
ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । ଚର୍ଚ୍ଚିତମାନଙ୍କର ଏଇ ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରତି ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଉଚିତ ।
ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଏ ବିଷୟ ପ୍ରତି ବିଚାରୀୟ ଚର୍ଚ୍ଚିତମାନଙ୍କର ମନୋଯୋଗ ଅବର୍ଷଣର
ତେଣୁଦରକା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟଇ ।

ତା ୨୭-୧୦-୧୮୯୭

କାମଣ୍ଡା ରାଜ୍ୟ ସମ୍ମାନନା

କାମଣ୍ଡା ରାଜ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଗୁମ୍ଫା ସମ୍ମାନନା ସମିତି କେତେକ ଦିନ ଶ୍ରେଣୀ ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଅଛି । ଅନେମାନେ ସମିତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଗ୍ରଭର ପଢ଼ିବ ଅବୁ-ମୋଦନ ‘ଭରଅବୁ’; କିନ୍ତୁ ସଭାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢ଼ିଲେ ବା ବନ୍ଧୁକା ଶାଢ଼ିଲେ ସଭାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧୁତ ହେବ ଏପରି ନୁହେଁ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟାବରଣ ତାହା ବାଣୀରେ ପ୍ରକାଶ କରା ବସ୍ତୁରେ ଗୁମ୍ଫାମାନଙ୍କର ମନୋଯୋଗୀ ହେବା ଉଚିତ । ନକେତୁ ଏପରି ସଭା ଡରବା ନ କରବା ସମାନ ଅଟଇ ।

ଶିକ୍ଷା ସମାଗୁର- ସମ୍ବଲପୁର ସମ୍ବାଦ

ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ବିଳୟକନ୍ତ ମନମଦାର ହାଇସ୍କୁଲର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ବାଣୀରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇ ତା ୧୧ । ୧୦ । ୧୯ରେ ଅସୁସ୍ଥବାର ସମ୍ବାଦ ମିଳିଅଛି ।

ତା ୨୧-୧୨-୧୮୯୭

ସାମାନ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା କମିଶନର ପାହେବକ ସମ୍ବଲପୁର ଦରବାରରେ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଦେଶୀୟ ରାଜାମାନଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧିସଭା କାମଣ୍ଡା ପୁବଲେକଦ୍ୱାରା ପଠିତ ଅଭିନନ୍ଦନ ପତ୍ରର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା—

To

Antony Patrick Mac Donnel ESQ M. A. C. S. I.
Chief Commissioner, Central Provinces.

Sir,

In thankfully welcoming you, representative of our August Sovereign with the greatest pleasure, we the Feudatory Chief of the Central Provinces most respectfully and humbly crave leave to approach you with this humble address and most earnestly beg of you to accept it as a token of our heart-felt gratitude and unswerving loyalty to Her Most Gracious Majesty the Empress of India whose liberal and benign rule it has pleased Providence to bless us with,

It would be impossible to enumerate the blessings that the Government of Her Majesty has conferred on all India and on us in particular. it has made the life and

property of the subjects, secure which is the essential condition on which depends the future progress of a people, and, its religious toleration has secured to us the unmolested practice of our own religion, nay more, by the introduction of Railways and Telegraphs, which have well-nigh annihilated time and space, it has facilitated our pilgrimage to the innumerable Hindu Shrines and has so far taken of our religious according to the teaching of our Shastras. In especial, the Feudatory States backward though they were, have been making rapid progress under its regime. By establishing educational institutions, as the Raj Kumar College, it has laid us under the deepest debt of gratitude as they are perhaps the only institutions where our children can receive the benefits of high education, so much an indispensable acquirement of the life of a gentleman, not to speak of a prince. We hope our present reluctance against sending the princes away from home to such distant institution will soon abate, as greater facilities of communication are brought about, and as our appreciation of the benefit grows keener.

Though we are all at present reduced to a very wretched predicament, we fervently hope and trust, the paternal care of the Government, continuing, we shall improve by and by, to the infinite benefit of those well-being has been entrusted to us. The honour that has ever been bestowed on us as petty potentates though we are, if kept intact will redound to the glory of that Government which has conferred it and we shall remain as joyfully loyal as ever,

We avail ourselves of this opportunity to thank you for the trouble you have taken amidst all your multifarious, onerous and engrossing duties to convene this Durbar which

educates the chiefs politically and is an institution for which we are particularly indebted to our Chief Commissioners.

Permit us, Sir, to assure you once again that we have never kept to the loyal tradition of our forefathers whom in consideration loyal service it it pleased the Government which you represent to honour as it had done.

we have the honour to be,

Sir,

Your most obedient and humble servants;

THE FEUDATORY CHIEFS

CENTRAL PROVINCES

ତା ୧୬-୧-୧୮୯୫

ଉପାଧିକାର—

ପାଠକମାନେ ଶୁଣି ପୁଣି ହେବେ ଯେ ନବବର୍ଷ ଉତ୍ସବରେ ବାମଣ୍ଡାର ରାଜା ପୁତ୍ରଲଦେବ ସି. ଅଇ. ର. “ନାଇଟ ବାମାଣ୍ଡାର୍ ଅଫ୍ ଦି ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଏମ୍ପାୟର” ଅର୍ଥାତ୍ କେ. ସି. ଅଇ. ର. ଉପାଧି ପାଇଅଛନ୍ତି । ବାମଣ୍ଡାର ପ୍ରାୟ ୩୩୦ ବ୍ରଜ, ବ୍ରଜାନ ଏବଂ ଅମଳ ଏ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇ ସ୍ଵାମୀ ବୃତ୍ତରେ ଏକ ସଭାକର ଉପାଧି ଦାନକରଣବା ଏବଂ ତହିଁରେ ସହାୟତା କରଣବା ହେତୁ ମହାରାଣୀ, ବଡ଼ଲଟ୍, ଚଫ୍ କମିଶନର ଏବଂ ପୋଲିଟିକେଲ ଏଜେଣ୍ଟଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ବାମଣ୍ଡାଧିପତି ଉକ୍ତ ସମ୍ମାନ ଲାଭକରବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଥିଲେ । x x x ବାମଣ୍ଡାଧିପତିଙ୍କର ଏ ସମ୍ମାନବୃତ୍ତୀରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ପୁଣି ହୋଇଅଛୁ । ବାମଣ୍ଡାର ରାଜାଙ୍କ ରୁଲ୍ ସୁଦର ବୁଲ୍ ମାନ ବହୁଦଶା ନରପତି ଏ ଦେଶରେ ଅତି ଦରଲ । x x x ଆମ୍ଭେମାନେ ଦୁହସର ସହଚ ବାମଣ୍ଡାଧିପତିଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ ।

ତା-୨୩ ୧-୧୮୯୫

ହରି ଶ୍ରୀର ଆଦର—

ସମ୍ବଲପୁର ମାତୃସଂସାର ଉନ୍ନେତ ସାଧନକର ହିରୋସି ଚଳାଇବା ସତୀରେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ଅଗ୍ରହାତ୍ମକ, ଯେହେତୁ ଏଥିରେ ଏକମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଛତି ଓ ଅପୂର୍ବ୍ୟା ଛତି ଅଭିମାନଙ୍କର ଛତି ବା ଅପୂର୍ବ୍ୟା ନାହିଁ । ସୁତରାଂ, ମେମାନେ

ଓଡ଼ିଆ ସ୍ଥାନରେ ହୃଦୟ କଳାକାରଙ୍କୁ ସମ୍ମାନଙ୍କର ଅସୁବିଧା ଦୂରତ୍ୱେ । ସମ୍ବଲପୁର ଅମଳମାନଙ୍କୁ ହୃଦୟିଣୀକାରୀମାନଙ୍କୁ ଶେଷ ଶିକ୍ଷକ ନିୟୁତହୋଇଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବରଗଡ଼ର ଅମଳ ଏବଂ ଗୁମ୍ଫାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କଣେ ହୃଦୟିଣୀକ ନିୟୁତହୋଇ ପ୍ରେରଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏସବୁ କି ହୃଦୟିଣୀ କଳାକାର ସରକାରଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ସଫାର କଥାଟାକୁ ନାହିଁ । ଅନୁମାନେ ବିଶ୍ୱସ୍ତସୁଦ୍ଧେ 'ସମ୍ମାନପାଇଁ' ଯେ ଧାର୍ଯ୍ୟରେ ଏ ଜିଲ୍ଲାରେ ହୃଦୟିଣୀ କଳାକାର ସରକାରଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ଅଭିପ୍ରେତ । ଅପଣା ମାତୃଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ରକ୍ଷାକରଣର ଅଭିଳାଷ ଥିଲେ ଅଳ୍ପଦୂର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଉପାୟ କରା ଉଚିତ, ନଚେତ୍ ନମେ ନମେ ଏ ଦେଶରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିଲୁପ୍ତ ହେବା ନିଶ୍ଚୟରେ ଅନୁମାନଙ୍କର କିମ୍ପାସା ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଯଦି ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକଲେ ମଧ୍ୟସ୍ତଦେଶ ଅଧୀନରେ ଏ ଜିଲ୍ଲାର ଶାସନ ବିଭାଗ କାର୍ଯ୍ୟ କଲ ନପାରେ, ତେବେ ଏ ଜିଲ୍ଲାରୁ ମଧ୍ୟସ୍ତଦେଶରୁ ବାହାରକରି ଓଡ଼ିଶା ସହର ମିଶାଇଦେଲେ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକଲେ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ-କଲିପାରେ, ଏହାହିଁ ଅନୁମାନଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନାବିଷୟ ହେବ ଉଚିତ୍ ।

ତା-୩୦-୧-୧୮୯୫

ସମ୍ବଲପୁରର ଭାଷାସଂକଟ

ଗତ ୧୯ ଜାଣଣ ନାନୁସାହର ମଧ୍ୟସ୍ତଦେଶର ଗେଜେଟ୍‌ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟିତ ହୋଇଅଛି ଯେ ସନ ୧୮୯୨ ସାଲର ପଢ଼ଳ ନାନୁସାହାରୁ ସମ୍ବଲପୁରରେ ସମସ୍ତ ଭାଷାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିକଲିପଣା ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ହୃଦୟିଣୀ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଓ ହେଲିକ-ହେବ । ସମ୍ବଲପୁର ଭାଷାରେ ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ଦୁର୍ବଳ୍ୟର କଥା ଅଛି କିନ୍ତୁ ଏଲ ନା କରାଯାଇ ପାରିବନାହିଁ । କି ପାସରୁ ଏହୁଦଣ୍ଡ ଘଟିଅଛି । ତାହାର ବିନୟନା ଉପକାଳେ ଛଡ଼ା ଅଳ୍ପ କାହାରକୁ ଅବଗତ ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟକାର ଅପରାଧକ ବିଭାଗ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ପୋଲି ଲିକକର ସମ୍ବଲପୁରକାର୍ଯ୍ୟା ଲେକମାନେ ପରମ ସୁଖରେ କାଲିପାଷନ କରି ଆସୁଥିଲେ । ସହସ୍ରା ଏ ଦୁର୍ବଳ୍ୟ କପରି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲ, ତାହା ବୁଝିବା ମଧ୍ୟ ଦୁଃସାଧ୍ୟ । ମଧ୍ୟସ୍ତଦେଶର ଚିନ୍ତାକର୍ମୀଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ଦ ସହୃଦୟ ଏବଂ ନ୍ୟାୟସାଧ୍ୟସ୍ତ କିନ୍ତୁ-କେତେ ଗୁଣ୍ଡ ଏ ମହାବିଷ୍ଣୁ ଏବଂ ହୃଦୟିଣୀର ସହୃଦ ଏହାର ନୈକତ୍ୟ ବଳପୂର୍ବକ ଚିନ୍ତା-କର୍ମିଣୀନର ମହାଦୟକୁ ବୁଝାଇଦେଇ ଏହୁପରି କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଚଳନ କରିବା ଦେଖିଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଗୋଧୟୁବ । ଯେଉଁମାନେ ପଦସ୍ତ ସମ୍ମାନଙ୍କର ଏହା ସହୃଦରେ ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ବ, ସୁକର୍ଣ୍ଣ ଏ ଉପସ୍ତରେ ମହାମାନ୍ୟ ଚିନ୍ତାକର୍ମିଣୀନଙ୍କର କିନ୍ତୁ ଦେଖିନାହିଁ, ସମ୍ବଲପୁରର ଦୁର୍ବଳ୍ୟରେ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଏପରି ସୁଖିଣ୍ଡିତ ଓ ପଦସ୍ତ ଲେକ ନାହାନ୍ତି, ଯେ-କି ଅନା-ସ୍ୱାସରେ ଚିନ୍ତାକର୍ମିଣୀନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସକରଣ ହୋଇ ଏଦେଶର ଅବସ୍ଥା ଉପନି-ପାରିବେ ।

x x x x x

ତା ୧୩-୨-୧୮୯୫

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅନାଦର

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅନାଦର ଓ ଲଜିନା ବେବେ ଦୂରଦୈର୍ଘ୍ୟ ନାହିଁ । ଗଞ୍ଜାମ, ମେଦନୀପୁର, ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାର ଅସଂଖ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ମାତୃଭାଷୀ ହୁଏଇ ବସିଅଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ବଲପୁରର ଓଡ଼ିଆଭାଷୀମାନେ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ହୁଏଇବାକୁ ବସିଅଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱାମୀ ମାନେ କେବେଦୂର ବୃତ୍ତିତ ଏବଂ ମର୍ଯ୍ୟାଦତ, ତାହା ବଚନଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି । x x x ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ—ସମ୍ବଲପୁରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ସ୍ଥିରତର ରଖିବା ପକାଶେ କେହି କି ପ୍ରାଣପଣରେ ଯତ୍ନ କରନ୍ତେ ନାହିଁ ? ଶୁଣିଥିଲୁଁ ଅନୁମାନଙ୍କର ଶୁଭେଚ୍ଛା ଡେଇଁ କମିଶନର ପାହେବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପଞ୍ଚକ୍ଷରେ ମତ ଦେଇଥିଲେ, ସେ ନି ଅନୁମାନଙ୍କୁ ଏପକ୍ଷରୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ଅନୁମାନଙ୍କର ଚର ସ୍ୱରଣୀୟ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ? ସମ୍ବଲପୁରରେ ସ୍ୱାଧୀନତେଜା ସୁସଜ୍ଜିତ ଓକିଲ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେନ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ବାଲ୍ୟସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ବସନ୍ତପୁର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମନୋବେଦନା ଦୂରକରଣ ପକାଶେ ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ରକ୍ଷାକାରଣ ପକ୍ଷ କରୁ କରି ପାରିବେନାହିଁ

ତା ୨୦-୨-୧୮୯୫

ସମ୍ବଲପୁରରେ ଭାଷା ସଂକଟ --

“ସମ୍ବଲପୁରରେ ହିନ୍ଦିଭାଷା ପଚଳିତ ହେବ” ଏହି ଆଦେଶର କଥା ଏ ଜିଲ୍ଲାରେ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରସ୍ଫୁଟିତ ହୋଇଅଛି । ଯତ୍ୟପି ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ପକା ପାଧ୍ୟାୟିକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅନୁମତି ବା ଆପତ୍ତିକରଣ ହୁଅନ୍ତା, କେବେତ ଏକେବେଳକୁ କେତେ ପରାସମିତି, କେତେ ଅନୁମତି ଆଦେଶ ଖରୁଡ଼ି ହୋଇ ଯାନ୍ତା, ସେକେବେଳେ ଏପକ୍ଷ କରୁ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । କେତେକେଳେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ ଯେ ଏପକ୍ଷରେ କେତେମାନଙ୍କର କୌଣସି ଆପତ୍ତି ନାହିଁ । ଏପକ୍ଷ ଅନୁମାନ ହେଉଅଛି ହେଲେମଧ୍ୟ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାର କେତେକା ଦର୍ଶନରେ ଯେପରି ଅନୁମାନ କରି କଳମତ ଗଠନକଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତି ହେବାକୁ ସମ୍ଭବ, ସେମାନଙ୍କର ଗୌରବ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଶକ୍ତି ନ ହେବାର ଜଣାଯିବ । x x x ଅନ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରଣ ଯତ୍ୟପି ଚତ୍ କର୍ମସର ବାହାଦୂର ସମ୍ବଲପୁରବାସୀ ଏ ଜିଲ୍ଲାର ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥାନକୁ ନିକେଯାନ ଦେଖନ୍ତେ, ତାହା-ହେଲି ବୁଝି ପାରିଲେ ଯେ ଏ ଦେଶୀୟ କେତେମାନେ ଯେ ଦୂର କଥାବାଣୀ କରି ଖାଲି କୋଇ ପ୍ରସ୍ଫୁଟିତ ହୋଇଅଛି ତାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଥ୍ୟା । ଏ ଦେଶ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଏହା ଅପେକ୍ଷା-ଅଧିକ ଅଧିକ ଦୂରଦୈର୍ଘ୍ୟର ବସନ୍ତ ନାହିଁ ବୋଲି ଅନୁମାନେ କୃତାନ୍ତରାଳରେ ଚତ୍ କର୍ମସର ବାହାଦୂରଙ୍କୁ ଅନୁରୁ କରୁଅଛୁ ଯେ ସେ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଅଦେଶ ସ୍ଥିରକରଣ

ଅହ ଅରେ ସମ୍ବଲପୁରର ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥା ଛାଡ଼ିଦେବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଆରମ୍ଭ କରିବୁ ।

କ୍ଷମା ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପଠାଯାଇଥିବା ଦରଖାସ୍ତରେ ଉତ୍ତରଣ ଅଛି ଯେ “ଜନାସପୁର ଜିଲ୍ଲାରୁ ଏକଟି ଅମଲ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ଅସିଥିଲେ । ସେମାନେ ସାଧାରଣତଃ ତେଣୁକଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଅତି କଠିଣ ଦେଖି ଆପଣା ଆଶା କମିବୁ ଫେରିଗଲେ । ଏଠାରୁ କୌଣସି ହୃଦି ଜିଲ୍ଲାରୁ ଯେଉଁ ଅମଲମାନେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବେ, ସେମାନଙ୍କର ତତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦଶା ସଫଟିବ । କହିବି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କରେ ଅଲ୍ପ ବେତନଭେତୀ ଅମଲମାନଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ ନାହିଁ ।”

ଅବେଦନକାରୀମାନଙ୍କର ଉପରୋକ୍ତ ଉକ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାପିତ ବୋଧହେଉନାହିଁ । ଅନୁମାନଙ୍କର ପକ୍ଷେ ହୃଦିକ୍ଷମା ଆସୁଥିବାରୁ ଯେପରି ସୁକଠିନ, ପୂର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷମାରେ ବ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ ହେବା କଠୁଣ ସୁକଠିଣ । ଦୁଇ ଶୁଣି ଦିନ ବା ଦୁଇ ଶୁଣିମାସର ଶିକ୍ଷାର ଗୋଟିଏ ଗମ୍ଭୀର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱଳ୍ପ ଅମଲମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ, ସେମାନେ ହୃଦିପରି ଧର୍ମରେ କର୍ମକର ଉନ୍ନତ ପାଇବା ତେଣୁଥାଇ ସେମାନେ ନିୟୁତ୍ତ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ବାହେଲି ରହି ପାରିବା ଅସମ୍ଭବ ।

ସମ୍ବଲପୁର ରାଜନୈତିକ ବିଭାଗ ଅନୁସାରେ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଅନୁଗତ ହେଲେ- ମଧ୍ୟ ତାହା ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭାଗ ଅନୁସାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅନୁଗତ । x x x ସମ୍ବଲପୁର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କର ନୀରବତା ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳୋପଯୋଗୀ ବିବେଚିତ ହେଉନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ନୀରବତା ଦର୍ଶନକର ଉନ୍ନ ପ୍ରଦେଶର ଲୋକମାନେ ମନେକରୁଅଛନ୍ତି ଯେ ସମ୍ବଲପୁରର ଲୋକମାନେ ନିଜାନ୍ତୁ କାପୁରୁଷ ଏବଂ ଅପରିମାଣଦର୍ଶୀ ନିଷ୍ଠେଷ୍ଟ ଲୋକ । x x ଅତଏବ୍ ହେ ସମ୍ବଲପୁରବାସୀ ! ମନର ଦୁଃଖ ଏବଂ ଅସନ୍ତୋଷ, ଅଭାବ ଏବଂ ଅସୁବିଧା ସରଳ ଜୀବନର ମହାଶୟ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ଜଣାଇବାକୁ ସିଦ୍ଧାକର । ସେ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଉନ୍ନମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ଶୁଣି ବିହତ ପରିବାର କରିବାକୁ ତିଳେମାସି ବିମୁଖ ହେବେନାହିଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ପୁସ୍ତକାଳୟ ପ୍ରକାମାନଙ୍କର କର୍ମବ୍ୟାପ୍ତସୂତା, ଆସୋକ୍ତ ତେଣୁ ଏବଂ ପରିଣାମଦର୍ଶିତା ଦର୍ଶନକର ରାଜ୍ୟସ୍ୱ ତେଣୁ ଏବଂ ବ୍ୟୟର ସଫଳତା ଅନୁଭବ କରି ଅପ୍ୟାଦିତ ହେବେ । କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ସୁପରିଚିତ ଏବଂ ବହୁଦର୍ଶୀ, ସେମାନେ ଅନୁମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତର ଅଶା ଯୋଗ୍ୟତା ଯେଉଁ ବ୍ୟାଧି କରିଅଛନ୍ତି, ସେହି ବ୍ୟାଧିରେ ଉପସ୍ଥାପନ କାହାକୁ ବୁଝାଇଦେଲେ, ସେମାନେ ଅନନ୍ତର ସହଜ ଅନୁମାନଙ୍କର ପ୍ରସମର୍ଶ ଗ୍ରହଣକର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଏହା ଅନୁମାନଙ୍କର ଦୃଢ଼ ସଂସ୍ୱାତ । x x x ଅନୁମାନଙ୍କର ଏପରି ବିଶ୍ୱାସ ଥିବାରୁ କହୁଅଛୁ ଯେ ସମ୍ବଲପୁର, ଗଞ୍ଜାମ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଏକପରି ଏକ ଚିତ୍ କର୍ମସିଦ୍ଧକର୍ ଅଧୀନରେ ରଖିବା ବିଷୟକ ସୁଦେ ପ୍ରସ୍ତାବର ସଫଳତା-ତେଣୁକଲେ ସେହି ସାଧୁପୁରୁଷ ସିଦ୍ଧ ହୋଇପାରେ । ନିଜାନ୍ତ-ପକ୍ଷେ ସମ୍ବଲପୁରରେ କଣ୍ଠକେତେ (interpreter) ଦୋକାଣୀ ଏବଂ (translator)

ଅନୁବାଦକ ରଖିଲେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟର ଅସୁବିଧା ଅନୁଗତ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ସକାଶେ ଏ ଜିଲ୍ଲାର ସୁଲମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଶା-ପ୍ରଚଳିତ ଶାଠ୍ୟପୁସ୍ତକମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ ଏବଂ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ମଳ ବଦ୍ୟାଳୟ, ଗୋଟିଏ ହୃଦ ବଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପିତ ହେଉ । ଯେଉଁମାନେ ସୁକଣ୍ଠ ତରୁ ଉନ୍ନତ ପ୍ରଦେଶରେ କାର୍ଯ୍ୟ ତରୁ ରକ୍ଷିତ ପାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତେ, ସେମାନେ ହୃଦ ବଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ି ପାରିବେ । ଏଥିପ୍ରକାଶେ ଗୋଟା ଜିଲ୍ଲାର ମାତୃଭାଷା ଉଠାଇ ଦେବାର ପ୍ରୟୋଗନ ନାହିଁ । ଅତଏବ ମହାମାନ୍ୟ ଚତ୍ କମିସନର ବାହାଦୁରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବଳବତ୍ତରପୂର୍ବରେ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରୁଅଛୁଁ ଯେ ସେ ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରକାରର କୌଣସି ପତ୍ତା ଅବଲମ୍ବନକରି ଆପଣାର ସକଲର ସଫଳତା ସାଧନକରନ୍ତୁ ଏବଂ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷାରେ ବ୍ୟବହାର ବର୍ଦ୍ଧିମାନବତ୍ତୁ ବଳବତ୍ତର ରହୁବାର ଆଶା ପ୍ରସ୍ତୁତକରି ଆପଣାର ଯୋଡ଼ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟକ ପ୍ରଜାଙ୍କର ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଚିତ୍ତରେ ଶାନ୍ତିକାର ସେତନକରି ପୁରଣୀୟ ହୋଇ ରହନ୍ତୁ ! x x

ତା ୨୭-୨-୧୮୯୫

ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମପୁର ମନ୍ଦିରରେ ୧୧ ତାରିଖ ଫ୍ରେବୃୟାରୀ ପନ ୧୮୯୫ ଇଂରାଜରେ ଭାଷା ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ସମ୍ମୁଦେ ବସିଥିବା ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ନକ୍ଷତ୍ର ।

x x x ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଣି, ଗଙ୍ଗାଧର ସାହାଣୀ, ବର୍ତ୍ତମାନ ନନ୍ଦ, ପଦ୍ମଶ୍ରୀତ ବଦ୍ଧପଣ୍ଡା ଆଦି ଅନେକ ଲୋକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ସାହେବ ଚତ୍ କମିଶନର ମଧ୍ୟ ସ୍ତରଣ ବାହାଦୁରଙ୍କ ତା-୧୫-୧-୧୫ ଇଂରାଜୀ ଲିଖିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯତ୍ନରେ ସମ୍ବଲପୁର ଅଦାଲତମାନଙ୍କର ହୃଦୈଶି ୧ ତାରିଖ ଜାନୁୟାରୀ ପନ ୧୮୯୨ ଇଂରାଜୀରୁ ପ୍ରଚଳିତ କରାଯିବାର ସ୍ଥିରହୋଇଛି । ତହିଁର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ପାଠକରାଗଲ, ତତ୍ପରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା ଯେ—

(୧) ଚତ୍ କମିସନର ବାହାଦୁରଙ୍କ ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନୁସାରେ ପ୍ରକୃତ ସଭା ଲୋକମାନେ ଶୁଣିଅଛନ୍ତି । ସମ୍ବଲପୁର ଉତ୍କଳ ଦେଶର ଅଂଶ ଅଟେ, ଶାସନ ବସ୍ତରରେ କେବଳ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଅଛି । ସମ୍ବଲପୁରର ଭାଷା, ଆସୁର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କଠାରୁ ବାସ୍ତବରେ ପୃଥକ୍ ଅଟେ । ସେ ସବୁର ସୌପାଦୁଶ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଛି । ଶାସନ ବସ୍ତରରେ ସୁବିଧା ସକାଶେ ଏକ କାନ୍ଧର ମାତୃଭାଷା ଉଠାଇ ଦେବା ବୃତ୍ତାପି ଦେଖା ବା ଶୁଣାନାହିଁ । ହୃଦୈଶି ପ୍ରଚଳନ ଯେଉଁସବୁ କାରଣ ମହାମାନ୍ୟ ଚତ୍ କମିସନର ସାହେବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତରୁଅଛନ୍ତି ସେସବୁ ଅନୁସ୍ଥାପନା କରାଯାଇ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଏବଂ ଏଠାରେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଏକପ୍ରକାରର ସଂସ୍କାର (୧) ହୃଦୈଶି ପ୍ରଚଳନ ବନ୍ଦ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ସୁବସର ଅଦାଲତ ଭାଷା ସବୁ ପ୍ରକାର ରହୁବାକୁ (୨) ନରୁବା ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ତର୍ଗତ କରାଯିବାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନାପତ ଲେଖାଯାଇ, (୩) ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାରୁ ଜମ୍ମୁଲିଖିତ ତରରେ ବିଭାଗ କରାଯାଇ ତହିଁ ସକଳରେ ଯେଉଁ ମହାଭାଷା ନାମ ଲେଖା-ପାଉଅଛି, ତାଙ୍କଠାରୁ ଉପରୋକ୍ତ ଆବେଦନ ପତ୍ର ଶକ୍ତି କରକ ପଠାଯାଇ ସେଠାରେ

୧୨୭ “ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ” ପୃଷ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଚିତ୍ର

ଶାଖା ସଭା ସ୍ଥାପିତକର ଲୋକଙ୍କ ମତ ନେବାକୁ ଓ ଅର୍ଜିଲେଖି ସାକ୍ଷର-ସ୍ତରରେ କଲିନାକୁ
ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉ । x x

ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ

ଜାନୁଆରୀ ୨୧ ତାରିଖ, ବୁଧବାର ୧୯୦୩

ଫ୍ରେଜାର ସ୍ମୃତି—

“ସ୍ତ୍ରୀତଃସ୍ମରଣୀୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଭୃତପୁଂଜ ଚତ୍ କର୍ମସମ୍ପର ପ୍ରେଜାର
ସାହେବ ମହୋଦୟ ସମ୍ବଲପୁର ଅଦାଲତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ପୁନଃପ୍ରଚଳନ କରାଇ
ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳ ଭାଷୀଙ୍କର ଦୁଃସ୍ୱାସ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାନାପ୍ରକାର
ସୁଂହଚକ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଚେଷ୍ଟାକରଣବା ଉଚିତ, ଶୁଣ୍ଠ-
ଅର୍ଥୁ ସମ୍ବଲପୁରସ୍ଥ ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ଉତ୍କଳୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସେଥିନିମନ୍ତେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା
କରୁଅଛନ୍ତି । ସୁଦାହାର ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହକର “ଫ୍ରେଜାର ବୃତ୍ତି” ନାମକ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତି-
ତତ୍ତ୍ୱ ସ୍ଥାପିତ ହେବ । ଅନ୍ତମ ଓଡ଼ିଆ ସଦ୍ଭାବମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାନିମନ୍ତେ ସେହି
ବୃତ୍ତି ବ୍ୟବିତ ହେବ ।”

ତା-୨୮-୨-୧୯୦୩

(୧) ଅନନ୍ତର ସହଚ ଅବଗତ ହେଲୁଁ ଯେ ତାଳଚେରରୁ ନବପ୍ରକାଶିତ
‘ଉତ୍କଳାତ ବାସିଙ୍ଗ’ ପତ୍ରିକାର ସଂପାଦକ ଭାର ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରଞ୍ଜ-ପଦ୍ୟ
ବିନୋଦ ମହାଶୟ ଗ୍ରହଣ କରଇନ୍ତି । ରଥ ମହାଶୟ ସୁଶିକ୍ଷିତ, ସୁଲେଖକ ଓ ସୁଭାଷ୍ଟବ
ଅଟନ୍ତି ।” (ପୃ ୧୧୩)

(୨) ବାମଶ୍ରୀଜିନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗୌଡ଼ାପାଲରେ ଅଭିପ୍ରେକୋସ୍ତବ ।

“ତା ୧ । ୧ । ୧୯୦୩ ମସିହାରେ ପ୍ରକାତ ହେଲକ୍ଷଣୀ ସ୍କୁଲ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର
ଫୁଲ୍ଲକ ଖେଳ ଆରମ୍ଭହେଲା । ୮ ବଜେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଖେଳହୋଇ ପରେ ନାନା
କ୍ରୀଡ଼ା କୌତୁକରେ ୧୦ ଘଣ୍ଟାଯାଏ ସମୟ ଅତିବାହିତ ହେଲା । ତତ୍ପରେ ସମସ୍ତେ
ସ୍ନାନ ଭେଜନାଦି କରବାକୁ ଗଲେ । ୯ ବଜେରୁ ୩ ବଜେଯାଏ ସୋଲ୍ଲସ ପରେଟ
ହେଲା । ଅପରାହ୍ଣ ୧ ବଜେରୁ ସଭା ଅସୋଜନ ହୋଇ ରାତ୍ର ୧୦ ବଜେ ଶେଷ ହେଲା ।
ରାତ୍ର ୧୦ ବଜେରୁ ଅପରାହ୍ଣ ପ୍ରାୟ ୮ ଘଣ୍ଟାଯାଏ ନାଟ, ସଂଗୀତନାୟା ହୋଇଥିଲା ।

ତା-୧୧-୫-୧୯୦୩

ତାଳଚେରରେ ଦେଶର ଥିଏଟର

“ଅଗାମୀ ୧୭ ତାରିଖ ଦିବସ ତାଳଚେର ରାଜକୁମାରଙ୍କର ସ୍ତନକ୍ଷେପ ଉତ୍ସବ
ହେବ । ଉତ୍କଳାତ ବାସିଙ୍ଗରୁ ଅବଗତ ହେଲୁଁ ତଦୁପଲକ୍ଷରେ ତାଳଚେର ରାଜଧାନୀରେ
ଉତ୍ସବର ନାନାପ୍ରକାର ଅସୋଜନ ଲାଗିଅଛି । ଅନେକ ଉଦ୍‌ଭୋଗକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ

ପମ୍ପଲୁସ୍ x x x

ସକଳାବସ୍ଥାରେ କହୁଛି ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଉପଲକ୍ଷେ ବନ୍ଧକତାରୁ ବେଙ୍ଗଲ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେବଳ ଅଣ୍ଟାପାନ୍ଥୁଅଛି ।

ଏହି ସଂସ୍କର ତଳକୁ ବୁଲିବାରୁ ଅଣ୍ଟା ଲବାଦ୍ୱାରା ଓ ଅଲଗା ଦେଖିବାଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଜଣାଦେବ । ତାଳତେର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ତଥା ଦୂରେଥାଇ ସାମାନ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଚକ୍ଷୁରେ ବଦଳା ସଂସ୍କର ପୁଣିଆନ୍ତର ନାହିଁ । ଦେବଳ ଅମସ୍ତିତ ଓ ଦେଶୀ ପୁଣିକିତ ପରମିତ ଉଦ୍ରାବଳୀ ଏହି ସଂସ୍କର ଦର୍ଶନରେ କୃତ୍ରିମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନରପାଶବେ । ସୁତରାଂ ଏପରି ଅର୍ଥବ୍ୟତ୍ତ୍ୱାସ କୌଣସି ଜଳ ଦର୍ଶନ ନେବନାହିଁ । ଦୁଇ ଏକତନ୍ତ୍ର ଅମୋଚ ପ୍ରମୋଚ ନିମନ୍ତେ ତାଳତେର ପୁଣିକିତ ପ୍ରଜାକୃତିଗଣୀ ରାଜା ମହୋଦୟ ଯେ ଏକେକୃତ୍ୟ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ ରଖବେ, ଏହା ଅନୁମାନେ ବସ୍ତାପ କରଣାରୁ ନାହିଁ ।”

ସ୍ତୋତ୍ର ପଢ଼—

ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ପମ୍ପଲୁସ୍ ହୃଦୈଷି ଶୀ ସଂସ୍ଥାତକ ମହୋଦୟ ସମୀପେଷୁ,
ମହାଶୟ !

ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱରପୁର ହରିକିଶ୍ଚ ପ୍ରଦାୟିନୀ ଶିକ୍ଷାବଦଳନ ସଭା — ଏହି ସଭା ୧୮୯୪ରେ ସ୍ଥାପିତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଥିର ସଭ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ୩୮ ଜଣ । ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ଅଭିରମ ଇନ୍ଦ୍ର Mabi, ଶ୍ରୀ କାମଥାଳ ମିଶ୍ର Ba., ଶ୍ରୀ ଦାମୋଦର କର Bi, ଶ୍ରୀ ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ବ ଏ, ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ବିଶ୍ୱନାଥ କର, ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ନନ୍ଦ, ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦ, ଶ୍ରୀ ରଜାଧର ନନ୍ଦ Vims, ସ୍ଥାନୀୟ ଜମିଦାରଗଣ, ସ୍ତ୍ରୀମହାସୀ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟର ୫ଜଣ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଏ ସଭାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଭ୍ୟ । x x x ଗୋଟିଏ ଦଶକ୍ର କୋଷ ଓ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ପୁସ୍ତକାଳୟ ସଂଲଗ୍ନ ଉଭୟେ ସାଧାରଣଙ୍କ ବଦାନ୍ୟତାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ଅଧୁନା ପରିଚାଳିତ । ଦଶକ୍ର କୋଷରୁ ଅକ୍ଷମ ସ୍ଥାନୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ର ଓ ଅକ୍ଷମ ଦଶଦମାନଙ୍କୁ ସମୟ ସମୟରେ ଯଥା ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଅଜ୍ଞ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦଶକ୍ରକୋଷରୁ ପ୍ରାୟ ୧୦ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ ହୋଇଅଛି । ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ଛକଳ, ବଜ, ଲଂଗୁଳ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଉପାଦାନ ବିକ୍ରୟ ବିକ୍ରୟକ ସହସ୍ରାଧିକ ପୁସ୍ତକ ସଂଗୃହଣ ହୋଇଅଛି । ଏ ପୁସ୍ତକମାନ ସଭାର ସଭ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀମହାସୀ ସୁଲକ୍ଷ୍ମଣ ଓ ପରଗତ ଉଦ୍ରେକେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅଇ । x x x ମଧ୍ୟରେ ବର୍ଷେ ଦୁଇବର୍ଷ ସଭା ଅଧିଷ୍ଠାକୃତ ଶୀତଳତା ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଇ । ଗଜବର୍ଷଠାରୁ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ସୁନବାର ଶ୍ରେଣୀରେ ଚଳୁଅଛି । ସାଧାରଣତଃ ମାସକେ ଥରେ ସଭାର ଅଧିବେଶନ ହୁଏ, ସେଥିରେ ଧର୍ମ, ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟକ ରଚନା ବା ବକ୍ତୃତାପାଠ ହୁଏ । ଉପସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ରାଜନୈତିକ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା ହୋଇପାରିବ କି ନାହିଁ ଏ ବିଷୟରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ବେତେକ ସଭ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଲାଗିଅଛି । x x x ସମ୍ମାନପୁତ୍ର ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ଉତ୍କଳ ଆର୍ଯ୍ୟକାର ସଂସ୍ଥାକୃତ ଶ୍ରୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ ମହୋଦୟ ସାହାଯ୍ୟ ସାଗ୍ରହରେ ପ୍ରଧାନ ପୁଷ୍ପସାପକ ହୋଇଥିଲେ । ଅଜ୍ଞପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୫୭୯୯ ସାହାଯ୍ୟ ସଂଗୃହଣ ହୋଇଅଛି, କିନ୍ତୁ ଏତେକାଳେ ଶକ୍ତେ ପ୍ରକୃତ

ତମ୍ଭେ ହୃଦୟର ଗୋଟିଏ ସୁଦଧାଳନର ଗୁଡ଼ି ଜର୍ମାଣ କରବା ଅସମ୍ଭବ ବୋଲି ସେ ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ପଢ଼ିବେ ହୋଇପାରୁନାହିଁ । x x x ସ୍ଵର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେତେଦୂର ମହତ୍ଵ ଏହା ଦୃଢ଼ସ୍ଵରାମ କର ଉତ୍ତରୀୟ ଦେଶ ହୃଦୈଶିଣୀମାନେ ଯଥାଶକ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ କରବାକୁ ଅସମ୍ଭବ ହେବେ ବୋଲି ଆନୁମାନେ ଅଣାକରୁଁ ।

ତା ୧୮ । ୩ । ୧୯୦୩

ପ୍ରାଦେଶିକ ସଂଯୋଗ

“ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳଗଣୀ ସ୍ଥାନ କମ୍ପା ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦେଶ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ସହର ମିଳିତ ହେବାର ଯେଉଁ ବାତାନ୍ତୁବାଦ ଲାଗିଅଛି, ତହିଁର କୌଣସି କଥା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସରକାର ବାହାଦୁର ହସ୍ତସ୍ଥାନକୁ ଆସିନାହିଁ । ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରୁ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତରାପିତ ହେଲମାତ୍ରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦେଇଅଛନ୍ତି ଯେ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ କମ୍ପା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରଦେଶ ସହର ଓଡ଼ିଶା ମିଳିତ ହେବା ବିଷୟ ସରକାର ବାହାଦୁରଙ୍କ ଚିନ୍ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଆସିନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଦେଖାଯାଉ ଅଛି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାତାନ୍ତୁବାଦ କରବା ଉପସ୍ଥାପନ । ପ୍ରକାଶ ସହଯୋଗୀ ପତ୍ରିକା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରତି ଗୁଣ୍ଡା ଦୃଷ୍ଟିଦେଇ ଯେ ନିଜର ଦୃଷ୍ଟି କରୁଅଛନ୍ତି, ସ୍ଵାମାନେ ହେଉନାହିଁ । ଯଦି ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳଗଣୀ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଦେଶ ଗଠିତ ହୋଇପାରେ ଓ ବ୍ୟସ୍ତର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟରସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତହିଁରେ ସ୍ଵୀକୃତ ହୁଅନ୍ତି, ଆଉ ଗଠିତ ପ୍ରଦେଶ ଶୀଘ୍ର କମ୍ପାନେ ପ୍ରକାଶକର କରାଗଲେ ପ୍ରସାଦିତ ନହୁଅନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ଆନୁମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମଙ୍ଗଳ-ଜନକ ହୋଇପାରିବ ! ମାତ୍ର ବଙ୍ଗଳାରୁ ଅନ୍ତରହୋଇ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶରେ ମିଳିତହେବା-ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶାର କୌଣସି ଲାଭନାହିଁ ।” (ପୃ ୧୮୮)

ତା ୧୯ । ୫ । ୧୯୦୩

ଏହା କି ସତ୍ୟ ?

“ଶୁଣିଲୁଁ ସମ୍ବଲପୁର ଯୋଗ୍ୟ ବିଭାଗରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ନ ଚଳାଇ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଚଳାଇବା କମ୍ପାନେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପୋଲିସ୍ ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ଜେନେରାଲ ସାହେବ ସମ୍ବଲପୁରରୁ ଦେବେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତତାଇ ସେମାନଙ୍କ ମତ ଶୁଣି କରୁଅଲେ । ଅତ୍ତୁତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ତହିଁରେ ଅମତ ହେବାରୁ ସାହେବ ମହୋଦୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି ଯେ ସେ ଏ ବିଷୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସାହେବ ମହୋଦୟଙ୍କୁ ଜଣାଇବେ । କାରଣ ଥୋଲିସ୍ ଦଳରୁ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ସମୟରେ ବିଶେଷ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ହୋଇଥାଏ; ପରଦେଶୀ ଲୋକ-ମାନଙ୍କୁ ପୋଲିସ୍ ବିଭାଗରେ ନିୟୁତ କରବାକୁ ହେଲେ ହିନ୍ଦୀଭାଷା ସେହି ବିଭାଗରେ ଜବାନ୍ନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଅଛି ।

ସାହେବ ମହୋଦୟଙ୍କ ହସ୍ତଲେଖ ମତସମ୍ବଲପୁରରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁମୋଦନ ଚୌଖିଏ ବା ପ୍ରକାଶ କରି ନପାରୁ । ତଥାଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁରୁତର ପୁଣି ସାମାଜିକ ଅନୋଳନର ଉପଯୋଗୀ । ଏସବୁ ସ୍ଥଳରେ ଏହାର ସତ୍ୟତା ବସ୍ତୁରେ ଚ୍ୟାନ୍ସିଲେକ୍ସ ନ ହେଲେ ଚୌଖିଏ ପ୍ରକାର ଅନୋଳନ କରାଯାଇ ନପାରେ । ଅଶ୍ରୀତରୁ ଅନୁମାନକ ସମ୍ବଲପୁରର ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟରେ ଏସବୁ ସତ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରି ଅନୁମାନକ୍ରୁ ଚିଣ୍ଡାଇ ଅବ୍ୟାପ୍ତି କରିବେ ।”

ତା ୩୩ ଡା ୧୯୦୩

ଗଞ୍ଜାମ ସମ୍ବନ୍ଧ

ଦ୍ରୁପଦ ସମ୍ବନ୍ଧ—ଅଜ୍ଞତାଳ ପ୍ରକଳ ଶ୍ରୀଷ୍ଠ ହେଉଅଛି । ବୃଷ୍ଟି ନିମନ୍ତେ ଲୋକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ବ ପ୍ରକଳ ସରମାଣରେ ମିଳୁଅଛି । ଗତ ଶତକାର ପ୍ରାୟ ଧର୍ମ ପ୍ରଦର୍ଶକ ଲୋକସ୍ତରେ ଶ୍ରୀ ବିକ୍ରମଦେବ ବର୍ମ ମହୋଦୟ ରଚିତ ଅଳ୍ପ ଶ୍ରୀ କବୀର ଲକ୍ଷଣ ନାଟକର ଅଭିନୟ ହୋଇଯାଇଅଛି । ନାଟକର କବିତା ଓ ପଦଧାନ ଉତ୍ତମ ହୋଇଅଛି । ଜଣେ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକର ଆକ୍ର ଉପରେ ଏସବୁ ଚିତ୍ରଦ୍ୱାରା କବିତା ଦେଖି ଶତ ଶତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ତମକୁତ ହୋଇ କବି ବିକ୍ରମ ଦେବକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଥିଲେ ।”

ତା ୩୦ ଡା ୧୯୦୨

ସମ୍ବଲପୁରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦର ସହୃଦ ନଶାଉଅଛି ଯେ ମହାମାନ୍ୟ ମହମାଦର ବଡ଼ଲକ୍ଷ ମହୋଦୟଙ୍କ ଅଦେଶାନୁସାରେ ୧୯୦୩ ସାଲ ନାନ୍ଦୁସାହି ମାସ ପ୍ରଥମରୁ ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲାର ଅଦାଲତ ସମ୍ବଲପୁରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପୁନଃ ପ୍ରଚଳିତ ହେବ । ଏହି ସୁମହତ ଦାର୍ଠି ନିମନ୍ତେ ପରମ ମାନ୍ୟବର ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଚତ୍ କମିସନର ଫେଜାର ମହୋଦୟ ପୁସ୍ତାକସ୍ତ କରିଥିଲେ । ଏହି ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳ ସନ୍ଥାନମାନେ ମହମାଦର ବଡ଼-ଲକ୍ଷ ଓ ମହାମାନ୍ୟ ଚତ୍ କମିସନର ମହୋଦୟଙ୍କ ନିକଟରେ ଚିରକୃତଜ୍ଞ ପାଣରେ ଅବକ ରହିଲେ । ଏତେଦିନେ ସ୍ତୁତେଶବସ୍ତୁଳ ମହାସାମାଜିକ ପକ୍ଷପ୍ରମ ସାଥୀକ ହୋଇ-ସ୍ତବାର ଦେଖି ଅନୁମୋଦନ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତରର ସହୃଦ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଅଛି ।”

ତା ୩୪ ଡା ୧୯୦୨

ତାଳଚେର ବିଦ୍ୟାଳୟ

“ତାଳଚେର ଦୁର୍ଗରେ ମିଡ଼ଲ ଇଣ୍ଟିରାକ୍ସର ସ୍କୁଲ । ସଂସ୍କୃତ ହୋଇ ଓ ବାକ୍ୟାତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏସବୁ ଲୋକଟି ସ୍କୁଲ ପୂର୍ବରୁ ପଞ୍ଜୀକିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରକ୍ରେୟ ରାଜା ମହୋଦୟ ପିଣ୍ଡାବିକ୍ରମ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଅନୁରାଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଅଛନ୍ତି ।

ଅଛନ୍ତି । X X X ଭକ୍ତ ଅବେଦନ ଯୁକ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅମ୍ଭେମାନେ ଅଶାକରୁଁ, ନଳେଶ୍ୱର ପାରଳନ ଉତ୍ତରଣ ବାହାଦୁର, ପୁସ୍ତମାନଙ୍କ ନ୍ୟାୟଦଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ସଫଳ କରିବେ । ତତ୍ତ୍ୱ ଚଳେଇବ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତମାନେ ମାତୃଭ୍ରମାର ଗୌରବ ଉନ୍ନତ କାମନାରେ ପାଞ୍ଚମତ ଚେଷ୍ଟାକରୁଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଶକ୍ତି ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛୁଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଚଳାଚଳ ସ୍ୱାଧୀନତାସମ୍ମୁଖ ପୁସ୍ତମାନଙ୍କ ଅବେଦନର ଶୋଷିତତାକର ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ପୂର୍ଣ୍ଣକରିବା ସକାଶେ ଦେବଲ ରକ୍ଷଣମେଣ୍ଟୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାର ଅଶାକରୁଁ ।”

ତା ୧୭-୧-୧୮୯୮

ସମ୍ବଲପୁରରେ ଏମ୍. ଏ.—

“କଲକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଏମ୍. ଏ. ପରୀକ୍ଷାର ଫଳ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଭକ୍ତ ପରୀକ୍ଷାରେ ସଫଳମୋଟ ୮୪ ଜଣ ଯୁବକ ଯୁବିକା ପାଶ୍ କରିଅଛନ୍ତି । ରେଡ୍-କୋଲର ଦେବାନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦାଶରଥ ପାଣିଗ୍ରାହ୍ୟଙ୍କ ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ପୂଜା-ଦାସ, କଲକତା ଯେସିଡେନ୍ସ କଲେଜରୁ ଏମ୍. ଏ. ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନନ୍ତର ସହକ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛୁଁ ଯେ ସେ ରାମାୟନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯୁକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଣ ପାଇ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଇଅଛନ୍ତି । କଲ୍ୟାଣପୁର ଶ୍ରୀମାନ୍ ବୈକୁଣ୍ଠନାଥଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଏ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ତ. ଏ କା ଏମ୍. ଏ. ଉପାଧି ପାଇନାହାନ୍ତି । X X X ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅବଗତ ହୋଇଅଛୁଁ ଯେ ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପାଳ୍ପିତର ଚେଷ୍ଟା ନକରି ତ. ଏଲ୍ ପରୀକ୍ଷାର ପାଠ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବେ । ତାଙ୍କର ଭକ୍ତ କାମନା ସଫଳ ହେଉ — ସେ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ହେଉନ୍ତୁ — ରାଜ୍ୟର ଚଳାଚଳ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁଁ ।”

ତା ୧୭-୮-୧୮୯୭

ଉତ୍କଳ କି କ'ଣ ହେବନାହିଁ—

“ସମ୍ଭାବନା ଯୋଗେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଅଛି ଯେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଉର୍ଥପ୍ରାଣ ଧୋଣୀ ଶେଷସ୍ଥିତି ନବଗ୍ରହ ମୂର୍ତ୍ତି ଅର୍ଥ ତ ଲୋ ଏ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରସ୍ତର ନାହାନ୍ତି ଏତେକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପୂଜିତ ହୋଇଅସୁଥିଲା, ତାହାକୁ ଲଂରେକ-ମାନେ କୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ସକାଶେ ଖଣ୍ଡ ଯ କରି କଟାଇ ଅଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ଭାବନାରେ ହିନ୍ଦୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟ କି କିତଳ ହେବନାହିଁ? ଏହି ଅନୁଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ରହିତ କରାଯିବାର ସକାଶେ ଯତ୍ନାତ୍ମକ ଚଳାଚଳରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବା କି ଉଚିତ ବୋଧ ହେବନାହିଁ? ଉତ୍କଳର ସ୍ୱାଧୀନତା ସବୁ ଏତେବେଳେ ମରାବ କାହିଁକି? X X X ଏ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଶାନ୍ତହେବା ସକାଶେ ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ କାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଅବେଦନକଲେ ନ୍ୟାୟ-ପରାଧୀନ ରକ୍ଷଣମେଣ୍ଟୁ ଅବଶ୍ୟ ରୁହାଣ ଶୁଣି ତହିଁରେ ସୁବିଧା କରିବେ । ମିଳିତହୋଇ

ସମ୍ବଲପୁରରେ ଦୁଃଖ ଜଣାଇବା ଦ୍ଵାରା ଉପଶ୍ରମିକଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ହେବା ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଃଖୀଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ଚଳୁଥିବା ସତ୍ୟ ହେଉଛି, ଏହି ଉପଶ୍ରମିକ ଉପଶ୍ରମିକ

ତା ୧୭-୭-୧୯୧୧

ରାଜ୍ୟ ମଧୁସୂଦନ ରାଠି ତାହାଦୂର—

“ଯେ ଉତ୍କଳ-ସାହଚ୍ୟ ଛେଦରେ ମହାରାଣୀ, ଯେ ଉତ୍କଳର ସାହଚ୍ୟର ଉନ୍ନତ ଚର୍ମିତ ଅନ୍ଧକର ଚଟାଇଲେ, ଯାହାଙ୍କ ଯୋଗରୁ ଉତ୍କଳ-ସାହଚ୍ୟ ମହାକୋଳୋଚନ ଭରପୁର, ଅଳ୍ପ ବୃତ୍ତାବସ୍ଥାରେ ଜର୍ଣ୍ଣାଶୀର୍ଣ୍ଣବସ୍ଥାରେ ସେହି ମହାଶିବରାମ ମଧୁସୂଦନ ଉତ୍କଳର ଦ୍ଵାରେ । ଉନ୍ନତ ଭର ବ୍ୟାଧିରୁ ଚର୍ମିତ ଶାନ୍ତି ଯେ ଅର୍ଥରକ୍ଷା ଚଳୁଥିଲେ ତାହା ଦେଖିଲେ ଅଶ୍ରୁପାତ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅର୍ଥର ବୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧ ଚର୍ମିତ ସମାଜକୁ ଅନୁସେଧ କରି ଅର୍ଥରକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ତାହା ଦେଖିକରି ତାହାଙ୍କର ଦେଖାଇ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ହୃଦୟ କଷ୍ଟ କରି ଚାଲୁ ଅଛି, ତାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରାଜୟ ମିଳେ । ଅନ୍ଧକର ବସ୍ତୁ ଏବଂ ଯେ ଏସମୟରେ ରାଠି ମହାଶୟ ଗଣ୍ଡାମ ଶକ୍ତି ଉପଶ୍ରମିକ କୌଣସି କୌଣସି ରାଜାଙ୍କଠାରୁ କିଛି କିଛି ଅର୍ଥ ପାଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ବଲପୁରର ଉତ୍କଳ କୌଣସି କୌଣସି ଉତ୍କଳ ଉନ୍ନତ ବହୁତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଅନ୍ଧକରୁ ରାଠି ମହାଶୟ ସଫଳତାମ ହେବେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସମ୍ବଲପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ଗମନ କରୁଥିବାବେଳେ ରାଠି ମହାଶୟ ଚଟକର ରାଜା ସଂଗ୍ରହ କରି ମୋ ଉପରେ ଦେଇଥିବାରୁ ମୁଁ ତାହା ଅନନ୍ଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛି ।”

ତା ୭-୧-୧୯୨୩

କଳାହାଣ୍ଡି ରାଜ୍ୟ—

“ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁ ୨୫ଟି ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ଅଛି, ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ କଳାହାଣ୍ଡି ଗୋଟିଏ କ୍ଷତ୍ରିୟ ରାଜ୍ୟ । ଏହି ରାଜ୍ୟର ରାଜା ଶ୍ରୀମାନ୍ ବଳମୋହନ ଦେବ ବର୍ମା । O. B. E. ଅଲଭିତ ହେଲେ ରାଜ୍ୟର ଗୃହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ରାଜା ମହୋଦୟ ରାଜ୍ୟର ଉନ୍ନତଭଲେ ନାନାପ୍ରକାର ସୁବିଧାରେ ମନୋଯୋଗୀ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ବର୍ଷାଋତୁରେ ଅବଗତ ହେଲୁଁ ଯେ ରାଜା ମହୋଦୟ ଜଳ ରାଜ୍ୟରୁ ବେଠିପ୍ରଥା ଉଠାଇ ଦେଖିଅଛନ୍ତି । କଳାହାଣ୍ଡି ରାଜ୍ୟରେ କରଦେବା ପ୍ରଥା ପୁରୁ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବେଠିପ୍ରଥା ଉଠାଇଦେଇ ଅସହାୟ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ମହୋପକାର ପାଧନ କରିଅଛନ୍ତି । x x ବେଠି ପ୍ରଥା ପରିବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରତି ଟଙ୍କାରେ ଦୁଇ ଅଣା ନେଶାଏଁ ଅତିଶୀଘ୍ର ଗଣ୍ଡା ପ୍ରଜାମାନେ ଦେବେ ବୋଲି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି । ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଜ ହୋଇନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜ୍ୟରୁ ବେଠିପ୍ରଥା ଉଠାଇଦେବାକୁ ନରପତିମାନଙ୍କୁ ଅନୁସେଧ କରୁଅଛୁ । x x x

ତା ୨୦-୧-୧୯୨୩

ଦେବତ୍ୟାସ ମେଳା—

ଓଡ଼ିଶାରେ ଗାଙ୍ଗପୁର ନାମରେ ଗୋଟିଏ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ଅଛି । ଏହି ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନାଗରା ଜମିଦାରୀ ନାମକ ଗୋଟିଏ ଜମିଦାରୀ ଭୃତ୍ୟ ଅଛି । ସ୍ତାନପୋଷ ଷ୍ଟେସନ (B. N. R) ପାଖରେ ଏହି ମେଳା ବନ୍ଦେ । ଡାହାଣ କାମ ଦେବତ୍ୟାସ ମେଳା । ଏହି ମେଳା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଫ୍ରେଜୁୟାଣ୍ଟ ତା ୧୬ ୧୫ ଶତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସିବ, ନାଗରା ଇଷ୍ଟେବ୍ଲ ମେନେଜର ଦକ୍ଷିଣ କରଅଇନ୍ସ, ଏହି ମେଳାରେ ନାନାବିଧ ବାସନ୍ତ, ଗୋ-ମୁକ୍ତ ସତ୍ୟ ଓ ଗାଙ୍ଗପୁର ଷ୍ଟେଜିଆଲ ପ୍ରଦର୍ଶନା ବସିବ । ଏହି ସ୍ଥାନରେ ସିବାଳୟ ସ୍ୱଭାବୁ ସିବଲଗ୍ନମାନେ ଉତ୍ସାହ ଓ ଦେବଦର୍ଶନ କରପାରିବେ । x x x”

ତା ୨୦-୧-୧୯୨୩

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗତିସମୂହେ ଦୁଇଗୁଣ କଥା—

“ x x x ସାହିତ୍ୟର ରକ୍ଷକ ତ ନିଶେ ଦୁଇଜଣ ହୋଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ସଂଖ୍ୟାରେ ରକ୍ଷକ ତଥା ସେବକ ହେଲେ ସେ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରାଣ ଲଭକର ସତେଜ ହୋଇ ଉଠିଥାଏ । ସାହିତ୍ୟକୁ ରକ୍ଷାକରବାକୁ ଯେଉଁ ସାଧନା, କଷ୍ଟା, ଏକା-ଗ୍ରନ୍ଥୀ-ଅବଶ୍ୟକ ତାହା ସବୁ ସୁଲଭ ନୁହେଁ ବା ଅନାସ୍ୱାସଲଭ୍ୟ ନୁହେଁ ।

କଠୋର ସାଧନାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଲେ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରୀବୃତ୍ତ ହେବା ସମ୍ଭବ, ଅମ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିରେ ବ୍ୟାପ୍ତରତ୍ନବରେ ବା ଦଳଗତ ଭାବରେ କଠୋର ପ୍ରତ୍ୟ ହୋଇ କେହି ସାହିତ୍ୟସେବା କରବାର ଶୁଣାଯାଏନାହିଁ, ଅଳ୍ପ-ଏକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗତି କ୍ରମେ ସ୍ୱଳ୍ପ-ବଳ ହେଉଥିବା ତଥା ମିଥ୍ୟା ନୁହେଁ । ଆଜକୁ ଗ୍ରାସ ଦଶବର୍ଷ ହେବ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗତି ଅତି କ୍ଷୀଣ ଭାବରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଛି । x x x ଏକଥା ସିକ୍ଷିତ-ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଦେବେ ସାଧାରଣଙ୍କୁ ଶୁଣାଇବାକୁ ନାହିଁ, ସିକ୍ଷିତର ଚିନ୍ତାଧାର ବା ଅବ୍ୟକ୍ତି ଜନସାଧାରଣରେ ସ୍ୱକାଶିତ ହେବାକୁ ନାହିଁ । ଏପରି ଦାରୁଣ ଦୁଃସମୟ ଓଡ଼ିଆସମ୍ମେ ଅସିଅଛି ଯେ ମରବତା ଏ ଜାତିର ମହାଗତ ବ୍ୟଧି ହୋଇଅଛି । x x x ଆମ୍ଭ ଓଡ଼ିଆର ପ୍ରତିଦେଶୀ ବଙ୍ଗଳାଜାତି ଅତି ଏତେ ଉନ୍ନତ କାହିଁକି ? ତହିଁର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା, ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସାର, ଏପରି ବଳରେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଜାତି କରୁଅଛି ଯେ ବଙ୍ଗୀୟ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କୁ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ରଖିପାରିଅଛି । ବଙ୍ଗଦେଶରେ ହିନ୍ଦୁ ଅପେକ୍ଷା ମୁସଲମାନ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ । ସେମାନଙ୍କର ଆରାଧ୍ୟ, ତୀର୍ଥୀ ପ୍ରଭୃତି ରୀତି ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ଭା; ମାତ୍ର ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ତୃତ୍ୟାତଳରେ ଅଶ୍ରାବରେ, ବଙ୍ଗର ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନ ଏକତ୍ର ହୋଇ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର କାମନାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଅତି ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ଭାରତରେ ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରୁଅଛି, ତାଙ୍କୁ, ଉପନ୍ୟାସ, ଗବନଚରଣ, ଭ୍ରମଣ ବୃତ୍ତାନ୍ତ, ନାଟକ, ଇତିହାସ, ଦକ୍ଷିଣ, କୃଷି ।

ସମ୍ବଲପୁର ଦକ୍ଷ ଗ୍ରହ ବଳ ସାହୁତ୍ୟରେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ଦେଖାଯାଏ । ସିଦ୍ଧିତ ଓଡ଼ିଆକୁ ଏକଥା ବାରମ୍ବାର ଶୁଣାଇବାକୁ ପଡ଼ୁ ଅଛି, ଏହାହିଁ ଦୁଃଖର କଥା ।”

ତା ୩-୩-୧୯୨୩

“ମେଦନପୁର ଜିଲ୍ଲାରେ ୩୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପ୍ରାୟ ୫୨ ଲକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଥିଲେ । ଏହି ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମେ ହ୍ରାସରୁ ହ୍ରାସତର ହେଉଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ମେଦନପୁର ହୃଦୈଷିଣୀ’ରୁ ଅବଗତ ହେଲୁ ଯଦ୍ୱିନାମକ ସ୍ଥାପକ ଅଧିକାରୀ ବାବୁ ତାରକାନାଥ ମାହାନ୍ତି ଓ ବାବୁ ଭୋଳାନାଥ ମାହାନ୍ତି ବଙ୍ଗୀୟ ଅନୁକରଣରେ ‘ମାଇତି’ ପୂର୍ବଦର୍ଶି ‘ଦର୍ଶ’ ଉପାଧି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟିତ । ପ୍ରୋଫ ମହାନ୍ତି ଦ୍ୱୟ ବଳ ଉପାଧି ‘ଦର୍ଶ’ ଗ୍ରହଣରେ ଚେଷ୍ଟିତ ଥିବାରୁ ମେଦନପୁର ସହରର ନଗରବାସ ମହଲର ଶ୍ରୀ ସଙ୍ଗେନ୍ଦ୍ର ଭୃଷଣ ଦେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିବାଦ କରି କହିଅଛନ୍ତି, ଏମାନଙ୍କର ଉପାଧି ମାଇତି ନୁହେଁ ମାହାନ୍ତି, ଓଡ଼ିଶା ଅଞ୍ଚଳରେ ମାହାନ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମାନଜନକ । ପୂର୍ବେ ମେଦନପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୁରୁ ବା ସାମ୍ୟ ପାଠଶାଳାର ସିଦ୍ଧକମାନଙ୍କୁ ମାହାନ୍ତି ବୋଲି ସମ୍ମାନ କରାଯାଉଥିଲା । ଇତ୍ୟାଦି ।

ମେଦନପୁର ଓଡ଼ିଆମାନେ ନିଜର ଜାତି ଓ ଭାଷା ପରିତ୍ୟାଗକରି ପୁରୁ ବଙ୍ଗାଳୀ ହୋଇଯାଇଅଛନ୍ତି । ମେଦନପୁର ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ନିକଟରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଲାଗି ରହିଅଛି, ତଥାପି ମେଦନପୁର ଓଡ଼ିଆମାନେ ନିଜ ଭାଷା ଓ ସାହୁତ୍ୟ ଭୁଲିଯାଇଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ମେଦନପୁର ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଅନେକ ଥର ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଶୁଣାଇଅଛୁ । ଇଂରେଜ ରାଜତ୍ୱରେ କୌଣସି ଜାତି ପୂର୍ବମାନରେ ଅଧିକ ଥିଲା ଯଦି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଭୁଲିଯାଇ ଅନ୍ୟ ଜାତିରେ ପରିଣତ ହେବାର ଶୁଣାଯାଉଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଗୁରୁଆଡ଼େ ବଙ୍ଗାଳୀ, ହିନ୍ଦୀ ଓ ତେଲଗୁ ପ୍ରଭୃତି ଅଛି । ସେହି ପ୍ରଭୃତି ଚିନ୍ତାଧାର ଅଧିକାରୀ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରାସ କରୁଅଛି । ଏହିପରି ଅଛି କିଛିକାଳ ତଳିଲେ, ଓଡ଼ିଆକୁ ଲେପ ହେବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା । ଏପରି ସଙ୍କଟ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟର ପ୍ରସାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ।”

ତା ୮-୪-୧୯୨୨

ଗଡ଼ଜାତରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟତ୍ତ

“ଓଡ଼ିଶାରେ ଏବେ ୨୭ଟି ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ଅଛି, ଏହି ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଜଣେ ଜଣେ ରାଜା ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଇ ରାଜ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରନ୍ତି । ମୋଟରେ ପ୍ରାୟ ୫୦ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଏହି ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟରେ ବାସ କରୁଅଛନ୍ତି । x x x ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟତ୍ତର ବ୍ୟବହାର ନିତାନ୍ତ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲାଣି । କାରଣ ଗଡ଼ଜାତ ପ୍ରଜାସିଦ୍ଧା ବିପ୍ଳବରେ ନିତାନ୍ତ ପଶ୍ଚାତ୍ତପତ୍ତ । ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତରେ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ସମ୍ପ୍ରଦାୟତ୍ତର ପ୍ରଚଳନ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ରାଜା ସାର୍ ସୁତେଜଦେବ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ତାହାର ନାମ—ହୃଦୈଷିଣୀ ।

ଏହି ‘ହୃତୈଷିଣୀ’ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିବୁ ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ଅନ୍ତରାଳରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ କପରି ମତାଇଥିବୁ, ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କେହି ରଖିନାହିଁ; ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରକୃତ ଇତିହାସ ସଂଗ୍ରହ ହେଲେ ତାହାର ସ୍ଥାନ ଅନୁକ୍ରମରେ ନିରୂପିତ ହୋଇପାରିବ ।

‘ହୃତୈଷିଣୀ’ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତର ସର୍ବପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ । X X X

“ଉନ୍ନତ ଜାତିର ପ୍ରଧାନକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ପରିଚାଳନା । ଗଡ଼ଜାତର ଓଡ଼ିଆ ଅଧିକୃତ ହେବୁ ସମ୍ପାଦକ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହାନ୍ୱିତ ନୁହେଁ । X X X ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଚଳୁଅଛି । ଅତଏବ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ପାଦକ ଏ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଚଳନ ହେବା ଅବଶ୍ୟକ ।

ସମ୍ପାଦକ ପ୍ରତି ଗଡ଼ଜାତ ପ୍ରଜା ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଆନ୍ତେମାନେ ଜାଣିବାକୁ ନାହିଁ । କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ କରନ୍ତି, ସେହିପରି ସମ୍ପାଦକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଥମେ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ କରିବା ପରବାର ।

ସମ୍ପାଦକସଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାପ୍ରସାର କାର୍ଯ୍ୟ ତଳିବ । ଏହା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଠନ ଉଚ୍ଚ୍ୟ ।

ଏହା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ସର୍ବଦା ମନେରଖିବା ଉଚିତ । X X X

ଗଡ଼ଜାତକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଜାମାନେ ଶିକ୍ଷାପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ଗଡ଼ଜାତର ନାମ ବଢ଼ାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର । ସବୁଦିନେ ହଳ ଲଜାଳ ଧରି ଚାଲିଲେ ତଳିବନାହିଁ । ଶୁନ ଅଜ୍ଞାନ ନିମନ୍ତେ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କଲେ ଉତ୍ତମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀ ପୁସ୍ତକ ହେବ । X X X ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଡ଼ଜାତ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଚିନ୍ତା—ଶିକ୍ଷା, କାର୍ଯ୍ୟ, କୃଷି, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ । ଏହି ରୂପରେ ଶିକ୍ଷା ଯେପରି ଉନ୍ନତ ହୁଏ, ତତ୍ପ୍ରତି ସମସ୍ତେ ଆଗ୍ରହାନ୍ୱିତ ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁ । ଏସବୁ ବିଷୟରେ ଗଡ଼ଜାତର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନେ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ ।”

ତା. ୨୨-୪-୧୯୨୭

ନୂତନ ମାସିକ ପତ୍ର ଓ କର୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ

“କର୍ମୀ ପ୍ରାଣ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ—ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପାଠକପାଠିକାମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅପରିଚିତ ନୁହନ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ କେବଳ ହୃତୈଷିଣୀ ପାଠକ ପାଠିକା ନିକଟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜର ସୁପରିଚିତ ଓ ମାଜିତ କର୍ମୀ ପ୍ରାଣ ଯେତେ ଲୋକଙ୍କ ବଳରେ ଏବଂ ନିଜର ସୁସ୍ଥ ସୁସ୍ୱର କର୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ଉତ୍କଳର ସର୍ବସ୍ୱ ସୁପରିଚିତ କଲେ ଅଧିକ ହେବ ନାହିଁ । X X X ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପାଠକପାଠିକାଗଣ ଶୁଣି ଅନନ୍ତ ହେବେ, ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣଙ୍କୁ ନିଜର ସମ୍ପାଦକତ୍ୱରେ ଉତ୍କଳର ପଦକ୍ଷେପ ମାଳାତୀ ଯେଉଁ ‘ସହକାର’ ନାମକ ଶୁଣି ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସୁଦୃଢ଼ସମ୍ପନ୍ନ ମାସିକ ପତ୍ର ବାହାର କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ଅତି ଭଲ ଧରଣର, ଆନେମାନେ ପଢ଼ି ପରମପ୍ରୀତି ‘ଲଭ ବଦଅର୍ଥୁ’ ଏବଂ ସେପଥରେ ‘ସହକାର’ର ସ୍ଥାୟତ୍ତ୍ୱ କାମନାକରି ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ବାବୁଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଅଛୁ ।

ପରଶେଷରେ ବହୁତ ‘ସହକାର’ର ଲେଖା ସେପରି ସୁରୁଚିତ୍ୟମ୍ବୁ ଓ ଉପାଦେୟ କାହାର ବାହ୍ୟବରଣ ଓ ପ୍ରାପ୍ୟ ପରିପାଟୀ ତଦନୁରୂପ ହେଲନାହିଁ । ଆଜକାଲି ସୁଖରେ ସେ ସବୁ ଅଭବହେଲେ ପସପସିକାର ଆଦର ବଡ଼ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ । X X X ଆତ୍ମର ଭିତ୍ତଳରେ ଅନେକ ପସପସିକାର ଉଦୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅସ୍ତ ହୋଇଯିବର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଦେଶର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କର ଔଦାତ୍ସ୍ୟରେ ଦେଶ ସମାଜର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାନୁରୂପ ଚିନ୍ତା ବା ପ୍ରବନ୍ଧାଦର ଅଭାବ ଏବଂ ଅର୍ଥାଭାବବଶତଃ ସୌଷ୍ଟିକ ବୃତ୍ତିରେ ନାନା ପ୍ରକାର ବାଧା । X X

ତା: ୭-୫-୧୯୨୭

ଏଣୁ ଗତଣ—

“ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ ସାବୁନ ଫାକ୍ଟି ସୁଦ୍ଧା ନାହିଁ, ବାଣଦେଶରେ ଅନେକ ସାବୁନ ଫାକ୍ଟି ହୋଇଗଲଣି । ଦିନଦିନ ଆହୁରି କେତେ ସାବୁନଫାକ୍ଟି ବଢ଼ୁଛି କିନ୍ତୁ, ଆମ ଓଡ଼ିଶା ଶୋଇଛି । ଏହି ସାବୁନଦ୍ୱାରା ଆମ ଓଡ଼ିଶାରୁ କେତେଟଙ୍କା ବାହାର ଯାଉଅଛି ଟିକିଏ ଭାବିଲେ ଦେଖି । ଆମ ଦେଶରେ କମବେଶି ତେବେ ବି ଅନେକ ବି. ଏସି., ଏମ୍. ଏସି. ଇତ୍ୟାଦି ପାଶକଲେଣି, ସେମାନଙ୍କର ଉଚିତ ନୁହେଁ କି ସେମାନେ ଏହି ସବୁ ବିଷୟରେ ନାନା କଥା ଲେଖି ଲୋକଙ୍କୁ ଜଣାଇବେ । କିଏ ସାବୁନ ତୟାର କରିବାକୁ ହେବ, ଏହିକଥା ଆମ ଦେଶରେ କେତେଜଣ ଜାଣନ୍ତି ? ବୋଧହୁଏ ସେପରି କେହି ନାହାନ୍ତି । ଥିଲେ କେହି-କଣ ଆରମ୍ଭ କରିନ୍ତେ ନାହିଁ ? ଜଣେ ଅଧେ କଟକରେ ସାବୁନ ତିଆରି ଆରମ୍ଭ କରୁଥିଲେ, ମାତ୍ର ସେ କୁଆଡ଼େ ଉତ୍ତରଗଲ । ସାବୁନ ତିଆରି କରିବାପାଇଁ ତେଲ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଉପକରଣ । ଆମ ଦେଶରେ ସୁଲଭ ତେଲ, ନଡ଼ିଆ ତେଲ ପ୍ରଭୃତି ତେଲ ଯଥେଷ୍ଟ ମିଳେ; କିନ୍ତୁ ବୃତ୍ତିସ୍ଥଳ ହେବାଯୋଗୁଁ ଆମର ଏହି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ । ଆନେମାନେ ଏ ଦିଗରେ କିଛି କରିପାରୁନାହୁଁ, ଅଥଚ କଲିକତା ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନରୁ ସାବୁନ ଆମ ଦେଶକୁ ଆସି ଆମକୁ ଲୁଟିନେଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ଆଶାକରୁଁ, ଆମ ଦେଶର ବି. ଏସି., ଏମ୍. ଏସି. ମାନେ ଆନୁମାନିକ ସାବୁନ ତିଆରିର ସବିଶେଷ ଓକର ଜଣାଇବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବେ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଦେଶର ଓ ଦେଶର ଉପକାର ହେବ ।”

ତା: ୧୩-୫-୧୯୨୭

ନୂତନ ସମ୍ଭାବ

“ଶୁଣି ଆନନ୍ଦିତ ହେଲୁଁ, କଟକ ନିକଟରେ ଗୋଟିଏ କାରକଲ ସ୍ଥାପନ କରି ଯିବାର ଆୟୋଜନ ଲାଗିଅଛି । ବାଂଶ ଉପାଦାନରେ କାରକ ତୟାର ହେବ ।”

ତା ୧-୭-୧୯୨୨

ପୁରୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କ ନବେଦନ

“ X X X ଅନୁମାନେ ପୁରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ପୂଜକ ଓ ସେବକ । ସନମାନମାନଙ୍କର ଓ ଦେଶ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଧର୍ମରକ୍ଷା ଓ ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରୁବା ଆନୁମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ । ଭାରତର ନାନାଥକୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବଙ୍କର ଉକ୍ରମ ନେ ଅନେକ ଟଙ୍କା ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ଏ ଗର୍ଭ ସ୍ଥାନକୁ ଆସନ୍ତି, ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାନ୍ନୀ ନିଜ ନିଜ ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ ଲୁଗାପଟା, ଟଙ୍କା, ସୁନା ଆଦି ଦାନ କରୁଥାନ୍ତି । ଏସବୁ ଦାନ ସାମଗ୍ରୀ ପହଞ୍ଚି ଓ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଶ୍ରୀ ଅଙ୍ଗଲଗି ଉପସ୍ମୃତ ହେବା ଦରକାର X X X ମହାରାଜା ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ଦେବଙ୍କ ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମୟରୁ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ତୌସୈ ବିଦେଶୀ ଜନସଂସ୍ଥା ବ୍ୟବହାର ହୋଇନାହିଁ । ବିଦେଶୀୟ ଚନ୍ଦି, କରାସିନି, ତେଲ ପ୍ରଭୃତି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ଦିର ହତା ଭିତରେ ପଶିନାହିଁ । ଏପରିକି ବଲ୍ଲଭ ଅଳ୍ପ ଗୋଟିଏ ଭଲ୍ଲଷ୍ଟ ପରିବା, ଆମ ଦେଶରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲଣି । ତଥାପି କେବଳ ‘ବଲ୍ଲଭ’ ଗଛ ଦେହରେ ବାଳିଥିବାରୁ ତାହା ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଭୋଗରେ ଲଗିପାରି ନାହିଁ; ମାତ୍ର ବିଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୱଦେଶୀ ବସ୍ତ୍ର ଅଳଙ୍କାର ଓ ଆନୁମାନଙ୍କ ହେଲାରୁ ଗଲ ୨୦୧୫ ବର୍ଷ ହେଲା ନିମ୍ନେ ନିମ୍ନେ ବିଦେଶୀ ଲୁଗାର ବ୍ୟବହାର ଚଳିଅଛିଲଣି । ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ଲଗି ସକାଶେ ଖଣ୍ଡପତ୍ରା ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତ ମୂଲ୍ୟରୁ ଶୁଦ୍ଧ ହାତକଟା ସୁତାରେ ଲୁଗା ତିଆରି ହୋଇ ଆସିବାର ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଖଞ୍ଜା ଅଛି । ତାହା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଆସୁଛି । କେବଳ ସାନ୍ନୀ ଓ ଭକ୍ତମାନେ ଏ ନିତିର ବ୍ୟବହାର ଘଟାଇଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ପରିମାଣରେ ସ୍ୱଦେଶୀ ଲୁଗା ନ ମିଳିବାରୁ ଏପରି ଘଟିଅଛି ଏବଂ ସେବକ ପୂଜକମାନେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଦେଶରେ କର୍ତ୍ତୃମାନ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲଣି । ଚାଣୁଆଡ଼େ ସ୍ୱଦେଶୀର ପ୍ରସାର ଓ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ, ଧର୍ମନେତା ଓ ଜନନେତାମାନେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଅନୁମାନେ ମନ୍ଦିରର ସେବକ, ପୂଜକ କର୍ତ୍ତୃମାନ ବିଦେଶୀ ଲୁଗା ଏକାକେଲକେ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୱଦେଶୀର ପୁଣି ବ୍ୟବହାର ସକାଶେ ସଂକଳ୍ପ କରୁଁ । ତେଣୁ ଆନୁମାନଙ୍କର ସନମାନମାନଙ୍କଠାରେ ବିକ୍ରମ ଅନୁରୋଧ ଯେ ଏଣିକି ସେମାନେ ଅତି ବିଦେଶୀ ଲୁଗା ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଠାରେ ଭେଟି ନ ଦେଇ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୱଦେଶୀ ଲୁଗା ଦାନକରି ଆନୁମାନଙ୍କୁ ଏ ସଂକଳ୍ପ ସାଧନରେ ସହ ବ୍ୟବହାର ହେବ, ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ହେବ ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କ କୃପାରୁ ଦାନ-ମାନଙ୍କ ମନୋବାଞ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ।”

ତା ୨୭-୮-୧୯୨୭

ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରସ୍ତାବ

“ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଗୋଟିଏ ନିଜସ୍ୱ ଜାତିତ୍ୱ ଅଛି । ସେହି ଜାତିତ୍ୱ ଉପରେ ଜାତିତ୍ୱକୁ ଲେଖି ନ କରାଯାଏ, ଦୁଇଟା ଜାତିର ସମ୍ପର୍କ, ଉତ୍ପତ୍ତି, ଅପଭ୍ରାନ୍ତକୁ ଏକ ଭାବରେ ନାହିଁ । ଏକ ସମ୍ପର୍କ ବାନ୍ଧିଦେବାକୁ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଓ ବିଭାଗ ଏକ ସମ୍ପର୍କ ବାନ୍ଧିବ କିପରି ରହିବେ ଏକତା ହୋଇ ? ବିଭାଗ ବିଭାଗ ଶାସନରେ ରହି, ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶାସନରେ ରହି । ଏହା ନ ହେବା ଯାଏଁ ସ୍ୱପ୍ନ ନାହିଁ । X X X ଓଡ଼ିଶାର ଶକ୍ତି ମୁକ୍ତ ସବୁ ଛୁଟି ଛୁଟି ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି । ତାକୁ ଯୋଡ଼ିବାକୁ ତ କେତେ ଚେଷ୍ଟା ହେଲା, ତଥାପି ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୋଡ଼ି ନାହିଁ । କେତେ ଯୋଡ଼ିବ, ପରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ଦାବୀ କରିବ ? ଓଡ଼ିଶାର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ଦେଖି କାନ୍ଦିବ ନା ! ଏକାକେଳିକେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରି ଜାତିତ୍ୱ କଳଙ୍କରେ ନିଜର ଉପ ମୁଠନ କରେ ? କିଛି ବୁଝାଯାଇ ନାହିଁ ।”

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ତା ୨-୯-୧୯୨୭

ଓଡ଼ିଶାର ବନ୍ଦର

“କଟକକାଳପୁର ଓଡ଼ିଶାର ଏକମାତ୍ର ବନ୍ଦରରେ ବନ୍ଦର ଥିଲା । ତାହା ଉଠି ଯାଇଅଛି । ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ଉତ୍ପାଦନ ନିମନ୍ତେ ନିମନ୍ତେ ନିମନ୍ତେ ନିମନ୍ତେ ମିତ୍ର ତେଜନ ପ୍ରାଥମିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ୧୦ ସହସ୍ର ଟଙ୍କା ପାଇବାପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭରେ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଥିଲେ । ସେ କହୁଛି, ସେଠାରେ ବନ୍ଦର ହେଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଶସ୍ୟ ହେଉଥିବାରୁ ଅଧିକ ଶସ୍ୟ ବିଦେଶକୁ ରପ୍ତାନ ହୋଇପାରେ ଏବଂ ତାଳଚେରର କୋଇଲା ଦେଶ ବିଦେଶକୁ ବୁଲଣ ହେବ । ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭା ଉକ୍ତ ଟଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର କରିଅଛନ୍ତି ।”

ତା ୧୪-୧୦-୧୯୨୭

ନୂତନ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର

“କଲିକତାରୁ ‘ଓଡ଼ିଶା’ ନାମକ ଖଣ୍ଡେ ଓଡ଼ିଆ ସାପ୍ତାହିକ କାଗଜ ବାହାରୁଅଛି । ଶୁଣିଯାଏ କାଗଜ ଖଣ୍ଡିକର ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ସହଜ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି । ପଠିକାଟି ସ୍ତାପ୍ତା ହେଲେ ଦେଶର କିଛି ଉପକାର ହୋଇପାରେ । ‘ଓଡ଼ିଶା’ ଦେଶର ମତ ସୃଷ୍ଟି କରିବ ବୋଲି ସମ୍ପାଦକ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଅଛନ୍ତି । ଏକଲ କାଗଜରେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଖରେ ନିଜାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଏହା ବହୁବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର ।”

ସମ୍ବଲପୁର ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ

ତା. ୭-୩-୧୯୭୦

ଅପରାଧୀଙ୍କର ବିପୁଳ ଦାନ

“ଆନନ୍ଦର ସହୃଦ ଅବଗତ ହେଲୁଁ ଯୋନୀପୁରର ମହାରାଣୀ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଏମ୍. ଏ. କ୍ରମେ ଖୋଲି ଦେବା ନିମନ୍ତେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ହାତରେ ୫୦ ହଜାର ଟଙ୍କା ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ସ୍ୱଦେଶର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଓଡ଼ିଶା ଗଜନାଥର ଅନ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟରୁ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଦାନ ଏହା ପ୍ରଥମ; ଏଥିନିମନ୍ତେ ଆଜି ଯୋନୀପୁର ମହାରାଣୀଙ୍କ କବଚରେ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଶା ଚିରକୃତଜ୍ଞ । ସହଯୋଗୀ ସମାଜ ଯଥାର୍ଥ କହୁଅଛନ୍ତି—“ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ଇତିହାସରେ ଏହା ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ଗୌରବର ଘଟଣା । ଆମ୍ଭେମାନେ ଏଥିରେ ଏଡ଼େ ଆନନ୍ଦିତ ଏବଂ କୃତଜ୍ଞ ଯେ ମନର ଭାବ ବେଶିକରି କହୁପାରୁ ନାହିଁ ।” X X X

ତା. ୭-୩-୧୯୭୦

ନୂତନ ସମ୍ବଳ

“ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଓ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ବୃତ୍ତିଦେବୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପାରିଲାରେ ଗୋଟିଏ ‘ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପାଣ୍ଠି’ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛି । ଦୁଇ ସହସ୍ର ଟଙ୍କା ସମ୍ବଳ ହେବା ମାତ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭ ହେବ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାତ ଶତ ଟଙ୍କା ସୁଦ୍ଧା ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇଅଛି । ଆଶାକରୁଁ ପାରିଲା ଧନୀ ମାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅତିରେ ଏ ମହତ୍ତ୍ୱ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ।”

୨୦-୩-୧୯୭୦

“ଶୁଣି ଆନନ୍ଦିତ ହେଲୁଁ ଯେ, ଅନୁଗୁଳ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଚଳୁବାଣୀରେ ଗୋଟିଏ ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାର ଆସ୍ତୋତନ ଲାଗିଅଛି । ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିମନ୍ତେ ଜଣେ ସୁପରିଦେଶେଷ୍ଠ ଓ ବିଦ୍ୱାନ ଶିଳ୍ପକ, ଜଣେ ସୁସଫଳ ଶିଳ୍ପକ, ଜଣେ ଲୌହ ନିର୍ମାଣ ଶିଳ୍ପକ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞପନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓଡ଼ିଶା ଫିଉଡ଼ିଫେରାସ ମାହାଲର ସ୍କୁଲ ସମୂହର ଏଜେନ୍ସି ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ଓ ଅନୁଗୁଳର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ପରିଚାଳିତ ହେବ । ଆଶାକରୁଁ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ସର୍ବାଙ୍ଗସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଗଠିତ ହୋଇ ଅନୁଗୁଳ ଗଜନାଥ ରାଜ୍ୟ ସରକାର ଉନ୍ନତର ଗୋଟିଏ ସୁପତ୍ତା ଖୋଲିଦେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏହିପରି ଶିକ୍ଷାଳୟ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରସାଦିତ କଟକ ଇଣ୍ଡିନସ୍ଟ୍ରିଂ ସ୍କୁଲ ଶୀଘ୍ର ସ୍ଥାପିତ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।”

ତା ୩-୪-୧୯୨୦

ପୁରୀ ଦର୍ଶିଣୀ

“ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳର ତେତେକ ଅଂଶ ବିଶେଷତା ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାରେ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରକାଶ ରହିଅଛି । ମଫସଲ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏହି ପ୍ରକାଶର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଗତା ଦେଖି । ଅନେକ ଲୋକ ଶାଳବାକୁ ନ ଯାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାନା ଶ୍ୱେତ ଓ ପ୍ରାଣଶକ୍ତିପ୍ରସ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଧାନ ଟଙ୍କାକୁ ୧।୧° ସେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ହେଉଛି । ତେତେ ଜାଗାରେ କିଣିବାକୁ ମିଳେନାହିଁ । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ମଫସଲ ହୋଇଅଛି, ତେଣୁ ଧାନ ସୁଖଳ ଅଛି ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଚାରବାର ସରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନକଲେ ଆଉ ରକ୍ଷାନାହିଁ । ତେବେ ମହାନ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କୁ ଦିଆ ନଯାଇ ସରକାର ପକ୍ଷରୁ ତେଣୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ହୋଇ ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବା ଦରକାର । X X X ।”

ତା ୨୪-୪-୧୯୨୦

ଗଞ୍ଜାମ ଓଡ଼ିଆ ଜିଲ୍ଲା ସମିତି

“ଏ ମାସ ୧୯ ତାରିଖ ଦିନ ଗଞ୍ଜାମ ଓଡ଼ିଆ ଜିଲ୍ଲା ସମିତି ଦ୍ୱାରା ନିର୍ବାହକୀ କାଉନ୍ସିଲ୍ ର ଗୋଟିଏ ଅଧିବେଶନ ହୋଇଥିଲା । କାରୁ ମାନଧାତା ଗୋରୁଗୁଡ଼ିକ ପଟ୍ଟନାୟକ ସଭାପତି ହୋଇଥିଲେ । ଆଗାମୀ ମଇ ମାସ ତା ୧ ରଖ ରବିବାର ଦିନ ବ୍ରହ୍ମପୁରଠାରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କର ଏକତ୍ରୀକରଣ ସମ୍ମେଳନ ଆଲୋଚନା କରି ଉପାୟ ସ୍ଥିର କରିବା ଲାଗି ଏକ ବିଶେଷ ସମିତି ଲାଗୁ ହେବାର ସ୍ଥିର ହୋଇଅଛି ।”

କଟକରେ ବୃହତ୍ ସଭା

ଅସତ୍ୟତା ବିବାହ

“ଏ ମାସ ତା ୧୦ ରଖ ଦିନ କଟକ ଟାଉନ୍ ହଲରେ ଅସତ୍ୟତା ବିବାହ ସମୟେ ଗୋଟିଏ ବିବାହ ସଭା ହୋଇଥିଲା । ସଭାରେ ପଞ୍ଚଶତାଧିକ ସିନିଟ ଲୋକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଅନାରେକ୍ତ କାରୁ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ ସଭାପତିର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସଭାର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହର ଲକ୍ଷଣ ପରିଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଦଳା କାଳ ମିତ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ଅସତ୍ୟତା ବିବାହ ବିଲ୍ ସମ୍ମେଳନ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ସଭା ନାନା ସୁଚିତ୍ର ପରେ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ତ ଅସତ୍ୟତା ବିବାହ ବିଲ୍ ସମର୍ଥନ କରି ଏହା ଆଇନରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ସରକାରୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଅଛନ୍ତି ।

ତା ୮-୫-୧୯୨୦

ଓଡ଼ିଆ ରକ୍ଷା ପାଣ୍ଠ

“ଗତ ମାସ ତା ୧୯ ରଖରେ ପାଟଣା ସ୍ଥାନର ସ୍ୱାଧୀନତା ବଳଦ୍ୱାରରେ ଓଡ଼ିଆ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ସଭା ହୋଇଥିଲା । ସଭାରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ସମସ୍ତ ବର୍ଗରୁ

୧୧ “ସମ୍ବଲପୁର ହୃଦୈଷିଣୀ” ପୃଷ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଚିତ୍ର

ଓ ଗୌଡ଼ିଆ, ମହାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଲୋକ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ । ସଭାରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍କଳର ମାନବତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ ଯରୁ ଏକାକରଣ କରାଯିବା ସମ୍ଭବ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗଠିତ ଓଡ଼ିଆ ରକ୍ଷା ପାଣ୍ଠିକୁ ଲୋକମାନେ ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ ଗୁଢ଼ା ସ୍ଵାକ୍ଷର କରୁଥିଲେ । ଜମିଦାର, ଦେଓଦାନ, ଶିକ୍ଷକ, ଅମଲ, ଗୌଡ଼ିଆ ଓ ସାଧାରଣ ଉତ୍ପ୍ରାନ୍ତକଳ୍ପଠାରୁ ୨୫୦-୦୦ ଟଙ୍କା ଗୁଢ଼ା ଉଠିଥିଲା । ବଲ୍ଲଭୀରକାସୀଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ।”

ତା ୧୨-୧-୧୯୧୮

ଓଡ଼ିଆ ପଞ୍ଜିକା

“ନୂତନ ସାପ୍ତାହିକ ପଞ୍ଜିକା ‘ଓଡ଼ିଆ’ ବିନମୟରେ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ଆମ୍ଭେମାନେ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଅଛୁ । ‘ଓଡ଼ିଆ’ କଟକରୁ ଲଂଚ୍ଚଣା ଗ୍ରାମରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହିକରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି । ‘ଓଡ଼ିଆ’ର ଗ୍ରାମ୍ୟ ସେପରି ସରଳ, ସେଗର ଚିତ୍ରକର୍ମକ ଓ ଜ୍ଞାନପ୍ରଦ । ପଠନକାଳରେ ବୋଧହୁଏ, କବିତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦେଶାତ୍ମକ ଖଣି ଏ ପୁସ୍ତକର ଏକ ଅଙ୍ଗ । ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍କଳ ପକ୍ଷେ ଏହି କାଗଜ ଖଣିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ, ଏହା ଆମ୍ଭେମାନେ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ ସ୍ଵୀକାର କରୁଅଛୁ । ଜଗଦୀଶ୍ଵର ଏହି ନବପଞ୍ଜିକାର ସହାୟ ହୁଅନ୍ତୁ ।”

୧୨-୧-୧୯୧୮

ରସାର୍ଚ୍ଚ ସ୍ଵାକ୍ଷରଣପତ୍ର

“ବିହାର ଓ ଓଡ଼ିଶା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ୩ ବର୍ଷ ସକାଶେ ମାସିକ ୪ ୧୦୦-ର ଗୋଟିଏ ରସାର୍ଚ୍ଚ (ରେକର୍ଡ଼) ବୃତ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ପ୍ରାର୍ଥୀଗଣ ଚଳିତ ମାସ ୩୧ ତାରିଖ ମଧ୍ୟରେ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ନିକଟରେ ଅବେଦନ କରିପାରିବେ । ଏହି ବୃତ୍ତି କେବଳ ବିହାର ଓ ଓଡ଼ିଶାକାନ୍ତକୁ ଦିଆଯିବ । ସଦାଶୟ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଏହି ନୂତନ ବୃତ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରି ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦାର୍ହ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।”

ତା ୨୦-୪-୧୯୧୮

ନୂତନ ସମ୍ପାଦକ

“କବିବର ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଗଜାଧର ମେହେର ଏବର୍ଷ ଉତ୍କଳ ପତ୍ରିକାଳରେ ସୋଗଦେବା ନିମନ୍ତେ କଟକ ଯାଇଥିଲେ । କବିବରଙ୍କୁ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ହଷ୍ଟେଲରେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ନିମନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ମିଳନ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଫେସର ଅର୍ଜୁନକିଶୋର ମହାନ୍ତି, ଏମ୍. ଏ., ଏହି ମିଳନର ସଭ୍ୟପତି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଅଧ୍ୟାପକ ରାଧାନାଥ ପତି, ଏମ୍. ଏ., ପଣ୍ଡିତ ନୃସିଂହପୁରୀ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଏହି ମିଳନରେ ବହୁତା କରିଥିଲେ । ଜଳଯୋଗ ପରେ ମିଳନ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହୋଇଥିଲା ।”

ତା ୧୮-୧-୧୯୧୯

ଅନାଥାଶ୍ରମ

“ସମ୍ବଲପୁରର ନୂତନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଟିଏ ଅନାଥାଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଆୟୋଜନ କରୁଅଛନ୍ତି । ସମ୍ବଲପୁର ଟାଉନର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବୌଦ୍ଧ ସ୍ଥାନରେ ଏହି ସଦନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଥାପିତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଯତ୍ନ ହେଉଅଛି । ଘନସେବା ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟୋଗ ସୃଷ୍ଟିଅଛି, ତାହା ସର୍ବାଙ୍ଗସୁନ୍ଦରରୂପେ ଗଠିତ ହେଉ, ଏହାହିଁ ଆତ୍ମେ-ମାନେ-ଜାମତା ବରୁଅଛି । ଅନାଥମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଖାଇବାକୁ ପିଇବାକୁ ଦେଇ ରଖିଲେ ତଳିବ ନାହିଁ; ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ କରି ଆଶ୍ରମର ମର୍ତ୍ତ୍ୟାଦା ବତାଇବାକୁ ହେବ । x x x ଆତ୍ମେମାନେ ସମ୍ବଲପୁର ଅନାଥାଶ୍ରମର ଉଦ୍ୟୋଗୀମାନଙ୍କୁ ବିଲୋ-ଅନୁସୂଚ୍ୟ କରୁଅଛୁ ଯେ ସେହି ସଦନୁଷ୍ଠାନ ଯେପରି ସାଧାରଣଙ୍କ ମନୋହୋରାକର୍ଷଣ କରି ତତ୍ପ୍ରତି ବିହତ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିବେ ।”

ତା ୨୨-୨-୧୯୧୯

ଭୃଷ୍ଣାତତ୍ତ୍ୱ ଗବେଷଣା

“ଖାରଲାର ପଣ୍ଡିତ ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦ ମହାଶୟ ଉତ୍କଳର ସିଦ୍ଧିତ ସମାଜରେ ପୁସ୍ତକଚିତ । ସେ ବହୁ ବର୍ଷ ହେଲ ଭୃଷ୍ଣାତତ୍ତ୍ୱ ଗବେଷଣାରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଗ କରି ଆକାଶର ପରିଗ୍ରମ କରିଆସୁଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ରଚିତ କେତେକ ପୁସ୍ତକ ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ଡ. ଏ. କୁମ୍ଭରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ହୋଇଅଛି । ଶୁଣୁଅଛୁ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଖଣ୍ଡି ଏ ଓଡ଼ିଆ ଭୃଷ୍ଣାତତ୍ତ୍ୱ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଫଳନ କରିଅଛନ୍ତି । ଗ୍ରନ୍ଥ ଖଣ୍ଡିକ ବୃତ୍ତଦାତାର ହେବା ସମ୍ଭବ । ଦେଶର ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ଓ ଧନଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉତ୍ସାହ ଦେଲେ ମାତ୍ରଭୃଷ୍ଣାର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗୁଳର ଅବଶ୍ୟ କେତେକାଂଶ ପୂରଣ ହୁଅନ୍ତା ଏବଂ ଏହି ସଦନୁଷ୍ଠାନ ନିମନ୍ତେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପୀନାଥଙ୍କ ନିକଟରେ ତଥା ଉତ୍ସାହ-ଆତ୍ମାମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଦେଶ ଚରକୁଳଜ୍ଞ ରହନ୍ତେ ।”

ତା-୨୨-୨-୧୯୧୯

ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ହାଇସ୍କୁଲ

“ମାନ୍ୟବର କର୍ମୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଶ ମହୋଦୟଙ୍କ ଆକୃଷ୍ଟତ ଦେଖିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରଠାରେ ଗୋଟିଏ ହାଇସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ସଦ୍‌ବୃଦ୍ଧେଶ୍ୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରର ଚିନ୍ତକଣ ଧନୀ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସହସ୍ର ମୁଦ୍ରା ପ୍ରଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି । ସତ୍ୟବାଦୀ ହାଇସ୍କୁଲର ହେତୁମାତ୍ରର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର ଏମ୍. ଏ. ମହୋଦୟ ନାମ ମାତ୍ର ସ୍କୁଲ ବେଳନରେ ଉକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ହାଇସ୍କୁଲର ହେତୁମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଗତ ୭ ତାରିଖ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଗେଜେଟରୀ ବାବୁଙ୍କ ବିଦାୟ ଉପଲକ୍ଷେ ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ସଭା ହୋଇଅଛି । ସଭାରେ ପୁସ୍ତକ ସମାଜ ଓ

ସାଧାରଣ ମଠର ମହନ୍ତ, ଓକଲ ଶ୍ରୀ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ, ମାନ୍ୟବର ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଶ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି, ଶିକ୍ଷକ ଓ ପୁସ୍ତକମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀ ସୁଖୀହେଲୁଁ ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ହାଇସ୍କୁଲ ସତ୍ୟବାଦୀ ହାଇସ୍କୁଲର ଅଦର୍ଶରେ ଗଠିତ ହେବ ।”

ତା ୧୦-୧୧-୧୯୧୭

“ଏ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଗଞ୍ଜାମର ମିଶ୍ରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ ସଭା ସମିତିର ଧର୍ମଧାମ ଲାଗିଅଛି । ଗତ ୧୯ ତାରିଖ ଅଲୋକର ସମ୍ମତ ସମୟରେ କଟକ ଟାଇମ୍‌ସ୍‌ମାନ ସଂଲଗ୍ନ ପତ୍ରିକାରେ ମାନ୍ୟବର ମଧୁସୂଦନ ଦାସଙ୍କର ସଭାପତ୍ରିକାରେ ଗୋଟିଏ କିରୀଟ ସଭା ହୋଇଯାଇଅଛି । ଏହି ସଭାସ୍ଥଳରେ ପ୍ରାୟ ୫ ସହସ୍ର ଲୋକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ରାଜା, ଜମିଦାର, ଧନୀ, ଦରିଦ୍ର ଓ ସକଳ ସଂପ୍ରଦାୟର ଲୋକମାନେ ଦେଶ ମିଶ୍ରଣରେ ଆଗ୍ରହ ହୋଇ ସଭାସ୍ଥଳରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ-ସବାରୁ ସଭାର ଗୁରୁତା ବୁଝି ହୋଇଅଛି । ଏହି ସଭାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ପ୍ରଦେଶମାନ ବିଭିନ୍ନ ଶାସନାଧୀନ ରହିଥିବା ହେତୁ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନ ଉପକାର ଓଡ଼ିଆମାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଭୋଗ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀ ପ୍ରଦେଶମାନକୁ ଶୁଣିବଶ୍ୟ କରି ରଖିବାର ପ୍ରତିକୂଳରେ ନ୍ୟାୟ ଏବଂ ଆଇନସଙ୍ଗତ ପ୍ରତିବାଦ କରି ପ୍ରକଳ ପ୍ରତାପ ଶ୍ରୀ ଭରତେଶ୍ୱରଙ୍କର ମହା ମଣ୍ଡେଶୁ ସାହେବ ଭାରତବର୍ଷକୁ ଆସିବା ସମୟେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆବେଦନ କରାଯିବ । X X X

ଖଲ୍ଲିକୋଟ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ଖଲ୍ଲିକୋଟରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶତ ଲୋକଙ୍କ ସମାବେଶରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗୋଟିଏ ସଭା କରି ବ୍ରହ୍ମପୁରରେ ଗଠିତ ସଭାକୁ ସହାନୁଭୂତିପୂର୍ବକ ଭାବପ୍ରମାଦ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ଟିକାଲର ଯୁବରାଜ ମଧ୍ୟ ଏହି ସଂଘାନ୍ତ ସଭାରେ ଧ୍ୟେୟ ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶପୁସ୍ତକ ଭାବ ସଂବାଦ ପଠାଇଥିଲେ । X X X

ଭରତବାଣୀ ଚର ରାଜଭକ୍ତ । ସମସ୍ତ ଭାରତ ଗୁଳନାରେ ଉତ୍କଳର ରାଜଭକ୍ତ ନିକୃଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ରାଜା ରାଜ୍ୟର ପିତା । ଏହି ଦୁନିର ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନିଜର ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ନିଜ ପିତାର ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସୁସଙ୍ଗତ । ମହାମାନ୍ୟ ଭରତେଶ୍ୱର କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ପ୍ରେରଣା ପ୍ରତିକୃଷ୍ଟ ନିକଟରେ ଉତ୍କଳ ନିଜର ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ହାରିଗୁଡ଼ାରି ନିର୍ଦ୍ଦାୟ । ଅଶା ଏବଂ ଭଦ୍ରା ଏହି ହାରିଗୁଡ଼ାରି କଦାପି ଉପେକ୍ଷିତ ହେବନାହିଁ । ଭରତର ଭାଗ୍ୟବିଧା ଭରତକୁ ଅସୁଅଛନ୍ତି । ଏଥିନମନ୍ତେ ଭରତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଦେଶ ନିଜର ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ଭାଗ୍ୟବିଧାକୁ ଗୋଚର କରିବାକୁ ସତେଷ୍ଟ । ସୁତରାଂ ଉତ୍କଳର ପ୍ରଧାନ ଅସୁବିଧା — ଏକଭାଷୀମାନଙ୍କୁ ଏକଜାତିରେ ବସ୍ତୁରେ ଆନ୍ଦୋଳନକର ସେହି ଭାଗ୍ୟବିଧାକୁ ଜଣା ରବା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତେଣୁ କରିବା ସୁନ୍ଦର ହେଉଅଛି । ତେବେ ଏ ବସ୍ତୁରେ ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳର ଏକାଗ୍ରତା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ସଫଳ-ସମ୍ପନ୍ନ ଓ ଲାଭ ଏବଂ ଆଇନସଙ୍ଗତ ଭାବେ ଚଳାଇବା ଉଚିତ । ଏହିପ୍ରତି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ।”

ତା ୧୦-୧୧-୧୯୧୭

ନୂତନ ମାସିକ ପତ୍ରିକା-ପତ୍ରିକା

“ପାଠକ ମହୋଦୟଙ୍କର ସ୍ୱରଣ ସ୍ୱର, ଅଲ୍ପ ଦିବସପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀରୁକ୍ଷଣ ରାୟଙ୍କ ସଂପାଦକତ୍ୱରେ ବ୍ରହ୍ମପୁର ‘ଅଶା’ ପ୍ରେସରୁ ‘ସ୍ୱାଗତ’ ନାମକ ଖଣ୍ଡିଏ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ବାହାର ଅଛି । ଶୁଣି ସୁଖୀ ହେବେ ଧରାବୋଟରେ ରାଜା ଶ୍ରୀମାନ ମଦନ ମୋହନ ସିଂହ ଦେବବର୍ମାଙ୍କର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁକମ୍ପରେ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତ ତାଣୀନାଥ ରାଜଗୁରୁଙ୍କର ସଂପାଦକତ୍ୱରେ ଧରାବୋଟରୁ ‘ସମ୍ବାଦମିତ୍ର’ ପୁଣି ଦେଖାଦେଇଅଛି । ପତ୍ରିକାର ଇତ୍ୟୁକ୍ତ ବହୁଳ ପ୍ରସାରଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉପାର ପକ୍ଷେ ଅଶାର ତଥା । X X X”

ତା ୧୦-୧୧-୧୯୧୭

ରାମାଭିଷେକ

“ସାହୁଜ୍ୟରଥୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାମଶଙ୍କର ରାୟ ମହୋଦୟଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ଶୀର୍ଷାଙ୍ଗିତ ନାଟକ ଖଣ୍ଡିଏ ସ୍ୱେଚ୍ଛାପତ୍ରାର ପାଇଁ ମୁଁ କୃତଜ୍ଞ ଚିତ୍ତରେ ଉତ୍ତର କରିଅଛି । ରାମଶଙ୍କର ବାବୁ ଜଣେ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଲବ୍ଧସମ୍ବଳଷ୍ଟ ଛନ୍ଦାକାର ଏବଂ ନାଟକସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଣୟିତ ଅପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀ ଅଧିକାରୀ । ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖା ଯେ ବିଶେଷକୁ ବସିଷ୍ଟ, ଏହା ବୋଲିବା ବାହୁଳ୍ୟ ମାତ୍ର । କାବ୍ୟ ଚିତନା ଅପେକ୍ଷା ନାଟକ ରଚନା ଅଧିକ ଭାବେ ଭାବିବେ । କାବ୍ୟର କଲ୍ପନାତ୍ମକ ନାଟକରେ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ସର୍ବନିର୍ଦ୍ଦାୟ ବାସ୍ତବ୍ୟକୁ ଏବଂ ସ୍ୱପ୍ନାକୁ ହୁଏ । ‘ରାମାଭିଷେକ’ ଶୈବାକ୍ଷିକ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେ ହେଁ କଲ୍ପନାର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟରେ କମଳୟ ହୋଇଅଛି । କଥା ସଜସନର ଲାପ୍ତ ଅପତ୍ତା ଭାଗ୍ୟକୁ ନୁହେଁ । ସାହୁ ମୁଖରେ ଯେତକ କଥା ବୁଝାଇବାର ଆବଶ୍ୟକ, ତଦପେକ୍ଷା ଗୋଟିଏ ଯେ ଅଧିକ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟ ଓନନ ଭଳି ପ୍ରୟୋଗ ଭରାହୋଇଅଛି । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଠକର ଯୈର୍ଦ୍ଧିଭଙ୍ଗର ଆଶଙ୍କା ଅତ୍ୟନ୍ତ ନାହିଁ । X X X ବୁଣ୍ଡେରୋଟ, ବାଲଙ୍ଗି, ଶାଲମାଲୁ, ଗାଲୁପଣ, ଲତୁଲୁଡ଼ାଣ, ଚଟକଣାବୋଧ, ହୃଦୟର ପ୍ରକୃତ ଭୁବଭୁବ ଶ ଶ୍ଚି ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦବ୍ୟାପୀ ଦ୍ୱାରା ରଚନା ଅତି ଉପାଦେୟ ଏବଂ ପଞ୍ଚପାଟ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ପୁଲଟ୍ୟ ନାଟକ ଖଣ୍ଡି ରସମୟ ଏବଂ ସ୍ୱଭାବତତ୍ତ୍ୱରେ ଅନୁପାଶିତ । ସାହୁଜ୍ୟାନୁରାଗୀ ପାଠକମାନଙ୍କର ଏହା ସାଦର ଉପଲେଖ୍ୟ ହେବ, ଏକଥା କହବା ହିରୁପ୍ରମାଣ । ପ୍ରଣେତା ଏକଲ ଖଣ୍ଡିଏ ବସ୍ତୁକ ରତ୍ନମୁଦ୍ରା ସାହୁଜ୍ୟକୋଷକୁ ପ୍ରଦାନ କରି ଢେଳ ସାହୁଜ୍ୟକୁ ପ୍ରାଣଦାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉଚ୍ଚେମଧ୍ୟ ଧନ୍ୟବାଦ ହୋଇଅଛି । “ଜାତିରକ୍ଷର ସମୂହା ସ୍ଥିର ଭବତ ଭୁବଲେ ।”

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମାହାନ୍ତି

ତା ୧୭-୧୧-୧୯୧୭

ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ପକ୍ଷର ସମ୍ମୁଦାପତ୍ର

“ପାଠକେ ଅବଶ୍ୟ କାଣ୍ଡକୁ ‘ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ’ ପକ୍ଷରୁ ଖଣ୍ଡିତ ଏ ଇଂରାଜୀ ସମ୍ମୁଦାପତ୍ର ବାହାରକାର ପ୍ରସ୍ତାବ କେତେକ ଦିନ ପୂର୍ବେ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିନିମନ୍ତେ ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ଲାଗିଥିଲା । ଅନେକ ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହକ ହୋଇ ଅପୁଲ ମଧ୍ୟ ହୋଇଯାଇଅଛି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଣି ଆନନ୍ଦିତ ହେବେ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ସମ୍ମୁଦାପତ୍ର ଖଣ୍ଡିତ ବାହାରକାର ଏକପ୍ରକାର ସ୍ଥିର ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ କମିଟି ପ୍ରସ୍ତାବିତ ସେ କ୍ରମ ସମ୍ମୁଦାପତ୍ର ନିମନ୍ତେ କରୁ ଅଛନ୍ତି । ‘The Oriya’ (ଓଡ଼ିଆ) ଏବଂ କମିଟି ଆନ୍ୟବର ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ସି ଆଇ. କୁ ‘ଓଡ଼ିଆ’ର ସଂପାଦକ ପଦରେ ବରଣ କରାଅଛନ୍ତି । ସମ୍ମୁଦାପତ୍ର ବାହାର କରବାର ଯାବତୀୟ ଭାବ ମଧ୍ୟବାଚୁକ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ଅଛି । ମଧୁବାଚୁ ଉତ୍କଳ ଜନମତ ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ପରି, ଗୁଡ଼ସ୍ଥର ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ଉପରେ ଗୁଡ଼ର ମମତ୍ର ଭାବ ନ୍ୟସ୍ତ ଥାଏ ଏବଂ ସେଥିନିମନ୍ତେ ସେ ଯେପରି ଭାଷା ପଞ୍ଜୀକାର ମଧୁବାଚୁକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ସେହିପରି ଭାବୁଅଛୁ । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ପୁଣି ଆଶା ଏବଂ ଭରସା ମାନ୍ୟବର ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ଯେପରି କୃତବ୍ୟ ଓ ସୁଯୋଗ୍ୟ ସୁଦେଶଭକ୍ତ ତାଙ୍କ ହାତରେ ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ସଫଳାନ୍ତସୁନ୍ଦର ହେବ ।”

ତା ୧୩-୭-୧୯୧୪

ଓଡ଼ିଆ କୁଳି

“ରଞ୍ଜାମର ଅନେକ ଲୋକ କୁଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ନିମନ୍ତେ ରେଙ୍ଗୁନ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଯାଇଥାନ୍ତି । ବିଗତ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ରଞ୍ଜାମର ଯୋଗାଳପୁର ବନ୍ଦରଠାରେ ପ୍ରାୟ ୩ ଶତ ଓଡ଼ିଆ ଯୋତାଭୋଗ୍ୟ କରି ରେଙ୍ଗୁନ ଯାତ୍ରା କରୁଥିବା, ପ୍ରତି ପ୍ରୋତ୍ସାହନେ ଏହିପରି ଶତ ଶତ ଓଡ଼ିଆ ଯାଉଥିବା ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଜନସଂଖ୍ୟା ସମୟରେ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ‘ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ବାସ କରୁଥିବା ବସନ୍ତ ‘ଆଶା’ ସଂପାଦକ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି । ରଞ୍ଜାମର ଗଣକ-ଲୋକମାନେ ଏ ଦେଶରେ ନିବିକାନ୍ତନର ସୁଖ୍ୟା ପାଇଥିଲେ କଦାପି ସୁଦେଶ ସ୍ତବ୍ଧ ଗୁଣ ବରୁ ବାନ୍ଧବଗଣ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଅପରିଚିତ ଦେଶକୁ ଯାଉନଥାନ୍ତେ । ଏ ଦେଶରେ ଉପସୂଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ମିଳିଲେ ମଧ୍ୟ ମଜୁର ଉଣା ଏବଂ ଖାନ୍ୟସାମଗ୍ରୀ ଦୁର୍ମୁଲ୍ୟ ହେବୁ ଅପୁରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଚଳିଯାଉନାହିଁ । ଅରତ୍ୟା ଯୋଗାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧପତ୍ର ନିମନ୍ତେ ଦେଶତ୍ୟାଗୀ ହେବାକୁ ପଡ଼ୁଅଛି । ଉତ୍କଳର ମହାରାଜା, ରାଜା, କମିଟାର, ମହନ୍ତ ଆଦି ଧନଲୋକମାନେ ମିଳି ନାନା ପ୍ରକାର କଲକାରଖାନା ସ୍ଥାପନ କଲେ ଏବଂ ନାନା

ପ୍ରକାର ଶସ୍ୟ ଓ ଜଳର ଗୁଣ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଆରମ୍ଭ କଲେ ଏ ଦେଶର ଜରକୁ ନରନାଶମାନଙ୍କୁ ଦେଶତ୍ୟାଗୀ ହେବାକୁ ପଡ଼ନ୍ତା ନାହିଁ । ସେମାନେ ସ୍ୱଦେଶରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଖଜିଦା କର୍ମାଦି କରିଛନ୍ତି । X X ଶ୍ରମଜୀବୀମାନେ ଦେଶରୁ ବାହାରିଯାଇଥିବାକୁ ଦେଶରେ ଶ୍ରମଜୀବୀର ଅଭାବ ଘଟୁଥିବୁ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ପରିମାଣ କମୁଥିବୁ । ସୁତରାଂ ଉଚ୍ଚ-ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବଶେଷ ଆୟତ୍ତା ଓ ଶୁଣି ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିବୁ । ବେଳ ଆଉ ପ୍ରତିବନ୍ଧନ ନ କଲେ ପଛକୁ ଅନୁତପ୍ତ ହେବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।”

ତା ୧୩-୭-୧୯୧୪

ଶିକ୍ଷାରେ ବ୍ୟାଘାତ

“ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲାରେ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାମୀଣମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନମନ୍ତେ ତେଲଙ୍ଗା ଶିକ୍ଷକ ଉପକ୍ରମ ହେଉଥିବା ଦେଖି ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଭଲ ନ ହୋଇ ଗୁଣା ବଦଳାଇ ଦେଉ-
 ଥିବୁ । ଅତଏବ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ରଖାଯିବା ଏବଂ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅଭାବ ହେଲେ ଓଡ଼ିଆରୁ ଶିକ୍ଷକ ଆମଦାନୀ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ଅନାରେକଲକ୍ଷ ଧରାକୋଟର ଗଜା ମହୋଦୟ ମାନ୍ୟତା ବ୍ୟବସ୍ଥାପନ ସଭାରେ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଥିଲେ । ସରକାର ଉତ୍ତର ଦେଲେ ଯେ—“ତେଲଙ୍ଗାମାନେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭଲ ପଢ଼ାଇ ପାରିବେ ।” ସରକାରଙ୍କର ଏହି ଅଭିମତ ‘ଆଶା’ରୁ ଅବନତ ହେଇ ଗଞ୍ଜାମବାସୀ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଦୁଃଖାଇଛନ୍ତି ହେବା ସ୍ପଷ୍ଟ । ଗଞ୍ଜାମରେ ଓଡ଼ିଆ ଗୁଣାର ସୁଲଭତା ଓଡ଼ିଆସଂଖ୍ୟା ଅତି କମର ଥିବା ସ୍ଥଳେ ଏପରି ତେଲଙ୍ଗା ଲୋକ କାହିଁ ମିଳିବେ, ସେମାନେ ଭଲ ରୂପେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାଇ ପାରିବେ । କେତେକ ତେଲଙ୍ଗା ଓଡ଼ିଆ ଜାଣି-
 ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜାହା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନୁହେଁ; କେତେ ତେଲଙ୍ଗା ତେକଡ଼ା ୭୦ ତେଲଙ୍ଗା ଶବ୍ଦମିଶ୍ରା ଓଡ଼ିଆ କଥା କହି ଅଧିକାଂଶ ଓଡ଼ିଆ ଗୁଣା ପଣ୍ଡିତ ବୋଲି ମନରେ ଅଭିମାନ ଘୋଷଣ କରୁଥିବା ଅସମ୍ଭବ ଲୋକ ଯେ ନ ପାରେ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସିଲ୍ଲମାନଙ୍କର ବିଶୁଦ୍ଧ ଗୁଣା ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଷୟ ବୋଧ ହେବା ସମ୍ଭବରେ ତେଲଙ୍ଗା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କଠାରୁ କିପରି ସ ହାତ୍ୟା ମିଳିପାରେ, ଯାଠକମାନେ ଧରାକୋଟରେ ଅଲୋଚନା କରି ଦେଖିବେ । ତେଲଙ୍ଗାମାନଙ୍କ ଦୃଢ଼ବାସରେ ଗଞ୍ଜାମବାସୀ ଅନେକ ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ତେଲୁଗୁ ଭାଷା ମିଶ୍ରଣରେ ଦୃଷ୍ଟ କରୁଥିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । X X X ଗଞ୍ଜାମ ଓଡ଼ିଶାର ଅଙ୍ଗୀକୃତ ନ ହେବାଯାଏ ଗଞ୍ଜାମର ଶିକ୍ଷା-ବିଭାଗ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ଅନୁମତି ହେବା ନମନ୍ତେ ଗଞ୍ଜାମବାସୀମାନଙ୍କର ତଥା ଓଡ଼ିଶାବାସୀମାନଙ୍କର ବେଷ୍ଟା କରିବା ବାସ୍ତବ୍ୟ । ଧରାକୋଟ ମାନ୍ୟବର ଭାନାପାହେବ ଗଞ୍ଜାମରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ସମ୍ଭବରେ ସାହସପୂର୍ବକ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନ ପଦାରେ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଥିବା ଦେଖି ତାହାକୁ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ କୁସୂଯା ଧ୍ୟାନ ଦ ପଣ କରୁଅଛୁ ।”

ଓଡ଼ିଆ ଯୋଧା, ସୁସ୍ତକ, ମୁଦ୍ରଣ ଏବଂ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ

ଦେଶୀୟ ଭାଷାର ପୁସ୍ତକ ବୃଦ୍ଧିର ନୀରବ

ଆମ୍ଭେମାନେ ଗତ ସପ୍ତାହର ଏଡୁକେସନ ରେକର୍ଡ୍ ରୁ ତଳଲିଖିତ ସମ୍ବାଦଟି ଉଦ୍ଧୃତ କଲୁ ।

“ଇଣ୍ଡିଆ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କମିଶନେ ଯେ ବଙ୍ଗଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଦେଶୀୟ ଭାଷାରେ ପୁସ୍ତକ ଅନୁବାଦିତ କରିବା ବିଷୟ ଲାଗି କି କି ଉପାୟ କରା ହୋଇଅଛି ଏବଂ ସଂଗ୍ରହି ଅଛି କି କି କରା ଅବଶ୍ୟକ ? ଲେଟ୍, ଟନେଣ୍ଟ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ମହୋଦୟ ଉତ୍ତର ଦେଇଅଛନ୍ତି ଯେ ଦେଶୀୟ ଭାଷାର ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନାର୍ଥ ସୋସାଇଟିରେ ମାସିକ ଟ୍ୟାକ୍ସ ଏବଂ ଡିରେକ୍ଟର ସାହେବଙ୍କ ହସ୍ତେ ବାର୍ଷିକ ୫ ହଜାର ଟଙ୍କା ଦିଆହୋଇଥାଏ । ବଙ୍ଗ ଭାଷାରେ ଆପଣାର ଲିପିରୁ ଉତ୍ତମୋତ୍ତମ ଛନ୍ଦ ସକଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଉଠୁଅଛି ଏବଂ ବଙ୍ଗଳାରେ ଯେ ସକଳ ଛନ୍ଦ ବିରଚିତ ହେଉଅଛି ତାହା ଶୀଘ୍ରରେ ଓଡ଼ିଶା ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇବ, ବିହାର ପ୍ରଦେଶର ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳର ହିନ୍ଦୀ ଏବଂ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ପୁସ୍ତକ ସମସ୍ତ ପ୍ରକଳିତ ହେବ ”

କିନ୍ତୁ ଏତକରେ କି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଲେଟ୍ ଟନେଣ୍ଟ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ଚରତାର୍ଥ ହେଲେ ? ବଙ୍ଗଦେଶ ପକ୍ଷରେ ଯେ ଯାହା କମିଶନରୁ ତାହା ସତ୍ୟ ଅଟଇ ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପକ୍ଷରେ ତାହାଙ୍କର ଅଣା ପୁଣି ହେବାକୁ ଅନେକ ବିଳମ୍ବ ଅଛି କାରଣ ଏଠା ଲୋକେ ଆପଣା ଲିପିରେ ପୁସ୍ତକ ଅନୁବାଦ କି ରଚନା କଲେ ତାହା ମୁଦ୍ରିତ କରିବାର ବ୍ୟୟ ପାଇବେ ନାହିଁ ବୋଲି ଯେତେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ଓ ସୋସାଇଟିକୁ ଅର୍ପଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ସହକରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୁଅଇ ନାହିଁ । ଯଦ୍ୟପି ଲେଟ୍ ଟନେଣ୍ଟ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ମତରେ ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ଆପେ ' ଉତ୍ତମ ପୁସ୍ତକମାନ ହେଉଅଛି ତେବେ ବଙ୍ଗ ଦେଶୀୟ ସୋସାଇଟିକୁ ମାସିକ ୨୫୦ ଟଙ୍କା ଓ ଡାକ୍ତରରେକ୍ଟରଙ୍କୁ ବାର୍ଷିକ ୫୦୦୦ ଟଙ୍କା ଦେବାର ପ୍ରସ୍ତାବନ କି ? ଯେବେ ଏଥିରୁ କିଛି ଅଂଶ ଓଡ଼ିଶା କାରଣ ଦିଆଯାନ୍ତା ତେବେ ଅବଶ୍ୟ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ ଅଧିକ ରଚନା ହୁଅନ୍ତା । କଲିକତା ସୋସାଇଟି ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକର ଦୋଷଗୁଣ ବିସ୍ତର କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ନୁହନ୍ତି ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ ବିଷୟରେ ଅନୁରାଗ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ସେ ରୂପ ହୋଇଥିଲେ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କାରଣ ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵରାୟ ଦେବାକୁ ସମ୍ମତ ହୁଅନ୍ତେ ଓ ଯେବେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଚିତାନ୍ତ ପକ୍ଷରେ ଏକ ସହସ୍ର ଟଙ୍କା କେବଳ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କାରଣ ସ୍ଵରାୟ ଦେବାର

କାର୍ତ୍ତିକ ହେଲ ଓ ତାହା କି ରୂପେ ନିବାରଣ ହେଲା, ପାଠକମାନେ କି ରୂପେ ସାଧିଲେ ଓ ପରଶେଷରେ କି ରୂପେ ଶାନ୍ତି ବିସ୍ତାର ହେଲା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ଅତି ପରାମର୍ଶ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଏସବୁ ବୃତ୍ତନ୍ତ ପୁସ୍ତକର ପଥମ ଭାଗରେ ଲେଖା ଯାଇଅଛି । ପୁସ୍ତକର ଦ୍ଵିତୀୟଭାଗରେ ରାଜସ୍ଵ ସମ୍ପର୍କୀୟ କଥାସବୁ ଅଛି । ଇଂରେଜଙ୍କ ଶାସନ ଶୁଭ୍ରଣ ପୂର୍ବକ ମୁଗଲ ଓ ମରହଟ୍ଟାମାନଙ୍କ ଅମଳରେ କି ରୂପେ ରାଜସ୍ଵ ଆଦାୟ ହେଉଥିଲା ଓ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଅମଳରେ ତାହା କିମଣୀ କେମନ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା ଏକଥାମାନ ଅତି ବାହୁଲ୍ୟ ରୂପେ ସନ ୧୮୮୮ ମସିହାର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖାଯାଇଅଛି । ଏବଂ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁସ୍ତକ ଲେଖି ଯାନ୍ତୁ ହେବାର ହେତୁ ଗୁରୁକର୍ତ୍ତା ଏହିରୂପେ ଲେଖି-ଅଛନ୍ତି ଯେ ସନ ୧୮୮୮ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୁଦାୟ ଓଡ଼ିଶା ଏକତ୍ର କଲେକ୍ଟରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଥିଲା । ଏହି ବର୍ଷରେ ଏ ପ୍ରଦେଶ ପୃଥକ୍ ଦିଲ୍ଲିଜିଲା ଅର୍ଥାତ୍ ପୁଣା, କଟକ ଓ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ ଦିଲ୍ଲିଜିଲା କଲେକ୍ଟର ନିୟୁତ ହେଲେ । ସୁତରାଂ ଏହି ବର୍ଷଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଲ୍ଲାର ବିଭିନ୍ନ ପୃଥକ୍-ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲେ ଭଲ ହେବ । ତଳତଃ ଏ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡିକ ସେ ସବୁର ପୂର୍ବଭାଗ ସ୍ଵରୂପ ହୋଇଅଛି । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ବିବେଚନାରେ ଏ ଶୃଙ୍ଖଳାଟି ଉତ୍ତମ ଅଟଇ । ଭୂମି ରାଜସ୍ଵ ଛତ୍ରା ଏଥିରେ ଯାହା ଟାକସ, ଚୌକିଦାରୀ ଟାକସ, ଅବକାରୀ ଲବଣ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟକର ସବୁର ମଂକ୍ଷେପ ବିଭିନ୍ନ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ପୁସ୍ତକର ତୃତୀୟ ଭାଗରେ ଅପସାଧିତ ଶାସନ, ପୁଲିସ, ଜେଲ, ସର୍ଭିସ୍, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷାଦି ଓ ବାଣିଜ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ଲେଖାଯାଇଅଛି ଓ ଚତୁର୍ଥ ଭାଗରେ ସ୍ଵାରାଜ୍ୟ ଓ ମିଲ୍ ସାହେବଙ୍କ ଉପୋକ୍ତ କଟକର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଓ ଗଜନାଥର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କୀୟ କାରକପତ୍ର ଓ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ବିଷୟରେ ସନ ୧୮୯୫ ଯାଲର ୧୨ ଆଇନ ଓ ସନ ୧୮୮୨ର ୭ ଆଇନ ସୁଦ୍ଧା ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଅଛି । ଏରୂପେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡିକରେ ଯେମନ୍ତ ପୁଣ୍ୟାଳୀରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟମାନ ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇଅଛି । ତାହା କେମନ୍ତ ପ୍ରାଞ୍ଜନ ଭାଷାରେ ରଚିତ ଓ ଏଥିରେ ପରସାତଶୂନ୍ୟ ମତମାନ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ତହିଁରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାର କୁମ୍ଭକର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଓ ତତ୍କାରଣର ସ୍ଥାନୀୟ ସାଚାନ୍ତ ନିମ୍ନିକାରଙ୍କର ଉତ୍କଳ ହେବା ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ଯାହା ଲେଖାଅଛି ପଠକମାନେ ଦୃଷ୍ଟିଲେ ଜାଣିପାରିବେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ବିବେଚନା କରୁଁ ଯେ ଏ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇ ତ୍ରୁକାଣ ହେଲେ ଏଠା ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କର ଅନେକ ଉପକାରରେ ଆସିବ ।

ବିଜ୍ଞାପନ

ଆମ୍ଭେମାନେ ତାଳପତ୍ରଲିଖକ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରୀମତୀଗବତକୁ କାରକରେ ଛପାଇବାର ସ୍ଵପ୍ନ କରୁଅଛୁ । ଆଗାମୀ ଆଷାଢ଼ ମାସ ୧ମ ଦିନଠାରୁ ଏ ପୁସ୍ତକର ୮ ପେଜ ପ୍ରକାଶନ ୧୨ପୃଷ୍ଠା ଲେଖାଏଁ ପ୍ରକାଶନରେ ବାହାରିବ । ଏହାର ବାର୍ଷିକ ଅଭିମାନ ମୂଲ୍ୟ ଡାକ ମାସୁଲ ସମେତ ୪୮୩ ମାତ୍ର । ଅନ୍ୟେକ ଯେଉଁମାନେ ଏହାର ସ୍ତ୍ରୀତ୍ଵ ହେବାକୁ

ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ସେମାନେ ଅନୁସୂଚିତ କର ଅପଣା 'ର ନାମ ଓ ଠିକଣା ଅବଳମୂଳରେ ଅନୁଠାକୁ ଲେଖି ପଠାଇଲେ ଆମ୍ଭେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରାହକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କରିଦେବୁଁ । ସାଧାରଣ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି ଯେ ଆମ୍ଭେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଅଛୁ ଅତି କେହି ଏଥିରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିବେ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ
ବାଲେଶ୍ୱର

(ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା ୧ମଭାଗ ୭ । ୭ । ୧୮୭୪, ପୃଷ୍ଠା ୨୩)

(ଲୟଭାଗ, ୧୧ । ୧ । ୧୮୭୮, ପୃଷ୍ଠା ୩୮)

ବିଜ୍ଞାପନ

ଭଦ୍ର ମାସ ପ୍ରଥମ ତାରିଖ ଠାରୁ ବାଲେଶ୍ୱର 'ଉତ୍କଳ ପ୍ରେସରେ ବୋଧଦାୟିକ ଓ ବାଲେଶ୍ୱର ସମ୍ବାଦ ବାହା' ନାମ୍ନୀ ଖଣ୍ଡେ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି । ତାହାର ବାର୍ଷିକମୂଲ୍ୟ (ମାସୁଲ ସହତ) ୫୨ । ପାଣ୍ଡୁାସିକ ୫୧ । ଓ ତୈମାସିକ ଏଗାର ଅଣା ମାତ୍ର । ଯେଉଁମାନେ ଗ୍ରାହକ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରନ୍ତି ତମ୍ଭ-ଲିଖିତ ସ୍ୱାକ୍ଷରକାଗ୍ର ନିକଟକୁ ପଠି ଧଠାଇଲେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ପାରିବେ ।

ବାଲେଶ୍ୱର
ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା

}

ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି

(ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା ୧୧ । ୧ । ୧୮୭୮ ପୃଷ୍ଠା ୩୮)

ପରଲିଖି

କର୍ଣ୍ଣାକୃଷ୍ଣମିତ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ଓ ପତ୍ର ପତ୍ରିକାର ସଂସ୍କୃତ ବିଭାଗ

(ଅ)

<u>ପଢ଼ିବାର ନାମ</u>	<u>ପ୍ରକାଶନକାଳ</u>	<u>ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ଥିବା</u>
ଅନୁଶୋଦସ	୧୮୭୧	Orissa Christian Vernacular literature Society ଭରତକୁ ପ୍ରକାଶିତ
ଅଗ୍ନିଶିଖା	୧୯୩୮/୩୯	ଅନୁନ ଚରଣ ପଣ୍ଡା ପରିଷଦ୍‌ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର
ଅନୁଚିନ୍ତା	୧୯୩୨	ବ୍ରଜବଳ ନେତା
ଅସାଧୁତେଜ	୧୯୩୧	ପଦ୍ମାବତୀ ମହାପାତ୍ର
ଅନ୍ତଃସର	୧୯୧୦	ପୂର୍ଣ୍ଣାନନ୍ଦ ଦାଶ
ଅନାମ		କୁମାର ମହାନ୍ତି ଅନାମଗୋଷ୍ଠୀ, ଦଲାଇଗଡା ପାହୁ ପୁସ୍ତକ
ଅର୍ଦ୍ଧ	୧୯୨୦	— ଜୟକାନ୍ତ ମୁଖେଶ

ଉତ୍କଳ ସମ୍ପାଦକ ପ୍ରକାଶିତ
ଧର୍ମ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ପରକାଳକୁ
ସମ୍ମୁଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଏକ ।

କୃଷ୍ଣ ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗ୍ ପ୍ରେସ୍,
ସମ୍ବଲପୁର, ପାଞ୍ଚିକ/ସାମୁଦ୍ରିକ
ସମ୍ବଲପୁର, ମାଝିକ/ସାମୁଦ୍ରିକ
ଭଦ୍ରକଳେଇରୁ ପ୍ରକାଶିତ ମାସିକ
ମିଳ ପତ୍ରିକା ।

ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ ସମ୍ବଲପୁର
ମିଳ ପତ୍ରିକା

ସାମୁଦ୍ରିକ ପାଠକ୍ୟ
ସମ୍ପାଦକ

କାମିନୀ

ପରିଚାର ନାମ ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ପୂର୍ବନା

ଅନୁଷ୍ଠାନ	ପ୍ରକାଶକ ତାଳ	ଶିକ୍ଷା ପଣ୍ଡା	ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ପୂର୍ବନା
	—	ପଦ୍ମବିଳାସ : ସାରକଶୋର	ଗଙ୍ଗାମତୀ ପ୍ରକାଶକ
ଅନୁଷ୍ଠାନ	—	ବେଦେଶ୍ଵରୀ	କଳକ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମଣ୍ଡଳ
ଅନୁଷ୍ଠାନ	୧୯୪୪	ସୁବୋଧ ପଞ୍ଚନାୟକ	—
ଅନୁଷ୍ଠାନ	୧୯୪୩	ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁମାର ହିଂସାଠୀ	ପୁଣ୍ଡିକା ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ, ସମ୍ବଲପୁର
		ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ମହାଶାସ୍ତ୍ରୀ	ଶିଶୁବିଜ୍ଞାନ ସମିତି, କଟକ
ଅନୁଷ୍ଠାନ	୧୯୫୩/ଅକ୍ଟୋବର	ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ	ଅଶୋକ ପ୍ରେସ୍,
	୧୯	କାଶ୍ୟାପ	କଟକ
	୧୯୫୩/ଜୁନ	ଦୁର୍ଦ୍ଦାମିତ୍ର ମଣିକ	୨/୧/କ ମୋହନ ମିଲ୍,
			ଭୁବନେଶ୍ଵର, କଟକ-୧
	୧୯୬୭/ଜୁଲାଇ	ରବି ମହାଶାସ୍ତ୍ରୀ	ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ
	୧୯୭୨/୧୯୭୮	ରବି ସିଂ	ନାରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ କଟକ-୧
		ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ	କଟକ
			ମାହିକ
			ସମାଲୋଚନା ମୂଳକ
			ପରିଚା
ଅନୁଷ୍ଠାନ	୧୯୭୮/ଜୁନ	ଉତ୍ତମ ପ୍ରସାଦ ତ୍ରିପାଠୀ	
ଅନୁଷ୍ଠାନ	୧୯୭୩	ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁମାର ରାୟ	କଟକ
		ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାଶାସ୍ତ୍ରୀ	ମାହିକ
			କଳ ସାହିତ୍ୟ ପରିଚା

ସମ୍ପ୍ରଦାନ ନାମ
ଅସ୍ତ୍ରାକାନ୍ତ

ପ୍ରକାଶକ ତାଳ
୧୯୭୫

ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ପୂରନା
ରେଭେନ୍ଦ୍ରା କଲେକ, କଟକ-୩୩

— ମହୁଳା ସ୍ତ୍ରୀ କବାସ, ମୁଖ୍ୟତଃ କର୍ମିକ

(ଅ)

ଆରୁଆମ୍ଭ

୧୮୭/ସରସ୍ୱ

ରେ. ଜେ. ଚିଲିପୁସ୍ତ ଓଡ଼ିଶା ମିଶନ
ପ୍ରେସ୍, କଟକ

ଅଣା

୧୮୮

ସାଧୁକରଣ ସମ୍ପ୍ର

ଇଲ୍ୟୋଗସ୍ତା
ପ୍ରେସ, କଟକ

ଉତ୍କଳର ନାମ୍ନ ସମାଜ
ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହେଉ-
ଥିଲା । କଟକର ସାହି
ବନ୍ଦ ହେବାପରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ
୧୮୯୨ରେ ପ୍ରକାଶ
ପାଇଥିଲା ।

ଅଣା

୧୮୯

ରେବାହରୀ

ପ୍ରଥମ ନାମ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାନ

ଅଲୋଚନା

୧୯୦

ଜଳକରଦେବ

କରନ୍ଦାସ ବଞ୍ଚିତ ପ୍ରେସ,
କେବଳକ

ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ଏହି
ସମ୍ପ୍ରଦାନରେ ପ୍ରକାଶ
ପାଇଥିଲା । ପଞ୍ଚମ
ସଂସ୍କରଣରେ ଆଲୋ-
ଚନାସ୍ତ୍ରକ ଲେଖାମାନ
ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ।

କ୍ର. ନଂ	ପ୍ରକାଶନ ତାଳ	ପ୍ରକାଶନ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା
ଅଗ୍ରୀ	୧୯୧୩	ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପରେ ଦେଖିବ ୧୯୧୧ ରେ ଏହାର ପ୍ରକାଶନ କର ହେଲା । ଦୈନିକ ସମ୍ବାଦ ଧଳା
ଅଗ୍ରୀ	୧୯୮୨	ବୃତ୍ତାନ୍ତ ନାଟକ ସଂପାଦନା-ଶ୍ରୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣ
ଅଗ୍ରୀ	୧୯୩୭	କବିତା ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶକ ସମ୍ପାଦକ ଧର୍ମ
ଅପ୍ରକାଶିତ	୧୯୫୦/୧୯୫୧	କବିତା ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶକ ଦ୍ଵାରା କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ୧୯୫୦-୫୧ ମୋକ୍ଷମ ମାସ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କୁମାର
ଅଗ୍ରୀ	୧୯୬୨	ଶ୍ରୀମତୀ ପତ୍ନୀ, ଦୁର୍ଗାମତୀ ମଞ୍ଚ କଳାକ୍ରମପତ୍ର କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ୧୯୬୨ ମସିହା
ଅପ୍ରକାଶିତ	୧୯୫୮	ପଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଆକାଶବାଣୀ ଅନୁକୂଳ୍ୟରେ କଟକ, କେନ୍ଦୁଝର ପ୍ରକାଶକ
ଅଗ୍ରୀ	୧୯୫୫, ନଭେମ୍ବର	ମନୋଜ ଭାଷା ଝଙ୍କି-୮
ଅଗ୍ରୀ	୧୯୫୦	ମନୋଜ ସଂଗ୍ରହ ମହାଧର ମାନସଂଗ୍ରହ

ପରିଚାଳନା ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତାଳ	ପ୍ରମାଣ ଓ ପ୍ରକାଶନର ସୂଚନା	ପାତ୍ରାହତ
ଆରୁଷ	—	—	—
ଆନାଶପାଠ	—	ମାଳାକ୍ତୁ ବୁଝଣ ହରିଚନ୍ଦନ	କଳଙ୍କ ସାହୁତ୍ୟ
ଆଦାହୁନୀ	—	ତତ୍ତ୍ୱର କୃପାସିଦ୍ଧୁ ନାସୁକ	ସଂସଦ, ବୂର୍ଣ୍ଣା
ଆସୁକାହାଣୀ	—	ଦୁଷ୍ଟିକେଶ ପଟ୍ଟନାୟକ	—
ଆଲୋକ	୧୯୫୬, ୧୯୬୦	ବଳଭଦ୍ର ସାସନଲି ନାଗସୁଣ ସାସନଲି	ମାସିକ ସାହୁତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ଆମରଥୀ	୧୯୫୪, ଫେବୃୟାରୀ	ଗିରିଧାରୀ ନାରିକ ୪/୨୨ ନୂତନଲକ୍ଷ୍ମି ଟ୍ରଷ୍ଟ କଲିକତା-୧	ହେଁ ମାସିକ, ସାହୁତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ଆଧୁକ	୧୯୩୬	ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ ପାଣିଗ୍ରାହୀ	ନବମୂଳ ସାହୁତ୍ୟ ସଂସଦର ସାହୁତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ଆକଳ୍ପମାୟୁଁ ସରଳ ଶଶୀ	୧୯୬୭	ବିଶ୍ୱକର୍ମ ସାହୁ	ମାସିକ ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା
ଆମର ଲୋକ	୧୯୭୩, ଅକ୍ଟୋବର	ନରସିଂହ ମହାପାତ୍ର	ସାମୟିକ ଶିଶୁପତ୍ରିକା
ଆମେ କୁନାକୁନି	୧୯୭୫	ସେହିକ କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ	ମାସିକ ଶିଶୁପତ୍ରିକା
ଆମେ ପିଲାଏ	୧୯୩୩	ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଦାସ	ମାସିକ
ଆଶ୍ରମ କୋଷ	୧୯୬୭	ବାଘାଜିୟ ପଟ୍ଟନାୟକ	ମାସିକ, ଦେହିକ ସାହୁତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ଆନନ୍ଦ ବସୁବ	୧୯୬୭	ତତ୍ତ୍ୱର ନଟବର ଶତପଥୀ	ମାସିକ ସାମୟିକ ପତ୍ରିକା

ପତ୍ରିକାର ନାମ ପ୍ରକାଶନ ତାଳ

ପତ୍ରିକାକର୍ତ୍ତା ପ୍ରକାଶକର ପୂର୍ବନାମ

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ (ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ସମ୍ପାଦକ) ୧୯୭୩, ଉପେନ୍ଦ୍ର

କଲ୍ୟାଣ ପଣାପୁର ରତ୍ନନାଥପୁର, କଟକ-୧ ପାଠାଳୟ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା

ଆମଦେଶ ୧୯୫୯, ମଇ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ସମ୍ପାଦକ ଅନୁରାଗ, ଭେଞ୍ଚାନାଳ

ମାସିକ

ଆରମ୍ଭ —

ପ୍ରକାଶକର ଉପାଧିକାରୀ

ପୂର୍ବନାମ

ଆରମ୍ଭ ୧୯୮୨

କଟକର ମହାନଗର

ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ସମ୍ପାଦକ

ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାଶକ

ମାସିକ ପତ୍ରିକା

ପ୍ରକାଶକ

(ଉ)

୭

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ

୧୯୮୨-୧୯୮୩

କଲ୍ୟାଣ ପଣାପୁର କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ

ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟର

କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟର

କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟର

କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟର

କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟର

କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟର

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ

୧୯୭୫

କଲ୍ୟାଣ ପଣାପୁର

କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ

କଲ୍ୟାଣ ପଣାପୁର

କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ

କଲ୍ୟାଣ ପଣାପୁର

କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ

କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ

ପତ୍ରିକାର ନାମ ପ୍ରକାଶନ କାଳ

The East-Coast
Eastern times

୧୯୪୧

ସମ୍ପାଦନ ଓ ପ୍ରକାଶନର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର

ସମ୍ପାଦନରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି

ଶଶିକୃଷ୍ଣ ରଥ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ଦିଲ୍ଲୀର ମହାବଳୀ, କଟକ

ସାପ୍ତାହିକ
ଦିନିକ ପରେ
ସାପ୍ତାହିକ

(୭)

ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ୧୮୭୭/୧୮୭୮ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କର
ସମ୍ପାଦନା

୧୮୭୫ ମସିହାରେ ଗୋଷ୍ଠୀ- ପ୍ରଥମରୁ ହିଁ ପ୍ରଥମରୁ ହିଁ
ଶଙ୍କର ସାହୁ, ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପାତ୍ର
ସାହୁ, ଗୋବିନ୍ଦ ପାଣିଗ୍ରାହୀ,
ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ
ସମ୍ପାଦନାରେ କଟକ
ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବାର
ହେଲା । 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା' ଏହି
କର୍ମାଳୟରୁ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶ
ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରକାଶନର
ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ ଶଙ୍କର ସାହୁ
ହେଲେ । ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କର ସମ୍ପାଦନା
ସମ୍ପାଦନାରେ 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା'
ସମ୍ପାଦନା କରୁଥିଲେ । ଉତ୍କଳ
ସମ୍ପାଦନା କର୍ମାଳୟ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କର

ପ୍ରକାଶନ ସାହୁଙ୍କର ପ୍ରଥମରେ
ଏକ ଉପାଦାନ ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ
ଅଞ୍ଚଳ ମିଶ୍ରଣରେ, ସତ୍ୟ ଉତ୍କଳ
ତତ୍ତ୍ୱରେ ଉପାଦାନ କୁମ୍ଭୀର
ବୁଦ୍ଧିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା
ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପାଦନା-
ମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରୁ
ଉତ୍କଳ ଦୀପିକାକୁ ବଢ଼ାଇ ରଖିବା ।
କର୍ମାଳୟରେ ଉପାଦାନରେ
ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ଉପାଦାନ ବା ଅଗ୍ର
ଦୀପିକା ନ ଉପାଦାନ ଉତ୍କଳ
ଦୀପିକା କର୍ମାଳୟ ଉପାଦାନ
ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ହେଲେ, ଯେତେବେଳେ

ପରିଚାର ନାମ

ପ୍ରକାଶକ କାଳ

ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର

କଟକର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ
ତଥା ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ସହକ ମଧ୍ୟ
ସଂସୃକ୍ତ ସୁଦେ । ଘଷିକା
ବ୍ୟଘାତ ଆତ୍ମର ଅନେକ ପତ୍ନୀ
ପତ୍ନୀ, ସାହିତ୍ୟିକା ବାବ୍ୟକରଣ
ଆଦି ଏହି କମ୍ପାନୀରୁ ସୁକ୍ରିତ
ହେଉଥିଲା ।

ଏକମାତ୍ର ସମ୍ପାଦକ ପତ୍ନୀ
ଉତ୍କଳ ଘଷିକା'ରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର
ସଂରକ୍ଷଣ କରିବୁ ବୋଧ୍ୟା ଚଳାଇ
ଥିଲା । ଆରମ୍ଭରୁ 'ଉତ୍କଳ
ଘଷିକା' ସାପ୍ତାହିକ ଭାବରେ
ଘଷିକା ପତ୍ନୀ ପତ୍ନୀ ଚଳି
ଥିଲା ଏବଂ ମୁଦ୍ରିକରଣ, ରଚନା
କାଳ, ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ସବୁ ଯତ୍ନ
କ୍ରମାତ୍ମକ ଭାବେ ପାଳିଥିଲା ।
ନିୟମିତ ଭାବେ ଉପସ୍ଥାପନା
କରିବାରେ 'ଘଷିକା' ସରକାରୀ
ଓ ବେସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ
ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ହେଁ
କୌଣସି ନିନ୍ଦା ପତ୍ତ୍ୟାପନା
ପ୍ରଥମେ ମାସିକ ସାହାଯ୍ୟ ପତ୍ନୀ
ଥିଲା । ୧୮୭୮ ଜାନୁଆରୀରୁ
ଏହା ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପାଦକର
ପରିଚାଳିତ ହେଲା । ୧୮୭୭ରୁ ସାପ୍ତା-
ହିକ ଏବଂ ୧୯୧୩ ପରେ ଶତ

ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ,

୧୮୭୩

ମେନେଜର କୈ. କୁଣ୍ଡଳୀୟ ଦେ. କେ.
ବାଲେଶ୍ୱର ଉତ୍କଳ ପ୍ରେସରୁ
କଟକର ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ ସଂପାଦନା
କଲେ ।

ପତ୍ନୀବାର ନାମ

ପ୍ରକାଶନ ତାଳ

ସଂପାଦନ ଓ ପ୍ରକାଶନର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର

ଯୋଗୁଁ ବନ୍ଦ ହେଲା । ରାଧାକାନ୍ତ,
ମଧୁସୂଦନ, ପ୍ରମୁଖ ଏହାର ନିୟମିତ
ଲେଖକ ଥିଲେ ।

ଉତ୍କଳ ହିତୈଷିଣୀ

ଉତ୍କଳସୂତ୍ର

୧୮୭୯ କାଳୀପଦ ବାନାର୍ଜୀ, କଟକ

୧୮୭୩, ଏପ୍ରିଲ ଆରୁଣୀ ସାମ୍ବାଦମୋହନ

୧୭ ବୃହସ୍ପତି

୧ମ ସଂଖ୍ୟା

କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ

କମ୍ପାନୀରୁ ମୁଦ୍ରିତ

ପାତ୍ରିକ ପ୍ରଥମେ ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଆକା-

ରରେ ଓ ପରେ ମୁଦ୍ରିତ

ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ

ରାୟ ଏହାର କର୍ତ୍ତୃକ

ଦଣ୍ଡିଷ୍ଠ ଲେଖକ ଥିଲେ ।

୯

ଉତ୍କଳ ମଧୁସୂତ୍ର

୧୮୭୮, ଏପ୍ରିଲ

କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର,

ପଟ୍ଟନାୟକ

ବ୍ରଜଶଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ର-

ପ୍ରେସ୍‌ପୋଷକ

କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ

କମ୍ପାନୀ

ପାତ୍ରିକା

ପତ୍ରିକା

ଦୁଇବର୍ଷ ପ୍ରକାଶିତ ।

ସୌକାର୍ଯ୍ୟ ଉପକାରୀ

ଧାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକା-

ଶିତ । ୧୮୭୮ ଡିସେମ୍ବର

ରେ କଟକ ଉତ୍କଳ ସଭାର

ସଭାସଭା ଗୋଷାଳ ତରଫ

ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ହେଉଥିଲା

ଦେଇଥିଲା । ତା'ର ପତ୍ରି-

କାଳ 'ଉତ୍କଳ

ମଧୁସୂତ୍ର' ପ୍ରକାଶିତ ।

<p>ପହିରାଣ ନାମ ଉତ୍କଳପ୍ରସା</p>	<p>ପ୍ରକାଶନ ତାଳ ୧୮୯୯ ଏପ୍ରିଲ,</p>	<p>ମୟୁରଭଞ୍ଜ ମହାଶାଳ ବାଣପଦାରୁ ପ୍ରକାଶିତ । ମାସିକ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭକ୍ତଦେବଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ ସଂପାଦକ-ଚୈତନ୍ୟ ବାସୁ ବଳେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର ଚୈତ୍ତନ୍ୟ ନାଥ ମୁଖ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ</p>	<p>ମାସିକ</p>	<p>ଓଡ଼ିଶାରେ ବାହୁଧର୍ମ ପ୍ରସାର ଓ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ପ୍ରକା- ଶିତ 'ଭକ୍ତଦେବୀଙ୍କ' (ବଙ୍ଗଳା) ପତ୍ରକାର ଅନୁରୂପ ପତ୍ରକା । ସାଧୁଙ୍କ ସେବାରେ ଉତ୍କଳ ପତ୍ରକାର ତାନ ସ୍ମରଣୀୟ ।</p>
<p>ଉତ୍କଳ ଉତ୍କଳ</p>	<p>୧୮୯୪</p>	<p>ରାମକୃଷ୍ଣ ସାହୁ</p>	<p>ମାସିକ, ବାସ୍ତୁ ପ୍ରେସରୁ ପ୍ରକାଶିତ</p>	<p>ପରେ ନୟାଗଡ଼ର ବଳା ଏହାର ସୃଷ୍ଟିପୋଷକତା କରୁଥିଲେ ।</p>
<p>ଉତ୍କଳ ବନ୍ଧୁ</p>	<p>୧୮୯୭</p>	<p>ବ୍ରଜବନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର</p>	<p>ତାଳଚେରରୁ ପ୍ରକାଶିତ</p>	<p>ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପ- ର୍କୀୟ ବର୍ଣ୍ଣୋପାସକ ଲେଖା ମାନ ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା ।</p>

ପରିଚାର ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତାଳ	ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା
ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ	୧୮୯୭	ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ମାସିକ ପାଠକ୍ୟ ପତ୍ରିକା । ଏଥିରେ ଡକ୍ଟରମୋହନ, ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ କାମସାଳ ମିଶ୍ର, ବ୍ରହ୍ମଣ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଲେଖା ପ୍ରକାଶିତ ।
ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ	୧୯୦୫-୧୯୦୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ	ଶ୍ରୀପତି ମିଶ୍ର ସମ୍ପାଦକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ବାଲେଶ୍ଵରର ଚନ୍ଦ୍ରାଳୀନ ରାଜା ଦେବିକୁଣ୍ଠ ନାଥ ଦେବଙ୍କ ଉତ୍ସାହରେ ।
ଉତ୍କଳ ସେବକ	୧୯୧୩	ସ୍ଵପ୍ନେଶ୍ଵର ଦାଶ ପ୍ରକାଶକର ଶ୍ରେୟ, ଚଟକ ସମ୍ପାଦକରୁ ପ୍ରକାଶିତ
ଉତ୍କଳ	୧୯୨୭	ପଦ୍ୟବ୍ରତ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ, ସମ୍ପାଦକରୁ ପ୍ରକାଶିତ
Utkal Mirror	୧୯୩୮	କଟକ ଚଟକ ପାଠକ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ଉତ୍କଳ	୧୯୨୫	କଟକ ଚଟକ ପାଠକ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ଉତ୍କଳମଣି	୧୯୨୫	କଟକ ଚଟକ ପାଠକ୍ୟ ପତ୍ରିକା

ପ୍ରତିଷ୍ଠାପକ ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତାରିଖ	ପ୍ରକାଶନ ସ୍ଥାନ	ପ୍ରକାଶନ ବିବରଣ	ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାର
ଭବନୀ	୧୯୭୭	କଟକ	କଟକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପ୍ରକାଶନ
ଭବନୀ	୧୯୭୭	କଟକ	କଟକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପ୍ରକାଶନ
ଭବନୀ	୧୯୭୭	କଟକ	କଟକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପ୍ରକାଶନ
ଭବନୀ	୧୯୭୭	କଟକ	କଟକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପ୍ରକାଶନ
ଭବନୀ	୧୯୭୭	କଟକ	କଟକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପ୍ରକାଶନ
ଭବନୀ	୧୯୭୭	କଟକ	କଟକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପ୍ରକାଶନ
ଭବନୀ	୧୯୭୭	କଟକ	କଟକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପ୍ରକାଶନ
ଭବନୀ	୧୯୭୭	କଟକ	କଟକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପ୍ରକାଶନ
ଭବନୀ	୧୯୭୭	କଟକ	କଟକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପ୍ରକାଶନ
ଭବନୀ	୧୯୭୭	କଟକ	କଟକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	ପ୍ରକାଶନ

କଟକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ
କଟକ

ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା

ଭବନଗଡ଼ା

କଲଗ୍ରାମ ପଡ଼

(୧)

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

ଉତ୍କଳ ବାହୁଣୀ

ଏକାଙ୍କିକା (ଅଜିର
ଏକାଙ୍କିକା)
ଏକା ଏକା

ଆର୍ତ୍ତନୀ କୁମାର
ପଟ୍ଟନାୟକ
ତତ୍ପର ହୁମାଂଶୁ
ପଟ୍ଟନାୟକ

କଟକ ହେମାସିକ
କୁଳଦେବର ପାଣ୍ଡାପିତ

ନାଟକ ଓ ଏକାଙ୍କିକା
ସଂପର୍କୀୟ ଅଭିନେତା
ପ୍ରାକୃତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ସ୍ମୃତି
ପତ୍ରିକା ।

ଏପିଣା

୧୯୮୦
ତତ୍ପର ଶେଷନାଥୀ
ନାୟକ

କଟକ ପାଣ୍ଡାପିତ

ଉତ୍କଳ ଗବେଷଣା ପରି-
ଷଦ ମୁଖପତ୍ର

Advertiser

୧୯୩୨
ଦେଶକ ନାୟକ

ପ୍ରତ୍ନସ୍ତର, ଗଞ୍ଜାମ

ଉତ୍କଳ, ଲଂଗୁଳ ଗଜନା-
ମାନ ପ୍ରକାଶିତ

ଏକପତ୍ର

୧୯୫୨
ସ୍ଵାଧୀନୋତ୍ପନ୍ନ ଗଜନାୟକ

କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ

ପ୍ରାକୃତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ଦେବଳ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାଟି
ପ୍ରକାଶ ପାଇବିଲା ।

(୨)

ଉତ୍କଳ ସରକାରୀ ଗେଜେଟ

୧୯୫୧

ଭେଲେଗେଣ୍ଡ (Lecyକ ପତ୍ର)

ପି. କେ.ପି.

ପତ୍ରିକାର ନାମ ପ୍ରକାଶନ ତାଳ

ପତ୍ରିକା ଓ ପ୍ରକାଶକର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର

ଉତ୍କଳ ପେଟି ଅଫ୍ ଦା
ଉତ୍କଳ ହିରୋଇନିଶି

୧୮୭୯, ଫେବୃଆରୀ କାଳୀପଦ
'୭ ତାରିଖ, ବନ୍ଦୋପାକ୍ଷାୟ
ମଙ୍ଗଳବାର ମେନେଜର
ତା ୨୩/୧୮୮୭ରଖ ଚନ୍ଦ୍ରନାଗପୁର
ସପ୍ତିକାସୁ ପ୍ରାପ୍ତ) ପତ୍ରିକା

କଟକ ସୋସାଇଟି
ଉତ୍କଳ ଶାସିତା ସହୃଦ
ନବୁଳ ସଂଘର୍ଷ । ଏହା
ପ୍ରଥମେ ୧୮୯୯ରେ କଲି-
କତ୍ ସାହେବଙ୍କ ଅମଳରେ
ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ।
କଟକରେ ପରଦାସଙ୍କ ଉତ୍କଳା-
ବୃତ୍ତାଦ ତାଙ୍କାଳୟର
ଭାଗ୍ୟସ୍ୱ ଦାକ୍ଷି କମ୍ପୁଜିତ
ଅଟେ ।

ଉତ୍କଳ (ସମ୍ବାଦପତ୍ର)

୧୮୮୭ ଦ୍ୱାଦଶବାର ଦ୍ୱାପ

ସାରବାଟି ଶ୍ରୀ ଚି
ବାଲେଶ୍ୱର ଉତ୍କଳ ପ୍ରେସ

ଉତ୍କଳ ଓ ଇଂରାଜୀ ଏକ
ଦୋକ୍ତାସୀ ସମ୍ପାଦନା

ଉତ୍କଳ ଓ ନବସମ୍ବାଦ
(ସାପ୍ତାହକ)

୧୮୮୮ ନାଗୁସ୍ୱାସ

ବାଲେଶ୍ୱର ବିଜୟଶର
ସମ୍ବାଦକାଳେ ପ୍ରକାଶିତ ।

ଏହାରେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମ୍ବାଦ
ପରିବେଷଣ କରାଯାଉଅଛି ।

Orissa Patriot

୧୮୮୮ -

କଟକ

The Oriya

କୁଳଚୂଳ ମଧ୍ୟସ୍ୱଦନ ଦାସ

ଉତ୍କଳା ପୋଲିସ ବିଭାଗ

Orissa police

-

କଲକତ୍ତା

Orissa students

୧୮୮୭ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଗପୁର ଦାଶଗୁପ୍ତ

କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା

ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକା

(୧)

ବ୍ୟାକର ପତ୍ର ୧୮୨୭ ମହାତ୍ମା ସାଧୁସୁନ୍ଦର ଦାସ
 (କଟକ ଜିଲ୍ଲା) ପତ୍ରିକା ଭାଗଲେଖା
 ସାଧୁସୁନ୍ଦର ଦାସ ବାବାଜୀଙ୍କ ମଠରୁ
 ଚଳାଳିତ କରିବାକୁ ପ୍ରଥମ ଉପରେ
 ଧର୍ମଜାତ, ରାଜନୀତି ଆଦି ବିଷୟରେ
 ଏହି ଭାଗଲେଖା ପତ୍ରିକାର ମୁଖ୍ୟ
 ହୋଇଥିଲା ଏହି ସାଧୁସୁନ୍ଦର ସମ୍ପାଦକ
 ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶୁଣି ଏହାଙ୍କ ମୂଲ୍ୟ
 ପରେ ପତ୍ରିକାଟି ବନ୍ଦ ହୋଇ
 ଯାଇଥିଲା ।

ଚଢ଼ଚ ଶ୍ରୀ ୧୮୭୧, ଫେବୃଆରୀ
 ୨୨ ତାରିଖ, ସୋମବାର

ଚଢ଼ଚ ୧୮୭୧,
 ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଫେବୃଆରୀ
 (English) ୨ ତାରିଖ
 ଚଢ଼ଚ ୧୮୭୧
 ଚଢ଼ଚ ୧୮୭୧ (ମଘ)

ପ୍ରମୁଖର
 ଚଳାଳି ପ୍ରଫର୍ସ,
 ପ୍ରମୁଖର

ସାମ୍ବାଦକ

ପରିକାର ନାମ ପ୍ରକାଶନ ତାଳ ସମ୍ପାଦନ ଓ ପ୍ରକାଶନର ସୂଚନା

କଲିଙ୍ଗ ଦର୍ପଣ	୧୯୭୦	କସ୍ତୁରୀ ବସୁ	କଳ୍ୟାଣ ପ୍ରାଣୀ	ପ୍ରକାଶକ ବସୁ	କଳ୍ୟାଣ ପ୍ରାଣୀ	ପ୍ରକାଶନ ସ୍ଥାନ	ପ୍ରକାଶକ
କଳ୍ପ	୧୯୭୧	ଶିବନାରାୟଣ ବହୁଦାର				କଟକ	କଟକ ପ୍ରେସ୍, ଶମ୍ଭୁଲପୁର
କୃଷିକ ମନଦୂର	୧୯୭୩	ସାଧୁଶ୍ରୀକନ୍ତ				କଟକ	କୋଶାଳ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ, ଦେବକ
କୋଶାଳ	୧୯୫୮	ପମ୍ପାଦନା ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ				କଟକ	କେମ୍ପାସିଓ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶିତ । ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀର ମୁଦ୍ରିତ ।
କଲ୍ୟାଣୀ	ପ୍ରାୟ ୧୯୫୦ ରୁ ଆରମ୍ଭ	ଦଶରଥ ଦାମଲ				କଟକ	ପ୍ରଭାତ ପାଠକାଳୟ ମ ପିଲ
କୃତ୍ରିମ	୧୯୫୩	ଦେବ ମହାପାତ୍ର				କଟକ	ପଦ୍ମେଶୁ ପ୍ରକାଶିତ
କାନ୍ତ	୧୯୬୦ କ୍ରମ	ଗୌରୀଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଶରତଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରେସ୍, ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ଶତପଥୀ ତାଣିକାଥ ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକାଳୟ				କଟକ	କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରକାଶନ
କଲିଙ୍ଗ	୧୯୬୮-୬୯	ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି				କଟକ	କଟକ ମାସିକ ପାଠକାଳୟ
କଶୋର	୧୯୬୪	କାନ୍ତାଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ				କଟକ	କଟକ ମାସିକ ପାଠକାଳୟ
କଷଣୀ	୧୯୮୧, ଏପ୍ରିଲ	ଗୋକୁଳ ମିଶ୍ର				କଟକ	ଆଲୋଚନା ମୂଳକ ପାଠକାଳୟ ପ୍ରକାଶିତ

ପର୍ବଦାନ ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତାରିଖ	ପ୍ରକାଶକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସ୍ଥାନ
କବିତା	୧୯୭୫	ରବୀନ୍ଦ୍ର କବିତା ଦାସ
କାବିତା ?	୧୯୭୭	ମାଳାଦୀତା ଦେବ
କୋଶଳ	୧୯୭୯	ପେଣ୍ଡେଫୁଲ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି ପାଠାଳୟ, କଟକ
କଳାପାଠ୍ୟ ଉପଲେଖ	୧୯୭୫	ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସିଂହ
କାବ୍ୟ	୧୯୭୫	ଦେବ ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି
କବିତା	୧୯୮୦	—
କାବ୍ୟ	୧୯୮୧	ଦେବୀଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ
କବିତା	୧୯୫୫	ଦୁର୍ଗାଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ କୃଷ୍ଣଚରଣ ଦେବସେନା
କୋଶଳ	୧୯୮୦	—

କଟକ ସ୍ୱାଧୀନତା ସମିତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ।

କଟକ ସ୍ୱାଧୀନତା ସମିତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ।

କଟକ ସ୍ୱାଧୀନତା ସମିତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ।

କଟକ

ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା

କନ୍ୟମାଳ ଚାନ୍ଦିଆ

ହାଇସ୍କୁଲରୁ

ଅଗଳଙ୍ଗ ଭବନ କଟକ

ପ୍ରକାଶନ ତାରି

୧୯୭୭

ପ୍ରଥମ ଭୂମିକା ମିଶ୍ର

ଓ ବିକାଶସିଂହ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

ପଞ୍ଚମାସ

ଓ ନିର୍ବାହକ, ପାଟଣା

(ଖ)

ସାହିତ୍ୟ ପଞ୍ଚମାସ

କାନ୍ତର ସଂପାଦକ ସାହୁ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

କାନ୍ତର ସଂପାଦକ

ସାହୁ, ପଞ୍ଚମାସରୁ

(ଗ)

ଶାନ୍ତନୁପୁର ସମ୍ପାଦକ

ପଞ୍ଚମାସ

କଟକ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

ପତ୍ରକାର ନାମ

କୌମୋଦିନୀ

କୋଡ଼ାଳକ

କଳା ଓ କଳକ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

Ganjam News

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

୧୯୭୭

୧୯୭୫

୧୯୭୫

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

ସମ୍ପିଦାର ନାମ

ପ୍ରକାଶନ ତାଳ

ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର

ରଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ୱାର

୧୯୮୬

ଶାନ୍ତିକଣ୍ଠ ପାଠଶାଳା

କରମଡ଼ି

ସାପ୍ତାହିକ ସମ୍ପାଦକ

ରତନାକ ବାସୁନ୍ଧା

୧୯୬୬

ତାଳଚେର ବାଳା

କିଶୋର ପ୍ରେସ,

ସାପ୍ତାହିକ

ରଞ୍ଜୋନୀ

୧୯୮୩

କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରଦେବ

କଟକ

ହେଁମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି

ସ୍ତ୍ରୀମଧ୍ୟବେଦ

—

କୃଷ୍ଣ ଚରଣ ବେହେରା

ଉତ୍କଳ ସଙ୍ଗୋଦୟ

ସଙ୍ଗୋଦୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ବାଣୀ-
ବହୁ

ରଣତରୁ

୧୯୫୭

ସୁଭେନ୍ଦୁ ମହାନ୍ତି

କଟକ

ଦୈନିକ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର

ରଞ୍ଜୋନୀ

୧୯୬୪

ଅଶୋକ କୁମାର ଚଣ୍ଡି

ସମ୍ବଲପୁର

ପ୍ରଥମ ଦୈନିକ ପତ୍ର । ବାକୀଙ୍କ

ବାକୀସମ୍ପାଦକ

୧୯୬୪

ନରଞ୍ଜନ ପଟ୍ଟନାୟକ

କଟକ

ଓଡ଼ିଶା ଆଗମନ ସମୟରେ

ଗୁଣଦର୍ପଣ

୧୯୩୭

ସ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ

୧୯୭୭

ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଆର୍ତ୍ତ

ମାସିକ ସମିତି

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

୧୯୫୫

ନନ୍ଦନ କେନା

ମାସିକ

ରାଁ ଗଡ଼ଜାଲ ସମସ୍ୟା ମୂଲକ
ପତ୍ରିକା

ସାର କିଶୋର ପାତ୍ର

କୋଡ଼ପୁର,
କଟକ

ଆଧାରକ

ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା

ସମ୍ପାଦକ ନାମ ପ୍ରକାଶକ ନାମ

କାଳ	୧୯୭୦	କରୁଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	ନରାୟଣ ରଥ, କଟକ	କ୍ଷେମାସିକ	କ୍ଷେମାସିକ ଚଳା ଓ ଚଳା ଆଲୋଚନା ଧର୍ମାପଣ୍ଡା
ଚଳାହଳ	୧୯୭୭	ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ-ବିକଳମ ସାହୁ ସମ୍ପାଦକ-ଅପୂର୍ବ ରଞ୍ଜନ ରାୟ	କଳାଜୀ ପାଟ୍ଟନା	ଦ୍ୱିମାସିକ	ଚଳା ପତ୍ର, କା
ନିରାହଳ		ଶୁଭେନ୍ଦୁ ମୁଣ୍ଡା		କ୍ଷେମାସିକ	ମହାଶାସ୍ତ୍ର ସାଂସ୍କୃତିକ ସଂପଦର ମୁଦ୍ରଣ
ସୋନଶିଳା	୧୯୮୦	ଶୋ କଣ୍ଠିକା ସାହୁଙ୍କ ସଂସଦର ମୁଦ୍ରଣ	ଧର୍ମଶାଳା	ମାସିକ	ସାହୁଙ୍କ ପତ୍ର, କା
ଚଳାହଳ		ରମାକାନ୍ତ ନେନା	କଟକ	—	ଚଳା ପତ୍ର, କା
ସୌଭାବ	୧୯୭୦	ସୁରସମନ୍ତ ଦାସ	କେନ୍ଦୁଝର	ମାସିକ	କିଶୋର ପତ୍ର, କା
ସୋନଶିଳା	୧୯୮୦	ପ୍ରମୋଦ ରାୟ	-	କ୍ଷେମାସିକ	ସାହୁଙ୍କ ପତ୍ର, କା

(ଡ)

ଫୁଲୁ ମହାନ୍ତି
ପ୍ରକାଶକ ପଟ୍ଟନାୟକ
କୋଳାପ ଲେଜା

ମସୀଦା କଳାର
କଟକ-୧

(କ)

କେଳାକମ୍ପା	୧୯୭୦	ଅଶ୍ୱିନ ମିଶ୍ର	ସୁଷମା ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ, ସମ୍ବଲପୁର	ସାମୟିକ	
ବିଭିକ୍ଷାଖାନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ	୧୯୭୨ ୧୯୫୫	ପ୍ରମୋଦ ନନ୍ଦ ବଳେନ୍ଦ୍ର ପିଂଡ଼- ଦେଉ	— ବଲଙ୍ଗିଚ	ସାମୟିକ —	ସୁଷ୍ଟି ଓ କାଂକ୍ଷଣୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ର
କେନ୍ଦୁକା	୧୯୬୩	ପ୍ରଶାନ୍ତ କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରାଜଦେବ କବ୍ୟ ପଟ୍ଟନାୟକ	ବାଗପଡ଼ାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ବିଶିଷ୍ଟାସାହି, କଟକ-୧ କଟକ	—	
ଚକ୍ରପୁଷ୍ପ	୧୯୬୮	କପିଳ କହ୍ନାସ ନନ୍ଦ	ଅନୁଗୁଳ	ସାମୟିକ	(ସାପ୍ତାହକ, ମାସିକ)
କେନ୍ଦୁକା	୧୯୬୮	କପିଳ କହ୍ନାସ ନନ୍ଦ	ଅନୁଗୁଳ	ମାସିକ	ସମ୍ପାଦକ ଓ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରକା
କେନ୍ଦୁକା	—	କପିଳ କହ୍ନାସ ନନ୍ଦ	କୃତନେଶ୍ୱର କଟକ	ମାସିକ	ଶିଶୁ ପତ୍ରକା ।
କେନ୍ଦୁକା	୧୯୬୭	ଶ୍ରୀ କୁର୍ତ୍ତା ଶ୍ଟୋକ	କୃଷ୍ଣା ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ, ସମ୍ବଲପୁର ।	ମାସିକ	ଶିଶୁପତ୍ରକା ।
କେନ୍ଦୁକା	୧୯୬୭	ଜ୍ଞାନୀ ସାହେବ		ମାସିକ	

ପରିବାର ନାମ ପ୍ରକାଶନ କାଳ

ପତ୍ନୀକନ ଓ ସକାଶନର ସୂଚକା

ସୂଚକା	୧୯୩୩	ଦକତ୍ରର ମହାପାତ୍ର	ସବୁଜ ସାହୁତ୍ୟ	ମାସିକ	ମୁଦ୍ରଣ (ସବୁଜ ସାହୁତ୍ୟ)
ନୀଳକାଣ୍ଠ	୧୯୨୭	କଳିଙ୍ଗୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ	ପ୍ରମିତ, କଟକ	ମାସିକ	ପ୍ରମିତ
ନୀଳକାଣ୍ଠ	୧୯୨୭	ରଘୁଧର ଦାସ	ସ୍ତୋତ୍ରୋତ୍ସବ	ମାସିକ	
ସାଧୁଦାସ	୧୯୩୧	ରଘୁଧର ସିଂହ	କଟକ-୨		
ସତ୍ୟଜିତ	୧୯୩୦	ସ୍ଵାଧୀନୋଦ୍ଧୃତ ପଟ୍ଟନାୟକ	କଟକ	ମାସିକ	ସାହୁତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ନୀଳକାଣ୍ଠ	—	ନବନିଶୋର ଦାସ	କଟକ	ପତ୍ରିକା	ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟସୂତା, ଓ ସାହୁତ୍ୟ
ନୀଳକାଣ୍ଠ	୧୯୨୭	ଦୁର୍ଗେଶ୍ଵର ଦାସ	—	—	—
ସୁଭଦ୍ରା	୧୯୨୭	ଡକ୍ଟର ସ୍ଵାଧୀନ	ବାଲେଶ୍ଵର ସେବା- ସଦନ, ମୋଡଗଞ୍ଜ	ମାସିକ	କାଶ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ନୀଳକାଣ୍ଠ	୧୯୨୮	ଦୁର୍ଗେଶ୍ଵର ମହାନ୍ତି	କଟକରଦତ୍ତ ରୋଡ଼	ମାସିକ	ସାହୁତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ସାହିଲକେତ	୧୯୨୭	ଗଜେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ନାୟକ	କଲିକତା-୧	ପାସିକ	
ନୀଳକାଣ୍ଠ	୧୯୨୭	ଲୋକନାଥ ମିଶ୍ର	କଟକ	ପାସିକ	ଦ୍ଵାସ୍ୟ ରସାସକ ପତ୍ରିକା
ନୀଳକାଣ୍ଠ	୧୯୩୨	ବାଲକୃଷ୍ଣ କର	କଟକ	ଦୈନିକ	ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରିକା
ନୀଳକାଣ୍ଠ	୧୯୩୨	ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଣି	ସାବଣ୍ଡେଲ ପ୍ରେସ, କଟକ	ମାସିକ	ମାସିକ ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା ।
			ଗୁରୁମାମା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ	ମାସିକ	ମାସିକ ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା ।
			ମାତୃକା		

ପୂର୍ ପ୍ରତ୍ୟାସ,
 ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ
 କଟକ, ମୁଖ୍ୟକର୍ତ୍ତା,
 ରାଣୀଘାଟ ଭୁବନ-
 ୱେସ୍ଟ, ମୁଖ୍ୟକର୍ତ୍ତା,

ସଂସାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା

ପଠିତାର ନାମ
ନାମଭଣ୍ଡ

ନୋମ୍ବର	ପ୍ରକାଶକ ତାରିଖ	ପ୍ରକାଶକର ନାମ	ପ୍ରକାଶକର ପଦବୀ	ପ୍ରକାଶକର ନାମ	ପ୍ରକାଶକର ପଦବୀ
୧୧୫୧	—	—	—	—	—
୧୧୫୨	—	—	—	—	—
୧୧୫୩	—	—	—	—	—
୧୧୫୪	—	—	—	—	—
୧୧୫୫	—	—	—	—	—

(୧)

୧୧୫୬	—	—	—	—	—
୧୧୫୭	—	—	—	—	—
୧୧୫୮	—	—	—	—	—
୧୧୫୯	—	—	—	—	—
୧୧୬୦	—	—	—	—	—

(୧)

୧୧୬୧	—	—	—	—	—
୧୧୬୨	—	—	—	—	—
୧୧୬୩	—	—	—	—	—
୧୧୬୪	—	—	—	—	—
୧୧୬୫	—	—	—	—	—

ପ୍ରମୁଖ ଲେଖକ
 ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ

ପ୍ରକାଶକର ନାମ ପ୍ରକାଶକର ପଦବୀ ପ୍ରକାଶକର ନାମ ପ୍ରକାଶକର ପଦବୀ

ପ୍ରତିବାଦ ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତାରିଖ	ପ୍ରକାଶକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସ୍ଥଳ
ହରିକୃଷ୍ଣ	୧୯୨୨	ବାଲେଶ୍ଵରୀମାଲ ପାଠକପୁସ୍ତକାଳୟ, ଶିବପୁର, ବୁଦ୍ଧ
ବିକାଶ	୧୯୧୯	ପ୍ରକାଶକ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ କରକ

(ଡ)

ଉତ୍ତର	୧୯୨୩	ଡାକ୍ତର କମ୍ପୁଟାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରୂପରୁ ଓ ଡାକ୍ତର ଶତ୍ରୁଘ୍ନ
		ଡାକ୍ତର ମହାପାତ୍ର, ଶରଣ ଚକ୍ରରୁ ପ୍ରକାଶିତ
		ସ୍ଵାମିନେତ୍ରନ ଦାସ
		ପ୍ରକାଶକତା:- ଅକ୍ଷୟନର

(ଚ)

ଉତ୍ତର	୧୯୨୫	ଦୋମଡ଼େଶ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରା	କଲକତାରୁ ପ୍ରକାଶିତ	ମାସିକ	ପାଠକ ଶତ୍ରୁଘ୍ନ
		ଦୌରାନ୍ତ ଦେବପାତ୍ର ମିଶ୍ର			
		ଫକିରମଣି ବିହାରୀ, ବୁଝା			
ଉତ୍ତର		ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର	ବ୍ରହ୍ମପୁର	—	
ଉତ୍ତର	—	ବିଭୀଷଣ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର	କଟକରୁ		ପାଠକ ଶତ୍ରୁଘ୍ନ
ଉତ୍ତର	୧୯୩୩	କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀକାନ୍ତ		ମାସିକ	
		ମୁମ୍ବାଇ			

ଧର କାର୍ଯ୍ୟ ମାସ

ପ୍ରକାଶନ କାଳ

ପାଠକ -

ନମ୍ବର -

ସତ୍ୟ ବେଦାନ୍ତୀ

ଉତ୍କଳ ହେଁମସିଠ

ସାହୁଜ୍ୟ ପତ୍ର କା

(୩)

ଉପକ୍ରମ	୧୯୩୦, ଉପେନ୍ଦ୍ର	ମନୋଜ ଦାସ	କବ୍ଧ ଉତ୍କଳପ୍ରେସ ମାସିକ ହାଲେଶ୍ୱରୀ	ପ୍ରଚ୍ଛେଦନା ପତ୍ରିକା ।
ଉପକ୍ରମ	୧୯୨୭, ଉତ୍କଳପୁର	ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ସେଠି	ଉତ୍କଳପୁସ୍ତକ ମାସିକ	ସାହୁଜ୍ୟ ପତ୍ରିକା ।
ଉପକ୍ରମ	୧୯୨୭	ବିଜୟଦାସପୁତ୍ର	ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ସାମସ୍ଥିକ	-
ସାମକ	୧୯୮୯	-	ଉତ୍କଳୋଦ୍ଧାରଣ ପ୍ରେସ ସାମ୍ବାଦିକ କଟକରୁ	-
ଦେଶଜାତକ	୧୯୨୪	ନେତ୍ରନାଳ ପୁଣ୍ଡରୀ	ନେତ୍ରନାଳ ପୁଣ୍ଡରୀ କନ୍ୟାଗଡ଼	-
ଦେଶନାଶ୍ରୀ	୧୯୪୨	ଦଶ୍ରୀପାଣି ମିଶ୍ର	ଝଙ୍କୁପ୍ରେସ ନୟାଗଡ଼	ସାମ୍ବାଦିକ
ଦାସୀ	୧୯୨୨	ଶଶିଧର ପଟ୍ଟନାୟକ	ବାଣୀଭବନ ଭୁବନେଶ୍ୱର	ହେଁମାସିକ ସାହୁଜ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ଦୁର୍ଯ୍ୟୁତ	୧୯୨୦	ଅଭ୍ୟୁଦାନନକର	କଟକ	ମାସିକ ସାମାଲୋଚନା ମୂଳକ ପତ୍ରିକା
ଦକ୍ଷିଣ	୧୯୨୮	ନାଗପୁଣ୍ଡରୀ ଦାସ	କଟକ	ମାସିକ ସାମାଲୋଚନାମୂଳକ ପତ୍ରିକା
ଦାଗ	-	ମିତ୍ର ବଡ଼ଜେନା ବଳିୟ ସାମନ୍ତସ୍ୱାମୀ ସତ୍ୟପୁଣ୍ଡରୀ କୁଞ୍ଚର	ଉତ୍କଳେଶ୍ୱର	ସାମସ୍ଥିକ ମିତ୍ର ପତ୍ରିକା

ପର୍ଯ୍ୟଟନ ନିଗମ ପ୍ରକାଶନ କାଳ

ଉପଲବ୍ଧ ୧୯୮୯ ବର୍ଷରେ ମିଳି

ଭୁବନେଶ୍ୱର
(ଧ)

ଦୈନିକ

ସମ୍ପାଦକ ପତ୍ର

ଧର୍ମବୋଧିନୀ ୧୯୭୩ ମସିହା ଭଦ୍ରକର ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସମୟରେ

ଧର୍ମକେତୁ ୧୯୮୪ ଦ୍ୱାରାକାକାସ ଦାସ
ଶିବନାରାୟଣ ନାୟକ

ଉତ୍କଳ ପ୍ରେସ
କଟକ
ଗଞ୍ଜାମ

ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବାଳ ସାମଗ୍ରିକ
ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ ପୃଷ୍ଠାରେ ମିଳେ ।
ଧର୍ମକେତୁ ୧୭ ଆସାଦ ୧୭୭୭ ଶବ୍ଦ
ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଧର୍ମକେତୁ ୧୯୭୩ ଅନୁକ୍ରମରେ ବିଭିନ୍ନ
ସମ୍ପାଦନା ଧର୍ମର ବିକାଶରେ ଲେଖା-
ମାନ ପ୍ରକାଶିତ ।

ଧରଣୀ ୧୯୫୭ ନନ୍ଦନା ଶତପଥୀ
ସେକ୍ଟେସ୍ଟର

କଟକ-୧
ପିଠାପୁର
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ମାସିକ
ପର୍ଯ୍ୟଟନ
ଦୈନିକ

ଧରଣୀ ୧୯୭୪ ସମ୍ପାଦକ ପଣ୍ଡାଙ୍କ
ପରେ ଦେବେନ୍ଦ୍ର, ଶତପଥୀ
ପରାମର୍ଶ-ଦୁର୍ଗାମି ମିଶ୍ର

(ନ)

ନବ ସମ୍ପାଦକ ୧୯୮୭ ଭୁବନେଶ୍ୱର

ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମକେତୁ
ଉପକ୍ରମରେ ବିଭିନ୍ନ
ଶିବନାରାୟଣ ନାୟକ

<u>ପରିଚାର ନାମ</u>	<u>ପ୍ରକାଶନ କାଳ</u>	<u>ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା</u>
ନବଯୁଗ	୧୯୮୮	ରାମନାଥ ଦାସ ଆଦି ଏହାର ପ୍ରକାଶକ ଥିଲେ । ମାସିକ ପାଠକ୍ୟ ପତ୍ର
ନବୀନ	୧୯୩୦	ଫେଲିକ୍ସ ପ୍ରେସ, ପମ୍ପଲପୁର କୃଷୀସିଦ୍ଧି ନରେନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ ପରିଷଦ-ଆକାଶ ଆର୍ତ୍ତନ ପରିଷଦ-ସୀମାନ୍ତ ପଣ୍ଡା
New Orissa	୧୯୩୩	ବ୍ରହ୍ମପୁର କଞ୍ଚାମ ଦୈନିକ ପାତ୍ରାହକ
ନିର୍ଦ୍ଦୀତ ଦେଶକଥା	-	ମୁଲ୍ୟ ନଗେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ରାୟ କଟକ ମାସିକ ପାଠକ୍ୟ ପତ୍ରିକା ୧୯୪୦ରେ ଦୈନିକ ସଂସ୍କରଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ଦେଉଳପୁର ପତ୍ରିକା ଏହା ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା ଏହାର ଜୟା ଓ ପରିବେଷଣ ଶୈଳୀ ଏହାକୁ ଶେଷ ଲୋକ- ପ୍ରିୟ କରାଇ ପାରିଥିଲା ।
ନବଭାରତ	୧୯୩୪	ପଣ୍ଡିତ ମଲକଣ୍ଠ ଦାସ

ପତ୍ରିକାର ନାମ ପ୍ରକାଶନ କାଳ

ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା

News of the World ନବଜଗତ	୧୯୬୫ ୧୯୫୭	ପଣ୍ଡାଲୁଲୁନା ସଂପାଦକ ଏଚ୍. କେ. ମହାପାତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମିଶ୍ର	କଟକ କଟକ	ଇଂରାଜୀ ଦୈନିକ-ମାସିକ	ଏହାପୁଣି ୧୯୪୭ ବେଳକୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ।
କ୍ୟାଣ୍ଟୋ	୧୯୩୮, ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୨ ଜାନୁଆରୀ	ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ର	ପ୍ରଥମେ ବ୍ରହ୍ମପୁର ବାବାଜୀ	ମାସିକ ୧୯୪୧	ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ପତ୍ରିକା । ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ଏବଂ ସଂସ୍କାର ଓ ସମାଲୋଚନା ମୂଳକ ପତ୍ରିକା
ନବପତ୍ରିକା	୧୯୬୨	ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର ନାୟକ ରଞ୍ଜନକାନ୍ତ ଦାସ	ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ କଟକରୁ ଶୁଭରକେଳ କଲିକତାକୁ ଏକାଡେମି	ତ୍ରୟୋମାସିକ	ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ନବଜ୍ୟୋତି	---	---	ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ଅଗ୍ରମ, ପତ୍ରିକା	ମାସିକ	ଧର୍ମ ପତ୍ରିକା ।

ପରିକାର ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତାଳ	ଶରତ ପଟ୍ଟନାୟକ	ସମ୍ପାଦନ ଓ ପ୍ରକାଶନର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର
ନୂଆ ଦୃଶ୍ୟ	—	ଶରତ ପଟ୍ଟନାୟକ	ନବଯୁଗ ପ୍ରେସ, ପାପୁାହଳ କଟକ-
ନବସର	୧୯୭୮	ଅଭୂତାନନ୍ଦ ନାୟକ ଡକ୍ଟର ଉପେନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	—
The New Life	୧୯୫୨	ଉତ୍କଳ ମୋହନ ମହାନ୍ତି	କେନ୍ଦ୍ରୀ ଚେଲର୍ସ୍, ମାସିକ ଶ୍ରୀଜଗେଶ, ରୋଡ କଟକ-୩
ନବରତ୍ନ	୧୯୭୦, ଜୁଲାଇ	ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପରିଜା	କଲିକତା ମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ୧୯୭୬ ମସିହାଠାରୁ ଏହା ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲାଣି । ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ନବ ଭାରତ (ନୂତନସ୍ତର)	୧୯୫୬, ଅକ୍ଟୋବର	ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ	ନବଭାରତ ମାସିକ ପ୍ରେସ, କଟକ
ନବଯୁଗ	୧୯୫୦, ନଭେମ୍ବର	ଲକ୍ଷ୍ମୀନର ମିଶ୍ର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	ଦୈନିକ ଉଦାସୀ ମାସିକ ପ୍ରେସ କଲିକତା-୨୧
ନବଶିଖା	୧୯୫୨	ଶ୍ରୀ ବାମନ ଚରଣ ମିଶ୍ର	କଟକ — ଉତ୍କଳ ମୌଳିକ ଭାଲମ ଉପ ଓ ମୌଳିକ ବଦ୍ୟାଳୟ ସମୂହ ଅନୁକୂଳ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

୧୮ ଫିକାର ନାମ

ପ୍ରକାଶନ ତାଳ

ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା

ନବରତ୍ନ	୧୯୭୭	ଅନୁଗୁଳ	ହୈମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ସଭା
ମାତଳନା	୧୯୭୩	ଜୟପୁର, କୋରାପୁଟ	
ନାଟ୍ୟକ୍ରମଣୀ	୧୯୭୧	ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ, ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ସଂପର୍କୀୟ ସମିତି-	
ନବ କଥାକ	୧୮୮୪, ନଭେମ୍ବର	ବାଲେଶ୍ଵର ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀରେ ମୁଦ୍ରିତ	ବାବୁସମାଜ ମୁଦ୍ରଣ
ମାହାରାଜା		ଅନୁଗୁଳ ହାଇସ୍କୁଲ ମୁଦ୍ରଣ	
ମାହାରାଜା		ସମତନ୍ତ୍ର ପୁର କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ	ମିଳ ପତ୍ରିକା
ମାଳତୀ ମାଧୁରୀ		କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା, କଟକ	ଧର୍ମ ସଂପର୍କୀୟ ସମିତି ।
ନବକାହି -	୧୯୮୦	ପୁରୀ	ଦ୍ଵିମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି ।
ନର୍ତ୍ତକ	୧୯୫୮	ଶରତ କୁମାର କର	ମର୍ଦ୍ଦାକ ହାଇସ୍କୁଲ, ଖଲିକୋଟ
କର୍ମଳରେ	—		
ପ୍ରବୋଧ	୧୮୫୭, ଡିସେମ୍ବର	(ପ)	ମାସିକ ମିସ୍ କାଞ୍ଚ ସମିତି
ଚନ୍ଦ୍ରିକା	୨୦ ଜାନୁଆରୀ	ରେଭେରେଣ୍ଡ ଲେସି	
		କଟକ ନଗର ପଢ଼ାଳୟରୁ ମୁଦ୍ରିତ ।	

ପରିଚାର ନାମ ପ୍ରକାଶକ କାଳ ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା

<u>ପୁସ୍ତକର ନାମ</u>	<u>ପ୍ରକାଶକ କାଳ</u>	<u>ହ୍ରଦୟନ ଦୋଷ</u>	<u>ପୃଷ୍ଠ ପ୍ରାଣିଂ କମ୍ପାନୀ</u>	<u>ସାମଗ୍ରୀକ</u>
ପୁସ୍ତକର ନାମ	-	ହ୍ରଦୟନ ଦୋଷ	ପୃଷ୍ଠ ପ୍ରାଣିଂ କମ୍ପାନୀ	ସାମଗ୍ରୀକ
ପ୍ରକାଶକ	୧୮୮୨	ପଥମ ସମ୍ପାଦକ ଉଲ୍ଲେଖନସ, କଟକ ମିଶନ ସେସ ପରବର୍ତ୍ତୀ ,, ବୁକାନନ୍ଦଦାସ କର୍ଣ୍ଣେଲି ଓଭା	ବାଲେଶ୍ଵରରୁ ପ୍ରକାଶିତ	ସାମଗ୍ରୀକ ସମ୍ପାଦକ ପଥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ପ୍ରକାଶକାଳ	୧୯୩୭	ଶରତ କୁମାରୀ ସାନ୍ତରା	କଳାମଣ୍ଡପ ପ୍ରେସ	ମାସିକ
ପ୍ରକାଶକ	୧୯୩୩	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାରାୟଣ ମିଶ୍ର	ଭୁବନେଶ୍ଵର ପ୍ରେସ	ମାସିକ
ପ୍ରକାଶକାଳ	୧୯୫୮	ହରିଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ସୁବୋଧିତ 'ଭୁବନେଶ୍ଵର ପୁସ୍ତକାଳୟ'	ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶକାଳ	ସାମଗ୍ରୀକ
ପ୍ରକାଶକ	୧୯୬୦	ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର	ସଦ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଣିଂ ପ୍ରେସ	ସାମଗ୍ରୀକ
ପ୍ରକାଶକାଳ	୧୯୬୫	ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ସଦାଶିବ ପାଣି କାବ୍ୟକଣ୍ଠେୟ ଯତୁ ଓ ହୃଦୟନରେ ପ୍ରକାଶିତ ।	ସମ୍ପାଦକ ପ୍ରାଣିଂ ପ୍ରେସ	ସାମଗ୍ରୀକ
ପ୍ରକାଶକ	୧୯୮୮	ଆର୍ତ୍ତବିହାର ମହାନ୍ତି	ଶ୍ରୀମା ପ୍ରାଣିଂ, ସମ୍ପାଦକପୁସ୍ତକ	ସାମଗ୍ରୀକ
ପ୍ରକାଶକ	-	ଭୁବନେଶ୍ଵର ରଥ	କଟକ ଲେମ୍ବୁମାସିକ ପ୍ରକାଶକ ଗଞ୍ଜାମ ଜାତୀୟ ସାମଗ୍ରୀକ ସମିତି, ଗଞ୍ଜାମ	କଟକ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରକାଶିତ ।

ପତ୍ରିକାର ନାମ		ପ୍ରକାଶକ କାଳ		ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା	
ପତ୍ରିକାମାଳା	—	ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖାର୍ଜୀ	ମାସିକ	ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା	—
ପତ୍ରିକାସା	୧୯୨୮	କ୍ଷେତ୍ରମଣି ପଣ୍ଡା	ବେଳାଖୁଣ୍ଟା, ଗଞ୍ଜାମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ	ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ସଂପର୍କୀୟ ପତ୍ରିକା	—
ପୁରମାର୍ତୀ	୧୯୩୨	ରଘୁନାଥ ମହାପାତ୍ର	କଟକ, ପତିଦାନେଇ ପାଣ୍ଡିକ ମଠ ତରଫରୁ	ମଧୁସୂଦନ ଗର୍ଭଜ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବିତାମାନ ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ।	—
ପ୍ରତୀପ	୧୮୮୫	ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖାର୍ଜୀ	କଟକ	ଧାର୍ମିକ ପତ୍ରିକା	—
ପ୍ରଦୀପ	୧୯୦୫ ସାଲ	ମୁନୀନ୍ଦ୍ରଧର ରାୟ କୋସ୍ତରୀ	ବ୍ରହ୍ମପୁର, ଗଞ୍ଜାମ	—	—
ପ୍ରକାଶକ	ଆଶ୍ୱିନ ମାସ/ ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୧୭	ଶଶିଭୂଷଣ ରଥ	ମାସିକ	—	—
ପ୍ରକାଶକ	୧୯୩୦	ଡକ୍ଟର ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ	ପ୍ରଥମେ ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ପ୍ରଥମେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ	—	—
		ଭୈରବଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି	ପରେ ୨୮-୮-୪୮ରୁ ପରେ ଦୈନିକ	—	—
		ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ପାଣିଗ୍ରାହୀ	କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ	—	—
		ଜାନକୀ ଚଲିତ ପଟ୍ଟନାୟକ	—	—	—
		ଶ୍ରୀହର୍ଷ ମିଶ୍ର	ବ୍ରହ୍ମପୁର	—	—
		ଡକ୍ଟ. ଶେଖର ମହାପାତ୍ର	ମାସିକ	—	—
		୧୯୫୪	ପ୍ରକାଶକ ଦାସ	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
ପ୍ରକାଶ	—	—	—	—	—
ପତ୍ରିକା	—	—	—	—	—
ପ୍ରକାଶକ	—	—	—	—	—

ପତ୍ନୀକାର ନାମ ପ୍ରକାଶନ କାଳ

ପତ୍ନୀପୁସ୍ତକ- ୧୯୬୪-

ପ୍ରଣୀତ —

ପ୍ରକାଶକ ୧୯୬୩/ନଭେମ୍ବର

ଶୈଳ୍ପ ୧୯୬୭/ଜୁଲାଇ

ପ୍ରକ୍ଷତ (ଶିଶୁ ପତ୍ନୀକା) ୧୯୬୯

ପଞ୍ଚାମୃତ (ଶିଶୁପତ୍ନୀକା) ୧୯୭୦

ପିଲଙ୍କ ପାଥୀ ୧୯୫୫/କାନ୍ତସ୍ୱାଗୀ ୧୯୫୬

ପ୍ରସ୍ତୁତକ ୧୯୬୭

ପ୍ରତିଷ୍ଠା ୧୯୬୩

ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ପୂଜନ

କାଲେଣ୍ଡର କଟକରୁ ପରେ

କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରକାଶନ, ମାସିକ

କଟକ-୧

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

କଟକ ମାସିକ

<u>ପ୍ରକାଶନ ନାମ</u>	<u>ପ୍ରକାଶନ କାଳ</u>	<u>ପ୍ରକାଶକ ଓ ପ୍ରକାଶନର ସ୍ଥଳ</u>
ପଦ୍ମାବତୀ	୧୯୭୩/ଅକ୍ଟୋବର	ବ୍ରହ୍ମବିହାରୀ ପଣ୍ଡା
ପ୍ରାଣ	୧୯୭୭/ଜୁନ	ଅକ୍ଷୟ କରଣ ମହାନ୍ତି Excise (prohi- bition Dept. Govt. of Orissa
ପଞ୍ଚାମୃତ	୧୯୫୭/ଜାନୁୟାରୀ	ପଲ୍ଲୀକାଳ ଓ ସର୍ବସ୍ୱୟ କରଣ
ସୁକୁମାରୀ	—	ଶ୍ରୀରାମ ନାଥ ମିତ୍ର
ପଦ୍ମା ପତ୍ମିନୀ	୧୯୭୯	ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁମାର ଚନ୍ଦ୍ରପାଠୀ
ପାଳକ ତ	୧୯୭୩	ଗୁରୁପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି
ପୁଷ୍ପାବତୀ	୧୯୭୫/ସେପ୍ଟେମ୍ବର	କୃଷ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଭୂଷୀ
ପ୍ରଗତିବାଦୀ	୧୯୮୧ ୧୯୭୩	ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କରଣ
ପାଳକୀ	—	—
ପଦ୍ମାବତୀ	୧୯୮୦	ଶ୍ରୀରାମ ନାଥ ମିତ୍ର
ପଦ୍ମା	—	ନୂତନ ଶ୍ରୀରାମାୟ, ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ, କଟକ

ପରିଚାଳନା ନାମ	ପ୍ରକାଶନ କାଳ	ପ୍ରକାଶକ ଓ ପ୍ରକାଶନର ସ୍ଥିତି
The Probatas	୧୯୨୮	କୃତପ୍ରସାଦ ପଣ୍ଡା ପଟ୍ଟନାୟକ
ପଲ୍ଲୀ ଶିକ୍ଷଣ	୧୯୫୫	—
ପଞ୍ଚରଙ୍ଗ	୧୯୬୦	ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ—ରାଧାମୋହନ ମିଶ୍ର ସମ୍ପାଦକ—ଶ୍ରୀକବୀସ ଉଦ୍‌ଗାତା
ପଞ୍ଚଧାର	—	—
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଦର୍ଶନ	—	ଅନାକ ଚରଣ ସେଣୁ ଶ୍ରୀମ—କୃଷ୍ଣୀଆପାଳ, ଘନଶ୍ୟାମସୁର, କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା, କଟକ
ଫଲତୁ	—	ରଞ୍ଜିତନାଳ ଲକ୍ଷ୍ମିନୟଣ କଲେଜ ବାଉରକେଲ ମୁଖପତ୍ର
ଫୁଲସର	୧୯୫୯	ବାକେତ୍ କମ୍ପାନୀ
ଫୁଲସରଭଲକେଶୀ	—	—
ଫୁଲକର୍ତ୍ତୃ	୧୯୨୮	ରାମାକ୍ତ ମିଶ୍ର
ଫଲତୁ	—	କଟକ ମାସିକ କଟକ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଆଧାରକ ପତ୍ରିକା କଟକ ଫଲଗୁ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦର ମୁଖପତ୍ର

(ଫ)

(କ)

ବଦେଶୀ

୧୮୭୩ ନଭେମ୍ବର
୧୫ ତାରିଖ ଶକଦ୍ୱାର

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ
କଞ୍ଚନ ପ୍ରିୟଙ୍କା
ପତ୍ନୀଲୟ

ପାରିତ

ପତ୍ନୀଦେୟ । ଏହି ପତ୍ନୀ
ଉତ୍କଳ ହିତାଧିକାରୀ ଓ ତାର
ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ବାବଦର ସମା-
ଲେଦନା କରୁଥିଲା । ଇଂରାଜୀ
ରେ ପ୍ରକଟ ଓଡ଼ିଆରେ ନକତା
ଲେଖାମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ-
ଥିଲା ।

ଦ୍ରାଢ଼

ବୋଧ ଦାୟିତା
ଓ ବାଲେଶ୍ୱର
ପତ୍ନୀଦ ବାହନୀ

୧୮୯୨
୧୮୯୮ ଜୁଲାଇ
୧୮୯୫ ଫେବ୍ରୁ

କଞ୍ଚନ ରାୟ ପ୍ରେସ
ବାଲେଶ୍ୱର
ଫକର ମୋହନ
ପେନାପତି ଏଣ୍ଡ
କୋ. ଉତ୍କଳ
ପ୍ରେସ୍

—
ସେହି ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବ-
ବ୍ୟୟ ଶୁଭା ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ପୁଣ୍ୟପତ୍ନୀ ।
ପତ୍ନୀଦ ବାହନୀ ମୁଖ୍ୟତଃ ପତ୍ନୀଦ
ପତ୍ନୀ । ପ୍ରଥମେ ଫକର ମୋହନ
ପେନାପତି ଫକର ମୋହନ
କରୁଥିଲେ । ପରେ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର
ପଟ୍ଟନାୟକ ଏହାର ସମ୍ପାଦନା
କଲେ । ଫକର ପରେ ପାଣ୍ଡିଠରେ
ପରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୮୯୭

ଜୁନ ମାସରୁ କେବଳ ବାଲେଶ୍ୱର
 ସମ୍ପାଦକାଳ୍ପନା ନାମରେ ପ୍ରକାଶିତ
 ହେଲା । ୧୯୭୩ ସାଲରେ ଏହି
 ପତ୍ନୀକା କଟକ ସମୟ ପାଇଁ ବନ୍ଦ
 ହୋଇଯାଇ ୧୯୭୪ ଜୁଲାଇରୁ ପାଣ୍ଡା
 ହର ଉପରେ ପୁନଃ ପ୍ରକାଶିତ
 ହେଲା । ସମ୍ପାଦକ ବାହୁକାର ମୁଖ୍ୟ
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ସ୍ୱାର୍ଥ
 ରକ୍ଷା କରିବା । ଏହି ପତ୍ନୀକା
 ପ୍ରକାଶକ କାଳରେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବା
 ବାଲେଶ୍ୱରର ଜିନିଷ ଥିଲେ । ସେ
 ଏହି ପତ୍ନୀକାକୁ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ
 ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
 ଶ୍ରମରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଉତ୍ପତ୍ତି ନାମନା
 କରିଥିଲେ ।

ବିକ୍ରୟାଦି	୧୯୫୮	ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ନାନ୍ଦକୂଟୋ	ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦିର ପ୍ରେସ	—
ବୈଦ୍ୟବନ୍ଧୁ	୧୯୬୦	ଦଳଗଞ୍ଜନ ପଣ୍ଡା	ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ, ସମ୍ବଲପୁର	—
ବଳିକାଣି	୧୯୬୨	ନିଧାନ ଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ମା	ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ	—
ବୈଦ୍ୟବନ୍ଧୁ	୧୯୬୪	ଲାଲ ମେହେର	ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ	—
ଅଗଷ୍ଟ			ସମ୍ବଲପୁର	ମାସିକ

ପତ୍ରିକାର ନାମ	ପ୍ରକାଶନ କାଳ	ପ୍ରକାଶକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ପୂରକ
Baitarani	—	କଟକ ମାସିକ
ବାରୁଣୀ	୧୯୮୫	କଟକ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ର
ବୈଦ୍ୟବାଣୀ	?	ବେଲଗୁଣା, ରଞ୍ଜନ ମାସିକ
ବୈକୁଣ୍ଠ ଭିକାଗୀ	୧୯୩୯	ପୁରୀ ସାପ୍ତାହିକ
ବାଣୀ	୧୯୫୦	ଟିକ୍‌କାଲି ମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ର
ବିଷୁ ତି	୧୯୭୭ ଜାନୁୟାରୀ	କଟକ, ନୂଆକାଲ ମାସିକ
ବାଣୀ	—	କଟକ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକ ସଂଘ ମୁଦ୍ରଣ
ବେଳା	୧୯୭୮	ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସଂପଦ ତ୍ରିମାସିକ ପ୍ରଗତିବାଦୀ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର
ବନଫୁଲ	୧୯୬୯ ?	କାଲୁଡା, ପୁରୀ ଶ୍ରୀମା ପ୍ରେସ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ମାସିକ ଆଦିବାସୀ ସଂସ୍କୃତି ଆଧାରକ ପତ୍ରିକା
ବନସାଗା	୧୯୩୪	—
ଦାଲକନୋଦ	୧୯୫୮/ଡିସେମ୍ବର	ପିଠାନ୍ତ ପ୍ରେସ, କଟକ ମାସିକ ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା
ବାଣୀ	—	ସାମସ୍ୱିକ ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂପାଦକାଳରେ
ବିଷୁ ଶିଶୁ	୧୯୭୯	କଟକରୁ ମାସିକ ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା

ବାରମକା	୧୯୫୩	ଶେଷତାକାରୁକିନ ମହମ୍ମଦ	ଭୂବନେଶ୍ୱର ସୂର୍ଯ୍ୟନଗର	ମାସିକ	ଶିଶୁ ପତ୍ନୀକା
ବାଳକତେଜ	୧୯୬୩	ଗୋଲକ ବିହାର ବେହେରା ତେଜକାଳ		ମାସିକ	ଶିଶୁ ପତ୍ନୀକା
ହୁଲ୍ ହୁଲ୍	୧୯୬୫	ବିଜୟ କୁମାର ଦାଶ	କଟକ	ମାସିକ	ଶିଶୁ ପତ୍ନୀକା
ବିଜ୍ଞାନ ମଧୁର	୧୯୬୭	ଅଭିମନ୍ୟୁ ମିଶ୍ର	ବଲାଙ୍ଗିର ବିଜ୍ଞାନ-ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ	ମାସିକ	ଶିଶୁ ପତ୍ନୀକା
		ନଭେନ୍ଦ୍ର			
		ଅପେନ୍ଦ୍ର			
ବିଜ୍ଞାନ ପତ୍ର	?	ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରେସ୍, କଟକ	ମାସିକ	ଶିଶୁ ପତ୍ନୀକା

ବାଳଶି ପାହାଚ	୧୯୬୨	ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁମାର ମହାନ୍ତି	ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ (ବାସଦେବୀ)	ମାସିକ	ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ନୀକା
ବାସମାମୁଁ	?	ଶଶିକୁମାର ରଥ	ଭୂବନେଶ୍ୱର	ମାସିକ	ଶିଶୁ ପତ୍ନୀକା
ବିଲୁଆନନା	୧୯୬୭	ମୁମୁକ୍ତବର ଛଟାପ	କଟକ-୩	ମାସିକ	ଶିଶୁ ପତ୍ନୀକା
ବାଣୀଚନ୍ଦ୍ର	---	ଅସ୍ମିତିକ ସେନା	ଭୂବନେଶ୍ୱରରୁ	ମାସିକ	ସାହିତ୍ୟ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ପତ୍ନୀକା
ବିଲୁଲି	୧୭. ୧. ୧୮୯୩	ଦାଶରଥ ରାୟ	କଟକରୁ ପ୍ରେସ୍, ବାମନାପୁର	ମାସିକ	ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ନୀକା
			ଦେବଗଡ଼		ସାଧାରଣ ଏବଂ ପତ୍ନୀକାର ପରିଚ୍ଛେଦରେ ଥିଲେ ଓ ଏହା ଉଚ୍ଚ ବିଶ୍ୱେଷ ଥିଲା ।

ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା

ପତ୍ରିକାର ନାମ ପ୍ରକାଶନ କାଳ
 କମ୍ପ୍ୟୁଟର ୧୯୮୯ ଡିସେମ୍ବର ମୋସାଲ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର
 ବୈଦିକ ୧୯୭୮ ପଣ୍ଡିତ ଧନେଶ୍ୱର ବେହେରା
 ସଂସ୍କୃତ ସୁଧା

ସମ୍ପାଦକ ହେଁ ମାସିକ
 ବୈଦିକ ସଂସ୍କୃତ ମାସିକ
 ପରସତ କେତକ୍ୟାସ
 ବାଉଲକେଲି

ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ୍ଟ ପାଣିକ
 ବିଶ୍ୱନାଥ କନ୍ୟାଶୀଠ
 ଆଠଗଡ଼ରୁ ପ୍ରକାଶିତ

ସାହିତ୍ୟ ଲିପିକା -
 ବାସନ୍ତୀ

ସାହିତ୍ୟକାଶ

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଭୂତ
 ବିଭାଗମାନଙ୍କର ମୁଖପତ୍ର

କାଣ୍ଡବର ହାଲସୁଲି ପତ୍ରକା
 ଧର୍ମଶାଳା ବାଣୀଶୀଠ ମୁଖପତ୍ର
 ବିଜୟୀ ମାନମଣ୍ଡଳୀ ମୁଖପତ୍ର
 ସମ୍ପାଦକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
 ପ୍ରଥମ ଛୁଆବାସ ମୁଖପତ୍ର

କନଟ୍ କୁଲି -
 ବାଣୀସାଗରୀ ୧୯୫୯
 ବିକାଶ -
 ବିବର୍ତ୍ତନ -

(ଭ)

ଭୂବନେଶ୍ୱରୀ ୧୮୭୭ କୁଲି ପୁରୋଚ୍ଚ ମିଶ୍ର
 ଗୁରୁପ୍ରସାଦ ୧୯୩୫-୭୪ ରାଧାକୃଷ୍ଣ କୁମାର ମହାପାତ୍ର
 ଗୁରୁପ୍ରସାଦ ୧୯୩୫ (ଶେଷଭାଗ) ବାଲକୃଷ୍ଣ କର

ମାସିକ ସାମୟିକ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସମ୍ପାଦକ
 ଦ୍ୱି ମାସିକ

ପ୍ରକାଶନ ନାମ	ପ୍ରକାଶନ କାଳ	ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ପୂର୍ବନା
ଉତ୍କଳପତ୍ର	କାଳିଙ୍ଗୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ବାଣପଦା	— ସାହିତ୍ୟସମ୍ପଦ
ଉତ୍କଳପ୍ରଦୀପ	ସ୍ୟାମୋତ୍ତମ ଦାସ	— ସାହିତ୍ୟସମ୍ପଦ
ଉତ୍କଳସେବକ	ଉତ୍କଳସେବକ ସମାଜ	—
ଭୂମିକା	ହର ପ୍ରସାଦ ଦାସ	ନୈମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ଉତ୍କଳ ଭକ୍ତି	ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ	ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ସମ୍ବଳାୟ
ପ୍ରକାଶିନୀ	ସଂପ୍ରଦାୟ ପକ୍ଷରୁ	ଧର୍ମ ଭବାପନ୍ନ ଲେଖାମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଞ୍ଚସୂଳୀ ।
ଭରତ	ଶ୍ରୀଯାଦବ	ସାମ୍ରାଜ୍ୟ

(ମ)

ମଧୁରଭକ୍ତି	୧୮୭୯-୮୦	ମଧୁରଭକ୍ତି	ଭୁବନେଶ୍ୱର	ସାମ୍ରାଜ୍ୟ	ଇଂରାଜ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଦ୍ୱିଭାଷା ପତ୍ରିକା
ପ୍ରଦୀପ ମେହେର	୧୯୫୫	ଡ. ମାୟାଧର ମାନସିଂହ	ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣସ୍ତେପ.	ମାସିକ	ଗଙ୍ଗାଧରମେହେର କଲେଜ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ମୁକୁର	୧୯୦୫ ଏପ୍ରିଲ	ପ୍ରଜୟକର ଦାସ	ସମ୍ବଲପୁର	ମାସିକ	ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା କାମାୟ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସ୍ତୁତ । ସତ୍ୟବାଦୀ ଯୁଗର ନେତା- ମାନେ ଏଥିରେ ପ୍ରଥମେ ଲେଖି ତାଙ୍କ ସାଧନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ପର୍ଯ୍ୟାୟ ନାମ ପ୍ରକାଶନ ତାଳ

ମଧ୍ୟଭାଗ	—	ବାଳକୃଷ୍ଣ କର	ସାରସ୍ୱତ ପ୍ରେସ, କଟକ	ମାସିକ
ମୀନା ବଜାର	୧୯୪୮	ରାମସ୍ୱୟାମ୍ବ ମହାନ୍ତି	ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରିକା, କଟକ-୨	ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା
ମନପବନ	୧୯୨୩	ନବନିଶାସିନୀ ମହାପାତ୍ର, ଗୁରୁଦାସୀ ପ୍ରେସ ଓ ମହେଶ୍ୱର ମହାଶୟ		ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା
ମାନସ	୧୯୨୨	ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷା-ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର	କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ ସୋସାଇଟି, କଟକ	ପ୍ରାକୃତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ମୟୂର	-	କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର, ବିଦ୍ୟାସମିତ ରଘୁନାଥପୁର		ମୁଖପତ୍ର
ମନଃପଲ	---	ଦାସୁଦେବ ସାହୁ ପରେ ନମଲ ପଟ୍ଟନାୟକ		ଗଜପତିକା ଭୁବନେଶ୍ୱରରୁ ପ୍ରାମାଣିକ ପ୍ରକାଶିତ
ମୁଖଶାଳା	୧୯୨୭	ସୁଧାଂଶୁ ଶେଖର ଦାସ ଅପୂର୍ବ ରଞ୍ଜନ ରାୟ	ଉତ୍କଳ ପ୍ରାକୃତ୍ୟ ପତ୍ରିକା	ମୁଖପତ୍ର
ମାଧୁକ୍ୟ	୧୯୫୦	ସୁଧାଂଶୁ ଶେଖର ଦାସ	କାନ୍ତବାଳା ହାଇସ୍କୁଲ	ମୁଖପତ୍ର
ମଧୁବାଣୀ	—	—	ଉତ୍କଳ ମଧୁକ୍ୟାଣ୍ଡିଠ, କଟକ	
ମାଲ୍ୟଗିରି	—	—	ମହାତ୍ମା ବିଦ୍ୟାସୀଠ, ପାଲଲିପୁଡ଼ା	
ମାଲସ୍ତ	୧୯୭୮	ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର ସେନାପତି	ଦଶରାଜ ପ୍ରକାଶିତ	

(ର)

ସ୍ୱଚ୍ଛବଳେଇ ଶଯୋର୍ଟର	---	ରଜନୀକାନ୍ତ ଦାସ	ସାମସୋଷ ସାହାଯ୍ୟକେଇ	ସମ୍ପାଦକ
ସଞ୍ଜୁକ୍ତ	୧୯୭୫	ଉପେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ନାୟକ	ବାଲେଶ୍ୱର	ମାସିକ
ସଞ୍ଜୁକ୍ତସା ଶତ,	---	---	ସଞ୍ଜୁକ୍ତସା ପ୍ରସ୍ତର	
ଗଣ୍ଡି ରାସୀ	୧୯୭୨	ନବାନ ଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ମା	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣସମ୍ବଳ	ସାମସ୍ୱିକ
ସଞ୍ଜୁକ୍ତସା	୧୯୭୦	ହରିହର ନନ୍ଦ	କଟକ	ସାପ୍ତାହିକ
ସମସ୍ତଜ୍ୟ	୧୯୫୫	ବାବାଜୀ ଭରଣ ନାୟକ	---	
ଗୁଡ	---	---	କଣ୍ଠସୁରଘା,	ମାସିକ
			ଶାନ୍ତିନିକେତନ	ମାସିକ
ସୁଦ୍ଧି ଲକ୍ଷ୍ମର ନେସ୍ ନାଲ	---	ଭମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ସାହୁ	କେନ୍ଦୁଝର	
ଗଣ୍ଡି	୧୯୫୯	କ୍ଷେତ୍ର ବାସୀ ନାୟକ	ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ଭଦ୍ରକରୁ	---
		ସୁଭଲ କିଶୋର	ପରେ କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ	
		ପଟ୍ଟନାୟକ		

କିଶୋର ମାଳଙ୍କପାଇଁ
ଏହି ନାମରେ କଟକରୁ ଏକ
ସାହିତ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀ ସୁବର୍ଣ୍ଣପ
ମାଳଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ
ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ ।

ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ମୁଖପତ୍ର
କଟକ

The Ravenshawvian

ସଂପାଦନ ଓ ପ୍ରକାଶନର ସୂଚନା

ପତ୍ରିକା ନାମ	ପ୍ରକାଶକ କାଳ	ପ୍ରକାଶକ	ପରେ କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ
ଶୁଭଶଙ୍ଖା	୧୯୫୩ ଜୁନ	ସୁଶୀଳ ବେହେରା	—
ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ	—	ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ଆଶ୍ରମ	—
ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ	—	ରଞ୍ଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରତିଷ୍ଠାନ	—
ଶିକ୍ଷାନେତ୍ର	—	ବନ୍ଦମାଳୀ ପ୍ରହ୍ଲାଦସ୍ୱାୟ	—
ଶିକ୍ଷକ ଦର୍ପଣ	୧୯୭୫	କାନ୍ତୀସା	—
ଶିଶୁସମ୍ପଦ	୧୯୫୪	ବନୋଦ କାନ୍ତନ ଗୋ	—
ଶିଶୁଲୋକା	୧୯୬୧	ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ	—
ଶ୍ରୀଲେଖା	୧୯୭୨-୭୩	ସଙ୍ଗୀତା ମହାପାତ୍ର	—
ଶିଶୁ	୧୯୭୭	ସୁକୁମ୍ଭ କୁମାର ଦାସ	—
ଶିଶୁନୟନ	୧୯୭୪	କୃତ୍ତିବାସ ନାୟକ	—
ଶିଶୁମେଳା	୧୯୭୭	ରାଜକିଶୋର ରାଜ	—
ଶତଭିଷା	୧୯୬୨	ପ୍ରଫେସର ଉଦ୍ଧର ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର	—
ଦୂରମହମ୍ମଦ ଲେନିନ	—	—	—
କଲକତା-୧	—	—	—
ପଣ୍ଡିତେଷୁ	—	—	—
ଭୁବନେଶ୍ୱର, ଓଡ଼ିଶା	—	—	—
ନିମ୍ନ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷକ	—	—	—
ପଞ୍ଜିଲମ୍ପା	—	—	—
ଜ୍ଞାନମଣ୍ଡଳ ଅଫିସ	—	—	—
କଟକ	—	—	—
ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି,	—	—	—
କଟକ	—	—	—
କଟକରୁ	—	—	—
ସ୍ୱୟନ୍ତତା	—	—	—
ସମ୍ବରଡ଼ା, କୋରାପୁଟ	—	—	—
କଟକ	—	—	—
ସ୍ୱାକକୋଷର ଓଡ଼ିଆ	—	—	—
ବିଭାଗ ସମ୍ବଲପୁର	—	—	—
ଶଶି ବିଦ୍ୟାଳୟ	—	—	—

ପହିକାର ନାମ	ପ୍ରକାଶନ କାଳ	ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶନର ସୂଚନା
ଶିଶୁର ସୂଚିକା	୧୯୭୪	ସାହୁତ୍ୟ ସଂସଦ ସାମୟିକ ନାଟାପ୍ରେସ, କଟକ-୨
ଶାନ୍ତି ସମ୍ଭାଷଣ	୧୯୫୪ ଡ଼େକ୍ଟରାଠା ୧୯୫୦-୫୧	ଡ଼ିଡ଼ିଶା ଶାନ୍ତି କମିଟି ମାସିକ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ପତ୍ରିକା
ଶିଖା		ସମ୍ବଲପୁର ମୁଖ୍ୟପତ୍ର
ଶିବଶକ୍ତ	—	କୈମାସିକ
ଶ୍ରୀମତୀମାଧା	୧୯୮୦	ଭୁବନେଶ୍ୱର ହିମାସିକ ପତ୍ରିକା
ଶାଳକୀ	—	ଭଦ୍ରକ ହାଇସ୍କୁଲ ମୁଖ୍ୟପତ୍ର
ସେବକ	୧୯୮୩	କଟକ ମିଶନ ପ୍ରେସରୁ ମାସିକ
ସାମ୍ୟବାଣୀ	୧୯୮୭	କଟକରୁ --- ସାହୁତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଲେଖାମାନ
ସାହୁତ୍ୟ ସମ୍ମିଳନୀ	୧୯୮୯	ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା ୧୯୮୭ ପାଲରେ ସଂଗଠିତ ସାହୁତ୍ୟ ସମ୍ମିଳନୀ ସଂଘର ମୁଖ୍ୟପତ୍ର । କୁଟନ ପ୍ରକାଶ ପୁସ୍ତକ ପୁସ୍ତକର ସମା- ଲେଚନା ହେଉଥିଲା ।

ପତ୍ରିକାର ନାମ

ପ୍ରକାଶନ କାଳ

ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା

ସମ୍ପାଦକ

— ରବିରାୟ

କଟକ

ସମ୍ପାଦକୀୟା ଦର୍ଶନ ଭୃତ୍ତିକ ପତ୍ରିକା

ସମ୍ବଲପୁର

୧୮୯ ମଞ୍ଚ

ନୀଳମଣି ବିଦ୍ୟାଳୟ

ସାପ୍ତାହିକ

‘ଉତ୍କଳ ପାଠକାଳ’ ସ୍ଥାନ କାନ୍ଥକରେ

ହତେଷିଣୀ

୩୦ ତାରିଖ

ବନ୍ଧକ ପ୍ରେସ

ସମ୍ବଲପୁର ହତେଷିଣୀ ଛାତ୍ର ପୁରଣ

ଗୁରୁଦ୍ୱାର

ଦେବଗଡ଼ରୁ

କରଣ୍ୟ କହୁଲେ ଚଳେ । ଉତ୍କଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ସବୁ ଅଞ୍ଚଳର କବି, ଲେଖକ-ମାନେ ଏହି ପତ୍ରିକା ଦ୍ୱାରା ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଥିଲେ । ସ୍ୱାଧୀନାଥ ଗୁପ୍ତଙ୍କ ‘ପାଞ୍ଚଟା’ କାବ୍ୟ ୧୮୯୦ ରେ ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ମଧୁସୂଦନ ରାଓ ଲାଲ୍ ସମ୍ପାଦକ ଗୁପ୍ତ, ବିଶ୍ୱନାଥ କର, ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି, ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ବାମଣୀ ରାଜବଂଶର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ, ବଳଭଦ୍ର, ଜଳଜର ଦେବ ଆଦି ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ଲେଖୁଥିଲେ । ପଞ୍ଚମ ଓଡ଼ିଶା ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେବା ଫଳରେ ଲୋକଙ୍କ ଦୂରଦର୍ଶୀ ଦେଖି ରାଜା ପୁତୁଲଦେବ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱାର୍ଥ ରକ୍ଷାପାଇଁ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ହତେଷିଣୀ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସ୍ୱାଧୀନାଥଙ୍କ ‘ପାଞ୍ଚଟା’ (୧୯୦୧) ରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

ସମ୍ପାଦନା ନାମ	ପ୍ରକାଶନ କାଳ	ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା
ସୁରୁଣ୍ଡିକା	୧୯୧୩	--- ସୁନ୍ଦରରାଜ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ମୁଖ୍ୟସହ
ସମାଜକ ସମ୍ପର୍କ	୧୯୦୭	ବିଦ୍ୟାଧର ମିଶ୍ର କୁଳବଳୁ ମିଶ୍ର ଶ୍ରୀତାମ୍ବୁର ଦେ
ସାକ୍ଷୁକୀ	---	---
ସେବା	୧୯୨୧	ମାଳକଣ୍ଠ ଦାସ ରଞ୍ଜନସିଂହ
ସାଧନା	୧୯୨୧	ସ୍ଵପ୍ନେଶ୍ଵର ଦାସ
ସ୍ଵପ୍ନ	୧୯୨୭	ଅପ୍ସରରଞ୍ଜନସିଂହ
ସେବା	୧୯୪୭	ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା
ସୁବ୍ରତ	୧୯୫୮	ବିଶ୍ଵକେଶନ ବହୁଦାସ
ସାଥୀ	୧୯୭୧	ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ମିଶ୍ର କମଳା ସରକାରୀ ଅର୍ଚ୍ଚିତ ମିଶ୍ର
ସଦନ କୃଷି	୧୯୭୪	କୃଷିବିଭାଗ, ସମ୍ବଲପୁର
ସୁଲକ	୧୯୭୫	ନିବନ୍ଧମ ତ୍ରିପାଠୀ ବିଶ୍ଵରଞ୍ଜନସିଂହ ସମ୍ବଲପୁର

(ଇଂରାଜୀ)

ପରିଚାର ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତାଳ	ସଂପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା
ପତ୍ତଚଢ଼େଇ ୧୯୭୬/	ଅମୃତା ଚରଣ ଶର୍ମା	—
ଶ୍ରୀତୀର୍ଥ ଅଭ୍ୟାସର		ପୂର୍ବାଦି ଓ ସମାଲୋଚନା ମୂଳକ ପତ୍ରିକା
ସ୍ଥଳୀ ୧୯୭୯	ପୁସ୍ତକନଗର ଗାଆଁ	
ପତ୍ରିକା ୧୯୭୬	ପ୍ରତ୍ୟେକପର ଭୁବନେଶ୍ୱର	ମାସିକ
ନାମାଭ୍ୟାସ	କେନ୍ଦ୍ରୋରା । ୧୯୭୬-	ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ପରମ୍ପରା ନାମାଦିକ
	୭୭ ଡକ୍ଟର ଦେବେନ୍ଦ୍ର	ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର । ଡକ୍ଟର
	ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର । ୧୯୭୬ଠାରୁ	ପି. କେ. ପତି ।
	ନବୀନ କୁମାର ସାହୁ	

ସଂକଳନ

ଦିବ୍ୟାତ୍ମା ଭ୍ରମପଂଚ,
 ଦେବେନ୍ଦ୍ର ସା. କଲେଜ
 କଟକ

Sports link ୧୯୭୪	ଶକ୍ରସୋପ	ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରମୁଦକ ମାସିକ
ପ୍ରମୁଦକର କଥା —	—	—
ସମାବେଶ —	କରଦାଶ ପାଣି	ପ୍ରଥମେ କଲକତାରୁ ଓ ମାସିକ ପାହୁଡ଼ା ପତ୍ରିକା
		ପରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରୁ
ସଂସ୍କୃତ —	ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସ	କଟକ
ସାମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ ୧୯୭୩	ପ୍ରତ୍ୟେକର ରାଧାନାଥ ରଥ	ଗୋସ୍ୱାମୀ ପ୍ରେସ, ମାସିକ କଳା-ସଂସ୍କୃତି, କଟକ, ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସମସ୍ୟାମୂଳକ ପତ୍ରିକା ।

ମୁଦ୍ରିକାର ନାମ ପଦ୍ୟର କାଳ

ସମାଳ ୧୯୧୯ ଇନ୍ଦ୍ରଲମ୍ପଣୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ପଥମେ ପଦ୍ୟକାବ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ସାପ୍ତାହିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର

(୪.୧୦. ୧୯୧୯)

ପଦେ ମାଳକଣ୍ଠଦାସ

ଧର୍ମିକ ଗୋଦାକରାଣ ମିଶ୍ର

ଲିଙ୍ଗରାଜ ମିଶ୍ର । ଆରୁର୍ଥ

ହରିହର ଦାଶ ଓ ସଂପ୍ରତି

ରାଧାନାଥ ରଥ

ଶ୍ରୀ ଚଣ୍ଡିଦାସ କର

କବିରାଜ ଶ୍ରୀ କାମାକ୍ଷୀ

ପ୍ରସାଦ ଶର୍ମା

ବାଳକୃଷ୍ଣରଥ

ପଦ୍ୟକାବ୍ୟ ୧୯୧୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଶ

୧୯୧୬ ସାଲି

ବୁକ୍ସ

ସମ୍ପାଦନା ପ୍ରଭୁଚରଣ-ଅନନ୍ତମିତ୍ର

ସମ୍ପାଦକ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ

ସଂସାଧକ ସମକୃଷ୍ଣ କର

ସୌରଭ ବାଣୀ ମହାପାତ୍ର

ସମ୍ପାଦକ ତିରୋତ୍କୁମାର ଚକ୍ରସାର ସିଂହ

ଫୋଟୋ ଓ ପତ୍ରାବଳୀ ପୂର୍ବଦା

ପ୍ରଥମେ ସାପ୍ତାହିକ

ପ୍ରେସ ପୁସ୍ତାକ ଓ

ପଦେ କଟକରୁ ଓ ୭. ୪. ୧୯୩୦ରୁ

ପ୍ରକାଶିତ ହେଇଲେ

କଟକରୁ

ବ୍ରହ୍ମପୁର

ଅସିକା କେନ୍ଦ୍ର

ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ପ୍ରକାଶିତ

ପରମ୍ପରା-ଶିଳ୍ପ

ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଚନ୍ଦ୍ରସରପୁର

ସାପ୍ତାହିକ

ମାସିକ

ମାସିକ

ମାସିକ

ଜ୍ଞାନଚକ୍ର ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା

ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା

ସାପ୍ତାହିକ ଲବଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶିତ

-

-

୫

ପରିଚାର ନାମ	ପ୍ରକାଶନ କାଳ	ସମକାଳ ପଣ୍ଡା	କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ଲୋଗସଫଟ	ମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ପଦ୍ମିନୀ ପରି ସହା ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ-ଲେଖକ ସମ୍ମିଳନୀର ମୁଖ୍ୟ-ସମିତି ପରିଚାଳନା
ସଂକଳନ	୧୯୭୭	ମାସାଧାର ମାନସିଂହ ସକଳକଳା ମିତ୍ର ସୁନ୍ଦରମଣି ପଟ୍ଟେଇ ଦୁରପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର	ଭୁବନେଶ୍ୱର	ଦୈନିକ ସମ୍ପାଦକ ପତ୍ର
ସହଯୋଗୀ ସଂକଳନ	୧୯୮୧ ୧୯୭୩	କ୍ଷେତ୍ରବାସୀ ନାୟକ ଶୈଳେନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବାରିକ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପତି ଜଗଦିନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର	—	—
ସୁନାପିଲ ସେବା	୧୯୭୭ ୧୯୭୭	କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପତି ଜଗଦିନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର	କଟକ-୧ ରାଜକୋଷର ପୁର ହାଇସ୍କୁଲ	ଦୁର୍ମାସକ ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା — ମୁଖପତ୍ର
ପ୍ରଶ୍ନା	ନିରୁପଣ ୧୯୭୩	ସଂକଳନାତ୍ମକାପ ଦଶରଥ ସାମଲ	କଟକ କାଳିକାପୁର କଟକ	ମାସିକ —
ସମବାସ ସମାପ୍ତ	୧୯୭୪	ଦଶରଥ ସାମଲ	ରାଜ୍ୟ ସମବାସ ସଂଘ ଓଡ଼ିଶା ଭବନ	ସାପ୍ତାହିକ ସମବାସ ପତ୍ରିକା

ପରିଚାର ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତାଳ	ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକର ସୂଚନା		
ସ୍ତର	୧୯୭୬ ମଇ	ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା	ପାଳିଶ୍ଚି ଟି-ବି-ସିପିର ମାସିକ ପତ୍ରିକା	ଜଗନ୍-ସଂସ୍କୃତି-ସାହିତ୍ୟ ସମିତି
ସାଗର	---	ସପ୍ତ ବହୁଗ୍ରନ୍ଥ ବେହେରା	ଭବାନୀପାଟଣା ଜିଲ୍ଲା	ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପଦା
ସାହିତ୍ୟସମ୍ପଦ	୧୯୭୨	କପିଳାନନ୍ଦକର	କଲ୍ୟାଣ	---
ସେବିକା	୧୯୬୯/ ଅକ୍ଟୋବର	ଶଶିଧର ପଟ୍ଟନାୟକ	ଶିବପୁରୀ ସ୍ତେସ ବିଜ୍ଞାନ	ବିଦ୍ୟାଳୟ ସାହିତ୍ୟ
ସୂର୍ଯ୍ୟାନ	୧୯୬୦/ ମେ	ସୋନେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ନେମି	---	ଶାନ୍ତାଳ ସ୍ତେସ
ସମ୍ବେଦନ ଭେରୀ	୧୯୬୫	ଚନ୍ଦ୍ରାନର୍ଦ୍ଦୀ ମହାପାତ୍ର	ଶ୍ରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ପୁରୀ	---
ସଂସ୍କାର	୧୯୮୩	କରୁଣ୍ଡକ ପଟ୍ଟନାୟକ	କଟକମୁଖ୍ୟ ପ୍ରେସରୁ	ସ୍ତଳ ବେତନ ଭେରୀର ନୈତିକତା, ଆର୍ଥିକ ଛନ୍ଦିତ, ଆସପତ୍ନୀକରୁକ୍ତ ଦୁର୍ଦ୍ଦାକୁ ଲୋକାମାନ ପ୍ରକାଶିତ ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଦୁଇ ଭାଷା ଏଥରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିଲା ଏବଂ ବାସ୍ତବିକ ସୂଚନା ଦେବ ଥିଲେ ପୁଣି-ପୋଷକ
ସୁଦେଶୀ	୧୯୭୭, ଜାନୁଆରୀ	ଉତ୍କଳସୁମ ମହାନ୍ତ	ଶ୍ରୀମତୀସୁମତୀ ସିକ୍ସ୍, ସମ୍ବଲପୁର, ବ୍ରହ୍ମପୁର	---
	୫ ତାରିଖ			ଉତ୍କଳ, ଭେଲୁରୁ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭଳି ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା ।

ପରିକାର ନାମ ପ୍ରକାଶନ କାଳ ସମ୍ପାଦନ ଓ ପ୍ରକାଶନର ସୂଚନା

ପଦ୍ୟାଶ୍ରୟ	---	କଂଗ୍ରେସ ଦଳର ପତ୍ରିକା	ସାପ୍ତାହିକ
ସଂକଳିତ		ପ୍ରଦୀପ ମହାପାତ୍ର	
ସୁକରକା	୧୯୦୬	ଶିବୁନିଳା ପଣ୍ଡା	ମାସିକ
ଦରକା	୧୯୨୩	କେ. ମହାପାତ୍ର ଏଣ୍ଡ୍‌ସଂ: କଟକ-୨	ମାସିକ
ସାବଣୀ	---	ଶ୍ରୀମତୀ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ମହାପାତ୍ର	ଆକ୍ଷାୟିକ କେନ୍ଦ୍ରକା ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା
ସୁଜିତା	୧୯୨୮	ଶ୍ଵଭେଦ୍ ମୋହନ	ମାସିକ
ସମାଜବାସୀ	୧୯୨୧ ୧୯୨୨	ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରନ ସିଂହ	---
ସଂଯୋଗ	୧୯୨୯	ଡକ୍ଟର ଡକ୍ଟା ମହାନ୍ତି	ଦ୍ଵିମାସିକ
ସ୍ଵପ୍ନମୂଳ	୧୯୮୩	ରଚନାସୁସ୍ଥ ପଣ୍ଡା	ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି ସମ୍ପର୍କୀୟ ଦ୍ଵିମାସିକ ପତ୍ରିକା
ସମୀକ୍ଷାପତ୍ର	୧୯୮୨	ଡକ୍ଟର ନାୟକ	ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା
ସଂବର୍ଦ୍ଧିକ	୧୯୮୨	ଜଗନ୍ନାଥ ମହାନ୍ତି	ସମୀକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧ ପତ୍ରିକା ଗଲ୍ପ ପତ୍ରିକା

The Scholar ---
 ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ
 ପୁରୁଣା ପି. ଜି ରୁସା-
 ବାସ, କଟକର ମୁଖପଥ

ପଦବୀର ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତାରିଖ	ଲୋକନାଥ ମିଶ୍ର	ପୁସ୍ତକ	ପଦାଧିକାରୀ
ସ୍ୱରାଜ୍ୟ	୧୯୫୩	ଲୋକନାଥ ମିଶ୍ର	ପୁସ୍ତକ	
ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ	(ପ୍ରାୟମୁଖ୍ୟ) ୧୯୫୯	ପଦାଧିକାରୀ	ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ମୁଖ୍ୟପତ୍ର	
ବୃତ୍ତାନ୍ତ	(ଅଗ୍ରୋ)	ରାଧାକୃଷ୍ଣ	ଶିକ୍ଷକ	
ସ୍ୱାଧୀନ	୧୯୬୮ ମସିହା	ରାଧାକୃଷ୍ଣ	ରାଧାକୃଷ୍ଣ	ରାଧାକୃଷ୍ଣ
(ଦେଶ)	୧୯୮୯	ପଦାଧିକାରୀ	ପଦାଧିକାରୀ	ପଦାଧିକାରୀ
ଜାତୀୟ	୧୯୯୯	ପଦାଧିକାରୀ	ପଦାଧିକାରୀ	ପଦାଧିକାରୀ