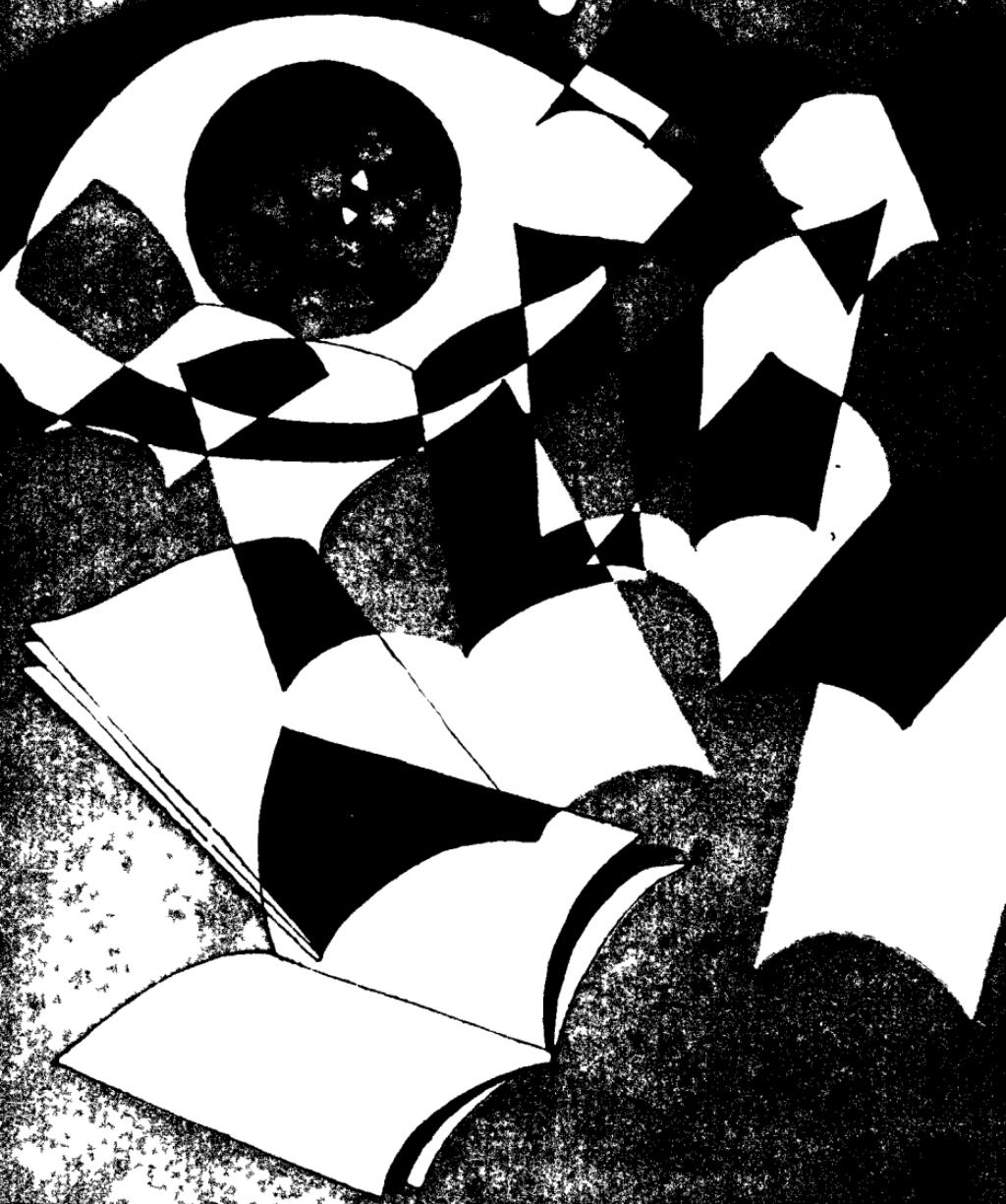


ମେଘଦୂତ



ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାମିଶ୍ର ଲେଖନ

ମେଘଦୂତ



ମଧ୍ୟସ୍ତ୍ର କାଣ୍ଡୀ

(ଛଞ୍ଚ-ହମୀଶାର ଏକ ସଂସ୍କରନ)

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ : ୧୯୮୦

ଲେଖକ :

ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କେତେବେ

ପ୍ରକାଶକ :

ଶ୍ରୀ ଗୋଦନକରଣ ପାତ୍ର

ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ସ୍ଟୋର

ବିନୋଦ ବିହାରୀ, କଟକ-୨

ମୁଦ୍ରଣ :

ଶ୍ରୀ ବଧାନାଥ କୋ-ଆପରେଟିଭ ପ୍ରେସ୍

ବାଲୁବଜାର, କଟକ-୨

ମୂଲ୍ୟ : ଦଶ ଟଙ୍କା

Madhyastha Vani
(A collection of Book-reviews)

By

Dr. K. C. Behera

Published by

Sri G. C. Patra

Orissa Book Store

Binodbehari

Cuttack-2

1st Edition : 1980

Printed at

Sri R. N. Co-op. Press

Cuttack-2

Price Rs. 10-00

ବୁଦ୍ଧୀପତ୍ର

କାହାରେ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
୧ । ମୁଖ୍ୟକବଳ	୫
୨ । ଆଧୁନିକ କବିତା	୯
୩ । ନୂତନ ସାହଚାର୍	୯
୪ । ଓଡ଼ିଆ ସାହଚାର୍ ଓ ମୁଖ୍ୟମାନ ଲେଖକ	୧୨
୫ । ସାହଚାର୍-ପାଶ୍ଵରେ ନୂତନ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି	୧୫
୬ । ଆମ ପର୍ଦୀଙ୍କନ ସାହଚାର୍	୨୦
୭ । ଧର୍ମ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହଚାର୍	୨୪
୮ । ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ	୨୭
୯ । କଥା ସାହଚାର୍ର 'ନବଜାତକ'	୩୨
୧୦ । କାବ୍ୟାନୁଶୀଳନ	୩୫
୧୧ । ଦୂରଟି କାବ୍ୟ-ପ୍ରକାଶପୁନଃ	୩୯
୧୨ । ଏକ ବିଷଳ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି	୪୩
୧୩ । ବିଦ୍ଯା ବିମର୍ଶ	୪୮
୧୪ । ମୁରୁଣା କଥା : ନୂଆ ଗ୍ରାହକ	୫୨
୧୫ । କଥାଟିଏ କହଁ !	୫୭
୧୬ । ଦୂରଟି ସ୍ମଲାନାତ କବି-ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି	୬୧
୧୭ । ମୁରୁଣା ବହଁ : ନୂଆ ପାଠକ	୬୮
୧୮ । କବିତାର ସୁର-ଦୟା	୭୭

ଡକ୍ଟର ବେହେରଙ୍ଗର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା

ପ୍ରବନ୍ଧ-ସମାଲୋଚନା :

- ୧ | ପ୍ରଗତି ସାହିତ୍ୟ (୧୯୫୮), ୨ୟ ସମ୍ବରଣ (୧୯୭୦)
- ୨ | କଥା ସାହିତ୍ୟ (୧୯୭୦), ଶ୍ଵେତ ସମ୍ବରଣ (୧୯୭୮)
- ୩ | ଅଞ୍ଜଳିଲତା ବିପକ୍ଷରେ (୧୯୭୭)
- ୪ | ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ (୧୯୭୮), ୨ୟ ସମ୍ବରଣ (୧୯୮୦)
- ୫ | କେତୋଟି ସାହିତ୍ୟକ ଅଭିଭାବଣ (୧୯୭୦), ୨ୟ ସମ୍ବରଣ (୧୯୭୭)
- ୬ | ଅଖାପକର ବେଦନା (୧୯୭୬)
- ୭ | ଶ୍ରୀଜନନ୍ଦାଥ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ (୧୯୭୯)
- ୮ | ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଚୟ (୧୯୭୮)
- ୯ | ଚର୍ଚା ଓ ଚରିତ (୧୯୭୫)
- ୧୦ | ଏକାଙ୍କ-ସାମା (୧୯୮୦)

ଗଲ୍ପ-ଗୁଣ୍ଡ :

ସୁଷ୍ଠୁର ସ୍ଵପ୍ନ, ଗୋପନ ପଦ୍ମ, ଉତ୍ତର ଓ ଶୋକା, ‘ବେଦା’ ଇତ୍ୟାଦି ଗଲ୍ପ,
‘ନାଶ’ ଏକ ନଦୀର ନାମ ।

କବିତା :

ଶୁଣି କପ୍ରେ ଝଡ଼, ଯୋଜନା-ଯଜି, ଭାନୁବାଇ ଲେନ୍, ପିପାସାର
ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ଏକାଙ୍କିକା :

ଯଥା ନଳସ୍ୟ ଦମସୁନ୍ଦ୍ରୀ ।

ଶିଶୁ ଉଚନା :

କଥାଟିଏ କହଁ ଗୀତଟିଏ ଗାଉଁ, ଗପସପ ।

ସଂକଳତ ଓ ପ୍ରାଦାତତ ଗୁଣ୍ଡ :

କବିଶେଖର ଚିନ୍ମାମଣି, ମୋଗଲ ଭାମସା, କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୁ,
ଏ ଯୁଗର ଗଦ୍ୟଚମ୍ପନ, ପ୍ରୀତି ସୁଧାକର, ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣାର ବୃବଦ୍ଧି ।



ମୁଖ୍ୟାବଳୀ

ଗୋଟିଏ ପାଇରେ ସହିତ୍ୟ-ସ୍ଵର୍ଗି, ଅଳ୍ପ ପାଇରେ ଜାହାର ଉପିକ ଗ୍ରାହକ; ମହିରେ ମଲୀନାଥ ବା ମାଥୁ ଆରନୋଲ୍‌ଡଙ୍କ ଭୂମିକା—ମଧ୍ୟ ବାଣୀର ପ୍ଲାନ । ଟୀକା, ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ଭ୍ରଷ୍ୟ, ସମାଲୋଚନା, ଗ୍ରହସମୀକ୍ଷା ବିଭିନ୍ନ ବୁଝରେ ସେହି ମଧ୍ୟ ବାଣୀର ପରିପ୍ରକାଶ । ବିଶେଷତଃ ଗ୍ରହ-ସମୀକ୍ଷା ବା ‘ବୁଲ୍ ରିଭର୍’, ସବୁଷ-ପ୍ରକୃତି ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ‘ମଧ୍ୟ ବାଣୀ’ ଅଭିଧାରେ ଅଭିନ୍ନ ହେବା ବିଧେୟ ।

ଗ୍ରହ ସମୀକ୍ଷା ଏବଂ ସାଧାରଣ ସମାଲୋଚନା ସମ୍ପର୍ମୀୟ, ସପାଞ୍ଚ-କ୍ଷେତ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସ୍ଵର୍ଗି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅସୀକ୍ରିୟ କରିଛେବ ନାହିଁ । ମୁଖ୍ୟାବଳୀ ଉଭୟଙ୍କର ଉଦେଶ୍ୟ ସତ୍ୟ, ଗ୍ରହ-ସମୀକ୍ଷା ସାଧାରଣ ସମାଲୋଚନା ଜଳି ପ୍ରାୟ ଗଣ୍ଠର ଓ ପୁଣ୍ୟନୁଷ୍ଠାନରେ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଗ୍ରହ, ଗ୍ରହକାର ତଥା ଜୀବାର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ଯୋଗାଶ ବା ସମ୍ମାଦ ପରିବେଶର ମୁଖ୍ୟତଃ ଗ୍ରହ-ସମୀକ୍ଷାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ । ଏହାବ୍ରାତ ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍କରିତ ଚେଷ୍ଟରେ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରହ ପ୍ରତି ପାଠକ-ସମାଜର ଦୃଷ୍ଟି ଆରକ୍ଷଣ କରସାଇ ଥାଏ । ଦୂରବାସଣ ଗ୍ରହ-ସମୀକ୍ଷାର ପଢନ୍ତି ହେଲେ, ଅଣ୍ଣାଶିଳ ସମାଲୋଚନାର ପଢନ୍ତି—ବୋଲ୍‌ଯାଇ ପାରେ । ସାଧାରଣ ସମାଲୋଚନା ଗଣ୍ଠର ଜଳରେ ବୁଢ଼ି ପକାଇଲୁ ବେଳେ, ଗ୍ରହ ସମୀକ୍ଷା ସେହି ଜଳରେ ପହିଁର ମାରେ । ପହିଁରୁ ପହିଁରୁ ପକକା ପହିଁରବାଲୁ ବେଳେ ବେଳେ ଗଣ୍ଠର ଜଳରେ ସେହିପର ପ୍ରବେଶ କରିପାରେ, ଗ୍ରହ-ସମୀକ୍ଷା ସାଧାରଣ ସମାଲୋଚନା ପ୍ରତିକୁ ସେହିପର ଦିନୀତ ହୋଇପାରେ । ବୁଝୁତଃ କେତେକ ଗ୍ରହ-ସମୀକ୍ଷା ଉଚକୋଟିର ସମାଲୋଚନା ଭବରେ ପରିଣତି ହୋଇଛି ।

ପୁଞ୍ଚବର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭିତ୍ତା-ସାହିତ୍ୟରେ ଗ୍ରହ-ସମୀକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ଲଭ କରିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ପଞ୍ଚ-ପଞ୍ଚ କା ପୁଣ୍ୟରେ ଏହାର ସ୍ଥାନ ତ ସୁନ୍ଦର୍ମୁଖ ରହିଛି ! ପୁଣି ଏହାକୁ ଯେତି ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ପୁଣ୍ୟକମାନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । କଲିକତାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଇଂରାଜ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ‘ଦ ଷ୍ଟେଟ୍‌ହିଂମେନ୍’ର ରବିବାର ସଂଖ୍ୟା ଆମ ପାଠକ-ସମାଜ ନଳରରେ ପଡ଼ୁଥିଲା । ସେହି ସଂଖ୍ୟାର ଲିଟେରେ ସପିଲ୍ ମେଣ୍ଟ୍‌ରେ ଏବେ ଗ୍ରହ ସମୀକ୍ଷାର ହିଁ ଗୁରୁତ୍ୱ । ସେହିପର ଲାଣ୍ଡନରୁ ପ୍ରକାଶିତ ସୁରକ୍ଷିତ ସାଫ୍ଟାର୍କିଳ ‘ଦ ଟାଇମ୍ସ ଲିଟେରେ ସପିଲ୍ ମେଣ୍ଟ୍’ରେ ଗ୍ରହ-ସମୀକ୍ଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ଅଙ୍ଗୁଳିମେୟ କେତେକ ‘କବିତା, ସମାଦିନ୍ୟ ବା ମୁଖ୍ୟ

ପ୍ରକଳ୍ପ ଆଦି ବାଦ୍ ଦେଲେ, ଏହି ପତ୍ରିକାର ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟାରେ ସୁଥିବାର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ପ୍ରକାଶିତ ନାନା ଧରଣର ସୁପ୍ରକମାନ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ଆଲୋଚନାମାନ ଅନେକ ଷ୍ଟେଟରେ ପରିଚୟାମ୍ବଳ ନ ହୋଇ, ତଥ୍ୟପୁଣ୍ଡି ବିଶ୍ଵେଷଣାମ୍ବଳ ସୁମୁଖୀମୁଣ୍ଡି ପ୍ରବଳରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସୁରୂପ — ‘ଦ ଟାଇମ୍ସ ଲିଟେରେର ସପ୍ତିମେଶ୍‌’ର ଜତ ୨୫ । ୧ । ୧୯୮୦ ଭାରିଣ ସଂଖ୍ୟାରେ ସବପଲ୍ଲୀ ଗୋପାଳଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ଜବାହାରଲ୍ଲ ନେହେରୁଙ୍କ ଜୀବନାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରା ଏରକୁ ଷ୍ଟୋକସଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ଆଲୋଚନାଟିକୁ ଏକ ସୁମୁଖୀମୁଣ୍ଡି ପ୍ରବଳ ବୋଲିଯାଇ ପାରେ । ସପ୍ତିମେଶ୍‌ର ସେହି ସଂଖ୍ୟାରେ ସୋଉଏଟ୍ ମୁନିମୁନ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ପରିଚିତ ଗ୍ରଂଥ ସୁପ୍ରକ ଏକଟି ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ଏହାର ଆଲୋଚକ ଗ୍ରା ଆକି ବ୍ରାହ୍ମନ ଆଲୋଚନାଟିକୁ ଏକ ତଥ୍ୟପୁଣ୍ଡି ପ୍ରବଳରେ ପରିଣତ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ଗ୍ରଙ୍ଗ-ସମୀକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧି ସାଂସ୍କୃତିକ ଷ୍ଟେଟରେ କପରି ମର୍ଯ୍ୟାଦାବନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲଭ କରିଛି, ତାହା ଏହି ଉଦାହରଣରୁ ଝଞ୍ଚି ଜଣାପଡ଼େ ।

ଆମ ଦେଶରେ ପ୍ରାୟ ଦେତାଶତ ବର୍ଷ ହେଲୁ ହିନ୍ଦୀ, ବଙ୍ଗାଳା, ମରାଠୀ, ତାମିଲ, ଉଂଘା ଆଦି ଭାଷାରେ ଗ୍ରଙ୍ଗ-ସମୀକ୍ଷା ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରଙ୍ଗ-ସମୀକ୍ଷାର ଇତିହାସ ମୋଟାମୋଟି ଶହେ କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷର ଇତିହାସ । ବର୍ତ୍ତିମାନ ଗ୍ରଙ୍ଗ-ସମୀକ୍ଷା ବୋଲିଲେ ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ଯାହା ବୁଝୁଁ, ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ସେହି ଧରଣର ରଚନା ଆମର ପ୍ରାୟ ନ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଅବଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରଙ୍ଗର ଟୀକାକାରମାନେ ଥିଲେ; କବି-ଲେଖକମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ନିଜର ଗ୍ରଙ୍ଗ ଭିତରେ ସେହି ସେହି ଗ୍ରଙ୍ଗ ସମ୍ପର୍କରେ ସୁଚନାମ୍ବଳ ଟିପ୍ପଣୀ ଦେଉଥିଲେ । କବି ମାନକୃଷ୍ଣ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭକ୍ତ, ଅଭିମନ୍ୟ ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟହାର ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ନିଜ ନିଜର ଗ୍ରଙ୍ଗ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଟିପ୍ପଣୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା । ଶ୍ରୀୟ ଷ୍ଟୋକିଣ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚିତ କବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ‘କେଣବ କୋଇଲି’ର ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ବେଶ ଜଣାଶ୍ରଣା । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷଭାଗ ଏବଂ ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ରଚିତ ଭାଙ୍ଗିର ଲୁବଣ୍ୟବତ୍ତା, ‘ବୈଦେହୀଶ ବିଲାସ’ କାବ୍ୟାଭର କେତେକ ଟୀକା ମିଳିଛି; ଯଥା — ‘ଲୁବଣ୍ୟବତ୍ତା’ର କୃଷ୍ଣତାସ-ଟୀକା, ‘ବୈଦେହୀଶ ବିଲାସ’ର ବୃଧମାନଷୋଭାସିନୀ ଟୀକା (ଶେଷୋତ୍ତମ ଟୀକା ଗ୍ରହିତ ଉକଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ତାଳପତ୍ର ପୋଥ ବିଭାଗରେ ଫରନ୍ତିର ଅଛି) । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ଭାଗରେ ହିଁ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରଙ୍ଗ-ସମୀକ୍ଷା ବିଧୁବକ ଭାବରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । ‘ଉଚ୍ଚଳ ପାପିକା’ (କଟକ—୧୭୭), ‘ବାଲେଶ୍ଵର ସମ୍ବାଦବାହିକା’ (ବାଲେଶ୍ଵର—୧୭୭), ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିତେଷଣି’ (ବାମଣ୍ଡା—୧୮୯) ପ୍ରକଳ୍ପ

ପରିକା ଏ ଦିଗରେ ପଥକୃତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସେତେବେଳେ ପରିକା ପୁଷ୍ଟାରେ, ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକର ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆଯାଉଥିଲା; ସ୍ଵର୍ଗ ଲେଖକ, ପ୍ରକାଶକ ବା ସଂକଳନକାଙ୍କ ନାମରେ ବିଜ୍ଞାପନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା । ‘ଉଜ୍ଜଳ ଧାରିକା’ର ୧୦।୪।୮୭୭ ତାରିଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ନୃତନ ଓଡ଼ିଆ ପଞ୍ଜିକାର ବିଜ୍ଞାପନ, ୨।୧।୮୭୯ ତାରିଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ‘ଉମଭକ୍ଷନ’ର ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଉଦାହରଣ । ଏଥରେ ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶର ସମ୍ବାଦ, ଗ୍ରହର ମୂଲ୍ୟ, ପ୍ରାପ୍ତିଶୀଳ ରତ୍ନାଦି ଜଣାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ‘ପୁସ୍ତକ ପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ଥିକାର’ ଶିରୋଜୀମାରେ ବେଳେ ବେଳେ କେତେକ ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶର ସମ୍ବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଉଥିଲା, ଆଉ କେତେବେଳେ ପ୍ରାପ୍ତ ଗ୍ରହର ପରିଚୟାମ୍ବକ ଆଲୋଚନା କରିଯାଉଥିଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ—‘ଉଜ୍ଜଳ ଧାରିକା’ର ୧୦।୮।୮୭୭ ତାରିଖ ସଂଖ୍ୟାରେ—

“ଆମେମାନେ ନୃତନ ପୁଷ୍ଟକ ସ୍ଥିକାର କରୁଥିଲୁଁ ଯେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁସ୍ତକମାନ ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତାଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲୁଁ ।

ପୁସ୍ତକ	ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା
ସରଳ ବ୍ୟାକରଣ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଫଳାରମୋହନ ସେନାପତି
ଜୀବନ ଚରିତ	ଏକନ
ବର୍ଣ୍ଣ ବିଜ୍ଞାନ	ତାରାରୂପଣ ଶମୀ ।”

‘ଉଜ୍ଜଳ ଧାରିକା’ର ୧୩।୨।୮୭୯ ତାରିଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ‘ଉମଭକ୍ଷନ’ ପୁସ୍ତକର ପରିଚୟାମ୍ବକ ଆଲୋଚନା—“ଏହି ନାମର ଏକଖଣ୍ଡି ଉଜ୍ଜଳ ପୁସ୍ତକ ଆମେମାନେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲୁଁ । ଶ୍ରୀ ରତ୍ନକର ନାମ ବାବୁ ଜଗନ୍ନାଥନ ଲାଲ । କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଲୁହାମାର ଯତ୍ନାଲୟରେ ମୁଦ୍ରିତ ଏବଂ ସ୍ବିକ୍ଷ୍ଣ୍ୟାତ ରଙ୍ଗରାଜ କବି ପାଣ୍ଡିଲ୍ ସାହେବଙ୍କ ସନ୍ଦ୍ୟାସୀ ନାମକ କବିତାରୁ ଏଥର ବିଷୟ ଗ୍ରହଣ ହୋଇ ଉଜ୍ଜଳ ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରତିକିରଣ କାନା ପ୍ରକାର ଛୁନ୍ଦଗୀତରେ ରଚନା ହୋଇଥିଲା । ଆମେମାନେ ଏ ଗ୍ରହକୁ ଅଛି ସମାଦର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲୁଁ । X X X ଏ ପୁସ୍ତକର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେକହି ଦୋଷ ଆଉ ଓ ଦୋଷଶିଳ୍ୟ ଅଟଇ ବୋଲି ଆମେମାନେ କହୁ ନାହିଁ ଏହାର ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ଏହି ଯେ ଉଜ୍ଜଳର ପୁଷ୍ଟାପର କବିତା ଶାତକୁ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲା । ଯଦ୍ୟପି କି ଆମେମାନଙ୍କ ମତରେ ଉଜ୍ଜଳର ପୁଷ୍ଟାପର କବିତା ସମସ୍ତ ରକ୍ଷା କରିବା ନୁହନ କବିତା କରିବାଠାରୁ ମହତ ଅଟଇ ଏବଂ ନୁହନ କବିତା ଅପେକ୍ଷା ପୁରୁଷଙ୍କ କବିତାମାନ ଉଜ୍ଜଳ କରି ବାଲକମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉତ୍ସମ ଉପାୟ ଅଟଇ ଉଥାତ ଆମେମାନେ

ଏ ପୁସ୍ତକକୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରୁଥିଲୁଁ କାରଣ ଏପରି କବିତାମାନ ପାଠକଲେ ବାଲକମାନେ କିମ୍ବେ ଉପେକ୍ଷାଭଙ୍ଗାଦିକର କବିତାର ମର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସମ୍ପର୍କ ହେବେ ।”

କେବଳ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରହ୍ଣ ନୁହେଁ, ପ୍ରକାଶିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗ୍ରହ୍ଣର ଆଲୋଚନା ସେତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁସ୍ତକ ପୁଷ୍ଟାରେ ଛୁକ ପାଉଥିଲା । ପୁଣି କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପୁସ୍ତକ ନୁହେଁ, ବଜଳା ଓ ଇଂରେଜ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ବେଳେ ବେଳେ ଆଲୋଚନା ହେଉଥିଲା । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ—‘ଉହଳ ମାଧ୍ୟିକା’ର ୨୭ । ୨ । ୧୭୨୦ ତାରିଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ବଜଳା ପୁସ୍ତକର ଆଲୋଚନା—“ଉତ୍ତରା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୟ । ଏହି ନାମର ଖଣ୍ଡି ଏ ପୁସ୍ତକ ଗ୍ରହ୍ଣକର୍ତ୍ତାଙ୍କଠାରୁ ପାଇଥିବାର କୃତକିତା ପୂର୍ବକ ସ୍ବିକାର କରୁଥିଲୁଁ । ଗ୍ରହ୍ଣକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନାମ ବାବୁ କାନ୍ତ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଉକ୍ତାଗ୍ରୂହି ବାଲେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଳୟର ପଣ୍ଡିତ । ଏହା ବଜଳା ଭାଷାରେ ରଚିତ । ଉହଳ ଓ ବଜଳା ଭାଷାର ଏକତ୍ର ପ୍ରମାଣ କରିବା ଏହାର ଉଦେଶ୍ୟ ଅଟଇ ଓ ଏ ଉଦେଶ୍ୟ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଫଳ ହୋଇଥିଲୁଁ ତାହା କ୍ଷମେ ପ୍ରକାଶ ହେବ । ଉହଳ ଓ ବଜଳା ଭାଷାର ଯେତି କେତେ କାଳରୁ ଯେ ବିବାଦ ହୋଇଥିଲା ଏ ପୁସ୍ତକ ତହିଁର ଫଳ ଅଟଇ ଓ ଗ୍ରହ୍ଣକର୍ତ୍ତା କାର୍ଯ୍ୟକ ଶ୍ରମ ଓ ଅର୍ଥବ୍ୟବ ସ୍ବିକାର ପୂର୍ବକ ସ୍ଵଦେଶାନ୍ତରର ଯେମନ୍ତ ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲୁଁ ତାହା ପ୍ରଶଂସାଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।” ଇତ୍ୟାଦି । ଆଲୋଚନାଟି ଦର୍ଶି ଓ ପୁଞ୍ଜାନ୍ଦୁପୁଞ୍ଜ; ଆଲୋଚନାର ଶ୍ଲୋକବିଶେଷରେ ଲେଖକ ଓ ତାଙ୍କର ଜାଣ୍ଯୁତା ପ୍ରତି ଆକ୍ଷେପ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ‘ଉହଳ ମାଧ୍ୟିକା’ର ୧ । ୮ । ୧୭୨୪ ତାରିଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଟିଏ ଇଂରେଜ ପୁସ୍ତକର ଆଲୋଚନା—“ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ସୁଯୋଗ୍ୟ କେନାଳ ରେବନ୍ୟ ସୁପରିଶେଷେଣ୍ଟ୍ ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତ ଜୀ. ଟେନ୍ସି ସାହେବ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ନାମରେ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଚାର କରିଥିଲୁଁ ଓ ତହିଁରୁ ଏକଖଣ୍ଡ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇ ଥିବାରୁ ଆମ୍ବମାନେ କୃତକିତା ସହିତ ତାହା ସ୍ବିକାର କରୁଥିଲୁଁ । ଏ ପୁସ୍ତକରେ ସନ ୧୮୦୩ ମସିହାଠାତ୍ତ୍ଵ ସନ ୧୮୧୮ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ଯାବତ ବିବରଣ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିଲୁଁ । ସନ ୧୮୦୩ ମସିହାରେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଶାସନାଧୀନରେ ଓଡ଼ିଶା ଆସିଲୁଁ ସେହିଦନଠାରୁ ଗ୍ରହ୍ଣ ଆରହି ହୋଇଥିଲୁଁ । ଯେ ରୂପ ଓଡ଼ିଶା ଇଂରେଜଙ୍କ ହକ୍କଗତ ହେଲା ଓ ତହିଁ ଉତ୍ତରା ଯେ ରୂପ ଖୋରଧା ଶାନ୍ତି ବିଦ୍ୟୁତ୍ତାଚରଣ କରି ବନ୍ଦୀ ହେଲେ ଏବଂ ଜଗଦବନ୍ଧୁ ବିଦ୍ୟାଧରର ଗୋଲ କାହିଁକି ହେଲା ଓ ତାହା କି ରୂପେ ନିବାରଣ ହେଲା, ପାଏକମାନେ କି ରୂପେ ସାଧ ହେଲେ ଓ ପରିଶେଷରେ କି ରୂପେ ଶାନ୍ତି କିମ୍ବା ରୂପେ ରୈତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ଅତି ପରିପାଟି ରୂପେ ବନ୍ଧୁକ ହୋଇଥିଲୁଁ । X X X ଏ ରୂପେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡିକରେ ଯେମନ୍ତ ସୁଶୃଙ୍ଖଳାରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ

ସମସ୍ତ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟମାନ ସନିବେଶିତ ହୋଇଥିଛି, ଏହା ତେମନ୍ତ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଭୂଷ ରେ ରଚିତ ଓ ଏଥରେ ପକ୍ଷପାତରଙ୍ଗୁନ୍ୟ ମତମାନ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥିଛି । ତହିଁରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ ଲଂରେଜଙ୍କ ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାର ଭୂମିକର ବନ୍ଦୋପ୍ତ୍ର ଓ ତତ୍ତ୍ଵକାରଣୀୟ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ଜନିଦାରଙ୍କର ନିଜନ ହେବା ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ଯାହା ଲେଖାଅଛି ପାଠକମାନେ ପଢ଼ିଲେ ଜାଣିପାରିବେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ବିବେଚନା କରୁଁ ଯେ ଏ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ହେଲେ ଏଠା ସମସ୍ତାଧାରଙ୍କର ଅନେକ ଉପକାରରେ ଆସିବ ।”

ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ‘ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ’ (କଟକ—୧୯୭), ‘ମୁକୁର’ (କଟକ—୧୯୦୫), ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ (ବ୍ରଜପୁର—୧୯୧୫), ‘ସହବାର’ (ବାଲକୁଷ୍ଟ କର-ସମୀଦତ, କଟକ—୧୯୩୦), ‘ନବଭାରତ’ (କଟକ—୧୯୩୪), ‘ଆଧୁନିକ’ (କଟକ—୧୯୩୭) ପ୍ରଭୃତି ପଦ୍ଧିକାରେ ‘ସମାଲୋଚନା’, ‘ନିକଷ’, ‘ପୁସ୍ତକ ପରିଚୟ’ ଆଦି ଶିରେନ ମାରେ ଗ୍ରହୁ-ସମୀକ୍ଷା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏ ମେହରେ ‘ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ’ର ସୁଯୋଗ୍ୟ ସମୀଦକ ବିଶ୍ଵନ’ଥ କର ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚାଥଣୀ ବର୍ଷ ତଳେ ଯେଉଁ ଅନୁଶାସନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ, ତାହା ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ । ଆପଣା ପଦ୍ଧିକାର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗ୍ରହୁ-ସମୀକ୍ଷାର ଶୁଭ ଦେଇ ସେ ଲେଖିଥିଲେ—“ସମାଲୋଚନା ମାସିକ ପଦ୍ଧିକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ । ସମାଲୋଚନା ବ୍ୟକ୍ତି ମାସିକ ପତ୍ର ଅନ୍ତପୁଣ୍ଡି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଏତାବତ୍ ‘ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ କୌଣସି ପୁସ୍ତକର ସମାଲୋଚନା କର ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ଗୁରୁତର କାର୍ଯ୍ୟରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କଲୁଁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ସେହି ଗୁରୁତର ଓ ପବିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କେତେବୁର ନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ ସାଧନ କରିପାରିବୁ ତାହା ପାଠକ-ମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ହେବ । ଆମ୍ଭେମାନେ କେଉଁ ମାର୍ଗ ଅବଲମ୍ବନ କର ଏହି ପବିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବୁ ତାହା ଏଠାରେ କହି ରଖିବାର ଉଚିତ ବୋଧ କରୁଥିବୁ ।

(୧) ‘ହୃଦୀଆ’ ‘ଜନ୍ମୀ’, ‘ବୋହୁନାଟ’ଠାରୁ ‘ମହାଯାଦୀ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ-କୌଣସି ପୁସ୍ତକ ଆମ୍ଭେମାନଙ୍କର ହସ୍ତଗତ ହେବ ସେ ସକଳ ପୁସ୍ତକର ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯେ ଆମ୍ଭେମାନେ ବାଧ ହେବୁ ତାହା ମନେ କରିବା ଭଲ୍‌ଭଲ୍‌ ।

(୨) ସମାଜ, ମାତ୍ର, ଧର୍ମ, ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତିର ଉନ୍ନତ କଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ କୌଣସି କୌଣସି ପୁସ୍ତକର ବିସ୍ତୃତ ସମାଲୋଚନା ମଧ୍ୟ କରିବୁଁ । ଏଥିନିମିତ୍ତ କୌଣସି ପୁସ୍ତକ ବିଶେଷ ସମାଲୋଚନାରେ ଆମ୍ଭେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରେରିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ଭେମାନେ ତହିଁର ସମାଲୋଚନାରେ ପ୍ରଚୁର ହେବୁଁ ।

(୩) ଉଚ୍ଚଲ ସାହିତ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଉନ୍ନତି ନିମିତ୍ତ ଆମ୍ବେମାନେ ସମୟ ସମୟରେ ଉଚ୍ଚଷ୍ଟ ବଜଳା, ଇଂରାଜୀ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କର ସମାଲୋଚନାରେ ମଧ୍ୟ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିବାକୁ ପଣ୍ଡାତ୍ତପଦ ହେବୁ ନାହିଁ । ଏହି ଉଦେଶ୍ୟରେ ଆମ୍ବେମାନେ ଉଚ୍ଚଲ ସାହିତ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରର ପ୍ରାଚୀନ ବନ୍ଦମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଟାଣି ଅଣିବାକୁ ଭଲିବୁ ନାହିଁ ।”

ବୋଲିବା ବାହୁନ୍ତ ଯେ—“ଏହି ଅନୁଶୀଳନ, ଗ୍ରନ୍ଥ-ସମୀକ୍ଷାର ଏକ ବହୁ-ଅନୁସ୍ତତ ସବ୍ବଜନ-ସମ୍ପତ୍ତି ମାନଦଣ୍ଡ । ତଦନୁଯାୟୀ ସେତେବେଳେ ଆମର ଅଧିକାଂଶ ପଦ୍ଧତିକାରେ ପୁସ୍ତକ ଆଲୋଚନା କରିଯାଉ ଥିଲା । ‘ଉଚ୍ଚଲ ପାପିକା’ରେ କିମର ସାହିତ୍ୟ-ଗ୍ରନ୍ଥ ସମେତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗେ ଅଣାନ୍ତିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖା ପୁସ୍ତକ ଆଲୋଚନା ହେଉଥିଲା, ପୁସ୍ତକ ତାହା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହୋଇଛି । ଏ ଦିଗରେ ଭଗବତ୍ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହକ ସମ୍ବାଦିତ ‘ଆଧୁନିକ’ ପଦ୍ଧତିକା ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଥିଲା । ଅନୁଦାନଙ୍କର ସମ୍ବୁଦ୍ଧର ବଜଳା ଉପନ୍ୟାସ, ପଣ୍ଡିତ ନେହେରୁଙ୍କର ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଲେଖା ଆସିବାମୀ, ବିଭିନ୍ନ ମୁଦ୍ରେପୀୟ ନାଟକ, ଘୋରିଏଟ୍ ରୂପିଅର କେତେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ସେତେବେଳେ ‘ଆଧୁନିକ’ ପୁସ୍ତାରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ଦୁଃଖର କଥା, ବର୍ତ୍ତିମାନ ଆମର ପଦ୍ଧତିକାରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା କରିଯାଉଛି; ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ, ଇତିହାସ, ବନ୍ଧୁମାତ୍ର, ବିଜନ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟକ ପୁସ୍ତକ କୁଟିତ୍ର ଆଲୋଚନା ହେଉଛି ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଗ୍ରନ୍ଥ ବ୍ୟଥିତ ବଜଳା, ଦୁଇୟା ଇଂରାଜୀ ଆଦି ଗ୍ରନ୍ଥର ଆଲୋଚନା ପ୍ରାୟ ହେଉ ନାହିଁ । ଏହା ସାଂପ୍ରଦିକ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥ-ସମୀକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରୀତି ବା ଅଭିବ ବୋଲିବାକୁ ହେବ । ୧୯୪୭ ମସିହାରେ ସାଧୀନତା ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ଆମ ଜଳଖରେ ପଦ୍ଧତିକା ପ୍ରକାଶନ-ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଏହି ଶ୍ରୀତି ବା ଅଭିବ ପ୍ରତି ଅନେକେ ସତେତନ ଥିଲା ପର ମନେ ହେଉ ନାହିଁ ।

ମାତୃଭାଷାରେ ହେଉ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାରେ ହେଉ, ପ୍ରକାଶିତ ଭଲ ଭଲ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରତି ପାଠକ-ସମାଜର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା ଯେତେବେଳେ ଗ୍ରନ୍ଥ-ସମୀକ୍ଷାର ଅନ୍ୟତମ ଉଦେଶ୍ୟ, ସେତେବେଳେ ଲେଖକ ବା ପ୍ରକାଶକ ଦ୍ଵାରା ପଦ୍ଧତିକା-ସମ୍ବାଦକଙ୍କଠାକୁ ପ୍ରେରିତ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଆଲୋଚନା ହେବା ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କି ? ପଦ୍ଧତିକା ପୁସ୍ତାରେ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଉତ୍ସମ ପୁସ୍ତକମାନ ପ୍ରେରିତ ନ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ବେଶି; କାରଣ ଉତ୍ସମ ଗ୍ରନ୍ଥ ନିଜ ଗୁଣରେ ବିଶ୍ଵୀ ହୋଇଥାଏ ବା ପ୍ରସାରଲଭ କରିଥାଏ । ମଧ୍ୟମ ବା ଅଧିମ ଶ୍ରେଣୀର ପୁସ୍ତକ ହିଁ ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ସମ୍ବାଦକାମ୍ଯ ଦସ୍ତରକୁ ପ୍ରେରିତ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଆମ

ପହପତିକାର ନିୟମାବଳୀରେ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ଵରୂପ ଦିଆ ଯାଇଥାଏ—“ଗୁରୁ-ସମୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ଗୁରୁ ଦୂର ଶଣ୍ଟ ପଠାଇବା ବିଧେୟ ।” ଏପରି ହେଲେ, ବହୁ ଭଲ ଭଲ ପୁଣ୍ୟକ ଅନାଲୋଚନ ହୋଇ ରହୁଥିବ ଏବଂ ଆମର ପାଠକ-ସମାଜ, ପ୍ରକାଶିତ ଉତ୍ସବ ଗୁରୁଙୁଙ୍କ ସମ୍ମର୍କରେ ଅନବହୁତ ହୋଇ ରହୁଥିବେ । ସେଥିପାଇଁ ‘ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ’ର ସମ୍ମାଦକ ଯୀଥାର୍ଥରେ ଏ ସମ୍ମର୍କୀୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅନୁଶାସନଟି ଉତ୍ସବ କରିଥିଲେ ।

ମଧ୍ୟ ବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ସହଜ କଥା ନୁହେଁ; ଗୁରୁ-ସମୀକ୍ଷା ଦୁରୁତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମୀକ୍ଷକଙ୍କର ସମୟ ଓ ଶୁଣ୍ଟିଲା-ଜ୍ଞାନ ଆଦୋରୀ ଆବଶ୍ୟକ । ଗୁରୁ-ସମୀକ୍ଷକ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ବାହୁ ବାହୁ ଗୁରୁ ସ୍ଥିର କରିବେ; ଯେକୌଣସି ପୁଣ୍ୟକର ଆଲୋଚନା ପଥସ୍ଥ କର ଲାଭ ନାହିଁ (‘ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ’ର ସମ୍ମାଦକଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଅନୁଶାସନ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ) । ଜହାନ ପରି ସେ ପ୍ରକାଶିତ ପୁଣ୍ୟକର ଶଣି ଉତ୍ତରୁ ମଣି ବାହାର କର ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଚିନ୍ତାର ଦେବେ; ଯାହାକୁ ଚିନ୍ତିଲେ ପାଠକ-ସମାଜର ବୁଦ୍ଧି-ବୁଦ୍ଧି ଅଛିବୁଦ୍ଧି ଲାଭ କରିବ—ଜ୍ଞାନର ଦିଗ୍ବିଳୟ ସପ୍ରସାରିତ ହେବ । ପନ୍ଥପାତ ନାଚିରେ ପରିଚୁଲିତ ହୋଇ କିମ୍ବା ଭ୍ରାନ୍ତ ଉତ୍ସାହରେ ଭସି ଯାଇ ସେ ଭଲକୁ ଭେଲୁ ବା ଭେଲକୁ ଭଲ ବୋଲି କହିବେ ନାହିଁ—ତାଳକୁ ତଳ ବା ତଳକୁ ତାଳ କରିବେ ନାହିଁ । ମଧ୍ୟ ବାଣୀ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରହଣୀୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକର ହେଲି ଭଲ, ତାଙ୍କର ଆଲୋଚନା ବେଦର ଗାର ନ ହେଉ ପଢ଼ିକେ ପଥର-ଗାର ହୋଇ ରହିବ; ଫଳରେ ଜାପାୟ ସାହିତ୍ୟ-ହସ୍ତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧର ହେବ । ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ‘ନବଭାବର ପତିକାର ତୃତୀୟ ବର୍ଷ—ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାୟ ପୁଣ୍ୟକ ପରିଚୟ’ ଶିରେନାମରେ ସତି ରାତିରାୟଙ୍କ ‘ତିନାହାବିକ’ କଥାଗୁରୁର ଆଲୋଚନା କରିଯାଇ ଯାହା ବୋଲି ଯାଇଥିଲା, ତାହା କିପରି ଯଥାର୍ଥ ଏବଂ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ବନ୍ଦ କୁଠକ ଧରଣର ଲେଖା । ବାସ୍ତବିକ ଏପରି ଲିଖନ ଶୈଳୀ ଆଜିଯାଏଁ କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ଆୟୁର କଲ ପରି ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ଲେଖକ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବହୁ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ବୋଲି ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ପରିଷାର ଦେଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଲେଖକ ଭାବା, ତେଣୁ ଯାହା ପଡ଼ିଛନ୍ତି ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟୁର କରିପାର ନାହାନ୍ତି । ସତିକାରୁ ଲେଖାର ଉଚିତ୍ୟକୁ ଭଲ ଏବଂ ଏଭଳି ଲେଖା ଓଡ଼ିଶାରେ କିମେ ଆଦର ପାଇବ ନିଷ୍ଠୀୟ ।”

ଗୁରୁ-ସମୀକ୍ଷାର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଶାତ ସମୟ ଅନୁସ୍ତର ହେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସଂକଳିତ ବା ସମ୍ମାଦକ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ଗୁରୁର ଭୁମିକା ବା ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦରେ ସଂକଳକ-ସମ୍ମାଦକ ସେହି ସେହି

ଗ୍ରହ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି । ଆମ ଭାଷାରେ ଯେଉଁଳି ପୁଣ୍ଡକ-ଆଲୋଚନାର ଅଭ୍ୟବ ନାହିଁ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ଭାଗରୁ ବହୁ ସଂକଳିତ ଓ ସମୀଦିତ ଗ୍ରହରେ ଆଲୋଚନାସକ କ୍ଷୁଦ୍ର-କୃତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ହୋଇ ଆସୁଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ୧୯୦ ମସିହାରେ ପଞ୍ଚ ତିନି ପ୍ରବନ୍ଧକର ବିଦ୍ୟାରହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟଙ୍ଗ ସଂକଳନ ପୁରୁଷକ ‘ପଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ’ ଶିର୍ଷକ ଏକ ଗ୍ରହ, କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀରୁ ମୁଦ୍ରିତ କରାଇ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେହି ଗ୍ରହର ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧରେ ପଦ୍ୟର ଭାଷା, ଛନ୍ଦ, ଅଳଙ୍କାର ଲକ୍ଷଣ ଆଦି ବିଷୟର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଆଲୋଚନାର କିମ୍ବାଦିଶ ଏହିପରି—“ଉଜ୍ଜଳ ଭାଷାର ପଦ୍ୟ ମାତ୍ରେ ମିହାଷର, ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କ ପାଦମାନର ଅନ୍ତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣର ସମତା ରହେ । ଅମିହାଷର ଛନ୍ଦକୁ ଉଜ୍ଜଳ କବିମାନେ ଅଶ୍ରୁବ୍ୟତା ଦୋଷ ପ୍ରମୁକ୍ତ ଅନାଦର କରିଅଛନ୍ତି ।

ଅମିହାଷର ଛନ୍ଦ ଯଥା—

ରମ ଗୋବିନ୍ଦ ବନମାଳୀ
ତୋ ନାମ ଉଜ୍ଜଳ ଭୁଣ୍ଟେ
ଅନ୍ତୁର ବସି ଲଭାମୁଳେ
କୃଷ୍ଣଙ୍କ କରନ୍ତି ବନନ ।

ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଯଥା—

ଆହା ମୋ ନିଷାନା ବନିତା
କେଣିକି ଯାହିଁ ନ କହ ।
ତୋ ବିନା ହେଲି ଏତେ ସର
କର କରୁଣା ମୋହଠାରେ ।

ଏବଂବିଧ ପଦ୍ୟମାନଙ୍କୁ କବିମାନେ ଅନାଦର କରି ଆପଣା ଆପଣା ବିରଚିତ ଗ୍ରହମାନଙ୍କରେ କେବଳ ମିହାଷର ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ୍ୟମାନ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ।”

ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧ କାଳରେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତଥା ପ୍ରାଚୀ ସମିତି (୧୯୧), ଓଡ଼ିଶା ଷ୍ଟେଟ୍ ମିଉନିସିମ୍, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ନୂଆ ଦିଲ୍ଲୀର ନେସନାଲ୍ ଚିକ୍କ ଟ୍ରସ୍ଟ୍ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ସଂକଳିତ ଓ ସଂପାଦିତ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରହର ଭୂମିକା-ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧରେ ଉଚିତୋତୀର ଗ୍ରହ-ସମୀକ୍ଷା ସ୍ଥାନ ଲଭ କରିଛି । ଏବେ ପୁଣ୍ଡକ-ସମାଲୋଚନା, ଯେତରେ ଆକାଶବାଣୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ମଧ୍ୟ ଅନୁଭୂତ ହେଉଛି । ପ୍ରତି ମାସରେ ବେତାର ଯୋଗେ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରହର ସମୀକ୍ଷା

ଶ୍ରୋତାମାନେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଉଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆକାଶବାଣୀର ପୁସ୍ତକ-ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ-ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବନ୍ଦ ହୋଇ ରହିଥିବାର ଜଣାଯାଉଛି ।

X

X

X

X

ଗ୍ରନ୍ଥ-ସମୀକ୍ଷା ଯେତି ଆମ ଭାଷାରେ କୌଣସି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପୁସ୍ତକ ଏ ଯାବତ୍ର ବୋଧିତ୍ତୁଏ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ତେଣୁ ମୋ ଜାଣିବାରେ ‘ମଧ୍ୟ ବାଣୀ’ ଏ ଦିଗରେ ଏକ ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ପୁସ୍ତକ । ଏଥରେ ଦୂରି କେବଳ ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟ-ଗ୍ରନ୍ଥର ସମୀକ୍ଷା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ-ସମୀକ୍ଷା ଗୁଡ଼ିକ, ରଜ୍ୟ ତଥା ରଜ୍ୟ ବାହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ର-ପତ୍ରିକା ପୃଷ୍ଠାରେ—ବିଶେଷରେ ‘ଡରର’ ପତ୍ରିକା ପୃଷ୍ଠାରେ କେତେକ ମୋର ନିଜ ନାମରେ, ଆଉ କେତେକ ମୋର ଛଦ୍ମ ନାମରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଏଗୁଡ଼ିକ ଏକଥି କରି ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ କଟକପୁସ୍ତକ ‘ଓଡ଼ିଶା ରୂଳ ସ୍କୋର’ କର୍ତ୍ତୃପତ୍ର ଏକପୁସ୍ତକର ଦୁଃସାହିସିକ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଛନ୍ତି—ବୋଲିବାକୁ ହେବ । କାରଣ ଆମର ସୁଧୀ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଏ ଧରଣର ପୁସ୍ତକ ଲିପର ଭବରେ ଗୁପ୍ତାତ ହେବ, ସେ ବିଷୟରେ ପ୍ରକାଶକ ମହୋଦୟ ଏବଂ ମୁଁ ନିଜେ କୌଣସିମତେ ଦୂରଦର୍ଶୀ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ । ତଥାପି ମୋର ଆନନ୍ଦ ଯେ—ଗ୍ରନ୍ଥ-ସମୀକ୍ଷା ଆମ ସାହିତ୍ୟ ମେନ୍ଦରେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମର୍ମାଦାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଉଛି । ତଥାପୁ !

- କୃଷ୍ଣଚରଣ ବେହେରା

୩୦ | ୫ | ୮୦

କଟକ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ

ମୟୋ ବାଣୀ

ଆଧୁନିକ କବିତା

ପୁରୁ କାଳରେ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଯେତେବେଳେ ମୁଖ୍ୟ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ରୂପେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲଭ କରିଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଭାରତର ଯେ-କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳରେ ଭଲ
ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଲେଖକ ଯଥାଶୀଘ୍ର ଭାରତୀୟ ଖ୍ୟାତ ଲଭ କରି ପାରୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର
ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜ, ଦକ୍ଷିଣର ଶଙ୍କରଗୁମ୍ଫି ପ୍ରମୁଖ ଏହାର ଉଦାହରଣ । କାଳକମେ
ଏ ବିରାଟ ଭୁଖଣ୍ଡରେ ବିଭିନ୍ନ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା ସ୍ମୃତି ହେଲା, ତଥା ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟ
ବିକାଶ ଲଭ କଲା । ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ପରି ସଂଗ୍ରହ ସଂଭାରତୀୟ ଗୋଟାଏ ଭାଷା ବା
ସାହିତ୍ୟ ରହିଲା ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ବ୍ରିଜିଶ୍ରୀ ରଜତ୍ତରେ ଇଂରେଜ ଭାଷା କେତେକ
ପରିମାଣରେ ଏପରି ମର୍ମାଦା ଲଭ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହା ବିଦେଶୀୟ, ବିଜାପୁରୀ
ହୋଇଥିବାରୁ ଏଥରେ ଉନ୍ନତ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ମୃତି ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ ।
ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇଲା ପରେ ହୁନ୍ତି ହୋଇଛି ରକ୍ତଭାଷା । ଏହା ଆମର ପରମର୍ଭ-
ଜାତ, ଆମର ପାଣି ପବନ ଜଳବାୟୁର ଫୁଲ । ତେଣୁ ଏଥରେ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ
ଆଜି ଯେ ସଂଭାରତୀୟ ହୋଇ ପାରିବ, ନିଃସମ୍ଭେଦ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତରେ ହୁନ୍ତି-ଭାଷାଭାଷୀ ଲେଖକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟ ଆଞ୍ଚଳିକ
ଭାଷାର ଲେଖକମାନେ ହୁନ୍ତିରେ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ମୃତି କରୁଥିବାର ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ
ନାହିଁ । କେତେକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନ କରିବା ମଧ୍ୟ ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଗତି,
ଖ୍ୟାତ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ-ମୂଲ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ ବୋଧନ୍ତୁଏ
ଏଥିଲୁଗି ଆପଣା ମାତୃଭାଷା ଆଇରଣ୍ଣ ପ୍ରାଚୀ ଇଂରେଜରେ ଲେଖୁଥିଲେ । ଭାରତର
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଚୀନ୍ତରୁ ଲେଖକମାନେ ହୁନ୍ତିରେ ନ ଲେଖିଲେ ମଧ୍ୟ, ନିଜ ନିଜ ଲେଖା
ହୁନ୍ତିରେ ଅନୁବାଦ କରି ପ୍ରକାଶ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆନନ୍ଦର କଥା, ଏ ଦିଗରେ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୋର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ସମୁହ ଭାରତ ସରକାର
କାର୍ଯ୍ୟକୁଷାନ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ପବିତ୍ରକେଣନ ଉତ୍ତିଜନ

ତରଫରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଆଜିକଲୁ’ ପତ୍ରିକାରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରୁ ହିନ୍ଦୀ ଅନୁବାଦ ନିୟମିତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଗତ ବର୍ଷ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ପୃଷ୍ଠାପୋଷକତାରେ ଗଠିତ ‘ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ୍ରେମୀ’ ଏ ଦିଗରେ ବିପୁଳ ସମ୍ବାଦନାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଛି । ଭାରତବର୍ଷ ବହୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତର ଲାଲାଭୁମି । ତଥାପି ଏହି ବିଭିନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ ଅଭିନନ୍ଦତା—ଅନେକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଔକ୍ୟ ଭାରତୀୟ ସାଧନାରେ ବରାବର ଫୁଲିଛି । ଏହା ହୁଁ ମହାଭାରତୀୟମୁତ୍ତା । ‘ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ୍ରେମୀ’ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃତିଗୁଡ଼ିକ ହିନ୍ଦୀରେ ଅନୁବାଦ କରିବାକୁ ଯହୁବାନ୍ ହୋଇ ଏକ ଉନ୍ନତ ମହାଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଭରି ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ।

ନିକଟରେ ‘ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ୍ରେମୀ’ ତରଫରୁ ଏକ ମହାଭାରତୀୟ କବିତା ଫରହ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ୧୯୫୩ ସାଲ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଶ୍ୱ ବିଶ୍ୱ କବିତାମାନ ଏଥରେ ସନ୍ମିବେଶିତ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନାଥଗୋଟି କବିତା ବିଜ୍ଞ ବିଶ୍ୱରକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ବିବେଚିତ ହୋଇ ଏ ଫରହରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି :—

- ୧ । ମାୟାଧର ମାନସି—ନମସ୍କାର (ଝଙ୍କାର—ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷ—ଶଷ୍ଟ ସପ୍ତମ ଓ ଅଷ୍ଟମ ସଂଖ୍ୟା)
- ୨ । କାଳିନ୍ଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାସ—ଔକ୍ୟ ଆହ୍ଵାନ (ପ୍ରକାତନ୍ତ୍ର—ସ୍ବାଧୀନତା ବିଶେଷ ସଂଖ୍ୟା—୧୯୫୩)
- ୩ । ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ—ବୁଲା କୁତି (କାବ୍ୟ ସଞ୍ଚୟନ—ଦ୍ଵିତୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତି ସପ୍ତରଣ—୧୯୫୩)
- ୪ । ନିର୍ଯ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର—ଭୁଖା ହେତୁ ଭଗବାନ (କାଳରତ୍ନ—୧୯୫୪)
- ୫ । କୁଞ୍ଚିବିହାରୀ ଦାଶ—ଇତ୍ତର ସହସ୍ର ପଦଧ୍ୱନି (ସେ ଏକ ଲୋମଣ ନାଳ ହାତ —୧୯୫୪)
- ୬ । ବିନୋଦ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ—ଗ୍ରାମପଥ (ଝଙ୍କାର—ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷ ପଞ୍ଚମ ସଂଖ୍ୟା)
- ୭ । ଜ୍ଞାନନ୍ଦ ବର୍ମା—ମୁଣ୍ଡି ଓ ମନ୍ଦର (ଝଙ୍କାର—ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷ ନବମ ସଂଖ୍ୟା)
- ୮ । ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ—ଆୟିଚ ମୁଁ ଆୟିଚ (ଶାନ୍ତି ଶିଖା—୧୯୫୩)
- ୯ । ଦୂର୍ଗାଚରଣ ପରତ୍ତା—ସମ୍ବୁଦ୍ଧ (ତରର—ସପ୍ତଦଶ ବର୍ଷ ପଞ୍ଚମ ସଂଖ୍ୟା)

କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧିମୂଳକ, ପ୍ରଥମ ତଥା ତରୁଣ କବିଙ୍କ ଲେଖନୀ-ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତେଣୁ ଏହି ନାଥ ଗୋଟି କବିତାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତି ନିରୂପଣ କରିବାରେ କୌଣସି ବାଧା ନାହିଁ । ଗତ ଦଶ ବାର ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଜାଗାୟ ଜାବନ ଓ ସଂସ୍କୃତକୁ ସମ୍ବୂଳେ ପ୍ରଭାବିତ କଲାଭଳି ଦୂରୁତି

ପ୍ରଧାନ ଘଟଣା ଘଟିଯାଇଛି । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ମହାଯୁଦ୍ଧର ଅବସାନ ଏବଂ ଅପରାଟି ଭାବର ସ୍ଥାନତା-ଲୁଭ । ଜନ-ଜୀବନର ମେଳୁଦଣ୍ଡ ଦୋହଲର ଦେଇ ମହାଯୁଦ୍ଧ ଶେଷ ହୋଇଗଲା ସତ, କିନ୍ତୁ କୃର ପରେ ନୁଆର ଭଲ ଯୁଦ୍ଧ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ୟାବହୁ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ଗୁରୁଆଡ଼େ ହତାଶା, 'ଅବଶ୍ୟାସ, ଅନ୍ୟାୟ, ପ୍ରବନ୍ଧନାର ପରିବେଶ ବ୍ୟାପିଗଲା । ଏହି ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ କବି ସମାଜ-ଜୀବନର ଭକ୍ତ ବିଶ୍ଵାଙ୍ଗଳାକୁ ରୂପ ଦେଲେ ଏବଂ 'ସବୁ ଗଲା', 'ସବୁ ସତ୍ୟାକାଶ ହେଲା' ଦୋଲି ଚକାର କରି ବିଷାଦବାଦୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ପୁଣି କେତେକ ପ୍ରଚଳିତ ସମାଜ-ସ୍ତ୍ରୀତିରେ ବିଦ୍ରୋଷୀ ହୋଇ ନୁହନ ଜୀବନ, ନୁହନ ସମାଜର ଆହ୍ଵାନ କଲେ । ଏହି ନୁହନ ଜୀବନ-ଧାରାର ରୂପରେଖ କେହି ଶୁଣୁ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସାମ୍ୟବାଦୀ ସମାଜ କଲ୍ପନା ଅନେକଙ୍କ ମନରେ ମୁଣ୍ଡିମନ୍ତ୍ର ହୋଇଉଠିଲା ।

ଯୁଦ୍ଧ ପରେ ପରେ ଭାବର ଇଂରେଜ ଶାସନ କବଳିରୁ ମୁକ୍ତି ଲୁଭ କଲା । ଭାବନାୟ ସମାଜ ଜୀବନରେ ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରତିକିୟା ସେ-ପର୍ମନ୍ତ ଲିଭ ନ ଥିବାରୁ ଏ ନବଲବ୍ୟଧ ସ୍ଥାନତା ଜାତୀୟ ଜୀବନ-ଧାରାରେ ବିଶେଷ କିଛି ପ୍ରଭାବ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇ ପାଇଲା ନାହିଁ । ଦେଶର ରାଜନୈତିକ ସ୍ଥାନତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଥନୈତିକ କବା ସଂସ୍କୃତିକ ସ୍ଥାନତା ହଠାତ୍ ଲୁଭ ହେଲା ନାହିଁ । କବି ଏହି ରାଜନୈତିକ ସ୍ଥାନତାକୁ ସ୍ଥାଗତ କରି ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସଂସ୍କୃତିକ ସ୍ଥାନତା ହାସଲ ଲାଗି 'ଆକ୍ୟ ଆହ୍ଵାନ' ଦେଲେ ।

"ଉଠିଛି ମୁକ୍ତର ସୁର୍ଯ୍ୟ ଦୁଃଖ ଅମାବାସ୍ୟ ।

X X X

ଉଗ୍ରପତ୍ରୀ ଅଗ୍ରପତ୍ରୀ ନାମ ଧରି ପ୍ରାଚୀନ ନବାନ
ପୁରାଣ ଏ ଭୂଭାବରେ ସଙ୍ଗେ ଆସ ଆଜି ଶୁଭ ଦିନ ।
ଆସ ଧନୀ, ସର୍ବହର୍ଷ, ମଜୁର, ଶ୍ରମିକ, ବେକାର,
ଠୁଳ ହୋଇ ମୁଲ୍ଲ ତା'ର ଆଉ ଥରେ କର ହେ ସୀକାର ।
ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳ ଶିଳ୍ପୀ ଆସ ଗଢିବାକୁ ସଂଖ୍ୟାତ ବାକି
ରାଜନୀତି ଦଳାଦଳି ସେ କେବଳ ଶଙ୍କ-ଧନ୍ଦା ଫାଙ୍କି ।"

—କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ।

କେହି ବା ସେହି ଉଦେଶ୍ୟରେ "ଶୁଲିଙ୍ଗର ଚଳୋନ୍ତି" ଭଲ ବିପ୍ଳବୀ ସାଜି ବାହାରିଲେ । ଆଉ କେହି "ନବୟୁଗ ଅଗ୍ରଦୂତ ଝତର ସହସ୍ର ପଦଧୂନି" ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କବି ସତି ରାତିରାୟ ଅବଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣରୁ ଏହି ଝତର ସ୍ତ୍ରୀଚନା ପାଇ

ଏହା ପ୍ରତି ଅନ୍ତରର ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇଥିଲେ । ତେଣୁ ମହାୟୁଦ୍ଧ ବା ସ୍ଵାଧୀନତା ପରେ ଉଡ଼ିଆ କବିତାରେ ଯେଉଁ ବିଦୋହ ବା ବିଷ୍ଣୁବର ଧୂନ ଆମେ ଶୁଣୁ, ତାହା ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୃତ୍ୟ ନୁହେଁ । ସ୍ଵାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଏହା ପ୍ରଧାନଙ୍କ ବିଦେଶୀ ଶାସନ ବିବୁଦ୍ଧରେ ଧୂନତ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ସ୍ଵାଧୀନତା ପରେ ଶୁଣାଗଲା ଆମର ସମାଜ ଓ ଶାସନର ଦୋଷ ଦୁଃଖତା ବିବୁଦ୍ଧରେ ।

ଧନ ବଣ୍ଣନ ଓ କ୍ଷମତା ଗ୍ରହଣରେ ସାମାଜିକ ବୈଷମ୍ୟ ବା ଭେଦଭିବ ଆଜିର କବି-ଚିତ୍ରକୁ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଆଲୋଚ୍ଚିତ କରୁଛି । ସେଥିଲାଗି ସେ ମୁକ୍ତ କଣ୍ଠରେ ଗାଇଛି :—

“ମାଟିରେ ଫଳାଇ ସୁନା
ନିଜେ ସିଏ ହୋଇଗଲା ମାଟି
ନଡ଼ାର କୁଡ଼ିଆ ତଳେ ପୁଇ ସମ ରହି
ତୁମ ପାଇଁ ଦେଇଗଲା ଗଢ଼ି ରଚାଇଛି ।”

—କୁଞ୍ଜବିହାର ।

ଏହି ସାମାଜିକ ବୈଷମ୍ୟ ଓ କ୍ଷମତାର ଅପବ୍ୟବହାର ଦୂର କରିବା ଲାଗି ଯୁଗେ ଯୁଗେ କବି-କଣ୍ଠ ଏକାବେଳକେ ଆହୁମା—

କବନ୍ଧର ନୃତ୍ୟ ରଚନା କର କିଏ ?—ବନ୍ଦ କର !
ବିକୃତିର ବିଗ୍ରହ ରଚନା କର କିଏ ?—ତପାତ୍ର ହୁଅ !

× × ×

ବେକାର ପ୍ରମୁଖର ଚିକାର ଆଜି ପୋଛ,
କିରାନି ରାଷ୍ଟିର ପ୍ରଲାପ ଆଜି ପୋଛ ।
ଆଶିକ ଖଡ଼ିଗ ଧର କିଏ ?—ଦୂର ହୁଅ !
ବୈଦ୍ୟତିକ ବାତ୍ୟା ଆଶ କିଏ ?—ଦୂର ହୁଅ !

—ଅନନ୍ତ ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ କବି-କଣ୍ଠ କେଉଁଠି କେଉଁଠି ଶାନ୍ତ, ପ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେ ସମାଜରେ ଅର୍ଥର ସମ ବଣ୍ଣନ ଗୁହେଁ, ସାମାଜିକ ଭେଦଭିବ ଦୂର କରିବା ଲାଗି ଲାଜ୍ଜା କରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ବଳାହାରରେ ନୁହେଁ, କୋର ଜବରଦସ୍ତି କର ନୁହେଁ । ସେ ଏହି ଭୁଲୀ ଦରିଦ୍ର-ନାୟକଙ୍କ ଲୁଗି ଶୁଙ୍କାର ଥାଳ ଘେନ ଭୁଲୀ ମାହୋ—

ପ୍ରଥମ ପାଦେ ମୁଁ ମାଗୁଛି ହୃଦୟ ଦିଅ ଯେତେ ଅପହାର,
 ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଦେ ତୋ ବୁଦ୍ଧି କଳମ ଲଳମର ଇଜାହାର ।
 ତୃତୀୟେ ମାଗେ ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥ ଉଦକ ତମର ଶ୍ରମର ଖାଲ,
 ଭଲି ଯିବ ମନ ମଣିଷ ପ୍ରେମରେ' ଟଳିଯିବ ଜଞ୍ଚାଳ ।
 'ଭୁଦାନ, ଭୁଦାନ' ଚିହ୍ନାରେ ହେବ ଦୁଃଖର ଅବସାନ
 ନାଭିକମଳରୁ ଶ୍ରମ ଡାକେ ଏଣେ 'ଭୁଖା ହେ ଭଗବାନ' !

—ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ।

ଏ ଭକ୍ଷାର ଅସଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୃଦୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ; ତେଣୁ ସବୁ ପ୍ରଥମେ କବି
 ହୃଦୟ-ଦାନ ମାଗିଛି । ତା'ପରେ ତା'ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଡ଼ିଛି ଆମ ସମାଜର
 ବୁଦ୍ଧିଜୀବମାନଙ୍କ ଉପରେ । ଧନ, କ୍ଷମତା ଓ ବୁଦ୍ଧି—ଦେଶରେ ଏହି ତିନିଗୋଟିଏ
 କ୍ୟାପିଟାଲ ମଧ୍ୟରୁ ବୁଦ୍ଧିର କ୍ୟାପିଟାଲ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଭସ୍ତୁନକ ଓ କ୍ଷତିକର ।
 କବି ହୃଦୟଜଗମ କରିଛି—ବୁଦ୍ଧିଆ ଲୋକ ଯେତେବେଳ ପର୍ମନ୍ତ ନିର୍ବ୍ରତୀଙ୍କ
 ଉପରେ ଶୋଷଣ ଚାଲାଇଥିବେ, ସେ ପର୍ମନ୍ତ ସାମ୍ୟବାଦୀ ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା
 ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ଦ୍ଵିତୀୟରେ ସେ ଭକ୍ଷା ମାଗିଛି “ବୁଦ୍ଧି, କଳମ, ଲଳମର
 ଇଜାହାର ।” ତା'ପରେ ସେ ମାଗିଛି ଶ୍ରମଦାନ । ମହାଘୁରୁଷ ବିନୋବାଙ୍କ
 ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ କବି ସାମ୍ୟବାଦୀ ସମାଜ ପ୍ଲାପନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଯେଉଁ
 ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛି, ତା'ର ପଶ୍ଚାତ୍ ବିର୍ତ୍ତିମାନ ପୁନ୍ରା
 ଶେଷ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଚଳିତ ସାମାଜିକ ସଂସ୍କାର ଓ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ସଂଶୟ ଓ ଅସନ୍ତୋଷ
 ଆଧୁନିକ କବି ମାନସରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଯେଉଁ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ସେ
 ଯୁଗ ଯୁଗ ଧର ଆପଣା ହୃଦୟର ଭକ୍ତି ଅର୍ଦ୍ଦ ନିବେଦନ କର ଆସିଛି, ଯେଉଁ ଧର୍ମରୁ
 ମୁକ୍ତିର ସୁଧା ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିଛି, ଯେଉଁ ମନ୍ଦରର ପ୍ରତି ଶିଳାଶଣ୍ଟକୁ ପବିତ୍ର
 ମନେ କର ପୁଜା କରିଛି, ତାହା ସବୁ ଆଜି ତା' ନିକଟରେ ଅଳୀକ, ଅନ୍ତର ବିଶ୍ୱାସ;
 କାରଣ—

“ଅଗନ୍ତିକ ଯୋଗୁହସ୍ତେ କାକୁତରେ କରନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା
 ଅଯାଚିତ ଦସ୍ତାମୟ ଉର୍ଧର ଭୁମରେ
 ଭୁମର କେତନବାଟୁ ସେହି ସେ ବବରେ ।

ଭୁମ ନାମେ, ତବାଦେଶ କହୁ
 ପାପ ହୃତ୍ୟା କରନ୍ତ ଯେ ଅକୁଣ୍ଠ ମର୍ମରେ ।

ଦେଖ ଦେଖ ସ୍ଵର୍ଗ ତବ ଦୀର୍ଘ ଏଇ ନର ଉତ୍ସହାସେ
କେତେ କୋଟି ନରନାସ୍ତା ଶ୍ରାନ୍ତ ହୃଦ, ପଳାୟିତ ହାସେ
କେତେ ଦେଶ ଉଜାଞ୍ଚିତ, କେତେ ଜାତ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ, ବିପଦ,
ତବ ପ୍ରଭୁରକ ଦଳ ଅଭ୍ୟାସୁରୁ ମାନ ଓ ଜୀବନ
ରଖିବାକୁ ପଳାୟିତ ପଛେ ରଖି ଗ୍ରାମ, ଘର, ଧନ ।”

—ମାନସି ।

ପୁଣି କବିଙ୍କ ମତରେ—

“ଦୂରଆରେ ଦେଖିମ୍ୟର ହ୍ଲାନ ଯଦି ଥାଏ
ତାହା ତ ମନ୍ଦର

* * *

ଏଠି ଯେ ମଞ୍ଜୀର ବାଜେ ପ୍ରତ୍ୟହ ପ୍ରଦୋଷେ
ବ୍ୟର୍ଭଗ୍ନାରୀର ।”

—ଜୀମନ୍ତ ।

ସାଧାରଣତଃ ଆଧୁନିକ କବି ନିରାଶରବାଦୀ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଉଦ୍‌ଧର ବା
ଉଗବତ୍ତ ଶକ୍ତି ଗୋଟାଏ ଛଳନା, ଉଣ୍ଡାମି ଏବଂ ଜଗତରେ ଏହି ମଣିଷ ହୁଏ ଦେବତା
ହୋଇପାରେ—ଏପରି ଏକ ଧାରଣା ଦିନକୁ ଦିନ ତା ଚିତ୍ତରେ ବକମୂଳ ହୋଇ
ଯାଉଛି । ଆଧୁନିକ କବି ଆଜି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବବାଦୀ । ଉଦ୍‌ଧର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସେ ଆଜି
“ନରତ୍ତର ବିକାଶ”—ନରେଣଙ୍କ ପାଦତଳେ ନମସ୍କାର ବାଢିବାକୁ ଶ୍ରେସ୍ତ
ମନେ କରେ ।

କବିପ୍ରାଣ ଅତିମାନାରେ ସମ୍ମେଦନଶୀଳ । କେବଳ ମାନବସମାଜର ସୁଖ
ଦୁଃଖ, ଆଶା ନିରାଶାରେ ତା’ ଦୂଦୟ ସ୍ଵନ୍ଦନାୟିତ ହୁଏ ନାହିଁ; ବର୍ଣ୍ଣବିଭବମୟ
ପ୍ରକୃତ, ପଶୁପତୀ, ଜୀବନଗତ ମଧ୍ୟ ତା’ ମନରେ ପ୍ରଭୁବ ପକାଏ । ସେଥିଲୁଗି
ମୁୟନସ୍ତିପାଳିଟି କୁଳୁରମୟ ଦଳ ଗୁଲା କୁଣ୍ଡାଟାଏ ଧର ଯେନିଗଲା ବେଳେ କବି ତା’
କଥା ଭାବେ ଏବଂ ତା’ର ନବପ୍ରସ୍ତୁତ ଛ’ଟି ସନ୍ତ୍ରାନର ଭ୍ରମ୍ୟ କଥା ଚିନ୍ତା କରେ ।
ଶେଷରେ ସେହି ଛ’ଟି ଜୀବକୁ ଆପଣା ପରିବାରଭୁକ୍ତ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ପଶୁଏ ନାହିଁ ।
ଏପରି କି ଆମର ତିର ପରିଚିତ ଗ୍ରାମପଥ ଦୃଶ୍ୟରାଜି କବି ଦୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତରାଳରେ
ରହିପାରେ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତର ଅନ୍ୟଥିରେ ସେ ଭ୍ରମର ପରି ସୌନ୍ଦରୀ-ମଧ୍ୟ
ଶୋକି ତୁଳେ ଏବଂ ମୁଗ୍ଧସ୍ତରୀ ପରି ଜଗତର ଗୁରୁଆଡ଼େ ଶୁଣେ ଜୀବନର
ଜୟଗାନ । ପ୍ରକୃତରେ କବି ହିଁଲୋଚନ ।

ଶ୍ରୀପଟେରଙ୍ଗ ଆଲୋଚନାରୁ ବଞ୍ଚିମାନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ଧାରା ସମ୍ପର୍କରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଟି କଥା ସ୍ଵର୍ଗ ଜଣାପାରେ । ପ୍ରଥମତଃ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ସମାଜ-ସଚେତନତା । ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସମାଜପ୍ରତିବିରେ ଅସମ୍ଭାବ୍ୟ ହୋଇ କବି ଆଜି ଏକ ଉନ୍ନତ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ସମାଜ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖେ । ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନଲାଗି କିଏ ଧରେ ଶିଦ୍ଧୋଷ୍ଟ ବୈପ୍ଲବିକ ପତ୍ର ଏବଂ ଆଉ କିଏ ବାହୁନିଏ ଶାନ୍ତି, ମେଧା, ଅଛିଂସାର ପଥ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ଜୀବନ-ପ୍ରୀତି ବା ଜୀବା-ଧର୍ମ । ଜୀବନ ପ୍ରତି ଅଧିକ ଆକର୍ଷଣ, ମାନବିକତା ପ୍ରତି ଅତ୍ୟଧିକ ମୋହି ବଞ୍ଚିମାନ କବିଙ୍କତାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେହି, ପ୍ରେମ, ବାସ୍ତଵ ପ୍ରଭୁର ନାନା ମାନବୀୟ ବିଭାବ ଉପରେ ଲେଖା କବିତା ଏହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ଜୀବନ-ମୁଖୀନତା ଓ ସମାଜ-ସଚେତନତା ଆଜି ଓଡ଼ିଆ କବିତାକୁ ଗଣଧର୍ମୀ କରାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଗଣଧର୍ମୀରେ ବଞ୍ଚିମାନ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ବିଶେଷ ଆଦର ନାହିଁ । ତା'ର କାରଣ ଆଲୋଚନା ଏଠାରେ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହେବ ବୋଲି ମନେ କରୁଁ ।

ବଞ୍ଚିମାନ ଓଡ଼ିଆ କବିତାରେ ଏହି ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦୁଇଟି ଟିକିଏ ପ୍ରାଚୀନ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅବାଚୀନ । ଆମ ପାଠକେ “ଆସିବ ମୁଁ ଆସିବ” କିମ୍ବା “ଗ୍ରାମପଥ” ପରି କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ପୁଷ୍ଟରୁ ପରିଚିତ ହୋଇଥାଇ ପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏହାର ପରିବେଶର ଅଭିନବତ୍ତି ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ବୋଧନ୍ତୁଏ ଏହା ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ । ଆମ ବିଶୁରରେ—କାବ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଆଜିକ ପରଖରେ ଆଧୁନିକ କବି ବେଶ୍ ଧୂରନ୍ତର । ବିଶେଷତଃ ଏ ଷେଷରେ କବି ବିନୋଦଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ ଓ ଦୁର୍ଗାଚରଣ ପରିଭ୍ରାଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

“ଦୁର୍ମଦ ନମର ଘୂର୍ଣ୍ଣୀ ରିତରେ
ଧାମେ ଦିଏ ଗୋଟିଏ ଫୁଲ—
ଗୋଟିଏ ସତେଜ ଫୁଲ—
ସେ ଫୁଲ ସାହସର ।

* * * *

ଉନ୍ନତ ହେତୁ ଓ
ତୁ ମୁନ କରେ ଗୋଟିଏ ପଦ—
ଗୋଟିଏ ସତୁଜ ପଦ ।
ସେ ପଦ ପ୍ରତ୍ୟୁଷର ।

* * * *

ଅନ୍ତକାରର ବଲ୍ଲଶ୍ଵର
ଧରେ ଗୋଟିଏ କଢ଼ି ।
ସେ କଢ଼ି ଆମ୍ବେକର ।

—ଦୁର୍ଗାଚରଣ ।

ଏ ଲିଖନଭଙ୍ଗୀ ସାବଲ୍ଲାଳ ତଥା ଶକ୍ତିଶାଳୀ । ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ସମାବେଶ ସହ କବିତାରେ ‘ଇମେଲ୍’ ସ୍ଵର୍ଗ କରିବା ଦୁର୍ଗାଚରଣଙ୍କର ବିଶେଷତା । ଗଦ୍ୟ କବିତା ରଚନାରେ କବି ଅନନ୍ତ, ପଞ୍ଜନାୟକଙ୍କ କୃତିତ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଅନନ୍ତ ବାତୁଙ୍କ ‘ଆସିଛି ମୁଁ ଆସିଛି’ ସପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଦ୍ୟ କବିତା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଖାଣ୍ଡି ‘ଲିରିକ୍ ଭଲି ଶ୍ରବଣ-ସୁଣନାୟୀ । କବି ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ‘ଭୁଖା ହେତେ ଭଗବାନ’ କବିତାର ଶୈଳୀ ଚମ୍ପୁ ରଚନା କଥା ସ୍ଫୁରଣ କରାଇ ଦିଏ । ଏପରି ଆଙ୍ଗିକ ବ୍ୟବହାରରେ କବି ଯେ କୃତକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି, ତା’ର ପ୍ରମାଣ କବିଙ୍କ ‘କାଳରତ୍ନ’ କାବ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ମେଲିବ । କବି ବୈକୁଣ୍ଠ ପଞ୍ଜନାୟକ ଏବେ ବୋଧନ୍ତରେ ଅନ୍ତତକୁ ଫେରିଯାଇ ଦାଣ୍ଡୀ ବୁଦ୍ଧରେ କବିତା ରଚନା କରିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁଛନ୍ତି । ଦାଣ୍ଡୀ ବୁଦ୍ଧ ଆଜିକାଲି ପୁଣି ଜନ ପ୍ରିୟ ହେବ କି ?

ବର୍ତ୍ତିମାନ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ତେତେ ବିବିଧ ଓ ଅଭିନବ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଆଙ୍ଗିକ ଅଭିନବ ଓ ବୈଚିନ୍ୟମୟ । ‘ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ’ର ମହାଭାରତୀୟ କବିତା ସଗର ଲାଗି ବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବା ଉପରେକୁ ନଅଟି କବିତାରୁ ଆମର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏହି ଧାରଣା ଜାତ ହୁଏ । ଭାଷାନ୍ତରାକରଣରେ କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଯେତେ ଅକ୍ଷତ ରହେ, ଆଙ୍ଗିକ ସେତେ ରହିପାରେ ନାହିଁ । ‘ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ’ର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଏହି ନଅଟି ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ହୁନ୍ତି ଅନୁବାଦ କରାଇଲୁବେଳେ ଏ କଥା ପ୍ରତି ଅବହିତ ରହିବେ ବୋଲି ଆଶାକରୁଁ । ଶେଷରେ ତିକ୍ତ ଓଡ଼ିଆ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଭାଷାର କବିତା ସହିତ କେତେଦୂର ସମକଷ ହେବ ଏବଂ ମହାଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ କିପରି ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିବ, ତାହା କବିତା ସଗରଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ପରେ ବିରୂପୀଁ । *

(୧୯୫୫)



* ୧୯୫୫ରେ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀର କବିତା ସଗର ଲାଗି ନିର୍ବାଚିତ ନଅଟି ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ବିଷୟର ।

ନୂତନ ସାହିତ୍ୟ

ଗୋଟିଏ ଆନରେ ଆବକ ହୋଇ ରହିଲେ ପାଣି ପଚେ ଓ ଆପଣା ଶୁଣନ୍ତକ ହୁଏ । ପ୍ରବାହ ହିଁ ଜଳର ଧର୍ମ । ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରବାହ-ଧର୍ମ ଲୋଡ଼ା, ଅର୍ଥାତ୍ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଢି ଆବଶ୍ୟକ । ନୋହିଲେ ସାହିତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟ ପାଣିର ରୂପ ଯେନିବ । କହିବାକୁ ଗଲେ, ପ୍ରବାହ ବା ଗଢି ହେଉଛି ସାହିତ୍ୟର ଜୀବନ । ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଓ ଗ୍ରୀକ୍ ସାହିତ୍ୟର ଅବସ୍ଥା କ'ଣ ହେଲା ? ଗଢି ଯେତେବେଳେ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା, ସାହିତ୍ୟ ଦୁଇଟିର ମୁଖ୍ୟ ହେଲା ସେଇଠୁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଜି ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର ଆପଣା ପ୍ରବାହ ରକ୍ଷା କରି ରୂପିତା କରିଛି । ତେଣୁ ଏହା ଜୀବନ୍ତ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବନ-ପ୍ରବାହ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଗଢିଶୀଳ କି ସ୍ଥିତିଶୀଳ, ଏ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା ରୂପିତା । ପ୍ରବାହଟା ଅଗ୍ରଗାମୀ କି ପଶ୍ଚାତ୍ରଗାମୀ, ସେକଥା ଆଲୋଚନାରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇ ପାରେ । ମାତ୍ର ଏହା ଯେ ଗଢିଶୀଳ, ଏଥରେ ଆଉ ସମ୍ମେହ ଅଛି କି ? ନାଟକ ହେଉ, ଗଲ୍ପ ଉପନ୍ୟାସ ହେଉ କବା କବିତା ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଉ, ପରି ମାସରେ କିଛି କିଛି ନୁଆ ବହୁ ମୁଦ୍ରକ ଦୋକାନମାନଙ୍କରେ ଦେଖି ଅଛି ବିଷାଦବାବୀ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନର କରିବ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗଢି ଅଛି— ଜୀବନ-ପ୍ରବାହ ଅଛି ।

ଏହି ପ୍ରବାହ ମଧ୍ୟରେ ସଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ନାଶ୍ଵକବି ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରଭାଙ୍କର ‘ଯାହାକୁ ଯିଏ’ (ରେଣ୍ଟା ପବ୍ଲିଶିଂ ହାଉସ୍, କଟକ) ଏକ ଅଭିନବ କାବ୍ୟସ୍ମୃତି । ମସ୍ତିଷ୍ଠିତାରୁ ହୃଦୟ ସହିତ କବିତାର ଯୋଗ ନିବିଡ଼ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରଭାଙ୍କ କବିତାରେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ସରଳ ହୃଦୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେ ହୃଦୟ ପୁଣି ନିଜ୍ଞକ ନାଶ୍ଵାନ୍ତିରୁ ଦେଖିବାରେ ନାଶ୍ଵଧର୍ମର ପ୍ରତିଫଳନ ଅଛି ସାଭାବିକ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରଭାଙ୍କର ପୁଣି ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି ନାଶ୍ଵ-ଧର୍ମର ସ୍ତର

ପାଠକ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । “ଯାହାକୁ ଯିଏ” ମଧ୍ୟ ପାଠକଙ୍କୁ ଏ ଦରରେ ନିରାଶ କରିବ ନାହିଁ । “କଥାର କଥା”, “ସଜବାଜ”, “ଓଡ଼ାସନ୍ତିଆ”, “ଶୁଖାରୁଣୀ” — ପ୍ରଭୃତି କବିତାଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ଯେପରି ଓଡ଼ିଆ ନାଶ ସମାଜର ମର୍ମିବାଣୀ । “ଆର୍ତ୍ତ ଯିଏ ବା ସିଆଶା ଏଡ଼େ, ପାଣି ପଡ଼ିଲେ ସେ ନ ହେବ କେଡ଼େ”, “ଦୂରରୁ ସୁନ୍ଦର ନଳ ପରବତୀ” — ପ୍ରଭୃତି କଥାନିକା ଯେପରି ଏକାନ୍ତ ଭାବେ ଓଡ଼ିଆ ଭୁଆସୁଣୀ-ମାନଙ୍କର ! ଅବଶ୍ୟ ଏପରି କାବ୍ୟ ପରମ୍ପରା ପୂର୍ବରୁ ପାଇଁକବି ନନ୍ଦକିଶୋର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସୁଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରଭା ସେହି ପରମ୍ପରାର ଉତ୍ତରସାଧକା ରୂପେ ସଫଳତା ଅଞ୍ଜନ କରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରବାବେଶରେ କବି-ଦୂଦୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହେଲେ, ବେଳେ ବେଳେ କଣ୍ଠ ଗୀତ ତା’ର ବେସୁରା ଧରେ—ତାଳ-ମାନ ହୁଏବା । କିନ୍ତୁ ସେହି ବେସୁରା ହେବାରେ, ତାଳ-ମାନ ହୁରାଇବାରେ ସାର୍ଥକତା ଅଛି । ଦୂଦୟ ସହିତ ମୁହଁର କଥା ଠିକ୍ ତାଳ ଦେଇପାରିଲେ ହିଁ ହେଲା ପ୍ରକୃତ ଛନ୍ଦ । ତେଣୁ ଯୁବକବି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ପଢନାୟକଙ୍କର “ହୁରାଇଲୁ ଛନ୍ଦ ଯେ ଗୀତ” ପ୍ରକୃତରେ ଛନ୍ଦମୟୀ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୋଷମୁକ୍ତ ସମାଜ ସ୍ଥିତିରେ ଅସନ୍ତୋଷ ଓ ଏକ ଭବିଷ୍ୟତ ଯୁଝ-ଶାନ୍ତିମୟ ସ୍ଥିତିର ଆହାନ — କବିତାଗୁଡ଼ିକର ଉପଜୀବ୍ୟ । ହେଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥିତିର ଦୋଷଦୂଷଳତା ଦେଖାଇବାରେ କବି ଯେପରି ଧୂରନ୍ତର, ଆଗାମୀ ସୁଷ୍ଟିର ସ୍ବରୂପ ଦେବାରେ ସେହିପରି ଧୂମାଛନ୍ଦ । ‘ଆଲୋକ କବିତା’, ‘ଜୀବନର ଜୟଗାନ’ ଆଦି କବିଙ୍କର ଅସୁଖ ସୁଷ୍ଟି । କିନ୍ତୁ ତା’ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀଇତ୍ତା’ କବିତାଟି ବର୍ତ୍ତ ଅପ୍ରୀତିକର, ଆପାଞ୍ଚ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟ । ଏଇଥରୁ ମନେ କରୁଁ, କବି ଆପଣା ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଠିକ୍ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ୟପୁଲ ଠିକ୍ ନ କରି ବୋଇତ ବାହିବା ଯାହା, ଆଉମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥିର-ନ କରି ଲେଖନୀ ଧରିବା ତାହା । ତେଣୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସାବଧାନ ହେବା ଲାଗି କବିଙ୍କୁ ଅନୁଗ୍ରେଷେ । ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀରେ ସଜି ରହିବରୁଥିଲେ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବାନ୍ତର ନ ହୋଇ କବିଙ୍କର ଟିକିଏ ସାବଲମ୍ବୀ ହେବା ଶ୍ରେସ୍ତର । ଯାହାହେଉ, “ହୁରାଇଲୁ ଛନ୍ଦ ଯେ ଗୀତ”ରେ କବି ଆମକୁ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଛନ୍ତି, ତା’ର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆମେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଆଶା କରିପାରୁ କି ?

ଓଡ଼ିଶା ଗୀତ ଗହିଲରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମୁଖରେ ରହିଛି ଲୋକକଥାର ଅସରନ୍ତ ଭଣ୍ଟାର । ଦର୍ଶଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଭଲି ଲୋକକଥାରେ ଜାଗିଯୁ ଜୀବନ ଓ ସମ୍ବ୍ରଦିତ ପ୍ରତିକ୍ରିଯା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଅନେକ ଦିନ ତଳେ ସ୍ଵର୍ଗତଃ ଗୋପାଳ ତନ୍ତ୍ର ପ୍ରହାରକ ଏହି ଲୋକକଥା କେତେକ ପ୍ରକାଶ କରି ଓଡ଼ିଆ କଥା-ସାହିତ୍ୟରେ ବିରାଟ ସମ୍ବାଦନାର ସନ୍ଧାନ ଦେଇଥିଲେ । ଏବେ କବି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାସ ଓ ଗ୍ରାମିଣ ପ୍ରେମଲତା ଦାସଙ୍କ ବାର ଗୋଟି ଲୋକକଥା ସାଗର “କଥାଟିଏ କହୁଁ”

(କଲିକତା, ୧୯୫୫) ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । କଥାଗୁଡ଼ିକ ଭାବ-ବନ୍ୟାସରେ ଯେପରି ଜୀବନ୍ତ, ଭାଷା ସମାବେଶରେ ସେହିପରି ସରସ । ସଂଗ୍ରାହକ ଲୋକ-ମୁଖର କଥା ବରୁବର ଅକ୍ଷୟ ରଖିଛନ୍ତି । ପ୍ରତେକ କଥା ଶେଷରେ କଥାଟି ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରୁ ସଂଗ୍ରହିତ, ସେକଥା ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ କରିବା ଉଚିତ ଥିଲା । ତାହା ହୋଇଥିଲେ “ପଣ୍ଡିକା”, ‘ବେହେ’, ‘ହେଉଡ଼ି’ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଆଞ୍ଚଳିକ ଶବ୍ଦ ବିଷୟରେ ପାଠକାରୁ ଗୋଲକଧନାରେ ପଡ଼ିବାକୁ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ଓଡ଼ିଆ ଲୋକକଥାର ଖଣ୍ଡିଏ “କଥା ସରକୁ ସାଗର” ହୋଇ ପାରିବ ବୋଲି ସଂଗ୍ରାହକଙ୍କ ଅଭିମତ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ସଂଗ୍ରହ-ସାଧନାକୁ ସାଧୁବାଦ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ବିରାଟ ଫଳକନ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଲାଗି ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଉଛୁ ।

ଶ୍ରୀ ନବକିଶୋର ଦାସଙ୍କ “ଆମ୍ବାର ହେଡ଼ି” (ଜ୍ୟୋତି ପୁସ୍ତକାଳୟ, କଟକ) ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଗଲଟ ହିସାବରେ ବେଶ୍ ପୁଣ୍ୟପାଠ୍ । ଗଲଟିର ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ର ଆନନ୍ଦଙ୍କ ଜୀବନରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବ ମନସ୍ତାତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଦେଖାଇ ଦିଆ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ବାସ୍ତବତା ଉଣା ହୋଇଛି । ଆନନ୍ଦ ନିଦାରିତ୍ତ ଥିବାବେଳେ ତାଙ୍କ ଆଖି ଆଗରେ ଯେପରି ଘଟଣା ପରେ ଘଟଣା ଘଟି ଯାଉଛି, ତାହା ଅସ୍ତାଭିକ ବୋଧହୃଦୟ । ତଥାପି ଗଲଟି ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନର ଅବତାରଣା କରିଯାଇଛି, ତାହା ବାସ୍ତବ ଜଗତରେ ସମ୍ଭବ । ଭାଷା ଓ ଫଳାପ ଯୋଜନାରେ କଲାର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ପୂରି ରହିଛି । ମୁଦ୍ରା ରାଷ୍ଟ୍ର କବଳରେ ପଡ଼ି ପୁସ୍ତକଟି ମୂଲ୍ୟ ଚାଲୁଯାଏ ବିକଳାଙ୍ଗ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଓଡ଼ିଆ ଲ୍ରପା କେବେ ନିଭ୍ରାଲ ହେବ, ଭିଶ୍ଵର ଜାଣନ୍ତି ।

(୧୯୫୫)

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ମୁସଲମାନ ଲେଖକ

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମୁସଲମାନ ଲେଖକ ଅଙ୍ଗୁଳିମେୟୁ । କିନ୍ତୁ ପଡ଼ୋଣୀ କଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ କଥା ଦେଖାଯାଉ ! ନଜରୁଲ୍, ମୁଜତବା ଆଲୀ, ଶୋଲମ କୁକୁସୁ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ମୁସଲମାନ କବି ଓ ଲେଖକ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାରେ ଦୃଷ୍ଟା । ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁସଲମାନ ସଂଖ୍ୟା ନଗଣ୍ୟ ନୁହେଁ । ଶୋଭଣ ଶତାବୀଠାରୁ ଏଠାରେ ମୁସଲମାନ-ଓଡ଼ିଆ ଯୁଗୀ ଜୀବନ-ଧାରା ଗୋଟିଏ ସ୍ଥୋତରେ ବହୁ ଗୁଲିଛି । ଜଗନ୍ନାଥ ଭୁମର ସମନ୍ୟବାଦ ମଧ୍ୟରେ ଉଷ୍ଣଲମ ସଂସ୍କୃତ ଆଜି ଆଉ ଅପାଞ୍ଚକ୍ରେଷ୍ଟ ହୋଇ ରହି ନାହିଁ । ତଥାପି ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ, ପ୍ରବାଣ ହେଉ ବା ତରୁଣ ହେଉ, କୌଣସି ଜଣେ ମୁସଲମାନ ଲେଖକ ଆଖିରେ ପଢ଼ୁ ନାହାନ୍ତି; ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିଭାପର ବିଷୟ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମୁସଲମାନ କବି ସାଲବେଗ ଖୁବ୍ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲୁହ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର “ଆହେ ମାଳ ଶରଳ ପ୍ରବଳ ମର୍ଦ୍ଦ ବାରଣ” କିମ୍ବା “ସମ୍ମି, କୁଞ୍ଜବନେ ବଂଶୀ କେ ବଜାଇଲ ଗୋ” ପ୍ରଭୃତି ଭଜନ ଓ ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ପର୍କ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଛି ଜନପିୟ । ଏଗୁଡ଼ିକର ଭାବ ଯେପରି ସରଳ ଓ ପ୍ରାଣପ୍ରଗ୍ରହୀୟ, ଭାଷା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସାବଲ୍ଲାକା ଓ ଶ୍ରୀବଣ୍ଣ-ସୁଖଦାୟୀ ।

“କହେ ସାଲବେଗ ସ୍ଵାନ

ଜାତିରେ ଅଟେ ଯବନ

ରଧାକୃଷ୍ଣ ପଦେ ତିର୍ତ୍ତ ରହିଲ ଗୋ !”

ଆଲୀଙ୍କ ବଦଳରେ ରଧାକୃଷ୍ଣ ଭଜନ—ଭିକୁଂଁ କିମ୍ବା ପାରସ୍ପା ବଦଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଭାବ ପ୍ରକାଶ, ସେ ଯୁଗରେ ଏହି “ଶ୍ରନ୍ଦ” ‘ଯବନ’ କବି ପକ୍ଷରେ ନିପରି ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲୁ, ତାହା ଭାବିଲେ ଆଜି ଆଣ୍ଟିଯି ଲଗେ । ସମୁଦାୟ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମୁସଲମାନ କବି ହିସାବରେ ସାଲବେଗ ଏକକ, ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ପରି କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ ମୁସଲମାନ କବି ବା

ଲେଖକ ଓଡ଼ିଶାରେ କାହାନ୍ତି ? ଅବଶ୍ୟ କବି ହୁମିଦ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଗହଣରେ ବେଶ ପରିଚିତ । ତାଙ୍କର ବହୁ ଦିପରୀତିଆ ଗୁରିପଇସିଆ ବହି ଜନପ୍ରିୟତା ଓ ପାଠକ ସଂଖ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗଣୟାହୃତ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ବାଲେଶ୍ୱରପ୍ତୀ ଅସରଫ ଆମ୍ବା ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟରେ ଅଖ୍ୟାତ ହେଲେ ବି ଜଣେ ସୁଲେଖକ । ପ୍ରକାଶିତ କେତେବେଳେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ କବିତା ବହିରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଅର୍ଥୀମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜଣାପଡ଼େ । କେତେଦିନ ତଳେ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ପ୍ରେସରୁ ସେଶ୍ ମନସ୍ଵର୍କ କୋରାନ୍ଦର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଧର୍ମମନ୍ତ୍ର କଥା ବାଦ ଦେଲେ, ସାହୁତ୍ୟ ହିସାବରେ କୋରାନ୍ ମଧ୍ୟ ପାଠ୍ୟ । ମନ୍ଦ୍ରପୁରଙ୍କ କୋରାନ୍ ଅନୁବାଦ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଅଭାବ ଦୂର କରିଛି ନିଶ୍ଚଯ । ଏହାଛଡ଼ା ବେଳେ ବେଳେ ମୁସଲମାନୀ ଉଭ୍ୟ କବିତା ବି ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା—ବକ୍ତାହୁକ କେଣୀ ଛୁର ଗଲାରେ ଦେଲୁ, ହା ରମଣୀ, ରମଜାନ୍ ପରାଣ ନେଲୁ !

• ଏହି ସାମାନ୍ୟ କେତେଜଣଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ କେହି ମୁସଲମାନ କବି ବା ଲେଖକ ଥିବାର ଆମକୁ ଜଣା ନାହିଁ । ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କରିବା ତ ଦୂରର କଥା, ଓଡ଼ିଆରେ କିଛି ଲେଖିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଆମ ମୁସଲମାନ ଭାଇମାନେ ଉଚିତ ମଧ୍ୟ ନାହାନ୍ତି ବୋଧହୃତ୍ୟ ।

କବି ମହିମଦ ମୁସା ଖୀଁ ଏବେ ଏ ଦିଗରେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିତମ ସ୍ମୃତି କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ “ମିନାର” କାବ୍ୟପ୍ରକଳ୍ପ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟରେ ଏକ ଅନବଦ୍ୟ କୃତ । କବି ଯେପରି ଓଡ଼ିଶାର ମୁସଲମାନ ସମାଜରୁ “ମୁକ୍ତା ଉକାର” କରି ଓଡ଼ିଆ ପାଠକସମାଜ ହସ୍ତରେ ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି ! ଏହି ମୁକ୍ତାଗୁଡ଼ିକ ଉକ୍ତାଲତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଭିନବ । ମୁକ୍ତାମଣ୍ଟିତ ‘ମିନାର’ ଗଢ଼ିବାରେ କବି କେବଳ କଳାନାର ଆଶ୍ରଯ ନେଇ ନାହାନ୍ତି, ବାସ୍ତବତା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ । କେତେବେଳେ ବିପ୍ଳବୀ ସ୍ମୃତି ହିସାବରେ, କେତେବେଳେ ମିଳନପ୍ରସ୍ଥାରୀ ପ୍ରେମିକ ରୂପେ, ଆଉ କେତେବେଳେ ଏକନିଷ୍ଠ ଭକ୍ତ ଭାବରେ କବି ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇରିଛନ୍ତି । ତଥାପି ବିପ୍ଳବୀ ସ୍ମୃତି ହିସାବରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ! ‘ଶାଶାନେ କୃଷକ’, ‘ବିପ୍ଳବୀ’, ‘ବନ୍ୟା’, ‘କୁଳ’, ‘ଜନତାର ମୀନାର ନିରାଶା’, ‘ପ୍ରିୟା ଓ ପ୍ରଶ୍ନ’ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ କବିତାରୁ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳେ । କବି ଗାଇଛନ୍ତି:—

ସେବା ଓ ଶାସନ ନୁହେଁ ନୁହେଁ ଏ କି
ଶାସକର ଭାଷ୍ଟୁ ଖଡ଼ଗ ରୈଟେ,
କେହି ଅବା ସୁଖେ କାଟୁଛି ଜୀବନ
କାହାର ବା ଶିର ଧରିରେ ଲୈଟେ ।

ସେବାର ଝରଣା ଫୁଟାଉଛୁ ଫୁଲ
 ମରୁଭୂମି ଶୁଷ୍କ ବାଲୁକା ପରେ
 ଯେଉଁଠି ଜୀବନ ହୋଇଛୁ ଦୁଃଖସ୍ଥ
 କାନ୍ଦୁଛୁ ବେଦନା ବ୍ୟଥତ ପୁରେ ।
 ବାହୁ ନିଅ ତୁମେହୁ କିବା ଗୁହଁ ଏବେ
 ସେବା ନା ଶାସନ, ଖତ୍ରି ନା ଫୁଲ ।
 ପୁରୁଷୀ ଜୀବନ ସିଂହାସନ ଅବା
 ଦରିଦ୍ରର ଭୁଲ୍କ କୁଡ଼ିଆ ଘର ?

ଏ ବାଣୀ ପ୍ରକୃତ ବିଷ୍ଣୁର ବେଦ-ସ୍ଵରୂପ । ଏବର ରାଜନୈତିକ ଜଗତରେ
 ଏହି ବେଦବାଣୀ ପ୍ରତି କର୍ଣ୍ଣପାତ କରୁଛି କିଏ ?

କବିଙ୍କର ପ୍ରକାଶ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀ ମଧ୍ୟ ସରଳ ଓ ସାବଲ୍ଲାଳ । ଭାଷା-ବିନ୍ଦୁରେ
 ‘ବେଦପ୍ରତ୍ୟେ’, ‘ଗୁଲବଦନୀ’, ‘ତପାରତ୍ମା’, ‘ଆସ୍ମାନ’ ପ୍ରଭୃତି ଯାବନିକ ଶବ୍ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏପରି କି—

ପିଆହୀ ଜନରେ ପ୍ରେମର ପିଆଲ
 ରଙ୍ଗ ବେରଙ୍ଗର ଲାଲ ସରାବ୍
 ଭରି ନେ ତୁ ତୋର ଦିଲ୍ ଦରଆରେ
 ପିଇ ପ୍ରେମସୁରା ଶୁନ୍ ଶରାବ୍ ।—

ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ପଦ ମୁସଲମାନୀ-ଭାବ ପ୍ରଭାବିତ । ଏହାକୁ ଆମେ ନାପସନ୍ନ କରୁ ନାହଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ଭାବ-ଜଗତରେ ନୌରାଜ୍ୟ ନ ଆଣି ଯଦି କେହି ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ଭଣ୍ଟାରିବୁ ବର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣ ରହୁ ଆମକୁ ଦିଏ, ଆମେ ଗ୍ରହଣ ନ କରିବୁ କାହିଁକି ? କବି ନଜରୁଲ୍ ଏହିପରି ନାନା ଯାବନିକ ଶବ୍ଦ-ସମାବେଶରେ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟକୁ ବିଭିନ୍ନାଳୀ କରଇଛନ୍ତି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କବି ମୁସା ଝାଙ୍କୁ ଆମେ ସ୍ବାଗତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରିଦେହିରୁ—ଯାବନିକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାରରେ ସେ ଯେପରି ଉଚିତ ବିରୁଦ୍ଧ-କ୍ଷମତା ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରନ୍ତି । ମୁଦ୍ରଣ ଓ ଗ୍ରହନ ପରିପାଠୀ ଦିଗରୁ କାବ୍ୟ ଗ୍ରହଣି ଚମକାରି ହୋଇଛୁ ।

ଶେଷରେ କବି ମୁସା ଝାଙ୍କ ଲେଖନାରୁ ଅଧିକ ଓଡ଼ିଆ ବହି ଆଶା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସଂଗଠନ ଲାଗି ଆମେ ଓଡ଼ିଶାର ମୁସଲମାନ ଭାଇମାନଙ୍କୁ ଆହାନ କରୁଛୁ ।

(୧୯୪୪)

ସାହିତ୍ୟ-ବୀକ୍ଷାରେ ନୂତନ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି

ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟର ଉଚ୍ଛବିଦ୍ୟା ଅବାଚୀନ । ତଥାପି ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଭିନ୍ନ ଧରଣର ସମାଲୋଚନା ପ୍ରକଳିତ ଥିଲା । ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କର ‘ଅର୍ଥ କୋଇଲି’, ‘ବ୍ରଦ୍ଧାଣ୍ଟ ଭୁଗୋଳ’ରେ ବଳରୂପ ଦାସଙ୍କର ଭାଗବତ-ଭେଦ ପ୍ରଭୃତି ଆଖାୟିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ଟୀକା ହୋଇପରେ, କିନ୍ତୁ ତଙ୍କାଳୀନ ଧର୍ମ-ପ୍ରଧାନ ସାହିତ୍ୟର ଏହା ଏକପ୍ରକାର ସମାଲୋଚନା । ଭଞ୍ଜ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ-ବୀକ୍ଷା ଫଳ୍ପୁତ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ରାନୁସାରୀ । ସେବର ରାଜସଭାମାନଙ୍କରେ ଏବଂ ପାଇଁ ଗୋଟିପୋ ପ୍ରଭୃତି ଗଣନାଟ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜରିଆରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା ଶୁଦ୍ଧମତ କରାଯାଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଲି ସାଧାରଣତଃ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନା (Literary Criticism) ବୋଲିଲେ ଆମେ ଯାହା ବୁଝୁଁ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ତା’ର ପ୍ରାଚୟନ୍ତ ଉନିକିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରେ । ଏହା ପ୍ରଧାନତଃ ପାଶ୍ୱାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଭାବର ଫଳ । ଉଚ୍ଚଲ ଦ୍ୟାପିକା, ଉଚ୍ଚଲପ୍ରଭା, ଉଚ୍ଚଲଧର୍ମ, ବିଜୁଳି, ଉଚ୍ଚଲ ସାହିତ୍ୟ, ସତ୍ୟବାଦୀ ପ୍ରଭୃତି ସାମ୍ବୁଦ୍ଧିକ ପଦ୍ଧତିକା ମଧ୍ୟରେ ଏହି ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ଲଭ କଲା । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଗୌତ୍ମଙ୍କର ରାସ୍ତା, ଶ୍ୟାମୟୁଦ୍ଧର ରାଜଗୁରୁ, ପଣ୍ଡିତ ମୃଦୁକୁଞ୍ଜୀ ରଥ, ଲାଲ ରମନାରାୟଣ ରାସ୍ତା, ପଣ୍ଡିତ ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦ ପ୍ରମୁଖ ସମାଲୋଚକଗଣ ଆମର ଚିର ସ୍ମୃତିଶୀଳୀ । ଏମାନେ ଯେଉଁ ପରମର ବା ଉତ୍ତିଭୂମି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଗଲେ, ତା’ର ଉପରେ ପଣ୍ଡିତ ନାଲକଣ୍ଠ ଦାଶ, ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର, ଉକ୍ତର ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟର ନୂତନ ସୌଧିକ ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠକ ମାନଙ୍କ ସାଧନାର ଫଳ ।

ସାହିତ୍ୟ-ବୀକ୍ଷା ପ୍ରତି ଆମ ପାଠକ ସମାଜର ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଏବେ ବି ସୁଖସ୍ଥ । ସର୍ଜନାୟକ ସାହିତ୍ୟରେ ପାଠକ ଶ୍ରଦ୍ଧାଗୀଳ ଓ ଆଗରାନ୍ତୁତ୍ତ ହେଲେ ଏ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ

ଆପେ ଆପେ ଦୂର ହୋଇଯିବ, ଏବଂ ସୁଖର କଥା, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସେ ସୁଧିନୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସିଗଲଣି । ସ୍କୁଲ, କଲେଜ ଓ ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟକ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା । ଧୀରେ ଧୀରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଉଛୁ । ଲେଖକମାନେ ସମାଲୋଚନା ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବାରେ ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରକାଶକମାନେ ସମାଲୋଚନା ଗ୍ରହ୍ଣ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ଆଲୋଚଣ୍ୟ ରୂପିତ ସମାଲୋଚନା ଗ୍ରହ୍ଣ ଦେଖି ଆମେ ଏହି ସିଙ୍କାନ୍ତରେ ଉପମାତ୍ର ହୋଇଛୁ ।

ଗୁଣ ବା ମୂଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ, ଉକ୍ତ ରୂପିତ ଗ୍ରହ୍ଣ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-କଷାରେ ନୁହନ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ବୋଲି ପ୍ରତିଷ୍ଠାମାନ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନା ବହୁମୁଖୀ । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟେଷଣ ଓ ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ମୂଳାଙ୍କନ ଲୁଣି ଆଜି ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକୀ ଦେଖା ଯାଇଛୁ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ସହ କୁଳନା କରି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵକୀୟତା ତଥା ପରିମାୟତା ନିର୍ଭରଣ ପାଇଁ ସେହିପରି ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛୁ । ପୁଣି ଆଜିର ସାହିତ୍ୟ-କଷାରେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପାଣୀ ବା ପ୍ରତିକ୍ଷ୍ୱର ବ୍ୟବହାର ଖୁବ୍ ଶ୍ଲାଘ୍ୟ । ଏ ଦିଗରେ ପଣ୍ଡିତ ମାଲକଣ୍ଠ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ଦୃଷ୍ଟା ଓ ଦିଶାଶ୍ରୀ । ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ-ଲୋଚନା ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ, ଏବଂ ସେହି କାରଣରୁ ତାହା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ । ତଥାପି ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ତଥା ବଙ୍ଗୀୟ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରତି ଆକ୍ଷେପ ଓ ଅସ୍ମୀ-ଭାବ ତାଙ୍କର ସମାଲୋଚନାକୁ ଝାନେ ଝାନେ ହତର୍ଣ୍ଣ କରିପକାଇଛୁ । ଏଠାରେ ମାକ୍ସ୍ ମୁଲାର୍ଜୁର ଚମକାର କଥା ପଦେ ମନେ ପଡ଼ୁଛି, “*It is the heart that makes the critic, not the nose.*”—ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚକ ସବୁବେଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଓ ପ୍ରିୟମୁଦ୍ର ହେବା ଉଚିତ । ନୋହିଲେ ତାଙ୍କଠାରୁ ନିରପେକ୍ଷ ‘ରୂପ’ (*judgment*) ମିଳିବା ଅସ୍ମବ । ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ “ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା” ଭଲି ଅସ୍ମୀପୁଣ୍ୟ, ବିଦ୍ୟପାତ୍ରକ ସମାଲୋଚନା ଲେଖି କେତେକ ବାହାପ୍ରୋଟ ମାରନ୍ତି । ଦୋଷ ଦୁଃଖତା ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଇ ଲେଖକଙ୍କର କୁଳଣୀଳ, ମାନ-ମହୁତ ସାରିବା ଅତି ନିନ୍ଦମୟ କଥା । ସହୃଦୟତା ନ ରହିଲେ କେବେ ମହୁତ ଓ ବଳିଷ୍ଠ ସମାଲୋଚନା ହୋଇ ପାରେନା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟାଲୋଚନାରେ ସେହି ସହୃଦୟତା ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବାର ଦେଖି ଆମେ ଆନନ୍ଦିତ । ଆଲୋଚଣ୍ୟ ସମାଲୋଚନା ଗ୍ରହ୍ଣଗୁଡ଼ିକରେ ଆମ ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତର ବେଶ୍ ସହୃଦୟ ଓ ନିରପେକ୍ଷ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛୁ । ଅଧ୍ୟାପକ ବଣୀଧର ମହାନ୍ତିକ୍ “ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଗ୍ରହ୍ଣଟି” ଗ୍ରହ୍ଣଟି ତଥ୍ୟ-ପ୍ରଗତି ଓ ଯୁକ୍ତି-ନିଗର୍ହ ସମବାୟରେ ସୌଭାଗ୍ୟବାନ୍ତ ତ । ‘କଳସାର କାଳ ନିର୍ବିପଣ’,

‘ଓଡ଼ିଆ ପାଦୀ ସାହିତ୍ୟ’, ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ଓ ‘ବିଜୁଲ’, ‘ଓଡ଼ିଶା, ବଙ୍ଗ ଓ ଆସାମର କାନ୍ତିକାବେଶ’ ଆଦି ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କର ଗଣ୍ଠର ଅଧ୍ୟାନ ଓ ଗବେଷଣା-ଦୂଷ୍ଠ ସୁଷ୍ଠୁ । ‘ଶ୍ରୀରେତନ୍ୟ ଓ ପଞ୍ଚଶିଳ୍ପୀ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବଣୀଧରବାବୁ ଭଲ କଥାଟିଏ କହିଛନ୍ତି—“ରେତନ୍ୟ ଜ୍ଞାନଭକ୍ତ ଓ ପ୍ରେମଭକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଭେଦଭବର ସ୍ଵର୍ଗା ନୁହେଁନ୍ତି । ସେ ଉଭୟ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପ୍ରେମ-ପାଗଳ ।” କିନ୍ତୁ ଏ କଥାଟି ସେ ଯୁକ୍ତ ଓ ଆଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଭୁଲ ଯାଇଛନ୍ତି । ରେତନ୍ୟ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତ ଉପରେ ଭାଙ୍ଗର ପ୍ରଭାବ ବିଷ୍ଣୁ ଗେନ ଯୁକ୍ତ-ତର୍କ, ଆଲୋଚନା-ପ୍ରତ୍ୟେକାଲୋଚନାରେ ଏ ପର୍ମିନ୍, ପରଷପ୍ର-ବିରୋଧୀ ଦୂରଟି ଶିଦ୍ଧିର ଆମ ଦେଖରେ ଗଢି ଉଠିଛି । ବଣୀଧରବାବୁଙ୍କ ମତଟି ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ, ଏ ଦୂରଟି ଶିଦ୍ଧିରର ପାରଷ୍ପରିକ ବିରୋଧ ଦୂର ହୋଇଯିବ ନିଶ୍ଚିପ୍ତ ।

ଅଧ୍ୟାପକ କାନ୍ତୁଚରଣ ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ସାହିତ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷା’ ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ “ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ” ପ୍ରବନ୍ଧଟି ବହୁ ପରିଶ୍ରମ ଓ ‘ଅଧ୍ୟାନର ଫଳ । ଏଥରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ଓ ଦୃଶ୍ୟ କାବ୍ୟର ପୁଞ୍ଜାନୁପୁଞ୍ଜ ବିଭାଗିକ ବିବରଣୀ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଛି; ଫଳତଃ ପ୍ରବନ୍ଧର ସମାଲୋଚନା ଦିଗଟି ହୋଇଛି ସ୍ଥାନପ୍ରତି । କବି ରାଧାନାଥଙ୍କଠାରୁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଚ୍ୟତା । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟର ଆଧୁନିକତା କେଉଁଠାରେ ? ବିଷ୍ଣୁବନ୍ଧୁ ତଥା ଆଙ୍ଗିକରେ ଏହି ଆଧୁନିକତା କେଉଁଠି କିପରି ଫୁଟିଛି, ତାହା କାନ୍ତୁଚରଣବାବୁ ଦର୍ଶାଇ ନାହାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଦର୍ଶାକାଶ ଦର୍ଶାଇବାରେ କିନ୍ତୁ ସେ କୃତକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ଆମର-ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏ ବିଭାଗଟି ଖୁବି ଉପାଦେୟ । “ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ‘ନାଟକ’” ବିଭାଗଟି ମଧ୍ୟ ତଥ୍ୟବହୁଳ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ଦର୍ଶାକାଶରେ ତିନୋଟି ପ୍ରତି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିରେ ରାମଶଙ୍କର ରାୟ, ରାଜା ପଦ୍ମନାଭ ଦେବ ପ୍ରଭୁତିଙ୍କ ନାଟକ ପ୍ରଧାନତଃ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନାଟକ୍ଷାସ୍ତ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରତିରେ କାଳୀଚରଣ ପକ୍ଷନାୟକ, ଅଶ୍ଵିନୀ କୁମାର ଘୋଷ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ନାଟକ ବିଶେଷତଃ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ନାଟ୍ୟ ପରମ୍ପରାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ, କିମ୍ବା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମନେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକ କାନ୍ତୁଚରଣ ଏସବୁ କଥା କାଣନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚନାରେ ସ୍ଵର୍ଗ କରି ଦର୍ଶାଇ ନାହାନ୍ତି । ମୋଟାମୋଟି ‘ସାହିତ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷା’ ପ୍ରଥମ ଭାଗଟି ଖାଲି ଦର୍ଶାକାଶପୂର୍ଣ୍ଣ ବା Catalogue ହୋଇ ପଡ଼ିଛି; କିନ୍ତୁ ଏହାର ପ୍ରକାଶାସନ ଦ୍ୱାରା ଭାଗଟି ଅଧିକ ସମାଲୋଚନା-ମୂଲକ ହେବ ବୋଲି ଆମର ଆଶା ।

ଆମ ସାହିତ୍ୟ-ରାଜ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କୁ ଯେନି ବର୍ତ୍ତିମାନ ଯେବେ
ସମାଲୋଚନା ହେଉଛି—ତନ୍ମୟରେ ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ଆଲୋଚନାଟା ସବ୍ରଥା,
ସବ୍ରତ ଓ ସାର୍ବିକ । ଭାବେ ସାହିତ୍ୟରେ ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କ ସମାଲୋଚନା ଏହି
ଭାବେ ହୋଇଛି ଏବଂ ଏବେ ମଧ୍ୟ ହେଉଛି । ଫଳାରମୋହନ କିମ୍ବା ସେକ୍ସପିଅର
ଆଜି ଆଉ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ହୋଇ ରହି ନାହାନ୍ତି; ନିଜ ନିଜର ସାରସ୍ଵତ ସାଧନା,
ସମ୍ବୃଦ୍ଧ-ପ୍ରୀତି ଏବଂ ସହୋପର ଜାଣ୍ୟ ଉନ୍ନୟନ ଦିଗରେ ଆପଣାର ଅଭୁଲ
ଅନୁଶାସନ ସକାଶେ ସେମାନେ ଏବେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ତେଣୁ ଏହି
ବିରାଟ ଫଳାରମୋହନ-ଅନୁଷ୍ଠାନର ସମୀକ୍ଷା ବା ପରିହମା ଖଣ୍ଡିଏ ଦୁଇଖଣ୍ଡି
ଗ୍ରହନେ ଶେଷ ହେବାର ନୁହେଁ, ହୋଇପାରିବନି ମଧ୍ୟ । ଆମ ଦେଖିବାରେ,
ଏ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର, ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ବିଷୟରେ ପାଞ୍ଚ ଖଣ୍ଡି ସମାଲୋଚନା ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ
ପାଇଛି । ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି “ଫଳାରମୋହନ” ବୋଧହୃଦୟ ଏ ଦିଗରେ ପ୍ରଧାନ
ଓ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା । ଆଲୋଚନ୍ୟ “**ଫଳାରମୋହନ ସମୀକ୍ଷା**”
“ଫଳାରମୋହନ” ଗ୍ରହର ପରିବର୍କିତ ଫଳାରମୋହନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ଅନେକ ନୂତନ
ତଥ୍ୟ ଓ ମୌଳିକ ବିଶେଷଣ ରହିଛି । ପ୍ରାବଳ୍କି, ଫଳାରମୋହନଙ୍କ କଥା ସାହିତ୍ୟର
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଗ୍ରହଟିର
ଦୀର୍ଘ ଭୂମିକା ଓ “ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟାଦର୍ଶ” ଅଧ୍ୟାୟଟି ତଥ୍ୟ-ବହୁଳ,
ଗବେଷଣା-ମୂଳକ ହୋଇଛି । ଗତାନୁଗତିକ ପଥ ଭାଙ୍ଗି ସମାଲୋଚନାରେ ନୂତନ
ଆଭମୁଖ୍ୟ ପିଟାଇବାରେ ସୁରେନ୍ଦ୍ରବାବୁ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ଧରଣର
ସମାଲୋଚନା ଆମେ ତାଙ୍କଠାରୁ ବେଣୀ ବେଣୀ ଆଶା କରୁଁ ।

ଫଳାରମୋହନ-ଅଧ୍ୟାୟରେ ଏକ ସାଧୁ ଓ ସମବେତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ହେଉଛି
“ଫଳାରମୋହନ ପରିହମା” । ଗ୍ରହଟିର ବିଷୟବସ୍ତୁ—ଜୀବନକଥା,
ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା; ଗୀତାଙ୍କଳି ଓ ପରିଶିଳ୍ପ—ଏହି ଗୁରୁଟି ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ । ପ୍ରଥମ
ଭାଗରେ ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଥିବା କେତେକ ପ୍ରବାଣ ବ୍ୟକ୍ତ
ନିଜ ନିଜର ସ୍ଥାନ ରୋମଜ୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ଜୀବନ
ତଥା ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନା ବିଷୟରେ ଅନେକ ଅଜଣା କଥା ଆଲୋକକୁ ଆସିଗଲା ।
ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ଲାଗି ମଧ୍ୟ ପରିଶିଳ୍ପରେ ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ଚିଠିପଦ କିଛି
ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବାଦକ ତାହା କାହିଁକି ନ
କଲେ, ବୁଝା ପଡ଼ି ନାହିଁ । ପଦ୍ମଶ୍ରୀ ସାହୁ ଓ ସରଳା ଦେବାଙ୍କ ସ୍ଥାନ—
ରୋମଜ୍ଜନ-ଧାର ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଏବଂ ଖାପଛନ୍ତା । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତି “ପଦେ-ଅଧେ”ରେ
ଅଧିକ ପ୍ରକ୍ଳାଦ ବାବୁ ଦର୍ଶାଇଥିବା ଦୋଷ ମଧ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ । ସୁମ୍ପାଦନାରେ ଏ ସବୁ
ସଜନ୍ତା ହୋଇ ପାଇଥାନ୍ତା । ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ

ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର ବିଶୁର ଦ୍ଵାରା ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା ବିଭାଗଟି ମୂଲ୍ୟବାନ୍ । ବିଶେଷତଃ ଅଧ୍ୟାପକ ମନୁଥନାଥ ଦାସ ଓ ନରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ମିଶ୍ରଙ୍କ ବିଶୁରରେ ନୂତନ ମୌଳିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ପରିଷ୍ଠାଟି, ଏ ବିଭାଗଟିକୁ ଆହୁରି ତଥ୍ୟ-ମୂଳକ, ଗବେଷଣାପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦ୍ଵାରା ମହାର୍ତ୍ତ ଓ 'ମହିମାନ୍ତର' କରିବା ଉଚିତ ଥିଲା— କାରଣ ପରିଦମଣ ସାମାନ୍ୟ କଥା ନୁହେଁ । ଫଳାରମୋହନ ସହସାଂଶୁ । ପରିଦମଣରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ ସମୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ମାତ୍ର ଏହି ଚଉଦଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ, ଚଉଦ ଶହୁ ଲୋଡ଼ା । ତେଣୁ ଅଧିକ ପ୍ରତ୍ୟାଦ ବାବୁଙ୍କ ସହିତ ସର ମିଳାଇ ଆମେ କହିବୁ—’ଏହି ଦିଗରେ ଆହୁରି ପ୍ରତ୍ୟେ ହେବା ଉଚିତ ଏବଂ ଆସନ୍ତା ବର୍ଷକୁ “ପରିଦମା”ର ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଦ୍ଦାୟ, ଆମେ ପାଇବୁ ବୋଲି ଆଶା ।

ବାଲେଶ୍ୱରରେ ପ୍ରାୟ ସାତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ “ଫଳାର ମୋହନ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ” ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଏ ପର୍ମିନ୍ତ ଅଧିମ୍ୟ ଉତ୍ସାହରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସୁଛି । ଫଳାରମୋହନଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ “ଶାନ୍ତିକାନନ୍ଦ”ଟିକୁ ଜାଣ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଣତ କରିବା ଲାଗି ଏ ପରିଷଦର ନିରବଳ୍ଲ ଉଦୟମ ପ୍ରଣାହ୍ରି । ତଥାପି ‘ଶାନ୍ତିକାନନ୍ଦ’ ଆଜି ଜଣକର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଧିକାରରେ ଆଇ ଶୁଣାନରେ ପରିଣତ ହେଉଛି । ଓଡ଼ିଆ ଲାଭ ଓ ତାର ଗଣତାତ୍ତ୍ଵକ ସରକାର ଏହା ଟାଙ୍କ ଜଳ ଜଳ କରି ରୁହି ଦେଖୁଛି । ଏବଂ ଶୁଣିବାକୁ ପାଉଛି—ସେହି ଶୁଣାନ ଉପରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ପୃଷ୍ଟି-ଗ୍ରାସୀ ପିଶାଚିନୀର କିଳକିଳା ରବ—“ଫଳାରମୋହନ ଏକଟା କବି ଛିଲ, ତାର ଆବାର ଏକଟା ସ୍ପୃଷ୍ଟି !” ଉଚ୍ଚ ପରିଷଦ ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ପରିଦମା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ପିଶାଚିନୀକୁ କବନ୍ତି କରିବା ଲାଗି ଉପରୁକ୍ତ ଜଡ଼ବୁଟି ଓ ଗୁଣି ଗାରୁଡ଼ ହାସଲି କରୁ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହ ଶୂରୁଟିର ମୁଦ୍ରଣ ଓ ଗ୍ରହନ ପରିପାଠୀ ଶୋଭନୀୟ । ବିଶେଷତଃ “ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମ୍ବୁଦ୍ଧି” ଏବଂ “ଫଳାରମୋହନ ପରିଦମା”ର ଗେଟ୍-ଅପ୍ ଆକର୍ଷଣୀୟ ହୋଇଛି ।

(୧୯୫୭)

ଆମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତନ-ସାହିତ୍ୟ

ପୁରାଣ ଯୁଗରେ ଗଣେଶ ଓ କାଞ୍ଚିକେମୁଙ୍କ ଜ୍ଞାନ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତା ଲାଗି ଶିବ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱ-ପରିଷମା କରିବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ବିଶ୍ୱ-ପରିଷମାର ବିବରଣୀ ଆମେ ଆଜି ନ ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ, ତହିଁରୁ ଗୋଟିଏ କଥା ଜାଣିପାରୁଛୁ ଯେ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ ଲାଗି ବା ଭୂଯୋଦର୍ଶନ ପାଇଁ ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରମଣ ଲୋଡ଼ା । ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ବିଦେଶ ପରିଭ୍ରମଣ ନ କରି ମଣିଷ ସାର ଜୀବନ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ସୀମାବନ୍ଧ ହୋଇ ରହିଲେ, ସେ ହେବ କୁପମଣ୍ଡଳ—ଯେତେ ଗ୍ରହ ଅଧ୍ୟୁନ କରୁ ପାଇକେ । ସେଷ୍ଟ ଅଗସ୍ତ୍ୟାଇନ୍‌ଙ୍କ ଭାଷାରେ—“ପୃଥିବୀ ଏକ ବିଶାଳ ଗ୍ରହ, ଯେଉଁମାନେ ଘରୁ ଗୋଡ଼ କାଢି ପଦାକୁ ନ ଯାଆନ୍ତି, ସେମାନେ ଏ ଗ୍ରହରୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପୃଷ୍ଠା ପଢିନ୍ତି ।” ସେଥିପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ଏ ବିଶାଳ ଗ୍ରହ ଅଧ୍ୟୁନ ସମ୍ବନ୍ଧ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଦୂର ବା ଭ୍ରମଣକମାନେ ନିୟମିତ ଅନ୍ୟ ଦେଶ ଭ୍ରମଣରେ ଯାଉଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଭ୍ରମଣ ବୃତ୍ତାବ୍ଦ ପୃଷ୍ଠାରେ ଲିପିବନ୍ଦ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁ ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ ଯେତେ ସାହିତ୍ୟକ ନୁହେଁ, ସେତେ ବେଣୀ ଶୀଘ୍ରତାପିକ । ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ବିଭାଗ ରୂପେ ଚାହୁଁ ହେଲା ଇରାଗ୍ରେହୀୟ ପୁନର୍ଜୀବନ (Renaissance) କାଳରେ । ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା “ଆବିଷ୍କାରର ଯୁଗ”ରେ ବହୁ ଲେଖକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ଜଳ ତଥା ସ୍ଥଳପଥ ଯାଦାର ଚମକପ୍ରଦ କାହାଣୀ ସାରସ୍ଵତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ରହିଛି ଚିରକାଳ । ସେହିଦିନଠାରୁ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତନ ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ଲାଭ କଲା । ଆଜି ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ ବହୁଳ ଭାବରେ ଲିଖିତ ଓ ଆଦୃତ ହେଉଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତନ ସାହିତ୍ୟର ରକ୍ତହାସ ମୋଟାମୋଟି ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀ ରିତରେ ସୀମାବନ୍ଦ । ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାୟକ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅଧ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଦେଶ ବିଦେଶ ଭ୍ରମଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ନ ଥିଲେ; ଯେଉଁ କେତେ ଜଣ

ପାଇଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସମସ୍ତେ ତ ଆଉ ଭୁମଣ କାହାଣୀ ଲେଖି ପାଇବେ ନାହିଁ ! କାରଣ ଭୁମଣ କାହାଣୀ ଲେଖାରେ ଟିକିଏ ‘ଲେଖକ’ର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଲୋଡ଼ା—ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରେରଣା ଆବଶ୍ୟକ । ନୋହିଲେ ଭୁମଣ କାହାଣୀ ଏବଂ ଜୀବବରକାଗଳର ବିଚାରି ବା ବିବରଣୀ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ମହାୟୁଦ୍ଧ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭୁମଣ କାହାଣୀର ସଂଖ୍ୟା ଥିଲା ମୁସ୍ତିମେୟ । କବିବର ଚିନ୍ତାମଣି ମାହାନ୍ତି, ଶଣୀଭୂଷଣ ରାସ୍ତା, ନୃସିଂହ ଚରଣ ମହାନ୍ତି (ବିଲୁତ କଥା), ଜଳନର ଦେବ (ଡାଏରର କିମ୍ବୁଦଂଶ), ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶ (ହିମାଳୟ ପଥେ) ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ଲେଖକ ସେ ସମୟରେ ଯେଉଁ ଭୁମଣ କାହାଣୀ ସୃଷ୍ଟି କଲେ, ତାହା ଉତ୍ତର ସାଧକମାନଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛି । ଶ୍ରୀ ଅନୁଦାଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କୁ ପଥେ ପ୍ରବାସେ ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗଲାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ସେତେବେଳେ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପଦିକାରେ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାଠକ ତଥା ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଚମଞ୍ଚିତ କରିଥିଲା । ମହାୟୁଦ୍ଧ ପରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯେତେବେଳେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଦେଶ ବିଦେଶ ଭୁମଣ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ସେତେବେଳେ ଆମ ପର୍ମିଟନ ସାହିତ୍ୟର ଆଶାନ୍ତିରୁ ଅଭିଭୂତି ଘଟିଲା । ଅନେକେ ଭୁମଣ କାହାଣୀ ଲେଖିବାକୁ ଆଶୁସାର ହୋଇ ଆସିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ପର୍ମିଟନ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଦିଗରେ ଶ୍ରୀ ଉମେଶ ପାଣିଗ୍ରାସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ଟା ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ ପ୍ରାୟ ସାମୟିକ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ପାଣିଗ୍ରାସ୍ତ ନିୟମିତ ଭାବେ ନିଜ ପର୍ମିଟନର କାହାଣୀ ଲେଖିଛନ୍ତି ଏବଂ ବଙ୍ଗଲାର ଭୁ-ପର୍ମିଟକ ରାମନାଥ ବିଶ୍ୱାସଙ୍କେର କେତେକ ଭୁମଣ କାହାଣୀ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି ।

ଉତ୍କଳ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶଙ୍କର ଆଲୋଚନା ‘ଇତିରେପରେ ମୋର ଅନୁଭୂତି’ ଗ୍ରହିତ ସେହିପରି ସାମୟିକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ଫଳ ହେଲେ ବି ଏକ ସାର୍ଥକ ଭୁମଣ କାହାଣୀ । କାରଣ ପୂର୍ବ କଥତ ‘ଲେଖକ’ଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ବା ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରେରଣା ଏହା ମୂଳରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ସରସ ଓ ସାବଲୀଳ ଲିଖନ-ଭଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ଲେଖକ ‘ଚକ ବୁଲିଲା’ ଠାରୁ ‘ଅକୁହା କଥା’ ପର୍ମିନ୍ତ ସମସ୍ତ ବକ୍ତ୍ଵବସ୍ଥିକୁ ରହେଇଥିଲୀଣୀ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକର ଏହା ଉପଭୋଗ୍ୟ । ସଂଶୋଧିତ ଗ୍ରହିତରେ ଲେଖକ କେବଳ ନିଜର ଜମାନ୍ତ ଅନୁଭୂତି ବଞ୍ଚିନା କରିଛନ୍ତି । ପୃଥିବୀରେ ଜମାନ ଏକ ଉନ୍ନତ ଦେଶ । ବିଶେଷତଃ ଜୀବ ବିଜୀବ ଷେଷରେ ଜଗତକୁ ଜମାନର ଶୁଭଦାନ ଅବସମ୍ଭାଦିତ । ଦୁଇ ଦୁଇଟା ମହାୟୁଦ୍ଧରେ ଜମାନର ମେରୁଦଣ୍ଡ ଦୋହଳି ଯାଇଛି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ଖଣ୍ଡ ବିଖଣ୍ଡ ହୋଇ ଗୁରୁ ବିନେତା ଶକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଶୀ ଯାଇଛି । ଫଳରେ ଦୁଇର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୟ କେଣ୍ଟା ଜମାନା ଜାତି

আজি সামরিক, প্রাপ্তি ও অর্থনৈতিক পদ্ধতি হৃষির বিপুল। উপরি
উক্তর দাণিঙ্গৰ জর্মান-শিক্ষা ও জর্মান মানস-অংশসূন্দরু স্বীকৃত জ্ঞান্যা—
জর্মান এবে বি জ্ঞান ও জ্ঞান। পুরুষ মিলিলে, প্রথম পুরোগরে হী
যে আপণা মানসিক ও শাস্ত্রবিজ্ঞান শক্ত জগতকু দেশাই দেৱপারে।

গুৱাহাটী হিসাবৰে লেখকক্ষে জর্মান-অবস্থান। তেন্তু জর্মানৰ শিক্ষা
জ্ঞান ও এহাৰ আনুষঙ্গিক বিষয়ৰে যে বেশী আলোকপাত কৰিছন্তি।
“বল্লিন বিশ্ববিদ্যালয়”, “জর্মানৰ গুৱাহাটী ও গুৱাহাটী” প্রভৃতি পৰিচ্ছেদৰু এহা
প্রশ়ংসনীয় হুৱে। পঞ্জিয় জর্মান দেশ ও জাতীয় জ্ঞানৰ অন্যান্য কেতেক
বিভাগ বৰ্ণনারে যে অংশক দৃষ্টি দেৱ পাৰি নাহান্তি। জর্মানৰ রাজনৈতিক
ও অর্থনৈতিক পৰিষ্কাৰি কথা কেতেক উল্লেখ থলে হৈঁ, এহাৰ গ্রাম্য
জ্ঞান, ধৰ্ম ও সামাজিক চলনী সমৰ্কৰে আৰি গোষ্ঠী দুৰ্বলি পৰিচ্ছেদ
যোগ কৰিথলে, গ্ৰহণ পুৰ্ণাঙ্গ হোৱাইথান্তা। গ্ৰহণ দ্বিতীয় ভাগৰে লেখক
এখন্ত দৃষ্টি দেবা যাঙ্গে যাঙ্গে ইচ্ছৰেপীয় অন্যান্য দেশ সমৰ্কৰে নিজৰ
প্ৰত্যক্ষ অনুভূতি বিশেষ ভাবৰে বৰ্ণনা কৰিবে বোৰি আমৰ আশা।

জন্মস্থান থৰে কহিথলে—Ancient travellers guessed, modern travellers measure. উক্তৰ দাণিঙ্গৰ বিষ্ণুত অনুভূতিৰে
আমে যেই মাপি দেশিবাৰ প্ৰতিচক্ষু ব্যবহৃত হোৱাইথবাৰ দেখাঁ।
আপণা অন্তৰ্ভুক্তি ও গন্ধৰ অংশসূন্দর শক্ত দ্বারা উক্তৰ দাণি জাতিৰ
শিক্ষা দাষ্টা, গুৰু চলনী সকু মানবিক মূল্যবোধৰে ওজন কৰিছন্তি এবং
কেতেক পুনৰুৎসূ ও মুণ্ড কাহাণী লেখক পৰ্যায়ে এহা হী
শীঘ্ৰ। মহাস্থানে বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কাহাণী লেখক পৰ্যায়ে এহা হী
যানে এই মাপি দেশিবাৰ প্ৰতিচক্ষু রহছে। ‘বালেশুৰ বাহাক’—মানিঙ্গৰ
অবস্থা ও “বেহেৰামানিঙ্গৰ স্বাধাৰণতহু” কথা প্ৰভৃতি বৰ্ণনারে এহাৰ
প্ৰমাণ মিলে। বঞ্চ দেশৰে ওঁতিআ বেহেৰামানিঙ্গৰ বৰ্কণ্ডি পৰ্যায় সমৰ্পিত
দেশৰ মহাস্থানে আয়োজন কৰিছন্তি—“যদি এহু একতা ও দৃঢ়তা
দেশৰ নিমিত যোগ্যতা সহকাৰে প্ৰযুক্তি হোৱাইথান্তা, তেবে
যেমানকু মৰহুকামানে কদাপি পৰাধীন কৰিপাৰি ন থান্তে।” (পৃঃ ১৭)
পুণি ওঁতিশাৰ তছালীন রাজ্য শাসন স্বপৰ্কৰে যে মত প্ৰকাশ কৰিছন্তি—
“প্ৰজাপালন নিমিত রাজা একমাত্ৰ দায়ী; মাত্ৰ প্ৰজামানে এতে মুৰ্খ
যেন বৃক্ষমুক্তিৰ বিবৃক্ষাগুৰু ও কষ্টকৰূপী রাজাকু কেবেহৈঁ রাজ্যত্বে

କୀରିବାରେ ଅଭିଲାଷୀ ହୃଥକ୍ତ ନାହିଁ ।” (ୟ-ଶ) ଏହିପରି ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବୀର ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ଓ ଜାଗାଯୁ ଜୀବନ ବିଶ୍ୱରେ ମଟଙ୍କ ଭ୍ରମଣ ବୃଦ୍ଧିନ୍ତ ସ୍ଥାନ-ବିଶେଷରେ ଅଛି କୌତୁକିଳପଦ ହୋଇଛି ।

ଇଂରାଜୀ ବଣିକ ଟମାସ ମହୀ ସ୍ଥାନ ବ୍ୟବସାୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ୧୭୭୭ ମସିହାରେ ସମ୍ବଲପୁର ଯାଦ୍ଵା କରିଥିଲେ । ସେ ଜଳେଶ୍ୱର, ବାଲେଶ୍ୱର, ଭୁବନ, ଯାଜପୁର, କଟକ, ବୌଦ୍ଧ, ବଡ଼ମୂଳ ଘାଟି ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳ ଦେଇ ଦେଇମାସ ପରେ ସମ୍ବଲପୁରରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ । ଯାଦ୍ଵା ପଥରେ ସେ ଯାହା ଦେଖିଥିଲେ ଓ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ, ତାହା ସମସ୍ତ ଏହି ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀରେ ଉଚ୍ଛେଷଣ କରଇଛନ୍ତି । ଏଥରୁ ଉଚ୍ଚାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ, ରାଜନୈତିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତିର କେତେକ ପରିଚୟ ମିଳେ । ତେଣୁ ପୁନ୍ରକଟି ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଗବେଷକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅଛି ଉପାଦେୟ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପରମାନନ୍ଦ ଆରାର୍ଥ ପୁନ୍ରକଟିକୁ ଇଂରାଜୀରୁ ଅନୁବାଦ କରି ଏକ ଜାଗାଯୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସପାଦନ କରଇଛନ୍ତି । ସାଧୁ !

କିନ୍ତୁ ପୁନ୍ରକଟିକୁ ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ ଆଖ୍ୟା ଦେବାକୁ ଆମେ ଟିକିଏ କୁଣ୍ଡିତ । ଏହା ପ୍ରଧାନତଃ ଏକ ଆନ୍ଦୋଳନ ବିବରଣୀ ଏବଂ ଏଥରେ ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରେରଣାର ଅଭ୍ୟବ ଅନୁଭୂତି ହୁଏ । ତେଣୁ ଉପଭୋଗ ଅପେକ୍ଷା ପାଠକେ ଏହା ଅଧିକ ଉପଯୋଗ କରିପାରିବେ । ଯଥାର୍ଥରେ ଏହା ‘ଭ୍ରମଣ ବୃଦ୍ଧିନ୍ତ’ ।

ପୁନ୍ରକଟିର ମୁଦ୍ରଣ ଓ ଗ୍ରହଣ ଚମକାଇ । ‘ଇରିରେପରେ ମୋ ଅନୁଭୂତି’ର ପ୍ରକ୍ଳଦିପକ ତାପୂର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆକର୍ଷଣୀୟ । କିନ୍ତୁ ‘ସମ୍ବଲପୁର ଯାଦ୍ଵା’ର ପ୍ରକ୍ଳଦ ସାଧାରଣ । ଏହାର କାରଣ, ବୋଧହୃଦୟ ଉକ୍ତଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅସାଧାରଣ ନୁହେଁନ୍ତି । ଅସାଧାରଣ ହୋଇଥିଲେ ଦାର୍ଯ୍ୟ ୧୧ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏହିପରି ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଗବେଷଣାମୂଳକ ପୁନ୍ରକଟ ମୋଟେ ୩୦୮ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଆନ୍ତେ ।

(୧୯୫୭)

ଧର୍ମ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ

ପ୍ରାଚୀନ ତଥା ମଧ୍ୟ-ଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଧର୍ମ ସହିତ ଘନଷ୍ଠ ଭାବରେ ସମ୍ବୂଳ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦାର୍ଶକ ଉତ୍ତରାସରେ ପ୍ରାୟ ଆଠଶହ ବର୍ଷକାଳ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଧର୍ମମତ—ବିଶେଷ କରି ବୌଦ୍ଧ ଓ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମମତ ପ୍ରଭାବ ବିପ୍ରାର କରି ରହିଛି । ଓଡ଼ିଶାର ବଡ଼ଠାକୁର ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କଠାରେ ସବୁ ଧର୍ମର ସମନ୍ୟ ହୋଇଥିଲୁ ପର, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମମତର ସମାବେଶ ହୋଇଛି ଏବଂ ଫଳତଃ ଏହାର ପ୍ରାଣଧର୍ମ ଓ ଆଜିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦେଖାଦେଇଛି । ଆମ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ବିରାଟ ଧାର୍ମିକ ପରମ୍ୟ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ବୁଝେ କୌଣସି ପଣ୍ଡିତ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏପର୍ମିନ୍ଟ ଆଲୋଚିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏପରି କି ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମର ସବିଶେଷ ଆଲୋଚନା—ମହାତାବଙ୍କ ‘ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତରାସ’ର ଷ୍ଟୁଟ୍ରାୟୁତନ ଧର୍ମ ଅଧ୍ୟାୟଟିକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ—କୌଣସି ଉତ୍ତରାସିକ ବା ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକ କରି ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ପଡ଼ୋଣୀ ବଣୀୟ ପଣ୍ଡିତମାତ୍ରେ ଏ ଦିଗରେ ଉତ୍ସାହିତ ହୋଇ Modern Buddhism in Orissa (ନଗେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ବସୁ), History of Medieval Vaishnavism in Orissa (ପ୍ରଭତ ମୁଖାଙ୍ଗୀ) ପ୍ରଭତ କେତେଖଣ୍ଡି ଗବେଷଣାମଳକ ଗ୍ରହ୍ଣ ପ୍ରଣୟୁନ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଜାତୀୟ ସ୍ଵାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟି ରୁ କୌଣସି ସମ୍ବ୍ଲିପ୍ରେମୀ ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତ ଏଦିଗରେ ଅଗ୍ରସର ନ ହେବା ଦୁଃଖ ଓ ଲଜ୍ଜାର ବିଷୟ । ନିଜ ବିଷୟରେ ଆମେ ନିଜେ କିଛି ନ କରି, ଆମ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟ ଯେ ଯାହାକିଛୁ କଲା, ତାକୁ କଟୁ ସମାଲୋଚନା କରି ମାରବ ରହିବାର କୁ-ଅଭ୍ୟାସ ଆମର ଏବେ ସୁଜ୍ଞ ଯାଇ ନାହିଁ । ଯାହାହେଉ, ଏଦିଗରେ ଶ୍ରୀ ଚିତ୍ତରଙ୍ଗନ ଦାସଙ୍କର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଆଲୋଚନା ଗ୍ରହ୍ଣ ପରେ ଅଧ୍ୟାପକ ବଣୀଧର ମହାନ୍ତିକର ‘ଓଡ଼ିଶାରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ’ ଗ୍ରହ୍ଣଟି ବୋଧହୃଦୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ।

ଶ୍ରୀଷ୍ଟପୁଣ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଶତାବ୍ଦୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଶୋକଙ୍କ କଳିଙ୍ଗ ବିଜୟ ପରତାରୁ ପ୍ରାୟ ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ମିନ୍ଟ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବ୍ଲିପ୍ରେ ଉପରେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ପ୍ରଭୂତି

ପ୍ରଭୁବ ସ୍ଵର୍ଗ ଜଣାପଡ଼େ । ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଦେଶ କଳିଙ୍ଗ ହୁଏ ‘ଶ୍ରୀଶୋକ’ଙ୍କୁ ‘ଧର୍ମଶୋକ’ରେ ପରିଣତ କରି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମକୁ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ କରାଇବାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା । ସେତେବେଳେ କଳିଙ୍ଗର ଆଦିମ ଅଧିବାସୀ ଶବରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଗତିର ହୋଇଥିଲା—ଏହାର ପ୍ରମାଣ ଅଶୋକଙ୍କ ଅନୁଶାସନରୁ ହୁଏ ମିଳିଥାଏ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ମହାଯାନ ପଛା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହେବା ପରେ ଯେତେବେଳେ ବୁଦ୍ଧ ଓ ବୋଧ୍ସତ୍ତ୍ଵମାନଙ୍କ ପୂଜା ଗୁଲିଲା, ସେତେବେଳେ ଶବରମାନେ ବୌଦ୍ଧ ହିରନ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ପୂଜା କଲେ ଏବଂ ଏହି ହିରନ୍ୟ ଧର୍ମ ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ହୁଏ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଉପରୁ ବୋଲି ଡକୁର ହରେକୁଷ୍ଟ ମହତାବଙ୍କ ମତ । ଏ ଅଭିମତ ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମର ଲୋକପ୍ରଚଳିତ ବିଶ୍ୱବସ୍ତୁ କାହାଣୀଟି ମିଳାଇ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ । ଏଥରୁ ଅନ୍ତରେ ଏତିକି ପ୍ରତ୍ୟୁଷମାନ ହେଉଛି ଯେ ସୁରାଣ ଭୂମିରେ ସେହି ସୁପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ସୁତ୍ରରୁ ଉପରି ଶ୍ଵାସିତ ହୋଇଥିଲା । କଳିଙ୍ଗର ତହାଳୀନ ଦନ୍ତପୁର ନଗରର ଖ୍ୟାତ ଦେଶ ବିଦେଶରେ ବ୍ୟାପି ଯାଇଥିଲା । ଦନ୍ତପୁରରୁ ବୁଦ୍ଧ ଦନ୍ତ ଘେନି ପଳାଇବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ରାଜମାନେ କପରି ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଶେଷରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳା ରାଜ୍ୟରେ ଦନ୍ତକୁମାର ଓ କଳିଙ୍ଗ ରାଜକନ୍ୟା ହେମମାଳାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବୁଦ୍ଧ-ଦନ୍ତ ଯାଇ କପରି ସିଂହଳରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହେଲା, ତାହା ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ-ଗ୍ରହମାନଙ୍କରେ ବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଛି । ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ ମହାନ୍ତି ଏସବୁ ସାରହ କରି ଆଲୋଚିତ ଗ୍ରହରେ ସନ୍ଧିବେଶିତ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ସୁତ୍ର ଧରି କଳିଙ୍ଗର ବୌଦ୍ଧାଣ୍ୟକ୍ୟ ଓ ସିଂହଳ ସହିତ କଳିଙ୍ଗର ରାଜନୈତିକ ତଥା ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ସମ୍ରକ୍ତ ଅନୁସନ୍ଧାନର ପଛା ଉନ୍ନୋଚନ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରେ ବହୁକାଳ ମହାଯାନ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଜନପ୍ରିୟତା ଲାଭ କରିଥିଲା । ଶ୍ରୀସ୍ଵ ସପ୍ତମ ଶତାବ୍ଦୀ ବେଳକୁ ଏହା ସହିତ ତନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ମୁଦ୍ରା ପ୍ରଭୃତି ମନ୍ତ୍ର ଧୀରେ ଧୀରେ ତନ୍ତ୍ର ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇଗଲା, ଯଥା—ବଜ୍ରଯାନ, ସହଜଯାନ ଓ କାଳଚନ୍ଦ୍ରଯାନ । ଏହି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ ରାଜା ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵରୁ ବଜ୍ରଯାନର ଓ ତାଙ୍କର ଭଗିନୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ସହଜଯାନର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଥିଲେ ବୋଲି କଥିତ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳର ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ ପୀଠ’ ତନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରାଦର ଚର୍ଚାଲୀଗି ଭାରତ-ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା । ଯାହାହେଉ, ବଜ୍ରଯାନ, ସହଜଯାନ ଆଦି ତାନ୍ତ୍ରିକ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଦ୍ଵାରା ପରିଣାମ ଭଲ ହେଲା ନାହିଁ । ପଞ୍ଚ ‘ମ’ କାର ସାଧନ ପ୍ରଭୃତି ନିକଷ୍ଟ ପଛା ଅବଲମ୍ବନ କରି ଏହା ଲକ୍ଷ୍ମୀଭୂଷଣ ହେଲା । ବିଶେଷତଃ ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ଏହି ସହଜ ଧର୍ମ-ସାଧନାର ପରିଣାମ ଅତି ଉପ୍ରୟୋବନ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଉଜ୍ଜ୍ଵଳର ସୀମା ତେଣୁ ତାନ୍ତ୍ରିକ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଏହି ସହଜ ସାଧନ-ପଛା ସମ୍ରକ୍ତ ଉତ୍ସର-ପୂର୍ବ

ଭାରତ ଓ ନେପାଳ, ଶିଙ୍କତ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶରେ ସେତେବେଳେ ପରିବଧ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଧର୍ମରେ ଯେଉଁ ୮୪ ସିଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ହାଡ଼ିପା, ଲୁରପା, କାହୁପା, ତନ୍ତ୍ରପା ପ୍ରଭୃତି କେତେଜଣ ଉଚଳିଯୁ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ‘ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା’ର କେତେକ ପଦ ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ । ତା’ପରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସାରଳାଦାସଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପଞ୍ଚସଙ୍ଗ ଯୁଗର ଅଚୁୟତାନନ୍ଦଙ୍କ ପର୍ମିନ୍ଦ୍ର, କବିମାନଙ୍କ ରଚନାରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଭାବଧାରା କେଉଁଠି କିପରି ପରିସ୍ଥିତ, ତାହା ଅଧ୍ୟାପକ ମହାନ୍ତି ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଗ୍ରହୁର ଏହି ବିଭାଗଟିର ଆଲୋଚନା ଆହୁରି ପୁଞ୍ଜାନୁମୁଖ ଓ ତନ୍ମ ଜନ୍ମ ଭବରେ କର୍ମଯାଇଥିଲେ, ସାହିତ୍ୟ-ଗ୍ରହ ଓ ପାଠକ ଅଧିକ ଉପକୃତ ହୋଇ ପାରିଥାନ୍ତେ ।

ମୂଳ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଶୁନ୍ୟବାଦ କାଳତମେ ବିରଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ କିପରି ଓଡ଼ିଶୀ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ଶୁନ୍ୟ-ସାଧନାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି ଏବଂ ପରିଶେଷରେ ମହିମା ଧର୍ମର ଶୁନ୍ୟବାଦକୁ କିପରି ରୂପ ଦେଇଛି, ଏହା ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ, ଅଚୁୟତାନନ୍ଦ ଦାସ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୋଗ ପ୍ରଭୃତଙ୍କ ରଚନାବଳୀରୁ ସ୍ଵପ୍ନ ଜଣାପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର କଥା, ଅଧ୍ୟାପକ ମହାନ୍ତି ପ୍ରସ୍ତଗନ୍ଧମେ ଏ ଆଲୋଚନାର ସ୍ଫୁନ୍ଦ ମାତ୍ର ଦେଇ ମାରବ ରହୁଛନ୍ତି । ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବରଣରେ ଆଲୋଚନାର ଏହି ବଢ଼ି ଅଭାବଟି ପୂରଣ ନ କଲେ, ଗ୍ରହୁଟି ନିଶ୍ଚଯ ଅୟୁଷ୍ମାଙ୍କ ରହୁଯିବ ।

ଗ୍ରହୁରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ଉକ୍ତର ନିଧାନ କୁମାର ସାହୁଙ୍କର ଆଲୋଚନାମ୍ବକ ଭୁମିକାଟି ମୂଳ ଆଲୋଚନାର ମୂଳ ଚାକି କରିଛି ।

(୧୯୪୭)

ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ

ଇଂରାଜ କବି ସେସିଲ୍ ତେ ଲୁଇସ୍ ଥରେ କହିଥିଲେ—ନୃତନ କବିମାନେ
ବୁଝାଇବାକୁ ଗୁହାନ୍ତି ନି, ବୁଝିବାକୁ ଗୁହାନ୍ତି ବେଣୀ ! ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ କଥାଟା
ସତ ନ ହେଲେ ବି, ମୂଳକ । ବିଶ୍ଵର ବିଭନ୍ନ ସାହିତ୍ୟରେ କବିତାର ଦୁଷ୍ଟୋଧତା
ଯେନି ଏବେ ଯେପରି ଘନ ଘନ ଆପନ୍ତିର ସ୍ଵର ଶୁଣାଯାଏ, ତହିଁରୁ ଶୁଣ୍ଠ ଅନୁମିତ
ହୁଏ ଯେ—ଏବର କନ୍ଧ, ପାଠକ-ସମାଜ ନିକଟରେ ନିଜ କଥା ଭଲ ଭବରେ
ବୁଝାଇ କହିପାରୁ ନାହିଁ । ନିକର ଅଭୁତପୂର୍ବ ପରିପାଶ୍ ଓ ସମାଜ ଭିତରେ ସେ
ବିମୁଳ ବିସ୍ମୟରେ ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ ଚକ୍ର ମେଲି ଗୁହଁ ରହିଛି ଏ ଜଗତକୁ । ଏ ଦ୍ରୁତ
ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଜାଗତିକ ଜୀବନ ଏବଂ ଏହାର ସମସ୍ତ ବିଭାବ ଆଜି ତା' ନିକଟରେ
ଦୁଷ୍ଟୋଧ । କାରଣ ତା'ର ସାହିତ୍ୟ-ଶିଳ୍ପ ଶମ୍ଭୁକଗତ ବିବର୍ତ୍ତନ ପଥରେ; କିନ୍ତୁ
ନଗନ୍ତ ତେଣେ ଅଶ୍ଵରାତ୍ରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଥରେ ଧାର୍ଦ୍ଦ୍ର । ତେଣୁ ଆଜିର କବି ଅପରକୁ
ନ ବୁଝାଇ ଆପେ ବୁଝିବାକୁ ଗୁଡ଼ିଛି ବେଣୀ । ସମସାମୟିକ କବିତା ଦୁଷ୍ଟୋଧ
ହେବାର ଏହା ଏକ ପ୍ରଧାନ କାରଣ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ କବିତା ମଧ୍ୟ ସେହି ଦୋଷରେ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ । କବିତା
ଦୁଷ୍ଟୋଧ ! କବି ହୁଏତ ନିଜ କଥା ଭଲ ଭବରେ ବୁଝାଇ କହି ପାରୁ ନାହିଁ !
ସବୁଜ କବିତା ବିବୁଦ୍ଧରେ ଉଣା ଅଧିକେ ଏହି ଅଭିଯୋଗ ଶୁଣା ଯାଉଥିଲା । ସତ
ରାଉତରସ୍ତୁ, ବିନୋଦ ନାୟକ ପ୍ରଭୃତି କବିମାନେ ସବୁଜ ଶୈଳୀର ପରମ୍ପରା
ଭାଙ୍ଗି କାବ୍ୟ-ସ୍ଥୁଣ୍ଡରେ ଯେତେବେଳେ କିଛି ଗୋଟାଏ ନୃତନତ୍ବ ଦେଖାଇବାକୁ
ଗୁହଁଲେ, ଏ ଅଭିଯୋଗର ସ୍ଵର ଅଧିକ ଶାବ୍ ହୋଇ ଉଠିଲା । କବିତାର ନିର୍ମିତିଲାଗି
ସବୁଜୋଡ଼ିର କବିମାନେ ଯେଉଁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ଆଙ୍ଗିକ ଗ୍ରହଣ କଲେ, ତାହା
ଆମର ପାଠକ ସମାଜ ନିକଟରେ ହତାତ୍ ଆଦର-ଲଭ କରି ପାରିଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ
ସୁଖର କଥା, ସେ ଅବସ୍ଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ବଦଳି ଯାଇଛି । ସମସାମୟିକ କବିତାର
ନିର୍ମିତରେ ସମସ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ପରମା-ନିରମା ଶେଷ-ପ୍ରାୟ; ତେଣୁ କବି-ମାନସ

ଓ କବି-ଚତ୍ର'ରେ ଯେଉଁ ପ୍ରାଥମିକ ଅସ୍ତ୍ରିରତା ଦେଖା ଦେଇଥିଲା, ତାହା ଆଜି ଦୁଃଖୁଡ଼ ହୋଇଛି । ସେଥିଲାଗି ବର୍ତ୍ତିମାନ ଓଡ଼ିଆ କବିତା ଅନେକାଂଶରେ ସୁବୋଧ । ଉପରେକୁ କବିତା ସଙ୍କଳନ ଯୋଡ଼ିକରୁ ଏହି ମତ ହିଁ ସ୍ଵପ୍ନ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ଗଛ ଯୋଡ଼ିକରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରୁଥିବା ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରକାଶ ତଥା ତରୁଣ କବି ଆମ୍ବପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହି କବିତାଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଧାରର ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ଗରୁଣ କରାଯାଇ ପାରେ ।

‘ହେ ମୁଖୁ ବିଜୟୀ’ର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଶା ଜାଗମ୍ଭୁ ଇତିହାସର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଘଟଣା ଉପରେ ଲିଖିତ । ତେଣୁ ଏଥରେ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବୈଚିନ୍ୟ ନ ମିଳିବା ସ୍ବାଭାବିକ । କବିତାଗୁଡ଼ିକର ଗଠନ-ବୈଚିନ୍ୟ ବା ନୂତନ ପରିବେଶଣ ଶୈଳୀ ହିଁ ଏଠାରେ ଅନୁସନ୍ଧେସ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ଆମେ ନିରାଶ ହେଲୁଁ । କର୍ମଶାର (ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବିଶ୍ଵାନୀ), ଜୀବନ୍ତ ବିଷୟବ ତମେ (କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଶିପାଠୀ), ମୁଖୁ[ଚିନ୍ତାମଣି ବେହେର], ଦେଶ-ବଳି (ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର) ପ୍ରଭୃତି ଗୁରୁ-ପାଞ୍ଚଟି ମାତ୍ର କବିତା ବାଦ୍ ଦେଲେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟକର ଆଙ୍ଗିକ, ଜତାନୁଭବିକ ଧାରରେ ସନ୍ଦିବେଶିତ । ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବି ଜ୍ଞାନୀନ୍ଦ୍ର ବର୍ମଙ୍କ ‘ଅମର ଶହୁଦ’ କବିତାର ଅସ୍ତରଳତା ସବୁଠାରୁ ବଳି ଦୁଃଖଦ । ଯାହା ପଦେ ଦୁଇ ପଦ କଥାରେ କହି ହେବ (‘ଜଗତର ଦୁର୍ଗ ସେହି ପ୍ରାୟୁଷିତ’ କିମ୍ବା ‘ଅୟୁତ ଜୀବନ ଦେଇ ମୁଖୁକୁ ସେ କଲୁ ଆୟୁଷ୍ମାନ୍’ ଭଳି ପଞ୍ଜି—ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ), ତାହା କହିବାକୁ ଜ୍ଞାନୀନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଅଯଥା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟୟ କରିଛନ୍ତି । ନିକଟରେ ‘ଝଙ୍କାର’ ବିଷୟବ ବିଶେଷାଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶିତ ତାଙ୍କର ‘ବୁଦ୍ଧ ଶରଣଂ’ କବିତାଟି ଏହାର ଅଉ ଏକ ଉଦାହରଣ । କବି ସମ୍ବାଦବାକ୍ ନ ହେଲେ, ବାଗୁଳର ସପାଞ୍ଜ୍ଜେମୁ ହେବାର ଭୟ ଥିଲା । ‘ହେ ମୁଖୁ ବିଜୟୀ’ ତଥା ‘ସୀମାନ୍ତ’ର ଅଧିକାଂଶ କବି ସମ୍ବାଦବାକ୍ ନୁହଁନ୍ତି । ଏହା ହିଁ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସ୍ଵପ୍ନରେ ବିପଳତାର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ।

ନୂତନ ଭାବ ବା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦିଗରୁ ବିଶ୍ଵର କଲେ, ବର୍ତ୍ତିମାନ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ଦେନ୍ୟ ସହଜରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଶାର କବି-ମାନସ ଆଜି ଯେପରି ବନ୍ଧ୍ୟା ! ସଂଶ୍ରାବେକୁଣ୍ଠନାଥ ପକ୍ଷନାୟକ, ରାଧାମୋହନ ଚତୁନାୟକ, ଅନନ୍ତ, ପକ୍ଷନାୟକ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବିମାନେ ଲେଖନୀ ଶିଥିଲ କରିଦେଲେଣି । ଯେଉଁ କେତେଜଣଙ୍କ ଲେଖନୀ ଅପ୍ରତିହତ ରହିଛି, ହେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକଙ୍କ କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ବା ଭାବ-ପ୍ରକାଶରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ନୂତନତି ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉ ନାହିଁ । ‘ସୀମାନ୍ତ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ କବି ବିନୋଦ ନାୟକଙ୍କର କବିତା ଯୋଡ଼ିକ ଶୁଦ୍ଧାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ବରୂପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ‘ମିସ୍: ଏମ୍: ହୋଲକାର ପ୍ରତି’

କବିତାରେ ଆମେ ଯେପରି ବଜୀୟ କବି ସ୍ଵର୍ଗ ଜୀବନାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ‘ବନଲଭା ସେନ୍’, କିମ୍ବା ସଜ୍ଜ ଗରୁଡ଼ରାଯୁକ୍ତ ‘ପ୍ରତିମା ନାୟକ’, ‘ଅଳକା ସାନ୍ଧ୍ୟାଲ’ ପ୍ରଭୃତି କବିତାର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ଶୁଣିବାକୁ ପାଉଁ ! ପୁଣି ‘ସାତ ସାଗର ପାରେ’ କବିତାର ଭାବ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟରେ ଏତେ ସାଧାରଣ ଯେ କବିତାଟି ଉପରୁ ରାଷ୍ଟାର ପରିପାଟୀ ଖୋଲି ଦେଲେ, ଆଉ କିଛି ଅବଶିଷ୍ଟ ରହେ ନାହିଁ । ‘ଅଞ୍ଚୁଲିଆ’ ‘ସେଲିମ୍ବର ସ୍ପଷ୍ଟ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀୟ କବିତାର କବି ଯେ ଏଭଳି କବିତା ଲେଖି ପାରନ୍ତି— ତାହା ସହଜେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ହୁଏନା । ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବିମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏପରି କଥା, ତରୁଣତରମାନଙ୍କ ବିଷୟ କିମ୍ବା ? କବି ରାମପ୍ରସାଦ ପୁରେହୁତଙ୍କ ‘ମଲ ମଣିଷର ମୁହଁ’ କବିତାଟି ପଢ଼ିଲା ବେଳେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ସଜ୍ଜ ଗରୁଡ଼ରାଯୁକ୍ତଙ୍କର କୌଣସି କବିତା ପଢ଼ିଲା ଭଲ ମନେହୁଏ । ‘ହେ ମୁଖୁ ବିଜୟୀ’ରେ କବି ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ‘ଏ ଜାତ ମଣାଲ’ କବିତାଟିର ଅବଶ୍ୟା ମଧ୍ୟ ସେସ୍ବା । ପୁଣି ‘ସୀମାନ୍ତ’ରେ କବି ବୁନ୍ଦନାଥ ରଥଙ୍କ ‘ମୀନାକ୍ଷି ମହାନ୍ତ’ କବିତାଟି ଜୀବନାନନ୍ଦଙ୍କ ‘ବନଲଭା ସେନ୍’ କବିତାର ଅନୁକୂଳ । ଏହିପରି ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ିକ ବହୁଗୁଣୀତ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଆଉ ଏକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କଥା ହେଉଛି—କେତେକ ତରୁଣତର କବି କବିତାର ଛନ୍ଦ ବିଷୟରେ ଆଦୋ ସତର୍କ ବା ଯନ୍ତ୍ରଣୀଳ ନୁହଁଛି । କାବ୍ୟ-କୃତିର ଆଜିକ ଗୌଣ, ବିଷୟବସ୍ତୁ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ—ଏକଥା ଆମେ ସୀକାର କରୁଛୁ । ତଥାପି ଜୀବନ ମୁଖ୍ୟ ବୋଲି—ଗୌଣ ଶାରାର ପ୍ରତି ଯନ୍ତ୍ରଣୀଳ ନ ହେବା ଯେପରି କଥା, କାବ୍ୟର ଆଜିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବହେଲା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଠିକ୍ ସେହିପରି କଥା । ‘ହେ ମୁଖୁ ବିଜୟୀ’ରେ ଅଧ୍ୟାପକ ରବି ଭାଇଙ୍କ ‘ସୀମା-ଶମ୍ଭବ’ କବିତାର ଅନୁପଯୋଗୀ ଦୁଃଖ ଛନ୍ଦ ସାବଲ୍ଲାଙ୍କ ଭାବ-ପ୍ରକାଶରେ କିପରି ବାଧା ସ୍ତ୍ରୀ କରୁଛି, ତାହା ପାଠକମାନେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ପାରିବେ । ତରୁଣୀ କବି ବନଜ ବାସିନାଙ୍କ ‘ଅମର ଦାନ’ କବିତାରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଛନ୍ଦ-ବିର୍ତ୍ତୁ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ‘ସୀମାନ୍ତ’ରେ କବି ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ମହାବିନାୟକେ ପୁଟିଲଣି ଏବେ ନୁଆ ବଉଳ’ କବିତା ଏବଂ କବି ଆକୁଳାନନ୍ଦ ପଢ଼ିଗୀଙ୍କ ‘ଅମର ଜନମ’ କବିତା ଯୋଡ଼ିକରେ ଏକା ସାଙ୍ଗରେ ଅକ୍ଷର ବୃତ୍ତ ଓ ମାତ୍ରାକ୍ଷର ବୃତ୍ତ ଛନ୍ଦ-ବିନ୍ୟାସ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅପ୍ରୀତିକର । ଏହାଛାଡ଼ା ଗଛ ଯୋଡ଼ିକରେ ସନ୍ଧିବେଶିତ ଗଢିୟ କବିତାର ଲିଖନ-ଶ୍ଵାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୂଳରୁ କିଛି ନ କହିବା ଭଲ । ସେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ତେବେ ଆଜି ଏତିକି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ—ଆମ ବିଶ୍ୱରରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଓଡ଼ିଆ ଗଢିୟ କବିତାର ଯେପରି ମା’-ବାପ କେହି ନାହାନ୍ତି !

ଏହି ପରିଷ୍ଠିତିରେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକ ନିରଣୀ
ହେବେ, ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ମଜା କଥା ମନେ ପଡ଼ୁଛି ।
ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବିଜ୍ଞାନର ଅଭ୍ୟନ୍ତରକୁ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଯମଦୂତ
ବୋଲି ମନେ କରି ସେବର ଇଂରାଜୀ କବି କିଟ୍‌ସ କହିଥିଲେ—

“Confusion to the memory of Sir Issac Newton, who destroyed the poetry of the rainbow by reducing it to a prism.”

ଆମେ ଆଜି କିନ୍ତୁ କିଟ୍‌ସଙ୍କ ପରି ଖାରବା ପୂର୍ବରୁ ଭାତ-ଗୁଣ୍ଡା ଉପରକୁ
ଟେକି କବିତାର ଯମଦୂତଙ୍କ ଲାଗି ଏପରି କଥା ମନ୍ଦାସି ପାରିବୁ ନାହିଁ । କାରଣ
ଆସରକ୍ଷାର ଏହା ଉପଯୁକ୍ତ ପଚ୍ଛା ନୁହେଁ । ପଚ୍ଛା ହେଉଛି—ନୂତନ ସ୍ମୃତିର
ପ୍ରସ୍ତାବ । ଆମେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ସ୍ବାଧୀନ; ଶ୍ରୀଷ୍ଟୋଫର କଡ଼ି-ଓଲଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ଆମେ
ଉଚକୋଟୀର କାବ୍ୟ ସ୍ମୃତି କରିପାରୁଁ । (Great poetry can only be
written by the free.—Illusion and Reality) ସେଥିଲାଗି ଲୋଡ଼ା—
ମନୋନିଗ୍ରହ ବା ମନ ଉପରେ ସ୍ବାମୀତି । ଏହି ମନୋନିଗ୍ରହ ବଳରେ ଶଶର ଉପରେ
ଉଇ ହୁଙ୍କା ମାତ୍ର ଗଲାପରେ ଅନ୍ତରେ କିପରି ଆଦି କାବ୍ୟର କ୍ଷୁରଣ ଘଟିଥିଲା, ତାହା
ଆମେ ସମସ୍ତେ ଜାଣୁ । ଆଜି ଆମ କବି-ମାନସରେ ଯେଉଁ ବନ୍ଧ୍ୟାତ୍ମି ଦେଖା ଦେଇଛି,
ତାହା କେବଳ ଏହି ମନୋନିଗ୍ରହ ବଳରେ ହିଁ ଦୂଶଭୂତ ହେବ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ
କାବ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ନିରଣ ନ ହୋଇ ଆମେ ଆସ୍ତା ସ୍ଥାପନ କରୁଛୁ—
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବି-ମାନସ ଉପରେ । ପୁଣି କେତେକ ତରୁଣତର କବିଙ୍କଠାରୁ ଓଡ଼ିଆ
କାବ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବାଦନା ବିଷୟରେ ପାଉଛୁ ଦୁଡ଼ି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି । ସବଣ୍ଣା କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର
ହିପାଠୀ, ଚିନ୍ମଣି ବେହେସ, ଯଦୁନାଥ ଦାସ ମହାପାତ୍ର, ଗୋରାଗୁନ ମିଶ୍ର,
ବିନୋଦ ରାଉତରସ୍ତୁ, ମନୋଜ ଦାସ, ରିମାଙ୍କର ପଣ୍ଡା ଓ ରମାକାନ୍ତ ରଥ ପ୍ରଭୁତ
ତରୁଣତର କବିମାନେ ଏହି ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବାଦନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ଲାଗି
ଯେଉଁ କାବ୍ୟ-ସାଧନା ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗ ସାମର ‘ହେ ମୁଖୁ ବିଜୟୀ’
ତଥା ‘ସୀମାନ୍ତ’ ଗ୍ରହ ଯୋଡ଼ିକରେ ବିଦ୍ୟମାନ ।

ସକଳନ ଦୁଇଟି ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟ-ପ୍ରେମୀ ପାଠକମାନଙ୍କର ନିକଟରେ
ଆଦୁତ ହେବ, ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତି ବର୍ଷ
ଏହିପରି ବହୁ କାବ୍ୟ ସକଳନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ସେଥିରୁ ଦେଶରେ
ନୂତନତମ କାବ୍ୟଧାର ବିଷୟରେ କୌଣସି କଥା ଅନବହୁତ ରହେ ନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ଏହି ସ୍ଵକଳନ ଯୋଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶ କରି ସଂସାଧାରଣଙ୍କୁ ଆମର ବନ୍ଧୁମାନ
କାବ୍ୟଧାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ପରିଚୟ ଦେଇଥିବାରୁ ଶ୍ରୀ ଗୋରୁନ୍ଦ ମିଶ୍ର ଓ
ଶ୍ରୀ ରାମପ୍ରସାଦ ପୁରେହିତ ଧନ୍ୟବାଦାହୁଁ । ସେମାନେ ଏହିପରି କାବ୍ୟ-ସ୍ଵକଳନ
ଅନ୍ତକରୁ ଅନ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରି ଓଡ଼ିଆ ଫଞ୍ଚିତକୁ ରହିମନ୍ତ କରିଛୁ ! *

(୧୯୫୭)



* ହେ ମୁଖ୍ୟ ବିଜୟ—(କୃଷକ ପ୍ରକାଶନ, କଟକ—୧୯୫୭) ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦-୫୦
ସୀମାନ୍ତ—(ସୀମାନ୍ତ ପ୍ରକାଶନ, କଟକ—୧୯୫୭) ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦-୩୫

କଥା-ସାହିତ୍ୟରେ 'ନବ ଜାତକ'

ବର୍ତ୍ତମାନ କଥା ସାହିତ୍ୟର ଯୁଗ । କବିତା-ପ୍ରବନ୍ଧ-ନାଟକାଦିଠାରୁ ଗଲା-ଉପନ୍ୟାସ ହିଁ ଆଜିର ପାଠକ-ସମାଜ ନିକଟରେ ଆତୃତ ହେଉଛି ବେଶୀ । ସେଥିଲାଗି ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟରେ ଏବେ କଥା ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରଚୂର ବହୁଳ ଭାବରେ କରାଯାଉଛି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ତଦନୁରୂପ ଅବସ୍ଥା । ପଞ୍ଜାରମୋହନଙ୍କ ସମୟଠାରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ଏହି ପ୍ରାୟ ଶୁଣିବା ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଗଣ୍ଯତ ଗଲା-ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି, କିନ୍ତୁ ତା' ମଧ୍ୟରେ ଉନ୍ନତ କୃତ ଅତ ଅପ୍ରଭୂତ । କଲିକତାରୁ ପ୍ରକାଶ ପାର୍ଥବା ଅଧୁନା-ଲୁପ୍ତ କାହାଣୀ ପଦ୍ଧତିକା 'ଅଗ୍ରଣୀ'ର ସମ୍ପଦକ ଥରେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ—'ଅଗ୍ରଣୀ' ଲାଗି ଆସୁଥିବା ଅଧୁକାଂଶ ଗଲା ଶ୍ଵାସ ପ୍ରେମ-ମୂଳକ (ଅଗ୍ରଣୀ—୧୯୫୩ ଅଗଷ୍ଟ ସାହ୍ୟା) । ଆମର ମନେହୁଏ, ସମ୍ପ୍ରଦୟ ସାହିତ୍ୟପଦର ସମ୍ପଦକମାନେ ପ୍ରକାଶ ଲାଗି ପ୍ରାୟ ଗଲା ସମୟରେ ଏହି ମତ ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବେ । ବାସ୍ତବିକ, ଓଡ଼ିଆ କଥା-ସାହିତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରେମ-ପ୍ରଧାନ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମ ବ୍ୟକ୍ତତ ମଣିଷ ଜୀବନର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାବ, ତଥା ପଶୁପତୀ, ଗଛଲତା ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ଯେ ସରସ, ଜନପ୍ରିୟ ଗଲା-ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରାଯାଇ ପାରେ, ତାହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଭାବ ନାହିଁ । କାହୁଁ ରଚନଙ୍କର 'ହା ଅନ୍ତ !', ନିଜ୍ୟାନନ୍ଦଙ୍କର 'ହିତ୍ତମାଟି', କାଲିନ୍ଦୀରଚନଙ୍କର 'ମାଂସର ବିଳାପ', ସୁର୍ଯ୍ୟର ଗଗନବିହାରଙ୍କର 'ଛଦ୍ମ ନାମରେ ଲେଖା 'ବହୁଳା' ଆଦି କେତେକ ଗଲା-ଉପନ୍ୟାସରୁ ପାଠକେ ଏହା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିବେ । ଏବେ ଆମର ହସ୍ତଗତ ହୋଇଥିବା ଗଲା ଗଛଗୁଡ଼ିକ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଟିକିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର—ରତାନୁଗ୍ରହକତାଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ସେହି-ପ୍ରେମ ସମେତ ମଣିଷ ଜୀବନର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ବିଭାବ ଏଥରେ ରୁପାୟିତ ହୋଇଛି ।

ଶ୍ରୀ ସ୍ଵପକାର ମୁଖ୍ୟତଃ ଜଣେ ରଜନାତିକ୍ଷେତ୍ର ଓ ଆଜନଜାବ । କର୍ମବ୍ୟକ୍ତ ଜୀବନର ଅବସର କ୍ଷଣରେ ଯେ ଯଥାଗତ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନା କରୁଛନ୍ତି,

‘ଗଲାଞ୍ଜି’ ତାହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଏଥରେ ସଂଖ୍ୟାବାକୀ ଛ’ଗୋଟି ଗଲା ସନ୍ଦର୍ଭରେ ହୋଇଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଲା ସାଂପ୍ରଦୟକ ଜୀବନର ଆଶା ଆକାଶ୍ୟା, ସୁଖ ଦୁଃଖ, ପତନ ଅଭ୍ୟଦୟ ଆଦି ନାନା ସମସ୍ୟାର ସ୍ଥାନର ବହନ କରିଛି । ବିଶେଷତଃ ‘ମୁକ୍ତର ସ୍ଵପ୍ନ’ ଓ ‘ଯାହା’ ଗଲାରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ସ୍ଵାରକୁଠ ପୁନରସତ ସମସ୍ୟାର ଯେଉଁ ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର ଦିଆଯାଇଛି, ତାହା ଖୁବ୍ ଦୃଢ଼ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏ ଯାହିକ ଯୁଗରେ ସ୍ମୃତିପତି ମିଳିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଗଣୀତ ପ୍ରେମିକ-ଜୀବନ କପରି କଣାବିକା ହେଉଛି, ତାହାର ଏକ ଉଚ୍ଛ୍ଵଲ ଚିତ୍ର ‘ବଜାର ଦର’ ଗଲାରେ ପରିଷ୍ଠିତ । ପୁଣି ‘ବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ଵପ୍ନମୟ’ ଗଲାରେ ଏବର ବୈବାହିକ ସ୍ଥିତିପତି ଲେଖକଙ୍କର କଟାକ୍ଷପାତ ଅତି ସ୍ଵାଦ୍ୟ ଓ ହୃଦୟୋକୀପକ । ମୋଟାମୋଟି ଗଲା ରଚନା ଲାଗି ଶ୍ରୀ ସୁପକାର ଆମ ଜାତୀୟ ଜୀବନରୁ ଯୁଗୋପଯୋଗୀ ସମସ୍ୟାପୁଣ୍ୟ, ବାସ୍ତବ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତରୁଣ କଥାକାର ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କର ‘ସ୍ଵରଜର ସ୍ଵପ୍ନ’ ଗଲାଗୁଡ଼ିକର ଅବଲମ୍ବନ ମଧ୍ୟ ତାହା ହୀଁ । ତାଙ୍କର ‘ଜନ୍ମ ଜୀବନ’, ‘ସେନିକ ପୁନର କାହାଣୀ’, ‘ସ୍ଵରଜର ସ୍ଵପ୍ନ’ ପ୍ରଭୃତି ଗଲାରେ ବାସ୍ତବ ଜୀବନର କରୁଣ ଚିତ୍ର ସୁଷ୍ଠୁ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ତରୁଣପୁଲଭ ଉନ୍ନାଦନାରେ ତାଙ୍କର ଲେଖନୀ ହୋଇଛି କୌଣସିକ, ଯାହା ଫଳରେ ଗଲାର କଥନ-ଭଙ୍ଗୀ ଭ୍ରମ୍ଭ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ବରୂପ :—ତାଙ୍କର ‘ଶିକାର’ ଗଲାଟି ସ୍ଵର୍ଗତ ଭଗବତରଣ ପାଣିଗ୍ରାସଙ୍କର ଉକ୍ତ ନାମଧେୟ ବିଜ୍ଞାତ ଗଲାର ଅନୁରୂପ । କିନ୍ତୁ ଦିନୁଆ ଓ ବଳୀଆ ଚରଣ-ଚିତ୍ରଣରେ କି ଆକାଶ-ପାତାଳ ତଥାତ୍ ! ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କର ଭ୍ରମ୍ଭ କଥନ-ଭଙ୍ଗୀ ଯୋଗୁ ହୀଁ ବଳୀଆ ଚରଣ ଏତେ ଦୁଃଖ ଓ ଅସାଧ୍ୟବିକ ହୋଇଛି । ଶ୍ରୀ ସୁପକାର ଏବଂ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ଦିଭୟେ ସମାଜ-ସଚେତନ; ଯେଉଁ ସମାଜ-ସଚେତନତା ଏବର ଲେଖକ ପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାମ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ସୁପକାର ସମାଜର ଆଲୋକ-ଅନ୍ଧକାର ଭିତ୍ତି ଦିଗପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହାର ଅନ୍ଧକାର ଦିଗରେ ନିବନ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ଆପଣାର ସମଗ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ।

ଆଖ୍ୟାପକ ମିଶ୍ର ପ୍ରଧାନତଃ ଲଶେ ରମ୍ୟବାଦୀ (Romantic) କବି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ‘ପଙ୍କ ଓ ପଙ୍କଜ’ ଗଲାରେ ଜୀବନର ସେହି ରମ୍ୟବାଦୀ ବିଭାବଟି ପରିଷ୍ଠିତ । କୃଷ୍ଣ ଓ ବିନୋଦ ପରିଷ୍ଠକୁ ସୁଖ ପାଇଥିଲେ ଯୌବନର ସମସ୍ତ ଆବେଦନ ଦେଇନା ଦେଇ । ସେହି ସୁଖ ପାଇବା ମଧ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରେମିକ ଆଗରେ ବିବାହ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଇଲା ପ୍ରେମିକା, ଦୁହୁଙ୍କ ଭିତରେ ଘିରିଲୁ ମନୋମାନିନ୍ୟ । ଫଳରେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରେମର ଉପର୍ଫର୍ମାର ହେଲା ବିଜ୍ଞେଦରେ । ଏହି ବିଷୟବସ୍ତୁରେ କୌଣସି ନୂତନତଃ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଗଲାଟିର କଥନ-ଭଙ୍ଗୀ ଅଭିନବ । କିନ୍ତୁ ଗଲାର ଭାଷା-ବିଜ୍ଞାପନ ଅତି ଦୁଃଖ; କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟାକରଣଗତ ଦୋଷ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ

ହୁଏ । ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କର ଭାଷା-ବିନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟ ତିଦିନୁରୂପ । ନିର୍ଭୁଲ ଓ ଭାବୋପନ୍ୟାଙ୍କୀ ବଳିଷ୍ଠ ଭାଷା ନ ହେଲେ, କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ-କୃତି ଉଚ୍ଚ କୋଟୀରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିବ ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ମିଶ୍ର ଓ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏ କଥାପ୍ରତି ଅବହୃତ ରହିବେ ବୋଲି ଆଶା କରୁଁ । ସୁଖର କଥା, ଶ୍ରୀ ସୁପକାରଙ୍କ ଭାଷା-ବିନ୍ୟାସରେ ଏପରି ଦୋଷ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ବରଂ ଶ୍ରୀ ସୁପକାର ନିଜ ଭାଷାରେ ‘ଖୁଲ୍ଲ’ (ବସ୍ତ୍ର), ‘ଖାର୍ଛ’ (ଗରମ ପବନ), ‘ପୁର’ (ଓଳିଆ) ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବଲପୁରୀ ଶେମାନ ବ୍ୟବହାର କରି ଓଡ଼ିଆ ଶବକୋଷର ଅଭିଭୂତ ସାଧନ କରିଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ କଥା ସାହିତ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ରୀ ସୁପକାର ସୁପରଚିତ ନୁହନ୍ତି, ଅଧ୍ୟାପକ ମିଶ୍ର ଓ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ମଧ୍ୟ ନବାଗତ । କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚ ତିନୋଟି ଗଲାଙ୍ଗଜୁରୁ ସେମାନଙ୍କ ସର୍ଜନ-ପ୍ରତିଭାର ଯେଉଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ମିଳିଛି, ତାହାର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଆମେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛୁ ଯେ—ଭବିଷ୍ୟତରେ ସେମାନେ ଆମ କଥା ସାହିତ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଚ ମନ୍ତ୍ର କରି ପାରିବେ ।

ଏହା ତିନୋଟିର ମୁଦ୍ରଣ କଥା ଗେଟ-ଅପ୍ ସୁନ୍ଦର ଓ ବୁଦ୍ଧିପୂର୍ଣ୍ଣ । ବିଶେଷତଃ ‘ଗଲାଙ୍ଗଜି’ରେ ସୁବିଧ୍ୟାତ ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ମୁରମ୍ମାଧର ଟାଲିଙ୍କର ପ୍ରଚ୍ଛଦ-ଚିତ୍ର ଅଛି ଆକର୍ଷଣୀୟ ।

(୧୯୫୭)

ଗଲାଙ୍ଗଜି—ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକାକର ସୁପକାର (ସମ୍ବଲପୁର—୧୯୫୭) ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧ ଟଙ୍କା ।

ପଙ୍କ ଓ ପଙ୍କଜ—ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର (ବାନ୍ଦୁଭାଷା ସୁପ୍ରକରଣାର—୧୯୫୭) ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦-୫୦ ।

ସୁରଜର ସ୍ଵପ୍ନ—ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ପଣ୍ଡା (ଦାମୋଦର ପ୍ରେସ, ବାଲେଶ୍ୱର—୧୯୫୫) ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦-୨୫ ।

କାବ୍ୟାନୁଶୀଳନ

ମାକ'ନ ଯୁକ୍ତରଷ୍ଟରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଗ୍ରୁହ-ଗ୍ରୁହୀ କେହି ଲେଖକ ହେବାକୁ ଝାହିଲେ, ପ୍ରଥମେ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି—ଗଲ୍ପ ଉପନ୍ୟାସରୁ । ତେଣୁ ଧନ ମାନ ଗୋପଳକ୍ଷ୍ମୀ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଆପଣା ଗ୍ରୁହୀ ଆସି ପଡ଼ିଥେ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ଯୁବତୀ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି—କାବ୍ୟ କବିତାରୁ । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟ ଷେଷରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିବା ଲାଗି ସେମାନଙ୍କ ଖାଲିକାଳ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ଆଉ ଧନ-ଲାଭର ପ୍ରଶ୍ନ ତ ମୂଳରୁ ନାହିଁ । ତଥାପି ‘ହାତରୁ ଖାଇ ଗଣ୍ଠିଲି ବୋହିବାକୁ’ ପଡ଼ିଲେ ବି ଆମର ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନେ କବିତା ଲେଖା ଗ୍ରୁହନ୍ତି ନାହିଁ । ହାୟରେ ତରୁଣ କବିର ଆଶା !

ଆଜିକାଳ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ କବିତାର ଆଦର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତଥାପି ଆମ ସାହିତ୍ୟ-ପଦ୍ମମାନଙ୍କରେ ନିୟମିତ କବିତା ବାହାରେ, ପରିମାଣ ଉଣା ହେଲେ ବି ପ୍ରତିବର୍ଷ କାବ୍ୟ ଗ୍ରହମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏ କବିତା ସବୁ ପଡ଼େ କିଏ ? କବି ଅନନ୍ତ ପକ୍ଷନାୟକଙ୍କ କବିତା ପଢ଼ନ୍ତି କବି ବିନୋଦ ନାୟକ ଏବଂ କବି ବିନୋଦ ନାୟକଙ୍କ କବିତା ପଢ଼ନ୍ତି କବି ଅନନ୍ତ ପକ୍ଷନାୟକ । ଏହିପରି ଆମ କବି-ମାନେ ଆଜି ପରଷ୍ପରକୁ ସାହାୟ କରୁ ନ ଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଅବସ୍ଥା ସଙ୍କଟାପନ୍ଥ ହଥକୁଣ୍ଡିଣି ।

ଚଲିତ ଇଂରାଜୀ ସାଲ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି କାବ୍ୟଗ୍ରହ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି, ତନୁଖ୍ରୁ ଉପରେକ୍ତ ତିନୋଟି ଆଜିର ଆଲୋଚନା । ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତକୁମାରୀ ପ୍ରଥମେ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି—ଗଲ୍ପ-ଉପନ୍ୟାସରୁ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ସାରସ୍ଵତ ଜ୍ୟୋତି ଲାଭ କରିଛନ୍ତି, ଧନଲାଭ ବି ମନ ହୋଇ ନ ଥିବ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାୟକ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଉଭୟ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି କବିତାରୁ । ସେଥିପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ଷେଷରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ତଥା ପ୍ରାଣନ ଲାଭ ପାଇଁ ଉଭୟେ କେତେତୁର ସମର୍ଥ ହେବେ, ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବିଷୟ ।



‘ତତାନଳ’ ଦେହର ନୁହେଁ, ମନର । ଜୀବନ୍ତକୁ ଏହା ଦର୍ଶ କରେ; ତାପରେ ମଣିଷ ହୁଏ ବିଦର୍ଘ—ରସିକ । ଏହି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାର ବା ହୃଦୟ ମନନର ଅନୁପାର ଯେନି କବିତାର ବିକାଶ । କବି ବସନ୍ତକୁମାରଙ୍କର କାବ୍ୟକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଏହି ବିଦର୍ଘ ମନର ପରିପ୍ରକାଶ ହୋଇଛି । କବିଙ୍କର ମାନସ-ମଣ୍ଡଳରେ ବ୍ୟଥା ଓ କାରୁଣ୍ୟର ସ୍ଵର ସୁଖସ୍ଵର । ‘ଅକୁହା’, ‘ଖାଞ୍ଜି’, ‘ଆଶତ’, ‘ଦୃଷ୍ଟିପାତ’, ‘କୁହେଲି’, ‘ବ୍ୟର୍ତ୍ତା’, ‘ଲାଞ୍ଛିତା’ ପ୍ରଭୃତି ଅଧ୍ୟକାଂଶ କବିତାରେ ଏହି ସ୍ଵର ପାଠକ ପ୍ରାଣକୁ ଆବେଗ-କମ୍ପିତ କରି ପକାଏ । କେତୋଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—

“ଅକୁହା ବେଦନା ମଥା ପିଟି ମରେ
ମନର ରୁକ୍ଷ ଦ୍ୱାରେ”
କମ୍ପି—

“ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ଭାବନା ଗୁମର ଗୁମର ଉଠେ କହ
ଆଶାର ଜୀବନ ଲଭିଲ ସମାଧ ଏଥ ସହ ।”

ଅଥବା—

“ଜୀବନର ଶତ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ଶୁଆସ ହିମାଳୟ ବାଧା ଟପି
ହୃଦୟକୁ ମୋର ପଙ୍କୁ କରଇ ହାତ ପିଞ୍ଜର ଗୁପି
ଆଶତରେ ଯେତେ ମଧ୍ୟ ମାଦକତା ସବୁ ଦେଇ ପୋଡ଼ି ଜାଲି
ବିଷଳତା ରୂପ ପାଉଣକୁ ଦେହେ ହୋଇଛି ମୁଁ ଆଜି ବୋଲି ।”

ତଥାପି କବିଙ୍କ ‘ନିରାଶାବାଦୀ’ କହିଲେ ଭ୍ରମ ହେବ । “ଶତ ବେଦନାର ଝଞ୍ଜା ଆପାତେ ଦେହ ମରେ ସିନା ଥରେ, ଅନ୍ତର ମୋର ପ୍ରତିଦିନ ସଖି ମରିଯାଏ ବାରେ ବାରେ”—ଏହା ହେଲେ ମଧ୍ୟ କବି ଗାଇଛନ୍ତି—“ଆଶାର ସେ ଜ୍ୟୋତି-ଠାରୁ ଜ୍ୟୋତି ନାହିଁ ଆଉ ।” ଜୀବନର ସକଳ ବ୍ୟଥା, ବେଦନା, ବ୍ୟର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ସେହି ଆଶାର ପ୍ରଣାପ ଜାଲି, କବି ପଥ ଚାଲିବାକୁ ପ୍ରସୁତ ହୋଇଛନ୍ତି ଏବଂ ‘ଶତାବୀର ବନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରୀ’ର ପ୍ରତାଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି, ଯାହାର ଆଗମନରେ ‘ଶାନ୍ତ କ୍ଷାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ଜନତା ପଥର ସନ୍ଧାନ’ କରି ପାରିବ ।

କବି ବସନ୍ତକୁମାରଙ୍କର ଅନୁଭୂତି ଅଛି । “ସପନରେ ଆସେ ଯିଏ ବାସ୍ତବରେ ଯାଏ ସେ ତ ପୋଡ଼ି, ବାସ୍ତବର ପାଉଣରୁ କଳପନା ନୁଆ ଉଠେ ଗଢ଼ି ।” —ପ୍ରଭୃତି କେତୋଟି ଶ୍ଲୋକ ମନେ ରଖିବା ଭଲି । ତଥାପି ଜୀବନର ସକଳ ଅନୁଭୂତି, ରସବୋଧକୁ କାବ୍ୟ-ଆଙ୍ଗିକରେ ପ୍ରକାଶ କଲା ଭଲି ଦକ୍ଷତା ବସନ୍ତକୁମାରଙ୍କର ଆସି ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଭ୍ରବ-ବିନ୍ୟାସ କେତେକ ଶ୍ଲୋକ ଅର୍ପଣ

କା କିଣ୍ଡୁ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ('ହର ପାଖୁଡ଼ା' ଆଦି କବିତା ଉଦାହରଣ) । ମୋର ମନେ ହୁଏ—ବର୍ତ୍ତିମାନ ଆମ ନାଶ କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରମଶୀ ବିଦ୍ୟା-ପ୍ରଭାଙ୍ଗଠାରେ ଏପରି ଦକ୍ଷତା ରହିଛି । ଶ୍ରମଶୀ ବସନ୍ତକୁମାରୀ ମୂଳତଃ କଥାକାର, ସେଥିପାଇଁ ବେଶ ବେଶ କବିତା ଲେଖିଲେ' ହମେ ସେ ଏପରି ଦକ୍ଷତା ହାସଳ କରି ପାରିବେ । 'ଚିତାନଳ'ରୁ ଏ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ମିଳିଛି ।

* * * *

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଉଭୟେ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନବାଗତ । ଉଭୟଙ୍କଠାରେ କବିତା ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ସେ କବିତା ସୁଫଳ, ସୁସଙ୍ଗଠିତ ଓ ସୁନୟତିର ଦୁହଁ । ଏହାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହୋଇପାରେ—ଆମର ଅଧିକାଂଶ ନବାଗତ ତତ୍ତ୍ଵାଣି କବିମାନେ ପ୍ରଥମେ କବିତା ଲେଖିଲୁ ବେଳେ କେଉଁଠି ଶିକ୍ଷା-ନବିଷ୍ଟ କରନ୍ତି ନାହିଁ, କିମ୍ବା କରିବାକୁ ଗୁହାନ୍ତି ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷାନବିଷ୍ଟ କରୁଥିଲେ, କବିତା ରଚନାରେ ଯେଉଁ କେତୋଟି ମୌଳିକ ମାତ୍ର ନିୟମ ରହିଛି, ତାହାର ଦୁଃଖପ୍ରତି ଅଭିନ୍ଦନଙ୍କଠାରେ ଲକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଫରସୀ ଲେଖକମାନଙ୍କ ବିଷୟ ଉଦାହରଣ ଦିଆ ଯାଇପାରେ । କି ପ୍ରବାଣ, କି ତତ୍ତ୍ଵାଣି—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଫରସୀ ଲେଖକ ନିଜ ନିଜର ସାହିତ୍ୟ-କୃତି ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସମଧର୍ମୀ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ସେବାକୁ ଦେଖାଇଥାନ୍ତି, ରଚନାର ଭଲ-ମନ୍ଦ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିଥାନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତରଃ ଏତିକି ସୁପଳ ମୌଳିକ ମାତ୍ର ନିୟମ ସବୁ ଅକ୍ଷ୍ମୀୟ ରହିଥାଏ । ସଂଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ନାରାୟଣ ଓ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ନିଜ ନିଜର କବିତା ପ୍ରକାଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏପରି ଶିକ୍ଷାନବିଷ୍ଟ କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ସହ ନିଜ କବିତାର ଆଲୋଚନା-ପ୍ରତ୍ୟାଲୋଚନା କରି ନାହାନ୍ତି । 'ଜାବନ ଆଉ ମୁଁ' ଏବଂ 'ତନିଧାର' ବହୁ ଦୁଇଟି ପଢ଼ିଲୁ ଯଣି ଏ କଥା ବାରି ହୋଇପଡ଼େ ।

ତତ୍ତ୍ଵାଣି କବିତ୍ୟକର ଭାବବିନ୍ୟାସ ବିଷୟରେ କିଛି କହିବାର ନାହିଁ । କାରଣ ଭାବ ସାବଜନନ । କିନ୍ତୁ ଭାବ-ପ୍ରକାଶର ଭଙ୍ଗୀ ଓ ଭାଷା କବିର ନିଜପ୍ରକାଶର ବିଶେଷତା । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ଵର କଲେ ଦିକ୍ତ ବହି ଯୋଡ଼ିକରେ ଅକ୍ଷମଣୀୟ ଶ୍ରୁତି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଗଦ୍ୟ ଛନ୍ଦର ଅସଫଳତା ଉଭୟଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟାୟି । ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣଙ୍କର ମୁକ୍ତ ଛନ୍ଦର କବିତା କେତୋଟି ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୁତିକଟୁ ହେଉଛି ଏବଂ ଗୋଟିଏ କବିତାରେ ('ଅବଶୋଷ') ଏକ ସମୟରେ ଅକ୍ଷରବୃତ୍ତ ଓ ମାତ୍ରାବୃତ୍ତ ଛନ୍ଦର ପ୍ରକଳନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୋଷାବଦ୍ଧ । ଭାଷା ବିନ୍ୟାସରେ ଉଭୟେ ସତର୍କ ଦୃଷ୍ଟି

ଦେଉ ନାହାନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ କବିତା ଠାଏ ଠାଏ ନିର୍ମିତ ଗନ୍ଧମୟ ହୋଇଛି ।
ଉଦ୍‌ବାହରଣ,—

“ଏହା ଯଦି ହୋଇଥାଏ ସବୁରିର ପ୍ରଶ୍ନ,
ଶାସକର ଅର୍ମିମାଂସିତ ବସ୍ତୁ,
ଦେଶର ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ଜୀଳନ୍ତି ନମ୍ବନା,
ତେବେ ଆସ ଭାଇ ସବେ
ଯେତେ ଅଛ ବାଲ ଚାକ ଯୁବା
ଅଛ, ଗ୍ରେଟା, କେମ୍ବା ।” ଇତ୍ୟାଦି (ଜୀବନ ଆଉ ମୁଁ)

୫୬

“ମନରେ ନ ଥବ ରହି ଅଦମ୍ୟ ଲୁଳସା—

ଯାହା ନେଇ ଜୀବନର ବାଟେ ଘାଟେ ନର କୃଳେ
ବୁଲିବି ମୁଁ ନିହାତ ନିପୁଣେ
ଯେନ ମୋର ଫୁଙ୍କୁଳା ଅସ୍ତ୍ରି ଦିକୁ ।” (ତନିଧାର)

ସକଳ ତରୁଣ କବିଙ୍କ ଭଲି ଉଚ୍ଚ କବିଦ୍ୱୟ ନିଜ ନିଜର କବିତା ମଧ୍ୟରେ
ଆସିରିବ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଫୁଟାଇଛନ୍ତି । ସେ ଆସିରି ଚପଳା ବାଲିକାର ଚିନ୍ତା ପରି
ଣ୍ଡିତ, ଅସଲଗ୍ନି । ସେଥିରେ ବୌକର୍ଦ୍ଧନଠାରୁ ବିକାଶବାଦ—କାମତତ୍ତ୍ଵାରୁ
କମ୍ପୁକିଳମ୍ବ ସବୁ କଥା ରହିଛି । କବିଦ୍ୱୟଙ୍କର କୌଣସି ବିଶେଷ ଆସିର୍ଦଣନ
କବିତାଗୁଡ଼ିକରୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ମୁଦ୍ରାଦୋଷ ଉଭୟର ଲକ୍ଷ୍ୟାୟ ।

(୧୯୫୭)

୧ । ଚିତ୍ରାନଳ—ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତକୁମାରୀ ପଞ୍ଜନାୟକ, ଶାନ୍ତି ନିବାସ ବାଣୀ ମନ୍ଦିର,
କଟକ (୧୯୫୭)—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧୯

୨ । ଜୀବନ ଆଉ ମୁଁ—ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ନାୟକ, ବାଲେଶ୍ୱର (୧୯୫୭)—
ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ୫

୩ । ତନିଧାର—ଶ୍ରୀ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ରଥ, କଳାଶ୍ରୀ ପ୍ଲକାଶନୀ, କଟକ (୧୯୫୭)—
ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ।

ଦୁଇଟି କାବ୍ୟ-ସଂଘରଣ

ଏବେ ‘ଟାଇମ୍ସ ଲିଟେରେ ସପ୍ଲିମେଣ୍ଟ’ର ଏକ ବିଶେଷ ସଂଖ୍ୟାରେ (୧୯୮୦-୮୧) ଆଧୁନିକ ଭିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା କରାଯାଇଛି । ତହିଁରେ ସମୀକ୍ଷକ ଭାବାୟ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ଅପ୍ରିୟ ସତ୍ୟ କଥା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।—

“The first and possibly the most decisive fact about modern Indian literatures is the gulf that exists between the writer and the community.” ପ୍ରକୃତରେ, ଆଧୁନିକ ଭାବାୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଲେଖକ ଓ ଜନସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦୂରତ୍ୱ ବୋଧନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଏ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଯୁଗରେ ଆଜି ଯେତେବେଳେ ସବୁ କଥାର ଗଣତନ୍ତ୍ରକ ମୂଲ୍ୟ ଲୋଡ଼ା ପଡ଼ିଛି, ସେତେବେଳେ ଲେଖକ ଓ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ଦୂରତ୍ୱ ଆଦୋ ସ୍ଵଭାବୀୟ ନୁହେଁ । ଲେଖକ ବର୍ତ୍ତିମାନ କୌଣସି ଏକ ଭାଜସାର ଲାଗି କିମ୍ବା କୋବିଦ, ଧୀର, ସୁଜ୍ଜକନଙ୍କ ଲାଗି କେବଳ ଲେଖୁ ନାହିଁ । ସମାଜର ଅଗଣୀତ ନରନାସାଙ୍କ ଦୃଦ୍ୟ ସହିତ ସେ ଏବେ ଦୃଦ୍ୟ ମିଶାଇବା ଲାଗି ବ୍ୟାକୁଳ । ତେଣୁସେ ଆଜି ଜନସମାଜର ନିକଟତର ହେବାକୁ ଗୁହେଁ । ଦେଶରେ ବହୁନ ଶିକ୍ଷା ସଭ୍ୟତା ବିଷ୍ଟାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାବାୟ ଲେଖକ ଓ ଜନସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦୂରତ୍ୱ ଯେ ଫମେ ଉଣା ହୋଇ ଆୟୁଷ୍ଟ, ଏ କଥା ସମସ୍ତେ ସ୍ବୀକାର କରିବେ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖକ ଓ ଜନ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ସପ୍ରତି ଜେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦୂରତ୍ୱ ବିଦ୍ୟମାନ । ବିଶେଷତଃ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ଦୂରତ୍ୱ ଯୋଜନ-ବ୍ୟାପୀ । ଆଧୁନିକ କବିଙ୍କୁ ତ ଆକାଶ କିମ୍ବା ଓ ଜନତାକୁ ‘ଚିଲିକା ମାଛ’ ବୋଇଲେ ନାହିଁ ! କବି ଅମିଦାକ୍ଷର ବୃଦ୍ଧ, ମୁକ୍ତ ଛନ୍ଦ ତେର୍ବେ ଗଦ୍ୟ କବିତାରେ ପହଞ୍ଚିଲେଣି; ଏଣେ ଜନ-ସମାଜ ଛୁଟ, ଚଉତିଶା ପାଖରେ ହିଁ ପଢ଼ି ରହିଛି । ଅବଶ୍ୟ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଅଙ୍ଗୁଳିମେୟ କେତେଜଣ କବି

ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଚିନ୍ମାରେ ଓ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀରେ ଜନସମାଜଠାରୁ ଦୂରେରେ ନିଯାଇ ଏହାର ନିକଟତର ହେବାକୁ ରୁହାଁନ୍ତି । ସମାଜର ବଡ଼ଦାଣ୍ଡ ଉପରେ ଜନତା ସହିତ ଏକପ୍ରାଣ, ଏକମନ ହୋଇ ସମସ୍ତରରେ ଜୀବନର ଜୟଗାନ କରିବା ଲାଗି ଏମାନେ ଯେପରି ଲାଲାଞ୍ଚିତ ! ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କବି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ ଓ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତ ବିଦ୍ୟତ୍ରପ୍ରଭୁ ଦେବୀ ଅନ୍ୟତମ ।

କବି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ—ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସହୋତ ତିର୍ଯ୍ୟା ଲଭକରି ବର୍ତ୍ତିମାନ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ବ୍ୟାପୁତ । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଭଳି ସେ ପରୀକ୍ଷାମୁଖ ନୁହନ୍ତି—ଜନ-ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଅପାଞ୍ଚ-କ୍ଷେତ୍ର ନୁହନ୍ତି । ପ୍ରାକୃତିକ ଉକ୍ତଳର ଦୀର୍ଘ ପ୍ରମ୍ପ ସମଗ୍ର ଅଞ୍ଚଳ ସେ ଭ୍ରମଣ କରିଛନ୍ତି । “ଲୋକପ୍ରାଣର ଅବିନଶ୍ରୀ ସମ୍ବନ୍ଧ—ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ” ତାଙ୍କର କବି-ଦୂରୟରେ ଗର୍ଭର ଆବେଦନ ଜଣାଇଛି । କର୍ମମୟ ଜୀବନରେ ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଓ ଲୋକ ଫ୍ରେଶ୍ ଆଲୋଚନାରେ ସେ ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ କବି-ମାନସ ସାଭାବିକ ଭାବରେ ଜନ-ସମାଜ ଅଭିମୁଖୀ ହୋଇ ଉଠିଛି । କିନ୍ତୁ ନାଶ କବି ବିଦ୍ୟତ୍ରପ୍ରଭୁ ଆଧୁନିକ ଦ୍ୱାରା କଲେଜରେ ଉଚିତିକ୍ଷା ଲଭ କରି ନାହାନ୍ତି । କନ୍ୟାବିଷ୍ଵାରେ ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟବିଭ୍ରାନ୍ତ ପିତୃପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥଳୀ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପୁଣି । ତା' ପରେ ବଧୁ ହିସାବରେ ପରୀ ଗ୍ରାମର ଶୁଣରାଳୟରେ ସେ ରହି ଜଞ୍ଜାଳମୟ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରୁଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ, ପରୀ ଓ ତାହାର ଜନସମାଜଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯିବା ନାଶକବିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ନାହିଁ ।

କବି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତଥା ବିଦ୍ୟତ୍ରପ୍ରଭାଙ୍କର କାବ୍ୟସ୍ତ୍ରକୁ ବିପୁଳ ଓ ବହୁମୁଖୀ । ଉତ୍ତରପ୍ରେ ନିଜ ନିଜ ପ୍ରତିଭା ବଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁଗ୍ଧତଷ୍ଟା ଲଭ କରି ସାରିଛନ୍ତି । ହେଲେ ହେଁ, ଉତ୍ତର ପ୍ରତିଭାର ପରିଣତ ଅବଶ୍ୟକ ଦେଖିବାକୁ ଆହୁର ସମୟ ବାକି ଅଛି । (କୁଞ୍ଜବିହାରୀ—ଜନ୍ମ-୧୯୧୪, ବିଦ୍ୟତ୍ରପ୍ରଭୁ—ଜନ୍ମ-୧୯୧୯) ବିଶେଷତଃ ବିଦ୍ୟତ୍ରପ୍ରଭାଙ୍କ କବି ହିସାବରେ ଏବେ ମୁକ୍ତା ତରୁଣୀ ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ । ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ-ଚଯୁନିକା ଆଉ ଟିକିଏ ପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟକ ଗୌରବ-ମଣ୍ଡିତ ହୋଇ ପାରିଥାନ୍ତା ଏବଂ ବିଦ୍ୟତ୍ରପ୍ରଭୁ-କବିମାନସ ବିଶେଷଣ ପାଇଁ ବେଣି ମୁବିଧା ମିଳିଥାନ୍ତା । ପ୍ରକାଶକ ଆପଣା ବକ୍ତ୍ରରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ କୌଣସି କବିଙ୍କର କାବ୍ୟ-ଚଯୁନିକା ପ୍ରକାଶ କଲେ ଯେ ସେ କବିଙ୍କର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ କିମ୍ବା ସେ କବିପ୍ରତିଭାର ଉପରୁକ୍ତ

ମୁଖୀଙ୍କନ ଟେହାର୍ ପାଶିବ୍—ଏହାର କୌଣସି ମାନେ ନାହିଁ । ସାଧାରଣଙ୍କ ଟେହାର କବିଙ୍କର କାବ୍ୟ-ରଣ୍ଗାର ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ପ୍ରତ୍ୱଳତା-ମଣ୍ଡିତ, ପେହୁ କବିଙ୍କ କାବ୍ୟ-ରଣ୍ଗାରରୁ ଉଚ୍ଚଲ ମଣିମାଣିକ୍ୟ ରୟୁନ ଜରିବା ଲୋଡ଼ା ପଡ଼ିଥାଏ ।

ଏତ ଶତାବୀଠାରୁ ରଂଘା ସାହିତ୍ୟରେ ଏହିପର ବିଶୀଳ୍ପ କବିଙ୍କର କାବ୍ୟ-ରୟୁନକା ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । ବଜାଳାରେ କବିଗୁରୁ ରଖାନ୍ତିକାଥିଙ୍କ ‘ରୟୁନକା’ ଓ ‘ସଞ୍ଚୟତା’ ଗ୍ରହ ଦୁଇଟି ସହିତ ସମସ୍ତ ସାହିତ୍ୟ-ରହିକ ପରିଚିତ ଥିବେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏପରି ଉଦ୍ୟମ ଖୁବ୍ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ‘ମାନସିଂଚରୟୁନ’, ‘ଶ୍ରୀନାୟକ ସଞ୍ଚୟତା’ ଇତ୍ୱପୁଣ୍ୟରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଦର ଲାଭ କରିଛି । ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ଷମେ ଏଠାରେ ସୁର୍ଯ୍ୟର ଦେବା ଦରକାର ଯେ—ପ୍ରକାଶକମାନେ କେବଳ ଜୀବିତ କବିଙ୍କ ରୟୁନକାମାନ ପ୍ରକାଶ କରି କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଙ୍ଗ ହେଲା—ବେଳେ ବୋଧହୃଦୟ ମନେ କରୁଛନ୍ତି । ଆମର ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କବିଙ୍କର ରୟୁନକା ଶୀଘ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିବା ଲୋଡ଼ା ପଡ଼ୁଛି । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଭକ୍ତ କବି ମଧ୍ୟସୁଦନଙ୍କର ଏକ କାବ୍ୟ-ରୟୁନକା ପ୍ରକାଶ କରିବା ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ।

ଆଲୋଚନା ଦୁଇଟିଯାକ କାବ୍ୟ-ସଞ୍ଚୟତାନ ସୁପରିକଳିତ ଓ ସୁସମ୍ଭାଦିତ ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । “ପ୍ରକୃତ ଓ ପରମୀର, ପ୍ରେମ ଓ ଜୀବନ, ଦେଶାସ୍ତବୋଧ ଓ ସମାଜରେତନା, ଶିଶୁ-ମନୋରଙ୍ଗନ ଓ ପାଲୀଚିନ୍ତା ଆଦି ସାଂପ୍ରତିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଧାରର ସମସ୍ତ ଦିଗ”ରୁ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସଞ୍ଚୟତାନଟି ଉପାଦେୟ । ହେଲେ ସାମାନ୍ୟ କେତୋଟି ଦୋଷରୁ ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯାଇ ପାରେ—କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସଞ୍ଚୟତାନରେ କବିତାଗୁଡ଼ିକ କବିଙ୍କ ଅନୁମୋଦନକ୍ଷମେ ନିବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ ତର୍ହେ ‘ଧନୀ ଓ ଦରିଦ୍ର’, ‘ବାଉର ସାଇରେ ସନ୍ଧା’ ପ୍ରଭୃତି କେତୋଟି କବିତା ସଞ୍ଚୟତାନରୁ ବାଦ ଦେଇଥିଲେ ଭଲ ହୋଇଆନ୍ତା । ବିଭାଗୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିତା ସହିତ ଭୁଲନା କଲେ, ଏଗୁଡ଼ିକ ସପାଂକ୍ରେସ୍ ହେଉ ନାହାନ୍ତି । ବିଦୁଷ୍ଟପ୍ରଭା ସଞ୍ଚୟତାନରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ଦୋଷ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଗୋଟିଏ ଭାବର ବ୍ୟୋମଛନ୍ଦ ବିଭିନ୍ନ କବିତାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ପ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରିୟା, ଶ୍ରକାଙ୍କି ବିଭାଗର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ) । ନାଶ କବିଙ୍କର ସଂପିତ ଜୀବନରେ ବିଦୁଷ୍ଟପ୍ରଭା ସଞ୍ଚୟତାନର ଏକ ବଢ଼ ଅଭିବ । କିନ୍ତୁ ସଞ୍ଚୟତାନ ଯୋଡ଼ିକର ମୁଦ୍ରଣ ଓ ଗ୍ରହନ ପରିପାଟୀ ଅଛି ସୁନ୍ଦର । ଉଭୟର ପ୍ରତ୍ୱଦସଙ୍କା ସୁଦୃଶ୍ୟ ଓ ସୁରୁଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

*

*

*

*

କବି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତଥା ନାଶକବି ବିଦୁଷ୍ଟପ୍ରଭାଙ୍କ କବିତାର ପ୍ରାଣ-କେନ୍ଦ୍ର ହେଉଛି—ଏଇ ମଣିଷ । ଉଭୟ କବି ମୁଗ୍ଧ-ବିହୁଲ କଣ୍ଠରେ ମଣିଷ ଜୀବନର

ଜୟଗାନ୍ କରିଛନ୍ତି; ଏଇ ମଣିଷ ଜୀବନ ସହିତ ଧନୀଷ୍ଠ ଭବରେ ସ୍ଥିତ ଥିବାରୁ ସମାଜ, ପ୍ରକୃତି ଓ ଉଦ୍‌ଧର ସେମାନଙ୍କ କାବ୍ୟ-ଭୂମିରେ ଆସି ଆପେ ଆପେ ପଦ୍ଧତି ଯାଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଉତ୍ସବ କବି ଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାଜ-ସଚେତନ, ପ୍ରକୃତି-ପ୍ରେମୀ ଓ ଉଦ୍‌ଧର-ବିଶ୍ୱାସୀ । ଦୁଇଟି କାବ୍ୟ ସଞ୍ଚୟନରୁ ଏହା ଶକ୍ତି ଭବରେ ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇ ପାରେ ।

କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କ କବିମାନଥରେ ସମାଜ-ଚେତନାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟାୟ । ଅଧୁନିକ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବ, ନାନା ସମସ୍ୟା କବି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ସବୁବେଳେ ମୁକ୍ତ ଚଷ୍ଟରେ ଅବଲୋକନ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତି ପ୍ରେମ ତଥା ଉଦ୍‌ଧର ବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟରେ ବି ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସେହି ଦିଗକୁ ପ୍ରସାରିତ । ସାଧାରଣ ପାଇଁସଙ୍ଗୀର ବଞ୍ଚିନା କରୁଁ କରୁଁ କବି ଗାଇଛନ୍ତି—

ଘର ଘରକେ ପଣିତ କଳି
ଏକତା-ଦେଖା ଶକ୍ତି ଦଳି
ଗରିବ ଲହୁ ଲହୁର ଧାରେ ପାଇଁ-ବୁକୁ ଧୂଆ !

ତାଙ୍କର ‘ଡୁଡୁମା’ ଓ ‘କଙ୍କାଳର ଲହୁ’ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତି ପୀଠିକା ମାତ୍ର, ସେହି ପୀଠିକା ଉପରେ ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରେମ ଓ ସମାଜ ଚେତନା ମୁଣ୍ଡିମନ୍ତ୍ର । ଅନ୍ୟ ପୃଷ୍ଠରେ କବିଙ୍କର ଉଦ୍‌ଧର-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କବିତା ‘ଏ କି ନୁହେଁ ଭୁମର ପ୍ରାର୍ଥନା ?’, ‘ଲାଞ୍ଛନା’, ‘ଶ୍ରମକର ଭଗବାନ’, ‘ଦେବତା ଓ ମଣିଷ’ ପ୍ରକୃତିରେ ସେହି ସମାଜ ଚେତନାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପରିଷ୍ଟୁଟ । କବିଙ୍କର ଏ ସମାଜ ସଚେତନତା ଯୁଗାନୁସାରୀ । ଅଧୁନା ଏ ସମାଜ-ଉତ୍ସବ ଯୁଗରେ କବିର ସମଗ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ଆଉ ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇ ରହି ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କର ସମାହାର ସମାଜ ହିଁ ଆଜି ତା’ ସମକ୍ଷରେ ବଡ଼ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଏହି ସମାଜର ଶାତ ନାତ, ଆଗୁର ବ୍ୟବହାର, ସମ୍ବାର ସମସ୍ୟା, ଦୋଷ ଦୁଃଖଲତା ତାହାର କାବ୍ୟକୁନ୍ତକୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମଣ୍ଡଳ କରିଛି । ତେଣୁ ‘ରାସ୍ତାର ମଣିଷ’, ‘ରିକ୍ସାବାଲ’, ‘କୋଇଲ ଶଣିର କୁଳ’ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସମାଜର ପ୍ରତିନିଧି ବୁଝେ ପାଠକ ସମ୍ମନରେ ଉତ୍ସବ ହୋଇଛନ୍ତି—କେବଳ ଉତ୍ସବ ହୋଇନାହାନ୍ତି, ‘ରତ୍ନର ସହସ୍ର ପଦଧୂନି’ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁ କବିତା ମଧ୍ୟରେ କବି କୁଞ୍ଜବିହାରୀଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନାହିଁ । କବିଙ୍କର ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ବିଶେଷତ୍ବ ହେଉଛି—‘ଲୋକ’ ଛନ୍ଦରେ ଗାଇବା—‘ଲୋକ ଭଜୀରେ କହିବା’ ଏବଂ ‘ଲୋକ’ ପ୍ରାଣର କଥା କହିବା । ‘ଲହୁ ଓ ଲୋହିତ’ ବିଶ୍ୱର କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି ଲୋକ-ପ୍ରାଣର କଥା ଲୋକ ଭଜୀରେ

କୁହାୟାଇଛି । କେଣୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ଦୃଢ଼ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣୀ ଓ ପ୍ରଭବଶାଲୀ ନ କବିତାର
 ‘ଗୀ’ ଗନ୍ଧିନର ସୀତା’, ‘ରମା’, ‘ନନ୍ଦାରି ଚଠି’ ପ୍ରଭୃତି କବିତା ଓହିଆ ସାହିତ୍ୟରେ
 ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବରନ୍ମନ ଅନବଦ୍ୟ ସ୍ମୃତି । ଏହି କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ
 ସମାଜଚେତନା ବିଦ୍ୟମାନ—ବରଂ ‘ଶୁଷ୍ଟାର ମଣିଷ’, ‘ଲୋରମ୍ଭ ଖଣିର କୁରି’
 ପ୍ରଭୃତି କବିତାରେ ଥିବା ସମାଜଚେତନାଠାରୁ ଏହାଙ୍କ ଅନ୍ଧକ ସ୍ଥାଦ୍ୟ ଓ
 ଦୃଢ଼ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରାସ୍ତ ।

ବିଦ୍ୟତ୍ତପ୍ରଭାଙ୍କ କବିମାନଙ୍କରେ ସମାଜଚେତନା ଉଚ୍ଚ ପ୍ଲାନ ଲାଭ କରିନାହିଁ,
 ସେଠାରେ ରହିଛି ବ୍ୟକ୍ତିମାନର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବା ବ୍ୟଷ୍ଟି ପ୍ରାଣର କୁନ୍ତୁ କୁନ୍ତୁ ଆଶା
 ଆକାଶା, ଆନନ୍ଦ, ଅଶ୍ରୁ, ଅନୁଭୂତି, ଅଭିଜ୍ଞତାର ବସନ୍ତ ପରିପ୍ରକାଶ । କବି
 କୁଷ୍ଟବିହାରୀଙ୍କ ଭଲି ବିଦ୍ୟତ୍ତପ୍ରଭା ‘ସୁନ୍ଦର ଏ ଧରା’ର ରୂପ ମାଧ୍ୟମରେ ମୁଗ୍ଧି
 ହୋଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଭର୍ତ୍ତରଙ୍କଠାରେ ‘ଉତ୍ତମାଳ୍ୟ’ ନିବେଦନ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତହିଁରେ
 ସମାଜଚେତନାର ରୁଷ ମନୋଭଙ୍ଗୀ ନାହିଁ—ବିଦ୍ୟାହର ଭଣା ନାହିଁ; ରହିଛନ୍ତି
 ମୁଗ୍ଧ-ବିହଳ ଦୃଢ଼ସ୍ଵର କାନ୍ଦୁକୋମଳ ବାଣୀ । ବିଦ୍ୟତ୍ତପ୍ରଭା ତଟସ୍ତ କବି । ଏ
 ଜଗତରେ ଜୀବନର କଲରେଲ ଶୁଣି ଶୁଣି ସେ ନିଜ ଜୀବନ-ବାଣୀର ତହିଁରେ ହାତ
 ମାରିଛନ୍ତି । ଭାହାର ଝଙ୍କାର ବିଶେଷ ଭାବୋକୀପକ ଓ ଶ୍ରୀବଣ ପୁଣ୍ଡବାୟୀ । ଭାଙ୍ଗର
 ‘ପ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରିୟା’ ବିଶ୍ଵର ମଧ୍ୟର ପ୍ରେମ କବିତା, ତଥା ‘ଲୋକାୟନ’ ଓ ‘ଯାହାକୁ
 ଯିଏ’ ବିଶ୍ଵର ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଅନୁଭୂତିପୂର୍ଣ୍ଣ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଏହାର ପ୍ରକାତ
 ଉଦାହରଣ । ସବୋପରି ‘ଖାଦ୍ୟୋତ୍ତକା’ର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
 ଅନବଦ୍ୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ । କବିବର ଚିନ୍ତାମଣିଙ୍କର ‘ଶୁଦ୍ଧ ମଳଖ’, କବିଶୁର ରଖନ୍ତନାଥଙ୍କର
 ‘କଣିକା’ ଭଲି ଏହା ପାଠକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆଦରଣୀୟ ହୋଇପାରିବ । ~

କବି କୁଷ୍ଟବିହାରୀ ଓ ନାଶକବି ବିଦ୍ୟତ୍ତପ୍ରଭା ଉଭୟେ ଲିରିକ୍ କବି ।
 ପଦ୍ୟ ଛନ୍ଦରେ ଦୁଇହଁ କବିତା ରଚନା କରିବାରେ ଧୂରଣ । କିନ୍ତୁ ଗଦ୍ୟ କବିତା
 ରଚନାରେ ଦୁଇଙ୍କର ଅଥାପଣ୍ଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ, ଦୁଃଖଦାୟକ । ଗଦ୍ୟ କବିତା
 ଲିରିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ଲିରିକ୍ କବି ଏହାକୁ ରସୋଭୀଣ୍ଟ କରିପାରନ୍ତି
 ନାହିଁ । ସାଧାରଣତଃ ପଦ୍ୟ କବିତାର ଧୂନ ବିନ୍ୟାସ (metre) ଓ ଧୂନ ସ୍ରଦ୍ଧନ
 (Rhythm) ଉଭୟ ରହିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଗଦ୍ୟ କବିତାରେ ପୁନିକିଷ୍ଟ ଧୂନବିନ୍ୟାସ
 ନ ଥାଏ—ଥାଏ ମୁଖ୍ୟତଃ ଧୂନବିନ୍ୟାସ । ଆବେଗର ଘାତ ପ୍ରତିଘାତରେ ଗଦ୍ୟରେ
 ମଧ୍ୟ ଧୂନର ଉତ୍ତାଥାନ ପତନ ଘଟିଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ବୋଧହୃଦୟ ରଖନ୍ତନାଥ ଦିଦ୍ୟ,
 ଛନ୍ଦକୁ ‘ଭାବଭନ୍ଦ’ ବୋଲି ନାମିତ କରିଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ କବି ଦୃଢ଼ସ୍ଵର ଭାବାବେଗ ହିଁ
 ଗଦ୍ୟ ଛନ୍ଦକୁ ନିୟମିତ କରିଥାଏ ।

ଏଇ କଳା

ଲୁଟିଆଛୁ ତୋର ଯୌବନ ଆଉ ବଳ
ତମ୍ଭିର ଧୂଆଁ
ଶେଳାଇଲାର ଧୂଳି
ମରଳା ପାଣିର ପୁଅ
ଧାନର ଧୂସ ଓ ଝୋଟର ଅଳିଆ ଭିତରେ
ଗୁଡ଼ିଛୁ ଧୂସର ଧୂମଳ ପ୍ରେତ
ଖୋଲ ଧାନ ବିଲର ସ୍ବାଧୀନ ମଣିଷ ନାହିଁ !

ଏହି ପଦ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଧୂଳି ସ୍ଵନ୍ଦନ ଉଣା ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଗଦ୍ୟ ଛନ୍ଦ
କହୋଇ—ହୋଇଛୁ କେବଳ ଗଦ୍ୟ (Prosaic) । କିନ୍ତୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟାଲେଖ
ମାତ୍ରରେ ଏଇତକ ଶ୍ରୀତି ଅତ୍ୟନ୍ତ କୀଣ । ଗଦ୍ୟ କବିତାର ସାର୍ଥକତା ସବ୍ଦରୀ
କୀଳାରୀ; ତଥାପି କାବ୍ୟପୁନରସଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ବାହନ ହେଉଛୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଛନ୍ଦ ।
ଏ ଛନ୍ଦ ସ୍ଵର୍ଗର ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ ହେବା ଆଦୋ ଆବଶ୍ୟକ । ପଦ୍ୟ କବିତାରେ ହେଉ
କିମ୍ବା ଗଦ୍ୟ କବିତାରେ ହେଉ, ଏହି ସରସ ସ୍ଵାଭାବିକ ଛନ୍ଦ ଆମେ ବର୍ତ୍ତିମାନ
ଲଭ୍ୟାନଙ୍କୋତ୍ତରୁ ଆଶା କରୁଁ । *

(୧୯୫୮)

* ୧ । କୁଞ୍ଜବିହାର ସଞ୍ଚୟନ—ଦାସ ବ୍ରଦ୍ୟ, କଟକ (୧୯୫୭)
ମୂଲ୍ୟ ଟ ୩-୭୫

୨ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରଭ ସଞ୍ଚୟନ—ରେଣ୍ଟା ପବ୍ଲିଶିଂ ହାଉସ୍, କଟକ (୧୯୫୭)
ମୂଲ୍ୟ ଟ ୫-୦୦

ଏକ ବିଦେଶ ପରୀକ୍ଷା

ମୁଖ୍ୟତଃ ହୃଦୟ ହେଉଛି ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ର, ବୁଦ୍ଧି ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟର ବୁଦ୍ଧିର ହୀଡ଼ା ଥାଏ ସତଃ; କିନ୍ତୁ ତାହା ସବଦା ହୃଦୟ-ହୀଡ଼ାର ତଳେ ବା ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ । ନ ବିସ୍ମୟର କଥା, ଦିନକୁ ଦିନ ସାହିତ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଭାବରେ ବୁଦ୍ଧି-ପ୍ରବଣା ହୋଇ ଉଠୁଛି । ହୃଦୟର ବୁନ୍ଦପଣ କି ସାହିତ୍ୟ-ଲଗଭରୁ ଶେଷ ହୋଇ ଆସିଲାଣି ? ଏବର କାବ୍ୟ, ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ସର୍ଜନ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ବୁଦ୍ଧି ବିଲାସ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ହୋଇ ଉଠିଛି । ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ କଥା କିମ୍ବର କଲେ, ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ଭାଗରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ଇରାଗ୍ରେଷରେ ଏହି ବୁଦ୍ଧି-ଅନ୍ତି ସମସ୍ୟାମୂଳକ ନାଟକର ପ୍ରାଚୁର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାଯାଇଛି । ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଚି ଓ-ଏହାର ସମାଧାନକୁ ଭିତ୍ତି କରି ଇରାଗ୍ରେଷରେ ନାଟ୍ୟକାର ଇବ୍ସେନ୍ ପ୍ରଥମେ କେବଳ ଏହି ଧରଣର ନାଟକ ଲେଖିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କଲେ । ସୃଷ୍ଟି ହେଲା କାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ବିଭାଗ—ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତି ବା ଭାବପ୍ରଧାନ ନାଟକ (Drama of Ideas) । ଏଥରେ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାର କେବଳ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଲା ନାହିଁ, ଏହି ସମସ୍ୟା ଉପରେ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କର ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ଏବଂ ଏ ଅଭିମତକୁ ପ୍ରସ୍ତର କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦେଖାଯାଇଲା । ଏବେ ନାଟ୍ୟକାର ବର୍ଣ୍ଣାଢ଼ି ସ'ଙ୍କର ହୃଦୟରେ ଏପରି ନାଟକର ଚରମ ବିକାଶ ସାଧିତ ହୋଇଛି । ସ'ଙ୍କର ଅନୁକରଣରେ ଭାବ୍ୟାୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହିପରି ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତି ସମସ୍ୟାମୂଳକ ନାଟକ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଲିଖିତ ହେଉଛି । ଓଡ଼ିଆରେ ଅଣ୍ଟିମାବାବୁ ବୋଧହୃଦୟ ପ୍ରଥମେ ସ'ଙ୍କ ଅନୁକରଣରେ ସେହି ଧରଣର ଏକାଙ୍କ ନାଟକଟିଏ ରଚନା କଲେ ।

ବର୍ଣ୍ଣାଢ଼ି ସ'ଙ୍କର ନାଟକରେ ଶାର୍ଦ୍ଦର ଭୁମିକାମାନ ରହିଛି । ସେହି ଭୁମିକାରେ କାଟକର ଆଖ୍ୟାନ ବସ୍ତୁ ଓ ତାହାର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଷୟମାନଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୁର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତରାଳରେ କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ ନାଟକାଂଶ ସହିତ ଏପରି ଭୁମିକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଭିଲ୍ଲେଖ୍ୟ । ନାଟକାଂଶର ପଠନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭୂମିକା-ପଠନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥୋଜନ ।

କିନ୍ତୁ ବୋଲିବା ବାହୁଦୀ, ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅଭିନ୍ୟାବେଳେ ଏପରି ନାଟକର ଏହି ଭୂମିକା ନିଷ୍ଠୁସ୍ଥୋଜନ । ଏହାର କେବଳ ପଠନଗତ ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟାୟୁ । ‘ସୁନା ଭାଇଜ’ ରଚନା କାଳରେ ଅଶ୍ଵିନୀବାବୁ ଏ ସବୁ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଅବହିତ ହୋଇଥିବେ ନିଷ୍ଠୁସ୍ଥ । ଏହାର ପ୍ରମାଣ ତାଙ୍କର ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଦତ୍ତ ‘ସୁନା’ରୁ ମିଳୁଛି । ତଥାପି ଏକାଙ୍କିକାଟି ଆମମାନଙ୍କର ମନୋପୂର୍ବ ହୋଇନାହିଁ, ଏକଥା ଦୁଃଖର ସହିତ ସୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ ଭୂମିକା-ସମ୍ବଲିତ ଭାବପ୍ରଧାନ ନାଟକ ରଚନାର ଅନୁକରଣରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟ ରଚନାରେ ସେ ଯେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (Experiment) କରିଛନ୍ତି, ତାହା ସାମଲମଣ୍ଟିତ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ ।

ନାଟ୍ୟକାର ହୃଦୟରେ ଅଶ୍ଵିନୀବାବୁ ସୁପରିଚିତ । ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ବହୁ ନାଟକ ଲେଖି ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିଭୂତରେ ସେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଆଧୁନିକ ନାଟ୍ୟାଲୋଚନାରେ ତାଙ୍କର ନାମ ସଂବାଦେ ସ୍ଫୁରଣୀୟ । ରତ୍ନ କେତେବର୍ଷ ହେଲା ତାଙ୍କର ଲେଖନୀ ଶିଥିଲ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା ବୋଲି ଆମେ ଭାବୁଥିଲୁ । କିନ୍ତୁ ରତ୍ନ ଏପିଲ୍ ମାମରେ ‘ସୁନାଭାଇଜ’ର ପ୍ରକାଶ ପରେ ଆମର ସେ ଭବନା ଦୂରଭୂତ ହୋଇଛି ।

‘ସୁନା ଭାଇଜ’ର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଚଳନ୍ତି ଯୁଗର କତପ୍ତୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେଇ ସମସ୍ତାମୟିକ ସାମାଜିକ ପକ୍ଷଭୂମି ଉପରେ ପ୍ରତିଚିତ । ଏଥରେ ଏକାଙ୍କି ରଚନା ଶୈଳୀର ବିଶେଷତ୍ବ ପ୍ରକଟିତ । ସୁନା ଭାଇଜ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ । ଏ ଚରିତର ଆଦର୍ଶ-ବାଦୀ ଦିଗ ପ୍ରତି ନାଟ୍ୟକାର ବିଶେଷ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି । ଗାନ୍ଧିଜିଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ସୁନାଭାଇଜ ସମାଜ-ସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆପଣାକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଛନ୍ତି, ନୂଆ ଗାଁର ବୁପ ବଦଳାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାର ମଧ୍ୟରେ ସୁନା ଭାଇଜଙ୍କର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱକ ଦୁର୍ଲଭତା ଦର୍ଶାଇ ଦେଇ ନାଟ୍ୟକାର ଚରିତଟିକୁ ବାସ୍ତବ, ସାହାଜିକ କରିପାରିଛନ୍ତି । ନିର୍ମାନକୁମାର ଓ ବୁଜ ନାଟକାଟିରେ ପ୍ରସ୍ତୋଜନୀୟ ଦ୍ୱାରା ଓ ଉତ୍ତରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଉତ୍ତରେ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଛନ୍ତି । ଫଳରେ ବିଷୟବସ୍ତୁର ନାଟକୀୟତା ପରିଷ୍ଟୁଟ ହୋଇଛି । ମୋଟାମୋଟି ଅଙ୍ଗୁଳିମେୟ କେତୋଟି ଚରିତ ଓ ସୀମାବନ୍ଧ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଏକମୁଖୀନତା ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରହିଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକାଙ୍କିକା ହୃଦୟରେ ‘ସୁନା ଭାଇଜ’ ରସୋଭୀଣ୍ଟି ହୋଇ ପାରିଛି ।

କିନ୍ତୁ ଏକାଙ୍କିକାଟିର ଦାର୍ଯ୍ୟ ଭୂମିକାର ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି । ଏହା ନିଷ୍ଠୁସ୍ଥୋଜନ ବୋଲି ନାଟ୍ୟକାର ନିଜେ ସୀକାର କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ସମ୍ବଲିତ କାହିଁକି କରିଯାଇଛି, ବୁଝା ଯାଏନା । ଏହି ଜୀବଧ୍ୱନି ପୃଷ୍ଠାର ଦାର୍ଯ୍ୟ ଭୂମିକାରେ ‘ଚଣ୍ଡୀ ପାଠ’ଠାରୁ ‘ଯୋତା ସିଲର’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ବିଶ୍ଵବିଧ ବିଷୟର ଥୀବାରଣା କିମ୍ବାଇଛି । ଜନଧରୁ ଅନେକ ବିଷୟ ପ୍ରତିକରେ କମ୍ବା ପରେଷରେ ନାଟକାଂଶ ସହି ସମ୍ମୁଦ୍ର ନୁହନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନ, ଅର୍ଥମାତ୍ର, ଧର୍ମଚର୍ଚ ସାହିତ୍ୟ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ନାଟ୍ୟକାର ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟରେ ଭାବର ସୀଳନ ବା ଯୋଗସ୍ଥ ରକ୍ଷା କରିପାର ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ବହୁ ଶ୍ଲୋକରେ ଅସଙ୍ଗତ ଦେଖାଯାଇଛି । ମୋଟାମୋଟି ଆଲୋଚନାଟିରେ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ଠିକ୍ ବକ୍ତ୍ଵବ୍ୟ କ'ଣ ଅଥବା ନାଟ୍ୟକାର କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତହିଁରେ ସାଧିତ କରିବାକୁ ରୁହାନୀନ୍ତି, ରୁହାପଡ଼ୁ ନାହିଁ । ପୁଣି ଏକାଙ୍ଗିକାର ଭୂର ପୃଷ୍ଠାବ୍ୟାପୀ ‘ପୁଣ ଉତ୍ସହାସ’ର ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ବୋଲି ମନେ ହେଉ ନାହିଁ । କାରଣ ନାଟକାଂଶରେ ସେହି ପୁଣ ଉତ୍ସହାସ ପ୍ରାଣ-ପାଦୀଙ୍କ ମୁଖରେ କଥିତ ହୋଇଛି । “ବର୍ଣାତ୍ ସ” ଯାହା କରିଛନ୍ତି, ଆମେ ସେହି କରିବା”—ଏହି ମନୋବୃତ୍ତି ଘେନି ଏକାଙ୍ଗିକାଟି ଲିଖିତ ବୋଲି ମନୋହରୀ । ତେଣୁ ‘ଅନୁକରଣ’ ‘ହନ୍ଦୁକରଣ’ରେ ହିଁ ପରିଣାମ ହୋଇଛି ।

ମୁଦ୍ରଣ-ଟୁଟି ଭୂର ଭୂର । ଆଳସ୍ୟ, ଗୌଣ ମନୋବୃତ୍ତି ଭଲ ଏହା ଆମର ଏକ ଜାଗାଯୁ ଦୋଷରେ ପରିଣାମ ହେଲାଣି । ଗ୍ରହନ ଓ ପ୍ରକୁପତଃକା ମୋଟାମୋଟି ଭଲ ହୋଇଛି । *

(୧୫୩)



* ସୁନା ଭରନ—ଅଣ୍ଡିମା କୁମାର ଘୋଷ, ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ଉଣ୍ଡାର, କଲିକତା (୧୯୫୮)
ମୂଲ୍ୟ—ଟ ୨-୨୫

ବିଦ୍ଯା ବିମର୍ଶ

ଏବେ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ବିବିଧ, ବହୁମୁଖୀ ବିମର୍ଶ ଦେଖାଯାଇଛି । ଦିନ ଥିଲା, ଯେତେବେଳେ କେବଳ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସଗର, ସଙ୍କଳନ ଓ ଆଲୋଚନା ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସାଂକ୍ଷଣାର ଏକକ ମାନଦଣ୍ଡ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଗତ କେତେବର୍ଷ ହେଲା ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଧୁନିକ ଉଥେ ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ ମୁଖରିତ ମୂଳ୍ୟକଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ଏହାହାତା ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କୀୟ ବହୁବିଧ ସାଧାରଣ ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଉଛି । ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥାପନା ଓ ସାରଥ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେଥିପାଇଁ ଅଧ୍ୟାପକ ପଠାଣିବାରୁ ଓ ମୁରାବାରୁଙ୍କ ଗ୍ରହ୍ୟଯୋଡ଼ିକ ସାମ୍ପ୍ରଦିକ ସାରଷ୍ଟତ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

ପଠାଣି ବାବୁ କୋଇଲି ସାହିତ୍ୟ, ଚିତ୍ରିତା ସାହିତ୍ୟ, ଗଲ୍ପ ସାହିତ୍ୟ, ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଭୁତ୍ବ ଦଶଗୋଟି ରିନ ରିନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରଧାନତଃ ସମ୍ବାଦମୂଳକ (Informative), ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ନୁହେଁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଯଥାଯଥ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ଉପସ୍ଥିତ ବିଶ୍ଲେଷଣ ସହକାରେ ସେହି ବିଷୟବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ତଥ୍ୟାନୁସନ୍ଧାନ ବା ତଥ୍ୟ ଆହରଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ‘କୋଇଲି ସାହିତ୍ୟ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରଥମେ ଲିଖିତ ଅଛୁ—“ଅନେକଙ୍କର ଧାରଣା ଯେ ସମ୍ବୂତ ସାହିତ୍ୟର ‘ମେଘଦୂତ’ ଅଥବା ବୁପ ଗୋସ୍ଵାମୀଙ୍କ ‘ହଂସଦୂତ’ ପର ଆମର କୋଇଲିକୁ ସମ୍ମୋଧନ କରି ଜବିତା ରଚନାର ଶାତ ପ୍ରକଳିତ ହୋଇଥାଏ ।” ଏହା ପରେ ପଣ୍ଡିତ ମାଲକଣୁଙ୍କ ‘ଓଷା’, ‘ଲୋଲା’ ଆଲୋଚନାର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ଦୂଣି କୁହାଯାଇଛି ଯେ ସମ୍ବୂତରେ ମେଘ ଓ ହଂସକୁ ଯେପରି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରାଯାଇଛି, ଓଡ଼ିଆରେ କୋଇଲିକୁ ସେପରି ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ନାହିଁ । ଲେଖକ ଏହି ଦୂରଟି ମତ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ନିଜର କୌଣସି ତଥ୍ୟ ପରିବେଶଣ କରି ନାହାନ୍ତି । ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକର ଏହି ଦୂରକାମ୍ପିକ ଅଭିବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ଶେଷ ତିନୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖକଙ୍କର ମୌଳିକ ତିନ୍ତୁଧାରା ଏବଂ ବିଶ୍ଲେଷଣ ଦ୍ୱାରା ତଥ୍ୟାନୁସନ୍ଧାନର ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା

ଲୁଣୀ କିପରି ଉଠାଇ, ନିରପେକ୍ଷ ଓ ବହୁମଣୀ ଦୃଷ୍ଟି ଉଜୀ ଲୋଡ଼ା, ପଠାଣିବାରୁ ତାହା ସୁଖାନୁସଙ୍ଗ ରୂପେ ଆଲୋଚନା କରଇଛନ୍ତି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ଉଜୀ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ସାହିତ୍ୟାଲୋଚନାରେ ଅନୁସ୍ଥତ ହେଲେ, ଆମେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ବୃଥା ବିତର୍କ, ମସ୍ତୀ-ୟୁକ୍ତରୁ ଉକାର ପାଇଯା'ନ ! 'ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରେମାନୁକୂଳ' ଲେଖକଙ୍କର ଏକ ଉକ୍ଳଷ୍ଟ ସମାଲୋଚନା ପ୍ରବନ୍ଧ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ଲାନ ଲୋକର ଆସିଛି । ସେହି ପ୍ରେମର ସ୍ଵରୂପ ଓ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଲେଖକ ଭଲ ଭବରେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କବି ମାନସିଂହଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଯୁଦ୍ଧ ଉକାର କରି ସେ ପ୍ରେମ ମଧ୍ୟ ଦୈତ୍ୟକ ମିଳନ ବିବୁଦ୍ଧରେ ମତପୋଷଣ କରଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମ ବ୍ୟାପାରରେ ଦେହକୁ ସପୁଣ୍ଡରୁପେ ଅସୀକାର କରୁଥାଇ ନ ପାରେ । ଦେବତା ନିକଟରେ ଭାଙ୍ଗ ନିବେଦନ କରିବା ଲୁଣି ଏକ ପୁଜା-ବେଦା ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ପ୍ରେମ ନିବେଦନ କରିବା ଲୁଣି ବେଦାଟିଏ ଲୋଡ଼ା; ଦେହ ହେଉଛି ସେହି ବେଦା । ତେଣୁ ଦେହକୁ ପ୍ରତି ପ୍ରେମ ପରିପୁଣ୍ଡରୀ ଲୁଭ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରେମ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଦେହକୁ ଅସୀକାର କରୁଥାଇ ନାହିଁ । ଦେହକୁ ଉତ୍ତିକରି ପ୍ରେମ ଉତ୍ସରକୁ ଉନ୍ନୀତ ହୋଇ ଯାଇଛି ।

ମୋଟାମୋଟି ପଠାଣିବାରୁଙ୍କ ଗ୍ରହୁଟି ପଢ଼ି ମନେହେଲ—ଯେପରି ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଠି ଗୋଟାଏ ଅପୁଣ୍ଡରୀ ରହୁଥାଇଛି । ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ିଥାରିଲା ପରେ ମନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରହୁଥାଏ—ଆଉ ଅଧିକ କିନ୍ତୁ ଜାଣିବା ଲୁଣି ମନ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ । ଏପରି ଅତ୍ୟନ୍ତ, ବ୍ୟାକୁଳତା ସର୍ଜନ-ସାହିତ୍ୟ ମେନ୍ଦରେ ଶୋଭନ୍ତି ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଏକ ଦୋଷ । ସାହିତ୍ୟ-ଅଧ୍ୟାପନା ପଠାଣିବାରୁଙ୍କର ବୁଝି । ପ୍ରାଣମାନଙ୍କର ଜାଣିବାଲାଗି ଯେଉଁକି ଲୋଡ଼ା, ପଠାଣିବାରୁ ନିଜର ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେଉଁକି ମାତ୍ର କହିଛନ୍ତି । ତହିଁରୁ ଅଧିକ ଯଥେଷ୍ଟ କହିବାର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କହିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଏ ଗ୍ରହୁଟି ଗବେଷଣାଗାରତାରୁ କାଷ୍ଟ-ରୂମ୍ ପାଇଁ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ—ନିଃସନ୍ଦେହରେ ।

ଅଧ୍ୟାପକ ପଠାଣିବାରୁ ନିଜ ଗ୍ରହୁରେ ଦଶଟି ଉନ୍ଦର ଉନ୍ଦର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲୁ ବେଳେ ମୁରାଗିବାରୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥୁତି-ମାନସକୁ ଦଶଟି ବିଭିନ୍ନ ଦଶରୁ ଆଲୋଚନା କରଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଗ୍ରହୁର ବିଷୟବସ୍ତୁ—ପଇଁକବି ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-କୁଟି । ନନ୍ଦକିଶୋର ଆଧୁନିକ ଯୁଗ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ, ସ୍ଵଭାବ ପ୍ରତିଭା । ସେହି ପ୍ରତିଭାର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବ କବିଙ୍କର ପଇଁ କବିତା, ଶିଶୁ-ସଙ୍ଗୀତ, କାବ୍ୟ, ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ମଧ୍ୟରେ କିପରି ବିକଣ୍ଠିତ ହୋଇଛି, ଲେଖକ ତାହା ଅଛି

ଏଣ୍ଟେପରେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ‘ଗୀତିକବି ନନ୍ଦକିଶୋର’ ଓ ‘ଶିଶୁରଙ୍ଗନ୍ ନନ୍ଦକିଶୋର’ ପ୍ରଭୃତି ଆଲୋଚନାର ପରିସର ପରିବକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲେ, ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଲେଖକ କୌଣସି ବିଷୟରେ ଯଥାସମ୍ବନ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଆଲୋଚନା କର ନାହାନ୍ତି । ‘ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ’ ବିଭାଗରେ କବିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି କୁହାଯାଇ ନାହିଁ—କହିଲେ ତଳେ । ପୁଣି ସେହି ବିଭାଗରେ ଲେଖକଙ୍କର ଅଭିମତ—ନନ୍ଦକିଶୋର “ଆଖ୍ୟାତ ପଲ୍ଲୀକୁ ବିଶ୍ୟାତ କଟକର ସମୀପବଞ୍ଜୀ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି” ଆବୋ ଯୁଦ୍ଧସୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ନନ୍ଦକିଶୋର ପଲ୍ଲୀର ଶ୍ରାବୁକ୍ତ ଲଗି ସବ୍ସ ବ୍ୟାକୁଲତା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ସତଃ; କିନ୍ତୁ ‘କୁସୁମର’କୁ ‘କଟକ’ ନରଙ୍ଗରେ ପରିଣତ କରିବାର ସ୍ବପ୍ନ କେଉଁଠି କେବେ ଦେଖିଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେ ହୁଏନା ।

ମୁରାରିବାବୁଙ୍କର ଏ ଆଲୋଚନାଟି ବଡ଼ ଉଚିତିଆ (Hasty) । ‘ସବୁଜ ଯୁଗ ଓ ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ’ ଆଲୋଚନା ଗ୍ରହୁରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦୋଷ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସୁଖର କଥା, ସେ ଆଲୋଚନାରେ ମୁରି ରହିଥିବା ଅସୁମ୍ଭା ଭ୍ରମ ଓ ଅପ୍ରିୟ ବାଣୀ ‘ନନ୍ଦକିଶୋର ସନ୍ଦେଶ’ରେ ନାହିଁ । ସମାଲୋଚନା ସହଦା ଅନସୁମ୍ଭା ଓ ପ୍ରିସ୍ତ୍ରମୁଦ ହେଲେ, ସମାଲୋଚନା ନିରପେକ୍ଷ ଓ ଉଚ୍ଛବି ହୋଇ ପାରିବ—ଏହି ବିନାତ ମତ ପୁଷ୍ଟରୁ ମୁଁ ଏହି ପ୍ରିସ୍ତ୍ରରେ ଘୋଷଣା କରିଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ସବୁଜ ଯୁଗ ଓ ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ’ଠାରୁ ‘ନନ୍ଦକିଶୋର ସନ୍ଦେଶ’ ଉଚି କୋଟିର ହୋଇ ପାରିଛି ।

ଗ୍ରହ-ଶାର୍କ ନିଷାଚନରେ ଲେଖକ ଅସାବଧାନତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାର ମନେହୁଏ । କଲିକତାର ‘ଶ୍ରମନାଗ ସନ୍ଦେଶ’ ଭଲି କଟକର ‘ନନ୍ଦକିଶୋର ସନ୍ଦେଶ’—ଅନୁମାନ କରିବା ଅତି ସାଧାରିତ । ପୁଣି ସମ୍ମଦ୍ଦାୟ ଆଲୋଚନାଟି ଖଣ୍ଡିଏ କ୍ଲାସ୍ ନୋଟ୍‌ର ଧାରଣା ଆଣି ଦେଉଛି । ଏପରି ଧାରଣା ଅୟାର୍ଥ ବା ଅମୂଳକ ନୁହେଁ । କେତେଦିନ ତଳେ କଟକର ଏକ ବହି ଦୋକାନରେ ଜଣେ ଅଧାପକଙ୍କ ସହିତ ମୋର ସାକ୍ଷାତ ହେଲା । ଅଧାପକ ମହାଶୟ ହାତରେ ଧରିଥିବା ଖଣ୍ଡିଏ ସଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ଭଣ୍ଡିଯୁ ସମାଲୋଚନା ଗ୍ରହ ମୋତେ ଦେଖାଇ କହିଲେ—ଏସବୁ ହେଉଛି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ପିଲାଙ୍କ ଡାକିଥିବା ଆମମାନଙ୍କର ନୋଟ୍‌ର ସମସ୍ତି । ସେହିପରି ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଧାପକ ମହାଶୟ ମୋତେ ଦେଇଥିଲେ । ମୁରାରିବାବୁ ସେପରି ନ କର ପାରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ‘ନନ୍ଦକିଶୋର ସନ୍ଦେଶ’ ପଢ଼ି ଯେ-କେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଧାରଣା କରିପାରିବ—ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ଦରୁ କିମ୍ବା ଏମ୍. ଏ. ପର୍ଯ୍ୟାକ୍ଷା ପାଇଁ ଏହା ଯେପରି ଏକ ସୁନିମ୍ନିତ ନୋଟ୍ !

ମୁଦ୍ରଣ ଓ ଗ୍ରହନ-ପରିପାଟୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ଓଡ଼ିଆ’ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକା’ ପ୍ରଶଂସନାୟ । କଟକର ସ୍ଵନାମଧନ୍ୟ ପାରିଜାତ ପ୍ରେସ୍ ଏହାର ମୁଦ୍ରାକର । ଏହା ମୂର୍ଖରୁ ପାରିଜାତ ପ୍ରେସ୍ର ଦୋଷଶୁନ୍ୟ, ସୁରମ ମୁଦ୍ରଣ ଆମ ଆଖିରେ ପଡ଼ିଛି । ଓଡ଼ିଆର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରେସ୍ ପାରିଜାତ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ହେବା ଲୋଡ଼ା! ପଡ଼ିଛି । ‘ନନ୍ଦକିଶୋର ସନ୍ଦେଶ’ର ମୁଦ୍ରାକର କଟକଷ୍ଟ ଟାଇନ୍ ପ୍ରେସ୍ ପାରିଜାତଠାରୁ ମଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରଣ-ଶିଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଦରକାର । *

(୧୯୫୮)



* (୧) ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକା—ପଠନାୟକ, ଶ୍ରାଷ୍ଟା କଲେଜ (୧୯୫୭), ମୂଲ୍ୟ ଟ ୨୧ ।

(୨) ନନ୍ଦକିଶୋର ସନ୍ଦେଶ—ମୁରାର ମୋହନ ଜେନା, ବାଣୀ ଭଣ୍ଡାର—କଟକ, ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧୯ ।

ପୁରୁଣା କଥା : ନୂଆ ଗ୍ରାହକ

‘ହାଟ ବାହୁଡ଼ା’ ଫଙ୍ଗାରମୋହନଙ୍କ କଥା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ରସିକମାନେ ହିଁ ଜାଣିଥିବେ । ପୁରୁଣା ଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟର ବେପାର କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ କିପରି ଆମ ସମାଜ-ହାଟରେ ଦହୁଗଞ୍ଜ ଭୋଗିଥିଲେ, ତାହା ବେଶ ଦିନର କଥା ନୁହଁ । ଆଜି କିନ୍ତୁ ଯୁଗ ବଦଳିଛୁ—ଦେଶୀ, ବିଲ୍ଲି ମଧ୍ୟରେ ଭେଦରେଖା ସୁଷ୍ଠୁତି ହୋଇଛୁ । ଯେତେ ପୁରୁଣା ପୁରୁଣ ହେଲେ ବି ଦେଶୀୟ କଥା, ଜାତୀୟ ସଂସ୍କରଣ ଆଦର ବଢ଼ିଛି । ବାହାରାଥାତ୍ତ୍ଵ ଦୃଷ୍ଟି ଫେରଇ ଏ ଜାତ ଆଜି ଯେପରି ଆପଣା ଅନ୍ତରସାର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟର ସଂଗ୍ରହ, ସଂକଳନ ଓ ଆଲୋଚନା ବନ୍ଧୁ ଦିନରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଗତ ଅଳ୍ପ କେତେବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଗ୍ରାହକତା ବନ୍ଧୁ ପରିମାଣରେ ବଢ଼ିଯାଇଛୁ । ଆଜି ଗୁରୀଆଡ଼େ ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟ ଆଶ୍ୱରୀ ରକମର ସମାଦର ଲାଭ କରିଛି । ଅଳ୍ପ କେତେଦିନ ତଳେ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାର ସୁଦୂର ମଧ୍ୟପଳି ଅଞ୍ଚଳର ଏକ ସର୍ବରେ ଏଇ ଲୋକ-ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଦିପଦ କହିଥିଲ । ଗାଁଙ୍ଗା ଲୋକେ ବିପ୍ରି ତ ହୋଇ ପରିଚିତି—“ଆମର ଏଇ ତିଗତମାଳି ଛଟା କାନ୍ଦଣା ହଳିଆ-ଗୀତ ଭିତରେ ପୁଣି ଉମିତ ସାହିତ୍ୟ ରହିଛି !” ମଧ୍ୟପଳି ଅଞ୍ଚଳ ବ୍ୟାପକ ସହରମାନଙ୍କରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଲୋକସାହିତ୍ୟର ଚର୍ଚା ଗୁଲିଛି; ବେତାରରେ ବେଳେ ବେଳେ ଲୋକଗୀତ ଓ ଲୋକନାଟ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରିଯାଉଛି । ପୁରୁଣା ଦେଶୀ କଥାର ଏ ନୂଆ ଗ୍ରାହନ୍ତି ବାସ୍ତବିକ୍ ଚମକିପ୍ରଦି ।

ଏଥପାଇଁ ଏ ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବା ପୁଣି ସୁଶ୍ରୀରାଶ ସୁରଣୀୟ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତଳ୍ଲାର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ ଆମମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦର ପାତ୍ର । ତାଙ୍କର ବିଶାଳ ବ୍ୟାପର ଉଦ୍ୟମ ମଧ୍ୟ ବିରାଟ ଓ ବିଚକ୍ଷଣ । ଗୋଟିଏ ଯୁଗ—ମାର୍ଗ ବାରବର୍ଷ ହେଲୁ ସେ ଏଇ ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ, ସଂକଳନ ଓ ଗବେଷଣାରେ ଲୁଗିଛନ୍ତି ।

ଆମ ଦେଖିବାରେ ସେ କି ଅଳ୍ପକୁ ନିରବକୁ ନ ସାଧନା ! ସେ ସାଧନାରେ ପୁଣି କି ଅକ୍ଷୟ ଶ୍ରୀକା ଓ ଉତ୍ସାହ ! ଏପରି ଶ୍ରୀକା ଓ ଉତ୍ସାହ ଫପ୍ରତି ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ଗବେଷକମାନଙ୍କଠାରେ କୃତିତ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେହି ସାଧନାର ସିଂହ ସୁରୂପ କୁଞ୍ଜବାହୁଙ୍କର ‘ପଲ୍ଲୀଯୁଷ୍ମ’, ‘ପଲ୍ଲୀରଣଶା’, ‘ଆଲୋଗୀତ ସଞ୍ଚୟନ’, ‘A Study of Orissan Folk Lore’ ଓ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ଆମ ଆଗରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏହା ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରେମଲତା ଦାଶଙ୍କ ସହଯୋଗରେ କେତୋଟି ଗାଉଁଲା ଗପର ସଙ୍କଳନ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରୁ ସେ ସଂମୋଟ ପ୍ରାୟ ଏକ ଲକ୍ଷ ଲୋକ-ଗୀତ ଓ ଦୁଇ ଶହ ଲୋକ-କାହାଣୀ ସଗରୁ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶା କଥା ଦୂରେ ଥାଇ, ଭାରତରେ ମଧ୍ୟ ଏତେ ଦେଖି ସହିତ କେହି କରିଥିବାର ଜଣା ନାହିଁ ।

‘ଏ’ ତ ଗଲୁ ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟର ସହିତ ଓ ସଙ୍କଳନ କଥା । ଏହାର ଦୁଇ ଧାରାବାହିକ ଚର୍ଚା । ଓ ଗବେଷଣାରେ କୁଞ୍ଜବାହୁ କିପରି ତମ୍ଭର, ତାହାର ପରିଚୟ ମିଳେ—‘A Study of Orissan Folk-Lore’ ଓ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହ୍ୟ ‘ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଗୀତ ଓ କାହାଣୀ’ରୁ । ଭାରତ ଓ ଭାରତ ବାହାରେ ଆମ ଲୋକଗୀତ ଓ କାହାଣୀର ପରିଚୟ ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ, ପ୍ରଥମ ଗ୍ରହଣ ଇଂରୀସରେ ଲିଖିତ । ସେଥିପାଇଁ ଏହା ଗବେଷଣାମୂଳକ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ଅଣାଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ଏଥରେ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ପରିବେଶିତ ହୋଇଛୁ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ‘ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଗୀତ ଓ କାହାଣୀ’ ଏକ ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ, ଗବେଷଣାମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ । ଏହା ହିଁ କୁଞ୍ଜବାହୁଙ୍କୁ ପି. ଏବ୍. ଡି. ଡିଗ୍ରୀରେ ଭୁଣିତ କରିଛୁ । ଏହା ବାସ୍ତବିକ୍ “ଓଡ଼ିଶାରେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ଥେବିଥିୟେ” ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଯୁନିଭରସିଟି ଗ୍ରାଣ୍ଡ୍ କମିସନ୍‌କ୍ଷେ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହି ବିବାଟ ଗବେଷଣା ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପ୍ରକାଶ କରି ଜାତିର ଧନ୍ୟବାଦାର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆମ ଉଚ୍ଚଲ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କଥା ସ୍ଵତଃ ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ପ୍ରାୟ ଗୋଟିଏ ଯୁଗ ହେଲା ଏ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଓ ସାହାଯ୍ୟକାଣ୍ଡ ଗ୍ରହ୍ୟ (Reference Book) ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଏପର୍ମିଲ୍, ଏହିପରି ଏକ ଗବେଷଣା ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଏହା କ୍ଷମ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । କେତେଜଣ ପଣ୍ଡିତ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ଏ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଡି. ଲିଟ୍. ଓ ପି. ଏବ୍. ଡି. ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଥେବିଥିୟେ ଗୋଟିଏ ସୁକା ପ୍ରକାଶ କରିବାଲାଗି ଯନ୍ତ୍ରବାନ୍ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏହା ଅତିଶ୍ୟ ଦୁଃଖ ଓ ପରିଜାପର ବିଷୟ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ । ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଲୋକଗୀତ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗରେ ଲୋକକାହାଣୀର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗର

ଆଜ୍ଞାନକାଠାରୁ ପ୍ରଥମରୁଗର ଆଲୋଚନାଟି ଅଧିକ କଣେଇ ଓ ଗୁହ୍ୟତପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେ ହେଲା । ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଲୋକଗୀତର ଉପହମ ଓ ବିକାଶମର୍ମ, ପ୍ରକାରରେ ଓ ପରିଚୟ ଏବଂ ଏହାର ବ୍ୟାପକତାର ଅନୁଶୀଳନ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଛି । ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗରେ ଲୋକକାହାଣୀ ଯଞ୍ଚମୁନର ଉତ୍ତରାସ, ଉଷ୍ଣଭିତ୍ତି, କମବିକାଶ ଓ ଜୀବାନକାହାଣୀ ଉପରେ ସଂଭାବନାୟ କାହାଣୀର ପ୍ରଭାବ, ଭାରତୀୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଲୋକ-କାହାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ସୌଧାତ୍ମଣ୍ୟ, ଲୋକକାହାଣୀର ପ୍ରକାରରେତେ ଆକୃତି ଓ ଅଭିପ୍ରାୟ ଏବଂ ଏହାର ସାମାଜିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ଓ ଚରିତ୍ର ଚିନ୍ତଣ ଆଦି ବିଷୟ ଲିଖିବଙ୍କ ହୋଇଛି ।

ଲୋକଗୀତର ପ୍ରକାରରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପାଲ, ପାଟୁଆ ନାଚ, ଦଣ୍ଡ ନାଚ, ଚରତିଘୋଡ଼ା ନାଚ, ସଙ୍ଗୀ ନାଚ, ମୋଗଲ ତାମଦା ପ୍ରଭୃତିକୁ ଲୋକଗୀତ ରୂପେ ଆଲୋଚନାରେ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏଗୁ ଡିକ ଆମ ମତରେ ଲୋକନାଟ୍ୟ ବା Folk Dramaର ଅନ୍ତଭୂତି ହେବା ଉଚିତ । କାରଣ ଏହିପରୁ ସାଧ୍ୟତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସଙ୍ଗୀତ-ସଂସ୍କରଣ ନୁହେଁ । ଏଗୁ ଡିକର ନୃତ୍ୟ ଓ ଅଭିନ୍ୟାଗତ ମୂଳ ଯଥେଷ୍ଟ ରହିଛି । କାନ୍ଦଣା, ଦୁଲିଆ ଗୀତ ବା ପୁଚିଖେଳ ଗୀତ ଆମେ କେବଳ କାନ୍ଦରେ ଶୁଣି ଉପଭୋଗ କରିପାରୁଁ । କିନ୍ତୁ ପାଟୁଆ ନାଚ, ମୋଗଲ ତାମଦା ବା ଚରତିଘୋଡ଼ା ନାଟର କେବଳ ଗୀତାଂଶ ଶୁଣି ଆମେ ପରିଚ୍ଛୁଟ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ କିମ୍ବା ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକଳ୍ପ ପରିଚୟ ପାଇପାରୁ ନାହିଁ । ସେଥିଲେ ଏଗୁ ଡିକ ସ୍ଵଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦେଖିବା ଦରକାର ପଡ଼େ ।

‘ଲୋକଗୀତର ବ୍ୟାପକତର ଅନୁଶୀଳନ’ ଅଧ୍ୟାୟଟି ଅଛି ଉପାଦେୟ । କୁଞ୍ଚବାରୁଙ୍କର ମୌଳିକ ମନନଶୀଳତା, ତଥ୍ୟ-ବିଶ୍ଲେଷଣ-ସୌଷ୍ଠବ ଏଠାରେ ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇଛି । ଲୋକଗୀତର ସୁନ୍ଦର କୁଞ୍ଚବାରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମାଜ-ଚିନ୍ତା ଓ ଲୋକ-ମାନସ ଆମ ଆଗରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ଲୋକ-ଧର୍ମ, ଲୋକ-ଦର୍ଶନ ଓ ଲୋକଗୀତର ଛନ୍ଦ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ଅଛି କମ୍ପ୍ କଥା ମଧ୍ୟରେ ଏତେ ବେଶି ତଥ୍ୟର ସୁଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ—ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ି ଶେଷ କଲୁପରେ ଦରଖିଆ ହେଲା ଭଲ ମନଟା ଅଭିପ୍ତ ରହେ । ଏ ସଂପର୍କରେ ଆହୁରି ବିଶଦ, ଓ ବ୍ୟାପକ ଆଲୋଚନା ଆମେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଆଣା କରୁଁ ।

ପ୍ରାଚୀନ ତଥା ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଲୋକକାହାଣୀ ସଗରର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଲେଖକ ଉଦ୍ଦାହରଣ ସହ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ କଥାମାହିତ୍ୟର ଉତ୍ତରାସ ଆଲୋଚନାରେ ଏ ଅଂଶଟି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବୁଜନାଥ ବଡ଼ଜେନାଙ୍କ ‘ଚତୁର ବ୍ରିନ୍ଦାବନ କଥା’ ଓ କବିସ୍ମୀର୍ମଙ୍କ ‘ହାସ୍ୟକଲୋଳ’ ଦୁଇଟିକୁ ଲୋକକାହାଣୀ

ହିଂସାବର୍ତ୍ତର ଆଲୋଚନା କିରବାର ତାମୃତ ବୁଝିଛେଲ ନାହିଁ । ପୁଣି ଦାନକୃଷ୍ଣ ଭାସଙ୍କର ପଦ୍ୟ ରଚନା—‘ପ୍ରତ୍ରାବସ୍ଥିକୁ’ ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କଗ୍ଯାଇଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଲୋକକାହାଣୀର ଉପାଦାନ ଥାଇପାରେ—ଯେପରି ଶାରଳା ମହାଭାରତ ଓ ଦାଣ୍ଡୀ ରମ୍ୟଶରେ ରହିଛି; କିନ୍ତୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ନିଃସନ୍ଦେହରେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ବିଦୟୁତ ଓ ଅଭିଜାତଶ୍ରେଣୀୟ ରଚନା । ମହାଭାରତମ୍ଭୁ କାହାଣୀର ପକ୍ଷଭୂମିରୁ ଆମ ଲୋକକାହାଣୀର ସମୀକ୍ଷା ଏବଂ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଲୋକକାହାଣୀର ଭୁଲନାମୂଳକ ସମାଲୋଚନା ଉଚିକୋଟୀର ହୋଇଛି । ଲୋକକାହାଣୀର ଆକୃତି ଓ ଅଭିପ୍ରାୟ ଏବଂ ଏହାର ସାମାଜିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଓ ଚରିତ ଚିତ୍ରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଯୋଡ଼ିକ ‘ଲୋକଶୀତର ବ୍ୟାପକତର ଅନୁଶୀଳନ’ ଅଧ୍ୟୟ ଭଲ ନାନା ଗବେଷଣାଲବ୍ୟ ଉଥରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହିତ୍ୟ-ଛୁଦି ଓ ସମ୍ବ୍ଲିପ୍ରେମୀ ବ୍ୟକ୍ତିକର ଉକ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଅବଶ୍ୟ ପାଠ୍ୟ । ‘ମଧୁରେଣ ସମାପନ୍ୟେତ୍ର’ ଭଲ ଗ୍ରହର ପରିଣିଷ୍ଟରେ ଆମର ଅଣିଷ୍ଟିତା ବା ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷିତା ପଞ୍ଜୀନାରାର ଭାଷା ସମ୍ବାଦୀୟ ଆଲୋଚନାଟି ଖୁବ୍ ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି ।

ସହୋପର କୁଞ୍ଜବାବୁଙ୍କର ସରଳ ସୁନ୍ଦର ରଚନାଶୀଳ ସମୁଦାୟ ଗବେଷଣା ପ୍ରବନ୍ଧଟିକୁ ମନୋଜ୍ଞ ଓ ଆକର୍ଷଣୀୟ କର ପାରିଛି । ଆଲୋଚନାର ଧାର ଯେପରି ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଓ ଶୃଙ୍ଗଳାବଦୀ, ପ୍ରକାଶଭାଙ୍ଗୀ ସେହିପରି ସରସ ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ତ୍ରୁଟି । କୁଞ୍ଜବାବୁ ପ୍ରଥମତଃ ଜଣେ କବି ଓ ଲେଖକ । ତାଙ୍କର ସେହି କବିପ୍ରାଣର ଆବେଗମୟୀ ଭାଷା-ଶୋଲୀ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ, ଯଥା—“ଜୀବନର ମୁଖ୍ୟମଣି ହୋଇ ଯାହା ଅଙ୍ଗେ ନିର୍ଭାବ, ସେ ବୁଦ୍ଧି ଦିବ । କଳିଲୋକ ତା’ର ବିହାର-ଭୂମି ନୁହେଁ—ଉଦ୍ଧରୀ ତା’ର ନାୟିକା ନୁହେଁ—ମନ୍ଦାକିନୀ ତା’ର ଶାର୍ଥ ନୁହେଁ । ମାଟିର ପୃଥିବୀରେ ତା’ର ଘର, ମାଟି ତା’ର ମାଆ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶମେତ୍ରିକ ଜୀବନ ତା’ର ଭୋଗ୍ୟ । ସେଇ ଜୀବନରୁ ସେ ପାଏ ପ୍ରେରଣା ।” ଇତ୍ୟାଦି (ପୃଷ୍ଠା—୨୨) ।

ଆମ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗଠାରୁ ଲୋକସାହିତ୍ୟର ଗବେଷଣା ଆଶାନ୍ତରୂପ ହୋଇଛି । ବୋଲି ଏବେ ଆମେ ଆମେ ଆସୁନ୍ତେଥିଲେ ଲଭ କରିପାରୁ । ସ୍ଵଦେଶକୁ ଚିହ୍ନିବାଲାଗି—ସଜାତିର ପ୍ରାଣଧର୍ମ ଆବିଷ୍କାର କରିବା ଲାଗି ବର୍ତ୍ତିମାନ ଏପରି ଗବେଷଣା ବିଶେଷ ଲୋଡ଼ା ଥିଲା । କୁଞ୍ଜବାବୁ ଏ ଦିଗରେ ନିଦାଦେଇ ଏକ ଜାଗାୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବାଦନ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଲୋକସାହିତ୍ୟର ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଂକଳନରେ କ୍ଷତି ଛଡ଼ା ଲଭ ବିଶେଷ ନାହିଁ । କୁଞ୍ଜବାବୁ ନିଜ ପ୍ରବନ୍ଧରେ (ପୃଷ୍ଠା—୧୫) ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ସ୍ଥିକାର କରିଛନ୍ତି । ସୁତରଂ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଂକଳନ ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବା ଅନାବଶ୍ୟକ

ବୋଲି ଆମେ ମନେ କରୁଁ । ଥବଣ୍ୟ ଆମେ ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଂକଳନ ନେ କଲେ,
ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟ ସହଜସାଧ ହେବ ନାହିଁ—ଏ କଥା ସ୍ଵିକାରୀ । ତଥାପି
ଲୋକସାହିତ୍ୟର ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଂକଳନ କାର୍ଯ୍ୟ ଯଥାସ୍ଥାବ କମାଇ ଦେବାକୁ ହେବ ।
ଥରେ ସଂକଳିତ ହୋଇଗଲେ, ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଆଉ ‘ଲୋକ’ର ହୋଇ ରହେନା । *

(୧୯୫୮)

* ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ-ଗୀତ ଓ କାହାଣୀ

ଲେଖକ—ଡଃ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ

ପ୍ରକାଶକ—ବିଶ୍ୱବିରାଶୀ, ୧୯୫୮, ମୁଲ୍ୟ ପନ୍ଦର ଟଙ୍କା ।

କଥାଟିଏ କହୁଁ !

କଥାଟିଏ କହୁଁ—କଥାଟିଏ କହୁଁ ! ବର୍ତ୍ତିମାନ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ଖାଲି କଥା କହିବାର ବେଳ ଆସିଛୁ । କି କଥା ? ବେଙ୍ଗଲୁ କଥା, ନା ବୁଢ଼ୀ ଅସୁରୁଣୀ କଥା ? ନା, ନା, ତା'ଠାରୁ ଆହୁର ଜୀବନ୍ତ୍—ଆହୁର ଚମକପ୍ରଦ । ଏ କଥା, ମଣିଷ ଜୀବନ ଓ ସମାଜର ଅସରନ୍ତ ଅଙ୍ଗେ-ନିଭେଇଲ କଥା ! ଜୀବନର ହସ କାନ୍ଦ, ଆଶା ନିରାଶା, ପ୍ରେମ ବିଦ୍ୟୁଷ, କୟ ପ୍ରକଳ୍ପର ବର୍ଣ୍ଣ-ବହୁଳ ଚନ୍ଦ ଏଥରେ ଅଙ୍ଗିତ— ପୁଣି ସମାଜର ବହୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି, ନାନା ସମସ୍ୟା ଏଥରେ ରୂପାୟିତ । ଆଲୋଚ୍ୟ ଗଲିଷ ଶଳ୍କଗୁଡ଼ିକ ଏ ଉତ୍ତର ସତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଛନ୍ତି ।

କାବ୍ୟ-କବିତାର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଯୁଗ ଥଣ୍ଡାଇ ହୋଇଛି । ଏପରି କି ଉପନ୍ୟାସର ଆଦର ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଜ୍ଞାନ ହୋଇଯାଇଛି । ଗଲିଷ ହିଁ କେବଳ ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟର ଏକମାତ୍ର ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ କଳା । ଏ କର୍ମବ୍ୟସ୍ତ, ଜଞ୍ଜାଳି-ଜର୍ଜରିତ, ଅବସରପ୍ରାନ୍ତ ସମାଜର ବିନୋଦନ ଲାଗି ଗଲିଷର ଆବଶ୍ୟକତା ଆଜି ସବୁଠାରୁ ବେଶି । ତେଣୁ ଲେଖକ ଏବେ ଗଲିଷ କହିବା ଲାଗି ଶତକିହି ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ଆମ ଗଲିଷ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଉନ୍ନତ ପରମ୍ପରା ନାହିଁ । ଗାଉଁଲା ଶଳ୍କଗୁଡ଼ିକ ବାଦୁ ଦେଲେ, ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ନାନା ପ୍ରକାର ପ୍ରତି କଥା, ନାଶ୍ୟଶାନନ୍ଦ ଅବଧୂତଙ୍କର ‘ବୁଦ୍ଧ ସୁଧାନିଧି’ (ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା), ପ୍ରକଳନାଥ

ବଡ଼ଜେନାଙ୍କର ‘ଚତୁର ବିନୋଦ’ ଓ ଶିବ ଦାସଙ୍କର ‘ବନ୍ଦି ଶ ସିଂହାସନ କଥା’ (ଉଭୟେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ) ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଅଳ୍ପ କେତୋଟି କଥାଗ୍ରହଣର ସନ୍ଧାନ ମିଳେ । ଉପରେ ଉନ୍ନତିଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ସ୍ଵର୍ଗ ବେଳକୁ ଇଂରାଜୀ, ତଥା ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଭାବରେ ଆଧୁନିକ ଗଲପ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହୁଏ—ଫଳାରମୋହନଙ୍କ କଥା ସାହିତ୍ୟ-ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରକଟଣ ପ୍ରକାଶ ଘଟେ । ତେଣୁ ଆମ ଗଲପ ସାହିତ୍ୟର ପରମ୍ପରା କେତେ ଦୁଃଖ ସହଜରେ ଅନୁମିତ ହେବ । କିନ୍ତୁ ସବୁଠାରୁ ବିସ୍ମୟର କଥା, ଏହି ଦୁଃଖ ପରମ୍ପରା ଉପରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଛି—ସମସ୍ଯାମୟକ ଗଲପ ସାହିତ୍ୟର ବିରାଟ, ସମୁଦ୍ର ପ୍ରାସାଦ । ସେ ପ୍ରାସାଦରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଭଲି ଯାବନ୍ତା ମଣି ମୁକ୍ତା, ଧନରହୁ ପରମ୍ପର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଛି । ଦୈନ୍ୟ ଆମର ଅନେକ ପରମାଣ୍ଡରେ ଦୁଶ୍ମଭୂତ ।

କାଳିତୀ ପାଣିଗ୍ରାସ, ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି, ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, ଗୋଦାବିଶି ମହାପାତ୍ର, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ରାଜକିଶୋର ରାସ୍ତା, ରାଜକିଶୋର ପକନାୟକ ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରଭାଣ କଥାକାରମାନଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ମେତ ବହୁ ତରୁଣ ଉଦ୍‌ୟମମାନ ଗଲପ ଲେଖକ ଆମ ସାରସ୍ଵତ ଅଙ୍ଗନରେ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କଲେଣି । ପ୍ରଭାଣ ଓ ତରୁଣର ଏ ମହାନିଳନ ପ୍ରକ୍ଳାନ ଓ ପ୍ରତାପର ମିଳନ ପରି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପ୍ରସ୍ତୁ । ଏହି ଗଲପ ଲେଖକମାନଙ୍କର ସର୍ଜନ-ଶତ୍ରୁ ଜୀବନ ଓ ସମାଜର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଦିଗ—ସମସ୍ତ କୋଣରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି । ବହୁମୁଖୀ, ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଗଲପ ରଚନାରେ ଏମାନଙ୍କର କୃତିତ୍ବ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ବ୍ୟକ୍ତାପୁକ, ରଙ୍ଗରତ୍ସମୂଳକ ଗଲପ ରଚନାରେ ବିଭିନ୍ନମାନ ଫତ୍ତରନନ୍ଦ, ଦେବ ମହାପାତ୍ର, ମହାପାତ୍ର ନାଲମଣି ସାହୁ, ସୁଲାଲ ମିଶ୍ର ପ୍ରମୁଖ ବେଶ୍ ସଫଳତା ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ଆଲୋଚ୍ୟ ‘ଜାରକ’ ଓ ‘ପ୍ରତିଧ୍ୱନି’ ଗଲପ-ସଞ୍ଚୟନ ଯୋଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକଦି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତାପୁକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି ।

ବ୍ରଦ୍ଧାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା, ବାମାଚରଣ ମିଶ୍ର, ଦୁର୍ଗାମାଧବ ମିଶ୍ର, ଉମେଶ ପାଣିଗ୍ରାସ, ମନୋଜ ଦାସ, ଅଚ୍ୟତାନନ୍ଦ ପଂଚ, ସଦାନନ୍ଦ ଦାସ, ଜେନାମଣି ନିରେନ୍ଦ୍ର କୁମାର, ଅବମନକୁମାର ବରାଳ, ଦାଶରଥ ପ୍ରସାଦ ଦାସ, ଦଶରଥ ସାମଲ, ରବ୍ରନ୍ଦନାଥ ସିଂହ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଗଲପ ଲେଖକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ବିଭିନ୍ନମାନ ଜୀବନମୁଖୀ, ସମାଜାନୁଗୀ । ଏମାନଙ୍କଠାରୁ ବିଶେଷତଃ ଚରଣପ୍ରଧାନ ଗଲପ ଓ ତହୁପ୍ରଧାନ (thematic) ଗଲପ ଆମେ ଆଜି ପାଇପାରୁ ଛାଁ । ଏହା ଭିତରେ ମୁଣ୍ଡ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତା ଅତ୍ୟଧିକ । ପ୍ରାଚୀ ଓ ମାର୍କସ୍ ଏ ପର୍ମାନ୍ତ, ଆମ ଗଲପ-ସାହିତ୍ୟର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ନିୟମିତ କରୁଛନ୍ତି । ଏ ଜୀବନଧର୍ମୀ, ସମାଜ-ସତେଜନ ଯୁଗରେ ଘଟଣା-ପ୍ରଧାନ ଗଲପ ଛଣା

ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଆଉ ପରିବେଶ-ପ୍ରଧାନ (atmosphere story) ଗଲ୍ପ ତ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ ।

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆମର ଗଲ୍ପ-ଲେଖିକାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ଵଭବ ଭାବରେ କିଛି କହିବା କଥା । କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ଫଣ୍ଡ୍ୟା ‘ଗହମ ଗୋଟି ଗଣିତା’ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେଲେ ହେଁ, ସେମାନଙ୍କ ସର୍ଜନ-କ୍ଷମତାରେ ବିକଳ୍ପ ଥାଇ ନ ପାରେ । ଅବଶ୍ୟ ଶୋଫ୍ଟେନ୍‌ହାର୍ଡ୍‌ରଙ୍କ ଭଲ ଦାର୍ଶନିକ କହିଛନ୍ତି—କୌଣସି ଆର୍ଟ୍ ପ୍ରତି ନାଶମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଆକର୍ଷଣ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମର ଲେଖିକାମାନେ ଏ ଉତ୍ତିର ଅସାରତା ପ୍ରମାଣ କରିବେଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀମତୀ ହେମଲତା ମାନସିଂ, ପ୍ରେମଲତା ଦାଶ, ବସନ୍ତ କୁମାରୀ ପଞ୍ଚନାୟକ, ଶ୍ରୀବେଣୀ ମୋହନ, ରଜେଶ୍ୱର ଦଳବେହେରା ଓ କଳ୍ପନାକୁମାରୀ ଦେଖା ପଢ଼ିବି ସମସ୍ତେ ଜଣେ ଜଣେ ଉନ୍ଦର ଧରଣର ଲେଖିକା । ଏମାନେ ଆମର ଗଲ୍ପ-ସାହିତ୍ୟକୁ ସମସ୍ତ ନାଶ-ସୁଲଭ ଉପାଦାନରେ ସମୃଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀମତୀ ଦଳବେହେରାଙ୍କର ‘ରୋଗ ଚଇତାଳ’ ଏହାର ପ୍ରମାଣ । କଣ୍ଠସ୍ଵର ଗଢ଼ ଗଢ଼ ହେଲେ ବେଳେ ବେଳେ କହିବା କଥାଟା ଅଷ୍ଟଷ୍ଟ ହୋଇପଡ଼େ । ଦଳବେହେରାଙ୍କ ଗଲ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ଅନେକଦ୍ର ଏହି ଭାବାବେଶ-ଜନିତ ଅଷ୍ଟଷ୍ଟତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

କଥନ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସାମାଜିକ କଥା ସାହିତ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ । ପୁଣେ କଥା ସାଧାରଣତଃ କୁହାଯାଉଥିଲା ଓ ଶୁଣାଯାଉଥିଲା । ଆଜିକାଲି କଥା ଲେଖାଯାଉଛି ଓ ପଡ଼ାଯାଉଛି । ତେଣୁ ଗଲ୍ପର ଆଙ୍ଗିକରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଛି । ସମ୍ପତ୍ତି ଆଧୁନିକ ଗଲ୍ପର ଆଙ୍ଗିକରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼କଥା । ସ୍ଵର୍ଗନା ଓ ରଜିତ ମଧ୍ୟରେ ଗଲ୍ପର ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । ବିଦୃତ ଓ ବହୁଲ ବର୍ଣ୍ଣନାର ସ୍ଥାନ ଏଥରେ ନାହିଁ । ପୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, ଗୋଦାବରାଣ ମହାପାତ୍ର ଓ ରଜକିଶୋର ପଞ୍ଚନାୟକଙ୍କର ଗଲ୍ପର କଥନ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳା ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାର୍ଥକ । ଏ ମେନରେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର ପରିବାସ (experimentalist) । ଗଲ୍ପ କଥନ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାର ବହୁ ପରିଷାକ୍ଷା-ନିଷାକ୍ଷା ସେ ସଫଳତାର ସହିତ କରିଛନ୍ତି । ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର ଗଲ୍ପ-କଥନ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳା ବିବୃତିମୂଳକ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାମୁଖ୍ୟର ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା ଶୈଳୀ ଓ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ । ଆଲୋଚ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦାଶରଥ ଦାସଙ୍କର ଗଲ୍ପ କଥନ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳା ସବୁଠାରୁ ଉନ୍ନଷ୍ଟ । ‘ଚଳନ୍ତିକା’ର ଲେଖକ ନିଜ ଲେଖନୀ ଆହୁରି ସମ୍ମାନ ଓ ନିର୍ମଳିତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତ୍ଯେକ ପ୍ରତ୍ଯେକ ପ୍ରତ୍ଯେକ ପ୍ରତ୍ଯେକ ଆକର୍ଷଣୀୟ । ‘ଜାରଜ’କୁ ଶୁଣିଦେଲେ ଅନ୍ୟ ସବୁର ମୁଦ୍ରଣ ମନ୍ଦ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ‘ଜାରଜ’ର ମୁଦ୍ରଣ ଅଛି କବର୍ତ୍ତି । *

(୧୯୫୫)



* ୧ । ଆଶ୍ରମିକା—ଶ୍ରୀ ଉମେଶ ପାଣିଗାସ୍ତ୍ର, ନିଉ ଷ୍ଟୁଡ଼େଣ୍ସ୍ ସ୍କୋଲ—
କଟକ (୧୯୫୭)—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧-୫୦

୨ । ରୈର ଚଇତାଳ—ଶ୍ରୀମତୀ ରାଜେଶ୍ୱରୀ ଦଳବେହେରା, କଟକ
(୧୯୫୮)—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧-୫୦

୩ । ଜାରଜ—ଶ୍ରୀ ଅବମାକୁମାର ବରାଳ, ଆଧୁନିକ ପ୍ରକାଶନୀ, କଟକ
(୧୯୫୮)—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦-୫୮

୪ । ଚଳନ୍ତ୍ରିକା—ଶ୍ରୀ ରବାନ୍ତନାଥ ସିଂହ, ଓଡ଼ିଶା ଏଡ଼୍ରିକେସନାଲ୍
ପରିଶର, କଟକ (୧୯୫୮)—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୨-୦୦

୫ । ପ୍ରତିଧ୍ୱନି—ଶ୍ରୀ ଦାଶରଥପ୍ରସାଦ ଦାସ, କମ୍ପ୍ୟୁଟ୍ଟର୍ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି,
କଟକ, (୧୯୫୮)—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୨-୦୦

ଦୁଇଟି ସ୍କୁଲ୍‌ପ-ଜୀବ କବି-ପ୍ରତିଭା

ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ କଳାର ଦେଶ ଉଚ୍ଚଲ । ଗୁରୁକଳା ତଥା କାରୁକଳା ଉତ୍ସୁକେରେ ଏ ଦେଶରେ ବହୁ ପ୍ରତିଭାର ମହିମାଯୁ ବିକାଶ ଘଟିଛି । ଏ ବିକାଶ-ଧାରା ପୁଣି ବହୁ ଯୁଗ-ବ୍ୟାପୀ । ଯୁଗ ଯୁଗ ବ୍ୟାପୀ ପ୍ରତିଭାର ଏହି ପଞ୍ଚାର ମଧ୍ୟରେ— ଦୁଃଖର କଥା—ଆମେ କ୍ଷୁଦ୍ର-ବୃଦ୍ଧତା ସକଳ ପ୍ରତିଭା ସହିତ ପରିଚିତ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । କେତେକ ଆମର ଅଛି ପ୍ରିୟ—ସୁପରିଚିତ, କେତେକ ଏକାବେଳେ ଅପରିଚିତ ଏବଂ ଆଉ କେତେକ ସ୍କୁଲ୍‌ପ-ରିଚିତ ।

ତେଣୁ ଅନେକେ ମନେକଲ ଭଳି—ଫ୍ଲେଚ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମେ ପ୍ରକୃତରେ ଦରିଦ୍ର ନୋହିଁ । ଆମର ଧନ—ଉତ୍ତର ଯେତେ, ପୋତା ସେତେ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଓ ସୁଧାଂଶୁ ଶେଖରଙ୍କର କବି-ପ୍ରତିଭା ଉନ୍ନତ ଶ୍ରେଣୀଯୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ଦେଶରେ ସ୍କୁଲ୍‌ପ-ଜୀବ । ତାହାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ—ଦୁଇଟିଯାକ ପ୍ରତିଭା ମାରବ ସାଧକ । ମାରବରେ ନିରବକ୍ଷିନ୍ଦ୍ର ଭାବେ କାବ୍ୟ-ସାଧନା କରିଯିବା ହୀ ଦୁଇଜଣଙ୍କର ପ୍ରକୃତି । ଅବଶ୍ୟ ଉପେନ୍ଦ୍ରବାବୁଙ୍କର ‘ମଧୁପର୍କ’, ‘ପ୍ରଣୟ-ପୀଯୁଷ’, ‘କଥା କବିତା’ ପ୍ରକୃତି ଶାଠ ଖଣ୍ଡି କାବ୍ୟଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲୁ, କିନ୍ତୁ ସୁଧାଂଶୁବାବୁଙ୍କର ‘ଲୁହର ଫସଲ’ ସଞ୍ଚାରିତ କାବ୍ୟ ଗ୍ରହ । ସହକାର, ଶଙ୍ଖ ପ୍ରକୃତି ପଦିକାରେ ଇତିପୂର୍ବରୁ ସୁଧାଂଶୁବାବୁ ଅଙ୍ଗୁଳିମେସୁ କେତେକ କବିତା ପ୍ରକାଶ କରଇ ନିଜର ଉଚ୍ଚଲ ଉତ୍ସବରେ ସମ୍ମାନନା ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଉପେନ୍ଦ୍ରବାବୁ ମଧ୍ୟ ‘ମଧୁପର୍କ’ର କବି ହିସାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରି ସାରଥିଲେ । ମହିରେ ବହୁଦିନ ମାରବ ସାଧନା କଲା ପରେ ଦୁଇଜଣଯାକ ପୁଣି ଆମ୍ବପ୍ରକାଶ କରିବା ଅଛି ଆନନ୍ଦର କଥା ।

ଏ ଦେଶ-କାଳ-ଜୟା ଆନ୍ଦ୍ରାଜିତତାର ଯୁଗ ହୃଦୟ ମାରବ ସାଧନାର ଯୁଗ ନୁହେଁ । ଆଜି ପୃଥ୍ବୀର ଗୋଟିଏ କୋଣରେ ଜାଗିବିଏ ଫୁଟିଲେ, ନିମିଶକ ମଧ୍ୟରେ

ଅପର କୋଣରେ ତାହାର ଶବ୍ଦ ବାକି ଯାଉଛି । କୌଣସି ଜୀନ, ତତ୍ତ୍ଵ ବା ଚିନ୍ତାଧାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ଦେଶରେ ବା ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଠାରେ ସୀମାବନ୍ଧ ହୋଇ ରହିବା ଅସମ୍ଭବ ଏବଂ ଏ ଲେଖକ ମତରେ ଅନୁଚିତ ମଧ୍ୟ । ତା'ଛଡ଼ା ଅପର ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ହିଁ କବିର ଦୃଷ୍ଟୟାବେଗର ଚରମ ସାର୍ଥକତା । କାବ୍ୟ-ସ୍ମୃତିର ଆନନ୍ଦ କବି ଏକା ଉପଭୋଗ କରେନା—ଅପରକୁ ସେ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ଦେବାରେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ । ସେଥିଲୁଗି ଆମର ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଆଳଙ୍କାରିକମାନେ ଏହି ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧକୁ “ବ୍ରହ୍ମାସ୍ତ୍ରଦ-ସହୋଦର” ନାମ ଦେଇ ଗୌରବାନ୍ତି କରିଛନ୍ତି । ଏହିସବୁ କାରଣରୁ ଆଜିର କବି ନାରବ ସାଧକ ହେବ କିପରି ? ତେଣୁ ଉପେନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ଓ ସୁଧାଂଶୁଶେଖର ଶେଷେ ସାଧନାର ନାରବତା ଭଙ୍ଗ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଉପେନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦଙ୍କ ଭାଷାରେ—‘ଏ ଜଡ଼ ଦୂନିଆଁ ଶୁଣୁ ବା ନ ଶୁଣୁ ନିଜ ନିଜର ଅସର ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି’ । ଏ ଗୀତ କବିର ସ୍ଵଗତ ବାଣୀ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ଏହା ଉପଯୁକ୍ତ ଆବେଦନ ଜଣାଇ ପାରିଛି ।

ସମସାମୟିକ କବି ହିସାବରେ ଆଉ ଆଉ କବିଙ୍କ ଭଲ ଉପେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଓ ସୁଧାଂଶୁଶେଖର ଦୁବୋଧ ବା ଅବୋଧ ନୁହଁନ୍ତି । ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଅଧିକାଂଶ ଓଡ଼ିଆ କବିତାରେ ମିଳିଥିବା ବିପର୍ଯ୍ୟ ଚିନ୍ତା, ନାରସ ହୃଦିବାଦ ଓ ଅସନ୍ଧର ଶବ୍ଦ-ମୈଥ୍ୟ ଏମାନଙ୍କ କବିତାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନା । ସାଧାରଣ ଛନ୍ଦ-ବନ୍ଧ ବାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ନୁଆ ନୁଆ ଭାବଭଙ୍ଗୀର ସରସ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ ଉତ୍ସୁକ କବିଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ‘ଦିଲ୍ଲାପ’ ଏକ କଥା-କାବ୍ୟ । କାଳିଦାସଙ୍କ ରତ୍ନବଣ କାବ୍ୟର ସୁପରିଚିତ ଦିଲ୍ଲାପ ଉପାଖ୍ୟାନ ଏହାର କଥାବସ୍ତୁ । ସାମ୍ପ୍ରତିକ ରତ୍ନସ୍ତନ ସମାଜରେ ରଜା ଦିଲ୍ଲାପଙ୍କର ରୂପାଦିକ ମହାତ୍ମା ପ୍ରଗୃହ କରି ଜାତିର ନେତୃତକତା ଉନ୍ନତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କବି ବୋଧହୃଦୟ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ କଥାବସ୍ତୁର ଅବତାରଣା କରିଛନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦ-ବିନ୍ୟାସ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ସରସ ଭାଷା-ସମାବେଶ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ପ୍ରାଚୀନ କଥାବସ୍ତୁର ନିରାକରଣ କବିଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ବିଶେଷତା । କାବ୍ୟଟିରୁ ପାଠକମାନେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ କ୍ଲାସିକ୍ ରସ ଉପଭୋଗ କରିପାରିବେ ।

‘ଝରଣେଫାଳିର ମାଳା’ ଅଠବିଶ ଗୋଟି ଗୀତ କବିତାର ସମାହାର । ଅଧିକାଂଶ କବିତା ନୁହଁନ ଭାବସମ୍ପଦ, ଅଭିନବ କଳାନା । ଓ ଭାବୋପଯୋଗୀ, ଶ୍ରୀବନ୍ଦେଶ୍ୱରଦାୟୀ ଛନ୍ଦଦ୍ଵାରା ଭାସିର । କବିର ଆମଦୂଷଣ, ବିପୁଳ ବିଭବ, ମନ ହୁଏ

ଆଜି, ପ୍ରେସୁତମେ, ଡେଢାରେଦ, ସାଳଦୀପ୍ରତି, ଶେଷ ଶିଥ, ସ୍ଵଗତ ପ୍ରକୃତି ନିଃସନ୍ଦେହରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀଯୁ କବିତା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସଫଳ ସମ୍ମୋଜନ । ଏଗୁଡ଼ିକ କବିଙ୍କର ତରୁଣ ତଥା ପରିଣତ ବସ୍ତୁସର ରଚନା । ଅଧିକାଂଶ କବିତାରୁ କବିଙ୍କର ବିଶୁଦ୍ଧ ରୋମାଣ୍ଟିକ ମନର ସ୍ଵର୍ଗ ପରିଚୟ ମିଳେ । ନିଜ ବିଷୟରେ କବି କହିଛନ୍ତି—

କୋଇଲି ପରାୟେ କୁହୁ କୁହୁ ତାନ
ତାଳି ବୁଲେ ଖାଲି ଏ ମୋର ପରାଣ
ଯାଚ ବୁଲେ ନିତ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦନ ଜଗତେ
ଗୀତିରର ଉପହାର ।

ସୁଣି—

କଳାକର ସମ	ସୁଧାର ଆକର
ମୁଁ ଯେ ଏ ଧରଣୀ ପରେ,	
ଯେତେ ରହେ ସୁଧା ତେତେ ପୁରିଯାଏଁ	
ଯେତେ ପୁରିଯାଏ ତେତେ ସରିଯାଏ	
ସରବା ପୁରିବା	ବେଳି ଲାଳା ସଦା
ଲାଗିଛି ଏ ଜୀବନରେ ।	

—କବିର ଆମରଣ ।

ବୟସିଲା ବିଭବ, ତରୁଣର ଅଭିଲାଷ, ଜନ୍ମାନ୍ତରେ, ମନ ହୁଏ ଆଜି, ପ୍ରେସୁତମେ, ଏକାକିନୀ ବିରହିଣୀ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ରତ୍ନ-କାଳ ବିଷୟକ କବିତାଗୁଡ଼ିକ କବିଙ୍କ ରୋମାଣ୍ଟିକ ମନର ସ୍ନାନର ବହନ କରିଛନ୍ତି । ସମ୍ବଦ୍ଧାୟ ସଞ୍ଚୟନ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ପ୍ଲାନରେ କବିଙ୍କର ସେହି, ରୋମାଣ୍ଟିକ ମନର ସମାଧ ପ୍ରମୁଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।—

ଜୀବନର ସେ ବସନ୍ତ ତ
ଯାଇଛି ଉତ୍ତି ପକ୍ଷୀବତ
ତରୁଣ-ପ୍ରାଣ ସପ୍ତପୁଣ୍ୟ ଯାଇଛି ଆଜି ଭାଜି ।
ଭୁଲ୍ କଲୁରେ ଚଇଛି ବାଆ ଅଙ୍ଗେ ମୋର ବାଜି ।

ଏହି ‘ଭୁଲ୍ କଲୁ !’ କବିତାଟି ନିଃସନ୍ଦେହରେ କବିଙ୍କର ବର୍ତ୍ତିମାନ ପରିଣତ ବସ୍ତୁସର ରଚନା—ଯେଉଁ ବସ୍ତୁସରେ ‘ଅଛି କି ଆଉ ଯୌବନର ପ୍ରଣୟ-ବାଚ ଉତ୍ତରଳ ?’ ତେଣୁ ଏହା ଏକ ବ୍ୟତିହମ ବୋଲି ଧରାଯାଇପାରେ । ପ୍ରକୃତିତଃ କବି ରମ୍ୟବାଦୀ, ଏପରି କି ମୁଖ୍ୟରେ ସେ ରୋମାଣ୍ଟିକତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିଛନ୍ତି—

ସେ ଦିନ ଜୀବନ ଶେଷେ ଅନନ୍ୟ ସହାୟ
ଏ ସୁନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି କୋଳୁ ଘେନବ ବିଦାୟ
ସେ ଦିନ ଧରଣୀ, ତୋରେ କରୁଛୁ ମିନତି
ଲୁଗୁରୁରୁ ନାହିଁ ତୋର ଏ ସୌମ୍ୟ ମୂରତି ।

X X X X

ମୋ ଶେଷ ଉସ୍ତ୍ରବ-ନିଶ୍ଚା ନ ହେବ ମଲିନ
ନ ହେବ ମୋ ଯାଦା-ତଥ୍ ବୈଚିଷ୍ଠ-ବିଶ୍ଵାନ ।

—ଶେଷ ତଥ୍ ।

କବି-କଳ୍ପନାର ଅଭିନବଦ୍ଵା ଅନେକ ପ୍ଲାନରେ ପାଠକଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରେ ।
କବି ନିଃସ୍ବ ବା ସମ୍ମଳିତାନ ନୁହନ୍ତି । ଏ ପୁଞ୍ଖବାର ରୂପିଆଡ଼େ ତାଙ୍କର ବିପୁଲ ବିଭବ
ପୂରି ରହିଛି—ଏ କଥାଟି ଅତି ଜୀବନ୍ତ ଭାବରେ ‘ବିପୁଲ ବିଭବ’ କବିତା ମଧ୍ୟରେ
ପ୍ରକାଶିତ । ଭେଦାଭେଦ, ପ୍ରିୟତମେ ଆଦି କବିତାରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭୂପ ଅଭିନବଦ୍ଵା
ଲକ୍ଷଣୀୟ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରପ୍ରଦୀପଙ୍କର ପ୍ରବାଣଭଙ୍ଗୀ ଓ ଛନ୍ଦ ବିନ୍ୟାସ ଉଚକକୋଟିର । ଯେଉଁ
ଭାବକୁ ଯେପରି ଛନ୍ଦ ଓ ଭାଷା ଆବଶ୍ୟକ, କବି ତାହାହିଁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।
ଇତରତା ବା ଗାସ୍ତୀର୍ମହାନ ଭାଷା ସମାବେଶରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନାହିଁ । କେବଳ
ଦୂଇଟି ପ୍ଲାନରେ କଣ୍ଟେର ବ୍ୟକ୍ତାପ୍ରକାଶକ କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଇତର ଭାଷା
ବ୍ୟବହାରରେ କବିତାର କବିତ୍ତ ହାନି ଘଟାଇଛନ୍ତି ।

ମୁହୂର୍ତ୍ତିକେ ହୋଇଯାନ୍ତୁ ସଫା ସେ କେବଳ
ସରିଯାଉ ଧୂଳିଟିର ତାଣ୍ଟବ ପ୍ରବଳ ।

—କିଏ ଅଛି ?

ପୃଥ୍ବୀ ଉପରେ ଧୂମକେତୁ ଭଲି
ଖସି ଆସେ ଧମାଧମ୍ ।

—ଦୋଳ ପ୍ରଭାତେ ।

ଉପର ପଦରେ ‘ହୋଇଯାନ୍ତୁ ସଫା’ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ ପଦରେ ‘ଖସିଆସେ
ଧମାଧମ୍’ର ବ୍ୟବହାର ଅସୁନ୍ଦର ।

ସୁଧାଂଶୁଶେଖରଙ୍କର ‘ଲୁହର ଫସଲ’ ସବୁରି ଗୋଟି ସନେଟ୍ର
ସମାବେଶ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସନେଟ୍ର ରବନାର ଏକ ଉନ୍ନତ ପରମ୍ପରା

ନ ଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ମନ୍ଦୀରରେ ମାନଦିଂଜିରେ ‘ପୁଣି’ ଉଚିତ ଉଚ୍ଛଵିଷ୍ଟ ସନ୍ଦେହମାଳା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ଏହି ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସନ୍ଦେହିର ବିଶାଖ ସମ୍ବାଦନା ବିଷୟରେ ଆମ କହିମାଙ୍କଳ ସତେଜନ କରି ଦେଇଛୁ । ସୁଧାଂଶୁ ବାରୁଙ୍କ କବିତରରେ ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧର ସେହି ସତେଜନଙ୍କା ବିଦ୍ୟମାନ । କିନ୍ତୁ ‘ଲୁହର ପଥଲ’ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମସ୍ତ କବିତା ସନ୍ଦେହ-ପଦବାଚ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି । କବିତା କେବଳ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ହେଲେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ଚଉର ଅଷ୍ଟା ବା ଅଠର ଅଷ୍ଟା ହେଲେ, ଯେ ସାର୍ଥକ ସନ୍ଦେହ-ହୋଇ ପାରିବ, ଏହାର କୌଣସି ମାନେ ନାହିଁ । ସନ୍ଦେହର ପ୍ରଧାନ ମୌଳିକ ଉପାଦାନ ଭାବକଳର ଘନ ସନ୍ଦର୍ଭତା—ତାହା ସୁଖ ଅତିସୀମିତ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କିମ୍ବର କଲେ, ‘ଲୁହର ପଥଲ’ର ଆଦି ଛନ୍ଦ, ରତ୍ନ ଦ୍ଵିପ୍ରହର, ଫୁଲ ଫୁଟେ, ସର୍ବଜାର, ଅଭିଶାପ ପ୍ରଭୁତ ଗୀତ-କବିତା ମାତ୍ର, ସାର୍ଥକ ସନ୍ଦେହ-ନୁହନ୍ତି ।

ବେଦନା ଓ କାରୁଣ୍ୟ ‘ଲୁହର ପଥଲ’ରେ ଥିବା କବିତାଗୁଡ଼ିକର ମୂଳ ଉପକାବ୍ୟ । ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ସୁଖର ମୂଳ ବା ମହାତ୍ମା ଉପଲବ୍ଧ କରିଥାଏଇ । ଦୁଃଖବୋଧର ଯେ ଏକ ମୂଳ ରହିଛି, ତାହା ଜାଣିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କୋହୁଁ । କବି ସୁଧାଂଶୁଶେଖର ମାନବ ପ୍ରାଣର ସେହି ବେଦନା ଓ କାରୁଣ୍ୟକୁ ଉଚିତ ମୂଳଦାନ କରି ଅତି ମହାପୁଣ୍ୟ କରି ଦେଇବନ୍ତି ।

ଆପାତେ ଆପାତେ ତୁମେ ମୋ ଜୀବନ କରିଛ ସୁନ୍ଦର
ଶିଳ୍ପୀ ପର କାଟି କାଟି ହେ ପ୍ରବାଣ କୌଣସୀ ଭୟର,
ଜୀବନକୁ କରିଛ ମୋ ଅପରୂପ କଳାର ସମ୍ପଦ
ଯେପରି ଫୁଟିବ ତହିଁ ଗୁମ୍ଫିର କୋମଳ ସବୁ ଛନ୍ଦ ।

X X X X

ଦୁଃଖ-ହୋମାନଳେ ଢାଳି ହେ ରହିକ, ମୋର ପ୍ରାଣ-ହବ
ମହ ପଢି ସ୍ମୃତିକ ବସନ୍ତର ନୂତନ ସୁରଭି ।

—ଶିଳ୍ପୀ

ଏହି ମହନୀୟ ଦୁଃଖର ଦାନ କବି ନିଜ ଦେବତାକୁ ମାଗିଛନ୍ତି । ସେହି ଦୁଃଖର ଅଗ୍ନିକାହ ମଧ୍ୟରେ ମଣିଷ-ପ୍ରାଣ ଶୁଦ୍ଧ ପୁରୁଷ ପରି ଜାଞ୍ଜିଲାମା... ହେବ ।’
ତେଣୁ ଏ ଦୁଃଖ କାପ୍ରିବିକ ଦୁଃଖ ନୁହେଁ—

ପ୍ରେମ ରୁହେଁ ମହା ଦୁଃଖ ଲଭିବାକୁ ପ୍ରକାଶ ପୁଣ୍ଡିତ
ଦୁଃଖ କାହିଁ ? ଏ ଦୁଃଖ ସେ ଆନନ୍ଦର ଉତ୍ସୁକ ବାରତା !

—ପ୍ରେମ ରୁହେଁ ମହା ଦୁଃଖ

ସେଥିପାଇଁ କବି ପ୍ରକୃତରେ ଆନନ୍ଦବାଦୀ । ଉତ୍ସୁକ-ପ୍ରୀତି ଓ ମାନବ ପ୍ରୀତିରୁ
ଜୀବ ସେ ଆନନ୍ଦ । ସେ ଆନନ୍ଦର ମନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟର ସ୍ଵର ବେଦନା ଓ କାରୂଣ୍ୟର
ଉଚ୍ଚକୁ ଉଠି କବିଙ୍କର ଆସ୍ତରତ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ଶୁଣ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି —

ହେ ପ୍ରେମିକ-ଶିରେମଣି, ସର୍ବ ସୁଖୁ କରଣ କହୁତ
ତୁମ ପ୍ରେମ-ସୁଖଧାର ତିଥେ ମୋର କର ସ୍ତ୍ରୀହତ ।
ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗେ ବ୍ୟଥା ଦେଇ ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗେ ତୁମ ପ୍ରେମ-କ୍ଷୁଦ୍ରା
କରଣ ସଫଳ ବନ୍ଧୁ, ବରଷାଇ ଦ୍ୱୀର୍ଘ ପ୍ରେମ-ସୁଧା ।
କୁଟୀର ଭାଙ୍ଗିଣ ମୋର ବିଶ୍ଵମୟ ତୁମର ପ୍ରାସାଦେ
ତାକ ନେଇଥର ମୋତେ । X X X

—ତୁମେ ସବ୍ବମୟ

‘ଲୁହର ଫ୍ରସଲ’ର କବି କେତେକ ପରିମାଣରେ ଦାର୍ଢନିକ ମଧ୍ୟ । ଜାଙ୍ଗର
ବହୁ କବିତାରେ— ବିଶେଷତଃ ମିଥ୍ୟାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ, ସତ୍ୟକୁ ହିଁ ସନ୍ନେହ ସେ କେଣି,
ସତ୍ୟବାଦୀ ହୁଏ ଆଗ୍ରହୀ ସାର ଆଦି କବିତାରେ ଦର୍ଶନର ଚନ୍ଦ୍ର ମିଳେ । କେତେକ
ଦାର୍ଢନିକ ତତ୍ତ୍ଵକୁ କବି କଞ୍ଚାମାଲ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କର ସେଇ କଞ୍ଚାମାଲ କର
ଆଇ ଦେଇଛନ୍ତି, କବିତାର କାଉରିକାଠି ଝୁଆଇ ତାକୁ ପକ୍କା ମାଲ—କବିତାରେ
ପରିଣତ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦଙ୍କ ଭଲି ମୁଧାଂଶୁଗେଣର କବି ହିସାବରେ ମୁଖ୍ୟତଃ
ରୋମାଣ୍ଟିକ ନୁହନ୍ତି । ସେ ଯେଉଁକି ପରିମାଣରେ ରମ୍ୟବାଦୀ, ସେଉଁକି ପରିମାଣରେ
ମଧ୍ୟ କାୟବବାଦୀ । ‘ଖେଳ’ ଓ ‘ମନ ତାର ମର ନାହିଁ’—କବିତା ଦୁଇଟି ବିଶୁର
କଲେ; ଏହା ଶୁଣ୍ଟ ଜଣାପଡ଼େ । ସବୋପରି ମୁଧାଂଶୁ ବାହୁଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ କରିଛି
‘ଲୁହର ଫ୍ରସଲ’ର ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ପରିଷ୍ଟୁଟ । ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦେବାର
ଲେଉ ସମ୍ମରଣ କରି ହେଉ ନାହିଁ—

ସଣାରେ ଆଘାତ କରି ପାଇଅଛୁ ଦ୍ୱୀର୍ଘ ସୁର ମୁହଁ,
ବେଶୁ ପରି ଛିଦ୍ର କଲି ଯେ ଜାବନ ତହିଁ ପଡ଼େ ବହି

କୋମଳ ସଜୀତ ସ୍ଥୋତ, ଶ୍ରୀକାର ଦିଦାର ମନ୍ତ୍ର ସନ,
ସାକୁ ଦେଲି ଅପମାନ ସେ ଯେ ଦେଲା ମୋତେ ଆଲିଙ୍ଗନ ।

—ଲେଖୁ ଫିଟି ପାରହୁ ମୁଁ ଫୁଲ

ପ୍ରତି ସନ୍ଧ୍ୟା ତାଳିଆହୁ ସୁତରେ ତା' ନଷ୍ଟି-ଆଲୋକ,
ପ୍ରତି ଉଷା ସୁନା ଗାରେ ଛନ୍ଦେ ତାର ଦେଇଛୁ ପୁଲକ,
ଉତ୍ତର ଚନ୍ଦେ ବାରମ୍ବାର ଫେରି ଫେରି ମଧୁର ବସନ୍ତ
ସେ ସୁତିର ଗୌରବକୁ ପୁଷ୍ପ ଶ୍ଵାସେ କରିଛୁ ଅନନ୍ତ ।

—ବନ୍ଧୁ ସୁରଣେ (୧)

‘ଲୁହର ଫସଳ’ର ଭାଷା ବନ୍ଧୁର ମାର୍ତ୍ତିକା ଓ ପ୍ରକାଶଯୋଗୀ । ଗୃହାତି,
ଅନ୍ତରୁ ପ୍ରକୃତି କେତେକ ଶତ-ବାରମ୍ବାରା ଝାବନ୍ତୁଙ୍କ ଝୋଇଥିବା ଫଳରେ
ଶୁଣିକଟୁ ହେଉଛି । ୫୫ ପୃଷ୍ଠାରେ କବି ଯେଉଁ ‘ଭୁ ବୁରି’ ଶତ ବନ୍ଧୁର କରିଛନ୍ତି,
ଭୁବୁ ସମ୍ମବ ତାହା ଏକ ଆଞ୍ଜଳିକ ଶତ ଏବଂ ସେ ପୁଲରେ ତାହା କେତେବୁର
ବନ୍ଧୁରାଗୀ—ବିରୁଦ୍ଧବାର କଥା ।

ପୁଧାଶ୍ରୁ ବାହୁଙ୍କର ଛନ୍ଦ ବନ୍ଧୁର ସାବନ୍ଧିଳତା ବିଦ୍ୟାମାର୍ତ୍ତି ।
କେବେ ରଗକ୍ରିଏ ଦୋଷ ଛନ୍ଦର ମହିନକୁ ଅନେକ ପୁଲରେ ନଷ୍ଟ କରିଦେଉଛନ୍ତି ।
‘ବାରଣୀ / ଶିରେ-ପ- / ଦଦେଇ / ଆସୁ’—ପ୍ରାଚୀନ କବିତାରେ ଚଳି ଯାଉଥିଲା ।
କିନ୍ତୁ ଆମର ସମସ୍ତାମୟୀନ ଆବୁଦ୍ଧି-ସରସ ଜବିତାରେ ଏହା ନଷ୍ଟିତ ବୁଝେ ଏକ
ଦୋଷ । ପଢିବିଳ୍ୟାସର ଏହି ଦୋଷଟି ‘ଲୁହର ଫସଳ’ର ଅଧିକାଂଶ କବିତାରେ
ଲକ୍ଷ୍ୟରେ । ମନେହୁଏ, ମୁଧାଶୁଭାବୁ ଏ ବିଷୟରେ ଆଦୋ ସତତନ ନୁହନ୍ତି ।

ଉଦାହରଣ—

ଏ ରୁମ ପ୍ରା/ଶର ବାଣୀ/ଏହା କହୁ/ପଞ୍ଚଲ ସେ ଶୋଇ
ସୁ ପ୍ର ସୁକୋ/ମଳ ତାର/ରୂପର ଜୁ/ଆର ଗଲ ବହି ।

ତିନିଟିଯାକ କାବ୍ୟ ଗ୍ରହର ମୁଦ୍ରଣ ସୁନ୍ଦର ଓ ଦୋଷଶୂନ୍ୟ । ‘ଶ୍ରୀ
ଶେଷାଲ୍ଲାର-ମାଳା’ ଓ ‘ଲୁହର ଫସଳ’ର ପ୍ରକୃଦ-ସଙ୍କା ମଧ୍ୟ ଅତି ମନୋଭିମ ଓ
ଭବୋଲୀପକ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରକୃଦପଟର, ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ବିଭୂତି କାନୁନ୍ତଗୋ ଓ ଶିଳ୍ପୀ
ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ କାନୁନ୍ତଗୋ ବିଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦର ପାଦ ।

(୧୫୫୩)

କଳାବତୀ (୧୯୦୨)

ଜଳ୍କ ଜଳ୍କ ଝଟକୁଥିବା ସବୁ ଜିନିଷ ସୁନା ନୁହଁଁ; ‘ଉପନ୍ୟାସ’ ବୋଲି
କଥିତ ସବୁ ବହି ଉପନ୍ୟାସ ନୁହଁଁଁ । ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ କେତେକ କାହାଣୀ ବା
ବଡ଼ଗଲ୍ଲକୁ ‘ଉପନ୍ୟାସ’ ନାମରେ ଚଳାଇ ଦିଆଯାଇ ଥିବାର ପଶଳିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ।
ଦିରିଯେ ଲେଖକ ତଥା ସମାଲୋଚକ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବାର ଜଣାପଡ଼େଇ
ଅନବଧାନ ବଣତଃ ବା ଆପଣା ଅଙ୍ଗୀତସାରରେ ଲେଖକ ଏହା କରି ଆଇପାରନ୍ତି ।
କିମ୍ବା ସମାଲୋଚକ ପଶ୍ଚାଷ କରି ଦେଖିବାର କଥା—ବହୁଟି ପ୍ରକୃତରେ ଉପନ୍ୟାସ
କିମ୍ବା କାହାଣୀ ! ପ୍ରଚଳିତ ମାନଦଣ୍ଡରେ କେଉଁ ରଚନାଟି କି ଧରଣର ସାହିତ୍ୟ
କୃତ, ତାହା ସାଧାରଣତଃ ସମାଲୋଚକ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ-ପର୍ଦ୍ଦିକାର ସମ୍ବନ୍ଧମାନେ
ବିଶୁର କରି ଦେଖିଥାଆନ୍ତି । ଏହା ସତ୍ରେ ଆମ ସାହିତ୍ୟର କେତେକ କାହାଣୀକୁ
ଉପନ୍ୟାସ ବୋଲି ପ୍ରଶୁର କରିଯାଇଥିବା ବିସ୍ମୟର କଥା । ଉବାହରଣ ସ୍ଵରୂପ—
‘ମୁକୁର’ ପଦିକାର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ଦଶମ/ଏକାଦଶ ସଂଖ୍ୟାରୁ ଧାରବାହିକ ପ୍ରକାଶ
ପାଇଥିବା ‘କବିତ୍ବ ବିସର୍ଜନ’ ଉପନ୍ୟାସ ନାମରେ ଚନ୍ଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେହଁଁ, ତାହା
ପ୍ରକୃତରେ ଏକ ବଡ଼ ଗଲଟ ବା କାହାଣୀ । କୁନ୍ତଳା କୁମାରୀଙ୍କର ପରଶମଣି,
ଭ୍ରାନ୍ତ, କାଳୀବୋହୁ, ନଅରୁଣ୍ଟୀ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ
ଉପନ୍ୟାସ ଅଭିଧାରେ ଚନ୍ଦ୍ରିତ ତଥା ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଅପନା
ପଣ୍ଡାଙ୍କ ‘କଳାବତୀ’ ଏକ ବଡ଼ ଗଲଟ, କିନ୍ତୁ ସମାଲୋଚକ-ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଚନାଟିର
କାତିଧରାପଣ୍ଡି ନାହିଁ; ତେଣୁ ଉପନ୍ୟାସ ପର୍ମାୟୁରେ ତାହାକୁ ଅବସ୍ଥାପିତ
କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

କାହାଣୀ ବା ବଡ଼ ଗଲ୍ପ ଉପନ୍ୟାସର ସମ୍ପର୍କୀୟ ହୋଇପାରେ ତଥାପି ସମ୍ପର୍କୀୟ ମଣିଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୁରାପଶି ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହୁଛି । ଆଖ୍ୟାନ-ଘରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କୃଷ୍ଣିକୁ କାହାଣୀଠାରୁ । ଉପନ୍ୟାସ ତ ବଢ଼ିଛେବ । ତାହା ବ୍ୟକ୍ତିର ଏଥରେ ଶାଖା ପ୍ରଶାଖାଯୁକ୍ତ ପ୍ଲଟ୍ ବା କଥାନକ, କଟିଲ ଘଟଣା-ବୟକ୍ତି, ସମାଜ-ଜୀବନର ବ୍ୟକ୍ତିର ବିପ୍ରତି ପଞ୍ଚଭୂମି, ପୁଣ୍ୟନୁଷ୍ଠାନ ବର୍ଣ୍ଣନାର ବେଚିଥ୍ୟ ଆଦି ଖ୍ୟାଳର କରିଆଏ । ସାଧାରଣତଃ ଏହି ପ୍ରତିକିରି ମାନଦଣ୍ଡରୁ ସବ୍ସନ୍ଦ କାହାଣୀ ଓ ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିରୂପିତ ହୋଇଆଏ । ମାର୍କିନ୍ କଥାକାର ହେମିଂଟେଙ୍କର The Old Man and the Sea (୧୯୫୨) ସେହି ଦୃଷ୍ଟିକୁ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାହାଣୀ ବା ବଡ଼ ଗଲ୍ପରୁପେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର For whom the Bell tolls (୧୯୪୦) ଉପନ୍ୟାସ । ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ଉପନ୍ୟାସ’ ନାମରେ ଚିତ୍ରିତ ସେହିପରି ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଯୋଗ୍ୟ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କାହାଣୀ ବିଷୟରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ କିଷ୍ଟରୁ ଆଲୋଚନା କରିଯାଉଛି ।

ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚଶିଶ ବର୍ଷ ତଳେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ମୁରୁଣା ବହିଟିକୁ ସ୍ଵପ୍ନ ଲେଖକ କେଉଁଠି ‘ଉପନ୍ୟାସ’ ବୋଲି କହୁଥିବାର ଜଣା ନାହିଁ । * ବରଂ ଭୂମିକାରେ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ଏହାକୁ ଖାଲି ‘ଗଦ୍ୟ’ ବୋଲି ନାମିତ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—“ସଙ୍ଗୀତ ଓ ପଦ୍ୟ ଲେଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ ଅଛୁ, ମାତ୍ର ଗଦ୍ୟ ଲେଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ ନ ଥିଲା । ଗଦ୍ୟ ଲେଖିବାର ଏହା ମୋହର ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ୟମ; ଏଥରେ ଭାଷାଗତ ଦୋଷ ଅନେକ ଥାଇ

* ଲକାଚତୀ—ଶ୍ରୀ ଅପନ୍ନା ପଣ୍ଡା, ପାରଳାକିମେଟୀ ଗଜପତି ପ୍ରେସରେ ଦୟାନିଧି ପଞ୍ଚନୀଯୁକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ (୧୯୦୦ ମସିହା), ଷ୍ଟୁଡିତ୍ସ (ଫୁଲସ୍ଟେପ ୧/୮) ଆକୃତି ବହିର ମୋଟ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ୫୪ । ବହିର ମୂଲ୍ୟ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ ।

ବହିଟିର ‘ଉତ୍ସର୍ଗ ପଦ୍ୟ’ ଏହିପରି :—“ସେ ଉକ୍ତଳ ହିତାକାଙ୍କ୍ଷୀ, ପ୍ରଦେଶପ୍ରିୟ, ଉକ୍ତଳଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣପଣରେ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ସାଧନ କରିବାକୁ ସବଳ କରିଅଛନ୍ତି, ସେ ଉକ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟର ଅଭ୍ୟବ ମୋତନାର୍ଥେ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଲାଟକମାନ ରଚନା କରି କଲ୍ପନା ରଜ୍ୟରେ ନିଜେ ଲେଖନୀ ଦଣ୍ଡ ପରିଗୁଲନ କରୁଥିଛନ୍ତି, ସେ ଉକ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟ ସେବକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ହୁଏ କରନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ସେ ନ୍ୟାୟର ପଣ୍ଡପାତ୍ର, ସେହି ଗଙ୍ଗା ବଂଶାବତଙ୍କ ମହାରାଜ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ନାରାୟଣ ଦେବଙ୍କ କରକମଳରେ ଏହି ପୁରୁକ୍ତି ବିମାତ ବୁଦ୍ଧରେ ଅର୍ପଣ କଲି ।”

ପାଇଁ । ମହାକଳମାନେ ଦୟାପୁର୍ବକ ଦୋଷ ଦେଖାଇଦେଲେ, ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରରଣରେ ପରିମାଳା ନା କରିଦେବ ।” ବହୁଟିର କୋଧନ୍ତିର ତୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଫଳରଣ ହୋଇ ପାଇଁ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମ ଫଳରଣର ବହୁଟିର ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୃଷ୍ଟିପଥ । କାହାଣୀଟି ମଧ୍ୟରେ ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୈଶବର ଓ ଚଲିତ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଭାଗର ସାମାଜିକ ଉତ୍ସାହ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଆଲୋଚନା ଅଛି ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏବଂ ଆମର ଆଧୁନିକ କଥା ସାହିତ୍ୟର ଏହା ଅନ୍ୟତମ ପାଥମିକ ରଚନା ହୋଇ ଥିବାରୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଶୁଭ୍ରପୁଣ୍ଡିତ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଠକ-ସମାଜ ପାଇଁ ଅବଳମ୍ବେ ଏହାର ତୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଫଳରଣ କରିବେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ପ୍ରକୃତରେ ‘କଳାବତ୍ତା’ ଉପନ୍ୟାସ ନୁହେଁ, ଚଉଦଶୋଟି ପରିଚ୍ଛେଦ-ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ କାହାଣୀ ବା ବଡ଼ ଗଲ୍ପ । ବହୁଟି ପଢ଼ିଥାଇଲା ପରେ ଏହାର ବିଂଶାଧିକ ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ ମଧ୍ୟରେ ଏକମାତ୍ର କଳାବତ୍ତା ଚରିତ୍ରଟି ପାଠକ ମନରେ ରେଖାପାତ୍ର କରିଥାଏ । ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ରାୟପୁରର ଜନେକା ରୂପସୀ, ଗୁଣବତ୍ତା ରୁଅ କଳାବତ୍ତାର ରୋମାଞ୍ଚକର ଦୁଃସାହିସିକ ଭରତ-ପର୍ମିଟନାହିଁ ରଚନାଟିର କଥାବସ୍ତୁ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ଭ୍ରମଣ-କାହାଣୀ ବୋଲି ଭ୍ରମ ହୋଇପାରେ ।

ଶ୍ରୀ ଅପନା ପଣ୍ଡା ଆମ ସାହିତ୍ୟ-ଲଭିତାରେ ଏକ ପୁରାଚିତ ନାମ । ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ସାଂସ୍କୃତିକ ପୀଠ ପାରଳାଖେମଣ୍ଟୀରେ ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଷ୍ଟ୍ର କିମ୍ବା ସପ୍ତମ ଦଶକରେ ତାଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁକାଳ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ସେ କର୍ମ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ । ସେ ଥିଲେ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମୀ, ସଂସ୍କୃତବିଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ, ପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତି । ଶ୍ରୀ ପଢ଼ୁନାର ନାରାୟଣ ଦେବ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ସହିତ ସେ ପୁନା ଜାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନ (୧୯୫୫ ମସିହା) ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତିନିଧି ଭାବରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ‘କଳାବତ୍ତା’ ବ୍ୟକ୍ତି ସେ ‘ଛନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ରକା’ (୧୯୧୯) ‘ତିରମାଳିକା ତତ୍ତ୍ଵବୋଧନୀ’ (୧୯୩୧) ପ୍ରତ୍ତିତ ଗର୍ଜା ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ‘ଛନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ରକା’ ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ ସପକ୍ଷୀୟ ଆଲୋଚନାର ଏକ ପାଥମିକ ରଚନା । ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ଛନ୍ଦ ବା ରାଗ ରାଗିଣୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେ ପ୍ରତ୍ତିକ ଆଲୋଚନା-ଚକ୍ର । ରୁଳିଥିଲ, ରଦୁନାଥ ପରିଚ୍ଛା, ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦ, ଶ୍ୟାମୟୁଦ୍ଧର ରାଜଗୁରୁ, ଅପନା ପଣ୍ଡା ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ରଚନା ଗୁଡ଼ିକରୁ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କର ‘ତିରମାଳିକା ତତ୍ତ୍ଵବୋଧନୀ’ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ତିରମାଳାରୀ, ପ୍ରବଚନାଦି ଫର୍ମହ ଓ ଫଳଳନ ଷେଷରେ ଏକ ପାଥମିକ ଉଦ୍‌ଘାଟନ । ଏଥରେ ପ୍ରକେକ ତିରକୁ ସାନ ସାନ ଗଲ୍ପ ବା ଭିପାଖ୍ୟାନ ସାହାନ୍ୟରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା-

କୁରା-ୟାଇଛି । ୧୯୦୯ ମସିହା ସୁକା ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ଉଗନ୍ଧୁତିକର ସମ୍ରାଟ ଓ ସଂଜୀବିନ୍ଦୁ କାର୍ମି ଶେଷ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଅସୁବିଧା ବଣତଃ ୧୯୦୦ ମସିହା ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ପାଇ ନ ଥିଲା । ମୋ ଜାଣିବାରେ—ଏହା ପୁଣ୍ୟ ଏ ଖେଳେରେ ଏକମାତ୍ର ଉଚ୍ଛରଣଯୋଗ୍ୟ ଗ୍ରହ ଥିଲା ୪୩୭ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ପଣ୍ଡାଙ୍କ କପିଳେଶ୍ୱର ନନ୍ଦ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସକଳିତ ‘ବୃଦ୍ଧତ୍ ଉଗନ୍ଧୁତ ଉଗନ୍ଧାଳା’ ।

ଏହା ବ୍ୟଙ୍ଗାତ ତକତେଗୁଡ଼ିଏ ସଙ୍ଗୀତ, କବିତା ଏବଂ କବି ଜୀବନୀ (୧୯୦୭) ଶ୍ରୀଶ୍ରୀପଣ୍ଡାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ହୋଇଥିବାର ଜଣାପଡ଼ିଛି । ମାତ୍ର ସେବାତିକ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଆଲୋଚନା ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ନାହିଁ । ୧୯୦୮ରେ ପଣ୍ଡାଙ୍କର ପରଲୋକ ହୋଇଥିଲା ।

‘କଳାବତ୍ତା’ର ଶଳି-ଶୁଣ୍ଡିନ, ବା ପଣ୍ଡା-ବସ୍ତୁନ ଶାତ ରଜୁ ଓ ସରଳ । କଳାବତ୍ତା ଆପଣା ସ୍ଵାତ୍ମା ଉତ୍ସମା ସହିତ ଦେଶ ପରୀକ୍ଷନରେ ବାହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବଜାଲାର ନଦିଆରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେଠାରେ ଗଙ୍ଗା ସ୍ନାନ କଲେ ଏହି କନ୍ଦିଆବାସୀଙ୍କ ଭକ୍ତ ଭବ, ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ଆଦି ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ । ସେଠାରେ ସେ ଜାଣିଲେ ଯେ ବଜାବାସୀମାନେ “ସାଧାରଣତଃ ସମସ୍ତେ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ କର ଧନୀ-ଲୋକୁପ ହୋଇ ସବଦା ଧନାର୍ଜନରେ ରତ ହୋଇଥିଲା । ଏମାନେ କେବଳ ସ୍ଵାର୍ଥପର ଅଟନ୍ତି । ଏହି ନଦିଆବାସୀମାନଙ୍କରୁ କେତେକ ନାମକୁ ମାତ୍ର ହରି-ଅତ୍ତ ଚିତ୍ତ ଧାରଣ କରି ଅଛନ୍ତି । X X X ଏମାନେ ଆମ୍ବର ସୁର ପ୍ରଥା ହରାଇ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାରେ ପାରଗ ହୋଇ ସବ ପ୍ରଥମତଃ ଭାରତରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଶାତ୍ୟନୂହାରେ ସର୍ବ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ।” ବଜାବାସୀମାନଙ୍କର ଧର୍ମ କର୍ମ ବିଷୟରେ ସବୁ କଥା ଜାଣିବା ପାଇଁ ତା’ପରେ କଳାବତ୍ତା କଲ୍ପିକତା ଗଲେ । କଲ୍ପିକତାରେ ବାବୁମାନଙ୍କର ଇଂରାଜ ଶାତ ନାତି ଅନୁସରଣ, ବଜାଲା ଉଥି ଇଂରାଜ ନାଟଙ୍ଗାଳା, କାଳୀଙ୍ଗଠାରେ ପଶୁବଳି, ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ଗତି ଉତ୍ସମାଦି ଦେଖିଲେ । କଲ୍ପିକତା ଟାଉନ ହଲ୍‌ରେ ଦିନେ ସେ ଏକ ହନ୍ଦ ଧର୍ମ ସର୍ବରେ ବକ୍ତ୍ବତା ଦେଇ ସୁଧୀମଣ୍ଡଳୀରେ ପରିଚିତ ହେଲେ । ଶ୍ରାଷ୍ଟଧର୍ମର ସୁରୂପ-ପକୃତ ଜାଣିବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ଇଂରାଜ ବିଦ୍ୟା-ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ କଲ୍ପିକତାରେ ସେ ଛଥ ବର୍ଷ ରହିଲେ ଏବଂ ବି. ଏ. ପାଣ୍ଠ ପରେ ବୃଦ୍ଧାବନ ଯାତ୍ରା କଲେ । ବୃଦ୍ଧାବନରେ ରହି ମଠାଧିକାରୀ ବୈଷ୍ଣବ ବା ବାଜାମାନଙ୍କର ଭଣ୍ଡାମି ଓ ଭୁଷ୍ଣାଗୁର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଏବଂ ନିଜେ ସେହିପରି ଜଣେ ‘ବୁଲୁଷୀ-ବଣିଆ ବାଘ’ କବଳରେ ପଡ଼ି ଅଳ୍ପକେ ରଜ୍ଞୀ ପାଇଗଲେ । ତପୁରେ ଇନ୍ଦ୍ରମୁଣ୍ଡକୁ ସଙ୍ଗରେ ଘେନ କଳାବତ୍ତା ହରିଦ୍ଵାରା ଯାଇ କୁମୁମେଳା ଦେଖିଲେ । ସେଠାରୁ କଲ୍ପିକତା ବାହୁଡ଼ ଜାହାଜ ଯୋଗେ ଓଡ଼ିଶା ଆସିଲେ । ଜାହାଜ-ୟାତ୍ରା ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶା କମିଶନର୍ଙ୍କ ସହିତ କଳାବତ୍ତା

ପରିଚିତା ହୋଇଥିଲେ । କଟକର ସୁଧୀମଣ୍ଡଳୀରେ ପରିଚିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦାରପୋଡ଼ିରେ ସାହାୟ୍ୟ, ରେତେନ୍‌ସା କଲେଜ ପ୍ଲଟ ଶ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷାର ପ୍ରଦାନ ଆଦି ଲୋକହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ତତ୍ତ୍ଵକାଳୀନ ଇନ୍ଦ୍ର-ବିଜୁଲି କଳିରେ କଳାବତ୍ତା ମଧ୍ୟ ଫଳ୍ପୁଣ୍ଡ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏକ ଆଲୋଚନା ସଭାରେ ଭାଷଣ ଦେଇ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସଙ୍ଗ ସପକ୍ଷରେ ଯୁଦ୍ଧ ବାଢ଼ିଥିଲେ । ଲେଖକଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁଯାୟୀ—“କଳାବତ୍ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରମୋଦିତ ହେଲେ । ତଦବଧି ବିଜୁଲି ଓ ଇନ୍ଦ୍ର-ଧନୁ ଉଚ୍ଚଳ ସାହିତ୍ୟାକାଶରେ ଦେଖିବାକୁ ବିରଳ ।”

ତା'ପରେ କଟକ ପରିତ୍ୟାଗ କରି କଳାବତ୍ତା ଭୁବନେଶ୍ୱର, କୋଣାର୍କ ଓ ଶ୍ରୀନାରାତ୍ରି ଦେଖିଲେ ଏବଂ “ପୁରାକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଶିଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାରଦର୍ଶିତା ଲଭ କରିଥିଲେ ବୋଲି ମନେ ମନେ ସନ୍ତୃପ୍ତ ହେଲେ; ମାତ୍ର ଓଡ଼ିୟାମାନଙ୍କର ଆଜିକାଲି ଅବନତ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ବହୁ ବିଳାପ କଲେ ।” ପୁରାରେ ସେ ତନନ ଯାଦା ଦେଖି ମୁକ୍ତିମଣ୍ଡପ ସଭାରେ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ସହିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଚର୍ଚା କଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ପୂର୍ବତନ ରାଜମାନଙ୍କ ଜାତିକାଳାପ ବିଷୟରେ ଅବହିତ ହୋଇ ପୁରୀଠାରୁ ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶ ଯାଦା କଲେ । ଦକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଭିମଶରେ ପ୍ରଥମେ ସିଂହାଚଳରେ ନୃଷ୍ଟିଂହ ଦର୍ଶନ କରି ସେ ଗଲେ ରାଜମହେନ୍ଦ୍ରୀ । ସେଠାରେ ବିଧବୀ-ବିବାହ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସେ ନିଜକୁ ସପୁନ୍ତ କରାଇଥିଲେ । ତା'ପରେ କଳାବତ୍ତା ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଯାଦା କଲେ । ସେଠି ସେତେବେଳେ ମହାକାଶରୁ ସମ୍ପଦର ଅଧିବେଶନ ବସ୍ତିଥିଲା । ତାହାର ଫଳିତ ପରିଚୟ ଦେବା-ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କଥାକାର ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ସାମାଜିକ ଜୀବନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନ ଉପଲବ୍ଧେ ସେଠାରେ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଆସି ସମବେତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କର—ବିଶେଷତଃ ଉଚ୍ଚଳୀୟ ରାଜମାନଙ୍କର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ତୁମ୍ଭରେ କଳାବତ୍ତା ରାମେଶ୍ୱର ଜାର୍ଥ ଦର୍ଶନ କଲେ । ସେଠାରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ସଙ୍ଗୀ ଇନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳର ମୁଖ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ଏକାକିମୀ କଳାବତ୍ତା ବିମ୍ବ ଯାଇ ସେଠାରେ ତାଙ୍କର ବାହାଦୁରମଙ୍କ ଅତିଥି ହୋଇ ରହିଲେ । ବିମ୍ବ ନଗରୀ କଳାବତ୍ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରାତିପ୍ରଦ ହେଲା ଏବଂ ହାଇକୋଟର ବାରିଷ୍ଟର—ରାଜପୁତ ବଳଭଦ୍ର ସିଂହଙ୍କ ସହିତ ଏହିଠାରେ ତାଙ୍କର ବିବାହ ହୋଇଗଲା । ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ସହ ସୁଖରେ ସେ ବର୍ଷାକାଳ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନ କଟାଇଲା ପରେ ପ୍ଲେଟ୍ ମହୁମାରୀରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ହରାଇଲେ । ତହୁଁ ନିଜର ସମସ୍ତ ସମ୍ପଦ ନାଶ-ଶିକ୍ଷା ଓ ଦୁର୍ଭିନ୍ଦୁପାଦିତ

ବ୍ୟକ୍ତିମୂଳିକଙ୍କର ସେବା ଯାଏଁ ଦାନ କରି ସେ ହୃମାଳୟକୁ ଯାଇ ଯୋଗାଭ୍ୟାସରେ କାଳାନ୍ତିପାତ୍ର କଲେ । ପ୍ରସ୍ତରମେ ଲେଖକ ଏଠାରେ ବମ୍ବେର ରାଜନୈତିକ ଜୀବନ ଓ ଆନ୍ଦୋଳନାମୂଳିକ କାର୍ଯ୍ୟମର କିଞ୍ଚିତ୍ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

“ଏହି କାହାଣୀଟି ଲେଖିବା ମୂଳରେ ନିହିତ ଉଦେଶ୍ୟ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ଭୁମିକାରେ ସୁନ୍ଦର ହେବି—‘ଭାରତୀୟମାନଙ୍କରେ ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅଧୁନା ସମ୍ବ୍ଲକ୍ଷଣ ହିତ୍ତ ମତାବଳୟମୂଳିନ ପୁଣକ କାଳଯାପନ କଲେ, ସଭ୍ୟ ଜଗତରେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ ।’ କଳାବତ୍ତା ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଭୂମିଶକ୍ତି କଲାବେଳେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହି ସ୍ଥାନ ହିତ୍ତ ମତର ମହିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଛି । ସ୍ଵଳ୍ପ ବିଶେଷରେ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଚୀନ ମତର ଦୋଷ ସ୍ଵର୍ଗଟ ଦର୍ଶାଇବାକୁ ମଧ୍ୟ ଲେଖକ ପଣ୍ଡାତ୍ମପଦ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଧର୍ମ ଓ ରାଜନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ସେ ଯେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସତେଜନ ଥିଲେ, ତାହାର ବହୁ ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵର୍ଗିକାଟି ମଧ୍ୟରୁ ମିଳିଥାଏ ।

କୌଣସି ରକ୍ଷକ ବା ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ବିନା ଜଣେ ବୁପୟୀ ଯୁବତୀର ଦେଖି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନା ବେଶ ରୋମାଞ୍ଚକର ଏହି ଭେଦଭିନ୍ନର ଭଲି ଲାଗୁଛି । ତେଣୁ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରାନେ ଆଖ୍ୟାନର କାନ୍ତିବତ୍ତା କ୍ଷୁଣ୍ଟ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ତଥାପି ଘଟଣା-ବୟନ୍ନର ଅଭିନବତ୍ତା ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଚମକାଇତା ଦୁଷ୍ଟିରୁ କାହାଣୀଟି ସୁଖପାଠ୍ୟ ହୋଇଛି । କଳାବତ୍ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଭୂମି ଭୂମିଶକ୍ତି ବେଳେ ଅନନ୍ତ ରଜଣୀ, ଆନନ୍ଦ ମୋହନ ବୋଷଙ୍କଠାରୁ ଶଶିକଳା, ଡାକ୍ତର ବାହାଦୁରଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁ ଚରିତ୍ର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ କୌଣସି ରତ୍ନ—ଏପରି କି କଳାବତ୍ତା ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟ ସୁପରିଷ୍ଟ୍ରୁଟ ହୋଇ ପାର ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ—ବିବାହ ପରେ କିମ୍ବା ସ୍ଥାମୀ-ବିପ୍ରୋଗା ପରେ କଳାବତ୍ତାଙ୍କର ମାନସିକ କିମ୍ବା ପ୍ରତିଫିମ୍ବା ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅବକାଶ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଲେଖକ ତାହା ଦେଖାଇ ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ କାହାଣୀଟି ଘଟଣା-ପ୍ରଧାନ ହୋଇପଡ଼ିଛି ।

ପରମତା ଅନୁସରଣରେ ଲେଖକ କାହାଣୀର ନାମ ନିଷାନନ କରିଛନ୍ତି । ‘ବତ୍ତା’ ପ୍ରତ୍ୟାୟାନ୍ତା ନାମ ଧରି ଇଚ୍ଛାବତ୍ତା, ଲାଲାବତ୍ତା, ଶୋଭାବତ୍ତା, ଲବଣ୍ୟବତ୍ତା ପ୍ରଭୁତ୍ବ ଶୁଣିଏ କାବ୍ୟ ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଛି । ଶୋଭାବତ୍ତା ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ଭାଗରେ କବି ବିଷ୍ଣୁଦ୍ଵାରା ‘କଳାବତ୍ତୀ’ ନାମରେ ମଧ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ର କାବ୍ୟଟିଏ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଅବଗାହନ କରିଥିଲେ । କାହାଣୀର ନାମକରଣ ଓ କଳାବତ୍ତା ବୁଝ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । “କଳାବତ୍ତା ! ତୁମେ କୁସୁମ କୋମଳାଙ୍ଗୀ । ଭୂମରମାନେ ତୁମ୍ଭ ଚର୍ବିଗରେ ପରଭୂମି କରିବାରୁ ଏବଂ ଦିବାରୁଷି ଆନନ୍ଦ ଥିବାରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ତୁମ୍ଭ

ତନୁଲଭାରେ ସୁରକ୍ଷିତ ମୁଖ-ନେତ୍ର-ପାଣି-ପାଦ-କମଳମାନେ ପ୍ରଷ୍ଟୁତିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି; ତୁମ୍ଭ ମୁଖ ବାସନାରେ ପଦ୍ମକୁ, ଶୀତଳ ଓ ପାପ୍ତିରେ ଶଶଧରଙ୍ଗୁ ନିହା କରୁଥିଲୁ; ତୁମ୍ଭ ହାସ କୁମୁଦକୁ କଣିଅଛୁ; ତୁମ୍ଭ ଅଧର-ରତ୍ନମା ଅବଲୋକନରେ ପାଇବ, ବିଦ୍ରୁମ ଓ ଜଳବା ଏମାନେ ଲଜ୍ଜିତ ହୋଇଥିଲୁଛନ୍ତି; ତୁମ୍ଭ ନେତ୍ରର ଚଞ୍ଚଳତା ଦେଖି ମୀନଶଣ ଲଜ୍ଜିତ ହୋଇ ଜଳରେ, ମୁଗମାନେ ବନରେ! ସଦା ବାସ କରି ରହିଅଛନ୍ତି, ଭୁଲଭାର ଠାଣି ଦେଖି ରତ୍ନପତି ଆପଣାର ଧନୁ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ତୁମ୍ଭ ଆଶ୍ରମ ଭାଗୀ ହୋଇଥିଲୁଛୁ; ତୁମ୍ଭ ସୁରୁରୁ କୁନ୍ତଳ ଦେଖି ମେଘମାଳା ଲଜ୍ଜାଭରିବେ ଆକାଶ ଓ ପବତମାନଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ନେଇ ଅଛନ୍ତି ।” ଇତ୍ୟାଦି

ବୃଦ୍ଧାବନରେ ଭଣ୍ଡ ମଠାଧିକାଶ୍ଵା ଓ ତାଙ୍କର ସେବକା ମଞ୍ଜୁ ବାଣୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଳାଦିଶଙ୍କର ମନ୍ଦିରାଶ୍ଵା ପ୍ରହଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ କଥୋପକଥନ ହୋଇଛି, ତାହା ଦେଶ୍ର ରସୋଭୀଷ୍ଟ ! ଉଦାହରଣ—

“ମଞ୍ଜୁ—ଆଜ୍ଞା, ସବୁ ଠିକ୍ କଲି । ସେ ତୁମ୍ଭଠାରୁ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଜଲ୍ଦିକ ହୋଇଥିଲୁଛନ୍ତି । ତୁମ୍ଭ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭାବରେ ଅବଶ୍ୟ ସେ ତୁମ୍ଭ ବଣ ହେବେ । ଆସୁମାନଙ୍କୁ ଆଉ ତୁମ୍ଭେ କାହିଁକି ପରିବବ ?

ଅଧ୍ୟ—କାହିଁକି ସେପରି କହୁଥିଲୁ, ରସବଣ୍ଣ ? ତୁ ମୋ ଗଲାମାଳା । ତୋତେ ତୁମ୍ଭଲେ ବୁଝିବ ମୋ ଭେଳା । ଆଉ ଏପରି କହନା ।

ମଞ୍ଜୁ—ନା, ନା, କଥାଟି ଅଛି ଶୁଣ । ନୂଆଁ ନୂଆଁ ଆଦର । ନୂଆଁ ପ୍ରିଲିଟଲେ ପୁରୁଣା ଦୂର ।

ଅଧ୍ୟ—କେତେ ଅକଳ ଜାଣ୍ଣ, ତୁମ୍ଭ ହୁଅ । ଏବେ ଥବା ଗୁର ଜଣ ଭିତରେ କିଏ ଆଗ ଆସିଥିଲା ? କଥାଟା କିପରି ଘଟିଲା ? ସବୁ ଜାଣି ଜାଣି ଏପରି କହିଛୁ !

ମଞ୍ଜୁ—ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ସବୁବେଳେ ଏକାପରି ହେବ କି ? ମନ ତ ଚଞ୍ଚଳ । ଯା’ ରସ ଅଧିକ ତା’ଠାରେ ଭୋଲ ।” ଇତ୍ୟାଦି

କାହାଣୀର ଭାଷାବିନ୍ୟାସରେ ଲେଖକ ଯଥେଷ୍ଟ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରି ନ ଥିଲ ପରି ମନେ ହୁଏ । ତଣ୍ଡରଣ, ଧୂମ ଶକ୍ତି, ଦେଇ କରିବା, ପକ୍ଷ୍ୟାଣ୍ଟ, ତଦ୍ବାଦ, ଭାଗ୍ୟଥିଲେ ଏହି ଯୁବରହ୍ମଙ୍କ ମୁଖରୁ ପଦେ ଅଧେ ଶୁଣି ଚରିତାର୍ଥ ହୃଦୟାଳୀ (ପୁଷ୍ଟା—୧୫), ଆପଣ ବସାକୁ ନ ଯାଇ ଏତେ ଦେଇ କିପ୍ପା କର ? (ପୁଷ୍ଟା—୭୭), ମୁଁ ଏକାକିମୀ ବମ୍ବେ ଯିବାକୁ ହେଉଥିଲା (ପୁଷ୍ଟା—୮୮) ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତିକଟୁ ହେଉଛି । ବହିର ଭୂମିକାରେ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା

ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଏହି ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରାଙ୍କନ କରିବା ପୂର୍ବେ ପୂଜାଷ୍ଟଦ ଶ୍ରୀ ମଧୁସ୍ଥିଦନ ରାଞ୍ଜଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲା । ସେ ପୁସ୍ତକଟି ଆମୁଲାଙ୍କ ପାଠ କରି ଉଚ୍ଛିରେ କେତେ କେତେ ଦୋଷ ଦେଖାଇ ଦେଇଥିଲେ; ଉକ୍ତ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵଦେଶବସ୍ତ୍ରଳ ଶ୍ରୀ ଫଳାରମୋହନ ସେନାପତି ପରିଶ୍ରମ ସ୍ଥିକାର ପୂର୍ବକ ସଂଶୋଧନ କଲା ବାଦ ଭକ୍ତିଭାଜନ ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦପଣ୍ଡା ଫେରେ ପରମାର୍ଜନ କରି ଦେଇଅଛନ୍ତି; ଏବଂ ପରିଶେଷରେ ଯୋଈ ଦୋଷମାନ ଥିଲା, ମୁଦ୍ରାଙ୍କନ ସମୟରେ ପ୍ରିୟ ମନ୍ଦିର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭର ଶାଜଗୁରୁ ମାର୍ଜନ କରି ଦେଇଅଛନ୍ତି ।” ଏହା ସହେ କାହାଣୀଟିର ଉପାଦିନ୍ୟାସରେ ଏହି ଦୋଷମାନ କପର ରହିଗଲା, ବୁଝି ହେଉ ନାହିଁ ।

‘କଳାବତୀ’ ଆମର ଆଧୁନିକ କଥା ସାହିତ୍ୟର ଏକ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର୍ମ; ଏବଂ ଆଖ୍ୟାନ ବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନା ବୈଚିନ୍ୟ, ମର୍ମବାଣୀ ଆଦି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ ଉଚ୍ଚକେଟୀର ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କୃତି ମଧ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଠକସମାଜ ପାଇଁ ଏହି ପୁରୁଣ ବହୁଟିର ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ଭାବୁର୍ଧି ରହିଛି ।



ଅପୂର୍ବ ସ୍ମୃତି (୧୮୯୭)

ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଅଧୋଗତିର କାରଣ କଣ ? ମନୀଷୀମାନେ ଭନ୍ଦ ଭନ୍ଦ କାରଣ ଦର୍ଶାଇ ପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଉଣା ଅଧିକେ ତନୁଖୀରୁ ଗୋଟିଏ କାରଣ ଯେ ସଂବାଦାସଙ୍ଗତ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଜାତି ସକଳ ସଭ୍ୟତାର ଅଧୋଗତି ମୂଲରେ ଯେ ବିଦ୍ୟମାନ, ତାହା ଅସୀକାର କରି ହେବ ନାହିଁ । ସେଇ କାରଣଟି ହେଉଛି— ଜନସମାଜର ଆଳସ୍ୟ, ଜଡ଼ତା, ନିଶ୍ଚେଷତା ଓ କର୍ମକୁଣ୍ଡଳା । କୌତୁକ୍ୟମାତ୍ର ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ ଜାତିର ଅଧୋଗତି ମୂଲରେ ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ମଧ୍ୟରେ ଏହି କାରଣଟି ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା । ବିଜ୍ଞାତ ରୋମାନ୍ ସଭ୍ୟତା ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହି କାରଣରୁ ଧ୍ୟସ ପାଇଥିଲା; କୌତୁକ୍ୟକ ଗିବନ୍ ସାହେବ ଏହା ବିଶେଷଣ କରି ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଆମ ଦେଶରେ ପୌରଣୀକ ସହୃବଂଶ ଏହି କାରଣରୁ ହିଁ ଧ୍ୟସ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ଭାଗବତକାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଜାତି ବା ଗୋଟିଏ ଜନସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଆଳସ୍ୟ, ଜଡ଼ତାଦି ପ୍ରବେଶ କରେ କିପରି ? ପ୍ରବେଶ କରିବାର ବିଭିନ୍ନ ବାଟ ତ ରହିଛି । ତନୁଖୀରୁ ଗୋଟିଏ ବାଟ ହେଲା—ଭନ୍ଦତିର କତୋଟି ସୋପାନରେ ଅଧିବୁଢ଼ ହୋଇଗଲା ପରେ ଜାତି ମନରେ ଆସି ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଦିଏ ନିଷ୍ଠିତତା, ଏକ ପ୍ରକାର ସ୍ପ୍ରିଟିଭାବ । ତା'ପରେ ଜାତି ଭିତରେ ବିଳାସବ୍ୟସନ, ଟିକିଏ ଆସିମ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଏଇଥରୁ ଜନ୍ମନାର ଆଳସ୍ୟ, ଜଡ଼ତା, କର୍ମକୁଣ୍ଡଳା ଆଦି ଆୟୁଷାଣ ମନୋବୃତ୍ତି । ଆମ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ଏଇ କଥାଟି ବେଶ୍ ପ୍ରୟୋଜନ ହୋଇପାରେ । ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଭନ୍ଦତିର ଉଚ୍ଚ ସୋପାନରେ ପହଞ୍ଚଗଲୁଁ, ନିଜ ଦେଶକୁ ପୃଥିବୀ ବୋଲି ମନେ କଲୁଁ—ନିଜକୁ ସଂଶୋଷ୍ଟ ବୋଲି ଭାବ ଅପରିତାରୁ ଯେ କିଛି ଶିକ୍ଷା କରିଯାଇପାରେ, ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇପାରେ; ତାହା ପାସୋର ଦେଲୁଁ— ଏକ ପ୍ରକାର କର୍ମସାନ, ଉଦ୍‌ଯୋଗସାନ ସ୍ପ୍ରି ଭାବ ଆମ ମଧ୍ୟରେ ଜାଗରିତ ହେଲା । ଅଥବା ସେତେବେଳେକୁ ପୃଥିବୀର କେତୋଟି ମହାଦେଶ— ଯେହିମାନେ କି ବର୍ତ୍ତମାନ ଭନ୍ଦତିର ଶୀର୍ଷ ଦେଶରେ—ସଭ୍ୟ ଜଗନ୍ନ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ପଞ୍ଚଦେଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷଭାଗରେ ଆମେରିକା ଏବଂ

ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବୀ ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଅଞ୍ଚେଳିଆ ମହାଦେଶମାନ ଆବିଷ୍ଟ ହେଲବେଳକୁ ଆମେ ଉନ୍ନତିର ଦିକ୍ ସୋପାନରେ ପହଞ୍ଚ ସାରି ଅଧୋଗାମୀ ହେବାରେ ଲାଗିଥିଲୁ । ତିବୁନ୍ଦର ନି ବିବିଧ ପରହାସ !

ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚଶହ ବର୍ଷ ତଳେ ସେଥିପାଇଁ ଭଗବର୍ତ୍ତକାର ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଲେଖିଥିଲେ—“ଜୀବନେ ଯେତେକାଳ ଥବ, ଉଦ୍‌ଯୋଗ କର୍ମ ନ ଛୁଟିବା” ବେବାଳିବା ବାହୁଣ ଯେ ଏ କଥାଟି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ତଥା ଜାତିବିଶେଷ ଉଭୟ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ । ଉଦ୍‌ଯୋଗ କର୍ମ ବଳରେ ଗୋଟିଏ ଜାତ ଯେପରି ଉନ୍ନତ କରିପାରେ; ଏହା ଅଭିବରେ ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ଉନ୍ନତ ଜାତ ଅଧୋଗାମୀ ହେବିପାରେ । ତେଣୁ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣାଳୀଳ ଜାତ ଆଳସ୍ୟ, ଜଡ଼ତାଦିରେ ବଣୀଭୂତ ନ ହୋଇ ବରବର ଉଦ୍‌ଯୋଗ କର୍ମରେ ମାତ୍ର ରହିଥିବାର ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପୃଥିବୀର ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଭୂଖଣ୍ଡ ଆମ ଓଡ଼ିଶା କଥା ମନକୁ ଆସେ । ଏହାର ଅଶୋକ, ଶାରବେଳ, ଅନଙ୍ଗଶ୍ରୀ, କପିଲେଶ୍ୱରଦେବ—ଏହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୌବାଣିଜ୍ୟ—ଏହାର ବିଶ୍ଵବିଜ୍ୟାତ ଭୁବନେଶ୍ୱର, କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦର—ଏହାର ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର୍ଥ—ଏହାର ଶାରଳା ମହାଭାରତ, ଦାଣୀ ରାମାୟଣ ପ୍ରଭୁତ ବିର୍ଭନ୍ନ ଷେଷର ସଂବାଧୀନ ‘ଉନ୍ନତି ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବୀ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିଲା । ତିବୁରେ ଏକ ପ୍ରକାର ‘ଅଧୋଗତିର କାଳ—ବୋଲା ଯାଇପାରେ । ଜାଣ୍ଯୁ ଜାନ୍ଦିର ବିଭନ୍ନ ଷେଷରେ ଦାର୍ଘ୍ୟନ ଏହି ଅଧୋଗତ ବୁଲିଲା ପରେ ୧୫୩୭ ମସିହାରେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଦେଶ ‘ଟେହବାରୁ ଉନ୍ନତର କୀଣ ଆଶା ମନରେ ସଞ୍ଚାରିତ ହେଲା । ତଦୁଷ୍ଟରୁ ଶ୍ଵାଧୀନତା ଲଭ ପରେ ଗତ ପ୍ରାୟ ଦିରଶ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବାସ୍ତବିକ୍ ଆମ ଉନ୍ନତିର ଜୟୟାଦା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ପଡ଼ୋଣୀ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ବୁଲନା କଲେ—‘ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ମାନଦଣ୍ଡରେ ବିଶ୍ଵର କଲେ, ସେହି ଜୟୟାଦା ଏତେ ଧୀର ମନ୍ତ୍ର, ଏତେ ଅସନ୍ନୋଷଜନକ ଯେ, ତାହା ଦ୍ୱାରା ଜାତ ବା ରାଜ୍ୟ ବିଶେଷ ଲୁଭିବାନ୍ତ ହେବ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ହେଉ ନାହିଁ । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଏହି ଅତ୍ୟାତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିଷ୍ଠିତକୁ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ, ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟାମାନ ହୁଏ ଯେ—ଏହା ମୂଲରେ ଜାଣ୍ଯୁ ଜାବନର ଆଳସ୍ୟ, ଜଡ଼ତା, ଉଦ୍‌ଯୋଗ କର୍ମର ଅଭିବ ପ୍ରଭୁତ ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଦ୍ୟମାନ । ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ଆଳସ୍ୟ, ନିଷ୍ଠାଷ୍ଟତା ପରହାର ନ କରିବା—ଘୋରତ୍ତର ଉଦ୍‌ଯୋଗ କର୍ମରେ ମାତ୍ର ନ ଉଠିବା, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମର ସଂବାଧୀନ ଉନ୍ନତ ଏକ ପ୍ରକାର ଅସମ୍ଭବ ।

ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ବୟାଅଣୀ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଓଡ଼ିଶାର ତତ୍କାଳୀନ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମୀ ମନୀଷୀମାନେ ଏହି କଥା ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିଲେ । ତାହାର ବିଭନ୍ନ ଉଦାହରଣ

ମଧ୍ୟରୁ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଉଛି । ସର୍ବୀୟ କାମପାଳ ମିଶ୍ର (୧୯୫—୧୯୬) ସେତେବେଳେ ଜଣେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧପ୍ରେମୀ, ଦୂରଦ୍ରଷ୍ଟା ବନ୍ଦତ୍ତ ଭବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ବି.ୱ. ପାଶୁ କଲ ପରେ ସେ ସହଜରୀତି କର୍ମରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ କିଛିକାଳ ପରେ ତାଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍ଠ ବିକୃତ ଘଟିବାରୁ ସରକାରୀ କର୍ମ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଲେବେ ପକାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସୀତାବିବାହ, ବସନ୍ତ ଲତିକା, ହରିଷ୍ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ନାଟକ ଆମ ସାହିତ୍ୟରୁ ନିଃସନ୍ଦେହର ସମୁଦ୍ର କରିଛି । ପ୍ରାୟ ଜୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ବୟସରେ କାମପାଳ 'ସେତେବେଳେ ରେତେନ୍ଦ୍ରୀ କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ, ସେତିକିବେଳେ 'ଅପୁଣ୍ୟସ୍ଵପ୍ନୀ' ନାମକ ଏକ ସ୍କୁଲ କାବ୍ୟ ରଚନା କରି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରଚିତ୍ର ପୁଷ୍ଟାର ଏହି କାବ୍ୟପାତ୍ର କଟକ ଅବୁଶୋଦୟ ପ୍ରେସରୁ ୮ ହାତ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ମୂଲ୍ୟ ଥିଲା ମାତ୍ର ଦୁଇଥାଣା । କିନ୍ତୁ ତତ୍କାଳୀନ ପରିଷ୍ଠିତରେ ଏହି ସ୍କୁଲ କାବ୍ୟଟି ଥିଲା ଅମ୍ବଲ ଓ ଅଭୁଲମ୍ବାୟ । ସ୍ଵଦେଶ ଓ ସ୍ଵଜାତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକର ସ୍ଵପ୍ନୀରୁ ଏଥିରେ ଚମକାଇ ଭାବରେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଛି । ଜନସମାଜର ଆଲୟ, ଜଡ଼ତା ଓ ଭିନ୍ନଯୋଗ କର୍ମସ୍ଥାନତା କପର ଦେଶୋନ୍ଦୂତର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ହୋଇଛି, ତାହାର ସ୍ବୁନ୍ନା ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଛି । ସଂକ୍ଷେପରେ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ହେଲା— ଥରେ ଜୋହନା-ତାରକିତ ରଜନୀରେ କବି ନିଦ୍ରାଗତ ଥିଲାବେଳେ ଏକ ଅପୁଣ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନୀ ଦେଖିଛନ୍ତି । ସ୍ଵପ୍ନୀରେ କବି ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି ସୁନ୍ଦର ଅରଣ୍ୟ-ଯେରା କେଳାସ ପର୍ବତରେ । ସେଠାରେ ମନ ଆନନ୍ଦରେ ଭ୍ରମଣ କରୁଥିଲାବେଳେ ସେ ସଙ୍ଗୀତ ଗାନରତା ଉଷ୍ଣଶୀଳ ଭେଟିଛନ୍ତି । ଉଷ୍ଣଶୀଳ କବିଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ କେଳାସ ପର୍ବତର ଶୋଘ ବୁଲାଇ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଶିବ-ପାଷଣାଙ୍କର ଦର୍ଶନ କରଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତୁମ୍ଭରେ ଉଷ୍ଣଶୀଳ ଏକ ମଣିମୟୁପୁରରେ କବିଙ୍କୁ ଏକାଙ୍ଗ ହୁଅ ଦେଇ କୁଆଡ଼େ ଦିବେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । କବି ସେଠାରେ ଜଣେ ବନ୍ଦନରତା ରମଣୀଙ୍କୁ ଦେଖି ତାଙ୍କୁ କାନ୍ଦିବାର କାରଣ ପରିଚାଳନା । ରମଣୀଠାରୁ କୌଣସି ଦିନର ନ ପାଇ କବି ବ୍ୟଥିତ ଚିତ୍ରରେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଗୋଟିଏ ପୁଷ୍ଟିରଣୀ ପାଖରେ ପାଷଣାଙ୍କର ସାନ୍ଧାତ ପାଇଛନ୍ତି । ପାଷଣା ହୁଁ ସେଠାରେ କବିଙ୍କୁ ସେହି ହନ୍ଦନଶୀଳା ରମଣୀର ପରିଚୟ ପେଡ଼ି କହିଛନ୍ତି—

ନାନା ଦେଶ ନାଶଗଣ ମଧ୍ୟେ ତୋର
ଉତ୍କଳ-ଜନମା ସେହି
କାନ୍ଦେ ଅବିରତ, ତୁଳି କରିବାକୁ
ଜଗତେ ନାହାନ୍ତି କେହି ॥

X X X

ଦେଖିଲେ ସୁତର କଂଚିତ ବିପଦ
 ତାର ସନ୍ଧାପ-ସାଗରେ
ଜାତ ହୋଇ ମହାତରଙ୍ଗ ସକଳ
 ବାଧର ପ୍ରତିପଦରେ ।
ଆଳସ୍ୟ କାରଣ କେତେ ଅପମାନ
 ସହୃଦୀ ଦେଖି ତୁମ୍ଭୁ
ସହ ନ ପାରଇ ଜନମା ପରାଣ
 କାନ୍ଦଇ ନିର ନିଜକୁ ॥

X X X

ଉନ୍ନତି-ସୋପାନ କଲେ ଆରୋହଣ
 କି ହେବ ବୋଲି କର୍ତ୍ତାଣ
ବିଜ୍ଞ ମୁତ ତାର କାଟୁଛନ୍ତି କାଳ
 ହୋଇ ଉଦ୍‌ୟମ-ବିଶ୍ଵାନ ॥
କେହି କେହି ଅବା ନିନ୍ଦନ୍ତ ଭାଗ୍ୟକୁ
 ହୋଇ ନିଜେ ଅଳ୍ପୁଆ
ହୃଦ ଗମ୍ଭୀରତା ସହିତେ ଦିଅନ୍ତି
 ଉପଦେଶ ନୂଆ ନୂଆ ॥

X X X

ସତେ କି ଘୁଣ୍ଠବ ତୋହର ଉଜ୍ଜଳ
 ଜନମା ମନୋବେଦନା
କୋଳେ ଆଉଜାଇ ସୁମୁତ ସତେ କି
 ପୁଣୀ ହେବ ସୁଲୋଚନା ॥

ଉମାଙ୍କଠାରୁ ଏହା ଶୁଣି କବି ଅତିଶ୍ୟୁ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇ ଉଜ୍ଜଳ ଜନମଙ୍ଗୁ
ପୁଣି ଥରେ ଭେଟିବା ପାଇଁ ବାହାରିଛନ୍ତି; ଏତିକବେଳେ ରାତି ପ୍ରଭାତ ହୋଇଛି
ଏବଂ କବିଙ୍କର ସ୍ଵପ୍ନ ଭାଜି ଯାଇଛି ।

ଏହି ଷୁଦ୍ଧ କାବ୍ୟଟିର ମର୍ମବାଣୀ କେବଳ ତତ୍ତ୍ଵକାଳୀନ ନୁହେଁ, ବର୍ତ୍ତମାନର
ଜାଗମୂଁ ଜୀବନ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାମୂର୍ତ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ । କବିଙ୍କ ପ୍ରତି ଉମାଙ୍କ ଉଛିର

ଶେଷ ପଞ୍ଚତିରେ ତାହା ଧୂନିତ ହୋଇଛି । ଉକ୍ତଳ-ଜନମଙ୍କୁ ସୁଖୀ କରିବାପାଇଁ
ଉକ୍ତଳ-ସନ୍ତ୍ରାନମାନଙ୍କୁ ଆଲସ୍ୟ ଓ ନିଶ୍ଚେଷତା ଗୁଡ଼ି ଉଦ୍‌ଯୋଗ-କର୍ମରେ ବ୍ରତୀ
ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଜାତିର ଉନ୍ନତି ଓ ଅଗ୍ରଗତି ପାଇଁ ଏହାଇବା ଅନ୍ୟ ପଛା ନାହିଁ ।
ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାୟ ବୟାଥଣୀ ବର୍ଷ ତଳେ ରଚିତ ଏହି ପୃଷ୍ଠାଣା ବହୁଟିର ପ୍ରାସର୍ଜିକତା
ଏବଂ ଉପଯୋଗିତା ଆଜିର ନୂଆ ପାଠକଙ୍କ ନିକଟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶୀ ।

ଏ ବହୁଟି ବାମଣ୍ଟାଧିପ ପୁଢ଼ିଲଦେବଙ୍କୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଯାଇଛି । ପ୍ରାରମ୍ଭରେ
ବହୁ ଉପରେ କବି ମଧୁସୁଦନ ରାଞ୍ଜକର ସନ୍ତିଷ୍ଠ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଲେଇ କରିଛି । “ଅଳିଷ୍ଠ
ବୟସରେ ପ୍ରଥମୋଦ୍ୟମରେ” କାମପାଳ ଯେଉଁ କୃତତ୍ଵ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି, ତାହା
ଜାଙ୍କର “ଶତମନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଭାଗ ଯଶ ଓ ଗୌରବର ପରିମୁୟକ” ବୋଲି କବି
ମଧୁସୁଦନ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଦୂରଦ୍ରଷ୍ଟା କାମପାଳ ବହୁର ଭୂମିକାରେ ବିଜ୍ଞ
ଜନ-ପୁଲତ ବିନୟୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି “ମୋର ସାଂସାରିକ ଜ୍ଞାନ ଅତି ସାମାନ୍ୟ
ଓ ବିଦ୍ୟା ଅପରିପକ୍ଷ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ କାବ୍ୟ-’ରଚନା କରି ପ୍ରକୃତ ହାସ୍ୟାକ୍ଷର
ଅଟେ । ଯେଉଁ ସମୟରେ ଯେ ବୁଦ୍ଧି ତଦନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସର୍ବଥା ବିଧେୟ ।
କିନ୍ତୁ ମୁଁ ସୁରତନ ବୁଦ୍ଧି ଅନୁଧାବନ କରି ଅନେକ ଛଳ ଦୂଷଣୀୟ କରିଥିଛି । ଆଶା
କରେ ଏ ସବୁ ଦୋଷ ସହୃଦୟ ପାଠକେ କ୍ଷମା କରିବେ ।” ପୁରାତନ ଭଜୀରେ
କାବ୍ୟଟି ରଚିତ ହୋଇଛି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏହାର ଭାବପଦ ତିର ନୁହନ । ସେହି
ଭାବ ସର୍ବକାଳର ପାଠକକୁ ଉଦ୍‌ବୃକ୍ଷ ଓ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିପାରେ ।



ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧିଶ୍ରୀ ନାଟକ (୧୯୦୪)

ଆମ ରାଜ୍ୟର ସୀମାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ତଥା ବିଜ୍ଞିନୀଆଞ୍ଚଳରେ ମାତୃଭୂଷାରେ
କେତେକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ସାରସ୍ଵତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଅନୁସତ ହୋଇଛି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ
ମଧ୍ୟ ହେବାରେ ଲାଗିଛି । ଏକପ୍ରକାର କୋଣଠେଲୁ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସେ ଅଞ୍ଚଳର
ବିଭିନ୍ନ କବି ଓ ଲେଖକ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ମୃତିରେ ନିଷ୍ଠାପର ଭାବରେ ମନୋନିବେଶ କରି
ଆପିଛନ୍ତି । ଦୁଃଖର କଥା—ଆମର ସମ୍ବୁଦ୍ଧିବିଦ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ, ଗବେଷକ ଏବଂ
ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଲେଖକମାନେ ତାହାର ଖବର ବିଶେଷ ରଙ୍ଗୁ ନ ଥିବାର
ଦେଖାଯାଉଛି—ସମୀକ୍ଷକମାନେ ସେହି ସାହିତ୍ୟ ସ୍ମୃତିର ଆଶାନୁରୂପ ଆଲୋଚନା
କରୁ ନ ଥିବାର ଜଣା ପଡ଼ୁଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ମେଦିନୀପୁର ଦିପଳ ଗ୍ରାମର
ବଢ଼ୁ ଓଡ଼ିଆ ଯାଦା-ସୁଆଙ୍ଗର ଲେଖକ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର (ଉନିବିଶ୍ବ
ଶତାବ୍ଦୀ) କିମ୍ବା ଶ୍ରୀକାଶୋଲ ଟିକିଲିର ବଢ଼ୁ କାବ୍ୟ-କବିତା-ଗଲପ ଉପନ୍ୟାସର
ଲେଖକ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବବନୀ (ଜନ୍ମ-୧୯୨୭) । ଆମର କେତେଜଣ ସାହିତ୍ୟ
ପ୍ରେମୀ ବା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଦୁ-ଗବେଷକ ଏମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟସ୍ମୃତି ସହିତ ପରିଚିତ ?
କିଏ କେବେ ଏମାନଙ୍କର ସାରସ୍ଵତ ସମ୍ପଦର ମୂଳ୍ୟକଣ କରିଛି କି ? ଏହି
ଆଲୋଚକ ବାରମ୍ବାର ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କେବଳ
କଟକ-ଭୁବନେଶ୍ୱରର ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏହା ସମସ୍ତ ଭୌଗୋଳିକ ଓ ରାଜନୈତିକ
ଓଡ଼ିଶା, ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ବିଜ୍ଞିନୀଆଞ୍ଚଳ ଏବଂ ପ୍ରକାଶୀ ଓଡ଼ିଆ ଭୁମିର ସାହିତ୍ୟ ।
ଆମ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପରିଷାର ତଥା ବିରୂର ନ କଲେ, ଜାଣ୍ଯ ସାମ୍ବୁଦ୍ଧିକ
ସହିତ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଓ ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ଏବଂ ତାହାର ପରିଣାମ ହେବ ଭାସ୍ବାବଦ୍ଧ ।
ପ୍ରସଙ୍ଗବସ୍ତୁ ଏହି ଆଲୋଚକ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ ଗୁହେଁ ଯେ, ଶାନ୍ତି-
ନିକେତନ ଓ କଲ୍ପିତତାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶ ଗବେଷକ ଓ ସମ୍ବୁଦ୍ଧିବିଦ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ
ସେ ଜାଣେ, ଯେଉଁମାନେ ପୂର୍ବବଙ୍ଗ ଓ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାଂସ୍କୃତିକ ଆଦାନ

ପ୍ରଦାନ ଉପରେ ବରାବର ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ଏବଂ ତାହାର ଭିତ୍ତିରେ ସେମାନେ ପୁଣି ଦୁଇ ବଙ୍ଗର ଏକଟୀକରଣ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଛନ୍ତି ।

ଶକ୍ତିର ଉତ୍ତିର, ପଣ୍ଡିମ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ସୀମାନ୍ତରେ ତଥା ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ପାଦନରେ ଆମର କେତେକ କବି-ଲେଖକ ଥିଲେ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି, ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଶୁଭଦାନ ଆଦୋଈ ନଗଣ୍ୟ ବା ଅବହେଳା-ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ଉକଳଭାରତଙ୍କର ମଙ୍ଗଳପଟ ସେମାନେ ସାଧ୍ୟମତେ ନିଜ ନିଜର ଶର୍ମା-ଜଳ ଦ୍ୱାରା ପୁଣ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ‘ପୁରୁଣା ବହୁ : ନୁଆ ପାଠକ’ ଆଲୋଚନା ପିରିଜରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେହପରି ଜଣେ ସ୍ଵଲ୍ପଜ୍ଞତ ସାହିତ୍ୟ-ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଉଚକୋଟୀର ସୃଷ୍ଟି ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରାଯାଉଛି । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵଲ୍ପଜ୍ଞତ ହେଲେ ବି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରତିଭାଧର; ସୃଷ୍ଟି ତାଙ୍କର ଉଚକୋଟୀର ହେଲେ ବି ସ୍ଵଲ୍ପଜ୍ଞତ ଅନାଲୋଚିତ ।

ପଣ୍ଡିମ ସୀମାନ୍ତରେ କଳାହାଣ୍ଟି ଜିଲ୍ଲାର ଖଣ୍ଡିଆଳ ଆମର ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପୀଠ କହିଲେ ଚଳେ । ଖଣ୍ଡିଆଳ ରାଜବଂଶରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଓ ଚର୍ଚାର ସମ୍ବନ୍ଧ ପରମ୍ପରା ରହିଛି । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଏବଂ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଖଣ୍ଡିଆଳ ସେଣ୍ଟ୍‌ର୍ଲାଫ୍ ପ୍ରଭନ୍ଦସ (ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ)ର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥିଲା । ତେଣୁ ସେଠାରେ ହନ୍ଦୀ ଭାଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରହିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଖଣ୍ଡିଆଳଙ୍କୁ ବୈହାନ ରଜ-ବଂଶରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସାରଥ୍ବତ କାର୍ଯ୍ୟକମ ଅବ୍ୟାହତ ରହିଥିଲା । ଏହି ବଂଶର ବୁଜାରି ହିଂହଦେଖ (୧୯୧୯-୧୯୦୭) ଥିଲେ ଜଣେ ନିଷ୍ଠାପର ସାହିତ୍ୟ ସାଧକ । * ସେ କବିବର ରାଧାନାଥଙ୍କ ସମସାମୟକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଥିଲେ ହେଁ ଉତ୍ସ-କାବ୍ୟଧାରରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ‘ଦ୍ଵିତୀୟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ’ ନାମରେ ଜୀବିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ଭାଗରେ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ କବିତା କଟକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କମ୍ପନୀରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କର ‘ବୁଜାବଧୂ ବିଳାସ’ ବ-ଆଦ୍ୟାନୁପ୍ରାସରେ ଲିଖିତ ବାଇଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପ୍ରକାଶକ କାବ୍ୟ । ପାଞ୍ଚ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବିଶିଷ୍ଟ ‘ଶୋଘ୍ର ବଳିଶ’ ବାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବିଶିଷ୍ଟ ‘ରହୁପ୍ରଭା’ ଏବଂ ତେଇଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବିଶିଷ୍ଟ ‘ରୂପମଞ୍ଜନ’ ତାଙ୍କର କାଳଚନ୍ଦ୍ର କାବ୍ୟମୟ । କବିସମ୍ପାଦନ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସଙ୍ଗଙ୍କ ‘ଚିନ୍ମନାବ୍ୟ ବନ୍ଦୋଦୟ’ ଅନୁସରଣରେ ସେ ଏଗାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ‘ପ୍ରବନ୍ଧ ଚିନ୍ମନାବ୍ୟ’ ମଧ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏଥରେ ବୃକ୍ଷବନ୍ଦ, ଗୁପ୍ତପରି ବନ୍ଦ, ମଣ୍ଡପବନ୍ଦ, ଗୁରୁଥୁ ବନ୍ଦ, ଲେଖନ ବନ୍ଦ, ବହୁତ ବନ୍ଦ, ପିକଦାମୀ ବନ୍ଦ ପ୍ରତ୍ୱତି ବାପ୍ରତ୍ୱ ଶୋଟି ବନ୍ଦ ପଦ୍ୟ ଶ୍ଲାନ ଲଭ କରିଛି । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତତ ବୁଜାରି ବିଭିନ୍ନ ମୁକ୍ତିତ ଓ ଚରିତିଶା ରଚନା କରିଛନ୍ତି—ଏହି ତରୁ ସରଳ ଭାଷାରେ ଭାଷାରେ ଭାଗବତର

ନବାକ୍ଷର ବୁଦ୍ଧରେ ‘ସତ୍ୟକାରୀଯଣ ବୃତ୍ତକଥା’ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି । ଆନନ୍ଦର କଥା, ଏବେ ଶାଙ୍କ ପାଠ୍ୟ ଶାଙ୍କ ତିକ ବ୍ୟାପାର ବିଭାଗ ତରଫରୁ ‘ବୃଜରାଜ ଗ୍ରହାବଳୀ’ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପଣ୍ଡିମ ହୀମାନ୍ତରେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଜାଗତ ପ୍ରଦ୍ଵାଞ୍ଚି ଉପରୁକ୍ତ ଗୌରବମୟ ଆସନରେ ଆସୀନ କରସାକନ୍ତି ।

ବୃଜରାଜ ସିଂହଦେଖଙ୍କର ତିନି ପୁନି ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଜଣ ବାରବିହିମ ଦେବ ଏବଂ ଶିବନାରୀଯଣ ଦେବ ପିତୃଦେବଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନା ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଥିଲେ । ଶିବନାରୀଯଣ ଜଣେ କବି ଓ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ । ତାଙ୍କର କେତେକ କବିତା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାଠକ-ସମାଜରେ ସମାଦର ଲାଭ କରିଛି । ୧୯୦୨ ମସିହାରେ ରାଧାନାଥ ଗ୍ରହାବଳୀର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶକ ଥିଲେ ଏହି ଶିବନାରୀଯଣ ଦେବ । ବାରବିହିମ ଦେବ ଆପଣା ସାନ ଭାଇଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱକ ଗୁଣ ଓ ମହିମା ଉପଲବ୍ଧ କରି ନିଜର ‘ଭାତ୍ତୁସ୍ନେହ ନାଟକ’ (୧୯୦୫) ଶିବନାରୀଯଣଙ୍କୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥିଲେ ।

କେବଳ ବୟସ ନୁହେଁ, ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ଓ କବିଣ୍ୟାତିରେ ବାରବିହିମ ଦେବ (୧୯୪-୧୯୬) ଥିଲେ ଶିବନାରୀଯଣଙ୍କର ଅଗ୍ରଜ । ସେ ଥିଲେ ସ୍ଵଳ୍ପାୟୁଷ ମାତ୍ର ଛତଣ ବର୍ଷର ଜୀବନ-କାଳ ମଧ୍ୟରେ ସାଧନା ବଳରେ ସେ ଆମର ସାଂସ୍କୃତିକ ଉତ୍ସବରେ ଅକ୍ଷୟ ଅକ୍ଷର-ଜୀବି ରଖିଯାଇଛନ୍ତି । କବି, ନାଟ୍ୟକାର, ଶିଳ୍ପୀ ଓ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ଭାବରେ ତାଙ୍କର କୃତତ୍ତ୍ଵ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନୋଗ୍ୟ । ପିତା ବୃଜରାଜ ଏବଂ ମାତ୍ରା ବଣାଇ ରଜବଣର ଧନେଶ୍ୱରପ୍ରିୟା ଦେବଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତତ୍ତ୍ଵବଧାନରେ ବାରବିହିମ ଶିକ୍ଷାଦାତା ଲୁଭକର କର୍ମ-ଜୀବନରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ । କେବଳ ରଜକାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ (୧୯୦୭-୧୯ ମାତ୍ର ଶୁଭ ବର୍ଷ ତାଙ୍କର ରାଜତ୍ତ-କାଳ), ଖଣ୍ଡଆଳର ଯାବତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ କର୍ମରେ ସେ କାୟମନୋବାକ୍ୟରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଥମେ ବାମଣ୍ଟାର ପ୍ରାତଃସ୍ନେହୀୟ ରାଜା ବାସୁଦେବ ସୁତ୍ରଳ ଦେବଙ୍କ କନ୍ୟା ମାଳାମୋତ୍ତି ଦେବଙ୍କ ସେ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ଅଳ୍ପକାଳ ପରେ ମାଳାମୋତ୍ତି ଦେବଙ୍କର ବିଦ୍ୟୋଗ ହୋଇଯିବାରୁ ସେ ପୁଣି ବଣାଇ ରଜବଣରୁ ଦୋଳାନନ୍ଦପ୍ରିୟା ଦେବଙ୍କ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ଦୁଇଟି ପୁନି ଓ ଦୁଇଟି କନ୍ୟା ଜାତ ପରେ ଶ୍ରମତୀ ଦୋଳାନନ୍ଦପ୍ରିୟା ମଧ୍ୟ ପରଲୋକଗତା ହୋଇଥିଲେ । ପରେ ପରେ ଦୁଇଟି ଶୀତ୍ଳ ହରାଇ ବାରବିହିମ ଫସାର ପ୍ରତି ବିତ୍ତସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ ଏବଂ ରାଜ-ଶୀର୍ଷପାତ୍ରଙ୍କୁ ପାଦରେ ଏଡ଼ାଇ ଦେଇ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ । ପିତା ବୃଜରାଜ ଏବଂ ଖଣ୍ଡଆଳର ଜନସାଧାରଣ ବହୁ କଷ୍ଟରେ ତାଙ୍କୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ବୃତ୍ତରୁ ନିବୃତ୍ତ କରାଇଥିଲେ । କାଳେ ପୁନି ପୁଣି ସନ୍ଧାର-ବିରାଗୀ ହୋଇଥିଲେ, ସେଥିପାଇଁ ବୃଜରାଜ ବୌଦ୍ଧବାଜ-କନ୍ୟା ଶଶିକଳା ଦେବଙ୍କ ସହିତ ବାରବିହିମଙ୍କର ପୁଣି ବିବାହ

କରଇ ଦେଇଥିଲେ । ୧୯୦୭ ମସିହାରେ ବ୍ରଜରାଜଙ୍କ ମୃଷ୍ଟ ପରେ ଶାରବିଦିମ ଗାନ୍ଧିନୀପିନ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଖଣ୍ଡଆଳର ବିଭିନ୍ନ ଲୋକହିତକର କାର୍ଣ୍ଣିରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ । ସେହି ଲୋକହିତକର କାର୍ଣ୍ଣି ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ଘାଟ, ବନ୍ଧବାଡ଼, ସୁଲ, ଚିନକଳ, ଛଣ୍ଡଆଶାକା ଏବଂ ଖଣ୍ଡଆଳରେ ‘ବିନମ୍ବ ଥୁଏଟର’ ସ୍ଥତିଷ୍ଠା ବିଶେଷ ଉଚ୍ଛେଷ୍ୟମୋଗ୍ୟ । ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ବୟସରୁ ବାରବିଦିମ ଦେବ କିମ୍ବାମିତ ସାହୁତ୍ୟ-ସାଧନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଏବଂ ନାଟକ, ନାଟ୍ୟାଲୋଚନା, ଜଣାଣ, କୋଇଲ, ଚର୍ଚିଶା, ଚର୍ଚିପଣ୍ଡ (ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତ) ଆଦିର ବିଂଶାବ୍ଦକ ଶତାବ୍ଦୀ ରଚନା କରିଥିଲେ । ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ସେ ‘ଗଜଶାସ୍ତ୍ର’ (୧୯୦୭) ଏବଂ ‘ଶାଳକୁମାର ଶିକ୍ଷା’ (୧୯୦୭) ରଚନା କରିଥିଲେ । ମୃଷ୍ଟ ପୂର୍ବରୁ ସେ ଭୁଲସୀ କାଶଙ୍କ ପ୍ରପିକ ‘ରାମଚରିତ ମାନସ’ର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ—ଯାହାକି ଏପର୍ମାନ୍ତ, ଅପ୍ରକାଶିତ ରହିଛି । ୧୯୧୧ ମସିହାରେ ଶାରବିଦିମ ରାଜା ପଞ୍ଚମ ଜନ୍ମଙ୍କ ଦିଲ୍ଲୀ ଦରବାରରେ ଯୋଗଦାନ କରି ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଥିଲେ । ଦିଲ୍ଲୀ ରହଣି କାଳରେ ସେ ନିର୍ମିମୋନିଆ ରୋଗରେ ଆଶାନ୍ତ୍ର ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ ଏବଂ ସେହି ରୋଗ ଦେନ ନିଜ ରଜ୍ୟକୁ ବାହୁଡ଼ିବା ପରେ ପରେ ଖଣ୍ଡଆଳ ଗଢ଼ରେ ତାଙ୍କର ପରଲୋକ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ଶାରବିଦିମ ଦେବ ଥିଲେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଜଣେ ନାଟ୍ୟକାର । ପ୍ରାୟ ଦଶଶତ ନାଟକ ସେ ରଚନା କରିଥିବାର ଜଣାପଡ଼ିଛି । ସୁହାସିନୀ ପ୍ରହୃସନ (୧୯୦୩), ଛିକନ ଦୁର୍ଗା ନାଟକ (୧୯୦୪), ବାଲ୍ମୀକିବାହ ନାଟକ (୧୯୦୫), ବୃଜ ବିବାହ ନାଟକ (୧୯୦୫), ବ୍ୟର୍ଚଲର ଦୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ ନାଟକ (୧୯୦୭), ଶୈଳବାଳା ନାଟକ (୧୯୦୮), ଭାତ୍ତୁସ୍ନେହ ନାଟକ (୧୯୦୯), ହୃଦିଶ୍ଵର ନାଟକ (୧୯୧୧) ପ୍ରଭୃତି ‘ବିନମ୍ବ ଥୁଏଟରରେ’ ଅଭିନାତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୁଣ୍ଡିକାକାରରେ ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରିଛି । ନାଟକ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇଟି ଆଲୋଚନା ପୁଣ୍ଡିକା ମଧ୍ୟ ଶାରବିଦିମ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ‘ନାଟକ ରଚନା ପ୍ରଣାଳୀ’ (୧୯୦୩) ଏବଂ ‘ଅଭିନୟ ପ୍ରକାଶିକା’ (୧୯୧୧) ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଠର ନାଟ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ-ଜିଜ୍ଞାସାର ପରିଗ୍ରହୀକ । ପ୍ରଥମ ପୁଣ୍ଡିକାଟି ସମ୍ପର୍କରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି କବିବର ରୂପାନାଥ ରାୟ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଲେଖକ ମହାଶୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷାର ନାଟକାନୁଣୀଲନ, ନାଟକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାହୁତ୍ୟ ଏବଂ ଫଳ୍ପୁତ୍ତ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା ଏବଂ ନାନା ପ୍ରାନ୍ତରେ ନାଟକାଭିନୟ ସନ୍ଦର୍ଭନ ଦ୍ଵାରା ଯେଉଁ ଅଭିନନ୍ଦିତା ଲାଭ କରିଥିଛନ୍ତି, ତତ୍ତ୍ଵମୁଦ୍ରାପୁଣ୍ଡିକାଟି ସୁପ୍ରଣାଳୀକରଣ ଏଥରେ ଲିପିବକ୍ଷ କରିଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତାନ୍ତୀୟ ସାହୁତ୍ୟ ସେବକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏ ପୁଣ୍ଡିକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ହେବାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧନା ।” ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁଣ୍ଡିକାଟି ସଙ୍ଗୀତପ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରି ଶାରବିଦିମ ଦେବ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଉକ୍ତଳ

ପ୍ରତ୍ୟେଶରେ ସଙ୍ଗୀତ ବିଦ୍ୟାର ପୁଣ୍ୟର ବହୁଳ ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଅଦ୍ୟାପି ଅଛିକଥି ବା ମୁଁ ଦ୍ୱାରା ଫଳଳନ ପୁଣ୍ଡିକାକାରରେ ହେବାର ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । ଅତେବି ମୁଁ ସେହି ଅଭାବ ମୋତନାର୍ଥେ ଏହି ‘ଅଭିନୟ ପ୍ରକାଶିକା’ ନାମୀ ପୁଣ୍ଡିକା ପାକଳିତ ଓ ମୁଦ୍ରିତ କଣ୍ଠେ ସଙ୍ଗୀତପ୍ରିୟ ବାହୁଦାରଙ୍କୁ ଉତ୍ସର୍ଜନ କଲି ।”

ଏହା ବ୍ୟାପକ ଚଉତଣା ଶାତରେ ‘କପଦ୍ମ ଜଣାଣ’ (୧୯୯), ଶିବପୁଣ୍ୟ ‘ପ୍ରବକରାଜ’ (୧୯୯), ‘କୃପାମୟୀ ଜଣାଣ’ ଚଉତଣା (୧୯୦୩), ‘ବସନ୍ତ କୋକଳ’ ଚଉତଣା (୧୯୦୪), ‘କନକଗୌଷା’ କୋଇଲ’ (୧୯୦୫) ପ୍ରାୟ ଶହେ ଗୋଟି ସଙ୍ଗୀତର ସମାହାର ‘ସଙ୍ଗୀତ କୁମୁଦାଞ୍ଜଳି’ (୧୯୦୭) ପ୍ରଭୁତ ଶାରବିହିମଦେବଙ୍କର କେତେକ କ୍ଷୁ ଦ୍ର କ୍ଷୁ ଦ୍ର ରଚନା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ।

ଏଠାରେ ଶାରବିହିମଙ୍କର ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ନାଟକ’ ଆମର ଆଲୋଚନ୍ୟ । ନାଟକଟି ୧୯୦୪ ମସିହାରେ ପ୍ରଥମେ କଟକ ଏଡ଼ାଓଡ଼ି ପ୍ରେସ୍‌ରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସେହି ବର୍ଷ କଟକଠାରେ ଧରାକୋଟ ରାଜା ମଦନମୋହନ ଶ୍ରୀହଦେବଙ୍କ ସଞ୍ଜପତିତ୍ରରେ ଅନୁଷ୍ଠାତ ଉଜ୍ଜଳ ସମ୍ମିଳନର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧିବେଶନରେ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମୀ ସୁଧୀମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏଥରୁ ପ୍ରାୟ ୭୦୦ ଖଣ୍ଡ ବଣ୍ଣନ କରାଯାଇ ଥିଲା । ୧୯୦୫ ମସିହାରେ ଗଞ୍ଜାମର ରମ୍ଭାସ୍ତ ମର୍ଦରଜ ପ୍ରେସ୍‌ରୁ ‘ପ୍ରକାବନ୍ଧୁ’ର ମେନେଜର ଜୟେଷ୍ଠକୃଷ୍ଣ ଚ୍ୟାରିପାଟନାୟକ ଦ୍ଵାରା ଏହାର ଦ୍ଵିତୀୟ ମୁଁ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ନାଟକଟିର ଜନପ୍ରିୟତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଦ୍ଵିତୀୟ ସମ୍ବରଣ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବାର ସୁର୍ଯ୍ୟର ଶ୍ରୀ ଚ୍ୟାରିପାଟନାୟକ ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଥିଲେ—“‘ଯୁବରାଜ ମହୋଦୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଷା ପ୍ରକଳିତ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରି ସୁଜାତା ଆପଣାର ଶିତ୍କ୍ଷାଦେବଙ୍କ ପରି ନିରନ୍ତର ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟର ଚର୍ଚା । କରୁଥିବା ହେଉ ଉଜ୍ଜଳବାସୀମାନଙ୍କର ଚିର କୃତଜ୍ଞତାଭାଜନ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।’ ଶତ୍ରୁଆଳ ‘ଶିତ୍କ୍ଷା ଶ୍ରୀଏଟର’ରେ ଏହି ନାଟକଟି ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଅଭିନାତ ହୋଇଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ ।

ମାତ୍ର ଛାଥରୋଟି ଦୃଶ୍ୟ-ବିଶିଷ୍ଟ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ନାଟକ’କୁ ଏକାଙ୍କିତା ବା ପ୍ରେସ୍ ନାଟକ ବୋଲିବା ଯଥାର୍ଥ ହେବ । ଏହାକୁ ଏକ ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ ନାଟକ ବୋଲିଯାଇ ନ ପାରେ; ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ ନାଟକ-ସୂଲଭ କଥାବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ଶାନଳଭ କରି ନାହିଁ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନାଟକର ‘ପ୍ରସ୍ତାବନା’ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ଏହି ଦୃଶ୍ୟରେ ଜଣେ ଯୋଗୀ ଉନ୍ଦରିପ୍ରାୟ ଉଜ୍ଜଳମାତାର ତଙ୍କାଳୀନ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ସୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—“‘ଅଦ୍ୟ ସେହି ଦୂଃଖଦାୟିନୀ

ଅରନ୍ୟ ଦେଖାଇବାର ସ୍ତିର କରୁଯାଇଛୁ ।” ତୁମ୍ଭରେ ଯୋଗୀ-ମୁଖରେ ପ୍ରଦତ୍ତ
ଗୀତଟି ତାପୂର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣ—

ସହବ କେ ଦେଖି ଦୁଃଖ ଏ ଉକ୍ଳଲର
ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ବିଭଜନ
କଣେ ନାହିଁ କହିବାକୁ ପ୍ରବୋଧ-ଶିର ॥

X X X X

କାହିଁ ଧନ ବିଦ୍ୟା ବୁଝି ପରଶ୍ଵର ଦ୍ରେଷ କଲୁ କି ନାରଣ୍ୟର ।	କାହିଁ ସେ କୁଳ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଦଶତାତ୍ରିମାନ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ସେ ସବୁ ଯାଇ ଭାବୁଡ଼ କଲଣି ଘର ।
---	--

ଉକ୍ଳଲୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ପରଶ୍ଵର ଦ୍ରେଷ’ ‘ଭାବୁଡ଼’ ସାଙ୍ଗକୁ ମଦ୍ୟ, କୁବିଦ୍ୟା, ଅନ୍ତେକ୍ୟ ଆଦି ପ୍ରବେଶ କରି ସେମାନଙ୍କ ଭାଗ୍ୟ-ବିପରୀତ୍ୟର କାରଣ ହୋଇଛି ବୋଲି ଯୋଗୀ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ “ଆପଣାର ଦୁଃଖ
ଦୟାମୟ ରଜରଜେଷ୍ଟରଙ୍କ ତୁମ୍ଭରେ ଜଣାଇ ଜନମାକ ଦୁଃଖରୁ ମୁକ୍ତ କରିବା
ସକାଶେ” ସେମାନଙ୍କୁ ଆହାନ ଜଣାଇଛନ୍ତି ।

ଦୁଃଖୀ ଦୁଃଖ୍ୟରେ ଏକ ଶୁଣାନ ମଧ୍ୟରେ ବିବାଜିତା ଉକ୍ଳଲମାତା ରଦ୍ୟ
ସଲାପ ଓ ସଙ୍ଗୀତ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣାର ଦୁଃଖ ଦୁଇଁଣା ବ୍ୟକ୍ତ କରି ସଙ୍ଗୀୟାନା ହୋଇ
ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ନାଟ୍ୟକାର ନିର୍ଜନତା ଓ ଆଶା ନାମକ ଦୂରତ୍ତ ଚରିତର
ଅଭିଭାବଣା କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଆସି ଉକ୍ଳଲମାତାଙ୍କ ସଙ୍ଗୀ ଫେରୁଇ ଆଣିବାକୁ
ଯତ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତୁମ୍ଭୀ ଦୁଃଖ୍ୟରେ ଉକ୍ଳଲ-ଦୁର୍ଦେବ ଏବଂ ତାହାର ସେନାପତି
ସୁଳାଶଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉକ୍ଳି-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ରି ନାଟକରେ ଚମକାଇତା ସ୍ତୁଷ୍ଟି କରିଛି ।
ରାଷ୍ଟ୍ରସରଜା ଉକ୍ଳଲଦୁର୍ଦେବ ମୁଖରେ ଗୀତ—

“ଦେଖାଇବ ଏବେ ଉକ୍ଳଲେ ପ୍ରତାପ କରି ସବ ଗର୍ବ ଚାରି
ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ମାନ ମହିତ୍ତ ବିନାଶି ଦାସତ୍ତ କରିବ ସାରା ।

X X X

ଥିବୁଷ୍ଟି ଅନାବୃଷ୍ଟ ସେନା ପେଣ୍ଠି ନାଶିବ ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦ
ନାନା ଚର୍ମ ଠେକା ଟିକସ ଭିଆଇ କରିବି ଅଭ୍ୟୁତ ଦୂଶ୍ୟ ॥
ବିଧରୀ ୧ ଉତ୍ତରା ଭରୁଆ ବୋଲିଶ ଡକାଇବି ଆଜି ମୁଖେ
ଶୁଷ୍ମାମୋଦ ସଙ୍ଗେ ସନ୍ତୋଷକୁ ଦେଇ କାଳ କଟାଇବି ସୁଖେ ॥”

ଏ ଦୂର ଜଣ ନିଜର ଜମାଦାର ବା କର୍ମଶୁଷ୍ମାମାନଙ୍କଠାରୁ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣୀ
ଗ୍ରହଣ କରଇଛନ୍ତି ।

ତୁର୍ଥ ଦୂଶ୍ୟରେ ଉକଳଦୁଦେର୍ଦ୍ଦ ବଙ୍ଗର ପ୍ରଥମ କର୍ମଶୁଷ୍ମା ରୂପେ ଆସିଛି—
ନଷ୍ଟଭ୍ରଷ୍ଟ ସକାର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମ । ସେ ‘ବ୍ୟର୍ଗର କର୍ମରେ’ ନାହିଁ ‘ଦେବାଦେବୀ ଭୂତପ୍ରେତ
ଅଜନାରେ’ ଉକଳୀୟମାନଙ୍କ ଆଶର୍ଵ ବଢ଼ାଇ ଦେଇଥିବା କଥା ପ୍ରକାଶ କରିଛି ।
ଉତ୍ସରେ ସନ୍ତୋଷ, ନିରୁଦ୍ୟମ, ଅପବ୍ୟୁ, ଫେସନ୍, ସିଙ୍ଗାରିସ୍ (ସୁପାରିଶ୍),
ସାର୍ଥପରତା, ଭୟ, ଗୋଗ, ଆଲସ୍ୟ, ମଦର ପ୍ରଭୃତି କର୍ମଶୁଷ୍ମାଗଣ ଜଣକ ପରେ
ଜଣେ ଆସି ଉକଳଦୁଦେର୍ଦ୍ଦ ବ ସମ୍ମନରେ ଏହି ଶାଖରେ ଘଟାଇଥିବା ଘୋର
ଅନିଷ୍ଟ-କାର୍ଯ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧର ଜବାନବନ୍ଦୀ ପେଣ୍ଠି କରଇଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସୁରୂପ—ଆଲସ୍ୟ
ନିଜ ଗୀତରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛି—

“ଅଙ୍ଗେ ପରିଶ୍ରମ ହେବ ବୋଲି ମୁଁ କେବେ
ହସ୍ତ ଚରଣ ପ୍ରତଳନ କରେ ଲବେ ॥
ବାନର ପରି ବୃଥାରେ ନୋହି ଚଞ୍ଚଳ
ନିଷ୍ଟିନ୍ତେ ଶଯ୍ୟାରେ ଶୋଇଥିବାର ଭଲ ॥”

ସେହିପରି ମଦର ଆପଣା ବୁନିଆଦା ପରମାର ଦର୍ଶାଇ କହିଛି—“ମହାରଜ,
ମତେ ଅଧୁକ ଶ୍ରୀମ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲ ନାହିଁ । କାରଣ ହିନ୍ଦୁ
ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖାଅଛି—ନ ମାସଭରଣେ ଦୋଷୋ ନ ମଦେୟ ନ ଚ ମୌଥୁନେ,
ପ୍ରବୃତ୍ତିରେଷାଭୂତାନା । ନବୃତ୍ତିଶ୍ଵର ମହାପଳା । ମହାରଜ, ଏହିହେଉ ଅନାୟାସେ
କାର୍ଯ୍ୟାଧନ କଲି ।” ତାହାପରେ ଉକଳଦୁଦେର୍ଦ୍ଦ ବର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ସେ
ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛି—

“ଦେଶ ନାଶିଲ ଦେଶ କି କୌଣସିଲରେ ।
ଦ୍ରାକ୍ଷା ଆଦି ରସେ ମିଶି ଚପଳରେ ॥

ଅଭୟ ପଦ ପ୍ରଦତ୍ତ କରି କଲି ନର-ହିତ
ପୁଣି ବୈଦ୍ୟମତେ ମିଳି ଓପଧରେ ॥

ଗୁପତେ କୁଳୀନ ଲୋକେ ପିଆଇଣ ଗ୍ରୁଣେ ଗ୍ରୁଣେ
ଲୁଜ ମରଇଲି ଲଙ୍କା-ମସ୍ତକରେ ॥”

ଉହଳମାତା ଏହିପରି ଦୁଇଶାଶ୍ଵତ୍ର ଥିଲାବେଳେ ପଞ୍ଚମ ଦୃଶ୍ୟରେ ନାଟ୍ୟକାର ନିଜର ଅଭିନବ ପରିକଳପନା ଦ୍ୱାରା ଉହଳୀଯୁମାନଙ୍କର ଏକ ପ୍ରତିନିଧିମୁଳକ ସଭାର ଆୟୋଜନ କରଇଛନ୍ତି । ଏହି ସଭାରେ କଟକବାସୀ, ଗଞ୍ଜାମବାସୀ ଦୁଇଜଣ ସଭ୍ୟ, ସମ୍ବଲପୁରବାସୀ ଏତିଟର, ଚାଲେଶ୍ଵରବାସୀ କବି, ରଞ୍ଜିବାସୀ ଓ ଖୋର୍ଦ୍ବାସୀ ଦେଶୀ ମହାଶୟବନଶ ଏକତ୍ର ହୋଇଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ସଭାପତି ସ୍ଵରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି—“ଆଜି ସଭାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହିକି, ଶୁଣାଯାଏ ଆମୁମାନଙ୍କେ ଉପରେ ଉହଳଳ-ଦୁର୍ବେଳର ଆନ୍ଦମଣ ହେବ । ଏହି କାରଣରୁ ଆପଣମାନଙ୍କର ଉଚିତ ଯେ, ସମସ୍ତେ ଏକହିତ ହୋଇ ଏପରି ଉପାୟ ବିଶୁରଳ, ଯହିଁରେ ଆମ୍ରମାନେ ଏହି ଭାଗ ଆପଦରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବୁ । ଯେଉଁପରି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵଦେଶ ରକ୍ଷାକରା ଆମୁମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ କର୍ମ ଅଟେ ।” ସଭାରେ ଉପାୟିତି ସଭ୍ୟମାନେ ଦେଶର ଅବସ୍ଥା ମୁଧ୍ୟବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତ୍ବାବର ବିଶୁର-ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଉହଳଦୁର୍ବେଳ ହସ୍ତରୁ ଆସରକା ପାଇଁ ଉହଳୀଯୁମାନେ ନାଶବେଶ ଧାରଣ କରିବାର ଯେଉଁ ସମ୍ଭାବ ବାଲେଶ୍ଵରବାସୀ କବି ଆଗତ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ହାସ୍ୟାକୀୟକ ହେଲେ ବି ବେଶ୍ ବ୍ୟକ୍ତନାୟକ । ଗଞ୍ଜାମବାସୀ ସଭ୍ୟ ସ୍ଵଦେଶୀ ଭବ-ପ୍ରଣୋଦିତ ଏକ ସାଂଜନ୍ୟନ ସମ୍ପଲେନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ପ୍ରତ୍ବାବ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏତିକିବେଳେ ରଜନ୍ଦ୍ରୋହ ପ୍ରବେଶ କରି ସରକାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସମସ୍ତେ ସେଠାରେ ଏକତ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଧରିନେଇ ଯିବାକୁ ବାହାରିଛନ୍ତି । ସଭା ପଣ୍ଡ ହୋଇ ଯାଇଛି ।

ନାଟକର ଶେଷ ଦୃଶ୍ୟରେ ଉହଳଭାଗ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣରୁ ସଙ୍କଳନା ଉହଳମାତାଙ୍କୁ ଜଗାଇବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଗଦ୍ୟ ଫଳାପ ଓ ଗୀତ ମଧ୍ୟରେ ଗର୍ଭର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମ ଭକ୍ତ ଅନୁରଙ୍ଗିତ—“ଉହଳଭ୍ରାତୃତ୍ୟଶ, ଉଠ, ଥରେ ହେଲେ ଦେଖ, ଜନମକି ଦୁରାଶୟ ଦୁଃଖରୁ ମୁକ୍ତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କର । ଦେଖ, ବିଦ୍ୟାର ସ୍ଵର୍ଗ ପଢ଼ିମରୁ ଉଦୟ ହୋଇ ଗୁଲିଆୟୁଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୋଇବାର ସମୟ ନୁହେଁ । ରଂଗଜ ରଜତ୍ତ ହେଲାପରେ ମଧ୍ୟ ନ ଉଠିବ ତ, ଆଉ କେବେ ଉଠିବ ? × × × ଦେଖ ବିଦେଶରୁ ନୃଥୀ ନୃଥୀ ବିଦ୍ୟା ଆଉ କାରିଗର ଆସିଲ । ତେବେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତୁମ୍ଭର ସେହି ସିଧାସାଧା କଥା ! ଭାଙ୍ଗଦୋଟା, ଅହିଫେନ, ଶ୍ରମ୍ୟଗୀତ, ସେହି ବାଲ୍ମୀକିରାତିର ପୁଜା, ଜନ୍ମ-ପଦିକାର ବିଦ୍ୟ, ଅଳ୍ପରେ ସନ୍ନୋଧ, ଗଲପ କଥାରେ ପ୍ରୀତି ଆଉ ସତ୍ୟନାଶର ବାଟ !” ଇତ୍ୟାଦି । ଉହଳମାତାଙ୍କର ଚେତା ନ ଫେରିବାରୁ ଶେଷରେ

ଉଚ୍ଛଳଭାଗ୍ୟ ଦୁଃଖ ଓ ହତାଶରେ ଆସନ୍ତିଥା କରିବାକୁ ବାହାରିଛନ୍ତି—“ମାତ୍ରଃ, ମୁଁ ତୋହର ରଣରୁ ମୁକ୍ତ ହେଉଛୁ । ମୋର ହତ୍ତରେ ବାରବର କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପାରିଲ ନାହିଁ । ଏହି ହେତୁ ଆସିଯାଇ ହୋଇ ମରୁଛି । (କଟାର ଉପରକୁ ଡାଳାଇ) ହେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତମୀ ପରମେଶ୍ୱର, ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତରେ ମୋତେ ଉଚ୍ଛଳମାତ୍ରା ସତ୍ତବ ମାତ୍ରା ମିଳୁଆଇ ! ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓ ଜଗମୋହନ କୋଠାରେ ମୋର ନିବାସ ଥାଉ । ” ଏତିକିବେଳେ ସହସ୍ରା ଜଣେ ଇଂରାଜୀ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଦେଶ କରି ଉଚ୍ଛଳ-ଭାଗ୍ୟକୁ ବାଧା ଦେଇଛନ୍ତି—“ହଁ, ହଁ, ଆସା ମଟ୍ କରୋ (ଉଚ୍ଛଳଭାଗ୍ୟ ହୃଦୟରୁ କଟାର ଛଡ଼ାଇ) ଉଚ୍ଛଳ-ଭାଗ୍ୟ, କ୍ଷୁଦ୍ର ଟୁମ୍ ନହିଁ ଜାନଟା ଯେ ଉଚ୍ଛଳମାଟା ଭୁଖକେ ସବ୍ବ ବେହୋସ ହେ । ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକେ ହୃଦୟ ହୋଇଯାଇବା, ଅବ ଉଚ୍ଛଳମାଟାକା ଭୁଖୁ ନ ରହେଗା । ” ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ନାଟକର କଥାବସ୍ତୁ କାଳନିକ ହେଲେହେଁ, ଏକ ଶାତହାସି ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗ ଏବଂ ଚଲିତ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ (୧୯୦୭ ମସିହା ପୁର୍ବର) ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମ୍ପ୍ରଦୟକ ପରିଷ୍ଠିତ ବାରବିଦ୍ୟମ ଦେବକୁ ଏହି ନାଟକ ରଚନା ପାଇଁ ପ୍ରବୃଦ୍ଧି କରିଛୁ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରାକୃତିକ ଓଡ଼ିଶା ଖଣ୍ଡ ବିଖଣ୍ଡ ହୋଇ ପଡ଼ିରହିଛି—ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଛଳ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ଏକ ସ୍ଵପ୍ନ ମାତ୍ର—ଉଚ୍ଛଳ ସମ୍ମିଳନର ଶୈଶବାବସ୍ଥା । ଆମ ଜାଣ୍ୟ ଜୀବନର ସେହି ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଳରେ ପଣ୍ଡିମ ସୀମାନ୍ତ ଖଣ୍ଡଆଳରୁ ଗର୍ଭର ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରେମରେ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ହୋଇ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଭଳି ନାଟକ ରଚନାର ଦୁଃସାହସ କରିପାରେ ଏବଂ ନାଟକ ଜରିଆରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ପ୍ରେସ୍‌କୁ ଉତ୍ୟକୁ କରିପାରେ, ଆଜି ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚୟତୀ ବର୍ଷପୂରେ ସେକଥା ଭାବିଲେ ବିପ୍ରିତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ନାଟକର କଥାବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଇଂରାଜ ଶାସନ ପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟ ସୂଚିତ ହୋଇଛି ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ତୋଷାମୋଦ ବା ପୁଣିବାଣୀ ପ୍ଲାନ ଲଭକର ନାହିଁ । ତାହା ହୋଇଥିଲେ, ନାଟ୍ୟକାର ଉଚ୍ଛଳ ମାତାଙ୍କ ମୁଖରେ କୁହାଇ ନ ଥାନ୍ତେ—“ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲ କି, ଇଂରାଜ ରାଜଭୂରେ ମୋର ଦୁଖିମା ଚିଉକୁ ପୁଷ୍ଟିକ ପଠନରେ ପ୍ରସନ୍ନ କରି ସୁଖରେ କାଳ ଯାପନ କରି ନେବି ବୋଲି । ମାତ୍ର ଏହା ମଧ୍ୟ ବିଧାତାକୁ ପୁହାଇଲ ନାହିଁ । ” ଇଂରାଜ ଶାସନରେ ଉଚ୍ଛଳମାତା ସ୍ଵପ୍ନ, ଅଚେତନ—ଉଚ୍ଛଳଭାଗ୍ୟ-ଜୀବିତ ମାତ୍ର । ଏହି ପୁଣିତାବସ୍ଥା ହିଁ ଉଚ୍ଛଳର ଭର୍ତ୍ତାକାଳୀନ ଦୁର୍ଦ୍ରଶ୍ୟ ଏବଂ ସେଥିପୁରି ଉଚ୍ଛଳୀୟମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦିଗ୍ନ ପ୍ରସ୍ତାସ ।

କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଛଳୀୟମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରାଯିବ, ସେମାନେ ଯେ ଉଦ୍ୟମଶ୍ଵର, ଆଳସ୍ୟପରାମ୍ପଣ, ଧର୍ମଭାବ, ପ୍ରାର୍ଥପର ଏବଂ ଅଳ୍ପରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ !

ସେଥିପାଇଁ ନାଟ୍ୟକାର ଜାଣ୍ଡିଯୁ ପ୍ରେସ୍ତୁତି ଉଠିଥିଲୁ କରିବାପାଇଁ ଦ୍ୱାଧାବୋଧ କରି ନାହାନ୍ତି—ଉନ୍ଦରି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଉଚ୍ଛଳୀୟମାନଙ୍କର ଦୋଷଦୂଷଳତା ପଦାରେ ପକାଇବାକୁ ପଣ୍ଡାତପଦ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ନାଟକର ଚର୍ଚା ଓ ପଞ୍ଚମ ଦୃଶ୍ୟରେ ଏହାର ସ୍ଵାଦ୍ୟ ଚିନ୍ତା ବିଦ୍ୟମାନ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ—ପଞ୍ଚମ ଦୃଶ୍ୟରେ ରାଜବିଦ୍ୟୋହ ସର୍ବପୁଲକୁ ଆସୁଥିବାର ଜାଣି ଲଣେ ଦେଖି ସର୍ବ ସ୍ଵରତୋଳି କରିଛନ୍ତି—“ଆବା, ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଘରୁ ବାହାରିଥିଲି, ଗୋଟିଏ ଛୁଙ୍କ ଘରୁଥିଲା । ଏବେ କି କରେ ? (ଟେବୁଲ ତଳରେ ଲୁଚିବାର ଚେଷ୍ଟାକରଣ)” । ପରେ ରାଜବିଦ୍ୟୋହ ଅସି ଧରିନେବାକୁ ବାହାରିବାରୁ ସର୍ବଜଣକ ସେହି ଟେବୁଲ ତଳ୍ଲ କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ କହିଛନ୍ତି—“ମୁଁ ନୁହେଁ, ମୁଁ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଜାମାସା ଦେଖିବାକୁ ଆସିଥିଲି” । ଏହି ଭୟ, ନଢ଼ତା, ନିରୁଦ୍ୟମ, ଆଲସ୍ୟ, ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଆଦି ଏବେ ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷ ପରେ ଆମ ଜାଣ୍ଡିଯୁ ଜୀବନରୁ ସମ୍ମୂଳୀ ବିଦୁରତ ହୋଇଛି କି ? ଉଚ୍ଛଳ ଭାବ୍ୟ ଉନ୍ଦର ହୋଇଛି କି, ଉଚ୍ଛଳ ଦୁର୍ଗାମୁକ୍ତ ହୋଇପାରିଛି କି ? ସେଥିପାଇଁ ସାମ୍ନ୍ତରିକ କାଳ ଲାଗି ମଧ୍ୟ ଏହି ନାଟକଟିର ପ୍ରାସାରିକତା ତଥା ଉପଯୋଗିତା ରହିଥିବାର ମନେ ହେଉଛି ।

ନାଟକଟି ଚରିତ୍ର-ବହୁଳ । ଏହି ଷ୍ଟୁଟ୍ର ନାଟକଟିରେ ପ୍ରାୟ ତରିଣଗୋଟି ଚରିତ୍ରର ସମାବେଶ କରାଯାଇଛି । ତନୁଧରୁ ନାଶ ଚରିତ୍ର ମାତ୍ର ବୁରିଗୋଟି । ଉଚ୍ଛଳମାତା, ଦୁଦେବ ଆଦି ଦୁଇଟି ବା ତିନିଟି ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ର, ବାକି ସମସ୍ତ ଚରିତ୍ର ଗୌଣ । ଗ୍ରାଣ୍ଡିୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ-ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବୀର ଲାଙ୍ଗୁଳି ‘ମରାଲିଟି ପ୍ଲେ’ (Morality play) ସତ୍ତଣ ‘ଉଚ୍ଛଳ ଦୁର୍ଗା ନାଟକ’ରେ କେତେକ ଚରିତ୍ର ବିଦେଶୀ ରୂପକ କଳ୍ପନା ଭାବରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ଆଶା, ନିର୍ମଳତା, ସନ୍ତୋଷ, ନିରୁଦ୍ୟମ, ସ୍ଵାର୍ଥପରତା, ଭୟ ଆଲସ୍ୟ, ଅନ୍ଧକାର ଆଦି ଅମୂର୍ତ୍ତ ଗୁଣ ବା ଦୋଷମୂଳକ ଚରିତ୍ର ଏହାର ଉଦାହରଣ । ମୁଖ୍ୟ ତଥା ଗୌଣ ଚରିତ୍ର ମୁଖରେ ନାଟ୍ୟକାର ବିଭିନ୍ନ ସାରଗଣୀୟକୁ ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ଗୋଟି ସାଙ୍ଗୀତ ସମାବେଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ଆମ ଲୋକନାଟ୍ୟ ଯାହାର ପ୍ରଭାବ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଗ୍ରହ୍ଣାରମ୍ଭରେ ଦୁଣି ସାରବିଦ୍ୟମ ଦେବ ‘ଉଚ୍ଛଳ ଦୁର୍ଗା’କୁ ନାଟ୍ୟରସକ, ଲାସାରୁପକ ଓ ବାଥୀ ଅର୍ଥାରେ ଚିହ୍ନିତ କରିଛନ୍ତି । ଫ୍ରଙ୍କିତ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ନାଟ୍ୟରସକ ଏକାଙ୍କ ତଥା ସାଙ୍ଗୀତିକ ତାଳଲୟୁଯୁକ୍ତ ହେବା ବିଧେୟ । ବାଥୀ ମଧ୍ୟ ଏକାଙ୍କ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ନାଟକଟିରେ କୌଣସି ନୃତ୍ୟ ସଂଯୋଜନା ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ, ନାଟ୍ୟକାର ଏହାକୁ ‘ଲୟୁପକ’ ବୋଲି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି, ବୁଝାଯାଇ ନାହିଁ ।

‘ଉଜ୍ଜଳ ଦୁର୍ଗା ନାଟକ’ର ଗଦା ସଂଲାପ ଖୁଲ ବିଶେଷରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସାବଲ୍ଲାଳ ଓ ଚରଣୋପଯୋଗୀ ହୋଇଛି । ସଂଲାପର ଭାଷାରେ ପଣ୍ଡିମ ଓଡ଼ିଶାର କେତେକ ଆଞ୍ଚଳିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ ହେବା ସାବ୍ରାବିକ । ତାହା କିନ୍ତୁ ନାଟକଟିର ସାମୁଦ୍ରିକ ଭାବପ୍ରକାଶରେ ଆଞ୍ଚ ଆଶ୍ରୁ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତ ସହିତ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦକୁ କୌଣସିର ସହିତ ମିଶାଇ ନାଟ୍ୟକାର ଆପଣା କୃତିତ୍ଥର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ—ପଣ୍ଡ ଦୁଃଖରେ ଉଜ୍ଜଳଭାଗଙ୍କ ସଂଲାପରୁ କିମ୍ବଦଂଶ ଏଠାରେ ଉଜ୍ଜଳ କର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିରୁ—“ହା ବିଧାତା, ତୋହର ବିଚିନୀ ଲାଲା ! ଯେ କାଲି ରାଜ୍ୟ କରୁଥିଲା, ଆଜି ସେ ପାଣ୍ଡୋର ବନାଇଛି ! କାଲି ଯେ ହାତା ପିଠିରେ ବସି ବୁଲୁଥିଲା, ଆଜି ସେ ବିନା ପାଣ୍ଡୋରରେ ବଣେ ବୁଲୁଛି ! କାଲି ଯେମାନଙ୍କର ଗୃହ ବାଲକ ବାଲିକାଙ୍କ କୋଳାହଳରେ କର୍ଣ୍ଣୀ ପ୍ରବନ୍ଧ କରୁଥିଲା, ଆଜି ସେମାନଙ୍କ ଗୃହରେ ପାଣି ଟିକିଏ ଦେବାକୁ ଜଣେ ନାହିଁ ! କାଲି ଯେମାନଙ୍କର ଗୃହ ବିପୁଳ ବୀର୍ଯ୍ୟରେ ପୁର ରହୁଥିଲା, ଆଜି ସେମାନଙ୍କ ଗୃହରେ ଆପ ଜାଲିବାକୁ ତେଲ ଟିକିଏ ନାହିଁ ! ହାୟ, ଯେଉଁ ଉଜ୍ଜଳମାତାର ଗର୍ଭରେ କବୟୁଦ୍ଧି, ଉପରନ୍ତୁ ଉଞ୍ଜ ପ୍ରଭୃତି କବିମାନେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ, ସେହି ଉଜ୍ଜଳମାତାର ଏହି ଦଶା !” ଉତ୍ୟାଦି, ଉତ୍ୟାଦି ।

ବାରବିଦ୍ରମ ଦେବ ନିଃସନ୍ଦେହରେ ଜଣେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରତିଭାଧର ନାଟ୍ୟକାର । ଆଲୋଚ୍ୟ ‘ଉଜ୍ଜଳ ଦୁର୍ଗା ନାଟକ’ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଆଉ ଆଉ ନାଟକରୁ ଏହାର ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ନାଟକ ରଚନାରେ ସେ ଉଭୟ ସଂସ୍କୃତ ତଥା ପାଷାଣ୍ୟ ନାଟ୍ୟାତ୍ମ ଅନୁସରଣ କରିଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । ତାଙ୍କର ନାଟ୍ୟାଲୋଚନା ହିନ୍ଦୁ ‘ନାଟକ ରଚନା ପ୍ରଶାଳୀ’ (୧୯୦୩) ପ୍ରମାଣ ଦିଏ ଯେ—ସେ ଏହି ଉଭୟ ନାଟ୍ୟାତ୍ମ ବିଷୟରେ ଅବହୁତ ଥିଲେ । ଅଭିଜ୍ଞ, ବହୁଶାସ୍ତରିୟୀ, ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଥିଲେହେଁ, ଆପଣା ସର୍ଜନାଶକ୍ତି ଓ କବିତ୍ୟାତ ବିଷୟରେ ସେ ସନ୍ଦର୍ଭାନ ଥିଲେ । ସେଇଥିପାଇଁ ବୋଧହୃଦୟ ନାଟ୍ୟକାର ରାମଶଙ୍କର ରାସ୍ତାଙ୍କ ନିଜର ‘ଶୈଳବାଳା ନାଟକ’ (୧୯୦୮) ଉତ୍ସର୍ଗ କର ସେ ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀମୂଳର ବିନୟ ଓ ନମ୍ରତା ଆଚରଣ ପୂର୍ବକ ଲେଖିଥିଲେ—“ଆପଣ ଉଜ୍ଜଳର ସଂପ୍ରଧାନ ନାଟକ ଲେଖନ ଅଟନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ଉପଦେଶରୁ ମୁଁ ନାଟକ ଲେଖିବାର ଆରମ୍ଭ କରିଅଛୁ । ନାଟକ ଲେଖିବାରେ ପ୍ରବାଣ ଲେଖନ ସୁଖ୍ୟାତିଲାଭ କରିପାରେ, ଏହା ନାଶିଶୁଣି ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଏହି ମହୁତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବୁଝା ହୋଇଥିଛି ।”

‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’

ଯେତେବେଳେ ବିଭେଦ, ବୈଷମ୍ୟ, ବିଭାଜନ-କିଷ୍ଟା ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଉପଦଂଶ ଭଲି ପ୍ରକଟ ହୋଇପଡ଼େ—ଯେତେବେଳେ ତୁଳ୍ଳ ଅହମିକା, କ୍ଷୁଦ୍ର ଶାର୍ଥ ସମାଜକୁ କାମଳଗ୍ରହ୍ୟ ରେଣୀ ପରି ଏକଦେଶଦ୍ରୀରୀ ଓ ସଙ୍କଳ୍ପମନା କରି ପକାଏ, ସେତେବେଳେ ଦୂରତ୍ବକୁ ମନୀଷୀମାନେ ଆବିଭୂତ ହୋଇ ନିଜ ନିଜ ବାଟରେ ସେହି ଗ୍ଲାନିକର ପରିଷ୍ଠା ଦିର ଆଶ୍ଵ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥାଆନ୍ତି—ତୁଳ୍ଳତା ଓ କ୍ଷୁଦ୍ର ଶାର୍ଥର ଉଚ୍ଚକୁ ଉଠି ଜାତୀୟ ସହତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଜାତିକୁ ଆହ୍ଵାନ ଦେଇ ଆଆନ୍ତି ।

ଗତ ଶତାବୀ ଶେଷ ଭାଗ ଏବଂ ଚଲିତ ଶତାବୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଓଡ଼ିଶା ସେହିପରି ଏକ ଦୁର୍ଗତ ବା ଦୁରବସ୍ଥାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶା ସେତେବେଳେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ହୋଇ ନ ଥିଲା—ବିଭନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଭାବତର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାରଙ୍କ ଶାସନାଧୀନରେ ରହିଥିଲା । ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତ, ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ, କ୍ଷାତ୍ର ଶକ୍ତି ଆଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଶା ଅନୁନ୍ଦତ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ି ରହିଥିଲା । ଏକ ସମୃଦ୍ଧ ଔତ୍ତିହ୍ୟମଣ୍ଟିତ ଜାତି ସମସ୍ତ ପୁରୁଷକାର ହରାଇ ଯେପରି ଦ୍ରୁତ ଅବଲୁପ୍ତି ପଥରେ ଗଢ଼ କରୁଥିଲା ! ସେହି ଦୁଃସମସ୍ତରେ ଜାତୀୟ ସହତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କ ମନପ୍ରାଣରେ ସ୍ଥାରିମାନ ଓ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମ ଜାଗରୁକ କରଇବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତେଜଣ ସଂସ୍କୃତପ୍ରେମୀ ମନୀଷୀ ସାରସ୍ଵତ କାର୍ଯ୍ୟମ ଜରିଆରେ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବାଲକୃଷ୍ଣ କର (୧୮୭—୧୯୫) ଅନ୍ୟତମ । ତାଙ୍କର ‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’ ନାଟକ (୧୯୭) ସେତେବେଳେ ସେହି ମହାତ୍ମ ଉଦେଶ୍ୟ ଘେନି ରଚିତ ଓ ଅଭିନାତ ହୋଇଥିଲା ।

‘ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁପ୍ତ’ ବନ୍ଦତ ବାଲକୃଷ୍ଣ ସେକସପିଅରଙ୍କ ‘କିଙ୍କି ଲିସ୍ଟର’ ନାଟକର ମନୀନୁବାଦ ‘ଶିବ ଦାସ’ (୧୯୭) ରଚନା କରିଥିଲେ । ନାଟ୍ୟକାର ଭାବରେ ବାଲକୃଷ୍ଣଙ୍କ କୃତତ୍ଵ ଏହି ଦୁଇଟି ନାଟକ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବନ୍ଧ । ‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’ ୧୯୭

ମସିହାରେ କଟକ ଉତ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେସରୁ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ଲାଇ
କରିଥିଲେହଁ ସ୍ଵୀମ୍ ବାଲକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭାଷାରେ “ଏହା ପ୍ରାୟ ସାତ ଆଠ ବର୍ଷ ଜଳର
ଲେଖା । ତେଣେବେଳେ କନିକା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ବଙ୍ଗଲା ଓ ବଙ୍ଗଲାରୁ ଅନ୍ତଦିନ
ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ଅଭିନାତ ହେଉଥିବା ଦେଖି ଉଚ୍ଚ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ପାଇଁ ଖଣ୍ଡିଏ ନୂତନ
ନାଟକ ଲେଖିବାର ପ୍ରସ୍ଥାସ ହୋଇଥିଲା । ନାଟକଟି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରସ୍ଥାସର ଫଳ ।
ରାଜକନିକା ସ୍କୁଲର ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଉଚ୍ଚ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ସୁରକ୍ଷାରୁ ରୂପେ
ପ୍ରଥମ ବାର ଅଭିନାତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନେ ମୋର ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦର୍ତ୍ତ
ପାଦ ।” ବାଲକୃଷ୍ଣ କିଛିକାଳ ରାଜକନିକା ହାଇସ୍କୁଲର ସହକାରୀ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ
ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କନିକା ରାଜ-ପ୍ରବାରରେ ଗୃହ-ଶିକ୍ଷକତା ମଧ୍ୟ
କରୁଥିଲେ । ସେହି ଅବକାଶରେ ୧୯୮-୯୯ ବେଳକୁ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’ ନାଟକ ରଚିତ
ଓ ଅଭିନାତ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହାର ପ୍ରାୟ ଗୁଲିଶ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ରାମଶଙ୍କର ରୟ ଯେଉଁ
ପରିସ୍ଥିତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭେଦିତ ହୋଇ ନାଟକ ରଚନାର ସ୍ଵର୍ଗପାତ କରିଥିଲେ,
ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ନାଟକ ରଚନା ବେଳକୁ ସେହି ପରିସ୍ଥିତି କେତେକ ପରିମାଣରେ ସୁଧୂରି
ଯାଇଥିଲା । ତେଣୁ ‘ବଙ୍ଗଲା ଓ ବଙ୍ଗଲାରୁ ଅନ୍ତଦିନ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ଅଭିନାତ
ହେଉଥିବାର ଦେଖି X X ଖଣ୍ଡିଏ ନୂତନ ନାଟକ ଲେଖିବାର ପ୍ରସ୍ଥାସ
ହୋଇଥିଲା’ ବୋଲି ବାଲକୃଷ୍ଣ ଯାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ତହିଁରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ
କରିବାର ବିଶେଷ କାରଣ ଥିଲା ପର ଲାଗେ ନାହିଁ ।

‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’ ନାଟକ ରଚନା ପାଇଁ ଏହା ଗୌଣ କାରଣ ହୋଇପାରେ ।
ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ହେଉଛି—ସମାଜ-ଜୀବନରୁ ସକଳ ପ୍ରକାର ବିଭେଦ ଓ
ବିଭାଜନ-କ୍ଷେତ୍ର ବିଲୋପ କରି ଜାଗାୟ ସହିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦୋଧନ
ଦେବା ।

‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’ ନାଟକ ମଧ୍ୟରେ ବାଲକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏହି ବକ୍ତ୍ବବ୍ୟାହୀ ସୁପ୍ରକଟ ।
ଶ୍ରୀଶ୍ଵରପୁର ଚର୍ବି ଓ ତୃତୀୟ-ଶତକରେ ଭାରତର ରାଜନୀତିକ ‘ପରିସ୍ଥିତି ବିପରୀୟ୍ୟ
ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ବହୁ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ପଢ଼ୋଣୀ ରାଜ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ
ଫରସରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଥିବାରୁ ଭାରତର ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ଜାଗାୟ ବୋକ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ
ପାରିଥିଲା । ଫଳରେ ପାରସ୍ପର, ଗ୍ରୀକ୍ ଆଦି ବହୁଶସ୍ତ୍ର ଏ ଦେଶରେ ସହଜରେ
ପ୍ରଦେଶ କରି ଶାସକ ଭ୍ରମରେ ନିଜ ନିଜକୁ ଅଧିଷ୍ଠିତ କରଇ ପାରୁଥିଲେ ।
ଆକୁମାରୀ ହିମାଳୟ ଏକ-ଶାସନାଧୀନରେ ରଖି ସମ୍ବନ୍ଧରତାୟ ବୋକ୍ୟ ଓ ସହିତ
ଶ୍ଵାପନ ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ମୌର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଭଳ ଦୂରଦ୍ରଷ୍ଟା ନାୟକଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ

ପଡ଼ୁଥିଲା । ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ସେହି ମହାତ୍ମା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସାଧନରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ । ଦେଖିମ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ଵାଜନ ଦୂଷକରଣ ପୁରୁଷ ଫର୍ମିଛି ଓ ଫଳବଦ୍ଧତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଭରତ ଉତ୍ତରାସରେ ସେ ଏକ ଗୋରିବଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟାୟ ଉନ୍ନୋଚନ କରିଥିଲେ ।

ଚଲିତ ଶତାବୀ ଆଦ୍ୟ ଭାଗରେ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତି ଶ୍ରୀଷ୍ଟପୁର୍ବ ଚର୍ତ୍ତର ଓ ତୃତୀୟ ଶତକର ଭାରତୀୟ ରାଜନୀତିକ ପରିସ୍ଥିତିଠାରୁ ପ୍ରାୟ ଛିନ୍ନ ନ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଆମର ଜାତୀୟ ଏକତା ବିଶେଷ ଭାବେ ଲୋଡ଼ା ପଡ଼ୁଥିଲା । ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ମୌର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଭଲି ମହାନାୟକଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ତାହା ହିଁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ବାଲକୃଷ୍ଣ କର ଏ ନାଟକ ରଚନା ତଥା ଅଭିନ୍ୟାରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ । ସେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କଲେ ଏକ କଦର୍ମ ବିଜ୍ଞିନୀଙ୍କାବାଦ ସେତେବେଳେ ସମାଜ-ଜୀବନକୁ କବଳିତ କରି ବସିଛି । ଷ୍ଟ୍ରେ ଷ୍ଟ୍ରେ ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ, ସଙ୍ଗାର୍ଣ୍ଣ ଜାତିଆଶ ଭାବ ଏବଂ ଆସ୍ତାଶ କାଗୁରୁଷତା ସାମୃତିକ ଜାତୀୟ ପ୍ରଗତିର ପଥରୁକ କରିଛି । ଏଠାରେ କରଣ ସମାଜ ବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମିତି ଯେନ ଯେତେ ଉତ୍ସାହ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି, ଉକଳ ସମ୍ମିଳନ ବିଷୟରେ ସେପରି ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ ନାହିଁ । ସାମାଜିକ କୁଷଙ୍ଗାର, ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସ ଅଥବା ଶାସନଗତ ଅନ୍ୟାୟୀର ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହ କରିବା ଦୂରେ ଥାଉ, ଅନେକ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଭୟ କରୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ବାଲକୃଷ୍ଣ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’ ନାଟକ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିବାକୁ ଗୁହଁଲେ—ଜାତୀୟ ପ୍ରଗତିପାଇଁ ରୂପକ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ମିଳନ ସତ୍ତବ ବ୍ରାହ୍ମଣର ବୁଦ୍ଧିକୌଣ୍ଡଳ ସହିତ ଷଷ୍ଠି ସ୍ଥିର ବାହୁବଳ ସମ୍ମିଳିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ—ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ଗ୍ରୀକ୍ ଯୁଦ୍ଧ-ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କଲା ପରି ଆମକୁ ଆସସନ୍ନୋପାଇ ଓ ସୀମାବଳୀ ସର୍ବିରେ ଜୁଗ୍ଗ ନରହି ଅପରଠାରୁ ଗୁଣ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ପଡ଼ିବ । ନନ୍ଦରାଜାଙ୍କ ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅପଶାସନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ଯେପରି ନିର୍ଭାର ଭାବରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଥିଲେ, ଆମକୁ ସେହିପରି ସକଳ ପ୍ରକାର ଅନ୍ୟାୟ, ଅତ୍ୟାୟର ଓ କୁଶାସନକୁ ସାହସର ସହିତ ସମ୍ମାନୀନ ହେବାପାଇଁ ପଡ଼ିବ । ସବୋପରି ଦୂର୍ଧରୀ, ରୂପକ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ଭଲି ଆମର ସମାଜସେବା ନେତ୍ରିଷ୍ଟାମୟ ବ୍ୟକ୍ତିବୃଦ୍ଧ ସଙ୍ଗାର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାର୍ଥର ଉର୍କ୍ଷକୁ ଉଠି ଦେଖା ଓ ଦଶର ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରତି ସରଦା ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଏ ଦେଶର ଆଦିବାସୀ ଏକଳବ୍ୟ ଷଷ୍ଠି ସ୍ଥାନରେ ଅସୁବିଦ୍ୟା ଆୟୁର୍ବେଦ-କରିପାରେ—କେଉଁ ଅପାଞ୍ଚକ୍ରେୟା ରତ୍ନର ପୁର୍ବ ‘ଶାତରେୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ’ ରଚନା କରିପାରେ । ସେହି ପରମାର୍ଥରେ ବାଲକୃଷ୍ଣ ଏ କାମଲଗ୍ରହ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ-ସମ୍ପଦ ଜାତିକୁ ଦର୍ଶାଇ ଦେଲେ—ଉଚ୍ଚ ମାତ୍ର ଜାତିଆଶ ଭାବ ନିର୍ବର୍ଥକ, ଜଣେ ଦାସୀମୁହଁ

ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ ଆପଣା ସ୍ଥାଧନା ବଳରେ ବୃଦ୍ଧତିର ସିଙ୍କର ଅଧିକାଶ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, କୌଲିନ୍ୟ ଆଉଜାତ୍ୟନ୍ତ କରିପାରନ୍ତି । ଏ ଦେଶର ବ୍ରାହ୍ମଣ-କ୍ଷତିଷ୍ଠ ଦ୍ଵାରା-ଗ୍ରୀକ୍ ଉଚ୍ଚ-ମାତ୍ର ସମସ୍ତେ ଜାତି-ବର୍ଣ୍ଣ-ଧର୍ମ ନିବିଶେଷରେ ସହତ ଓ ଏକତାବତ୍ତ ନ ହେଲେ, ଦେଶର ଉନ୍ନତ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇପଡ଼ିବ । ଚନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ ନାଟକର ତୃତୀୟ ଅଙ୍କ ପର୍ଷତ୍ତ ଦୃଶ୍ୟରେ ସନ୍ଦିବେଶିତ ଗୋଟିଏ ସଙ୍ଗୀତରେ ସେହି ଭାବ ଚମକାଇ ଭାବରେ ବିଲସିତି...

ମିଶ ହେ ମିଶ ହିନ୍ଦୁ ଅହନ୍ତୁ
ମିଶ ଗଞ୍ଜା ଯମୁନା

ଏକ ଆକାଶ ତଳେ ତୁ ରହି
ଭେଦ-ଜ୍ଞାନ ରଖନା ॥

ମିଶ ଗିରିସ ଭାରତ କୋଳେ
ଶାତରେ ସଫେ ପୀରତ ଭ୍ରମେ
ଏକ ଉଣ୍ଡର ଏକ ପରାଣ
ନୋହୁ ଦୂର କାମନା ॥

ମିଶି ଯା ଅଙ୍ଗ କଳିଙ୍ଗ ସଙ୍ଗେ
ନାଚରେ ଆଜି ବିବିଧ ରଙ୍ଗେ
ତୁଟୁ ବିଷାଦ ଲାଗୁ ପୀରତ,
ଯାଉ ସବୁ ଭାବନା ॥

ବାଲକୃଷ୍ଣ ବେଶ ରତିହାସ-ସତେନ ଥିଲେ । ମୂଳ ଔତ୍ତିହାସିକ ଘଟଣା ଓ କିମ୍ବଦନ୍ତୀର କୌଣସି ଅଦଳ ବଦଳ ନକରି ଅଧିକତଃ ଦୁର୍ଧର-ସୁରମା-ଚନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ଙ୍କ ପର୍ଷତ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସ୍ଵକଳନ୍ତାରୁ ସଯୋଜିତ କରି ସେ ଏହି ସଫଳ ଔତ୍ତିହାସିକ ନାଟକଟି ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଉଚ୍ଚ ଔତ୍ତିହାସିକ ବିଷୟ ଦେନ ବଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟରେ ନାଟ୍ୟକାର ଦ୍ୱାରା ନେଇଲାଲା ରାୟ (୧୭୩—୧୯୩) ଚନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ ନାଟକ, ଏବଂ ପରେ ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟରେ ନାଟ୍ୟକାର ଜୟଶଙ୍କର ପ୍ରସାଦ (୧୮୯—୧୯୩) ଚନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ ମୌର୍ଚ୍ଚ ନାଟକ ରଚନା କରିଥିଲେ । ବୋଲିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ, ଏହି ତିନିଗୋଟି ନାଟକ ମଧ୍ୟରେ ବିଷୟବସ୍ତୁଗତ ସାଦୃଶ୍ୟ ଥିଲେ ହେଁ, ବକ୍ତବ୍ୟ ବା ଆଉମୁଖ୍ୟରେ ଥିବା ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵରେ ସୁଷ୍ଠୁତି ପରିଷ୍ଠିତ ବିଷୟରେ ଜତିହାସ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ନୁହେଁ । ଗ୍ରୀକ୍ ପର୍ମିଟକ ମେଘାଶ୍ଵିନ୍ୟକ୍ ଭାରତ ବିବରଣୀ

‘ଇଣ୍ଡିକା’, ଗୁଣକ୍ୟଙ୍କର ରାଜନୀତିକ ଗ୍ରହୁ ‘ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର’ ପ୍ରଭୁତ୍ବୁ ସେହି ସୁଦୂର ଅନ୍ତର ଯେଉଁ ଚିନ୍ମ ମିଳେ, ବାଲକୃଷ୍ଣ ତାହା ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଯାୟୀ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ନାଟକରେ ବନ୍ୟସ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଜାତି ବିଭାଗ ସେତେମେଲକୁ ଭାବତରେ ପ୍ରତଳିତ ହୋଇ ସାରଥିଲ । ମେଘାସ୍ତିନିସ୍ତ ଭାରତୀୟ ସମାଜ ଯେଉଁ ସାତଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ଥିବା କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ତନ୍ମଧରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଥିଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଖାନୀୟ । ସେମାନେ ରାଷ୍ଟ୍ର ତଥା ସମାଜକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପଦେଶ-ପରାମର୍ଶ ଆଦି ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବାରୁ, ମେଘାସ୍ତିନିସ୍ତଙ୍କ ବିବରଣୀ ଅନୁଯାୟୀ, କୌଣସି କର ବା ରାଜସ୍ଵ ଦେଉ ନଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ନାଟକରେ ଗୁଣକ୍ୟ ଚରିତ୍ରଟି ଏହି ଆରମ୍ଭଣ୍ୟରୁ ଚିନ୍ମଣ କରାଯାଇଛି । ଗୁଣକ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣର ହୋମଯଙ୍କର ସାହୁକ ହିୟାକର୍ମ ପାଶୋର ଦେଇଛନ୍ତି ସତ୍ୟ—ପ୍ରତଶୋଧପରାୟଣ ହୋଇ କ୍ଷତ୍ରୀୟ ଅପମାନ ସହ ନପାରି ବ୍ରାହ୍ମଣର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ହରାଇଛନ୍ତି ସତ୍ୟ, ତଥାପି ଶିଷ୍ୟ କାମତ୍ତକଙ୍କ ମତରେ—“ଆପଣ ବ୍ରାହ୍ମଣର ସକର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରି ଚର୍ବିବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରଭୁତ ଉପକାର ସାଧନ କରିଅଛନ୍ତି । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରି ଜାଗାସ୍ତ୍ର ମହାକର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ପାପିତ ହୋଇଥାଏନ୍ତି ।” (ପଞ୍ଚମ ଅଙ୍କ ଚର୍ବିଦ୍ୱାଶ୍ୟ) ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ-ଜନମ ମୁରଙ୍କ ହିତ ଅନୁଯାୟୀ “ଚିରଦିନ ବ୍ରାହ୍ମଣ କ୍ଷତ୍ରୀୟର ରକ୍ଷାକାରୀ । ବ୍ରାହ୍ମଣ କୁଳାବତଂଶ ଆପଣ ଆଜି ଭାରତକୁ ପାପର ଆକମଣରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏନ୍ତି । ସେ ଉପକାରର ପ୍ରଭୁପକାର ଏ କ୍ଷୁଦ୍ର, ନାଶ-ପ୍ରାଣରେ ଅସମ୍ଭବ—ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ଜୀବନରେ ଅସମ୍ଭବ” (ପଞ୍ଚମ ଅଙ୍କ ଶଷ୍ଟ ଦ୍ୱାଶ୍ୟ) । ଗୁଣକ୍ୟଙ୍କର ଦ୍ୱାକ୍ଷରିତ୍ୟ ଓ ରାଜନୀତରେ ଥିବା ନିରୁଣତା ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରୁ ହିଁ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରଥମ ଅଧିକରଣ (ରାଜବୃତ୍ତ ବିଷୟକ), ପଞ୍ଚମ ଅଧିକରଣ (ରାଜକର୍ମଗୁଣ, ପାଦମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଆଗୁର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟକ), ଅଷ୍ଟମ ଅଧିକରଣ (ରାଜା ଓ ପାଦମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବିଳାସ ବ୍ୟସନ ବିଷୟକ), ଦଶମ ଅଧିକରଣ (ସୁଲକ୍ଷଣା ବ୍ୟବହାର), ଦ୍ୱାଦଶ, ଦ୍ୱେଦଶ ଓ ଚର୍ବିଶ ଅଧିକରଣ (ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଶନ୍ତି, ଦୁର୍ଗାୟୁ, ଶନ୍ତି ପ୍ରବଞ୍ଚନା ବିଷୟାଦ) ପ୍ରଭୁତ୍ବୁ ତାଙ୍କର ମେଘା ଓ ମନୀଷାର ପରିଚୟ ମିଳେ । ବାଲକୃଷ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ଭାବରେ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବରଣୀ ଅନୁସରଣରେ ଗୁଣକ୍ୟ ଚରିତ ଚିନ୍ମଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ, ଆଲେକ୍ଜାନ୍ଦ୍ରାର, ପୁରୁଷନ ପ୍ରଭୁତ ଶିଦ୍ଧହାସିକ ଚରିତ ମଧ୍ୟ ଯଥାଯଥ ଚିନ୍ମଣ କରାଯାଇଛି । ଆଲେକଜାନ୍ଦ୍ରାରଙ୍କ ଉତ୍ସରେ ଭାରତର ଜୟଗାନ କେବଳ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ସୁଦେଶପ୍ରେମର ପରିଚୟକ ନୁହେଁ, ଉତ୍ସରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଓ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ-ସମର୍ଥତ ମଧ୍ୟ । ଦୁର୍ଧର, ଶାନ୍ତି, ସୁରମା ଆଜି କାଳନିକ ଚରିତଗୁପ୍ତଙ୍କ ଜୀବନ୍ତ ଭବରେ ଚିନ୍ତିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାଟକର ଅଭିନ୍ୟାସପାରିତା ଦୃଢ଼

କଣ୍ଠିତର୍ଥୀ । ନାଟକୀୟ-ଦୁଇ, ଅଙ୍ଗ ଓ ଦୃଶ୍ୟ ବିଭାଗ, ପ୍ରକ୍ଳନ୍ଦିତା ଓ ବସ୍ତୁସ୍ଥ, ରଜରମ୍ଭ ଆଦି ବିଭାବମାନ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ନାଟକରେ ସୁବିନ୍ୟସ୍ତ କରଯାଇଛି ।

ପ୍ରାୟ ଷାଠିଏ ବର୍ଷରେ ରଚିତ ଏହି ପୁରୁଣା ବହିଟି ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ କାଳ ପାଇଁ ନିଜର ପ୍ରାସଂକିତା ଓ ଉପଯୋଗିତା ହରାଇ ନାହିଁ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ହେଲା ପରେ (୧୯୩୭) ଏବଂ ସ୍ଥାଧୀନତା ଲୁଭ ପରେ (୧୯୪୭) ମଧ୍ୟ ଆମେ ଏ ହତଭାଗ୍ୟ ସଜ୍ୟକୁ କି ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଖୁଛୁ ? ଏ ଅଭିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାତିକୁ ବିଜ୍ଞନିକାବାଦ, କାମ୍ପରୁଷତା ଓ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵର୍ଥପରତାରୁ ଉକାର ପାଇଥିବାର ଦେଖୁଛୁ କି ? ଆମର ଜାତୀୟ ସହିତ ମୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି କି ? ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ନାଟକର ମର୍ମବାଣୀ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଜାତିର କର୍ଣ୍ଣ-କୁହରରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ଏବେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ନାଟକର ଶତବାର୍ଷିକୀ ପାଳନ ଉପଲବ୍ଧେ ଏହାର ପୁନରୁଭିନ୍ନ ଓ ନବ ମୂଲ୍ୟାବ୍ଦନ ଲୋଡ଼ା ପଡ଼ୁଛି ।

ପୁଞ୍ଜାଗ

୧୯୪୪-୪୫ ମସିହାରେ ଏହି ଆଲୋଚକ ଯେତେବେଳେ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ଦୋଳସାହୀ ହାଇକ୍ଷୁଲର ଗ୍ରାମ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ସେ ବାଲକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ନାଟକରେ ଦୂର୍ଧର ଭୁମିକାରେ ଅଭିନୟ କରିବାର ପୁଯୋଗ ପାଇଥିଲା । ଆଲୋଚକର ଏହି କଦର୍ମ ରୂପ ସେତେବେଳେ ନାଶର ବେଶ-ପୋଷାକରେ କିପରି ଦେଖା ଯାଉଥିଲା, ତାହା ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତାହାର ମନେ ପଡ଼ୁନାହିଁ । ଅଭିନୟର ଆଲୋକ ଚିତ୍ର ଗୃହାତ ହୋଇ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସେ ଦୂର୍ଧର ଭୁମିକାରେ ଯେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ଅଭିନୟ କରିଥିଲା, ତାହା ଏବେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ‘ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ’ ନାଟକ-ବାଲକୃଷ୍ଣ ଏହି ଆଲୋଚକର ଜରୁଣ ଜରିଆରେ ପ୍ରାଣରେ ସେତେବେଳେ ବାର-ପୁଜା ଓ ଶୌର୍ଣ୍ଣ-ପ୍ରେମ ପ୍ରତି ଏକ ପ୍ରବଣତା ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରିଥିଲେ ।



‘ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣାର ବିବରଣ’

ରାମଶଙ୍କର ରାସ୍ତକର ‘ସୌଦାମିନୀ’ (୧୯୭) ଉପନ୍ୟାସର ସାତବର୍ଷ
ପୁରୁଷ ଏବଂ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କର ‘ପୁରୁମାଳୀ’ (୧୯୮/୮) ଉପନ୍ୟାସର
ସତର ବର୍ଷ ପୁରୁଷ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରଚଳିତ ଅର୍ଥରେ ଏକ ପୁଣ୍ଡିଙ୍ଗ ଉପନ୍ୟାସ
ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରିଥିଲା । ଏହି ଉପନ୍ୟାସଟି ମୌଳିକ ରଚନା ନୁହେ, ଏକ ବଜଳା
ଉପନ୍ୟାସର ଅନୁବାଦ ।

“୧୯୯ ମସିହାରେ ଶ୍ରୀଯୁନ୍ନ ପାତ୍ରୀ ରେଭରେଣ୍ଟ୍ ଜେଃ ଶ୍ଵବିନସ୍
ବଜଳା କାହାଣୀ (କେତେକ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରଥମ ବଜଳା ଉପନ୍ୟାସ)
‘ଫୁଲମନି ଓ କରୁଣାର ବିବରନ୍’ର ଉକ୍ତଳୀୟ ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହି
ଗଲୁଟି ୧୯୮ ରେ ଜନେକା ଇଂରେଜ ମହିଳା ଶ୍ରୀମତୀ ହାନା କ୍ୟାଥେରିନ୍
ମ୍ୟଲେନସ୍ (୧୯୭—୭୧) ରଚନା କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀଯୁନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହିତ୍ୟ
ଭୂପେ ଏହାର ସ୍ମୃତି ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ସମେତ ବାରଟି ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ
ଅନୁଭବ ହୋଇଥିଲା । ଏଥରେ ବଜଳା ପଣ୍ଡୀ ଅଞ୍ଚଳର ବାନ୍ଦା କାହାଣୀ ଚିତ୍ରିତ
ହୋଇଛି; ଅଧିକାଂଶ ପାଦପାତ୍ରୀ ସମାଜର ନିମ୍ନପ୍ରଭାବର ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରୀଧର୍ମମନ୍ଦିରୀ ।
ଫୁଲମନି ଆଦର୍ଶ ଶ୍ରୀଯୁନ୍ନ ରମଣୀ; କରୁଣା ଶ୍ରୀଯୁନ୍ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମନାନ୍ତି
ଅନୁଯାୟୀ ଜୀବନଯାପନ କରେ ନାହିଁ । ଏହି ଦୁଇଟି ଚରିତ୍ରର ବୈସାତ୍ମଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
ଲେଖିକା ଶ୍ରୀଯୁନ୍ନ ସମାଜ, ବିଶେଷତଃ ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ନାତି-ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ
କରିଛନ୍ତି । କାହାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ବାରମ୍ବାର ବାରବେଳିରୁ ଉଚ୍ଚ ତିମାନ ଦିଆଯାଇଛି ।
ଗଲ୍ପ-ଗୁମ୍ଫନ ଓ ଚରିତ୍ର-ଚିତ୍ରଣ ବାନ୍ଦାବତା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିବାରୁ ‘ଫୁଲମନି ଓ
କରୁଣାର ବିବରନ୍’ ସେ ସମୟରେ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଉର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟମୋର୍ଯ୍ୟ
ପୁଣ୍ଡିଙ୍ଗ ।” *

ପ୍ରାୟ ଦଶବର୍ଷ ତଳେ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ଆଲୋଚନା ଯେତେବେଳେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ତଳାଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଉଚ୍ଚ ଉପନ୍ୟାସର ମୂଳ ବଙ୍ଗଳା ଗ୍ରହୁଟି ପାଇଥିଲା; ବହୁ ଖୋଜାଲେଡ଼ା କରି ମଧ୍ୟ ଅନୁଦିତ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରହ ପାଇପାର ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ସେହି ବଙ୍ଗଳା ଗ୍ରହ ଅବଳମ୍ବନରେ ସେ ଆପଣା ଗବେଷଣା-ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉପନ୍ୟାସଟି ସମ୍ପର୍କରେ ପୂର୍ବରୁ ଉକାର କରାଯାଇଥିବା ଅନୁଛେଦରେ ପଞ୍ଚିତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ସୁଖର କଥା, ଏବେ କଟକ ସରକାରୀ ସାନ୍ୟ କଲେଜର ରତ୍ନହାସ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ରଖନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଦାସଙ୍କ ସହାୟକରେ ଉପନ୍ୟାସର ଅନୁଦିତ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରହୁଟି ମିଳିଗଲା । ଏହି ଅବକାଶରେ ତେଣୁ ଅଧ୍ୟାପକ ଦାସ ଆମର ବିଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦାର୍ତ୍ତ ।

‘ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣାର ବିବରଣ’ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦଟି କଟକର ‘ଓଡ଼ିଶା ମିସନ୍ ପ୍ରେସ୍’ରୁ ଡବ୍ଲୁଇଃ ବ୍ରିକ୍ସଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ଲଭ କରିଥିଲା । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହା ଗ୍ରହୁଟିର ଦ୍ୱିତୀୟ ମୁଦ୍ରଣ । ଏପରି ସମ୍ବାଦନାର କାରଣ ରହିଛି । ୧୯୭୩-୭୪ ମସିହାରେ କଟକର ଓଡ଼ିଶା ମିସନ୍ ପ୍ରେସରୁ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ବହିଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବାର ତାରିକା ମିଳୁଛି, ତମିଧରେ ‘ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣା’ ଅନୁଭୂତି ହୋଇଛି । ୧୯୦ ପୃଷ୍ଠାର ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ୫୦୦ କପି ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ୧୯୭୩-୭୪ ର ବାର୍ଷିକ ‘ଓଡ଼ିଶା ମିସନ୍ ରିପୋର୍ଟସ୍’ର ୨୭ ପୃଷ୍ଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ସେହି ରିପୋର୍ଟସ୍’ର ୨୪ ପୃଷ୍ଠାରେ ବୋଲିଯାଇଛି—“ଆମର ଭଣ୍ଣୀକୁୟଳର ସାହିତ୍ୟରେ ‘ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣା’ ଅନ୍ୟ ଏକ ଚମକାର ହୟୋଜନ । ଏହା ସ୍କୁଲ-ପାଠ୍ୟ ବାହାରେ ପଠିତ ହେଉଛି ।” ତେଣୁ ଏହି ଗ୍ରହ ପ୍ରଥମ ସଂସକରଣ ୧୯୭୩-୭୪ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବାର ମନେହୁଏ । ପ୍ରଥମ ସଂସକରଣରେ ମାତ୍ର ୫୦୦ କପି ଗ୍ରୂପାଯାଇ ଥିବାରୁ ଦଶ-ବାର ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରହୁଟି ଲିଖଣେ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା; ତେଣୁ ୧୯୭୯ ମସିହାରେ ଏହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ମୁଦ୍ରଣ କରାଯାଇଥିବା—ଏହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ଦୁର୍ଗାଗ୍ୟର ବିଷୟ—ଏବେ ଆମର ହସ୍ତଗତ ହୋଇଥିବା ଗ୍ରହ ଆଦ୍ୟ (ରନର୍) ପୃଷ୍ଠାଗୁଡ଼ିକ ନଷ୍ଟହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ ଏହା ପ୍ରଥମ କିମ୍ବା ଦ୍ୱିତୀୟ କେଉଁ ମୁଦ୍ରଣର ଗ୍ରହ, ଜାଣିବାର କୌଣସି ଉପାୟ ନାହିଁ ।

‘ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣାର ବିବରଣ’ ଗ୍ରହ ଅନୁବାଦକ ରେଉରେଣ୍ଟ୍ କେବେଳା ପ୍ରକାଶିତ ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ସ୍କୁଲ ତଥ୍ୟ ମିଳୁଛି, ତହିଁରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ—ସେ ୧୯୮୮ରୁ ୧୪, ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ କାଳ ଗଞ୍ଜାମ ବ୍ୟାକୁପୁରର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଯୁଷମ୍ଭୁତୀ ମଣ୍ଡଳୀ ସହିତ ସଂଗ୍ରହ ଥିଲେ । ମହିରେ ଅଳ୍ପ କିଛିଦିନ ମେଘନାପୁରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ତୁମ୍ଭରେ ଦାର୍ଢକାଳ କଟକରେ ରହିଥିଲେ । ୧୯୭୭ରେ ସେ କଟକରେ ଛାପିତ

‘ଓଡ଼ିଶା ମିସନ୍ ଏକାଡେମୀ’ ନାମକ ପରମାର୍ଥ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଅଧ୍ୟେତ୍ର ହୋଇଥିଲେ । ଶାର୍କାଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ରହିବା ଫଳରେ ଶ୍ଵିବିନ୍ଦୁ ସାହେବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାମଗ୍ରୀକେ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆରେ ‘ଉମନାଶକ’ ଏବଂ ‘ଜାତ ମୀମାଂସା’ ନାମରେ ଦୁଇଣ୍ଡି ମୌଳିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ସେ ରଚନା କରିଥିଲେ । *

୧୯୪୨ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ମୂଲ ରଚନାଟି କେତେକ ସମୀକ୍ଷକଙ୍କ ମତରେ ବଙ୍ଗଲା ସାହୁତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉଛି; କାରଣ ଏଥରେ କାହାଣୀର ମୌଳିକତା, ଚରିତ ଉଦ୍ଦରଣରେ ପାଠବ ଏବଂ ଭାଷାର ପ୍ରାଞ୍ଚଲତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହେବ । ଅନ୍ୟ କେତେକ ସମୀକ୍ଷକଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରଥମ ବଙ୍ଗଲା ଉପନ୍ୟାସ ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ ‘ଆଲଲେର ଘରେର ଦୁଲଲ’ (୧୯୪୮) ପ୍ରକାଶ ଆଇବାର ଛାଅ ବର୍ଷ ମୁଣ୍ଡରୁ ଜଣେ ବିଦେଶୀଙ୍କ ମହିଳାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ହୋଇ ଏହା ଏକ ବିସ୍ମୟକର ସୃଷ୍ଟି ରୂପେ ଆମ୍ବପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ପରେ ପରେ ଏହା ପୁଣି ବିଭିନ୍ନ ବାରଟି ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ— ବଙ୍ଗଲାର ପଲ୍ଲୀ ଜୀବନର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମଭିତ୍ତିକ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତାକୁ କରୁଥିବା ଏହି ଉପନ୍ୟାସଟି ସେତେବେଳେ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷା— ବିଶେଷ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇବାର କି କାରଣ ଥିଲା ?

ଏହାର ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ଏଠାରେ ନିର୍ମିପଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ପ୍ରଥମତଃ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ଧର୍ମାନ୍ତରିତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେତେବେଳେ ମିସନାଶମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁର-କାର୍ଯ୍ୟ ଭଣ୍ଣୀକୁଣ୍ଠର ବା ଭାରତୀୟ ଭାଷାମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ କରାଯାଉଥିଲା । ଭାରତ ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଶାରେ ସେ ସମୟରେ ଇଂରାଜି ଶିକ୍ଷା ଚେର ଧରି ନ ଥିବାରୁ ଶ୍ରୀଧର୍ମ ପ୍ରଭୁର ପାଇଁ ଏହା ଥିଲା ଏକ ଉକ୍ତରେ ପ୍ରଭାବଶାଲୀ ଉପାୟ । ଏ ଦେଶୀୟ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଶ୍ରୀସ୍ଵାମୀ ସାହୁତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ମିସନାଶମାନେ ତେଣୁ ସାଧମତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହା ଏକ ସାଧାରଣ ମାତ୍ର ହିସାବରେ ଗୁଣ୍ଡାତ ହୋଇ ଥିବାର ବିଭିନ୍ନ ବିବରଣୀ ଓ ପାଦ୍ମମାନଙ୍କ ଅଭିଭାବଣରୁ ଜଣପଡ଼େ । ***

* ଓଡ଼ିଶାରେ ବାପ୍ଟିଷ୍ଟ ମିସନେଶ୍ବର ସୋସାଇଟିର କାର୍ଯ୍ୟ—ଶା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁମାର ପାତ୍ର, ଓଡ଼ିଶା ମିସନ୍ ପ୍ରେସ୍, କଟକ (୧୯୪୩)—ପୃଷ୍ଠା ୧୭୦

** ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶେଷତଃ The Calcutta Christian Observer— December, 1849 ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଦ୍ୱାରା ଶାସ୍ତ୍ରଜୀବିକ କଥା ଏବଂ ଜନ-ଜୀବନରେ ଏହାର ବଳିଷ୍ଠ ଆବେଦନ ରହିଥିବା ବିଷୟରେ ଚରୁର ବିଦେଶୀ ମିସନାର୍ଥମାନେ ସେତେତନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ, ପ୍ରସ୍ତର ଓ ପ୍ରସାରର ପଥ ସହଜ ଓ ସୁଗ୍ରମ କରିବା ପାଇଁ ଉକ୍ତ ଉପନ୍ୟାସଟିକୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ତର୍ଜମା କରିଥିଲେ । ଏ ଦିଗରେ ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଜ୍ଞାତ କଥାଗ୍ରହ୍ନ୍ତି ‘ଦି ପିଲଗ୍ରୀମ୍ସ ପ୍ରୋଗ୍ରେସ’ (୧୭୭୮) ସେମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଏକ ଆରଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ଜନ୍ ବୁନ୍ୟାନ୍ (୧୭୧୮-୮୮) କାର୍ଯ୍ୟାଚାରୀର ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଜନପ୍ରିୟ କାହାଣୀଟି ରଚନା କରି ପ୍ରମାଣ କରି ଦେଇଥିଲେ ଯେ ସାଧାରଣ ଜନତା ନିକଟରେ କଥାଗ୍ରହ୍ନ୍ତର ବଳିଷ୍ଠ ଧର୍ମୀୟ ଆବେଦନ ରହିଛି । ତୃତୀୟ ସେତେବେଳେ ଭାରତ—ବିଶେଷ କରି ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ବୀ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ଉପନ୍ୟାସଟିର ଅନୁବାଦ ଲୋଡ଼ା ପଢ଼ିଥିଲା । ଏହି ଉପନ୍ୟାସରେ ଭାରତୀୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ନାଶକର ଜୀବନ-ଚିନ୍ତା ହିଁ ପ୍ରଧାନ ଉପଜୀବ୍ୟ ବିଷୟ । ମୁଲ ଗ୍ରହ୍ନର ବଜାଳୀ ଶିରୋନାମା ତଳେ ଇଂରୀଜରେ ଉପନ୍ୟାସର ଏହିପରି ସୁରକ୍ଷାପକ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି—‘The History of Phulmani and Karuna, a book for native Christian Women’ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ନାଶକ ଫଣ୍ଡ୍ୟା ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥାତ୍ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ଅଛି ନରଣ୍ୟ ଥିଲୁ । ୧୩୦ ମସିହାରେ ଦୁଇଜଣ ଓଡ଼ିଆ ହିନ୍ଦୁ ସ୍ବୀ ଲୋକଙ୍କର ଧର୍ମନ୍ତରାକରଣ ଘେନି ଚିନ୍ତାର କୁଳବର ମଠର ସାଧୁ ସୁନ୍ଦର ଦାସ (୧୭୪ ?—୧୮୦) ଏବଂ ମିସନାର୍ଥମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିବାଦ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖିତୀର୍ଯ୍ୟ । ତେଣୁ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ଓଡ଼ିଆ ନାଶକ ମେଲରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ବାଣୀ ପ୍ରସର କରିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ନାଶ-ଜୀବନର ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ର ଉପଲ୍ଲାପନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଇଥିଲା ।

‘ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣାର ବିବରଣ’ ଉପନ୍ୟାସର କଥାବସ୍ତୁ ସନ୍ଧେପରେ ଏହିପରି—ବଜାଳୀ-ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମାନଙ୍କର ଏକ ଗ୍ରାମରେ ଲେଖିକାଙ୍କର ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣାଙ୍କ ସହିତ ପରିଚୟ ହେଲା । ଫୁଲମଣି ଅଣ୍ଣିତା ଗାଉଁଲୁ ସ୍ବୀ ଲୋକ ହେଲେହେଁ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ଓ ସରବର୍ତ୍ତା । ତାହାର ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମରୂପ, ପାଦୀ ସାହେବଙ୍କ ପାଖରେ ହରକରୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ସୁନ୍ଦର, ସତ୍ୟବଜ୍ଞ, ସାଧୁ ଓ ପ୍ରିୟନାଥ ନାମରେ ତାହାର ଦୁଇ ଝିଅ ଏବଂ ଦୁଇ ପୁଅ । ପରିବାରର ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥଳକତା ନ ଥିଲା । ତଥାପି ଫୁଲମଣି ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି ଏବଂ ପିଲାମାନଙ୍କ ତଦନୁଯୀୟୀ ଗଢ଼ିଛି । ବହୁ ବାଧା, ପ୍ରତିବାଦ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ ଝିଅ ସୁନ୍ଦରକୁ କଳିକତା ପଠାଇଛି ଜଣେ ତାକୁର ସାହେବଙ୍କ ଘରେ ଆୟ୍ଯ କାମ କରିବା ପାଇଁ ।

କଲିକତାରେ ଡାକ୍ତର ସାହେବଙ୍କ ମାଳୀର ଭୟ, ଧାର୍ମିକ ପୁଣ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତକୁ ଭୁଲ ପାଇ ସୁନ୍ଦରୀ ବିବାହ କରିଛି ଏବଂ ଡାହାର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନ ସୁଖମୟ ହୋଇଛି । ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣା ଚରିତ ମଧ୍ୟରେ ବୈଦ୍ୟାତୃଣ୍ୟ ରହିଛି । କରୁଣା ଧାର୍ମିକା ଓ କର୍ମତ୍ୱର ନୁହେଁ । କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ମନ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗୁ ସ୍ଥାମୀ ଓ ଦୁଇପୁରୁଷଙ୍କ ସହ ସେ ଅଛି ଦୁଃଖ-ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କାଳ କଟାଉଥିଲା । ସ୍ଥାମୀ ଡାହାର ମନ୍ୟପ, ବେଶ୍ୟାସକ୍ତ; ସେ ଜୁଆ ଖେଳେ ଏବଂ କରୁଣା ସହିତ ଦୁଃଖଦହୂର କରେ । କରୁଣା ନିଜର ଦୁଇ ସୁଅଙ୍କ ମଣିଷ କରି ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ମୁଲରୁ କୌଣସି ଚେଷ୍ଟା କରି ନ ଥିଲା । ଫଳରେ ବଡ଼ ପୁଅ ବଣୀ ନିଜ ବାପପର ଚରିତ୍ର, ସ୍ତ୍ରୀରେ ହୋଇ ନାନା କୁକାର୍ପି କରିବାରେ ଲାଗିଲା ଏବଂ ଦିନେ ଦୈରି କରିବାକୁ ଯାଇ ଦୈବାତ୍ମ ପୋଖରୀରେ ପଞ୍ଚ ବୁଦ୍ଧିମଲ । ଲେଖିକା ଓ ଫୁଲମଣିଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ କରୁଣାର ଚରିତ୍ରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲା ଏବଂ ସେ ଜଣେ ସତା ଶ୍ରାଷ୍ଟିସ୍ଥାନରେ ପରିଣାତ ହେଲା । ଡାହାର ସାନ ପୁଅ ନିଷାନ ଲେଖିକାଙ୍କ ଘରେ ରୁକ୍ଷ ରୁପେ ଭଲରେ ରହିଛି ଏବଂ ଡାହାର ଦୁଷ୍ଟରିତ ସ୍ଥାମୀର ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଛି । ସେହି ଶ୍ରାଷ୍ଟିସ୍ଥାନ ଗ୍ରାମରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦମ୍ପତ୍ତିର ଜୀବନ-ଚିତ୍ର ଉପନ୍ୟାସରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଫୁଲମଣିର ବଡ଼ ଝିଅ ସୁନ୍ଦରୀର ପଢ଼ା-ସାଙ୍ଗ ରଣୀ ମଧୁକୁ ବିବାହ କରିଥିଲା । ମଧୁ, କରୁଣାର ସ୍ଥାମୀ ପରି ଥିଲା ମନ୍ୟପ ଓ ଅସ୍ତ୍ର ଚରିତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତ । ସେ ଅକାଲରେ ମରିଯାବାରୁ ଲେଖିକା ଓ ଫୁଲମଣି ଦୁହେଁ ବିଧବା ରଣୀ ପ୍ରତି ସାହାଯ୍ୟ ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଶେଷରେ ରଣୀ କଲିକତାର ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ଶ୍ରାଷ୍ଟିସ୍ଥାନ ଯୁବକଙ୍କ ବିବାହ କରି ସୁଖରେ ରହିଛି ।

ଫୁଲମଣିର ପରିବାରକୁ ଯେନି ଉପନ୍ୟାସର ମୁଖ୍ୟ କାହାଣୀ ବା ମେନ୍ ପ୍ଲଟ୍ ସଂଗଠିତ ହୋଇଛି । କରୁଣା ପରିବାରକୁ ଯେନି ଗୋଟିଏ ଏବଂ ରଣୀ ପରିବାରକୁ ଯେନି ଆଉ ଗୋଟିଏ — ଏହିପରି ଦୁଇଟି ଗୌଣ ଗଲ୍ପ ବା ସବ୍‌ପ୍ଲଟ୍ ମୁଖ୍ୟ । କାହାଣୀ ସଂଯୋଜିତ ହୋଇଛି । ଏହା ବ୍ୟଥାତ ସେହି ଶ୍ରାଷ୍ଟିସ୍ଥାନ ଗ୍ରାମର ଧ୍ୟାନ ନାମକ ଜଣେ ଧାର୍ମିକା ବୃକ୍ଷା ଏବଂ ଲେଖିକାଙ୍କର ମୁସଲମାନ ଆୟା, ଉପନ୍ୟାସର କଥାବସ୍ତୁରେ ଗୌଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖିତୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟ ପୁଣ୍ୟରୁ ଧ୍ୟାନ ଭାବୋଦୀପକ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଦ୍ୱାରା ମୁସଲମାନ ଆୟାକୁ ଶ୍ରାଷ୍ଟିଧର୍ମ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଣ କରାଇଛି । ଗଲ୍ପ-ଗୁଣେନ ତଥା ଘଟଣା-ବସନ୍ତରେ ଲେଖିକା ସ୍ଵାଭାବିକତା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣର ସଂକଷିତ ରକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି । ଫଳରେ କଥାବସ୍ତୁରେ ଗତି ଓ ଚମକାରିତା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ଏପରି କି, ଉପନ୍ୟାସର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଶ୍ରାଷ୍ଟିଧର୍ମର ପ୍ରଗ୍ରହମକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସେହି ଗତି ଓ ଚମକାରିତା ବିଶେଷ ବ୍ୟାହୂତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ଉପନ୍ୟାସର ସାନ ବଢ଼ି ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣା ସମ୍ବିଦେଶୀତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ଘଟଣାପ୍ରଧାନ ଅଥବା ବର୍ଣ୍ଣନା-ପ୍ରଧାନ ଉପନ୍ୟାସ ବୋଲିଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଆଧ୍ୟ ଭାରତେ ଇଂରାଜି ସାହୁତରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚରିତ-ପ୍ରଧାନ ଉପନ୍ୟାସ ରଚିତ ହେଉଥିଲା—ଏ ବିଷୟରେ ଲେଖିକା ଶ୍ରୀମତୀ ମ୍ୟଲେନ୍ସ ନିଷୟ ଅବଦୂତ ଥିଲେ । ‘ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣାର ବିବରଣ’ ଉପନ୍ୟାସକୁ ସେହି ସାତରେ ସେ ଚରିତପ୍ରଧାନ କରିଛନ୍ତି । ଏଥରେ ବିଂଶାବ୍ଦକ ଚରିତ ସମ୍ବିଦେଶୀତ କରିଯାଇଛି । ତନ୍ମଧରେ ଫୁଲମଣି, କରୁଣା, ରଣୀ, ସୁନ୍ଦରୀ, ପ୍ରେମମୂଳ ଓ କରୁଣାର ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରଭୃତି ମୁଖ୍ୟଚରିତ । ଲେଖିକା (ନୁଆ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍‌କ୍ ବିବି) ସମ୍ବନ୍ଧ କାହାରୀ ମଧ୍ୟରେ ‘ସୁନ୍ଦର’ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି—ଉପନ୍ୟାସର ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣା ସହିତ ତାଙ୍କର ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି; ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ ହିସାବରେ ପ୍ରତିକରିତ କରିଯାଇପାରେ । ପ୍ରୟାସ, ମୁସଲମାନୀ ଆୟା, ସତ୍ୟବଣୀ, ମଧୁ, ବଣୀ, ନିଃକାନ୍ତ, ସରଦାର ବେହେର, ବୈଦ୍ୟ, କଲିକତାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ସ୍ଵାନ୍ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ପ୍ରଭୃତି ବାକି ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦରଗୋଟି ଗୌଣ ଚରିତ । କରୁଣା, ସୁନ୍ଦରୀ, ମୁସଲମାନୀ ଆୟା, କରୁଣାର ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରମୁଖ ବର୍ତ୍ତିକୁ ଚରିତ; ଏମାନଙ୍କର ଭୂର୍ବନ୍ଧିକ ବିବର୍ତ୍ତନ ଚମକାର ଭାବରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଛି । ନାଶ ଚରିତ ଚିନ୍ତା ପ୍ରତି ଲେଖିକା ବିଶେଷ ଧାନ ଦେଇଥିଲ ପରି ଜଣାପଡ଼େ । ଚରିତଗୁଡ଼ିକର ବାହ୍ୟ ଆଚରଣ ସହିତ ହୃଦୟମୁହୂର୍ତ୍ତି ଓ ମନସ୍ତାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତା ସେ ଚମକାର ଭାବରେ ଅଙ୍ଗନ କରିଛନ୍ତି । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଇଂରାଜି ଉପନ୍ୟାସିକା କେନ୍ ଅଷ୍ଟେନ୍‌କ୍ (୧୭୭୫-୧୮୭) ସହ ତାଙ୍କୁ ରୁଳନା କରିଯାଇପାରେ । ଶ୍ରୀମତୀ ଅଷ୍ଟେନ୍‌କ୍ ଭଲି ଶ୍ରୀମତୀ ମ୍ୟଲେନ୍ସ ଗ୍ରାମ୍ୟଜୀବନର ବାସ୍ତବ ଚିନ୍ତା ପ୍ରକାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାଶ-ଚରିତ ବିଶେଷଣରେ ଗଣ୍ଠର ଅନ୍ତର୍ଭୂତିର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ବସ୍ତୁତଃ ପଞ୍ଜାରମୋହନଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନର ରୂପାୟୁନ ଓ ଚରିତଚିନ୍ତର ପୃଷ୍ଠାଭୂମିରେ ‘ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣାର ବିବରଣ’ ସମ୍ବିଦେଶୀ ଦଣ୍ଡାୟମାନ—ଏ କଥା ଅସ୍ମୀକାର କରିଦେବ ନାହିଁ ।

ଉପନ୍ୟାସର ଘଟଣା-ପୁଲ ହେଉଛି—ପୁଣ୍ୟଶାଲା ନାମକ ବଙ୍ଗଲାର ଏକ ପଲୀଗ୍ରାମ । ବଙ୍ଗଲା ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଗ୍ରାମ୍ୟ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ବୈପାଦୁଣ୍ଡ ଅପେକ୍ଷା ସାଦୃଶ୍ୟ ଅଧିକ ଥିବାରୁ ଏଥରେ ଯେଉଁ ସାମାଜିକ ସାହିତ୍ୟ, ଧାନଧାରଣା, ଗୁଲିଚଳଣି ଆଦିର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି, ତାହା ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ-ସମାଜ ନିକଟରେ ଅସ୍ଵାଭ୍ରବିକ ବା ଅପରିଚିତ ବୋଲି ମନେ ହେଉ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ—ମଧୁର ମୁଖ୍ୟପରେ ପ୍ରତିବେଶୀମାନଙ୍କର କଥାବାତ୍ରୀ—“ଜଣେ କହିଲୁ, ମଧୁ କେବଳ ମଦ୍ୟପାନ ଦ୍ଵାରା ନଷ୍ଟ ହେଲା । ଆଉ ଜଣେ କହିଲୁ, ତାହା ନୋହେ, ତାହାର

ପୀଡ଼ା ନେଲା ଉତ୍ତରେ ସେ ଏକ ଠେକି ଦହୁ କଣ୍ଠୀ ଖାଇଥିଲା, ତହିଁରେ ତାହାର ମୁଖ ହେଲା । ପୁଣି ଜଣେ ବୁଢ଼ୀ କହିଲା, ତୁମେମାନେ କି ଜାଣ ? ବୈଦ୍ୟ ତ ରୋଗ ଦୂର କରିଥିଲା, ମାତ୍ର ମେମ୍ସାହେବ ସେଠାରେ ଥବାରୁ ଝଡ଼ାଫୁଙ୍କା କିଛି କରି ନ ଗଲା; ଏହି ନିମନ୍ତେ ଭୁତ ତାହାକୁ ମାତ୍ରିବସି ମାରି ପକାଇଲା ।” ମଧୁର ସ୍ତ୍ରୀ ଶାରୀ ପ୍ରସବ-ବେଦନା ଭେଗୁଥିଲାବେଳେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଗତିଶୀଳ ଦେଖି ଲେଖିକାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ—“ଯଦ୍ୟପି ଏହିସବୁ ଲୋକମାନେ ନାମରେ ଶ୍ରାଷ୍ଟିସ୍ଥାନ, ତଥାପି ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଅମୂଳକ ଧର୍ମ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲୁ । ଅମୂଳକ ଧର୍ମ ଏହାକୁ ବୋଲି—ସଥା : କୌଣସି କର୍ମ କରିବାବେଳେ ଯେବେ କେହି ଛିକଇ, ତେବେ ଲୋକମାନେ ସେହି କର୍ମ କରିବାକୁ ପ୍ରଚୃତି ନ ହୁଅନ୍ତି । ଯେବେ ଯାତ୍ରା ସମୟରେ ଝିଟିପିଟିର ରବ ଶୁଣନ୍ତି, ତେବେ ସେଇନ ଯାତ୍ରା ନ କରନ୍ତି । ସକାଳେ ଇତି ମାଙ୍କଡ଼ ମୁଖ ନ ଦେଖନ୍ତି ଓ ତାହାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ ନ କରନ୍ତି, ଚନ୍ଦ୍ର ଗହଣ ସମୟରେ କୌଣସି ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ନ କାଟନ୍ତି, ରୋଗ ହେଲେ ବେକରେ ଗୋଟିଏ ମନ୍ତ୍ରପୁଞ୍ଜ ତେଉରିଆ ବାନ୍ଧନ୍ତି, ଇତ୍ୟାଦି ।” ଫୁଲମଣିର ଝିଅ ସୁନ୍ଦରାର ଉତ୍ତି—“ମେମ୍ସାହେବ, ଏ ଦେଶୀୟ ଲୋକମାନେ କନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଗୃହର ବାହାରେ ଯିବାକୁ ନ ଦିଅନ୍ତି । ସେମାନେ କହନ୍ତି, କନ୍ୟାମାନେ ସବଦା ପର୍ଦାର ଉତ୍ତରେ ତାଲଗୁବି ଦେଇ ରହିବେ; ମାତ୍ର ମନ-ରୂପ ତାଲଗୁବି ଭଲ, ତାହାପରି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗୁବି କେଉଁଠାରେ ନ ମିଳିବ ।” ସେହିପରି ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନର ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନତା, ମାଦକଦ୍ୱାରା ସେବନ, ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଥ୍ୟା ଲଜ୍ଜା, ଗାଲିଗୁଲଜ ଓ ଅଭିଭୂତ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ, ତଳିଆ କର୍ମଗୁଣଙ୍କର ଲଞ୍ଛମିଛ ପ୍ରଭୃତିର ସଥାଯାଥ ଚିନ୍ତା ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛୁ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନରେ ଧର୍ମୀୟ ତୃଷ୍ଣୁକୋଣରୁ ସମାଜ-ଧ୍ୟାନର ଉଚ୍ଚିତ ଦିଆଯାଇଛୁ ।

‘ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣାର ବିବରଣ’ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରାଷ୍ଟାଧର୍ମ ପ୍ରଗ୍ରହର ଆରମ୍ଭୟ ସୁପ୍ରକଟ । ବହୁ ପ୍ଲଲରେ କଥା କଥାକେ ଶ୍ରାଷ୍ଟାଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ ଉଚ୍ଚ, ତିମାନ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ଲେଖିକାଙ୍କର ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ବା ଉପଦେଶ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ—

“ଯେ ସକଳ ଶାଖାରେ ଫଳ ନ ଧରଇ, ତାହା ପିତା କାଟି ପକାନ୍ତି; ଆଉ ଫଳବତ୍ତା ଶାଖାପରୁ ଯେମନ୍ତ ଆହୁରି ଫଳ ଧରଇ, ଏନିମନ୍ତେ ତାକୁ ପରିଷାର କରନ୍ତି ।” —ଯୋହନ ୧୫ ପରି ୨ ପଦ—ଉପନ୍ୟାସର ୨୨ ପୃଷ୍ଠା ।

“ସମସ୍ତ ମିଥ୍ୟାବାଦୀମାନେ ଅଗ୍ନି ଓ ଗନ୍ଧକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହୁବରେ ନିଷିଦ୍ଧ ହୋଇବେ ।” —ପ୍ରକାଶିତ ୧୯ ପରି ୮ ପଦ—ଉପନ୍ୟାସର ୨୨ ପୃଷ୍ଠା ।

“ଯେ’ କାର୍ମ ନ କରିବ, ସେ ଅନ୍ତରୁ ନ ଖାରି ।” — ଥେପଲକ ଗ ପଞ୍ଚ ୧୦
ପଦ—ଉପନ୍ୟାସର ୪୪ ପୃଷ୍ଠା ।

କରୁଣା ଉଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରେମବୁନ୍ଦ-ଲିଖିତ ଧର୍ମ ପୁସ୍ତକର ତେରଗୋଟି
କଥା—ଶ୍ରୀଷ୍ଟିସ୍ଵାନ ଶ୍ରୀ ଲୋକମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାରୀର ଧାରା—ଇଶୁରଙ୍କ ପ୍ରତି,
ପରିବାର ପ୍ରତି ଏବଂ ପ୍ରତିବେଶୀ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଉପନ୍ୟାସର ୧୫୩-୧୫୪ ପୃଷ୍ଠା ।

ମୁସଲମାନ ଆୟୁଷ୍ଠ୍ୱତ୍ତ ବୃକ୍ଷା ପ୍ୟାଶର ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଇସଲମ୍ ଓ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର
ପୁଲନା — “ହେ ଆୟୁ ! ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ କୋରାନରେ ଏମନ୍ତ ଲେଖା ଅଛି, ତୁମ୍ଭେମାନେ
ଧର୍ମକର୍ମ କର, ତେଣୁ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରାୟ ହେବ; ମାତ୍ର ଯେବେ ପାପ କର, ତେବେ
ନରକରେ ପଡ଼ିବ । ଏହି ଉପାୟ ଉତ୍ତର ମୁସଲମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ପରିଦ୍ୟାଣ ପାଇବାର
ଆରି କୌଣସି ଉପାୟ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଆୟୁ, ତୁମ୍ଭେ ବୁଝି ଦେଖ, ଏମନ୍ତ କଠିଣ
ଅଜ୍ଞା ଧର ଇଶୁର ଯେବେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି, ତେବେ କେ ତାହାଙ୍କର
ସମ୍ବ୍ଲାଗରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ହେବ ? × × × ଯୀଶୁଶ୍ରୀ ଇଶୁରଙ୍କର ପୁନଃ, ସେ
ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଦୟାର ସାଗର; ପୁଣି ସେ ଜାଣିଲେ, ସକଳ ମନୁଷ୍ୟମାନେ
ପାପିଷ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଗବ ହେତୁରୁ ଇଶୁରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବାକୁ ନ ପାରି ନରକରେ
ପଡ଼ିବ ହୋଇବେ, ଏଣୁ ଯେମନ୍ତ ଆପଣା ପ୍ରାଣ ଦେଇ ପାପୀମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟୁଷ୍ଟିର
କରିବାକୁ ପାରନ୍ତି, ଏହି ଅର୍ପାୟୁରେ ସେ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଓହୁର ମନୁଷ୍ୟ ଦେହ ଧାରଣ
କଲେ । ସେ ସ୍ଵର୍ଗ ଧାରିବ ଅଧାରିକମାନଙ୍କ ବଦଳରେ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ
ଭେଗିଲେ ।” ଉପନ୍ୟାସର ୧୦୩-୧୦୪ ପୃଷ୍ଠା ।

ଫୁଲମଣିର ସୁଖଶାନ୍ତିମୟ ପାଇବାରକ ଜବନ କଥା ଜାଣିଲୁ ପରେ
ଲେଖିକାଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିଷ୍ଠା— “ହାୟ ହାୟ ! ବଜଳା ଦେଶରେ ଯଦ୍ୟପି ଏହି
ପରିବାର ପର ସକଳ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିସ୍ଵାନ ଲୋକ ଧାର୍ମିକ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ
ଦେବପୁଜକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗହ୍ୟ ହୁଅନ୍ତା । ମାତ୍ର
ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଅନେକ ଭଣ୍ଟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିସ୍ଵାନମାନେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନଙ୍କ ପରି
ମନ ଆଗୁର ବ୍ୟବହାର କରି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ନାମରେ କଳଙ୍କ ଦିଅନ୍ତି ।” — ଉପନ୍ୟାସର
୩୩ ପୃଷ୍ଠା ।

କରୁଣା ପ୍ରତି ଲେଖିକାଙ୍କର ଉତ୍ତର— “ପାପ ମନର ରୋଗ; ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ତାହାର
ବୈଦ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ତୁମ୍ଭେ ତାହାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ପାପରୁ ମୁକ୍ତ ହେବ ।”—
୧୦୭ ପୃଷ୍ଠା ।

କରୁଣାର ଶ୍ରୀମାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖି ଲେଖିକାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ—
“ହେ ଶ୍ରୀମାନେ ! ତୁମ୍ଭେମାନେ ମନ ଦେଇ ଶୁଣ । ଯେଉଁ ଲୋକ ପ୍ରତିଦିନ ମତୁଆଳ

ହୋଇ ଅର୍କରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଟରେ ପଡ଼ିଥାଏ, ଏତେବେଳେ ସେହି ଲୋକ
କିଛି ମଦ୍ୟପାନ ନ କର ବେଳ ଥାର୍ହ ଥାର୍ହ ଘରକୁ ଫେର ଅଇଲା । କି ନିମନ୍ତେ
ଏମନ୍ତ କଲ ? ତାହା ବୋଲି ଶୁଣ; ତାହାର ସ୍ତ୍ରୀ ତିନି ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର
ଗୃହ ସୁନ୍ଦର କରି ତାହାକୁ ପ୍ରେମର ବାକ୍ୟ କହିଥିଲା ।”—୨୭ ପୃଷ୍ଠା ।

ଉପନ୍ୟାସର ସମାପ୍ତିରେ ଲେଖିକା—“ବର୍ତ୍ତିମାନ ପାଠମାନଙ୍କ ପ୍ରତି
ଆସୁର ଗୋଟିଏ ନିବେଦନ ଆହୁ । ତୁମେମାନେ ଯେଉଁ ସକଳ ଲୋକମାନଙ୍କର
ବିବରଣ ପଢ଼ିଅଛି, ସେମାନେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶର ଲୋକ, ସେମାନେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ
ପରି ପୁଷ୍ଟରେ ହିନ୍ଦୁ ଥିଲେ, ଆଉ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଆଗୁର ବ୍ୟବହାର ଓ ଶତ ପରି
ସେମାନଙ୍କ ଆଗୁର ବ୍ୟବହାର ଓ ଶତ ଥିଲ, ମାତ୍ର ପଣ୍ଡାତ୍ର ସେମାନେ ଶ୍ରାବ୍ଧିତି
ଗ୍ରହଣ କଲେ । ତେଣ୍ଟା କଲେ ତୁମେମାନେ ଅନାୟାସରେ ଫୁଲମଣିର ଅନୁକାମୀ
ହେବାକୁ ପାର; ଯେହେତୁ ସେ କୌଣସି ଆଶ୍ଵରୀ କର୍ମ ନ କଲ । ଏଣୁ ଯାହାର
ମନ ଶ୍ରାବ୍ଧ ପ୍ରତି ନିଭାନ୍ତ ଆସକୁ ଆହୁ; ସେ ଅବଶ୍ୟ ତାହାର ପରି ପୁର୍ବବହାର
କରିବାକୁ ପାରିବ । ଏହି ହେତୁ ଆସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ବିନୟ କରି ବୋଲୁଁ; ଫୁଲମଣି
ସେମନ୍ତ ଶ୍ରାବ୍ଧର ଅନୁକାଶା ଥିଲ, ତେମନ୍ତ ତୁମେମାନେ ହିଂ ତାହାର ଅନୁକାଶା ହୁଅ ।
ସେ ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କି ତୁମେ ଦସ୍ତା କରୁଥିଲ ଓ ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କର
ପାରମାର୍ଥକ ମଙ୍ଗଳ କେମନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କଲ, ତାହା ତୁମେମାନେ ବିବେଚନା କର
ତାହାର ପଣ୍ଡାତ୍ମାମୀ ହୁଅ । ବିଶେଷରେ ହେ ସ୍ତ୍ରୀଗଣ ! ସେ ଯେବୁପେ ଆପଣା
ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରି ତାହାର ଗୃହ ପରିଷାର କରି ରଖିଲ ଓ ସକଳର ପ୍ରତି ସରଳ
ଆଚରଣ କରି କେବଳ ମିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ କହିଲ, ତେମନ୍ତ ତୁମେମାନେ କର ।
ହେ ମାତାଗଣ ! ଫୁଲମଣି ଯେବୁପେ ଆପଣା ସନ୍ତ୍ରାନମାନଙ୍କ ସୁଶିଳା ଦେଇ
ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିତ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସାକ୍ଷାତରେ
ସୁରଦା ସଦ୍ବ୍ୟବହାର କଲ, ତେମନ୍ତ ତୁମେମାନେ କର । ଆଉ ତୁଙ୍କା ପ୍ୟାଞ୍ଚର
ବିଚରଣ ବିସ୍ତୁରଣ ନ କର । ସେ କିନ୍ତୁ ନିତ ଧର୍ମପୁଣ୍ୟକ ପାଠ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲ,
ସୁରଦା ସଦ୍ବ୍ୟବହାର କରି ତୁମେମାନେ ସାବଧାନ ଓ ସତର୍କ ହୋଇଥାଅ, ଯେହେତୁ କେଉଁ
ଦଣ୍ଡରେ ମୃଦୁ ଆସିବ, ତାହା ତୁମେମାନେ ନ ଜାଣ । ଆଉ କରୁଣା ଆପଣା
ସନ୍ତ୍ରାନକୁ ଶିକ୍ଷା ନ ଦେବାରୁ ତାହାର ମୁକ୍ତ ଦେହ ଉପରେ ପଡ଼ି ସେ ସେମନ୍ତ
ବିଳାପ କଲ, ତାହାର ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମନରେ ଥାର୍ହ । ଆଉ ତୁମେମାନେ ଯେବେ
କରୁଣାର ପରି ଦୋଷୀ ହୋଇ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପଣା ସନ୍ତ୍ରାନମାନଙ୍କ ଧର୍ମୀପଦେଶ
ଦେଇ ନ ଥାଅ, ତେବେ ଆସେ ବିନୟ କରି, ସେହି କୁପଥ୍ର ଶୀଘ୍ର ଫେର : ଆଉ
କରୁଣା ସେମନ୍ତ ଶେଷରେ କଲ, ତେମନ୍ତ ତୁମେମାନେ ହିଂ ଯୀଶୁଖ୍ରୁଷ୍ଣାର ରେଣ ଧରି

ତାହାଙ୍କର ସତ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ହୁଅ । ସେ କହନ୍ତି, ହେଁ ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ଓ ଭାରତୀୟ ଲୋକ ସକଳ, ଭୁମ୍ଭେମାନେ ଆମ୍ବର ନିକଟକୁ ଆସ, ଆମ୍ବେ ଭୁମ୍ଭେମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵାମି ଦେବା ।

ଉଚ୍ଚ ପରମାଣୁ ଅନୁସାରେ ଯେବେ ଭୁମ୍ଭେମାନେ ଗୁଲ, ତେବେ ଏହି ଷ୍ଟୁଡ଼୍ ସ୍ଥିତକୁ ରଚନା କରିବାର ଭୁମ୍ଭେମାନଙ୍କ ପୃଷ୍ଠରେ ବୃଥା ନୋହିବ; ଆଉ ରଚନା ସମୟରେ ଯେ ସକଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଠକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଦରଙ୍ଗ ସିଂହାସନ ସମ୍ମନରେ କରାଯାଇଥିଛି, ତାହା ସଫଳ ହୋଇବ । ଇତି ।”

ବୋଲିବା ବାହୁଦୀ ଯେ—“ଏହି ଧର୍ମୀୟ ପ୍ରଭୁର ତଥା ଉପଦେଶାସ୍ତକତା ଫଳରେ ଉପନ୍ୟାସଟିର କଳାଗତ ମୂଲ୍ୟ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଷ୍ଟୁଡ଼୍ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଆମକୁ ମନେରଶିବାକୁ ହେବ—ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଫଳିତ ସାହୁତ୍ୟଭୂପେ ଉପନ୍ୟାସ ବର୍ବନର ବିଭିନ୍ନ ଉଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ଆସିଛି; ତନୁଖ୍ୟରୁ ଧର୍ମ, ନୈତିକତା ବା ଆଖ୍ୟାୟି କତାର ପ୍ରଭୁର ଉଦେଶ୍ୟ ଅନ୍ୟତମ । ମାର୍କିନ୍ କଥାକାରୀ ନାଥନ୍ତେଲ୍ ହଥ୍ୟକ୍ଷର “ଦ ସ୍କାରଲେଟ୍ ଲେଟର୍” (୧୯୫୦) ଉପନ୍ୟାସ ଏବଂ ଆମ ଶାହୁତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ କମଳାକାନ୍ତ ଦାସ (୧୯୦୭—)ଙ୍କର କେତୋଟି ଉପନ୍ୟାସ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବୁଝେ ଗୁରୁତ ହୋଇପାରେ ।

ଉପନ୍ୟାସଟିର ଅନୁବାଦ ବା ଜନ୍ମମା-ହିୟା ମୋଟାମୋଟି ସନ୍ନୋଷକନଙ୍କ ହୋଇଛି । ଏଥରେ ବଙ୍ଗଲା ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନର ଚିତ୍ର ଅନ୍ତିତ ହୋଇଥିଲେ ହେତୁ, ଅନୁବାଦକ ଷ୍ଟୁଡ଼୍ ବିନ୍ୟସ୍ ସାହେବ ଏହାକୁ ଉନ୍ନାଲୀୟ ପାଠକ-ସମାଜ ନିକଟରେ ଅଧିକ ଗ୍ରାହ୍ୟ କରାଇବା ପାଇଁ କେତେକ ଷ୍ଟୁଲରେ ଓଡ଼ିଶା ବିଷୟକ ସତନ୍ତା ଦେଇଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ—ସାଧୁର କୁସଙ୍ଗ ଦୋଷ କ୍ଷାଳନ ପାଇଁ ତାକୁ ଦେଇନ ଫୁଲମଣି ଓ ପ୍ରେମଗୁଡ଼ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଗଲାବେଳେ ଲେଖିକା କରିଛନ୍ତି—“ହେ ଓଡ଼ିଶା ଦେଖୀୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ପିତାମାତା ସକଳ ! ଭୁମ୍ଭେମାନେ ଯାଇ ତେମନ୍ତ କର ।”—୧୫ ପୃଷ୍ଠା । ପାଇଁତା ଲେଖିକାଙ୍କ ଦେଖିବାପାଇଁ ଆସି, ସାଧୁ ଓ ସତ୍ୟବଦ୍ଧ ଘରକୁ ବାହୁଡ଼ିବା ପାଇଁ ବିଳମ୍ବ କଲାରୁ ଫୁଲମଣି ସେମାନଙ୍କ ଶୋଜିବାକୁ ଅଭଲ ଏବଂ ପିଲି ଦୂରେଁ ଲେଖିକାଙ୍କ ଅସୁଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟସ୍ତ କରୁଥିବାର ଆଶଙ୍କା କରି ସେମାନଙ୍କ ଘରକୁ ଦେନାଯିବା ପାଇଁ ବାହାରିଲ । ସେତିକିବେଳେ ଉପନ୍ୟାସରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରାଯାଇଛି—‘ଫୁଲମଣିର ଏପରି ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଶା ଦେଶପୁ ସ୍ରୀମାନେ ଶିକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ପାରନ୍ତି; ବିଶେଷରେ ଅନେକ ଲୋକ ସାହେବମାନଙ୍କ କି ଅବା ଆପଣା ଆପଣା ପ୍ରତିବାସୀମାନଙ୍କର ପରେ ଅସମ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ଉପର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ବୃଥା ବ୍ୟସ୍ତ କରନ୍ତି ।”—୧୩୪ ପୃଷ୍ଠା ।

ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରତଳିତ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜ୍ଞାନା ବ୍ୟକ୍ତହାରରେ ଅନୁବାଦକ ବିସ୍ତୁସୂକର କୃତିତ୍ଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି, ଯଥା—ଚିଟାଉ, ଗୁଆକାଉ, ମୁଚୁଲା, ଛେପ ପକାଇବା, ଫୁଲମଣି ଆପେ ଆପଣାର ହଜିଲ ଧନକୁ ଖୋଜିବାକୁ ଅଇଲା, ନାସ ଶୁଙ୍ଗାଇ, ପୁତ୍ରା (ପୃଷ୍ଠା), ଗୁମ୍ବୁ, ନାହୁଡ଼, ଚନ୍ଦ୍ରକୁତ୍ରା (ଭଲା), ବଇନା, ତୁନି ହୋଇଯିବା, ଗାଁଆ, ଗୋବର ହାଣି, ବେଢା, ଟାଣ କଥା, ଟଳମଳ ହେବା, ଧର୍ମକୁ କିରୁପ ଭର ବିଷୟ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି, ଗୁହ୍ୟା, ଶୁଣିବାକୁ ବଡ଼ ବାଞ୍ଚୀ କଲୁଁ, କୁଦା ମାରି ହୁଲିବା, ଆମେ ଗୋଟାଏ ହେଁସ ବିଶ୍ଵର ତାକୁ ଇଲିସି ମାଛର ତରକାରୀ ଓ ଭଲ ଆମ୍ବିଲ ଓ ଭାତ ଆଣିଦେଲୁଁ, ଖରକା ପ୍ରଭୁତି । ଓଡ଼ିଆ ଜ୍ଞାନାର ବିଭିନ୍ନ ବୁଢ଼ି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏବଂ ବିଶେଷ ବାକ୍ ଭଙ୍ଗୀ ସେ ଆୟୁର କରିଥିବା ପରି ଜଣାଯାନ୍ତେ । ତଥାପି ଉପନ୍ୟାସର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଜ୍ଞାନା ବିନ୍ୟାସରେ ବିକୃତ ଓ ଅସ୍ତାଭବିକତା ପରିଲକ୍ଷେତ୍ର ହୁଏ । ଜ୍ଞାନାହରଣ—ଜୟପ (ଗପ), ପେଟୁକ (ପେଟୁ), ତାହା ଆମେ କହି, ହାଁ (ହିଁ); ସତ୍ୟବତ୍ତାର ମୁଣ୍ଡରେ ତେଲ ଲଗାଇ ଉତ୍ସମୟୁପେ ବାଲ ବନାଇଲେ, ହେବାକୁ ପାରେ (ହୋଇପାରେ), ଆପଣ ବଙ୍ଗଲା ପଢିବାକୁ ନ ପାର, କରୁଣାର ଗୁହର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ (ଠିକଣା) ପାଇଲୁ, ଦୁଷ୍ଟେ ତାହାକୁ ବାଢ଼ିମାର (ପିଟ), ଏହା କ୍ଷୁଦ୍ର ବିଷୟ ଥିଲ ପ୍ରମାଣ (ସତ୍ୟ), ଅମେ ଦୁହେଁ ମେଲ ହୋଇ (ୱେକନ୍ଦ୍ର) ଆନନ୍ଦତ ହେବାକୁ ପାରି, ପାଦ୍ମୀ ସାହେବ ତହୁଁ ରାଣୀକ ବିବାହ କଲେ (ଦେଲେ), କରୁଣାର ମନ ଅଦିଶୟ ପ୍ରେମିକ—ଆଉ ସେ ଯେବେ ସତ୍ୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ସ୍ଥାନ୍ ହେବ ତେବେ ବୋଧ ହୁଅଇ ଅନେକ ଲେକର ପରି ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ପ୍ରତି ତାହାର ପ୍ରେମ କେତେବେଳେ ଶୀତଳ ନୋହିବ, ରତ୍ୟାଦି । ଏହିପରି କେତେକ ଦୋଷଦ୍ୱାରି ବାଦ ଦେଲେ, ଉପନ୍ୟାସର ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ବଳିଷ୍ଠ ଓ ପ୍ରଭାବଶାଲୀ ବୋଲିବାକୁ ହେବ । ପଇଁଗ୍ରାମର ଜୀବନ-ଯାତ୍ରାକୁ ଅନୁବାଦକ ଯଥାସ୍ଥବ ଉପଯୋଗୀ ଲେକ ପଚିତ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜ୍ଞାନରେ ପଶିବେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ହିଁ ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ ଫଳାରମୋହନଙ୍କ କଥା ସାହିତ୍ୟର ପଥକୁତ୍ର ଗଦ୍ୟରୀତି ।

ପ୍ରସଙ୍ଗ ହମେ ଏଠାରେ ଏହା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ—ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀର ରୂପାୟନରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ସ୍ଥାନ ପାଦ୍ମମାନଙ୍କର ଶୁଭଦାନ ଉଣା ନୁହେଁ । ବିଶେଷତଃ ରେଭରେଣ୍ଟ ଆମୟ-ସଟନ୍ (ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟାଯାର—୧୩୩), ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଅଭିଧାନ—୧୪୧, ଇତିହାସ ସାର ସଂଗ୍ରହ—୧୪୭), ରେଭରେଣ୍ଟ୍ ଲେସି (ଓଡ଼ିୟା ବ୍ୟାକରଣ ସାର—୧୪୫) ଏବଂ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁବାଦକ ରେଭରେଣ୍ଟ ଶୁଭନୟକ ନାମ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଚିର ସ୍ମୃତିଷ୍ଠିତ ।

ସମସ୍ତ ଉପନ୍ୟାସଟି ଆସୁଥା ଗଢ଼ରେ ଲିଖିଛି । ଅର୍ଥାତ୍ କିମେ ଲେଖିକା ପଥମ ପୁରୁଷରେ ସମସ୍ତ କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ପରିବହୀ କାଳରେ ଏହି ଆସୁଶବ୍ଦମୂଳକ ଚକନା ଶେଳୀ ବିଭିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅନୁସ୍ଥତ ହୋଇଛି (ୟଥା: ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀଙ୍କର ‘ପଢ଼ିତାର ଆସୁକଥା’—୧୯୩୦, କାନ୍ତ୍ରିଚରଣଙ୍କର ‘ଅଦେଖା ହାତ’—୧୯୪୨) । ବିଭିନ୍ନ ଦୃଶ୍ୟ ଘଟଣାତର ଚମକାର କଳାନୂତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏହି ଉପନ୍ୟାସର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଜଣେ ପୁରୁଷା ଶିଳ୍ପୀ ଭବରେ ଲେଖିକା ସବୁ ବିଷୟରେ ସାବଲାଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଉତ୍ତାହରଣ—“ଫୁଲମଣିର ଘରକୁ ଯିବାବେଳେ ନଦୀ କୁଳ ଦେଇ ଯିବାକୁ ହେଲା, ତହିଁରେ ଅମେ ସେହି ନଦୀର ବିଷୟ ଖାନ କରୁ କରୁ ଗଲୁଁ । ଏହିପ୍ରକାରେ ମନ ମଧ୍ୟରେ ଭବିଲୁଁ, ଯେମନ୍ତ ଜଣା ଅଛି ଉଚ୍ଚ ଦ୍ଵିମାଳୟ ପଥରୁ ଝନ୍ଧାର ଆସୁଥିଲୁଁ, ତେମନ୍ତ ଧର୍ମସା ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଓହ୍ଲାର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମନରେ ଅଧ୍ୟଷ୍ଠାନ କରିଛନ୍ତି । ନଦୀର ନିର୍ଦ୍ଦର ଯେମନ୍ତ କେତେବେଳେ ଶୁଣୁ ନ ହୁଅଇ, ସେହିପରି ଧର୍ମସା ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ରହ ସ୍ଵରୂପ ହୋଇ ଅନ୍ତରୁ ଜାବନ ପର୍ମିଲେ ଉଚ୍ଚକ ଉଠଇ । ନଦୀର ଜଳ ଦ୍ଵାରା ଶରୀର ପରିଷାର ହୁଅଇ ପ୍ରମାଣ, ତଥାପି ଅନ୍ତଃକରଣରେ କିଛିମାତି ହଲଗୁ ନ ହୁଅଇ, ଏଣୁ ତହିଁରେ ସ୍ଥାନ କଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଧାର୍ଯ୍ୟରୁ ମନୀଶ ପରିଷାର ନ ହୁଅଇ; ମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଧାମୀ ପରିଷ ଆୟା ସଂପ୍ରକାର ପାପ ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତଃକରଣରୁ ପରିଷାର କରିଛନ୍ତି । ପୁନଃବାର ନଦୀର ଜଳଦ୍ଵାରା ଯେମନ୍ତ ଭୂମି ଉବ୍ଦର ହୁଅଇ, ତେମନ୍ତ ଧର୍ମସା ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରାବ୍ୟମୂଳ ଲେକମାନଙ୍କର ଧର୍ମଶେଷ ଉବ୍ଦର ହୋଇ ସୁକର୍ମ ରୂପ ଫଳ ଉପରୁ କରଇ । X X X ଜଣାର ସ୍ମୃତି ଯେମନ୍ତ ସକଳ ବାଧାକୁ ଦୁଆଇ ଦେଇବାନ୍ ହୁଅଇତେମ୍ବେ ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଯେ ‘ମହା ବାଧା ଅର୍ଜୁତ ପାପର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ, ତାହା ଧର୍ମସା ଦମନ କରି ମନକୁ ଉଶ୍ରାଙ୍କ ବଜୀଭୁତ କରିଛନ୍ତି । ଅବଶେଷରେ ଯେମନ୍ତ ନଦୀର ସ୍ମୃତି କାହିଁରେ ବାଧତ ନ ହୋଇ ମହାପାରରେ ଯାଇ ମିଶଇ, ତେମନ୍ତ ଧର୍ମସା ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଧର୍ମକୁ ସିଇ କରି ଅନନ୍ତ ଜାବନରୂପ ସୁଖ-ସାରଗରେ ସେମାନଙ୍କୁ ପହଞ୍ଚାଇ ଦିଅନ୍ତି’—୨୪/୧୫ ପୃଷ୍ଠା । ସତ୍ୟାବେଳେ ଲେଖିକା ଶ୍ରାବ୍ୟମୂଳ ଗ୍ରାମରୁ ଫେରିବାବେଳେ “ଆମେ ପିଲମାନଙ୍କ ହାତରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସୁଜଳ ଦେଲୁଁ; ତହିଁରେ ସେମାନେ ବଡ଼ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଗ୍ରାମର ସବୁ କୁକୁରମାନଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵ ଦେଉି ଦେଉି ପ୍ରାନ୍ତ ଭଗ ପର୍ମିଲେ ଅମ୍ବ ସଙ୍ଗରେ ଗଲେ ।”—୩୫ ପୃଷ୍ଠା ।

ଉପନ୍ୟାସର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସାଲାପମାନ ସନ୍ଧିବେଶିତ ହୋଇଛି । ଏହାଦ୍ଵାରା ବର୍ଣ୍ଣନାର ଏକାନ୍ତୁସ୍ଥୀ ବା ଏକଷ୍ଟରୀ ଭାବ ଦୂର ହୋଇପାରୁଛି ଏବଂ କାହାଣୀର

ନାଟକୀୟତା ପ୍ରକଟିତ ହେଉଛି । ଉଦାହରଣ—“ସତ୍ୟବଂଶ ତାହା ଆୟୁକ୍ଳ
ଦେଖାଇ କହିଲ, ମେମ୍ ସାହେବ, ବାବା ଏହି ମିର୍ଜାଇ ପିନ୍ଧିଲେ ଠିକ୍ ବାବୁପରି
ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

ତାହାର ବଡ଼ ଭଉଣୀ କହିଲ—ସତ୍ୟବଂଶ, ବାବା କି ବାବୁ ନୁହନ୍ତି ?
ତାହାଙ୍କ ଅବଶ୍ୟ ବାବୁ ବୋଲିବାକୁ ହେବ । X X ଆୟୁର ବୋଧ
ହୁଅଇ ଯେ ଧାର୍ମିକ ଓ ଶିଷ୍ଟାଗୃହୀ ହୋଇ ଧନୀ ଓ ଦର୍ଶନୀ ସ୍ମୃତିଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟା କରଇ,
ଏମନ୍ତ ଲୋକକୁ ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ବାବୁ ବୋଲିଯାଏ । ବୁନ୍ଦେମାନେ କୁହ ଦେଖି,
ଆୟୁମାନଙ୍କ ର ପିତା ଏହିପରକାର ବାବୁ ଅଟନ୍ତି କି ନାହିଁ ?

ସାଧୁ ଓ ସତ୍ୟବଂଶ ଦୁହେଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ କଲେ—ହଁ ଅବଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ;
ଆୟୁମାନଙ୍କ ପିତା ଯେମନ୍ତ ଭଲ, ତେମନ୍ତ ଆଉ କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟକୁ ନ ଦେଖି ।”
— ୧୦ ପୃଷ୍ଠା ।

ଉପନ୍ୟାସର ଗଢିୟ ଶୈଳୀରେ ମହିରେ ମହିରେ ପଦ୍ୟର ସମାବେଶ ଦ୍ୱାରା
ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଏକସମ୍ପଦ ଭବ ଦୂଶଭୁତ ହେଉଛି । ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବିଷୟ—ଆମେର
ପ୍ରାଚୀନ କଥା-ସାହିତ୍ୟରେ ତେଥା ଫଙ୍ଗାରମୌହନଙ୍କ କଥା-ଗ୍ରହ୍ଣମାନଙ୍କରେ ରଚନା
ଶୈଳୀରେ ଏହି ଶାତ ଅବଲମ୍ବିତ ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ—ମୁଣ୍ଡ ଶୟାରେ
ବୁକା ପ୍ୟାଣୀ ରୁଣ୍ଡରେ—

ଯୀଶୁର ପ୍ରେମ ତୁଳଣା ଦେବା ଯହିରେ
ଖୋଜିଲେ ନ ମିଳେ ଏମନ୍ତ କୌଣସି କାହିଁରେ ।

— ୧୦୭ ପୃଷ୍ଠା ।

କରୁଣାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟକର ଲେଖିକାଙ୍କର ଏ ଦେଖୀୟ ଜଣେ କବିଙ୍କ
ଉତ୍ତି ସ୍ମୃତି—

ଧର୍ମିକ ଲୋକର ଏହି ନିଶ୍ଚୟ ଅଟଇ
ଦୁଃଖ ପାଇଲେ ତାହାର ସୁଖ ଜନ୍ମ ହୋଇ ।

ତାହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏହି କର ହେ ବିଶୁର
ସ୍ଵିର ଦୃଷ୍ଟି କର ଦେଖ ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ।

ଆଗେ ଘର୍ଷି ପଛେ ଦିନ ଏହି ତା'ର ଚନ୍ଦ
ସୁନା ବୁପା ଅଗ୍ନି ଦ୍ୱାରା ପଞ୍ଚକା ଯେସନ ।

— ୧୪ ପୃଷ୍ଠା ।

ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖିକାଙ୍କର ବାରମ୍ବାର ପାଠକ-ସମ୍ବୋଧନ ପ୍ରବଣତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ମନେହୁଏ— ଏହା ସେ ଯୁଗର ଉପନ୍ୟାସିକମାନଙ୍କ ରଚନା-ସାହିତ୍ୟ ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଭଲ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା କରୁଣା ନିଜର ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଥାମୀଙ୍କ ବଣୀଭୂତ କରିଥିବାରୁ ଲେଖିକାଙ୍କର ଉଚ୍ଚି—“ହେ ପାଠକମାନେ ! ତୁମ୍ହମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାହାର ସ୍ଥାମୀ ଯେବେ ଅଣିଷ୍ଟ ଆଏ, ତେବେ ସେ କରୁଣାର ଅନୁକାରଣୀ ହେଉ ।” ଅନୁଭୂପ ପାଠକ-ସମ୍ବୋଧନ ଶାହିତ ଶମଶାର, ଫକାରମୋହନ, ବଞ୍ଚିମତ୍ତ୍ଵ, ଗୁଳଷ୍ଟ ଡିକେନ୍ସ୍ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅନୁସୃତ ହୋଇଛି ।

ଏକ ଅନୁଭୂତ କୃତ ହେଲେ ହେଁ ‘ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣାର ବିବରଣ’ ଆୟୁକ ତଥା ଆଜିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମର ପ୍ରଥମ ପୁଣୀଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହୋଇପାରେ । ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ରତନାସରେ ଏହାର ଏକ ଉଲ୍ଲିଖନ୍ୟୋଗ୍ୟ ପ୍ଲାନ ରହିଛି ।



‘କାବ୍ୟ କୁଷମ’

ବିରାଟ ସେହୁବନ୍ଧ ନିର୍ମାଣରେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କୃତିତ୍ୱ ସମୟକୁ ଜଣା; କିନ୍ତୁ ଗୁଣ୍ଠିତମୁଖୀର ଭୁମିକା ଅନେକ ପାଦୋର ଦେଇ ଥାଆନ୍ତି । ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ କବି ରାଧାନାଥ ଆଧୁନିକ ଭାବଧାରର ଭଗୀରଥ ଭାବରେ କାର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସମକାଲୀନ କେତେକ ସାହିତ୍ୟ-ସ୍ତ୍ରୀ ସେ ସେ ଦିଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କୃତିତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ସମୀକ୍ଷକମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଗୁରୁତ୍ୱ ସହ ବିଶ୍ୱର କରନ୍ତି ନାହିଁ—‘ଗୌଣ କବି’ ବା ‘ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅପ୍ରଧାନ କବି’ ଭାବରେ ସେହି ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗମାନଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରାନ୍ତି ଦେଇ ସେମାନେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଙ୍ଗ କରନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ, କଳାଦି କେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରଭୁରର ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଅନେକ ସମୟରେ ବିଭ୍ରାଟ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରିଥାଏ—ପାଠକ ବା ସମୀକ୍ଷକମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱରଧାରକୁ ପକ୍ଷପାତ୍ର-ପ୍ରବଣ । କରି ପକାଇଥାଏ । ତେଣୁ କେତେକ ସଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତିଭାଧର ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅଞ୍ଜଳି ବା ସ୍ଵଲ୍ପଜ୍ଞତା ଭାବରେ ରହିଯାଆନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ମୁଗର ସେହି ସ୍ଵଲ୍ପଜ୍ଞତ କବି-ପ୍ରତିଭା ମଧ୍ୟରେ ଚିତ୍ତଭ୍ରତ ପକ୍ଷନାୟକ ଅନ୍ୟତମ ।

କବି ଚିତ୍ତଭ୍ରତ ପକ୍ଷନାୟକଙ୍କର ଜନ୍ମ ଓ ମୁଖ୍ୟ-ମସିହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଜଣା ପଡ଼ି ନାହିଁ । ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ଭଦ୍ରକ ସହରସ୍ତ ପୁରୁଣା ବଜାରର ଜମିଦାର ଦିନବାମନ ପକ୍ଷନାୟକଙ୍କର ସେ ପୁନଃ ଥିଲେ । ୧୭୭୧ ମସିହାରେ ସେ କଟକଜୁଥିରେ ଏଫ୍. ଏ. ପାଶ୍ କରି ଉଚିତିଷ୍ଠା ପାଇଁ କଲିକତା ଯାଇଥିଲେ । କଲିକତାରୁ ୧୭୭୭ ମସିହାରେ ବି. ଏ. ପାଶ୍ କରି ପ୍ରଥମେ ସେ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଡେପ୍ଟି ଇନ୍‌ସିପେକ୍ଟର ଭାବରେ କିଛି କାଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ତପ୍ରରେ ୧୮୮୩ ମସିହାଠାରୁ କଟକଜୁଥିରେ ଉତ୍ତିଶା କମିଶନରୁ ଅନ୍ତିମ୍ସରେ ସରକାରୀ ଅନୁବାଦକ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ବହୁ ଭାଷାଭିଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ସୁବଜ୍ଞା ଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ଭାଙ୍ଗର ଜ୍ଞାନାତି ଥିଲା । କବି ପକ୍ଷନାୟକ ସେତେବେଳେ ଉତ୍ତିଶାରେ ସୁପ୍ରେରତ ବ୍ୟକ୍ତି ଧର୍ମ ପ୍ରଦଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେହି ଧର୍ମର ପ୍ରସାର ପାଇଁ କେତେକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଉତ୍ତିଶା ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜର ମୁଖ୍ୟ ରୂପେ

ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ‘ସେବକ’ (୧୮୩) ଏବଂ ‘ସମ୍ବାରକ’ (୧୮୪) ପଣ୍ଡିକା ଦୁଇଟି ପୁନଃପାଇଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ସେ ଘନଶ୍ଵ ଭାବରେ ସମ୍ପୂଳ ଥିଲେ । ସ୍କୁଲ ସମ୍ବନ୍ଧର ଡେପୁଟି ଇନ୍‌ସିପେକ୍ଟର ରୂପେ କିଛିକାଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବାରୁ ସେ ଓଡ଼ିଆରେ ପାଠ୍ୟସ୍କ୍ରିପ୍ଟକ ବିଶେଷ ନ ଥିବାର ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ଏବଂ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ପରି ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନାର ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚରେ ବିଭିନ୍ନ ପାଠ୍ୟ ସ୍କ୍ରିପ୍ଟକ ରଚନାରେ ହାତ ଦେଇଥିଲେ । ରାଧାନାଥ ସେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଜୀବଶ୍ଵ ଇନ୍‌ସିପେକ୍ଟର (୧୮୭—୯) । ତତ୍ତ୍ଵ ଲଙ୍ଘ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ଓ ସକଳିତ ପାଠ୍ୟସ୍କ୍ରିପ୍ଟକରୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ବାଳ-ବୋଲି, ବାଳ-ବୋଧିମା, କ୍ଷେତ୍ରଭ୍ରତ ପ୍ରଶ୍ନାଭିର, ଜ୍ଞାନୋଦୟ, ସାମ୍ବାଧନ ପ୍ରଭୃତି ଉଲ୍ଲେଖିତୋର୍ଯ୍ୟ । ଏଗୁଡ଼ିକ ସେତେବେଳେ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠ୍ୟସ୍କ୍ରିପ୍ଟକ ରୂପେ ରୁକ୍ଷତ ହୋଇଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଥିପାଇଁ ଚତୁର୍ବୁଜ ଆଜି ଆମମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ସୁରଣୀୟ ଏବଂ ଶ୍ରୀରାଧାର୍ଯ୍ୟର ଯୋଗ୍ୟ, ତାହା ହେଉଛି ତାଙ୍କର କବି-ପ୍ରତିଭା ଓ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନା । ତାଙ୍କ ସାଧନାର ସିରି କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ସିରି ସହିନ ପର୍ମାଣ୍ଟ ହୋଇ ନ ପାରେ ମାତ୍ର ତାହା ବିଶେଷତ୍ତପୁଣ୍ଡି ଓ ଉଚିକୋଟିର ଥିବାରୁ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖିତ । ଓଡ଼ିଶାର ‘ଲିରିକାଲ୍ ବାଲ୍ଟ୍ସ’ ରୂପେ ଚନ୍ଦ୍ରିତ ରାଧାନାଥ-ମଧ୍ୟସ୍କୁଦନଙ୍କର ‘କବିତାବଳୀ’ (୧୮୭୭) ପ୍ରକାଶର ପ୍ରାୟ ସମକାଳରେ କବି ଚତୁର୍ବୁଜ ଚତୁର୍ବୁଜ କବିତା ରଚନା କରିଥିଲେ, ଯହିରେ ଆଧୁନିକ ଚିନ୍ତା ଓ ଚେତନାର ସୁନ୍ଦର ପରିପ୍ରକାଶ ଘଟିଛି । ତାଙ୍କର ସେହି ସବୁ କବିତାର ଏକ ସଞ୍ଚୟନ ‘କାବ୍ୟ-କୁମୁମ’ ନାମରେ ୧୮୯୫—୮୦ ମସିହାବେଳକୁ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶଲଭ କରିଥିଲା । ‘କାବ୍ୟ-କୁମୁମ’ର ସେହି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଦୁଃ୍ଖାୟ । ୧୮୩ ମସିହାରେ ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପନୀ ପ୍ରେସ୍‌ରୁ ଏହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ ପ୍ରକାଶି ପାଇଥିଲା । ‘କାବ୍ୟ କୁମୁମ’ ବ୍ୟଞ୍ଚିତ କବି ଚତୁର୍ବୁଜଙ୍କର ‘ଉଜନମାଳା’ (୧୮୩) ଏବଂ ‘ଜୀବନ ଚଉତିଶା’ (୧୯୧) ଅନ୍ୟଦୁଇଟି କାବ୍ୟମୁଦ୍ରାରେ ମଧ୍ୟ ଚତୁର୍ବୁଜ ନାମରେ ଏକ ଅଭିଧାନ ଫଳକନ କବି ‘ଶଦନିଧି’ ନାମରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଷ୍ଠାର ବହି ‘କାବ୍ୟ-କୁମୁମ’ରେ ସବମୋଟ ଏଗାର ଗୋଟି କବିତା ଛାନ ପାଇଛି । ବହି ଶେଷରେ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ହାତିପ୍ତି ଟୀକା-ଟିପ୍ପଣୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଏଗାର ଗୋଟି କବିତା ମଧ୍ୟରେ ସଂବୋଧ ଗୀତ (O), ଗାଥା କବିତା (Ballad), ସାଧାରଣ ଗୀତ କବିତା (Lyric) ପ୍ରଭୃତି ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟ-ଶୈଳୀର ସମଳ ପ୍ରସ୍ତୋତା କରାଯାଇଛି । ଭାବ ବା ବିଷୟବିଷୟ ଦିଗରୁ ମଧ୍ୟ କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ନୃତ୍ୟନ୍ତି ରହିଛି । ସବୋପରି ଫାପ୍ରତିକ

ସମାଜ-ଜୀବନ ପାଇଁ କେତେକ କବିତାର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ତଥା ଉପଯୋଗିତା ରହିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

ସ୍ଵାଧୀନତା-ପ୍ରାଣ୍ତି ପରେ ଆମ ଦେଖରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସରକାରୀ, ଅଛ୍ୟ ସରକାରୀ ବା ବେସରକାରୀ ଗୁକର ପ୍ରତି ଯେପରି ଅଭିଭବ ମୋହ ବା ଆସନ୍ତି ପ୍ରକାଶ ପାରିଥିବାର ଦେଖାଯାଉଛି, ସ୍ଵାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଇଂରେଜ ଶାସନ କାଳରେ ସେପରି ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନ ଥିଲା । ଗୋଟିଏ ସ୍ଵାଧୀନ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ଏହି ଅଭ୍ୟଧିକ ଗୁକର ମନୋବ୍ରତି ଯେ କ୍ଷତିକାରକ, ତାହା ଫେଡ଼ି କହିବା ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ । ନିଜେ ସରକାରୀ ଗୁକର କରିଥିଲେ ହେଁ କବି ଚତୁର୍ବୁନ୍ଦି ତାହାର ଭୟାବହିତା ହୃଦୟକ୍ଷମ କରି ‘ଧୂଳ ଗୁକର’ କବିତାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

ଗୁକରରେ ନାହିଁ ମୋହର ମନ
ଚିନ୍ତାରେ ଅସୁର ପ୍ରାଣ-ପବନ,
ଲୁଗନ୍ତ୍ରେ ନିର୍ଜନ ବନେ ଅନଳ
ଯେହେତୁ ପଶୁପତୀ କରେ ଚହଳ ।
ଚିନ୍ତା ପରେ ଚିନ୍ତା ଦୁଃଖ ଅପାର
ଫିଟର କି ପୂର୍ବ ପାପର ଦ୍ୱାର ?
କରମ ଦୋଷ ମୋ, ଧୂଳ ଗୁକର
ଯା ଯୋଗୁଁ ହୋଇଲି ମୁଁ ହତଶିଶ ।

ପିଞ୍ଜରବଳ ପକ୍ଷୀ ଏବଂ କାରାଗାରର କଏଦାଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଗୁକରର ଦାନ ମୁନ ଅବଦ୍ୟା ।
ଏହାର ଉଲ୍ଲେଖ କରି କବି ଶେଷରେ ଗାଇଛନ୍ତି—

ଜୀବିକା ଜୀବିଧ ଅଛୁ ନରର
ଅବସର ହୁଏ ସର୍ବଜନର ।
ଅରିଷ୍ଟାନ୍ତ ମାଟେ ଭାବୁର କର
ଆସ୍ତାଗଲେ ତାର ନିଦ୍ରା ମୁନର ।
ଶୁଣୁ ପଷେ ବିଧୁ ଅନ୍ତାର ନାଶେ
କୃଷ୍ଣ ପଷେ ରମେ ରେବତୀ ପାଶେ ।
ବିଶ୍ଵାମ ନ ପାଏ ଗୁକର ମାନ୍ଦ
ଜୀବିତରେ ମୃତ ତାହାର ଗାନ୍ଧି ।
କରମ ଦୋଷ ମୋ, ଧୂଳ ଗୁକର
ଯା ଯୋଗୁଁ ହୋଇଲି ମୁଁ ହତଶିଶ ।

ପ୍ରସଙ୍ଗକୁମେ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଯେ—ଶୁକର ପ୍ରତି ଅନୁଭୂପ
ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଘେନ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଖଣ୍ଡଆଳର ସୁପରିଚିତ କବି ଶିବନାରାୟଣ
ଦେବ ଦୁଇଟି ଚମକାର କବିତା ରଚନା କରିଛନ୍ତି—‘ଶୁକର ହୃଦୀ’ ଏବଂ ‘ଶୁକର
ବଜାୟ’ (ଖଣ୍ଡଆଳ କୁପୁମ—ଶୀତିମଞ୍ଜୁଷା, ଦୁଇତାୟ ଭାଗ, ୧୯୫୫ ପ୍ରକଳ୍ପ
ଅନୁଭୂତି) । କବିତା ଯୋଡ଼ିକରେ ବ୍ୟଙ୍ଗାୟକ ସୁର ସୁଷ୍ପଷ୍ଟ । ଏଠାରେ ‘ଶୁକର
ବଜାୟ’ କବିତାରୁ କୟାଦଂଶ ପାଠେକମାନଙ୍କର କୌତୁହଳ ନିବୃତ୍ତି ପାଇଁ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ
କରାଯାଉଛି—

ଭାଇ, ଶୁଦ୍ଧି ଯେବେ ନିଜ ହୃତକୁ
ଯେତ୍ତା-ତା ହେଲେହେଁ ଧରିଆଥ ଆଶେ
ଖାଉନର ଦିବ୍ୟ ଚିତ୍ତକୁ ॥

ସର୍ବେ ଅଭୟେ ଅନାରେ ଆଲୋକେ
ଯେତେ ନିନ୍ଦା ଗାଇ ହସୁଆନ୍ତ ଲୋକେ
ମହତ ଗୌରବ ପଳାଉ ପଛକେ
ସହ ଜୁତା ଲଜ-ପାତକୁ ॥

ହୃତ ସତ୍ୟବାଦୀ ପଥେ ଦେଇ କଣ୍ଠା
ଅକଣ୍ଠକ କର ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ ପଛା
ଲାଭୁ କିଛି କିଛି ଦିଅ ଚଣ୍ଟ ବଣ୍ଠା
ମିତ ଓ ମିତର ମିତକୁ ॥ ଇତ୍ୟାଦି

‘ନିରାଶା ଓ ଆଶା’ କବି ଚତୁର୍ବିଂଜଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଚିକୋଟୀର ଶୀତ
କବିତା । ‘ଧ୍ରୁକ ଶୁକର’ କବିତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ମାୟ ରୂପେ ଏହାକୁ ପ୍ରହଣ
କରାଯାଇ ପାରେ । ଜାବନରେ କବି ଜଣେ ମହତ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବେ ଏବଂ ବିଶ୍ଵଜନଙ୍କୁ
ସେବା କରିବେ ବୋଲି ଭାବିଥିଲେ । ସେ ଭାବନା ବୃଥା ହେଲା । କବି କେବଳ
ଗ୍ରାସାଙ୍ଗାଦନ ଆସ୍ତୋଜନରେ କାଳ କଟାଇ ଦେଲେ । ତାଙ୍କର ସକଳ ଉଚାଶା ପଣ୍ଡ
ହେବାରୁ ଶ୍ଵେତ ପ୍ରକାଶ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—

ଉଦ୍ଦର ପାଳନ ଯାହାର ଧର୍ମ
ଉଚାଶା ସାଧନ ନୁହେଁ ତା କର୍ମ ।
କର୍ମମେ ଆବୃତ ତୁଡ଼ିକା ମୀନ
ଉଙ୍କୁ ଗମନରେ ସଦା ହିଁ କୀର୍ତ୍ତି ।

ଉଜ୍ଜଳ ଦେଶରେ ହୋଇଛୁ କାତ
ଉଜ୍ଜଳୀୟ ନାମେ ସଦା ଆଖ୍ୟାତ ।
ଯାବତ୍ ଶୋଣିତ ଦେହେଁ ରହିବ
ଯାବତ୍ ନିଶ୍ଚାୟ ପ୍ରାଣ ରଖିବ
ଜାବତ୍ ଉଜ୍ଜଳ ଉପକାରୀର୍ଥ
ତ୍ୟକ୍ତି ବହୁନ ସକଳ ସ୍ଵାର୍ଥ ।
ପରମେଶେ ଦେଇ ମନ ଥୁଲାନ
ଉଜ୍ଜଳ ସେବନେ ଯାପିବି ଦିନ ।

ସପ୍ରତି ଆମ ସମାଜ-ଜୀବନର ବନ୍ଧୁ ଷେଷରେ ଦେଶସେବା ବା ଜନସେବା ନାମରେ ଆସୁଥେବା ବା ଅନ୍ତଃ-ପୂର୍ବି ପ୍ରବଳ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ତ୍ୟାଗ, ପରାର୍ଥପରତା କମଣ୍ଠ ଜାତିପ୍ରାଣରୁ ଲେପ ପାରିଥିବାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଯେଉଁ ଜାତ ମରିବା ଶିଖି ନାହିଁ, ସେ ବଞ୍ଚିବ କିପରି ? ତ୍ୟାଗ ଦ୍ୱାରା ଭୋଗ କରିବା ହିଁ ଭାରତୀୟ ପରଂପରା । କବି ଚତୁର୍ବୀଜ ଏହି କଥା ଦୂଦୟୁଙ୍ଗମ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଏହି ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ‘ନିରାଶ ଓ ଆଶା’ କବିତାଟି ରଚନା କରିଥିଲେ । ସାପ୍ରତିକ କାଳ ପାଇଁ ଏ କବିତାର ପ୍ରାସର୍ଜିକତା ଅତ୍ୟଧିକ ବୋଲି ମନେହୁଏ । କବିତାଟିର ଶେଷରେ ଚର୍ବୀଜ କହିଛନ୍ତି—

ମୁହିଁ ସ୍ମାନକନ ଦୁଃଖୀ ପାମର
ଡକ୍ଟର ଗମନରେ ସଦା କାତର ।
ପୁଣ୍ଡିତା ଶୁଣରେ ନ ପାରେଁ ଚତି
ଶୁଣ ମୁଳରେ ମୁଁ ରହିବ ପଞ୍ଚ ।
ପଣ୍ଡାତେ ଆସିବେ ସାଧୁ ସଜ୍ଜନ
ପର-ଉପକାରୀ ନର-ରତନ
ମୋର ପୃଷ୍ଠେ ଚଢ଼ି ଶୁଣକୁ ଯିବେ
ପୁଣ୍ଡିତା ଲଭଣ ସୁଖୀ ହୋଇବେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ 1 କାଳରେ ରଚିତ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପକନ୍ତୁ ଦାସଙ୍କର ସେହି ସ୍ଵପରିଚିତ “ମିଶ୍ର ମୋର ଦେହ ଏ ଦେଶ ମାଟିରେ, ଦେଶବାସୀ ଗୁଲି ଯାଆନ୍ତୁ ପିଠିରେ” କବିତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଭାବର ଅନୁରଣନ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ ।

‘କାବ୍ୟ-କୁମୁମ’ର ‘କାକ’ ଏବଂ ‘ଦ୍ଵିତୀୟ ଶିବାଜୀ ପ୍ରତି’ ଦୁଇଟି ଚମକାର ସମ୍ମୋଦ୍ଦୀତ । ଉତ୍ସୁକ କବିତାରେ ସମ୍ମୋଦ୍ଦୀତଙ୍କର ମହିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିପାଦନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଶେହପର 'ମୁକୁନ୍ଦ ପଣ୍ଡିତ', 'ସାବଧୀ ପ୍ରତାପ' ଏବଂ 'ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ' ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସଫଳ ଗାଥାକବିତା ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣୀୟ । ରାମଶଙ୍କରଙ୍କର ସୁପରିଚିତ 'ପ୍ରେମତ୍ତ୍ଵା ଗାଥା' (୮୭୮) ରଚନାର ପ୍ରାୟ ସମକାଳରେ ଏହି ଗାଥାକବିତା ସମ୍ଭବ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଥମିକ 'ଗାଥା କବିତା ଭାବରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ମୃଜ୍ଞାସୁନ କରିଯାଇପାରେ । କବି ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ ଜଙ୍ଗର 'ମୁକୁନ୍ଦ ପଣ୍ଡିତ' ଗାଥାକବିତାଟି ମହାଭାରତର ଧର୍ମବକ ଉପାଧ୍ୟାନ ସରଣ କରିଛିଏ । ଯାନସୁରର ବିଜ୍ଞ, ତୁଳିଙ୍ଗମ ମୁକୁନ୍ଦ ପଣ୍ଡିତ ଆପଣାର ଗୁରୁ ପୁଅଙ୍କୁ ଶିଷ୍ଟିତ କରିବା ମାନସରେ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ରାମଙ୍କୁ ନବଦ୍ଵୀପ, ଶ୍ରୀ ଅଧ୍ୟସୁନ ପାଇଁ ଶ୍ୟାମଙ୍କୁ କାଣୀ, ଜ୍ୟୋତିଷ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କୁ କାଣୁ ଏବଂ ପୁରାଣ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଦାମକୁ ପୁରୀ ପଠାଇଥିଲେ । ପଢ଼ା ସାର ବାର ବର୍ଷ ପରେ ପୁନମାନେ ବାହୁଡ଼ ଆସିବାରୁ ମୁକୁନ୍ଦ ପଣ୍ଡିତ ସେମାନଙ୍କ ଏହି କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପରିଚାରିଥିଲେ—

କେ ସୁଖୀ କହୁ ହେ ମାୟା ସପାରେ ?
ମନୁଷ୍ୟ ଭ୍ରମର କାହା ଆଶାରେ ?
କେ ସାଧୁ ନାମରେ ହୁଏ ବିଜ୍ୟାତ ?
ସାଧୁତା କାହାକୁ କହନ୍ତି ତାତ ?
ବାଲ୍ୟ ଯତ୍ତବନ ବାକ୍ କ୍ୟ ବେଳେ
କି ବୁଝେ ବଞ୍ଚିବ ମନୁଷ୍ୟ ମେଲେ ?
ଜୀବନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କରି
କି ବୁଝେ ଲଭିବ ମୁକ୍ତିଦ ହରି ?

ଚାରିଜଣ ପୁଅ ନିଜ ନିଜ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସନ୍ନୋଷନକ ଛିତର ଦେଇଛନ୍ତି । ମୁକୁନ୍ଦ ପଣ୍ଡିତ ଏଥିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ବାନପ୍ରଶ୍ନ ଅବଲମ୍ବନ କରିଛନ୍ତି ।

୧୮୭୭-୭୯ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ମାନ୍ୟାଜ ଓ ବିମ୍ବେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେଉଁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡ଼ିଥିଲା, ତାହା ଦ୍ଵୀ 'ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ' ଗାଥା କବିତାର ଉତ୍ସମୂଳ । ଦୁଇ ସର୍ଗ ବିଶିଷ୍ଟ ଏହି କବିତାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଓ ମୃଜ୍ଞ ଶିବଙ୍କଠାରୁ ବର ପାଇ ଦାନ୍ତିଶାତ୍ୟରେ ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟାର କରିଥିବା ବିଷୟ ବୋଲିଯାଇଛି । କବିଙ୍କର ସମ୍ମୋଧ ଗୀତ ଓ ଗାଥା କବିତା ଗୁଡ଼ିକରେ ଭାରତୀୟ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଭାବଧାରା ସହିତ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଶୈଳୀର ମଧ୍ୟର ସମନ୍ୟ ସାଧତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

କବିଙ୍କର 'ସୁଦଶା ପାଣ୍ଡୁ' ଓ 'ମଧ୍ୟାତ୍ମକ ଚିନ୍ତା' ଦୁଇଟି ବର୍ଣ୍ଣନାସ୍ଵକ କବିତା । ଛାନ ବା ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ କଳାପାଠବର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ପୁଦଶା ପାଣୁ ହେଉଛି ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାର ବାଲିଆପାଳ ଥାନା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏକ ଦୟା ପ୍ରାକ୍ତର । ପୁଦଶାକୁ କବି ଦେଖି ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପ୍ଲାମୀଯୁ ବା ଆଞ୍ଚଳିକ ଦୃଶ୍ୟ ତଥା ଘଟଣାକୁ ସାହିତ୍ୟ ଜରିଥରେ ସୁପରିଚିତ କରଇବାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ କବି ରୂଧାନାଥଙ୍କ ପରି ଚତୁର୍ଭୁଜ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

‘କାହ୍ୟ କୁସୁମ’ର ସଂପଥମ କବିତା ‘ଉଜ୍ଜଳର ସୁଖୋଦୟ’ ଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ । କବି ଚତୁର୍ଭୁଜ ଏଥରେ ସଳାପମୟୀ ନାଟକୀୟ ଶୈଳୀ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏଥରେ ଆମର ପାରମ୍ପରିକ ଦାୟିକା ଓ ସୁଆଙ୍ଗର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥିବା ମନେହୁଏ । କିସ୍ତଦଂଶର ଉଦାହରଣ—

୧ମ ଓ ୨ୟ ବାଲକ—କେ ଗୋ ବସିଥାଇ ପାନ ବେଶେର ?

ଦାରିଦ୍ର୍ୟ—ଦରିଦ୍ରତା ମୁହଁ ପୀତିତ-ଜୁଗ ।

୩ୟ ଓ ୪ୟ ବାଲକ—କି ଅବା ପାଞ୍ଚୁକୁ ମନ ଭିତରେ ?

ଦାରିଦ୍ର୍ୟ—ଉଜ୍ଜଳ ଦେଶରୁ ହେବି ଅନ୍ତର ।

ସବେ ମିଳି—ଉଜ୍ଜଳ ଦେଶରେ ବଢ଼ିଲା ସୁଖ

ଦରିଦ୍ରତା ଯହୁଁ ହେଲା ବିମୁଖ । ଇତ୍ୟାଦି, ଇତ୍ୟାଦି ।

କେବଳ ପାଷାଣ୍ଡ-ଅଭିମୁଖୀନତାକୁ ଆଧୁନିକତା ବୋଲ୍ଯାଇ ନ ପାରେ । ପାତ୍ର-ପ୍ରବଣତା ବା ନିଜସ୍ତ ପରମ୍ପରାର ନିଷାକରଣ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକତାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ପରମ୍ପରା ଓ ସୁରେତୃଷ୍ଠିର ସାର୍ଥକ ସମନ୍ୟୁକ୍ତରେ ସାରସ୍ଵତ ପ୍ରଗତି ସାଧନ ହୋଇଥାଏ । କବି ରୂଧାନାଥଙ୍କ ଭଲ କବି ଚତୁର୍ଭୁଜ ଏ ବିଷୟ ଭଲ ଭାବରେ ଦୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକତାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରତିଭାଗୀ ଶିଳ୍ପୀ ।



‘ଅଠର ଶହ ସତର’

ଉଚ୍ଚତାୟ ଉପନ୍ୟାସର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଫଳାରମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ପରି ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବଶାଶ ମିଶ୍ର (୧୯୭—୧୯୭) ଅଲ୍ଲପ୍ରଥମ୍ୟକ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଫଳାରମୋହନଙ୍କ ପରି ଏ ଦିଗରେ ବିଶେଷ କୃତିତ୍ଵ ଅର୍ଜନ କରି ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୋଦାବଶାଶ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ-ସାହିତ୍ୟର ଅଭିଭୂତି ଓ ଅଗରତିରେ ସହାୟତା କରିଛନ୍ତି, ଏଥରେ ସନ୍ନେହ ନାହିଁ ।

ଶିକ୍ଷାବିଦ୍, ସମାଜସେବା, ରାଜନୀତିଙ୍କ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟସ୍ଥା ଭାବରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବଶାଶଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ରହିଛୁ । ତାଙ୍କର ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରଭାବ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଗାୟ ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ଷେଷରେ, କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି । ସାହିତ୍ୟସ୍ଥା ହିସାବରେ ଗୋଦାବଶାଶ ଗୁରୁତ୍ୱବନ୍ଦରୁ କବିତା, ନାଟକାଦି ରଚନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ଗାଥା କବିତା ରଚନାରେ ତାଙ୍କର ସଫଳତା ଅବସମ୍ମାଦିତ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ସେ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାରେ ହାତ ଦେଲେ । ଏ ଯୁଗର ‘ଗଢି ମହାକାବ୍ୟ’ ରୂପେ ପରିଗଣିତ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁ ବିପୁଳ ଅନୁଭୂତି ଓ ଅଭିଜତା ଲେଡ଼ା, ଗୋଦାବଶାଶ ସେତେବେଳକୁ ତାହା ହାସିଲ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ‘ଅଭିଗିମା’, ‘ଘଟାନ୍ତର’ ଏବଂ ‘ନିଷାପ୍ରିତ’ ଉପନ୍ୟାସମାନ ବିଭିନ୍ନ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଗ୍ରହ ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚିତ ହେଲେହେଁ, ସ୍ଵଦେଶୀୟ ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିବେଶ ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଦିଗରେ କବି ରାଧାନାଥ ରାସ୍ତା ନିଜର ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ ସ୍ମୃତିରେ ଯେଉଁ ଶାତ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ, ଗୋଦାବଶାଶ ଏହି ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ରଚନାରେ ସେହି ଶାତ ହିଁ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏପରି ଅନୁବଦ୍ୟ ଭାଷା ଓ ଭଙ୍ଗୀରେ ରଚିତ ହୋଇଛି ଯେ, ଏଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ ମୌଳିକ ସ୍ମୃତି ବୋଲି ଜଣା ଯାଉଛନ୍ତି । ‘ଅଠର ଶହ ସତର’ (୧୯୭ ?) ଗୋଦାବଶାଶଙ୍କର ମୌଳିକ ଉପନ୍ୟାସ । କେହି କେହି ମନେ କରନ୍ତି ଯେ—ଏହା ଗୁର୍ରୟ ଡିକେନ୍ସଙ୍କର ‘ଏ ଟେଲ୍ ଅବ୍ ଟୁ ପିଟିକ’ (୧୯୬) ଅନୁସରଣରେ ରଚିତ । ମାତ୍ର ଏହା ଏକ କଷ୍ଟ କଲାପନା ।

ଭରତବର୍ଷର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ କାଳରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାର ସ୍ଫୁରଣା ହୋଇଥିଲା । ତଥାପି ପ୍ରାୟ ଏକ ହଜାର ବର୍ଷର ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପଦ୍ୟ ତଥା ଗଦ୍ୟ—ଉତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାର ରଚନାରେ ଉପନ୍ୟାସର ଲକ୍ଷଣ ଯେ ଅନ୍ୟତଥ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା, ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଅଭିବ ନାହିଁ । ଗଦ୍ୟରେ ନାଶ୍ୟାନନ୍ଦ ଅବଧୂତଙ୍କର ‘ରୁଦ୍ର ସୁଧାନ୍ଧୁ’ (ଶ୍ରୀୟ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ), ବୁନିନାଥ ବଡ଼ଜେନାଙ୍କର ‘ଚତୁର ବିନୋଦ କଥା’ (ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ) ଏବଂ ପଦ୍ୟରେ ପ୍ରତାପ ରାସ୍ତଙ୍କର ‘ଶଶିପେଣ୍ଣ’ (ଶ୍ରୀୟ ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀ), ବନମାଳୀ ଦାସଙ୍କର ‘ଶୃଷ୍ଟ ଛାବଣା’ (ସ୍ଵପ୍ନଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ), ରମଚନ୍ଦ୍ର ପଞ୍ଚନାୟକଙ୍କର ‘ହାରବଣ’ (ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ) ପ୍ରଭୃତି ରଚନା ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ଭୁଗରେ ରମଶଙ୍କର ରୂପ, ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର, ଗେପାଳବଜ୍ରଦାସ, ସବୋପରି ପଞ୍ଜାରମୋହନ ସେନାପତି ଗଦ୍ୟରେ ‘ଉପନ୍ୟାସ’ ନାମଧାରୀ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କଲେ, ତାହା ଅନେକାଂଶରେ ଏହି ଶୈତହାସିକ କ୍ରମବକଳାଶର ଫଳ—ବୋଲୁ ଯାଇପାରେ । ଉକ୍ତ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ପ୍ରାଥମିକ ଉପନ୍ୟାସମାନଙ୍କରେ ରେମାନସ୍-ଧର୍ମର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ‘ଦୌଦାନିନୀ’ (୧୯୩), ‘ପଦ୍ମମାଲୀ’ (୧୯୮), ‘କିବାସିନୀ’ (୧୯୯), ‘ଶ୍ରୀଭୂର୍ଣ୍ଣା’ (୧୯୮), ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ (୧୯୦) ପ୍ରଭୃତି ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ଦୁଃଶାହିସିକ ଏତ୍ତଭେଞ୍ଚର, ଶାରଦ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ତ୍ତି, ରେମାଞ୍ଚକର ଘଟଣା, ଅଭିଜାତ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରେମୋପାଣ୍ୟାନ, ରହସ୍ୟମୟ କୁହେଳିକାଳନ ପରିବେଶ, ଶୈତହାସିକ କିମ୍ବଦଳ୍ନୀମୂଳକ କଥାବସ୍ତୁ ପ୍ରଭୃତି ରେମାନସ୍-ସୁଲଭ ବିଭବ ସୁପରିଷ୍ଠୁଟ । ବିଶ୍ଵର ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟରେ ରେମାନସ୍, ଉପନ୍ୟାସର ଅଗ୍ରଦୂତ ବା ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ରୁପେ ଆବିଭୂତ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ବ୍ୟତିକମ ଗଢି ନାହିଁ । ‘ଫୁଲମଣି ଓ କରୁଣାର ବିବରଣ’ (୧୯୫୭-୫୮) ଉପନ୍ୟାସକୁ ଅନୁଭବ କୃତ ହିସାବରେ ବାଦ୍ ଦେଲେ, ପଞ୍ଜାରମୋହନଙ୍କ ‘ଛମାଣ ଆଠୁଣ୍ଡ’ (୧୯୫୭), ଉପନ୍ୟାସ ସର ସାଧାରଣ ପ୍ରତିକିତ ସଙ୍ଗୀ ଓ ସବୁପ ବହୁନ କରି ପ୍ରଥମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ରଚନା ।

ଶୈତହାସିକ ବା କିମ୍ବଦଳ୍ନୀମୂଳକ କଥାବସ୍ତୁ ଯେତି ରେମାନସ୍ଧର୍ମୀ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାର ପରମ୍ପରା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଅବ୍ୟାହତ ରହିଥିଲା । ତାରିଣୀ ରଚନା ରଥ (୧୯୩—୧୯୧୧), ରମଚନ୍ଦ୍ର ଆଶୂର୍ମୀ (୧୯୩—୧୯୯), ରତ୍ନଧର ମହାପାତ୍ର (୧୯୦୭—) ପ୍ରମୁଖ ଲେଖକମାନେ ସେହି ପରମ୍ପରା ହପଳତାର ସହିତ ବଜାୟ ରଖିଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବନ୍ଧୁ ପରେ ପରେ ସେମାନଙ୍କର ସହାଯ୍ୟ ହୋଇ ‘ଅଠର ଶହ ସତର’ ଉପନ୍ୟାସଟି ରଚନା କଲେ ।

‘ଅଠର ଶହୁ ସତର’ ଉପନ୍ୟାସର କଥାବସ୍ତୁ ଆମ ଜାଣ୍ଯୁ ଇତିହାସର ଏକ ଗୌରବୋକ୍ତୁଳ ଅଧ୍ୟାୟୁରୁ ଗୁଣ୍ୟ ହୋଇଛି । ସେହି ଅଧ୍ୟାୟୁଚି ‘ପାଇକ ବିଦ୍ୱୋହ’ ନାମରେ ସ୍ଥାପିତ ଛି । ଲକ୍ଷିତ ଶତାବୀର ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ଦଶକରେ ଦେଶର ସ୍ଥାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ପତ୍ରଭୂମିରେ ଅନୁରୂପ କଥାବସ୍ତୁ ଘେନ ଗଲ୍ପ-ଉପନ୍ୟାସ, ନାଟକ, କାବ୍ୟକବିତାମାନ ରଚିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଜାଣ୍ୟ ଇତିହାସ ଓ କିମ୍ବଦନ୍ତୀୟ ଗୌରବମୟ କାହାଣୀ ଶୁଣାଇ ପାଠକସମାଜକୁ ନିଜର ବୁନିୟାଦୀ ସଂପର୍କରେ ସତେତନ କରାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଖାମ୍ବୋଧରେ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ କରିବା ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦେଶ୍ୟ ଥିଲ । ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବଶ୍ରାଣୀ ସ୍ଥାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଜଣେ ସେନିକ ହୃଦୟରେ ସେହି ଉଦେଶ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ଉପନ୍ୟାସ ସୁଷ୍ଠୁରେ ଉଚ୍ଚ କଥାବସ୍ତୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାର ମନେହୁଏ । ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖିତୋଟି ଯେ—ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସତ୍ୟବାଦୀ ଜାଣ୍ୟ ବନଦିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗୋଦାବଶ୍ରାଣୀ ଅନ୍ୟତମ ଶିକ୍ଷକ ହୃଦୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲ ବେଳେ (୧୯୩—୯୫) ସତ୍ୟବାଦୀ ଲେଖକ-ଗୋଷ୍ଠୀ ସାହିତ୍ୟ-ସୁଷ୍ଠୁରେ ଏହି ଦେଖାମ୍ବୋଧକ ଆଉମୁଖ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ସିପାହୀ ବିଦ୍ୱୋହର ଗୁଲିଶ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ୧୯୭ ମସିହାରେ ‘ପାଇକ ବିଦ୍ୱୋହ’ ସଂପର୍କିତ ହୋଇଥିଲ । ୧୯୩ ମସିହାରେ ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିବା ପରତାରୁ ଏହି ବିଦ୍ୱୋହାଗି, କୁହୁଳିବାରେ ଲାଗିଥିଲ । ତତ୍କାଳୀନ ଖୁରୁଧା ରାଜା ମୁକୁନ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରତି ଇଂରେଜ ଶାସକଙ୍କର ଦୁଃ୍ଖବହ୍ଵାର, ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଜୟେଷ୍ଠ ରାଜଗୁରୁଙ୍କୁ ସରସାଧାରଣଙ୍କ ସମନ୍ବନ୍ଧରେ ପାଶୀଦଣ୍ଡ, ପାଇକମାନଙ୍କର ପାରମ୍ପରିକ ଜାଗିର ଜମି ଉଲ୍ଲେଢ, ଅଣ୍ଡୋଡ଼ିଆ ସରକାରୀ ଅମଲ—କିରୁଣୀମାନଙ୍କ ଶୋଷଣ-ଅତ୍ୟାବୁର, ଲୁଣ କାରବାରରେ ସରକାରଙ୍କର ଏକଗୁଡ଼ିଆ ନାତି, ନୁଆ ଶାସନରେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ପ୍ରତିକିତ କରିବାର ମୁଦ୍ରା-ମୂଲ୍ୟ ହୃଦୟ, ଖୁରୁଧା ରାଜାଙ୍କ ସେନାପତି ବକ୍ଷି ଜଗବନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାଧର ମହାପାତ୍ର, ରେଡ଼ିଙ୍ କିଲାର ମାଲିକାନାରୁ ବନ୍ଧୁତ ହେବା ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିକଷା ଓ ପରେଷ କାରଣ ପାଇକ ବିଦ୍ୱୋହର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ବିଦ୍ୟମାନ ।

* ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବଶ୍ରାଣୀ ଆପଣା ଉପନ୍ୟାସରେ ଉଣ୍ଠାଧିକେ ବିଦ୍ୱୋହର ଏହି ସବୁ

* ଖୁରୁଧା ଇତିହାସ—ଶ୍ରୀ କେଦାରନାଥ ମହାପାତ୍ର, ଶାରଦା ପ୍ରେସ୍, ଭୁବନେଶ୍ୱର (୧୯୭୫)—ମୃଷ୍ଟା ୧୯-୫୪ ଏବଂ History of Orissa, Vol. VI by Sri P. Mukherjee, Utkal University, Bhubaneswar (1964)—Pages 120-58.

କାରଣ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ! ମୁଖ୍ୟଙ୍କ ‘ଆଶାନ୍ତର କାରଣ’ ଆଶାଯୁରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ଲିପିବଳ୍କ ହୋଇଛି । ବିଦ୍ରୋହର ପରିଚାଳନା, କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଏବଂ ପରିଣାମ ମଧ୍ୟ ମୋଟାମୋଟି ଔତ୍ତହାସିକ ତଥ୍ୟାନୁୟାୟୀ ଉପନ୍ୟାସରେ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଛି । ବକ୍ତ୍ଵା ଜଗବନ୍ଧୁ ବିଦ୍ୟାଧର, ଶକ୍ତା ମୁକୁତଦେବ, ମେଜର ଫ୍ଲେଚର୍, କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ସିଂହ, ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରଭୃତି ଉପନ୍ୟାସର ଔତ୍ତହାସିକ ଚରିତ । କିନ୍ତୁ ଆମକୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ—‘ଅଠର ଶହ ସ୍ତର’ ଉତ୍ତହାସ ନୁହେଁ, ଉପନ୍ୟାସ—ଏକ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି । ଶୁଣ୍ଟ ଉତ୍ତହାସକୁ ରଖୋର୍ତ୍ତିଷ୍ଠ କରିବାପାଇଁ ଯେଉଁ କଳା-କୌଣ୍ଠଳ ଲେଡା, ଗୋଦାବନ୍ଧୁଣା ତାହା ଆୟୁର କରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ମୂଳ ଔତ୍ତହାସିକ କଥାବ୍ୟୁତ ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ କାଳକ୍ଷମିକ ଘଟଣା ଗୁଣ୍ଡିତ କରିଛନ୍ତି—କେତେକ କପୋଳକଳ୍ପିତ ଚରିତ ସମ୍ବିଦ୍ଧିତ କରିଛନ୍ତି । ଏହାଦ୍ଵାରା ମୂଳ କଥାବ୍ୟୁତ ଗୌରବ କ୍ଷୁଣ୍ଟ ନ ହୋଇ ବରଂ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ—କମଳା ଏବଂ ଗଣପତି ରାୟ ଓରପ୍ଲୁ ମଦନମୋହନ ଜଗଦେବଙ୍କର ପ୍ରେମୋପାଖ୍ୟାନ କାଳକ୍ଷମିକ ହେଲେହେଁ—ଚମ୍ପା, ସନାତନ ଦାସ ପ୍ରଭୃତି ଚରିତ କପୋଳକଳ୍ପିତ ହେଲେହେଁ, କାହାଣୀର ଗତି ଓ ଚମକାରିତା ସୃଷ୍ଟିରେ ସହାୟତା କରିଛନ୍ତି । ଉତ୍ତହାସ, ଅଭିତରେ ଘଟିଥିବା ସତ୍ୟ ଘଟଣା ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସ କାଳକ୍ଷମିକ କାହାଣୀ; ତେଣୁ ‘ଔତ୍ତହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ’ କଥାଟି ଅର୍ଥହନ ଜଣାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୁକ୍ତିଦୂତ ମନେ ହୋଇଥାଏ । ଉତ୍ତହାସର ସତ୍ୟ ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସର କାଳକ୍ଷମିକତା—ଏ ଦୁଇଟିର ସୁନ୍ଦର ସମନ୍ବିତ ରୂପ ହିଁ ଔତ୍ତହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ ।

‘ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହ’ ବିପଳତାରେ ପର୍ମିବସିତ ହୋଇଥିଲା । ଦାର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରଷ୍ଟ ଭୁବନେଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ଲାନରେ ସଂଘଟିତ ଉତ୍କାଳୀନ ସାନବଡ଼ ବିଦ୍ରୋହ ଅନୁରୂପ ପରିଣାମ ଲୋଭ କରିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କାରଣ—“ଏଗୁଡ଼ିକ ପ୍ଲାନୀଯ ସମସ୍ୟାକୁ ନେଇ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ପରିଷରତାରୁ ବିଛିନ୍ନ ଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଜାଗାୟବାଦୀ ମନୋଭ୍ରାନ୍ତି, ଉପନିବେଶ ଚରିତ ଓ ସ୍ଵରୂପ ସଂପର୍କରେ ଆଧୁନିକ ଚିନ୍ତା ଓ ବୃକ୍ଷାମଣା, କିନ୍ତୁ ନୁହନ ସାମାଜିକ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଭାବି କରି ନୁହନ ସମାଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରଭୃତି ଏହି ବିଦ୍ରୋହର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ ଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକର ନେତୃତ୍ବ ଥିଲା ପାରମେରିକ ଏବଂ ବିଦ୍ରୋହର ନେତା ଓ ଦଲପତ୍ରମାନେ ଚତୁର୍ବିଗରେ ଘଟି ଯାଇଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରତି ଆବୋ ସଚେତନ ନ ଥିଲେ । X X X ତେବେ ବିଦେଶୀ ଶାସନ ବିବୁଦ୍ଧରେ ସଂଘର୍ଷ କରିବା ଲାଗି ସେମାନେ ଯେଉଁ ଆହ୍ଵାନ ଦେଲେ ଓ ତଢ଼ାରୀ ପ୍ଲାନେ ପ୍ଲାନେ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଛବି ପରମୀର ସୃଷ୍ଟି କରି ଦେଇଗଲେ, ତାହା ହେଉଛି

ଦେଶ ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧ ଅବଦାନ । * ଉପନ୍ୟାସର ‘ନୂତନ ପତ୍ର’ ଓ ‘ସବନିକା’ ଶାର୍ଷକ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଗୋଦାବିଶ୍ଵାଶ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ସୃଜନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଶେଷୋକ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସମବେତ ଶୋରଧାବାସୀଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ବକ୍ତ୍ଵୀ ଜଗବନ୍ଧୁ ଦୁଣ୍ଡରେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି—“ଆମର ଏ ଉଦ୍ୟମ ପଣ୍ଡ ହୋଇଗଲେ । ଇଂରେଜର ମାୟା ଜାଲରେ ଆମେ କେହି ପଣ୍ଡ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଆମର ବାର ପୁରୁଷମାନେ କଥାରେ ଭୁଲିଗଲେ, ଠିକ୍ ବେଳେ ନିଆଁକୁ ତେଣୁଲେ ନାହିଁ । × × × ଆମେ ରାଜ୍ୟଟାକୁ ଭୁତରେ ଭୁତରେ ଚଢ଼ିବାର ବାଟ ଫିଟେଇ ଦେଇଯିବା । ତା’ପରେ କାମ ଆପେ ଆପେ ହୁବି ।”

ଉପନ୍ୟାସଟି ଘଟଣା-ପ୍ରଧାନ । ଚରିତ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଇଁ ଯେଉଁକି ସୁଯୋଗ ମିଳିଛି, ଗୋଦାବିଶ୍ଵାଶ ତାହାର ସଦ୍ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ସଦ ଶିବ କବିରେ, ସନାତନ ଦାସ, ବକ୍ତ୍ଵୀ ଜଗବନ୍ଧୁ, ଗଣପତି ରାୟ, ଚମ୍ପା, କମଳା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ମୂଖ୍ୟ ଚରିତରେ ଉତ୍ତାଧିକେ ଅଧ୍ୟାଧାରଣାତ୍ମ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସେମାନେ ଯେପରି ସାଧାରିକ ନରନାଶଙ୍କତାରୁ ଟିକିଏ ଦୂରତ୍ତ ରକ୍ଷା କରି ବୁଲିଛନ୍ତି ! ଚରିତଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ରହସ୍ୟ, ପ୍ରକଳ୍ପନତା ବହୁ ଝଲକରେ ଆବୋଧ କରାଯାଇଛି । ଚରିତ ଚନ୍ଦ୍ରର ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଗୋମାନ୍-ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବକ୍ତ୍ଵୀ ଜଗବନ୍ଧୁ ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହର ‘ଗୁଲକ’ ହସାବରେ ଶୌର୍ଣ୍ଣ, ସ୍ତର୍ଣ୍ଣ, ଧିର୍ଣ୍ଣ, ଗାୟୀର୍ଣ୍ଣାଦି ଶୁଣିର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାର୍ଥର ଉତ୍ତରେ ରହି ସେ ଗଭୀର ଦେଶମୁଖୋଧରେ ଉଦ୍ଭୁତ ହୋଇଥିବାର ଉପନ୍ୟାସରେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଛି । ବାବାଜୀ ସନାତନ ଦାସ ଓ ଚମ୍ପା ଚରିତ ଦୁଇଟି ଗୋଦାବିଶ୍ଵାଶଙ୍କର ଅପୁର୍ବ ସୃଷ୍ଟି । ଚରିତ ଯୋଡ଼ିକ କୃତିତ୍ତର ସହ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥିବାରୁ ପାଠକ-ଚିତ୍ରରେ ଗଭୀର ରେଖାପାତକ କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ । ସନାତନ ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହର ଦୂତ ଓ ରୂପଶ ଭାବରେ ଆର୍ଦ୍ଦ ଭୁତ ହୋଇଛି । ସୁଦେଶ ପ୍ରେମାମ୍ବକ ଗୀତ ଗାଇ ସେ ଗୁରୁଆଡ଼େ ଜାଗରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । “ସେ ଘର ଛୁଡ଼ି ବାବାଜୀ ହୋଇଛି ସତ; କିନ୍ତୁ ବାବାଜୀଙ୍କ ମେଲକୁ କିମ୍ବା ମେଲା ମହୋଷୁବକୁ ଯାଏ ନାହିଁ । ମୁଣ୍ଡରେ ଜଟା ବଢ଼ାଇ ନାହିଁ, ଦେହରେ ଭୟ ବୋଲି ହୃଦ ନାହିଁ, ଚିଲମ ଟାଣେ ନାହିଁ, ଦରଖଣ୍ଡିଆ ହୁନୀ କହେ ନାହିଁ । ଫଳରେ ତାକୁ କିଏ ବାବାଜୀ ଓ ଆଉ କିଏ ବାୟା ବୋଲି କହନ୍ତି । ଦାର୍ଘ ଚରିତ ବର୍ଷ କାଳ ସେ ଗୋଟାଏ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସିଛି । ଯେଉଁମାନେ ତାକୁ ଚିହ୍ନିତ, କାଣନ୍ତି ସେ ସେ ଜନ୍ମଭୂମି ଦ୍ଵାରା ଜାବନ ତାଳି ଦେଇଛି; ସେ ସାଧାରଣ ସାଧ୍ୟ, ସନ୍ଧାରୀ ନୁହେଁ, ଜଣେ

* ଭାରତର ସ୍ବାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ—ବିପିନ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମତ୍ତ, ନେସନାଲ୍ ବୁକ୍ ଟ୍ରେଟ୍, ଭଣ୍ଡିଆ, ନୂଆ ଦିଲ୍ଲୀ (୧୯୭୪) — ପୃଷ୍ଠା ୪୫

ସଦେଶ-ବନ୍ଧୁଳ ବ୍ୟକ୍ତି । କେତେବେଳେ ସଦାଶିବଙ୍କ ଉପଦେଶରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛି, କେତେବେଳେ ବକ୍ଷିପ୍ରକାଶ ଉଚ୍ଚିତ ମାନିଛି, କେତେବେଳେ ଅବା ଜନୀର ସିଂ ଚଟିପରୁ ପରମର୍ଶ ଶୁଣିଛି ।”—(‘ପାଉଶ ଉଖୁର ହେଲ’ ଅଞ୍ଚାୟର) ସେହିପରି ‘କଳଙ୍କିନୀ’ ଚନ୍ଦ୍ର ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମ, ପ୍ରତିହଂସାପରାୟଣତା ଏବଂ କରୁଣ ପରିଣତ ଉପନ୍ୟାସରେ ଚମକାଇ ଭୁବରେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଛି । ଏହା ଫଙ୍କରମୋହନଙ୍କ ‘ଛ ମାଣ ଆଠୁଣ୍ଡ’ ଉପନ୍ୟାସର ଚନ୍ଦ୍ର ଚରିତ ବିଷୟ ସୁରଣ କରଇ ଦିଏ । ମାତ୍ର ତନ ଘୃଣଟି ନାଶ୍ଵର ଚରିତ ‘ଅଠର ଶତ ସତର’ରେ ସନ୍ଦିବେଶିତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହର ପୁଷ୍ଟ ଭୁମିରେ ନାଶ୍ଵାନଙ୍କର ସେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁମିକା ରହିଥିଲା, ଗୋଦାବରୀଶ ତାହାର ସ୍ମୃତିନା ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଉପନ୍ୟାସଟିରେ ସାମୁହିକ ଭୁବରେ ଯେଉଁ ପାଇକ ଖେଣ୍ଟାୟତ ଗୋଷ୍ଠୀର ଚିନ୍ତା ଗୋଦବରୀଶ ଅନ୍ତରେ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଅତି ମନୋଜ୍ଞ ଓ ତଥ୍ୟମୂଳକ ହୋଇଛି । ସେଥିଯକାଣେ ବିଶେଷତଃ ‘ଗରଗେଗ୍ୟ ବ୍ୟୁନ୍ଦର’ ଅଞ୍ଚାୟର ପାଠ କରିବା ପାଇଁ ଏହି ଆଲୋଚକ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି । ସେହିପରି ଖୁରୁଧାର ବିଭବ ବଣ୍ଣିନା ବେଶୀ କଳାତ୍ମକ ହୋଇଛି—“‘ଶୋରଧା ଶ୍ୟଶମଳ ରାଜ୍ୟ । ତାର ଧୋଇ ମରୁତ୍ତ ନାହିଁ । ଲନ୍ତୁ ଦେବତା ସେଠାରେ ଯେଉଁ ବର୍ଷା ଢାଳନ୍ତି, ଶତଃଶତ ଶୁଦ୍ଧ ଧାରରେ ତାହା ବିଳ, ପ୍ରାନ୍ତର ପଥରେ କୁଳୁକୁଳା ତାନରେ ବହି ଲଗିଛି । ତାର ପଥର ଟାଙ୍ଗୀରୁ ପୁକା ସହ୍ୟ ସହସ୍ର ଅମୃତ ନିସ୍ୟଦର୍ଶର ଉଠୁଛି । ତାର ବନ ପଞ୍ଚଭାଗେ ଫୁଲର ମାଧ୍ୟମ ଓ ଫଳର ମଧ୍ୟରତା ନିତ୍ୟ ଫୀଡା କରୁଛି । ତାର ଗଗନରେ ସୁର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ହେଲା ବେଳେ, ଶୁଣିଲ ପଞ୍ଚଆକୁ ଅନାଇ ଶୁଷ୍କ ବଦନରେ ନିଦରୁ ଉଠେ ନାହିଁ, ଚିଲିକାର ତଳେ ଦର୍ଶଣରେ ମୁହଁ ଦେଖି ଦୂଷି ଦୂଷି ଅତ୍ସର ଦୂଷି ଏବଂ ସନ୍ଧାରେ ପୁଣି ପ୍ରତିଚୀ ଭୁଖର ପଛରେ ବୁଢ଼ିଗଲ ବେଳେ, ଶାଳ, ଶିଶ୍ର, ଚୂତ ଆଦି ତରୁଣିରେ ମାନଙ୍କରେ ନିଜର କନକ ବିଭବ ଦେଖୁଥିବାବେଳେ ଅଣି ହୁକି ହୋଇ ପଡ଼େ ।”—(‘କେବଳ ନରକଙ୍କାଳ’ ଅଞ୍ଚାୟର) ଉପନ୍ୟାସର ବିଭନ୍ନ ପଟଣା ବଣ୍ଣିନାରେ ଲୋକ କୃତିତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ଦ୍ଵାରା କଥାବସ୍ଥର ଗତ ଓ ଚମକାଇତା ସୁର୍ଖି ହୋଇଛି । ‘ଗଣପତିଙ୍କ ବିରୂର’ ଓ ‘ଗନପଟା’ ଶୀର୍ଷକ ଅଞ୍ଚାୟ ଦୁଇଟି ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ ।

ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ଜଣେ ବିଷ୍ଣୁବା ଥିଲେ । ଦେଶର ସ୍ବାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ, ସାମାଜିକ ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ କୁଷଙ୍ଗାର, ଅଙ୍ଗନତା, ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସ ବିରୁଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କୁ ବିଦ୍ରୋହ କରିବା ପାଇଁ ପଢ଼ିଛି । ତେଣୁ ବିଷ୍ଣୁବାର ଅଭୂତ ଜୀବନଚର୍ଚୀ ମଧ୍ୟରେ ଅଭିନ୍ନ

ଆର ସେ ଚମକାର ଭଙ୍ଗୀରେ ଉଛେଣ କରିଛନ୍ତି— “ବିଦ୍ରୋହୀ, ବିଶ୍ଵମାନଙ୍କ ଲଗି ପୃଥିବୀର କୌଣସି ହୁଅ ବିପଦସ୍ତଳୁ ନୁହେଁ । ସେମାନେ ନିଆଁକୁ ଡେଇ ପାରନ୍ତି, ସାପଗାଡ଼ରେ କୈତ ପୂରାଇବାକୁ ତିଆର ହୁଅନ୍ତି, ଉପରୁ ପାହୁରଣି ଶୟୁଥବା ଦେଲେ ତିକି ଭରଣିରେ ହସ୍ତ ହସ୍ତ ମୁଣ୍ଡ ଭରିଁ କର ଦିଅନ୍ତି, ବାଘ ପାଟିକି ତଣି ଦେଖାଇ ଠିଆ ହୁଅନ୍ତି, ଶନ୍ତି ର ଗୁଲି ଆଗରେ ଶୁଣ ଦେଖାଇବାକୁ ପଗ୍ନନ୍ତି ନାହିଁ । ଆମେ ଯୁଗିରିର ଶୁଣ ଉପରେ ତାଙ୍କର ଘର କହୁଲେ ଚଳେ, ହାବେଳିବାଣର କାଣ୍ଡ ଧର ସେମାନେ ଏକ ହୁଅନରୁ ଯାଇ ଅନ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେତ ହୁଅନରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ବ୍ୟାପି ।”—(‘ଚଳେ ଗଲେ ବାରହାତ’ ଅମାୟରୁ)

ଏହିପରି ଲେଖକଙ୍କର ବହୁ ସ୍ମୃତି ବା ବ୍ୟକ୍ତିନାମ୍ବକ ନାକ୍ୟ ଉପନିଧାସର ମର୍ମାଦା ବୁଦ୍ଧି କରିଛି । ଏଠାରେ ତହିଁରୁ ଆଉ ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପାଠକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉକାର କରା ଯାଉଛି: (୧) “ବଢ଼ି ଲୋକମାନେ ବିଦେଶୀ ଶାସନର ବାହୁଦ୍ରୟା ତଳେ ଅଗସ୍ତ୍ୟ ଶୁଳରେ ପାନଲତା ପରି ନିରାଲମ୍ବନରେ ବଢ଼ିଲୁ । ସେମାନେ କେବଳ ନିଜକୁ ଚିହ୍ନନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବିଦେଶୀ ସ୍ବଦେଶୀ ଭେଦ ନ ଥାଏ ।”—(‘ଜଜାରିହିଁ ରକ୍ତିଗର’ ଅମାୟରୁ) । (୨) “ଆଦର୍ଶ ଓ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହୁଏ ନାହିଁ । ସେ ଘଟଣାରେ ଆଦର୍ଶ ପବନ ପରି ଚର୍ବିଗରେ ବ୍ୟାପିଗଲା; ଅର୍ଥଲକ୍ଷ୍ୟ ମୁହଁ ଯୋଡ଼ାଇ ବୈରଙ୍ଗ ପରି ଛପି ଛପି ଛେଟାଇ ଛେଟାଇ ଗୁଲିଲା ମାତ୍ର ।”—(‘ପୁଣି ଭିତା ହେଲେ’ ଅମାୟରୁ)

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଶୈଳୀର ବିକାଶ ଓ ଅଭିବୃତ୍ତିରେ ଗୋଦାବିଶ୍ଵଶଙ୍କର ନିଷ୍ଠିତ ଦାନ ରହିଛି । ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କର ଗଦ୍ୟ ରଚନା, ପଦ୍ୟ ରଚନାଠାରୁ ବୋଧହୁଏ ବିପୁଲ । ଏହି ବିପୁଲ ଗଦ୍ୟ ସ୍ମୃତି ମଧ୍ୟରେ ଉପନିଧାସ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୁଇଟି ନାଟକ, ଗୁଡ଼ିଏ ଗଲଟ, ପ୍ରବନ୍ଧ, ଅଭିଭାବଣ ଆଦି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ପ୍ରାଞ୍ଚିଲତା ଏବଂ ସରଳ ସଂବଳନବୋଧ ମାର୍କିତ ଭାଷା ଗୋଦାବିଶ୍ଵଶଙ୍କ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀର ପ୍ରଧାନ ବିଶେଷତା । ଗ୍ରାମ୍ୟତା ବା ଇତରତା ସେହି ଶୈଳୀରେ ବିରଳ କହୁଲେ ଚଳେ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋଦାବିଶ୍ଵଶ ଦୁଇଜଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବ ର ମନେ ହୁଏ । ଆପଣା ଅତ୍ୱାଜାବନ-ଚରିତ ‘ଅଙ୍କ ଶତାବୀର ଓଡ଼ିଶା ଓ ତହିଁରେ ମୋ ହୁଅନ’ (୧୯୫୮) ଗ୍ରହର ଗୋଟିଏ ହୁଅନରେ ଗୋଦାବିଶ୍ଵଶ ସୃଜନକୁ ଯେ—‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପଦ୍ଧିକାର ସଂପାଦକ ବିଶ୍ଵନାଥ କରଙ୍ଗଠାରୁ ସେ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ପୁଣି ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କର ସାହିତ୍ୟାଦର୍ଶ ତାଙ୍କ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଥିବା ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଥିତ ବିଷୟ । ବିଶ୍ଵନାଥ ତଥା ଗୋପବନ୍ଧୁ ଉଭୟଙ୍କ ଗଦ୍ୟ ରଚନାର ମାର୍କିତ, ପ୍ରାଞ୍ଚିଲ, ସରଳ ଓ ସାବଲ୍ଲାଙ୍କ

ଶେଳୀ ଗୋଦାବିଶ୍ୱାଶ ଅନୁସରଣ କରିଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । ଏହି ଗଦ୍ୟ ଶେଳୀ ଯୋଗୁ ତାଙ୍କର କଂଆସାହିତ୍ୟ ଅନେକାଂଶରେ ଜନପ୍ରିୟତା ଅଞ୍ଜନ କରିଛି । ପରିବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଗୋଦାବିଶ୍ୱାଶ ମହାପାତ୍ର, ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ରଥ, ଉକ୍ତର ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାତାବ, ଶ୍ରୀମତୀ ସରଳା ଦେବୀ, ଶ୍ରୀ ଦୂର୍ଗ ମିଶ୍ର ପ୍ରମୁଖ ଲେଖକ-ଲେଖିକାମାନେ ଉକ୍ତ ଶେଳୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭୁବିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।



କବିତାର ସ୍ମର-ତ୍ରୟୀ

କାବ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ନିରୂପଣ କରେ ସମାଲୋଚକ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵେଚ୍ଛା କବି ଯେତେବେଳେ ସମାଲୋଚକ ସାଜେ, ତାର ସମାଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ହୋଇ ଉଠେ ଏକ ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି । ସେ ସୃଷ୍ଟିରେ ମନନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମିଶିଆଏ ହୃଦୟ ଏବଂ ପୁଣ୍ଡର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦପାତ୍ରରେ ତାଳ ଦିଏ କବିତା । ସେଥିରେ ସମାଲୋଚକ ଆମର ମସ୍ତକ—ଶୂଳନ ଓ ହୃଦୟ—ଶୂଳନ ଉଭୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଥାଆନ୍ତି । ସମାଲୋଚକ ରମଣ୍ୟନାଥ ଥିଲେ ଜଣେ ଏଇ ଧରଣର ସୃଷ୍ଟା ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ କବି ଏଲିଅଟ୍ ଜଣେ ଏଇ ଧରଣର ସମାଲୋଚକ ।

ପୂର୍ବରୁ ଏଲିଅଟ୍କ ଏଇ ସମାଲୋଚକ—ମନର ପରିଚୟ ମିଳିଥିଲୁ ବିଶେଷତଃ ତାଙ୍କର The Use of Poetry and the Use of Criticism (୧୯୩୩) ଗ୍ରହ୍ଣରୁ । ସେଥିରେ ଆଲୋଚନାର ଅଧ୍ୟକାଂଶ ଜ୍ଞାନରେ ସେ ହୋଇଛନ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିନଷ୍ଟ । ଶୁଣୁ ସମାଲୋଚନାକୁ ରସାଣିତ କରିଛନ୍ତି ନିଜର ସରସ ଅନୁଭୂତି ଓ ଗଭୀର ଅଭିଜନା ଦ୍ୱାରା । ବୋଧହୃଦୟ ଅନେକ ପ୍ରତିଶବ୍ଦାନ୍ ସାହିତ୍ୟକଙ୍କ ପରି ଏଲିଅଟ୍ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ ସାହିତ୍ୟ—ସମାଲୋଚନା ବସ୍ତୁନଷ୍ଟ ନ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତିନଷ୍ଟ ହେବା ଦରକାର । କାରଣ ସାହିତ୍ୟ ଜିନିଷଟା ବିଜ୍ଞାନ ବା ଦର୍ଶନ ନୁହେଁ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ—ଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୃତିରେ ହିଁ ନୈବ୍ୟକ୍ରିଯା ଗବେଷଣାଗାର ସମାଲୋଚନା ଆବଶ୍ୟକ । ସାହିତ୍ୟ—ସମାଲୋଚନାରେ ରହିବ କଲାର ବଞ୍ଚିଲା, ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ତୁଳିକାର ପରଶ । ତେଣୁ ଏହା ‘କିପରି ପୁଣ୍ଡରଗତ’, ‘କେତେ ଦୂର ଠିକ୍’ ପ୍ରଭୃତି ବିଶ୍ୱର ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ, ବଡ଼ କଥା ହେଉଛି—ଏହା କିପରି ଶିଳ୍ପୀ-ସୁଲଭ, କେତେଦୂର ସରସ ସୁନ୍ଦର !

ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ଏଲିଅଟ୍କ ସାହିତ୍ୟ—ସମାଲୋଚନା ତାଙ୍କର କବିତା ପରି ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସୃଷ୍ଟି । ଆଲୋଚନା ପୁଣ୍ଡର କାଟି ମଧ୍ୟ ଏଥର ବ୍ୟକ୍ତିଫମ ନୁହେଁ ।

ଏଥରେ ଏଲିଆଟ୍ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି କହିଛନ୍ତି ଯେ—କବିତାରେ ସାଧାରଣତଃ ତିନୋଟି ସ୍ଵରର ସନ୍ଧାନ ମିଳେ । ପ୍ରଥମଟି ହେଉଛି—କବି ଯେତେବେଳେ ନିଜେ ନିଜକୁ କିଛି କହେ ବା ଅନ୍ୟ କାହାରିକୁ କିଛି କହେନା, ତାହାର ସ୍ଵର । ଦ୍ୱିତୀୟଟି ହେଉଛି—କବି କୌଣସି ଦର୍ଶକ-ମଣ୍ଡଳୀକୁ ସମ୍ମୋଧନ କରି କହିବାର ସ୍ଵର ଏବଂ ତୃତୀୟଟି ହେଉଛି—କବି ଯେତେବେଳେ ନିଜର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ କୌଣସି କାଳକୁନିକ ଚରିତ ଜରିଆରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାଳକୁନିକ ଚରିତକୁ ସମ୍ମୋଧନ କରି କହେ, ତାହାର ସ୍ଵର । କବିତାରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଏଇ ତିନୋଟିଯାକ ସ୍ଵର ଏକଷ ଶରୀରବାକୁ ମିଳେ । ବିଶେଷତଃ ନାଟକୀୟ କବିତାରେ ତୃତୀୟ ସ୍ଵର ଏବଂ ଅ-ନାଟକୀୟ କବିତାରେ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ଵରର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଏଲିଆଟ୍ଙ୍କ ମତରେ କବିତାରେ କବି ଯଦି ନିଜକୁ ନିଜେ କିଛି ନ କହେ, ତେବେ ତାହା କବିତା ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କବିର ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଥା—ଯାହା ସେ ଆମ ପାଇଁ କହେନା, ତାହା କୁଚି ଛପି ଶୁଣିବା ହୀ ଆମର ଏକ ଆନନ୍ଦ । ଅବଶ୍ୟ କବିର ସ୍ଵର ଯେତେବେଳେ ଅତିମାତ୍ରାରେ ବ୍ୟକ୍ତିପଦ୍ଧତି ହୋଇପଡ଼େ, ତାହା ଅଛି କବିତା ହୋଇ ରହେନା । ତେଣୁ କବିତାରେ ଏଇ ତିନୋଟିଯାକ ସ୍ଵରର ସମତା ରହିବା ଉଚିତ ।

ମୋଟାମୋଟି ଏଇ ହେଲେ ଏଲିଆଟ୍ଙ୍କ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ । ଏଥରେ ଏଲିଆଟ୍ଙ୍କ ସମ୍ମୁଖୀୟ ନୁଆ କଥା କିଛି କହି ନାହାନ୍ତି । ଏ ମତର ସୁଚନା ତାଙ୍କର କେତେକ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ରହିଛି । ତଥାପି ଏଠାରେ ତାଙ୍କର ବାହାଦୁରି ହେଉଛି—ପୁଣ୍ୟା କଥାକୁ ନୁଆ କରି କହିବା ଏବଂ କଥାଟାକୁ ଅଙ୍ଗେ ନିଭେଇଲ ପରି ପରି କହିବା । ଏଲିଆଟ୍ଙ୍କ କବିତା ଓ କାବ୍ୟ-ନାଟିକା ଉଭୟ ଲେଖନ୍ତି । କାବ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟରେ ଏଇ ତିନୋଟି ସ୍ଵର ସେ ଯଥାର୍ଥ ଅନୁଭବ ରୂପେ ଧରି ପାରିଛନ୍ତି ।

ମାତ୍ର ତବିଶ ପୃଷ୍ଠାର ପୁଣ୍ୟକାଟିର ମଳ୍ଲ—ଭରତୀୟ ମୁଦ୍ରାରେ ତିନିଟଙ୍କା—ଆମ ପକ୍ଷରେ ଖୁବ୍ ବେଶୀ । ବିଲପ୍ତା ଜିନିଷ କି ନା ! *

(୧୯୫୪)

