

ଶତାବ୍ଦୀର ନାୟକ :

ଶୌରୀଶଙ୍କର



ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀଚରଣ ମହାନ୍ତି

ଶତାବ୍ଦୀର ନାୟକ : ଗୌରୀଶଙ୍କର

ସମ୍ପାଦକ — ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀଚରଣ ମହାନ୍ତି

ପ୍ରକାଶକ — ପ୍ରଗତି ଉତ୍କଳ ସଂଘ

ବ/୯, ଫକୀରମୋହନ ନଗର

ସେକ୍ଟର - ୭, ରୂରକେଲ - ୭୬୯ ୦୦୩

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ — ୧୯୯୪

ମୁଦ୍ରଣ — ସରସ୍ୱତୀ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ, ଶକ୍ତିନଗର

ରୂରକେଲ - ୭୬୯ ୦୧୪

ଓ

ସ୍ଟାଣ୍ଡାର୍ଡ ଆର୍ଟ ପ୍ରେସ୍, ସେକ୍ଟର - ୧୮

ରୂରକେଲ - ୭୬୯ ୦୦୩

ମୂଲ୍ୟ - ୪୦ ୦୦

(ଚାଳଣ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର)

SATABDIR NAYAK : GOURISANKAR

Editor / Dr. Sricharan Mohanty

Published by / Pragati Utkal Sangh

B/9, Sector - 7, Rourkela - 3

PIN - 769 003, ORISSA

First Edition - 1994

Printed at / Saraswati Printers

Shaktinagar, Rourkela - 14

ଃ

Standard Art Press

Sector - 18, Rourkela - 3

Price : 40 00

(Rupees Forty Only)

ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ନିବେଦନ

ସନ ୧୯୫୮ ମସିହାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ 'ପ୍ରଗତି-ଉତ୍କଳ ସଂଘ', ରାଉରକେଲର ଏକ ଶିକ୍ଷା ସାମ୍ବନ୍ଧିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଏହାର ସୁସଂଗଠିତ ସମୂହ ପାଠାଗାର ଆଜି ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶାର ଗବେଷକମାନଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିପାରିଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସହଜ ସନ ୧୯୬୮ ମସିହାରୁ 'ଉତ୍କଳ ଦିବସ ଓ ମଧୁସୂଦନ ଜୟନ୍ତୀ' ପାଳନ ଓ ରାଉରକେଲ ରେଳଷ୍ଟେସନ ସମ୍ମୁଖେ ମଧୁସୂଦନମାର୍ଗରେ ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣାବସ୍ତବ ଗ୍ରୋଂଜ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ଥାପନ ଭଳି ମହତ କାର୍ଯ୍ୟ ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ଆସିଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଯେଉଁମାନେ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପୂଜା କରିବା 'ପ୍ରଗତି ଉତ୍କଳ ସଂଘ'ର ଅନ୍ୟତମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ସହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନୀଷୀ-ମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପୂଜା କରି ଆସିଅଛି । ଉନବିଂଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରମା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ମହାନ ପୁରୋଧା ଶତାଦ୍ଧୀର ନାୟକ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ଗୁଣ ଚର୍ଚ୍ଚା ମାଧ୍ୟମରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନିବେଦନ କରି ସଂଘ ନିଜକୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମନେ କରୁଅଛି ।

Madhusudan Das : The Legislature ପରି ଇଂରାଜରେ ଲିଖିତ ୭୦୦ ପୃଷ୍ଠାର ବହି ପ୍ରକାଶନର ଐତିହାସିକ ପଦକ୍ଷେପ ପରେ ସଂଘର ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାଶନ 'ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଔପନ୍ୟାସିକ' । ଏହି ପୁସ୍ତକ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣଟି ଯେପରି ଅଳ୍ପ ଦିନରେ ଶେଷ ହୋଇପାରିଲା, ପ୍ରକୃତରେ ତାହା ଆମକୁ ଆଶାର ଅଲୋକ ଦେଖାଇଲା । ତୃତୀୟ ଅବଦାନ ଭାବରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଟିହେ ପୃଷ୍ଠାର ବହି 'ପ୍ରଗତି ଉତ୍କଳ ସଂଘ' ଓ ରାଉରକେଲର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ଧାରା' ଶିଳ୍ପ ନଗରୀ ରାଉରକେଲ ଉପରେ ଏକ ପ୍ରାମାଣିକ ପୁସ୍ତକ । ବର୍ତ୍ତମାନର ସଫଳତା ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରକାଶନ ।

'ଶତାଦ୍ଧୀର ନାୟକ : ଗୌରୀଶଙ୍କର' ପୁସ୍ତକକୁ ସଂପାଦନା କରିଛନ୍ତି ରାଉରକେଲ ସରକାରୀ କଲେଜର ବରିଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀଚରଣ ମହାନ୍ତି । ଏହି ଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବାରୁ ସଂଘ ତାଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଛି ।

ଏହି ପୁସ୍ତକକୁ ଆଲୋକକୁ ଆଣିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରକାଶନ ଉପଦେଷ୍ଠା ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଦାଶ (ରାଉରକେଲ ମ୍ୟୁନିସିପାଲ କଲେଜ)ଙ୍କ ପ୍ରେରଣା ଓ ସହଯୋଗ ଭୁକିବାର ନୁହେଁ ।

ଓଡ଼ିଶାର ବିଶିଷ୍ଟ ଗବେଷକ, ଲେଖକ ଓ ପ୍ରଫେସରମାନେ ଆମର ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷା କରି ସେମାନଙ୍କ ଲେଖା ପ୍ରଦାନ ପୁସ୍ତକ ଆମକୁ ଅନୁଗୃହୀତ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଗତି ଉତ୍କଳ ସଂଘ ଗଭୀର କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଅଛୁ ।

ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ସୀମାମଧ୍ୟରେ ପୁସ୍ତକକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇଥିଲା ମାତ୍ର କେତେକ ଅସୁବିଧା ବଶତଃ ଆମେମାନେ ଏହାକୁ ଆଲୋକକୁ ଆଣିପାରିଲୁ ନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ ଆଜି ଏକ ପ୍ରେସର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଆମର ଅନୁରୋଧକୁ ବିଳମ୍ବ ଓ କେତେକ ମୁଦ୍ରଣ ତ୍ରୁଟି ପାଇଁ ଆମେମାନେ ପାଠକ ପାଠିକାଙ୍କ ନିକଟରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ ।

ଆମର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ ପରି ଏ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଶାର ଗ୍ରନ୍ଥ, ଅଧ୍ୟାପକ, ସମାଲୋଚକ ତଥା ବୁକ୍ସିଙ୍ଗମାନଙ୍କର କାମରେ ଲାଗିପାରିଲେ ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହେବ ।

ସଭାପତି

ପ୍ରଗତି ଉତ୍କଳ ସଂଘ, ରାଉରକେଲା


॥ ସୁବୀପଦ ॥

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

୧-	ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ	ଡଃ ଶ୍ରୀଚରଣ ମହାନ୍ତି	କ
୨-	ସମକାଳର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର	* ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି * ମଧୁସୂଦନ ଦାସ * ରାଧାନାଥ ରାୟ * ମଧୁସୂଦନ ରାଓ	୭ ୧ ୧ ୫
୩-	ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କର ଜୀବନର କେତୋଟି ଅବସ୍ଥାରଣୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ	ମୁରାଶ ମୋହନ ଜେନା	୫
୪-	ଆତ୍ମସଂବାଦ	ଡଃ ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ	୬
୫-	ଗୌରୀଶଙ୍କର	ଲୋକରତ୍ନ ଡଃ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ	୧୧

ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ

୬-	ଉନବିଂଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଶା : ବୌଦ୍ଧତାତ୍ତ୍ୱିକ ପ୍ରେକ୍ଷାପତ୍ର	ଡଃ କୈଳାସ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ	୧୨
୭-	ଗଳ୍ପ ନୁହେଁ ଧର୍ମାଲୋଚନା	ଡଃ ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ	୧୭
୮-	ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ଉତ୍କଳଘଣ୍ଟିକା	ଡଃ ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଲ	୨୪
୯-	ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ଓଡ଼ିଆ- ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚା	ଦେବବ୍ରତ	୪୩
୧୦-	ଉନବିଂଶ ଶତକର ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶନ ଓ ଗୌରୀଶଙ୍କର	ଡଃ ଜାନକୀ ବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି (ଭରଦ୍ୱାଜ)	୬୮
୧୧-	ଗୌରୀଶଙ୍କର : ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବାଦର ଭଗୀରଥ	ଡଃ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ	୭୫
୧୨-	ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା- ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ	ଡଃ ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ	୧୦୧
୧୩-	ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଓ ଗୌରୀଶଙ୍କର	ଡଃ ଗୌରୀଜୀ ଚରଣ ଦାଶ	୧୨୪
୧୪-	ଓଡ଼ିଶାର ନବଜାଗରଣ ଓ ବ୍ରଜଜ୍ଞା ଗୌରୀଶଙ୍କର	ଦେବେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଦାଶ	୧୪୮



ସମ୍ପାଦକୀୟ

ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଏକ ଘଡ଼ିଘଟି କାଳରେ ଶତାବ୍ଦୀର ନାୟକ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ହୁଏ ଅବିଚ୍ଛାଦିତ । କୃତ୍ତି କରୁଣିନୀ ଜ୍ଞାନ ଗୌରବରେ ବିମଣ୍ଡିତା ଉତ୍କଳ ଜନନୀ ଯେତେବେଳେ ଦ୍ଵାଷିନୀ ବେଶରେ ନମସ୍କା, ସେତେବେଳେ ତାହାର ମୁଖରେ ଶ୍ଵା ବିଦମଣ୍ଡଳରେ ଦ୍ଵାଷ୍ୟରେଖା ଫୁଟାଇବାକୁ ଯେଉଁ ଯୁଗପୁରୁଷମାନେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କର୍ମିଣୀର ଗୌରୀଶଙ୍କର ହିଁ ପୁରୋଭାଗରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଗୌରୀ-ଶଙ୍କର ରାୟ, କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଅପୁରେଶ୍ଵର ପ୍ରଗଣାର ଓଡ଼ିଶାରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ଏକ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା କୀର୍ତ୍ତୁ ପରବାରରେ ୧୮୩୮ ମସିହାରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ବାଳ ଥିଲା ଏକ ଦୁଃଖ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାଳ । ସେ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ମାଟ୍ରିକୁଲେଟ୍ । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଲାଭପାଇଁ ସେ କଲକତ୍ତା ଯାଇଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ନକରି ଫେରି ଆସିଥିଲେ । ପ୍ରଥମେ ଏକ କରକାରୀର ଚାକିରି ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦକ ଭାବରେ ତାଙ୍କର ଚାକିରି ଜୀବନ ସେ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରେ ମାଟ୍ରିକୁଲେସନ ପାଶ୍ କରିଥିବା ବନମାଳୀ ସିଂହ, ନନ୍ଦ କିଶୋର ଦାସ, ବିଚ୍ଛନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ ତଥା ରାଧାନାଥ ରାୟ ସରକାରୀ ଚାକିରିରେ ଯେଉଁ ସିଡ଼ି ସବୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଥିଲେ, ଗୌରୀଶଙ୍କର ସମଗ୍ର ଜୀବନ ଭିତରେ ଏହି ପଦବୀ, ଯମତା ତଥା ସିଡ଼ିର ଉପର ପାହାଚକୁ ଉଠି ନଥିଲେ । ଚେଷ୍ଟା ବି କରି ନଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ଜୀବନ ଥିଲା ଏକ ସାଧକର ଜୀବନ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପଦ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନୁହେଁ, ଜାତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନକୁ ସେ ଜୀବନର ବ୍ରତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥିଲେ, ଫଳରେ ସରକାରୀ ଚାକିରିଆ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବିଚାରନୀୟ ଦାସଙ୍କ ସହ କାରି ମିଳାଇ, ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ନିଃସଙ୍ଗ ଭାବରେ ଓ ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଲା ପରେ ତାଙ୍କ ସହୃଦ ମିଶ୍ରି ସେ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ରାଜନୈତିକ, ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନର ଅଗ୍ରଣୀ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲେ ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଥିଲା ଭାରତୀୟ ଇତିହାସର ଏକ ସମାନ୍ତକାଳ । ଏହି ସମାନ୍ତ କାଳରେ ଅଗତ ସହ ବର୍ତ୍ତମାନର, ପ୍ରାଚୀନ ସାମନ୍ତବାଦ ସହ ନବ୍ୟ ସାମନ୍ତବାଦର, ପ୍ରାଚୀନ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସହ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାର, ପ୍ରାଚୀନ କବିତ୍ଵ ସହ ଆଜ୍ଞର କଳ୍ପନାର ସଂଘର୍ଷ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା । ଏହି ସଂଘର୍ଷ ଭିତରେ ସମ୍ଭୂତ ରକ୍ଷାକରି ଗୋଟିଏ ଜାତିକୁ ତା'ର କର୍ମପଥରେ ଆଗେଇ ନେବା ତଥା ଭବିଷ୍ୟତ

ପାଇଁ ମାର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବା ମହତ୍ତ୍ୱମ କାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ସମସାମୟିକ ମାନେ ସୁଯୋଗ ପାଇଲା ମାତ୍ରେ ସରକାରୀ ଶୁକଣ୍ଠରେ ଅନୁପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି । ଉପରସ୍ଥ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସହ ଉତ୍ତମ ସମ୍ପର୍କ ରଖି ଆପଣାର ପଦ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ପାହାଚ ଡେଇଁ-
 ଛନ୍ତି । ସୁଯୋଗ ଆସିଲେ ଆପଣାର ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ଶ୍ରମ ସମୟ ତଥା ବୁଦ୍ଧିକୁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିନିଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲା ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ସ୍ୱୟଂ ଥିଲେ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ସେଠାରେ ନିର୍ବାସିତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ ସ୍ୱୟଂ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ର ସେ ସମ୍ପାଦକ ଥିଲେ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରାଯାଇଥିଲା । ଦ୍ୱି-ଏକ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ, ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୋଜିତ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅସୁସ୍ଥତା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସେ ଖାଲି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ତାକୁ ଏକ ନୂଆ ରୂପରେ, ନୂଆ ଡଙ୍ଗାରେ ପୁଣିତର କରିପାରିବେ, ଏହା ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ କଲ୍ପନା କରି ନଥିଲେ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିନେତା ଯଦି ଥିଲେ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ, ତାହାହେଲେ ଉନ୍ନତ ଶତାବ୍ଦୀ ଓଡ଼ିଶାର ନାୟକ ଥିଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଜାତିରେ ଥିଲେ ବଙ୍ଗାଳୀ କିନ୍ତୁ ଜୀବନସାରା ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ତଥା ସଙ୍ଗୋପର ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତା ପାଇଁ ସଂଗ୍ରାମ କରିଆସିଛନ୍ତି । ଗୋଟାଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଆତ୍ମ ବିରୋଧ । ବର୍ତ୍ତମାନର ମଙ୍ଗଳୀ ପ୍ରାଦେଶିକତା ଓ ଭାଷା ଭିତ୍ତିକ ଜାତୀୟତା ଏହିଭଳି ଏକ ଧାରଣାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ । ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଉତ୍ତର ଓ କେନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଶା ବଙ୍ଗ ସୂତା ସହ ସଂପୃକ୍ତ ହେବା ଫଳରେ ତଥା ଚୈତନ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମକୁ ମାଧ୍ୟମ କରି ବଙ୍ଗୋଜ୍ଞ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଯେଉଁ ଯୁଗ୍ମବେଶୀ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା, ଗୌରୀଶଙ୍କର ସେହି ପରମ୍ପରା ଥିଲେ ଦାସ୍ୟାଦ । ଭାଷାରେ ବଙ୍ଗାଳୀ ହେଲେ ବି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେ ଥିଲେ ଉତ୍କଳୀୟ । ଯେଉଁ ଗୁରୁର ପାଣି, ଧନ, ଚଳଣି ଓ ଭାଷା ତାଙ୍କ କେହି ମନକୁ ଦୁଷ୍ଟ କରିଥିଲା, ସେ ସେହି ଗୁରୁର ସ୍ୱାର୍ଥରକ୍ଷା ପାଇଁ ଜୀବନକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥିଲେ । ଜାତିର ଅନ୍ତରର ବେଦନାକୁ ସେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ପିତା ହିନ୍ଦୀର ପ୍ରସାଦ ଯେପରି ତେଜସ୍ୱୀ ପୁରୁଷ ଥିଲେ ସେହିପରି ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସମୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ପିତା*କର ଏହି ଗୁଣର ପ୍ରଭାବ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ତେଜଗୁଣ ସମୟ ତଥା ସ୍ୱାଭିମାନା କରି ଜୀବନର ଗତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିଥିଲା । ହିନ୍ଦୀ କଲେଜରେ ପ୍ରଥମବର୍ଷ ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତ କରିଥିଲେ ହେଁ, ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷ ବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷା ନ ଦେଇ ଫେରି ଆସି ପ୍ରଥମେ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲରେ କେତେମାସ ଶିକ୍ଷକତା କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ପରେ କଟକକୁ ଆସି ବିଶାଳ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର

ପ୍ରସାରିତ ଥିବାର ଦେଖିଲେ । ଦେଶ ଭିତରେ ଜମାଟ ବାରିଥିବା ଅଜ୍ଞତା, ଅନ୍ଧକାର ଅସିନ୍ଧା ଓ ଅସମ୍ଭାର ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ଗୌରୀଶଂକର ପୁଷ୍ପ ଭାବରେ ଦେଖି ପାରିଥିଲେ । ଜନ ସାଧାରଣଙ୍କର ବୋଧଗମ୍ୟତା ସେ ମନେ ମନେ ଅନୁଭବ କରି ତାଙ୍କର ସମକ୍ଷୀ ଯୁବକଙ୍କୁ କି ସହଜ ସ୍ୱଦେଶର ଦୁର୍ଗତିକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଘରପୁରୁଷ ଭାବରେ ଯୁକ୍ତକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ । ଭବନସେବାକୁ ନିଜର ସାଧାରଣ ଭରଣପୋଷଣର ମାଧ୍ୟମ ଭାବରେ ନେଇଥିଲେ ହେଁ ନିଜକୁ ବିଦେଶୀ ସରକାରଙ୍କ ନିକଟରେ ବିକ୍ରି କରି ଦେଇ ନଥିଲେ । ଅନ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ନ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସେ କେବେହେଁ ନିଷାଦ୍ଧ କରୁ ନଥିଲେ, ସେଥିପାଇଁ ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଥାଇ ବି ଭଲକ୍ରେ ନିକଟରେ ନିଜକୁ ବିକି ଦେଇ ନଥିଲେ । ସରକାରୀ କର୍ମରୂପେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ‘ଦୀପିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ସେ ସରକାରଙ୍କ ଅନ୍ୟାୟ ବା ଦୋଷସୂଚିକୁ ଯେପରି ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ତାହା ଆଜିବି କଲ୍ପନା କରିବା ଅସମ୍ଭବ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଗୌରୀଶଂକରଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଦାନ ଆଜି ଆହୁଁ ଚର୍ଚ୍ଚାର ବିଷୟ ନୁହେଁ, ତାହା ପ୍ରତିପାଦିତ । ସେତେବେଳେ ଗେରୁଶଂକର ଦେଖିଲେ ସକଟରୁ ଭାଷାକୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେଲେ, ଭାଷଣ ବା ଉପଦେଶର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ, ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହିଁ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ହେବା ଉଚିତ । ଏଣୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟୟ ତଥା ପ୍ରତିବାଦୀଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦ୍ଧର ଦେବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଥିବା ବିପୁଳ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ହେବା ଉଚିତ । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ—“ଉତ୍କଳର ପୁଂ ଗୌରବ ଯେମନ୍ତ ଏକ ଦିଗରେ ଭୁଲନେଶ୍ୱର, ପୁଣି ମନ୍ଦରାଜ, ତେମନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ପୁଂ ରଚିତ ଉଲ୍ଲସ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରହମାନ ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଭାଷାରେ ଜଣାଇ ଦେଉଅଛି ।” ପୁନଶ୍ଚ ଗୌରୀଶଂକର ଦେଖିଲେ ଉତ୍କଳର ପ୍ରସ୍ତର କାବ୍ୟମାଳା ମନ୍ଦିର ସମୁଦ୍ର ଯେପରି ତାର ସ୍ପଷ୍ଟ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଅଛି, ଉତ୍କଳର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସେପରି ତାର ଭଲ-ତାଳ-ଯୁକ୍ତ-ସାଂଗିତକତାରେ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଅଛି । ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ପ୍ରତ୍ୟୟ ଫେରାଇ ଆଣିବା ପାଇଁ, ସେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ ତଥା ନୃତ୍ୟର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରିଥିଲେ । ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ସେ ଏକ ପ୍ରେସର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସେମାନଙ୍କର ମିଳିତ ବାଣ୍ଟି ପଦସ୍ଥାପନା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ରିକାର ସମାପନର ଗରତ୍ୱ ସେ ଅନୁଭବ କଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ

କଟକ ପ୍ରାଣିଂ କମ୍ପାନୀ ଗଠନ କରାଗଲା କାରଣ ବହୁ ସ୍ତ୍ରୀରୁ ମିଶନ ପ୍ରେମ୍ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲେ ବି ସେଠାରେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସପ୍ତକ ଗ୍ରନ୍ଥ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଛପା ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନଥିଲା । ଏଣୁ ଓଡ଼ିଶାର ଭଗୀରଥ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ନାନା କଷ୍ଟ ସ୍ୱୀକାର ପୂର୍ବକ ପ୍ରାଣିଂ କମ୍ପାନୀ ବସାଇ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟକୁ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଗ୍ରନ୍ଥର ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ହେଲେ ।

ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍କଳର ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ ଦିବାଣ ପାଇଁ ଜାତୀୟ ସାରଗଣକୁ ନିର୍ମାଣ କରିବା । ଦତ୍ତଶିଖା ପରି ନିଜକୁ ଦଳଦଳ ଜାଲି ସେ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ଆଉ ନିଜ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ମମତାକୁ ଉପଯୋଗ କରି ରଖିଥିଲେ ଉତ୍କଳର ସାର ପୁରୁଷ ଗଣକୁ । ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଲୁଚିକାହିଁତ ଥିବା ଜାତି-ପ୍ରେମ-ବହିଷ୍କୃତ ପ୍ରକୃତିକ କରାଯାଇଥିବା ତାଙ୍କର କି ପ୍ରକାର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଦାନ ଥିଲା ତାହା ଏହି ସଙ୍କଳନରେ ପ୍ରକାଶିତ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ନିଜ ଉକ୍ତିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ଜାତିପାଇଁ ସର୍ବସ୍ୱ ଅର୍ପଣ କରିଥିବା, ଏ ଜାତିର ଭଦ୍ରଦ୍ୟୁତ୍ୱ ଶତାବ୍ଦୀର ନାୟକ ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ବିନମ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଜାପନ କରୁଅଛୁ ।

ଡଃ ଶ୍ରୀ ଚରଣ ମହାନ୍ତି

ସମକାଳର ଦୃଷ୍ଟିରେ.....

-- ଗୌରୀଶଙ୍କର --

● ପକୀରମୋହନ ସେନାପତି

“ବାରୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଶ୍ଵପ୍ତକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶତ ସହସ୍ର ପଣିପାତ କରୁଥାଉଁ । ସେ ଉତ୍କଳ ଘାସିକାରେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ସପକ୍ଷରେ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହ ଯୁକ୍ତିପୁର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ବାହାର କରୁଥାନ୍ତୁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ବାଲେଶ୍ଵରବାସୀ ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳରୁ କେବଳ ତାହାଙ୍କର ଅମୃତମୟ ବାଣୀ ଶୁଣୁ ଥାଉଁ । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ନବପ୍ରକାଶିତ “ବାଲେଶ୍ଵର ସମ୍ବାଦ ବାହକା”ରେ କିଛି କିଛି ଲେଖୁଥାଉଁ ।”

ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଚରିତ—‘ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସକଟ’ ଅଧ୍ୟାୟ]

“ହେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଧନ୍ୟ ତୁମ୍ଭର ସାହସ,
 ଘାସିକା ଲେଖୁଛ ବସି ଭରଣ ବରଷ ।
 ନ ମାନ ବିପଦ ବାଧା ନ ଚାହିଁ ଦେହକୁ,
 ମନ ପ୍ରାଣ ସମରପି ପାଲଟ ବ୍ରତକୁ ।
 ଦେଖି ଦେଖି ଡେର ଦନ ଜାଣିଛୁ ବିଶେଷ,
 ଅଟ ତୁମ୍ଭେ ଜଣେ Man of Business ।

‘ଉତ୍କଳ ଭ୍ରମଣ’]



-- ଗୌରୀଶଙ୍କର --

● ମଧୁସୂଦନ ଦାସ

.....ଅପତ୍ନୀମାନେ ସମସ୍ତେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ନାମ ଶୁଣି ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁଠାରେ ଲୋକେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କହନ୍ତି କିମ୍ବା ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ପାଠ କରନ୍ତି, ସେଠାରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ନାମ ନଣା ଅଛି । ଶୟବାହାଦୂର ଉପାଧି ସେ ପାଇଥିଲେ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଶୟବାହାଦୂର ଗୌରୀଶଙ୍କର, ବାବୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଇତ୍ୟାଦି କଥା କହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମା ଯେତେବେଳେ ତାହାର ମୁଣ୍ଡପୁ ପିଣ୍ଡରେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ସେତେବେଳେ କିଏ କରେ ? ସେହି ସଂଗ୍ରହମାନ ଉତ୍ତରଙ୍କ ଅନ୍ତରାତ୍ମାର ଅଂଶ ପ୍ରବେଶ କରେ । ସେହି ମୁଣ୍ଡପୁ ପିଣ୍ଡର ନାମ ଶୟବାହାଦୂର, ବାବୁ, ମିଷ୍ଟର ଇତ୍ୟାଦି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମା ଯେତେବେଳେ ପ୍ରବେଶ କରେ କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡପୁପିଣ୍ଡ ଗ୍ରହଣ ପକାଏ, ସେତେବେଳେ ଶୟବାହାଦୂର, ବାବୁ ଇତ୍ୟାଦି ଉପାଧି ସବୁ ଚୁକ୍ତ କରି ପିଣ୍ଡ ସହଜ ପକାଇ ଦେଇ ପଳାଏ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଆତ୍ମା ସ୍ୱର୍ଗରେ ଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କ ଆତ୍ମାକୁ ମୁଁ ଆହ୍ୱାନ କରୁଅଛି । ତାଙ୍କୁ ଶୟବାହାଦୂର ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ବୋଧନରେ ଆହ୍ୱାନ କଲେ ସେହି ଆତ୍ମା ସେ ସବୁ ଚୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ କରିବ ମାତ୍ର ।

ମନୁଷ୍ୟ ଉଭୟ ଚକ୍ଷୁ ଦ୍ୱାରା ଆଗକୁ ଅନାଏ । ପଶ୍ଚାତ୍ତରାଶିରେ ତାର ଚକ୍ଷୁ ନାହିଁ । ଏହି ଦେହ ପଶ୍ଚାତରେ ଯାହା ହୋଇଗଲା ସେ ତାହା ଦେଖି ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ତଦ୍ରୂପ । ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଜାତି ଅଗ୍ରସର ତାହାର ସାଧାରଣତଃ ଆଗକୁ ବା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପଡ଼େ । ପଶ୍ଚାତ୍ ଭାଗରେ ଜୀବନରେ ବା ଅଗତ ଇତିହାସରେ ତାହାର ଅବସ୍ଥା କିପରି ଥିଲା, ସେ ଦେଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ ନାହିଁ ! ଶିଶୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକ ଆଶା ଦେଖେ । ପଶ୍ଚାତରେ ଅର୍ଥାତ ପୁଂବରେ, ତାହାର ପିତା ମାତା କିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲେ, କେତେ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟରେ ତାହାର ଲଳନ ପାଳନ କରିଥିଲେ, ଏବେ ସେ ସବୁ ସେ ଭାବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେଯାଏ ଆତ୍ମେମାନେ ଅମୃ ପିତାମାତା ପୁଂବରେ କିପରି ଭାବରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରିଥିଲେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନ ଶୁଣି, ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ସମାଜର, ଜାତିର କି ଉପକାର ହୋଇପାରେ ଜାଣିପାରୁ ନାହୁଁ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରଥମେ ସମ୍ପାଦକ ପଦ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ ଉତ୍କଳର ଗାପଟିଏ । ଏକ ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ଅସଭ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଥିଲା । ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ଯେତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅସ୍ତ ହେଲେ, ଅନ୍ଧକାର ପୃଥିବୀରେ ଘୋଟିଗଲା ମନୁଷ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଆତ୍ମରକ୍ଷା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ନୈଶ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଜାତିକୁ

ସହାୟ ହେବାକୁ ଘାମର ସୃଷ୍ଟି କଲ । ସେତେବେଳେ ସୋକପତ୍ର ତେଲ ବାହାର କରି କପାରେ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ସଲିତା, କାଷ୍ଠ ସର୍ପିଣରେ ଅଗ୍ନି ଉତ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ତାକୁ କେତେ କଷ୍ଟ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଘାମ ଜାଲିବା ଅତି ସହଜ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମରେ ଯାହାର ମସ୍ତିଷ୍କ ଘାମ ଆବିଷ୍କାରରେ ନିରାଶିତ ହେଲା, ତାହାର କେତେ ରେଷ୍ଟାର ଫଳ ଏହା । ତେଣୁ ମାନବ ଜାତି ତାହା ଠାରେ କୃତଜ୍ଞ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।

ଯେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା, ଅପୁରଷା କରିବାର ଶକ୍ତି ତା'ର ନଥିଲା, ମାତା ତାହାକୁ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅପୁରଷା କରିବାର ଶକ୍ତି ନଥିବା ସମୟରେ, ମାତା ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଏହା ସମସ୍ତେ ଯଦି ଶୁଣିଥାନ୍ତେ, ଆଜି ଆଉ ଏଠାରେ ମାତୃପୂଜା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରୟତ୍ନ କରିବାକୁ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ପ୍ରଥମେ ଉତ୍କଳରେ କ'ଣ କରିଥିଲେ କେହି ଶୁଣନ୍ତି ନାହିଁ ।

ମୁଁ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ପାପୀ । ଉତ୍କଳମାତାଙ୍କର ନିକୃଷ୍ଟ ସନ୍ତାନ । ତାହାର କାରଣ ବୋଧହୁଏ ଯେ ମୁଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମେ ଏମ୍.ଏ. । ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଇଂରାଜୀ ଶିଖି ଯେତେ ନିକୃଷ୍ଟବୃତ୍ତି ହେଉନି, ସେଥିରେ ମୁଁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ତାହା ଗୃହିତାରୁଛି । ପ୍ରଥମେ ବାଲାବସ୍ଥାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେପରି ଅବସ୍ଥା ଭୋଗ କରେ, ତାହା ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁଭବ କରୁଛି । ଆଉ କିଏ କରୁଥିବ କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ବର୍ତ୍ତମାନର ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରୟତ୍ନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଏ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସତ୍ୟତା ଯୁଗରେ କୌଣସି ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସରକାର, ପୋଲିସ୍ ଯେପରି ବାସ୍ୟ ଫଳ ଲିଳି ଦେବାକୁ ବସୁ-ଅଛନ୍ତି, ୫୦ ବର୍ଷ ତଳେ ସେମାନେ କିପରି ହୋଇ ନଥିବେ, ଶୁଣନ୍ତୁ । ସେତେବେଳେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାସ୍ୟ ପଲ୍ଲୀ ରୂପା ହୋଇଥିଲେ ।

ତାଙ୍କଠାରେ ମୁଁ ଶୁଣି ପାଞ୍ଚ ଦିନ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲି । ସମୟ ସମୟରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ସହଜ ପରାମର୍ଶ କରେ । ମୁଁ ଯାହାଠାରୁ ଗୋଟିଏ କଥା ଶିଖିଥିଲି, ତାକୁ ଗୁରୁଜ୍ଞାନ କରୁଛି । ପିଲାକାଳେ ଅବଧାନଙ୍କ ଠାରେ ୧୦-୧୨ ଦିନ ପଢ଼ିଥିଲି । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ୩୫ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ପେନ୍-ସନ୍ ଦେଇଥିଲି । ମୁଁ ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କ ଠାରେ ପ୍ରାୟ ଚାରିବେଳେ ରୁଣୀ । ତାଙ୍କର ଯେଉଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା, ତାହା ବଳରେ ସେ ସର୍ବତ୍ର ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସେ ଯେତେବେଳେ ୩୦୦ ଟଙ୍କା ବେତନରେ ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ କଲେକ୍ଟରଙ୍କୁ ମାନ ନ ଥିଲେ ।

କଂଗ୍ରେସକୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଓ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ଯିବାକୁ ସ୍ଥିର କଲୁ, ସେତେବେଳେ ସରକାରୀ ଆଦେଶ ପ୍ରୟତ୍ନ ହେଲା ଯେ, ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀମାନେ କଂଗ୍ରେସକୁ ଯିବେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ପଚାରିଥିଲି “ମାଷ୍ଟର ମହାଶୟ ! ଅପଣ କ'ଣ କରିବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି ?” ସେ କହିଥିଲେ — “କ'ଣ କରିବି ? ଶୁକ୍ତିପଥ ପଛେ ଯାଉ ଦେଶ ସକାଶେ ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ କଂଗ୍ରେସକୁ ଯିବି ।”

ଆଜ କେତେକଣ ଓଡ଼ିଆ କର୍ମରୁଣ୍ୟ ଦେଶ ସକାଶେ ସରକାରୀ ଚାକରୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହେବେ ? ଚାକରୀ ସକାଶେ ହେଉ ମୁଁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ଭରଣ ତଳେ ଶିକ୍ଷା କରିଛୁ । ମୁଁ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ, ସେ ମୋତେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ, ଯେପରି ମୁଁ ତାଙ୍କ ପରି ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବି ।

ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାନରେ ଯେଉଁ ଯତ୍ନ ହୋଇଅଛି ତାହା ସୁରକ୍ଷା ରଖିବା ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିମା ସ୍ଥାପନ ବା ଅନ୍ୟ କିଛି ବଦୋଦ୍ୟମ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନେକ କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାହା ନିତାନ୍ତ ଭ୍ରମ । ଏହୁସବୁ ଦ୍ଵାରା କ'ଣ ସୁଦୂରକ୍ଷା ହୋଇପାରେ ? ଫଟୋଟାଏ ରଖି ସୁଦୂରକ୍ଷା କରିବାକୁ କେହି କେହି କହନ୍ତି । ତାଙ୍କର ୯୯ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଗୋଟିଏ ଫଟୋ ଅଛି । ଆଉ ଗୋଟିଏ ୭୦ ବର୍ଷ ବୟସର । କେଉଁଟି ରଖିବ ? ଏସବୁ କେବଳ ମୂର୍ଖତା, କେହି କେହି କହନ୍ତି ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସୁଦୂରକ୍ଷା ନିମାଣ କରିଦିଅ—ନାମ ରହିଯିବ । କଲିକତାରେ Huchington Street ନାମରେ ଗୋଟିଏ ସାହୁ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଯାଇ ପଶୁର କେଉଁ ଦେଉଳିନୀ ନାମରେ ଏହାର ନାମ ଦିଆ ଯାଇଛି, କେହି କହି ପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ସୁଦୂର ରହିଲା ଆଉ କିପରି ? ସେତ ଦୂରର କଥା । ଆମର ଏ ଯେଉଁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଉଳ ଅଛି, ତାର ନିର୍ମାତା ସମୁଦରେ କିଏ କହୁଛୁ ଅମୃତ ଲୋକ, ଅନ୍ୟ ଜଣେ କହୁଛୁ ଅମୃତ ଲୋକ । ଏସବୁ ପ୍ରକୃତ ସୁଦୂରକ୍ଷା କରି ପାରନ୍ତେ ନାହିଁ ।

ମୋ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ଵାରା ଯଦି ଅନ୍ୟ ଜଣକର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଆତ୍ମା ଉପରେ କିଛି ଚିହ୍ନ ରଖିପାରେ, ତେବେ ତାଙ୍କର ସୁଦୂର ଅସ୍ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିବାକୁ ହେବ । ତାହା କି ଚିହ୍ନ ରଖିପାରେ ? ଓଡ଼ିଶାର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମା ଯେପରି ବକଶିତ ହୋଇଥିଲା, ସେହି ଆତ୍ମାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶୀଳତା ଯଦି କୌଣସି ପ୍ରକାର କରାଯାଇପାରେ, ତେବେ ତାଙ୍କର ସୁଦୂର ରହିବ । ଏହୁପରି ଆତ୍ମା ଉପରେ ଉପକାରର ଉପାୟ କରିଯିବା ଉଚିତ ।



॥ ଗୌରୀଶଙ୍କର ॥

● ରାଧାନାଥ ରାୟ

ମାହେନ୍ଦ୍ର ଯୋଗେତେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଲ୍ଲ ଭକ୍ତଲେ
 ହେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ! ତୁମି ଧନ୍ୟ ଏ ସଦନେ
 ଦେଶ ହୃତୈଷିତା-ରୂପ କାଞ୍ଚନ ଶୃଙ୍ଖଳେ,
 ବକ୍ଷ ଶୁଭ୍ରଗଣ ଏବେ ତୋମାର ଯତନେ ।
 ହିଲୋକ ବିଜୟୀ ଯଥା ପାର୍ଥ ଧନୁକ'ର
 ତୃଷ୍ଣି ଗଙ୍ଗାଧରେ ନିଜ ଉଦ୍ର ତପୋବଳେ
 ଲଭିବେ, ଅମୋଗ ଅସ୍ତ୍ର ପାଶୁପତ ଶର
 ବିନାଶିଲ୍ଲ ମହାହୁବେ କାଳକେୟୁ ଦଳେ ।
 ତୁମିଓ ତେମନି ଭଦ୍ର ! ଅଜି ବିଦ୍ୟାଧନ
 ପ୍ରବାସେ ବଙ୍ଗଭବନେ ବହୁଶ୍ରମ କରି
 ଉକ୍ତଲ ଡିମିର ସହ କରିତେଇ ରଣ-
 ଉକ୍ତଲ-ଦୀପିକା ରୂପ ପାଶୁପତ ଧର ।
 ବିରାଜେ ବାଲେନ୍ଦୁ ଯଥା ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ ଶିରେ
 ତବ ଶ୍ରେଣେ ଯଶଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଭିବେ ଅବରେ ।

['କବିତାବଲ୍ଲୀ' ପ୍ରଥମ ଭାଗ]



॥ କର୍ମୀ ଶ୍ରୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ ॥

● ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ରାଓ

ଶୁଭକ୍ଷଣେ ଜନ୍ମ ତବ
 କର୍ମ ଯୁଗେ କର୍ମଯୋଗୀ,
 ଯୁଦ୍ଧି ନିତ୍ୟ ସୁସାହସେ
 ସାଧୁଅଛ ପୁଞ୍ଜଳି
 ଜଣ କେତେ ସହୃଦୟ,
 ସତ୍ୟକାମ ସଖା,
 ଲଭିଥିଲେ ପୁଣ୍ୟବଳେ
 ଭୁମ୍ଭୁ ପରି ଧୂରନ୍ଧର
 ଶ୍ରୀ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ପୁଣି
 ନାମ ସଙ୍ଗେ ତବ ନାମ
 ମଣି କାଞ୍ଚନର ଯୋଗେ
 ଯଶର ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟେ
 ନବ-ଯୁଗ-ଉପାପ୍ରସ୍ଥ
 ଧନ୍ୟ ଭୂମ୍ଭୁ ଏ ଉକ୍ତଲେ,

ଉକ୍ତଲ-ଉତ୍ତରଣେ,
 କେତେ ବିପ୍ଳ ସଙ୍ଗେ
 ବିଶ୍ୱାସେ ବିକ୍ରମେ
 ପୁଣ୍ୟ ପରଶ୍ରମେ ।
 ସମର୍ଥ ସହାୟ,
 ଜଣିବାରେ ଅନୁରାଗ
 ପରମ ସୁକ୍ଷଣେ
 ଦାୟକ ରତନେ ।
 ଶ୍ରୀ ନଗମୋହନ *
 ଯୁକ୍ତ ହେ ସୁନନ,
 ରହିବ ଉକ୍ତଲେ,
 ପୁଣ୍ୟ ଲାଭ୍ୟବଳେ ।
 “ଦୀପିକା” ପ୍ରକାଶି
 ସୁକୁଳ-ବିଳାସୀ ।



ଶ୍ରୀ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ ଓ ଶ୍ରୀ ନଗମୋହନ ରାୟ କୃତକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କୋମ୍ପାନୀର ପ୍ରକାଶକ ।

[‘ବସନ୍ତ ଗାଥା’ରେ ପ୍ରକାଶିତ]

ଗୌରୀଶଙ୍କର ସ୍ଵୟଙ୍କ ଜୀବନର କେତେଟି ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

* ମୁରାରି ମୋହନ ଜେନା

॥ ଏକ ॥

ଗୌରୀଶଙ୍କର ସ୍ଵୟ ୧୮୭୯ ମସିହାରେ ‘ନବଗୁଞ୍ଜର’ ଛଦ୍ମନାମରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟର ଲେଖ ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରାନୁକାଶଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କବି ଲେଖିଥିଲେ—

“ସଙ୍ଗୀତ କି ଶୁଣିଲି ଆରମ୍ଭିତ	ନାହିଁ ଏଥିଁ ବଳି ଆରମ୍ଭିତରେ
ଓଡ଼ିଆ ପାଇଁକି ଯାହା ପଢ଼ିଆ	କରମ କଟିସା ହେଲା,
ବଣା କଲ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର	ଭାଷା ଅଡ଼ିଆ ଲାଗିଲରେ
ଶିଖି ନାନାଜ୍ଞାନ ବୋଲନ୍ତି ଶୁକାଣ	ବୁଝି ହୋଇଛି ନିବାଡ଼ି,
ଏ କି ହଟହଟା ଅକ୍ଷର କେତେଟା	ମଣ୍ଡୁଛନ୍ତି କଣ୍ଠାବାଡ଼ି”

ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ମୁଁ ଏତକ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରି କହିବିଯେ ଆଜକୁ ଶହେ ବାରିଶ ବର୍ଷ ତଳେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟକୁ ଲେଖି କବିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ସମ୍ପର୍କ ପଡ଼ିଗା ମାନେ ଉଆଇଥିଲେ । ବିଶେଷ କରି କାନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ‘ଉଡ଼ିଆ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନହେ’ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ତା’ର ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରସାରରେ ଯେଉଁ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ତା’ର ମୁହଁମୁହଁ ମୁକାବଲ କରିବାକୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଅଣ୍ଟାଭାଡ଼ି ବାହାରି-ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅଦ୍ୟମ ଉଦ୍ୟମ ଓ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଆନ୍ଦୋଳନ ଫଳରେ ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ବଙ୍ଗଳା ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବର୍ତ୍ତେ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକମାନ ପଠିତ ହେଲା । ଏଣୁ ଆମ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟର ଏଇପରି ଏକ ମରଣାନ୍ତକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଏ ଭାଷାକୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଲଢ଼େଇ-ଉଡ଼େଇ କରିଛନ୍ତି, ତାହା କହି ନିକାଳେ ବିସ୍ମରଣ ହେବାର ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଗଭୀର ମହତ୍ଵ-ବୋଧ ଆମ ଉତ୍ତର-ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସ ହେଉ ।

॥ ଦୁଇ ॥

୧୯୧୮ ମସିହାରେ ଶ୍ରୀଧର ରାଓଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଙ୍କଳିତ ମାସ ଦଶପୁଷ୍ପା ବିଶିଷ୍ଟ କର୍ମ-

ଦ୍ଵାର ଗୌରୀଶଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣିକାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ—“ମହାପୁରୁଷମାନେ ଭୃଗୁରେଞ୍ଜା
 ସାଧନରେ ନାନା ପ୍ରକାର ସୁବିଧା ପାଆନ୍ତି । ସେ ସୁବିଧା ଭୃଗୁର ନିଜେ କରିଦିଅନ୍ତି ।
 ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ଉତ୍କଳ ଦେଶର କେତୋଟି ମହାତ୍ମକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ସେ
 ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ
 ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଖଞ୍ଜି ରଖି ଦେଇଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟରୁ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ, ଜଗ-
 ମୋହନ ରାୟ ଏବଂ କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ସାହେବଙ୍କ ନାମ ଚିରସ୍ମରଣୀୟ ।
 ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦବାବୁ କମିଶନର ସାହେବଙ୍କ ସିନ୍ଦ୍ରୋଦାର ଥିଲେ । ସେ ଏପରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା-
 ଶାଳୀ ଓ ଧର୍ମପରାୟଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ କଥା କେହି ଟାଳିପାରୁ ନ ଥିଲେ ।
 ସ୍ଵଦେଶର ଉପକାର ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ସେତେବେଳେ
 ଏକମାତ୍ର ଗୁପ୍ତାଖାନା ‘ମିଶନ ପ୍ରେସ’ ଏହାଛଡ଼ା ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଗଡ଼ଜାତର ରାଜା ଓ
 ମୋଗଲବନ୍ଦୀର ଜମିଦାରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଏକ ଗୁପ୍ତାଖାନା ସମ୍ପାଦନ କରିବାର
 ଉଦ୍ୟମ କଲେ । ଡେକାନାଲ, ତାଲଚେର, ନୟାଗଡ଼, ନଡ଼ପୁା, ନରସିଂହପୁର,
 ଆଠଗଡ଼ ପ୍ରଭୃତିର ରାଜାମାନେ, କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ାର ଜମିଦାର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଧାଶ୍ୟାମ
 ନରେନ୍ଦ୍ର, କୋଠ ଦେଶର ଜମିଦାର ଭଗବାନ ରାୟ ସିଂହ, ଭୁବନାରପୁରର ଚୌଧୁରୀ
 କୃତ୍ତିବାସ ଦାସ, ଗୋଲକବାବୁ, ଜଗମୋହନବାବୁ ପ୍ରଭୃତି ଅଂଶୀଦାର ହେଲେ ।
 ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଅଂଶଧନ ପଚାଶଟଙ୍କା ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଓ ସାତହଜାର ପାଞ୍ଚଶ ଟଙ୍କା
 ମୂଲ୍ୟଧନ ଉଠିଲା । କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ସାହେବ ସ୍ଵୟଂ ଅଂଶୀଦାର ଥିଲେ ଏବଂ
 ଯେତେଦିନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସହଯୁକ୍ତ ମାନଙ୍କରେ ଯେପରି
 ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଗୁପ୍ତାଖାନାର ସେଇପରି କାମନା କରୁଥିଲେ ।
 ଏଠାରୁ ସେନସନ୍ ନେଇ ବଲତ ଯିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ଅଂଶର ଲାଭ ଅନେକଦିନ
 କମା ରହିଲା । ଟଙ୍କା କାହାକୁ ଦିଆଯିବ ? ଗୌରୀଶଙ୍କରବାବୁ ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ
 ପହଞ୍ଚି ଲେଖିଲେ । ରେଭେନ୍ସା ସାହେବ ଉତ୍ତର ଦେଲେ—“ଓଡ଼ିଶାର ମଙ୍ଗଳ
 ନିମନ୍ତେ ମୁଁ ଯାହା ଦାନ କରିଥିଲି, ତାହା ଅତି ଗ୍ରହଣ କରିବି ନାହିଁ । ତହିଁର
 ଲାଭର ସତ୍ତ୍ଵେ ଓଡ଼ିଶାର କିଛି ଉପକାର ହେଉଥିବାର ଶୁଣିଲେ, ଆପଣାକୁ କୃତାର୍ଥ
 ମଣିବି ।”

ମୋ ମତରେ ଆଜକୁ ବହୁବର୍ଷ ତଳେ ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ବଦାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି-
 ମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ-ସହଯୋଗ ଓ ସର୍ବୋପରି ତତ୍କାଳୀନ କଟକ କମିଶନର
 ସାହେବଙ୍କ ଶୁଭଦୃଷ୍ଟିରେ ଯେଉଁ ପ୍ରୀତି ପ୍ରେସ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆଭାଷା

ସାହଚ୍ୟର ମୂଳପୋଛ ପାଇଁ ହୋଇଥିବା ହନତକାନ୍ତର ମୁକାବଲ କରି ଯେଉଁ ‘ଉତ୍କଳ
 ଦାସିକା’ ପତ୍ନିକା ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଥିଲ, ତାହା ବିଶେଷ ଭାବେ ସ୍ମରଣୀୟ । ଏଇ
 ଘଟଣାରୁ ଆମକୁ ବିଶେଷ ଭାବେ ଆତ୍ମସମୀକ୍ଷା କରିବାର ଅଛି ଯେ, ବିଦେଶୀ ଭେଦ-
 ନସା ସାହେବଙ୍କର ଏ ଲକ୍ଷା ସାହଚ୍ୟ ଓ ନାଟସୂତା ପ୍ରଭ. କି ମମତ୍ତବୋଧ ଥିଲା ?
 ପ୍ରିୟଂ ପ୍ରେସ ସ୍ଥାପିତ ନ ହୋଇଥିଲେ, ‘ଉତ୍କଳ ଦାସିକା’ ପ୍ରକାଶ ପାଇନଥିଲେ ଓ
 ତାହା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚତୁରାବଧାନରେ ପରିଗୁଳିତ ଓ ସମାଦତ ନ ହେଉ
 ଥିଲେ, ଆଜି ବୋଧହୁଏ ଆମର ଓଡ଼ିଆ ଲକ୍ଷା ନ ଥାନ୍ତା । ଆମର ଲକ୍ଷା ସାହଚ୍ୟକୁ
 ସବୋତ୍ତମରେ ରକ୍ଷା କରିବା ଲାଗି ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସମ୍ରାମଣୀକ ଭୂମିକା ଏ ଜାତିର
 ଇତିହାସରେ ଏକ ଅଲଗା ସ୍ଥାନର ନୁହେଁ କି ?

॥ ଚିନ୍ତା ॥

୧୯୧୯ ମସିହାରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ଯେଉଁ ୧୩ଶ ଅଧିବେଶନ ଅନୁଷ୍ଠିତ
 ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ, ରାୟ ବାହାଦୁର ଗୌରୀ-
 ଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ପରଲୋକରେ ଶୋକ ପ୍ରକାଶ କରି ତାଙ୍କ ଭ୍ରଷ୍ଟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଥିଲେ-
 “ତାଙ୍କ ଠାରେ ମୁଁ ଚାହିଁ ପାଞ୍ଚଦିନ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛି । ସମସ୍ତ ସମୟରେ କୌଣସି
 କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ସହୃଦ ପରାମର୍ଶ କରେ । ମୁଁ ଯାହାଠାରୁ ଗୋଟିଏ କଥା ଶିକ୍ଷା
 କରିଛି, ତାକୁ ଚାହୁଁ କରୁଛି । ପିଲାବେଳେ ଅବଧାନଙ୍କ ଠାରେ ୧୦/୧୨ ଦିନ
 ପଢ଼ିଥିଲି । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ୩୫ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପେନ୍ଦ୍ରନ ଦେଇଥିଲି । ମୁଁ
 ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଠାରେ ପ୍ରାୟ ଭାବରେ ରଖି ।

କଂଗ୍ରେସକୁ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଓ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ
 ଯିବାକୁ ସ୍ଥିର କଲୁଁ, ସେତେବେଳେ ଧରକାଣ୍ଡ ଆଦେଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲା ଯେ ସରକାରୀ
 କର୍ମଚାରୀମାନେ କଂଗ୍ରେସକୁ ଯିବେ ନାହିଁ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ପଚାରିଥିଲି ମାଷ୍ଟର
 ମହାଶୟ ! ଆପଣ କଣ କରିବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି ? ସେ କହିଥିଲେ କଣ କରିବ ?
 ଚାଲିଯିବା ପଛକେ ଯାଉ, ଦେଶ ସକାଶେ କଂଗ୍ରେସକୁ ଯିବି । (କରତାଳି) । ଆଜି
 କେତେଜଣ ଓଡ଼ିଆ କର୍ମଚାରୀ ଦେଶ ସକାଶେ ସରକାରୀ ଚାକିରି ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ
 ଅଗ୍ରସର ହେବେ ? ଚାହିଁବେ ସକାଶେ ହେଉ, ମୁଁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ବାବୁଙ୍କର ଚରଣ
 ତଳେ ଶିକ୍ଷା କରିଛି । ମୁଁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ମୋତେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ,
 ଯେପରି ମୁଁ ତାଙ୍କ ପରି ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାଦାନ କରିବି (କରତାଳି) ।

ମୋ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ଵାରା ଯଦି ଅନ୍ୟ ଜଣକର ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆତ୍ମା ଉପରେ କିଛି ଚିନ୍ତା ରଖି-
 ପାରେ, ତେବେ ତାଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିବାକୁ ହେବ । ତାହା କି
 ଚିନ୍ତା ରଖିପାରେ ? ଓଡ଼ିଶାର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମା ଯେପରି ବିକଶିତ
 ହୋଇଥିଲା, ସେଇ ଆତ୍ମାର କାର୍ଯ୍ୟଶୀଳତା ଯଦି କୌଣସି ପ୍ରକାରେ କରାଯାଇପାରେ,
 ତେବେ ତାଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରହିବ । ଏଇପରି ଆତ୍ମା ଉପରେ ଉପକାରର ଉପାୟ
 କରାଯିବା ଉଚିତ୍ (କରିତାଳ)

ମୋ ମତରେ ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନ କର୍ମିଣୀର ଗୌରବଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରତି
 ଯେଉଁ ଅଶ୍ରୁ ସଂଗ୍ରହ ଭକ୍ତି ଅର୍ପଣ ନିବେଦନ କରି ଜଣେ ମନଶୀଳର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସଂସ୍କୃତିରେ
 ଯେଉଁ ମହାମନ୍ଦର ମହୁମ୍ମୁ ପ୍ରବ ପାଠ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଆଜିର ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଅନ୍ତ-
 ସହୃଦ ଗଣ୍ଡର ଅନୁଧ୍ୟାନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ଏକାନ୍ତ ବିଧେୟ ନୁହେଁ କି ?



- ଆମ୍ଭ ସମ୍ବାଦ -

* ଡଃ ନଟକର ସାମନ୍ତରାୟ

ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ ସପ୍ତାହରେ ଆପଣାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିବାରୁ ନିୟମିତ ରୂପେ ପତ୍ରିକାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନରେ ଅକ୍ଷମ ହୋଇଅଛୁ । ଏଥିପାଇଁ ଭରସା କରୁ ପାଠକମାନେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରିବେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେ ଦେବଳ ପାଠକଙ୍କ ଉଦାରତା ଓ ଅଗ୍ରସ୍ତ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ପତ୍ରିକାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରୁଅଛୁ ଏ କଥା କହିବାର ବାହୁଲ୍ୟ ଅଟେ । ପାଠକମାନେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ପରମ ବନ୍ଧୁ ଓ ମୂଳ ବିଷୟରେ ବଳବତ୍ତର ସହାୟ ଅଟନ୍ତି ଓ ସଫାରର ନିୟମ ଏହି ଯେ ସମସ୍ତେ ଆପଣାର ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଅଗ୍ରେ ବନ୍ଧୁଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି । ଏହି କାରଣରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅତ୍ୟ ଆପଣାର କଥା ପାଠକଙ୍କୁ ଜଣାଇବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲୁ । ଯେଉଁ ଅନର୍ଥକ ବିପଦ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ରାଶିରକ କୃପାକୁ ବିଦୂରୀତ ହୋଇଅଛି । ଏବେ ତହିଁର ସବିଶେଷ ବୃତ୍ତନ୍ତ ପାଠକମାନେ ଅବଗତ ହୋଇ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବିହୃତ ବିଦେବନା କରନ୍ତୁ । ଉତ୍କଳର ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଏଥିପାଇଁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେବେ କ୍ଷଣିକ ରୂପା କ୍ଲେଶ ଭୋଗ କଲୁ ସେଥିରେ କିଛି ଶୋଚନା ନାହିଁ । ଏକା ସର୍ବସାଧାରଣ ଠାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ତୁଟି ନ କଲେ କୃତାର୍ଥ ହେବୁଁ । ଏତକ ମାତ୍ର ଭୂମିକା ଉତ୍ତରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ମକଳମାର ବୃତ୍ତନ୍ତ ଲେଖୁଅଛୁ ।

ପାଠକମାନଙ୍କର ସ୍ମରଣ ଥିବ ଯେ, ତେମାସ ତା ୨୪ ରଖ ପତ୍ରିକାରେ 'ରକ୍ତ ପଞ୍ଚାନନ' ସାକ୍ଷରରେ ଖଣ୍ଡିଏ ପ୍ରେକ୍ଷିତ ପତ୍ରି ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥିଲା । ବାବୁ ରାମକୃଷ୍ଣ ମୁଖର୍ଜୀ ସେଥିରେ ଆପଣାକୁ ଯତ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦେବନା କରି ତଳଲିଖିତ ପତ୍ରି କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଲେଖିଲେ । ଯଥା —

ଆପଣଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉତ୍କଳଦର୍ଶିକା ସଂଖ୍ୟା ୩୦ (ଭାଗ ୪ର୍ଥ) ତା ୨୪ ରଖ ସୁଲଭ ସନ ୧୮୭୯ ମସିହାରେ ଶ୍ରୀରକ୍ତ ପଞ୍ଚାନନ ସାକ୍ଷରରେ ଖଣ୍ଡିଏ ପ୍ରେକ୍ଷିତ ପତ୍ରି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଉକ୍ତ ପତ୍ରିରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନାମରେ କେତେକ ଅପବାଦ ସୂଚକ କଥା ଥିବାରୁ ତାହା ଦଣ୍ଡବିଧିର ଦ ୫୦୧ ଫା ଅନୁସାରେ ଦଣ୍ଡନୀୟ ଅଟଇ, ଆଜିଏବ ଆମ୍ଭେ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ ଯେ, ଉକ୍ତ ପତ୍ରିପ୍ରେକ୍ଷକର ପ୍ରକୃତ ନାମ ଧାରୀତ ଆମ୍ଭଠାକୁ ଲେଖି ପଠାଇବା. ହେବେ ଯେ ଆମ୍ଭେ ତାହା ନାମରେ ଫୌଜଦାରୀ ଅଦାଲତରେ ଏବଂ କ୍ଷତ୍ରିପୁରଣ ସକାଶେ ଦେଖୁଣା ଅଦାଲତରେ ନାଲିଶ

କରୁ । ତାହା ନ କଲେ ଅପେକ୍ଷା ସମସ୍ତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମରେ ନାଲିଶ କରିବାକୁ ଦୁଃଖର ସହୃଦ ବାଧା ହେବୁ ।

କଟକ ତା ୨୪ ଶୁକଳ ସୁକଳ ସନ ୧୮୭୯
ଆପମେନଙ୍କର ବାଧା ଭୃତ୍ୟ
ରାଜକୃଷ୍ଣ ମୁର୍ଦ୍ଦୀ ଏମ. ଏ. ବି. ଏଲ
ଆଇନ ଉପଦେଶକ କଟକ ହାଇସ୍କୁଲ
ଏବଂ ଉତ୍କଳ ହାଇକୋଟ

ଏ ପକ୍ଷ କୁମ୍ଭାଙ୍ଗର ସେକ୍ଟର ବାବୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ ପ୍ରଭୃତି କର
ଡାକ୍ତରାଳୟର ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ କଲେ ଓ ସଭାମାନେ ତର୍କ ବିତର୍କ ଉତ୍ତର
ପ୍ରଶ୍ନରେ କୌଣସି ଅପବାଦ ସୂଚକ କଥା ନଥିବାର ଧାର୍ଯ୍ୟ କରି ଉତ୍ତର ଲେଖିବାକୁ
ସେକ୍ଟରକୁ ଆଦେଶ ଦେବାରୁ ଜଳ ଲିଖିତ ଉତ୍ତର ପଠାଇଲ । ଯଥା—

ଆପଣଙ୍କର ପକ୍ଷ ଡାକ୍ତରାଳୟର ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ କରି ତାହାଙ୍କ
ଆଦେଶାନୁଯାୟୀ ଲେଖିଅଛୁ ଯେ ଉକ୍ତ ପକ୍ଷରେ କୌଣସି ଅପବାଦସୂଚକ କଥା
ନାହିଁ । ଅତଏବ ପକ୍ଷ ପେରଜଙ୍କ ନାମ ଧାମାଦ ଦେବାକୁ ସେମାନେ ଅସ୍ୱୀକାର
କରିଲେ ।

ତା ୨୮ ଶୁକଳ ସୁକଳ ସନ ୧୮୭୯
ଆପଣଙ୍କର ନିତାନ୍ତ ବାଧାଭୃତ୍ୟ
ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ,

ପକ୍ଷ ପଠାଇବା ଏକଦିନ ଉତ୍ତରୁ ଏମନ୍ତ ଶୁଣାଗଲା ଯେ, ଅଧିକାରୀମାନେ
ବାବୁଙ୍କଠାରେ ଉପା ପାର୍ଥନା କଲେ ବାବୁ ନାଲିଶ କରିବାରୁ ସ୍ତାନ୍ତ ହେବେ, କିନ୍ତୁ
ଅଧିକାରୀମାନେ ଆପଣା ଦୋଷ ନାଶି ନପାରିବାରୁ ଓ ବାବୁ ତାହାଙ୍କୁ ସେ ବିଷୟ
ଜାଣି ନ କରିବାରୁ ସେମାନେ ଉପା ପାର୍ଥନା କରିବାକୁ ଅସମ୍ମତ ହୋଇ କେବଳ ଏହି
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ଯେ ବାବୁ ଯେତେ ପକ୍ଷ ଲେଖିଲେ ତେବେ କୁମ୍ଭାଙ୍ଗ ପ୍ରେରିତ
ପକ୍ଷର ଯଥାର୍ଥ ରାବ ବୁଝାଇ ଦେଇ ବାବୁ ତୁମ୍ଭାର କରଣବା ବିଷୟରେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ
କରିବେ । ବୋଧହୁଅଇ ବାବୁ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଯତ୍ନେ ଜ୍ଞାନ ନ କଲେ ଏବଂ ଚଳିତ ମାସ
ଦୁଇ ତାରିଖରେ ଫଇଜାବାଦରେ ନାଲିସ କରିବାରୁ ଶୀଘ୍ର କରୁଡ଼ି ହାହେବ
ତାହାଙ୍କର ହଲଫ କ ଇଜହାର ନ ନେଇ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ରାବରେ ଅପବାଦର କଥା
ଧିବାର ଜ୍ଞାନ କରି ପ୍ରାଣୀ କୁମ୍ଭାଙ୍ଗର ସେକ୍ଟର ନାମରେ ସମନର ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ ଓ
ରତ ତା ୪ ଶୁକଳ ମକଦ୍ଦମା ଶୁଣିବାର ଦିନ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ।

ଏଥି ମଧ୍ୟରେ ଏ କଥା ନଗର ଯାକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲା । ଉତ୍କଳ ଓ ବଙ୍ଗ-
ଦେଶୀୟ ଲୋକଙ୍କ ସଭାରମ୍ଭ ଦେଖି ଯେ ଯାହା ଅତର୍କ ଆଉଜି ଗଲେ । କିମ୍ପ

ମନଦମାର ଦଳ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା ଓ କୌତୁକ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏତେ ଲୋକ କରେଣ୍ଡାକୁ ଆସିଲେ ଯେ କରେଣ୍ଡା ସର ଓ ବାରଦାରେ ଆଉ ସ୍ଥାନ ନ ଥିଲା । ଉତ୍କଳୀୟମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ଭାରି ବିପଦ ଜ୍ଞାନ କରି ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସାହେବଙ୍କ ମୁଖ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ରହିଥିଲେ । କେଉଁ ଅଜ୍ଞା ହାକିମଙ୍କ ମୁହଁରୁ ବାହାରିବ କେବଳ ଏହି କଥା ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହେଉଥିଲା । ଯାହାହେଉ ମନଦମା ଦରପେସ ହେଲା ଓ ବାବୁ ହଲଫ ଛାଡ଼ି ଚାଲି ଯିବାକୁ ଆପଣା ଦୁଃଖ ଜଣାଇଲେ । ବାବୁ କହିଲେ ଯେ ସମୁଦାୟ ପହଞ୍ଚି ଅପବାଦ ସୂଚକ ଅଟଇ ଓ ତଳଲୁଣିତ କଥାମାନ ଅଧିକ ପ୍ରବଳ ରୂପେ ଅପବାଦ ସୂଚକ ହୋଇଅଛି । ଯଥା—

ପହପେରକ ଲେଖନ୍ତି ଯେ ବାବୁ “ସୁଦେଶର ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଉତ୍କଳର ଉନ୍ନତି ଇଚ୍ଛା” ଏଥିରୁ ବାବୁ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କଲେ ଯେ ସୁଦେଶ ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହେବାର ଲେଖିବାରେ ପହପେରକ ବାବୁଙ୍କୁ ଦେଶାନ୍ତରାଜ୍ୟ ନ୍ୟୁ ବୋଲି ଅପବାଦ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ବାବୁଙ୍କ “କଠରରେ କେତେଗୋଟି ଉତ୍କଳ ଅକ୍ଷର ରହିବାକୁ ଯେବେ ସ୍ଥାନ ଆଆନ୍ତା ଇଚ୍ଛା” କଥା ପହପେରକ ଲେଖି ଏହି ଅପବାଦ ଦିଅନ୍ତି ଯେ ବାବୁ ଏଡ଼େ ମୂର୍ଖ ଯେ କେତେଟା ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ସେ ଅପାରଣ, ଏ ରୂପେ ତାହାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତି ଦୋଷାଭେଷ ହେଲା । “ବାବୁ ଏକପ୍ରକାର ଚତୁରତାର କର୍ମ କରି ଉପାୟରୁ ‘ଷ’ ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି ।” ଏ କଥା ପହପେରକ ଲେଖି ଏହି ଅପବାଦ ଦିଅନ୍ତି ଯେ ବାବୁ କୌଣସି ମନ୍ଦ ଉପାୟ ଦ୍ଵାରା ‘ଏମ ଏ’ ଉପାୟ ପାଇଅଛନ୍ତି; ଅତଏବ ତାହାଙ୍କର ଚରଣ ପ୍ରତି ଦୋଷାଭେଷ ହେଲା ଓ ଶେଷରେ ତାହାଙ୍କୁ ମେଷ କହିବାରୁ ପହପେରକ ଏହି ଅପବାଦ ଦିଅନ୍ତି ଯେ ବାବୁ ଏତେ ବୁଦ୍ଧିସ୍ଥାନ ଯେ ଏହାଙ୍କୁ ମେଷ ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଚ୍ଚିତ ପଶୁ ସଙ୍ଗେ ଚାଲିନା କରାଯାଇପାରେ; ଏଥିରେ ତାହାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୋଷାଭେଷ ହେଲା । ଏହିରୂପେ ପହପେରକଙ୍କର ଦୋଷ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଆପଣା ଗୌରବର ପକ୍ଷରୁ ଦେବା ନିମିତ୍ତ କେତେ କଥା କହିଲେ ଓ କେଉଁ ପରାକାରେ କି ରୂପେ ଉଦ୍‌ଦୀର୍ଘ ହୋଇ ଉପାୟମାନ କେଉଁ ସମୟରେ ପାଇଅଛନ୍ତି ତାହା ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କରୁଣ ସାହେବ ଅତି ମନୋଯୋଗ ପୂର୍ବକ ତାହାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅପତ୍ତି ଶ୍ରବଣ କଲେ ଓ ଶୁଣି ଲେଖି ଲେଖି ଅରକ୍ତ ଅର ତାହାଙ୍କର ଆଉ କିଛି ଅପତ୍ତି ଅଛି କି ନାହିଁ ଶୁଣିବାକୁ ପ୍ରଣ କଲେ । ଯଦୁ ବାବୁଙ୍କର ସମସ୍ତ କଥା ଶେଷ ହେଲା, ତଦୁଁ ତଳଲୁଣିତ ଶବ୍ଦକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ସାକ୍ଷାତରେ ପାଠ କରି ମୋକଦମା ଉପସ୍ଥିତ ଓ ଆସାମିକୁ ଖଲସ ହେବାର ଅଜ୍ଞା ଦେଲେ । ଶୁଣି ଲେଖିବା ସମୟରେ ଯେ ସମସ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚା ବିଚର୍ଚ୍ଚା ହୋଇଥିଲା ତାହା ଲେଖିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ମୁଦାଲ ପକ୍ଷରେ ଗ୍ରେଟ ଅଦାଲତର ଉତ୍କଳ ବାବୁ ସମମୋହନ ମଲ୍ଲିକ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲେ । ହାକିମଙ୍କ ଶବ୍ଦର ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ଏଠାରେ ପ୍ରକାଶ ହେଲା । ପାଠକମାନେ ପାଠ କରି ସକଳ ବିଷୟ ଜଣି ପାରିବେ ।

ରାୟ

ଅଦାଲତ ବିବେଚନାରେ ବାଦୀକୁ ମେଷ କହୁବାରେ ଗ୍ରହଣଦର୍ଶି ଦଣ୍ଡବିଧି ଆଇନର ଦ ୫୦୦ ଫାର ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ କୌଣସି ଅପବାଦ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ ୪୯୯ ଫାର ତୃତୀୟ ବକ୍ତିତ ବିଧି ମଧ୍ୟରେ ଆସୁଅଛି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ରମରେ ଓଡ଼ିଶା ଅକ୍ଟର ଓ ଅଙ୍ଗ ଉଠାଇ ଦେଇ ବଙ୍ଗଳା ଅକ୍ଟର ପ୍ରଚଳିତ କରିବା ବିଷୟରେ ଏକ ବକ୍ତୃତା ପାଠ ହେବାରେ ବାଦୀ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ରୂପେ ସେହି ବକ୍ତୃତାର ପୋଷକତା କଲେ । ପଞ୍ଚଲେଖକ ଏପରି ମତକୁ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ଜ୍ଞାନ କରି ସେଥିରେ ଅସମ୍ମତ ହୋଇ ତତଦ୍ୱାରା ଯେ ଉପକାର ହେବ ତାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରି ଲେଖିଅଛୁ ଏବଂ ପଞ୍ଚପ୍ରେରକ ବିବେଚନାରେ ବାଦୀ ଏପରି ପ୍ରସ୍ତାବର ପୋଷକତା କରିବାରେ ଅଲ୍ପ ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାର ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛୁ । ଉପଯୁକ୍ତ ବକ୍ତୃତା ନିଃସନ୍ଦେହ ସଂସାଧାରଣ ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଷୟରେ ହୋଇଥିଲା ଓ ସେ ବିଷୟର ନିଷ୍ପତ୍ତିରେ ଓଡ଼ିଶା-ନିବାସିମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ସମ୍ମତ ଅଛି । ସେହି ବକ୍ତୃତା ପୋଷକତା କରିବାରେ ବାଦୀର କାର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି ଦୋଷାନ୍ତ ଅଛି ସେଥିର ଉଚିତ ଦୋଷଗୁଣ ବିବେଚନା କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଲେଖକ ଆଡ଼କିଛି ଅଧିକ କରିନାହିଁ ।

ଅନନ୍ତର ବାଦୀ କହୁଇ ଯେ ‘ସ୍ୱଦେଶ ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ’ ହେବାର କହୁବାରୁ ତାହାର ଅଖ୍ୟାତି ହୋଇଅଛି, ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ଏମ ଏ ଉପାୟ ପାଇବାର ଦୋଷାଭେଦ ତାହା ପ୍ରତି ହୋଇଅଛି ।

ପଞ୍ଚର ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନାରେ ଅମ୍ଭ ଜାଣିବାରେ ‘ସ୍ୱଦେଶ ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ’ ହେବାର କହୁବାରେ ବାଦୀର ଖ୍ୟାତିର କୌଣସି ହାନି ହେବା ଭଲ କିଛି ଦୋଷ ହୋଇ ନାହିଁ ଏବଂ ପଞ୍ଚରେ ଯେ ସକଳ ଶକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଅଛି ତହିଁରୁ ବାଦୀ ଅନ୍ୟାୟ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା, ଏମ ଏ ଉପାୟ ପାଇବାର ଅର୍ଥ ହୋଇ ପାରିବାର ଆତ୍ମକ୍ତ ନିଶାନ୍ତ ନାହିଁ । ‘ଏ ମେ ଏଇ ଅକ୍ଟରମାନ ଯେନ ରଙ୍ଗ କରିବା ଓ ବାବୁ ମେଷ ପରି ନିର୍ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାର ବ୍ୟକ୍ତ କରାଇବା ଇଚ୍ଛାରେ କେବଳ ପଞ୍ଚ ପ୍ରେରକ ବାଦୀର ଉପାୟର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛୁ ।

ଅତଏବ ଅଦାଲତ ବିଚାରରେ ଅପବାଦ ଅପରାଧ ହୋଇ ନ ଥିବ ରୁ ମକଦ୍ଦମା ତିସ୍ତମିସ କରାଗଲା ଓ ପ୍ରତିବାଦୀ ଗୌରାଣଙ୍କର ରାୟକୁ ଫୌଜଦାର କାର୍ଯ୍ୟବିଧି ଆଇନର ଦ ୨୫୦ ଫା ଅନୁସାରେ ଗ୍ରହଣଅଗଲା ।

ଟି. ଏମ୍. କର୍କିତ
ଏକଟି ନିବନ୍ଧ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ

୪. ୮. ୧୮୭୯

ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ ନିଷ୍ପତ୍ତିର ପ୍ରଶଂସା କରିବାକୁ ବାକ୍ୟର ଅଭବ ଦେଖୁଅଛୁ । ଏହା ଅତି ଚମତ୍କାର ହୋଇଅଛି, ଅଥବା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା ବାକ୍ୟକୁ ସର୍ବ ସାଧାରଣ ଗ୍ରହଣ ନ କରିବେ କାରଣ ଏ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ହୋଇ ଥିବାରୁ ପ୍ରଭବତଃ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହାର ସୁଖ୍ୟାତି କରିବୁ । ତଥାଚ ଆମ୍ଭେମାନେ କହୁଁ ଯେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଉତ୍ତମ ହୋଇଅଛି । ହାକିମମାନେ ସର୍ବଦା ବିରୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାରୁ ଆଜନର ମର୍ମ-ଉତ୍ତମରୂପେ ବୁଝିପାରନ୍ତି, ଏଥିରେ ବଡ଼ ପ୍ରଶଂସା ନାହିଁ ବୋଲି କେହି ଅପତ୍ତି ନଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ସେଥିର ପ୍ରତିବାଦ କରୁନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କର୍ତ୍ତୃତ୍ର ସାହେବ ଇଂରାଜ ଲୋକ ହୋଇ ଯେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ରଚିତ ବ୍ୟାକରଣ ଉପରେ ପ୍ରଥମ ଯଥାର୍ଥ ଭାବ ଏଡ଼େ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରୂପେ ବୁଝିପାର ମକଦ୍ଦମାର ଯଥାର୍ଥ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ ଏହା ଅବଶ୍ୟକ ଭାବ ପ୍ରଶଂସାର ବିଷୟ ଅଟଇ ଓ ଏଥିରୁ ବୋଧହୁଅଇ ଯେ ସେ ଦେଶୀୟ ଭାଷା ବୁଝିବା କାରଣ ସାମାନ୍ୟ ଯତ୍ନ କରି ନାହାନ୍ତି । ଯାହା ହେଉ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କର୍ତ୍ତୃତ୍ର ସାହେବ ଜଣେ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଏ ମକଦ୍ଦମାର ଉଚିତ ବିରୁଦ୍ଧ କରି ଉତ୍କଳର ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କଠାରେ ଅଧିକ ଆଦୃତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ମକଦ୍ଦମାର ବୁଝାନ୍ତୁ ଶେଷକରି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଭକ୍ତକୃଷ୍ଣ ମୁଖର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବିଷୟରେ କିଛି ବ୍ୟକ୍ତ ନକରି ଯାନ୍ତି ହୋଇ ନ ପାରୁ । ବାବୁଙ୍କ ଉପରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର କେତେବଡ଼ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ଅଛି ତାହା ଆମ୍ଭେମାନେ ତାହାଙ୍କ ଆସିବା ପୂର୍ବ ଚଳିତ ବର୍ଷ ଫରୱାଦର ମାସ ତା ୨୦ ରଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କୁ ଜଣାଇଅଛୁ ଓ ଏ ମକଦ୍ଦମା ହେଲରୁ ଯେ ସେ ଆଶା ଧୁଂଶ ହେଲ ଏମନ୍ତ ନୁହଇ । ଅତି ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ସୁଦ୍ଧା କେତେକେବେ ଭ୍ରମରେ ପଡ଼ନ୍ତି ଓ ଗୋଟାଏ ମକଦ୍ଦମାରେ କେହି ହାରିଲେ ତାହାକୁ ନିବୋଧ ଜ୍ଞାନ କରିବା ଯେମନ୍ତ ଯୁକ୍ତ ବିରୁଦ୍ଧ କେହି ଗୋଟିଏ ମକଦ୍ଦମା ଜିଣିଲେ ତାହାକୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଜ୍ଞାନ କରିବା ତେମନ୍ତ ଯୁକ୍ତବିରୁଦ୍ଧ ଅଟଇ । ମନୁଷ୍ୟ କିଛି ଦେବତା ନୁହଇ ଯେ ସକଳ ସମୟରେ ଅଭ୍ରାନ୍ତ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । ବାବୁଙ୍କର ବୟସ ଅଳ୍ପ, କେବଳ ବ୍ୟାଗର୍ଣ୍ଣ ଅଟଇ, ଏଥିରେ ସେ ଇଂରାଜ ବିଦ୍ୟାରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅନେକ ସୁଖ୍ୟାତି ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି । ରକ୍ତର ଉତ୍ତେଜନା ହେତୁ ଅଳ୍ପ ନିଦା ଶୁଣିଲେ ତେତେବଡ଼ ଯଶର ଲାଭବତା ଜ୍ଞାନକରି ସୁଭାବତଃ ଦୁଃଖିତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ତହିଁରେ ପୁଣି ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଅତ୍ୟଳ୍ପ କାଳ ହେଲ ଶିଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିବାରୁ ଏଥିର ସକଳ ଭାବ ଭଙ୍ଗିରୁ ଅବଦେ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ ସେ ଭ୍ରମ ପ୍ରମାଦରେ ପଡ଼ିବେ ଏଥିରେ ଅଶୁର୍ଯ୍ୟ କି ଅଛି ? କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ କେହି ପ୍ରକାଶ ଲୋକ ତାହାଙ୍କର ଉପଦେଷ୍ଟା ନ ମିଳିଲେ, ଅଥବା କେହି ମିଳିଥିଲେ ତାହା ତଥାକୁ ଗ୍ରାହ୍ୟ ନକଲେ; ସେ ରୂପ ହୋଇଥିଲେ ଅବା ସେ ବୃଥା ଜନାପବାଦରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଥାନ୍ତେ । ତଥାଚ ଆମ୍ଭେ ଅସ୍ତ୍ର ଦେଶୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ ଯେ କାହାର ହୃଦ୍ ଅନୁସନ୍ଧାନ ନ କରି ଗୁଣ ଗ୍ରହଣରେ ତତ୍ତ୍ଵେର ହେଉନ୍ତି ।

ବାବୁ ଉତ୍ତମାଚରଣ ହାଲଦାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଙ୍ଗାଳରେ ଲେଖିବାପାଇଁ ଏକ ଘାସି ଲେଖା ତା ୨୮. ୭ ୧୮୭୯ର 'କଟକଷ୍ଟାର' ସାପ୍ତାହକ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ତା ୧୪. ୭. ୭୯ ରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର କଲେଜରେ ଯେଉଁ ସଭା ହୋଇଥିଲା ସେଥିରେ କେତେକ ବଙ୍ଗୀୟ ସଭ୍ୟ ହାଲଦାର ମହାଶୟକ ଅଭିମତକୁ ଅନୁମୋଦନ କରି ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ତା ୨୪. ୭. ୭୯ ର ଘାସିକାରେ ଶ୍ରୀରଞ୍ଜ ପଞ୍ଚାନନ ନାମରେ ଜନୈକ ଲେଖକ (ନିଜେ ଗୌରାଣ୍ଡର ଭାସ୍କ ବୋଲି ପଣ୍ଡିତ ମୁଖ୍ୟେଷୁ ରଥ କହନ୍ତି) ଏକ ପ୍ରେରଣ ପତ୍ରରେ ଲେଖିଥିଲେ, "ଏହି ବିଷୟରେ କେତେକ ଏ ଦେଶୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଆପଣି ଉତ୍ତାପନ କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଭକ୍ତକୃଷ୍ଣ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶୟ ସ୍ୱାୟ ଅସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାବଗ୍ନି ଓ ବାକପଟୁତା ସହକାରେ ବହୁ ବାଗାଡ଼ମ୍ବର କରିବାରେ ଉତ୍କଳିତ ବିଷୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ।

ବାବୁ ମହାଶୟ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପ୍ରଶଂସାପାତ୍ରମାନ ଲଭକରି 'ଏମେ' ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି, ସ୍ୱଦେଶର ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଉତ୍କଳର ଉନ୍ନତି ନିମିତ୍ତ କୃତସକଳ ହୋଇ ଅନୁମାନଙ୍କର ସୌଭାଗ୍ୟମେ ଏ ଦେଶରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳର ସୌଭାଗ୍ୟ, ମନୋମତ ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକ ପାଇଅଛୁ, ଅନେକ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଲଭ କରିବ ।

କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ବାବୁ ଯେ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୱାନ ତାହାଙ୍କ କଠରରେ କେତେ-ଗୋଟି ଉତ୍କଳ ଅନ୍ଧର ରହିବାକୁ ଯେବେ ସ୍ଥାନଥାନ୍ତା ତେବେ ପଢ଼ାନ୍ତର ଆଉ ନଥଲା । ବାବୁ ଏକ ପ୍ରକାର ଚତୁରତାର କର୍ମ କରି ଉପାଧିରୁ 'ଷ' ଲୋପ କରିଅଛନ୍ତି । ଇତି" (ସମ୍ପି ଲେଖାର ସମୟ ତା ୧୫. ୭. ୧୮୭୯)

ଏଇ ଲେଖାର ଭିତ୍ତିରେ ଭକ୍ତକୃଷ୍ଣବାବୁ କୋର୍ଟରେ ଯେଉଁ ମାନହାନି ମକଦ୍ଦମା କରିଥିଲେ ଘାସିକାର ତା ୭. ୮. ୭୯ ସଂଖ୍ୟାରେ ତା'ର ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ 'ଆସି ସମ୍ପାଦ' ନାମକ ଲେଖାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରଥମରେ ଏହାକୁ ଆମେ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ତାହାର ବିଶେଷଣ କରିବାକ ଯ ଉଅଛୁ ।

ଶ୍ରୀରଞ୍ଜ ପଞ୍ଚାନନଙ୍କ ପ୍ରେରଣ ପତ୍ରର ଗୁରୁଟି ବାକ୍ୟାଂଶ ଉକାର କରି ଯେଉଁ ଗୁରୁଟି ଅପଭ୍ରାସ ସ୍ୱଚକ କଥା ଥିବାର ଭକ୍ତକୃଷ୍ଣ ବାବୁ କୋର୍ଟରେ କହିଛନ୍ତି ସେ ସବୁ ହେଉଥିଲା ତାଙ୍କର (କ) ଦେଶାନୁଗ୍ରହ ଶୂନ୍ୟତା (ଖ) ମୂର୍ଖତା ଓ ଅପାରଗତାଜନକ ଅଲଗୁକି (ଗ) ଗୁରୁତ୍ୱିକ ଦୁର୍ବଳତା ଓ (ଘ) ବୁଦ୍ଧି-ବିବେକ ସ୍ତାନତା । ଏଥିପାଇଁ ଦଣ୍ଡବିଧି ୫୦୯ ଦଫା ଅନୁସାରେ ଏହା ଏକ ଦଣ୍ଡମୟ ଅପଭ୍ରାସ ବୋଲି ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କର୍ମାଗର କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ପତ୍ରରେ ଜଣାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତୃତ ସାହେବ ଦଣ୍ଡବିଧି

ଆଇନର ୫୦୦ ଦଫାର ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ ଏଥିରେ କୌଣସି ଅପବାଦ ନ ଥିବାର କହି ୪୯୯ ଦଫାର ଚୂଡ଼ାଘାତ ବର୍ଜିତ ବିଧି ମଧ୍ୟରେ ଏ ବିଷୟକୁ ବିଚାର କରି ଅଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା କାଣିବା ପାଇଁ ଆମେ ସେନାଲ କୋର୍ଟର ୫୦୦ ଓ ୫୦୧ ଧାରା ବର୍ଜିତ କରି ଦେଉଛୁ ।

500 – Punishment for defamation-Whoever defames another shall be punished with simple imprisonment for a term which may extend to two years, or with fine, or with both.

501 – Printing or engraving matter known to be defamatory whoever prints or engraves any matter knowing or having good reason to believe that such matter is defamatory of any person, shall be punished with simple imprisonment for a term which may extend to two years, or with fine, or with both.

ଗୋଟିଏ ଲେଖାରେ ଅପବାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପରାଧ ଥିବାର ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ ପରେ ଯେଉଁ ଦଣ୍ଡର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଏ ତାହା ଏଇ ଦୁଇଟି ଧାରା ୫୦୦ ଓ ୫୦୧ରେ ଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତେଣୁ ଅପରାଧ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ନ କରି କେବଳ ଏଇ ଦୁଇ ଧାରାରେ ପୁଲିସ୍ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟଙ୍କୁ ବିଚାର କରିବା ନ୍ୟାୟ ସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ଲେଖାରେ ଥିବା ଅପବାଦର ସ୍ୱରୂପ କ'ଣ ? ଓ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅପବାଦ ଥିବା ପରି ମନେ ଦେଖିଥିଲେ ହେଁ ତାହା ଅପବାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ — ଏ ସବୁ ୪୯୯ ଦଫାର ପରିସରଭୁକ୍ତ । ତେଣୁ କର୍ତ୍ତୃତ ସାହେବ ଏଇ ଧାରାର ଚୂଡ଼ାଘାତ ବର୍ଜିତ ବିଧି ମଧ୍ୟରେ ଏ କେଶ୍‌କୁ ବିଚାର କରିଅଛନ୍ତି । ସେନାଲ କୋର୍ଟର ଏଇ ଧାରାଟି ଦେଉଛୁ—

499—Defamation—Whoever by words either spoken or intended to be read, or by signs or by visible representations, makes or publishes any imputation concerning any person intending to harm or knowing or having reason to believe that such imputation will harm the reputation of such person, is said, except in the cases herein after excepted to defame that person.

X X X

Explanation 3—An imputation in the form of an alternative or expressed ironically, may amount to defamation.

୧୯୯ ଦଫ୍ତର ଅଛି ୪ଟି ବର୍ଗିତ ବ୍ୟୁ ବା (Explanaton) ଯାହା ଗୋଟିଏ ଲେଖାରେ ଥିଲେ ତାହା ମୂଳଦଫ୍ତା ୧୯୯ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ ! ଏଠାରେ କେବଳ ତୃତୀୟ ବ୍ୟୁଟିକୁ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକଭାବେ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇଛି । ଏହା ପରେ ଏଇ ୪ଟି ବ୍ୟୁଟିକୁ ହିସାବରତ ମାଧ୍ୟମରେ ଗ୍ରହଣକରାଯାଇଛି । ପୁସ୍ତକର ଶୀର୍ଷକ ବ୍ୟବ
 Illustration ହେଉଛି —

Third Exception :— Conduct of any person touching any public question— It is not defamation to express in good faith any opinion whatever respecting the conduct of any person touching any public question, and respecting his character so far as his character appears in that conduct, and no further.

ପେନାଲ କୋଡ୍‌ର ୧୯୯ ଧାରା — ଉପେକ୍ଷେପକ ବା ମାନହାନିର ଶୂନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ବ୍ୟତୀତ ଉଚିତ ସମ୍ପର୍କିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମାଧ୍ୟମରେ କର୍ତ୍ତୃତ ସାହେବ ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରେରଣପତ୍ରର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ କିପରି ବିଚାର କରାଯିବ ତାହା ଜାଣିବା ପୂର୍ବରୁ ଗୁଣକୃଷ୍ଣ ବାବୁଙ୍କ ଗୁଣି ଅପବାଦ ସୂଚକ ଅଭିଯୋଗର ଯଥାର୍ଥତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଆଲୋଚନା କରୁଅଛୁ ।

ପ୍ରଥମ ଅଭିଯୋଗ— “ସ୍ୱଦେଶର ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଉତ୍କଳର ଉନ୍ନତି ଲକ୍ଷ୍ୟାଦି”— ଏଥିରେ ବାଦୀଙ୍କର ଦେଶାନ୍ତରାଜ ନିଷ୍ଠାବାର ସେ ଅନୁଭବ କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ମୂଳ ପାଠର ଏପରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମାତ୍ମକ । କାରଣ ଯେ ନିଜ ଦେଶ ଅର୍ଥାତ୍ ବଙ୍ଗ ଦେଶ ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଉତ୍କଳର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଏ ଦେଶକୁ ଆସେ, ଏ ଦେଶର ଗୁଣକୁ ବଙ୍ଗାଧରରେ ଲେଖିବାର ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସମର୍ଥନ କରିବା ତାହାଙ୍କ ପକ୍ଷେ ସଂପାଦକ ଅସାଧ୍ୟକ । ଯଥାର୍ଥତା, ମୂଳପାଠରେ ଅଛି ଏକ ଲଘୁ ପରହାସ ଯାହା ‘ସ୍ୱଦେଶ ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ’ ଓ ‘ଉତ୍କଳର ଉନ୍ନତି’ କହିବାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଫଟି ଉଠୁଛି । ଏହି ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ଗୁଣର ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ଅଛି ଠିକ୍ ଏକ ବିପରୀତ-ଅର୍ଥେ ଧକ ଗ୍ରହ — ଅର୍ଥାତ୍, ନିଜ ଦେଶ ପ୍ରତି ଗଭୀର ଅନୁରକ୍ତ ଓ ଉତ୍କଳ ଗୁଣର ଅବନତି ତଥା ବିଲୋପର ପ୍ରସ୍ତାବ । କର୍ତ୍ତୃତ ସାହେବଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏପରି ବିଶ୍ଳେଷଣ ନଥିଲେ ହେଁ ଏଥିରେ “ବାଦୀର ଖ୍ୟାତିର କୌଣସି ହାନି ହେବା ଭଲ ଦୋଷ ହୋଇ ନାହିଁ” କହି ସେ ଏ ଅଭିଯୋଗକୁ ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଭିଯୋଗ—ବାଦୀଙ୍କ “ଜଠରରେ କେକେଗୋଟି ଉତ୍କଳ ଅକ୍ଷର ରହିବାକୁ ଯେବେ ସ୍ଥାନ ଆନ୍ତା ଲକ୍ଷ୍ୟାଦି”— ଏଥିରେ ବାବୁଙ୍କର ମୁଖ୍ୟତା, ଅପାରଗତା ତଥା ଅଲ୍ପ ବୁଦ୍ଧିର ଅପବାଦ ସୂଚକ ବୁଝାଯାଇଛି । ଏପରି ଅର୍ଥ

ମଧ୍ୟ ସପ୍ତର୍ଷି ଅସଂଜାତ । ଶାନ୍ତୀ ପେଟରେ ରହେ, ସମୟରେ ତାହା ଖଣ୍ଡି ହୋଇ ରକ୍ତରେ ପରିଣତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟା ରହେ ମସ୍ତିସ୍କରେ, ସମୟରେ ତାହା ପରିପକ୍ୱ ହେଲେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଦେକ ଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଲଘୁ ପରିହାସ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ପେଟରେ ବିଦ୍ୟା ରହିବାର ପ୍ରୟୋଗ ସାଧାରଣତଃ ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନରେ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ଏହା କୌଣସି ଲୋକର ସମ୍ମାନ ହାନିକର ବୋଲି ବିଦେଶତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଚଳଣି ଭିତରେ ଏପରି ବ୍ୟଙ୍ଗର ପ୍ରୟୋଗ ଶକ୍ତିକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ଗୁରୁଥିଲେ ପରି ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଦେଖିବାର କଥା, କର୍କୁଡ଼ ସାହେବ ଏ ଅଭିଯୋଗ ଉପରେ କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ।

ତୃତୀୟ ଅଭିଯୋଗ— ‘ବାବୁ ଏକପ୍ରକାର ଚରୁରତାର କର୍ମ କରି ଉପାଧିରୁ ‘ଷ’ ଲେପ କରି ଅଛନ୍ତି ।’ ଏଥିରୁ, କୌଣସି ମନ୍ଦ ଉପାଧି ଦ୍ୱାରା ଏମ. ଏ. ଉପାଧି ପାଇ ଅଛନ୍ତି’ ବୋଲି ଏକ ନୂତନ ଅର୍ଥ ବାଦ୍ୟା ଛାଡ଼ାଇ କରିଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ ଅର୍ଥ ସପ୍ତର୍ଷି ନପୋଲି କଲେଜ—ମୁଲପାଠରେ ଏହାର କୌଣସି ସୂଚନା ନାହିଁ । କର୍କୁଡ଼ ସାହେବ ମଧ୍ୟ ଏପରି ଅର୍ଥକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି ।

ଚତୁର୍ଥ ଅଭିଯୋଗ— ପତ୍ତପ୍ରେରକ ତାଙ୍କୁ, ‘ମେଷ’ କହିବାରୁ ବାଦ୍ୟାଙ୍କୁ ମେଷ ପରି ଗୋଟିଏ ପଶୁ ସହଜ ଭୁଲନା କରାଯାଇଛି । ଶକ୍ତିକୃଷ୍ଣ ବାବୁଙ୍କ ଏ ଅଭିଯୋଗ ମଧ୍ୟ ସଂଗଢ଼ିତ ଭାବରେ ନୁହେଁ । ଏଇ ‘ମେଷ’ ଶବ୍ଦର ଗଠନ କୌଶଳ ଓ ତାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୁରୁର ଦେଉଅଛୁ । ଇଂରାଜୀରେ MLA ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରରେ ଏମ୍ + ଏଲ୍ + ଏ, ଯାହା ଉଚ୍ଚାରଣରେ ହୁଏ, ‘ଏମେଲେ’ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଇଂରାଜୀରେ M A. ଓଡ଼ିଆରେ ଏମ + ଏ । ‘ମେଷ’ର ଅପରି ନାମ ଗଡ଼ଜାତ ଯାହା ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗରେ ହୁଏ ଗଡ଼ଜାତ ବା ଗଡ଼ଜାତ । ଏହାର ଅର୍ଥ ମେଷ ପଲର ଅଗ୍ରାଗାମିଣୀ ମେଷୀ । ଏଇଥିରୁ ହୋଇଛି ଗଡ଼ଜାତ ପ୍ରବାହ ପରି ଶବ୍ଦ । ଗୋଟିଏ ମେଷୀ ନଇ ପାର ହେବାକୁ ପ୍ରଥମେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ଅନ୍ୟ ମେଷୀ ସବୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ତାର ଅନୁସରଣ କରିଥାନ୍ତି । ବିଚାରସୂଚକ ଭାବେ ଅନ୍ୟ ଜଣଙ୍କ କଥାରେ ଭାସି ଯାଇ କେହି କାମ କଲେ ସେ ଗଡ଼ଜାତ ପ୍ରବାହ ନ୍ୟାୟରେ କାମ କରିଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । ଭାଷାରେ ଶବ୍ଦର ଏପରି ପ୍ରୟୋଗକୁ ରୁଚି ପ୍ରୟୋଗ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଯେଉଁ ସବୁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବା ନିରୁକ୍ତିଗତ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଛି ସେହି ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ରୁଚି । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁରୁତ୍ୱ ଲଭ୍ୟ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ବ୍ୟବହାର ହେଲେ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ରୁଚି

ଶବ୍ଦରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ତେଣୁ ଗତଜଳିକା ପ୍ରବାହରେ 'ମେଷ' ଅପେକ୍ଷା ଏହାର ସମଗ୍ର ଅର୍ଥ—'କୃତ୍ରିମ୍ଭାବ ଶବ୍ଦେ ଅନ୍ୟର ଅନୁସରଣ'କୁ ପ୍ରଧାନ । ଉପାଧିରେ ଏପରି ଅନ୍ତାନୁସରଣର ଭାବ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିବାରୁ କାହାକୁ ପଶୁ ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରିବାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁ ନାହିଁ । ଏ ଶବ୍ଦକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥ କରାଯାଇପାରେ । ବାବୁଙ୍କର ଉପାଧି ହେଉଛି 'ଏ ମେଷ' । ଏଥିରୁ 'ଷ' କଟିଗଲେ ଏହା ହେବ 'ଏମେ' ଯାହାର ଇଂରାଜୀ ରୂପ M. A. । ଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆରେ ଏଇ 'ଏମେ' ହେଉଛି ମେଣ୍ଟାର ରବ, ଯେପରି କାଉର 'କା କା', କୋଇଲିର 'କୁ କୁ', କୁକୁରର 'ଭୁ ଭୁ', ଗୋରୁର 'ହମା' । ଦେଖିବାର କଥା, ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ନିଜ ଉପାଧିକୁ ଏମ. ଏ. ଲେଖିଲା ବେଳେ ପ୍ରମତ୍ତପ୍ରେରକ ଏହାକୁ 'ଏମେ' କହିଛନ୍ତି, ଯାହା ଏକ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ଭାବର ଦ୍ୟୋତକ ମାତ୍ର । ତେଣୁ କହି'ଡ଼ ସାହେବଙ୍କ ଶ୍ରେୟରେ ଅଛି, "ଏମେ ଏଇ ଅର୍ଥରମାନ ଦେଇ ରଙ୍ଗ କରିବା ଓ ବାବୁ ମେଷ ପରି ନିକୁଚିତ୍ୱ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାର ବ୍ୟକ୍ତ ବରାକିବା ଇଚ୍ଛାରେ କେବଳ ପ୍ରମତ୍ତପ୍ରେରକ ବାପାର ଉପାଧିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି ।" ଫଳରେ ଗତଜଳିକା ପ୍ରବାହର ଅର୍ଥ ଯାହା ରୁଚି ଶବ୍ଦ ହେଉ ସ୍ୱପ୍ନ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, କାହା ଏଇ ଶ୍ରେୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନାହିଁ । ଶେଷରେ ଏହିକ କୁହାଯାଇ ପାରେ ଯେ, ପ୍ରମତ୍ତପ୍ରେରକଙ୍କ ଲେଖାର ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକ ମାନହାନ ସୂଚକ ବୋଲି ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ଉକ୍ତର କରୁଅଛନ୍ତି ସେଥିରେ ସଂଶୟ ଅଛି ଏକ ଲଘୁ ଉପହାସ, ଏହା ମଧ୍ୟ ପୁଣ୍ୟତଃ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ । ଏ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କ'ଣ ଏପରି ପ୍ରକୃତିର, ଯାହା ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚରଣ, ତାଙ୍କର ବ୍ୟାଧି ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଉପରେ ଆଘାତ ଆଣି ଦେଇଛି ? ବିଶେଷତଃ ପ୍ରମତ୍ତପ୍ରେରକ କେଉଁ ପରିବେଶ ଓ କାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଏ 'ଶ୍ରେଷ୍ଠର' ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ? ଏ ଉତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ କହି'ଡ଼ ସାହେବଙ୍କ ଶ୍ରେୟରେ ପ୍ରଥମାଂଶରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ଉଠାଇ ଦେଇ ବଙ୍ଗୀକ୍ଷର ପ୍ରଚଳନ କରିବା ବିଷୟରେ ତିବେଟି କୃତରେ ଯେଉଁ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ସେଥିରେ ଯୋଗ ଦେଇ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ସେ ବିଷୟର ଶୋଷକତା ଓ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଙ୍ଗୀକ୍ଷରରେ ଲେଖିବା ଅଭିମତ ସ୍ୱପ୍ନ ଅବାସ୍ତବ, ହାସ୍ୟାସ୍ତବ ମଧ୍ୟ । ତେଣୁ ପ୍ରମତ୍ତପ୍ରେରକ ଏଇ ଅଭିମତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ ଭାଷାରେ ନିଜର ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରେରିତପତ୍ରରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଦେଖିବାର କଥା, ଏପରି ଅକ୍ଷର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିନସାଧାରଣଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଥ ସହିତ ଘନଷ୍ଟ ଭାବେ ସଂପୃକ୍ତ । ସେ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରତିକୂଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି କାହିଁରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲେ ତାହାଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚୟ ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କର ଅଶେଷ ଅନୁସ୍ଥ ସାଧୁକ ହୋଇଥାନ୍ତା । ପ୍ରମତ୍ତପ୍ରେରକ କେବଳ ଏଇ ବିଷୟଟିକୁ ନିଜ

ଲେଖା ବେଳେ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖିଛନ୍ତି; ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏବଂ ସାମଗ୍ରିକ ହିସା କଳାପ ଉପରେ କୌଣସି ମନ୍ତବ୍ୟ ନ ଦେଇ ସେ ନିଜ ଆଲୋଚନାରେ ବାବୁଙ୍କର ଭୂମିକାର ବିଷୟ ଶ୍ରେଣୀଗତ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଏକ ବୃହତ୍ତର ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତିକୂଳ ମନ୍ତବ୍ୟ ଉପରେ ମତାମତ ପ୍ରକାଶ କଲବେଳେ ତାର ସାମଗ୍ରିକ ଚରଣ ଉପରେ ଯଦି ଦୋଷାଭେଦ କିଛି ନ ଯାଏ ଓ ଏପରି ମତାମତ ପୁଣ୍ୟତଃ ପ୍ରସଙ୍ଗର ପରିସର ଭିତରେ ସୀମିତ ରହେ, ତା ହେଲେ ସେଇ ମତାମତ ଭିତରେ ଥିବା ବ୍ୟଙ୍ଗ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନଦାନ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଆଇନତଃ ଆସି ନ ଥାଏ । କର୍ତ୍ତୃକ ସାହେବଙ୍କ ରାୟର ପ୍ରଥମାଂଶରେ ଏଇ ବିଷୟଟି ଅଛି ଓ ତାହା ପୁଣ୍ୟତଃ ସେନାଲକୋର୍ଟର ୪୯୯ ଦଫାର ତୃତୀୟ ବର୍ଜିତ ବିଧି ଓ ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଉପରେ ହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଅଛି । ସୁଲତଃ, ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଆଦୌ ବଳିଷ୍ଠ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ, ତା'ର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରୟୋଗ-ବିଧି ଉପରେ ତାଙ୍କର ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା ଥିଲା ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଭାଷାର ବହୁରୂପରୁ ସେ ଯାହା ପାଇଛନ୍ତି ତାହାକୁ ନିଜର ସମ୍ମାନ ହାନିକର ବୋଲି ହ୍ରଦ୍ୱଶ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରେଣୀର ଗଭିର ଭାଷାର ଅନୁସ୍ଥଳରେ ଲୁକ୍କାୟିତ ଥିବା ଲେଖକଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହେଲେ ମାନଦାନର ଆଉ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ ନାହିଁ । ଫଳରେ ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁଙ୍କ କେସଟି ଉପସିଧ ହୋଇଯିବା ଏକାନ୍ତ ସ୍ୱାଭାବିକ । ପରଶଦରେ ଫୌଜଦାରୀ କାର୍ଯ୍ୟବିଧି ଆଇନ (Code of Criminal Procedure)ର ୨୫୦ ଦଫା ଅନୁସାରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟକୁ ଗ୍ରହଣ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଏଇ ଦଫାର ପରିଚୟ ଦେଖନ୍ତୁ ।

Frivolous Accusations in Summons and Warrent Cases

250. False, frivolous or vexatious accusation--(1) If in any case instituted upon complaint or upon information given to a police officer or to a Magistrate, one or more person is or are accused before a Magistrate of any offence triable by a Magistrate and the Magistrate by whom the case is heard discharges or acquits all or any of the accused, and is of opinion that the accusation against them or any of them was false and either frivolous or vexatious, the Magistrate may, by his order of discharge or acquittal, if the person upon whose complaint or information the accusation was made, is present call upon him forthwith to show cause why he should not pay compensation to such accused or to each

or any of such accused when there are more than one, or if such person is not present, direct the issue of a summons to him to appear and show cause as aforesaid.

କରୁଁଡ଼ ସାହେବଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧ-ଧାରା ଓ ତତ୍ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କିପରି ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଓ ଅଇନ-ସମ୍ମତ ସେ ବିଷୟରେ ଆଉ ଅଧିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ବାଣୀ ଭବନ,
ସାମନ୍ତରାମ୍ଭର,
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨

ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାମ୍ଭ

✽ ଲୋକରୁ ତଃ କୁଞ୍ଜବହାରି ଦାଶ

“ହାତେ ତୁମ
ଦାସିକାର ଶ୍ରୀଂଶଲୋକ ଶିଖା
ଚୌତରେ ତମିରଭର ଉଜ୍ଜଳ ଭୂମିର
ତୁମେ ଦିନେ ଲେଖିଥିଲ ଉଜ୍ଜଳ ଭୂମିକା ।”

—କୁଞ୍ଜବହାରି

“ଗୌରୀଶଙ୍କର ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ନୁହନ୍ତି କେବେ ହେଲେ ପ୍ରତିଭାର ଦାସ
କରିନାହାନ୍ତି । ସେ ସରଳ, ସହଜ ମନୁଷ୍ୟଟିଏ, ସରଳ ସହଜଭାବରେ ନିଜର
ଅନ୍ତରାହାର ଆନେକ ଅନୁସରଣ କରି ମରବ ସାଧନପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ
ଅଛନ୍ତି । ବତ୍ୟାଶ୍ରର ନିଷ୍ଠା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ । ଜୀବନର ସକଳ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ସେହି ନିଷ୍ଠାର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ୫୦ ବର୍ଷ ଭିତରେ
ଦେଶର ଏସବୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ, କୌଣସି ଆନ୍ଦୋଳନ, କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇ
ନାହିଁ, ଯହିଁରେ ଏହି କର୍ମୀପୁରୁଷଙ୍କର କିଛି ହେଲେ ଯୋଗ ବା ସହାନୁଭୂତି ବା
ସାହାଯ୍ୟ ନାହିଁ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଶତ ଶତ ଦରିଦ୍ର, ଅସହାୟ ଗ୍ରହଣ୍ଡ ଶିକ୍ଷାପଥରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି-
ଅଛନ୍ତି, ବହୁ ବିପନ୍ନ ଦୁଃସ୍ଥ ନରନାରୀଙ୍କୁ ଯଥାଶକ୍ତି ଅର୍ଥଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଦେଶର
ନାନା ସଦନୁଷ୍ଠାନରେ ଅର୍ଥ ଓ ସାମର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟୟ କରିଅଛନ୍ତି, ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥବ୍ୟୟକରି କାନ୍ଥସ୍ଥ
ବୋଢ଼ି, ବାଲିକାମୂଳ, ଡାକ୍ତରଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଏ ନଗରରେ
ପ୍ରଧାନ ଜାତୀୟମ୍ଭ ସ୍ଵରୂପ ଟାଉନହଲ ନିର୍ମାଣକରି ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ଗୁଣଦେଲେ
ସୁଦ୍ଧା କେବଳ କଟକ ପ୍ରଶ୍ଠିଂ କମ୍ପାନୀର ସଫଳତା ଓ ଉନ୍ନତି, ଉଜ୍ଜଳଦାସିକାର ପ୍ରଚୁର
ଓ ପରିଗୁଳନ ଲାଗି ସେ ସମଗ୍ରଦେଶର ଅଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନର ପାତ୍ର ।

(ଉଜ୍ଜଳ ସାହିତ୍ୟ, ଅଷ୍ଟାଦଶ ଓ ଉନବିଂଶ ବର୍ଷ)

ବିଶ୍ଵନାଥ କରଙ୍କ ଉକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଜୀବନର ସାରଭାଗ । ଏଇ
ସଂସାରର ସେବା କରି କିଏ କର୍ମୀ, ଏ ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରି କିଏବା ଯୋଗୀ କିନ୍ତୁ
ଗୌରୀଶଙ୍କର ଉଭୟ - କର୍ମୀ ଓ ଯୋଗୀ କିମ୍ପା ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ “କର୍ମୀଯୋଗୀ ।”
କର୍ମତାଙ୍କର ଯୋଗସାଧନା ପର ଏକନିଷ୍ଠ, ଯୋଗ ମଧ୍ୟ କର୍ମନିବଡ଼ । ଏହା ତାଙ୍କର
ଉପାଧି ମାତ୍ର ନରହ, ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପତ୍ୟ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଅଧୁନକ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ମହାନ ଯୋଦ୍ଧା । ତାଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ ଅନୁକାର ସହୃଦ, ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅବଗ୍ରହ ସହୃଦ । ଲେଖନୀ ତାଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ର, ନିଷ୍ଠା ତାଙ୍କର ସହୃଦୟ, ସାହସିକତା ତାଙ୍କର ସମ୍ବଳ, ଆତ୍ମବଳ ହିଁ ତାଙ୍କର ବଳ । ଉତ୍କଳର ସ୍ଵାର୍ଥରକ୍ଷା, ସେବା ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସେଥିଲଗି ଯେ କୌଣସି ବିପଦ ବରଣ କରିବାକୁ ଯେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲେ, ସର୍ବସ୍ଵ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ।

ଯେପରି ଅଧ୍ୟବସାୟୀ, ସେହୁପରି ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞ, ନିର୍ଭୀକ, ସ୍ଵାବଳମ୍ବୀ ସତ୍‌ପୁରୁଷ । କୌଣସି କର୍ମ ଅରେ ଆରମ୍ଭ କଲେ ଶେଷ ନକରି ଛାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଯୋଗୁଁ ସେ ବିପଦକୁ ସହଜରେ ଅତିକ୍ରମ କରି ପାରନ୍ତି । ବିଦେଶୀ ଶାସକ ତାଙ୍କ ମତାମତକୁ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଉଥିଲେ; କ୍ଷମତାର ଧମକରେ ନିର୍ଭୀକାର ପାତ୍ର ସେ ନଥିଲେ । କି ଦେଶୀ କି ବିଦେଶୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆକର୍ଷଣ କଲଭଳି ମହତ୍ତ୍ଵ ସେ ଅର୍ଜନ କରି ପାରିଥିଲେ ।

ସେ କାଳେ ଓଡ଼ିଶାର ଦାନା ଧାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ଵାର୍ଥ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯିବା କେତେକ ଶିକ୍ଷିତ ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କର ନିତ୍ୟନିମ୍ନିତ୍ତିକ କର୍ମ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଜୀବନ ଭିନ୍ନ ଉପାଦାନରେ ଗଢ଼ା ହୋଇଥିଲା । ସେ ବଙ୍ଗାଳୀ କୁଳରେ ଜନ୍ମ ହୋଇ ଯେ କୌଣସି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ପାର୍ଶ୍ଵକୁ କଟକ ସହର ଓ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶା ଦୃଢ଼ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅତି ଆଦରର ପଦକ ପରି ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ତାଙ୍କ ସାନଭାଇ ନାଟ୍ୟକାର ରାମଶଙ୍କର ଉତ୍କଳର ଦୃଢ଼ପୁନଃ । ସେ କାଳ ଉତ୍କଳର କୃତ୍ତା ସନ୍ତାନମାନେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ଵମହୁମାକୁ ବଧେଇ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଉତ୍କଳ ଦିମ୍ବିର ସହ କରତେଇ ରଣ
 ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ରୂପ ପାଶୁପତ ଧର
 ବିରଜେ ବାଲେନ୍ଦୁ ଯଥା ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ ଶିରେ,
 ତବ ଭାଲେ ଯଶଚନ୍ଦ୍ର ଭାଦିବେ ଅଗରେ ।”

(କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟ, କବିତାବଳୀ ୧୮୭୮ ପାଲ)

“ଶୁଭ କ୍ଷଣେ ଜନ୍ମ ତବ ଉତ୍କଳ ଉତ୍ସଙ୍ଗେ
 କର୍ମ ଯୁଗେ କର୍ମଯୋଗୀ କେତେ ବିଦ୍ଵ ସଙ୍ଗେ
 ଯୁଦ୍ଧି ନିତ୍ୟ ସୁସାହସେ ବିଶ୍ଵାସେ ବିନମେ
 ସାଧୁଅଛୁ ସୁସଂକଳ୍ପ ପୁଣ୍ୟ ପରିଶ୍ରମେ ।”

ଉତ୍କଳକବି ମଧୁସୂଦନ

“ହେ ଗୌରୀଶଙ୍କର, ଧନ୍ୟ ରୂମର ସାହସ
 ଦୀପିକା ଲେଖୁଛୁ ବସି ତିରଣ ବରଷ
 ନ ମାମା ବିପଦ ବାଧା ନ ଗୁଣ୍ଠି ଦେହକୁ
 ମନପ୍ରାଣ ସମରପି ପାଲିଛୁ ବ୍ରତକୁ

ଦେଖି ଦେଖି ତେର ଦିନ ଜାଣିଛି ବଣେଷ
ଅଟ ରୁମ୍ବେ କଣେ Man of Business”

ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି, ଉତ୍କଳ ଭ୍ରମଣ

“ବୈଶାଖର ଝର ଛାବଣର ଧାର
ତବ କର୍ମ ଯୋଗେ ବିଦ୍ମ ନ କରେ
ଏକନିଷ୍ଠ ଯୋଗୀ ଜୀବନଟି ସାର
ସାହୃଦ୍ୟ ସମାଜେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ।”

ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ

୧୮୩୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଜନ୍ମ; ଜନ୍ମସ୍ଥାନ କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଅସୁରେ-
ଶ୍ଵର, ଘଣ୍ଟିତପଡ଼ା ଗ୍ରାମ । ପିତାଙ୍କ ନାମ ସଦାଶିବ ପ୍ରସାଦ ରାୟ, ସେ ମୋହରର
କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଗୁଟଗାଳୀରେ ଅବଧାନ, ମକ୍ତୁବରେ ଆଖୁ-
ନ୍ଦା, ଗୁଟଗାଳୀରେ ଭାଲପତ୍ର ପୋଥି, ମକ୍ତୁବରେ ହରିଡାଳି କାଗଜର କତାପ ।
ଗୌରୀଶଙ୍କର ଅବଧାନଙ୍କଠାରୁ ଓଡ଼ିଆ, ଆଖୁନିଜଙ୍କଠାରୁ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଓ ଫାରସୀ ଭାଷା
ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଦଲିଲ ଦସ୍ତାବିଜ୍ ସବୁ ଫାରସୀରେ ଲେଖା
ଯାଉଥିଲା, ମୁଖ୍ୟତଃ ଫାରସୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳୁଥିଲା । ବାଲ୍ୟ ବୟସରେ
ସେ ସୁଗ୍ରହ ଭାବେ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ ।

୧୧ ବର୍ଷ ବୟସରେ କଟକ ଆସି ଗୌରୀଶଙ୍କର ଇଂରାଜୀ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲେ ।
ସେ ଜୁନିୟର ବୁକ୍ସି ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ମାସିକ ଆଠ ଟଙ୍କା ସରକାରୀ ବୁକ୍ସି
ଲାଭ କରିଥିଲେ ।

ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ଲାଗି ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛା; କିନ୍ତୁ ସେଥିଲାଗି କଟକ ବା ଓଡ଼ିଶାରେ
ଅନ୍ୟତ୍ର ସୁଯୋଗ ମୁବିଧା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନଥିଲା । ୧୮୫୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସେ ହୁଗୁଳି
ଯାତ୍ରା କଲେ; ରେଳପଥ ତ ଦୂରର କଥା, ସେତେବେଳେ କଟକରୁ କଲିକତା
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପଥ ବି ନଥିଲା । ଚରୁଦ୍ଦିଗ ଅରଣ୍ୟସଂକୁଳ, ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ ଓ
ଗ୍ଘୋରଡ଼କାୟୁତର ବିଶ୍ଵାସିକା । ମନରେ ଆତଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା । ଏଇ ଅବସ୍ଥାରେ
ସେ ଏକ ଶଗଡ଼ଗାଡ଼ିରେ ଚଢ଼ି ବାଲେଶ୍ଵର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାତ୍ରା କଲେ; ତାପରେ ପଦ-
ଫୁଲ ଆଣି, ବାଲେଶ୍ଵରରୁ ଗୁଲି ଗୁଲି ଯାଇ ହୁଗୁଳିରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଦଶଦିନ
ଲାଗିଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ; ସବୁ ଶ୍ରମ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଗଲା । କଲିକତାରେ କୌଣସି
ବିବାହ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉତ୍ପତ୍ତ ବା ସମ୍ଭାବ ପାଇ ୧୮୫୮ରେ ପିତା ତାଙ୍କୁ କଟକ ଫେରାଇ
ନେଲେ । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାରେ ତୋର ଦିଆଗଲା ।

ତା’ପରେ ସେ ଗୁଲିଶ୍ଵ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ଲାଗିଲେ । ପହୁଲେ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା
ସ୍କୁଲରେ ଗୁଲିଶ୍ଵଟିଏ ମିଳିଲା—ଶିକ୍ଷକତା; ମାସିକ ବେତନ ୪୨୦ଟଙ୍କା । ଏକାନ୍ତ
କର୍ମଠି ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ସ୍ଥିତିଶୀଳ ଶିକ୍ଷକଜୀବନ ସୁଖପ୍ରଦ ବୋଧ ହେଲନାହିଁ । ପ୍ରାୟ
ଏକ ବର୍ଷ ବାଲେଶ୍ଵରରେ କଟାଇଲା ପରେ ସେ କଟକ କର୍ମସନର ଅଫିସରେ ଜଣେ

ଅସ୍ଥାୟୀ ଅମଳଭାବେ ନିୟୁକ୍ତ ଲଭ କଲେ । ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ସେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସୁଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିପାରିଥିଲେ, ନିୟମାନୁବର୍ତ୍ତିତା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା ଯୋଗୁଁ । ଯାହା ଠିକ୍ ବୋଲି ବିଚାରୁଥିଲେ, ସେ କରୁଥିଲେ ।

ତାପରେ ମନଅର୍ଥର ଏକେଣ୍ଟ୍ର ପଦବୀକୁ ତାଙ୍କୁ ବଦଳି କରାଗଲା । ପୋଷ୍ଟଅଫିସ୍ ନିୟମ ପାଳନ ପତି ତାଙ୍କର କଠୋର ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା । ଉପରିସ୍ଥଙ୍କ ଲଲିଚକ୍ଷୁକୁ ତାଙ୍କର ଢିଲାକା ଉପୁ ନଥିଲା । ଅରେ ସ୍ୱୟଂ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ସାହେବ ଢିନଟା ବାଜିଯିବା ପରେ ମନଅର୍ଥର ଲାଗି ପିଅନ ହାତେ ଟଙ୍କା ପଠାଇଲେ । ବେନିୟମ କାମ କରି ପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି କହି ସେ ପିଅନକୁ ଫେରାଇ ଦେଲେ ।

ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଗାରି ନିଆଁ—ମୁଁ ହୁକୁମ୍ ଦେଇଛି, କର । ଗୌରୀଶଙ୍କର ନିର୍ଭୀକ ଭାବେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ—ମୁଁ ବେଆଇନ୍ ହୁକୁମ୍ ମାନିପାରିବି ନାହିଁ । ମନଅର୍ଥର ହେବ ତ ଆପଣ ନିଜେ କାଟି କରି ଦିଅନ୍ତୁ ।

ସାହେବ ଏକେଣ୍ଟ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜେ କଲେ, ସେ ଦିନର ହୁସାବ କାଟି ନିଜେ ସଂଗୋଧନ କରିଦେଲେ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଏ ନିୟମ ବିରୁଦ୍ଧ କଥା ଉପରିସ୍ଥଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ । ଉପରେ କଡ଼ା ଭାରିଦ ଆସିଲା । ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ହୋଧରେ ଅଗଉଠି ଧମକ ଦେଲେ ହେଲେ—ଶିଘ୍ର ଆସି ମୋ ସହୃଦ୍ଧ ସାଲିସ୍ କର, ନଇଲେ ବିସମ ପରିଣାମ ହେବ । ତୁମ ଗୁଳିଶ ଖାଇବ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଟିକିଏ ହେଲେ ଦବିଲେ ନାହିଁ । ଏ ବିଷୟ 'ଝିଲ୍ଲଲପାପିକା' ପତ୍ରିକାରେ ଆଲୋଚନା କଲେ, ସାହେବଙ୍କ ମନରାଗ ମନରେ ମଲ୍ଲ; ସେ ଏଣିକି ସତର୍କ, ସାବଧାନ ହେଲେ ।

କଟକ ଜିଲ୍ଲାଟଣ୍ଡା କରେଣ୍ଟରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ପ୍ରାୟ ୧୨ ବର୍ଷ କରମ୍ମା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ; ତାପରେ ତାଙ୍କର ପଦୋନ୍ନତି ହେଲା, ସେ ଏକଶତ ଟଙ୍କା ଦରମାରେ ଅନୁବାଦକ (ଟ୍ରାନସ୍ଲେଟର) ଭାବେ ନିୟୁକ୍ତ ଲଭ କଲେ । ସେ ଦୁଇଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଏକା-ବେଳକେ କରୁଥିଲେ—ସରକାରୀ ଗୁଳିଶ. ଝିଲ୍ଲଲପାପିକାର ସମ୍ପାଦନା । ସେ ଗୁଳିଶ କରୁଥିଲେ. କିନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡ ବିନଦେଇ ନଥିଲେ । ଉଚ୍ଚନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଶୁଣି କରିବା ଲାଗି ସେ କୌଣସି ଦେଶବିରୋଧୀ ବା ଆତ୍ମବିରୋଧୀ କର୍ମ କରୁ ନଥିଲେ; ସେ ସ୍ୱାର୍ଥୀନ ମନୋ-ବୃତ୍ତିକ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରଲୋଭନରେ ବି ବଳି ଦେଇ ନଥିଲେ, ସର୍ବଦା ଆତ୍ମସମୀଦାର ପଲକା ଉତ୍କଳୁ ଟେକି ରଖିଥିଲେ । ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଲାଗି ତାଙ୍କର ଢିଲାକା ସଂକୋଚ ନଥିଲା । ଫଳରେ ବିଦେଶୀ ସରକାରର ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଓ ବିଶ୍ୱାସଭଜନ ହୋଇ ପାରି-ଥିଲେ । ଏଣେ ଦେଶୀୟ ମାନରେ ବି ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଥିଲା । ଦୁଇ ଦିଗକୁ ସମ୍ଭାଳି ଉଭୟର ପ୍ରିୟଭଜନ ହେବା ସହଜ ସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ପ୍ରାୟ ୨୦ ବର୍ଷ ଏହି ପଦବୀରେ ରହି ୧୮୮୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଅବସର ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ତତ୍କାଳୀନ ବିପ୍ଲ୍ ସାହେବ 'ଭୀମ ସାହେବ' ନାମରେ ସେତେ-

ବେଳେ ସଙ୍ଗସଂସାରରେ ଫଟକିତ ଥିଲେ । ସେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ଦେଖାଇ କହି-
ଥିଲେ—ସେଇ ଏକା ଜଣେ ମଣିଷ ଭଳି ମଣିଷ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ସାହତ୍ୟପ୍ରେମୀ; ପ୍ରାଚୀନ ସାହତ୍ୟ ଉପରେ ତାଙ୍କର
ଦଖଲ ଥିଲା; ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀରେ ରହି ଏହାର ପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରଚାର ଦାୟିତ୍ୱ ସେ ବହନ
କରିଥିଲେ ଓ ଏହାରି ଉପରେ ଭିତ୍ତିକରି ସେ ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର ଅଭିନ୍ନ ପ୍ରମାଣ କରି-
ଥିଲେ; ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ଓ ‘ବିଜୁଳି’ ସମ୍ବାଦରେ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ ଓ
କେତୋଟି ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ
ସାହତ୍ୟ ସାଧନା ଲାଗି ସେ ଅବକାଶ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରି ନ ଥିଲେ; ସାମ୍ବାଦିକତା ଓ
ସମାଜସେବାରେ ହିଁ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ନିଯୋଜିତ ହୋଇଥିଲା ।

ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ସ୍ଥାପିତ ମିସନ ପ୍ରେସ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିସ୍ଥାନ ଧର୍ମପୁସ୍ତକ ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
ସବୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା; ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଗ୍ରନ୍ଥିକାର କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନଥିଲା ।
ବିଚାରାଳୟ ଓ ଜଗନ୍ନୋହନଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ୧୮୭୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ
ସ୍ଥାପନ ହେଲା । କମିସନର ରେଭେନ୍ସା ସାହେବ ଓ ଡେ଼ଜାନାଲ ରାଜା ଭାଗିରଥ
ମହେନ୍ଦ୍ର ବାହାଦୂର ଏ ଦିଗରେ ବିଶେଷ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟ ସ୍ଥାପନ ଏ ଯୁଗର ଏକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଘଟଣା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ
ସେ କାଳରେ ଏହା ଦେଖିବା ଚେଷ୍ଟାର ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱରୂପଭାବେ ଏକାନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି-
ଆକର୍ଷଣକାରୀ ହୋଇଥିଲା, ଅଧୁନକ ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର ମୂଳଦୁଆ ପକାଇଥିଲା, ପ୍ରାଚୀନ
ସାହତ୍ୟକୁ ଅଭିନବ ରୂପରେ ସଙ୍ଗ ସମକ୍ଷରେ ପରିବେଷଣ କରିଥିଲା, ଦେଶର ସବୁପ
ରୂପାୟିତ କରି ଏକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ତେଣୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ସ୍ଥାପନ
ଦେଶ, ଭାଷା ଓ ସାହତ୍ୟପ୍ରେମର ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିନ୍ତୁ । ଏହାରି ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ
ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଯୁଗର ଅୟମାରମ୍ଭ ।

ପ୍ରେସ୍‌ଟିଏ ଚଳାଇବା ଏବଂ ସେତେବେଳେ ସହଜସାଧ୍ୟ ବିଷୟ ନ ଥିଲା ।
ସିଧା ଅକ୍ଷର ତିଆରି ହୋଇ ନ ଥିଲା; ପଥରପଟା ଉପରେ ହାତରେ ଲେଖି ଗ୍ରନ୍ଥିକାକୁ
ହେଉଥିଲା । ପହୁଲି ଅକ୍ଷର ଲେଖିବାରେ ଭାଗିରଥ ପାଠିଆଙ୍କ ନାମ ସ୍ମରଣୀୟ; ତାଙ୍କ
ଲିପି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ହେଉଥିଲା । ‘ଅକ୍ଷର ଗ୍ରନ୍ଥା’ ଶୀର୍ଷକରେ ୪-୮-୧୮୭୭ର
‘ଉତ୍କଳପାଠିକାର’ରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଲେଖିଥିଲେ —“ଆମ୍ଭେମାନେ ବର୍ଷାଧିକ କାଳ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଥର ଗ୍ରନ୍ଥାରେ ଚଳାଇ ଆଜିଠାରୁ ଅକ୍ଷର ଗ୍ରନ୍ଥାରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆରମ୍ଭ କଲୁ ।
ପଥରଗ୍ରନ୍ଥା ଅକ୍ଷର ପାଠକମାନେ ପଢ଼ିବାକୁ କ୍ଳେଶ ପାଇଥିଲେ । ତାହା ଆମ୍ଭେମାନେ
ଜାଣିକରି ସୁଦ୍ଧା ଉପଯୁକ୍ତଭାବେ ସେଥିର ପ୍ରତିକାର କରିବାକୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନଥିଲା ।
ଏଥର ବୋଧ ହୁଅଇ ସେମାନେ ତାହା କଷ୍ଟ ପାଇବେ ନାହିଁ ଓ ଅକ୍ଷର ଗ୍ରନ୍ଥାରେ
ଆମ୍ଭେମାନେ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ଦାନ ହେଲା କାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭ କରିଥିବାରେ ଯଦ୍ୟପି କି ପ୍ରଥମ ଦୁଇ

ତିନି ସପ୍ତାହ କର୍ମ ସଂକଳରେ ଉତ୍ତମ ହେବନାହିଁ । ମାତ୍ର ଅଳ୍ପ କାଳରେ ଉତ୍ତମ ମୁଦ୍ରାଂକନ ଦ୍ୱାରା ପାଠକ ମହାଶୟକୁ ଅହ୍ଲାଦିତ କରିବୁଁ ଭରସା ଅଛି” ।

ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ, ମହାଭାରତ, ରାମାୟଣାଦି ପୁରାଣ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, ଓଡ଼ିଆ ପାଞ୍ଚି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସୁଶିଳଭାବେ ଚାଲିଥିଲା, ଅଂଶୀଦାରମାନଙ୍କୁ ୫୫ ହଜାର ଟଙ୍କା ଲାଭ ଦେଇ ୪୦ ହଜାର ଟଙ୍କାର ସମ୍ପତ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା । ୧୯୧୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଏହା ସହିତ ସଫୁଲ୍ଲ ଥିଲା ।

ଉତ୍କଳଦୀପିକା

‘ଉତ୍କଳ ଭାଷା ପ୍ରଭ’ ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଜୀବନର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ତ୍ତୃ । ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ବସିବାର ପ୍ରାୟ ୧ ବର୍ଷ ପରେ ଅର୍ଥାତ ୧୮୭୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଏହି ସପ୍ତାହକର ଅୟମାରମ୍ଭ । ପଥର ଅକ୍ଷର ଗ୍ରନ୍ଥାରେ ପଢ଼ିଲେ ଚାରିପୁଷ୍ପା ଓ ସୀସା ଅକ୍ଷର ହେଲେପରେ ଏହା ଅଠପୁଷ୍ପାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ୧୮୭୭ ଅକ୍ଷର ଜାନୁଆରୀ ପଢ଼ିଲେ ଏହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷର ଗଣନା ହୋଇଥିଲା; ଗୌରୀଶଙ୍କର ଏହାର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ଚାଲିଥିବା କୁହୁମୁଖୋପାପଣ, ଦୀପିକା ଜଗିଆରେ ଦେଶସେବାର ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ ଓ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରକ୍ଷା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଏକ ବଡ଼ ବିଶେଷତ୍ୱ ଥିଲା; ବୁଝି ପୁଞ୍ଜିର ପଦିକୂଳ ହୋଇ ନଥିଲା; ପୁଅ ଦାୟତ୍ୱରେ ସେ ‘ବାରଣବତ୍ତେଇର ଦାୟିତ୍ୱ’ କେବେ ଭୁଲି ନଥିଲେ; ଫଳରେ ଛଡ଼ାହୋଇ ପାରିଥିଲା ଦୀପିକାରୁପ କୋଣାର୍କ । ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଅଧିକ କାଳ ଏହି ପତ୍ରିକା ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନଭାବେ ଚଳାଇବା ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଏକ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ ।

ନଅଠକ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟଜୀବନର ଏକ କରୁଣତମ ଅଧ୍ୟାୟ । ଏଥିରେ ଏକ ତୃଣପ୍ରାଣରୁ ଅଧିକ ଲୋକକ୍ଷୟ ଘଟିଥିଲା; ଏହା ଜାତୀୟଜୀବନକୁ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଓ ନଷ୍ଟକ୍ରମ୍ଭ କରିଦେଇଥିଲା । ଏହି ସଂଘନାଶୀ ବିପଦପ୍ରତି ସରକାର ଓ ସଂଗଠିତସମ୍ମୁଦାୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରି ଗୌରୀଶଙ୍କର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କୁ ମୃତ୍ୟୁ କବଳରୁ ରକ୍ଷାକରିଥିଲେ । ଦୀପିକା ହୋଇଥିଲା ବିପଦରପ୍ରକୃତ ବାନ୍ଧବୀ, ଅନ୍ଧକାରର ଏକ ଜ୍ୟୋତିର୍ଦ୍ଧା ଦୀପଶିଖା ।

ଜଳସେଚନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେନାଲ ଖନନ କ୍ରିଷିୟ ଅମଳର ପ୍ରଥମକୃଷି ଉନ୍ନତିମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ । ମହାନଦୀରେ ନରାଜ ଆନକଟ, କୋବ୍ରାବର ଓ ମାଛଗା, ତାଳଦଣ୍ଡା କେନାଲଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦ ଓ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦୀପିକାବହନ କରିଥିଲା ୧୮୭୪-୭୫ରେ କଟକରେ ପୁଣ୍ଡିକ କଲେଜ’ ପୁରୁଷୋତ୍ତମରେ ସଫୁଲ୍ଲ ବିଦ୍ୟାଳୟ, କଟକରେ ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ, ହିନ୍ଦୁବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବିଭିନ୍ନ ଉଚ୍ଚ ଓ ନିମ୍ନ ବିଦ୍ୟାଳୟାଦି ସ୍ଥାପନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର ସୁଧାର, ଓଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲସମୂହ ନିର୍ମିତ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ମୁଦ୍ରଣ, ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି କି ରୂପେ ସମ୍ଭବ, ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ପ୍ରତି ସମ୍ବଲପୁରରେ

ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାବିଦ୍ଵାର, ଉତ୍କଳ ଭ୍ରମା ଗ୍ରନ୍ଥ ସମୀକ୍ଷା ସମ୍ମ, ଉତ୍କଳଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ବିଧାନ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଆବଶ୍ୟକତା, ଉତ୍କଳଭାଷା ଉଠାଇ ଦେବାର ଉଦ୍ୟମ, ଗଡ଼ଜାତରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ, ଉତ୍କଳଭାଷାଦୀପନୀ ସଭା, ଉତ୍କଳ ଭାଷାର' ପୁନରୁଦ୍ଧୀପନ ପାଇଁ ହୋଇଥିବା ସଭା ଆଦିର ବିବରଣୀ ପ୍ରକାଶ କରି ଓ ଦରଦର୍ଶନ ଦେଇ ପାଠିକା ଏକ ଅଗ୍ରଣୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା ଓ ନବଯୁଗର ଦ୍ଵାର ଉଦ୍ଘାଟନ କରିଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସମ୍ବଲପୁରର ମିଶ୍ରଣ, ବାଲେଶ୍ଵର ସହିତ କାନ୍ଥୀ ସଂଗଠନର ମିଶ୍ରଣ, ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହେବାଲାଗି ଗଞ୍ଜାମର ଆନ୍ଦୋଳନ, ବିଚ୍ଛିନ୍ନାଞ୍ଚଳର ଏକତ୍ରୀକରଣ ଓ ନବୋତ୍କଳ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନାଦିରେ ପାଠିକାର ନେତୃତ୍ଵ ପ୍ରମୁଖ୍ୟମୟ ।

କେଉଁଠିର ଭୂପୂର୍ବ ବିପ୍ଳବ, ଗଡ଼ଜାତର ରାଜା ଓ ମୋଗଲବନ୍ଦୀ ଜମିଦାରଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାର, ଜଳକର ଆଦାୟ ନୁଲମ, ଘାଟ ଅତ୍ୟାଚାର, ବାରିକମିସ୍ତ୍ରୀ ବିଭାଗର ଦୁର୍ଗତି, ପୁଲିସ ଓ ଅବକାଶ ବିଭାଗର ଅପକାର୍ଯ୍ୟ, ଦ୍ଵାକମନ୍ତ୍ରକୁମାରୀଙ୍କ ଝିଅଲା ଶାସନର କୁସ୍ଥିତି ରୂପକୁ ପଦାରେ ପକାଇ ଦେଇଥିଲେ ।'

ସତ୍ୟବାଦ ନିବାରଣ, ସମାଜର କୁଫସ୍ତାର ଦୁଷ୍ଟକରଣରେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗକରଙ୍କ ସଂସ୍କାରକ ଭୂମିକା ପ୍ରମୁଖ୍ୟାୟୋଗ୍ୟ ।

ପୁରୁତନ ଜାତୀ-ଫରକ୍ଷଣ, ଓଡ଼ିଆ ତାଳପତ୍ର ପୋଥି ଉଦ୍ଧାରଣ, କମ୍ପାନୀ ସ୍ଥାପନ, ବିଭିନ୍ନ ଯୋଡ଼ାଗାଡ଼ କମ୍ପାନୀ ସ୍ଥାପନ, ବଜାର ନିର୍ମାଣ, ବିଭିନ୍ନ ଚିକିତ୍ସାଳୟ ସ୍ଥାପନ, ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମ ରେଳପଥ, ଓଡ଼ିଶାରେ ପୋକ୍ରାନି ଲୁଣ ଉତ୍ପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର ନବ କଲେବର ଓ ରଥଯାତ୍ରା, ପୁରୁରାଜା ଦିବ୍ୟସିଂହ ଦେବଙ୍କ କଳାପାଣି, ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଖିଯୁ ଲେକଙ୍କ ନିୟୁକ୍ତି, ନିମନଚନ୍ଦ୍ର ସେନ, ରଙ୍ଗଲ ବାନ୍ଧୁଜୀ, ନନ୍ଦକିଶୋର ଦାସ, ଫକୀରମୋହନ, ରାଧାନାଥ, ରେଭେନ୍ସା, ବିମ୍ବ ଆଦି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନିୟୁକ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ଟାଇପ୍ ଟାଇପ୍ ଓ ପୋଷ୍ଟକାର୍ଡ ପ୍ରଚଳନ ଆଦି ଧର୍ମ, ଅର୍ଥନୀତି ଓ ଇତିହାସ ଉପଯୋଗୀ ସମ୍ପାଦ ପାଠିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ।

କଟକରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ପାଠାଗାର ସ୍ଥାପନ ଲାଗି ଶତାଧିକ ବର୍ଷ ତଳେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଳାଇଥିଲେ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ, ସ୍ଵାର୍ଥୀନତା ଲାଭ, ଉତ୍କଳର ସାମ୍ବୃଦ୍ଧି ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ ପରେ ବି ତାହା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଵାର୍ଥରକ୍ଷା ଓ ବିକାଶ ଦିଗରେ ପାଠିକାର ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲାଭ । ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଅଦ୍ୟ ବିକାଶକାଳ ନାନା ପଡ଼ୋଶୀ ଚନ୍ଦ୍ରାନୁରେ ଧୁମାଳ୍ଲବ; ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ନିକାଶ କରିଦେବା ଥିଲା କେତେକ ଅଦୂରଦର୍ଶୀ, ମୂଢ଼ମତି ବିଦ୍ଵାନଙ୍କର ଅପଚେଷ୍ଟା । ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବମୟ ଇତିହାସ ଓ ସଂସ୍କୃତି ବିଷୟରେ ଅଳ୍ପ ସେମାନେ, ସ୍ଵାର୍ଥୀର; ଓଡ଼ିଶାର କଳାଶ ନାମରେ ଘୋର ଅକଳ୍ପଣ କରୁଥିଲେ;

ସେମାନଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅବଲୋପ ଚେଷ୍ଟା ଫଳବତୀ ହେଲାନାହିଁ, ଅଣତା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଧକାଟଣ; ଦୀପିକା ହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କର ବକ୍ରବାଣୀ । ପ୍ରାଣମୁଚ୍ଛୀ ସଂଗ୍ରାମରେ ସେ ବିପକ୍ଷର ଦୁରାଶାକୁ ଅଙ୍ଗୁରେ ହିଁ ବନ୍ଧୁ କରଦେଇଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଅଭୁଲମୟ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରୀତି ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଚିର ସ୍ମରଣ କବେ ।

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଦୁର୍ଗନ୍ଧର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଥିଲା । ଏହି ଅଭାବ ଦୂର କରିବା ଲାଗି ସରକାର ପୁରସ୍କାର ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ । ଡେଙ୍କାନାଳର ରାଜା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ ଭାଗିରଥ ମହେନ୍ଦ୍ର ବହାଦୁର ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ସଂକଳନ ଲାଗି ସରକାରଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ହାତରେ କିଛି ଟଙ୍କା ଦେଇଥିଲେ । ସରକାରୀ ଘୋଷଣା ପରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟୋଦ୍ଧାନ ଆର୍ତ୍ତୁ, ବିଚ୍ଛନ୍ନ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ, ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ, ଜଗନ୍ନାଥନ ଲାଲ, ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି, ପ୍ରଭାକର ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ, କପିଳେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ, ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ, ଦ୍ୱାରକାନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଓ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରଚନା ଦିଗରେ ବ୍ରତୀ ହୋଇଥିଲେ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବଙ୍ଗଳା ସ୍ଥାନରେ ଓଡ଼ିଆ ଚଳାଇବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା, ସରକାରୀ ଆଦେଶ ବି ମିଳିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଅଧିକାଂଶ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ ବଙ୍ଗାଳୀ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପାରଙ୍ଗମତାର ଅଭାବ ସେମାନଙ୍କୁ ବକ୍ରତ କଲେ; ଓଡ଼ିଆଭାଷା ପ୍ରଚଳନରେ ସେମାନେ ହେଲେ ମୁଖ୍ୟ ଅନ୍ଧରାୟ; ସେ ଆନ୍ଧୋଲୀନର ଘୃତାହୁତି ପ୍ରଦାନ କଲେ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ମିଶ୍ରଙ୍କ ପରି ପଣ୍ଡିତ । ଓଡ଼ିଆକଂ ପ୍ରକୃତ ସମସ୍ୟାକୁ ଏଡ଼ିଦେଇ ଶ୍ରୀ ମିଶ୍ର ଏକ ଭାଷଣରେ କହିଥିଲେ—

“ଉତ୍କଳର ହତାକାଂକ୍ଷୀ ଯେ ହେବେ, ସେ ସର୍ବାଗ୍ରେ ଉତ୍କଳଭାଷା ଉଠାଇଦେଇ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । କାରଣ ଯେତେକାଳ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଉଠିଯାଇ ନାହିଁ ସେତେକାଳ ଯାଏ ଉତ୍କଳର ଉନ୍ନତି ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।

ତାଙ୍କ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ କଳନାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଆୟତନ କ୍ଷୁଦ୍ର, ଲୋକସଂଖ୍ୟା ମାତ୍ର ୭ ଲକ୍ଷ । ସେଥିରୁ ପୁରୀ, ପିଲା ବାଦ୍ଦେଲେ ୧୦/୧୨ ଲକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଜାଣିବା ସମ୍ଭବ । ଏତିକି ଲୋକ କି ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ରଖିପାରନ୍ତି ? ହସ୍ତକାଗ୍ର ସ୍ୱଳ୍ପ; ଖଣ୍ଡିଏ ପୁସ୍ତକ ଛପାଇ ବିକ୍ରିରୁ ତାର ମୂଲ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଉଠାଇବା ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ବଙ୍ଗଳାରେ ତିନି ଚାରି ଶତ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ହେଉଥିବା ସ୍ଥଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ତିନି ଚାରି ଶତରୁ ଅଧିକ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇପାରୁନାହିଁ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି କିସାଧାଇ ନ ପରେ ।

ଏହି ବକ୍ରବ୍ୟର ଡାକ୍ତ୍ର ପ୍ରତିବାଦ କରି ୧୮୭୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଦୀପିକାରେ ଲେଖିଥିଲେ—

“ଯାହାର ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ତାହାର ସେହି ବିଷୟରେ କୌଣସି କଥା କହିବା ଅନୁଚିତ ଅଟଇ । ପ୍ରକୃତରେ ଦେଶୀଯାଏ ଯେ ଉତ୍କଳଭାଷା

ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଭୂମିର ଆୟତନ ବଞ୍ଚିଲା ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଦେଶରୁ ଉଠା ନୁହଇ, ଅତଏବ ଉତ୍କଳଭାଷାର ଉନ୍ନତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି ।”

ଓଡ଼ିଶା ବର୍ତ୍ତମାନ ବଞ୍ଚି ନ ହୋଇ ବନ୍ଦୁକ ପ୍ରଦେଶରେ ମିଶିଛି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ତନୁପେଣ୍ଠିଆ କାକୁଡ଼ି ବାଡ଼ି ପ୍ରାୟ ହୋଇଅଛି । ଉତ୍କଳଭାଷା ଦୁଇ ଘରର କୁଣିଆ ହୋଇ ଉପାସେ ଶୋଉଅଛି । କେହି ଏହାର ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବାକୁ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏହି ଅବସ୍ଥା ସବୁକାଳେ ରହିବ ନାହିଁ, ଏ ଅଧୋଗତ ସାମୟିକ ମାତ୍ର ।

ଉପାଚରଣ ହାଲ୍‌ଦାର ‘Star’ ପତ୍ରିକାରେ ଏକ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ, ତାର ମର୍ମ — “ଏଣିକି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପୁସ୍ତକ ବଜାରରେ ଛପାହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତାହେଲେ ବଞ୍ଚିଲା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକେ ଓ ସାହେବମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସହଜରେ ଶିଖି ପାରନ୍ତେ ।

ଦୀପିକା ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ନିମ୍ନ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ — “ହାଲ୍‌ଦାର ବାବୁଙ୍କୁ ଜଣେ ଉତ୍କଳର ହୃଦ୍‌ୟିଣୀ ବୋଲିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଧାନ ଯୁକ୍ତି ଏହିକି ଯେବେ ବଞ୍ଚିଲା କଲମ ଓ ସିହାଇରେ ଉତ୍କଳାକ୍ଷର ଲେଖା ହେଲା ତେବେ ବଞ୍ଚିଲା ଅକ୍ଷରରେ କମ୍ପାଇଁ ଲେଖା ନହେବ ? ଅଧିକ ଦେଖାଯିବ ପାଠକମାନେ ଯେବେ କାଗଜ, କଲମ, ସିହାଇର ସୃଷ୍ଟି ବିଷୟ ନ ଜାଣନ୍ତି ତେବେ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖନ୍ତୁ ଯେ ଏ ସମସ୍ତ ବଞ୍ଚିଲାକୁ ଜାତ ହୋଇଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ବିକୃତ, ତେଣୁ ବଜାୟ; ହାଲ୍‌ଦାରଙ୍କ ଏହି ଉକ୍ତିରେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ଏହି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି —

ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଞ୍ଚିଲା ଅକ୍ଷର ସବୁକୁ ବାବୁ ମନୋରଞ୍ଜନ ଫୁଟକ ପରୀକ୍ଷା ଓ ତୁଲନା କରି ଦେଖିଲେ ଯେ ବଞ୍ଚିଲା ଅକ୍ଷର ବଡ଼ ଶୋଭା ପାଉଅଛି, ଏହା ତାହାଙ୍କୁ ଗଜମୁକ୍ତା ହାରରେ ସ୍ଵରକ ଝରତ ପଦକ ପ୍ରାୟ ବଡ଼ ଜାକୂଲମାନ ଦିଶିଲା । ଅଥବା ବାବୁଙ୍କର ବୈଷ୍ଣବ ଭାବ ଉଦୟ ହୋଇଥିବ ଯେ ହିତଞ୍ଚ ରୂପ ଦେଖି ଗୋପ କହାଇର କଥା ଅକସ୍ମାତ୍ ମନରେ ପଡ଼ିବାରୁ ପ୍ରେମରେ ପୁଣି ହୋଇଗଲେ । ଯେବେ ଏପରି କିଛି ନ ହୋଇଥିବ, ତେବେ ବାବୁ କାହିଁକି ଏ ଦୁଇ ଅକ୍ଷରକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ବଞ୍ଚିଲାକୁ ସୁନ୍ଦର ମନେକରି ହଠାତ୍ ଚମକି ପଡ଼ି କହିଲେ ଯେବେ ବଞ୍ଚିଲା ଅକ୍ଷର ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ତେବେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କାହିଁକି ଏଥିର ଲେଖା ନ ହେବ ? ‘ନବଚୁଞ୍ଚର’ ଛଦ୍ମ ନାମରେ ଏକ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ସଙ୍ଗୀତ ଦୀପିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା —

“ସଙ୍ଗୀତ, କି ଶୁଣିଲୁ ଅଚମ୍ପୂତ
ନାହିଁ ଏଥୁ ବଳି ଆଚମ୍ପୂତ ରେ
ଓଡ଼ିଆ ପାଇଁକି ଯାହାଙ୍କ ପଡ଼ିପା
କରମ ବାଟିପା ହେଲା
ବଟାକଲ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର
ଭାଷା ଅତୁଥ ଲାଗିଲୁରେ ।

ଶିଖି ନାନା ଜନ ବୋଲନ୍ତି ସୁକାଶ
 ବୁଦ୍ଧି ହୋଇଛି ନିବୀଡ଼
 ଏ କି ହୁଟହୁଟା ଅକ୍ଷର କେତେଟା
 ମଗୁଛିନ୍ତି କଣ୍ଠାଦାତରେ ।
 ଟାଣପଣେ ଜଣେ ସିଦ୍ଧାଣ ଭଣ୍ଡରୁ
 ଯତନେ ପିତ୍ତାଣ ଫେଡ଼ି
 ବଙ୍ଗଳା ଅକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖିବା
 ବିଧିକ ଦେଇଛି ଇଡ଼ିରେ ।
 ପାଇ ଏ ବିଧାନ ଗୁଟକ ପ୍ରଧାନ (ଅଧ୍ୟାପକ)
 କରୁଛନ୍ତି କେତେ କାଟ
 ତା ଦେଖି ମୁଁ ଭଲେ ପରଚକୁ ଦେଲେ
 କଣାକୁ ଦିଶିବା ବାଟରେ ।”

ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଉତ୍ତମ ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାଇବାକୁ ସରକାରୀ ଆଦେଶ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ ପଣ୍ଡିତ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାଇବା କାଠିକର ପାଠ ଥିଲା । ଅଜ୍ଞାନତା କାଳେ ପଦାରେ ପଡ଼ିଯିବ, କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଶଙ୍କିତ ହେଲେ; ‘ମୁକ୍ତ ମାଇଲେ ଯିବ ସରି’ ହେଲେ ତାଙ୍କର ବିଚାର; ଏହାର ଅନ୍ୟ ନାମ ବିଭ୍ରାଟ; ସହସ୍ର ବର୍ଷ ଧରି ପ୍ରଚଳିତ ଗୋଟାଏ ସମ୍ବଳ ଭାଷାକୁ ଏଇ ଗାଢ଼ରେ ବିଲୁପ୍ତ କରିଯାଇ ନପାରେ । କିନ୍ତୁ କାନ୍ତିଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଭୂତ ପଶିଥିଲା; ସେଥିରୁ ବାହା-ରଲା ‘ଉଡ଼ିୟା ସତତ ଭାଷା ନହେ’ ସୂଚକ । ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ବଙ୍ଗଳା ଗୋଟିଏ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା, ଓଡ଼ିଆ ତାର ବିକୃତ ରୂପାନ୍ତର । ବିକୃତ ଭାଷା ନ ପଢ଼ି ଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା ପଢ଼ିବା ଦେଶ ପକ୍ଷରେ କଲ୍ୟାଣକର । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ କାନ୍ତିଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କ ହିଁ ବିକୃତ ଥିଲା; ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସତତ ଅସ୍ତିତ୍ଵ ଅସ୍ଵୀକୃତ ହେବା ଫଳରେ ଏକ ଆନ୍ଦୋଳନର ସୁବିପାତ ହୋଇଥିଲା; ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଲାଗି ଏହା ଯୋଗାଇଥିଲା ନୂତନ ଉଦ୍ଦୀପନା ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଉତ୍କଳିୟ ହୋଇ ଘାସିକାରେ ଲେଖିଥିଲେ- “କେବଳ କେତେକ ସୌସାଦୃଶ୍ୟ ହେତୁରୁ ଯେବେ ଦୁଇ ବା ଅଧିକ ଭାଷାକୁ ଏକ ବୋଲିଯାଇ ପାରେ ତେବେ କେହି ଉଡ଼ିୟାରୁ ହିନ୍ଦୀ ବା ବଙ୍ଗଳା ବାହାର ଥିବାର କହିଲେ ଦୋଷ ହେବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଉଡ଼ିୟାମାନେ ରୁଚ୍ଛାକୁ ଏତେ ଅହଙ୍କାର କରିନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଥଚ ବିଚାର କଲେ ଏହାଙ୍କର ଅହଙ୍କାର କରିବାର ଅନେକ କାରଣ ଅଛି । ଓଡ଼ିଶାର କାର୍ତ୍ତ୍ଵୀ-କଳାପ ବଙ୍ଗଳାରେ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ରାଜା ଏକ ସମୟରେ ବଙ୍ଗଳାର ହୀବେଶୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ବଙ୍ଗଳାର କୌଣସି ରାଜା କେବେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଜୟ କରିବାର ଶୁଣା ନାହିଁ । ଅତଏବ ବଳସାଧ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ପ କୌଶଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ସୁବ-କାଳୀୟ ଲୋକ ବଙ୍ଗଳାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ ଭାଷା ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ୟଠାରେ ରଖି

ହୋଇଥିଲେ ଏହା କଦାଚ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ବରଂ ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା କେତେକ ବଙ୍ଗଳାରେ ଚଳିବାର ଅନୁମାନସିଦ୍ଧ ଅଟେ ।

“ବିଶେଷରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଯେତେ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଛି ବଙ୍ଗଳାରେ ତେତେ ନାହିଁ । ମାଗି ଆଣିଲୁ ତତ୍ତ୍ଵରେ କି କୁହୁମ୍ବ ପୋଷାଯାନ୍ତା ?”

“କେତେ ମୂର୍ଖପଣିଆ, ପୁଣି ସାହସ ମଧ୍ୟ କେତେ, ସସ୍ମୃତ, ପାରସୀ, ଓ ହିନ୍ଦୀ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ବଙ୍ଗଳା ବୋଲି ଅନାପାତ୍ରରେ ପରିଚୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ।”

ଦୀପିକା, ୨୭/୮/୧୮୭୦

“ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଯଦି ପକ୍ଷପାତଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ବିଚାର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି-
ଥାନ୍ତେ ତେବେ ଜାଣିପାରନ୍ତେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଙ୍ଗଳା ଓ ଉଡ଼ିଆରେ ଯେଉଁ
ପୁସ୍ତକାଦି ରଚିତ ହୋଇଅଛି ତହିଁରେ ଅଧିକ ସସ୍ମୃତ ଶବ୍ଦ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇଥିବାରୁ
ଏ ଦୁହିଁଙ୍କର ବିସ୍ତର ସମତା ଦେଖାଯାଏ । ସୁତରାଂ ଏ ଦୁଇ ଭାଷାକୁ ପୃଥକ୍-
ବୋଲିବାକୁ ହେବ ଓ କାନ୍ତିବାକୁ ଯେତେ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରନ୍ତୁ ଦୁଇ ଭାଷା
କଦାଚ ଏକ ହୋଇ ନ ପାରିବ ।”

“ଓଡ଼ିଆ ସତତ ଭାଷା ନୁହଇ,” ଉ. ଦା.

୩ । ୧ । ୧୮୭୦

ନିଜ ମତକୁ ଦୃଢ଼ତର କରିବା ଲାଗି ଗୌରୀଶଙ୍କର ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ‘କାଲ-
କାଟା ରତ୍ନ’ର ମତ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । ଏହା ହିଁ ତାଙ୍କୁ ଏ ଦିଗରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ,
ଆଡ଼କୁ ଦେନଯାଇଛି —

“ପୁସ୍ତକ ଭୂମିକାରେ ପ୍ରକାଶ ଯେ ଓଡ଼ିଆ କବିତା ସମୂହରେ ବଙ୍ଗଳା
ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଚାରିତ କରିବାରେ କମିସନର ଓ ମିସନାରୀମାନେ ଭ୍ରମରେ
ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି । କାରଣ ଏ ଦୁଇ ଭାଷାକୁ ସେମାନେ ପୃଥକ୍ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି । ତଦନୁ-
ସାରେ ଲେଖକ ଓଡ଼ିଆ ସତତ ଭାଷା ନଥିବା ଓ ତାହା ବଙ୍ଗଳାର ଅପଭ୍ରଂଶ
ମାତ୍ର ଥିବାର ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ପାଇଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଆନୁମାନଙ୍କ ବିବେଚନାରେ
ସେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ତାହାଙ୍କର ମତ ସମର୍ଥନ ପାଇଁ ସେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର
ହେତୁ ଦର୍ଶାଇ ଅଛନ୍ତି । ତାହା ଏହି ଯେ ଅନେକ ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଏକା
ପାତ୍ର ଅଟଇ । କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ବଙ୍ଗଳା ଓ ଗୁଜୁରାଟୀ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ
ଓ ଆନୁମାନେ ଆପେ ଆପେ ଅନୁଭବ କରି କହୁଅଛୁଁ ଯେ ଜଣେ ସୁଶିକ୍ଷିତ ବଙ୍ଗଳା
ଗୁଜୁରାଟୀର ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ସୁଦ୍ଧା ନ ଜାଣି ଉକ୍ତ ଭାଷାର ଦଶାଂଶର ନ ଅଂଶ
ରୁପିପାରିବ ମାତ୍ର ଏଥିପାଇଁ କି କେହି ଗୁଜୁରାଟୀ କି ବଙ୍ଗଳାକୁ ଏକ ବୋଲି ଅନୁ-
ମାନ କରନ୍ତି ? ପ୍ରକୃତ କଥା ଏହି ଯେ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା, ଗୁଜୁରାଟୀ ଓ ଅନ୍ୟ ଭାଷା-
ମାନ ସସ୍ମୃତରୁ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଥିବାରେ ସେହି ହେତୁରୁ ତାହାଙ୍କର ସୌସାଦୃଶ୍ୟ
ଅଛି । ଆନୁମାନେ ବୋଧ କରୁଁକି ଯେମନ୍ତ ତଳ ଉକ୍ତ ଭାଷା ଉପର ଉକ୍ତ ଭାଷାର

ଅପଭ୍ରଂଶ ନୁହଇ, ସେହି ରୂପ ଓଡ଼ିଆ ବଂଶଲୀର ଅପଭ୍ରଂଶ ନୁହଇ । ଯେବେ କି ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ବଂଶଲୀ ଦ୍ଵାରା (ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ କଥା ସୀକାର କରିନାହିଁ) ତେବେହେଁ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଏହିକୁ ଓଡ଼ିଆ ଅଦାଲତସମୂହର ଭାଷା କରିବାରେ ଯଥାର୍ଥ ବିଚାର କରିଅଛନ୍ତି । କାରଣ ଏହା ମନ୍ଦ ବଙ୍ଗଳା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ଭଲ ଭାଷା ଅଟଇ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ଚିନ୍ତ କୋଟି ଲୋକ କେବଳ ଏ ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି ଏମନ୍ତ ନୁହେ । ଏ ଭାଷାରେ ଫୁଟର ଅନେକ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା ହୋଇଅଛି ଓ ଦିନ ଦିନ ରଚନା ବୃଦ୍ଧି ହେଉଅଛି ।

ଅଥଏବ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକଙ୍କୁ ବଳପୂର୍ବକ ବଙ୍ଗଳା ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସେହି ପ୍ରାୟ ଅନ୍ୟାୟ କରନ୍ତେ କି ଯେମନ୍ତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଉଚ୍ଚଭାଷା ହୋଲ୍‌ଷ୍ଟାନର ପ୍ରଭୁର ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟାୟାଚରଣ କରିଥିଲେ ।”

ଆତ୍ମପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରୁଥିବାରୁ ସେ ଏଡ଼କେସନ ଗେଜେଟର ମତ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାର କରିଅଛନ୍ତି; ଏହାର ସମ୍ପାଦକ ବଙ୍ଗଦେଶବାସୀ, ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ କର୍ମଚାରୀ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ପଣ୍ଡିତ । ସ୍କୁଲ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଥିବାରୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷା ବିଷୟରେ ଅଭିଜ୍ଞ । ଓଡ଼ିଆର ପକ୍ଷପାତ ହେବାର ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ କିଛି କାରଣ ନାହିଁ ।

“ଫଳତଃ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ବିବେଚନାରେ ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀରେ ‘ଉଡ଼ିଆ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୟ’ ପ୍ରମାଣ କରିଅଛନ୍ତି ସେ ପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ଓଡ଼ିଆ କାହିଁକି ହିନ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହେଁ ଏ କଥାର ସ୍ଵପ୍ରମାଣ ହୋଇପାରେ । ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଯେପରି ଅନେକ ମେଳ ଅଛି ହିନ୍ଦୀ ଓ ବଙ୍ଗଳାରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ମେଳ ଦେଖାଯାଏ ।”

“କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅବଲମ୍ବିତ ବିଚାର ପଦ୍ଧତିକୁ ଯଦି ସତ୍ତ୍ଵେ ପଦ୍ଧତି ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ତେବେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶରେ ବଙ୍ଗଳା ପ୍ରଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୋଇଅଛି, ସେହିପରି ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଶା ଉଭୟ ଦେଶରେ ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୋଇପାରେ ଅଥବା ସମୁଦାୟ ଆର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତୀରେ ଏକ ବଙ୍ଗ ଭାଷା ବା ଏକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବା ଏକ ଅସାମୀ ଭାଷା କିମ୍ବା ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ପ୍ରଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୋଇପାରେ ।”

“ସେ ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳାର ମେଳ ଦେଖିଛନ୍ତି ସେ ସ୍ଥଳ ଦୁହିଁଙ୍କ ବଙ୍ଗଳା ବୋଲିଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ସ୍ଥଳେ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଦେଖିଅଛନ୍ତି ସେ ସ୍ଥଳରେ ଓଡ଼ିଆକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ବଙ୍ଗଳାର ଅପଭ୍ରଂଶ ବୋଲିଅଛନ୍ତି, ଏହି କି ବିଚାରର ଗତି ? ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ଦୁହିଁଙ୍କର ମେଳ ସେ ସ୍ଥଳରେ ବଙ୍ଗଳା କାହିଁକି ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆର ଅପଭ୍ରଂଶ ନ ହେଲା ? ଏହି ଅପଭ୍ରଂଶ ଶବ୍ଦ ମାତ୍ର ମହାଅନର୍ଥକର । କିଏ କାହାର ଅପଭ୍ରଂଶ କି ନା ଏହା ବିଚାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ।

(୩୦।୩।୧୮୭୦, ଉଃଦା: ସଃଦ୍ୟା ୧୮)

ପରଶେଷରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ନିମ୍ନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ଏହି ଅଶ୍ରୀତ୍ୟ ସଂଗ୍ରାମର ବିଜ୍ଞାନନୋଚିତ ଅବସାନ ଘଟାଇଛନ୍ତି —

“ବସ୍ତୁତଃ ଓଡ଼ିୟା ବଙ୍ଗଳାର ଅପଭ୍ରଂଶ ନୁହେଁ ଏବଂ ବଙ୍ଗଳା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆର ଅପଭ୍ରଂଶ ନୁହେ । ବଙ୍ଗଳା, ଓଡ଼ିୟା ଓ ଆସାମୀ ଏକ ମୂଳରୁ ହସ୍ତପ୍ତ ନୁହେଁ ଏକ ବୃକ୍ଷର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶାଖା ସ୍ୱରୂପ, ଏକ ପ୍ରୟତ୍ନର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମ୍ପାଦିତ ମାତ୍ର । ମୂଳ ବୃକ୍ଷ କାଳ ସହକାରରେ ଲେପ ପାଇଅଛି । ଶାଖାଗଣ ଆପଣା ଅପଣା ଅନୁନିହିତ ଶକ୍ତି ପ୍ରଭାବରେ ପରମ୍ପରା ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇ ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ବଳପୁଷ୍ପକ ଏକ ଶରୀରରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ ବୃଥା ପ୍ରୟତ୍ନ ହେବ । ଜୀବନ ଯୋଗ ଯେ ହିଂସା ହୋଇ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଅଛି ତାହା ଅତି ମିଳିବାର ନୁହେଁ । ସେ ମିଳିବାର ସମୟ ଯାଇଅଛି । ଯେବେ ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିୟା ମିଳିବାର ହୋଇଅନ୍ତା ଏମାନଙ୍କର ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ସେ ମେଲ ଘଟିଥାନ୍ତା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ଦୁହେଁ ସମୟକ ପରିପୁଷ୍ଟ ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ପ୍ରାଣ ଧାରଣେ ଉପଯୋଗୀ ଅଂଶ ପ୍ରତ୍ୟଂଶ ଭୂଷିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏତେବେଳେ ଏମାନଙ୍କର କାହାକୁ ବଳ ପୁଷ୍ପକ ଅଦାଲତ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟତା କଲେ ଲୋପ ପାଇ ପାରିବନାହିଁ । ପ୍ରଭୃତ ଆଦାଲତ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବଳ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାର ହମେ ଅବନତି ହେବ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଆସାମର ଅଦାଲତରେ ପ୍ରଚଳିତ ବଂଗଭାଷା ଦେଖିଅଛୁ ।”

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟଭାଷାର ଜଣେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ଉତ୍କଳ ପାପିକାର ଭାଷା ସାଧାରଣ ଭାବ ପ୍ରକାଶକ ଭାଷା, ସଫଳନବୋଧ । ଏହା କିଛି ଅଂଶରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଗଦ୍ୟ, ବ୍ୟଂଗାତ୍ମକ, ସମାଲୋଚନାମୂଳକ, କୃତ୍ରିମ ବିଦ୍‌ବତ୍ତା ପ୍ରକାଶକ, ଗବେଷଣାମୂଳକ, କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକରେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଅଲୀପ ଅଲୋଚନାରେ ବ୍ୟବହୃତ ଗଦ୍ୟ, ଅତ୍ୟଧିକ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗରେ ଭାଷାନ୍ତ ନୁହେଁ । ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ଉକ୍ତି ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଧାନଯୋଗ୍ୟ —

‘ଗୌରୀଶଙ୍କର ସଂପାଦକ ରୂପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବ ପୂର୍ବରୁ ଉତ୍କଳର ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଭାଷା ନଥିଲା । ପୂର୍ବେ ଲିଖିତ ଉପାୟରେ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାବର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉ ନଥିବାରୁ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ପ୍ରାଦେଶିକତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଏମନ୍ତ କି ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚଳର ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଭାଷାକୁ ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ବୁଝି ପାରୁ ନଥିଲେ । ଭାଷାରୁ ପ୍ରାଦେଶିକତା ଦୂର କରି ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଭାଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ବିଷୟରେ ଉତ୍କଳପାପିକା ଯେଉଁକାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛୁ ତହିଁର ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କରିବା ସହଜ ନୁହେଁ ।”

(ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ, ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ, ଦ୍ୱାବିଂଶ ବର୍ଷ)

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପାପିକା ସମ୍ପାଦକାୟ ବିଷୟରେ ସୁସାହିତ୍ୟିକ ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟଙ୍କ ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ :—

“ସିଦ୍ଧ ଲେଖନୀପ୍ରୟତ୍ନ ସମ୍ପାଦକାୟ ଭାଷାରେ ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରେମିକର, କବିର, ନିରାଶର, ଦୁଃଖୀର, ବ୍ୟଥିତର, ବିପନ୍ନର, ସାଧକର, ଭକ୍ତର, ଧର୍ମୋନ୍ମାଦର, ଦୃଢ଼-

ସ୍ୱୋଚ୍ଛ୍ୱାସ ଓ ହୃଦୟ ସ୍ତମ୍ଭନ ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିଲା । ତାହାଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗ ସୁଦ୍ଧା ସ୍ୱରକ ପ୍ରାୟ ସମ୍ବଳ ଖୋସ ହେଉଥିଲା । (ଉ. ସା., ବଂଶ, ଏକବଂଶ ବର୍ଷ) ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଅକଳମୟ ଶ୍ରଦ୍ଧା; ତାର ସରକ୍ଷଣ ଲାଗି ସେ ପ୍ରାଣପାତ ପରଶ୍ରମ କରିଥିଲେ । “ତାହାଙ୍କର ଅଧ୍ୟବସାୟ ହିଁ ମହାକବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ, ଦାନକୃଷ୍ଣ ଓ ଅଭମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ଚିତ୍ତରେ ଅଧିଷ୍ଠାନ କରିବା ଉଚ୍ଚଳକୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ କରିଅଛି ।” - (ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟ)

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆକୁ ମାତୃଭାଷା ରୂପେ ପ୍ରୀତିଅର୍ପଣ ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି, ତାର ଗୌରବକୁ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରତିକୂଳ ପରଶ୍ରମିତରେ ବି କ୍ଷୁଦ୍ର ସ୍ତମ୍ଭକୁ ଦେଲ-ନାହାନ୍ତି । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷା (୩୩୫୫୮୮, ଉ.ସା., ଦ୍ୱାବିଂଶ ସଂଖ୍ୟା) ଶୀର୍ଷକରେ ଏହା ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି —

ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷା ଓଡ଼ିଆ, ଏହା ଦୁଧସ୍ଥିଆ ପିଲାମାନେ ସୁଦ୍ଧା ଜାଣନ୍ତି । ଯହିଁରେ ଏ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ହେବ ସେଠାର ଚେଷ୍ଟା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉଚିତ । ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଜାତି ସଭାତା ସୋପାନର ଆରୋହଣ କରିଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ମାତୃଭାଷାକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ନିମନ୍ତେ ସାଧାରଣତଃ କରୁ-ଅଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଆତ୍ମମାନେ ତାହା ନକରି ସେଥିର ବିପତ୍ତିତ କରୁଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷା କିଛି ନୂତନ ଭାଷା ନୋହେ, ଏହା ବହୁ ଦିନର ଭାଷା । ଯେଉଁମାନେ ଏହା ଅବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ସେମାନେ ପୁରୁଣା ପୋଥିମାନ ଫିଟାଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ତାହାହେଲେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚର ପ୍ରମାଣ ପାଇବେ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷା ଦୁଇଗହ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଯେପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା, ଆଜି ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଏତେ ଉନ୍ନତି ଲାଭ କରି ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାୟ ସେହି ରୂପ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ହୋଇଅଛି । ଦାନକୃଷ୍ଣ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଅଭମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ କାବ୍ୟ ଯେଉଁମାନେ ମନଦେଇ ପଢ଼ିଅଛନ୍ତି ସେହିମାନେ ସେଥିର ପ୍ରମାଣ ପାଇଅଛନ୍ତି ।

ଗୌରୀ ଶଙ୍କର ‘ଉଚ୍ଚଳ ଭାଷୋଦ୍ଧାରଣ ସଭା’ର ସମ୍ପାଦକ ଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା; ସେ ୩୩ ବର୍ଷକାଳ ଏହି ଅନୁ-ଷ୍ଠାନ ସୁରୁଖୁରୁରେ ଚଳାଇଥିଲେ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜରିଆରେ କଚେରୀ ମୋହର-ମାନଙ୍କ ଭାଷା ସଂସ୍କାର ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ — “କିରପେ ଉଚ୍ଚଳ ଭାଷା ଉନ୍ନତ ହେବ, ସଂସଦ ଧାରଣ ଉଚ୍ଚର୍ଷ ସାଧନାରେ ଯତ୍ନବାନ ହେବ ଏବଂ ସଭକାଣ୍ଡ ମହକୁମା ମାନଙ୍କରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚଳିତ ଥିବା ମିଶ୍ରିତ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତିରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା ଚଳନ ହେବ ଓ କେବଳ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅମଲଗିରି କର୍ମ କରିପାରିବେ” ସେ ଯତ୍ନବାନ ହୋଇଥିଲେ ।

କଟକ ମୁନିସିପାଲଟିରେ ନିର୍ବାଚନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ, ପଞ୍ଚା ପ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ନିର୍ବାଚନ ସିଦ୍ଧ ଲୋକାଳବୋର୍ଡ ଗଠନ, କଟକରୁ ଗୃହବାଲି ଓ ବଖାସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ଟିମାର ପ୍ରଚଳନ, ସମ୍ବଲପୁରରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଠିଯିବାରେ ଖସ୍ତ୍ର ପ୍ରତିବାଦ ଓ

ପ୍ରତିକାର ଲାଗି ବଡ଼ଲଟକ୍ଟୁ ନିବେଦନ, ସମ୍ବଲପୁର ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳର ଓଡ଼ିଶା ସହଜ ମିଶ୍ରଣ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ସତ୍ତ୍ୱକାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ତ୍ରୁଟା ହୋଇଥିଲା ।

ସେ ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ଗୋଟିଏ ଲିପି ପ୍ରଚଳନର ପକ୍ଷପାଠ ଥିଲେ । ତା ହେଲେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାଭାଷୀ ଲୋକେ ପରସ୍ପର ଭାବାସାର ନିକଟ-ବିତ୍ତୀ ହୋଇପାରନ୍ତେ, ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାରର ମୁଖ୍ୟ ତାଧା ଦୂର ହୋଇ-ଯିବ । ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କର ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଦ୍ୱାଦଶ ବାର୍ଷିକ ଅଭିଭାଷଣ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ (୧୭୧୮/୧୯୧୭, ବାଂଶ ଓ ଏକବାଂଶ ବର୍ଷ, ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ) ।

ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ଏକଲିପି ପ୍ରଚାର ବାଦର ମୁଁ ଜଣେ ପକ୍ଷପାଠ । ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ଯେନନ୍ତୁ ଦେବନାଗରୀ ଅକ୍ଷର ଯୋଗେ ସମ୍ଭୂତ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଚାରର ସୁବିଧା ହୋଇଅଛି, ତେମନ୍ତୁ ସେହି ଅକ୍ଷରରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ଗ୍ରନ୍ଥ-ମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ପରସ୍ପର ସେ ସମସ୍ତ ପଢ଼ିବାର ବାଧା ଦୂର୍ଘ୍ଟିବି ଏବଂ ଚୁଝିବା ସହଜ ହେବ । ଅନ୍ତତଃ ଏକାକ୍ଷର ଯୋଗେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷା ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢ଼ିବାର ବାରମଣ କଷ୍ଟ ଦୂର ହୋଇଯିବ । ଅଳ୍ପ ଶ୍ରମରେ ଲୋକେ ପରସ୍ପର ସାହିତ୍ୟଜ୍ଞାନ ଲଭିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ । ଅନେକ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ତଥାତ୍ ଅଳ୍ପ । କିନ୍ତୁ ଭିନ୍ନାକ୍ଷର ଯୋଗେ ଅନ୍ତରାୟ ବିସ୍ତର ଘଟିଅଛି । ଅପଣା ସାହିତ୍ୟକୁ ଆପଣା ଘରେ ବଦଳଇ ରଖିବା ଅପେକ୍ଷା ଯଥାସମ୍ଭବ ଚାହୁଁଥାନ୍ତେ ବିଦ୍ରାବ କରିବା ଭଲ । ଏହା ବୋଧକରୁଁ, କେହି ଅର୍ଥୀକାର କରିବେ ନାହିଁ, ଏ ଦିଗକୁ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର ମନ ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ଏକାକ୍ଷରକେ ପ୍ରାଦେଶିକ ଅକ୍ଷର ଉଠାଇଦେବାକୁ ମୁଁ କହୁନାହିଁ । ହାତଲେଖା ଯେପରି ଚାଲୁଅଛି ସେହିପରି ଚାଲୁଥାଉ, କେବଳ ପୁସ୍ତକାଦି ଗ୍ରନ୍ଥ ଦେବନାଗରୀରେ ହେବା ମୋର ଅଭିପ୍ରାୟ ।

ବ୍ୟବ୍ତିକ ଯୋଗୁଁ ୧୯୧୫ରେ ସେ ଉତ୍କଳପାଠିକା ସହ ସମସ୍ତ ସଫର୍ଦ୍ଦ ଛନ୍ଦ କଲେ । ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ସମ୍ବାଦ-ମତ୍ତ ପାଠ ଓ ସଂଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା ତାଙ୍କର ଶେଷ ଅବଲମ୍ବନ ଥିଲା । ଶେଷ ଜୀବନରେ ଭାରତ ସରକାର ତାଙ୍କୁ ସାୟ ବାହାଦୁର ପଦରେ ଭୂଷିତ କରିଥିଲେ । ୧୯୧୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ତାଙ୍କର ଦେହାନ୍ତ ହେଲା ।

ପାରିବାରିକ ସୁଖ ସମ୍ପୋଗ ତାଙ୍କ ଜାତକରେ ନ ଥିଲା । ରଘୁନାଥପୁର ନିବାସୀ ମାର୍ଶିକ ମିତ୍ରଙ୍କ କନ୍ୟାଙ୍କୁ ସେ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ୩୯ ବର୍ଷ ବୟସରେ ତିନିଗୋଟି କନ୍ୟା ଓ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର କୋଳରେ ଦେଇ ପତ୍ନୀ ସଂସାରରୁ ବିଦାୟ ନେଲେ । ଏଗାର ବର୍ଷ ବୟସରେ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ର କୈଳାସର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିଲା । ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବାହ କରି ନ ଥିଲେ । ସାନ ଭାଇ ରାମଗଙ୍ଗର ତାଙ୍କ କାୟା ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରହପାଠ ଥିଲେ, ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟକ ହେଉଥିଲେ; ତେଣୁ ପତ୍ନୀବିୟୋଗ ପରେ ବି ତାଙ୍କୁ ସାମାରିକ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ବାଧୁ ନ ଥିଲା । ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ତିନି ଭାଇଙ୍କୁ ମଣିଷ କରିବାଲାଗି ଯତ୍ନପରୋନ୍ମତ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଭାଇମାନେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠଭ୍ରାତାଙ୍କୁ ପିତାପରି ମାନୁଥିଲେ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଭୋଗୀ ନ ଥିଲେ, ତାଙ୍କ ସାଥୀରକ ଚଳଣି ଏକାନ୍ତ ସରଳ ଥିଲା । ସେ ମୋଟା ଗୁଡ଼ିକର ଭାତ ଖାଉଥିଲେ, ମୋଟା ଦେଶୀ ଝୋ ପିନ୍ଧୁଥିଲେ । ଫଳରେ ବହୁ ଧନ ସଞ୍ଚୟ କରିଥିଲେ ଓ ସତ୍ତ୍ୱକାର୍ଯ୍ୟରେ ତାହା ବ୍ୟୟ କରି ଦେଇଥିଲେ । ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିଲେ “ସେ ନିଜ ସକାଶେ କିଛିନାହିଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ ପରହତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମର୍ପଣ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।”

କଟକ ଟାଉନ୍ ହଲ ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଜାଗା; ୧୯୦୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଏହା ନିର୍ମିତ; ଏଥିଲି ଗୌରୀଶଙ୍କର ଏଗାର ହଜାର ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ କରିଥିଲେ । କଟକ କାଠଗଡ଼ାସାହିର କାୟସ୍ଥ ଗୁଣାବାସ ସେ ଚଉଦ ହଜାର ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ କରି ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ । ସେ ପ୍ୟାଗ୍‌ମୋହନ ଏକାଡେମୀ ସହତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରହି ବହୁ ଉନ୍ନତି କରିଥିଲେ; ବିଶେଷତଃ ଏହାର ଗୁଣାବାସ ନିର୍ମାଣ ଲାଗି ବହୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରିଥିଲେ । ସ୍ୱ-ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଦାକ୍ଷିଣପଡ଼ା ଗ୍ରାମର ଉନ୍ନତି ଲାଗି ସେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟିତ ଥିଲେ । ଏହି ଗ୍ରାମରେ ସେ ଗୋଟିଏ ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ, କବିରାଜା ଓ ତାଳୁଆ ଔଷଧାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ଲାଗି ସେ ସାତହଜାର ଟଙ୍କା ଦାନ କରିଥିଲେ ଓ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଲାଗି ବ୍ୟୟରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମରେ ଦଶହଜାର ଟଙ୍କା ରଖି ଯାଇଥିଲେ । କୃପ ଝନନ, ପୁଷ୍କରିଣୀର ପଞ୍ଜୋ-ଇର, ପୁରୁତନ ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କ ଜର୍ଣ୍ଣିସମ୍ଭାର ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ଅକାତରରେ ବହୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରିଥିଲେ ।

ଗାଇବା ବଜାଇବାରେ ତାଙ୍କର ଝୁଙ୍କ ଥିଲା । ବେଶ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦେବାରେ ସେ ବହୁ ଅର୍ଥ ବିନିବେଶ କରିଥିଲେ । ବେଶ୍ୟାମାନଙ୍କ ଯୋଗେ ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ବିସ୍ତାର ଲାଭ କରିବ, ଏଇ ବିଶ୍ୱାସ ତାଙ୍କର ଥିଲା, ଏହା ବ୍ୟର୍ଥ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଜଣେ ଦକ୍ଷ ସମ୍ପାଦକ, ଜଣେ ସମାଜଶିଳ୍ପୀ, ଜଣେ ଉତ୍କଳ କର୍ମୀ ଓ ଦାନବୀର । ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତିର ଉନ୍ନତି ଲାଗି ସେ ଧନ, ମନ, ପ୍ରାଣ ଉତ୍ସର୍ଗ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳର ଉନ୍ନତି ଚିନ୍ତାହିଁ ତାଙ୍କୁ ଅଜବନ ଅଛନ୍ଦକରି ରଖିଥିଲା । ସେ ରୁଣ୍ଡିଥିଲେ — ଜୀବନ ଅର୍ଥ କର୍ମ — ସତ୍ତ୍ୱ କର୍ମ — କର୍ମଠାରୁ କଲି ଧର୍ମ ନାହିଁ । ଦୀର୍ଘକାଳି ଜାଲି ଉତ୍କଳର ଘରେ ଘରେ ତାର ଆଲୋକ ବିତରଣ କରିଦେବା ଲାଗି ନିଜ ଜୀବନକୁ ସେ ତୈଳପତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । କବି ମଦନମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ ଯଥାର୍ଥ ଲେଖିଛନ୍ତି —

“ସୁଶୁକୋଳେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟସମ/ ଅଟଳପଣେ ଭ୍ରଷ୍ଟୋପମ/ ସବ୍ୟସାଚୀ ଲକ୍ଷ ଧର/
ଧର୍ମଦେବ ସାକ୍ଷ୍ୟ କରି/ ସହଚ କେତେ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା/ ଗୌରୀଶଙ୍କର ତପୋଧନ ।”

ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଗ୍ରନ୍ଥ -

- (୧) କର୍ମଯୋଗୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର—ପଣ୍ଡିତ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ (୨) ରାଧାନାଥ ଜୀବନୀ — ଦୁର୍ଗାଚରଣ ରାୟ (୩) ସମ୍ପାଦକପତ୍ରେ ସେକାଳ ଓଡ଼ିଶା — ପୁଧାକର ପଟ୍ଟନାୟକ (୪) ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା



ଉତ୍ତରୀଣ ଶତକର ଓଡ଼ିଶା :

ସାହିତ୍ୟାତ୍ମକ ପ୍ରେକ୍ଷାପତ୍ର

● ଡକ୍ଟର କୈଳାସ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ

॥ ଏକ ॥

ଶତାବ୍ଦୀ ଶତାବ୍ଦୀ ବ୍ୟାପୀ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ, ସାମ୍ବୃଦ୍ଧିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ସଂସ୍କାର ଗୁଣନୈତିକ ଧାରାରେ ଅବଗାହନ କଲବେଳେ ଉତ୍ତରୀଣ ଶତାବ୍ଦୀ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଧାରାରେ ବହୁଯାଏ । ଏହି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ତାହାର ଦୈନିକ୍ୟ ହୋଇପାରେ ! ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶତାବ୍ଦୀର ଅଗ୍ରଗତି ପାଇଁ ପ୍ରେରଣାର ଏକ ତୁଳା ମାଲଲ ଖଣ୍ଡ ହୋଇପାରେ । ନିରପେକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନେଇ ବିବେଚନା କଲେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଆ ଉତ୍ତରୀଣ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଗତିଶୀଳ; ଆଉ ବଂଶ ଶତକରେ ସେହି ପ୍ରଗତିର ଧାରା ଅବ୍ୟାହତ ହୋଇ ରହିଛି । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସାମାଜିକ ସାମ୍ବୃଦ୍ଧିକ ପରିବେଶ, ଅର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଗୁଣନୈତିକ ସ୍ଥିତି ଓଡ଼ିଶାରେ ଉତ୍ତରୀଣ ଶତକର ଆରମ୍ଭରୁ ଯେଉଁ ରୂପ ନେଇ ଥିଲା, ତାହା ଏ ଯାବତ ନିରପେକ୍ଷ ବିଚାର ବିଶ୍ଳେଷଣ ହୋଇନଥିବାର ମନେ ହୁଏ । ଉତ୍ତରୀଣ ଶତାବ୍ଦୀ ଯେ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସର ଏକ ଅବିଚାରଣୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ତାହାହେ କୌଣସି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଚାର କଲେ, ସାହିତ୍ୟାତ୍ମକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରେ । ତେବେ ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଜୀବନଧାରା ନାନା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଚାର କରାଯିବା ଉଚିତ; ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ତାହାର ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ତେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ଏବଂ ଏକ ଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଆରମ୍ଭ ପାଇଁ ସ୍ୱପକ୍ଷର ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲା, ତାହା ମଧ୍ୟ ବିଚାରଣୀ । ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ଉତ୍ତରୀଣ ଶତକ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ-ଅର୍ଥନୈତିକ, ଗୁଣନୈତିକ ଧାରା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରେ । ସମସ୍ୟା - ପୀଡ଼ିତ ଅଧିକ କର୍ମମୁଖର ଶତାବ୍ଦୀଟି କିପରି ଶୁଭରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ନାନା ମେଢ଼ ଦେଇ ପ୍ରଗତି ପଥରେ ଆଗେଇ ନେଲା ତାହା ବିଚାର ପରିସରରେ ରହିଯାଇଛି ।

॥ ଦୁଇ ॥

ଉତ୍ତରୀଣ ଶତକର ଆଦ୍ୟକାଳରେ ମୋଗଲ-ଆଫଗାନ ଶାସନର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟି ମରହଟ୍ଟା-ବର୍ଗୀ ଶାସନର ଅବସାନ ହେବାକୁ ବସୁଥିଲା । ବିଶେଷିତ ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଏକ ଉପହସିତ ଅଙ୍ଗ, ଖୋର୍ଦ୍ଧାରେ ଭୋଇବଂଶୀ ଶାସନ, ଅଞ୍ଚଳର ବୃହତ ଗଜ-ଗଜପତି ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଏକ କରାଳ ପ୍ରେତଗ୍ରସ୍ତା ପରି ଉତ୍ତରୀଣ ଯିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସତେ ଯେପରି ବଞ୍ଚିରହିଥିଲା । ଅତ୍ୟାଚାର/ଉପ୍ରୀଡ଼ିତ ଆଞ୍ଚଳିକ ମୋଗଲ ବନ୍ଦୀ ଅଞ୍ଚଳ, ବହୁ ସ୍ୱୟଂଶାସିତ/ସ୍ୱୟଂଶାସିତ ଗଞ୍ଜନାତ ରାଜ୍ୟମାନ ସେତେବେଳେ ବର୍ଗୀ

ଆହମ୍ମଦ୍‌ଶାହ୍ ହୋଇ କେବଳ ଅନ୍ଧାର ମୂଲକ ପରି ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବୃହତ୍ତର ଓଡ଼ିଶାର ପରିଚାଳନାର ବାହାରେ ଆପଣା ଆପଣା ପରିଧିରେ ଅଧୀଶ୍ୱର ହୋଇ ରହିଯାଇଥିଲେ । ଉନବିଂଶ ଶତକର ପ୍ରଥମ ଦଶକରେ ବ୍ରିଟିଶ ଲକ୍ଷ୍ମଣାଣ୍ଡି ଆ କମ୍ପାନୀର କେନେଲ୍‌ସ୍ ହାର୍‌କୋର୍ଟ୍, ମୋର୍‌ଗାନ୍, ପରଗ୍ୟୁସନ, ଏବଂ ଫେନର୍ଡ୍‌ସ୍ ପ୍ରଭୃତି ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ଠାରୁ ପୁରୀ-ଗଞ୍ଜାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାମରିକ ଅଭିଯାନରେ ଆସି ବିଖଣ୍ଡିତ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅଧିକାର କରିନେଲେ । ଉନବିଂଶ ଶତକର ଆରମ୍ଭ କାଳରେ ଏହା ଥିଲା ସମ୍ଭବତଃ ଏକ ଅବସ୍ଥାନଶୀଳ ଘଟଣା ଯାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଶା ଗଠନରେ ଏକ ବିଶେଷ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କଲ ।

ଆଫଗାନ-ମୋଗଲ ମରହଟ୍ଟା ଶାସନ କାଳରେ ପୁଞ୍ଚ ପରିଚିତ ବୃହତ ଗଜପତି ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପ୍ରିୟତମ ଅଂଶ, ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ, ନାନା ଭାବରେ ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିଲା । ଏକ ପକ୍ଷରେ ବହୁ ସ୍ୱୟଂଶାସିତ ଗଜପତି ରାଜ୍ୟ (ଅଟଣ ରାଜ୍ୟର ଅଂଶ ବିଶେଷ), ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଚିତ୍ତ-ଗୌରୀ-ମୁଖର କଟକକୁ ମୋଗଲ-ମରହଟ୍ଟାମାନେ ଏକ ଖଣ୍ଡିତ ଅଂଶର ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଶାସନ କରୁଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଂଶକୁ ଭୋଇବଂଶୀ ରାଜାମାନେ ପୁଞ୍ଚ ଗଜପତି ବଂଶଧର ବୋଲି ଦାବୀକରି ଖୋର୍ଦ୍ଧା-ପୁରୀକୁ ଶାସନର କେନ୍ଦ୍ର କରି ଶାସନ କରୁଥିଲେ । ବ୍ରିଟିଶ କମ୍ପାନୀ ତାର ଶାସନ କାଳରେ (ସମ୍ଭବତଃ ୩୦୦ ବର୍ଷ ପରେ) ପୁଣି ନାନା ଭାବରେ ବିଭଜିତ ତଥାକଥିତ ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ଗଢି ତୋଳିବାର ଉଦ୍ୟମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ତାହା କିନ୍ତୁ ଥିଲା ବିନେତାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପକ୍ରମ ବିପ୍ରାର ରାଜ୍ୟ । ସମ୍ଭବତଃ ୧୮୧୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ରାଜନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଖଣ୍ଡିତ ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ଏକତ୍ରିତ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରିଟିଶ କମ୍ପାନୀ ଅନ୍ୟ ଏକ ନୀତିକଳରେ ଏହାକୁ ନାନା ପ୍ରକାରେ ବିଭଜିତ କରି ଶାସନ କଲେ । ଏଇ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟ ଭାଗକୁ ଓଡ଼ିଶା ନାମକୁ ମାଟି ରହିଲା । ବଙ୍ଗଳା, ମାଡ୍ରାସ ଏବଂ ଛତିଶଗଡ଼ ଶାସନ ଅଧୀନରେ ରହିଯାଇ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟର ହିତ ଆଉ ପ୍ରାୟତଃ ନଥିଲା; ଏକ ଛୁଆ ଥିଲା, ଏକ ଧାରଣା ଥିଲା ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭ କାଳରୁ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରିଟିଶ୍ ଶାସନକୁ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇ ନଥିଲେ । ଆରମ୍ଭରୁ ପ୍ରତିବାଦ/ପ୍ରତିରୋଧର ସ୍ୱର ଭୟଙ୍କର ରୂପ ଧାରଣ କରିଥିଲା ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଭୋଇବଂଶର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କର୍ପା ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ବିଦ୍ରୋହରେ । ଏହାଥିଲା ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନର ଆଦ୍ୟ ଝଲକ, ଏକ ସୀମିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ । ପରେ ପରେ ଏହି ପ୍ରତିରୋଧ ନାନା ମୋଡ଼ ନେଇ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶରେ ଏକ ଅଗାଧ ରାଜତ୍ୱ ଆନ୍ଦେ କରୁଥିଲା । ସମଗ୍ର ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶରେ ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ଶ୍ରେଣୀ ମାନଙ୍କର ବିଦ୍ରୋହ ବ୍ରିଟିଶ୍ ଶାସନର ମେରୁଦଣ୍ଡକୁ ଦୋହଲାଇ ଦେଇଥିଲା । ଖୋର୍ଦ୍ଧା, ରଣପୁର, ଘୁମୁସର, ସମ୍ବଲପୁର, କେଉଁଝର, କଳାହାଣ୍ଡି, ଗାଙ୍ଗପୁର ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଦ୍ରୋହ/ପ୍ରତିବାଦର ସ୍ୱର ଶତାବ୍ଦୀର ଆଦ୍ୟକାଳରୁ ଶେଷକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଯାଇ-

ଅଲ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନ ପୂର୍ବର ମୋଗଲ/ବର୍ଗୀ ଶାସନ ପରି ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କୁ ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରିନଥିଲା । ୧୮୭୭ ମସିହାର ନଅଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରେ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ଅସାରତା ପ୍ରାୟତଃ ସମସ୍ତେ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିଥିଲେ ।

ଘର୍ବ ଅର୍ଦ୍ଧ-ଶତାବ୍ଦୀ (୧୮୧୭-୭୫) ମଧ୍ୟରେ କଳମାଳ, ଅନୁଗୁଳ ଓ ସମ୍ବଲପୁର ଅବଗୁର ବରୁଦରେ ସାମୟିକ ଭାବେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରି ବିପଳ ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଯେଉଁ ଜବନଶକ୍ତି, ପ୍ରାଣପ୍ରବାହ ଓ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହରେ ଶେଷ ଥର ପାଇଁ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା ତାହା ପ୍ରାୟତଃ ଏ ଜାତିପ୍ରାଣରୁ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥିଲା । ଜଡ଼ତା, ନିର୍ବେଦତା, ନିଷ୍ଠୁର୍ଯ୍ୟୁତା ତଥା ବିଦେଶୀ ଶାସନ ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ୱାସ ଓ ଦୃଶାଭାବ ଏ ଜାତି ପ୍ରାଣରେ ଢେଳି ଯାଇଥିଲା । ଶାସକର ଚରମ ଅବହେଳା ଏ ଜାତିର ଜବନର ଅଧଃପତନକୁ ଅଧୁର ରିପ୍ରତର କରିଦେଇଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ଘର୍ବ ଅର୍ଦ୍ଧ-ଶତାବ୍ଦୀର ଇତିହାସ ହେଉଛି ଅବହେଳିତ ଗଣଜବନର ଏକ ମର୍ମନ୍ତୁଦ, ଅନ୍ଧକାରମୟ ଇତିହାସ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମୃତ୍ୟୁପଥ ଅଭିଯାନର ପ୍ରଥମ ଅରମ୍ଭସ୍ଥଳ ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହଠାରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପଥର ଶେଷ ସୀମା-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନଅଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ମଧ୍ୟରେଥିବା ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀ—ପ୍ରତାରଣା/ପ୍ରବଞ୍ଚନାର ଏକ ମୌଳିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ।

॥ ତିନି ॥

ଏଇ ଶତାବ୍ଦୀର ଅଗାଧ ରାଜନୈତିକ ପରିବେଶରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ସ୍ଥିତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିନ୍ତାର ବାହାରେ । ମୋଗଲ-ଆଫଗାନମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବହୁବାର ଶୋଷିତ, ମରହଟ୍ଟା-ବର୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ବାରମ୍ବାର ଲୁଣ୍ଠିତ, ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜାମାନେ/ ସାମନ୍ତ ମାନେ ଦୁନିଆର ଏକ ଉଚ୍ଚ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଚକ୍ରର ଶୋଷଣ-କଳରେ ନିଃଶେଷ ହେବାକୁ ବସିଥିଲେ । ୧୮୦୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ଠାରୁ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସକର ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଲେଲିହାନ ଅଗ୍ନିଶିଖାରେ ନିର୍ବାପିତ ହୋଇଲେ ସ୍ୱରୂପା ସାମନ୍ତବାଦୀ ମୁଖା । ସ୍ୱରୂପା ପ୍ରକାର ଦୈନିକ ନୂଆ ରୂପ ନେଲା । ନୂଆ ରୂପରେ ନିର୍ପାଡ଼ିତ, ଶୋଷିତ, ଦଳିତ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଜାମାନେ ତଥାପି ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଥିଲେ ଏକ କଳ୍ପନାମୟ, ସ୍ୱପ୍ନଭାବ ରାଜ୍ୟ ।

ବ୍ରିଟିଶ ଅର୍ଥନୈତିକ ଓଡ଼ିଶାର କୃଷକର ମାନଦଣ୍ଡକୁ କପରି ଦୋହଲାଇ ଦେଇଥିଲା ତାହାର ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବିବରଣୀ ବକସି ଜଗବନ୍ଧୁ ଏବଂ ଦେବାନ୍ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଲିଖିତ ଆବେଦନରୁ ସମ୍ପ୍ରହ କରାଯାଇଛି । ଏହାର ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦରେ କୁହାଯାଇଛି :

From Darooheng to Chattergarh - two extremeties of Khurdha the whole country was let out to farmers, where there were resources of Rs. 5/-, these farmers demanded payment of Rs. 15/-; salt rose from one pun to

five. Such was the deplorable state of the ryots that they were obliged to subsist on herbs and water and scarcely one amongst them had a vessel left to drink his water out of it, yet notwithstanding the extremety of wretchedness no one took any notice of their conditions.

(Orissa Records, vol. II, Translation of an oriya petition to the Government, pp. 81-83)

କ୍ରିଷିଶ୍ଚ କମ୍ପାନୀର ଭୂମିପୁଣ୍ୟ ଗ୍ରାମ୍ୟ ନାଥ, ବଂଶୀୟ ନମିଦାରମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଶାରେ ନମି ଉପରେ ପ୍ରଜାସ୍ତରୁ କୌଶଳ କର ଅପହରଣ ବଳରେ ଉନ୍ନତଂ ଶତାଦ୍ଧାର ଆଦ୍ୟ କାଳରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ମାନଦଣ୍ଡଟି କେବଳ ଦୋହଲି ଯାଇ ନଥିଲା, ସମୁଣ୍ଣ ରୂପେ ଗର୍ବି ବାକୁ ବସିଥିଲା । ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶାର ଯଦୁ ବୃହତ୍ ନମିଦାର/ସାମନ୍ତସାଂ ଗୁଡ଼ିକ ନାନା ପ୍ରକାର ନବରଦଣ୍ଡ ଫଳରେ ନବ୍ୟ ସାମନ୍ତମାନଙ୍କର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଉତ୍ପୀଡ଼ନ ପ୍ରବଳ ରୂପ ନେଇଥିଲା । ଉତ୍ତୟ ଆଦବାସୀ ସସଦାୟ (ଯଥା ମୁଣ୍ଡା, କର ଭୂୟା, ନୂଆଙ୍ଗମାନେ) ଏବଂ ତଥାକଥିତ ସାଧାରଣ ଅଧିବାସୀମାନେ ଏହି ଅର୍ଥନୈତିକ ଶୋଷଣ ବିଚ୍ଛେଦରେ ପ୍ରତିବାଦ ଏପରି କି ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଉନ୍ନତଂ ଶତକର ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ଯେଉଁ ଅଶାନ୍ତ ବିଦ୍ରୋହ ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ଉଠିଥିଲା, ତାହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଅର୍ଥନୈତିକ କାରଣକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଘଟିଥିଲା । ଶତାଦ୍ଧୀ ଶତାଦ୍ଧୀ ଧରି ଶୋଷିତ ଆଦବାସୀ ପ୍ରଜାମାନେ କ୍ରିଷିଶ୍ଚ ଅର୍ଥନୈତିକ ଉପରେ ପ୍ରବଣ ଆଘାତ ଦେଇ ଶାସନର ଅବସାନ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କଲେ । କ୍ରିଷିଶ୍ଚ ଶକ୍ତ ନୈପଥ୍ୟରେ ଥିବା ଦେଶୀୟ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ମଧ୍ୟ ସମୁଣ୍ଣ ଧ୍ବଂସ କରିବାକୁ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞ ହେଲେ ।

କ୍ରିଷିଶ୍ଚ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଆଦାୟ ନାଥ, ବଂଶୀୟ ନବ୍ୟ ନମିଦାର ମାନଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ, ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରିକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଲବଣ ଉପରେ କଠୋର କଟକଣା ଯେପରି ଓଡ଼ିଶାର ଅର୍ଥନୈତିକ ପରିବେଶକୁ ଧ୍ବଂସାଉମୁଖୀ କରିଥିଲା, ଦୈବୀ ଦୁର୍ଦ୍ଦିପାକ (ବନ୍ୟା, ବାତ୍ୟା, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ) ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ଧ୍ବଂସ କରି ଏକ ଉତ୍ତମ ଦେଶରେ ପରିଣତ କରିଦେଲା । ୧୯୨୭ ରେ ନଅଜ୍ଞ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ୧୮୭୭, ୧୮୭୮, ୧୮୭୯ ଏବଂ ୧୮୯୨ର ଭୟଙ୍କର ବାତ୍ୟା ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶାର ସାଧାରଣ-ଜୀବନ ଦୁର୍ଦ୍ଦିପତ୍ତ ହୋଇଗଲା । ୧୮୭୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ହଠାତ୍ ବନ୍ୟା ନ ହେବା ଫଳରେ ସମଗ୍ର ବଙ୍ଗଳା ପ୍ରେସିଡେନ୍ସୀରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଆଶଙ୍କା ଥିଲା । ଯେଉଁ ସମୟରେ ଅଧିକ ବର୍ଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ସମସ୍ତେ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଶେଷରେ ବାଳବସନ ସମୟରେ) ସେତେବେଳେ ବର୍ଷା ନ ହେବାରୁ ଖାଦ୍ୟ ଶତ୍ୟର ପ୍ରବଣ ଅଭାବ ଘଟିଲା । ପୂର୍ବ ବର୍ଷମାନଙ୍କରେ ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ ବିଶେଷ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବାହୁ ରକ୍ତ ପ୍ରେରଣ ହେବା ଯୋଗୁଁ ସ୍ଵଳ୍ପତା ବିଶେଷ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରିଯାଇଥିଲା । ଏହାର ପରିଣତରେ ଦ୍ରବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ହେଲା । ଦ୍ରବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ

ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ନହେବା ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରମିକ, କର୍ମଚାରୀ ମାନଙ୍କର ଅଶାନ୍ତି ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଲା । ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ନଥିବା ସତେ ସତେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ବେକାର ସମସ୍ୟା (ବିଶେଷତଃ ଲବଣ ଉତ୍ପାଦକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ) ଦେଖାଦେଲା । ଯେଉଁ ମାନେ ଲବଣ ଉତ୍ପାଦନ କରୁଥିଲେ ସେମାନେ ସେଥିରୁ ବହୁତ ହେବାଦ୍ଵାରା କୃଷି ଆଡ଼କୁ ଡଳିଗଲେ । ଫଳରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଶ୍ରମିକ (Surplus labour) ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ଉଠିଲେ । ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ଆହୁଣ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଲା । ହେତା ମାନେ କ୍ଷୟଶକ୍ତ ହେବାକୁ ବସିଲେ । ଠିକ ସେହି ସମୟକୁ ପୁଞ୍ଜରୁ ଥିବା ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଶେଷ ହୋଇ ଆସୁଥିଲା ଏବଂ ନୂଆ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ନହେବା ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସାମଜିକ ଶ୍ରେଣୀ ମହଲରେ ନାନା ଆଙ୍କୋ ଦେଖାଦେଲା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପୁଞ୍ଜରୁ ଲୋକ ମାନଙ୍କର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସମସ୍ତ ଚିହ୍ନିତ ସୀମାରେଖା ଟପି ଯାଇଥିଲା । କମିଦାରି ମାନେ ଦରିଦ୍ର ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଜା/ରୟତ ମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ରାଜସ୍ଵ ଲଦ ଦିଆ ଯାଉଥିବାରୁ ସେମାନେ ନିଃସ୍ଵ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । କୃଷିକାରୀ ବ୍ୟତୀତ ବ୍ୟବସାୟୀ/କ୍ଷୁଦ୍ର ଶିଳ୍ପ ପରିଚାଳକ ସମ୍ରଦାୟ ପ୍ରାୟତଃ ସେତେବେଳକୁ ଆଉ ନଥିଲେ । ପୁଣି ସାନବାହନ ଚଳାଚଳର ସାମାନ୍ୟ ସୁଯୋଗ ନଥିବାରୁ ଧନର ପିକା ଆସିବା ବନ୍ଦ ହୋଇଥିଲା । ସମସ୍ତ ସଞ୍ଚିତ ଧନ ଶେଷ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ବାହାରୁ ଖାଦ୍ୟ ଆସିବା ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ନଥିଲା । ଏଣୁ ପ୍ରଦେଶଟି ସବୁ ଦିଗରୁ ବାହାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ଦ୍ଵିଟିଶ୍ କମ୍ପାନୀ ଏ ସମସ୍ତ ଅସୁବିଧା ଉପଲବ୍ଧ ନ କରିବାରୁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ବାଟ ପରିଷ୍କାର ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ।

ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ପ୍ରବଳ ରାଜତ୍ଵ କାଳରେ ବ୍ରିଟିଶ୍ ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ଜନସାଧାରଣ ତାହାର କରାଳ ରୂପଟିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରିଥିଲେ । ଇଂଲିସ୍ମାନ (The English Man) ସମ୍ବାଦପତ୍ର (ଏପ୍ରିଲ ୮, ୧୯୭୭)ରେ ଏହା ନିମ୍ନମତେ ଉପ-ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା :

There can be no doubt that the suffering, both in Orissa and in some other parts, is very great. Indeed for some months past, the aged and the feeble have been dropped off for want of proper food. It is time, I think that measures were taken to collect a general fund for the relief of this general distress.

ଏହି ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରର ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ମୋ ଦୁଇ ଭାଇଙ୍କର ଏକ ପତ୍ରରେ ପୁଣି ପ୍ରକାଶ କରାଗଲା ;

The real necessity is paddy and rice and seed to sow for the next session. Send us some thousands of mounds of

good rice and sell it at proper or rather generous valuation, and all the people through out the land shall lift up their hearts in blessings upon you and your young ones one single shipload, landed at False point, and conveyed through the kindness of our irrigation friends, here to the heart of the province, will comfort for some time the dried up stomachs and parched lips of thousands.

ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପୁଞ୍ଜରୁ ବ୍ରହ୍ମିଣ୍ଡ କମ୍ପାନୀ ଯେଉଁ ଶୁକ୍ଳସ୍ୱ ଆଦାୟ ନୀତି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ତାହା ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଆଦୌ ସୁବିଧା ଦେଇନଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରେ ସରକାରଙ୍କୁ ଏ ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସଚେତନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ୧୮୭୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ବେଳକୁ ପୁଞ୍ଜର ବନ୍ଦୋବସ୍ତର ମିଆଦ ଶେଷ ହେବାକୁ ବସୁଥିଲା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର କରାଳବିନ୍ଦ ଦେଖିବା ପରେ ପୁଣି ୩୦ ବର୍ଷ ପାଇଁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ହୋଇଗଲା । ଫଳରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରେ ପରେ ପୁନର୍ବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ସଂପର୍କିତ ଅସୁବିଧାକୁ କୃଷିକାମୀମାନେ ରକ୍ଷା ପାଇଗଲେ । ତଥାପି ଏ କାଳରେ ଜନ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ କୃଷି ଉପରେ ଗୁପ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା । ତେଣୁ ୩୦ ବର୍ଷ କାଳ ସରକାର ଉତ୍ପନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉପରେ ସ୍ଥିର ନକରିବା ଦେଖି ଅତି ନ ବଢ଼ାଇବା ଦ୍ୱାରା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷାହୀନ କୃଷିକାମୀମାନେ ସାମାନ୍ୟ ଶାନ୍ତିରେ ନିଃଶ୍ୱାସ ମାରୁଥିଲେ । ତେବେ ଏହି ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ସହଜ ନଡ଼ିକ ଥିବା ଅର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତ ରାଜ୍ୟରେ ଅଶାନ୍ତ ପରିବେଶ ଏପରିକି ତଥାକଥିତ ଅନ୍ଧାନ୍ତ ମୂଲକ ମାନଙ୍କରେ ବିଦ୍ରୋହ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ବ୍ରହ୍ମିଣ୍ଡ ଅର୍ଥନୀତି ଓଡ଼ିଶାର ଜନନୀବନରେ ପୁଣ୍ୟ ଆଣିପ ଲାଭ ନଥିଲା । ୧୮୭୭ର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ୧୮୭୯ର ଭୟଙ୍କର ବାତ୍ୟାର ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିରେ ଏହି ମାନବସ୍ତ ଦୋହଲିଯିବା ଦ୍ୱାରା ଶାସକାୟ ଉଦ୍‌ଘାତନା ଏପରିକି ଅପାରଗତା ଆହୁରି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଉଠିଲା । ପ୍ରକାର ମେରୁଦଣ୍ଡ ଦୋହଲିଯିବା ଦ୍ୱାରା କୃଷିର ଅଗ୍ରଗତି ଅସମ୍ଭବ ଥିଲା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରେ ପ୍ରଜା/ରାୟତ୍ ମାନଙ୍କର ଦୁରବସ୍ଥା ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଲା । ତେବେ ମଧ୍ୟ ଜମିଦାରୀ ଶୋଷଣ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଲା । ଯଦିବା ସରକାର ଏ ଦିଗରେ ସଚେତନ ଥିଲେ, ତଥାପି ପ୍ରକାର ଗୁଣ କରୁଥିବା ଜମି ଉପରେ ଅଧିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଇ ନଥିବାରୁ ଏ ଶୋଷଣ/ଅବିରୁଦ୍ଧର ସମାପ୍ତି ଘଟିନଥିଲା ।

ବ୍ରହ୍ମିଣ୍ଡ ଅର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଶା ନାନା ଭାବରେ ଅଶାନ୍ତ ହୋଇଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ବୃଦ୍ଧିଜନୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ଉଠିଥିଲେ । ଶିକ୍ଷା ଓ ଗମନାଗମନର ପ୍ରସାରଣ ହେବା ସହଜ ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଉନ୍ନେଷ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସାମାଜିକ ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ଆରମ୍ଭ ନିଜ୍ୱଳ ।

ଗୃହି

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ନାନା ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ୱଳ୍ପନୈତିକ ପୃଷ୍ଠପଟର ହଠାତ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏହି ବିବର୍ତ୍ତନରେ କିଛିଟା ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଅବଦାନ ବୋଲି ଏକ ସୁଚିନ୍ତିତ ମତ ଦିଆଯାଇଛି । ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏଥିପାଇଁ ଦାୟୀ କିମ୍ବା ଏହା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଧାରା; ସେ ବିଷୟ ଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦାଖ କରେ । ତେବେ ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଥିଲେ ଅନବର୍ତ୍ତନୀୟ । ପ୍ରକଳିତ ପରମ୍ପରା, ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ, ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଧର୍ମଧାରା, ସଙ୍ଗଠିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦ୍ୱାରା ଶରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ସାମାଜିକ ଜୀବନ ସଂକ୍ରମିତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶା ସେଥିରୁ ବାଦ ପଡ଼ନ୍ତା କିପରି ? ଏକ ପରମ୍ପରାବଦ୍ଧ ସମାଜ ହଠାତ୍ ଜାଗି ଉଠିଲା ନାହିଁ; ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଭିତରୁ ପ୍ରହେଷ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ବ୍ରିଟିଶ୍ ଶିକ୍ଷା ବିସ୍ତାର, ବ୍ରିଟିଶ୍ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ସହଯୋଗ, ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀର ଆବିର୍ଭାବ, ମିସନାରୀମାନଙ୍କର ନିୟୋଜନାପ, ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକରେ ନାନା ଯାଚନା, ଦୁର୍ଦ୍ଦେ, କୁସଂସ୍କରର ବ୍ୟାପକ ଚର୍ଚ୍ଚା - ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ନେଇ ଥିଲା ।

ବ୍ରିଟିଶ୍ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିବା ପରେ ପରେ ୧୮୧୬ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ବେଞ୍ଚଟନ୍ ଏବଂ ଜେମ୍ସ୍ ପେଗୁଙ୍କ ପରିଗୁଲିତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ମିସନରୀମାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପାଦ ଦେଲେ । ବେଞ୍ଚଟନ୍ କଟକରେ ପ୍ରଥମେ ଓ ପରେ ପୁରୀରେ ପ୍ରଭୁରକାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଲେହୀ ଏବଂ ସଟନ ପରେ ପରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗଦାନ କଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ସେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରସାରରେ ଲାଗିପଡ଼ିଥିଲେ । ମିସନାରୀମାନଙ୍କର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାନା କାରଣରୁ ବିଫଳ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରେ ପରେ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ-ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନରେ ଏହା ଏକ ନୂତନ ଶକ୍ତି ହିସାବରେ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଉଠିଥିଲା । ୧୮୨୮ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୩ ତାରିଖରେ ଗଙ୍ଗାଧର ପଡ଼ିଆ ନାମରେ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ କରିଯିବା ଫଳରେ ଆମ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଏକ ଚମତ୍କାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ଏହି ଧର୍ମାନ୍ତର ବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ଘୋଷା ଗ୍ରହଣ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ନାନା ସମସ୍ୟାର ସୃଷ୍ଟି ଏପରିକି ସାମାଜିକ ସଂପର୍କ ଛୁନୁ କରିଥିଲା ଏବଂ ସମାଜରେ ଘୋଷା ନେଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅପମାନିତ ହୋଇଥିଲେ । ତଥାପି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରସାରଣ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଯେଉଁମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମରେ ଘାସିତ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ଗଙ୍ଗାଧର, ଦୈତାଶ୍ୟ, ଦିନବନ୍ଧୁ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ସେତୁ ସାହୁ, ସେତୁ ନାୟକ, ବମଦେବ, ଦାମୋଦର ଏବଂ ଭବାଣୀ । କିନ୍ତୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମରେ ଘାସିତ ନହୋଇଏହାର ପ୍ରସାରରେ ଯେଉଁମାନେ ସହାୟତା କରିଥିଲେ ସେମାନେ ହେଲେ ସୋମନାଥ, ବଳରାମ, ଜଗନ୍ନାଥ, ବନମାଳୀ ଏବଂ ସନଶ୍ୟାମ । ହିନ୍ଦୁ ସମାଜର ନାନା କୁସଂସ୍କାର ପ୍ରତି ଯେଉଁମାନେ ଶର ନିକ୍ଷେପ କଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ସନାତନ, ଭବାନୀ ବିହାରୀ ଏବଂ

ଜେନାରାଲ୍ । ଗଙ୍ଗାଧର ସରକାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ପେଟିସନ ଦେଇ ଜଗନ୍ନାଥ ବିକ୍ରମ ଧର୍ମ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲେ । (The Calcutta Missionary Herald, vol. I, No. 6, June 1846, p-87).

ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ନାନା ଧରଣର କୁସଂସ୍କାର ସହିତ ଓଡ଼ିଶାର ଘନ ଅରଣ୍ୟରେ ବାସ କରୁଥିବା ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ କୁସଂସ୍କାର ରହିଥିଲା । ନାନା କୁଣ୍ଠିତ ପରମ୍ପରା, କୁଦ୍ରୁକ ବିଦ୍ୟା, ନରବଳୀ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ମିସନାରୀମାନେ ହେତୁବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟି-କୋଣ ନେଇ ଏସବୁର ମୂଲୋପାଟନ କରିବାକୁ ସରକାରଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଥିଲେ । ଉନବିଂଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଦିଗରେ ସେମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଅବଦାନ ରହିଛି । ୧୮୩୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମୁକ୍ତା ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ ମାସ ସରକାରୀ ସ୍କୁଲ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ମିସନାରୀମାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଥାପନ କରି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର କରାଇଲେ । ୧୮୨୨ରେ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ୧୫ଟି ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିଲା; ଯଦିବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଏହା ମୂଳତଃ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା । ପାଠଶାଳାଠାରୁ ଏହା ଶିକ୍ଷା ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଉତ୍ତରରେ ଥିଲା । ମିସନାରୀମାନେ ନାଶ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ତାହା ପରେ ପରେ ବିଶେଷ ଆଦର ଲାଭ କରିଥିଲା । ୧୮୭୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରୁ ଏହି ଉଦ୍ୟମର ସଫଳ-ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲା । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ପୁସ୍ତକ ରଚନାରେ ମିସନାରୀମାନେ ଯତନ ହୋଇଥିଲେ । ସଟନ୍ କେଜୋଟି ଧୁରଣୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏହି କାଳରେ ରଚନା କରିଥିଲେ :

- ୧) History of Orissa (1839)
- ୨) Oriya Geography (1839)
- ୩) Oriya Primer and Padartha Vidyasar (1845)
- ୪) ଓଡ଼ିଆ ଇଂରାଜୀ ଅଭିଧାନ (୧୮୩୯)
- ୫) ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଧାନ (୧୮୪୯-୪୩)

E C. B Hallan ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ଏବଂ ଅଭିଧାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ବିଭିନ୍ନ କଲେ ଉନବିଂଶ ଶତକର ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ମିସନାରୀମାନଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ଚିରସ୍ମରଣୀୟ । ଏହାକୁ ବାଦଦେଇ ଏ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିହେବ ନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଶାକୁ ମିସନାରୀମାନେ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଧାର୍ମିକତା ଉଦ୍ୟମ ବଳରେ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ନାନା କୁଣ୍ଠିତ ପରମ୍ପରା । ବ୍ୟାଧିକୁ ସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଅଣାଯାଇଥିଲା । ଏହାପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ନାନା ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇଥିଲା । ଧର୍ମ, ପରମ୍ପରା, ଅନାବଶ୍ୟକ ଉତ୍ସବ, ବାହ୍ୟ ଆଡମ୍ବର, ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା, ନରବଳୀ ପରି ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଧିରେ ବିକଳାଙ୍ଗ

ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ/ପରିବର୍ଦ୍ଧନର ସୁଅ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ମିସନାରୀ ମାନଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ସହକାରେ ବ୍ରିଟିଶ ସରକାରଙ୍କର ଶିକ୍ଷାବିସ୍ତାର, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଛାପା-ଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧପତ୍ରର ପ୍ରଚଳନ ସଙ୍ଗେତର ଏକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଆବିର୍ଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୁଅକୁ ଦୃଢ଼ କରିପାରିଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମିକ-ସାମାଜିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଗୋଷ୍ଠୀ ସେତେବେଳେ ଭାରତରେ ଜନମତକୁ ଖୋଲିତ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ସେ ସବୁ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜ ଆର୍ଯ୍ୟ ସମାଜ, ପ୍ରାର୍ଥନା ସମାଜ, ରାମ କୃଷ୍ଣ ମିସନ୍ ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନତା ସୋସାଇଟି ଅନ୍ୟତମ । ଏମାନେ ପାରମ୍ପାରିକ ସାମାଜିକ-ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଜୀବନରେ ସମ୍ପର୍କ ଅଣ୍ଟିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶା ସେଥିରୁ ବାଦ ପଡ଼ିନଥିଲା । ୧୮୫୯ରେ ପ୍ରଥମେ କଟକରେ ମୁରୁଖଲ୍ ଇମ୍ପ୍ରିଭ୍ରେସ୍ ସୋସାଇଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥିଲା । ଏଥିରେ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ-ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଜୀବନର ବହୁବିଧ ସମସ୍ୟାର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ୧୮୭୭-୭୭ର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରେ ଏହିପରି ଅନେକ ସମ୍ପ୍ରାୟ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଉଠିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ୧୮୫୦ ସୁଦ୍ଧା ପହଞ୍ଚିପାରିନଥିଲା । କାରଣ ମହର୍ଷି ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସି ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥିର କରିନଥିଲେ । ଏହାକୁ କଟକ ସମାଜ ବୁଢ଼ାଯାଇଥିଲା । ପରେ ପରେ ଏହା ଆଜି ବାହ୍ୟ ସମାଜ ପକ୍ଷକୁ ଅନୁସରଣ କଲମାତ୍ର । ୧୮୭୯ ଜୁଲାଇ ୧ରେ କେତେକ ଯୁବକ ଉତ୍କଳ ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ୧୮୭୯ ଠାରୁ ହରନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସମାଜର ଅଗ୍ରଗଣି ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ମଧୁସୂଦନ ରାଉତ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ସକ୍ରିୟ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲେ । ଭୂଷଣେନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ, ରାମନାରାୟଣ ଦତ୍ତ, ଗିରିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର, ବିଶ୍ୱନାଥ ବାନାର୍ଜୀ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲେ । ୧୮୭୯ରେ ସମାଜ ଭରଫରୁ ଉତ୍କଳ ଶୁଭକାରୀ ଏବଂ ୧୮୭୯ରେ ଧର୍ମବୋଧିନୀ ନାମକ ଦୁଇଟି ପତ୍ରିକା ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଉନ୍ନତ ଶତକର ଶେଷ ଭାଗରେ ପ୍ୟାଗମୋହନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ସାଧୁଚରଣ ରାଉତ, ବିଶ୍ୱନାଥ କର ପ୍ରଭୃତି ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜରେ ଯୋଗ ଦେଇ କଟକ ଓ ବାଲେଶ୍ୱରରେ ବ୍ରାହ୍ମ ଚିନ୍ତାର ପ୍ରସାର ଘଟାଇଥିଲେ । ପରେ ଏହାର ଅଗ୍ରଗଣି ପାଇଁ ଭଗବାନ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ ଏବଂ ନନ୍ଦଲଲ ବାନାର୍ଜୀ ବିଶେଷ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ଅର୍ଯ୍ୟ ସମାଜ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଦୃତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି କାଳରେ ଗଞ୍ଜାମରେ ଶ୍ରୀ ବକ୍ସ ପଣ୍ଡା ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ ଓ ତାହାକୁ ଏବଂ ଯୁକ୍ତବାଦୀ ଦୁଷ୍ଟିକୋଟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଉନ୍ନତ ଶତକରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇଥିବା ଅନ୍ୟତମ ସାମାଜିକ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ପୃଷ୍ଠା ଥିଲେ ମହମା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ । ଏହା ଉତ୍କଳୀୟ ପାରମ୍ପାରିକ ଧର୍ମଧାରାର ସମ୍ପର୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଥିଲା । ଏକ ପକ୍ଷରେ ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମି ଆନ୍ ମିସନାରୀ ମାନଙ୍କର ଅଥବା ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଖବର କରି ଚିନ୍ତା ଓ ଚେତନାରେ ନୂତନ ଧାରା ପ୍ରବାହ କରାଯାଇଥିଲା ମହମା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ । ୧୮୮୭ ମସିହାରେ ମହମା ଗୋସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ । ପରିବର୍ତ୍ତୀ କେତେଟି ଦଶକରେ ଓଡ଼ିଶାର କୋଣେ କୋଣେ ଏହି ଧର୍ମ ଧାରା ଏକ ଆନ୍ଦୋଳନାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଥିଲା । ଉନ୍ନତ ଶତକର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ମହମାତତ୍ତ୍ୱ ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମି ଆନ୍ ମିସନାରୀ

ମାନଙ୍କର; କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପତ୍ନୀ ଅସାର କରବଦ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯାହାକି ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ
 ଗୋଷ୍ଠୀର ସକଳ ନିବେଦନକୁ ଶୁଣି କରବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲା । ସଞ୍ଚାରୋଦ୍ଧାର
 ଲୋକାଦ୍ଧାର, ଅନାବଶ୍ୟକ ଉତ୍ସାହ ନଥିଲା । ଜାଣି, ଧର୍ମ, କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ ଓ ଶକ୍ତି ଓ ଶକ୍ତି
 ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହି ମହର୍ଷୀ ଧର୍ମ ମଣିଷ ଅନ୍ତରାଳକାଣ୍ଡ ଶାନ୍ତ ଶୈଳ୍ୟମୀ
 ହେଲା । ଏହି କାଳ- ବର୍ଣ୍ଣାବଳ ଉନ୍ନତ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି
 ତତ୍ତ୍ଵ ହସ୍ତାବତ୍ରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ଉଠିଲା ।

ଏହା ଶୁଣି ଓଡ଼ିଶାରେ ସାମାଜିକ-ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି
 ଯେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ଗଠନ ହେଇଥିଲେ, ସେଥିରେ ଥିଲା :

- ୧- କଟକ ଜିଲ୍ଲା କଳା କୁଳ (୧୮୭୯)
- ୨- କଟକ ଉଚ୍ଚାଧିକାରୀ ସଭା (୧୮୭୯)
- ୩- କଟକ ସ୍କୁଲ ମେନ୍ସିଆସୋସିଏସନ୍ (୧୮୭୯)
- ୪- ପୁରୀ ସୋସାଇଟି (୧୮୭୦)
- ୫- ଗଞ୍ଜାମ ଉଚ୍ଚାଧିକାରୀ ସଭା (୧୮୭୨)
- ୬- ଉଚ୍ଚାଧିକାରୀ ସଭା (୧୮୭୩)
- ୭- ଉଚ୍ଚାଧିକାରୀ ସଭା (୧୮୭୪)
- ୮- ଗଞ୍ଜାମ ନିଶା ନିଶାସନ ସଭା (୧୮୭୯)
- ୯- ଓଡ଼ିଶା ଇସଲାମ ଆସୋସିଏସନ୍ (୧୮୭୯)
- ୧୦- ବାଲେଶ୍ଵର ନେସ୍ନାଲ ସୋସାଇଟି (୧୮୭୮)
- ୧୧- ମାଦକ ସେବନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଭା (୧୮୭୯)
- ୧୨- ଉଚ୍ଚାଧିକାରୀ ସଭା (୧୮୮୨)
- ୧୩- ଓଡ଼ିଶା ପିୟୁଲ୍‌ସିଆସୋସିଏସନ୍ (୧୮୮୨)
- ୧୪- ଆଶ୍ଵିନୀ କର ପ୍ରସନ୍ ଏକ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ସଭା (୧୮୮୪)
- ୧୫- ଓଡ଼ିଶା ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଆସୋସିଏସନ୍ (୧୮୮୮)
- ୧୬- ଓଡ଼ିଶା ଶ୍ରୀକ୍ଷି ଆନ ଆସୋସିଏସନ୍ (୧୮୯୭)
- ୧୭- ଉଚ୍ଚାଧିକାରୀ ସଭା ।

ଉନ୍ନତ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି
 ସଞ୍ଚାରରେ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ସଚେତନ କରିବା ପାଇଁ ଅରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଲଗା-
 ବଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇଥିଲା । ଏଥିରେ ସହ ପଞ୍ଚିତା ମାନଙ୍କର ଏକ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଭୂମିକା ଥିଲା । ଏହିମାନଙ୍କରେ ଉନ୍ନତ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି
 କୁଳବର; ପତ୍ନୀ, ଏହାର ପ୍ରସାରକ ଥିଲେ ସ୍ଵାଧୀନ ସୁଦ୍ଧା ଦାସ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଥିଲା
 କୌତୁହର କୁଳବର ମଠା ୧୮୨୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ସୁଦ୍ଧା ଏହା ପଞ୍ଚିତା ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କରେ
 ଚିନ୍ତାଧାର ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥିଲା । ୧୮୩୮ ମସିହା ଲୋକକୁ ଏହି ବନ୍ଦ ହୋଇ-

ଯାଉଥିଲା । ଦେଲେବେଳେ କଟକର ପଦ୍ମପୁରରୁ ମୈତ୍ରଧରା ଝରକାଳ କାଗଜରେ
 ଛାଡ଼ିବେ ଲେଖା 'ସମ୍ପାଦି ପତ୍ର' ବାହାରି ବିଶ୍ୱାସୀ, ଦାକୀ, ମୈଳା ଓ ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମା ପ୍ରଭୃତି
 ଆଦିରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥିଲା । ସିଏ ପତ୍ରଟି ଦେଖି ବିଷୟଟିର ନାମା ଚର୍ଚ୍ଚା
 ହୋଇଥିଲା । ସେହି ପତ୍ରଟିର ପତ୍ରଟି ପତ୍ରଟି ମଧ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏବଂ
 ପ୍ରକାଶକ କରୁଥିବା ପ୍ରକାଶକ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପତ୍ରଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗାମିନୀ ୧୮୭୭ ଅଗଷ୍ଟ
 ଇଂରାଜୀରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପାଣିଜି କରୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ
 ପତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଆଖିକୁ ଉଠିଲେ ଗାମିନୀ ୧୮୭୭ ଅଗଷ୍ଟ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଖିଲେ
 ସମ୍ପାଦକ ପତ୍ରଟି ଥିଲା -

- ୧) ଧର୍ମକେତୁ (କାଲିକାତା) ୧୮୭୮
- ୨) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପତ୍ର (୧୮୭୯)
- ୩) ବାଲିକାତା ପତ୍ର (୧୮୭୯)
- ୪) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯),
- ୫) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୬) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୭) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୮) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୯) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୧୦) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୧୧) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୧୨) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୧୩) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୧୪) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୧୫) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୧୬) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୧୭) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୧୮) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୧୯) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୨୦) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୨୧) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୨୨) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୨୩) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୨୪) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୨୫) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)
- ୨୬) ଉତ୍କଳର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୧୮୭୯)

- ୨୭) ଓଡ଼ିଶା ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ (କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା) ୧୮୮୭
- ୨୮) ଜଗନ୍ନାଥ ପତ୍ରିକା ୧୮୮୭
- ୨୯) ସାମ୍ୟବାଦୀ (କଟକ) ୧୮୮୮
- ୩୦) ଓଡ଼ିଆ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ (କଟକ) ୧୮୮୮
- ୩୧) ଆଶା (କଟକ) ୧୮୮୮
- ୩୨) ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମିଳନୀ (କଟକ) ୧୮୮୯
- ୩୩) ଦୀପକ (କଟକ) ୧୮୮୯
- ୩୪) ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ (ବାମଣ୍ଡା) ୧୮୮୯
- ୩୫) ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା (ମୟୂରଭଞ୍ଜ) ୧୮୯୧
- ୩୬) ଲକ୍ଷ୍ମୀନୂ (କଟକ) ୧୮୯୩
- ୩୭) ବିକଳି (ବାମଣ୍ଡା) ୧୮୯୩
- ୩୮) ବ୍ରାହ୍ମ (କଟକ) ୧୮୯୨
- ୩୯) ଉତ୍କଳ ଚିକିତ୍ସକ (କଟକ) ୧୮୯୪
- ୪୦) ଉତ୍କଳ ବନ୍ଧୁ (ତାଳଚେର) ୧୮୯୬
- ୪୧) ପ୍ରଭାତ ତାରା (କଟକ) ୧୮୯୬
- ୪୨) ଗଞ୍ଜାମ ନ୍ୟୁଜ୍ (ବ୍ରହ୍ମପୁର) ୧୮୯୬
- ୪୩) ଗଞ୍ଜାମ ଓଡ଼ିଆ ହିତବାଦିନୀ (ବ୍ରହ୍ମପୁର) ୧୮୯୯
- ୪୪) ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ (କଟକ) ୧୮୯୭

ଏହି ଏହି ସଂଖ୍ୟାଧିକ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ଉତ୍କଳର ଶତକର ଓଡ଼ିଶାକୁ ନାନା ଦିଗରୁ ଛତି-
 ଫଳିତ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ସମସ୍ୟା-ପୀଡ଼ିତ ଓଡ଼ିଶାକୁ ବିବେଚନା କରି
 ଶତ ଘାଣ୍ଟି ଶତାଘାଣ୍ଟି ଧରି ଅବହେଳିତ ଜନଜୀବନରେ ଆଶା, ଉନ୍ନାଦନା ଆଗେଇ ଯିବାର
 ପ୍ରେରଣା ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ।

॥ ପାଞ୍ଚ ॥

ଓଡ଼ିଶାରେ ଉତ୍କଳର ଶତକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଜାତୀୟବାଦୀ ଚେତନାର ଉନ୍ମେଷ ।
 ଗଙ୍ଗ-ଗଜପତି ରାଜତ୍ଵ କାଳରେ ଦୃଢ଼ ରୂପ ନେଇ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟର
 ୧୫୭୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ପର ଠାରୁ ପତନ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଏହାପରେ ବିଭିନ୍ନ କାରଣରୁ
 ୨୫୦ ବର୍ଷ କାଳ ଏ ଧାରଣାକୁ ପରିପୋଷଣ କରିବାକୁ କାହା ମଧ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତୁ ନାହିଁ
 ନଥିଲା । ଫଳରେ ବିଖଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିଲା ବୃହତ୍ ଓଡ଼ିଆ ରାଜ୍ୟ-ଚିନ୍ତାରେ,
 ଭୌଗୋଳିକ ପରିବେଶରେ ଏବଂ ଶାସନ ପଦ୍ଧତିରେ । କିନ୍ତୁ ବ୍ରିଟିଶ ରାଜତ୍ଵ କାଳରେ
 ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରା ପୁନରୁଦୟ ଏ ଶତାବ୍ଦୀର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଘଟଣା ବୋଲି ଏ ଲେଖକ
 ଚିନ୍ତାକରେ । ଉତ୍କଳର ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇଟି ପରମ୍ପରା ବିଭେଦ
 ଚିନ୍ତାଧାରା ଓଡ଼ିଶାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥିଲା ।

୧) ଏକ ପକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଶାସନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଭୂଗୋଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ

ବିଶ୍ୱାସୀ/ ବିକୃତ ଏପରିକି ପଂଶୁ କରିବାର ଅବ୍ୟାହତ ଉଦ୍ୟମ ଚାଲିଥିଲା ।

୨) ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଉପକାଶାୟତାଭାବର ଉଦ୍ରେକ କାଳରେ ଭୀଷଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଶାସନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଭୃତ୍ୟଗାଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ପରମ୍ପରା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାକୁ ଏକାନ୍ତ କରି ଅଟେଇ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ଗଠନ ପାଇଁ ଅବ୍ୟାହତ ଉଦ୍ୟମ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ।

ଭୌଗୋଳିକ ଓ ପ୍ରଶାସନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉତ୍ତରାଂଶ ଶତକରେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟର ସ୍ଥିତିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । କ୍ୱଟିମାନେ ୧୮୦୩ରେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର ପରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶକୁ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ କରି ଶାସନ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଶାସନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ୱାସୀ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତଥାପି ଐକ୍ୟ ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରହିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରାଂଶ ଶତକରେ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷାୟତନ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଉଚ୍ଛେଦ କରି ତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ବଙ୍ଗଭାଷା କେତେ ଅଞ୍ଚଳର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ପ୍ରଶାସକ ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ କର୍ମଚାରୀ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପ୍ରସ୍ତାବମାନ ଦେଇଥିଲେ । ୧୮୨୮ ଠାରୁ ୧୮୭୦ ମଧ୍ୟରେ ଏ ଦିଗରେ ବିଧିବଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିଲା । ବାସ୍ତବିକ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଇତିହାସର ଏକ ସଙ୍କଟସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳ ବୋଲି ଚିନ୍ତା କରାଯାଇପାରେ । କେବଳ ବଙ୍ଗ ଭାଷା ନୁହେଁ, ହିନ୍ଦୀ, ସ୍ଥାନୀୟ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର କେତେକ ଅଞ୍ଚଳର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇ ପାରିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଉତ୍ତରାଂଶ ଶତକରେ ଯେଉଁ ଭାଷା ବିବାଦ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଉଠିଲା ତାହା ଓଡ଼ିଆ କାଟାୟତାବାଦ ଇତିହାସର ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ । ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଚ୍ଛେଦ, ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲିଥିଲା, ତାହାହିଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ଗଠନର ଏକ ଇତିହାସିକ ସ୍ୱରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲା । ୧୮୨୮ ଆରମ୍ଭରୁ ୧୮୭୦ର ମଧ୍ୟଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥିତିକୁ ସୁରକ୍ଷିତ, ପ୍ରସାରିତ ଓ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରିବା ପାଇଁ ହୋଇଥିବା ସଫଳ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାକୁ ଆମ ସମୟର ସୁରକ୍ଷାୟ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଡକ୍ଟର ଗରନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ ତାଙ୍କର ବିସ୍ତାରିତ ଆଲୋଚନା ମାଳାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ନାମରେ ନାମିତ କରିଛନ୍ତି । ୧୮୫୧ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୧୮୭୦ର ମଧ୍ୟ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ନିର୍ଦ୍ଦାସନ ବା ପ୍ରଚଳନ ସଫଳିତ ଉଦ୍ୟମ ଓଡ଼ିଆ କାଟାୟତାବାଦ ଆନ୍ଦୋଳନ ଇତିହାସର ମୂଳ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଆନ୍ଦୋଳନ ଉତ୍ତରାଂଶ ଶତକ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂକଳ୍ପ ହୋଇରହିନଥିଲା । ଏଥି ସହିତ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରି ଗଠିବାର ସ୍ୱପ୍ନ ଏହି ଶତାବ୍ଦୀର ଅନ୍ୟତମ ସଂକଳ୍ପ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ପୂର୍ବରୁ ଏହାର ସୁସମାପ୍ତି ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ପରେହିଁ ଏହା ଏକ ବିଧିବଦ୍ଧ ଯୋଜନାର ରୂପ ନେଇଥିଲା ।

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ରାଜ୍ୟ ଗଠନର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଥିଲା ଉତ୍କଳଶାସନ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷାଦ୍ଧ । ଭାରତ ପାଇଁ ଥିବା ସ୍ୱେଚ୍ଛେଚ୍ଛା ଅପ୍ରେଣ୍ଡିଟ୍ ଷ୍ଟାଫୋର୍ଡ ନର୍ଥକୋଟ୍ ପ୍ରଥମେ ୧୮୭୭ ଜୁଲାଇ ୨୫ରେ ଗର୍ଭର୍ଣ୍ଣିର ନେତୃତ୍ୱରେ ଲାଲ କାଉନ୍ସିଲକୁ ଦେଇଥିବା ଏକ ପତ୍ରରେ ବଜାଲା ପ୍ରଦେଶକୁ ପ୍ରଶାସନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଭକ୍ତ କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି ଜଣାଇଥିଲେ । ଏହି ପତ୍ର ମଧ୍ୟ ସେପ୍ଟେମ୍ବରର ଅନ୍ୟ ଏକ ପତ୍ରରେ ରହିଥିଲା । ଜନ ଲିବେରଲ୍ କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଯଦିବା ନର୍ଥକୋଟଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାରେ ଖର୍ଚ୍ଚକୁ ଚିନ୍ତା କରାଯାଇଥିଲା । ଉତ୍କଳ ଗାଧିକା (୧୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୮୭୯) ରେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ବିଖଣ୍ଡିତ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ କ୍ଷତି ଏ ଜାତି ପ୍ରତି ଆସିଥିଲା ତା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିନେଇ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହି ପତ୍ରିକା ମଧ୍ୟ ୧୮୭୦ (ଅକ୍ଟୋବର ୨୨)ରେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟର ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ଅଂଶକୁ ଏକତ୍ରୀକରଣ କରିବା ପାଇଁ ଖୋଜିବା ବାସ୍ତୀ ମାନଙ୍କର ରସୁଲକୋଣ୍ଡାରେ ହୋଇଥିବା ଏକ ସଭାର ନିବେଦନକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏଣୁ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନର ଆଦି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଏହି ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟ ଭାଗରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଆ ନାୟକବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ଏହି ଆଦି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଚଳନ କରି ଏହାର ପୁରୁଷା ପାଇଁ ଅବ୍ୟାହତ ଉଦ୍ୟମ ଚାଲିଥିଲା ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ଗଠନର ସ୍ୱପ୍ନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଉତ୍କଳଶାସନ ଓଡ଼ିଶାର ହସ, କାନ୍ଦ, ମାନ, ଅଭିମାନ, ଗର୍ବ ଦମ୍ଭକୁ ଯେଉଁ ଦୁଇଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ସେମାନେ ହେଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ ଏବଂ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ । କର୍ମିଣୀର ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ନିଅଳ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା ବେଳେ ମଧୁସୂଦନ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଦଶନ୍ଧ ଦୁଇଟିରେ ଉପାୟମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟରୂପେ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଉଠିଥିଲେ । ଉତ୍କଳଶାସନ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ସହଜ ପ୍ରାୟତଃ ଅନେକାଂଶରେ ଏଇ ଦୁଇଜଣ ବରପୁତ୍ରଙ୍କର ଗବନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକଳୀ ନିର୍ଭର ।

*** ତଥ୍ୟ ସୂତ୍ର ***

- ୧) ସାମନ୍ତରାୟ ନଟବର, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ୧୯୮୩ ।
- ୨) ପଟ୍ଟନାୟକ, ସୁଧାକର, ସମ୍ପାଦିତ ପତ୍ରରୁ ଓଡ଼ିଶାର କଥା, ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନମନ୍ଦିର, କଟକ, ୧୯୭୨ ।
- ୩) ନେନା, କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର, Land Revenue Administration in Orissa, S. Chand & Co, Delhi. 1968
- ୪) ପାତ୍ର କିଶୋରୀ ମୋହନ, Orissa under the East India Company, Munshiram Manoharlal, Delhi, 1971.

- ୫) ପାଠ୍ୟ କ୍ରମୋତ୍ତମ ମୋହନ ଏବଂ ଦେବୀ ବନ୍ଦୁତା, An Advanced History of Orissa, Modern period, Kalyani Publishers, New Delhi, 1983.
- ୬) ପଟ୍ଟନାୟକ, ଗୋରାଗୁରୁ; The Famine and Some Aspects of the British Economic Policy in Orissa, 1866—1905, Vidyapuri, Cuttack, 1980.
- ୭) ମହାନ୍ତି, ସୁରେନ୍ଦ୍ର; ଶତାବ୍ଦୀର ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୁକ୍ସ, କଟକ, ୧୯୭୭ ।
- ୮) ମିଶ୍ର, ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର, "Political Unrest in Orissa in the 19th Century", Punthi Pustak, Calcutta, 1983.
- ୯) ମହାନ୍ତି, ନବେନ୍ଦ୍ର, Oriya Nationalism : Quest for a United Orissa, Manohar, New Delhi, 1982.
- ୧୦) ଏସ୍.ମାନ, ଏ କୁଲ୍‌କେ ହରମାନ ଏବଂ ହିପାଠୀ, ଚୟାଚରଣ (ସମ୍ପାଦକ) The Cult of Jagannath and the Regional Tradition of Orissa, 1978, Manohar Publishers, New Delhi.
- ୧୧) ଦାଶ, ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ
- କ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ : ଏକ ସିଂହାସନଲେଖନ, ଝଙ୍କାର, ନଭେମ୍ବର, ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୮୮ ।
- ଖ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ : ଏକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ, ମୁଲ୍ୟାୟନ-୨୨, ନଭେମ୍ବର ୧୯୮୭—ଜୁନ ୮୮ ।
- ଗ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ : ପୁନର୍ସିଂହାସନଲେଖନ, ଝଙ୍କାର, ଅଗଷ୍ଟ, ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ଅକ୍ଟୋବର, ନଭେମ୍ବର, ଡିସେମ୍ବର, ଜାନୁୟାରୀ, ଫେବୃୟାରୀ, ମାର୍ଚ୍ଚ, ମେ, ୧୯୮୯-୯୦ ।
- ୧୨) ବେହେରା, କରୁଣା ସାଗର ଏବଂ ଭକ୍ତ. ବି.ବି:
"Devastating Cyclone in Balasore district in 1874", Orissa Historical Research Journal, vol. XXX IV, No. 3 and 4.
- ୧୩) ପଟ୍ଟନାୟକ, କହ୍ନାର ରଞ୍ଜନ; Studies in superstitious beliefs, Myths, Magic witchcrafts, sorcery and sacrifice of the 19th century Orissa, OHRJ, vol. XXX III, No. 3 and 4.

- ୧୪) ସୁଆର, ଦାଶରଥ, "The Christian Missionary activities in Orissa and their impact on 19th century", OHRJ, vol. XXXIV. No. 1 and 2.
- ୧୫) ପ୍ରଧାନ, ଅରୁଣ କନ୍ଥ, "Educational uplift of women in the 19th century Orissa". The Journal of Orissan History, Orissa History Congress, June 1988.
- ୧୬) ପଟ୍ଟନାୟକ, ନିହାର ରଞ୍ଜନ, i) Missionaries and its social impact on 19th century Orissa". OHRJ, vol XXXV, No. 1 and 2.
- (ii) "Growth of education and its social impact on 19th century Orissa". The Journal of Orissan History, June 1989.

ଅଧ୍ୟାପକ, ଲଳିତାସି ବରଗଜ
 ସରକାରୀ ସାହି୍ୟ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ,
 ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୨



॥ ଗନ୍ଧ ନୁହେଁ ସମାଲୋଚନା ॥

● ଡକ୍ଟର ନଟକର ସାମନ୍ତରାୟ

୧୮୭୯ ସାଲ ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ୪ ତାରିଖ ବୁଧବାର— ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ଏକ ପବନ ପୁରଣୀୟ ଦିବସ । କଟକର ଏକଟି* ନବଶ୍ଯ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଟି.ଏମ୍. କର୍ବୁଡ଼ି ସଂହେବଙ୍କ ଭଜନସ ଆଜି ଲୋକାରଣ୍ୟ । ଏକ ସଙ୍ଗୀନ ମକଦ୍ଦମା । ସ୍ଥିର ନେତ୍ରରେ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ଜନତା ଚାହିଁ ରହିଛି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ସାହେବଙ୍କ ଶେଷ ଆଦେଶକୁ । ମକଦ୍ଦମା ବେଳେ ଜିତାପଟ ହେବା କିମ୍ବା ଚିତାପଟ ମାଗିବା ତ ସାଧାରଣ କଥା । କିନ୍ତୁ ଆଜିର ବ୍ୟାପାରଟା ଅତି ଅସାଧାରଣ । କାରଣ ଏଇ ମକଦ୍ଦମାରେ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ମାନମହତ୍ତ୍ୱ ହେଉଛି ପରୀକ୍ଷିତ ତଥା ମୀମାଂସିତ ।

କଟକ କଲେଜ ଶ୍ରେଣୀର ଆଇନ ଅଧ୍ୟାପକ ରାଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଏମ୍.ଏ., ବି.ଏଲ୍., ମହାଶୟ କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଉଚ୍ଚତମ ଉପାଧି ଲାଭ କରି ଏଇ ବର୍ଷ ଜାନୁୟାରୀ ମାସରେ ଆଇନ ବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟାପନା କରିବା ପାଇଁ ଆସିଥାନ୍ତି କଟକ । ସେଇ ସମୟରେ ତାଙ୍କ ନାମରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱେ ଅପମାନ ସୂଚକ ଲେଖା ଉତ୍କଳଘଣ୍ଟିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଢ଼ିଥାଏ । ଦଣ୍ଡଧ୍ୟେ ଆଇନର ୫୦୧ ଦଫାରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ପଦ୍ଧିକା ସପାଦକ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମକଦ୍ଦମା ଠିଆ କରାଇଥାନ୍ତି । ଏକ ପକ୍ଷରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର,— ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ସାର୍ଥକ ପ୍ରତିନିଧି; ଅପରପକ୍ଷରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ,— ଓଡ଼ିଆ-ବିଦେଶୀ ବଙ୍ଗାଳୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷେତ୍ରପତ୍ର । କର୍ବୁଡ଼ି ସାହେବ ଘଣ୍ଟିକା ଲେଖାର ଦୋଷ ଦୁର୍ଦ୍ଦଳତା ଅନ୍ତରର ସହ ଅନୁଭବ କରୁଥାନ୍ତି । ନ୍ୟାୟ ଓ ବିଚାରର ସୁମରାଗୁଣନା ପାଇଁ ସେ ଏଡ଼େବଡ଼ ଆସନ ଅଧିକାର କରି ବସିଛନ୍ତି । ଏ ଆସନର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସେ କରିବେ କିପରି ? ତାଙ୍କ କଲମ ଅଗ ଉଠୁଛି । ଆଜି ହିଁ ତାଙ୍କୁ ମୀମାଂସା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଲୋକେ ଚାହିଁ ରହିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ଶେଷ ଆଦେଶକୁ । ଜନତାର ପଲକସ୍ଥାନ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ସେ କଦ ପି ହୁତାଣ କରି ପାରିବେନାହିଁ ।

କର୍ବୁଡ଼ି ସାହେବଙ୍କ ମକ୍ଦ୍ଦମାରେ ଏ ଦୁଇ କାହିଁକି ? ଜୀବନରେ କେତେ ବିଚାର ସେ ବା ନ କରିଛନ୍ତି ? ତାଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର'ର ଅସଲ ବିଷୟ ହେଉଛି ଏ ମକଦ୍ଦମାର ବିଚାର ପ୍ରକୃତି । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିକୈନ୍ଦ୍ରିକ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ବିଚାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଶ୍ରେଣ୍ୟ । ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ସେ କେଉଁଠି ଏଡ଼େବଡ଼ ବିରାଟ ଓ ବିଚାର ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ନଥିଲେ ।

ଏ ସଂଘଟାର ଠିକ ୧୨ ଦିନ ପୁର୍ବରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୁଲାଇ ମାସ ୨୫ ତାରିଖରେ ଘଣ୍ଟିକା ପ୍ରମୁରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କବିତାଟି ଆସୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ।

“ତନ୍ମନସର

ଉତ୍କଳ ଅକ୍ଷର ।

ବିକଳ ହୋଇଣ ବୋଲଇ ବଚନ ବହୁ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ନିଦାର । ପଦ
 କଳାଳି ବଳାଳି ବାରିବା ସଖାଳି ବାଞ୍ଛି ଆସି ଏ ଦେଶର,
 ଦେଖିଲେ କି ଦୋଷ ହୋଇଲେଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଶ ମନାସନ୍ତ ମୋର ।
 ଦର୍ଶନେ ଭୁଗୋଳ ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୋଲ ଗଗନେ ପ୍ରହରକର,
 ଅନୁମାନ ମୋର ବିହୁ ମଣିବାର ଗୋଲ ସଦୃଶ ସୁନ୍ଦର ।
 ଗୋଲନନ୍ଦ ନାଶ ହୋଏ ମନୋହାଶ ଶୋଭ ସବୁ ଗୋଲକାର,
 ଅନୁସର ଏହୁ ହେଲ ଗୋଲ ମୁହିଁ ଗୋଲ କରନ୍ତି ରୁଚାର ।
 ଯେବେ ମଣି ବନ୍ଧ ସୁନ୍ଦର ଫିଉଳ ଦଶରୁ ଉପ ମୋହର,
 ଏ ବସୁ ମାନଙ୍କୁ ସତେ ତେଜବାକୁ ସତ ବଳିବ କି ତା’ର ।
 ସେନ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଉଦ୍ଦେଷିଂ କୁବ କଲବଲ ଧେ ବୁଆର,
 ଉଠାଇ ମୋହନ ବ୍ୟସ୍ତ କି କାରଣ ଏ କଲ୍ପନା ବାଗୁଲର ।”

ଏକ ଜୁଲାଇ ମାସର ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହରେ ‘କଟକ ଷ୍ଟାର’ ନାମକ ଗୋଟିଏ
 ଇଂରାଜୀ କାଗଜରେ ବାବୁ ଉମାଚରଣ ହାଲଦାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଙ୍ଗଳା ଅକ୍ଷରରେ
 ଲେଖିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ, ସେଇ ଅବାଞ୍ଛିତସ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ କେନ୍ଦ୍ରକର
 ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ମୁଖରେ ଉପଗୋଚର ହେଉନାମୁଖର କବିତାଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ସେଇ
 ମାସ ୧୪ ତାରିଖରେ କଟକ ଉଦ୍ଦେଷିଂ କୁବରେ ହାଲଦାର ମହାଶୟଙ୍କ ଉକ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ
 ଯେଉଁ ହାକିମ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ଦିଆଯାଇଥିଲା ତା’ର ନେତୃତ୍ୱ ନେଇଥିଲେ ଆଇନ
 ଅଧ୍ୟାପକ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ । ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶୟଙ୍କ ଉକ୍ତ ବ୍ୟବହାରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ
 ରଖି ‘ସାପିକା’ ଯେଉଁ ଲେଖାଟି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, କଳ୍ପିତ ସାହେବଙ୍କ ବିଚାରରେ
 ତାହାହିଁ ଥିଲା ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ।

ସନ୍ତାନମୟ କଳ୍ପିତ ସାହେବ ପାଖରେ ବସିଥିବା ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ,
 “ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶୟଙ୍କ ଓକିଲ ଯାହା କହିଲେ ମୁଁ ତା’ ବୁଝିଲି । କିନ୍ତୁ
 ଲେଖାଟି ଭିତରୁ ‘ମେଷ’ ଶବ୍ଦଟି ଆସିଲା କେମିତି ? ” ପଣ୍ଡିତେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ,
 “ଆମେ ଶୁଣୁଛୁ ବାବୁ ମହାଶୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ଲଭ କରିଅଛନ୍ତି;
 ତାକୁ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ କେଉଁଠି କହନ୍ତି ‘ଏମେ’ । ଏ ଉପାଧିରେ ‘ଷ’ ଥିଲେ ବାବୁ
 ହୋଇଥାନ୍ତେ ‘ଏ ମେଷ’ । ”

“ଆଗ୍ରା, କହନ୍ତୁ ଭଲ କଥାଟା ସିଧା ନ କହୁ ଏମିତି କଟାକଟି ଯୋଡ଼ାଯୋଡ଼ି
 କରି କହିବା କ’ଣ ଏ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ? ” ପଣ୍ଡିତେ ଉତ୍ତରରେ କହିଲେ,
 “ଏହା ଏ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କର କେବଳ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏହା ମଣିଷ ଜାତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।
 ତେବେ ଏପରି କଟାକଟି ଯୋଡ଼ାଯୋଡ଼ି ବ୍ୟାପାରଟା ଏ ଦେଶ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଏକ
 ଅମର କାବ୍ୟସମ୍ପଦ । ” କଳ୍ପିତ ସାହେବ ବିସ୍ମୟାଭିଭୂତ ହୋଇ କହି ଉଠିଲେ,

“ଓଡ଼ିଆଙ୍କର କ’ଣ ଗୋଟାଏ ସାହତ୍ୟ ଅଛି ? ସାହାର ଶ୍ରୀମା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନୁହେଁ ବୋଲି ଗତ ୨୦ ବର୍ଷ ଧରି ସରକାରୀ କାଗଜପତ୍ରରେ ଲେଖା ହୋଇ ଅସୁଅଛି, ତାର ପୁଣି ଗୋଟିଏ ସାହତ୍ୟ ଅଛି କେମିତି ?” ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଅପମାନଟାକୁ ହଜମ କରିବା ଯେତେବେଳେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ । ଏ ଅପମାନ ଜାତି ତଥା ଦେଶରେ ଅପମାନ । କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାର ଦାସ । ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ସାହେବଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଅପ୍ରକୃତସ୍ଥ ହେବା ଅବସ୍ଥିତ । ଅନ୍ତରର କୋପ ସମ୍ଭାଳି ନେଇ ରୁଦ୍ଧ କଣ୍ଠରେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ମାଝ୍ କେବେ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ସାହେବ ! ସରକାରୀ କାଗଜଟା ଠିକ୍ ଥିଲେ ସରକାରୀ କର୍ମରୁଣ୍ଡମାନଙ୍କର ଆଲିଙ୍ଗନ ଅନ୍ତରେ ପୁଣି ଥାଏ । ଲୋକଙ୍କ ଅନ୍ତରର ପୁଣି ତହିଁ ଦେବା ଏମାନଙ୍କର କର୍ମମୟ ଜୀବନର ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ।” “ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ, ମୋତେ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରୀମା ଭଲ ଆସେ ନାହିଁ ବୋଲି ଆପଣଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଲୋଡ଼ିଥିଲି । ସେଇ ସୁବିଧା ନେଇ ସରକାରଙ୍କୁ ସମାଲୋଚନା କରିବା ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ।” “ମୋର ଦୋଷ ମାଝ୍ କରିବେ ବୋଲି ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିସାରିଛି । ମୋର ଆସନ ଓ କଅନର ଗୁରୁତ୍ଵ ମୁଁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣେ । ଏ ମୋର ଐକତ୍ୟ ନୁହେଁ, ଅନ୍ତରର ବାଣୀ ମାତ୍ର । ମୁଁ ସରକାରଙ୍କୁ ସମାଲୋଚନା କରିନାହିଁ, କରୁଛି ସରକାରୀ କଲରେ ଥିବା କର୍ମରୁଣ୍ଡ ବୃନ୍ଦକୁ, ଯେଉଁମାନେ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଜାତିର ଅନ୍ତର କଥା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବି ଜାଣି ପାରି ନାହାନ୍ତି ।”

ଅସୁବ୍ୟ ଜନତା ଭିତରେ ଖେଳିଗଲ ଏକ ମୁଦୁମନ୍ତ ଗୁଞ୍ଜରଣ । କଳ୍ପିତ ସାହେବ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଠାରୁ ଜନତା ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କଲେ । ଗୋଟିଏ ପାଖରେ ଦେଖିଲେ ହୃଦୟୋତ୍ପଳ ଜନତାର ଆନନ୍ଦ କଲରକ, ଏମାନେ କିନ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ତମ ଅପର ପାଶ୍ଵରେ ଏକ ବସ୍ତୁଟି ଜନତାର କାଳିମାମୟ ମୁଖରୁ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଆଖି ଲାଖି ରହିଛି ସାହେବଙ୍କଠି ।

“କର୍ମରୁଣ୍ଡମାନେ ଭୁଲ କଲେ କେଉଁଠି ଓ କେମିତି ?” ଦୃଢ଼ ସ୍ଵରରେ ସାହେବ କହିପାରି ଉତ୍ତର ଅପେକ୍ଷାରେ ବସି ରହିଲେ । ଭକ୍ତି ବିନମ୍ନ ସ୍ଵରରେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ଭୁଲ ଦେଖାଇବା ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏ ଭୁଲ ଏମାନେ ଦିନେ ନା ଦିନେ ବୁଝି ପାରିବେ । ଶାସକ ଶ୍ରେଣୀର ସଂଖ୍ୟା ଏ ଦେଶର ଜନତା ଭୁଲନାରେ ଅତି ନଗଣ୍ୟ । ଜନତାର ଜୀବନ ସ୍ଵାଚ୍ଛ ସହଜ ଏମାନେ କୌଣସି ଯୋଗସୂତ୍ର ସ୍ଥାପନ କରି ନାହାନ୍ତି । କମ୍ପାନୀ ସଂକଳର ଏ ଦେଶକୁ ନିଜଶାସନାଧୀନ କଲଦିନଠାରୁ କୌଣସି ଉଚ୍ଚତମ ଶାସକ ମଧ୍ୟ ଏ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କ ଶ୍ରୀମା ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଛନ୍ତି କି ?” ହଠାତ୍ ସାହେବ କହି ଉଠିଲେ, “କାମତ କିଛି ଅଟକି ଯାଉନାହିଁ ?” “କାମ ସିନା ଅଟକିନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେ ଶ୍ରୀମାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିବାର ବିଷମ ପରିତ୍ୟେ ଅପଣ ଆଜି ଦେଖିଛନ୍ତି ।” ବନ୍ଦନେତ୍ରରେ ସାହେବ କହିଲେ, “ତା’ କେମିତି ?” ଉତ୍ତର ଅସିଲ, “ଏ ମକଦ୍ଦମା ତ କୌଣସି

ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଠିଆ ହୋଇନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଜାତିର ମାନ ମହତ୍ତ୍ୱ ଏହାର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛି । ଗୌରବଗଳର-ରାଜକୃଷ୍ଣ କିନ୍ତୁ ତା'ର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ମାତ୍ର । ” ମୁଖ ଗମ୍ଭୀର କରି ସାହେବ କହି ଉଠିଲେ, “ମନଦମାର ବିଗୁର ଭାରି ମୋ ଉପରେ; ଏ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଅଗ୍ରସର ହେବା ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମୀଚୀନ ନୁହେଁ, ଶୋଭନୀୟ ନୁହେଁ ମଧ୍ୟ । ତେବେ ଏ ବିଷୟରେ ମୋର ଗୋଟିଏ ସହେଦୁ ଅଛି । ଘଣିକା ଲେଖାରେ ଏ ଯେଉଁ କଟାକଟି ଯୋଡ଼ାଯୋଡ଼ି ବିଷୟଟା ଅଛି ତା’ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି ବୋଲି ଆପଣ କହୁଛନ୍ତି । ଗୋଟାଏ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଇ ଦେବେ କି ? ”

ପଣ୍ଡିତଜୀଙ୍କ ମନରେ ଅପୂର୍ବ ସାହସ ଲେଳିଲେ । ହୃଦୟ ବଦନରେ ଗାଇ ଉଠିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରାଦେଶାନ୍ତ ରାଗରେ, “ଅସାର ସଦନ କାଳ ହୋଇ ଉଭୟ । ଅଶିତ ପରବଳରୁ ଦରଶମୟ । ” ଏହାକୁ ଭିତରୁ ସେ ବର୍ଣ୍ଣା କାଳର ଅର୍ଥ ବାହାର କଲେ । ଏ ଉଭୟ ପାଦର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷରମାନ ଅର୍ଥାତ ‘ଆ’ ଓ ‘ଅ’ କାଟି ଦେଇ ଯଦ୍ୱା ରହିଲ ତାକୁ ବୋଲିଲେ କାଫି କାମୋଦୀ ରାଗରେ । ସେଥିରୁ ସେ ବାହାର କଲେ ଶୀତ କାଳର ଅର୍ଥ । ତା’ ପରେ ସେଇ ପାଦମାନଙ୍କରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ଅର୍ଥାତ ‘ସା’ ଓ ‘ଶି’ କାଟି ଦେଇ ଯାଦ୍ୱା ରହିଲ ତାକୁ ସେ ବୋଲିଲେ ମାଳବରାଜ ରାଗରେ ଓ ସେଥିରୁ ବାହାର କଲେ ଗ୍ରୀଷ୍ମ କାଳର ଅର୍ଥ ।

ବିସ୍ୱୟ ବିମୁଗ୍ଧ ଚିତ୍ତରେ ବୁଝି ରହୁଛନ୍ତି କର୍ତ୍ତୃତ ସାହେବ । ସେ ଭବିକାକୁ ଲାଗିଲେ, “ଏ ଅକ୍ଷର କଟାରେ ପୁଣି ଏତେ କାରସାଦ !!! ଗୋଟିଏ ପଦର ଗୋଟିଏ ରାଗିଣୀ ଓ ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥ । ସେଥିରୁ ଅକ୍ଷରଟି ଏ କଟିଗଲେ ଅନ୍ୟ ଏକ ରାଗିଣୀ ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ । ପୁଣି ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର କଟିଗଲେ ଆଉ ଏକ ଭିନ୍ନ ରାଗିଣୀ ଓ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ । ସେ ତନୋଟି ଅର୍ଥ ପୁଣି ତନୋଟି ରହିବୁ ହିଁ ବୁଝାଇଛି । ସାହିତ୍ୟର ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ କୌଶଳ ଅତି ଉଚ୍ଚପ୍ରକାର ନ ଗଲେ ଲେଖାରେ ଏମିତି ବିଚିତ୍ର ଶବ୍ଦ କାଗଜର ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ । ” କୌତୁହଳପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟନରେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ, “ଓଡ଼ିଆରେ ଏମିତି ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ କୌଶଳ କେତେ ଅଛି ? ” ଭକ୍ତ-ବିନୟ-ସ୍ୱରରେ ପଣ୍ଡିତଜୀ କହିଉଠିଲେ, ‘ଏ କୌଶଳ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର ନୁହଁ, ତାହା ବହୁ ପ୍ରକାର ଓ ତା’ର ପରମାଣ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭୃତ । “କୌତୁହଳ ସହକାରେ ସାହେବ ପଚାରିଲେ, “ତେବେ ସରକାଙ୍କ କର୍ମଗୁଣ ମାନଙ୍କର କପରି ଧାରଣା ହେଲ ଯେ ଓଡ଼ିଆରେ ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ ଓ ତାହା ବଙ୍ଗଳାର ଅପଭ୍ରଂଶ ମାତ୍ର । ” ମନରେ ଦମ୍ଭ ଧରି ପଣ୍ଡିତଜୀ କହିଲେ, “ସେଇଟା ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ । ଏ ଜାତିର ଭାଗ୍ୟ ନୟନା ହୋଇ ଆସିଛନ୍ତି ଅଣଓଡ଼ିଆଏ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଅଧିକାଂଶ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଇମାନେ, କିନ୍ତୁ, ଏ ଜାତି ଉପରେ ଯେଉଁ ଧରଣେ କରାଗଲେ, ତାହାହିଁ ହେଲ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଓ ବେଦକାବ୍ୟ ପରି ସତ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ ବୋଲି ମୁଁ ସ୍ୱୀକାର କରୁଛି । ସେ ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ । ଆଧୁନିକ ଜଗତରେ ବଙ୍ଗଳାରେ ଏପରି ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ଲଭି କରି

ସାଗଲଣି । ଓଡ଼ିଆରେ ତା'ର ଉଦ୍ଦଳବ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଅଛି, ସେପରି ସାହିତ୍ୟ ବଙ୍ଗଳା କାହିଁକି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି କି ନା ସନ୍ଦେହ । ଏ ସାହିତ୍ୟର ଅପନ ଅଳ୍ପ କେବଳ ଗ୍ରାମ ମାନଙ୍କରେ ଅଛି । ତାଳପତ୍ର ପୋଥିରେ ସେ ସବୁ ଲିପିବଦ୍ଧ । ସତ୍ୟତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗେ ଜ୍ଞାନର ଆଶ୍ରୟସ୍ଥଳୀ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ-ଯୁଗରେ ଆଜି ଜ୍ଞାନ କାଗଜ-ସୁଗ୍ରହରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଛି । ଏହାର ଲାଳାପୁଲୀ ହେଉଛି ସହର । ପୋଥିକବର୍ତ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସହର ଠାରୁ ବହୁ ଦୂରରେ ରହିଯାଇଛି । ସହରବାସୀ ତାକୁ ଦେଖିଥିଲେ ସିନା ଜାଣୁଥାନ୍ତେ । ଯାହା ତା' ଅଖିରେ ନ ପଡ଼ିଲା ତା' କଥା ସେ ଜାଣିବ କିପରି ? ସହରନିବାସୀ ଅର୍ଡ଼େଓଆ ସରକାରୀ କର୍ମରୂପମାନେ ଜନଜୀବନ ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିଯାଇଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ତା'ର ସାହିତ୍ୟ ନ ଥିବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିବା ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ପରମ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କ'ଣ ହୋଇପାରେ ?”

କଳ୍ପିତ ସାହେବଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଘୁରଲେ । ଗୋଟିଏ ହାତରେ ନ୍ୟାୟ ଦଣ୍ଡ, ଅପର ହସ୍ତରେ ପରିସ୍ଥିତିର ପ୍ରକୃତ ଚିତ୍ର । ଦୁଇକୁ ତଉଲି ଦେଖୁଛନ୍ତି ସେ । ଭବିକାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଏ ଜାତି କ'ଣ ଥିଲା, କ'ଣ ବା ଆଜି ହୋଇଛି ? ପରାଧୀନତାର ନିଷ୍ପେଷଣ ହିଁ ଏ ଦୁର୍ଗଣ୍ଡ ପାଇଁ ଦାସୀ । ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ଚଂଟା ବର୍ଷ ଭିତରେ ସେ ଅଧୋଗତି ଆହୁରି ଅଧିକ ବଢ଼ିଯାଇଛି । କହବାକୁ ଗୁଣ୍ଡରେ ଅଛି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା; କିନ୍ତୁ ସେ ଭାଷା ବୁଝନ୍ତି କେତେଜଣ ? ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିବାକୁ କେହି ଜଣେ ସମର୍ଥ ଲୋକ ନାହାନ୍ତି । ଚାକିରିରେ ଏମାନଙ୍କର ତ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ; କାରଣ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଏମାନେ ଶିକ୍ଷିତ ନୁହନ୍ତି । ତେବେ ଏଇଟା କ'ଣ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର କେବଳ ଭୁଲ ? ନାମକୁ ମାତ୍ର ଖଟି ହାଇସ୍କୁଲ, ବର୍ଷେ ହେଲ ଖୋଲୁଛି ଏଫ . ଏ . ଶ୍ରେଣୀ । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷକ ଲୋକେ ଆସିବେ କେଉଁଠି ? ତେଣୁ ଏଇ ଦୁର୍ଯ୍ୟୌଗ ଉପରେ ଫାଇଦା ଉଠାଉଛନ୍ତି ଏ ଦେଶର ଅର୍ଡ଼େଓଆ କର୍ମରୂପମାନ ।” କଳ୍ପିତ ସାହେବଙ୍କ ଧ୍ୟାନନିମଗ୍ନମନ ବାହାରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କ ପାଟି ଶବ୍ଦରେ ଶରଳତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ଚନ୍ଦ୍ରାସୋତଟି ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ସୁଖି ଭବି ବସିଲେ କି ବସୁର ଦେବେ । ଚନ୍ଦ୍ରା ସ୍ତୋତ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଗତି କଲା । ଭବି ବସିଲେ “ବିଷ୍ଣୁସପନରେ ମୁଁ ଅଧିରୁଡ଼ି । ମୋ ହାତରେ ଥିବା କାଗଜ ପତ୍ର ହିଁ ମୋ ବିଷ୍ଣୁର ଉପାଦାନ । ସେଥିରୁ ବାହାରକୁ ଠିକା ମୋ ଯମତାର ବହୁଭୂତ ।” ଅପେକ୍ଷାମାତ୍ର ଜନତାର ଗଭୀର ଅଶ୍ରୁସ୍ଥି ଭିତରେ ଚନ୍ଦ୍ରାନିମଗ୍ନ ସାହେବ କାହିଁକି ଅଧିକ ଅଶ୍ରୁ କରୁଛନ୍ତି କି ଲାଗିଲେ ।

କଲମକୁ କୋରରେ ଚାପିଧରି ଜନନୀ ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କଲେ ବିଷ୍ଣୁପତି କଳ୍ପିତ ସାହେବ । ସମ୍ମୁଖରେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ଓ ଅଧ୍ୟାପକ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ । ସାହେବ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ବାବୁ, ଘାପିକାରେ ପକାଣିତ ଆପଣଙ୍କ ଲେଖାଟି ଅତିଶୟ ଆପତ୍ତିଜନକ । ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷାୟତନ ଆଇନ ଶ୍ରେଣୀର ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ପ୍ରତି ଏପରି ଅପମାନ-ସୂଚକ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ଶିଷ୍ଟତାର ଦୋଷକ ନୁହେଁ ।

ଆପଣଙ୍କର ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି କହିବାର ଅଲୋ କହି ପାରନ୍ତି ।” ବକଗମ୍ଭୀର ସ୍ଵରରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “କହିବାର ତ ବହୁତ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଏଠି ଲୋକ କାହାନ୍ତି ? ଯେଉଁମାନେ ଶୁଣି ପାରିବେ ବୋଲି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ବିଶ୍ଵାସ ସେମାନଙ୍କର କାନ ଅଛି କି ? କହିବ କ’ଣ, ବା କାହାକୁ ?” “ମୋର ଶେଷ ଶ୍ଵସ୍ତ ଦେବା ପୁଙ୍ଗୁରୁ ଆପଣଙ୍କ ମନର କଥା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ମୋର ଅର୍ତ୍ତଲାଷ ଅଛି । ଆପଣ ଯଦି ନଥିଲେ ତାହା ନିଃସଂକୋଚରେ କହିବାକୁ ମୁଁ ସୁଯୋଗ ଦେଉଛି ।” ସାହେବଙ୍କ ଏ ଆଶ୍ଵାସନା ନାଶୀରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ “ମୁଁ ନୀତିରେ ବଙ୍ଗାଳୀ; କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଶରେ ମୋର ଜନ୍ମ । ଯେଉଁ ଦେଶର ମାଟି, ପାଣି, ପବନରେ ମୋର ଶରୀର ପଶୁପୁଷ୍ପ, ସେ ଦେଶକୁ, ସେ ଦେଶର ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅସ୍ଵୀକାର କରିବା ମୋ ମତରେ ଅମନୁଷ୍ୟତାର ଚରମ ନିର୍ଦ୍ଦଶନ ମାତ୍ର । ମୁଁ ବଙ୍ଗାଳୀ ଦେଲେହଁ ଓଡ଼ିଶା ମୋର ଦେଶ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ମୋର ମାତୃଭାଷା, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ମୋର ଜାତୀୟ ଗୌରବ । ଯେଉଁ ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅସ୍ଵୀକାର କରି ତା’ ସ୍ଥାନରେ ବଙ୍ଗଳା ପ୍ରଚଳନର ପକ୍ଷପାତୀ ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଏ ଦେଶ ମାଟି ସହୃଦ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶର ଜାତୀୟ ସ୍ଵାର୍ଥ ସହୃଦ ସେମାନେ ନଈକ ନୁହଁନ୍ତି । ଯେଉଁ ଜନତାର ମୁଁ ଆଜି ପ୍ରତିନିଧି, ସେ ଜନତା ମୋର ଚରମମତ୍ୟ । ସେଇ ଜନତାର ନୈତିକଶକ୍ତି ବଳରେ ମୁଁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଅପମାନ ଦେଇଛି ଗୋଟିଏ ବିପୁଳ ଜାତୀୟ-ସମ୍ମାନର ସରକ୍ଷଣ ପାଇଁ । ଏ ଦେଶର ପାଣି-ପବନ, ଭାଷା- ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ଯେ ସପୁଣ୍ଡି ଅଛନ୍ତି, ତା’ର ଅଜ୍ଞତାକୁ କି ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇ ପାରିଥାନ୍ତା ସାହେବ ମହାଶୟ ? କ୍ଵାଳିଦାର ମହାଶୟ ହେଉଛନ୍ତି- ସ୍କୁଲ ଡେପୁଟି ଜନସ୍ଫେଲ୍ଡର । ସେ ଲେଖିଦେଲେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଙ୍ଗଳାରେ ଲେଖିଦିଅ । ଆମ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଏତେ ପାଠ ପଢ଼ି କିଛି ନ ବିଚାର ସେଇ କଥାରେ ଭାବିଗଲେ । ଲୋକଙ୍କର ଏମିତି ଭାବିଯିବା ପ୍ରକୃତକୁ ସଂସ୍କୃତରେ କହିଲେ ‘ଗଞ୍ଜାଳିକା ପ୍ରବାହ’ । ମୁଁ ତ ସେଇ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ କହିଥିଲି ‘ମେଷ’ ମାତ୍ର ।”

ତନ ଗୁଣ୍ଡଟା ବାଜି ଗଲଣି । ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଧରି ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଥିବା ଜନତାର ବିରକ୍ତ ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ଖେଳି ଯାଉଛି । ସାହେବ କାଗଜ ଉପରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲେଖିଦେଇ ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ ଉଠାଇ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ଗୌରୀଶଙ୍କର ବାବୁ ! ଆପଣ ଯଥାର୍ଥତା କର୍ମିତାର । ଏ ଜାତିର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ ଆପଣଙ୍କ ଠାରେ ହିଁ ଶୋଭାପାଏ । ନବଉତ୍ଥଳ ସଙ୍ଗଠନରେ ଆପଣ ହିଁ ହେବେ ସାର୍ଥକ ଅଗ୍ରଦୂତ । ଏହା ହିଁ ମୋର ଶେଷ ଆଶୀର୍ଵାଦ । ଆପଣ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ । ଦଳୀୟ ନେତୃବର୍ଗଙ୍କର ଏକ ଚକାନ୍ତମୂଳକ ସଙ୍ଗଠନ ଏ ମକଦ୍ଦମାର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ।”

ଦୂର୍ଗମୁଖର ଓଡ଼ିଆ ଜନତାର ହୃଦ୍ଵା ଏକ ସଙ୍ଗରେ ପ୍ରଶାମ କଲ୍ଲ କର୍ତ୍ତ ସାହେବଙ୍କ ଗନ୍ଧଣ ବିଚାରକୁଳିକୁ । ବିନସ୍ଫୋଳ୍ଡ଼ଞ୍ଜ, ପୁଷ୍ପତମନ-ବିଭୂଷିତ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସଦର୍ପରେ ଫେରି ଆସିଲେ କଟକ ପ୍ରଶ୍ଵି* କୋମ୍ପାନୀ ଅଫିସକୁ ।



ଦୀର୍ଘ ୫୫ ବର୍ଷ ପରେ କର୍ମଦାର ଗୌରୀଗଜକରଙ୍କର ଜୀବନ ଉଦ୍ଧାର କାଥାରେ ଲଗିପଡ଼ିଛନ୍ତି ପଣ୍ଡିତ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ । ଦୀର୍ଘକାର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ପୃଷ୍ଠାରୁ ଏଇ ମନଦମା ସମ୍ପର୍କୀୟ ଲେଖାଟି ସେ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି ଏମିତି — “ବାବୁ ମହାଶୟ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାରେ ପଣପୁଣ୍ଣି ହୋଇ ପ୍ରଶଂସାପତ୍ରମାନ ଲାଭ କରି କ୍ରମେ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଉତ୍କଳର ଉନ୍ନତି ନିମିତ୍ତ କୃତସୁକଳ ହୋଇ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଏ ଦେଶରେ ଅବତରଣ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳ ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବ ।

ବଡ଼ ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ବାବୁ ଯେ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ଵାନ, ତାହାଙ୍କ ଜଠରରେ କେତେ-ଗୋଟି ଉତ୍କଳ ଅକ୍ଷର ରହିବାକୁ ଯେବେ ସ୍ଥାନ ଥାନ୍ତା, ତେବେ ଆଉ ପଟ୍ଟାନ୍ତର ନଥଳ । ବାବୁ ଏ ପ୍ରକାର ଚତୁରତାର କର୍ମ କରି ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ‘ସ’ ଲେପ କରି ଅଛନ୍ତି । ” କାହିଁ, ଏ ଲେଖାଟି ଭିତରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କୁ ଅପମାନ ଦେଲପଣ କୌଣସି ବିଷୟ ତ ଲେଖା ଯାଇନାହିଁ ? ଏଇ ଲେଖା ଭିତରେ ତାଙ୍କୁ ‘ମେସ’ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଗଲା ବା କିପରି ? ବିସ୍ମୃତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ, ଯେଉଁ ଲେଖାଯୋଗୁଁ ଦିନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଚଢ଼ଳ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା, ପଣ୍ଡିତ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ ତାକୁ ସଠିକ ଭାବେ ଉଦ୍ଧାର କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଯୁକ୍ତିଛଳରେ ଯଦି କୁହାଯାଏ ଯେ ଏ ଲେଖା ପ୍ରମାଦ ରହିତ, ତା ହେଲେ ଏତେ ମାଲିମକଦମାର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲା କେଉଁଠି ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ “କର୍ମଦାର ଗୌରୀଗଜକର” (୧୯୨୫) ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ଦିନଠାରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଏ କେଉଁଠି କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ତଥାପି, ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ସ୍ଵୀକୃତି ପ୍ରକାଶ ନ କରି ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟଙ୍କ ସେଇ ଲେଖାକୁ ଏ ଦେଶର ସମାଲୋଚକମାନେ ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ଥୋଇଦେଇ ତାକୁ ନିଜ ନିଜର ଗଢ଼ାର ରବେଷଣାର ଫଳବୋଲି ବାହାଣ୍ଟୋଟି ମାରୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଣିତ କୋମ୍ପାନୀର ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ଯୋଗାଉଥିଲେ ମିଶ୍ରନାମାମାନେ । ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ଖୋଦନ କଲବେଳେ ‘ଏ’ ଓ ‘କ୍ର’ ଭିତରେ ବହୁତ ସାମ୍ୟ ରଖୁଥିଲେ । ‘କ୍ର’ ପାଇଁ କେବଳ ‘ଏ’ ଅକ୍ଷର ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟିଆ ଅର୍ଥବୃତ୍ତାକାର ଚିହ୍ନ ଦେଉଥିଲେ । ଫଳରେ ତରତରରେ ପଢ଼ିଲେ ଏ ଦୁଇ ଅକ୍ଷରକୁ ଭୁଲ କରିଦେବା ଅଧିକ ସମ୍ଭବପର । ସେଇ ହେତୁରୁ ଦୀର୍ଘକାଳେ ଥିବା ‘ଏମେ’କୁ ପଣ୍ଡିତ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ପଢ଼ିଥିଲେ ‘କ୍ରମେ’ ।

ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ‘ଏ’ । ସେଇଟି ଭୁଲ ହୋଇ ଯେଉଁ ଶୁଷ୍କ ବିଭ୍ରାଟି ଏ ଦେଶରେ ସମାଲୋଚନା ସାହଚ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟିକରି ଆସୁଅଛି ତା’ର ପଟ୍ଟାନ୍ତର ଆଉ କେଉଁଠି ଅଛି ?

ବାଣୀଭବନ
ସାମନ୍ତରାମୁର
ଭୁବନେଶ୍ଵର-୭୫୧୦୦୧ ।

॥ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା' ॥

● ଉତ୍କଳର ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଲ

'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା' — ଶର୍ବ ଅର୍ଚ୍ଚା ଶତାଦି ବ୍ୟାପୀ (୧୮୭୭-୧୯୧୫) ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ, ସାମାଜିକ, ସାହିତ୍ୟିକ, ଧାର୍ମିକ ତଥା ଜାତୀୟ ଜୀବନଧାରାର ମାର୍ମିକ ଆଲୋଚନା । ମନେହୁଏ ଉତ୍କଳଦୀପିକା ହିଁ ଓଡ଼ିଶାର ଅର୍ଚ୍ଚା-ଶତାଦିର ଇତିହାସ । ଏକ ଇତିହାସ ସେ କାଳର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସମ୍ପାଦକ ପ୍ରକାଶ କରି ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ନୂତନ ଜାଗରଣ ଆଣି ଓଁକାର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ତେଣୁ ଏ ପତ୍ରିକା ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଜାଗରଣର ଗାୟତ୍ରୀ— ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ଶିକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ପାଠକମାନଙ୍କୁ । ଏହା ଏକ ସାମ୍ବାଦିକ ସମ୍ପାଦକ ରୂପେ ଅସୁପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ହେଁ ଯେପରି ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସମ୍ପାଦନା ଭୂମିକା ନେଇଥିଲା, ବାସ୍ତବିକ ତାହା ବିସ୍ମୟକର । କର୍ମଯୋଗୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସ୍ୱୟଂ ଏହି ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦନା କରି ଯେଉଁ ନିର୍ଭୀକତା ଓ ଜାତୀୟ ମମତାର ପରିଚୟ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ବାସ୍ତବିକ ବିସ୍ମୟୋଦୀପକ ।

'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା'ର ଜନ୍ମଜାତକ :

ନ' ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଠିକ୍ ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା'ର ଜନ୍ମ । ଇତି ପୂର୍ବରୁ ସାଧୁ ସୁଦର ଦାସଙ୍କର ହାତ ଲେଖା ପତ୍ରିକା 'କୁଜବର' (୧୮୩୮), ରେଭେ-ରେଣ୍ଡ ସି ଲେସିଙ୍ଗ 'ଜ୍ଞାନରୁଣ' (୧୮୫୯), ଉତ୍କଳସମ ଲେସିଙ୍ଗ 'ପ୍ରବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରିକା', (୧୮୬୭) ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନୁ ଭଣ୍ଡାରୀଙ୍କର ଲୁଟିରେଚର ଯୋଗାଜଟିର 'ଅରୁଣୋଦୟ' (୧୮୭୯) ଆଦି କେତୋଟି ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ ହେଁ ଏଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ନଥିଲା । ଯଦିଓ 'ପ୍ରବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରିକା' ଥିଲା ଏକ ମାର୍ମିକ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ଓ ସମ୍ପାଦକ ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନଥିଲା ତଥାପି ଏହି ପତ୍ରିକା ବେଶୀ ଦିନ ଚାଲି ପାରି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଦିନ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାନ ଘଟିଲା । ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଶୋଷଣ ଓ ପୀଡ଼ନ, ମିଶ୍ନାଗ୍ରମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ତଥା ସନାତନ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ, ଓଡ଼ିଶାର ଅର୍ଥନୀତି ପ୍ରତି ଇଂରେଜ ଶାସନର ଆଘାତ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରତି ଅନୁଦାରତା ବର୍ଣ୍ଣାସ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର ଓ ବଳ ଭାଷାର ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ମସୂଖା, ନ' ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଭାଷଣତା ଆଦି କାରଣରୁ ୧୮୬୭ ମସିହାରେ 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା'ର ନବଜନ୍ମ ହେଲା ।

ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭୁ ନିମନ୍ତେ ଗୌରୀଶଙ୍କର କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ ଏବଂ ଏହି କମ୍ପାନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ସେ ବହୁ ବ୍ୟୟକର ସହଯୋଗ ଲାଭ କଲେ ।

“ଉନ୍ନତ ଅଂଶ ବା ସ୍ଵାତ ହଜାର ପାଞ୍ଚଶ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା ଲାଗି କର୍ମୀ ଗୌରୀଗଜରକୁ କର୍ଣ୍ଣଧାର କରା ଯାଇଥିଲା ।” (୧) ପ୍ରଥମେ ଏହି କମ୍ପାନୀର କାର୍ଯ୍ୟ ୧୮୭୫ ମସିହା ଜୁଲାଇ ମାସ ପହିଲାରୁ ଜଗମୋହନ ରାୟଙ୍କ ଦୈନିକ ଜାନାରେ ଅରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଛାଗିରଥୀ ସାଠିଆଙ୍କ ଅନ୍ତର ଖୋଦେଇ ଦ୍ଵାରା ପଥରପଟା ଉପରେ ଛୁପାକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥମେ କରାଯାଇ ପରେ ଛୁପାକଳ ଦ୍ଵାରା ଏହିକାର୍ଯ୍ୟ ସଫାଦନା ହୋଇଥିଲା । କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ଉଦ୍‌ଯୋଗୀମାନେ ଦେଶର ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ ଗୁହାରି ଶୁଣାଇବା ପାଇଁ ଶକ୍ତି ଏ ସାପ୍ତାହିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରିବା ଲାଗି ମନସ୍ଥ କଲେ । ହଠାତ ‘ନଅଙ୍କ’ର ଘୋର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କରାଳ ମୁଖ ବ୍ୟାପନ କରିବାରୁ ଦେଶର ସେଇ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନମୟ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍‌ଯୋଗରେ ‘ନବଯୁଗର ଉପାପ୍ରଭା’ ପ୍ରାୟ ‘ଘାପିକା’ ଦେଖା ଦେଲା । ଛୁପାଖାନା କସିବାର ପ୍ରାୟ ମାସକ ପରେ ଅଥବା ୧୮୭୭ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀଦର ଅରମ୍ଭ ମାସରେ ଉତ୍କଳ ଘାପିକାର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ବର୍ଷ ଶେଷରେ ପୁଣି ୧୮୭୭ ଅଦର ଜାନୁୟାରୀ ମାସ ପହିଲା ଠାରୁ ତାହାର ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଷର ଗଣନା ଚମ୍ପୁ ହୋଇଥିଲା । ପରିଚାଳନାକଳେ କର୍ତ୍ତୃକ କର୍ମୀ ଗୌରୀଗଜରହିଁ ଏହି ପତ୍ରିକାର ଯୋଗ୍ୟ ସଫାଦକ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ରାଜସେବାର ଆକଟ ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ଏପରି ଏକ ସଫଟ ସକଳ ଦେଶସେବାର ଗୁରୁତ୍ଵର ବହନ କରିବାକୁ ସମ୍ମତ ହେବା ଦ୍ଵାରା ଗୌରୀଗଜର ଯଥାର୍ଥ ଦେଶ ହୃଦୈଷିତାର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ଗୌରୀଗଜରଙ୍କର ସଫାଦକତ୍ଵର ବିଶେଷତ୍ଵ ହେଉଛି ଯେ ଆପଣାର ମତକୁ ଧର ବିଚାର ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରି ସରକାରଙ୍କ ନିକଟରେ ଦାଖଲ କରାଉଥିଲେ । ସରକାର ଓ ଜନସାଧାରଣ, ରାଜା ଓ ପ୍ରଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ପତ୍ରିକା ଥିଲା ଯଥାର୍ଥରେ ଏକ ମଧ୍ୟସ୍ଥି । ଏହି କାରଣରୁ “ଉତ୍କଳରେ ପରେ ଅନେକ ପତ୍ରିକା ଦେଖା ଦେଇ ତେଜସ୍ଵୀତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ହେଁ, ଘାପିକା ଉତ୍କଳର ମୁଖପତ୍ର ରୂପେ ରାଜଦ୍ଵାରରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା ।” (୨) ଡକ୍ଟର ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି—“୧୮୭୭ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବେଳେ ଜନତାର ମୁଖପତ୍ର ଉତ୍କଳ ଘାପିକା ଯଦି ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନ ଥାନ୍ତା ତେବେ ଆହୁରି ଯେ କେତେ ଲୋକ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥାନ୍ତେ ତାହା କହି ହୋଇ ନଥାନ୍ତା । ‘(୩) ବାସ୍ତବିକ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକପତ୍ର ଥିଲା ଓଡ଼ିଶାର ଯଥାର୍ଥ ମୁଖପତ୍ର । ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର କରାଳ ଅବସ୍ଥାର ଠିକ ଅବ୍ୟବହୃତ ପରେ ପରେ ଏହାର ଜନ୍ମ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ଦୁର୍ଗତି ନିବାରଣ ପାଇଁ ଏହାର ସଂଗ୍ରମ ଓ ସାଧନା । ତେଣୁ ଏହି ପତ୍ରିକା ଥିଲା ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀ ବ୍ୟାପୀ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ୍ୟଲିପି- ସଂଗ୍ରାମୀ ସାଧନାର ମର୍ମବାଣୀ

୧) ମୁଖ୍ୟତ୍ଵ ଛନ୍ଦାବଳୀ - ପୃ ୩୫୭ ।
 ୨) ମୁଖ୍ୟତ୍ଵ ଛନ୍ଦାବଳୀ—କର୍ମଯୋଗୀ ଗୌରୀଗଜର—ପୃ-୩୭୧ ।
 ୩) ଡକ୍ଟର ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି—୧୮୭୭ ଉତ୍କଳ ଘାପିକା-- ମୁଖବନ୍ଧ-ପୃ-୧୧ ।

ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଓ 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା' :

୮୭୭ ମସିହାରେ ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା'ର ଜନ୍ମ । ଏହି ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର କରାଳ ଚିତ୍ର ଦେଶବାସୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ କଲ ଓ ସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ନିରାକରଣ ପାଇଁ ଆକର୍ଷଣ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଲା । ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହ୍ୟ ସମୟ ଜାତି କପଳ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କବଳରେ ପଡ଼ି ମିଥ୍ୟୁମାଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ସେ ବିଷୟରେ ଦୀପିକା ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଭାବରେ ବିବରଣୀମାନ ପ୍ରକାଶ କଲା । ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ଦୀପିକା ଲେଖିଛି :— ଏଥି ମଧ୍ୟରେ ଫସଲ କଟା ହେବାରୁ ପ୍ରାୟ ଦୁଇମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଉଳ ସୁସାର ରୂପେ ମିଳିଲା ଟଙ୍କାକୁ ସେ ୭ ର ଓ କେବେ କେବେ ସେ ୮ ର ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା । ମାତ୍ର ଉକ୍ତ ଫସଲ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ଥିବାରୁ ଶୀଘ୍ର ତାହା ଶେଷ ହେଲା । କେତେକ ସତର୍କ ତୁମ୍ପାଧିକାରୀ ଓ କୃଷିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ଅନ୍ୟ କାହାରି ହସ୍ତରେ ଶସ୍ୟ ରହିଲା ନାହିଁ । ବେପାର-ମାନେ ନାନା ସ୍ଥାନରୁ ଚାଉଳ ଖୋଜି ଆଣିଲେ ଓ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ କୃଷି ଉତ୍ପାଦ ରୂପେ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ଅଳ୍ପ କାଳରେ ସର୍ବସମ୍ପତ୍ତି ସମାପନ ହୋଇଗଲା । ଓ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଦେଶର ଶସ୍ୟ ଯେ ରୂପ ଶେଷ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଦୁଃଖ ବୃଦ୍ଧି ହେଲା ଓ ସେହି ପରିମାଣରେ ଲୋକମାନେ ଅର୍ଥହୀନ ହୋଇ ପରର ସାହାଯ୍ୟ ଅନୁରୋଧ କରିବା କାରଣ କେହିବା ଘର ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଖାଲି ଗାଁରେ ହେଲେ କେହିବା ସର୍ବ-ତୋଷାକେ ନିରୁପାୟ ହୋଇ ସପରିବାର ମୁଖ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଦୁଃସହ ଯନ୍ତ୍ରଣାରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କଲେ ଏବଂ କେହି କାରାଗାରକୁ ଦୁଃଖର ଶ୍ୟାନ୍ତ ନିକେତନ ଜ୍ଞାନକର ସ୍ଵଭାବତ ସକରଣ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା କେବଳ ସେଠାରେ ବାସ କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ହେବା ଲାଗି ବଳାଙ୍ଗାରେ ଦଣ୍ଡମୟ ଅପରାଧ କଲେ ।

ଏହି ରୂପ ଦିନ ଦିନ ଲୋକଙ୍କ ଯନ୍ତ୍ରଣା ବୃଦ୍ଧି ହେଲା ଅନ୍ଧାଧକରେ ଲୋକମାନେ ଯୁଧା ନିବାରଣ ନିମନ୍ତେ ନାନା ଅତ୍ୟାଧି ପଦାର୍ଥ ଖାଇବାରୁ ଓ ଚୌଦ୍ଵାର ପ୍ରବଣ ଉତ୍ତାପ ହେବାରୁ ଓଲଟି ଶେଷର ପ୍ରାୟୁର୍ଭାବ ହେଲା । ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ନାଶହେଲେ ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦର୍ଶନ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଆତ୍ମର ରକ୍ଷକ ହାକିମ ମାନେ ସେଥିରେ ଭ୍ରୁକ୍ଷେପ ମାତ୍ର କଲେ ନାହିଁ ତଥାକ ତାହାଙ୍କର ଜ୍ଞାନଥିଲା ଯେ ଦେଶରେ ଶସ୍ୟ ଅଛି । କେବଳ ମହାନନମାନେ ଲକ୍ଷଣରୁ ତାହା ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ହାଏ, ଯଦ୍ୟପି ହାକିମମାନେ ଅନୁମାନଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ ଅବସ୍ଥା ଯାଚିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାନ୍ତେ ତେବେ ସେମାନେ କଦାଚ ଏରୂପ ଭ୍ରମରେ ପଡ଼ନ୍ତେ ନାହିଁ । ଏ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଉନ୍ନତର ଶୁଣି ଅଛନ୍ତି ବ୍ୟବସାୟୀ କେବଳ ଏକଭାଗ ହୋଇ ପାରନ୍ତି । ଅତଏବ ଉନ୍ନତର ଲୋକ ଯେଉଁଠାରେ ଅନ୍ଧାଧକରେ ଦୁଃଖପାନ୍ତି ସେଠାରେ ଶସ୍ୟ ଅଛି ବୋଲି କେଉଁ ଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଧ କରିବ ? ବିଶେଷରେ ଯେ ଦେଶରେ କୃଷି ଅଧିକାରୀ ଲୋକଙ୍କର ଜୀବନା ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରୋତ୍ପନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ବିକ୍ରମୟ ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ବ୍ୟୟମାନ ତଳ ସେଠାରେ କି ଶସ୍ୟର ବଡ଼ ମହାନନ ରହିପାରେ ଓ ଏପରି

ଦେଶରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡ଼ିଲେ ତାହାକି ସହଜରେ ହାନୟ ଉପାୟ ଦ୍ଵାରା ନିବାରଣ ହୋଇପାରେ କେହି କେବେ ମଫସଲରେ ଧାନ କାହାଣୀକୁ ବନ୍ଧି କରିବା ପକାଣେ ଦୋକାନ ଘେନି କରିବାର ଦେଖି ଅଛୁ? ଏଥିରୁ କେବଳ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମଫସଲରେ ଧାନର ଶଗଡ଼ଦାର ଅତି ଅଳ୍ପ ଅର୍ଥକ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କ ଘରେ ଧାନ ଥାଏ । ଯଦ୍ୟପି କେତେକ ଜମିଦାର ଧାନ ରଖିଥା'ନ୍ତି ତାହା କେବଳ ଆସନ୍ତା କୃଷିର ଉଦ୍ୟମ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଦେଇ ସେମାନଙ୍କର ସୁଯୋଗ କରିଦେବା ନିମନ୍ତେ ସମ୍ପଦ କରିଥା'ନ୍ତି । ସେମାନେ ବ୍ୟବସାୟୀ ନୁହନ୍ତି ଏବଂ ଉଚ୍ଚସ୍ତରୀୟ ଫସଲର ଆଗମନ ଦେଖିଲେ ସହସା ଶସ୍ୟ ରଖିଦେବାକୁ ସମ୍ମତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ଯଦ୍ୟପି ଏ ସମସ୍ତ କଥା ଅସମ୍ଭବ ହୁଏତମାନେ ପୁଂବରୁ ବିବେଚନା କରିଥାନ୍ତେ ତାହାହେଲେ ଅବଶ୍ୟ ନାଣି ପାରିନ୍ତେ ଯେ ବିଦେଶରୁ ଶସ୍ୟ ଆନୟନ ବିନା ଲୋକଙ୍କର ରକ୍ଷାର ଉପାୟଗ୍ରହଣ ନଥାନ୍ତେ । ସତ୍ୟ କହାର ନୁହେଁ ରହେ ନାହିଁ । ପରଶେଷରେ ସେହି କଥା ତାହୁଁ ଜର ମନୋନିତ ହେଲା ଓ ସେହି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଦୁଃଖ ବିମୋଚନାର୍ଥ ଯତ୍ନ ପରାୟଣ ହେଲେ ମାତ୍ର କେତେ କେତେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବବଳ ହେବା ଉତ୍ତରୁ ଏ ଜ୍ଞାନର ଉଦୟ ହେଲା ?” (୪) ଏହି ବିବରଣୀରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର କରାଣୀକରଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କେବଳ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କରୁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ନାନା ଲୋକସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିବରଣୀ ସହଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ନିବାରଣ ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ, ବିଭିନ୍ନ ବଦାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ କମିଟି ଆଦି ନାନା ବିଷୟରେ ବିବରଣୀ ମିଳିଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଇଂରେଜ ହାକିମମାନେ ତତ୍ପରତା ପ୍ରକାଶ କରି ଅଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ସ୍ଵଳ୍ପ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି ଦୀପିକା ତାକୁ ସମାଲୋଚନା କରିଅଛି । “ X X X ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ମି ତ୍ରୁକ୍ତ ରୂପ ନିର୍ବାହ ହେଉନାହିଁ । ଅସହାୟ ବାଳକ ବାଳିକାଙ୍କ ରକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗ ପ୍ରାଏ ତିନିମାସ ହେଲା ସାହାଯ୍ୟ କୁମ୍ଭେଟୀଙ୍କ ମନେ ପଡ଼ିଅଛି ତଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କ ଦୁରବସ୍ଥା ଯେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋତନ ନ ହେଲା ଏଥର ଦୋଷ କାହା ଉପରେ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ସାହାଯ୍ୟ କମିଟି ସୁବିଚାର ପୁଂବକ ପ୍ରଥମରୁ ଉଦୟୋଗୀ ହୋଇଥିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପିଲାମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କୌଣସି ବିଧାନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ସାହାଯ୍ୟ କୁମ୍ଭେଟୀର ମେମ୍ବରମାନେ ଏକଜଣ ହିନ୍ଦୁଛତ୍ରୀ ସମସ୍ତେ ଇଂରାଜୀ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଦେଶର ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନା ନ କରି ଆପଣା ଆପଣା ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀ ଗୃହର ଅଭିମାନରେ ଜଣେ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକୁ ପିଲାଙ୍କର ଭରଣ ପୋଷଣ କର୍ମରେ ନିୟତ୍ତ କରିବାରୁ ଲୋକଙ୍କମନେ ଏହି ଭୟ ହେଲା ଯେ ଯାଗୁଣୀଶୁଙ୍କ ଦଳ ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ଏ ରୂପ ଉପାୟ ହୋଇଅଛି । ଏହି ହେତୁରୁ ଦୁଃଖୀମାନେ ବହୁ କଷ୍ଟ ପାଇଲେ ସୁଦ୍ଧା ଆପଣା ଆପଣା ଅର୍ଥ ରମ୍ଭିକଣିଷ୍ଠ ସନ୍ତ ନମାନଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟ ସାହେବଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇଲେ ନାହିଁ । ଯଦ୍ୟପି କୌଣସି ହିନ୍ଦୁ ହସ୍ତରେ ଉଚ୍ଚଭାର ଅର୍ପଣ ହୋଇଅନ୍ତା ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଏକ ଜଣ ସୁଦ୍ଧା ଅସହାୟ

୪) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା - ପ୍ରଥମଭାଗ/ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟା, ତା-୧୮-୮ ୧୮୭୭ ।

ବାଳକ ଜଗରରେ ଭ୍ରମଣ କରିବାର ଦେଖାଯାନ୍ତା ନାହିଁ ଏବଂ ଅନେକ ଦୁଃଖୀଲୋକ
 ଅପଣା ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ କେବଳ ବାଳଶୁଣ୍ଠରୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ପ୍ରକାଶେ ନାନିମାତ୍ର ଧନ
 ଲେଉଟେ କିମ୍ବା ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ବେଶ୍ୟାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ବିକ୍ରି କରନ୍ତେ ନାହିଁ । ହା,
 ସାହାଯ୍ୟ କୁମ୍ପେଟୀର ଅମନଯୋଗ ହେତୁ କେତେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ପ୍ରାଣୀ ଭବିଷ୍ୟତରେ
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ କର୍ମଦ୍ୱାରା ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲେ ।” (୫) ୧୮୭୭
 ମସିହାର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର କାରଣ ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ମଚିର
 କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପ ସମ୍ପର୍କରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ନାନା ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ।

ଉତ୍କଳ ଗାନ୍ଧୀକାର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ ନଅଟି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର କାରଣ ଚିହ୍ନକୁ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ
 ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ତାର ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସୁଚିନ୍ତ ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ
 କରାଯାଇ ଅଛି । କେଉଁ କାରଣରୁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହେଲା ଓ ଏହାଦ୍ୱାରା କିପରି ଅଗଣିତ
 ଜନସାଧାରଣ ଶାନ୍ତ ଅବସ୍ଥାରୁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ ତାର ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର ଉତ୍କଳ ଗାନ୍ଧୀକା-
 ରୁହିଁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସରକାରଙ୍କ ଦୋଷ ହିଁଟିକୁ ମଧ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ
 ଦେଖାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅର୍ଥନୀତି କିପରି ଦୋହଲିଗଲା ଓ
 ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ମିଶନାଶ୍ରମାନେ କିପରି ଧର୍ମ ପୂର୍ବକ କରିବାର ସୁଯୋଗ
 ଲାଭ କଲେ ତାର ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ପୃଷ୍ଠାରୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ଆନ ପାଠ,
 ମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସାହାଯ୍ୟକୁ ସେତେବେଳେ ଲୋକମାନେ କିପରି ଦେଖୁଥିଲେ ତା’ର
 ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଗାନ୍ଧୀକାରେ ଅଛି । “ ପାଠ୍ୟ ସମ୍ପଦାୟ ଏମାନଙ୍କର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣରେ
 ଉପଯୁକ୍ତ ପାଠ୍ୟ ନୁହେଁ କାରଣ ସେ ଯେତେ ଯତ୍ନ ଓ ସତତା ସହିତ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଭାବ
 ନିର୍ବାହ କରନ୍ତୁ ଅସମ୍ଭବ ଲୋକମାନେ ମନେ କରନ୍ତି ଯେ କେବଳ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ଆନ ଦଳକୁ
 କରାଯାଉଛି ସେମାନେ ଏ ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ସରକାର ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ଧର୍ମ ପ୍ରତି
 ପସପାତ ଦର୍ଶାଇ ତାହାଙ୍କ ଠାରେ ପିଲମାନଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ପିଲମାନେ
 ନିଜାନ୍ତ ଶିଶୁ ସେମାନଙ୍କ କଥା ବିଚାର କରି ଅନାବଶ୍ୟକ ମାତ୍ର ଯେଉଁମାନଙ୍କଠାରେ କିଛି
 ଜ୍ଞାନ ହୋଇ ଅଛି ସେମାନେ ସ୍ୱୟଂ ପାଠ୍ୟ ସାହେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଳିତ ହେବାକୁ
 ଆନିତ୍ତା ପ୍ରକାଶ କରି ଅଛନ୍ତି ।” (୬) ଅତିଏବ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ
 ସଙ୍ଗେ ଏହା କିପରି ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ଦୋହଲାଇ ଦେଇଥିଲା ତାର
 ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର ଉତ୍କଳ ଗାନ୍ଧୀକାରୁ ମିଳିଥାଏ । ବାରମ୍ବାର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ବାଦ
 ପ୍ରକାଶ, ସରକାରଙ୍କ ଦୋଷ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ସମ୍ମୁଖରେ ବିଚାର, ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ଆନ ପାଠ୍ୟ ମାନଙ୍କର
 ସାହାଯ୍ୟ ଅନ୍ତରାଳରେ ଥିବା ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଫଳରେ ସାମାଜିକ ବ୍ୟଭିଚାର,
 ନୂତନ ପଦ୍ଧତି ସମାଜର ସୃଷ୍ଟି ଆଦି ନାନା କଥାକୁ ଉତ୍କଳ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ
 ପ୍ରକାଶ କରି ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ଉପରେ ନୈତିକ ଗୁପ୍ତ ପକାଇବାକୁ
 ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ଏହି କାରଣରୁ କୁହାଯାଇଥାଏ ଯେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ବା

୫) ଉତ୍କଳ ଗାନ୍ଧୀକା—ପ୍ରଥମ ଭାଗ/ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟା ତା ୧୧-୮-୧୮୭୭ ।
 ୬) ଉ. ଗା. ୧୫/୨ ସ ୧୨-୧-୧୮୭୭

ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମୟରେ ଯଦି ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥା'ନ୍ତା ତେବେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କଳତ କରାଳ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା ।

ଧର୍ମ, ସମାଜ ଓ ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା :

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଶାସନ ବସ୍ତ୍ରାଭ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ଆନ ପାଦ୍ମ ମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ପ୍ରସାର, ବ୍ରାହ୍ମ ଧର୍ମର ସୃଷ୍ଟି ଓ ବକାଶ, ମହିମା ଧର୍ମର ଉତ୍ଥାନ, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ପୁନର୍ଜାଗରଣ, ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମପ୍ରତି ମିଶିନାଶ୍ଚ ମାନଙ୍କର ଆତ୍ମମଣ ଓ ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କ ଅନାୟା, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ସ୍ୱଳା ଦବ୍ୟସିଂହ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରତି ଦଣ୍ଡାଦେଶ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣା ଚତୁର୍ଦ୍ଧାଳୀନ ଜୀବନକୁ ବହୁଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା । ଏହି ସମସ୍ତ ଘଟଣା ପ୍ରତି ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା ସଚେତନ ଥାଇ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା । ଗାୟିକ ଥିଲେ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ପକ୍ଷପାତୀ । ତେଣୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମଧାରୀ ଏ ସମୟରେ ପ୍ରଭାବ ବସ୍ତ୍ରାଭ କରିଥିଲେ ହେଁ ଗାୟିକା ସେ ସବୁକୁ ସ୍ୱାଗତ କରିନାହିଁ । ବରଂ ସେ ସଂହାରୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରକାଶ କରି ସେଥିପ୍ରତି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କବଳରେ ପଡ଼ି ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ବହୁ ଅନାଥ ବାଳକ ବାଳିକା ମଧ୍ୟ ପାଦ୍ମମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଏହି ଘଟଣାକୁ ଅନୁମୋଦନ କରି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ଧର୍ମକୁ ନିନ୍ଦା କରି ନାହାନ୍ତି ମାତ୍ର କୌଣସି ହିନ୍ଦୁ ଏହି ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଗ୍ରହଣ କଲେ ନିନ୍ଦା କରି ଅଛନ୍ତି । ଅପର ପକ୍ଷରେ ସେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ଆନ ପାଦ୍ମମାନଙ୍କ ଲୋକସେବା ମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଶଂସା କରି ଅଛନ୍ତି ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶାର ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଓ ମହିମା ଧର୍ମର ବକାଶ ଓ ପ୍ରସାର ହୋଇଥିଲା । ମହିମାଧର୍ମକୁ ଗାୟିକା 'ନୂତନ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର' ରୂପେ ଆଖ୍ୟାତ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏ ସଂକ୍ରମରେ ଗାୟିକା ଲେଖିଛନ୍ତି—“କଟକର ନିକଟସ୍ଥ କେତେକ ଶତକାଳ ମାନଙ୍କର ଏକ ନୂତନ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ହେବାର ଉପକ୍ରମ ହୋଇଅଛି । ଏ ଧର୍ମର ନାମ ମହିମା । ତ୍ରେଙ୍କାନାଲର ଅନ୍ତଃଗାୟା କପିଳାସ ପଟ୍ଟଚରରେ ଏକ ଫଳହୁଣ୍ଡା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଥିଲେ । ସେ ପ୍ରଥମେ କିଛି ଦିନ ଫଳାହାର କଲେ ତହିଁ ଉତ୍ତାରେ ଦୁର୍ଗଧ ପାନ କଲେ ଓ ଶେଷରେ କେବଳ ଜଳପାନ ଦ୍ୱାରା ଜୀବନ ଧାରଣ କରି ଶିବପୂଜା କରିଥିଲେ । ଏକ ଦିନ ସେ ଆକାଶବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରି ତଦନୁସାରେ ନିଜ ମୁଣ୍ଡନ କରି ସନ୍ନ୍ୟାସ ଧର୍ମ ତ୍ୟାଗ କଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ବକ୍ସଳ ପରିଧାନ କରି ନୂତନ ଏକ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର କରିବାରେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଏ ଧର୍ମରେ ନାତି ବିଶ୍ୱର ନାହିଁ, ଶ୍ରୀକାନ୍ତ କ୍ରିୟା ଓ ପିତୃଳା ପୂଜା ନିଷେଧ, କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଶୁଣ୍ଠର ଏ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ମାନଙ୍କର ସେବ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ଉକ୍ତ ଧର୍ମ ପ୍ରସାରକ ଅତି ନିର୍ଲୋଭ ଏବଂ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେୟଦେବା ସମୟରେ ନିଶେଷ ତପ୍ତର ଅଟନ୍ତି । ସେ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଶୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ କମ୍ପା କଂସା ପିଇନାହାନ୍ତି କୌଣସି ପାତ୍ରରେ ଶ୍ରେୟନ କରିନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଦାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ଭଙ୍ଗା ଶପଥରେ ଯେ କୌଣସି ଜାତି ଯାହାକି ସ୍ତ୍ରୀ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ
 ଆହାର କରନ୍ତି । ଏକ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଉତ୍ତମ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରି ଗୁଲିଶ
 ପଞ୍ଚାଶ ସହସ୍ର ଲୋକଙ୍କୁ ଭୋଜନ ଦିଅନ୍ତି ଓ କେବେକେବେ ଲଜ୍ଜା ହେଲେ ଗୃହକୁ
 ଭସ୍ମୀଭୂତ କରି ସ୍ଥାନ ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ୨୦ କି ୩୦ ସହସ୍ର ଲୋକ ଏଧର୍ମ
 ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିବା ଶୁଣାଯାଏ । ଉକ୍ତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଯେତେ ସ୍ଥଳକୁ ଯାଇ ଅଛନ୍ତି
 ସେଠାରେ ଲୋକମାନେ ତାହାଙ୍କର ଏପରି ଅଜ୍ଞାନୀତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଯେ ସେ ଯାହା
 କହନ୍ତି ସେଥିରେ ଅନ୍ୟଥା କରିବାକୁ କେହି ସାହସୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ସେ ଯାହାକୁ
 ମାଗୁଅଛନ୍ତି ସେ ତାହା ଦେଉଅଛନ୍ତି ।” (୭) ଏହି ନୂତନ ଧର୍ମ ସ୍ୱପର୍କରେ ଘୃଷିକା
 ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ସମ୍ପାଦ ପରିବେଷଣ କରି ଓଡ଼ିଶାର ଜନ ସାଧ ରଙ୍ଗେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ
 କରିଅଛି । ଏହି ଧର୍ମ ଲୋକ ଧର୍ମ । ଏହା ମିଶ୍ନାଣ୍ଡମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ବା
 ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ପରି ନୁହେଁ । ଏହି ଧର୍ମ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର
 ପୁରପଲ୍ଲୀରେ ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଏ ଧର୍ମ
 ପ୍ରତି ବିଦ୍ରୋହ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସମାଜର ଉଚ୍ଚ ବଂଶଜମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଧର୍ମ ପ୍ରତି
 ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରକାଶ କଲେ ନାହିଁ । ତତକାଳୀନ ପ୍ରଶାସକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟ ଏହି ଧର୍ମ ପ୍ରତି
 ଶ୍ରଦ୍ଧା ନଥିଲା । ତଥାପି ଏହି ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ୧୮୭୩
 ମସିହା ବେଳକୁ ଘୃଷିକା ପୁଣି ଲେଖିଥିଲେ—“ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଯଜପୁରସ୍ଥ ସମ୍ପାଦଦାତା
 ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ଯେ ଡେକାନୀଲ ସୁକ୍ରଦା କେଉଁଠିରଗଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ଗଡ଼ଜାତରେ କୁହୁଁ ପଟ
 ନାମଧେୟରେ ପ୍ରାୟ ଶୁଣପାଞ୍ଚଶତ ଲୋକ ଏକ ସମ୍ପଦାୟ ବାହି ଅଛନ୍ତି । ଏହି ଜ
 ଅପର ନାମ ମହମା ବାବାଜୀ । ଏହି ସମ୍ପଦାୟ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇ ଶତକଣ୍ଠ ମଧ୍ୟପୁରରେ
 ପ୍ରବେଶ ହୋଇ ଲୋକଙ୍କ ଜାତି ଧର୍ମର ଚେଷ୍ଟା କରିବାରେ ସୁଦୃଢ଼ ତାହାଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁ
 ଧର୍ମର ବିରୋଧୀ ଜ୍ଞାନ କରି ଆପଣା ଗୁଣ୍ୟରୁ ବାହାର କରିଦେଲେ । ସେହି ବୈରାଗୀଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଜଣ ଆଜକୁ ମାତ୍ର ୨ ହେବ ଯାଜପୁରକୁ ଆସି ବ୍ରାହ୍ମଣ କରଣ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଭୃତି
 ନାନା ଜାତି ମଧ୍ୟରୁ କେତେ ଗୁଡ଼ଏ ଶିଷ୍ୟ କରି ତାହାଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ ନେଇ ବୁଲୁ ଅଛନ୍ତି ।
 ସୁଦା ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଉତ୍ତୀର, ଧୋବା, ମାଳୀ ଓ ଦାଶ ଏହି ପାଞ୍ଚଜାତିକୁ ଗ୍ରହଣ ଆଉ
 ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରେ ଭୋଜନ କରନ୍ତି । ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀଆନଙ୍କୁ ସୁଦା ବାରଣ ନାହିଁ । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ
 ଘରୁ ଭାତ ମାଗି ନେଇ ହାଣ୍ଡିରେ ରଖି ଦାଣ୍ଡରେ ଗୁଡ଼ ଶିଷ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଏକତ୍ର ଭୋଜନ
 କରି ହାଣ୍ଡିକୁ ଭଙ୍ଗି ପକାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଲୋକେ ଏହାଙ୍କୁ ବଡ଼ ମାନନ୍ତି ଓ କେତେକ
 ଲୋକ ଏହାଙ୍କ ଠାରେ ଦୁଃଖ ଜଣାଇ ଅଜ୍ଞା ଘେନି ଅତି ଭକ୍ତି ସହୃଦ ପ୍ରତି ପାଳନ କରି
 ଅଛନ୍ତି । ପୁତ୍ର କାମନା ସଫଳ କରିବାର ଶୁଣ ଯାଏ । ଯାହା ହେଉ ଏହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
 ଜାତି ବିନାଶର ପ୍ରବଳ ଉପାୟ ହେବାର ଦେଖି ଯାଜପୁରର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ସଭାକରି
 ସ୍ଥିର କରି ଅଛନ୍ତି ମହମା ବାବାଜୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯାହାଙ୍କର ଜାତି ନାଶ ହୁଅଇ ସେମାନେ
 ପଣ୍ଡିତ ହେବେ ଓ ବିଧିମତେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତି ନ କଲେ କେହି ତାହାଙ୍କର ସ୍ୱପର୍ଗୀ ହେବେ

୭) ଉକ୍ତ ଘୃଷିକା — ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ/୨୨ ପୃଷ୍ଠା- ତା ୧-୭-୧୮୭୭ ।

ନାହିଁ । ଏପରି ବ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ ଦେବୀଙ୍କ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଉଣା ହେଉଅଛି ଓ ଯେଉଁମାନେ ଶିଷ୍ୟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ତାହାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ଲୋକ ଘରକୁ ଫେରି ଆସି ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତର ଉଦ୍ଦାମରେ ଅଛନ୍ତି ।” (୮)

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ଵୀତୀୟାଦ୍ଵିତୀୟ ବେଳକୁ ମହୁମା ଧର୍ମ କ୍ରମେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କଲ ଓ ୧୮୭୭ ମସିହା ବେଳକୁ ଏହି ଧର୍ମଧରାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୩୦ ହଜାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ଉତ୍କଳ ଘାଟିକାରୁ ଜଣା ଯାଇଥାଏ । ସନ ୧୮୭୩ ମସିହା ବେଳକୁ ଏହି ଧର୍ମ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଫରଠିକ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତଥାପି ଏହି ଧର୍ମ ହାସ ପାଇଲା ନାହିଁ । ବରଂ ଏହି ଧର୍ମ କ୍ରମପ୍ରସାରିତ ହେଲା । ଏହି ନୂତନ ଧର୍ମ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସେତେବେଳେ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିଲା । ଏମାନଙ୍କୁ ଯେତେ ମୁକ୍ତ ଓ ଅଶାଳୀନ କୁହାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ ଆପଣାର ଧର୍ମସ୍ତୁତି ଏକାନ୍ତ ଅନୁରତ ଥିଲେ । ଫଳରେ ଏହି ଧର୍ମ ସେତେବେଳେ ଲୋକଧର୍ମରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକ୍ରମଣ ଏବଂ ଦାରୁ ବିଗ୍ରହ ଧ୍ଵଂସ କରିବାର ସକଳ ଯୋଗୁ ଏହି ଧର୍ମ ସେତେବେଳେ ସମଗ୍ର ଦେଶର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ‘ଉତ୍କଳଘାଟିକା’ ଏହି ନୂତନ ଧର୍ମର ଗତି ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵଳ୍ପ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ଓ ଏ ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ସଚେତନ କରାଇଥିଲା ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପରବର୍ତ୍ତୀତ ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ଧର୍ମଧାରାକୁ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ସ୍ଵଳ୍ପ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଉତ୍କଳ ଘାଟିକାର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ ସେ କାଳର ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମଧାରାକୁ ପ୍ରକାଶ କରି ଓଡ଼ିଶାର ଜନ ସାଧାରଣଙ୍କୁ ଅବହତ କରାଇଥିଲେ । ସେ ନିଜେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମୀକଲମ୍ପା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଥିଲା ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଅନୁରକ୍ତ୍ୟ । ପଣ୍ଡିତ ମୁଖୁଣ୍ଡସ୍ଵାମୀ ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି — “ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ରକ୍ଷଣଶୀଳ ବିଭାଗର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲେ । ସୁତରାଂ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ସହଜ ତାଙ୍କର ବିଚ୍ଛେଦ କେବେ ଘଟି ନଥିଲା । ବସ୍ତୁତଃ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଓ ବ୍ରହ୍ମୋପାସନାକୁ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ସାର ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ମନେ କରୁ ଥିଲେ । ସମ୍ଭାର ଦ୍ଵାର ନାନା ଅସାର ଅଂଶ ଓ ଆକର୍ଷଣ ଦୂର କରି ସରଳ ଶ୍ରୀ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଓ ଜୀବନରେ ବ୍ରହ୍ମୋପାସନାକୁ ସାର ବୋଲି ଅବଲମ୍ବ କରିବା ହିନ୍ଦୁର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ସେ ମନେ କରୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ସମ୍ଭାର ପଟ କୌଣସି କାଳେ ସେ ପସନ୍ଦ କରୁ ନଥିଲେ ହେଁ ସର୍ବ ପ୍ରକାର ସମ୍ଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କର ସହାନୁଭୂତି ଚିରଦିନ ଅନୁକୂଳ ଥିଲା । ” (୧) ଅତଏବ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ବା ଧର୍ମକଲମ୍ପା ହେଲେହେଁ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମକୁ ଘୃଣା କରି ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସାରତତ୍ତ୍ଵକୁ ସେ ସମ୍ମାନ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ତତ୍ ସହଜ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମ ଦର୍ଶନ)

୮) ଉତ୍କଳ ଘାଟିକା ଅଷ୍ଟମ ଭାଗ/୩୭ ସଂଖ୍ୟା ତା ୭-୧-୧୮୭୩ ।
୧) ପଣ୍ଡିତ ମୁଖୁଣ୍ଡସ୍ଵାମୀ ଗୁରୁାବଳୀ- ପୃ ୩୧୫ ୩୧୬ ।

ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଡାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ମହମା ଧର୍ମ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଉଦାର ଧର୍ମୀୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛି । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ବିଦ୍ୱେଷ ନଥିଲେ ହେଁ ଯେଉଁ ଧରଳ ହୃଦୟମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମାନ୍ତରଣ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଛି ସେଠି ସେ ଘାଟିକା ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କରିଛନ୍ତି ।

ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ଓ ‘ଉତ୍କଳ ଘାଟିକା’

‘ଉତ୍କଳ ଘାଟିକା’ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ସଙ୍କଟ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆସୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ଯେଉଁ ସମୟରେ ବଂଗୀୟ ଉଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତମାନେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅପାରତା ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥିଲେ ସେହି ସମୟରେ ଉତ୍କଳ ଘାଟିକା ସେମାନଙ୍କ ଯୁକ୍ତିକୁ ଅମୂଳକ କହି ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗୌରବକୁ ପ୍ରସ୍ତର କଲା । ୧୯୧୭ ମସିହାରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଦ୍ୱାଦଶ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନରେ ଅଭିଭାଷଣ ଦେଇ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଆପଣାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଅନୁରକ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେ ଅଭିଭାଷଣରୁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି କପରି ଗଣ୍ଡାର ମମତା ଥିଲା ତାର ଯଥାର୍ଥ ସୂଚନା ମିଳିଥାଏ । ‘ଉତ୍କଳ ପୁଅ’ ଠାରୁ ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ତଥା ଗୁଡ଼ି ସାହିତ୍ୟ ବିଭେଦୀ ଯେଉଁ ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା’ରେ ଗଦ୍ୟ ଆକାର ଧାରଣ କରି ଏବଂ ‘ବିକଳ’ରେ ତାର ପୁଣ୍ୟାହତ ପଡ଼ିଥିଲା ସେହି ସବୁ ଆଲୋଚନାକୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଘାଟିକାରେ ସେ ଉଦ୍ଘୋଷ କାବ୍ୟ ସପକ୍ଷରେ ନାନା ଯୁକ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ପ୍ରତିପକ୍ଷମାନଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିଥିଲେ ।

ଘାଟିକା ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଗୁଣାତ୍ମକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ସେଥିରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଐତିହ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ବିସ୍ତର କରନ୍ତୁ । ‘ଓଡ଼ିଆମାନେ ସ୍ୱଭବତଃ ନିର୍ବୋଧ’ ପ୍ରତିପକ୍ଷ-ମାନଙ୍କର ଏହି ଉକ୍ତିକୁ ବିଭେଦ କରିବାକୁ ଯାଇ ଘାଟିକା ଲେଖିଥିଲେ— “ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ରଚନାର ଅନେକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଘାନକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଯେ ରସକଲ୍ଲୋଳ ନାମକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି ତାହାର ପହୁତ ଭୁଲନା କରି ଦେଖିଲେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଅତି ଅସକୃଷ୍ଣ ବୋଧହୁଏ । କି ରଚନା ଗୁରୁତ୍ୱ କି ସ୍ୱଭବ ବର୍ଣ୍ଣନା କି ଶ୍ଳେଷ ଓ ଯମକ ରଚନା ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଘାନକୃଷ୍ଣ ଭରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ ପରାକାଷ୍ଠା ଲଭ କରି ଅଛନ୍ତି । ତଥାପି ଦେଖ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଆଜି କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଦ୍ୱାନ ମଣ୍ଡଳୀରେ ସମାଦୃତ ହେଉଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ରସକଲ୍ଲୋଳ ପ୍ରତି କେହି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବାକୁ ନାହିଁ । ରସକଲ୍ଲୋଳ ଆହରସ ସହିତ କୁତ୍ସିତ ଭବାଣ୍ଡିତ ବୋଲି ଯେ ଯତ୍ନା କହନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଅନୁର ବକ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ରସକଲ୍ଲୋଳରେ ସର୍ବବିଷୟରେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଠାରୁ ଉଲ୍ଲସ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ତାହାର ସନ୍ଦେହାଭାବ । ଏହି ବାକ୍ୟର ଦୃଢ଼ତା କାରଣ ପ୍ରମାଣ ଦର୍ଶାଇବା ବାହୁଲ୍ୟମାତ୍ର । ଯେ ସଦୃଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଦ୍ରଷ୍ଟ ପାଠ କରି ଅଛନ୍ତି ସେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଦ୍ରଷ୍ଟର ଉକ୍ତର୍ଥାପକର୍ଷ ବିଷୟ ଦୃଢ଼ତାବଳମ କରିଅଛନ୍ତି । ଘାନକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ି ଆଦୃଷମଧ୍ୟ ଅନେକ କରି ଅନେକ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରି ଅଛନ୍ତି ।

ମୁଦାନ୍ତର ଅଭାବରେ ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖ ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଶ୍ୟାର କବିକୁଳକେଶେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ୫୨ ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରି ଅଛନ୍ତି ମାତ୍ର ଇଦାନାଂ ପ୍ରଶଂସିତ କବି ରଚିତ ୨୦/୨୫ ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଅଧିକ ମିଳୁନାହିଁ ।” (୧୦) ଏହିପରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଗାପିକା ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ସୁଚିନ୍ତ ମତ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟକୁ ଗାପିକା ନିନ୍ଦା କରିନାହିଁ ବରଂ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ନୂତନ ପିଣ୍ଡ ରୂପେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଶଂସା କଲେହେଁ ନୂତନ ସାହିତ୍ୟକୁ ନିନ୍ଦା କରିନାହିଁ । ବରଂ ନୂତନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ପାଇଁ ଗାପିକା ଦେଇଛନ୍ତି ପ୍ରେରଣା । ଯେଉଁଠି ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଅପନିନ୍ଦା କରାଯାଇଛି ସେଇଠି ଗାପିକା ତାର ବିରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

କାର୍ତ୍ତୀମୁଖୀ ସମାଲୋଚନା ଓ ‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସମାଲୋଚନାର ବିଧିବଦ୍ଧ ବିକାଶ ପୂର୍ବରୁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଉତ୍କଳ ଗାପିକାରେ କାର୍ତ୍ତୀମୁଖୀ ସମାଲୋଚନାର ଧାରା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଧାରା ପର-ବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବାଲେଶ୍ଵର ସମ୍ବାଦ ବାହକ, ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ, ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେପରି ଏ ସବୁ ପତ୍ରିକାମାନ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା ସମ୍ବାଦକ ଶୈଳୀରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କରେ ନାନା ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରୁ ଥିଲେ । ଏ ଦିଗରେ ‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ ଥିଲା ଅଗ୍ର ସାରଥୀ । ବ୍ୟାସକବି ଫକୀର-ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କରେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ‘ଭବ୍ୟ ବିଭୂରକସ୍ୟ’ଙ୍କ ପତ୍ରିକାମଧ୍ୟରେ ଗାପିକାରେ ସମାଲୋଚନା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ୧୮୭୭ ମସିହା ଫେବୃୟାରୀ ୨୯ ତାରିଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ ଗ୍ରନ୍ଥର ଉପା ପ୍ରୟୋଗ ବିଧି, ବାକ୍ୟ ଗଠନ ଶୈଳୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ସମାଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି । ତାଙ୍କର ଉପା ଓ ବାକ୍ୟ ଗଠନରେ ବଙ୍ଗଳା ଉପାଦାନ ବହୁଳ ପ୍ରଭାବ ସମାଲୋଚକ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ସମୟରୁହିଁ ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି । ପରେ ଫକୀରମୋହନ ନିଜର ଉପା ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ସତର୍କ ହେଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରେରଣା ।

‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ ଏହି କାର୍ତ୍ତୀମୁଖୀ ସମାଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟିକ କୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେପରି ଏହା ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ରଚିତ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ସୁଚିନ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ର ମନ୍ତବ୍ୟ ଥିଲା ସେ କାଳର ନୂତନ ସୃଷ୍ଟି ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଏକ ଯଥାର୍ଥ ଦର୍ଶନ ।

(୧୦) ଉତ୍କଳ ଗାପିକା ପ୍ରଥମ ଭାଗ/୧୨ଶ ସଂଖ୍ୟା ତା ୨୦-୧୦-୧୮୭୭ ।

ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରା, ଓ ନାଟକ ସଫର୍ଦ୍ଦରେ ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ନାନା ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛୁ । ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରା ସଫର୍ଦ୍ଦରେ ଗୀତିକା ଲେଖିଥିଲେ—

“ସପ୍ତଦି ଓଡ଼ିଶାରେ ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ହୋଇଅଛି ଓ ଯାତ୍ରାକୁ ନିରୂପାୟ ହୋଇ ଉଦ୍‌ଲୋକମାନେ ପଦ୍ମ ବିଶେଷରେ ଦେଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ଓ ତହିଁରେ ଓଡ଼ିଶାର ରୁଚର ନିତାନ୍ତ କୁହିତ ପରଚୟ ସ୍ତାପ୍ତ ହୁଅଇ । ବଳଭସାରେ ହେଉ ପଛକେ ବାଲେଶ୍ଵରର ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯେ ଏ ବ୍ୟବସାୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଏହାକୁ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଗୋଟିଏ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ବୋଲି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଦର କରୁଅଛୁ । ଆନ୍ଦୋଳନେ ଭରସା କରୁଁ ଯେ ଓଡ଼ିଆବାସୀମାନେ ଏହାକୁ ପ୍ରଚାର ପରିମାରରେ ଉତ୍ସାହୀତ ଓ ସ୍ଵଦେଶାନୁରାଗୀ ମହାଶୟମାନେ ଏହାକୁ ସ୍ଵତ ପରିମର୍ଶ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରା କରିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରାଇବେ । ଶିକ୍ଷିତ ଓ ହୃଦ୍‌ଭେଷି ଲୋକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ଏହକୁ ବ୍ୟାପାର ସାଧନ ହୋଇ ନ ପାରେ ।” (୧୧) ଏହି ସମାଲୋଚନା ସାମ୍ବାଦିନୀ । ତଥାପି ଏଥିରୁ ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରାର ସମ୍ଭାର ସଫର୍ଦ୍ଦରେ ପ୍ରେରଣା ମିଳିଥାଏ । ପୁନଶ୍ଚ ଗୀତିକା ଯାତ୍ରା ସଫର୍ଦ୍ଦରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯାତ୍ରାକୁ ଯାତ୍ରା ବୋଲିଯାଏ ତାହା ରମ୍ୟଲୀଳା, କୃଷ୍ଣଲୀଳା, ପୁରୁଦ୍ଵାହରଣ ପ୍ରଭୃତି ଅଟଇ । ପ୍ରଥମ ଦିୟୋଟି ବହୁତ ସ୍ଥଳରେ ଦେଖାଯାଏ, ଏମନ୍ତକି କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ପ୍ରତି ବଡ଼ ବଡ଼ ଗ୍ରାମରେ ଏଥିର ଏକ ଏକ ଆଖଡ଼ା ଅଛି । ପୁରୁଦ୍ଵା ହରଣ କେବଳ ଉଦ୍‌ରଖିଆମାନେ କରନ୍ତି ମାତ୍ର ଆନ୍ଦୋଳନେ ଯେତେଦୂର ଦେଖିଅଛୁ କୌଣସି ଯାତ୍ରାରେ ସଙ୍ଗୀତର ବାସନା ସୁଦ୍ଧା ପାଇନାହୁଁ ଏବଂ ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସ ଏହି ଯେ ସଙ୍ଗୀତ କାହାକୁ ବୋଲିଯାଏ ଯାତ୍ରାବାଳମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ କେବଳ ପକ୍ଷେଷ ହୋଇ ଶୁଭାଏ ପୋଥି ବୋଲନ୍ତି ବା କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି ଓ ନାନା ପ୍ରକାର କଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭଣ୍ଡରୂପ ଦେଖାଇ ଓ ଅଜ୍ଞାନ ବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରନ୍ତି । ସଙ୍ଗୀତ ସହକାରେ ଯାତ୍ରା କରିବା ଆଦୌ ଏଠାରେ ଲୋକେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।” (୧୨) ଓଡ଼ିଆ ଯାତ୍ରା, ଲୀଳା ଓ ଗୀତିନାଟକ ସଫର୍ଦ୍ଦରେ ଗୀତିକା ଅନେକ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ତବ୍ୟମାନ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛୁ । ରତ୍ନନାଥ ପରିଚ୍ଛାଙ୍କ ଗୀତି ନାଟକ ‘ବୋଧୀନାଥ ବଲ୍ଲଭ’ ସଫର୍ଦ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ଆଦ୍ୟ ସମାଲୋଚନା ଗୀତିକାରୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ ।

‘ବାବାଜୀ’ ନାଟକ ତଥା ‘କାଶ୍ଵ କାବେଶ୍ଵ’ ନାଟକ ସଫର୍ଦ୍ଦରେ ‘ଗୀତିକା’ ସୁଚିନ୍ତକ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛୁ । ବାବୁ ଜଗମୋହନ ଲଳଙ୍କ ରଚିତ ଓ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଦ୍ଵାରା ମୁଦ୍ରିତ ବାବାଜୀ ନାଟକ ସଫର୍ଦ୍ଦରେ ଗୀତିକା କହନ୍ତି—‘ଆନ୍ଦୋଳନେ ଏ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମାଦର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛୁ’ । ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାମରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାଟକ ରଚନା ହୋଇ ନଥଲା । ଏହି ପୁସ୍ତକ ତହିଁର ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ୟମ ଅଟେ

୧୧) ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା—ତା ୨୦-୧୧-୧୮୭୫ ।
 ୧୨) ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା—ତା ୨୮-୧୦-୧୮୭୭ ।

ବାବୁ ଜଗମୋହନ ଲାଲ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ନିଜାନ୍ତ ଅପରିଚିତ ନୁହନ୍ତି । ସମାଲୋଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନାରେ ସେ ଅଧିକ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଇଂରାଜୀ ଓ ସଂସ୍କୃତ ନାଟକର ଲକ୍ଷଣାନୁସାରେ ଏହାକୁ ପ୍ରକୃତ ନାଟକ ବୋଲିବାକୁ ମନ ବଳୁନାହିଁ ସତ୍ୟ ମାତ୍ର ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ନାଟକ ନାମରେ ଯେତେପ୍ରକାର ରଚନା ବାହାରିଅଛି ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କଲେ ଏହାର ନାମ ନାଟକ ହେବା ବଡ଼ ଦୁଷ୍ଟଣୀୟ ନୁହଁଇ । ନିଜାନ୍ତ ପକ୍ଷରେ ନାଟକର ଭାଷା ଓ ରଚନାର ଛଟା କି ପ୍ରକାର ହେବ ଏ ସବୁ ଅତି ଚମତ୍କାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣକର୍ତ୍ତା ଦର୍ଶାଇ ଅଛନ୍ତି ଓ ଅନେକ ଲୋକ ଏହାକୁ ଆଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ପଢ଼ିବାର ଦେଖା ଯିବାକୁ ଅନାୟାସରେ ବୋଲିଯାଇ ପାରେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନର ରୁଚିକୁ ଏହା ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଘେନିଅଛି । ଭଣ୍ଡ ମଠଧାରୀଙ୍କ ଦୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଏବଂ ଭୂତ ତାଆଣୀ ଜଡ଼ି ମନ୍ତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଲୋକଙ୍କର ଭ୍ରମ ଓ କୁସଂସ୍କାର ଛେଦନ କରିବା ଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ମୋକ୍ଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ଓ ତହିଁରେ ଗ୍ରହଣକର୍ତ୍ତା ଆଶାତର୍କି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ସଂକ୍ଷେପରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ମନ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡିକ ଉତ୍ତମ ହୋଇଅଛି । ଏହା ଦ୍ଵାରା ନାଟକର ବାଟ ଫିଟିଲ ଏଥର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତ-ବ୍ୟାମାନେ ଏ ପକ୍ଷରେ ମନ ଦେଲେ ଅତିରେ ତ୍ଵକୃତ ନାଟକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବାହାରିପାରେ ।” (୧୩)

‘ଘଟିକା’ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ପାଦ ବାହୁକା, ବୋଧଦାୟିନୀ, ଉତ୍କଳ ଦୁର୍ଲ୍ଲେଖିଣୀ, ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ, ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତ, ଉତ୍କଳ ମଧୁପ, ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସମ୍ପାଦ, ସମ୍ବଲପୁର ଦୁର୍ଲ୍ଲେଖିଣୀ, ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା, ଜନ୍ମ ଧନୁ ଓ ବିଜୁଳି ଅଦି ବିଭିନ୍ନ ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚିକା ସମ୍ପର୍କରେ ନାନା ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ଏହି ମନ୍ତବ୍ୟ ଗଠନ ମଳକ । ପୁନଶ୍ଚ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସୁଚିନ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମକାଳୀନ ପ୍ରକାଶିତ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ସୁଚିନ୍ତ ଟୀକା ଟିପପଣୀ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ପ୍ୟାଣ୍ଟମୋହନଙ୍କ ‘ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଭୃସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶଂସା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଆଦୌ ନଥିଲା ବହୁଲେ ଅଗ୍ରଣୀ ହେବ ନାହିଁ କାରଣ ସତନ ସାହେବଙ୍କ ସଙ୍କଳିତ ପୁସ୍ତକ କେବଳ ନାମମ ଯ ଇତିହାସ ଅଟଇ । ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର କର୍ମଚାରୀମାନେ ଏ ଗୁରୁତର ଅଭାବ ମୋଚନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସନ ୧୮୭୫ ସାଲରେ ଖଣ୍ଡି ଏ ଉତ୍ତମ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ସକାଶେ ୪୨୦୦/- (ପାଞ୍ଚତୋଟିକ ଦେବା ବିଷୟରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦେବାରୁ ତହିଁର ଫଳ ସ୍ଵରୂପ ଏ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡି ବାହାରିଅଛି । ଆତ୍ମମାନେ ଏହାର ଅନେକାଂଶ ପାଠ କରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନନ୍ଦ ଲଭ କରିଅଛୁ ଏବଂ ବିବେଚନା କରୁଥିବା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର ପଦ୍ଵି ଟଙ୍କା ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତିରେ ପଡ଼ିତ ହୋଇ ସୁନ୍ଦର ଫଳ ଜାତ କରିଅଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବ ଓ ଆଧୁନିକ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍କୁଲିଂ ଦ୍ଵାରା ଟିଏନବି ସ ହେବମାନେ ଏବଂ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲାଲ ମିତ୍ର ଯେ ସମସ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ

(୩) ଉତ୍କଳ ଘଟିକା—୧୨ଶ ଭାଗ/୪୩୩ ସଂଖ୍ୟା ତା ୩-୧୧-୧୮୭୭ ।

ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ବାବୁ ରଜଲଲ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ପରଶ୍ରମରେ ତମ୍ବାପଟା ସନନ୍ଦ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୂତ୍ରରୁ ଯେ ସମସ୍ତ ଐତିହାସିକ ଓ ଅନ୍ୟ ବିବରଣୀମାନ ଜଣାଯାଇଅଛି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ଦକାର ସେ ସମସ୍ତର ସାରମର୍ମ ସଜଲନ କରିବାରେ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୂତ୍ରରୁ ମଧ୍ୟ ଉପକରଣ ସଂଗ୍ରହ କରିବାରେ ସିଦ୍ଧି କରିନାହାନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଅଛୁ । ଏ ପୁସ୍ତକ ରଚନା ପ୍ରଣାଳୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ଏହା ସର୍ବାଂଶରେ ସୁପାଠ୍ୟ ଅଟଇ ।” (୧୪) କାଳୀପଦ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ, ଯେପରି ଭାବରେ ପ୍ୟାଣ୍ଟମୋଡ଼ନଙ୍କ ‘ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ’କୁ ନିନ୍ଦା କରିଅଛନ୍ତି ‘ଘାସିକା’ ତାର ଘୋର ବିରୋଧ କରିଛି । ଘାସିକାର ବାଉଁଶିଆ ସମାଲୋଚନାର ଶୈଳୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଏହା କୌଣସି ପୁସ୍ତକର ଶୁଣାସୁକ ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ସତେଷ୍ଟ । ତେଣୁ ଘାସିକାର ମତାମତ ସେତେବେଳେ ବିଶେଷ ଚାତୁର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ।

ଜଗନ୍ନାଥନ ଲଲଙ୍କର ‘ଭ୍ରମ ଉଞ୍ଜନ’ କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଘାସିକା ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି — ‘ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଅତି ସମାଦର ସହୃଦ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛୁ’ । ସଂପ୍ରତି ଉତ୍କଳ ଦେଶର ହୃତ କାଂକ୍ଷୀମାନେ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ବାଳକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ଅନେକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ଅଛନ୍ତି ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ଦୁଇ ଏକ ଶଶ୍ୱ ପୁସ୍ତକ ଭିନ୍ନ ଆଉ ସମସ୍ତ ବନ୍ଧୁ ପୁସ୍ତକର ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ଅଟଇ । ବଙ୍ଗଳା ସଙ୍ଗେ ଉତ୍କଳର ପ୍ରାକାଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନତା ଅଳ୍ପ ଜଣାଯିବାରୁ ଅନୁବାଦ କର୍ତ୍ତାମାନେ ଏହିରୂପ ପୁସ୍ତକ ରଚନାର ଉପାୟ ସହଜ ଜ୍ଞାନ କରି ସେଥିରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି ଏବଂ ବସ୍ତୁତଃ ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ଯେ କେଡ଼େ କଠିନ ତାହା ସେମାନେ ଜ୍ଞାନ କରିନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥିର ଏହି ଫଳ ହୋଇଅଛି ଯେ ପ୍ରତିଦିନ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ବଙ୍ଗଳାର ଭାବ ଭାବକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଏକ ପ୍ରକାର ନୂତନ ଭାଷା ସୃଜନା ହେଉଅଛି । ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତାମାନେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାଗ୍ରନ୍ଥ ଅନୁବାଦ କରିବା ସମୟରେ ଅନେକ ବଙ୍ଗଳା ଶବ୍ଦ ଓ ଭାବ ପ୍ରକାଶର ନିୟମକୁ ଉତ୍କଳ ମନେକରି ସେ ସମସ୍ତର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖନ୍ତି ନାହିଁ ସୁତରାଂ ତଦ୍ୱାରା ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଅନେକ କ୍ଷତି ହେଉଅଛି ।” (୧୫) ଭ୍ରମ ଉଞ୍ଜନର ଗୁଣାତ୍ମକ ଆଲୋଚନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାର ଅନୁବାଦରେ ଲେଖକ କପରି ସ୍ୱାଭାବିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ଘାସିକା ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ଏତଦ୍ୱ୍ୟାପତ କୃଷ୍ଣ ସିଂହ ମହାଭାରତ ଓ ହରିବଂଶ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଘାସିକା ବାଉଁଶିଆ ସମାଲୋଚନା ଶୈଳୀରେ ସୁଚିତ୍ର ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଅଛି । ପ୍ରସଙ୍ଗମେ କୃଷ୍ଣ ସିଂହ ମହାଭାରତ ଅନୁବାଦରେ ତମକାରତା ଓ ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ମହାଭାରତ ସହୃଦ ଏହାର ବିଷୟଗତ ବୈଷମ୍ୟକୁ ଘାସିକା ସଂକ୍ଷେପରେ ସ୍ୱରୁଇ ଅଛି । (୧୬)

୧୪) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା — ୧୪ଶ ଭାଗ/୩୮ ସଂଖ୍ୟା ତା ୨୦-୧-୧୮୭୧ ।
 ୧୫) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ୪ର୍ଥ ଭା/୭ମ ସଂ-ତା ୧୩ ୨ ୧୮୭୧ ।
 ୧୬) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ୩ୟ ଭା/୭ମ ସଂ ତା ୧୫-୨-୧୮୭୮ ।

‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’ ଆରମ୍ଭରୁ ଦୀର୍ଘ ୭୭ ବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ସମୟ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ବାଞ୍ଛାମୁଖୀ ସମାଲୋଚନା ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ସେହି ସମାଲୋଚନା ଗୁଡ଼ିକ ଆଧୁନିକ ସମାଲୋଚନାର ଗତି-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ । ଉତ୍କଳ ଦୀପିକାର ସମାଲୋଚନା ଭଙ୍ଗୀକୁ ପରେ ବାଲେଶ୍ଵର ସମ୍ପାଦକ ବାହୁକା, ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ ଓ ଉତ୍କଳ ଓ ନବ ସମ୍ପାଦକ ଆଦି ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ପାଇଁ ଏବଂ ଉତ୍କଳ ନାଟ୍ୟକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଏହି ସବୁ ପତ୍ରିକା ବାଞ୍ଛାମୁଖୀ ସମାଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଯୁଗୋପଯୋଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଦୀପିକା ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକ ବା ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟିକ ବିଷୟ ଉପରେ ସୁଚିନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟମାନ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଅକାଟ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ରୂପେ ବିବେଚିତ ହୋଇଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ନବୋତ୍ଥାନ ଓ ‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’ :

ଉତ୍କଳୀୟ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗ ବେଳକୁ ଯେପରି ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତି ଓ ଧର୍ମ ଧାରଣା ଉପରେ ନିମାନ୍ତର ଭାବରେ ଆକ୍ରମଣ ହୋଇ ଆସିଥିଲା ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ତାର ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ନାଟ୍ୟକା ଉପରେ ପ୍ରତିବେଶୀମାନଙ୍କ ତରଫରୁ ଆକ୍ରମଣ ଆରମ୍ଭ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ୧୮୬୭ ମସିହାର ନଅଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଫଳରେ ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ସ୍ତମ୍ଭିତ ହୋଇଗଲା ସେତିକିବେଳେ ତାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ଏ ଦେଶରେ ପ୍ରଶାସନିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ତଥା ଓଡ଼ିଶାର ଅଧିକାରକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବା ବଙ୍ଗୀୟମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଠାଇ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଉଦ୍ୟମ ଲଢ଼ି ପୁଞ୍ଜରୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଆସିଥିଲା । ନଅଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରେ ଏହାର ଉତ୍କଟ ରୂପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଏହିପରି ଏକ ସଙ୍କଟ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’ ସଂଗ୍ରାମୀ ଭୂମିକା ନେଇ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅପକୌଶଳକୁ ପଦାରେ ପକାଇ ଦେଇଥିଲା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତା ଏବଂ ମୌଳିକତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସରକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୀପିକା ଯେପରି ଜନମତ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିଥିଲା ବାସ୍ତବିକ ତାହା ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେଇ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଚଳାଇବାକୁ ଯେତେବେଳେ ଉଦ୍ୟମ ହେଲା ସେତେବେଳେ ‘ଦୀପିକା’ ତାର ପ୍ରତିବାଦ କରିଥିଲା— ‘କିଟିଣ ଅଧିକାର ଏଠାରେ ସ୍ଥାପନ ହେଲାବନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ସୁଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀରୁ ଲୋକମାନେ ନାନା ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା କଲେ ଓ ଯେ ଯେ ସ୍ଥାନରେ ଏକମାତ୍ର ଲୋକ ଲେଖା ପଢ଼ା ଜାଣୁ ନଥିଲେ ସେ ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ସୁଦ୍ଧା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷାର ସୁସ୍ଥକାନ୍ଦ ରଚନା ଓ ଲିଖନ ପଠନ ହେଉଅଛି । ସେହି ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶର ଉପକାରାର୍ଥେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରି ଆପଣା ପ୍ରଜାକୁ ଶିକ୍ଷିତ କରିବା କାରଣ ବିପ୍ରର ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରି ଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଯଦ୍ୱାଙ୍କର ଉପରେ ଶିକ୍ଷାର ଭାର ଅଛି ସେମାନେ ଦେଶର ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ଯତ୍ନ କରୁଅଛନ୍ତି, ଏହା କି ସାମାନ୍ୟ ଦୁଃଖର ବିଷୟ । ଶିକ୍ଷା, ଦେବୀ, ନିମିତ୍ତ ନିୟୁତ୍ତ ଥିବା ବଂଶମାନେ ବିପ୍ଳବ ଆଚରଣ

କରି କି ରୂପେ ବେତନ ଜାଣି କରୁଅଛନ୍ତି ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଏହିମାତ୍ର ତମଜ୍ଞାର ବୋଧ ହେଉଅଛି । ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଥମ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଓ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ସ୍ଥାପନ କଲେ ସେତେବେଳେ କି ପାଠୋପଯୋଗ ପୁସ୍ତକମାନ ସେ ଦେଶରେ ଥିଲା ? ସେଠାରେ ତ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେବାର କେହି ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ ନାହିଁ । ତେବେ ଏଠାରେ ଏ ଋଷ ହେବାର କାରଣ କି ? (୧୭) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ଯେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ହେଲା ସେତେବେଳେ ଗାୟିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା—“ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଗୁଣେ ତାଲରେଲ୍ଲର ଓ ଇନିଷ୍ଟେକ୍ଟର ମହାସ୍ୱାମୀନେ କହନ୍ତି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହେଁ । ଯେ ଦେଶ ବଙ୍ଗଦେଶ ଠାରୁ ବେଗୁଳ ଓ ସରକାର ଗନ୍ଧ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଙ୍ଗ ସାଗର ଉପକୂଳରେ ବହୁଦୂର ବିସ୍ତାରିତ ହୋଇଅଛି ଯହିଁରେ କୋଟି କୋଟି ଲୋକ ବାସ କରନ୍ତି ଓ ଯେ ଦେଶର ଉନ୍ନତି ପୁରତନ କାଳେ ଇତିହାସିକ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୋଇ ଅଛି ସେହି ଦେଶର ଯେ ଭାଷା ପ୍ରଚଳିତ ଅର୍ଥାତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସେ କି ଭାଷା ନୁହେଁ ? ତେବେ ଏହି ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ଅଙ୍କ, ଜ୍ୟୋତିଷାଦି ବିଦ୍ୟାର ଭୂଷ ଭୂଷ ପୁସ୍ତକ କେଉଁଆଡ଼ୁ ଅଇଲା ? ଯେ ଭାଷା କାବ୍ୟ କାନନର ବନଦେବା ସ୍ୱରୂପ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର କନ୍ୟା, ସେ କି ‘ଭାଷା ନୁହେଁ’ ଯେ ଭାଷାର କୁସୁମ ସୁକୁମାର ବସୁ ଗାନକୃଷ୍ଣ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଭୃତି କବିମାନେ ବିବିଧ ଅନଙ୍କାରରେ ଭୂଷିତ କରି ଅଛନ୍ତି, ଯାହାର କମଳସ୍ୱ ରୂପ ମାଧୁର୍ୟ ଦେଖି କାବ୍ୟ ରସାମୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତକ୍ଷେପ ଆନନ୍ଦ ରସଦେ ପ୍ଳାବିତ ହୋଇଯାଏ, ସେ କି ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହେଁ ? ତେବେ ସାମୁଦ୍ରିକ ଭାଷା ତାହାର ଉନ୍ନତି କରାଯିବ ତହିଁରେ ଟେଲିଗ୍ରାଫର ଅକ୍ଷର ପରି ନୂଆ ଅକ୍ଷର ଆବିଷ୍କୃତ କରିବାକୁ ହେବ, ମ ଯ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଅବନତି ରୋଷା କରାଯିବ କାରଣ ତହିଁରେ ନାନା ପ୍ରକାର ପୋଥି ଅଛି, ଶାସ୍ତ୍ର ଅଛି ଏବଂ ତାହା ପ୍ରଶସ୍ତ ରୂପେ ପ୍ରଚଳିତ ହେଉଅଛି ଅଥଚ ଆଗରେ ଆଲୁଅ ଅନ୍ଧାର ସମାନ ।” (୧୮) ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟକୁ ବିଭୂର ନକଲ ତାକୁ ବଜାଳା ଭାଷାର ଏକ ଉପଭାଷା ରୂପେ ବିବୃତ କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହା ଥିଲା ଏକ ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତର । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପାଠ ପୁସ୍ତକ ନ ଥିବାରୁ ବଜାଳା ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଚଳାଇବା ସମୟରେ ଯେଉଁମାନେ ଯୁକ୍ତ କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ‘ଗାୟିକା’ ସମାଲୋଚନା କରିଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି କଲେ ଗାୟିକା କେତେକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲା । ଏଥିରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—“ପ୍ରଥମ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉପକାର ଅଛି ଯେ ବଙ୍ଗଭାଷା ଉଠିଗଲେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ କର୍ମଶୃଙ୍ଖଳାରେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ କର୍ମଶୃଙ୍ଖଳାରେ ବଙ୍ଗ ଦେଶର ଅପୁସ୍ତକାର ଏ ଦେଶୀୟ ଭାଷା ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବଜାଳା ଭାଷା ପଠନ ହେଉଥିବାରୁ ଉତ୍କଳ ପକ୍ଷରେ ଆସ୍ଥା ଦିଅନ୍ତୁ

୧୭) ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା — ୩ୟ ଭାଗ/୧ମ ସଂଖ୍ୟା ତା ୩୧-୧୮୭୮ ।

୧୮) ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା — ୩ୟ ଭାଗ/୪ର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା ତା ୨୫-୧-୧୮୭୮ ।

ନାହିଁ । କେବଳ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ପଠନ ହେଲେ ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଉତ୍କଳ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରିବେ ନଚାହିଁ କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିବେ । ସୁତରାଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅଦର ବଢ଼ିବ । କେହି କେହି କହନ୍ତି ଯେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ନାହିଁ ଅତଏବ ଏ ସମୟରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସବୁ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ମାତ୍ର ବିବେଚନା କରି ଦେଖିଲେ ଏ ପ୍ରଦେଶର ଭାଷା ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିମିତ୍ତ ଯଥେଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ଅଛି ଅର୍ଥାତ ବଙ୍ଗଳାରେ ଯେ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକମାନ ପଠିତ ହୁଅଇ ଓଡ଼ିଶା ଭାଷାରେ ସେ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ପ୍ରାୟ ହୁଅଇ ଏବଂ ନିମନ୍ତେ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକର ଏ ପ୍ରକାର ବୃଦ୍ଧି ହେଉ ଅଛି ଯେ ଅଳ୍ପ କାଳରେ ପ୍ରାୟ ଶିକ୍ଷାର ଉପଯୋଗୀ ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରାୟ ହେବ ।”(୧୯)

ରେଭେନ୍ସା ସାହେବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ଓ ପ୍ରାଚୀନତତ୍ତ୍ୱ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଓ ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବକାଶ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ହେବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥିଲେ ହେଁ ୧୮୭୦ ମସିହା ଦେଲକୁ ପୁନର୍ବାର ବଙ୍ଗୀୟ ଉଦ୍ୟମମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଲେପକଣ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଚଳାଇବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କଲେ । ବାଲେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକ କାନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ 'ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହେଁ' ନାମକ ଏକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ସେଥିରେ ଉତ୍କଳ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ଏକତ୍ୱ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କଲେ । ସେହି ପୁସ୍ତକ ସଫଳରେ 'ଘାସିକା' ଲେଖିଛନ୍ତି — "ଗୁରୁକର୍ତ୍ତା ପୁସ୍ତକର ଆରମ୍ଭରେ ଲେଖନ୍ତି ଯେ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱବିତ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ମତାନୁସାରେ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦି ପ୍ରଭୃତି ଦଶଭାଷା ଏକ ମୂଳରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଅର୍ଥାତ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା ଇତ୍ୟାଦି କେହି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହଁଇ କିନ୍ତୁ ତତୁତ୍ତାର ଅର୍ଥାତ ଓଡ଼ିଆକୁ ବଙ୍ଗଳା ବୋଲି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥିକୁ ତାହାଙ୍କର କେଉଁ କଥା ସତ୍ୟ ବୁଝିବାର କଠିନବୋଧ ହୁଅଇ ଭାଷାବିତ୍ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କଥା ମିଥ୍ୟା ହୋଇ ନଥିବ ନଚେତ୍ ଯେଉଁ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର କଥା ଗୁରୁକର୍ତ୍ତା ଲେଖନ୍ତି ତାହାଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଥିବ । ସେ ଯାହା ହେଉ ଆମ୍ଭେମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ କେବେହେଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ବୋଲୁ ନାହିଁ । ଏହାକୁ ସମ୍ଭୂତର ଅଧୀନ ବୋଲି ଜାଣୁ । ଗୁରୁକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମତରେ କି ବଙ୍ଗଳା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ଯେ ଓଡ଼ିଆ ତାହା ସଙ୍ଗେ କିୟତଂଶରେ ମିଶିବାର ସେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ହେଲ ନାହିଁ ? କେବଳ କେତେକ ସାଦୃଶ୍ୟ ହେତୁ ଯେବେ ଦୁଇ ବା ଅଧିକ ଭାଷାକୁ ଏକ ବୋଲିଯାଇପାରେ ତେବେ କେହି ଓଡ଼ିଆର ହିନ୍ଦି ଓ ବଙ୍ଗଳା ବାହାରିଥିବାର କହିଲେ ଦୋଷ ହେବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆମାନେ ଗୁରୁକୁ ଏତେ ଅହଙ୍କାର କରନ୍ତି ନାହିଁ ଅଥଚ ବିଶ୍ୱର କଲେ ଏହାଙ୍କର ଅହଙ୍କାର କରିବାର ଅନୁକ କାରଣ ଅଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଗାଁ ଗଣ୍ଡି କଳାପ ବଙ୍ଗଳାର ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱଳ ଏକ ସମୟରେ ବଙ୍ଗଳାର ହିବେଶୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ବଙ୍ଗଳାର କୌଣସି ସ୍ୱଳା କେବେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ନୟ କରିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ ଅତଏବ ବଳଗାଁ ଓ ଶିଳ୍ପ କୌଶଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ପୁଂ

(୧୯) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା—୩ୟ ଭାଗ/୧୪ଶ ସଂଖ୍ୟା ତା ୪-୪-୧୮୬୮ ।

କାଳୀୟ ଲୋକ ବଙ୍ଗଳାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ ଉପା କମିତ ଅନ୍ୟଠାରେ ରଖି ହୋଇଥିଲେ କଦାଚ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ବରଂ ଓଡ଼ିଶାର ଉପା କେତେକ ବଙ୍ଗଳାରେ ଚଳିବାର ଅନୁମାନ ସିଦ୍ଧ ଅଟଇ X X X X ସୁତରାଂ ଏ ଦୁଇ ଉପାକୁ ପୁଅକ ବୋଲିବାକୁ ହେବ ଓ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର କେତେ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିନ୍ତୁ ଦୁଇ ଉପା କଦାଚ ଏକ ହୋଇ ନ ପାରିବ ।”(୨୦)

କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଉପାକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉପା ରୂପେ ବିଚାର ନକରି ବଙ୍ଗଳା ଉପାର ଅଂଶ ବୋଲି ମତ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଓଡ଼ିଶାରେ ଘୋର ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଧିୟା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’ ତାଙ୍କର ଅଭିମତକୁ ଖବୁ ଉପରେ ଖଣ୍ଡନ କରି ଓଡ଼ିଆ ଉପାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲା । କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁସ୍ତକର ସୁଯୋଗ ନେଇ ‘ଉତ୍କଳ ହିତୈଷିଣୀ’ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଉପା ବିଷୟରେ ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଭିନ୍ନ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ଥିବା ବରୀୟମାନେ ତଥା ଓଡ଼ିଶାର ବଙ୍ଗାଳି କମିଦାର ଓ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁଗତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଉପା ଉଠାଇ ବଙ୍ଗଳା ଉପା ଚଳାଇବାକୁ ପୁନର୍ବାର ଉଦ୍ୟମ କଲେ । ଗୋପନରେ ଦରଖାସ୍ତ୍ର ଲେଖାଯାଇ ସ୍ୱାକ୍ଷର ସଂଗ୍ରହ କରାଗଲା ଓ ସେଇ ଦରଖାସ୍ତ୍ର ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ପଠାଗଲା । କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ‘ଉଡ଼ିଆ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉପା ନୁହେଁ’ ଅଭିମତକୁ ‘ଏଡ଼କେଶନ ଗେଜେଟ୍’ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷ କରିଥିଲା । ସେଥିରେ ବଙ୍ଗଦେଶ ନିବାସୀ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ପ୍ରଧାନ କର୍ମୀଗୁଣ୍ଡ ଓ ସ୍କୁଲ ବିଭାଗର ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ଯେଉଁ ଅଭିମତ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ‘ଦୀପିକା’ ତାଙ୍କୁ ଉକ୍ତ କରିଛି—“ସେ ଯେଉଁ ସ୍ଥଳେ ଓଡ଼ିଆ ବଙ୍ଗଳାର ମେଳ ଦେଖି ଅଛନ୍ତି ସେ ସ୍ଥଳେ ଦୁହିଁକି ବଙ୍ଗଳା ବୋଲି ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ସ୍ଥଳେ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଦେଖି ଅଛନ୍ତି ସେ ସ୍ଥଳେ ଓଡ଼ିଆକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ବଙ୍ଗଳାର ଅପଭ୍ରଂଶ ବୋଲି ଅଛନ୍ତି । ଏହିକ ବିଚାରର ଗତି ? ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ଦୁହିଁଙ୍କର ମେଳ ସେ ସ୍ଥଳରେ ବଙ୍ଗଳା କାହିଁକି ଓଡ଼ିଆ ହେଲା ନାହିଁ ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ମେଳ ନ ହେଲା ସେ ସ୍ଥଳେ ବଙ୍ଗଳା କାହିଁକି ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆର ଅପଭ୍ରଂଶ ନ ହେଲା ? X X X X ବସ୍ତୁତଃ ଓଡ଼ିଆ ବଙ୍ଗଳାର ଅପଭ୍ରଂଶ ନୁହେଁ ଏବଂ ବଙ୍ଗଳା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆର ଅପଭ୍ରଂଶ ନୁହେଁ । ବଙ୍ଗଳା, ଓଡ଼ିଆ ଓ ଆସାମୀ ଏକ ମୂଳରୁ ସମ୍ଭବୁତ୍ତ ଏକ ବୃକ୍ଷର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶାଖା ସ୍ୱରୂପ । ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସନ୍ତତି ମାତ୍ର । ମୂଳ ବୃକ୍ଷ କାଳ ସହକାରରେ ଲେପ ପାଇଅଛି । ଶାଖାଗଣ ଆପଣା ଆପଣା ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶକ୍ତି ପ୍ରଭାବରେ ପରମ୍ପରା ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇ ପ୍ରାଣ ଧାଇଁ ଶ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏମ ନକ୍ତୁ ବଳପୁର୍ବକ ଏକ ଶରୀରରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ବୃଥା ପ୍ରୟତ୍ନ ହେବେ ।”(୨୧) କଲିକତା ଉଦ୍ୟାନ ଜୁଲାଇ ୧୮୭୦ ସଂଖ୍ୟାରେ ମଧ୍ୟ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ‘ଉଡ଼ିଆ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉପା ନୁହେଁ’ ପୁସ୍ତକର

୨୦) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା - ୫ମ ଭାଗ/୨ୟ ସଂଖ୍ୟା ତା ୨୭-୨-୧୮୭୦ ।
 ୨୧) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା - ୫ମ ଭାଗ/୮ମ ସଂଖ୍ୟା ତା ୩୦-୪-୧୮୭୦ ।

ସମାଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ଉତ୍କଳ ଦାସିକା ଯେପରି ବଞ୍ଚିତା ସହକାରେ ଉକ୍ତ
ସୁସ୍ତକର ଅସାରତା ଦର୍ଶାଇଥିଲା ତାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପକ୍ଷ ପକ୍ଷିକାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ
ହୋଇଥିଲା ।

୧୮୭୦ ମସିହା ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ସ୍ୱୀକୃତ ହେଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର
ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା । ତଥାପି ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବଂଗୀୟ-
ମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିରୋଧରେ ନାନା ଆନ୍ଦୋଳନ କରୁଥାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାରେ କିନ୍ତୁ
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରତି ଆଦର ବୃଦ୍ଧି ହେଉ ନଥାଏ । ଦାସିକା ଏଥି ପାଇଁ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ
କରନ୍ତୁ, — “ଓଡ଼ିଆ ବାସୀମାନେ ଯେ ଆପଣା ମାତୃଭାଷା ପ୍ରତି କିଛିମାତ୍ର ମନଯୋଗୀ
ହେଉ ନାହାନ୍ତି ବଡ଼ ଶୋଚନୀୟ ବିଷୟ ଅଟଇ । ଏଥିରେ ଏମାନେ ସତ୍ୟ ଦେଶର
ଲୋକଙ୍କ ଠାରେ କେବଳ ନିନ୍ଦାର ଭାଜନ ହେଉଛନ୍ତି ।” (୨୨) ଉତ୍କଳଦାସିକା ଯେପରି
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସଂଗ୍ରାମ କରୁଥିଲେ ତାହା ବାସ୍ତବିକ
ଅଭିନନ୍ଦନୀୟ । ବଂଗୀୟ ମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ରୋହ ନାତିକୁ ସେ ପ୍ରଶ୍ନ ଭାବରେ ପଦାରେ
ପକାଇ ଦେଇଥିଲା । ଦାସିକାର ସଂଗ୍ରାମ ଯୋଗୁଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉତ୍ସୁ-
ରହୁ ପାଇଲା । ତଥାପି ୧୮୭୪ ମସିହା ବେଳକୁ ପୁନଃବାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଭିକ୍ଷୁକ ପାଇଁ
ଜିଦ୍ଦମ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଦାସିକା ନାଗ୍ରତ ପ୍ରହସ ରୂପେ
ପ୍ରତିପକ୍ଷମାନଙ୍କର ସକଳ ଚମ୍ପାନ୍ତ ଓ ଅପକୌଶଳ ବ୍ୟର୍ଥ କରି ଦେଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବଞ୍ଚାଇ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟ ତଥା ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଚଳାଇ ୧୮୭୦ ମସିହା ପରଠାରୁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିପାଇଁ
'ଉତ୍କଳଦାସିକା' ହିଁ ଯଥାର୍ଥରେ ଐତିହାସିକ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲା ।

ଉପସଂହାର :

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆତ୍ମ ବିଲୁପ୍ତିର ଗଭୀର ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରୁ ଆତ୍ମ ଜାଗରଣର
ନିଶାନ ବାଉଁଶ ନେଇ 'ଉତ୍କଳ ଦାସିକା' ର ହେଲା ନବଜନ୍ମ । ଜାତୀୟ ସଂକଟରୁ
ଏହାର ଆରମ୍ଭ, ଜାତୀୟ ଜାଗରଣରେ ଏହାର ଚେ, ଜାତୀୟତାର ସ୍ୱାଧୀନ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ଏହାର ସିଦ୍ଧି । ତେଣୁ 'ଉତ୍କଳ ଦାସିକା' ହିଁ ଓଡ଼ିଆତ୍ମର ଜୈନ୍ଦ ରାସା—
ଜାତୀୟତାର ଇସ୍ତାହାର—ସମ୍ବୃଦ୍ଧର ଗୋଦାବୀ—ନବଯୁଗର ବାଣୀ—ଆତ୍ମ ବିପ୍ଳବ
ନିରନ୍ତର ଅନ୍ୟାୟ ଅବିଚାର ବିଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମୁଖପତ୍ର । ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର
ଲୋମହର୍ଷିକାଶ୍ୱ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ନିରାକରଣ ପାଇଁ
ଆହ୍ୱାନ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ବଙ୍ଗୀୟମାନଙ୍କର ସକଳ ଚମ୍ପାନ୍ତର ମୁଖା ଉନ୍ମୋ-
ଚନ, ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ଜାତୀୟ ସଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି, ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା,
ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷାରେ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥଙ୍କ କୃତତ୍ୱ, ଉଚ୍ଚପଦରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଅଧିଷ୍ଠାନ,
କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ଉପରେ ନୈତିକ ଗୂପ,

୨୨) ଉତ୍କଳ ଦାସିକା—୭ମ ଭାଗ/୨୫ଶ ସଂଖ୍ୟା ତା ୨୧-୭-୧୯୭୨ ।

ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ପାଦ ପରିବେଷଣ, ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମଧାରୀ ଗଣ ଓ ପ୍ରକୃତି, ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମର ମହତ୍ତ୍ୱ, ରଥଯାତ୍ରା ସହାନୁଭୂତି ନାନା ବିବରଣୀ, ରାଜା ଓ ଜମିଦାରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ, ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ସୁନରୁଚାର ଓ ନୂତନ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ, ପ୍ରକାଶିତ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ସମାଲୋଚନା ବିଭିନ୍ନ ପଦ ପଦ୍ଧି କା ଗୁଡ଼ିକର ବିବରଣୀ, ଉଚ୍ଚ ସାହିତ୍ୟ ତଥା ଗଣ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ସମର୍ଥନ ଓ ପ୍ରତିପନ୍ନମାନଙ୍କର ବିରୋଧୀ ସମାଲୋଚନାର ସୁଚିତ୍ର ଖଣ୍ଡନ, ଯାତ୍ରା-ଲୀଳା-ନାଟକ-ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ସମ୍ପର୍କୀୟ ତଥ୍ୟ ଓ ମନୁଷ୍ୟ, ଦେଶର ଅର୍ଥନୀତିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ସଙ୍କେତ, ରାସ୍ତା କେନାଲ୍-ଡାକ ବ୍ୟବସ୍ଥା-ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଆଦିର ସମ୍ପାଦ ପ୍ରଭୃତି ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ ର ପୃଷ୍ଠା ଖଣ୍ଡନ କରି ନିସ୍ତରଙ୍ଗ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ନୂତନ ଭାବ ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଉତ୍କଳମଣି ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଶଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ‘ସମାଜ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ଘାସିକା’ ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଯଥାର୍ଥ ଗାୟତ୍ରୀ । ଏହାର ଘାସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା ଆଦରନ୍ତ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ । ସଞ୍ଜସୂର ଦୃଷ୍ଟି ନେଇ ଏହା ଯେପରି ବର୍ତ୍ତମାନର ସୁଦୂରକୁ ଦେଖୁଥିଲା, ଅଜ୍ଞାନର ଦୃଷ୍ଟି ନେଇ ଅତୀତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଦେଖି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ସ୍ଥିତିପ୍ରଜ୍ଞ ବିଶ୍ୱରବୋଧ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରିଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ନିମ୍ନ ବିକାଶରେ ଏହାର ଅବଦାନ ଯେପରି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସେହିପରି ସୁସ୍ଥ ସାମ୍ବାଦିକତାର ଅଗ୍ର ସାରଥୀ ରୂପେ ଏହାର ଅଲଗା ନିଶାଣ ତଥାପି ଦେଖାଯାଏ । ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ ହୁଏତ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା ସବୁଦିନ ପାଇଁ, ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ମର ଶ୍ରେର ବିଲ୍ଲନ ହୋଇଗଲା; କିନ୍ତୁ ଘାସିକା ହୋଇଗଲା ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ଇତିହାସ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ହେଲେ ସେଇ ଇତିହାସର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଚୟିତା । ନବୋତ୍କଳ ନିର୍ମାଣରେ ଏହି ଇତିହାସର ଭୂମିକା ବାସ୍ତବିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ,
 ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବାଣୀବିହାର,
 ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୦୪ ।



ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚା

● ଦେବବ୍ରତ

॥ ଏକ ॥

“ବାସ୍ତବରେ ରାଜକୀୟ ଓ ସାମାଜିକ ନିୟମାନଙ୍କର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧର୍ମରକ୍ଷା ଏବଂ ସେ ସମସ୍ତର ଉନ୍ନତି ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମର ଉନ୍ନତି ଜଡ଼ିତ ଅଛି । ଏକ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଧର୍ମ ଉନ୍ନତି ସମ୍ଭବ ଅନ୍ୟ କାହିଁରେ ନାହିଁ ଏ କଥା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମନକୁ ଆସୁ ନାହିଁ । ଅତଏବ ସେମାନେ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ତେମନ୍ତ ରାଜକୀୟ ଓ ସାମାଜିକ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ମନୋଯୋଗୀ ହେବା ଉଚିତ ।” (୧)

୧୮୯୭ ମସିହା ଜୁନ ମାସରେ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ସଙ୍କଳନର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇ ଯେଉଁ ପଦ ଲେଖିଥିଲେ, ଉପରୋକ୍ତ ଉକ୍ତି ଥିଲା ସେହି ପସର ପ୍ରତିନିୟା । କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ଲେଖିଥିଲେ, “ସାହିତ୍ୟାଲୋଚନାହିଁ ସତ୍ୟ ଜାତିର ସତ୍ୟତା ଗୁରୁର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଉପାୟ । ଏହି ସାହିତ୍ୟାଲୋଚନା ନାନା ପ୍ରକାରରେ ସାଧୁତ ହୋଇଥାଏ । × × ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ (History of Literature) ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସତ୍ୟ ଦେଶରେ ତାହା ଅଛି ଏବଂ ତଳେରୁ ସେହି ଦେଶ ନିମନ୍ତେ ସତ୍ୟତାର ଉଚ୍ଚତର ସୋପାନରେ ଆରୁହ୍ୟ ହେଉଅଛି । × ଏଥିଦ୍ୱାରା ଦେଶ ଓ ସମାଜର ଯେ କେତେ ଉପକାର ସାଧୁତ ହୁଏ ତାହା କାହାରିକୁ ଗୁହାରି ଦେବ କୁ ହେବନାହିଁ ।” (୨)

କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚା ଉପରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ପରୋକ୍ଷରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ଓ ବିଷୟର ଭୂମିକାକୁ ଗୌଣ୍ୟ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାଜନୀତି ଓ ସାମାଜିକ ନୀତି-ନିୟମକୁ ସମାଜ ବା ସତ୍ୟତା-ବିକାଶ ସହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ କରି ଧର୍ମ-ବିକାଶ ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଛନ୍ତି । ସାମାଜିକ ନୀତି-ନିୟମ, ରାଜନୀତିରୁ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚାର ଭୂମିକାକୁ ସେ ଉଚ୍ଚତର ଆସନ ଦେଇପାରି ନାହାନ୍ତି । କାରଣ ସମାଜ ବିକାଶରେ ଧର୍ମ, ରାଜନୀତି ଓ ସାମାଜିକ ନୀତି ନିୟମ ଯେଉଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ, ସାହିତ୍ୟ ତାହା କରେ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ବିକଶିତ ସମାଜର ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ଫଳ । ରାଧାନାଥ ଓ ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରମୁଖ କବି ଓ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଶାସକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦ୍ୱାରା ଆକାନ୍ତ ହୋଇ ଓ ସମାଜ-ଜୀବନରେ ସେମାନଙ୍କର ଭୂମିକାକୁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠର ଗୌରବ ଦେବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କର ଅନୁଗତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଅପବେଷ୍ଟା ସବୁ କରାହୋଇଥିଲା, ଗୌରୀଶଙ୍କର କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦଙ୍କ ପସକୁ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସେହି ଅପବେଷ୍ଟା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆପଣାର ସାଧୁକ ପ୍ରତିନିୟା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ମତାଦର୍ଶକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଧର୍ମକୁ ବ୍ୟକ୍ତ ଓ ସମାଜର କୈନ୍ଦ୍ରିକ

ପରିଶୁଳକ-ଶକ୍ତି ରୂପେ ବିବେଚନା କରିଛନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଜୀବନର ମୁଖ୍ୟତ୍ୱମି ଶୁକଳତା, ସମାଜନୀତି; ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚା ତା'ର ସହଯୋଗୀ । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାର ସ୍ଥାନ ଗୌଣ । ଗୌଣ୍ୟର ଛାନ-ବିଶ୍ୱରେ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚା କିଭଳି ଆସନ ପାଇଥିଲା ଉପସ୍ମେତ ମତାମତ ତା'ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ପ୍ରଥମ ଗୁଣିତ ବର୍ଷର 'ଉତ୍କଳ-ଘାସିକା' ଗୌଣ୍ୟର ଛାନ ମତାମତକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ । ସେ ନିଜ ଚିନ୍ତାରେ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚାକୁ ଯେଉଁଲି ବେଦ୍ଧ ସ୍ଥାନ ଦେଇନାହାନ୍ତି, ଠିକ୍ ସେହିଭଳି ତାଙ୍କ ସପାଦିତ ଦୀପିକାରେ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ମଧ୍ୟ ବେଦ୍ଧ ସ୍ଥାନ ପାଇନାହିଁ ।

ଗୌଣ୍ୟର ନିଜେ ସାହିତ୍ୟିକ ନ ଥିଲେ ବା ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ସଚେତନ ଭାବରେ ତାଙ୍କ ଆଲୋଚନାର କୈତ୍ରିକ ବିଷୟ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପରିସ୍ଥିତିର ଗୁପ୍ତରେ, ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧର ଆହ୍ୱାନରେ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ନବଜାଗରଣରେ ପ୍ରମୁଖ ପୁରୁଷ ହୁଏତରେ କେବଳ ତାଙ୍କୁ ସେଥିରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ି ନ ଥିଲା— ସମ-ସାମୟିକ କାଳ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ତାଙ୍କୁ ମଙ୍ଗୁ ଆଲର ଭୂମିକା ନେବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିଥିଲା । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଭାଷିତ-ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରର ସମ୍ପାଦକ ଭାବରେ, ପ୍ରଥମ ସମାଜ-ସଚେତନ ଲେଖକ ହୁଏତରେ ତଥା ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟ ଚେତନାର ଅଗ୍ରସୂତ୍ର ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ତାଙ୍କୁ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ଫଳରେ ଗୌଣ୍ୟ-ର ଛାନ ହାତରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ 'ସମାଲୋଚନା'ର ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା ତଥା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚର୍ଚ୍ଚାରେ ମୂଲ୍ୟମାନର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେ ସାହିତ୍ୟ-ଆଲୋଚନାର ନଗଚକ୍ର ସାଂପ୍ରତିକତା ଭିତରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ନ କରି ବୈଦିକାସିକ ପ୍ରେକ୍ଷାପଟକୁ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ କରି ପାରିଥିଲେ ।

॥ ଦୁଇ ॥

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସହ ସମ୍ପର୍କର ସୁଦୃଶ୍ୟରଣ କରି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧିବେଶନର ସଭାପତି ଅଭିଭାଷଣରେ ଗୌଣ୍ୟର ଛାନ କହିଥିଲେ : “ମୋର ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ଏତେ ଅଳ୍ପ ଯେ, ସେଥିରେ ପୁଣି ଓ ଅଗ୍ରଗତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ସୁପରାମର୍ଶ ଦେବାକୁ ସାହସ ଦେଉ ନାହିଁ । x ମୁଁ ଜଣେ ସୁବକ୍ରା ବା ଲେଖକ ନ ଥିଲେ ହେଁ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପତି ମୋର ଆନ୍ତରୀକ ଅନୁରାଗ ଅଛି ଏବଂ ଏହାର ରକ୍ଷଣ ଓ ସମ୍ପ୍ରସାରଣରେ ଦେଉଛନ୍ତି ନିର୍ମାଣରେ ଗୁଣ୍ଡୁଚି ମୁଖାପରି ଯୋଗ ଦେବାକୁ ଯୁକ୍ତି କରି ନାହିଁ । x

ମୁଁ କହିଅଛି ଯେ, ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ମୋତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଣା । ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ ଗୁଟିଶାଳୀରେ ରାସ, ଗୋପୀଭାଷାଦି ଯାହା ପଢ଼ିଥିଲୁ ତାହା କେବଳ ଅନ୍ଧର ଫିଟିକା ନିମନ୍ତେ । ଅର୍ଥ ବୁଝିବା କ୍ଷମତା ଅଥବା ବୁଝାଇବା ଶକ୍ତି ତେବେବେଳେ ନଥିଲା, ପରେ ଇଂରାଜୀ ସ୍କୁଲରେ ମୋର ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ମିତ୍ରନ ଗ୍ରହାଣନାର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମନିକଥା, ହିତୋପଦେଶ ପ୍ରଭୃତି ସୀମାକୁ ଚେଇଁ ନ ଥିଲା । ସୁତରାଂ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟ

ଆଦୌ ପାଇ ନ ଥିଲି ବୋଲିବା ଅଞ୍ଜଳି ନୁହେଁ । ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ି ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇ କେତେକଣ କଚେରି ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଠାରୁ ବୈଦେହ୍ୟ ଶିଳାସ ପ୍ରଭୃତି ଦୁଇ ଏକ ପଦ ଅର୍ଥ ସହଜ ଶୁଣି ସେ ଚରକୁ ମନ ଧାଇଁଲ ଏବଂ କେତେକଣ ଅତି ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ ଯଥା— ସର୍ଗୀୟ ବନମାଳୀ ସିଂହ ରାଧାମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଜଗମୋହନ ଲାଲ, ପ୍ୟାଣ୍ଟ-ମୋହନ ସେନ ଆଦି ମିଶ୍ରି ନିତ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଅନ୍ତତଃ ଏକସଙ୍ଗା ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି, ଲବଣ୍ୟବତୀ ପ୍ରଭୃତି ପାଠ କରି ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵାଦ ପାଇଲି ।” (୩)

ଏହି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରଙ୍ଗରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସହ ତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହିଁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଜୀବନର ମଧ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି । ସାହିତ୍ୟକୁ ଉପଭୋଗ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ତେଣୁ ସେ ଆହରଣ କରିଥିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରୁ । ଆଧୁନିକ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ତାଙ୍କର ସମକାଳରେ ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ସହ ତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ପରିଚୟ ନ ଥିଲା । ଫଳରେ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରମାଣଙ୍କ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟକୃତି-ଆଶ୍ରିତ । ସମୟ କ୍ରମେ ଏହି ଧାରଣାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାରଣ ଘଟିଛି, ଶ୍ରେଣୀ ମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟ ହୋଇଛି କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ମୌଳ-ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିନାହିଁ । ଏହି ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଭିତ୍ତିରେ ‘ଉତ୍କଳ ଗାପିକା’ରେ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚା ସମ୍ପର୍କରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସ୍ଵୀକାରୋକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ-ପାଠକ ହିସାବରେ ତାଙ୍କର ସୀମାବଦ୍ଧତାକୁ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ସ୍ଵୀକୃତ ନ କରେ ତା’ ଅପେକ୍ଷା ତାଙ୍କ ମନୋଭୂମିର ପ୍ରାଥମିକ ପରିଚୟ ହିଁ ଅଧିକ ଭାବରେ ପ୍ରଦାନ କରେ । ତାଙ୍କର ସମ-କାଳରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ତା’ ବୋଲି ସେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ନାହାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ତାହାକୁ ସଂଶ୍ଳେଷ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିନାହାନ୍ତି । ଏଭଳିକି ଉପନ୍ୟାସ ଓ ନାଟକ ଭଳି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ-ରୂପ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଣୀୟତ ଓ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଥିଲା ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-କେନ୍ଦ୍ରକ । ସମକାଳରେ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନାର ଭୂମିକାକୁ ସେ ଅସୀକାର କରିପାରି ନ ଥିଲେ । ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଭାବ-ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ବି ସେ ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ଅନୁଭବ କରି ପାରି ନ ଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟକୁ ଯେବେ ଆହ୍ୱାନ-ପ୍ରଧାନ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଯାଏ ତେବେ ସାହିତ୍ୟ କୃତିର ଭଲ ଓ ମନ୍ଦର ବିଚାର ସେତେବେଳେ ଅନାବଶ୍ୟକ । ଆଉ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦର ବିଚାର କଲବେଳେ କେବଳ ଆନନ୍ଦାନୁଭୂତି ନୁହେଁ, କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ-କୃତିର ସାମାଜିକ ଆବଶ୍ୟକତା ଅସଚେତନ ଭାବରେ ବିଚାର-ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରେ । ‘ବାକ୍ୟ’ ରସାୟକ କାବ୍ୟମ୍ - ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜଙ୍କ ଏହି ଅତି ପରିଚିତ କାବ୍ୟ ସଞ୍ଜକୁ ସେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ଶୂଙ୍ଗାର ରସ ବା ଆହରଣ ଅଳଂକାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ରସରାଜ ଭାବରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଗୁପ୍ତତ ହୋଇଥିବାରୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟକୁ ସେ

ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟର ଗୌରବ ଦେଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଉଚ୍ଚ କାବ୍ୟକୁ ଯେଉଁମାନେ ବିଶ୍ଳେଷ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ରବ୍ୟତ କଥା, ନ ହେଲେ ବୈଷୟିକ ଆବଶ୍ୟକତାରୁ ସେହି ବିଶ୍ଳେଷ-ସ୍ୱର ଉଚ୍ଚସାଗତ - ଏହିଭଳି ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସେ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି : “ରସାସୁକ ବାବ୍ୟର ନାମ କାବ୍ୟ ଓ ଆଦରସ ଗୋଟିଏ ରସ ଅଟଇ । ସୁତରାଂ ଆଦରସ ସଠିକ କାବ୍ୟକୁ କାବ୍ୟ ବୋଲିବା ଅନ୍ୟାୟ ନୁହଇ ବୋଲି ସହଜ-ଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରଫଳ ହେଉଅଛି ।” (୪) ଯେଉଁମାନେ ଗୌଣ-ଶଙ୍କରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଧାରଣାକୁ ପତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ଉକ୍ତି ଥିଲା ଗୁଣ୍ଡିତ-ପତ୍ୟ; ଏକ ମାତ୍ର କାବ୍ୟ ସଞ୍ଜା । ସମଗ୍ର ଉନ୍ନତ-ଶ ଶତକର ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚା ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ ସଞ୍ଜାର ବୃତ୍ତକାର କନ୍ଧ ପଥରେ ଘୁରୁବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ।

‘ରସ’ ସହଜ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭବ ଭାବରେ ସେ ନୀତି-ଉପଦେଶ ଓ ଅଳଂକାର-ସମ୍ମୋକନାକୁ ବ୍ରହ୍ମଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଉଚ୍ଚଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି : “କାହାଙ୍କର ରଚନା ଗୁଡ଼ାକ କ’ଣ ଡାଲି ଆଦରସରେ ଲଟପଟ ଏମନ୍ତ ନୋହେ । ତହିଁରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଭଲ କଥା ଅଛି, ଭଲ ଭାବ ଅଛି । ଦେଶଭାଷା ଅନୁସାରେ ଦେହ ଘାକରେ ଅଳଂକାର ଝଣ୍ ଝଣ୍ ହେଉଥିଲେ ହେଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଉଣା ହୋଇ ନାହିଁ ବରଂ ଅଧିକ ହୋଇଛି ।” (୫) ଏଠାରେ ଭାବ, ନୀତି ଉପଦେଶ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭାବରେ ଗଣ୍ଡିତ । କିନ୍ତୁ ନୀତି-ଉପଦେଶ କିଭଳି ଦିଆଯିବ, ଭାବ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କହିଲେ କ’ଣ ବୁଝାଯାଏ ଏ କାହା ସେ ଆଦୌ ସ୍ପଷ୍ଟ କରି ନାହାନ୍ତି । ଫଳରେ ରସ, ଭାବ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟୟ-ସୂଚକ ଶବ୍ଦାବଳୀ ଗୌଣଶଙ୍କର ଅବିରୁଦ୍ଧ ଭାବେ ତାଙ୍କ ଆଲୋଚନା ଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ।

‘ସମାଲୋଚନା’ ଶବ୍ଦଟି ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ଅର୍ଥରେ ପ୍ରଥମେ ଗୌଣଶଙ୍କରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହୃତ । ‘ବୋଧୋଦାୟିନୀ’ ପତ୍ରିକାରେ ‘ଭ୍ରମଞ୍ଜେନ’ର ଯେଉଁ ବିଶ୍ଳେଷ ଓ ନିନ୍ଦାମୂଳକ ଆଲୋଚନା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା, ତାହାର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଥିଲେ : “... ପୁସ୍ତକର ସମାଲୋଚନା କରିବା ଅତି ଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ତହିଁର ଦୋଷ ଗୁଣ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ବିବେଚନା କରି ଉତ୍ତମର ସମୁପକ ବର୍ଣ୍ଣନା ପୁସ୍ତକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରତି ମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ହୁଏ କେବଳ ଦୋଷ ଦେଖାଇବାର ସମାଲୋଚନାର ମର୍ମ ନୁହେଁ ।” (୬) ସମ୍ୟକ ବା ସାମଗ୍ରିକ ଆଲୋଚନାକୁ ସେ ‘ସମାଲୋଚନା’ ଅର୍ଥରେ ବ୍ରହ୍ମଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ସେଥପାଇଁ ସମାଲୋଚକଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଗୁରୁତର ଓ କଠିନ ବୋଲି ସେ ବ୍ରହ୍ମଣ କରିଛନ୍ତି ! ଏହାର ଅଭାବରେ ସମାଲୋଚକ ସ୍ୱର୍ଷମ୍ଭୁ ଭ୍ରଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି : “ସମାଲୋଚକର କାର୍ଯ୍ୟ ବଡ଼ କଠିନ ଅଟଇ । ସମସ୍ତ ଦିଗ ବିବେଚନା ନ କରି ଏକାବେଳେକେ ଅପ୍ରକୃତ ବୋଲି ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ ନୁହଇ ।” (୭) ସମାଲୋଚନା ଆଲୋଚକଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଇନ୍ଦ୍ରାହାର ନୁହେଁ ବା

ଆତ୍ମପ୍ରକାଶର ମାଧ୍ୟମ ମାତ୍ର ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟ ଭଳି ଏହାର ସମାଜ-ରଠନାତ୍ମକ ଭୂମିକା ରହିଛି । ସମାଲୋଚକ ଲେଖକ ଓ ପାଠକଙ୍କର ଉପକାର କରେ—କଣ୍ଠକୁ ସ୍ମରଣ କରେ ଓ ଅନ୍ୟ କଣ୍ଠକୁ ଗଠନ ମୂଳକ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ପଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ । ସେଥିପାଇଁ ସମାଲୋଚକଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଆବଶ୍ୟକତା ସମାଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟର ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଚ୍ଛେଦ ଓ ଅଧ୍ୟୟନ : “ ସମାଲୋଚନା ଦ୍ୱିଷଣୀୟ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନ ହେଲେ ତାହା ବାର୍ତ୍ତାତା ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହୁଏ । ଯେଉଁ ସମାଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ଲେଖକ, ପାଠକ ବା ସମାଲୋଚକ କାହାରି ଉପକାର ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ସେ ରୂପ ସମାଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ସାଧାରଣ ହୃଦୟର ସମ୍ପାଦ ପତ୍ତର କଲେବରର ଏକ ଅଂଶ ହୁଏ କି ବା ଅନୁମୋଦନୀୟ ନୁହେଁ ।” (୮)

ସାହିତ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୌରୀଜରଙ୍କର ସାଧାରଣ ଧାରଣା ମାତ୍ର ଥିଲା—ତତ୍ତ୍ୱଗତ ସ୍ପଷ୍ଟତା ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନାର ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା ଅନେକାଂଶରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ସମ୍ବୃତ । କଣ୍ଠ ସମାଲୋଚକଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କ’ଣ ହେବା ଉଚିତ—ଆପଣା ସମୟର ଆବଶ୍ୟକତାରୁ ତାହା ସେ ଶିକ୍ଷାଳୟ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କିତ ତାଙ୍କର ଆଲୋଚନାରେ ତାଙ୍କର ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଧ ହିଁ ପ୍ରକାଶିତ ।

॥ ତିନି ॥

‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ର ପକାଶ ବେଳକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାର ପର୍ୟ୍ୟପସ୍ତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ରେଭରେଣ୍ଡ ଜେମ୍ସ ଲଙ୍କ ଦଶଦିନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ବୁଲ୍‌ଆସି, ନିଜର ପରିଦର୍ଶନର ଯେଉଁ ବିବରଣୀ ଦେଇଥିଲେ ତଥା ରଙ୍ଗଲଲ ଘାନକୃଷ୍ଣ ଓ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ପରିଚୟାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୁଇଟି ରହିସା ଯତ୍ନ ପତ୍ରିକାରେ ଲେଖିଥିଲେ—ତାହା ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାଥମିକ ଉଲ୍ଲେଖ ଓ ଆଲୋଚନା । (୯) ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟରେ ବି ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାର ତାହା ଥିଲା ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପଦ । ଭିକ୍ଷୁର ଗୁପ୍ତ, ଲଜେନ୍ଦ୍ର, ଲଳ ମିତ୍ର, ଭିକ୍ଷୁରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟ ସାଗର ଓ ରଙ୍ଗଲଲ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେଇଥିଲେ । ପୁଣି ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଭିକ୍ଷୁରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟ ସାଗରଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ଅନ୍ୟ କାହାରି ପ୍ରସାସିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲା । ବସୁନ୍ଧା ମାଲକେଲ ମଧ୍ୟସ୍ୱଦନଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଧୁନିକ ଦୃଷ୍ଟି ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇ ନ ଥିଲା । (୧୦) ସାହିତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଅବବୋଧର ଅଭାବ ଓ ସାହିତ୍ୟର ମୂଲ୍ୟଗତ ଅବଧାରଣାରେ ଅସମର୍ଥ ଥିଲେ ବି ସେ ସମୟର ବଙ୍ଗଳା ସମ୍ପାଦ ପତ୍ରି ଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଅସାହିତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକର ସ୍ଥୂଳ ବିବରଣୀ ଦେବାରେ ଅବହେଳା କରୁ ନ ଥିଲେ । ପୁଣି ପୁସ୍ତକର ଗ୍ରନ୍ଥ ତଥା ବଙ୍ଗଳା ବନାମ ଇଂରାଜୀ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ପର୍କିତ ବିବାଦ ୧୮୩୫ ମସିହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧିକାଂଶ କୌଣସି ସମ୍ପାଦ ପତ୍ତକୁ ଅନ୍ତାନ୍ତ କରିଥିଲା ।

ବଙ୍ଗଳାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସମ୍ପାଦ ପତ୍ର ସମ୍ପାଦ ପ୍ରଭକର, ସମ୍ପାଦର ଦର୍ପଣ, ସମ୍ପାଦର ଚନ୍ଦ୍ରିକା ପ୍ରମୁଖକୁ ଅନୁସରଣ କରି ନୂତନ ପୁସ୍ତକର ବିଜ୍ଞାପନ ଓ ପ୍ରାପ୍ତ ପୁସ୍ତକର ଆଲୋଚନା 'ଉତ୍କଳ ଗାପିକା'ର ପରିଚିତ ସ୍ତମ୍ଭରେ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲା । ସମ୍ପାଦ ପତ୍ର ପୃଷ୍ଠାରେ ହେଉଥିବା ଅନୁରୂପ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନାକୁ ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ କହିଛନ୍ତି 'ବାର୍ତ୍ତାମୁଖୀ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ' (୧୧) "ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଲେଖ୍ୟଗଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ଦେବଳ ବାର୍ତ୍ତା ପରିଦେଶଣ କରିବା ଏମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା" (୧୨) । ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହି ବାର୍ତ୍ତାମୁଖୀ ସମାଲୋଚନାର ମୂଳ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପରେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ସମ୍ପାଦନା ହିଁ ହୋଇଛି । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପୁସ୍ତକ-ସମାଲୋଚନା ପ୍ରାଥମିକ ସହିତରୂପ ଓ ଆଲୋଚନାର-ଅସ୍ପଷ୍ଟତାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଶେଷରେ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନାର କୋଟିକୁ ଉନ୍ନୀତ ହୋଇପାରିଥିଲା । ଏହି ପୁସ୍ତକ-ସମାଲୋଚନା ସ୍ତମ୍ଭରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚାକୁ ଭାଷା ଓ ବହିରଙ୍କ ଆଲୋଚନାରୁ ମୂଳ ବିଭାଗ ଆଡ଼କୁ ଟାଣିନେଇଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ଯେତେବେଳେ ମୂଳ ବିଭାଗକୁ ଆପଣାର କରିପାରେ ଓ ଆଲୋଚକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମେଦନୀ-ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଅଭିମୁଖ୍ୟ ଦେବାରେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ହାସଲ କରନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେହି ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚା ଯଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନା ସ୍ତମ୍ଭକୁ ଉଦ୍ଧାର ହୁଏ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ସମାଲୋଚନା ୧୮୯୦ର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଉତ୍କଳ ସମାଲୋଚନା ବିଷୟର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଚର୍ଚ୍ଚଣ ନ ଥିଲା ବା କୌଣସି ବହିର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଫେନାୟିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ମାତ୍ର ନ ଥିଲା । ତାହା ଥିଲା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ମୌଳିକ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପୁସ୍ତକ-ସମାଲୋଚନା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଗାପିକାର ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷରେ, 'କନ୍ୟାଚିତ୍ ବିଭାଗକଥା' ଛଦ୍ମନାମରେ । ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଦିତ ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ଜୀବନ ଚରିତ ପୁସ୍ତକର ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଏଥରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ତା'ର ଭାଷା ଉପରେ ଶୁଭୁ ଆଶ୍ରେପ କରାଯାଇଥିଲା । ଫକୀର ମୋହନ ଭାଷା ଉପରେ ବଙ୍ଗଳାର ଅପ୍ରଭାବ ଏଥିରେ ବିଶେଷ ଭାବେ ସମାଲୋଚିତ: "ଉପର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାବ୍ୟପଦ୍ୟ ଅଶୁଭ ଛଡ଼ା ଗ୍ରନ୍ଥର ଆତ୍ମଲାଗି ବହୁପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ ଦୋଷ ଅବାର୍ତ୍ତ ସୂଚକ ଶ୍ରଦ୍ଧିକଟବୋଧ ହେଉଅଛି । ଏଥିରୁ ଉଦ୍ଧୃତରେ ଜଣାଯାଉଅଛି ଯେ ଅଳ୍ପ ବୟସ୍କ ଉଦ୍ଭବନାମନଙ୍କୁ ଏ ପ୍ରକାର ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢ଼ାଇ ଭାଷାରେ ବିକାଶୀୟ ଜ୍ଞାନ କରାଇ ଦେବାର୍ତ୍ତ ତାଙ୍କୁ ନ ପଢ଼ାଇବା ଶ୍ରେୟସ୍କର ।" (୧୩) ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରୁ ଅନୁବାଦ କରିବାକୁ ଯାଇ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକମାନେ ବଙ୍ଗଳାର ବ୍ୟାକରଣଗତ ପ୍ରୟୋଗକୁ ଲାଭ ଦେଇଛନ୍ତି, ଉପରେକ୍ତ ଆଲୋଚନାରେ ଏହା ପ୍ରଦର୍ଶିତ । ଜୀବନ ଚରିତ ଏକ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଓ ଏହି ଆଲୋଚନାକୁ ଖୁବ୍ ବେଶିରେ ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଭାଷା-ଚର୍ଚ୍ଚା ବା ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା କୁହାଯାଇ ପାରେ କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନା ନୁହେଁ । ଡକ୍ଟର ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନାର ଆଦରପ ଉପରେ ଏହି ଆଲୋଚନାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । (୧୪)

'ଭ୍ରମ ଭଞ୍ଜନ' ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ କାବ୍ୟ । ଜଗନ୍ ମୋହନ ଲାଲ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ସହ ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା କରି ପାର୍ଶୋଲଙ୍କ ଦ୍ୱରମିତ

ଶକ୍ତିକାବ୍ୟର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ମୁକ୍ତ ଅନୁବାଦ କରି ତା' ନାଁ ଦେଇଛନ୍ତି 'ଭ୍ରମ ଭଞ୍ଜନ' । 'ଭ୍ରମ ଭଞ୍ଜନ'ର ଆଲୋଚନା, ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଥମ ସମାଲୋଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । 'ନୂତନ ପୁସ୍ତକର ସମାଲୋଚନା' ଶୀର୍ଷକରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି :- "ଏହି ନାମର ଏକଶ୍ଳି ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ ଆମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରାୟ ହୋଇଅଛୁ ଗ୍ରହଣ ରଚକର ନାମ ବାବୁ ଜଗନ୍ନାଥନ ଲାଲ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ଯତ୍ନାଳୟରେ ମୁଦ୍ରିତ ଏବଂ ସୁବିଖ୍ୟାତ ଇଂରାଜୀ କବି ପାର୍ଶ୍ୱଲ ସାହେବଙ୍କ ସମ୍ମାନ ନାମକ କବିତାରୁ ଏଥିର ବିଷୟ ଗ୍ରହଣ ହୋଇ ଉତ୍କଳ ଦେଶ ପ୍ରଚଳିତ ନାନା ପ୍ରକାର ଗ୍ରନ୍ଥଗୀତରେ ରଚନା ହୋଇଅଛି ।

ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଅତି ସମାଦାର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛୁ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍କଳ ଦେଶର ହତାକାଂକ୍ଷିମାନେ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳାଭି ଓ ବାଳକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମିତ ଅନେକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରୁଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ଦୁଇ ଏକ ଶକ୍ତି ପୁସ୍ତକ ଭିନ୍ନ ଆଉ ସମସ୍ତ ବଙ୍ଗ ପୁସ୍ତକର ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ଅଟଇ । ବଙ୍ଗଳା ସଙ୍ଗେ ଉତ୍କଳର ପ୍ରାକାଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନତା ଅଳ୍ପ କଣାଦିବାରୁ ଅନୁବାଦ ପୁସ୍ତକର କର୍ତ୍ତାମାନେ ଏହିରୂପ ପୁସ୍ତକ ରଚନାର ଉପାୟ ସଦୃଶ ଜ୍ଞାନ କରି ସେଥିରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି ଏବଂ ବହୁତଃ ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ଯେ କେତେ କଠିନ ତାହା ସେମାନେ ଜ୍ଞାନ କରି ନାହିଁ । ଏଥିରୁ ପ୍ରତିଫଳ ହୋଇଅଛି ଯେ ପ୍ରତିଦିନ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ବଙ୍ଗଳାର ଭାବଭାବକୁ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ଏକ ପ୍ରକାର ନୂତନ ଭାଷା ସୂକନା ହେଉଅଛି । ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତାମାନେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରିବା ସମୟରେ ଅନେକ ବଙ୍ଗଳା ଶବ୍ଦ ଓ ଭାବପ୍ରକାଶର ନିୟମକୁ ଉତ୍କଳ ମନେକରି ସେ ସମସ୍ତର ପ୍ରତିଶେଷ ଲେଖି ନାହିଁ - ସୁତରାଂ ତଦ୍ୱାରା ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଅନେକ କ୍ଷତି ହେଉଅଛି । ଯେବେ ଅନୁବାଦ ନ କରି କେବଳ ବିଷୟଗ୍ରହଣ ପୁସ୍ତକ ଅନୁବାଦ କର୍ତ୍ତାମାନେ ପୁସ୍ତକ ରଚନାର ପ୍ରକୃତିକୁ ତୃପ୍ତ କରିନ୍ତେ ତେବେ ବହୁତ ବଙ୍ଗଳା ମିଶ୍ରିତ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ଦେଖାଯାନ୍ତା ନାହିଁ । ଯାହା ହେଉଁ 'ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ' ଏ ଦୋଷର ମୁକ୍ତ ପାଇଅଛି । କେବଳ ବଙ୍ଗ ପୁସ୍ତକର ଅନୁବାଦ ନୁହଇ ବୋଲି ଯେ ଏହା ଜାଲ ହେଲ ଏମନ୍ତ ନୁହେଁ ମାତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତା ଅବିକଳ ଅନୁବାଦକୁ ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନ ନ କରି କାଣିଶିଳି ତ୍ୟାଗ କରିବାରୁ ଏ ରୂପ ଗ୍ରନ୍ଥ ହୋଇଅଛି । ଏ ପୁସ୍ତକର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେ କିଛି ଦୋଷଆଉ ଓ ଦୋଷ ଶୂନ୍ୟ ଅଟଇ ବୋଲି ଆମ୍ଭେମାନେ କହୁନାହିଁ ଏହାର ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ଏହି ଯେ ଉତ୍କଳର ପୁସ୍ତକର କବିତା ଗୀତିକୁ ଅନୁପରାଣ କରେଅଛି । ଯଦ୍ୟପି କି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ମତରେ ଉତ୍କଳର ପୁସ୍ତକ ରଚିତ କବିତା ସମସ୍ତ ରକ୍ଷା କରିବା ନୂତନ କବିତା ଠାରୁ ମହତ ଅଟଇ ଏବଂ ନୂତନ କବିତା ଅପେକ୍ଷା ପୁରାତନ କବିତାମାନ ଉତ୍କଳ କରି ବାଳକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉତ୍ତମ ଅଟଇ ତଥାପି ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ ପୁସ୍ତକକୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ କାରଣ ଏପରି କବିତାମାନ ପାଠକଲେ ବାଳକମାନେ କ୍ରମେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜାଦିଙ୍କର କବିତାର ମର୍ମଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହେବେ ।" (୧୫)

ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ ମୌଳିକ ନା ଅନୁବାଦ, ଅନୁବାଦର ପ୍ରକୃତି ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସହ ଏହାର ସମ୍ପର୍କ ଆଲୋଚିତ । ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ କାବ୍ୟ ହସାବରେ କେତେ ସଫଳ ଓ କାହିଁକି ସଫଳ, ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ-ଆଲୋଚନାଟିରେ ଆଦୌ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇନାହିଁ । ବସ୍ତୁତଃ ‘ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ’ ର ସାହିତ୍ୟ-ମୂଲ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ-ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ନାହିଁ । ବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ହେବାପାଇଁ ଏହାର ଉପଯୋଗିତା ଏଥିରେ ମୁଖ୍ୟଭାବେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ । ଆଲୋଚନାର ଉପସଂହାର ଅଂଶରେ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ପକ୍ଷପାତ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଧାରାର ଯେ ଉପୋଦ୍ଘାତ କରୁଥିଲା, ଗୌରୀଶଙ୍କର ସେଥିନେଇ ସଚେତନ ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲେ । ବଙ୍ଗଳା ଅନୁକରଣ ପ୍ରତି ବିଦ୍ରୋହୀତ ତାଙ୍କ ଆଲୋଚନାର ବହୁ ଅଂଶ ଅଧିକାର କରୁଛି । ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ଓ ଆଧୁନିକ କବିତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ମୌଳିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନତାର ଅଭାବ— ଏହି ଆଲୋଚନାର ଅନ୍ୟ ଏକ ମୌଳିକ ଦୁର୍ଘଟଣା । ତାଙ୍କର ସାମନ୍ତସ୍ୱୟ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଅଭିମତ ଅର୍ଥ-ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି । (୧୭) କିନ୍ତୁ ଏହି ଆଲୋଚନାର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ କୃତ୍ରିମ ହେଲା ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟଧାରା ଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ନ କରି ଏକ ଅଶ୍ଳେଷ କାବ୍ୟଧାରା ଭାବରେ ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟର ବିକାଶ କରିବା ଓ ସମକାଳୀନ କବିଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁ ଆଦର୍ଶ ସଂସ୍କୋଭିତ, ସେଥିନେଇ ଆପଣାର ମନୋଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା । ‘ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା’ ପୁସ୍ତକ ସମାଲୋଚନାର ଯେଉଁ ପରମ୍ପରା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲ ତାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ସମୂହ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲା । ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ବୋଧଦାୟିନୀ’ରେ ‘ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ’ର ଆଲୋଚନା ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ବହୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକକୁ ଆଦର୍ଶ କରି ପୁସ୍ତକ ସବୁର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ କୌଣସି ପୁସ୍ତକର ସାମଗ୍ରିକ ଆଲୋଚନା ଅପେକ୍ଷା ତା’ର ଶ୍ରେଣୀଗତ ଆଲୋଚନା ‘ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା’ରେ ମୁଖ୍ୟ ହୋଇଉଠିଛି । ୧୮୭୭ ମସିହା ବେଳକୁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଆଲୋଚନାରେ ଆଭିମୁଖ୍ୟଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଛି । ‘ବାବାଜୀ ନାଟକ’ର ସମାଲୋଚନା ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । (୧୮) ୧୮୯୦ ବେଳକୁ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନା କେବଳ ପୁସ୍ତକ ଉପରେ ମନ୍ତବ୍ୟ-ପ୍ରକାଶ ନୁହେଁ— ତା’ର ଭଲ ଓ ମନ୍ଦଗୁଣର ଆଲୋଚନାରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲା । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ସମାଲୋଚନା ୧୮୯୦ ବେଳକୁ କିଭଳି ଉନ୍ନତ ହୋଇ ସାରିଥିଲା, ତାହାର ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ରାଧାନାଥଙ୍କ ‘ପାବନୀ’ କାବ୍ୟର ଗର୍ଭ ସମାଲୋଚନାକୁ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣା କରାଯାଇଛି :

“ଶାର୍ଦ୍ଦୀକୀ ପୁସ୍ତକ ଖଣି ଏ ଆମ୍ଭେମାନେ ବାମଣ୍ୟର ପଣ୍ଡିତ ଜାଲମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନଙ୍କ ନକଟରୁ ସମାଲୋଚନାର୍ଥ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛୁ । ଏହା ଆଧୁନିକ ଉତ୍କଳୀୟ କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ ରସମୟୀ ଲେଖନୀରୁ ବିକାଶିତ । ଶୁକ୍ଳ ଖଣି ବାରପେଣ ୧୮୯୦ଖ୍ରୀ ଆଧିକାର କରିଥିଲେ ହେଁ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଏମନ୍ତ କି ସର୍ବଶେଷରେ

ସେମିକୋଳନ ଭିନ୍ନ ପୂର୍ଣ୍ଣଚ୍ଛେଦର ଅବସ୍ଥାନ ହୋଇନାହିଁ ଏବଂ ରତ୍ନପୁର ରାଜନେମା ଅନ୍ନପୁଣ୍ଡିକ ଭକ୍ତି ହେଉଁ ବନ୍ଦ ରହିଅଛି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ପୁତ୍ରକ-ସମା-ଲୋଚନା କରିବା ବଡ଼ମୁନା ମାତ୍ର । ଭୂମିକାରୁ ଜଣାଯାଏ ରାଧାନାଥ ବାବୁ ଯେତେକ ରଚନା କରିଥିଲେ ତେଣୁକି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ପୁସର ଅପୁସ୍ତତା ହେତୁ ସେ ନିଜାନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ଥିବାରୁ ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ଶୀଘ୍ର ରଚିତ ହେବାର ଆଶା ନାହିଁ । ଯେତେକ ରଚିତ ହୋଇଅଛି ତହିଁରେ “କବିଙ୍କର କାରିଗିରିର ଯଥେଷ୍ଟ ପରିଚୟ ମିଳୁଥିବାରୁ ଅପାତତଃ ଅପମ୍ନି ଶ୍ରୀକବରେ” ପୁତ୍ରକ ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ କରିଥିବାର ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଏଥିରୁ ବୋଧହୁଏ କାରିଗିରି କିପରି ହୋଇଅଛି କେବଳ ହେତୁ ସମ୍ଭବରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ମତାମତ ଜାଣିବା ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ ଅଭିପ୍ରାୟ କିନ୍ତୁ କାରିଗିରି ମଧ୍ୟରେ ବିଷୟ ଓ ରଚନା ଉଲ୍ଲସ ଆସିଥିବାରୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ।

ବିଷୟ ।—ଉତ୍କଳର ସୁବିଖ୍ୟାତ ସମରପ୍ରିୟ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ନୃପତି ଚକ୍ରେଶ୍ୱର ଦେବ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଜନ୍ୟା ସହବାସ ଜନିତ ଯେଉଁ ମହାପାପରେ ଲିପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ସେହି ବିଷୟ ଯେନ ଏ ବିଷୟ ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି । ଗଙ୍ଗାବଂଶୀୟ ରାଜାଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଏହା ଗୌରବର ବିଷୟ ନୁହେଇ କିମ୍ବା ସେହିଭଳି ବିଷୟ ଚରସୁରଣୀୟ ହୋଇ ରହିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହେଇ । ରାଧାନାଥ ବାବୁ କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନାର୍ଥ ଶରପ୍ରସ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ରାଫ୍ଟି ଇତିହାସରୁ ଏହି ଜପନ୍ୟ ପାପମୟ ବିଷୟ ଉଦ୍ଧାର କରି କବିତାମୟୀ ପୁସ୍ତିକାରେ ଲିଖି କି କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ ପାଇଅଛନ୍ତି ତାହା ଆତ୍ମେମାନେ ଅନୁମାନ ସୁଦ୍ଧା କରି ପାରୁନାହିଁ, ଆତ୍ମେମାନେ କେବଳ ଏଭଳି କହିବୁଁ ଯେ ଏଭଳି ବିଷୟ ଲିଖିବକ କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ଲେଖନୀ କଳାକୃତି ହୋଇଅଛି ।

ରଚନା ।—ରାଧାନାଥ ବାବୁଙ୍କର ରଚନା ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ଆତ୍ମେମାନେ ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ପୁସ୍ତକ କବିତାମୟୀ ପୁସ୍ତିକାରୁ ପାଇଅଛୁଁ ଏବଂ ପାଟଣାରୁ ତାହା କେବଳ ଦୂର୍ଭାଭୁତ ହୋଇଅଛି । ପାଟଣାର ରଚନା ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଅଛି । ପୁଣି ସ୍ଥାନେ ଯେ କବିତା ଏତେ ସୁକୋମଳ ଏବଂ ରମଣୀୟ ହୋଇଅଛି ଯେ ବାସ୍ତବରେ ପାଠକେ ତହିଁରେ ବିମୋହିତ ହୋଇଯିବେ । ଏଭଳି ରଚନାକୁ ବିଷୟଟି ବଡ଼ ନିକୃଷ୍ଟ ଥିବାର ଦେଖି ବାସ୍ତବରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ ହୋଇଅଛି । ଉପମା ଗୁଡ଼ିକ ଯଥା ଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ଥାନେ ଯେ ଅଟାବ ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇ ମନୋହରଣ କରୁଅଛି । ଗୁଣଗୁଣ ଏଥିରେ ଏତେ ଅଧିକ ଯେ ଦେଖିବା ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଇ । କେବଳ ସୁନ୍ଦର ଶୁକ୍ଳ ବସ୍ତ୍ରରେ ଠାବେ ଯେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମଣି ଦାଗ ସୁଦ୍ଧା ବାରି ହୋଇ ପଡ଼ିଲ ପରି ଜଣା ଯାଉଥିବାରୁ ତହିଁ ମଧ୍ୟରୁ କେତେ ଗୁଡ଼ିକର ଆତ୍ମେମାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କଲୁଁ, ଯଥା; “କେତେ ପୁଣି କେତେ ପଣ୍ଡେ” ଏ ସ୍ଥାନରେ “କେତେ” ସ୍ଥାନରେ ‘କେବେ’ ହେବା ଉଚିତ । “ଅନ କଥା ଥାଉ ଯଦି ଜନମନ ହୋଇଅଛି ଅଥ ଅଥୟ, ଦେଖୁଥିଲେ ଯେହୁ ବହୁମୟ ବିଶ୍ୱ ଦେଖନ୍ତୁ ସେ କାଶ୍ମୀର” — କବିମାନେ ସୁନ୍ଦରାଙ୍କି ଦେଖି ଯଦିମନ ଟଳିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା

କରିଅଛନ୍ତି ମାତ୍ର ଏତେ ସରଳ ଯିବାଟା ଅନ୍ୟାୟ । “ମଦନ ତେଜୀ ଦ୍ଵିଜସୀମନ୍ତନୀ” ପତି ଭକ୍ତିକାବ୍ୟ ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । ଏହା ସୁରୁତ ସଙ୍ଗତ କମ୍ପା ସରଳ ପାଠ୍ୟ ହୋଇନାହିଁ । “ପ୍ରବଳେ ରାସିନୀ ମନ୍ତ ଆଚରଣ ଦାଶନୀ ମନ୍ତ ଦୁଃଲେ ।” ‘ରାସନୀ’ ଓ ‘ଦାଶନୀ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟାକରଣ ସଙ୍ଗତ ବୋଲି ଅନୁମାନକୁ ସନ୍ଦେହ ହେଉଅଛି । ‘ମାରବ ଚଳ’ ନିତାନ୍ତ ଗ୍ରାମ୍ୟଭାଷା । ଏଭଳି ଗ୍ରାମ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ଏ ପୁସ୍ତକର ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଦେଖାଯାଏ । ଶ୍ଵାନ୍ତେ ୨ ଭାବମାନ ଟିକିଏ ନଟିଲ ହୋଇଯାଇଅଛି ଏବଂ ଏକ ୨ ସ୍ଥାନରେ ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିବା କଠନ ହୋଇଅଛି । ଏସବୁ ଦୋଷ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଲେ କାବ୍ୟ ବିନ୍ୟାସ କରିବାରେ ରାଧାନାଥ ବାବୁ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କାରିଗିରି ଉତ୍ତମ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଗ୍ରନ୍ଥ ଖଣ୍ଡିକ ଶେଷ ନ ହେଲେ ବିଷୟ ବିକାଶରେ କାରିଗିରି କେତେଦୂର ହୋଇଅଛି ବୋଲିଯାଇ ନ ପାରେ । କୌଶଲ୍ୟର ପ୍ରେତଆତ୍ମା ଗୁରୁମୟ ରୂପ ଧାରଣ କରି ପାଞ୍ଚତୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ନିଜ କାହାଣୀ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ନିହାତି ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇଅଛି । ଯେବେ ପାଞ୍ଚତୀ ଆଗନ୍ତୁ ଗଜାଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ପାପକଥା ଜାଣିଥାନ୍ତେ ତାହାହେଲେ ଏହା ନିତାନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ସମ୍ଭବଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଏଭଳି ବର୍ଣ୍ଣନା ପତି ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କ ‘ହାମଲେଟ’ ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । ‘ହାମଲେଟ’ର ମୃତ ପିତା ଭୂତ ରୂପେ ହାମଲେଟ ସମକ୍ଷରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇ ହାମଲେଟ୍ ଯେ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତାନ୍ତୁ ଓ କେଣ୍ଠିତ ସେହି ବିଷୟରେ କଥା କହିବା ଅନ୍ତର ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ସମ୍ଭବଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଅଛି ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚତୀରେ ତଦ୍‌ବିପକ୍ଷତ । ତେବେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମାୟାରେ ସବୁ ହୋଇପାରେ । ତଥାପି ଏଭଳି ଅସମ୍ଭବ ଓ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଘଟନା ଘଟାଇବାରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବିଶେଷ କୌଶଳି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହେଉ ନ ଥିବାରୁ ତାହା ସଙ୍ଗତ ବୋଲି ବୋଲି ଯାଇ ନ ପାରେ । ପାଞ୍ଚତୀ ଏ ବିଷୟ ଆଗନ୍ତୁ ଜାଣିଥିଲେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଓ ଏ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନ୍ତର ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ରମଣୀୟ ହୋଇଥାନ୍ତା । ପାଞ୍ଚତୀର ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ ଗଜାଙ୍କ ନିଜ ଦୁହିତା ସହୃଦ ପହଞ୍ଚାସ । ମାତ୍ର କି ପାଞ୍ଚତୀର ଏହି ଅଂଶ କୌଶଲ୍ୟର କଥାରେ ଭଲ ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଏମନ୍ତ କି ଗଜା ପ୍ରଥମେ ଆସି କୌଶଲ୍ୟକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ଠାରୁ ‘ପାପ ପରପାକ’ ଯାଏ ଘଟନାବଳୀ ପରସ୍ପର ନିତାନ୍ତେ ବିରୋଧୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି । କବିତାର ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ ଏପରି ଦୋଷରେ ଦୂଷିତ ହେବା ମହତ୍ ଦୋଷ । ଏହି ଦୁଇ ବିଷୟରେ କବିଙ୍କର ‘କାରିଗିରି’ ଅନୁମାନକୁ ଭଲ ଲଗିନାହିଁ । ଏ ଛଡ଼ା ପ୍ରାକୃତିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଇତ୍ୟାଦିରେ କବିଙ୍କର କାରିଗିରି ଉତ୍ତମ ହୋଇଅଛି ।

ଅନୁମାନେ ଉପରେ ଯେଉଁ ଦୋଷସବୁ ଦେଖାଇଲୁଁ ତାହା କେବଳ ଉତ୍କଳ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଶିର୍ଷ ସ୍ଥାନୀୟ କବିଙ୍କ ଉଚିତ ନୁହେଁ ବୋଲି ବ୍ୟକ୍ତ କଲୁଁ । ଏହାଙ୍କ ଲେଖା ଯେପରି ବିଶଦ ଓ ରସମୟ ତହିଁକି ଉପଭୋକ୍ତ ଦୋଷମାନେ ନଥିଲେ ‘ପାଞ୍ଚତୀ’ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଅତି ଉଚ୍ଚକୃଷ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ହୋଇଥାନ୍ତା ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।” (୧୨)

‘ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ’ର ସମାଲୋଚନା ଠାରୁ ‘ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ’ର ସମାଲୋଚନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷକ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଦୀର୍ଘ ଯାତ୍ରାପଥ । ଏହି ଗସ୍ତକୁ ସେ ନିଜେ ତଥ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟ ରଖି ଯାଇଛନ୍ତି । ଗୁଣ, ଚଉପଦ ଭିତର ଦେଇ ଆପଣା ସାହିତ୍ୟ-ପ୍ରତ୍ୟୟର ଭୂମି ତଥ୍ୟ କରୁଥିବା ଗୌରୀଶଙ୍କର ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର କାରଗଣ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେ ସଚେତନ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ, ତାହାର ନିଦର୍ଶନ ସ୍ୱରୂପ ଏହି ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅବକଳ ଭାବେ ଉଦ୍ଭୂତ । ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ-ଆଲୋଚନାରେ ତା’ର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗି ହିଁ ମୁଖ୍ୟ ଆଲୋଚ୍ୟ । ପୁଣି ଗୌରୀଶଙ୍କର କାବ୍ୟର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗି (କାରଣ) ଆଲୋଚନା ଭିତରେ, ତାହାର ବିଷୟ ଓ ରଚନା ଶୈଳୀ, ଉଦ୍ଭାସ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ଏଭଳି ସଚେତନତା କାଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ ନାମାୟ-ପ୍ରୀତିକୁ ସେ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନା ଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରି ପାରିନାହାନ୍ତି ତଥାପି ଆଲୋଚନାର ଶେଷକୁ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧନାରେ ସ୍ୱାଧୀନାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସେ ଦେଖାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି । ‘ହାମଲେଟ’ ନାଟକର ପ୍ରେତ ଓ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗର ପ୍ରେତ ଚରଣ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ତାଙ୍କ ଆଲୋଚନାରେ ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ପ୍ରଦର୍ଶିତ । ‘ହାମଲେଟ’ର ପ୍ରେତ ଚରଣର ସ୍ୱାଭାବିକତା କିଭଳି ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗରେ ଥିବା ପ୍ରେତ ଚରଣରେ ନାହିଁ, ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାବରେ ତାହା ଗୌରୀଶଙ୍କର ଦେଖାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି । ‘ଭ୍ରମଭଞ୍ଜନ’ର ଆଲୋଚନା, ଅନୁବାଦର ଆଦେଶ ଓ ଭାଷାର ଯଥାଯଥ ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ଥିଲା ବେଳେ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗର ଆଲୋଚନା ‘ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ’ କାବ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ କେବଳ ସ୍ପର୍ଶ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ନାହିଁ କାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ ମୌଳିକ ପ୍ରଶ୍ନର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛି ।

ଏଗୁଡ଼ିକ ପୁସ୍ତକ ସମାଲୋଚନା ବା ରୁକ୍-ଶିଳ୍ପ । ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ରୁକ୍-ଶିଳ୍ପ ଲକ୍ଷଣ ନିୟମ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରାୟତଃ ବ୍ୟବହୃତ । ପୁସ୍ତକ ସମାଲୋଚନାର ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପ ରହିଛି ଓ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନାର ଏକ ରୂପଭେଦ ଆକାରରେ ତାହା ମଧ୍ୟ କେତେକ ତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍ୱାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀକୃତ । (୧୦) ତୁଚ୍ଛାର୍ଥରେ ରୁକ୍-ଶିଳ୍ପ, ସମାଲୋଚ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ବିଷୟ ବସ୍ତୁର ସମ୍ପର୍କ ବା ତରଳାକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା- ନିଜେ ଯାଗ୍ରହେତୁ । କଥାବସ୍ତୁର ସରଳୀକରଣ ଓ କାହାଣୀର ପୁନଃଲିଖିତ ଏହାର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଚର୍ଚ୍ଚନା-ପ୍ରଧାନ ପୁସ୍ତକ-ସମାଲୋଚନାକୁ ଯଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚନା କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ - ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ବଳୟର ତାହା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ଅବସ୍ଥାର ରୁକ୍-ଶିଳ୍ପ ଏହି ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ‘ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ’ ଭଳି ଆଲୋଚନାରେ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷକ ହେବାର ଉଦ୍ୟମ କରୁଛନ୍ତି । ଏହି ଉଦ୍ୟମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚାର ଦିଗ୍‌ବଳୟକୁ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ କରିଛି ।

॥ ଚୂର୍ତ୍ତି ॥

ଉନବିଂଶ ଶତକର ଦ୍ୱିତୀୟାର୍ଥରେ ଶାସକ ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଜୀବନଯାତ୍ରା

ସପର୍କରେ ଆସି ଆମ ଭିତରେ ଗୁଣ ଓ ଆତ୍ମ-ସ୍ଥାନମଣ୍ୟ ଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଆମର ଭଲ ଲାଗିବା ନ ଲାଗିବା ଠାରୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଦୃଷ୍ଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ - ସବୁ କିଛିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧରଣ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲୁ, ଶାସ୍ତ୍ରକ୍ରମାନଙ୍କ ମାନଦଣ୍ଡରେ ତର୍କିତଥିଲୁ । ‘ରୁଚି’ ସପର୍କିତ ଆଲୋଚନା ସେହି ଆତ୍ମ-ସ୍ମୃତିଚେତନତାର ଫଳ । ଔପନିବେଶିକ ଶାସନରେ ରହି ଆମେ ନିଜର କଳା, ସମ୍ବୃଦ୍ଧି ଓ ମାନବୋଧକୁ କିପରି ସୂଚା କରିବାକୁ ଅରମ୍ଭ କରିଥିଲୁ — ‘ରୁଚି’ ସପର୍କିତ ନାନା ଆଲୋଚନା ତାହାର ସକେତ ବହୁତ କରିଥାଏ । ‘ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରକାଶିତ କେତେକ ଆଲୋଚନା ଓ ପ୍ରାଥମିକ ମନ୍ତବ୍ୟରୁ ଗୌରୀ-ଶଙ୍କରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ ।

୧୮୭୯ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ଚନ୍ଦ୍ର ଚାନ୍ଦ୍ରଣରେ ‘ତମ୍ବୁଳକାର ଉତ୍କଳ କବିତା’ ଶୀର୍ଷକରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନାୟକ କବିତାରୁ ଚାନ୍ଦ୍ରଣି ପାଦ ଉତ୍ତାର କରି, ସେହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ସପାଦକ ଭୃଞ୍ଜୁ ଯେଉଁଲି ନିନ୍ଦା କରିଥିଲେ, ତା’ର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି । ମେ ମାସ ପନ୍ଦର ତାରିଖ ସାପ୍ତାହକ ସମ୍ବାଦରେ ସ୍ତମ୍ଭଟିର ଏଇ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅବତାରଣା କରି ସେ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି : ‘ସମସ୍ତ ଲୋକର ରୁଚି ଏକପ୍ରକାର ନୁହଇ ।’ (୧୯) ଭଞ୍ଜ କବିତାକୁ ଅନ୍ୟମାନେ ଆଦର ନ କରିବାର କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ରୁଚି-ଭିନ୍ନତା । ଗୌରୀଶଙ୍କର ରୁଚିକୁ ଦେଶ-କାଳ ସାପେକ୍ଷ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ପାଣି-ପବନରେ ବଢ଼ି ନାହାନ୍ତି ବା ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ସହ ଏକାତ୍ର ହୋଇ ପାରିନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ଯେ ଭଞ୍ଜ-ସାହିତ୍ୟର କାବ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣରେ ଅସମର୍ଥ ହେବେ, ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏଥରେ କୌଣସି ବୈଚିତ୍ୟ ନାହିଁ ।

ରୁଚିକୁ ବ୍ୟକ୍ତି, ସମାଜ ଓ କାଳ ସାପେକ୍ଷ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କଲେ କି ଏଥରେ ସେ ମାର୍ଜିତ ଅମାର୍ଜିତ, ଉଚ୍ଚ-ନୀଚ ଭେଦ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଧାର୍ମାତ୍ମକ-ବର୍ଣ୍ଣ ଅନୁସାରେ ଏହାର ଭେଦଭାବ । ସାମାଜିକ ପ୍ରଭେଦରେ ଉଚ୍ଚତମ ପାତ୍ରାଚରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ରୁଚି ସବୁଠାରୁ ମାର୍ଜିତ ଏହୁଭଳି ଏକ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଧାରଣାରୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ମୁକ୍ତ ନ ଥିଲେ । ୧୮୭୮ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ନଅ ତାରିଖରେ ଏକ ଦେଶୀୟ ମଲଲିପିରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ତାଙ୍କର ଏଭଳି ଧାରଣା ସ୍ପଷ୍ଟ । ଇଂରେଜ-ମାନେ ଥିଲେ ଶାସକ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ରୁଚି ସବୁଠାରୁ ମାର୍ଜିତ—ଏହୁଭଳି ଏକ ଧାରଣା ତାଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ : “ଅଭିନୟ ଶେଷରେ ସାହେବ ମହୋଦୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହେବ ମେମ୍‌ମାନେ ଜଳପାନାଦ କରି ଅଭିନୟ ଭଙ୍ଗାଦରେ ଅତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାର କହି ପ୍ରସ୍ତାନ କଲେ । ଦୁଇ ଏକ ବଙ୍ଗଦେଶୀୟ ଦର୍ଶକ ଅଭିନୟକୁ ଚିତ୍ତ କରି ନିନ୍ଦା କଲେ ମାତ୍ର ସେମାନେ ବୃଥା ଅବୁଜାଣ ଓ ଅନ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିନ୍ଦା କରିବାର ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱଭାବ ବୋଲିବାକୁ ହେବ କାରଣ ଅନ୍ୟ ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କ ମୁଖରୁ ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଥିଲୁଁ । ଯେଉଁ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ପାଇଁ ଏତେ ତାଣ୍ଡ ହୋଇଥିଲା ସେ ଯେବେ ଆନ୍ତରିକ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କଲେ ତେବେ ସେପରି ନିନ୍ଦକ ଲୋକକୁ କିଏ

ପରୁରେ ।” (୨୨) ରୁଚି ବରୁରେ ଭବ ମତ ଓ ମାଜିତ-ଅମାଜିତ ଭେଦକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିନେବା ଦ୍ୱାରା ରୁଚି କରଳ ମାଜିତ ହୋଇପାରେ ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ ‘ଉତ୍କଳ ଗାମିକା’ ପୁସ୍ତାକରେ ବାରମ୍ବାର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଛି । ରୁଚି ବ୍ୟକ୍ତିର ସହଜାତ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଅନୁଶୀଳନ-ଫଳରେ ତାହାର ଉଦଭବ— ଚେ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହାର ସୃଷ୍ଟି । ସାହିତ୍ୟ ସହ ରୁଚିର ସଂପର୍କ ‘ସିନିଷ୍ଟ’ । ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି ଠାରୁ ଉପଭୋଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂସନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ସହ ରୁଚିର ସଂପର୍କ ଅଛେଦ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ତଥା ସାହିତ୍ୟପତ୍ର ରୁଚିର ସୃଷ୍ଟି ଓ ରୁଚିକୁ ସୁମାଜିତ କରିପାରେ । ‘ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ’ର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏଭଳି ମତାମତ ପ୍ରଦତ୍ତ : “ଯେବେ ଏହି ଧରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଏକାକୀରେ ନ ରୁଲି ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍କର୍ଷପ୍ରତି କେହି ଯୁଷ୍ଟି ରଖନ୍ତେ ତେବେ ଅନୁମାନ ହୁଅଇ ମାସିତ ପଠିକାଠାରୁ ଏସବୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ଉପକାର ହେବ । କାରଣ ତହିଁରେ ଉଭୟ ପ୍ରକାର ରୁଚି ଜାତ ଓ ହିମଣୀ ସୁମାଜିତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ।” (୨୩) ୧୮୭୫ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ମାସ ଡିଭିଜି କାରିଖରେ ‘ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ରୁଚି’ ଶିଶୁନାମାରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ରୁଚିର ସ୍ତୁତି ତା ସଂପର୍କରେ ସେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଓଡ଼ିଆର ଭବ୍ୟତ ବିକାଶ ସହ ରୁଚି ସଂସ୍କାରର ସମସ୍ତ ସଂପର୍କ ରହିଛି : “ଆପଣା ଯୁଗକୁ ଯେତେଦିନ ଏଠାଲେକେ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ନାହାନ୍ତି ତେତେଦିନ ଯାଏ ଏଠା-ଲେକେ ଦୁର୍ଭବସ୍ଥା ମୋଚନ ହେବାର ଆଶା ବିଫଳ ଅଟଇ । ଅତଏବ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏଠାରେ ଉଦମଶୂଳୀକୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁ ଯେ ରୁଚି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପକ୍ଷରେ ଯତ୍ନବାନ ହେଉନ୍ତୁ ।” (୨୪) ଓଡ଼ିଆମାନେ ସତ୍ୟ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁଁ ସେମାନଙ୍କର ରୁଚି ଅମାଜିତ । ପରେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବହୁ କବି ଓ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ‘ରୁଚି’ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତା’ର ମାଜିତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଶ୍ରେଣ କରନ୍ତି । ବସୁନ୍ଧା ଗୌରବଜ୍ଞେରଙ୍କ ରୁଚି-ପ୍ରତ୍ୟୟ ତତ୍କାଳୀନ ରୁଚି ସମ୍ପର୍କିତ ଧାରଣା ଠାରୁ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ନ ଥିଲା । କାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି, ଜାତି ଓ କାଳ ଅନୁସାରେ ରୁଚି ଭିନ୍ନ ହେଲେ ବି ଏଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ଗୁଣଗତ ତାରତମ୍ୟ ଓ ମାଜିତ ଅମାଜିତ ଭେଦ କଲ୍ପନକୁ ସେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ଏହା ସହଜାତ ନୁହେଁ ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ସାମାଜିକ ପୁର ଅନୁସାରେ ‘ରୁଚି’ର ପୁର ରହିଛି । ତେଣୁ ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ ଅନୁପରାଧରେ ନିମ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣର ରୁଚି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ରୁଚି ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ (hegemony) ଅଭ୍ୟାସ । ଗୌରବଜ୍ଞେର ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ସାଧାରଣ ଓ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟକ ରୂପେ ଶରୁର କରୁଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ‘ରୁଚି’କୁ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରତୀକ ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

‘ରୁଚି’ର ଅବଶ୍ୟକତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିନେଲା ପରେ ବି ସାହିତ୍ୟ ଭଳି ଶେଷ ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ‘ରୁଚି’ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ସେ ଅସ୍ୱଦୁହର ସମ୍ପର୍କୀନ ହୋଇଛନ୍ତି । ‘ଯାହା’ ଭଳି ନିନସାଧାରଣ ଉପଭୋଗ୍ୟ ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି: “ସପ୍ରତି ଓଡ଼ିଶାରେ ଯାହା ‘ଯାହା’

ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ହୋଇଅଛି ଓ ଯାହାକୁ ନିରୁପାୟ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରଲୋକମାନେ ପଟ୍ଟ-
 କଶେପରେ ଦେଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ଓ ଜର୍ଜିରେ ଓଡ଼ିଶାର
 ରୁଚିର ନିତାନ୍ତ କୁର୍ତ୍ତିତ ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅଇ । ବଙ୍ଗ ଭାଷାରେ ହେଉ ପଛକେ
 ବାଲେଶ୍ଵରର ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯେ ଏ ବ୍ୟବସାୟରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଏହାକୁ
 ଆମ୍ଭେମାନେ ଗୋଟିଏ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ବୋଲି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଦର କରୁଅଛୁ । ଆମ୍ଭେମାନେ
 ଭରସା କରୁ ଯେ ଓଡ଼ିଶା ବାସୀମାନେ ଏହାକୁ ପ୍ରଚାର ପରିମାଣରେ ଉତ୍ସାହିତ
 କରିବେ ଓ ସଦେଶାନୁଗ୍ରାହୀ ମହାଶୟମାନେ ଏହାକୁ ସର୍ବ ପରିମର୍ଶ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ
 ଯାତ୍ରା କରିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରାଇବେ । ଶିକ୍ଷିତ ଓ ହୃଦୈଷି ଲୋକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ଏ
 ସବୁ ବ୍ୟାପାର ସାଧନ ହୋଇ ନ ପାରେ ।” (୨୫) ଏହି ସମ୍ପାଦକରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ
 ଶବ୍ଦ, ଶୁଭଗୁଣ୍ଡ ଓ ବାକ୍ୟାଂଶ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ ହେଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ-
 କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ-ଭିତ୍ତିକ ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରତ୍ୟୟ ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆସେ । ‘ଯାହା
 ଯାତ୍ରା ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ହୋଇଅଛି’, ‘ନିରୁପାୟ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରଲୋକମାନେ ପଟ୍ଟ-
 କଶେପରେ ଦେଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି’, ‘ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୂର୍ଲ୍ଲଭ’, ‘ଓଡ଼ିଶାର ରୁଚି’,
 ‘କୁର୍ତ୍ତିତ ପରିଚୟ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସ୍ତୋତ ଭିତର ଦେଇ ନିମ୍ନ ବର୍ଗର ଲୋକମାନଙ୍କର
 ଶକ୍ତ-ବ୍ୟବହାର, ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ସାଂସ୍କୃତିକ ସଫଳତା ନିମ୍ନବର୍ଗର ସାଂସ୍କୃତିକ-
 ପ୍ରକାଶ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ହେୟ ଓ ତାହାଙ୍କ ମନୋଭାବ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ । ସାଧାରଣ
 ଲୋକଙ୍କ ରୁଚି ଓ ସଂସ୍କୃତି ଓଡ଼ିଶାର ରୁଚି ଓ ସଂସ୍କୃତି ରୂପରେ ପରିଚିତ ହେଲେ
 କିଭଳି ‘ଓଡ଼ିଆ ରୁଚି’ର ଏକ ‘କୁର୍ତ୍ତିତ ପରିଚୟ’ ମିଳିବ, ସେଥିନେଇ ସେ ଆମକୁ
 ସତର୍କ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ରୁଚିର ଏକ ସୁନ୍ଦର ପରିଚୟ
 ଦେବାକୁ ହେଲେ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ରୁଚିକୁ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ରୁଚି
 ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ପରିଚିତ କରେଇବାକୁ ହେବ । ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କ ଠାରେ
 ସଜୀବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁରୁକଳାର ଅଭାବ । ସୁଲତା ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ସଂସ୍କୃତିର
 ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ପରିଚୟ । ସେମାନଙ୍କ ଯାତ୍ରା ମଧ୍ୟ ସଜୀବରୁ ବହୁତ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ
 ଦୋଷରେ ଦୃଷ୍ଟ : “ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେତେଦୂର ଦେଖିଅଛୁ କୌଣସି ଯାତ୍ରାରେ
 ସଜୀବର ବାସନା ମଧ୍ୟ ପାଇନାହିଁ ଏବଂ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସ ଏହି ଯେ ସଜୀବ
 କାହାକୁ ବୋଲିଯାଏ ଯାତ୍ରାବାଳମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । କେବଳ ସଜବେଶ ହୋଇ
 ଗୁଡ଼ାଏ ପୋଷ ବୋଲନ୍ତି ଓ ଅଶ୍ଳୀଳ ବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ
 କରନ୍ତି ।” (୨୬) ଯାତ୍ରା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଓ ନିମ୍ନ ବର୍ଗର ସଂସ୍କୃତି । ତେଣୁ
 ତାହାର ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ‘ଅଶ୍ଳୀଳ’ ବହି ଉପେକ୍ଷା ମନୋଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ
 କରାଯାଇଛି ।

ରୁଚି ଓ ଅଶ୍ଳୀଳତା, ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ସାହିତ୍ୟ-ଆଲୋଚନାରେ ଏହି ଦୁଇଟି
 କୈନ୍ଦ୍ରିକ-ପ୍ରତ୍ୟୟ ଥିଲା । ଏହି ଉଭୟ ଉପରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଗୁରୁତ୍ଵ ଆସେପ କରି
 ଦୁଇଗୋଷ୍ଠୀର ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଆପଣାର ଗୋଷ୍ଠୀସ୍ଵର୍ଥର ଦ୍ରବ୍ୟକୁ କିଭଳି

ସାହିତ୍ୟ-କଳାରେ ପରିଣତ କରିଥିଲେ, ତାହା ଅତି ଜଣାଶୁଣା ପ୍ରସଙ୍ଗ । କିନ୍ତୁ ସବୁଠାରୁ ମଜାର ବିଷୟ ହେଉଛି ଉଭୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ଚନ୍ଦ୍ରା ବେତନରେ ପରସ୍ପର ଠାରୁ ବିଶେଷ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ନ ଥିଲେ । ଉଭୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ସାଧାରଣ ଜନତାର ଭ୍ରଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶକୁ ହେୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ । ଅତୀତର ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶର ମଲାୟୁନରୁ ହିଁ ଏହି ଦୁହର ସୃଷ୍ଟି । ଦଳେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରି ଶିଳ୍ପ, ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟକୁ ଦେଶର ଗୌରବ କହି ସାମୟିକ 'ରୁଚି' ଠାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅସମ୍ଭବ କଲନେଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ 'ରୁଚି'ର ମାନଦଣ୍ଡରେ ମାପିଛନ୍ତି । ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଭଳି ଅତୀତର ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଥିଲା ସାମନ୍ତ-ସମାନ ଓ ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ସୃଷ୍ଟି । ସମକାଳର ରାଜନୈତିକ-ଚେତନା ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭୁବ୍ୟ ଝୋଇ ପ୍ୟାଣ୍ଟ-ମୋଡ଼ନ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ, ମଧ୍ୟସୁଦନ ରାଓ ପ୍ରମୁଖ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏକ ସତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତ ସମାନର ସୃଷ୍ଟି ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରୁ ନ ଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ଅତୀତର ସାମନ୍ତ ସମାନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସହ ସାମୁଦ୍ୟ ଥିଲା । ତେଣୁ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ବିଶେଷତଃ ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟକୁ, ବର୍ତ୍ତମାନର ରୂଚିରେ ତଉଲିବାକୁ ସେ ଚାହୁଁ ନଥିଲେ । ୧୮୭୮ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ଛବିଶ ତାରିଖରେ 'ଉତ୍କଳ ସଭା'ର ବିବରଣୀ ଯେଉଁଲି ଭାବେ ସେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ତାଙ୍କ ବିଚାରଧାରା ସ୍ପଷ୍ଟ । ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟର ନିୟମମାନଙ୍କ ସହ ତାଙ୍କ ପାର୍ଥକ୍ୟ କାହିଁକି ଓ କେଉଁଠି-- ଏହି ବିବରଣୀରେ ତାହା ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି : "ବକ୍ରା (ପ୍ୟାଣ୍ଟମୋଡ଼ନ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ) ପ୍ରଥମେ କହିଲେଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭ୍ରଷା ସକାଶେ ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବ ରହିଅଛି ଶିଳ୍ପକାର୍ଯ୍ୟର ପରିଚୟ ଭୁବନେଶ୍ଵର ପୁରୀର ମନ୍ଦିରମାନ ଓ ଭ୍ରଷାର ପରିଚୟ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ । ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କ ଅଶ୍ଳୀଳ ମୂର୍ତ୍ତିର କଥା ବସ୍ତୁତ ହେବାରେ ସେ ସମସ୍ତର ଗୌରବ ରହିଗଲା ନୋହିଲେ ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କର କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଟହଟା ହୋଇଥାନ୍ତା ଆମ୍ଭେମାନେ କହି ନ ପାରୁଁ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଅଶ୍ଳୀଳତାର ଅପରାଧରେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଏତେ ନିନ୍ଦା ହେଲା ଯେ ଚାହିଁବା ଲୋକ ନିଶ୍ଚୟ ମନରେ କରୁଥିବେ ଯେ ସେସବୁ ଯଥାର୍ଥରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର କଲଙ୍କ ଅଟଇ । ସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଅପେକ୍ଷା ଉପେନ୍ଦ୍ର-ଭଞ୍ଜ ଓ ସବୁଗ୍ରନ୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ଲବଣ୍ୟବତୀ ଅଧିକ ଗାଳି ଖାଇଲେ । x x x ଆମ୍ଭେମାନେ ସତ୍ୟ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଅଛୁଁ ଯେ ସେମାନେ ଶ୍ରମ ସ୍ଵୀକାର ପୁଞ୍ଜ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟମାନ ପାଠ କରି ତହିଁର ଦୋଷଭାଗ ପରିତ୍ୟାଗ ପୁଞ୍ଜ ଗୁଣଭାଗକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ।" (୨୭) ଗୌରୀଶଙ୍କର ପ୍ୟାଣ୍ଟମୋଡ଼ନଙ୍କ ବକ୍ରବ୍ୟରେ ଥିବା ସ୍ଵବିରୋଧକୁ ଉଦ୍ଘାଟିତ କଲେ ବି ତାଙ୍କର ଅଶ୍ଳୀଳତା-ଧାରଣାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ପ୍ରତ୍ୟାଖାନ କରିନାହାନ୍ତି । ପ୍ରୟୋଗ ଓ ତରତମ୍ୟ ବିଶ୍ଵର ଛେଦରେ ହିଁ ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିରୋଧ । ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ଯେ ଅଶ୍ଳୀଳ ଓ କେତେକାଂଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରୁଚିକୁ ଅଯୋଗ୍ୟ ଏ କଥା ଅନ୍ୟତ୍ର ଗୌରୀଶଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି : "ଆମ୍ଭେମାନେ ସ୍ଵୀକାର କରୁଁ କି ଯେ ସମୟରେ ଉକ୍ତ ପୁସ୍ତକମାନ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା

ସେ କାଳର ରୁଚାର ବର୍ତ୍ତମାନ ରୁଚି ଅନେକ ଭିନ୍ନତ ହୋଇଅଛି ଅତଏବ ସେସବୁ ପୁସ୍ତକର ଅନେକାଂଶ ପକ୍ଷରେ ଅଶ୍ଳୀଳତାର ଆପତ୍ତି ଯଥାର୍ଥ ଅଟଇ ।” (୨୮) ଚେଣ୍ଡୁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ମତଭିନ୍ନତା ରୁଚି ଓ ଅଶ୍ଳୀଳତାର ପ୍ରତ୍ୟୟ ସମ୍ପର୍କରେ ନୁହେଁ, କୌଣସି କଳାକୁ ତାହାର ମାନଦଣ୍ଡରେ ଗ୍ରହଣ ଓ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନକୁ ନେଇ । ପ୍ୟାଘ୍ନ-ମୋହନ ପ୍ରମୁଖ ‘ରୁଚି’କୁ ମାନଦଣ୍ଡ କରି ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ଯାହା ଓ ସଙ୍ଗୀତକୁ ପରତ୍ୟାଗ କଲବେଳେ ସ୍ଥାପତ୍ୟ ଓ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ପର୍କରେ ନୀରବ ରହିଛନ୍ତି । ଆଉ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଯାହା ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ନିନ୍ଦା କଲବେଳେ ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଇତ୍ୟାଦି, ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ ଓ ସଙ୍ଗୀତକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ୟାଘ୍ନମୋହନ ଓ ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରମୁଖ ସ୍ଵରୂପ ସହ ସୁନାତକୁ ଏକତ୍ର ଭରଣ କରିବେଳେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ଉଭୟକୁ ପରସ୍ପର ଠାରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କରିଛନ୍ତି । ‘ସ୍ଵରୂପ ଓ ସୁନାତ’ ଶୀର୍ଷକରେ ବାଲେଶ୍ଵର ସମ୍ବାଦ ବାହିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ବେନାମି ପତ୍ରର ସମାଲୋଚନା କରି ଓ ବାରିକାଚର ଗ୍ରହଣ ଯୋଗ୍ୟତା ସପକ୍ଷରେ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଥିଲେ ବାରିକାଚ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଚରଣ ପତଳିତ ପ୍ରଥା ଏବଂ ସେ ପ୍ରଥା ଚରକାଳ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ସୁନାତ ପରସ୍ପର ଲୋକଙ୍କର ଆଦୌ ଅଭାବ ନାହିଁ ଏବଂ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, ଆଲୋଚନା କା ଧର୍ମଚର୍ଚ୍ଚା ସେଥ ସକାଶେ ଉଷା ହୋଇନାହିଁ । ଆଜି କାଲିର ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷିତ ଅପର-ଶାମଦର୍ଶୀ ସୁନାତ ଓ ସ୍ଵରୂପର ଅନୁସୂଚକର ଧୂଳିଆଣ୍ଡ ନୀତି ଓ ରଚନା ଅର୍ଥାତ୍ ଗୃହ ନ ପାଶି ନାନା କଥା କହୁ ପାରନ୍ତି ... x x ଯେଉଁ ଲୋକର ମନ ନିଜାନ୍ତ ଦୁଃଖ ସେ କେବଳ ମତ ଦଶା ଆଶା କରଇ ।” (୨୯) ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାରେ ସମ-ସାମୟିକ କାଳରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ପୁଣି ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିବା ରୁଚିକୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସ୍ଵୀକାର କରିଥିଲେ ବି ସମୟ ଓ ସାମାଜିକ-ବର୍ଗ ଭେଦରେ ତାହାର ପ୍ରୟୋଗ ଭିନ୍ନ କରିଛନ୍ତି ।

॥ ପାଞ୍ଚ ॥

‘ଅଶ୍ଳୀଳ ପୁସ୍ତକ’ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଗୌରୀଶଙ୍କର, ବଙ୍ଗଳା ‘ବଙ୍ଗବାସୀ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଆଲୋଚନାର ସାମ୍ପର୍କ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ସାରିଲ ପରେ, ଲେଖିଛନ୍ତି : “ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ସମଗ୍ର ସମାଜର ସମ୍ପତ୍ତି, ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜର ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ସମାଜର । ଲୋକ ବିଶେଷର ସମ୍ପତ୍ତି ନୁହଇ । ସୁତରାଂ ସେ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରେଣୀ ଆ କରିବା ଉନ୍ନତ ଅମୃତ ଅଧିକାର ନୁହଇ । ଯେଉଁ କି ସେ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ତାହାକୁ ସେହିରୂପେ ରଖିବା ହିଁ ଉଚିତ୍ତ ଇଚ୍ଛାମତେ ତାହାକୁ ଚିନ୍ତା କରି ସୁଆଙ୍ଗ ସଜାଇବା ଉଚିତ୍ତ ନୁହେଁ ।” (୩୦) ଗୌରୀଶଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ-କୃତକୁ ଦେଶ ଓ କାଳ ଭିତରେ ସୀମିତ କରି ରଖିବା ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି ରଚନା ‘ସାହିତ୍ୟ’ ବୋଲି ସୀମିତ ହେଲ ପରେ ତାହା ଆଉ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ସମ୍ପତ୍ତି ହୋଇରହେ ନାହିଁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୁଚି ଓ ନୀତିର ମାନଦଣ୍ଡରେ ତାହା ମର୍ଯ୍ୟାଦା-ପାରିବ ନାହିଁ । ତାହା ଏକ ଜାତୀୟ

ସମ୍ପତ୍ତି ରୂପେ ପରିଗଣିତ ହୁଏ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିଶେଷର ମହତ୍ତ୍ୱ, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ସାଂଜନନତା ତାହା ଦାଖ କରେ ଓ ପରନ୍ତ ବସ୍ତୁ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହୁଏ । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ବିଶେଷତଃ ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟକୁ ସାଂସ୍କୃତିକ ମୂଳମାନର ନିକଟରେ ଚିତ୍ତକାରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ସେ ଆଦୌ ଅନୁମୋଦନ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ପଶୋଧି ବଶ-ମୁଦତା ଓ ଭକ୍ତି ପିତାଙ୍କର ଯେଉଁ ପ୍ରାପ୍ୟ, ସେହିଭଳି କୌଣସି ଦେଶର ଅଧିକାଂଶ ଠାର ନିଃସର୍ତ୍ତ ସମ୍ମାନ ସେ ଦେଶ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାପ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ସମ୍ପତ୍ତି ହୋଇ ଥିବାର ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ସରକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । “ପୈତୃକ ସମ୍ପତ୍ତିର ସରକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ଏବଂ ତତ୍ପରା ସାଧାରଣ ହିତ ସାଧନ ସତ ପୁଅର ଲକ୍ଷଣ । ପୁତ୍ର ପୁରସ୍କାର ଠାର ଉତ୍ତରାଧିକାର ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରାପ୍ତ ଅମଳ ସାହିତ୍ୟ ଧନର ବ୍ୟବହାର ନ କଲେ ଆନ୍ତେମାନେ ସୁପୁତ୍ର ଅଖ୍ୟାୟ ଯୋଗ୍ୟ ହେବୁ ନାହିଁ ।” (୩୧) ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସମଗ୍ର ଜୀବନର ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ନିତ୍ୟ ସୁପୁତ୍ର ଅଖ୍ୟା ପାଇବା ଆକାଞ୍ଚିତର ପରିଣାମ । ଫଳରେ ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ ବିଚାର କଲ-ବେଳେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଜାତୀୟତାବାଦ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତନ୍ତ । ବସ୍ତୁତଃ ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ପରିଚର୍ଚ୍ଚା ।

ବେନେଡ଼ିକ୍ଟ ଆଣ୍ଡରସନ ତାଙ୍କର *Imagined Communities : On the Origin and Spread of Nationalism* ପୁସ୍ତକରେ ଦେଖାଇଛନ୍ତି, ଜାତି ବା ଦେଶ ନାମରେ କୌଣସି ଅପୌରସେୟ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶ ବା ଜାତି ମାନବିକ କଲ୍ପନା ଦ୍ୱାରା ସଂଗଠିତ ଓ ଗଠିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ । ଜାତୀୟତାବାଦ ଜାତିର ଅତ୍ୟୁପେକ୍ଷିତତାର ନାଗରିକ ନୁହେଁ; ଏହା ସ୍ୱାଭାବିକ ଜାତି ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ଉତ୍ତାପନ ଓ କଲ୍ପନା କରେ । (୩୨) ରାଜନୈତିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଫତର ସାଂସ୍କୃତିକ ଭୂମି ଜାତିର ଭିତ୍ତି ରୂପେ ଗୃହଣ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଗ୍ରହଣ, ଉତ୍ତାପନ ଓ କଲ୍ପନାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିଖଣ୍ଡର ବା ସାମାଜିକ-ଗୋଷ୍ଠୀର ବୁଦ୍ଧିଜୀବମାନେ ହିଁ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ନେଇଥାନ୍ତି । ଉନବିଂଶ ଶତକର ପ୍ରଥମ ଦଶକରେ ଏହିଭଳି ଏକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହୋଇଥିଲା—ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବାଦର ନିର୍ମାଣରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲେ । ବିରାଜନଦ ଦାସ, ଗୌରୀଶଙ୍କର, ଦାମୋଦର ପ୍ରସାଦ ଦାସ, ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି ଥିଲେ ଏହି ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ହିଁ ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ ମାଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଆ-ଜାତି ଚେନରେ ବିଶିଷ୍ଟ ତମ ଭୂମିକା ନେଇଥିଲେ । ଜାତୀୟତାବାଦର ବିକାଶରେ ରାଜନୈତିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ସଂଗଠକ ସାଂସ୍କୃତିକ ପୁନଃନିର୍ମାଣ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନେଇଥିବାର ଓଡ଼ିଆ ମାନଙ୍କୁ ଏକ ଜାତୀୟ ରୂପେ ସଂଗଠିତ କରିବା ପାଇଁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସଚେତନ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ୧୮୭୭ ମସିହାକୁ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟ-ଚେତନାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ-ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ବିଶିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତାଧାରକ ଆଶୋକଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରାମଫ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର *Prison*

Notebooksରେ ଲେଖିଛନ୍ତି : ସମାଜର ସାଧାରଣ ମଣିଷ ନିଜ ଜୀବନ ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଅନୁଭବ କରିପାରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ବୁଝି ବା ଜାଣି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଅଥଚ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମାନେ ତାହାକୁ ଜାଣନ୍ତି କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟତଃ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ ଓ କେବେ ବି ଅନୁଭବ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।” (୩୩) ଫଳରେ ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି କହି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଉପରେ କୌଣସି ଅର୍ଥ-କଲ୍ପିତ ସଂସ୍କୃତି ଲଦିଦେଲେ ସେମାନେ ବୁଝି ବା ଜାଣି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ଆଉ ନିଜେ ଅନୁଭବ କରୁ ନଥିବାରୁ ଲଦୁଥିବା ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମାନେ ପ୍ରକଳିତ ସଂସ୍କୃତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାନୁସାରେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜାତିକ ଦର ଉନ୍ନେଷ ଉଦ୍ଭୟ ଅଂଶରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମନରେ ବିଦ୍ରୋହ ଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ହେଁ ବୁଦ୍ଧି-ଜୀବୀମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପାରସ୍ପରିକ ବିଦ୍ରୋହ ନଥିଲା, ହୁଏତ ସ୍ୱାର୍ଥ-ଦ୍ରୁତ ଥିଲା । ଜାତୀୟତାବାଦର ଉନ୍ନେଷ ପାଇଁ ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଏକ ମାଧ୍ୟମ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେହି ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରାୟୋଗକୁ ଅନୁଭବ ନ କରି ତା’ର ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଲାଗି ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତିର ବାସ୍ତବ ରୂପଟି ହିଁ ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନ-ଦୃଷ୍ଟିରେ ଧରା ପଡ଼ିଛି । ଗୌରୀଶଙ୍କର ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଅନୁଭବ କରି ନ ଥିବାରୁ ଓ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ନ ଥିବାରୁ ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶକୁ—ଓଡ଼ିଆ ବାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ—ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତିର ପରିମାପକ ଓ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳ ଦୀର୍ଘକାଳ ପ୍ରଥମ ବର୍ଗରୁ ହିଁ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱାଭିମାନ ଓ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତର ପ୍ରଠକ ହିସାବରେ ଇପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆସିଛି । ‘ଓଡ଼ିଆମାନେ ସ୍ୱଭାବତଃ ନିବୋଧ’ ଏଭଳି ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଉତ୍କଳ ଦେବାକୁଯାଇ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବାଦକୁ କେବଳ ଏକ ଭିନ୍ନଭାବନାକାଳ (ideological) ଗଢ଼ଣ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ, ସେହି ଗଢ଼ଣ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ, ବିଶେଷତଃ ଭଞ୍ଜ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ କାବ୍ୟଧାରାକୁ, ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଦିଆ ଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ଉନ୍ନତ ଥିଲା, ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଓଡ଼ିଆର କାବ୍ୟକଳା । ସାଂପ୍ରତିକ କାଳରେ ରାଜ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାର ଅଭାବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପହୁଝାପା କାରଣ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ବିପନ୍ନ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ଦିଆଦନ ପାଇଁ ତାହାର କଲ୍ପିତ ଦୋଷ ସବୁକୁ ଅନ୍ୟ ମୁଣ୍ଡରେ ଲଦି ଦିଆହୋଇଛି ଓ ଅଗତ, ମଧ୍ୟର ସ୍ୱପ୍ନର ଆଧାର କରି ପୁନଃ-ନିର୍ମିତ ହୋଇଛି । ବଙ୍ଗଳା ଜାତୀୟତାର ପ୍ରତିପତ୍ତରେ ଓ ତା’ ସହ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦିତା କରି ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ବିକାଶ । ଏହି ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦିତା ଏକ ଐତିହାସିକ ଆବଶ୍ୟକତା ହୋଇଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସହ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର ଏକ ତୁଳନାତ୍ମକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ବିଚାର ସଂସ୍କୃତି ଉତ୍କଳରେ ଉପସ୍ଥାପିତ : “... ଏହି ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ଉନ୍ନତ କାରଣ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଯନ୍ତୁ କରାଯାଉଅଛି । ତଥାପି ଉତ୍କଳୀୟ କବିମାନେ ଯେ ସକଳ କାବ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି ତାହାର ସହିତ ତୁଳନା ଦେବାପାଇଁ ଆଜ୍ଞା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଖଣ୍ଡେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇନାହିଁ । ଏକଥା ଯଥାର୍ଥ ଅଟେ ଯେ କି ସାହିତ୍ୟ କି ଗଣିତ କି ଭୂଗୋଳ କି ପ୍ରାକୃତିକ ବିଦ୍ୟା ସକଳ ବିଷୟରେ ବଙ୍ଗଳାରେ ଭୁବି ଭୁବି ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଅଛି ମାତ୍ର ଏହି ସକଳ ପୁସ୍ତକ

ଅନୁବାଦିତ ଅପଦ୍ମ, ସ୍ଵାଧୀନ ପୁସ୍ତକ କେତେ ଖଣ୍ଡ ଅଛି ? ସ୍ଵାଧୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦରକୁ ପୁସ୍ତକ ପୁସ୍ତକ ବୋଲି ଗଣନ୍ତି ଓ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରି ୯ ଭାଗର ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵୟ ବଙ୍ଗଳା ଦେଶରେ ବିକ୍ରୀତ ହୋଇଅଛି ।

ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ରଚନାର ଅନେକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରେ ଦାନକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଯେ ରସକଲ୍ଲୋଳ ନାମକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି ତାହାର ସହତ ଗୁଣନା କଣ ଦେଖିଲେ ବିଦ୍ୟା-ସୁନ୍ଦର ଅତି ଅପକୃଷ୍ଣ ବୋଧହୁଏ । କି ରଚନା ଗୁରୁତ୍ଵ କି ସୁଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନା କି ଶ୍ଳେଷ ଓ କମଳ ରଚନା ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଦାନକୃଷ୍ଣ ଭାରତ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ ପରାକାଷ୍ଠା ଲଭି କରିଅଛନ୍ତି । ତଥାପି ଦେଖ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଆଜି କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଦ୍ଵାନମଣ୍ଡଳୀରେ ସମ ଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ମାତ୍ର ରସକଲ୍ଲୋଳ ପ୍ରତି କେହି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବାକୁ ନାହିଁ । ରସକଲ୍ଲୋଳ ଆଦରସ ସଂକଳିତ କୃତ୍ରିମ ଭାଷାକ୍ରମିତ ବୋଲି ଯେ ଯାହା କହନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଆମ୍ଭର ବକ୍ରବ୍ୟ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ରସକଲ୍ଲୋଳ ଯେ ସର୍ବ ବିଷୟରେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଠାରୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଗ୍ରନ୍ଥ ତାହାର ସନ୍ଦେହାତ୍ମକ ।

ଏହି ବାକ୍ୟର ଦୃଢ଼ତା କାରଣ ପ୍ରମାଣ ଦର୍ଶାଇବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ଯେ ସୁନ୍ଦରସ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଦ୍ଵୟ ପାଠ କରିଅଛନ୍ତି ସେହି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଦ୍ଵୟର ଉତ୍କର୍ଷାପ-କର୍ଷ ବିଷୟ ଦୁର୍ଘଟ୍ୟମ କରିଅଛନ୍ତି । ଦାନକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଗୁଣି ଆଦୁର ମଧ୍ୟ ଅନେକ କବି ଅନେକ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । ମୁଦ୍ରାଭଙ୍ଗ ଅଭାବରେ ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେପ ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଶାର କବି କୁଳ କେଶରୀ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ * ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିନ୍ତି ମାତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଶଂସିତ କବି ରଚିତ ୨୦/୨୫ ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଅଧିକ ମିଳୁନାହିଁ ।

କି ଆଦରସ କି ବିରସ କି ଭକ୍ତରସ କି କରୁଣରସ ସକଳ ବିଷୟ ରଚନାରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଅଦ୍ଵିତୀୟ କବିତ୍ଵ ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି ବିଶେଷରେ ଯମକ ଓ ଶ୍ଳେଷ ପଦ ରଚନାରେ ଯେପରି ନିପୁଣତା ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେ ସାହାସ କରି କହିପାରୁଁ ଯେ ସମ୍ଭୂତ ଭିନ୍ନ ଭାରତ ବର୍ଣ୍ଣାୟ ଏମନ୍ତ ଭାଷାର କାବ୍ୟକାର ନାହାନ୍ତି ଯେ ତାହାଙ୍କ ସହତ ଗୁଣଣା ଦିଆଯାଇ ପାରେ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ କୃତ ବୈଦେହୀଣି ବିଳାସରେ ରାମ ରାବଣର ଯୁଦ୍ଧ ଅରଣ୍ୟରେ ରାମ ଦ୍ଵାରୁ ସୀତାର ପ୍ରବୋଧ ରୂପିଣ୍ଡର ଆଶ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନ ଅନ୍ୟତର ପୁସ୍ତକରେ ଲବଣ୍ୟବଜାର ସଖିମାନଙ୍କ ସହତ କୀର୍ତ୍ତା ଏହି ସକଳ ସ୍ଥାନ ପାଠ ସମୟରେ ଉଚ୍ଚାହୁତାକୁ ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ସକୋଚ ବୋଧହୁଏ ।

ହାୟ ! ଏହି ସକଳ ଗ୍ରନ୍ଥର ଏପରି ହୃତାଦର ଦେଖି ଦୁର୍ଘଟ୍ୟ ଏକାବେଳେକେ ବ୍ୟାଧି ହୋଇଯାଏ । ହାୟ ଏମନ୍ତ କି ସମୟ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବୁ ଯେ ଏହି ସକଳ ଗ୍ରନ୍ଥର ଯଥାର୍ଥ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା ହୋଇଅଛି ।

ସଭ୍ୟତା ଗ୍ରୀସ୍ଵ ଓ ରୋମ ରାଜ୍ୟର ପତନ ଲଂଲଣ୍ଡର ଉନ୍ନତି ଓ ଭାରତର

ଅଧୋଗତି ଦେଖିଲେ ପ୍ରଞ୍ଜୟମାନ ହୁଏ ଯେ ଅବଳ ମଣ୍ଡଳରେ କରୁଛି ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନୁହଇ । କାଳରେ ସକଳ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଅଛି । ଆହୁରି ଦେଖ ଯେ ବଳିକତା ନଗର କରୁଥିବା ପୁଞ୍ଜରେ କଣ୍ଠକମପୀ ଅରଣ୍ୟ ତଣ୍ଡରେ ଆବୃତ ଓ ଶଶକ ଶୂନାଳାଦିର କେଳି ଭୂମି ରୂପେ ପରିଣତ ଥିଲା ସେହି ବଳିକତା ନଗର ସମସ୍ତ ଭରତର ଶକଧାମୀ ହୋଇ ସକଳାୟ ସେନା ଶ୍ରେଣୀ ରାଜପୁରୁଷ ଅସଂଖ୍ୟ ବିଦ୍ଵାନ ମଣ୍ଡଳୀ ଗଗନଶ୍ରେଣୀ ସୌଧମାଳା-ରେ ପରିବୃତ୍ତ ହୋଇଅଛି ଏହିପରି କେତେ ଜନପୁଣ୍ଡି ବୃଦ୍ଧିଶୀଳ ନଗର ଭୂମିସାତ ଓ କେତେ ଜନଶୂନ୍ୟ ଅରଣ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଶାଳୀ ନଗର ହେଉଅଛି । ଏହିପରି ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତଶୀଳ । ଦେଖ ଯେ ଇଂରେଜ ଜାତି ପୁଞ୍ଜରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଅରଣ୍ୟ କାମୀ ଥିଲେ ସେହି ଇଂରେଜ ଜାତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଧରତଳ ବ୍ୟାପୀ ହୋଇ ଅସଂଖ୍ୟ ଦେଶରେ ଆପଣାମାନଙ୍କର ବାହୁବଳ ଓ ଜ୍ଞାନ ବଳରେ ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵରୂପ ଜାଣି ପତାକା ଉଡ଼ାଇ ଅଛନ୍ତି । ଫଳେ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରେ ଏମନ୍ତ ନଦୀ ସାଗର ଉପସାଗର ଅସ୍ତ୍ରୀକ ଯଦ୍ଦିରେ ଇଂଲଣ୍ଡୀୟ ବର୍ଣ୍ଣିକ ତରଣୀ ଭ୍ରମମାନ ନ ହେଉଅଛି ତେବେ ଯେ ଉତ୍କଳୀୟମାନେ ଏକଦା ସୁଖାୟ ବାହୁବଳରେ ଉତ୍ତରେ ହୁଗୁଳୀ ନଦୀ ଦକ୍ଷିଣେ କୁମାରୀକା ଅନ୍ତରାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁର୍ବଳ, ଅଳସ ଓ ଯେ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ପ୍ରଭୃତି ମହା ମହା ଚକ୍ର ଆବୃତ୍ତ ଥିଲେ ସେହି ଓଡ଼ିଆମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞ ଓ ବଦର ବୋଲି ଅପରିଣାମ ଦର୍ଶୀ ବିଦେଶୀୟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅଭିହତ ହେବେ ଅଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କି । ମାତ୍ର "ଓଡ଼ିଆ-ମାନେ ସୁଭବତଃ ନିବୋଧ" ଏକଥା ଯେମାନେ କହନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜାନ୍ତ ଅଜ୍ଞ ଓ ଅଦୂରଦର୍ଶୀ ଭିନ୍ନ ଆଉ କି କୁହାଯାଇପାରେ କେବଳ ଓଡ଼ିଆମାନେ ପୃଥିବୀରେ ଏମନ୍ତ ଜାତି ନାହାନ୍ତି ଯେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ସୁଭବତଃ ଅଜ୍ଞାନ ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ ।" (୩୪) ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗୁଳିଶ ବର୍ଷରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରପଙ୍ଗରେ ଦୀପିକା ପୁଷ୍ପାରେ ଏହି ମତାମତକୁ ପ୍ରତିଧ୍ଵନିତ କରାଯାଇଛି କେବଳ । ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯେ ଏକ ଜାତି, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓ ଉପେନ୍ଦ୍ର ପୁଞ୍ଜ ତାଙ୍କର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶର ସଂକେତ, ଦିଗବିକସ୍ତ ଜା'ର ଐତିହ୍ୟ ଆମର ନାଟ୍ୟାତ୍ମକାଦ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତାରେ ଏଭଳି ବକ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଦୋହରେଇ ଆସିଛି । କିନ୍ତୁ ଦିଗବିକସ୍ତ କରୁଥିବା ଲୋକମାନେ ଯେ ସବୁବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ନଥିଲେ ଓ ଏକ ଜାତିର ମୁଖପାତ୍ର ଭାବରେ ଜନ୍ମୋଥ ଦାସ ବା ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିନଥିଲେ, ଆମେ ସଚେତନ ଭାବରେ ଏହା ଅନୁଭବ କରିନାହିଁ, ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ କରିନାହିଁ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଦୀପିକା ମାଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟାତ୍ମକାର ମିଥ ସବୁ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ବର୍ଷର ଦୀପିକା ଓ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର କୃତତ୍ଵ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଉତ୍କଳ ଦୀପିକାର ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଷ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାରେ କୁହାଯାଇଛି : "ଉତ୍କଳ ଦେଶସ୍ଥ ମୁଗ୍ଧତନ କବିମାନଙ୍କର ଚରଣପୁରଣୀୟ ନାମ ଆନୁମାନଙ୍କ ଅଯୋଗ୍ୟତା'ର ଏତଦତ୍କାଳ ଦେଶାନ୍ତରରେ ପ୍ରସାର ହେବା ଦୁସ୍ତର ଥିଲା । ଏ ବର୍ଷ ତାହା ଖଣ୍ଡନାମାରେ କେତେକ ଲୋକ ଯତ୍ନବାନ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଓ ଯେ ରୂପ ସୃଷ୍ଟି ପୁଞ୍ଜରେ କେବଳ ଜଳମୟ ଥିଲା ଓ ତହିଁର ସମସ୍ତ

ଦସ୍ତୁର ଉଭବ ହେଲ ସେହପରି ଉକ୍ତ ସାହଚ୍ୟର ପୁନଃ ସୃଷ୍ଟି ନିମିତ୍ତ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରେମ-ସୁଧାନଧର ସଞ୍ଚାର ହୋଇଅଛି ।” (୩୫)

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଏକ ରାଜନୈତିକ-ଜନଗୋଷ୍ଠୀ ବା ନୀତିରେ ପରିଣତ କରିବାର ଆକାଂକ୍ଷା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ପ୍ରାଣରେ ଓପ-ନିବେଶିତ ଶାସନ ଫଳରେ ସମ୍ଭବି ଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ଉପଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭକ୍ତ ଆମର ମଧ୍ୟବିତ୍ତବର୍ଗୀ ଆପଣାର ରାଜନୈତିକ ମତବାଦକୁ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ଥିଲେ । ତା’ସହଚ ଆପଣା ବ୍ୟକ୍ତିସ୍ୱାର୍ଥ ଓ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହେତୁ ସେମାନେ ବହୁ ବିରୋଧୀ ଉପଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭକ୍ତ ଥିଲେ । ନବ କଳ୍ପିତ ଓ ନାଗ୍ରଜ ଓଡ଼ିଆ ଜାଗାୟତାବାଦ ସେମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟାସ ଦୃଷ୍ଟିର ଫଳଶ୍ରୁତି ହୋଇଥିବାରୁ ବିଭକ୍ତ ରୂପ ନେଇଥିଲା । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପରି ଅନେକ ଭାଷା ଓ ସାହଚ୍ୟକୁ ନୀତି-ଗଠନ ଓ ନୀତିର କଳ୍ପିତ-ଅନୁଚର ସଂଶ୍ଳେଷ ସ୍ୱାରଜ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ବେଳେ ପ୍ୟାଞ୍ଚମୋହନ, ମଧୁସୂଦନ ରାଓ, ବୈକୁଣ୍ଠ ନାଥ ଦେ ଓ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ଦାସ ପ୍ରମୁଖ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-ସାହଚ୍ୟକୁ ଓଡ଼ିଆ-ନୀତିର ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରତୀକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପସନ୍ଦ ମୁଖ ଥିଲେ । ଏକେତ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସହଚ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ସେମାନଙ୍କର ସାମୁଦ୍ୟ ନ ଥିଲା । ତା’ ସହଚ, ଅନୁଭବ, ଅବବୋଧ ଓ ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରାଚୀନ ସାହଚ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସିଟି ନ ଥିଲା । ସାମନ୍ତ-ପରିବେଶ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗର ବିଦ୍ରୁତ-ସମାଜର ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ବି ଦାନକୃଷ୍ଣ ଓ ଭଞ୍ଜ ପ୍ରମୁଖ କାବ୍ୟର ଆବେଦନ ରାଜସଭା ଓ ବିଦ୍ରୁତ-ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ ନ ଥିଲା । ଗୁରୁ, ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଗୋଟିପୋ ନୀତି ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ତାହା ସ୍ପର୍ଶ କରିଥିଲା । ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସାହଚ୍ୟ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ-ପ୍ରକାଶ ପ୍ରତି ଆମର ଦଳେ ନୂତନ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ, ଓପନିବେଶିତ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ, ବାତସ୍ତୃତ୍ୱ ଥିଲେ । ଲୋକମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ ବିନୋଦନର ମାଧ୍ୟମ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଶ୍ରୀଳ, କୁର୍ସିତ ଓ ଦୂର୍ଗିତ କହି ସରକାରୀ ନିୟମ କାନୁନ୍ ଦ୍ୱାରା ଚପେଇ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା ଉନବିଂଶ ଶତକର ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନକୁ ଦ୍ୱିଧା ବିଭକ୍ତ କରିଥିଲା । (୩୬) ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ‘ବା ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’ ଓ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କର ‘ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣ’କୁ ଅଶ୍ରୀଳ ପୁସ୍ତକ କହି ସ୍ୱଳ୍ପମାନଙ୍କରୁ ନିର୍ବାସନ ଦେବା ପାଇଁ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଦଳସ୍ତ ବନ୍ଧୁ ରାଜା ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଦେ ଗ୍ରେଟଲଟଙ୍କ ଆଦେଶ କରାଇ ପାରିଥିଲେ । (୩୭) ଆମର ନୂତନ ମଧ୍ୟବିତ୍ତବର୍ଗ ଭଞ୍ଜ ଓ ଦାନକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଗଣ-ଆବେଦନ ହେତୁ ତାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ସୋମନାଥ ସିଂହ ଜଗଦେବ (ଅନୁଗୁଳର ରାଜା) ଓ ଗୋପାଳ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭଳି ଓଡ଼ିଆ କବିମାନେ ଥିଲେ ଇଂରେଜ ବିରୋଧୀ । ପୁଣି ରସୁଲକୁଶ୍ମୀର ଭଞ୍ଜ ରାଜବଂଶ ଚନ୍ଦ୍ରା ବିଶୋଇ ବିଦ୍ରୋହ ସହଚ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା । ସେହି ବଂଶର ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାଗାୟତାର ପବିତ୍ର ପ୍ରତୀକ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସେମାନେ ଚାହୁଁ ନ ଥିଲେ । ଫଳସ୍ୱରୂପ, ନବସୃଷ୍ଟ ସାହଚ୍ୟକୁ ଏମାନେ ଅଭ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତ ଜାଗାୟ ଚେତନାର ପ୍ରତୀକ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ଏହି ଭୂଇଁଫୋଡ଼ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଷ୍ଠୀର ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ ଓ ଉଦ୍‌ଘାତକୁ ପ୍ରତିହତ କରିବା ପାଇଁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରି ସଂଗ୍ରାମ କରିବାକୁ ହୋଇଛି । ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ-ବିନଳରେ ଏହି ବିବାହ ଭରମ ରୂପ ଧାରଣ କରି ଶେଷରେ ଭଞ୍ଜ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ସପକ୍ଷରେ ପରସମାପ୍ତି ଲଭ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ସାମ୍ବାଦକର ନୈବ୍ୟକ୍ରମ ଭୂମିକା ପରିତ୍ୟାଗ କରି ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପଛଭୁକ୍ତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଏହା ପଢ଼ାତରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟବସାୟିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଯେ ନାହିଁ, ତାହା ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ର ‘ପ୍ରଦୀପ’ର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ’ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆଲୋଚନା କରି ବିଶ୍ୱେଷୀ ମାନଙ୍କ ଯୁକ୍ତର ସୁବିଶେଷୀତା ଓ ଅସାରତା ଦେଖେଇବାକୁ ସେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି : “ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଲେଖା ଅନ୍ତ ‘ଅନୁମାନଙ୍କ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଅନୁନ୍ନତ’ ଏବଂ ତହିଁ ପରେ ’ ବୋଲିଯାଇଅଛି ‘ଅନୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନାଟ୍ୟତା ନାହିଁ ଅତଏବ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ ।’ ପରଶେଷରେ ‘ନୂତନ ଭାବ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଗୌରବ ଲକ୍ଷଣ ଭିତରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଅଛନ୍ତି । ଯେ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଶୋଭାନ୍ୱଳବକତା ଓ ଭକ୍ତ-ପରାୟଣତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି ସେ ସ୍ଥାନେ ତାହାକୁ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ନ ଯିବ କାହିଁକି ଆଉ ଯେବେ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଆଦୌ ନାହିଁ ତେବେ ତହିଁର ଅନୁନ୍ନତ ଅବସ୍ଥା କି ରୂପେ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରଥମେ ନାଟ୍ୟତା ଓ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ଚିହ୍ନାଇ ଦେଇଥିଲେ ବୋଧହୁଏଇ ତାହାଙ୍କ ମତ ବୁଝିବାରେ କଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଆନୁମାନେ ଦେଖିଅଛୁଁ ଯେ ଏକ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ସାହିତ୍ୟର ଚର୍ଚ୍ଚା ବିଲକ୍ଷଣ ଥିଲା ଓ ନାନା ବିଷୟରେ ଲୋକେ ଗ୍ରହ ରଚନା କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ସେ ସମୟ ଆଦୌ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ ହୋଇ ନ ପାରେ ଏଥର ଯୁକ୍ତ ଆନୁମାନେ ଘଟାଇ ପାରୁନାହୁଁ ।” (୩୮) କେବଳ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟକୁ ନୁହେଁ, ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ସଂପ୍ର ସାରଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁଲକ୍ଷିତ କାବ୍ୟ ଓ ନୂତନ ସାହିତ୍ୟ-ରୂପର ସୂତ୍ରକକୁ ସେ ସାଦରେ ଅଭିନନ୍ଦନ କରଣେଇଛନ୍ତି । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା, ପ୍ରତ୍ୟାଲୋଚନା ମଧ୍ୟଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟତା ବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରସାରଣ କରିଛନ୍ତି ।

॥ ଛଅ ॥

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଥିଲେ, ଆଧୁନିକ କାଳରେ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦି ସମୀକ୍ଷକ । ନାଟ୍ୟ ଚେତନା ଥିଲା ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ଚରାଣ ପ୍ରେରଣା ଭୂମି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ପ୍ରତି ଐକାନ୍ତ ଅନୁରାଗରେ ତାଙ୍କର ସମୀକ୍ଷକ ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା ଆଛନ୍ଦ । ସମକାଳୀନ ସାହିତ୍ୟର ସେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିଥିଲେ ସାମ୍ବାଦକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଧରୁ, ରୁଚି ଓ ମନର ଆଦର୍ଶକୁ ଭିତ୍ତି କରି । ସାହିତ୍ୟ ଓ

ସାହିତ୍ୟଙ୍କୁ ପରିଚୟ କରେଇବା ତାଙ୍କ ଉତ୍କଳ-ପାତ୍ରର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଭାଗ ଥିଲା । ରଘୁ-
 ନାଥ ପରିଚ୍ଛା ଆଦି ସମକାଳୀନ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ (୩୯), ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-
 ବୋଧରୁ ହିଁ ସେ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ବିଭାଗରେ ସାହିତ୍ୟର ବିଶୁଦ୍ଧ
 ନାଦନକ-ମନ୍ତ କେବେ ବି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ନ ଥିଲା । କେଉଁ ପ୍ରାଚୀନ
 ରଚନା ଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟେତର, ତାଙ୍କର
 ଆଲୋଚନାରୁ ଏ ସବୁ କେବେ ବି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ପୁଣି ସାହିତ୍ୟ-ସୂକ୍ଷ୍ମ ଗୁଡ଼ିକର
 ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ ଅନୁସରଣ କରନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ
 ଜ୍ଞାନ-ବିଶ୍ୱରେ ସାହିତ୍ୟର ଗୌରୀ ଆସନ ଏହାର କାରଣ ହୋଇପାରେ ।
 ପ୍ରତିବେଶୀ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟରେ ଇଶ୍ୱର ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁପ୍ତ, ଶକେତଲଲ ମିତ୍ର ଓ ରଞ୍ଜଲଲ
 ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ ପ୍ରମୁଖ ସାହିତ୍ୟ-ଆଲୋଚକାର ଯେଉଁ ପରଂପରା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ଓ
 ସମକାଳୀନ ବଙ୍ଗଳା ସାମୟିକ ପଦ ପୃଷ୍ଠାରେ ସାହିତ୍ୟ-ଚରା ଯେଉଁଲି ବିବର୍ତ୍ତନ
 ହୋଇଥିଲା, ତାଙ୍କର ସମକାଳୀନ ଅନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଓ ପଦ୍ଧତି-ସଂପାଦକଙ୍କ
 ଭଳି ସେ ସବୁ ସଂପର୍କରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଆସିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସମସାମୟିକ
 ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ଧତିର ସଂପାଦକଙ୍କ ଉତ୍କଳାରେ ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ସମୀକ୍ଷା ଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଅଧିକ
 ସମ୍ମୁଖିତ ଓ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟି ଅଧିକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଥିଲା - ଏହା ଉତ୍କଳାସୂକ୍ଷ୍ମ ନେଇ
 ଆଲୋଚନା କଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ । (୪୦) ସାହିତ୍ୟ ଚକ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ଅଶୋର ଜ୍ଞାନ,
 ଆପଣା ଜ୍ଞାନ-ବିଶ୍ୱରେ ସାହିତ୍ୟ ଚରା ପାଇଁ ସ୍ୱଳ୍ପ ସ୍ଥାନ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଗୌରୀଶଙ୍କର
 ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ଚରାର ଭୂମି କେବଳ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇ ନାହାନ୍ତି, ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର
 ଶେଷ ଶୁକ୍ଳିଣ ବର୍ଷରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷାର ନେତୃତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ନେଇଛନ୍ତି ।
 ସମୟର ପ୍ରଭାବରେ ସେଇ ନେତୃତ୍ୱର ଘାସ୍ତି ମିଳନ ପଡ଼ିନାହିଁ ।

ପ୍ରାକୃଷ୍ଟିକା :-

- ୧) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା, ୩୯/୪୩ (୨୪-୧୦-୧୮୯୭) ପୃ ୩୩୯
- ୨) ଏକ୍ସ ୩୯/୨୭ (୨୭-୭-୧୮୯୭) ପୃ ୨୦୭ ।
- ୩) ଅଭିଭାଷଣ (ସ ପ୍ରଫେସର ବର୍ଣ୍ଣାଧର ମହାନ୍ତି) ପୃଷ୍ଠା-୧୦, କଟକ ଶ୍ଵେତେଶ୍ୱର
 ଶ୍ଵେତର କଟକ, ୧୯୭୮ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ, ସମତଃ ମହାନ୍ତି ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ
 ଭାଷଣର ସମୟ ଦେଇଛନ୍ତି '୧୯-୧୨-୧୯୧୭' (ପୃ ୧୫) । ମୃତ୍ୟୁସ୍ତୟ ରଥ
 କିନ୍ତୁ ଭାଷଣର ସମୟ ଦେଇଛନ୍ତି ୧୭-୧୨-୧୯୧୭ (ମୃତ୍ୟୁସ୍ତୟ ସ୍ମରଣାବଳୀ, ପୃ
 ୩୫୪) । ଏହି ଉଭୟ ଭିତରୁ ମୃତ୍ୟୁସ୍ତୟଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ସମୟ ହିଁ ଠିକ ।
 (ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ, ସାମନ୍ତସ୍ୱୟ, ନଟବର - ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ,
 ପୃ ୮୮, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୧୯୭୭) ।
- ୪) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ୧୪/୨୭ (୨୮-୭-୧୮୭୯) ପୃ ୧୦୧ ।
- ୫) ଏକ୍ସ ୧୩/୪ (୨୭-୧-୧୮୭୮) ପୃ ୧୭ ।
- ୬) ଏକ୍ସ ୪/୧୫ (୧୦-୪-୧୮୭୯) ଅତିଶକ୍ତ ! ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ
 ପଦ ବିଭାଗରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ

ମତାମତ ନୁହେଁ ବୋଲି ଯୁକ୍ତି କରାଯାଇପାରେ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଜଳେ ଛଦ୍ମନାମରେ 'ପ୍ରାପ୍ତ' ଶିକ୍ଷାନାମାରେ ଲେଖ୍ୟତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରହିଛି ଓ ସେଥିପାଇଁ ସେ ବିଷ୍ଣୁ-ଶଲ୍ୟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିବା ଜଣାଶୁଣା କଥା । ଭ୍ରଷା ଓ ବିଷ୍ଣୁରଧାରଣ ସମ୍ପର୍କିତା ହେତୁ ଏହାକୁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ମତାମତ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

- ୭) ଏକ ୧୪୩୭ (୧୩-୯-୧୮୭୯) ପୃ ୧୪୭ ।
- ୮) ଏକ ୨୭୧୨ (୯-୧-୧୮୯୨) ପୃ ୧୪ । ଏହା ଅବଶ୍ୟ 'ପ୍ରେରଣ ପତ୍ର' ଶିକ୍ଷାନାମାରେ ଜଣେ ପାଠକର ମତାମତ ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ।
- ୯) (i) Long, Rev. J.—Notes and Querries Suggested by a visit to Orissa in January, 1859—Journal of Asiatic Society of Bengal, vol. xxviii, No -3
- (ii) ରଜଲଲ ଗୁରୁାବଳୀ- ପୃ-୧୦୪-୧୧, ଦଶ ଗୌରୀଶଙ୍କ ଆଶ୍ର ସନ୍ଧ୍ୟା; କଲକତା, ୧୯୭୪ ।
- ୧୦) ସେନଗୁପ୍ତ, ସୁବୋଧଚନ୍ଦ୍ର- ବାଂଲ ସମାଲୋଚନା ପତ୍ରରପୃ. ପୃ ୫୦-୭୫, ଏ. ମୁଖାଙ୍ଗୀ ଆଶ୍ର କୋମ୍ପାନୀ ପ୍ରାଇଭେଟ ଲିମିଟେଡ, କଲକତା, ୧୯୭୦
- ୧୧) ସାମନ୍ତରାୟ, ନଟବର—ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ (୧୮୦୩-୧୯୨୦), ପୃ ୪୮୮, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୧୯୮୩ ।
- ୧୨) ଏକ, ପୃ ୪୮୯ ।
- ୧୩) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା, ୨୧ (୨-୩-୧୮୭୭) ପୃ ୩୫ ।
- ୧୪) ମହାନ୍ତି, ବଶୀଧର—ଅତି ସମାଲୋଚନା ଓ ସମୀକ୍ଷକ; ସାହିତ୍ୟପତ୍ର (୧୯୮୦) ପୃ ୭, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗ, ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ, କଟକ,
- ୧୫) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ୪୭ (୧୩-୨-୧୮୭୯) ପୃ-୨୮ ।
- ୧୬) ସାମନ୍ତରାୟ, ନଟବର—ପୁଞ୍ଜୋକ୍ତ, ପୃ-୫୭୫-୭୭ ।
- ୧୭) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ୪୧୫ (୧୦-୪-୧୮୭୯) ଅତିରକ୍ତ । ପ୍ରେରଣ ପତ୍ର ଆକାରରେ ଲିଖିତ ।
- ୧୮) ଏକ ୧୨୪୩ (୩-୧୧-୧୮୭୭) ପୃ-୧୭୧ ।
- ୧୯) ଏକ ୨୭୪୦ (୩-୧୦-୧୮୯୧) ପୃ-୩୭୭-୧୭ ।
- ୨୦) Said, E.W.—The World, The Text and the Critic p. 1-2, faber & faber, London, 1984.
- ୨୧) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ୪୨୦ (୧୫-୫-୧୮୭୯) ପୃ ୭୯ ।
- ୨୨) ଏକ ୧୩୧୦ (୯-୩-୧୮୭୮) ପୃ ୩୮ ।
- ୨୩) ଏକ ୧୦୪ (୨୩-୧-୧୮୭୫) ପୃ ୧୩ ।
- ୨୪) ଏକ ୧୦୫ (୩-୧-୧୮୭୫) ପୃ ୧୯ ।
- ୨୫) ଏକ ୧୦୪୭ (୨୮-୧୧-୧୮୭୫) ପୃ ୧୮୩ ।

- ୧୭) ଏକ୍ସ ୧୧୪୩ (୨୮-୧୦-୧୮୭୭) ପୃ ୧୭୯ ।
- ୧୮) ଏକ୍ସ ୧୩୪ (୨୭-୧-୧୮୭୮) ପୃ ୧୪-୧୫ ।
- ୧୯) ଏକ୍ସ ୧୨୩୯ (୨୯-୯-୧୮୭୭) ପୃ ୧୫୫ ।
- ୨୦) ଏକ୍ସ ୩୦୪ (୨୭-୧-୧୮୯୫) ପୃ ୨୭-୨୮ ।
- ୨୧) ଏକ୍ସ ୨୧୧୦ (୭-୩-୧୮୮୭) ପୃ ୭୭ ।
- ୨) ଅଭିଭାଷଣ—ପୃ ୧୨ ।
- ୩୨) Anderson, Benedict - Imagined Communities : Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, P. 15, Verso, London, 1983.
- ୩୩) Gramsci, Antonio—Selections from Prison, Note-books (edited & translated by Q. Hoare and G. N. Smith) P. 418, Lawrence and Wishart, London, 1971
- ୩୪) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ୧୫ (୧-୯ ୧୮୭୭) ପୃ ୧୯ ଓ ୧୧୨ (୨୦-୧୦-୧୮୭୭) ପୃ ୪୭-୪୭ ।
- ୩୫) ଏକ୍ସ ୨୨ (୧୨-୧-୧୮୭୭) ଅତିରିକ୍ତ ।
- ୩୬) Banerjee, S.—Bogey of the Bawdy—Economic and Political Weekly, vol. XXII no. 29 p. 1204 5, July 18, 1987.
- ୩୭) ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ୨୦୩୦ (୨୫-୭-୧୮୮୫) ପୃ ୨୩୪ ।
- ୩୮) ଏକ୍ସ ୨୦୧୯ (୧-୩-୧୮୮୫) ପୃ ୭୭ ।
- ୩୯) ଏକ୍ସ ୭୩ (୨୧-୧-୧୮୭୧) ପୃ ୧୦-୧୧ ।
- ୪୦) ଦେବବ୍ରତ -ପଦ୍ମମାଳୀ : ସମକାଳୀନ ଚନ୍ଦ୍ରାବୃତ୍ତ: ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଔପନ୍ୟାସିକ (ସ ଶ୍ରୀରଞ୍ଜନ ମହାନ୍ତି) ପୃ ୧-୧୦; ପ୍ରଗତି ଉତ୍କଳ ସଂଘ, ରାଉରକେଲ, ୧୯୮୯ ।



ଉତ୍ତରୀଣ ଶତକର ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶନ ଓ ଗୌରୀଶଙ୍କର

● ଡ. ଜାନକୀ ବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି (ଭରଦ୍ୱାଜ)

ମୁଦ୍ରଣ ଯତ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସହ ଓଡ଼ିଶାରେ ପୁନର୍ଜୀବନର ଧାରା ଘନସ୍ତୁ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ । ଏହା ପୁନର୍ଜୀବନ ପ୍ରବାହକୁ ଛିପ୍ରତର କରିଥିଲା । ମୁଦ୍ରଣ ଯତ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଫଳରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷେ ସ୍ୱଦେଶର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ତଥା ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଜାଣିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ତଥା ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଧର୍ମର ପ୍ରସାର ଲାଗି ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ମିତ୍ରନାଶ୍ୱମାନେ ସର୍ବାଦୌ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । କଲିକତା ନିକଟନର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରୀରାମପୁର ଥିଲା ପୁରୀର ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରସାରର ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ର । ଏଇ ମିତ୍ରନାଶ୍ୱମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ହିଁ ଓଡ଼ିଆରେ ସର୍ବାଦୌ (୧୮୭୭) ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ଶ୍ରୀରାମପୁରରୁ ।

୧୮୭୭-୭୭ ମସିହାରେ ମିତ୍ରନାଶ୍ୱମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ ଯତ୍ନ 'ମିତ୍ରନାଶ୍ୱ' କଟକରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଠାରୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁସ୍ତକ ଓ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନରେ ବୃତ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ତଥାପି କେତେକ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଓ ଓଡ଼ିଆରେ ଅଭିଧାନ ଓ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରଣୟନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅଗ୍ରଣୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ବସୁନ୍ଧା ବିଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାଦି ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଥିଲା ଏକ ଉଦ୍ୟମସ୍ଥାନ, ଅବସ୍ଥାଦ ଗ୍ରନ୍ଥ ନିର୍ମୂଳ ସମୟ ।

ମିତ୍ରନାଶ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପ୍ରାୟ ଦଶନ୍ଦ ବର୍ଷ ପରେ (୧୮୭୪) ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ପୁସ୍ତକ ଓ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନର ସୁଯୋଗ ହୋଇଥିଲା । ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସାଧନା ଓ ସୈଦ୍ଧି ଅବସ୍ଥାରଣୀୟ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଥିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ବିଶେଷଜ୍ଞ କାବ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତର ଅନୁଗ୍ରାହୀ । ଏଣୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଅଭିପ୍ରାୟରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ମହାନ କାବ୍ୟ କୃତି ଗୁଡ଼ିକୁ ପୋଥିରୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ତାହାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରିବାରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସହାୟକ ଥିଲେ ବନମାଳୀ ସିଂହ ଓ କପିଳେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ । ସେତେବେଳେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ମୁଦ୍ରଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଥିଲା ଏକ ଅପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ । 'ଉତ୍କଳ ପାଠିକା' ସାପ୍ତାହିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ ବ୍ୟତୀତ ଏହି ମୁଦ୍ରଣାଳୟରେ ଅନ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ରଚିତ ଅଥବା ସଂକଳିତ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ ହେଉଥିଲା ।

କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ୧୮୭୭ ମସିହାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ କାବ୍ୟ, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭଗବତ, ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ପାଞ୍ଜି ପ୍ରଭୃତି ମୁଦ୍ରିତ ହେବାରୁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଯୋଥ ଅପେକ୍ଷା ଏହି ପ୍ରକ୍ତ ସମସ୍ତ ସହଜଲଭ୍ୟ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ମଧ୍ୟ ବେଶ୍ ଲଭବାନ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ଏହି ଯୌଥ କମ୍ପାନୀର ସଫଳତାରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ କଟକ, ବାଲେଶ୍ଵର, ପୁରୀ, ମୟୂରଭଞ୍ଜ, ବାମଣ୍ଡା ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରଣ ଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲା । ବିଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ହିଂସକ ମଧ୍ୟରେ ଏହିପରି ଯେଉଁ ସବୁ ମୁଦ୍ରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନାଞ୍ଚଳରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବାଲେଶ୍ଵରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଉତ୍କଳ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ (୧୮୭୮), ବୈକୁଣ୍ଠ ନାଥ ଦେଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଉତ୍କଳ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ୍, (୧୮୭୩) କଟକର ପେଟି ଅଟ ପ୍ରେସ୍ (୧୮୭୩), ମୟୂରଭଞ୍ଜ ପ୍ରେସ୍ (୧୮୭୯), ବାଲେଶ୍ଵରର ଦାସ ପ୍ରେସ୍, (୧୮୮୨), ବାମଣ୍ଡାର ଜଗନ୍ନାଥ ବଲ୍ଲଭ ପ୍ରେସ୍ (୧୮୮୫), କଟକର ଭଲ୍ଲୋଗୟା ପ୍ରେସ୍ (୧୮୮୫), ବାମଣ୍ଡାର ସୁଭଳ ପ୍ରେସ୍ (୧୮୮୭), କଟକର ଅରୁଣୋଦୟ ପ୍ରେସ୍ (୧୮୯୩), ରାୟ ପ୍ରେସ୍ (୧୮୯୪), ଦର୍ପଣରାଜ ପ୍ରେସ୍ (୧୮୯୭) ଓ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେସ୍ (୧୮୯୭)ର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ସବୁ ମୁଦ୍ରଣାଳୟରୁ କେତେକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ଗର୍ବସାଧୁ ହୋଇ ପାରି ନ ଥିଲେ ଅଥବା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ସହ ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵୀ ହେଇପାରି ନ ଥିଲେ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର କମ୍ପାନୀର ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ୧୯୯୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଥିବା ଜଣାଯାଏ । କ୍ରମେ ଏଇ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଥିଳତା ଦେଖା ଦେଇଥିଲା ଓ ନାନା କାରଣରୁ ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାରର ସୁବିଧା ନିମନ୍ତେ ହିଁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥିଲା । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସ୍ଵୀକାରୋକ୍ତ ପ୍ରଶିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ (୧) । “କେତେକଣ କଚେରୀ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଠାରୁ ବୈଦେହ୍ୟ ବିଳାସ ପ୍ରଭୃତିର ଦୁଇ ଏକ ପଦ ଅର୍ଥ ସହଜ ଶୁଣି ସେ ଦଗକୁ ମନ ଧାଇଁଲା ଏବଂ କେତେ କଣ ଅତି ପ୍ରିୟବଧୁ ଯଥା ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବନମାଳୀ ସିଂହ, ରାଧାମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଜଗମୋହନ ଲାଲ, ପ୍ୟାଣ୍ଟମୋହନ ସେନ ଆଦି ମିଶି ନିଜ ସାଧାବେଳେ ଅନୁତଃ ଏକ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରେମ ସୂଧାନିଧି, ଲବଣ୍ୟବତୀ ପ୍ରଭୃତି ପାଠ କରି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ସାଦ ପାଇଲା ଏବଂ ସେ ସବୁ ପ୍ରସାରର ସୁବିଧା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରପାଖାନାର ଅଭାବ ବିଶେଷ ରୂପେ ଅନୁଭୂତ ହେଲା । ଅଳ୍ପ ଦିନ ପରେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଅପାର ମଙ୍ଗଳ ବିଧାନରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ରାଳୟ ଏ ନଗରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ସେହିଦିନୁ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କ ପରଶ୍ରମ ଓ ଯତ୍ନ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକମାନ କ୍ରମେ ଯେପରି

୧) ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ୧୨ଶ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ (୧୯୯୭) ପ୍ରଦତ୍ତ ।

ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି, ତାହା ଅନେକଙ୍କୁ ଜଣାଅଛି । X X X ଆଜିକାଲି ଧରଣର ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକ ଅପେକ୍ଷା ସେ ସମସ୍ତର (ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର) ଅଧିକ ବିକ୍ରୟ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖାଇ ଦେଉଅଛି ।”

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ନାବନାମକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ସ୍ୱଳ୍ପ ପୁସ୍ତକ ଦୋକାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ଅଭିମତ ଦେଇ ଲେଖିଥିଲେ—“ଏହି କ୍ରମରେ ଗୁପ୍ତାଖାନାର ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କରିବାରୁ କାରବାରର ସୁବିଧା ନିମନ୍ତେ ଏଥି ସ୍ୱଳ୍ପ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକ ଦୋକାନ ଫିଟିଲ । ଦୋକାନ ଫିଟାଇବା କୋମ୍ପାନୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନ ଥିଲେ ହେଁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ନିରନ୍ତର ଯତ୍ନ ଫଳରେ ସେହି ଦୋକାନ ଦ୍ୱାରା କମ୍ପାନୀ ଯଥେଷ୍ଟ ଲାଭବାନ ହୋଇଥିଲେ । X X X ଖ୍ରୀ ୧୯୧୫ରେ ତାଙ୍କର ଏହି ଗୁପ୍ତାଖାନା ସମ୍ପର୍କ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଟକର ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକ ଦୋକାନ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଦୋକାନ ବିକ୍ରୟରେ ଅଗ୍ରସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଥିଲା (୨) ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ମୁଦ୍ରିତ ସମ୍ପର୍କରେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଲଳିତ ନରେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଲେଖିଛନ୍ତି : “ସଙ୍ଗୀତ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଆଦି ପ୍ରତି ଅତ୍ୟଧିକ ଆଗ୍ରହ ଯୋଗୁଁ ସେ ପରେ ପୁରୁଣା ଓଡ଼ିଆ ପୋଥିମାନ ସଗ୍ରହ କରି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ଲଗାଇ ତହିଁର ବିଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ବରଣମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ପୁରୁଣ ପ୍ରକାଶିକା କମ୍ପାନୀ ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟ ଗଢ଼ିଥିଲେ” (୩) । କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ, ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ‘ଉତ୍କଳ ଭାଷେଦାସନୀ’ ସଭା ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ପୁରୁଣ ପ୍ରକାଶିକା କମ୍ପାନୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ, ରାମାୟଣ, ଓ ମହାଭାରତ ପ୍ରଭୃତି ମୁଦ୍ରିତ କରି ଯଥେଷ୍ଟ ଲାଭବାନ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାମ୍ବାଦକତାର ଅଗ୍ରଦୂତ, ଯୋଗନନ୍ଦା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ନିଷ୍ଠାପର ଉଦ୍ୟମ ଫଳରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବହୁ ଅମୂଲ୍ୟ ସାରସ୍ୱତ କୃତି ଲୋକ ଲୋଚନକୁ ଆସିପାରି ଥିବାରୁ ତାହାଙ୍କ ନିକଟରେ ଓଡ଼ିଶା ଚିରକୃତଜ୍ଞ । ଶତାଧିକ ବର୍ଷପରେ ଏଣୁ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ କୃତଜ୍ଞତାର ସହିତ ସ୍ମରଣ କରୁଛୁ । ବିଗତ ଶତାବ୍ଦୀରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକ ମାନଙ୍କର ଏକ କାଳାନୁକ୍ରମିକ ବିବରଣୀ ଏହା ସହ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା । ଏହି ବିବରଣୀ ସର୍ବ-ତୋଷାକେ ପୁଣ୍ଡିଲ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ନମୁନା ସହିତ ଏହା ସ୍ୱୀକାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଲୋଚକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହା ପୁଣ୍ଡିଲ ହେବାର ଅଶା କରୁଛୁ ।

୮୭୭ — ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି — ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ
୮୭୭ — ରସପଞ୍ଚକ; ସପାଦନା — ବନମାଳୀ ସିଂହଙ୍କ ପଦ୍ମ

୨) କର୍ମ ଯୋଗୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର - ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ ପୃ-୨୭ ।
୩) କର୍ମୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର-ପୃ ୧୭ ।

ସାମନ୍ତ ପାଞ୍ଜି — ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ

୧୮୭୮ — ଗୋପୀନାଥ ବଲ୍ଲଭ ନାଟକ — ରଘୁନାଥ ପରିଚ୍ଛା

ଅନନ୍ତ ବ୍ରତ — କପିଳେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ

ଭ୍ରମ ଭଞ୍ଜନ (କାବ୍ୟ) ଜଗନ୍ନାଥନ ଲଲ

କୃଷ୍ଣସିଂହ ମହାଭାରତ

୧୮୭୯ — ଲବଣ୍ୟବତୀ — ଭଞ୍ଜ; ସପାଦନା ବନମାଳୀ ସିଂହଙ୍କ ସହ । (କେ ସୂଚୀ ସହକ)

ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି ,, ,, ,,

ଭୃଗୋଳଚକ୍ର ବା ପ୍ରାକୃତ ଭୃଗୋଳ — ୧ମ — ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ

୧୮୭୯ — ଅର୍ଚ୍ଚି ଧଂସନ — ଭାଗୀରଥ ପାଠିଆ

ସତ୍ୟେଶ୍ୱର — ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ

୧୮୭୯ — କପଟ ପାଶା — ଭଗବତ ଦାସ

ବର୍ଣ୍ଣଶିକ୍ଷା — କପିଳେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ

ଶ୍ଳୋକ ରତ୍ନାବଳୀ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ — ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ

ଉତ୍ତର ଚଉତିଶା — ପ୍ରଭାକର ଚୂଡ଼ାମଣି

୧୮୭୯ — ବିଦଗଧ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି — ସପାଦକ — ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ହରିଶଙ୍କର ରାୟ

୧୮୭୯ — ଅର୍ଚ୍ଚି ଧଂସନ — ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାସ

ବୈଦେହୀଣ ବିଳାସ — ୨ୟ ଖଣ୍ଡ

କିଶୋରୀ ଚମ୍ପୂ — ଅଭିନ୍ନ ନାୟକ

ଭଗ୍ନମତି ଚୌତିଶା — ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ

ଉତ୍ତର ଚଉତିଶା — ଅଭିନ୍ନ ନାୟକ

ପଦ୍ୟ ମଞ୍ଜରୀ — ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ

ବାବାଜୀ — ଜଗନ୍ନାଥନ ଲଲ

ଓଡ଼ିଶା ବିଳୟ — (ଅନୁବାଦ) ଜଗନ୍ନାଥନ ଲଲ

ପ୍ରେମ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଓ ବଉଳ ଚୌତିଶା — ରଘୁନାଥ ସାହୁ

ଅଳଙ୍କାର ବୋଲି — ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ବକ୍ସି

୧୮୭୯ — ଚଉପଦାଚନ୍ଦ୍ର — ଭଞ୍ଜ

ବିଷ୍ଣୁ ସହସ୍ରନାମ —

କୋଳାହଳ ଚଉତିଶା — ବଳରାମ ଦାସ

କୌଶଲ୍ୟା ସ୍ୱେଦନ ଚଉତିଶା

କମଳାକାନ୍ତ ବୋଲି — ଚନ୍ଦ୍ରାକର

ନାବକେଳି ଘାନକୃଷ୍ଣ

- ୧୮୭୯—ବିପଦଭଞ୍ଜନ ଚଉତିଶା—ଗଜାଭୀମ ସିଂହା
- ୧୮୮୦—ରତ୍ନାକର ଚମ୍ପୂ—କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ
 ସମୀତ ସୁଧାନିଧି—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ
 ମଧୁସୂଦନ—ସୋନେନ୍ଦ୍ର ବଳ୍ଲଭ
 ବୈଦେହୀ ଚଉତିଶା — ,,
- ୧୮୮୧—ତଥସୋଇ—
 ବା ଚଉତିଶା ଓ ନଥସୋଇ ଗୀତ
 ନୀତି ମଞ୍ଜୁଶା—ସୁସଂ—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ
- ୧୮୮୨—ଗୌରହରି ଜଣାଣ—ଗଜାପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀ
 ମଧୁସୂଦନ ଚଉତିଶା
 କାନନ୍ଦ ବଲ୍ଲଭ ଚଉତିଶା
 ସଙ୍ଗୀତ ପଦ୍ୟ—ସଂଗ୍ରା—କାଳୀପଦ ବାନାର୍ଜୀ
- ୧୮୮୩—ବ୍ରଜବନ୍ଧୁ ବିଳାସ (କାବ୍ୟ)—ବ୍ରଜରାଜ ସିଂହ
 କଳିକାଳ—ରାମଶଙ୍କର ରାୟ
 କାମଦୁତା ଚଉତିଶା
 ଚୌପଦ୍ୟ ଭୂଷଣ—ସଂଗ୍ରା—ଭଗବତ ଦାସ
 କବିତା କାଳୀପ—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ
- ୧୮୮୪—ରସ କଦମ୍ବ ଚଉତିଶା
 କୁସୁମ କଳିକା—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ
 ବକୁଳ ଚଉତିଶା—ବ୍ରଜରାଜ ସିଂହ
 ମାନଭଞ୍ଜନ ଚଉତିଶା
 ଉପାନିଧି ଚଉତିଶା—ବ୍ରଜରାଜ ସିଂହ
 ବଳାହଳ ଚଉତିଶା— ,,
 ସରଳ ବ୍ୟାକରଣ—ଜଗନ୍ନାଥ ରାଓ
 ବାଲୁଙ୍କେଶ୍ଵର ଜଣାଣ—ସଂଗ୍ରା—ମୋହନ ନାୟକ
- ୧୮୮୫—ପ୍ରଭାତ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ
 ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଚଉତିଶା—ଭଗୀରଥ ଶାଠିଆ
 ରୂପମଞ୍ଜୁଶା—ବ୍ରଜରାଜ ସିଂହ
 ଶୋଭା ବଲ୍ଲଭ — ,,
- ୧୮୮୬—କଂସ ମାରଣ ବୋଲି
 ବଡ଼ଓଷା କଥା
 ବୃକ୍ଷେଇ ସୁକ୍ଷେଇ ଓଷା

ନୀତିସାର—ଭୁବନେଶ୍ୱର ବଜ୍ରପଣ୍ଡା

ମଧୁରା ବିନେ—ଶ୍ରୀଧର ରାୟ

ସୁଦ୍ଧ ଭଜନ—ଜଗନ୍ନାଥନ ଲଳ

୧୮୮୭—ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସହସ୍ରନାମ—ଦୟାନିଧି ମିଶ୍ର

ଶୁଭୁରୁକ୍ଷଣୀ ଓଷା ବା ତଥପୋଇ ଚଉତି—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ

ପ୍ରବନ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟ—ବ୍ରଜରାଜ ସିଂହ

ଅଲଙ୍କାର ବୋଲି - ସନ୍ତା—ଶ୍ରୀଧର ରାୟ

୧୮୮୮—ଦୟନୟନ ଓ କଳାକର ଚଉତିଶା—ଭଗବତ ଦାସ

ମନ୍ଦୋଦରୀ ଚଉତିଶା - ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ

ଜୀବନ ଚମ୍ପୂ—ଦାମୋଦର ପଟ୍ଟନାୟକ

ଲେଖା ଚଉତିଶା - ମଦନମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ

୧୮୮୯—ଅକ୍ଷୟ ଚଉତିଶା—ଭଗବାନଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ

ସଙ୍ଗୀତ ସାଗର - ୧ମ—ଦାମୋଦର ପଟ୍ଟନାୟକ

୧୮୯୦—ସଖୀ ଗୁରୁଣୀ ଚୌତିଶା—

ହଂସ ଦୂତ ଚୌତିଶା—ଶିଶୁ ଯଦୁ ଦାସ

ସ୍ୱପ୍ନର ସଙ୍ଗୀତ—ସ—ଅକ୍ଷୟ କୁମାର ଘୋଷ

ମହିମା ସ୍ତବ—ସଦାଶିବ ଦାସ

ଆରତ ଧ୍ୟାନ—ଦାନକୃଷ୍ଣ ଦାସ

ଉତ୍ତର ଚଉତିଶା

୧୮୯୧—ଗୁପ୍ତ ଭଗବତ—ସୁସଂସ୍କୃତ

ସ୍ୱପ୍ନର ସଙ୍ଗୀତ ବା ନାଟକ ଗୀତ—ସପାଦନା—ଗୌରୀଗଜର ରାୟ

ବ୍ରଜବିହାର—କୃପାସିନ୍ଧୁ ଦାସ

୧୮୯୨—ଶିବରାତ୍ରି ବ୍ରତ କଥା - ସ—ଗଣେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହୃଦୟ ଓ ନାରାୟଣ ହୃଦୟ

ଶୁକ୍ତି ଚନ୍ଦ୍ରକା ଅନୁ କପିଳେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୃଷଣ

ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ

ଦଧିବାମନ ସ୍ତବ—ହରିବନ୍ଧୁ ଦାସ

ସଙ୍ଗୀତକୃଷ୍ଣମ—ସଦାଶିବ ମିଶ୍ର

ସଙ୍ଗୀତାଶ୍ରମ - ସ—ପର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ସୁଆର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

୧୮୯୩—ଉଗ୍ରମାଲିକା - ବାମନ ଦ୍ୱିବେଦୀ

କପିଳେଶ୍ୱର ଜଣାଣ ଚଉତିଶା—କୃତ୍ତିବାସ

ଶ୍ରୀ ଗଣେଶ ସହସ୍ରନାମ

ସଙ୍ଗୀତ ସାଗର ୩ୟ, ୪ର୍ଥ—ଦାମୋଦର ପଟ୍ଟନାୟକ

ଦଶ ବୋଲି - ନୃସିଂହ ଭ୍ରମରବର

ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା — ଫ — ଶ୍ରୀଧର ରାୟ
 ସ୍ତ୍ରୀତା ମାଇ କ ଅଣ୍ଡିଶ (ରତ୍ନସ୍ୟ) କ୍ଷେତ୍ରମୋହନ ରାୟ
 ରବ ନାରାୟଣ ବ୍ରତକଥା — ତପିଲେଶ୍ୱର ଶ୍ୟାମଭୂଷଣ
 ଆଦତ୍ୟ ଦୁହସ୍ତ — ଫ — ”
 ଅନନ୍ତ ବ୍ରତ କଥା — ”

୧୮୯୪—ପୁଷ୍ପମାଳା—ଫଳାରମୋହନ ସେନାପତି
 ସୋମେଶ୍ୱର ଜଣାଣ ଚଉତିଶା

୧୮୯୫—ସାଧୁ ଭୋଷିଣୀ—କଳଦେବ ଦାସ
 କବିତା ମଞ୍ଜୁଶା—ଗୋପାଳ ଚରଣ ଦାସ
 ଚଉପଦ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ — ଫ — ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ
 ଲେକନାଥ ଜଣାଣ ଚଉତିଶା—ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ପ୍ରହରାଜ

୧୮୯୬—ସପ୍ତପୋଇ—ସୁଦର୍ଶନ ଗୁରୁ
 ପ୍ରେମ ସାଗର କମ୍ପ — ଯଦୁନାଥ ସିଂହ
 ଦ୍ୱରଥା ଚନ୍ଦ୍ର—ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ
 ପାରିଜାତ ମାଳା—ସୁଲକ୍ଷଣା ଦେବୀ
 କୁସୁମଲତା — ବ୍ରଜରାଜ ସିଂହ
 ସଙ୍ଗୀତମାଳା — ମଧୁସୂଦନ ରାଓ
 ପାଣ୍ଡବଗୀତା—ଅନୁ—ଦାମୋଦର ସାମନ୍ତରାୟ
 ପ୍ରସ୍ତାବସିକ୍ତ — ଯଦୁସ୍ୟ — ଦାନକୃଷ୍ଣ

୧୮୯୭—କଟପାୟା—ଯଦୁସ୍ୟ
 ଦୁଃଖୀ ଜଣାଣ—କଳଦେବ ଦାସ
 ସଙ୍ଗୀତ ରାଧାମାଧବ ନାଟକ—କବିମ ଦେବ ବର୍ମା

୧୮୯୯—ଦୁଧା ପଇସା—କଦମ୍ବ ଲାଲ ପଣ୍ଡିତ
 ଲକ୍ଷ୍ମଣଦାସ ଦାସିକା—ହିଲେଟନ ରାୟଗୁରୁ
 କ୍ଷେତ୍ରମୋହନ ନାଟକ—ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ

୧୯୦୦—ରାମଚଣ୍ଡୀ ଜଣାଣ—ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦ
 ସଙ୍ଗୀତ ସାଗର କମ୍ପ — ଦାମୋଦର
 ଭକ୍ତି ଗୁଲିଶା ବା ରତ୍ନ କୁସୁମ — ଭଗବାନ ଚରଣ ଦାସ

ଗୀତିକା,
 କବ୍ୟଦେବ ନଗର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୯



ଗୌରୀଶଙ୍କର :

ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବାଦର ଭଗୀରଥ

* ଓଃ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ

-୧-

ଭନବଂଶ ଶତକର ଚତୁର୍ଥ ଦଶକରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ (୧୮୩୮-୧୯୧୭) ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ ଏକ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଘଟଣା । ରାଜନୈତିକ, ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଦିଗରୁ ଏହା ସ୍ୱଳ୍ପ ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ ସଞ୍ଜସଜ୍ଜକାଳ, ବିବର୍ତ୍ତନ ଓ ବିକାଶ-ପଟିସ୍ୱାର ବାହୁମୁହୂର୍ତ୍ତ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ସ୍ୱଳ୍ପ ଓଡ଼ିଶାର ନବଯୁଗ ନିର୍ମାଣ ଯଜ୍ଞଶାଳାର ଅନନ୍ୟ ରତ୍ନ ।

ଭନବଂଶ ଶତକର ଦ୍ୱିତୀୟାଦି ଓ ବଂଶ ଶତକର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପରି ବଳିଷ୍ଠ ଓ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମ୍ୟ ଯୁଗର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରଥମେ ହିଁ ସହଜରେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣର କେନ୍ଦ୍ର ବିନ୍ଦୁ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ, ଫକୀରମୋହନ, ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ ରାଓ, ଜଗମୋହନ ରାୟ, ଜଗନ୍ନାଥ ଲାଲ, ପାଂଶ୍ୟମୋହନ, ବିଚ୍ଛନ୍ଦ-ପଟ୍ଟନାୟକ, ଗୋବିନ୍ଦ କନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ, ନନ୍ଦ କିଶୋର ଦାସ ପ୍ରମୁଖ ସେ ସମୟର କଣେ କଣେ ଆପଣା ପରିସରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ପୁରୁଷ । ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏମାନଙ୍କ ଅବଦାନ ମଧ୍ୟ ଅନୁପେକ୍ଷଣୀୟ । ତେବେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଓଡ଼ିଆ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ସଂଗ୍ରାମରେ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ପିତାମହ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରି ଗୌରୀଶଙ୍କର ଯେପରି ଅଟଇ ନିଷ୍ଠା ଓ ତାପସ୍ୟୁଲକ୍ଷ ଏକାଗ୍ରତା ବଳରେ ନେତୃତ୍ୱ ଦେଇ ଆସିଥିଲେ, ସେଥିପାଇଁ ଏହି ଯୁଗପୁରୁଷ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଚରକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀନ ସାଲ୍ୟୁଟ ଶ୍ରଦ୍ଧାଜନ । ତାଙ୍କର ନିରନ୍ତର କର୍ମଜଗତର ଜୀବନର ଦର୍ଶକତା ଯେପରି ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତରୂପେ ଉଦ୍‌ଭାସିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା, ତା' ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୃତତ୍ୱ ପରିଦୃଷ୍ଟ । ପୁଣି ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପରି ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ନିଷ୍ଠାପୂର୍ଣ୍ଣ ଓଡ଼ିଆପ୍ରାଣ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଶୁଭକାଂକ୍ଷୀ ଉଦାର ସ୍ମୃତିକ ସ୍ମୃତ କୃତୟୁକ୍ତି ଏ ସେକାଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମିଳିବା ଅସମ୍ଭବ ।

-୨-

ମଧ୍ୟଯୁଗର ଆଦି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଗଙ୍ଗ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶର ସମ୍ରାଟମାନଙ୍କ କାଳରେ, ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତାବୋଧର ଏକ ସଠିକ ବିବରଣୀ ଦେବା ସହଜ ବ୍ୟପାର ନୁହେଁ । ତେବେ ଏକଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ, ସେ କାଳରେ ଭଣ୍ଡା ଭିତ୍ତିକ ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତା

ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ମୂଳଭୂମି ହୋଇଥିଲା । ସେ କାଳର ସୁବିସ୍ତୃତ ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଓଡ଼ିଆ ଓ ତେଲୁଗୁ ଭାଷାରେ ରାଜ୍ୟ-ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଥିଲା । ସମ୍ଭୂତ ଭାଷା ରାଜ ପୁଷ୍ପପୋଷକତା ଲାଭ କରିଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ମୂଳକରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବୋଧର ସେପରି ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକତା ଭୂମିକା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏନା ।

ସମାଜମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ, ପ୍ରଭାପତ୍ତି, ପ୍ରଭୁତ୍ତ୍ୱ ଓ ସେମାନଙ୍କ ବଶପ୍ରତି ଆନୁରତ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଭାଷୀ ପ୍ରଜା ଓ ବିଭିନ୍ନ ସୁଦୂର ଇଲାକାଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧନରେ ଆବଦ୍ଧ କରି ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଚଳନରେ ବିଶେଷ ସହାୟକ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ତଃ ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ମତରେ ଭାଷାକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତାର ସୃଷ୍ଟି ବିକାଶ ପାଇଁ ସେତେବେଳେ ପରିବେଶ ଅନୁକୂଳ ନ ଥିଲା । ତେବେ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶାସନରେ ରହିବା ଫଳରେ ଏକ ଶୋଭାକ୍ଷୟ ଯୋଗାଉଥିବା ସମ୍ଭୂତ ଭାଷାର ବଶମୁଦ୍ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣଙ୍କ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ପ୍ରତି ଅନାଦର/ଅବଜ୍ଞା ଏ କାଳରେ ଭାଷାଭୂତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ବଳବଦନ କରିଥିବାର ସମ୍ଭାବନାକୁ ଶ୍ରୀ ଦାଶ ଏକାବେଳେକେ ଅସ୍ୱୀକାର କରିନାହାନ୍ତି । ସେତେବେଳକୁ ଜଗନ୍ନାଥ ବୈଷ୍ଣବ ସଂସ୍କାରକୁ ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ଏକାନ୍ତ ଉପାସ୍ୟ ଦେବତାରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲେ । ଗଙ୍ଗ ସମ୍ରାଜ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ମୂଳକକୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନାମରେ ସମର୍ପଣ କରି ତାଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ରାଜ୍ୟଶାସନ ପୂର୍ବକ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ରାଷ୍ଟ୍ର-ଦେବତାର ରୂପ ଦେଇ ବସିଲେ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ରାଜାଧିପତ୍ୟ ବା ରାଜବଶ ପ୍ରତି ଆନୁରତ୍ୟ ଦ୍ୱାସ ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ ଭକ୍ତିଗତ ଭାବ ବନ୍ଧନ ବିଭିନ୍ନ ଅସ୍ତଳ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ରଖିବାର ସମ୍ଭାବନା ହୁଏତ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ମୁଖ୍ୟ ଅଭିପ୍ରାୟ ହୋଇ ପାରିଥାଏ ।

ମଧ୍ୟଯୁଗର ମଧ୍ୟକାଳରେ ମୁକୁନ୍ଦ ଦେବଙ୍କ ପତନ (୧୫୯୮ ଖ୍ରୀ) ପାଇଁ ସମ୍ଭୂତ ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପତନ ଘଟିଲା । ବହୁକାଳ ଧରି ଏକ ଶାସନାଧୀନ ରହିବା ପରେ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅସ୍ତଳ ଗୁଡ଼ିକ କାଳକ୍ରମେ ବିଭିନ୍ନ ରାଜନୈତିକ ଓ ପ୍ରଶାସନିକ ଖଣ୍ଡ/ରାଜ୍ୟରେ ବିଭକ୍ତ ହେଲା । ଏତକବେଳେ ରାଜନୈତିକ, ପ୍ରଶାସନିକ ଓ ଧର୍ମାବୁରଗତ ଅନୁବନ୍ଧନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଏକ ଇଲାକା/ଖଣ୍ଡ/ରାଜ୍ୟର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଅନ୍ୟଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ରୁଚନାରେ ଅପରି ଇଲାକାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କୁ ନିଜର ଅଧିକ ନିକଟ ଓ ନିକଟତର ମନେ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏ ପ୍ରକାର ଏକତ୍ୱବୋଧ (feeling oneness)କୁ ଡକାଇ ଦାଶ “ଉନ୍ଦ-ବଂଶ ଶକ୍ତକର ଦ୍ୱିତୀୟାକ”ରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ପ୍ରଥମ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ପଦଧ୍ୱନି” ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । (୯) ଏହି ଏକତ୍ୱବୋଧ ସପକ୍ଷରେ ଯୁକ୍ତିବାଦି ସେ ଦର୍ଶାନ୍ତି, ଯଦର୍ଥ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ତଳ ସପ୍ରଦେଶ ଓ ଅସ୍ୱାଦେଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମୋଗଲ, ଗୋଲକୁଣ୍ଡାର ସୁଲତାନ ଓ ଅଜ ସାଧୀନ -ଶୋକ୍ତ ରାଜାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶାସିତ

ହେଉଥିଲା, ଏ କାଳରେ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଅର୍ଥରେ ହିଁ ମାଦଳା-
 ପାଞ୍ଜିକାର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟକୃତିରେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟକାରଗଣ
 'ଓଡ଼ିଶା' ବା 'ଓଡ଼ିଆଦେଶ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ କରିସାରିଛନ୍ତି । ଏପରିକି ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ
 ଅଧୀନରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ନବଜାତ ପନ୍ଥାନର ଜାତକରେ
 ତଥା ଅଭିଲେଖ ଆଦିରେ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଗଜାଙ୍କ ପ୍ରଚଳିତ ଅଙ୍କକୁ ହିଁ ମାନ୍ୟତା ଦେଇ
 ଗ୍ରହଣ କରି ନେଉଥିଲେ ।

ସପ୍ତଦଶ ଶତକରେ ଓଡ଼ିଆରେ ରଚିତ ଦ୍ଵିବାକର ଦାସଙ୍କ "ଜଗନ୍ନାଥ
 ଚରଣାମୃତ"ରେ ଉତ୍କଳୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ଓ ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟଙ୍କ ଆଲୋଚନା
 ସୂଚକରେ ଉତ୍କଳୀୟ ଚେତନାବୋଧର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ । ଉତ୍କଳୀୟ ବୈଷ୍ଣବ-
 ଗଣଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଆପଣା ଇଷ୍ଟ ଦେବତା ଓ ଲୀଳାମୟ ଅବତାର ଭାବେ ଆଖ୍ୟାୟିତ
 କରିବାରେ ସେଇ ଉତ୍କଳୀୟ ଚେତନାର ମାନସିକତା ହିଁ ପ୍ରକଟିତ ।

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟଯୁଗରେ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳର କବିଗଣ ମଧ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଭଜନ, ଜଣାଣ ରଚନା ସାଙ୍ଗକୁ କାବ୍ୟରମ୍ଭର ମଙ୍ଗଳା
 ଚରଣରେ ଜଗନ୍ନାଥ ବନ୍ଦନା ଓ ରଥଯାତ୍ରା ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇ
 ଥିଲେ । ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଗଜା ମଧ୍ୟ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳର କବିଗଣଙ୍କୁ ଉପାଧି
 ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଏକ ବିଧି ପ୍ରଚଳନ କରିଥିଲେ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ରଥଯାତ୍ରାରେ
 ଛେଗ ପହଁସ ବିଧିର ପ୍ରଚଳନ ଓ ଜନମାନସରେ ତାର ଗୁରୁତ୍ଵର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଫଳରେ
 ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଗଜାଙ୍କ ନାମରେ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରଚଳନ ଆରମ୍ଭ
 ହେଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାଙ୍ଗକୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଜଗନ୍ନାଥ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର
 ସୂଚକରେ ଛନ୍ଦାୟିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ମଧ୍ୟଯୁଗର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଶେଷରେ ଓ
 ଉତ୍ତରାଦିକାରେ ଯଥାକ୍ରମେ କଳାପଦ୍ମା ଓ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର
 ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ, ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ ଏଇ ଜଗନ୍ନାଥ ଦୈତ୍ଵିକ ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତା-
 ବୋଧକୁ ଅଧିକ ବଳ ଯୋଗାଇ ଥିଲା । (୧)

୧୮୦୩ ଖ୍ରୀରେ ଇଷ୍ଟ ଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀର କେନ୍ଦ୍ର-ଓଡ଼ିଶା ଦଫ୍ତର, ଅପଣାସନ
 ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଜନଜୀବନର ବିପର୍ଯ୍ୟୟତା, ଓଡ଼ିଶାରେ ବଙ୍ଗଳା ଗଜସ୍ଵ ଆଇନ
 ପ୍ରଚଳନ ତଥା ବଙ୍ଗାଗତ ଅମଲ ଓ ସିରସ୍ତାଦାରଙ୍କ କଟକଦାନ୍ତ ଓ ଦୌରାସ୍ୟ
 ଫଳରେ ସହସ୍ରାଧିକ ଜମିଦାରୀ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ହାତଛଡ଼ା, କରି ସଚେତନ ନବୀଗତ ଅଣ-
 ଓଡ଼ିଆ ଜମିଦାରଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଜାଙ୍କ ହିତାହତ ପ୍ରତି ଅବଜ୍ଞା, କରଭାରରେ ଓଡ଼ିଆ
 ପ୍ରଜାକୁଳର ହନୁସନ୍ତ ଓ ନୟାନ୍ତ ହୋଇ ଉଠିବା - ଏସବୁ ନିମନ୍ତେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭୂତ ହୋଇ
 ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକତ୍ଵବୋଧ ଓ ସ୍ଵାଧୀନ ହୋଇ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଗଜାଙ୍କ ଅଧୀନସ୍ଥ ହେବାର
 ପ୍ରବଣତାକୁ ଜାଗରୁକ କରିଥିଲା । ଏଇ ପ୍ରବଣତା ଓ ଅସ୍ଵାସ୍ତ୍ୟର ପରିଣତି ହେଲା
 ୧୮୧୭ ଖ୍ରୀ.ର ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହ । (ଯଦିଓ ଏହା ଥିଲା ଅସମୟୋଚିତ, ଅବ୍ୟବସ୍ଥିତ
 ଓ ଅସଫଳ ।) ବିଦ୍ରୋହ ନେତା ବକ୍ସି ଜଗବନ୍ଧୁଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାଇ ବିଦ୍ରୋହରେ

ନେତୃତ୍ୱ ପାଇଁ ଖୋଜିବା ରାଜା ମୁକୁନ୍ଦଦେବଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା ଏବଂ ପୁଣି ପଣ୍ଡାଳ
କରିଆରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଆଜ୍ଞାପ୍ରାପ୍ତି— ଏସବୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତା ବୋଧର ପ୍ରକାଶ
ଲଗ୍ନରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଯୋଗସୂକ୍ତିକୁ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଥାଏ । (୩)

ଏଇ ଦୁଃସାହସିକ ସାମଗ୍ରିକ ଅଭିଯାନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ କିନ୍ତୁ ବହୁ ମୂଲ୍ୟ
ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । କମ୍ପାନୀ ଶାସକଙ୍କ ଅବିଶ୍ୱାସ ଓ ଅବହେଳା ଯୋଗୁଁ କମ୍ପାନୀ
ପ୍ରଶାସନରେ ଏ ନୀତିର ସ୍ୱାଭାବିକ ଅଗ୍ରଗତି ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଥିଲା । ଅଧିକ ଶିକ୍ଷା ଓ
ସଭ୍ୟତାଠାରୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୂଳକ ଭାବେ ଦୂରେଇ ରଖି ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କୁ କମ୍ପାନୀ
ସରକାର ସମାଜର ସର୍ବନିମ୍ନ ସୋପାନର ଉତ୍ସର୍ଗ ଉଠିବାର ଦ୍ୱାର ରୁଦ୍ଧ କରି
ଦିଅଥିଲେ ।

ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହ (୧୮୫୭ ଖ୍ରୀ) ପର ବର୍ଷ ହିଁ କମ୍ପାନୀ ବଦଳରେ ବ୍ରିଟିଶ
ରାଜତନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଭାରତ ଶାସିତ ହେଲା । ୧୮୭୭ ଖ୍ରୀ.ର କଲକା ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ
ଜାତିର ଅନ୍ତଃସମ୍ଭାକୁ ଦୋହଲାଇ ଦେଇଥିଲା । ଧୀରେ ଧୀରେ ମୁକୁଳତ ହୋଇ
ଆସୁଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟ ଚେତନା ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହର ବିଫଳତାରେ ସାମର୍ଥ୍ୟିକ ମାନ
ମୁଣି ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅନ୍ତଃସମ୍ଭାକୁ
ଦୋହଲାଇ ଦେଇ ନ ଥିଲା, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଖୋଲି ଦେଇଥିଲା । ଏତିକି
ବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବୋଧ ଡାକ୍ତର ହେବାରେ ଲାଗିଲା ଏବଂ
ଏହାର ଅବସମ୍ପାଦିତ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଥିଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଭଞ୍ଜ ।

ଉନବିଂଶ ଶତକର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବାଦର ବିଶେଷ ପ୍ରତିପାଦରେ
ନିମ୍ନ କେତୋଟି ଘଟଣା / ପରିବେଶ / ଉପାଦାନ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରି
ଦିଅଥିଲା—

- ୧) ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ
- ୨) କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଉତ୍କଳ ଗସ୍ତିକାର ପ୍ରକାଶନ
- ୩) ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା
- ୪)
 - କ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ
 - ଖ) ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ରଚନା ଓ ପ୍ରକାଶନ
 - ଗ) ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ, ପୁରାଣ, ପାଞ୍ଜି ସମଗ୍ର ସମ୍ପାଦନା ଓ ପ୍ରକାଶନ
 - ଘ) ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା କଥା ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ଓ ମଞ୍ଚର ବିକାଶ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା
- ୫) ମଧୁକାବୁକୁ ଉତ୍କଳର ଅବସମ୍ପାଦିତ ନେତା ଭାବେ ଗଢ଼ିତୋଳିବାର ପ୍ରାଣାନ୍ତକ
ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ।
- ୬) ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଯଥାରଥ ସେବାବିଧି ସାଜକୁ ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦିରର ସୁଷ୍ଟ ପରିଚାଳନା
ପ୍ରତି ଚିନ୍ତାପରତା ।
- ୭) ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରସାର ।

୮) ପ୍ରତି ପରସ୍ପି ତରେ ଐତହ୍ୟ ସପନ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ସ୍ଵାଭିମାନ ବଳାୟ ଲଖିବା ପାଇଁ ଅଫୁରନ୍ତ ଅଭିନବେଶ ।

ଏ ସମସ୍ତ ଘଟଣା ପ୍ରବାହରେ ନିଜକୁ ସମ୍ପିୟ ଭାବେ ନିମଗ୍ନ କରି ଦେଇ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ଉତ୍କଳ ଜାତୀୟତାବୋଧକୁ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ବଳିଷ୍ଠ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତର ମାର୍ଗ ଓ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନର ପଥକୁ ଅଧିକ ନିଷ୍ଠାଶୀଳ ତଥା ପ୍ରଶସ୍ତ କରି ତୋଳି ଥିଲେ । ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ବହୁମୁଖୀ । ଆଲୋଚ୍ୟ ସବରରେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଏହି ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରବଣତା ଦଗର ଅବବୋଧ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାପ କରାଯିବ । ଏହା ହିଁ ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ସବୁଠାରୁ ବଳିଷ୍ଠ, ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ଅଥଚ ସ୍ଫୁର୍ଣ୍ଣକାରୀ ଦିନ । ସୁରକ୍ଷା ଦେଖି ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁସ୍ରେଧରେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କ ବହୁମୁଖୀ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ଗଭୀରତାର ଆକଳନ ଓ ମୁକ୍ତାୟନ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯତ୍ନ-କଷ୍ଟକ ଭେଷା କରାଯିବ ।

- ୩ -

୧୮୯୦ଖ୍ରୀରେ ମହାମନା ଅଗ୍ରଣୀ ଓଡ଼ିଆ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ ସ୍ଵକର୍ମ ନିଷ୍ଠା ଓ ନିପୁଣତା ବଳରେ ତଦାମନ୍ତନ କର୍ମିଗନର ତଥା ଗଜକାତ ସୁପରିଚେଷ୍ଟେଣ୍ଡୁ ଚ୍ରେବର ସାହେବଙ୍କ ସିରସ୍ତାଦାର ପଦକୁ ଉନ୍ମୀତ ହୋଇପାରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ପକ୍ଷରେ ଏହା ବାସ୍ତବରେ ଥିଲା ଗଜକଣିକା ପରି ଏକ ଅଭାବିତ ସୌଭାଗ୍ୟ । ସେ ନିଜେ ମେଟ୍ରିକ ପାଶ କରିନଥିଲେ କିନ୍ତୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋରା ସାହେବମାନଙ୍କ ନିକଟ-ତମ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ବୃଦ୍ଧିମାନ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ମଦୁରୁ ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । ଏହି ଉଚ୍ଚାଭିଳାଷୀ ମନାସୀ ଜଣଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲେ, କେତେ ଶୀଘ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଯୁବ ଫସ୍ତଦାୟ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାଲାଭକରି ଗୋରା ସାହେବଙ୍କ ଅନୁପମ ସମ୍ମାନନନକ ପଦପଦସା ଅଳଙ୍କୃତ କରିବ ! ହୁଗୁଳି କଲେଜରୁ ଅଧ୍ୟୟନ ଅସମାପ୍ତ ରଖି ଯୁବକ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର କଟକ ଫେରିଆସି (୧୮୯୯) କିରାଣୀ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଜୀବକାର୍ଜନ ପାଇଁ କିରାଣୀ ଭାବରେ କର୍ମଜୀବନର ବିଧିବଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟୁ-ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କ ଜୀବନର ଚରମ ବ୍ରତଥିଲା ମାତୃଭୂମି ଓଡ଼ିଶାର ନିଷ୍ଠାପର ସେବା । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଦିନର କିରାଣୀ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ପରେ ଭାଗ୍ୟ ବିତ-ମୂଳିତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଯଥାର୍ଥ ଭାଗ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରକ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ ।

କଟକ ସ୍କୁଲରୁ ୧୮୯୯-୯୭ଖ୍ରୀରେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର, ୧୮୯୯ଖ୍ରୀରେ ବନମାଳୀ-ସିଂହ, ୧୮୭୦ଖ୍ରୀରେ ଜଗନ୍ନାଥନ ଲାଲ, ନନ୍ଦ କିଶୋର ଦାସ, ବିଭ୍ରତ ପଟ୍ଟନାୟକ ସମୁଖ ଏଣ୍ଡ୍ରାନ୍ତ ପାଶ୍ କରିଥିଲେ । ୧୭ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଏହି କଟକ ସ୍କୁଲରୁ ୧୮୭୯ଖ୍ରୀରେ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ଏଣ୍ଡ୍ରାନ୍ତ ପାଶ୍ କରିଥିଲେ । ତରୁଣ ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଲାଭରେ ଉଦ୍ଦାମ ବେଗରେ ମାଡ଼ିଯିବା ପାଇଁ ଏଇ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ହିଁ ଅନୁପ୍ରେ-ରିତ କରି ତୋଳିଥିଲେ ।

କମିଶନର ଅଧିକାର ସିରପ୍ରାଦାର ବାବୁ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ ହିଁ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ନବ ଜାଗରଣର ଆଦି ଚନ୍ଦ୍ରକ ପୁରୁଷ । ସେ ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ରାଜ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତି ନଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ନବଯୁଗର ଆହ୍ୱାନକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ସେ ଆବାହନ କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଆସିଥିଲେ । ଏଇ ଇଦାମ, ପ୍ରାଣୋଚ୍ଛଳ ଓ ଏକାନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବଣ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ହିଁ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଉତ୍କଳ ଗଣିତା ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନର ଥିଲେ ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ।

ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅଭାବ-ଅନଟନ, ଅଭିଭୋଗ, ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥା, ଆଶା-ଆଶଙ୍କା, ସମ୍ଭାବନା ଓ ସଂକଟ ସାଜକୁ ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମାନସିକ ଉଦ୍‌ବେଳନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଦ୍ରା ଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସମ୍ପାଦକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହକାରୀ ଲଗାଇ ଉତ୍ତାପୀ ଯୁବକ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ଜଗମୋହନ ରାୟ ଅଣ୍ଟାଭିତ୍ତି ବାହାରି ପଡ଼ିଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଦ୍ରା ଯନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ । ଏ ମହାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୋତନାରେ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତର ରାଜା ମହାରାଜା ଏବଂ ମୋଗଲ ବନ୍ଦୀର କମିଶନରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ ଦେଇଥିଲେ । ଉତ୍କଳ ଅଂଶୀ-ଦାରଙ୍କ ସାତ ଦୁଇ ପାଞ୍ଚଶହ ଟଙ୍କା ମୁଲ୍ୟରେ କଟକ ସକଳର ଦରଦା ବଜାରରେ ୧୮୭୪ ଖ୍ରୀ.ରେ ‘କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଲିମିଟେଡ’ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ, ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ, ଜଗମୋହନ ରାୟ, ବନମାଳୀ ସିଂହ ପ୍ରମୁଖ ବାରଜଣ ଡାଇରେକ୍ଟରକୁ ନେଇ ଏଇ କମ୍ପାନୀ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରି ହୋଇଥିଲା । ଗୌରୀଶଙ୍କର ପୁଣି ଥିଲେ ଏଇ କମ୍ପାନୀର ଆଜ୍ଞାପକ ସେହେଟାଣ । ସର୍ବୋପରି କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ପରିଚାଳନାର ଦୁଃସ୍ୱ ଦାୟିତ୍ୱ ନ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଥିଲା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଉପରେ । ଯୁବକ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ପୁତ୍ର ପୁତ୍ର ପୁତ୍ର ପୁତ୍ର ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ ସମ୍ପର୍କରେ ସାମାନ୍ୟତମ ଧାରଣା ନ ଥିଲା । ପ୍ରାଣର ଆକୃଳ ଆବେଗରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ ସହ ନିଜକୁ ସେ ସଂକ୍ରମଣ କରି ତୋଳି-ଥିଲେ । ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ସୁଷ୍ଟ ପରିଚାଳନା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିଲା ଏକ ଦୃଢ଼ ଆହ୍ୱାନ । କାରଣ ବ୍ୟବସାୟିକ / ଅର୍ଥିକ ଲଭର ଆଶାରେ ଏହି ମୁଦ୍ରାଳୟ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ଏହି ମୁଦ୍ରା ଯନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପନର ମୂଳ ଅଭିପ୍ରାୟ ଥିଲା, “ଓଡ଼ିଶାର ଦୁର୍ଗତ ନାଶନ ଓ ଉନ୍ନତ ମାଧନ ।” (୪) ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥାଳାପରେ ଗ୍ରନ୍ଥାକାମର ଶୁଭରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ୧୮୭୫ ମସିହା ଜୁଲାଇ ମାସ ୧ ତାରିଖରେ । ଓଡ଼ିଆ ଜାଗାୟ ଜୀବନରେ ଏହି ଦିନଟି ବାସ୍ତବରେ ଏକ ଐତିହାସିକ ଦିନ ।

ପ୍ରଥମେ କ୍ଷୁଦ୍ର ପତ୍ରିକା ଗ୍ରନ୍ଥା କଳରେ ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଭଗୀରଥ ପାଠିଆ ମାସିକ ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା ଦରମାରେ ଲିଖନକାର (ପରେ ମୁଖ୍ୟ ଲିପିକାର) ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରେସର ଏକ ଅଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗରେ ପଲ୍ଲୀଭ ହୋଇ-ଥିଲେ । ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦେହ ବର୍ଷ ନ ପୁରୁଣୁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ତତ୍ପରତାରେ

ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ 'ପ୍ରେମ ସୁଧାକ୍ଷୟ' କାବ୍ୟକୁ ତାଳପତ୍ର ପୋଥିରୁ ସଂଗ୍ରହ, ସଂପାଦନ ପୁସ୍ତକ କଠିନ ଶତାଧିକ ପାଠିଆଙ୍କ ପ୍ରୟତ୍ନରେ ମୁଦ୍ରିତ ରୂପ ଦେବା ସମ୍ଭବପରି ହୋଇଥିଲା । (୫) ସଙ୍ଗସାଧାରଣଙ୍କ ସୁବିଧା ପାଇଁ ସେ କାଳର କେତେକ ସରକାରୀ କଟକ ଆଇନର ମଧ୍ୟ ସରଳ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ଏଡ଼େବେଳକୁ ପକାଣ କରାଯାଇଥିଲା । ତା ୪-୮-୧୮୭୭ ଠାରୁ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀରେ ବ୍ୟବହାର ଭାବେ ସୀସା ଓଡ଼ିଆ ଟାଇପରେ ଗ୍ରନ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରାଗଲା । କମ୍ପାନୀ କାଳପତ୍ର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ପ୍ରୟତ୍ନ ଓ ପଣ୍ଡିତ ରଘୁର ଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ଅନୁକ୍ରମରୁ 'ଉତ୍କଳାଚର' ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା । (୬) ୧୮୭୭ ମସିହାରେ ବୋର୍ଡ ଅଫ୍ ଡାଇରେକ୍ଟରସ୍ ନିଶ୍ଚିତ ନେଲେ ଯେ ଦରଦା ବଜାରରେ କମ୍ପାନୀ ଗୁଣାଖାନା ପାଇଁ ଜାଗା କିଣାଯାଇ କୋଠା ତିଆରି ହେବ । କାରଣ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରଥମେ ଜଗମୋହନ ରାୟଙ୍କ ବୈଠକ ଖାନ ରେ ଗ୍ରନ୍ଥା-କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ୧୮୭୯ ମସିହାରେ ଜାନୁଆରୀ ତା ୧୮ଶରେ ଚୌଧୁରୀ ବଜାରରେ କମ୍ପାନୀ ଦ୍ଵାରା ନିର୍ମିତ ପ୍ରଗସ୍ତ ଓ ସୁଦୃଶ୍ୟ ଦ୍ଵିତଳ ପ୍ରସାଦକୁ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ଉଠି ଆସିଲା । ଦରଦା ବଜାରର ଏହି କୋଠାଘରକୁ ହେତେବେଳେ କଟକ ବାସୀ 'ଅତି ଶୋଭନୀୟ ଅଟ୍ଟାଳିକା' ବୋଲି ପ୍ରଶଂସା କରୁଥିଲେ । ସୀସା ଟାଇପ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ଓ ପ୍ରଗସ୍ତ ଗୁଡ଼ ପାଇଁ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ସେହି ବର୍ଷଠାରୁ (୧୯୭୯) ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଫଳ ହୋଇଉଠିଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । 'ଉତ୍କଳ ଗପିକା' ଗତାନୁଗତକ ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟତୀତ ସେହିବର୍ଷ ଭ୍ରମ ଉତ୍କଳ, ଭାରତ ଧର ଇତିହାସ, ଶିଶୁପାଠ ନାମକ ତିନୋଟି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଓ ପଞ୍ଜିକା (୧୮୭୯-୭୦) ମହାଭାରତ ଆଦିପଦ (କୃଷ୍ଣସିଂହ ରଚିତ), କବିମା ନାମକ ପାର୍ସୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନୁବାଦ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଚରଣ ଓ ଚରଣ ରାମାୟଣ ନାମକ ପାଞ୍ଚୋଟି ସାଧାରଣ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥିଲା । ଏକ ଭୂଲୁଣ୍ଡିତ ଓ ଭାଗ୍ୟ ବିଚ୍ୟୁତ ଜାତିର ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ପୁନଃ ଜାଗରତ କରି ତାର ନିଅର ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ଜୀବନ ଧାରାକୁ ତଡ଼ିତ ପ୍ରବାହ ବେଗରେ ଗତିମୁଖର କରି ତୋଳିବାର ବଳ କଠୋର ଶପଥ ନେଇ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ସହକରେ ସଫଳ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ଏକ ଐତିହାସିକ ମୁଦ୍ରାଳୟ । ପୁଣି ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପରି ନିଃସ୍ଵର୍ଥପରି ଐତିହାସିକ ପୁରୁଷଙ୍କ ନିରନ୍ତର ନିଷ୍ଠାପରି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଏହି ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀଟିକୁ ଭାରତର ଏକ ଲଭ-ପ୍ରଦ ଯୌଥ କାରବାର ଉତ୍ତମ ମଡେଲ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀରେ ପରିଣତ କରି ତୋଳିଥିଲା ।

କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବିକାଶ ସାଧିତ ହେବାପରେ ଅନଗ୍ରସର ଓଡ଼ିଶାର ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର ସରକାରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ତୋଳିଧରଣ ପାଇଁ ବିଚିନ୍ତନ, ଗୌରୀଶଙ୍କର, ଜଗମୋହନ ପ୍ରମୁଖ ସାପ୍ତାହିକ ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ରିକାଟିଏ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ମାନସିକ ଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିଲେ । ହଠାତ୍ ନଅଙ୍କର ଘୋର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦଣ୍ଡିତ ପରି ମାଡ଼ି ଆସିବାରୁ ସେହି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଘନ ତମିସା ମଧ୍ୟରେ ସେହିମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ 'ନିଦୟଗର ଉପା ପ୍ରଭା' ପ୍ରାୟ 'ଉତ୍କଳ ଗପିକା'ର ତା ୪ ୮-୧୮୭୭ରେ

ଆବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ବଢ଼ିଲା । ଗ୍ରାମାଜ୍ଞାନୀ ପରମ୍ପରାକୁ ସଂରକ୍ଷଣ କରିବା ସପାଦନାର ଗୁରୁ-
 ଦାୟିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ଡାକରେଲ୍ଲରଙ୍କ ସଫସ୍ପର୍ଶରୁ କ୍ରମେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଉପରେ ହିଁ ସମର୍ପିତ
 ହୋଇଥିଲା । ତା ପରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ନରବର୍ଚ୍ଛିନ୍ଦ୍ର ଓ ନର୍ଦ୍ଦକଲ୍ୟାଣ ଭାବେ
 ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ନାଗରର ଯାତ୍ରା ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ନବ ଜାଗରଣରେ ମହା-
 ମନ୍ଦରେ ଅଭିମନ୍ୟୁ ଡୋଇ ଉଠିଥିଲେ ଯେପରି ଗୌରୀଶଙ୍କର । ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର
 ନବ ଜାଗରଣର ଏହି ମହାଯଜ୍ଞରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର, କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଓ ଉତ୍କଳ
 ଘାସିକା ଯେପରି ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ବସୁନ୍ଧା ଉନ୍ନତ ଶତାବ୍ଦୀର
 ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ଦ୍ୱିତୀୟ କୋଠାଟି ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବାଦୀ,
 ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଚର୍ଚ୍ଚାପତ୍ତୀର ଏକ ଉନ୍ନତ ଡୋଇ ଉଠିଥିଲା
 ଏବଂ ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ ଥିଲା ସନ ତମିସ୍ତାଛନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଶାରେ ନବଜାଗରଣର ଏକମାତ୍ର
 ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ଘାସିକା । ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ନବଜାଗରଣରେ ଆଦି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଅବ-
 ସମ୍ପାଦିତ ଉଦ୍‌ଗାତା ଥିଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର । ୧୮୭୭ ସାଲରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ
 ପ୍ରଥମେ ସାପ୍ତାହିକ ଓ ପରେ ଦୈନିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଭାବେ ଘାସି ୭୭ ବର୍ଷକାଳ କ୍ରମାଗତ
 ପ୍ରକାଶ ପାଇ ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ସମ୍ବନ୍ଧ, ସାମ୍ବାଦିକତା
 ଓ ଜନ ଜୀବନ ଉପରେ ଶ୍ରେୟ ରେଖାପାତ କରିଥିଲା ।

୧୮୬୭ ସାଲର ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମେରୁଦଣ୍ଡକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଙ୍ଗି
 ଦେଇଥିଲା । ହା’ ଅନ୍ଧର ବିକଳ ଚକ୍ରାନ୍ତରେ ଓଡ଼ିଶାର ଆକାଶ ବଜାସ କାରୁଣ୍ୟମୁଖର
 ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଏହି ନଅଙ୍କର ସରକାରୀ ହସ୍ତାବଳୀରେ ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ଲକ୍ଷ
 ଓଡ଼ିଆ ଜୀବନ ହରାଇଥିଲେ । ପ୍ରକୃତ ମୁଖ୍ୟତଃ ଥିଲା କଳ୍ପ ଆତ୍ମର ଅନେକ ।
 ଅନାହାରର ଚାତନାରେ ଗୀରଶ୍ରୀ ସରଦ୍ୱାର ପଶତ୍ୟାଗ କରି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କାଙ୍ଗାଳୀ
 ସହରର ପଥ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଉଡ଼ି ନମାଇଥିଲେ । ବୃତ୍ତନ୍ତର ଲୋମହର୍ଷଣ ଚିତ୍ତ ସେ
 କାଳର ଘାସିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଗୋଟିଏ କବିତାରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ—

“ସାଗ ସଦିନା ହେଲ ଓଜନ,
 ଭାବ କାହିଁ କେ ଲେଖେ ତିରଣ ।
 କେତେ କହୁବାତା ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର । ॥ ୨ ॥
 ଦନକୁ ଦନ ସେ ହୋଇଲ କଠିନ ଅରକ୍ଷ ହେଲେକ ଲୋକ
 ଗୁଡ଼ି ସରଦ୍ୱାର ଦେଶର ଖପର ହରାଇଲେ କାନ୍ଦ ଭେକ, ହେ ଦେଶ ।
 ଦୁଃଖ କରୁଛି କେମନ୍ତ ଟେକ,
 ନରସିଲ ତାହାର ବିବେକ । ପ୍ରାଣେ ମାଗିଲ ଅନେକ ॥ ୩ ॥
 ଛତାଏ ବିପତ୍ତି ସାମୀ ଭାଷି ପ୍ରତି ଆତ୍ମର ଅପତ୍ୟ ସ୍ନେହ
 ପେଟର ବେଦନା ସହଜ ହୁଏନା ପାପକୁ ଦେଲେ ସେ ଦେହ । ସେ ଶ୍ରେଣୀ
 କଲେ ତୁକାଇପ ସରପୋଡ଼ି
 ଏକ ନିହୁଲ ସିଦ୍ଧାକୁ ଲେଖି, କାଳ କଟାନ୍ତ ସେଠାରେ ପଡ଼ି ॥ ୪ ॥ (୭)

ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଏଇ ଚରମ ସଙ୍କଟ କଠିଣୟ ଅଦୂରଦର୍ଶୀ ବଂଶୀୟ ଅମଳଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମୁଷ୍ଟ ଭାବେ ପରିଚାଳିତ ଇଂରେଜ ପ୍ରଶାସକଙ୍କ ଅବହେଳା, ଅପାରଗତା, ଅସା-
 ବଧନତା ଓ ଅବହେଳା କାରଣରୁ ଘଟି ବସିଥିଲା । ଏହା ବାସ୍ତବରେ ଥିଲା ମନୁଷ୍ୟ
 ସଖୁ ନରମେଧ ଯଜ୍ଞ । ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚୁର ଗୁରୁଜ ସଂପତ ହୋଇଥିବାର ଭୁଲିତଥ୍ୟ
 ନବୀନତା ବଳୀୟ ଅମଳଗଣ ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କୁ ଦେଇ ଏ ଯଜ୍ଞଟି ରେନାର
 ନେପଥ୍ୟ ନାୟକ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ‘ଓଡ଼ିଶା ଇଲାସ’ ବବତାରେ ଦାସିକା
 ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ନଗ୍ନ କରୁଣ ଚିତ୍ର ସାଜକୁ ପ୍ରଶାସନର ଅପାରତୋ ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ
 ଉପରେ ଉଲଙ୍ଗ ଆକ୍ରମଣ କରିଛି —

“କରଇ ଶ୍ଵେଦନ ଓଡ଼ିଶା ବସିଣ ବହୁ ସନ୍ତାନ ହୁଏଇ
 ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବିପଦ ଘୋର ପରମାଦ ଘୋଟିଲୁ ମତେ କମ୍ପାଇ ।

x x x

ଗୁଣ ପାଞ୍ଚ ମାସ ଯଦୁଁ ହେଲୁ ଶେଷ କିଛି ନାହିଁ ଖାଇବାକୁ ।
 କ୍ରମେ ଅଣ ଆହାରେ, ଗୋଟି ଗୋଟି ଗଲେ ଯମପୁରେ ।
 ଏହିପରି କେତେ ଗଲେ ସ୍ଵର୍ଗପଥେ କେତେ ସୁ ନାନ୍ତର ହେଲେ
 ଦାରାପୁତ୍ର ଗୁଡ଼ି ଏକା ଅନ୍ନ ଲୋଡ଼ି କେକୁଆଡ଼େ ପଳାଇଲେ ।
 ସେମାନଙ୍କର କଷ୍ଟ ଶସ୍ୟ ନ ଥିବା ଚିନ୍ତା ଯଥେଷ୍ଟ
 କର କି ବିଚାର ବୋଲେ କମିସ୍ନର ଧାନ ମୁହଁ ଗୁରୁକରୁ ।
 ଲୋଭରେ ପଡ଼ିଣ ଶସ୍ୟାଦ ରଖିଣ ସନ୍ତାନଗଣ ମାରୁଛି ।
 ପୋଡ଼ିତା ବୃହାମଣୀ, ତାର ବିବେକତା ଗଲୁ କଣା ।
 ଏକେ ପରମାଦ ତହିଁ ଅପବାଦ ଅକାରଣେ ମୋ ଉପରେ
 ନାହିଁ କିଛି ଫଳ ହୁନୁଥା କେବଳ ଦୁଃଖ ଦୁଇଗୁଣ କରେ
 ଏହା କେ ସହପାରେ, ଦିଏ ଲବଣ କଟା ଘାଆରେ ।

x x x

ଯଦି କମିସ୍ନର ହୋଇଣ ତସୁର କରଥାନ୍ତା ଅନେକ୍ଷଣ
 ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥା ଜାଣି ପାରଥାନ୍ତା ନ ହୁଅନ୍ତା ଏ ମରଣ
 ବଡ଼ ଆଲସ୍ୟ କଲୁ, ପର କଥାରେ ଭୁଲି ରହିଲୁ ।” (୮)

ସମ୍ଭବତଃ ଏ ସବୁ କବିତାର କବି ଥିଲେ ଖୋଦ୍ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର । ଶୁଣାଯାଏ
 ଏପରି ସିଧ ସଲଖ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆକ୍ଷେପ ଯୋଗୁଁ କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ଦାସିକା
 ସମ୍ପାଦକ ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କ ଉପରେ ରୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ପରେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କ
 ସେବାପରାୟଣତା ଓ ମହତ୍ଵ ଆକାଞ୍ଚନାର ପ୍ରମାଣ ପାଇ ତାଙ୍କ ଉପରେ ସମ୍ପର୍କର ସ୍ଵେଚ୍ଛ
 ଅନାଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ ।

୧୮୭୭ ଖ୍ରୀ ରୁ ୧୮୭୯ ଖ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନିବର୍ଷ କାଳ ଉତ୍କଳ ଦାସିକା ଉତ୍କଳର
 ପୁରପତ୍ନୀର ନଅଙ୍କର କରୁଣ ଚିତ୍ର ନିର୍ମୁଣ ଭାବେ ତୋଳିଧରି ସରକାରୀ କଲକ

ସତର୍କ ଓ ସତ୍‌ସ୍ୱ କର ଡୋଲିଲ । କାଙ୍ଗାଳଙ୍କ ପାଇଁ ଦାନ ଭୃତ୍ତିକ ଓ କର୍ମ ଭୃତ୍ତିକ ସରକାରୀ ତଥା ବେସରକାରୀ ଅନୁଛନ୍ଦ ଖୋଲିବାର ସୁଚନା ଓ ବିବରଣୀ, ସରକାରୀ ଅନୁଛନ୍ଦରେ ଶଲ୍ପ ଯୋଗାଣରେ ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ଦୂର କରିବା, କାଙ୍ଗାଳଙ୍କୁ କର୍ମ ଯୋଗାଣ, ଅରକ୍ଷ ବାଳକ ବାଳିକାଙ୍କ ଅଭିଧାନ ଓ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଓଳାଉଠା (ହଲକା) ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଓ ପ୍ରତିକାର, ଭାଷା ଜଳ ସଫଟ ମୋଚନ ପାଇଁ କେନାଲ ଖନନ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଅନୁସନ୍ଧାନ କମିଶନରଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ନିବାରଣକାରୀ କମିଟି ଗଠନ, ସାହାଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା ଅର୍ପଣ ଆଦି ବ୍ୟାପକ ଫରାମର୍ଶ ଓ ବିବରଣୀ ପ୍ରକାଶ କରି ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ଜନତା ଜନାଦାନଙ୍କ ମୁଖପତ୍ର ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ନଅଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ସରକାର ଘାସିକାରେ ଗୌରବରଙ୍କ ସରମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରି ଓଡ଼ିଶାରେ ହେବାକୁ ଥିବା ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ରହିତ କରି ପୁଣି ବନ୍ଦୋବସ୍ତର ମିଥ୍ୟା ଆଦୁର ଚିରଣ ବର୍ଷ ଚଢ଼ାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଏ ମଧ୍ୟା ମତକରୁ ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ମହାମନା ବିଚିନ୍ତନର ଖାଲି ଶଲ୍ପ ବଣ୍ଟନରେ ତପ୍ତର ହୋଇ ପ୍ରମୁଖ ନଥିଲେ । ପରେ ହଜାର ହଜାର ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମଚ୍ୟୁତ କାଙ୍ଗାଳକୁ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜରେ ପୁନଃ ସମ୍ମାପନ ପାଇଁ ଦୁଃସାହସିକ ଉଦ୍ୟମ କରି ସଫଳତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । (୯) ବାସ୍ତବିକ “ଉତ୍କଳ ଘାସିକା” ଏଇ ସଫଟ କାଳରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନ ଥିଲେ ଆଉ କେତେ ଲକ୍ଷ ଅଧିକ ଓଡ଼ିଆ ଯେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦାଉରେ ବଳି ପଡ଼ିଥାନ୍ତେ ତାର ହିସାବ କରି ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପରେ ଏକ ପୁସ୍ତକଲଘିତ ମରଣସନ୍ତା ତଥା ନିଶ୍ଚିତ ଅପମୃତ୍ୟୁ ନିଶ୍ଚିତ ହେଉ ହେଉ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ନଷ୍ଟ ଗଲା ବୋଲି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲା । ଏତିକିବେଳେ ଓଡ଼ିଆର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତି ସମ୍ବେଦନାର ସ୍ୱର କେବଳ ଡାକ୍ ହୋଇନି ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷିଣୀ ଅଧିକ ନିକଟତର ତଥା ସୈନ୍ଦବିକ ହୋଇ ବିପଦର ମୁକାବିଲା କରିବାର ସଚେତନତା ଅଧିକ ସାଦ୍ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

ଇଂରେଜ ପ୍ରଶାସନ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ଅଗରୁ କରିଥିବା ନିମାଗତ ହିନ୍ଦୁ ବିରୋଧ/ ଅବହେଳାକୁ ସଂଶୋଧନ କରି ତାର ସୁଧମୂଳ ସହ ପରିଶୋଧ କରିବା ପାଇଁ ବହୁ ରଚନାତ୍ମକ ଯୋଜନା ଆଣି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମନର କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଶମନ କରି ପାରିଥିଲେ । ଆତ୍ମଜିତ ତଥା କ୍ଷତବିକ୍ଷତ ଓଡ଼ିଆର ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରତୀକ ମନାଟ ବାନ୍ଧିଥିଲା ବଙ୍ଗୀୟ ଅମଲଙ୍କ ଉପରେ, ବଙ୍ଗୀୟ କମିଡ଼ାରଙ୍କ ଉପରେ ସଂସୋପର ନିମାଗତ ବଙ୍ଗୀୟଙ୍କ ଉପରେ । ବଙ୍ଗୀୟମାନେ “ଓଡ଼ିଶା ପୁତ୍ର ବୋକା” ବୋଲି ଏକ ଅମୂଳକ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରି ଆସୁଥିଲେ । ତେଣୁ କେବଳ ଜୀବନ ରକ୍ଷା ନୁହେଁ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ସ୍ୱାଭିମାନ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ପ୍ରକାଶନର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷରୁ ହିଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥିଲା । ‘ଓଡ଼ିଆମାନେ ସ୍ୱଭବତଃ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ’ ଏହି ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରବାଦକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ଘାସିକା ଅକାଟ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଥିଲା—“ବିଦେଶୀୟ ଲୋକେ କହନ୍ତି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଏପରି ସ୍ତୁଳ ଯେ ନାନା ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ କୌଣସି ବିପଦରେ ପୁଣିକିତ ହୋଇ ପାରିବୁ ନାହିଁ । ମାତ୍ର

ଅନୁଧ୍ୟାନ ପୁସ୍ତକ ବିବେଚନା କରି ଦେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଏହି ସଂସାର ଏକାନ୍ତ ଅଦୂରଦର୍ଶିତା ମୂଳକ । ସକଳ ବିଦ୍ୟାରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ସ୍ଵଭାବରେ ପାରଦର୍ଶୀ ।

କେବଳ କେହି ଉତ୍ସାହଦାତା ନ ଥିବାରୁ ଏବଂ ଗୁଣଦ୍ରୋହ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଧା ଜନ୍ମିବାରୁ ଉତ୍କଳୀୟ ମାନଙ୍କର ସ୍ଵଜାତ୍ୟ ମହତ୍ଵପ୍ରୀ ଧୀଶକ୍ତ ହିମଶା ହାସ ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି । ଏହି ଆନୁମାନଙ୍କର ପ୍ରତିବାସୀ ବଙ୍ଗାଳୀମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଯେ ଏତେ ଉଚ୍ଚତ୍ଵ ହୋଇଅଛି ତାହାର କାରଣ କି ? କେବଳ ଅନ୍ୟର ଯତ୍ନ କି ଏହି ଉନ୍ନତି ଅବସ୍ଥାର ମୂଳୀଭୂତ କାରଣ ନୁହେଁ ? ଦେଖ କି ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଓ ଦେଶହତ୍ଵେଷୀ ସଦାଶୟ ଡେବଡ଼ ହେୟାର ଓ ତତ୍ଵତନ ପ୍ରଭୃତିର ବଙ୍ଗଳାର ଉନ୍ନତି କାରଣ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ ଓ ଆୟାସ ସ୍ଵୀକାର କରି ନାହାନ୍ତି ? ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଦେଶରେ ଯଦି ସେପରି କେଣ୍ଟା କରାଯାଇଥାନ୍ତା ତେବେ ଆଜି କି ଉତ୍କଳର ଏପରି ଦୁରବସ୍ଥା ଥାଆନ୍ତା । × × ×

ପୁନଶ୍ଚ ଦେଖ ଏହି ବଙ୍ଗାଳୀ ଭ୍ରଷ୍ଟାର ଉନ୍ନତି କାରଣ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଯତ୍ନ କରାଯାଇଛି । ତଥାପି ଉତ୍କଳୀୟ କବିମାନେ ଯେ ସକଳ କାବ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରି ଯାଇଛନ୍ତି ତାହାର ଚୁଲନା ଦେବା ପାଇଁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖଣ୍ଡେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟ ବଙ୍ଗଳା ଭ୍ରଷ୍ଟାରେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ କି କାବ୍ୟ କି ଗଣିତ କି ଭୂଗୋଳ କି ପ୍ରାକୃତିକ ବିଦ୍ୟା ସକଳ ବିଷୟରେ ବଙ୍ଗଳାରେ ଭୂର ଭୂର ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଅଛି ମାତ୍ର ଏହି ସକଳ ପୁସ୍ତକ ଅନୁବାଦିତ ବା ଅପଦ୍ଧତ । ସ୍ଵାଧୀନ ପୁସ୍ତକ କେତେ ଶ୍ରେଣୀ ଅଛି ? ସ୍ଵାଧୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦରକୁ ପୁସ୍ତକ ପୁସ୍ତକ ବୋଲି ମନନ୍ତି । ଏବଂ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରି ୯ ଭାଗତ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୟା ବଙ୍ଗଳା ଦେଶରେ ବିଖ୍ୟାତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ‘ବିଦ୍ୟା ସୁନ୍ଦର’ ରଚନା ଅନେକ ପୁସ୍ତକରୁ ଘନକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଯେ ରସକଲ୍ଲୋଳ ନାମକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ସହୃଦ ଚୁଲନା କରି ଦେଖିଲେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର ଅତି ଅପକୃଷ୍ଣ ବୋଧହୁଏ । କି ରଚନା ଚାହୁଁ, କି ସ୍ଵଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବିଶ୍ଳେଷ ଓ ଯମକ ରଚନା ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଘନକୃଷ୍ଣ ଭାଗତ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ପରାକାଷ୍ଠା ଲଭ କରିଅଛନ୍ତି ।” (୧୦)

୧୮୭୭ ମସିହାରେ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ହାଲଦାର ‘କଟକ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ’ ଉପରେ ଏକ ପୁସ୍ତକ ଇଂରାଜରେ ରଚନା କରିଥିଲେ । ପୁସ୍ତକଟିରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମ୍ପ୍ରେକ୍ଷିତରେ ଇଂରେଜ ହାକିମ ପରୋଷରେ ବଙ୍ଗୀୟ ଅମଳଙ୍କ କ୍ରିୟାକଳାପକୁ ସମର୍ଥନ କରି ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ ଅବମାନନା କରାଯାଇଥିଲା । ଗାପିକା ଏହାର ଡାକ ପ୍ରତିବାଦ କରି ଲେଖିଥିଲା - “ସମୁଦାୟ ପୁସ୍ତକ ପାଠ କରିବାରେ ଗ୍ରନ୍ଥ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର କେତେକ ବିଷୟରେ ଭ୍ରମ ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରଥମତଃ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ସେ ସମ୍ଭବତ ଅବୋଧ ସ୍ଵରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରବାଦ ଯେ ନିତାନ୍ତ ଅମୂଳକ ଓ ଅଯଥାର୍ଥ ତାହା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାରେ ପୁସ୍ତକ ବାହୁଲ୍ୟ ରୂପେ ଲେଖାଯାଇଛି । ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତାଙ୍କର କାରଣ ଏହି ଯେ ଓଡ଼ିଆ-

ମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ପ୍ରୟୋଗମୟ ପଦାର୍ଥମାନ ପାଇଲେ, ଭବିଷ୍ୟତ କାଳ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖନ୍ତୁ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରେ ଏତାଦୃଶ୍ୟ ଦୂରବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିତ ହେଲେ । X X X ଏ ଦେଶରେ ଶସ୍ୟ ନଷ୍ଟକାର କ୍ଷତ୍ରୟ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡରେ ଜଣାଇବାର ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ସ୍ୱପ୍ନସାମାରଙ୍କେ ପ୍ରତି ଦୋଷ ଅପ'ଣ କରନ୍ତୁ । X X X-ଦେଶର ପ୍ରକୃତାବସ୍ଥା ଅନୁକ୍ଷଣ କରିବାର ସ୍ଥାନୀୟ ହାକିମମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତାହା ନକରି ଶସ୍ୟ ଥିବାର ଜନରବ କଲେ । ଅତଏବ ଯଥାର୍ଥ ଦୋଷୀ ହାକିମମାନେ ଅଟନ୍ତି ।

ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ଲେଖନ୍ତୁ ଯେ ଏଠାରେ ଅଳ୍ପ ବଙ୍ଗାଳି କମିଦାର ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଆୟ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆପଣା ଆୟାନୁସାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ନିବାରଣରେ ସାହଯ୍ୟ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏ ମତ ଉମ—ବାବୁ ରାମନାଥ ରାଏ ଚୌଧୁରୀ, ବାବୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଚଉଧୁରୀ, ବାବୁ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର ଓ ଅପୁରେଶ୍ୱର ଓ ପଟ୍ଟାମୁଣ୍ଡେଇ କମିଦାର ମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟଳ୍ପ ଆୟର ? ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେହ କେହ ଲକ୍ଷପତି ଅଟନ୍ତି ଓ ଏମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ କଦାପି ସାହାଯ୍ୟ କରି ନାହାନ୍ତି ।

ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ କମିଦାରଙ୍କ ଅତିଶୟ ନିନ୍ଦା କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଦାହାକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି ତାହା ତାଙ୍କ ଲେଖାରୁ ଜଣାଯାଏ ମାତ୍ର ସେ ଏତାଦୃଶ ନିନ୍ଦା ଓ ଅପବାଦର ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହନ୍ତି ।” (୧୧)

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ପ୍ରାଣରେ ଉତ୍କଳ ଘଟିକା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ହିଁ ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତାବୋଧର ସାଜ ବସନ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇଥିଲେ ।

ଏହୁ ନଅଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଗର୍ବକାଳର ଜଡ଼ତା ଓ ସୁସ୍ୱପ୍ନ ମଳରେ ଆସାତ ହାଣିଲା । ଓଡ଼ିଆ ମନ ଓ ପ୍ରାଣ ନୂତନ ଯୁଗାଲୋକରେ ଅବଗାହନ କରି ଆଧୁନିକ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଲା । ବସ୍ତୁତଃ ଜାତୀୟତାବୋଧ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଏକ ଆବେଗାତ୍ମକ ବିସ୍ଫୋରଣମୁଖୀ ଭାବ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । (୧୨) ନଅଜ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠୁର ଅଭିଶାପ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ପରୋକ୍ଷ ରୂପରେ ଏହା ହିଁ ହୋଇ ଉଠିଲା ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତାବୋଧ ତଥା ନବଜାଗରଣରେ ଚୈତ୍ତବ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣରେ ଏହା ନୂତନ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିପ୍ଳବର ଭିତ୍ତିଭୂମି ରଚନା କରିଥିଲା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଫଳରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟାପକ ଓଡ଼ିଆ ଜନସମୂହ ହେଲା, ତାହା ପ୍ରତ୍ନୀଭୂତ ଭେରେନସାକୁ କେବଳ 'ଉତ୍କଳ ବସ୍ତ୍ର'ରେ ନୁହେଁ, ମିଥ୍ୟାମାଣ ଇଂରେଜ ପ୍ରଶାସନରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଉଜ୍ଜୀରେ ଆମ୍ଭଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିଦେଲା । ପୁଣି କେବଳ ଇଂରେଜ ପ୍ରଶାସନିକ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରେ ନୁହେଁ ଓଡ଼ିଆର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସମାଜରେ ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତା ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ଆଗ୍ରହ / ଆଦର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲା । ଏହିଦ୍ୱ୍ୟାମୟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପକ୍ଷରେ 'ଅନ୍ନ ସକଟ' ରୂପନାରେ 'ମାନସିକ ସକଟ' ଅଧିକ ଗୁଣାକର ତଥା ପୀଡ଼ାପ୍ରଦ ହୋଇ

ଭୁଞ୍ଜିଲ । ‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’ ପୁସ୍ତକରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ସେଇ ପୀଠିକ ଆତ୍ମୀୟ ବେଦନା ମର୍ମଗତ ହୋଇ ଉଠିଛି—“ବଙ୍ଗଳାରେ ବହୁତ କଲେଜ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶା କି ଦୋଷ କରିଅଛି ଯେ ଗୋଟିଏ ସୁଦ୍ଧା କଲେଜ ପାଇବ ନାହିଁ । X X ଯାହା ଅବା କପା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଭୟୁଥଳ, ତାହା ନିବାରଣ ପକ୍ଷରେ ସରକାର ନାହିଁ ଖୋଲି ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଏଥର ମାନସିକ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବଳବତ୍ତର ରୂପେ ପଡ଼ିଲା ।” (୧୩) ‘ମାନସିକ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ’ ପ୍ରତି ଏଇ ସଚେତନତା ସଦ୍ୟ ସଜାଗ ନୀତି ପକ୍ଷରେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଏକ ଜାଣିତାପୁକ ଇତିହାସିକ ଦିଗ ।

୧୮୭୮ ଖ୍ରୀରେ କଟକରେ ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସହ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । କଲେଜ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଶୁଭାରମ୍ଭ ଘଟି ୧୮୭୭ ଖ୍ରୀରେ ଏହା ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ କଲେଜର ରୂପନେତ । ୧୮୭୯ ସାଲ ବେଳକୁ ବନମାଳୀ ସିଂହ ଓ ନନ୍ଦ କିଶୋର ଦାସ ଦୁଇଜଣ ଓଡ଼ିଆ ଡେପୁଟି କଲେଜର ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ପାଇଥିଲେ । ୧୮୭୩ ସାଲରେ ଚକ୍ରପା ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ଚାରିଜଣ ଯୁବକ କଲିକତା ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ । ମଧୁବାବୁ ୧୮୭୩ ସାଲରେ ଏମ୍.ଏ ଓ ୧୮୭୮ ଖ୍ରୀ.ରେ ବି.ଏଲ ପାଶ୍ କରି ଅଲ୍‌ପୁର କୋର୍ଟରେ ଓକିଲତା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥିଲେ । ୧୮୭୮ ଖ୍ରୀରେ ରାମଶଙ୍କର କଟକ କଲେଜରୁ ଏମ୍.ଏ ପାଶ୍ କରିଥିଲେ ।

ବସୁଦାସ, ୧୮୭୦/୭୧ଖ୍ରୀ. ବେଳକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦଳେ ଶିକ୍ଷିତ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ । ଯୁଗଧର୍ମ ପ୍ରତି ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଆକର୍ଷଣ ଥିଲା ଏମାନଙ୍କ ଚରଣର ଅନ୍ୟତମ ସ୍ୱାଭାବିକ ଦିଗ । ଉନ୍ନତଶିକ୍ଷା ଶତକର ଦ୍ୱିତୀୟାଦି ହେଉଛି ଓଡ଼ିଶାର ନବ ଜାଗରଣର ଯୁଗ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଜାଗୃତିର ଧୁର । ଗୌରୀଶଙ୍କର ହେଉଛନ୍ତି ଏଇ ନବ ଯୁଗର ଯୁଗ ପୁରୁଷ, ଯୁଗ ନାୟକ ।

ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବତ୍ର ଏପରିକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ନହୁକୁମାର ପ୍ରଧାନ କର୍ମ-କର୍ତ୍ତା ଜଣକ ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗାଳୀ । ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର କର୍ମକର୍ତ୍ତା ଏପରିକି ସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷକବର୍ଗ ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗାଳୀ । ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାର ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକରେ ଛାତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସଚେତନ ବଙ୍ଗୀୟ କର୍ମରୂପକ ସନ୍ତାନ ମାନଙ୍କର ହିଁ ଭିତ୍ତି । କଚେରୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଫଳରେ ନବୀନ ବଙ୍ଗୀୟ ଅମଳଦଳ ବିଶେଷ ଅପୁଣ୍ୟ ର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିଲେ । ୧୮୭୪ ୭୫ ସାଲ ବେଳକୁ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକର ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଉଭୟ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରା ଯାଇଥିଲା । ବଙ୍ଗୀୟ ଶିକ୍ଷକଗଣଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଇବା ବେଳେ ଉପହସିତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୋକମୟ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକାଙ୍କର ଆଲ ଦର୍ଶାଯାଇ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଗତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା । ଏପରି ଏକ ସଂଗୀନ ସୁଯୋଗକୁ ବହୁଦିନରୁ

ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଥିଲେ ଉପାଚାରଣ ହାଲଦୀରଙ୍କ ପରି ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ବହୁ ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୱେଷୀ କର୍ମକର୍ତ୍ତା । ସେମାନଙ୍କ ପୁସ୍ତକଗଣରେ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷା ଉପଯୋଗୀ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ନଥିବା ଦର୍ଶାଇ ଇଂରେଜ ସରକାର ୧୮୭୮ ଖ୍ରୀ.ରେ ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ସ୍କୁଲରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଅଧ୍ୟୟନ ଦାୟତା ମୂଳକ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ/ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପଠାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

ଏହାର ଡାକ୍ତରୀ ବିରୋଧ କରି ଗୌରୀଶଙ୍କର ଉତ୍କଳ ଦୀପିକାରେ ଲେଖିଥିଲେ—
 “ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା ମଙ୍ଗଳ ଆଶାର ମୂଳୋତ୍ପାଟନ କରିବାର ଉପକ୍ରମ କରିଅଛି ଏବଂ ଶୀଘ୍ର ଏଥର ଅନ୍ୟଥା ନ ହେଲେ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । x x x ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଥମ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଓ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ସ୍ଥାପନ କଲେ ତେତେବେଳେ କି ପାଠୋପଯୋଗୀ ପୁସ୍ତକମାନ ସେ ଦେଶରେ ଥିଲା ? ସେଠାରେ ତ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେବାର କେତୁ ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ ନାହିଁ । ତେବେ ଏଠାରେ ଏ ରୂପ ଦେବାର କାରଣ କି ?” (୧୪)

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଉତ୍କଳ ଦୀପିକାରେ ଓଲଟି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଦାୟିତ୍ୱବାନ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଦାୟିତ୍ୱସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ଓ ଅପାରଗତା ପାଇଁ ଆକ୍ଷେପ କରି ଲେଖିଥିଲେ—
 “ଏତେଦୂର ଏଠାରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ ହେଲା ଓ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ବିଷୟ ପୁନଃପୁନଃ ଡେପୁଟି ଇନସ୍ପେକ୍ଟରମାନେ ଇନସ୍ପେକ୍ଟର ଓ ଜାଇରେକ୍ଟରଙ୍କୁ ନିଶାଇରେ କିନ୍ତୁ ଅବଧି ସେମାନେ ଭାଷା ପୁସ୍ତକ ରଚନା ବିଷୟରେ କିଛିମାତ୍ର ଉପାୟ କରି ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଯଦ୍ୟପି ମିଶନାରୀମାନେ ଏ ନଗରକୁ ଆସିନଥାନ୍ତେ ତେବେ ପ୍ରାୟ ଏକଶତ ପୁସ୍ତକ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଆନ୍ତାନାହିଁ, କୌଣସି ବିଷୟ ସାଧନ ପଥରେ ଉପାୟ ନକରି ପରତ୍ୟାଗ କରିବା କାପୁରୁଷର କର୍ମ ଅଟଇ । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ, ଜ୍ଞାନବାନ କର୍ମଶୂଳମାନେ ପାଠଶ୍ରେଣୀ ପିଲାଙ୍କ ଆଚରଣ ଧରି ଅଛନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ ଯେଉଁପେ ଖଞ୍ଜି ନଥିବା ବାହାଜୀରେ ଚାଟୁଣୀକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଅସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି, ଏ କର୍ମଶୂଳମାନେ ମଧ୍ୟ ସେହିରୂପ ଉପଯୁକ୍ତ ପୁସ୍ତକ ନଥିବା ବାହାଜୀ କରୁ-ଅଅନ୍ତି ।”

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିରୋଧରେ ବିଧିବଦ୍ଧ ଚକ୍ରାନ୍ତର ବିବରଣୀ ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ମାତ୍ରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଡାକ୍ତରୀ ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀମାନେ ସେତେବେଳେ ଏ ଘଟଣାରେ କିପରି ଅଭିଜ୍ଞ, ବିଚ୍ଛିନ୍ନ, ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଓ ଉତ୍ତମିତ୍ର ହେଇ ଉଠିଥିଲେ ନବୈକ ବାଲେଶ୍ୱରବାସୀଙ୍କ ଏକ ପତ୍ରରୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମାନସିକ ଉଦ୍‌ବେଗନର ଚିତ୍ର ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଉଠେ... ..“ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଠ କରି ଅନୁମାନେ ଯତ୍ନବେନାସ୍ତି ଦୁଃଖିତ ହେଲୁ । ଏମନ୍ତ କି ଆମ୍ଭର ମାତୃଭାଷା ପ୍ରତି ଏ ରୂପ ଦୌରାସ୍ତ ଦେଖି ଘୃଣା ଓ ହୋଧର ସହୃଦ ରକ୍ତ ଉଷ୍ଣ ହୋଇ ଉଠିଲା; ନହେବ ବା କିପାଇଁ ? ମାତାର ବଚନାବସ୍ଥା ଦେଖି ପ୍ରତିକାରର କ୍ଷମତା ନଥିଲେ ମୁକ୍ତା

ପୁସ୍ତକ ନୀରବ ହୋଇପାରେ ? ଅନୁମାନଙ୍କ ଗୁଣ୍ଡେ ଡାକରେକ୍ତର ଓ ଇନସ୍-
 ଥେକ୍ତର ମହାସ୍ତ୍ରମାନେ କହୁନ୍ତିଯେ, ଓଡ଼ିଆ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହେ । X X X
 ଯେ ଭାଷା କାବ୍ୟ କାନକର ବନଦେଶ ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାର କନ୍ୟା, ସେ କି ଭାଷା
 ନୁହେ ? ଯେ ଭାଷାର କୁସୁମ ସୁକୁମାର ବସୁ ଦାନକୃଷ୍ଣ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଭୃତି
 କବିମାନେ ବିବିଧ ଅଳଙ୍କାରରେ ଭୂଷିତ କରିଅଛନ୍ତି, ଯାହାର କମଳୟୁ ରୂପ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ
 ଦେଖି କାବ୍ୟରସାମୋଦୀ ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତକ୍ଷେପ ଆନନ୍ଦ ରସରେ ପ୍ଳାବିତ ହୋଇ-
 ଯାଏ, ସେ କି ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହେ ?” (୧୫) *

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅସ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରଶ୍ନସହ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଜୀବନ ମରତେ ପ୍ରଶ୍ନ କଟିତ
 ରହିଥିଲା । ଜାତିର ଏ ଗୁରୁତର ସଙ୍କଟମୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା-
 ରେ ଆପୋଷତ୍ୱନ ମର୍ଦ୍ଦୀ ଫଗ୍ରାମ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଯୁକ୍ତିନିଷ୍ଠ, ବୃଦ୍ଧି ଦାମ୍ଭ
 ଓ ତଥ୍ୟନିର୍ଭର ଆଲୋଚନା ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଓ ଜନତାଙ୍କ ଉପରେ ଗଭୀର ରେଖା-
 ପାତ କରୁଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସେତେବେଳେ ଦୁଇଟି ମୂଖ୍ୟ
 ବିଷୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଥିଲେ—

- ୧- ସରକାରୀ ଅଥବା ଗୃହୀ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ବେସରକାରୀ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ
 ବଙ୍ଗଭାଷା ଏକାଦେଲକେ ଉଠାଇଦେବା ।
- ୨- ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପୁସ୍ତକାଦି ରଚନା କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ଧର୍ମୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସରକାରୀ
 ଅର୍ଥ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ବିତର୍କ ଆରମ୍ଭ କଲ ସରକାରଙ୍କ ଧ୍ୟାନ ଆକର୍ଷଣ କରିବା
 ପାଇଁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ‘ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା’ରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ବଙ୍ଗଭାଷା ଉଠିଗଲେ ଶିକ୍ଷା
 ବିଭାଗର କର୍ମଗୁଣ୍ଠମାନେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ବେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟହେବେ ।
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ କର୍ମଗୁଣ୍ଠମାନେ ବଙ୍ଗଦେଶରୁ ଆସୁଥିବାରୁ ଏ ଦେଶୀୟ ଭାଷା ଜାଣନ୍ତିନାହିଁ
 ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବଙ୍ଗଳା ପଠନ ହେଉଥିବାରୁ ଉତ୍କଳ ପକ୍ଷରେ ଅସ୍ଥା ଦିଅନ୍ତି
 ନାହିଁ । କେବଳ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ପଠନ ହେଲେ ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଉତ୍କଳ ବିଦ୍ୟା-
 ଶିକ୍ଷା କରିବେ ନରୁବା କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିବେ । ସୂଚକ* ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଆଦର
 ବଢ଼ିବ । କେତୁ କେତୁ କହୁନ୍ତି ଯେ, ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ନାହିଁ ଅତ-
 ଏବ ଏ ସମୟରେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଉଠାଇଦେଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସବୁ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ
 ପଡ଼ିବ । ମାତ୍ର ବିବେଚନା କରି ଦେଖିଲେ ଏ ପ୍ରଦେଶର ଭାଷା ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିମିତ୍ତ
 ଯଥେଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ଅଛି X X X X ଏବଂ ନିମନ୍ତେ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକରେ ଏ ପ୍ରକାର
 ବୃଦ୍ଧି ହେଉଅଛିଯେ ଅଲ୍ପକାଳରେ ପ୍ରାୟ ଶିକ୍ଷାର ଉପଯୋଗୀ ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକ ପାସ୍ତ

* ‘ବାଲେଶ୍ୱରବାସୀ’ ଛଦ୍ମନାମରେ ଏ ପତ୍ରିକାର ଲେଖକ ସ୍ୱୟଂ ଗୌରୀଶଙ୍କର
 ହୋଇଥିବାର ସମ୍ଭାବନାକୁ ମଧ୍ୟ ଉପେକ୍ଷା କରାଯାଇ ନପାରେ ।

ହେବ । ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ଏ ଅବସ୍ଥା ଜାଣିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ଓ ନୟନ ମୁଦ୍ରିତ କରି କହନ୍ତି ଯେ ଉତ୍କଳ ଲୋକମାନେ ଆପଣାଭାଷାର ଉନ୍ନତି ନିମିତ୍ତ କିଛି କରୁନାହାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏତିକି କହୁଅଛୁ ଯେ ଥରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ବାଲେଶ୍ଵର ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟା ସ୍ଥାପନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ତାହା ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଗ୍ରମ ଦୂର ହେବ । (୧୭)

ଏହାର ଅଲଘୁତନ ପରେ କଟକ ହାଇସ୍କୁଲର ବାଣିକୋପାଧ୍ୟକ୍ଷରେ କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ଉତ୍କଳ ଦୀର୍ଘକାଳେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟକୁ ହିଁ ପୁନରୁଦ୍ଧାରଣ କରି ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ—“ବଙ୍ଗଭାଷାର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଗନ (ଏଠାରେ) ନାହିଁ । ଏହାକୁ ଏକାବେଳକେ ଉଠାଇଦେବାର ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ୟ । ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ସ୍ଵଦେଶୀୟ ଭାଷା ଶିଖିବାର ଉଚିତ ଏବଂ ଯାହାର କୌଣସି ବିଦେଶୀୟ ବିଦ୍ୟା ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ସେ ଇଂରାଜୀ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିବ । ବଙ୍ଗଳାଭାଷା ଶିଖି ଏ ଦେଶୀୟ ଲୋକଙ୍କର କିଛି ଉପକାର ନାହିଁ । ଏକେଦିନ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଉଠାଇ ନଦେବାର ଏହି କାରଣ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛି ଯେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷୋପଯୋଗୀ ଅନେକ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେତେ ପୁସ୍ତକ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅଇ ଏବଂ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଯେତେ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ କରି ଅଛନ୍ତି କିମ୍ବା ମୁଦ୍ରିତ କରିବେ ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁ ଅଛନ୍ତି ଏଥିରୁ ବୋଧ ହୁଅଇ ଯେ ଏ ଅଭାବ ଅଧିକ କାଳ ରହିବ ନାହିଁ । x x x ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ବଙ୍ଗଭାଷା ରଖିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ ।”

କମିଶନରଙ୍କ ଘୋଷଣା ପରେ ଭାଷା ବିବାଦର ଝଡ଼ ମୁମିତ ହୋଇ ଅସିଥିଲା ବେଳେ କଟକ ଡିବେଟିଂ କ୍ଲବରେ ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ଵିକ ଶ୍ରୀକେନ୍ଦ୍ର ଲାଲଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏ ବିବାଦକୁ ଉତ୍ତର କରି ତୋଳିଲା—“ଉତ୍କଳର ଯଥାର୍ଥ ହୃଦାକାଂକ୍ଷୀ ଯେ ହେବେ ସେ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେଇ ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ x x x ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କମିଶନରଙ୍କ ଗଣନାନ୍ତସାରେ ଉତ୍କଳର ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ବର୍ତ୍ତମାନ କୋଡ଼ିଏ ଲକ୍ଷ ଅଟଇ ଓ ଏଥିରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ବାଳକ ଇତ୍ୟାଦି ମିଥୁାଦେଲେ (ବାଦ) କେବଳ ଦଶବାର ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଲେଖାପଢ଼ା ଜାଣିବାର ସମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ଏତିକି ଲୋକ କି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ରଖିପାରନ୍ତି ? ଅଳ୍ପ ଗ୍ରାହକ ଥିବାରୁ ଏଠାରେ କେହି ନୂତନ ପୁସ୍ତକାଦି କରି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ଅସମ୍ଭବ । ବଙ୍ଗଦେଶ ବହୁ ବିସ୍ତୃତ ଓ ସେଠାର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ବୋଲି ସେଠାରେ ଭାଷାର ଏତାଦୃଶ ଉନ୍ନତି ହୋଇଅଛି । x x x ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ ଗତ ତିନିମାସରେ ପ୍ରାୟ ୩୦୦ ଖଣ୍ଡ ବଙ୍ଗ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ହେଲା କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳରେ ୩/୪ ଖଣ୍ଡରୁ ଅଧିକ ନହେଲା, ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣଯେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା କଦାଚି ଉନ୍ନତ ହୋଇ ନପାରେ ।” (୧୭)

ଏହାର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିବାଦ ନିଶ୍ଚାଳ କଠୋର ଭାଷାରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ନବାଦ ଦେଇଥିଲେ—“ପ୍ରକୃତରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ଭୂମିଖଣ୍ଡର

ଆଧୁତନ ବଞ୍ଚ ପରଲିତ ଦେଶରୁ ଉଣା ନୁହଇ । ଅତଏବ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଉନ୍ନତ ହେବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ଆଉ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରାଳୟର ବିଷୟ ଯାହା (ଶ୍ରୀମତୀ) ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ ତାହା ଆହୁରି ଭ୍ରମାସକ ଅଟଇ । ଆମ୍ଭେମାନେ ପୁନଃ ପୁନଃ କହିଅଛୁ ଯେ ବଙ୍ଗଦେଶ ପ୍ରତି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡଙ୍କର ଯେତେ ଦିନ ହେଲ ସୁଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଅଛି ଉତ୍କଳ ପ୍ରତି ତାହା ହୋଇନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଉତ୍କଳ ପଛକୁ ପଡ଼ି ରହିଅଛି । ଯେବେ ପ୍ରଥମରୁ ଦୁଇ ଦେଶ ପ୍ରତି ସମାନ ଦୃଷ୍ଟି ଆନ୍ତା ଓ ସେଥିରେ ଉତ୍କଳ ଅବସ୍ଥା ବଙ୍ଗପ୍ରତି ନ୍ୟୁନ ହୁଅନ୍ତା ତେବେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ବାଗୁଙ୍କ କଥା ଶୋଭାପାନ୍ତା । x x ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳ ଭାଷା 'ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ଆ କାକୁଡ଼ି ବାଡ଼ି' ପ୍ରାୟ ରୁଗ୍ଣକୁ ଯଦିଗ୍ରସ୍ତ ହେଉଅଛି । ଏହାର ରକ୍ଷକ ଭଳି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଏକ ଭାଗ ବଙ୍ଗଳା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡ ହୁସ୍ତେ ଏକ ଭାଗ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡ ହୁସ୍ତେ ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ଭାଗ ମାତ୍ରାଳ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡ ହୁସ୍ତେ ପଡ଼ିବାରୁ ଏହାର ସଂଜ୍ଞା ସମାନ ରୂପେ ଗଠନ ହେଉ ନାହିଁ । ଏକ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଏକ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ ଏବଂ ଏକ ଏକ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ପଠିତ ହୁଅଇ । କେଉଁ ନୟମ ଭଲ ଅବା ମନ୍ଦ ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଦୁଇ ଘର କୁଣିଆ ହୋଇ ଉପବାସ ଶୋଉଅଛି ।” (୧୮)

ବଞ୍ଚି ନୁ ଉତ୍କଳର ଏକତ୍ରୀକରଣର ଚେତନା ଓ ଚିନ୍ତା ପ୍ରଥମେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଲେଖନରେ ହିଁ ମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇ ଉଠିଥିବା ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଭାଷୀ ଭାଷାମାନଙ୍କ ଐକ୍ୟବୋଧ (feeling of oneness) ଭବତୁମ୍ଭି ତ୍ରୁରୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ବାସ୍ତବ ଭୂମିକୁ * ସଞ୍ଚିତ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା । ଉତ୍କଳୀୟ ଚେତନା (Patriotism) ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଅଧିକ ସହଜ, ସଜାତି ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ବ୍ୟାପକ ଭାବେ ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତା ବୋଧ (Nationalism) ରୂପ ନେବା ପାଇଁ ଦାନା ବାନ୍ଧୁ ଥିଲା । ଉତ୍କଳ ସମ୍ପିକାର ପୃଷ୍ଠାରେ ଏହାର ସୁଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ଏହି ଭାବଚେତନାକୁ କପରି ଏକ “Mass movement and a major Political Force” ରୂପେ ଲାଳନ ପାଳନ କରି ଆପଣା ଧରଣର ପଞ୍ଜିଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟବାଗୁଙ୍କ ହସ୍ତରେ ନିଶ୍ଚଳରେ ସମର୍ପଣ କରିଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା ।

ବସ୍ତୁତଃ ଏହି ୧୮୭୯ ସାଲରୁ ହିଁ ସରକାରୀ ସ୍ତରରେ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଓଡ଼ିଶା (ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶ) ଭୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ବିମର୍ଷ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । (୧୯) ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ପିକା ସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରି ପୁଣି ଲେଖିଥିଲା— ‘ସଦ୍ୟସି କୌଣସି କାରଣରୁ ସମ୍ବଲପୁର ଏତେକାଳ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇ ଅଛି ତଥାପି ସମ୍ବଲପୁରକୁ ବାସ୍ତବରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅଂଶ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିବାକୁ ହେବ । x x ଯେବେ ଦୁଇ ଶତ୍ୟ ଏକ ଶାସନ କର୍ତ୍ତା ଅଧୀନରେ ଆସିବ ସର୍ବତୋଭାବେ ମଙ୍ଗଳ ହେବ । x x ଅତଏବ ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ଯୋଗ କରିବା ବିଷୟରେ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉ ।’ (୨୦)

* ଏକ ଚିହ୍ନିତ ଭୂଖଣ୍ଡ ପ୍ରତି ଭାବାବେଗ ।

ଗଞ୍ଜାମବାସୀମାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଶିବାକୁ ପ୍ରବଳ ଅଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏ ସମ୍ପର୍କିତ ଜନୈକ ଗଞ୍ଜାମବାସୀଙ୍କ ସହର ପ୍ରତିବିଧିରେ ‘ଉତ୍କଳ ପୁଅ’ର ସମ୍ପାଦକ ଲେଖିଥିଲେ—“ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକତ୍ର କରିବାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନୋହୋଇବ କରୁ ନାହାନ୍ତି ? ଏ ରୂପ କଲେ ପ୍ରଜାବର୍ଗଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ଭକ୍ତି ଭଜନ ହେବେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଦେଶ ହୃତୈଷୀମାନେ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଡଙ୍କ ପୁଞ୍ଜୁକ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଭରସା କରିଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଆବେଦନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରୁ ନାହାନ୍ତି ? X X ସୁଦୋଗ୍ୟ ଗାୟିକା ସମ୍ପାଦକ ଏ ବିଷୟ ଥରକରୁ ଅଧିକ ଉତ୍ତ୍ୟାପନ କରିଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ବିଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେ ସେ ଏଥରେ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟୀ ହେଉନ୍ତୁ ।” (୧୯)

ଭାଷାକୁ ନେଇ ବିବାଦ ପୁଣି ସରଗରମ ହୋଇଉଠିଲା । କଟକ ଡିବେଟିଂ କ୍ଲବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଙ୍ଗାଧରରେ ଲେଖିବା ନେଇ ଏକ ସଭାରେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୃହୀତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା ସଙ୍ଗକୁ ‘ଉତ୍କଳୋଲ୍ଲାସିନୀ’ ସଭା ଏହାର ପ୍ରତିବାଦ କରିଥିଲା । କଟକ ଡିବେଟିଂ କ୍ଲବରେ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୃହୀତ କରାଯାଇ ମଳରେ ମୁଖ୍ୟ କାରପଟଦାର ଥିଲେ ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁ । ତାଙ୍କ ଅପକର୍ମକୁ ଉପହାସ କରି ଗୌରୀଶଙ୍କର ‘ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ‘ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ପଞ୍ଚାନନ’ ଛଦ୍ମନାମରେ ଶାଢ଼ିକ ଗୋଲକ ଧନ୍ଦା ମାଧ୍ୟମରେ ଏମ୍ ଏ. ଡ଼ିଗ୍ରୀଧାରୀ ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁକୁ ‘ମେଷ’ରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ-ରୂପାୟିତ କରିଥିଲେ । ଏଥରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହୋଇ ରାଜକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ‘ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା’ ସମ୍ପାଦକ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ନାମରେ ମାନହୀନ ମକଦ୍ଦମା ଦାଏର କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କ ମନୋମାଳିନ୍ୟରୁ ଏହି ବିବାଦ ନାତ ହୋଇଥିବା ଦୃଢ଼ସୂଚକମ କରି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ଖଲସ କରି ଦେଇଥିଲେ । (୨୧) ୧୮୭୯ ସାଲରେ ବଙ୍ଗଳା ସରକାର ସ୍ୱସ୍ଥ ଘୋଷଣା କଲେଯେ, “ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉତ୍କଳ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେବଳ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ”, ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଉତ୍ତମ ପୁସ୍ତକ ନହେବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ଭାଷା ଶିକ୍ଷିତାପାଇଁ ବଙ୍ଗଳା ପଢ଼ାଯିବ ଓ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଅଥବା ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାରେ ଅଧ୍ୟୟନ ଗ୍ରହଣ ସ୍ୱେଚ୍ଛାଧୀନ ରହୁବ । (୨୩)

ଏହାପରେ ଏ ଭାଷା ବିବାଦର ଝଟିକା ବାଲେଶ୍ୱରଠାରେ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ହୋଇ-ଥିଲା । ଏହାର ସୂତ୍ରଧର ଥିଲେ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ପଣ୍ଡିତ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ । ସେ ‘ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ ଭାଷା ନହେ’ (୧୮୭୦) ନାମରେ ଏକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ବସିଥିଲେ । ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲାଲ ମିତ୍ର ଏ ପୁସ୍ତକର ରଚନା ଓ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । (୨୪) ଏପରିକି ଏତେବେଳର ଭାଷା ବିବାଦର ‘ନାୟକ’ ବା ‘ଜନକ’ ଥିଲେ ଶ୍ରୀମିତ୍ର । ଏହାର ପୂର୍ବକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ଗୌରୀଶଙ୍କର ଉତ୍କଳର ଅତୀତକୁ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସୁ ଆନେଗରେ ପାଇଁଟି ବସିଥିଲେ - “କେବଳ କେତେକ ସୁସାଦୃଶ୍ୟ ହେତୁରୁ ଯେବେ ଦୁଇ ବା ଅଧିକ ଭାଷାକୁ ଏକ ବୋଲିଯାଇ-ପାରେ ତେବେ କେହି ଓଡ଼ିଆରୁ ହିନ୍ଦି ଓ ବଙ୍ଗଳା ବ ହାରିଥିବାର କହୁଲେ ଦୋଷ ହେବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆମାନେ ଚୁପ୍ଚାପ୍ ଏତେ ଅହଙ୍କାର ବରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଥଚ

ବିଭୀଷଣ କଲେ ଏହାଙ୍କର ଅହଙ୍କାର ବନ୍ଧବାର ଅନେକ କାରଣ ଅଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟତାପ ବଜାଳାରେ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ରାଜା ଏକ ସମୟରେ ବଜାଳା ଯିବେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ବଜାଳାର କୌଣସି ରାଜା କେବେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଜୟ କରିବାକୁ ଶୁଣାନାହିଁ । ଅତଏବ ବଳଦେବୀ ଓ ଶିଳ୍ପ କୌଶଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ପୁଞ୍ଜାଳୀୟ ଲୋକ ବଜାଳାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ୟଠାରୁ ଉର୍ଦ୍ଧା ହୋଇଥିଲେ କଦାଚ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । X X X ବିଶେଷରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେତେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଛି ବଜାଳାରେ ତେତେ ନାହିଁ ।” (୧୫)

ଏହା ପରେ ଭାଷା ବିବାଦ କପଟାଭିନୟର ରୂପ ନେଇ ବସିଥିଲା । ନ୍ୟୁସ୍ପାଠ ଗୋଷ୍ଠୀ ବଜାଳାରେ ବଜାଳାରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ବଜାଳା ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ଦରଖାସ୍ତ ଛପାଇ ଗୋପନରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ସଂଗ୍ରହ ଅଭିଯାନରେ ଲାଗିପଡ଼ିଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ବଜାଳୀ ଜମିଦାରଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପ୍ରକା/କୃତ ଅହତ୍ୟୁ ଭଣ୍ଡାରବାର ରେଷ୍ଟା କରାଯାଇଥିଲା । ଏ ପ୍ରକାର ଧର୍ମପାକୀ ଦେଖି ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ହୋଇ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଏମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ରଖିବା ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କୁ ସତର୍କ କରାଇ ଦେଇଥିଲେ—“ଅଜ୍ଞ ଏକ କଥାରେ ଯେବେ ଆପଣା ମତାନ୍ତରାରେ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରାଇ ଓଡ଼ିଶାର ମତବୋଲି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ପ୍ରତାରଣା କରି ପାରନ୍ତି ତେବେ ତଦନେ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ କିମ୍ବା ଅସତ୍ୟ କୌଣସି ହାକିମ ବିରୁଦ୍ଧରେ କିଛି ଲେଖି ଏପରି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର ସଂଗ୍ରହ କରି ଦରଖାସ୍ତ ପଠାଇ ପାରନ୍ତି । ରାଜ-ବିଦ୍ରୋହକ ଏରୂପ ହୋଇପାରେ । ଅତଏବ ଯେଉଁମାନେ ଏ ଦରଖାସ୍ତରେ ସ୍ୱାକ୍ଷର ଗୋଟାଇ ବୁଲୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ଚରମ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟର ଜର୍ଜିବ୍ୟ ଅଟଇ ।” (୧୬) ସମ୍ଭବତଃ ଏ ଭାଷା ବିବାଦର ଖଳନାୟକଙ୍କ ଅହଙ୍କାରତାକୁ ରାଜ ବିଦ୍ରୋହ ସହ ସମ୍ପର୍କାନ୍ୱିତ କରି ଗୌରୀଶଙ୍କର ସେମାନଙ୍କୁ ସମୁଚିତ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଚାହୁଁ ଥିଲେ ।

ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲାଲଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ଓ ପ୍ରେରଣାରୁ ନୈତିକ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ କରି ‘ଉତ୍କଳ-ଦୁର୍ଲ୍ଲେଖିଣୀ’ ଓ ‘କଟକ ଷ୍ଟାର’ ପତ୍ରିକା ସମାପ୍ତ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଆ ବିଭୋଧୀଗୋଷ୍ଠୀ ପୁଣି ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ବାମନଙ୍କ ମତାନ୍ତରା, ଗୋଦ୍ ବଜାଳାରେ ଭୁଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, କୃଷ୍ଣମୋହନ ବାନାର୍ଜୀଙ୍କ ବିଭୋଧୀତା, କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ସମାପନକ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା ପଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଚ୍ଛେଦ ‘ଅପଭ୍ରାନ୍ତ’ ଫସର ଫାଟି ଯାଇଥିଲା ।

ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ ଯେ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ଶିବିରଟି ଥିଲା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ କୋଠା । ବିଭୋଧୀ ପକ୍ଷର ଆଦାତ ସଂଗ୍ରହକ କରିବା ସାଙ୍ଗକୁ ତାରି ପିଠିରେ ଆଦାତ ଦାଖିବା ପାଇଁ ଉତ୍କଳ ଗାଧିକା ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ବଳି ଓ ଆୟୁଧ ସାଙ୍ଗକୁ ଅଭୟ ରକ୍ଷା କବଚର ଭୂମିକା ସଂହାର କରିଥିଲା ।

ବିଶେଷା ପକ୍ଷକୁ ନୀରବ/ନିରସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ରଣାଙ୍ଗନ କୌଶଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରୁଥିଲେ ଶିବର ସେନାପତି ଗୌରୀଶଙ୍କର । ତାଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱରେ ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ସାଙ୍ଗକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ତତପର ହୋଇ ଏ ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦାନର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । ବାସ୍ତବରେ ଏହି ‘ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ’ ହିଁ ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ପ୍ରଥମ ବିଧିବଦ୍ଧ ବଳିଷ୍ଠ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ । (୨୭)

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଉତ୍ତମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ ପ୍ରମୁଖ ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ ଯୁବକଙ୍କୁ ନେଇ ମିଶନାରୀୟ ଭାବସ୍ୱରୂପରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଅଗ୍ନୀ ଭଞ୍ଜିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରତି ଉଦାରୀନ କଲିକତା ବୁକ୍ ସୋସାଇଟିକୁ ନିନ୍ଦା କରି ଗୌରୀଶଙ୍କର କଟକରେ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ତଥା ମନୋହର ପାଇଁ କମିଟି ଗଠନର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ । ପ୍ରସ୍ତାବ ମତେ ସରକାର ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ନେଇ କମିଟି ଗଠନ କରିଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଆନ୍ଦାନ କ୍ରମେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ରଚିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ଡେଜାନାଲ ମହାସଭା ଏକ ସହସ୍ର ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରିବା ସକାଶେ କମିଟି ହସ୍ତରେ ଟଙ୍କା ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ସ୍ୱୟଂ ଏକାଧିକ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ସେ କାଳରେ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ନାମରେ ବଙ୍ଗଳା ପାଠ୍ୟ-ପୁସ୍ତକର ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଥିଲେ ତାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୌଳିକତା ନେଇ ସମ୍ରାମ ତଲାଲ ଆସୁଥିବା ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କଲବେଳେ ଏ ଦିଗ ପ୍ରତି ସତର୍କ ସମାଗ ରହିଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ନିରୁତ୍ତା ଗନ୍ୟ ଶୈଳୀରୁ ତାଙ୍କ ସ୍ୱାଧୀନ ଚେତା ସମ୍ଭାମାନସ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଉଠେ । ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘ଭୁଗୋଳ ତତ୍ତ୍ୱ’ ପୁସ୍ତକର ଯେକୌଣସି ରୂପରୁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଗନ୍ୟଶୈଳୀର ଉଦାହରଣ ମୁଲିଭ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଯଥାର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ଗନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପତ୍ନୀ ଜଣେ ମଡେଲ ଗନ୍ୟ ଲେଖକ । ଏପରିକି ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଗନ୍ୟର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା, ଭାବ ପ୍ରାଞ୍ଜଳତା, ସାବଲ୍ଲତା ଓ ଅର୍ଥ ପରିବହନ ପାରଙ୍ଗମତା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟିକ/ନାଟ୍ୟକାର ରାମଶଙ୍କରଙ୍କ ଗନ୍ୟରେ ଦେଖିବ କୁ ମିଳେନା । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଯଥାର୍ଥରେ ଥିଲେ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଓଡ଼ିଆ ଗନ୍ୟକାର ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଥିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ଚରିତାର ମୁଖ୍ୟ ରସଗ୍ରାହକ । ଅଗ୍ନୀଲତାର ଅଭିଯୋଗ ଆଶ୍ରେପ କରି ଓଡ଼ିଆରେ ଭଞ୍ଜ କାବ୍ୟ ଉପେକ୍ଷାର ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଭଞ୍ଜଙ୍କ କାବ୍ୟ ପକ୍ଷନେଇ ଘାସିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ସମରାବଳ୍ମ କରିଥିଲେ । ପରେ ପରେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ମାଧ୍ୟମରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଶାବ୍ଦିକାବ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣିବିଭାକୁ ଅଧିକ ଦୁର୍ଦ୍ଦିବାନ କରିବାକୁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟ ଥିଲେ । ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ସ୍ଥାପନର

ଦେଉବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚିଙ୍କ ‘ପ୍ରେମ ସୁଧାନଧି’ କାବ୍ୟକୁ ସେ ମୁଦ୍ରିତ ରୂପ ଦେଇପାରି-
 ଥିଲେ । ‘ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ’ ପରି ‘ବୃହତ ଓ ବ୍ୟସ୍ତାଧିକ’ କାବ୍ୟକୁ ମୁଦ୍ରିତ ରୂପ
 ଦେବାପାଇଁ ଆଉଁର ହୋଇ ଦୁଇଗହ୍ନ ଗ୍ରାହକ ସମ୍ମାନ ସକାଶେ କାବ୍ୟର ସିଦ୍ଧି ଗୌରୀ-
 ଶଙ୍କରଙ୍କ ଘମିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ବିଜ୍ଞାପନ ବା ଆବେଦନ ବାସ୍ତବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦର୍ଶକାର
 କଥା । (୨୮) ‘ଉତ୍କଳ ପଞ୍ଜିକା’ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଏହି ଯଦ୍ଦାଳୟରୁ
 ପ୍ରକାଶପାଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ବଙ୍ଗଳା ପାଞ୍ଜିର ପ୍ରଚଳନ ବନ୍ଦ କରି ଦେଇଥିଲା । (୨୯)
 କ୍ରମେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକ ସଂଖ୍ୟା ଆଶାତତ ଭାବେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରୁ
 ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ କମ୍ପାନୀ ଯଦ୍ଦାଳୟ ନିକଟରେ ଅଗତ୍ୟା ପୁସ୍ତକ ଦୋକାନଟିଏ
 ଖୋଲିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ସୀମିତ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ଆଧୁନିକ ଛପା ସ୍ତାବ୍ଧିତ୍ୟ
 ବଞ୍ଚାଇ ରଖିବା ଦୂରୁହ ହୋଇଉଠିବ ବୋଲି ସୁନେଇ ଲାଲ ମିଶ୍ର ଏକଦା ସତର୍କବାଣୀ
 ଶୁଣାଇଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣ ଗୌରୀଶଙ୍କର ତାଙ୍କ କଥାକୁ ବ୍ରୁ ଶେଷ କରିନଥିଲେ ।
 ଇତିହାସ, ବୈଦିହାସିକ ସୁନେଇ ଲାଲ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ନୁହେଁ, ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ
 ସପକ୍ଷରେ ହିଁ ରୁଚାନ୍ତ ସ୍ୱୟ ଦେଇଯାଇଥିଲା । (୩୦)

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଚଉପଦୀ, ଚମ୍ପୂ ଓ ସୁଗଣ୍ଡିଣୀ ଗୀତର ରସପିପାସୁ
 ସ୍ତ୍ରୀବକ ଥିଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର । ସେ ସ୍ୱୟଂ ସୁଗଣ୍ଡିଣୀ ଗୀତ କର ପାରୁଥିଲେ ।
 ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଦ୍ୱିତଳ ପ୍ରସାଦରେ ତାଙ୍କର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରେ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚାର
 ଆସର ବସୁଥିଲା । ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତର ପରିଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ସେ ଅକାତରେ
 ବହୁ ଧନ ବ୍ୟୟ କରି ଯାଇଥିଲେ । ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାରେ ରଜମଞ୍ଚର ବିକାଶ ଓ ଓଡ଼ିଆ
 ନାଟକର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଘମିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ନିରନ୍ତର ଉଦ୍ଦୀପନା/ପ୍ରୋତ୍ସା-
 ହନର ବାଣୀ ଶୁଣାଉଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟକାର ସମଗ୍ରଙ୍କୁ ଗଢ଼ତୋଳିବାରେ
 ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଅବଦାନକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ହେବନାହିଁ ।

ଉତ୍କଳ ପ୍ରାଣ ବାବୁ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦଙ୍କ ପରି ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ଗୁଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ
 ଆର୍ତ୍ତୀବାଦ ଓ ଆଶ୍ୱାସନା ବଳରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପ୍ରତିକୂଳ ପରିବେଶକୁ
 ନିର୍ଭୟରେ ମୁକାବିଲା କରି ଓଡ଼ିଶାରେ ନବ ଜାଗରଣରେ ପଥ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ
 କରି ଚୋଲିଥିଲେ । ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦଙ୍କ ଦେହାନ୍ତ (୧୮୭୫) ଫଳରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର
 ତାଙ୍କ Friend Philosopher ଓ Guideଙ୍କୁ ହରାଇ ବସିଥିଲେ । ବିଚିତ୍ରା-
 ନନ୍ଦଙ୍କ ଶୂନ୍ୟତା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ମାନସିକ ଆଘାତ ଅଣିଥିଲା—
 “ବାବୁ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲୋକ ନଥିଲେ ତଥାତ ତାହାଂକ
 ଦ୍ୱାରା ଯେତେ ହିତ ସାଧିତ ହୋଇଅଛି ଆଉ କାହାର ଦ୍ୱାରା ସେପରି ହେବାର ତେଣିକି
 ଆଉ ସେ ମାର୍ଗରେ କାହାରିକ ଚିନ୍ତା କରିବାର ସୁଦ୍ଧା ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ
 ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଓଡ଼ିଆ ତେସୁଟୀଠାରୁ ସିରସ୍ତାଦାସ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚପଦ
 ମାନଂକରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହାଂକ ଦ୍ୱାରା ସମାଜର କି ଲାଭ

ହୋଇଅଛି ? ସାମାନ୍ୟ ଗୁଣକଥା*କ ପରି ବଡ଼ ଗୁଣକଥାମାନେ ମଧ୍ୟ ଆପଣା କୁଟୁମ୍ବ ପାଳିବା ଭିନ୍ନ ଆଉ କେଉଁ ମହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି ? ବାବୁ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ*କ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦାରୁ ଜଣେ କେହି ଓଡ଼ିଆ ଏପରି ବାହାର ନାହିଁ ଯେକି ତାହା*କର ମାର୍ଗରେ ଗତି କରୁଅଛି । ସେ ଏକ କ୍ଷଣକନ୍ୟା ଥିଲେସେ ତାହା*କ ଯୋଗେ କିଛିକାଳ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଥିଲା । ସେ ଆଖି ବୁଜିଲେ ସବୁ ଅନ୍ଧକାର ହୋଇ-ଗଲା ।” (୩୯)

ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ*କ ପରେ ତା*କ ବୈଦ୍ୟଶାଳୀ ପରିପୁରଣ ପୁସକ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖୋ-ଜ୍ଞାନ କଲପର ନିର୍ଦ୍ଦିକଲ୍ଲ ନିର୍ଦ୍ଦିକ ସନ୍ତାନ ତଥା ନିଜ କର୍ମପଥରେ ଜଣେ ସମର୍ଥ ସଂଗର୍ଭ ଗୌରୀଶଂକର*କ ଦୃଷ୍ଟିରେ କେହି ଓଡ଼ିଶାରେ ବାରି ହେଉନଥିଲେ । ମୁମୁର୍ଷୁ ଓଡ଼ିଆଆଚାର ସେତେବେଳେ ପ୍ରୟୋଜନ ଥିଲା ବଳିଷ୍ଠ ନେତୃତ୍ୱ, ଅଭିନବ ତଥା ଅକୁତୋଭୟ ପଦକ୍ଷେପ । ଏପରି ଏକ ଦକ୍ଷପତି ସମୟରେ ୧୮୮୯ ମସିହା ସେପ୍-ଟେମ୍ବର ମାସରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ଆଇନ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷାଳୀ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ଯେତେବେଳେ ଓଲଟି କରନ୍ତା ପାଇଁ କଟକ ଫେରିଲେ, ହର୍ଷୋତ୍ସ୍ନା ଗୌରୀଶଂକର ତା*କୁ ଯୋତ୍ସ୍ନା ଘାଟରୁ ସଂବର୍ଦ୍ଧନା ଜଣାଇ ପାଣ୍ଡେଟି ଆଣିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍ୱପ୍ନ ବି. ଏ. ସଂସ୍ୱପ୍ନ ଏମ. ଏ. ଓ ସଂସ୍ୱପ୍ନ ବି. ଏଲ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷାଳୀ ମଧୁବାବୁ*କ ଆଗମନ ଓଡ଼ିଶାର ଯୁବ ସମାଜରେ ବିପୁଳ ଆଶା ଓ ଉଦ୍ଦୀପନା ସୂଚାର କରୁଥିଲା । ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ପ୍ରଶସ୍ତ ଦ୍ୱିତଳ ପ୍ରସାଦରେ ଗୌରୀଶଂକର ଓ ଅନୁକ ରାମଶଂକର*କ ଉଦ୍ୟମରେ ମଧୁବାବୁକୁ ଏକ ସ୍ୱାଗତ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନାରେ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧିତ କରାଯାଇଥିଲା । ମଧୁବାବୁ କଲିକତାରୁ କଟକ ପତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପରେ ଗୌରୀଶଂକର ତା*କ କର୍ମଜୀବନର ସାଥୀ ଓ ସାରିଥ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱଜନେତ୍ର ଓ ସା*ସ୍ୱତ୍ୱକ ଜୀବନ ଗଠନରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଠନରେ ତଥା ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଉତ୍କଳ ଏକତ୍ର-କରଣ ସଂଗ୍ରାମରେ ଗୌରୀଶଂକର ଥିଲେ ମଧୁବାବୁ*କ ବଳିଷ୍ଠ ମହାଦାତା, ସହଯୋଗୀ ଓ ସମର୍ଥକ । ବାଲୁଗୁରୁ ଗୌରୀଶଂକରକୁ ଭକ୍ତିର ଆବେଶରେ ମଧୁବାବୁ ‘ମାଷ୍ଟରଦା’ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧିତ କରୁଥିଲେ । ମଧୁବାବୁ*କ ବିଚାରଶକ୍ତି ପ୍ରତି ଗୌରୀଶଂକରକ ଅନ୍ତରରେ ମଧ୍ୟ ଭରି ରହିଥିଲା ଅସୀମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଅଶ୍ରୁ ଆପ୍ତାବୋଧ । ଉତ୍କଳ ସଂଗ୍ରାମୀଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ, ପୁଣି ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର ମାମଲ ଓ ଗଜପତି ବଂଶର ଟେକ ଅସ୍ତୁଷ୍ଟ ରଖିବା ପ୍ରଚେଷ୍ଟା, ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଓଡ଼ିଶା ବିହାରରେ ନ ମିଶି ବଙ୍ଗଳା ଅଧୀନରେ ରହିବା, ଓଡ଼ିଶାରେ ଯୌଥ କାରବାର ପ୍ରସାର, ଉତ୍କଳରେ ଦ୍ରୁତ ଶିଳ୍ପାୟନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ଟ୍ୟାନେଲ ଗଠନ, ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଏକତ୍ରୀକରଣ ସଂସୋପରି ଓଡ଼ିଆଜ୍ଞ ମନରେ ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତା ବୋଧର ଉଦ୍ଦୀପନାଦନା ଦୃଢ଼ କରି ଓଡ଼ିଶାରେ ନବଜାଗରଣର ବଳିଷ୍ଠ ଭୂତପୂର୍ବ ରଚନା - ମଧୁ-ମାନସରେ ଏସବୁ ଉଚ୍ଚାକାଞ୍ଚ୍ଛା ଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରାଯାଇ ତଥା ରୂପରେଖ ଦେବାରେ ଗୌରୀଶଂକର ସଂବଦା ସଫିୟ ଓ ସହଯୋଗ

ତପୁର ଥିଲେ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବ୍ୟାପକ କର୍ମଯୋଜନା ଓ କର୍ମ ତପୁରତାକୁ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ରେ ସ୍ୱୟଂ ମଧୁବାବୁ ନିଜ ନିମନ୍ତେ ଓ ଛଦ୍ମ ନାମରେ ଓଡ଼ିଆରେ, ବିଶେଷ କରି ଇଂରାଜୀରେ, ଅଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୟ ବିବରଣୀ ଓ ଦୀର୍ଘ ପତ୍ତମାନ କ୍ରମାଗତ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ନିଜମତ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ / ସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ / ପ୍ରତିପକ୍ଷଙ୍କ ଆଘାତକୁ ପ୍ରତିହତ କରିବା ପାଇଁ ସେତେବେଳେ ଏସବୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟୋଗମୟ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ପୁଣି ସଭା ସମିତିରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପତ୍ତମାନଙ୍କରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଉପରେ ଆକ୍ରମଣ ହେଲେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ସ୍ୱୟଂ ବା ଅନ୍ୟ ନାମରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରି ଉତ୍କଳ ଘାସିକାରେ ତାର ବଳିଷ୍ଠ ତଥା ଶାଣିତ ପ୍ରଘୋଷର ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରେ ‘The Star of Utkal ଓ ‘The Oriya’ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେସବୁ ବେଶୀ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପାରିଗଣ୍ୟ । ବସୁତଃ ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ ହିଁ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ମୁଖପତ୍ର ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ମଧୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ରସାଣିତ, ବର୍ଣ୍ଣୋକ୍ତାଳ ଓ କୁହୁକାୟ ଭାବେ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ କରି ତୋଳିବା ପାଇଁ ସଞ୍ଜନରେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’କୁ “ମଧୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରସ୍ତୁତି ମଞ୍ଚ”ରେ ପରିଣତ କରିଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ଭାବରେ କହିଲେ, ନିଜ ପରେ ଉତ୍କଳର ଜଣେ ଅଭିଯୋଗୀ ଭାବେ ନେତା ରୂପେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ଗଢ଼ିବାକୁ ମନପ୍ରାଣରେ / ହିସ୍ତାକାର୍ଯ୍ୟରେ ସଜାଗ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଉକାତ ‘ଭିନ୍ନ ଯେଣିଆ କାକୁଡ଼ି ବାଡ଼ି’ ବଢ଼ିଲେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏକାତ୍ମକ ସୁଧକ ସବୁଜ ଶ୍ରୀମଣ୍ଡିତ/ସମୃଦ୍ଧି ସାଧନର ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ସ୍ୱପ୍ନ ଭବିଷ୍ୟତରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ସମ୍ଭବ୍ୟ ହୋଇ ପାରବ ବୋଲି କର୍ମଯୋଗୀ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ଧ୍ୟାନମୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇ ସାରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଉତ୍କଳର ଅଭ୍ୟୁଦୟର ଅଦ୍ୱିତୀୟ ନାୟକ ଯେ ମଧୁବାବୁ ଏକଥା ମଧ୍ୟ ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କ ଦୃଢ଼ବୋଧ ହୋଇ ସାରିଥିଲା । ବସୁତଃ ସେ କାଳରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବୃତ୍ତି ଓ ହିସ୍ତା କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ଉତ୍କଳର ନବଜାଗରଣର ତଥା ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତା-ବୋଧର ନବ ଭିତ୍ତିଭୂମି । ଉତ୍କଳର ନବ ଜାଗୃତିର ଅଗ୍ରଦୂତ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ରେ ଏଇ ନବଜାଗରଣରେ ବାଣୀ ପରିବେଷଣରେ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେବାର କିଛି ଅସାଧ୍ୟକତା ନଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଆମାନେ/ହିନ୍ଦୀମାନେ ପୁଣି ଗଜପତିଙ୍କୁ ଠାକୁର ରାଜା ରୂପେ ମାନ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଏହି କାରଣରୁ ରାଜାର ଐତିହାସିକ ଠାକୁର ରାଜା ବଂଶ ପ୍ରତି ସମସ୍ତଙ୍କ ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନ ରହିଥିଲା । ରାଜଶାଳିଳ ବ୍ରାହ୍ମ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନାମ ମଧୁବାବୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ପୁଣି ରାଜବଂଶ ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ଆସକ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ । ଭଗବତ ଭକ୍ତି ପ୍ରଦାୟିନୀ ସଭାର ସଭ୍ୟ ନୈଷ୍ଠିକ ହିନ୍ଦୁ ରାମଣୀକର ମଧ୍ୟ ପୁଣି ମନ୍ଦିର ପତି ଆବେଗାସକ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ଉପରେ ଅଥବା ପୁଣି ରାଜବଂଶ ଉପରେ ଯେତେବେଳେ ସାମାନ୍ୟତମ ଅବମାନନା କରାଯାଇଛି, ଗୌରୀଗଙ୍ଗର,

ମଧୁବାବୁ ଓ ରାମଶଂକର ପ୍ରମୁଖ ମିଳିତଭାବେ ତାର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିବାଦ ଓ ପ୍ରତିରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ସକ୍ଷ ସମିତିରେ ଏ ସର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳର ଇଷ୍ଟଦେବତା ଓ ଉତ୍କଳର ମଉତ୍ତମଣି—ଏ ଉଭୟଂକ ସମ୍ମାନ ଅତୁଟ ରଖିବାପାଇଁ ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ରେରେକାର ହୁଂକାର କରି ସକଳେ ସକାଶ ହୋଇ ଉଠିଛି ।

୧୮୭୮ଖ୍ରୀ.ରେ ପୁଣ୍ୟ ରାଜା ଜଣେ ବୈଷ୍ଣବ ବାବାଜୀକୁ ହତ୍ୟା କରିବାର ଜୟନ୍ତୀ ଅପରାଧରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ସାମୁଦ୍ରିକ ହସାବରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ନୁଷ୍ଠେ ଓ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣ ତଥା ଗଜପତି ବଂଶ ପ୍ରବଣ ହସାବରେ ଦୁଦୟାନୁଷ୍ଠେର ଆହ୍ୱାନର ଅପୁର୍ବ ସମ୍ମାନ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଏ ଅପକର୍ମ ପାଇଁ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଆସାମୀକୁ ଉତ୍ତରା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଜପତିଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଯେପରି ଅଧିକ ଭୁଲୁଣ୍ଡିତ ନହୁଏ ସେଥିପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଉଦ୍ଗ୍ରୀବ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ—“..... ସେ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜବଂଶୀୟ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଧାନ ଓ ମାନନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱରୂପ ମାନିବାକୁ ହେବ । ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତିର ଏପରି କୁବ୍ୟବହାର ଓ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ବଡ଼ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।” (୩୨) x x x “ମହାରାଜା ଆସିବା ବେଳେ ବିପ୍ରର ଲୋକ ତାହାଙ୍କୁ ବାଟରେ ଦେଖୁଥିଲେ ଓ ଲୋକଜାନା ସମ୍ମୁଖରେ ଏତେ ଲୋକ ନମା ହୋଇଗଲେ ଯେମନ୍ତ ଯାହା ଲାଗିଥିବା ପ୍ରାୟ ଦିଶୁଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବପ୍ରଧାନ ମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏ ପ୍ରକାର ଦୁରବସ୍ଥା ଦେଖି ସମସ୍ତେ ସନ୍ତାପିତ ହେଉଥିଲେ ।” (୩୩) ତେବେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଗୌରୀଶଙ୍କର ଯେ ଅଧିକ ସନ୍ତାପିତ ହେଉଥିଲେ ତାର ପ୍ରମାଣ ହେଉଛି ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ପୁଷ୍ପାରେ ତାଙ୍କର ଏଇ ମୋକଦ୍ଦମାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଜଡ଼ିତ କାରୁଣ୍ୟ କର୍ମିତ ଘାସିକା ବର୍ଣ୍ଣନା । ଏ ବିବରଣୀ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୌରୀ-ଶଙ୍କରଙ୍କୁ ସାମୁଦ୍ରିକ ଶୈଳୀରେ ଏପରି ମାମିକ ଭାବେ ବିବୃତ ଯେ ପାଠ କଲବେଳେ ମନେହୁଏ ଯେପରି ଜୀବନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ଦୂରଦର୍ଶନରେ ସପ୍ରସାରିତ ହେଉଛି । ଗଜପତିଙ୍କ ଯାବତ୍ତୀବନ କାର୍ତ୍ତବୀର ଦଣ୍ଡାଦେଶରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶୋକର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ଖେଳି ଯାଇଥିଲା । ଶୋକାତୁର ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଭବାବେଗ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା—“ଏକ ଜଣ ସକାଶେ ଗ୍ରେଟ ବଡ଼ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ଏପରି ଦୁଃଖିତ ହେବାର ବେବେ ହେଁ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ । ବିଦେଶୀୟମାନେ ଲୋକଙ୍କର ଏ ପ୍ରକାର ଭାବ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ବିବେଚନାରେ ତହିଁରେ ବିଚିତ୍ତ କିଛି ନାହିଁ । ଯେଉଁ ବଂଶର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପ ଏକ ସମୟରେ ସମୁଦାୟ ଓଡ଼ିଶା କାହିଁକି ଗୋଦାବରୀରୁ ହିଁ ବେଶୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୂନ୍ୟ ଖଣ୍ଡରେ ବିସ୍ତୃତ ଥିଲା କେତେ କେତେ ରାଜାଙ୍କର ମଉତ୍ତମଣି ହୋଇଗଲେ ଏବଂ ଯେଉଁ ବଂଶର ଅସାଧାରଣ ଜାତି ଅଧିକ କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରହିଅଛି ଏମନ୍ତ ନୁହେଁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ପୁଣ୍ୟ ଓ ପ୍ରଶଂସାର ପାତ୍ର ହୋଇଅଛି ସେହି ବଂଶର ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତିନିଧି ଆଜି ସାମାନ୍ୟ ଲୋକପରି ଯାବତ୍ତୀବନ କାର୍ତ୍ତବୀର ହେଲେ ଏମନ୍ତ କଠିନ ଦୃଢ଼ପର ଲୋକ କିଏ ଅଛି ଯେ ଏହା ଦେଖି ତାହାର ମନ ବିଚଳିତ ନହେବ ? ତାହାଙ୍କର ଦୁରବସ୍ଥା ଭାବିଲେ କାହାର

ନୟନରୁ ଅଶ୍ରୁ ପତନ ନହେବ ? ଅପଣାର ବନ୍ଧୁ କି ସୁଦୂର ଆଇନାନୁସାରେ ଦଣ୍ଡ ହେଲେ ବି ମନରେ ଖେଦ ଜାତ ହୁଅଇ ନାହିଁ ନା ସଦ୍‌ମାନୁଷ୍ଠି ଗୁଣି ପଳାଏ ।” (୩୪)

ଭାରତ ବିଖ୍ୟାତ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ପୁଣ୍ୟ ଗଜପତିଙ୍କ ପାରମ୍ପରିକ ପରମ୍ପରା ନାଗତ ସେବା ଅଧିକାର ନେଇ ଇଂରେଜ ସରକାର ଓ ଗଜପତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟେକ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା । ମନ୍ଦିର ସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନାନା ଅବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଭିଯୋଗ ଆଣି ସରକାର ପୁଣ୍ୟ ବଡ଼ଦେଉଳ ଭାର ସେଠା ଗଜାଙ୍କ ହାତରୁ କିଛି ନେବାପାଇଁ କଟକ ଅଦାଲତରେ ମୋକଦ୍ଦମା ଦାଏର (୧୮୮୭) କରିଥିଲେ । ମନ୍ଦିରରେ ରଖାଯାଇଥିବା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବହୁମୂଲ୍ୟ ପଦାର୍ଥମାନ ଏବଂ ମନ୍ଦିରର ଆୟ ପୁଣ୍ୟ ଭକ୍ତବଂଶୀୟ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାରକମାନେ ଆସୁଥିବା କରାଧିକାର ପୁଣ୍ୟ କଲେକ୍ଟର ଅଭିଯୋଗ କରିଥିଲେ । ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ଓକିଲ ହରିବଲ୍ଲଭ ବୋଷ ଓ ଜ୍ଞାନ ବିହାରୀ ଘୋଷ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟ ଗଜାଙ୍କ ତରଫରୁ ଓକିଲ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ଓ ରାମଶଙ୍କର ରାୟ ଏହି ମର୍ତ୍ତ୍ୟେକା ସପକ୍ଷ ମକଦ୍ଦମା ଲଢ଼ିଥିଲେ ।

ଏ ମକଦ୍ଦମା ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଚୀନେ ଦାରୁଣ ଅପାତ ହାଣ୍ଡିଥିଲା । ପୁଣ୍ୟ ଭକ୍ତବଂଶୀ ପତି ଏ ଅପମାନ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି, ଏପରିକି ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ, ପତି ଦୁଃସହ ଅପମାନ ଦର୍ଶାଇ ମଧ୍ୟକାବୁ, ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ରାମଶଙ୍କର ଏ ଆନ୍ଦୋଳନର ନେତୃ ନେଇଥିଲେ । ଉତ୍କଳ ଗାୟିକାରେ ସପାଦକ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ସକଳସମାଜର ରାମଶଙ୍କର ଏ ସରକାରୀ ପଦକ୍ଷେପର ନିନ୍ଦା କରି ଘର୍ବ ବିଚ୍ଛେଦମାନ ପ୍ରକାଶ କରିଗଲୁଥିଲେ । ଏ ସମ୍ପର୍କ ମିଳିତ ଉଦ୍ୟମରେ ୧୮୮୭ଖ୍ରୀ. ଡିସେମ୍ବର ୫ ତାରିଖରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ଗୃହରେ ଉତ୍କଳ ସଭାର ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଧିବେଶନ ଅଧିାନ କରାଯାଇଥିଲା । ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ସେବାବିଧିରେ ସେହିଫଳ କିଛି ବହିତ ବିଶୁଦ୍ଧତା ଘଟିନଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଏ ପ୍ରକାର ଅନା-କାଞ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ଅସାଧିକ ହସ୍ତକ୍ଷେପର ଫଳ ନିନ୍ଦାକରି ସର୍ବ ସମ୍ମତ ହିମେ ସଭାରେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୃହୀତ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା ଓ ଉତ୍କଳ ସଭାର ସସମ୍ପ୍ର ଆବେଦନ ଓ ପ୍ରତିବାଦ ସତ୍ତ୍ୱେ କୋର୍ଟ ଆଦେଶ ବଳରେ ସରକାର ଶସ୍ତ୍ରଭର ନିୟୁତ୍ତ ପୁଷକ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ଦ୍ରବ୍ୟ କୋରକ କରିଥିଲେ । ତର୍ମ ପାଦୁକା ପିନ୍ଧା କନେଷ୍ଟେବଲମାନଙ୍କ ମନ୍ଦିର ତଳତାରେ ମୁକ୍ତସ୍ୱନ ଓ ଜନୈକ କନେଷ୍ଟେବଲର ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ରତ୍ନ ସିଂହାସନକୁ ଆଢ଼ଳି “ପିଣ୍ଡିକା ଟଙ୍କା କୋରକ” କରିବା ଫଳରେ ଦେଉଳ ମାରାଦେବା ଆଦି ବିଘଟଣ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜରେ ଘାବୁ ଆଲୋଡନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଉତ୍କଳ ଗାୟିକାରେ ଭାବୋତ୍ତେଜକ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କୁ ତରମ ଦତ୍ତକବାଣୀ ଶୁଣାଇଦେଇ ଲେଖିଥିଲେ- “ଆମ୍ଭେ-ମାନେ ଶ୍ରୀମତୀ ଭାରତେଶ୍ୱରୀଙ୍କ ନାମରେ ପରୁରୁ ବିଟିଣ ବେଣ୍ଟିମେଣ୍ଟି ଏହି ନ୍ୟାୟରେ ଭାରତ ଶାସନ କରିବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ?” (୩୫)

ପୁଣ୍ୟ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଭରଫରୁ ଜଳକୋର୍ଟର ସ୍ୱୟଂ ବିରୁଦ୍ଧରେ କଲିକତା ହାଇକୋର୍ଟରେ ମକଦ୍ଦମା ଦାଏର କରାଯାଇଥିଲା । ପ୍ରଥମପକ୍ଷିକା ଓ ସର୍ବ ସମ୍ପିଦରେ ଜନମତର ପ୍ରତି-
 ଫିସ୍ତା ଆକଳନ ତଥା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଇଂରେଜ ସରକାର ଏ ମକଦ୍ଦମାରେ ଆଉ
 ଜିଦ୍‌ଖୋର ମନୋବୃତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିନଥିଲେ । କଲିକତା ହାଇକୋର୍ଟ ଜଳକୋର୍ଟର
 ସ୍ୱୟଂକୁ ପୁଣ୍ୟପୁର ଅସିଲ ଘୋଷଣା କରିଦେଇଥିଲେ । ଏ ଘଟଣା ପରେ ଓଡ଼ିଆ
 ଜାତିର କୃତଜ୍ଞତା ଓ ଶୁଭେଚ୍ଛାରେ ପୋଡ଼ି ହୋଇପଡ଼ି ବିଖ୍ୟାତ ହୋଇଉଠିଲେ
 ମଧୁବାବୁ..... ମଧୁ ବାଗସୁର । ଧୀରେ ଧୀରେ ମଧୁବାବୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ
 ଜନ ମାନସରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱାଧିନୀନର ପ୍ରତୀକରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ଆସୁଥିଲେ ।
 ଏହି ପକ୍ଷିସ୍ତାକୁ ଉତ୍କଳ ଗୀତିକା ବିଶେଷ କରି ତାର ସପାଦକ ହୃଦୟକୁ କର ତୋଳି
 ଚାଲିଥିଲେ ଏକାନ୍ତ ଅବିଚଳିତ ଭାବେ, ସଚେତନ ଭାବେ । ପୁଣିକୁ ପ୍ରମାଣସିଦ୍ଧ
 କରବାପାଇଁ ଟ୍ରେଡିଆ ଉଦାହରଣଟିଏର ଅବତାରଣା ଏଠାରେ ଆପ୍ରାପ୍ତକାଳ ହେବ
 ନାହିଁ । ଉତ୍କଳ ଗୀତିକାରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଯଶଗାନ ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବସମ୍ପାଦକ 'ବିଷବତ୍'
 ଲିଖିତାରୁ ଗୌରାଣଙ୍କର ତାର ପ୍ରତିଫିସ୍ତାରେ ଲେଖିଥିଲେ—“ଆମ୍ଭେମାନେ
 ମାନ୍ୟବର ଦାସ ମହାଶୟଙ୍କର ଯେତେବେଳେ ଦୋଷ ଦେଖିଅଛୁଁ ତେତେବେଳେ
 ଯେମନ୍ତ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିଅଛୁଁ ଗୁଣ ଦେଖିଲେ ତେମନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛୁଁ । ତେବେ
 ଦାସ ମହାଶୟଙ୍କର ଦୋଷଠାରୁ ଗୁଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ ଅବାହେତୁ ଯେବେ ଅନେକ
 ସମୟରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରିଅଛୁଁ ତାହା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଦୋଷ
 ନୁହେଁ । ବରଂ ସେକଥା ଯାହାକୁ ଭଲ ନଲରେ ଦୋଷ ଜାହାନ୍ନ । ମନୁଷ୍ୟର
 ସ୍ୱଭାବରେ ଦୋଷଗୁଣ ଭଲସ୍ୱ ଅଛି ଏବଂ ଯୋଗ୍ୟତା ଦେଖି ଦୋଷର ବିଚାର
 ହୁଅଇ ।” (୩୭)

ଭାଷାଗତ, ଜାତିଗତ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଉତ୍ତର ବିଚାରରେ ବଙ୍ଗଭଙ୍ଗ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ
 କଂଗ୍ରେସ ବିରୋଧ କରୁଥିବା ବେଳେ ଅନୁରୂପ କାରରେ ଗଞ୍ଜାମ ଭଲକାଗାପଟ୍ଟମ୍
 ଏକେନ୍ଦ୍ରିକୁ ଓଡ଼ିଶାସହ ମିଶାଇ ଦେବାପାଇଁ ଭାରତ ସରକାରଂକ ନିଷ୍ପତ୍ତିକୁ କଂଗ୍ରେସ
 ଅପର ପକ୍ଷରେ ବିରୋଧ କରୁଥିଲା । ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଏଇ ଆପାତ ବିରୋଧୀ
 ନିଷ୍ପତ୍ତି ଫଳରେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ ଅବସ୍ଥିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ମୂଳ
 ଓଡ଼ିଆବାସୀଙ୍କ ସହ ଏକତ୍ର ହେବାର ଅଶା ସୁଦୂର ପରାହତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ।
 ଗୌରାଣଂକରଂକ ସହ ପରାମର୍ଶ କରି ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ନୂତନ ରୂପରେଖ ଓ
 ଗତିବେଗ ଦେବାଲଗି ୧୯୦୩ରେ ମଧୁବାବୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ 'ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ' ।
 ଉତ୍କଳର ପ୍ରଥମ ସାମ୍ବନ୍ଧିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ 'ଉତ୍କଳ ସଭା' ହିମେ ଏଥିରେ ସାମିଲ ହୋଇ
 ଯାଇଥିଲା । ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନ— ଓଡ଼ିଶାର ଜନଜୀବନରେ
 ଏକ ଅନନ୍ତରୁତ ଶିହରଣର ଲଗ୍ନ— ଅଫୁରନ୍ତ ପ୍ରାଣ ଚାଷିଲ୍ୟର ମାହେନ୍ଦ୍ର ଲଗ୍ନ—
 'ଭଲ ଭଲ'ର ଆହ୍ୱାନ ସମ୍ପୋଧନର କାଳରେ ସମ୍ମିଳନୀ ମଣ୍ଡପ ମର୍ମିଷିତ ହୋଇ
 ଉଠିଥିଲା । ସମ୍ମିଳନୀର ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିବା ଗୁଣ୍ଡେଟି ମୁଖ୍ୟ

ପ୍ରଭାବ ହେଲା—ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍ତରର ଏକତା ସ୍ଥାପନ, ଏକ ଶାସନ ସୂତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକର ଏକତ୍ରୀକରଣ, ପ୍ରବାସୀ ତଥା ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହିଥିବା ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥ ସୁରକ୍ଷା ଓ ଉତ୍କଳର ସଂଗଠନ ଇତ୍ୟାଦି ସାଧନ । ବହିନି ଲାଭେ ଅବସ୍ଥିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ଭବତୁମ୍ଭରେ ରହି ଆସିଥିବା ଏକତାବୋଧ ସୂତ୍ରାକୁ (Feeling of Oneness) ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ଶକ୍ତି ଓ ଗତି ଯୋଗାଇଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନର ମୋଡ଼ ଦେଇ ବସିଥିଲା । ବସୁତା ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ବହିନି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳର ଏକତ୍ରୀକରଣର ଓ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନର ପ୍ରାୟୋଗିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ରଚନା କରିଥିଲା । ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ଡିମାଣ୍ଡ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନର ଆୟୋଜନ/ଆହୋପ ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ରାଜନୈତିକ ସଚେତନତା/ସଚ୍ଚିତ୍ତତା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇବାରେ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥିଲା ।

ଏହି ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ପରିଚାଳନାରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁତ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହଯୋଗ କରିଥିଲେ । ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତାବୋଧର ବାଞ୍ଛା ବହନ ପ୍ରଦାନ ଉତ୍କଳ ଘାସିକା ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ମୁଖପତ୍ର ଓ ବାବଦୁକ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ।

ବିପ୍ଳବ ଉତ୍ସାହ ଓ ଉଦ୍ଦୀପନା ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ଦୁଇ ଦିନେଟି ଅଧିବେଶନ ଜାକଜମକରେ ସଫଳତାର ସହ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଏହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପକ ଓ ସଂଗଠକ ନିଜ ହାତରୁ ଅନୁପ୍ର ଅର୍ଥବ୍ୟୟ କରି ସାରିଥିଲେ । ଡିମାଣ୍ଡ ପାଣ୍ଠି ଅଭାବରୁ ପ୍ରଚାରକ ନିୟୁତ୍ତ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ସମ୍ମିଳନୀର ଆଦର୍ଶକୁ ରୂପାୟିତ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ କର୍ମୀଙ୍କ ଘୋର ଅଭାବ ରହିଥିଲା । ଆନ୍ତରିକତାର ସହ ଗଠନାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବା ଅପେକ୍ଷା ନିୟୁତ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ବସିଥିଲା । ‘ପ୍ରଜାବାଧୁ’ ଓ ‘ଓଡ଼ିଆ ଓ ନବ ସମ୍ଭାବ’ ପତ୍ରିକାରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଶରୁକରେ ବେନାମୀ ପଞ୍ଚ ଜଣଆରେ କୁତ୍ସାମୂଳକ ଅପପ୍ରଚାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ବ୍ୟଥିତ ଓ ମର୍ମାହତ କରିଥିଲା । ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଏହାଥିଲା ଦାରୁଣ ଧକକା ।

‘ଜଣେ ହତାଭିଳାଷୀ’ ଛଦ୍ମ ନାମରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ‘ଉତ୍କଳ ଘାସିକା’ (୧୯୦୫) ରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ଓକିଲତ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥିଲେ—“ଆଜି କାଲି ଅନେକ ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣାଯାଏ “ଯତ ନଷ୍ଟେର ଗୋଡ଼ା ଓଇ ମଧୁଦାସ” । କୌଣସି କୌଣସି ବିଦେଶୀ ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ କହୁପାରନ୍ତି “ମଧୁବାବୁ ଗୋଟାଏ ସମ୍ମିଳନୀ କଲେ କାହିଁକି ? ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଶତ୍ତ୍ୱ ।” କୌଣସି କୌଣସି ଓଡ଼ିଆମାନେ କହୁ ପାରନ୍ତି, “ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ସହିତ ଧର୍ମାନ ଅଧିକାର ପାଇବା ଉଚିତ ବୋଲି ମଧୁବାବୁ ମତଦେଲେ କାହିଁକି ? ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଶତ୍ତ୍ୱ ।” ଅନ୍ୟ ଏକ ସପ୍ତଦାୟ କହୁ ପାରନ୍ତି “ଓଡ଼ିଶାଟା ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶକୁ ନିରାଲ ବଙ୍ଗାଳୀ ସଙ୍ଗେ

ରହିବା ନିମନ୍ତେ ମଧୁବାବୁ ମତଦେଲେ କାହିଁକି, ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ।” ସୁଲତା ମନେହୁଏ ପ୍ରଥମ ସପ୍ତଦାସ୍ୟର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ମଧୁବାବୁ ନଥିଲେ ସେମାନେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଗନ୍ଧମାଦ୍ୟ ନ ପରି ଉତ୍ପାଦନ କରି ଦେଇ ପକାନ୍ତେ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଲୋପ ହୁଅନ୍ତା । ୨ୟ ଓ ୩ୟ ସପ୍ତଦାସ୍ୟମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ମଧୁବାବୁ ନଥିଲେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଓଡ଼ିଶାରୁ ବଙ୍ଗାଳୀମାନଙ୍କୁ ବାହାର କରି ଦିଅନ୍ତେ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଯେ ବେ ସେ ଆଶା ଭରସା ବନ୍ୟା ଜଳରେ ଭାସିଗଲା ।” ସେକାଳର ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ପ୍ରତିଶକ୍ତିର ଜିୟା କଳାପ, ଅଭିପ୍ତା ଓ ଅଭିପ୍ରାୟର ବିନ୍ଦି ଏହି ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଉଠେ ।

୧୯୦୩ ଖ୍ରୀରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ସରକାର ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବାକୁ ଯାଉଥିବା ପ୍ରସ୍ତାବ ଶୁଣି ଗୌରୀଶଙ୍କର ଯୁକ୍ତ ବାଧିଥିଲେ “ଗଞ୍ଜାମ ଓ ସମ୍ବଲପୁରର ଉତ୍କଳ ଶତ୍ରୁମାନ ମୂଳ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ମିଶି ବଙ୍ଗୀୟ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ଶାସନାଧୀନ ହେଲେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଉତ୍ତମ ।” (୩୭) ମଧୁବାବୁ ଓ ଗୁମରାଜର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ବଙ୍ଗଳା ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବାର ଦୂର ସମର୍ଥନ ଥିଲେ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଶାର ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ସହ ମିଶ୍ରଣକୁ ଓକିଲ ଗୋକୁଳା ନନ୍ଦ, ପାଞ୍ଚ ଦ୍ୱାପ୍ତେଲ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏପରିକି ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଅନୁଜ ଗୋପାଳ ବଲ୍ଲଭ ମଧ୍ୟ ଦୂର ସମର୍ଥନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଏହା ହିଁ ହେଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ବୁଧ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଚରକାଳ ପାଇଁ ଖଣିକ ସମ୍ପଦ ଭାବେ ସହଭୂମି, ପତେଇକଳା ଓ ଶରସୁଆଁ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ ହରାଇ ବସିଲା ।

ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଶ୍ୱନାଥ କର, ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ପ୍ରମୁଖ ବିପ୍ଳୋଦ୍ଗାର କରିବା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥିଲେ— “ସମ୍ମିଳନୀ ଜଣକର ବା ଜଣ କେତେକଙ୍କର ମନତୋ ମେଡ଼ । ସେହି ଜଣେକ ବା ଜଣ କେତେ ତାହାର ସୃଷ୍ଟି-ସ୍ଥିତି-ପ୍ରଳୟ କରୁଛି । ତୁମେ ଆମେ ସମସ୍ତେ କେବଳ ନାଟ୍ୟ, ହାଟ୍‌ଆ ଓ ବାଟ୍‌ଆ ମାତ୍ର । x x x ସମଗ୍ର ଜାତିଟାହାକ ‘ହୋ’ରେ ମାଡ଼ି ଅଛନ୍ତି x x ସମ୍ମିଳନୀଟା କେବଳ ଗୋଟାଏ ତାମସା ।” (୩୮)

ଏ ଭର୍ତ୍ତା, ଅସୁସ୍ଥା ଓ ଆକ୍ଷେପୋକ୍ତ ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ଅତିଷ୍ଠ କରି ସାମୟିକ ନିଷ୍ପତ୍ତ କରି ତୋଳିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧିବେଶନ ଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟ-ବିବାଦ ତଥା ଗୋଷ୍ଠୀ କନ୍ଦଳ ଯୋଗୁଁ ଅଧ୍ୟବସ୍ଥିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ଏତେବେଳକୁ ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ଜାତୀୟ ତଥା ଭାବନୈତିକ ଶକ୍ତି ରୂପେ ଉଭା ହୋଇ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ପଥ ସ୍ପଷ୍ଟ କରି ଚାଲିଥିଲା ।

ହାମବଡ଼ା ଗାଡ଼ି, ଅତ୍ୟଧିକ ନିଦ୍ରାବଦ୍ଧତା, ଆକ୍ରୋଶ ମନୋଭାବ, ଅର୍ଥ ପ୍ରବଣତା ସାଙ୍ଗକୁ ଦାନଶୀଳତା, ବଙ୍ଗ ଭାଷାରେ କଥୋପକଥନ, ଜେସୀତି, ଖ୍ୟାତି ଓ ପଦ୍ୟ ମୋଡ଼ ସେକାଳରେ ମଧୁ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବିଚକିତ ଓ କିଛି ପରମାଣରେ ଶକ୍ତୀଭୂତ କରିଥିଲା ।

୧୮୮ ଖ୍ରୀ.ରେ ଅବୈଧ-ପ୍ରୀତି-ଦୋଷଦୁଷ୍ଟ, ଦେବାଳିଆ ଯୁବ ଗଜପତିଙ୍କୁ ମାନ୍ତ୍ରଣିଆ ଦେବା ପାଇଁ ପୁଞ୍ଜରଣ ପରିଶୋଧର ନାଲିସ କଣ ଅଦାଲତର କୋରକ ଆଦେଶ ନେଇ ମଧୁବାବୁ ପୁଣି ଯାଇ କୁଡ଼ୁକମା ରାଣୀର ଘର ଖାନତଲସ କରାଇ ଦଶ ହଜାର ଟଙ୍କା, ମୁକ୍ତାହାର, ରାମେଶ୍ୱରୀ ମୋହରହାର ଉଦ୍ଧାର କରିଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରାୟ ଅତେଜ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ରଞ୍ଜେସ୍ତ ପୁଣି ଯୁବ ଗଜପତିଙ୍କୁ ଏହରୁ ପରେ ନଫେସାଇଦାରୁ ମଧୁବାବୁ ସମାଲୋଚନାର ଶରଦ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୁସାର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତ ନ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଅତି ନିତୁତ ଭାବେ ଏକ ଗୃପା ଗୁଳବର ଗୁଞ୍ଜରଣ ଅବଶ୍ୟାସ ଓ ସନ୍ଦେହର ଦୁର୍ଘ୍ଟି ଝଡ଼ରେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା— ଶୈଳବାଳା ପାଲିତା ନୁହ, ମଧୁବାବୁଙ୍କ କୁଅଡ଼େ ଥିଲେ ପ୍ରକୃତ କନ୍ୟା !

ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପତ୍ନୀ ରାମଶଂକରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ସେକାଳରେ ବାଦ ବିଷୟାଦର ଘେରରେ ନଡ଼ିତ ହୋଇ ଧଡ଼ିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାରେ ଓ ଅମିତାକ୍ଷର ଛନ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗରେ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ହେବା ପାଇଁ ଦାମା କରୁଥିବା ରାମଶଂକର ଯଥାର୍ଥରେ ସେହି କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରଥମ ନ ଥିଲେ । ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତାବୋଧ ଅପେକ୍ଷା ହିନ୍ଦୁ ଜାତୀୟତାବୋଧ ପ୍ରତି ସେ ଥିଲେ ଅଧିକ ଅନୁରକ୍ତ । ୧୯୦୩ ଖ୍ରୀ.ରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନରେ ଯୋଗ ନ ଦେଇ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ସେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଗଲିଯାଇଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ସେପରି ଆବେଗ/ଉଦ୍ଦେଶନା ଥିବା ଅନୁଭବ ହୁଏନା । ପରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ବାଲେଶ୍ୱର ଅଧିବେଶନରେ ରାମଶଂକର ଯୋଗ ନଦେଇ 'ବଙ୍ଗାଳୀ ସମ୍ମିଳନୀ'ରେ ଯୋଗଦେବା ଅଧିକ ଉଚିତ ମନେ କରୁଛନ୍ତି । ପଦ୍ୟ ମୋହ ଓ ବିଷୟାସକ୍ତ ପୁଣି ତାଙ୍କର କମ୍ ନ ଥିଲା ।

ଗୌରୀଶଂକର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସ୍ୱରୂପ ଅଂକନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏ ଦୁଇଟି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଏହା ଏକ ଆଂଶିକ ଚରଣାୟନ ମାତ୍ର । ଡୋମିସାଲତ୍ ବଙ୍ଗାଳୀମାନଙ୍କୁ ଗୌରୀଶଂକର ଓଡ଼ିଆ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବହୁ କଟୁ ସମାଲୋଚନାର ଶରଦ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ତେବେ ମଧୁବାବୁ ଓ ରାମଶଂକରଙ୍କ ଅନୁରୂପ ସମାଲୋଚନାରେ ବିଚଳିତ/ବିକୃତ ହୋଇ ସେ କଦାର କର୍ମବିଭାଗୀ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଦୂରେଇ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ବା ଓଡ଼ିଆଙ୍କଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହି ନାହାନ୍ତି । ଗୌରୀଶଂକରଙ୍କ ଓଡ଼ିଆପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଥିଲା ସ୍ଫଟିକ ପରି ଶୁଭ୍ର, ସତେଜ, ସ୍ପଷ୍ଟ ।

କଟକରେ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ସଭା ସମିତି ତଥା ପାଠାଗାର ପାଇଁ କୋଠାଟିଏ ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ସେ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧିବେଶନ ଗୁଡ଼ିକ ଅବଶ୍ୟ ବିନା ଭଡ଼ାରେ ସେ ଉଦ୍ୟୋଗୀମାନଙ୍କୁ ଦେଉଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସଭା-ସମିତି ପାଇଁ ଭା.ସା ମଧ୍ୟ ଅପ୍ରଗସ୍ତ ଓ କମ୍ପାନୀ ପାଇଁ ଅସୁବିଧା ଜନକ ହୋଇ ଉଠିଲା

ଗୌରୀଶଙ୍କର ନିଜର ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ଅର୍ଥ (ଟ ୧୦୧୭୭/) ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ମ୍ୟୁନିସିପାଲଟି ହଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଏହାହିଁ ତା'ଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଦେ ଓ ବିସ୍ତାରିତ ଶୂନ୍ୟତାର ପ୍ରମାଣ ବହନ କରେ । ସେ ଅତି ସରଳ ନିରାପତ୍ତର ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିଲେ । ନିଜର ସୋଡାଗାଡ଼ି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କଠୋର ପିନ୍ଧି, ଛତାଧରି ସେ ଚାଲିଚାଲି ଯିବା ଆସିବା କରୁଥିଲେ । ଛୁଟି ସାତସିଆଁ ଛତାଟି ଥିଲ ତା'ଙ୍କର ଘନସ୍ତ ବନ୍ଧୁ । ରୁଚି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖାଦ୍ୟପେୟ ବତାଗଲେ ସେ ବରକ୍ର ହୋଇ କହୁଥିଲେ—“ସ୍ତ୍ରୀକୁ ରାମଶଙ୍କରଙ୍କୁ ଦିଅ.....” ନିଜ ନିମିତ୍ତ ମୋଟା ବଗଡ଼ା ଚାରିପଟେ ଭାଙ୍ଗି ଦିଅ ତା'ଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଖାଦ୍ୟ । ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କା ଦାନ କରିପାରୁଥିବା ଗୌରୀଶଙ୍କର ମୋଟା ଦେଖିଲୁଗା ଓ ପୁରୁଣା କାଳିଆ ରାମାଜାମା (ବେଳେବେଳେ ଫଟା) ପ୍ରାୟ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

୧୯୧୭ଖ୍ରୀରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ସରକାର ରାୟ ବାହାଦୂର ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରିଥିଲେ । ଏ ବାଉଁଶ ପାଇବାମାତ୍ରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର କାନ୍ଦି ପକାଇ ଭବବିକ୍ଷେପ ହୋଇ ବାଷ୍ପରୂପ କଣ୍ଠରେ କହୁଥିଲେ—“ଓଡ଼ିଶାର ମାଟି, ପାଣି, ପବନରେ ମୁଁ ବଢ଼ି ମଣିଷ ହୋଇଥିଲି । ଯାହା ପଢ଼ିବା ଅର୍ଜନ କରିଛି ସବୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ । ସେହି ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତି ଉନ୍ନତରେ ତାହା ବିକାଶ କରିଛି ମାତ୍ର । ଓଡ଼ିଶାର ପଇସା ଓଡ଼ିଶାରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଛି । ଏଥିରେ ମୋର ନାହାନ୍ତୁ କି କଣ ? ଏ ବୃତ୍ତ ବୟସରେ ଓଡ଼ିଶାର ସେବା କରିବାକୁ ଆଉ ମୋର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ରାୟବାହାଦୂର ଉପାଧି ନେଇ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ନିକଟରେ ରହି ହୋଇଯିବି ମାତ୍ର ।” (୩୧) ଇଂରେଜ ସରକାର ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ରାୟବାହାଦୂର ପଦବୀ ଅର୍ପଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁଦିନ କଟକରେ ଦରବାରର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଆୟୋଜନ କରିଥିଲେ, ସେଦିନ ସେଥିରେ ଉପସ୍ଥିତ ନରହି ନିରଭିମାନ ଗୌରୀଶଙ୍କର ନିଜ ଗ୍ରାମରେ ନିଜ ଅର୍ଥରେ ଖୋଲୁଥିବା ଡାକ୍ତରଖାନା ଉଦ୍ଘାଟନ ପାଇଁ ଚାଲି ଯାଇଥିଲେ । ୧୯୧୭ଖ୍ରୀରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ପ୍ରେସ୍ ଗୃହରେ ହିଁ ସେ ଶେଷ ନିଶ୍ଚାସ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଟିର ଯଥାଯଥ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ତା'ଙ୍କର ଦୁଇ କଟ୍ଟପାଲେଟକ ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ଓ ବିଶ୍ୱନାଥ କର ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାବକ/ପଞ୍ଜିକା ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଦାନୋଟି ଶ୍ରଦ୍ଧାନିବେଦନ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଦିଆ ଯାଉଛି । ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର-ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ—“ଗୌରୀଶଙ୍କର ହିଁମାତ୍ର ରୂପେ ଅବଗଣ୍ୟ ହେବା ପୂର୍ବେ ଉତ୍କଳରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଭାଷା ନଥିଲା । ପୂର୍ବେ ଲିଖିତ ଉପାଧିରେ ଉତ୍କଳୀୟ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ହେଉନଥିବାରୁ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ପ୍ରାଦେଶିକତାରେ ପୁଣିଥିଲା ; ଏମନ୍ତକ ଉତ୍କଳ ଭାଷୀ ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଭାଷାକୁ ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଲୋକେ ବୁଝିପାରୁ ନଥିଲେ । ଭାଷାରୁ ଏହିସବୁ ପ୍ରାଦେଶିକତା ଦୂର କରି ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଭାଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ବିଷୟରେ ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛୁ, ତହିଁର ମୂଳ ନିରୂପଣ କରିବା ସହଜ

ନୁହେଁ ।”

ଗୌରୀଗଙ୍ଗରକ ବିସ୍ଫୋଗରେ ବିଶ୍ଵନାଥ କର ଲେଖିଥିଲେ—“ଗୌରୀଗଙ୍ଗରକ ପରି ନୀରବ, କର୍ମଯୋଗୀ, ନିର୍ଲୋଭ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ବୈରାଗୀ, ନିରର୍ପେତ ନିର୍ଭୀକ ସ୍ଵାଧୀ- ନଚେତା ପୁରୁଷ ସିଂହ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରେ ଅତି କିଏ ରହିଲେ ? କର୍ମ ଜୀବନରୁ ଅର୍ବସର ଘେନି ଦିନକ ପାଇଁ ନିଶ୍ଚର୍ମ ହୋଇ ବସି ନାହାନ୍ତି, ବରଂ ଅସଂଖ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ଭୁଲିନାହାନ୍ତି । ଜୀବନରେ କେତେ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଲି ମଧ୍ୟ କରିଥିଲୁଁ, ପୁଣି ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଦୁଇଟା ଗୋଟାଏ ଗୁରୁତର ଦୋଷ ଦେଖି ବ୍ୟଥିତ ହୋଇଅଛି, କିନ୍ତୁ ସେ ପ୍ରବଳ ମନୁଷ୍ୟତ୍ଵର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା ମାତ୍ରେ ମସ୍ତକ ସ୍ଵତଃ ନତ ହୋଇଅଛି, ଦୂରରୁ ନାନା ସମୟରେ ସେ ମହତ୍ତ୍ଵ କଥା ସ୍ଵରଣ କରି ଉଚ୍ଚ-ବିନୟ ଅନ୍ତରରେ ନମସ୍କାର କରିଅଛି ।” (୪୦)

ଗୌରୀଗଙ୍ଗରକ ପ୍ରୟାଗରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସମ୍ମିଳନୀର ୧୩ ଅଧିବେଶନରେ ଶୋକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆନୟନ କରି ଆପଣାର ପ୍ରିୟ ‘ମାଷ୍ଟରଦା’ଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ବିହୀନ କଣ୍ଠରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ମଧୁବାବୁ—“ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରେ ପ୍ରଥମେ ସମ୍ପାଦ ପଦ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୀପିକା’ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳର ଦୀପଟିଏ । ଏକ ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟଜାତି ଅସଭ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା । ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଥମ ଦିନ ଯେତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଗ୍ର ହେଲେ ଅନ୍ଧକାର ପୃଥିବୀରେ ଘୋଟିଗଲା । ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଆହୁରଣ ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲା । ସେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ନୈଶ୍ୟ ଜୀବନରେ ଜାତିର ସହାୟ ହେବାକୁ ଦୀପର ସୃଷ୍ଟି କଲା । x x x ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୀପ ଜାଳିବା ଅତି ସହଜ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ ଯାହାର ମସ୍ତିଷ୍କ ଦୀପ ଆବିଷ୍କାରରେ ନିୟୋଜିତ ହେଲା ତାହାର କେତେ ଚେଷ୍ଟାର ଫଳ ଏହା । ଚେଷ୍ଟା ମାନବ ଜାତି ତାହା ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।”

ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୀପିକା’ର ସମ୍ପାଦକ ଗୌରୀଗଙ୍ଗରକ ନିକଟରେ କେତେ ପରିମାଣରେ କୃତଜ୍ଞ ରହିବା ଉଚିତ, ଏଠାରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ ତାହା ବିବୃତ । ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ସହ ସେ ଏପରି ସଜଡ଼ିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ ଯେ ଲୋକେ ଗୌରୀ- ଶଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟ ବୋଲି ପ୍ରେସ୍‌ଟିକ୍ସ୍ ଚିହ୍ନିତ କରୁଥିଲେ । ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୀପିକା’ କେବଳ ଏକ ସାମାନ୍ୟ ଖବର କାଗଜ ନଥିଲା, ଏହା ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନର ମୁଖପତ୍ର ହୋଇଉଠିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆର ପ୍ରାଣବାଣୀ ଏଥିରେ ମୁଦ୍ରିତ, ମର୍ମିରତ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତଃବାଣୀ ଏଥିରେ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହେଉଥିଲା । ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ ଜାତୀୟତା- ବୋଧର/ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତା ନାଭିକେନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ଉଠିଥିଲା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୀପିକା । ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ ଜାତୀୟତାବୋଧର ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ, ଉଗୀରଥ ; ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଦଧୀତ ।

ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ରୂପକ କୋଣାର୍କର ସୁସ୍ଵଧର ଓ ଚତୁର୍ଦ୍ଧାଧାରକ ଥିଲେ

ଗୌରୀଶଙ୍କର, ଅର୍କ୍ଷେନ୍ଦ୍ର କମ୍ବୋଦୀର ପୁରୁଷ ଶିବେଇ ସାନ୍ତରା । ରଞ୍ଜାନ୍ତ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ରୂପକ କୋଣାର୍କର ମୁଣ୍ଡି ମାରିଥିଲେ ପାରିଲା ଭଳି କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର-ଗଜପତି, ଏ ନାତିର ଧରମା । ଅଧୁନକ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ଅଲୋଚନା ବେଳେ ଏ ଦୁଇଜଣ ରୁଜା ପୁରୁଷକୁ ଆମେ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ମୀକୃତି ଦେଇ ପାରିବା । କାରଣ ଜଣେ ନଷ୍ଟପଟ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଡୋମିସାଇଲଡ଼ ବଙ୍ଗାଳୀ ଗୃହରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଆଉ ଜଣକ ଆସିଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ରାଜ ପରିବାରରୁ । ପାରିଲା ଗଜପତିଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ନାମକରଣ, ଦୁଇ ତିନୋଟି ପ୍ରତିମୁର୍ତ୍ତି, ବିଳମ୍ବରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଜିଲ୍ଲାର ନାମକରଣର ସୌଭାଗ୍ୟ (!) ଜୁଟିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିରାଟ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଫଟା କପାଳରେ ନୁଖୁରା/ଅପ୍ରଶସ୍ତ ପାର୍ବତୀର ନାମକରଣ ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ତାଙ୍କପ୍ରତି ଆଉ ବିଶେଷ କିଛି ଅନୁଗ୍ରହ କରିବାର ସମୟ ପାଇନି !

ନରନର ଅଫ୍‌ରନ୍ତ ଦାନରେ ଦଧୀଶର ଚରମ ଆତ୍ମତୃପ୍ତି — ସେ ଅପରର ଅନୁଗ୍ରହ/ଅପ୍ୟାୟନର ଅପେକ୍ଷା ରଖେନା । ଗୌରୀଶଙ୍କର, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ କ୍ଷମାକର !

—ପାଦଟୀକା—

- ୧) ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ—ଜନ୍ମଗ୍ରନ୍ଥ କାଞ୍ଚିକାବେଶ୍ୱା-ପୃ ୭୯
- ୨) ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶଦ ବିବରଣୀ ପାଇଁ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—
 - କ) ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ—ଜନ୍ମଗ୍ରନ୍ଥ କାଞ୍ଚିକାବେଶ୍ୱା ପୃ ୭୮-୭୯
 - ଖ) Dr. G N. Dash: Jagannath and Oriya Nationalism Chapter-XIX in The Cult of Jagannath and the Regional Tradition of Orissa Page-359-374,
 - ଗ) Dr. G N. Dash: The Cult of Jagannath and the Regional Tradition of Orissa Page-364,
 - ଘ) ୧୮୭୭ ମସିହା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ-ପୃ-୨୮
 - ଙ) ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା—ତା ୮. ୧୨, ୧୮୭୭
 - ଚ) ୧୮୭୭ ମସିହା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ-ପୃ-୨୯
 - ଛ) ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା—ତା ୨୯. ୯. ୧୮୭୭
 - ଜ) ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା—ତା ୧୦. ୧୧. ୧୮୭୭
 - ଝ) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି-ଶତାବ୍ଦୀର ସୂର୍ତ୍ତ (୧୯୭୭) ପୃ-୫୩
 - ଞ) ପ୍ରାପ୍ତ (ପତ୍ନୀ) ହସାବରେ ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା ତା ୧. ୯. ୧୮୭୭ ଓ ତା ୨୦. ୧୦. ୧୮୭୭ରେ ପ୍ରକାଶିତ ।

- ୧୧) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୮. ୧୨. ୧୮୭୭
- ୧୨) Nationalism is a modern emotional fusion and exaggeration of two phenomena—Nationalism and Patriotism”. says C.J.H, Essays on Nationalism (1926) P-5-29
- ୧୩) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୧. ୧. ୧୮୭୬
- ୧୪) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୪. ୧. ୧୮୬୮
- ୧୫) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୨୫. ୧. ୧୮୭୮
- ୧୬) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୪. ୪. ୧୮୭୮
- ୧୭) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୧୩. ୩. ୧୮୭୯
- ୧୮) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୧୩. ୩. ୧୮୭୯
- ୧୯) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୨୭. ୧୦. ୧୮୭୬
- ୨୦) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୧୭. ୧୧. ୧୮୭୬
- ୨୧) ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତ—ତା ୧. ୮. ୧୮୭୩
- ୨୨) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୨୫. ୯. ୧୮୭୯
- ୨୩) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୨୭. ୧୧. ୧୮୭୯
- ୨୪) ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ—ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଚର୍ଚ୍ଚାର ପରମ୍ପରା-ପୃ-୪୯
- ୨୫) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୨୭. ୨. ୧୮୭୦
- ୨୬) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୨. ୪. ୧୮୭୦
- ୨୭) ଦାଶ ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ—ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପୁରସ୍କା ଆନ୍ଦୋଳନ: ଏକ ସିଂହାସନୋକ୍ତ (୨) - ଝଙ୍କାର; ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୮୭-ପୃ-୮୫୫
- ୨୮) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୮. ୭. ୧୮୭୬
- ୨୯) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୨୮ ୩. ୧୮୬୮
- ୩୦) ଡ କେ. ଭ. ବୋଲଟନ—ଦେଶ, କାଳ, ପାତ୍ର ଓ ମନାସୀ ପଞ୍ଜାରମୋହନ ପୃ-୭-୯ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ ।
- ୩୧) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୧୯. ୨. ୧୮୭୭
- ୩୨) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୨. ୩. ୧୮୭୮
- ୩୩) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୨୩. ୩. ୧୮୭୮
- ୩୪) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୧୩. ୪. ୧୮୭୮
- ୩୫) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା—ତା ୧. ୧. ୧୮୮୭

- ୩୭) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା - ତା ୨୧.୮. ୧୯୦୯
 ୩୮) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା - ତା ୩୧. ୧. ୧୯୦୩
 ୩୯) ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ - ଆମ ଘରର ହାଲଗୁଲ-ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ୨୨୫
 ଭାଗ, ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା-ପୃ-୨୮-୩୫ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।
 ୪୦) ହରିଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରୀମତୀ ଶୈଳବାଳା ରାୟଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର -
 ତା ୭. ୧୦. ୧୯୭୫ ।
 ୪୧) ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ - ୨୦ଶ ଭାଗ ୧୨ଶ ସଂଖ୍ୟା-ପୃ ୫୯୧-୯୨ ।

ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ

ମୁ୍ୟନସିପାଲ କଲେଜ

ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧୨



ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ

* ଉକ୍ତର ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦାଶ

ପ୍ରାରମ୍ଭ :-

ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥିତିକୁ ସୁରକ୍ଷା, ସୁଦୃଢ଼ ଓ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ କରିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ୧୮୭୮ର ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଉନ୍ନତି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ୧୮୭୯ର ମଧ୍ୟଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଥିଲା । ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ଓ ଅଣ-ଓଡ଼ିଆମାନେ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ବା ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ଆଇ ବାଉନ୍ଦୁ ପ୍ରକାଶ ବା ପରୋକ୍ଷ ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ନାମ ଓ ଭୂମିକାର ସ୍ମରଣ ତଥା ଶୁଭୁଚ୍ଛୁ ସ୍ତବକ ଜଣାନାହିଁ । ଯେଉଁ-ମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ଜଣା ଯାଇଛି ସେମାନେ ହେଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ ଦାସ, ନନ୍ଦକିଶୋର ଦାସ, ଜଗମୋହନ ରାୟ, ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି, ରଙ୍ଗଲଲ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ, ଭୃତ୍ସେକ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, T. E. Ravenshaw, John Beames, H. C. B. C. Raban, R. L. Martin । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା (ଏହାପରେ କେବଳ ଗାୟିକା ର ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ନାମ ସମ୍ପାଦକ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ନାମ ଅବଗତ୍ୟ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଭୂମିକା ଥିଲା ପ୍ରକାଶ୍ୟ ତଥା ପ୍ରକାଶ । ପୁଣି ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ହିଁ ଏ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଟଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଉନ୍ନତିଯାକ ପର୍ଯ୍ୟାୟଦ୍ୱାରା ଥିଲା । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ଥିଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ । ଏହା ଏକ ଦିଗରେ ଆନ୍ଦୋଳନର ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ସୁକାଳରେ ଦାୟୀଥିଲା; ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ତାର ଗତିଧାରାକୁ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଥିଲା ଓ ଗତିପଥକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲା । ଆଉ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଏହା ସରକାରୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ପରୋକ୍ଷରେ ହେଲେ ହେଁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ଯାହା ଫଳରେ ୧୮୭୯ର ନଭେମ୍ବର ମାସରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥିତିକୁ ସୁରକ୍ଷା, ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ ସରକାରୀ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଆଗଲା ଓ ୧୮୭୯ରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅସମ୍ଭବ ଆସନ ଲାଭ କଲା । ଶେଷରେ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା-ଜନକ ଏକ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ବ୍ୟର୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରକଳ୍ପର ଜନକ ଓ ନାୟକ ବିଷ୍ଣୁଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡିତ, ବକେସକ ଓ ବାଗ୍ନାପ୍ରବର ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲାଲ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସ୍ପର୍ଦ୍ଧିତ ଆହ୍ୱାନକୁ ଗ୍ରହଣ ଓ ସଫଳ ଭାବରେ

ମୁକାବଲ କରିବାରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଆଦୌ ପଶ୍ଚାଦ୍ଦିପଦ ହୋଇନଥିଲେ ବା ମାନହୀନ ମକଦ୍ଦମାରେ ବିଚାରମୟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା ପାଇଁ ଭୟଭୀତ ହୋଇ ନଥିଲେ । (ଏହା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କମ ବୌଦ୍ଧବାଦୀଙ୍କ ନୁହେଁ ।) ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଭୂମିକା ଓ ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଅବଦାନ ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ମହାନୀୟ, ବହନୀୟ ଓ ସ୍ମରଣୀୟ ।

ନିମ୍ନରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପଦ ତଥା ତନୋଟିଆକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଭୂମିକାର ସ୍ଵରୂପ ଓ ଗୁରୁତ୍ଵ କଳନାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରାଯିବ ।

ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପଦ :-

ଉନ୍ନତ ଶତକରେ, ଓଡ଼ିଶା କୃଷି ଶାସନାଧୀନ ହେବା ପରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସରକାରୀ ଉଦ୍ୟୋଗ, ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଅଭାବ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଗ୍ରନ୍ଥକ ସମ୍ପାଦନା ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ କାମ କରୁଥିବା ବଙ୍ଗାଳୀ ଡେପୁଟି ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ଓ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତି ପ୍ରତିକୂଳ ତଥା ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ମନୋଭାବ ହେତୁ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅବହେଳିତ ହେଉଥିଲା ଓ ସେଇ ସୁଯୋଗରେ ବଙ୍ଗଭାଷା ନିମନ୍ତେ ଅନୁପ୍ରବେଶ କରିବାରେ ଓ ତାର ସ୍ଥିତି ଦୃଢ଼ କରିବାରେ ଲାଗିଥିଲା । ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଓଡ଼ିଆକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ଆଂଶିକ ଭାବରେ ନିର୍ବାସନ କରିବାର ଏକାଧିକ ଉଦ୍ୟମ ଏ ମଧ୍ୟରେ ସରକାରୀ ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ହୋଇଥିଲା ଯଦିଓ ସେଇ ସରକାରୀ ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ତାର ସଫଳ ପ୍ରତିରୋଧ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରିଥିଲା (୧) । ଏସବୁ ପରୋକ୍ଷ ବା ବିପରୀତଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ପଥ ପରିଷ୍କାର କରିଥିଲା । ୧୮୭୪ ରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ସ୍ଥାପନ ଓ ୧୮୭୭ ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ଠାରୁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସମ୍ପାଦନାରେ ‘ଦୀପିକା’ର ପ୍ରକାଶନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ପଥ ପରିଷ୍କାର କରିଥିଲା ।

ଏହାପରେ ଆପାତ ସମ୍ପର୍କ ବିହୀନ ଯେଉଁସବୁ ଘଟଣା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ଅନୁକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା ସେ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ତନୋଟି ଆଇମ୍ପ୍ରୋଭ୍ମେଣ୍ଟ୍ ଇଂପ୍ରୋଭ୍ମେଣ୍ଟ୍ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ପରୋକ୍ଷରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ବଙ୍ଗଭାଷାଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ କର୍ମଚାରୀ, ବିଶେଷ ଭାବରେ ଡେପୁଟି-ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟରମାନଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ଫଳ ସମାଲୋଚନା । ଏଥିରେ ଦୀପିକାର ସମ୍ପାଦକ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଅଗ୍ରଣୀ ଥିଲେ । ଦୀପିକା ପ୍ରକାଶନ ଆରମ୍ଭର ମାତ୍ର ମାସେ ନ ଯାଉଣ୍ଡି ୧୮୭୭ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧ ତାରିଖରେ ଦୀପିକାରେ “ଓଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲ-ମାନଙ୍କରେ ଡେପୁଟି ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର କର୍ମ” ଶୀର୍ଷକ ଲେଖାରେ ସେ କହୁଥିଲେ, “ବଙ୍ଗ

ଦେଖି ଲୋକମାନେ ସ୍ୱଭାବତଃ ଉତ୍କଳ ଦେଶ ଉପରେ ବିରକ୍ତଥାନ୍ତି ଏବଂ ଅସମ୍ଭବ ଭାଷା ଓ ଶବ୍ଦଗତରୁ ସର୍ବ ପ୍ରକାରରେ ଅନଭିଜ୍ଞ ବିଶେଷତଃ ତାହାଙ୍କ ଚାକରର ଅଫ ସ୍ଥାରୁ ସେମାନେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଦୁଇ ଚଳ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ନ ରହିବାରୁ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ନାହିଁ ଓ ଯଦି କଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅଲ୍ପକାଳରେ ହେବାର କଷ୍ଟ । ଏ ଯୋଗୁଁ ବଙ୍ଗ ଦେଶରୁ ଅଦ୍ୟାପି ଯେତେ ଛପୋଟି ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ତର ଆସି ଅଛନ୍ତି କେହି ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଉନ୍ନତ ବିଷୟରେ କିଛି ଚେଷ୍ଟା କରନାହାନ୍ତି ବରଂ ଉତ୍କଳଭାଷା ପ୍ରକାଶନରେ ମୋଫସଲ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରୁ ଉଠାଇ ଦେଇ ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରଚଳିତ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅଧିକ କି କହିବୁଁ ଏକ ଏକକଣ ବଙ୍ଗଦେଶୀ ଉପୋଟୀ ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ତର ଉତ୍କଳ ଦେଶକୁ ଏ ପ୍ରକାର ଘୃଣା କରନ୍ତି ଯେ ସରକାରୀ ଉପୋଟରେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ଜଣାଇବାକୁ ଡୁଟି କରନାହାନ୍ତି,” (୧) ଇତ୍ୟାଦି । ସେହିପରି ୧୮୭୭ର ଘଟିକାର ଏକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ସେ କହିଥିଲେ, “ଅଧିକ କେତେକ ବଙ୍ଗାଳି ଡେପୁଟି ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ତର ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ଅର୍ଥାକାଂକ୍ଷାରେ କର୍ମ କରନ୍ତି ଓ ବହୁତ ଟଙ୍କା ପାଇଲେ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ପଳାନ୍ତି ଓ ମନେ ମନେ ଚାହୁଁଥାନ୍ତି ଓ କେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ପକାନ୍ତି ଯେ, ଇଙ୍ଗରମାନେ ଯେପରି ଭାରତ ଅଧିକାର କରି ତତ୍ପ୍ରଭୁ ଭାଷାପତ୍ର ଇଂରାଜ ଅକ୍ଷରରେ ଲିଟିଲିଜିଟ କରି ଲେଖିବାକୁ ଭଲ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରି ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ସଂହାର ଓ ଅପର କେତେକ ପୁସ୍ତକ ତଦ୍ୱୟ ମୁଦ୍ରିତ କରିଅଛନ୍ତି; ସେହିପରି ସେମାନେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାକୁ ଏକା-ବେଳକେ ନୋହିଲେ ନିତ୍ୟାନ୍ତ ସରକାରୀ କଚେରୀରୁ ଉଠାଇ ଦେଇ ଦେଶଯାକ ବଙ୍ଗଳା ଚଳାଇବେ, ଏହିରୂପ ମାନସ କରନ୍ତି ଓ ସ୍ୱୀକ୍ଷୟ ଉପର ହାକିମଙ୍କ ଠାରେ ଜଣାନ୍ତି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଅତି କଦରୀ ଭାଷା ।” (୩)

ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଫୁଟି ଉଠିଥିବା ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକର, ବିଶେଷ ଭାବରେ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର, ଅଭାବ ଦୃଷ୍ଟେ ତାହାର ରଚନା, ସଙ୍କଳନ ଓ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଉତ୍ସାହୀ ଓ ସକ୍ରିୟ ଥିଲେ । ୧୮୭୭ର ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ କାଳିପଦ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ଯେତେବେଳେ କଟକ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକ କମ୍ପାନୀ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ସେତେବେଳେ ଗୌରୀ-ଶଙ୍କର ଘଟିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ଏ ଉଦ୍ୟମର ଭୂସୂତ୍ରୀ ପ୍ରଣୟା କରି ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେଇଥିଲେ ତଥା କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଏ ଉଦ୍ୟମର ସହାୟକ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ସୂଚନା ଦେଇଥିଲେ । (୪) ୧୮୭୭ର ମେ ମାସରେ ଯେତେବେଳେ “ଉତ୍କଳ ଭାଷା-କ୍ଷେତ୍ର-କ୍ଷେତ୍ର-ସଭା” ସ୍ଥାପିତ ହେଲା ସେତେବେଳେ ସେ ଉଦ୍ୟମରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଓ ଏହି ସଭା ପକ୍ଷରୁ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସଙ୍କଳନ ଓ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମମାନ ନିଆଗଲା ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । (୫)

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା ତୃତୀୟ ଆଭିମୁଖ୍ୟଟି ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା

ଉପରେ ନିମାଗତ ପଡ଼ୁଥିବା ବଙ୍ଗଭାଷାର ପ୍ରଭାବକୁ ପରିହାର କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଶୁଦ୍ଧତାରକ୍ଷା ଉଦ୍ୟମ । ଏହା ଫଳରେ ସେତେବେଳେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକର ଭାଷାରେ ପଡ଼ୁଥିବା ବଙ୍ଗଭାଷାର ପ୍ରଭାବକୁ ସମାଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସମ୍ପାଦନାରେ ଦୀପିକା ମଧ୍ୟ ଏ ଦିଗରେ ଅଗ୍ରଗାମୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରି ୧୮୭୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ତା ୧ ରଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ‘ଚରିତାବଳୀ’ (ଉତ୍ତରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବଙ୍ଗଭାଷାରେ ରଚିତ ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ର ଅନୁବାଦ ?) ପୁସ୍ତକର ଭାଷାରେ ଥିବା ବଙ୍ଗ ପ୍ରଭାବର ସମାଲୋଚନା ସମ୍ବଳିତ ଏକ ପ୍ରେରଣ ପତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । (୭) ଚୁଣି ୧୮୭୭ ମେ’ ମାସରେ ପ୍ଲାପିତ ‘ଉତ୍କଳ ଭାଷୋଦ୍‌ଧିକା ସଭା’ର ମଧ୍ୟ ଏହା ଅନ୍ୟତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଯାହାର ସ୍ଥାପନରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସକ୍ରିୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ଏ ସବୁରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପୁରୁଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପଦ୍ଧତରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ବେଳେ ସେ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଉନ୍ନେତି ପ୍ରଧାନ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଫୁଟି ଉଠିଥିଲା ସେ ସମସ୍ତରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ଵ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଓ ଅବଦାନ ରହିଥିଲା ।

ଏ ମଧ୍ୟରେ ୧୮୭୫ରେ ଟି.ଇ. ରେଭେନ୍‌ସା (T. E. Ravenshaw) ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚକନର କମିଶନର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ତାର ଅଲଗୁନ ପରେ ୧୮୭୫ର ସେପ୍ଟେମ୍ବର ତା ୧୨ରଖରେ ସେ ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ୧୮୭୪-୭୫ର ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ବିଷୟକ ବାର୍ଷିକ ରିପୋର୍ଟ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟର ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅବହେଳିତ ହେଉଥିବାରୁ ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ସେଥିପ୍ରତି ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ ଓ ଯଥାଶୀଘ୍ର ଓ ଯଥା ସମ୍ଭବ ବଙ୍ଗଳା ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଚଳନର ଦୃଢ଼ ସୁପାରିଶ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ପୁରୁଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ସାକ୍ଷୀ ବସନ କରିଥିଲେ । ବଙ୍ଗ ସରକାର ରେଭେନ୍‌ସାଙ୍କ ସୁପାରିଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଉଚ୍ଚୋଚ୍ଚରଙ୍କ ମତାମତ ଲୋଡ଼ିବାରୁ ଉଚ୍ଚୋଚ୍ଚର ଆହ୍‌କନ୍‌ସନ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମ ଶିକ୍ଷାଚକ୍ରର ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ହର୍ଷ୍ଟରଙ୍କ ଅଭିମତ ଲୋଡ଼ିଲେ କାରଣ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁଡ଼ିକ ସେତେବେଳେ ଏଇ ଶିକ୍ଷାଚକ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥିଲା । ହର୍ଷ୍ଟର ତାଙ୍କର ସ୍ଵଳ୍ପ ଅଭିଜ୍ଞତା ହେତୁ ଏପରି ଏକ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟରେ ଅଭିମତ ଦେବାକୁ ତାଙ୍କ ତାତ୍କାଳିକ ଅସମତା ଦର୍ଶାଇ ସେ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହରେ ଲାଗିଥିବା ବୋଲି ଜଣାଇଥିଲେ । ପରେ ସେ ଅପୁସ୍ତ ହୋଇ ବିଲତ ଚାଲିଯିବାରୁ ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ହୋଇ ଆସିଲେ ମାର୍ଟିନ (R. L. Martin) । ଉଚ୍ଚୋଚ୍ଚର ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପୁଣି ଥରେ ମତାମତ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ହୋଇ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ମାର୍ଟିନଙ୍କ ଅଭିମତ ଲୋଡ଼ିଲେ । ହର୍ଷ୍ଟରଙ୍କ ପରି ମାର୍ଟିନ ମଧ୍ୟ ନିଜର ସ୍ଵଳ୍ପକାଳ ଅଭିଜ୍ଞତା ତଥା ଓଡ଼ିଶା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନର ସ୍ଵଳ୍ପତା ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ହେଁ କମିଶନର ପୁସ୍ତକ ଦେଇଥିବା ପ୍ରସ୍ତାବର ବିରୁଦ୍ଧତା ରଖି କରି

ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟର ମଧ୍ୟମ ଓ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ବଙ୍ଗଭାଷାର ସ୍ଥିତିକୁ ସୁଦୃଢ଼ ଓ ସୁପ୍ରସାରିତ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲେ । ଇନ୍-ସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଡିରେକ୍ଟର ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ସମର୍ଥନ କରି ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇ ଦେଲେ । ବଙ୍ଗ ସରକାର ଡିରେକ୍ଟର ସମର୍ଥିତ ଇନ୍-ସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କ ଏଇ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ କୌଣସି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନ ନେଇ ୧୮୭୭ର ନଭେମ୍ବର ମାସରେ ବିଷୟଟି ଉପରେ କମିଶନର ରେଭେନ୍ସାଙ୍କ ସୁଚିନ୍ତ କ ଅଭିମତ ଲେଖିଲେ । କମିଶନର ରେଭେନ୍ସା ମଧ୍ୟ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ (ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କର ମନପ୍ରସ୍ତାବ ତଥା ଇନ୍-ସ୍ପେକ୍ଟର ଓ ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ ସମ୍ପର୍କରେ) କଟକ, ପୁରୀ ଓ ବାଲେଶ୍ଵରର କଲେକ୍ଟରଙ୍କ ମତାମତ ଆହ୍ଵାନ କରି ୧୮୭୭ର ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ ଚିଠି ଲେଖିଲେ । ଆଉ ଡିରେକ୍ଟର ସମର୍ଥିତ ଇନ୍-ସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବର ପ୍ରତିବାଦ ଓ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ୧୮୭୮ର ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ପୁରସ୍କା ଆନ୍ଦୋଳନର ଆରମ୍ଭ ହେଲା । (୭)

ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ :-

୧୮୭୮ ଜାନୁଆରୀ ୪ ତାରିଖରେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ‘ଘସିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟର ମଧ୍ୟମ ଓ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓ ଏପରିକି ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପଢ଼ିବାର୍ତ୍ତେ ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରଚଳନ ସପକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଡିରେକ୍ଟର ସମର୍ଥିତ ଇନ୍-ସ୍ପେକ୍ଟର ମାର୍ଟିନଙ୍କ “ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ”ର ବିରୋଧ କରି ଘୋର ଉଦ୍‌ବେଗ ପ୍ରକାଶ କରିନ୍ତି । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ କହିଥିଲେ, “.....ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା ମଙ୍ଗଳ ଆଶାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବାର ଉପକ୍ରମ କରିଅଛି ଏବଂ ଶୀଘ୍ର ଏସର ଅନ୍ୟଥା ନ ହେଲେ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ଯାହାଙ୍କ ଉପରେ ଶିକ୍ଷାର ଭାର ଅଛି ସେମାନେ ଦେଶର ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ଯତ୍ନ କରୁଅଛନ୍ତି, ଏହା କି ସ୍ଵାମୀନ୍ୟ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ।” (୮) ଇତ୍ୟାଦି । ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା ମଙ୍ଗଳ ସହ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସୁଦୃଢ଼ ସ୍ଥିତିକୁ ସମ୍ଭବ କରି ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର ଅଗ୍ରନିଗମ ସୁରୋଦ୍ଧୃଷ୍ଟିର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ ତଥା ଭାଷା କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଓଡ଼ିଆ କାଗଜପତ୍ରର ଆଗମନ ଶୁଣାଇଥିଲେ । ‘ଘସିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ଲେଖା ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପୁରସ୍କା ଆନ୍ଦୋଳନର ଅଧିକାରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ଗୌରୀଗଙ୍ଗରଙ୍କୁ ଏ ଆନ୍ଦୋଳନର ଜନକ ବା ପ୍ରସ୍ତାବ ଦାୟୀ ଭାବରେ କହିବା ଉଚିତ ।

ଏହାପରେ ‘ଘସିକା’ର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ ସେ ଡିରେକ୍ଟର ସମର୍ଥିତ ଇନ୍-ସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବର ସମାଲୋଚନା କରି ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସବୁ ସ୍ତରରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାଯିବାର ଯଥାର୍ଥତା ଓ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ତ ଦର୍ଶାଇ ଚାଲିଥିଲେ, ସୁଦ୍ଧି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସପକ୍ଷତାବାଦୀମାନଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଓ ଚକ୍ରବ୍ୟ ତଥା ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀକୁ ‘ଘସିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ (୯) । ଏପରି ଭାବରେ ଗୌରୀଗଙ୍ଗର କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ପୁରସ୍କା

ଆନ୍ଦୋଳନର ଜନକ ନୁହେଁ ତାର ସ୍ୱପନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ନାୟକ ଭୂମିକାରେ ମଧ୍ୟ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ଆଉ ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ସରକାରୀ ଭାଷା ମାତ୍ରକୁ ପରିସରରେ ଓ ଅନ୍ତତଃ ଆଂଶିକ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । କାରଣ ୧୮୭୮ ଜାନୁଆରୀ ତା ୪ତମରେ ପୁରୀ ସୁପିକ ଲେଖା ଓ ତା ୨୫ତମରେ ଏ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଏକ ପ୍ରେସ୍‌ତ ପତ୍ର 'ଗୌରୀ' ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ପରେ ଜାନୁଆରୀ ତା ୨୭ ତମରେ କଟକର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏକ ସଭାରେ ମିଳିତ ହୋଇ ଡିରେକ୍ଟର ସମର୍ଥିତ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କ 'ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ' ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆବେଦନ କରିବାର ସ୍ଥିର କରି (୧୦) ଏପ୍ରିଲ ତା ୫ତମରେ ଆବେଦନ କରନ୍ତି । ଏହି ଆବେଦନକୁ କମିଶନର ରେଭେନ୍‌ସା ଓ ତାପରେ ବଙ୍ଗ ସରକାର (ବଙ୍ଗର ଲେଫ୍‌ଟନାଣ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣର) ବିଶେଷ ମାନ୍ୟତା ଦେଇଥିଲେ ଓ ଭାଷା-ମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦାରଣରେ ବିରୁଦ୍ଧକୁ ନେଇଥିଲେ ।

ଏ ମଧ୍ୟରେ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ମାର୍ଟିନ ନିଜ ମତର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସମକ୍ଷତା କରି ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କୁ ଚିଠି ଦେଲେ ଓ ତାର ଏକ ନକଲ କମିଶନରଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେଲେ । କମିଶନର ରେଭେନ୍‌ସା ମଧ୍ୟ ନିଜ ନିଜ୍ଞାତ କଲେକ୍ଟର ତଥା କଟକ କଲେକ୍ଟରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଦର୍ଶ ହୋଇ ଏ ବିଷୟରେ ମତାମତ ଜଣାଇଥିବା ରଜାଲଲ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ମତାମତ, ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ମତ ତଥା କଟକବାସୀଙ୍କ ଆବେଦନ ଓ ଅଜ୍ଞତାନାମା ବହୁଲ୍ୟଙ୍କ ମତାମତ ବିରୁଦ୍ଧକୁ ନେବା ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଆଶୁ ପ୍ରଚଳନକୁ ଦୃଢ଼ ସମର୍ଥନ କରି ନିଜର ପୁସ୍ତିକ ଅଭିମତ ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କୁ ୧୮୭୮ ମେ' ତା ୫ତମରେ ଜଣାଇ ଦେଲେ । ବଙ୍ଗ ସରକାର ସେ ବର୍ଷ ଜୁଲାଇ ମାସରେ ବିଷୟଟି ଉପରେ ପୁଣିଥରେ ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କ ଅଭିମତ ଲେଖିଲେ । (୧୧)

କମିଶନର ରେଭେନ୍‌ସା ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ତଥା ସରକାରୀ ସ୍ତରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସମକ୍ଷତା ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ କରୁଥିବାରୁ (ତଥା ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସମକ୍ଷତା କରିବାରୁ) ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଆଶଙ୍କା ବହୁ ପରିମାଣରେ ଦିଶେହିତ ହୋଇ ଆନ୍ଦୋଳନ ସମେ ସ୍ତମିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ।

ଆନ୍ଦୋଳନର ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ

୧୮୭୮ର ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ଗବେଷକ ଓ ବାଗ୍ମୀ ରାଜେନ୍ଦ୍ର-ଲଲ ମିତ୍ର ପ୍ରଗୁତଭୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଉପଲକ୍ଷେ ଓଡ଼ିଶା ଆସିଥିବା ଅବକାଶରେ କଟକ ଡିବେଟିଂ କ୍ଲବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ 'ଦେଶପ୍ରେମ' ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଉପରେ ଅଭିମତ ଦେବାକୁ ଯାଇ ନିତାନ୍ତ ଅବାନ୍ତର ଓ ଅନାବଶ୍ୟକ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିରୋଧୀ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟିତ ଘୋଷଣା କରି ତଥା ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ପୁରତନା ଆନ୍ଦୋଳନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବଙ୍ଗଭାଷା ସମକ୍ଷତାବାଦୀ ଏକ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ଠିଆ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ

କରନ୍ତି । ନିଜେ ନିଜେ ସ୍ଵ-ଲ-ପାଠ୍ୟ-ପୁସ୍ତକର ରଚୟିତା ହୋଇଥିବାରୁ ନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥରକ୍ଷା, ନିଜ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ପତ୍ତା ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ମୁକାବଲ ମନୋ-ବୃତ୍ତି ରକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରଲଲଙ୍କ ଏକ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ପରେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ହୁଏତ ଥିଲା । ଏକ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ଉଦ୍ୟମ ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନ ଗୃହେଷ୍ଟି ଆଭିମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିଲା :

(କ) ଓଡ଼ିଶାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ନିର୍ବାସନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରୀୟତା ଦର୍ଶାଇବା । ରକ୍ଷେନ୍ଦ୍ର-ଲଲଙ୍କ ମତରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଦେଶିକ 'ବୋଲି' ପ୍ରତି ମୋହ ହେତୁ ତାହାକୁ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ନିଜର ଅନିଷ୍ଟ କରୁ-ଅଛନ୍ତି (" the injury which was being inflicted on the Uriya race by their attachment to a provincial patois, which they wish to exalt into a distinct language.") (୧୬)

ତେଣୁ "ଉତ୍କଳର ସ୍ଵାର୍ଥ ହିତକାଂକ୍ଷୀ ଯେ ହେବେ ସେ ସର୍ବତ୍ର ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେଇ ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରଚଳ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ କାରଣ ତାହାଙ୍କ ମତରେ ଯେତେକାଳ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଉଠିଯାଇନାହିଁ, ତେତେ କାଳ ଏ ଦେଶର ଉନ୍ନତି ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।" (୧୭) ଏହା ଥିଲା କଟକରେ ରକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରଲଲଙ୍କ ପୂର୍ବିକ ଘୋଷଣା ।

(ଖ) ଓଡ଼ିଆକୁ ବଙ୍ଗୀୟ ଲିପିରେ ଲେଖିବାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରୀୟତା ଦର୍ଶାଇବା ୧୮୭୯ ଜୁଲାଇ ୧ମ ସପ୍ତାହରେ ଉତ୍କଳର ଡାକ୍ତର 'କଟକ ଷ୍ଟାଇ'ରେ ଏକ ପ୍ରକର ଲେଖି ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଅନ୍ତି ଓ ଏହା ପରେ ପରେ କଟକ ଡିବେଷ୍ଟି କଲେ ଏକ ଅଧିବେଶନରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ନବୀନ ଅଇନ ଅଧ୍ୟାପକ ରାଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ନେତୃତ୍ଵରେ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବର ସମର୍ଥନ କରାଯାଇଥିଲା । (୧୪)

(ଗ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଙ୍ଗ ଭାଷାର ଏକ ବିକୃତ ରୂପ ବା 'ସଙ୍କର ଭାଷା' ବୋଲି ଦର୍ଶାଇବା; ରକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରଲଲ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ରୂପେ ସ୍ଵୀକାର ନ କରି କହିଥିଲେ ଯେ ଏହା ଏକ ଆଞ୍ଚଳିକ 'ବୋଲି' (patois) । ପରେ 'ଘାମିକା'ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରଭାବରୁ ମୁକ୍ତକରି ତାର ଶୁଦ୍ଧତା ରକ୍ଷା କରିବା ଉଦ୍ୟମର ପ୍ରତିଫଳିତ୍ଵରେ ଏପରି ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପ ପରିଗ୍ରହ କରିଥିଲା ଯାହା ଆନ୍ଦୋଳନର ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଆହୁରି ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ଆଲୋଚନ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଥିଲା । ୧୮୭୯ର ଜୁନ ତା ୨୭ତାରିଖରେ 'ଉତ୍କଳ ହିତୈଷିଣୀ'ରେ ପକାଣିତ ଦୁଇଟି କବିତାର ଭାଷାକୁ ସେ ମାସର ତା ୨୭ତାରିଖର 'ଘାମିକା'ରେ ଡାକ୍ତର ସମାଲୋଚନ କରାଯାଇ ତାହାକୁ ସଙ୍କର ଭାଷା ଓ ବଙ୍ଗୋଜଳ ମିଶ୍ରିତ ଭାଷା ବୋଲି ଆକ୍ଷେପ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହାର ପ୍ରତିଫଳିତ୍ଵରେ ଉକ୍ତ କବିତା ଦୁଇଟିର ଲେଖକ ଓଡ଼ିଶାରେ ସଦ୍ୟ ପଦାର୍ପଣ କରିଥିବା ଜଣେ ନବ୍ୟ କବି 'ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ' (ରାଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ?) 'ଉତ୍କଳ ହିତୈଷିଣୀ'ର ଜୁଲାଇ ତା ୨୭ତାରିଖରେ 'ଉତ୍କଳ ସଙ୍କର ଭାଷା ଅଟେ' ଓ 'ବଙ୍ଗଭାଷାର ବିକୃତ ହେଲେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ହୋଏ' ବୋଲି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ।

(ଘ) ଓଡ଼ିଆକୁ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ନିର୍ବାସନ କରି ତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ବଙ୍ଗଭାଷାର

ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଇ ବୋଲି ଦାବୀ କରି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ନାମରେ ମିଥ୍ୟା ଦରଖାସ୍ତ ପ୍ରେରଣର ଅପ-ଉଦ୍ୟମ; ଏହାର ସୂଚନା କଲିକତାରୁ ପ୍ରକାଶିତ Indian Mirrorର ମାଧ୍ୟମରେ ଜଣା ପଡ଼ିଥିଲା । (୧୭)

ଏହି ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା, ବିଶେଷ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷ ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସ୍ଵରୂପ କଟକରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲିତାଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଦ୍ଧିତ ଘୋଷଣା ଫଳରେ ପ୍ରିମିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ସୂକ୍ଷିପ୍ତରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ଉଠେ ଓ ଏହାର ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ମଧ୍ୟ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ତତ୍-ସମ୍ପାଦକ ‘ଦୀପିକା, ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ଫୁଟି ପଡ଼ିଥିବା ଶ୍ଵେତିକି ଯାକ ମୁଖ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ନିର୍ଭୀକ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ତୁମ୍ପକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଥମରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲିତା ତୁମ୍ପାୟକ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟକୁ- ଅର୍ଥାତ୍ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ନବୀନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାକୁ-ସେ ଉପଯୁକ୍ତ ତଥ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ତଥା ବଳିଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଶୁଦ୍ଧ କରି ତାକୁ ଡାକ୍ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ତିନି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶାସନାଧୀନ ଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରଭୃତ ଯତ୍ନ ହେଉଛି । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଏକ ଶାସନାଧୀନରେ ରହିବାର ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ଦର୍ଶାଇ ଯେ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ବୃହତ୍ତର ଓଡ଼ିଶା ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଆଦ୍ୟ ସୂଚନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ“ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ‘ତିନି ଥେଣିଆ କାକୁଡ଼ି ବାଡ଼ି’ ପ୍ରାୟ ଉଚ୍ଛାନ୍ନ ଯତ୍ନପ୍ରସ୍ତ ହେଉଅଛି । ଏହାର ରକ୍ଷକ ତିନି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି, ଏକଭାଗ ବଙ୍ଗଳା ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହୁଏ, ଏକ ଭାଗ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକ ଭାଗ ମାଡ୍ରାସ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହୁଏ ପଡ଼ିବାରୁ ଏହାର ସଫଳ ସମାପନ ରୂପେ ଗଠନ ହେଉନାହିଁ ।” ଇତ୍ୟାଦି । (୧୭) ଆହୁରି ମଧ୍ୟ, “..... - ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ସାଧକ ତିନି ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ହେବାରୁ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ହେଉନାହିଁ, ଏ ରୂପ କହିବାର ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଯେ ଐକ୍ୟତା ଦ୍ଵାରା ଯେ ରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳ ହୁଅଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସେ ରୂପ ହୁଏନା.....” ଇତ୍ୟାଦି । (୧୮)

ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଓଡ଼ିଆକୁ ବଙ୍ଗଳା ଲିପିରେ ଲେଖିବା ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ଦୀପିକା ମୁଖ୍ୟ ତୁମ୍ପକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏ ପ୍ରସ୍ତାବର ଅଗାରତା ଦର୍ଶାଇ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିବା ଉପାଚରଣ ହାଲଦାର ଓ ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ସମର୍ଥକ ରାଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ‘ଦୀପିକା’ ପ୍ରମୁଖରେ ଡାକ୍ ବିଦ୍ଵାପାୟକ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ (୧୯) । ଏ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥିଲା ଛଦ୍ମନାମରେ ଲିଖିତ ଗାନ ଯୋଗ୍ୟ ଦୁଇଟି ଡାକ୍ ବିଦ୍ଵାପାୟକ ପଦ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀରାଜ ପଞ୍ଚାନନ ଛଦ୍ମ ନାମରେ ଲିଖିତ ଏକ ଶ୍ଳୋକାୟକ ପଦ୍ୟ । (୨୦) ଏଇ ସେହିପରିରେ ରାଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୁହାଯାଇଥିଲା, “ ବାବୁ ମହାଶୟ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାରେ ପରପୁର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପ୍ରଶଂସାପସମାନ

ଲଭ କରି 'ଏ ମେ' ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।.....କଡ଼ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ବାବୁ ଯେ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ଵାନ ତାହାଙ୍କ ନଠରରେ କେତେ ଗୋଟି ଉତ୍କଳ ଅକ୍ଷର ରହିବାକୁ ଯେବେ ନାଗାଆ'ନ୍ତା ତେବେ ପଟ୍ଟାନ୍ତର ଆଉ ନଥିଲା । ବାବୁ ଏକ ପ୍ରକାର ଚତୁରତାର କର୍ମ କରି ଉପାଧିରୁ 'ସ' ଲେପ କରି ଅଛନ୍ତି ।" 'ଏମେ'ରେ 'ସ' ଯୁକ୍ତଥିଲେ ହୋଇଥାଆନ୍ତା 'ଏ ମେଷ' (ଏମେ+ସ) । ରାଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଉପାଧି "ଏ ମେଷ"ରୁ ଚତୁରତାର କର୍ମକରି 'ସ' ଲେପ କରି 'ଏମେ' ଉପାଧି ପାଇଥିଲେ ବୋଲି ଗୌରୀଶଙ୍କର କହିଥିଲେ । ଅନ୍ୟ କଥାରେ ରାଜକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ଉପାଧି 'ଏ ମେଷ' ବୋଲି ଗୌରୀଶଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ କହିଥିଲେ କାରଣ ମେଷ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଗଡ଼ଜାଳିକା ପ୍ରବାହ । ରାଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ସଙ୍କୋଚ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଉପାଧି (M. A.) ଲଭ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗଡ଼ଜାଳିକା ପ୍ରବାହରେ ଭାଷିତା ଓ ଉପାଧିକୁ ବର୍ଜ୍ୟ ଲିପିରେ ଲେଖିବା ଉଚିତ୍ ରୂପକ ଅସଙ୍ଗତ ଓ ଅସମୀଚାନ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସମର୍ଥନ କରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କର 'ଏ ମେଷ' ଉପାଧି ଯଥାର୍ଥ । ତେବେ ମେଷ ଶବ୍ଦର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ମେଣ୍ଟା । ତେଣୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ରାଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କୁ 'ଏ ମେଣ୍ଟା' ବୋଲି ହିଁ କୁହାଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ଭାଷାକୁ ଗବ୍ ସମାଲୋଚନା କରାଯାଇ ଥିବାରୁ ରାଜକୃଷ୍ଣ କ୍ଷୁବ୍ଧ ଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ମେଣ୍ଟା ବୋଲି କୁହାଯାଇ ଥିବାରୁ ଉତ୍ତରାପ୍ତ ହୋଇ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀଙ୍କ ଠାରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା ଦାବୀ କରନ୍ତି । ସେଥିରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ ଅସମ୍ମତ ହେବାରୁ ତାଙ୍କ ନାମରେ ଅଦାଲତରେ ମାନହାନୀ ମକଦ୍ଦମା କରନ୍ତି । କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଭାବରେ ଏ ବିଚାରର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ବେକସୁର ଖଲସ ହୋଇଥିଲେ । (୨୧) ଏଥିରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରବଣତା, ଉତ୍ସାହ ଓ ନିର୍ଭୀକତାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ; ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ କପରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଟିଳ ଓ ବିପଦନକ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ତାହାର ସଫଳ ମୁକାବିଲ କରିଥିଲେ ତା ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ।

ତୁମ୍ଭାଦିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଜାଭାଷା ପ୍ରଭାବରୁ ମୁକ୍ତ କରି ତାର ଶୁଦ୍ଧତା ରକ୍ଷା ପାଇଁ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପଦରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସମ୍ପାଦନାରେ 'ଦୀପିକା' ଯେଉଁ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା ତାହା ଆନ୍ଦୋଳନର ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅଧିକ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ, ଶାଣିତ ଓ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । (ରାଜକୃଷ୍ଣ) ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ କବିତାର ଭାଷା ବିଷୟ ପୁଣି କୁହାଯାଇଛି । ଏପରି କି ଫକୀରମୋହନଙ୍କୁ 'ଉତ୍କଳର ଜଣେ ପ୍ରକୃତ ହିତ ସାଧକ' ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପରଶ୍ରମ ଓ ଧନଦାନକୁ ପ୍ରଶଂସା ମଧ୍ୟ କରି ତାଙ୍କ 'ଭାରତ ଦର୍ପଣ ଇତିହାସ' ସୂଚକର ଭାଷାକୁ ଗବ୍ ସମାଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ଗୌରୀଶଙ୍କର କୃତ୍ରିମ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । (୨୨) ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ କହିଥିଲେ, "..... ଗ୍ରହଣକର୍ତ୍ତା ବିଷୟ ମିଶ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ବିକାଶ ସାଧନ ପକ୍ଷରେ ଯେ ରୂପ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞ

ହୋଇ ଅରନ୍ଧ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚିରେ ତାଙ୍କୁ କପଟବନ୍ଧୁ ଭିନ୍ନ ଆଜ୍ଞା କି ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତୁ ।” ସେ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅନେକ ପୁସ୍ତକ ଓ ପତ୍ରିକା ‘ଦୀପିକା’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏପରି ସମାଲୋଚନାର ଶରବ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ପରେଷରେ ବଙ୍ଗ ଭାଷାଠାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ୱାଭାବ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲା ଯଦିଓ ଏପରି ସମାଲୋଚନା ହେଉ ଓଡ଼ିଆ ‘ସଙ୍ଗରଭାଷା’ ଓ ‘ବଙ୍ଗ ଭାଷାର ବିକୃତି ହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ହୋଏ’ ବୋଲି ଦାବୀ କରିବା ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ଚତୁର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବଙ୍ଗଭାଷାର ପ୍ରଚଳନ ଦାବୀ କରି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ନାମରେ ମିଥ୍ୟା ଦରଖାସ୍ତ ପ୍ରେରଣ ରୂପକ ଗୋପନୀୟ ଅପ-ଭିଦ୍ୟାମକୁ ‘ଦୀପିକା’ ପଦାରେ ପକାଇ ଦେଇଥିଲା ଓ ଗବୁ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲା । (୨୩)

ମୋଟ ଉପରେ ଆନ୍ଦୋଳନର ଏଇ ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ଆନ୍ଦୋଳନର ନେତା ଭୂମିକାରେ ହିଁ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଥିଲା ଆନ୍ଦୋଳନର ପୁରୋଦ୍ଧାରରେ ।

ଏ ସମୟରେ ଆନ୍ଦୋଳନର ଅନୁଗ୍ରାହରେ ସରକାରୀ ସ୍ତରରେ ଯେଉଁସବୁ ଘଟଣା ଘଟୁଥିଲା ଏଠାରେ ତାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ସୂଚନା ଦେବା ଉଚିତ ହେବ । କମିଶନର ରେଭେନ୍‌ସାଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ସପକ୍ଷତାବାଦୀ ମନ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓ ଶିକ୍ଷା-ବିଭାଗ ଡିରେକ୍ଟର ସମର୍ଥିତ ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍‌କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ବିଭାଗୀ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ ନିଜର ଅଭି-ମତ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କୁ ବଙ୍ଗସରକାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେ ପକାଇ ଦେଲେ । ଏ ମଧ୍ୟରେ ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍‌ର ନିଜର ମତ ପରବର୍ତ୍ତନ କରିସାରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସପକ୍ଷତ-ବାଦୀ ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିଥିଲେ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଡିରେକ୍ଟର କିନ୍ତୁ ନିଜର ପୁର୍ବ ମତ ଦୋହରାଇ ପ୍ରଥମ ଠି ପାଇବାର ବର୍ଷକ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପଚଳନକୁ ବିରୋଧ କରି ଓ ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରଚଳନକୁ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ସମର୍ଥନ କରି ନିଜର ମତ ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେଲେ । ବଙ୍ଗ ସରକାର ୧୮୭୯ର ନଭେ-ମ୍ବର ତା ୮ତମରେ ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କ ମତକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରି କମିଶନର ରେଭେନ୍‌ସାଙ୍କ ମତକୁ ଅର୍ଥାତ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ଯଥାର୍ଥତା ଓ ଅବଶ୍ୟକତାକୁ - ନୀତିଗତ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ହେଁ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ହେଉ ଶିକ୍ଷାର ମାତ୍ର କେତେକ ସ୍ତରରେ ଓ ସାମୟିକ ଭାବରେ ବଙ୍ଗଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଅବ୍ୟାହତ ରହିବ ବୋଲି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ ଓ ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେଲେ । (୨୪)

ଏହା ଫଳରେ ମୂଳ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ତାର ପ୍ରତିଫଳିତା କନିତ ପ୍ରତି ଆନ୍ଦୋଳନ ଉଦ୍ୟମର ଅବସ୍ଥାନ ହେବ ବୋଲି ଆଶା କରାଗଲା ! ଗୌରୀଶଙ୍କର ସରକାରୀ ନିଷ୍ପତ୍ତିକୁ ସ୍ୱାଗତ କରିବା ସହ ଏପରି ଆଶା କରି କହିଥିଲେ, “ଏତେ କାଳ ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ସେନି ଯେତେ ବିରୋଧ କାତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ସମସ୍ତ ରହିତ ହେଲା ।” (୨୫)

ଆନ୍ଦୋଳନର ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ

ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ଭାଷା-ନିଷ୍ପତ୍ତି ସତ୍ତ୍ୱେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବିରୋଧ କରିବା ଉଦ୍ୟମର, ହୁଏତ ଆଉଥରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ଠିଆ କରିବାର ଉଦ୍ୟମର, ଅବସାନ ହେଲା ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଭାଷା-ନିଷ୍ପତ୍ତିର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଶୁକେନ୍ଦ୍ର-ଲାଲଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ଓ ପ୍ରେରଣାରେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ଅନୁଗାମୀ ଓ ବାଲେଶ୍ୱର ସରକାରୀ ସ୍କୁଲର ପଣ୍ଡିତ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ “ଉଡ଼ିଆ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନହେ” ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରି ଆଉଥରେ ଏକ ପ୍ରତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ଠିଆ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କଲେ । ୧୮୭୦ର ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ । ୧୮୭୮ର ଡିସେମ୍ବରରେ କଟକ ଡିପେଟିଂ କ୍ଲବରେ ଶୁକେନ୍ଦ୍ର-ଲାଲ ଦେଇଥିବା ବକ୍ତୃତାର ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା, ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ପ୍ରତିକୂଳ ସମାଲୋଚନାର ଜବାବ ଦେବା ତଥା ଶୁକେନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ “ଉତ୍କଳ ସ୍ୱୟଂ ସଂକର ଭାଷା ଅଟେ” ଓ “ବଙ୍ଗଭାଷାର ବିକୃତି ହେଲେ ଉତ୍କଳ ଭାଷା ହୋଏ” ଆଦି ମନ୍ତବ୍ୟର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବାଥିଲା ଏ ପୁସ୍ତକର ଗୌଣ ବା ତାତ୍କାଳିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (୨୭) । ଓଡ଼ିଆ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗଭାଷାର ଏକ ଉପଭାଷା ବୋଲି କମିଶନର ତଥା ମିସନାରୀ ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କ ମନରେ ଧାରଣା ଜନ୍ମାଇ ଦେଇ ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ଭାଷା-ନୀତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣାଇବା ତଥା ଓଡ଼ିଆର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବଙ୍ଗଭାଷାର ପ୍ରଚଳନକୁ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବା ଥିଲା ଏ ପୁସ୍ତକର ମୁଖ୍ୟ ବା ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । (୨୭) ଏ ସମୟରେ ବାଲେଶ୍ୱରରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ଡିପେଟିଂ ଜନସ୍ପେକ୍ଟର ଶିବଦାସ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସରକାରୀ ନିଷ୍ପତ୍ତିର ବିରୁଦ୍ଧାଭାବ କରି ବାଲେଶ୍ୱରର ସ୍କୁଲରେ ବଙ୍ଗଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବା ପାଇଁ ଅପ-ଉଦ୍ୟମ କଲେ । (୨୮) କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ଓଡ଼ିଆର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାବର୍ତ୍ତେ ବଙ୍ଗଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚଳିତ ହେଉ ବୋଲି ଦାବୀଯୁକ୍ତ ବଙ୍ଗଭାଷାରେ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆବେଦନ ପତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଭୁଲାଇ ତାଙ୍କ ଦଗ୍ରସତ ନେବାର ଅପ-ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ କରା ଯାଇଥିଲା । (୨୯)

ଏହା ଫଳରେ ପ୍ରିମିତ ହୋଇ ପଢ଼ାଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ପୁରୁଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ଆଉ ଅରେ ନାଗ୍ରତ ଓ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇ ଉଠିଲା । ବାଲେଶ୍ୱରରେ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଶିବଦାସଙ୍କ ଅପ-ଉଦ୍ୟମ ଡାକ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି କଲା । ବାଲେଶ୍ୱରବାସୀ ଓଡ଼ିଆ ମାନେ ଶିବଦାସଙ୍କ ବଦଳି ଦାବୀ କଲେ । ବାଲେଶ୍ୱରବାସୀ ଫଜାରମୋହନ ସେନାପତି ମଧ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାର ଦାବୀ କରିଛନ୍ତି । (୩୦) ଯାହା ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ । ବାଲେଶ୍ୱରର ଜତ୍କାଳୀନ କଲେକ୍ଟର ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ କନ୍ଦମ୍ବ ଏକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅନୁଭବ କଲେ ଓ କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ଭିତ୍ତିରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ୱରୂପରେ ଖଣ୍ଡନ କରି ଏକ ନିବନ୍ଧ ଲେଖନା କରି କଲିକତାସ୍ଥ ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟିର ଏକ ଅଧିବେଶନରେ ଉପସ୍ଥାପନ କଲେ । (୩୧) କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରେରଣାଦାତା ତଥା ନେତା ଶୁକେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ଅବଶ୍ୟ ଏ ଅଧିବେଶନରେ

ଉପସ୍ଥିତ ରହି କାନ୍ଥଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟକୁ ସମର୍ଥନ ଜଣାଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଉତ୍କଳ ହୃତ୍ପିଣ୍ଡୀ’ କାନ୍ଥଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରୁଥିବାବେଳେ କଲିକତାରୁ ପ୍ରକାଶିତ Calcutta Review ଓ ଭୂଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ସମ୍ପାଦିତ Education Gazette କାନ୍ଥଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁସ୍ତକକୁ ଖବୁ ସମାଲୋଚନା କରି-
 ଥିଲେ । (୩୨)

କେବଳ ବାଲେଶ୍ଵର ଓ କଲିକତାରେ ନୁହେଁ କଟକରେ ମଧ୍ୟ କାନ୍ଥଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁସ୍ତକ, ଶିବଦାସଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବଙ୍ଗଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବାର ଅପ-
 ଉଦ୍ୟମ ଓ ଶେଷରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଭୁଲାଇ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବଙ୍ଗଭାଷା ପ୍ରଚଳନ ହେଉ ବୋଲି ଦାବୀଯୁକ୍ତ ଏକ ଦରଖାସ୍ତରେ ତାଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ନେବା ରୂପକ ଅପଚେଷ୍ଟା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ‘ଦୀପିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ଖବୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖା
 ଦେଲା । ଗୌରୀଶଙ୍କର ‘ଦୀପିକା’ର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେ କାନ୍ଥଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁସ୍ତକର ବକ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ଖବୁ ଭାବରେ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ ତଥା Education Gazette ଓ Calcutta Reviewର ସମାଲୋଚନାର ପୂରନା ଦେଇ ତାହାକୁ ସ୍ଵାଗତ ଓ ସମର୍ଥନ ଜଣାଇଥିଲେ । ସେ ‘ଉତ୍କଳ ହୃତ୍ପିଣ୍ଡୀ’କୁ ମଧ୍ୟ ଅକ୍ଷତ ଗ୍ରହଣ ନ ଥିଲେ ।
 ଏ ସେକ୍ସରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଭୂମିକା କେତେ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ଓ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ମନରେ କପର ଆଶା-ବୀର ସେଚନ କରିଥିଲା ତା ଫଳରମୋହନଙ୍କ ନିମ୍ନ ଉକ୍ତିରୁ ଜଣାଯାଏ, “ବାବୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଶତ୍ରୁଙ୍କୁ ଶତ ସହସ୍ର ପ୍ରଣିପାତ କରିଥାନ୍ତି । ସେ ଉତ୍କଳ ଦୀପିକାରେ ଉତ୍କଳଭାଷା ସପକ୍ଷରେ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହ ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ବାହାର କରୁଥାଆନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ବାଲେଶ୍ଵରବାସୀ ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳରୁ କେବଳ ତାହାଙ୍କ ଅମୃତମୟ ବାଣୀ ଶୁଣୁଥାଉ ।” (୩୪) କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିଥିବା ତଥ୍ୟରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ କାନ୍ଥଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ୧୮୭୦ ଫେବୃଆରୀ ତା ୨୭ଶର ‘ଦୀପିକା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ହିଁ ଦେଖା ଯାଇଥିଲା ଓ ପରେ ତାହା ବାଲେଶ୍ଵର ଓ କଲିକତାକୁ ବ୍ୟାପିଲା । ପୁଣି ଶିବଦାସଙ୍କ ଅପଉଦ୍ୟମ ହେଉ ତାଙ୍କ ବଦଳି ଦାବୀରେ ‘ଦୀପିକା’ ମଧ୍ୟ ବାଲେଶ୍ଵର ‘ସମ୍ପାଦକ ବାହୁକା’ ସହ ସ୍ଵର ମିଳାଇ କହିଥିଲା “ଘର ଡିକି ଯେବେ କୁମ୍ଭୀର ହେଲା ତେବେ ତାହାକୁ ତଡ଼ି ଦେବାପାଇଁ ବାଲେଶ୍ଵରବାସୀମାନେ ଯାହା କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଉଚିତ ହୋଇଅଛି ।” (୩୫) ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଭୁଲାଇ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଓ ବଙ୍ଗଭାଷା ସପକ୍ଷରେ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆବେଦନ ପତ୍ରରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଦସ୍ତଖତ ନେବା ଉଦ୍ୟମକୁ ‘ଦୀପିକା’ ଖବୁ ସମାଲୋଚନା କରି ଓ ତାକୁ ସଦାରେ ପକାଇ ଭ୍ରଷ୍ଟ କରି ଦେଇଥିଲା । (୩୬)

ମୋଟ ଉପରେ ଆନ୍ଦୋଳନର ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଫଳରମୋହନ ବାଲେ-
 ଶ୍ଵରବାସୀ ଓଡ଼ିଆ, ଜନ ସମ୍ପଦ, ଭୂଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଓ Calcutta Review ବେଶ ସକ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେହେଁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଓ ‘ଦୀପିକା’ର

ଭୂମିକା କୌଣସି ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ନ୍ୟୁନ ତ ନ ଥିଲ ବରଂ କେତେ ଦିଗରୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ନେତ୍ର ସ୍ଥାନୀୟ ଥିଲ ।

ଉପସଂହାର :-

ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ଆଲୋଚନାରୁ ଦେଖାଗଲା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ପୁରସ୍କାର ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଭୂମିକା କେତେଦୂର ନିର୍ଭୀକ, ବ୍ୟାପକ, ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଥିଲା । ଏହାର ଏକାଧିକ ସୁଦୂର ପ୍ରସାର ଦିଗ, ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ପ୍ରଥମରେ ଏଇ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ପୁରସ୍କାର ଆନ୍ଦୋଳନ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପରମ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନେଷ ଓ ବିକାଶରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଭୂମିକା ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା ମଙ୍ଗଳ ସହ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥିତିକୁ ସଫଳ କରି ସେ ଭାଷାକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଓଡ଼ିଆ ନାଟାୟତନ ଆଦ୍ୟ ଆଗମନ ଯେପରି ଶୁଭାଳିଥିଲେ ସେହିପରି, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ତିନି ଶାସନାଧୀନରେ ଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରଭୁତ ଯତି ହେଉଥିବା ଦର୍ଶାଇ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳ ଏକ ଶାସନାଧୀନରେ ରହିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଥିଲେ । ଏହା ଭିତର ଦେଇ ସେ ଦେଖିଥିଲେ ବୃହତ୍ତର ଓଡ଼ିଶା ଗଠନର ସ୍ୱପ୍ନ ଓ କରିଥିଲେ ସେ ସ୍ୱପ୍ନ ସାଧକ ହେବାର ଆଦ୍ୟ ସୂଚନା । ତେଣୁ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପୁରସ୍କାର ଆନ୍ଦୋଳନରେ ତାଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱ ପାଇଁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ଆଜି ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟତମ ନିର୍ମାତା ଭାବରେ ସ୍ମରଣ କରିବା ଏକାନ୍ତ କାମ୍ୟ ।

ସୂଚନା / ପ୍ରାନ୍ତଟୀକା :-

- ୧) ସାମନ୍ତରାୟ, ନଟବର, ୧୯୭୪, ପୃ ୧୯୮-୨୨୪; ଦାଶ, ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ, ୧୯୮୭ (ଝଙ୍କାର, ୩୮/୮) ପୃ ୭୭୯
- ୨) ଦୀପିକା, ୧୯-୧୮-୭୭, ଦକ୍ଷିଣ୍ୟ : ମହାନୁ, ବାଣୀଧର, ୧୯୭୮, ପୃ ୩୦
- ୩) ମହାନୁ, ୧୯୮୯, ପୃ ୧୪
- ୪) ଦୀପିକା, ୨୭-୧-୧୮୭୭ ଦକ୍ଷିଣ୍ୟ :- ପଟ୍ଟନାୟକ, ସୁଧାକର, ୧୯୭୨, ପୃ ୪୯୮-୯୯
- ୫) ଦୀପିକା ୨୭-୫-୧୮୭୭ ଓ ୧୦-୮-୧୮୭୭ ଦକ୍ଷିଣ୍ୟ-ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୭୫୩-୫୮
- ୬) ଦୀପିକା ୯-୩-୧୮୭୭, ଦକ୍ଷିଣ୍ୟ-ମହାନୁ, ୧୯୮୯, ପୃ ୨୦୮-୧୦
- ୭) ଦକ୍ଷିଣ୍ୟ-ଦାଶ, ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ, ୧୯୮୯ (ଝଙ୍କାର ୪୯/୮) ପୃ ୭୨୧-୨୩ ଓ (ଝଙ୍କାର, ୪୯/୭) ପୃ ୭୯୦-୯୧
- ୮) ଦୀପିକା ୪-୧-୧୮୭୮, ଦକ୍ଷିଣ୍ୟ-ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୦୧-୦୨
- ୯) ଦୀପିକା ୨୫-୧-୧୮୭୮, ୧-୨-୧୮୭୮, ୪-୪-୧୮୭୮ ଓ ୧୮-୪-୧୮୭୮ ଦକ୍ଷିଣ୍ୟ-ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୦୪-୧୩

- ୧୦) ଗ୍ରୀସିକା ୧-୨-୧୮୭୮ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୦୫
- ୧୧) ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ, ଦାଶ, ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ, ୧୯୮୯ (ବିଜ୍ଞାନ, ୪୯/୯) ପୃ ୮୧୦-୧୭
- ୧୨) Beames, John, 1870, p. 201
- ୧୩) ଗ୍ରୀସିକା ୧୩-୩-୧୮୭୯ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୩୨
- ୧୪) ଗ୍ରୀସିକା ୧୦-୭-୧୮୭୯ (ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୪୨-୪୪ ଓ ୨୪-୭-୧୮୭୯
- ୧୫) ଗ୍ରୀସିକା ୨୭-୭-୧୮୭୯ ଓ ୧୦-୭-୧୮୭୯
- ୧୬) ଗ୍ରୀସିକା ୨୫-୯-୧୮୭୯ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୭୭୪
- ୧୭) ଗ୍ରୀସିକା ୧୩-୩-୧୮୭୯ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୩୩
- ୧୮) ଗ୍ରୀସିକା ୨୦-୩-୧୮୭୯ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୩୪
- ୧୯) ଗ୍ରୀସିକା ୧୦-୭-୧୮୭୯, ୧୭-୭-୧୮୭୯ ଓ ୨୪-୭-୧୮୭୯
- ୨୦) ଗ୍ରୀସିକା ୨୪-୭-୧୮୭୯
- ୨୧) ଗ୍ରୀସିକା ୨-୮-୧୮୭୯
- ୨୨) ଗ୍ରୀସିକା ୧୦-୪-୧୮୭୯
- ୨୩) ଗ୍ରୀସିକା ୨୫-୯-୧୮୭୯
- ୨୪) ଦାଶ, ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ, ୧୯୯୦, (ବିଜ୍ଞାନ ୪୯/୧୧) ପୃ ୯୮୦-୮୧
- ୨୫) ଗ୍ରୀସିକା ୨୭-୧୧-୧୮୭୯, ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୫୮
- ୨୬) ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ, କାନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର, ୧୮୭୦, ବିଜ୍ଞାନ
- ୨୭) ଭୈରବ
- ୨୮) ଗ୍ରୀସିକା ୨୭-୩-୧୮୭୦, ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୨୩
- ୨୯) ଗ୍ରୀସିକା, ୨୭-୩-୧୮୭୦ ଓ ୨-୪-୧୮୭୦ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୨୨-୨୩ ଓ ପୃ ୫୨୫-୨୮
- ୩୦) ସେନାପତି, ୧୯୭୩, ପୃ ୫୩-୫୫
- ୩୧) Beames, John, 1870
- ୩୨) ଗ୍ରୀସିକା ୩୦-୪-୧୮୭୦ ଓ ୩-୯-୧୮୭୦ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୨୮-୮୧ ଓ ପୃ ୫୮୨-୮୩
- ୩୩) ଭୈରବ
- ୩୪) ସେନାପତି, ୧୯୭୩, ପୃ ୫୪
- ୩୫) ଗ୍ରୀସିକା ୨୭-୩-୧୮୭୦ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :—ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୨୩
- ୩୬) ଗ୍ରୀସିକା ୨୭-୩-୧୮୭୦ ଓ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ପଟ୍ଟନାୟକ, ପୃ ୫୨୧-୨୩ ଓ ପୃ ୫୨୫-୨୮

ଉପାଦାନ ପଞ୍ଜିକା

(କ) ବିକଳ ଗ୍ରୀସିକା (ଗ୍ରୀସିକା)

ଖ) ଦାମ୍, ଗଗନେନ୍ଦ୍ର କାଥ, ୧୯୮୭, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ : ଏକ ସିଂହାସନଲେଖନ । ଝଙ୍କାର ୩୮/୮ ଓ ୩୮/୯

୧୯୮୮, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ--ଏକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ । ମୂଲ୍ୟାୟନ-୨୨

୧୯୮୯, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ : ପୁନର୍ଦ୍ଦିହାବଲେଖନ । ଝଙ୍କାର, ୪୧/୫, ୪୧/୬, ୪୧/୭, ୪୧/୮, ଓ ୪୧/୯

୧୯୯୦, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ : ପୁନର୍ଦ୍ଦିହାବଲେଖନ । ଝଙ୍କାର, ୪୧/୧୦, ୪୧/୧୧, ୪୧/୧୨, ୪୨/୧, ୪୨/୩

ପଟ୍ଟନାୟକ, ସୁଧାକର, ୧୯୭୨, ସମ୍ପାଦିତ ପତ୍ରରୁ ଓଡ଼ିଶାର କଥା ।

ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ, ଜାନୁରୀ, ୧୮୭୦, ଉଡ଼ିସା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନହେ ।

ମହାନ୍ତି, ବର୍ଣ୍ଣାଧର, ୧୯୭୮, ଅଠରଶ ଛପଠୀ (ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା) ୧୯୮୯, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଆନ୍ଦୋଳନ

ସାମନ୍ତସ୍ୱୟ, ନଟବର, ୧୯୭୪, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ (୧୮୦୩-୧୯୨୦)

ସେନାପତି, ଫକୀରମୋହନ, ୧୯୭୩ ଫକୀରମୋହନ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ (ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ)

Beames, John, 1870, On the relation of the Uriya to the other Modern Aryan Languages. (Proceedings of the Asiatic Society, June, 1870, PP. 192-216)

ପ୍ରଫେସର, ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ବିଭାଗ,

ବ୍ରହ୍ମପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ,

ଉତ୍କଳବିହାର, ବ୍ରହ୍ମପୁର ।



ଭୁବନେଶ୍ୱର ଶତାବ୍ଦୀର ଔଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଶୈଳୀ ଓ ଗୌରୀଶଙ୍କର

ଅଧ୍ୟାପକ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଚରଣ ଦାଶ,

॥ ଏକ ॥

ଭୁବନେଶ୍ୱର ଶତାବ୍ଦୀ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୂତନ ଜୀବନ ଅନୁଷ୍ଠରେ ଶତାବ୍ଦୀ । ସେ କାଳରେ ସେମାନେ ନୂତନ ରୂପ ଓ ଭାବରେ ଜୀବନ ଉତ୍ଥାପନର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ । ଗତ କେତେ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ସେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ବିଶ୍ୱାସର ଟୁଣ୍ଡ ଗଢ଼ିଆ ଭିତରେ ନିର୍ବୋଧକ ପରି ବିଚରଣ କରୁଥିଲେ । ମୁକ୍ତ ଜୀବନକୁ ଡରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ସମାଜର ଧର୍ମ, ଶ୍ରୀ, ସାହିତ୍ୟ, ଭାବ ଓ ଆଚରଣ ସବୁଥିରେ କେବଳ ସ୍ତବ୍ଧତା ହିଁ ଅଲଗୁନ ଶକ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ନିଜ ନିଜ ବାଟରେ ପାଦ ପକେଇବାକୁ ସେମାନେ ସାହାସ କରୁପାରୁ ନଥିଲେ । ବିପଦନିକ ଭାବରେ ଅନ୍ୟର ଖୋପଗୁଡ଼ାକ ଭିତରେ ନିଜ ନିଜର ଜୀବନ ଖଞ୍ଜିଦେଇ ଆରମ୍ଭରେ ନିଦେଇଯିବା ପାଇଁ ଏତେ ଟିକିଏ ବି ଲଜ୍ଜିତ ହେଉ ନଥିଲେ । ମାଟିଆମାନଙ୍କ ପକ୍ଷ ଦାନ୍ତ ନିକୁଟିବା ଥିଲା ସେମାନଙ୍କ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଧର୍ମ ।

ସେମାନଙ୍କ ଅବବୋଧର ଏକ ବିପଦନିକ ଆନୁଗତ୍ୟ, ଲଜ୍ଜିତ ଓ ବିଲସିତ ଜୀବନବୋଧ ଗତ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏକ ନୂଆ ଦିଗ୍‌ବଳୟର ସଂକେତ ପାଇଲା । ପଶ୍ଚିମା-ମାନଙ୍କର କେତନା-କଳ ଭିତରେ ସେମାନଙ୍କ ଦେହ ଓ ମନର କଳଙ୍କି ହିମଶ୍ୟ ମାଜିତ ହେବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଲା । ସେମାନେ ବଦଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ନୂଆ ଜୀବନ ନେଇ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଅନୁପ୍ରେରଣିତ ହେଲେ । ଗୋରାମାନେ ଯୋଉ ବାଟଗୁଡ଼ାକୁ ନିଜର ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ବିଧାର ପାଇଁ ଉଦ୍ଧାରି କରୁଥିଲେ, ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ସେ ବାଟଗୁଡ଼ିକ ଦେଶୀମାନଙ୍କର ପ୍ରୀତି କଳତୁଳ ଅବସ୍ଥାର କାରଣ ହୋଇଥିଲା । ନିଜ ଘର ଭିତରର ସାବିତ୍ରୀ ଆର୍ଜନାକୁ ଏତେ ସହଜରେ ଫିଙ୍ଗିଦେବା ଲାଗି ସେମାନେ ସାହାସ କରୁପାରୁନଥିଲେ । ମାତ୍ର ହିମଶ୍ୟ ବଡ଼ ଶକ୍ତି ଭାବରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଚାହିଁଲେ, ତେଜକୁ ଅନୁଭବ କଲେ । ତରଳ ତରଳ ପାଦ ପକାଇଲେ । ପଦ ପକାଇବାର ମଜା ଚାହିଁଲେ । ନିଜକୁ ନୂଆ ଭାବରେ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ । ଗୋରାମାନେ ନିଜର ସୁଖ୍ୟା ପାଇଁ ଯେତେ ଉଦ୍ଧାମୋନ ଉଦ୍ଧାରି ଥିଲେ, କଳା ଆଉ ସାବନାମାନେ ସେ ଗୁଡ଼ିକର ସୁକୁମାରତା ଉପରେ ଅଧିକ ପକାଇଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଅବବୋଧର ବୋଧଗୁଡ଼ିକ ଖୋଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ଗାଢ଼ ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇ ଟୁବ୍ ଗଢ଼ିଆର ପରିସରଣ ଓ ପଲ ପ୍ରଧାରଣ ପାଇଁ ସେମାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ଗୋରୁମାନେ ଯାହା କରୁଥିଲେ, ତାହା ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ କାଳ ହେଲା । ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଖୋଲା ନଦୀରେ ବହୁ କରମଳା ମାରିବା ପାଇଁ ଟୁବ୍ ଗଢ଼ିଆର ଶୁଦ୍ଧମାନେ ଜୀବନର ଉପବାତ ଧାରଣ କଲେ, ଯେଉଁ ଦିନେ ଦିନେ ଭୋଗର ଭୁକ୍ତ ଗୁଡ଼ାକ କିମ୍ପାକ ରୂପରେ ସାଲୁକାଲୁ ହେଉଥିଲେ, ତାର ପରିମଳ କରବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ସେଇ କାଳରେ ।

ପରିସରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ କରୁଥିଲେ ପାତ୍ରୀମାନେ । ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ଚେତନାରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ମତ କୋଉକାଳରୁ ଜମାଟ ବାନ୍ଧିଯାଇଥିଲା ବୋଲି ସେମାନେ ସେପଟରେ ଥାଇ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । କୋଷ୍ଠକାଠିନ୍ୟ ବ୍ୟାଧିରୁ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଯାଶୁବାଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଔଷଧ ଦ୍ଵାରା ଧରି ବିଲକ୍ଷ ଆମେରିକାରୁ ଆସି ସେମାନେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଭୂମିରେ ପାଦ ଦେଲେ । (୧) ସେପଟରେ ଥାଇବି ଭାରତୀୟମାନଙ୍କର ଅଜ୍ଞତା, କୁସମ୍ଭାରପୁର୍ଣ୍ଣ ଶୁରୁ ଆରମ୍ଭକୁ ଦେଖି ଅସୁହୋର ରହିପାରିଲେନି । ଯାଶୁବାଣୀର ଆଲୋକରେ କୋଠକାଳର ଜମାଟବନ୍ଦୀ ଅନ୍ଧାରକୁ ଦୂରେଇଦେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ । ବାଇବେଲକୁ ଦେଖିଲେକି ଗୋଟିଏ ଅନୁବାଦ କଲେ । ଧର୍ମ - ବିଧି ଓ ବିଶ୍ଵାସ ଆଧାରିତ ପ୍ରଭୃତିପତ୍ର ବା ଟ୍ରାକ୍ଟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦ୍ଵାରା, ବନାମ, ମେଳା, ମଉଜ୍ଜବ, ମନ୍ଦିର, ମସଜିଦ୍ ଆଦି କାଗାରେ ବାଣ୍ଟିଲେ । ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ବସାଇଲେ । ସ୍କୁଲ ବି ଗଢ଼ିଲେ । ପତ୍ରା ହେବାପାଇଁ ବହୁ ଲେଖିଲେ । ପଢ଼େଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଗ୍ରନ୍ଥ ବି ଖୋଜିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ବିଦ୍ୟା, ବିଶ୍ଵାସ ଏବଂ ବିଚାରକୁ ଦେଖିମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ପୁରେଇବା ଲାଗି ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାକୁ ବହୁମାନ ଅନୁବାଦ କଲେ । ବ୍ୟାକରଣ ଅଭିଧାନ ଲେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କ ହଜଳନ ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁସାରେ । ପତ୍ର ପତ୍ରିକା ବି ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଯେତେ ଯାହା କଲେ, ସବୁର ମୂଳରେ ଥିଲା ଆଉ ଏକ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ବିଚାରଧାରା - ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି, ନିଜକୁ ବଡ଼ବୋଲି ପ୍ରଭୃତି କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରୋହଣ କରି ଦେଖିବାର ନୀତିବାଦୀ । ମିଶ୍ଵନାସମାନେ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ ଜୀବନ ଦେଖେଇଲେ । ଇଂରେଜ ସରକାର ପ୍ରଥମେ ଗୁଡ଼ୁ ନଥିଲେ କଳାମାନଙ୍କୁ ଜୀବନ ଦେଖେଇବ ପାଇଁ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଦେଶକୁ ବାଦ ଦେଇଦେବା ପାଇଁ । ମାତ୍ର ପରିସ୍ଥିତିର ଗୁପ୍ତରେ ସେମାନେ ଏହା କରିବ କୁ ବାଧା ଦେଲେ । ମାତ୍ର ଯୋଗ୍ୟ ପାତ୍ରୀମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଜୀବନ ଦେଖେଇବା ପାଇଁ ନିଜ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଠାରୁ ବି ଲଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲେ ସେଇ ଲୋକମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ପାଦୁଡ଼ି କହି ନିଜ ପରିସୀମାରୁ ଘରୁଡ଼େଇ ଦେବା ପାଇଁ ଅଦୌ କୁଣ୍ଠା ପ୍ରକାଶ କଲେନି । ସେମାନେ ନିଜେ ଧରିଥିବା ବସ୍ତ୍ର ତେଜରେ ଜଳକା ମାରିଗଲେ । ଆଖି ଗୁଡ଼ାକ ବି ଚଳେଇ ବସିଲେ ।

ପାଦୁଡ଼ିମାନଙ୍କ ଆଲୋଚନାରେ ଜବନ ଦେଖିଥିବା ଦେଶୀମାନେ ସାହେବମାନଙ୍କ ପାଖ ପଶିବାରେ ସାହସ କଲେ । ସେମାନେ ପଢ଼ିଲେ । ନିଜ ପାଇଁ ବହୁ ଲେଖିଲେ । ନୂଆ ଆଖିରେ ନିଜର ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ସମାଜ, ଇତିହାସ, ରାଜନୀତି ଓ ବିଜ୍ଞାନକୁ ପରିଶୀଳନ କଲେ । ବଙ୍ଗଭୂମିରୁ ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟ ପରିବର୍ତ୍ତନର ନୂତନ ଇତ୍ସାହାର ଘୋଷଣା କଲେ । ବାଲ୍ୟ ବିବାହ, ବୃଦ୍ଧ ବିବାହ, ବହୁବିବାହ, ନରକଳୀ, ସତୀଦାହ ପରି ଯାବତ୍ୟାସ କୁପ୍ରଥର ବିଲୋପପାଇଁ ସାହେବମାନଙ୍କ ସହୃଦ ହାତ ମିଳାଇଲେ । ଲର୍ଡ଼ ବେଣ୍ଟିନଙ୍କ ସହାୟତାରେ ସରକାରୀ ନୟମ (୧୮୨୮) ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣୟନ କଲେ । ଭାରତୀୟମାନେ ନୂଆ ଜୀବନର ସନ୍ତାନ ପାଇଲେ । ଧର୍ମବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସମନ୍ୱୟବାଦୀ ବିଚାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କଲ । ଧର୍ମର ନୂଆ ଅଭିଧାନ ଲେଖାଗଲା— ତାକୁ କୁହାଗଲା ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ । ନୂଆ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଘୋଷଣା କରାଗଲା । ତାକୁ କୁହାଗଲା—ନୂଆ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଜୀବନବାଦୀ ରୂପାୟନ । ବଙ୍ଗଳାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ସାରା ଭାରତକୁ ବ୍ୟାପିଲେ । ଜନ୍ମହେଲ ପଶ୍ଚିମର ପାଣି ଓ ପବନରେ ଅଭିଷିକ୍ତ ଅନ୍ୟ ଏକ ଭାରତବର୍ଷ । ଓଡ଼ିଶାରେ ବି ସେ ନୂତନ ମଂସ ପ୍ରସାରଣ ହେଲା । ଏ ମାଟିରେ ସକଳ ନୂତନତାର ପ୍ରସାରଣ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀ । ସେମାନଙ୍କର ଦିଶାଦ୍ୱୟ ଥିଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର ଯେଉଁ ସମୟ (୧୮୩୮)ରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ, ତାହା ସପନ ଦେଖିବାର ଏକ ବିକଳ କାଳ ନଥିଲା । ଜାତିକୁ ନୂଆକରି ରଖିବାର ଅହ୍ୱାନ କିଛି ଲେଖକଙ୍କ ଚେତନାରେ ଡେଇଁ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା । ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତାହା ଥିଲା ବିପଦଜନକ ସମୟ । ଉଦ୍‌ବେଗ, ଉତ୍କଣ୍ଠା, ଅତ୍ୟନ୍ତ, ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରସାର ପରି କେତେ କେତେ ଭାବ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେମାନଙ୍କ ଜବନ ସହୃଦ ଧକ୍କା ଖାଉଥିଲା । ଗୋରାମାନଙ୍କର ପାଖ ଲୋକ ହୋଇ ଯୋଉମାନେ ନୂଆ ଡାଆଣି ସାଜି ଥିଲେ, ସେମାନେ ଗୃହ ଖାଇବା ଆରମ୍ଭ କରୁଥିଲେ । ଯେଉଁମାନେ ବିଦେଶୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ନିଜ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ଜାତୀୟତା, ସ୍ୱାଭିମାନବୋଧ ପରି ଅନେକ ଅନେକ କଥା ଶିଖିଥିଲେ, ସେ ତତ୍ତ୍ୱ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ମାଟିରେ ଧୋତି ପକାଇଲେ । ସ୍ୱାଭିମାନକୁ ପୁରାପୁର ଭୁଲିଗଲେ । ସଙ୍ଗଂଗୀତର ଗୁମୁଟି ଭିତରେ ଭିଡ଼ି ମୋଡ଼ି ହେଲେ । ଶିକ୍ଷିତ ସିଆଣିଆ ବଙ୍ଗୀୟମାନେ ନୂଆ ଜୀବନର ଅଭିଯାନ ଆଳରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରି ଦେଖିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ବିକଳ ପ୍ରତ୍ୟାଶାବୋଧର ମଳ ଭାଗରେ ଅନବରତ ଘାଣ୍ଟି ହେଲେ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଆସାମକୁ ଆମର ବୋଲି କହିଲେ । ଅନ୍ୟଜାତିର ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ନିଜର ବୋଲିକରି ବୋଲି ଦୁଆ ଦେଲେ । ଅନ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, କଳା, ସ୍ଥାପତ୍ୟକୁ ନିଜ ପୁର୍ବ ପୁରୁଷଙ୍କର ମହାନ ଅବଦାନ ଭାବରେ ଘୋଷଣା କଲେ । ପ୍ରାମାଣିକ ବହୁତ ଲେଖିଲେ । ଶାସକମାନଙ୍କର କାନକୁହା ହେଲେ । ଓଡ଼ିଶା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଯାହା ନ କରିବା କଥା, ତାହା କଲେ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଆତ୍ମାକୁ ଅନୁଭବ କରିବା ଏବଂ ତାର ସ୍ୱାଭିମାନକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଅବଶ୍ୟକତା ଥିଲା ସେ

କାଳରେ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ତାହା ପାଳନ କରିବାପାଇଁ ନିଜ ପାଖରେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ।

ମଣିଷ ଯାହା କୁହେ, କଥା ଭିତରେ ସେ ନଥିଲେ, ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଏ କାନରେ ପଶି ଆଉ କାନରେ ବାହାର ଯାଏ । ଛଳନା ଏବଂ ଅଭିନୟକୁଶଳୀଟିଏ ନିଜ ପାଖରେ, କି ସମାଜ ପାଖରେ ଅଧିକ କାଳ ବସ୍ତୁ ପାରେନା । ଦୟାଳୟ ଭାବରେ ହାଗିଯାଏ । ତା'ର ଅପମୃତ୍ୟୁ ଘଟେ । ଯୋଡ଼ି ମଣିଷ ସମୟ ଏବଂ ସମାଜ ଭିତରେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ଛନ୍ଦି ଦେଇଥାଏ ତାର କଥାକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଚେତନାରେ ନିଆ ଜୀବନ ଶକ୍ତିର ସଂସାର କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ଭିତରେ ଆତ୍ମା ଯେମିତି ଉଦ୍‌ଭାସିତ ହେଇଥାଏ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ସେମିତି ମଣିଷଟିଏ ଥିଲେ । ଯାହା କରୁଥିଲେ ତାହା କହୁଥିଲେ । ବଚନ ଓ ଆଚରଣ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଥିଲା । ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଥିଲା ଉଜ୍ଜ୍ୱଳୀୟ ଜାତୀୟତାର ଏକ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣିତ ପରପ୍ରକାଶ, ତାଙ୍କ ଭାଷଣ ଥିଲା ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ ଜୀବନବୋଧର ଅନୁରାଗ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ।

॥ ଦୁଇ ॥

ପ୍ରଥମେ ଉନ୍ନତଶିକ୍ଷା ଶତକର ପ୍ରଥମ ଦଶକରେ ମିସ୍‌ନାରୀମାନେ ଯେଉଁ ଭାଷା ଏବଂ ଶୈଳୀରେ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ତାହା ସେମାନଙ୍କର ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ । ସେମାନେ ଚାହୁଁଥିଲେ ନିଜକୁ ଏକ ଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ । ମାତ୍ର ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେତେକ ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ ରହିବା କଥା, ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ଥିଲେ ନିଜ ପ୍ରତି ଏବଂ ନିଜର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିତ । ନିଜର ବଡ଼ ପଣିଆ, ଉଦାରତା, ବିଶ୍ୱାସକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିଜ ଦେବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟାକୁ ନିଜଜାନ୍ତର ଜୀବନଭ୍ୟାସ ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ କହିବା, ଦେଖାଇବା, ପାଇବା ଏବଂ ଜୀବନ-ବସ୍ତୁବାର ବି ଗୋଟିଏ ଗତି ଥିଲା । ନିଜ ଗତିକୁ ସେମାନେ ଅନୁଶାସିତ ଦେଶୀମାନଙ୍କ ଚେତନାରେ ବୋଲିଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଦେଶୀ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନେଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଶୀ ଗତିର ଦିଗାଘ ରୂପରେ ପରିଗ୍ରହଣ କଲେ । ମାତ୍ର ତଥା-କଥିତ ପଣ୍ଡିତ ଓ ପଣ୍ଡିତମାନମାନେ ସାଧାରଣମାନଙ୍କୁ ଯେ ନିମାରୁ ସୁଖ ପାଞ୍ଚି କଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ଶୁଣି ନାକ ଟେକିଥିଲେ, ପ୍ରଥମେ ପାଞ୍ଜିମାନେ ଏ ଗୁଡ଼ିକ କଥାକୁ ଜାଣିପାରି ନଥିଲେ । ସାହୁକାର ସାମନ୍ତମାନେ ଏଇ ସୁଯୋଗରେ ଗୋରାମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟାସକୁ ବୋଧହୁଏ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶର ଆଉ ଏକ ଅଭିଜାତ ଓ ଉତ୍ତରକୃତ ଶକ୍ତିଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଲେ । ବାଇବେଲ ଓ ଟ୍ରାକ୍ଟ ଗୁଡ଼ିକର ଅନୁବାଦ ଓ ଅନୁଲିଖନ କାଳରେ କୃତ୍ରିମତାହିଁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ପ୍ରାୟ ୧୮୯୯ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୧୯୪୦

ମସିହା-ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆରେ -ଯେଉଁ ଦେଶ ଲେଖାଗଲା ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ଲିପିରେ ଲେଖାଯାଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ଓଡ଼ିଆରେ ସକେତ ତା ଭିତରେ ନଥିଲା । * ସେମାନେ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ କେବଳ ଅନୁବାଦ କରି ପଢ଼ାଉଥିଲେ । ଭ୍ରଷ୍ଟର ଭାବ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରିବା ଶ୍ରେୟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ନଥିଲା । ଏବଂ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଥିଲା ବଢ଼ିଗାଁ । ପାଠ୍ୟମାନେ ପ୍ରଥମେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିଖୁଥିଲେ । ବଙ୍ଗଭୂମି ଥିଲା ସେମାନଙ୍କର ବଦ୍ୟାଳୟ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉପରେ ସିଦ୍ଧି କରୁଥିଲ ବଙ୍ଗଭାଷୀ ।

ଆମର ସତନ ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟ ଦିଏ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଭିତରକୁ ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କଲେ । ନାହିଁର ଆତ୍ମାକୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ତା'ର ଭାଷା ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହଣ ଶୀଳ ଭାବରେ ଆଦର ନେବା ଯେ ଆବଶ୍ୟକ, ଏ ସତ୍ୟକୁ ଅନୁଭବ ହେବାକୁ ଶୋଚିବୀ ହାତରେ ପଣ୍ଡିତ ଓ ପଣ୍ଡିତ ଚିନ୍ତନମାନଙ୍କର ଗାତ୍ରରେ ବିଳସିତ ରୁଚିବୋଧ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ହାତରେ ତଥାକଥିତ ସାଧାରଣମାନଙ୍କର ସ୍ଵାଭାବିକ ଗ୍ରାମ୍ୟଭାବ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଶବ୍ଦକୁ ଧର ବାଟ ଚାଲିଲେ । ଆପଣା ଜାତିର ଅହଙ୍କାର ଶାସକ ମାନଙ୍କୁ ଅନୁଶାସିତ ମାନଙ୍କର ଭାଷା ଶିଖିବା ପାଇଁ ଡାକ ଦେଲେ । ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଅଭିଧାନ ସଙ୍କଳନ କଲେ । ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଭିତରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ବି ଦେଖେଇଲେ । ପଢ଼ାବହି ଲେଖିଲେ ଏବଂ ଅନୁବାଦ କଲେ । ଦେଶୀୟ ମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦ ଓ କଥନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଭେଦିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମାର ସ୍ଵରକୁ ଲେଖାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ବାଟ ଖୋଜିଲେ । ଅଭିଧାନ ଦେହରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସଫାକଲେ । ତାଙ୍କ ଫେରୁଲ ବା ନାହିଁ କଥା ଗୁଡ଼ିକରେ ତଥା କଥିତ ଅଭିଧାନମାନଙ୍କର ଅଲଗିତ ଓ ଅଲଗିତ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶିତ ଠାଣିରେ ରଚନା ଦେଖେଇଲେ । (୨) * * ସତନଙ୍କ

* * * ପ୍ରଥମେ ଉତ୍ତର ସ୍ଵର୍ଣ ଓ ପୃଥ୍ଵୀ ସୂକ୍ତ କଲେ । ପୃଥ୍ଵୀ ଶୂନ୍ୟ ଓ ଅସ୍ଥି ଭାବର ଥିଲା । ପୂଣି ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଉପରେ ଅନ୍ଧକାର ଓ ଉତ୍ତରର ଆତ୍ମା ଜଳର ଉପରେ ଦୋଳାୟମାନ ହୋଇଲେ । ଅନନ୍ତର ଉତ୍ତର ବୋଇଲେ ଯେ ଘାତ୍ରି ହେଉ, ତହିଁରେ ଘାତ୍ରି ହେଲା । ତେତେବେଳେ ସେ ଘାତ୍ରି ଯେ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ତାହା ଦେଖିଲେ, ତହିଁ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଘାତ୍ରି ଓ ଅନ୍ଧକାର ବିଭିନ୍ନ କଲେ ।” କେଶବ ଅନନ୍ତର ବାକବେଳ-ଧର୍ମପୁସ୍ତକ । 1814, ପୃ-5.

* * * ଏକ ଠେକୁଆ କୌଣସି ବାଦୁଣୀର କଣ୍ଠରେ ଯାଇ କହିଲା ଯେ, ଅଗ୍ନି ବାଦୁଣୀ, ଶୁଣ । ପ୍ରତି ବରଷରେ ଆମ୍ଭର ଅନେକ ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ହୁଅନ୍ତି । ପୁଣି ତୁମ୍ଭର ଜନ୍ମରୁ ମରବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଗୋଟିଏ ସନ୍ତାନରୁ ଅଧିକ ନ ଜନ୍ମଇ । ତାହା ଶୁଣି ବାଦୁଣୀ ଉତ୍ତର କଲା, ଆରେ, ଆମ୍ଭର ଏକ ସନ୍ତାନ ହୁଅଇ ପ୍ରମାଣ ପୁଣି ସେହି ତୁମ୍ଭର ଅନେକ ସନ୍ତାନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏହାର ତାପୁର୍ଣ ଅପାର ଅଧମ ସନ୍ତାନରୁ ଜଣେ ଉତ୍ତମ ପୁତ୍ର ଲାଲ ସତନଙ୍କ ଫେରୁଲ । ପ୍ର ପ୍ର. 1842.

ପାଞ୍ଚରେ ହାତ ମିଳେଇଲେ ଡକ୍ଟର ସି. ଲେସି । ସେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ
 ଲେଖିଲେ । ପ୍ରବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରିକା (୧୮୫୭) ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦନା କଲେ । କେଶ
 ଯୋଦ୍ଧାମଞ୍ଜି ଯୋଗ୍ୟଥିଲେ ତାର ପଲ୍ଲବନ ଓ କୁସୁମନ ପ୍ରକାଶ୍ୟାରେ ହୋଇ ଦେଲେ
 ସଫଳ ଏବଂ ଲେସି ହିତାକୁ ଫଳପ୍ରସୁ ହେବାର ସୁଯୋଗ ଦେଲେ । ପ୍ରାୟ ୧୮୭୦
 ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ଭୂମି ଶୋଧନରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ
 ମାଧ୍ୟମ ଭାବରେ ପରିଗଣିତ ହେଉଥିଲେ । ଦେଶୀ ମାନଙ୍କର ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି
 ସେମାନେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଗ୍ରହଣୀଳ-ହୋଇ ପଢୁଥିଲେ । ଭାଷା ଓ ଭାବ ପ୍ରକାଶର
 ଶକ୍ତି ଭିତରେ ନିଜ ନିଜକୁ ମିଶେଇ-ଦେବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର
 ପ୍ରୀତି ଯେତକ ନିବିଡ଼ ହେଉଥିଲା, ପ୍ରକାଶଭବୀର ନିମ୍ନ ପରବର୍ତ୍ତିତ ରୂପ ଭିତରେ
 ଆତ୍ମାତ୍ମାର-ଫଳକେ-ସେତକ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଉଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତିତ ପ୍ରକାଶ୍ୟା ଭିତରେ
 ମୁକ୍ତ ବିକରଣ ପାଇଁ ସେମାନେ ଦେଶୀମାନଙ୍କୁ ସୁଯୋଗ ଦେଉଥିଲେ । ଧର୍ମାନ୍ତରଣ
 ହେବାର ଭୟରେ ଆପଣାର-ତୋପମୟ ବଦର ଭିତରେ ଅଧିକକାଳ ବିଳାପ
 କରନ୍ତାକୁ ସେମାନେ ବୋଧହୁଏ-ଉଚିତ ମଣିଲେନା । ପଠାକୁ ମୁହଁ କାଢ଼ିଲେ
 ସେମାନଙ୍କୁ ଉପରକୁ ଅଣିଲେ ସେଇ ପାଠ୍ୟମାନେ, ଯୋଦ୍ଧାମାନଙ୍କୁ ସେମାନେ ପାଦୁଡ଼ି
 କହି ଦୃଶା କରୁଥିଲେ, ନୀବନ ଭୟରେ ଘର-କୋଣରେ ଅଶ୍ରୁୟ ନେଉଥିଲେ ।
 ପ୍ରଥମେ ପାଦୁଡ଼ିମାନେ ଯୋଡ଼ି ଶକ୍ତିରେ କହୁଥିଲେ, ତା ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆର ଆତ୍ମା ନ
 ଥିବାରୁ ସେମାନେ ଉପହସିତ ହେଉଥିଲେ । ମାତ୍ର ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ
 ଭାଷି ରାଜବନକୁ ଅନୁଭବିବା ପାଇଁ ପ୍ରସାସ-କଲେ, ଦେଶୀୟମାନେ ଆଚେଇ ଆସିଲେ
 ନୂତନ-ଭୂମିକୁ । ଦେଶୀମାନଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥା ବିଦେଶୀମାନଙ୍କର ଦୂରେଇଯିବାର କାରଣ
 ହେଲା । ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିପୁରଣର ସକଳ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବଡ଼ ଦୟାମୟ
 ଭାବରେ ରୁଚି ହୋଇଯାଉଥିଲା । ଏ କଥାକୁ ମଧ୍ୟ ଚରୁର ପାଠ୍ୟମାନେ ଅନୁଭବ
 କରୁଥିଲେ । ଦେଶୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ-ବାଟରେ ଯିବା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ।
 ବାଟ ଦେଖେଇ ଦେଲେ । ଯେଉଁ ନୂଆ ଗୋଷ୍ଠୀ ଏ ମାଟିରେ ଜନ୍ମ ନେଲା, ତାହା
 ବିଦେଶୀମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାରିଲାନି କି ନିଜକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିଲାନି ।
 ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଭାବ ଓ ରୂପରେ ସେମାନେ ଠିଆ ହେଲେ ।

୧୮୭୦ ମସିହା ପରେ ପରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ନୀବନଧାରରେ ଅତି ଏକ ନୂତନ
 ଚରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଏ ନୂତନତା ଆସିଥିଲା ବଙ୍ଗଳାଦୁ-ସେ ପଟରୁ ପାଠପଢ଼ି
 ଅନୁସୂଚୀ କିଛି ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱର-ଏ ପଟରେ ସରକାରୀ ଗୁରୁଣ ଛାତ୍ରମାନେ କରୁଥିବା
 କିଛି ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା । ଗଜ ଶତାଦିର ଜୁଣ୍ଡାୟ ଦଶକରେ ଗଜା ବନମୋହନ ବସୁ
 ଭରଣୟ କାଟୟ ନୀବନରେ ଯୋଡ଼ି ନୂତନ ଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲେ ତାହା ଜନ୍ମ
 ନେଇଥିଲା ପ୍ରକାଶ୍ୟାରୁ । ପୃଥକର ସବୁଧର୍ମର ଆତ୍ମା, ଗ୍ରନ୍ଥା, ଭାଷା ଓ ସମ୍ପ୍ରୀତିର ଭାବ-
 ବୋଧରେ ସେ ସମୂହ, ସନାତନ, ଇସଲାମ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଓ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମ ଗଢ଼ିକର ମୁକ୍ତ

ସୂତ୍ରକୁ ଆଧାର କରି ସେ ପ୍ରତିପାଦନ କଲେ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଜନ୍ମ ନେଲା । ଧର୍ମକୁ ସମାଜ ଅଭିମୁଖୀ କରିବା ପାଇଁ 'ସେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କଲେ' । ଶବ୍ଦବୋଧର ଏ ମୂଳବୋଧ- ଗର୍ଭିତ ବିଶ୍ୱାସ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରକୁ ଆସିଲା । ଧର୍ମ, ସମାଜ, ଭ୍ରଷ୍ଟା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ଗୋଟିଏ ଗଣ୍ଠିଲିରେ ବାନ୍ଧି ଦିଆଗଲା । ବାର-ମାର୍ଗରୁ ଗୀତାଣ-ଗ୍ରୀହକୁ ଆଡ଼ କରିଦେବା ଲାଗି ଆୟାସ କରାଗଲା । ବାରର ସାଧାରଣୀକରଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଗଲା । ଶବ୍ଦର ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରଶୁକତାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ବୋଲି ବ୍ରାହ୍ମମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭ୍ରଷ୍ଟାକୁ ବିଶ୍ୱାସୀ ପରଶୁପ୍ର'ରଣର ମାଧ୍ୟମ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ରାଜା ରାମମୋହନ, ଇଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର, ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର, ହେଲେକ୍ୟନାଥ ସାନାଲ ଆଦି ବଙ୍ଗ ଭୂମିର ସମକାଳୀନ ସନ୍ଥାନମାନେ କଲମ ଚଳେଇଲେ । ମାତ୍ର ଧର୍ମକୁ ସମାଜ ଅଭିମୁଖୀ କରିବାର ଯେଉଁ ସ୍ୱପ୍ନ ସେମାନେ ଦେଖୁଥିଲେ ତାହା ସଫଳ ହେଲା ନା । ସେମାନେ ସାମନ୍ତ ଓ ସଭ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରେ ଅତିକାଳ ହେଲେ । ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଅଲଗା ଧାରା ସୃଷ୍ଟିର ତାହା ଅବଶ୍ୟ କାରଣ ହେଲା । କଲି ସହାର, ମଦନା ଗରଲ, ନବ ବୃନ୍ଦାବନ ପରି କେତେ କେତେ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା, ମାତ୍ର ସେ ଆନ୍ଦୋଳନ ମାଟିକୁ ଛୁଇଁଲାନି । କେବଳ ପଦରେ ଉଡ଼ିବୁଲିଲା । ସେମାନେ ବୋଧହୁଏ ସାଧାରଣମାନଙ୍କୁ-ଉଦାର ଆଖିରେ ଦେଖୁ ନଥିଲେ । ଲୋକମୁଖର ଭ୍ରଷ୍ଟାକୁ ନାକ ଟେକିଥିଲେ । 'ଗାଲଗଲର ଭ୍ରଷ୍ଟା' ବୋଲି କହୁଥିଲେ । ଅମାର୍ଜିତ ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଅନୁଚିତ ବୋଲି ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ଚେତନାରେ ଗୀତାଣ-ଧର୍ମୀ ଥିଲେ । ବଚନରେ ସାମାଜିକକରଣର କଥା କହୁଥିଲେ । ଶବ୍ଦ ଓ ବଚନକୁ ଅଲଗା ଅଲଗା ପାଟି କନାରେ ସଫାଦି ରଖୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ବାସ୍ତବ୍ୟ ତେଜନା ଧରପଡ଼ିଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ପ୍ରାୟ ପରୁଣ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ କାଳ ଧରି ସେମାନେ ବଙ୍ଗ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଭୂମିରେ ଯେ ରାଜତ୍ୱ କରୁଥିଲେ, ଏ କଥାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇ ନ ପାରେ ।

ବଙ୍ଗଳା ଭ୍ରଷ୍ଟାରେ ମିଶନାରୀ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଅଧିକକାଳ ରାଜତ୍ୱ କରିପାରି ନଥିଲା । ଆନଙ୍କାବଳ ଗଦ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ପଣ୍ଡିତ ମୁଖୁନ୍ଦ୍ର ସୁଦ୍ଧା ଗଦ୍ୟାଳଙ୍କାରଙ୍କ ଠାରୁ ଏବଂ ପୁଣ୍ଡିତା ଲାଭ କରିଥିଲା ଇଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ଠାରେ । ରାଜା ରାମମୋହନ କାହାଣୀ ଲେଖିଲେବେଳେ ବେଶ୍ ସରଳ ଓ ହୃଦୟ ଘେନା ଶୈଳରେ କଥା କହୁଥିଲେ, ମାତ୍ର ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନ ବିଷୟରେ ତର୍ଜା ଆରମ୍ଭ କଲି ମାତ୍ରକେ ସଂସ୍କୃତାଧିକ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ । ସରଳତା ଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇଥିଲେ । ସମାଗର ଦର୍ପଣ (ମାର୍ଗମାନ ସଫାଦିତ - ୧୮୯୯)ରେ ଯାହା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ତାହା ସମ୍ପାଦ କୌମୁଦୀ (ରାଜା ରାମମୋହନଙ୍କ ପୁଷ୍ପପୋଷକତାରେ ପ୍ରକାଶିତ - ୧୮୮୮) ସମ୍ପାଦ ପ୍ରଭକର (ଇଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ଗୁପ୍ତ ସଫାଦିତ ୧୮୩୯) ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱବୋଧିନୀ (ପ୍ରଥମେ ଅକ୍ଷୟ ରାମା

ଦତ୍ତ ସଂପାଦକ—୧୮୫୩)ରେ ପୁଣିତା ଲଭ କରୁଥିଲ । ବୋଧଦୟ (୧୮୫୧) ସୀତାବନବାସ (୧୮୭୦), ଶକୁନ୍ତଳା (୧୮୫୪) ଆଦି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବିଦ୍ୟାସାଗର ନିଜକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟ ଥିଲା ଅନୁପ୍ରାସ ବହୁଳ, ସଂଧ୍ୟସମାସ ଯୁକ୍ତ, ଶୁଭ୍ରଗମ୍ଭୀର, ସମ୍ବୁଦ୍ଧାତ୍ମିକ-ଶବ୍ଦ ଓ ଆଲଙ୍କାରକର୍ମର ସମୃଦ୍ଧ । ମାତ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କୁ ଶବ୍ଦ ବିଶେଷରେ ଉଚ୍ଚ ଖୋଲିଲେ ‘ମାସିକ ପତ୍ରିକା’ (୧୮୫୪)ର ସଂପାଦକ ପ୍ୟାଣ୍ଟରୁମ ମିତ୍ର ଏବଂ ରାଧାନାଥ ସିଂହଦାର । ଲୋକମୁଖର କଥତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାଯିବା ଉଚିତ ବୋଲି ସେମାନେ କହୁଲେ । ପ୍ୟାଣ୍ଟରୁମ ‘ଆଲଲେର ଘରେର ଦୁଲଲ’ କଥାଗ୍ରନ୍ଥ ବି ଲେଖିଲେ । ପ୍ୟାଣ୍ଟରୁମଙ୍କ ଶୈଳୀର ପ୍ରେମରେ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମଧ୍ୟ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ସୀତାବନବାସର ଶେଷଭାଗ ପ୍ୟାଣ୍ଟରୁମ ପ୍ରୀତିର ହିଁ ପରିଚିତ । (୩) ସାହିତ୍ୟିକ ଜୀବନର ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ବୃତ୍ତିରେ ବିହାର କରୁଥିବା ବଂକିମ୍ଚନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଠାରୁ ଖସି ଆସିଲେ । ‘ଦୁର୍ଗେଶ ନନ୍ଦନ’ ଓ ‘କପାଳ କୁଣ୍ଡଳା’ର ବଂକିମ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଦଳି ଗଲେ ‘ବିଷବୃକ୍ଷ’ରେ । ବଙ୍ଗ ଦର୍ଶନ ପତ୍ରିକା (ବଂକିମ୍ଚନ୍ଦ୍ର ସଂପାଦକ—୧୮୭୧)ରେ ସେ ନିଜକୁ ନୂଆ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ପ୍ୟାଣ୍ଟରୁମ ଓ ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କର ଅଦ୍ଭୁତ ସମୀକରଣ ଘଟିଲା ତାଙ୍କ ଭିତରେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ରଘୁଠାକୁରଙ୍କ ଅଭିଯାତ୍ରା ବଙ୍ଗଳା ଗଦ୍ୟ ଶୈଳୀରେ ଅନେକ ନାଟକ କାରଣ ହେଲା । ପାଖରେ ଏତେ ପରିବର୍ତ୍ତନର ନାଟ ଗୁଲୁଥିଲାବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ରଥ ଏବଂ ସାରଥୀମାନେ ବିବିଧତା ଆଡ଼କୁ ଆଖି ନ ଦେଇ ରାଗୁରତାଦ୍ରୀୟ ସମୁଦ୍ରରେ ବିହୀନ ହେବାକୁ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲେ । ସରଳ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକତା ତଥାପି ସେମାନଙ୍କ ସୀମା ଭିତରକୁ କେମିତି ଆସିପାରୁ ନଥିଲା ।

ଇଂରାଜ ଗଦ୍ୟ ଶବ୍ଦ ବଙ୍ଗଳା ମାଧ୍ୟମ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଅଧିକ କାଳ ଧରି ରାଜତ୍ୱ କଲା । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ପାଦୁଡ଼ୀ ଶବ୍ଦରୁ ଆବରଣ ମୁକ୍ତ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲାବେଳେ, ବ୍ରାହ୍ମ ବିରୁରଧାରୀ ପୁଣି ଥରେ ତାକୁ ନୂଆ ବେଶ ପୋଷାକର ମୋହ ଦେଖେଇଲା । ପ୍ରବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରକା (୧୮୫୭) ମାଧ୍ୟମରେ ପାଦୁ ଲେଖି ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟକୁ ଅସଲ ରୂପ ଦେବା ଲାଗି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କଲେ ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ-ମାନେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ପାରିଲେନି । ବଙ୍ଗୀୟମାନଙ୍କୁ ଆପଣାର ଗୁରୁ ରୂପରେ ବିବେଚନା କରୁଥିବା ଓଡ଼ିଆମାନେ ବିଦ୍ୟାସାଗର ଏବଂ ତାଙ୍କ ସମକାଳୀନ ଗଦ୍ୟ ବନ୍ଧ ଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କଲେ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍କୁଲର ପଢ଼ା ବହି ହେଲା । ରାଧାନାଥ ରାୟ ‘ବିବେକୀ’ ବୋଲି ପ୍ରବନ୍ଧଟିଏ ଲେଖିଲେ ୧୮୭୩ ବେଳକୁ ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣରେ । ସେଇ ପତ୍ରିକାରେ ଇତାଲୀୟ ଯୁବା (୧୮୭୩) ନା’ରେ ଗପ ବି ଲେଖିଲେ । ମଧ୍ୟଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣରେ ୧୮୭୩/୭୪ ମସିହାରେ ବୁକଦେବ, ଉଲ୍‌କାପିଣ୍ଡ, ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀ, ପିତୃଭକ୍ତି, ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାରା ଓ ପ୍ରଣୟର ଅଦ୍ଭୁତ ପରଶାମ ଆଦି ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ କଥା ପ୍ରକାଶ କଲେ (୪) । ଭକ୍ତକବିଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ ପ୍ରଥମେ

ପ୍ରକାଶ ପାଇଲୁ ୧୮୮୦ ମସିହାରେ । ଏହା ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା । ପରେ ପରେ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ପଦ୍ମାଳୀ (୧୮୮୯), ରାମକଙ୍କରଙ୍କ 'ସୌଦାମିନୀ' (୧୮୭୮-୮୦), ବିବାସିନୀ (୧୮୯୯), ଉନ୍ମାଦିନୀ (୧୮୯୩) ଆଦି ଉପନ୍ୟାସ ଏବଂ କାଷ୍ଠକାବେଶ (୧୮୮୦) ବନମାଳା (୧୮୮୭) ରାମ ବନବାସ (୧୮୯୯) ଆଦି ନାଟକ, ଜଗମୋହନ ଲାଲଙ୍କ ବାବାଜୀ (୧୮୭୭) ପରି ବହୁ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲୁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ଲିପି ଏବଂ ଶବ୍ଦରେ ଲେଖା ଯାଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ସହ ପଞ୍ଚିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଅନେକ ବହି ସ୍କୁଲରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବୋଧ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ାଯାଇଥିଲା । ଭଲ ବହି ଭାବରେ ପ୍ରବନ୍ଧମାଳା ମଧ୍ୟ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଥିଲା ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥନ ମନେହୁଏ । ସେଗୁଡ଼ିକର ପରକଳ୍ପନାରେ ଅଭିନୀତ ରୁଚି ଏବଂ ପରିପ୍ରକାଶରେ ଗୀର୍ବାଣ ଭାଷାର ସଂପ୍ରାପ୍ତି ବୋଧ ହୁଏ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିଲା । ଶତପୁରୀୟ କାବ୍ୟକ ଆଦର୍ଶ ଉପନ୍ୟାସ ଏବଂ ନାଟକର ରୂପକୁ ଗିଳି ପକେଇଥିଲା । * ବାହୁ ଆଦର୍ଶ, ବିଦ୍ୟାସାଗରୀୟ ଗଦ୍ୟାକାର ପ୍ରୀତିରେ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟକାରମାନେ

* ସ୍ଵାଧୀନାଥଙ୍କ ଇତାଲୀୟ ଯୁବାରେ ଲାଗିର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା:- ଯେଉଁ ଗୃହରେ ସେ ବସିଥିଲା, ସେହି ଗୃହ ଭିତ୍ତି ପଦ୍ମରାଗ ନିଜ ରକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣରେ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିବାରୁ ତହିଁରେ ରବିକର ପଡ଼ି ସେଥିରେ ରକ୍ତମା ବୁଝି ପାଇଥିଲା । ସେହି ଲବଣ୍ୟବତୀର ବୟସ ଷୋଡ଼ଶ ବର୍ଷ । ରୂପର କଥା ଅବା କ'ଣ କହୁ ? ଦେଖିଲକ୍ଷଣି ବୋଧ ହେଲା ଯେ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟତା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ଯୌବନ ଗୁଣହେଁ ଏକମୂର୍ତ୍ତି ଧରି ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି x x ସେହି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଲବଣ୍ୟ ଦେଖି ଆତ୍ମ ମନ ଏପରି ଅଶ୍ରୁଧୀନୁତ ହେଲାଯେ, ଅଶ୍ରୁଧୀ ଶରୀରରେ ଧରିଲା ନାହିଁ (ସ୍ଵାଧୀନାଥ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ: ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ, ୧୯୧୩, ପୃ-୪୧୩) ।

* ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପ୍ରଣୟର ଅଦ୍ଭୁତ ପରିଣାମ ନାଗର ରୂପ ସଂହାନୁରେ :- 'ସପ୍ରତି କନ୍ୟାର ଯୌବନାଗମ ହେଲା । ତାକୁ ହେନଗ ସଙ୍ଗେ ଉପବେଶନାଦି କରିବାକୁ ଦେଲେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସିଂହ ଶାଢ଼ୀ ଯେଉଁ ମାର୍ଗରେ ବିଚରଣ କରିବାକୁ ସାହସୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ପ୍ରଣୟ ସେପରି ମାର୍ଗରେ ସୁଦ୍ଧା ନିର୍ଭୀକ ହୋଇ ଭ୍ରମଣ କରେ' (ମଧୁସୂଦନ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ, ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦିର କଟକ, ୧୯୬୫, ପୃ ୪୫୮) ।

* ରାମକଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ବିବାସିନୀରେ ରୋଷମର ବର୍ଣ୍ଣନା- 'ତୁମ୍ଭେ ତଳିତ ଆଲୋକମାନ ଅପୁଷ୍ପ ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଥିଲ । ଅଜ୍ଞ ଚନ୍ଦ୍ର କୋଂସ୍ଵୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରହିଲା ନାହିଁ । ସେତ ଶୀତ କାଳୀନ ଉତ୍ତନ ଜାଲରେ ମଜିନ ହୋଇଥିଲା । ରୋଷମର ଓହ୍ଲ ତେଜ ଏକାବେଳକେ ତାହାକୁ ପଶ୍ଚାତ କଲା । ରୋଷମର ଆଲୋକ ଦେଖି ଏମନ୍ତ ମନରେ ଅନୁମାନ ହେଉଅଛି, ସତେଜ କୋଂସ୍ଵୀକୁ ହରାଇବା କାରଣ ପଥ କଣଅଛି । ଶହ ଛନ୍ଦଣୀରୁ ତୋପ ପଡ଼ିଲା ପ୍ରାୟ ବମ ବାଜିର ତୁମ୍ଭେ ଧୁନି କୋଂସ୍ଵୀମୟ ହୁନ୍ତୁ ଆକାଶ ଭେଦ କରି କି ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକକୁ ଚାଲିଯାଇଅଛି ।' (ରାମକଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ, ଶ୍ରୀରାମକଙ୍କର ରାୟ କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରଣୀତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ, ୧୯୩୦, ପୃ- ୩୩୯ ।)

ବନ୍ଧାପଡ଼ିଥିଲେ । ସେ ଗଦ୍ୟକୁ ଗୀର୍ବାଣ ରୂପ ଗଢ଼ିତ ଅଭିଜାତ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆର ଆତ୍ମା ନଥିଲା । ନବ ସାମନ୍ତମାନେ ଗାଲଗୁଲର ଭାଷାକୁ ସାହୃଦ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଧବଳାଙ୍ଗୀ ସରସ୍ୱତୀକୁ କୃତ୍ରିମ କରିବାକୁ ବୋଧହୁଏ ସୁଖ ପାଇ ନଥିଲେ । ସେମାନେ ନିଜକୁ, ନିଜର ନିକଟତମ ପ୍ରତିବେଶୀ ଏବଂ ସୁଦୂର ବିଦେଶୀ କାହାକୁ ଠିକ ଭାବରେ ଅନୁଭବ କରିପାରୁ ନଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ସାହୃଦ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟ ରଚନାର ଯେ ଏକ ସମ୍ପୃକ ପରମ୍ପରା ଥିଲା, ଏହାକୁ ସେମାନେ ଆକଳନ କରି ପାରୁ ନଥିଲେ । ଗଦ୍ୟ କହିଲେ ସେମାନେ କ'ଣ ନାହିଁ କଣ ବୁଝୁଥିଲେ ।

ତେଣୁ ଆଦର୍ଶଗତ ଅଭିଧାରୁ ବିଚାର କରିବାକୁ ଗଲେ, ମିସ୍‌ନାରୀ ପରି ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମୀ ଗଦ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଆତ୍ମା ଉପେକ୍ଷିତ ଥିଲା । ଏମିତି ଏ କାମରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଆପଣା ପାଖରେ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀରେ ଜାତିର ସ୍ୱ-ଆତ୍ମାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ । ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଧର୍ମ, ଭାଷା, ସାହୃଦ୍ୟ ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ସତରେ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ପ୍ରକୃତ ଗ୍ରନ୍ଥାଶୀଳତା ତାଙ୍କ ଚେତନା ସିଂହାସନକୁ ଆବୋଧି କରୁଥିଲା । ତାଙ୍କ ବଚନରେ ଜୀବନର ଆଚରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ରୂପାୟିତ ହେଉଥିଲା ଅଭିଲେଖନୀରେ । ସେ ସାହୃଦ୍ୟ ଲେଖୁ ନଥିଲେ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥାଶୀଳ ସାହୃଦ୍ୟକ ଅଭିରୁଚି ଥିଲା । ସେଇ ଅଭିରୁଚିରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲେ, ସ୍ୟାମ୍ବମୋହନ, ଫକୀରମୋହନ, ପଣ୍ଡିତ ମୃଗେଶ୍ୱର, ବିଶ୍ୱନାଥ, ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ, ମଧୁସୂଦନ ଏବଂ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରି ଗଦ୍ୟକାର ମାନେ । ଚତୁରବିନୋଦର ସୃଷ୍ଟିପରେ ଶତାଦ୍ଧୀରୁ ଅଧିକକାଳ ଧରି, ଉପେକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ ଆତ୍ମାର ସ୍ୱର ଏବଂ କଥା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଚେତନାର ଫଳମଣ୍ଡଳରେ ଏକ ନୂତନ ଶବ୍ଦରେ ଆତ୍ମା ପ୍ରକାଶ କଲା । ତେଣୁ ଉନ୍ନତ ଶତାଦ୍ଧୀର ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟକୁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ଆତ୍ମିକ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଫଳଶ୍ରୁତି ଭାବରେ ପରିଗ୍ରହଣ କରିବା ଅଧିକ ସମୀଚିନ ।

॥ ଦିନ ॥

ମଣିଷଟିଏ ସାହା କୁହେଁ ଏବଂ ଲେଖେ, ତା' ଭିତରେ ସେ ବଞ୍ଚୁଥିବା ସମୟ ଏବଂ ତା ଜୀବନର ଅନୁଭୂତି ଛଳନାସନ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ନ ହେଲେ, ଅନ୍ୟମାନେ ତାକୁ ଦୂରଦୂର ସହ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଆପଣା ଲେଖା ଭିତରେ ନିଜେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲେ । ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଥିଲେ ଜଣେ ସାମ୍ବାଦିକ । ସାମ୍ବାଦିକ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ଏବଂ ନିର୍ଭୀକ । ତାଙ୍କର ଉଦ୍ୟମରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ପରିଚାଳିତ ଯୌଥ ଗୁପ୍ତାଗାନା 'କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀ'ରୁ 'ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା' ସମ୍ପାଦନା ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ୧୮୭୭ ମସିହା

ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ଚାନ୍ଦିନୀ ଚାନ୍ଦିନୀରେ, ଏକ ସାପ୍ତାହକ ସମ୍ମାନପତ୍ର ଭାବରେ । ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦନା ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ ବ୍ୟତୀତ ସେ ସ୍କୁଲର ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପଢ଼ାବହି ଲେଖିଥିଲେ । ଭୁବନେଶ୍ୱର ବା ପ୍ରାକୃତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ଯଥାକ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା (୧୮୭୦ ଏବଂ ୧୮୭୧) ମସିହାରେ । ବଙ୍ଗଳାରେ ଲିଖିତ ରଘୁବଂଶର ମଧ୍ୟ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ଅନେକ ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା ଲେଖିଥିଲେ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ଉତ୍କଳ ଗାୟିକାର ପୃଷ୍ଠାରେ । ବନମାଳୀ ସିଂହଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି (୧୮୭୨) ର ସମ୍ପାଦକ (୧୮୭୨) ଏବଂ ରଘିକ ଦ୍ୱାରାକାରୀ ଆଦି ଶକ୍ତିଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ପାଦନା କରିଥିଲେ । ଉପେନ୍ଦ୍ରଂକ ଲବଣ୍ୟବତୀ (୧୮୭୦), ସଂକୀର୍ତ୍ତ ବୈଦେହ୍ୟ ଶିଳାସ, ଚଉପଦୀ ବନ୍ଦ (୧୮୭୨) ଏବଂ ଅନେକ ଶକ୍ତିଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟ କବିତାର ମୁଦ୍ରିଣ ଓ ପ୍ରକାଶନର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ ସେ ରୁଲେଇଥିଲେ । ଏପରିକି ଥିଏଟର ସଂଗୀତ ବା ନାଟକ ଗୀତ (୧୮୯୯) ବହି ମଧ୍ୟ ସମ୍ପାଦନା କରିଥିଲେ । ତା'କର ପ୍ରେରଣାରେ କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀରୁ ଆୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ଭଗବତୀଚରଣ ଦାସଂକ ସମ୍ପାଦନାରେ ବ୍ରାହ୍ମପତ୍ରିକା, ଉତ୍କଳ ଶୁଭଂକଷ (୧୮୭୯) ଏବଂ ଏକ ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକା 'କଟକ ସ୍ମାର' (ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୮୭୯) । ମାତ୍ର କେଜାଣି କାହିଁକି ସେ ଉନବିଂଶତୀ ଅଧିକ ପଢ଼ାବହି ଲେଖି ନଥିଲେ । ଅଳ୍ପ କେତେଗୋଟି ବ୍ୟତୀତ ଅଧିକାଂଶ କାବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନା କରିନଥିଲେ । ୧୮୭୦ ମସିହାରେ ଅଧିକ ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦନ ଓ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ କରି ନଥିଲେ । ଆପଣାର ସବୁ ସମୟ ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା ସମ୍ପାଦନା ଓ ପ୍ରକାଶନରେ ବ୍ୟୟ କରୁଥିଲେ । ଭଲପଢ଼ା ବହି ରଚନା, ଭଲ ସାହିତ୍ୟ ସର୍ଜନା ଏବଂ ଭଲ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ତୁମ୍ଭେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ । ଭଲ ସ୍ୱପ୍ନକୁ ଆକାର ଦେବାପାଇଁ ସାଧନ କରୁଥିଲେ ।

ନିଜେ କିଛି ହେବା ଅପେକ୍ଷା, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ହେବାର ଫରବେଶ ଓ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ହେଉଛି ବଡ଼କଥା । ତାହା ଏକ ଗହନ କଥା । ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହୋଇପାରେନା । ଏହା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ଚିତ୍ତାଧିଆ ମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଖୋଲା ଘର ଭିତରେ ଜୀବନ ବସୁ ଥିଲେ । କିଛି ବର୍ଷ ପାଇଁ ସରକାରୀ ଚାକିରି କରି ଅବସର (୧୮୫୯-୬୧) ନେଇଥିଲେ । ଗ୍ରାହ୍ୟାଣିକ ଆଖିରେ ନିଜକୁ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନର ମାଟି ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇ ଅଫତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଅନୁଭବନ ଏବଂ ରୂପାୟନ ପାଇଁ ଚପସ୍ୟା କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ କଲମରେ ସମୟର ଗୋପନ ଓ ଗହନ ଦୃଶ୍ୟ ଅନୁଭବର ଭାବ ନେଇ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ନିଜ ରୁଲୀରେ ସେ ଯେଉଁ ଚିନ୍ତା ଆଣୁଥିଲେ, ତାହା ଭବିଷ୍ୟତର ଭବିଷ୍ୟତ ସମାଜନର ଥିଲା ଆନୁରୋଧ-ପ୍ରଦାୟ । ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଶୂନ୍ୟତା ଥିଲା । ନିଜକୁ ବଢ଼ି କରି ଦେଖେଇହେବାର ନକତା ବୋଧ ନଥିଲା । ଅଫତକୁ ଆଳକରି ସେ ଶୁଣାମି କବିତାର ପ୍ରବଣତା ନ ଥିଲା । ସମସ୍ୟା ଅବଗାହ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ସାମ୍ପାଦକତାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବେ ଧରେ ତାଙ୍କ

ଚେତନା ଉତ୍ତଳ ଦୁଃଖିନୀ । ସେ ଯାହା କହୁଥିଲେ ଏବଂ ଲେଖୁଥିଲେ ସକଳ ଭିତରେ ସେ ଗୁଡ଼ି ରହୁଥିଲେ ଏବଂ ତାହା ଥିଲା ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ୟା-ବଳୀର ସ୍ଵର ଓ ସ୍ଵାକ୍ଷର । ସ୍ଵର ଓ ଅକ୍ଷର ଭିତରେ ସୁସ୍ଵାର ଶବ୍ଦର, ମନ ଓ ପ୍ରାଣ ପରସ୍ପର ଶ୍ଵେତେ ନ ଥିଲେ, ରୂପାୟିତ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଦର୍ଶକ ବା ଶ୍ରୋତା ପାଶୋର ପକାଏ । ଦୁର୍ଗି ଜଣେ ସାମ୍ବାଦକର ଚନ୍ଦ୍ରରେ, ପରକଲ୍ପନା ଅପେକ୍ଷା ସତ୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବତାର ସକେତ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଥାଏ । ବିଶେଷତଃ ସମୟ ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଶ୍ଵବ ସହୃଦ ସମ-ଶ୍ଵବରେ ତାକୁ ପାଦପକେଇବାକୁ ପଡ଼େ । ଅର୍ଥତ୍ ୧୮୭୭ ମସିହାକୁ ସେ ଯାହା ଦେଖୁଥିଲେ ଏବଂ ଦେଖା ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଯେମିତି ଲେଖୁଥିଲେ ତାହା ନିମନ୍ତଃ ବଦଳି ବଦଳି ଚାଲୁଥିଲା । ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ତେଣୁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସମ୍ପାଦ ପରିବେଷଣ ଶୁଭ ସହୃଦ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ବିବର୍ତ୍ତିତ ରୂପର ସୂଚକ ନିବନ୍ଧ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟ ଭିତରେ ତାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନଧାରୀ ସହୃଦ ପ୍ରାୟ ୧୯୨୦ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ନିମ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ରୂପ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ।

ପ୍ରଶାସନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହୃଦ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଗୁଣ, ସାହୃଦ୍ୟ, ଧର୍ମ, ଶିକ୍ଷା, ସାମାଜିକ ଆର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ସବୁ କିଛିର ସମ୍ପର୍କ ରହିଥାଏ । ସନ ୧୮୭୭ ମସିହାରେ ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର କରାଣ ରୂପ, ତାତ୍କାଳିକ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାୟ ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ ଲୋକଙ୍କୁ ଗର୍ଭାଣତ କରାବାର କାରଣ ଥିଲା—ପରକାରଙ୍କ ପ୍ରଶାସନିକ ଅତ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି । ସେ କାଳରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ୁଥିବା କାଳର କୋପଦୃଷ୍ଟି ସବୁ ଦିଗର ବାଟ ଆବୋଧ ବସିଥିଲା । କିଛି ଫିସାଦିଆ ବଙ୍ଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ଗୁଣ, ତା'ର ସାହୃଦ୍ୟ, ପରମ୍ପରା ଉପରେ ଆନିମିତ ଅରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥିଲେ । ସଞ୍ଜୟର ଦୃଷ୍ଟି ନେଇ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଯାହା ଦେଖୁଥିଲେ ଏବଂ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ, ତାହା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା ପତ୍ରିକାରେ, ବେଶ୍ ସ୍ଵାଭାବିକ ଶୃଙ୍ଖଳରେ । ସମୟ, ପ୍ରଶାସନ ଏବଂ ପଢ଼ୋଶୀଙ୍କ କୋରଡ଼ାମାତରେ ଶ୍ଵାସପଡ଼ୁଥିବା ଏକ ସୁପ୍ରାଚୀନ ବଟବୃକ୍ଷକୁ ନୂଆ ଚେତନାରେ ପଲ୍ଲବନ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଡ଼ି ନିଦାନର ଆବଶ୍ୟକ — ତାହା ଆବିଷ୍କାର କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଅସିଥିଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଏବଂ ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟରେ ଥିଲା ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ଆବିଷ୍କାରକର ସମ୍ମୋହିତ ଅଭିଦୃଷ୍ଟି ।

ଓଡ଼ିଆମାନେ ବଙ୍ଗୀୟ ଓ ଅନ୍ୟ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ସହ ପାଦମିଳେଇ ଚାଲି ନ ପାରିବାର ଅନେକ କିଛି କାରଣ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଧିକ ସ୍କୁଲ ନଥିଲା । ଯୋଡ଼ି କେତେକ ସ୍କୁଲ ଥିଲା— ସେଥିରେ ବହୁ କମ୍ ଗୁଣ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ପଢ଼ା ପାଇଁ ଏ ଗୁଣରେ ବିଶେଷ ବହୁ ଲେଖା ହୋଇ ନଥିଲା । ଯେଉଁ ବହୁଗୁଡ଼ିକ କଳ୍ପୁଥିଲା ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖୁ ଥିଲେ ଇଂରେଜ ପାଠ୍ୟ ଓ ବଙ୍ଗାଳୀ । ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ବହୁ ଲେଖୁ ଥିଲେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଥିଲା ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ଇଂରାଜୀ ଗୁଣରେ ଲିଖିତ ବହୁର ଅନୁବାଦ । ସେ ବହୁ ଗୁଡ଼ିକ ବାକ୍ସିକମାନଙ୍କ ଅବବୋଧରେ ବାଧାସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା । ବଙ୍ଗଭୂମିରେ ୧୮୮୮ ବେଳକୁ ଯାହାସବୁ ଘଟିଯାଇଥିଲା, ଓଡ଼ିଶାରେ ତାହା ୧୯୨୦

ହୋଇ ନ ଥିଲେ ୧୮୮୦ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ତେଣୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ବହି ଲେଖିବା ପାଇଁ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିଏ କମ୍ପାନୀ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଏବଂ ସରକାରଙ୍କୁ ଅହ୍ୱାନ ଦେଇଥିଲେ । “ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଲେ ଯେ ବିପ୍ଳବ ପୁସ୍ତକର ସୃଜନ ହେବ, ଏହା ପମସ୍ତେ ଅନୁଭବ କରି ପାରିବେ X X ଅନୁମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକର ଦୋଷଗୁଣ ବସ୍ତୁର ବିଦେଶୀ ଲେକକ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତମ ହେବ ନାହିଁ । ଅନେକ ମନ୍ଦ ପୁସ୍ତକ ନାନା କରଣରୁ ଭଲ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହେବ । ଦେଶ ଭାଷାକୁ ସମ୍ୟକ ରୂପେ ଜ୍ଞାତ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କେହି ସହଜରେ ପ୍ରତାରଣ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ପତ୍ତପାଠକୀ ତଳିବ ବୋଲି ଭରସା ନ ରହିବ ।” ବୋଲି ଲେଖିଥିଲେ । (ଉ. ଦା. ତା ୪. ୪. ୧୮୭୮) ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଲିଖନ, ମୁଦ୍ରିଣ, ନିର୍ବାଚନ ଓ ବିତରଣ ସବୁ କିଛିକୁ ସେ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ମାନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ । ନାରୀଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ । “ନରନାରୀ ମିଶି ସମ୍ବାର । ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପଶୁ ଓ ଗୃହଣୀ ଶୂନ୍ୟ ସରକୁ ଅରଣ୍ୟ ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ର ଯାହା କହିଛି ତାହା ନିତାନ୍ତ ସତ୍ୟ X X ନାରୀ କେବଳ ପୁଅ ଝିଅ ଜନ୍ମ କରି ନଷ୍ଟିତ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା, ଶିକ୍ଷା ପାଳନ ଭତ୍ୟାଦି ସକଳ ଭାବ ନାରୀ ହାତରେ ରହିବ । ବୋଲି ଲେଖିଥିଲେ ଏବଂ ଉତ୍କଳର ନାରୀଶିକ୍ଷାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରମ୍ପରା, ସେମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । (ଉ. ଦା. ତା ୩୦-୧-୧୮୭୧, ତା-୧୧-୧୮୮୧) ଏ ଶେଷରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ନିବୋଧ ଭାବରେ ଛୁଗୁଲୁଥିବା ବିଦେଶୀମାନଙ୍କୁ ଆଲୋଚନା କରି ଲେଖିଥିଲେ : “ଓଡ଼ିଆ-ମାନେ ସ୍ୱଭାବତଃ ନିବୋଧ”, ଏହି ପ୍ରବାଦ ଯଥାର୍ଥ କି, ନା ? ବିଦେଶୀୟ ଲେଖକ କହନ୍ତି—ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଏପରି ସ୍ତର ଯେ, ନାନା ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ, କୌଣସି ବିଷୟରେ, ସୁଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । X X ସକଳ ବିଦ୍ୟାରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ସ୍ୱତ୍ୱବରେ ପାରଦର୍ଶୀ । କେବଳ କେହି ଉତ୍ସାହ ଦାତା ନ ଥିବାରୁ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କର ସ୍ୱଜାୟ ମହିତ୍ୱସୀ ଧୀଶକ୍ତି ନିମନ୍ତେ ହାସ ପାଉଅଛି । (ଉ. ଦା. ୧୮୭୭) ।” ଗୌରୀଶଙ୍କର ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ କେବଳ ନିଜର ଅଭିମତ ଦେଇ ନଥିଲେ । ପ୍ରକୃତ ଭୃଗୋଳ ବା ଭୃଗୋଳ ତତ୍ତ୍ୱ ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ରୂପାୟନ । ଶୁଦ୍ଧିଆର୍ତ୍ତ, ହିତ୍ତ, ଉଲ୍ଲସ୍ତନ ଏବଂ ସଜେନ୍ଦ୍ର ଲଳ ମିତ୍ରଙ୍କ ଭୃଗୋଳ ବହିର ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ନିଜ ରଚନାର ପରି-କଳ୍ପନା କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ ଓ ବାକ୍ୟଗଠନ ସାଦରେ ସେ ନୂତନତା ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । * ତାଙ୍କ ଅନୁଭବ ଭାବ୍ୟବଶ ପରି ଏଥିରେ ସମାପାନ

* ସେହି ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ପୃଥିବୀର ସକଳ ବିବରଣୀ ଜଣାଯାଏ, ତାହାକୁ ଭୃଗୋଳ ଶାସ୍ତ୍ର କହନ୍ତି । କେବଳ ପୃଥିବୀର ଗତି ଅକୃତ ଓ ପ୍ରକୃତ ଜାଣିଲେ ଯେ ଭୃଗୋଳ ବିଦ୍ୟା ଜଣାଗଲା, ଏମନ୍ତ ନୁହଁଇ । ପୃଥିବୀର ଉପର ଓ ଅନ୍ତରରେ

ଶବ୍ଦ, ଦୀର୍ଘବାକ୍ୟ, କାବ୍ୟଧର୍ମୀ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୈଳୀ ପ୍ରାଧାନ୍ୟଲଭ କରିଥିଲା । ନିଜେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିବାରୁ ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ବିଦ୍ୟାସାଗରୀୟ ଶୈଳୀର ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ସେଠି ମୁକ୍ତି ପାଇବାଲାଗି ତେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ୧୮୭୩ରେ ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରକାଶିତ ରାଧାନାଥଙ୍କ ବିବେକା, ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାରା, ବୁଦ୍ଧଦେବ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଉଲକାପିଣ୍ଡ, ଘୌଡ଼ଫି ଓ ରୁଚି ଆଦି ପ୍ରବନ୍ଧ ଏବଂ ପ୍ରଣୟର ଅହୁତ୍ସୁକ ପରଶାମ, ଇଟାଳୀୟ ଯୁବା (୫) ଆଦି କଥାର ଗଦ୍ୟକୁ ସେ ସୁନକରରେ ଦେଖିପାରୁ ନଥିଲେ । ୧୮୮୦ ମସିହାରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଲିଖିତ ପ୍ରବନ୍ଧମାଳା ପାଠ୍ୟ-ପୁସ୍ତକ ଭାବରେ ପୁରସ୍କୃତ ହେବା ଯୋଗୁଁ ସେ ବିସ୍ମୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏ ପ୍ରକାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ (ଉ ଗା ତା ୨୮. ୨. ୮୦) । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଗଦ୍ୟ ଯେ ବାଳ-ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ, ଏହା ସେକାଳର ସଚେତନ ଓଡ଼ିଆ-ମାନେ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । ବାଲେଶ୍ଵର ସମ୍ପାଦକାଦିକା, ଶିକ୍ଷାବନ୍ଧୁ, ସମ୍ବଲପୁର ହୃଦୈସିନ୍ଧୀ, ଉତ୍କଳ ମଧୁସର ସମ୍ପାଦକମାନେ ମଧ୍ୟ ମଧୁସୂଦନ ଗଦ୍ୟରାଜକୁ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ରକ୍ତରେ ଓଡ଼ିଆଭୂର ସଂସ୍କରଣ ପାଇଁ ଯେପରି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଦ୍ଧ ଥିଲେ । (୬)

ସ୍ଵାଭିମାନମାନେ ହିଁ ନିଜ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ଦାମ୍ଭିକତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଆପଣା ପାଖରେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଏହା ପ୍ରକାଶ ପାଏ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀ ମାଧ୍ୟମରେ । ଅନ୍ୟର ଅହୁଙ୍କାରକୁ ପରାହତ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ପଛହାସ ଅସ୍ତର ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟିକ ପରଘୋଷରେ ଏ ଅସ୍ତର ଅନ୍ୟତାମ ବ୍ୟତ୍ୟ । ଆପଣାର ସ୍ଵାଭିମାନବୋଧ ଭିତରେ ବିଳାପ କରୁଥିବା ଚରିତ୍ର ଗର୍ଭିକ ଗୁଣରେ ହୁଏ । ସେ ଲୁହ ପତାକୁ ଆସେନା-- ଭିତରେ ଭିତରେ ବୋଉଠି ଶୁଣିଯାଏ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଗଦ୍ୟଶୈଳୀରେ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକତା ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପୁରନ୍ଧା ଆନ୍ଦୋଳନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି । ୧୮୭୭ ମସିହା ବେଳକୁ କୁସ୍ତୁଳିକାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିବା ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ କି ସ୍ଫୁରିକ ରୂପ ନିଏ ୨୯/୭୦ ବେଳକୁ ଏବଂ ତାର ସମ୍ପାଦନା ଘଟେ ୧୮୭୩ ମସିହାରେ । ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିଶ୍ର, ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ହାଲଦାର, କାଳୀପଦ ବନ୍ଦ୍ୟୋପା-ଧ୍ୟାୟ, ରାଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, କାନ୍ତବନ୍ଦୁ ଛଟ୍ଟାର୍ଯ୍ୟ ଆଦି ଓଡ଼ିଆର ଅନୁରେ ପ୍ରତିପାଳିତ କିଛି ଘନମଣ୍ୟ ବଙ୍ଗୀୟ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀ: ୧୮୭୮ ଜୁଲାଇ ମାସରେ କଟକ ଡିବେଟିଂ କ୍ଲବରେ 'ପାଟ୍ଟି-ଓଟିଜମ' ବିଷୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢ଼ି ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିଶ୍ର ଓଡ଼ିଶାରେ ବଙ୍ଗଳା

ଚେତନା ଚେତନ ଯେତେ ପଦାର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟ, ସ୍ପର୍ଶ, ସ୍ଵର, ଗନ୍ଧ, ବି ବାସ୍ତୁରେ ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଯେ ଚମତ୍କାର ଘଟଣା ହୁଅଇ, ଏ ସମସ୍ତର ଉତ୍ପତ୍ତି, ସ୍ଥିତି ଓ ପ୍ରୟୋଗନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଭୃଗୋଳ ବିଦ୍ୟାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟଇ ।

(ଶ୍ରୀ ନିବାସ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକରୁ ଗୃହଣ କରାଯାଇଛି)

ଭାଷାର ପ୍ରଚଳନ କରି ଆପଣାର ଉପକାର କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି ମତ ଦେଇଥିଲେ । ଉମାଚରଣ ହାଲଦାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଙ୍ଗଳା ଲିପିରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ବଡ଼ ଅଲଗୁନ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ବିକୃତ ରୂପ ଏବଂ ଏହା ଏକ ସଙ୍ଗର ଭାଷା ବୋଲି କହିବାକୁ ପଛେଇ ନ ଥିଲେ । ସେଇମାନେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ହୃଦ ସାଧନ ପାଇଁ ‘ଉତ୍କଳହୃଦୈଷିଣୀ’ ଏବଂ ‘କଟକ ସ୍ଵାର’ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସତେ ଯେମିତି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର କରୁଣ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ସେମାନଙ୍କ ଦୁଃସ୍ଵ କୋର ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଶେଷକୁ ଗୁଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିଶ୍ରଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୋତନାରେ ବାଲେଶ୍ଵର ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସ୍କୁଲ ପଣ୍ଡିତ କାନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଉଡ଼ିଆ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନହେ’ ଶୀର୍ଷକ ବହିକୁ ଲେଖିଲେ ୧୮୭୦ ମସିହାରେ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ବଙ୍ଗୀୟମାନଙ୍କର ଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତାକୁ ନିର୍ମୂଳ ଭାବରେ ଆରମ୍ଭରୁହିଁ ସମାଲୋଚନା କରିଆସୁଥିଲେ । ଗୁଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ କଟୁ ସମାଲୋଚନା କରି ସେ ଲେଖିଥିଲେ “ଗୁଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁଙ୍କର ଏ ମତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭ୍ରମ ମୂଳକ ଓ ଯେଉଁମାନେ ସେଥିରେ ଅନୁଗାମୀ ହେଉଛନ୍ତି ସେମାନେ ଅନର୍ଥକ କୁହୁଡ଼ି ଦେହର କେବଳ ଆପଣା ହସ୍ତ ପଦକୁ କ୍ଳେଶ ଦେଉଅଛନ୍ତି । (ଉ. ଦା.—୧୩. ୭. ୭୮) । ମାଣିକ୍ୟକୁ ଅନ୍ଧାର ସରେ ରଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ତାହାକୁ ଲୁଚି ରହିବାର ପଦାର୍ଥ (ଉ. ଦା. ୧. ୨. ୭୮) ଯାହାପୁଅ ତାହାକୁ ସୁନ୍ଦର । ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ଧର ଗୋଲକାର, ବଙ୍ଗଳା ହିକୋଣ ବା ଅଇଁଗୋଲ୍ ଏହା ତାହାକୁ ଗଜମୁକ୍ତା ହାରରେ ସ୍ଵରକ ଖଚିତ ପଦକ ପ୍ରାୟେ ନାକୁ ଲମ୍ପାନ ଦିଶିଲା, ଅଥବା ବାବୁଙ୍କର ବୈଷ୍ଣବାୟ ଭାବ ଉଦ୍ଭୂତ ହୋଇଥିବ” (ଉ. ଦା. ୧୦. ୭. ୭୯) ବୋଲି ପରିହାସ କରିଥିଲେ ଉମାଚରଣ ହାଲଦାରଙ୍କୁ । ବିଶେଷତଃ ଗୁଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଆନ୍ଦେଷ ସେ କାଳର ଏକ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ପଞ୍ଚାନନ ଛଦ୍ମନାମରେ ସେ “ବାବୁ ମହାଶୟ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାରେ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇ ପ୍ରଶଂସା ପତ୍ତମାନ ଲଭ କରି ଏମେ ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । x x x ବାବୁ ଏ ପ୍ରକାର ଚତୁରତାର କର୍ମକରି ଉପାଧିରୁ ‘ଷ’ ଲେଖ କରି ଅଛନ୍ତି (ଉ. ଦା.) ଏମେ ଉପାଧିରେ ‘ଷ’ ଯୋଗକଲେ ହେ’ଇଥାନ୍ତା ଏମେସ । ଗୁଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଜଣେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ହାଲଦାରଙ୍କ ପତ୍ରାବଳୀ ସ୍ଵୀକାର କରିଥିବାରୁ ଗତତଳିକା ପ୍ରବାହରେହିଁ ମାତ୍ର ଯାଇଥିଲେ, ଏହା ମେସ ବୃତ୍ତି । ଶାଣ୍ଡିତ ବିଦ୍ୟୁପ ମାଧ୍ୟମରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ବଙ୍ଗୀୟକୁ ମେଣ୍ଟାଏବାଲି କହିଥିଲେ । ଗୁଜକୃଷ୍ଣବାବୁ ସଟ୍ଟଣାକୁ କୋର୍ଟ ପରିସରକୁ ନେଇଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ବିଶ୍ଵେଷରେ ମାନହାନି ମୋକଦ୍ଦମା କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଗୌରୀଶଙ୍କର ଜିତିଯାଇଥିଲେ ଆପଣାର ଯୁକ୍ତି ବଳରେ । (୭) ବଙ୍ଗାଳୀମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିଦ୍ଵେଷୀ ମାନସିକତାକୁ ‘ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉପରେ ଶତ୍ରୁ ଅପି ଆତ୍ମମଣ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ବଡ଼ କଟୁ ଭାଷାରେ ବିଦ୍ୟୁପ କରିଥିଲେ କାନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ‘ଉଡ଼ିଆ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ନହେ’ ପୁସ୍ତିକା ପାଇଁ । ବାଉଁଶ, ଆହୁକନ୍ଦନଙ୍କ ପରି ବଙ୍ଗାଳୀ

ପ୍ରକାଶକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଗୋଷ୍ଠି ମାଲିକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ମୌଳିକତା ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ଭୁଲନାସ୍ତକ ଆଲୋଚନାମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ସେଇ ଗୋଷ୍ଠିମାନେ । ଜନ୍ ବିମ୍ବସ ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟିରେ *On the Relation of the Uriya to Other Modern Aryan Languages* ଇଂରାଜୀ ପ୍ରବନ୍ଧ-୧୯୨୦ ମସିହା ମେ ମାସ ୪ ତାରିଖରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ବିମ୍ବସଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଯେଉଁ ଅଯୌଚିତ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ ସ୍ୱଚ୍ଛେଦ ଲାଲି ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟିର ସେଇ ସଭାରେ, ସେତେବେଳେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ସ୍ୱଚ୍ଛେଦ-ଲାଲିଙ୍କୁ ନିଜ ଘରପଣା ଭାବରେ ପରିହାସ କରିବାକୁ ପଛେଇ ନଥିଲେ । କମିସନର ଡି. ଇ. ରେଭେନ୍ସା, ଜନ୍ ବିମ୍ବସ, ଭୃଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଏବଂ ସଚେତନ ଓଡ଼ିଆ-ମାନଙ୍କ ନିଜିକାଶ୍ଚ ଉଦ୍ୟମଯୋଗୁ ୧୮୭୩ ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ାଯିବା ପାଇଁ ସରକାରୀ ବଜ୍ରପ୍ତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ମାତ୍ର ଗୌରୀଶଙ୍କର ବଙ୍ଗାଳୀମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୱେଷ କରୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏତେ ନୀତିମନା ନଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟରେ କାମ କରୁଥିବା ସ୍ୱଚ୍ଛେଦ ଲାଲିଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ବି କରିଥିଲେ (ଉ. ଘା. ୧୪-୪-୭୮/୧୧ ୧୧ ୬୮) ଏପରିକି ସେ କାଳର କଲିକତାର ଅବସର ପ୍ରାୟ ବିରୁଦ୍ଧପତି ପାରଦା ଚରଣ ମିତ୍ର ସାଗ୍ନ ଭରତବର୍ଷରେ ସବୁ ଭାଷାର ଗୋଟିଏ ଲିପି ଭାବରେ ଦେବନାଗରୀକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ, ତାକୁ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଗୌରୀ-
 ଶଙ୍କର ସେତେବେଳେ କମ ପ୍ରସ୍ତାସ କରି ନଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ କବିତା ସମ୍ପାଦନା
 କରି, ପ୍ରେମ ସୂଧାନିଧିର ମୁଖବନ୍ଧରେ ସେ ଲେଖିଥିଲେ—“ଉତ୍କଳ ଦେଶରେ ଯେ
 କେତେକ ପୁରାତନ ଭାଷା ପୁସ୍ତକ ଅଛି, ତାହା ଅନେକ ଲେଖକ ଜାଣନ୍ତି ନି । x x
 କଟକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କମ୍ପାନୀର ଉଦ୍ୟମରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ସେ ପୁସ୍ତକ ସମସ୍ତର ଗୌରବ
 ବଳାୟ ସୁଦ୍ଧା ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତାଙ୍କର କାର୍ତ୍ତି ଅଧିକତର ପ୍ରଚାର କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛୁ x
 x ଅନୁମାନଙ୍କର ଏହି ଆଶା ଯେ, ଯେ ଲେଖକ ବରଣର ପଟମାନ୍ଦର ସାହାଯ୍ୟରେ
 ସୁଗର ଓ ସୁରମ୍ୟ କୁସୁମଗଣି ଦେବତାଙ୍କ ମସ୍ତକରେ ଭୃଷଣ ହୁଅଇ, ସେ ରୂପ ଯେ
 ଅନୁମାନଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ଯତ୍ନରେ ଉତ୍କଳ ଦେଶରେ ବହୁ କାଳରୁ ଆଦୃତ ରତ୍ନ ସ୍ୱରୂପ
 ଭାଷା ରୂପଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଗୁଣିଶଙ୍କର ହୃଦୟ ଭୃଷଣ ହୁଅଇ ତାହା ହେଲେ ଆନୁମାନଙ୍କର
 ଯଥାର୍ଥ ସୁରସାର ହେବ । (ଉ. ଘା. ଉପସ୍ଥେମ୍ବର ୧୫, ୧୮୭୭) ଏପରିକି ବଙ୍ଗଳାର
 କବି ଭରତଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଦାନକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ଏକ ଭୁଲନାସ୍ତକ
 ବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଉତ୍କଳ ଦାସିକାରେ । “ଦାନକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଯେ ରସକଲ୍ଲୋଳ
 ନାମକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ତାହା ସହିତ ଭୁଲନା କରି ଦେଖିଲେ ବିଦ୍ୟାସୁନ୍ଦର

ଅଥ ଅପକୃଷ୍ଟ ବୋଧହୁଏ । କ ରଚନା ଶୁଭୂର୍ତ୍ତୀ, କ ସ୍ଵଭବ ବର୍ଣ୍ଣନା, କ ଶ୍ଳେଷ ଓ ଯମକ ରଚନା, ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଦାନକୃଷ୍ଣ ଭରତଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ ପରାକାଷ୍ଠା ଲଭ କରି ଅଛନ୍ତି । x x x ମାତ୍ର ରସକଲ୍ଲୋଳ ପ୍ରତି କେହି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରୁ-
 ନାହିଁ ।” (ଉ. ଦା. ୨୦-୧୦-୭୬) ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆତ୍ମସତେଚନତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଥିଲା ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ସାହିତ୍ୟର ଧର୍ମ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଭାଷା ଓ ପ୍ରକାଶଣର ସଂସ୍କୃତରେ ଗୌଣ୍ଡଶଙ୍କର ଆପଣାର ସୁସ୍ଥ ବିଚାର ଉତ୍କଳ ଦାସିକାର ବିଭିନ୍ନ ସଂସ୍ୟାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ବିଶେଷତଃ ଗଦ୍ୟକୁ ଏକ ସମ୍ପାନ୍ନ ରୂପ ଦେବା ପାଇଁ ସେ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଧାନା କରି ଆସୁଥିଲେ । ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ଶୂଳନାୟକ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେବୀକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଥିଲେ “ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ ପଦ୍ୟମୟ ପୁସ୍ତକର ଭାଷାକୁ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଗଦ୍ୟମୟ ରୂପରେ ଉନ୍ନତ କରି ଅଛନ୍ତି ଆମ୍ଭେମାନେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପଦ୍ୟମୟ ପୁସ୍ତକର ଭାଷାକୁ ସେହି ପରିମାଣରେ ଗଦ୍ୟମୟ ଭାଷା ରୂପେ ଉନ୍ନତ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତି ବିଷୟରେ କିଛି କରିପାରୁ ନାହିଁ । (ଉ. ଦା. ୩୦-୫-୭୮) ଗୌଣ୍ଡଶଙ୍କର ବଙ୍ଗଳା ଗଦ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସତେଚନ ଭାବରେ ପର୍ଯ୍ୟଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକମାନେ ହେପଟକୁ ଆଖି ପକେଇବା ଲାଗି ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ବିଶେଷତଃ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଭାବରେ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟ କବିତା ଏବଂ ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟ ଧାରାର ପ୍ରଚଳନକୁ ସେ ଜଣେ ସହୃଦୟ, ରସଗ୍ରାସୀ, ଗୁଣୀ, ସାମାଜିକ ଭାବରେ ବିଚାର କରୁଥିଲେ । ସମୀକ୍ଷକମାନେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କାବ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଶ୍ଳୀଳ ଏବଂ ଶୂଳାର ଭାବରେ ପର୍ଯ୍ୟୁଷିତ ବୋଲି ଆକ୍ଷେପ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ରୂପରେ ପ୍ରଚଳନ ନ କରିବା ପାଇଁ ଦାବି କଲେ । ଭଞ୍ଜ ବିରୋଧୀମାନଙ୍କ ମତାମତର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଥିଲେ—“ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷିତ ସଂପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଲେଖକ କହନ୍ତି ଅଶ୍ଳୀଳ ପୁସ୍ତକକୁ ଏକାବେଳକେ ତଡ଼ିଦେବା ଉଚିତ । ପୁଣି କେହି କେହି ଅଶ୍ଳୀଳ ଅଂଶ କାଢ଼ିଦେଇ ଭଲ ଅଂଶ ରକ୍ଷା କରିବାର ମରାମତ ଦିଅନ୍ତି ମତ ଏହି ଦୁଇମତ ଭଲ ନୁହଁଇ । ଅଶ୍ଳୀଳତା ହେତୁରୁ କୌଣସି କବିଙ୍କୁ ତ୍ୟାଗ କଲେ, ଅନେକ ମହାକବିଙ୍କୁ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେବ । ଅନେକ ପରମ ପୁନ୍ଦର, ପରମ ରମଣୀୟ ଅତୁଳ ଅନୁପମ ମହାକାବ୍ୟ ପୋଡ଼ି ପକେଇବାକୁ ହେବ । x x x ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ସମଗ୍ର ସମାଜର ସମ୍ପତ୍ତି, ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜର ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ସମାଜର । ଲେଖକ ବିଶେଷର ସମ୍ପତ୍ତି ନୁହଁଇ । ସୁତରାଂ ସେ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକର ଖଣି ଆ କରିବା ତୁମ୍ଭ ଆତ୍ମର ଅଧିକାର ନୁହଁଇ । ଯେଉଁ କବି ଯେ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ସେହି ରୂପେ ଉଦ୍ଧାର ହିଁ ଉଚିତ । ଇଚ୍ଛାମତେ ତାହାକୁ ଚନ୍ଦ୍ର କରି ସୁଆଇ ସଜାଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।” (ଉ. ଦା. ୭-୩-୮୭) ଉପସ୍ଥାପିତ

ଭୁକ୍ତି ଭିତରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ସମୀକ୍ଷାକୁ ଅଭିଭୂଷିତ ସକେତ ସୂକ୍ଷ୍ମ । ସେ କେବଳ ଅଳଙ୍କାର ଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟର ବିଭୂତ କରି ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ଜଣେ ନିରପେକ୍ଷ ଗବେଷକର ସୁକ୍ଷ୍ମ ବିଭୂତ ହିଁ ସେଥିରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଉନ୍ନତ-ଶିକ୍ଷା ଶତକର ଶେଷ ଦୁଇ ଦଶକରେ ସାହିତ୍ୟରେ ଶାଳିତା, ଅଶାଳିତା, ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଆଧୁନିକତା ଏବଂ ରୁଚି ପୁଣି ସସ୍ପୃଷ୍ଟ ଅନୁସାସ ମାନସିକତାକୁ ଆଧାର କରି ସମୀକ୍ଷକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ବାଦାନୁବାଦ ଚାଲିଥିଲା, ତାହା ପଛରେ ଥିଲା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ଅନୁପ୍ରେରଣା । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଓ ଭୀଷଣୀଆଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ବାଡ଼ର ଦୁଇ ପାଖରେ ଅସହାୟ ରୂପରେ ଠିଆ କରେଇ ଆଲୋଚକମାନେ ନୀତି ଅସହସ୍ପୃହାର ଯେଉଁ ବିଚିତ୍ର ଗଣ ଧନ୍ଦୋଳ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ, ତାହା କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟର ପରିଧିକୁ ନୁହେଁ, ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟକୁ ଆଉ ଏକ ନୂଆ ରୂପରେ ପରିମଣ୍ଡିତ ହେବାର ପରିବେଶ ତିଆରି କରିଥିଲା । ସମାଲୋଚକମାନେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଭାବଗର୍ଭକ ଏବଂ ପ୍ରାସଙ୍ଗାନୁସାସ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଲେ । ଆପଣା ଆପଣାର ଅନୁକମ୍ପାକୁ ଯୁକ୍ତିର ସହକ ଉପସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ନୂଆ ରୂପ ନେଲା । ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟରେ ଦାମୋଦର ମିଶ୍ରଙ୍କ ଦୋଷଦର୍ଶନ (୧୮୯୭) ଏବଂ ଗୁରୁନାଥ ଶର୍ମାଙ୍କ ଗୁଣାଦର୍ଶ (୧୯୦୦) ପରି ପୁସ୍ତକର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ବ ଜୀବନ ଅଭିଭୂଷିତ ସାହିତ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ସମାଜର ବଳୟକୁ ଅଧିକ ଛୁଇଁଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ସେ ଭାବ ଭଲ ପାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ସ୍ୱାଭିମାନବୋଧ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ସେ ଥିଲେ କର୍ଣ୍ଣଧର । ସନ ୧୮୭୮-ରେ ତାଙ୍କର ଉଦ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନ-ସମିତି ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । ସନ ୧୮୭୦ ରେ ଗଠିତ ଭାରତବର୍ଷୀୟ ସଭାର ଶାଖାପତ୍ର ତାହା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲା । ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ସେ ଥିଲେ ଅନ୍ୟତମ କାରପଟଦାର ଏବଂ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ଅନ୍ୟତମ ମନ୍ତ୍ରଦାତା । ବ୍ରିଟିସ ସରକାରଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା-ନୀତିକୁ ସେ ସବୁବେଳେ କଟୁ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାକୁ ସେମାନେ କିଛି ଅନୁସାରେ କଲିକତା, ମାଡ୍ରାସ, କେନ୍ଦ୍ରଭାଷ୍ୟ ଏବଂ ବିହାର ସହକ ଯେଉଁ ଦେଇଥିବାରୁ ସେ ତାର ପ୍ରତିବାଦ କରୁଥିଲେ । ଦୀର୍ଘିକା ମାଧ୍ୟମରେ ଆପଣାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱପ୍ନକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ତନି ଯେଣିଆ କାକୁଡ଼ିବାଡ଼ି, ସମସ୍ତଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ କାହାର ନୁହେଁ, ଦୁଇପାର କୁଣିଆ ହୋଇ ଉପବାସରେ ଶୋଇଅଛୁ, ଓଡ଼ିଶାର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା କାହିଁକି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନାନ୍ତର ପରି ବହୁ ଅଗ୍ରଲେଖାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅସଲ ସମସ୍ୟାକୁ ସରକାରଙ୍କ କାଲି କାନରେ ପୁରେଇବା ଲାଗି ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ଦିନଶ୍ୟା ଓଡ଼ିଆ-ମାନଙ୍କ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନରେ ଜାତି—ପ୍ରୀତି— ଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ସେ—“ହେ ଉତ୍କଳୀୟ-ମାନେ ଉଠ, ଆପଣାର ପୁତ୍ର ପୁରୁଷର ଯଥାର୍ଥ ନାମ ରକ୍ଷାକର ଓ ଆପଣା ଆପଣାର ଲଳିତସ୍ତ୍ର ଅଜ୍ଞତାପବାଦ ରୂପକ ଚଳଙ୍କ ରେଖା ଉନ୍ମୋଚନ କରିବାକୁ ତସୁର ହୁଅ । ଆଉ କେତେକାଳ ଆଲସ୍ୟ ସଲୀଳରେ ନୀବନ ବିସର୍ଜନ କରିବ । (ଉ. ଦା. ୧୮୭୭)

କିମ୍ପା 'ହେ ଉତ୍କଳଦେଶୀୟୁବାମାନେ, ରୁମ୍ପେମାନେ ବଙ୍ଗଦେଶୀୟ ଯୁବା ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ
 ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସଂସାର ମାର୍ଗରେ ବିଚରଣ କରି ଓ ଯେ ପ୍ରକାର ରୁମ୍ପେମାନଙ୍କର ଯଶଃ ଓ
 ଦେଶର ଗୌରବ ଚୂଳ ହୁଅଇ ତାହା କରିବାରେ ତିଳେମାତ୍ର କୃଣ୍ଡିତ ନ ହୁଅ ।
 (ଉ. ଦା. ବ. ମ. ପୃ. ୧୮୭-୧୯୧) ପର ବହୁ ସମ୍ପୋଷନ ମୂଳକ ଲେଖା ଉତ୍କଳ
 ଦାତ୍ରିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଜାତର ସମ୍ପୃକ ରୂପ ଦେଖିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ
 ଦୁଇୟ ଯେପରି ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଥିଲ । ନିଜ ମନ ଗହନର କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଖୋଲି
 ଦେଉଥିଲେ । ସମୀକ୍ଷାଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହି ଶୈଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ସବନାନତା ଗୁଣ ଭାବରେ
 ପରିଗଣିତ । ଭିକ୍ଷାକାରୀ ଯୁଗରେ, ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଶବ୍ଦ ଭାବ
 ଲେକପ୍ରିୟ ଥିଲା । ବଙ୍ଗଳା ବାଟଦେଇ ଏହା ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲା ଓଡ଼ିଶା ଭିତରକୁ ।
 କେବଳ ଗତ ଶତାବ୍ଦୀ ନୁହେଁ, ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଦଶକର କଥାକାର ଏବଂ
 ନାଟ୍ୟକାରମାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ସବନାନତା ଭାବ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ।
 ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟ ସଂସ୍କୃତାଧିକାରୀ ଶବ୍ଦ ରହିଛି । ମାତ୍ର ଗୌରୀ-
 ଶଙ୍କରଙ୍କର ପ୍ରକାଶଭାଷୀ ପ୍ରାଚୀନତା ଠାରୁ ବହୁ ଭାବରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କର କେଳାଣି କାହିଁକି ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ - ଓଡ଼ିଆ ପରମ୍ପରାର ସବୁ
 କିଛି ଦୃଷ୍ଟିକ ନୁହେଁ । ସବୁକାଳରେ ସମକାଳୀନ ଚରଣମାନେ ଗୁଡ଼ି ଗଢ଼ିଆରେ
 ପ୍ରଥମେ ରୁଡ଼ମାରବାକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଅନ୍ତି । ଦେହରେ ଗୁଡ଼ିଧରେ ବୋଲି ହୋଇଗଲେ
 ତାହା ଆଉ ଗୁଡ଼ିନା । ମଣିଷ ସବୁବେଳେ ସେହି ଗଢ଼ିଆ ଭିତରେ ଅସଲ ଜୀବନ
 ଅଛି ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିନାଏ । ଏଭଳି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା କେବଳ ପରମ୍ପରାକୁ କଳ୍ପସିତ
 କରେନା, ବରଂ ଭବିଷ୍ୟତର ସକଳ ପୁସ୍ତ ସମ୍ଭାବନାକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦିଏ । ତେଣୁ
 ଗୌରୀଶଙ୍କର ସବୁବେଳେ ଆଧୁନିକତାର ଗୁଡ଼ିଗଢ଼ିଆରେ ନ ପଶିବା ପାଇଁ ଦେଶର
 ଭବିଷ୍ୟତ ଯାହାମାନଙ୍କୁ ଡାକ ଦେଉଥିଲେ । ଗଣିକା, ସୁର ଏବଂ ବିଳାସବ୍ୟସନ ପ୍ରିୟ
 ମଣିଷମାନଙ୍କୁ 'ଏଥର ଦୌରରେ ପରସ୍ପାଶମନ, ପରସ୍ପା ବିଳାକାର ପ୍ରଭୃତି ଅପରାଧ
 ଦୈତ ମୋକଦମା ଅଧିକାଂଶ ଦେଖାଯାଏ । କେତେକ ପ୍ରକାର ଭୋଗ ପରି
 ଦୈନିକଦାସ୍ୟ ଅପରାଧ ସୁଦ୍ଧା କି ସଂହାରକ ଅଟଇ ଯେ, ସବୁ ବିଷୟରେ ସବୁ ଲେଖକ,
 ଏ ବିଷୟରେ ଅପରାଧ କରିଥାନ୍ତି । (ଉ. ଦା. ୧୧. ୯. ୭୦) ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ
 ବାବୁମାନଙ୍କୁ 'ବାବୁମାନେ ଶାଶ୍ଵତକ କୌଣସି କର୍ମ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ । ଯେ
 ସରକାରୀ କର୍ମକଲ ସେ ବାବୁ, ଯାହାର ଖଣ୍ଡେ କମିଦାସ୍ୟ ଅଛି ସେ ବାବୁ, ଯେ
 ସରୁଲୁଗା ଶିକ୍ଷେ ସେ ବାବୁ (ଉ. ଦା. ୧୮. ୩, ୭୭) କନ୍ୟା ବିଦ୍ୟା କରୁଥିବା ବାପା
 ମାନଙ୍କୁ 'କମ୍ ବୟସ, ସନ୍ତାନ ହୋଇ ନଥିଲେ ଏମାନଙ୍କର ବେଶୀ ଦାମ୍ । ଏମାନେ
 ଚୁଲମାନଙ୍କୁ ବିଦାୟ କରୁଥିଲେ । ଏମାନେ ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ ତିନି ଗୁଣଧର
 ବିଦ୍ୟା ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ । ଗୁଣା ହିଁ ସେ ବିଦ୍ୟା ଲବ୍ଧ ଧନ ନେଉଥିଲେ । କମ୍
 ଦାମରେ ବିଦ୍ୟା ହେବାର ଖବର ପାଇଲେ ରଜା ବିଦ୍ୟା ବନ୍ଦ କରିଦେଉଥିଲେ" । "ଏହି

ବିଧବା ଶକ୍ତି ଲବ୍ଧ ଧନ ବାପା ନ ପାଇ ପାଇବେ ରଜା, କାଳଶ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କର ପିତା । (ଉ. ପା ୧୭-୪-୭୫) ଏବଂ ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଗୋଲମୀ କଣ୍ଠବା ପାଠେ ସହରକୁ ଧାର୍ଯ୍ୟବା ନିମିତ୍ତର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ “ପାଠପଢ଼ି ନିମିତ୍ତାଣ କଥା ବୁଝିଲେ ଯେ ଲଳ ଆଶା ଅଧିକ ଏକଥା ପାଠ ପଢ଼ିବା ବାବୁମାନେ ଜାଣିବେ କାହୁଁ” (ଉ. ପ ୪-୧୨-୭୯) ଏବଂ ନିମିତ୍ତାଣରୁ ପ୍ରମିତାଣ ନୋଟ ରୁଲ୍ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତୁ” (ଉ. ପା ୨୭-୩-୭୮) ପରି ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ଶବ୍ଦରେ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ବାଲ୍ୟ ବିବାହକୁ ପ୍ରସମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିଲୋଭ ବେକରେ ସର୍ଣ୍ଣି ସହୃଦ ରୁଲନା କରୁଥିଲେ । (ଉ. ପା ୮-୭-୭୮) ଧର୍ମ ସାହୃଦ୍ୟ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ, ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସବୁକିଛି ଯେ ଉଦ୍‌ବେଗ ଜନକ ଅବସ୍ଥାରେ ରହୁଥିଲା ସେ ତାହା ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ସକଳ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ଭାବରେ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ସମୟ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହୃଦ ସେତିକି ନିବିଡ଼ ଅସ୍ମୀୟତା ନ ଥିଲେ ଏ ବିପଦଜନକ ବାଟରେ ପାଦଦେବା ସହଜ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଗୌରୀଶଙ୍କର ବେଶ୍ ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ଆପଣା ରୁଚରେ ସମାଜିତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବାଟରେ ପାଦ ପକାଇବା ପାଇଁ ଏତେ ଟିକିଏ ବି ଜନ୍ତୁ ଭ୍ରମ ନଥିଲେ ।

ପରଶୁ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ କାଳ ଧରି ଗୌରୀଶଙ୍କର ମୁଖ୍ୟତଃ ଗଦ୍ୟରେ ନିଜକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ, ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ-ଶୈଳୀର ବିବର୍ତ୍ତିତ ଧାରା ସହୃଦ ଗୌରୀ-ଶଙ୍କରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ନିବିଡ଼ । ଗରୁଡ଼ବ ପ୍ରକାଶ କାଳରେ ସେ ତତ୍‌ସମ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଉଥିଲେ ମାତ୍ର ଲୋକମୁଖରେ କଥିତ ଶବ୍ଦକୁ ସେ ପୁସ୍ତକରେ ଉପେକ୍ଷା କରୁ ନଥିଲେ । ସାଧାରଣ ଜନତାର ଚିନ୍ତାକୁ ଅନୁରୂପ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇ ସେ କୁଣ୍ଠା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ତା’ର ଯଥାରଥତାକୁ ଏଡ଼େଇ ଦେଇପାରୁ ନଥିଲେ । ଦେଉଳିଆ ହୋକ, ଦଣ୍ଡିଦାର, ନରଖ, ବୋତଲ, ଚୁଣ ମେହେନ୍ଦ୍ର, ଉର୍ଧବ, ପୋକ୍ତାନ, ତମ କାରଖାନା, ଜମାଦାର, ରୋମାଳ, ଦେଢ଼ି, ଲୋକସାନ, କିସ୍ତି, ଉଡ଼ିଶ୍ୟା, ହସ୍ତୀ, ଇସ୍ପା, ବୁଝିଦାର, ମଉସୁଦ, ଲସ୍, ଓଲଉଠା, ସୁପାରିସ୍ ଆଦି ଲୋକ କଥିତ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଓ ପାଖି ଶବ୍ଦର ଗନ୍ତାସର ହେଉଛି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-ପାପିକା । ଲୋକେ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ଯେଉଁ ବିଚିତ୍ର ବାଗରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଥିଲେ, ତାହାର ସଂକେତ ମିଳେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଗଦ୍ୟରେ । ଅଗସ୍ତ୍ୟ (ଅଗସ୍ତ୍ୟ), କୁମେଟୀ, କମେଟୀ (କମିଟି), କଲିଟର (କଲେକ୍ଟର), ରେଜେଣ୍ଡଣ୍ଟ ଫିସ୍ (ରେଜେଣ୍ଡଣ୍ଟି ଫି), ଇଂଗ୍ରିଶ (ଇଂରାଜୀ), କମିସ୍ନର (କମିଶନର), ସାକସନ (ସାଂକସନ), ଡିକ୍ଲୋ-ରଥ (ଡିକ୍ଲୋରଥ), ହାସପିତାଲ (ହସ୍ପିଟାଲ), ଅଧସ୍ତ (ସବ୍‌ଅଡ଼ନେଟ୍), ଟେକ୍ସ୍ (ଟ୍ୟାକସ୍) ସିତମ୍ବର (ସେପ୍‌ଟେମ୍ବର) ଫ୍ରେକ୍ସ୍‌ସ୍ (ଫ୍ରେକ୍ସ୍‌ସ୍‌ସ୍), ପାରିସ୍ (ପ୍ୟାରିସ୍), ଅକ୍ର ବର (ଅକ୍ରୋବର), କୁମ୍ପାନୀ (କମ୍ପାନୀ), ରେକନିଉ (ରେକୋନିଉ), ସିଲେ (ସିଲ୍‌ଲ), କନ୍‌ଡକ୍ଟରୀ (କଣ୍ଡକ୍ଟର), ଅଗ୍ରେସର (ଓଭରସିଅର), ବୋମ୍ବାଇ (ବମ୍ବେ) ଆଦି ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦର ବିକୃତ ରୂପ । ଇଂଲିସ୍‌ମ୍ୟାନ୍, ଗ୍ରୀଷ୍ମିଆନ୍, ବୋର୍ଡ, ହାଇ-

କୋଟି, ମେମ୍ବର, ପୁଲିସ୍, ସାଟିଫିକେଟ, ଇନ୍-କମ୍, ଟିକସ, ନେନେସଲ ସ୍କୋର, କଣ୍ଟ୍ରାକ୍ଟ, ସିବଲ ଡିଭିସନ୍, ଜର୍ଜ, ଟେଷ୍ଟିଫିକାନ୍ ଅଫ୍ ଶର ଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟରେ ସସ୍ପୃତ, ବ୍ୟଗ୍ର, ପାଣି, ଲୋକ ମୁଖର କଥିତ ଶବ୍ଦର ସମନ୍ୱୟ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଶାନ୍ଧାଏ । ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କାଳରେ ସେ କେବଳ ତର୍କାତ୍ମକ ରୂପ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉ ନଥିଲେ । ଅପଣା ଚେତନାରେ ତାର ଅସ୍ୱାକୁ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ଭାବ ଯେମିତି ଶବ୍ଦ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ବ୍ୟଞ୍ଜନାର୍ଥମାଁ ଗଦ୍ୟ ରଚନା କଳାରେ ସେ ଥିଲେ ଦିଗନ୍ତ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଗଦ୍ୟରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଦୀର୍ଘ ବାକ୍ୟ ଏବଂ ସମ୍ପୃକ୍ତାୟତ ଶବ୍ଦ ଅବଶ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ମାଟି ଏହାକୁ ଶତ୍ୟାପୀଗଣ୍ୟାଶ୍ଚି ଭାବରେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ପୁନଶ୍ଚ ଏହାକୁ ଲୋକ ମୁଖରେ କଥିତ ସ୍ୱାଭାବିକ ଶୈଳୀ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରିବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ । କାରଣ ଗୌରୀଶଙ୍କର-ସାହିତ୍ୟରେ କଥନ ଶବ୍ଦ ଓ ମୁଖର ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗକୁ ସୁନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଦେଖିପାରୁ ନଥିଲେ । ତା ହୋଇଥିଲେ, ଗୋପାଳକୃତ ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ଉଲ୍ଲେଖ କାହାଣୀ (୧୯୦୯)ର ଗଦ୍ୟ ଶୈଳୀକୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଶୈଳୀ ନୁହେଁ ବୋଲି କଟକ ସମାଲୋଚନା କରି ନଥାନ୍ତେ, ତେଣୁ ଉପା ସନ୍ଧାନନା ଓ ପରିବେଷଣ କଳା ଆଧାରରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମପନ୍ଥୀ ରୂପରେ ବିବେଚନା କରିବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ସେ ଏକାକୀକେ ଶତ୍ୟାପୀଗଣ୍ୟା କିମ୍ବା ପ୍ୟାଣ୍ଟ ଗୁମାସ୍ତା ନୁହଁନ୍ତି, ବରଂ ବକିମ୍ପ ଚନ୍ଦ୍ରୀୟ । ତାଙ୍କର ଲେଖନୀ ହିଁ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀକୁ ସାମ୍ବାଦିକତା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବିପ୍ଳବିଣୀ । (୧) ତାଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧତା ଉପରେ ସଫଳ ଅଭିନୟ କରିଥିଲେ ପ୍ୟାଣ୍ଟ ମେହିନ, ଫକୀରମୋହନ, ମଧୁସୂଦନ ଏବଂ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରି ଗଦ୍ୟକାରମାନେ ।

ସମୟ ବଦଳୁଥାଏ । ତା ସହିତ ବଦଳୁଥାଏ ଜାତିର ସାମାଜିକ, ସାମ୍ବାଦିକ, ଧର୍ମୀୟ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ସମସ୍ୟା ଅବଶ୍ୟା ମଣିଷମାନଙ୍କର ଜୀବନଧାରା ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଭିତରେ ରହି ବଦଳାଇ ଥାଏ । ବିଦଳୁଥାଏ ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମ ପ୍ରକାଶନର ଶକ୍ତି । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଉଲ୍ଲେଖ ଦୀର୍ଘକାଳ କେତେ-ଗୋଟି ଇତ୍ୟାଦିର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାରେ । ସେ ୧୮୭୭ ନି ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବିଷୟରେ ଲେଖିଥିଲେ “ଏହି ରୂପ ଦିନ ଦିନ ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧା ବୃଦ୍ଧି ହେଲା । ଅନ୍ୟାୟରେ ଲୋକମାନେ ସମ୍ପାଦକାରଣ ନିମନ୍ତେ ନାନା ଅତ୍ୟାଧିକ ପଦାର୍ଥ ଖାଇବାରୁ ଓ ଭୋଦର ପ୍ରକଣ୍ଡ ଉତ୍ତପ ହେବାରୁ ଓଲଟି ଯେଉଁର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହେଲା । ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ନାଶ ହେଲେ ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦର୍ଶନ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଆତ୍ମର ରକ୍ଷକ ହାକିମ ମାନେ ସେଥିରେ ଭୃତ୍ତିପ ମାତ୍ର କଲେ ନାହିଁ, ତତ୍ତ୍ୱତ ତାହାଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଥିଲା ଯେ, ଦେଶରେ ଶତ୍ୟ ଅଛି । ଉ. ଦା. ୧୧. ୮. ୭୭) (୧୦) ସେତେବେଳେ ମିଶ୍ନାଶ

(ଇଂରାଜୀ) ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉଭୟେ ଯେଉଁ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ କଲମକୁ ସମସ୍ୟା କାଳରେ ଛନ୍ଦି ଦେଇଥିଲେ । ତା ପରେ ସେ-ହମଣୀ ମୁକ୍ତି ଖୋଜିଲେ ସେମାନଙ୍କ କବଳରୁ । ବଦଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ୧୯୦୮ ମସିହା ବେଳକୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗିଲେ ଏକ ଅଦ୍ଭୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଦେଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଚୌକିଦାସୀ, ଟିକସ, ବସାଯିବାର ପ୍ରତିବାଦରେ ସେ ଲେଖିଥିଲେ—“ଟିକସର ଅସୁଲ ହେଲେ, ଚୌକିଦାର ଦରମା ପାଇବ । ଦରମା ପାଇଲେ ଶୁଣିଲେ ପହୁଣ୍ଡଦକ । ପହୁଣ୍ଡଦେଲେ ଲୋକେ ଶ୍ରେଣୀ ଖଣ୍ଡକ ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବେ । ଏଣେ ପେଟ ତାଡ଼ୁଥାଉ ପଛକୁ ଟିକସଟା ଅସୁଲ ହେବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର ଚୌକିଦାର କ’ଣ କରବ x x x ଏଥରେ କାହା ବାଲରୁ ଯେଣେ, କଦଳୀ କାନ୍ଦିବ, ଅଳ୍ପ ଗୋଟାଏ, କଣାରୁ କାନ୍ଦିବ ଶ୍ରେଣୀ ଯଏ, ତହିଁରେ ଅଶ୍ରୁଣ କ’ଣ ।” (ଇ. ଗା. ୧୧. ୪ ୧୯୦୮) କିମ୍ପା ବାଙ୍କିର ପଣ୍ଡିତ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ ମୋକଦ୍ଦମାରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇଲା ପରେ “ବାଙ୍କିର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥଙ୍କ ନାମରେ ସେଠା ଭାରପ୍ରାପ୍ତ ତ୍ରେପୋଟି କଲଟର ବାବୁ, ବାଳମୁକୁନ୍ଦ କାନଗୋଳ ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦ ରଚନା କରିଥିବା ମର୍ମରେ ଦଣ୍ଡବଧ୍ୟ ଆଇନର ଦଃଃଃଃଃ ମତେ ଯେଉଁ ମୋକଦ୍ଦମା ଲଢ଼ିଥିଲେ ତହିଁରେ ବାଲେଶ୍ଵରର ଭୃତ୍ୟୋକ୍ତୀ ମୁକ୍ତିକେଶୁର ଏ. କେ. ରାୟ ସାହେବଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମୁକ୍ତି ପାଇଥିବା ବିଷୟ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଉଛି (ଇ. ଗା. ୧୮. ୪. ୧୯୦୮) ଉପସ୍ଥିତ ଗନ୍ଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀମାତ ଆଡ଼ମ୍ବର ନାହିଁ । ସମ୍ଭୂତ ଶକ୍ତି ପ୍ରତି ଲୋଭ ନାହିଁ । ବାକ୍ୟକୁ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଗଢ଼ିବାର ପ୍ରୟାସ ନାହିଁ । ତାହା ଯେମିତି ଲୋକ ମୁଖର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ହେବ । ମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାନର କିଛି ମ ସ ପୁଂରୁ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଦ୍ଵାଦଶ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ (ତା-୧୭. ୧୨. ୧୯୧୭) ରେ ଆପଣାର ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଭିଭାଷଣରେ ସେ କହିଥିଲେ—“ପୈତୃକ ସପତ୍ନିର ସରକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଏବଂ ତଦ୍ଵାରା ସାଧାରଣ ହିତ ସାଧନ ପତ୍ନୀ ସୁଧର ଲକ୍ଷଣ । ପୁଂ ମୁରୁଷ୍ଟିକ ଠାରୁ ଉତ୍ତରାଧିକାର ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରାପ୍ତ ଅମୂଲ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଧନର ଉଚିତ ବ୍ୟବହାର ନକଲେ, ଆମ୍ଭେମାନେ ସୁସୁଧ ଆଖ୍ୟାର ଯୋଗ୍ୟ ହେବୁ ନାହିଁ ।” ଉପସ୍ଥିତ ଅଭିଭାଷଣରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ସାସ୍ତ୍ର ଜବନଟି ଯେମିତି ମୁକୁଳିତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । (୧୩) ଏ ଶୈଳୀ କେବଳ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ନୁହେଁ, ପ୍ରାୟ ଗୋଟାଏ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ଗୁଲିଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଗନ୍ଧ୍ୟର ରୂପାନ୍ତର ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଲକ୍ଷଣ । ଦୃଢ଼ପୁର ଯେ କୌଣସି ଭାବକୁ ମନସେନା ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶବ୍ଦମାଳାର ଯେ ଅଭାବ ନାହିଁ, ତାହା ତା’କ ଗନ୍ଧ୍ୟରେ ହମଣୀ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଲାଭ କରୁଥିଲା ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ଲେଖନ ଥିଲେ । ମାତ୍ର ଆପଣା କାଳର ସାହିତ୍ୟିକ ମାନଙ୍କର ନିସ୍ଵ ଥିଲେ ଯେଉଁଠାଦାତା, ଅନ୍ୟ ପରିସ୍ଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ଗାଳ୍ପିକ-ଶୈଳୀ ଉତ୍ପତ୍ତି । ପ୍ରାୟ ପରୁଷ ବର୍ଷର ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା ପୁଷ୍ପାରେ ଓଡ଼ିଆ ଗନ୍ଧ୍ୟର ଯେଉଁ ନିମ୍ନ ବିବର୍ତ୍ତିତ ରୂପ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ତାହା ଯେ କଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମସ୍ୟା ଅବଗାଧି ଆସ୍ଵାର

ଉଚ୍ଚାରଣ, ସାଂକେତିକ ପ୍ରତିରୂପ, ସଞ୍ଜୟୀ ଅବବୋଧରେ ଶୁକ୍ରଶାଳୀ, ଏ ସତ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟାଦରେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇ ପାରେ । ଉତ୍କଳ ପାପିକା ଏହି ବମ୍-ବଦର୍ଶିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଶବ୍ଦର ପରୀକ୍ଷା ଭୂମି ।

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ପଦ୍ଧିକା ପୂର୍ତ୍ତୀ:—

- ୧- Mayhew Aurthur — Christianity^o in India, Gian Publishing House, 2916 Shaktinagar, New Delhi-7 Pages 24 26.
- ୨- ମିଶ୍ର ଶ୍ରୀନିବାସ — (୧୯୭୮) ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ, ବିଦ୍ୟାପୁଷ୍ପ, କଟକ, ପୃ ୫, ୫୮ ।
- ୩- ଅବଦୁଲ୍ ଅଜିଜ ଆଲ ଅମାନ୍ (ସନ) ସାହିତ୍ୟ ସଭା । ପ୍ରକାଶକ : ଏସ ମଲ୍ଲିକ, ୩୭ ଏ, କଲେଜ ରୁଟ, କଲକତା, ପୃ ୨୫୨-୭୯ ।
- ୪- ସାମନ୍ତରାୟ ନଟବର — (୧୯୭୭) ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସମୀକ୍ଷା ଓ ସଗ୍ରହ, ଶ୍ରୀମତୀ ଗଙ୍ଗାବାଇ ସାମନ୍ତରାୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ପୃ ୫୭-୭୭ ।
- ୫- (କ) Shastri, Sibanath—History of Brahma Samaj Second Edition (1974) Page 520
- ୬- ପୁସ୍ତକ ତିପ୍ପଣୀ — ୪ ପୃ ୫୭-୭୭ ।
- ୭- ସାମନ୍ତରାୟ ନଟବର (୧୯୬୪) ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ (୧୮୦୩-୧୯୨୦) ବାଣୀ ଭବନ, ସାମନ୍ତରାୟର, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଦ୍ୱି.ସଃ : ୧୯୮୩ ପୃ ୨୨୫-୩୭ ।
- ୮- ସାମନ୍ତରାୟ ନଟବର (୧୯୭୪) — ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ପୃ ୨୦୧-୨୫୧ । ପଞ୍ଜନାୟକ ସୁଧାକର (୧୯୭୨) ସମ୍ପାଦିତ ପତ୍ରରୁ ଓଡ଼ିଶାର କଥା, ବ୍ରହ୍ମ ମନ୍ଦିର କଟକ, ପୁସ୍ତକର ପୃ ୫୦୧-୦୪, ୫୩୧-୩୭; ଦାଶ ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥ (୧୯୮୩)ଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଚର୍ଚ୍ଚାର ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଆ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ, କଟକ ପୁସ୍ତକର ପୃ ୪୩-୫୫, ଏବଂ ଦାଶ ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ, ଝଙ୍କାର, ୧୯୮୭ର ନଭେମ୍ବର, ଡିସେମ୍ବର, ସାମନ୍ତରାୟ ନଟବରଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିଲେପ ଆନ୍ଦୋଳନ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଝଙ୍କାର — (୧୯୮୮) ଅଗଷ୍ଟ, ସେପ୍ଟେମ୍ବର, (୧୯୮୯) ଜାନୁୟାରୀ ଏବଂ ଦାଶ ଗଗନେନ୍ଦ୍ର ନାଥଙ୍କ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ଏକ ପୁନର୍ବିତ୍ତାବଲେକନ, ଝଙ୍କାର (୧୮୮୯) ଅଗଷ୍ଟ, ଅକ୍ଟୋବର, ନଭେମ୍ବର (୧୯୯୦) ଜାନୁୟାରୀ, ମାର୍ଚ୍ଚ ଓ ଜୁନ ହସ୍ୟା

ଏବଂ ରଥ ପଣ୍ଡିତ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟଙ୍କ ଲିଖିତ ‘କର୍ମଯୋଗୀ ଗୌଣ୍ଡଶଙ୍କର’—ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ
 ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ (୧୯୭୧) କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ ସୋସାଇଟି, ପୃ ୩୭୪-୩୮୦, ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

୮- ରଥ, ପଣ୍ଡିତ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ : କର୍ମଯୋଗୀ ଗୌଣ୍ଡଶଙ୍କର (୧୯୨୫) ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ
 ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ (୧୯୭୧) କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ ସୋସାଇଟି, କଟକ-୨ ।

୯- ମହାନ୍ତି, ସୁରେନ୍ଦ୍ର (୧୯୮୮) ଓଡ଼ିଆ ସାମ୍ବାଦକତାର ଜନକ ଗୌଣ୍ଡଶଙ୍କର,
 କର୍ମସାର ଗୌଣ୍ଡଶଙ୍କର ସ୍ମରଣିକା, ଗୌଣ୍ଡଶଙ୍କର ସ୍ମୃତି ସମ୍ବନ୍ଧ, କଟକ ୧ ।
 ପୃ ୧୪୦ ।

୧୦- ମହାନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣାଧର—ସମ୍ପାଦନା (୧୯୭୮) ଅଠରଶ ଛପଠୀ, ଫ୍ରେଣ୍ଡସ୍ ପବ୍ଲିଶର୍ସ
 କଟକ-୨ । ପୃ ୧୧ ।

୧୧- Mazumdar, B.C. (1925)—Typical Selections from
 Oriya, Litratese, vol-3, Calcutta University, Intro-
 duction XXVII.

୧୨- ଗୁପ୍ତକ ଟିପ୍ପଣୀ ପୃ-୩୫୭ ।

ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଭବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗ,
 ସରକାରୀ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ,
 ଅନୁଗୁଳ, ଡେଙ୍କାନାଳ ।



ଓଡ଼ିଶାର ନବଜାଗରଣ



ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର

ଦେବେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଦାଶ

॥ ଏକ ॥

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ, ଓଡ଼ିଶା ତଥା ଭାରତ ଇତିହାସର ଏକ ସମ୍ଭବତଃ । ଏହି ଶତାବ୍ଦୀରେ 'ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ଦେଶୀ' ଦେଇଥିବା ସାମାଜିକ, ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନ ଭାରତ ଇତିହାସର ଗତିପଥକୁ ନୂତନ ଭାବେ ନିର୍ଧାରଣ କରିଥିଲା, ଭାରତୀୟ ମନସା ବିଚିତ୍ର ଶକ୍ତିରେ ଆପଣାକୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲା । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନର ଗୁରୁତ୍ୱ କୈଶିକ୍ଷ୍ୟ ଏବେ ବି ବିଚାର୍ଯ୍ୟ କରଣୀୟ । ଔପନିବେଶିକ ମାତ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଭିତରେ ଏହା ମୁଷ୍ଟିମେୟ ନବସାଧାରଣଙ୍କୁ ହିଁ ସ୍ୱର୍ଗ ଓ ପ୍ରଭାକର କରିଥିଲା । ତଥାପି ସୀମିତ ଅର୍ଥରେ ଏହା ନବଜାଗରଣ ରୂପରେ ରୂପାନ୍ତ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ (୧୩. ୭. ୧୮୩୮— ୭. ୩. ୧୯୧୭, ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି ନବଜାଗରଣ ଥିଲେ ଅଗ୍ର ଅଭିଯାତ୍ରୀ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସାମାଜିକ ଭୂମିକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ତାଙ୍କ ସମକାଳରେ ହିଁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ମାତ୍ର ଚିରଣ ବର୍ଣ୍ଣ, ସେତେବେଳେ କବି ରାଧାନାଥ ଏକ କବିତାରେ ତାଙ୍କୁ 'ଉତ୍କଳ-ଉତ୍ପିର ନାଶକ' ପାର୍ଥ ରୂପେ ଅଭିହିତ କରିଥିଲେ । ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଇଞ୍ଜିନିୟରୀ-କାର୍ଯ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ନେଇ ଯେତେବେଳେ ସେ ଜଣେ ଅତି ବିଚଳିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ସେତିକି ବେଳେ 'ନବ-ଯୁଗ-ଉପା-ପ୍ରଭା ଦୀପିକା'ର ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକ ହିସାବରେ କବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସେ ଅଭିନନ୍ଦିତ ହୋଇଥିଲେ । ଫଳର ମୋହନ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ କର୍ମୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଇଞ୍ଜି-ସୂରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ନାୟକ ହିସାବରେ ପ୍ରଶଂସା ଜଣେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ପରେ ଯେଉଁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର (ଶ୍ରୀଧର ରାଓ, ମୁଖ୍ୟତଃ ରଥ ଓ ଲଳ ନନ୍ଦେ କୁମାର ରାୟ) ତାଙ୍କ ଜୀବନୀ ଲେଖିଛନ୍ତି ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କର୍ମଯୋଗୀ, କର୍ମଦାୟୀ ଆଦି ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ ସ୍ଥାପନ ସମ୍ପାଦକ ପତ୍ର ପ୍ରକାଶନ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସରକାରୀ ସ୍ତରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ସଂଗ୍ରାମ, ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପୁନରୁଦ୍ଧାର, ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ, କାୟସ୍ଥ ଗୁପ୍ତାବାସ, ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଚିକିତ୍ସାଳୟ ସ୍ଥାପନ, ସଂସ୍କୃତିର

କଟକ ଟାଉନ ହଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ତାଙ୍କ କର୍ମୀ ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵାରକୀ ରୂପରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ସେହି କର୍ମୀ-ଭୂମିକା ଉପରେ ହିଁ ଅତ୍ୟଧିକ ଗୁରୁତ୍ଵ ଆରୋପିତ । ତାଙ୍କର ସାର୍ଥ ଶତକାର୍ତ୍ତିକୀ ଉପଲକ୍ଷେ ‘ଗୌରୀଶଙ୍କର ସୂକ୍ଷ୍ମ ସଂସଦ’ ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘କର୍ମିଦାର ଗୌରୀଶଙ୍କର’ ପୁସ୍ତକର ଶୀର୍ଷକରେ ତାଙ୍କର କର୍ମୀ ଜୀବନ ଉପରେ ନୋର ଦିଆଯାଇଥିଲେ ବି ଏଥିରେ ସଂଯୁକ୍ତ କେତେକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ କୃତିତ୍ଵର ଅନ୍ୟ କେତେକ ଦିଗ ଉପରେ ଆଲୋକ ପାତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସର୍ବଶ୍ରୀ ପଠାଣି ପଟ୍ଟନାୟକ, ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ, ନିହାର ରଞ୍ଜନ ପଟ୍ଟନାୟକ, କୁଳମଣି ରାଉତ, ହେମନ୍ତ କୁମାର ଦାସ ତଥା ସ୍ଵର୍ଗତଃ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ । କେବଳ କର୍ମୀ ଭାବରେ ନୁହେଁ, ଜଣେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ତଥା ଚିନ୍ତାନାୟକ ଭାବରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ତାଙ୍କ ସମୟକୁ ଯେଉଁଲି ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥିଲେ, ତାହାର କେତେକ ସୂଚନା ଉପସ୍ଥେତି ଲେଖକମାନଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧରେ ରହିଛି । ଉପସ୍ଥେତି ସଫଳନର ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କର ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ ତାଙ୍କର ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସ’ ପୁସ୍ତକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବିଲେପନରୁ ଉଦ୍ଧାର ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାରେ ସେ ଯେଉଁ ସହାୟତା ଭୂମିକା ନେଇଥିଲେ, ତାହାକୁ ଅଧି-ସତ୍ୟ ଓ କାହାଣୀର ବଳୟରୁ ମୁକ୍ତ କରି ଓଡ଼ିଆ ପଠକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଥିଲେ ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ କର୍ମୀ ଭୂମିକାକୁ ଅସୀକାର ନ କରି, ଏତିକି ବୁଝାଯାଇପାରେ ଯେ, ତାଙ୍କ କର୍ମ ଥିଲା ମୁଖ୍ୟତଃ ବୌଦ୍ଧିକ-କର୍ମ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ମୁଖ୍ୟତଃ ଥିଲେ ଜଣେ ସାମ୍ବାଦକ ଓ ଚିନ୍ତାନାୟକ । ସମାଜିକ-ଆନ୍ଦୋଳନ ଠାରୁ ସ୍ଵଳନୈତିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଅଧିକାଂଶ କ୍ରିୟା ଥିଲା ବୁଦ୍ଧିମାର୍ଗୀୟ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟସୂତାର ତାହା ଥିଲା ଉନ୍ନେଷ ପର୍ବ ଓ ଓଡ଼ିଆ ନାଟସୂତା ବେତନାର ଭଗିରଥ ଥିଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର । ଭାଷା ସୁରକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ନେତୃତ୍ଵ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସୁନରୁଦ୍ଧାର, ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଶୈଳୀର ଜନ୍ମାନ୍ତର ଓ ସଙ୍ଘୋପକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଓଡ଼ିଶାର ମଧ୍ୟବିତ୍ତମାନଙ୍କୁ ନୂଆ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି-ଜୀବୀ ଭୂମିକାର ସମ୍ପ୍ରସାରଣ ।

॥ ଦୂର ॥

ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପ ସଭ୍ୟତାର ମାନଦଣ୍ଡରେ ଅନଗ୍ରସର ରୂପେ ଅଭିହିତ କୌଣସି ସମାଜରେ ଜଣେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କର ଆବର୍ଣ୍ଣବ ସହଜ ଓ ସରଳ ସାମାଜିକ ପ୍ରଗତି ହେଉ ସମ୍ଭବ ହୋଇନଥାଏ । କୌଣସି ଜଠାକପତ୍ତ ଅଗ୍ରସର ବା ପ୍ରଗତିଶୀଳ ସମାଜ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପଶୁ ଭବତୀ ସମାଜ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସଦର୍ପ ଓ ସଂଯୋଗ ଫଳରେ ସୃଷ୍ଟି

ହେଉଥିବା ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଆବର୍ତ୍ତରୁ ଏହି ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କର ଅବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ । ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ କହିଲେ ଯେତେବେଳେ ଅସମ ବିବର୍ତ୍ତନ ହେଉ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରୟାସରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବା ଦୁଇଟି ସମାଜ ବା ରାଷ୍ଟ୍ର ସଂଘାତ ସଂଯୋଗ ଫଳରେ ଘନସ୍ଫ ହୋଇ ପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ଅନଗ୍ରସର ସମାଜରେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପଡ଼େ । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତକର ଭାରତବର୍ଷର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ, ସାମାଜିକ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥିବା ଉପସ୍ଥାପନା ଘଟଣା ହେଉ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ, ସତ୍ୟତା ଉପରେ ପଶ୍ଚିମର ଗୋଟିଏ ଗତିଶୀଳ ଆଗ୍ରାସୀ ସତ୍ୟତାର ଆକ୍ରମଣ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଏହି ଆକ୍ରମଣ ଆରମ୍ଭ ହେଇଥିଲା ପ୍ରାୟତଃ ସମକାଳରେ ଭାରତର ଦିନୋଟି ଦିନରେ - କଲିକତା, ବମ୍ବେ ଓ ମାଦ୍ରାସରେ । ପରେ ତାହା ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳକୁ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଥିଲା । ଫଳରେ, ଦୁଇଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତଧର୍ମୀ ଜୀବନଦର୍ଶନ ଓ ବିଶ୍ଵବୋଧର ଆକ୍ରମଣ ଓ ଆତ୍ମରକ୍ଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ଯେଉଁ କଟିଳ ଭାବାବର୍ତ୍ତର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭାବରେ ଆଧୁନିକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଗତିଶୀଳତାର ମାର୍ଗକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି ।

ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ଉପରେ କୌଣସି ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବିସ୍ମୟଟିକୁ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇପାରେ । ଅର୍ଥନୈତିକ ଉତ୍ପାଦନରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ସହ କୌଣସି ଶ୍ରେଣୀ ସେତେବେଳେ ଇତିହାସର କୌଣସି ସ୍ତରରେ ବିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ଏକ କାଳରେ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ଜନ୍ମ ନିଅନ୍ତି । ଏହି ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନେ ଆପଣା ଶ୍ରେଣୀର ଭାବଦର୍ଶ ପ୍ରସାର କରନ୍ତି, ବିଶ୍ଳେଷଣ କରନ୍ତି ସେହି ଶ୍ରେଣୀର କର୍ମକାରୀ । ସାମାଜିକ ସାମ୍ବେଦନ ନାହିଁନାହିଁ ଆଦି ଯାବତୀୟ କର୍ମରେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଗଣ ଆପଣା ଶ୍ରେଣୀକୁ ସର୍ବୋଚ୍ଚତାବୋଧ ଓ ଅସ୍ଵ-ବିଶ୍ଵାସରେ ସମ୍ବଳ କରନ୍ତି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ କୁହାଯାଇପାରେ, ଆଧୁନିକ ପୁଞ୍ଜିପତି ଶ୍ରେଣୀର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ସହ ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ, ଦର୍ଶନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟବିତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏମାନଙ୍କ ଭୂମିକାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ପଣ୍ଡିତବର୍ଗର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଦେଇଥିଲା । ଭାରତବର୍ଷରେ ଔପନିବେଶିକ ଶାସନ କାୟେମ ରଖିବା ପାଇଁ ଇଂରେଜ ଶାସକବର୍ଗ ଓ ଇଂରେଜ ବଣିକ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଭାରତରେ ନବ-ଧନିକ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ନୂଆ ଭୂମ୍ୟଧିକାରୀ ବା ଜମିଦାର ଗୋଷ୍ଠୀର ଆବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଘଟିଥିଲା । ସୁତରାଂ ସାମାଜିକ କ୍ରମର ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ସେମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରବକ୍ତା ହୁଏତ ଯେ ଗୋଟିଏ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଗୋଷ୍ଠୀର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ । ବିଭିନ୍ନ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ ଓ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କର ମେଧା—ଏହି ଦୁଇ ସମ୍ପଦ ଉପରେ ଛୁଟା ହୋଇ ଔପନିବେଶିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନ୍ତରାଳରେ ତରମ ଶୋଷଣ କ୍ରିୟା ସହ ତା'ର ତଥାକଥିତ ପ୍ରଗତିଶୀଳତାର ବାଣୀ ପ୍ରସାର କରିଥିଲା । ଏଥିରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟ ଉଦ୍‌ଭବିତ, ତାହା ହେଲା ସମାଜ-ରୂପାନ୍ତରରେ ବିଭିନ୍ନ ଯେଉଁଲି, ମେଧାର ମଧ୍ୟ ସେହିଭଳି ଏକ

କାର୍ଯ୍ୟକାଣ୍ଡ ଅଥବା ଫତ୍ତ୍ କସନାଲ ଭୂମିକା ରହିଛି । ପୁଣି ବେଳେବେଳେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ବିଭି ଓ ମେଧା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଠାରେ କେନ୍ଦ୍ରଭୂତ—ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଯୁଗଳ ଭୂମିକା । ପୁଣି ବେଳେବେଳେ ଦେଖାଯାଏ, ମେଧା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବିଭିଜ୍ଞାନ ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଓ ମେଧା ତଥା ବିଭିର ଯୁଗଳ ମିଳନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଭାବରେ ଏକ ଅପ ଚଃ ସ୍ଵନର୍ତ୍ତର ଓ ସାହସୀ ଭୂମିକା ଦେବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଛି । ଗୌରୀ-ଶଙ୍କରଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ-ଜୀବନ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ଓଡ଼ିଶା ଭଳି ଅନଗ୍ରସର ରାଜ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କର ଭୂମିକାର ସ୍ଵରୂପ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ଵିକ ଦୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନେଇ କେତୋଟି ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବତାରଣା କୁହାଯାଇ ପାରେ । ଅଧ୍ୟାପକ ଅରଣ୍ଠଲତ୍ଟ୍ ଟିଏନସା ପ୍ର.ରାମ-ପାଣ୍ଡାୟୀ ହସାତ କାଳୀନ ଐତିହାସିକ ଦୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଅଲୋଚନା କଲବେଳେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କୁ ‘ମାନବୀୟ ଟ୍ରାନ୍ସଫର୍ମର ରୂପେ ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଯାଦ୍ରିକ ଟ୍ରାନ୍ସଫର୍ମର ଯେଉଁଲି ଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ସମନ୍ଵିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସ୍ଵାୟତ୍ତ୍ଵରୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରକାଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ; ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ-ଗଣ ସେହିଭଳି ଗୋଟିଏ ଜଗତରୁ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଜ୍ଞାନ, ଧ୍ୟାନଧାରଣା ଓ ଭାବଦର୍ଶୀ ଆଦିକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଜଗତରେ ସଂଗୃହୀତ କରିନ୍ତି । ଏହି ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଗଣ ହେଲେ ନୂତନ ଭାବଦର୍ଶର ପ୍ରସାର ଓ ସଂସ୍କରଣର ମାଧ୍ୟମ—ଏହି ବିଷୟରେ ସମସ୍ତ ଇତିହାସ-ବେଶ୍ଵ ପଣ୍ଡିତ ଓ ସମ ଜତାଭୁକିଗଣ ଏକମତ । ସମାଜଜାନ୍ତ୍ର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେମାନେ ଗ୍ରହଣ କରିନ୍ତି ସଂସାର-ସ୍ଵାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ଭୂମିକା । ସେହି ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ ପାଳନ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ କଠୋର ଭାବେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ମାନବିକ ଇତିହାସର ଗୋଟିଏ ବଦଳରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ବଦଳକୁ ଯାତ୍ରା କଲବେଳେ ଉଚ୍ଚ ଭାବଗୁଣ ଓ ଅଦଗବାଦରେ ସେମାନେ ଯାଆନ୍ତି ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ । ନୂଆ ଜ୍ଞାନର ଆଲୋଚନା ଅନ୍ୟ ଜଗତରୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଆପଣା ଦେଶ ବା ଜାତିକୁ ଅଲୋକିତ କଲବେଳେ ସେଇ ଆଲୋଚନା ଗାନ୍ଧିରେ ଆପଣାର ଅନ୍ତର୍ଜାତିକୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅଲୋକିତ କରିଥାନ୍ତି । ଆନ୍ତର ସତ୍ତ୍ଵ ଭିତରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ଆକୃତିରୁ ସେମାନେ ବିଶ୍ଵାସ କରିଥାନ୍ତି ଯେ ଏକ ଐତିହାସିକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ଓ ଐତିହାସିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପନ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ତାଙ୍କ ଦେହ ଓ ମନରେ ବିଧୂତ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ସାମାନ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଥ ଓ ପ୍ରଚଳିତ ସମାଜ-ଜୀବନର ଅନ୍ତରାଳରୁ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରି ବିବେକାନୁମୋଦିତ ମାନବିକ ପ୍ରତ୍ୟାଶାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ସ୍ଵୟଂ ଅନୁପ୍ରେରିତ ହୋଇ-ଥାନ୍ତି । ସାଂପ୍ରତିକ ସମାଜ ଯେଉଁ ନୈତିକ ଓ ଗୁଣ୍ଡିକ ସମସ୍ୟାରେ ଅଲୋଡ଼ିତ, ସେହି ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟାରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ତାହାର ସମାଧାନର ବିଭିନ୍ନ ବିଳାସ ଓ ସଂଗ୍ରହଣର ପଥ ସେମାନେ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରିନ୍ତି । ଭବିଷ୍ୟତ କାଳର ରୂପକାର ହିସାବରେ ସେମାନଙ୍କ ଭୂମିକା ପଥକୃତର—ଏଇ ବିଶ୍ଵାସ ସେମାନଙ୍କର ବିଭବ୍ୟ ଓ ଭେଦନାରେ ଆଣିଥାଏ ଆହ୍ଵାନାନ୍ୟ ଗତିଶୀଳତା ଓ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ।



ଉପସ୍ଥଳ ତାତ୍ତ୍ୱିକ-ବିଷୟ ଭିତ୍ତିରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ଭୂମିକା-
 ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଶାର ବୌଦ୍ଧିକ ଦିଗଦଳସୂତ୍ର
 ନୂତନ ସୂର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଉଦ୍ଭବ ହେବା ମୂଳରେ ଅନ୍ୟ କାହାର ବାଧ୍ୟବାଧକତା କଥିତ ବା
 ଏହା ଏକ ଐତିହାସିକ ଆକସ୍ମିକତା ନଥିଲା । ଏହି ଭାବଦର୍ଶ ଓ ଜୀବନ ବ୍ୟାପୀ
 ସ ଧନାର ପ୍ରେରଣା ପାଇଥିଲେ ସେ ଆପଣାର ଅନ୍ତର ପ୍ରଦେଶରୁ । ତାଙ୍କ ପୁଂସ୍କୁ
 ମୁଖ୍ୟମେୟ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତାରେ ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ସିଡି ଅନୁମତ କରାଥିଲେ ।
 ଯେଉଁ କେତେଜଣବା ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇଥିଲେ ସେମାନେ ସରକାରୀ ଚଳଣର
 ଜନମତା ହେତୁ ପାରିବାରିକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଜୀବନରେ ପରାସ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।
 ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓଡ଼ିଶାକୁ ଲଳପାଇ ଓ ଏହା ପାଇଁ କିଛି କରାଯିବାର ମନୋକୃତ୍ତି
 ପୋଷଣ କରି 'ଉତ୍କଳ ଗାୟିକା'ର ପ୍ରକାଶନ ଓ ସଂପାଦନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆତ୍ମନିୟୋଗ୍ୟ
 କରିଥିଲେ । ସେ ଦେଖିଥିଲେ ନବଜ୍ଞାନର ଆଲୋକରେ ପଡ଼ୋଶୀ ବଙ୍ଗଦେଶ ଆଜି
 ଆଲୋକିତ । ନୂଆ ଜୀବନର ସମ୍ଭାବନାରେ ବୁନିଆଦସ୍ତାନ କଲିକତା ସହର ଆଜି
 କଳରାଜ୍ୟ । ଅଧିକ ପ୍ରେରଣା ଅଭାବରୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପଡ଼ିଛି ଗୋଟାଏ ମଲ୍ଲୀଭଳି
 ଓ ଐତିହାସିକ କଟକ ସହର ଶୋକରୁ ଗୋଟାଏ ଅଜଗର ଭଳି । କଟକ ସହରକୁ
 ଆଜି ନୂଆ ଜୀବନର ଦୃଢ଼ ଆସିଛି । ତାକୁ ସମ୍ବୃଦ୍ଧି ନ କଲେ ସେ
 ଫେରିଯିବ । ଇଂରେଜ ଜାତି କଲିକତାରେ ପହଞ୍ଚିବା ଆଗରୁ ଆଗ ପହଞ୍ଚିଥିଲା
 ଓଡ଼ିଶାରେ । ତାଙ୍କୁ ଏଠାରୁ ଚାଲିଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପରୋକ୍ଷରେ ବାଧା କରାଗଲା ।
 ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶା ଦୁଇଗନ୍ତ ବର୍ଷ ପଛକୁ ଚାଲିଯାଇଛି । ଆଜି ଅବଶ୍ୟ ଇଂରେଜମାନେ
 ବଣିକ ହୋଇ ଆସିନାହାନ୍ତି, ଶାଫକ ଓ ସୈନିକ ହୋଇ ଆସିଛନ୍ତି । ସଙ୍ଗରେ ଧର
 ଆସିଛନ୍ତି ଥୋଡ଼େ ବଙ୍ଗଭାଷୀ ପଙ୍ଗପାଳ ଦଳ । କିନ୍ତୁ ଗୋଷ୍ଠୀ ସହୃଦ ଏମାନେ
 ନୂଆ ଜୀବନର ସଂଦେଶ ଧର ବ ଆସିଛନ୍ତି । ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ୱୈତ-
 ଚରଣ ସଂପର୍କରେ ସଂକେତନ କରିବା ପାଇଁ ପଡ଼ିବ । କା ସହୃଦ ସେମ ନିଜୁ ଏକ
 ସଙ୍ଗଠିତ ଜାତି ହୁଏବରେ ପସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ପଡ଼ିବ । କୌଣସି ଉତ୍ତର-
 ପୁରୁଷ ହୁଏତ ଏହପାଇଁ କର୍ମୀ ଭୂମିକା ନେଇପାରେ କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରସର ହୁଏବରେ ତାଙ୍କୁ
 ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ରିଶ୍ମେଷଣ କରିବାକୁ ହେବ, ଇତିହାସ-ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ବୌଦ୍ଧିକ ପଞ୍ଜରୁମି ତ ଆଣ
 କରିବାକୁ ହେବ ।

କଥିତ ମାନସାୟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ହେବାରେ ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା
 ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା । ବସୁତଃ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରି ବୁଢ଼ାଯାଇପାରେ
 ଆଧୁନିକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ-ଶିକ୍ଷା ଥିଲା ତାଙ୍କର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶର । ସେ ହୁଏତ ହୁଗୁଳୀ
 କଲେଜର ଶିକ୍ଷା ଅସମାପ୍ତ ରଖି ପାରିବାରିକ ବାଧ୍ୟବାଧକତାରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଫେରି-
 ଆସିଲେ କିନ୍ତୁ ତ କ ହୁଗୁଳୀ ରହଣୀକୁ ତାଙ୍କୁ ଆଧୁନିକ ମନ ଓ ଜୀବନର ସଂଦେଶ
 ଆଣିଦେଇଥିଲା । ହୁଗୁଳୀର ଅଧିକରେ କଲିକତା ସହର । ଇଂରେଜ ଶାସନର

ଏକ ଶତ୍ରୁ ବର୍ଷ ଭିତରେ କଲିକତା ସହର ଏକ ନୂଆ ଚଳଣିର ପରୀକ୍ଷାଗାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଉନ୍ନେଷ ପାଇଁ ଏହି ନବ-ଉନ୍ନେଷିତ ଅଭିନବ-ଭୌଗଳିକ-ପତ୍ର ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ମାକ'ସ୍କର ବନ୍ଧୁ, ସହକର୍ମୀ ଓ ସହ ଚିନ୍ତାମାୟକ ଏକେଲସ୍ ଇଉରୋପୀୟ ନବକାରେଣେ ଯୁଗ-ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସୂଚକ'ରେ' ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ କରିଥିଲେ, ତାହାର ସହାୟତାରେ ସମକାଳୀନ କଲିକତା ସହରର ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇପାରେ । ସେ ଲେଖିଥିଲେ, 'ତାହା ଥିଲା ଏଭଳି ଏକ କାଳ ଯହାର ଦାଗ ଥିଲା ବିରାଟ ପୁରୁଷର ସୃଷ୍ଟି । ଚିନ୍ତା, ଆବେଗ, ଭଗ୍ନ, ବିଶ୍ୱଜନମାନତା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟରେ ସତରେ ତାହା ବିରାଟ ପୁରୁଷର' ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । " a tine which called for giants and produced giants—giants in power of thought, passion and character, in universality and learning" ତାହା ଥିଲା ରାମମୋହନ, ତେରୋକିଓ ଓ ଯୁକ୍ତ ବେଙ୍ଗଲ ଗୋଷ୍ଠୀ, ବିଦ୍ୟାସାଗର ଓ ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ କଲିକତା ସହର । ଏମାନେ ଥିଲେ କଲିକତାର ଆନ୍ତର-ଆବଶ୍ୟକତାର ଫଳ । ଏହି ଜୀବନର ଗ୍ରହଣ ସ୍ତରରେ ଗୌରୀଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ଓ ନୂତନ-ଜୀବନ-ଉନ୍ନତ ମନ ଗୋଟାଏ ଅଭିନବ-ପତ୍ରର ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଭବ ଲଭ କରିଥିଲା । ଏହି ଅନୁଭବ କଟକ ସହରକୁ ଆସି କଟିଳ ଦୁଃସ୍ୱକାଳରେ ଆଜ୍ଞାନ ହୋଇଥିଲା ।

ଇଂରେଜମାନେ କଟକ ସହରକୁ ଅଧିକାର କଲେ ୧୮୦୩ ମସିହାରେ ସେମାନେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଲେ ବ୍ୟବସାୟୀ/ଧର୍ମ ପ୍ରସାରକ ରୂପରେ ନୁହେଁ—ଗୋଷ୍ଠକ ଓ ପ୍ରଶାସକ ହିସାବରେ । ଫଳରେ ବଙ୍ଗଳା ପ୍ରେସିଡେନ୍ସୀର କେନ୍ଦ୍ର କଲିକତା ସହରକୁ ନୂଆ ଜୀବନର ସ୍ତରରେ ସେମାନେ ଯେତେ ଆନ୍ଦୋଳିତ କରିଥିଲେ କଟକରେ ତାହା ସେମାନେ କରିପାରିନଥିଲେ । ତଥାପି ଓଡ଼ିଶା ଭିତ୍ତନର ଶାସନକେନ୍ଦ୍ର ଭାବରେ କଟକ ସହରରେ ମଧୁସୂଦନ ଇଂରେଜ ପ୍ରଶାସକ, କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗାଳେ ଅମଳ, ଓକିଲ ଓ ଡାକ୍ତର ତଥା ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଓଡ଼ିଆ ଅମଳ, ସେମାନଙ୍କ ସେବାୟତ ବର୍ଗ କଟକ ସହରରେ ବସା ବାନ୍ଧିଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ଐତିହାସିକ କାରଣରୁ ଏମାନେ କେବଳ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଭାଷୀ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭକ୍ତ ନ ଥିଲେ, ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଆବଶ୍ୟକତା ଏମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱାର୍ଥ-ମଣ୍ଡଳୀରେ ବିଭକ୍ତ କରିଥିଲା । ଗୌରୀଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜଣେ ନିମ୍ନ-ଶ୍ରେଣୀର ସରକାରୀ ଅମଳ ଭାବେ କଟକରେ ଯୋଗଦେଲା ପରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ୱାର୍ଥ-ମଣ୍ଡଳୀରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ—ତାହା ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅମଳମାନଙ୍କର ଗୋଷ୍ଠୀ । କିନ୍ତୁ ଗୌରୀଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିନଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର କଲମ୍ବସ-ଭୂମିକା ସେ ସଚେତନ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଭାରତୀୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ମହାସମର ପରର ଔପନିବେଶିକ-ଶାସନ ମାତ୍ର ତାଙ୍କୁ ଏଥିପାଇଁ ସହଯୋଗିତା କରିଥିଲା ।

ପ୍ରାକୃତିକ ଉପ-ନାଗୟତା ନା ଶ୍ଵାଭିଜିନ ନାଗୟ-ଚେତନାର ଉଦ୍ଭବ ଓ ବିକାଶରେ ପ୍ରଥମ ଭାରତୀୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ଯୁଦ୍ଧର ବୃତ୍ତିଶାସନ-ନୀତିର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ୧୮୫୭ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଣ୍ଠ ଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀ ପରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥାୟିକ ସ୍ଵାଧୀନ ହେବୁ ବଳାଳୀ, ମରାଠୀ ଓ ଦାମିଲମାନଙ୍କୁ ଶାସନ ଓ ବ୍ୟବ-ସାଧୁରେ ସହଯୋଗୀ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିଲା ଓ ତାହାର ପରିଣାମ ହୋଇଥିଲା ଯେପରିକି-ଭିଜିନ ନାଗୟ ଚେତନାର ବିକାଶ । ସମସ୍ତ କାଳରେ ବଙ୍ଗଳାରେ ହେଉଁ ଭାରତୀୟ ନାଗୟ ବେତନାର ଉନ୍ନତ ହୋଇଥିଲା, ତାହାର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଥିଲା କଲିକତା ସହର । କିନ୍ତୁ ୧୮୫୭ ମସିହା ପରେ ବୃତ୍ତିଶ ପ୍ରଶାସନ ସ୍ଥିର କଲା ବଙ୍ଗଳା ଓ ଅଗ୍ରଗାମୀ ଅଧିକ ମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ନୁହେଁ, ଅବହେଳିତ ଅଧିକର ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଓ ଉଚ୍ଚବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଅଧିକର ଗୁରୁତ୍ଵ ଦିଆଯିବ । 'ବିଭାଗୀକରଣ ଓ ଶାସନ ନୀତି'ର ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଗୟକାରେ କୁଆଁ କୁଆଁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଥମେ ଶୁଣାଯାଇଥିଲା । ରେଭେନ୍ସା, କନ ଉପସ୍ଥ ପ୍ରମୁଖ ଇଂରେଜ ସ୍କୁଲରୁ ଅନେ କେଣ୍ଡ୍ର ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ଵାଧୀନ-ସ୍ଵରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଭଳି ଅଧ୍ୟାପକ କାହିଁକି ସେମାନେ ଇଷାକର୍ତ୍ତା ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରି ଅନୁପମ ରାଜକଳ୍ପରେ ପରିଣତ କରାଯାଇ ଗୃହିତ ହେଲେ । ତୃତୀୟତଃ କାହିଁକି ଭଲ ଭଲ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ମତ ଥିଲା ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ ଯମା ବା ଅନୁକମ୍ପା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପୁଞ୍ଜୁ ତାଙ୍କୁ ତଳି କଳାନ୍ତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତାରଣ ଦୟାର ଉପଯୁକ୍ତ ନ ହେଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ଉପା ରା ଅନୁକମ୍ପା ଗ୍ରହଣ କରିବୁ ନାହିଁ । ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଫେବୃଅସ୍ ୨୭, ୧୮୭୨ରେ ଏକ ବୃତ୍ତିରେ ଲେଖିଥିଲେ "you must knock a native down before you pardon him. He will not accept your pardon till he is at your mercy" ଓଡ଼ିଶାକୁ ଶାନ୍ତାୟ ଓ ସହଯୋଗ କରିବା ପୁଞ୍ଜୁ ଏହାକୁ ସେମାନେ ଶୋଷଣ ଓ ପୀଡ଼ନର ଧୂଃସ୍ତ ହେତୁରେ ପରିହେ କରିଥିଲେ । ରେଭେନ୍ସା ଓ ଉପସ୍ଥ ପ୍ରମୁଖ ଇଂରେଜ ପ୍ରଶାସକ ଲକ୍ଷଣ ପରିବର୍ତ୍ତୀ-କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ଦାଣ୍ଡକର୍ତ୍ତା ଭୂମିକା ଉପସ୍ଥେରୁ ଶାସନ ନୀତି ହେବୁ କେଇଥିଲେ । ଅଉ ଓଡ଼ିଶା ତଥା କଟକରେ ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନ ମାଡ଼ ବସିଥିଲେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଓଡ଼ିଆ, ମୂଳ ର, ଅମଳ ଓ ଶିକ୍ଷାକର୍ତ୍ତାମାନେ । ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଓଡ଼ିଶା ଥିଲା ବୃହତ୍ତର ବଙ୍ଗଳାର ଅଂଶରୂପେ; କଟକ ସହର ବ୍ୟତୀତ ଭଲ ମଫସଲ-ସହରର ଧୂନ-ସମ୍ବନ୍ଧ । କେଣ୍ଡ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସବୁଥିରେ ବଙ୍ଗଳା ହୋଇଯିବ ହିଁ ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ ପରିଭାଷଣ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । ବହୁଦିନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଡେପୁଟି ଲକ୍ଷଣପେକାର ଥିବା ଶିବରତ୍ନ ସୋମ ସେଇଥିପାଇଁ ୧୮୭୨ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଭାଙ୍ଗ 'ଉଡ଼ିଶାରେ ଇଣ୍ଡିଆନ୍'ରେ ଲେଖିଥିଲେ; 'ଏ ସମୟ ହିଁକେ ଉଡ଼ିଶା ଦେଶର ରାଜକାୟ ସଭାକୁ ରହିବୁ ଉଚ୍ଚଲ; କଲିକତାସ୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସହାୟ କାଞ୍ଚଲ, ବେହାର ଓ ଉଡ଼ିଶାଧର ଜନା ସାଧାରଣ ଆଇନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଇବେ ଲଗିଲ ଓ ରାଜକାର୍ତ୍ତା ସକଲ

ଏକଇ-ପ୍ରଣାଳୀ କ୍ରମେ ନିର୍ବାହିତ ହୁଇବେ, ଆରମ୍ଭ ହୁଇଲେ, କେବଳ ତୁମ୍ଭର ବନୋବସ୍ତ ବିଷୟେ ଏକଟି ପୃଥକ୍ ପତ୍ର ଅବଲମ୍ବିତ ହୁଇଲି ଓ ରାଜକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ସକଳେ ପୁଣ୍ୟବତ ଉତ୍କଳ ଗୃହ-ପ୍ରଚଳିତ ରହିଲି । ଏଇ ଦୁଇ ବିଷୟେ ବିଭିନ୍ନତା ଜନେ ଉତ୍ତରୀୟ ଦେଶର ଉନ୍ନତ ପକ୍ଷେ ଯେ ବିପ୍ଳ ସମୁଦ୍ଧ ଘଟିଲା ଆସିବେହେ ତାହା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜପୁରୁଷ ଦିଗର ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହୁଏ ନାହିଁ, ତାହା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । ଏକ ବର୍ଷ ପରେ କଟକରେ ଗୃହଣ ଦେଇ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ମିଲ ମିତ୍ର ଯାହା କହିଥିଲେ ତାହା ଉପରୋକ୍ତ ବକ୍ତବ୍ୟର ପ୍ରତିଧ୍ବନି ମ'ହ । ବସ୍ତୁତଃ, କଟକରେ ଥିବା ବଙ୍ଗାଳୀ ଅମଳ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଧ୍ୟବିଭକ୍ତ ଆପଣା ସ୍ୱାର୍ଥ ଓ ଅହଂର ଚୁକ୍ତିକୁ ଓଡ଼ିଶାର ଭାଗ୍ୟାନ୍ତର କାରଣ ରୂପେ ମଗୁଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ-ନୀତି-ଶାସ୍ତ୍ରକୁ କଟକର ଏହି ପରିବେଶ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିଥିଲା । ଜଣେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଆପାତତଃ ସ୍ୱାଧୀନ ମନେହେଲେହେଁ, ପ୍ରକୃତରେ ସେ ସମସାମୟିକ କାଳ ଓ ପରିବେଶ ନିରପେକ୍ଷ ନୁହଁନ୍ତି । ବରଂ ସାମାଜିକ ପରିବେଷ୍ଟନ, ତାଙ୍କ ମନନ ଓ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଓ ଗଢ଼ଣୀଳ କରିଥାଏ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଉତ୍କଳଦୀପିକା ପ୍ରକାଶ କଲବେଳେ ଓ ଆପଣାର ସାମାଜିକ ତଥା ରାଜନୈତିକ ଅଭିପ୍ରାୟ ସ୍ଥିରକରିବାରେ ଆଲୋଚିତ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗୁଡ଼ିକର 'ଆକ୍ଷେପିକ' ସାମାଜିକ-ଅବସ୍ଥାନ ଓ ସମାଜର ମନୋରଞ୍ଜନୀ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲା ।

ଇଂରେଜ-ବିକସ୍ତ ଫଳରେ ଭାରତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ - ଐତିହ୍ୟ ଉପରେ ତତ୍କାଳୀନ ଇଉରୋପୀୟ ପୁକ୍ତବାଦୀ-ମନନର ଅଭିଯାତ ଏକ ସାଭାବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଥିଲା । ଗୌରୀଶଙ୍କରଙ୍କ ସବେଦନଶୀଳ ଚିତ୍ତରେ ଏହି ଅଭିଯାତ ସ୍ପଷ୍ଟ ମୁଦ୍ରା ଗୁଣ୍ଡିଯାଇଥିଲା । ଅତୁଷ୍ଟବାଦୀ ଚନ୍ଦ୍ରା, କର୍ମଫଳ ଓ ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦରେ ବିଶ୍ୱାସ; ନିୟତି-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପରିଧି ମଧ୍ୟରେ ଆପଣାକୁ ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୃତ ଭାବେ ଆବଦ ରଖିବାର ଅବସନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଆସୁବିଶ୍ୱାସ ହରେଇ ବସିଥିଲେ । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଯେ ଏଇ ଭାବ-ବୃତ୍ତରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିଥିଲେ— ଏହା ଦାମ କରାଯାଇ ନପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏଭଳି ଭାବ-ବୃତ୍ତରୁ ତାଙ୍କର ମୁକ୍ତି-ଆକାଂକ୍ଷା ଥିଲା ଡାକ୍ତ । ଏହି ଚକ୍ର ମୁକ୍ତି-ଆକାଂକ୍ଷା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ଅସ୍ଥିରତା ଓ ପ୍ରବଣତା ଉତ୍କଳ-ଦୀପିକା ପୃଷ୍ଠାରେ ପରିଗଣା । ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ବ୍ୟବହାରିକ ଆବଶ୍ୟକତା ସଂପର୍କରେ ସେ ସଚେତନ ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଔପନିବେଶିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଭାରତୀୟଙ୍କ ମନରେ ଇଂରେଜ ଶାସନ ସମ୍ପର୍କରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ପ୍ରହେଳିକାକୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କରପାରିତ ଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ସମସାମୟିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କ ଭଳି ସେ ଇଂରେଜ ଶାସନକୁ ବିଧାତାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି-ନେଇଥିଲେ । ଉପନିବେଶ ବାଦୀ ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ଚିତ୍ତାଗରଣର ଯେଉଁ କାକର-କଣା ଝରି ପଡ଼ିଥିଲା ନିଜର ଅଜ୍ଞାତରେ ଅନେକଙ୍କ

ଭଲ ଗୌରୀଗଞ୍ଜର ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ସ୍ଵାତ ହୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସ୍ଵାତ ହେବାର ନୂତନ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମାନସ-ବିପ୍ଳବ ଆଡ଼କୁ ଟାଣିନେଇ ନ ଥିଲା । ନାନା ବ୍ୟବସାୟିକ କର୍ମରେ ବ୍ୟସ୍ତଥାଇ ଏକାଗ୍ର ଭାବେ ଯେଉଁଲି ନବଜାଗରଣର ବାଣୀ ଓ ଆଦର୍ଶକୁ ସେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରିଥିଲେ, ତାହା ସହିତ ତାଙ୍କଠାରୁ ବିଭିନ୍ନ ଓ ପ୍ରତ୍ରିପତ୍ତରେ ଆଗରେ ଥିବା ଅନେକ ତଥାକଥିତ ଭାଗ୍ୟବାନଙ୍କ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାକୁ ଚୁଲନା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ତାହାର କାରଣ ଗୌରୀଗଞ୍ଜରଙ୍କ ଭଲ ସେମାନେ ଏହି ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଲଗ୍ନରେ ଆଗଣ ଦାୟିତ୍ଵ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ସତତତନ ନଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ଆପଣାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବଦ୍ଧ ଥିଲେହୁଁ, ଜୀବନର ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଏଭଳି ଭାବେ ନିଜକୁ ପ୍ରସାରିତ କରିବାପାଇଁ ଗୌରୀଗଞ୍ଜରଙ୍କର ଅଭିଯାନ ଥିଲା ସୂଚ୍ୟମାଣ ବ୍ରିଟିଶ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଭଳି ଦିଗନ୍ତ-ପ୍ରସାରୀ । ଏହି ପ୍ରସାରଣ-ଶୀଳତା ମଧ୍ୟଦେଇ ଗୌରୀଗଞ୍ଜରଙ୍କ ବୃଦ୍ଧିଜୀବୀ-ଭୂମିକା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ।

ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ

ରାଉରକେଲ, ମୁମ୍ବାଇସିପାଲ୍ ମହା ବିଦ୍ୟାଳୟ

୮୫୨କେଲ - ୧୭୯ ୦୧୨