

କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର

ବିଜ୍ଞାନ



ବିଜ୍ଞାନ

ରଙ୍ଗ ଦୁହେ ରସ



ଦେବ ମହାପାତ୍ର



ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ—୧୯୦୦

ବର୍ଷଦିନ—୧୯୫୮

ପ୍ରକାଶକ—



ତେଲଙ୍ଗାନାର, କଟକ-୧

ମୁଦ୍ରାକର—

ରାଜମୋହନ ଦାସ

ଉଗର ପ୍ରେସ, କଟକ-୧

ପ୍ରଳଦ ଶିଳ୍ପୀ—

ଶତଦଳ ପ୍ରେସ

ତେଲଙ୍ଗାନା ବଜାର, କଟକ-୧
ପରିବେଶକ—



ବାକାବଜାର, କଟକ-୧

ମୂଲ୍ୟ—ଦୁଇଟଙ୍କା ପଚପ୍ରଶା ନୁଆପରସା

ବଜାର—ପରୁଣ ନୁଆପରସା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର



ବିଷୟ

ପୃଷ୍ଠା

୧। ରଙ୍ଗ ନୁହଁ ରସ	...	...	୧
୨। ପ୍ରାଣଦା	...	...	୧୩
୩। ପ୍ରେମ ପଥର ବାଧା	...	...	୨୧
୪। ଆର୍ଟ ଅର ପ୍ରେରଣା	...	...	୨୭
୫। ରଜ୍ୟଲଭ	...	...	୨୪
୬। ନଦୀର ଉତ୍ସୁକ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟୁତୁକ	...	...	୨୭
୭। ଶ୍ରୀମାନ୍, ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର	...	...	୨୫
୮। ଅନ୍ତନାଳ୍	...	...	୨୭
୯। ପ୍ରେମ ଓ ବିବାହ	...	...	୨୫
୧୦। ଶୀଳାଜିତ୍	...	...	୨୯
୧୧। କନ୍ଦିଆ ଲେଡ଼ା	...	...	୨୯
୧୨। ଶୁଭ ବିବାହ	...	...	୨୯
୧୩। ମଧୁଶୂନ୍ୟା	...	...	୨୨୭
୧୪। ତମର ପାଇଁ ଗୋ ପ୍ରିୟେ	...	...	୧୨୮
୧୫। ସିଗାରେଟ୍	...	...	୧୩୦
୧୬। ଗୁହ୍ବ ବିଜ୍ଞାନ	...	...	୧୪୭
୧୭। କଲ୍ପଲ ବେନ୍ଦ୍ର କଥା	...	...	୧୪୭
୧୮। ବେକୁଗ୍ରାହଣ୍ଟ	...	...	୧୪୯
୧୯। ଶୀତ ଓ ସାହୁତ୍ୟ	...	...	୧୭୨
୨୦। ନବବର୍ଷର ସଙ୍କଳଣ	...	...	୧୭୩

ରଙ୍ଗ ନୁହେ^୨ ରସ

ଅପିସବୁ ଫେର ଭରତ ବାବୁ ଉଚତର ହୋଇ ଘର
ଉଚରକୁ ପଶିଗଲେ । ପହଳେ ବେଞ୍ଚ ଉପର ଟୁକ୍କ, ବାକୁସ
ସୁଠକେଣ ସନ୍ଧ ଦରାଣ୍ଡିଲେ, ତାପରେ ଆଣ୍ଟେଇ ପଡ଼ୁ ବେଞ୍ଚିଲେ
ପେଟରା ସନ୍ଧ ଦେଖିଯାଇ ପାଟିକଲେ, “ହଇହେ କୋଉଠି ରହିଲ
ସେଇଠା ?”

କିନା ବୋଉ ହାଣ୍ଡିଶାଳରେ କାମରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଥିଲେ ।

“ହଇହେ ଶୁଭ୍ରାତି, କୋଉଠି ରହିଲ ସେଇଠା ?”

“କୋଉଠା ? କଣ ଖୋଜୁବ ? ବିଅଣା ପରା ସେଇ ଖଟ
ଉପରେ ଅଛି ।”

“ବିଅଣା ନୁହେଁ । କାଳି ସେ ଯୋଉଠା ଅଣିଥିଲି, କୋଉଠି
ରହିଲ ?”

“କୋଉଠା ?”

“ସେଇ ଯୋଉଠା ସକାଳେ ଏଠି ଥୁଆ ହେଉ ନ ଥିଲା ?”

“ତାର ନାଆଁ ତ ଗୋଟାଏ ଥିବ । ସେଇ ଯୋଉଠା କହିଲେ ମୁଁ କଣ ବୁଝିବି ?”

“ଆରେ ସେଇ ଯୋଉ ତିନା ଭଲିଆ—ନୁଆଠା ।”

“ସେଇଠା ପରା ବାପହିଆ କଣ କରୁଥିଲ ସକାଳେ ?”

“ଲିନା ତ ଧରିଥିଲ ମୁଁ ଗୁଲିଗଲି ଅପିସ । କୁଆଡ଼େ ଗଲି ଲିନା—ଏ ଲିନା—ଲିନୁରେ !” ଭରତ ବାବୁ ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାକୁ ଆସି ଲିନାକୁ ଡାକିଲେ । ଲିନା ପୋଲ କଡ଼ରେ ଗୋଡ଼ ପଥରରେ ଗେଢ଼ିଥିଲା । ବାପ ଡାକକୁ ତାର ଖାତର ନାହିଁ ।

“ଲିନୁ—ଆ—ପଲେଇ ଥା—ଆଲେ ଆସିଲୁ !”

ଲିନା ଆସିଲ ନି । ଭରତ ବାବୁଙୁ ଯାଇ ତାକୁ ଆଶିକାକୁ ପଡ଼ିଲ ।

“ସେଇ ଯୋଉଠା ଧରିଥିଲୁ ମା ସକାଳେ କୋଉଠି ରଖିଲୁ ?”

“କୋଉତା ?”

“ସେଇ ଯୋଉ ଗିନାଠା ।”

“କୋଉ ତିନା ମୁଁ ତ ନେଇ ନି ।”

“ସେଇ ଯୋଉ ଗିନା ଭଲିଆ—ଟିଣିଟିଣି—କୋଉଠି ରଖିଲୁ ?”

“ମୁଁ ଛେଥିଲେ ପାନି ପିଇଥିଲି, ଲିଙ୍ଗ ଦେଇଚି ଲୁଚୁଲେ କିଲି ।”

“ଗୁଲିଲୁ କୋଉଥ ଲଖିବୁ ଦବୁ ।”

ଲିନା ଯାଇ ଜାଗା ଦେଖିଲେ ଏଇଥୁ ପଲାଞ୍ଜିଛି ।”

ଅରତବାବୁ ଡଣୀଙ୍କି କହିଲେ “କାହିଁ ଏଠି ତ ନାହିଁ; କୋଉଠି ରଖିରୁ ?”

“ନାହିଁ ତା ଉପଲେ ଲଖିଛି ।”

“କାହା ଉପରେ ?”

“ବାକର ଉପଲେ ଲଖି ଦେଇଛି ।”

“କୋଉ ବାକ୍ସ, କାହିଁ ଏଠି ତ ନାହିଁ ?”

“ମୁଁ ପଲ ଗାଧୁଆ ଘଲେ ପାନି ପିଇଥିଲି, ଲଖିଦେଲି ।”

“ଗାଧୁଆ ଘର ? କାହିଁ ? କୋଉଠି ରଖିରୁ ଠିକ୍ କରିଛି, ନ ହେଲେ ବାବୁ କରି ବାଡ଼େଇ ପଚକଇବି । କୋଉଠି ପଚକଇଲୁ ତମେ ଟିକିଏ ଦେଖିଲ ନି !”

ଲିନା ବୋଇ କହିଲେ, “ଆଶୁକଥା କହୁବି—ତମେ କଣ ମିଠେ ଜିମା ଦେଇ ଯାଇଥିଲ ସେ ସେ କଣ କଲ ମୁଁ ଦେଖି ଆଥନ୍ତି ! କି ଜନିସ ସିଏ ମୁଁ ଜମା ଦେଖି ନି । ସକାଳେ କଣ ଗୋଟାଏ ରିନା ଭଲିଆ ତମର ଅଗରେ ତ ଲିନା ଧରି ଖେଳିଥିଲା । ମୁଁ ଭବିଲି ସିନା କଣ ଗୋଟାଏ ଦେଇବ ତମେ ତାକୁ ଖେଳିବାକୁ । ସେଇଟା ଧରି ଦାଣ୍ଡକୁ ଯାଇଥିଲ, କୋଉଠି ପଚକଇବି ।”

“କୋଉଠି ପଚକଇଲୁ ?”

“ମୁଁ ପାନି ପିଇଥିଲି—ପଚକ ଦେଲି ।”

“ଆଜହିଁ କେଡ଼େ ମିଛକଥା କହିଲଣି । ପିଲାଟା ଜନିଷଟା ଧରି ଦାଣ୍ଡକୁ ରୁଲିଗଲ, ତମେ ତା ହାତରୁ ଛଡ଼େଇ ରଖି ପାରିଲ ନି ?”

“ଆଜ୍ଞା କଥା ତ, ଛଡ଼େଇ କର ରଖି ଆଆନ୍ତି କେମିତି—
ତମେ କଣ ମତେ କହିଥିଲ ?”

“ପିଲଟା ଗୋଟାଏ ଜନିଷ ଧରି ଖେଳୁଛି—କଣ କଲ,
କୋଉଠି ପକେଇଲ ତମେ ଦେଖିବ ନି ? ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ ଦଶ ମିନିଟ
ଖେଳିଲା ପରେ ତାଠୁ ଭୁଲେଇକରି ଜନିଷଟା ରଖିଦେବା, ତା
ତମଦ୍ଵାରା ହେଇ ପାରିଲା ନି ।”

“ଓହା କଣ କରିବ ? ସ୍ଥାଙ୍କ ଯୋଗୁ ମୁଁ କି ପ୍ରାନସ୍ତା
ହେବି ! ଆଲୋ କୋଉଠି ରଖିଲୁ କହ ?”

“ମୁଁ ପାନି ପିଇଥିଲ ହଜଇଲୁ ଦେଲି ।”

“କୋଉଠି ହଜଇଲୁ ଗୁଲିଲୁ ଦେଖିବା ।”

“ମୁଁ ଦାନ୍ତଲେ ଖେଳିଥିଲା ! ଚିନାବାଦାମ ବାଯୁ
ଅଛିଥିଲା । ମୁଁ ଚିନାବାଦାମ ଖାଇଲି ।”

“କୋଉ ଚିନାବାଦାମ ବାଲା । କେତେଟା ତ ଅସନ୍ତି ।
ସେଇତ ଉଠେଇ ନେଇଛି । ହଇବି କୋଉ ଚିନାବାଦାମବାଲା
ଅସିଥିଲା ? ସେ ନିଶ୍ଚିଅଟା ନା ଅଉ କିଏ ?”

“ମୁଁ ଚିନାବାଦାମ ଖାଏ ନି କି ନିଶ୍ଚିଅ ପିଶ୍ଚିଅ କାହାକୁ
ତହିଁ ନି । ଚିନାବାଦାମବାଲା ତା ନାଆଁ ଠିକଣା ମତେ
ଦେଇଯାଇଛି ସେ କହିବ କିଏ ଅସିଥିଲା ? ତମେ ଏହି
ଖାଟାରେ ସିଛି ସିଛି ଅସିର, ଅସ ଶିଥିପିଆ କର ପୁଣି ଶୋଜିବ ।”

“ଖାଇବି ଛାତ୍ର । ସେ କୋଉଠି ତାକୁ ପକେଇଲା ନ
ମିଳିବାଯାକେ ମୋ ଶିଥିପିଆ ବନ୍ଦ—ପର ଜନିଷ, ସଞ୍ଜବେଳକୁ
ଅସିବ ନବାକୁ ।”

“କି ଜନିଷ, କଣ ସିଏ, ମୁଁ କଣ ଏତେବେଳେଯା
ଜାଣିଲିନି ।”

“ଆରେ ସେଇ ଗିନାଟା— ସେଇ ଗିନା ଭଲିଆ ଯୋଇଟା ଲାଗି ନ ଆସ ସାଇକେଲରେ, ଟିଣି ଟିଣି— ସେଇଟା ।”

“ତେବେଳା ପର ତମର ହେଇଟି ଲାଗିଛି !”

“ସେଇଟା ନୁହଁଁ, ସେଇଟା ନୁହଁଁ । ସେମିତଥା ଆଉ ଗୋଟାଏ, ନୂଆଟାଏ ଆଉ ଜଣକର ଅଣିଥିଲା ।”

“ତମର ତ ଗୋଟାଏ ଅଛି— ବାଜୁଚି । ଆଉ ଜଣକର ଅଣିଥିଲ କୋଉଥିପାଇଁ ?”

“ଅଣିଥିଲ ଗେଲରେ । କାହିଁକି ଅଣିଥିଲ ସବୁକଥା ତମକୁ କେପଢ଼ ଦବାକୁ ହଦ ନା କଣ ? ସେ ସଞ୍ଜବେଳକୁ ଆସିବ ନବାପାଇଁ ।”

“ଗେଲ ପାଇଁ ଅଣିଥିଲ, ଏଇକଣା ଗେଲ ବାହାରୁଚି— ପାଥ । ପର ଜନିସ ଘରେ ପୁରେଇଲେ— ବେଳ ଆସି ଦି'ଟା କି ତନିଟା ହେଲାଣି, ଭାତ ଶୁଖି ଭୁଜା ହେଲାଣି— ପର ଜନିସ ଘରେ ପୁରେଇଲେ, ଏମ୍ବା ଲଭ ।”

“ଲୋକ ଅଣିଲ ବୋଲି କଣ ଲୋକର ଦୋଷ ନା କଣ ? ନିଜର ପିଲାଟାକୁ ସମ୍ବାଲିବା ନାହିଁ, ପିଲ ଉପରେ ଢୁଷ୍ଟି ନାହିଁ, ବାବୁଆଣୀ ହେଇ ବସି ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କୁ ନେଇ ମିଠିଠ ଗୁଲିଥିବ— ପିଲ ତେଣେ ଯୁଆଡ଼େ ଯାଉ ଯାହା କରୁ ।”

“ଯୋଉ ବାବୁଆଣୀ କରି ରଖିବ ଜଣାନାଇଁ ଯେ; ଧାନ ନାହିଁ, ରାତ ନାହିଁ କାମ କରି କରି ଠେଣି ଛୁଟିଲାଣି । ଦାସୀ ପୋଇଲି ପରି ବାସନ ମଜା, ପାଣି କଡ଼ା, ଲୁଗା କରୁ, ରମାବଡ଼ା, ଗୁହାଳ ପୋଇଁ, ଛୁଆ ନେଞ୍ଜରା କରୁ କରୁ ତ ମରିବାକୁ ଭର ନାହିଁ, ମୁଁ ମିଠିଠ କଲି କେତେବେଳେ ?”

“କମା ଦି’ଟା ମନ୍ତ୍ରିପରେ ତମକୁ ବେଳ ଅଣ୍ଟିନି, ତମେ ସେମିତି ପାରିବାର ବୋଲି । ମୁଁ ଥିଲାତକ ସବୁ ନେଞ୍ଜର ଲଗିଥାଏ, ମୁଁ ଗଲାଠେ ଗୋଡ଼ ଉପରେ ଗୋଡ଼ ରଖି ବାବୁଆଣୀ ହୋଇ ବସିଥାଏ—ସେମିତି ଅଗହାରର ଶୁଭ୍ରା ହେଉ ରହ ନି । କୋରିଟି ଅଛି ଗୋକ୍ତି ବାହାର କର !”

“ଏହିଟି ଏହିଟି ତ ସବୁ ଶୋକ ସାରିଲିଣି ଆଉ ଶୋକିବ କୋଉ ଗାତରେ ? ହିଅ ଗେହାଥିଲା ଦାଣ୍ଡରେ, କୋଉଠି ପଚକଇଥିବ, କିଏ ନେଇଗଲ ଆଉ ମିଳବ କୋଉଠୁ ? ଆଲୋ କାହାକୁ ଦେଲୁ କୋଉଠି ପଚକଇଲୁ ?”

“ମାଆ ସାଥାନ୍ତାଣୀ ଘରେ ଶୁଷ୍ଟି ଗପରେ ମାତ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ହିଅ ଘରେ ଜିଜାଡ଼ କାହାକୁ ଦେଇଦେଲେ ତାଙ୍କର ହୋଲେ ନା ଭୋଲେ ?”

“ସେମିତି ଶୁଭାଏ ମିଛରେ କୁହ ନି । ପର ଜିନିସ ଘରେ ପୁରେଇଥିଲ, ହଜି ଯାଇଛି । କିଣିକରି ତ ଦବ ଆଉ ଏମିତି ହୁକ୍କାଟାରେ ରାଗି ହେଲେ କଣ ହବ ?”

“କିଣିକରି ଦେବ ! ବାଣୀ, ନବାବ ଘର ହିଅ ! ଟଙ୍କା କଣ ଗଛରେ ଫଢ଼ିବି କି ? ସେ ଗିନାଟା ତନିଠଙ୍କା କି ଗୁରୁଟଙ୍କା ହେଇଥିବ ।”

“କିଣିକରି ନ ଦେଲେ ତ ତମଟି ତାକୁ ଦବ ଆଉ କରିବ କଣ ?”

“ମୋର ପୁରୁଣାଟା, ତାର ବିବାକ ନୁଆ । ସେ ମୋର ନବ କାହିଁକି ? ଆଉ ତାକୁ ଦେଲେ ମୁଁ କହିବ କଣ ?” ସାମନାରେ ଝୁଣ୍ଡ ହୋଇଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ଅଡ଼କୁ ଶୁଦ୍ଧ ଭରଇ ବାବୁ କହୁଲେ—“ଆରେ କୁଆମାନେ, ଅଜି ଲିନା ତମ ସାଙ୍ଗରେ

ଖେଳୁଥିଲ, ସେଇ ପୋର ଚିନା ଭଲଅ ଧରିଥିଲ କିଏ ନେଇତି
କହିଲ ?”

ନାହିଁ ଲିନା ତ କିଛି ଧରି ନ ଥିଲ — ତା ହାତରେ କିଛି
ନ ଥିଲ — ଆମେ ଦେଖିନ୍ତି — ଆମେ ନେଇନ୍ତି ।”

ଲିନାବୋଉ କହିଲେ, “ଆଲେ ଲିନା, ଭଲଗତି ଅଛି
ଯଦି କାହାକୁ ଦେଇରୁ କହି — କହିଲେ ପାଠି ପିଟୁନି — ରଟକଣୀ-
ଟାଏ ପକେଇବି ଯେ—”

“ମୁଁ ଖେଳୁଥିଲି, ଚିନାବାଦାମବାୟା ଆଛିଲି — ବାୟା
ନେଇଯିବି ତାଳି ଲୁଚେଇ ଦେଲି ।”

“କୋଉଠି ଲୁଚେଇ ଦେଲୁ ?”

“ମୁଁ ପାନି ପରିଥିଲି ହଜିଗଲି ।”

“କୋଉଠି ହଜିଲା — କାହାକୁ ଦେଲୁ — କୋଉଠି
ପକେଇଲୁ ?” ପରମୁଦ୍ରିତିରେ ଭରତ ବାବୁଙ୍କ ମୁହଁକୁ ରୁହିଁ
ଲିନାବୋଉ କହିଲେ — “ଭାତଗୁଡ଼ା ପରି ଶୁଣିଗଲା — ମୁଁ ପଶାଳି
ଦଉଚି — ଆସ ଗଣେ ଖାଇବ — କହି ପକାଇ କାଗଜି ଦେଇ
ଖାଇବ ।”

“ଖାଇବା କଥା ପଡ଼ିଛି ଆଗ — ପର ଜନିସ ଆଉ ଟିକକୁ
ସିଏ ଆସିବ, ନୁଆ ସାଇକେଲ ତାର — କାହାକୁ ହାତ ମାରବାକୁ
ଦିଏ ନି । ମୁଁ ଗେଲିରେ ନେଇ ଆସିଥିଲି ଚିନାଟା, ସେ ଆସି
ପହଞ୍ଚିବ ଯଦି ମୁଁ କଣ କହିବି ? ମଣିଷ ଏଗୁଡ଼ାକୁ ନେଇ କି
ଜଞ୍ଜାଳରେ ପଡ଼ିଲା । ଘରଣୀ ଘର ସମ୍ବାଲିବନ୍ତି !”

“ପର ଜନିସ ଆଶି ଛୁଆ ହାତରେ ଦେବ, ସେଥିରେ ମୋର
ହେଲା ଦୋଷ ? ମୁଁ ତ ଏଇଠି ଏଇଠି ସବୁ ଖୋଜି ସାରିଲିଣି —
ଘର ଭିତରେ ଥିଲେ ଆଉ ମିଳନ୍ତା ନାହିଁ ?”

“ମୁଁ ଯାଉଛି ସେ ଶିନାବାଦାମବାଲକୁ ଦେଖେ । କିଏ ଆସିଲେ କହୁଦବ ମୁଁ କାମରେ କୁଆଡ଼େ ଯାଇଛି । ମଣିଷ କି ଜଞ୍ଜାଳରେ ପଡ଼ିଲା !” ଭରତ ବାବୁ ସାଇକେଲରେ ବସି ବାହରିଗଲେ ।

ଲିନାକୋଡ଼ ପହିଲେ ଲିନା ଉପରେ ଦି ଘୁରିଟା କଷିଦେଇ କହିଲେ—“ଆଲେ ଛତରଖାଇ କାହାକୁ ଦେଲୁ—କୋଡ଼ି ପକେଇଲୁ ? କହିଲେ ପାଠ ପିଟୁ ନି । ଗୈରଣୀ ଠାରିଶାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଶୋଭିରୁ ଯେ ସେମାନେ କୋନି ଛାଇକରେ ଆଖିରୁ କଳା ନେଇଯିବେ ଜାଣି ପାଇବନା । ଆଉ ଦିନେ ଘରୁ ଯଦି ପାଦ କାଢିରୁ ତତେ ମାର ମାର ମାର ପକେଇବି ।”

ଲିନା ଉପର ଦୁମଦାମ କରି ଆହୁରି ପାଥି ଦଶଟା ବସିଲା । ଲିନା ଭେଁ ଭେଁ ହେଇ ରହି ଶୁଣୁଣିଲା ।

“କାନ୍ଦୁ କଣ ବା ! କଣ କଲୁ ବଢା, କି କେଉଁଠି ରଖିରୁ କହ—ନ ହେଲେ ଏଇଶିଶା ତୋ ତଣ୍ଡିରେ ଛିଡ଼ା ହେଇଯିବି । ଆଉ ଥରୁ ନା ଏତେ ଦହଗଞ୍ଜ କରୁଥରୁ ?” ପୁଣି ମାଡ଼ ।

ଲିନା ପାଠରେ ସାଇପଡ଼ିଶା ମାରପେ ରୁଣ, ହୋଇଗଲେ । “ପିଲାଟାକୁ ମାର ମାର ଦରମର କରି ସାରିଲଣି, କଥା କଣ ? ଏମିତି କଂସେଇ ଭଲିଆ ମାରୁଚ କାହିଁକି ? ପିଲାଟା ହୋଲମାରି କଳାକାଠ ପଡ଼ିଗଲାଣି ।”

“ମରୁ ସିଏ । ଆଜି ତାର ଦିନେ କି ମୋର ଦିନେ ।”

“ଆଲେ ନାନା, କଥା କଣ, ଅଙ୍ଗାନ ବାହିତଟା ।”

“ଆଲେ ସେ ଯୋର ଗିନା ଭଲିଆଟାଏ, କାହାକୁ ଦେଇତଦିଲା, କହିଲେ କିଛି କହନି ।”

“ଗିନା ଭଲିଆ କଣ କା—ପରଶୁଣିଟାଏ ?”

“ଆଜିଲେ ନାହିଁ; ସେ ଯୋର ସାଇକେଳରେ ଲାଗେନି ଚିନା
ଉଳିଆ, ଟିଣିଟିଣି—ଘଣ୍ଡି; ସେଥିରୁ ଗୋଟାଏ କାହାର ଘିନିକର
ଅସିଥିଲେ—ଏ ଗୁଣମଣି ଖେଳୁଥିଲେ; କୋଉଠି ପକେଇ ଦେଲୁ
କିଏ ନେଇନାଲା । ଆର ପାଇବି କୋଉଠୁ ! ସେଠୁ ଖରାରେ ଅସି
ଅଣିଆ ଅପିଆ ଖୋଜି ଖୋଜି ଥକିଲେ । ଏଇଷିଶା ନ ଖାଇ ନ ପିଇ
ଯାଇଚନ୍ତି ।”

“କୋଉଠିକି ଯାଇଚନ୍ତି ?”

“ସେ କୋଉ ଚିନାବାଦାମବାଲୀ ଅସିଥିଲା—କାଳେ
ନେଇଥିବ ପରୁରିବେ—କି ଆର କୋଉଠିକି ଗଲେ, ସେ କଣ
କେବେ କିଣ୍ଠି କହନ୍ତି ନା ରାଗବେଳେ କହୁବେ ?”

“ଏଇଲେ କଣ ହେବ ?”

“ହିବ କଣ—ଗାଳି ଖାଇବି ମୁଁ । ଗୁରିଦିନ ରାଗରୁଷା ଭୋକ
ଉପାସରେ କଲିବଲ ହବୁ । ଆର କଣ ! ହିଅ ଖଣ୍ଡି ଏ ଅପୁରୁସ
ହେଇଛି ସେ ଘର ଜିନିସ ପବକୁ ଟେକିଦବ । ସେଦିନ ସେମିତି
ପାଉଠଣ୍ଡିନ୍ଠାଏ କାହାକୁ ଦେଇଦେଲ ପେ ଆର ମିଳିଲ ନି । ହିଅକୁ
ତମେ ଆକଟ କରୁନ । ଯାହା ଯଇଁଠି ତମେ ତା ହାତକୁ
ବଢ଼େଇଦବ ଆର ହିଙ୍ଗଲବେଳକୁ ମୋର ଦୋଷ, ମୁଁ କୁଆଡ଼େ
ଗୋଡ଼ରେ ଗୋଡ଼ ରଖି ମିଟିଙ୍ଗ କରୁଛି ।”

“ରାଗବେଳେ କଣ କହୁଦେଲେ ତାକୁ ଆର ଧଇଲେ
ହିବ ! ଯା ରାନ୍ଧିବାଢ଼ି ରଖ, ଦିନଯାକ କେହି ଖାଇନ !”

ସାଇସାକ ଖରଟା ରାଷ୍ଟ୍ର ହେଇଲେ—ଚିନାବାଦାମବାଲୀ
ଘଣ୍ଡି ରିତା ନେଇ ପଲେଇଛି—ଲିନା ମାଡ଼ ଖାଇଛି । ତାଙ୍କ ଘରେ
ଆଜି ତୁମ୍ଭ ଜାହାନ ନି । ତାପରେ କାହାର ଗାମୁଛୁ, କାହାର ଲେଟା
ଦାଣ୍ଡରୁ କିଏ କେବେ ନେଇ ଯାଇଥିଲ, ସାଇରେ କିଏ କିଏ

ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ, କିଏ ନେଇ ଯାଇଥିବାର ସମ୍ଭାବନା; ସବୁ ଗରମାଗରମ ଆଲେନେବା ରାତ୍ରି ଅଛିଏ ଦି' ଧଡ଼ ପର୍ମିଣ୍ଟ ସାଇଲେକଙ୍କୁ ଦେଶ ଅନନ୍ଦର ଶୋଭକ ଯୋଗାଇଲା ।

ବହୁତ ରାତରେ ଭରତବାବୁ ଘରକୁ ଫେରିଲେ । ଶିନାବାଦାମବାଲର କୌଣସି ସବାନ ମିଳିଲା ନି । ଯୋଉ ଶିନାବାଦାମବାଲଙ୍କୁ ଭେଟିଲେ ସେମାନେ ଯ୍ବାଜ ସାଇଥକେ ଆସନ୍ତି ନି । ସାଇକେଲ ଦୋକାନମାନେ ସ୍ଵର୍ଗ କହିଦେଲେ, ତମେ ଯଦି ପୁରଠା ନବ ନିଅ, ଆମେ ଉପର କଷ୍ଟ କି ତଳ ଯନ୍ତ୍ର ଅଳଗା ଅଳଗା ଦେଇ ପାରିବୁ ନି । ଦୋକାନଙ୍କୁ ବହୁତ କହିଲେ ଯେ ମୋର ଖାଲ ବେଳେ କଷ୍ଟ ଦରକାର—ଯନ୍ତ୍ର ତ ରହିଛି, ଆଉ ଗୋଟାଏ ଯନ୍ତ୍ର ଅକାରଣ ହେବ ସିନା । କଷ୍ଟା ହଜିଯାଇଛି, କଷ୍ଟା ଏଥି ଦିଅ । ଦୋକାନା କହିଲ—“ଏକା ଦାମ ପଡ଼ିବ, ଖାଲ ଉପରଟା ନିଅ କିମ୍ବା ଉଭୟ ନିଅ ।” ସେଥିଯୋଗୁ ନିରଷ୍ଟ ହେଲେ । ସାଇଲେକଟି ଅସିବା ଟାଇମ୍ ଗତ ହେଲା ପରେ ବହୁତ ରାତରେ ଫେରିଲେ, ମନରେ ଶୀଣ ଅଶା ଥୁଲା—କାଳେ ଲିନାବୋଇ ଶୋଜାଶୋଜି କରି ପାଇଥିବ—ଆଉ ଯଦି ନ ପାଇଥାଏ, ତେବେ କାଳି କିଣାପିବ ।

ଘରେ ଥିଲା କବାଟ ଧଡ଼ ଧଡ଼ କରି ଲିନାକୁ ଡାକ ପକେଇଲେ । ଲିନାବୋଉ ଉଠିଥିଲା କବାଟ ପିଟାଇଦେଲେ । ଭରତ ବାବୁ ପାରିଲେ—“କଣ ମିଳିଲ ?”

“ନାହିଁ ।”

ସାଇକେଲ ରଖିଦେଇ କବାଟ ବନ୍ଦକରି ଭରତ ବାବୁ ସିଧା ବିଛଣା ଉପରେ ଯାଇ ଲମ୍ବ ହେଇଗଲେ ।

ଦିନସାକ ଶରୀରରେ ବୁଲି ବୁଲି କଳା ପଡ଼ି ଯାଇବନ୍ତି ।
ଲିନା ବୋଉ ଖଟକଡ଼ରେ ଠିଆ ହୋଇ କହିଲେ—“ଭାତ ବଡ଼ା
ହେଲଣି, ଆସ, ଭାବୁ—”

“ମୁଁ ଆଜି କିଛି ଶାଇବି ନି ।”

“ଆସମ !”

“ମୁଁ କିଛି ଶାଇବି ନି, ଯାଆ, ମତେ ବିରକ୍ତ କର ନି ।”

ଲିନା ବୋଉ ରୋଷେଇ ଘର ବନ୍ଦବାନ୍ଦ କରି ଆସି ଖଟ
ଉପରକୁ ନ ଯାଇ ଲିନା ଖଟ ତାଙ୍କ ଖଟ ମହିରେ ମସିଶା ପାରି
ଶୋଇଲେ ଭୂର୍ଜରେ । କାହାର ମୁହଁରେ କିଛି କଥା ନାହିଁ—
କେତେବେଳେ ଲିନା ବୋଉ କହିଲୁ—“ତମର କିଏ ସାଙ୍ଗ
ଜଣେ ଅସି ସଞ୍ଚିତେଲେ ଦି’ ଥର ଖୋଜି ଯାଇବନ୍ତି ତମକୁ ।”
ଭରତ ବାବୁ ଉଁ ଚାହିଁ ଜବାବ ଦେଲେ ନି । ଲିନା ବୋଉ କଡ଼ି
ଲେଉଟେଇ ଶୋଇଲେ । କେତେବେଳୟାଏ ବିଛଣାରେ ପଡ଼ି
ପଡ଼ି ନିଦ ହୋଇ ଯାଇଛି ଦି’ ଜଣକୁ—ରତ ଅଧରେ ନିଦ
ବାଉଳାରେ କଡ଼ି ଲେଉଟାଇ ଭରତବାବୁ ତକିଆଟା ନେଇ
କୁଣ୍ଠେଇ ଶୋଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲବେଳେ ତାଙ୍କ କହୁଣିରେ
ବାଜିଲ ଗୋଲ ହୋଇ ଗୋଟାଏ ଟାଣ ପଦାର୍ଥ । ତାଙ୍କ ନିଦ
ଗୁଡ଼ିକିନା ଭାଜିଗଲ—ବଜ ମିଞ୍ଜ ମିଞ୍ଜ ଜଡ଼ିଛି । ଲିନା ବୋଉ
ଅଚେତା ହୋଇ ତଳେ ଶୋଇଛି । ବିଛଣାରେ କିଛି ଦିଶୁନାହିଁ—
—ଭରତ ବାବୁ ବିଛଣା ଚଦର ଟେକି ଅନ୍ଧାରିଆ ହାତ
ବୁଲେଇଲେ ।

ଟନ୍ ୦୩୦୩ । ଗୋଟାଏ ବନ୍ଧୁ ଖଟ ଉପରୁ ଖୀତାତ୍ତଳେ
ପଡ଼ିଯାଇ ଲିନା ବୋଉର ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଦେଇ ।

ବଜୀ ଟେକି ଲିନା ବୋଉ ସେଇ ପଦାର୍ଥଟା ଆଡ଼େ ହାତ
ବଢ଼ାଇ ଧରିଲାବେଳକୁ ଖଟ ଉପରୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ହାତ ତାହା
ଧରିବା ପାଇଁ ପଞ୍ଚଥିଥିଲା ।

ତାପରେ ସିନେମା ଭଳିଆ—

ଦିନହଁ ମିଶ୍ର ଅଛ ଆଗ୍ରହରେ ସେଇ ଟିଣ୍ଟିଣ୍ଟକୁ ଧଇଲେ—
ଦିହିଁଙ୍କ ମୁହଁରେ ହସ—

“କ’ଣ ଟିକେ ଖାଇବାକୁ କରିଦେବି ?” ଲିନା ବୋଉ
ପରୁରିଲେ ।

“ଦୁଆ ।”



ପ୍ରାଣଦା

“ପ୍ରାଣଦା” । ପ୍ରାଣଦା ଶୁଣିଲେ ଅପଣ ନିଷ୍ଠୟ ମନେ-
କରୁଚନ୍ତି ମୁଁ ଅପଣଙ୍କୁ ମ୍ୟାଳେରିଆ ଠାରୁ ବଚିବା ପାଇଁ
ବୈଦ୍ୟନାଥ ପ୍ରାଣଦା ‘ବ୍ୟାବହାର’ କରିବାପାଇଁ କହୁବି । ମୋର
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତା ନୁହେଁ । ତା’ ଛଡ଼ା ଆମର ସମସ୍ତ ଦେନିକ ପଦିକା-
ମାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରର ସଂସାଧାରଣଙ୍କୁ ତାହା ଥରକୁଥର
ଜଣାଇ ସାରିଲେଣି । ବର୍ତ୍ତିମାନ ସାଧାରଣ ଲେକେ ବେଶ-
ଜାଣିଲେଣି ଯେ, ‘ମ୍ୟାଳେରିଆ’ଠାରୁ ବଚିକାକୁ ହେଲେ ବାସମ୍ବାନ
ନିକଟୁ ‘ବିଲ’ମାନ ଭରିବାକୁ ହେବ । ‘ଆବଦି’ ଜଳରେ ମଣା
ନାଶିବାକୁ ‘ଡେଲ’ ପାକାଇବାକୁ ହେବ । ‘ଶୁଇବା’ ବେଳେ
ମଶୁର ବ୍ୟାବହାର କରିବାକୁ ହେବ । ତଥା ଏପରି ‘ପ୍ରଲ’ରେ ସଫି
ମ୍ୟାଳେରିଆ ଅକ୍ଷାନ୍ତ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ମ୍ୟାଳେରିଆ ଜରର ଅତି-

ଉତ୍ତମ ଓ ଅତି ସୁଲଭ ବୈଦିକନାଥ ପ୍ରାଣଦା ବିଦିବହାର କରିବେ ।

କଟକ ମଧ୍ୟସଲ ମଧ୍ୟାଳେରିଯା ଯାଗରେ ମୋ ଘର । ଥରେ କଟକରେ ଜଣେ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ କହୁଲି, ‘‘ଯାହାହେଉ ଦେଶରୁ ମଧ୍ୟାଳେ-ରିଯା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଶବରକାଗଜମାନଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଶଂସନାୟ । ତତବେ ଏହି ଉପଦେଶମାନଙ୍କର ଅନେକ କଥା ଡେଖିଅରେ ଲେଖା ହେଲେ କଣ ହେଲା ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି । ଯେମିତି କି—ମଧ୍ୟାଳେରିଆ, ବାସମ୍ବାନ ନିକଟ୍ଟୁ, ବିଳ, ଆବଦି ଜଳ, ମଶା ନାଶିକା ତେଳ ।”

ବନ୍ଧୁ କହିଲେ “ଏତ ଅତି ସହଜ । ଯାକୁ ବୁଝିପାରୁ ନାହାନ୍ତି କେମିତି ? ‘ତେଳ’ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତେଲ । ଆଜିକାଲି ଶାଦ୍ୟ ସାର ନ ଆଇ ବାରମିଶା ତେଲ ବାହାରୁଥିବାର ଦେଖି ଅଷ୍ଟରଟିର ସାର, ଯେ ଲାଗୁଡ଼ି ସେଇଟିକି ବାଟି ଦିଆ ଯାଇଛି । ସେଥିଯୋଗୁ ତେଲ କହିଲେ ଶାଦ୍ୟସାର ରହିବ ଦେଲ ବୁଝାଏ । ମଧ୍ୟାଳେରିଆ କହିଲେ ମଧ୍ୟାଳେରିଯା ବୁଝାଏ । ମାଳଅଞ୍ଚଳରେ ଏ ରେଗର ପ୍ରାବିଲ୍ଲ ଅଠୁକ । ଏ ରେଗର ଶୀଘ୍ର ଲୋକେ ମତ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ୁ ଥିବାରୁ କବି ରେଗଟିକୁ ମଧ୍ୟାଳେରିଯା ନ କହୁ ମଧ୍ୟାଳେରିଆ କହିଛନ୍ତି । ଯେପରି କି ଗୋଟିଏ ଶଙ୍କରୁ ରେଗର ଦେଶକାଳପାଦ ବିଷୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଧାରଣା କରିଯାଇ ପାରିବ । ଉଚ୍ଚିତ, ଉମ୍ଭେସନିୟମ ଅର୍ଟ, ସଜ୍ଜେଷ୍ଟିଭ ଅର୍ଟ ନାନା କଥାରେ ଭ୍ରମା ଅଗେଇ ରୁଳିଛି । ଅପଣ ମଧ୍ୟସଲରେ ରହିଛନ୍ତି ବୋଲି ବୁଝିପାରୁନାହାନ୍ତି । ଟିକିଏ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ଚିତ୍ତ କରି ଧରି ନେବେ ।”

ମୁଁ ଟିକିଏ ଚେଷ୍ଟାକରି ଚଟ୍ ଧରିନେଇ କହିଲି—“ବାସପ୍ଲାନ
ନିକଟ୍ଟୁ ବିଲ ଭବିଦିଅନ୍ତୁ”ର ଅର୍ଥ ବୋଧନ୍ତୁ ଏଇପାଶରୁ ବିଲ ସବୁ
ପୋଡ଼ି ପକାନ୍ତୁ ।

ବନ୍ଧୁ ଦୁଃଖ କରି କହିଲେ, “ନା ହେଲନାହିଁ, ଏଠି ବିଲର
ଅର୍ଥ ବିଲ ନୁହେଁ ।”

“ତା ହେଲେ ବିଲ କଣ ?”

“ବିଲ ହେଉଛି ଗାତ ।”

“ଗାତ ?”

“ହଁ ଲିପଗନଙ୍କ ଗାତ ।”

“କାହା ଗାତ ?”

“ଲିପଗନଙ୍କ ଗାତ ।”

ମୁଁ ହତାଶ ହୋଇ କହିଲି, “ଭାଇ ବୁଝୁପାରୁ ନି । ମଫଳରେ
ରହିବା ଭିତରେ ଭାଷା ବଢ଼ୁଦୂର ଆଚେଇ ଗଲାଣି । ମୁଁ ଦୌଡ଼ି
ଦୌଡ଼ି ସେ ଯାକେ ପହଞ୍ଚି ପାରୁନାହିଁ । ଲିପଗନଙ୍କ ଗାତ କଣ
ମୋତେ ନ ବୁଝେଇଲେ ହେବନାହିଁ ।”

ବନ୍ଧୁ ଭାବାବିଷ୍ଟ ପରି କହୁ ଉଠିଲେ “ଗାତ ସୋନାଳି
ଚଙ୍ଗରା ।”

ମୋର ମୁଖ୍ୟତା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଅଉ ବିରକ୍ତ
କଲି ନାହିଁ । ବନ୍ଧୁ କିନ୍ତୁ ବୁଲିଗଲିବେଳେ ଗୁଡ଼ିଆ ଦୋକାନରେ
ମରି ହୋଇଥିବା ଗୋଟାଏ ପୋଡ଼ାର ଦେଖାଇଦେଇ ବୁଝାଇ
ଦେଇଥିଲେ ସେ, “ଲିପଗନଙ୍କ ଗାତ ସୋନାଳି ଚଙ୍ଗରା”ର
ଅର୍ଥ ଲିପଟନଙ୍କ ଗାତ ସୁନେଲି ଚଙ୍ଗର ଗୁ । ଆମେ ଦୋକାନରେ
ଜଳଖିଆ କଲୁ । ଗୁ ପିଇଲୁ । ଗୁ’ଟା ଭଲ ହୋଇ ନଥିଲା । ମୁଁ
କହିଲି, “ଏତେ ବାଜେ ହୋଇଛୁ ଗୁ’ଟା ନ ପିଇଥିଲେ ଭଲ ହୋଇ-

ଥାଆନ୍ତା ।” ବନ୍ଦୁ ଜକାବ ଦେଲେ, “ଏ ତ ଗୁ’ ନୁହେଁ, ରେ ହରିର ଶାତ ସୋନାଳ ଚଙ୍ଗରବା ।” ବନ୍ଦୁଙ୍କ ସହିତ ଏକମତି ହେଲି । ବାସ୍ତବିକ ପୁଣୀ ସେମିତି ଲଗୁଥିଲା । ମନ କଥାଟି କି ସୁନ୍ଦର ଅଗରୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ମୁଁ ସେଇଧନ୍ତ୍ଵା ବୁଝିଲା ବସ୍ତୁର ସ୍ଥାବ ବା ଗୁଣର ଅଭିବ ବା ଆଧୁକ୍ୟ ତୁଳନ୍ୟଗମ କରିବା ଉତ୍ତରଶାଖର ଅଷ୍ଟର ଓ ଶଙ୍କରୁ କିମ୍ବଦଂଶ ବାଦଦେଇ ବା ଯୋଗକରି ବାକ୍ୟ ଲୋଞ୍ଜିବାର ଏ ସ୍ଵରର ଏ ନୂତନ ଶୌଳୀ—ସଂକଷ୍ଟି ଭାବରେ ବାକ୍ୟ ବାସ୍ତବିକ ଅତି ଚମକ୍ଷାର !

ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ଯେଉଁ ପ୍ରାଣଦା ବିଷୟରେ ଅପଣକ ସହିତ ପରମର୍ଶ କରିବାକୁ ବସିଛି, ସେ ପ୍ରାଣଦା ବୈଦିକନାଥ ପ୍ରାଣଦା ନୁହେଁ କା ଜବରିକାଗଜରେ ପ୍ରଚ୍ଛରିତ ସ୍ଵର୍ଗଦା, ପୁନଦା ଭଲ ଓଷଦ ନୁହେଁ, କିମ୍ବା ଧନଦା ଭଲ କବର ହୁହେଁ । ସେ ହୃଦୟ ବଡ଼ଭାଇର କବର “ଦାଢା ।” ମୋର ଇଚ୍ଛା ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ କରକୁ କୁଳପତି ଡିକ୍ଟର ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ପରିଜାଙ୍କ ଶୁଳକ୍ରୁ ଆମେ ‘ପ୍ରାଣଦା’ ବୋଲି ସମ୍ମେଧନ କରିବା । ସେମାନେ ରାତିବ ବୋଲି ଆପଣ ଭାବୁଛନ୍ତି ? ମୋର ମଠକ ହେଉନାହିଁ । ଗାର୍ଜ୍ଞୀଷ୍ଟୁ ଡେଣ୍ଟିଷ୍ଣମାନେ ବାଁ ହାତ କାଣୀ ଆଜ୍ଞୁଟିରେ ଭାଇ ଫୋଟୋ ଦେଲାପରେ କଣ ଆଉ ରାଗ ରହିବ ?

ଶାନ୍ତିନିକେତନରେ ଏଇ କଥାଟି ମୋର ବେଶ ମନକୁ ଅସିଲା । ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଦେଖି ମୁଁ ମୁଗ୍ଧ ହେଲା । ସେଠି ଅମ୍ବଗଛ; ପିତୁଳିଗଛ ଲତା ଭଲ ଲଟେଇ ଲଟେଇ ମାତ୍ରଥିବା ଦେଖି ମୁଁ ବିଷ୍ଣୁ ତ ହେଲା । ମୁଁ ଦେଖିଲା ସୌନ୍ଦରୀ ସୃଷ୍ଟି ଅଭିପ୍ରାୟରେ କଳାକାର, କଟିନ ବୃକ୍ଷକୁ ଜବରଦସ୍ତ ଓଟାର କାନ୍ଦି କୋମଳ ଲତା ବୋଲି ଦେଖାଇ ଦେଇପାରୁଛି । ସେଠାର ପ୍ରଫେସର ଓ

ଶୁଦ୍ଧମହିଳ ଏଥରୁ ବାଦ ଯାଇନାହାନ୍ତି । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ
ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶକୁ ଖୋଜିଲି, ଜଣେ ଛାନ୍ଦ କହିଲେ—
“କୁଞ୍ଜଦା ତେ ଖୁଁ କହେନ, ଅସୁନ ଅମି ନିଏ ଯାନ୍ତି ।” କୁଞ୍ଜଦା ।
ବାହୁବିକ କି ଅମିଯୁଦ୍ଧା ! ମତେ ଭାବ ଗୁପ୍ତ ଲାଗିଲା । ଅମାପକ
ଅଧ୍ୟାପିକା, ଛାନ୍ଦ ଛାନ୍ଦମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରେ ଭାବ ଭଉଣୀ, ନିଷଫ୍ଟ
ଭାବକ, ଦିଅର ସମ୍ବନ୍ଧ ମତେ ଶୁଭ ନୂଆ ଲାଗିଲା । ଆମ ଗାଆଁରେ
ଥରେ ଜଣକୁ ଦସ୍ତଖତ, କରିବାକୁ କହିଲି । ସେ ସହି ହସି ହାଁ
ହାତ ବୁଢ଼ାଆଙ୍ଗଠି ବଢ଼େଇ କହିଲ, “ଝଞ୍ଜଟ ନାହିଁ, ବେତ ନାହିଁ,
ଏକ ଗୋଡ଼କିଆ ନାହିଁ, ଗାଲିମାଡ଼ ନାହିଁ, କିଣ୍ଠିନାହିଁ ଟିକିଏ
କାଳ ଦେଇ ଚିପିଦେଲେ ସରଇ ।” ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ମାଡ଼ ଭୟରେ ବହୁ
ବୁଢ଼ା ପିଲାବେଳେ ପାଠ ପଢ଼ି ନାହାନ୍ତି । ଶୁରୁଣିଷ୍ଠ ଉତ୍ତରେ
ପୂର୍ବରୁ ଏମିତି ଭାବ ଭାବ ବହୁଥିଲେ ଦେଶର କଣ ଏଇ
ଦୁର୍ଦ୍ଧା ହୋଇଥାନ୍ତା ?

ଡକ୍ଟର ଦାଶ ବା ଡକ୍ଟର ପରିଜା କହିଲେ ଆମ ମନରେ
ଯେମିତ ଗୋଟାଏ ସତ୍ତ୍ଵମ, ଭୟ, ସମ୍ମାନ, ସତ୍କାର ଓ ଦୂରତା
ରହୁଛି, କୁଞ୍ଜଦା କହିଲେ ସେ ଉରଭୟ ରହୁ ନି । ଯେମିତ ସେ
ଆମର ଅତ ନିକଟର । ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆମେ ବେଶ୍ ଭରଷି ଯାଇ
ପାରିବା । ଦାଦା ଡାକିଲେ କେହି କଣ ଅଜ କଟିନ ହୋଇ
ପାରିବେ ନା ଗମୀର ହୋଇ ପାରିବେ । ସେ ନିଷ୍ଠାତ୍ୱ କଥିଲ ହୋଇ
ମାନ ଭାବ ଭଉଣୀଙ୍କ ଅଦର କରିବେ । ମୁଁ ସେଠି ଦସ୍ତା ଲକ୍ଷ୍ୟ
କଲି । ସମସ୍ତେ ଦାଦା, ସମସ୍ତେ ଭାବ — କେତେ ସୁନ୍ଦର ଗୀତଟିଏ
ସମସ୍ତେ ମିଶି ଗାଆନ୍ତି—

“ଆମାଦେର ଶାନ୍ତିନିରକତନ
ଆମାଦେର ସବ ହତେ ଆପନ୍ତି

ତାର ଥକାଶ ଭବ୍ଦ କୋଟିଲି ମୋଦେର ଦୋଳେ

ଦ୍ଵିଦୟ ଦୋଳେ

ମୋର ବାରେ ବାରେ ଦେଖି ତାରେ ନିତ୍ୟର ନୁହନ ।

ମୋଦେର ତରୁ ମୁଲେର ମେଘ,

ମୋଦେର ଶୋଇ ମାଠେର ଶୋଇ

ମୋଦେର ନୀଳ ଗଗନେର ସୋହାଗମାଣୀ

ସକାଳ ସନ୍ଧା ବେଳ

ମୋଦେର ପ୍ରାନେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାନେ ସେ ଯେ

ମିଳିଏଛେ ଏକତାନେ

ମୋଦେର ଭାଇଏର ସଙ୍ଗେ ଭାଇକେ ସେ ଯେ

କରିଏଛେ ଏକ ମନ ।”

ଆହା କି ମଧୁର ଭାବ ! ପ୍ରାଣ ସଙ୍ଗରେ ପ୍ରାଣର ଆଉ ଭାଇ
ସଙ୍ଗରେ ଭାଇର ଏକମନ ହେବାର ଏହି ଯେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକୃତରେ
ଅମୂଳନକ୍ଷର ଶିକ୍ଷଣୀୟ । ଅମର ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ପିଲମାନେ ଓଡ଼ିଶା
ବାହାରକୁ ଶିକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି—ଶାନ୍ତିନିକେତନ
ଯାଉଛନ୍ତି । ଶାନ୍ତିନିକେତନରେ ଅମର ଓଡ଼ିଆ ଅଧ୍ୟାପକ ମଧ୍ୟ
ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କାହିଁ କହିପକ୍ଷକର ତ ଏ ଦିଗରେ ଦୂଷିଷ୍ଟ ପଡ଼ୁ
ନାହିଁ । ମୋର ଅନୁରୋଧ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଓ ବିପ୍ରାର
ଜନେଶ୍ୟରେ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ଟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ମଧୁର ଭ୍ରୁତ୍ତଭାବ ହୁଏଇଛି
ହେଉ । ଅବଶ୍ୟ ହିଅମାନଙ୍କ ସ୍ଥୁଲ କଲେଜରେ ଦିଦି ବ୍ୟବହାର
କରା ଗଲାଣି । ଅଧ୍ୟାପିକା ଶାନ୍ତିଲତା ମିଶ୍ରକୁ ଶାନ୍ତିନାନୀ ଭାକିବାର
ମୁଁ ଶଣିଛୁ—କିନ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟାଧିକ ପୁରୁଷ କଲେଜରେ ଏ ଭ୍ରୁତ୍ତଭାବ
କାହିଁ ? ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଲେଜ ଶୁଦ୍ଧମାନେ ସାର, ସାର, ଭାକୁଚନ୍ତି ।
ସାର, ଭାକିବା ଦିନ ଆଉ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତିମାନ ଦାଦା ଭାକିବାର

କଥା । ଅଧ୍ୟାପକ ଅର୍ତ୍ତବଳ୍ଲଭ ମହାନ୍ତିକୁ ଅର୍ତ୍ତଦା—ଉକ୍ତର ସଦାଶିଖ ମିଶ୍ରକୁ ସଦାଦା । ପ୍ରଫେସର ସବେଶରମିଶ୍ରକୁ ସବଦା ଡାକିବା ଦରକାର । କିନ୍ତୁ ଏମିତି ସଦାସବଂଦା ଡାକିଲେ ଅନେକେ ଅପରି କରି ପାରନ୍ତି । ଅମର କଣ ଓଡ଼ିଆରୁ କିଛି ନାହିଁ ? ଅମର ‘ଭାଇ’ ‘ଭାଇନା’ ଥାଇ ଥାଇ ‘ଦାଦା’ କାହିଁକି ଡାକିବା ? ଅଛୋ, ସେଯା ହେଉ । ଉକ୍ତର ଶ୍ରାବମ ଦାଶକୁ ‘ଶିରିଆଜା’ ଅଧ୍ୟାପକ ଜୟନ୍ତିଷ୍ଠ ମିଶ୍ରକୁ ‘ଜୟାଜା’, ପ୍ରଫେସର ବିଧୁଭୂଷଣ ଦାସଙ୍କୁ ‘ଶିଧୁଭାଇ’ ଅଧ୍ୟାପକ ଜୀବନୀ ବଳ୍ଲଭ ମହାନ୍ତିକୁ ‘ଜୀନୁଭାଇ’, ପ୍ରଫେସର ଓଡ଼ିଆଏନଙ୍କୁ ‘ଓଡ଼ିଆଏନାଇନା’ ଡକାଯାଉ ।

କିନ୍ତୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା । ରତ୍ନମାଳ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟତା, ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରତି ଶର୍ଷିତ ସମାଜର ଯେପରି ଦୂଷି ପଡ଼ିଛି, ଅନେକେ କହି ପାରନ୍ତି, ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଗୁରୁଙୁ ପିତୃବୁଲ୍‌ ଭକ୍ତି ଓ ସେବା କରୁଥିଲେ । କିଏ କିଏ ପିତୃବୁଲ୍‌ ବୋଲି ଯେଉଁ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଲୋକ ଅଛି, ସେ ତାଲିକାରେ ଗୁରୁଙ୍କ ନାମ ଅଛି । ତେଣୁ ‘ଭାଇ’ ‘ଭାଇନା’ ଡାକିବା ଅପେକ୍ଷା ପିତୃବୁଲ୍‌ କୌଣସି ସମ୍ମୋଧନ ଅଧିକ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତା । ଏ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ମୋର ଅପରି କରିବାର କିଛି ନାହିଁ । କରଂ ଭଲ ହେଲ ସେଯା କରିଯାଉ । ତାହେଲେ ଅମକୁ କେହି ଦୋଷ ଦେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ତାହେଲେ ଛୁଟିମାନେ ନିଜର ବାପାଙ୍କ ବୟସ ତୁଳନା କରି କାହାକୁ ଦିଦେଇ, କାହାକୁ କଟକେଇ, କାହାକୁ ମାସୁଁ, କାହାକୁ ମଭୟା ସମ୍ମୋଧନ କରନ୍ତୁ । ପ୍ରଫେସର ଡାଭେଙ୍କୁ ‘ଡାଭେକେଇ’, ଅଧ୍ୟାପକ ବ୍ରତ୍ରାନନ୍ଦ ମିଶ୍ରକୁ ‘ବ୍ରତ୍ରାକେଇ’, ଅଧ୍ୟାପକ ମହାପାତ୍ର ନାଳମଣି ସାହୁଙ୍କୁ ‘ନାଳାକେଇ’ ପ୍ରିନ୍ସପାଲ ବାମାଚରଣ ଦାସଙ୍କୁ ‘ବାମାଚରଣ’ ଡାକନ୍ତୁ ।

ମୁଁ କହୁଚି ଯାହା କରିବେ ଶୀଘ୍ର କରନ୍ତୁ । ଅଉ ବିଳମ୍ବ କରିବା ଟିକ୍ ହେବନାହିଁ—ମଠୀ, ଗୁରୁତି, ତେଣୁଗୁମାନେ ତାଙ୍କ କଲେଜରେ ଏକଥା ପ୍ରତଳନ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଘୂଲନ୍ତୁ ଆମେ ଥିଲାରୁ ପ୍ରତଳନ କରିଦେବା କାହାକୁ ନ ଜଣାଇ । ତାହେଲେ ଅମର ଓଡ଼ିଆ ବଜାୟ ରହିବ । ଅଉ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୀ ଡାର୍ଜିବ ଯେ ପ୍ରଗତି ପଥରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଆମେ କିଛି ଉଣା ଗତ କରିନାହିଁ ।

ପ୍ରେମ ପଥର ବାଧା

ଭ୍ରଗ୍ୟକୁ ମୁଁ ଏକାଳରେ ଜନ୍ମ ହେଉଛି, ତା ନହେଇ ସଦି
ପୁରାକାଳରେ ଜନ୍ମ ହେଉଥାନ୍ତି, ତେବେ ମୋ ଅବସ୍ଥା ବାରଗଣ୍ଡା
ଦି' କଡ଼ା ହର ଥାଆନ୍ତା । ପୁରାକାଳରେ ପ୍ରେମ କରିବା କଥା
ଛିଡ଼ନ୍ତ ହିଅକୁ ଦେଖିବା ସାତ ସପନ । ତାଙ୍କ ବାପାକୁ ଯାଇକରି
ଦେଖା କରିବାକୁ ପଡ଼ନ୍ତା ଅର ସିଏ ମତେ କେତେଗୁଡ଼ାଏ କଟିନ ପ୍ରଶ୍ନ
ପାରନ୍ତେ । ଏକେତ ଜେନେଶିଲ୍ ନଲେଜରେ ଭଲକ, ଏମିତିଥା
ପ୍ରଶ୍ନରେ ମୁଁ ଦାଢ଼ିରେଇ ଯାଆନ୍ତି । ଯଦିବା କୌଣସି ଉପାୟରେ
ଭିତର ଦେଇ ପାରିଲି ତ, ସେ କହନ୍ତେ, “ବାରହାତ ଶଣ୍ଡା ଧର,
ତୋଡ଼ାରେ ତଢ଼ ଥାଉ ଅଜଣା ଦେଶକୁ ଯାଇ ଅଜଣା ଚିଙ୍ଗ ନେଇ
ଅସ, ତେବେ ଯାଇ ମୋ ହିଅକୁ ପାଇବ ।”

ମନ୍ତ୍ର ଗୋଡ଼ା ଚଢି ଥେବେ ନି, ମୁଁ କେମିତି ଯାଇ ପାରନ୍ତି ? ତାଇଦା ମୋର ହାଇଟ୍ ଜମା ସାଥେ ତନିହାତ — ବାରହାତ ଖଣ୍ଡା ଧରିବା ମୋ ପାଇଁ କାଟିକର ପାଠ ହେଉପଡ଼ିଲା । ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ ଫେଲୁ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି । ଯଦି ତେଣ୍ଟା କର କାହାରିଲା ତେବେ ଅନ୍ତାଙ୍ଗୀ ଦନ୍ତରେ ବାଘ ଭଲୁ ହାବୁଡ଼ରେ ପଡ଼ି ମୋ ହଲକ ଦୁଃଖ ଦାଆନ୍ତା ନି କି ? ଅଶୀଆ କାଳର ମସୀଆ ବୁଢ଼ୀଠାରୁ ସବୁ ହାଲି ଯୋଗାଡ଼ି କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ସେ ମନ୍ତ୍ର ଗୋଟାଏ ପେଣ୍ଡୁ ଦିଅନ୍ତା — ପେଣ୍ଡୁ ଗଠିଲି ମୁଁ ପଛେ ପଛେ ଆସନ୍ତି । ପେଣ୍ଡୁଟା ସହସ୍ର ଯୋଜନ ଯାଇ ଗୋଟାଏ ଠାପୁରେ ଲଗନ୍ତା । ସେ ଠାପୁରେ ପଣି ମୁଁ ଅସୁର ଅସୁରଣୀକୁ କେବେ ମାରି ପାରନ୍ତି ନି — ହଣା ଖାଇ ଯାଆନ୍ତି । ଯଦି ବା ତାକୁ ନେହୁରା କରି, ତାଙ୍କର ଗୋଡ଼ ହାତ ଧର ପ୍ରାଣଟା ବଞ୍ଚିବ ନିଏ, ତେବେ କଣ ସେଇଟି ସରଳ ? ଅହୁରି କେତେ କାମ ବାକି ରହି ଯାଆନ୍ତା । ଗୋଟାଏ ପୋଖଣ୍ଡରେ ବୁଢ଼ି, ଗୋଟାଏ ନଅରରେ ଚଢ଼ି, ନାଗ ସାପ, ଅଜଗର ସାପ ମାରି, ଗୋଟାଏ ଫଳୁଆ ପାଇ, ଫରୁଆ ଉତ୍ତର ଉଥୀର ତଣ୍ଡି ଚପି, ଅଜି ଯେତେ ଯେତେ ପଥକ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା, ମୁଁ ଜାଣୁଛି ମୋ ଦେଇ ଏତେ କଥା ହୁଅନ୍ତା ନି । ତୁଳା ଜାବନଟା ଯାଆନ୍ତା । ପ୍ରେମ ମୁଣ୍ଡରେ ବାଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ।

ଅଜିକାଳି ପ୍ରେମ କରିବା ସହଜ — ଖୁବ୍ ସହଜ । ପ୍ରତିମା ଭଲିଆ ଟୋଙ୍ଗାଟିଏ ମିଳିଲେ ଅହୁରି ତେର ସହଜ ହେଉ ପଡ଼ିବ । ଖାଲି ଗୋଟାଏ କଥା — ସୁବୋଧ ପକ୍ଷନାୟକ ଭଲିଆ ନିଲଠା, ନେହୁଆ ସାଙ୍ଗାଟିଏ ନଥିଲେ ହେଲ । ସୁ-ବୋ-ଧ, ତା ନାଆଁ ଧରିଲୁବେଳକୁ ମୋ ରକ୍ତ ଗରମ ହେଉ ଉଠୁଛି । ମୋ ପିଛି ଚଢ଼ି ଯାଉଛି ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ । ମୋଟୁଁ ତା ବଳ ବେଣ୍ଟି, ତା'ନ ହେଲେ

କେତେଦିନରୁ ତାକୁ ଗଡ଼ ଗଡ଼ କର କାଟି, ତା ରକ୍ତରେ ଚିତା
ଘେନି ଏହିବେଳକୁ ପାସି ଯାଇ ସାରନ୍ତିଣି । ପ୍ରେମ ଭଲିଆ ସୁଷ୍ଠୁ
ଜିନିଷର ମୂଳ୍ୟ ସେ କଣ ବୁଝିବ ? ଘଟଣା କଣ ମୁଁ ଅପଣକୁ
ଖୋଲି କରି କହି ଦରଚି ଶୁଣନ୍ତି ।

ସୁବୋଧ ମୋର ସାଙ୍ଗରେ ଆମ ଅପିସରେ କାମ କରେ
ଆଉ ତା ଘରଟା ବି ଟିକ ମୋର ଘରକୁ ଲାଗି କରି । ଆମ ସାଇଟା
ଠାରିନରୁ ଦୁଇମାଳକ ଦୁରତର । ଆମ ଅପିସର ଛ'ଟି କିରଣାଙ୍କ
ପାଇଁ ଛ'ଟି ଘର ଛୁଡ଼ିଦେଲେ ସେ ସାଇତର ଆଉ କାହାର ଘର
ନାହିଁ । ଦିନଯାକ ଅପିସରେ ଖଟି ଖଟି ସନ୍ଧାବେଳକୁ ଘରକୁ
ଆସିଲ ପରେ ଆମ ଭିତରୁ ଘୁରେଥି କିରଣ ତାଙ୍କ ପୁଅ ମାଇପ,
ବାଡ଼ ବଚିରୁ ଆଉ ଘର ଧନାରେ ମନ ଦିଅନ୍ତି । ବାକି ରହିଯାଉଥି
ସୁବୋଧ ପଞ୍ଜନାୟକ ଆଉ ମୁଁ—ଦି'ଙ୍ଗ ଯାକ ଅବିବାହିତ ।
ସୁବୋଧ କଥା ଗପେ, ଗୀତ ଗାଏ, ବୁଲି ଯିବାକୁ ଡାଙ୍କେ । ମୁଁ
କ'ଣ ତା ଭଲିଆ ପୁଲୁପାଙ୍କିଆ ହେଇଛି ସେ ସବୁଦିଲେ
ସମୟବୁଡ଼ାକ ଏମିତି ହତ୍ୟା କରିଦେବି ! ମୁଁ ଅପିସରୁ ଫାଇଲ
ଆଣି ଘରର କାମ କରେ । ଆମ କିରଣାଙ୍କର ପ୍ରମୋସନ କୁହନ୍ତୁ,
ଭନ୍ନତ କୁହନ୍ତୁ ସବୁ ନିର୍ଭର କଲ କାମ ଉପରେ । ଏକଥାଟା
କିନ୍ତୁ ସୁବୋଧକୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଳୁମ ନାହିଁ । ଛାଡ଼ନ୍ତ, ଆମ ସମୟ
ବୁଡ଼ାକ ଏମିତି ଶୁଖିଲ ଶୁଖିଲ କଟୁଥିଲ । ଏଇ ସମୟରେ ଆମ
ନୁଆ ହେଡ଼ିକୁର୍କୁ ନରେଶ ବାବୁ ଆସି କାମରେ ଜୟନ୍ତ କଲେ । ସେ
ଆସିଲବେଳକୁ ସୁବୋଧ ଏଠି ନ ଥିଲ, ଦେଢ଼ ମାସ ଛୁଟିରେ
ଗୋପ୍ରକାଶ ଯାଇଥିଲ । ନରେଶ ବାବୁ ଆସିଲେ, ଆଉ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ
ଆସିଲ ପ୍ରତିମା । ମତ୍ତୁମାନା ଗୋଟିଏ ବୋଲି ହିଅ । ପ୍ରତିମା
ଯେମିତି ଶିକ୍ଷିତା ସେମିତି ସୁନ୍ଦର । ସେ ମତେ ଦେଖିଲ, ମୁଁ ତାକୁ

ଦେଖିଲା । ମତେ ଦେଖି କରି ସେ ଯେ ମତେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରେମିକ
ବୋଲି ଭାବିଥିବ, ଏ କଥା ମୁଁ କହୁନାହିଁ । ମୋ ଚେହେରରେ
ସମିତ କିଛି ଲକ୍ଷଣ ନାହିଁ ଯେ ଦେଖିଲେ ମତେ ଗୋଟା ପ୍ରେମର-
ପାତ୍ର ବୋଲି କେହି ୧୦ବରେଇବ ! ପ୍ରେମ କରିବା ଟେକନିକ୍
ବୋଲି ଆପଣ ସାହାକୁ କହନ୍ତି, ସେମିତାଥା ମଧ୍ୟ ମତେ କିଛି ଜଣା
ନାହିଁ । ହିଅମାନେ ମତେ ଦେଖିବର ମୋ ପଛେ ପଛେ
ଗୋଡ଼ାନ୍ତି ନି କିମ୍ବା ମୁଁ ବି ବଜାୟ ପରି ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ
ଗୋଡ଼ାଏ ନି । ଯାଁ ବୋଲି ମୁଁ ହିଅକୁ ଭଲ ପାଏ ନି, ଏକଥା କହି
ପାରିବେ ନି । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ମନେ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଏ । ମନେ ମନେ
ତାଙ୍କର ପୂଜା କରେ । କୋଉ ହିଅ ଚକତେ ସୁନ୍ଦର ମୁଁ ମନେ ମନେ
ଭୁଲନା ବି କରିଥାଏ । ତାଙ୍କୁ ପାରିବାପାଇଁ ଅନେକ ସମୟରେ
ମନେ ମନେ କାମନା ବି କରିଥାଏ କିନ୍ତୁ ମନ କଥା ମନରେ
ରହୁଯାଏ, କାର୍ଯ୍ୟର ବୈଶି ଆଗର ପାରେ ନି । ତାର କାରଣ
ହଉଛି, ମୋ ମନରେ କିଛି ଗୋଟାଏ ରଙ୍ଗାହେଲାବେଳକୁ, ତାଙ୍କ
ମୋ ଭିତରେ ବରାବର ଗୋଟାଏ ପାରି ଅସି ଛୁଡ଼ା ଫୋରଯାଏ ।
ଏଇ ପାରିବାକୁ ଭାଙ୍ଗିଭୁଙ୍ଗି ସମତଳ କରି ଦେଇଥିଲା—
ପ୍ରତିମା ।

ଆମୁମାନଙ୍କର ଚିହ୍ନାପରିଚୟ ହେଲ, ଦୁଃଖ ସୁଖ ପଡ଼ିଲା,
କିଏ କୋଉଠି ରହନ୍ତି, କାହାରର କେତୋଟି ପିଲାହିଲା, ପ୍ରତିମା
ବୁଝି ନେଲା । ଦିନେ ଘଲ, ଦି' ଧନ ଘଲ, ତନିଦିନ ଦିନ ଆମେ
ସବୁ କିବାନାମାନେ ସର୍ବୀରଙ୍ଗିଥା ତା ବାପାଙ୍କ କଣ୍ଠରେ ଚସି
କଥାବାର୍ତ୍ତ ହଉଥିଲୁ—ପ୍ରତିମା ବସି ବସି ଶୁଣିଥିଲା । ତା ସାହସକୁ
ଧନ୍ୟ ଜହୁରେବ । ଏତେ ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ହଠାତ୍ ଚମାତ୍ର କଟୁଳ
“ଜଗୁବାବୁ, ଏଠି ସାଙ୍ଗ ସାଥ କେହି ନାହାନ୍ତି, ଅପଣଙ୍କ ପୁରସତ

ସମୟରେ ମତେ ଟିକିଏ ଠାଉନଥଙ୍କେ ବୁଲେଇ ନେବେ
ନି ?”

ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ତା’ବାପା ନରେଶ ବାବୁ କହିଲେ, “ହିଁ ଜଗୁବାବୁ,
ତାକୁ ଟିକିଏ ବୁଲେଇ ନେବେ । ଅପଣଙ୍କ ଉପରେ ଘରର ଭାବ
ରେଣ୍ଟ କହି ନାହିଁ ବୋଲି ଅନୁରୋଧ କରୁଛି । ଦୁଇମା ପିଲଟି
ଦିନରୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଠାଉନରେ ବହୁତ ସାଙ୍ଗ ସାଥ୍ ମେଳରେ ରହି
ଅସିଛି । ହୋଇ ବୁଲି ନ ଗଲେ ତା ଦିନ୍ଦି ଭଲ ରହି ନି । ଅପଣ
ତାକୁ ଟିକିଏ ଏଠିକାର ବଜାର ହାଠ ଆଜି, କଣ କଣ ଦେଖିବାର
ଜାନା ଅଛି ବୁଲେଇ ଆଶିଲେ ଖୁବ୍ ଉପକାର କରିବେ ।”

ସେଇଦିନଠୁ ମୁଁ ଜାଣିପାଇଲି ଯେ ପ୍ରତିମା ମତେ ଦେଖୁ
ଦେଖୁ ମୋ ପ୍ରେମତର ପଢ଼ି ସାଇଚି, ତା ନ ହେଲେ ଏମିତିକା
ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତା ନି । ସୁମୋଗ ସୁବିଧା ନ ପାଉଥିବାରୁ ଯୋର
ପ୍ରେମକରିବା ଇଚ୍ଛାଟା ମୋ ମନ ଭିତରେ ଏ ପର୍ମିନ୍ଟ ଘୁମେଇ
ରହିଥିଲା, ବର୍ଷିମାନ ଗୁରୁଚିନା ଚେଇଁ ଉଠିଲା । ମୁଁ ମତନ ମନେ
ପ୍ରତିମାକୁ ମୋର ପ୍ରିୟା ବୋଲି ବାନ୍ଧି ନେଲି । ବଜାରରୁ ବାସନା
ତେଲ ବୋତଲଟିଏ ଅଭିସ୍ନେ କରିଟାଟିଏ କିଣି ଆଶିଲି ସେଇଦିନ
ଏବଂ ତା ପରଦିନଠୁ ଅଫିସରୁ ଫେର ମୁହିଁହାତ ଧୋଇ ଟିକିଏ
ବାସନା ତେଲ ନଟଗଇ, ପିରେଇ କାଟି, ସ୍ନେହ ଟିକିଏ ମୁହିଁରେ
ମାର ପ୍ରତିମାକୁ ବୁଲି ଯିବାପାଇଁ ଡାକିବା ହେଲା ମୋର କାମ ।
ପ୍ରତିମା ଅନେକଦିନ ଆସେ, ଅନେକ ଦିନ ମତେ ଏହିଏଡ଼ି
କରେ । ଜାଣନ୍ତି ତ ଝିଅମାନନ ଯେତେ ପାଠ ପଢ଼ିଲେ ସୁଜା
ଲଜଟା ଛାଡ଼ି ପାରିବା ସହଜ ନୁହେଁ ।

ଆମେ କଥା ହେଉ । ଉଦ୍‌ଦେବ, ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ହିଟ-
ଲିର ଯାଇକ ଅନେକ କଥା । ଅନେକ ସମୟରେ ମୁଁ ଅଫିସ କଥା

ପକାଏ— ମୋର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅମର କନ୍ତୁତା ଆହୁର ଘନିଷ୍ଠ ହେଉ । ପ୍ରତିମାକୁ ଦେଖିଲ ଅପିସରେ କଣ ଘନଣା ଘଟେ ସବୁ ଶବର ରଖିଛି । କିଏ କେମିତି କାମ କରେ, କାହାର କେବେ ବଦଳ ହେବ, କିଏ କେବେ ଦ୍ରମୋସନ ପାଇବ, ସବୁ କଥା ସେ ଜାଣେ । ସେ କହିଲ, ତାର ବାପା କୁଆଠା ରାତରେ ସବୁକଥା ତା'ର ଆଗରେ କହି ଦିଅନ୍ତି, ଏମିତି କି ସାହେବଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଯୋଇ ଗୁପୁଚ୍ଛିଆ କଥା ହୁଏ ସେ ସବୁ ବି । ଏଇଠା ମୋ ପାଇଁ ଖୁବୁ ସୁବିଧା ହୋଇଗଲ; ଅନ୍ୟ କିଶ୍ମିମାନେ କୌଣସି କଥା ଜାଣିବା ଅଗ୍ରମୁଁ ମୁଁ ଜାଣି ନେଇ ପାରିଲା ।

ପ୍ରେତମା ଯେମିତି ଭାବରେ ଶାଢ଼ୀ ପିଲେ ଆଉ ଥରେ ଥରେ ଯେଉଁ ହାତକଟା କୁବିଜ ପିଲେ, ତା ସାଥରେ ଚଲଗୁଲ କଲା-କେଳକୁ ଅଧୃକାଂଶ ସମୟରେ ମୋ ମନ ଭିତରେ ପୁରୁଷୋଚିତ ସମସ୍ତ ଦୁର୍ଲଭତାଗୁଡ଼ାକ ଆସି ଉକ୍ତି ମାରନ୍ତି—ମୁଁ କିନ୍ତୁ ସେବାସନା ସବୁ ଦମନ କରେ । ମୋର ତା ଦ୍ରୁତ ପ୍ରେମ ଗୁଡ଼ାକ ତା ଆଗରେ କହେ ନି । ମୁଁ ଖାଲ ଅନେଇ ରହିଥାଏ, କେବେ ବସନ୍ତକାଳ ହେବ, କହିବି । ଅପଣ ଜାଣିଥିବେ, ବସନ୍ତ କାଳ ପ୍ରେମ କରିବା ପାଇଁ ଉପୟକ୍ତ ସମୟ । ଶୀତ ଦିନରେ ଗୋଡ଼ିହାତ ଥରୁଥିବ, ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତ ବାଜୁଥିବ; ଥଣ୍ଡାରେ ପ୍ରେମ କରିବା ବଡ଼ ଅଢ଼ୁଆ । ବର୍ଷାଦିନରେ ବି ସେଇକଥା— କାଦୁଆ ଚପର ଚପରରେ କଣ ପ୍ରେମ କରି ହୁଏ ? ଖରଦିନେ ବି ଗରମରେ ଝାଲ ବୋହି ପଡ଼ୁ-ଥିବ ଦିହରୁ, ପ୍ରେମ କଥା କହିବା ଆପେକ୍ଷା ବିଅଣା ଖଣ୍ଡିଏ ଧରି ବିନ୍ଦୁ ହେଲେ ଅଧୂକ ଆନନ୍ଦ ମିଳିଲ । କିନ୍ତୁ ବସନ୍ତ କାଳ କଥା ଅଲୋ— ବସନ୍ତ କାଳଟା କାଳେଣ୍ଟରରେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ କେବେ ପଡ଼େ ମୁଁ ଜାଣିଛି । ବସନ୍ତ କାଳରେ ଜହାନାତ ହେଇଥିବ, ପ୍ରତିମା

ସାଥରେ ହାତ ଧରାଧର ହେଇ ବୁଲ୍ଲଥିବି । ଦିନେ କହି ଦେବି, “ପ୍ରତିମା ପ୍ରିୟତମା ମୋର—ମୁଁ ତମକୁ କେତେ ଭଲପାଏ, ତମେ ମନେ—” ପ୍ରତିମା ପ୍ରେମ ବିବାହ ପସନ୍ଦ କରେ, ସେଇଯୋଗୁଁ ଶକ୍ତି ହୋଇଯିବ ଅବଶ୍ୟ ।

ଅନେକ କଥା ମନରେ ଥିଲା ଆଉ ମୁଁ ଜାଣିଥିଲା ସବୁ କଥା ଦିନେ ସତ ହୋଇ ଯାଇ ଥାଆନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ମହିନର ଅସି ଦିଗାଡ଼ି ଦେଲା ସୁଦୋଧ । ତାର ଛୁଟି ସରଗଲ, ସେ ଆସି କାମରେ ମୋର ଦେଲା । ସେ ଯୋଉଦିନ ଅସି ପହଞ୍ଚିଲ, ସେଇଦିନ ସାତଟାବେଳେ ନରେଣ ବାବୁ ସବୁଦିନ ପରି ଟାଇନ କୁବକୁ ଯାଇଥିଲେ ଟେନିୟୁ ଗେଲବା ପାଇଁ—ପ୍ରତିମା ଆଉ ମୁଁ ଦାଣ୍ଡରେ ବସି କଥାବାଣୀ ହେଉଥିଲା, ସୁଦୋଧ ପଛନାୟକ ବେହୁଆ ପରି ସିଟି ବଜେଇ ବଜେଇ ସାମନା ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଲହର ପହର ହେଇଛି ପନ୍ଥର ଥର । ସେ ଉର୍ପାରେ ନିଷ୍ଠ୍ୟ ଜଳ ପୋଡ଼ି ଯାଇଥିବ । ତାର କେମିତି ବେଶ ଉର୍ପା ହର ସେଥିପାଇଁ ସେ ଗଲ୍ଲବେଳକୁ ମୁଁ ଖୁବ୍ ହସି ହସି ପ୍ରତିମା ସାଙ୍ଗରେ କଥା କହିଛି ।

ତଣ୍ଡି ଅରଦିନ ବି ସେମିତି ସେ ଯାଉଥିଲା ସେବାଟେ— ଆମେ ବସି କଥା ହାତଥିଲା । ପ୍ରତିମା ଡାକିଲା, “ଟିକିଏ ଶୁଣି ଯିବେ !” ସୁଦୋଧ ଅସି ହାଜର । ପ୍ରତିମା କହିଲା—“ସମସ୍ତଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ଚିହ୍ନା ହେଲା, ଅପଣଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ଚିହ୍ନା ହେଇନି, ଅପଣ କାଲି ଅସିଗନ୍ତି ନା ?”

ପ୍ରତିମା ଶିକ୍ଷିତା ହିଅ, ତା ବାପାଙ୍କ ଅପିସର କିରାନି ବୋଲି ଟିକିଏ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖଇ ପରୁରିଦେଲା । ତା କଥାର ତତ୍ତ୍ଵର ଦେଇ ଏଥର ଅପଣା ରାଷ୍ଟ୍ରା ଦେଖ ଭଲ ସୁଦୋଧ । ଭଦ୍ରଲେଳ ହୋଇଥିଲେ ସିନା ଏ କଥା କରନ୍ତା । ସେ ସେଇଠି ଚଢକି ଟାଣି

ନେଇ ବସି ପଡ଼ି ଗପ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲା । ତା ହସି ଦେଖିବେ କଣ ? ତା କଥା ଦେଖିବେ କଣ ! ସାହୁତ୍ୟ, ସଂଗୀତ, ସିନେମା, ଥୁଏଟର ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ାଏ ଅବାନ୍ତର କଥା ପକେଇଲା । ପ୍ରତିମା ଉପରକୁ ଦେଖିବାକୁ ଖୁବ୍ ଖୁସି ହୋଇ ଶୁଣୁଛି ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ୁଥିଲା କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଜାଣୁଛି, ସେ ମନେ ମଠର ନିଶ୍ଚପ୍ତ ଜାଣି ପାଇଥିବ—ସୁବୋଧ ଜୀବନର ଅଦର୍ଶ କେତେ ନାହିଁ ।

ସୁବୋଧର ଏଇ ଉପରପଡ଼ା ତଙ୍କ ଅସଭ୍ୟତାର ପରିବ୍ରଯ୍ୟକ ଏବଂ ମୁଁ ନାପସନ କରୁଛି, ଏଇ କଥାଟା ତାକୁ ଜଣାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମୁଁ ସେଠୁ ଉଠି ଗୁଲି ଅସିଲା । ପ୍ରତିମାକୁ କହିଲା, “ମୋଟ ଟିକିଏ ଟାଉନକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ କେତେଟା ଜିନିଷ କଣିବା ପାଇଁ ।” ମୁଁ ଗୁଲିଲେ, ଫେରିଲି ରାତି ଦିଶଟାରେ । ଶୁଣିବେ, ସୁବୋଧଙ୍କ ଏତେ ନିର୍ବଳ, ସେ ସେପର୍ଫିନ୍ଡ ସେଇଟି ବସି ଗପ କରୁଥିଲା ପ୍ରତିମା ସାଙ୍ଗରେ । ନରେଶ ବାବୁ ବି ବସିଥିଲେ ପାଶରେ । ସେମାନେ ଭଦ୍ରଲୋକ ବୋଲି ତତେ ତଣ୍ଡିଆ ମାରି ବାହାର କରିଦେଇ ନାହାନ୍ତି, ତୁ କୋଉ ଗୁର୍କିରେ, କଣ ବିଗୁର କରି ସେଠି ବସି କରି ଗପ କରୁଚୁ କହିଲା ?

ଆଜିଠିନେ—ସୁବୋଧ କଣ କାମର ଟାଉନଆଡ଼େ ଯାଇଥିଲା । ମୁଁ ଯାଇ ପ୍ରତିମା ସାଙ୍ଗେ ଗପ କରୁଥିଲା, ଏତକିଠବଳେ ଟିକୁ ସମୟ ପଡ଼ିଛି ଜାଣି ମୁଁ ସୁବୋଧର ସବୁ ଗୁଣଗ୍ରାମ ପ୍ରତିମାକୁ କହିଦେଲା । ମୁଁ କହିଲା ଯେ ସୁବୋଧର ମୋଟ ଭବିଷ୍ୟତ କିଷ୍ଯୁରେ କିଛି ଚିନ୍ତା ନାହିଁ । ସେ ଘରକୁ ପଇସାଟିଏ ପଠାଏ ନି କିମ୍ବା ସେଉଙ୍ଗ୍ସ ବ୍ୟାକରେ ଜମା କରେ ନି, ସବୁ ପଇସା ନିଜେ ଭାବାଏ । ଦାୟୁତ୍ୱଜ୍ଞନ ତାର ଏ ପର୍ମିନ୍ଟ ହୋଇ ନି । ବାଜେ ଉପନ୍ୟାସ ପଡ଼େ, ଗୀତ ଗାଏ । ପ୍ରତିମା ମୁହଁକି ମୁହଁକି ହସୁଥିଲା ।

ସୁବୋଧ କେତେ ବୃଦ୍ଧ ଅପଦାର୍ଥ ସେଇକଥା ଭାବି ପ୍ରତିମା ହସୁଚି
ମୁଁ ଜାଣି ପାରିଲି । ତାପରେ ପ୍ରତିମା କହିଲା, “ଆସନ୍ତୁ ଟିକିଏ ବୁଲି
ଯିବା ।” ଆମେ ବୁଲି ଗଲିବେଳେ ଅଚନକ ବିଷୟ ପଡ଼ିଲା—
ଅପିସ କଥା ବେଶି । ପ୍ରତିମା କହିଲା, “ଜଗୁବାବୁ, କାଳ ରାତରେ
ବାପା ଗୋଟାଏ କଥା କହୁଥିଲେ ଆପଣମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ, ମୁଁ
କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କୁ କହିବି ନି ।”

ମୁଁ ପଚୁରିଲା, “କାହିଁ କି କହିବାରେ କଣ ଆପରି ଅଛି ?”

ସେ କହିଲା, “କଥାଟା ଭାବ କନ୍ପିତେନ୍ଦ୍ରିଆଳ, ସେଇ
ଯୋଗୁ ମୁଁ କହିବି ନି ।”

ମୁଁ କିନ୍ତୁ କଣ ଛାଡ଼ୁଛି ! ହିଅମାନଙ୍କ ମୁହଁରୁ ତାଙ୍କର ମନ
କଥା କେମିତିକାଢ଼ି ନବାକୁ ହୁଏ, ସେ ବାଗ ମୁଁ ଜାଣେ—ସେଇ
ଯୋଗୁ ଶେଷରେ ପ୍ରତିମା ବାଖ ହୋଇ କହିଲା, “ଜଗୁବାବୁ, ମୁଁ
ଆପଣଙ୍କୁ ବୋଲି କହୁଛି, ଖୁବ୍ ସତର୍କ ହୋଇ ଚଳନ୍ତୁ । ଆପଣ
ଦି’ଜଣଙ୍କର ଫ୍ରମୋସନ ବିଷୟରେ ସାହେବ ବାପାଙ୍କଠାରୁ
ଗୋଟାଏ ରିପୋର୍ଟ ମାଟିଛନ୍ତି । ବାପା ଆପଣ ଦୁଇଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ-
କଲାପ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଗୋଟାଏ କାଗଜରେ ନମ୍ବର ଦେଇ ରଖୁନ୍ତି,
ସାହେବକୁ ଦେଖାଇବେ ।”

ମୁଁ ଏଇ କଥାଟା ଜାଣି ଖୁବ୍ ଖୁସି ଦେଲା । ପ୍ରତିମାକୁ କହିଲା,
“ଆପଣଙ୍କର ଏଇ ଭପକାର କେବେ ଭୁଲି ପାରିବ ନି । ଆପଣଙ୍କୁ
ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ । ଆପଣ ଦିନେ ଦେଖିବେ ଯେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର
ଏଇ ଦୟା ପାଇଁ ପ୍ରକୃତରେ ଉପୟୁକ୍ତ ।”

ସେଇ ରାତରେ ଶୋଇଲବେକେ ମୋର ଆଖି ଆଗରେ
ଭାସି ରତ୍ନଥିଲ ପ୍ରତିମାର ଛବି । ସେ ମୋରେ କେତେ ଭଲ ପାଏ !
କେତେ ନିଜର ଭାବୁଛି ! ସେ ଗୁହେଁ ମୁଁ କିପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉନ୍ନତି

କରେ । ସୁବୋଧକୁ ଟପି ମୁଁ କିପରି ଅଧିକ ଆଗେର ଯାଏ, ସେ ଦେଖିବାକୁ ଶୁଣେ । ତାର ପ୍ରେମ ପାଇବା ପାଇଁ ମୁଁ ଉପସୂନ୍ଦର, ଏ କଥା ଦେଖଇବି ତାକୁ । ଯେପରି ମୋ ଲାଗି ତାର ମନରେ ଚବ୍ବ ଅସିବ । ସେଦିନ କହିବି, “ପ୍ରୀୟେ, ଦେଖ ଜଗବନ୍ତୁ ଯାହା କହେ, ସେଯା କରେ ।”

ତା ପରଦିନଠାରୁ ମୁଁ ଅପିସରେ ଶୁବ୍ର ମନ ଦେଇ କାମ କଲି । ମୋ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ମୋର ଭବିଷ୍ୟତ ନିର୍ଭର କରୁଛି, ମୋର ଭଲତ ନିର୍ଭର କରୁଛି । ହେଡ଼ିକୁର୍କ ଦେଖି ନିଅନ୍ତୁ, ସାହେବ ଦେଖି ନିଅନ୍ତୁ, କିଏ କେତେ ରୁଣର, କିଏ କେତେ କାମ କରିପାରେ ଆପେ ବାହୁ ନିଅନ୍ତୁ । ଅପର ତ୍ୟେନିଟି ହଠାତ୍ ଆସି ପହଞ୍ଚିଯାଏ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଶୁବ୍ର ସତ କଥା—ମୁଁ ସେଯା ଦେଖିଲି । ଦୁଇ ତନିଦିନ ପରେ ଗୋଟାଏ ମନ୍ତ୍ର ବଢ଼ି ସୁନ୍ଦର ଅସି ପହଞ୍ଚିଗଲା । ମୁଁ ଜାଣିଲି ଯେ ମୋର କାର୍ଯ୍ୟକୁଶଳତା ଦେଖାଇବାପାଇଁ ଏଇଟା ହେଉଛି ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସୁନ୍ଦର । ହେଡ଼ିକୁର୍କ ବାବୁ ମନ୍ତ୍ରର ଆର ସୁବୋଧକୁ ଡାକ କରି କହିଲେ, “ଏଇ ପୁରୁଣା ରେକର୍ଡଗୁଡ଼ାକ କପି କରିବା କଥା ଅଛି—ଆପଣ ଦୁହିଙ୍କ ଭତରୁ କିଏ ସୁନ୍ଦର ଅସରରେ ଭତାରି ପାରିବ ?” ସୁବୋଧ ପାଠି ପିଟାଇବା ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ ଆଗତ୍ରୀ କହିଲି, “ଅଜ୍ଞ ମନେ ଦିଅନ୍ତୁ, ମୁଁ କରିବି ।”

ହେଡ଼ିକୁର୍କ ବାବୁ କହିଲେ, “ବହୁତ ଗୁଡ଼ାଏ ଅଛି, ଆପଣଙ୍କ ପୁରସ୍ତ ଦେଖି କପି କରିବେ, ଯେତେ ଜଳଦି ଦିଅନ୍ତି ଭଲକଥା, ଘରକୁ ନେଇ ଯାଅନ୍ତୁ ।”

ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଘରକୁ ଅଣିନି । ସୁବୋଧ ଆସି ଗୋଲମାଳ କରିପାରେ ଏଯା ଭାବି ମୁଁ ଅପିସରୁ ଛ'ଟା ବେଳେ ନ ଆସି ରାତ୍ରି

ନଅଟା ପର୍ଣ୍ଣକୁ କସି ପାଖାହେଉ, ମାସ ଗୋଟାକ ଭିତରେ କାମଟା
ଶେଷ କରିଦେଲି । ସବୁ ଡକୁମେଣ୍ଟୁ ଗୁଡ଼ିକ ଶୁଭ୍ର ବସେଇ ବସେଇ
ସୁନ୍ଦର ଅଷ୍ଟରର ଉତ୍ତର ଦେଲି । ତାପରେ ସ୍ଵପ୍ତିର ନିଶ୍ଚାସ
ମାଇଲବେଳକୁ ଯାହା ଶୁଣିଲି ସେଥିରେ ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ଚଢ଼ିକ
ପଡ଼ିଲା । ପ୍ରତିମା ବାହାରେଇଚି ଅଯୋଗ୍ୟ ସୁବୋଧଟାକୁ । ନରେଶ
ବାବୁ ରଜି ହୋଇଛନ୍ତି । ଆରମାସ ଦଶ ତାରିକରେ ତାଙ୍କ
ବାହାଘର ହେବା ପକ୍କା ହୋଇ ଯାଇଛି ।

ପ୍ରମୋସନ ପ୍ରମୋସନ କଥା ମିଛ । ମତେ ତଡ଼ିକରି ସେ
ଦିହଁ କେମିତି ଅବାଧରେ ବୁଲି ପାରିବେ, ସେଇଥିପାଇଁ ଏ
ପଡ଼ିଯନ୍ତ କରିଥିଲେ । ପ୍ରମୋସନ ପାଇବା ଆଶାରେ ମୁଁ ମାସଟା-
ଯାକ ଲେଖି ଲେଖି ମରୁଛି, ଯୁଡ଼େ ଏ ଟାକା ଟୋକା ମାସଟାଯାକ
ପୁର୍ବିରି ବାହାରିବାକୁ ବସିଲେଖି ॥

ପ୍ରତିମା କେବେ ମିଛ କଥା କହନ୍ତା ନି—ଏ ସବୁ ସୁବୋଧର
କାଣ୍ଡ । ବର୍ତ୍ତିମାନ କଥାଟା ଯୋଦିଯାକେ ଗଲାଣି, ମୁଁ ଖାଲି ପ୍ରତିମା
ମୁହିଁକୁ ଅନେଇ କିଛି କରି ପାରୁନି । ତେବେ ସବୁଦିନ ସମାନ
ଯାଏ ନି, ମୋର ବି ଦିନ ଆସିବ ଯେ, ବାଗ ପଡ଼ିବ ଯେ, ଆର
ସେଇଦିନ ଦେଖିବେ ସୁବୋଧକୁ ଏମିତି ଚେଣ୍ଟାଏ ଦେବି ଯେ
କାଳକାଳକୁ ମନେ ରଖୁଥିବ, ସେତିକିବେଳେ ଯାଇ ଜାଣିବ—
ମୋ ନାଆଁ ଜ-ଗ-ବ-କୁ !



ମନେ ତେର ଖୋଜିଛି, ରୁଦ୍ଧ ଦିନ ତେର ଭାବିଛି, ଏପରି କି ଥରେ
ଥରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଖେ ଯେ “ମୁଁ ହୃଦୟ ଗୋଟାଏ ପାହାଡ଼ ତଳେ
ବସିଛି—ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଗୋଟାଏ ଘାର ନାଲାର କୋଠା—
କୋଠା ଉପରକୁ ଯିବାକୁ ବହୁତିରୁତ୍ତାଏ ପାହାଚ— ମୁଁ ରୂପୀଟି ସେଇ
ବସିଛି, ହଠାତ୍ ଅସି ବାଜିଲ ମୋ ପିଟିରେ ଗୋଟାଏ ଖକୁକାର
ପିନା ହାତ—ସେଇ ହାତଟା ମତେ ପଛରୁ ଠେଲିଲ ଅଭି ମୁଁ
ପାହାଚକୁ ପାହାଚ ଭାବି ଭାବିକା ଲେ ।”—ତାପରେ ନିଦ
ଭୁଲିଯାଏ । ଆପଣ ସ୍ଵର୍ଗ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି କି ନାହିଁ କେଜାଣି ମୋର
ପୋଳଣୀ ବିଶ୍ୱାସ । ମୁଁ ଏତିକି ଜାଣି ପାରେ ଯେ ମୋର ଭକ୍ତି
ଅବଶ୍ୟ ହିବ, ତେବେ ତେ ହାତଟା ହବ କାହାର ? କୋଉ ନାରୀର
ହାତ ମୋ ପଛତର ଥାର ମତି ଭକ୍ତି ମାର୍ଗରେ ଠେଲିକ ଅଭି
ପାହାଚକୁ ହାତାଚ ଆଗେର ଯିବି ?

ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ ହେଇଗଲ ଦିନେ—

ଦିନେ ମୁଁ ଇଷ୍ଟୁଲାରୁ ଫେର ପଶାଳ କଂସା ପାଶରେ ବସିଛି,
ମୋ ସାନ ଭରଣୀ ଟମି ମତେ ଟକିଏ ଅଗ୍ରର ଅଭି ପିଅଳ
କୋଷାଏ ଦର ଦର କହୁଲ—

“ଅନୁଭ୍ରାତ, ଜାଣିବ ଅମ ଘରକୁ ଅଜ କିଏ ବୁଲି
ଅସିଥିଲେ ?”

“କିଏ ?” ମୁଁ ପଚୁବିଲି ।

“ଯୋଉଁ ନୁଆ ଓଡ଼ରସିଅର ଅସିନାହାନ୍ତି ଭୋଲାନାଥ
ବାବୁ, ତାଙ୍କ ଭାର୍ତ୍ତା, ତାଙ୍କ ବୁଢ଼ୀମା, ଅଭି ତାଙ୍କ ହିଅ ଇନ୍ଦ୍ର—ମୁଁ
ତାକୁ ଇନ୍ଦ୍ର ଅପା ବୋଲି ଡାକୁଛି ।”

ଶୁଣିବାକୁ ଟକିଏ ଅଗ୍ରହ ହେଲା, ପଚୁବିଲି, “କେତେବେଳେ
ଅସିଥିଲେ ?”

ଟିମି କହିଲ, “ଖରବେଳେ—ଆଜି ଖରବେଳ ଗୋଟାକସାକ
ସେମାନେ ଆମ ଘରେ ଥିଲେ । ଛନ୍ଦୁ ଅପା ଅମ ସବୁ ଘର ବୁଲି
କରି ଦେଖିଲ— ତୁମ ପଡ଼ା ଘରେ ତମର ଯେଉଁ ପଠଟା ଟଙ୍ଗା
ହେଇନି ତାକୁ ଦେଖିକରି କହିଲ ‘ଏ କିଏ କି ? ମୁଁ କହିଲ,
‘ଅନୁଭାବ’ । ସେଥିରୁ ପରୁରିଲ, ‘କଣ ପଡ଼ୁଚନ୍ତି ?’
ମୁଁ କହିଲ, ‘ନାଇନ୍‌ଥ କ୍ଲାସରେ ।’ ସେଥିରୁ ସିଏ କହିଲ
ଯେ ତାର ଗୋଟିଏ ଭାଇ ବି ନାଇନ୍‌ଥ କ୍ଲାସରେ ନାଁଆ
ଲେଖେଇଛି ।”

ମୁଁ କହିଲ, “ଆଜର ଟିକୁ ତ, ସୁଁ ଭ୍ରାତାନାଥ ବାବୁଙ୍କ
ଶୁଆ । ତା ନାଁଆ ବ୍ରାତ—କାଳି ନାଁଆ ଲାଗେଇଛି ।”

ଟିମି କହିଲ—“ଅନୁଭାବ, ଆଉ ଜାଣିତ, ତମ ପଡ଼ା ଘର
କାନ୍ଦୁରେ ତମେ ଯେଉଁ ଛବିଗୁଡ଼ା ଅକିନ, ତାକୁ ଦେଖି କରି ଗୁରୁ
ବସିଲ । କହିଲ, ‘କିଏ ଅକିତ ?’ ମୁଁ କହିଲ, ‘ଅନୁଭାବ’ ।
ସେଇଥିରୁ କହିଲ, ‘ତମ ଭାଇ ତ ଗୁରୁ ଅଟିଷ୍ଠା’ ।

ମୁଁ ମନେ ମନେ ବେଜାଏ ଖୁସି ହେଉ ପରୁରିଲି
“ସତ ?”

ଟିମି ‘ହୁଁ’ ମାରିଲ । ମୁଁ ପରୁରିଲ, “ଆଜେ ଟିମି, ଛନ୍ଦୁ
ଦେଖିବାକୁ କେମିତି ?”

ଟିମି କହିଲ, “ଦେଖିବାକୁ ଟିକିଏ ସାବନା କଣ୍ଠ, ହେଲେ
କଣ ହବ କାଟିଟି ଭଲ, ଆଉ ଜାଣିତ ଅନୁଭାବ, ଛନ୍ଦୁ ଅପା ଏତେ
ସୁନ୍ଦର ବୁଣାବୁଣି କାମ ଜାଣେ କଣ କହିବି ! କେମଟ, ମୌଜା,
ସୁଧର ସବୁ କରି ଜାଣି । ଆଉ କନାରେ ଏତେ ସୁନ୍ଦର
ଡିଜାଇନ ଫୂଲ ଆଉ ଫଟା କରିପାରେ— ମେହାର ! ସେ କହିବି
ମତେ ଶିଖେଇ ଦିବ ।”

ସେବନ ଟିମି ଥର କଣ ସବୁ ଉନ୍ଦ୍ର ଅପାର ଶୁଣ ଗାଇଲା
ମୋର ମନେ ନାହିଁ । ତେବେ ଅପଣ କହିଲେ ମିଛ କରିବେ
ସେଇଦିନୁ ସେ କଥାଶୁଭାକ ପହରେ ମୁଁ ଯେଉଁ ‘ପ୍ରେରଣା’ର
ସନାନ ପାଇଲି, ମନେ ମନେ ଖୁବି କଲି—“ସାଜନ୍ତି ବଡ଼ ହେଲେ
ଗୋଟାଏ ଅର୍ଟିଷ୍ଟ ହେବି ।” କାହୁରେ ଫୁଲ, ହାତ ଆଉ ଚଢ଼େଇ
ତ ସମତ୍ରେ ଆଜି ପାରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ତା ଉତ୍ତରୁ ପ୍ରତିଭାବ ସନାନ କରି
ଜଣଣ ଯୁବତୀ ଯଦି ପ୍ରଶଂସା କରେ ତେବେ ସେଇଠା କଣ କମ୍
ପ୍ରେରଣା । । ତହଁଅର ଦିନ ଡ୍ରାଙ୍ ପିଇମୃତରେ ମୁଁ ଶୁରୁ ମନ
ଦେଇ ଡ୍ରାଙ୍ କଲି । ବୁଜ ସାଙ୍ଗରେ ଉପରେ ପଡ଼ି ବନ୍ଧୁତା କରି
ପକେଇଲି । ଆଉ ଉତ୍ସୁଳିରୁ ଆସିଲବିଲେ ତାଙ୍କର ଘର ବାଟ
ଦେଇ ଅସିଲି—ତାଙ୍କ ଘର ପିଣ୍ଡାରେ ଗୋଟିଏ ହିଅ ସାଦା କଳା
ଧନ୍ତିଆ ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧା ଅଡ଼କୁ ପଛ କରି ଥିଏ ହେଇଥିଲା । ମୁଁ
ତାର ପଛଅଡ଼ଟା ଦିଖିଲି, ସିଏ ଯେମିତି ଶ୍ଵାଇଲରେ ପଛ କରି
ଥିଏ ହୋଇଥିଲା ମୁଁ ଜାଣିନେଲି ସିଏ ନିଶ୍ଚିୟ ଉନ୍ଦ୍ର ହୋଇଥିବ ।
ତାପର କଣ ହେଲା ? ତାପର ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଉନ୍ଦ୍ରକୁ
ଦେଖଣ ତାର ପଛଅଡ଼ଟା ଅଧିକ ନନ୍ଦରରେ ପଡ଼େ । ମୁଁ ଭାବିଲା
ଯାହାର ପିପାଶ ଏତେ ଅର୍ଟିଷ୍ଟିକ, ତା ମୁଁପାଶ କେତେ ସୁନ୍ଦର
ହେଇ ନ ଥିବ—ବାପ୍ରତିକ ସତ । ମୁଁ ଦିନେ ଲୁଚି ଲୁଚି ତାଙ୍କୁ
ଦେଖି ନେଲି । ଦେଖିବାକୁ ସିଏ ଟିକିଏ ସାବନା ହେଲେ କଣ
ହେବ, ତାର ଅଖି ଦୁଇଟି ଯେମିତି ସତେ ଦୁଇଟି କଣନା କଣ—
ତାର ନାକ ଯେମିତି ସତେ...ମୁଁ କହି ପାରୁନି କାହା ଭଲା ।
ତାର ଝାଁଝ ଯେପରି କି...ମୁଁ ଜାଣି ନ ଜାହାପରି, ଆଉ ତାର
ଗଢ଼ନ — ଅହା ହା ! ମୁଁ ତାର ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିଗଲି ମନେ ମନେ ।
ତାକୁ ମତେ ଭାବି ଭଲ ଲାଗି—ସେଇଦିନୁ ତା ଭାବ ବାପ

ସମସ୍ତକୁ ଦେଖିଲବେଳକୁ ମୋ ମନରେ ପୁଲକ ଅସିଲ । ତାଙ୍କ ଗାଉ ବାହୁଗ ଦେଖିବାରେ ମୁଁ ମନେମନେ ଖୁସି ହୁଏ, ଇନ୍ଦ୍ର ଘର ଗାଉ ବୋଲି । ତାଙ୍କ ବାଡ଼ି, ତାଙ୍କ କମଳା ଲେମୁ ବଚିରୁ ଦେଖି ମୋ ମନରେ ଆନନ୍ଦ ଆସେ, ଆଉ ମୁଁ ଇନ୍ଦ୍ରକୁ...

ଇନ୍ଦ୍ର କିନ୍ତୁ ମୋ ଆଗରେ କେବେ ବାହାରେ ନି—ଦେଖିଲେ ଲୁଚେ—ମୁହଁ ବୁଲେଇ ଦେଇ ଝଲିଯାଏ—ମତେ କିନ୍ତୁ ତା ବ୍ୟବହାର କିନ୍ତୁ ଶରସ ଲାଗେନି; କାହିଁକି ଜାଣନ୍ତି ? ମୁଁ ତାରି ଦ୍ଵାରା ତ୍ରେତି ବ୍ୟବହାର ତ୍ରୁଟଂ ଅଭକୁ ଏତେ ମନ ଦେଲି ଆପଣ ଦେଖିଆଯନ୍ତେ ଯଦି ଜାଣିଆଥାନ୍ତେ ! ସବୁବେଳେ ତ୍ରୁଟଂ କଲି । କାନ୍ତି ବାଡ଼ ସବୁ ତ୍ରୁଟଂ—ସବୁ ଶାତା ଦିନରେ ତ୍ରୁଟଂ—ତ୍ରୁଟଂ ଉପରେ ଶୁଭ କୋର ଦେଲି । ସେଇଯାମୁଁ କ୍ଲାସରେ ତ୍ରୁଟଂରେ ଫାଷି ନମ୍ବର ରଖିଲ । ମୁଁ ଗୋଟାଏ ଅର୍ଟିଷ୍ଟ୍ ବୋଲି ଟିମି ଜାଣିଲା, ମୋ ବୋଉ ଜାଣିଲା, ଇନ୍ଦ୍ର ଜାଣିଲା, ବ୍ରଜ ଜାଣିଲା । ପ୍ରଶ୍ନର ବିଭାଗଟା ରହିଲ ଟିମି ହାତରେ । ସିଏ ତାର ସାଙ୍ଗ ସାଥ୍ ସବୁ ହିଅଙ୍କୁ କହିଲ ଯେ “ଅନୁଭାବ ଅମର ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଅର୍ଟିଷ୍ଟ୍ ।” ସାଇପଡ଼ିଶାରେ ନାଆଁ ହେଇଯିବାକୁ କେତେ ବେଳ ! କାହାର ପ୍ରଦି କାନ୍ତିରେ ଚିତା ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ସିଏ ଡାକେ ମତେ—ଓଷା ପବ୍ଲରେ ମୁରୁକ ଦବା ପାଇଁ ନୁଆ ନୁଆ ଡିଜାଇନ ବାହାର କଲି—ତାପରେ ଅରମ୍ଭ ହେଲ ରୁମାଲରେ ଫୁଲ କରିବା, ସେମିଜ, ବ୍ରାଇଜ ପାଇଁ ଡିଜାଇନ କରିବା, ଶାଢ଼ୀରେ ଧନ୍ତି କରିବା ପ୍ରଭୃତି । ଇନ୍ଦ୍ର ତା ଭାଇ ହାତରେ କହି ପଠେଇ ମୋ ପାଶରୁ ଅନେକ ଡିଜାଇନ କରାଇ ନେଇଛି ଆଉ ମୁଁ ରାତରେ ପଢ଼ିଲବେଳେ ବାପା ବୋଉ ଆଉ ଟିମିକ ଲୁଚେ ଲୁଚେ ଶାତା ତଳେ କାଗଜ ରଖି ଡିଜାଇନ ସବୁ ଅଳି ଦେଇଛି । ମୁଁ କାହିଁକି ଅଛେ ? ଏଇଟା

ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଜଟିଳ ପ୍ରଶ୍ନ । ଆଉ ବଡ଼ ଭାବିବାର ଜିନିଷା ଅର୍ଟିଷ୍ଟୁ
କାହିଁକି ଅଜେ ? ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଟିଷ୍ଟୁ ସିଏ ସିଏ କଣ ଠକା ସୁନା ପାଇଁ
ଅଜେ ? ସିଏ କଣ ମାନସମ୍ମାନ ପାଇଁ ଅଜେ, ନା ତା ନୀଆ
ଖବର କାଗଜରେ ଛପା ହବା ପାଇଁ ଅଜେ ? ସିଏ ଅଜେ ତା
ପ୍ରିୟା ପାଇଁ—ମୋ କଥା ବି ସେୟା । ମୁଁ ଅଜେ ମୋ ପ୍ରିୟା
ପାଇଁ— ମୁଁ ଧନ ଗୁହେଁ ନି, ରହ ଗୁହେଁ ନି, ନୀଆ ଗୁହେଁ ନି, ଗୀଆ
ଗୁହେଁ ନି—ଶାଲ ଏତିକି ଗୁହେଁ ମୋ ପ୍ରିୟା ଭୋଲାନାଥ ବାବୁଙ୍କ
ହିଅ ଇନ୍ଦ୍ର ପଦ ଏଇ ଉଜାଇନ ଗୁଡ଼ା ଦେଖି କହିବ ‘ଭଲ
ହେଇଚି’, ତାହେଲେ ମତେ ସବୁ ମିଳଗଲ ବୋଲି ଜାଣ— କିନ୍ତୁ
ନ ମିଳିଲ ବି । ମୁଁ ଉଜାଇନଗୁଡ଼ା ନେଇ ବ୍ରଜକୁ ଦିଏ— ବ୍ରଜ
ତାଙ୍କ ଦାଣ୍ଡ ଘର ମତେ ବସେଇ ଦେଇ ଭିତରକୁ ଯାଏ ଇନ୍ଦ୍ରକୁ
ଦେଖେଇବା ପାଇଁ । ଫେର ଅସି କହେ, “କହିଲ ଭଲ ହେଇଚି ।”
“କହିଲ ଭଲ ହେଇଚି” ଏଇ ପଦକ କଥା ମୋ କାନରେ,
ଯୋଜିଟାକୁ କହନ୍ତି ଅମୃତ ତାଳିଦିଏ, ମୋ ପରିଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ
ଦେଇଯାଏ, ମତେ ଲଜେ ଯେମିତି ମତେ ମିଳଗଲ କଣ ନାହିଁ
କ’ଣ— ମୁଁ ତୃପ୍ତ ହୋଇଯାଏ ।

ମୁଁ ତୃପ୍ତ ହରିଥନ—ନାଇନ୍ଥ କ୍ଲାସ, ଟେନ୍ଥ କ୍ଲାସ,
ଇଲେଭନ୍ଥ କ୍ଲାସ ତିନିବର୍ଷ ଧରି ତୃପ୍ତ ହେଲି । କିନ୍ତୁ ମନୀଷ
ଯେତେ ବଡ଼ ଅର୍ଟିଷ୍ଟୁ ହେଉ ପଛକେ ଶାଲ ଶାଲ କାହିଁତକ ତୃପ୍ତ
ହରିଥକ ? ମୁଁ ମାଟ୍ରିକ ପରସା ଦବା ପରେ ଅସମ୍ଭାଳ ହେଉ
ପଡ଼ିଲି । ମୁଁ କହିଲ ଯାହା ହବ ହବ ପଛକେ ଏ ବିଷୟରେ କିନ୍ତୁ
ଗୋଟାଏ ନ କବିଲ ସଭନି, କିନ୍ତୁ ନ ହେଲିବିଲାକୁ ଟିକିଏ
କଥାବାର୍ତ୍ତା । ମୋର କବିବନ୍ଧ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ମୋ ମନକଥା ଅଳ୍ପ
ବହୁତ ଜାଣେ । ମୋ ମନ ଭିତରେ ଯେଉଁବଳେ ପ୍ରେମ ଭିଜୁଳି

ପଡ଼େ ମୁଁ ତାର ଅଗରେ ଓକାଳ ପକାଏଁ । ମୁଁ ଦିନେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତକୁ କହୁଲି, “ଭାଇ ଏମିତଥା ଏମିତଥା କଥା—ମୁଁ ତାକୁ ଏତେ ପ୍ରେମ କରୁଛି, ସେ ଜାଣି ପାରୁ ନି, ମୁଁ କଣ କରିବି କହ—?” ଶ୍ରୀକାନ୍ତ କରି କିନା, ସେଇଯୋଗୁଁ ପ୍ରେମ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣେ । ସିଏ କହୁଲ, “ଗୋଟାଏ ଚିଠି ଲେଖ—” ଚିଠି ଲେଖାଇଲୁ ଅଛି ଗୋଟିଏ ଦୂରୀ ହାତରେ ପଠାଇଲା—ଚିଠିର ଭିତର ଅସିଲ ନି, କିନ୍ତୁ ଏତିକି ଶୁଣିଲି ଯେ ଇନ୍ଦ୍ର କୁଆଡ଼େ କହୁଲ, “ଏଠି ତ ସୋରିଷ ପୁଣିଚଲ ବାସ ରହିଛି ଯାଉଛି—ଏ ଜାଗାରେ ପୁଅ ହିଅଙ୍କର କଥାବାହିରୀ ହେଲେ ବଦନାମି ହେବା କଥା ।” ମୁଁ ଶୁଣିକରି ଟିକିଏ ଦବି ଗଲି କିନ୍ତୁ ହାଲି ଛାଡ଼ି ନି । ମୁଁ ଶ୍ରୀକାନ୍ତକୁ ଫେର, କହୁଲ, “ଭାଇ ସେ ଭିତର ଦେଲା ନି, କହୁଲ ଯେ “ଏଠି ସୋରିଷ ପୁଣିଚଲ ବାସ ରହିଛୁ । ସେଇଯୋଗୁ ବନ୍ଧୁତା ବା କଥାବାହିରୀ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ।” ମୁଁ ବର୍ତ୍ତିମାନ କଣ କରିବି କହ । ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ ତ ଆମର ରେଜଳ୍ଟ ବାହାରିବ, ପାସ କଲେ ତ ଆର୍ଟ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ କଲିବତା ଗୁଲିଯିବି । କା ଆଗରୁ ଇନ୍ଦ୍ର ସାଙ୍ଗରେ ପଦେ...”

ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ମୋ କଥାବୁଡ଼ାକ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରେରଣା ପାଇଲ । ମନେ କହୁଲ, “ପ୍ରେମ ଜିନିଷଟା ହଜିଛି ମୁଲ୍ୟମ୍ ଜିନିଷ । ତୁ ଗଦାରେ ଚିଠି ଲେଖି ଭିତର ପାଇବୁ ବୋଲି କେମିତି ଆଶା କରିବୁ ? କବିତା ଲେଖ, ଦେଖିବୁ ସାଥେ ସାଥେ ଭିତର ଅସି ପହଞ୍ଚିବ ।” ତାପରେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ କାଗଜ ପେନ୍‌ସିଲ ଧର ମୋପେଇଁ ଲେଖି ବସିଲା—

“ବନ୍ଧୁ ବୋଲି ଡାକିବା ପାଇଁ

ଥରେ ମୋ ଛାଡ଼ି

ଥରେ ମୋ ହୁଆ
କେଜାଣି କିଅଁ !

ଉମେ ସେ ଅସି ବହୁତ ଦିନୁ ମରନ ହେଲୁ
ବୁଝି ପାରୁନ ମୋ ବୁକେ ଏ କି ହଞ୍ଚା ଖେଳ ?

ଦିଉଠି ବୁକେ ପୀରତି ଭଠା

ଭାବୁଚ ଏଠି ସୋରଷ ଫୁଟା ?

ନାହିଁ ଗୋ ନାହିଁ,

ଭୁବିବ ନାହିଁ,

ବୁଲିଛି ମୁହିଁ ହେବି ବୋଲି ଚିନ୍ତକର
ଖୋରକ ନାହିଁ ତୁଳୀ ମୋ ଖସେ ଥରକୁ ଥର ।

ବନ୍ଧୁ ମୋର, ଏତକି ମାଗେ,

ତୁଳୀରେ ମୋର ଖୋରକ ଦେବ ପେମିତି ଲଗେ ।

ଦେବଟି ଏଇ ଅଧୂକାର,

ମୋର ଏଇ ବଳେପଣା ତଙ୍ଗ ଲାଗି କରିବନାହିଁ ଧୂକୁକାର ।

ଶ୍ରୀକାନ୍ତଠା ଗୋଟାଏ ଜିନିଅସି— ତା ନ ହେଲେ କି ମୋ
ମନ କଥାଠା ତା ଭ୍ରାଷ୍ଟର ଏମିତି ପୁଟେଇ ପାରନ୍ତା ? କିନ୍ତୁ ମୋ
ପ୍ରିୟା ମୋ ତୁଳୀରେ ଖୋରକ ଦେଲୁ କି ? ଦେଲୁ ନି— ଯିଏ
ଦିବ ନି ବୋଲି ଏକା ଜିଦ୍ବ ଧର ବସିଛି ତା ପେରଁ ଗଦିୟ ପଦିୟ
ସବୁ ସମାନ । ସେମିତି ତୁପ ରହିଲା— ଖୋରକ ଘୋଷାକ ଦିବା
ଦୂରେ ଆଉ, କହିତାଠା ପାଇଛି ବୋଲି ବି କହି ପଠେଇଲ ନି,
ବୋଧହୃଦୟ ମୋର ବଳେପଣା ତଙ୍ଗ ପାଇଁ ମନେ ମନେ ଥରି
ଧୂକୁକାର ଦେଇଥିବ ।

ତା'ପରେ ସାହା ହୁଏ ସେଯା ହେଲା— ମୁଁ ପାସ୍ କଲି,
କଲିକତା ଗଲି ନି । କାରଣ ପାସ୍ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଗୋଟାଏ କରିବା

ଗୁକିଶ ପାଇଗଲି ଅମର ଟାଉନରେ—ଫ୍ରୁକ୍ତି ଛାଡ଼ିବାକୁ ଜଣ୍ଠା
ହେଲେ ନି । ବିଶ୍ଵର କର ଦେଖିଲି ସେ ଯିଏ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଟିଷ୍ଟୁ, ତାର
କଳିକତା ଯାଇ ଟଙ୍କା ଅପବନ୍ୟୁ କରିବା କିନ୍ତୁ ଦରକାର ନାହିଁ ।
ଘରେ ଥାର ସୁନ୍ଦର ମୁଁ ଆର୍ଟର ଉନ୍ନତି କରି ପାରିବି—ସେହି
କରିବି ବି । ମୋର ବାପା ବୋଇ ଆଉ ଟମିକୁ ପରୁରହୁ ସତ
କି ନା !

ଇନ୍ଦ୍ର—ଇନ୍ଦ୍ର ବାହା ହେଇ ଶୁଳିଗଲା । ମୋର ଦୁଃଖ
ହେଇ ନି । କାରଣ ମୋର ସେ ସତା ପ୍ରେମ, ନିୟମାର୍ଥ ପ୍ରେମ ! ତା
ସୁଖରେ ନିଜକୁ ସୁଖୀ ମନେ କଲି । ବିଜ୍ଞାଦରେ ତା କଥା ମୁଁ
ଅଧିକ ଭାବେ । ସିଏ କୋର୍ଟି ଥିବ ? ବୁଝିଲ ସେମିକ ପିନ୍ଧୁ ଥିବ
ତ ଡିଜାଇନରୁଡ଼ା ଦେଖି ମତେ ମନେ ପକରିଥିବ । ଖଟ ଉପରେ
ଶୋଇଲ ବେଳକୁ ମୋର ଡିଜାଇନ ଉପରେ ଶୋଇ କରି ମୋ
କଥା ଭାବୁଥିବ । କାହିଁ ଅଡ଼ିକୁ ଅଖି ପକାଉଥିବ ତ ମୋର ଅଙ୍କା
ଫଟରୁଡ଼ାକ ଦେଖୁଥିବ । ନାକ ପୋଛୁଥିବ ତ ରୂମାଲରେ ମୋ'ର
ପୁଲ ଦେଖି ମତେ ମନେ ପକରିଥିବ । ମୁଁ ପାଖରେ ନ ଥିଲେ ବି
ସେ ବରାବର ମୋର ସ୍ଵର୍ଗପାଉଥିବ, ମୁଁ ଯେମିତି ତା'ର ସ୍ଵର୍ଗ ପାଉଚି
ମୋ ମନ ଭିତରେ ତାକୁ ନ ପାଇଲେ ବି—ସ୍ଵାଠାରୁ ଅଧିକ
ଅର୍ଟିଷ୍ଟୁ ଆଉ କଣ ଗୁହେଁ ? ଆଉ ବେଶି କଣ ଲେଡ଼ା ?

ଶୁରିବର୍ଷ କଟି ଯାଇଛି । ମୁଁ ସେଇ ଆର୍ଟିଷ୍ଟୁ ଆଉ ସେଇ
କିରାନା ହେଇ ଅଛି—ଗଲ ବଜିଦିନ ଛୁଟିରେ ପୁରୀ ଯାଇଥିଲି
ଆଉ ଗୋଟାଏ ନୁହିନ ପ୍ରେରଣା ପାଇ ଫେର ଅସିଲି—କାହା-
ଠାରୁ ପାଇଛି କାଣନ୍ତି ? ସେଇ ଘୋଲାନାଥ ବାବୁଙ୍କ ହିଅ
ଇନ୍ଦ୍ରଠାରୁ । ଗାଡ଼ିରୁ ଓହୁରଚି କି ନାହିଁ ଅକସ୍ମୀକ ଭାବରେ
ତା ସାଙ୍ଗରେ ଦେଖା ହେଇଗଲ—କେମିତି ଅକସ୍ମୀକ ଭାବରେ

ମୋତେ ପାରୁଚନ୍ଦ୍ର ନି—ନଭେଲ୍‌ରେ ଯେମିତି ଆକସ୍ମୀକ ଭାବରେ
ଦେଖାନ୍ତିଏ ସେମିତିଆ । ଛନ୍ଦୁ ଟିକିଏ ପାତଳା ହେଇ ଯାଇଛି ।
ତା କୋଡ଼ରେ ଗୋଟିଏ ପୁଅ । ସେ ମତେ ଚିହ୍ନ ପକାଇଲା ।
କହିଲା, “ତୁମେ !” ମୁଁ ‘ଥତମତ’ ହେଉଗଲି । ପାଠିରୁ ଭାଷା
ବାହାରିଲା ନି । ତା ସାଙ୍ଗର ଅଗରୁ କେବେ କଥା ହେଉ ନ ଥିଲି
ନା, ସେଇଯାଏ । ସିଏ ମତେ ଲଜ୍ଜା କଲା ନି । ମୁଁ ଭାବିଲି ଯେ
ସେଇ ‘ଶୁଁ’ ଅଛି, ଆଉ ସେଇ ‘ସିଏ’ ଅଛି—ମୋ ମନ ଭାବଗୁଡ଼ାକ
ପୂର୍ବପରି ରହିଛି—ସେ ଅଗ ଲଜ୍ଜା କରୁଥିଲ ଆଉ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଲଜ୍ଜା
କରୁ ନି କିମରି ? ଛନ୍ଦୁ ମୋ କୋଡ଼କୁ ତା ପୁଅକୁ ବଢ଼େଇ
ଦେଲା । ମୁଁ ପୁଅଟିକୁ କାଟଖଇ ଜାଣିପାରିଲି ଯେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ସେ
ଲଜ୍ଜା କେମତି କରିବ ? ବର୍ତ୍ତିମାନ ସେ ଯେ ବାହା ହେଉ ଗଲାଣି
ଆଉ କୋଡ଼ରେ ଗୋଟିଏ ପୁଅ ଆଉ ଲଜ୍ଜା କରାଯାଇ ନ ପାରେ ।
ମୁଁ ପୁଅର ଗାଲ ଟିପି ଦେଇ ପାରୁଚିଲା, “ନାଆଁ କ’ଣ ରଖିବ ?”

ଛନ୍ଦୁ କହିଲା, “ରୁନ୍ଦୁ”, ତା ଭଲ ନାଁଥା ରଣଜିତ । ଲଣ୍ଡକିର
ଲାଟିଛି କି ନା ସେଇଯୋଗୁ ତା ବାପା ରଖିବିଛି ।” ମୁଁ ହସିଲି ।

ଛନ୍ଦୁର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ମୁଁ କହିଲି, “ଜମା ଦିନୁଟାଏ
ଲାଗି ପୁରୁ ଅସିଛି ।”

“ଅମ ତତର ଅସ ରହିବ” — ଛନ୍ଦୁ ଅନୁରୋଧ କଲା ।

ମୁଁ କହିଲି—“ନାହିଁ ଧର୍ମଶାଳାରେ ରହିବ ।”

“ମୋର ଏଇ ଛୋଟ ଅନୁଭବଧାରି ରଖିବ ନି ?” ଛନ୍ଦୁ ଜିଗର
କଲା । ମୁଁ ରଖିଲି । ତା ସ୍ଵାମୀ ଗନ୍ଧରେ ଯାଇଥିଲେ । ଏଠତ
ଦିନର ଛନ୍ଦୁର ହିବାର ସବୁ ଦୁଃଖ ସୁଖ ପଡ଼ିଲା, ଅବଶ୍ୟ ସେଉଠା
ପ୍ରେମକଥା ନୁହେଁ—ମୋର ବାପା ମୋର ବୋଉ ଆଉ ଟିମି
କଥା । କି ଗୁକିର କରୁଛି ସେଇ କଥା । ତା ସ୍ଵାମୀ କଥା, ନିକୁ

କଥା, କେବେ ପୁରୀ ଅସିଲେ ସେଇ କଥା । ଇନ୍ଦ୍ର ମୋର ରହିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଦାଣ୍ଡଗରେ ବ୍ୟରସ୍ତ୍ରୀ କରିଦେଲା । ସତକୁ ସତ ମୋର ଅଙ୍କା କେନେତଠା ଡିଜାଇନ କାହୁରେ, ଟୈବୁଲ କୁଥରେ ଦେଖିଲା । ଏତେ ଖୁସି ହେଲି କୁହଙ୍କୁ ନି—ଆର୍ଟର ସାର୍ଥକତା ଯାକୁଇ କହନ୍ତି ।

ରତରେ ଶୋଇଲବେଳକୁ ଅଛନକ କଥା ଭାବିଲା । ଏଇ ସେଇ ରନ୍ଧ୍ର ଅଜି ଗୋଟିଏ ମାଆ ହେଇ ସାରିଲଣି—ମୋ ମନ ଭିତରେ ତା ପେଇଁ ଏତେ ପ୍ରେମ ଅଛି, ତା ମନ ଭିତରେ ମୋ ପେଇଁ କଣ ସେମିତଥା କିଛି ଗୋଟାଏ ନ ଥିବ ? ତାର ସ୍ଵାମୀ ଗପ୍ତରେ ଯାଇଛନ୍ତି ଆଉ ସେ ମତେ ଏତେ ଅଦର କରି ଅଣି ଘରେ ଉଣ୍ଟୁଛି— ଯାର ଅର୍ଥ କଣ ? ସତେ କଣ ସିଏ—

ମୋ ଭାବନାରେ ବାଧା ପଡ଼ିଲା—ଆର ଦୟା ଉନ୍ଦ୍ରପୁଅ ଭେଁ କରି ରତ୍ନ ଛାଡ଼ିଲା—ରନ୍ଧ୍ର ତାକୁ ବୋଧ କରୁଥାଏ ଜମା ପାଇଁ ନ ଥାଏ, ରୁନ୍ଦ ରହା ଧରି କାନ୍ଦୁଆଏ । ରନ୍ଧ୍ର ହାତାର ମୋ ଘରକୁ ପଶି ଅସିଲା—ମୁଁ ଟିକିଏ ଅସ୍ତ୍ରବ୍ସ୍ତ୍ର ହେଇଗଲି । ରନ୍ଧ୍ର କହିଲା, “ଏ ନିଅ ଏଇ କମ୍ବଲଟା ଘୋଡ଼ି ହେଇପଡ଼ି, ଆଉ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଡାକିବି— ଅସିରୁଟିରେ ମାଙ୍କଡ଼, ତମେ ଦାଉ ହାହିଁ କରି ପାଠି କରି ଆସିବ ।”

ରନ୍ଧ୍ରକୁ ମୋର ପ୍ରତିଭା ଦେଖେଇବାର ଇଏ ଗୋଟାଏ ସ୍ଵୀଯାଗ ମିଳିଲା ମତେ । ତା’ର ପ୍ରେରଣାରେ ମୁଁ ଆର୍ଟିଷ୍ଟ ହୋଇ ଡିଜାଇନ ଦ୍ଵାରା ବଢ଼ିଛି ଥର ଅସ୍ତ୍ରପ୍ରକାଶ କରିଛି, ବଞ୍ଚିମାନ ନଟ ହୋଇ ଭାବଭାଗୀ ଓ ସ୍ଵରଦ୍ଵାରା ଅସ୍ତ୍ରପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମୁଁ ତାର ଅହୂନକୁ ପ୍ରତିକ୍ଷା କରି ରହିଲି—ସେ ଡାକିଲେ ମୁଁ ଅଭିନୟ କରିବି । ମୁଁ ମୋର ନିଜର ଅସ୍ତ୍ରିରୁ ଭୁଲିପାଇ ମାଙ୍କଡ଼ର

ପ୍ରାଣ ନେଇ ଟିଆ ହେବି, ମାଙ୍କଡ଼ ପରି ଖୁଲିବି । ତାରି ପରି ଚଢ଼ିଲୁବି, ତାରି ପରି ନିଜକୁ କରିବି । ତାରି ମନୋଭବ ନିଜ ମନରେ ଅନୁଭବ କରିବି ଆଉ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରିବି ।

ଇନ୍ଦ୍ର ଆର ଘରୁ ଡାକିଲୁ, “ଆସିବୁଟିରେ ମାଙ୍କଡ଼ !” ମୋର ସାଥୀ ଦେଖିବର ବିଜୁଳ ଶେଳିଗଲା—ମୁଁ କମ୍ବଲ ଘୋଡ଼ି-ହେଇ ଆସିଲା । ଆଉ ଅମୃତସ୍ତୁତ ହୋଇ ଆଜିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ମାଙ୍କଡ଼ର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲୁ ମର୍ମଭେଦା ଚିନ୍ମାର କଲି “ହାତ୍ତିଁ” । ବ୍ରେକ ଦେଲା ଭଲିଆ ରୁନୁର କାନ୍ଦଣା ବନ୍ଦ ହେଉଗଲା ତେଷଣାତ୍ । ଇନ୍ଦ୍ର କମ୍ବଲ ସହିତ ମୋ ହାତଠାକୁ ଜାରୁଡ଼ ଧରି କହିଲୁ, “ଅନୁଭବ, ତମେ ଗ୍ରେଟ—ତମେ ଏତେ ସୁନ୍ଦର ଏକଟିଂ କରିପାର, ମୁଁ ଜାଣି ନ ଥିଲା—ତମେ ବାପ୍ତିକିକ ଗୋଟାଏ ବଢ଼ି ଥିଲୁଣ୍ଟା ।”

“ଅନୁଭବ ! ଅନୁଭବ !” ଡାକଟା ହଜମ କରିବାକୁ ମତେ କେତେ ମିଳିଟ ଲାଗିଲା । ଇନ୍ଦ୍ର ଅଖିତର ଦେଖିଲି ପ୍ରଶଂସା ଆଉ ମୁହିଁରେ ଦୟା, ମାୟା, ମମତା, ପ୍ରେସ୍, ପ୍ରେମ ସବୁ ଯେମିତି ଏକାଠି ଉଛୁଳି ପଡ଼ୁଛି—ଭାଇ ହବା ହିଁ ସୁନ୍ଦର, ବେଣୀ ମିଠା । ହିଁ, ହିଁ, ମୁଁ କଣ ଗୁଡ଼ାଏ ଭାବୁଥିଲି କେତେ ସମୟ ଥାଗରୁ ।

ମୁଁ ପୁରାରୁ ଫେରି ଆସି ଅମ ଟାଉନ ଡ୍ରାମାଟିକ କ୍ଲବରେ ମେମ୍ପର ହେଇଛି—ଏଣିକି ହିର କରିଛୁ—ଯାଉଛି ଗୋଟାଏ ଏକଟର ହେବି—କାହିଁକି ନ ହେବି କହିଲେ—ମୋ ପଇରେ ଯେତେବେଳେ ଏତେ ବଡ଼ ପ୍ରେରଣା ରହିଛି—ଇନ୍ଦ୍ର, ମୋ ଭରଣୀ ଇନ୍ଦ୍ର !



ରାଜ୍ୟ ଲାଭ

ଆଜିକାଲି ରେଲ୍ ମଠର ହବା ଦ୍ଵାରା ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ସୁବିଧା ହେଉଛି, ଆମକୁ ଆଉ ଦୂର ଟଙ୍କଗାକୁ ଶୁଳିକରି ଯିବାକୁ ପଡ଼ୁନି । ସେଇ ଯୋଗୁ ଶୁଳି ଶୁଳି କାନ୍ତ ହବାକୁ ପଡ଼ୁନି କିମ୍ବା କାନ୍ତ ହେଉ ଗଛ ମୁଠଳ ଶୋଇବାକୁ ପଡ଼ୁନି—ତା ଛଡ଼ା ରେଲ୍ ମଠର ଉତ୍ସାଦିତର ହାତମାନଙ୍କର ଯିବାର ଅର୍ଦ୍ଦର ନାହିଁ ଯୋଜନାପାଇଁ ଆମର ଅନ୍ତର ଅନନ୍ତ ହବାର କଥା । ମନେ କରନ୍ତୁ ଆଜି ଯଦି ହାତମାନ ଆମ ମେଲର ବସି ଯାଉ ଆଆନ୍ତେ, ତେବେ ଖାଲି ଯେ ଥାନ ଅଭ୍ୟବ ବେଳେ ଅନ୍ତର ଥାନ ନିଅଣ୍ଟିଆ ପଡ଼ନ୍ତା ତା ନୁହେ, ଅମେ ଯେ ହାତମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରୁ ଦୂରରେ ରହୁବେ ତା ଅଭ୍ୟବ ହେଉ ପାରନ୍ତା ନି । ତାଛଡ଼ା ରେଲ୍ ମଠର ହେବିକାରେ

ବୁଝାକୁ ଥ ଅଖିରୁଳ ହେଉ ଆମେ । ମନେ କରନ୍ତୁ ନିଦ ହେଉଗଲେ,
ତା ସେଲେ ?

ହାତାକୁ ଯେ ମୋ ଡର ତା ନୁହେଁ, ନିଦ ହୋଇଗଲେ ଯେ
ହାତ ଆମକୁ ଚକଟି ପକେଇବ ସେମିତଥି ଡର ମୋର ନାହିଁ—
ମୋର ପ୍ରକୃତ ଡର ହଜୁରି ସୁନା କଳସୀକ । ଦୂର ଦେଶକୁ
ଗଲିବେଳେ କ୍ଲାନ୍ଟ ହେଉ ଗଛମୁଳେ ଶୋଇଲେ ହାତ ଅସି ସୁନା
କଳସୀ ତାଳିବା ଆମ ଦେଶରେ ନୁଆ କଥା ନୁହେ—ଆଉ ହାତ
କଳସୀ ତାଳିଲେ ଲେକେ ଧରି ନେଇ ଗାଫିରେ ବସେଇ ରଙ୍ଗା
କରିବଦବା ମଧ୍ୟ ନୁଆ କଥା ନୁହେ—ସବୁ ପୁରୁଷା କଥା—ଆମନଙ୍କ
ସେମିତି ରଙ୍ଗା ହେବିଛନ୍ତି—ମୋର କିନ୍ତୁ ରଙ୍ଗାହିବାକୁ ଜମାରୁ
ରଙ୍ଗାନାହିଁ । ସେଇ ଯୋଗୁ ସୁନାକଳସୀ ଓ ହାତ ଦିହୁଙ୍କି ମନେ
ମନେ ବସରର ଭୟ କରି ଅସିବ—ଆପଣ ବିରୁର କରନ୍ତୁ ଆମେ
ଆମର କାମରେ ଯାଉଛୁ, ଟିକିଏ ହାଲିଆ ହେଉ ବାଟୁରେ ଶୋଇ
ପଡ଼ିଲୁ, ଯା ତିତରେ ଯଦି ଗୋଟାଏ ହାତ ଅସି ସୁନା କଳସୀରେ
କଳସୀଏ ପାଣି ତାଳ ଆମ ଜାମା ଲୁଗା ପଠା ତିନ୍ତେଜ ଦବ ଆଉ
ସେମିତି ଓଦା ସଡ଼ସଡ଼ ଅବସ୍ଥାରେ ଆମେ ଗାଫିକୁ ଟଣା ହେବ
ରଙ୍ଗା କରିପିବୁ, ତେବେ କାହାକୁ ଭଲ ଲୁଚିବ କହିଲେ ଦେଖି ?
ମନେ ଓଦା ନକରି ଶୁଣିଲୁ ଟାଣିଲେ କି ମୁଁ ଯିବି ନି । ପିଲାଦିନେ
ଅଙ୍ଗନ ଅବସ୍ଥାରେ କେଜାଣି ଗଲେ ଯାଇଥାନ୍ତି, ଆଜିକାଲ ଯିବି ନି
—ମୋର କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ନିଜର ଘରରାଇ କାରଣ ରହୁଛି
ଯୋଉୟପାର୍କ ଯିବି ନି । ଅବଶ୍ୟ ଏ କଥାଟା ମୁଁ ଏମିତି ଭପର
ଠାରିଥା ଭାବରେ କହୁ ନି । ମୁଁ ବେଶ ଭାବିବିନ୍ତି କହୁଛି—ଗଲୁ
ଦେବିମାସ କି ଦି'ମାସ ହେଲାଣି ମୁଁ ଏଇ କଥା ଗୁଡ଼େଇ ତୁଡ଼େଇ
ହେଇ ଭାବିବି ଯେ, “କଣ କରିବି ?” “ମନେ ହାତ ସୁନାକଳସୀ

ତାଳିଲେ ମୁଁ କଣ କରିବ ?” କେତେବେଳେ ଭାବେ ଯାଉଛି ରଜାହେଇ ଯିବି କଣ ଭସି ଯିବ ବା, କିନ୍ତୁ ରଜାଙ୍କ ତଙ୍ଗ ତାଙ୍କ ବୁଲିଗରଣ କଥା ଭାବିଲେ ଅନ ଛାଡ଼ି ଯାଏ । ମୁଁ ଯାହା ଦେଖୁବ ବାପୁବିକ ରଜା ହବା ମୋ ଧାତୁରେ ଯିବ ନି ।

କାହିଁକି ମୋ ଧାତୁରେ ଯିବ ନି କହୁଚି ଶୁଣନ୍ତୁ—ପ୍ରଥମେ ଦେଖନ୍ତୁ ଦିନରାତ ଚବିଶ ଘଣ୍ଟା ଶହେ କି ଦିଶବ ତୋଳା ଓଜନର ସୁନା ରୂପା ଥବା କୌଣସି ଧାତୁର ମୁକୁଠ ପିନ୍ଧବା କଣ ସହଜ କଥା ? ଆପଣ କହି ପାରନ୍ତି ସହଜ କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଆମ ଜସ୍ତୁଲୁ ଥୁଏଟରରେ ପାର୍ଟ ନେଇ ଦେଖିଛି ସେଥରୁ ଗୁଡ଼ାଏ ପିନ୍ଧବା ବଡ଼ ହଇଗଣ କଥା—ଓଜନ ଯେମିତିଆ, ଝାଳ ବି ସେମିତି ବାହାରେ । କେମିତି ତଳକୁ ମାଡ଼ି ମାଡ଼ି ପଡ଼କଇଲା ଭଲିଆ ଲାଗେ । ତା ଛଡ଼ା ମୁକୁଠ ତଳେ ଯେଉଁ ପରଚୁଲା ପିନ୍ଧାଯାଏ ସେ କାହା ନା କାହା ବାଳ, କୌଣସି ମଲ ମଣଷ ବାଳରୁ ଡିଆର କରାଯାଇ ଆଏ—ଭାରି ଦୁର୍ଗନ୍ଧ କରେ । ବାସନା ତେଲ ଦେଇ କୁଣ୍ଡର ରଖିଲେ ବି ଗନ୍ଧ ପାଏ ନି—ଭାରି କଣ୍ଠ, କଣ୍ଠ, କରି କୁଣ୍ଡର ହୃଦ ମଧ୍ୟ । ଆହ ମୁହିଁରେ ବହଳିଆ ଭାବରେ ଯେଉଁ ପେଣ୍ଠିଁ କରାଯାଏ, ନନ୍ଦିଆ ତେଲ ଦେଇ ଘଣ୍ଟାଏ ଦିଘଣ୍ଟା ନ ରଗଡ଼ିଲେ ପେଣ୍ଠିଁ ଛାଡ଼େ ନି—ଏଇସବୁ ବିଶ୍ଵର କରିବାର କଥା । ମୁଁ ରଜା ହେଇ ଦେଖିଛି ଯଦି ମନେକରନ୍ତୁ ପରଚୁଲା ଭତରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ-ପାକ ରହି ମହିଳର ମହିଳର କାମୁଡ଼ ବା ନିଶରୁ ଅଠା ଛାଡ଼ିଯାଇ ନିଶ ପବନରେ ଭଡ଼ ଯିବାକୁ ବିସେ, ତେବେ ପରଚୁଲା ଟେକ ମୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡରଲେ କିମ୍ବା ଭଡ଼ନ୍ତା ନିଶକୁ ଅଣି ଯଥା ସ୍ଥାନରେ ତପି ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ ରଜା ଭଲିଆ ଅଭି ପୋଜ୍ ଦେଇ ହୃଦ ନି; ପାର୍ଟ ମଧ୍ୟ ମନ ପଡ଼େ ନି ସେତେବେଳେ । ରଜାଙ୍କ ପର ପୋଜ୍ରେ

ବସିବା, ଶୁଣିବା, କଥା କହିବା, ହସିବା ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତ୍ରେସିଂ ପେଣ୍ଟି ଉପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବା ରଜ୍ୟାଦି କଥା ଏକ ସମୟରେ ଏତେକଥା ମୋହାର କେବେ ହେଉ ପାରିନି ଏବଂ ହେଉ ପାରିବ ନି ମଧ୍ୟ । ରଜାଙ୍କ ପୋଷାକ ବି ମତର ଓଜନ ଲାଗେ—ମଣମଳର ବହଳିଆ ବେଳିପା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଲେ ମୋ ନିଶ୍ଚାସ ରୁଦ୍ଧ ହୋଇପାଏ, ତା ଦିଦିରେ ଜରି ଚୁବୁକିର କାରୁକାରୀ କରାଯାଇ ଥାଏ, ଦିଦିରେ ଯେଉଁଠି ଲାଗେ ଶୁଣ୍ଡି ହୋଇପାଏ । ତାଛଡ଼ା ଶତ୍ର୍ଗା, ତରୁଅଳ ଆଉ ସାଜ ସରଞ୍ଜାମ ତ ରହିଛି । ମୁଁ କହୁଛି ଏତେ ଦିରଦାରାକୁ ଯିବାକୁ ମନ ଡାକିବ କି ? ଶାଲ ବେଶ ପୋଷାକ କଥା ନୁହି ରଜାଙ୍କ ଜୀବନରେ କଣ ଏମିତି ଅଛି ଯେ ରଜା ହବାକୁ ମନ ସକସକ ହବ ମୁଁ ଦେଖୁନି ତ । ମୁଁ ଆମ ଗଡ଼କାତ ରଜାଙ୍କଟୁଁ ଥରମୁ କର ସମ୍ମାଟ ଷଷ୍ଠୀଜର୍ଜଙ୍କ କଥା ଭାବି ଦେଖିଛି ଅଉ ତାଙ୍କମାନଙ୍କ କଥା ଭାବିକରି ମୋର ରଜା ହବାକୁ ମୋଟେ ମନନାହିଁ—ଦେଖନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଶୁଣ୍ଡ କଥା ବୋଲି କିଛି ରହିବ ନି—ସେ ବସିଲେ କେମିତି, ଭଠିଲେ କେମିତି, ପହିରିଲେ କେମିତି, କୁକୁରଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳିଲେ କେମିତି, ଘୋଡ଼ାରେ ବସିଲେ କେମିତି ରଜ୍ୟାଦି କଥା ଦୁନିଆ-ଯାକ ଲେଇ ଜାଣିବେ—ଦୁନିଆଯାକ ତାଙ୍କ ଫଟ ଦେଖିବକ—ଅମ ଜୀବନରେ ଶୁଣ୍ଡକଥା ବୋଲି ଯଦି କିଛି ନ ରହିଲା ତେବେ ଅମର ରଜାପଣ୍ଡିଆ କୋଉ କାମକୁ ? ତାଛଡ଼ା ଗୋଟାଏ ଲେଇ ଶତ୍ର୍ଗା ତରୁଅଳ ବା କନ୍ଧିକ ଧରି ଚବିଶ ଘଣ୍ଟା ଜଗି ରହିଥିବ ରଜାକୁ, ଟିକିଏ ଦୁଣ୍ଡ ସେ ପାଖକୁ ଯାଆ, ଆମେ କାହା ସାଙ୍ଗରେ ଦୁଃଖ ସୁଖ ଦିବା, ତା ଆଉ ହେଉ ପାରିବ ନି—ବଡ଼ଗାଡ଼ି ଆଖିର ଆକୁଆଳକୁ ଯିବ ନି—କାହାର ସାଙ୍ଗରେ କିଛି ଦୁଃଖ ସୁଖ

ହବାର ବାଟ ନାହିଁ—ଜଣେ ଦିଲ୍ଲିଶ ଲେକ ବରାବର ଅଧିକ
ଦେଲୁ ଭଲିଆ ପଡ଼ିଥିବେ, ସବୁ କଥା ଟିକି ନିକି କରି ଶୁଣୁଥିବେ ।
ମୋର ତ ଏକଥା ସହ୍ୟ ହୁବ ନି କେବେ, ମୁଁ ରଙ୍ଗା ନା ଚାର
ଉତ୍କାଶର ଯେ ମତେ ଦରଦମ ଗୋଟାଏ ସିପେହୁ ପହଞ୍ଚା କରିଥିବ ?
ତାପରେ ତାଙ୍କ ଘର ଆଡ଼ି କଥା ଦେଖନ୍ତୁ । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଯାହା
ହାତ ଧରି ବାହାହେଇବନ୍ତି, ତା ଉପରେ ବି ଅଧିକାର ଖଟିବ ନି—
ଦୁଇଜଣ ଅଲଗା ଅଲଗା ହୋଇ ରହିବେ— ଅପଣା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଦେଖା
କରିବାକୁ ହେଲେ ଅନୁମତି ନବାକୁ ପଡ଼ିବ— ସେ ତାଙ୍କ
ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେଫେଟେଶନକୁ କହିବେ ସିଏ ଗୋଟାଏ ଦାସୀ ପଠେଇ
ରାଣୀଙ୍କ ଦାସୀ ଦ୍ଵାରା ରାଣୀଙ୍କ ପାଖରୁ ଅନୁମତି ମାରିବେ ଯେ
ମହାରଙ୍ଗା ବିଜେ କରିବାକୁ ଉଛ୍ଵା କରନ୍ତି—ରାଣୀ ଯଦି କହିବେ—
ନାହିଁ ମତେ ଏଇଷଣି ସମୟନାହିଁ, ମହାରଙ୍ଗାଙ୍କ ରଙ୍ଗା ପଣିଆ
ରହିଲ କେଉଁଠି ? ତାଙ୍କ ମୁହଁଟି ଏହିକିଟିଏ ହୋଇଯିବ ସିନା ! ତା
ଅପେକ୍ଷା ଅମମାନଙ୍କ ଘରେ ତ ହଜାର ଗୁଣେ ଭଲ । ଅମେ
ଦିନରାତ ଯୋଜି ମୁହଁରୀରେ ଝୁହୁଲୁ ଅମ ମହାରଣୀଙ୍କି ଆଙ୍ଗୁଠି
ଅଗରେ ନରେଇ ପାରିବୁ, ଉଠି କହିଲେ ଉଠିବ ବସ କହିଲେ
ବସିବ । ରଙ୍ଗାଙ୍କ ପିଲାପିଲି କଥା ଦେଖନ୍ତୁ । ସେମାନେ ବଢ଼ିବେ
ଦାସୀ ଅର ଅପ୍ରାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା—ବାପ ମା ଯିଏ ଜନ୍ମ ଦେଲେ
ସେମାନଙ୍କୁ ପିଲଙ୍କ ଛୁଇ ମାଉବାକୁ ଦିଅୟିବ ନି—ସେମାନେ
ପିଲଙ୍କ ଚେହେରା ବି ଦେଖିବେ ନାହିଁ—ଅପ୍ରାଦ୍ଵାରା ମାତୃତ୍ଵ
ପିତୃତ୍ଵର କଣ ବିକାଶ ଦେବ ! ଅପଣାର ପିଲ ତାକୁ ଟିକିଏ
କାଣେଇ ଗେହ୍ନ୍ତା କରିବା, ଜହମାମୁଁ ଦେଖାଇବା ବା ଘୋରେ
ବାୟୁ କରିବା ତା ହେଇ ପାରିବ ନି । ପିଲମାନେ ସବୁବେଳେ
ରହିବେ ଦୂରରେ ! ଦାସୀ ପୋଇଲଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବଢ଼ିବେ । ତଢ଼ାରୀ

ଯେଉଁ ଅର୍ଦ୍ଧ ଟ୍ରେନିଂ ପାଇବେ ଶୁଣ୍ଡନ୍ତୁ— ତା ଛଡ଼ା ଦିନେ ହେଲେ
ବି ବାପ ହୋଇ କହିଛୁକରି ପିଲକୁ ଚଟକଣାଟାଏ ମାରିବାର
ବାଟ ନାହିଁ ।

ରଜାଙ୍କ ଶାଇବା ପିଇବା କଥା ଦେଖନ୍ତୁ— ତାଙ୍କ ଶାଇବା
ପିଇବା କଥା ନେଇକରି ତ ମୋର ମନ କେଣ୍ଟ ପିଢ଼ିକି ଯାଇଛି—
ଆମର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି ଆପରୁଚି ଖାନା ଅର୍ଥାତ୍ ଖାଇବା
ଆପଣାର ରୁଚି ଅନ୍ତରୀଳରେ ହବା ଦରକାର କିନ୍ତୁ ରଜାଙ୍କର ତା
ହୁଏ କି ? ତାଙ୍କର ଜଣେ କର୍ମଗୁରୁ ରହିଛି ଏଥୁପାଇଁ ଯିଏ କି
ସକାଳ ସନ୍ଧା କେତେବେଳେ ରଜା କଣ ଶାଇବେ ସାତ ଦିନ
ଆଗରୁ ରୁଟିନ୍ ତଥାର କରି ରଖିବ । ମନେ କରନ୍ତୁ ମଙ୍ଗଳବାର
ରାତରେ ମାଛଫୋଲ ଶାଇବାକୁ ଲେଖା ହୋଇଛି, ଆପଣ ଆଉ ମାଛ
ଭଜା ଖଣ୍ଡିଏ ଖୋଜିଲେ ପାଇବେ ନାହିଁ । ମାଛ ଭଜା ଖଣ୍ଡିଏ
ଶାଇବା ପାଇଁ ରୁଟିନ୍ ଅନୁଯାୟୀ କୋରିଦିନ କେତେବେଳେ
ମାଛଭଜା ଲେଖା ଅଛି ସେଇ ଦିନକୁ ଶୁଣ୍ଡି ବସିବାକୁ ପଡ଼ିବ—
ତାଛଡ଼ା ରଜାମାନେ ପୁଣି ଶାଇବା ଆଗରୁ ତାଙ୍କ ଭ୍ରତ ତରକାରୀ
ତାକୁରମାନେ ପହିଲେ ଅସି ଶୁଣିବିରି ଶାଇବେ— ତାଙ୍କର ଅଇଶ୍ଵା
ଶାଇବେ ରଜା । ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ପିଲ ହୋଇକରି ମତେ ଯଦି ଅଇଶ୍ଵା
ଶାଇବାକୁ ପଡ଼ିଲ, ତେବେ ମୋର ରଜା ନ ହେଲି । ଶାଇବା
କଥାରେ ଅନ୍ତରଃ ନିଜର ତ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦରକାର—
ମନଙ୍କୁ ଯଦି କିନ୍ତୁ ଶାର ନ ପାରିଲୁ ରଜା ହେଲୁ କଣ ? ମନେ—
କରନ୍ତୁ ଅଜି ଆମର ଦକ୍ଷ ପଶାଳ ଶାଇବାକୁ ମନ ହେଲ ବା
କାକରୀ ପିଠା ଏଣ୍ଟୁରି ପିଠା ଶାଇବାକୁ ମନ ହେଲ ବା ରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ—
ଟିଏ ଶାଇବାକୁ ମନ ହେଲ, ମନେ କରନ୍ତୁ ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି ମାଛ ଭଜା
ଶାଇବାକୁ ମନ ଡାକିଲ କିମ୍ବା ରଙ୍ଗୁ ହେଲ ତାଳସକ ଶାଇବି ବା

—ପଇଡ଼ିଟିଏ ଭୁଲି ପିଇବି ବା ଟିକିଏ ପୋଦନା ଚଟଣି ଖାଇବି
କିମ୍ବା ଦି'ଟା ଗରମ ମୁଢ଼ି ଗ୍ରେବେଇବି, ରଜା ହେଲେ ଆଉ ତା
ହବ କି ? ଆଶ୍ଵର ଟିକିଏ ବି ରୁଣିବାକୁ ଦିଆ ଯିବ ନି, ଲିଷ୍ଟରେ
ନଥୁଲେ କିମ୍ବା ଡାକ୍ତର ନ ରୁଣିଲେ ।

ରଜାଙ୍କ ଚିଠି ପଦ୍ମ ବି ଦେଖେ—ରଜା ଦୂରକୁ ସାଇଚନ୍ଦ୍ର,
ଶୁଣୀ ପ୍ରେମ ଗଦିଗଦି ହୋଇ ଦି'ତୁରି ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରେମ ଚିଟାଉ ଲେଖି-
ଚନ୍ଦ୍ର—ତାକୁ ପ୍ରଥମେ ପଢ଼ିବେ, ସେଫେଟେଶ୍ବା, ତାପରେ ପଢ଼ିବେ
ରଜା—ରଜାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯେତେ କାଗଜ, ଚିଠିପଦ୍ମ ଅସିବ ପହଞ୍ଚିଲେ
ସେନୁସର କରହିବ, ତାପରେ ରଜାଙ୍କ ହାତକୁ ଅସିବ —ତାଙ୍କର
ତୃପ୍ତ କଥା ବୋଲି ଯେମିତ କିଛି ନାହିଁ । ମୋ ଚିଠି କାହିଁକି
ଖୋଲିଲା ବୋଲି ସେ ବି ରାତି ପାରିବେ ନି କାହାରି ଉପରେ । ତା
ତଥା ଶ୍ଵେଟ ବନ୍ଧୁ ସମସ୍ତ ଘରେଇ ବିଷୟରେ ବି ପାର୍ଲିଅମେଣ୍ଡର
ଅନୁମତି ନବାକୁ ପଡ଼ିବ । ରଜା ଘର ପୁଅ ହିଅ ବାହାରିଛିଲେ ବି
ପାର୍ଲିଅମେଣ୍ଡ ନାମଙ୍କୁର କଲେ ବାହାରି ହବ ନି—ରଜା ପୁଅର
ଜଣକ ସାଙ୍ଗରେ ପ୍ରେମ ହୋଇଗଲ, ସେ ତାକୁ ବାହା ହବାକୁ
ରୁହିଁଲେ ପାରିବ ନି—ସବୁ କଥାରେ ସଦି ପର ଅଧୀନରେ ରହିଲା,
ତାହେଲେ ରଜା ହୋଇ ବନ୍ଧୁ ପଣ୍ଡିତ କଣ ରହିଲ ? ଆମର
ଯେମିତ ପ୍ରେମ ରହାଇଯାଉ ଆମେ ଟୋକାକି ନେଇ ଆସାମ କି
ରେଙ୍ଗୁନ ପଳକର ଯାଇ ପାରୁତେ— ବାପା ଘରୁ ବାହାର କରି ଦେଲେ
ବିଜବରଦପ୍ତି ଟୋକାକୁ ବାହା ହୋଇ ଭିକ ମାଗି ପାରୁତେ । ରଜା
ହେଲେ ତା ସବୁ ହୋଇ ପାରିବ ନି ।

ରଜାଙ୍କର ବେଶ ପୋଷାକ ବଦଳେଇବା କଥା ମଧ୍ୟ ମତେ
ପୋଷେଇବ ନି—ଘଡ଼ି ଦେଖି ଟାଇମ ଅନୁସାରେ ଘଣ୍ଟାକୁ ଘଣ୍ଟା ମୁଁ
ତ ବେଶ ବଦଳେଇ ପାରିବ ନି—ସକାତ୍ତ ଭିଟି ଦାନ୍ତ ଘସିବା

ପାଇଁ ବାଥୁମକୁ ଯିବାକୁ ଗୋଟାଏ ପୋଷାକ, ରୁ ଖାଇବା ପାଇଁ
ଅଭି ଗୋଟାଏ ପୋଷାକ—ସବାତ୍ତ କୁଆଡ଼େ ବୁଲି ବାହାରିଲେ ତ
ଗୋଟାଏ ପୋଷାକ—ଯଦି ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ିବେ ଅଭି ଗୋଟାଏ
ପୋଷାକ, ଗାଧୋଇ ଗଲେ ଗୋଟାଏ ପୋଷାକ ତ ପହଞ୍ଚିବାକୁ
ହେଲେ ଅଭି ଗୋଟାଏ । ଦରବାରକୁ ଗଲେ ଯୋଜି ପୋଷାକ
ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମିଠିଂ ବା ପ୍ରଦର୍ଶନାକୁ ଗଲେ ତାକୁ ପାଇଛି ଆଜି
ଗୋଟାଏ—ଫୁଟବଲ୍ ଖେଳବାକୁ ଗୋଟା ପୋଷାକ ତ ହିନ୍ଦମା
ଦେଖି ଯିବାକୁ ଅଭି ଗୋଟାଏ । ଉନ୍ନର ଖାଇବାକୁ ଅଭି ଗୋଟାଏ
—ପୁଣି ମିଳିଟାରୀ, ନେଇ ଏଥର ଫୋର୍ସ ପ୍ରକଟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ
ସେନ୍ୟ ପରିଦର୍ଶନ କରିଗଲିବେଳକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପୋଷାକ—
ମଣିଷ ଦିନମାକ ପଦି ଖାଲ ପୋଷାକ ବଦଳ କରୁଥିବ ତା
ହେଲେ କାମ କଣ କରିବ ? ପ୍ରବୃତ୍ତ ମିଳିବ କେତେବେଳେ ?
ତା ଛାଡ଼ା ଏତେ କଟକଣାରେ ତ ମୋ ଦେଇ ବଳ ହବ ନି—
ଏତେ ଛୁଟିନ୍ ଦେଖି ଭେଣ ବଦିଲେଇବ କିଏ ? ତା ଛାଡ଼ା
ମନରକରନ୍ତୁ ଖରଦଳ ଦେଇଛି, ବେଳୀଏ ଗରମ ହରିବ, କେବଳ
ଚେଞ୍ଜି ଖଣ୍ଡ ପିନ୍ଧିବା କିମ୍ବା ଚେଞ୍ଜି ଖଣ୍ଡ କାଢ଼ି ଦେଇ ଏଖାଲ
ଦିହନର ସପ ଖଣ୍ଡିଏ ପାରି ତଳେ ଗଢ଼ ପଡ଼ ହବା, ରଙ୍ଗ ମୁଲେ
ଅଭି ତା ହବ କି ? ମନରକ୍ତା ଖାଇବା କଥା ସେମିତି ହେଇ
ପାରିବ ନି ମନରକ୍ତା ପିନ୍ଧିବା କଥାଟି ବି ସେମିତି ହେଇ
ପାରିବ ନି ।

ତା ପରେ ପାର୍ଟ ପଡ଼ିବା କଥା—ଅବଶ୍ୟ ସେ ବିଷୟରେ
ସ୍ଥିଲ ଥୁଏଟର ଦୁଲନାରେ ଅନେକଟା ସୁରିଧା ହବ—ଥୁଏଟରରେ
ଅନେକ ଗୁଡ଼ାଏ ପାର୍ଟ ମୁଣ୍ଡ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିବ—ମୁଣ୍ଡ ନକ୍ଷ
ଖାଲ ପ୍ରମଟିଂ କିପରେ କରସା ରଖିଲୁ ଅନେକ ସମୟରେ

ହାନସ୍ତା ହବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା—ବର୍ଷିମାନ ଆଉ ମୁଖସ୍ତ କରିବାକୁ
 ପଡ଼ିବ ନି; ଏସ ଗୋଟାଏ ସୁବିଧା—କେତେବେଳେ କଣ କଣ
 ଚୋଇଠ କହିବାକୁ ହବ ସେହିଟାଗ୍ରମାନେ ପାର୍ଟ ଲେଖିଦେବେ,
 ସବୁରେ କାଗଜ ଦେଖି ପାର୍ଟା ପଡ଼ିଦେଲେ ବି ଲଳିବ । ତେବେ
 ପାର୍ଲିଆମେଖୁ ବା ବଡ଼ ବଡ଼ ସବୁ ସମିତିମାନଙ୍କରେ ବହୁତ ବଡ଼
 ବଡ଼ ଲୋକମାନଙ୍କ ମର୍ମରେ ରଜା ଭଳିଆ ଛାଡ଼ା ହୋଇ ଭ୍ରମଣଟା
 ପଢ଼ିଲା ବେଳକୁ ମୁଁ ହିଁରୁ ଭ୍ରମା ବାହାରିବ କି ନାହିଁ ସେଇଟା
 ବିଶ୍ଵର କରିବାର କଥା; କାରଣ ବହୁତ ମଣିଷଙ୍କ ମେଲକୁ ଯିବାକୁ,
 ଯାଇଛରେ ରେସିଟେସନ ବୋଲିଲୁ ଚବଳକୁ ବା କ୍ଲାସରେ
 ଡିବଟିଂକେଳେ ଏବଂ ଥୁଏଟରରେ ପାର୍ଟିକଲ୍ ବେଳକୁ ଉପରକୁ ନ
 ଦିଶିଲେ ବି ଭିତରେ ଭିତରେ ମୁଁ ଗୋଟିପଣେ ଥରେଁ, ପାର୍ଟ ଅଠା
 ହେବ ପାଏ, କାରଣ ମୁଁ ଟିକିଏ ନର୍ବସ ଧରଣର ମଣିଷ । ମିଟିଂ
 କେତା, ଭ୍ରମା, ପରିଦର୍ଶନ ଏତେଥିକୁ ହେବ ପାରିବି କି? ଏଇ
 ଏବୁ ନାନା କାରଣରୁ ମୋର ରଜା ହେବାକୁ ଜମାରୁ ଇଚ୍ଛା
 ନାହିଁ । ମୁଁ ନସଇଗୋରୁ ମନରେ ଦୁଃଖବି ହୁଏଇ କରିଛି ଯେ ହାତୀ
 ମନ୍ଦ କେବେ ଦେବାତ୍, ସୁନା କଳସୀ ତାଳ ଦିଏ ତେବେ ମୁଁ
 ଏହା ଜାନ୍ମି କରି ଦେବ ରଜା ହବାକୁ । ଯଦି ତେବେ ସୁନ୍ଦର
 ରଜାର କରି ମନ୍ତ୍ର ରଜ୍ୟ ଭାର ଦିଆଯାଏ ତେବେ ସାରଙ୍ଗ
 ମନ୍ଦର ଭୁବନ ସାଙ୍ଗରେ ମିଳେ ଦିବା ପାଇଁ ସଦାର
 ପାଇତୁଙ୍କ ପାଇକୁ ନାହିଁଗ୍ରାମ ରେବି, ଥାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି
 ଯେ ମତେ ରଜାର ରଜା ନିକରି ମୋର ବର୍ଷିମାନର ମେର
 କହନୀ ଗୁରୁକରିବର ଦରମାଟା ଟିକିଏ ବେଳିଲ ଦିଆଯାଇ ।
 ବା ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଜ୍ଞାପ୍ୟ କିଛି ଦେବୁନି । ରଜା ହବା ଅପେକ୍ଷା

ବର୍ତ୍ତିମାନକୁ ମୋର ଦରମାଟା ଟିକିଏ ବଢ଼ି ଗଲେ ମୋ ପାଇଁ
ବଶେଷ ସୁବିଧା ହେବ ଆଉ ମନଟି କି ଖୁସି ରହିବ ।

ହୁଁ, କେବେ ଗୋଟାଏ ଦି'ଟା କିଷ୍ଯୁତର ମୁଁ ଟିକିଏ
ଜାଣିବାକୁ ରଙ୍ଗା କରେ । ରଙ୍ଗା ହେଲେ ମତେ କେତୋଟି
ଖୋସାମତିଆ ମିଳିବେ ? ସେମାନେ ଦିନରତ ମୋ ପାଖରେ ଥାଇ
ମତେ ଖୋସାମତି କରିବେ କି ନାହିଁ ? ତା ଛଡ଼ା ଅଚକାଳର
ଜ୍ଞାନ ବା ଶାନ୍ତିସ ବାଦଶାକ ପରି ମୋର ଶତବିକୀ ରାଣୀ
ବିବାହ କରିବାର ଅର୍ଥର ଅଛି କି ନାହିଁ ? ଯଦି ଥାଏ ତେବେ
ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଥେଇ ଶତବିକୀଙ୍କ ଖାଇବା ପିଇବା ଖର୍ଚ୍ଚ ଟାଙ୍କି
ରହଣା ରତ୍ନାଦି ଖର୍ଚ୍ଚବୋଧକ୍ଷେତ୍ର ମିଳିବ । ବୋଧକ୍ଷେତ୍ର
ତାଙ୍କର ଚଳାଚଳି ପାଇଁ ମତେ କୌଣସି ମୁଣ୍ଡଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ
ପଡ଼ିବ ନି । ଯଦି ତାହା ହୋଇଥାଏ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଭାବିବାର କଥା
ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ବା ପାଠ୍ୟଶୀଳୀକୁ ଛୁଡ଼ିଦେଲେ ବାକି ଅନେକଟ ଜଣଙ୍କ
ଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟଶୀଳ ଉଥାସ ପାଖରୁ ଦୂରରେ ରହିଥିବ କି ନା ?
ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ କଥାବାର୍ତ୍ତି ହେଲେବେଳେ ବା ତାଙ୍କ
ଅର୍ଥ ଗୁହଁଲେ ପାଠ୍ୟଶୀଳ ଜାଣି ପାରିବେ କି ନାହିଁ ? ମୋର
ବିଶ୍ୱାସ ସେ କିଷ୍ଯୁତରେ ନିଷ୍ଠ୍ୟ କିଛି ବନ୍ଦାରକ୍ଷ ରହିଥିବ ।
ତା ନ ହେଲେ ରଜାମାନେ ଘରଚଳଳି ପାରନେ କେମିତି ?
ବର୍ତ୍ତିମାନ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଭାବିବାର କଥା - ସେ ଅନେକଟ ଜଣଙ୍କ
କାହିଁରାର ଭାବ କାହା ଉପରେ ରହିବ ? ମୁଁ ନିଜ ସେ ଭାବ
ନବାକୁ ଗୁହେ ନି କାରଣ ଗୋଟିକୁ କାହୁ କାହୁ ମୁଁ ନାହିଁଦେଇ
ହେଇଛି, ଅନେକଟ କଥା ଛୁଡ଼ିନ୍ତି । ମୁଁ ରଙ୍ଗ ହେଲେବେଳକୁ
ଅଗନ୍ତୁର ସେମାନେ ବନ୍ଦୁହେଉ ଉଥାସରେ ରହିଥିଲେ ମୋ ପଣେ
ସୁବିଧା ହବ - ସେମାନକୁ ଥର ଥର କରି ବାହା ନ ହୋଇ ଗୋଟାଏ

ବଡ଼ ବେଦାର ସମସ୍ତକୁ ଏକାଠି ବସେଇ ଥରକରେ ବାହାଘରର
କାମ ଛୁଟେଇ ଦବାଟା ମୁଁ ପସନ୍ଦ କରିବି । ମୁଁ ମୋର ଗୋଟିଏ
ଶଣୀକୁ ନେଇ ପାରିବନ୍ତୁ ନି । ବାକି ଅନେକତ ଜଣ ବାହାହେଲେ
ଯେ ସମ୍ବାଲ ପାରିବ ସେ କଥା କହୁନି, ତେବେ ରଙ୍ଗାହ୍ଵାଇ ନିଜର
ସ୍ଵାଧୀନତା ହରଭରି ଯେତେବେଳେ, ଭଲ କରି ନ ହରେଇବି
କଥ୍ଯା ? ସେଇଯୋଗୁ ମୁଁ ଅଗରୁ କହୁ ରଙ୍ଗୁଚି ମୋ ପାଖକୁ ହାତା
ଅସିବା ପୂର୍ବରୁ ଅନେକତ ଶଣୀ ଯେପରି ସଙ୍ଗତା ହୋଇଥିବେ ।
ତା ନ ହେଲେ ମୁଁ ରଙ୍ଗା ହେବି ନି ଜମା । ବର୍ତ୍ତିମାନ ଭାବିବାର
କେଥା ହାତା ମିଳିବେ କୋରିଟି ॥

ଅନେକ ହୁାନରେ ଶୁଳିବାକୁ ସମ୍ଭା ନଥାଏ ଏବଂ ଅନେକ ନଈରେ
ପୋଲ ନଥାଏ, ସେଥିପାଇଁ ଥର ଗୋଟିଏ ଉପାୟ ହବିଛି ସୁତା
ବଣ୍ଟିଲର ଗୋଟିଏ ଅଗକୁ ଗୋଟିଏ ଗଛରେ ବାନ୍ଧ ବାକ ସୁତା
ଅଣ୍ଣିରେ ପୁରେଇ ପହିଁର ପହିଁର ଓ ସୁତା ପିଟିର ନଈ ଥର କୁଳକୁ
ଗଲେ ଚଉଡ଼ାଟା ସହଜରେ ଜାଣିଦେବ । ତାପର ସେଇ ସୁତା
ମାପରେ ଗୋଟିଏ ମୋଟା ଓ ଶକ୍ତ ଦରଢି ବଳିବାକୁ ହେବ । ସେ
ଦଉଡ଼ିଟି ସଜିଲ ହେଲ ପର, ଦଉଡ଼ିକୁ ଗୋଟିଏ ଉଞ୍ଚା ଗଛରେ
ବାନ୍ଧ ଥର ଅଗକୁ ଧର ମହିଁର ପହିଁର ଥର କୁଳକୁ ଯାଇ କାକୁ ସେ
କୁଳରେ ଗୋଟିଏ ଉଞ୍ଚା ଗଛର ଭିତ୍ତିକରି ବାନ୍ଧିବାକୁ ହେବ ।
ଏହୁ କାମଟି ସରିଲ ପରେ ପଥର ବୁଝାଳୀ ଲେକ ନିୟମିତ କରିବାକୁ
ହେବ । ସେଉଁମାନେ ସର୍ବପର ତାର ଉପରେ ଛତା ଧର ଛୁଲନ୍ତି,
ସେମାନେ ଏହୁ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଖୁବ୍ ଯୋଗ୍ୟ ଓ ଦରଢିତାର ସହିତ
କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରିବେ । ତତା ଧରି ତାରରେ ଗଲଭଳ ସେମାନଙ୍କୁ
ପଥର ମୁଣ୍ଡେଇ ଦଉଡ଼ି ଉପରେ ଶୁଳିବାକୁ ହେବ । ସେମାନେ
ଗୋଟାକୁ ଗୋଟା ପଥର ମୁଣ୍ଡେଇ ପରିକରେ ପରିକର ଥର କୁଳ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯିବେ । ସେ ପାଖରେ ଯଦି ପଥର ମିତ୍ରଥାଏ ତେବେ ସେ
କୁଳରୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଥାଣ୍ଟ ଫେରିଲ ବବଳେ ପରିକର ପରିକର
ଥସି ପାରନ୍ତି । ପଥର ଜମାହୋଇ ଅତଶୀଘ୍ର ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ ।
ପାଣି ଉପରୁ କେତେ ପୁଟ୍ ଉଞ୍ଚା ପଥର ଜମାହେବା ପରେ ତାକୁ
ସିମ୍ବୁ ପଲସ୍ତର କରିଲେଲେ ବନ୍ଦ କାମ ସରିଲ । ତାପର
ଦଉଡ଼ିଟା କାଟିଦେଲେ ବି କିଛି ସତ ନାହିଁ ।

ଅଜିକାଳି କିନ୍ତୁ ଉଡ଼ାକାହାଇ ହେବାବୁରା ବନ୍ଦ ପରିକରବା
ଅତୁର ସୁରିଧାଇନକ ହୋଇଛି । ଉଡ଼ାକାହାଇରେ ପଥର
ବୋଣେଇ କରି ଗୋଟିକୁଗୋଟି ଲଙ୍ଘନରେ ପକାଇଯିବା କିମ୍ବା

ପାରଚୁଟ୍ଟରେ ପଥର ବାନ୍ଧ ଖସେଇ ପକେଇବା ଦ୍ୱାରା କାଣ୍ଡ ଅତି-
ଶିକ୍ଷା ଶେଷିବାର ପାରିବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଅପଣ ବୁଝି ପାରିବେ ସେ ବନ୍ଦ ବାନ୍ଧବା କାମ
ସେତେ କଷ୍ଟକର ମନେ ହେଉଥିଲା ବାସ୍ତବରେ ସେପରି କଷ୍ଟସାଧ
ନୁହେ ।

ଆନେକ ଲୋକ ପରୁରନି କାହିଁକି ନଦୀର ବନ୍ଦ ପକାଯାଏ
ବା ପକା ପାଉଛି ? ଓଡ଼ିଆମାଟନ କାହିଁକି ବନ୍ଦ ପକେଇଥିଲେ ଓ
ଓ ବନ୍ଦ ପକନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରି ? ଭରିରରେ ମୁଁ ପରୁରବି କାହିଁକି ପୁଲ ପୁଠ ?
କାହିଁକି ମଣିଷ ଜନ୍ମ ହୁଏ ? କାହିଁକି କୋଇଲି କୁହ କୁହ ଗାଏ ?
ପ୍ରକୃତର ଜଳା ବୁଝିବା ସହି ନୁହେଁ । ବନ୍ଦ ବାନ୍ଧବା ହେଲା ଓଡ଼ିଆ
ଜାତର ପ୍ରକୃତ, ବନ୍ଦ ବାନ୍ଧବା ଓଡ଼ିଆର ଧାରୁରେ ରହିଛି, ଓଡ଼ିଆର
ରକ୍ତରେ ରହିଛି । କାହିଁକି ବନ୍ଦ ପକାଯାଏର ସ୍ଥା ଅପେକ୍ଷା ଅର
ବଢ଼ ଭରିବ କଣ ହୋଇପାରେ ।

ଆମ ଯଦି ବିଶୁର କର ଦେଖିବା ତେବେ ପରିଷାର ବୁଝି
ପାରିବା ଯେ ନଈ ସହିତ ଅମର ଓଡ଼ିଆ ଜାତ ପ୍ରାଚୀନ ତାଳିରୁ
ସେପରି ଭାବ ପରିଚିତ ଅନ୍ୟ କେତ୍ତ ସେପରି ନୁହନ୍ତି । ପ୍ରମାଣ
ହୁରୁପ ଅମେ ଦେଖିବା ଯେ ଅମ ଭାଷାରେ ନଈକୁଳ, ନଈ ଶ୍ଵାସ,
ନଈ ପଞ୍ଚିକା, ନଈ କଢ଼ି, ନଈ ବାଜ, ନଈ ଶଣ୍ଡି, ନଈ ତଳିଆ,
ନଈ ମୁଦ୍ରାଣ, ନଈବାଳି, ନଦୀ ବନ୍ଧ୍ୟା, ବନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରପୀତି, ନଦୀ
ତାର, ନଦୀ ପ୍ରବାହ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ ପ୍ରାଚୀନ ବାଳିରୁ ବ୍ୟବହାର
କରଇ ଅସୁଲ୍ଲା । ଲା ଛଡ଼ା ବସି ଖାଇଲେ ନଈବାଳି ସବେ ପ୍ରବରନ
ଅଛି ଏବେ ନଦୀ ପ୍ରତି କବିତା, ନଈବଢ଼ି ଗୀତ ସବୁଦିନେ ଶିଷ୍ଟି
ସମାଜରେ ଅନୁଭୂତ ହୋଇ ଅସିଛି । ଅମର ଓଡ଼ିଶାର କବିତା
ବଣ୍ଟାର ଦେଖିଲେ, ନଦୀ ପ୍ରତି, ବୈଜିତରଣୀ ପ୍ରତି, ମହାନଦୀ ପ୍ରତି,

ରଷ୍ଟିକୁଳ୍ୟ ପ୍ରତି, କାଠଯୋଡୀ କୁଳ କାଠଯୋଡୀରେ ସନ୍ଧା
ଇତ୍ୟାଦି ଅସଂଖ୍ୟ ପଦ୍ୟ ଓ କବିତା ପାଇବେ ଯେଉଁଥିର ମୁହଁ
କବିମାନଙ୍କର ନଦୀ ବଣ୍ଟିଲା ଦେଖିବାକୁ ପାଇଚିବ । ଓଡ଼ିଆର ନଦୀ
ସହିତ ଭାବେ ଭାବେ ପରିଚୟ ନ ଥିଲେ ସେବୁ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ
ପାରି ନଥାନ୍ତା ।

ଆଜିକେ କହନ୍ତି ଯେ ପୂର୍ବକାଳରେ ଲୋକମାନେ ନଈ
କୁଳକୁ ଯାଇ ବସନ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରୁଥିଲେ । ଯଥ—ମହାନଦୀ
କୁଳରେ କଟକ ଓ ସମ୍ବଲପୁର, ବୈତରଣୀ କୁଳରେ ସାତପୁର,
ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଣ୍ଟା କୁଳରେ ବାଲେଶ୍ୱର, ରଷ୍ଟିକୁଳ୍ୟ କୁଳରେ ଅସିବା,
ଲିଙ୍ଗର କୁଳରେ ଅନୁଗୁଳ, ବୁଢ଼ାବଳଙ୍ଗ କୁଳରେ ବାରିପଦା,
ବ୍ରାହ୍ମଣୀ କୁଳରେ ତାଳରେ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵରୂପ
ସେମାନେ କହନ୍ତି ଯେ ଆମ ଦେଶରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି—
“ନଈ ନ ଦେଖି ଲଙ୍ଗଲା ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଓଡ଼ିଆମାନେ ନଈ ନ ଦେଖି
ଥିବା ସମୟର ଲଙ୍ଗଲା ବା ଅସଭ୍ୟ ହୋଇ ରହୁଥିଲେ, ନଈ
ଦେଖିଲୁ ପରେ ଅଭି ଲଙ୍ଗଲା ହୋଇ ରହିଲେ ନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ୍
ନଈ କୁଳରେ ବସନ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରି ଅନ୍ତରେ ଆତ୍ମେ ସଭ୍ୟ ରହିଲେ ଓ
ଲୁଗାପଟା ବନ୍ଦରପାର କରି ଶିଖିଲେ । ଗଙ୍ଗା ନଦୀରୀତ୍ରୀ ପାଦାବଳୀ
ନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆମାନେ ବସନ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଏଥିରୁ ସ୍ଵର୍ଗ
ପ୍ରମାଣିତ ଉଦ୍ଦିତ ଯେ ପୂର୍ବବା ଲୋକକ ନଈକୁଳକୁ ଅସି ବସନ୍ତ
ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ।

ତେବେ ଏହି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ମନୋଦ୍ଵାରା ପରିଲକ୍ଷିତ
ହୁଏ । ଆଜିକେ କହନ୍ତି ଯେ ନା, ଲୋକ ନଈକୁଳକୁ ପାଇ
ବସନ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରିବା କଥା ସଜ୍ଞ ନାହିଁ । ଲୋକ ପ୍ରଥମ ଯେ
କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ବସନ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରି ଧରେ ତାରି କଢ଼ିରେ

ନଈଟିଏ ଶୋଭିଥିଲେ । ସେମାନେ କହନ୍ତି ଯେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ମୁସକୁଡ଼ିଦିତାରେ ମହାନଦୀର କରି ଦିଆଯିବା ସେପରି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ପାରିଛି, ସେହିପରି ମୁସକାଳରେ ନଈଟିଏ ଶୋଲିବା ସହଜ ସାଧ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ଗୌରଣ୍ଠିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ କହନ୍ତି ଭଗୀରଥ ଗୋକୁ କାନ୍ତରେ ବସାଇ ଦ୍ଵିମାଳୟରୁ ନେଇ ଆସିଥିଲେ । ଗୌରୋଳିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ କହନ୍ତି ଯେ ଗଙ୍ଗା ଜଣେ ମଣିଷ ନୁହନ୍ତି ଯେ ତାକୁ କାନ୍ତରେ ବସେଇ ଅଣିଥିଲେ—କଥାଟାରୁ ପୁରାଣ ଅଂଶ ବାଦ ଦେଇ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ ଭଗୀରଥ ବାସ୍ତବରେ ଦ୍ଵିମାଳୟ ଯାଇ ଗଙ୍ଗା ନଦୀକୁ ଶୋଲ ଶୋଲ ଅଣି ବୁଝାପାସାଗରରେ ପକାଇଥିଲେ ।

ଏଇ ନଈ ଶୋଲିବା କଥା ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଶିଖାସ କରୁ ନଥୁଳି କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ ସାହୁତ୍ୟ ଗବେଷଣା କରି ବର୍ତ୍ତିମାନ ଜାଣି ପାରୁଛି ଯେ ମୁସକାଳରେ ଲେକମାଟନ ବିଚଣେତଃ ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ନଈ ଶୋଲାଇଥିଲେ । ଥରେ ଜଣେ ମନ୍ତ୍ରୀ ନଈଟିଏ ନ ଶୋଲିଥିବାରୁ କିପରି ଦୂରଜଣକର ଅକାଳ ମୁହଁ, ନିକର ମୁହଁ, ରଜ୍ୟରେ ହାହାକାର ଓ ଅନେକ ଜଣକର ଜୀବନ ବିପନ୍ନର କାରଣ ହୋଇଥିଲେ । ମୁଁ ସେଇକଥା କ୍ରେତି ଶୁଣନ୍ତି—ସେହି ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ରଙ୍ଗାଳ ସହିତ ଚୁର ବିଚୁତି ଥିଲା—ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀଟି ଅପୁରୁସୁନ୍ଦରୀ ଥିଲେ । ରଙ୍ଗା ଅଜୟାତ ଦିନେ ସେହି ସୁନ୍ଦରଙ୍କୁ ଦେଖି ତାର ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିଗଲେ । ରଙ୍ଗା ତାଙ୍କର ଜନିଷ ବନ୍ଦୁର ସ୍ତ୍ରୀ ପଢ଼ି ସମ୍ମାନ ବା ଉପ୍ଯୁକ୍ତ ବିବହାର ଦେଖାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ସେହି ସୁନ୍ଦରଙ୍କୁ ଦୋହାନ୍ତି କରି ହରଣରୁଳ କରିବାପରେ ଚର୍ଚା କଲେ । ସେ ଗୌଲେ କରି ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ହାନାନ୍ତର ଠାଇଲେ ନିଜର କୁଅଭ୍ୟାସ ଦୂରଣ୍ଟ ହେବ ଭାବି, ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ

କଲେ ସନ୍ଦାର ତାଙ୍କୁ ନିଜର ଘର ଛାଡ଼ି କହୁ ଦୂରକୁ ଯିବାକୁ
ପଡ଼ିଲା । ମନ୍ତ୍ରୀ କିନ୍ତୁ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ବିଷୟ ଜାଣି ପାରଥିଲେ ।
ସେଥିମୋଘୁ ସ୍କୀଳୁ ଛାଡ଼ିଯିବା ପୂର୍ବରୁ ସ୍କୀଳର ଦରକାରୀ ସମସ୍ତ
ଦୁରଖ ଯେପରି ଘରେ ଥାଇ ମିଳିପାରିବ ତାର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କଲେ
ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କୁ ଯେପରି ଘରୁ ପାଦ କାଢିବାକୁ
ନ ପଡ଼େ । ତାପରେ ବିଦାୟ ନେଇବେଳେ ପର୍ବୀକୁ କହିଲେ—
“ବାଢ଼ିରେ ତନ୍ତ୍ରୀ ମୁଁ ରଖିଛି,” ପର୍ବୀ କହିଲେ—“ହୁଁଟି”
“ମନକଲେ ଲୁଗା ପିନ୍ଧିବୁ” ସେ ବୋଇଲେ, “ହୁଁଟି” ।
ତାପରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଭ୍ରମରେ ତାଙ୍କ ଭିତରେ କଥାକାଞ୍ଚି ସ୍ଵୋରଥିଲ
ଓ ସେ ପର୍ବୀଙ୍କ ପାଇଁ କି କି ବ୍ୟବସ୍ଥାମାନ କରିନ୍ତି ଗୋଟି ଗୋଟି
କରି କହିଲେ—

“ବାଢ଼ିରେ କଂସାରୀ ରଖିଛି”

“ବୋଲେ ହୁଁଟି”

“ମନ କଲେ କଂସା ଆଣିବୁ”

“ବୋଲେ ହୁଁଟି”

“ବାଢ଼ିରେ ପାଇସା ରଖିଛି”

“ବୋଲେ ହୁଁଟି”

“ମନାହାରୀ ଚିକ କିଣିବୁ”

“ବୋଲେ ହୁଁଟି” ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ତାଙ୍କର ବାଡ଼ି ଭିତରେ କୁଆ ଶୋକେଇ, ଗୋଟିଏ
ଶୋଳାଇ, ବଜାର ଫାଟ, କଳିକାରଣା ବମାଇ, ନାରୀର ଅବ-
ଶ୍ୟକାୟ ଯାବଣୀୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ସେଠାରେ ମିଳିବାର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କରଇ
ପୁଲିଗଲେ, କିନ୍ତୁ ତରକର ହେଉ ବା ଭୁଲ ବଣତେ ସେ ନିଜଟିଏ
ଶୋଳିବାକୁ ଭୁଲି ଯାଇଥିଲେ । ରଙ୍ଗା ଗୁଡ଼ରେ ଅର୍ଦ୍ଦି ଜଣେ

କୟାହା ସ୍ତ୍ରୀ ଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତ ବିବନ୍ଧୁ କଥା ଶୁଣି ପ୍ରଥମେ ମୁଣ୍ଡରେ
ହାତଦେଇ ବସିଥିଲେ, ପରେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦୁରେ କଣ ତୁଟି
ଅଛୁ ବିଶ୍ଵର କରୁ କରୁ ଜାଣି ପାଇଲେ ସେ ସେ ନଈଟିଏ ଶୋଳିବାକୁ
ଭୁଲି ପାଇଗନ୍ତି । ତା ପରେ କୌଶଳରେ ନଈରେ ଗାଢାଇବା
ପ୍ରଳେଭନରେ ମନ୍ତ୍ରୀ-ପନ୍ତ୍ରୀକୁ ଘରୁ ବାହାର କରିଥାଣି ଆପଣା ଉଥ-
ସରେ ରଣୀ କରି ରଖିଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ ପରେ ଫେରି ଘଟଣା ବୁଝିପାଇ
ଯାଏଗୁ ବେଶ ଧରି ‘ରଣୀ’ ଅର୍ଥାତ ଆପଣାର ପନ୍ତ୍ରୀକୁ ଦେଖିବାକୁ
ଚଲେ । ତା ହାତରୁ ଭିକ୍ଷା ନେଇସାର ଆପଣା ଛୁଟରେ ଛୁଟା
ବଚସଇ ଦେଲେ । ତାଙ୍କ ସ୍ବାଲ୍ପଦେଖି ପନ୍ତ୍ରୀ ସେଇ ଛୁଟାଟା
ଆପଣା ଛୁଟରେ ବଚସଇ ଦେଲେ । ରଙ୍ଗ ଅସି ରଣୀକୁ ମର
ପଡ଼ିଥିବା ଦେଖି ସେ ମଧ୍ୟ ସେଯା କଲେ । ରଙ୍ଗାଙ୍କର ଅନେକଷତ
ରଣୀକୁ ବିଧବା ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲୁ । ସେମାନେ ବାହୁନି ବସିଲେ
(‘ଯୋଗୀ ତ ମଲ ଯୋଗୀଅଣୀ ପାଇଁ, ରଙ୍ଗା ମରେ କାହିଁପାଇଁ ?
ଅନେକଷତ ରଣୀ ବିଧବା ହୋଇଲେ ଏକା ଯୋଗୀଅଣୀ ପାଇଁ ।’)

(Vide: Tales of Orissa by G. Prabharaj

Part—II p. 79.

Sahada Sundari—Vol. I. Old Edition—

Bole Hunti—Vol. I. Page—3. New.)

କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ କାରଣ ତାହା ନୁହେଁ । ମନ୍ତ୍ରୀ ନଈଟିଏ ପାଇଥିଲେ
ଏତେ ଅନର୍ଥ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ବିଶ୍ଵର କରିବାର କଥା ମନ୍ତ୍ରୀ ଫେରି ଭୁଲ
କଲେ କିପରି ? ମୋର ମରେ ହେଉଛି ମନ୍ତ୍ରୀକୁ ନଈଟିଏ ଶୋଳି
ପିବା ପାଇଁ ପଥର୍ଷୁ ବମୟ ମିଳିଲ ନି କିମ୍ବା ସ୍ଥାନାଭାବ । ତାଙ୍କର
ବାହୁନ ଅସୁତନ ଭିତରେ ସ୍ବାଠ, ବକ୍ତାର, ଧାବା, ଭଣ୍ଡାଘ,

ଗର୍ଭ, କଳ କାରଣାନା, କୁଆ ପୋଖରୀ ଇତ୍ୟାଦି କରିବା ଦ୍ୱାରା
ଆଉ ବୋଧହୃଦୟ ନଈ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ରହିଲା ନି । ତା
ନହେଲେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପର ଦୂରଦୃଷ୍ଟିସମନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକ ପକ୍ଷରେ ଏପରି
ତ୍ରୁଟି ସମ୍ବୁଦ୍ଧପର ନୁହେଁ ।

ଉପର ଲଖିଛ ଆଲୋଚନାରୁ ଅପଣ କି ଶିକ୍ଷା ପାଇଲେ ବା
କେଣ ବୁଝିଲେ ? କିଛି ନୁହେଁ । ବେଶ ଭଲ ଥିଥା । ତା ନ ହେଲେ
ବାସ୍ତବିକ ଯଦି କିଛି ବୁଝି ଥାଅନ୍ତି, ତେବେ ଅତଶୀଳ୍ମୁଖ କୌଣସି
ମନ-ସମୀକ୍ଷକ ଡାକ୍ତର ପାଇଁ ଯାଇ ମତ୍ତୁ ସୁର ମାଇନା
କରନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର

ମତେ ଶହେ ଛ ଡିଗ୍ରୀ ଜର ହଜ ମୁଁ ସହବି, ମତେ ତ' ବିଧା
ମାରନ୍ତୁ ମୁଁ ସହବି, ମତେ ବିର୍କାରରେ ବେଜିତ କରନ୍ତୁ ମୁଁ
ସହବି, ମୋର କହିବାର କଥା—ମୁଁ ସବୁ ସହବି, କିନ୍ତୁ ପିଲ
ଛୁଆକର ଭେଂବେ ମୋ ଦେଇ ସହ ହବ ନି । ଖାଲି ଯେ ତାଙ୍କର
ବେରେଣ୍ଡା କଲିଆ ବୋବାଳକୁ ମୁଁ ଦୁଃଖ କରେ ତା ନୁହେଁ,
ତାଙ୍କ ଶୁଭ ପଢ଼ିଲେ ମୋ ନାହିଁ ତିଏଁ—ଅଜ ନୁହେଁ, ବୁଦ୍ଧ
ହବା ଦିନରୁ ପିଲ ଛୁଆକ ଉପରେ ମୋର ହାତେ ହାତେ ଘଗ ।

ଅପଣ ମୋ କଥାକୁ ଲାଗୁ ଭାବରେ ନ ନେଇ ଟିକିଏ ଶୁଭ
ସବରେ ବିଶୁର କରନ୍ତୁ । ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ ଦଶ ମିନିଟ ମୁଣ୍ଡ ଖରଚ
କରନ୍ତୁ । ଅଛା । କହିଲେ, ଏଇ ଯେ ପିଲଛୁଆକ ମେଘୁକା
ଅମର କି ଦରବାରରେ ଅସୁଚନ୍ତି ? ଅମ ସମାଜର ତୋର

ଉପକାରରେ ଲାଗୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ? ସମାଜର କଲ୍ପାଣ ପାଇଁ
ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠି ? ସେଥିରୁ ଶୁଭାଏ କାହିଁକି ଜନ
ହେବେ ? ସେମାନେ ବାପ ଭଲିଆ ଟଙ୍କା ଡରଗାର କରିବାରେ
ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ନା ମାଆ ଭଲିଆ ରକା ବଢ଼ାରେ ସାହାଯ୍ୟ
କରୁଛନ୍ତି ? ବେପାର କୁଷତ୍ରୁ, ବାଣିଜ୍ୟ କୁଷତ୍ରୁ, ରଜନାତ, ଅର୍ଥନାତ
କୁଷତ୍ରୁ, ଶୁଷ୍କବାସ, ଭକ୍ତି, ଧର୍ମ, ସାହୁତ୍ୟ, କଳା, ମଟିଂ,
ଆସମ୍‌ଲୀ ସବୁଷେଷ ଦେଖନ୍ତୁ ସେବୁଭାବ ବୋଇ କାମରେ
ଲାଗୁଛନ୍ତି ? କି ଉପକାର କରୁଛନ୍ତି !!

ଅପଣ ଯଦି ପିଲାତ୍ତୁଥର ବାପ ମା ହେଲ ଥାଆନ୍ତି ବା ନିଜକୁ
ବାପ ମା ଆସନ୍ତରେ ରଖି କଥାଟା ଗଲ୍ପର ଭାବେ ଭାବନ୍ତି ତା
ହେଲେ ନିଃଶ୍ଵର ମୋ ସହିତ ଏକମତ ହେବେ ଯେ ପିଲାତ୍ତୁଥ
ଶୁଭାବ ସମାଜର ଶୁଭାଏ ଅଦରକାରୀ ବୋଲି ଭଲିଆ—
ଅଦରକାରୀ ଜୀବ କହିଲେ ଟିକ୍କିବିବ । ବାକିଙ୍ଗା ଭଲିଆ
ଅଦରକାରୀ । ସେଇପୋରୁ ବୋଧନ୍ତୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାକିଙ୍ଗା ବୋଲି
କୃହାଯାଏ ।

ବାପ ମା'ଙ୍କୁ ଜଳଇ ପୋଡ଼ଇ ଶାରବାକୁ ସେଥିରୁ ଯେ
ଶୁଭାଏ ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତି, କୋଉ ବାପ ମା'ମାନେ ଟୁସି ହୁଅନ୍ତି କହନ୍ତୁ
ଦେଖି ? ପିଲାଟି ଦିନରୁ ହତି ମୁଢି, ରତ୍ନ ଶୁଭି, କଲଇଲ କର ଗାଇ
ଯାଉଥିବି—ବଡ଼ ହେଲେ କହାତମାନଙ୍କର ଦୁଷ୍ଟାମି ବାହାରୁଥିବ
ନୂଆ ନୂଆ—ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଧ ଖଞ୍ଜା କର, ଗାଇ ରଖ—ତାଙ୍କ
ପାଇଁ ବର ଅଣ ତିକି ଅଣ—ଅଜି ତାଙ୍କର ତାକ, କାଳ ଶୁଣିଆ
ଭଜାଅ—ଅଜି ଅମୁକ ଶାରବି କାଳି ତମୁକ ଲେଖା । ଲକ୍ଷ୍ମୀତଥା
ଶୁଭାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇ ତ ବାପ ମା'ମାନେ ସବୁ ସୁଖକୁ ପାଣି
ଛହେଇ ଦେଇ ଥାଆନ୍ତି; ତାକୁ ପାଳ ପୋଷି ବେଳ କରୁ କରୁ

ଆୟୁଷରୁ ଅନ୍ଧ ଶେଷ । ବଡ଼ ହେଲେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ମାସ୍ତରଟିଏ
ରଖ, ଆଜି ସୁଲୁ ଦରମା କାଳି ଅମୁକ ରୁଦ୍ଧା । ହେଲେ ବା କଞ୍ଚି
ପାଠଗାଠ ପଡ଼ି ନାଆଁ ଅଞ୍ଜିବେ; ନାହିଁ, ବାହିଙ୍ଗାରୁଡ଼ାଙ୍କ
ବାଅସ୍ତ୍ରରାଜପରି ବାର ଓଳି ଶୁଣି ପଣ୍ଡା ହୁଅଥିବେ—ଆଜି
ଫୁଲକଲ, କାଳ ହକ—ଦିନରାତ ଖେଳବୁଲ ମାଡ଼ ମରାମର, ଚିଶ
ଘଣ୍ଠା ହେଁ ହେଁ ପେଂ ପେଂ ଧାଆଁ ଧପଡ଼ ଦୌଡ଼ କୁଦ ଲାଇଥିବ—
ଲପଙ୍ଗା ଢୋକ ପାଠ ପଡ଼ିବେ ନି—ରୁକ୍ତିର ବାକିର ଯାହା କରିବେ
ଗୁଡ଼କୁ । ବେଳାର ହୋଇ ବାପ ଉପାର୍ଜନ ଧୂଂସ କରିଥିବେ—
ତାଙ୍କ ସିଗ୍ରେଟ ଟଣା, ତାଙ୍କ ସବିଳ, ତାଙ୍କ ବାଇସ୍‌ସ୍ପୋଫ ଦେଶ—
ଛତର କଜାରିକ ପରି ପାଇଙ୍ଗାମାଟି ମାନ ଚଳେଇ ଦେଇ ଭେଟ
ହେଇ ସାର ପଢ଼ିଶା ଝଅକ ସାଙ୍ଗରେ ଆଖି ମିଟିକା ମାରି ପେରେମ
ତର ବାପ ଅଜା ଚୌଦି ପୁରୁଷଙ୍କ ମୁହିଁରେ ମେଥାଏ ମେଥାଏ
ତାଳ ପକାଇଥିବେ ରୋକ ରୋକ । ଏମିତିଆ ପୁଅଟାଏ ଦେଖିଲେ
ମନେ ହେଉଥିବ ଏ କୁଳାଙ୍ଗାର ଜନ୍ମ ନ ହେଉଥିଲେ ଭଲ ହୋଇ
ଆଆନ୍ତା—ଏମିତିଆ ପିଲଟିକୁ ଅନ୍ତୁଡ଼ିଗାଳରୁ ଲୁଣ ଶୋଇ କେବେ
ମୋଡ଼ ମାର ପକେଇଥିଲେ ପାପ ଯାଇଆନ୍ତା ?

ବୁଝିଲେନା, କଥାଟା ଉପର ଠାକୁରିଆ ଭାବରେ ନ ନେଇ
ଟିକିଏ ରମ୍ବୀର ଭାବରେ ବିଶ୍ଵର କରନ୍ତୁ । ଆମେ ଯେ ମୁଣ୍ଡଣାଳ
ତୁଣ୍ଡରେ ମାର ଖଟି ଖଟି ଭୋକ ଉପାସରେ ପେଟକୁ ନ ଖାଇ
ଅଣ୍ଟାକୁ ନ ପିନ୍ଧି ସେତୁଭ୍ରାନ୍ତ ଡେଟିରୁ ଏକୁଟୁଟିଏ କରୁ, ପରିମାନର
କଣ ହୁଏ ? ମୁଁ ଏ ବିଷୟରେ ବହୁତ ବାପାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ
ବଥାଭ୍ରଣା ହେବାର । ପୁଅ କଥା ପରୁରଲେ କିଏ କହେ, ‘ଭାବନା,
ଆଜିଯାଏ ଦୁଧ କଦଳା ଦେଇ ସାପ କୁଆଟିଏ ପାକିଥିଲା ।’ କିଏ
କହେ, ‘ଭାବନା, ମୁଁ କହ ନ ଥିଲି ବିକୁଆତ ଦ ପରିରୁ କୁଣ୍ଡରେ

ହୁଁ, ପିଲାଟା ବିଟିଛି ଗଲା ।’ କିଏ କହେ ‘ଭାଇନା, ପିଲାଟା
ମାରପ କଥାରେ ପଡ଼ି ଆମର ହେଇ ରହିଲା ନି, ବାପ ମା ହେଇକରି
ଆମେ ହେଲୁ ସାତ ପରଠାରୁ ଗ୍ରାନ ।’ ଉତ୍ତ୍ୟାଦି, ଉତ୍ତ୍ୟାଦି ।

ତେବେ ସବୁ ପିଲ ଏମିତି ହୁହନ୍ତି । କୋଟିକରେ ଗୋଟିଏ
ଉଳିଆ ତାଙ୍କ ଭିଜରୁ ଅକାଳେ ସକାଳେ ଏମିତି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାନ
ନାଲା ବାହାରି ପଡ଼ନ୍ତି ଯିଏ କି ବାପ ମା’ଙ୍କ ମୁଁ ଉଛୁଲ କରନ୍ତି ।
ଦେଶର ମୁଁ ଉଛୁଲ କରନ୍ତି । ମୁଁ ଏମିତି ଗୋଟିଏ ବାଳକଙ୍କ
କଥା ଅଜି ଅପଣମାନକୁ କହିବାକୁ ସାଇରି—ତାଙ୍କ ନାଆଁ
ଶ୍ରମାନ୍ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର । ଆମର ଓଡ଼ିଆ ପିଲାଟିଏ, ଏଇ
ଓଡ଼ିଶା ମାଟିରେ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ । ଅପଣମାନନ ସଦଂ ଏ ପର୍ମିନ୍ତ
ତାଙ୍କ ସହିତ ପରିଚିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ତାଙ୍କ
କଥା ଶୁଣିଲେ ଆପଣ ତାଙ୍କୁ ଭଲ ନ ପାଇ ରହି ପାରିବେ ନି ।
ତାଙ୍କ କଥା ଲେଖି ବସିଲେ ରାତ ସତ ପାହୁଁଯିବ, ଲେଖା
ସରିବ ନି । ମୁଁ ସେଇଯୋଗୁ କେବଳ ଚୁମ୍ବକରେ ତାଙ୍କର
ଗୁଣାବଳୀର ପରିଚୟ ଦେଇ ଦେବାକୁ ଗୁଡ଼େ ।

ଆମ ତୁମ ପରି ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଓଡ଼ିଆ ପରିବାରରେ
ଗୋପାଳଙ୍କର ଜନ୍ମ । ପିଲାଫିନରୁ ବଡ଼ ହେବା ଯାଇକ ଗୋପାଳ
ମୁଁରେ କେହି କେବେ ଟିକେ କାହି ଦେଖିନାହିଁ । ସବୁବେଳେ
ହସ ହସ— ଏପରିକି ଅନୁଭ୍ରାନ୍ତିଶାଳରେ ବି ସେ କାନ୍ଦନି । ଗୋପାଳ
ଦିନୁ ଦିନ କଢ଼ି ହେଲା । ଏମିତି ଲକ୍ଷ୍ମୀମନ୍ତ୍ର ପିଲାଟି, ମାଆ ପେଟରେ
ରହିଲ ଦିନମୁଖନ ଦୌଲିତରେ ଘର ପୂର ଉଠିଲା । ପିଲ ଦିନରେ
ଗୋପାଳଟି ଦେଖିବାକୁ ଭାବ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଥାଏ । ଥାକୁଳ,
ଆକୁଳ, ହୋଇ ବିଜ୍ଞାପନର ଗ୍ରାନ୍ତେ କେବି ଉଳିଆ । ମୁଣ୍ଡରେ
କୁଣ୍ଡିକୁଣ୍ଡିଆ ବାଲି—ଟିଏ ଦେଖେ ଲେବେଇ ପଡ଼େ । ତାଙ୍କ ଦାର

ପେତେବେଳ ପେଶମ୍ବୁଲ୍‌ଟରରେ ବୁଲେଇ ନିଏ ଯିଏ ଦେଖେ
ଅନାଏ— ଦେଖଣାକାରୀଙ୍କ ମୃଦୁରୁ ଅପଣାଗ୍ରେ ବାହାର ପଡ଼େ—
“ଆହା କି ସୁନ୍ଦର କରିବିଥା ପିଲଟି ।” ଧାଇଯାକର ସବୁ
କାନ୍ଦୁର ପିଲଟଙ୍କ ମାଥମାନେ ଗୋପାଳର କାପ ମାଥକୁ ଛପା
କରନ୍ତି—ନିଜ ପିଲକୁ ଗୋପାଳକୁ ଦେଖେ କହନ୍ତି, ‘ଦେଖ ସେ
ବି ତ ଗୋଟାଏ ପିଲ, ଆଉ ତମେ ନିଆଁଲଗା ଗୁଡ଼ାକ ହେଇବ
ଖାଲି ପ୍ରାଣ ଖାଇବାକୁ ।’

ଗୋପାଳ ବଢ଼ି ହୋଇ ପାଠ ପଢ଼ିଲା—ଏମିତି ପିଲ
ସବୁଥିରେ ହେଲ ଫାଷ୍ଟ—କୌଣସି କଥାରେ ତାକୁ ଟପି ଯିବାକୁ
ଆଉ କେହି ନାହାନ୍ତି । ରୂପ କୁଷନ୍ତୁ, ଶୁଣ କୁଷନ୍ତୁ, ଷ୍ଟୋର୍ଟସ କୁଷନ୍ତୁ,
ପାଠ କୁଷନ୍ତୁ, ସବୁ କଥାରେ ସମସ୍ତେ ତା ତଳେ—ଦରେ
ମେଡାଲ ଦେଖିବବ କେତେ, ପ୍ରାଇକ୍ ଦେଖିବେ କେତେ, କପ.
ଦେଖିବେ କେତେ ! ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ସ୍କୁଲରସିପ୍ ତ ଥୁଅ । ଆଉ
ଏମିତି ସରଳ ପିଲଟି ବଦମାସି କଣ ଜାଣେ ନି । (ଅବଶ୍ୟ
‘ବଦମାସି’ର ଅଧିକ କଣ ସେ ଜାଣେ, କାରଣ ଡିସ୍କନ୍ୟାଉ ତାର
ମୁଖସ୍ତ୍ର ।) ଗବ ବୋଲି ତାର କିନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଲ୍ଯାପଟା, ଶିଥିପିଆ
ସବୁଥିରେ ସାହା ହେଲେ ଅନନ୍ତ । ବାପ ମା ଗୁରୁଜନଙ୍କୁ ଏମିତି
ବଢ଼ି । ସାଇ ପିଲଙ୍କ ଭିତରେ ଏମିତି ମିଳାପି । ଗରବ ଦୁଃଖୀ
ରକ୍ତିକ ପ୍ରତି ଏନିତି ଗୋଟାଏ ଦୟା ଦେଖି ପାରିବେ ନି
କାହାର ପାଖରେ । ତା ଶୁଣ ମୁଁ କେତେ କହିବି !

ବି. ଏ., ଏମ. ଏ. ସବୁ ପାସ କଲ—ଖାଲି କଲେଜ ପାଠ
ନୁହଁ—ମେତି ପାଠ ନାହିଁ ସାହା ସିଏ ଜାଣିନି—ମେଡିସିନ କୁଷନ୍ତୁ,
ରଜନୀତିବିଦ୍ୟା କୁଷନ୍ତୁ, ସାଇକୋଲେଜି କୁଷନ୍ତୁ, ସଂସ୍କୃତ କୁଷନ୍ତୁ,
—ମାନେ ସବୁ ବିଦ୍ୟା—ଶାସ କଟାଇରୁ ଘୋଡ଼ାଚକା ଯାଇବ,

ସାଇକଲ ଟିଡ଼ିବ୍‌ରେ ପଥିବି ପଢ଼ଇବାରୁ ପାଇଲାଟି ହବା ଯାକେ । ଅପଣ ଏମତ୍ତୁ ଶୁଣିଲେ ହୃଦୟର ବିଶ୍ଵାସ କରିବେ ନି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ—ବାସ୍ତବ ସମୟ ସମୟରେ ନଭେଲଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅସ୍ଥର୍ଥ-ଜଳକ ହୋଇଥାଏ ।

ଉପରେ ଗୋପାଳ ବିଲାତ ଗଲେ—ଏସ୍ତୁ ସୁବିଧା ତର ସବୁ ଦେଶରେ ଘୂରୁ ଅସିଲେ । ନିଜ ଦେଶର ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଆସନ ଓ ଯେପରି ସୁଖ୍ୟାତି ହୋଇଥିଲା ବିଦେଶରେ ତାହା ତଳେ ହେଁ ଉଣା ହୋଇନି । ସବୁଠି ପାଞ୍ଚ, ସବୁଠି ଅଦର, ସବୁଠି ଅଭ୍ୟର୍ଥନା । ଯେଉଁଠି ଗଲେ ଲୋକମାନେ ତାକୁ ଦେଇ ଗଲେ—ନାଆଁ ନାଁରେ ବିଦେଶୀଙ୍କ ହୃଦ ପଡ଼ିଗଲ । ଫେରିଲେ ଯେତିବେଳେ, ଦେଶରେ ସମ୍ମାନ ପାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଡ଼ ବଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟର ନିୟମିତ ପାଇଁ ତତ୍ତ୍ଵ ଅସିଲ କିନ୍ତୁ ଗୋପାଳ ତାଙ୍କର ସ୍ଥାଭାବିକ ସଦ୍ରୂପ ବଜାୟ ରଖି ଦେଶ ସେବାରେ ମନ ଦେଇଲ । କାପ ମା ପୁଅକୁ କୁଣ୍ଡେଇ କରି କହିଲେ ଗୋପାଳିଆ ତୁ ଅମ ନାଆଁ ରଖିଲ । ବାସ୍ତବିକ ଏ ପର୍ମିନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାରେ, କେବଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ନୁହିଁ ଭାରତରେ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ରୂପବାନ, ଗୁଣବାନ୍, ମେଧାବୀ, ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ, ପରିଶ୍ରମୀ, କଷପହିଷ୍ଟୁ, ଦାନୀ, ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପଦ ସଦ୍ରୂପ ସମ୍ପନ୍ନ ବାଳକଟିଏ ଜନ୍ମ ହୋଇ ନାହିଁ । ସେଥିଯୋଗୁ ଅଜ୍ଞା ଅମେ ଧନ୍ୟ ହେଇଲୁ—ଓଡ଼ିଆ ଜାତ ଧନ୍ୟ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଅଜ୍ଞ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆର ଗବା ଅନୁଭବ କରିବାର କଥା ।

ସମସ୍ତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ମୁଁ ଅଧିକ ଗବା ଅନୁଭବ କରୁଛି, କାରଣ ତାକୁ ଦୁନିଆ ସହିତ ପରିଚିତ କରିବାର ସୁଯୋଗ ମୋତେ ମିଳିଛି ବୋଲି କେବଳ ହୁହେଁ, ଏବେ ସୁଯୋଗ୍ୟ ଶ୍ରାମାନ୍, ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର-

କର ପିତା ହେବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲଭ କରଚି ମୁଁ । ବାପ ମୁହଁରେ
ସୁଅର ପ୍ରଶଂସା ବା ସୁଦର ଜୟତକ୍କା ପିତା ବଜାରବା ଅଶୋକ-
ନାୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଅପଣମାନେ ଶୁଣିବାରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନ ଥିଲେ
ମଧ୍ୟ, କର୍ଯ୍ୟାଣୀୟ ଗୋପାଳ ପାର୍ଶ୍ଵ ମୁଁ ମୋର ମନର ଅନନ୍ତ ଶୁଣି
ରଖି ପାରୁନି । ଅପଣମାନେ ଯାହା ଭାବରୁ ପଛକେ ବାପ ମାଆକୁ
ସଦ କେହି ସୁଖ ଦେଇଥାଏ ବୋଲି କହିବି, ତେବେ ସିଏ— ଅମ
ଗୋପାଳ । ପିଲ୍ଲଟି ଦିନରୁ ତାର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦ୍ୱସ ଅମ ଦ’
ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଜୀବନ ମଧ୍ୟମୟୀ କର ଦେଇଚି । ପୂର୍ବରୁ କହିଛି ଏ ପର୍ଣ୍ଣନ୍ତି
ଗୋପାଳ ଭଲ ବାଲକଟିଏ କନ୍ତୁ ହୋଇନାହିଁ; ସତ କହିବାକୁ ଗଲେ
ଏ ପର୍ଣ୍ଣନ୍ତି ଗୋପାଳ ମଧ୍ୟ କନ୍ତୁ ହୋଇନାହିଁ—ତେବେ ମୋର ଭାବ-
ପୁଷ ଅୟୁଷ୍ଟାନ ଗୋପାଳ ସମସ୍ତ ସଦ୍ବୁଦ୍ଧି ଅଧିକାରୀ ହେବ
ବୋଲି ମୋର ଦୃଢ଼ ଆଶା—କାରଣ ତା ନ ହେଲେ ଦୁଧ କଦଳୀ
ଦେଇ ସର୍ପ ଶାବକ ପାଳନ କରିବା ମୋ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧପର ହେବ
ନାହିଁ । ଅପଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ହୁଏଇ ମତେ ପରୁର ପାରନ୍ତି
ମୁଁ ମୋର ସୁଅର ନାମ ଏମିତି ପୁରୁଣା ଫେସନିଆ ରଖିଲି ବାହିଁକି ?
ମୁଁ ପିଲ୍ଲଟିର ନାଆ ରମେଶ, ହରିଶ, ଦାନେଶ, ସୁହାସ, ବାରେନ,
ତମଳ ପ୍ରତ୍ଯେତ କିଛି ଅଧୁନିକ ହୁଇର ନାଆଁ ରଖିଥିଲେ ତଣ
ହୋଇ ନ ଆନ୍ତା ? ଅବଶ୍ୟ ହୋଇଆନ୍ତା, ମୁଁ ମାନୁଛି, ତମଳ
ବାହିଁକ ବିମଳ, କିର୍ମିଳ, ପରିମଳ ଯାହା କିଛି ରଖିଲେ ହୁଅନ୍ତା,
କିନ୍ତୁ ହେବନି ବା ହେବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ । କାରଣ ମୁଁ ଏ ପର୍ଣ୍ଣନ୍ତି
ହାତକୁ ଦ’ହାତ ହୋଇନି, ମୋର ମୁଲରୁ ମାରପ ନ ଥିଲବେଳେ
ଖୁଅ ନାଆଁ ଗୋପାଳଙ୍କ ନ ଦେଇ ଆଉ କିଛି ଦେବା ଅପଣମାନେ
କେବେ ଶିଖିଛନ୍ତି କି ?

ଅନ୍ତନାଳୀ

ମେଞ୍ଚକ ଶୋକା ଖଣ୍ଡ ତା ଅଗରେ ମୋ ମୁଣ୍ଡ କଟିଗଲ ।
କହୁଲ ବାପା । ବହୁ ଜୟଥୁ ଭୁଲ ଅଛ ବହ ଗୟାଥା, ବହି ଗୟିଥ,
ବହେ ଗୟେଥେ, ଠିକରେ ହବ ଓଁହ ଗୟାଥା; ଓଁହ ଗୟିଥ, ଓଁ
ଗୟେଥେ—ରସ୍ତାଭାଷା । ସ୍ଵର ବଣ୍ଟରେ ଏକାର ବପଳା ଦିବା
ମୋ ମାଟ୍ଟେ ମନେ ପଡ଼େଇ ନ ଥିଲେ । ହେଲ ବା ମୋର ଭୁଲ,
ଏ ବୟସରେ ରସ୍ତାଭାଷା ଶିଖି ପିଲ କୁଆଙ୍କ ଅଗରେ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ
ହେବୁ କିଆଁ ? ଅମ କାପ ଅଜା ଚୌଦ-ପୁରୁଷ ରସ୍ତାଭାଷା ନ ଶିଖି
କଣ ଅଛ ଚଳିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ନା ସେ ଭାରତ ଭୁମଣ କରୁ ନ
ଥିଲେ । କାଣୀ, ବାରଣୀ, ମଥୁରା, ବୃଦ୍ଧାବନ, ଚୋଉଟିକ ପାର
ଥିଲେ । ନା ଗୟା ଯିବେ ବୋଲି ତାକୁ ବହି ଗୟାଥା
ନ ଥିଲେ ସିଏ । ନା ଗୟା ଯିବେ ବୋଲି ତାକୁ ଶିଖିବର ଗାନ୍ଧି
ଶିଖିବାକୁ ହେଉଥିଲ । ମୁଁ ତ ପୁଣି ରସ୍ତାଭାଷା ନ ଶିଖିବର ଗାନ୍ଧି

ତେଣୁ ପାଠରେ ଗୁର ଜାର୍ଥ ମାରଦେଇ ଅସିଲି । ଦେଖ ଦେଖିବା ଅଟକି ଗଲା ନା ଆଶଙ୍କାରୁ ଥାଏ କଥାବାହିବା କରିବା ଅଟକି ଗଲା ? ମନ୍ତ୍ର ଯାହା ଲାଗୁଛି ଭାବତୟାକ ଗୋଟାଏ ରୁଷ୍ଟିଭାଷା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଥିଲେ ଅମେ ଅମର ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ, କଳା ଉତ୍ସାଦିକୁ ପୋଡ଼ି ଖାଇ ବସିଯିବୁ । ପ୍ରଦେଶର ସେଇଁ ସବୁ ନିଜକୁ ରହିଥିଲା ତା ଆପ୍ତେ ଅପ୍ତେ ଲୋପ ପାଇଯିବ । ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଭାଷୀ କଥାବାହିବା ଓ ଭାବ ଥିବାକ ପ୍ରଦାନ କରିବା କଣ ଏହେ ଅଭିଥୁ ଯେ ସେଥୁପାଇଁ ଗୋଟାଏ ରୁଷ୍ଟିଭାଷା ଲୋଡ଼ା ହେଲା ? ମୋର ମନେ ଅଛି ମୁଁ ଦାଷିଖାତୀ ଯାଇଥାଏ । ସାଙ୍ଗରେ ଅଇଁଠୁ ମିଶ୍ର ଥାଅନ୍ତି । ଅମେ ଗୋଟାଏ ଚଷ୍ଟେସନରେ ଓହେଲାଇଲା । ଓହେଲାଇବା ମାହିକେ ତା' ଗୁରିକଣ ଲେବ ଅମକୁ ଦେଇଗଲେ । ଜଣେ କହିଲା “ବଣ୍ଣୁ ଏଣ୍ଣି ଏଣ୍ଣି ଅନ୍ତନାହିଁ ହୋଟେଲଟି ଚେଷ୍ଟୁ ନେଣ୍ଟି” ଯାହାର ଅର୍ଥ ଆପଣମାନେ ହୋଟେଲରେ ରହିବେ ଯଦି ମୋ ସହି ଅସନ୍ତୁ । ଅବ ଜଣେ କହିଲା “ଇଲେ ସଣ୍ଟି ନାହିଁ କୁ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ଅନ୍ତନାହିଁ” ଅର୍ଥାତ ତା' ସଙ୍ଗରେ ନ ଯାଇ ମୋ ସଙ୍ଗରେ ଅସନ୍ତୁ । ତା'ପରେ ସେମାନେ ବୁମନ୍ତେ ଅମକୁ ନିଜ ହୋଟେଲକୁ ଆଜିଲେ, ତଦ୍ବାର ତାଙ୍କର ପରମ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ବାକ୍ସିଙ୍କ ଗୁଲିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ଭତ୍ତରୁ ଜଣେ କହିଅ କୋର କରି ଗଣ୍ଠିର ଓହାର ନେଇଯିବାରୁ ଥିଲେ ତା' ପଛେ ପଛେ ଅସି ତା' ହୋଟେଲକୁ ଅସିଲା ! ଅମକୁ ଗୋଟାଏ ତୋଠରୁ ଦେଖାଇ ଦିଅଗଲା । ଅମେ ଟିକିଏ ବିଶ୍ଵାମ ଲେ । ତା'ପରେ ଜଣେ ବାବୁ ଗୋଟିଏ ରେଜିସ୍ଟର ଅଣି କହିଲେ—“ଅନ୍ତନାହିଁ ନାମାଣ୍ଟି ପିଲେ ଗୁଷ୍ଟିନାସ୍ତାରୁ” ଥିଲେ ନାଆଁ ଦସ୍ତଖତ କରଦେଲା । ତା'ପରେ ସବୁରିଲା ଉଡ଼ା କଲିଛେ ? ସେ ଟିକୁ ବୁଝ ପାଇଲା ନି ପ୍ରଥମେ, ତାପରେ ମୁଁ

ହାତରେ ଟକା ଦିଲେଇବାର ମୁଦ୍ରା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରୁ ସେ କହିଲା
 “ସାମିନାଲଗୁଡ଼ିକୁ ରୁଣ୍ଡ ପଟକୋଣ୍ଡ ଅନ୍ତିଳଙ୍ଗି” ଅର ଅଗୁଟିରେ
 ‘ତଥାକାଳ’ ମୁଦ୍ରା ଦେଖାଇ ବୁଝାଇ ଦେଲ ଜଣକୁ ଦୁଇ ଟଙ୍କା
 କରି ଦି’ ଜଣକୁ ଶୁଣି ଟକା । ତାପରେ ଆମେ ଯେଉଁ ଦୁଇ ଦିନ
 ସେଠି ରହିଲା ପରମ୍ପର ଭାଷା ବୁଝିବାରେ ଅଦୋଈ ଅସୁବିଧା ହୋଇ
 ନାହିଁ । ‘ପାଣି ଅଣ’ ‘ଭାତ ଅଣ’ କହି ସଦି ଆମେ ‘ପିତ୍ତନାର’ର
 ମୁଦ୍ରା ଦେଖାଇ ସେମାନେ ‘ଅନ୍ତନାର’ ‘ରୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ’ କହି କଥିବ
 ମୁଦ୍ରା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଖାଇବାପାଇଁ ନେଇ ଅସନ୍ତି । ଆମେ
 ଗୋଟିଏ ମୁଦ୍ରା ଦେଖେଇ କିଛି କହିଲେ ସେମାନେ ‘ମଣିପୁଣ୍ଡ’
 ମୁଦ୍ରା ଦେଖାଇ ତାହା ପାଲନ୍ତି । ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷା ଚଲିବା ଦ୍ଵାରା ସେହି
 ପ୍ରାଚୀନ ବଙ୍ଗୀ ଓ ମୁଦ୍ରା ସବୁ ବଞ୍ଚିବ ବୋଲି ମୋର ଆଶା
 ହେଉ ନାହିଁ । *

* ଉପର ଲିଖିତ ଭାଷାରେ ‘ଅନ୍ତନାର’ ଅନ୍ତନାରୀ ନ ହୋଇ
 ପିତ୍ତନାରୀ ହେବ ବୋଲି ଯଦି କେହି ଭାଷାବିଦ୍ର କହନ୍ତି ମୋର
 ସେଥିରେ ଅପରି ନାହିଁ । ‘ପିତ୍ତନାରୀ’ ‘ରୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ’ ସବୁ ମୋତେ
 ଏକା ଭଲ ଶୁଣେ । ମତେ ଯେମିତି ଶୁଭରୁ ମୁଁ ସେବା ଲେଖିଛୁ ।

— ଲେ:

ପ୍ରେମ ଓ ବିବାହ

ଆପଣ ବାହା ହେବେନି ବୋଲି କିମ୍ବୁ ଧରିଛନ୍ତି କାହିଁକି ?
ବିବାହ ପ୍ରତି ଆପଣଙ୍କର ଏତେ ଦୂଶା ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥି ପାଇଁ ?
ଆପଣ କୁଆଡ଼େ କହୁଥିଲେ ଯେ ଆପଣ ଜଣକ ସହିତ ପ୍ରେମ
ଦରବାକୁ ଘଜି ଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ବିବାହ ଦରବାକୁ ଜମା ପ୍ରସ୍ତୁତ
ନୁହନ୍ତି । ମୋର ମନେ ହେଉଛି ଆପଣ ବିବାହ ବିବୁଦ୍ଧରେ ନାନା
ତଥା ଶୁଣନ୍ତି ଏବଂ ସେଇଥିରେ ଆପଣଙ୍କ ମନ ଖଣ୍ଡା ହୋଇ ଯାଇଛି ।
ବହୁରେ ହୃଦୟ ପଢନ୍ତି ପ୍ରେମ କରୁଥିଲ ବେଳେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଥିଲୁ-
ବିଲ ଅନନ୍ତ ମିଳେ କିନ୍ତୁ ବିବାହ ପରେ ମିଳେ ନରକର ପନ୍ଦିଷା ।
ଅନେକ ଲୋକ ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି, “ବିବାହ ଦୂରକୁ ଯାହା ମଜା
ଦେ ନେବ କରି ନେଇଥାଅ, ବାହାଘର ପରେ ସବୁ ସରଳ ।”
ମୁଁ ଏମିତି କଥା ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଛୁ । ବିବାହ ବିବୁଦ୍ଧରେ କାହିଁକି ଯେ

କରିବାକୁ ପଡ଼େ ଅଉ ନିଜଙ୍କ ଜଣେ ଥୁଲିବାଲା ବୋଲି ଦେଖାଇବା
ପାଇଁ ନିଜର ଉପାର୍ଜନ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ବଡ଼ଲେକି ଖଟ୍ କରି-
ବାରୁ ରଖା ଦିଲେ । ବିବାହ ପରେ ଅଉ ସିନେମା ଦେଖାଇ ନେବାର
ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େ ନି, ଉପହାର ଦିବାର କୁରୁରତ ପଢ଼ି ନି ଅଉ
ପୁଲ ଉପହାର ଦିବା କଥା ଛୁଡ଼ିଲେ—ଘୃଣାଷ୍ଟରେ କଳିନା
କରିବାକୁ ସୁଜା ପଡ଼େ ନି ।

ପ୍ରେମ କୁରୁଥୁଲିବେଳେ ମନ ଭିତରେ ଦୁଷ୍ଟିନ୍ତା, ଭୟ,
ଆଶା ନିରାଶାର ଝଢ଼ ତତ୍ତ୍ଵାନ ରୁଲିଆଏ ମନରେ ଶାନ୍ତି ନ ଆଏ
କିମ୍ବା ରାତରେ ନିଦ ନ ଆଏ କିନ୍ତୁ ବାହା ହୋଇ ପଡ଼ିନ୍ତି, ନିଷ୍ଟିନ୍ତି ।
ରାତରେ ନିଦ ଯେମିତି ହୁଏ, ମନରେ ସୁନ୍ଦର ର ଅସେ ସେମିତି ।
କୌଣସି କଥାରେ ଅଉ ବ୍ୟକ୍ତ ସ୍ଵବାକୁ ପଡ଼େ ନି—ଧୀରେ ସୁନ୍ଦର
ଜୀବନ ଗୁଲେ ।

ମୁଁ ସେଇଯୋଗୁ ଅପଣକୁ କହୁଚି ଏଇ ପ୍ରେମ ପ୍ରେମ କଥା
ଭୁଲି ଅତିଶୀଘ୍ର ବାହା ହେଇ ପଡ଼ିନ୍ତି ।

—
—
—

ଶୀଳାଜିତ

ସୁଖବର ! ବୈଦ୍ୟମାନେ, ବୈଦ୍ୟରକମାନେ, ଅସୂବେଦ
ଶାସ୍ତ୍ରୀ ବଦିରକମାନେ, ଅସୂବେଦାଗ୍ରହୀ, ଉଷକାଗ୍ରହୀ,
ଉଷକରନ୍ତ, ବୈଦ୍ୟରନ୍ତମାନେ, ତୁଣୁଣୁକିଆ ବଇଦମାନେ ଅଭି
ମତମାନେ ଶୁଣି ସୁଖୀ ହେବେ ଯେ ଅସୂବେଦ ଶାସ୍ତ୍ର ଉପରେ
ସରକାରଙ୍କର ଶୁଭଦୂଷି ପଡ଼ିଛି । ଅସୂବେଦ ଚର୍ଚା, ଅସୂବେଦ
ପ୍ରଗ୍ରହ ଦିଗରେ ସରକାର ଚେଷ୍ଟା ଆରମ୍ଭ କଲେଣି । ଭାରତର ଲପ୍ତ
ଗୌରବ ପୁଣି ଫେର ଥସୁଛି । କେତେ ଅନନ୍ଦର କଥା ॥ ବିଦେଶୀ
ଶୈଳ ଅଭି ରହିବ ନାହିଁ । ଅମର ଦେଶୀ ଚେରମୂଳ ଶୈଳ
ଶୈଳିକ ବାବହାର କରିବେ । କୁର ହେଲେ ଅଭି ସେଇ
ବିଜକୁଟିଆ ପିତା କୁଇନାଇନ ଅମକୁ ଖାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ନି—
ଅମର ଶିରେଇତା ରହିଛି । ଅମର କୁଅ ରହିଛି, ହିପଳା ରହିଛି ।

ଅମ୍ବୁ ଥର ସେଇ ଦାନ୍ତଭଙ୍ଗା କଟମଟିଆ ବିଲୁତ ଓଷଦର ନାଆଁ
ଗୁଡ଼ାକ ମନେ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନି—ସେଇ କାମିନେହିର,
ମିରଶ୍ଵର, ‘ସଲ୍‌ପାନିଲମାଇଡ଼ ଟାରଲେଟ’, ଗୁରୁକୋଳ, ଭିଟମିନ୍
କମ୍‌ପ୍ଲେକ୍ସ’, ‘ଗ୍ଲାଇକୋଡ଼ନ’, ‘ଆଶ୍ଵି ଟାଇପ ଏଡ଼’, ‘ପେନସିଲିନ୍’
ପ୍ରଭୃତ ଅମ ଦେଶପାଇଁ ନୁହେଁ । ଅମର ଶାଶ୍ଵି ଦେଶୀ ଓଷଦ
ରହୁଛି । ଅମର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଘଟିତ ମକରଧୂଙ୍କ ରହୁଛି, ସକଳ ଜ୍ଞାନ
ନିବାରଣ, ସବବ୍ୟାଧି ବିତାଙ୍ଗନ ପାଇଁ ହଜାର ରତମର ସୁଧା,
ସାଲସା ରହୁଛି, ଅମର ବୃହତ୍, ଗୁଡ଼ୁଖ୍ୟାଦି ତେଲ, ମେଥ
ମୋଡ଼କ, ପ୍ଲୀହା କୁଳାଙ୍ଗକ, ଚଣବନପ୍ରାସ, ମଦନାନନ୍ଦ ମୋଡ଼କ,
ଶତାବ୍ଦୀ ରସାୟନ ପ୍ରଭୃତ ଅଛି, ଯାହାର ଉକାରଣ ଅମ ତୁଣ୍ଡରେ
ଯେମିତ ସହଜ ମନେହୁଁ ସେବନ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସେମିତ
ଉପାଦେୟ । ତା ଛଡ଼ା ଅମ ଦେଶରେ ଗୋଗ ଯାହାର ନାଆଁ ମଧ୍ୟ
ବିଦେଶୀ ଶାସନ ପ୍ରଭାବରୁ ଲୁଚି ଯିବାକୁ ବସିଥୁଲ ପୁଣି ତାର
ପୁନରୁକ୍ତାର କରାଯିବ । ଥର ସେଇ ଫାଇଲେରିଆ, ମେଲେରିଆ,
ନିମୋନିଆ, ଅଛମା, ଡିସ୍ଟପ୍‌ପ୍ରସିଆ, ଅପେଣ୍ଟିସାଇଟ୍ସ, ଆକସ୍ମୟ,
ଟି. ବି. ପ୍ରଭୃତ ରହୁବ ନି । ତାର ମୁାନ ଅଧ୍ୟକାର କରିବେ ଅମର
ଅଦର୍ଶ ସକ୍ତି, ଗୁରୁ, ଅନ୍ତପିର, ଅମବାତ, ଗଣ୍ଠିବାନ, ପ୍ରଦର
ଗୋଦର, କୁଣ୍ଡ ଓ ଉପଦଂଶ ପ୍ରଭୃତ । କେବେ ଆନନ୍ଦର ବଥା ॥
ଅମ୍ବୁ ଥର ଇଞ୍ଜେକସନ, କେହୁ ଫୋଡ଼ ପାରିବେ ନି, ଟୀଗା
ଦେବାପାଇଁ ଅମର ହାତରୁ ପୁଲାଏ ମାଉଁସ କେହୁ ଗୁଣ୍ଠିନେଇ
ପାରିବେ ନି । ଅପରେସନ କରି ଅମର ଦେହ ହାତ କାଟିକୁଣ୍ଠ
ସିଲେଇ କରିବାର ଅଧ୍ୟକାର ଥର କାହାର ରହୁବ ନାହିଁ । ବିନା
ଅସ୍ତ୍ର ଚିକିତ୍ସାରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ଅନୁପାନ,
ଅନୁପାତ ଭେଦରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଧ ନିବାରିତ ହେବ ।

ବିଦେଶୀ ଔଷଧ ବିଜ୍ଞାନର ଉକ୍ତତ ଫଳରେ ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ବଢ଼ୀକା ବା ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଔଷଧରେ ସମସ୍ତ ଦ୍ଵରା ଗୁଣର ଶକ୍ତିକୁ କେତ୍ରିତ କରାଯାଉଥିଲା ବର୍ତ୍ତିମାନ ଅୟୁର୍ବେଦ-ଦ୍ଵାରା ସେ ପରିଶ୍ରମରୁ ଅବ୍ୟାହତ ମିଳିଲା । ଆମେ କେଣ୍ଟ ଖାଣ୍ଡି ଚେବ ଦୂଳ ଅଣି ହାଣ୍ଡି ହାଣ୍ଡି କ୍ଲାଥ, ଗଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା ମୋଦକ ଖାଇ ପାରିବା, ତତ୍ତ୍ଵାବାଧାଣ୍ଡି ଜିନିସ ପାଇଲେ, ଏଣେ ଖାଇବାକୁ ଖାଇବା ହେଲା ଅବି ଔଷଧର ଫଳ ମଧ୍ୟ ପାଇଲେ ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ଅୟୁର୍ବେଦ ଚର୍ଚା ପାଇଁ ଛୁରିଆଭେ ଅନ୍ଦୋଳନ ଶୁଳିକଣ୍ଠ—ବହୁ ସାଧା ସମିତି ବସିଲାଣି । ଗୋଟିଏ ଅୟୁର୍ବେଦ ଗବେଷଣା କେନ୍ଦ୍ର ବସିବାର ମଧ୍ୟ ମୁଁର କରାଯାଇଛି । ଯେପରି ମନ୍ଦନହେଉଛି ଏହି ଚେଷ୍ଟା ଯଦି ଫଳବତ୍ତା ହୁଏ (ନ ହେବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ) ଅମ ଦେଶରେ ଅବି ଏଲୋପାଥ୍ର ଭାକ୍ତରଙ୍ଗାନା ରହିବ ନାହିଁ । ଯେତେ ଭାକ୍ତରଙ୍ଗାନା ଅଛି ସେ ସବୁକୁ ଅୟୁର୍ବେଦଙ୍ଗାନା ଓ ଚିକିତ୍ସାଳୟ ବୈପିକ । ଭାକ୍ତରମାନେ ଭାକ୍ତର ଶୁଦ୍ଧ ବୈଦିକବୃତ୍ତ, କରାଯଜ କରିବେ—ନର୍ତ୍ତ, କମ୍ପାକ୍ଷିର-ମାଚନ ମୋଦକ କରିବା, ଚୁଣ୍ଡ ତଥାର କରିବା କିମ୍ବା ଲେ ଧର ଔଷଧ ବାଟିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଯିବେ । ମେଢ଼କାଳ ସ୍ଥୁଲ କଲେକ ପ୍ରଭତ ସମ୍ମତ ଟୋଲ କରାହେବ ।

ଏହି ଦକ୍ଷ ସନ୍ଧବେଳେ ଅମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଅୟୁର୍ବେଦ ଚର୍ଚାର ଉକ୍ତତ ଦିଗରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ । ବିଦେଶୀ ରକାର ଶାସନ ଫଳରେ ଏ ଦିଗରେ ଚର୍ଚା ନ ଥିଲା । ସେଥୁମାରୁ ଅନେକ ଉପଦମରଷ୍ଟୁ ଲୁଚି ପାଇରି । ଅନେକ ଚେତ ମୁଳ ନାଆଁ ଜାଣିଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ସେ ଗଛ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଚିନ୍ହି ପାରୁନ୍ତୁ—ଅୟୁର୍ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନାଆଁ ରହୁଛି କିନ୍ତୁ ସେ କି ଗଛ

କେହି ଚିହ୍ନି ପାରୁନାହାନ୍ତି—ଆଉମଧ୍ୟ ଅନେକ ଦ୍ୱିତୀୟଶତ ବିଷୟ କେତୋଟି ମାତ୍ର ଲେକକୁ ଜଣା ଅଛି । ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ଆଗରେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇନି କିମ୍ବା କୌଣସି ପୁସ୍ତକରେ ପ୍ରବାଶ କରାଯାଇନି । ସେ ଖେଳ ପାଇଁ ସେହି ଲେକକ ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ହେବ—ସେ ଖେଳର ନାଆଁଟି ବୁଝ ରଖିଥିବେ—ମର ପୂର୍ବରୁ ସେ ଖେଳ ନାଆଁ ଯଦି କହୁଗଲେ ତ ବହୁଲ, ନ ହେଲେ ତାକ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଠଳପ ପାଇଲ । ଏହି ସବୁ ବାରଣାରୁ ଏ ଦିଗରେ ଗରେଷଣା ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । ନିଜର କର୍ତ୍ତିବ୍ୟ ଭାବ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଏ ଦିଗରେ ଗରେଷଣା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲି ଆଉ ଅପଣା-ମାନଙ୍କ ଅଣିବାଦରୁ ସାମାନ୍ୟ କୃତକାରୀ ମଧ୍ୟ ହେଲିଛି । ମୁଁ ତାର୍କା କରିଥିଲି—ଶିଳାଜିତ—ଶିଳାଜିତର ଉପରି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଞ୍ଜଳି ଥିଲ । ଶୁଣି ଖୁସି ହେବେ ଯେ, ଶିଳାଜିତର ଉପରି ଆଉ ଅମ ପାଇଁ ଅଞ୍ଜଳି ବୋଲି କୁହାଯିବ ନାହିଁ । ତେବେ କଥା ହଇଛି, ଅମେ ଯଦି ରତ୍ନମାନଠାରୁ ସାବଧାନ ନ ହେବା, ତେବେ ମାତ୍ର କେବେ ରେଷ୍ଟ ଭିତରେ ଶିଳାଜିତ, ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ ହେବାର ଅଣକା ଯଥେଷ୍ଟ ନଦୀ ସାଇରି ଓ ଅସୁରବ୍ରଦ୍ଧର ଯଥେଷ୍ଟ ସତ ହେବାର ବି ସମ୍ବାଦନା ରହୁଛି ।

ଶିଳାଜିତ, କଣ ? ଶିଳାଜିତ, (ଯାହାକୁ ସଂସ୍କୃତରେ ଶିଳାଜିତ୍) ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ) ହେବାର ପାଦତ୍ୟ ତରଳ ଭପଥାରୁ ବିଶେଷ । ପ୍ରୀଣ୍ମିକାଳର ପାଦତ୍ୟ ଧାରୁ ବିତ୍ତ ହେଲେ ପଥରମାନରୁ ଏହି ନିର୍ଗର୍ଭ ବାହାର ବୋଲି ଜହନ୍ତି । କେହି ତେବେ କହନ୍ତି ହୋ ଜାନ୍ତିବ ତେଲ କଣେଷ ଏବଂ ମୋଟ ଭିତର ହୋଇ ଉପରି ଅଞ୍ଜଳି ।

ଚରକରେ ଲେଖାଅଛି—

“ନ ଶୁଷ୍ଟି ରେଗୋ ଭୁବିମାନବାନା[ଂ]
ଶିଳା ଜତୁର୍ପଂ ନ ଜୟେତ୍ ପ୍ରସହା ।”

ସୁଶ୍ରୂତରେ ଲେଖାଅଛି—

“ନ ଶୁଷ୍ଟି ରେଗୋ ମଞ୍ଚାପି
ନିହନ୍ୟାନ ଶିଳାଜତ୍ତ ।”

ଯାହାର ଅର୍ଥ ପୁଅଙ୍ଗରେ ଏପରି କୌଣସି ରେଗ ନାହିଁ ଯାହା ଶିଳାଜତ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଭଲ ନ ହେବ । ଅନୁପାନ ବିଶେଷରେ ଏହା ଅଶୁଷ୍ଟ, ଜାଣ୍ଠିଜ୍ଞବ, ମୁଦ, ସ୍ଵାୟତ୍କ ଦୌବଳ୍ୟ, ଅର୍ଣ୍ଣ, ଧାତୁଷୟ, ଅମବାତ, ଶୈତାତ, କୃଷ୍ଣ, ଅର୍ଜୁମାର୍ଣ୍ଣ, ବାତାଜାଣ୍ଠ୍ର, ରକ୍ତପିତ୍ର, ବାଣ, ଯଷ୍ଟା, କୃମ, ଅପସ୍ତୁର, ଗ୍ରହଣୀ, ପକ୍ଷାତାତ, ପ୍ରଦର, ବାତ, ପ୍ରସ୍ତୁତ ରେଗର ଉପବାସ ।

ଏତେ ବଡ଼ ଦରବାରୀ ଅୟୁବେଦୀୟ ଔଷଦ କିନ୍ତୁ ଉପରୁ ବିଷୟରେ କେହି କିଛି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ କଥା ଅବଶ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ ଶିଳାଜତ୍ତ ପ୍ରସ୍ତରର ନିଯାସ କିନ୍ତୁ ହିମାଳୟ ବା ବିନ୍ଦୁ ପଦତ ପର ବଡ଼ ପଦତର କେଉଁ ଅଂଶରେ ଶିଳାଜତ୍ତର ଫରଣା ବହୁର କେହି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି—ଶିଳାଜତ୍ତ ବା ଶିଳାଜତ୍ତର ଉପରୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ରହସ୍ୟମୟ । ତଥାପି ଶିଳାଜତ୍ତ, ମିଳେ । ଲୋକତ୍ତ, ମୁଗନାଭ ପ୍ରତ୍ଯତି ବିକବାକୁ ଅନେକ ଦବାଇବାକୁ ଅଧିନ୍ତି । ମୁଁ ଏ ବିଷୟରେ ଗବେଷଣା କରି ଓ ବହୁ ଦବାଇବାକୁ-ମେରୁ ଥେଣେ ସଂଗ୍ରହ ରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଏତକ ଅନୁମାନ ରେ ପାଇଛୁ ଯେ ମାକଢମାନଙ୍କ ବାଣୀତ ଅନ୍ୟ କେହି ଶିଳାଜତ୍ତର ଉପରୁ ହୋଇ ପାଇନ୍ତି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ମାତ୍ର ମାକଢ ରବ୍ରବଣ ହୋଇ-

ଥିବା ସମୟରେ ଅଣ୍ଟିର ମାଙ୍କଡ଼ ବିନ୍ଦ୍ୟ ବା ହିମାଳୟ ପବତକୁ ଯାଇ
ଶିଳାଜିତ୍, ଅଣି ପଦ୍ମୀକୁ ଦିଏ । ଶିଳାଜିତ୍ର ଏହି ଅଭୂତ ଗୁଣ,
ତାହା ଶାଇବାଦ୍ୱାରା ଗର୍ଭବତୀ ମାଙ୍କଡ଼ୀର ଦେହରେ ପୁଣି^୨ ଥିଲେ
ଓ ଗର୍ଭବତୀ ହୋଇଥିଲେ ସୁନ୍ଦରୀ ଏ ଗଛରୁ ସେ ଗଛ ଅନାୟାସରେ
ଡେଇଁ ପାରଇ ଏବଂ ଆଦୋଈ କ୍ଲାନ୍ତି ଅନୁଭବ କରେ ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁବି ଶିଳାଜିତ୍ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ
ମର୍କଟ ବିନ୍ଦ୍ୟ ପବତକୁ ଗଛକେଳେ ତାର ଅନୁସରଣ କରି
ଶିଳାଜିତ୍ ଭଣ୍ଟାର ଦେଖିନେବା ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କି ନା ?
ଆଦୋଈ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ, ତାରଣ ମର୍କଟ ବୃକ୍ଷ ଉଠରେ ଯେଉଁ
ରସ୍ତାରେ ଯାଏ ମନୁଷ୍ୟ ଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ତା'ଙ୍କତା ଆମ
ଦେଶରେ ଟାର୍ଜନ୍, ତାହାନ୍ତି ? ଅତେବକ ମାଙ୍କଡ଼ମାନଙ୍କଠାରୁ
ଶିଳାଜିତ୍ ଆଦ୍ୟ କରିବା ବ୍ୟଞ୍ଚାତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାୟ
ଭାର୍ତ୍ତାଶ୍ଵର ହୋଇଥିବା ହେତୁ ତାହା କୌଣସିମତେ ନଥି ହୁଏ
ନାହିଁ । ଶିଳାଜିତ୍ ଶାଇବା ଗର୍ଭଣୀ ମର୍କଟୀ ମଳ ଡାଗ କରି
ପରେ ସେହି ମଳକୁ ଧୋଇ ଏବଂ ଶୋଧନ କରି ସଂଗ୍ରହବାଶ୍ଵର-
ମାନେ ଶିଳାଜିତ୍ ପାଥାନ୍ତି ଏବଂ ଦେଶ ଦେଶ ବୁଲି ବିନ୍ଦୀ କର-
ଆନ୍ତି । ଅଂନକ ଦିବାଇବାଲ ସଂଗ୍ରାହକ ଓ ବିଦେଶ
ହୋଇଥିବା ଯୋଗ୍ବ୍ୟାନ୍ ଏ ବିଷୟରେ ଅଜି ଅଭିଶାସର କୌଣସି
କରଣ ନାହିଁ ।

ମର୍କଟ ବଡ଼ ଦୁଃଖର ସହିତ ଏତକ କହିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି
ସେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ଆମ ପ୍ରଦରଶରେ ବାନର ହତ୍ୟା ରୂପିତ । ସେଦିନ
ଖରବଜାରରେ ଦେଖିଲି ଏ ଦେଶରୁ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ବାନର
ଆମରିକାକୁ ରପାନ୍ତି କରିଦେବା ଯା ଅରମଣ ପରିତାପରେ

ବିଷୟ ଅବ କଣ ଆଇପାରେ ! ଅସୁର୍ବେଦ ତଥା ଲୁପ୍ତ ଗୋରବର
ପୁନରୁକ୍ତାର ଯଦି ବାସ୍ତବିକ ଅସୁମାନଙ୍କର ଭକ୍ତେଶ୍ୟ ହୋଇଆଏ,
ଶିଳାଜିତ, ପର ସକଳ ଶୈଶବ ମହୋପଧ୍ୟକୁ ଆମେ ବର୍ଜନ
କରି ପାଇବା ନାହିଁ । ବାନର ବଧ ତା ବାନର ପ୍ରାଣ ଦ୍ୱାରା
ଆମେ ବହୁପରିମାଣରେ ଦୁଷ୍ଟାପାଦ, ଦୂର୍ମଳ୍ୟ ଶିଳାଜିତ, ହରଭରୁ
ସିନା । ଗୋଟିଏ ମର୍କଟୀ କ୍ଷତିଥା କରିବା ଦ୍ୱାରା କେତେ ତୋଳା
ଶିଳାଜିତ, ଅକାରଣିଚର ନଷ୍ଟ କରଗଲୁ ତାର ଖବର କିଏ ରଖିଛି ?
ମର୍କଟ୍ଟକୁ ବଧ ନ କରି କେବଳ ମର୍କଟ ବଧ କରି ହୁଅନ୍ତା
କିନ୍ତୁ ଶିଳାଜିତ, ଅହରଣ ପାଇଁ ମର୍କଟର ପରିଶ୍ରମ ଆଦୌ ଉଣା
ନୁଠିଛୁଁ, କାରଣ ବିନ୍ଦୁ ପରିତକୁ ପାଇ ଶିଳାଜିତ, ଆଣିବ କିଏ ?

ମାନ୍ଦିର ବନ୍ଦ ଧୂଂସ ତରାଯାଉଛୁ କାରଣ ସେମାନେ ପରସଲ
ନଷ୍ଟ କରୁବାକୁ କିନ୍ତୁ ମୁଁ ପରୁରୁଛି, ଗୋଟିଏ ମାନ୍ଦିର ପେତେ ପରସଲ
ନଷ୍ଟ କରେ ସେହି ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟର ଦୁଷ୍ଟାପାଦ ଶିଳାଜିତ,
ଦିଏ ନାହିଁ କି ? ମାନ୍ଦିରକୁ ମାରି ପରସଲ ଦିଗରେ ଆମେ ଯାହା
ଲବବାନ ହେବୁ ତାକୁ ନ ମାରି ତାଙ୍କଠାରୁ ଶିଳାଜିତ, ଅଦାୟ
କରି ପାରିଲେ ସେହି ତୁଳନାରେ ତେର ବେଶୀ ଲବବାନ ହୁଅନ୍ତା ନି
କି ? ଏହା ଧୀର ଭାବରେ ବିଶ୍ଵର କରିବାର କଥା । ସରକାର
ବାନର ବଧର ଅଭିର ଦେଇବନ୍ତି, ସେଥିଯୋଗୁ ଏ ବିଷୟରେ
ସାଟିତ୍ରୁଣ୍ଡ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ କିନ୍ତୁ କଣେ ନାଗରିକ ଏବଂ
ଅସୁର୍ବେଦର ସମର୍ଥତ ହୁବାବରେ ଓ ଅସୁର୍ବେଦର ଭବିଷ୍ୟତ
ଦୂର୍ଘାତର ଅମର ତୁଣ୍ଡ ପିଠାଇବାର ନିଷ୍ଟିଷ୍ଟ ଅଧିକାର ଅଛି । ମୁଁ
ସେଇଯୋଗୁ ଯୋଡ଼ିବୁପ୍ରତିରେ ଅନ୍ତରେଷ କରୁଛି, ସରକାର ତଥା
ଦେଶବାସୀମାନେ ବାନର ବଧରୁ ଚିରତ ହୁଅନ୍ତା । ଶିଳାଜିତ ନଷ୍ଟ
କରିବାର ନୁହିଁ । ତହୁାର ଅସୁର୍ବେଦର ଯାହା ଶତ ଘଟିବ ତାହା

କବାପି ପୂରଣ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଅମର ଶକ୍ତିକୁ ବାନର
ବଧରେ ପ୍ରୟୋଗ ନ କର ବରଂ ଶିଳାଜିତ୍ ସଂଗ୍ରହରେ ବ୍ୟୟ କଲେ
ଉଲ ହୃଅନ୍ତା କୋଲି ମତନ ହେଉଛି । ସେଥିପାଇଁ ମର୍କଟୀ ବିଷ୍ଟା
ସଂଗ୍ରହ କରି ଧୋଇ ଶୋଧନ କରଦେଇଲ ହେଲ । ଏତକି କଣ
ଆମ୍ବୁମାନେ ପାରିବା ନାହିଁ ? ଅବଶ୍ୟ ସେଥିପାଇଁ ବହୁତ
ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, କାରଣ କିଏ ମର୍କଟୀର ବା କିଏ
ମର୍କଟର ଜାଣି ପାରିବା ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ କଷ୍ଟ ରେ ଉଚ୍ଚୟବୁ
ଧୋଇ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ—ତେବେ କଷ୍ଟ ନ କଲେ କଣ କୁଣ୍ଡ
ମିଳନ୍ତି ?



* ଶିଳାଜିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜଣେ ପାଠକଙ୍କ ଅଭିମତ

ମୋ ମତରେ ମାଙ୍କଡ଼ମାନକୁ ଫାଶବସାଇ ଧରି ଟିକ୍
ଚିତ୍ତଅଶାନାରେ ରଖିଲପରି ମାଝ ଓ ଅଣ୍ଟିର ମାଙ୍କଡ଼କୁ ଧରି
ଫାରମ୍ କରି ରଖାଯାଇ ଟିକ୍, Poultry farm କଲାଳିଅ ।
ମାଝ ମାଙ୍କଡ଼ ଗର୍ଭଦେଲେ ଅଣ୍ଟିର ମାଙ୍କଡ଼ ନିଶ୍ଚପୁ ଶିଳାଜିତ୍
ଆଣିବାକୁ ଯିବ । ତା ସାଇରେ ଫାରମର କେବଳ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟର

*“Humour can, in the proper hands be made as dull and as respectable as philology or epistemology.” ପାଠକ ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ତାମଣି ଜେନା, କାଲେଣ୍ଡରଙ୍କ ଅଭିମତ ଉଚ୍ଚକୋଠୀର ହାସ୍ୟରସ ସୃଷ୍ଟିକରି ଏହି ଉଚ୍ଚର ସାର୍ଥକତା ପ୍ରମାଣିତ କରିପାରିଛି । ତାଙ୍କପ୍ରତି କୁତ୍ରତା ଜଣାଇ ତାଙ୍କର ଲେଖାଟି
ଏଥୁ ସହିତ ଯୋଡ଼ିବ—(ଲେଖକ)

ନିଯୁକ୍ତଥିବା ଲୋକ ଯିବେ । ଯେଉଁଠାରେ ରତ୍ନହେବ ବା ଦୂର୍ଗମ ସତ୍ତ୍ଵା ପଡ଼ିବ ସେଠାରେ ମାଙ୍କଡ଼କୁ ଅଟିବାର ରଖି ରତ୍ତ୍ଵା ସ୍ତରମ ହୋଇପାରିଲୁଭଲ ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁକର ପୁଣି ମାଙ୍କଡ଼ସହ ଶିଳାଜିତ୍ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ବାହାରିବେ । ଏହିପର ବାରମ୍ବାର ଚେଷ୍ଟା ସନ୍ତେ ଯଦି ଲିଳାଜିତ୍ରେ ସନ୍ଧାନ ନ ମିଳେ, ତେବେ ପୂର୍ବପର ମାର୍ଛ ମାଙ୍କଡ଼କ ମଳ ଶୋଧନକରି ଶିଳାଜିତ୍ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଅବଶ୍ୟ ଏଣଣତେଣେ କୁଳ ଯେଉଁ ଗଛରେ ମାଙ୍କଡ଼ ଥିଲେ ସେହି ଗଛ ମୁଲରୁ ତାଙ୍କର ମଳ ଆଣିବା ଅପରା ଫାରମ୍ବର ସଂଗ୍ରହକରିବା ଅଛୁ ଅୟାସ୍ୟାଧ୍ୟ । ଏହା ବ୍ୟାଙ୍ଗର ସମୟ ଓ ଅର୍ଥର ଅସଥା ଅପବ୍ୟୁକ୍ତ ରଷାମିଲବ । ଏଥୁରେ ମୋ ସନ୍ତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକମତ ହେବ । ଏହା ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଫାରମ୍ବର ସ୍ଥାନ ସବୁଳାଣ ହେଲୁଭଲ ମାଙ୍କଡ଼ ରଖି ବାକି ମାଙ୍କଡ଼ମାନକୁ ଅମେରିକା ବା ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ଦେଶ ଗୁହଁକ ସେଠାକୁ ରପ୍ତାନିକରି ମୋଟା ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟ ଅଦ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ଏମରି ମାଙ୍କଡ଼ ଫାରମ ଶୋଲିବ କିଏ ଓ ସେଥିପାଇଁ ଅର୍ଥ ଆସିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ମୋ ମତରେ ଜନସାଧାରଣ ମାଙ୍କଡ଼ମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଉପକୃତହେବେ, ତାହା ସମ୍ଭାବନରେ ଉପଲବ୍ଧ କଲାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଲ୍ଲାରେ ବା ମହିକୁମାର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଫାରମ ଶୋଲି ଶିଳାଜିତ୍ରପର ମହାର୍ତ୍ତ ପଦାର୍ଥର ସଂଗ୍ରହକାରୀ କଲେ ଟଙ୍କେକ ସ୍ଵତଃପ୍ରବୃତ୍ତିବାର ସମୟାୟସୁରରେ ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବରେ ହୈପର ଫାରମ ଶୋଲିବାକୁ ଅଗ୍ରବର ହିବେ । କେହି ଫାରମ ଶୋଲିବା ଦିଗରେ ଅଛଣୀହୋଇ ନ ବାହାରିଲେ ସରକାର ତାହାକୁ ଏକ-

ବୁଦ୍ଧି କରଦେବେ । ଶିଳାଜିତ୍ ସଂଗ୍ରହକରି ବିନ୍ଦୀ ଓ ମାଙ୍କଡ଼ର ବିପ୍ରାନ୍ତିବାରୀ ସରକାରଙ୍କ ତଥାବିଲକୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଶୁଭ ମୋଟା ଅନ୍ତର ଟଙ୍କା ଯିବ । ହଁ ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ ଉନ୍ନତିକର ପରିକଳ୍ପନାରୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାରେ ଯେଉଁଠାରେ ଟଙ୍କାର ଅଭ୍ୟାସ, ସେଠାରେ ଏଥର ଫାରମ ତଥାରିପାଇଁ ଟଙ୍କା ଅସିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ମୋ ମତରେ ଉନ୍ନତିକର ପରିକଳ୍ପନାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଏ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ । ଏହାଛଡ଼ା ଅମ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଅଧିକ ଶବ୍ଦ ଉପଦଳ ବିଭାଗରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଯେତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଛନ୍ତି, ତାର ଏକ ଦଶମାଣରୁ ଅଳ୍ପଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚକ୍ରିୟାର ପତି ଜିଲ୍ଲାର ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଫାରମ ଖୋଲିହୋଇପାରିବ ।

ଅଣାକରେ ଆମର ଲେକପ୍ରିୟ ସରକାର, ଓଡ଼ିଶାର ଶୁଭେଳା, ଓ ଲକ୍ଷ୍ମପତିମାନେ ଏହି ମହାର୍ତ୍ତ ଧାତୁର ସଂଗ୍ରହପାଇଁ ଅଗଭର ହୋଇ ବାହାରିବେ ।

କନିଆ ଲୋଡ଼ା

ମାନନୀୟ ସଂମାଦକ ମହୋଦୟ
ସମୀପେଷ୍ଟ—

ଅପଣକୁ ଗୋଟାଏ ଘରେଇ ଅନୁଶେଷ କରିବାକୁ ଯାଉଛି,
ଆଶାରେ ରଖିବେ । କହନ୍ତୁ, ସଦିରଖିବେ ତେବେ ଯାଇ କହିବି ।
ରଖିବେଟି କି ?

କଥାଟା ଅପଣା ମୁହଁରେ କହିବାକୁ ଟିକିଏ ଲଜ ଲଜ
ଲମ୍ବାଚି—କଥାରେ ଅଛି ଅନ୍ତରିପୁଅ ମୁହଁରେ ଲଜ । ମୁଁ ଯାହା
ଜାଣୁଛି, ମୁହଁ କ ପିଟେଇଲେ ଚିରଦିନ ଅଭିଅଭା ରହିବାକୁ
ପଡ଼ିବ ।

ମୁଁ କାହା ହିବାକୁ ମନ କରିଛ ଆଉ ମୋପେଇଁ ଗୋଟିଏ
କନିଆଁ ଲୋଡ଼ା । ମୋ ଉଛୁଆ ଅପଣଙ୍କ ପଦ୍ଧିକାରେ ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ଵାପନ
ଦେବ । ବିଶ୍ଵାପନ ଦେଲେ ମନଲୁହି ହିଅଟିଏ ପାଇପାରିବି ବୋଲି

ଖୁବ୍ ଅଣା । ବିଜ୍ଞାପନରେ କଣ ଲେଖାଯିବ, ସେଇକଥା ଭାବ ଭାବୁ ଅଡ଼ିଆରେ ପଡ଼ିଯାଇଛି—ମାନେ ମନଙ୍ଗଳି ହିଅ କହିଲେ ମୁଁ ଯାହା ଭାବୁଛି, ସେ କଥାରୁଡ଼ାକ ବିଜ୍ଞାପନରେ ଲେଖିବଜନି; ତାରଣ ବିଜ୍ଞାପନରେ ଯେମିତି ଚମ୍ବକରେ ଲେଖା ଯାଇଥାଏ, ତା ଭିତରେ ମୋ ମନକଥାରୁଡ଼ାକ ପୂରଇ ପାରୁନି । ଅପଣକୁ ଅନୁଭବଧ, ଅପଣ ମୋ କଥାରୁଡ଼ାକ ଦୟାକର ଶୁଣନ୍ତି ଅଛି ଶତ୍ରୀ ଏ ବିଜ୍ଞାପନ ଲେଖି ଦିଅନ୍ତି !

ମୁଁ ଅପଣକୁ ବେତେଦିନରୁ କହିବ କହିବ ବୋଲି ଭାବିଲଣି କିନ୍ତୁ ପାଶୋର ପଢ଼ଇଲା । ଅଜି ସକାଳେ ଧୋବଣୀ ଲୁଗା ଦେଇପାଇଛି । ଧୋବଣୀ ଲୁଗା ଦବାଦିନ ବାହାଦର କଥା ବେମିତି ମନେପଡ଼େ ଜାଣନ୍ତି ତ !

ବର୍ଷରେ ଥିଲେ ଅଧେ ବିଜ୍ଞାନ ବଦର ବଦଳ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ଅଛି ସେଇ ଦୁଃଖରେ ମୁଁ ବାହା ହବାକୁ ଭାବୁଛି ସେ କଥା ନୁହେଁ । ସେ କଷ୍ଟ ଦିହଘପିଆ ହେଇଗଲଣି—ମୁଁ କହୁଛି ବୋତାମ-ରୁଡ଼ାକପାଇଁ । ଯୁଁ ବୋଲି ଧୋବଣୀ ଅଜି କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ ଲୁଗା ଦବନି କିମ୍ବା ବୋତାମରୁଡ଼ାକ ଅତୁଶ୍ୟହବା ଅଜି ଟୌଣସି ନୂଆ କଥା ନୁହେଁ । ତେବେ ମୁଁ ବୋତାମର ଅଭାବ ଅନୁଭବ ଦେଇପାରୁ ନଥିଲି ତାର କାରଣ ହେଉଛି ମୋ କେବେ ପାଖରେ ପରେ ହିତୁଡ଼ିଟା ଥିଲା ତା'ରିହୁାର କାମ ଲେଇ ନଉଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଭାବୁଡ଼ି ଯେତେହେଲେ ଭାବୁଡ଼ି, ସିଏ ତ ଅଜି ସିଏ ବୋତାମ କିମ୍ବା ସିପ ବୋତାମ ହେଇନି, ଅଠବାଲି କାରମାସି ତା ଭିତରେ ଯେତେ ରଗଡ଼ ପଡ଼ିଲେ କେତେ ସହିବ ? କାଳି କାମିକ ଭିତାରକ କେଳକୁ କୁଆଡ଼ି ଝଡ଼ିପଡ଼ିଛି ମୁଁ ଗୋଜି ଗୋଜି ହଇଗଣ—ତା ଛଡ଼ା ମିଳିଲେ ବି ସିଏ ଅଜି କୋଉ କାମକୁ କରିବ କୁହକୁ !

ଶାକ ବୋତାମ ସିଲେର କରଦବା ପେଇଁ ମୁଁ ବାହା ହବାକୁ
ଭାବୁଚ ସେ କଥା ନୁହେଁ । ଘରେ ମାରକିନିଆ ଝିଅଟିଏ ଥିଲେ
ସୁତାଶିଏ, କୁଞ୍ଚିତାଏ, ହେୟାର ପିନ୍ଧିତାଏ, ସେପ୍ଟିମୀନ୍ତାଏ, କିଛି
ନା କିଛି ଗୋଟାଏ ହାତ - । ଘରେ ମିଳିଯିବ କାମିଜିର ଲଟେଇ-
ଦବାକୁ । ଅବକା ବାକି ରହିଛି ପଇତାଟା—ବେଳେବେଳେ
ଅଣ୍ଟରଜୀବରରେ ପିତା ନ ଥିଲେବେଳେ ସେଇଥିରେ ବେଳେଇ-
ଦଭର, ଶାତା ସିଲେଇ, ପାର୍ସିଲ ବନା କେତେତେବେଳେ କୋର
ବାମରେ ଲାଗିଗାଉଛି । ସେ ପୁଣି ଛାଫୁରୁ ଥସି ଢିଖିଆରେ
ରହିଛଣି । ସେଥିରୁ ଯଦି ପୁଣି ଛୁଟେଇ ଛୁଟେଇ କାମିଜିର ଲଗାଏ
କେତେଠା ଦିନ ବି ଲେଇବି କୁହନ୍ତୁ । ଯଦେବେଳେ
ପେଇତହେଲେ । ଅଜିକାଳ ପିନକଣ୍ଠାଟିଏ ଦେଖିବା ତ ମାତ୍ର
ସପନ ହେଇଛୁ—ମୁଁ ସେଇଯୋଗୁ ଭାବୁଚ କାହା ହବାକୁ । ବାପାଙ୍କ
ଉପରେ ଏ ଭାବ ଦଭନି କାହିଁକି ନା ବାପ ମା ପେଇତହେଲେ
ବାପ ମା, ମରହଟିଆ ମଣିଷ । ମୋ ମନଲକ୍ଷ ଝିଅ ସିଏ ପାଇବେ
କି ? ନାହିଁ । ସେ ତାଙ୍କ ମନଲକ୍ଷ ଝିଅ ପାଇବେ । ମୁଁ ଅଜି
ମନେରେକୁ ତାଙ୍କ ପସନ୍ଦମତେ କାହା ହେଇପଡ଼ିଲି, ତାଙ୍କ
ଗୋଟିଏ ମରହଟିଆ ଝିଅ ଘରକୁ ଅସିଲ । ତାକୁ ଶଣ୍ଡିଏ
ସାଇମଲଟେନ୍ସ୍, ରକୁସେନ ପତରବଳ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ
ପାଇଆଗୋରେସ ଥିର୍ତ୍ତରେ ଦିଅଗଲ କିମ୍ବା Decline & fall of
Roman Empire ବିଷୟରେ କଣ ଜାଣ କୋରି ପୁଣି କରିଲେ
କିମ୍ବା ୧୭୭୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର କଣ ହୋଇଥିଲ ଯଦି ପର୍ବର୍ତ୍ତ କିମ୍ବା
ବଳପେଇବୁ ରବର୍ଟମେନ୍ଟ୍, ଲେଲନ, ଟ୍ରୈଟ୍‌ସିଲ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଦି
ପୁଣି କରିପାଏ, ତେବେଳେ କି ଜବାବ ଦବ କୁହନ୍ତୁ ? ସେମିତି
ଦୂରା ହେଲ ବସିବହୁବ କିମ୍ବା ଅଭିବଦି ଯଦି କିଛି ଯଣାଏ

ତେବେ ରତ୍ନପୁଣ୍ଡ ଓ ମୌର୍ଯ୍ୟ ଡାଇନାଷି ବିଷୟରେ କିଛି ବହୁବ, ଶୁଭକଶ୍ମା, ଦଶମିତ, ଭର୍ମାଣ କହିବ, ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ବିଷୟରେ କିଛି ତହୁବ । ମୁଁ କହୁଗ ସେତିକ ଜାଣିଲେ କୋଇ କାମକୁ ? କାହିଁ ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର କାହିଁ William the Conqueror !! ବୁଝିଲେ ନା ଦିନ ବଦଳଗଲଣି; କାଳି ସିଏ ନୂଆ ଥିଲ ଅଜି ସିଏ ପୁରୁଣା ।

ଗୋଟାଏ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପରେ ଦରଚି । ତେର ବର୍ଷ ଅଗରୁ ଟୋକା-ମାନେ ଖୋଜୁଥିଲେ ଯେ ଅମପାଇଁ ମେତ କରିଅଟିଏ ଲେଡା ସିଏ ଜେଲ ଯାଉଥିବ—ସୋଇ ହିଂସ ଯେତ ବୈଶି ଜେଲ ଯାଇବ ତା' ମୂଳ୍ୟ ସେତ ବୈଶି କଢ଼ି ଯାଉଥିଲ । ମନନକରନ୍ତୁ ସିଏ ବର୍ଷ ଜେଲ ଯାଇବ ତାକୁ ଗୋଦା ଦକାକୁ ଯଦି ଦଶଙ୍କ ଟୋକା ଇଲ୍ଲା କରୁଥିଲେ, ସିଏ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଯାଇବ ତା ପେଇଁ ପରୁଶକଣ—ସେମିତ ସିଏ ଜୀବନତମାମ ଜେଲ ଭୋଗୁଣ ତାକୁ ବାହାହବା-ପାଇଁ ସାବ ଭାବତେବେ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଯୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଚହଳ ପଡ଼ିପାଉଥିଲ । ସେତେବେଳର ଅବସ୍ଥା ଥିଲ ଭିନ୍ନ । ସେତେବେଳେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ହିଂସ ପଡ଼ିଥିରେ ବା ନର୍ଦମାରେ ହାତତଥିର ବୋମାଟାଏ ପକେଇଦେଲ କିମ୍ବା ସାଂହକଟାଏ ଖୁଲ୍ଲ, କରିଦେଲ, ତେବେ ତାର ଯୋଗଙ୍କା କଢ଼ି ଯାଉଥିଲ । ସେମିତ ହିଂସ ବାହାହବର ଟୋକାଏ ଅପଣାକୁ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅଜିକାଲ ସେବଥା କାହିଁ ? ସେ ଦିନ ମୋର ଗୋଟିଏ ସାଙ୍ଗ ବାହାହବର, ସାଙ୍ଗଟି ଅଧୁନିକ ଅଜି ପ୍ରଗତିଶୀଳ—ମଧୁଶୟା ଫିନ ରାତରେ ନୁଆ ସ୍କିକୁ ପରୁରିଲ—“ପ୍ରିୟେ, ତମେ ତେବେ ଜେଲ ଯାଇବ ? ତମେ କେତେଙ୍କଣ ଲେବ ଖୁଲ୍ଲ କରିବ ।” ପ୍ରିୟେ କ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ମୁଁ ଜାଣେନି । ତେବେ ଧତ୍ତ, ତର କବାଟ ମେଲ କରି ପଡ଼ି, ରେ ସେ ଘରୁ ବାହାରି ପଲେଇଲେ । ମୋ ସାଙ୍ଗ

ମଧୁଶୟା ଏକା ଏକା କଟେଇଛି । ଅଣ୍ଡିରପୁଅ ଜୀବନରେ ଏକା ଏକା ମଧୁଶୟା କରିବାଠାରୁ ହିନ୍ଦିମାନିଆ କଥା ଆଉ କଣ ଥାଇପାଇର ? ମୁଁ ସେଇଯୋଗୁ କହୁଛି ବିବାହଟା ଆମର ଆଧୁନିକ ମନୋଭାବ ସାଙ୍ଗରେ ଶାପ ଶାରବାହୀ ଖୁବ୍ ଭଲ ।

ମୁଁ ଏଥର ଘରକୁ ଯାଇଥିଲି । ମୋ କୋର କହିଲା, “ଏଁ, ଅମ ଆଜିଥାଇଁ ତୁ ଅପ ଅପେ କହୁ ଦେଖିବୁ—ସେ କଥା ହେବାରିବ ନି । ତୋ କହିଲା ଭଲା ହିଅ କଣ ମଳିବେ ନି ? ମୁଁ ତୋ ପାଇଁ କନିଆଟିଏ ଦେଖିଛି—ମୁକୁତବାବୁଙ୍କ ହିଅରୁ, କଳାଳର ପଢୁଛି, ଭର ବୁଲଣ ପିଲା ।” ମୋ କୋରିବ ବିଶେଷ ଅନୁଭାଷର ମୁଁ ଦିନେ ବୋହୁ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲି, ଯାଇଥାଏ ମୁଁ ଯେ ଦେଖିବା ମୋ କୋର କେମିତି ବବାହୁ ଟିକୁ କରିଛି ? ମୁଁ ମୋ ସାଙ୍ଗ ଭୁବନିବାବୁଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଯାଇଥାଏ । ବୋହୁଦେଖା ହେଲା । ହିଅଟି ପ୍ରକାଶର ଖୁବ୍ ସ୍ଵାର୍ତ୍ତ—ଜୀ’ଆଜେ ଅନେଇରବନ୍ଦିଲାକୁ ମୋର ମନୋଭଲ୍ଲ ଆଜି ମୁଁ ଖିର ହେଇଥିଲି ତ । ଅବଶ୍ୟ ଖିଅର ହେଇଥିଲି, ବୋହୁ ଦେଖିଯିବ ଗୋଲି ଲେଟା ଖୁବ୍ ମାର ଚିକକଣିହେଲ ଖିଅର ହେଇଥିଲି କିନ୍ତୁ ତା ଅଗରେ ମନ୍ତ୍ର ଲାଗିଲ ଯେମିତି ମୋର ରୁକ୍ଷ ସାଲବାନ୍ତ ହଜାର—ଧୋବଲାଗା ଧୋବପଞ୍ଚାବ ସେଦିନ କାହିଁ ପିଲା ଯାଇଥିଲି କିନ୍ତୁ ମତେ ଜଣାପଡ଼ିଲ ଯେ ଆମ ଧୋରଣୀଟା ଏତେଦିନ ଯେମିତି ଶାଳୀ ୦୩କର ଅସିଛି । ମୋ କହିବାର କଥା ଯେ ସେ ହିଅଟି ଯେମିତି ସ୍ଵଦର ସେମିତି ପରିସାର ପରିଚାଳନ । ମୋର କେଣ, ମନକୁ ପାଇଲ । ମୁଁ କେତେବୁଡ଼ାଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଟିପିନେଇ ଯାଇଥିଲି—ଲତହାସ, ବିଜ୍ଞାନ, ଗଣିତ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶର ପରିବଳି, ସିଏ ସବୁ ଟିକ୍ ଉତ୍ତର ଦେଇଦେଇ—

ଯାହା ପରୁରିଲି ତା ଉତ୍ତର ଦେଲା ଅଜ ଯାହା ନ ପରୁରିଲି ତା
ଉତ୍ତର ବି । ତା'ପରେ ମୁଁ କେତେଟା କେନେବଳ ନଲେଜରୁ
ପଶୁ ପରୁରିଲି । ପଣ୍ଡିତଙ୍କାଳ ଏମିତିଆ ଯେ ତମେ କି ତେବେ
ଲଗାଆ ? ତମେ ନାହିଁ ପୋଡ଼ଇ ନ କାହିଁକି ? ତମେ କେତେ
ଆଖା ଟିକଟରେ ସିଂହମା ଦେଖି ଯାଆ ? ତମ ୫୦ ଏତେ
ନାଲି ହେଇଛି କିଆଁ ପ୍ରଭୃତି । ତାର ଉତ୍ତର ସେ ଯାହା ଦେଲା
ଅପଣକୁ ଲେଖିଲଭିତ୍ତିଥିଲୁଁ । ତେବେ ମୋଟବୁପରେ ମୋର
କନିଅଟି ପଥନ ହେଲା ଏବଂ ମୁଁ ରଜିଆର୍ ବୋଲି କହିବାକୁ
ବସିଛି, ଭୁବନୀବାବୁ ମୋ କାଳରେ ଗୋଟାଏ କଥା କହି
ଦେଲେ । ମୁଁ କହିଲି “ସତର ତ !” ତା'ପରେ ସେଇ ହିଅଟିକି
କହୁଲି ଯେ, “ତମେ ଏଇ ଯେଉଁ ‘ସାଠ’ ବା ବୁଝି କା ଯାହା
କିନ୍ତୁ ପିନ୍ଧି ସେଇଟା ବଦଳଇ ଅଜ ଗୋଟାଏ ଚାଲୁ ହାତବାଲ
ବ୍ୟାକ ପିନ୍ଧ ଅସ !”

ସେ ମୁହିଁକୁ କଟମଟ କରି ଅନେଇ କହିଲା, “କାହିଁକି ?”
ମୁଁ କହିଲି—“ମୁଁ ତମ କହୁଣୀ ଦେଖିବି ।”

ସେ—“ତା ହେଇ ପାରିବ ନି !”

ମୁଁ—“ନ ହବ କାହିଁକି ?”

ସେ—“କହୁଣୀ ଦେଖିବାର ଆପଣକର କିନ୍ତୁ ଅଧିକାର
ନାହିଁ ।”

ମୁଁ ଦାନ୍ତ ଦେଖେଇ ହସିଲା । ଅଧିକାର ନାହିଁ ? ଅମର
ବାପଅଜାମାନେ ବୋଲୁ ଦେଖିବାକୁ ଲେବଲେ ତାକୁ
ବସେଇ, ଉଠେଇ, ଚଲେଇ, ନବରଟେ, 100 yards race,
high jump, long jump ପ୍ରଭୃତି କେତେ କେମର ପରୀଷା

ନଉଥିଲେ ଅଜ ଅଜ ଏ କଲେଜରେ ପଡ଼ିଲେ ବୋଲି ସ୍ଵାକ୍ଷର କହୁଣୀ ବି ଦେଖିବାର ଅଧିକାର ଆମର ନାହିଁ ? *

ମୁଁ ବହୁଳ—“କହୁଣୀ ନ ଦେଖିବାଯାଇବ ମୁଁ କିଛି କହିବ ନି ।”

ସେ କହିଲୁ—“ନ କହିଲେ ନାହିଁ ।”

ତା’ପରେ କଥାକୁ ପାଞ୍ଚିକଥା ହେଇଗଲା । ଟୋକା ରାଗରେ ତନ୍ତ୍ରମ୍ । ଭୁବନିବାବୁ ମୋ ମୁହିଁକୁ ଅନେଇଲେ, ମୁଁ ତାଙ୍କ ମୁହିଁକୁ । ସେ ଟୋକା ଟୋକରେ ଚଠଳ ପିନ୍ଧିଥିଲ—ଦାଣ୍ଡ ଦରଜା ବି ଶୋଳଥିଲ—ପେଟକୁ ମାରୁଛି ବୋଲି କହ ଆମେ ଦିନ୍ଦୀଙ୍କି ଦିନ୍ଦୀ ବାହାର ଅସିଲୁ । ସେ ବାହାର କଥା ଦେଇଠି ରହିଲ—ସେଇଦିନଠି ବାହାର କଥାଟା ମୁଁ ନିଜ ହାତକୁ ନେଇ ଅସିଲା । ମାନେ ପ୍ରେମ କରିବା କଥା ନାହିଁ ।

ପ୍ରେମ କରି ଯେ ବାହାହେବି ସେ କଥା ତ ଜୀବନରେ ହେବନି—ଚାରିଶିଥି ହିଅ ତ କଥା କହିବାକୁ ଗୁନ୍ସ ଟିକିଏ ଫରନାହାନ୍ତି—ଯଦି ବା କାହା ସହିତ ପରିଚୟ ହେଲା, ତେବେ

* ଆମ ବୁବନିବାବୁ କହନ୍ତି ଯେ, ସୁରହାତୁଥିବା କ୍ଲାଉଡ ପୋରମାନେ ପିନ୍ଧିନ୍ତି, ଲାଖିବ ପେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ କହୁଣୀରେ ତତ୍ତ୍ଵ କୁଟେଇଛନ୍ତି—ଏ କଲରେ ଯେଉଁଦିବେଳେ ସ୍ଵାମୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ଯୁବକ, ସୁବଜାମାନେ ହାତରେ ହାତ ଧରଧର ହେଇ ବାହାରିଲେ, ପେଉମାନେ ତତ୍ତ୍ଵ କୁଟେଇଥିଲେ, ସେମାନେ ତରିଲେ, କାରଣ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵ ଦେଖି ଥାଏଇଲେ । ସେବିପାରୁ ତତ୍ତ୍ଵ କୁଟେଇ ସୁଜା ଆଖୁନିକା ହେଇ ପଦାକୁ ବାହାରିବି ପାଇଁ ଏଇ ସୁରହାତ କ୍ଲାଉଡ ଫେସନ ବାହାରିବି; ମନ୍ଦିରରେ ପେଂଚି ସବୁ ।

ବର୍ଷେ ଛ' ମାସପାତେ ଖାଲି ‘ନମସ୍କାର’ ‘ନମସ୍କାର’ କହିବା
ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଆଜି କିଛି ତ କହିଦୁଡ଼ିନି । ମୋ ପଞ୍ଚରେ ପ୍ରେମ କରି
ବାହାହବା କଥା ମିଛ । ଶିଳ୍ପନ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତାୟ ନାହିଁ—
ବର୍ଷମାନ ଶିଳ୍ପନରେ କ'ଣ ଲେଖାଯିବ । ମୋପାଇଁ କିପରି
କନିଆ ଲେଡ଼ା ? ବାହା ହେବାପାଇଁ ଅନେକ ହିଂମ ଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ
ଅମେ କାହା ବେଳରେ ମାଳ ପଢ଼ଇବାକୁ ଘୁହ୍ତ ? ଅଧୁନିକ
ସୁବକର କିପରି କନିଆ ଲେଡ଼ା ? କିପରି ?

ଅମେ କେବଳ କନିଆ କହୁଲେ ଭୁଲି ଯାଉନି, ଅମେ
ତା'ର ରୂପ, ଶୁଣ, ଯୋଗ୍ୟତା ସବୁ ବିଶୁର କରୁ । ଟଥିମେ
ଦେଶନ୍ତୁ ବୟସ । ବୟସ କେତେ ହେଇଥିବା ଉଚିତ । ଅଜିକାଳି
ହିଂମାନେ ଯେମିତି ବୟସ ଉଣାକରି କହୁଛନ୍ତି ଏବଂ ବୁଢ଼ି
ଦିରବୁଢ଼ୀମାନେ ଯେମିତି ଟୋକା ସାଜି ପାରୁଛନ୍ତି, ମୁଁ କହୁର
ବୟସଟା ପରୁଣ ବର୍ଷରୁ କମ୍ ହେଇଥିଲେ ଭଲ । ତେବେ ଯଦି
ଯୌବ୍ରତ ବେଣ୍ଟି ମିଳିବି ତିମ୍ବା କନିଆଟି ପାଖରେ କେଣ୍ଟି ଟକା
ଅଛି, ତେବେ ବୟସ ଯେତେ ହେଇଆଉ ପଛେ କିଛି ଯତ୍ତ
ନାହିଁ । ମନେକରନ୍ତୁ ଜଣକ ପାଖରେ ୧,୦୦,୦୦୦ ଟକା
ଅଛି, ସେମିତି କେବଳରେ ବୟସ ଯେତେ ବେଣ୍ଟି ହେଇଥିବ,
ସେତେ ଭଲ । ସେ ଯଦି ଟେଣ୍ଟା, କୁଳା, କାଣୀ, ଛୁଟୀରହାଇଥାଏ
ତେବେ ମଧ୍ୟ କିଛି ଯତ୍ତ ନାହିଁ ।

ଦାନ୍ତ—କେତୋଟି ଥିଲେ ଭଲ । ଯଦି ସବୁଗୁଡ଼ାକ ପଡ଼ି
ଯାଇଥାଏ ଏବଂ ନକଳି ଦାନ୍ତ ବସେଇଥାଏ, ତେବେ ତା
ଉଠଇର କେତୋଟି ସୁନାଦାନ୍ତ ଯଦି ଥାଏ ତେବେ ମୁଁ ପସନ୍ଦ
କରିବି ।

ଅଖି—ଅଖିକୁ ଯଦି କମ୍ ଦୂଶ୍ ହେଉଥାଏ, ତେବେ ଭଲକଥା । କାରଣ ମୋ ଚେହେର ସେମିତି କିଛି ସୁନ୍ଦର ନୁହେଁ ।

ବାଳ—ମୁଣ୍ଡରେ ବାଳ କିଛି ଆଉ, ତେବେ ଟଙ୍କା ଯଦି ବହୁତ ଥାଏ ନାହିଁ ହେଉଥିଲେ କି କିଛି ଯତ ନାହିଁ ।

ଅସଲ କଥାହଜିତ ଟଙ୍କାଟା ବେଶିଥିବା ଦରକାର । ଯୌନୁକଟା ସେତେ ବେଶି ହବ ମୋ ପଷରେ ସେତେ ଭଲ । ମନେକରନ୍ତୁ ଯଦି ଟଙ୍କା ମିଳିବାର ଆଶା ନାହିଁ, ତେବେ ସେ ରୂପରେ ରମ୍ବା, ତଳୋତିମା କିମ୍ବା ହେଉଥିଲେମାର୍; ନାସିମ୍ କାହା ନା କାହାକଲ ହେଉଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବିଦ୍ୟା—ଯଦି ଟଙ୍କା ନ ଆଏ ତେବେ ବିଦ୍ୟାଥିବା ଦରକାର । ତା ଛଡ଼ା ଯଦି ନର୍ବିଂ, ମିତ୍ରଅଳପେରି, ସ୍ଟ୍ରେନୋଗ୍ରାଫି, ଟିଚରସିପ୍ କିଛି ଜଣା ଥାଏ ବା ଟେଲିକିଂ ନେଇଥାଏ ତେବେ ଅହୁର ଭଲକଥା—ତା ହେଲେ ମୁଁ ତାକୁ କୋର ନା କୋର କାମରେ ଲଗେଇ ଦେବି—ତା ପରେ ବିବାହ ଖର୍ଚ୍ଚ, ଘର ଫର୍ମିନିତରପାଇଁ ଟଙ୍କା ସଜିଲି କରିବାକୁ ତାକୁ ସହଜ ହେବ ।

ସ୍ତା ଛଡ଼ା ସିଏ ଯଦି ମଟର ଡ୍ରାଇଭିଂ କାଣିଥାଏ ଅଭି ଶୁଭର, ପୁଣ୍ସାଧା, ବୟସ, ବକୁଳିକୁ କଣ୍ଠୀଲ କରି ପାରୁଥାଏ, ତା ହେଲେ ସେଇଟା ଅଧିକା ଶୁଣି ବୋଲି ତିବେଚନା ଦେବକ—ସ୍ତା ବୋଲି ମୁଁ ବହୁନି ଯେ ଅବିକା ତା ଲୋଡ଼ା ହୁବ । ଅବିକା ସରବରର ତଳାଇବା କଥା ମଧ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନ ଭଲିଆ ଲାଗିବ—ସତ କହିବାକୁ ଗଲେ ଅବିକା ବନ୍ଧ ପାରୁଥିବ, ହାଣ୍ଡି ଧୋଇ ପାରୁଥିବ, ଦୋଷନ୍ତୁସନ ମାନ୍ଦି ପାରୁଥିବ, ଘର ଲିପାଟପାଇଁ କରି ପାରୁଥିବ,

ବାନ୍ଧବଗିରୁରେ ପାଣି ଦେଇ ପାରୁଥବ—ସେଇ ଶୁଣସବୁ
ଲେଡ଼ା । ତେବେ କେତେବେଳେ କୋର କଥା କିଏ କହିବ ?

ଆପଣ ମୋ ମନ କଥା ତ ଅଳ୍ପ ବହୁତ ଜାଣି ପାରିବେଶି,
ବର୍ତ୍ତିମାନ ବିଜ୍ଞାପନଟିଏ ଲେଖି ଦିଅନ୍ତୁ—ବିଜ୍ଞାପନ ଖର୍ଚ୍ଛା
ମୋ ପୌଢ଼ୁକ ପଇସାରୁ ଦେଇଦେବ ଆଉ ସେଥିପାଇଁ
ଆପଣ କିନ୍ତୁ ମଠନ କରିବେ ନି ନିଷ୍ଠୁୟ । ଅଛା ଅଜି ଏତିକ,
ନମସ୍ତେ ।

ଆପଣଙ୍କର
ଦେବ ମହାପାତ୍ର

ଦେବ ବାବୁ,

ତମ ଚିଟି ପାଇଲି—ତମ ଚିଟି ପଢ଼ି ମୁଁ ଯାହା ଜାଣିଛ,
ତମର କ୍ରିଆ ତ ଲେଡ଼ା ନୁହେଁ, ତମର ଡାକ୍ତରଟିଏ ଲେଡ଼ା ।
ତମେ ଶୀଘ୍ର ଘର୍ଷକ ଟିକଟ କାଟ ।

ତମର
ସଂପାଦକ



ଶୁଣ ବିଦ୍ବାନ୍

ମୋ ବାହାଘର କଥାଟା ପଦିଞ୍ଚ ବର୍ଷମାନ ପୁରୁଣା
ଥୋ ହୋଇଗଲଣି, କେମିତି କଣ ହୋଇଥିଲ ବୋଲି
ଅନେକ ଜାଣିବାକୁ କହୁ କରିଛନ୍ତି । ତା ଛଡା ଏଇ ତନି ବର୍ଷ
ଭିତରେ ପଦ ପଦିକାରେ ମୋର ବରବର ଅନୁପସ୍ଥିତ
ପଡ଼ୁଥିବାରୁ ସମ୍ମାଦକ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣକଙ୍କଠୁଁ ଆରମ୍ଭକର ବହୁ
ପାଠକ ପାଠିକା ବହୁ ଚିଠି ଲେଖି, ମତେ ବହୁ ପ୍ରତ୍ଯେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ,
ମୋ ଦାମ୍ଭା ମୋ ପାଖରେ ଟିକିଏ ବହେର ଦେଇଛନ୍ତି । ଦୟା-
ରାତାକ ଏମିତିଥ—“ଆପଣ ଏତେବଳି ଯାଏ ଥିଲେ କରିବି ?”
“ଲେଖାଲେଖି କଣ କେ କରିବିଲେ ଏକାବେଳେ ?”
“ସବି ‘ହି’ କୋଉଥିପାଇଁ ‘ହି’ ବା ସବି ‘ନା’ କୋଉଥିପାଇଁ
‘ନା’ ?” “କେନା ଛେଡା ବିଜ୍ଞାପନର ଫଳାଫଳ କ’ଣ ହେଲା ?”

“ଏମିତି ଭୁନିତାନି କାହିଁକି ?” ରତ୍ନାଦି ରତ୍ନାଦି (ଅବଶ୍ୟକ
ଉପରେ ବହୁପାଠକର ଅର୍ଥ ମୋର ପରିଚିତ କେତେ ଜଣ
ବନ୍ଧୁ, ବନ୍ଧୁ ଚିଠିର ଅର୍ଥ କେତୋଟି ଚିଠି ଅଭି ପାଠିବା ଶବ୍ଦଟି
କେବଳ କଥାର ଲଥା ହୃସାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଛି ବୁଝିବାକୁ
ହେବ) ।

ମୋ ପାଖରେ ଏକମାତ୍ର ଉତ୍ତର ବା କୈପିସୂତ ଦରଶ,
ମୁଁ ବାହା ହେଇପଡ଼ିଛି ଅଭି ସେଥିପାଇଁ ଗୁରୁ ବ୍ୟକ୍ତ ଅଛି,
ମାନେ ଆପଣ ଯାହା ଭାବୁଛନ୍ତି ସେ ସେନ୍ଦରର ନୁହେଁ । କଥା
ହୁବିଛି ବର୍ଷିମାନ ଜଣକିଆ କଥା ତ ନୁହେଁ ତା ଛଡ଼ା ଦିନଟା ଜମା
ଚବିଶ ଘଣ୍ଟା ।

‘କନିଆ ଲେତା’ ବିଜ୍ଞାପନର ପେଇଁ ବିଷମ ଫଳ ଫଳିଲ,
ସେ କଥା ତ ଆପଣକୁ ଅଜଣା ନାହିଁ—କନିଆଗୁଡ଼ାକ ଚଟିଯାଇ
ମତେ ଚଟି ବସାଇବାକୁ ବସିଲେ—ତାଙ୍କ ‘ବରବଣ୍ଣ’ରେ
ମୁଁ ଦେଖିଲ ମୋ ନମ୍ବର ବିଲ୍‌କୁଲ ନ ପଡ଼ିପାଇର, ସଦି ପଡ଼ିବ
ସବା ପଛ ବେଅରେ । ଏମିତି ହେଲ ମନଭିତରେ ପ୍ରେମଗୁଡ଼ାକ
ଦିହଟାକୁ ମାନା କରିଦେଲବେଳକୁ ଜଣେ ତେହି କୁଟିଲେ ନି
ଯାହାକୁ ବାହାହେଇ ମନଟାକୁ ଚେଣା କରିବ ମାନେ ଦିନୁଦିନ
ବାହାତର ଅଣାଟା ବିଲ୍‌କୁଲ ଉଦ୍ଭେଦବାକୁ ବସିଥିଲା । ଏମିତି
ସମୟରେ ହଠାତ୍ ଦିନ ପୁରୁଷୁ ଗୋଟିଏ ସମ୍ମନ ଅସିଲ ।
ମୋ ଖୁଣ୍ଡକ ମାମୁକ ଶଶିରକର ଜଣେ ସାଇ ପଠେଇଥାନ୍ତି—
ଶବରଟା ଶୁଣି ମୋ ଛୁଟ ଭିତରେ ବସନ୍ତ ବହୁଲ, ଫୁଲ ଫୁଟିଲ,
ପତର କଥିଲିଲ, ଚଢ଼େଇଗୁଡ଼ାକ କଚିର ମିରି କର କାନ
ଅନ୍ତଢା ପଠକେଇଲେ—ତେବେ କି କି ଫୁଲ ଆଜି କୋର କୋର
ଚଢ଼େଇ ତାର ନାଆଁ ଦଭନି କାରଣ ମୁଁ କହିବାକୁ ବୁଝିବାକୁ ବୁଝିବାକୁ

ସେ ବାସ୍ତବିକ ମୋ ମଳର ସତା କବିତା ଦେଖାଗଲୁ, ଗଢି
କବିତା ନୁହଁ । ତେବେ ଦୁଃଖର କଥା ସେ ସବୁ ଅଳ୍ପଦିନ-
ପାଇଁ; କାରଣ କନ୍ୟାପକ୍ଷ ପାଦୀଟିର ଗୋଟିଏ ପଟ ପଠେଇ
ଆଥର୍ତ୍ତ ଥବ ଟିପଣା ବି--ଫଟଟି କଷ୍ଟ୍ ଫଟ ମାନେ ଅଣ୍ଟାଟୁ
ଉପରକୁ । ତେବେଷ ଦେଖିବାକୁ ମନ୍ଦ ନୁହଁ ମାନେ ମୋ ଭଲଆ
ପିଲାପାଇଁ ବେଶ୍, ତେବେ ମୁଁ ସାହା ଜାଣିବାକୁ ରୁହଁ ଏମିତି ଫନ୍ଦୁ
ବା କଷ୍ଟ ରୂପାପିକ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଲେଖିଲି, “ଫଟ ଦେଖିଲି, ତେବେ
ଏ ଫଟ ନ ପଠେଇ ବରଂ ଯଦି ହିଅର ଅଣ୍ଟାଟୁ ତଳର ଫଟଟିଏ
ପଠେଇ ଆଥର୍ତ୍ତ ଭଲ ନହଇଥାଅନ୍ତା କାରଣ ସେଇଟା ଦେଖିବା
ମୋର ବେଶି ଦରକାର ।” ତିରିର ଉତ୍ତର ବା ଫଟ କିଛି ପାଇଲି
ନି; ତେବେ ଖୁବ୍ବକୁ ମାମୁକ ଶଶ୍ଵରଙ୍କ ସାଙ୍ଗ ଖବର ପଠେଇ
ଥୁଲି ସେ ଏମିତି ଟୋକାକୁ ହିଅଦବା ଅପେକ୍ଷା ହିଅକୁ ସମୁଦ୍ରକୁ
ଠେଲିଦବା ତେର ଭଲ । (ତାର କାରଣ ବୋଧଦ୍ଵାରା ସମୁଦ୍ରଟା
ତାଙ୍କ ଘର ପାଟରେ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଘର ପୁରୀରେ ନ ହୋଇ ଯଦି
ବଟକରେ ହୋଇଥାଅନ୍ତା ତେବେ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ କର ପୁରୀ ପାଇ
ସମୁଦ୍ରରେ ଠେଲିବା ଅପେକ୍ଷା ମହାନଦୀ କିମ୍ବା କାଟେଯୋଡ଼ିରେ
ଠେଲିବା ନିଷ୍ଟୟ ତେର ଭଲ ହୁଅନ୍ତା । ମନେକରନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଘର
ପାଇରେ ନଈ ନାହିଁ କି ସମୁଦ୍ର ନାହିଁ, ତେବେ କଣ କୁଅରେ ଠେଲିବା
ବା ପୋଖରୀର ଠେଲିବା ତେର ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ନି ? ମନେକରନ୍ତୁ
ତା କି ନାହିଁ ତେବେ ତୋରଟିକ ଠେଲନ୍ତେ ? (ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ଶାଲ
ପାଇଲମି କରୁଛି ପ୍ରଶ୍ନର ଭାବର ଭାବିବା କିଛି ଦରକାର ନାହିଁ)
ମୋର ଅଗ୍ରାଧ ତଣ ବୁଝି ହେଲନି—ପୁରୀରେ ଗୋଦର ଗୋଡ଼
ବେଶି କିଏ ନ ଜାଣେ । ବାହାହବା ପୂର୍ବରୁ ଝିଅ ଗୋଦର କି ନା
ଜାଣିବାର ବା ଦେଖିବାର ଅମର ଅଧିକାର ଅଛି ନା ନାହିଁ ?

ସବୁଆଡ଼ୁ ଫେଲ ମାରିବା ଦ୍ୱାରା ମୋ ମନରେ ବେଳାଏ ସଗହେଲୁ
—କାହିଁକି ନ ହବ ? ମୁଁତ କାଠ ନୁହେ କି ପଥର ନୁହେ ? ମୁଁ
ସମ୍ମାଦବକୁ ଗୋଟିଏ କଡ଼ାକରି ଚିଠି ଲେଖିଲି ଯେ ଅପଣଙ୍କ
ପଦିକାରେ ମୋର ବେଳଜନ୍ତ ହୋଇଛି । ସେଇଶୋବୁ ମତେ
କନିଆ ମିହନି । ଭବିଷ୍ୟତରେ ମିଳିବା ଆଶା ବି କମ । ଦେଖୁଛୁ
ଯାହାର ଅର୍ଥ ଶେଷରେ ମତେ ବ୍ରତସମସ୍ତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆପଣଙ୍କ
ଏଇଶିଶା ସଦି ମୋପାଇଁ କନିଆଟିଏ ଟିକ୍ କରିଦିଆନ୍ତି, ବଲକଥା,
ତା ନ ହେଲେ ବ୍ରତସମସ୍ତ ହେଲ ପରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଖିବେନବି ।
ରତରେ ଏମିତି ଉର୍ବରବି ଯେ ଶୋଇ ପାଇବେ ନି । ସେ ଟିକିଏ
ଦେଇସୁଆଗିଆ :ମଣିଷ । ଚିଠି ପାଇ ଡରି ଯାଉଥିବେ ବୋଧହୃଦୟ ।
ତେବେ ଭୟଟା ପ୍ରକାଶ ନ କର ଲେଖିଲେ, “ଦେବବାବୁ,
ପୈର୍ଣ୍ଣଧର । ଅଣ୍ଟିରିପୁଅ ଜୀବନରେ ଧୈର୍ଯ୍ୟଟା ବଡ଼ ଜିନିସ ।
ଅସମ୍ବାଲ ହୁଅ ନି, ଅମେ ତମପାଇଁ କନିଆଟିଏ ଟିକ୍ କରିଦବା,
କାରଣ ପ୍ରେମ କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରେମ ଚନ୍ଦେବାରେ
ଅମକୁ ବେଶି ଅନନ୍ତ ଲାଗ ।”

ଅଉ ସତକୁ ସତ ଠାକୁରେ ତାକୁ ଚିରଜିବା କରିଆନ୍ତି ।
ମତେ ପ୍ରେମ ଚନ୍ଦେବାରେ ସେଇ । ବାରପଦାର କନିଆଟିଏ ଟିଶୋ
କରିଦେଲେ । ବାହାଘର ପୂର୍ବରୁ ଅଧୁନିକ ଶତାବ୍ଦୀର ଦେଶାବୁନ୍ଦା
କଥା ଭ୍ରମା କରିବା ପାଇଁ ଆମ ଦୁହିଁକି ଉଦ୍‌ଦିକ ଉକାଇଆନ୍ତି—
କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାଦକିଅଣୀ ଠେଣେଇଲେ ବା ସାଇ ପଡ଼ିଶା କଣ କିନ୍ତି
କହିଲେ ଯୋଉଥିପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦିକରେ ପଦସ୍ଥ ମୁଁ ଦେଖିଲି ପ୍ରସ୍ତାବଟି ରଙ୍ଗ
କରାଯାଇଛି, ମାନେ ଦେଶାବୁନ୍ଦା କଥା ହବ ନି । ତାକ କୋଠାରେ
ସେଇ ଶତରେ ଗୋଟାଏ ନାଟ ହବାର ଥାଏ, ସେଇଠି ଦେଖେଇ
ଦେବେ । ସେଠି ମାରସ ମଣିଷକପାଇଁ ଅଳଗା ଅଳଗା କେବା

ଟିକ୍ କରି ହୋଇଥାଏ । ମହିରେ ଗୋଟାଏ ଜାଲ ଟଙ୍ଗା ହୋଇଥାଏ ପଢ଼ା ଭଲଅ ମାଛଜାଲ ହବ ବୋଧନ୍ତୁଏ । ଆମେ ଯାଇ ବସିଲୁଁ । ସମାଜକ ମୋ ଜାରୁ ପୁଲାଏ ମାର୍ଜ୍ ସ ଚମୁଠି କହୁଳେ, “ସେଇ ଯିଏ ଗୋଲପୀ ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧି ସିଏ କଣ ପସନ୍ଦ ?” ମୁଁ ଗୋଲପୀ ଶାଢ଼ୀଥେ ଗୋଟାଏ କାଙ୍କ ରୁହାଣୀ ପଢ଼େଇ କହୁଳି, “ହଁ ଆଜ୍ଞା ଖୁବ ପସନ୍ଦ ।” ଦେଖିଲି, ଖୁବ ସୁନ୍ଦର ହିଅଟି ପଦିଓ ବୟସର ଟିକିଏ ବଡ଼ ମନେ ହେଉଥାଏ— ମୋ ମନର ଏତେ ଅନନ୍ଦ ହେଲ ତାକୁ ଦେଖି— ଖାଲ ଅଖି ଦ’ଟା ତା’ଆଜକୁ ଟାଣି ହୋଇ ଯାଉଥାଏ— ଭବିଷ୍ୟତର ରଙ୍ଗରଙ୍ଗିଥ କଲ୍ପନା ମନରେ ଭୟ ଅସ୍ଥାଏ । ମୁଁ ଭାବୁଥାଏ, ଅଜ ଅମେ ଏମିତି ଅଲଗା ଅଲଗା ହେଉ ବସି ନାଟ ଦେଖୁଛୁ; ଅଭି ଦିନ କେତେଟା ପରେ ଅମେ ଯେତେବେଳେ ଏକାଟି ହୋଇଯିବୁ ଅମ ନାଟ କିଏ ଦେଖିବ । ମୋର ମନେହେଲ ବାହାଦୁର ପୁରୁଷୁ ଟିକିଏ ‘ଲଭ’ର ସୁନ୍ଦର କରିବା କରିବା । ମୁଁ ସୁରଧା ଖୋଜୁଥାଏ । କେମିତି କଣ କରିବ ? ଏମିତି ସମୟରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲେକଙ୍କ ପାଖରେ ଥିବା ପେଟ୍ରୋମାକ୍ସ ଲଇଟ୍କା ଲଭ ଅସିଲ । ମୁଁ ଫଲ୍‌ ଦେବା ବାହାନାରେ ଲଇଟ ପାଖକୁ ରୁଲିଗଲି । ଫଲ୍‌ ଦେଇଥାଏ, ଅଭି ଗୋଲପୀ ଶାଢ଼ୀଥେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରେମ ରୁହାଣୀ ପକାଉଥାଏ; ଯେମିତି ମୋର ଅଗ୍ରହ ଅଛୁ ଅଥବ ଉଦାସୀନ । ସିଏ ବି ମୋ ଅଭେ ବଲ ବଲ କର ଅନେଇଛୁ । ମୁଁ ଯେତେ ପ୍ରକାର ରୁହାଣୀ ଜାଣେ ମାନେ ବକା, ତେବେଳୁ, ସିଧା, ଚଗାଲ, ତେବେ ଚଣଳାଣିଥ ସବୁ ରୁହାଣୀରେ ରୁହିଲି । ତା’ପରେ ଗୋଟିଏ ଅଖି ବନକର ମିଟିକା ମାରି ରୁହିଲି; ତା’ପରେ ଦି ଅଖିଯାତ ବନକର । ତା’ଛବ୍ରା ମୋ ଭାବଭାବୀତ୍ତାର ତା ମନରେ ମୋତେ ପାଇବା-ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବଳ ରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରେଇ ଦେଇ ରୁଲି ଅସିଲ,

ବାହାହୋଇ ପାରିବେ କି ନାହିଁ ଏଥପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ସବୁ ବାହୁଆ ପୁଅଣ୍ଡିଆମାନେ ଦୋଷ ଛଡ଼ିଲେ ବାହାହୋଇ ପଡ଼ୁଥାନ୍ତି । ଟ୍ରେନରେ ବର ଯେମିତି ଶୁନ୍ଦାଟୁନ୍ଦ, ଜନାନା ଭବାରେ କନିଆ ସେମିତି ଶୁନ୍ଦାଟୁନ୍ଦ—ଜାଣିକର ଗୁଡ଼ଳ ଗଦାହୋଇ ଯିବାର କଥା—ଆମ ଉବାରେ ଯେତେ ବର ଥିଲେ ଆମଭିତରେ ଅନେକ ଅଲୋଚନା ପଡ଼ିଲା । ଗୋଟାଏ ବିଷୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୁଃଖ ହେଲା ଯେ—ବାହାଘର ଦିନ କିଛି ଶାରବାକୁ ହବ ନି, ଶାଢ଼ାଶାଢ଼ା ଓପାଏ । ଯେଉଁମାନେ ବାହାହୋଇ ଫେରୁଥିଲେ କହିଲେ, “ଆମେ ଲୁଚେଇ ଲୁଚେଇ ଶାର ଧଦଇରୁ ।” ମୁଁ କହିଲି, “ଆପଣଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମାର୍କୁଣ୍ଡି ବୋଧଦ୍ଵୀପ କେହି ଅସି ନ ଥିବେ । ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ମୋ ଶରୁଆ ସାନଭାଇ ମାର୍କୁଣ୍ଡି ହୋଇ ସବୁଥାଏ ଫୋଡ଼ିବାପାଇଁ ପଠା ହେଇଛି, ମୁଁ ଲୁଚେଇକର ଶାରବାର ବାଟ ନାହିଁ ।” ଗାନ୍ଧି ଉତ୍ତରନେଇ ଅନେକ ଦୁଃଖ କଲେ ଯେ ସ୍ଥୀ ଲେବକ ଉବାରୁ ଅପଣା କନିଆକୁ ବାହୁବା ଭାବ ମୁସିଲ ହବ କାରଣ ଏମିତି ଅନେକ ଭୁଲ ହୋଇ ଗଲାଣି । ଏତେବୁନ୍ଦାଏ କନିଆ ଶୁଦ୍ଧହୋଇଥିବାରୁ ଅଜ ସମେତ ଓଡ଼ିଶା ପକେଇଥିବାରୁ କିଛି ଜାଣି ଦେବନି । କିଏ ବାହାକୁ ଓଡ଼ିଶାର ନେଇ ଶୁଳିଯାଉଛି । ତା’ଛତା ଯାହାର କନିଆ ଟିକିଏ ଅସୁନ୍ଦର ଦେଖିବାକୁ ସିଏ ରଙ୍ଗାକର ଭୁଲରେ ଅଜ ଜଣକୁ ଓଡ଼ିଶାରନେଇ ଘରକୁ ଶୁଳିଯାଇ ଯେତେବେଳେ ଦେଖୁଛି ଯେ ସେ ଭୁଲରେ ନିଜର କନିଆଟାକୁ ନେଇଅସିଛି, ସେ ମୁଣ୍ଡରେ ହାତଦେଇ ହୟୁଛି—ଠେକ୍ କରି ଭୁଲଟା କରିପାରିବା କେମିତି ସେ ବିଷୟରେ ଆମର ବିଶ୍ୱର ପଡ଼ିଲା । ତେବେ ମୋ ମନରେ ଗୋଟାଏ ତର ପଣ୍ଡିଲ ଯଦି ଭୁଲ ହୋଇଗଲା ତେବେ ?

ଆମ ଗାଡ଼ି ରୂପ୍ସାରେ ପହଞ୍ଚିଲ ପାଞ୍ଜ ତାରିକ ସବାଳେ—
ସେଇଟି ଗାଡ଼ି ବଦଳ କରିବାର କଥା । ସମସ୍ତେ ଓହ୍ନେଇ ପଡ଼ିଲେ
—ମୁଁ ଟିକିଏ ବର ଭଲିଆ ଧୀରେ ସୁମ୍ମେ ଓହ୍ନେଇଛି, ଆମ
ପୁରୋହିତ କହିଲେ, “ଦିଅ ଟିଣଟା ରହିଗଲ” —ମୁଁ ଦିଅ ଟିଣଟା
ଉଠିବିଛି, ଗାଡ଼ି ଲୁହିଦେଲ । ତତ୍ତ ବରଯାଦୀ, ପୁରୋହିତେ, ଭଣ୍ଟାରି
ସବୁ ପାଠି କରୁଛନ୍ତି, ‘ଓହ୍ନେଇ ପଡ଼’, ‘ଡେଇଁ ପଡ଼’, । ମୁଁ କିନ୍ତୁ
ପାଏ ବାଟ ପଚଳଇ ଲେଖି । ମୋ ପାଶ ପାସେଞ୍ଜରମାନେ କହିଲେ,
“ନାର୍ ଡାଙ୍ ନି—ଜାଗନ ଅଗ ନା, ବାହାଘର ଅଗ, ବଞ୍ଚିଥିଲେ
କେତେ ହିଅ ମିଳିବେ ।” ମୁଁ ଡେଇଁଲି ନି, ଝରକାରୁ
ବରଯାଦୀକୁ ଅନେଇ ଦେଖୁଥାଏଁ କପୂର ଉଡ଼ିଗଲେ
କନା କେମିତି ଦିଶେ । ମୁଁ ମୋ କେଗାରେ ବସି
ଭାବିଲି ବର୍ତ୍ତିମାନ କଣ କରାଯିବ ? କହିଲି “ବେନ୍ ଟାଣି
ଦେବି କି ?” ମୋ ପାଶର ଅଭି ଗୋଟିଏ ବର କହିଲ, “କି
ଦରକାର ? କନିଆ ପକ୍ଷ ସିନା ମୁଣ୍ଡ ଘୁରେଇବେ, ଅପଣଙ୍କର
ଭାବିବାର କଣ ଅଛି ? ତା ଛଡ଼ା ବାହାଘରରୁ ଯେତିକି ଦୂରକୁ
ପଚଳଇବ ସେତିକି ଭଲ । ମୋର ବାଲେଶ୍ଵରର ଓହ୍ନେଇବାର
ଥିଲ । ମୁଁ ଶୋଇପଡ଼ିଲି, କେହି ଉଠେଇଲେ ନି । ମୁଁ ଏଯାକେ
ଅସିଲିନ୍ଧି—ଜାହାଅଛି କ୍ଲିକତାଟା ଦେଖନେଇ ଅସିବ । ହୃଦ ତ
ଆଜି କେବେ ସୁବିଧା ନପଡ଼ି ପାରେ ।” ମୁଁ କିନ୍ତୁ କହିଲି “ମୋ
ଦେଇ ତା ହୋଇ ପାରିବ ନି । ମୁଁ ବାହା ନ ହୋଇ ଫେରିବ ନି
କେବେହେଲେ ।”

ମେଲ୍ ଗାଡ଼ିଟା ଲୋଟ ଚଷ୍ଟେସନରେ ନ ରହି ରହିଲ ଅସି
କଣେଇ ଗେଡ଼ିରେ— ମୁଁ ଦିଅଟିଣ ସହିତ ଓହ୍ନେଇ ପଡ଼ିଲି—
ପ୍ରେସନ ମାସ୍ତର ଟିକେଟ ମାଗି ବସିଲେ—ମୋର ସବୁ କୈପିଯୁତ

ଶୁଣି ସୁଜା ନଶ୍ରେଷ୍ଠବନ୍ଦା—କହିଲେ ପୁଲିସରେ ଦେବି—
ତା'ପଚର ଅବଶ୍ୟ ହୋମ ଦିଅଟା ଶୁଦ୍ଧି ପେମିତ ଜାଣିଲେ ଶାଖି
ବୁଥାଦିଅ, ଅନ୍ତଟିଣେ ରଖିଲେ ଟିକଟ ବାବଦକୁ । କର୍ତ୍ତିମାନ
କଥାହେଲମୁଁ ଫେରିବି କଳମିତ ? ଏକୁଟିଆଟି ବରବେଶ ହୋଇ ବୁଲ୍ଲ-
ଆଏ— ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଥେସନ ମାନ୍ଦର ମୋର ବହୁତ ଲୋକଙ୍କ ସାଇରେ
ବନ୍ଧୁତା କରେଇ ଦେଖିଲ ଯେ ଉଦ୍‌ବାରି ବାରିପଦା ବାହାନ୍ଦାର
ଯାଉଥିଲେ ଓଡ଼ିରକେବେଳ୍‌ହୋଇ ରୂପ୍‌ସାର୍କ ଏକ ଅସିତନ୍ତି
ଅଛି ସେଟିକା ଲେକ ମଧ୍ୟ ଟିକଟିକି କର ମୋ'ଠୁଁ ପରୁର ବୁଝି
ନେଉଥାନ୍ତି । ସମୟ କଟିପାରି ଆଏ—ରୂପ୍‌ସା ଅଭକୁ ଗୋଟାଏ
ତିଟା ଗାଉଗଲ କିନ୍ତୁ ଏତ ଭିଡ଼ ଯେ ଆଜ ପାଇଲି ନି—ଶାଲ
ବସି କଣ ବରବି ଭାବି ଟିକି ଏ କଣ୍ଠେଇବେଳ୍ ବଜାର ଥାବେ ବୁଲି
ଅସିଲି—ସେଟିକା ଲେକେ ଯଦିଓ ଅପଣା ଭତରେ ଓଡ଼ିଆ
ବାଥାରସା ହେଉ ଥାଅନ୍ତି ମୋତେ ବଜାଲାରେ ଉତ୍ତର ଦର
ଆଅନ୍ତି ମୁଁ ଓଡ଼ିଆରେ ପରୁରିଲେ ବି । ଓଡ଼ିଆମାନେ ଏତେ ସୁନ୍ଦର
ଭଙ୍ଗଲା କହି ପାରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ମୁଁ ପେତକି ଅଣ୍ଟର୍ଟି ହଜାରାଏ,
ମୋତେ ବଙ୍ଗାଳ ଭାବୁଛନ୍ତି ବୋଲି ସେତକି ଗବ ହଜାରାଏ
ମନରେ । ସେଟି ଦେଖିଲି ମାତ୍ର ଶୁରୁ ଶତ୍ରୀ—ମୋ ବାପାହେବିବା
ବାହାଦୁର ଭ୍ରମିପାଇଁ ମାତ୍ର ଶୋଇ ଶୋଇ ପାଉନଥିଲେ—
ଶତ୍ରୀରେ ମିକରି ଅଛ ଭ୍ରମିପାଇଁ ବଢ଼ି କାମର ଲାଗିବ ବୋଲି
ମୁଁ ଦଶଟଙ୍କା ଦେଇ ବୋଣେ ମାତ୍ର କିଣି ସ୍ଥେସନ ଫେରିଲି ।

ମୋ ଭାଗୀ ଭଲ କ୍ଷେସନରେ ଦେଖିଲି ଗୋଟାଏ ମିଲିଟାରି
ଗାଡ଼ି ଟିଆ ହୋଇଛି । ଅମଦା ଯିବାପାଇଁ ଗୋର ସାବେଦମାନଙ୍କ
ଗାଡ଼ି—ମୁଁ ଜଣକୁ କହିଲି, “ମୋର ଏମିତ ବାହାଦୁରାପାଇଁ ଯିବାର
ଥିଲ ବାରିପଦା—ରୂପ୍‌ସାରେ ଗାଡ଼ି ଛାଡ଼ିଦେଲ । ମୁଁ ଏଠିକ

ପଳେଇ ଅସିଛୁ, ମୋତେ ଫେରିପ୍ତ ଅମର୍ଦ୍ଦା ପର୍ମିନ୍ ନେଇପିବ କି ?”
 ସିଏ କହିଲା, “ଅମ କାପ୍ଟେନକୁ କୁହ” — କାପ୍ଟେନକୁ କହିଲି—
 କାପ୍ଟେନ ଅଉ ତା ପାଖରେ ଯେତେ ଗୋରା ସିପଢ଼ ଥିଲେ ତାଙ୍କର
 ଭାବ ଅଦର ଦେଖିଲା । ମତେ କହିଲେ, “ଅସ ଅସ ପର୍ବତୀର କଣ ?”
 ମୁଁ ଦିଅ ଟିଣ ଅଉ ମାଛଟୋଣ ଧରି ତାଙ୍କ ମେଳରେ ବସିଲି—
 • ଅବଶ୍ୟ ସେତେବେଳକୁ ମୋ ବରବେଶ ପିକା ପଡ଼ି ଗଲାଣି—
 ତହନ ଟୋପି ଲଭି ଗଲାଣି, ପୁଲମାଳ ମଜୁଳ ଗଲାଣି — ସିଲ୍‌କ
 ପଞ୍ଜାବୀ ମସିଥ ହୋଇଗଲାଣି । ଗାଡ଼ ଛାଡ଼ିଲା । ସାହେବଗୁଡ଼ା ମତେ
 ଦେଇଗଲେ । କହିଲେ, “ତମେ ବର ତାହେଲେ ! ଏମିତି ଏକୁଟିଆ
 ଏଟିକ ଆସିଲ କେମିତି କୁହ ସବୁ କଥା ।” ମୁଁ କହିଲି, “କାଲି
 ସବାଳେ ମୋର ବାହାଘର ହବାର ଅଛୁ ବାରିଗଦାରେ । ରୂପସାରେ
 ମୁଁ ଝେଳଇ ଝେଳଇ ଗାଡ଼ ଛାଡ଼ିଦେଲା ।” ସେମାନେ ପରୁରିଲେ—
 “ସାଙ୍ଗରେ ଏସବୁ କଣ ନଭିତ ?” ମୁଁ କହିଲି, “ହୋମପାଇଁ ଦିଅଟିଣ
 ଆଉ ଭୋକିପାଇଁ ମାଛ ।” ପୁଣି ପରୁରିଲେ, “ତମ ଧର୍ମରେ କଣ
 ବରମାନକର ଏସବୁ ନେବାର କିମ୍ବ ?” କହିଲି, “ନାହିଁ ଯେ ମାଛ
 ଶତ୍ରୁ ଦେଖିଲି ବୋଲି ନେଇ ଆସିଲ ଅଉ ଦିଅଟିଣ ପୁଷ୍ପଦିତେ ଛାଡ଼ି
 ଆସିଥିଲେ ଟ୍ରେନରେ ।” ତାପର ଦେଖିଲି ଟ୍ରେନ ଯୋଇଟି ରହୁଥାଏ
 ଥୋକାରୁ ଥୋକା ସାହେବ ମୋତେ ଦେଇଯାଇ କେମିତି କଣ୍ଠେଇ
 ରେଡ଼ ଆସିଲି ପରୁରୁଆନ୍ତି । କି ମାଛ ନଭିତ ବୋଲି ପରୁରୁଆନ୍ତି ।
 ଆଉ ସବୁ ଶୁଣି ସାହେବରେ ତାକୁଆନ୍ତି ହେ ଟମ, ହେ ଡିକ୍, ହେ
 ହେବି, ଆସ ଗୋଟିଏ ବର ଯିଏ ରୂପସାରୁ ଝେଳଇ ଝେଳଇ
 କଣ୍ଠେଇବେଡ଼ ସାଇଥିଲେ ଆଉ କେତେ ଜିନିସ ନଭିବାନ୍ତି
 ସାଙ୍ଗରେ ଦେଖିବ ଆସ । ଟମ ଡିକ୍, ଟୁଭେତ ମୋ ମୁହଁରୁ ସବୁ
 କଥା ଶୁଣି ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗକୁ ତାଙ୍କବେ ହେ ଜନ୍ମ, ହେ ଜନ୍ମ, ଆସ

ଦେଖିଯାଆ ଗୋଟିଏ କରକୁ । ତା'ପରେ ମତେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କରିବେ,
“ସାକୁ ସବୁ କହା କୁହ !” ମୁଁ କହେ, “ମୁଁ ବାହା ବିଚାକୁ ପାରଥିଲି
ବାରିଥିବା, ଛୁଟୁଥାରେ ଓଡ଼ିଲୁଇ ପାରିଲି ନି—କଣ୍ଠେଇରେବେଳେ
ଗାଡ଼ି ରହିଲା—ସାଙ୍ଗରେ ମାଛ ଆଉ କିମ୍ବା ଟଣ ନରିବ ଉତ୍ୟାଦି ।”
ମୁଁ ଯାହା ଦେଖିଲି ସାହେବମାନଙ୍କର ଏତେ ଆସିଛି, ଗାଡ଼ି
ଅମର୍ଦ୍ଦାରେ ପହଞ୍ଚିବା ଉତ୍ତରେ ଥର ଥର କର ପ୍ରାୟ ସବୁ
ସାହେବ ମୋତୁ ସବୁ କଥା ଶୁଣି ନେଇଛନ୍ତି, ମୋ କରଦେଶ କଥା,
ରୂପସାତୁ କଣ୍ଠେଇରେବେଳେ କଥା, କିମ୍ବା କଥା—ମାଛ ଦର କେଣେ
ଉତ୍ୟାଦି ଉତ୍ୟାଦି—ଆଉ ତାଙ୍କର ଏତେ ଅନନ୍ତ ହୁଅଥାଏ । ମୁଁ
ଅମର୍ଦ୍ଦାରେ ମାଛବୋଣ ଘିଅଟିଣ ଧର ଓଡ଼ିଲୁଇ କ୍ଷରୀ ଟ୍ରେନ-
ପାକର ସାହେବ ମତେ ଅଭିନଦନ, ଶୁଭେଳ୍ଳା, ବଧାଇ ଜଣାଇଲେ
ଆଉ ମୁଁ କେଇ ପାଢ଼ଣ୍ଡ ଅଠଗଇଛି ତାଙ୍କର ଲାଗିଲ ହସର ଗେଲ ।
ତାଙ୍କ ହସ ଶୁଣି ମୋର କେମିତି ଗୋଟାଏ ସନ୍ଦେହୁ ହେଲ,
ସେମାନେ ମତେ ଥଣ୍ଡା କରୁଥିଲେ କି ଆଉ ?

ଅମର୍ଦ୍ଦାରେବେଳୁ ଗୋଟାଏ ବସି ଗୁଲେ ବାରପନା ସବୁଦିନେ
କିନ୍ତୁ ସେଦିନ ମୁଁ ଯାଇବି ବୋଲି ଅଗରୁ ଗୁଲି ପାରଥିଲା—
ଶତ ହୋଇ ଗଲାଣି । ସେଇପୋଣ୍ଡ ଗୁଲିକର ଯିବା ଛଡ଼ା ମୋର
ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନ ଥିଲା । ତା'ଛଡ଼ା ସକାକୁ ନ ପହଞ୍ଚିଲେ ବାହାହୋଇ
ହେବ କି ନା ସନ୍ଦେହ—ମୁଁ ଭାବିଲି ନାହାର ପ୍ରେମପାଇଁ ମଣିଷ
ଅନେକ କିଛି କରେ; ମୁଁ କଣ ଏତେ ଅଭ୍ୟାଗ୍ୟେ ପରିଶ ତିରିଶ
ମାରି ଗୁଲି ପାରିବି ନି ? ମାତ୍ର ବୋଣ ଘିଅଟିଣ ମୁଣ୍ଡର ବାହାର
ପଡ଼ିଲି । ଅବଶ୍ୟ ବିବାହେଣ୍ଡ ପ୍ରଜାପତି, ବିବାହେଣ୍ଡ ପ୍ରଜାପତି କହୁ
କହୁ ଅସୁଥାଏ । କେତେ ବଣ ଜଙ୍ଗଲ ନଈ ନାଲ ପାରି ହୋଇ
ସତିକା ଯାକ ଗୁଲି ଗୁଲି ସକାଳ ଦଣଟା ବେଳକୁ ବାରପନା

ସାମରେ ପହଞ୍ଚଗଲି—ପେନିତ ଶୁଣିଲି ଏଇଠା କାରିପଦା ମୋ ଅନନ୍ତର ସୀମା ବହୁଳ ନି—ବାସ୍ତବିକ ପେଇଁ ସହରର ଗରମ ମୁକ୍ତି ଉତ୍ତରାସ୍ତ୍ରସିଙ୍କ ସେଠି ପାଦ ଦେଲେ ଅନନ୍ତ ଲାଗିବାର କଥା । ତା'ଛଡ଼ା ମୋ ଜୀବନ-ସଙ୍ଗିନୀ ଏଇଠି କାନ୍ଦୁକାଳ କଟେଇ-ଚନ୍ତି । ହୃଦତ ଏଇ ପଢ଼ିଥରେ କିତକିତ, ବୋହୁରୂପୀରୀ, ଲୁଚୁକାଳ, ପୁଷ୍ଟି ଖେଳଥିବେ କେତେଥର, ହୃଦତ ଏଇ ନଈରେ କେତେଥର ଗାନ୍ଧାଳଥୁବେ—ହୃଦତ ଏଇ ସ୍ତ୍ରୀରେ କେତେ ଶୁଳ୍କବୁଲି ପାଦ-ଚିନ୍ତି ପରେ ଯାଉଥିବେ । ମୁଁ ଧୂଳରୁ ଟିକିଏ ନେଇ ସାଇତ ରଖିଲି, ନଈରୁ ପାଣି ମୁଦ୍ରା ପିଇଲି—ବେଳ ତୃପ୍ତ ଲାଗିଲା । ତା'ପରେ ଶଶୁରଙ୍କ ନାଁ ପରୁର ପରୁର ଶବର ନେଇ ଜାଣିଲି ଯେ ଆମ ବରପାଣୀ ପଂଖା ଧର୍ମଶାଳାରେ ବହୁଚନ୍ତି । ଶଶୁରଙ୍କର କୁଆଡ଼େ ଭାବି ବ୍ୟାସ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ହିଅ ବାଡ଼ୁ ଅପାଣି ଗାଧୋଇ ସାରନି । ବାହା ନ ହେଲେ କୁଆଡ଼େ ସେ ହିଅକୁ ଅଜି କେହି ବାହା ହେବେ ନି—ମୁଁ ଯଦି ନ ପହଞ୍ଚେ ମୋ ବଦଳିରେ କର ହୋଇ ବାହା ହବାପାଇଁ କୁଆଡ଼େ ଦ' ଗୁରିକଣ ଲେକ ଟିକଣା ବି କରିପାଇ ସାବଧି ।

ମୁଁ ଧର୍ମଶାଳାରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଖିଲି ମୋ ବାପାହେବିବା ମୁଣ୍ଡରେ ହାତଦେଇ ବସିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭିତରେ କଥା ପଡ଼ିଛି କେମିତି ଶୁଣିବା—ମାନେ ଘୋରୁକ ବାବଦକୁ ପେତେରୁଣାଏ ଟକା ନେଇଥିଲେ ସେଥିରୁ କୁଆଡ଼େ ଅନେକ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ହେଇଛି ରେଲଭଡ଼ା, ଭ୍ରାନ୍ତି, ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ ଉତ୍ୟାଦିରେ । ବର୍ତ୍ତିମାନ କଥା ପଡ଼ିଛି କେମିତି ଫେରେଇବା ? ମୁଁ ଯାଇ ପହଞ୍ଚି କହିଲି, “ଫେରେଇ-ବାର ଅବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ, ହେଇ ମୁଁ ଅସିଛି ।” ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଅନନ୍ତ ହେଲା । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଶଶୁର ଦବକୁ ଶବର ପଠାଗଲା—

ଶଙ୍ଖ କାଳି ଉଠିଲା । ଫେର ମନେ ବରବେଶ କରଗଲା । ତା'ପରେ
ଶଙ୍ଖ ବଜେଇ ଆମେ ବାହାରିଲୁ ପ୍ରାସେବନ୍ କରି କର—ମାନେ
ସୁକ୍ଷମୋରୁ ବାଜାଦାରଗୁଡ଼ାକ ସମତ୍ତ ସୁକ ଗୁରୁର ପାଯୋନିୟର
ଫୋର୍ମରେ ଗୁଲିପାଇଥାନ୍ । ତା'ଛଡ଼ା ମଠରରେ ପେଟ୍ରୋଲ ଟିକ୍
ନ ଥାଏ । ସେହିଯୋରୁ ଗୁଲି ଗୁଲି ଅଢ଼ିତାରେ ବାହାରିଲୁ । ଶଶ୍ଵର
ଦର ଅମକୁ ଉପର, କମ୍ କରି ନେଲେ ଥାଇ ସତଙ୍ଗ ସତଙ୍ଗ ବାହା-
ଦର କାମ ଅରମ୍ଭ ହେଲା । ତେବେ ସେଟିକା ଲୋକେ ମୋତେ
ପଚୁରିଲେ କୁଆଡ଼େ ଗୁଲି ପାଇ ଥିଲେ ? ତାକୁ କହୁଲି ଯେ ମୁଁ
ଅଗରୁ ଅସିବାଟା ପସନ୍ କରେ ନି । ଟିକ୍ ଟାଇମରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ—
ମାନେ ଭାବ ଧକ୍କାରୁଥିଲୁ; ତା'ପରେ ଟିକ୍ ଏ ଗବନ୍ଟର କହୁଲି ଯେ
ମୁଁ କଣ୍ଠେଇଗେଡ଼ ଯାଇଥିଲି ବିଛିନ୍ନ ଉକ୍ତଳ ସମସ୍ୟା ଦିଷ୍ଟଯୁବେ
ସେଠାରେ ବିଜ୍ଞାନିମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ତେତେ ବୈଶି ଦୃଢ଼ କରିବା-
ପାଇଁ ।

ତାପରେ ବାହାଦର କାର୍ତ୍ତି ଅରମ୍ଭ ହେଲା—ମୋର ଯାହା
ମନେ ପଡ଼ୁଛି ମତେ ଅନେକ ଥର ଗୁରୁଲ ଅଞ୍ଜୁଲା କରିବାକୁ
ହୋଇଥିଲା, ଅନେକ ଥର ଲୁଗା ପାଇଁବାକୁ ହୋଇଥିଲା, ଅନେକ
ମାଇପେ ମୋ ଗୋଡ଼ ଧୋଇଥିଲେ—ତାପର ମତେ ଗୋଟାଏ
ଘରକୁ ନେଇ ମୋ ହାତରେ ଘାସ ଥର ବିହୁଅଳ ପଦ ଗୋଟିଏ
ଦେଇଥିଲେ—କହୁଲେ ସାତ ଦିନ ଯାଏ ଏହା ପିଟେଲବ ନି
କିମ୍ବା କାହାରକୁ ନମସ୍କାର କରିବ ନି—ସାତ ଦିନ ବିହୁଅଳ ପଦ
ବାନ୍ଧବା ତେତେ କଷ୍ଟ ମୁଁ ଅଙ୍ଗେଳିତବରତ କିନ୍ତୁ ନମସ୍କାର
ଦିଷ୍ଟଯୁବେ ମୁଁ ବେଜାଏ ଖୁସି ହେଉଥାଏ । ଭାବୁଥାଏ ଏତବି-
ବେଳେ ଅମ ହେଡ଼ିମାସ୍ତରେ, ହେଡ଼ ପଣ୍ଡିତେହରଜା ଅସନ୍ତ କି
ମୁଁ ସେମିତି ଗଜିରେ ବସିଥାନ୍ତି, ଜମା କେଯାର କେନ୍ତିକି ହାତ

ଭଠେଇବାକୁ । ଆଉ ସାତଦିନପାଇ ଶାଳି ଗୁରୁଙକମାନେ ଅସ୍ତ୍ର-
ଆଅନ୍ତେ କି ।

ତା'ପରେ ବାହାଘର ହେଲା—ମୁଁ ହୋମ କଲି । ତେବେ
ବେଶି ନୁହେଁ କାହିଁକି ନା ବେଶି ଦିଅ ନ ଥିଲା—ତା'ପରେ ହାତଗଣ୍ଡି
ପଡ଼ିଲା । ଗୋଟାଏ ତାଳ ଉପରେ ମୋ ହାତ ଆଉ କନିଆ ହାତ
ରଖି ବଢାଏ ପରତା ସୁତାରେ ଶୁଭ ଭଡ଼ ବାନ୍ଧ ଦେଲେ—ଏତେ
ବେଶିକର ବାନ୍ଧ ଦେଇଥାଅନ୍ତି କାଟୁଆଏ—ତା'ପରେ ପୁରେହୁତ-
ମାନେ ଅନେକ କଣ ଶ୍ଳୋକ ବୋଲୁଆଥାଅନ୍ତି । ମୁଁ ସେବୁଡ଼ା
ସେତେ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରୁଆଏ ବୁଝି ପାରୁ ନ ଥାଏ । ବାରିପଦାର
ସେତେ ସାନ ପିଲକୁଆ ସମଟେ ବେଦା ପାଖରେ ବସି ଗୋଟାଏ
ତର୍କ ତଳେଇଥାଅନ୍ତି । ମୋ କାନଟା ସେଇ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶୁଳ୍କ
ସାରଥାଏ । ତାକ ଭିତରେ କଥା ପଡ଼ିଥାଏ, “ଏଇ ବର କଣ୍ଠେଇ-
ଗେଡ଼ ଯାଇଥିଲେ, ତା ହେଲେ ସବୁ କୋଇଁକିନ୍ତୁ ଏଇ କେବି
ବୁଝିଅ ପଡ଼ିଲେ ।” “ବିଛିନ୍ନ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-ସମସ୍ତା ସମାଧାନପାଇଁ
ସେଠିକି ଯାଇଥିଲେ ।” ଆଉ ଜଣେ କହିଲା, “ଭାଇ, ଉଦ୍‌ଦିତ କ'ଣ
ସକାଳେ ଗୋଟାଏ ବୋଇ ମୁଣ୍ଡେଇ ଅସୁଥିଲେ ମୁଁ ଦେଖିଛି ।”
ମୁଁ ସେମିତି ସେ ଲୋକ ନୁହେଁ ସେମିତି ଅନ୍ୟ ରକମ ମୁହଁ କର ଅନ୍ୟ
ଅଢ଼େ ରୁହଁଲି—ସେ ପାଖରେ ମାରପେ ଛାଡ଼ା ହୋଇଥିଲେ ଆଉ
ବହୁକ ଝିଅ ମଧ୍ୟ ।

ବାପୁକିବ ବାରିପଦାକୁ ଯାହା ହଲିବିଡ଼ି କହନ୍ତି ସତକଥା
—ମୁଁ ଗୋଟିକଥାଢ଼େ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଅନେଇ ରହୁଆଏ—ବିବାହ
ବାର୍ତ୍ତା ସବଲା । ତା'ପରେ କନିଆକୁ ମଟେ ଗୋଟାଏ ଜାଗାରେ
ବସେଇ କରିଛି ଶେଳେଇଲେ ମାନେ ଦଶ ପଚିଶ ନୁହେଁ । ସିଏ
ହାତ ମୁଠାରେ ଲୁଚେଇବ ମୁଁ ଶୋଲିବି, ମୁଁ ଲୁଚେଇବି ସେ

ଶୋଳିବ—କନିଆର ଦ' ହାତରେ ଶୋଳିବାର ଅଧିକାର ଅଛି । ମୋତେ କିନ୍ତୁ ବାଁ ହାତର କାଣି ଅଗ୍ରାଂରେ କେବଳ ଶୋଳିବାକୁ ପଡ଼ିବ—କେତେ ଅନ୍ୟାୟ ଦେଖୁଛନ୍ତି ତ ?—ମୁଁ ଫେଲ ମାରିଲି । ତା'ପରେ ଶୁଦ୍ଧ ଆଦାୟ କାମ ଅରମ୍ଭ ହେଲ—ସବୁ ସ୍କ୍ରୀନ୍‌ଲେବଙ୍କଟୁଁ ମୁଁ ବହୁତରୁହାଏ ଟକା ଆଦାୟ କଲି । ତା'ପରେ ଖିଅପିଆ ଅରମ୍ଭ ହେଲ । ସେଇଁ ଟାକୁ ମୁଁ ଅଗ୍ରହରେ ରହି ରହିଥିଲି । ବକ୍ଷେ ଭୋଜନ ପକାଇବା ପରେ ଟିକିଏ ପ୍ରାଣ ଅସିଲ—ତା'ହରେ ସେ ଦିନ ଅଜ କିଛି ହେଉନି ।

ତେବେ ମୋର ଶଳାଶାଳୀ ଇତ୍ୟାଦିକ ସାଇରେ ଚିନ୍ତା ପରିପ୍ରେସ୍ ହେଲ, ସାଇପଡ଼ିଶା ଇଅମାନକ ସାଇରେ ବି । ମୁଁ ସାହା ଦେଖିଲି ବାରିପଦାରେ ଲେକମାନେ ପାନରେ ଚିନ ଅଜ ଲିଙ୍କମରିଛି ଉଚ୍ଚାର ଖାଆନ୍ତି । ଆମ ଆଢ଼େ ସେମିତି ଖାଆନ୍ତି ନି ବୋଲି ମୋର ଟିକିଏ ଅସୁରିଧା ହେଉଥିଲ ଅବଶ୍ୟ ତେବେ ଖାଇନେଲ । ସେଠି ଦେଖିଲି ଗ୍ଲେଟ ଗ୍ଲେଟ ଇଅମାନେ ବି ସଂସ୍କୃତ ଜାଣିବନ୍ତି—ମତେ କଣେ କହିଲ ହେପ୍ପୁ ବପୁର ତୁପୁମୁକୁର ମୁପୁଣ୍ଡରେ ଗାପୁଳି ଗୋପ୍ତ୍ଵାଦିପୁର ଅପ୍ରକୃତି ।” ମୁଁ କହିଲି, “ମୁଁ ସଂସ୍କୃତ ଜାଣେନି । ବର୍ଣ୍ଣବୁଦ୍ଧର ଆତ୍ମସନାଲ ନେଇଥିଲି”—ତାଙ୍କ ହସ ଦେଖିବେ କଣ ? ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଏମିତି ସଂସ୍କୃତ ଚଳେଇଥାଆନ୍ତି, ମୁଁ ଜମା ବୁଝିପାରୁ ନ ଥାଏ । ମୋ ବିବୁଦ୍ଧରେ କିଛି କହିଥିବେ ବୋଧହୁଏ । ସେଠି ମୋତେ ସବୁ ଗଇଁ ବୋଲି ତାକୁଥିଲେ ମୋର ଶଳା ଶାଳୀ ଲେଖା ଯିଏ—ଉଣେଇର ସଂସ୍କୃତ ବୋଧହୁଏ ଗଇଁ ହୋଇଥିବ । ତା ପରିଦିନ ଅମର ସବୁ ବିଦା ହୋଇ ଅସିବାର ହେଲ । ଶ୍ରୀରଙ୍କର ପାହା ସାହା ଦିବାର ଥିଲ ସବୁ କାଗଜ ଦେଖି ନିଲେଇ

ନିଆଗଲ—ତା'ପରେ ଅମେ ସବୁ ଯାଇ ମଠରରେ ବସିଲୁ । ଜଣେ
କିଏ କହିଲୁ, କନିଆ ତ ଅସିଲ ନି—କନିଆ ଅସିନି ଅଥଚ ତାହାର
ମନେ ବି ନାହିଁ । ଅମେ ଯାଇ କହିଲୁ, କନିଆକୁ ପଠାନ୍ତି ।
ସେଇଟି କଣିଆ ଅବସ୍ଥା ହେଲ—ମାନେ ସାଧାରଣ ବାହାଘରରେ
ଯାହା ହୋଇଥାଏ । ସେମାନେ କହିଲେ, ଅମେ ପଠେଇବୁ ନି ।
କାରଣ, କନିଆ ଦବା କଥା ଲିଖିରେ ନଥିଲୁ —ବାପ୍ତିବିକ ଅମେ
ଦେଖିଲୁ ଟଙ୍କା ସୁନା ବାସନ ତରକି ଟେବୁଲ ସବୁ ଲେଖା ଅଛି
କିନ୍ତୁ କନିଆ କଥା ଲେଖା ହେଇନି—ମୁଁ କହିଲି, ଲେଖା ନହେଲେ
ତଣ ହେଲ ମୁଁ ବାହା ହେଇବି, ମୁଁ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନେଇ ପାରିବି ନି ?
ଅବଶ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ କହିବାକୁ ଟିକିଏ ଅଡ଼ୁଆ ଲଗୁଥାଏ । ତାଙ୍କ ପକ୍ଷ
କହିଲେ, ଲଜ ମାଡ଼ୁନି ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନବା କଥା ଉଠାଇବି ? ପୋଷି
ପାରିବ ତ ? ହିଅ ଅଉଥିତ ଦୋଷ ଛଢାଇବାକୁ ଅମେ ବାହା
ଦେଇଥିଲୁ, ତାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ଅମେ ହିଅକୁ ତମ ସାଙ୍ଗରେ
ପଠେଇବୁ । ମୁଁ କହିଲି, ମୁଁ ପୋଷି ନ ପାରିଲେ ଅମ କାପା ଅଛନ୍ତି
ପୋଷିବାକୁ । ସ୍ଥା ବୋଲି ମୁଁ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଯାଇ
ପାରିବି ନି—ମୁଁ ବାହାହେଲ ତେବେ କୋଉଥିପାଇଁ ?
ତା'ପରେ ଅନନ୍ତ ବାଦ ବିବାଦ ଗୁଲିଲୁ —ମୋ କାପା କହିଲେ
ଏତେ କଣିଆ କାହିଁକି, ହିଅ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଆଉ, ଗୁଲ ଆମେ
ପିବା । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଏବା କିଦିକି—ସୁରସାଇବ କରିବ ବୋଲି
ଭରେଇବାରୁ ଦି' ପକ୍ଷପାଦ ରଙ୍ଗ ହେଲେ—ମାନେ ହିଅ ଅସିଲୁ
ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ।

ବାହା ହେଇବି କନିଆକୁ ସାଙ୍ଗରେ ଆଣିବା ଏତେ
ସହି କଥା କହେଁ କାରଣ ଆପଣା ଘରକୁ ଫେରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଗର୍ଭାଳ ଦିଲ୍ଲିକ ଦେହରେ ପଡ଼ିଥିବ, ସେଇଯୋଗୁ ଅଲଜା ଅଲଜା

ବସି ଯାଇ ପାରିବ ନି, ମାନେ—ଟ୍ରେନରେ ପାରଖାନାକୁ ଯିବା ଏତେ ସୁବିଧାଜଳକ ନୁହେଁ—ସାହାହୁର ଘର ପଦିଥିଲା । ସେଠି ଭୋକ ଫୋକିରେ କେଇଟା ଦିନ ମଜାରେ କଟିଲ ଯଦିଓ ଗୁରୁଲ-ଆଞ୍ଜୁଲା କଭିଡ଼ି-ଶେଳା ପ୍ରତିଦିନ ହଉଥାଏ । ତାପରେ ହେଲ ମଧୁଶୀଳା—ସେ ରତ୍ନ କଥା ମୁଁ କେବେ ଭୁଲ ପାରିବ ନି କାରଣ ସେ ଦିନ ମୋ ସାଙ୍ଗମାନେ ଭାଙ୍ଗ ବାଟିଥିଲେ, ମୁଁ ଦି ତନି ଗ୍ଲାସ ପିଇ ଦେଇଥିଲି । ରତ୍ନରେ ଏତେ ବଢ଼ିଆ ନିଦ ହେଲ ଯେ ମୁଁ ମଧୁଶୀଳା କେମିତି ହେଲ ଜାଣି ପାରିଲ ନି—ଶୋଇ ପଡ଼ିଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଯାହା ଦେଖୁଛି, ସେଇ ବୋଧନ୍ତୁ ଏ ଗୋଟାଏ ରତ୍ନ ମୁଁ ଭଲ ବରି ଶୋଇଛି ।

ତା ପରଠୁ ତ ରତ୍ନରେ ମୋର ନିଦ ହବନି—ତା'ଛାକାମ କୋଲି କାମ ଏତେ କାମ । ସକାତ ସଞ୍ଜପାଏ ଲାଗିପଡ଼ି କାମ ଛାଡ଼ିଲି, ମାନେ ଜଣକିଆ କଥା ତ ନହେଁ । ହିଁ ଗୋଟାଏ କଥା ମନେପଡ଼ୁଛି, ମୋ ବାହାଘରବେଳେ ମୋ ଶାଳୀ ସୁଷି ମତେ ଗୋଟାଏ ମାନସାଙ୍କ ପରୁବିଥିଲ, “ଦେବ ବାବୁ, ଏକରେ ଏକ ମିଶିଲେ କେତେ କି ?” ସହଜ ପ୍ରଶ୍ନା ବୋଲି ମୁଁ କହୁଦେଲି ‘ଦୂର’ । ସେ କହିଲ, “ଏଇଷିଣା ସିନା ଦୂର, ଆରବର୍ଷକୁ ଦେଖିବ ଏଇ ଦିନକୁ ତନି ହୋଇଯିବ ।” ମୁଁ ସେତେବେଳେ ବୁଝି ନଥିଲି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖୁଛି ଏକରେ ଏକ ମିଶିଲେ ଦୂର ନୁହେଁ—କି ତନି ନୁହେଁ—ଗୁର ଏବଂ ଆଉ କେତେ ମାସରେ ପାଞ୍ଚ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ।

ମଧୁଶ୍ରୀ

(ସାହିତ୍ୟ ଲେଖୁଚି)

ବଉଳଃବେ,

ଆଜି କେତେ ଅନନ୍ଦରେ ମୁଁ ତୋ ପାଖକୁ ଏଇ ଶିଠି
ଲେଖିବସିଛି ତୁ ବୁଝି ପାରିବୁ ନି, ମୁଁ ବୁଝୁଛି । ବଉଳ ଲେ,
ପାହା କହନ୍ତି ବାହା ନହେଲେ ଆଖି ପିଟେ ନି ବୋଲି ସତକଥା
ଏକା । ଅଛୁଟା କହିଲୁ ବଉଳ, ଷାଟିଏ ଓଡ଼ି ମୁଲା, ତାର
ଅଧ ତୁଳା, ତାର ଅଧ ଧାନ ଅଭି ତାର ଅଧ ପାନ କହିଲେ
ତୁ ଭଣ ବୁଝୁରୁ ? କିଛି ବୁଝି ପାରୁ ନଥିବୁ—ନୁହେଁ ?
ଅଛୁଟା କହିଲୁ ଦେଖି, ସୁପରଫେସ୍ ପେଟ୍ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
ଜବନରେ ଏତେ ଲାଣିବାର ଅଭି ଶିଖିବାର ଅଛି ତୁ
ଲେଖନା କର ପାରିବୁ ନି ବଉଳ । ମତେ ବରୁଚି ସେମିତ
ମୁଁ ଅଛି ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଜାବନ ପାରି !

କାଳିର ରତ୍ନ ଅମ ଦିହିକ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ଅଭ୍ୟାସ
ରତ୍ନ—ପହିଲ ରତ୍ନ ପୁଲଶୟୀ, ମଧୁଶୟୀ ! ମୋର ପତଙ୍କ
ସଙ୍ଗରେ ମୋର ଭେଟ ହୋଇଥିଲ କାଳ ନୂଆ କର ଆଉ
ପ୍ରଥମ କରି । ସତ୍ତରଙ୍ଗେ ବରିଲ, ପାହା କହନ୍ତି ପତ ପରମ
ଶୁଣ, ମୋର ସ୍ଵାମୀ ସେ'ଯା--ଠିକ୍ ଗୋଟିଏ ଶୁଣୁଛିଆ ।
ଗଭର୍ଣ୍ମେଣ୍ଟୁ ଏତିକଲ୍ଲର ପାରମରେ ଓଡ଼ିରସିଆର ହେଲେ
କଣ ହେଲ ତାଙ୍କର ଏତେ ଜୀବନ ! ଠିକ୍ ଯେମିତ ମାସ୍ତୁରଟିଏ ।

ରତ୍ନରେ ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀକଳକୋତ୍ତ ମନେ ନେଇ ଶୋଇବା ଘର
ଭିତରକୁ ଠେଲି ଦେଇ କହିଲେ, “ତୁ ବଚିରୁ ବାବୁ ତମ
ବ୍ୟାକୁଆଣିକି ନିଆ ।” ଆଉ କବାଟା ଆଉଜେଇ ନେଲେ—ମନେ
ଖୁବ୍ ଲଜ୍ଜା ମାତ୍ରାଆସ । ସିଏ ବସିଆନ୍ତି ଖଟ ଉପରେ ହାତରେ
ପୁଲଟିଏ ଧରି ଠିକ୍ ଉତ୍ତରାସ ବହିର ଅକରର ଭଲିଆ । ଭିଟି
ଅସି କବାଟରେ ଶିକୁଳ ଦେଇଦେଲେ ଆଉ ମନେ ନେଇ
ଖଟ ଉପରେ ବସେଇଲେ । ଗୋଟା ସୁଜା ଥରୁ ଆଆନ୍ତି ସିଏ ।
ସିଏ କାହିଁକି ଥରୁଆନ୍ତି ବୋଲି ମୁଁ ପରୁରିଲ, “ତମ ଦିହ ଭଲ
ଅଛୁତ ?” ସିଏ କେତେ କ୍ଷୁରେ କହିଲେ, “ହି”; ତାପରେ
ଛେପ ତୋକ ଭରିଲ ଭଲିଆ କହିଲେ, “ଅଜି ଆମର ମଧୁଶୟୀ
ନା ?” ମୁଁ ତ କାଣେ ମଧୁଶୟୀ କୋଲି ଆଉ ସେ ବି ତ
ଜାଣନ୍ତି, କାହିଁକି ପରୁରିଲେ କେବାଣି, ମୁଁ ଯେମିତ ତୁନି
ବହିଲି । ସିଏ ପୁଣି କେତେବେଳ ଯାକେ ତୁନି ହେଇ କହିଲେ,
ତା’ପରେ ହଠାତ୍ ମନେ ପରୁରିଲେ, “ତାସ ଶେଳିବା ?” ତାଙ୍କର
କେତେ ବୁଦ୍ଧି, ତାସ ଶେଳିଲେ ସମୟ କଟିଯିବ କୋଲି
ବୋଧକ୍ଷେତ୍ର ସେମିତ ପରୁରିଲେ କିନ୍ତୁ ମନେ ତ ତାସ ଶେଳ
ଅସେ ନି, ମୁଁ ସେଇଯୋଗୁ କହିଲି, “ମୁଁ କାଣେ ନି ତାସ ଶେଳ,

ଖାଲି ଦଶ ପରିଶ ଅଉ ବାଘ ବଜାର ଖେଳ କାଣେ ।” ପୁଣି କେତେବେଳେକେ ସିଏ ପରୁରିଲେ, “ଆଜି ଅମର ମଧୁଶୟା ନା ?” ମୁଁ ଏଥର ମୁଣ୍ଡ ଟୁଙ୍ଗାର ଦେଲି । ସିଏ ଟୁର୍ ସାହସ କର ପରୁରିଲେ, “ମଧୁକହିଲେ କଣ ବୁଝୁଚ ?” ମୁଁ କହିଲି ‘ମଧୁ’ । ସିଏ କହିଲେ, “ମଧୁ ଟୁର୍ ମିଠା ନା ?” ମୁଁ ‘ଛୁ’ ମାଇଲି । ସେଥରୁ ସିଏ କହିଲେ, “ଆଉ କଣ ମିଠା ଲାଗେ କହିଲ ଦେଖି ?” ମୁଁ କଣ ଜାଣିଲି ନା, ମୁଁ କହିଦେଲି “ଚିନି, ଗୁଡ଼, ଆଖୁ” । ସିଏ ଖୁବ୍ ଟୁସିହେଲେ—ଜାଙ୍କର ଭୟ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଛାଡ଼ି ଯାଉଥାଏ ଜଣାପଡ଼ୁଥାଏ । ସିଏ କହିଲେ “ଆଖୁ ତେମିତି ରୂପ ହୁଏ ଜାଣିବ ?” ମୁଁ ଆଖୁ ରୂପ କଥା କଣ ଜାଣିବ ସେ କହିବି ? ମୁଁ କହିଲି, “ନାଁ ଘରେ ତ ପାଠ ପଢା, ରକାରଙ୍ଗ ଆଉ ସିଲେର ଶିଖିବାରେ କଟିଲ, ଅଖରୁଷ କଥା ମୁଁ ଜମାରୁ ଶିଖିନି ।” ତୁ ଆଶ୍ରମ ହରୁ ବରିଲ, ମୁଁ ଶିଖିନି ବୋଲି ସିଏ ଜମାରୁ ଦୁଃଖ କଲେ ନି । ମତେ କହିଲେ “ଶିଖିବ ?” ମୁଁ କହିଲି, “ଆଜ୍ଞା କୁହ !” ସିଏ ମୋର ମଥାଟି ନେଇ ତାଙ୍କ କୋଳରେ ରଖିଲେ—ମୋର ସାଗର ଦିହରେ ବିଜୁଲି ଖେଳିଗଲ ପରି ଲାଗୁଥାଏ—ମୁଁ ଏଇ ମୁହଁର୍ରିତିର କେତେ କଳ୍ପନା କରିଥିଲି, ସ୍ଵାମୀଙ୍କ କୋଳରେ ମଥା ରଖି ଶୋଇଥିବ, ସିଏ ମତେ ଆଦର କରୁଥିବେ, ଆଉ କଥା ଶୁଣାଇଥିବେ, ମୁଁ ଶୁଣିଥିବ । ସିଏ କହିଲେ, “ଏଗ୍ରିକଲ୍ରେ, ବା ବୃକ୍ଷିବିଦ୍ୟା ଶିଖିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଥମେ ତନୋଟି କଥା ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦବାକୁ ହୁଏ ।” “କଣ କଣ ?” ମୁଁ ପରୁରିଲି ଅଗ୍ରହରେ । ସିଏ କହିଲେ, “ପ୍ରଥମ ବରତ ରମ୍ପିମେଶ୍ଵର, କୋଡ଼ି, କାଙ୍କ, ଲଙ୍ଗଲ, ମର, ବିଦା ପ୍ରତିତ ତାର ବ୍ୟବହାର କଣ ଜାଣିବା ଦରକାର ତାପରେ ହୁଏୟିରେ ବଳଦ—”

“ବଳଦ ? ବଳଦଙ୍କ ବିଷୟରେ କଣ ଜାଣିବାକୁ ହୁଏ ?”
 ମୁଁ ପରୁବିଲି । ବଳଦ କିପରି ହୃଦୟପୂର୍ବ ହେବ, ତାଙ୍କର କିପରି
 ସବୁ ନବାକୁ ହବ, ତାକୁ କୁଣ୍ଡା, ତୋରଣୀ, ବିର, କୋଳଅ
 ପ୍ରଭୃତି କିପରି ଖାଇବାକୁ ଦବାକୁ ହେବ ଉତ୍ସାଦ କେତେ କଥା
 ବୁଝେଇ ଦେଲେ ସିଏ । ତା’ ପରେ ସିଏ କହିଲେ ତୁମ୍ଭାୟ ହୁଇଛି
 ଜମ—ମାଟି କେମିତିଆ, ବାଲି ମାଟି ନା ପକ୍ଷମାଟି । ପକ୍ଷାଆ ମାଟିରେ
 ପକ୍ଷ ଶୁଣିଯାଇ କିପରି ଗଛ ମରିଯାଇ ପାରେ ଆଉ ବାଲି ମାଟିରେ
 ମାଟି ମିଶାଇ କେମିତି ଉବସ କରିବାକୁ ହୁଏ ବଣ୍ଣାଏ ତାଳ
 ବୁଝେଇ କହୁଥାଆନ୍ତି—ମୁଁ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ଶୁଣାଏ ।

ତାପରେ ସେ ତାଙ୍କର ମୁହଁ ମୋ ମୁହଁର ଶୁଭ ପାଖକୁ
 ନେଇ ଆସି କହିଲେ ଏଇ ତନିଟା ବିଷୟ ଜାଣିବା ପରେ ଗୁପ୍ତ
 କଥା ଶିଖିବ । ମାଟି କେମିତି ବୁଣ୍ଡା କରିବ ? ତାଙ୍କର ତାତିର ନିଶାସ
 ମୁଁ ଅନୁଭବ କର ପାରୁଥାଏ । ବରଳ ଲେ, ତୁ ଶୁଣିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହବୁ
 ମାଟିବୁଣ୍ଡା କରିବା ଏତେ ସହଜ କଥା ନୁହେଁ ଯେ । ତୋର ଫସଲ
 ପାଇଁ ମାଟି କେତେ ଗୁଣ୍ଡା ହବ ତାର ନିୟମ ଅଛି । ଧାନ ପାଇଁ
 ଯେତେହେବ, ଅଖୁ ପାଇଁ ତାଠୁ ବେଶ, ମୁଲା ପାଇଁ ତ ମାଟି
 ପାରିବର ଭଲଅ ହବା ଦରକାର । ସିଏ କହିଲେ, “ଷାଠିଏ ଓଡ଼ି
 ମୁଲା, ତାର ଅଧ ତୁଳା, ତାର ଅଧ ଧାନ ଅର ତାର ଅଧ
 ପାନ ।” କେତେ ସୁନ୍ଦର ଗୀତଟିଏ ମୁଁ ତ ଅଗ୍ରରୁ କେବେ ଶୁଣି
 ନ ପୁଲି । ମୁଁ ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିର ଟିକିଏ ହାତମାର ଦେଇ କହିଲି
 “ଆଜ୍ଞା, ତା’ପରେ ?”

ସିଏ କହିଲେ—“ଗୁପ୍ତ ପରେ ଜମକୁ ଉବସ କରିବାପାଇଁ
 ସାର ଦବାକୁ ହୁଏ । ଖର, ପିତ୍ତା, ହାତବୁଣ୍ଡି, ଏମୋଳିଗୁମ୍-

ସଲପେଟ୍, ସୁଫରପେଟ୍ ପ୍ରଭୃତି ବିଦେଶୀ ସାର ଏବଂ
କମ୍ପୋସ୍ଟ୍ ।”

“କମପୋସ୍ଟ କଣ ?” ମୁଁ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନେଇ
ପରୁବିଲି । ବଜଳ, ତୁ କହିଲୁ ଭଲ କମପୋସ୍ଟ କଣ ? ତୁ ଜାଣି
ନଥିବୁ—କମପୋସ୍ଟ ହେଉଛି ଦୁଆ । ହେଠାତେ ବଜଳ, ତୁ
ଶୁଣିଲେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବୁ ନି—କାଳି ସିଏ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ବୁଝେଇ
ଦରଖଲେ ଏଇ ଶ୍ଵର ଦୁଆ ସାହାକୁ ଆମେ ଦୂଷା କରୁଚା ତାକୁ
କେମିତି ମୁନିସିପାଲିଟି ମଇଲା ଗାଡ଼ିରେ ନେଇ ଗୋଟାଏ ଗାତରେ
ପୋତନ୍ତି । ଅଜ ଦୂର ତନି ମାସ ପରେ ସେବୁଡ଼ା କେମିତି
କମ୍ପୋସ୍ଟ ହୋଇ ସବୁଠୁ ବଲ ସାର ହେଉଛି ଅଜ ଅମର ଏତେ
ବିପକରରେ ଅସୁଚି—ସେଇବଥା—ଭାବ ରଣ୍ଝେରେଷ୍ଟିଂ, ନୁହେଁ ?

“କାର୍ ଅଣୁଗୁଣ କଥା ତ କିଛି କହିଲ ନି ?” ମୁଁ ତାଙ୍କର
ପାପୁଳିଟା ଚିପି ଦେଇ ପରୁବିଲି । ସିଏ ଅଣୁ ବଳିଆ ମିଠା ସ୍ଵରରେ
କହିଲେ—“ଅଣୁର ମଞ୍ଜ ସର୍ବତ୍ର କରିବାଟା ହେଉଛି ବଢ଼ କଥା ।
ପଢ଼ିଲେ ଅଣୁଗୁଣ କାଟି ତନି ତନି ପକ ରଖି ଟୁକୁରା ଟୁକୁରା କର
କାଟିଦବ, ଅଗ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ, ତା ପରେ ତାକୁ ଅଣି ଥଣ୍ଡା ଜାଗାରେ
ରଖିବ ।”

“ଥଣ୍ଡାରେ କାହିଁକି ରଖିବ ?” ମୁଁ ପ୍ରଶ୍ନିବିଲି । ସିଏ
କହିଲେ, “ଥଣ୍ଡାରେ ନ ରଖିଲେ ତାର ଅଣିଗୁଡ଼ା ମରିପିବ ।
ସେଇଯୋଗୁ ଗୋଟାଏ ଥଣ୍ଡା ଯାଗାରେ ଗାତ କର ମଞ୍ଜସବୁ ରଖି
ତା ଉପରେ କୁଟା ଦେଇଦେବ ଅଜ ପାଣି ଦେବ । ଜମିରେ ସେ
ମାଟି ଚାଟା କର ଲାଗନ ଲାଗନରେ ଗୋତ୍ର କର ଦୂର ଦୂର ଫୁଲ
ଗୁଡ଼ ମଞ୍ଜ ପଟକରବ—ଅଜ ପାଣିଦେଲେ ଘୁଣି ତନିଦିନ ପରେ
ଯାଣି କବ । ଏକୋରଣ ଦିନରେ ଗଜା ହେଲ—ଛମାସ ଭାବରେ

ଅଣୁ ହେଇଯିବ ।” ସେ ଏତେ ସୁନ୍ଦର ବୃଦ୍ଧିଥାଆନ୍ତି, ଜାଣିରୁ ବଡ଼ଳ । ଏବର୍ଷ ଅଣୁ ହେଇଗଲ ତାକୁ କାଟି ଦେଲ, ଶୁଖିଲ ପନ୍ଥରେ ନିଆଁ ଲଠଗଇ ଦେଲ, ଆରବର୍ଷ କାର୍ତ୍ତିକ ମାର୍ତ୍ତିର ବେଳକୁ ପୁଣି ସେଇ ଚେରରୁ ଗଜାହେବ ଅବ ଦ୍ଵିତୀୟ ର୍ଷର ଅଣୁ ପ୍ରଥମ ବର୍ଷଠାର୍ତ୍ତ ଅନ୍ତରି ମିଠା ହବ—ପୋଟଳ କୁଆଡ଼େ ବି ଏମିତି ହୁଏ ।

ସିଏ କେତେ ଉତ୍ସାହିତ ହେଇ କହି ଗୁଲଥାଆନ୍ତି ତୁ ଦେଖିଥୁଲେ ଅଣୁର୍ଧ ହେଇଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ଡ୍ରମନ-
ପ୍ରେସନ ତୁଳନାରେ ରାତିଶା କେତେ ଛୋଟ । ହଠାତ୍ ସକାଳ ହେଇଗଲ—କାହିଁ କା କା ଡାକିଲ, ମୁଁ ଝଠିଲ ଯିବାକୁ । ସିଏ କହିଲେ ଅନ୍ତରି କେତେ କଥା କାକି ରହିଗଲ—ମୁଁ ବୁଝିବେ କେତେ ଅଣା ନେଇ ଡାକ ଦିହିରେ ଘଣିହେଇ ଠିଆ ହେଇ ପଣ୍ଡବିଲି, “କି କଥା ?”

ସେ ଅଦରରେ ନରମ ଗଲାରେ କହିଲେ, ‘ଗ୍ରାପ୍ଟିଂ ବା କଲମ କିପରି କରିଯା ଏ ସେ ବିଷୟରେ ଅନେକ କଥା ଜାଣିବାର ଅଛି ।’

ବଡ଼ଳଙ୍କେ, ‘ପତି ପରମ ଗୁରୁ’ ଡବାଲି ମୁଁ ଜାଣିଲି କିନ୍ତୁ ପଦ୍ମିର ଧେରୀର ତ ଗୋଟାଏ ସୀମା ଅଛି । ମୁଁ ଅବ ନିଜକୁ ବୃଦ୍ଧି ରଖି ପାରିଲି ନି । ସ୍ଵପ୍ନ ପବ୍ଲିକ “ପ୍ରେମ କଣ ଜାଣିବ ?”

ସେ କହିଲେ—“ହଁ ଜାଣେ ସ୍କ୍ରୀବ ପରି ନେବା ହେଉଛି ପ୍ରେମ । ସ୍କ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ତମକୁ ସବୁତ ଲଭା କୁହାଯାଏ—ବୃଦ୍ଧ ଲଭାର ହେବାଇଛନ୍ତି ଆମଠୁ ବେଶି କିଏ ଜାଣେ ? ଗଛଟିଏ ଗଜା ହେବ, ତାକୁ ରୈବକ କେମିତି, ଘାସ କାହିଁ, ମାଟି ତଣ କମାଣ କରିବ କେମିତି, ସାର ଦବ କେମିତି ? ମନେକର ଆଜି

ସେଥିରେ ପୋକ ହେଲା, ତାକୁ ଦେଖିବ କେମିତି ଇତ୍ୟାଦି କଥା ଆମଠୁ ବେଶି କିଏ ଜାଣେ ? ତମେ ଦେଖିବ ମୁଁ ସେମିତି ତମର ସନ୍ତ ନେବେ । ହଁ ତଳମ କରିବା କଥା କହୁଥୁଲିଛି, ଅବିକା ତ ସକାଳ ହେଲଣି ଯୁଣି ଆଜି ରାତରେ କହୁବି ।”

ବରଲଙ୍ଗ, ସେ ଅଜି ରାତରେ କହୁବେ କେମିତି ଗ୍ରାଫ୍ଟିଂ କରାପାଏ । ଗୁଡ଼ କଲମ, ଯୋଡ଼ି କଲମ କଣ ସବୁ କଥା ସିଏ ଅଜି ବୃତ୍ତରେ ଦେବବ ରାତର—ତାକୁ ପାଇ ମୁଁ ଧନ୍ୟ ହୋଇଛି, ସ୍ଵୀ ଜାବନ ମୋହର ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି । ମନ୍ତ୍ର ଏତେ ଅନନ୍ତ ଲାଗୁଛି କରିଲ, ଉଚ୍ଛା ସ୍ଵରର ହାତରେ କାଚ ଅଛି ମୁଣ୍ଡରେ ସିନ୍ଧୁର ନେଇ ଅଜି ଚଢ଼ିବୁ ପଢ଼ିଲୁକ କୁଆଠର ରାତି ହବା ଅଗରୁ ।

। ଇତି ।

ତୋର ସାହୀ

ତୁମରିପାଇଁ ଗୋ ପ୍ରିୟେ

ପ୍ରିୟେ—

କେବେଁ ଅଛ ତୁମେ ? ହାଣ୍ଡିଶାଳରେ କଣ ଚରୁଚ ?
ରନ୍ଧାବଢା ପରେ କରିବ, ଆସ, ଆସ, ଦେଖ ତୁମପାଇଁ କଣ
ଅଣିଛି ! ଆସମ ଟିକିଏ, ଦେଖମ ଟିକିଏ ! ମୋ ହାତ ଆଡ଼େ
ଟିକିଏ ଅନେଇଲୁ !!

ହିଁ ତୁମର ପାଇଁ ଅଣିଛି—ପାଞ୍ଜି—ନୂତନ ପଞ୍ଜିକା—ତୁମର
ଜନ୍ମଦିନର ଉପହାର । ମୋର ଅନ୍ତରର ସମ୍ପ୍ର ଶୁଭେତ୍ରା ସତ୍ତତ
ଦେବ ତୁମକୁ ଏଇ ପାଞ୍ଜି । ତୁମର ହୃଦୟ ଅନନ୍ଦରେ ନାଚି
ଉଠୁଣି କି ?

ଓଁ କଣ ଚରୁଚ । ନା, ନା, ତା କରନା, ମୋ ହାତରୁ
ଏମିତି ଟାଣି ନିଆନା, ଚିରପିବ ପେ । ସୁନାଟା ପର, ଶଣୀଟା ପର,

ଏମିତି ଅମାନିଯ ହୁଅନ୍ତି ? ତୁମର ପାଇଁ ଅଣିଛି, ତୁମକୁ ନିଷେଠ
ଦେବି, ତମେ ବୁକୁରେ ଜଡ଼ାଇ ଧରିବ ।

ମୁଁ ଘରେ ନ ଥିଲେ ତମର ସମୟ କଟେନି ବୋଲି କହୁଥିଲ
ନା ତମେ ? ଏଣିକି ! ଏଣିକି ଯେ ତୁମର ସାଥୀ ହେବ ଏଇ ପାଞ୍ଜି,
ତମେ ପଢ଼ିବ । ସକାଳେ ପଢ଼ିବ, ସଞ୍ଚରେ ପଢ଼ିବ, ରତ୍ନ ଭଜାଗର
ହେଇ ପଢ଼ିବ । ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠା, ପ୍ରତି ଧାଉ, ପ୍ରତି ଅଷ୍ଟର ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ
ତମର ମୁହଁରେ ପୁଣି ଉଠିବ ଅସୀମ ତୃପ୍ତି । ତମେ
ଆନନ୍ଦାତଶୟରେ ବିଭ୍ରାର ହୋଇ ଉଠିବ ।

ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ତମର ଅଖି ଆଗରେ ଭାସି ଅସିବ ଶତ ଶତ
ରୋଗର ଛବି । ଜ୍ଵାର, ସଳିପାତ, ବହୁମୂସ, ବାତ, ଶୋଅ,
କୁମି, ଉପଦଂଶ, ଅପସ୍ତାର, କଣ୍ଠିକଣ୍ଠ, ଦନ୍ତଶୂଳ, ପ୍ରଦର,
ଶୁଷ୍କକାର, ପ୍ଲୀହାବୁଦ୍ଧ, ବାନ୍ଧି, ଅଗ୍ନିମାନ୍ୟ, ବିସୁଚିକା, ରକ୍ତ ଝାଡ଼ା,
ଦୁହିକୁତ୍ର, ଶୈତକୁଷ୍ଟ ପ୍ରଭୃତି ଜଣା ଅଜଣା କେତେ ରୋଗ ତମର
ମାନସପଟରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହେବେ ଠିକ୍ ରୁପେଲି ପର୍ଦ୍ଦାରେ
ଚଳିବି ପୁଣି ଉଠିଲି ପର । ତମେ ହୁଏଇ ଗୋଟିଏ ଅଜଣା
ଅଙ୍ଗାରେ ଶିହରି ଉଠିବ କିନ୍ତୁ ଜାଣିରଖ ମୋ ରଣ୍ଜି, ତମ
ମନରେ ଏଇ ଭୟଟା ହଇ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପରି କ୍ଷଣପ୍ଲାୟୀ । ମାତ୍ର
କେତେ ସେବଣ୍ଟ ପରେ ସବୁରୋଗହାରୀ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଅବ୍ୟାର୍ଥ, ଅମୋଗ, ଅଶୁଦ୍ଧିପ୍ରଦ ଭିଷଧ ଯେତେବେଳେ ରୂପାୟିତ
ହୋଇ ଦେଇଲେ, ବଟିକା, ଭସ୍ତୁ, ଦୃଢ଼ ବା ସାଲବା ଅକାରରେ
ଦେଖା ଦେବେ, ସେବେବେଳେ ଜାଣିନେବ ତମର ଅଶକାରେ
ବିଛି ମାନେ ହୁଏନି ।

ସବଜକ୍ଷ, ମୁନସପ୍ ପ୍ରଭୃତି ପାଞ୍ଚସହସ୍ର ବିଶ୍ଵିକ ଦ୍ଵାରା
ପର୍ଣ୍ଣିତ ଓ ପ୍ରଶଂସିତ ହମଗୁରୀ କଥା ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ତୁମର ମୁଖ-

ମଣ୍ଡଳ କମନ୍ୟୁସ୍ଟ ଓ କାନ୍ଟିସ୍ଟ୍ରିକ୍ୟୁ ହୋଇ ଉଠିବ । ମହାଦେବ
ଲଙ୍ଘନଶ୍ଵରଙ୍କୁ ବହୁ ପ୍ରମଦା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ଶ୍ରୀ ମତନାନନ୍ଦ
ମୋଦକ ଦେଉଥୁଳେ ତାର ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ କ୍ଷମତା କଥା ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ
ତମେ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ଉଠିବ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ
କେତକା କୁସୁମ କଥା ପଢ଼ିବ, ତମର ମସ୍ତିଷ୍ଠ ଶୀତଳ ହୋଇଯିବ
ଅଛି ତମର ରଙ୍ଗୀ ହବ ପଢ଼ିବାକୁ ଲେମନାଶକ ରୁଣ୍ଡ କଥା ।
ଏକ ଶିଖିର ମୂଲ୍ୟ ଟୁୟ, ମାସୁଲ ଟୁୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ।

ତମକୁ ସ୍ଵପ୍ନମୟୀ କରିଦେବ ଏଇ ପାଞ୍ଜି । ଶିଦେଶରୁ
ଅମଦାନୀ ସବନିମଞ୍ଜି କଥା ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ତମକୁ ଲାଗିବ ଯେମିତି
ସତତ ଅମ ବାହିରେ ବନ୍ଧାକୋଣି, ଓଲଟକୋଣି, ସାଲଗମ, କଟ୍,
ଗାଇର କେତେ ଜାତର ପନିପରିବା ଗାଇର ଉଠିଛି । ନାନାବିଧ
ଦେଶୀ ଶିଦେଶୀ ଫଳପୂର ରୁଧି ଅମ ବରିଶକୁ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମଳା
କର ଦେଇଛି ।

ଅଭ୍ୟବ ଅନାଈନ ଭୁଲିଯିବ ତୁମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତୁମ ପାଇଁ
ଗୋଟାଏ ହାରମୋନିୟମ, ଗୋଟାଏ ଉଥାର, ଗୋଟାଏ ଅରସି
ଅଛି ହୁନା, ଗୋଲପ, ମୋତଥ ଅଦି ଅଭର କଣିକାକୁ ତମର
ରଙ୍ଗୀ ହବ । ମୋ ପାଇଁ ଗୋଟାଏ କଳଣୁର, ଗୋଟାଏ ଟର୍ନରିଟ୍,
ଏକପଳା ଶୁକୁ, ବନସ୍ବି କଣ୍ଠୀ ଅଭି ବେହେଲ କଣିକାକୁ ବି ତମର
ରଙ୍ଗୀ ହବ । ଅଭି ତମର ବି ରଙ୍ଗୀ ହେବ କଣିକାକୁ
ଅମ ଘରପାଇଁ ଗୋଟାଏ ହୋମିଓପାଥ୍ ବାରସ ଅଭି ଗୋଟାଏ
ଥର୍ମିନିଟର । ଅଭି ଅମର ସଦି ଗୋଟିଏ ପୁଅ ହୁଏ ତା ପାଇଁ
ଗୋଟାଏ ପୁଟକଳ, ଅଭି ଚୋଟିଏ ପିତଳ ବଣୀ—ଏ, ମୁଁ କଣ
ସମିତି କହିଲ ଯେ ତମେ ଏତେ ଲଜରେ ପଢ଼ିଗଲ ? ଅମର
ଅଭି କଣ ମୁଅ ହବନି ? ସବୁଦିନର ସମିତି ଏକା ଏକା ଥିବା ?

ହସିବ ପରେ, ଅସ ଛବି ଦେଖିବା; ମୋ ପାଖକୁ ଲାଗିଦେଇ ବସ । ହେଇ ଦେଖ, ସାରିବାଦି ସାଲପା ଖାର ଗୋଟା ଏ ଲୋକ କେମିତି ଗଛଟାକୁ ଦି'ପାଇ କରି ଚିର ଦର୍ଶନ, ଆଉ ହେଇ ଦେଖ, ଜଣେ କେମିତି ଏବା ଏବା ହାତା ଅର ସିଂହ ସାଙ୍ଗରେ ଲଢ଼ିଲ କରି ପରାତ କରି ଦର୍ଶନ । ଏଇଠି ଏକାଠି କେତେ ଛବି ଦେଖମ, ସ୍ଵାନପାଦା, ଶୁଣିଶୁପାଦା, ଦୋଳପାଦା, ଠାକୁରେ ଫରୁ ଖେଳିବାନ୍ତି । କେତେ ଛବିରେ ଭର ଏଇ ପାଞ୍ଜି ଅଭିପୂଣି କେତେ ଗୀତ ଦେଖିଲଣି ନା !! ବାୟ, ବାୟ ମାତୃବନ୍ଧ, ବିଦ୍ୟାବନ୍ଧ, ଜୀବିତାପାଦା, ନବାଳ, ଚୁଡ଼ାର୍କି, ମଙ୍ଗଳପାଗ, ପାଦା ନିଷିଦ୍ଧ ସବୁରପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୀତ, କି ସୁନ୍ଦର । ତମେ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଭଲ ପାଥ ପର ରଣେ ମୋର । ତମେ ଗାଇବ ଆଉ ଆଜଳ ତାଳେ ଫୁଟି ଭଟିକ ଅପୁର୍ବ ଝଙ୍କାର—ମୁଁ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଥିଲି—

“ବୁଧ ବୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ସୋମବାରରେ
ନନ୍ଦାରିତ୍ରା ଭଲ ଭଥୁ ମଧ୍ୟରେ
ଶତଭିଷା ମୁଲା ତନି ଉତ୍ତର
ଦିଶାରୀ ମୁଗ ରେତ୍ତାଣି ଅବର
ଅନୁରଧା ପୃଷ୍ଠା,
ହତ୍ତାଦି ବୃଷାରାତର ପ୍ରଶଂସା ।”

ଆହା ! କି ମଧୁର ! ହେଇ ଦେଖ ପ୍ରିୟେ, ସ୍ଵାନବିଶେଷ ପଞ୍ଜିପତନ ପଇ—‘ମନ୍ତ୍ରକେ ପଡ଼ିଲେ ରଜ୍ୟଲଭ, ହତ୍ତରେ ଯୋଗ୍ୟି, ଶୈରେ ଭୂଷଣ ଲଭ, ତଷ୍ଟରେ ଦର୍ଶନ, ନାସାରେ ସୁଗନ୍ଧପ୍ରାପ୍ତି, ମୁଚରେ ମିଥ୍ୟାକ, ଚଣ୍ଡଦେଶ ବସ୍ତୁ, ପ୍ରନରେ ଘୋରାଗ୍ୟ, ବନ୍ଧୁମଳେ ସୁଖ—’

ପଡ଼ୁ ପଡ଼ୁ ତମର ଇଚ୍ଛା ହବ ପଣ୍ଡିଟିଏ ଥରେ ତୁମର ଦିଦିର
ଆନ ଅଥାନରେ ପଡ଼ି ସାଥୀଙ୍କା କି । ମୁଁ କେତେ ଅଦରରେ
କେତେ ଶ୍ରବ୍ୟାରେ ତମକୁ ଏଇ ପାଞ୍ଜି ଉପହାର ଦରଚି ତୁମେ
ବୁଝି ପାରୁଚ କି ପ୍ରିୟେ ? ମନ ମୋର ଅଜି କବିତାମୟ ହୋଇ
ଉଠିଛି—କବିତା ଲେଖନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଭାଷା ପାରନି । କାଞ୍ଜି ବୋଲି
ଗୋଟିଏ ଶଳରେ ଛନ୍ଦ ମିଳାଇ କେତେ ଧାର୍ତ୍ତ ଲେଖିବି ଯେ ॥

ଅଜି ତମର ଜନ୍ମଦିନ । ତମ ପାଇଁ, ମୋ ପାଇଁ, ଅମ
ଦି'ଜଣିବ ପାଇଁ କେଡ଼େ ଅନନ୍ଦର ଦିନ—‘ଅଜି ଅମାବାସ୍ୟା
ଦଶୀ’ଠୀ, ଅଷ୍ଟିନ ନଷ୍ଟିଦ ଦଶୀଗଣ ମେଷତତ୍ତ୍ଵ ଦଶୀ ଯୋଗିନୀ
ଦୀର୍ଘାନେ ପୂର୍ବ ପାହାଦ ଶୁଭକର୍ମ ନାହିଁ । ପଣ୍ଠାନ୍ତ ଓ ପାପତତ୍ତ୍ଵ,
ଦୋଷ ଗତ ଦିବସ ରାଶିମାନଙ୍କର କରୁ ଶୁଭ । ଦଶୀଗଣ
ଗତେ ନରଗଣ ବିଂଶୋତ୍ସ୍ଵ ଓ ଅଚିନ୍ତ୍ୟାତ୍ସ୍ଵ ଶୁଦ୍ଧଦଶା ଗତେ
ପାଦାଦୋଷ ଫଳ କୃଷିହାନି । ରଣ୍ଟଦୋଷ ଫଳଂ ସ୍ତ୍ରୀ କୁଟଳା ଗୋ
କାର୍ଥିନ ଦାନ ।’

କି ସୁନ୍ଦର । ତମେ ପଢ଼ିଛି, ପ୍ରତିଦିନ, ପ୍ରତିମିନିଟ, ପ୍ରତି
ସେବେଣ୍ଟର ଫଳାଫଳ କାଣି ପାରିବ ତମେ—ଗତ, ବର୍ତ୍ତିମାନ,
ଭବିଷ୍ୟତ ସବୁକଥା କାଣି ପାରିବ ତମେ ସବୁଜ୍ଞ ପର । ଅମର
ପ୍ରତି କାଣି କଳାପର ଶୁଦ୍ଧଶୁଦ୍ଧ ବିଶୁଦ୍ଧ କରି ତମେ ତମର, ମୋର
ଅଜ ଅମର ଭାବ ପିଲାପିଲିକର ଜାବନର ଗତ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବ ।

ସାହୁତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, କଳା, ଦର୍ଶନ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ବିଜ୍ଞାନ ସବୁ
ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦ୍ୱାରା ଏଇ ପାଞ୍ଜି— ସା'ଠାରୁ କଢ଼ି ଉପହାର କିନ୍ତୁ
ହୋଇ ପାରେନି । ତମର ଜନ୍ମ ତଥାର ମୋର କଲ ପାଇବାର
ଶୈଶ୍ଵର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ସ୍ଵରୂପ ଦରଚି ତମକୁ ଏଇ ପାଞ୍ଜି— ତମେ ଗ୍ରହଣ
କର ।

ଆହା, ବିଜ୍ଞାମୟରେ ମତେ ତମେ କଣ ଦରଚ ? କଣ ?
ପାନ ଖଣ୍ଡିଏ ! ନା, ନା ତା ହେଉ ପାରିବ ନି । ପାଞ୍ଜି ଦେଶୁନ—
ଅଜ ସେ ତାମ୍ବୁଳ ବକ୍ଷଣ ନିଷେଧ ॥ ଅଜ କିଛି ମଧୁରିଆ...

ସିଗାରେଟ୍

ସ୍ଥା' ଉତ୍ତରେ ପଦ ପଦିକାରେ 'ସିଗାରେଟ୍ ପ୍ରିସ୍ଟା' 'ସିଗାରେଟ୍ ପ୍ରିସ୍ଟା' 'ସିଗାରେଟ୍ ପ୍ରିସ୍ଟା' ଉତ୍ୟାଦି ଯେତେବୁ ଲେଖା, କବିତା ଉତ୍ୟାଦି ବାହାରିଲଣି, ପଢ଼ିବିର ମୋର ମନ ହେଲଣି ସିଗାରେଟ୍ ପ୍ରିସ୍ଟା କବିକାଳୁ ଅବ ହରଦମ ପ୍ରିସ୍ଟା ୫୦ରେ ୫୦ ମିଶେଇବାକୁ । (୫୦ ବୋଲି କହୁଛି ବାହିଁକିନା ସିଗାରେଟ୍ ପ୍ରିସ୍ଟାର ଯେଉଁ ଅଂଶଟା ଅମେ ୫୦ରେ ମୁଁ ସେଇଟା ନିଷ୍ଠ୍ୟ ପ୍ରିସ୍ଟାର ୫୦ ହେଇଥିବ ନା ନୁହେଁ ? ଯଦି ନ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ସେଇଟା ପ୍ରିସ୍ଟାକର କଣ ?) ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଥାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ପ୍ରିସ୍ଟା ୫୦ରେ ୫୦ ମିଶେଇବା କଥା ମୁଁ ଅଗରୁ ଭାବିନ ବା ସିଗାରେଟ୍ ଟଣା କଥା କହୁ ପୂର୍ବରୁ ଚିନ୍ତା କବିନି । ଦେଖିବାକୁ ଗାଲି ସିଗାରେଟ୍ ଟଣା ଅବକୁ ମୋର ମନ କଳାଙ୍ଗଣି ଗୁବ୍ର,

କୁଆଦିନ । ତେବେ ସେତେବେଳେ ଅବସ୍ଥାହେଉ ବାଟି ଟଣା
 ତାଙ୍ଗଟଣା ହ୍ରାସ । ତା'ପରେ ଅଟ୍ଟେ ଅଟ୍ଟେ ବଡ଼ହେବା ପରେ
 ପେନ୍‌ପିଲି ଟଣା, ଚକ୍ରତ୍ତ ଟଣା ଶିଖିଲ । ଅଛୁର ଟିକିଏ କଢ଼ିହେବା
 ପରେ ଥରେ ଦିଅଳି ଅମାବାସ୍ୟା ବେଳକୁ ବାର୍ଷିରଥ ବାଟି ଟଣା
 ଶିଖିଲ । ସେଇ ବୋଧକୁଏ ମୋର ପ୍ରଥମ ଟଣା ଯୋଜିଥିରେ
 ହିରାରେଟ ଅର୍ଥାକ ବାର୍ଷିରଥ କାଟିରେ ନିଆଁ ଲଗାଇ ଧୂଆଁ
 ଟାଣିଲ ଓ କାବିଲ । ତାପରେ ଅଛୁର ଅନେକ ଥର ସିଗାରେଟ୍,
 ମାନେ କାର୍ବିରଥ ଟାଣିର । ତେବେ ପ୍ରକୃତରେ ସତ ସତ
 ସିଗାରେଟ୍ ହାତରେ ପଢ଼ିଲ ମାଟ୍ରିକ ପଢ଼ିଲ ବର୍ଣ୍ଣ । ମୋ ସାଙ୍ଗ
 ସୁହାସ ତା ବାପାଙ୍କ ଡକାରୁ ଗୋଟାଏ ଗୈରେଇ କର ଅଣିଥିଲ,
 ଥମେ ତନିରୁରଙ୍ଗଣ ସାଙ୍ଗ ଗୋଟାଏ ନିଲ୍ଲାଟିଆ ଲାଗାକୁ ଯାଇ
 ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ପଥର କଢ଼ିରେ ଲାଗି ସେଇ ସିଗାରେଟ୍‌ଟିକୁ
 ସମସ୍ତେ ମିଶି ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଦମ, ଟାଣିଥିଲ । ଖୁବ୍
 ମଙ୍ଗାହେଲ ଅବଶ୍ୟ । ତେବେ ମୋର କେମିତି ମୁଣ୍ଡମା ଧରିନେଲ ।
 ନାହିଁବାଟେ ଧୂଆ ବାହାରଲ ଅବ ଦି-ଅଣିରୁ ବି ପାଣିରଢ଼ିଲ ଅବ
 କାଣି କାଣି କେଦମ ହେଇଗଲ । ତାପରେ ଅଛୁର ଅନେକ ଥର
 ସାଙ୍ଗମେଳରେ ତେଣ୍ଟା କରିବ କିନ୍ତୁ ହୁ ଏନି, କାଣି କାଣି ଅଣାଏତ
 ହେଇପବେ, ଟାଣିପାରେ ନି । ସେଇ ସ୍ତୁଲଦିନଠୁ ଅଜିପର୍ଣ୍ଣନ୍ତି
 ଦ୍ୱାରାକରେ ଆରମ୍ଭ ସିଗାରେଟ୍ ଟାଣିନି ଏମିତି କଥା ନୁହେ,
 ଅନେକ ଥର ଟାଣିର—ମାନେ ଟାଣିବାକୁ ତେଣ୍ଟା କରିବ କିନ୍ତୁ
 ଦୂରେର ଥୋ ଅଜପାଏ ସିଗାରେଟ୍ ଖିଆ ଅବ୍ୟାସ କର ପାଇଲି ନି ।
 ଅଜିକାଳ ଦୂନିଅର ଗତି ବା ରଙ୍ଗତଙ୍କ ଯେମିତି ଦେବୁରୀ ମୋର
 ତେଣ୍ଟା ପରେ ତେଣ୍ଟା ଲେଇ ଅଧିବସାୟ ହ୍ରାସ ଯେତେ ଶୀଘ୍ର
 ମୁକ୍ତ ସିଗାରେଟଟା ଅବ୍ୟାସ କରିନେବା ଦରକାର । ଏଣେ ମନ

ତାକୁଛି ଚେଷ୍ଟାରେ ବି ହେଲା ନାହିଁ ତେବେ ବି ହେଇପାରୁନି ।
 ମୁଁ ଯାହା ଦେଖୁଛି ମୋର ଶଶୀରର ଗଠନ ଏମିତି ଭାବରେ ଯେ
 ସିଗାରେଟ ଟାଣିଲେ ଧୂଆଁ ବୁଡ଼ାକ ବରଚରେ ସିଖାପାଇ ମୋର
 ଅଖିରେ ପଶେ ଅଉ ସେଇଯୋଗୁ ଅଖିପୋଡ଼େ ଓ ଅଖିରୁ ପାଖ
 ବାହାରେ । ମୁଁ ଅନେଇ ପାରେନି । ବୋଧନ୍ତୁ ଏ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ
 ତୁଳନାରେ ମୋ ଅଖିବୁଡ଼ାକ ଟିକିଏ ପଦାକୁ ବାହାର ଅସିଛି କିମ୍ବା
 ମୋ ଅଖିରେ ଏମିତି କିଛି ପଦାର୍ଥ ଅଛି ଯାହା ଧୂଆଁ ପକ୍ଷରେ
 ମେୟିକର କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଟା'ବୁଡ଼ା କାହିଁ କି ବେଳାଣି ମୁଁ ପାଠିବାଟେ
 ଧୂଆଁ ଛାଡ଼ିବା ମୁହଁରୁ ଧୂଆଁ ବୁଡ଼ାକ ସବୁ ମନକୁ ମନ
 ନାବଦାଟେ ବାହାର ଆସେ ଯୋଇଥିପାଇଁ ନାକ ଉତ୍ତରଟା ଜଳେ ।
 ପାଠ ନାକ ଉତ୍ତରେ ଧୂଆଁ ପାଇଁ କୌଣସି ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ନଥୁବ
 ବୋଧନ୍ତୁ । ସବୁଠୁ ବେଶୀ କଷ୍ଟନ୍ତୁ ଏ କାଶ ଯୋଗୁ । ଅପଣ କଣ
 ଭାବୁଚନ୍ଦ୍ର ମୋ ତଣ୍ଟ୍ରିରେ କିଛି ଦୋଷ ଅଛି । ସିଗାରେଟ ଟାଣିରେ
 ମୋର ଭଲଅ କାଣିବାର ମୁଁ ଦୁନିଆରେ ଅଉ ବାହାରକି ଦେଖିନା ।
 କଣ କରିବି ସେବ୍ୟା ଭାବୁଛି । ସିଗାରେଟ୍ ନ ଟାଣି ପାଇ ସାଇ
 ମେଲ ଉଦ୍‌ସମାଜରେ ଯେମିତି ଭାବରେ ଅପ୍ରକୃତ ହବଚି ଅଉ
 ମଲମୁଣ୍ଡିଆ ବୋଲି ଗଣୀଯାଇଛି ସେଇଟା କନ୍ଦ କରିବା ନହାନ
 ଦରକାର । ସମସ୍ତେ ପ୍ଲାଇଲ୍ ଉପରେ ଟାଣୁଥିବେ ମହିରେ ମୁଁ
 ଯେମିତି ବାକୁ ହେଲ ପଡ଼େ, ମତେ ବେଳାଏ ଲଜ୍ଜା ଲଗେ ।
 ବାପ୍ରବିକ ସିଗାରେଟ୍ ଯେଉଁ ପ୍ଲାଇଲ୍ରେ ଟାଣୀଯାଏ ଅଉ ଯେଉଁ
 କାଇଦାରେ ମୁହଁରୁ ଧୂଆଁ ଛାଡ଼ାଯାଏ ସେଇ ପଣ୍ଡର ବା ପୋକ୍ଟା
 ମୋ ମନରେ ବେଶୀ ଅଛି ହୋଇ ରହୁଛି । ସେଇଥିପାଇଁ ମୋର
 ସିଗାରେଟ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାପାଇଁ ବିଶେଷ ଜଳ୍ପୁ । ମୁଁ ଟାଣିକାକୁ
 ବସିଲେ ମତି କିନ୍ତୁ ଠିକ ପୋକ୍ଟ ଦେଇ ଅସୁନାହିଁ । ଦ’ ୫୦ର

ଠିକ୍ ମହିତର ନ ରହିଲେ ସିଗାରେଟ ମୋ ଓଠରେ ରହେନି
ଖସିପଡ଼ି କିନ୍ତୁ ପୋକ୍‌ରେ ରଖିବାକୁ ହେଲେ ବାଁ କଢ଼ ବା
ତାହାଣକଢ଼ ଅଢ଼େ ବଳେଇ କର ରଖିବା ଦରକାର । ମୁଁ ସେମିତି
କଲେ ଜମାରୁ ଧୂଆଁ ଓଠାର ପାରେନି । ତା'ପରେ ସିଗାରେଟ ଓଠରେ
ଧରି ହାତ ଶୁଣିଦେଇ ସିଗାରେଟ୍ ଟାଣିବା ଏବଂ ସେଇପରି ଓଠରେ
ଜଳନ୍ତା ସିଟାରେଟ ଥାର କଥାବାଣ୍ଡିଆ ବରିବା ମୋର ଏଇଟା ବେଣୀ
ଶଖିବାର ଲାଲ୍ଲା । କିନ୍ତୁ ମୋହାରୀ ହେଉ ପାରୁନି । ହାତ ଶୁଣି
ଦେଇ କେବଳ ଓଠରେ ସିଗାରେଟ ଧରି ରଖି ଛବନି । ଖସିପଡ଼ିଲୁ
ଏହି କରୁଛି ଥାର କଥାବାଣ୍ଡିଆ କଲେ ପାଟିରେ କଢ଼ିଲୀ ପୁରେଇ
ନଥା କହିଲେ ଯେମିତି ଶୁଭିବ ସେମିତି ଶୁଭିବ । କେତେଦିନ
ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ଅସିଯିବ କହିପାରୁନି । ମୋର ବନ୍ଧୁ ରବିନ୍ ବାବୁ
ନିଏକି ବସିବର ମତେ ସିଗାରେଟ ଖାଇବାପାଇଁ ଭଷ୍ଟାହ ଦେଇ
ଅସୁଚନ୍ତି, କହନ୍ତି ଯେ ଅଳ୍ପ କେତେଦିନ ଅଭ୍ୟାସରେ ପଡ଼ିଗଲେ
ସିଗାରେଟ ଉପରେ କଣ୍ଠୋଲ ଅସିଯିବ । ଦେଖାସାର ବର୍ତ୍ତିମାନ
ଖାଲି କାଶଟା ନ ହୁଅନ୍ତା ଅର ଅଖି ନାକରୁ ପାଣି ନ ବାହାରନ୍ତା
କି ।

ମୋର ସିଗାରେଟ୍ ଟଣା ଶିଖିବାର ଅଛି ଗୋଟାଏ କଢ଼ କାରଣ
ଦରତ ଦରଅକୁ ଶୁଣ ପଡ଼ିବି । ଅମ ଦରଣୀ କୋରି ନ ଦେଇଲାରେ
ପଢ଼ିଥିଲେ କେତୋଣ ଯେ ଝିଅମାନକୁ ପୃଥକ୍‌ର ସିଗାରେଟ୍ ଟଣା
ବେଶ ଲାଗେ । ସେଇଦିନୁ ତାଙ୍କୁ କେଣ୍ଟ ଲାଗିଲେ । ତା'ଛଢ଼ା ହାଜିଅରେ
ଦାମୀ ସିଗାରେଟ ଧୂଆଁର ଶୁସ୍ତରୁ 'ସିଗାରେଟ୍, ଧୂଆଁର କୁଣ୍ଡିଲୀ',
'ପ୍ରଚୁଣ ଓଠର ଟବାଟବା ଗନ୍ଧ,' 'ପରିଚିତ ଧୂଆଁ,' 'ପରିଚିତ
ଗନ୍ଧ ସିଗାରେଟ୍ ଗନ୍ଧରୁ ପ୍ରଶନ୍ତୀର ଉପରୁତି,' 'ସିଲଭର ଏଣ୍
ଟ୍ରେ' ବଜାଏ ଲେଖା ତାଙ୍କ ମନରେ ଶୁଭ ଦାଗ ଆବିରି ।

ସେଥିପାଇଁ ମୋର ସିଗାରେଟ୍‌କିମ୍ବା ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ପ୍ରଣଂସା ଆଉ
ସେମାନଙ୍କ ଘର କେତେ ପରିଷାର ପରିଚ୍ଛଳ ମୋ ଆଗରେ
ଅଠନଙ୍କ ଥର କହିଲେଣି—ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଛା ମୁଁ ବହୁଆଁ ଛାଡ଼ି କର୍ତ୍ତମାନ
ସିଗାରେଟ୍ ଧରେଁ । ମୋର ଛେଳିପରି ବଶବର ପାନଖାଇ ପାଠି
ପାକୁ ପାକୁ କରିବା ସିଏ ପସଦ କରନ୍ତି ନି । ତା’ଛାତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର
ସୋଜାଟି ନା ସେଇଠି ପିତା ପବେଇବାଟାକୁ ସିଏ ଦୃଶ୍ୟ କରନ୍ତି ।
ସେଇଯୋଗୁ କୁଆଡ଼େ ଆମଦର ମେତେ ଅସନା । ମୁଁ
ତାକୁ କହେ ଯେ ମୁଁ କଣ କରିବି, ମୋର କଣ ସିଗାରେଟ୍
ଟାଣିବାକୁ ଉଚ୍ଛା ନାହିଁ ନା ଚିନ୍ତାରେ ମୋର ହୁଣ୍ଡି
ଅଛି ! ସିଗାରେଟ୍ ପାଠିରେ ଦେଲୁବେଳକୁ ତପ ଶରଦ
ଯୋଟିଗଲୁ ପରି ଆଖି ନାକରୁ ପାଣି ବାହାରିବା ଦ୍ୱାରା ଆଜି
କାଶ ଦିବା ଯୋଗୁ ଦିଲା ମୁଁ ଖାଇପାରୁନି । ଅଗ ଓଠରୁ ଟବାଟବା ରା
ଧୂଆଁ ପଦର ଗନ୍ଧ ମୋ ଓଠରୁ ପାଥ ନି ? ସିଏ କହନ୍ତି ଯେ କାହିଁ
କୁଆଁ ମିଶା ବାଇଗଣି ଧୂଆଁ ପଦ ଟୁଣ୍ଡିର ଦୁର୍ଲେଖ, ଆଉ କାହିଁ
ଭିଜ୍ଞାନିକ ଟବାଟବାର ସ୍ଵରଭି । । ତାଙ୍କ ମତରେ ଶୁଣ୍ଡିଖିଆଖା
ଚନ୍ଦରତାର ପରିଶୂନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ସିଗାରେଟ୍ ଖିଥିବା ସବ୍ୟତାର
ନିଦର୍ଶନ; ଅବଶ୍ୟ ଏ କଥାଟା ମେତେ ମାନି ନବାକୁ ପଡ଼େ ।
କାହିଁ କି ନା ଖାଲି ତାଙ୍କଠରୁଁ ନୁହେଁ ମୁଁ ଅଛୁବ ହେତ ଲୋକେଟିଁ
ଶୁଣିଛି ଯେ ଧୂଆଁ ପଦଟା ଯେତେ ରମେ ଦେଇହାର କରାଯାଏ
ଏବଂ ଯେତେ ପ୍ରକାରର ଧୂଆଁ ଟଣାଯାଏ ସବୁଠାରୁ ସିଗାରେଟ୍
ପିଅହାର ଦେଶି ସବ୍ୟତା ବୁଝାପଡ଼େ, ଅତି ରୁଚିଟି ବେଶ ପରିଷାର
ସଫାସୁତସ ରୁଚି—କାରଣ ଧୂଆଁ ପଦର ଶୁଣ୍ଡି, ତୁନଦୋଡ଼ା,
ନାସ, ଶୁଭାଶୁ ରତ୍ନାର୍ଥ ଦେଖି ମହରଟି ଅଭ୍ୟାସ ମାହା ଦିବରେ

ପ୍ରଗତିର ଜନ୍ମ ବାକିନି । ତା'ପରେ ଧୂଆଁ ହୁସାଦରେ ବିଡି,
ସିଗାର୍, ସିଗାରେଟ୍ ପାଇସ, ହୁକ୍କା ଚିଲମ ଇତ୍ୟାଦି ଗୋଟି
ଗୋଟି ଯଦି ଦେଖିବାକୁ ଯିବା ବିଡି କଥା ତ ନ କହିବା ଭଲ
ବାରଣ ତହୁଅ ଦବିତ୍ର ରୁଚି ବୃଷାପତ୍ର—ହୁକ୍କାରେ ସେମିତି
ବାର ପଧିର କରିବାକୁ ପଡ଼ି ଆଉ ପଢକଟରେ ପୁରେଇ ନବା
ଅଣିବା ସୁବିଧାଜନକ ନୁହେଁ—ଚିଲମରେ ଗଞ୍ଜା, ଛରସ ପ୍ରତ୍ବନ୍ତି
ଟାଣିବା ନିଶା ଭିତରେ ଗଲ—ଚାରି ବା ସିଗାର ଟାଣିଲେ
ପାଟି ବେଶ ଗବାଏ ଅଉ ପାଇସ, କରିବର ସଫା ନ ଥିଲେ ପାଟିରୁ
ଛେପ ବାହାରେ ଭ୍ରମଣ ଅଉ ଗନ୍ଧ ବି ତରେ—ଏଇସବୁ ବିଶ୍ଵର
କଟଳ ସିଗାରେଟ୍, ଭାବନହୁଅ ମଣିଷର ସୁରୁଚି ଅଉ ସଭୀତା
କେମିତି ଅଗେର ଯାଇଛି ବୁଝିବାକୁ ବାକି ରହିବ ନାହିଁ ।
ବାସ୍ତବିକ ଧୂଆଁ ପର ଓ ଧୂମ୍‌ଗାନ ଇତିହାସରେ ସିଗାରେଟ୍ ରେଧିନ
ସନ୍ଦାର୍ଭମ କରସ୍ତାନ୍ତମୁ ନହାଇ ରହିବ । ସିଗାରେଟ୍ର ଶୁଭ୍ରତା,
କମଳାୟତା, ଗୋର ଗୋର ପଢ଼ିଲ ପଢ଼ିଲ ଗେଟହରା ଅଉ ଶାଣି
ଭାଙ୍ଗିନୀଯା ଧୂଆଁ ପରି ପବିତ୍ରତା ଦେଖିଲେ ତେ କେହି ମୁଖ୍ୟ
ଦହର୍ଯ୍ୟିବ । ତା'ଛଡ଼ା ଜନସାଧାରଣୀଙ୍କ ରୁଚି ଅନୁଯାୟୀ ମୋଟା,
ସବୁ, କେବଳ କାହା, କମ କହା, ମତି ମଣିକା, ସୋଲିଜ ଦିଅ,
କୁଳା ଦିଅ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁତ ରକଟର ମନମାପିକ ସିଗାରେଟ୍
ମିକ୍ରି ଏବ ରହୁା କଲେ ଆପେ ସିଗାରେଟ୍ ବନେଇ ଚନେଇ
ଶାରିକାର ଭାଗାନ ମଧ୍ୟ ମିଳ ପାରୁଚି—ଏଇ ବିଶ୍ଵଟ ବ୍ୟାପକତା
ଓ ସବରୁତର ସିଗାରେଟ୍ର ଅଦର ଦେଖିଲେ ଅମ୍ବ ସଦି
ସିଗାରେଟ୍ ଅଦର ନକ୍ରୁ ତେବେ ଦୁନିଆର ପ୍ରଗତ ତୁଳନାରେ
ଅମେ କେବେ ପଛରେ ପଡ଼ିବୁ ବୃଷାଗାନି କି ? ଅମେ ସତି
ନିଜର ଉକ୍ତ ଶୁଭ୍ର ବା ଦେଶର ଉକ୍ତ ଶୁଭ୍ରୁଁ, ତେବେ

ଦୁନିଆ ସହିତ ତାଳ ଦେଇ ଅମର ପାଦ ପଚେଇବା
ଦିରକାର ।

ମୁଁ ପାହା ଶୁଣିଛି ଦୁନିଆର ସବୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲେଖମାନେ
ସିଗାରେଟ ପିଅନ୍ତି—ବଡ଼ ବଡ଼ ଲେଖକ, ରାଜନୀତିଜ୍ଞ, କବି,
ଚିତ୍ରକର, ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଦାର୍ଶନିକ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କର ସିଗାରେଟ
ଅର୍ଥାସ ଅଛୁ ଏପରକ ମହାୟା ଗାନ୍ଧୀ, ମହାୟା ଗାନ୍ଧୀ ନୁହଁନ୍ତି ।
ଜହରଲାଲ, ମୌଳନା ଆଜାଦ ପ୍ରଭୃତି ନେତାମାନେ ସିଗାରେଟ
ନ ଖାଇଲେ ତଳ ପାରିବେ ନି । ସୁଭବେଳେ ଶୁଣୁଥିଲ ମିଳିତ
ଶକ୍ତି ଅର୍ଥାତ ଚର୍ଚିଲ, ଷ୍ଟାଲିନ, ରୁଷବେଳ୍‌ଟ, ଏ ମୂର୍ତ୍ତି ଧୂମ୍ରପାନ
କରୁଥିବାରୁ ଦୁନିଆରେ କିପରି ଶାନ୍ତି ଓ କଜ୍ଞାଣର ପ୍ରଗତି ଥିଲେ
ଅର୍ଥ ହତଳର, ମୁସୋଲିନ, ଟୋଟିକା ପ୍ରଭୃତି ଧୂମ୍ରପାନ ନକରୁ-
ଥିବାରୁ ଦୁନିଆରେ କିପରି ଅମଙ୍ଗଳ ଓ ଅଶାନ୍ତ ଅଣିଥିଲେ ।
ସେମାନେ ସିଗାରେଟ ନ ଖାଇଥିବା ହେତୁ କେମିତି ଶାନ୍ତି
ପାଇଲୁ କାହାରକି ଅଜଣା ନାହିଁ । ସିଗାରେଟ ବାହିକ ଶାନ୍ତି ଓ
ଖାଇଲେ କଣ ଉପକାର ହୁଏ ଏ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଅନେକ
କଥା କହନ୍ତି—ମୋଟ ଉପରେ ନିବୋଟିନ ଗୁଡ଼ ରତରକୁ ଯିବାରୁ
କଲିଜା କଳା ହୋଇଯାଏ ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ରୁକ୍ତାକ ଦୂରଳ ହୋଇଯାଏ ।
ତହ୍ଵାର ବରାବର ସିଗାରେଟ ଖାଇ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ରୁକ୍ତାକ ରଥିଲ କରିବାର
ଅବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େ ତହ୍ଵାର ମନରେ ଫୁଲିଂ ଅସେ । ସିଗାରେଟ
ଖାଇଲେ ମନର ଭାବନା ସବୁ ମନ ଭିତରେ ଦେଖା ନଦେଇ
ଧୂଆଁ ର କୁଣ୍ଡଳୀ ଭିତରେ ସ୍ଵପ୍ନ ହେଇ ଦେଖା ଦିଅନ୍ତି ବୋଲି
କବି ଲେଖକମାନେ ବେଶି ସିଗାରେଟ ଶାନ୍ତି ବୋଲି ଶୁଣାଅଛୁ ।
ତାହତା ଗାଲି ବସିବା ଅପେକ୍ଷା ସିଗାରେଟ ବାହାର ରେ
ଜଳେଇ ଧୂଆଁ କାହିଁଲେ କିନ୍ତୁ ନା କିନ୍ତୁ କାମରେ କୋଣ୍ଠାରେ

ରହିବାକୁ ପଡ଼ଇ, ସଦ୍ବାର ସମୟ ଦେଶ, କଟିଯାଏ । ସିଗାରେଟ୍,
 ଅଭ୍ୟାସ କରିବାଦ୍ବାର ଅଚିନ୍ତା ଲେକ ସହିତ ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପକରେ
 ବଜ୍ରୁତା ହୋଇପାଏ ଆଉ ଦିଅସିଲ ମାଗିବା ବାହାନାରେ ସେ
 କାହାର ସହିତ କଥା ଅରମ୍ଭ କରିଦୁଏ । ସିଗାରେଟ୍ ଶିଆଳମାନଙ୍କ
 ଭିତରେ ଶୁରୁ ଶିଶ୍ରୁତ ଦୋଷ୍ଟ ହେଉଥାଏ । ମୁଁ ଦେଖିଛି ସିଗାରେଟ୍
 ପଢି ଟିକ୍, ପୋଜରେ ଧରି ଗୁମ୍ଫିର ଭାବରେ ଟଣାଯାଏ,
 ତା'ତହିଲେ ସହିତରେ ନିଜର ଗୁରୁତ୍ୱ ଗାମ୍ଭୀର ବିଶିଷ୍ଟତା ପ୍ରକଟିତ
 ହୋଇପାରେ, ଯେମିତିକି ଦୂରୀଥିରେ ଜଣେ କେହି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି
 ଏବଂ ଅନେକ ସମୟରେ ବଢ଼ି ଲେକ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ମନେ
 ହୋଇଥାଏ । ମୋର ସିଗାରେଟ୍ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା କହୁ ପଛରେ
 ଏବଂ ଅବାଞ୍ଚାଟ କେଣେ ରହିଛି ସେ ମନେ ଯେମିତି କଣେ
 କେହି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି ସମତ୍ରେ ଭାବିବେ ଆଉ ମୋର
 ସିଗାରେଟ୍ ଟଣାର କାୟଦା ଦେଖି ଲେକେ ବଲକଲ କରି ମୋ
 ଯତେ ଅନେକ ରହିବେ ଅଂ କର । ଏପର୍ଫିନ୍ଡ୍ ଟିକ୍ ଭାବରେ
 ଟାଣି ପାରୁ ନ ଥିବାରୁ ମୋ ସିଗାରେଟ୍ ଟଣା କାହାର ଉପରେ
 ପ୍ରଭାବ ବିତ୍ତାର କରି ନାହିଁ । ତେବେ ଦିନେହିଲେ ନିଶ୍ଚୟ
 କରିବ । ଭର୍ତ୍ତିମାନ ମୁଁ ସିଗାରେଟ୍ ଟାଣିଲେ କେହି ମୋ ପ୍ରତି
 ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ତାକୁ କ'ଣ ଅସମ୍ଭବ ଲାଗୁଛି କେଳାଣି
 ଅନେକ ତ ମୁହଁ ବୁଲେଇ ଦବିତନ୍ତି ଆଉ ବିଶେଷତଃ ଇଅମାନେ
 ଏବଂ ଟୋକାମାନେ କାହଁକି ସେ ମୋ ସିଗାରେଟ୍ ଟଣା ଦେଖି
 ଶିମୁଠା ଶିମୁଠ ଠର୍ମଠ ଠଖାଇ ଆପଣା ଭିତରେ ମୁଚକ ମୁଚକ
 ହେଲା, ଦୃଷ୍ଟିପାଇର ନି । କୋଧନ୍ତି ମୋର କାଶ ପୋରୁ ଥରକୁଥର
 ସିଗାରେଟ୍ ଲେକୁ ଖସି ପଡ଼ୁଥିବା ଓ ଗୋଟେଇ ଅଣୁଥିବା
 ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ହସ୍ତାନ୍ତ ପାରନ୍ତି । ମୁଁ ମୋର ବଜ୍ରୁ ମେଳାରେ

ସିଗାରେଟ ଶିଆ ଅଲ୍ଲେଚନା କେଳେ ଶୁଣିବ ଯିଏ ଯେତେ ବେଶି
ସିଗାରେଟ ଖାଏ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ତାର ସେତିକି ବାହାଦୁରି
ଜଣାପଡ଼େ । ମଠନ କରିବୁ ଜଣେ ଦିନକୁ ଗୋଟାଏ ପାଇବେ
ଟାଣିଲେ ଅଭି ଜଣେ ପଦ ଦି'ପାଇବେ ଟାଣେ ତେବେ ତାଙ୍କୁ
ଉଛ ଅସନ ଦିଆଯିବ । ସେଇପୋର୍ଟୁ ଯିଏ ଦିନକୁ ଗୋଟାଏ
ଉବା ଟାଣେ ତାର ଅସନ ସବୁଟୁଁ ଉଛରେ ଗଣାହେବ ।
ତା ଛଡ଼ା କେତେ ଦାମୀ ସିଗାରେଟ ପିଇବ ସେଇଠା ମଧ୍ୟ
ବିବେଚନା କରିଯାଏ । ଅମ ରବିନ୍, ଗାନ୍ଧୀ ସମସ୍ତକୁ ଅପର୍ଦିତ
କାରଣ ସେ ଦିନକୁ ପ୍ରାୟ ଦୂଇତବା ସିଗାରେଟ ୫ତମ କରିଛି ।
ସାହାର ମାନେ ପାଇଁ ସାତ ଟଙ୍କାର ସିଗାରେଟ । ରବିନ୍, ଗାନ୍ଧୀ
ହଜାରି ପାହାକୁ କହିଲି ଚେନ୍ଦସ୍ତୁକର । ତାଙ୍କର ସିଗାରେଟ
ଲିଗାଇବାକୁ ଦିଆଯିଲି ଦରକାର ପଡ଼େ ନ; ଯେ ସିଗାରେଟରୁ
ଗୋଟାଏ ପରେ ଗୋଟାଏ ଧରଇ ପିଇ ଥାଅନ୍ତି ଅନରରତ । ମୁଁ
ସିଗାରେଟ ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ସେମିତି ଟିକିବି ଭାବିବ— ସେଥିପାଇଁ
ଅମ ଘରକାଢ଼ି ବନ୍ଦା ପରେଇବାକୁ ପଡ଼ିଲେ ମତ୍ତୁ ମଜ୍ଜକ,
ତା ନନ୍ଦହଲେ ଦିନକୁ ଅଣାକର ପାନ ରୁଥୁ ରୁଣ୍ଡି ସିନା କଲି
ଯାଇଛି ସାତ ଟଙ୍କା ମୋତେ ଦିବ କିଏ ? ରବିନ୍ କାହାକୁ
ପରୀ ଗ୍ରାଜୁଏହୁ ହେଲେ ସୁଜା ମୁଁ ପାହା ଦେଖୁଣ୍ଟ ଅମ ଘରଣୀର
ତୁଳନାରେ ସବୀତା ଟିକିନାହାନ୍ତି । ରବିନ୍ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ସିଗାରେଟ
ଶିଆ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ନକୋଏ ହଟ—ତାଙ୍କ ସାଇରେ କେଇ
ହେଲେ ଦିନରାତ ସିଗାରେଟ ଶିଆର ଦୁର୍ଗ୍ରଷ୍ଟ ବିଷୟରେ ଲେଜ୍‌କର
ଦିଆନ୍ତି—ଘରମାକ ଟଣ୍ଡିଆ ସିଗାରେଟ, ନିର୍ମାଣ, ଧୂପ୍, ପାର୍କିଂ କେବିଂ
କେବି ସଫା କରି କର ସେ ବ୍ୟକ୍ତବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେଣ୍ଟି—ମୁଁ
ସିଗାରେଟ ଖାଏନି ବୋଲି ମୋ ପ୍ରଣଂସା ତାଙ୍କ ଅଗରେ ଶୁଣିବେ

ବେଳେ । ମନେତ କରିବର ଲଗାନ୍ତି ସେ ମୁଁ କେମିତି ରେଷା
କର କହି ବୋଲି ରଖିନ ବାବୁଙ୍କ ସିଗାରେଟ ଖିଆ ଛଡ଼େଇବି —
ମୁଁ ସିଗାରେଟ ଖିଆଣା ପସନ୍ଦ କରୁଥିଲା ବେଳେ ମୁଁ ବା କଣ କହି
ଅଭ୍ୟାସ ଛଡ଼େଇବି ? ଦିନେ ତାଙ୍କ ହୁଏ ସିଗାରେଟର ଅପକାରିତା
ବିଷୟର ମନେ ଏମିତି ଚାହେଇ ଦେଲେ ସେ କିଛି ସମୟ ପାଇଁ
ବାପ୍ରବିକ ମୋ ମନର ଧାରଣା ହୋଇଗଲା ସିଗାରେଟ ଖାଇବା
ଖରପ । ଏସ କହିଲେ ପଦ ଦିନକୁ ସତତା କାରଣ ସାଥୀଙ୍କ
ତେବେ ମାସକୁ ପ୍ରାୟ ୧୧୦ ଟଙ୍କା ରହିଲା । ବର୍ଷକୁ ପ୍ରାୟ ୨୭୫୨୦୯
ବହୁ ପାଥିନ୍ତା ଆଉ ବି ଉନିବର୍ସ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ଭଲ ପକ୍କା
କୋଠା ତୋଳା ସାଇପାରନ୍ତା । ବାପ୍ରବିକ ତାଙ୍କ କଥା କେତେ
ସତ ଭାବ ଭାବ ମୁଁ ଦରକୁ ଅସିଲବେଳେ ଦେଖିଲି ହାକମ
ପଡ଼ାରେ ନୂଆ କୋଠାମା ତଥାର ହୋଇଛି, ତା'ର ସାମନାରେ
ଜଣନ ମୋଟା ଭଦ୍ରିଲେଇ ଛିଡ଼ା ହେଇ ଚୋଟାଏ ମୋଟା ଚୁରୁଟ
ଶାଖାନ୍ତର । ତାଙ୍କ ଟିକିଏ ଭାବଦେଶ ଦେବା କାହାନାରେ ମୁଁ ଯାଇ
ପଢ଼ୁଥି କହିଲି, “ଆଜି, କ୍ଷମା କରିବେ ଆପଣ ଏଇ ଯୋଜି ଚୁରୁଟ
ପିଇଚନ୍ତି ତାର ଧାମ୍ କେବେ କହିବ ?” ସେ ମୁହଁ ବିରକ୍ତକେଟର
ମନେ ଆହେଇ ଦବାକୁ ବସିଥିଲା; ମୁଁ କହିଲି, “କିଛି ଭାବିବେ
ନି । ମୁଁ ଅପଣଙ୍କ ଭଲପାଇଁ କିଛି କହିବାକୁ ଶୁଣେ ବୋଲି
ପଢ଼ୁଛନ୍ତି ।” ସେ ମନେ କୃପା ଦୁଷ୍ଟିରେ ଗୁହଁ କହିଲେ,
ଧାରଣା ଗୋଟି ।

“ଆପଣ ଦିନକୁ ଏମିତି କେତେଟି ଚୁରୁଟି ଖାଇନ୍ତି ?”

“ପ୍ରାୟ ପରିଶ କରିବ ଶଣ୍ଡ କବ ।”

“ଆଏଁ, ତରଣ ଖଣ୍ଡ ବାରଣା ହିସାବରେ ଯାହାର ମାନେ
ପଦର ଆଉ ସାତ ଅଧେ ମାନେ ପ୍ରାୟ ୩୨୬ର ଚୁରୁଟ ଆପଣ
ଦିନକୁ ବିଜେଇ ଦରଖନ୍ତି ?”

“ହଁ ।”

“ଯାହାର ଅର୍ଥ ବାରଣ ଗୁଣିତକ ୩୦ ମାନେ ପ୍ରାୟ ସାତର
ଟଙ୍କାର ଚୁରୁଟ ଆପଣ ମାସକୁ ପିଅନ୍ତି ?”

“ସେଯା ହବ ବୋଧହୁଁ ।”

ମୁଁ କହିଲି, “ବୁଝିଲ ମହାଶୟ, ଆପଣ ଯଦି ଚୁରୁଟ ଛାଡ଼ି
ଦିଅନ୍ତେ ବର୍ଷ ଗୋଟାକ ଭିତରେ ଆପଣ ଏ ଯେଉଁ ଦେଖୁବନ୍ତି
ଦୋମହିନ୍ଦ ନୂଆ କୋଠା ସେମିତି କୋଠାଟିଏ ତୋଳେଇ
ପାରନ୍ତେ ।”

ସେ ମତି ପରୁରିଲେ, “ଆପଣ ଚୁରୁଟ ଶାଅନ୍ତି ?”

ମୁଁ କହିଲି, “ଚୁରୁଟ ସିଗାରେଟ କିଛି ମୋର ଅଭ୍ୟାସ
ନାହିଁ ।” ସେଥିରୁ ପରୁରିଲେ, “ଏ କୋଠାଟି କଣ ଆପଣକର ?”

ମୁଁ କହିଲି “ନାହିଁ ।”

ସେ କହୁଇଲେ, “ଏ କୋଠାଟି କିନ୍ତୁ ମୋର ।”

ତାକୁ ଅଜ ବିପଦେଶ ଦେବା ଭରିବ ନଭାବ ମୁଁ ସେଠି
ଖସିଲି । ତେବେ ତାଙ୍କ ସହିତ ଅଳାପରୁ ମୁଁ ଯେଉଁ ନାତି-
ଶିଥା ପାଇଲି, ଏଇଶିଥା ସିଗାରେଟ୍ଟା ବିମୃମତ ଅଭ୍ୟାସ ରେ
ସିଗାରେଟ୍ ପ୍ରିୟା କରିବା ଚରସ୍ତାରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଛି । ମାର୍କା ପାଖଟା
ଜଳେଇବାକୁ ଦିବ ନା କେ-ମାର୍କା ପାଖ ଜଳେଇବାକୁ ହବ
ସେଇଥା ମୋର ଭଲି ହୋଇ ଯାଇଛି । ପ'ରଦିନ ଟଣ୍ଡିଏ
ସିଗାରେଟ କଣିଥିଲି କାଣ ହିବା ଯୋଗୁ ଅଜିପାଏ ବସଇଟି ଟାଣି
ପାରିଲି ନାହିଁ—ଅନେଥେବେ ଜଳେଇ ଲିବେଇ ସେଇଟି ମୁକୁରୁ

ମୁକୁତ ହେଉ ଏପର୍ଣ୍ଣିନ୍ଦ୍ର ପକେଟରେ ପଡ଼ିଛି । କେମିତି ସରେଇବି ବୁଝ ଦିଶୁନି । ଲଗେଇଲକ୍ଷଣ ବାଣୀ କଣି ଅନ୍ତରାଳ ବାହାର ଅସିଲ ପର ଲାଗୁଛି । ପଥକ ପାଣି ଅଖିରେ ପଡ଼ିଲା ପର ଅଖି ପୋଡ଼ି ଦ' ଧାର ଲୁହ ବାହାର ପଡ଼ୁଛି । ବେଥୁପାଇଁ ହତାଶ ହବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ସିଗାରେଟ ଖିଅ କଣ ମୋର ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ? ମୁଁ କଣ କରିବ ? ଅପଣ କଣ ବଢ଼ିବନ୍ତି ? ସମସ୍ତେ ସିଗାରେଟ ପ୍ରିୟା ବରୁଚନ୍ତି, ମୁଁ ବି ସିଗାରେଟ ପ୍ରିୟା କରେ—କଣ ଭଗବାନଙ୍କର ଅଭିଗ୍ରହ ନୁହେଁ ? କାହିଁକି ମତେ ଏମିତି କୁଣ୍ଡଳ ଦେଉବନ୍ତି ? ମୋର ତ ଅଧିବସାୟରେ କୁଟୁମ୍ବ ନାହିଁ । ଯାହା ହେଉ, ମୁଁ ପାରୁ-ପର୍ଣ୍ଣନ୍ଦ ଚେଷ୍ଟା ଦରିବା । ସଫି ନିହାତ ଦେଖିଲି ଯେ ଭଗବାନଙ୍କର ଲଜ୍ଜା ନୁହେ ମୁଁ ସିଗାରେଟ ପ୍ରିୟା ଓଠରେ ଓଠ ମିଶାଇ ଆଖି ସେଇ ରକ୍ତ ମାଝେ ମନିଷ ପ୍ରିୟାର ଓଠରେ ଓଠ ମିଶାଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ବହିବା ମୋ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂଷରେ ଲେଖା ହେବାର, ତେବେବ ବାଧ ହେଇ ସେତକରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ବହିବି ତା' ଲଜ୍ଜା ଅନ୍ୟ ଉପାୟ କିଛି ଦେଖୁନି ।

ଗୃହ ବିଜ୍ଞାନ

ବିବାହ ପରେ କାହିଁକି କେତେ ହିଅ ପୁଣି ଯାଇ
କଲେଜରେ ନାଆଁ ଲେଖାନ୍ତି ?

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନା ଅନେକେ ପର୍ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତି । ମୋ ମନ ଭିତରେ ବି
ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନା ଅଗରୁ କେତେଥର ଦେଖା ଦେଇଛି । ଅଜି କିନ୍ତୁ ମୁଁ
ତାର ଉତ୍ତର ଦେବାପାଇଁ ସମ୍ପଦ ହୋଇ ପାରିଛି, କାରଣ ବିକାହର
ନିଟା ମାସ ନ ପୁରୁଷୁ ସ୍ତ୍ରୀ ମୋର ଯାଇ କଲେଜରେ ନାଆଁ
ଲେଖାଇଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟକତା ଦୂଷିତ ଦୂଷିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି
ବିକଷା କରିଗଲା । ବାତ୍ରିକିକ ମୁଁ ଯାହା ଦେଖୁଛି, ସ୍ତ୍ରୀ କଲେଜରେ
ନ ପଡ଼ିଲେ ତବେ ବାହିକ ଜୀବନର ରେମ ସୁଖ ଦିଦାପି ଲାଭ
ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଅଜି ଯିଏ ଏ କଥାର ପ୍ରତିକାଳ ତରିକେ
ମୁଁ ନିଶ୍ଚିପ୍ତ କହିବ ଯେ ଗାଟିଏ ଭଣୀକୁଳର ପାସ ହିଅ କାହା

ହୋଇଛନ୍ତି । ତାକୁ ସ୍ଥାପିତ ଗାଲ୍ ସ୍କୁଲରେ ବଦାପି ମାଟ୍ଟିତ ପଢ଼ି ନାହାନ୍ତି ।

ବିବାହ ପରେ ମୁଁ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ମୋର ଶୁଦ୍ଧିର ସ୍ଥାନକୁ ନେଇ ଅସିଥିଲି । ଦୁଇ ବଣର ଘର, ଶୈଖେଇ ଘର, କୁଆ ପାଇଶାନା ସବୁ ସୁଚିଧା ଅଛି । କବା ୨୦ ଟଙ୍କା । ଶୁଦ୍ଧିର ବାକର ରଖି ନ ଆଏ । ଦରମା ଅଣି ଟଙ୍କା ଭିତରେ ତ ପୁଣି ଚଳିବାକୁ ହେବ । ସେ ଅଛି ମୁଁ ଦୂର ଜଣି । ଭାବିଥିଲି ବେଶ, ଆନନ୍ଦରେ ଦିନଶୁଭର କଟିବ । ସେଥା ବି ହେବ । ସେ ମୋତେ ଯେଉଁକି ଭଲ ପାଥାନ୍ତି ମୁଁ ତାକୁ ତାମୁ କେବି ଭଲପାଏ । ତେଣୁ ଆନନ୍ଦରେ ଦିନଶୁଭର କଟେ—କିନ୍ତୁ...କିନ୍ତୁ ସତତୁଛିକ ନୁହେଁ—ମାନେ ଯାହା ସ୍ଵଭାବିକ ଅମେ ତାଠାରୁ ଦୂରରେ ବହିବୁ ବୋଲି ମନେ ସଜ୍ଜଥିଲା । ଭାବିଲି, ଦୁଃଖ ନୁଆ ବୋଲି ଏମିତି ଅମେଳ ଘଟୁଛି କିନ୍ତୁ ପରେ ଦୁଇଲି, କାରଣ ତା ନୁହେ—କାରଣ ଅଛିର କଟିଲ...

ଦିନେ କଣ ଗୋଟାଏ କଥାରେ ମୁଁ ଟିକିଏ ଅଭିମାନ କେପରି କହିଲି, “ତମ ଦୁଦୟୁରେ କଣ ଟିକିଏ ହେଲେ ପ୍ରେମ ନାହିଁ ? ”

ସେ ଜାହାର — “ପ୍ରେମଠା କଣ ଦୁଦୟୁରେ ଆଏ ? ଦୁଦୟତା ପସ ଗୋଟାଏ ପରି । ଧମନୀ ସହିତ ସଂପାଦ ଥିବାରୁ ତା’ହାର ସାଥ ଶରୀରର କ୍ଷେତ୍ର ସଞ୍ଚାଲିତ ଦୁଃଖ । ପ୍ରେମଠା ଦୁଦୟର କଥା ନୁହେଁ—ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟର କଥା । ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟର ତନି ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ । ସେବକ୍ରାମ, ସେବକ୍ରାମ ପରି ମେଳିଲୁ ଅବଲଙ୍ଘିତା । ସେବକ୍ରାମ, ହାର ପ୍ରେମ, ସ୍ୱେଚ୍ଛ, ଦୟା, ମାୟା, ଅନୁଭବ ଶକ୍ତି, ମୁଣ୍ଡେଇ, ରୁଦ୍ଧିଶକ୍ତି, ଉତ୍ତାଶକ୍ତି, ଧାରଣ, ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ, ସ୍ଵାଦ ରେସବୁ ଧୟନ ଓ ପରିଶୁଳକ ଦୁଃଖ । ସେବକ୍ରାମ, ହାର ଶୁଳିବା,

କୌଣସିବା, କଥା କହିବା କାମ ହୁଏ । ମେଡ଼ୁଲ ଅବଲଙ୍ଘେଟାରେ ଆଧାତ ଲାଗିଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନା ଲେପ ପାଇପାଏ ।”

ମୋର ଅଭିମାନ ଉଠେଇ ପାଇଥିଲା । କୌଣସିବଳୀ ହୋଇ ପରୁବିଲି, “ତମେ ଏ ସବୁ କଥା ଜାଣିଲ କେମିତି ?”

“ଆମର ପଢା ହୋଇଥିଲା ଏନାଟମିରେ ।”

“କାହିଁ ଆମ ବେଳକୁ ତ ଏନାଟମି ପଢା ଦରି ନ ଥିଲା ।” ଅଛ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ପରୁବିଲି, —“ଏନାଟମିରେ କଣ ସବୁ ପଢି କହିଲ ଦେଖି ।”

“ଏନାଟମି ହେଲା ଶଶିରତନ୍ତ୍ର—ଆମ ଦେବରେ ୨୦୨୩ ହାତ ଅଛି । ହାତ ସବୁ ଶଣିକ ଓ ଜାନ୍ତ୍ରକ ପଦାର୍ଥ ସଂମିଶ୍ରଣରେ ଗଢା ହୋଇଥାଏ । ହାତର ନାଆଁ ସବୁ ପଢାନ୍ତୁ ୫୦୦୦ସ୍ତଳ, ବର୍ଟ୍ରାଲ, ଲ୍-ବୋନ, ହୃଷ୍ଟ-ବୋନ, ଆର୍ମ-ବୋନ, ରଷ୍ଟ-ବୋନ, ପିଲାର-ବୋନ, କ୍ରେଷ୍ଟ-ବୋନ, କରର-ବୋନ, ସିନ୍-ବୋନ, ଆୟୁ-ବୋନ, ଅଲ୍ଲା, ବିଦସ୍ ଏନିତ ସବୁ ବୋନର ନାଆଁ— ତାପରେ କୋଉଠି କି କିଏଣ୍ଟ ଅଛି—ଏଲ୍-ବୋ କିଏଣ୍ଟ, ଏକଳ, କିଏଣ୍ଟ, ସେଲାର କିଏଣ୍ଟ, ହୃଷ୍ଟ କିଏଣ୍ଟ, ରଷ୍ଟ କିଏଣ୍ଟ ଏ ସବୁ ଶିଖାନ୍ତ୍ରରେ । ତାପରେ—ଆମେ ନିଶାସ ପ୍ରଶାସ ନର କପର ? ପୁସ୍ତ ପୁସ୍ତହାର । ହାର୍ଟର ଦୁଇ ପାଖରେ ଦୁଇଟି ପୁସ୍ତପୁସ୍ତ ଅଛି । ସେତୁକୁ ପୁସ୍ତ ଜଳିଆ କାମୁପୁଣ୍ଡ ପନ୍ଥ । ତା’ବହୁାର ଶାସ ପ୍ରଶାସ କାମ ହୋଇ ରକ୍ତ ସଂଶୋଧନ ହୁଏ ।

ପାକମୁଳୀରେ କେମିତି ଶାଇବା ଜିନିସ ପରିପାଳ ହୁଏ, ତା ବି ପଢା ଯାଇଛି । ଶାଇବା ଜିନିସ ଦାନ୍ତହାର ଗ୍ରେବାପାଇ ଗଲନଳୀ ଭିତରେ ଦେଇ ପାକମୁଳୀରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଉସେପ୍ରେଶାସ ଦେଇ ପାକାଶସ୍ତରୁ ଗଲେ ପାକାଶସ୍ତରୁ ପେଣ୍ଟିନ, ନାମକ ଅମ୍ବରସ

ନିର୍ଜତ ହୁଏ । ତତ୍ତ୍ଵାଶ ଶାଇବା କିନିଷ ଜାଣ୍ଟ ହୁଏ—ସେଥିରୁ ରକ୍ତ
ହୁଏ । ଅବଶିଷ୍ଟ ପିତୃର ରସରେ ହଳଦିଆ ବଣ୍ଟ ହୋଇ ମଳ
ଆଚାରରେ ନିର୍ଜତ ହୁଏ । ଅନାବଶ୍ୟକୀୟ ଜଳୀୟ ଅଂଶ ହାଲ ଓ
ମୁଁ ହୁଏ ।

“ଏଇସବୁ ନାନାକଥା ଏନାଟମିଠର ପଡ଼ାହୁଏ ।”

ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଜ୍ଞାନର ଚାରତା ଦେଖି ଆନନ୍ଦତ ହେଲି—
ଶିଷ୍ଟିତା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ବିବାହ କଲେ ଏସବୁ ହେଲ ବଡ଼ ଲଭ ।

ତହଲି—“ତମେ ଏତେକଥା ଜାଣିବ ଭାବ ଖୁସି ଲାଗୁ—
ଆମ ବେଳକୁ ଏନାଟମି ଗୋଟାଏ ସର୍ବଜ୍ଞେକ୍ଷଟ ନ ଥିଲୁ; ନହେଲେ
ମୁଁ ବି ଶିଖି ଥାଆନ୍ତି ।”

“ଏନାଟମି ତ ଗୋଟାଏ ଅଲଗା ସର୍ବଜ୍ଞେକ୍ଷଟ ଭାବେ
ପଢାଯାଏ ନି—ଡୋମେଷ୍ଟିକ୍ ସାୟନ୍ସରେ ଏନାଟମି ହେଲ
ଗୋଟାଏ ବିଷୟ । ମୋର ଡୋମେଷ୍ଟିକ୍ ସାୟନ୍ସ ଅପ୍ରସନାଲ
ଥିଲା । ଡୋମେଷ୍ଟିକ୍ ସାୟନ୍ସ ବା ଗୁହ ବିଜ୍ଞାନରେ ଅମର
ପଢାହୁଏ ଏନାଟମି, ହାଇଜିନ୍, ଚର୍ଗୀର ସେବା, ଶିଶୁ ପାଳନ,
କୁଦିଙ୍ଗ, ଘରସକା, ଘର ମେନେଜମେଣ୍ଟ; ସିଲେର ଅଭି
ଯାକ୍ତିକାଳ ।”

ତାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କଥା ବାହାଦିଲ ବେଳକୁ
ମୋ ଅଖି ଆଗରେ ଉଚିଷ୍ଟାତର କେତେ ରଙ୍ଗୀନ ଛବି ଦିଖି
ସାତ୍ତ୍ଵାଏ । ବାସ୍ତ୍ଵବିକ୍ ସ୍ଵରୂପୀଣୀ ହେବା ସକାଶେ “ଗୁହ ବିଜ୍ଞାନ”
ଶିଖା କରିବା ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । ତାହେଲେ ପାରିବାରିକ ଜୀବନ
ସ୍ଥାନୟ ହେବ । ବନ୍ଧୁବକ୍ତା କରିବା, କେବଳ ହେଲେ ସେବା
କରିବା, ପିଲ୍ଲାଅକୁ ମଳିଷ ମରିବା, ଘର ଚଳେଇବା ଇଥେବି
ବିଶ୍ଵାସ କେଣ୍ଟ ତାମତର ଲାଗେବ । ମୁଁ ଖୁବ୍ ଖୁସି ହୋଇ ମହିଳି

କିନ୍ତୁ ମୋର ଅନନ୍ତ ବେଶ କ୍ଷଣପ୍ଲାୟୀ ହେଲ ନାହିଁ । ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଷ୍ୟରେ ତ'ଣ କ'ଣ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଯେତେବେଳେ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ଦେଲେ ମୋର ଅନନ୍ତ ଲିଖିଗଲ ।

ହାଇଜନ୍‌ରେ ପଡ଼ାହୁଁଏ ଡ୍ର.ଡି.ଟି. ଦ୍ରାବି ଦରନୀର କେମିତ ଡିସଙ୍କନ୍— ଫେବ୍ରାଇସନ୍ କର୍ଯ୍ୟକ—ପିନାଇଲଦ୍ଵାରା ଧୋଇବ, ପୋଛୁବ—ପରିଷାର ପରିଚାଳନା—ଲୁଗାପଟା ବିଜଣା କେମିତ ସପା ରଣ୍ୟିବ—ଭେଣ୍ଟିଲେସନର ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଦାନ୍ତ ପରିଷାର ରଖିବା—ଉଠାମିନ୍ ଯୁକ୍ତ ଶାଦୀ ଶାରକା—ସକାଳେ ବୁଲିଯିବା ପ୍ରତ୍ୟେକି ।

ରେଗୀର ସେବାରେ ପଡ଼ାହୁଁଏ ଶାଇଫିଏଡ ରେଗୀର କିପରି ବିଜଣା କରିବ—କଲେର, ବସନ୍ତ ରେଗୀର କିପରି ସେବା କରିବ—ବୋନ୍, ପ୍ରାକ୍ରିର ହେଲେ କଣ କରିବ ଏଇସବୁ । ଜ୍ୟର, ମୁଣ୍ଡବଥା, କାଶ, ଶର୍ଦ୍ଦି; କାହୁକୁଣ୍ଡିଆ ଏ ସବୁ ହେଲେ କଣ କରିବ ତା ପଡ଼ା ଯାଇ ନି ।

ଶିଶୁପାଳନରେ ପଡ଼ାହୁଁଏ ପିଲକୁ କେମିତ ଗାଧୋଇ ଦିବ, ଶୁଅଇବ, ବୋଲିଲାରେ କେମିତ ଦୂଧ ଦିବ, ତାକୁ କେମିତ ନାପିକିନ ପିନାଇବ, ତାର କନାପଟା କେମିତ ସପା ରଖିବ, ତାର ଶର୍ଦି, କାଶ ନ ହୁବାପାଇଁ କିପରି ନଜର ରଖିବ, ତାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ କେମିତ ବୁଲେଇବାକୁ ନବ ଉଚ୍ଛ୍ୟାଦି ।

କୁକିର୍ କୁଷରେ ଶିଖା ଯାଇଛି ପଲଭ ମାଂସ ରନ୍ଧବା ଓ ପୁଣିର୍ ତଥାର କରିବାର ପ୍ରଶାସୀ । ଭ୍ରତ, ଭାଲ, ତରତାର କେମିତ ରନ୍ଧବାକୁ ହୁଁଏ ତା ପଡ଼ା ଯାଇ ନି । ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ କରିବର ହସ୍ତିଲରେ ନେହି ପାଠ ପଢ଼ି ଥିବାରୁ ଘରେ ମଧ୍ୟ ଶିଖିବାର ସୁନ୍ଦର ପାଇ ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କଣ କର୍ଯ୍ୟକ ।

ଦର ସତ୍ୟକରେ ପଢା ଯାଇଛୁ ତୋରିଟି ତୁରଁ ରୁମ୍
ହେବ, ବାଅ ରୁମ୍, କିଚନ, ସର୍ବଶ୍ଵର କୁଟିର, ତେଁ ସିଙ୍ଗ
ରୁମ୍, ଡାରନିଙ୍ଗ, ରୁମ୍, ଷ୍ଟୋର ରୁମ୍, ଅଟିଥ ରୁମ୍ବା ଷ୍ଟୁଡ଼ି
ଗେଟ୍ ରୁମ୍ ତୋରିଟି ହେବ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରୁମ୍ କିପରି ଭାବରେ
ପରନିସ୍ତ କରିବାକୁ ହେବ ଏହି ବିଷୟ । ଦୁଇଟି ରୁମ୍ ଗୋଟିଏ
କିଚନ ଭିତରେ ଏତେବୁଡ଼ିଏ ରୁମ୍ର ବ୍ୟବମ୍ବା କରିବା କଥା ପଡ଼ା
ସାଇ ନି । ହାତିସ୍ତ ମେନେଜ୍‌ମେଣ୍ଟରେ ପଢାଯାଇଛୁ ୨୭୫-ରୁ
୨୫୦୦୯ ମାସିକ ଅସ୍ତ୍ରକୁ କିପରି ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବ । ଦରଭଡ଼ା,
ଓଷଧପତ୍ର, ଲୁଗାପଠା—ଖାଦ୍ୟ ଜଳଶିଥା—ଆମୋଡ ପ୍ରମୋଡ
ଧୋବାତଣ୍ଡାର୍ଘ—ରଳ୍ସୁରେନ୍ସ—ରଲେକ୍‌ଟିକ୍ ଗ୍ରାଫ୍—ଅତ୍ୟଥ
ଅବାଗତ—ଦାନ ଟେଲିଟ୍—ସର୍ପ୍ୟ ଏମିତି ସବୁ ବାବଦ
ବାବଦରେ କେମିତି ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ହେବ । ୨୭୫୦୯ରୁ ଡଳକୁ
ପଢା ଯାଇନାହିଁ ସେଥିଯୋଗ୍ଯ ୨୮୦୯ ପାଇଁ ବଜେଟ୍ ତଥାରି
କରିବା ତାଙ୍କୁବୁ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ସିଲେଇରେ ଶିଖାଯାଇଛି ବଲ୍ ରେ ମୋଜା, ଟୋପି, ପ୍ରକ୍କ
କେମିତି ସିଲେଇ କରିବ ।

ପ୍ରାକ୍ତିକାଳରେ ଶିଖାଯାଇଛି ଶଙ୍ଖ ମଲ ମଲ ପଥର, ହାତାଦାନ୍ତ
ପତ୍ରକରୁ କିପରି ଭେଷଜନ ଦେଇ ଦାଗ ଛଢାଇବ । ବଲ୍
ସିଲ୍ କର ପୋଷାକ କେମିତି ଧୋଇ ରସ୍ତୀ ଭରିବ । ସିଲ୍ କରୁ
କେମିତି ଲାହା ଦାଗ ଛଢାଇବ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବୁଦ୍ଧର ଗୁହ ବିଦ୍ଵାନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଅଗରେ ମୁଁ ଶୁଭ ସାନ
ଦଶିଲ । ମନ ଉଣା ହୋଇଗଲ ତଥାରି ଭିପ୍ପକୁ ସମୟ ଭାବ
ବହିଲି; “ତମର ସୁଲକ୍ଷମତିରେ ଆକାଶା ଅର୍ଦ୍ଧ ଶୁଭ ଭିତ ।
ସେମାନେ ସିଲବସ ଏମିତି ଗଢ଼ିବନ୍ତି ସେମିତି ତାଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧମାନେ

ମାନ୍ଦିରକୁ, କଲେକ୍ଟର, ଡେପୁଟି ମାନ୍ଦିରଙ୍କ, ପ୍ରଶ୍ନାସର, ମନ୍ତ୍ରୀ, ଜନିଧାରମାନଙ୍କ ଘର ଚଳାଇ ପାରିବେ । ତୁ ରଂ ରୁମ, ଡେପୁଟି ରୁମ, ସ୍ଥାନ୍ତିକ ସର୍ବେଶ୍ୱର କ୍ଷାର୍ଟରରେ ଚଳିବେ—ପଲାଇ, ମାଂସ, ପୁଡ଼ିଙ୍ଗ, ଖାଇବେ, ଉଲ୍‌ସିଲ୍‌କ ପୋଷାକ ବ୍ୟବହାର କରିବେ—ହାତୀଦାନ୍ତ, ମାବଲର ଜିନିଷ ତାରବାର କରିବେ—ମୋ ପରି ଅଶ୍ଵିଟଙ୍କିଆ କିରନୀକୁ ବାହାହୋଇ ଦୁଇଟା ରୁମ୍‌ରେ ଚଳି, କପଡ଼ା ଲୁଗା ବ୍ୟବହାର କରି, ଡାଲି ଭାତ ଖାଇଲେ ଏ ଶିକ୍ଷାର ସାର୍ଥକତା ଦେଉଠି ବହିଲ । ତମେ ସେଥିପାଇଁ ବୋଧହୃଦୟ ରତିରେ.....”

ସେ ମୋତେ ତୋରରେ କୁଣ୍ଠେ ଧରି ବହିଲ, “ନା-ନା-ନା କଥାପି ତା ନୁହେଁ । ମୁଁ ତମକୁ ଝୁର ବଲପାଇଁ । ଅମ ସୁଲଭ ସବୁ ପିଲ କଣ ବଢ଼ି ଘରେ ବାହା ହବିବନ୍ତି ? ମୋ ବ୍ୟବହାରରେ ମୁଁ ତମ ମନରେ କଷ୍ଟ ଦବରି ସେଥିପାଇଁ ମୋତେ କ୍ଷମା କରିବ । ସତ କଥା ହବରି ମୁଁ ସେ ବିଷୟରେ ତୌଣସି ଶିକ୍ଷା ପାଇନାହୁଁ । ସାଇ ପିଲକଠାରୁ ଯାହା କିଛି ଶୁଣି ଶିଖିଛୁ, ସେ ବିଷୟରେ ମୋର ଅଦୌ ଅନ୍ତା ନାହିଁ, ତାରଣ ସେ ସବୁ ବିଜ୍ଞାନ-ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ।”

“ତମେ ବହିଲ ସେ ଶିଶୁପାଳନ ବିଷୟରେ ଏତେ କଥା ଶିଖିଛି— ତାକୁ ଗାଧୋଇଦେବା, ଖୋଲବା, ସବୁ ନବା ସବୁ ଶିଖିଛି । ସେ ସବୁ ଶିଖି ଲଭ କଣ ? ଶିଶୁ ଜାତ ହେଲେ ସିନା ସେ ଶିକ୍ଷା ଦରକାରରେ ଅସିବ । ଶିଶୁ ପାଳନ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ଶିଶୁ କେମିତି ଜନ୍ମ ହୁଏ ତା ନିଶ୍ଚିପ୍ତ ଶିଖାର ଅନ୍ତରେ ।”

“ନା ସେ କଥା ଥମ ସିଲବସରେ ନାହିଁ । ମାଟ୍ଟିକ ପଢା ଛୋଟ ମିଳ ଥମ; ସେ ସବୁ ଝରପ କଥା ବୋଲି ଅମକୁ ଶିଳା

ପ୍ରାଏ ନି—ସେ ସବୁ ପଡ଼ା ହୁଏ କଲେଜରେ । ତାଙ୍କ ସିଲବସରେ
ଗର୍ଭଚତ୍ର ଅଛି । ଗର୍ଭ-ସଞ୍ଚାର, ଗର୍ଭ-ଲକ୍ଷଣ, ଗର୍ଭବିଷ୍ଣୁରେ
ଖାଇବା ପିଇବାରେ ନିୟମ ପାଳନ, ଅରୁଚି, ବାନ୍ଧି, କୋଷ୍ଟବଜ୍ର,
ମୃଣ୍ଣବଥା, ପନ୍ଥଶା ଏହି ସବୁପାଇଁ କି ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନ
କରିବ, କଣ ଚିକିତ୍ସା କରିବ ସବୁକଥା କଲେଜରେ ପଡ଼ାହୁଏ ।
ଆଉ ଏ ସବୁ ମଧ୍ୟ ବେଶ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିଖାଯାଏ ।”

“ସମସ୍ତେ ତ କଲେଜରେ ପଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ମାଟ୍ଟିକ ପଢ଼ିଲ
ପରେ ବି କେତେ ହିଅ ବାହା ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ଏକଥା କଣ
ଡି.ଏ.ଆର. କାଣ୍ଡି ନାହିଁ ? ଏମିତି ଓଲଟା ସିଲବସ କାହିଁକି ?”

ଆଉ ବିଶ୍ୱର କରିବାର ବା ବିଲମ୍ବ କରିବାର କିଛି ନ ଥିଲା ।
କଲେଜରେ ନାଆଁ ଲେଖାର ଦେଇଛି, ଆଉ ତାକୁ ଅନୁଶେଷ
କରି ଅଳ୍ପ ଅୟର ଗର୍ଭ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସକାଶେ ରକନମିକ୍ସ
କୋଲି କଣ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ପଡ଼ା ହୁଏ କଲେଜରେ, ସେ
ଚକ୍ରଟା ପେନିଚ ଶିଖି ଅସିଥିବେ ।



କଲୁଳୀ ବେନ୍ଦ୍ର କଥା

ହୁନା ସୁଅ ପଳି ଦଦ ଶ୍ଵତ ଶାରଦେଳେ ବୋଜ କେଣେ
କଥା ଶୁନେଇବ, ତୁଆଁତୁର୍ବୁ କରୀ, ଚନ୍ଦ୍ରିକା ପନୀ କଥା, ଶ୍ଵତ
ଶୁନିଲୁ କଥା କଲୁଳୀ ବେନ୍ଦ୍ର କଥା କେଣେ କଥା—ଏଁ କଳି
ଶାରଦେଳେ ହୁନିତା—କଲୁଳୀ ବେନ୍ଦ୍ର କଥା କରବି । ଏଁ-ଏଁ-ତୁ
ଶୁନା ଶୁନା କଳି ଶାରଦେ...

ଗୋଟେ ମା ତଏ ପୁଅ ତଏ ଭୁଲି ଗନ୍ଧିବ—ପୁଅତ ନାହିଁ
ଅନ୍ତା—ମାଆ ଯାଇ କଲି ବାମଦଲି ବାହନ ମାଛି ଧାନ କୁତ ମାଟି
ଯାଇ କଲି ଅନି ପୁଅକୁ ଶୁଅଏ—ଅନ୍ତା ତା ଭୁଲି ଦୂଷି ତରୁ-
ବେଳେଦୁଷ୍ଟାମି କଲୁଥାଏ ମାଲ୍‌ମଲମଲ । ଦିନ ତନ ହେଉଛି
ମା କେତେ କଥା ସଞ୍ଚକଲି ଅନ୍ତାକୁ ଦେଇବି—ଅନ୍ତା ଶାରକଲି
ଫୁଛି—ମାଆ କରଇ “ପୁଅଲେ ତୁ ତ ବଲ ଶାରକାକୁ ଶୋକୁତୁ

ଅମ ବାଲିଲେ ପନି ପଳିବା କଲେ ଖାଅନ୍ତୁ ନି ! ଅନ୍ତା କଇଛ ମତେ ମଞ୍ଜି ଦେବ ମୁଁ କେଇ କଲି ପଳିବା କଲିବି ।” ମାଆ ଛେତ୍ରରେ ଗୋଟେ କଲେ ମଞ୍ଜି କୋଉଥୁ ଲଖିଥେଲ ଦେଇ । ଅନ୍ତା ମଞ୍ଜିକ ନେଇ ବାଲିଲେ ପୋଡ଼ି ଟିକିଏ ପାନି ଦେଇ ମଞ୍ଜିକ କହିଲ, ସେବେ କାଳିକ ଗଙ୍ଗା ନ ହେଉଥିବୁ ତତେ ମାମୁଁ ଘର କହିଲି ଆନ ତକ ତକ କଲି ଦେବି । ଅନ୍ତା ତ ଦୁଷ୍ଟ କଲେ ତାକୁ ହାନିଦିବ ବୋଲି ଦଳିବଳି ମଞ୍ଜି ତା ଅଲଦିନ ଗଙ୍ଗା ହୋଇଗଲା ସତରେ । ଛେତ୍ରନ ପାନି ଦେଇ ବେଳେ ଅନ୍ତା କଇଲା ‘କାଳିକ ପତଳ ହେଇଥିବୁ ନରଲେ ତତେ ହାନିବି ।’ ଛତକୁ ଛତ ତହିଁ ଅଲଦିନ ଗଙ୍ଗାର ପତଳ ହେଇଚି – ଛବୁଦିନ ଏମିତି ଦଲେଇରାଇ ଅଳଦିନ ଭିତରେ ଲଭା ମଦିଲା—କଲିଲା କହୁଛିଏ ହେଲା ଅଜ କଲିଲା ପାଚିଲା । ଅନ୍ତା ମନ ଭାଲି ଶୁଣୁ—ଦାନଲେ ଯିଏ ଯାଏ ତାକୁ ଦାକ କଲିଲା ଦେଖାଏ— ଦିନେ ଗୋଟେ କୁଆ ହେ ଲେଲା ତା ଦେଖି କହିଲା ‘ହେ କଲିଲା ମୁଁ ତତେ ଖାଇବି’ କଲିଲା କହିଲା ‘ଯା କୁଆଲେ ଅନ୍ତ ଧୋଇ ଆହୁରୁ ମତେ ଖାଇବୁ’ ଛେତ୍ର କୁଆ ଯାଇ କୁଆକୁ କହିଲା ‘ଦେ କୁଆ ଦେ ପାନି, ଧୂଏ ଅନ୍ତ ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଖାଏ କଲିଲା ବେନ୍ତ ।’ କୁଆ କହିଲା ‘ପାନ ନରୁ ବୋଉଥିଲେ ? ଯା କୁମ୍ବାଲ ଡଳ ଗୋଟେ କଲିଛ ଅନିବୁ ସେ ପାନି ଦେବି । ଛେତ୍ର କୁଆ କୁମ୍ବାଲ ଡଳକୁ ଯାଇ କହିଲା ଦେ କୁମ୍ବାଲ କଲିଛ ଗୋଟି ବାଧେ ପାନି ଧୂଏ ଥନ୍ତ, ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଖାଏ କଲିଲା ବେନ୍ତ । “କୁମ୍ବାଲ କହିଲ ବିଲକୁ ମାତି ଅନ କଲିଛ କଲିଦେବି ।” କୁଆ ବିଲକୁ ଯାଇ କହିଲ “ଦେ ବିଲ ଦେ ମାତି, ଗଧୁ କୁମ୍ବାଲ କଲିଛ ଗୋଟି ବାଧେ ପାନି ଧୂଏ ଥନ୍ତ ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଖାଏ କଲିଲା ବେନ୍ତ ।” ବିଲ କହିଲ ମିଳଇ ପାଶରୁ ଛୁଗ ଅନିରେ

ମତେ ଶୋଳିବୁ । ମିଲିଗ ପାଖକୁ ଗଲାରୁ ହେ କହିଲା ଖା ଦୁଇରୁ
ଘାର ଅନିବୁ । ‘ଦୁଇ ପାଖକୁ ଗଲାରୁ ସେ କହିଲା ସା ତମାଳ
ଗଲ ଦାଆ ଅନିବୁ ଘାଷ ବାତିବୁ— କୁଆ ଛେମିତ ଯାଇ ତମାଳକୁ
କରିଲା । “ଦେ ତମାଳ ଦେ ଦାଆ, ବାତେ ଘାଷ, ଗାଉ ବାଲ୍ଲିଗାରି
ଦଉ ଦୁଧ, ଖାଉ ମିଲିଗ ଦଉ ଶିଙ୍ଗ, ଶୋଲେ ମାତ, ରଧୁ କୁମ୍ବାର
ବଲଛ ଗୋଟ ବାଧେ ପାନି ଧୂସ ଥନ୍ତେ ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଶାଏ ଚଲିଲ
ବେନ୍ତୁ,” ତମାଳ ମନଲେ କହିଲା, “ତୋର ଏଠକ ପିସାଦ ବନ୍ଦ
ଦରିଚି,” କହିଲା ତୋରଥୁଲେ ନବୁ ? କୁଆ କହିଲା ଥନ୍ତରେ
ତମାଳ ଦାଆତାକୁ ତତେକ ଥନ୍ତରେ ଲଜିଠିଦିଲା । କୁଆଟା ତତପତ
ହେଲ ମଲିଗଲା । ତହିଁ ଅରଦନ ଅନ୍ତା କରିଲାଟା ଶୁଣ ମଜାରେ
ଶାଇଲା—ମୋ କୁଥାତି ହଇଲା ।

କୁଳା ହିଅ ହିବୁ ଶାଇ ଦେଇଚି—

ବ୍ୟାହ ଗ୍ରାହଣ

କୋଇଲ, ଦିର ପୋଡା ଚାଠ, କଇା ରଟା, ଆମ୍ବ ଟାକୁଆ ।
କଣ କହିଲେ ? ନା, ନା, ମିଛଜୀୟମ୍ ପିସ୍ କୁହେ,—ମୁଁ
ଦୈଶ୍ଵରିତ ନୁହେଁ, କମ୍ବା ଭୁତତ୍ତ୍ଵ, ପ୍ରତତ୍ତ୍ଵ ତୌଣସି ତତ୍ତ୍ଵବିତ୍
ନୁହେ । ଦ୍ରୁବ୍ୟବୁଝ ଅଛେତନା କରେନା । ଅବର୍ଜନା ସାହୁ ?
କୁ—ଅପଣ କଣ ଯେ କହୁଚାନ୍ତି । ଅପଣଙ୍କ ମନ୍ତରେ
ସାରଳମାନନ୍ଦ୍ର କେବଳ ଏନିତତା ଜିନିସ ଟେବୁଲରେ ସଜେଇ
ରଖନ୍ତି । ମୋଟ ଉପରେ ମୁଁ ଯାହା ଜାଣୁଛି ଅପଣ କେବେ
ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ କାହାନ୍ତି । ଶିରଳ—ଗୁ । ଅପଣ ବକଳ ଆଣି
ନିଅନ୍ତି । ମୁଁ କହୁଛି । ସିଂଗାରେଟ । ଅନ୍ତା ଦିଅନ୍ତା । ଧନ୍ୟବାଦ ।
ଅଛି କାଲି କେବଳ କେବେ ଶିରଳ ଦେଖିଲେ ହସେ—
ମନେ ପଥ ଲଜେ । ଦାସିଲିଟା କୋଇ ନାହିଁ ଅଛି, ଦାସି ମୁଁ

ଲଗଡ଼ି—ଧନୀବାଦ । ଶିଉଳ ଅଟା ତର କହେ ବାପ ରେ
ପ୍ରେମିକ, ତମକୁ ଅର କିଛି ମିଳିଲନି, ଏଇ ଦରପାଡ଼ା କାଠ
କୋଇଲାକୁ ସାଇତ ରଖିବ ଏତେ ଯହିରେ ? ଉତ୍ତର ରେ ମୁଁ
କହେ ‘ଏଇ କୋଇଲ ଭିତରୁ ମୁଁ ଖଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରା ପାଇଛି ଯେ !’
ଶିଉଳ ହତସ ମୋ ନାକଟା ଠାଣି ନିଏ, ଗୋଡ଼ଟା ମାଡ଼ିଦିଏ ଆର
ଜଦ୍ବାଟା ଚୁମୁଟି ପକାଏ ଖୁସିରେ ।

ଶିଉଳକୁ ମୁଁ ଜାଣିଲି ସମ୍ବଲପୁରରେ । ମୋ ବସାକୁ ବରିତର
ଭାବ ଦର । ସିଏ ଅର ତାର ସ୍ଥାମୀ । ହିଁ ଅପଣ ପହିଲେ ଶୁଣନ୍ତି ।
ତାର ସ୍ଥାମୀ ସେମିତ ମିଳାପୀ ନୁହନ୍ତି । ସୁନ୍ଦରମାନଙ୍କର
ସ୍ଥାମୀମାନେ ସାଧାରଣତଃ ପେମିତ ହୋଇ ଥାଆନ୍ତି—ସେମିତଥା ।
କଣ ଗୋଟାଏ ଟୁରି ବୁକିର କରନ୍ତି । ମାସକରେ ପନ୍ଦରଦିନ ଦରୁ
ଅନୁପସ୍ଥିତ । ଗୋଟାଏ ପିଲା ବୁକର ନେଇ ଶିଉଳ ରହେ ଏକା ।
ମୁଁ ମୋର ବାରନାକୁ ଅସିଲେ ଶିଉଳକୁ ଦେଖିପାରେ—ସେ
ଦରେ କଣ କରୁଛି ସବୁ ଦିଶେ ମତେ । ତା ବଳିଆ କିଅଟିଏ
ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲେ ଅଖି ଫେରେଇ ନେଇ ହେବନି ସହଜରେ,
ସେଇ ପୋଖି ଦରେ ଥିବା ତବ ମତି ଏତେ ଘରମ ହୁଏ ମୁଁ
ଦରଭିତରେ ଜମା ରହୁ ପାରେନି, ବାରନାରେ ବସା ଉଠା
କରେ । ଶିଉଳ ଅଖିର ମୋ ଅଖି ପଦ କେବେ ମିଶିଗଲ ମୁଁ
ଫେରେଇ ନିଏ ମୋ ଅଖି—ଜାଣନ୍ତି ତ ବଦ୍ଧତା ।

ଶିଉଳ ଏକୁଟିଆ ବହୁ ହୁଏଇ ବିଚାର ହେଇ ପଡ଼େ,
ମୋ ସାଥୁରେ ହେଲମେଲ ହେବାକୁ ଲାଜ୍ଜା କରେ ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଦେଖି
ପଶ୍ଚଯ ଦିଏନି—ପର ସ୍ତ୍ରୀ ପେତେହେଲେ ।

ଅମ ଭିତରେ ଲାଗୁତା ପଦ କୁହାସାଏ ସେଇଟା ଅବମୁ
ହେଇଥିଲ ଶିଉଳର ସୁଅ ହିନ୍ଦୁ ଟିକିଏ କବି ହେଇ ପିବାର କରେ

ପରେ । ଶିଭଳ ହିରୁକୁ କାଣେଇ ହୃଦୟ ୦'ଆ ହେଉଛି, ହିରୁ ମତେ ଚିନ୍ତା, ତାର ଟିକି ହାତ ଠାର ଭାଙ୍ଗେ ଥରୁ ମୁଁ ବି ହାତ ହଲେଇ ଦିଏଁ । ହିରୁ ଶୁସ୍ତି ହୋଇ ମାଆ କୋଡ଼ରେ ମୁହଁ ଲୁଚେଇ ଦିଏ— ମାଆ ମୋ ଅଭିକୁ ଟିକିଏ ଅନେଇ ହସେ—ମୁଁ ବି ହସିଦିଏଁ ସମର୍ଥନ ଭଲପରି ।

ହିରୁକୁ କେନ୍ଦ୍ର ରେ ଶିଭଳ ସାଥୀରେ କେଣ୍ଟ ଗୋଟାଏ ଅସ୍ତ୍ରୀୟତା ଜମି ଉଠିଲା— ହିରୁ ସାଇରେ ଖଣ୍ଡି ଖଣ୍ଡି କଥା ହଜା ହଜା ଶିଭଳ ସାଇରେ ହୃଦ ଅନେକ କଥା । ଶିଭଳର ନକତେ ଅଗ୍ରହ । ମନ ଶୋଲି କଥା ଦେବା ପାଇଁ ସତେ ପ୍ରେମିତ ତାର ଦମ ଅଟକି ରହିଥିଲା ଏତେଦିନ ।

ହିରୁ ପାଇଁ ଯୋଜିଦିନ ମୁଁ ଗୋଟାଏ ଉଲ୍ଲବ୍ଧ କଣ୍ଠେ କଣ୍ଠ ଅଣିଥିଲା, ଶିଭଳ ହିରୁ ରେପରୁ ମତେ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣେଇ ଦେଇ “କାହିଁକି ଏତେ ଖେଳି କରିବାକୁ ଗଲେଟି ।” ଉତ୍ତରରେ ମୁଁ “କାରି ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ଵେଁ” ଧରଣର କେତେଟା ଅଟକାଧ୍ୟ ଅନୁନାସିକ ଲେଖ ଉତ୍ତାରଣ ରେ ମୋର ବିନୟୂତା ପ୍ରକାଶ ଦେଇଥିଲା । ଅନେକ ରାତମାସ ସେଦିନ ଅମେ ଠିଆ ହୋଇ ପେବିଥିଲୁ । ହିରୁ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲା, ମୁଁ କହିଲା “ଯାଅନ୍ତୁ ଅଙ୍ଗ ହିରୁକୁ ଶୋଇ ପଢ଼ଇବେ ।”

“ଯାଇଛି ତମେ ଅଙ୍ଗ ଅଙ୍ଗ କେତେ କହୁଚମ” ଶିଭଳ ମୁହଁକ ହସି ମତେ ଟିକିଏ ପେଲା ଦେଇ ବୁଲିଗଲା—ମୁଁ ନିବାକ ହୋଇ ଠିଆ ଫୁଲ ରହିଲା । ମୋର ନିଶ୍ଚାସ ରହି ଗଲପର ଲାଗିଲା ଆର ଶୁଣ ଉତ୍ତରେ ସେକି ଧକ୍ ଧକ୍ । ଶିଭଳ ମତେ ଭଲ ପାଏ । ସେ ମତେ ଏମିତ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ପେଲା ଦେଲା କାହିଁକି ? ଦୁଇକାଳା ମୋ ଆଗରେ ପ୍ରକାଶ କଲା କିଅଁ ? ନା—

ନା ଏଇ ଅସମ୍ଭବ—ହେଉ ପାରେ ନା—ମୁଁ ଏପରି ସମ୍ଭବ
କାନ୍ତିବାକୁ ଦେବି ନି । ସେ ପର ସ୍ଥୀ—ଆଜି ଜଣକର—ମୁଁ ଏତେ
ନିକ ହେଉ ପାରିବି ନି । ଘଣ୍ଟାଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାଣ୍ଡ ଚୌକରେ ପଡ଼ି ମୁଁ
ଛଟପଟ ହେଲି, ଘରେ ଆସି ବିହଣା ଧରିଲି କିନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡ ଉତ୍ତରେ
ଝଡ଼ ବହୁଥିଲ ବେଳେ ନିକ କଣ ସହଜରେ ହୁଏ !!

ମୁଁ ପୁଣି ଦାଣ୍ଡକୁ ଉଠି ଅସିଲ—ଅନ୍ତାରରେ ଶିଖିଲ ଘର
ପିଣ୍ଡା ଉପର ସେ କିଏ ଠିଆ ହେବାର ? “ହେ ଏଇ, ଶୁଣ” ମୁଁ
ଜାକିଲି ନିମ୍ନ ସ୍ଥବରେ । କଲା ନାଶ ମୁର୍ରୁଟା ମୋ ପାଖକୁ ଇଣି
ଅସିଲ । କଥା କହିବା ପାଇଁ ବେଳ ନ ଥିଲ । ମୁଁ ସେଇ
ମୁର୍ରୁଟାକୁ ଖୋର କର ଟେକ ନେଇ ଅସିଲ ମୋର ଘର
ଉଚିତରକୁ । କବାଟ କିଳିଦେଲି ଉଚିତରୁ । ତା ପରେ ଆମେ ଦିହେଁ
ଦିହୁଁଙ୍କ ନିବାବ ଭାବେ କାକ ଧରଥିଲୁ । ଆମର ମୁହଁରେ ତଥା
ନ ଥିଲ—ଓଠରେ ଓଠ ମିଶି ପାରଥିଲ ଯେ ।

ଶେଷରେ ଶିଖିଲ ଯେତେବେଳେ ତୁଳି ତୁଳି ଅନୁଭେଦ
କରଥିଲ “ଝଡ଼, ଯାଇଛି ପୁଅ ଉଠିବ” ମୁଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିଲି “କାଳି
ଅସିବତ ?” ଉଚିତରେ ସେ ମୋର ନାକଟା ଓପାଡ଼ ନକାରୁ
ଦିପିଥିଲ ।

ତା ପରଦିନ ସକାଳେ ମୋର ନିକ ଭାଙ୍ଗିଲ ଯେତେବେଳେ
ଗୁରିଆଡ଼ ମତେ ଛୁଧନ୍ତୁ ପର ରଙ୍ଗିନ୍ ଦିଖିଲ । ମୁଁ ହାଇମାର
ଉଠିଲ । ଗାଧାବବା ପାଇଁ ବାଡ଼ ଅଡ଼କୁ ଗଲବେଳକୁ ତାରକର
ବାଜିଲ ମୋ ପିଟିରେ ଖଣ୍ଡ କୋଇଲ—ମୁଁ ତମକ ପଢ଼ ମୁହଁ
ବୁଲେଇ ଗୁରୁତ୍ତିଲ—ଶିଖିଲ କେତେ ସକାକ ଉଠିବ—ହାଣ୍ଡିଶାଳ
ରରେ ଥାର ଅପେକ୍ଷା କରଥିଲ ମୁଁ କେତେବେଳେ କାହାରିବ । ମୁଁ
ତାଆକେ ଅନେକ ହସିଲ, ଅକୁଆଳରେ ଲୁଚିବଲ ସିଏ । ତେବେଳ

ଶିଭଳ କେତେ ଲଜ୍ଜା କରିଛି । ସରମରେ ଅନେଇ ମାରୁ ନଥାଏ । ମୋର କିନ୍ତୁ ସତ୍କାର ଭାଇଯାଙ୍କ ଥାଏ—ଆମେ ଦିନେଁ ଦିନକି ଭଲ ପାଉ, ଦିନେଁ ଦିନକି ଗୁଡ଼ୁଁ—ଏଇ ତ ପ୍ରେମ । ହୃଦୟ ସେ ବିବାହୁତା, ଯତି କଣ ? ସଂକାର୍ତ୍ତତା ଘୁଷ୍ଟ ସାଇଥାଏ ମୋ ମନରୁ । ମୁଁ ବେଶ ସାହସର ସହିତ ଅନେଇ ପାରୁଆଏ ଶିଭଳ ଆଡ଼େ ।

ସଞ୍ଜନବଳେ ପୁଣି ଆମର ଭେଟ ହୋଇଥିଲୁ ଯେତେବେଳେ ଅମ ଭିତରେ ବେଶି କଥା ହେଇନି ତ । ଶିଭଳ ମୋର ହାତ ଚିପି ଧରିଥିଲା ତା ହାତରେ, ମୁଁ ତାର ଓଠ ଚିପି ଧରିଥିଲି ମୋ ଓଠରେ ।

ତାପରେ ସବୁଦିନେ ଶିଭଳ ଅସୁଥିଲ—ରତ ଅଧରେ ବୁଦ୍ଧିଭିତ୍ତି ଶୁନଶାନ ହେଲ ପରେ ଶିଭଳ ଅସୁଥିଲ—ମୁଁ ଦାଣ୍ଡ ଦରଙ୍ଗା ଖୋଲ ରଖୁଥିଲି, ଖଢ଼ି କରି ଟିକିଏ ଅବିଅଳ୍ପ ହୁଅଥିଲା ଅଛି ଶିଭଳ ଭୂଷ କରି ମୋ କପରେ ଅଜାନ୍ତ ପଡ଼ୁଥିଲା ।

ସକାଳେ ମୁଁ କାହାରକୁ ବାହାରୁଥିଲି ଯେତେବେଳେ ମୋ ଦହିରେ, ମୁଣ୍ଡରେ ଅସି କାଜୁଥିଲ ଏଇ କୋଇଲ ଏଇ ଦିରପୋଡ଼ା କାଠ, ଏଇ ଅମୁଖାକୁଥ ଅଛି ଏଇ ଭଙ୍ଗା ଉଠା ରୁହମଣ୍ଡିଂ କଲୁକଳିଥା । ଶିଭଳ, ମୋର ପ୍ରେୟା ଅଳ୍ପରେ ଥାଇ ମୋର ଗଢ଼ିବିଧ ଲକ୍ଷ କରୁଛି ଜାଣି ମୁଁ ଶୁଭ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଅଥିଲା । ମୁଁ ସେଇ କୋଇଲ, ଅମୁଖାକୁଥ, ଦିରପୋଡ଼ା କାଠ, ଭଙ୍ଗା ଉଠା ସାଇଁଟି ନେଇ ଅସୁଥିଲ ଅଛି କେବୁଲ କିପରେ ସଜାଇ ରଖୁଥିଲି—ପ୍ରୟାର କପହାର ଭାବ । ଆମର ମିଳନ ଆମର ପ୍ରେମ ବଢ଼ି ବୁଲିଥିଲ, ଶିଭଳର ପୁନି କେନ୍ଦ୍ର ଅଛି ମୁଁ ଏକବାରେ ପାଶୋର ପକେଇଥିଲି । ମତେ ଜାଗୁଥିଲ ପେମତ ଆମେ ଦିନେଁ ଦିନକ ପାଇଁ ଗଢା—ଶିଭଳର ବିଚାହ ନେମିଟ ନଗାଟାଏ ମନ୍ତ୍ରବଢ଼ି ଭୁଲ ।

ଶିବଳି ମତେ କେତେ ଭଲ ପାରଥିଲା ! ମତେ ପାଇଲେ ତାକୁ ଏତେ ଅନନ୍ତ ଲଗୁଥିଲା । ମୋର ନାଚଟା ଟାଣି ନବ, ଗୋଡ଼ଟା ମାତ୍ର ଦବ, ଜଙ୍ଗଟା ଚିମୁଟି ଦବ, ହାଉଟା ଚିପି ଦବ, ଖତେଇ ହବ; ରମ୍ପୁଡ଼ି ଦବ—ସେ କଦଳିନି ଜମାରୁ—ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ତାର ତଙ୍ଗ ଅଭି ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ତାର ଖିଅଲ । ଥରେ ଥରେ ହରକୁ ରୁଚର ଜମା କର ସେ ରତ୍ନରେ ବୁଲି ବାହାରୁଥିଲ ମୋ ସାଙ୍ଗରେ । ଅମେ ଦିଦରେ ଦିଦି ଲଚଗଇ ଧରଧର ହୋଇ ପାରଥିଲା—ବ୍ରୁକ୍ସ ଫୁଲ, ବୁଢ଼ାରଙ୍ଗା ପାହାଡ଼ ନଈକୁଳ, ରେଲ ଟେପନ କେବେ କୁଆଡ଼େ—ବୟସ କଣ ଅମେ ଜାଣୁ ନଥିଲ । ଶିବଳି କେତେ କଥା କହେ । ତାର ସ୍ଥାନୀ କଥା ପଢ଼ିଲେ ସେ ରାଗି ଭାନୁଥିଲ । ତାର ସ୍ଥାନୀ ତାକୁ ମାରନ୍ତି, ସେଇ ପୋତୁ ତାର ଏତତ ରାଗ । ଶିବଳି ଥରେ ଥରେ ଅଶକାରେ ଥର ଜଠିଥିଲ, ଅମର ପ୍ରଣୟ କଥା ଯଦି ଜଣା ପଡ଼େ । ମୁଁ ତାକୁ ଅଭୟୁ ଦରଥିଲା—ଅଭ ସେଇ କଥାଇ ଟିକ ହେଲା ।

ଥରେ ତାର ସ୍ଥାନୀ ଗପ୍ତରୁ ପେର ତୋରୁ କେ ଶୁଣିଲେ ଶିବଳିକୁ ମାର ମାର ଦରମର କରିବା ଉପରେ । ଶିବଳି ସତ୍ତ ପାରିବନି—ହରକୁ ବାଟେଇ ମୋ ଦର ଭତବକୁ ପଣି ଅସିଲ । ନାପରେ ଦାଣ୍ଡ ଦୁଆରୁ ଯେତେ ଧକ୍କା ମାଇଲେ ବି କବାଟ ବନ । ତାର ସ୍ଥାନୀ ସାଇପଡ଼ିଶା ଜମା କର ମୋ ଦାଣ୍ଡରେ ମେତି ହାଟ ବସେଇ ଦେଲେ—ସେ ପାଟି, ସେ ଗର୍ଜନ, ସେ ଗାଲି—ମୁଁ ସଦ ସେତେବେଳେ ଦାଣ୍ଡକୁ ବାହାର ଥାଅନ୍ତି ମୋ ଦହ ଧୂଳରେ ମିଶିପାଇ ଥାଅନ୍ତା । ଶେଷକୁ ପେଲିବ ଲନ୍ଦୁପରିବେଳେ ଅସିବା ହୁଏ ମୁଁ ଦରଙ୍ଗା ଖୋଲିଲି କାହ ହୋଇ । ଗୋଟାଏ ମିଟିଂ କଷିଲ ।

ଶିଭଳ ପୁଷ୍ଟି ଜଣାଇ ଦେଲେ ଯେ ସେ ତା ସ୍ଥାମୀ ପାଖରେ ରହିବାକୁ
ରୁହେନି ସେ ମୋ ପାଖରେ ରହିବ ।

ତାର ସ୍ଥାମୀ ପେପର ସହଜରେ ଏ କଥାରେ ରାଜ୍ଞି
ହୋଇଗଲେ ଜଣାପଡ଼ିଗଲ ଯେ କୋର୍ଟକୁ ନ ଯାଇ କିମ୍ବା ଶିଭଳର
ରସଣାବେଶଣ ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ନ ଦେଇ ଶିଭଳକୁ ଶୁଭପଦ ଦେବା
ପାଇଁ ସେ ଲାଙ୍ଘା କରି ଏପରି ପାଇ ଲଗେଇ ଥିଲେ ।

ତାପରେ ହିରୁ, ଶିଭଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ହିରୁକୁ ଅପଣା ପାଖରେ
ରଖିବ ବୋଲି । ମୋତେ ପଚାରଗଲ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ମୋର
ପ୍ରେମର ମୂଳ୍ୟ ବଜାୟ ରଖି କହିଥିଲ ଯେ “ମୁଁ ଶିଭଳ ଏବଂ ତାର
ପୁଅ ଦିଦିକ୍ଷି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ରଜିଅଛୁ” — ଶିଭଳର ପୁଅ ହେଲେ
କଣ ମୋ ପୁଅ ଭଲ ନୁହେଁ ? ସମ୍ମ ନିଷ୍ଠା ହୋଇଗଲ — ଶିଭଳ
ଅଛି ମୋପେଇଁ ସମ୍ମଲପୁରରେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ଚଳିବା ପାଇଁ ଆନ
ନ ଥିଲ — ହିରୁକୁ ନେଇ ଥିମେ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା । ଦୁଇ ତନି ବର୍ଷ
ଉତ୍ତରେ ବିଭିନ୍ନ ସହରରେ ଦୁଇ ଦୁଇ ଏଇ କଟକ ଫେର ଅସିରୁ
ହିରୁ ଟିକିଥ ବଢ଼ି ହେଇ ଯାଇଛି କିନ୍ତୁ ତାର ମିଳାଳ ତାର ମାଆ
ପର ହେଇଛି — ଈଣା, ଓର୍କ୍ର ପୋପଡ଼ା, କାମୁଡ଼ା କାମୁଡ଼ା — ଏତେ
ଦୂର ହେଇଛି କହନ୍ତୁନି, ସବୁବେଳେ ତାର ନୁଆ ନୁଆ କିଛି
ଦୂରାମି ।

“ରୁ ଅଣିତ ଶିଭଳ — ଅସ ଅସ ମୁଁ ତୁମକୁ ଭଦ୍ରଲେବକଙ୍ଗ
ସାଇର ଚିନ୍ତା କରଇ ଦିଏଁ । ଯୁବା କଥା ମୁଁ ତୁମକୁ ସେଦିନ
କହିଥିଲା ।”

ଶିଭଳ — ଥର, ମୋ କଥା ତମେ ଯୁବା ଅବିକା ଯାହା
କହିଥିଲ ଥର ଦର୍ଶନ ମୁଁ ପରି ଶୁଣି — ଦିଶନ୍ତୁ ମହାଶୟ ଅପଣ
ବିଜ ରେତୁ ନି, ଥର ପଦି ତନ ଦରକାର କହନ୍ତୁ — ଅପଣ ଧିରୀ

ଧରି ଯୃକ୍ଷ ମିଛକଥା ଶୁଣିବାରେ ମୋ ପଶୁ
ଧନ୍ୟକାଦ ।

ମୁଁ—ମିଛକଥା ବୋଲି କହୁଚ ଶିଖିଲି ? ଦେଖିଲ ଏଇ
ବୋଇଲୁ, ଏଇ ଭଙ୍ଗା ରଖିବା, ଏଇ ଦରପୋଡ଼ା କାଠ ଆଜି ଏଇ
ଆୟତାକୁଆ ।

ଶିଖିଲି—ହିରୁର କାମ ରଧ—ଆଜି ଖରବେଳେ ଏଇ ଘରେ
ଶେବିଥିଲା । ପୁଅ ସଦି ଭଲ କାମ କଲା ସିଏ ତୁମର, ଆଜି ପୁଅ
ସଦି ଦୁଷ୍ଟାମି କଲା ସିଏ ମୋର ! ଆଜି ସେଥିପାଇଁ କୋର ନା
କୋର ଟୁରିଁ ଅପିସର କଲୁନା କର—ଛୁ, କେଡ଼େ ଅସବ୍ୟ
ତମେ !

ମୁଁ—ବାସ୍ତବ ଜୀବନରେ ଗୋମାନ୍ସ ନାହିଁ ସା ବୋଲି
କଲୁନାରେ ବି ଗୋମାନ୍ସ ରହିବନି ବୋଲି କହୁଚ ତମେ ?

ଶିଖିଲି—କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଜଣକ ସାମନାରେ ଅପଣାର ସ୍ତ୍ରୀର
ଚରିତରେ କଲଙ୍କ ଲଗାଇ—ଛୁ—

ମୁଁ—ଅନ୍ୟ କିଏ କାହିଁ ଏଠି ଶିଖିଲି ? ଏ ତ ମୋ କହି
ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗପ କିନ୍ତୁ ହେ ମୋ ନାକଟା ତମେ ସେମିତି ଟାଣି
ନିଅନି, ଅରେ ସାଝ ଫୋଟକାଟା ଚକଟି ପକେଇଲା ।

ଶୀଘ୍ର ଓ ସାହିତ୍ୟ

ଅନେକ ସମୟରେ ମୋର ମନେହୁଏ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ସଦି ମତେ
ବାହା ନ ହୋଇ ଅଛ ଗୌଣସି କବି ପଢିବୁ ବାହା ହେଉ
ଆଏନ୍ତି କେବାଣି ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ସୃଜନ ଅସି ଆଅନ୍ତା କାରଣ
ତାଙ୍କ ଅଧୂଳିତତା ଅଗରେ ମୋ ଶିକ୍ଷା ଦାଷ୍ଟା କେମିତି ମରହୁଟି
ସ୍ଵରୂପା ଚାଲିଆ ମନେ ବୁଝିଛି । ମତତ ଲାଗୁଛି ଯେମିତି ମୋ କଥା
ବାହିଆରେ ପ୍ରଗତିର ଗନ୍ଧ ବାଜିନି । ଅବଶ୍ୟ ମୋର ଦୋଷ ସ୍ଥିତି
କଣ କାଣି ନେବାକୁ ମୋର ବାକି ରହୁନି । ମୋ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଭାଷାରେ
ମୋ କଥାର ଚନ୍ଦବାଳ ଭିତରେ କୁଆଡ଼େ ଉନ୍ନତି ମଞ୍ଜୁଲିତା
ନାହିଁ । କଥାର ଚନ୍ଦବାଳ କଣ ଅଛ ତା ଭିତରେ ଉନ୍ନତି ମଞ୍ଜୁଲିତା
ମଞ୍ଜୁଲିତା କଣ ଆଏ ରୁହି ପାରୁନି— ଅପଣ କଣ ରୁହିନ୍ତି ?
ବାପୁବିତ ଅଧୂଳିତ ସାହିତ୍ୟ ଯେମିତି ଅଗେର ଗୁଲିଛି ମୁଁ ତା

ସହିତ ଜମା ତାଳ ଦେଇ ପାରୁନି କାରଣ ମୋର ସାହିତ୍ୟକାଳ
ମଧୁବାଚୁକ ବଣ୍ଡିବାଧରୁ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଅତିବଢ଼ି
ଭଣ୍ଡାକୁଲାର ଅତ୍ରସନାଲ ନବାଦ୍ଵାରା ପଢ଼ିଥିଲି ନଳରିତ,
ତଳକଳତା ଅତି ଉକ୍ତଳର ଉତ୍ତରିତ କିନ୍ତୁ ପଢ଼ାଇଛନ୍ତି ପେଟ
ପୋଷିବା ପାଇଁ ସକାଳଠୁଁ ସଞ୍ଚୟାକେ ରଖ ଶାଟଣି ଶାଟିଲ ଦିନଠୁଁ
ବହୁ ପଢ଼ାର ହେଲାମା ନାହିଁ । ମୁଁ ମାନୁଚି ସେଇତା ମୋର
ମସ୍ତରତ ଦୋଷ । ସ୍ବା ଭିତରେ ଅମ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଯେତେ
ଶବ୍ଦ କା ଯେତେ ହଜାର ନଭେଲ ଛପା ଗଲଣି ମୁଁ କିଛି ଗବର
ରଖିନି—ଭାଷା କେମିତି ଅଗେଇ ଯାଇବି ମୁଁ ଜମା ଦୂଷି ଦେଇନି ।
ସେଇଯେବା ମନ୍ତ୍ର ଦଣ୍ଡ ଭ୍ରେଚିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ମୋର ନଭେଲ
ରସିକା ପଦ୍ମିକ ପାଟରେ ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ଭିରେ ଅପ୍ରସ୍ତର ହଉଛି । ମନ୍ତ୍ର
ଲାଗୁଛି ଏବେକାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବୁଝିବାପାଇଁ ଯେମିତ ମୁଁ ଷେଷ
ନୁହେଁ, ଏବେକାର ମଣିଷ ହବାପାଇଁ ଯେମିତ ମୁଁ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ,
ମୁଁ ଯେମିତ ବହୁ ପଛରେ ପଡ଼ୁଛି । ବର୍ତ୍ତିମାନ ଏମିତ ଅବସ୍ଥା
ହେଇରି ବୋଧନ୍ତୁ ଏ ନିହାତ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ବୋଲି ସ୍ଥାମୀ ଭାବରେ ପଡ଼ି
ରହିବାକୁ ମନେ ଅନୁମତି ମିଳିଛି ତେବେବି କିଏ ଜାଣେ ହଠାତ୍
ସେ କେବେ ସ୍ଥାମୀ ପଢ଼ିବୁ ଡକା ନ ଖାଇବି । ତାଙ୍କା ଏତିକି
ହୃଣ୍ଣା ମୁଁ । ନିଜର ମୁର୍ଗତା ପାଇଁ ଫରର ଏମିତ ଭଲ, କରବସୁଚି
ସୋଭଥିପାଇଁ ଜମା ଯମା ମିଳିନି, ତାତଳେ ବି ନାହିଁ ଗୋଟି
ଧରିଲେ ବି ନାହିଁ ।

ଗଲ ମାସର ଘଣ୍ଟଣା ମୋର ଟିକର ପଡ଼ାକୁ ଟୁର୍ବୁ ପଡ଼ିଆଏ ।
ଗୁହଣୀ ବେଢ଼ିଂ ଭିତରେ ତମ୍ବଳଟା ଦିବାକୁ ଭୁଲ ଯାଇଥିଲେ
କାରଣ ସାନ ଛୁଆଟା ଦୁଇ କରି ଦେଇଥିଲ ସେଥିରେ ସେଇ
ଯୋଗୁ ଧୂଆନବିର ବାନ୍ଧିଆଏ ଶୁଖୁଥିଲ—କିଛିବା କାହିଲା

ବେଳେ ମୋର ମନେନାହିଁ ନବାକୁ, ଶିଆଲୁ ଗୁପ୍ତାଣୀଙ୍କର ଡି
ଶିଆଲୁ ନଥୁବାର କଥା । ଟିକର ପଡ଼ାରେ ଜଗଳ ସୋଗୁ ଦିନରେ
ସେଠି ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ପଡ଼େନି, ଅଣ୍ଟା ଟିକିଏ ମାଦାଧୃତ । ରାତରେ
ଉତ୍ତରେ ଜାଳ ବି ରକ୍ଷା ମିଲିଲାନି—ଗୋଟିଏ ରାତ
ଉତ୍ତରେ ମୁଁ ବରପ ପାଲିଟିକା ଉପରେ । ସେଠୁ ହେଲ ଗୋଟିଏ
ପିଅନ ଡାକ ନବା ଆଣିବା କରେ ଟାଉନରୁ । ମୁଁ ତାହାର
ହାତରେ କମ୍ବଳଟା ପଠାଇବା ପାଇଁ ଗୁପ୍ତାଣୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଣ୍ଡେ
ଛିଠି ପଠେଇଲି ବଡ଼ପୁଅ ମାନେ ବିବର୍ଷର ଗୋପାଳ ନାଅଁରେ ।

ଟିକର ପଡ଼ା

୨୧-୧-୪୮

ସ୍ଵେଚ୍ଛର ଗୋପାଳ,

ଠୋରେ ଭଲର ପଞ୍ଚର୍ଥି କିନ୍ତୁ ଭ୍ରମଣ ଶୀତ ହଭିଥବାରୁ
କାଲି ରାତରେ କଢ଼ି କଷ୍ଟ ପାଇଛି । ଅସିଲବେଳେ କମ୍ବଳଟା
ଆଣିବାକୁ ଭୁଲିଗଲ । ସେଠାରୁ ପିଅନ ଫେର ଅସିଲବେଳେ ତା
ହାତରେ କମ୍ବଳଟା ପଠାଇବାକୁ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କରିବ । ଅଣା କରେ
ତୁମ୍ଭୁମାନେ ଭଲ ଥିବା ଖୁବ ସାବଧାନରେ ଜଣି ରହି ଚକଥିବ—
ମୁଁ କେବେ ଫେରୁଛି ତେହି ପାରୁନି । ଅଉ ସବୁ ଭଲ । ସ୍ଵେଚ୍ଛ ନେବ ।

ତୁମ୍ଭୁ

ବାପା

ତହିଁ ଅରଦିନ ପିଅନ ଫେରିଲ—କମ୍ବଳ ଆଣି ନ ଥିଲ ।
ହୁଏଇ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ବଶତଃ ଗୁହିଣୀ ପଠାଇ ପାରି ନ ଥିଲେ
କିନ୍ତୁ ଗଣ୍ଡେ ଛିଠି ପଠେଇ ଥିଲେ—ମୁଁ ତରତରେ ଖୋଲି
ପଢ଼ିଲ । ଲେଖାଧୂର—

ହେ ମୋର ମନଗବନର ଶକ୍ତିମାର,

ମୋ ପାଖରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଅପସରଗଲ ତମେ ତିର
ନିର୍ଣ୍ଣିଳା ମରାଚିତା ପର, ମୋ ମନର ସରଳ ସରସ ମରଦାନ
ଉପରୁ ଦୋଡ଼ା ଦୌଡ଼ର ଦୋଡ଼ା ପର । ମନ ଭିତରଙ୍କ ମୋର
ପାଉଁ ଶିଆ ହୋଇଗଲ ଅର୍ଥ ବିବିଷାତ ଉପରେ ନର୍ତ୍ତ ଅସିଲ
ତମିରର ତୋପାନ, ଅନ୍ତରର ପୃଷ୍ଠିତ ପୁଅକା ଗଲ ମରିଲ ।
ଗୋଧୁଳିର ମୁକ୍ତିନା ହଜା ରକ୍ତ ଆବର୍ତ୍ତରେ ଚିରମ୍ବୁ ପ୍ରାଣ ମୋର
ଛଟପଟ ହୋଇ ଉଠିଲା । କର୍ମ ଜଞ୍ଜାଳ ଭିତରେ ତୁମ୍ଭି ରହୁ
ବିରହ ଦୁଃଖ ଜୀବନାକୁ ଭୁଲିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଚି କିନ୍ତୁ ବ୍ୟର୍ଥକା
ସୃଷ୍ଟି କରୁଚି ଲୋତକମୟ ନିର୍ଭର । ସୁଖ ସର୍ଗ ଅଜ କହୁପିତ
ହୋଇଚି, ସବୁଜ ଧର ସୁଷ ହୋଇଚି, ସହସ୍ର ପଣୀର ବିଷାକ୍ତ
ନିଶ୍ଚାସରେ ମନେ ଦେଇ ରହିଥିଲ କାମୁମଣ୍ଡଳ ଚିଷାକ୍ତ ହୋଇଚି—
ଝଙ୍କାର କୁଟିଳ ତୁମ୍ଭୁଟୀ ପୁଟି ବଠିଛି ଅର କଲିଜାରୁ ଛିତ୍ତୁଚି
ଦଲିବା ଦଲିବା ନହୁ । ତକ୍ତିତାର ଗହନ ଅନକାର ଭିତରେ
ଭୋଗୁଚି ଶତ ବୃଷ୍ଟିକ ଦଂଶନର ପୀଡ଼ନ । ମୋର ଏଇ ଅସ୍ତ୍ରିର-
ତାର ମନ୍ତ୍ର ନନ୍ଦନ ଦୁଃଖ ଭଜା ପାର୍ଦ୍ଧାସ ଶୁଣି ପାରୁଚକି ପିୟ ?
ତମର ଅଭାବ କୃଷ୍ଣ ଛୁଟା ଅମାବାସ୍ୟାର ନିବିଢି ଅନକାର ପର
ଯୋଟି ଅସିଛି, ବନଖାପର ଫୁଲ ଭଟିଛି ଅର ନିର୍ମିମ ଦାବାନଳ
ପର ଜଳି ଭଠିଛି । ମୋର ଅଜସ୍ତ୍ର ପ୍ରଣାକୁଳ ଅନ୍ତର ତାର
ସମାଧାନ ପାଇଁ ହାହାକାର କରିଛି । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଭାବନା ମୁଣ୍ଡିତ
ହୋଇ ଉଠିଲା ଯଶେ ଯଶେ । ମୋର ସମସ୍ତ ସୁଖ ପ୍ରକଟିତ କୁ
ନିରାଶାର ଗର୍ଭର ତଳେ ବିସର୍ଜନ ଦେଇ ଦେଲା ପର ମନେ
ହେଉଛି । ତାରୁଣ୍ୟତାର ସତେଜତା ଭିତରେ ଅଜ ବାର୍ଧକୀତାର
ବକ୍ରଭମ୍ବରୁ ବଜାଇ ମୋ ଦେହର ପ୍ରତୋଭିଁ ବୁନ୍ଦିର ପିତାଶ

କର ଦେଇଛି । ମୋ ଯୌବନରେ ବେଗ ଅଛି ଅଥବା ତାପ ନାହିଁ, ଉତ୍ତରତା ଅଛି ଅଥବା ଗୁରୁତା ନାହିଁ—ଜୀବନର ଅପନ୍ନୀଶ୍ଵର ତତ୍ତ୍ଵବାଳ ତଳେ ଯେପରି ମୁଁ ବ୍ୟର୍ଥତାର ଶଣ୍ଡିଆ ଭୂତ । ଦୀର୍ଘଦିନ ଅର୍ଦ୍ଧନିର୍ବାଚନରେ ମନଠା ଛଟପଟ କରୁଛି—କିନ୍ତୁ ନା ମୁଁ ଅଧେର୍ସ ହେବିଲି, ସାହାର ପରି ଅଟଳ ହେବି, ହଳାହଳ ପରି ତାତ୍କାଳି ହେବି, ମୃଦୁଧର୍ମ ନିର୍ମିମ ହେବି; ବିଷୁବ ପରି ତେଜିଯୁବାନ ହେବି । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟବଧାନର ବାଧା ନ ମାନି ମନ ଉଜ୍ଜାଳି କଥା କହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ । ରକ୍ଷଣ ପ୍ରାଣ ସାହାରର ବସନ୍ତର ସରସ ଶୁଭ, ମୁଖୀରଣ ଆଖି କେବେ ହିୟ ଅସିବ ? କଣ୍ଠଭର ତୃପା ନେଇ ପଠାଇଲି ଏଇ ଅଶ୍ଵାଲିପିର ମିନତି, ମୋ ଶୁଭୁତ ମନର ହାହାକାର, ଅଶ୍ଵର କବିତା ଦୁଃଖର ଛୁପା ଛବି, ଦୀର୍ଘଶାବର ତାଳ୍ ।

ତମର
ମୁଁ

ଚିଠିଟାର ଅର୍ଥ ଯଦିଏ ଅକ୍ଷରକ ଭବରେ ପୁଣି ନପାଇଲି
ଏକବ ବେଶ୍ ଜାଣିଲିଯେ ମୋ ମୁଁ ମତେ ଭାବ ବଲପାଆନ୍ତି ଅଜ
ମୋହରି ଭାବ ବେପ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ କମ୍ବଳ କାହିଁକି ନ
ପଠେଇଲେ ପଢି ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ ଲେଖି ଦେଇ ଆଆନ୍ତେ ମୋ
ମୋ ମନରୁ ସନ୍ଦେହ ଦୂର ହେଇ ଆଆନ୍ତା—କୋରଥୁ ପାଇଁ ନ
ପଠେଇଲେ ? କଣ ପୁଣି ଓଦା ହେଲ ନା ଅପିସ ପର୍ଦିଲୁ
ପଠେଇବାକୁ ଲେବ ମିଳିଲେନି ? ମୁଁ ପୁଣି ଚିଠି ଲେଖିଲି ।

ଟିକରପଡ଼ା

୨୨-୪୧-୮

ସ୍ନେହର ଗୋପାଳ,

ତମ ଚିଠି ପାଇଲି— ବ୍ୟାପ୍ତ ହବନି । ମୁଁ ଅଳ୍ପଦିନ ଭିତରେ
ଫେରିବ— କମ୍ବଳ କାହିଁକି ପଠେଇଲନି ? ମୋ ପାଖରେ ଅନ୍ତି
ଦୌଣସି ଘୋଡ଼ିଦବା ପାଇଁ ଗୁଦର ନାହିଁ— ତଳେ ନଡ଼ା ବିଶ୍ଵର
ତା ଭିତରେ ସତରଞ୍ଜ ପକାଇ ଶୋଭିତ ବିଜଣା ବଦରଟା ନିହାତ
ପାତଳା ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ଶୀତ ସମ୍ବାଲ ହବନି—ଶୀଘ୍ର କମ୍ବଳ
ପଠାଅ ଯେପରି ମୁଁ ବାଲି ନିଶ୍ଚପ୍ତ ପାଇବ । ସ୍ନେହ ନେବ ।

ତମର

ବାପା

ପୁଣି ଗୋଟାଏ ସତ ଶିତରେ ଥର ଥର କଟେଇବା ପରେ
ଥର ଦିନ ପିଅନ ଡାକ ନେଇ ଅସିଲ କିନ୍ତୁ କମ୍ବଳ ଅଣି ନଥୁଲ—
ଅବଶୀ ଗୁମ୍ଫାଣୀଙ୍କ ହାତ ଲେଖା ଖଣ୍ଡ ଚିଠି ଥିଲ ପିଟଇବ
ପଢ଼ିଲି,

ତେ ମୋର ଦେବତା,

ଭୁଲ ମନ ମୋର — ତମର ହାତଲେଖା ଲିପି ଦେଖି ମନେ
ପଡ଼ିଥିଲ ତମେ, ଅଜ ତମର ସୁରତ ମତି କିମ୍ବୁ ତ ଗର୍ଭକୁ ଠେଳି
ନେଇ ପଲ୍ଲବଧ କରିଥିଲ ନୂତନ ସୁଷ୍ଠିରେ । ଭୁଲି ଯାଇଥିଲି
ଦେବାକୁ କମ୍ଳକ — ଅପରାଧ ପାଇଁ ଶମା ଗୁହେଁ । ଜାଣିବ
ପ୍ରୟୁତମ କାଳି ଯେତତବେଳେ କ୍ଷେତ୍ର ଚୁମ୍ବନ ବୋଲି ସୁର୍ଣ୍ଣ ମୁହଁ
ଛପେଇ ଦେଲେ ଦାର୍ଢ କୃଷ୍ଣଜଡ଼ା କଞ୍ଚରେ ଅସ୍ତ୍ର ସୁର୍ଣ୍ଣର ଅବିର
ରୋସନାରେ ଜୀବନ୍ୟାସ ପାଇଲ ସରଣା । ସଦ୍ୟ ଫୁଲର ରୋଷଦି
ପରି ଗାଢ଼ କାଳ ଆଜାଣରେ ଅଗଣିତ ତାର ଦୁଧ ଧଉଳା ଛୁପା
ପଥର ମଧୁର ବିଭ୍ରାତାରେ ଗରନ ଭୁବନ ପ୍ଲାବନ କରି
ଆଲେକର ବନ୍ୟା ଛୁଟିଥିଲ ସ୍ଵର୍ଥ ସନ୍ୟା ବତାସରେ ଯେପରି
ତମର ମିଷ୍ଟ ହାସ୍ୟ ମୁଖର ଭ୍ରମା ନୟନର ମଧୁନମ୍ବ ଗୁହାଣୀ ଛନ୍ଦ
ପରି ତଳ ତଳେ ହୋଇ ଉଠିଥିଲ ଅଭି ଗଛ ନଟାର ପାକୁ ପାକୁ
ତଳ ତଳ କଳା ଅଖି ଦୋଟିର ସଜଳ କମନ୍ୟାୟତା ମୋର ସୁଷମା
କର ଅଗର ତରଙ୍ଗ ତରଙ୍ଗ ମାଦକତାର ବନ୍ୟା ସ୍ତୋତ ପରି
ତରଳ ଧହାଇ ଯାଇଥିଲା । ଅସାର ଭାବନା ମିଳେଇଗଲ ମାଧୁରିମାର
ଗୋଟିଏ ନରମ କୁତୁଳ ରତି । ତେଉଣେଲା ସୌରଭ ମଦିର
ଅଭାଗତଳେ ମଙ୍ଗୀ ଅବେଶ ମୁକ୍ତିତ ନିର୍ଜନ ତୋରଶର ଝରକା
ଭେଦ ତୋପା ରଜତ ଚନ୍ଦ୍ରକା ଧୋବ ଧଉଳା ଶମ୍ୟା ଭିପରେ
ରୂପର କରଣ ଶଶି କିଛୁର ଦେଇ କଳ୍ପନାର ସୁନେଳି ସ୍ଵପ୍ନ ମଦିର
ପ୍ରେରଣାର ନବହୃତ ଅଭିନନ୍ଦନ ଉତ୍ସବର ବିଜୟ ଶଙ୍ଖ ବଜାଇ
ବିଜାସ ପାଳିତ ସ୍ଵମ୍ଭୁ ମସବୁଲ୍ ଅମିତବ୍ୟୁଧୀ ଧନୀକ ପରି ରୋଷନ
କର କରିଗୁଡ଼ ବୁଣି ଗୁଲିଥିଲ ।

ଗନ୍ଧମଦିଷ ଦଶିଣା ବଜାସ ରାଜକର ନୃତ୍ୟକ ମନ୍ତ୍ରଖୋଲ
ମଳୟ, ଅଜସ୍ର ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳକୁ ତରଙ୍ଗାୟିତ କର ଦିଗନ୍ତ ଚିଲ୍ଲାନ
ଆକାଶର ନାଲିମାରୁ ଛୁଇଁ ବାକୁ ମୁଦୁରୁଞ୍ଜନରେ ମିଷ୍ଠ ସଙ୍ଗୀତର
ସମସ୍ତ ମୂର୍ଛନା ନେଇ, ଓଡ଼ିଶାଦେଶର କୁଳ ଭୁଅସୁଣୀ ପରି ନମ୍ର,
ଆପାଙ୍ଗ ଠାଣିରେ ସହସ୍ର କିଶୋର ଲଳିତ୍ୟରେ ପୂଥର ଛୁଟାଇ,
ଫୁଲ ଯୌବନା ବିଜନ ସରଣୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ରେଣ୍ଟଟିକୁ ଅଭିସାର
ବିଭ୍ରାନ୍ତତାରେ ଧନ୍ୟାକର ସବୁଜ ଷେଷ ଷେଷ ପ୍ରାନ୍ତରେ
ପ୍ରାନ୍ତରେ ଆଲୋଚେ, ଅନ୍ନାରେ, ଫୁଲେ, ଫୁଲେ, ପଦେ, ପଦେ,
ପାହାଡ଼େ ପାହାଡ଼େ, ବନ ବନାନ୍ତ ଧୂସରିଆ ଧରଦୀ ଉପରେ
ଅସାର୍ଥିବ ପୁଲକରେ ଅବତର ଗନ୍ଧ ମଦିଷ ବଜ୍ରାସ ତୋଳି ଅସୀମ
ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳକୁ ମର୍ମରିତ କର, ନବ ବସନ୍ତର ସୁରଭି ହିଙ୍ଗୋଳରେ
ଦିକ୍ ବିଦିକପ୍ଲାବନ କର ପଞ୍ଚବ ଗୁରୁ, ମୁଖର ଅସର ମୁର୍ଢରେ ଦିଦି
ମନରେ ରୋମାଞ୍ଚ ଅଣି ଦେଉଥିଲ ।

ନର୍ତ୍ତିଳା ରବାଣୀ ଦୁର୍ବାସାର ଅଭିଶାପରେ ବିମୋହନ ପ୍ରିର
ହେଲପର ତନ୍ଦ୍ରୀ ବିଜନ୍ତତ ନୟନ ଦୂରଟି ଦେତେବେଳେ ମୁଦି
ସାଇତି କାଣେନି, ମିଷ୍ଠ ଆବେଶ ତଳେ ଲାନ ହୋଇ ଯାଇଥିଲି
ହୃଦେ, ହଠାତ୍ ଲଳିତ ସଙ୍ଗୀତର ମୂର୍ଛନା ଭସି ଅସିଲ ଅଭ
କିଏ ଯେପରି ଅଭ୍ୟାସ ପରଶର ମଧ୍ୟର ଅବେଳନ ଦେଇ କହିଲେ
ସବୀ ଚକ୍ରତ ଚଞ୍ଚଳ ହୋଇ କିଠି ଦେଖିଲି ଅଗଣନ ଦିନର
ସାଗରରେ ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତର ଜୀବର ତୋଳି, ଅସୀମ ମଧୁ ବଜ୍ରାରୁ
ପ୍ରାଣର କୋରକରୁ ମୁଞ୍ଜରିତ କରି ଅନ୍ନାର ତକ ସହସ୍ର ରଙ୍ଗିର
ଦୀପ୍ତି ହଲସାର ଅସିତ — ତମେ ! ତନୁରେ ଅପୁରନ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତ
ଦୀପ୍ତି, ନୟନରେ ଅଛି ଶାନ୍ତିର ଅଞ୍ଜନ ଲକ୍ଷ ଓଠିଲେ ଦୃଶ୍ୟାର
ବକା ଗୁରୁପର ପରଳା ହସ—ଅନ୍ତର ଅଭୂତ ପୂର୍ବ ଅନନ୍ଦରେ

ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଉଠିଲି ଅଛେ ଅପୁରୁଷ ନୃତ୍ୟ କର
ଉଠିଲି—ଶୁରିଆଖିର ଘନ ଘନ ମେଳ ହେଲା—ତମର ସୁକୋମଳ
ନିଷାସର ସୁରଭିତ ମଳୟ ମୋର ଶିର ପ୍ରଶିରରେ ମଧୁର
ଭବାଦେଶ ଅଣିଦେଲା । କଳ୍ପନା କଳ ସୌରଭ ସ୍ଥିରଧ ପୁଷ୍ପ
ମାଧୁରିରେ ଅଦୁଳ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଅଜାଣତରେ ମୋ ମୁହଁରେ
ଶେଳଗଲ ବିହୁଳତାର ବାଦାମୀ ହସ । ପ୍ରେମର ଭନ୍ଦୁର କୁଆର
ତୋଳ ପ୍ରତିଭେର ନୟନରେ ମୋ ଅଭିକୁ ଶୁଦ୍ଧି ଫେର, କହିଲ,
“ରଣୀ” । ଅକୁଳ ନୟନ ଟେକ ଥବେଗ ଜଡ଼ିତ କଣ୍ଟରେ କହିଲି
“ରତ୍ନା କଥାର ଛଳନା ଭିତରେ ମାୟା ଜାଲବୁଣି, ପ୍ରତାରଣା
ଅବର୍ତ୍ତି ଭିତରେ ବାନ୍ଧିରଖି, ନିର୍ମିନ ଭାବରେ ମୋର ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷା
ମୂଳର ଠୋକର ଦେଇ, ମୋର ପ୍ରୀତି ନିବେଦନକୁ ଉପେକ୍ଷା
କରି ଶୁଳିଗଲ, କି ନିଷ୍ଠାର ତମେ । ମୋର ପୁବ ଜାବନ ଅଜସ୍ତୁ
ଶୁନ୍ୟତାରେ ବରି ଉଠିଛି । ଭନ୍ଦୁନା ମନ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅକୁଳହୋଇ
ଉଠୁଛି । ମମତାର ସମସ୍ତ ବନନ ରହୁଛିନ କରି ତମେ ସବୁଜ
ସ୍ଥିରଧ ବନ ଚନ୍ଦିବାଳର ଆରପାରିରେ । ତମେ କଣ ସମସ୍ତ
ଅନ୍ତର କୁରି ମନେ ଭଲ ପାଅନା ?

ତମେ ମୋର ଲୁଳାୟିତ ଗଢ଼ି ଲେବନ୍ଦୀୟ ଅଖିରେ
ଶୁଦ୍ଧିବହୁ, ତମର ତୁଷାର-ଶୁଭ୍ରବାହୁରେ ମନ୍ତ୍ର ତମର ସନ୍ଧିକଟକୁ
ଟାଣିନେଇ, ତଟୁଳ ଚିରୁକ ମୋ ବେଳରେ ଜଡ଼ାଇ, ବିଦ୍ୟୁତ
କଣ୍ଠରେ ସହସ୍ର କାମଦେବର ପୁଲଶର ନରୁର କହିଲ, “ହେ
ମୋର କମନ୍ଦୀୟ ପୁଲ ପଦ୍ମ, ମୁଁ ମୋର ସହସ୍ର ଅନ୍ତର କୁର
ତମକୁର ଭଲପାଏ । ମିଳା ମିଶାର ମୋହ ମୋ ପାଖରେ ତେର
ଦେଖି ଗୋ ଶୁଭକଣ ! ଶୁଦ୍ଧି ଦେଖ ତୁଷାର ସ୍ଥିରଧ ତନ୍ମା
ତଳେ ତରଙ୍ଗ ତରଙ୍ଗ ଜୋଷ୍ଟର କି ଅପୁଳ ପଟୁଆର ଅଭି ମୋ

ସାମନାରେ ତମେ, ସାଜିଛ କୁଢା'ଟ ବଡ଼, ତମର ଲକଣ୍ୟର
ଅଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗୀ, ରେଶମୀ କୁନ୍ତଳ, କଳା କଳଳ ଅଖି, କୋଦଣ୍ଡ
ବୁଲୁତା ତଳ ତଳ ତର୍ପିନ କଳା ତୋଳା, ସୁନ୍ଦର ନାସିକା, ବଧୁଲୁ
ଓଁ, କୋମଳ, ଲକଣ୍ୟ, ସେପାଳ ଶୁଭ, ଅଗୁଳି, କରବକଣର
ବୁଝନ ଯୌବନ ମଶମଳ ମଦବର ମାଦବ ପରମଳ, ଆସରଣୀ,
ତମର ରୂପ ରୂପିର ଶୀତଳ ଅଞ୍ଜନ ମୋର ସମସ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵରେ
ଲେଖିଦିଅ ମୋର ରୁକ୍ଷ ରକ୍ଷ ମଞ୍ଚାର ମୟ ହୋଇ ଉଠୁଁ” ସମସ୍ତ
ହାତ ଥିଲେ ତୁମ୍ହିଁ ପେଣ ଶୁଭ ଯୌବନର ମାଦବ ସୁର ପିଲ
ସାଧନାର ରସାଳକୁ ହୁବୁରେ ଭରି ଅନ୍ତରଭବ ବସୁନ୍ଦ ସୋହାଗରେ
ଅନ୍ତପ୍ରମାନ ସନ୍ତୁରଣ କରୁଥିଲେ ହୃଦୟର ହଠାତ୍ ସ୍ଵପ୍ନ ଜାଲର କଳଳ
ମୁଗତୁଷ୍ଟା ରୁଥିଲି ପର୍ଦାର ଲେଲିଦିପ ପରି ଅପସର ଗଲି—ଚେଇଁ
ରଠିଲି । ସେତେବେଳକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦିନକଳୟ କୋଳରୁ ଉଳିମାର
ମୋ ଝରକା ବାଟେ ସୁନା ପାତିଆ ପରି ହୁଲଦା କରଣ ରସାର
ଦେଇଚି—ଘର ଚଟିଆର ହକାରର ମିଷ୍ଟ ମୁର୍ଛନା ମନତ ଚାପ୍ରବ
ବଜାକୁ ନେଇ ଅସିଲ । ପଦେ ପଦେ ମଧୁମୁର୍ମର । ପୁଷ୍ପିତ କାନନେ
କାନନେ ଲକ୍ଷ ବିହରର ମନକଣ୍ଠା ସୁର, ଏସବରେ ସାହାନାର
ମଧୁର ଅଳାପ ଭାସି ଅସୁଥିଲ । ଭାବିଲି ଶୋଭର ପରାଗ ତୁରତୁରେ
କା ସାଜେଖରେ ? ପ୍ରଣୟ ପାଗଳ ହୃଦୟର ସମସ୍ତ କାହାଣୀ
ଲେଖିବାକୁ ଅବକାଶ ନାହିଁ । ପ୍ରେମ ଅତ୍ର ସୁତରେ କିନ୍ତୁର
ହୋଇ ବସି ବହୁତ ବୁଦ୍ଧିବଣୀ ପରି ।

ତୁମର
ମୁଁ

ଚିର ରସ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୋ ପେଟରେ ବିଦ୍ୟା
ନଥୁଲ । ତା ହଡ଼ା ମୋର ରୂପ ଭୂଷଣ । ମୁଁ ପୁରୁଣା କାଳିଅ

ହେଲେ ହେଲ ପାରେ କିନ୍ତୁ କମ୍ବଳ ନପଠାଇ ଗୁଡ଼ଖୀ ପଢି ମନେ
କରୁଥିବେ ତାଙ୍କ ଛିଠି ମନ୍ତ୍ରି ମୋ ଶୀତ ପଲେଇବ ତେବେ
ସେଇଟା ତାଙ୍କର ଭୂଲ ଧାରଣା ଅଛି ଏମିତିଆ ଭୂଲର ଷମା ଥାଇ
ପାରେନା—ଅଛୁର ଗୋଟାଏ ରାତ ଶୀତରେ କଟାଇବାକୁ ପଞ୍ଚକ
ଭାବିଲ ଷଣି ମୋ ମେରୁଦଣ୍ଡ ଶିତେଇ ଉଠିଲ । କାରଣ ରାତରେ
ଦିହହାତ ଏମିତ କାହିଁ ଥ ହେଲ ଯାଉଥାଏ ଯେ ଅଛୁଟ ଗୁଡ଼ା
ପର୍ଣ୍ଣନ୍ତ୍ର ବକା କର ହୁଏନି—ମୁଁ କଢାକର ଶେଷ ଛିଠି ଲେଖିଲି
“ଜଳଦି କମ୍ବଳ ପଠାଥ, ତା ନହେଲେ ମୋତେ ନିମୋନିଆ
ହେଲ ଯିବାର ସମ୍ମାବନା” ଭାବିଲି ଏଥର ନିଷ୍ଠେ କମ୍ବଳ ଆସିବ ।
ପିଅନ ଗଲ, ତାର ଅସିବା କାଟକୁ ଗୁଡ଼କ ପର ରୁହଁ ରହୁଆଏ ?
ତହଁ ଅରଦନ ପିଅନ ଅସିଲ ଯଥା ସମୟରେ । ମୋ କମ୍ବଳ
ବାହି ? କମ୍ବଳ ନାହିଁ । ଗୁଡ଼ଖୀ ପୁଣି ଥରେ ଭୂଲ ଯାଇନ୍ତି ।
ତେବେ ନିଜର ପୂର୍ବ ଦୋଷ ଜଣାଇ ଷମା ମାରି ଛିଠି ଶଣ୍ଡେ
ଲେଖିବାକୁ ଭୂଲ ନାହାନ୍ତି । ଛିଠିର ନକଳ ଦବା କୌଣସି
ଅବଶ୍ୟକ ମନେ କରୁନି ତେବେ ତା ଭିତରେ “ରୂପ ପିଆସି
ଅଗରେ ନିରାଶାର ହଳାନଳ” ‘ଅଭିଜାତ ସମାଜର ମାୟାମୃଗ’,
‘ମନପବନ ଡୋଡ଼ା’ ‘ପ୍ରଳୟକଣ୍ଠ ଟର୍ପେଡ଼ୋ’ ‘ଜିଷ୍ଟୁଙ୍ଗଳଭାର
ଜନ୍ମଜତା,’ ‘ବାଦାମି ହସ,’ ‘ପରଜୟର କାଳିମା’ ‘ଅଶ୍ଵିନୀ
ସୁଷମା’ ‘ଅରୁଣୀତ ଅଞ୍ଜନ ପରଗ’, ‘ଗୌରାଶଙ୍କର ପର ବିରଟ
ଓ ନିବାହ ଗ୍ରହୀ,’ ‘ରସାମ୍ବନ୍ତ ବିଳାସୀ ଅନ୍ତର’ ‘ବିସ୍ମୁଚିପୁସ
ବନ୍ଧ୍ୟା ନୁହେଁ,’ ‘ଧୂର ରୂପର ନରମି କୁଆସା’ ‘ଦୂଧ ଧରଳା-
ଶେଷ’ ‘ତେବେ ହସ’ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ଗୁଡ଼ାଏ ମଢାଣ୍ଟ
ସାହୁଜ୍ୟକ କାବ୍ୟ ଭାବି’ ହୋଇଥିଲ ଯୋବିଗୁଡ଼ା ଖାଲି ମନେ
ଦୁଇବାଧ ଅଛି ନିରାଜକ ମନନ ହେଲ ନୁହେଁ, ଏତେ ଶୀତରେ ଚି

ମୋର ପିତ୍ରକୁ ଗରମ କରିଦେଲ—ମଣିଷର ପୌର୍ଣ୍ଣର ତ ଗୋଟାଏ
ସୀମା ଅଛୁ ! ସହ୍ୟ ଶବ୍ଦର ତ ଗୋଟାଏ ସୀମା ରହୁଛି ! ଅଧୂନିକ
ଭାଷା ବା ନ ଜାଣିଲି; ମୁଁ ତ ଆଜି କାଠ ସଥର ନୁହେଁ । ମତେ
ସନ୍ତ୍ରିପାତ ଧଇଲ । ଗୁରୁଶାକ ପାଖକୁ ରକ୍ତ ଗୁଡ଼ଳ ରୁବେଳ
ଖଣ୍ଡ ତିର୍ତ୍ତ ଛାଡ଼ିଲି ।

ଗୋପାଳ,

ମୁଁ କମ୍ବଳ ମାଗି ମାଗି ଥକିଲ । କମ୍ବଳ ପରବର୍ତ୍ତରେ ତମେ
କୁନ୍ତଳଶ୍ଵର ସ୍ମୃଗ୍ରଧ ମନ୍ଦାକିନୀ କାଞ୍ଚନ କାବେଶ ବସନ୍ତ ମଲ୍ଲିକା
ପ୍ରୟୁକ୍ତେଶ ତୈଲ ଭାଷାରୁ ବୁଢ଼ାଏ ପଠଠଇଲ । ବର୍ତ୍ତିମାନ ଆଉ
କମ୍ବଳ ପଠାଇବାର ଦରକାର ନାହିଁ—ମତେ ସନ୍ତ୍ରିପାତ ଧରିଛି ।
ମୁଁ ପୁରୁଷା କୋଟ ହସପିଟାଲକୁ ବୁଦ୍ଧା ହରୁଛି—ସେଠି ସରକାରୀ
କମ୍ବଳ ମିଳିବ । ଏହିଷମି ଠାକୁରଙ୍କୁ ଡାକ ତା ନହେଲେ ତମର
ସମ୍ବଲ ସରବ ।

ତମର

କାପା



ନବ ବର୍ଷର ସଂଖ୍ୟ

ସେତନ ମୋର ଗୋଟିଏ ରୂପସୀ ଶ୍ୟାଳକା କହି ଉଠିଲୁ,
“ଏ ଜୀବନଟା କ’ଣ ଖାଲ ଅକୁଳ ନୟନରେ ରୁହିଁବା ?”

ମୁଁ କହିଲି, “ବୋଧନ୍ତୁ ଏ ନୁହେଁ । ଅଛି ଶୀଘ୍ର ବିବାହର
ପୋଗାଡ଼ କରେ ପାଉଛି; କେବଳ ସେତକ ଦିନ ଅକୁଳ ନୟନରେ
ବୁଝି ରହିବାକୁ ପଡ଼ିପାରେ ।”

ସେ କହିଲା, “ଧେର ବାହା କିଏ ହବ ! ଏଇଟା ତ ଆମ
ଟେଷ୍ଟରେ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ—ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବା ପାଇଁ ପଡ଼ିଥିଲା, ଏ
ଜୀବନଟା କ’ଣ ଖାଲ ଅକୁଳ ନୟନରେ ରୁହିଁବା ?”

ମୋ ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନଟା କେମିତି ଲେଖି ହୋଇଗଲ ଆଉ
ରୋଜ ଖବରକାଗଜ ଓଲଟେଇଲାବେଳେ ସେ କଥାଟା ମନକୁ
ଅସେ ।

“ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ ନେହେରୁ ଅଧ୍ୟବଶନ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରି କହିଲେ...

“ସୁଜଣ୍ଠ ସାମ୍ବାଦିକମାନକୁ କହିଲେ...

“ଡକ୍ଟର ମହାତାବ ଭାଷଣ ଦେଇ କହିଲେ...

“ଚିକାଶ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବିଧାନାଥ ରଥ କହିଲେ...

“ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଡକ୍ଟର ରାଜେନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ସମୁର୍କନାର ଉତ୍ତିର ଦେଇ କହିଲେ...

“ଆଜନ ଓ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗରାଜ ପାଣିଗ୍ରାମ କହିଲେ...

“ବ୍ରିଟିଶର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ହାରଲ୍ଡ ମନ୍ତ୍ରୀ ମିଳନ କହିଲେ...

ମୁଁ ଭାବେ, ‘ଏ ଜୀବନଟା କଣ ଖାଲି ଅକୁଳ ନୟନରେ ଝୁର୍ବିବା ?’

ଏ ବିଷୟରେ କ'ଣ କରୁଥିବ ଆଜନକ ଭାବିଚିନ୍ତି ନବରଞ୍ଜରେ ମୁଁ ଭାଇଶ ଲେଖିବାକୁ ସବଳ୍ପ କରିଛୁ, ଅବ ମୁଁ ଦେଖୁଛ ରେଳ ଭାଇଶ ପଢ଼ିଲେ ଅକୁଳତାଟା କେତେକ ଅଂଶରେ ଭଣା ହୋଇ ଅସୁଚି ।

ମୁଁ କେମିତି ଭାଇଶ ଲେଖୁଛ ନମ୍ବନା ଦେଖନ୍ତୁ—

୧୧୫—ଦେବ ମହାପାତ୍ର ଅସନ୍ନା ତନି ତାରିଖରୁ ୨ ଦିନ ସାଏ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଗମ୍ଭୀର କରିବେ । ଶାରିଶରୁ ସେନ୍ଦୂଅ ସଜଧାନ କରଇ କଳିବୁ କରଇ ଗୁଡ଼ି ଆଣିବାର କେଷ୍ଟା କରିବେ ଓପରତଳ ସେ ସହର ପରିଦିମା କରିବେ ଏବଂ ପିଲା-ମାନଙ୍କ ସତାଶେ ଜଗଇ ବିଶ୍ୱାସ ଦା ଭାରତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କେଷ୍ଟା ଖର ଆଣିବା ପାଇଁ ଯନ୍ତ୍ର କରିବେ ।

୨୦୪— ପ୍ରାତଃ କାଳରେ ଦେବ ମହାପାତ୍ର ସ୍ଵଭବ୍ରତେ
ଶୌର କାଣୀ ସମାପନ କଲାବେଳେ ତାଙ୍କର ମୁଖମଣ୍ଡଳ କ୍ଷତିବିକ୍ଷତ
ଏବଂ ରକ୍ତାକ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । କ୍ଷତ ପ୍ଲାନରେ ଡେଟଲ ଲଗାଇ
ସେ ଯୋଷଣା କରିଥିଲେ ଯେ ଭାରତୀୟ ବ୍ରୋଡ଼, ଦ୍ଵାରା କିମ୍ବା
ବକ୍ତ୍ରସ୍ତ୍ରାବ ହେଲେ କଣ ହେଲ ଏହା ନିଷ୍ଠାୟ ଶିଥା ।

ଦେବ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ମରଳା ଲୁଗାପଟା ସପା କରିବା
ସକାଶେ ଗତ କେତେବିଦିନ ହେଲା ଦୋଳମୁଣ୍ଡେଇର ତେଲଗୁ
ରଜତ ଦିମ୍ବଚିର ବିଶେଷ ପରିଶ୍ରମ ପଡ଼ିଥିଲା । ଅଛି ସକାଳେ
ଦେବ ମହାପାତ୍ର ଧୋବାଦରେ ପହଞ୍ଚିବାବେଳେ ରଜତ ଦିମ୍ବଚି
ଉତ୍ତମୁଲ ଦେଖା ସାବିଧିଲେ । ଓ ଲୁଗା ଆଣିବା ବେଳେ ଦେବ
ମହାପାତ୍ର ଖୁବ୍ ପ୍ରସକ ଦେଖା ସାବିଧିଲେ । ଉତ୍ତକଣ୍ଠିତ
ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ହାତକୁ ଲୁଗା ବଢାଇଦେଇ ରଜଙ୍କା ନିଜର ପାରିଶ୍ରମିକ
ଆୟ କର ନେଇଥିଲା ଶଣ୍ଟି ଦୁଇଅଶା ହୁଏବରେ ।

୨୦୫— ଘର ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ଦେବ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର
ପୁହନ୍ୟା ତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦୌଡ଼ି ଅସିଥିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀ ଅଭିବାଦନ
ଜଣାଇଥିଲେ । ଶିଶୁଗ୍ରୟ ଦେବ ମହାପାତ୍ର ପକେଟରୁ ଚକଳେଟ
ଓ ଲେବେନକୁସ୍, ପିଲମାନକୁ ଦେଇ ଆମୋଦ ଉପଭୋଗ
କରିଥିଲେ । ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ହସହସ ବଦନରେ ବାପାଙ୍କର
ପିଲମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ଶୁଭା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ କରୁଆଥାନ୍ତି ।
ସମ୍ବନ୍ଧନାର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଦେବ ମହାପାତ୍ର କହିଲେ ସେ
ଏଠାରେ ସମବେତ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ଟିଥେହୋଇ ସେ ଅତିକ୍ରମ
ଅନନ୍ତ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି ।

୨୦୬— ସବାକ୍ତ ଦେବ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଉଦ୍‌
ବେଗଜନକ ହୋଇ ପଡ଼ିବାରୁ ସେ ହଜମି ଓଷଧ ଖାଇଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ମହାପାତ୍ର ଦେବ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ଦେଖି ଗୁହର ସମସ୍ତ
ଅଭ୍ୟକ ଅସୁରିଧା କଥା ଜଣାଇଥିଲେ । ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ଦେବ
ମହାପାତ୍ର ସମାଧାନ ତୁରନ୍ତ ହେବ ଏବଂ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାଧାନର
ବିରୁଦ୍ଧାଶ୍ଵ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ ବୋଲି ଜଣାଇଥିଲେ ।

ଜଣେଇ ସମାସ୍ୟ ସମ୍ମର୍ତ୍ତରେ ସେ କହୁଲେ ସେ ଶାନ୍ତିଭାବ
ପରମ୍ପରିତ ସମ୍ମର୍ତ୍ତିନ ହୋଇଛି—ସେପରି ଆସୁ ନିର୍ବର୍ଷ ଶୀଳ ହେବ,
ସେ ଦିଗରେ ସେ ଉଦ୍‌ଦିମ କରିବେ ।

ବଡ଼ହିଆ ପାଠ ପଢ଼ିବା ଦ୍ୱାରା ବିପକାର ହେବ ବୋଲି ସେ
ଧାରଣା ପୋଷଣ କରନ୍ତି ବୋଲି ଅଭ୍ୟକ ଦେଲେ ।

ଚର୍ମପନ୍ଦ୍ରା ସପର୍କରେ ସେ କହୁଲେ ସେ ଦାରଦ୍ର୍ଯ୍ୟ ଦୁଃଖାଇବା
ଭାବର ପ୍ରଧାନ କାମ । ସେଥିପାଇଁ କଟକରେ ରହି ହାତରେ
ରେଷେଇ କରି କଳିବା ପାଇଁ ସେ ସ୍ତ୍ରୀର କରିଛନ୍ତି । ସେ ଦୁଃଖ
ଭାବରେ କହୁଲେ ସେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଭ ସବ୍ରତ ନୁହେଁ ବା ଅକ୍ଷ୍ୟ
ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଯିବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ଏଥିପାଇଁ କେବଳ
ଅଭ୍ୟକ କଳାଇବାକୁ ହେବ ।

ଟିକ୍ରସନ ମାପ୍ତର ପାଇଁ ଟିକା ମଞ୍ଜୁର, ଶାଢ଼ୀ କଣା ଗୁରୁତବ
ଦରମା ଉତ୍ସାଦ ନାନା ପ୍ରତ୍ଯାବ ସମ୍ମର୍ତ୍ତରେ ଆବେଳନା ବେଳେ
ବିଶେଷ ଦଳରୁ ବହୁ ବାଦପରିଚାଦ ହୋଇଥିଲା । ଦେବ ମହାପାତ୍ର
କହୁଲେ ସେ ସେ ଦାବୀ ପ୍ରତ ସବଦା ସମର୍ଥନ ଜଣାଇ ଅସିଛନ୍ତି ।
ସମସ୍ତ ବିବାଦ ଅପୋଷରେ ତୁଟାଇବାକୁ ରୁହାନ୍ତି ବୋଲି ଆଶା
ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ସ୍ତ୍ରୀକର ଭାଗମିନ ବି କମ୍ପ୍ଲେକସ ଶାଇବା ସମ୍ମର୍ତ୍ତରେ ସେ
କହୁଲେ ସେ ସ୍ତ୍ରୀମ୍ବ୍ୟ ବିକାଶ ଲାଗି ଶର୍ତ୍ତାନ୍ତ ନ ହୋଇ ଅସୁଦେବ
ପରିଚାର ମୁଣ୍ଡ ସୁମୋଗ ନିଅଯିବା ଭାବିତ ।

ଅର୍ଥନୌତିକ ସମ୍ପର୍କ ଦୃଢ଼ୀରୁଚ କରିବା ବିଷୟରେ ଜନ୍ମ ନିଯୁନତ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାଶ କରିବାପାଇଁ ଅଗଭର ହେବା ବିତିତ ବୋଲି ସେ ଦୃଢ଼ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

୧୦୧୫—-ଦେବ ମହାପାତ୍ର ଅଜି ଉପରଙ୍କେ ପିଠାୟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଗୋଟିଏ ଖେଳସାୟୀର ମଧୁର କଣ୍ଠ ସ୍ଵରରେ ଅକୁଞ୍ଚ ହୋଇ ତାହାକୁ ନିକଟକୁ ଡାକିଥିଲେ— କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରାଚି କହୁଳ—“ଏତ ଗରମ ଗରମ ମଜାରେ, ଏତ ଥୁ ବାରମଜା । ପଢ଼ିଛୁ ନଡ଼ିଆ ଲାଗିବ ବଢ଼ିଥ ଏତ ମଜାକ ଭିତରେ ରକାରେ ଏତ ଥୁ ବାରମଜା ।” ଦେବ ମହାପାତ୍ର ହେଲେ—“ଏ ବନ୍ଦ ବନ୍ଦ ତାପୂର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ବନ୍ଦୁତ୍ୱ ସାର୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ସତ ମଜାକ ମଧ୍ୟର ରକା ଓହାଇଥାଏ ତାହାହେଲେ ଦୁଇ ଅଣ୍ଣାର ଦ୍ଵାରା !”

କେମିତି ବନ୍ଦ ଆବଶ୍ୟ ? ଅପଣ ଏମିତି ଗୋଟାଏ ତାରଶ ଲେଖା ଅରୟ କରନ୍ତୁ ଦେଖିବେ, ଅକୁଳତା କେମିତି କମି ଅସୁଚି ।

