

ସିଦ୍ଧାସିଦ୍ଧା

ନଂ ୧୧୧୧
ପ୍ରକାଶନ



ଜନ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ

ଶିକ୍ଷାପୁତ୍ରୀ

ରଘୁନାଥ ପାଠକ

ପ୍ରକାଶକ—

ଜନ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ

ଗଙ୍ଗାମନ୍ଦିର, କଟକ—୧

୨ୟ ସଂସ୍କରଣ

ଫେବୃୟାରୀ—୧୯୫୭

ଏକଟଙ୍କା

ମୁଦ୍ରକ—

କୃଷକ ପ୍ରେସ, କଟକ—୧

ମସଜିଦ୍ ଗଳି ।

ପାଞ୍ଚଦ୍ୱାର ଓସାରର ଏକ ସନ୍ତସନ୍ତୁଆ ମାଟି ରସ୍ତା । ସ୍ତାନ ଶେଷରେ ରସ୍ତାଟିର ପରିସର ଦେଉ ହାତ ବ ଦେବ ।
ଇ କଡ଼ରେ କଳା ନର୍ଦ୍ଦମା ଭିତରେ ଅନାଦି କାଳରୁ ପାଣି
ଉ ମାଟି ପତ ପତ କଳା ପଡ଼ିଗଲଣି । ମଶା, ମାଛ, ଲୁଗା
ଗାକ ଓ ଜୋକ ପ୍ରଭୃତି ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଅସରନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି
ହା ଏକ ପୁଣ୍ୟ ମିଳନକ୍ଷେତ୍ର । ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ତାଙ୍କର ପ୍ରଖର
ରଶ ଜାଳ ଦ୍ୱାରା ଜଗତର ସମସ୍ତ ବିଷାକ୍ତ ପୁତ୍ରଗର ନଃଶେଷ
ର ହଜମ କରି ପାରୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ମସଜିଦ୍‌ଗଳିର ଏହି ପଶୁ
ର୍ଦ୍ଦମା ନିକଟରେ ସେ ପରଜୟ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ନର୍ଦ୍ଦମାର ଗୋଟିଏ ପାଖରେ ଏକ ସନ୍ତସନ୍ତୁଆ କଳା ପଶୁ
ଟିର ରସ୍ତା, ଅପର ପାଖରେ ହାତେ ଓସାରର ଖଣ୍ଡେ ମାଟି
ସ୍ତା ବା ମାଟି କାନ୍ଥ । ଏହିସବୁ ପିଣ୍ଡା ବା କାନ୍ଥ ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ
ଟି ଝାଟି ନିର୍ମିତ ନରୁ ଛପର ଘରର ଅଂଶ ବା ଅଙ୍ଗ ବିଶେଷ ।
ଟି ଲମ୍ବରେ ଯେତେଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇଛି ସେତେଦୂର ଘର
ର ଦୁଇ କଡ଼ରେ ବୋଧହୁଏ ଏହି ଧରଣର ଘରଗୁଡ଼ିକ
ଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଏହି ଘର ଗୁଡ଼ିକରେ କେତେକ ଅଭାଗିନୀ ବାରବାର ସି
 ବାସ କରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଘରେ ପାଞ୍ଚଠାରୁ ଦଶ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ସମାଜପତିମାନେ ଏମାନଙ୍କର ଜୀବନର ସବୁ ଭାଗ
 ଚିପୁଡ଼ି ପିଇ ସାରିବା ପରେ ପରିଶେଷରେ ଏହି ମସଜିଦ୍ ଗଳରେ
 ଆଣି ଗୁଡ଼ି ଯାଇଛନ୍ତି । ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମରେ ଏମାନେ ସାମାଜିକ
 ମୁକ୍ତି ହରାଇ ଏଠାରେ ଆସି ନାଶ୍ଟର ଉଚିତ ପାଠଶାଳା ସେବା
 ସମାଜପତିଙ୍କଠାରୁ ଆଦାୟ କରୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ହିନ୍ଦୁ ଜନତା
 ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରର ପୁଣ୍ୟ ବଡ଼ଦାଣ୍ଡ ପରି କଟକର ବିଜ୍ଞାତ ମସଜିଦ୍ ଗଳ
 ମଧ୍ୟ ଆମ ସମାଜର ଏକ ପବିତ୍ର ଗର୍ଭ ସ୍ଥଳ ।

ଫାଲ୍‌ଗୁନର ଏକ ମଧୁର ବୃଦ୍ଧିମା ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଜାଳ
 ମନ୍ଦିରରେ ଦର୍ଶନ ସାରି, ବାଲୁବଜାରର ବୁଲଣି ରାସ୍ତାରେ
 ନ ଯାଇଁ ସହଳ ଘରେ ପହଞ୍ଚିବା ଆଶାରେ ମନୋଜ ଏହି
 ମସଜିଦ୍ ଗଳ ବାଟରେ ଫେରୁଥିଲା । ଚୁଟିଶ ଯୁଗର ନିମକ ସତ
 ସ୍ତ୍ରୀ ଅନୁରକ୍ତ, ସ୍ୱୟଂବାହାଦୁର ପଦଗା ଅଲକୃତ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ
 ଓ ଏସ୍. ପି. ରାଧାମାଧବ ଦାସଙ୍କ ପୁତ୍ର ମନୋଜ ଦାସ
 ମନୋଜ ଅର୍ଥନୀତିର ଗୋଷ୍ଠୀ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ଛାତ୍ର । ଫାଇନାଲ ପରୀକ୍ଷା
 ମଧ୍ୟ ଦୁଇମାସ ବାକି ରହିଲା । ପରୀକ୍ଷାରେ ସାଫଲ୍ୟ ଆଶାରେ
 ମା ପାବଣୀ ଦେବୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମତେ ତାକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ସନ୍ଧ୍ୟା
 ସମୟରେ କଲୀ ଦର୍ଶନ କରି ଏହି ବାଟରେ ଫେରିବାକୁ
 ଯାଉ ।

ଆଜି ମନ୍ଦିରରୁ ଫେରିବାରେ ମନୋଜର ଟିକିଏ ଭେଦ
 ହେଉଛି । ମନ୍ଦିରରେ ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ ସେସନ୍‌ସ ଜନ
 କୃଷ୍ଣମୋହନ ବାବୁଙ୍କ ପରିବାର ସହିତ ରେଟ ହେଲା । ଉତ୍ତମପ
 ହେଉଁ ହେଉଁ ଡେରି ହୋଇଗଲା । ତେଣୁ ସେ ସହଳ ଘରେ
 ପହଞ୍ଚିବା ଆଶାରେ ଏହି ଗଳ ବାଟରେ ଟିକିଏ ଶିଘ୍ର ଗତିରେ

ଲୁହ । ପରାସା ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ । ସମୟ ବସ୍ତୁ ଦେଲେ ଦେଖ
ମହିଁ । ଯଥା ସମୟରେ ବରେ ପଡ଼ୁଥିବାକୁ ପଡ଼ାପଡ଼ି ବରଦାସ
। ହୃଦ ।

ଆକାଶରେ ଦଶମୀର ଗୁଣ ଉଠିଛି । ପାଲ୍‌ଗୁନର ଏହି
ମତିଶୀତୋଷ୍ଣ ନିର୍ମଳ ସନ୍ଧ୍ୟାଟି ଦଶମୀ ଗୁଣର ଉତ୍କଳ
ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାରେ ଅବଗାହନ କରି ଏକ କମଳାୟୁ କରୁଣା ପରିବେଶ
ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ଯେପରି କେଉଁ ଏକ ଅନାଦ୍ରାତା ପୁଷ୍ଟିତା
ପାଦିନର କରୁଣା ବୈଧବ୍ୟ ମୁଣ୍ଡି ! ଏକାଧାରେ କରୁଣା ଓ
ଦର । ମନୋଜର ମନ ଉତରଟା ବଡ଼ ହାଲୁକା ଓ ଚପଳ
ବାଧ ହେଉଛି । ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାପୁତ୍ର ପାଲ୍‌ଗୁନ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମଧୁର
ଶା ମନୋଜକୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ତା'ର ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ମରୁଆର
ର ତୋଳୁଛି । ତା'ର ହଠାତ୍ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଉତ୍ସା
ହଉଛି ।

ସଦୃଶା ତା'ର 'କାନ ପାଖରେ ନାଶ ବଣ୍ଟର । କୋମଳ
ଅତ ପେଶାଦାସ୍ୟ ବାଣୀ ରିଶିଝିଶି ହୋଇ ବାଜି ଉଠିଲା—
ମଲ ମୋର, ଏମିତି ଅରଣ୍ୟ ମହିଷି ପରି ଧାଇଁଇ ବାହିର ମ
କିଏ ଛୁଡ଼ା ଦୁଅ, ଟିକିଏ ଚାହିଁ—ଟିକିଏ ଉତରକୁ ଆସ...

ମନୋଜର ସବୁ ଫେରି ଆସିଲା । ଚାହିଁ ଦେଖିଲା,
ଗାଟିଏ ଘରର ଦରଜା ପାଖରେ ଜଣେ ସୈନ୍ୟଣୀ ଛୁଡ଼ା ହେଇ
କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଛି । ମନୋଜର ଛୁଟକୁ ହଠାତ୍ ହେଉଦାଏ
ରମ ରକ୍ତ ଉଠି ଆସିଲା । କାନମୂଳ ଗରମ ହୋଇ ଉଠିଲା ।
ତଳକୁ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଆହୁରି ଶିଶୁ ଗଣରେ ସୁଲିଦାସ
ସ୍ତ୍ରୀ କଲା ।

—“ଆଃ—ଧୁ—ର ।” ଦଶମୀ ଦେଖି ସେହି
ରବଳସିନ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ମନୋଜ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦେଖି ବଦ

ନିଶ୍ଚାସ ପାନ ଛେପ ପକାଇ କହିଲେ—“ଫଟା ରସିକକ-ଖା
ଫୁଲକୁ ପାରଡ଼ା ପୋକ—ମୋ ମଲ୍ଲୀ ତପିଲେ ।”

ପାଖ ଆଖ ଘରଗୁଡ଼ିକର ଦରଜା ସାମନା, ପିଣ୍ଡା ଉପରେ
ଛୁଡ଼ା ଦେଇଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯୁବଘାଗଣ କରି କରି ହୋଇ ଦ
ଉଠିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ ପୂର୍ବ କଥିତ ଯୁବଘାଟିର ଦ
ଉପରେ ଟିପଣୀ କାଟିଲେ—“କଣ ହେଲ କଲେ ହେମ ! କ’
ଖରାଣ ପସନ୍ଦ ହେଲନାହିଁ ?”

—“ତୋର ଯଦି ପସନ୍ଦ ହେଉଛି ଭଡ଼ ରଖୁନାହୁଁ ।
ସେ ପାଖ ପିଣ୍ଡାରୁ ଶୁଭିଲ ।

ଛି ଛି କି ଲଜ୍ଜାକଥା । କି ବିଷମ ସଙ୍କଟରେ ମନୋଜ ପଡ଼ିଲ
ସହଳ ଘରେ ପହଞ୍ଚିବାର ଆଶା କରି ଏ ଗଳିବାଟରେ ଆସି ଶେ
କ’ଭୁଲ ନ କଲ । ପ୍ରୟ ପ୍ରତିଦିନତ ସେ ଏ ପଥରେ ଘର
ଫେରେ । ମାସ ଆଜି ଫେରିବାରେ ଟିକିଏ ଡେଇ ହୋଇଛି
ସନ୍ଧ୍ୟା ଗଢ଼ି ଯାଇଛି । ରାତି ବଡ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ଗଳି
ଆବହାଣ୍ୟ ଏପରି ବସାକ୍ର ଓ ଅକଲ୍ୟାଣକର ହୋଇ ଉଠେ,
ଅଭିଜ୍ଞତା ମନୋଜର ନ ଥିଲ । ସଂଧ୍ୟା ପରେ କୌଣସି ଭ
ସନ୍ତାନ ଏ ପଥରେ ଯିବା ନିହାତି ନିବୋଧତାର ପରିବୃତ୍ତ
ମନୋଜର ମନେହେଲ ସେ ଯେପରି ଏକ ଗୋଲକଧୟା ଭିତରେ
ପଡ଼ିଯାଇଛି—ସୁନ୍ଦରୀ, ମନୋହାରଣୀ ତନ୍ମୂର ଗୋଲକଧୟା
ସେମାନଙ୍କର କୋମଳ ଅଙ୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେ ଅନୁଭବ କରିପାରିଲେ—
ସେମାନଙ୍କର ଶର ନିଃଶ୍ୱାସ ତାର ଶରୀରକୁ ସୋମାସ୍ଥିତ, କଣ୍ଠକ
କରି ତୋଳୁଛି । ସେହି ତପ୍ର ସୋମାସ୍ଥିତ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଶିହରଣ ପ
ଗୋଲକଧୟା ଭିତରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ଲାଗି ମନୋଜ ଛଟପ
ହେବାକୁ ଲାଗିଲ । ସେ ଆହୁରି ଯୋରରେ ଆଗକୁ ଆଗକୁ ପା
ପକାଇଲ ।

କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଘର ଭିତରୁ ବେସୁସ ହାରମେ ନିସ୍ତମ
କିଛି କାମାତୁର ମାତାଲ ପୁରୁଷର ରୂପ କଣ୍ଠରୁ ବାସିଣୀ
କିଛି—“ତମାଗୋଷ୍ଠୀ, ଭୁରୁଭଙ୍ଗୀ କରି,

ଗୁଣ୍ଡି ଗୁଣ୍ଡି ଆଖିଠାରି, ଦାରିଲୁ ରେ... ।”

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଦୃଶ କେତେକ ମାତାଲଙ୍କ ଅଟ୍ଟହାସରେ ଘରର
ହୁକାଡ଼ କମି ଉଠୁଛି । ସେ ପାଖର ଗୋଟିଏ ଘର ଭିତରେ
ବଲର ତା ଧନା, ଦାଧନା ବୋଲ ସନ୍ତତ କୌଣସି ଏକ
ଦୁଶ୍ୟା ତନୱୀର ଚରଣ ନୁପୂର ତାଳେ ତାଳେ ଅପୂର୍ବ ଝଙ୍କାର
କରୁଛି । ସହମା ଗୋଟିଏ ଘର ସମ୍ମୁଖରେ କୌଣସି ଏକ ନାଶ
ପୂର ଆର୍ତ୍ତନାଦ ଶୁଣି ମନୋଜ ଦୃଷ୍ଟି ଫେରେଇ ଗୁଣ୍ଡିଲ । ଗୋଟିଏ
ରକେଲ ରିକ୍ସାରେ ଜଣେ ଯୁବକ ଓ ଦଶକାର ବର୍ଷର ଗୋଟିଏ
ଲକ ବସିଛନ୍ତି । ନିକଟରେ ରିକ୍ସାଗୁଲକ ଓ ଲୁଙ୍ଗିପିତା ଏକ
ପୁମାର୍କା ଲୋକ ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ସେ ଯୁବକକୁ ଧମକ ଦେଇ ବସ
ହୁଛି । ପାଖ ଗୃହର ଦାଣ୍ଡଘରେ ବୁଢ଼ୀଟିଏ ଖଟ ଉପରେ ବସି
ପ ଆଲୋକରେ ଏକମନରେ ଦାଉଁଡ଼ାତାଉଳୁ ଭିତ କଣ୍ଠର
ହିଁ -

ମୁଁ ବେଶ୍ୟା ଘାନ ପାପକାଟ, ମହଲୁ ବିକି ପୋଷେ ପେଟ ।
ମାତେ ଛୁଇଁଲେ ପାପ ହୁଏ, ଗୁର ନ ମାଡ଼ନ୍ତି ସାଧୁଏ ।”

ମନୋଜ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ଛୁଡ଼ାହୋଇ
ମାନଙ୍କର କଥୋପକଥନ ଶୁଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲ । ପରକ୍ଷଣରେ
ଲ—ଛି, ସମାଜର ଘାନ ଆବର୍ଜନା ଏହି ବାରବକାସିମା ଓ
ଟ ମଦ୍ୟପମାନଙ୍କର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିବା ତା ପରି ଭଦ୍ର
ାନ ଓ ପୋଷ୍ଟ ଗ୍ରାଜ ଏଟ ଗୁପ୍ତର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ । ନାଶ
ସର ଦର କଷା କର୍ଷି ବିଷୟ ଶୁଣିବାଠାରୁ ତାର ଅର୍ଥମତ
ଧ୍ୟୁନ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟପ୍ରଦ । ଶେଷ ପକ୍ଷଣୀ ଅତି ଅଲୁଚନ

ରହିଲ । କୃତ୍ରିମ ସହିତ ପାଶ୍ କରବା ଲାଗି ତାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତହେବା ପଡ଼ିବ । ମନୋଜ ପୁଣି ସମ୍ମୁଖକୁ ଅଗ୍ରସର ହେଲ ।

ହଠାତ୍ ସେହି ରିକାରୁ ନାଶ୍ କଣ୍ଠର ଆଶଙ୍କାସମାକୁଳ ଶୀ ଅଭିଯୋଗ ବାଣୀ ଶୁଭିଲ—“ମୁଁ ତୋତେ ବ୍ରଜମୋହନ ବାଳକ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ନେବାପାଇଁ କହିଥିଲି । ତୁ ରିକ୍ ଆଣି ସେ କେ ଜାଗାରେ ଛୁଡ଼ା କଲୁ ?”

ପ୍ରଶ୍ନଟି ରିକସାରୁଲକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଉତ୍ତର ସେହି ଲୁକ୍ ପିରା ଶଶ୍ମାମାର୍କୀ ଗୁଣ୍ଡାଠାରୁ ମିଳିଲ- “ଆଲୋ କେତେ ଛଇ ହେଉଛୁ ? ବ୍ରଜମୋହନବାବୁ ଖାଲି ପ୍ୟା କରି ଜାଣେ, ଆଜି ହାମେ ଜାଣୁନାହିଁ, ନୁହେଁ ? ଭଲ ଗତଥିବେ ସୁନାପିଲଟି ପରି ଓଲଟାଇ ପଡ଼ି । ପାଟି ତୁଣ୍ଡ କଲେ ଏଠି ତୋ ବାପ୍ ଭି ଶୁଣିବ ନାହିଁ ।”

ଗୁଣ୍ଡାଟା ବୋଧହୁଏ ତରୁଣୀର ହାତଧରି ହିକିଛି ସୁବର୍ଣ୍ଣାଟିର ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସହାୟ କଣ୍ଠରୁ ଶୀତ ଦାମ୍ଭିକତା ସହି ପ୍ରତିବାଦ ଉଠିଛି—“ମୋ ହାତଗୁଡ଼ କହୁଛି ।” ପାଖରେ ବସିଥିବା ବାଳକଟି ଅସହାୟ କଣ୍ଠରେ କାନ୍ଦି ଉଠିଛି ।

ସହସା ମନୋଜ ଶଶ୍ମରରେ ଦୁଇର୍ଷ ଓ. ଏସ୍. ପି. ପିତା ରକ୍ତ ଟଗମଗ ହୋଇ ଫୁଟି ଉଠିଲ । ଉଲକାସମ ଶିପ୍ରଗତେ ଦୁଇ ଲମ୍ପ ଦେଇ ସେ କେତେକେଲେ ଯାଇଁ ରିକ୍ ସମ୍ମୁଖରେ ଛୁଡ଼ା ହେଇଛି ତା’ ସେ ନଜେ ଜାଣେନାହିଁ । ବ୍ରଜ-ଗମ୍ଭୀରକଣ୍ଠେ ମନୋଜ ପ୍ରଶ୍ନ କଲ—“ଦଟଣା କଣ ?”

ସୁବର୍ଣ୍ଣାଟି ସମ୍ମୁଖରେ ଏକ ଅପରିଚିତ ସୁବକକୁ ଡେଇଁ ଉପିଗଲ ଲୋକ କୁଟାଖଣ୍ଡକୁ ଆଣି କଲ ପରି ନିକର ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ବିପଦ କଥା ହତନଭାସନାନ୍ତ ଶୀତ ଅଥଚ ପୁଷ୍ପ କଣ୍ଠରେ କ ପକାଇଲ—“ଦେଖନ୍ତୁ, ମୁଁ ବଡ଼ ବିପଦରେ ପଡ଼ିଛି ।

ମୁଁ ନୂଆ ଦେଇ ଆସିଛି । ସଂକ୍ଷା ପାଠକାଳେ
ସେନସୋଲ ଗାଡ଼ରୁ ଓହ୍ଲାଇଛି । ମୋର ବ୍ରଜମୋହନ ବାନ୍ଧକା
ଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯିବା କଥା । ଏ ରକ୍ତସାକାଳ ମୋତେ ଘାଣ୍ଟି ଚଳ
ଧର ସହରର ବନ୍ଦନ ସପ୍ତାରେ ବୁଲାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଠାରେ
ଶି ଛୁଡ଼ା କରିଛି । ତା'ଛଡ଼ା ଆଉ ଲୋକଟା ସ୍ତେଷନରୁ ମୋର
କ୍ଷୀର ପିଣ୍ଡ ଧର ସାଇକେଲରେ ଆସୁଛି । ମୁଁ ଏମାନଙ୍କର
ଦେଖ୍ୟ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ...।”

ଏହି ମହାନୁଭବଦ୍ରବ୍ୟଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଶୀଠି ଅଜ୍ଞ, ମାଟି ମନୋଜ ନିକଟରେ ତାହା ଜଳ ପରି ସ୍ପଷ୍ଟ
ନାଜ ମୁହୂର୍ତ୍ତକରେ ସବୁ ବୁଝି ପାରିଲ । ବୁଲି ପାଦ ଆଗେଇ
ରୁଁ ସେ ଧମକପୂର୍ଣ୍ଣ ଗମ୍ଭୀର କଣ୍ଠରେ ଶିକ୍ଷାବୁଲକ
ଦେଖ୍ୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲ — “କରେ, ଏଇଟା କ’ଣ ବ୍ରଜମୋହନ
ନିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ ନା ମସଜିଦ୍ ଗଳି ?”

ଉତ୍ତର ଆସିଲା ଲୁଙ୍ଗି ଧାସୀ ସଖୀ ମାର୍କା ପୁଷ୍ପ କଣ୍ଠରୁ —
ବାବୁ, ଆପଣ ଉଦର ଲୋକର ପୁଅ ଅଛ । ରାତିରେ ହାମ୍ ସାହ
ରେ ବୁଲୁଛ । ଆପଣା ମାନ ବରୁଇ ବାଟେ ବାଟେ ବୁଲ
ପ । ଜାସ୍ତି ମୁରବିଆନା ଦେଖାଇ ଚିଡ଼ିଆ ଉପକେଇ
ବାର ଫିକର କଲେ ଏକା ଠେଙ୍ଗାକେ ଚକରବୁଦ ବଜାଇ
ଶିଲକ — ହାଁ ।”

ମନୋଜ ଦାନୁ କତାର ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ ହସ କହିଲ —
ଉଦ୍ ମିଆଁ, ତୁମର ଠେଙ୍ଗା ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଆଜେ ଚିହ୍ନି ସାରିଥିବ ବୋଲି ମନେ ହେଉଛି ।”

ମନୋଜ କଣ୍ଠରୁ ନିଜର ନାମ ଶୁଣି ବୁଣ୍ଡାଟା ଚମକ
ଠିଲ । ତା'ର ଆଖିର ହିଂସ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ଧୀରେ ଧୀରେ ନିହେ
ଶନ । ତା' ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଆଖିରେ ଏକ ସର ମଦୁଷ୍ଟି ରାଜି

ଭିଲ । ବସୁସୁ ଓ ଆଶଙ୍କାପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଗେଇ ଆସି ସେ ମନୋଜ ମୁହଁକୁ ଦୃଷ୍ଟି ସଙ୍କୁଚିତ କରି ଦେଖିଲା । ସାପ୍ତା କେଳାର ଗଦ ଗନ୍ଧରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ଲାଗିଲା । କ୍ରମେ ସଙ୍କୁଚିତ ହେଲା ପରି ସତ୍ତାର ମିଆଁର ସବୁ ଦାମ୍ଭିକତା ମଦନଶା, ବାହାଘୋଷ ସବୁ ମନୋଜ ମୁଖ ଦର୍ଶନରେ ପା ପାଟିଲେ । ବସୁସୁ ବସ୍ତ୍ର ଭିତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବୁଝି ରହି ତା'ର ଶରୀର କଣ୍ଠରୁ ଖାଲ ଶୁଭଲ—“ମନୋଜ ବାବୁ, ଆପଣ ?”

ସହରର ନାମଜାତା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଗୁଣ୍ଡା ସତ୍ତାର ମିଆଁ ଦେଖିବାକୁ ମା, ଶ୍ରେଣୀ, ଗୁଣ୍ଡାମି ପ୍ରଭୃତି ନାନାଦି ଅପକାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଭଲ ଭଲ ସମୟରେ ପ୍ରାୟ ଦଶଧର ଜେଲ ଭେଟିଛି । ତେଣୁ ମନୋଜର ଯିତା ଡ. ଏସ୍. ପି. ରାଧାମାଧବ ବାବୁଙ୍କ ନିକଟରେ ସତ୍ତାର ମିଆଁ ସୁପରିଚିତ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଦଳସ୍ତ ସମୟରେ ରହିଛି—ଅନ୍ଧ-ନକୁଳର ଦଳସ୍ତତା । ସହରରେ ଦଶଧର ମୋହରମ, କାଳୀପୂଜା ପ୍ରଭୃତି ସମୟରେ ଭଲ ଭଲ ସମୟରେ ଦଳା ଦଳାମାର ଆଶଙ୍କା ଥାଏ । ତେଣୁ ସେହି ସମୟ ମାନଙ୍କରେ ଭଲ ଭଲ ଗୁଣ୍ଡା ପ୍ରକୃତିର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନାହିଁ । କରଣରୁ ଘୋଲସ ଅପିସ ବା ଡ. ଏସ୍. ପି. କ ସମ୍ମୁଖରେ ହାଜର ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ସତ୍ତାର ମିଆଁ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ହାଜର ଦେବାକୁ ଡ. ଏସ୍. ପି. କ ବଜଲାକୁ ଆସି ମନୋଜ ଦେଖିଛି ଓ ଡ. ଏସ୍. ପି. କ ପୁଅ ବୋଲି ଜାଣିଛି । ସେହି ଦୃଷ୍ଟି ଗୁଣ୍ଡା ସତ୍ତାର ମିଆଁ ଆଜି ଡ. ଏସ୍. ପି. ପୁଅ ମନୋଜ ସମ୍ମୁଖରେ ବଡ଼ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭାବରେ ଧରା ପଡ଼ି ବସୁସୁ-ବମୁଡ଼ ପାଳି ଯାଇଛି । ଦୈବ ଯୋଗକୁ ଦୁଇ ଜଣ ରାଜଶ୍ରୀ ପେଲିସ ଆକାଶ ଖସିଲା ପରି ଠିକ୍ ସେତକ ବେଳକୁ ଆସି ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚି ଶଲେ । ସାମନାରେ ହାକିମଙ୍କ ପୁଅ ମନୋଜକୁ ଦେଖି ମିଲିତେ

ଭାବରେ ସମ୍ମତ ଠିକ୍‌ଲେ । ପୁଣି କିଛିଦିନ ଲାଗି ତପାଳ
 ଟିକ୍‌ଲ ଶବ୍ଦ ସତ୍ତର ମିଆଁ ମୁକ୍ତ ବଦଳୁଁ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ।
 ନୋଜ ସେହି ବଖ୍ୟାତ ଗୁଣ୍ଡାର ଉଦ୍‌ଗ ଦଶା ଦେଖି ସମ-
 ବଦନାର ହସ ହସି କହିଲା—“ସତ୍ତର ମିଆଁ, ସବୁଠି ଠେଙ୍ଗା
 ଲେ ନାହିଁ । ପୁଲ ବିଶେଷରେ ନଜର ନରପତ୍ର ଲାଗି ମସିହା
 ଲାଇବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ନଚେତ୍ ହାତରୁ ଠେଙ୍ଗା ଖସିବା
 ବରୁ ସେହି ହାତରେ ହାତକଡ଼ା ପଡ଼ି ଯାଇଥାଏ ।”

ମନୋଜ ପୋଲିସ ଦୁଇ ଜଣକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଲା—“ଏହି
 ମହିଳାଙ୍କୁ ବ୍ରଜମୋହନ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ାଉ
 ଥା ।”

ପୋଲିସଙ୍କ ଉତ୍ତର ଜଣେ କହିଲା—“ହଜୁର, ଏତେ
 ଦୂର ବାଳିକା ଇସ୍କୁଲର ପାଠକ କେହି ଖୋଲିବେ ନାହିଁ
 ଥା ।”

ମନୋଜ କହିଲା—“ସତେ ତ ! ତା’ହେଲେ କ’ଣ କର
 ଥାଏ ?” ଯୁବଘଟି ଉଦ୍‌େଶ୍ୟରେ କହିଲା—“ଆପଣ କୌଣସି
 ଟେଲ କମ୍ପା ଧର୍ମଶାଳାରେ ଆଜି ସ୍ୱଚ୍ଛା କଟାଇ ପାରିବେ
 ? ତା’ହେଲେ ତା’ର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କର ଯାଆନ୍ତା ।”

ଏ ସହରରେ ଯୁବଘଟିର ପ୍ରଥମ ଦିନର ଅଭିଜ୍ଞତା ଅଭାବ
 ତ ଓ ଅବାସ୍ଥିତା ହୋଇ ଉଠିଛି । ଏ ବଡ଼ ଶୁଭକ୍ଷ ସହର ।
 ଠାରେ କ’ଣ ଭଦ୍ରଲୋକ ନଜର ପରିବାର ସହିତ ଆଶଙ୍କାପୂର୍ଣ୍ଣ
 ହେଉ ଆଉ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବେଶରେ ବାସ କରି ପାରିବେ ?
 ମାନର ଏହି ନିଦାରୁଣ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଘଟଣା ଯୁବଘଟିର
 ହୃଦୟରେ ଏହି ସହରର ନୈତିକ ଭୟଙ୍କରତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ
 ସନ୍ଦେହ ଆଣି ଦେଲା । ଏକାକୀ, ଅଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ
 ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏହି ସହରର କୌଣସି ହୋଟେଲ ବା ଧର୍ମଶାଳାରେ

ସ୍ୱାମୀ ଯାପନ କରିବାର ଦୁଃସାହସ ଆଉ ତାର ନଥିଲା । ତେଣୁ କୁଣ୍ଡଳ କଣ୍ଠରେ କହିଲା—“ଏହି ଅପ୍ରୀତିକର ଘଟଣା ପରେ ମୋ ପେ ଆଉ ଏହି ଭୟଙ୍କର ସହରର କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଏକାକୀ ଭାବେ ପାରିବ, ଏ ସାହସ ମୋର ଆଉ ନାହିଁ । ଭଗବାନ ଶେଷେ ଆଣି ଏପରି ବିପଦରେ ପକାଇଲେ— ।”

ଯୁବତୀ ମନର ଆଶଙ୍କା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସନ୍ଦେହ କରିବାକୁ ନଥିଲା । ମନୋଜ ତାର ପ୍ରକାଶିତ, ଅପ୍ରକାଶିତ ମନ କଥା ସବୁ ବୁଝି ପାରିଲା । ଟିକିଏ ହସି କହିଲା—“ଆପଣଙ୍କର ଅନିଚ୍ଛା ନଥିଲେ ସ୍ୱାମୀ ଆଜି ଆମରି ଘରେ କଟାଇ ଦେବାକୁ କହିବ ମୋର ମା’ ଆଉ ଭଉଣୀ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଖି ଖୁସି ହେବେ ।”

—“ମୋ ଲାଗି ଆପଣ ବଡ଼ ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିଲେ । ଯୁବତୀର କୁଣ୍ଡଳ କଣ୍ଠରୁ ଶୁଭିଲା ।

ପୋଲିସ ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ଯୁବତୀଙ୍କୁ ରକ୍ଷା ସହିତ ଡି. ଏସ୍. ଡି. ବଜାଳାରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ମନୋଜ ସେଠାକୁ ଶିପ୍ର ପଦରେ ଅନ୍ତର ହେଲା ।

—ଦୁଇ—

ପରଦିନ ସକାଳ ସାତଟା ସମୟରେ ମନୋଜର କନିଷ୍ଠ ଭଗିନୀ ଅନସୂୟା ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଯୁବତୀ ଓ ତାର ଭାଇ ଶୋଭାପୁର କୋଠାଘାଟିକୁ ପଶି ଆସି ଦେଖିଲା, ଏତେବେଳେ ସୁଦ୍ଧା ଭଉଣୀ ଗାଡ଼ ନିଦ୍ରାରେ ଶୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ଗତ ରାତିରେ ସେ ଯୁବତୀଙ୍କୁ ଭଲ ଭାବରେ ଦେଖିବାର ଅବକାଶ ପାଇ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଭାଇଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୁବତୀଙ୍କର ବିପଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିପ୍ଳବ ଓ କୌତୂହଳଜନକ କଥୋପକଥନ, ଦାସଦାସୀଙ୍କ ଅର୍ଥାନ୍ତରାଜ୍ୟ

ନାଳାହଳ ଭିତରେ ତା'ର ଚେହେରା ସେ ଭଲ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ
 ର ବେଶି ନାହିଁ । ତା'ଛଡ଼ା ଘର୍ଷ ପଥ ଶ୍ରାନ୍ତ ଓ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ
 ପକର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ଯୁବଘଟିର ରୂପ ଗତ ସ୍ଵପ୍ନରେ ଏକ
 ମୃତ-କମାକାର, ବିକୃତ ହେଇ ଉଠିଥିଲା । ତା'ର ସେହି ରୂପ
 ନୁସୁପୁର ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ମନେ ପଡ଼ୁଛି ।

ଗାଡ଼ ନିଦ୍ରାବଦ୍ଧତା ଯୁବଘଟିର ରୂପ ଭଲ ଭାବରେ
 ଗୁପ୍ତ କରିବାର ସୁଯୋଗ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନସୁପୁରାକୁ ମିଳିଛି ।
 ତାହାଙ୍କ ପଥରେ ସକାଳ ସୂର୍ଯ୍ୟର କଅଁଳ କରଣ ଆସି
 ଯାଉଥିବାର ଗୋଟାଏ ପାଖରେ ବସି ହେଇ ପଡ଼ିଛି । ଦୋଳନ
 ରାତ୍ରିରେ ହେଉ ପଡ଼ୁଥିବା ବାସୀ ହେନାର ଗର ଦରତିର
 ତାବରଣକୁ ଗୋଟାଏ କପରି କରୁଣ ମୁର୍ଦ୍ଦନାରେ ଭରି ରଖିଛି ।
 ଆ ସକାଳର ଆଲୋକତଳେ, ଏହି ଗର-ବିଧୂର ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ
 ଯୁବଘଟିର ନିଦ୍ରାକୁ ଅସହାୟଭଙ୍ଗୀ ଅନସୁପୁରାକୁ ଚମତ୍କାର
 ଗିଲା । ସେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କରି ଦେଖିଲା, ଯୁବଘଟିର ବେଶ ସୁନ୍ଦର
 ହୋଇଛି । ତା'ର ବୋଧହୁଏ ତନୁ ଶୁଭିକର୍ଷ ବସୁପରେ ବସି
 ଥିବା । ତା'ର ସୁଗୋର ସୁଠାମ ଅଙ୍ଗପଲ୍ଲବ ଓ ବୁଦ୍ଧି-
 ପ୍ର କପାଳକୁ ଚାହିଁଲେ ଦଣ୍ଡକ ଭିତରେ ତାକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବାକୁ,
 ଲିପାଇ ନିଜର କରି ନେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ । ଅନସୁପୁରା ଯେପରି
 କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱ ଏକ ଅଦୃଶ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରକ ଶକ୍ତି ବଳରେ ଧୀରେ ଧୀରେ
 ନିକର୍ଷିତା ହୋଇ ଯୁବଘଟିର ବିଚ୍ଛଣା କଡ଼ରେ ଯାଇଁ ବସିଲା ।
 ପଥରେ ଅସହାୟ ଭାବରେ ଲୋଟି ପଡ଼ୁଥିବା ତାର ଗୋଟିଏ
 ନିର ନରମ ହାତକୁ ଧରି ଧୀରେ ଧୀରେ ହଲାଇଲା ।

ଯୁବଘଟି ଉପ୍ପ ବହୁଳ ଭଙ୍ଗୀରେ ଧଡ଼ପଡ଼ ହେଇ ଉଠି
 ଥିଲା । ପାଖରେ ଅନସୁପୁରାକୁ ବସିଥିବାର ଦେଖି ଫିକ୍ କର
 ସି ପକାଇଲା । ଅନସୁପୁରା ଅଭିମାନ ଭଙ୍ଗୀରେ ବସିଲା—

ନା କ'ଣ ଅପା ! ଏମିତି ଗାଡ଼ ନଦରେ ଅଚେତନ ହେ
ପଡ଼ିଥିଲ । ହଠାତ୍ ଉଠି ବସିଲ ଯେ । ଡରିଛ ନିଶ୍ଚୟ ?”

ଯୁବଘାଟି ମଧୁର ହସ ହସି ଉତ୍ତର ଦେଲା—“ହଁ ଭଉଁ
ଭୁଲିଥିଲ । ଗୋଟାଏ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଥିଲ । ଗୋଟାଏ ନ
ପିଶାଚ, ମଦ୍ୟପ ଗୁଣ୍ଡା ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ ମୋର ହାତ ଧରି
ଭୁଲୁଥିଲା । ଧଡ଼ପଡ଼ ହୋଇ ସହସା ଉଠି ଦେଖେ, ସ୍ୱର୍ଗ
ପାରିଜାତ ଭୂଲ୍ୟ ଜଣେ ବାଳକା ମୋର ହାତ ଧରି ଭୁଲୁଛି
ସେହି ସୁନ୍ଦରୀ ବାଳକାଟିର ଅନନ୍ୟ ରୂପ ଦେଖି ପୁଣି ମୁ
ଭବରଟା ନଦୁଆ ନଦୁଆ ନିଶାରେ ଭାରିଲାଣି । ଆଉ ଟିକି
ଶୋଇ ପଡ଼ିବାକୁ ମନ ହେଉଛି ।” ଯୁବଘାଟି ସତକୁ ସତ ପ
ଶୋଇ ପଡ଼ିଲା ।

ସ —“ଇସ୍, ପୁଣି ଶୋଇବାକୁ ଭୁଲକୁ ଦେଲେ ତ ? ଘଡ଼ି
ଭୁଲିଲ, କେଇଟା ବାଜିଲାଣି ? ଘରେ ଭୁଲକୁ ସମସ୍ତେ ଅପେକ୍ଷ
କରି ବସିଛନ୍ତି । ଚାଲ, ଜଳଖିଆ ଖାଇବ ଚାଲ । ଉଠ ଉଠ !
ଅନସୂୟା ଯୁବଘାଟିର ହାତଧରି ପୁଣି ଭୁଲିଲା ।

ସରଳପ୍ରାଣା କଣେ ଶୁ ଅନସୂୟା ଏହି ଯୁବଘାଟିର ଅନନ୍ୟ
ସୁନ୍ଦର ରୂପ-ଲୀଳତ୍ୟ ଓ ସୁମଧୁର ହସ ପାଖରେ ଗୋଟିପରି
ଦିଶି ହୋଇଗଲା । ପ୍ରଥମ ଆଳାପରେ ଏହି ଯୁବଘାଟାକୁ ଏପରି
ଆପଣାର କରିଦେଲା ଯେ, ସେ ନିଜକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ସମସ୍ତ
ଲୌକିକତା ପାଶୋରି ପକାଇଲା । ପ୍ରଥମ ଆଳାପରୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦି
ଭବରେ ଏପରି ଆନନ୍ଦିକତା ଜନ୍ମିଲ ଯେ, ଅନସୂୟା ଯୁବଘାଟି
ଅତି ଆପଣାର ଭବି ‘ତମେ’ ସମ୍ବୋଧନ କରି ବସିଲା । ପ
ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନିଜର ବାରୁଳତାଜନିତ ଭ୍ରମ ବୁଝି ପାରି ଲଜ୍ଜାପ
ଲାଇ ପଡ଼ି ଯାଇ କିଛି କାମୁଡ଼ି ପକାଇଲା ।

ଯୁବଘଟି ହସି ହସି ଉଠି ବସିଲା । ଅଳପ ଭଙ୍ଗୀରେ ଶିଟି
ଧିବା ବଶାଳ ନୂଡ଼ାଟାକୁ ବାନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧୁ କହିଲା—“ହଉ,
ଲ । ଏମିତି ସୁଖକର ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଆଉ କିଛି
ଭବା କଥା ଭାଗ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ତୁମର ଗାଧୁଆ
ଟା ଟିକିଏ ମୋତେ ଦୟା କରି ଦେଖାଇ ଦିଅ ଭଉଣୀ ।”

ଅସୋର ନଦରେ ଶୋଇଥିବା ନିଜର ଗ୍ରେଟ ଭାଇଟିକୁ
ର ଦେଇ ସେ ଡାକିଲା—“ବଟ, ଏ ବଟ, ଉଠ୍ରେ । ଦେଖ
ସୁଖି ।”

ଅନସୂୟା କହିଲା—“ଆଉ, ଆଉ, ଆପଣ ବଂସ୍ତ ହେବେ
। ମୁଁ ତାକୁ ଉଠାଉଛି । ଆପଣ ଗାଧୁଆ ଘରକୁ ଯାଆନ୍ତୁ ।”

ଯୁବଘଟି ହସି ହସି ଅନସୂୟାର ହାତ ଧରି କହିଲା—“ପୁଣି
କଥା ? ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସୁକୁଚିତ୍ତ ତୁମକୁ ଏତେ ପାଖରେ
ଥିଲା । ପୁଣି ଦୁରେଇ ଯିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ଗୁଡ଼ିକ କାହିଁକି ?
ପୁଣି ନୁହେଁ ‘ତୁମେ’ । ମୁଁ ତୁମର ସବିତା-ଅପା ।”

ସବିତା ପୁଣି ହସିଲା । ଇସ୍, ଦାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ତା’ର କେଡ଼େ
କେଡ଼େ ଚମକାଇ ଗଠଣର । ତା’ର ସେହି ମନ କଣ
ର ହସ, ତା’ର କଥା କୁହା ଚାହାଣି, ଆଉ ତା’ର ସାବଲକ୍ଷ
ହାରେ ଅନସୂୟା ପୁଣି ଗୋଟିପଣେ କଣି ହୋଇଗଲା ।
ନ ପୂର୍ବରୁ ଲୋକ ଦେଖାଣିଆ ବାହ୍ୟ ଲୌକିକତା କଥା
ଶ କରି ଏଥର ସେ ପୁଣି ଲଜରେ ରଜା ପଡ଼ିଗଲା ।

—“ଆଉ, ବହୁତ ହେଲା । ବୁଲ, ତୁମକୁ ଗାଧୁଆ ଘର
ଆସେ ସବିତା ଅପା ।”

ଗାଧୁଆ ଘରୁ ସବିତା ଫେରି କେଶିଲା, ଅନସୂୟା ନିଜକୁ
ର ଉଠାଇ ତା’ର ମୁହଁ ହାତ ଧୋଇ ଦେଇ ପୋଷାକ
ଲେଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛି । ଏତେ ବଡ଼ ସେକର ବିଷ

ହୋଇ ଅନସୂୟାର ଏପରି ସରଳତା ଓ ମଧୁର ବ୍ୟବହାର ଦେଖି ସବିତା ତାକୁ ମନେ ମନେ ପ୍ରଶଂସା କଲା । ମାତ୍ର ଅପର ପକ୍ଷରେ ଅନସୂୟା ସବିତାର ସଦ୍ୟସ୍ମାତ ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ରୂପ ଲବଣ ଦେଖି ବିସ୍ମୟ ବିସ୍ମାରିତ ନେତ୍ରରେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁ ରହିବା ସବିତା ପିନ୍ଧିଛୁ ଖଣ୍ଡେ ସାଧାରଣ ଧଳା ମିଲ ଶାଢ଼ୀ । ଦେହ ଉପର ଅଂଶର ଖଣ୍ଡେ ଅତି ସାଧାରଣ ଛୁଟ କନାର ବାଉଁଶ ପିଠି ପାଖରେ ତା'ର ବିଶାଳ କଳା ଜୁଡ଼ା ପିଟି ପଡ଼ି ନିତମ ନମ୍ନ ଭାଗକୁ ଲମ୍ବି ଯାଇଛି । ତମିଳ ମସୃଣ ବଦନ ମଣ୍ଡଳର ବନ୍ଦୁ ବନ୍ଦୁ ସ୍ୱଚ୍ଛ ସଲିଳ ହାରକକଣା ପରି ଝଟକୁଥିବା ଅନସୂୟା ଅପଲକ ନୟନରେ ଏହି ଅପରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ଚାହିଁ ରହିଲା । ତା'ର ମନ କଥା କୁହି ପାରି ପିଠି ହସି ପରୁଷିଲ-
'ତୁମକୁ ମୁଁ କ'ଣ ଡାକିବି ଭଉଣୀ ?'

— 'ଅନୁ' ।

— 'ତୁମେ ମୋର ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିଛ ଅନୁ ।'

— 'ସତ କହିଛ ଅପା । ସବିତା ଅପାର ଏ ରୂପକୁ ଦେଖି ଯେ ପ୍ରେମରେ ନ ପଡ଼ିବ ସେ ପଥର ।'

— 'ଏତେ କଅଁଳ ଦୃଶ୍ୟ ନାହିଁ ଅନୁ, ଠକାମିରେ ପଡ଼ିବ ଅନୁର ସେହି ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ବର ଯେତେବେଳେ ଆସିବେ ସବିତା ଅପାର ରୂପକୁ ଅନୁ ସେତେବେଳେ ତୁଁ ଭରି ଦେବ ସବିତା ଅପାର ରୂପ ସେତେବେଳେ ଅନୁକୁ ତାଙ୍କ ବରଠା ଭଡ଼ି ରଖି ପାରିବ ନାହିଁ— ।'

ସବିତା ଅତୁରି କ'ଣ କହି ଆସୁଥିଲା । ମାତ୍ର ଏବେ ଅନସୂୟା ଏହି ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଆକ୍ରମଣରେ ଲଜ୍ଜାରେ ଏକାପରି ମାଟିରେ ମିଶିଲେ । ତା'ର ସୁଗୌର ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ହଠାତ୍ ମୁଠାଏ ପତ୍ର ବସି ହେଇ ପଡ଼ିଲା । ସେ ସବିତାର କଥା ମନେ

ନଦ କରି ଉଠିଲା—‘ଧେର, ସବିତା ଅପା ବଡ଼ ଦୁଷ୍ଟ—
 ତା ଅପା ଭାରି ଦୁଷ୍ଟ—ସବିତା ଅପା—’ କିନ୍ତୁ ଦଥାରେ
 ରେ ସେ ସବିତାର କଥାକୁ ବୁଝେଇ ପକାଇଲା । ଆଉ ମନ
 ମ ମୁହଁକୁ ଲୁଚାବୋ ପାଇଁ ବଟ ପଛରେ ତା’ର ପୋଷାକର
 ଝାଡ଼ିବାରେ ଛଳନା କଲା ।

ସବିତା ତା’ର କଣୋଗା ସୁଲଭ ଲଜ୍ଜା ଦେଖି ହସିଲା ।
 ତା ଧୀରେ ଆଗେଇ ଯାଇଁ ତା’ର ଚକ୍ରୁକ ଧରି ମୁହଁଟିକୁ
 ଲ ଧରିଲା । କହିଲା—‘ହଉ ଶିଶୁ ଅପା ବୁଲ । ଭାରି
 ଲଗିଲଣି ।’

ସବିତା ଆଖିରେ ଅନସୂୟାର ଆଖି ମିଳିଲା । ଅନସୂୟା
 ତ ହସରେ ପାଟି ପଡ଼ିଲା । ଲଜସିକ୍ତ ବୃଷା ହସରେ ଦେହମ
 ତ ଆଖିରୁ ତା’ର ପାଣି ଝରି ପଡ଼ିଲା । ସବିତା ଦୁଷ୍ଟ ହସ ହସି
 ଲ—‘ସରିଲା ନା ଆଉ ବାକି ଅଛି ?’

ଅନସୂୟା ପୁଣି ହସରେ ପାଟି ପଡ଼ିଲା । ହସି ହସି ଲୋକର
 ତରା ହେବା ପରେ କେତେକେଳକେ ସେ ସାଧାରଣ ଅବସ୍ଥାକୁ
 ଲ । ତା’ ପରେ କହିଲା—‘ସତ କହୁଛି ସବିତା ଅପା,
 ତୁମର ସଦ୍ୟସ୍ନାତ ଅପୂର୍ବ ରୂପ ଲବଣ୍ୟକୁ ଦେଖିଲେ ଯେ
 ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତ ହେବ । ଅଥଚ କାଲି ରାତିରେ ତୁମର
 ହସ ଦେଖିଲେ, କିଛି ମନେ କରିବ ନାହିଁ ଅପା, ଦେଖିଲେ
 ନ ହେଉଥିଲା ଯେପରି କେଉଁ ପ୍ରେତପୁସ୍ତରୁ ଉଠି ଆସିଛି ।’

ସଦୃଶା ଗତ ସ୍ଵପ୍ନର ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ କଥା ମନେ ପଡ଼ି ପିତାକୁ
 ତାର ହସ ମଉଳି ଗଲା । ସେ ହଠାତ୍ ଗମ୍ଭୀର ହେଲ
 ଲ । କହିଲା—‘ସତ କହୁଛି ଅନ୍ତ । ଗତ ସ୍ଵପ୍ନରେ ଏତ
 ବିତା ମୋତେ ପ୍ରେତପୁସ୍ତରୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ଆଣିଛନ୍ତି ।
 ତତ୍ପରେ ସେହି ବଦ୍ଧ ଆବଦାଣ୍ଡ । କଥା ମୋର ଯେତେବ

ସୁରଣ ଅଛି । ଗତ ରାତିରେ ସେହି ବିକୃତ ପରିସ୍ଥିତିର ପ୍ରତିଫଳିତ
ଦାନ ମୋର ଚେତେସ୍ୱରେ ଯେ ପଡ଼ୁଥିବ ଏହା ନିହାତି ସ୍ୱାଭାବିକ
ତାହା ତୁମ ଦୃଷ୍ଟିର ତୁମ ନୁହେଁ ଉତ୍ତରୀ, ତାହା ସତ । ମୁଁ
ରାତିରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରେତସୁଖରୁ ଉଠି ଆସିଛି ।

ସବିତାର ଶବ୍ଦକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଅନସୂୟା ମନେ ମନ
ଦୁଃଖିତା ହେଲା । ଏ ଧରଣର ଅପ୍ରିୟ କଥା ଉଠାଇବା ତ
ପକ୍ଷରେ ଉଚିତ ହୋଇନାହିଁ । ଏହି କୁହ୍ନିତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଠି
ସବିତା ମନରେ କଷ୍ଟ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ହସ ମଧୁର ସକାଳର ଏ
କମଳୟ ପରିବେଶକୁ ଶ୍ରବଣାନ୍ତ କରି ତୋଳି ଥିବାରୁ ଅନସୂୟା
ନିଜକୁ ମନେ ମନେ ଧକ୍କାର କଲା । କୋଠଗୁଡ଼ିରେ ପୁଣି ସତ
ଅବସ୍ଥା ଫେରାଇ ଆଣିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ଅନସୂୟା କହିଲା—
“ରୁଲ୍ ଅପା, ଖାଇବ ରୁଲ୍ । ବଟ, ଆସ ଯିବା ।”

ଖାଇବା ଦରକୁ ପଣି ସବିତା ଟିକିଏ ଶଙ୍କିଗଲା । ପୁରୁ
ଆସି ପ୍ରକଳ ପ୍ରତାପୀ ତ. ଏସ୍. ପି. ରାଧାମାଧବ ବାବୁ, ମନେ
ଓ ମନୋଜର ମା ପାବଣୀ ଦେବୀ ସେ ଘରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ
ତ. ଏସ୍. ପି. ଚକ୍ରମା ଲଗାଇ ସକାଳର ଅନୁତବଜାର ପଡ଼ୁଥିବେ
ଆଉ ମନୋଜ ମା'ଙ୍କ ସହିତ ଗଲୁ କରୁଥିଲା । ସବିତାକୁ ଦେଖି
ପାବଣୀ ଦେବୀ ବଡ଼ କୋମଳ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ—“ଆସ ମା
ବଡ଼ ଡେରି କଲ ।”

ସବିତା ତଳକୁ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି କହିଲା—“ମୋତେ ଯମ
କରିବେ । ଦୀର୍ଘ ରୋଗଯାତନାଜନିତ କ୍ଳାନ୍ତି ଆଉ ଗତ ରାତିରେ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଜନିତ ଅବଶତା ହେତୁ ସକାଳେ ଶଯ୍ୟା ଛାଡ଼ିବା
ମୋର ଡେରି ହେଲା ।”

ରାଧାମାଧବ ବାବୁ ଶବ୍ଦକାଗଜକୁ ଟେବୁଲରେ ଥୋପି
ଚକ୍ରମା ପାଙ୍କରେ ସବିତାକୁ ବୁଲିଲେ । ସତ୍ୟାନ୍ୱିତ କଳନା

ର କହିଲେ—“ବ୍ୟସ୍ତ ହେବାର କିଛି କାରଣ ନାହିଁ ମା ।
ନିତ୍ୟ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବଳ । ବସ ସେ ଚାଲିଲେ । ତୁମ ଚାହିଦା
କି ମା ?”

—“ବାଲେଶ୍ଵର ।” ପାଦଶାଳ ଦେଶକ ପାଖରେ ବସୁ ବସୁ
ମା କହିଲ ।

—“ଖୋଦ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ?”

—“ଆଜ୍ଞା ।”

—“ତୁମର ବାବା ସେଠାରେ କ’ଣ କରନ୍ତି ?

—“ବାବା ନାହାନ୍ତି । ଦୁଇ ବର୍ଷ ତଳେ ନ୍ୟୁମୋନିଆରେ
ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇ ସେ ପୁରୀ ବାସ କରନ୍ତି । ସେ ସେଠା ମାଲିକର
ରେ ମାଷ୍ଟ୍ରାଣ୍ଟ କରୁଥିଲେ ।”

ପାଦଶାଳ ଦେଶ ମଲ୍ଲ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ଜଳଖିଆ
ବସଣ କରୁ କରୁ କହିଲେ—“ଆହା, ବାପ ଛେଉଣି ପିଲା
ନାହିଁ ! ତୁମର ସେଠାରେ ଆଉ କିଏ କିଏ ଅଛନ୍ତି ମା ?”

—“ଘରେ ମା’ ଅଛନ୍ତି ଆଉ ବଡ଼ ତଳର ଗୋଟିଏ ଭାଇ
।”

ଆସାତର ବାସନ୍ତ ପରି ପାଦଶାଳ ଦେଶକ ମାତୁ’ଦୁଦୁ
ରୁଦୁରେ ଶୁଣିଲେ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସମବେଦନାରେ
ର ଶୁଣାଣି କରୁଣ ସଜଳ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସେ କହିଲେ—
ନିକାଳକର ବିଚିତ୍ର ବିଚାର ! ସାକ୍ଷାତ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରତିମା ପରି
। ଅପୋଷ୍ଠ ଦୁଇ ପୁଅ ଆଉ ଏକ ଅକଳାକାଶ୍ଵରୁ ସଂସାର
ରେ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଗୁଡ଼ିକେଇ କାପଟି ଆଖି ବୁଜିଛନ୍ତି
। ଏମାନେ କାହା ଭରସାରେ ଏହି ବିଷୟ ସଂସାରରେ କହି
ଦେବ ?”

ରାଧାମାଧବ ବାବୁ ପଚାରିଲେ—“କଟକକୁ କ’ଣ ମା
ଆସିଛୁ ମା !”

ସବିତା ସମ୍ମତ ସୂଚକ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇଲା । କହିଲା
“କାଲେଣ୍ଡରର ବାହାରକୁ ଯିବା ଏହା ମୋର ପ୍ରଥମ ।
ସ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ ବ୍ରଜମୋହନ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷକତା କଲେ
ଭାଗି ନିୟୁକ୍ତ-ପଦ ପାଇ ଏଠାକୁ ଆସିଛୁ ।”

ପାଦଶା ଦେଖା ବିମୁଗ୍ଧ କଣ୍ଠରେ ପଚାରିଲେ—“ତୁ
ଏଠାରେ ରୁକଣ୍ଠ କରିବ ମା ?”

ସବିତା ଦୃଷ୍ଟି ତୋଳି ପାଦଶା ଦେଖାକୁ ଟିକିଏ ଚାହିଁଲା
କହିଲା—“ହଁ, ରୁକଣ୍ଠ ଛଡ଼ା ଆମ ସ୍ୱପ୍ନର ରୁକଣ୍ଠି ପ୍ରା
କାଳର ଆଉ କୌଣସି ଉପାୟ ନାହିଁ । ବାବା ମାଲମ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ରୁକଣ୍ଠ ଟଙ୍କା ବେତନରେ ରୁକଣ୍ଠ କରିଥିଲେ । ସେ
ମୁକୁ ଆସୁଛୁ ସ୍ୱପ୍ନର ଚଳୁଥିଲା । ତା’ ଛଡ଼ା ମୋତେ ମାଟି
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାଇଲେ, ଗାଁରେ ପାଠପାଠ ନମି କଲେ ଆ
କାଲେଣ୍ଡରରେ ଦୁଇ ବଖରର ଖଣ୍ଡେ ଘର କରିଛନ୍ତି । ଆ
ଅଧିକ ତାଙ୍କଠାରୁ ଆଶା କରାଯାଇ ନପାରେ । ଗାଁର ପାଠପା
ନମି ଭଗବତୀମାନେ ମାଡ଼ିବସିଲେ । ଯାହା ଧ୍ୟାନଦୟା ସେଥି
ଆଣ୍ଡି ଓଟାରି ଭଜନାସ ଚଳେ । ମୁଁ ପାଠପାଠରେ ପଢ଼ୁଥି
ସମୟରେ ବାବା ସ୍ୱର୍ଗବାସ କଲେ । ବହୁତ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ
ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ମୋତେ ପଶ୍ୟା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ପଶ୍ୟା
ପରେ ମା’ ମୋର ବିବାହ ଚିନ୍ତା କରିଥିଲେ । ସତ୍ତ୍ୱେ ଅଭାଗ୍ୟ
ସୁନା, ଦ୍ୱିତୀୟରେ କରଣ ଘରର ଯାକ ଯୌତୁକ ଦେବାର ଚ
କରିଥିଲା । ତେଣୁ ସେ ଆୟୋଜନରୁ ବରତ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଲା
ଗତ ଦୁଇବର୍ଷ ହେଲା ମା’ ସାଲପଡ଼ିଆ ଘରର ପିଲାମାନଙ୍କ ପା
କାମା, ପ୍ୟାଣ୍ଡ ସିଲାଇ କରିଦେଇ ବହୁ ବସ୍ତୁରେ ସ୍ୱପ୍ନର ଚଳ

ହୁଏ । ଚିତ୍ତ ଲୁଗାରେ ତାଳି ପକାଇବା ଘଟରେ କି ସଫାର
 ଲେ ? ଶେଷରେ ମୋତେ ଚାକରୀ ସମାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ।”

—“ତୁମର ମା’ଙ୍କ କୁଳରେ କ’ଣ କେହି ନାହାନ୍ତି ?”

—“ଅଛନ୍ତି, ପାଞ୍ଚ ମାମୁଁ । ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ଦୁଃଖ ତାଙ୍କୁ
 ଉଚ୍ଛ୍ୱେଦିତ । ସମସ୍ତଙ୍କର ପିଲା ରୁଆ ଧରି ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଉ
 ଲଗା ଅଲଗା ସଫାର । ଅଗ୍ରବ, ଅନାଟନ ଆଉ ସଫାର
 ଖାଲରେ ଦାଣ୍ଡି ହୋଇ ସେମାନେ ପରଶ୍ରାମକାର, ଖିଟ୍‌ଖିଟା
 ବ ଓ ସ୍ୱାର୍ଥପର ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ
 କରା କୃପା । ପାଇନାଲ ପରାସାର ପିସ୍ ବାବଦକୁ କେହି
 ତେ ପରୁଣ ଟଙ୍କା ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଶେଷରେ
 କର ଗହଣା ବିକ୍ରି କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲି ।”

ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରତିମା ସମ ଅନନ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ହିଅଟିର
 ନରେ ଏତେ ଝଡ଼ ଝଞ୍ଜା ବହି ଯାଇଛି ଆଉ ତାର ସଫାର
 ଭିଜି ସରଳ, କୋମଳ ହୃଦୟରେ ଏତେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିପ୍ତ ବେଦନା
 ଭୁଜି ହେଇଛି, ଏହି କଥା ଚିନ୍ତା କରି ପାଦଗା ଦେଖି
 ଯିବି ବିସ୍ମୟରେ ସବିତାକୁ ସହାନୁଭୂତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପତ
 ଶୀଘ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁ ରହିଲେ ।

—ଚିତ୍ତ—

ଦଶଟା ସମୟରେ ମନୋଜ ସବିତାକୁ ବାବଦା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ
 ଆସିବା ପାଇଁ ଗ୍ୟାରେଜରୁ ମଟର ବାଡ଼ି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା ।
 ତା ପାଦଗା ଦେଖିକ ପାଦଧୂଳି ନେଇ ଚଳିଲା—‘ଆପଣଙ୍କୁ ମା’
 ନିବାକୁ ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି । ଆପଣ ମୋର ନବ ଚନ୍ଦ୍ରବାଣୀ
 ଶ୍ରୀର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରୁ ଫେରାଇ ଆଣି ପାରି
 ମୋର ବାସ୍ତବରେ ନବଜନ୍ମ ହେଲା । ନିଜର ପିତା

ପରି ମନେ କରି ଆପଣ ଅଯାଚିତ ଭାବରେ ମୋ ପ୍ରତି ସେ ସ୍ନେହ ଆଦର ଭାବ ଦେଲେ, ତାହା ମୋ ଜୀବନରେ ଏକ ରହସ୍ୟ ହେଇ ରହିଲା ।’

ଏହି ଅଭାଗିନୀ ସୁବର୍ଣ୍ଣାଟିର ନମ୍ର ମଧୁର ବ୍ୟବହାର ପାଦଶା ଦେଖାଇ ମାତୃ ହୃଦୟ ବିଗଳିତ ହେଲା । ତାଙ୍କ ଆସନକ ହେଇ ଉଠିଲା । ମୁହଁରେ ହସ ଫୁଟାଇ କହିଲେ, ‘ଆଜି ଆଉ ବହୁତ ହେଲା । ଏ ରାତି ପରିଶୋଧ ନ କରି ପାରି କିନ୍ତୁ ମଝିଠର ମଝିରେ ବଟକୁ ସାଧୁରେ ଧରି ମୋତେ ଆସି ଦେଇ କରି ଯାଉଥିଲେ, ରାତିର କଷ୍ଟିତ ସ୍ୱପ୍ନ ପାଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବ ।’

ଅନସୂୟା ପାଟି କଲା—‘ମା’ଟା ପୂର୍ବ ରକ୍ତ ଶୋଷ ଜମିଦାରର ହିସ୍ତ । ତେଣୁ ବାପ୍ ପରି ସେ ସେ ସୁଧଶୋଷ କାରୁଣ୍ୟବାଳ ହେବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।’

ସମସ୍ତେ ହସରେ ପାଟି ପଢ଼ିଲେ । ପାଦଶା ଦେଇ କହିଲେ—‘ହୁଟି ଦିନମାନଙ୍କରେ ତୁମ ଭାଇ ଭଉଣୀଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଜନର ଆୟୋଜନ ଏଇଠି ହେବ, ଏକଥା ଯେମିତି ଭୁଲି ଯାଅ ।’

—“ଭୁଲିଲେ—?” ଦୁଇ ହସ ହସି ସଦିତା ପାଦଶା ଦେଖି ରହିଲା ।

—“ଭୁଲିଲେ, ଦଣ୍ଡ ନେବାକୁ ହେବ ସ୍ୱପ୍ନ ଶ୍ରେଜନ ଖାଇ

—“ବାପରେ ! ନା ବାବା, ଭୁଲିବ ନାହିଁ ।”

ସଦିତା ଅନସୂୟାର ହାତ ଧରି କହିଲା—“ଯାଉଁ ଭଉଣୀ । ତୁମେ ମତେ ସ୍ନେହ ବରନରେ ଚିର ଦିନ ଲାଗି ବାନ୍ଧି ରଖିଲ । ତେବେ ସକାଳ ଆଲୁଅରେ ତୁମର ମୋ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରକାଶିତା କୃଷିମ କ ଅକୃଷିମ, ତା’ର ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ରହିଗଲା...।”

—‘ତାହା’ ଯେ ନିହାତି ଅକୃଷିମ ଚା’ର ପ୍ରମାଣ ଦେବ ।
ଦିନ ପରେ ସ୍କୁଲ ଫେରନ୍ତା ତୁମ ବସ୍ତୁଲରେ ହାତସ
ଇ ।’

ସବିତା ହସିଲା । କହିଲା—‘ହଉ, ଦେଖିବା ।’

ଅନସୂୟା ହସି ହସି ନମସ୍କାର କଲା । ସବିତା ସମସ୍ତଙ୍କ-
ରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ବଟ ହାତ ଧରି ଯାଇଁ ମଟରରେ
ଲା । ମନୋଜ ମଟରରେ ଶ୍ଵାଟି ବେଲା ।

ବ୍ରଜମୋହନ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟର ସହର ପାଟଣ
ଖରେ ମନୋଜର ମଟର ପହଞ୍ଚିଲାବେଳକୁ ସ୍କୁଲ ଆରମ୍ଭ
ହାର ପ୍ରଥମ ଘଣ୍ଟା ବାଜୁଥିଲା । ବିଦ୍ୟାର୍ଥିନୀ ବାଳିକା ଓ
ମାତୃଗଣ ସ୍କୁଲ ବାହାରେ ପିଣ୍ଡାରେ, ଓ ବଗିଚାରେ ମେଥି
। ହେଉଥିଲେ । ମଟରରୁ ଅବତରଣ କରୁଥିବା ଏହି ନୂଆ
ସଗୁଡ଼ିକଙ୍କ ଉପରେ ସମସ୍ତଙ୍କର କୌତୂହଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସୁକ ଦୃଷ୍ଟି
ଦ୍ରବୁତ ହେଉଥିଲା । ମନୋଜ ସବିତାକୁ ନେଇ ସିଧା ପ୍ରଧାନ
ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଦପ୍ତରରେ ପ୍ରବେଶ କଲା ।

ଏହି ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ସହରର ଉପକଣ୍ଠରେ ଏକ
ବହୁଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ନୂଆ ହୋଇ ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ତଳେ
ସ୍ଥିତ ହୋଇଛି । ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ସୁକାମଧନ୍ୟ ପ୍ରବଳ ପ୍ରତି-
ଶୀଳୀ ଜମିଦାର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲଳିତ ମୋହନ ହାଇଦାର ।
ଟି ଏକାଧାରରେ ତାଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗତଃ ପିତା ବ୍ରଜ ମୋହନ
ଦ୍ଵାରକ ସ୍ମୃତି ମଦର ତଥା ସମାଜ ସେବାମଳକ ଶିକ୍ଷା
ସ୍ଥାନ । ସ୍କୁଲଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ତାଙ୍କ ମନର ଦ୍ଵିତୀୟ ବାସନା
ହୋଇଛି । ଏହା ଛଡ଼ା ଆଉ ଏକ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ବାସନା ମଧ୍ୟ
ନ ହୋଇଛି । କଥାଟା ପେଟରେ ପୂରାଇ ରଖିବେ ଏହାରେ
ଲପାଇ ପାରେ ।

ଜମିଦାର ଲଳିତମୋହନ ବାବୁଙ୍କ ପାଞ୍ଚ ପୁତ୍ର ଯୁଗ
 ସୁଯୋଗ୍ୟ, ପ୍ରାଚୀନପୁରଣୀୟ ବଂଶଧର କାଳୀକଂକର ହାଲଦ
 କଲକତା କଲଟାଣ୍ଡରେ ସାମାନ୍ୟ କୋଡ଼ିଏ ଟଙ୍କା ବେତନ
 ଜଣେ କରଣୀ ଥିଲେ । ଗୁରୁଦେବ ତାଙ୍କପ୍ରତି ଅଧିକ ସୁପ୍ରସା
 ଥିବାରୁ ସେ ମହାଶୟ ଓଡ଼ିଶାର କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ସୁବିଖ୍ୟାତ ପା
 କୋଣୀ ହରିଚନ୍ଦନ ମାହାଲ ଜମିଦାରୀକୁ ମାତ୍ର ଦୁଇଶତ ଟଙ୍କା
 କଲକତା କଲଟାଣ୍ଡ ହତାରେ ନିଲମ ଭାକି ପାଇଥିଲେ । ଏ
 ବିଶାଳ ଜମିଦାରୀର ଶ୍ରେଣ ଦଖଲ ସେହି ମହାଶୟ
 ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନଙ୍କ ହାତରେ ଗଡ଼ି ଗଡ଼ି, ବଢ଼ି ବଢ଼ି, ପଡ଼ି
 ଆଜି ଲଳିତମୋହନବାବୁଙ୍କ ହାତରେ ପଡ଼ିଛି । ଫର୍ଦ୍ଦ ପାଞ୍ଚସୁ
 ଧର ଏହି ହାଲଦାର ବଂଶଧରଣଣ ଓଡ଼ିଶା ଧନରେ କେ
 ନିର୍ଦ୍ଦିକଳ୍ପ ଗ୍ରାବରେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସୁଖସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଉପଶ୍ରେଣ କରିବା ସ
 ସଙ୍ଗେ ସୁଗୌର, ସୁଡ଼ୋଲ, ପୃଥୁଳ ଶରୀରଟିମାନ ରହିଥିଲେ
 ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଜାର ଧନରେ କଲକତାରେ ପ୍ରାସାଦୋପମ ବି
 ପାଞ୍ଚମହଲ ଅଟଳକଳା ନିର୍ମାଣ କରାହୋଇଛି, ଓଡ଼ିଆ ଧନ
 ସୁଅ ବଳିତରୁ ଆଇ. ସି. ଏସ୍. ହୋଇ ଯେଉଁଛି, ଓଡ଼ିଆ ଧନ
 ଝୁଅକୁ କଲକତାରେ ବାରିଷ୍ଟର ବରକୁ ବିବାହ ହିଆଯାଇ ପାରିଛି
 ଓଡ଼ିଶାରେ ଧନ, ଆଉ କଲକତାରେ ମନ ! ଓଡ଼ିଶାରେ ଶ୍ରେଣ
 ଆଉ କଲକତାରେ ଶୟନ ! ଗରିବ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ରକ୍ତ ଶୋ
 ଏମାନେ ମୋଟ ହେଲେ, ଆଉ ଓଡ଼ିଆ କଲକତା ଚଟକଳି
 ଝୋଟି କାଟିଲ ।

ବେଶ୍ ତ ଚାଲୁଥିଲା । ଆହା କି ଦୁର୍ଗାୟ ସୁଖ ! ମାତ୍ର ଏ
 ପରଶ୍ରୀକାତର କଂଗ୍ରେସୀ ସରକାରକୁ ସୁହାଇଲ ନାହିଁ । କେ
 ପ୍ରଦେଶରେ ଆରମ୍ଭ ନ ହେଉଣୁ ଏହି ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମ
 ଜମିଦାରୀ ଉଚ୍ଛେଦ କରିପୁକାଇଲେ । ହଉ, କଲ ଭଲ କଲ

।ରକୁ ଲେପ କରି ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଦେଉଁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଉଠାଇ
, ଦେଖିବା ଯେ ! ଆମ ଦାନାରେ ଧୂଳି ପକାଇ, ଆମ
। କନାକୁ ଚିରି ପକାଇ ଏ ଯେଉଁ ଦେଶସେବା ... ହରି,
। ନ ଅଛନ୍ତି ବିଚାର କରିବେ ।

ସେତେ ଯାହା ହେବାର ହେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ୟା ଉଠିଛି,
। କର ଅନିଚ୍ଛିତ ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଣ ହେବ ?
ନ, ଏମାନଙ୍କର ପୁଅ ସନ୍ତାନମାନେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ବଞ୍ଚିବେ
? ଓଡ଼ିଆ ପାଠଟାରେ ସେପରି କିଛି ବିଶେଷତା ନାହିଁ ବୋଲି
ନେ ଯାଇଁ କଲିକତାରେ ପଢ଼ିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଟା ମଧ୍ୟ
କଟିକଟା ଯେ, ଦୀର୍ଘ ପାଞ୍ଚ ପୁରୁଷ ଏଠାରେ ରହିବା ପରେ
ଉତ୍ତରରେ ମୁହଁରେ ପଇଟୁ ନାହିଁ । ଏପରିପ୍ରକାରେ ପୁଅ
ର ଏଠାରେ ରୁକଣ କରିବା କଥା ସେମିତି ସେମିତି
ହଲେ କଣ ହେବ ?

କଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ତା'ର ଉପାୟ ବତାଇଲେ ସୁନାମ-
ନେତା ତାରକ ଦାଦା । ଅସହଣି ଲୋକେ ତାକୁ ଟେକି
ବୋଲି କହନ୍ତି । ସେ କହିଲେ—“ଏତେ ଚିନ୍ତା କାହିଁକି ?
ପାୟ କହି ଦେଉଛି । ସରକାର ତୁମକୁ ଯେଉଁ ସତପୁରୁଷ
ଦେଇଛନ୍ତି ସେଥିରୁ କିଛି ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ପ୍ରଥମେ ଏହି ସହରରେ
ରେ ଗୋଟାଏ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ ତିଆରି କର । ତାପରେ
। ବିଦ୍ୟାଳୟ, ସମାଜ ସେବା, ଦ୍ୱାର୍ଥାଖୋର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁଁ
ଦଳର ମୁଖପତ୍ର ଜରିଆରେ ପ୍ରଚାର ଚଳାଇବି । ତା'ପରେ
ପ୍ରଥମ ଟିକଟରେ ତୁମେ ସେହି ଅଞ୍ଚଳରୁ ଆସେମ୍, ସର୍ବ
। ଯାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥୀ ହୁଅ । ତୁମେ ଯେପରି ଜୟଯୁକ୍ତ ହୁଅ, ସେ
ମୋ ଓ ଆମ ଦଳ ଉପରେ । ବେଶ, ହେଉଗଲା । ତା'
'ଗୋଟିଏ ମନ୍ତ୍ରୀ ପଦ ତୁମ ଗେଡ଼ ତଳେ ଥିଲା ।”

କଥାଟା ଲଳିତମୋହନ ବାବୁଙ୍କ ମନକୁ ଦେଖି ପାଇ
 ସେ ଭୂରନ୍ତ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ପ୍ରାପକ କରି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କଲେ । ତେଣୁ କୁହାଯାଏ, ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ସ୍ଥାପନ
 କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚତମ ଚିନ୍ତା ଓ କାମନା ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ହେଲା । ଯେ ଗୋଟିଏ ଜୟସୁକ୍ତ ହୋଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପାଦନ
 ଆଉ ମନ୍ତ୍ରୀପଦ ପାଇଲେ ।

ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦପ୍ତର ସହିତ ବିଦ୍ୟାଳୟଟିରେ
 ବଖଣ୍ଡ ପକ୍କା ଘର । ପ୍ରଶସ୍ତ କାରଣ ଓ ସମ୍ମୁଖରେ ସୁ
 ବିଦ୍ୟାନ ରହିଛି । ତ'ଛଡ଼ା ପଛ ପାଖକୁ ତଳ ବସ୍ତୁ
 ଘରର ଗୋଟିଏ ଦୁଷ୍ଟେଲ ଅଛି । ସେଥିରେ ମଫସଲରୁ ଆସି
 ସାତଜଣ ପୁଅ ଓ ଦୁଇଜଣ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ରୁହନ୍ତି । ବିଦ୍ୟାଳୟ
 କର୍ମରୁ ସଫଳତା ସଦମୋଟ ସାତଜଣ । ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟି
 ଛଡ଼ା ଆଉ ତନଜଣ ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ବୃତ୍ତ ମାଳୀ, ବା
 ଦପ୍ତର ଆଉ ଦୁଷ୍ଟେଲର ଘର ମା ରୁକରଣୀ ।

ମନୋଜ ସହକାରୀ ନେଇ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ା
 ସମୟରେ ଦେଶର ମନ୍ତ୍ରୀ, ସ୍କୁଲଟିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଓ ସେହେତୁ
 ଲଳିତମୋହନ ବାବୁ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ସହିତ ବସି କଥା
 କରୁଥିଲେ । ଡ. ଏସ. ପି. ପୂଜୁ ମନୋଜକୁ ସେ ଚିହ୍ନି
 କହିଲେ—“ଆରେ, ମନୋଜ ବାବୁ ଯେ ! ଆସୋନୁ, ଆସୋ
 କ' ବ୍ୟାପାର ?”

—“ଆପଣଙ୍କର କାହିଁ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଲି ।”

—“ମୋର ଭଗ୍ୟ ! ଆରେ ବସୋନୁ ନା । ସାଥେ
 ଚୋମାନେ କେ ?” ଲଳିତମୋହନ ବାବୁ ସହକାରୀ ଆପ
 ମସ୍ତକ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

—“ଉଏ ଆପଣଙ୍କ ବିକଳାବସ୍ଥାରେ ନବ ନୟନା ଶିଷ୍ୟପୁତ୍ରୀ
 ଶା ସଦିତା ମହାନ୍ତ । ମୁଁ ତାକୁ ପଢ଼ୁଥିଲି ଦେବାକୁ ଆସିଲି ।
 ବିସ୍ମୟରେ ନେତରେ ଏକ ଲକ୍ଷରେ ଚାହିଁ ରହି ଲଳିତା
 ତନ ବାବୁ ଉତ୍ତରୁ କଣ୍ଠରେ କହି ଉଠିଲେ—“ଓ ! ଆପଣ
 ଶା ସଦିତା ମହାନ୍ତ ? ନମସ୍କାର, ନମସ୍କାର । ମୁଁ ଚୋ
 ସ୍ତାନେର ସେନେଟେର ଆଉ ସେ ଦୁଇଗୋଟି ଆପଣଙ୍କ
 ମିଶ୍ଟ୍ରିସ୍ ମିସ୍ ପ୍ରତିମା ବ୍ୟାନାଜି ।”

ସଦିତା ଉତ୍ତରୁକୁ ହାତ ଉଠାଇ ନମସ୍କାର ଦେଲା ।
 ନ ଶିଷ୍ୟପୁତ୍ରୀ ସଦିତା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପଚାରିଲେ—“କ’ଣ
 ପଢ଼ୁଥିଲେ ?”

ସଦିତା ଦୁସ୍ତି ତୋଳି ଧରି ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ୟପୁତ୍ରୀକୁ ଥରେ ଭଲ
 ଯେ ରୁହିଁ ଦେଖିଲା । ମୁହଁରେ କୃଷିମ ଆତ୍ମ ସଫଳ ଜନତ
 ରତା, ସାବଲଳ ଶାବନର କୁଚ୍ଛୁ ସାଧନା ଜନତ ଆଖିରେ
 ପ୍ର ସ୍ତୁତ ରୁଦାଣି । ବୟସ ରୁଲଣର ପାଖ ଆଖ ଦେବ
 ଓ ଅନାବୁତ ହସ୍ତ ଦୃପ୍ତର ଚର୍ମ ଅଧା ଲେବୁ କୋବୁ ଦେଲଣି ।
 ର ମେତ ବର୍ଜିତ । ମୁଖରେ ପାନଖିଲ ।

ସଦିତା ତାକୁ ରୁହିଁ ଉତ୍ତର ଦେଲା—“ନା, ତାଲି ସିଦ୍ଧ୍ୟାରେ
 ଶୁ । ଗତିରେ ମନୋଜ ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଥିଲି ।”

—“ମନୋଜ ବାବୁ କ’ଣ ଆପଣଙ୍କର କେହି ଆତ୍ମୀୟ
 ଥି ?”

—“ନା, ହଁ, ଏମିତି ପରିଚିତ ହୁଅନ୍ତି ।” ସଦିତା ମହା
 ଆରେ ପଢ଼ିଲା । ମନୋଜକୁ ସେ ଜାଣନ୍ତୁ ଅଧିକ ଜାଣେ
 । ଏ ଉତ୍ତର ସହରରେ ମନୋଜ ତା’ର ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟ
 ମନୋଜ ତାର କେହି ନୁହେଁ । ବଡ଼ ଅଭାଗ ବ୍ୟା ।
 ପାଠନନକ ଉତ୍ତର ସେ ଦେଲିପାରେ ?

ମନୋଜ ବି ଏହି ପ୍ରଶ୍ନରେ ଅଶ୍ରୁତ୍ରୀ ବୋଧକଲ । ପରସ୍ପର ସହଜ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କହିଲ—“ଆମ ପରିବାର ସମସ୍ତଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର ଜଣାଶୁଣା ରହିଛି ।”

—“ଓ !” ସମସ୍ତଙ୍କରେ ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁ ଓ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ କହି ଉଠିଲେ । ଦୁର୍ଦ୍ଦିନର ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ବିକଳ ହେଲା । ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ମୁହଁ ଉପରେ ଶତ୍ରୁ ମାସର ଖଣ୍ଡେ ଉଡ଼ା ଦେଖିଗଲା । ପ୍ରତିମା ଦେଖା କହିଲେ—“ଆପଣ ତା’ଦେଖି ମନୋଜବାବୁଙ୍କ ଘରେ ରହିବେ ?”

—“ନା, ନା, ଆପଣଙ୍କ ହସ୍ତେଲ୍ରେ କ’ଣ ପୁନାହିଁ ?”

—“ଅଛି, ତା’ଦେଲେ ଆପଣ ହସ୍ତେଲ୍ରେ ରହିବେ । ସୁପରିନ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟଙ୍କୁ କହି ତୁମ ରହିବାର ସମସ୍ତ ଆୟୋଜନ କରୁଛି । ଆଉ ଇଏ ?” ବଟକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ପ୍ରତିମା ଦେଖି ପଚାରିଲେ ।

—“ମୋର ଗ୍ରେଟ୍ ସ୍ତର । ଆପାତତଃ, ବର୍ତ୍ତମାନ କିଛି ପାଇଁ ସେ ମୋ ପାଖରେ ରହିବ ।”

—“ବେଣ୍ଟ, ବେଣ୍ଟ । ଆପଣଙ୍କ ରୁଟିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପାରିବ । ଯଦି ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ଆଜିଠାରୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦେଇ ପାରନ୍ତି । ତେବେ ପ୍ରଥମେ ହସ୍ତେଲ୍କୁ ଯାଇଁ ଆପଣଙ୍କର ଜଣେ ପତ୍ନୀ ଇତ୍ୟାଦି ରଖନ୍ତୁ—ଖିଆ ପିଆ ସାରିନ୍ତୁ ।”

ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ହସ୍ତେଲ୍ ସୁପରିନ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ସୁସମା ନାୟକ ତାଙ୍କ ପଠାଇ ସବିତା ସହିତ ପରିଚୟ କରାଇ ଦେଲେ । ତା ସହିତ ସବିତା ମନୋଜ ଓ ବଟକୁ ସଙ୍ଗରେ ଧରି ହସ୍ତେଲ୍ ଗଲା । ମଟରରୁ ବହୁଣା ଓ ବାକ୍ସ ଦସ୍ତୁରୀ ଟୋକା ବେ ଆଣିଲା ।

ହସ୍ତେଲରେ ମନୋଜ ସବତାର ସମସ୍ତ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରି
 ବଦାୟ ନେଲା । ବଦାୟ କାଳରେ ସବତା ଥରେ ସ୍ଥିର
 ଅସୁକୋଚ କରୁଣ ଭଙ୍ଗୀରେ ମନୋଜକୁ ରୁହିଲା ।
 ଧୀରେ କହିଲା—“ମନୋଜ ବାବୁ, ଆପଣ ଏକାଧାରରେ
 ସାଣକର୍ତ୍ତା ଓ ଆଶ୍ରୟଦାତା । ଏହି ନୂଆ ଜାଗାରେ ଗତ
 ସେହି ବିଭୀଷଣ ଉତ୍ସୁକର ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯଥା ସମୟରେ
 ଆସି ପହଞ୍ଚି ନଥିଲେ, ମୋର କ ଦଶା ଘଟିଥାଆନ୍ତା
 ନଲେ ଦେହ ଥର ଉଠୁଛି । ଗୃହିରେ ଆପଣଙ୍କ ଘରେ
 ନଦେଇ ହୋଟେଲ, ଧର୍ମଶାଳାର ପଦେହପୂର୍ଣ୍ଣ
 ମୁଖରେ ଗୁଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ, ମୋର କ'ଣ ଘଟିଥାଆନ୍ତା
 । ମଧ୍ୟ ଭାବିଲେ ମୋ ଦେହ ଶିତେଇ ଉଠୁଛି । ଆପଣଙ୍କର
 ଧ୍ୟ ଓ ଦୟା ସବୋପରି ଆପଣଙ୍କର ଅପାଚିତ ଆନ୍ତରିକତା
 ନରେ ମୋର ଦେବାର କିଛି ନାହିଁ । ମୁଁ ମରବାସାଏ
 କ ନିକଟରେ ରଖି ରହିଲି ।”

ମନୋଜ ହସିଲା । କହିଲା—“ଥାଉ । ଲୌକିକତା
 ଜିନିଷ ପ୍ରକାଶରେ ରୁଣ ବଢ଼ିବ, କମିବ ନାହିଁ । ଗତ
 ର ଭଗବାନ ଆପଣଙ୍କୁ ବିପଦରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । ମୁଁ
 ମାତ୍ର । ଦୈବାର ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇଥିଲି । ତା' ହତ୍ୟା
 ଯାହା କରିଛି ସେ ତ ସାଧାରଣ ମାନବକତା ଦୃଷ୍ଟିରେ
 । ତାହା ଏପରି କିଛି ଅସାଧାରଣ କର୍ମ୍ୟ ନୁହେଁ, ଯାହା
 ଆପଣ ରଖି ରହିବେ ।”

—“ଆପଣ ଉଦାର, ତେଣୁ ସଂସାରଟାକୁ ସେହି ଦୃଷ୍ଟି
 ରୁ ବିଚାର କରୁଛନ୍ତି ।”

—“ଏତେ ପ୍ରଶଂସା ପ୍ରସ ରଖିବ କେଉଁଠି ? ଏହି ପ୍ରଶଂସା ଆଉ
 ବାଣ ନିକ୍ଷେପ କରି ମୋତେ ଘରୁହାଇ ଦେବାକୁ ବସିବେ ?”

ସବିତା ଶିଲ୍ ଶିଲ୍ ହେଲ ହସି ଉଠିଲା । କହିଲା—
ହେଲେ ମୁଁ ଅପରାଧୀନ ହେବି । ତା'ଛଡ଼ା ଆପଣଙ୍କୁ ଘର
ଦେବାର ସମସ୍ତ ପଥ ରୁଦ୍ଧ ହେଲ ସାରିଛି..... ।”

ମନୋଜ ହସିଲା । କହିଲା—“ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ତ
କରୁଛି । ଯାଉଛିରେ ବଟ !” ବଟର ପିଠି ଥାପୁଡ଼େଇ ଦେଲେ
ବିଦାୟ ନେଲା ।

ସବିତା ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ତା'ର ଯିବା ପଥକୁ
ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ରହିଲା ।

—ଗୃହି—

ଝଡ଼-ଝଞ୍ଜା-ଅତ୍ୟାଚାରକ, ଶତ ବାଧାବିଘ୍ନ ଓ ଅ
ଅନାଟନରେ ଶତ ବିଷତ ସବିତାର ଜୀବନରେ ଆଜି ନ
ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଆଜି ସେ ତାର ଅନୁର୍ଯ୍ୟା
ନିକଟରେ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇ ତା'ର ନିରନ୍ତର ଜୀବନର ନ
ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଗି ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲା । ସେ ଗତ ଜୀବନର ସ
ଦୁଃଖ ଅବସାଦ ପାଶୋରି ମଧୁର, ଅନାଗତ ସୁଖ ଆଣି
ନୂଆ ଉତ୍ସାହରେ କର୍ମ ଜଗତକୁ ଝାମି ଦେଲା । ନଗନ ଓ
ଓ ଉତ୍ତେଜନାରେ ତାର ଅବସାଦ ଗୋଟାଏ ଉଦୀପନାର ବିଘ୍ନ
ଖେଳିଗଲା ।

ତାର ପ୍ରଥମ ଦିନର ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ-ଅଭିଜ୍ଞତା ଟିକିଏ ଅଭ
ଧରଣର । ପ୍ରଥମ ଦିନ ସେ ଶଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ାଇ
ଆସି, ଚିତ୍ରର ଚିତ୍ରଲତା ଗୋପନ କରିବା ଲାଗି ମୁହଁରେ
ପୁଟାଇ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରବେଶ କଲା । ଗୁଣୀଗଣ ଆସନରୁ
ନମସ୍କାର ଜଣାଇଲେ । ସବିତା ନିଜ ଆସନରେ ବସି ଓ
ଶ୍ରେଣୀଟିର ସମସ୍ତ ଗୁଣୀକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରି ଦେଖିଲା ।

ଶ୍ରେଣୀଟିରେ ପ୍ରାୟ ଭରଣ ଜଣ ଗୁଣୀ ବସିଥିଲେ । ଏଗାର
ରୁ ପନ୍ଦର ବର୍ଷ ବୟସର । ଫୁଲ ପିନ୍ଧିଥିବା ଦୁଇଜଣଜଣ
। କି ଛଡ଼ା ବାକି ସମସ୍ତେ ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧିଥିଲେ । ବାଳକାଗଣ
ପ୍ରାୟ ନମ୍ବ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ତଥା ଗରିବ ଘରର ଝିଅ । ପାଦରେ
। ଜୋତା ବା ଚଢ଼ି ନାହିଁ । ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧ
ଓ ବିଶେଷଭାବନ । ପଛ ବେଶ୍ୟୁ ଜଣେ ଝିଅ ଛୁଡ଼ାହୋଇ
କୁ ପଚାରିଲା—“ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ କଣ ଡାକବୁ ?”

ସବିତା ହସିଲା । କହିଲା—“ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଯାହା
ମୋତେ ମଧ୍ୟ ସେପା ଡାକବ ।”

—“ଦିଦି ବୋଲି ଡାକୁ ।”

—“ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଦିଦି ବୋଲି କିଛି ଶବ୍ଦ ନାହିଁ ।
ମାଗିଆଣିକା ଭୂଉଣ ସୁଆଦ ଲାଗେନାହିଁ । ତୁମେ ମୋତେ
ଅପା କିମ୍ବା ସବିତା ନାମ ବୋଲି ଡାକପାର ।”

—“ସବିତା ଅପା, ସବିତା ଅପା !” ବାଳକାମାନେ
ରେ ଉତ୍ତୁପୁଲ୍ଲ ହୋଇ ଚିତ୍କାର କରିଉଠିଲେ । ତାଙ୍କ ଭବନ
ବାଳକା ଆଗଙ୍କାରୁ କଣ୍ଠର ଧୀରେ ଧୀରେ ପଚାରିଲା
ସବିତା ଅପା, ଆପଣଙ୍କୁ ଅପା ଡାକିଲେ ବଡ଼ଦିଦି ସ୍ଵଗିତେ
?”

—“କାହିଁକି ? ଏଥିରେ ସ୍ଵଗିତାର କଣ ଅଛି ? ଓଡ଼ିଆ
ର ଦିଦି ଶବ୍ଦକୁ ଅପା କିମ୍ବା ନାମ ବୋଲି ବୁଝାଯାଏ ।
ସମ୍ବୋଧନ ତ ଦୋଷାବଦ୍ଧ ନୁହେଁ ? ତା’ଛଡ଼ା, ସେ ଯଦି
ଡାକକୁ ପସନ୍ଦ କରୁଛନ୍ତି, ତାକୁ ସେପରି ସମ୍ବୋଧନ
”

—“ଠିକ୍ ହେଉଛି, ଠିକ୍ ହେଉଛି । ଆମେ ବଡ଼ଦିଦି
ଆଉ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅପା ବୋଲି ଡାକବୁ ।

ନିଜର ସରଳ ବ୍ୟବହାର, ମଧୁର ସ୍ୱଭାବ ତଥା ମଧୁର ହସ ବଳରେ ସବିତା ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ବାଳକମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ଜୟ କରି ପାରିଲା । ସେ ଗୋଟିଏ ସେମାନଙ୍କର ଆପଣାର ନିଜାତି ନିକଟ ସମ୍ପର୍କୀୟା ହେଉଥିଲା । ଗୁଣ୍ଡାମାନେ ତାକୁ ଭୟ ଓ ସ୍ୱପ୍ନମ କରାଯା ପରି ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେମାନେ ତାକୁ ଶିଷ୍ୟପୁତ୍ରୀ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖି ନିଜର ବଡ଼ ଭଉଣୀ ରୂପେ ଦେଖିଲେ । ନିଜର ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା ଗୁଣ୍ଡାମାନଙ୍କର ମନ କଣି ପାରିଥିବା ଦେଖି ମଧ୍ୟ ମନେ ମନେ ଶ୍ରୀତି ଅନୁଭବ କରିଥିଲା । ମାତ୍ର ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ତା'ର ଏହି ଅତି ସରଳତାର ସୁଯୋଗ ଗ୍ରହଣ କରି କେ ବାଳକା କେତୋଟି ଅବ ସ୍ଥିତି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ତାକୁ ମହା ଅଭ୍ୟୁପକାଶଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ ବୟସର ହଠାତ୍ ତାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରି ବସିଲା—“କାଲି ଆପଣ ଯେ ସହଜ ମଟରରେ ଆସିଥିଲେ ସେ କ'ଣ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାମୀ ?”

ହଠାତ୍ ସବିତାର ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଉଠିଲା । ସେ ଧରଣର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଅନଧିକାର ମୂଳକ ନିଜର ଗୁଣ୍ଡାମାନଙ୍କଠାରୁ ଆଶା କରି ନଥିଲା । ଏହି ଅବା ବାଳକମାନଙ୍କର ଏ ଧରଣର ପ୍ରଶ୍ନ ଫଳରେ ତା ମଧ୍ୟ ଅସନ୍ତୋଷ ଓ ରାଗ ଜନ୍ମିଲା । ସେ ହଠାତ୍ ଗମ୍ଭୀର ହେ ପଡ଼ୁଥିଲା । ମାତ୍ର ତା'ର ଗମ୍ଭୀରତା କିମ୍ବା ମରାବତା ଗୁଣ୍ଡାମାନଙ୍କ କୌତୂହଳକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରିବା ଆଶଙ୍କାରେ ସେ ସହଜ ଭାବରେ ଉତ୍ତର ଦେଇ ଦେଲା—“ନା, ସେ ମୋର କିଶୋରୀ ଲୋକ ।”

—“ଆପଣଙ୍କ ସ୍ୱାମୀ ତା'ହେଲେ କେଉଁଠି ଯାଆନ୍ତୁ ?”
 ତତ୍ତ୍ୱେ ପଚାରିବା ବାଳକା ପଚାରି ବସିଲା ।

କି ଅଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ । ସମସ୍ତ ଏହି ପ୍ରଗଳ୍ଭ ବାଳିକାମାନଙ୍କର
 ଯେତେ ସମ୍ଭବ ଉତ୍ତର ଦେଇ ଏହି ଶେଷକୁ ଚେଷ୍ଟା
 ଏମାନେ ସେତେ ତାକୁ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ଗୋଲକଥା
 ଯେ ପକାଉଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାପ୍ତ ସତ୍ୟ
 ନ ଦେଲେ ତାଙ୍କର କୌତୃହଳ ଦମନ ହେବନାହିଁ ମନେ
 ସଦୃଶ କହିଲେ—“ମୁଁ ବିବାହ କରିନାହିଁ । ମୋର ବାହା
 ହଲେ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ସମାକାଳରେ ଜାଣି ପାରିବ ଆଉ
 ଠା ଖାଇବ ।”

ଏହି ଧରଣର ସତ୍ୟ ଉତ୍ତର ସହଜ ଓ କୌତୃହପୂର୍ଣ୍ଣ
 ର ପ୍ରକାଶ୍ୟକରି ନିଜ ମନର ଅଶ୍ୱସ୍ତିକୁ ଦୁର୍ଘାତୁତ କରିବା
 ସଙ୍ଗେ ସଦୃଶ ଏହି କୌତୃହଳପ୍ରିୟା ବାଳିକାମାନଙ୍କର
 ଚରଣ ଓ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନାମୁଖୀ କରାଇ ପାରିଲେ । ଗୁଣୀଗଣ
 ଯେ ହେଲେ ହସି ଉଠିଲେ । ଏହି ପ୍ରଗଳ୍ଭ ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ
 ଏକ ସ୍ଥିତି ପ୍ରଶ୍ନ ପରୁଷକାର ସୁଯୋଗ ନ ଦେଇ, ଏ ଧରଣର
 ଚଳାଚଳ ସେମାନଙ୍କୁ ନିବୃତ୍ତ କରିବା ଇଚ୍ଛାରେ ବଡ଼ କୌଶଳ
 ରେ ସଦୃଶ ଜଣେ ବାଳିକାକୁ ପରୁଷଲେ—“ତୁମର ନାମ
 ”

—“ଶ୍ରୀମତୀ ସାବିତ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ।”

—“ସାବିତ୍ରୀ ! କାଃ ବେଶ ନାମ ତ ! ମାତ୍ର ତୁମେ
 କିକାର ପଣ୍ଡା ? ପୁତ୍ର ପଣ୍ଡା ନା କାଶୀ ପଣ୍ଡା ?”

ବାଳିକାଗଣ ପୁଣି ହସି ଉଠିଲେ । ସାବିତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଲଜ୍ଜା
 ଫୁଟି କଳି ହସି ପକାଇଲେ । ଏଥର ସଦୃଶ ଆଉ ଜଣେ
 ଶ୍ରୀମତୀ ବାଳିକାକୁ ପରୁଷଲେ—“ତୁମର କି ନାମ ?”

—“ଶ୍ରୀମତୀ ସରସ୍ୱତୀ ପାଠ ।”

—“ଓ, ତୁମେ ତା’ହେଲେ ସରସ୍ୱତୀ ! ସରସ୍ୱତୀ ତ
 ବିଦ୍ୟାରେ ସୁପଣ୍ଡିତା, ଗଣାରେ ସୁବାଦକା ଆଉ ଗୀତ
 ସୁଗାୟିକା । ତୁମେ ବି ତା’ହେଲେ ଭଲ ପଢ଼ ଆଉ
 ଗାଳପାର । ଆସ୍ତ୍ର, ଏହି କବିତାଟା ଆଦୃଷ୍ଟି କଲ ।”

ପ୍ରଗଲ୍ଭ ବାଳିକାମାନଙ୍କର ମନକୁ ଚତୁରତା ସହିତ
 କରି ସବିତା ଏଥର ପାଠ୍ୟ ପଢ଼ିବାର ଗୋଟିଏ କବିତା ଅ
 କରିବା ଲାଗି ସରସ୍ୱତୀକୁ ଆହ୍ୱାନ କଲ । ସେହି ଅଳ୍ପ ବ
 ସରଳା ବାଳିକାଟି ସବିତା ମୁହଁରୁ ପ୍ରକାଶନରେ ନିଜର ପ୍ର
 ଶୁଣି ଶୋର ଜହାଡ଼ ଓ ପୁଲକିତ ହୃଦୟରେ କବିତାଟି ପୁ
 ଶ୍ରବଣରେ ଆଦୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବା
 ମଧ୍ୟ ତାଦୃଶ ପ୍ରଶଂସା ଆଶାରେ ସରସ୍ୱତୀଠାରୁ ଅଦୃଷ୍ଟି
 ଶ୍ରବଣରେ ଆଦୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ।

ସବିତା ପଢ଼ାଇଥିବା ଶ୍ରେଣୀରେ ଗୁରୀମାନଙ୍କର ଦାସ୍ୟ
 ଉତ୍ସୁକା ବିଷୟ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ମିସ୍ ପ୍ରତିମା ବ୍ୟାପ
 ଅନେକ ବେଳରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ନୂତନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ
 ପଢ଼ାଇବା ପ୍ରଣାଳୀରେ କୌଣସି ଅଭିନବରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପ୍ର
 ମାନେ ହସୁଥିବା ମନେକର ମିସ୍ ପ୍ରତିମା ଚାଲି ଚାଲି ହେଉ ଗ
 ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ସବିତା ସ୍ୱୀତ ହସି ତାକୁ ଅଭ୍ୟର୍ଥ
 କଲ । ଅନେକ ସମୟ ସେଠାରେ କମି ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷ
 ସବିତାର ପଢ଼ାଇବା ପ୍ରଣାଳୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ । ତା’ପରେ ସର୍ବ
 ଶତରେ ଲେଉଟିକା ଲାଗି ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ଗୋଟିଏ ବାଳିକ
 ପଚାରିଲେ—“ତୁମର ସବିତା ବି ତା’ହେଲେ ଭଲ ।”

—“ସବିତା ଅପା ଭାରି ଭଲ, ବଡ଼ ବିଦା !”

—“ଅପା...!”

—“ହଁ, ସଦତା ଅପା କହଲେ, ତାକୁ ସେହୁକ
କୁ ।”

ସୁଷ୍ଟ ମୁଖ ଓ ଅର୍ଥହୀନ ବୃଦ୍ଧାଣିରେ ମିଶ୍ର ପ୍ରତିମା ସଦତାକୁ
। ସଦତା କହିଲା—“ହଁ, ସେପରି ମୋତେ ଭାବିବାକୁ
ହୁଁ କହୁଛି ।”

—“ବେଶ ବେଶ, ଆପଣଙ୍କୁ ଯଦି ସେପରି ସମ୍ବୋଧନ
ର ମନେ ହେଉଛି ତା’ହେଲେ ଭାବନ୍ତୁ ସେମାନେ ସେପରି ।
ମନଙ୍କ ପକ୍ଷର ‘ସାର’ ଶବ୍ଦ ପରି ସେତେଦିନ ଯାଏ
ମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରିବାର ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ହେ ସୃଷ୍ଟି
ହୁଛି, ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ଅଭିରୁଚି ଅନୁଯାୟୀ
ଶିଶୁ ଶବ୍ଦରେ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରାଯାଉ । ଏଥିରେ
କିଛି କହିବାର ନାହିଁ । ତେବେ ସର୍ବ୍ବତାପତନ
ସମ୍ବୋଧନ ସପକ୍ଷରେ ସମସ୍ତେ ଏକମତ ହେବେ ବୋଲି
ଶା କରୁଛି । ବେଶ ବେଶ !”

ପ୍ରକଳ୍ପ ଅସନ୍ତୋଷ ଓ ଚମ୍ପୂର ମୁଖ ଧରି ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ
ର ଶ୍ରେଣୀରୁ ନିଷ୍ପାନ୍ନା ହେଲେ । ଏହି ମିଶ୍ର ପ୍ରତିମା
ଶା ସେହେଟେଣ୍ଡା ଲଳିତମୋହନ ବାବୁଙ୍କର ଦୁଇ
ପୁଅ ଶ୍ୟାଳିକା ହୁଅନ୍ତୁ । ସେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ଭଗବତ
ର ନିମିତ୍ତାରକ କନ୍ୟା । କଲିକତାରେ ରହି ର. ଏ. ପ୍ରଭୃ
ପ୍ରତିମା ଦେଶଙ୍କର ଶାବନର ପାର୍ଥ ପ୍ରଶିକ୍ଷ ବର୍ଷ ଅତିବାହିତ
ତା’ପରେ ତାକୁ ହଠାତ୍ ଚିତ୍ତ ଜଗତରେ ଅଭିନୟ
ର ନିଶା ଭାରିଲା । ସେଠାରେ ଦୁଇବର୍ଷ ଦୀନ ନିଜର
ନିପୁଣ୍ୟରେ ତେତେ ପରିଗୁଳକ ଓ ପ୍ରଯୋଜକଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ
ହୁଡ଼ା ହିତଳାଜ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ମନ ପପୁ ବଳି
ର ନାହିଁ । ତେଣୁ ଚିତ୍ତ ଜଗତରେ ତାଙ୍କର ମୁଗ୍ଧତା

ଗଲା । ତାପରେ ନିଜର ସଫାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଦୁଇ ବର୍ଷ କାଳ କରି ଦେଖିଲେ ଯେ, ଶ୍ରୀ ଜାଗରଣ, ଅଖ ଭାଷଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଜାନ୍ତ ଗୋପନୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନି ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟଭଙ୍ଗ ତାଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରୋନ୍ମୁଖ ଯୌବନକୁ ଏପରି ଏକ ପ୍ରକାର ଆଣି ପଡ଼ିଆଇଲାଣି, ଯାହା ଫଳରେ ବିବାହ-ବିଜାରରେ ତ ମୁଲ୍ୟ କଡ଼ାଳର ବି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଭଗ୍ନମନୋରଥ ହେଇ ଶେଷ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରୁ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ତା'ପରେ ସ ବିବାହ ରୂପକ ନରକ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଘାଣ୍ଟି ହେବି ନାହିଁ, ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରି ଶିକ୍ଷାଦାନ ବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରି ସତର ମଫସ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷା କରି ଶେଷରେ ଗଡ଼ ଗଡ଼ ଗ୍ରଜମୋହନ ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ ପଡ଼ିଥିଲେ । ପଡ଼ିଥିଲେ କହିଲେ ଠିକ୍ ହେବନାହିଁ — ନିର୍ମଳ ହେଇ ଆସିଲେ ।

ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁ ଦେଶର ପୂଜ୍ୟ ନେତା ଟେଣ୍ଡଲାର (କ୍ଷମା କରିବେ) ତାଙ୍କ ଦାଦାଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ ଯେତେବେଳେ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ ସେତେବେଳେ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଦାୟିତ୍ଵ କିଏ ସମ୍ଭାଳିବ ଚିନ୍ତା କରି କରି ତାଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ଛାଡ଼ି ନାହିଁ । ଏହି ଦାୟିତ୍ଵ ଲାଗି ସେପରି କେହି ଉପଯୁକ୍ତା ପ୍ରାପ୍ତି ନାହିଁ । ମିଳିବାରୁ ଶେଷରେ ବହୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ମହାଳାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ଶେଷ ପ୍ରତିମା ମଧ୍ୟ ନିଜର ବୃତ୍ତରୁ ନିର୍ଦ୍ଦାନର ମାୟା ତ୍ୟାଗକରି କେବଳ ଏହି ଅନୁନତ ପ୍ରତିଦେଶର ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ ଲାଗି ଉକ୍ତ ଦାୟିତ୍ଵ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଦାୟିତ୍ଵ ଭୁଲାଇ ତାଙ୍କର ଶେଷ ପାଠବର୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ଭିତରେ ସେ ଯେ ଖାଲି ବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ଵାଧୀନ ଉନ୍ନତ ବିଧାନ ଭବିଷ୍ୟତ ସେତେ ଦୂରକୁ, ତା' ପ

ତମୋଦନ ବାବୁଙ୍କର ଅତି ବଶ୍ୟତା ଓ ଅତି ଆପଣାର
 ଶିଳ୍ପ । ଗୋଟିଏ କଥାରେ କହିଲେ ସେହିହି ସ୍ଵଳପିତ
 କର୍ତ୍ତୃ । ଲଳିତ ମୋଦନ ବାବୁ ତାଙ୍କର କଥାରେ
 ଯାନ୍ତି । ଅନେକ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ଭିତରେ ଏକ ଗୋପନୀୟ
 ପ୍ରକାଶନା ରଚନା କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରକାଶ
 ।

ସ ସହାୟତା, 'ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ସହକା-ଶ୍ରେଣୀକୁ
 ଦେବା ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଶ୍ରେଣୀଟିରେ ଗୋଟାଏ ଅସ୍ଵାଭାବିକ
 ଖେଳଗଲା । ଜଣେ ଗୁଣୀ ଶଙ୍କାକୁଳ ଚିତ୍ତରେ ଧୀରେ
 ଯିବାକୁ ପରାଗଲା - 'ତା'ହେଲେ ଆମେ କ'ଣ
 ଦିଏ ବୋଲି ଡାକବୁ ?'

ରତା ଗୁଣୀଟିର ବରଷ ଓ ନିରୁତ୍ସାହ ପ୍ରକାଶ ରାଜୀ
 ସି ପକାଇଲା । କହିଲା - 'କହିଲୁ ? ଅପା ବୋଲି
 ଏଥିରେ ଭୟ କରିବାର କଣ ଅଛି ।'

'ଏଥିପାଇଁ ବଡ଼ ଦିନ ରାଗିଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେ
 ।'

'କିଏ କହିଲା ? ସେତ ଏହି ନୂଆ କଥା ଶୁଣି
 ଯଲେ । ତୁମେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଭୁଲ ବୁଝିଛ । ନିଜ
 ରେ କଥା କହିଲେ କାହାର ରାଗିବାର ବା ଅସବୁଷ୍ଟ
 କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । ତୁମେମାନେ ମେ.ଡେ
 ଯା ବୋଲିଲୁଁ ଡାକବ ।'

ନର ଏହି ସରଳା ଗୁଣୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଅପା ସମ୍ବୋଧନ
 ଯେତେ ସାନ୍ତ୍ଵନାଜନକ ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତତେ
 ସେ ମନ ଭିତରେ ଟିକିଏ ଦ୍ରବତୃତା ଓ ନିରୁତ୍ସାହତା
 ର ପଡ଼ୁଛି ଏହା ବଶେଷ ସାହସର ସହିତ ସୁଭାଷଣ

ପାରିବ ନାହିଁ । ଶ୍ରେଣୀରୁ ନିଷ୍ପାନ୍ନ ହେବା ସମୟରେ ପ୍ରାଣୀ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କର ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଗମ୍ଭୀରତା ଓ ଅପ୍ରସନ୍ନତା ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି । ତାଙ୍କ ମନରେ ଅସନ୍ତୋଷ ସୃଷ୍ଟି ନିଜର ନୂତନ ରୁକ୍ଷର ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ସମୀକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଯେ କୌଣସି ଅନିଚ୍ଛା କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନାହିଁ ଏତିକି ଚିନ୍ତା କରି ସେ ନିଜକୁ ସାମାନ୍ୟ ଦେଖ । ଯୁକ୍ତଚଳରେ ଗୁଣାଗଣକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇଁ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ସେ ନିଜକୁ ବୁଝାଉଥିଲା ।

ହମେ ଦିନ ପରେ ଦିନ, ମାସ ପରେ ମାସ ଅତିବାହିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ବିଦ୍ୟାଳୟଟିରେ କି ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଗୁଣୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ନିକଟରେ ନିଜର ସରଳ ସ୍ଵଭାବ ଓ ଦାସ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ବଳରେ ଅତି ପ୍ରିୟଗାମୀ ହୋଇଉଠିଲା । ଗୁଣୀ ସବିତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାତ୍ରୀ ରୂପେ ଜ୍ଞାନ କରୁନଥିଲେ, ନିଜ କୌଣସି ପ୍ରିୟସଖୀ ରୂପେ ମନେ କରୁଥିଲେ । ସବିତା ବାଲିକ ସହିତ ବାଲିକା ପରି ଆଉ ବୟସ୍କଙ୍କ ସହିତ ତଦନୁ ରୂପ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲା । ତାର ମଧୁର ସ୍ଵଭାବ ଓ ମନକଣା ହସ ବଳ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡକରେ ଆପଣାର କରିପାରିବା ତାର ବ୍ୟବହାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ବିଶେଷତ୍ଵ ।

ଗୋଧୂଳି ବେଳାରେ ସବିତା ହସ୍ତେଲର କେଶ ଗୁଣୀଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ଧରି କେବେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଉଦ୍ୟାନରେ ମାଳି ସହିତ ଫୁଲଗଛରେ ପାଖିଦିଏ, ଦାସ ବାରେ, ପିତା କାଟେ । କେବେ ବା ଗୁଣୀଙ୍କ ସହିତ ବୋହୂଭୈଷ୍ୟ, କେଶ କମ୍ପା ରିଙ୍ଗ୍‌ବଲ ଖେଳେ । କୁଟିଦିନର ହର୍ୟାବେଳା ପୁଣି ଗୁଣୀମଣି ସଙ୍ଗରେ ଧରି ହସ୍ତେଲର ବୃଦ୍ଧ ପାତକ ସହିତ ସ୍ଵେଷେଇ ଚଳରେ । ତା'ର ଏହି ମନର ଗଠନ ଓ ଉପଗଠନ ମନରେ

ମାର ଯୋଗୁଁ ତାକୁ ବଦ୍ୟାଳୟରେ ସାଥୀ-ଶିଷ୍ୟପୁତ୍ରୀ ଓ
ଠାରୁ ମାଳୀ ଓ ବୃତ୍ତ ସୁପକାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ସ୍ୱେଚ୍ଛା
କରନ୍ତି ।

—ପାଞ୍ଚ—

ସେଦିନ ଗୋଧୂଳ ଲଗ୍ନରେ ସବିତା ହସ୍ତେଲର କେତେକ
କି ସହିତ ସ୍କୁଲ ପଛପଟର ଖୋଲଜାଗାରେ ବୋହୂଗ୍ରେଷ୍ଣ
ଥିଲା । ହଠାତ୍ ସେହି ସମୟରେ ମନୋଜ ସ୍କୁଲ ଫାଟକ
ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କଲା । ସମ୍ମୁଖରେ ସବିତାକୁ ଗୁଣ୍ଡୀ
ରେ ବୋହୂଗ୍ରେଷ୍ଣ ଖେଳୁଥିବାର ଦେଖି ସେ ସେହିଠାରେ
ହୋଇପଡ଼ି ବିସ୍ତାପ୍ତ ବିସ୍ମାରିତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତାକୁ ଚାହିଁରହିଲା ।
ରେ ଅତି ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭାବରେ ଜଣେ ସୁଦର୍ଶନ ଚରଣକୁ
ରହିଥିବାର ଦେଖି କଣୋଗଣଣ ଲଜରେ ଖେଳ ବନ୍ଦ
ଦଲେ । ସବିତା ମଧ୍ୟ ସମ୍ମୁଖରେ ମନୋଜକୁ ଦେଖି ଲଜରେ
ପଡ଼ିଗଲା । ମନୋଜ ଆଖିରେ ବିସ୍ମିତ ଚାହିଣି ଓ ଅଧରରେ
ହସ ପ୍ରହାର ସବିତାର ଲଜରକ୍ରମ ବଦନକୁ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ
ରହିଥାଏ । ସବିତା କଣୋଗ୍ରେ ଗୁଣ୍ଡୀମାନଙ୍କୁ କହିଲା—“ତୁମେ
ଖଳୁଥାଅ । ମୁଁ ଯାଉଛି ।”

ତା’ପରେ ତରତର ହୋଇ ସେ ଆସି ମନୋଜ ନିକଟରେ
ହେଲା । କ୍ଷୀଡ଼ା ଜନିତ ଶାଶ୍ୱରକ ପରିଶ୍ରମ ଓ ମନୋଜ
ରେ ଏପରି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଧରାପଡ଼ିଥିବା ହେତୁ ଲଜରେ
ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ରକ୍ତମ ଶୋଭା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଥାଏ ।
ର ତାର ଲଜସିକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଚାହିଣି ଆଉ ଅଧରରେ ସ୍କୁଲ
ପରିଶ୍ରମ ହେତୁ ତା’ର ଗୋଲପ ରଙ୍ଗର ସୁମୟଣ ବଦନରେ
ବନ୍ଦ ସ୍ୱେଦ ବାରି ପଟି ଉଠିଛି ଅତି ଦୃଢ଼ ଶାସ୍ତ୍ର ଶୃଙ୍ଖଳା

ହେତୁ ସୁତରାଂ ଦକ୍ଷିଣ ଅକ୍ଷର ଲକ୍ଷଣରେ ଭଙ୍ଗୀରେ ପଡ଼ୁଛି । ଶୀତ କଟୀଦେଶରେ ଅକ୍ଷର ପ୍ରାନ୍ତ ଦୃଢ଼ରୂପେ ହୋଇଥିବାରୁ ତାର ଅକ୍ଷର ସୌଷ୍ଟ୍ୟର କମନାୟତା ଅଧିକ ଶ୍ରବଣରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । ସଦୃଶର ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ମନୋଜ ଆଖିରେ କେଉଁ ପଡ଼ିନଥିଲା । ସେ ନିଦାନ ଭଙ୍ଗୀରେ ଚାହିଁରହି ତାର ଏହି କମନାୟ ରୂପ-ବିଭବ କେତେକେଷ କରି ପାନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ମନୋଜର ଏ ଧରଣର ଦୃଷ୍ଟି ବିଶେଷତଃ ତାର ମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସଦୃଶକୁ ଅଧିକ ଲଜରେ ଦାରିଲା । ନି ଶ୍ରେଣୀରେ ଏକ ଅତିଥି ଅନ୍ୟ ଅତିଥିଙ୍କର ଅଧିକ ରସ ଲୋଡ଼ା ବୋଲି କହି ପ୍ରକାଶନରେ ନିଜର ଲୋଡ଼ାଧିକା ପ୍ରକାଶ କଲପରି, ସଦୃଶ କହିଲା—“ଆଖଣ୍ଡ ଦେଖି ଶୁଣି ଲଜ କରୁଛନ୍ତି, ହସ୍ତେଲକୁ ଚାଲନ୍ତୁ ।”

ହଠାତ୍ ଯେପରି ମନୋଜ ସଂବନ୍ଧ ଫେରି ପାଇଲା । ସେ କପରି ଫର୍ଦ୍ଦ ସମୟ ହେଲା ଅଲୀକ ଡାହାଣାକ ସଦୃଶକୁ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁ ରହିଛି, ଏତିକି ଶ୍ରବଣ ମନେ ଲଜିତ ଓ ସଂକୁଚିତ ହେଲା । ଅପସ୍ୟା ପରି ଅରେ ଶୁଣିମ ପ୍ରତି ଲଜିତ ଲୁଚାପିତ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରି ସଦୃଶର ପଛେ ଶୀଘ୍ରପଦରେ ହସ୍ତେଲ ଭିତରକୁ ଚାଲିଗଲା ।

ଖେଳପଡ଼ିଆରେ ଜଣେ ବାଳିକା ବୋହୂଗୁଣ୍ଡା ଶେ ଅପର ପକ୍ଷକୁ ଆହ୍ୱାନ କରି କହିଲା—“ରେଡ଼ି ? ଖେଳବେ ଗଲା ।”

ଅପର ପକ୍ଷର କୌଣସି ପ୍ରଗଳ୍ଭ ବାଳିକା ଉତ୍ତର ଦେ—“ଆଲୋ, ଖେଳ ଦବୁ କଣ ମ ? ବୋହୂତ ଭୁମର ହୋଇଗଲା—ଆଉ କି ଖେଳଦବୁ ?”

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଳକାଗଣ ଶୁଣା ଶିଳ୍ପ ଶିଳ୍ପ ଦୃଷ୍ଟରେ ସ୍ଥାନଟିକୁ
 କରି ଚୋଳିଲେ । ସବତା ମନୋଜ ସାଥରେ କହୁଥିବା
 ଯାଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରଗଳ୍ଭ କଣୋରମାନଙ୍କର ଏହି
 ଓ ଶୁଣା ଦୁଷ୍ଟ ଦ୍ରବ ତା'ର କାନରେ ପଡ଼ିଛି । ଗଣ୍ଡର
 ସେ ମାଟି ସହଜ ମିଶିଯିବାକୁ ମନେ ମନେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀକୁ
 ଲ । ଯେତେ ଶୀଘ୍ରଗତରେ ଚାଲୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତା'ର
 ହେଲ, ଯେପରି ତାର ଗୋଡ଼ କୌଣସି ଏକ ପାଖରେ ଛୁଇଁ
 ପଡ଼ିଛି । କିଏ ଯେପରି ପଶ୍ଚାତରୁ ତାର ଅଞ୍ଚଳ ଧରି
 ନିଜ କୋଠରୀ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସାରିବା ପରେ
 ପରି ପ୍ରାଣରେ ବଞ୍ଚିଲ ।

ମନୋଜକୁ ଶଶି ଏ ଚୈକରେ ବସିବାକୁ କହି ସବତା
 କୁ ଆସି ଦୁଷ୍ଟର ରୁକରଣୀ ସ୍ତ୍ରୀ ମା'କୁ ଶୀଘ୍ର ବଜାଦରୁ
 ଦେଶ ଓ ରସଗୋଲ କଣି 'ଆଣିବାକୁ ବରଦ ଦେଲ ।
 ର ଗାଧୁଆ ଘରେ ମୁହଁ ହାତ ଧୋଇ ଓ ଶାଢ଼ୀ ପାଲଟି
 ପାଖକୁ ଆସିଲ । ମନୋଜ ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟି ପଚାରିଲା—
 ଘରେ ଏକୃଷ୍ଟିଆ ଗୁଡ଼ ଦେଇ ପଳାଉଛନ୍ତି ? ଶେଷରେ
 ପ୍ରପକାଦରେ ପକାଇବେ ନା କ'ଣ ?”

ସବତା ଲଜିତା ହେଲ । କହିଲା—“ଏ ଘରେ ମୋର କ
 ସମ୍ପଦ ରହିଛି ଯେ, ଆପଣ ଲୋଭ କରିବେ ? ତା'ଛଡ଼ା
 ପ୍ରପକାଦ ଆପଣଙ୍କୁ ନୁଆ କରି ଲାଗିବ ନାହିଁ । ତାହା
 ନରୁ ଲାଗି ସାରିଛି, ଯେଉଁଦିନୁ ଆପଣ ମସଜିଦ୍ ଗଲେ
 ମନଙ୍କ ପାଖରୁ ମୋତେ ରୋଷ କରି ଆଣିଲେ ।”

ମନୋଜ ସହସା ହୋ ହୋ କରି ହସି ଉଠିଲା । ପର
 ର ତା'ର ହୃଦୟ ଭିତରେ ସବତା କଥାର ପ୍ରହେ ସ୍ତ୍ରୀ
 ହେଲା । ସବତାର କଥାଟି ଯେପରି ଏକ ଅଭିନବ ଧରଣର

ମନେ ହେଉଛି । ସେଥିରେ ଯେପରି ଖାଲ ସୌଜନ୍ୟ-ପ୍ରକାଶ
 ସାଧାରଣ ରହସ୍ୟ-ପ୍ରକାଶ ନଥିଲା । ସେ କଥା ଭିତରେ
 ଆଉ କିଛି ନୁଆ କଥା ଅଛି । କ'ଣ ସେ କଥା ? ସବୁ
 ସେହି କଥାର ଅନ୍ତରାଳରେ ଆଉ କି ଗୁଡ଼ି ଅର୍ଥ ଅଛି ?
 କଥାଟାର ସହଜ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାର ଛଳନା କରି ମନ
 ହସି ହସି କହିଲା — “ଆପଣ ଅକୃତଜ୍ଞ । କାଠଗଡ଼ା ଭଳି
 ଆକସ୍ୟାଏ ଛୁଡ଼ା କରି ନାହାନ୍ତି, ତାହା ଖାଲ ମୋର ଗ୍ରହ
 ହେଉ —”

— “ସେଥିପାଇଁ ମୋର କ'ଣ କୌଣସି ପ୍ରଶଂସା ନାହିଁ
 — “ନାହିଁ, ତା' ମୋର ଗ୍ରନ୍ଥର ଏକରୂପିଆ ।”

“ତା'ହେଲେ ଆପଣ ବି ପଢ଼ନ୍ତା ଅକୃତଜ୍ଞ ।”

ଏଥର ଦୁହେଁ ହୋ ହୋ କରି ହସି ଉଠିଲେ । ସ୍ୱାଗତ
 କାନ୍ଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଧରି ପ୍ରବେଶ କଲା । ସବିତା ହାତରେ ମି
 ପୁସ୍ତକାଟି ଦେଇ ମନୋଜକୁ ଅଟେ କଣେଇ କଣେଇ ।
 ରୂକ୍ଷାଣୀରେ ଚାହିଁ ଟିକିଏ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁରୁକ ହସ ହସି ସେ
 ଗଲା । ସବିତା ଖଟି କଳ୍ପ ଗୋଟାଏ ସ୍ତୋକ୍ ବାହାର
 ସେଥିରେ ଅଗ୍ନି ସ୍ୱୟେ ଗ କଲା ଆଉ ଗୋଟାଏ କେତଲ୍ରେ
 ପାଣି ବସାଇଲା । ମନୋଜ ଏସବୁ ଆସ୍ୱାଜନ ଦେଖି ଆ
 ଭଙ୍ଗୀରେ କହିଲା — “ଓ, ଭିତରେ ଭିତରେ ଶୁଣିମତ ଶ
 ଶୁଲିଛି, ଦେଖୁଛି । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଘରୁ ବୁ' ଖାଇ ଆସି
 ସବିତା ହସିଲା । କହିଲା — “ଠିକ୍ ଅଛି, ଆଉ
 ଖାଆନ୍ତୁ । ମୋ ହାତରୁ ଖାଇଲେ ଆପଣଙ୍କର ଜାତି
 ନାହିଁ ।”

— “କ'ଣ କହିଲେ ? ଜାତି ? ନା, ତାହା ଆଉ ସହ
 ଯିବ ନାହିଁ । ପୂର୍ବକାଳରେ ନିଜ ହାତରେ ଅଖାନ୍ଦ୍ୟ ଖା

ଭଲ ଜାତି ହାତରୁ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ, ଜାତି ଚାଲି ଯାଉ
ମାତ୍ର ଏ କଂଗ୍ରେସୀ ଅମଳରେ ଜାତି ପ୍ରଥା ଯେ କେବଳ
ଇଚ୍ଛୁ ତା'ନୁହେଁ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଚେରମାଡ଼ି ଏପରି
ହେଲାଣି ଯେ, ତାହା ଆଉ ଯେତେ ଖାଦ୍ୟ, ଅଖାଦ୍ୟ,
ମଦ୍ୟ ଯାହା ଖାଅ, କାହିଁରେ ଆଉ ଯାଉନାହିଁ । ତେଣୁ
ପିବା ଭୟ ଆଉ ମୋର ନାହିଁ ।”

ସବତା ହସି ଉଠିଲା । ପ୍ରେଟରେ ମିଶ୍ଟାନ୍ନ ସଜାଇ ମନୋଜ
ବଢ଼ାଇ ଦେଉଁ ଦେଉଁ କହିଲା—“ଉଚ୍ଚ ସରକାରୀ
ଶୁକ୍ ପୁସ୍ତ ମୁଖରେ ଏ ଧରଣର କଥା ଦାଣ୍ଡଲେକେ ପସନ୍ଦ
ନାହିଁ । କହିବେ—ମନରଖା କଥା, ନଚେତ୍ ବସନ୍ତ
କର ଉଦାସୀନତା ।”

ମନୋଜ ସନ୍ଦେଶରୁ ପୁଲାଏ ଖାଇଁ ଖାଇଁ କହିଲା—“ଉଠୁଁ,
ଟା ଠିକ୍ ହେଲା ନାହିଁ । ବସନ୍ତ ଯେପରି ବୈଷ୍ଣବ ହେଇ
ନାହିଁ, ବୈଷ୍ଣବ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ବସନ୍ତ ହେଇ ନପାରେ ।
କାଧାରରେ ଦୁଇଟା ହେବାର ପକ୍ଷପାତୀ ନୁହେଁ । ହୁଏତ
ହେବ, ନଚେତ୍ ବୈଷ୍ଣବ ହେବ ।”

—“ଅନ୍ୟକୁ ଶୁଣୁ କିମ୍ବା କାମୁଡ଼ି ନିଜରଁ ସ୍ଵାର୍ଥ ସାଧନ
ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରକୃତିରେ ସୁହାଇବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବସନ୍ତ
ଦୁରାଶା ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତୁ । ବରଷ ବୈଷ୍ଣବ ହେବାର ସମସ୍ତ
ଆପଣଙ୍କଠି ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । ଏଥର ନାମାବଳୀ ଦେହରେ
ର ଆଉ ଗଳାରେ ମାଳାକଣ୍ଠି ଲମ୍ବାଇ, କପାଳରେ
କାଟି, ସେହି ପଥରେ ବାହାର ପଡ଼ନ୍ତୁ ।” ସବତା
ହସି ଚାଲି କିମ୍ପ ମନୋଜ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇଦେଲା ।

ମନୋଜ କୃପିମ ଆତଙ୍କରେ ଶିହର ଉଠି କହିଲା—
ଶ କହିଲେ ? ବୈଷ୍ଣବ ହେବ ? ମା' ଏକଥା ଶୁଣିଲେ ଆ

ଜୀବନ ଧରି ବଞ୍ଚିବ ? ମୁଁ ଯଦି ବୈଷ୍ଣବ ହେବି ତା'ହେଲେ । ସେହି ଭର ଜନମର ସଂସ୍କାର ଜଡ଼ିତ ମଧୁର ଆଶା 'ପ୍ରେମରାଶୀ' ସେ ଖାଇବ କିପରି ? ସେତେବେଳେ ଆପଣ ସମ୍ଭାଳି ପାରିବେ କି ?”

ଛାଆଁ କର ଝଲକାଏ ରକ୍ତ ସଦୃଶ ଗୁଣ୍ଡକୁ ଉଠି ତା'ର ସୁଗୋର ମୁଖ ମଣ୍ଡଳରେ ମେଣ୍ଟାଏ ଫଗୁ ବଞ୍ଚି ପଡ଼ିଲା । କାନମୁଳ ତା'ର ଗରମରେ ଝାଁ ଝାଁ କରି ଉଠି ମନୋଜ ପ୍ରକୃତରେ ତାକୁ କ'ଣ କହୁବ କୁ ଚାହେ ? ସେ ସତରେ ସଦୃଶ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଚାହେ ? ତା'ର କ ସେପରି କୌଣସି ଆନନ୍ଦଦାୟକ ଅର୍ଥ କରପାଇ ପାରେ ମନୋଜ ଯେଉଁ ଅର୍ଥରେ କହି ଆଉନା କାହିଁକି, ସ ନିକଟରେ ସେହି କଥାର ଅପର ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ପଡ଼ିଲା । ସେ ମନ କୋଣର ମଧୁରତା ସିକ୍ତ ଲଜ ଆଉ ଅ ସଜଳ ଚାହିଦା ମନୋଜଠାରୁ ଲୁଚାଇବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଦିଗକୁ ଫେରେଇଲା ।

ଘର ଭିତରେ କିଛିପକ୍ଷ ପାଇଁ ମରବତାର ଗଜର ଚାହିଦା ଅନେକ ବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦୃଶ ମନୋଜକୁ ସିଧା ଓ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁ ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏ ଘର ମରବତା ଭି ମନୋଜ ମଧ୍ୟ କିପରି ଗୋଟାଏ ଅଶ୍ୱସ୍ତି ଅନୁଭବ କଲା । ଆଲୋଚନାର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ହଠାତ୍ ମରବତା କଲା—“ତା'ପରେ କିମିତି ଲାଗୁଛି, ଆପଣଙ୍କୁ ଏ ଜୀବନ ?”

ସଦୃଶ ଅଧରରେ କରୁଣ ହସ ପୁଟାଇ କହିଲା—“ଭଲ ଲାଗୁଛି । ସତ କହିଲେ କହିବି ଏହି ନୂଆ ଜୀବନ ଭି ମୁଁ ବଞ୍ଚି ରହିବାର ପ୍ରେରଣା ପାଇଲି । ଏହି ଶିକ୍ଷାଦାୟକ

ମୁଁ ଯେ କେବଳ ମୋର ଓ ମୋ ପରିବାରର ଅନ୍ଧ
 କରି ପାରିଲି, ସେତକ ନୁହେଁ; ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ କଥା,
 ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ଆଉ ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନ ଲାଗି ଏକ ନିଶ୍ଚିତ
 ଯୁଦ୍ଧ ଖାଇ ପାରିଲି । ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଗ୍ରହଣ କରିବା
 ଆଜି ଯେପରି ମୋର ମନେ ହେଉଛି, ଏଇଥିରେ ମୋର
 ଲାଗି ସଞ୍ଜିବମା ଶକ୍ତିଥିଲା—କେବଳ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବା
 ଯେପରି ମୋର ଜନ୍ମ । ମୁଁ ବୃଥାରେ ଅନ୍ଧାରରେ ଘୁରିବୁଲି
 ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ କଲି ।”

ଏହି ଚାକିରି କରିବା ଫଳରେ ସବିଚା ମନରେ ଯେ ଶାନ୍ତି
 ଏତକ ଜାଣି ମନୋଜ ଖୁସି ହେଲା । କହିଲା—“ପ୍ରଧାନ
 ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଆଉ ଆପଣଙ୍କର ସହ କର୍ମିଣୀମାନେ ଆପଣଙ୍କ ସହ
 କ'ଣ ରଖିଛନ୍ତି ତ ?”

ସବିଚା ହସିଲା । କହିଲା—“ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ବିନାଶୟିତ୍ରୀ
 ଆତ୍ମଗର୍ବିଣୀ । ପୁଣି ପ୍ରକାଶନରେ ସେ ବିଦ୍ୟାଳୟଟିର
 ଚା ରୁଡ଼ା, ତାଙ୍କ ଦୀର୍ଘ ଜୀବନର କୃତ୍ତି ସାଧନ ଜନତ
 ର ଅତ୍ୟୁତ୍ତି ଓ ଅଶାନ୍ତି ତାଙ୍କ ସ୍ୱଭାବକୁ ବିକୃତ ଓ ଚିତ୍ତଚିତ୍ତ
 କରିଛି । ଏପରି ସ୍ଥିତିରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ସଫଳତା ବା ଉତ୍ତମ
 ଆଶା କରାଯାଇ ନପାରେ । ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଥୀ-
 ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ମୋତେ ବିଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରନ୍ତି ।”

ମନୋଜ କହିଲା—“ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କର ଏହି ଧରଣର
 ସ୍ୱଭାବ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି । ବୁଢ଼ାବାପା ଅମଳରେ
 ଶା ଅଗରେ ଦିଅ ଖାଇବା କଥା ଏମାନେ ପାଶୋରି
 ନାହିଁ । ରାଜ୍ୟ, ରାଜତ୍ୱ, ଶକ୍ତି, ପ୍ରତିପତ୍ତି ସବୋପରି
 ତିନି ସୁଖ ସ୍ୱାକ୍ଷୟ ସବୁ ହରାଇ ଏମାନଙ୍କର ମାନସିକ
 ଦୃଷ୍ଟି ଅସ୍ୱାଭାବିକ ନୁହେଁ । ତା’ଛଡ଼ା ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଧାନ

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କର ଜୀବନରେ ବିଶେଷରେ ନାନା ଘାତ ପ୍ରତିଘଟଣା ପ୍ରସଙ୍ଗପୂର୍ବକ ଗୁଣ ଜନିତ ଦାଗ ରହି ଯାଇଛି, ତେଣୁ ମନର ମୂଳକ ବିଷୋଦ୍‌ଗାର ପୁସୋଗ ମିଳିଲେ ଅଧଃପତନ ବଳିମ୍ବା ଦୁର୍ବଳ ଉପରେ ସେ ଘଟିବ, ଏହା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଆମ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ବାସ୍ତବିକ ବଡ଼ ସମବେଦନାର ପାତ୍ରୀ । ଲାଗି ଦୟା ଆସୁଛି ।”

—“ହଁ, ସତ କହିଛନ୍ତି । ଅତ୍ୟୁତ ଦୃଢ଼ପୂର୍ବ ସେ ଜୁଳନ୍ତ ଦୁସ୍ତାନ । ପ୍ରସଙ୍ଗିତ ଜୀବନର ସେ ଏକ ମୁଣ୍ଡିମନ୍ତ ପ୍ରାଣୀ । ତେଣୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ତାଙ୍କର ଅସୌଜନ୍ୟତା ପ୍ରକାଶ କରା ବ୍ୟବହାର ଆମେମାନେ ମନରେ ଧରୁନା ।”

—“ତା’ପରେ ବଟର କ’ଣ କରୁଛନ୍ତି ? ସେ ପ କରୁଛି ତ ?”

—“ହଁ ସେ ମୋ ପାଖରେ ରହି ପଡ଼ୁଛି । ତା’ ମୋତେ ଏଠାରେ ନିଷ୍ଠୁଲ୍ ବେଳେ ଅଧିକ ଦେବାକୁ । ତେବେ ସେ ଆଜି ବେଶୀ ଦିନ ମୋ ପାଖରେ ରହିବ ମା’ ଚିଠି ଦେଇଥିଲା । ତା’ ଦେହ ଭଲ ରହୁନାହିଁ । ତା’ ଆମେ ଭଲ ଭଲଣୀ ତାକୁ ଗୁଡ଼ି ଦୁଇରେ ଭଡ଼ିବାରୁ ତା’ ଗୋଲେଇ ଦାଣ୍ଡି ହେଉଛି । ତେଣୁ ଶୁଭୁଛି ଆସନ୍ତା ମେ ଛୁଟିରେ ବଟକୁ ଧରି ବାଲେଶ୍ୱର ଯିବ । ତାକୁ ମା’ ପ ଗୁଡ଼ି ଆସିଲେ ମା’ ମନର ବ୍ୟସ୍ତତା କମ ହେବ, ଆମ ମଧ୍ୟ ସେହିଠାରେ ପଢ଼ିବ ।”

—“ବାଃ, ବେଶ ! ଶେଷରେ ବଟକୁ ବି ମା’ଙ୍କ ପ ଗୁଡ଼ି ଆସିବେ ? ତା’ହେଲେ ଏ ଦୂର ବିଦେଶରେ ଆପା ନିହାତ ଏକୃଷିଆ ହେଇ ପଡ଼ିବେ । ମନ ଲାଗିବ ତ ?”

ବିଚାର ଅଧିକାରରେ କରୁଣ ହସ ପୁଟାଇ କହିଲ—“କ’ଣ ସମସ୍ତଙ୍କର ଭାଗ୍ୟ ତ ସବୁ ଦିଗରୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ନଥାଏ ! ବିଦେଶରେ ରହି ମୋର ସ୍ୱଳ୍ପ ଆୟରେ ପରିବାର କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ମୋର ନାହିଁ । ପରିବାର ଭିତରେ ଦୁଃଖ ଓ ହସ କୋଳାହଳ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ ହୋଇଗଲା ମୋପରି ଗରିବର କେତେ ଜଣଙ୍କର ଅଛି ? ଏକୃଷିଆ ହେଉ ରହିବା କଥା ଯାହା କହିଲେ, ବାସ୍ତୁ-ଏକୃଷିଆ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ମୋର ସଖୀ-ସୁଖୀ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଗଣ ଅଛନ୍ତି । ଏହିମାନଙ୍କ ସହିତ , କାର୍ଯ୍ୟ କରି ମୋର ଏକାକାର କଥା ମୁଁ ଭୁଲିଯିବି । ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟଗ୍ରତ ଏଠାରେ ମୋର ଅତି ଆପଣାର ଅଛନ୍ତି ।” ସବିତା ଦୁଷ୍ଟ ହସ ହସି ଆଖି କୋଣରେ ରୁହିଲ ।

ମନୋଜ ଅଧ୍ୟାୟାର୍ଥ୍ୟ କଣ୍ଠରେ କହିଲ—“ସତେ ? କାହିଁ, ତ ମୋତେ ସେ କଥା କହି ନାହାନ୍ତି ?”

“ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି । ଜେଣୁ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ।”

“ମୁଁ ଜାଣେ ?”

“ନିଶ୍ଚୟ...” ସବିତା ପୁଣି ଦୁଷ୍ଟ ରୁଦ୍ଧାଣିରେ ଅନାଇଲ ।

“କିଏ ?” ମନୋଜ କଣ୍ଠରେ ବସ୍ତୁତ-ଉଚ୍ଚଣା ।

“ଆପଣମାନେ, ଆପଣ !” ସବିତା ଲଜ ସହଚର ମନୋଜର ପଦପ୍ରାନ୍ତରେ ସ୍ଥାପନ କରି କହିଲ, “ଏହି ବିଦେଶରେ, ସବୁର ମିଆଁ ଦଳ-ଅଧ୍ୟୁଷିତ ଏହି ଭବୁଳରେ ଆପଣମାନଙ୍କ ଛାଡ଼ା ମୋର ଆଜି ତ ଏ ଅତି ଆପଣାତେ

ଲୋକ ଆଉ ପାରନ୍ତି ? ଆପଣମାନେହିଁ ମୋର ଶାଶୁ
 ଆଶ୍ରୟଦତ୍ତ ତା ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଭରସାର ସ୍ଥଳ
 ସହଯା ମନୋଜର ଦୃଷ୍ଟି ଲଜ୍ଜାବନତ ହେଲା । ବୁଝ
 ଏହି କିମ୍ପୁର କିମାକାର ବିରାଟ ସହରରେ ତା'ଛଡ଼ା ସର
 ଅତି ଆପଣାକୁ ଲୋକ ଆଉ କିଏ ଆଲଗାରେ ? ସବିତାକୁ
 ଲୋକ ହସ ବରେ ସେ ନିଜକୁ 'ଏକମୈବ ଅଭିଜ୍ଞପୁମ୍'
 ମନେ ମନେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି
 ସତ୍ୟ କଥାଟା ସେ ସେ ଏ ଯାଏ ଉପଲବ୍ଧ କରି ନ
 ଯେଉଁ ନିଃସଂଯତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା, ସେଥିପାଇଁ ସ
 ନିକଟରେ ସଙ୍କୁଚିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ।

- ଛଅ -

ସେଦିନ କୌଣସି ଏକ ପଟ୍ଟ ଉପଲକ୍ଷେ ବିଦ୍ୟାଳୟ
 ଥିଲା । ସକାଳୁ ତରବର ହେଲ ରାଧେଇବା, ଖାଲ
 ଆବଶ୍ୟକତା ସହିତାର ନ ଥିଲା । ବଟ ଥିଲେ, ତାକୁ ସ
 ବେଳା ବସି ପଡ଼ି ବଜାଇ ଦେବାର ଏକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥିଲା
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ସବିତା ପାଖରେ ନାହିଁ । ଗତ ମୋ
 ଛୁଟିରେ ସବିତା ତାକୁ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ମା'ଙ୍କ ନିକଟରେ
 ଆସିଛି । ତେଣୁ ହସ୍ତେଲରେ ତା' କୋଠାରେ ସେ ବର୍ତ୍ତ
 ଏକାନ୍ତ ଏକାକିନୀ । ସକାଳେ ଜଳଖିଆ ଖାଇପାରି
 ଭଙ୍ଗୀରେ ଗଟ ଉଠିବେ ଶୋଇ ଶୋଇ ସେ ଶ୍ରେୟ ଉପା
 ପଡ଼ୁଥିଲା ।

ହୁଏ ମା' ବୁକଗଣୀ ଘର ଝାଡ଼ୁ ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ
 ସବିତା ଘରେ ପ୍ରବେଶ କଲା । ସବିତାକୁ ବହୁ ପଡ଼ୁଥି
 ବେଢ଼ି ସେ ମାରବରେ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନ ନଦେଶ

ମା' ଶୁକରାଣୀର ବୟସ କୋଥଡ଼ିଏ ପରୁଣର ଆଖ-
 ଠଳା ହେଉ ଲମ୍ବା ମାଇପିଟି । ଜୀବନରେ ବହୁ
 ଝିଁ ତାକୁ ଦିନରାତି ଗତର ଚଢ଼େଇ ଖଟିବାକୁ ପଡ଼େ ।
 ଘରେ ବିଶେଷ ମେଦ ବୁଲି ହେବାର ସୁଯୋଗ ଆସି-
 ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ସବୁ ସମୟରେ ସବୁ ଡେଣା ଟଣା
 - ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଡେଣାଟା ନାକ ଉପକୁ
 ସ । କଳରେ ପାନଖିଲ ଜକଯାଇଥିବା ହେତୁ ମୁହଁର
 ପାଖ ଗାଲ ଆବୁପରି ସବୁକେଲେ ଫୁଲ ଉଠିଥାଏ ।
 ସଦାସଦଦା ଅମାୟିକ ହସ ଲାଗି ରହିଥାଏ । ଆଖିର
 ସବୁକେଲେ କଥାକୁହା ଆଉ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ବୟସର
 ବାଦ ଦେଇ ଶରୀର ବେଶ ସତେଜ ଓ ଚଞ୍ଚଳ,
 ଗତି ପ୍ରଚର, କଥାରେ ଚରୁଣୀର ବାଚୁଳତା ଏବେ ବ
 ହୁ ।

ରଖା କଥା ଆଉ ମନ ଭୁଲଣିଆ ହସରେ ଘାସ ମା
 ସଉକୁ ଆପଣାର କରିପାରେ । ତେବେ ଗୋଟାଏ
 ଏହି ଯେ, ଯେଉଁ ପାସରେ ତାର କଥାର ମୂଲ୍ୟ
 ଉ ହସର ବଶୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧୁତ ହେବ, ସେଇଠି
 ସେ କଥା କହେ ଆଉ ହସେ । ଅନ୍ୟ ପାଖରେ
 ଆଉ ନିବୋଧ । ଘାସମା'ର ନକଲ ବେଶ ଦେଖିଲେ
 ବ, ସରଳତାରେ ସେ ଯେପରି ରେଟିଏ ଗୋରୁ,
 ଆହୁରି ଏକ ଅସଲ ବେଶ ରହିଛି ।

ଟା କୋଥଡ଼ିଏ ବୟସକୁ ଆସିବ ନାହିଁ ଯେ, ଘାସମା
 ଶ ଦରର ହିଅ ଥିଲ ଆଉ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦରର ବୋହୁ
 ଥିଲ । ବେଫାର ବୋହୁ ହୋଇଥିଲ ସତ, ମାତ୍ର ସ୍ଵାମୀ
 ଥାର ସୌଭାଗ୍ୟ ତା ଜୀବନରେ ଘଟିନାହିଁ । ଭାର ମନେ

ଅଛି, ତାକୁ ଯେତେବେଳେ ଦଶବର୍ଷ ବୟସ ହୋଇଥିଲା, ମାମୁଁ ତନିଶ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟରେ ତାକୁ ଏକ ପିଠି ବର୍ଷର ସହିତ ଛଦ ଦେଲେ । ସେହି ମାମୁଁଘରେ ଥାଇ ତନିବର୍ଷ ସେ ବ୍ୟବା ହେଲା । ପନ୍ଦର ବର୍ଷ ବୟସରେ ତା ମାମୁଁ ଗୁରୁତ୍ୱୀ କଣ୍ଠୁଭୋଇ ପୁଅ ମଦନା ଭୋଇ ସହିତ ସେ ଘର ପଳାଇ ଆସିଲା । ନାନା ଘାଟର ପାଣି ପିଇ, ବହୁ ସ୍ତ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ସହି ଶେଷକୁ ଦୁହେଁ ଆସି କଟକରେ ପହଞ୍ଚି ବକସି ବଜାର ତେଲେଙ୍ଗା ପଟିରେ ଖଣ୍ଡେ ଝାଟି ନୁଆଁଣିଆ ଚାଳଘରେ ସେମାନେ ଥିଲେ । ମଦନା ଭୋଇ କଷ୍ଟରେ ଖଣ୍ଡେ ଟଣା ରକ୍ଷା ଯୋଗାଡ଼ କରି କିଛି କିଛି ରେ କଲା । ଏମିତିଭାବରେ ସେମାନେ ପ୍ରାୟ ଗୋଟିଏବର୍ଷ ଏକାଠି ତା ପରେ ଗୁରୁମାର ଗର୍ଭ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖି ମଦନା ଭୋଇ ତେନ୍ତୁଳିଆ ବସ୍ତ୍ର କାମୁଡ଼ିଲା । ଦିନେ ହଠାତ୍ ଦେଖାଗଲା, ଭୋଇ ଗତି ରକ୍ଷା ଟାଣିବାକୁ ଯାଇଁ ଆଉ ଫେରିଲା ନାହିଁ ।

ତା'ପର ଘଟଣା ଯାହା ହେବାର ଦାହାହିଁ ଘଟିଛି । ବଶେଷତ୍ତ ନାହିଁ । ଗୁରୁମାର ଉପାସ ଭୋକ, ଆଖି ଲୁହ ଓ ହିଅଟିଏ ଯଥାକାଳରେ ଚଳୁ ହେଲା । ନିଜର ଓ ଶିଶୁକମ ପେଟ ପୋଷିବା ପାଇଁ ସେ ଚକ୍ରୁକପିଠା ବଢ଼ି କଲା । ମ ଯାବତାୟ ରକ୍ଷାଚାଳକ, ଲଫଙ୍ଗା, ବେନାର ସବୁ ଆସି ପାଖରେ ଜୁଟିଲେ । ଦଶମାସ ପରେ ହଠାତ୍ ତାର ହି ସନ୍ନିପାତରେ ମରିଗଲା । ଆଉ କୌଣସି ଦାୟିତ୍ୱ ତା ରହିଲା ନାହିଁ । ଏଥର ସେ କିଛିଦିନ ସୁରୁଖୁରୁରେ ପାରିଲା । ଚକ୍ରୁକ ପିଠା କର—ଗ୍ରାହକ ଆସନ୍ତୁ । ଯେ ବସନ୍ତ—କଥା କହନ୍ତୁ, ଚକ୍ରୁକ ପିଠା ବ ଖାଆନ୍ତୁ । ତା ପର ପିଇବା ପାଇଁ ମଝିରେ ମଝିରେ ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଯାଆ

ସେ ବି ଗୋଟାଏ ଜୀବନ ! ସେ ବି ଗୋଟାଏ ବିଷୟ ମଧୁର
 ! ସ୍ତ୍ରୀ ମା ସେତିକିବେଳେ କଥା କହି ଶିଖିଲା, ଦୂର୍ଘ
 ଆଉ ସପା ସୁକୁର ଦେବା ଶିଖିଲା । ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଲେ ଫେ
 ଲପକା ଖଣ୍ଡେ ଛପା ଶାଢ଼ୀ କୁଣ୍ଡ କରି ପିନ୍ଧେ, ମୁହଁରେ
 ୨ ମାରେ ଆଉ ଆଖିରେ କଞ୍ଜୁଳ ପିନ୍ଧେ । କାଞ୍ଚନ
 ର ଜୁଡ଼ା ବାନ୍ଧେ ଆଉ ଗାଲରେ ସୁବାସିତ ଜର୍ଜାଦିଆ ପାନ୍
 ସେ କେତୋଟି ବର୍ଷ ତାକୁ ଏକ ମଧୁର ସ୍ଵପ୍ନରେ
 କରି ରଖିଥିଲା । ସେହି ଦିନଗୁଡ଼ିକ ଜନ୍ମିଥିଲା ପରି ହିଁ
 ହସ ଆଉ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାପରି ସ୍ଵପ୍ନିକ ନିଶାରେ ଭରି

ପା ପରେ ହଠାତ୍ ଦିନେ ସ୍ତ୍ରୀ ମା ଦେଖିଲା, ତାର ଗ୍ରାହକ
 କମି ଯାଇଛି । ପକ୍କୁଡ଼ି, ଗାଠିଆଁ ଓ ଚା ସୁଗରେ ଆଉ
 ତାର ଚକ୍କିଳ ପିଠାକୁ ଆଦର କରୁ ନାହାନ୍ତି । ଏତେଦିନେ
 ତାକୁ ଚାହିଁବାର ଅବସର ପାଇଲା । ଆଖିର ଚାହିଁ
 ପଡ଼ି ଆସିଲାଣି । ଗଣ୍ଡ ଦେଶର ସେ ଚଟକ ନାହିଁ । ଆଖି
 ଯାଉ ପଡ଼ିଲାଣି । ଆଉ ବସ ଦେଶର ସେ ଗବୋଲୁଣ୍ଡ
 ନାହିଁ । ଏତେଦିନେ ସ୍ତ୍ରୀମାର ଯେପରି ମନେ ହେଲା ସେ,
 ମାର ଲଜୁଡ଼ା ପୋକ ଚାହିଁବ କେବଳ ଗୋଟାଏ ଅଣ୍ଡିରେ
 ଥିଲା । ଯାହାକୁ ସେ ମଧୁର ଜୀବନ ବୋଲି କଳ୍ପନା କରି
 ଯାହା କେବଳ ତାର ପରାଜୟର ଗ୍ଳାନିମା । ଜୀବନର
 , ଜୀବନର ଅତ୍ୟୁତ୍ତି ଶତମୁଖ ହୋଇ ତାକୁ ଚାହିଁଆଡ଼ୁ
 ନାହିଁ । ସେ ହତାଶ ହୋଇ ତାର ଦେ କାନ ବନ୍ଦ କଲା ।
 ସମୟ ସେ ଗୋଟିଏ ମେସ୍ରେ ଚାହିଁବା କଲା । ଉଦ୍ଘ
 ପାଠପଢ଼ୁଆ କରାଣୀଜୀବୀ ବାବୁମାନଙ୍କର ମେସ୍ । ସ୍ତ୍ରୀମା
 ର ବାସନ ମାନେ, ଭର ଝାଡ଼େ, କଅଁର ପାଣି ତାହେ.

ମସଲ ବାଟେ ଆଉ ବାବୁମାନଙ୍କର ଫରମାସ ଭୁଲ୍ୟ ।
 ଘରେ ସେ ନିଜ ବସାକୁ ଫେରି ଆସେ । ମାତ୍ର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି
 ଦିନ ପଥ ମଧ୍ୟରେ ମେସର କୌଣସି ନା କୌଣସି ବା
 ନଇଟେ । କଥା ବର୍ତ୍ତା ହୋଇ ଯାଉଁ ଯାଉଁ ବାବୁଟି ହାସ୍ୟମା
 ଉଦ୍‌ଘଷନ୍ତି । ଆଉ ହଠାତ୍ ଗୁଣ୍ଡି ପାନ ଖାଇ ମୁଣ୍ଡଟା ବୁଲାଇ
 ହାସ୍ୟ ମା ଖଟରେ ବେଶୀ ଗୁଡ଼ି ଯାଏ ଶୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ଏ
 ଗୋଟାଏ ଜୀବନ ! ଏ ବି ଗୋଟାଏ ଅନୁଭୂତି ! ହାସ୍ୟ ମା ଖାଇ
 ପାଏ, ପିତ୍ରବାକୁ ପାଏ, ଖଣ୍ଡ ଦୁଇଖଣ୍ଡ ଗହଣା ବି ପାଏ—
 ଠାରୁ ଭୃତ୍ତିର କଥା ଭଦ୍ର ସନ୍ତାନ, ପତ୍ନୀ ବାବୁମାନେ
 ସଙ୍ଗସୁଖ ପାଏ ।

ହମେ ହାସ୍ୟ ମା'ର ବୟସ ଖସେ । ତା' ସହିତ ସେ
 ଗୋରାଈଙ୍କ ତ ମାଟିଆ ପଡ଼ିଯାଏ । ଆଖି ଆଉ ଗାଲ ବସିଯାଏ ।
 ତା ସହିତ ଏପରି ସୁଖର ମେସ୍ ଗୁଜରୁଟି ବି ହାତରୁ ଯାଏ ।
 ନାମରେ କେଉଁ ଏକ ଟୋକକୁ କୁଆଡ଼େ ମେସ ବାବୁମାନେ
 ଦରମାରେ ପାଇଯାଆନ୍ତି । ତା'ପରେ ହାସ୍ୟମା କିଛିଦିନ
 ଗୋଟାଏ ସୁଏଟରରେ ମହଲାନାମକ ଗେଟ୍‌ରେ ଦ୍ଵାରପାଳ ଭ
 କରେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ନାନା ଦାଟର ପାଣିପିଇ, ନାନାପ୍ର
 ସ୍ଵାଦ ଗୁଣ୍ଡି, ବହୁ ଢଳ-ମଧୁର ଅଭିଜ୍ଞତା ଧରି ଶେଷରେ ହା
 ଏହି ବ୍ରଜମୋହନ ବାଳକା ବିଦ୍ୟାଳୟର ହଷ୍ଟେଲରେ ଜଣି
 ଏଠାରେ ଆସି ଗୁଜରୁ କରବା ବି ତା'ର ଗୁରୁବର୍ଷ ହେଲଣି ।

ହାସ୍ୟ ମା'ର ବୟସ ଖସିଲଣି । ମାତ୍ର ମନର ଅତ୍ୟୁତ୍ସ
 ମେଧା ନାହିଁ । ତା'ର ଜୀବନର ଅତ୍ୟୁତ୍ସ, ମନର ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଆଜ
 ବିଶେଷ ଭଙ୍ଗୀରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ତା' ଜୀବନର ଏ ଏକ ଅଭି
 ଅତ୍ୟୁତ୍ସ ଅବସ୍ଥା । ସେ ଆଜି ଅନ୍ୟର ଷ୍ଟ୍ରୀରେ ନିଜେ
 ଅତ୍ୟୁତ୍ସ କରୁଛି, ଅନ୍ୟର ଭୃତ୍ତିରେ ନିଜେ ଭୃତ୍ତି ପାଇଛି । ଗ

ଆ ମେଞ୍ଚାଇବା ଲାଗି ସେ ଯେତକ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ,
ସେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ହୋଇ ଆଗେଇ ଆସୁଛି । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ
ତକ ସାହାଯ୍ୟର ପୁରସ୍କାର ମଧ୍ୟ ମିଳିଥାଏ । ଏହି
ଦିନିକାଳପୂର୍ବ ହସ୍ତେଲରେ ସେ ତାର ଉପଯୁକ୍ତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
ପାଇଛି । ତେଣୁ ଆଜି ବି ତା'ର ହସରେ ଚଟକ ଅଛି ଆଉ
କଥାକୁହା ଭଙ୍ଗା ଅଛି ।

ତା ବହି ଉପରୁ ଦୃଷ୍ଟିତୋଳି ଶ୍ରୀରାମାୟ ? ଚଟକଦାର
କରିଛି । ପଚାରିଲା—“କଲେ ଶ୍ରୀରାମାୟ ! ଭାରି ତ
କ'ଣ କିଛି ପାଇଛୁ କି ?”

“ନାହିଁ ଗୋ ଅପା, ଏ ବୁଢ଼ୀ ବସବରେ ମୁଁ ଆଉ କ'ଣ
ତୁମରି ପାଇବାରେ ମୋର ପାଇବା, ମୋର ଆନନ୍ଦ ।
ପାଇଁ ହସୁଛି ।” ଶ୍ରୀରାମାୟ ତା'ର ପାନ ବୋଲରେ କଳା
ଦାନୁ ବାହାର କରି ସିଁ ସିଁ ହୋଇ ହସିଲା ।

ତା ଶ୍ରୀରାମାୟ କଥାର ସହଜ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରି ହସିଲା ।
“ଦୁଇ ହସ୍ତେ ! ମୁଁ କ'ଣ ପାଇବିଲେ ପୁଣି ?”

“କାହିଁକିମ, ପାଇବ ନାହିଁ କାହିଁକି ମ ? ମନ କଲେ ତ
ସୁନ୍ଦ ଆସି ହାତରେ ଧରାଦେବ ! ତମର କଣ ଅସୁବ
ର ଯେଉଁ ରୂପ, ଯେଉଁ ବସୁସ, ଆହା, ଦେଖିଲେ
ଭଲୁଛି । ଥରେ ଦେଖିଲେ ମଣିଷ ବାଲିଆ ହେଇଯିବ ।
କି ନାହିଁକି ମିଳିବ କାହାକୁ ?” ଶ୍ରୀରାମାୟ ମୁହଁରେ ପୁଣି
ସଜୁକ ହସ । ଲୁଗା ବସ୍ତ୍ରାଟା ମୁହଁରେ ମାଡ଼ିଧରି ପିଁ ପିଁ
।

ର ହସ ମା'ର ଅସଲ ରୂପ ସବିତା ନକଟରେ ପରିସାର
। ଏଥର ତା'ର କଥାର ଅର୍ଥ ସବିତା ନକଟରେ
ସୁକୁ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସବିତା ଥରେ ଶ୍ରୀରାମାୟକୁ

ବିପ୍ଳାବର ନେତ୍ରରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କଲ । ତା'ର ସବୁ ଦେହ
ସରଳତାର ମୁଖା ତଳେ ଆଉ ଏକ ଅସଲ ରୂପ ଅ
କରିଥିବାରୁ ସବିତା ଯେତକ ବସିତା ହେଲା, ଶ୍ରୀରାମା
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହେଲା । ତେବେ ଏହି ଅସଲ ରୂପରେ ତା'ର ବ
ଚଳେ, ତାର ଜୀବନା ଚଳେ । ତେଣୁ ଏ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ତର ସତେ

ଶ୍ରୀରାମା'ର ଏହି ଦୁଃସାହସ ଲାଗି ସବିତା କହୁ ତା'
ଶାନ୍ତି ପାଇଲ ନାହିଁ । ଏହି ହତଭାଗିନୀ ଗ୍ରୋଡ଼ା ନାଶଟି
ଆସିଲା ଦିନରୁ ସମବେଦନା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଛୁ ଆଉ ସେ
ଆସିଛି । ତେଣୁ ଆଜ ସହସା ତା' ଉପରେ ଶାନ୍ତି ତା'ର
ଅର୍ପଣ୍ୟାକା କରିବାକୁ ତାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହେଲା ନାହିଁ । ବର
ଶ୍ରୀରାମା'ର ଦୁଃସାହସିକତାକୁ କୌଣସି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବରୁଣ
ଆଉ ଟିକିଏ କୃଷିମ ରହସ୍ୟାଳାପ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟ
କୃଷି ଦିନର ଅଳସ ସମୟ ଅନୁବାହିତ କରିବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ସେ ରହସ୍ୟ କରି କହିଲା—“ନାହିଁ ଲେ ଶ୍ରୀରାମା' ! ତ
ମିତ୍ର କଥା । ଏ ଜନମରେ ଆଉ କିଛି ପାଇବାର ଆଶା
ସାଧାରଣ ଗୁଣକୁ ତ କେତେ ହାତ ବଢ଼ାଇଲ । ଶାନ୍ତି
ବଢ଼ାଇବା ହିଁ ସାର ହେଲା । ପାଇଲ ତ ନାହିଁ । ଜାତି
ପେଟ ପୂରିଲା ନାହିଁ ।”

ଶ୍ରୀରାମା' ମୁହଁରେ ଅବଶ୍ୟାସର ହସ । କହିଲା—
ଏମିତି ଗୁଣ ଅପସନ୍ଦ କଥା କହୁଛ ମ ଅପା ! ତମକୁ ପ୍ରାଣ
ଗୁଣ ଅପୂରୁକ ! କଥାରେ ମିଶ୍ର କହିଛୁ—କଷ୍ଟ କଲେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ମନ ଥିଲେ ଧନ ମିଳେ । ତମ ମନ ଜାଣି ଭଗବାନ
ଖଜିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀରାମା' ଦେଖି ଦେଖି ଏହେ—ତାକୁ ପୁଣି
ଅଛପା ମ !”

—“ସତେ ? ମୋ ଦେଖିବା ଆଗରୁ ତୁ ସରଗ ରୂପକୁ
 ଚିଲୁଣି ? କହିଲୁ, କହିଲୁ, ସେ ରୂପଟି ତାର କଳା
 ? ତୋ ମନକୁ ପାଇଛି ତ ?”

ରାମା’ ହସି ହସି ତଳେ ଲେଟିଗଲା । ହସି ହସି
 ସୀ ହେଇ ହେପ ଚକ୍ଷୁରେ ଅଟକଲା । ଖୁଁ ଖୁଁ ହେଇ
 ଶିଲ । ଖୁଁ ଖୁଁ—ହୁଁ ହୁଁ କାଶ ହସ—ହସ କାଶ ମିଶା
 ଇ ତାକୁ ଅଥୟ କରି ପକାଇଲା । ମୁଣ୍ଡ ଦେହରୁ ଲୁଗା
 ସ, ଦରପାକଳା କୁଡ଼ାଟା ଫଟି ପଡ଼ିଲା—ଆଖିରୁ ପାଣି
 ଡଳିଲା । ତା’ପରେ କାଶ ବନ୍ଦ ହେଲା । ଏଥର ପତେ
 ଶକ୍ତି କଥା ବାହାରିଲା । ହସ ଆଉ କଥା ଗୋଳିଆ
 ହେଇ ଯାହା ଶୁଭିଲ ତାହା ଏହିପରି—“ତମ କଥା
 । ହସି ମୋ ପେଟ ଦରଜ ହେଇଗଲା, ଅପା ! ତମେ
 ମ ମଉନମୁହଁ, ଆଗୋ ମୋ ମନକୁ କ’ଣ ପାଇବ ?
 ଟୋକ ହେଇଛି—ସେଲବରଷି ହେଇଛି ? ଏଇନେ
 ଲ ପାରିଗଲୁଣି, ଦାନ୍ତ ହଲିଲୁଣି । ଏଇନେ ଆଉ ମୋ’ଠି
 ମ ? ରୂପ ଅଛି ନା ରସ ଅଛି । ଏଇନେ ପର ମୁଁ
 ଏ ! ମତେ ଆଉ ଏକେ କିଏ ଅନେଇବ ମ । ତମେ
 ଶ, ଅପା !” କଥା ଆଉ ହସ । ଏଥର କଥା ବନ୍ଦ
 ଲି ହସ—ସଁ ସଁ, ଫଁ ଫଁ, ଗଁ ଗଁ ।

ତା କୌତୁକ କରି କହିଲା—“ଆଲୋ କେତେ
 ଦମ ବନ୍ଦ ହୋଇ ସରସିବୁ ମ ! ତୋର ପ୍ରେମ
 ଜଣା ପଡ଼ୁଛି, ସରଗ ରୂପ ତୋର ମନକୁ ସରି
 ହେବ ?”

—“ହଁ, ଅଲବତ ପାଇଛି । ତମ ମନକୁ ପାଇଲେ ମୋ
 ଲଲା । ତମ ଆନନ୍ଦରେ ମୋର ହି ଆନନ୍ଦ । ତଦର

ଉଦୟା ପରି ଯା'ର ରୂପ, ମୁଦତା ପରି ଯା'ର ହସ ଆଉ
ଶାଳ ପରି ଯେଉଁ ନୟା ଯେଉଁ ଆ ପୁଷ୍ପ, ତାକୁ ପଣି
ମଉନାବନ୍ଧା ନ ଅନେଇବ, କେଉଁ ଗରବଣୀ ଅଣ୍ଟିରେ
ପ୍ରସଜବ ମ ! ଏଡ଼େ ଆଶ ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟମଣ୍ଡଳରେ ମୁଁ
ଦେଖି ନାହିଁ ।”

କୃତ୍ରିମ ବସ୍ତୁରେ ଦୃଷ୍ଟି ବହାଳେ କରି ସବତା କରି
“ସତେ ? ଏମିତି ତା'ର ରୂପ ? କିଏ ସେ ସ୍ୱର୍ଗର
ଥରେ ତାଙ୍କ ନାମ ଟିକିଏ କହିଲୁ ? ଥରେ ଏ ତମ ଆଖିରେ
ଅପରୂପ ମୂରତି ଦର୍ଶନ କରି ନିଜକୁ ଧନ୍ୟ ମନେ କରିବ

ଘାସ ମା'ର ପୁଣି ହସର ଜୁଆର ଫିଟିଲା । କହିଲା—
ଭାରି ଜଣେ ସିଆଣୀ । ଭାରି ବୁଲେଇ ବୁଲେଇ କଥା କ
କାହିଁକି, ମୋଟେ କ'ଣ ତାକୁ ଦେଖିଥିବ କି ?”

—“ନାହିଁ ନେ, ଆଖି ବୁଜିଛୁ । ଦେଖିଥିଲେ ଏମିତି
ପାଇଁ ହୁଅନ୍ତୁ ପୁଣି ? କିଏ ସେ ସେ, ଥର ଥର କହି ଦେ
କୁଆ କୋଇଲି ତ ଜାଣିବେ ନାହିଁ ।”

—“କାହିଁକି ମ ତମ ବାବୁ ?”

—“କେଉଁ ବାବୁ ?” ସବତା କଣ୍ଠରେ ବସ୍ତୁ ।

—“ସେହି ବାବୁ ଗୋ ସେହି ବାବୁ, ସିଏ ମଝିରେ ମ
ଛୁଟି ଦିନରେ ତୁମର ଏଠାକୁ ଆସନ୍ତୁ । ଭାରି ଜଣେ
ତରୁଣ ଅପା ।” ଘାସ ମା' ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ ଦମିଲା ।

ସବତା ବୁଝିପାରିଲା, ଘାସ ମା' କାହାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ତାକୁ ଇଙ୍ଗିତ କରୁଛି । ମନୋଜବାବୁଙ୍କର ଏଠାକୁ ଆସିବା
କେବଳ ଘାସ ମା' ନୁହେଁ, ଏଠାରେ ସମସ୍ତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ତରୁଣ
ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ଏଠାକୁ ଆସିବାଟା ଭଲ ଏକ ରଙ୍ଗରେ
କରାଯାଇ ପାରେ, ଏ ଧାରଣା ସବତା ମନରେ ସ୍ଥାନ ପା

ଏ ଜାଣେ, ଆଜି ସ୍ତ୍ରୀ ମା' ଚାକରଣୀମାନଙ୍କ ମନେ ଜର
 ଆସିବା ଫଳରେ ଯେଉଁ ସୁନ୍ଦେର ଜନ୍ମୁଛି, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ
 ତାହା ନ ଜନ୍ମୁଛି ବୋଲି ? ମାତ୍ର ସବିତା ସ୍ତ୍ରୀ ମା'ର
 ଯେତେ-କ୍ଷମାମୟ ମନକୁ ସହଜ ଡାଲୁକା କରିବା
 ରେ ସେ ସରଳ ହସ ପୁଟାଇ କହିଲେ—“ଏଇଠି
 ସ୍ତ୍ରୀ ମା ! ସେ ବାବୁ ସତରେ ସରଳର ଗୁଣ । ସେ ହା
 ରେ ରହନ୍ତୁ ନାହିଁ କି ଧରା ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ... ।”

“ମିଛ କାହିଁକି କହୁଛ, ଅପା ! ଏ ରୂପ ପାଖରେ
 ତରଳ ଯିବ । ଆଉ ତମ ବାବୁ ଧରା ଦେବେ ନାହିଁ
 ମୋର ପତିଆରା ପାଉନାହିଁ । ଆଉ ଯଦି ସତରେ ସେ
 ର ବାହାରେ, ତା' ହେଲେ ଥରେ ସ୍ତ୍ରୀ ମା'କୁ କହି
 ର । ସେ ନାଲି ପୁଲ ଶୁଭାଇ ଦଣ୍ଡକରେ ତାକୁ ମେଣ୍ଟା
 ତମ ଗୋଡ଼ାତଳେ ଆଣି ବାନ୍ଧ ଦେବ ।”

ସମାଜ ଏହି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଶକ୍ତି ଓ ପରାମର୍ଶ ଦେଖି ସବିତା
 ହେଲେ ଯେତେ ତାଠୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିତା ହେଲେ । ଯଦି
 ଏହି ସନ୍ଦେହଟା ଭୁଣ୍ଡି ବାଇଦରେ ବାଜି ସହସ୍ରକାଳ
 ହେଲେ, ତାହା ଆଉ ସନ୍ଦେହ ହେଇ ରହିବ ନାହିଁ,
 ପରିଣତ ହେଇଯିବ । ସେତେବେଳେ ସବିତାର
 ଏପରିକି ଚାକରଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବାଧା ପଡ଼ୁଥିବା ଅସମ୍ଭବ
 ତା ଛଡ଼ା ସ୍ତ୍ରୀ ମା'ର ଆଜି ଅସଲ ରୂପ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା
 ସେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଭୟଙ୍କର ପ୍ରାଣୀ ବିଶେଷ, ଏ
 ସବିତାର ଏତେ ଟିକିଏ ସନ୍ଦେହ ରହିଲେ ନାହିଁ ।
 ଏହାର ଦ୍ଵାରା ଏଠାରେ କେତେ ଯେ ଦୃଷ୍ଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ
 କି ତାହା କିଏ କହିବ ?

ବଦ୍ୟାଳୟର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ନିକଟରେ ଏହି ଉପକର ଖଣି
 ଅସଲରୂପ ପ୍ରକାଶିତ କରି ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱ ଶିକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନ
 କୋମଳମତି ଗୁଣୀଙ୍କ ସଂସର୍ଗରୁ ପୁକୁ ଦୂରରେ ରଖିବା
 ହେବ । ମାତ୍ର ସବିତା ତ ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖିଛି, ବଦ୍ୟାଳୟ
 ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ସେଝେଝେଟଣ, ହସ୍ତେଲ ସୁପରିଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ
 ସୁଷମା ନାୟକ, ଏସରିକ କେତେକ ଗୁଣୀ ମଧ୍ୟ ତାକୁ
 ଆଦର, ସ୍ନେହ କରନ୍ତି । କିଏ ଜାଣେ, ଏହି ଆଦର ମୂଳରେ
 ରହସ୍ୟ ରହିଛି । ତ' ଛଡ଼ା ସେ ଏଠାରେ ପୁସ୍ତକନ, ଲେଖକଗଣୀ ।
 ତେଣୁ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ସବିତା କଥାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁନାହିଁ ।
 କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ଶେଷରେ ବିପତ୍ତ ହୁଏତ ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତନ
 ତା'ର ଉପରେ ପଡ଼ିବ ।

ତେଣୁ ଶେଷରେ ସବିତା ସ୍ଥିତି କଲ, ଫୁଲ ମା' ଉପକର
 ଖବ ଦେଲେ ପୁଣି ତ'ର କୌଣସି ସତ୍ୟ କିଛି କିଛି
 ପାରିବ ନାହିଁ । ଫୁଲମା'ର ଉତ୍ସାହ ମୂଳରେ ଛାତ୍ରୀ
 ଯୋଗାଇଲେ ତା'ର ବିପତ୍ତ ବା ପଡ଼ିବ କିପରି । ତେବେ
 ଅବଶ୍ୟାସିନୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟିକୁ କୌଣସି ସହିତ ଆଦର
 ସୁଆଗରେ ଆଉ କଥାରେ ନିୟତେ ବଣ କରି ହାତରେ ରଖି
 ପଡ଼ିବ । ତେଣୁ ସବିତା ମୁହଁରେ ହସ ପୁଟାଇ କହିଲେ-
 ଜଣେ ଲୋ ଜାଣେ । ଏ ବଦ୍ୟାଳୟେ ଫୁଲ ମା' ଜଣେ ।
 ଓହ୍ଲାଇ । ତୋର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଚରକାର ପଡ଼ିଲେ ମୁଁ
 ନେଡ଼ିବ ।”

ନିଜ କରମତିର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣି ଫୁଲ ମା'ର ଗୁଣିଟା
 ଉଠିଲା । ସେ ପୁଣି ସେହି ଚଟକଦାର ହସ ହସି କହି
 “ମଲ ଦରକାର ପୁଣି ଗୋଟାଏ କଣ ମ ଅପା ? ଏ ବଦ୍ୟାଳୟ

ନ ହେବ ତ ହେବ କେତେବେଳେ ?” ମୁହଁରେ
 ଧା ଦେଇ ପୁଣି ସେ ସଁ ସଁ ହୋଇ ହସି ପକାଇଲ ।
 ଥର ସବିତା ଏହି ଅନାବଶ୍ୟକ ଆଲୋଚନାରୁ ମୁକ୍ତି
 ଲା । ତା’ ଛଡ଼ା ସ୍ତ୍ରୀ ମର ଅଲଜ୍ଜ ହସ ଶୁଣି ଶୁଣି ସେ
 ନୁହେଁ କରୁଥିଲା । ତେଣୁ ଡେରି ହେଲଣି କହି ସେ ଲୁଗା
 ଚୁନ ଧରି ଗାଧୁଆ ଘରକୁ ଗାଧୋଇଗଲା । ସ୍ତ୍ରୀ ମା’ ଏହି
 ର ସବିତାର ଟେକଲ ଉପରେ ଥିବା ସ୍ତ୍ରୀ ଡକାରୁ
 ସ୍ତ୍ରୀ ଆଣି ମୁହଁରେ ଘଷି ପକାଇ ଅନ୍ୟ କୋଠରୀ ଝୁଲୁ
 ନାହାରିଗଲା ।

—ସାତ—

ହାନ୍ତା ପ୍ରହରଟାରେ ସେ ଦିନ ସବିତାର ନିଦ ଭାଙ୍ଗି-
 ରାଦିନର ଗରମ ଓ ନିଦ୍ରାସ୍ଥାନ, ଅଶୁଦ୍ଧିକର ଗର୍ବ । ଜନ
 ଶ୍ରେଣୀ ବଦ ସହରଟିର ଆକାହାଣ୍ଡା ଏହି ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁରେ
 ସହ୍ୟ ହୋଇ ଉଠି । ତା’ ଛଡ଼ା ଗତି ସାଗ ବଗି ଗାଡ଼ର
 ଚକ ଆଉ ସହରର ମାଙ୍କଡ଼ା ପଥର ଓ ଗେଟିବନ୍ଧା
 ଯର୍ଷ ଫଳରେ ଏକ ବିକୃତ ଧକଡ଼ ଧକଡ଼ ଶବ୍ଦ ନିଦ୍ରା ସ୍ଥାନ
 ଶୁଦ୍ଧିକର ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଦିଗୁଣିତ କରେ । ଏହା ଛଡ଼ା
 ଆଉ ଯୋଡ଼ି ବଳଦ ଟଣା ଗାଡ଼ର ନାଲିଦିଆ ଚକ
 ଗଡ଼ୁ । ପୁଣି ଶୁଭୁରୁ ହାତ ଟଣା ଆଉ ଗୋଡ଼ଟଣା
 କ୍ଷୀର ଟିଣିଟିଣି ଆଉ ଠନ୍ ଠନ୍ ମଧୁର ଝଙ୍କାର ।
 ଅଛି କୌଣସି ନିଶାଚର ବଡ଼ ଲୋକର ଗର୍ବ
 ବାହୁଡ଼ା କାଳୀନ ବିଜୟ ସୂଚକ ଗମ୍ଭୀର ମଟର
 ପ୍ରକୃତ ଦେଶୀୟ ସୃଷ୍ଟି ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁର ଅସହ୍ୟକର
 ଶୁଷ୍କତା ସହତ ନଗରୀ ଦେଶୀ ଓ ସଭ୍ୟତା ଦେଶୀ

ବିଷୟ, ଅଶୁଦ୍ଧିକର କୋଳାହଳ ମିଶ୍ରି ଏପରି ଏକ
 ଜନ୍ମିଛି, ଯାହା ସମ୍ମୁଖରେ ନିଦ୍ରାଦେଶଙ୍କ ସମସ୍ତ ପରାସମ
 ହେଇ ପଡ଼ିଛି । ଶୁଣି ସାରା ବନ୍ଧୁଣୀରେ ପଡ଼ି ପଡ଼ି ଏକତ୍ର
 ଛଟପଟ ହେଇ ବୋଧହୁଏ ଶୁଣି ଗୋଟାକରେ ସବିତାକୁ
 ହେଲ । ମତ୍ତ ଦୁଇ ଅଡ଼େଇ ଦଣ୍ଡ ପରେ ପାହାନ୍ତା ପ
 ତା'ର ନିଦ ଭଙ୍ଗି ଗଲା ।

ସବିତା ଗାଧୁଆ ଘରକୁ ଯିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅ
 କଲା । ସେ ବଡ଼ ସତର୍କତା ସହିତ ଧୀରେ ଧୀରେ ଦରଜା
 ବାରଣ୍ଡାକୁ ଆସିଲା । ବାରଣ୍ଡାରେ ଶୁଣି ମା ଗଣ୍ଡାର
 ଶୋଇ ଘୁଙ୍ଗୁଡ଼ି ମାରୁଥିଲା । ଦେହ ମୁଣ୍ଡରେ ଲୁଗା ଦ
 ମୁଣ୍ଡବାଳ ଫିଟି ତଳେ ଲେଟୁଛି । ନାକରେ ନିଃଶ୍ୱାସ
 ଟାଟିକାଟେ ପବନ ଗୁଡୁଛି । ତେଣୁ ପାଟିଟା ଅଧାମେଲ ର
 ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ତା'ର ଏମିତି ବଜ୍ରତ ରୂପ ଦେଖିବା
 ଜାଣିଥିବା ଲୋକ ହଠାତ୍ ଡର ଯିବ ।

ସବିତା ଭାବିଲା, ଘର ମା'କୁ ଡାକିବ । ମାଟି ତା'ର
 ନିଦ୍ରାରେ ଅଚେତନ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଏହି ସୁଖକର ନିଦ୍ରା
 ଭଙ୍ଗି ଦେବାକୁ ଯାଇଁ ସବିତାର ମାୟା ଜନ୍ମିଲା । ବିରାଗ
 ଏଗାରଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖଟି ଖଟି ହାଲିଆ ହୋଇ ଶୋଇ ପଡ଼ି
 ନା, ତାକୁ ସେ ଉଠାଇବ ନାହିଁ । ତା'ଛଡ଼ା, ଘର ମା
 ଉଠାଇବାର ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟ ସବିତା ଦେଖିଲା ନାହିଁ ।
 ପ୍ରାୟ ସାତେ ତିନିଟା ହେଲାଣି । ଆକାଶ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସପା
 ଆସୁଛି । ଅସ୍ତଗଗନରେ ଦଶମୀ ଜହ୍ନ କ୍ରମେ ଫିକା ପଡ଼ି ଅଧ
 ଦୁଇରେ କେଉଁ ଏକ ଗଛ ଡାଳରେ ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା
 କା' କା' କଲେଣି । ବୋଧହୁଏ ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟ ପରେ ଖ

ତେଣୁ, ସବିତା ଘର ମା'କୁ ଆଉ ନଦରୁ ଉଠାଇବା
 ଯୋଜନା ଗାଧୁଆ ଦରକୁ ଗଲା ।

ଛୁଷଣ ପରେ ଗାଧୁଆ ଦରୁ ବାହାର ଏପରି ଏକ ଦୃଶ୍ୟ
 ରେ ପଡ଼ିଲା, ଯାହା ଫଳରେ ସେ ଭୟରେ ଜଡ଼ି
 ଲା । ତା'ର ପାଦ ଆଗକୁ ଆଉ ଚଳିଲା ନାହିଁ । ମୁହଁରୁ
 ମାରିଲା ନାହିଁ । ନଃଶ୍ଵାସ ପ୍ରଶ୍ଵାସ ଯେପରି ଦଣ୍ଡକ ପାଇଁ
 ଚାଲିଲା । ଜୀବନ୍ତ ମଣିଷର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି, ସାମର୍ଥ୍ୟ ସେ
 ସିଲ । ସେ ନଦ ଗରଗର ଆଖିକୁ ଆଉଥରେ ଦୂର ହାତ
 ମଳି, ଶୁଦ୍ଧ ବିହ୍ୱଳ ଦୃଷ୍ଟି ମେଲି ବୁଝିଲା । ହସ୍ତେଲ
 ଟଣ୍ଡେଣ୍ଟ୍ ସୁଷମା ନାପୁକର ଦର ଭିତରୁ ଜଣେ
 ଲକ ବାହାର ବଗିଚାର ଆମ୍ବ ପତ୍ର ସଞ୍ଚର
 , ଜମାଟ ବରା ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ହସ୍ତେଲ ପଛପଟ
 ଖାଡ଼କୁ ତର ତର ହେଇ ବୁଲିଛି ଆଉ ତା' ପଛେ
 ଶକ ପୁଟ୍ଟେ ଯେଉଁ ଘର ମା' ନିଘୋଡ଼ ନଦରେ ଦୁଇଟି
 , ସେ ବଡ଼ ଅନୁଗତ ଭଙ୍ଗୀରେ ବୁଲିଛି । ପଛପାଖ
 କଟରେ ପୁରୁଷ ଲୋକଟି ଘର ମା' ହାତରେ କ'ଣ
 ଜିନିଷ ଦେଲା, ତା'ପରେ ଅନୁରୋଧ ଦେଲା । ଘର ମା'
 ନଦ କଲା । ଘର ମା ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ଫେରିବା ପୂର୍ବରୁ
 ଦୂର ଖେପାରେ ଗାଧୁଆ ଦର ଭିତରୁ ବାହାର ନିଜ
 ଯଦେଶ କଲା ଓ ଦରଜା ବଦଳଇ ବିଛଣାରେ ଶୋଇ

ବିତା ବର୍ତ୍ତମାନ ନିଜ ବିଛଣାରେ ଶୋଇ ନିଜର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଲାଲ । ସେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଜୀଅନ୍ତା ମଣିଷ ଓ ଏବେ
 ଶିରେ ବସୁଛି, ତାହା ସେ ଅନୁଭବ କରି ପାରନ୍ତି ।
 ମାନ ଜାଣି ପାରିଲା ଯେ, ତା'ର ଦେହ ସାରା ଝୁଲି

କୋହି ପରିଧେୟୁ ତନ୍ତୁ ଗଲଣି । କି ଏକ ଅଜଣା ଭୟରେ
 ସାରା ଦେହ ଅରୁଣୁ ଆଉ ଗୁଡ଼ି ତଳି ଧଡ଼ପଡ଼ ହେଉଛି ।
 ଯେପରି ମନେ ହେଉଛି, ତାର ଗାଧୁଆ ବରକୁ
 ଆବଶ୍ୟକତା ପୁଣି ଆସିଛି । ମାତ୍ର ନା, ସେ ଆଉ ଦରଜା
 ବାହାରିବ ନାହିଁ । କିଏ ଜାଣେ, ଆଉ କି ଭୟଙ୍କର ଦୁଃ
 ଦୁଃସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ିବା ଲାଗି ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଛି । ସେ ପ୍ରାଣ
 ଚେଷ୍ଟା କରି ନିଜ ଅଜ୍ଞ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ସମସ୍ତ ବିକୃତିକୁ ସଫା
 କରିବ ।

ସବିତା ପୁଣି ଥରେ ନିଦରେ ଶୋଇ ପଡ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା
 ତଳିଆ ଉପରେ ମୁହଁ ମାଡ଼ି କିଛି ସମୟ ନିର୍ଜୀବ ଅବ
 ପଡ଼ି ରହିଲା । ମାତ୍ର ତାର ଏହି ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା
 ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଅନ୍ତରାଳରେ ହସୁଥିଲେ । ଉଚ୍ଚାଟନପ୍ରଦ
 ଗରମରେ ଆଉ କି ଆଖିକୁ ନିଦ ଆସିବ ? ବାହାରେ
 ଅଶୁଷ୍ଟିକର ପରିସ୍ଥିତି ଆଉ ଅନ୍ତରରେ ଅଧିକା ଓ
 କଡ଼ିତ ଭୟଙ୍କର ଆଲୋଡ଼ନ ! ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ପୁଣି
 ନିଦ୍ରା କାମନା ବାତୁଳତାର ପରିଭ୍ରମଣ । ସବିତା ଖାଲି ଶେ
 ପଡ଼ିରହି ସୁଦୂର ପ୍ରସାର ଦୁଃସ୍ଥିତି ଜନକ ଛଟ ପଟୁଣି
 ହେଲା ।

କିଛି କ୍ଷଣ ପରେ କୁଅରୁ ପାଣି କାଢ଼ିବା ଶକ୍ତି
 ବାଳକାମାନଙ୍କ ହସକୋଳାହଳ ତଥା ଆକାଶରେ ବହୁଳ
 ଶୁଣି ସବିତା ମନରେ ସାହସ ପଶିଲା । ସେ ଏଥର
 ଶୋଇ ଦେଖିଲା—ସକାଳ ହୋଇ ଗଲଣି । ପୃଥିବୀ ପୁଣି
 ମୁଖର ହେଇ ଉଠିଲଣି । ରାସିର ସକଳ କାଳିମା ପେ
 ଯାଇଁ ଏକ ସରଳ, ସୁନ୍ଦର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଜନ୍ମଭର କରିଛି । ଉଦ୍ୟ
 ପୁଣି କମନସ୍ୱ କାନ୍ତି ପ୍ରସ୍ତୁତର ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେଇ ଏକ

ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ସରକାର ଦାନ୍ତକାଠି ଆଉ
ର ବଦ୍ଧଅଭ୍ୟାସ ଜନକ ଗୁଡ଼ାଖୁ ନେତ୍ରୀ ଏ ଧର କୃଷ୍ଣ
ମାନ ।

ରାମା ମନକୁ ମନ ହସୁଥାଏ ଆଉ କଣ କହୁ ହେଉଥାଏ ।
ଫରେ ଯନ୍ତ୍ରପତ୍ର ବାଲଟିକୁ ବଲଟି ପାଣି ଉଠାଇ ପାଖ
କୁଣ୍ଡରେ ଭର୍ତ୍ତି କରୁଥାଏ । ସରକାରକୁ ଦେଖି ମୁରୁକ ହସି
“ଏତେ ସହଜ ଉଠିଲ ଅପା । ବାଟରେ କଣ ନିକ
ହିଁ କ ?”

“ନାହିଁ ଲୋ ଶ୍ରାବମା ! ଯେମିତି ଗରମ ପଡ଼ିଛି, ସେମିତି
କାଟି ଲାଗୁଛି । ଏଥିରେ କି ଭଲ ନିଦ ହୁଏ ?”

“କିମିତି ହେବ ମ ? ଦେହ ଉଇଁଟ ଲାଗିବା କଥା ତ ।
ଗରମ ପଡ଼ିଛି ଆଉ ଏ ଯେଉଁ ବୁସୁସୁ.....” ଶ୍ରାବମା
ଦୁସ୍ତ ବୁଢ଼ାଣି ଶର ପରି ଖେଳି ବୁଲିଲା । ଆଉ ମୁହଁରେ
ଶ୍ରା ମାଡ଼ ସେ ଫୁଁ ଫୁଁ ହେଇ ହସି ଲାଗିଲା ।

ଦାନା ସମୟର ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବା ପର୍ବ
ମନ ବିଷୟିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ତେଣୁ ଶ୍ରାବମା'ର
ର ତାକୁ ଅତି ବିଦେଶ ମନେ ହେଲା । ସେ ଏ ଧରଣର
ର ଅଲୋଚନା ଗୋଟାଏ ମୂର୍ଖ, ବୈଶାହନା ବୁଦ୍ଧିଶୀ
ରିବା ପାଇଁ ଆଜି ଆଉ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିଲା । ଏହି ଘନ
ମଧ୍ୟରେ ତାକୁ ବାସ କରିବାକୁ ପଡ଼ି ଟିକାସ୍ତ୍ର ସେ ପ୍ରଜନ
ଭୋଗୁଥିଲା । ସେ ଏହି ଚରଣାହନା, ସ୍ଵଳଭପଦା ସ୍ଵା
ରୁ ନିଜକୁ ଦୁରରେ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲା । ତେଣୁ
ମାର ଟିପ୍ପଣୀର କୌଣସି ଉତ୍ତର ନ ଦେଇ ଦାନ୍ତ ବସି

ଅନେକ ଶରୀ ଅପେକ୍ଷା କରି ସବିତା ଭରପୁରୁ
 ଉତ୍ତର ନ ଆସିବାରୁ ଶ୍ରୀରାମା ଥରେ ତାକୁ କଣେଇ
 ବୁଝାଇ । ସବିତା ଦୁଃଖି ଭଲକୁ କରନ୍ତୁ । ମୁହଁ ଗର୍ମୀର
 ଶ୍ରୀରାମା ସବିତା ନିକଟକୁ ଦୁଃଖ ଆସି ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରବୁ
 “କଣ ଦେହକୁ କି ଅପା ? ବଡ଼ ଶୁଖିଲ ଦଶୁର ସେ !”

—“ଦେହଟା ଭଲ ଲଗୁନାହିଁ ନେ, ଶ୍ରୀରାମା ।
 ସମିତି ଗରମ ପଡ଼ିଛି । ତାପରେ କାଲିଠୁ ଦେହଟା
 ଅଳପୁଆ ଲଗୁଛି । ବୋଧହୁଏ ଦେହ ଶରୀର ଦେବ ।”

—“ହଁ ହଁ, ସେମିତି କଣ କହୁଛ ମ ଅପା ! ଦେହ
 ଶରୀର ଦେବ କଣ ମ ? ମନ ଭଲ ରହିଲେ ସିନା ଦେ
 ରହିବ । ତମେ ତ ମନର ଖବର ବୁଝିଲ ନାହିଁ । ଖ
 ଖଇଲେ କି ଭଲ ପିନ୍ଧିଲେ କି ବହି ପଢ଼ିଲେ କଣ ମନ
 ରହିବ ? ଏ ସବୁଥିରେ ମନ ଭରେ ନାହିଁ ଗୋ ଅପା !”

ଅନିଚ୍ଛା ସତ୍ତ୍ୱେ ବି ସବିତା ହସି ପକାଇଲ, ସ
 ଦର୍ଶନରେ ଶୁଣି । କହିଲ—‘ଉଠ୍ ଉଠ୍ ! କଟକର
 ଧରା, ପେଟିଆ ନଟିଆ ବଉଦ ଆସିଗଲେ ପରା । ନା
 ନ ଆଉ, ମନର ଖବର ବୁଝି ପକାଇଲେ ।’ ସବିତା
 ଆଖିଲା ଆଖିଲା ପାଣି ଆଣି ମୁହଁ ଧୋଇବାରେ ଲାଗିଲ ।

ଶ୍ରୀରାମା କିନ୍ତୁ ମନେ କଲ ସେ, ତା’ର ନାଡ଼ି ଶ
 ଆଉ ପଛକେ, ସବିତାର ମନର ସନ୍ତାନ ସେ ଠିକ ପାଇ
 ତେଣୁ ନିଜ ଆଦିପୁରରେ ନିଜେ ପୁଲକିତା ଦେଇ ପୁଣି
 ଅଲଗୁକ ସି ସି ହସରେ କୁଅ ମୁଳକୁ ମୁଖରତ କରି ତୋ
 କହିଲ—‘ଶ୍ରୀରାମା’ଠୁ ବେଶୀ ଭେଡ଼ି ପେଟିଆ ନଟିଆ
 ମନର ଖବର କହି ପରିବ ମ ? ଆସୁତ ସେ ମୋ
 ସାତ ଡେ ମୁଖା ଆଉ ଗୋଟାଏ ନାର ଦେବ ନାହି ?

ଖଡ଼ି ଘାନ ଭାଦ୍ରାଣ ହାତ ଉଠାଇ ଶୂନ୍ୟରେ ଚୋରୁଣା
। ଗଣି ଦେଲ ।

ମା'ର ଏପରି ଆଚରଣରେ ସବିତା ଆଉ ଆଉ
ଅନୁଭବ କରି ପାରିଲ ନାହିଁ । ଯେଉଁଠି ନିଷ୍ଠାପ
ରଳ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ନାହିଁ, ସେଠାରେ କୌତୁକ
ନାହିଁ । ତା'ଛଡ଼ା ସବିତା ଘାସମା'ର ଅସଲ ରୂପ
ହୁ, ତା'ର ସତ୍ୟ ଚରଣ ଅନୁମାନକୁ ଆଣି ପାରିବୁ ।
। ଆଉ ସେହି ଚରଣଘନା, ଭୟଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟିର
କୌତୁକ ଅନୁଭବ କରିବାର ଉପାଦାନ ସବିତା
ଲ ନାହିଁ । ସବିତା ମୁହଁ ଧୋଇ ପାରି କହିଲ—'ଭୁ
। ରୁଆ । ମୁଁ ଯାଉଛି ।'

ତା' କୁଅ ମୂଳରୁ ଫେରିଲ । ଘାସ ମା' କହିଲ—
ଶବ୍ଦେ ଥର ତା' ମୁହଁରେ ଗଣି ଗଣି ମାରିବ ।
ପରର ମନ ଚିହ୍ନି ଚିହ୍ନି ଘାସ ମା' ମୁଣ୍ଡରେ ବାଳ
ଆଉ ଆଜି ସେ ଖଣ୍ଡିଆ, ପେଟୁଆ ଚଟିଆ ବଇଦ
? ତାକୁ ସାତ ଜନମ ଲଗା ମୋ ଗୋଡ଼ ତଳେ
ର ବନ୍ଧ ଦେବି ପର... !'

। ସେତେବେଳକୁ ନିଜ ଘର ଭିତରେ ପଶି ପାରି
ପି କୁଅ ମୂଳରୁ ଘାସ ମା'ର ବଙ୍କା ବଙ୍କା କଥାର
ଭାସି ଆସି ତା' କାନରେ ବାଜୁଥିଲା । ମନଟା ତା'ର
ହେଲ ଉଠିଲାଣି । ପରସ ଶିକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଏ
ବର ମଣିଷଗୁଡ଼ିଏ ଅଛନ୍ତି ? ତାର ଯେପରି ମନେ
ପରି ପରସ ସ୍ଥାନରେ, ଯେଉଁଠି ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ
ସାଦାନ ଜରିଆରେ ଏକ ମହାନ ଓ ପବିତ୍ର ଯୋଗ-
ସେପରି ସ୍ଥଳରେ ଏହି ନିଜ ଧରଣର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ

ହେବା ଫଳରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପବିତ୍ରତା, ମହତ୍ତ୍ୱ ନଷ୍ଟ ହେବ ।
 ସ୍ଥାନର ପବିତ୍ରତା ନଷ୍ଟ କରି ପାପ ଭାଗୀ ହେବାକୁ
 ସ୍ୱୀକାର ନୁହେଁ । ଏ ଧରଣର ମଣିଷଙ୍କ ନିକଟରୁ ଏ ଧରଣ
 ଆଲୋଚନାରୁ ସେ ଦୂରରେ ରହିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

କିନ୍ତୁ ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି, କେବଳ ସବିତା ଯଦି
 ନିକଟରୁ ଦୂରେଇ ଯାଏ କିମ୍ବା ସମ୍ପର୍କ ନ ରଖେ, ତା
 କ'ଣ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଟିର ପବିତ୍ରତା ନଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ
 ଶେଷ ଭାଗରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଭିତରେ ସେ ଯେଉଁ ଅ
 ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଛି ସେଥିରେ କ'ଣ ଏଠାକାର ପୁତ୍ର ପରିବେଶ
 ହେଇ ପାରିନାହିଁ ? ସେହି ଦୃଶ୍ୟ ମୂଳରେ ସବିତାର ଚି
 ହାତ ନାହିଁ । ତେବେ ସବିତା ନିଜକୁ ଏତେ ସାବଧାନ,
 ମନେ କରୁଛି କାହିଁକି ? ତାର ଯେପରି ମନେ
 ଏଠାକାର ପବିତ୍ରତା ନଷ୍ଟ ହେବା ମୂଳରେ ତାର ଯ
 ରହିଛି—ସେ ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ର । କୋମଳ ଓ ପବିତ୍ର ହେ
 ତ୍ରମରେ ନିର୍ପୀଡ଼ନ ଦାଗ ରହିଯିବା ପରି ଶେଷ ଭାଗରେ
 ଅଧିକାଂଶିତ ଲଜ୍ଜାକର ଦୃଶ୍ୟ ସବିତାର ଯତ୍ନ ଓ
 ହୃଦୟରେ ଏକ ଅଲଗା ଦାଗ ସୃଷ୍ଟି କରିଗଲା । ସେହି
 ବିଷମସ୍ଥ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସବିତା ମନର ସମସ୍ତ ସରଳତା
 ପବିତ୍ରତା ମୂଳରେ ଏକ ଦୃଢ଼ ମୁଣ୍ଡ ଘାତ କଲା । ତାହା
 ସବିତାର ମେହୁଦଣ୍ଡ ଦେହଲି ଫଣ୍ଡଲ । ତା'ର ଆଜ୍ଞେ
 ଅନ୍ତର ଭିତରେ ରୁଦ୍ଧ ସନ୍ଦେହର ଭାବନାକୁ ହେଲା ।

ହଷ୍ଟେଲର ବୁଢ଼ା ପୃଥାକ ଜଳଗିଆ ଥାଳି ଧରି
 ଘରେ ପ୍ରବେଶ କଲା । ସବିତାକୁ ଚୌକରେ ସ୍ଥିର ହେ
 ରେଖିବାର ଦେଖି ବୁଢ଼ା କହିଲା—“ଆଜି ଜଳଗିଆ

‘ଠେ ମା ? କ’ଣ ବସି ବସି ଘରକଥା ଶୁଣୁଛ ?’ ବୁଢ଼ା ଉପରେ ଜଳଖିଆ ଥାଳ ରଖିଲା ।

ସକାଳୁ ଘର ଘର ଭେରି ପାଇଲା । ବୁଢ଼ା ପୁଅଙ୍କୁ ନିଏ ସକୃତକ କଣ୍ଠରେ କହିଲା—“ତୁମେ ଏତେ କଷ୍ଟ ଲା କାହିଁକି ମଉସା ! ମୁଁ କ’ଣ ଯାଇ ନଥାନ୍ତି ?”

—“କଷ୍ଟ କ’ଣ ମା ? ତୁମମାନଙ୍କର ସେବାରେ ମୋର ତୁମେ ତ ଏଠି ଏକୃଷ୍ଟିଆଟି ବସି ବସି ବାବା ମା’ଙ୍କ ଛ । ଜଳଖିଆ ଖାଇବା ଆଜି ତମ କପାଳରେ ନାହିଁ । ଘରଭାଇ ଆଖଡ଼ା କଥା । ଯିଏ ଖାଇଗଲା, ସେ—ଯିଏ ଅନେଇ ବସିଛୁତ ଅନେଇ ରହିଲା । ତୁଛାଟି ଭେ ହିବ କଥା, ମା ?”

—“ସତରେ ଆଜି ଶ୍ରେକ ନଥିଲା ମଉସା ! କଷ୍ଟ କଲି ପଡେବେଳେ, ଖାଉଛି । ନହେଲେ ତମ ମନ ଉଣା ମା ।” ସକାଳୁ ଜଳଖିଆ ଖାଇ ବସିଲା ।

ବୁଢ଼ା ପୁଅଙ୍କୁ ସକାଳୁ ବଡ଼ ଆନୁରକ ସ୍ନେହ କାହିଁକି ସ୍ନେହ କରେ ତା’ର କାରଣ ଏହି ମୁଖ ଓ ଚର୍ମ ବୁଢ଼ା କହିପାରବ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟର ମନକୁ ଚିହ୍ନିବା ର ସେ ନିଜ ମନକୁ ସୁଦ୍ଧା ଚିହ୍ନି ଶିଖି ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ ତରେ ସେ ତା’ର ଅପାତ ଜୀବନରେ ହଜି ଯାଇଥିବା ନକଟ ଆତ୍ମୀୟାକୁ ଫେରି ପାଇଛି । ନତୁବା ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷୟିଣୀ ବା ଶୁଣିକପର ସକାଳୁ କର ଦୃଷ୍ଟିରେ ନଦେଖି, ନିଜର ଆତ୍ମୀୟ ସକାଳୁ କର ତା’ ପ୍ରତି ସରଳ, ମଧୁର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ସକାଳୁ ମନକଣା ହସି ଦେଖିଲେ ବୁଢ଼ା ଶୁଣି

ହୃଦୟର ଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ ବାହୁଲ୍ୟ-ମମତା ପୁଣି କପର ଜାଗି ଚାହା ଚା'ର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ କହିବେ ।

ସବତା ଜଳଖିଆ ଖାଇ ଖାଇ କହିଲା—“ବାବା ମାଗ ଭାବକ ଆଉ କ'ଣ ମଉସା ! ବାବାତ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ହେଲା ନା, ବାକ ସଫାରର ଦାସୀର ମୋର ମୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ିଛି ।”

ଅକୃଷିମ ସମବେଦନାରେ ବୁଢ଼ାର ହୃଦୟ ଭାଙ୍ଗ ହେଲା । କହିଲା—“ଆହା, କାପରେଉଣ୍ଡ ଅଗ୍ରଗମାଟ । ରୁ: ଗୁଣରେ ସମ୍ପାଦ ଲକ୍ଷ୍ମୀଟି ପଇ । କେଉଁଠି ବୁଢ଼ ସଫାର ରଜରଣୀ ହେଇ ଥାଆନ୍ତା ଆଉ ଆଜି ଆସି ଏ କର୍ମଳ ବସ୍ତ୍ର ପିନ୍ଧି ପାଠ ପଢ଼ାଉଛି । ଆହା !” ବୁଢ଼ର କୋଟି ଆଖିକୋଣ ଓଦ ହେଇ ଆସିଲା ।

ବୁଢ଼ାଟିର ବେଦନାତୁର ହୃଦୟକୁ ହାଲୁକା କରୁଥିବା ଭେଦେଶ୍ୟରେ ସବତା ହସି ହସି କହିଲା—“ରଜରଣୀ କଥା ମୋ ଭାଗ୍ୟରେ ନାହିଁ ମଉସା, ମସ୍ତୁରଣୀ ହେବା ଲେଖାଅଛି ।”

ସବତାର ରହସ୍ୟ ବୁଢ଼ା ବୁଝିପାରିଲେ । ଶୁଣିଲା ପଡ଼କ ଟିକିଏ ସେ ହସିଲା । କହିଲା—“ହଁ ହିଅ, ଦଇବ ମଣିଷ ରାଜି, ଯେଣିକ ଟାଣଇ ତେଣିକ ଯାଇ । ନଇଲେ ଲକ୍ଷ୍ମୀପରି ହିଅ ଏର ସଫାର ପୁତ୍ର ଆଜି ଏମିତି ବୈରାଗିଣୀ ଥାଆନ୍ତା ? ସବୁ ଭାଗ୍ୟର ଲିଖନ ମା, ସବୁ ଭାଗ୍ୟର ଲିଖନ

ନିଜର ସରଳ ବୁଦ୍ଧି ଓ ଜ୍ଞାନ ଭୂଳନାରେ ବୁଢ଼ା ଶକାଣେ, ସେହି ଅଦେଖା ଭାଗ୍ୟ ଉପରେ ସବୁ ଦୋଷ ସବତା ଏହୁ ଫେରିଲା । ବୁଢ଼ା ପିବା ପରେ ପରେ ଶେଷକୁ ହୃଦୟର ପରି ସ୍ତବ୍ଧମା' ହୋଇଥିବା ଭଲପରି ବୁଝି ଆସି ସବତାକୁ ନିଜ ଏରେ ଜଳଖିଆ ଖାଇଥିବାର ଦେଖି ।

ମଲ — “ଆଜି ସରଠି ଶୁକ୍ରବାର କି ଅପା ! ତା’ହେଲେ
 ସର ଦେହ କ’ଣ ଗରାପ ଅଛି ?
 ହଁ, ଘାଗ ମା ! ମୋ ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ । ଆଜି ମୁଁ
 ନାହିଁ ।”

ନାହିଁ ଅପା, ଇସ୍ତକୁଲକୁ ଯ ଆନାହିଁ । ମଣିଷର ଦେହ
 ନା ଇସ୍ତକୁଲ ଆଗ ? ଟିକିଏ ଶୋଇପଡ଼ । ଦେହଟା
 । ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ମୋତେ ଡାକିବ । ମୁଁ ତୁମର
 ଠିକ ନେଇ ଆସିବି ।”

। ଅନ୍ୟମନସ୍କ ଭାବରେ ଘାଗ ମା’ କଥାରେ ହୁଁ
 ରାମା ଦର ହାତୁ ଦେଇ ସାରି, ଅଇଁଠା ବାସନ
 ର ସେ ଦରୁ ବାହାରିଗଲା । ସବିତା ବହୁଣାରେ ଶୋଇ
 ଧ୍ୟାସରେ ମନ ନିବେଶ କଲା । ମାତ୍ର ସମସ୍ତ ଚେଷ୍ଟା
 ହେଲା । ପତା ପ୍ରତି ଯେତେ ସଚେଷ୍ଟା ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା
 ଯା ପରେ ବି ସେ ଗେ ଟିଏ ପୂଷ୍ପା ଶେଷ କରି ପାରିଲା
 ଯେ ବିରକ୍ତ ହେଇ ବହିଟି ବଦଳାଇ ତଳିଆ ତଳେ

ର ମନ ଆଜି ଲଗାମତୁଟା ଘୋଡ଼ା ପରି ସହରର
 ର ଦର ବୁଲୁଛି । କେଉଁଠିରେ, କେଉଁଠି ହେଲେ
 ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବୃତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ
 ଯୁ ସଂସ୍କାର ଜନିତ ଯେଉଁ ମହାନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନ
 ଯେପରି ଫଳେ ଫଳେ ଅବଲୁପ୍ତ ହେଇ ଯାଉଛି ।
 ର ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ପବନ ଆଦର୍ଶ ସମ୍ବଳିତ ଯେଉଁ ଅଭିନବ
 ମାନସପଥରେ ଆଜି ରଖିଥିଲା, ତାହା ଯେପରି
 ମିଥ୍ୟା ହେଇ ଉଠୁଛି । ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ
 ଯେ ପବନ ସଭେ ଆଉ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର ଆନ୍ତରକଥା

ଅଛୁ ବୋଲି ସବିତାର ମୁକତୁ ଧାରଣା ଥିଲା, ତାହା ଆଜି ଦିବଳ ପ୍ରାସାଦ ଉପରୁ ଧରଣୀ ଚଳେ ପଡ଼ି ଚୁଣ୍ଡିବଚୁଣ୍ଡି ପାଇଛି । ସବିତା ଆଜି ତୁଳା ଦଣ୍ଡରେ ମାପିବାକୁ ବସିଛି କେଉଁଠା ? ନିଜ ରଙ୍ଗରେ ରଞ୍ଜାୟିତ ତା'ର ମଧୁର କଣ୍ଠ ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖା ଏହି ଶିକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନର ନିରାଟ ବାସ୍ତବ କେଉଁଠା ସତ୍ୟ ?

ଜୀବନର ଦୀର୍ଘବର୍ଷ ପରେ, ଆଜି ଖଟରେ ଚିତ୍ତ ଖଣ୍ଡିତ ଗୁଡ଼ିକର କଡ଼ି କାଠ ଗଣ୍ଠ ଗଣ୍ଠ ସବିତାର ମନେ ତା'ର ବିରାଟ ପରାଜୟ ଦୃଷ୍ଟି । ସେହି ପରାଜୟର ଗୁଣ ଅନ୍ତରରେ ଅଶ୍ରୁସ୍ନିକର ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା ।

—ଆଠ—

ସବିତାର ହୃଦୟ ଭିତରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଫିୟା ମୃଷ୍ଟି ଥିଲା ତାହା ଫଳରେ ସେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯିବାର ସମସ୍ତ ସମର୍ଥ୍ୟ ହରାଇ ବସିଲା । ସେ ଦିନ ଆଉ ସେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଲାନାହିଁ । ମଧ୍ୟାହ୍ନ ହେଉନ ପରେ ନିଜ ବିଛଣାରେ ଶେନା ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ନିମଗ୍ନ ରହିଲା । ଭ୍ରାତୃଶିଆ ଅଳସ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବନା ଭିତରେ କେତେକେଳେ ତା'ର ଆଖିକୁ ନିଆଁ ଯାଇଛି, ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନାହିଁ ।

ହଠାତ୍ ତା'ର ପାଦରେ କାହାର କଠିଣ, ହାତୁଡ଼ି ପାଇ ସେ ହାଉଳ ଖାଇ ଉଠି ବସିଲା । ଭ୍ରାତୃ-ବିପ୍ଳାବର ମେଲ ସେ ପାଟି କରି ଉଠିଲା—“କଏ, କଏ ?” ତା'ର ଗୋଟାପଣେ ଥରୁଥିଲା ।

ସ୍ୱାସ ମା' ସବିତାର ଉପସ୍ତୁତ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଖେଳି ହସି ପକାଇଲା । କହିଲା—“ମୁଁ ଅପା, ମୁଁ—ତରଳ କ ?”

“ଓ, ସ୍ତ୍ରୀ ମା’ ? ତୁ କଣ କହୁଛୁ କି ?” ସବିତା
 କଲ । ମାତ୍ର ଶତ ଚେଷ୍ଟା କରି ସୁଦ୍ଧା ତା’ର ଶରୀରର
 କି ଦେଲ ନାହିଁ । ସେ ଦେହମୁଣ୍ଡରେ ଲୁଗା ଦେଇ
 ଚେଷ୍ଟା କଲ ।

“କିଛି ନାହିଁ ଅପା ! ତୁମ ଦେହ ପର ଭଲ ନାହିଁ—
 ଲକୁ ଗଲ ନାହିଁ । ମନଟା କମିତ ତୁମ ପାଇଁ ଗୋଲେଇ
 ନୁ । ତେଣୁ କାମ ଧନ୍ଦା ସାରି ଏଠାକୁ ଆସିଲି ତୁମ
 ରେ ଟିକେ ହାତ ମାରିବାକୁ । ଏଠାରେ ଆଉ ତୁମର
 ହେଇ କିଏ ଅଛି ଯେ, ଭଲ ମନ୍ଦରେ ତୁମ ପାଖରେ
 ?” ସ୍ତ୍ରୀମା ସବିତାର ଗୋଡ଼ ଦସି କହିଲ ।

ସବିତା କୁଣ୍ଡିତ କଣ୍ଠରେ କହିଲ — “ଆଉ ଆଉ, ସ୍ତ୍ରୀମା !
 ବୁଝାରେ କଷ୍ଟ କରିବୁ ? ମୋଡ଼ା-ଦସା ଖାଇବା ମୋର
 ନାହିଁ । ତା’ଛଡ଼ା, ମୋର ଦେହ ଭଲ ଅଛି । ସକାଳୁ
 ଟା ଭଲ ଲାଗିଲ ନାହିଁ — ତେଣୁ ସ୍କୁଲକୁ ଗଲନାହିଁ !”

ସ୍ତ୍ରୀମା କିନ୍ତୁ ସବିତାର ଗୋଡ଼ ଗୁଡ଼ିଲ ନାହିଁ । ଗୋଡ଼
 ସି ଦେଉଁ ଦେଉଁ ସବିତା ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ମୁରୁକ ହସା
 ହିଲ — “ଠିକ୍ ମୁଁ ଧରିଛି । ମନ ଭଲ ଭଲ ସ୍ତ୍ରୀମାର
 ଲ । ମୋତେ ଯେତେ ଭୁଲେଇଲେ ଭୁଲିବ ନାହିଁ ।
 ଠିକ୍ ଧରିଛି ଯେ, ତୁମ ମନ ଆଜି ଭଲ ନାହିଁ ।”

ସବିତାରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇ ଅନ୍ୟ ବିପଦ ହାତରେ
 ଥା । ତା’ର ଚିନ୍ତାଗ୍ରସ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ହୃଦୟ ଧରି ସ୍କୁଲକୁ
 କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସୁଟି ଘଟି ଆଆନ୍ତା କମ୍ପା
 ପରିଟେଣ୍ଟେଣ୍ଟ ସୁଷମା ନାୟକ ଓ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ
 ନାୟକଙ୍କୁ ଭେଟିଥିଲେ ତା’ର ମନ ଭିତରେ ସ୍ତ୍ରୀମାର
 ଚିନ୍ତା । ଏହି ଆକାଂକ୍ଷା କରି ସେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ନ ପାଇଁ

ଶାନ୍ତ ପାଇବା ଲାଗି ବିଶ୍ରାମ ଲେଡ଼ି ଥିଲ । ମାତ୍ର ଏହି ବେଳେ
 ଭୟଙ୍କର ପ୍ରକୃତର ସ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମାତା ତା ପଛରେ ଲୋକ ପ
 ରହିଛୁ । ସେ ଯେପରି ଆତ୍ମରୁ ଶୁଣୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କର
 ସବିତାକୁ ଏହି ବ୍ରଜମୋହନ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶାନ୍ତର ଶ
 ଦେବ ନାହିଁ । ସବିତା ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଭାବରେ ଏକା
 ଅନୁଭବ କରୁଥିଲ । କି ଉପାୟରେ ସେ ଏହି ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ
 କବଳରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବ ? କ'ଣ କଲେ ସେ ଆଉ କ
 ମାତ୍ରବ ନାହିଁ ! ଶ୍ରୀମାତା'ର ଇଚ୍ଛାପୂର୍ଣ୍ଣ କଥାର ଶ୍ରୀ ସେ
 ସବିତାର ଅନୁଭବ ବିକଳ ହୋଇ ଉଠିଲଣି । କିପରି କ
 ଏହି କୁହାଯିବ ଧରଣ ଆଲୋଚନାକୁ ତାକୁ ନିବୃତ୍ତ
 ଆନୁରୋଧ ଦୃଶ୍ୟ ଓ କଥା ନ କହିବାର ପ୍ରକଳ ଇଚ୍ଛା
 ଇଚ୍ଛାପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ପରେ ମଧ୍ୟ ତା'ର ରସନାକୁ ମାତ୍ର
 ରଖିଲ ।

ମାତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ବିପତ୍ତର ଶତ ହେଲ । ସବିତାର
 ସମ୍ମତର ଲକ୍ଷଣ ମନେ କରି ମୁଖା ଶ୍ରୀମାତା ଏ ଦିଗରେ
 ସାହସିନୀ ହେଲ । ହଠାତ୍ ଦ୍ୱିଗୁଣ ଉତ୍ସାହରେ ସେ କହି
 —“ତୁମେ କହୁନାହିଁ, ମନ ଭଲ ଭାବିବ କାହାଣୀଟି
 ଶେକ, ମୁଖେ ଲଜ' ଶ୍ରୀମାତାକୁ ଏମିତି ତଥା ଭଲ ଲକ୍ଷଣ
 ଲଜ କଲେ କଣ ଚଳିବ ଅପା ? ତା' ହେଲେ ମନ ର
 କିମିତି ? କହିବାକୁ ଏତେ ଭର ପଡ଼ିଛି କାହାକୁ ମ ?
 ବୟସରେ ପଣ ମଣ ଗୋଡ଼େଇଲେ ଖଟାଇଥିଲ —
 ଭେଣ୍ଡାକୁ ମେଣ୍ଡା କଣ ରଖିଥିଲ । ତୁମେ ଅପା ଆଉ କ
 ଏମିତି ସମ୍ଭଳ ହେଉ ହେଉ ଏ ବୟସଟାକୁ ବି ସାରିବ,
 ଏ ରୂପର ପ୍ରସବ ବି ଖଟଗଦାରେ ବୁଡ଼େଇବ ।”

ବତା ଦେହ ସାରା ଚେନ୍ଦୁଳିଆ ବସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ା ସାଲୁବାଲୁ ହେଇ
 ଥିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀ ମା'ର କଥାଗୁଡ଼ାକ ତା'ର ଗୁଡ଼ରେ
 ଯିବ ଯୋଡ଼ିହୋଇ ଯାଉଥିଲା । ତା' କଥାରେ କୌତୁକ
 କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ତା'ର ହୃଦୟ ତଳ ବସାଯିବ ହେଇ
 । ଏ ଧରଣର ଅପ୍ରିୟ ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ମା'କୁ କ୍ଷମା
 କ୍ଷମାରେ ସଦତା କହିଲା—“ସେତକ ଥାଉ ସ୍ତ୍ରୀମା,
 ରୁପ କର ।”

ସ୍ତ୍ରୀ ମା' ସହସା ରୁପ କରିଗଲା । ଥରେ ଚଙ୍ଗ ଚଙ୍ଗ
 ଚାରିଆଡ଼କୁ ବୁଝି କହିଲା—“କାହିଁକି ମ, ତର
 ହାକୁ ? କଥା କହିଲେ କ'ଣ ଦୋଷ ଲାଗିଛି ଅପା ?
 କାହାକୁ ଡରାନ୍ତା ବାଲା ନୁହଁ । ନବାବ ପୁଅକୁ ବ
 ଦବାକାଲା । ଡରବ କାହିଁକି ମ ? କିଏ ମୋର କଣ
 ହାଟରେ ଆଉ ହାଣ୍ଡି ଭାଙ୍ଗିବ ନାହିଁ ? ସ୍ତ୍ରୀ ମା'
 ଭଲ, ସେତକ ମନ୍ଦ । ସ୍ତ୍ରୀ ମା' ପିଠି ଆଉଁସିଲେ ସେ
 ପଶେ ତୋ'ରି, ଆଉ ତା' ସାଙ୍ଗରେ ଲୁଗାରେଇ ହେଲେ
 ବାପରବ ନୁହେଁ ।”

ତାର ଆହୁର ପାଖକୁ ସ୍ତ୍ରୀ ମା' ଦୁଃଖ ଆସି କଣ୍ଠର ସ୍ଵର
 ଶୁଣାଇ ଆଣି କହିଲା—“ଅପା ସଭୁଏଁ ସମାନ, ସଭୁଏଁ
 ଯାରେ ବସିଛନ୍ତି । ତମର ହେଉ ମାଷ୍ଟ୍ରଗଣୀ ଅପାକୁଡ଼ କ
 ପା କୁଡ଼ କି ଆଉ ଯେଉଁ ଅପା କୁଡ଼ କି ଏହି ପାଠ
 ଶ୍ଵେଲ ଟୋକ କୁଡ଼ । ସଭୁଏଁ । ସଭୁକ କରିଆକଳାତ
 ନକ୍ଷ ଦରପଣରେ ଅଛି । ତର ପଡ଼ୁଛୁ କାହାକୁ ? କବ
 ଠା ଏ ଖଣ୍ଡମଣ୍ଡଳରେ ଅଛି, ଆସୁନା, ସ୍ତ୍ରୀ ମା'
 ନାକ ହଲେଇ ଛୁଡ଼ା ହେବ । ପଦେ କଥାରେ ତା'ର
 କୁ କରିଦେବ ନାହିଁ ।”

ଘାସ ମା' ଯେ ଭାତା ମିଛ ଗୁଡ଼ାଏ ବସୁ ନାହିଁ,
 କଥା ଭିତରେ ସେ କିଛି ପରିମାଣ ସତ୍ୟ କହିତ ଅଛି
 ସବିତା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ସଂରକ୍ଷିତ । ତଥାପି ଏ ଧରଣର /
 ଆଲୋଚନାରେ ଲିପ୍ତ ରହିବାକୁ ତାର ଅନ୍ତର ଭାବୁ
 ତାଙ୍କ ଗୁଡ଼ୁଥିଲା । ଏ ଦଗରେ ଘାସମା'କୁ ଅଧିକ ଅଗ୍ରସର ଚେ
 ସୁଯୋଗ ନ ଦେବା ପାଇଁ ସେ ଅଶୁଦ୍ଧିର ନିଃଶ୍ୱାସ ଗୁଡ଼
 ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଶୋଇଲା ।

ପିଠି, କଟାକଳ ଆଉଁଜଣେନ ଦକ୍ଷା ଶାଲବା ଲୋଭରେ
 ପଛ କରି ଶୋଇଲା ଶବ ଘାସମା' ଉତ୍ସାହ ସହିତ ସେ ସବୁ
 ଘଷି ଦେବାରେ ଲାଗିଲା । କହିଲା—“ସରବଂ ନିଜ
 ଅଛନ୍ତୁ ଅପା ! ଉପରକୁ ସରବଂ ମନ୍ଦୁଦୁମୁଖୀ । ଦେଲେ
 ଏମିତି ମନ ଶ୍ରେକ ମାଣ ଦହରଞ୍ଜି ଦେଉଥିବ କଥା ? ତ
 କଥା ଅରେ ଘାସମା'କୁ କୁହ । ଦେଖିବ, ଦକ୍ଷିଣ ଭିତରେ ମୁ
 କରିପାରେ ? ଏପରି ମନ ଦୁଃଖରେ ପୋଡ଼ି ଜଳ ମରି
 ସରକ୍ଷିତ ପରି ସୁଖ ଅସୁସ କରି ବଞ୍ଚିବା ଭଲ ।”

ଘାସମା' ଉତ୍ତର ପାଇବା ଆଶାରେ ମରବ ଚେ
 ସବିତା ଅନ୍ୟମନସ୍କ ରହି ଆସୁହନ୍ତୁ ତ ଦେଲା । ସବିତା ଚ
 ଉତ୍ତର ଦେଇ ନାହିଁ ଶବ ଘାସମା' ମୁହଁକ ଦୃଷ୍ଟି କହିଲା—
 ଗୋଟାଏ କ'ଣ ମ ? ଲଜ କଲେ କ'ଣ ପେଟ ପୂରିବ ?
 ବା ଆଉ କ'ଣ ? ମୁଁ କ'ଣ କୁମ ମନ କଥା ଜାଣି ସାରି
 ଯେ ? କହିଲେ କ'ଣ ଅଧିକ ଦେବ ? ମୁଁ ସବୁ ଜାଣି
 ଅପା, ଜାଣି । ଦଉ, ଏଥର ଘାସମା' କସମତ ଦେ
 ଘାସମା' ମଣିଷ ଚିହ୍ନେ । ମନର ସଜ୍ଜତା, ମନର ଭାବ
 ଦାଣ୍ଡର ଲପକା ତ ଆଉ ଦୁହେଁ ? ମାନ ଅଛି, ଲଜତ
 ଅସରନ୍ତି ଧନ ଅଛି ଆଉ ମନ ବି ସେମିତି ଦଲ୍‌ଦାଣ୍ଡଆ

ଶ୍ରୀକରେ ସବୁ ହାଜର କରିଦେବେ । ଶୁଣିଲେ
 ଗୋଟାଏ କରିଦେବେ । ଲଳିତମୋହନ ବାବୁ ମ !
 ଲ ସେକେରଟେଣ୍ଡ । ତୁମେ କୋଉ ତାଙ୍କୁ ଜାଣି ନାହିଁ
 ହିଁ ! ଏତେ ବଡ଼ ଜମିଦାର । ଅକଳନ୍ତ ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ।
 ଗଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା ବଗ୍ଗୁ ବଗ୍ଗୁ ସୁନ୍ଦରୀ ଆଣି ଗୋଡ଼ତଳେ
 । ହେଲେ, ଭେଣିକ ତାଙ୍କ ମନ ନାହିଁ ।
 ତୁମରଠାରେ ପଡ଼ିଛି । ତୁମର ଲଗି ମଣିଷଟାକୁ
 । ନାହିଁ । ତା' ପର ଦେହ କଳାକାଠ ପଡ଼ିଗଲାଣି ।
 ଦିନରୁ ମୋର ସାଙ୍ଗରେ ଲଗିଛନ୍ତି—“ସ୍ତ୍ରୀମା’ ତୁ
 ୨ ପଦେ ତାଙ୍କୁ କହ । ଯାହା ଇଚ୍ଛା କରିବ, ତାହା
 । ବା ଯାଏ ଗୋଲମ ହେଇ ରହିବ ।”

ତା ନିଦରେ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲାଣି । ସ୍ତ୍ରୀମା’ର କୌଣସି
 ୨ କାନରେ ପଶିନାହିଁ । ମାତ୍ର ସେ ଯେ ମିଛରେ ଆଖି
 ଚୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବା ପାଇଁ ପଡ଼ି ରହିଛି, ସ୍ତ୍ରୀମା’ ତାହା
 ବ୍ୟତୀତରେ ଦେଖିପାରିଲାନା । ମନେ ମନେ ମୁରୁକ ହସି
 ମଲୁ ପହିଲୁ ଏମିତି ସରମ ଲଗେ, ମୁହଁରୁ କଥା
 ଯାହିଁ । ତେଣୁ ସବିତାର ନିଦ୍ରା ତାବସ୍ତ୍ରୀକୁ ମିଥ୍ୟା ମନେ-
 କହିଲା—“ଏତେ ଲଜ କଲେ ଚଳିବ’ ନା ? ମୁଁ
 ଯା, ଆଜି ସଞ୍ଜ ଗଡ଼ିଗଲେ ଏଠାକୁ ଆସିବାକୁ ତାଙ୍କୁ
 ।” ସ୍ତ୍ରୀମା’ ସବିତା ଘରୁ ସନ୍ତର୍ପଣରେ ବାହାରି

ଆଠଟାରେ ସବିତା ହସ୍ତେଲ ଖାଇବା ଘରୁ ଗୁପ୍ତି
 ତ ନିଜ କୋଠାକୁ ଫେରି ଆସି ଯାହା ଦେଖିଲା
 ସ୍ତ୍ରୀମା’ ଦେବାର କଥା । ଲଳିତମୋହନ ବାବୁ ତା’ର
 ଚାରି ଚାରି ମିନିଟରେ ନିଜ ନିଜ ଘରକୁ ଯାଇ

ନିଜକୁ ଟିକିଏ ଭଲ ଭାବରେ ସଜାଇଲା ପରି ମନେ ହୋ
 କୋଠରୀ ଭିତରଟା ଭିତରୁ ଇନ୍ ପ୍ୟାରିସ୍ ଆଉ ମଞ୍ଜିତା
 ଭୁରୁ ଭୁରୁ ହେଉଥିଲା । ଦିନେ ନାହିଁ କାଳେ ନାହିଁ, ଆଜି
 ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭାବରେ ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁ ଅସମୟରେ
 କୋଠରୀରେ କାହିଁକି ? କ'ଣ ତାଙ୍କର ମତଲବ । ସବିତା
 ଚିତ୍ତ ଓ କୁଣ୍ଡିତ ପଦରେ ଭିତରକୁ ଯାଇଁ ନମସ୍କାର କଲା
 ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଇ ପଡ଼ି କ

“ଆଗର, ନମସ୍କାର, ନମସ୍କାର ! ଅଛୁ କେମିତି ? ଶ୍ରୀରାମ
 ବେଲୁଥିଲା, ଆପଣେ ଶେରଟା ଭଲ ନାହିଁ ବୋଲି ।”

—“ନା ତ, ସେପରି କିଛି ଅସୁସ୍ଥତା ମୋର ନାହିଁ ।”

—“ନାଏ କହିଲେ ମୁଁ ମାନିବି କେମିତି ? ଶେର
 ହେବାରୁ କଥା । ଦୂର ଦେଶରେ ଆପଣାରୁ ଲୋକ ଛୁଡ଼ି
 ଏକବାରେ ଏକୃଷିଆ । କେ ଆପଣେ ମନର ଶକତି
 ଏମିତି ଏକୃଷିଆ ରହିଲେ କେବଳ ଶରୀର କେନେ,
 ଅସୁସ୍ଥ ହୁଏ ଯିବାର କଥା ।”

ସବିତା କୁଣ୍ଡିତ କଣ୍ଠରେ ସୌଜନ୍ୟ ପୁଟାଇ
 “ଆପଣଙ୍କର ସହାନୁଭୂତି ବାଣୀ ଲାଗି ମୁଁ ଧନ୍ୟବାଦ
 ମାତ୍ର ବ ପ୍ରକୃତ ମୋର ଶରୀର ବା ମନ ଅସୁସ୍ଥ ହେବାର
 କାରଣ ନାହିଁ । ମୁଁ ଏଠାରେ ବେଶ ସୁଖ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରେ

ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁ ଟିକିଏ ଅତମତ ଶେ
 ତା'ପରେ ନିଜର ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ଅବସ୍ଥାଟାକୁ ସମ୍ଭାଳି ନେଇ

—“ଆପଣେ କଥାକୁ ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛି । କିନ୍ତୁ
 ସୁବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଦିଗରେ ମୋର କଥା ନିଜର ରହିଛି ।
 ଛୁଡ଼ି ଆଉ ଶିଶୁପୁତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଯେପରି କୌନସି ଅସୁ
 ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ସକଳେ ଯେପରି ଏଠାରେ ନିଜର ଭର ମେ

ସେ ସକଳ ଆୟୋଜନ ମୁର୍ଦ୍ଧା କରିଛି । ତଥାପି
ଏଇ ଦୁଃଖଗୋଳ ମଧ୍ୟରେ ରହିବାଟା ମୁର୍ଦ୍ଧା ସମ୍ଭବ
ନାହିଁ ।”

ସନ୍ଦେହେଷ୍ଟା ଓ ଦେଶ ନେତା ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁଙ୍କ
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ନ ପାରି ସବିତା ଜିଜ୍ଞାସୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ
ହେଲା । ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁ ସବିତାର ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ମୁଖରେ
ବିଚଳିତ ଭଙ୍ଗୀରେ କହିଲେ—“ହଁ, ସବିତା ଦେଶ,
ଏ ଦୁଷ୍ଟେଲ ଗୁଡ଼ି ଦିଅନ୍ତୁ । ଏଇ ନିକଟେ, ଗୋଟାଏ ଗ୍ରେଟ
ର ଭଡ଼ାଘରରେ ରହନ୍ତୁ ।”

ବିତା ହସିଲା । କହିଲା—“ଭଡ଼ାଘର ନେବାର ସାମର୍ଯ୍ୟ
ନାହିଁ ।”

ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁ ହୋ ହୋ ହେଇ ହସି ଉଠିଲେ ।
ଶ୍ରେଣୀ ସିଗାରେଟରେ ଅଗ୍ନି, ସଂଯୋଗ କରି ହସର ଲଗାମ
ଧୀରେ ଭଡ଼ି କହିଲେ—“ମୋତେ ହସାଇଲେ ସବିତା
ଆପଣାର ସାମର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ,—କେମୋଡ଼ି କଥାଟାଏ ବର
! ଆରେ, ଆପଣ ଲଜ୍ଜା କଲେ ସକଳ ଆୟୋଜନ
ନାହିଁ ।”

ବିତା ସଦଗ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଥରେ ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁଙ୍କୁ
ତା’ପରେ ଅନିଚ୍ଛାକୃତ ଉତ୍ତର ଦେଲା—“ମୁଁ କି ଲଜ୍ଜା
କରିବି ? ଘର ଭଡ଼ା ଦେବାର ଆର୍ଥିକ ସମତା ମୋର
ନାହିଁ । ଉଡ଼ା ମୁଁ ଭଡ଼ା ଘରେ ଏକାକୀ ରହି ପାରିବି ନାହିଁ ।
ସେ ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଅକାନ୍ତର ।”

“ଆରେ, ଆଜ୍ଞା ମୁହଁଲ । ଘର ଭଡ଼ା ଆପଣ ଦେବେ
ସେ ସବେର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ମୁର୍ଦ୍ଧା କରିଦେବ । ତା’ର
ଆକମ୍ପ ସେଠାରେ ରହିବ କେନେ ? ଘର ମା’ ହିତା

ଆପାନର ସଙ୍ଗେ ରହିବ ଆଉ ଏକଜଣ ଠାକୁର ବର
ଆପନ ଏକୃତିଆ ରହିବେ କେନେ ?” ଲଳିତ ମୋହନ
କଥା କୁହା ଭଙ୍ଗୀରେ ଚାହିଁ ମୁରୁକ ମୁରୁକ ହସିଲେ ।

ସବିତାର ଗୁଡ଼ ଭିତରଟା ଛିଂପାତ କରି ଉଠିଲା ।
ମୁଣ୍ଡଟା ଝିମି ଝିମି ହେଲ ଉଠିଲା । ସେ ସହସା ଲଳିତ ଚେ
ବାବୁଙ୍କ କଥାର ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିଲା ନାହିଁ ।
ମୋହନ ବାବୁ ତାକୁ ବାସ୍ତବିକ କ’ଣ କହିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ପଃ
ଭାବରେ କହୁ ନାହାନ୍ତି କିଆଁ ? କ’ଣ ତାଙ୍କର କଥାର ଭାବେ
ସେ ଭର ଭର ସଦୃଶ୍ୟ କଣ୍ଠରେ ପଢ଼ୁରିଲା—“ଆପଣ
ପାଇଁ ଏ ସବୁର ଆୟୋଜନ କରିବେ ବା କାହିଁକି ? ଅନ
ଶିଷ୍ଟପୁଷ୍ପିକ ପାଇଁ କ’ଣ ଏହି ଧରଣର ଆୟୋଜନ ହେଉଛି

ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁ ଏଥର ଦୁଷ୍ଟ ହସ ହସି
ରସିକତା କରି କହିଲେ—“ଆପଣତ ଭାରି ପିଲା ମଣିଷ !
ମୋର ପାଇଁ ଏତଟା କରିଲେ, ଆଉ ମୋର ଆପଣଙ୍କ ଲ
ସାମାନ୍ୟ କାଗରେ ବାଧା ଦେବେ କେନେ ?”

ସବିତା ମୁଣ୍ଡକୁ ହଠାତ୍ ଝଲକାଏ ରକ୍ତ ଉଠିଗଲା ।
ଯେପରି ଚାରିଆଡ଼ ହଠାତ୍ ଅନ୍ଧାର ଦିଶିଲା । ସେ ଯେପରି
ଶରୀରର ଭାର ସାମ୍ୟ ରଖିବାକୁ ଶକ୍ତି ହରାଇ ବସିଲା ।
ଧାରରେ ଭୟ, ଦୁଃଖ ଆଉ ବିସ୍ମୟ ଭିତରେ ସେ ପଶିକ
ନିଜର ସତ୍ତ୍ୱ ହରାଇ ବସିଲା । କ୍ଳେ ସହସ୍ୱ କରି, ମଥା ଚ
ସଂଯତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ସେ କହିଲା—“ଆପଣ
ଅପମାନ କରିଛନ୍ତି । ଆପଣ ଦୟାକରି ଏଠାରୁ ଚାଲିଯାଆନ୍ତୁ ।
ଚିତ୍ତାର କରି ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଣି ଏଠାରେ ହାଜର କରାଇ

ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁଙ୍କ ଅଧରନ୍ତୁ ହସ ମଉନ
ଆଖିର ଜନଜନ ଚାହାଣି ନିର ପାଇଁ ସେଠାରେ ଭୟ ଓ

ଟି ଭାବେ । ସେ ବଡ଼ ଭବନର ଭେଦ ପଡ଼ିଲେ । ମୁଖରୁ
କଥା ସ୍ଫୁରିଲା ନାହିଁ । କଣ୍ଠ ତାକୁ ହଠାତ୍ ଶୁଣି ପାଲଟି
ସ ବହୁ କଷ୍ଟରେ ତୋକ ଗିଳି କହିଲେ—“କନ୍ତୁ,
ହାତରେ...?”

—“ରୂପ କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କର ବହୁ ଅବାନ୍ତର କଥା
ଧର ଶୁଣିଛି । ଆଉ ଶୁଣିବାର ଯେଉଁଠି ନାହିଁ । ରୁଲ
ଏଠାରୁ ।”

ପର ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ପରିସ୍ଥିତି ଲାଗି ତ ଲଳିତ ମୋହନ
ପୁତ ନ ଥିଲେ । ହଠାତ୍ ଗୋଟାଏ କିଛି ଅଦୃଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି
ଏହି ଆଶଙ୍କାରେ ସିଗାରେଟ ଡବାଟା ସବିତା ଟେ
ଅନ୍ୟମନସ୍କତା ହେତୁ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ତରତର ହେଇ
ଗଲେ ।

—ନଅ—

କ ନିଦ୍ରାସ୍ଥାନ ଅଶ୍ରୁସ୍ନିକର ସ୍ଵପ୍ନକଟାଇବା ପରେ ପାହାନ୍ତା
ସବିତା ଟିକିଏ ଶୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ଅଶାନ୍ତ ଓ ଆଶଙ୍କା
ମସ୍ତେଷୁ ଧରି ସେ ସ୍ଵପ୍ନ ସାଗ ଶଯ୍ୟା ଉପରେ କେବଳ ଛଟ
ପଡ଼ିଛି । ସକାଳେ ତରଳନ ପୃଥିବୀର କୋଳାହଳ ଜଳିତ
ସେ ଶଯ୍ୟାରୁ ଉଠି ଦେଖିଲା ଯେ, ଛଟା କେତେକେନ୍ତୁ
ରୁଲଣି । ହଠାତ୍ ସେ ହୃଦୟର ଅଶାନ୍ତ ଓ ଗତ ସ୍ଵପ୍ନର
ଫଳରେ ବାସ୍ତବିକ ଶାସ୍ତ୍ରୀକ ଅସୁସ୍ଥତା ଅନୁଭବ କଲା ।
ଆଉ ପୁଅପରି ହାଲୁକା ବୋଧ ହେଉ ନାହିଁ ।
ପୁଅର ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ପୁଅର ଉତ୍ସାହ ଆଉ ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ
ମରଣାଂଶୁଳରେ ତା'ର ବୟସ ଯେପରି ଦଶବର୍ଷ ଅସୁସ୍ଥ

ହେଉ ଯାଇଛି । ଯୌବନର ଚଞ୍ଚଳତା ତା'ର ଅନ୍ତରକୁ ଆଉ
ଉତ୍ସୁକିତ କରି ପାରୁନାହିଁ । ଗୋଟାଏ ରାତିର ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ପରେ
ସେ ଯେପରି ଏକ ସ୍ତବ୍ଧ ପାଲଟି ଯାଇଛି ।

ସବିତାର ଏ କ'ଣ ହେଲା ? ସହସା ତା'ର ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଘଟିଲା ? ଦିନେ ଏହି ସବିତା ଶିକ୍ଷାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶିକ୍ଷା
ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥିଲା । ଏପରି ମହତକାର୍ଯ୍ୟ ଓ
ଏପରି ପବନ ପୀଠ ସଂସାରର ବହୁମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତରେ ଏକାନ୍ତ
ବିରଳ ବୋଲି ଯେଉଁ ସବିତା ଦିନେ ଯୁକ୍ତି ବଢ଼ୁଥିଲା, ଆଜି ସେ
ଏପରି ଭିତରେ ଓ ବାହାରେ ନିରୁତ୍ସାହିତା ହେଲା କାହିଁକି ?
ଯେଉଁ ସବିତା ଦିନେ ମସ୍ତକଦ ଗଳିରୁ ଫେରି ବ୍ରଜମୋହନ
ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ୁଥିଲା, ନରକ ଦ୍ୱାରରୁ ଫେରି ସ୍ୱର୍ଗ
ପ୍ରାପ୍ତି ଘଟିଲା ବୋଲି ମୁକ୍ତ କଣ୍ଠରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା, ଆଜି ସେ
ହସ୍ତେଲରେ ନିଜ ଶଯ୍ୟାରେ ବସି ବସି ଦୁଇ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ନିକଟରେ
ପୁଣି ତଉଲ କରୁଛି କାହିଁକି ? ଏହା କ'ଣ ତା'ର ବିକୃତ ମସ୍ତିଷ୍କର
ପରିରୂପକ ?

ହଠାତ୍ ଆଜି ସବିତାର ମୁଣ୍ଡରେ ଏକ ଖିଆଲ ପଶିଛି ?
ସହରର ବିଖ୍ୟାତ ଗୁଣ୍ଡା, ମଦ୍ୟପ, ବ୍ୟଭିଚାରୀ ସଭାର ମିଆଁ
ସହିତ ଦେଶର ମାନ୍ୟଗଣ ନେତା, ଦେଶସେବା ଓ ବାଳିକା
ବିଦ୍ୟାଳୟର ସେନ୍ଦେଟେଣ୍ଡା ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁକୁ ସମାନ
ତୁଳା ଦଣ୍ଡରେ ତଉଲ କରିବାର ଦୁଷ୍ଟ ବୃତ୍ତି ତା'ର ଆସିଲା
କାହିଁକି ? ଏକ ପାଗଳାମି ? ଦୁର୍ଦ୍ଦିକୁ ତଉଲ କରି ସବିତା ମନେ
ମନେ ହସୁଛି ଆଉ କହୁଛି, ଏ ବିଖ୍ୟାତ ସହରରେ କେବଳ
ସଭାର ମିଆଁ ରହେ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁ
ବି ରହନ୍ତି ।

ସବିତା ହୃଦୟରେ ଏକ ନୈତିକ ବିମୁକ୍ତ ନିରୁତ୍ତରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଇଛି । ଏହି ପବିତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପୀଠରେ ସେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁ, ହଷ୍ଟେଲ୍ ସୁପରିନ୍‌ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମା' ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ସାରିଲଣି । ଆଉ କାହାରିକୁ ଚିହ୍ନିବାର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ତା'ର ନାହିଁ । ସବିତା ଏ ପବିତ୍ର ଚାକିରୀ ଗୁଡ଼ିକ ଚାଲି ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲଣି । ଏ ଅକଲ୍ୟାଣକର ଦୁଷ୍ଟିତ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖି ଦିନ ରହିଲେ ସେ ପାଗଳିଆ ହୋଇ ଯିବ ।

ଗତ ମୋହରମ ଛୁଟିରେ ବଟକୁ ମା' ପାଖରେ ଗୁଡ଼ି ଫେରିବା ସମୟରେ ମା' ତା'ର ଆଖିରୁ ଲୁହ ଝରାଇ କହିଥିଲେ—
 “ତୋ ଭାଗ୍ୟରେ ଏଇପା ଥିଲା ସବିତା ? ଜୀବନର ସବୁ ସୁଖ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଇ, ଭାଇ ଦୁଇଟିକୁ ବଞ୍ଚେଇବା ପାଇଁ ଶେଷରେ ଚାକିରୀ କଲୁ ? ମତେ ମରଣ ନ ଦେଲା କାହିଁକି ? ଝିଅ ଜନମ ଦେଇ ମୁଁ ତୋର କେଉଁ ସୁଖଟା ଦେଖିଲି ?”

ସବିତା ମା'କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ହସିଥିଲା । କହିଥିଲା— “ମୋ ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରିବୁ ନାହିଁ ମା' ! ଚାକିରୀ ପାଇଁ ମୁଁ ଆନନ୍ଦିତା— ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଜୀବନରେ ମୋର ସବୁ ସୁଖ । ଆଜି ବାବା ଥିଲେ, ବଟ ଆଉ ଧନକୁ ମଣିଷ କରି ଥାଆନ୍ତେ । ତାଙ୍କର ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ ମୋତେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

ଆଜି ହଠାତ୍ ଚାକିରୀ ଗୁଡ଼ି ଦେବାର ସଂକଳ୍ପ ପରେ ସବିତାର ମା'ଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିବା କଥା ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । ସବିତା ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ଅତଳ ଜଳଧିରେ କଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିମୁକ୍ତା ହେଲପରି ନିଜକୁ ବୋଧକଲା । ପରକ୍ଷଣରେ ସେ ମନ ଭିତରୁ ସମସ୍ତ ଦୁଃଖତା, ସମସ୍ତ ନୈରାଶ୍ୟ ଝାଡ଼ି ପୋଛି ଦୃଢ଼ ପଦକ୍ଷେପରେ ଶଯ୍ୟାରୁ ଅବତରଣ କଲା । ନା, ଚାକିରୀ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ନାହିଁ । ଚାକିରୀ ଗୁଡ଼ି ତନୋଟି ଅନାଥ ପ୍ରାଣୀକର ବିକଳ,

ହା ଦୁଇାଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାହିଁ ସେ ସତ୍ୟ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ତାକୁ
ତା'ର ପ୍ରଜ୍ଞା ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଏ ପ୍ରାଣୀଟା କେବଳ ଯେ ପୁଷ୍ପର ପଦ୍ମତା ଆଉ ଜୋହାରେ
ମାଦକତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ, ଏ ଅଭିଜ୍ଞତା ସବତାର ଆସି
ପାରିଥିଲା । ଏଠାରେ ଶାଳି ମନୋଜ ପରି ସରଳ, ଉଦାର
ହୃଦୟ ବାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଗୁଣ୍ଡା ସରୁର ମିଥ୍ୟା
ଆଉ ବ୍ୟଭିଚାର ଲଳିତ ମୋହନ ବାବୁ ବି ବାସ କରନ୍ତି ।
ଏହିମାନଙ୍କ ମଝିରେ ସବତାକୁ ମଧ୍ୟ ବଞ୍ଚିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହି
ବିଚିତ୍ର ସଂସାରରେ ସେ ନିଜେ ବଞ୍ଚି ଆଉ କେତୋଟି ପର-
ଜୀବୀଙ୍କ ଆତ୍ମାକୁ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।
ତେଣୁ ଚାଲି ଗୁଣ୍ଡା ଗୁଣ୍ଡା ସଂସାର ଦାଣ୍ଡରେ ସେ ମରୁଜୟ ସ୍ଵୀକାର
କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । ସବତା ମନ ଭିତରୁ ସବୁ ଦୁର୍ଘଟା
ଘାଡ଼ି ପୋଛୁ ସାରି ନିଜର ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନ ନିବେଶ
କଲ । ଯଥା ସମୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ମଧ୍ୟ ଗଲ ।

ଖେଳୁଛନ୍ତି ସମୟରେ ବାଳକ ଦପ୍ତର ଆସି ସବତାକୁ
ଖବର ଦେଲା ଯେ, ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତାକୁ ଡାକି ପଠାଇଛନ୍ତି ।
ସବତା ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦପ୍ତରକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲା ଯେ, ଲଳିତ
ମୋହନବାବୁ ଖଣ୍ଡେ ଚଉକରେ ବସି ସିଗାରେଟ୍ ଧୁଆଁ ଗୁଡ଼ୁଛନ୍ତି
ଆଉ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଏକ ମନରେ କଣ କାଗଜପତ୍ର
ଲେଉଟାଉଛନ୍ତି । ସବତାକୁ ଦେଖି ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ କହିଲେ—
“ଟିକିଏ ବସନ୍ତ, ଆପଣଙ୍କ ସହିତ କଥା ଅଛି ।”

ସବତା ଶଙ୍କାସ୍ଥାନ ଚିତ୍ତରେ ଖଣ୍ଡେ ଚୌକରେ ବସିଲା
ଆଉ କିଜାସୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲା ।
ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଆଖିରୁ ତପମା ବାହାର କରି ଲୁଗା କାନରେ
ପୋଛି ପୋଛି ସବତାକୁ ପଚାରିଲେ—“ମନୋଜ ବାବୁ
କିଏ ସେ ?”

—“ ଉ. ଏସ୍. ପି. ରାଧା ମାଧବ ଦାସଙ୍କ ପୁତ୍ର ” ସବିତା କହିଲା ।

ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଟିକଏ ବିଚଳିତ ଭଙ୍ଗୀରେ କହିଲେ— ‘ସେ କଥା ମୁଁ ପଢ଼ି ନାହିଁ । ମୁଁ ପଢ଼ୁଛି, ମନୋଜବାବୁଙ୍କ ସହିତ ଆପଣଙ୍କର କି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ?’

—‘ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୋର ନିୟୁକ୍ତ ହେବାର ପ୍ରଥମ ଦିନ ମୁଁ ଦେଇଥିଲି । ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ସ୍ମରଣ ନ ଥାଏ, ତା’ହେଲେ ମୁଁ ପୁନର୍ବାର କହୁଛି, ମନୋଜବାବୁ ମୋର ପରିଚିତ ବନ୍ଧୁ ।’

—‘ତାହା ମୁଁ ଜାଣେ । ମୋର କହିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତାଙ୍କ ସହିତ ଆପଣ ସମ୍ପର୍କ ରଖିଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ମାନେ, ମୋର କହିବା କଥା, ତାଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବା ଦ୍ଵାରା ଆପଣ ଅମଙ୍ଗଳ ଭାବି ଆଣୁଛନ୍ତି ।’

‘ଆପଣଙ୍କ କଥା ଠିକ୍ ଭାବରେ ବୁଝି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଜୀବନରେ କୌଣସି ପରିଚିତ କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁ ରହିଲେ ତା’ର ମଙ୍ଗଳ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏକଥାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମୋ ପାଖରେ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ।’

ଏଥର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ କଥାଟା ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ଟିକଏ ଗମ୍ଭୀର ଓ କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵମୂର୍ତ୍ତି କଣ୍ଠରେ କହିଲେ— ‘ମନୋଜବାବୁଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବା ଫଳରେ ଆପଣ ଯାହା ଲାଭବାନ ହୁଅନ୍ତୁ ପଛେ, ତାର ଏକ ଅଭାବମୟ ମନ୍ଦ ପ୍ରଭାବ ବିଦ୍ୟାଳୟର କୋମଳମତି ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ମନ ଉପରେ ପଡ଼ୁଛି । ତାହା ଫଳରେ ଆପଣଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ସନ୍ଦେହ ଜନକ ବାତାବରଣ ସାରା ବିଦ୍ୟାଳୟଟିରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଇଛି । ତା’ ଛଡ଼ା, ଆପଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ସଂନ୍ଧ୍ୟାପରେ

କେଉଁଠିକି ଯାଆନ୍ତି ସେ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅବସ୍ଥା ସହିତ
କରନ୍ତି ।”

—“ବିଦ୍ୟାଳୟର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଲିଖିତ
ଅନୁମତି ପାଇ ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ବିପ୍ରଚରଣ
ବାବୁଙ୍କ ଝିଅ ମେନକାକୁ ପଢ଼ାଇବାକୁ ଯାଏ ।”

—“ଆପଣ ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଆନ୍ତି କି
ଆଉ କେଉଁଠିକୁ ଯାଆନ୍ତି ତା’ର କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ ।”

—“ତାହା ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ । ବିପ୍ର
ଚରଣବାବୁ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକତା କରନ୍ତି । ଆଉ ତାଙ୍କ ଝିଅ
ମେନକା ଆପଣଙ୍କ ସ୍କୁଲର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼େ । ପରୁର
ପ୍ରମାଣ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରନ୍ତି ।” ସବିତା ଦୃଢ଼ କଣ୍ଠରେ
କହିଲା ।

ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଶ୍ରେଣୀକଣ୍ଠାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରୁହିଁ ଏଥର
ନିଶ୍ଚିତ ହେଲା—“ଶୁଣନ୍ତୁ ସବିତା ଦେବୀ, ସେ ସବୁ ପ୍ରମାଣ
ସଂଗ୍ରହ ମୁଁ ପଢ଼ିବି ନଚିବି । ଆପଣଙ୍କୁ ଏଠାରେ ରୁକିବାକୁ
ଦେଲେ ଶୁଭପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆତର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।
ମନୋନୀ କିମ୍ପାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ୟାଗ କରି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅବାସ୍ଥିତ
ବାଚାବରଣ ଦୁର୍ଘଟଣା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ନଚେତ୍ ଆପଣଙ୍କ
ରୁକିବା ଉପରେ ଆଶ୍ଚି ଆସୁଛି ।”

ଆଜି ସହସ୍ରା ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭାବରେ ସବିତା ମଥାରେ ଏ
କଳ୍ପନା କହିବା ଚାହା ବୁଝିବା ସବିତା ପକ୍ଷରେ କଷ୍ଟକର
ନୁହେଁ । ବିଶେଷତଃ ଲଳିତମୋହନବାବୁଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରଧାନ
ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଏ ଧରଣର ଆଲୋଚନା ବିଶେଷ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ।
ତେଣୁ ସ୍ତ୍ରୀରେ ସ୍କୁଲ ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କର ସବିତା ବୋଠାରେ

ଉପ-ଜିତ ଅପମାନର ପ୍ରତିଦ୍ୱିପ୍ୱାଜନିତ ବିଷୋଦ୍‌ଗାରର କାରଣ ଅନୁମାନ କରିବା ସବିତା ପକ୍ଷରେ ନିହାତି ସହଜ କଥା । ତେଣୁ ସବିତା ଧରେ ଲଳିତମୋହନବାବୁ ଓ 'ଧରେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁ ହସିଲା । ତା'ପରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଗମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ସହକାରେ କହିଲା—“ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରତିମା ଦେବୀ, ମୋର ଆଚରଣ ହେତୁ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଟିର ପବିତ୍ରତା ନଷ୍ଟ ହୋଇଛି ବୋଲି ତ୍ରୁମାଣ ଦେବା କଷ୍ଟକର । ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଜୀବନରେ କୌଣସି ପରିଚିତ କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁକ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ, ଏପରି କୌଣସି ନିୟମ ଏ ଧରଣର ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିୟମାବଳୀରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆପଣଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନିବା ଲାଗି ମୁଁ ବାଧ୍ୟ ହୁଅଛି । ଚାଲିଗଲେ ଆପଣ ଆସିବା ସମ୍ଭବରେ ଆପଣ ଯାହା କହିଲେ ତାହା ନିରର୍ଥକ । କାରଣ ମୋର ଏଠାରେ ଚାଲିଗଲେ କରବା ଏକ ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ହେଲଣି । ତୁଠାରୁ କୌଣସି ଅନ୍ୟାୟ ବା ବେଆଇନ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ବସିଲେ ମୋତେ ନ୍ୟାୟ ବିଚାରପାଇଁ ବିଚାରାଳୟର ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଉ ମୁଁ ଆଶାକରେ, ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କର ମରାମତି ଚରଣ ସମ୍ଭବରେ ସମସ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱ ସେଠାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।”

ଆଉ ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରିବାର ଯେଉଁଠି ସବିତାର ନଥିଲା । ସେ ଦୃଢ଼ ପଦକ୍ଷେପରେ ସେଠାରୁ ଅନ୍ତର ହେଲା । ସବିତାର ଏହି ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ନିକଟରେ ଲଳିତ ମୋହନ ଓ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ କେତେ ପାଇଁ ନିଦାକ ନିପ୍ପତ ପାଇଣି ଗଲେ । ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରକୁ କେବଳ ମରବରେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁରହିଲେ । ଦୁହିଁଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ନିର୍ଜୀବ ଶବର ଭାବନା ପୋଷି ଆସିଲା ।

ଏହି ଘଟଣା ପରେ ସ୍କୁଲ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ସବିଧା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଉ ବିଶେଷ ମଥା ବ୍ୟଥା ଦେଖାଇବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଦେଖିଲେ ନାହିଁ । 'ଆଲୋ ସଖି, ଆପଣା ମନ୍ଦିତ ଆପେ ରଖି' ମତରେ ସେମାନେ ଏ ଦିଗରେ ମାରବତା ଅବଲମ୍ବନ କଲେ । ସବିଧା ଏହି ଅବସ୍ଥିତି ବପଦ ହାତରୁ ନିଜକୁ ରକ୍ଷା କରି ପାରିଥିବାରୁ ଶୁଣ୍ଠିର ନିଶ୍ୱାସ ଗୁଡ଼ିଲ । ସେ କିଛିଦିନ ବିନା ଉପଦ୍ରବ ବା ଅଶାନ୍ତରେ ସମୟ କାଟି ପାରିଲ । ମାତ୍ର ଏହି ସବୁ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଓ ଅବସ୍ଥିତି ଘଟଣା ପରେ ତା'ର ଅନ୍ତର ଭିତରେ ନିରୁତ୍ତର ଗୋଟାଏ ବସ୍ତୁ, ଗୋଟାଏ ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ତା'ର ଆଜି ଯେପରି ମନେ ହେଉଛି, ଏହି ଜଟିଳ ସଂସାର ଦାଣ୍ଡରେ ଅଗ୍ରସର ହେବା ବଡ଼ ସଙ୍କଟ ଜନକ । ଏ ଦେଶରେ ନାଶ ଜାତିକୁ ତା'ର ସହଜ ସରଳ ପଥରେ ଚାଲିବାକୁ କେହି ଦେବେ ନାହିଁ । ପାଗବତର ଏକମାତ୍ର ବଇଶ ରୂପେ ସଂସାରରେ ବ୍ୟାଜ ପକ୍ଷୀ ଅଛି । ମାତ୍ର ନାଶ ଜାତିର ବଢ଼ିବା ରୂପେ ସଂସାର ମିଆଁ, ଲଳିତ ମୋହନ, ନିଜର ସହଜମିଶା ତଥା ସବୋପରି ସମାଜ ରହିଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଜିବନରୁ ବଞ୍ଚିବାକୁ ହେଲେ ନାଶ ଜାତିର ଲୋଡ଼ା ଗୋଟାଏ ଅବଲମ୍ବନ, ଗୋଟାଏ ଆଶ୍ରୟ, ଜଣେ ଅଭିଭାବକ ।

ହଁ, ସବିଧାର ଗୋଟାଏ ନିର୍ଭୀକ୍ଷଣିକ, ଦୃଢ଼ ଅବଲମ୍ବନ ଆବଶ୍ୟକ । ଜୀବନର ଧାର୍ଯ୍ୟ ବାଇଶି ବର୍ଷ ପରେ ଆଜି ସବିଧା ନିଜ ବଡ଼ ଏକାକୀ ମନେ କରୁଛି । ଆଜି ସେ ନିଜକୁ ବଡ଼ ନିରାଶ୍ରୟ ମନେ କରୁଛି । ଏହି ଜଟିଳ ସଂସାରର ଦୁର୍ଗମ ପଥରେ ଚାଲିବାକୁ ହେଲେ ତା'ର ବାସ୍ତବିକ ଏକ ଅବଲମ୍ବନ ଲୋଡ଼ା ।

ନିଜର ବିଷୟରେ ସବିଧା କୌଣସି ସନ୍ତୋଷଜନକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପମତ ହୋଇ ନପାରି ଚିନ୍ତା ସାଧନକୁ ହୃଦୟରେ

ମେନକାକୁ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁଙ୍କ
ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁ କୌଣସି ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଉଚ୍ଚ
ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ବୃତ୍ତି କରନ୍ତି । ବୟସ
ବୋଧ ହୁଏ ପଇଁଲୁଲିଶ ହେବ । ବଳିଷ୍ଠ ସୁନ୍ଦର ଗଠଣ—
ସୁସ୍ୱରୂପ । ବି. ଏ. ପାଠ କରି ଟ୍ରେନିଂ ମଧ୍ୟ ପାଠ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ।
ବେଶ୍ ଅମାୟିକ ଓ ଉଦ୍ୟବ୍ୟକ୍ତ । ତାଙ୍କର ବିବାହିତ ଜୀବନର
ଦୀର୍ଘ ପନ୍ଦର ବର୍ଷ ପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ରୁଣ ବର୍ଷ ତଳେ ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀ
ବିସ୍ତ୍ରାଣ ହଟିଛି । ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମେନକା ଆଠ
ବର୍ଷର, ଆଉ ଦୁଇଟି ଛୋଟ ଛୋଟ ପୁଅ ।

ଏହି ଅସମାପଣ ଛୁଆଗୁଡ଼ିକ ସାଥରେ ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁଙ୍କୁ
ଏପରି ମଝିକଣିଆରେ ଗୁଡ଼ି ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ବିଶାଖା ଦେଖା ହଠାତ୍
ଏମିତି ଚାଲିଯିବେ, ଏ ଧାରଣା ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ
ସେ ଏକ ମହା ଜଞ୍ଜାଳରେ ଘାଣ୍ଟି ହେଉଛନ୍ତି । ଚାଲିଗଲା କିବେ
ନା ଏହି ଅସମାପଣ ଛୁଆକର ଜଞ୍ଜାଳକୁଲୁଲୁବେ ? ଘରେ ଅବଶ୍ୟ
ସ୍ୱେଷେଇ କରିଦେବା ପାଇଁ ଏକ ଦୂର ସଂପର୍କୀୟା ବୁଢ଼ୀମାଉସୀ
ଅଛନ୍ତି । ମାସ ତାହାହାଣ୍ଡ ବା ସଂସରର କେତୁଟା କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ?
ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁ ଏପରି ଏକ ଜଟିଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ି ଚାଲିଗଲା
ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଦେବା ପାଇଁ ବହୁଅର ଚିନ୍ତା କଲେଣି ।

ସେଦିନ ସଂନ୍ଧ୍ୟାରେ ସରତାକୁ ଦେଖି ବିପ୍ରବାବୁ ନମସ୍କାର
ଜଣାଇ ପଚାରିଲେ — “କହନ୍ତୁ ସରତା ଦେବ ଆପଣଙ୍କର ସବୁ
ମଙ୍ଗଳ କ ? ଆପଣଙ୍କର ଗୁଡ଼ୀଟି କପରି ପଢ଼ାପଢ଼ି କରୁଛନ୍ତି ।”

ସରତା ହସି ହସି ପ୍ରତି ନମସ୍କାର ଜଣାଇଲା । କହିଲା
— “ମୋ ଗୁଡ଼ୀଟିର ଦାୟିତ୍ୱ ମୋ ଉପରେ । ଆପଣ ସେ
ବସୟରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେବେ ନାହିଁ । ସେ ଉପସ୍ଥିତ ପିତାର ସନ୍ତାନ ।
ଶ୍ରେଣୀ ଭିତରେ ସେ ପ୍ରଥମ ଗୁଡ଼ୀ ।”

ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁ ଗୋଟାଏ ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ୱାସ ଗୁଡ଼ି କହିଲେ—
 “ମେନକାର ଦାସୀରୁ ଆପଣଙ୍କ ହାତରେ ଗୁଡ଼ି ବାସ୍ତବ
 ମୁଁ ଆନନ୍ଦିତ । ଆଉ ଦୁଇଟି ଅପୋଗଣ୍ଡକ ଦାସୀରୁ ନେଇପାରିବେ
 ମୁଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ।”

ସବିତା ହସି ପକାଇଲା । କହିଲା—“ସେମାନେ ନିଜ
 ଶିଶୁ । ଏତକବେଳୁ ସେମାନଙ୍କର ପତା ପଡ଼ି ଆସୁ କଣ
 ତାଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ଜନମପତ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ
 ଆପଣଙ୍କର ସଦାସର୍ବଦା ଏପରି ଚିନ୍ତାଗ୍ରସ୍ତ ମନ ଦେଖିଲେ ଦା
 ଲୋକଙ୍କୁ ହସ ମାଡ଼ିବ ।”

ସବିତା ହସିଲା । ମାତ୍ର ସବିତାର ଇଙ୍ଗିତପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା
 ପଦକରେ ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁଙ୍କ ଆଖି ସଜଳ ହୋଇ ଉଠିଲା
 ତାଙ୍କର ହୃଦୟ ଭିତରୁ ଗୋଟାଏ କୋହ ଉଠି ଆସିଲା । ସେ
 ନିଜକୁ ସ୍ମରଣ କରି, ଗୋଟାଏ ଗଭୀର ନିଶ୍ୱାସ ଗୁଡ଼ି କହିଲେ—
 “ସତ କହିଛନ୍ତି ସବିତା ଦେବୀ । ଏହି ମାତୃହରା କୁଆରୁଡ଼ାଙ୍କର
 ମୁଁ ଏକାଧାରରେ ପିତା ଓ ମାତା । ଆଜି ତାଙ୍କର ମାଆ ଜୀବନ୍ତ
 ଥିଲେ ମୋତେ ଏପରି ଚିନ୍ତାଗ୍ରସ୍ତ ହୃଦୟ ଧରି ଦିନୁ ଦିନ ଶୀଘ
 ହେବାକୁ ପଡ଼ନ୍ତା ନାହିଁ ।”

କେବଳ ରହସ୍ୟ ଛଳରେ କଥାଟି କହି ନିଜର ଅଜାଣତରେ
 ସବିତା ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁଙ୍କ ମନରେ ଦୁଃଖ ସମ୍ଭାର କରିଥିବାରୁ
 ଅନୁଶୋଚନାରେ ସଙ୍କୁଚିତା ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । କହିଲା—“ମୋତେ
 କ୍ଷମା କରିବେ । ଅଜାଣତରେ ଆପଣଙ୍କ ମନରେ ଦୁଃଖ ଆଣି
 ଦେଲୁଛି ।”

—“ନାହିଁ ସବିତା ଦେବୀ ! ଆପଣ ସଙ୍କୋଚ ବୋଧ
 କରନ୍ତେ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କର କୌଣସି ଦୋଷ ନାହିଁ । ଏହା
 ମୋର ନିଜ ଦିନର ଚିନ୍ତା । ଏହି ଚିନ୍ତା, ଏହି ଜଞ୍ଜାଳରୁ ବପର

ମୁଁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବି ତାର ଉପାୟ ଖୋଜୁଛି । ଭାବିଛି, ଚାକିରୀ ଗୁଡ଼ିକ ଗାଁରେ ଯାଇଁ ରହିବି । ଆଉ ଏ ଜଞ୍ଜାଳ ଭୁଲାଇ ପାରୁନାହିଁ । ଗାଁରେ ଯେଉଁ ପୈତୃକ ଜମିବାଡ଼ି ଅଛି ତାକୁ ଚାକିରୀ କରି ଖାଇବି ।”

ଜୀବନରେ ପରାଜିତ, ଏହି ହତଭାଗ୍ୟ ସ୍କୂଲ ଶିକ୍ଷକଟି ପ୍ରତି ସରକାରୀ ହୁଦୟରେ ସମବେଦନା ଭରି ଉଠିଥିଲା । ଆହା ! ସୁସାର ଉଦାସୀ, କ୍ଷତ ବିକ୍ଷତ ମଣିଷ ହୁଦୟ ! ଏତେ ଟିକିଏ ସାହାଯ୍ୟ, ଏତେ ଟିକିଏ ସହାନୁଭୂତି ପାଇଁ ସେ ଆଜି କାଜାଳ ପରି ହେଉଛନ୍ତି । ସରକାର କହିଲା—“ସୁସାର ଦୁଃଖରେ ଅଛୁ, ହୋଇ ହଠାତ୍ ଅବବେଶର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ନାହିଁ ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁ ! ଚାକିରୀଟି ଗୁଡ଼ିକ ଦେଇ ଅନିଶ୍ଚିତ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଆଦରିବାକୁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ କହିପାରିବି ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କୁ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ଧରି ଏହି ଜଞ୍ଜାଳ ଭୁଲାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତା’ପରେ କୌଣସି ଏକ ସୁପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆପଣ ଦେଖିବେ ଯେ, ଏହି ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମରେ ଆପଣ କିପରି ସାଫଳ ଭୂଷିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।”

ମେନକା ବନ୍ଧିପସି ଧରି ପ୍ରବେଶ କଲା । ବିପ୍ରବାବୁ କହିଲେ—“ଆଜି ତୋର ଅପା ତୋତେ କୁଟି ଦେଇଛନ୍ତି ରେ ମା’ । ଯା’ ଲୁଡ଼ୁ ଖେଳକୁ ।”

ମେନକା ଖୁସି ହୋଇ ଦୌଡ଼ି ମଲାଲଲା । ବିପ୍ରବାବୁ ସରକାରୀ ଦଣ୍ଡେ ମରବରେ ଚାଲି କହିଲେ—“ଦେଖ ସରକାରୀ ଦେବା, ଆପଣ ମୋତେ କ୍ଷମା ଦେଲେ ଗୋଟାଏ କଥା କହନ୍ତି ।”
“କହନ୍ତୁ ।”

“ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମରେ ଯୈର୍ଯ୍ୟର ପରାଜା ମୁଁ ଦେଇ ଯାଉଛି ଆଉ ପରାଜୟ ସ୍ୱୀକାର କରୁଛି । ମୋର ଏହି ସୁସାର ଦାୟିତ୍ୱ ଭୁଲାଇବା ବିଷୟରେ ମୁଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନିଶ୍ଚିତ ଓ ଅସମର୍ଥ । ମୁଁ କୁହେଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ କୌଣସି ଏକ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳା ନାଶ ହୁଏତେ

ମୋ ସଫାରଦ'ପୁର ଅର୍ପଣ କରି ଶେଷ ବୟସରେ କିଛି ପଢ଼ା
ଲେଖା କରିବା ପାଇଁ । ସେହି ଆଦର୍ଶମାୟା ନାୟ-ଦୁଦୟ ମୁଁ
ଆପଣଙ୍କ ଭିତରେ ପାଇଛି । ନେବେ ଆପଣ ମୋର ସଫାରଦ
କାସୀର ?”

ସବିତା ଥରେ ବସ୍ତ୍ରବାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁ ତଳକୁ
ମୁହଁ କଲ । ବସ୍ତ୍ରବାକୁ କହିଲେ—“ମୋତେ ଭୁଲ ବୁଝିବେ ନାହିଁ,
ସବିତା ଦେବୀ ! ମୋର ବୟସ ପଇଁରୁଲିଶ ଟପିଲଣି । ମୁଁ
କର୍ତ୍ତମାନ ସୁବର । ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ସ୍ତ୍ରୀର ଦାସୀ କରିବାର ବୟସ
କା ଆକାଞ୍ଚିକ୍ଷା ମୋର ନାହିଁ । ଆପଣ ଅପରିଚିତ ଭାବରେ ମୋତେ
ଯେତକ ସ୍ନେହ ଦେବେ ସେତକରେ ମୁଁ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ମଣିବି ।
ଆପଣ ଅନୁମତି ଦେଲେ ମୁଁ ଆଶୁସ୍ତ୍ର ହେବି । ଆଜି ଯଦି ଆପଣ
ମୋ ବ୍ୟବହାରରେ ଅପମାନିତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ତାହେଲେ
ମୋତେ କ୍ଷମା କରିବେ । ଟେକୁଲ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କର ଏକ
ମାସର ପାଠଶ୍ରମିକ ପଦର ଟଙ୍କା ଅଛି । ଆପଣ ଦୟା କରି
ନେଇପିବେ । କାରଣ ମୁଁ ଜାଣେ ଏପରି ବ୍ୟବହାର ପରେ
ଆପଣ ଆଜ୍ଞ ଏଠାକୁ ଆସିବେ ନାହିଁ ।

ବସ୍ତ୍ରଚରଣ ବାବୁକୁ କୌଣସି ଉତ୍ତର ନଦେଇ ମାରବ
ନିସ୍ତନ୍ନ ଭାବରେ ସବିତା ଉଠି ଟଙ୍କା ନ ନେଇ ଧୀରେ ଧୀରେ
ସେଠାରୁ ଚାଲିଗଲା ।

—ଦଶ—

ସବିତା ଆଜି ଏକ ଜଟିଳ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଇଛି ।
ବାହାରକୁ ଯେପରି ଶାନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଆଗ୍ନେୟଗିରି । ମାତ୍ର ତା'ର
ଗର୍ଭରେ ତପ୍ତ ତରଳ ଧାତୁର ଅଶାନ୍ତ ଓ ଭୟଙ୍କର ପ୍ରକୃତ୍ୟା
ପରି ସବିତାର ଶାନ୍ତ ଓ ଗମ୍ଭୀର ରୂପ ଅନୁଭବରେ, ଅନୁଭବ

ଗଣ୍ଡରତମ ପ୍ରଦେଶରେ ଏକ ଅଶାନୁ ହେଉ ସୃଷ୍ଟି ହେଇଛି । ଜୀବନର ଫର୍ଦ୍ଦ ବାଇଣି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଏପରି ଜଟିଳା ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମାନୀନ ହୋଇ ନଥିଲା । ଆଜି ଯେପରି ତା'ର ମନେ ହେଉଛି, ସେ ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଜଗତରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ତା'ର ଚିର ପରିଚିତ ସରଳ, ମଧୁର ଜଗତ ତା'ଠାରୁ ବହୁତ ପଶ୍ଚାତରେ ପଡ଼ି ରହିଛି ।

ବିପ୍ରତରଣ ବାବୁଙ୍କ ଘରୁ ଫେରିବା ପରେ ପ୍ରାୟ ଏକ ସପ୍ତାହ ଅତିବାହିତ ହେଲାଣି । ଏହି ଫର୍ଦ୍ଦ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଧୂଣି ଥରେ ମେନକାକୁ ପଢ଼ାଇବା ଲାଗି ଯିବାକୁ ସାହସ ଅର୍ଜ୍ଜନ କରିପାରି ନାହିଁ । ବିପ୍ରବାବୁ ଯେ ତାକୁ ଅପମାନ କରିଛନ୍ତି ଭାବି, ସେ ଯାଇ ପାରୁ ନାହିଁ, ତାହା ନୁହେଁ, ତାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର କି ଏକ ସନ୍ତୋଷ ଜନକ ଉତ୍ତର ଦେବ, ସ୍ଥିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚି ନପାରି ସେ ଅଶ୍ରୁସ୍ତ ଅନୁଭବ କରୁଛି ।

ସରତା ଦିନେ ବିବାହ କରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲା । ମାତ୍ର ସଂସାରର ଜଟିଳ ପରିସ୍ଥିତି ଭିତରେ ତାକୁ ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଏ ଦେଶରେ ନାଶ ଜାତି ବିନା ପୁରୁଷକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି କମ୍ପା ପୁରୁଷ ଆଶ୍ରୟ ବିନା ଯେ ସମ୍ମାନଜନକ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରି ପାରିବ ନାହିଁ, ଜୀବନର ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଆସି ତାହା ସେ ଅନୁଭବ କରି ସାରିଛି । ତେଣୁ ସରତାର ଆଜି ଗୋଟାଏ ଅବଲମ୍ବନ, ଗୋଟାଏ ଆଶ୍ରୟ ନିହାତି ଲୋଡ଼ା । ସେ ଅବଲମ୍ବନ, ସେ ଆଶ୍ରୟ କିଣି ବିପ୍ରତରଣ ବାବୁ ?

ସରତାର ହୃଦୟ ତଳେ ଆଜି ଯୁକ୍ତି ଓ ବିବେଚନାର ନିର୍ମମ ନିଷ୍ଠୁର ଧକ୍କାରେ ଗଣ୍ଡର ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି ହେଇଛି । ବିପ୍ର-ବାବୁକୁ ସେ କି ଉତ୍ତର ଦେଇ ପାରେ ? ତା'ର ମନେ ହେଲା,

ସେ ଯେପରି ଆଜି ଏତେ ବଡ଼ ଦୁନିଆରେ ନିଜାନ୍ତ ଏକାକିନୀ ।
 ଦିଗନ୍ତବ୍ୟାପୀ ଜଳଧୀ ବସରେ ସେ ଯେପରି ଏକାକିନୀ ଗ୍ରହଣ ।
 କିଏ ତାକୁ କୂଳର ସନ୍ତାନ ଦେବ ? କଣୋର ବୟସରେ ସେ
 ଗୋଟିଏ ଶୁକକୁମାରର ସ୍ତନ୍ନ ଦେଖିଥିଲା । ସେ ସ୍ତନ୍ନ ତ ତା'ର
 ବହୁ ଦିନରୁ ନିଭି ସାରିଛି । ଆଜି ଜୀବନର ଏହି ବୟସ ପଥରେ
 ଅଗ୍ରସର ହେବା ପରେ ସେ ଗୋଟାଏ ଅବଲମ୍ବନକୁ ହାତ
 ବଢ଼ାଇଛି ମାତ୍ର । ସେ ଅବଲମ୍ବନ କ'ଣ ଏହି ସୌମ୍ୟ ଶାନ୍ତ,
 ସରଳ ଚିତ୍ତ ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁ ? ଯୁକ୍ତି ଓ ବିବେଚନାର ଆଜି ଏ
 ମହା ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ କିଏ ତାକୁ ପଥ ଦେଖାଇ ଦେବ ?

ସବିତାର ଚିର ସରଳ ମନ ଏହି ଜଟିଳ ପରିସ୍ଥିତି ଭିତରେ
 କେବଳ ଛଟପଟ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ସେ ସହଜରେ କୌଣସି
 ଏକ ସମାଧାନରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏହିପରି
 ଅଶାନ୍ତ ଭାବନାକୁ ଦୂରତ୍ୟ ଧରି ସେ ରାଜବାର ଛୁଟି ଦିନ ମଧ୍ୟାହ୍ନ
 ଭୋଜନ ଖାଇବା ପାଇଁ ମନୋଜ ଘରେ ଯିବାକୁ ଯିଲା । ସେଠାରେ
 ପଦ୍ମେ ଦେଖିଲା, ମନୋଜ ଘରକୁ କେତେକ ନୂଆ ଅନ୍ଧା ଆସି-
 ଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଘର ହସ କୋଳାହଳ, ଜୀଡ଼ା ଓ ଆମୋ-
 ଦରେ ମୁଖରେ ହେଇ ଉଠିଛି । ଅନସୂୟା ଦମ୍ପି ଦମ୍ପି ଆଗେଇ
 ଆସି ସବିତାର ହାତଧରି ଘର ଭିତରକୁ ଉଡ଼ି ନେଲା ।

ସୁହଜିତ ବୈଠକଖାନାରେ ପାଦଶା ଦେଖା ଓ ମନୋଜ
 ବସିଥିଲେ ଆଉ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ସୋଫାରେ ଜଣେ
 ବର୍ତ୍ତମାନୀ ମହିଳା ଓ ଜଣେ ସତର ଅଠର ବର୍ଷର ସୁଦର୍ଶ ବନ୍ଧୁଣୀ
 ବସିଥିଲେ । ପାଦଶା ଦେଖା ସବିତାକୁ ଦେଖି କହିଲେ—“ଆସ
 ମା' ଅସ । ମୁହଁଟା ବଡ଼ ଶୁଖିଲା ଦିଶୁଛି । କ'ଣ ଦେହ ଭଲ
 ନାହିଁ କି ?”

ସବିତା ହସିଲା । କହିଲା—“ତୁମ ଆଖିର ଦୁଃଖତା ଅଛି ମାଉସୀ ! ମା’ ମାନେ ସବଦା ପୁଅ ଝିଅଙ୍କର ଅସୁସ୍ଥତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସନ୍ଦେହ କରି ବିଚଳିତା । ତୁମେ ତ ସେହି ଦଳରେ ।”

ସମସ୍ତେ ହୋ ହୋ କରି ହସି ଉଠିଲେ । ବର୍ଷିପୁସୀ ମହିଳାଟି ସବିତାର ଏହି ସୁମଧୁର କୋମଳ ବାକ୍ସ୍ତୁତ୍ତ୍ୱରେ ମୁଗ୍ଧା ହୋଇ ତାକୁ ରୁହିଁ ରହିଲେ । ପାଦଶା ଦେଖି ପଚାରିଲେ—
“ଝିଅଟି ଆପଣଙ୍କର କ’ଣ ହୁଏ ?”

—“ସେ ମୋର ଝିଅ । ଅନୁ ଗ୍ରେଟ ଆଉ ସବିତା ବଡ଼ ।”

ଅନସୂୟା ପ୍ରତିବାଦ କଲା—“ନା, ମାଉସୀ, ମା’ ମିଛ କହେ । ମୁଁ ବଡ଼ ଆଉ ସବିତା ଅପା ଗ୍ରେଟ ।”

—“ସେଇଥିପାଇଁ ତୁମେ ଅପା ଡାକୁଛ ପରା ?” ବର୍ଷିପୁସୀ ମହିଳାଟି କହିଲେ । ଉପସ୍ଥିତ ସମସ୍ତେ ହସି ଉଠିଲେ । ଅନସୂୟା ବିଲଜ ପାଇଁ ହସିଲା ।

ପାଦଶା ଦେଖି ନୂଆ ଅତିଥିଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସବିତାର ପରିଚୟ ବାଢ଼ି ବସିଲେ । ଏହି ଝିଅଟିର ଜୀବନରେ ଏତେ ଝଡ଼ ଝଞ୍ଜା ବନ୍ଧି ଯାଇଛି ଶୁଣି ସେମାନେ ସମବେଦନାରେ ଭାବି ପଡ଼ିଲେ । ଫାର୍ସ ନିଃଶ୍ୱାସ ନିକ୍ଷେପ କରି ବର୍ଷିପୁସୀ ମହିଳାଟି କହିଲେ—“ହଁ ମା, ସବୁ ଭାଗ୍ୟର କଥା ।”

ପାଦଶା ଦେଖି ସେହି ନୂଆ ଅତିଥିଙ୍କର ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଯାଇଁ କହିଲେ ଯେ ସେମାନେ ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ ସେସନ୍ସ ଜଜ୍ କୃଷ୍ଣ ମୋହନ ବାବୁଙ୍କ ଘରବାର । ଆଜି ସେମାନେ ଏଇଠାରେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ କରିବ ର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଅଛି । ତା’ ପରେ ସବିତା କାନ ପାଖରେ ମୁହଁ ଆଣି ପାଦଶା ଦେଖି କହିଲେ—“ଏଇ ଝିଅଟି ତୁମ ମନକୁ କପରି ଯାଇଛି ? ସେ ମୋର ଭାଗ ପୁସବଧୁ ହେବ ।”

ସହସା ସବିତା ବୌଦ୍ଧ ଉପରୁ ପଡ଼ି ଯାଉଥିଲା । ତା'ର
ଛୁତ ଉତରଟା ଯେପରି କ'ଣ ହେଇ ଗଲା—ଯେପରି କେନ୍ଦ୍ର
ଅଦୃଶ୍ୟ ହାତରେ ମହଣକଥା ପଥରଟା ନଦି ଦେଲା ତା'ର
ଛୁତରେ । ତା'ର ନିଃଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ବନ୍ଦ ହେଇ ଆସୁଛି କି ?
ମୁଣ୍ଡ ଉତରଟା ସହସା ଝିମ ଝିମ ହେଇ ଉଠିଲା । ସେ କ'ଣ
ବୌଦ୍ଧ ଉପରୁ ପଡ଼ିଯିବ କି ?

ପାଦାଞ୍ଜଳ ଦେଶ ସବିତାର ହାତଟା ଧରି ପକାଇ ସଫୁଟ
କଣ୍ଠରେ ପଚାରିଲେ—“କ'ଣ ହେଲା କି ମା ?”

ସବିତା ନିଜକୁ ସଂଯତ କରି ସାରିଥିଲା । ମୁହଁରେ କରୁଣ
ହସ ପୁଟାଇ କହିଲା—“ନା, ଦେହଟା ଦୁର୍ବଳ ଅଛି—ତେଣୁ
ମୁଣ୍ଡଟା ବୁଲଇ ଦେଲା ।

—“ତୁମେ ତା' ହେଲେ ଯାଅ, ଅନସୂୟା! ଘରେ ଟିକିଏ
ଶୋଇ ପଡ଼ ।”

—“ମାଉସୀ ଭାରି ଡରକୁଳୀ । ସାମାନ୍ୟ ଟିକିଏ କ'ଣ
ହେଲେ, ଭୟରେ ଅସ୍ଥିର ! ସାମାନ୍ୟ ଅସୁସ୍ଥତାରେ ଶୋଇ
ଉଠିବା ଝିଅ ମୁଁ ନୁହେଁ । ମୋତେ ପରା ଚାଲିଯିବା କର ପେଟ
ପୋଷିବାକୁ ପଡ଼େ !” ସବିତା ନିଜ କଥାରେ ନିଜେ ଶିଲ ଶିଲ
ହେଇ ହସି ଉଠିଲା ।

—“ତା' ହେଲେ ଅନୁ, ଦୌଡ଼ିଗଲୁ ମା, ସେମିଲଂ ସଲୁଟ
ଶିଶିଟା ଆଣିବୁ ।” ପାଦାଞ୍ଜଳ ଦେଶ ବିଚଳିତ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ ।”

—“ମାଉସୀ ଗୋଟାଏ ବନ୍ଧ ପାଗଳୀ ।” କହି ସବିତା
ଜୋରରେ ହସି ଉଠିଲା । ହସି ହସି ବେଦନ ହେଇ କହିଲା—
“କିଛି ଦରକାର ହେବ ନାହିଁ, ମାଉସୀ ! ତା'ଛଡ଼ା ମୁଁ ଅନୁସନ୍ଧିତ
ଟିକିଏ କାହାରେ ବୁଲି ଆସିବାକୁ ଯାଉଛି । ମୁଣ୍ଡ ଭଲ ଲାଗିବ ।”

ସବିତା ଅନୁ ସାଥରେ ପଦାକୁ ବାହାର ଗଲା । ବକିରୁ ଭିତରେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଅନୁ ପଚାରିଲା—“ତୁମେ କ’ଣ ଅସୁସ୍ଥ ଅଛ ସବିତା ଅପା ?”

—“ନାହିଁ ମ, ଆଜିକାଲି ଟିକିଏ ବେଶି ଟେଣି ପଡ଼ୁଛି । ସେଇଥିପାଇଁ ଦୁର୍ବଳ ହେଇ ପଡ଼ିଥିବ । ଆଉ ସେହି ଦୁର୍ବଳତାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ମୁଣ୍ଡଟା ବି ଆଜି ହଠାତ୍ ବୁଲଇ ଦେଲା । ସେ କିଛି ନୁହେଁ ।”

ଅନସୂୟା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଇ ହସିଲା । କହିଲା—“ସେ ଘରେ ଯେଉଁ ଝିଅଟି ବସି ଥିଲେ, ସେ କିଏ ଜାଣ ସବିତା ଅପା ?”

—“ଜାଣେ, ସେ ତୁମର ନୂଆ ବୋହୂ ।”

—“ବାଃରେ, ତୁମେ ଜାଣି ସାରିଛ ! ତୁମ ମନକୁ ପାଇଛୁ ତ ?”

—“ଖବ ପାଇଛି । ଝିଅଟି କ’ଣ ପତା ପଡ଼ି କରୁଛି ?”

—“ଏ କର୍ଷ ଅର୍ଥ ଇଅର୍ରେ ପଡ଼ୁଛି । ଏଇଠୁ ବୋଧହୁଏ ପତାପଡ଼ି ବନ୍ଦ ହେବ । କରଣ ଆସନ୍ତା ଫଗୁଣରେ ଭାଇଙ୍କର ବାହାଘର ।”

—“ସତେ ?” ସବିତା ଟିକିଏ ଅନୁମନସ୍ୱା ହେଲା ।

ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ପରେ ଟିକିଏ ଚଣ୍ଡାମ ନେଇ ସ ର ହସ୍ତେଲକୁ ଆସିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସବିତା ବିଦାୟ ନେଇ ବାହାରିଲା । ଅନସୂୟା ତାକୁ ଫାଟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଳେଇ ଦେବାକୁ ଆସିଲା । ଦୁଇ ଭାଗ ସମ୍ବୁଣୀ ବସି ପାନ ଚୋକାଉ ଚୋକାଉ ଝୁପି ଚପରେ ମସୃଗୁଲ ଥିଲେ । ସବିତା ଫେରିବା ସମୟରେ ଅନିଚ୍ଛା ସତ୍ତ୍ୱେ ତା’ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞାତରେ ଆଖି ଦୁଇଟା ସ୍ୱତଃ ଟାଣ ହେଇ ମନୋଜ ଘରର ବାତାୟନ ପଥରେ ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କଲା । ମନୋଜ ଆଉ ସେହି ପରିଚିତା ଝିଅଟି ପଲକ

ଉପରେ ଦେହକୁ ଦେହ ଲଗାଇ ବସି ହାସ୍ୟ ଉତ୍ପୁଞ୍ଜିତ ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ମୁଖରେ ଗୋଟିଏ କଣ ବନ୍ଧ ମେଲେଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ । ଝିଅଟି ମନେକର ପ୍ରତି ଉପରକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଆଉଜି ବସିଥିଲା । ଝିଅଟି ତା'ର ଭାଇସାମ୍ୟ ରଖି ନ ଯାଇ ପଡ଼ିଯିବା ଆଶଙ୍କାରେ ମନୋଜ ଗୋଟାଏ ହାତରେ ତା'ର କଣି ବେଶ୍ଟନ କରିଥିଲା ।

ଆଉ ବେଶୀବେଳ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାର ଯୈର୍ଯ୍ୟ ସହତାର ନ ଥିଲା । ଚୋର ଚାହାଣୀରେ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖୁଥିବା ହେତୁ ସେ ନିଜକୁ ଏକ ଅପରାଧୀନ ମନେ କଲା । ସେ ଯେପରି କ'ଣ ଚୋରୀ କରୁଛି ଏ ଦିଗରେ—ସେ ଯେପରି କ'ଣ ଗୋଟାଏ ଅନୁକାଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି । ସେ ଅନୁପପ୍ତା ସହିତ ତର ତର ହୋଇ ସିଡ଼ିରେ ତଳକୁ ଖୁଲାଇ ଆସିଲା ।

ହଷ୍ଟେଲରେ ପହଞ୍ଚି ନିଜର ଶୟାରେ ଚିତ୍ ହୋଇ ଶୋଇ ସବିତା ହୃଦୟରେ ଅଶେଷ ଦୁର୍ବିସଦ୍ ଭାବନା ଭରି ରଖି ଛଟପଟ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଆଜି ଯେପରି ତା'ର ମନେ ହେଉଛି ଯେ, ତା'ର ଜ୍ଞାନ-ନେତ୍ର ଧୀରେ ଧୀରେ ପିଟିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଫେରି ଯାଇଛି । ଏହି ସତରକୁ ଆସିବା ପରେ, ମନୋଜ ସହିତ ତାର ସାକ୍ଷାତ ଦୃଷ୍ଟିବା ପରେ ସବିତା ଯେପରି ଏକ ମାୟା କୁହେଲିକାରେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ଥିଲା ଏହି ଦୀର୍ଘ ଦିନ ଧରି । ଆଜି ସବିତାର ପ୍ରଶ୍ନର କରଣ ଜାଳରେ ସେହି କୁହେଲିକା ଅପସାରିତ ହେଇଛି । ନଗନ ଆଲୋକପାତରେ ଧରଣୀ ଜଣି ସ୍ଵଳ୍ପ ସୁନ୍ଦର ଓ ହାସ୍ୟମୟୀ ହେଇ ଉଠିଲାଣି ।

ମନୋଜ ପ୍ରତି ସବିତାର ଅନ୍ତର ତଳେ ଅତି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଭାବରେ ଚୋରୀ ଦୁରାଶା ଜାତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ଆଜି ସତସା ଏକ ନିର୍ମମ ଝଞ୍ଜାଘାତରେ ଶତଧା ରୂର୍ଣ୍ଣ ବିରୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ସେହି ମଧୁର ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ରଞ୍ଜିତ କଳ୍ପନାର ନିର୍ମମ ଧ୍ଵଂସାବଶେଷ ଅବଶ୍ୟ

ସବିତା ଅନ୍ତରରେ ଦୁଃଖ ସଞ୍ଚାର କରିଛି, ମାତ୍ର ସବିତା ଆଶ୍ୱସ୍ତା ହେଇଛି ଏତିକି ଭାବ ଯେ, ସେ ଆଜିଯାଏ କେବଳ ଅଳ୍ପ ସ୍ୱପ୍ନ ଗଢ଼ିଥିଲା— ତା'ର ରଞ୍ଜିତ କଲ୍ୟାଣ-ସୌଧ ତଳେ କୌଣସି ଦୃଢ଼ ଭିତ୍ତି ନ ଥିଲା । ସେ ଆଶ୍ୱସ୍ତା ହେଲା ଏତିକି ଭାବ ଯେ ଏହି ଅନିଶ୍ଚୟତା ମଧ୍ୟରେ ତାକୁ ଆଉ ଅଧିକ ଦିନ ଆନ୍ଦୋଳିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ସ୍ୱପ୍ନ ଚରଦିନ ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ଅଚେତନା ଭିତରେ ରହିବ । ସ୍ୱପ୍ନକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି କୌଣସି ଚେତନାଶୀଳ ମଣିଷ ବଞ୍ଚି ରହି ପାରିବ ନାହିଁ । ସଂସାରର ଏହି ରୂପ ବାସ୍ତବତା ଭିତରେ ତାକୁ ବାସ୍ତବ ଅବଲମ୍ବନ ଖୋଜି ବାହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ତେବେ ସେହି ଦୃଢ଼ ଅବଲମ୍ବନ, ନିର୍ଭରଶୀଳ ଆଶ୍ୱସ୍ତା ସବିତା କେଉଁଠି ଖୋଜି ପାଇବ । ସେ ଅବଲମ୍ବନ, ସେହି ଆଶ୍ୱସ୍ତା କଣ ସରଳଚିତ୍ତ, ସ୍ୱାଧୀନତା କି ବସ୍ତୁତରଣବାଦୀ ଭିତର ଅଛି ? ତାହା କ'ଣ ସ୍ୱାଧୀନ, ନିର୍ଭରଶୀଳ, ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ? କିଏ କହିବ । ହେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ, ତୁମେ ହିଁ କୁହ, ତୁମେ ହିଁ କୁହ । ସବିତା ଆଜି ଏତେ ବଡ଼ ଦୁନିଆରେ ନିଜକୁ ବଡ଼ ଏକାକିନୀ ମନେ କରୁଛି । ତାକୁ ଆଜି ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ, ଏ ଅନ୍ଧର ଭିତରେ ବାଟ ଚିହ୍ନିବ ଦେବାକୁ କେହି ଯେପରି ତାର ଭୂମି ପାଖରେ ନାହାନ୍ତି ।

ବସ୍ତୁତରଣବାଦୀ ସ୍ୱତଃ ପ୍ରକୃତ ହୋଇ ଅଧିକ ଭାବରେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାକୁ ଏ ସଂସାର ଦାଣ୍ଡରେ ଢାଳି ଧରି ନିର୍ଦ୍ଦୀନ ଚିତ୍ତରେ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ତା' ଆଡ଼କୁ ହାତ ବଢାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ବସ୍ତୁତରଣ ବାବୁ ତାକୁ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଜଣାଇଛନ୍ତି—ଆସ, ତୁମର ସହଯୋଗରେ ମୋର ସୁନର୍ଜନ ଲଭ ହେବ ଆଉ ମୋର ଅବଲମ୍ବନ ପାଇଁ ତୁମେ

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବ । ବିପ୍ରବାବୁଙ୍କର ଏହି ନିମନ୍ତଣ, ହେଉ ନା ତାହା ଅବିନୟୀ ତାହା କ'ଣ ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାନପୋଷ୍ୟ ? କାହିଁକି ? ସେହି ନିମନ୍ତଣରେ ତ ଏତେ ଟିକିଏ ଆବଳତା ନାହିଁ । ତାହା ତ ଜଣେ ସମଦୁଃଖୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଆଉ ଜଣେ ସମଦୁଃଖୀର କାତରକୁ କରୁଣ ଆଉ ସଜଳ । ସେହି ହତଭାଗା ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ, ସୌମ୍ୟ-ଦର୍ଶନ ବିପ୍ରବାବୁଙ୍କ ନିମନ୍ତଣରେ କ'ଣ କୌଣସି ସମ୍ମାନ ନାହିଁ ? ତାହା କଣ ନିହାତି ଅବହେଳାର ବସ୍ତୁ ?

ସବିତାର ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ କେତେବେଳେ ଦୁଇବନ୍ଦ ଲୁହ ତା'ର ଆଖିରୁ ଗାଲ ଉପରେ ଝରି ଆସିଲା । ସେହି ହତଭାଗା ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତି ସବିତାର ହୃଦୟ କେତେବେଳେ ସମବେଦନାରେ ଭରି ଉଠିଲାଣି ତାହା ସେ ଜାଣି ନାହିଁ । ସହସା ନିତାନ୍ତ ଅସହାୟ ପରି ସବିତା କରଯୋଡ଼ି ତା'ର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଣାମ କରି ଅଳ୍ପ ଚୁପ୍‌ରେ କହିଲା — “ଭଗବାନ, ମୋର ହୃଦୟରେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଦିଅ, ମନର ଶକ୍ତି ଦିଅ ।”

ରାତିରେ ଶାଇ ସାରିବା ପରେ ଅସ୍ଥିର ଚକ୍ଷୁର ହୃଦୟ ଧରି ସବିତାର ଆଖିକୁ ନିଦ ଆସିଲା ନାହିଁ । ସେ ଶଯ୍ୟାପରେ ଅନେକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛଟପଟ ହେଇ ବଡ଼ ଅଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧକଲା । ବିଗିରିରେ ଅଶ୍ରୁରେ ଟିକିଏ ବୁଲି ଆସିଲେ ତା'ର ଚନ୍ଦ୍ରା ଭାବନା ମସ୍ତିଷ୍କ ହାଲୁକା ପଡ଼ିଯିବ ଆଉ ତାକୁ ନିଦ ଆସିବ; ଏହି ଆଶାରେ ସେ କବାଟ ଫଟାଇ ବାହାରକୁ ଆସିଲା ।

ରାତି ପ୍ରାୟ ଦଶଟା ହେବ । ଆକାଶରେ ହୃଦଶୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଉଠିଛି । ଭଜନ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାରେ ସାରା ଉଦ୍ୟାନଟି ଅବଗାହନ କରି ଏକ କରୁଣ ମଧୁର ଶ୍ରୀ ଧରିଛି । ସବୁଜ ଦୁବାଦଳ ଉପରେ ଏତକ ବେଳୁଁ ଶିଶିର କଣା ବିନ୍ଦୁବିନ୍ଦୁ ପଡ଼ିବା ଆରମ୍ଭ ହେଲାଣି । ପାଦକୁ ବେଶ ଶୀତଳ ଆଉ କୋମଳ ଲାଗୁଛି । ସବିତା ଉଦ୍ୟାନଟି

ଭିତରେ କିଛିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଏଣେ ତେଣେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗୁନ ଭାବରେ
 ଦୂର ବୁଲିଲ । ବୁଲି ବୁଲି ଯାଇଁ ସେ ଉଦ୍ୟାନର ଶେଷ କୋଣରେ
 ପ୍ରାଚୀର ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ସହସାନାଶ କଣ୍ଠର ଗୁପ୍ତା ହସ ଓ
 ଫିସ୍ ଫିସ୍ କଥା ଶୁଣି ସେ ନିସ୍ତତ ଭାବରେ ଛୁଡ଼ାହେଇ ପଡ଼ିଲା ।
 କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ! ଏତେ ସୁଖରେ ଏହି ଉଦ୍ୟାନ କୋଣରେ
 କିଏ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଛନ୍ତି ?

ସଦିତା ଅଶୋକ ଗଛର ପଛରୁ ଲୁଚି ଲୁଚି ସନ୍ତର୍ପଣରେ
 ସେ ଦିଗକୁ ନିଶ୍ଚାପ କଲ । ମାଧ୍ୟାହ୍ନକାଳର କୁଞ୍ଜ ତଳେ ଗୁପ୍ତି
 ଗୁପ୍ତିକା ଜନ୍ମ ଆଲୁଅରେ ଦୁଇଟି କିଶୋର କିଶୋରୀ ବସିଛନ୍ତି ।
 କିଶୋରୀଟି ସେହି ସ୍କୁଲ ହଷ୍ଟେଲରେ ଚାହେ । ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀରେ
 ପଢ଼ୁଥିବା ମନୋରମା । ଆଉ କିଶୋରୀଟି ନିକଟରେ ଗୋଟାଏ
 ଲୁଗା ଦୋକାନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ସଦିତା ଦୁହିଁକୁ ଚିହ୍ନେ ।

ସଦିତା ଧୀର ସନ୍ତର୍ପଣ ପଦକ୍ଷେପରେ ସେଠାରୁ ଲେଉଟି
 ଆସି ନିଜ କୋଠାରେ ଶୋଇଲା । ନା, ଏହି ଦୁଷିତ ବାତାବରଣ
 ଭିତରେ ସଦିତା ଅଧିକ ବସି ପାରିବ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଆଉ
 ମହୁର୍ତ୍ତେ ରହିବାର ମନର ଦୃଢ଼ତା ସଦିତାର ନାହିଁ ।
 ତାକୁ ହଷ୍ଟେଲ ଛାଡ଼ି ବୁଲି ଯିବାକୁ ହେବ । ଏଠାରେ ମଣିଷର
 ସହଜ ସରଳ ହୃଦୟ ବିଷୟିତ ହେଇ ଉଠିବ । ଆଜି ସମୟର
 ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ପଦକ୍ଷେପ ଶିକ୍ଷା ପୀଠରେ ପୁଣ୍ୟପୁଣ୍ୟ ନଦୀ
 ସୃଷ୍ଟି ହେଇଛି । ଏହି ଅସୁସ୍ଥ ଓ ଅକଲ୍ୟାଣକର ଆବେଷ୍ଟମରୁ
 ପଳାଇ ପାରିଲେ ସେ ବଞ୍ଚେ ।

ଏଗାର

ସକାଳେ ନିଦରୁ ଉଠି ସଦିତା ବାତାୟନ ପଥରେ ବାତାଳ
 ହୃଦୟ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବଦ୍ଧ କଲ । ବାହାରେ ପାଲ୍‌ଗୁନର ଏକ
 ସରସ ମଧୁର ପ୍ରଭାତ ଅନୁପ୍ରକାଶ କରୁଛି । ଶିଶିର ପିନ୍ଧି ସବୁଜ

ଦୁର୍ଦ୍ଦାଦଳ ଉପରେ ସକାଳର ସୁନାରଙ୍ଗର କୋମଳ ରବି-ରଶ୍ମି ପଡ଼ିତ ହେଇ ଗୋଟାଏ ଅନିଦାତମୟ, କମଳାୟ ଶ୍ରୀ ଧାରଣ କରନ୍ତୁ । ଉଦ୍ୟାନର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚୁଲୁକତା ଅନ୍ତତଃ ପ୍ରତ୍ୟ-ସମ୍ଭାରରେ ବହୁଷିତ ହେଇ ମଧୁର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ସ୍ଥାନଟିକୁ ଘାସିମୟ କରି ତୋଳିଛନ୍ତି । ଅମ୍ଳ ମୁକୁଳର ଖବୁ ମରୁଆଳ ଗର ଦକ୍ଷିଣର ଧୀର ପବନ ସାଥରେ ଭାସି ଲାସି ନିଜକୁ କାଃକାଃ କରି ଉଜାଡ଼ ଦେଉଛନ୍ତି । କେଉଁ ଏକ ଚନ୍ଦ୍ର ଛାଡ଼ିଲେ ଧନ କଶଳୟ-ଆଟକତଳେ କୋରୁଲଟିଏ ବସି ମନ ଆନନ୍ଦରେ ଅନନ୍ଦ୍ୟ ହୁହୁତ ନ ମେଲନ୍ତି ।

ସବିଚାରୁ ଆଜର ସକାଳଟା ବଡ଼ ଅଭାନବ ଲୁଣିଲା । ଘର କଲଣି ବର୍ଷର ଖାଦନ ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ ଏପରି ମଧୁର ଓ ପବନ ସକାଳ ଦେଖିନାହିଁ । ଆଜର ଏହି କମଳାୟ ସକାଳ ବେଳାରେ ମଧୁର ସ୍ୱପ୍ନ ପରି, ତା'ର ଜୀବନର କୌଣସି ଏକ ଜଟିଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ବୋଧହୁଏ ସେ ଆବିଷ୍କାର କରି ପାରିବୁ । ତେଣୁ ଏହି ସକାଳଟିକୁ ସେ ନିଜ ମନର ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ରଖି ଯୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ତରର ଅବ୍ୟକ୍ତ, ପ୍ରଭାନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଆଜ ମନର କୌଣସି ଦୃଷ୍ଟିରେ ବୁଝି ସେ ଏ ସକାଳର ମ-ସ୍ତ ସରସତା ସୁନ୍ଦର କରିଛନ୍ତି ।

ଆଜର ଏହି ଅଭାନବ ସକାଳ ବୋଧହୁଏ ସବିଚାରୁ ଲୁଣି ଶୁ ଏକ ନୂତନ ମଧୁର ବାଣି ବଦଳ କରି ଆଣିଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରଭାବ ବୋଧହୁଏ ସବିଚାରୁ ସମସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ଅବଧାକମୟ ଜୀବନକୁ ଅଳ୍ପ ନିମିଷେକ ଖୋଲୁ ସକାଳ ତାକୁ ଏକ ନବ ଜନ୍ମ ଦେଲା । ଏହି ପ୍ରଭାବ ସବିଚାରୁ ହୃଦୟକୁ ଏକ ନବ ମରୁରେ ଘଷିତ କଲା । ସବିଚାରୁ ଏହି ନୂତନ ପ୍ରଭାବର ଅନାଗତ ଆଶୀର୍ବାଦ ମଥା ପାତ ହୁଏତ କରି ତା' ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହାତଯେଉଁ ନମସ୍କାର କଲା ।

ସବିତା ଅନ୍ତର ତଳେ ଆଜି ଯେପରି କେହି ଦେବତାର
 ବାଉଁଶ ପୂର୍ଣ୍ଣତେ ନଗନ ଉନ୍ମାଦନା, ନଗନ ଉନ୍ମାଦ ଚଢ଼ିତ-
 ପ୍ରଦାହସମ ଶେଳ ବୁଲୁଛି । ତା'ର ଶରୀରରେ ଆଜି ବୋଧହୁଏ
 ଅନେକ ପ୍ରାଣ ଶକ୍ତି ରହି ଉଠିଛି । ଜୀବନରେ କଷ୍ଟ ହେବାଲାଗି
 ଆଜି ତା'ର ପ୍ରକଳ ବାସନା ଜାଗିଛି । ସେ ବି ଏହି ସଂସାରରେ
 ମଣିଷ ପରି ବଞ୍ଚିବାକୁ ଚାହେ । ତା'ର ମଣିଷ ହୃଦୟର ସମସ୍ତ
 ଅଂଶ, ତା'ର ମଣିଷ ବେତର ସବୁ ବାସନା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ
 ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ଚାହେ ।

ସବିତା ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଦେଇ ଗୋଟାଏ ଆଧୁନିକ ପ୍ରେମ
 ସଙ୍ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ଗାଧୁଆ ଘରକୁ ଗଲା । କୁଅ ମୂଳରେ
 ଘୁରୁ ମା' ଦେଖି କହିଲା — “ଗୁଡ଼ୁ ମଣିଂ ମଧାଡ଼ାମ ।”

ଘରୁ ମା' ସବିତା ମୁହଁରେ ନୂଆ ଚଞ୍ଚ, ତା'ର ଚାହାଣିରେ
 ପୁରୁଣା ଦମର ଦସ ଦେଖି ଟିକିଏ ଚମକ ପଡ଼ିଲା । ଲଳିତ
 ମୋହନ ବାବୁ ସବିତା ଘରୁ ଅପମାନିତ ହେଇ ଫେରିବା ଦିନରୁ
 ଘୁରୁ ମା' ରୟରେ ସବିତା ଗୁଡ଼ୁ ମାଡ଼ି ନଥିଲା । ଆଜି ତା'ର
 ଏହିପରି ମଧ୍ୟ ଚଞ୍ଚ ଦେଖି ବସ୍ତୁର ହେତ କହିଲା — “କ'ଣ ଗୁଡ଼ୁ
 ମାଡ଼ିଆ କଥା କହୁଛ ମ ଥିବା ?”

— “ଗୁଡ଼ୁ ମାଡ଼ିଆ ନୁହେଁ, ବଡ଼ାର ମୁଣ୍ଡ ଖଣି । ଦେ ପାଣି
 ଦେ । ବାସନା ଭରି ।”

ବାସନାକ ସରି କାଲି ଦିନା ମିଳିବ ଶେଷେ ଧଳା ପତଳା
 ପତ୍ତ ପିନ୍ଧି, ବେତରର ଚଢ଼ିଏ କୁଟିକାର ଛୁଟକନାଉ ବୁଲିବ
 ନିହାଳ, ଜନଶିଖା ଖାଇବା କଥା ବିସ୍ମୃତ ହେଇ ସେ ବିପ୍ଳବରଣ
 ହାବୁଡ଼ି ଘର ଉପେକ୍ଷାରେ ଚାଲିଲା । ଆଖିରେ ତା'ର ମଲକ
 ଅଧର ଚାହାଣି, ଅଧରରେ ମୁଁ କରୁଣ ହସ । ମୁହଁରେ ତା'ର
 ଯୌବନର ଲେମ ଆଗ୍ର ଆଉ ଚନ୍ଦ୍ର ଲତାରେ ତା'ର ସମସ୍ତ

ଜୀବନର ଯୌବନ-ବିଭାବ ଏକଦିଗ ଦେଇ ଏକ କମଳାପୁ
 ଶ୍ରୀ ଧାରଣ କରନ୍ତୁ । ଆଜି ସବିତାର ଏକ ଅଭିନବ ଅଭିସାରିକା
 ବେଶ ! ଏଇ ଶିଶୁପୁତ୍ରୀ ସବିତା ମହାନ୍ତ ନୁହେଁ । ଏ ବୋଧହୁଏ
 କୌଣସି ମଦାଳସା ରତନଦଗ୍ଧା ପୁଷ୍ପିତ ଯୌବନା !!

ଖଣ୍ଡିଏ ସାଇକେଲ ଉଦ୍‌ଧାରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଶକ୍ତିତ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ
 ଉଦ୍‌ବେଳିତ ମନ ଧରି ଧୀର ପଦକ୍ଷେପରେ ସେ ବିପ୍ରଚରଣ
 ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ବିପ୍ରଚରଣବାବୁ ସକାଳର ରୁ
 ଖାଇ ବେର କାଗଜ ପଢ଼ୁଥିଲେ । ଆଉ ଘରେ ମେନକା ବସି
 ସ୍କୁଲର ଅଙ୍କ କରୁ ଥିଲା । ବୁଢ଼ୀ ମାଉସୀ ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁଙ୍କର
 ଦୁଇଟି ଶିଶୁ ପୁଅଙ୍କୁ ମୁହଁ ହାତ ଧୋଇ ଦେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଘରେ
 ଜଳଖିଆ ଖୁଆଉ ଥିଲା । ସବିତାର ପଦ ଶବ୍ଦରେ ବିପ୍ରଚରଣବାବୁ
 ମୁହଁ ଟେକି ଚାହିଁ ହୋଇ ଚମକି ପଡ଼ିଲେ । ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ
 ସକାଳର ଶିଶିର ସ୍ନାତା କମଳା ସଦୃଶ ଏକ ଅପୂର୍ବ ସୁନ୍ଦରୀ
 ନାଶି ଛୁଡ଼ା ହେଇଛି । ବିପ୍ରବାବୁଙ୍କ କର-ଦୃଷ୍ଟି ସହସା ଉଦ୍‌ଭସିତ
 ହେଇ ଉଠିଲା । ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବସୁସର ସ୍ଥବିରତା ଜନିତ
 ସ୍ଵପନ ତାଙ୍କୁ ଆତ୍ମସ୍ପ କଲା । ସେ କହିଲେ—“ଆସନ୍ତୁ ସବିତା
 ଦେଖ, ବସନ୍ତ । ଆଜି ବଡ଼ ଅସମୟରେ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭାବରେ
 ଏ ଭାଗ୍ୟସ୍ନାନ କୁଟୀରରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ଆପଣଙ୍କ ଲଗି ରୁ’ର
 ବସତ କରୁଛି ।”

—“ରୁ’ର ମୁଁ ଖାଏ ନାହିଁ ।” ସ୍ଵକୃତ ଭାବରେ
 ଖଣ୍ଡିଏ ଚୋଖାରେ ବସୁଁ ବସୁଁ ସବିତା ଲଜ୍ଜାପୂର୍ଣ୍ଣ କଣ୍ଠରେ
 କହିଲା ।

—“ରୁ’ ନ ଖାଆନ୍ତୁ, ଜଳଖିଆ ଟିକିଏ ଖାଆନ୍ତୁ ।” କହି
 ବିପ୍ରବାବୁ ବୁଢ଼ୀ ମାଉସୀଙ୍କୁ ଜଳଖିଆର ବସତ ଦେଲେ ।

ଦୁହେଁ କିଛିକ୍ଷଣ ମାରବ ନିବାକ ହେଇ ବସି ରହିଲେ । ସେ ଦିନର ସେହି ନିର୍ଲଜ ବ୍ୟବହାର ପରେ କି କଥା କୁହାଯାଇ ପାରେ ବିପ୍ରବାବୁ ବସି ବସି ଶୁଣୁଥିଲେ ଆଉ ସବିତାକୁ କଣେଇ କଣେଇ ଚାହିଁ ଥିଲେ । ସବିତା ମଧ୍ୟ କିପରି ଭାବରେ ତା'ର ଆନନ୍ଦର ସନ୍ଧାନ ବିପ୍ରବାବୁକୁ ଦେବ, ବସି ବସି ଶୁଣୁଥିଲା ଆଉ ଅଙ୍ଗୁଳରେ ଅସ୍ଥଳ ପ୍ରକୃ ଗୁରୁତ୍ୱ ଥିଲା । ବୁଢ଼ୀ ମାଉସୀ ଜଳଖିଆ ଥାଳି ଧରି ପ୍ରବେଶ କଲା । ହଠାତ୍ ଏହି ଅସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର ପରିସ୍ଥିତିରୁ ରକ୍ଷା ପାଇ ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁ କହିଲେ—“ନିଅନ୍ତୁ ସବିତା ଦେବୀ, ଗରିବ ଘରେ ଟିକିଏ ଜଳଖିଆ କରନ୍ତୁ ।”

ସବିତା ମାରବରେ ତଳକୁ ମୁହଁ କରି ଖାଇ ବସିଲା । ବିପ୍ରବାବୁ ତୋକ ଗିଳି ଧୀରେ ଧୀରେ ଦୋଷୀ ପରି କହିଲେ— “ସେ ଦିନର ସେହି ନିର୍ଲଜ ଅପମାନ ପର୍ବର ଆପଣ ଯେ ପୁଣି ଏହି ହତଭାଗା ଘରକୁ ଆସିବେ, ଏତେଟା ଆଶା ମୁଁ କରିନଥିଲି । ଆଜି ପୁଣି ଥରେ ମୋର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ କ୍ଷମା ମାଗୁଛି ।”

ସବିତା ଥରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲା । ଏଇ କେହିଦିନ ଭିତରେ ବିପ୍ରବାବୁଙ୍କର ଚେହେରା ବଡ଼ ମଳିନ ଓ ଶୁଷ୍କ ହେଇ ଉଠିଛି । ଆଖି ତଳେ କଳାଗାର ପଡ଼ିଗଲାଣି । ମୁହଁର ହନୁ ହାଡ଼ ବାରି ହେଇ ଯାଉଛି । ମୁଣ୍ଡରେ ବୋଧହୁଏ ଅଧିକା କେତେକ ବାଳ ପାରି ଯାଇଛି । ତା'ଛଡ଼ା ଲୋକଟା ଯେପରି ବୟସରେ ଆହୁରି ଦଶବର୍ଷ ବଢ଼ିଗଲେ ପରି ମନେ ହେଉଛି । ସବିତା କୁଣ୍ଡିତ କଣ୍ଠରେ କହିଲା— ଆପଣ ମିଛରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି । ମୁଁ ଅପମାନିତ ହେଲଭଳି ଦେଖିବାକୁ ମୋର ଆପଣଙ୍କୁ କ୍ଷମା ମାଗୁଛି ।

—“ଆପଣ ମୋତେ ଭୁଲାଇବା ପାଇଁ ମନରଖା କଥା କହୁଛନ୍ତି । ଯଦି ବାସ୍ତବିକ ଆପଣ ଅପମାନ ବୋଧ ନ କରିଛନ୍ତି, ତା’ହେଲେ ଘର୍ଷ ଏକ ସପ୍ତାହ ହେଲୁ ଆପଣ ମେନକକୁ ପଢ଼ାଇବାକୁ ଆସି ପାରିଲେ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଯଦି ପଢ଼ାଇବା କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଆପଣ ଆଉ ଲଜ୍ଜିତ ନୁହଁନ୍ତି, ତା’ ହେଲେ ତେ ମାସର ପାରିଶ୍ରମିକ ମଧ୍ୟ ଆପଣ ନେଲେ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଏ ସବୁ ମୂଳରେ ଆପଣଙ୍କର ଗୋଟାଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିମାନ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି, ଏକଥା ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ଆପଣ କ’ଣ ମୋତେ ମନା କରିବେ ?”

ସବିରାର ଜଳଖିଆ ଟିଆ ପଡ଼ିଥିଲା । ସେ ହାର ଯୋଇ ବିପ୍ରବାଚୁକ୍ ଅବସ୍ଥାରେ ବସି କହିଲା—“ଆପଣଙ୍କ ବ୍ୟବହାରରେ ମୋର ଅସମ୍ମାନର ହେବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । ମୁଁ ଏବେ ତଳ ଯାଏଁ ମେନକକୁ ପଢ଼ାଇବାକୁ ଆସି ପାରିଲି ନାହିଁ, ଏହା ମୂଳରେ ମୋର ଅଭିମାନ ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଏହା ମୂଳରେ ମୋର ଅବସର ନ ଥିଲା । ଅର୍ଥରୁ ଏବେ ବିନ ହେଲା ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଏକ ସମ୍ବେଦନନକ ଉତ୍ତର ଖୋଜୁଥିଲି । ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲି ।”

ସହସା ଉତ୍ତରତର ବାକ୍ୟକୁ ଚୁପ୍ ଅବସ୍ଥାରେ ଶୁଣି ଉଠିଲା । ଆଶା ଓ ଅନିଚ୍ଛାର ଏକ ଉତ୍ତର ସତ୍ୟର ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଚଳେ ତତକ ସେଇଗଲା । ଅଧିକବ୍ୟାଧିରୁ ତେ କହୁଥିବା ସବୁକର ହୁଏତ ତାହା ବିଶ୍ୱାସରେ । କିମ୍ପା ସତ୍ୟର ଉତ୍ତର ସତ୍ୟର ଏ ମଜାଗ ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରର ଦସି ଉତ୍ତରକୁ ଚାଲି ପହଞ୍ଚିଲେ—“କି ସମ୍ବେଦନନକ ଉତ୍ତର ଆପଣ ବିଷୟରେ ଚାଲିଲେ ସତ୍ୟ ହେବ, କେଉଁ ସମାଧାନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ?”

ସବିତା ଲଜ୍ଜାବନତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତଳକୁ ମୁହଁ କରି ସରମ
ବିଶ୍ୱର ହୃଦୟରେ ଧୀର କଣ୍ଠରେ କହିଲା—ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର
ସଂସାର ଦାୟିତ୍ୱ ମୁଣ୍ଡାଇବାକୁ ରାଜି ଅଛି ।’

‘ଏ’ ! ବିସ୍ମୟ ପୂର୍ଣ୍ଣକଣ୍ଠ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିପ୍ରତରଣ ବାବୁ ଚାହିଁ
ରହିଲେ ।

ସବିତା କହିଲା—‘ହଁ, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ସଂସାର ଦାୟିତ୍ୱ
ନେବି । ତେବେ ମୋର କେତେକ ସର୍ତ୍ତ ଆପଣଙ୍କୁ ରଖିବାକୁ
ପଡ଼ିବ ।’

—‘ଆପଣ ଯାହା ଚାହାଁନ୍ତି, ଗୋଟାଁ ହେବ ସବିତା
ଦେବୀ ! ଆପଣ ଏ ଚାହାଁନ୍ତି କଣ୍ଠୀ । ଆପଣ ଇଚ୍ଛା କଲେ ମୋତେ
ଦୁଇଟା ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ପାରିବୁ ନ ଦେଇ ବି ପାରିବୁ । ମୁଁ
ମୋତେ ପାଟି ପିଟାଇବି ନାହିଁ ।’

ବିପ୍ର ବାବୁଙ୍କର ଏହି ବାବୁଜିତା ଶୁଣି ସବିତା ଖିଲ ଖିଲ
କରି ହସି ଉଠିଲା । ଧମକ ଦେଇ କହିଲା—‘ତୁମ୍ଭ କରନ୍ତୁ !
ମୋର ସର୍ତ୍ତ ସମ୍ମତରେ ଆପଣ ପ୍ରଥମେ ଶୁଣନ୍ତୁ ।’

—‘କହନ୍ତୁ’ । ବିପ୍ରବାବୁ ଗମ୍ଭୀର ହେଇ ସୁନା ପିଲା ପରି
କହି ରହିଲେ ।

ସବିତା ତା’ର ବାଣ ପରିଚୟ, ଅନ୍ତତ ଲଜ୍ଜାସ ଓ ଏ
ସହରକୁ ଚାଲିବା କଥା ଆସିବା ପରେ ଯାହା ଯାହା ଅଭିଜ୍ଞତା
ଅନ୍ତେ ନିଜାଇଛି, ସେ ସମସ୍ତ କଥା ସାଜିବା ପରେ ସ୍ପଷ୍ଟ କଣ୍ଠରେ
କହିଲା—‘ବିପ୍ରବାବୁ ଜୀବନରେ ବିବାହ କରିବି ନାହିଁ ବେଳା ପ୍ରତିଜ୍ଞା
କରିଥିଲି । ଦୁଇଟି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଛାଡ଼ି ମର୍ଣ୍ଣଣ କରିବା ମୋ
ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ କରିବି ହେଇ ଉଠିଥିଲା । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ମୋତେ ଏ ଦୂର ଦେଶରେ ଚାଲିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ତା’
ପରେ ଚାଲିବା ଜୀବନରେ ଯେଉଁସବୁ ଢଳୁ ଅଭିଜ୍ଞତା ମୋର

ବାବୁଙ୍କ ମାନସପଟରେ ବିସ୍ମୃତ ଦିନର ଏକ କମଳାୟୁ ଛବି ପୁଟ ଉଠିଲା । ଫର୍ଥ ପଦର ବର୍ଷ ତଳେ ଏମିତି ଜଣେ ଅବଗୁଣ୍ଡନକଣ୍ଠା ଚମ୍ପୁ ମଧ୍ୟଗପ୍ୟା ଭରେ ତାଙ୍କର ପାତ ପୁର୍ଣ୍ଣ କରି ପ୍ରଣାମ କରିଥିଲା । ଆଜି ସେହି ମୃତ ମନେ ପଡ଼ି ତାଙ୍କର ଆଖି ସଜଳ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସେ ନଦୀକ ନିମ୍ନ ଗ୍ରାମରେ ଛୁଡ଼ା ହୋଇ ରହିଲେ ।

ସରତାର ଖିଲ୍ ଖିଲ୍ ହସରେ ବିପ୍ରବାବୁଙ୍କର ନବତ୍ର ଫେରି ଆସିଲା । ସରତା କହିଲା—“ବାପୁଜୀ, ଏକାଥରକେ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ହୋଇ ମୁଣ୍ଡି । ମୋତେ ନେଇ ପୁଣି କବିତା ଲେଖିବାର ବାସନା ଜାଗିଲା କି ? ପୁଣି ସେହି ସୁନ୍ଦରୀ ସେଇ ଗଜରଘଣି ପରି ?

ବିପ୍ରବାବୁ ହସିଲେ । କହିଲେ—“କବିତା ଆଉ ଲେଖିବି ନାହିଁ ସରତା ! ଏଥର ମୁଗ୍ଧିମଗ୍ନ କବିତାର ସାଧନା କରିବା ।”

—“ଇସ୍ ! ଏ କବିତା ଶତ ପାଠନରେ ଟଳିବା କିନ୍ତୁ ନୁହେଁ । ତୁମର ବସୁଳତା ବନ୍ଦ କର । ମୋ ପୁଅମାନଙ୍କୁ ମୋତେ ଦିଅ ।”

ବିପ୍ରବାବୁ ଆନନ୍ଦ ଗର୍ଭଗଦ ଚିତ୍ତରେ ଧାଇଁ ଯାଇ ଦୁଇ ପୁଅଙ୍କୁ କାଶେଇ କୁଣ୍ଡେଇ ଆଣି ସରତା ପାଖରେ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ । କହିଲେ—“ନିଅ, ସମ୍ବଳ ଏଥର ।”

ପୁଅ ଦୁଇଟି ଦେଖିବାକୁ ସୁନ୍ଦର, ସୁଖୋଲି ଆଉ କରୁକରୁଆ । ତାଙ୍କ ବାପ ପରି ଚକ୍ରର ଆଖିରେ ଗୋଟାଏ କରୁଣତା ଆଉ ସୌମ୍ୟ ଶ୍ରବଣ ପୂରି ରହିଛି । ବଡ଼ଟି ଛ’ ବର୍ଷର ଆଉ ସାନଟି ପୁଅ ବର୍ଷର । ଏହି ଅପରିଚିତା ନାଶ ନିକଟରେ କୁଃପୁରୁଷ ଉଦ୍‌ ଓ ସଙ୍କୋଚରେ ଜଡ଼ପଡ଼ ହେଇଗଲେ । ବିପ୍ରବାବୁ ତାଙ୍କୁ ଆବର କରି କହିଲେ—“ବାବୁ, ଟିପ, ଏତେ ଦିନ ପରେ

ତୁମ ମା' ପରି ଆସନ୍ତି । ହେଉ, ସେଠ ବସନ୍ତି । ତାଙ୍କ କୋଳକୁ ଯାଆ ।”

ଛୁଆ ଦୁଇଟି ଥରେ ବହୁପୁଣ୍ୟକାନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସବତାକୁ ଚାହିଁଲେ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖି କରି କୌତୁହଳରେ କେବଳ ଚାହିଁ ରହିବା ଛଡ଼ା ସବତା ନିକଟକୁ ଯିବାର ସାହସ ସମ୍ପାଦ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ସବତା ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ନେହ-କରୁଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁ ଦେଖିଲା । ଦୁଇ ହାତ ବଢ଼ାଇ କହିଲା—“ବାବ, ଟିପୁ, ମୋ ପାଖକୁ ଆସ । ମୁଁ ପରି ତୁମ ମା ।”

ସହସା ସେହି ମାତୃହସ, ସ୍ନେହ-କାଜାଳ ଶିଶୁ ଦୁଇଟି ସବତା କୋଳକୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ି ଉଠି ସ୍ଵରରେ କହିଉଠିଲେ । ଛ' ବର୍ଷର ବାବ ସବତାର କଟିଦେଶ ଦୁଇ ହାତରେ ଜାବୁଡ଼ି ଧରି ତା'ର କୋଳରେ ମୁହଁ ମାଡ଼ି କଇଁ କଇଁ ହେଇ କାନ୍ଦୁଛି ଆଉ ଚାହିଁ ବର୍ଷର ଟିପୁ ତା' କୋଳରେ ବସି ଗୋଟାଏ ହାତରେ ତା'ର ଗଳା ଜଢ଼ାଇ ଧରିଛି, ଆଉ ଅନ୍ୟ ହାତରେ ସବତା ପିଠିରେ ଭିଆ ମରୁଛି । ଆଉ କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ କଣ୍ଠରେ ଅଭିଯୋଗ କରୁଛି—
“ମା, ମତେ ପ୍ଲିଜ୍‌ସେଇ କି କେଉଁଥିକି ଯାଇଥିଲୁ ?”

ଏହି ସ୍ନେହପାଗଳ ଶିଶୁ ଦୁଇଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଆଜି ମାତୃ-ସ୍ନେହ ଫେରି ପାଇଥିବା ଫଳରେ ଆନନ୍ଦରେ ଜୁଆର ଫିଟିଛି । ଏଣୁ ଦୁଇଙ୍କ ଆଖିରୁ ଅଶ୍ରୁର ବନ୍ୟା ଛୁଟିଛି । ଏହେ ଦୁଇ ଶିଶୁଙ୍କ ସହିତ ଅଶ୍ରୁ ମିଶାଇ ସବତା କଇଁ କଇଁ ହେଇ କାନ୍ଦୁଛି । ସବତା ଟିପୁର ଲୁହ ପୋଛି କହିଲା—“ମୁଁ ପରି ବାଟବଣା ହୋଇଥିଲି ଟିପୁ ! ବହୁତ ଖୋଜି ଖୋଜି, ବହୁ ଲକ୍ଷ୍ମରେ ଆସି ତୁମମାନଙ୍କୁ ପାଇଲି ।”

—“ମୋ ପାଇଁ କ'ଣ ଆଣିଛୁ ମା, ମୋତେ ଦେ ।” ଟିପୁ,
ଅଜ୍ଞ ଅଭିଭାବ ।

—“ମୁଁ ତୋର ଗରବ ମା’ ରେ ଟିପୁ । ତୁମମାନଙ୍କୁ ଦେବାଲାଗି ମୋ ପାଖରେ କିଛି ନାହିଁରେ ପୁଅ । କେବଳ ଏହି ବୁକୁ ତଳରେ ତୁମମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅସରନ୍ତ ସ୍ନେହ ଭରିଆଣିଛି ।” ସବିତା ବାବୁ ଓ ଟିପୁକୁ ଅସରନ୍ତ ରୂମାରେ ରୂମାରେ ଆଛନ୍ନ କରିଦେଲା ।

ବିପ୍ରଚରଣ ବାବୁ ଏହି ଅତନ୍ତମାୟୁ କରୁଣ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ଆଉ ଅଣ୍ଟୁ ସମ୍ବରଣ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଆଖିର ଲୁହ ଲୁଗୁଇବା ପାଇଁ ସେ ଅନ୍ୟ ଦିଗକୁ ମୁହଁ ଫେରାଇ ଆଖିରେ କ’ଣ ପଡ଼ିଥିବାର ଛଳନା କରି ସେଥିରେ ପିରାକାନି ମଡ଼ି ଧରିଲେ ।