

ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ସଂକଳନ



ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ସଂକଳନ



ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

ଭୁବନେଶ୍ୱର—୧୪

ଓଡ଼ିଆ

ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ସଂକଳନ

ସଂକଳକ :—ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ

ପ୍ରକାଶକ :—ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ଼େମୀ,

ଭୁବନେଶ୍ୱର—୭୫୧୦୧୪

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ :—୧୯୮୨

ମୁଦ୍ରଣ :—କୋଣାର୍କ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ,

ଖଟଗଡ଼ ସାହି; କଟକ-୮

ମୂଲ୍ୟ—ଟଣା ୦-୦୦ (ତିରିଶି ଟଙ୍କା)

Oriya

Sishusahitya Sankalan

Compelor :—Sri Ramkrushna Nanda

Published by :—Orissa Sahitya Akademi,

Bhubaneswar-14

First Publication :—1982

Printed at :—Konark Printers,

Khatatbin Sahi, C.T.C-8

Price—Rs. 30/- (Rupees thirty only)

ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ସଂକଳନ ଅବସରରେ

ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାହିତ୍ୟ, ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ । “ଶିଶୁ” ଆସନ୍ତା କାଳର ମଣିଷ । ଆମର ସମ୍ଭାବନା ଓ ଭବିଷ୍ୟତ । ଦେଶର ସମ୍ଭାବନା ଓ ଭବିଷ୍ୟତ । ଆମର ସ୍ୱପ୍ନ । ଦେଶର ସ୍ୱପ୍ନ । ଭବିଷ୍ୟତର ଅଙ୍କୁର । ଆସନ୍ତା କାଳର ବିଶ୍ୱକର୍ମା । ସୁତରାଂ “ଶିଶୁ” ଓ “ଆସନ୍ତା କାଳ”କୁ ନେଇ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ।

ବର୍ତ୍ତମାନର ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଆଶା, ଆକାଂକ୍ଷା, ଉଦ୍ୟମ, ପ୍ରେରଣା, ପ୍ରବଣତା ନେଇ ଭବିଷ୍ୟତ । ଆଜର ମୂଳଦୁଆ ଉପରେ ଆସନ୍ତା କାଳ ଠିଆ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଆସନ୍ତା କାଳ ଖାଲି କଳ୍ପନା ବିଳାସ ନୁହେଁ, ଖାଲି “କାଗଜରେ ଫୁଲ ଆଙ୍କିବା” ନୁହେଁ । ଏହା ଆଜକୁ ପ୍ରେମ୍ଭା ବା ବାଞ୍ଛିତ ଦିଗରେ ପରିଚାଳିତ କରି, ଏ ଧରକୁ ନୂଆ କରି ଗଢ଼ି, ନୂତନ ପୃଥିବୀ ଓ ନୂତନ ଜଗତ ଗଢ଼ିବାର ଭିତ୍ତିଭୂମି । ତେଣୁ ଉଦ୍ୟମ ଏବଂ ଆଶା ଓ ଆକାଂକ୍ଷାକୁ ନେଇ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ।

ଆମ ଶିଶୁମାନେ ଆମର “ଶଙ୍ଖାଳି” । “କଳାମାଣିକ୍ୟ” । “ଦୁଃଖି-ଧନ” । “ନୟନ ପିତୁଳା” । “ଚେକା ଚଉଧୁରୀ” । “ଗୁଣ୍ଡ ଶୀତାଘା” । “ବାଇଧନ” । ଆମର ଆଶା । ଆମର ଭରସା । ଆମ ପଣତର ଶୀତ-ବାରେଣୀ (୧) ତଳେ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍ଘାଟି କରି, ଦିଶୁ ଘୋଡ଼େଇ ରଖିବାକୁ ଚାହୁଁ । ଆମେ ଚାହୁଁ ସେମାନେ ହସନ୍ତୁ, ହସୁଥାନ୍ତୁ; ବରଫ ପରି ଦାନ୍ତ ମୂଳରେ ମିଳେଇ ଯିବା ନକଲି ହସ ନୁହେଁ, ନାହିଁ ମୁଣ୍ଡାରୁ ଉଠୁଥିବା ଜୁଆର ପରି ମାଡ଼ି ଆସୁଥିବା ଅସଲି ହସ (୨) ହସନ୍ତୁ । ସେମାନେ ପାଠ ପଢ଼ନ୍ତୁ । କାଳିଆ ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ନ୍ତୁ । ମଧୁ ବାରିଷ୍ଠର ସାଙ୍ଗରେ ଲଢ଼ନ୍ତୁ । (୩) ପଣ୍ଡିତ ହୁଅନ୍ତୁ । ବୁଦ୍ଧିଆ ହୁଅନ୍ତୁ । (୪) ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରନ୍ତୁ । ତା ସାଙ୍ଗକୁ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ବି ଅର୍ଜନ କରନ୍ତୁ । ଏ ଜଗତ ବହୁ ରଙ୍ଗରେ ଭରା । (*) ଶଙ୍କ, ଗନ୍ଧ, ରୂପ, ରସରେ ଭରପୁର । ଏଠି ଛବିର ଚଉଳା ।

ସେମାନେ ସେଇ ଜଗତକୁ ଚିହ୍ନନ୍ତୁ । ତା'ର ଚିହ୍ନର ଗରଖ ହୁଅନ୍ତୁ । ଆମ ଗାଆଁ ଗୁଡ଼ିକର ଲୁଚକ ହୁଅନ୍ତୁ । ଦାସକଟା ଓ ଘୋଡ଼ାରତ୍ନା ଶିଖନ୍ତୁ । ଆମ ଗାଆଁକୁ ସେଇଭଳି ପିଲ ଲେଡ଼ା, ସିଏ ଦାସ କଟା ଓ ଘୋଡ଼ାରତ୍ନା ଉଭୟ ଜାଣିଥିବ । (୬) । ତେଣୁ ଆମେ ଚାହୁଁ ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ସାନ ଅଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ବଙ୍କା, ସିଧା, ଡେଙ୍ଗା, ଗୋଡ଼ା ଯାହା ଆମ ମନ, ସେହିଭଳି ତାଙ୍କୁ ଗଢ଼ିବୁ । (୭) । ନା-ବଙ୍କା ନୁହେଁ, କି ଗୋଡ଼ା ନୁହେଁ; ତାଙ୍କୁ ସିଧା ଓ ଡେଙ୍ଗା କରି ଗଢ଼ିବୁ । ଡ଼ଉଲ ଡ଼ଉଲ । ଆଖି ପୁର ଯାଉଥିବ । ନୟନ ଲେଙ୍କା । ମନ ଓ ହୃଦୟ ଭରି ଯାଉଥିବ । ତେଣୁ ଆମେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ହେମନ୍ତ, ଆଉ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ବିଶ୍ୱାସ ଭରି ଦବାକୁ ଚାହୁଁ । ଚାହୁଁ ସେମାନେ ଦେଶରେ ଚେତନାର ନବୀନ ଧାର ଚାହାରି ଦିଅନ୍ତୁ (୮) ।

ଚେତନାର ନବୀନ ଧାର !! ଚେତନାରୁ ଧାର । ପୁଣି ନୂଆ ଧାର । ପୁଣି ଏକ ଗତିଶୀଳ ଧାର । ଆମେ ଚାହୁଁ ଆମ ଶିଶୁ, ଆମର ଦାସ୍ୟାଦ, ଆମର ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ଏକ ନୂତନ ଦେଶାତନାରେ ଅନୁ-ପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ନୂତନ ଚେତନାର ମାଧ୍ୟମ ହୁଅନ୍ତୁ, ବାହକ ହୁଅନ୍ତୁ । ସେ ଚେତନା ଗତିଶୀଳ ହେଉ । ନିତ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ହେଉ । ଆଶୁ ନୂତନ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଆଉ ନୂତନ ଅବବୋଧ ।

ପ୍ରଫେସର ମାକ୍‌ଲୁଲ୍‌ଣ୍ଡ ଅର୍ଥନୈତିକ ଉନ୍ନତ ପାଇଁ “n-achieve ment” ବା “କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା-ସୂଚୀ” ଧାରଣାର ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ । ଏହା କିଛି ଭଲ କରିବାର ଇଚ୍ଛା, ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ “ମାନ”କୁ ଅନ୍ତତମ କରିଯିବା ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରକାରର ପ୍ରୟୋଗ । କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଫଳତାରେ ଯେଉଁ ସବୁ କଥା ବା କାହାଣୀ ଗୁଡ଼ିକ ଖୁବ୍ ବେଶି ପ୍ରଚଳିତ, ସେଗୁଡ଼ିକ ସେହି ସଫଳତାରେ “ପ୍ରୟୋଗନା” ମାପର ସୂଚକ । କୌଣସି ଏକ ସଫଳତାରେ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଏହି କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା ସୂଚକ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ସାଧାରଣ ପ୍ରୟୋଗନା, ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବା ରୂପକକୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହାଛଡ଼ା ଉକ୍ତ ସଫଳତା ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ସେହି

ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତ ସାଧାରଣ ମାନବର ଆଚରଣ ଓ ପ୍ରଭେଦନାରୁ “କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା-ସୂଚୀ” ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛିଟା ଧାରଣା ମିଳିଥାଏ । ଏହି ଉପାୟରେ ମାକ୍‌ଲୁଲଣ୍ଡ ଗ୍ରୀକ୍ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁର୍ଣ୍ଣାଳନ କରି ଗ୍ରୀକ୍ ସମାଜ ଓ ସଂସ୍କୃତିରେ “କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା-ସୂଚୀ”ର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିଥିଲେ । ପରେ ଏଭରେଟ୍ ହାଜେନ୍ ଏହି ଧାରଣାକୁ ଆଉ ଟିକିଏ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ଓ ପରିମାଜିତ କରି ଦେଇଥିଲେ । ୯ ।

ଏହି କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା (achievement)ର ରୂପରେଖ କିପରି ?

ଏହାକୁ ଏକ ସୂଚୀ-ରୂମ୍ଭକ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ଏକ ଦିଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବା ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ରୂପେ । ଆମେ କଣ ରୁହୁଁଛୁ, କି ଉପାୟରେ ତାହା ପାଇବାକୁ ରୁହୁଁଛୁ, ତାହା ଦର୍ଶାଇ ଦିଏ । ହୋଓ୍‌ପ୍‌ଜର୍ ପାଷ୍ଟ ଡାକ୍ତର “ସାହିତ୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବତା” ପୁସ୍ତକରେ ତାହାର ଏହିପରି ଏକ ବିବରଣ କରିଛନ୍ତି ।—“ମୁଁ ଭବିଷ୍ୟତର ନାଗରିକ । ମାନବ ଜାତିର ଭବିଷ୍ୟତର ଗାଆନ୍ଧି । ଆମେ ଅଦିନାଶୀ । କାରଣ ଆମେ ମଣିଷ ଜାତିର ଆଶା ଓ ଆକାଂକ୍ଷାର ବାହକ” । ସୁତରାଂ “ଭବିଷ୍ୟତ” ପାଇଁ ଅନନ୍ତ ଆଶା ଓ ଜୀବନ ଧାରଣାର ଧାରରେ ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଏହି ଦୁଇଟିର ସମ୍ମିଳନରେ ମଣିଷର ସୁଖ ସମ୍ଭୋଗ ପାଇଁ ଅନନ୍ତ ସମ୍ଭାବନା । ୧୦ ।

ସୁତରାଂ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଆମେ ଶିଶୁ ଜରିଆରେ ଭବିଷ୍ୟତ ଗଢ଼ିବାର ପ୍ରୟାସୀ । ଶିଶୁକୁ ଗଢ଼ିବୁ । ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଗଢ଼ିବୁ । ଶିଶୁକୁ ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ କରିବୁ । ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଆଜିର ଶିଶୁ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ କରିବୁ । ବର୍ତ୍ତମାନର ସ୍ତୁତି ପ୍ରମାଦ ପୋଛି ତାକୁ ଆଶା, ଆକାଂକ୍ଷା, ଉଦ୍ୟମ, ଆଶା ଓ ଜୀବନଧାରର ସ୍ଥଳୀ ରୂପେ, ସୂଚୀ ରୂମ୍ଭକ ରୂପେ ନିଯୋଗ କରି ଭବିଷ୍ୟତକୁ ସୁନେଇ କରିବୁ ।

ସେହି କାରଣରୁ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରହଣ୍ୟଧର୍ମୀ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଏଇ ଆଗ୍ରହଣ ଧର୍ମ କଅଣ ସେ ବିଷୟରେ ବି ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଶ୍ରୀ ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ ଦାସ ଡାକ୍ତର “ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ଧାର” ପୁସ୍ତକରେ ଆଗ୍ରହଣ୍ୟଧର୍ମୀ ସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ ସବୁ ଗୁଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଛନ୍ତି, ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ବି ତା ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ।

ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଲିଖିତ “ଆଗକୁ ବାଟ ଫିଟାଇ ଦେଇ ପାରୁଥିବ । X । ପାଟେରୀ ଗୁଡ଼ାକ ଭାଙ୍ଗି ପାରୁଥିବ । ଗଣ୍ଠି ଗୁଡ଼ାକ ଫିଟାଇ ଦେଇ ଆମକୁ ଅଧିକ ପଥଚାରଣା ଲାଗି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରୁଥିବ । X । ଆମକୁ ଆମ ଆକାଶ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ପର୍ଶ ଦେଇ ଯାଇ ପାରୁଥିବ । ଆମର ଭିତରେ ଆମ ନିୟତି ଗୁଡ଼ିକୁ ଅବଘାଣ୍ଟି କରିବା ଆଣି ପାରୁଥିବ । X X । ଆମ ଭବିଷ୍ୟତର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଗୁଡ଼ିକ କଲି ପାରୁଥିବ” । ୧୧ ।

ସୁତରାଂ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ନିଶ୍ଚିତ ଫଳଶ୍ରୁତି ରହିଛି । ରହିବା ଉଚିତ । କାବ୍ୟ-ପ୍ରୟୋଜନ ବା କ୍ରମ ପ୍ରୟୋଜନ ପରି ଏହାର ପ୍ରୟୋଜନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଭାରତୀୟ କାବ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ରତି, ହାସ, ଶୋକ, ହୋଧ, ଉତ୍ସାହ, ଭୟ, କ୍ରୋଧ, ବିସ୍ମୟ ଓ ଶାନ୍ତିକୁ ସାଧାରଣତଃ ମାନବର ସ୍ଵାଧୀନ-ଭାବ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଯେଣୁ ନବରସ ମଧ୍ୟରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୌଣସି ସ୍ଵାଧୀନ-ଭାବର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନଥିଲା । ଆର୍ୟ୍ୟ ରୁଦ୍ରକ [ନବମ—ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀ] ଓ ଭୋଜ [ଏକାଦଶ—ଦ୍ଵାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ] “ପ୍ରେୟାନ” ଶୀର୍ଷକ ଏକ ରସର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ, ଯାହାର ସ୍ଵାଧୀନ-ଭାବ “ସ୍ନେହ” । ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ “ବସନ୍ତ” ନାମକ ଏକ ନୂତନ ରସର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ, ଯାହାର ସ୍ଵାଧୀନ-ଭାବ “ବାସନ୍ତ” । ଅଭିନବ ଗୁପ୍ତ ସେହି ରସର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ, ଯାହାର ସ୍ଵାଧୀନ-ଭାବ “ଆଦୃତା” । ଭରତଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣିତ “ବସନ୍ତ” ଲକ୍ଷଣ ଅନୁସାରେ, ବସନ୍ତତା ରୂପ ସ୍ନେହ ହେଉଛି ଏହାର ସ୍ଵାଧୀନ-ଭାବ । ପୁତ୍ର, ଅନୁଜ, କନ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଆଲମ୍ବନ । ସେହିମାନଙ୍କର ଶୋଭନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ, ବିଦ୍ୟା, ଶୂରତା, ଧନୋପାର୍ଜନାଦି ଉନ୍ନତ ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ଦିପନା; ଆଲିଙ୍ଗନ, ଅଙ୍ଗସ୍ପର୍ଶ, ମସ୍ତକ ରୁମ୍ଭନ, ବହୁଦିନ ପରେ ଦର୍ଶନ, ସ୍ଵେପାଞ୍ଚ, ଆନନ୍ଦରେ ଲେତକ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଭବ । ଅନିଷ୍ଟ, ଶଙ୍କା, ହର୍ଷ, ଚାପ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟଭିଚାରଭାବ । ପଙ୍କଜ କୋଷ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପରି ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଗୌରୀ ପ୍ରଭୃତି ଶୋଭଣ ମାତୃଗଣ ସ୍ଵାର ଦେବତା । ୧୨ ।

ଭାରତୀୟ ସମାଜର ବିବର୍ତ୍ତନର ପରିଧେୟରେ ବହୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାସନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ମଣିଷର କେତେକ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବଣତା ଓ ସମ୍ବେଦନ ଗୌଣ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲା । ବିଶେଷତଃ ସାହିତ୍ୟରେ । ସୁତରାଂ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବା ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରଚନାର ସ୍ଵଳ୍ପତା । ବହୁକାଳ ଧରି ତାହା ଅନ୍ୟ “ରସ” ନେଇ ବିସ୍ତୃତ ଥିଲା । କେତେକ ସ୍ଥଳରେ “ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ” ପରିବର୍ତ୍ତେ, ବସ୍ତୁ ରସର ସ୍ଵାଭାବିକ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ରୂପେ “ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ” ରଚନାମାନ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକ ଅଂଶ ଦେବତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ।

ଏହା ଦେବା ବର୍ତ୍ତୁ ସ୍ଵାଭାବିକ ଥିଲା । ଦେବତାଙ୍କ ପରମ୍ପରା ବହୁ ପୁରାତନ । ବେଦ, ପୁରାଣ, ଉପନିଷଦ, ଧର୍ମ ସ୍ତ୍ରୀ ଶୁଦ୍ଧଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପରମ୍ପରା ବହୁ ପୁରାତନ । ପଞ୍ଚମ ଶତାବ୍ଦୀରେ କଳିଙ୍ଗର ମାଠରବଂଶ (ପ୍ରଭଞ୍ଜନ ବର୍ମା), ନଳବଂଶ (ଖୁର ବର୍ମା), ଷଷ୍ଠ ଓ ସପ୍ତମ ଶତାବ୍ଦୀରେ କଳିଙ୍ଗର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ବଂଶ ଓ କଞ୍ଜୋଦର ଶୈଳୋଭବ ବଂଶ, ସିକଳିଙ୍ଗର ନଳ ଓ କୋଶଳର ଶରତ୍ଵପୁରୁଷ ରାଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଇ, ସୋମବଂଶୀ ରାଜା (ବାଲାର୍ଜୁନ), ହୌମକର ବଂଶ ରାଣୀ (ପୃଥ୍ଵୀ ଓ ସିତ୍ତବନ ମହାଦେବୀ ପ୍ରଭୃତି) ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଗଙ୍ଗଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହାର ଲମ୍ବଧାରା ଅନୁସରଣ କରାଯାଇପାରେ । ଶଙ୍କରପୁରୀଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ରାମାନୁଜ, ବିଷ୍ଣୁ ସ୍ଵାମୀ, ନମ୍ବାର୍କ, ମାଧ୍ଵାର୍ଚ୍ଚ୍ୟ, ଶ୍ରୀଧର ସ୍ଵାମୀ, ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ଉଚ୍ଚରେ ଅନୁସରଣ କରାଯାଇପାରେ । ସର୍ବ ଶେଷରେ ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିପ୍ଳବର ପୃଷ୍ଠ ଭୂମିରେ ପଞ୍ଚସଖାଙ୍କ ଜ୍ଞାନମିତ୍ରା ଭକ୍ତିଚକ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁସରଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ଏହି ହେତୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତ କାଳରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ଆମେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ମାର୍କଣ୍ଡ ଦାସଙ୍କ କେଶବ କୋଇଲି, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ କାଳୀୟ ଦଳନ, ବଳରାମଙ୍କ କମଳ ଲେଚନ ଚଉତିଶା ଇତ୍ୟାଦି । ତା ମଧ୍ୟରେ ବଳରାମଙ୍କ ଶ୍ରୀପଞ୍ଚମୀ ଗୀତ ପରି ବ୍ୟତୀତମ ଓ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୀତ ବି ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଅଷ୍ଟାଦଶ-ଉନବିଂଶ

ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେହି ପରମ୍ପରା ଓ ଧାରା “କଳାମାଣିକ”, “କଳା-
କଳେବର ଚଉତିଶା”, “ଉଠିଲୁ ଏଡ଼େ ବେଗି କାହିଁକି” ପ୍ରଭୃତି ରଚନା-
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବହି ଆସିଥିଲା ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏ ମୋଡ଼ ବଦଳିଯାଇ “ଶିଶୁମାନଙ୍କ
ପାଇଁ” ରଚନା ଦେଖାଦେଲା । ଏହି ଶତାବ୍ଦୀରେ ସାମାଜିକ ଓ ରାଜ-
ନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନବ ଜାଗରଣର ପ୍ରତିଫଳନ ସ୍ୱରୂପ ଆସିଥିଲା ଏଇ
ବିଭାବ ଓ ଏହି ଧାରା ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଶି ଆସିଥିଲା । ୧୯୩୩ ନଭ-
ମ୍ବର (୧୮୭୫-୧୯୨୮) କୁ ତାର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ନିଆଯାଇ-
ପାରେ । ତାଙ୍କର ନାନାବାୟା ଗୀତ ବା ଶିଶୁରଞ୍ଜନ ଗୀତିକା, ଦୋଳ-
ଗୀତ, ନାଚ ଗୀତ, ହୋତରେ ବାଇଆ ହୋତ, କକରୁଆ ପ୍ରଭୃତି ଗୀତ
ମଧ୍ୟରେ ପିତା ହୃଦୟର ବାସ୍ତବ ଭାବ ଓ ମାତୃ ସ୍ନେହ ସହ ଶିଶୁମାନସ
ସହିସହ ଆତ୍ମୀୟତା ଥିବା ଏ ଦେଶର ଗାଁ ମାଟିର ବାୟୁ ଚଢ଼େଇ, ବଣି
ଚଢ଼େଇ, ପୋଷାକୁକୁର, ବିଲେଇ ନାନ, ଚୁଟିଆ ମୁଷା, ବେଙ୍ଗ ଲୁଗଣୀ,
ଡାମରାକାଉ, କୁଜିକାଉ, ପାସ, ଦରଚିଆ, କକରୁଆ ଇତ୍ୟାଦିର ଚିତ୍ର
ଫୁଟି ଉଠିଥିଲା । ଫୁଟି ଉଠିଥିଲା ପରମ୍ପରା ପ୍ରତି ଏକ ଗଭୀର ଅନୁରାଗ ସହ
ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଓ ତାଙ୍କର ମନୋରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ଜୀବନସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ୟୋତକ
ସାଧକ ରୂପ ବିଭବର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ । ୧୯୪୩

ପରମ୍ପରା ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ଥିଲା ଗୋଟିଏ ପୁରାତନ ଯୁଗର
ଜଡ଼ତା । ଏହାକୁ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିନିଯୋଗ କରିବାର ଏହି
ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ, ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା ଏକ ବିହଙ୍ଗ ଦୃଷ୍ଟି ।
ଉତ୍ତର ଦେଶିବାର ଦୃଷ୍ଟି । ବଡ଼ ମଣିଷଙ୍କର ନିଜର ନୈତିକତା ଓ
ସାମାଜିକ ବାଧ୍ୟତାର ଦୃଷ୍ଟି । କୁମ୍ଭାରଖାନାରେ କଞ୍ଚାମାଟିରେ ହାଣ୍ଡି
ଗଢ଼ିବାର ଦୃଷ୍ଟି । ପାଣ୍ଡାଟ୍ୟ ଜଗତରେ ଏହିପରି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଆସିଥିଲା
ଦାଶନିକ ଲକ୍ (୧୯୩୨-୧୯୦୪) କର ଭାବଧାରା ମଧ୍ୟରୁ । ଆରମ୍ଭ-
ଟଳଙ୍କ ଭାଷାରେ ମଣିଷର ମନ ଏକ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ସିଲଟ । ଲକ୍ ଏହି ଅଲକ୍ଷ୍ୟ
ସିଲଟରେ ଲେଖାହବାର ପ୍ରଣାଳୀ ସଫଳରେ ତାଙ୍କର ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରସାର କରି
ଯାଇଥିଲେ । ଅଭିଜ୍ଞତାର ହରପରେ ଲେଖାହୁଏ ମନର ସିଲଟ । ମଣିଷର

ଅଶେଷ ଅକଳନ କଳ୍ପନାର ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଯୁକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ଆସେ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ । “ଭାବ” (Idea) ଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ମିଳନ (Association)ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମମାନ ରହନ୍ତି । ଏହି “ସମ୍ମିଳନ” ଅନୁସାରେ ଅକଳନ ନୂତନ ଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରା ବିଶେଷ ଭାବେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ଶିଶୁ କଞ୍ଚାମାଟି । ଓଦା ବାଲି । ମୁରବିମାନେ କୁମ୍ଭାର । ସୂତରାଂ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ନିଜର ଚାହିଦା ମୁତାବକ ଗଢ଼ି ହେବ । ଗଢ଼ି ସାରି ମଳକୁଟି ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇଦେବ ।

ଚେଣୁ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟରେ କେତୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରାଜି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ରୂପ କଥା । ପୁରାଣ ଗପ । ପ୍ରାର୍ଥନା । ଶିଶୁର ମହିମା । ଧର୍ମର ଜୟ । ଗପ ବା କବିତା ଛଳରେ ମାଡ଼ିକଥା । ଜୀବନୀ । ଇତ୍ୟାଦି, ଇତ୍ୟାଦି । ମହାନଜକ ଯେନୋ ଗଠଃ ସ ପତ୍ନୀ । ମହାନଜନମାନେ ଯେଉଁ ବାଟରେ ଯାଇଛନ୍ତି ସେହି ବାଟକୁ ଶ୍ରେୟ । ସେମାନେ ସମୟର ବାଲି ଉପରେ ଯେଉଁ ପଦଚିହ୍ନ ଗୁଡ଼ି ଯାଇଛନ୍ତି ସେହି ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରିବା ଶ୍ରେୟ । ବଡ଼ ମଣିଷମାନେ ସର୍ବ ଜାଣ ଓ ସର୍ବଦର୍ଶୀ । ନ୍ୟାୟ ପରାୟଣ ଓ ଭଲ । ସବୁ ମାତ୍ର ଓ ନିୟମର ଆଧାର । ୧୫ ।

ସୂତରାଂ ଏ ମୁଗରେ ଶିଶୁ ଏକ ଗ୍ରାମୋଫୋନ ରେକର୍ଡ଼ । କଳ ଗାଉଣୀ । ପୁରାଣ, ପ୍ରାର୍ଥନା, ମାଡ଼ିକଥା, ଜୀବନୀ ଇତ୍ୟାଦି କେତୋଟି ଚାହିଦା ଦେଇ ଦେଲେ ଶିଶୁ ଉଦ୍‌ବିଷୟର ଯୋଗ୍ୟ ଦାମ୍ଭାଦ ଆଉ ଉତ୍ତମ ନାଗରିକ ହୋଇ ବାହାରି ଆସିବ ।

କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ଆଉ ଆଧୁନିକ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ସମାଜ ତତ୍ତ୍ୱ ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଭଟ୍ଟା ପକାଇ ଦେଲା । ଶିଶୁ ଏକ ମହମ (Wax) ନୁହେଁ—ଯାହା ଉପରେ ନିଜର ଲକ୍ଷା ମୁତାବକ ଛପ ରଖିଦେଇ ହେବ । ଜନ୍ମହେବା ପରଠାରୁ ଶିଶୁ ଏକ ଗତିଶୀଳ ଧାରା । ଶିଶୁ ଏକ ଗ୍ରାମୋଫୋନ ରେକର୍ଡ଼ ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ Internal combustion Engine, ଏକ ସ୍ୱୟଂଚାଳିତ ଗତିଶୀଳ ସମ୍ପ୍ରାଣ । ୧୬ ।

ଏବଂ ଏ ଯୁଗରେ ଅଭିଭାବକ, ପିତାମାତା ଓ ମୁରବିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବି କେତେକ ଗୁଳାବାଟ ପଡ଼ିଗଲା । ସେମାନେ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସେନ୍ଦ୍ର

ଆଉ ଗ୍ରେମ ଦେଇ ପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ଭାବନା ଦେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । କାରଣ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ନିଜର ଭାବନା ଓ ଚିନ୍ତା ଅଛି । ସେମାନେ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଦେହକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ମନକୁ ନୁହେଁ । କାରଣ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ମନ ଆସନ୍ତା କାଲିର ଘରେ ବଚରଣ କରେ, ଯେଉଁଠିକି ମୁରବିମାନେ ସ୍ୱପ୍ନରେ ବି ଯାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପରି ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ପରି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । କାରଣ ଜୀବନ ପଶ୍ଚାତ୍ତାପୀ ହୁଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଗତକାଲି ସହ ସାଲିସ୍ କରେନାହିଁ ବା ସେହିଠାରେ ସ୍ଥିତି ରହି-ଯାଏ ନାହିଁ । ୧୭ ।

ପୁରୁଷ ଏ ଯୁଗରେ ଆସିଲା “ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ” ରଚନା । ଆମେ ଆମର ପୁରୁଣା ସ୍ମୃତି ନେଇ, ଧୂରୁଣା ଅଭିଜ୍ଞତା ନେଇ, ପୁରୁଣା ଭାବରାଜି ନେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେମିତି ଗଢ଼ିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ ସେମିତି ନୁହେଁ; ଜ୍ଞାନର ବିସ୍ତାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଶିଶୁ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱର ନୂତନ ଦିଗନ୍ତ ଉନ୍ନୋତନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ସମାଜ ତତ୍ତ୍ୱର ଆବିଷ୍କୃତ ନୂତନ ନୂତନ ଭାବରାଜି ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଯେମିତି ସେମାନେ ହେବା ଉଚିତ ସେହିପରି । ଏକ ଆଦର୍ଶାୟିତ ବାସ୍ତବ । ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିରେ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା ଅନେକ ନୂତନ ବିଭାବ—ଜ୍ଞାନ ଗାରିମାର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିଶୁ ଉପଯୋଗୀ ପୁସ୍ତକ, ଆଡ଼ଭେକ୍ସର ଗପ ଓ ଉପନ୍ୟାସ, କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକାରର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ସୂକ୍ଷ୍ମନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ କାଳ୍ପନିକ ରଚନା, ବୈଜ୍ଞାନିକ ରଚନା ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ଆସିଲା ବହୁ ରଙ୍ଗର, ବହୁ ଆଙ୍ଗୀକର ବହୁ ପଦ୍ମସା ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଏକ ବର୍ଣ୍ଣାଳୀ ଭାବରେ ।

ଏଠି ଏକ ଗତିଶୀଳ ଧାରାର ଦ୍ୱିତୀୟାଙ୍ଗିକତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଗୋଟିଏ ସାମଗ୍ରୀକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିରେ, ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚକୋଷର ବିରୁଦ୍ଧ ଭୂମି ଉପରେ ଏଠି ଆମେ ଦେଖୁ “ସହିଁ ପଢ଼ିଥିଲି ପ୍ରଥମ କଥା”କୁ, “ଗ୍ରେଟ ମୋର ଗାଆଁଟିକୁ । ୧୮ । ସେଠି ଶିଶୁ ମନରେ ଉଠେ ସହସ୍ର ପ୍ରଶ୍ନବାରୀ, ସପ୍ତର୍ଷି ମଣ୍ଡଳ ପରି । ଉଠେ “କାହିଁକି” (୧୯)ର ବହୁ ଅଡ଼ୁଆ ଚଡ଼ୁଆ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ପ୍ରଶ୍ନ । ସେଇ ଗତିଶୀଳତାରୁ ସ୍ୱପ୍ନ-

କ୍ରିୟାତା, କୌତୁହଳ, ଉଦ୍ୟମ, ଆଶା, ଆକାଂକ୍ଷା, ସବୁ ଶିଶୁ ଭିତରେ
ଫୁଟିଉଠେ ପ୍ରାୟବିକ ଭାବରେ । ଶିଶୁ-କାଳର ମଣିଷ—ଖରତରା ମାନେ
ନାହିଁ । ପରାସରଣ ପରି ଦେଶକୁ ସଜାଇ ଦେବାପାଇଁ ଲାଗିପଡ଼େ । ୨୦ ।

ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ଼େମୀ ତରଫରୁ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ସଂକଳନ,
ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଓ ଶିଶୁ ମାନଙ୍କପାଇଁ ରଚନାର ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶ
ପାଇଲା । ଏହି ସଂକଳନ ଏ ଦିଗରେ ଏକ ନୂତନ ଉଦ୍ୟମ । ଏହା ସଂକଳନ
ଆଦୃତ ହେବ ବୋଲି ଆମର ବିଶ୍ୱାସ ରହିଛି ।

ରାଜଚରଣ ଦାସ

ମିଉଜିଅମ୍ ବିଲ୍ଡିଙ୍ଗ୍ ସ୍ ।

ସମ୍ପାଦକ,

ଭୁବନେଶ୍ୱର—୨୫୧୦୧୪ ।

ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ଼େମୀ ।

—ସୂଚନା—

ବିଷୟ	ନାମ	ପୃଷ୍ଠା
୧ । ଭଲ କି କରନ୍ତି ମୁହିଁ ?—	କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କର	୧୭୭
୨ । ବାଇଆ ରଜା—	ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରସାଦ ଦେବୀ	୨୭୨
୩ । ପାଠ ଓ ଶାଠ—	ବିଶ୍ୱାନନ୍ଦ କର	୨୮୨
୪ । ବୋକା ପଣ୍ଡିତ—	ବିଭୂତି ପଟ୍ଟନାୟକ	୩୫୩
୫ । ରଙ୍ଗ—	ଯଦୁନାଥ ଦାସ ମହାପାତ୍ର	୨୮୦
୬ । ସେଇଭଳି ପିଲ ଲେଡ଼ା—	ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ର	୧୧୭
୭ । ଚେକାବର—	କାଳୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	୧୧୪
୮ । ମଣିଷ ପରି ମଣିଷଟାଏ	ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	୮୧
୯ । (a) Economic Development, Principles, Problems and Policies—by Benjamin Higgins, Part-4 Chap-13, pp 295-298.		
(b) Contemporary Approaches to Psychology—Edited by H. Helson and W. Bevan, East-West Edition, 1964, pp 261-262		
(c) Introduction to Psychology—Morgan and King, T. M. H. Edition, pp 241-244.		
୧୦ । Literature and Reality—Howard Fast, Peoples Publishing House Ltd. Delhi, 1950, p 98, 96.		
୧୧ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ—ଡି. ଭଞ୍ଜନ ଦାସ । ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ୧୯୮୧ ।		

ପୃ ୭ ଓ ୮୩ ।

- ୧୨ । ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ—ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜ, ଅନୁବାଦ—ପଣ୍ଡିତ ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୃ-୨୭୨ ।
- ୧୩ । ତତ୍କାଳୀନ ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତି ପାଇଁ “ଓଡ଼ିଶୀ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ”—
ଡଃ କାହ୍ନୁ ଚରଣ ମିଶ୍ର, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ୧୯୮୦,
ପୃ “ଘ” ରୁ “ଙ” ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।
- ୧୪ । ନନ୍ଦକିଶୋର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା—ଡଃ ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ । ଓଡ଼ିଶା
ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ୧୯୭୪ ପୃ ୧୩୫—୧୩୮ ।
- ୧୫ । The adult is omniscient, omnipresent, just and
good, the source of the uniformities of nature
and of the laws of morality.
The moral judgement of the child—by Jean
Piaget, Penguin Books, 1977 page 363.
- ୧୬ । The new born child is no longer regarded as a
piece of wax upon which impressions are to be
made, every child is born a going concern. Far
from being a gramophone record, whose function
is simply to record and to reproduce what is
recorded, the child is an internal combustion
engine, capable of spontaneous activity.
Childhood and Adolescence, by J. A. Hadfield,
Penguin Books, 1978 page 28.
- ୧୭ । ଲେବାନନର କବି Kahlil Gibranଙ୍କ ଏକ କବିତାର ସାରାଂଶ ।
Quated in Childhood and Adolescence—J. A.
Hadfield—pp 281.
- ୧୮ । (କ) ସହିଁ ପଢ଼ିଥିଲି ପ୍ରଥମ କଥା—କାହ୍ନୁ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ
ପୃ ୧୨୭ ।

(୦)

(ଖ) ଗ୍ରେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି—ସକ୍ରି ଦାନଂଦ ରଞ୍ଜିତରାୟ

ପୃ ୨୧୩ ।

୧୯ । କାହିଁକି—ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ

ପୃ ୧୭୨ ।

୨୦ । ମୋ ଦେଶ—ବାଞ୍ଛାନିଧି ଦାସ

ପୃ ୨୩୧ ।



ସଂକଳନ ବିଷୟରେ ପଦେ

ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖର କଥା, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଏତେ ଦିନେ ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏପରି ଏକ ପୁସ୍ତକର ଆବଶ୍ୟକତା ବହୁଦିନରୁ ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିଲା । ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟରଥୀମାନେ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟ-ସୌଧର ଭୂତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରିପାରିଥିଲେ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଯେଉଁମାନେ ସେହି ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆଗେଇ ନେଇଅଛନ୍ତି, ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ମିଳିତ କରିବା ସମ୍ଭବ କିମ୍ବା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏପରି ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟସଙ୍ଗେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ହେବାଦ୍ୱାରା ମୁଁ ନିଜକୁ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ମନେକରୁଛି ।

ସ୍ୱାଧୀନତାପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଦ୍ରୁତ ଉନ୍ନତି ଦର୍ଶିଥିଲେହେଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ମନ୍ଦର । କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଏହା ସାହିତ୍ୟର ଅଙ୍ଗ ନୁହେଁ, ଯେ କେହି ଲେଖକ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖିପାରନ୍ତି । ବିଦଗ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ରଚନାରେ ଯେଉଁ ଉନ୍ନତ କଳ୍ପନା, ରସବୋଧ, କଳାନୈପୁଣ୍ୟ ଓ ପ୍ରକାଶରଙ୍ଗୀର ପ୍ରୟୋଜନ, ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ତାହା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଠିକ୍ କି ? ବୟସ୍କ ପାଠକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟକୁ କେବଳ ସରଳ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଦେଲେ ଯେ ତାହା ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟ ପଦବୀର ହୋଇଯିବ ଏପରି ଭାବିବା ଭୁଲ୍ । ସାହିତ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର ମାନସିକ ଖାଦ୍ୟ । ଶାଶ୍ୱତ ଅବସ୍ଥାକୁ ବିଚାର କରି ଯେପରି ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ, ସେହିପରି ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଥାଏ । ତେଣୁ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା ତ ସରଳ

(ଦୁଇ)

ଓ ସୁବୋଧ ହେବା ସର୍ବାଦୌ ଆବଶ୍ୟକ; କିନ୍ତୁ କେବଳ ସହଜ ଗ୍ରନ୍ଥ ଉତ୍ତମ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟର ମାନଦଣ୍ଡ ନୁହେଁ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ‘ଆଜ୍ଞାନପ୍ରତି’ କବିତାର ‘ତୋ ପରି ବୁଝିବ କିଏ ପୃଥିବୀ ବେଦନା?’ କିମ୍ବା ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାରଙ୍କ ‘ନ ଚାହିଁଲ ହୋଇ, ଯୋଥୁଏ କଥା ନୟନେ କହଇ’ରେ କୌଣସି କଠିନ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏଦ୍ୱାର ମର୍ମ ବୁଝିବା ଶିଶୁପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ କି? ବିଷୟଟି ତାର ଅନୁଭୂତି ଓ ଅବଧାରଣା-ସାପେକ୍ଷ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ତାହାଛଡ଼ା ଏହି ମୂଲ୍ୟବିଚାରର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦିଗ ମଧ୍ୟ ଅଛି । କେବଳ ସୁପାତ୍ୟ ଖାଦ୍ୟକୁ ସୁଖାଦ୍ୟ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ଖଇ ଲଘୁପାକ ଖାଦ୍ୟ ହୋଇପାରେ; ମାତ୍ର ଉତ୍ତମ ସ୍ୱସ୍ଥ୍ୟ ବା ଶରୀରବୃଦ୍ଧିର ସହାୟକ ନୁହେଁ । କେବଳ ଖଇ ଖାଇ କେହି ସୁସ୍ଥ ସକଳ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟର ପରିଚାଳନା । ମାନସିକ ଖାଦ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ-ସୂଚକ ଲବ୍ଧିବେଳେ ଅନୁରୂପ ବିଚାର ଆବଶ୍ୟକ । ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଚରଣ ଓ ମନୋବୃତ୍ତିର ବିକାଶ ଘଟାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ସମାଜର ସୁନାଗରିକ କରି ଗଢ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ତାହାହିଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ । କେବଳ ମନୋରଞ୍ଜନ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ମଜା ଲାଗିବ ବୋଲି କୌଣସି ଅବସ୍ଥିତି କଥା ଏଥିରେ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଲେଖକ ଓ ବିଚାରକ ଉଭୟଙ୍କର ଶିଶୁ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀର ପ୍ରଗତିକ ଉନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଜ୍ଞାନପ୍ରେମର ଶକ୍ତି ଅନୁସୂଚି ହେଉଛି । ଆମର ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଗତାତ୍ମଗତିକ ଧାରା ଗୁଡ଼ିକ ସେହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିକୁ ଗ୍ରହଣ ନ କଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାରତୀୟ ବା ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ସମକକ୍ଷ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ସାଂପ୍ରତିକ ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ କେତେ ଦୂର ଏହି ନୂତନ ପୁର-ଧାରାକୁ ଅନୁସରଣ କରୁଛି ବା କରୁନାହିଁ, ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବାପୂର୍ବରୁ ତାର ଜନ୍ମର ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି କେଉଁ କେଉଁ ଅବସ୍ଥା ଦେଇ ତାହା ଗଢ଼ି କରୁଛି, ବା କି କି ସାମାଜିକ, ରାଜନୈତିକ ଅଥବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

ପରିସ୍ଥିତିଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନର ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଛି, ତାହା ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ସଂକଳନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ କେତୋଟି ସମସ୍ୟା ଦେଖାଦେଇଛି, ତାହା ନ କହିଲେ ମୋ ନିଜ କଥା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯିବ । ପ୍ରଥମତଃ ସହାୟକ ପୁସ୍ତକର ଅଧିକ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସମାନଙ୍କରେ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶଧାରା ସଫଳତାରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ମୋତେ ଜଣାନାହିଁ । କେବଳ ଓକ୍ଟୋ ମନାନ୍ତ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ତଥ୍ୟାବଳୀ ମୋତେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ସମସ୍ୟାଟି ହେଲା—ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ସଞ୍ଜା ନରୂପଣ । ଅବଶ୍ୟ ଶିଶୁ ପାଇଁ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏଠାରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ କୁହାଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଶିଶୁ କିଏ ? ଯେଉଁ ଅର୍ଥରେ ‘ଶିଶୁ-ଖାଦ୍ୟ’ କଥାଟି ବ୍ୟବହୃତ, ସେ ଅର୍ଥରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ ନାହିଁ । ଇଂରାଜୀର Child ବୋଲି ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଅଛି, ତାର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ‘ପିଲା’ । ତେଣୁ Children’s Literature ଅର୍ଥ ‘ପିଲାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ’ ଯାହାକୁ ବଙ୍ଗଳାରେ କହନ୍ତି ‘ଛେଲୋଦର ସାହିତ୍ୟ’ । ଆମ ଭାଷାରେ ‘ପିଲା’ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ; ଶିଶୁ, ବାଳକ, କିଶୋର—ସମସ୍ତେ ପିଲା, କିଏ ଗ୍ଲୋଟ, କିଏ ବା ବଡ଼ । ସବୁ ଶିଶୁ ପିଲାପଦବାଚ୍ୟ, ମାତ୍ର ସବୁ ପିଲା ଶିଶୁ ନୁହନ୍ତି । ଏପରି ସ୍ତରଣ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ସୀମା କେଉଁଠି, ମନରେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

କେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ରାଜ୍ୟସ୍ତରର ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ ପ୍ରତିଯୋଗିତାମାନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଛି, ତାର ବସ୍ତୁ ସୀମା ୭—୧୦ ବୋଲି ଧରାଯାଇଛି । ତା’ ଭିତରେ ଅବଶ୍ୟ ଗ୍ଲୋଟ ପିଲା, ବଡ଼ ପିଲା—ଏପରି ଦୁଇଟି ବିଭାଗ ଅଛି । ଏହି ବିଭାଗକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଆଗରେ ରଖି ଏ ସଂକଳନରେ ବିଷୟ ନିର୍ବାଚନ କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ ନିୟମିତର ବଳଙ୍କ ‘ହୋ ରେ ବାପା ହୋ’ ସହିତ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶଙ୍କ ‘କାଳୀଜାଣି’ କବିତାକୁ ଦେଖି ବିସ୍ମୃତ ହେବାର କାରଣ କିଛି ନାହିଁ । ଏଭଳି ସ୍ତରବିଷମ୍ୟ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।

(ଚାରି)

ଅନ୍ୟ ଏକ ସମସ୍ୟା ହୋଇଛି ଲେଖା-ନିବନ୍ଧନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ । ଅନେକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଲେଖକଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟିକ କହିବା ସମୀଚୀନ ହେବ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ କୃତି ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ଶିଶୁ-ଉପଯୋଗୀ ରଚନା ରହିଛି, ଯାହାକି ଏ ସଂକଳନରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଛି । ଆଉ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଉତ୍ତରଜୀବନରେ ସାହିତ୍ୟିକତାରେ ଶେଷରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହି ଏବେ ଲେଖାଲେଖି କରୁନାହାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଦିନେ ହୁଏତ ତାଙ୍କର ଲେଖନୀ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ଉତ୍ସାହକୁ ସମ୍ଭବ କରିଥିଲା । ସେମାନଙ୍କୁ ଏଥିରେ ସ୍ଥାନ ଦେବା କି ନାହିଁ ? ବିଚାର କରି, ଏହା ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟର ସଂକଳନ; ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କର ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ବିଚାର ନ କରି ସେମାନଙ୍କ ଲେଖାକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଇ ଏ ପୁସ୍ତକଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।

ଏ ସଂକଳନରେ ସର୍ବମୋଟ ଶତେ ଦୁଇଜଣ ଲେଖକ-ଲେଖିକାଙ୍କର ଏକଶତ ପଞ୍ଚାଦଶଟି ରଚନା ସମ୍ମିଳିତ ହୋଇଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଶତେ ଛବିଶଟି କବିତା, ଅବଶିଷ୍ଟ ଗଳ୍ପ, ଏକାଙ୍କିକା ଓ ସଂଗୀତରୂପକ । ବର୍ଣ୍ଣାନୁକ୍ରମିକ ସୂଚୀରୁ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ପାଇବାପରେ ସେମାନଙ୍କ କୃତିଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଜିନେବା କଷ୍ଟକର ହେବନାହିଁ । ଗ୍ରନ୍ଥମଧ୍ୟସ୍ଥ ବିଷୟସୂଚୀ ଅବଶ୍ୟକୀୟ ନୁହେଁ ।

ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ-ସୋତର ପ୍ରକାହକୁ ମୋଟାମୋଟି ପାଞ୍ଚଗୋଟି ବିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ଯେଉଁ ସଂକଳନ ବିବରଣୀ ଦିଆଯାଇଅଛି, ସେଥିରେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରରୁ ସମସ୍ତ ଲେଖକଙ୍କୁ ସ୍ଥାନ ଦେବା ସମ୍ଭବ ହୋଇନାହିଁ । ଏପରିକି କେତେକଙ୍କର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ମଧ୍ୟ ନ ଥାଇପାରେ । ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଏହା ଭିତରକୁ ଅଣାଯାଇଛି, ସେମାନଙ୍କ କୃତିର ସାମଗ୍ରିକ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦିଆଯାଇପାରିନାହିଁ । ନାନା ବିଚାରରୁ ସଂକଳନର କାର୍ଯ୍ୟ-ପରିସର ସୀମିତ । ଏହା ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିବାଦୃଷ୍ଟିରୁ ସୁଧିମୁକ୍ତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ; କିନ୍ତୁ କୌଣସି ସୁଧି ଇଚ୍ଛାକୃତ ନୁହେଁ । ଏଣୁ ସହୃଦୟ ପାଠକବୃନ୍ଦ ଏହାକୁ ଭାଗ୍ୟ ସଂକଳନତାମାନଙ୍କର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ମୋର ଶ୍ରମ ସାଫଳ ହୋଇଛି, ମନେକରିବି ।

(ପାଞ୍ଚ)

ଏହି ସଫଳନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ‘ମନପବନ’ ପତ୍ରିକାର ସଫାଦକ ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦହର ମହାନ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ପଠାଣି ପଟ୍ଟନାୟକ ମୋତେ ଆବଶ୍ୟକ ପରାମର୍ଶ ଦେଇ-ଅଛନ୍ତି । ‘ମାତୃଭୂମି’ର ସଫାଦକ ଶ୍ରୀ ବିବିଧାନନ୍ଦ କର ମୋତେ ‘ଜହ୍ନମାମୁ’ର ପୁରୁଣା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିବାର ସୁବିଧା ଦେଇଥିବାରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉପକୃତ ହୋଇଛି ।

ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଲୋକରହି ଉତ୍କଳ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ, ଉତ୍କଳ ମନନ୍ତ ମହାନ୍ତି, ବହୁ ସହୃଦୟ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ ବରୁ ଓ ପାଠାଗାର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ମୋତେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଁ ସ୍ତୁତିପୂର୍ବକ ଭାବରେ ଜ୍ଞାପନ କରୁଅଛି ।

ସଫଳପୂର୍ବକ



ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶଧାରା

ପୃଷ୍ଠଭୂମି

ଅଞ୍ଜନେଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନର ଜନକ । କେବଳ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ନୁହେଁ, ଜୀବନର ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଶକ୍ତିମତ୍ତ, ବେଶଭୂଷା, ସାମାଜିକ ବିଧି-ବିଧାନ ଓ ଲୋକସଂସ୍କୃତିର ଚିହ୍ନ କେଉଁଠି ସ୍ପଷ୍ଟ, କେଉଁଠି ବା ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ରହିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ୧୮୦୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନସବୁ ଥିଲା, ତାହାକୁ ଚାଟଶାଳୀ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଗବେଷକମାନଙ୍କ ମତରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଲିପି ସୋଡ଼ାଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଉନ୍ନତ ଘଟିଥିଲା ତତୁଦ୍ଦିଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ, ବସ୍ତା ଦାସଙ୍କ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ରଚନା କାଳରେ । ଶୁଦ୍ଧନୂନ ଶାରଳାଦାସଙ୍କ ମହାଭାରତ ସଙ୍ଗଠିତ୍ତ୍ୱ ସ୍ତ୍ରୀଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥରୂପେ ସ୍ୱୀକୃତ ।

ସେ କାଳରେ ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକ ନ ଥିଲା । ସାହିତ୍ୟ କବ୍ୟ କବିତା ରଚିତ ହେଉଥିଲା, ତାହା ଚାଳପତ୍ର ପୋଥିରେ ଲେଖା ହୋଇ ରହୁଥିଲା । ଆଧୁନିକ ପୁସ୍ତକ ସାହିତ୍ୟ ଯେପରି ଜନଜୀବନ ସଙ୍ଗେ ଘନସ୍ତ୍ରୀ ସଂପର୍କ ରଖି ଗଢ଼ି କରୁଛି, ସେପରିବେଳେ ସେପରି ନ ଥିଲା । ତାହା ଥିଲା ମୌଖିକ ସାହିତ୍ୟର ପୁସ୍ତକ । ମୁଷ୍ଟିମେସୁ ଲୋକ ଲେଖି ପଢ଼ି ଜାଣିଥିଲେ; ଅନ୍ୟମାନେ ଶୁଣି ଶୁଣି ମନେରଖୁଥିଲେ । ଏହି କାରଣରୁ ପୂର୍ବର ସାହିତ୍ୟ ଥିଲା ପଦ୍ୟବହୁଳ; କାବ୍ୟକବିତା ଓ ସଂଗୀତରେ ଆବଦ୍ଧ । ଏପରିକି ଚାଟଶାଳୀର ଗାଣିତକ ସୂତ୍ର ମଧ୍ୟ ଗୀତିମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଅତି ଦୀର୍ଘ କାବ୍ୟ-କବିତାକୁ ମନେ ରଖିବା କଷ୍ଟକର ; କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାକୃତ ସ୍ତୁତି ରଚନାକୁ ବାଳକ, ପୁଅକ ଓ ବୃଦ୍ଧ ସମସ୍ତେ ମନେ ରଖି ଅବୃତ୍ତି କରିପାରୁଥିଲେ ।

ଆମର ବହୁ ଲୋକଗୀତ, ତଗତମାଳ ଆଦି ସେହି ଦୂର ଅଜ୍ଞତର ସୃଷ୍ଟି । ତାର ରଚୟିତାମାନେ ଅଜ୍ଞତ । ତଥାପି ସାହିତ୍ୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଚରନ୍ତନ ମୂଲ୍ୟ ରହିଛି । ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ତଗତୁ ଆରମ୍ଭ । ତଗ ଗେ ଟାଏ ଜାତିର ଅଲଖିତ ସାଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସ’—‘ଲୋକବାଣୀ ସଞ୍ଚୟନ’ରେ ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶଙ୍କର ଏ ଉକ୍ତି ବାସ୍ତବିକ ଯଥାର୍ଥ । ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏହାର ଅବତାରଣା ଅପ୍ର ସଂକଳନୁହେଁ; କାରଣ କେତେକ ପଞ୍ଜୀଗୀତ ଓ ତଗତମାଳ ଏତେ ସରଳ ଓ ସୁବୋଧ୍ୟ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦ୍ୟ ଯୁଗର ପିଲାମାନେ ଏଥିରୁ କିଛି କିଛି ଶିଖି ଆବଶ୍ୟକବେଳେ ଯେ ଆଦୃଷ୍ଟି ନରୁ ନ ଥାନ୍ତ, କିଏ କହିବ ? ଏହି ବିଷୟରେ ଅଳ୍ପ କେତେଗାନ୍ଧି ମୌଖିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏହି ସଂକଳନର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଅଛି ।

ଶକ୍ତି କପିଳେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ କେତେକ ତଗତମାଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ୧୮୭୭ ମସିହାରେ ପ୍ରଥମେ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ, ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ଓ ପୀତାମ୍ବରୀ ଦେବୀଙ୍କ ‘ତଗତମାଳ ବଚନ’ ଏବଂ ରଘୁଧର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ‘ଗାଉଁଲି ଗୀତ ସଂଗ୍ରହ’ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାପରେ ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ ‘ପଞ୍ଜୀଗୀତ ସଞ୍ଚୟନ’ ଏବଂ ‘ଲୋକବାଣୀ ସଞ୍ଚୟନ’ ନାମ ଦେଇ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନାଞ୍ଚଳରୁ ସଂଗୃହୀତ ସେହି ଅଲଖିତ ସାହିତ୍ୟକୁ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଲୋକଗୀତର ସେହି ବିରାଟ ଭଣ୍ଡାର ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ଶିଶୁ-କବିତା ରହିଛି । ଖେଳ ଓ ନାଚ ଗୀତ, ଗ୍ରେଟ ପିଲଙ୍କୁ ଶୁଆଇବା ଏବଂ ଶୁଆଇବା ବେଳର ଗୀତ, ଜନ୍ମମାମୁ ଦେଖାଇବା ଗୀତ ପ୍ରଭୃତି ଯେତେ ସେ ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ମାତ୍ର ଏ ସଂକଳନରେ ଦିଆଯାଇଛି । କେତେକ ଗୀତ ଅର୍ଥସ୍ଥାନ ହେଲେହେଁ ପଦଲିଖିତ ଓ ଗୀତମାଧୁର୍ଯ୍ୟଯୋଗୁଁ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଆଦରଣୀୟ ହୋଇଥାଏ ।

- (୧) ଖରା କରୁଛି, ମେଘ ବରଷୁଛି,
ବିଲୁଆନନା ବାହା ହେଉଛି ।

- (୨) ଖରା ମା ଖରେଇ ଦେ,
ଚନ୍ଦନ କାଠି ଭୁରେଇ ଦେ ।
- (୩) ଝାଞ୍ଜିକି ଝୁମା, ବେଲଖୋଲପା
ବେଲ ଗଛ ମୁଲେ ଦାଣ୍ଡି
କୋଚିଲ ଗୁଞ୍ଜଳ କାଣ୍ଡି,
କୋଚିଲ ଗୁଞ୍ଜଳ ପିତା
ପଧାନ ମୁଣ୍ଡରେ ଚିତା ।
ପଧାନ ପାଇଚି ଧାନବିଲକୁ
ଧର ଆଣି ଦବ ଝଙ୍ଗାଚିଲକୁ
ଝଙ୍ଗାଚିଲ କଲ ବସା,
ପାଇକାଣୀକର ଏଡ଼େ ଭରସା
ସମ୍ବଲପୁରଆ ଖୋସା ।

ଇଂରାଜି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଜାଣପୁ ଅର୍ଥହୀନ ଗୀତ (Nonsense Songs) ରହିଛି । ଏ ଯେ ଗୀତର ରଚନା ଶିଶୁର ମନୋବିଜ୍ଞାନଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଅଜ୍ଞାତ କାଳରୁ ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଗୁଡ଼ିକର ଆଦର ହ୍ରାସ ପାଇନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ବନର ଅନୁକରଣ, ପୁନରାବୃତ୍ତି ଏବଂ ଗାଇବାକୁ ସହଜ ସ୍ଵର ଓ ଛନ୍ଦ ଏହି ଗୀତଗୁଡ଼ିକର ବିଶେଷତ୍ଵ ।

- (୧) ବିଲୁଆନନା ରେ ବିଲୁଆନନା
ଦର ପୋଡ଼ିଗଲ ପଛକୁ ଅନା ।
- (୨) ବେଙ୍ଗୁଲୀ ବେଙ୍ଗୁଲୀ ପାଣି ଦେ
ନଈ ପୋଖରୀକ ଭସେଇ ଦେ ।
- (୩) ଝୁଲ୍ରେ ହାଣ୍ଡା ଝୁଲ, ବାଆପାଣି ଖାଇ ଫୁଲ ।
- (୪) ମେଘ ବରଷିଲ ଟପର ଟପର କେଶୁର ମାଇଲ ଗଜା,
ଇତ୍ୟାଦି ।

(ନଅ)

ସଂକଳନର ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଯେଉଁ କେତୋଟି ପ୍ରାଚୀନ ଛାନ୍ଦ, ଚଉତିଶା, କୋଇଲି ଆଦି କବିତାର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଅଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ପିଲାମାନଙ୍କ ଲାଗି ରଚିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଚାଟଶାଳୀର ପିଲାମାନେ ତାହାକୁ ହିଁ ବହୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଦୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲେ । ୧୮୩୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ମିସନାରୀମାନେ ପ୍ରଥମେ କଟକ ମିସନ ପ୍ରେସ ପ୍ଲାପନ କରି ଧର୍ମପ୍ରଚାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆରେ ବାଇବେଲ ଏବଂ କେତେକ ଶ୍ଳୋକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଏହି ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ବଙ୍ଗଳା ବହିର ଆଦର୍ଶରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଥିରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ପ୍ରାୟ ଉନ୍ନତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଓ ଭଗବତ ସାଙ୍ଗକୁ ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ଛାନ୍ଦ ଓ ଚଉତିଶାଗୁଡ଼ିକ ଚାଟଶାଳୀରେ ପଢ଼ାଯାଉଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକର ପଦଲଳିତ୍ୟ ଓ ମଧୁର ଛନ୍ଦ ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଚରିତବର୍ଣ୍ଣନା ଧର୍ମପ୍ରାଣ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଦରଣୀୟ ଥିଲା । କୋମଳମତି ଶିଶୁମାନେ ସେହି ପଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ମଧୁର କଣ୍ଠରେ ଗାନ କରି ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଶୁଣାଇ ପରମ ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କରୁଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ସେହି ଗୀତଗୁଡ଼ିକର ଭାବ ଓ ଭାଷା ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଶିଶୁ-ଉପଯୋଗୀ ନ ଥିଲା । ଭକ୍ତଚରଣଙ୍କ ‘ମନବୋଧ ଚଉତିଶା’ ବୈରାଗ୍ୟ ଭାବ ଉଦ୍ଫେକକାରୀ କବିତା; ଦନାଇ ଦାସଙ୍କ ଗୋପୀଭାଷାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବିରହରେ ଗୋପାଙ୍ଗନାମାନଙ୍କ ବିଳାପ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି; ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭଗବତ ପୂର୍ବପରି ଭକ୍ତଚତୁର୍ମୁଳକ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏ ଜାତିୟ କବିତା ଶିଶୁପାଠ୍ୟ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ମାର୍କଣ୍ଡ ଦାସଙ୍କ ‘କେଶବ କୋଇଲି’ କିମ୍ବା ‘ମଥୁରାମଙ୍ଗଳ’ର ଯଶୋଦାବିଳାପ ଗୁଣ ‘ଆରେ ବାବୁ ଶ୍ୟାମଦନ.....’ ବାସ୍ତବ୍ୟର ସାହିତ୍ୟ ହେଲେହେଁ ସବୁଠାରେ ଶିଶୁବୋଧ ନୁହେଁ ।

ଏ ସବୁ ବ୍ୟତୀତ ଶ୍ରୀପଞ୍ଚମୀ ଏବଂ ହରିତାଳିକା (ଗଣେପୂଜା)ରେ ଅଧିକାଂଶ ଚାଟଶାଳୀରେ ଦୁଇ ରୂପେଟି ଗୀତ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିଖି ଆଦୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଯୁଗର ଆରମ୍ଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପରେକ୍ତ ଗୁଣ ଓ ସଂଗୀତଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଏବଂ ଆଦରର ସାହିତ୍ୟ ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲୋକକାହାଣୀ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ ନ କଲେ ଅସମ୍ଭବ ରହିଯିବ । କାରଣ ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଅଲଗିତ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଲୋକଗୀତ ଏବଂ ଲୋକକଥା ହିଁ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ମୂଳ । ପିଲାମାନେ ଏହି କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକୁ ଆଜ୍ଞା ଓ ଜେଜେମା' ଏବଂ କେଉଁଠି କେଉଁଠି 'ଗଳ୍ପସାଗର'-ମାନଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣି ଅପାର ଆନନ୍ଦ ଲଭ କରୁଥିଲେ । ଏବେ 'ଗଳ୍ପସାଗର' ବୃତ୍ତି ଲୋପ ପାଇଲଣି । ରଜାପୁଅ, ମନ୍ତ୍ରୀପୁଅ, ସାଧକପୁଅ, କଟୁଆଳ ପୁଅ, ବୁଢ଼ୀଅପୁରୁଣୀ, ବାଘମାମୁ, ଅଗନାଅନେ ବନସ୍ତ, କଲ୍ୟାଣବେଣ୍ଟ, ବାରହାତ ଖଣ୍ଡା ଇତ୍ୟାଦି ଶିଶୁ ମନକୁ ସପନରଞ୍ଜନକୁ ଟାଣିନେଇଯାଏ । ଗଳ୍ପ ଆରମ୍ଭରେ 'କଥାଟିଏ କହୁଁ, କଥାଟିଏ କହୁଁ, କିଏ କଥା, ବେଙ୍ଗୁଲୁ କଥା...' ଏବଂ ଶେଷରେ 'ମୋ କଥାଟି ସରିଲା, ଫୁଲଗଛଟି ମରିଲା...' ସେ ସ୍ୱପ୍ନପୁରୁର ପ୍ରବେଶ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥାନଦ୍ୱାରରେ ଦୁଇଟି କୁହୁକ ପରଦା ପରି କାମ କରେ । ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ, ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଏହିପରି ଅସଂଖ୍ୟ ଲୋକକାହାଣୀ ରହିଛି । ପରାଗଳ୍ପ (Fairy Tales) ଏବଂ ରୂପକଥା, ସୃଷ୍ଟିର ଆଦିକାଳରେ ଆଦିନରନାଶଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କଳ୍ପିତ ହୋଇଥିଲା; ତେଣୁ ସରଳବିଶ୍ୱାସୀ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପଯୋଗୀ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜଣେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ଙ୍କର ଉକ୍ତି ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ । ସେ କହନ୍ତି, 'They are the source out of which all later literature has sprung. Made originally as spoken stories, and polished by the telling of story-tellers through the ages, these tales have simplicity of form and vivid dramatic beauty of language. *'

ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗରେ ଏହି କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପ୍ରଥମେ 'ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ'ରେ ଏବଂ ପରେ ତାଙ୍କ 'ଉତ୍କଳ କାହାଣୀ' ପୁସ୍ତକରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେହି ଲୋକ-ଗଳ୍ପରୁ ଗୋଟିଏ ଏବଂ କେତୋଟି ଲୋକ-ଗୀତ ଏହି ସଂକଳନରେ ସଂଗ୍ରହୀତ ହୋଇଅଛି ।

* From 'Children's Reading' by Bertha E. Mahony
—Boston.

ଉନ୍ନେଷ କାଳ

(୧୮୭୭—୧୮୯୭)

ମୁ ଦ୍ଵାଦଶର ଆବିଷ୍କାର ଫଳରେ ପୃଥିବୀର ସବୁ ଦେଶରେ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟର ଦ୍ରୁତ ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହେଲା । ଆମର ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ମିସନାରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ୧୮୩୭ ମସିହାରେ ପ୍ଲାଟିନ ହୋଇଥିଲେହେଁ ୧୮୮୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କୌଣସି ଅଗ୍ରଗତି କରିପାରି ନ ଥିଲା । ୧୮୭୭ ର ନ'ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଏବଂ ଚତୁକାଳୀନ ଭ୍ରଷ୍ଟ-ବିଲେପ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରତିଫି ସ୍ଵାରୁ ଜାତ ହେଲା ନୂତନ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଉଦ୍ଘାପନା । ସାହିତ୍ୟରେ ଆସିଲା ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ । ଏହା ପୂର୍ବରୁ ପରଂପରାବଦ୍ଧ କାବ୍ୟକବିତା ହିଁ ଥିଲା ଆକାଳବୃଦ୍ଧବନିତା ସମସ୍ତଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହିଠାରୁ ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ ଓ ଫକୀର-ମୋହନ ସାହିତ୍ୟର ଧାରାକୁ ବଦଳାଇଦେଲେ । ନୂତନ ରୁଚିର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକମାନ ରଚିତ ହେଲା ଏବଂ ଶିଶୁମାନେ ବର୍ଣ୍ଣପରିଚୟପରେ ଆଉ ପ୍ରାଥମିକଶିକ୍ଷାରେ ଆବଦ୍ଧ ନ ରହି ନୂତନ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

୧୮୭୭ ମସିହାରେ ରାଧାନାଥ ଓ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ମିଳିତ ଉଦ୍ୟମରେ 'କବିତାବଳୀ' ପ୍ରଥମ ଭାଗ ଏବଂ ୧୮୮୦-୮୧ରେ 'ପ୍ରେମମାଳା' ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । 'କବିତାବଳୀ'ର ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ୧୮୮୭ ମସିହାରେ । ଏ ସବୁଥିରେ ରାଧାନାଥଙ୍କର ଯେଉଁ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲା, ତାହାକୁ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେଥିରେ ଥିବା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ 'ଶିବାଜୀଙ୍କ ଉତ୍ସାହବାଣୀ' କୈଶୋରୋତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀର ଉପଯୋଗୀ; 'ପବନ' ଓ 'ଜନବନ୍ଧୁ' ସହଜ ହେଲେହେଁ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ସ୍ଵାସର ବହନ କରେ ନାହିଁ । ଏହି କାରଣରୁ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଏ ସଂକଳନକୁ ଅଣାଯାଇନାହିଁ ।

ମଧୁସୂଦନହିଁ ଥିଲେ ଯଥାର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟର ଜନକ । 'କବିତାବଳୀ' ଓ 'ପ୍ରେମମାଳା'ରେ ପ୍ରକାଶିତ ତାଙ୍କର ପ୍ରଭାତ, ସନ୍ଧ୍ୟା, ଛଅଟି ଉତ୍ତରୀତ, ପୃଥିବୀପ୍ରଭ, ଜନ୍ମଭୂମି, ପରିବାର, ନନ୍ଦୀ ପ୍ରଭ,

(ବାର)

ସୀତାବନବାସ, ନିଦାସିତର ବିଳାପ, ପଦ୍ମ ପ୍ରଭୃତି କବିତା ଅତି ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇଉଠିଥିଲା । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ କବିତା ଗଭୀର ଭକ୍ତଭାବ ଓ ଈଶ୍ଵର-ବିଶ୍ଵାସର ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଏ ।

‘ଯାହା ମୁଁ କରଇ, ଯାହା ମୁଁ କହଇ, ଯାହା ମୁଁ ଚିନ୍ତଇ ମନେ,
ଜଗତର କର୍ତ୍ତା ପରମ ଈଶ୍ଵର ଜାଣୁଛନ୍ତି ପ୍ରତିକ୍ଷଣେ ।’

ତାଙ୍କ ରଚିତ ‘ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ’ରେ ମାତ୍ର ଉପଦେଶପୂର୍ଣ୍ଣ ବହୁ ସରଳ ପଦ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

‘ମଧୁର ବିନୟ ବଚନ, କହି ତୋଷିବ ଜନମନ ।’

‘ମିଥ୍ୟାକୁ ପାପ ବୋଲି ଜାଣି, ସଦା କହିବ ସତ୍ୟବାଣୀ ।’

ପ୍ରକୃତିର ନିପୁଣ ଆଲୋଚ୍ୟା ଚିନ୍ତଣ କରି ତାର ମନୋହର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପ୍ରତି ପିଲାମାନଙ୍କ ମନକୁ ଆକର୍ଷିତ କରିବାରେ ମଧ୍ୟ ସେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ଥିଲେ । ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ଏଭଳି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରଥମ ମନେ ହୁଏ । ‘ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ’ରେ ତାହା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି—

‘ପ୍ରଜାପତିଟି ହରଷରେ, ବସିଛି ପୁଲର ଉପରେ ।’

‘ବର୍ଷା’ କବିତାରେ,

‘ଶ୍ୟାମଳ ଦୁବାଦଳେ ଶୋଭିତ ମନ୍ତ୍ରୀ,

ସାଧବବୋହୁ ତଥପରେ ଶୋଭଇ ।’

ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଶିଶୁକବିତାର ଏକ ବିଶେଷତ୍ଵ ଥିଲା ତାର ଛନ୍ଦ । ଶୁକ୍ତିଯୁଗର ଯେଉଁ ଛନ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସରଳ, ଯଥା—ରାଗ ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ, ରାମକେଶ, କଳହଂସ କେଦାର, ଚୋରୀ, ରସକୁଳା ପ୍ରଭୃତି, ସେହିଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ତାଙ୍କ ଗୀତରଚନାରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ପିଲାମାନେ ତାହାକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରି ଆନନ୍ଦ ଲଭ କରୁଥିଲେ । ସୁଲଳିତ ରଚନାଶୈଳୀ ଓ ସାଙ୍ଗୀତିକ ମୂଲ୍ୟଯୋଗୁ ତାଙ୍କର ଏହି ପଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଅମୂଲ୍ୟ ସଂପଦ ହୋଇ ରହିଅଛି ।

ମଧୁସୂଦନ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶ୍ରେଣୀ-ନିମାନ୍ତ୍ରଣରେ ତାଙ୍କର ‘ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ’, ‘ଶିଶୁବୋଧ’, ‘ବାଳବୋଧ’, ‘ସାହିତ୍ୟକୁସୁମ’ ଓ

“ସାହିତ୍ୟପ୍ରସଙ୍ଗ” ପ୍ରଣୟନ କଲେ । ନୂତନ ରୁଚି ଓ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଯିଲମାନେ ଏହି ସମୟରେ ପରିଚିତ ହେଲେ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ପଦ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଗଦ୍ୟ ଥିଲା ଅଧିକ କଠିନ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତାନୁସାରି, ସମ୍ପଦ ସମାସ ଦ୍ଵାରା ଭାବନାନ୍ତ । ସେତେବେଳେ ମାଇନର ସ୍କୁଲର ପାଠ୍ୟ ‘ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ’ରେ ଥିବା ‘ଗୁଣୀ ଦୁର୍ଗାବତୀ’, ‘ହିମାଳୟ’ ପ୍ରଭୃତିର ଭାଷା ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । ତାହା ସହେ ମଧୁସୂଦନ ଯେ ଆଧୁନିକ ପ୍ରବନ୍ଧ-ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଏବଂ ଶିଶୁଗଳ୍ପର ଜନ୍ମଦାତା ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହରେ କୁହାଯାଇପାରେ ।

ନୂତନ ସାହିତ୍ୟର ସୂକ୍ଷ୍ମାବସ୍ଥାକୁ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ ସାଧକ ଫକୀରମୋହନଙ୍କୁ କଥାସାହିତ୍ୟର ସମ୍ରାଟ କୁହାଯାଇଥାଏ; ମାତ୍ର ସେ ‘ବ୍ୟାସକବି’ ନାମରେ ମଧ୍ୟ ପରିଚିତ । ଶିଶୁ ଓ କିଶୋର ଉପଯୋଗୀ ବହୁ କବିତା ସେ ରଚନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଗୀତିକବିତାଗୁଡ଼ିକ ‘ପୁଷ୍ପମାଳା’ (୧୮୯୪) ଓ ‘ଅବସରବାସରେ’ (୧୯୦୮) ପୁସ୍ତକ ଦୁଇଟି ସେତେବେଳେ ବେଶ୍ ଆଦୃତ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ଥିବା ତାଙ୍କର ଡାଆଣୀ ଆଲୁଅ, ଚକ୍କୁଆ ଚକୋଇ କଥା, ଗଜଭର ସୁଷ୍ଟ ବୁଦ୍ଧି, ଶଂଖୀବିଗ୍ରହ, ବୃନ୍ଦମଣିର ଅଜ୍ଞା ପ୍ରଭୃତି ଯେପରି ସୁବୋଧ, ସେହିପରି ମନୋରଂଜକ ।

ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା, ଉନ୍ନତବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ହିଁ ଆଧୁନିକ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟକୁ ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରୂପ ଦେଇଥିଲା । ଲେଖକ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଶିଶୁ ରଚନା ଇନ୍ଦ୍ରିୟସୈନ୍ଦବ୍ୟ । ସେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଥିବା ଯୋଗୁ ତାଙ୍କ ଲେଖା ମାତ୍ରପଦଦେଶାମ୍ବକ । ଜନ୍ମଭୂମି, ଉତ୍କଳଗାଥା, ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶାତ୍ମବୋଧକ । ଅବଶ୍ୟ ‘ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାରା’, ‘ଲକ୍ଷ୍ମିକନ୍ତ ଭୂମିକମ୍ପ’, ‘ନିର୍ଦ୍ଦାସିତର ବିଳାପ’ ଇତ୍ୟାଦିରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ‘ଗ୍ରାଧାନାଥ ଏବଂ ମଧୁସୂଦନ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତୀକ, ମାତ୍ର ଫକୀରମୋହନ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରତିନିଧି ।’*

* ଡକ୍ଟର ନଟକର ସାମନ୍ତରାୟ—‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକା ବିକାଶକ୍ରମ’; ଶୁକ୍ଳଭାଷା ରଚିତ ଜୟନ୍ତୀ ଗ୍ରନ୍ଥ, ୨୦୭ ପୃଷ୍ଠା

(ଚତୁର୍ଥ)

ଆଲୋଚ୍ୟ କାଳର ଅନ୍ୟତମ ଲେଖକ ବାଙ୍କୀର ଗୋବିନ୍ଦ ରଥଙ୍କ ନାମ ଏଠାରେ ସ୍ମରଣ କରାଯାଇପାରେ । ସେ ସହଜ ସରଳ ଭାଷାରେ ନିଜ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବହି ରଚନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ୧୮୭୪ ମସିହାରେ ‘ବର୍ଣ୍ଣବୋଧକ’ ନାମରେ ଖଣ୍ଡେ ବର୍ଣ୍ଣପରିଚୟ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ଛପାଇଥିଲେ; ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟିକ ଉପାଦାନ ଅଭାବରୁ ତାହାର ସ୍ଥାୟୀ ମୂଲ୍ୟ ରହିଲା ନାହିଁ ।

ଏ ସୁଗର ଅନ୍ୟ ଦୁଇଜଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ ହେଉଛନ୍ତି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି । ମେହେର ଥିଲେ ପ୍ରଧାନତଃ କାବ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀ । ତେଣୁ ସରଳ ଶିଶୁ-କବିତା ଦିଗରେ ସେ ବେଶି ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ନ ଥିଲେ । ଶିକ୍ଷକ-ସାହିତ୍ୟିକ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାନ୍ତି ଖ୍ରୀ: ୧୯୪୩ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଞ୍ଚୁଥିଲେ । ସେ ବହୁ କାବ୍ୟକବିତା ଲେଖିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଗୀତି କବିତା ଅପେକ୍ଷା କାବ୍ୟକୃତି ଅଧିକ । ୧୯୨୯ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ତାଙ୍କର ‘ଶିଶୁପର୍ଯ୍ୟ-ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷା’ ଉପଦେଶଦ୍ୱାରା ଭାରତୀୟ ଏବଂ ମାଉସ । ମୋଟାମୋଟି ଦେଖିଲେ, ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଦଶକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବ୍ୟତୀତ ଲୋକପ୍ରିୟ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ଅନ୍ୟ କିଛି ନ ଥିଲା ।

ପ୍ରାଣ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା କାଳ

(୧୮୯୮—୧୯୧୯)

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରେ ସ୍ଥାପିତ ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟର ଭିତ୍ତିକୁ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଶକରେ ଯେଉଁ କେତେଜଣ ଲେଖକ ଦୂର୍ଭାଗୁତ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ଓ ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ପାଠ୍ୟ-ପୁସ୍ତକର ନିଗଡ଼ ମଧ୍ୟରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରି ସାହିତ୍ୟର ଏକ ନୂତନ ବିଭାଗରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଲା । ୧୯୧୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ‘ଭାଷାକୋଷ’ ସଂକଳନ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ଏବଂ ‘ମୁକୁର’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ଲେଖାଲେଖି କରୁଥିଲେ । ଯେଉଁ ଲୋକକାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ଅଜା-ଆଜ୍ଞଙ୍କ ସ୍ମୃତିପଟରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଇତା ହୋଇ ରହିଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସେ

(ପଦ୍ମ)

୧୯୦୦ ରୁ ୧୯୦୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରହ କରି ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପରେ ତାହା ‘ଉତ୍କଳ କାହାଣୀ’ (ପ୍ରଥମ ଭାଗ) ନାମରେ ୧୯୨୦ ମସିହାରେ ପୁସ୍ତକାକାରରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ପରେ ଏହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ଏବଂ ‘ଆମ ଜେଜେବାପାଙ୍କ କାହାଣୀ’ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଗାଁଗହଳରୁ ପ୍ରହେଳିକା ଓ ଭଗତମାଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ସେ ଓ ପୀତାମ୍ବରୀ ଦେବୀ ତାହାର ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରହରଜଙ୍କ ସାହିତ୍ୟସାଧନା କେବଳ ସଂଗ୍ରହରେ ଆବଦ୍ଧ ନ ଥିଲା । ସରଳ, ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ ରଚନାରେ ସେ ଥିଲେ ଅପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀ ଶିଳ୍ପୀ । ସେ ଯଦି ‘ଭାଷାକୋଷ’ କାର୍ଯ୍ୟରେ ହାତ ଦେଇ ନ ଥାନ୍ତେ, ତେବେ ଆମ ଭାଷାରେ ସରଳ ଏବଂ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଅଭାବ ନ ଥାନ୍ତା । ତାଙ୍କର ଗୀତିଗୁଚ୍ଛ ‘ଧୋ ରେ ବାପୁ ଧୋ’ ସାହିତ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରର ଏକ ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ । ଏଥିରେ ଥିବା ତେରଟି କବିତା ମଧ୍ୟରୁ ବାରଟି ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ରେ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ‘ଝୁଲ୍ ରେ ହାଣ୍ଡା ଝୁଲ୍’ କବିତାଟି ଏତେ ଆଦରଣୀୟ ଥିଲା ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣାଙ୍କ ‘କଥାବଳି’ ଏବଂ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ‘ବାଳବୋଧ’ରେ ତାହା ସମ୍ମିଳିତ ହୋଇଥିଲା ।

ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ । ସେ ସମୟରେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକକୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ବିଶେଷ କିଛି ନ ଥିଲା । ସେତିକିବେଳେ ଶିଶୁର ଭାଷା, ଛନ୍ଦ ଓ ସରଳ ବିଶ୍ୱାସକୁ ନେଇ ୧୯୧୫ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ବଳଙ୍କର ‘ନାନାବାପୁ ଗୀତ’ । ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ Lullaby ପରି ଏଗୁଡ଼ିକ ସୁଶ୍ରାବ୍ୟ ଏବଂ ଶିଶୁର ମନୋରଞ୍ଜକ । ପଞ୍ଜୀରେ ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ ଜନ୍ମ ଏବଂ ସେ ଶିକ୍ଷକ ଓ ସ୍କୁଲ ପରିଚରଣ ଥିଲେ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଶାର ପଞ୍ଜୀପ୍ରକୃତି ସଙ୍ଗେ ସେ ଉତ୍ତମରୂପେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପଞ୍ଜୀଗପ (୧୮୯୮), ନିର୍ଦ୍ଦେଶି (୧୯୦୦) ଓ ଗୁରୁଚନ୍ଦ୍ର (୧୯୦୨) ରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ସୁନ୍ଦର ଶିଶୁଗୀତ ରହିଛି । ‘ମେଘ ବରଷିଲା ଟପର ଟପର...’, ‘ଜାମରକାଉ’, ‘ହୋ ରେ ବାପୁ ହୋ’ ପ୍ରଭୃତିରେ ପୂର୍ବକାଳର ଅଲିଖିତ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତିଫଳିତ । “ଯେଉଁ ଶିଶୁସଙ୍ଗୀତ ସହିତ ଏ ଜାତି ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଘନଷ୍ଟ ଭାବେ

ପରିଚିତ, ସେହି ସଙ୍ଗୀତର ଅନୁସରଣ ଫଳରେ ନନ୍ଦକଣୋରଙ୍କ କବିତା ଅଙ୍ଗବ ଚିତ୍ତକର୍ଷକ ହୋଇଉଠିଛି ।”*

୧୯୦୨ ମସିହାରେ ବାମଣୀଧ୍ରୁପତି ସୁଭଳ ଦେବଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତାରେ ‘ଜହ୍ନମାମୁ’ ନାମକ ଏକ ଶିଶୁ କବିତା ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ସେଥିରେ ବାରଜଣ କବିଙ୍କର ବାରଟି କବିତା ସନ୍ନିବିଷ୍ଣୁ ଥିଲା; ମାତ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକ ନୂତନ ଶୈଳୀ ଓ ଭାବଧାରା ଗ୍ରହଣ ନ କରି ପ୍ରାଚୀନ ଆଳଂକାରିକ ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେତେ ଆଦୃତ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ସମୟର ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ଘଟଣା ହେଉଛି ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ଏବଂ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠା (୧୯୦୩) । ଗୁଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ ଏବଂ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗଢ଼ିତ ଚରୁଟି ନୂତନ ଓଡ଼ିଆପ୍ରେମୀ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଆଦରଯତ୍ନ ଲାଭ କରି ସମେ ପଲ୍ଲବିତ ଓ ପୁସ୍ତିକ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ପ୍ରହରାଜ ଏବଂ ବଳଙ୍କ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଅନ୍ୟ କେତେଜଣ ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ଏହି ଚରୁମୂଳରେ ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଡାଳିଥିଲେ । ଏଠାରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ନ କରି କେବଳ ବିଶିଷ୍ଟ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କିଛି କୁହାଯାଉଅଛି ।

ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ; ତେଣୁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟାନୁରାଗୀ କରାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ‘କଥାବଳି’ (୧୯୧୭-୧୭) ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଭାଷାର ଶୁଦ୍ଧତା ରକ୍ଷାପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସତର୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଶୈଳୀର ପ୍ରଭାବ ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟରେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ । ‘କଥାବଳି’ର ଦୁଇ ଭାଗରେ ଯେଉଁ ଚଉଦଦତ୍ତୋଟି କବିତା ଥିଲା, ସେଥିରୁ ଛଅଟି ଥିଲା ରାଜକବିତା । ଗଦ୍ୟଭାଗର ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ପୁରାଣ, ‘ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର’, ‘ଏସପ୍ସ ଫେବଲସ୍ (Aesop’s Fables) ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହିରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ।

*‘ନନ୍ଦକଣୋର ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା’—ଡଃ ନଟବର ସାମଲଗୁପ୍ତ, ପୃ ୧୩୭

(ସତର)

ଅନ୍ୟ ଜଣେ କୃଷା ସାହିତ୍ୟକ ଥିଲେ ମୁରୁଖୁଞ୍ଜିୟୁ ରଥ । ସେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକତା କରୁଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ତକ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟସାଧନାର ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତରାୟ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତିମଧ୍ୟର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ‘ରସାବଳୀ’, ବାଳକାପାଠ୍ୟ ‘ନାଗଦର୍ପଣ’ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଖଣ୍ଡି ‘ପ୍ରବନ୍ଧପାଠ’ ଓ ‘ସାହିତ୍ୟ ପାଠ’ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ । ଏହି ସଂକଳନରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ତାଙ୍କର ଦୁଇଟି ଶିଶୁକବିତା ତାଙ୍କ ସାବଲୀଳ ରଚନାଶୈଳୀର ପରିଗ୍ରହଣ ।

ମାସିକ ପତ୍ରିକା ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ (୧୮୯୭) ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା-ସଂପାଦକ ବିଶ୍ଵନାଥ କର ଏବଂ ଅନ୍ୟତମ ମାସିକ ‘ମୁକୁର’(୧୯୦୫)ର ସଂପାଦକ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖି ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ ପୁରଣୀୟ । ବହୁ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟକ ତାଙ୍କଠାରୁ ଫେରଟା ଲଭ କରି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରକୁ ପୃଷ୍ଠ କରିଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସାହଦାତା ଭାବରେ ସେ ଦୁହିଁଙ୍କର ଅବଦାନ ଭୁଲି-ହେବନାହିଁ ।

ଅଭ୍ୟୁଦୟ କାଳ

(୧୯୨୦—୧୯୪୭)

୧୯୧୯ ମସିହାରେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ କଲେ ଏବଂ ୧୯୪୭ ରେ ଭାରତ ବିଦେଶୀ ଶାସନରୁ ମୁକ୍ତ ହେଲା । ଏହି ଦୁଇ ସୀମାର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳ ଥିଲା ଅଶାନ୍ତ ଓ ବିସ୍ଫୁର୍ଣ୍ଣ । ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାସମର ଏବଂ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରସାର ଲୋକମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ନାନା ପ୍ରତିଫଳିୟା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କ ଗଣନର ଏହି ସମୟର ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା ହେଲା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ (୧୯୩୬) ଏବଂ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା (୧୯୪୪) । ପ୍ରଥମଟିଦ୍ଵାରା ଉତ୍କଳବାସୀଙ୍କର ବହୁଦିନର ଆକାଂକ୍ଷା ଚରିତାର୍ଥ ହେଲା ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟଟିଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତି କ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଵୟଂଶାସିତ ହେଲା । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିପୁଳ ସମ୍ଭାବନାର ଦ୍ଵାର ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ଦୁଇଟି ମାସିକ ଶିଶୁପତ୍ରିକା ‘ପଞ୍ଚାମୃତ’ (୧୯୨୦) ଏବଂ ‘ଜହ୍ନମାମୁ’ (୧୯୩୨) ।

ଚିନ୍ତାମଣି ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆଇନଜାଗା ଥିଲେ ହେଁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ ଥିଲେ । ଶିକ୍ଷକ ଅଗଣି ଦାସଙ୍କ ସହାୟତାରେ ୧୯୨୦ରେ ସେ କଟକରୁ ‘ପଞ୍ଚାମୃତ’ ନାମକ ଏକ ଶିଶୁ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ନୂତନ ମାର୍ଗ ଉନ୍ମୋଚନ କଲେ । ଏହାପୁର୍ବରୁ ଖ୍ରୀ ୧୯୦୯ ରେ ସ୍ଵଳ୍ପକାଳପାଇଁ ରେବା ରାୟଙ୍କ ସଂପାଦନାରେ ‘ପ୍ରସାଦ’ ନାମରେ ଯେଉଁ ଶିଶୁପତ୍ରିକା ଜନ୍ମଲଭ କରିଥିଲା, ସେଥିରେ ପ୍ରାୟ ଅନୁବାଦ ଗଳ୍ପ ଅଧିକ ଥିଲା; ମାତ୍ର ‘ପଞ୍ଚାମୃତ’ ମୌଳିକ ଓ ସ୍ଵାରାଜ୍ୟ ରଚନାଦ୍ଵାରା ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇଥିବାରୁ ସବଜନାଦୃତ ହେଲା । ସଂପାଦକତ୍ଵପୂର୍ବକ ବ୍ୟଙ୍ଗତ କାଳକୃଷ୍ଣ କର, ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର, ରାଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ବିପାଠୀ, ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର, କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କର, ଭିକାରୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରମୁଖ ବହୁ ଲେଖକ ଏହାର କଲେକରକୁ ଶ୍ରୀକ୍ଷମାନ କରିଥିଲେ । ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ଯୁଗ-ରୁଚିକୁ ଗୃହିଁ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟକ ଲେଖା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ ‘ପଞ୍ଚାମୃତ’ର ସ୍ଥାନ ଅତି ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ।

‘ପଞ୍ଚାମୃତ’ ପ୍ରକାଶ ପାଇବାର ବାର ବର୍ଷପରେ ବାଳକୃଷ୍ଣ କରଙ୍କ ସଂପାଦନାରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶିଶୁପତ୍ରିକା ‘ଜହ୍ନମାମୁ’ ଜନ୍ମଲଭ କଲା । ବାଳକୃଷ୍ଣବାବୁଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ନ କହି ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ । ସେ ଥିଲେ ଏକାଧାରରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ, ଲେଖକ, ପ୍ରକାଶକ, ମୁଦ୍ରାକର, ସାମ୍ବାଦକ ଏବଂ ବ୍ୟବସାୟୀ । ଶିଶୁସାହିତ୍ୟକୁ ତାଙ୍କର ଦାନ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ କୃଷ୍ଣ ସାହିତ୍ୟକରାବଳୀରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ‘ଜହ୍ନମାମୁ’ ଉତ୍ସାହ ଓ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛି । ଗଳ୍ପ ଓ କବିତା ବ୍ୟଙ୍ଗତ ଏଥିରେ ମନୋରଂଜନ ପାଇଁ ଗୋଲକଧନ୍ୟା, ପ୍ରଶୋଭର, ସୁନାଫରୁଆ, ରଙ୍ଗରସ, ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ଆଦି ବହୁ ବିଭାଗ ସଂଯୋଜିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ଲେଖକଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ, ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର, ଉପେନ୍ଦ୍ର ବିପାଠୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ରଧର ମହାପାତ୍ର, ବଶୀଧର ସାମନ୍ତରାୟ,

(ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ)

କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କର, ଭଗବାନ ପତି, ଅନନ୍ତଚରଣ ଶତପଥୀ, ସତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି, ରାମପ୍ରସାଦ ସିଂହ, କୁଟୁବଇ ଦଳାଇ, ରାଧାଚରଣ ପଣ୍ଡା, ଶ୍ରୀଧର ଦାସ, ମଦନମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟିକଗଣ ।

ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ବାଳକୃଷ୍ଣ କରଙ୍କ ତଥ୍ୟସମ୍ବଳିତ ଜ୍ଞାନକୋଷ ‘ଶିଶୁ ସଂଖାଳ’ ଏକ ନୂତନ ପଦକ୍ଷେପ । ଏହାପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜ୍ଞାନକୋଷ ନ ଥିଲା । ପରିକଳ୍ପିତ ଆଠ ଖଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରୁ ତିନି ଖଣ୍ଡ ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ତଥାପି ସରଳ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ଏହି ତଥ୍ୟପୁର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥର ଉପାଦେୟତାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଦେବନାହିଁ ।

୧୯୪୭ ମସିହାରେ ବାଳକୃଷ୍ଣକାରୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ ଅନ୍ୟ ଏକ କୀର୍ତ୍ତୀର ଉପଯୋଗୀ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ‘ମଧୁକୋଷ’ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ପତ୍ରିକା ସଂପାଦନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ‘ନୂଆପାଠ’ ଓ ‘ଗୁରୁପାଠ’ ନାମକ ଦୁଇଖଣ୍ଡି ଶିଶୁମାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଏବଂ ‘ପୁଲଗୁଙ୍କୁଡ଼’, ‘ସେ ଦେଶର ପୁରାଣ କଥା’, ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’, ‘ସପନପୁରୀ’ ପ୍ରଭୃତି କେତେଖଣ୍ଡ ଶିଶୁଗଳ୍ପ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ ।

ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ନୂତନ ବିଭାଗର ସୃଷ୍ଟି ଏହି ସମୟରେ ହୋଇଥିଲା । ‘ପଞ୍ଚାମୃତ’ରେ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ବାଳକୃଷ୍ଣ କରଙ୍କ ‘ସପନପୁରୀ’ ଏବଂ ‘ଜହମାମୁଁ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଚନ୍ଦ୍ରଧର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବସାୟକ ଗଳ୍ପ ‘ଟୁଆଁ ଟୁଇଁ’କୁ ଶିଶୁ ଉପନ୍ୟାସ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

କଳକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ତାଙ୍କ ‘ଉଗର’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଲାଗି ‘ନାଗବଜାଜଳ’ ନାମରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ ଉନ୍ମୋଚନ କଲେ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭୁତ ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହେଲା । ବିଶେଷତଃ ‘ନାଗବଜାଜଳ କଳମରୁ’ ଏହି ଶୀର୍ଷକରେ ସେ ପିଲାମାନଙ୍କ ରଚନାକୁ ପ୍ରକାଶ କରି ଶିଶୁଗଳ୍ପକଳାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିଲେ ।

(କୋଡ଼ିଏ)

ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ (୧୯୬୧) ଏବଂ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ-
ଗଠନର ପରୋକ୍ଷ ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହେଲା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ
କ୍ଷେତ୍ରରେ । ଜାତୀୟ ଚେତନା ଏବଂ ଗ୍ରାମସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଦୃଷ୍ଟିରୁ
ସାହେବା ମ୍ୟାକମିଲନ୍ କମ୍ପାନୀଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ବହୁ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରକାଶକ ନୂତନ
ଆଭିମୁଖ୍ୟର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ପୂର୍ବରୁ କେବଳ
ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କ ପୁସ୍ତକମାନ ସ୍କୁଲରେ ଚଳୁଥିଲା । ନୂତନ ପରିସ୍ଥିତିରେ
ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର, ବାଲକୃଷ୍ଣ କର, ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ର, ରାମକୃଷ୍ଣ
ନନ୍ଦ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର, ରାଧାମୋହନ ଗଞ୍ଜନାୟକ ପ୍ରଭୃତି ପାଠ୍ୟ-
ପୁସ୍ତକମାନ ପ୍ରଣୟନ କରିବା ଫଳରେ ଉକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ସମୃଦ୍ଧ ଓ ପ୍ରସାରିତ
ହେଲା ।

ମୁଦ୍ରଣାଳୟ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି ଘଟିବାରୁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
ବ୍ୟାପକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଶୁପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ।
ବ୍ରହ୍ମପୁର ସ୍କୁଲ୍ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟର ଏବଂ କଟକ ଟ୍ରେଡ଼ିଂ କମ୍ପାନୀ ଏ ଦିଗରେ
ଅଗ୍ରଣୀ ଥିଲେ । ମହାପୁରୁଷ ଜୀବନୀ, ଆବିଷ୍କାର ଓ ଉଦ୍ଭାବନ କାହାଣୀ,
ଜୀବଜନ୍ତୁ ଗଳ୍ପ, ଦେଶବିଦେଶର ଲୋକକଥା, ପୁରାଣ ଓ ଜାତକ କଥା,
ମଜାଗଳ୍ପ ପ୍ରଭୃତି ପିରିଜ୍ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଶିଶୁସଂହିତା
ଅଭିବ କେତେକାଂଶରେ ଦୂର କଲା ।

ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଫଳରେ କେତେକ ନୂତନ ଲକ୍ଷଣ
ଦେଖାଦେଲା ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ । ଜାତୀୟ ଚେତନା ଏବଂ ବିପ୍ଳବାତ୍ମକ
ମନୋବୃତ୍ତି ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଲା । ବିଦେଶୀ ଶାସନ
ବିରୁଦ୍ଧରେ ଜନ ଅସନ୍ତୋଷ ନାନା ଭାବରେ ରୂପ ନେଲା । ବନ୍ଦୀ ଜୀବନର
ଚିତ୍ର, ଖମ୍ବା ଏବଂ ସ୍ୱଦେଶୀ ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରତି ମମତା, ମାଦକ ଦ୍ରବ୍ୟର
ଅପକାରତା, ଲବଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ, ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା ଦୂରୀକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଅନେକ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’,
‘କାରା କବିତା’, ‘ବନ୍ଦୀର ସ୍ୱଦେଶଚିନ୍ତା’, ବାଞ୍ଛାନିଧି ମହାନ୍ତିଙ୍କର
ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ, ଜାତୀୟ କବି ବୀରକିଶୋରଙ୍କ ‘ମୋହନ ବଂଶୀ’,
‘ବିଦ୍ରୋହୀ ବାଣୀ’, ‘ରଣଭେଷ୍ଟ’, ‘ସୁଗନ୍ଧାସୀ’ ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ‘ସବୁଜ ସାଥୀ’ ପୁସ୍ତକ ଏହି ସମୟର ରଚନା ।

ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ଏବଂ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ସଙ୍ଗେ ସଂପୃକ୍ତ ବହୁ ରଚନା ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ଜାଣାୟୁ ତେଜନୀ ବିସ୍ତୃତ ଲଭ କରିଥିଲା । ମଧ୍ୟସୂଦନ ଦାସଙ୍କ ପୁସ୍ତକଚିତ୍ର କବିତା ‘ଉତ୍କଳ ସମ୍ମାନ’, ଉପେନ୍ଦ୍ର ବିପାଠୀଙ୍କର ‘ନୂଆ ଓଡ଼ିଶା’ ଗୀତ, ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦଙ୍କ ‘ଓଡ଼ିଆ ମୁହିଁ, ଓଡ଼ିଆ ମୁହିଁ, ଓଡ଼ିଶା ମୋର ଦେଶ’ ଏବଂ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କର ‘ବନ୍ଦେ ଉତ୍କଳ ଜନମା’ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ‘ବାଳଚର ବୋଲି’ରେ ଥିବା

‘ଓଡ଼ିଶା ଦେଶ ମୋ ଜନମତୁରିଁ ଲୋ ଓଡ଼ିଶା ତୁଲିଁ ମୋ ଘର,
ଏ ଦେଶର ଲୋକ ମୋ ଭାଇଭଉଣୀ, କେହି ତ ନୁହନ୍ତି ପର ।’

ପ୍ରଭୃତି କବିତା କେତୋଟି ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ସତ୍ୟବାଦୀ-ଗୋଷ୍ଠୀର ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ମାଳକଣ୍ଠ ଓ ଗୋଦାବରୀଙ୍କ ଅବଦାନ କମ୍ ନୁହେଁ । ସତ୍ୟବାଦୀର ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ସ୍ୱାର୍ଥୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜନସେବାମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାପୃତ ଥିବାର ସୁଦ୍ଧା ସେମାନେ ବାଣୀ ଆରାଧନାକୁ ପାସୋରି ନ ଥିଲେ । ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଥିଲେ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କର ବରପୁତ୍ର । ଗୋପବନ୍ଧୁ କ୍ୱିଟିଶ ସରକାରଦ୍ୱାରା ବହୁବାର ବନ୍ଦୀ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବନ୍ଦୀଜୀବନର ସାହିତ୍ୟ କୃତି ବିଷୟ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ମରଣ ହୋଇଅଛି । ‘ଧର୍ମପଦ’ ମଧ୍ୟ ସେହି ଜାତି-ପ୍ରେମ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସର ଆଲୋଚ୍ୟ ।

ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠଙ୍କ ‘ପିଲଙ୍କ ରାମାୟଣ’, ‘ପିଲଙ୍କ ମହାଭାରତ’ ଏବଂ ‘ପିଲଙ୍କ ଭଗବତ’ ଏହି ପୁସ୍ତକ ଭିନ୍ନଶକ୍ତି ଓ ‘ରଞ୍ଜି ଜୀବନୀ’ ଅତି ସରଳ ଏବଂ ଚିତ୍ତକର୍ଷକ । ତାଙ୍କ ଶିଶୁକବିତା ଅପ୍ରେକ୍ଷା ଗଦ୍ୟଭାଗ ଶିଶୁର ଅଧିକ ଉପଭୋଗ୍ୟ ।

ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଙ୍କ ଶିଶୁରଚନାରେ ତାଙ୍କ ବିଷୟ-ଜୀବନର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥିବା ଅନୁମିତ ହୁଏ । ପିଲଙ୍କ ପାଇଁ ସେ କେତେଶକ୍ତି ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ଲେଖିଥିଲେ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ସେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟକ ଭାବେ ସମ୍ମାନିତ ହେଉଥିବା କଥା ତାଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

(ବାଇଶ)

ଶିଶୁର ପରିଚିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଯଥା—ଦୋଳ, ପିଠା, ଛତା, ପ୍ରଜାପତି, ମୁଷା, ପାର ପ୍ରଭୃତି ଉପରେ ତାଙ୍କର ବହୁ ଗୀତିକବିତା ଆଧାରିତ । ‘କାଳୀଜାଣି’ ପରି କେତେକ ଗାଥା-କବିତା ମଧ୍ୟ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଗଦ୍ୟରଚନା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ପୁରାଣ ଗଳ୍ପ ଏବଂ ମଜାକଥା ‘ଚଟଣି’ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

ଶିଶୁସାହିତ୍ୟକ୍ରମାନ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ଆଜ୍ଞାବନ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ଲେଖକ ଉପେନ୍ଦ୍ର ସି ପାଠୀଙ୍କ ନାମ ସୁପରିଚିତ । ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀ ୧୯୭୯ ମସିହାରେ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସେ ଗଦ୍ୟ-ରାଜ୍ୟକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ପରୁଣ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ କାଳ ଲେଖି ଚାଲିଛନ୍ତି କେବଳ ରାଣି ରାଣି କବିତା । ଓଡ଼ିଶାର ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହାହିଁ ତାଙ୍କ ସାଧନାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରସ୍କାର ।

କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଥିଲେ ଜଣେ ନିପୁଣ ବ୍ୟଙ୍ଗଶିଳ୍ପୀ ଏବଂ ଗୀତିକାର । ତାଙ୍କ ମଜାଗୀତ ‘ଅଜ୍ଞା ଆଉ ବିଭୀଷଣ’, ‘ପୁଲେଇ ବେଙ୍ଗଲୁ’ ଏବଂ ‘ଆ ଜହ୍ନମାମୁ’ ପ୍ରଭୃତି କବିତା ବେଶ୍ ଆମୋଦଦାୟକ । ଶିଶୁପୁସ୍ତକ ‘ପିଲଙ୍କ କଥା’, ‘ଚିତ୍ରଆଖାନା’, ‘ଧର୍ମସଂଗୀତ’, ‘ସୁନାପୁଅ’ ଏବଂ ‘ବାଳଚରବୋଲି’ ତାଙ୍କ ସରଳ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ରଚନାର ପରିଚୟ ଦିଏ । ବାଳକାମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଫୁଲ, ଗଛ ଏବଂ ଚଢ଼େଇ ବିଷୟରେ ଲିଖିତ କେତୋଟି କବିତା ‘କୁମାରୀ’ ପୁସ୍ତକରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ।

କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣଙ୍କର ଶିଶୁଗୀତ ପୁସ୍ତକ ‘କଳାହାଣ୍ଡିଆ ମେଘ’ ୧୯୧୭ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ୧୯୨୧ରେ ମାତିଶିକ୍ଷାମୂଳକ ‘ବାଇଧନଟି’ ଏବଂ ‘ବଉଳବେଣୀ’ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପରେ ୧୯୪୧ ରେ ତାଙ୍କ ‘ଶିଶୁଖେଳାଗୀତ’ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଏଥିରେ ଥିବା ପୁଂବିଖେଳ ଗୀତ, ଡାଳଖାଇ ଗୀତ, ଲୁଚୁକାଳି ଖେଳ ଗୀତ ପ୍ରଭୃତିରେ ଅଭିନୟ ପାଇଁ ବହୁ ଉପାଦାନ ରହିଛି ।

ସ୍ଵାଧୀନତା ଅନ୍ଦୋଳନ କାଳରେ ଯେଉଁ ଦୁଇଜଣ କବିଙ୍କର ଲେଖନୀ ଜାଣିପୁତାଭାବର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ହୋଇଥିଲା, ସେ

ଦୁଇଜଣ ହେଉଛନ୍ତି ବାଞ୍ଛାନିଧି ମହାନ୍ତି ଏବଂ ଶରକଣୋର ଦାସ ।
ବାଞ୍ଛାନିଧି ନଜେ ଜଣେ ସୁକଣ୍ଠ ଗାୟକ ଥିଲେ ଏବଂ ସ୍ଵରଚିତ ସଙ୍ଗୀତ
ଗାନ କରି ଜନତାକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲେ । ଜାଣାୟକବ ଶରକଣୋରଙ୍କ
ରଚନାବଳୀ ସଂପର୍କରେ ପୂର୍ବରୁ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଅଛି । ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
ସଂପାଦିତ ‘ମୋ ଦେଶ’ ପତ୍ରିକା ବିଷୟ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ଆଲୋଚିତ ହେବ ।

ଏ ଯୁଗର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ଲେଖକ ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର
ଗଳ୍ପ ଓ କବିତା ଉଭୟ ରଚନାରେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଶିଶୁ-
ପୁସ୍ତକ ‘ଟିକି ମହାଭାରତ’, ‘ଶିଶୁ କଥାମାଳା’, ‘ଛବିର କବିତା’, ‘କୁନୁର
ହାଣ୍ଡା’, ‘ଠେକୁଆ ଭାଇ’ ଏବଂ ଶିଶୁମତ୍ରିକା ‘ଟୁଆଁ ଟୁଲି’ ପ୍ରଭୃତି ଖବ୍
ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ଏବଂ ସୁପାଠ୍ୟ । ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ଘନଦୁଃଖୀ ପ୍ରତି
ସମବେଦନା ଏବଂ ସମାଜବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରତିଫଳନ ଦେଖିଯାଏ ।
‘ଦେଶ ଓ ଜାତିର ପ୍ରୟୋଜନ ପ୍ରତି ଶିଶୁର ରୁଚି ଆକର୍ଷଣ’ ଏବଂ
‘ଶିଶୁମନର କଳ୍ପନାପ୍ରବଣତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଆରୋପ’ ତାଙ୍କ ରଚନାର
ବିଶେଷତ୍ଵ । *

ସବୁଜଗୋଷ୍ଠୀର କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାଳିନ୍ଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ହିଁ
ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗରେ ଲେଖନୀମୂଳନା କରୁଅଛନ୍ତି ।
ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଦଗ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଶିଳ୍ପୀ ହେଲେହେଁ ଶିଶୁ-କଟକାର-
ଉପଯୋଗୀ ତାଙ୍କର ବହୁ ଉଚ୍ଚସ୍ତର ରଚନା ରହିଛି । ତାଙ୍କର ‘ଗାନ୍ଧାରୀ
ଆଶୀର୍ବାଦ’, ‘ବର୍ଦ୍ଧାଳୀର ସର୍ଦ୍ଦାର’, ‘ଶତ୍ରୁଦ ବାଳି ରାଜତ’ ପ୍ରଭୃତି
କବିତା ଖବ୍ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ପୁସ୍ତକକ୍ଷିତ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶଙ୍କ
ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟଭଣ୍ଡାର ଦେଖିଲେ ସେ ଶିଶୁକବିତା ଲେଖନି ବୋଲି ମନେ
ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ‘ଜନ୍ମମାମୁ’ରେ ବହୁ କବିତା ଲେଖିଥିଲେ । ତାଙ୍କ
ସଞ୍ଚୟନରେ ଥିବା ଶିଶୁକବିତାରୁ କେତୋଟି ଏ ସଂକଳନରେ ଗ୍ରହଣ

* ‘ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର ପରିଚୟ’—ଅଧ୍ୟାପକ ବୃନ୍ଦାବନଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ

(ଚବିଶ)

ହୋଇଛି । ଶିଶୁମନର ସରଳତା ଏବଂ କଳ୍ପନା-ପ୍ରୀତି ସେଥିରେ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ।

ରାଧାମୋହନ ଗଢ଼ନାୟକଙ୍କ ଚିତ୍ରେକାସକାଶ ଛନ୍ଦମାଧୁରୀ ଏବଂ ଭାବର ସରସତାଯୋଗୁଁ ସେ ପାଠକମହଲରେ ଏତେ ଆଦୃତ । ଅତି ଅଳ୍ପ ବୟସରୁ ସେ କବିତା ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ରଚନା କଟକର-ଉପଯୋଗୀ ।

ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରାଉତରାୟ ପିଲାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲେଖି ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାଙ୍କ ‘ପଲ୍ଲୀଶ୍ରୀ’ର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ପିଲାମାନଙ୍କର ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ ହୋଇପାରିଛି । ‘ଗ୍ରେଟ ମୋର ଗାଁଟି’ ଚନ୍ଦ୍ରଧର ସବ୍‌ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନନହୁଏ । ‘ଲବଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ’ ବେକର ଏକ ଦାଟଣାଉପରେ ‘ଗ୍ରାମସଭା’ କବିତାଟି ଆଧାରିତ ।

ବିଶିଷ୍ଟ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟିକ ଉଦୟନାଥ ଶତ୍ଢ଼ଞ୍ଜୀ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ଉଭୟ ରଚନାରେ ସୈଦ୍ଧନ୍ତ୍ୟ । ତାଙ୍କର ବହୁ ଶିଶୁସୂକ୍ଷ୍ମ ମଧ୍ୟରୁ ‘ବାଦ୍ମୁକ୍ତି ମହାସଭା’, ‘କୁତୁକୁତ୍’, ‘କୁଲୁର ମୁଲକବୁଲ’ ‘ହରସାଇକ ଦରବାହୁଡ଼ା’, ‘ବେଦୁଇନ୍’, ‘ଟୁଲୁକୁମୁଷି’ ‘ପିଲାଙ୍କ ଜୀବନ’ ପିରିଜ, ଗ୍ରହକଗତ୍ ଆଦି କେତେଟି ମାତ୍ର । ତାଙ୍କର ଅନେକ ଶିଶୁଗଳ୍ପ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ‘ସମାଜ’ର ‘ଶିଶୁରାଜ୍ୟ’ ବିଭାଗ ସେ କିଛିଦିନ ପରିଚାଳନା କରିଥିଲେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଧର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ବହୁମୁଖୀ ଶିଶୁରଚନା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ଶିଶୁ-ଉପନ୍ୟାସ ‘ଟୁଆଁ-ଟୁଇଁ’, ‘ସାନଙ୍କ ରାମାୟଣ’, ‘ଗୋଲପପତ୍ର’, ‘କଥାଟିଏ କହୁଁ’ ଏବଂ ‘ପାନତୁଆ-ନିମକ’, ‘ଗୁଡ଼’ ଓ ‘କଞ୍ଜି’ ଗୀତିକବିତା ବିଶେଷ ଆଦୃତ ।

ଏହି ସମୟର ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟିକ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କର ପୁସ୍ତକାଳୟରୁ ଲେଖନୀରୂପେ କରାଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅନେକ ରଚନା ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ତାଙ୍କ ଜାତକ ଓ ସୁରାଶ କାହାଣୀ-ଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ‘କୁହୁକ ରାଜ୍ୟ’ ଓ ‘ସୁନାରାଜ୍ୟ’ ବେଶ୍ ସୁଖପାଠ୍ୟ ।

(ପରିଶ)

ଏହାଙ୍କ ସମସାମୟିକ ଭଗବାନ ପତି (ବସନ୍ତକୋକିଳ) ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ଖଣ୍ଡ ଶିଶୁ ଓ କଣୋର ଉପଯୋଗୀ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ଉଭୟ ବିଭାଗରେ ତାଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ଅଛି । ‘ଚତୁର ବାନର’, ‘କୁଆ କୋଇଲି’, ‘ଘରବର କଥା’ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଗଳ୍ପ, ଗୀତି-କବିତା, ଜୀବନୀ ଏବଂ ଚିତ୍ରମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ ସେ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଭିକାଶଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ, ବଂଶୀଧର ସାମନ୍ତରାୟ, କୃଷ୍ଣମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମିଶ୍ର, ସତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି ପ୍ରମୁଖ ଅନେକ ଲେଖକ ‘ଜନ୍ମମାମୁ’ରେ ନିୟମିତ ଲେଖୁଥିଲେ । କୃଷ୍ଣମୋହନଙ୍କ କବିତାର ସାବଲୀଳ ରଚନାଭଙ୍ଗୀ ‘ମୋ ମାଆ’, ‘ନୂତନ ଶିଶୁ ସଙ୍ଗୀତ’ ପ୍ରଭୃତିରେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ । ଭିକାଶଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ‘ପଞ୍ଚାମୃତ’ ପତ୍ରିକାର ଜଣେ ଜଣାଶୁଣା ଲେଖକ ଥିଲେ । ସତ୍ୟାନନ୍ଦ ମୁଖ୍ୟତଃ ଗଳ୍ପ ଲେଖୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ‘ମୁକୁତା ଫଳ’, ‘ବାରୁଣୀକୁଡ଼’, ‘ଅସଲ ଅକଲ’, ‘ହାତେ ହାତେ ଫଳ’ ପ୍ରଭୃତି ଗଳ୍ପ ସୁପ୍ରାଚ୍ୟ । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ‘କନପୁସ୍ପିପୁସ୍ପ’, ‘ଗଲିଭର କଥା’, ‘ସରସ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର’ ପ୍ରଭୃତି ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ।

ପ୍ରାକ୍-ସ୍ଵାର୍ଥନତା ଯୁଗରେ ହିଁ ଘାୟ ବିଶ୍ଵଯୁଦ୍ଧ ଏବଂ ମୁକ୍ତିସଂଗ୍ରାମ-ଜନିତ ରାଜନୈତିକ ଅସ୍ଥିରତା ଲାଗିରହିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଥାୟୀ ରହି ନ ଥିଲା । ଉପରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ନାମୋଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି, ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ ଅନେକଙ୍କ ରଚନାଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ବାଳକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ‘ଫୁଲବଉଳବେଣୀ’, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁର୍ଥୀଙ୍କର ‘ହିତକଥା’, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ସିଂହଙ୍କର ‘ଗାନ୍ଧୀଗଳ୍ପ’ (୧୯୪୭) ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଅନ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିବପ୍ରସାଦ ଦାସ, ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ପରିଜା, ରଘୁନାଥ ପାଣିଗ୍ରାହୀ, ହିରଣ୍ୟସିଂହ ପାଣିଗ୍ରାହୀ, ଡକ୍ଟରୁଧର

ପରିଡ଼ା, ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବଡ଼ାଲ, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ହରିହର ମହାପାତ୍ର,
ରାଜକିଶୋର ରାୟ, ବନମାଳୀ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ
କରାଯାଇପାରେ ।

ବିକାଶପଥେ ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ

(୧୯୪୭—)

ସ୍ଵାର୍ଥାନତାଲଭ ପରେ ପରେ ଜାତୀୟ ଚେତନାର ଯେଉଁ ପ୍ରବଳ
ସ୍ରୋତ ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରବାହିତ ହେଲା, ତାହା ଫଳରେ ଲେଖକମାନେ
ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳରୁ ମୁକ୍ତ କରି ଆମ ପାଠୀନ ସମ୍ବୃଦ୍ଧ
ଓ ପରମ୍ପରା ଉପରେ ନୂତନ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ-ସୌଧ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ
ଆଗେଇଆସିଲେ । ଏକ ଦିଗରେ ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ସୁସ୍ଥ ସମାଜ
ଗଠନ ଏବଂ ଅପର ଦିଗରେ ଶିଳ୍ପବିଜ୍ଞାନର ଦ୍ରୁତ ବିକାଶପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି
ଦେଇ ଦେଶର ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ନୂତନ ଯୁଗର ଭାବଧାରା ସଙ୍ଗେ ଗାପ
ଶୁଆଇବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାମାତ୍ରରେ କେତେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଗଲା ।
ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଶିକ୍ଷାମାତ୍ର ସାଙ୍ଗକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଶିଶୁ-
ସାହିତ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କଲା ।

- (୧) ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଜାତୀୟକରଣ
- (୨) ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ପୁସ୍ତକ ଓ ଶିଶୁପତ୍ରିକାର ପ୍ରକାଶନ
- (୩) ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା, ପୁରସ୍କାର ଓ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା
- (୪) ସାମୟିକ ପୁସ୍ତକମେଳା ବା ପ୍ରଦର୍ଶନୀ
- (୫) ଶିଶୁ ପାଠାଗାର ସ୍ଥାପନ ଓ ସରକାରୀ ସହାୟତା
- (୬) ବେତାର ଓ ଦୂରଦର୍ଶନ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା
- (୭) ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି— ମହାକାଶଯାତ୍ରା
- (୮) ଭାରତୀୟ ଏବଂ ବିଦେଶୀୟ ସାହିତ୍ୟରୁ ଅନୁବାଦ

ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଘଟଣାବଳୀର ପ୍ରଭାବ ପ୍ରସଙ୍ଗ-
ହମେ ଆଲୋଚିତ ହେବ ।

(ସତେଇଶ)

ଜାତୀୟ ସଂହତି —ଆଞ୍ଚଳିକ ମନୋକୃତ୍ତି ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଆମେ ଭାରତୀୟ’, ‘ଭାରତ ଆମର ଦେଶ’ ଏହି ଅଖଣ୍ଡ ଭାରତୀୟ ଭାବ ଏଣିକି ହେଲୁ ଆମ ଶିକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ । ଆମ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଭାବ ପୂରିଉଠିଲା ।

‘ନବ ଭାରତର ବଡ଼ାଇବୁ ମାନ
କାମ୍ୟ ଏତିକି ମାସ,
ଉଦୟପଥର ସାଥୀ ଆମେ ରେ
ନବ ଭାରତର ଛୁବ ।’
(ରାଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ)

‘ନୂଆ ଯୁଗ ପାଠ ପଢ଼ି ସୁନାର ଭାରତ ଗଢ଼ି
ଜଗତରେ ରଖିଯିବା ଏ ଦେଶର ସଶ ରେ
ଆସ ଭାଇ ଆସ ରେ ।’
(‘ମୋ ଦେଶ’—ସମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ)

କିମ୍ପା,

‘ସ୍ଵାଧୀନ ଦେଶର ସନ୍ତାନ ଆମେ
ଭାରତ ଆମର ଜନମତୁଁ,
ଖେଳି ବୁଲି ବଢ଼ୁ ତାହାରି କୋଳରେ
ତାର ନଦନଫା କାନନ ଛୁଇଁ ।’
(ସାହିତ୍ୟ—୨ୟ ଗ୍ରେଡ୍)

ପାଠ୍ୟ-ପୁସ୍ତକର ଜାତୀୟକରଣ—୧୯୭୨-୭୩ ମସିହାରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଜାତୀୟକରଣ ହେବାଦ୍ଵାରା ପରୋପକାରରେ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହେଲା । ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶକମାନେ ସାଧାରଣ ପାଠାଗାର ଉପଯୋଗୀ ପୁସ୍ତକମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ଅଧିକ ଧ୍ୟାନ ଦେଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଶିଳ୍ପବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନେକ ନୂଆ ବହି ସିରିଜ୍ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ‘ଅଜାଙ୍କ ମଜା କଥା’, ଉଦୟନାଥ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀଙ୍କ ‘ଆମ ଗ୍ରହ-ଉପଗ୍ରହ’ ଏବଂ ‘ଜଳଜନ୍ତୁ ସିରିଜ୍’, ବିଶ୍ଵନାଥ ପାଇକରାୟଙ୍କ ‘ଜଳଜନ୍ତୁ କଥା’, ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ରଙ୍କ

‘ପିଲାଙ୍କ କାହିଁକି ?’ ଶିବପ୍ରସାଦ ଦାସଙ୍କ ‘ଆମ ଦେଶ’ ସିରିଜ୍ ଏବଂ ବିନୋଦ କାନୁନ୍‌ଗୋଙ୍କ ‘୩୭୫ ଦିନ ଗ୍ରହମାଳା’ ପ୍ରଭୃତି ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗଦ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ମହାପୁରୁଷ ଜୀବନୀ, ଦେଶବିଦେଶର ପରିଚୟ ଏବଂ ଲୋକକଥା ବହୁସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ରଘୁନାଥ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ‘ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର’ ସିରିଜ୍, ଉଦୟନାଥ ଶତ୍ଟର୍କୀଙ୍କ ‘ପିଲାଙ୍କ ଜୀବନୀ’ ଗ୍ରହମାଳା, ଜନଶକ୍ତି ପୁସ୍ତକାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ‘ବିଜ୍ଞାନ ଆବିଷ୍କାର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଜୀବନୀ’ ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ବାସୁଦେବ ସିପାଠୀଙ୍କ ‘ଦେଶ ପରିଚୟ’, ମନୋଜ ଦାସଙ୍କ ‘ଦେଶବିଦେଶର ଲୋକକଥା’ ଏବଂ ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦଙ୍କ ‘ଛଅଟି ଗଛ ସିରିଜ୍’ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ଗ୍ରେଟ ବଡ଼ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରକାଶଦ୍ୱାରା ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ରଚିତ ମନ୍ତ୍ର ହେଲା ।

ଶିଶୁପତ୍ରିକା— ଆଲୋଚ୍ୟ କାଳମଧ୍ୟରେ ଶିଶୁପତ୍ରିକାର ସଂଖ୍ୟା ଆଶାଶୀତ ଭାବରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲା । ୧୯୪୭ ମସିହାରେ ଜାଣାୟକବି ଗୀରକିଶୋରଙ୍କ ସଂପାଦନାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ‘ମୋ ଦେଶ’ । ଏହା କିଛି ଦିନପରେ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଇ ୧୯୭୯ଠାରୁ ରାମପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୁନଃ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । ରାମପ୍ରସାଦ ଜାଣାୟକବିଙ୍କର ସହକାରୀ ଭାବରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ-ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସାଧନା ଓ ଶକ୍ତି ବଳରେ ଜଣେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟକ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି । ୧୯୪୮ ମସିହାରେ ପ୍ରଥମେ ‘ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର’ର ନୋଡ଼ପତ୍ର ରୂପେ ଏବଂ ପରେ ମାସିକ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ‘ମୀନାବଜାର’ । ସେତେବେଳେ ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରୁଥିଲେ ରାମପ୍ରସାଦ ‘ଜହ୍ନୁରା ଭାଇ’ ଛଦ୍ମନାମରେ ।

‘ମୀନାବଜାର’ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କର ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ଅବଦାନ ରହିଛି । ସେ ନିଜେ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟକ ଏବଂ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖିବାରେ ମଧ୍ୟ ଆଗ୍ରସ୍ତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ମୀନାବଜାର’ର ସଂପାଦନା : ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇଛନ୍ତି ମହେଶ୍ୱର ମୂଲିଆ । ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ସମିତିର ବାର୍ଷିକ ବିଷୁବ-ମିଳନ ଉତ୍ସବରେ ଏବେ କେତେକ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟକଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ ଓ ପୁରସ୍କୃତ କରାଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଛି ।

(ଅଣତରଣ)

୧୯୫୧ ମସିହାରେ ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ ମୁଖ୍ୟତଃ କିଶୋରମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନମୂଳକ ‘ସଂସାର’ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହା ୧୯୭୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ ରହିଥିଲା । ୧୯୫୪ରେ ବିନୋଦ କାନୁନ୍‌ଗୋଙ୍କ ସଂପାଦନାରେ ‘ଶିଶୁସଂପଦ’ ନାମକ ଏକ ଶିଶୁପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ୧୯୫୭ରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଟୁଆଁ ଟୁଇଁ’ର ସଂପାଦକ ଥିଲେ ସୁସାହିତ୍ୟିକ ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ର । ୧୯୭୩ ମସିହାଠାରୁ ଗୁମ୍ଫାସାଥୀ ପ୍ରକାଶନ ତରଫରୁ ମାସିକ ‘ମନପବନ’ ନିୟମିତ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । ଏହାକୁ ସଂପାଦନା କରୁଛନ୍ତି ଅଧ୍ୟାପକ ମହେଶ୍ୱର ମହାନ୍ତି । ଏବେ ଅପ୍‌ସେଟ୍ ପତ୍ରିକାରେ ମୁଦ୍ରିତ ହେଉଥିବାରୁ ଏଥିରେ ଥିବା ରଚନା ଛବିଗୁଡ଼ିକ ଏହାକୁ ସୁଦୃଶ୍ୟ କରିପାରିଛି ।

୧୯୭୧ ମସିହାଠାରୁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ‘ଶିଶୁଲେଖା’ ନାମକ ଏକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । ଆକାରରେ ବଡ଼ ଓ ରଚନା ଛବିମୂଳକ ଏହି ପତ୍ରିକାର ସଂପାଦନା ଦାମ୍ବିଞ୍ଜରେ ଅଛନ୍ତି ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ ।

ଉଚ୍ଛିଷିତ ଶିଶୁ ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ଅଉ କେତେଗୋଟି ପତ୍ରିକା ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚ୍ୟ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଅମୁପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ସେଥିମଧ୍ୟରେ କଟକରୁ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀଙ୍କ ସଂପାଦନାରେ ‘ମୋତିମାଣିକ’, ଗଉରଂଜନ ଦାସଙ୍କ ‘ବିଶ୍ୱ-ଶିଶୁ’, ଶରତ୍ ବେହେରାଙ୍କ ‘ବିଲୁଆନନା’, ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ‘ଟିକି ଦୁନିଆ’, ପ୍ରମୋଦ ବସୁଙ୍କ ‘ସୁନାପିଲ’, ଅଶୋକ ବାନାର୍ଜିଙ୍କ ‘କଳିଙ୍ଗ କିଶୋର’, ବିଶ୍ୱକିତ୍ ସାହୁଙ୍କ ‘ଆ ଜହ୍ନମାମୁ ସରଗଣଣୀ’, ରାହାସ ରାୟଙ୍କ ‘ଚକା ଚକା ଭଉଁସା’, ଶଶିଭୂଷଣ ରଥଙ୍କ ‘ବାଦମାମୁ’, ମାଧବଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱାଇଁଙ୍କ ‘ତଟୁଘୋଡ଼ା’, ଭୁବନେଶ୍ୱରରୁ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଜେନାଙ୍କ ସଂପାଦନାରେ ‘କୁନି ରାଇଜ’, ବସନ୍ତ ପାଲଙ୍କ ‘ଜହ୍ନରାଇଜ’, ଖେଚୁ ତାହେରୁଦିନଙ୍କ ‘ବାରମଜା’, ସମ୍ବଲପୁରରୁ ବ୍ରଜବିହାରୀ ପାଣିଗ୍ରାହ୍ୟଙ୍କ ସଂପାଦନାରେ ‘ପରାଗରାଇଜ’, କେନ୍ଦୁଝରଗଡ଼ରୁ ଉମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ସାହୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ ‘ଗୌରବ’, ଚରମ୍ପା, ଭଦ୍ରକରୁ ଶରତ୍ କୁମାର ନାୟକଙ୍କ ‘ସରଗଣଣୀ’ ପାଳିଆବିରା, ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ଡକ୍ଟର ମନୋହର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ସଂପାଦନାରେ ‘ଝୁମୁକା’, ତେଜାନାଳରୁ ରବିନାରାୟଣ ମହାରଣାଙ୍କ ‘ବାଇଚଢ଼େଇ’,

ବହୁପାତ୍ରରୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ମହାନ୍ତଙ୍କ ‘ଗୁପ୍ତପୁତ୍ର’, ଜୟପୁରରୁ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଭାତୀ ଦେବୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଂପାଦିତ ‘ଶିଶୁଗୁରୁଜୀ’, ବାଲକୃଷ୍ଣାରୁ ଅନାଦି ଚରଣ ସ୍ଵାଇଁଙ୍କ ‘ଶିଶୁ-ଗୁରୁ’ ଏବଂ ଆଉ କେତେଗୋଟି ପତ୍ରିକା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା, ଯଥା—‘ପୁଲଟିକ’, ‘ବାଳବିନୋଦ’, ‘ଗୁପ୍ତସାଥୀ’, ‘କରୋର’, ‘ଟିକପୁଲ’, ‘ଟୁଉକୁ ମୁଷି’, ‘ଝିଲମିଲ’ ଏବଂ ‘ଶିଶୁ-ପତ୍ରିକା’ ପ୍ରଭୃତି । ଏଗୁଡ଼ିକ ସମସ୍ତ ଅବଶ୍ୟ ନିୟମିତ ନୁହନ୍ତି, କେତେକ ପ୍ରାୟତଃ ଅସ୍ତମିତ ।

ଶିଶୁପତ୍ରିକାର କେବଳ ସଂଖ୍ୟାବୃଦ୍ଧି ଘଟିଲେ ଯେ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଘଟିବ ଏପରି ଭାବନା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ସେଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନତ ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ଏବଂ ନିୟମିତତା ମଧ୍ୟ କାମ୍ୟ । ପତ୍ରିକାର ମାନ ନିମ୍ନସ୍ତରୀୟ ହେଲେ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ବ୍ୟାହତ ହେବାର ଆଶଂକା ରହିଛି ।

ପ୍ରତିଯୋଗିତା, ପୁରସ୍କାର ଓ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିନୀ—କେନ୍ଦ୍ର ଓ ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତିକଳ୍ପେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ସୂଚରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିଶୁସୂକ୍ଷ୍ମଗୁଡ଼ିକୁ ପୁରସ୍କୃତ କରାଯାଉଅଛି । ଏହାଦ୍ଵାରା ଲେଖକ ଓ ପ୍ରକାଶକମାନେ ଉତ୍ସାହିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟକୁ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଭାଗରୂପେ ସ୍ଵୀକୃତି ଦେଇ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରିବାଦ୍ଵାରା ଏହାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ସମିତି ‘ଶିଶୁଲେଖା’ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଶୁସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରକାଶନ ଏବଂ ସମୟକ ଆଲୋଚନାଚକ୍ର ଓ କର୍ମଶାଳା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଦିଗରେ ଉଦ୍ୟମ କରୁଛନ୍ତି । ବେସରକାରୀ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନେ ମଧ୍ୟ ଏ ଦିଗରେ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ନ ରହି ସେମାନଙ୍କ ସୀମିତ ସମ୍ବଳ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନାଚକ୍ର, ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଏବଂ କୃଷ୍ଣା ଲେଖକଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରି ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ବିକାଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ପୁସ୍ତକମେଳା ବା ପ୍ରଦର୍ଶନୀ—ସୁଖର କଥା, ନେସନାଲ୍ ବୁକ୍ ଟ୍ରଷ୍ଟି ପରିଗୃହିତ ନେହେରୁ ବାଳ ପୁସ୍ତକାଳୟ ସଂସ୍ଥା କେତେଗଣ୍ଡ ଶିକ୍ଷା ଓ ସରକାରୀ ଶିଶୁସୂକ୍ଷ୍ମ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ରାଜ୍ୟ

ସରକାରଙ୍କ ସହାୟତାରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଏବେ ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଦର୍ଶନମାନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଛି, ତାହାଦ୍ୱାରା ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରୟର ପଥ ସୁଗମ ହେଉଛି ।

ପାଠାଗାର—ପ୍ରାକ୍-ସ୍ୱାଧୀନତା କାଳରେ ସାଧାରଣ ପାଠାଗାରର ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ଥିଲା । ଏବେ ସରକାରଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଫଳରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପାଠାଗାରର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟ ଫାଉଣ୍ଡେସନ ଲାଇବ୍ରାରୀ ପୁସ୍ତକ ନିୟୁତ କରବ ଲାଗି ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଉଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ନିଜର ଅନୁଦାନ ସହିତ ମିଶାଇ ରାଜ୍ୟ ସରକାର ସେଥିରେ ପାଠାଗାରମାନଙ୍କୁ ବିନାମୂଲ୍ୟରେ ପୁସ୍ତକ ଯୋଗାଉଛନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭୁତ ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହେଉଅଛି ।

ବେତାର, ଦୂରଦର୍ଶନ ଏବଂ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର—୧୯୪୫ ମସିହାରୁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ କଲକତା ବେତାର କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଶିଶୁକାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଚାରଣ ହେଉଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଯତ୍ନ ଦାସ ଏହା ପରିଚାଳନା କରୁଥିଲେ । ଏହାର ତିନି ବର୍ଷପରେ କଟକ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାପିତ ହେଲା । ଓଡ଼ିଶାର ଶିଶୁ ଓ କିଶୋର ଶ୍ରୋତାମାନେ ଏବେ ‘ଶିଶୁ ସଂସାର’, ‘ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଭର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ’ ଏବଂ ‘କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ର’ର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍ତମରୂପେ ପରିଚିତ । ରେଡିଓର ବ୍ୟବହାର ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାଫଳରେ ଗାଁଗହଳର ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ଆକାଶବାଣୀର ସୁବିଧା ପାଇପାରୁଛନ୍ତି । ନବସୂତାଦ୍ୱାରା ମହାନ୍ତି (ବଡ଼ଭାଇ) ଏବଂ ସାମାପାଣି ମହାନ୍ତି (ଅପା) ଶିଶୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରନ୍ତି । ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀ ଶିଶୁ ପୁସ୍ତକର ପରିଚୟ, ଗଳ୍ପକଥନ, କବିତା ଅବୃତ୍ତି ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତଗାନ ଇତ୍ୟାଦି ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଶିଶୁଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଅଭିନୟଦ୍ୱାରା ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଆଦର ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି ।

ଦୂରଦର୍ଶନ ଏବଂ ଶିଶୁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଆଶାନ୍ୱରୁପ ଅଗ୍ରଗତି କରିପାରୁନାହିଁ । ୧୯୭୫ ମସିହାଠାରୁ ପ୍ରତି ଶନିବାର ଦିନ ଦୂରଦର୍ଶନର ‘ଶରଦାଶର୍ଣୀ’ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଛି ।

(ବଚ୍ଚଣ)

ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି—ଯୁଗର ଭବ୍ୟ ସବୁକାଳେ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ । ଦ୍ରୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ସମାଜ ଆଜି ସାହିତ୍ୟର ବହୁମୁଖୀ ବିକାଶରେ ସମାପ୍ତ । ଯେଉଁ ଶିଶୁ ଶହେ ବର୍ଷ ତଳେ କେବଳ ‘କୋଇଲି’ ‘ଗୋପୀଭାଷା’ର ପିଞ୍ଜର ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ କେତୋଟି ଅବୋଧ ପୁଅ ଚଢ଼ିଶା ଘୋଷି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହୁଥିଲା, ସେ ଆଜି ନିତ୍ୟ ପ୍ରସାରିତ ସାହିତ୍ୟ-ରାଜ୍ୟରେ ମୁକ୍ତ ବିହଙ୍ଗ ପରି ଉଡ଼ିବୁଲିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ । ଯୁଗର ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ସଙ୍ଗେ ତାଳ ଦେଇ ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହେଉଛି । କଟକର ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତ ସମିତି ସରଳ ଭାଷାରେ ଅନେକ ଲୋକବିଜ୍ଞାନ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ଶାନ୍ତନୁକୁମାର ଆର୍ତ୍ତୁର୍ଯ୍ୟ, ବସନ୍ତକୁମାର ବେହେରା, କୁଳମଣି ସାମଲ, ଦେବକାନ୍ତ ମିଶ୍ର, ଜଗନ୍ନାଥ ମହାନ୍ତି, ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଆର୍ତ୍ତୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଏ ଦିଗରେ ଲେଖନୀ ଗୁଣଦା କରୁଛନ୍ତି । ବିନୋଦ କାନୁନ୍‌ଗୋ ‘ଜ୍ଞାନମଣ୍ଡଳ’ ସଂପାଦନା ପଟ୍ଟ ସଙ୍ଗେ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକସୁଲଭ ଶୈଳୀରେ ଲିଖିତ ଅନେକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାକ୍ରମ୍ଭ ଓ ବିଦେଶୀୟ ସାହିତ୍ୟରୁ ଆହରଣ— ଅନୁବଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ଦ୍ଵି ବିଧି:—ଆକ୍ଷରିକ ଅନୁବାଦ ଓ ମର୍ମାନୁବାଦ । ଶଂସିତ କାଳମଧ୍ୟରେ ଅଧିଗଂଗମ୍ୟ ସେନାପତି, ଶ୍ରୀଧର ଦାସ, ମନୋଜ ଦାସ, ଜାନକୀବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି, ପଠାଣି ପଟ୍ଟନାୟକ, ଜଗନ୍ନାଥ ମହାନ୍ତି ପ୍ରମୁଖ ନେତୃବିଦେଶର ଲୋକକଥାକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ନେତୃରୁ ବାଳ ପୁସ୍ତକାଳୟଙ୍କଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କେତେକ ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକ ଚିତ୍ରରଂଜନ ଦାସ, କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ, ଶ୍ରୀବନାନନ୍ଦ ପାଣିକ ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ‘ଗୁରୁମାମା’ ପତ୍ରିକାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାନ୍ତର ‘ଜହ୍ନମାମୁ’ ଆତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ ଲୋଭନୀୟ ପ୍ରକାଶନ । ଶାନ୍ତନୁକୁମାର ଆର୍ତ୍ତୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଂଗୃହୀତ ଶିକାର କହାଣୀ ଏବଂ ଗଦାଧର ରାୟଙ୍କ ଶିକାର ଚଳୁ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ନୂତନ ଦିଗ ଉନ୍ମୁଚନ କରୁଛି । ନବପୁର ଗୋଲପୁଙ୍କ ଦ୍ଵାରା

ପ୍ରକାଶିତ କେତେକ ରୁଷୀୟ ଗଳ୍ପର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର କରୁଛନ୍ତି ଅନନ୍ତ
ଭଟ୍ଟନାୟକ ।

ଶିଶୁ ଏକାଙ୍କିକା—ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦିଗ ହେଉଛି
ଶିଶୁ-ନାଟକ ଏବଂ ଏକାଙ୍କିକା । କଲିକତାର **Children's Little
Theatre** ପରି କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ନାହିଁ; ତେଣୁ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ
ଶିଶୁ ନାଟକର ଅଭିନୟ ଏଠାରେ ସୁବିଧାନକ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ
ଏକାଙ୍କିକାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କ୍ଷେତ୍ର ରହିଛି । ବେତାର, ଦୂରଦର୍ଶନ ଏବଂ
ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କ ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଶିଶୁ ଏକାଙ୍କିକା ଅଭିନୀତ
ହୋଇଥାଏ । ‘କଳାଭବନ’ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଫର୍ଗୀତରୁରୁ ଦସ୍ତାନ୍ଦିଧି ଦାସଙ୍କ
ଶିଶୁ-ସୁଆଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ କେତେଥର ଆକାଶବାଣୀର ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି । ସୁଧାକର ଦାଶଙ୍କ ‘ନୃତ୍ୟ-ନାଟିକା’
ଏବଂ ‘ବିଗମା’ ପୁସ୍ତକର ନାମ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଶ୍ରୀମତୀ
ସୁଲେଚନା ମହାନ୍ତିଙ୍କ ‘ଯାହା ପାଇଁ ଯାହା କରୁଛି ଦଇବ’ ଏବଂ ସୁଧାକର
ଦାଶଙ୍କ ‘ଗଣନାଥଙ୍କ କଟକଭ୍ରମଣ’ ପାଲ୍‌ଗ୍ରେଣ୍ଡୀୟ । ଏହାଛଡ଼ା
ଆକାଶବାଣୀର ଶିଶୁକାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅନେକ ଶିଶୁ ବେତାରରୂପକ ମଧ୍ୟ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି ।

ଶେଷ କଥା—ଆଲୋଚ୍ୟ କାଳରେ ଯେତେ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟକ
ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରୁଛନ୍ତି, ପ୍ରବନ୍ଧର କଲେବର ବୃଦ୍ଧି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେମାନଙ୍କ
ରଚନା ବିଷୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏହା ସାଧାରଣ
କଥା ଯେ ପିଲାମାନେ ଗଲ୍ପପ୍ରିୟ ଏବଂ ଚିନ୍ତାପ୍ରିୟ । ସେମାନେ ବହି ବା
ପତ୍ରିକାଟିଏ ପାଇଲେ ପ୍ରଥମେ ଗଳ୍ପ ଖୋଜି ପଢ଼ନ୍ତି । ଶହେବର୍ଷତଳେ
ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ଯାହା ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ନାହିଁ । ସମାଜ ଆଜି
ଦ୍ରୁତ ଗତିଶୀଳ । ଜ୍ଞାନର ପରିଧି ପ୍ରସାରିତ । ଏଣୁ ଯାହା କିଛି
ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ଦେବାକୁ ହେବ, ଖବରା ହେଉ, ବିଜ୍ଞାନ ହେଉ କିମ୍ବା
ମାତୃଶିକ୍ଷା ହେଉ, ଗଲ୍ପକଳରେ ଦେଲେ ସେ ଆନନ୍ଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିବ ।
ସେଥିପାଇଁ ବିଷ୍ଣୁ ଶର୍ମା, ଏଶଞ୍ଚ, ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମ, ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ପ୍ରଭୃତି
ଗଳ୍ପର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥିଲେ ।

(ଚଉର୍ଦ୍ଧାଶ)

ଶିଶୁ କବିତାରେ ମଧ୍ୟ ନୂତନ ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ସାଂପ୍ରତିକ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ମାର୍ଜିତ ରୁଚିର ମଜା ଗୀତ ଏବଂ ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ ଗଳ୍ପର ଅଭାବ ରହିଛି । ଏ ଦିଗରେ ହାଡ଼ିବଂଧୁ ମିଶ୍ର, ରାମପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି ଏବଂ ନବପୁସ୍ତକାଳୀ ମହାନ୍ତି କେତେକାଂଶରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ସଙ୍ଗେ ପିଲାଙ୍କୁ ପରିଚିତ କରାଇବା ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକର ଅନ୍ୟ ଏକ ଧର୍ମ । ଜୀବଜନ୍ତୁ, ବୃକ୍ଷଲତା, ନଦୀ, ଆକାଶ, ପର୍ବତ ଏ ସବୁରେ ଥିବା ସୃଷ୍ଟିର ବୈଚିତ୍ର୍ୟକୁ ଗଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିବେଷଣ କଲେ ଶିଶୁର ଅଧିକ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୁଏ ।

ହୃଦୀ, ବଙ୍ଗଳା, ଡେଲୁଗୁ, ତାମିଲ ପ୍ରଭୃତି ପଞ୍ଚୋଶୀ ଭାଷାରେ ରଞ୍ଜିତ ଚିନ୍ତକହୁଳ ଅନେକ ଶିଶୁ ପୁସ୍ତକ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲେହେଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ତାର ବିଶେଷ ଅଭାବ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ‘ଶିଶୁଲେଖା’ ଓ ମାନ୍ଦ୍ରାଜରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଓଡ଼ିଆ ‘ଜହ୍ନମାମୁ’, ଗୁଣସାଥୀ ପ୍ରକାଶନର ‘ମନପବନ’, ମହେଶ୍ଵର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ‘ଛବି କହୁଛି କଥା’, ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ‘ଛବିଟିକି ଗପଟିଏ’, ଏବଂ ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦଙ୍କ ‘ଛଅଟି ଗଛ’ ସିରିଜର ପୁସ୍ତକମାଳା କେତେକାଂଶରେ ଏହି ଅଭାବ ପୂରଣ କରିପାରିଛି ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ଗୁଣାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ଯେ ବିକାଶ ପଥରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି ଏହା ନିଶ୍ଚିତ; ମାତ୍ର ଏହାର ଆର୍ଜନିକ ପରିପାଟୀ ଆଦୌ ସନ୍ତୋଷଜନକ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥସେହି ପରିପାଟରେ ଏକକାଳୀନ ଅଧିକ-ସଂଖ୍ୟକ ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇପାରିଲେ ସେ ଅସୁବିଧା ଦୂର ହୋଇପାରିନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିର ଅଭାବ ଏହାର ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତରାଳ ।

ଦୋଳପୁଣ୍ଡିମା

ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ

ତା ୨୦ । ୩ । ୧୯୮୧

ସୂଚୀ

<p>ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ</p> <p> ଟୁପୁରୁ ଟୁପୁ ... ୧୮୩</p> <p> ଲଲୁ କହେ ଲଲୁ ୧୮୫</p> <p> କିଏ ଏଇ ଚୁଡ଼଼ରେ ୧୮୭</p> <p>ଅନନ୍ତା ପ୍ରସାଦ ରଞ୍ଜିତ୍</p> <p> କହ ଚୋର କାହାଣୀ ୨୭୭</p> <p>ଅପୂର୍ବ ରଂଜନ ରାୟ</p> <p> ଟିକ ମନର ଆଶା ୩୮୮</p> <p>ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତ ସିଂହାର</p> <p> କଳାମାଣିକ ରେ ୧୭</p> <p>ଉଦୟନାଥ ଷଡ଼କୀ</p> <p> ପାଠ ପାଠ ପାଠ ୧୫୭</p> <p> ଟିକତର ୧୫୮</p> <p> ବାବୁଲର ମୁଣ୍ଡ ୧୬୦</p> <p>ଉପେନ୍ଦ୍ର ସି ପାଠୀ</p> <p> ମୁଣ୍ଡି ନଡ଼ିଆ ୧୩୯</p> <p> ବାଣୁଆ ହିଅ ୧୪୨</p> <p> ପାବଲ ଖେତ ୧୪୩</p> <p>କାନନକାଳା ସି ପାଠୀ</p> <p> ଇଟିକଲ ମିଟିକଲ ୩୮୩</p> <p>କାଳିନ୍ଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ</p> <p> ପଢ଼ି ଥିଲ ଯହିଁ ପ୍ରଥମ କଥା ୧୨୭</p>	<p>ଦଶହରା ୧୩୦</p> <p>ସମୁଦ୍ର ଓ ସରତ ୧୩୨</p> <p>କାଳୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ</p> <p> ଚେକା ବର ୧୧୩</p> <p>କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ</p> <p> ରଜାପୁଅ ଯାଏ ପାରିଧି କରି ୨୦୭</p> <p> କାଠ ଗୋଡ଼ା ପାଣି ପି ୨୦୯</p> <p> କଳା କାନ୍ଥୁ ମୋର ୨୧୧</p> <p> ପଡ଼ିବ ଶୋର ୨୧୧</p> <p>କୁନ୍ତଳା କୁମାରୀ ସାବତ୍</p> <p> ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ ୧୨୩</p> <p>କୁଳମଣି ସାମଲ</p> <p> ଆମେ ସବୁ ଭଲ ଭଲ ୨୨୪</p> <p>କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କର</p> <p> ସୁନା ନେଉଲି ୧୭୨</p> <p> ଭଲ କି କରନ୍ତି ମୁହିଁ ? ୧୭୭</p> <p>କୃଷ୍ଣଚରଣ ବେହେରା</p> <p> ମାଟି ମା'ଆଟି ୩୧୧</p> <p> କୌମୁଦୀ କଥା ୩୧୨</p> <p>କୃଷ୍ଣମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ</p> <p> ସେ କାଳ ଓ ଏ କାଳ ୭୨</p> <p> ବରଷା ହେଉ ୭୩</p>
--	--

ଜାତି ଭାଇ	୭୪	ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର	
ମିଳିମିଶି କାମ କର	୭୫	ଗୋ-ଧନ	୨୪୪
କ୍ଷୀରୋଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରୋଥାଳ		ବିଲୁଆ ନନାର ଡୁକା	୨୪୭
ରଜ ରଜ ରଜରେ	୩୫୪	ଗୋରାଗୁଡ଼ ମିଶ୍ର	
ଅଜା ଦିନେ ମଜା କଥା		ଅଳ୍ପ ବିଦ୍ୟା ଭୟଙ୍କର	୨୮୪
କହିଲେ ...	୩୬୫	ଗୋଲେକ ବିଦ୍ୟାସ ଧଳ	
ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର		ମାଟିରୁ ଆକାଶ	୨୨୧
ପରିଶ୍ରମ	୩୪	ଚନ୍ଦ୍ରଧର ମହାପାତ୍ର	
ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର		ଆରେ ମୋର ଗୁଡ଼ି	୧୦୨
ଆକବର କାଦଶାହ ଓ		କାଞ୍ଜି କଥା	୧୦୫
ଚେଷ୍ଟ ଖେଳ ...	୨୩୨	ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା	
ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ର		ବେଙ୍ଗରଜା	୩୮
ସେଇ ଭଲ ପିଲା ଲେଡ଼ା	୧୧୫	ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମିଶ୍ର	
ଏଇ ଓଡ଼ିଶା ଭୂଇଁ	୧୧୭	ଶିଶୁର ଶୟନ ସଂଗୀତ	୧୨୫
ପାଣି ଗୋ ପାଣି	୧୧୮	ଚିନ୍ତାମଣି ମହାନ୍ତି	
ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର		ବୁଢ଼ି ଆଣୀ ଖେଳ	୩୬
କାଳୀ ଜାଣି	୮୩	ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ	
ଗଣେଶ ଓ କାର୍ତ୍ତିକଙ୍କ		କାଳୀପୁ ଦଳନ	୧୫
ବିବାଦ ...	୯୧	ଜଗନ୍ନାଥ ମହାନ୍ତି	
ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ		ସରବେ ଆମେ ଭାଇଭଉଣୀ	୩୪୩
ଧର୍ମପଦର ଆତ୍ମବଳ	୫୭	ଯେତେ ସକଳିଲେ	
ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ		କୁକୁର ଲଙ୍ଗୁଡ଼ ବକା	୩୪୫
ଉଠିଲୁ ଏଡ଼େ ବେଗି	୨୧	ଜାନକୀବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି (ଭରଦ୍ୱାଜ)	
ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ		କଣ କରାବା ?	୨୪୦
କଲ୍ପସାବେଶ୍ୟ କଥା	୪୦		
ଝୁଲ୍ରେ ହାତୀ ଝୁଲ୍	୪୪		

ଉତ୍କଳର ପରିଚ୍ଛା	
ବଉଳାର ସତ୍ୟରକ୍ଷା ୧୭୯	
ଉଗ୍ରଜମାଳ ଓ ଲୋକଗୀତ ୧	
ଜୟକୃଷ୍ଣ ସାହୁ	
ପିଇବ ନାହିଁ ସେ ବକା	
ଶୀର ... ୨୨୭	
ଦନାଇ ଦାସ	
ଗୋପୀ ଭାଷା ୧୪	
ଦିଗବଳ ବ୍ରହ୍ମା	
କୃପଣର ଦାନ ୩୯୫	
ଦୁର୍ଗାପ୍ରସାଦ ପଟ୍ଟନାୟକ	
ବଲେଇ ଲୁଞ୍ଜରେ ବଞ୍ଚା ୨୧୮	
ଦୁର୍ଗାମାଧବ ମିଶ୍ର	
ଅସୁର ... ୨୭୦	
ଧ୍ରୁବଚରଣ ପଣ୍ଡା	
ଗମି-ଗମାଙ୍କ ଗଣେଶ ପୂଜା ୩୩୯	
ନଟବର ସାହୁ	
କମିନ୍ଧ ଆଜ ମୁଁ ଗାଲବ	
ଗୀତ ? ... ୩୭୭	
ନନ୍ଦିୟା ବହାଣୀ ମହାନ୍ତି	
କୁଣ୍ଠେଇବାଲ ୨୯୧	
ଊଃ ବାଙ୍କୁ ଟିଙ୍କୁ ୨୯୫	
ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ	
ରୁଟିଆ ମୁଷା ... ୪୭	
ତଅପୋଶି ... ୪୮	

ଡାହାଣିଆ ଖର ୫୦	
ଡାମରକାଉ ୫୧	
ଡୋ'ରେ ବାପା ଡୋ' ୫୩	
ନନ୍ଦକିଶୋର ସାମଲ	
ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ ମତେ	
ମୋ ଭର ... ୨୪୨	
ନନ୍ଦକିଶୋର ସିଂହ	
ଗୁଲ ପିବା ପିକ୍‌ନିକ୍ ୩୭୭	
ନିକୁଞ୍ଜ କିଶୋର କାନୁନ୍‌ଗୋ	
ଗୁଲି ... ୩୨୩	
ଫଗୁଣ ... ୩୨୪	
ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର	
ନାନାବାର ... ୧୯୭	
ମାଳକଣ୍ଠ ଦାସ	
ଚକାଫଳ ନ ଖାଉଁ ୨୨	
ପିଲ ଓ ଚଢ଼େଇ ୨୪	
ହନୁମାନର ଲଙ୍କାପୋଡ଼ି ୨୫	
ପଠାଣି ପଟ୍ଟନାୟକ	
ମେଘ ଉଠିଆସେ	
କଳାହାଣ୍ଡି ଆ ... ୨୬୮	
ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	
ମଣିଷ ପରି ମଣିଷଟାଏ ୮୦	
ପରମାନନ୍ଦ ଅଧିକାରୀ	
ପିଠି ଅରକ୍ଷିତ, ତୁଣ୍ଡ	
ନରେନ୍ଦ୍ର, ... ୩୦୮	

ପରଶୁରାମ ଦାସ	
ବୁକୁଳି ଭାଇର ଜନମ ଦନ ୧୭୭	
ପୁଣ୍ୟପ୍ରସାଦ ଦେବୀ	
କଥାଟିଏ କହୁଁ କଥାଟିଏ ୩୭୨	
ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁମାର ଗିରି	
ମନ ଭେଦି ଫଳ ୩୮୫	
ପ୍ରଫିଳା ନାୟକ	
ବଇଷା ଝିରେ ୩୭୪	
ଫଳାଭିମୋହନ ସେନାପତି	
ରୁଦ୍ରମଣିର ଅଜା ୨୩	
ଗର୍ଭଭର ସୁଖଗୁଣ୍ଡି ୨୫	
ବର୍ଣ୍ଣାଧର ସାମନ୍ତରାୟ	
ସାଧକ ଗୀତ ୨୦୦	
କଟକୃଷ୍ଣ ଓଷା	
ବୁଲୁର ଭୁଲ ୩୪୧	
କଟକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵାଇଁ	
ତନି ମାଆ ୩୮୧	
କନମାଳୀ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ୍ଡ	
ସେଇ ବୁଢ଼ୀଟି ୧୫୧	
ଛେଉଣି ପିଲର ଭାବ୍ୟ ୧୫୩	
କଦଳିଲ ... ୧୫୩	
କଲରାମ ଦାସ	
ଶ୍ରୀପଞ୍ଚମୀ ଗୀତ ୧୦	
କମଳ ଲୋଚନ ଚଉତିଶା ୧୨	

ବସନ୍ତ କୁମାର ବେହେରା	
ହାଣ୍ଡର ଅମର କାହାଣୀ ୨୨୫	
ବାଞ୍ଛାନିଧି ଦାଶ	
ପଢ଼ିଲ ପଞ୍ଜକ ୨୨୮	
ମୋ ଦେଶ ୨୩୦	
ବାଞ୍ଛାନିଧି ମହାନ୍ତି	
ଶକ୍ତି ପିଠର ୧୧୨	
ବାଳକୃଷ୍ଣ କର	
ମୁଁ କିଏ ? ୯୩	
ଦୁଇ ଭାଇ ୯୫	
ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ କର	
ପାଠ ଓ ଶାଠ ୨୮୧	
ବିଚିତ୍ର ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	
କହୁ ... ୧୩୪	
ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରସାଦ ଦେବୀ	
ବାଇଆ ରଜା ୨୭୨	
ମେଘ ଟୋପା ୨୭୪	
ବିନୋଦ କାନୁନ୍‌ଗୋ	
ବଡ଼ କିଏ, ସାନ କିଏ ? ୨୦୩	
ବଳଦକୁ କୋଳସି,	
ଗଧକୁ ଘାସ ... ୨୦୫	
ବିନୋଦ ରଞ୍ଜିତରାୟ	
ସୁନାନାଶ ଝିଅଟାଏ ଲେ ୨୮୭	
ବିଭୁତ୍ ପଟ୍ଟନାୟକ	
ବୋକା ପଣ୍ଡିତ ୩୩	

କୀର କଣୋର ଦାସ	
ଉତ୍କଳ ଜନମା	୧୦୭
ହାତକଡ଼ି ତାର ମଲ୍ଲି ପୁଲ	
ହର	... ୧୧୧
ବୀର କଣୋର ପାଠୀ	
ଆମ ମୁଲକର ମଣି	୨୮୯
ସାରେଘୁ କୁମାର ସାମନ୍ତସ୍ୱୟ	
ମାଆର ମମତା	୩୯୦
ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି	
ଦୁଃଖୀଧନ ମାଳମଣିରେ	୭୦
ଉକ୍ରଚରଣ ଦାସ	
କଳାକଳେବର ଚଉତିଶା	୧୯
ଉଗବାନ ପତି	
କଲମ ରୋରି	୧୩୫
ଉଗବାନ ପାଠୀ	
ତୁଳସୀ ବାସଲ ଦୁଇପତରରୁ	୩୬୮
ଉକାଶ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	
ମହୁମାଛ	୫୫
ମଙ୍ଗଳ ଚରଣ ବିଶ୍ୱାଳ	
ପାହାଡ଼ ଓ ଧରଣୀ	୩୩୮
ମଦନ ମୋଦନ ପଟ୍ଟନାୟକ	
ଚକା ଚକା ଭଉଁଷ	୧୦୧
ମଧୁସୂଦନ ଗୁଡ଼ି	
ସୁନ୍ଦର ସଂସାର	୨୮
ସନ୍ଧ୍ୟା	... ୨୯
	୩୦

ଜନ୍ମଭୂମି	...	୩୨
ମନୋଜ ଦାସ		
ଗଜା ଓ ଗୁଣ୍ଡୁଳ ମୁଷା		୩୨୫
ମନୋରମା ମହାପାତ୍ର		
ଇତି ଚଢ଼େଇ ଓ ଭୃଷ୍ଣ		
ବଲେଇ	...	୩୩୧
ଖୁଡ଼ୀ ଓ କଖାରୁ		୩୩୫
ମହେଶ୍ୱର ମହାନ୍ତି		
ଦୁଇଟି ଛେଳି		୩୭୩
ବସନ୍ତ ବେଳରେ ଘଣ୍ଟି		୩୨୫
ମାୟାଧର ମାନସିଂହ		
ସାଧକ ପୁଅ		୧୪୭
ଶିଶୁର ପ୍ରଥମ ଦୁଃଖ		୧୪୯
ମାର୍କଣ୍ଡ ଦାସ		
କେଶବ କୋଇଲି		୭
ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ		
କୁନି	...	୭୭
ବେଙ୍ଗରଜା	...	୬୮
ସଦୁନାଥ ଦାସ ମହାପାତ୍ର		
ମାମୁନ	...	୨୭୭
ରଙ୍ଗ	...	୨୮୦
ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଧଳ		
କାଠୁଣିଆ ବୁଢ଼ା ଓ ନାଲି		
କୁକୁଡ଼ା	...	୩୫୮
ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ		
ଆମର ପାଇଁ		୩୭୧

ଗଜ କଶୋର ପାତ୍ରୀ		ଶାନ୍ତନୁ କୁମାର ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ	
ହାତ ଓ ଗୋଡ଼	୩୭୯	ଦୋତଲ ଡାକ ଘୋଡ଼ି	
ଗ୍ୟାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ		ଆସିଲ ...	୩୧୯
ଆମ ଲକ୍ଷି ଲୁଗା ଏଇ	୧୮୭	ଶୁଭେନ୍ଦ୍ରମୋହନ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦନ ସିଂହ	
ପୁରାଣ ଓ ଗୁଣିଆ	୧୯୦	ସିଏ ମରି ତଳେ ଝରଲ	୩୧୭
ମାଆ ଓ ପୁଅ	୧୯୪	ସ୍ନେହ୍ ଭକ୍ଷା	୩୧୮
ସମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ		ସଚିଦା ନନ୍ଦ ରାଜତରାସ	
ଆଦେ ଦୟାମୟ	୧୭୧	ଗ୍ରେଟ ମୋର ଗାଁଟି	୩୨୧
କାହିଁକି ?	୧୭୩	ସତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି	
ସାରଥୀର ଜନ୍ମଦିନ	୧୭୫	କଥାଟି ଯାକ 'କ'	୧୭୮
ସମପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି		ସୁଧାକର ଦାଶ	
ମୋ ଭାଇ, ମୋ ଭଉଣୀ,		ଗୁରୁତ୍ୱ	୩୦୧
ମୋ ବନ୍ଧୁ ମୋ ସାଥୀ	୨୪୭	ସ୍ନେହଲତା ମହାନ୍ତି	
ଟୋକେଇ (ଏକାଙ୍କିକା)	୨୪୯	ଫୁଲ କୋଇ	୩୧୪
ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର		ହରିହର ମହାପାତ୍ର	
ଫୁଲେଇ ବେଙ୍ଗୁଳୀ	୯୭	ସେ ତ ସରଗରୁର	୧୪୫
ବାଦୁଡ଼ି ...	୯୯	ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ	
ଆ ଜହମାମୁଁ	୧୦୮	ରଜା ହେବ କିଏ ?	୧୨୦



ଭଗତମାଳ ଓ ଲୋକଗୀତ

(ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶଙ୍କ 'ପଲ୍ଲୀଗୀତି ସଞ୍ଚୟନ'ରୁ ଗୃହୀତ)

ଟିପି ଟିପି ପାଣି କାନ୍ଥକୁ ଛୁଟେ
ଟୁପୁ ଟୁପୁ କଥା କଲିଜା କାଟେ ।

*

ତଳ ବରଡ଼ା ଖସୁଛି
ଉପର ବରଡ଼ା ହସୁଛି,
ମଝି ବରଡ଼ା ଥାଇ କହିଲ 'ମୋ ଦିନକାଳ ଆସୁଛି' ।

*

ଅଖ ଚକ୍ଷୁଥିଲେ ଚଳ ଚକ୍ଷୁଆଏ
 ବୁଲିଯାଉଥାଏ ପଛ,
ସ୍ତମ୍ଭର ଭିତରେ ଘର କରଥିଲେ
 ପଥର ପଡ଼ିଲେ ସହ ।

*

ଅଇଲ କଳାପାହାଡ଼ ଭଙ୍ଗିଲ ଲୁହାର ବାଡ଼
 ପିଇଲ ମହାନଦୀ ପାଣି,
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଥାଳୀରେ ଘାସ ପରଷିଲେ
 ମୁକୁନ୍ଦ ଦେବଙ୍କ ରାଣୀ ।

*

ଏଇ ବାଟେ ଯାଉ କଥା ତୁ ନ କହ
 କଥା କି ମଣିଷ ଖାଇବ ?
 ରଜା ଟହଟହ ଶିମିଳି ଫୁଲ
 ସବୁଦିନେ ସେ କି ରହିବ ?
 ବାଆ ମୁଠା କଲି ବାଆ ମୁଠା କଲି
 ବାଆ କି ମୁଠାରେ ରହିବ ?
 ଯେତେ ପରକାରେ ବୁଝାଇ କହିଲେ
 ପର କି ଆପଣା ହୋଇବ ?

*

ପୁଅ ସଲଖା, ବାପ ବଙ୍କା
 ନାତି ଟୋକାଟା ଅତି ତରକା । (ନାଁଦିଆ—ଧନୁଶର)
 ବରଷକେ ଥରେ ଖାଏ
 ମୁହଁ ମାଡ଼ି ପଡ଼ିଥାଏ । (ନାଁଦିଆ—ରୁଲ)



ଦୋଳ ଗୀତ

ସରୁ ସରୁ ଧାନ ଶିଖି
 ପ୍ରଥମେ ବନ୍ଦିବୁ ଧରାସୁନ୍ଦରୀ
 ମୋ ଗୀତ ନ ଯାଉ ସରି ।
 ଦୋଳକି ଦଉଡ଼ି ଯାଜେ
 ତେଲକା ଗଡ଼ରେ କି ବାଜା ବାଜେ
 ବାଲି ଦେଇ ଶଢ଼ୁ ମାଜେ ।
 ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବଢ଼ିଲେକ
 ସୀତାକୁ ଦେଖିଣ ମାଗିଲେ ଭକ
 ଜାଣିଲେ ଜଗତ ଲୋକ ।

ନୂଆ ଲଙ୍ଗଳରେ ଛିଣ୍ଟି
 କାମ କରି କରି ଗଲ ବୟସ
 ଗୀତ ମୁଁ ବାନ୍ଧିବି କିସ ?

*

ନଈରେ କେଣୁ ଆ ଗୀତ
 ବଡ଼ ବୋଉ ଦେଲ ପଖାଳ ଭାତ
 ଧରିନେଲ ସନ୍ନିପାତ ।

ପାକଲ ବାଉଁଶ ବାଡ଼ି
 ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଗଲେ ରାଜଜ ଗୁଡ଼ି
 ସୁବର୍ଣ୍ଣ କଠଉ ମାଡ଼ି ।

ନଈ ତଳେ କିଆ କେନ୍ଦୁ
 ଆଷାଢ଼ ମାସରେ କୁଣିଆ ବାନ୍ଧୁ
 ବେକ ଧରି କରି କାନ୍ଦୁ ।



ଖେଳ ଗୀତ

ଇଟିକିଲି ମିଟିକିଲି ପୁଟିଗଲି କାଉଁର
 ଭୁମର ଆମର ନାଲି ପଇଁର ।
 ନାଲ୍ ପେଁ ପେଁ ବାଜଇ ସ୍ତାବ
 ଗୋଟିକ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଚାବ;
 ଅଇରି ମଇରି ଖଇରି କାଡ଼ି
 ରଜାପୁଅ ଗଲେ ଡେବିରି ହାଣ୍ଡି, *
 ପାଟହାଣ୍ଡିର ବହୁତ ଗୁଣ
 ଘୁଗୁର ବାଜେ ରୁଣ୍ଡୁଣ ।

* ପାଠାନ୍ତର : ରଜାଙ୍କ ଘର ପାଟହାଣ୍ଡି

କଳା ଧାନ କେରି କେରି

ବାପା ଦେଲେ ନାହିଁ ଗୋଡ଼କୁ ମୁହ ମୁଁ

କେବେ ଯିବନାହିଁ ଖେଳ ଗୋ କଳାକାଇଁତମାଳୀ ।

କଳା ଧାନ କେରି କେରି

ମାଆ ଦେଲେ ନାହିଁ ଟୋପି କୁଲେଇ ମୁଁ

କେବେ ଯିବ ନାହିଁ ଖେଳ ଗୋ କଳାକାଇଁତମାଳୀ ।

କଳା ଧାନ କେରି କେରି

ଭାଇ ଦେଲେ ନାହିଁ ଅଣ୍ଟାକୁ ବସ୍ତ୍ର ମୁଁ

କେବେ ଯିବ ନାହିଁ ଖେଳ ଗୋ କଳାକାଇଁତମାଳୀ ।



ଫୁଲ ବଉଳବେଣୀ (ପୁଅ ଗୀତ)

କୁଆଁର ପୁନିଆଁ ଜନ୍ମ ଗୋ, ଫୁଲବଉଳବେଣୀ,

କୁଆଁର ଦିଅଳ ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦ

ପୁତ୍ର ଖେଳିବାକୁ ମନ ଗୋ, ଫୁଲବଉଳବେଣୀ ।

କରମଙ୍ଗା ଗଛ ଛାଇ ଗୋ, ଫୁଲବଉଳବେଣୀ,

କଦମ୍ବ ମୂଳରେ ବଂଶୀ ବାଇ କୃଷ୍ଣ

ଅବଳାଙ୍କୁ କଲେ ବାଇ ଗୋ, ଫୁଲବଉଳବେଣୀ ।

ଖଜୁଣି ଗଛର ଛାଇ ଗୋ, ଫୁଲବଉଳବେଣୀ,

ଖରବେଳେ ରଥା ପାଣି ଆଣି ଗଲେ

କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଭେଟିବା ପାଇଁ ଗୋ, ଫୁଲବଉଳବେଣୀ ।

ଗଙ୍ଗାଶିଉଳର ଛାଇ ଗୋ, ଫୁଲବଉଳବେଣୀ,

ଗଲଦିନୁ କୃଷ୍ଣ ମଥୁରାପୁରକୁ

ଝୁରୁହେଲେ ଗୋପଗୋଈ ଗୋ, ଫୁଲବଉଳବେଣୀ ।

ଚମ୍ପାଫୁଲ ଗଛ ଗୁଲ ଗୋ, ଫୁଲବଉଳବେଣୀ
 ଚନ୍ଦନଚୂଳିଆ ଚକଣ କାଳିଆ
 ଗୋପେ କି ଆସିବେ ନାହିଁ ଗୋ, ଫୁଲବଉଳବେଣୀ ।



ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଆଇବା ଗୀତ

ମୋ କୁନିକି କିଏ ମାଇଲ ମାଡ଼ି ଲେ
 ଭାଙ୍ଗି ପକେଇଲ ପଞ୍ଜିର ହାଡ଼ି
 ନେଇ ମାମୁଘରେ ଛୁଡ଼ି ।

ମାମୁ ତ କହିଲେ ଏଇଟି କିଏ,
 ମାଝି ତ କହିଲେ ଭଣଜାଟିଏ ।
 ଝାଡ଼ିଝୁଡ଼ି କରି ଘରକୁ ନିଅ
 ଦୁଧଭାତ କରି ଗୁଣ୍ଡିଏ ଦିଅ ।
 ପୀତାମ୍ବରୀ ପାଟ ପିନ୍ଧାଇ ଦିଅ
 ଖଟପଲଙ୍କରେ ଶୁଆଇ ଦିଅ ।

*

ବାଇଚଢ଼େଇ ରେ ବାଇଚଢ଼େଇ
 ମୋ କୁନି ଯାଇଛି ଗାଈ ଚରେଇ ।
 ଗାଈରୁ ଆଣିବ ପାଚିଲ ବେଲ
 କୁଲରେ ପକାଇ କରିବ ଗେଲ ।



ମାର୍କଣ୍ଡ ଦାସ (ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ)

କେଶବ କୋଇଲି

- କୋଇଲି, କେଶବ ଯେ ମଥୁରାକୁ ଗଲ,
କାହା ବୋଲେ ଗଲ ପୁତ୍ର ବାହୁଡ଼ି ନଇଲ, ଲେ କୋଇଲି || ୧ ||
- କୋଇଲି, ଖଣ୍ଡସୀର ଦେବ ମୁଁ କାହାକୁ,
ଖାଇବାର ପୁତ୍ର ଗଲ ମଥୁରାପୁରକୁ, ଲେ କୋଇଲି || ୨ ||
- କୋଇଲି, ଗଲ ପୁତ୍ର ବାହୁଡ଼ି ନଇଲ,
ଗହନ ତ କୃତାଦିନ ଶୋଭା ନ ପାଇଲ, ଲେ କୋଇଲି || ୩ ||
- କୋଇଲି, ଘର ମୋର ନ ମଣନ୍ତି ନୟ,
ଘଟଣ ନ ଦିଶେ ପୁର ନ ଥିଲେ ଗୋଦିୟ, ଲେ କୋଇଲି || ୪ ||
- କୋଇଲି, ନୟ ଦେହ ପାଷାଣେ ଗଢ଼ିଲି,
ନୟନେ କଙ୍କୁଳ ଦେଇ ରଥେ ବସାଇଲ, ଲେ କୋଇଲି || ୫ ||
- କୋଇଲି, ଚକ୍ରଥାଇ କଟିରେ ମେଖଲି,
ଚକିତ ହୋଇଲେ ଶୁଣି ଗୋପପୁର ବାଳୀ, ଲେ କୋଇଲି || ୬ ||
- କୋଇଲି, ଛୁଟେକ ମୁଁ ମାଇଲି ପୁରୁବେ,
ଛୁଡ଼ି ଅବା ଗଲେ କୃଷ୍ଣ ସେହି ପରଭବେ, ଲେ କୋଇଲି || ୭ ||
- କୋଇଲି, ଦୁତପଣେ ଅଇଲ ଅମ୍ବୁର,
ସାଧା ବୋଲି ଭଣ୍ଡି ନେଲ ବସାଇ ରଥର, ଲେ କୋଇଲି || ୮ ||
- କୋଇଲି, ଝୁରି ଝୁରି ଲୁହ ନ ରହିଲି,
ଝଗଡ଼ା ସାରିଣ କୃଷ୍ଣ ମଥୁରା ରହିଲି, ଲେ କୋଇଲି || ୯ ||

- କୋଇଲି, ନିଶାକାଳେ ହରି ମାଗେ ରୁଦ୍ଧ,
ନୟନ ଟେକିଣ ତାଙ୍କୁ ରାଉଥାନ୍ତି ନନ୍ଦ, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୧୦ ॥
- କୋଇଲି, ଟହଟହ ହସୁଥାନ୍ତି କୋଳେ,
ଟଳଟଳ ହେଉଥାନ୍ତି ଝୁଲିବାର ବେଳେ, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୧୧ ॥
- କୋଇଲି, ଠଣ ଯେ ସୁନ୍ଦର ବେନି ପୋଏ,
ଠକ ଉଣ୍ଡି ଗଲେ କୃଷ୍ଣ ନଇଲେ ବେତାଏ, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୧୨ ॥
- କୋଇଲି, ଡାଳରେ ରବଇ ଯେହ୍ନେ ଶାଶ୍ଵ,
ଡାଳରହ ଶୁଆ ପ୍ରାୟେ ଭାଷୁଥାନ୍ତି ହରି, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୧୩ ॥
- କୋଇଲି, ଡୁକୁଛନ୍ତି ମାଏ ଯଶୋବନ୍ତୀ,
ଡାଳେ ହରାଇଲି ମୋର ପୁଅ ଶିଶୁପତି, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୧୪ ॥
- କୋଇଲି, ଅନେକ ହିଂସିଲ ରାୟ କଂସ
ଅଣହେଲା କରିଣ ଆପଣେ ଗଲ ନାଶ, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୧୫ ॥
- କୋଇଲି, ତନୁରେ ତା ଲେପଇ କୁକୁମ୍ଭ,
ତନୟ ଖେଳାଉଥାନ୍ତି ଭାଇ ବଳରାମ, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୧୬ ॥
- କୋଇଲି, ଥନ ଭାଙ୍ଗି ଶୀରପାନ ଦେଲି,
ଥକିର କାଳକୁ ପୁଅ ଦେଖି ନ ପାରିଲି, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୧୭ ॥
- କୋଇଲି, ଦଉଡ଼ିରେ ବାନ୍ଧିଲି ପୁଅକୁ,
ଦାମୋଦର ରାଗେ ଗଲେ ମଥୁରାପୁରକୁ, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୧୮ ॥
- କୋଇଲି, ଧନ୍ୟ ସେହି ଦଇବକା ନାଶ୍ଵ,
ଧର୍ମ ଅଲ ପୁଅ ଗୋଟି ହୋଇଲ ତାହାରି, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୧୯ ॥
- କୋଇଲି ନ ଶୋଭଇ ଗୋପପୁର ମୋର,
ନାରାୟଣ ଗଲୁଦିନୁ ମଥୁରାନଗର, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୨୦ ॥
- କୋଇଲି, ପବିତ୍ର ପୁରୁଷ ମୋ ମାଧୋଇ,
ପବିତ୍ର ମୁଁ ହେଉଥିଲି କୃଷ୍ଣମୁଖ ରୁହିଁ, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୨୧ ॥
- କୋଇଲି, ଫଳିବାକୁ ନାହିଁ ମୋର ଆଶ,
ଫଳିବାର ଫଳ ଗଲ ବସୁଦେବ ପାଶ, ଲେ କୋଇଲି ॥ ୨୨ ॥

- କୋଇଲି, ବହୁତ ସହିଲି ତାଙ୍କ ଅଳି,
ବଢ଼ାଇ ଶରଧା ଭାଙ୍ଗି ଗଲେ ବନମାଳୀ, ଲେ କୋଇଲି || ୨୩ ||
- କୋଇଲି, ଭଣ୍ଡି ମୋତେ ଗଲେ ବେନି ପୋଏ,
ଭାଇ ତାଙ୍କ ବଳରାମ ନଇଲେ ବେଡ଼ାଏ, ଲେ କୋଇଲି || ୨୪ ||
- କୋଇଲି, ମଧୁରକୁ ଯିବି କି ମୁଁ ଧାଇଁ ?
ମାଧବ ମଧୁସୂଦନ ଆଣିବି କଢ଼ାଇ, ଲେ କୋଇଲି || ୨୫ ||
- କୋଇଲି, ଯିବେ ଯେ ଆସିବେ ବୋଲି ଗଲେ,
ଜଗତଜୀବନ ପ୍ରଭୁ ବେଡ଼ାଏ ନଇଲେ, ଲେ କୋଇଲି || ୨୬ ||
- କୋଇଲି, ରତ୍ନ ବସ୍ତ୍ର ଅଳଙ୍କାରମାନ,
ରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗକୁ ଦିଶେ ଶୋଭାବନ, ଲେ କୋଇଲି || ୨୭ ||
- କୋଇଲି, ଲକ୍ଷ୍ମୀବନ୍ଧୁ ଅଟେ ନାରାୟଣ,
ଲଳିତରେ ନାମ ଦେଲେ ସେ ଗର୍ଗଘାଞ୍ଛଣ, ଲେ କୋଇଲି || ୨୮ ||
- କୋଇଲି, ବୃନ୍ଦାବନ ନ ଶୋଭଇ ମୋର,
ବସ୍ତ୍ର କିଏ ଚରାଇବ ସମୁଦାର ଖର, ଲେ କୋଇଲି || ୨୯ ||
- କୋଇଲି, ଶ୍ରୀମନ୍ତ ପୁରୁଷ ମୋ ମାଧୋଇ,
ଶ୍ରୀରାଜ ଗଲଦିନୁ ନନ୍ଦ ହେଲେ ବାଇ, ଲେ କୋଇଲି || ୩୦ ||
- କୋଇଲି, ଶଶୀ ଯେହ୍ନେ ଦିନୁ ଦିନ ଶୀତ
ସେହିମତ ଶୀତ ହେଲେ ମୋ ନନ୍ଦରାଜନ, ଲେ କୋଇଲି || ୩୧ ||
- କୋଇଲି, ସାତଦିନ ଇନ୍ଦ୍ର ବୃଷ୍ଟି କଲ,
ସପତ ବରଷ ପୁଅ ମନ୍ଦର ଧଇଲ, ଲେ କୋଇଲି || ୩୨ ||
- କୋଇଲି, ହାଇ ଯେ ମରଇ ପୁତ୍ରଭୃଣ୍ଡ,
ହୃଦରେ ଦିଶିଲ ତାର ସପତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ, ଲେ କୋଇଲି || ୩୩ ||
- କୋଇଲି, ଶୟନୀ ବଦଣି ଭୁଜଦଣ୍ଡ
କ୍ଷମା କର ଦୋଷ ମୋର ଭଣେ ମରକଣ୍ଡ, ଲେ କୋଇଲି || ୩୪ ||



ବଳରାମ ଦାସ

ଶ୍ରୀପଞ୍ଚମୀ ଗୀତ

ବଦଲ ହରି ଦେବ ମୁରାରି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀଙ୍କର କାନୁ
ଅଭୟ ବର ଦ୍ୟନ୍ତ କୁମର ସେ ପ୍ରଭୁ ଦେବ ଅନନ୍ତ ।

ବାର ମାସ ମଧ୍ୟେ ଅଟଇ ସାର
ମାଘ-ସ୍ନାହାନକୁ ହେଲେ ବାହାର ।
ମାଘସ୍ନାନକୁ ସେ ବାହାର ହୋଇ
ବସନ୍ତ ପଞ୍ଚମୀ ନାମ ବୋଲଇ ।

ଏହି ପଞ୍ଚମୀ ଯେ ଅଟଇ ଭଲ
ଆନ ପଞ୍ଚମୀ ନୁହେଁ ଏହା ଭୁଲ ।
ପିତୁଳା ଲେଖାଇ ବୁଲି ସେ ଯାନ୍ତି
ଶ୍ରୀଫଳ ପୁସ୍ତକ ହସ୍ତେ ଦେନନ୍ତି ।

ମୋଡ଼ିମୋଡ଼ିଆ କର୍ଣ୍ଣେ ଫୁଲ ବଳା
ଓଢ଼ା ଚୁଟଙ୍କର ଉତ୍ସବ ଲାଳା ।
ଯାହାକୁ ଆସଇ ଶୋଳକ ଯୋଡ଼ା
ପତ ହେ ଚୁଟେ ହୋଇ ଯୋଡ଼ା ଯୋଡ଼ା ।

ପିତାଏ ରାଇ ବୋଇଲେ ଆମ୍ଭର
ଗୁରୁଙ୍କୁ ନିଅ ଇଷ୍ଟ ବନ୍ଧୁ ଘର ।
ଇଷ୍ଟ ବନ୍ଧୁ ଘର ମାଗିଣ ଯାଉ
ଯାହା ପାଉ ତାହା ଗୁରୁଙ୍କୁ ଦେଉ ।

ଗୁରୁଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଅଇଲୁ ଆମ୍ଭେ
ଲେଖିକୋରୁ ହୋଇ ନ ଭଲ ଭୁମ୍ଭେ ।

ତୁମ୍ଭେ ଯେ ଆତ୍ମର ବନ୍ଧୁ ଯୋଦ୍ଧର
 ତେଣୁ ଯେ ଅଇଲୁ ତୁମ୍ଭର ଘର ।
 ଅଦିଆ ବନ୍ଧୁର ପାଶେ ନ ଯାଉ
 ଘରକୁ ଗଲେ ପରରୁଆ* ପାଉ ।
 ଘରଲୋକକୁ ସବୁ କହିପୋଛି
 ମନରେ ଆନ ନ ଧରିବ କିଛି ।

ଟଙ୍କା ସୁନା ଲୁଗା ଧାନ କଉଡ଼ି ଯାହା ଦେବ ତାହା ଆଜ
 ଆଜି ନ ଦେଲେ, ବାହୁଡ଼ି ଗଲେ, ପଛନ୍ତେ ପାଇବ ଲଜ ।

ସାହୁ ନୋହୁ ଆମ୍ଭେ ନୋହୁ ଖାତକ
 ଯାହା ଦେବ ତାହା ଦେଖିବେ ଲୋକ ।
 ବରଷକେ ଧରେ ଆମ ମାଗୁଣି
 ଭଲ ଭିଆଇଲେ ସାରଙ୍ଗପାଣି ।

ଶ୍ରୀମାଳଗିରି ଶିଖରେ ହରି ତୁମ୍ଭକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ବର
 ତୁମ୍ଭେ ଯେ ଆତ୍ମକୁ ପ୍ରସନ୍ନ ହେଲେ ଓହ୍ଲା ଚାଟେ ଯିବୁ ଘର ।

ପଢ଼ି ପଢ଼ି କରି ଲାଗିଲୁ ଭୋକ
 ତୁମ୍ଭେ କି ନ ଜାଣ ପଢ଼ିବା ଦୁଃଖ ?
 ଅସ୍ତ୍ର ନାସ୍ତି ବେନି ବଚନ କହ
 ବେଗେ ଚାଲିଯିବୁ ମେଲଣି ଦିଅ ।
 ମେଲଣି ଦେଲେ ଯିବୁ ଆତ୍ମ ବାସ
 ଭାବେ ଭଣିଲେ ବଳରାମ ଦାସ ।



* ପରରୁଆ—ନନ୍ଦା

ପାଠାନ୍ତର : ପରଶୁଆ—ପ୍ରଶଂସା

ବଳରାମ ଦାସ (ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ)

କମଳଲୋଚନ ଚଉତିଶା

କମଳଲୋଚନ ଶ୍ରୀହର		କରେଣ ଶଙ୍ଖଚନ୍ଦ୍ରଧାରୀ	॥
ଖଗ ଆସନେ ଖଗପତି		ଖଟନ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସରସ୍ୱତୀ	॥
ଗରୁଡ଼ ଆସନେ ମୁରାରି		ଗୋପରେ ରଖିଲେ ବାକୁଣୀ	॥
ଘନ କଠିନ କଳେବର		ଘଟଣା ଶ୍ରୀମୁଖ ସୁନ୍ଦର	॥
ନନ୍ଦନନ୍ଦନ ଗୋପୀନାଥ		ନିସ୍ତର ଯିବା ନରେ ଚନ୍ଦ୍ର	॥
ଚନ୍ଦ୍ରମା ପ୍ରାୟେକ ବଦନ		ଚୁହୁଁଲେ ଖଣ୍ଡେ ଦୁଃଖମାନ	॥
ଛନ୍ଦୀ ଉତ୍ତମ ଶିରୋମଣି		ଛଟକେ ଆଣିଲେ ରୁକ୍ମିଣୀ	॥
ଜଗଜ୍ଜୀବନ ଦାଶରଥ		ଜାନକା ଦେବୀ ପ୍ରାଣପତି	॥
ଝିନପତନୀ ଅଙ୍ଗେ ଶୋଭା		ଝଟକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରାୟେ ଆଭା	॥
ମାଲେନ୍ଦ୍ର ଜଳେ ପଦ୍ମଆଖି		ନିସ୍ତର ଯିବା ନରେ ଦେଖି	॥
ଟେକିଲେ ଦୁବ କରେ ଦାରୁ		ଟାଟପଣରେ ଭାଙ୍ଗେ ମେରୁ	॥
ଠଣ ସୁନ୍ଦର ଶିରୋମଣି		ଠିକେ କମଳା ଯାର ରାଣୀ	॥
ଡମ୍ବରୁଧର ଯାକୁ ସେବା		ଡରେ ଖଟନ୍ତି ସର୍ବ ଦେବା	॥
ତମ ଯେ କଲ ରାୟେ କଂସ		ତାଳେ ଅସୁର ଗଲ ନାଶ	॥
ଅନନ୍ତ ନାମେ ଅନ୍ତ ନାହିଁ		ଅଣଅକ୍ଷରେ ଯାର ଦେହୀ	॥
ତପନକୁଳେ ଅବତର		ତାରିଲେ ଗଉଡ଼ମ ନାରୀ	॥
ଅକ୍ଷରପଣେ ମାୟାଗତି		ଅୟ ନ ଜାଣେ ବେଦପତି	॥
ଦରିଦ୍ର ଦାମୋଦର ମିତ୍ର		ଦଣ୍ଡକେ ଦେଲେ କୋଟି ଅର୍ଥ	॥
ଧରଣୀଧର ଶିରୋମଣି		ଧ୍ରୁବକୁ ନିସ୍ତାରିଲେ ପୁଣି	॥
ନୃସିଂହ ମାଧବ ମୁରାରି		ନଖେଣ ହିରଣ୍ୟ ବିଦାରି	॥

ପରମାନନ୍ଦ ପଦ୍ମପାଦ		ପୁର ରହିଛି ସବ୍ ଖାଦ	॥
ଫୁଲପତ୍ରକୁ ନୋହେ ସରି		ଫୁଲମାଳରେ ଦେହ ପୁର	॥
ବାଳୀକ ବଧ କଲ ହେଲେ		ବନ୍ଧ ବାନ୍ଧଲ ସିନ୍ଧୁ ଜଳେ	॥
ଭାଙ୍ଗିଲ ରତ୍ନମୟ ପୁର		ଭ୍ରାନ୍ତି ଗୁଡ଼ିଲ ଦେବଙ୍କର	॥
ମାଇଲ ଅକ୍ଷୟ ରାବଣ		ମହିମା କେ କରେ ବଖାଣ	॥
ଯାଦବବଂଶେ ଜାତ ହୋଇ		ଜଗତ ଉଦ୍ଧାରବା ପାଇଁ	॥
ରଖିଲ ଜଳରେ ଗଜକୁ		ରାଗେଣ ଛେଦିଲ ଗ୍ରାହକୁ	॥
ଲବଣ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର		ଲୟ କରନ୍ତି ସୁର ନର	॥
ଶ୍ରୀପତି ଶ୍ରୀକର ଶ୍ରୀଧର		ଶ୍ରୀୟା ଦେବଙ୍କ ମନୋହର	॥
ସଂସାର ଭିତରେ ଉତ୍ତମ		ସାଧୁଙ୍କ ହିତରେ ଜନମ	॥
ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର କଳେବର		ସକଳ ଦେବେ ପରିଚ୍ଛର	॥
ହରି ବୋଇଲେ ହରେ ଦୁଃଖ		ହରି ଆନନ୍ଦ ମହାସୁଖ	॥
କ୍ଷମାସାଗର ପୀତବାସ		କ୍ଷମିଲେ ବଳରାମ ଦାସ	॥



ବର୍ଣ୍ଣଶିକ୍ଷା ଚଉତିଶାର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ

କ, କ କାଳିନ୍ଦୀତୀରେ,	ଖ, ଖ ଖେଳନ୍ତି ଧୀରେ ।
ଛ, ଛ ଛଇଲ କାନ୍ତ,	ଜ, ଜ ଜଗଜୀବନ୍ତ ।
ଢ, ଢ ଢମିଆମେରୁ,	ଡ, ଡ ଡାକଇ ଭୁରୁ ।
ବ, ବ ବାଙ୍କ ଚୁହାଣି,	ଭ, ଭ ଭାଇଲ ଟାଣି ।
ର, ର ରସିକବନ୍ଧୁ,	ଲ, ଲ ଲବଣ୍ୟସିନ୍ଧୁ ।
ବ, ବ ବଂଶୀଧାରଣୀ,	ଶ, ଶ ଶ୍ୟାମଦଳିଆ ।
ଷ, ଷ ସାରଙ୍ଗପାଣି,	ସ, ସ ସୁନ୍ଦରମଣି ।
ହ, ହ ହରିଦାସିଆ,	କ୍ଷ, କ୍ଷ କ୍ଷମାକାରିଆ ।

(ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ—ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ରାଜଗୁରୁ)



ଗୋପୀଭାଷା

କୃଷ୍ଣ କଥା ପାଢ଼ି ଗୋପୀସକଳ
ଗୁଣ ସୁମର ହୁଅନ୍ତି ବିକଳ ।
କାହୁଁ ଦାରୁଣ ଅହରୁ ଅଇଲ
କଂସ ଆଜ୍ଞା ବୋଲି ଗୋପେ କହିଲ ।
କୃଷ୍ଣ ଆସିବେ ବୋଲି ଗଲେ ଭଣ୍ଡି,
ତାହା ଜାଣିଲେ କମ୍ପା ଦ୍ୟନ୍ତ ଗୁଡ଼ି ?
ରଥ ବେଢ଼ିଣ ସକଳ ତରୁଣୀ
ମରି ମରନ୍ତୁ ଅହରୁକୁ ପୁଣି ।
କଂସ ଯାହା କରୁ ପଛେ କରନ୍ତା
ଗୋପପୁରଯାକ ପଛେ ମାରନ୍ତା ।
ତହିଁ ମଲେ ସେ ହୁଅନ୍ତା କାରଣ
ଯାହା ଉପେକ୍ଷି ଗଲେ ନାରାୟଣ ।
ଯେବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୋପରେ ଥାଆନ୍ତେ
ଲକ୍ଷେ କଂସ ଆସି କସ କରନ୍ତେ ?
କେତେ ଅସୁର ଗୋପକୁ ଅଇଲେ
ମନ୍ଦ ବିରୁଦ୍ଧ ସବେ ନାଶ ଗଲେ ।
ଯେବେ ସେହିରୂପେ କଂସ ମରନ୍ତା
କୃଷ୍ଣ ଆମ୍ଭ ସଙ୍ଗେ କମ୍ପା ଗୁଡ଼ନ୍ତା ?

× × × ×



ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ (୧୮୮୭—୧୫୪୭)

[ଜଣେ ପରମପିତା ମହାଯୋଗୀ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କବି—
 ଜନ୍ମ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର କପିଳେଶ୍ୱରପୁର ଶାସନ—ଏ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଙ୍କଠାରୁ
 ‘ଅଳକାବତୀ’ ଉପାଧି ପାଇଥିଲେ । ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ‘ଭାଗବତ’
 ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ—‘ଅର୍ଥକୋଇଲି’, ‘ଭୂଳାଭିଷା’ ‘ଗଜସୁତ’, ‘ଗୁପ୍ତ ଭାଗବତ’
 ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା]

କାଳିୟ ଦଳନ

ଭାଗ ନିବାରେ ନରହରି		ମନୁଷ୍ୟ ଦେହେ ଅବତରି	॥
ଦୁଷ୍ଟ ନିବାରି ସନ୍ତ ପାଳ		ଦୟାସାଗର ବନମାଳୀ	॥
କାଳିୟ ବିଷେ ଜଳନାଶ		ଜନ୍ତୁଏ ନ କରନ୍ତି ଗ୍ରାସ	॥
ଗରଳଯୋଗେ ଜଳବାୟେ		ପକ୍ଷୀଏ ନ ଉଡ଼ନ୍ତି ଭୟେ	॥
ବିଶେଷେ ଗରଳ ଲହରୀ		ଜଳ ପିବନ୍ତେ ଜନ୍ତୁ ମରି	॥
ଦାସବସ୍ତ୍ର ଡ଼ୁର୍ଷାକେଶ		ଗାଡ଼େ ପିନ୍ଧିଲେ ପୀତବାସ	॥
ଆନନ୍ଦେ ବାହାମ୍ବୋଟ ମାରି		କଦମ୍ବ ଡାଳ କରେ ଧରି	॥
ଜଳେ ପଡ଼ିଲେ କୃଷ୍ଣ ଡେଇଁ		ସ୍ୱର୍ଗେ ଦେଖନ୍ତି ଦେବେ ରହି	॥
ଜଳ ଯେ ଉଛୁଳିଲ ବେଗେ		ଶତେକ ଧନୁ ଚାରିଦିଗେ	॥
ହରିର ବଳ ଅପ୍ରମିତ		ଯାହାର ମହିମା ଅନନ୍ତ	॥
ଶେଳନ୍ତି ବେନି ବାହା ତାଡ଼ି		ଶବଦ ମେଘ ଘଡ଼ଘଡ଼ି	॥
କାଳିୟ ଶୁଣିଲ ପାତାଳେ		କସ ଶବଦ ମୋର ଜଳେ	॥
ଦେଖିବ ବୋଲି ବିଜେ କଲ		ସହସ୍ର ଫଣା ଉଭାରିଲ	॥
X	X	X	X

ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ଖେଳନ୍ତୁ ମୁରାରି । ସର୍ପ ଧାଇଁଲ କୋପ କରି ॥
 କୋମଳ ଚରଣ ଦଂଶିଲ । ଦେହେ ନିବିଡ଼େ ବନ୍ଦୀ କଲ ॥

× × × ×

ଗୋବିନ୍ଦ କୋପେ ଗୁରୁତର । ଉଠିଲେ କାଳିୟ ଉପର ॥
 ସର୍ପର ଶିରେ ମଣି ଥିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚରଣେ ଲଗିଲ ॥
 ମଣିର ତେଜ ରଙ୍ଗବର୍ଣ୍ଣେ । ସୁନ୍ଦର ଶ୍ରୀହରିଚରଣେ ॥
 ବିଭଙ୍ଗ ଛଦେ ଉଭା ହୋଇ । ନାଚନ୍ତୁ ଗୋପାଳକୁ ବୁଝି ॥

× × × ×



ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର: (ଅଶ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ)

[ଜନ୍ମସ୍ଥାନ କଟକ ଜିଲ୍ଲା ସାଜପୁର ଅଞ୍ଚଳର ବାଲିଆ ଗ୍ରାମ ।
'ବିଦଗ୍ଧ ଚିନ୍ତାମଣି' କାବ୍ୟ ଏହାଙ୍କର ଅମର କୃତି ।]

କଳାମାଣିକ ରେ

ଧୀରେ ଘେନ କାନନରେ କୃଷ୍ଣ ବିଳମ୍ବିତ
ବାସିଲ୍ୟ ମମତା ଘେନି ଭକ୍ତଚକ୍ର ମାତ । କଳାମାଣିକ ରେ !
ନିଧନ ସଂଖାଳ ମୋର ଦରିଦ୍ରପସର
ଅନ୍ଧର ଲଉଡ଼ି ବାବୁ ହୃଦରହସାର । କଳାମାଣିକ ରେ !
ମୋ ଜୀବ ଜୀବନ ତୁହି ନୟନ ପ୍ରତିମା
ତୋତେ କି ପାସୋରି ହେବ ମୋର ସୁଖସୀମା । କଳାମାଣିକ ରେ !
ଡରୁଥାଉ ଅନ୍ଧାରକୁ ରଖିଯାଉ ଗୋରୁ
ଜନକଜନମା ସୁଖ କାହିଁପାଇଁ ଯାରୁ ? କଳାମାଣିକ ରେ !
ବୃଦ୍ଧକାଳେ ତୁ ମୋହର ଏକଇ ନନ୍ଦନ
ହୃଦ-ତାପ-ବିନାଶିନେ ତୁ ହରି-ଚନ୍ଦନ । କଳାମାଣିକ ରେ !
ଗୋଟିକା ଅଧାମ ସର ନ ରୁଚଇ ତୋତେ
ନୀଚ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମାଗୁଥାଉ ଲବଣୀ କେମନ୍ତେ । କଳାମାଣିକ ରେ !
ତୋଳି ମୁଁ ଧଇଲେ ଗୋଳି ହୋଇଯାଉ ତୁହି
ତୋ ଦୁର୍ବଳ ଦେଖି କାହିଁ ପଶିବଇଁ ମୁହିଁ ? କଳାମାଣିକ ରେ !
ଡାକିମା ଲେଖନ୍ତୁ ବୋଲି ଡରୁଥାଇ ମନେ
ବାର ବାର ବାରୁଥାଇ ସିବାପାଇଁ ବନେ । କଳାମାଣିକ ରେ !

ନିଶାଚର ମାତିବାର ଶୁଭ୍ରୁଛି ଶୁଭ୍ରକ
 ମୁଁ ଡକ୍କୁଣୀ ଛୁଡ଼ଦେଲି ବନକୁ କାହିଁକି ? କଳାମାଣିକ ରେ !
 ଝାଳ ବହୁଥିବ ଅଙ୍ଗୁ ଲଗି ଝାଞ୍ଜିଖର
 ଶ୍ରମ ପାଇ ତରୁତଳେ ବସୁଥିବୁ ପର । କଳାମାଣିକ ରେ !
 ନେଲୁନାହିଁ କାହିଁପାଇଁ ତୋ କଠାଉ ଛତା ?
 ବନେ କଣ୍ଠା ଲଗି ହୋଏ ମୁଦୁ ପାଦଗନ୍ତା । କଳାମାଣିକ ରେ !
 ଜାନ ଡେଉଥାଇ ଏକା ତୋ ବେଶୁସ୍ତନକୁ
 ଆଜ କିମ୍ପା ଶୁଭ୍ରୁନାହିଁ ବିରୁରେ ମନକୁ । କଳାମାଣିକ ରେ !
 ତୋଠାରୁ ଅଧିକ ବାଇ ତୋର ଚଢ଼ଘର
 ବୋଧ କରି ଗଲ ନାହିଁ କାହିଁକି ରଖାଇ ? କଳାମାଣିକ ରେ !
 ତୋ ମାଧୁରୀ ସୁରୁତୁଷ୍ଟ ଦେଖି ସୁଖୀ ଆଖି
 ଅର କରି ଗଲୁ ବଳା କି ମମତା ରଖି ? କଳାମାଣିକ ରେ !
 ଛୁଇଁକି ଅନାଇ ଛାଡ଼ି ଫୁଲଇ ସିଂହଜେ
 ମୁରଲୀ ବଜାଉଥାଉ କି ରୁତୁଷ୍ଟ ରଙ୍ଗେ । କଳାମାଣିକ ରେ !
 କୋଳି ପାଇଁ ଅଳି କରି ଗଢ଼ୁ ତୁ ଧୂଳରେ
 ବେଶ ହୋଇଥାଉ ରସି କୁସୁମମାଳରେ । କଳାମାଣିକ ରେ !
 ନଟବର ପରିପାଟୀ ବେଶ ମନୋହର
 ରଙ୍ଗିମା ଅଧରେ ହାସ କି ଜାତି ସୁନ୍ଦର । କଳାମାଣିକ ରେ !
 ନୟନ ହୃଦୟ ମାନେ ଭ୍ରୁଲତାନାଟକୁ
 ଅଳକା ଆବୃତ ଶୋଭା ଲଲଟପଟକୁ । କଳାମାଣିକ ରେ !
 ନାକେ କାବ୍ୟତାର ମୋତି ବସୁଣୀ କି ଶୋଭା
 ମୋ ଆଖି ଦେଖିବା ପାଇଁ ନିରବଧି ଲେଖା । କଳାମାଣିକ ରେ !



ଭକ୍ତଚରଣ ଦାସ (ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗ)

କଳାକଳେବର ଚଉତିଶା

କଳା କଳେବର କହ୍ନାଇ ସଙ୍ଗେ ରେହଣୀସୁତ
କରନ୍ତି ମଥୁରା ବିଜୟେ ଦାଣ୍ଡେ ଦେଖ ସଙ୍ଗାତ ।
ଖସିପଡ଼ୁଛି କି ଆକାଶୁଁ କିଏ ଗଙ୍ଗା ଯମୁନା
ଖୀର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣ ଶୋଷିଲେ ନାଶ ଗଲ ପୁତନା ।

ଗହନ କାନନ ବନରେ ଘୋର ବରଷାକାଳ
ଗିରି ବାମକରେ ଧଇଲେ ନନ୍ଦ ଯଶୋଦାବାଳ ।
ଘରେ ନ ରହନ୍ତି ଗଉଡ଼େ ବଡ଼ ଅଧମ ଜାତି
ଘେନି ବସ୍ତ୍ରାବୃନ୍ଦ ବାଳକେ ବନେ ବୁଲନ୍ତି ନିତି ।

ଉଇଁଆସୁଛି କି ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଶଶୀ ମଧୁସାଗରୁ
ଉଠ ମଧୁସୂର ଯୁବତୀ ଓଗାଳିବା ଆଗରୁ ।

× × ×

ଟୋପି ଟୋପି ଗୋପୀ ଚନ୍ଦନ ମଣ୍ଡି ଛନ୍ତି କି ସଙ୍ଗେ
ଟେକି ବାରେ ଚୁହାଁ ମଥୁରା ଦାଣ୍ଡେ ଗୋବିନ୍ଦ ବିଜେ ।

ଠାବେ ଠାବେ ଗୋଲ ଚନ୍ଦ୍ର ବାଜେ ଶିଖା ବଇଁଶୀ
ଠିଆ ହୋଇ ଭକ୍ତ ଦାସ ତା ଦାଣ୍ଡେ ଦେଖନ୍ତି ଆସି ।

ଡାକନ୍ତି ଏକକୁ ଆରେକ ଆସ ଗାବଜାବନ
ଡୋଳାରେ ଏ ରୂପ ଦେଖିବା ବିଜେ ମଧୁସୂଦନ ।

× × ×

ଅଳକାରେ ସରୁ କାଇଁତ ମଣ୍ଡି ଛନ୍ଦୁ କି କରେ
ଅଣହେଲା ପାଉଥିବେ ଗୋ ନନ୍ଦ ଗଉଡ଼ି ଘରେ ।

ତଳକ ଉପରେ କସ୍ତୁରୀ ଗୋରୋଚନା ରଞ୍ଜିତ୍ତ
ତେରଗୁଲ ଚୁହିଁଦେବାରୁ ତରଳାଇ ଦେଉଛି ।

× × ×

ଦୁଃଖୀ ଲୋକଙ୍କର ଶଙ୍ଖାଳି ସେ ତ ଦରିଦ୍ରଧନ
ଦଧିଦୁଧ-ସରଖିଆ ଗୋ ତେଣୁ ବଡ଼ ଲବଣ୍ୟ !

ଧରଣୀ ମଣ୍ଡିଲି ଶରସ୍ୱେ ହୋଇଛନ୍ତୁ କି ଉଷ
ଧଳା କଳା ବେନି ଭଲ ଗୋ ଦୁହେଁ ଦୁହିଁଙ୍କ ଶୋଭା ।

ନାସାବିରା ଅପ୍ରତିଆଖି ସେ ଗୋ ଯଶୋଦାପୁତ୍ର
ନ କଲ ଦଇବ ନରେନ୍ଦ୍ର ଘରେ ଏ ପୁଅ ଜାତ ।

ପୁଅ ହୋଇ ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ନାହିଁ କାହାର ଘରେ
ପାହିଲି କି ଯୋଗେ ରଜନୀ ଆଜି ମଧୁନଗରେ ।

× × ×



ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ (୧୭୮୫-୧୮୫୭)

[ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ପାରୁଳାଝୋମୁଣ୍ଡି—ମାତ୍ର ପିତୃପିତୃମତ୍ତ ସାଜପୂର୍ବ-
ବାସୀ ଥିଲେ—ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ ଆଦି ଶିକ୍ଷା କରି ରାଧାଗୋବିନ୍ଦକ
ଲୀଳାମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟକ ସର୍ଗୀତମାନ ରଚନା କରିଥିଲେ—‘କୋଇଲି ଓ
ଦୋଳଗୀତି’ ଅନ୍ୟତମ ରଚନା ।]

ଉଠିଲୁ ଏଡ଼େ ବେଗି କାହିଁକି

(ରାଗ—ମାୟାମାଳବଗୌଡ଼ା : ରୂପକ ତାଳ)

ଉଠିଲୁ ଏଡ଼େ ବେଗି କାହିଁକି ରେ ଦୁଃଖୀଧନ
ଦୟ ମନୁଇଦେବୁ ନାହିଁକି ରେ । ପଦ ।

ଦେହ ପାସୋରି ଦଣ୍ଡେ ନିଦ ନ ଗଲୁ ଏଡ଼େ
ବିଟୋଳ ହେଲୁ ମୋର ପାଇଁକି ରେ । ୧ ।

ଖେଳିବୁ ରାମ ତୁଲେ ପଛେ ରାତି ପାହିଲେ
ଶୁଆଇଦେବି ଗୀତ ଗାଇକି ରେ । ୨ ।

ମନ୍ଦି ବି ମୁଁ କେମନ୍ତ ଖୁଆଦଣ୍ଡରୁ ହାତ
ଛୁଡ଼ି, ଦେଉଛି ସର ଖୋଇକି ରେ । ୩ ।

ଆହା ଏ କି ପ୍ରମାଦ ଛନ୍ଦନା ବାବୁ ପାଦ
ଡାକି ଯା ବଳରାମ ଶୁଭକି ରେ । ୪ ।

ମଥନଦତ୍ତେ ହାତ ପୁରାଇ ନବମାତ
କାଡ଼ୁ ବୋଲନ୍ତି ହେଲୁ ବାଇକି ରେ । ୫ ।

ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି (୧୮୪୩-୧୯୧୮)

[ଜନ୍ମସ୍ଥାନ—ବାଲେଶ୍ଵର ସହର ନିକଟସ୍ଥ ମଞ୍ଜିକାଶପୁର—
ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ବୃତ୍ତି ଶିକ୍ଷକତା—ଭାଷା-ଉଚ୍ଛେଦ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସେ
ନେତୃତ୍ଵ ନେଇଥିଲେ । ମାଳଗିରି, ଉମପଡ଼ା, ତେଜାନାଳ, ଦଶପଲ୍ଲୀ,
ପାଲଲହଡ଼ା, କେନ୍ଦୁଝର ପ୍ରଭୃତିରେ ଦେଖିଦାନ ଥିଲେ—‘ବ୍ୟାସକବ’
ରୂପେ ପରିଚିତ—ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ‘ମାମୁ’, ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’, ‘ଛମାଣ
ଆଠଗୁଣ୍ଠ’, ‘ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ’ ତାଙ୍କର ଅମର କୃତି । ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଏବଂ ବହୁ
କାବ୍ୟକବିତାର ଲେଖକ ।]

ଗୃହମଣିର ଅଜ୍ଞା

ଗୃହମଣି ଦିନେ	ଅଜ୍ଞାଟିଏ ପାଇଁ
ମାତାପାଶେ କଲେ ଅଳି,	
ଶୁଣି ଶୁଣି ମାତା	ବୋଇଲେ ପୁଅକୁ
ବହୁତ ହୋଇ ସେ ଚଳି—	
ଆରେ ଦୁଷ୍ଟ ପିଲା	ତୋ ଦେହ ମାପରେ
ଅଜ୍ଞା ଆଣିବ କପରି ?	
ନିତି ନିତି ଭୁଲି	ପଦାକୁ ବାହାରୁ
ନାନାବିଧ ରୂପ ଧରି ।	
ଦ୍ଵିଷ୍ଟା ଦିନର	ତୋହର ଆକାର
ନ ଥାଏ ତୁଷ୍ଟା ଦିନେ,	
ଚତୁର୍ଥୀ ପଞ୍ଚମୀ	ଷଷ୍ଠୀରେ ତୋ ରୂପ
ହୋଇଯାଏ ଭିନେ ଭିନେ ।	

ଗଇଁଈର ସ୍ଵପ୍ନକୁଳି

ଗୋଟାଏ ଗଇଁଈ ଗୋଟାଏ କୁକୁର
ଥିଲେ ଏକ ଧୋବାଘରେ,
ପ୍ରତିଦିନ ଗଧ ଗାଆଁ କୁଗାଯାକ
ଛେଲ ବହି ବହି ମରେ ।

ଭୁରୁ ବାହୁଡ଼ି ଧୋବା ଗଧଟାକୁ
ଖୁଣ୍ଟରେ ପକାଏ ବାନ୍ଧି,
ଏଣେ ଥକା ମକା ତେଣେ ପେଟେ ଘୋକ
ଶୋଇପଡ଼େ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ।

କାଁଠାକୁ ଯୋପାଡ଼ି ଦିଏ ଦିନେ ଦିନେ
ଧୋବଣୀ ମୁଠାଏ ଘାସ,
ହେଲେ ତାହା କିଛି ସବୁ ଦିନେ ହୁଡ଼େ
ଅଧଦିନେ ଉପବାସ ।

ପଡ଼ିଆରେ ରଇ ବୁଲିଲେ ଅଥବା
ଚଢ଼ିରେ ପୁରନ୍ତା ପେଟ,
ସବୁବେଳେ ଧନ୍ଦା ଲାଗି ରହିଅଛି
ଘାସ ସଙ୍ଗେ କାହୁଁ ଭେଟ ?

କୁକୁରର କିଛି କାମ ଦାମ ନାହିଁ
ସବୁବେଳେ ବୁଲୁଥାଏ,
ମଜା କର ବସି ଦୁଇ ଓଳ ମାଂସ
ଭାତ ପେଟେ ପେଟେ ଖାଏ ।

ମଧୁସୂଦନ ଗୁଣ୍ଡ (୧୮୫୩-୧୯୧୨)

[ପୁଣ୍ୟ ଜିଲ୍ଲା ଗୋପ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ—ପ୍ରଥମେ ଶିକ୍ଷକତା—
ଶେଷରେ ସ୍କୁଲସମୂହର ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପଦକୁ ଉନ୍ନୀତ ହୋଇଥିଲେ ।
ସେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । କଟକ ଭକ୍ତମଧୁ ବିଦ୍ୟାର୍ଣ୍ଣଠର ସେ
ସ୍ଥାପୟିତା । ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଜନକ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ
ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ଭକ୍ତିଭାବର ଆଧିକ୍ୟ
ଥିବାରୁ ସେ ‘ଭକ୍ତକବି’ ରୂପେ ପରିଚିତ । ରଚନା :—‘କବିତାବଳୀ’,
‘ଶ୍ରୀମତୀ’, ‘ବସନ୍ତଗାଥା’, ‘କୁସୁମାଞ୍ଜଳି’, ‘ପ୍ରବନ୍ଧମାଳା’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ସୁନ୍ଦର ସଂସାର

ଆକାଶ ଦିଶେ କି ସୁନ୍ଦର,
ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ତାରା,
ପବନ ନଦୀ ତରୁମାନ,
ନାନା ବର୍ଣ୍ଣର ଫୁଲ ଫଳ,
ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ଆଦି,
ତାଙ୍କର ଆଜ୍ଞାରେ ପବନ,
ଅଗ୍ନି ତାଙ୍କର ଅଦେଶରେ
ଶିଖର ଦୟାର ସାଗର,

ତାହାକୁ ରଚିଲେ ଶିଖର ।
ମଳ ସମୁଦ୍ର ଶ୍ୟାମ ଧରା,
ସୃଜିଲେ ପ୍ରଭୁ ଭଗବାନ ।
ବୃକ୍ଷର ପଞ୍ଜିବ କୋମଳ,
ସକଳ ସୃଜିଲେ ଅନାଦି ।
ସର୍ବେ କରେ ବିଚରଣ ।
ଉତ୍ତପ ତେଜ ଦାନକରେ ।
ତାଙ୍କର ମହିମା ସୁନ୍ଦର ।



ସନ୍ଧ୍ୟା

ପଶ୍ଚିମ ଦିଗରେ ବୁଡ଼ଇ ରବି,
ଆହା କି ସୁନ୍ଦର ଲେହିତ ଛବି !
ପଶ୍ଚିମ ଆକାଶ ସିନ୍ଦୂରମୟ,
ଦେଖିଲେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହୁଏ ହୃଦୟ ।
ହମେ ଅନ୍ଧକାର ଆସଇ ଘୋଟି,
ଉଇଁଲେଣି ତାର ଗୋଟିକ ଗୋଟି ।
ରବି ସାରି ପଶ୍ଚି ଆକାଶେ ଉଡ଼ି,
ବସାକୁ ଆନନ୍ଦେ ଗଲେ ବାହୁଡ଼ି ।
ହଲକାମ ସାରି କୃଷକମାନେ,
ଫେରଯାଉଛନ୍ତି ଦିବାବସାନେ ।
ବାଳକେ ଆସିଲେ ପାଠଶାଳାରୁ,
ହସ ହସ ମୁଖ ଦିଶେ ସୁବୁରୁ ।
ଲଗାଇଲେ ସଞ୍ଜଘାପ ଘରଣୀ,
ଅନ୍ଧକାରେ ବୁଡ଼ିଗଲା ଧରଣୀ ।



ଜନ୍ମଭୂମି

(ସଗ—ଶ୍ରେଣୀ)

ତୁହି ମା ଜନମଭୂମି ପବିତ୍ର ଭାରତଭୂମି
ତୋହର ସନ୍ତାନ ଆମ୍ଭେ ଅଛୁଁ ସରବେ,
ତୋର ଶ୍ରୀଚରଣସେବା ପାଇଁ ମନପ୍ରାଣ ଦେବା
ଗାଇବା ତୋହର ନାମ ଆନନ୍ଦ ରବେ ।
ତୋ ଆନନ୍ଦେ ହୋଇବା ସୁଖୀ,
କାନ୍ଦିବା ଦୁଃଖରେ ତୋର ହୋଇଣ ଦୁଃଖୀ ।

ଧନ୍ୟ ମହିମା ତୋହର ନାହିଁ ତାର ପଟାନ୍ତର
ମସ୍ତକରେ ହିମାଳୟ ପବିତ୍ରବର,
ଦୁଇ ପାରୁଣେ ଜଳଧି ବ୍ରହ୍ମପୁତ୍ର ସିନ୍ଧୁନଦୀ
ଚରଣରେ ବିରାଜିତ ମହାସାଗର ।
ବିହ୍ୱଳ ଗିରିବର କଟିରେ
ଗଙ୍ଗା ଆଦି କେତେ ନଦୀ ଶୋଭେ ଶରୀରେ ।

ଜନମିଲେ ତୋ କୋଳରେ କେତେ ସୁର ବୀର ନରେ
ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ୱଷ୍ଟ, ଦ୍ରୋଣ, କର୍ଣ୍ଣ, ଅର୍ଜୁନ,
ମହାକବି ବେଦବ୍ୟାସ, ବାଲମୀକି କାଳଦାସ
ଗାଇଲେ ପବିତ୍ର କଣ୍ଠେ ତୋହର ଗୁଣ ।
ଚୈତନ୍ୟାଦି ମହାତ୍ମାଜନେ
ପ୍ରସ୍ତୁତଲେ ବିଭୁନାମ ଆନନ୍ଦମନେ ।

ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର (୧୮୭୨-୧୯୨୪)

[ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ବରପାଲି ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ । ତାଙ୍କର କୌଳିକ
ବୃତ୍ତି ଥିଲା ବସ୍ତ୍ରବିକ୍ରୟ । ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ପରେ ଅମିନ ଓ ମୋହରର କାମ
କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ କବିତା ଥିଲା ଜନ୍ମଗତ । ପୌରାଣିକ ବିଷୟକୁ ନେଇ
ନୂଆ ଶାଢ଼ୀରେ କାବ୍ୟମାନ ରଚନା କଲେ । ରଚନାବଳୀ :—‘ଅହଲ୍ୟା-
ସୁବ’, ‘ଇନ୍ଦ୍ରପାଠୀ’, ‘ଶାତକବ୍ୟ’, ‘ଉତ୍କଳଲକ୍ଷ୍ମୀ’, ‘ଚପସ୍ତ୍ରୀ’, ‘ପ୍ରଣୟ
ବଳିଷ୍ଠ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ପରିଶ୍ରମ

ଅବନୀ ଗରଭେ ରହିଛି ପୂର୍ ପ୍ରଭୁର ଜଳ,
ନିତେ ତାହା ଚିତ୍ତ ଗୋଳିବ ଯେତେ ପ୍ରକାଶି ବଳ ।
ସଫଳ ଜଳ ଆଖି ପୁଲକିତ କଲେ ଅବନୀରତ,
ଫଳମୂଳ ଶାକ ଅଳପ ବନଜ ମିଳେ ପ୍ରଭୁର ।
ପରିଶ୍ରମ କରି ଅଧିକ ଅଳ୍ପଭୂମିରେ ମାଳୀ
ବାଚନାସ ନିଜ କୁଟୁମ୍ବ ନିଏ ସୁକ୍ଳନୟ ପାଳି ।
ବହୁ ଭୂମି ଥାଇ କୃଷକ ହୋଇ ଶ୍ରମବିମୁଖ
ଇନ୍ଦ୍ରେ ଦୋଷ ନଦର ସଲିଳ ବିନା ଲଭଇ ଦୁଃଖ ।
ଇନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ଜଳ ଯତନେ ପୁଣି ରଖଇ ନାହିଁ,
ଜଳାଭାବ ବେଳେ ସତ୍ତ୍ୱେଷ୍ଠେ ଥାଏ ଶୂନ୍ୟକୁ ଚାହିଁ ।

ଅଲସ ଲୋକର ପାଶକୁ ନ ପଶଇ ସମ୍ପଦ,
 ମଧୁ ଆସି ମୁଖେ ନ ପଶେ ଶୋଇଥିଲେ ଷଟ୍‌ପଦ ।
 ଦେଶଦେଶାନ୍ତର ବିଚର ପକ୍ଷୀ ପୋଷେ ଉଦର,
 କ୍ଷୁଧାରେ ମରଇ ଅଲସ ତେଜ ନ ପାରି ଘର ।
 ଦାୟା ବିହୀନ କରଇ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ବସା,
 କୁଟୀର ଅଭାବେ ଅଲସ ଭୁଞ୍ଜେ ଘୋର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ।
 ଭାସ ଖାଇ ପଶୁ ସତତ ନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ,
 ଓହ୍ଲା ! କି ବିଚିତ୍ର ତଥାପି ନର ଅଲସେ ମରେ ।
 ନରକୁ ଦଇବ ଜଗତେ ଅଛି କିସ ନ ଦେଇ,
 ଦ୍ଵାରେ ଦ୍ଵାରେ ବୁଲି ତଥାପି ବୋଲେ ସେ ‘ଦେହ ଦେହ’ ।
 ନିଜ ନିଜ ପେଟ ପୋଷନ୍ତି କାଟପତକାଗଣ,
 ପେଟ ପାଇଁ ନର ଭିକାରୀ ଧରେ ପର ଚରଣ ।



ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମହାନ୍ତି (୧୮୭୭-୧୯୪୩)

[ଜନ୍ମସ୍ଥାନ—ଭଦ୍ରକ । ପ୍ରଥମ ଜୀବନରେ ପ୍ରାୟ ୨୦ ବର୍ଷ ଶିକ୍ଷକତା କରିଥିଲେ—ପରେ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ି ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦନା କରିଥିଲେ । କାବ୍ୟ-କବିତାର ଲେଖକ ରୂପେ ଖ୍ୟାତ । ରଚନାବଳୀ :— ‘ମହୋଦଧି’, ‘ଉଦ୍ୟାନଖଣ୍ଡ’, ‘ଶିଶୁପାଳବଧ’, ‘ଆର୍ଯ୍ୟବାଳା’ ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟ ଏବଂ ‘ଟଙ୍କାଗଛ’, ‘ରୂପାରଞ୍ଜି’ ଆଦି ଉପନ୍ୟାସ । ସେ ଅନେକ ଖଣ୍ଡକବିତା ମଧ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ ।]

ବୁଢ଼ି ଆଣି ଖେଳ

ବୁଢ଼ିଆଣିଟିଏ ସୁତା କାଟୁଅଛି
ପକାଇ ଭଙ୍ଗା ଅରଟ,
ତେଲ ଅଭାବରେ ଡାକୁଛି ଅରଟ
କେଏଁ କଟ କେଏଁ କଟ ।
ତାକୁଡ଼ି ତାକୁଡ଼ି ସୁତା କାଟି ବୁଢ଼ି
ଖିଅକ ଉପରେ ଶିଏ,
ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଗୁଲ ସମସ୍ତେ ତାହାକୁ
ଛୁଇଁବ ଆଗରେ କିଏ ।
ପଛେ ଯେ ଛୁଇଁବ ସେହି ଚୋର ହେବ
ଦେଇ ତାହା ହାତେ ଧୁଳି,
ବୁଲାଇବା ତାକୁ ଦାଣ୍ଡରେ ବାନ୍ଧି ତା’
ଆଖିରେ ଅଛପୁଟୁଳି ।

ଗୁଡ଼ିଦେବା ତାକୁ ସେ ଚୋର ଯାହାକୁ
 କୁଲିବ ସେ ଚୋର ହେବ,
 ଚୋର ସଂପର୍କରେ ଚୋର ପାଲଟିବେ
 ହେଉନ୍ତୁ ପଛକେ ଦେବ ।

ସାନ ଖେଳଟିରେ ଲୁଚି ରହିଅଛି
 ଏକ ଉପଦେଶ ସୁଦ୍ଧ,
 ରେଣୁ ପରିମାଣ ବରଷାଜେ ଯଥା
 ଅତି ବଡ଼ ବରଷା ।



('ସାକ୍ଷ୍ୟତା')

ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା (୧୮୭୭-୧୯୨୮)

[ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାର ରେମୁଣା ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ । ବହୁ ଦୁଃଖକଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ କଟକରୁ ବି. ଏ. ପାଶ୍ କରି ପ୍ରଥମେ ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ପରେ କଟକ ଟ୍ରେନିଂ କ୍ଲବର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ହୋଇଥିଲେ । ତତ୍କାଳୀନ ‘ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ସଭା’ର ସେ ଥିଲେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ରଚନାବଳୀ :— ‘ନବୋଦ୍ୟମ’, ‘ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ’, ‘କଥାବଳି’ ପ୍ରଭୃତି । ସେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ଓ ଗୁଣବତ୍ତମ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ ।]

ବେଙ୍ଗ ରଜା

ପାଣି ବରଷିଲୁ ଟପର ଟପର
କେସୁର ମାଇଲ ଗଜା,
ସାରୁଗଛ ମୂଳେ ବେଙ୍ଗଟିଏ ବସି
ଆପେ ବୋଲୁଛୁ ରଜା ।
ତଉପାଣେ ଛନ୍ଦି ଆଉ ସେତେ ବେଙ୍ଗ
ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଜା ମଣେ,
ତହିଁରୁ ଗୋଟିଏ ଆପଣା ପାଖରେ
ବସାଇଛୁ ମନ୍ଦୀପଣେ ।

ଦଳ ପୋଷାସରେ ଜଳ ସ୍ଥଳ ଦଳ
 ଯେତେ ଆଜି ରାଜ୍ୟ ତାର,
 ଚଉଦିଗେ ରୁହିଁ- ଦେଲେ ଜନମଇ
 ମନେ ଆତ୍ମାଦ ଅପାର ।

ମେଘ ବରଷିଲ ଟପର ଟପର
 ଅନ୍ଧାର ଅଇଲ ଘୋଟି,
 ଆନନ୍ଦରେ ବେଙ୍ଗ- ରଜା ବୋବାଇଲ
 ଆନ ବେଙ୍ଗ ଗୋଟି ଗୋଟି ।



('କଥାବଳି')

ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ (୧୮୭୪-୧୯୪୫)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱରପୁର ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—ବି.ଏ., ବି.ଏଲ୍. ପାଶ୍ କରି କଟକରେ ଆଇନ ବ୍ୟବସାୟ କରୁଥିଲେ । ‘ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୋଷ’ ତାଙ୍କର ଅମର କୃତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନାବଳୀ—‘ବାଇ ମାହାନ୍ତି ପାଞ୍ଜି’, ‘ଭଗବତ ଟଙ୍କୀରେ ସନ୍ଧ୍ୟା’, ‘ଉତ୍କଳ କାହାଣୀ’, ‘ଭଗତମାଳ ବଚନ’, ‘ଧୋରେ ବାୟା ଧୋ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

କଲ୍ୟାଣୀବେଶ୍ୟ କଥା

ଏକ ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ରାଣୀପୁଅ ଅନନ୍ତା ଥାଏ । ତା ମା’ ଦିନଯାକ ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁଆର ତା ଦୁଆର ବୁଲି କେଉଁଠୁ ଧାନ କୁଟି ଚାଲି ସେରେ, କେଉଁଠୁ ଧାନ ଉଠେଇଁ ଚାଲି ପାଏ, କାହା ଘରୁ ହଳଦା ବାଟି ଲୁଣ ପୋଷେ, ଏହିପରି ଆଣେ । ଏଣେ ରାଣୀପୁଅ ଅନନ୍ତା ପେଟେ ଗିଳି ଦିନ-ଯାକ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ମାର, ତାକୁ ଧର, ଏହିପରି କରି ବୁଲୁଥାଏ । କୁଟା ଖଣ୍ଡିକ ଦି’ଖଣ୍ଡି କରେ ନାହିଁ । ଖାଇଲବେଳକୁ ଆଜି ତିଅଣ ହେଲ ନାହିଁ, ଆଜି ଭଜା ନାହିଁ, ଏହିପରି ନାନାଦି ପଦ ଲଗାଏ । ମାଆକୁ ମାରେ । ହାଣ୍ଡି-କୁଣ୍ଡେଇ ବାଡ଼େଇ ଦିଏ । ଦିନେ ମାଆ କେତେଆଡ଼ୁ ମାଗି-ଯାଚି ସାତ ତିଅଣ ଆଠ ଭଜା କରି ଅନନ୍ତାକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଲ । ଅନନ୍ତା ଆଜି ଖାଇପିଇ ସାରି ଭାରି ଖୁସି । ଖାଇ ସାରିଲରୁ ମା’ ଅନନ୍ତାକୁ ସାକୁଲଇ କରି କହିଲ, “ଆରେ ପୁତ, ଏ ଗାଆଁରେ ଲୋକେ ପରିବାରେ ଭାସୁଛନ୍ତି । ଆମର ଏତେ ବାଡ଼ି ପଡ଼ିଆ ପଡ଼ିଛି । ବୁଦାଏ ଖଣ୍ଡେ ପନିପରିବା ଲାଗିଲେ ଅମେ ଆଉ କୁଆଡ଼େ ଖୋଜିବାକୁ ଯାଆନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଅନନ୍ତା ତହିଁ ଆରଦିନ

ସକାଳୁ ଉଠି ମାଆକୁ ପରବା ମଞ୍ଜି ମାଗିଲା । ମା' ଗୋଟିଏ କଲରାମଞ୍ଜି
ଠଣାରେ ଗୋବର ଭିତରେ ସାଇତି ରଖିଥିଲା, ବାହାର କରି ଦେଲା ।
ଅନନ୍ତା ଖଣ୍ଡ ନେଇ ସେ ମଞ୍ଜିଟି ପୋତ ଦେଇ ଆସିଲା । ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳକୁ
ଟୋପିଏ ପାଣି ଦେଇ ମଞ୍ଜି କି କହିଲା, “ଯେବେ କାଲିକି ଗଜା ହୋଇ ନ
ଥିବୁ, ତେବେ ମାମୁଁଘର କଟୁର ଆଣି ତତେ ସାତଖଣ୍ଡ କରି କାଟିବି ।”

ରାଣୀପୁଅ ଅନନ୍ତା ବଡ଼ ଦୁଷ୍ଟ । ତାକୁ ନ ଡରେ କିଏ ? ତହିଁ
ଆରଦ୍ଦିନ ଦେଖିଲବେଳକୁ ସତକୁ ସତ କଲରା ଗଜା ବାହାରଲା । ଫେର୍
ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳକୁ ଗଛରେ ପାଣି ଦେଲାବେଳେ ଅନନ୍ତା କହିଲା, “ଯେବେ
କାଲିକି ଦି'ପସ ନ ହେଉଥିବୁ, ତେବେ ମାମୁଁଘର କଟୁର ଆଣି ତତେ
ସାତଖଣ୍ଡ କରିବି ।” ସତକୁ ସତ ତହିଁ ଆର ଦିନକୁ ଗଜାରୁ ଦି'ଓଟି ପସ
ହେଇଛି । ଏହିପରି ନିତି ପାଣି ଦେଲାବେଳେ ସେ କଲରା ଗଛକୁ ଡରାଏ ।
ଗୁହଁ ଗୁହଁ ଦିନକୁ ଦିନ ଗୁରୁ ପସ ହେଲା; ଲଟା ମାଡ଼ିଲା; କଲରା କଷିଟିଏ
ହେଲା । ପଛକୁ କଲରାଟି ପାଗିଲା । ଅନନ୍ତାର ଆନନ୍ଦର ସୀମା ନାହିଁ ।
ଯେ ଦାଣ୍ଡରେ ଯାଏ, ତାକୁ ନେଇ କଲରାଟି ଦେଖାଏ । ଆଜି ଅନନ୍ତାର
ଗୋଡ଼ ତଳେ ଲାଗିବାକୁ ନାହିଁ ।

ପାଗିଲା କଲରାକୁ କୁଆ ବାଇ । ଡାମରା କୁଆଟାଏ ସେ କଲରାଟିକି
ଦେଖିଲା । କଲରାକୁ କହିଲା, “ହେ କଲରା, ମୁଁ ତତେ ଖାଆନ୍ତି ?”
କଲରା କହିଲା, “ଯା, ମାମୁଁଘର କୁଆରେ ଥଣ୍ଡ ଥୋଇ ଆସିବୁ; ତେବେ
ମତେ ଖାଇବୁ ।”

କୁଆ ଯାଇ ମାମୁଁଘର କୁଆ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ତାକୁ କହିଲା,
“ରେ କୁଆ, ଦେ ପାଣି, ଧୁଏ ଥଣ୍ଡ, ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଖାଏ କଲରାବେଣ୍ଡ ।”

କୁଆ କହିଲା, “ଯା କୁମ୍ଭାରଘରୁ କଲରାଟିଏ ଆଣିବୁ, ପାଣି କାଢ଼ି
ପିଇବୁ ।” କୁଆ କୁମ୍ଭାରଘରୁ ଯାଇ କହିଲା, “ଦେ କୁମ୍ଭାର କଲସ
ଗୋଟି, କାଢ଼େଁ ପାଣି, ଧୁଏ ଥଣ୍ଡ, ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଖାଏ କଲରାବେଣ୍ଡ ।”
କୁମ୍ଭାର କହିଲା, “ଯା, ବଲରୁ ମାଟି ଆଣିବୁ, ମୁଁ କଲରା ଗଢ଼ିଦେବି ।”

କୁଆ ଯାଇ ବଲରେ ପହଞ୍ଚିଲା । କହିଲା, “ରେ ବଲ, ଦେ ମାଟି, କୁମ୍ଭାର ଗଢ଼ୁ କଲସ ଗୋଟି, କାଡ଼େଁ ପାଣି ଧୁଏଁ ଅଣ୍ଟା, ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଖାଏଁ କଲୁଣ୍ଡବେଣ୍ଟ ।” ବଲ କହିଲା, “ଯା, ମିରିଗ ପାଖରୁ ଶିଫ ଆଣ, ମାଟି ଖୋଳବୁ, ନବୁ ।” କୁଆ ଯାଇ ମିରିଗ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ତାକୁ କହିଲା, “ରେ ମିରିଗ, ଦେ ଶିଫ, ଖୋଲେ ମାଟି, କୁମ୍ଭାର ଗଢ଼ୁ କଲସ ଗୋଟି, କାଡ଼େଁ ପାଣି, ଧୁଏଁ ଅଣ୍ଟା, ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଖାଏଁ କଲୁଣ୍ଡବେଣ୍ଟ ।”

ମିରିଗ କହିଲା, “ଯା, କାଳୀଗାଈଠୁଁ ଦୁଧ ଆଣି ଦେ, ମୁଁ ପିଇଲେ ଶିଫ ଦେବି ।” କୁଆ ତା’ପରେ ଯାଇ କାଳୀଗାଈକ କହିଲା, “ରେ କାଳୀଗାଈ, ଦେ ଦୁଧ, ପିଉ ମିରିଗ ଦେଉ ଶିଫ, ଖୋଲେଁ ମାଟି, କୁମ୍ଭାର ଗଢ଼ୁ କଲସଗୋଟି, କାଡ଼େଁ ପାଣି ଧୁଏଁ ଅଣ୍ଟା, ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଖାଏଁ କଲୁଣ୍ଡବେଣ୍ଟ ।”

କାଳୀଗାଈ କହିଲା, “ମତେ ହିଡ଼ରୁ ଘାସ ଆଣି ଦେ, ମୁଁ ଦୁଧ ଦେବି ।” କୁଆ ହିଡ଼ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି କହିଲା, “ରେ ହିଡ଼, ଦେ ଘାସ, ଖାଉ କାଳୀଗାଈ ଦଉ ଦୁଧ, ପିଉ ମିରିଗ, ଦଉ ଶିଫ, ଖୋଲେଁ ମାଟି, କୁମ୍ଭାର ଗଢ଼ୁ କଲସଗୋଟି, କାଡ଼େଁ ପାଣି, ଧୁଏଁ ଅଣ୍ଟା, ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଖାଏଁ କଲୁଣ୍ଡବେଣ୍ଟ ।” ହିଡ଼ କହିଲା, “ଯା, କମାରଘରୁ ଦା’ ଆଣ, ଘାସ କାଟି ନେଇ କରି ଯିବୁ ।” କୁଆ ତା’ପରେ ଯାଇ କମାରଖାଳରେ ପହଞ୍ଚିଲା । କମାରକୁ କହିଲା—

“ରେ କମାର, ଦେ ଦାଆ, କାଟେ ଘାସ

ଖାଉ କାଳୀଗାଈ, ଦେଉ ଦୁଧ,

ପିଉ ମିରିଗ, ଦେଉ ଶିଫ,

ଖୋଲେଁ ମାଟି, କୁମ୍ଭାର ଗଢ଼ୁ କଲସଗୋଟି,

କାଡ଼େଁ ପାଣି, ଧୁଏଁ ଅଣ୍ଟା,

ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଖାଏଁ କଲୁଣ୍ଡବେଣ୍ଟ ।”

କମାର ମନେ ମନେ କହିଲା, “କୁଆଟାଏ, ତାର ଏତେ ଫିକର !
ରହ ଦଉଛି ବୈଶେ ।” ତାପରେ ସେ କୁଆକୁ କହିଲା, “ତୋର ତ
ହାତ ନାହିଁ, କେଉଁଥିରେ ଦାଆ ନବୁ ?”

କୁଆ କହିଲା, “ମୋ ଥଣ୍ଡ ଭିତରେ ଥୋଇ ଦେ, ମୁଁ ନେବି ।”

କମାର ଦାଆ ଖଣ୍ଡକ ଆକା କର ନିଆଁରେ ତତେଇ କୁଆ ଥଣ୍ଡରେ
ରଖିଦେଲା । କୁଆଟି ଛଟ୍ ଛଟ୍ ହୋଇ ମରଗଲା । ତହିଁ ଆରଦ୍ଦିନ
ରାଣୀପୁଅ ଅନନ୍ଦା ପାରିଲା କଲରଟି ଭାଜି ସୁଖରେ ଖାଇଲା । ମୋ ପାଇଁ
ଖଣ୍ଡେ ସୁଦ୍ଧା ରଖିଲା ନାହିଁ ।

ମୋ କଥାଟି ସଇଲା, ଫୁଲଗଛଟି ମଲା ।



(‘ଉତ୍କଳ କାହାଣୀ’)

ଝୁଲୁ ଝୁଲୁ ହାତୀ ଝୁଲୁଥା ଝୁଲୁଥା
 ପିଉଥାଆ ବାଆ ପାଣି,
 ମାହୁଳ ଆସିଲେ ଲଦନ ପକାଇ
 ଯିବୁ ବରଜାଳ ଆଣି ।

ରଜା ବିଜେ କଲେ ପାଟହାତୀ ଘୁଲେ
 ଦେଖିବ କେ ଦେଖି ବୁଲି,
 ବଣି ଝୁଣୁ ଝୁଣୁ ବାଜଇ ଦାଣ୍ଡରେ
 ଝୁଲୁଥାଏ ଜଳ ଜଳ ।

ରାଜନଯାକରେ ରଜା ନ ମିଳିଲେ
 ବାଜଇ ତେଲିଙ୍ଗି ବାଜା,
 ସୁବର୍ଣ୍ଣ କଳସ ତାକୁ ଯାହା ମୁଣ୍ଡେ
 ସେହି ତ ହୁଅଇ ରଜା ।

ମନ ହେଲ ବେଳେ ବାୟା ହେଉ ଭୁବି
 ଦେଖିଲେ ମାଡ଼ଇ ଡର,
 ପଲ୍ଲୀଲ ବେଳେ ପାହୁଣ୍ଡକେ କୋଶେ
 ଝୁଲୁଥାଉ ଚରଚର ।

ହାତୀ ପରା ଲବ ଛୁର ମାହୁଳକୁ
 ଠୁଲେ କ ଡରନ୍ତା ସେହି,
 ମନ ମାନିଅଛି ବୋଲି ସେ ରହିଛି
 ଆକୁଣା ଶିକୁଳ ସହି ।



('ଧୋରେ ବାୟା ଧୋ')

ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ (୧୮୭୫-୧୯୨୮)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା କୁସୁପୁର ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—ପ୍ରଥମେ ସହକାଶୀ ଶିକ୍ଷକ, ପରେ ସ୍କୁଲ ସର୍ଭାଇଭିଂସପେକ୍ଟର ଏବଂ କେତେକ ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲରେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ହୋଇଥିଲେ । ୧୯୨୦ ରେ ପୁଣି ଜିଲ୍ଲାସମୂହର ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ସେ ‘ପଲ୍ଲୀକବି’ ରୂପେ ପରିଚିତ । ତାଙ୍କ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ‘ନାନାବାୟା ଗୀତ’, ‘ପଲ୍ଲୀବିହାର’, ‘ନିର୍ଦ୍ଦେଶିଣୀ’, ‘ଗୁରୁବିହାର’, ‘କୃଷ୍ଣକୃମାଣ୍ଡ’, ‘କନକଲତା’, ‘ପ୍ରଭାତ ସଙ୍ଗୀତ’, ‘ସନ୍ଧ୍ୟା ସଙ୍ଗୀତ’ ଆଦି ପ୍ରଧାନ ।]

ଚୁଟିଆ ମୁଷା

ଚୁଟିଆ ମୁଷା ରେ ଚୁଟେଇ ମୁଷି,
ଧାନ ଅମାରକ ଖାଉଥା ବସି ।
କରୁଥା ଯାହା ତୋ ମନର ଖୁସି,
ଘର ଗୁଡ଼ି ମୁହିଁ ଯାଉଛି ରୁଷି ।
ଟିକି ଟିକି ଧାନ ଶଏ ଭରଣ,
ସାତଟା ଅମାର କଲୁଣି ଶୂନ୍ୟ ।
ଗଣେଶବାହନ ଅଛୁ ରେ ମୁଷା,
ତୋତେ ମାରିବାକୁ ନାହିଁ ଭରସା ।
ପାଠ ନ ଆସିବ ମରିଲେ ତୋତେ,
ଅବଧାନ ଦେଉ ମାରିବେ ମୋତେ ।

ଟୁଙ୍ଗକୁ ମୁଷା ରେ ଟୁକେଇ ମୁଷି,
 ଖାଇବୁ ଯେତେକ ଖାଆ ରେ ଖୁସି ।
 ଦୁଧ ପିଇବାକୁ କାନ୍ଦିଲେ କୃଷ୍ଣ,
 କାନ କାଟି ନେଇ ଯିବୁ କି ଦୁଷ୍ଟ ?
 ଅମାରେ ଯେତେକ ଧାନ ତୁ ଖାଉ,
 ଚୁଡ଼ଳ ହାଣ୍ଡି ରୁ ଚୁଡ଼ଳ ନେଉ ।
 ବିହନ ଓଳିଆ କାନ୍ଦୁ କପାଳି,
 ଏତେ ଖାଇ ପେଟ ପୂରଇ ନାହିଁ ?
 ରାତିରେ ବାହାରି ରୁଉଟୁ ରୁଟୁ,
 କଖାରୁ ଗଛଟି ମୂଳରୁ କାଟୁ ।
 ଝାଉଁଳି ପଡ଼ଇ ପିତା କଖାରୁ,
 କେତେ କଷିପୁଲ ମୁଷା ରେ ମାରୁ !
 ଖରା ଗଡ଼ିଯାଏ ବୁଡ଼ଇ ବେଳ,
 ସାହି ପିଲମାନେ ହୋଇଣ ମେଳ
 ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ବୁଲନ୍ତି ଗାଆଁ —
 “କନ୍ଦୁ ପୁଲ ପୁଟେ ଠୋଡ଼ି-ଠାଆ ।
 ଚୁଟିଆ ମୁଷା କହିଯାଇଛି
 ଚୁଡ଼ଳ ମୁଠିଏ ଦେଇ ଯା ।”



(‘ନାନାବାୟା ଗୀତ ’)

ତଥପୋଇ

୧

ଟିକ ଟିକ ଧାନ ଶବ ଭରଣ,
ବାପାଙ୍କ ଅଣ୍ଟାରେ ସୁନା ଲେଖନ ।
ଭାଇଙ୍କ ହାତରେ ସୁନା ଲେଖନୀ,
ଭଉଜଙ୍କ ଅଙ୍ଗେ ଝିନପତନୀ ।
ଏକ ଭଉଣୀ ମୁଁ ସାତ ଭାଇରେ,
ମୋ ପରି ଅଲଳ କିଏ ମନ୍ତ୍ରରେ ?
ଶୁଣ ତଥପୋଇ ନ କର ଗଦ,
ଗାଳି ସହକ୍ରି, ନ ସହକ୍ରି ଗଦ ।

୨

ଆହା ମୋ ପିଅର କୁଆଡ଼େ ଗଲେ ?
ଜନକ ସଙ୍ଗତେ ଜନନୀ ମଲେ ।
ସାତ ଭାଇ ଗଲେ ବୋଇତ ବାହି,
ଆହା କରବାକୁ ସାହା ମୋ ନାହିଁ ।
ଏ ଘୋର ବନସ୍ତ୍ର ଛେଳି ରଖିଲି,
କି ପରା ହେଲି ମୁଁ କି ପରା ଥିଲି !
ଶୁଣ ତଥପୋଇ ନ କର ଶୋକ,
ସୁଖ ଦୁଃଖେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏ ଧରଲେକ ।

୩

ଏ ଘୋର ବନସ୍ତ୍ର ଘୋର ବରଷା,
ବାଘ ଭଲୁଙ୍କର ଏ ବନେ ବସା ।

ଏକାକିନୀ ମୁହିଁ ଏ ଘନ ବନେ,
 କେସନେ ବହିଷ୍ଟ ଗ୍ରାମ ଜୀବନେ ?
 ସୁଧାରେ ମୋହର ଉଡ଼ିଲ ହଂସା,
 ହାଇରେ ଦଇବ ଦେଲୁ ଏ ଦଶା ।
 ଶୁଣ ତଅପୋଇ ନ କର ଦୁଃଖ,
 ସୁଖ ପରେ ଦୁଃଖ, ତାପରେ ସୁଖ ।

୪

ଗହଗହ ଡାକେ ଲତାପତର,
 ଠକ ଠକ ପଡ଼େ ସ୍ୱର୍ଗପଥର ।
 ଶିର ଶିର ବହେ ଶୀତପବନ,
 ଶୀତେ ଥରୁଅଛି ମୋ ଅପଘନ ।
 ଦଉଦଉ ଶବ୍ଦେ କମ୍ପଇ ବନ,
 ବିଜୁଳି ବୁଜାଇ ଦିଏ ନୟନ ।
 ଶୁଣ ତଅପୋଇ ନ କର ଦୁଃଖ,
 ଦୁଃଖ ପରେ ପୁଣି ଆସଇ ସୁଖ ।

୫

ପାରିଧରେ ବିଜେ ରଜାର ପୁଅ,
 ଦେଖିଲେ ବନସ୍ତେ ସାଧବଝୁଅ ।
 ଧାତ ଭାଇ କାଳେ ଫେରିଲେ ଘରେ,
 ଦେଲେ ସେ କନ୍ୟାକୁ ନୃପକୁମରେ ।
 ତଅପୋଇ ହେଲ ରଜାର ବୋହୂ,
 ଭଉଜକ ଦଶା ଶସୁଙ୍କୁ ନୋହୁ ।
 ନ ହୁଅ ବିପତ୍ତି-ବେଳେ କାତର,
 ନ କର ସମ୍ପତ୍ତି-ବେଳେ ଚାତର ।

('ସରଳା ସଙ୍ଗୀତ')

ତାହାଣିଆ ଖର

“ତାହାଣିଆ ଖର ପଡ଼ିଛି ବେଳ ଯାଉଛି ବୁଡ଼ି,
କି ସୁନ୍ଦର ପାର ଯୋଡ଼ିଏ ଯାଉଅଛନ୍ତି ଉଡ଼ି ।
ଆସ ଆସ ପାରଯୋଡ଼ିକ ମୋର ପିଣ୍ଡାରେ ବସ
ଖାଇବାକୁ ଦେବି ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ମୁହିଁ ନଡ଼ିଆରସ ।
ପିଇବାକୁ ଦେବି ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ପଦ୍ମ-ମୋଗରୀ ପାଣି
ଶୋଇବାକୁ ଦେବି ଖଟୁଲ ମାମୁଘରୁ ମୁଁ ଆଣି ।
ମାଳଘର ଖଟୁଲରେ ଯେ ବାଉଁଶର ପାତା
ମାଆ ଝୁଅଙ୍କର ଗୋଡ଼ରେ ରତନର ଝୁଣିଆ ।
ଶାଘ ପରୁରଲ ଶୁଆ ରେ କେଉଁ ଦାଣ୍ଡରେ ଯିବା ?
ଶୁଆ ବୋଲେ ଶାଘ ରୁଲ ଗୋ ବଡ଼ଦାଣ୍ଡରେ ଯିବା ।
ବଡ଼ ଦାଣ୍ଡେ ଦାଣ୍ଡେ ଯାଆନ୍ତେ ପାଉଁ ଗୋବରଲଣ୍ଡି
ଲପି ପୋଛି ଦେଇ ଯାଆ ମା’ ପୂଜ ମଙ୍ଗଳଚଣ୍ଡୀ ।”

×

×

×



(‘ନିର୍ଦ୍ଦେଶିଣୀ’)

ତାମରକାଉ

ତାମରକାଉ ରେ ତାମରକାଉ
ଉଞ୍ଚ ପରବତେ ବୋବାଉଥାଉ ।
ଉଞ୍ଚ ପରବତ ଘୁଞ୍ଚୁଘୁଞ୍ଚୁକା
ତହିଁରେ ବସିଛି ତନି ମଞ୍ଜିକା ।

ତନି ତନି ପଣ ଅଠରପଣ,
ଭାଇକୁ ଡକାଇ କଉଡ଼ି ଗଣ ।
କଉଡ଼ିଗଣାରେ ପାହୁଲ ରତି,
ଭୈର ନେଇଗଲ କଳମପାତି ।

ଷାଠିଏ ଟଙ୍କାର ବଳଦ ମଲ,
ଏକା କାଳିଗାଈ ମଥାନ କଲ ।
ଆସ ଗୋ ସଙ୍ଗାତ ଗାଧୋଇଯିବା,
କଇଞ୍ଚିକାକୁଡ଼ି ତୋଳ ଆଣିବା ।

କଇଞ୍ଚିକାକୁଡ଼ି ମୁଣ୍ଡରେ ପିତା,
ଛଅ ବୋହୂଙ୍କର ଛଅ ଦୁହିତା ।
ମଝିଆଁ ବୋହୂ ଯେ ଲବଙ୍ଗଲତା,
ସବା ସାନବୋହୂ ଗଜମୁକୁତା ।

ଲବଙ୍ଗଲତାକୁ ଗଜମୁକୁତା
କହିଲେ, “ଉତ୍ତରୀ, କହ ଲେ କଥା ।”
ସୁଖ କହିବି କି ଦୁଃଖ କହିବି ?
ଅଙ୍ଗେ ଲିଭାଇବା କଥା କହିବି ।

ସାଧବଦରର ଛଅଟି ପୁଅ,
ରଜାଘରେ ଥିଲେ ଛଅଟି ଝୁଅ ।
ଛଅ ଭାଇଯାକ ବୋଇତେ ଗଲେ,
ଦେଶବଦେଶରେ ବଣିଜ କଲେ ।

ଅଷ୍ଟଧାତୁ ନବରତନ କେତେ
ଜାହାଜେ ଭରିଲେ ଯାହାକୁ ଯେତେ ।
ମହିଦରଥରେ ଝୁଡ଼ି ବହିଲ,
ଅଥପା ମଣ୍ଡପେ ବୋଇତ ଗଲ ।

ଅଥପା ମଣ୍ଡପେ ଅସୁରପୁଅ
ଜଗିଅଛି ଛଅ ରଜାର ଝୁଅ ।
ଅସୁରକୁ ମରି ହୋଇଲେ ବାହା,
ଛଅ ଭଉଣୀ ଯେ ଛଅଟି ଯାଆ ।

ପରଶ ପଥର ମାଆ ଯେ ଦେଲେ,
ଛଅ ହିଅଯାକ ପଣନ୍ତେ ନେଲେ ।
ପତ୍ନୀରଜ ଦୋଡ଼ା ଛଅଟି ଭାଇ
ରଜାଘରୁ ନେଲେ ଯୌତୁକ ପାଇ ।

ଛଅ ବରକନ୍ୟା ଚଢ଼ିଣ ଗଲେ,
ଆପଣା ରାଇଜେ ମିଳିଲେ ଭଲେ ।
ଦୁବ ବରକୋଳି ବନ୍ଦାଣଥାଳୀ,
ବନ୍ଦାଇଲେ ସାତ ସାଧବବାଳୀ ।

ଧନରହୁ ଘେନି ଗଲେ ସେ ଘର,
ସରିଗଲା ଏଠି କଥା ମୋହର ।



('ନାନାବାୟା ଗୀତ ')

ହୋତ୍ର ରେ ବାଇଆ ହୋତ୍ର

ବିଲରେ ପାଚଇ ରଙ୍ଗଣୀ ଧାନ ଗୋ
ହୋତ୍ର ରେ ବାଇଆ ହୋତ୍ର,
ଯେଉଁ କଥାରେ ବହୁତ ଧାନ ତୁ
ସେଇ କଥାରେ ଶୋତ୍ର ।

ଟୁଣୁ ଟୁଣୁ ପାଚ ବାସନା ଧାନ ଗୋ
ନାଲ ଗୁଲୁ ଗୁଲୁ ବିଶେ,
ଆଳି ଭୁଲଦେଲେ ଗୋଟିଏ ପାଖରୁ
ବୁଲଣ ଆସିବ କି ସେ ।

ଭେଦୁଅ ମାସରେ ମାଣ୍ଡିଆ ପାଚଇ
ହୋତ୍ରରେ ବାଇଆ ହୋତ୍ର,
ଯେଉଁ କଥାରେ ଗହଳ ମାଣ୍ଡିଆ
ସେଇ କଥାରେ ଶୋତ୍ର ।

ମାଣ୍ଡିଆ ବାରିରେ ଶଲଭବାଡ଼ ଗୋ
ଟୋକକକୁଣ୍ଡେଇ ଫୁଲ,
ଟୋପଲି ଧରିଣ କୃଷ୍ଣ ତୋଳିବ ଗୋ
କିଏ ଦେବ ତାର ମୂଲ ?

ଥୁରି ଥୁରି କରି ତୋଳିବୁ କୃଷ୍ଣ ରେ
କଣ୍ଠା ପରିସିଦ୍ଧ ହାତେ,
ଲକ୍ଷେ ଚମ୍ପା ଦେଇ କେତେ ଆତୁରରେ
ଧନ ରେ ପାଇଛି ତୋତେ ।

ବାଡ଼ି ଚାରିପାଖେ କଣ୍ଠେଇକୋଳି ଗୋ
 କୃଷ୍ଣ ତୋଳିଯିବ କୋଳି,
 କୋଳି ଖାଉଁ ଖାଉଁ ଶିଆଣ୍ଡ ଲଟାରେ
 କୃଷ୍ଣ ଖେଳୁଥିବ ଦୋଳି ।

ଶିଆଣ୍ଡବଣରେ ବାଇଆବସା ଗୋ
 ହୋଡ଼ରେ ବାଇଆ ହୋଡ଼,
 ଯେଉଁ କଥାରିରେ ଗହଳ ଧାନ ତୁ
 ସେଇ କଥାରିରେ ଶୋଡ଼ ।

ବାଇଆପୁଅର କସ ସାଉଛି ସେ
 ବାଆ କଲେ ଦୋହନୁଛି,
 ଲମ୍ବ ତାଳଗଛ ବାଉଁ ବରଡ଼ାରେ
 ବସାରେ ବସିଛି ଲୁଚି ।

ଗଜା ବଉଦକୁ ଖର ପବନ ଗୋ
 ଉଡ଼ାଇ ନିଏ ବହନ,
 ଦାଣ୍ଡ ତାଳଗଛ ଦୋହଲ ଦୋହଲ
 ବାୟା ରବେ ଘନ ଘନ ।

ଦୁଇ କୁଳ ଖାଇ ବଢ଼ିଅଛି ନର
 ପାଳରେ ପାରିଛି ଧାନ,
 ପଲ ବାନ୍ଧ ପସୀ ଆକାଶେ ଉଡ଼ନ୍ତି
 ଶୁଭ୍ରଥାଏ ତାଙ୍କ ଗାନ ।

ତା ଶୁଣି ପିଲାଏ ଗାଉଛନ୍ତି ଗୀତ
 ହୋଡ଼ରେ ବାଇଆ ହୋଡ଼,
 ଯେଉଁ କଥାରିରେ ଗହଳ ଧାନ ତୁ
 ସେଇ କଥାରିରେ ଶୋଡ଼ ।



(‘ନାନାବାୟା ଗୀତ ’)

ଭିକାରୀଚରଣ ପଢ଼ନାପୁକ (୧୮୭୭-୧୯୭୭)

[ଜନ୍ମସ୍ଥାନ—କଟକ ଜିଲ୍ଲା କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ସବ୍‌ଡିଭିଜନ୍ ଦାନପୁର
ଗ୍ରାମରେ । କଟକରେ ଓକିଲାତି କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମାଜ-ସଂସ୍କାର,
କୁଟୀରଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନତି ଏବଂ ସାହିତ୍ୟସେବାରେ ମନ ଦେଇଥିଲେ । ସେ
ବହୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲେ । ରଚନାବଳୀ :—‘କଟକ ବିଜୟ’,
‘ରତ୍ନମାଳୀ’, ‘ରାଜା ପୁରୁଷୋତ୍ତମ’, ‘ସୁଶୀଳା’, ‘ନିରୁପମା’ ପ୍ରଭୃତି
ନାଟକ, ‘ସ୍ନେହ ଭିକାରୀ,’ ‘କରଣ ସାଆନ୍ତଙ୍କ ତମ’, ‘ସୌଭୁକ’,
‘ଗୃହଶିଳ୍ପ’ ଏବଂ ଶତାଧିକ ଗୀତି-କବିତା ।]

ମହୁମାଛି

କହ ମହୁମାଛି କିପାଁ ଏପରି
ବୁଲୁ ସବୁଆଡ଼େ ଭାସି-ଭାସି କରି ।
କେତେ ଫୁଲରୁ ତୁ ମହୁ ଗୋଟାଇ
ଦିନେ ପେଟପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜେ ନ ଖାଉ ।
ନିରାପଦ ମଣି ଗଛ ଅଗରେ
ଫେଣାଟିଏ ବାନ୍ଧୁ ଅତି ଉଚ୍ଚରେ ।
କେହି ନ ଦେଖିବେ କିଭୂର ମନେ
ମହୁଯାକ ତହିଁ ରଖୁ ଗୋପନେ ।
ପାଖେ ପାଖେ ତାର ଗାତଟି ଗଢ଼ୁ
ରାତିଯାକ ଜଗି ଗାତରେ ସଢ଼ୁ ।

ଭାଙ୍ଗିଥାଉ ପର ଶେଷକୁ ବସି
 ନ ଖଟି ଖାଇବୁ ଆନନ୍ଦେ ହସି ।
 ନ ଜାଣୁ ସଞ୍ଜର ଧନର ଦୋଷ
 କେତେ କାହାର ସେ ବତାଏ ରୋଷ;
 କେତେ ଖଣ୍ଡ କାହିଁ ବସନ୍ତି ଟାକି
 ସଞ୍ଜିବା ଲୋକକୁ ଦେବାକୁ ଫାଙ୍କି ।
 କେତେ କାଳ ଖର-ଭର ନ ବାରି
 ଯେତେ ଯେତେ ଦୁଃଖ ଦେହରେ ମାରି
 ଟିକି ଟିକି କରି ଗୋଟାଉ ମନ୍ତ୍ର
 ସଞ୍ଜ ରଖି ଭୋକ ଉପାସ ସନ୍ତ୍ର ।

ନି ଭାଙ୍ଗୁ ଦୁଃଖରେ ସମ୍ପାଦୁ ଯାହା
 କାହା ପେଟ ଲାଗି ହୋଇବ ତାହା ।
 କିଏ କାହୁଁ ଦିନେ ଆସି ତଳରୁ
 ନିଆଁରେ ପୋଡ଼ିବ ତୋତେ ମୂଳରୁ ।
 ମଦୁଯାକ ତୋର ସବୁ ହରିବ
 ସଞ୍ଜିବା ଫଳେ ତୋ ଜୀବନ ଯିବ ।
 ନ ଖାଇ କପାଇଁ କହ ପେଟକୁ
 କଲବଳ ହେବୁ ମଲବେଳକୁ ?

ଏହି ଦଶା ତୋର ଦେଖନ୍ତି ଲୋକେ
 କେତେ ନିନ୍ଦା ତୋତେ କରନ୍ତି ଥୋକେ ।
 କିନ୍ତୁ ନ ହେଉନ୍ତି ନିଜ ବେଳକୁ
 ଭଲେ ନ ଭାଲନ୍ତି ଶେଷ ଫଳକୁ ।
 ନ ଖାଇ ସଞ୍ଜିବୁ ଯେ କରେ ଧନ
 ବିପଦ-ସଙ୍କୁଳ ତାର ଜୀବନ ।

('ଜହ୍ନମାମୁ'—ଜେଏସ୍, ୧୩୪୭)

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ (୧୮୭୭-୧୯୨୮) .

[ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ସୁଆଣ୍ଡୋ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ ୧୯୦୭ରେ—ବି. ଏ. ପାସ୍ ପରେ ମାଲଗିରିରେ ଶିକ୍ଷକତା—୧୯୦୯ରେ ସେ ସତ୍ୟବାଦୀରେ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କଲେ । କିଛିଦିନ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ସରକାରୀ ଓକିଲ ଏବଂ ବିହାର-ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାର ସଭ୍ୟ ଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ କଂଗ୍ରେସ୍ ବାଣୀର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଚାରକ ଏବଂ ‘ସମାଜ’ ପତ୍ରିକାର ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଜନସେବା ତାଙ୍କୁ ସ୍ମରଣୀୟ କରୁଛି । ସାହିତ୍ୟକୃତ :— ‘ଧର୍ମପଦ’, ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’, ‘କାରକବିତା’, ‘ଅବକାଶ ଚିନ୍ତା’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ଧର୍ମପଦର ଆତ୍ମବଳ

ବାପର ବିଷାଦ ଦେଖି ଧର୍ମପଦ
କହେ ସୁକୋମଳ ଭାଷା,
“ବାରଣ’ ବଡ଼େଇ ରହନ୍ତୁ ଜୀବନେ
ଛୁଡ଼ି ଏବେ ମୋର ଆଶା ।

ଏ ଜଗତେ କାହା ପୂଅ ବା କାହାର
ସମସ୍ତ ମାୟା ଭିଆଣ,
ସ୍ଵାର୍ଥକ ଜନମ ତାର ଏକା ସିନା
ପରହିତେ ଯାର ପ୍ରାଣ ।

କହିଛନ୍ତି ମୁନି— କୁଳରକ୍ଷା ଯେନି
 ହେବ ଯେବେ ପ୍ରୟୋଜନ
 ତେଜବ ଜଣକୁ ହେଲେ ହେଉ ପଛେ
 ସେ ଯେଡ଼େ ସ୍ନେହଭାଜନ ।

ନ ହୋଇ ବ୍ୟାକୁଳ ଗ୍ରାମହତେ କୁଳ
 ବରଜନ୍ତି ସାଧୁଜନ,
 ଦେଶହତେ ଗ୍ରାମ, ଜଗତ କଲ୍ୟାଣେ
 କର ଦେଶ ବିସର୍ଜନ ।’

ବାରଣ’ ବଡ଼େଇ ଆମ ଜାତଭାଇ
 ଶୈଳିକୁଳ ଗଳାହାର
 ପାଆନ୍ତୁ ଜୀବନ ମୋ ଜଣକ ଲାଗି
 ମନେ କିଛି ନ ବିଚାର ।

ତେଜ ମୋ ମମତା ହେବନାହିଁ ବାପା
 ଦେଖା ଆଉ ଏ ଜୀବନେ,
 ଦିଅ ଅନୁମତି କର ଆଶୀର୍ବାଦ
 ବିଦା ହେବି ଏହିକ୍ଷଣେ ।’

କହେ ବୃଦ୍ଧ, “ବାବୁ, ବାରବର୍ଷ ହେଲ
 ଛୁଡ଼ି ଆସିଅଛି ଘର,
 ତେତେବେଳେ ତୁହି ହୋଇଥିଲୁ ମାତୃ-
 ଗର୍ଭରେ ଚାରି ମାସର ।

ପୁଅ କିବା ହିଅ ହେଲ କି ଅପତ୍ୟ
 କିବା ଗର୍ଭ ଗଲ ନାଶ,
 ଭାବିବାକୁ ମତେ କେବେହେଲେ ଦଣ୍ଡେ
 ମିଳିନାହିଁ ଅବକାଶ ।

କ ଯୋଗରେ ବାକୁ ପହଞ୍ଚିଲୁ ଆସି
 କଲୁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ସାଧନ,
 ଏପରି ସୁଯୋଗ୍ୟ ସୁଅ ପାଏ କରେ
 ଅଳପ ଭାଗ୍ୟରେ ଜନ !

କିଲୁ ପରସ୍ପେ ଝଟକ ନିମିଷେ
 ଏବେ ଲୁଚିଯିବୁ କାହିଁ ?

ଏଡ଼େ ଭାଗ୍ୟର କି ଏହି ପରିଶ୍ରମ
 ଏହା କି ମୁଁ ଥିଲି ଦାହ ?

କେଉଁ ଜନ୍ମେ କାହା ଖାଇବା ପତରେ
 ପକାଇଥିଲି ମୁଁ ଥିଲି,

କାହା ଅଞ୍ଜଳରୁ ଧନ ହରିନେଇ
 ଦେଲି ତା ହାତେ ଶାକୁଳି ।

× × ×

ବାରଣ ବଡ଼େଇ ଆମ ଜାତି ଭାଇ
 ନୁହନ୍ତି ମୋ ପ୍ରୟୋଜନ,

କୁଳ ଗଉରବ ସଦା ରହିଥିବ
 ଥିଲେ ତୋ ପରି ନନ୍ଦନ ।

ସାର ଗୁଣସଖି ଜଗତେ ପ୍ରକାଶି
 ରଖେ ଜାତି କୁଳ ମାନ,

ସେପରି ଗୋଟିକ ସଙ୍ଗତେ ନୁହନ୍ତି
 ଆନ କୋଟିଏ ସମାନ ।”

ତହୁଁ ସୁଅ ବେଗେ ବୋଲେ ଉଦବେଗେ
 “ଅଧିକ ନ କହ ଆଉ,

ହେଉଛି ଉଚ୍ଚର ଯିବ ଏଠା ଗୁଡ଼
 ଏବେ ରୁଚି ଥାଉଁ ଥାଉଁ ।”

“କାହିଁ ଯିବୁ ବାବୁ, ଫେଡ଼ କହ ସବୁ
 ରହିବୁଟିକି ପରାଣେ ?

ବଞ୍ଚି ରହିଥିଲେ କେବେ ହେଲେ ଦେଖା
କାହିଁ ହେବ କିଏ ଜାଣେ ?”

କହେ ପୁଅ, “ବାପା, ଜୀବନ ମରଣ
ଲଗିଅଛି ଅନୁକ୍ଷଣ,
ଜନମ ହୋଇଲେ ଆଗେ ଅବା ପଛେ
ଅବଶ୍ୟ ହେବ ମରଣ ।

କାପୁରୁଷ ପରି ମରିବା ଜଗତେ
ନୁହେ ନର-ପଞ୍ଚରୁଷ,
ପରହିତ ସାଧୁ ମରେ ଯେ ମନ୍ଥାରେ
ସେହି ଏକା ସୁପୁରୁଷ ।

ମାନବ ଜୀବନ ନୁହଇ କେବଳ
ବର୍ଷ ମାସ ଦିନ ଦଣ୍ଡ,
କର୍ମେ ଜୀବି ନର କର୍ମ ଏକା ତାର
ଜୀବନର ମାନଦଣ୍ଡ ।

ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମାତର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ପ୍ରଖର
ଶିଖା ଟେକି ହୁତାଶନ
ଜଳ ଯେବେ କରେ ଆଲୋକ ଉତ୍ସାହ
ଚଉଦିଗେ ବିତରଣ,

ଲଭୁ ସେ କ୍ଷଣକେ ତଥାପି ଏ ଲୋକେ
ରହେ ତା ଆଦର ଯଶ,
କି ଲୋଡ଼ା ତହିଁରେ ରହେ ଯେ ମନ୍ଥାରେ
କୁହୁଳି ସହସ୍ର ବର୍ଷ ?

କହୁଛି ନିଶ୍ଚୟ ଏ ଜୀବନେ ଆଉ
ହେବନାହିଁ ଯେବେ ଦେଖା,
ଜାଇଁବା ମରିବା କିପାଇଁ ପରୁର
ସେ ଦୁଇ କଥା କି ଏକା ।

ଏ ମୋ ବଡ଼ ଭାଗ୍ୟ ଘଟିଲୁ ସୁଯୋଗ
 ମିଳି ଏଥି ଯଥାବେଳେ,
 ମୁହଁଲି ଦେଉଳି କୁଟ ଶିଳ୍ପତନ୍ତ୍ରେ
 ଶିଖିଲି ଯା ଶିଶୁଖେଳେ ।

ବାରଣ' ବଡ଼େଇ ମୋର ଜାତିଭାଇ
 ସହି ନିନ୍ଦା ଅପମାନ
 ମଲେ ଯେବେ ଏଥି କି ସୁଖ ମୋହର
 କରି ମହର ନିର୍ମାଣ ?

ବାରଣ' ବଡ଼େଇ ରକତ ରଞ୍ଜିତ
 ଯଶ ସନମାନ ଧନ
 ପାଇ ରାଜଦାରେ କହ କି ପ୍ରକାରେ
 ବଢ଼ିବ ମୋ ବଡ଼ପଣ ?

ଶାଢ଼ୀ ବାନ୍ଧି ମୁଣ୍ଡେ ଯିବି ରାଜଦାଣ୍ଡେ
 ଦେଖି ଜାତି-କୁଳ ନାଶ,
 କି ରଙ୍ଗେ ଚିହ୍ନିବ ଏ ଜୀବନ୍ୟ ଛବି
 ରବିକ୍ଷୟତ ଇତିହାସ ?

ଦେଉଳ ଅମୁଦା ରହି ମରିଥାନ୍ତେ
 ଯେବେ ସବୁ କାରଣରେ,
 ମୋ କର୍ମ କୌଶଳେ ଲଜ୍ଜା ଅପମାନ
 ନ ଥାନ୍ତା ତାଙ୍କ ମୁଖରେ ।

ଉତ୍କଳର ଶିଳ୍ପି- କୁଳ ଇତିହାସେ
 ନ ରହୁ ଏ କଳାଦାଗ,
 ତେଣୁ ସୁଜ୍ଞମନେ ଏ ଜୀବନ ଲାଗି
 କରି ବାପା ମୋତେ ତ୍ୟାଗ ।”



(‘ଧର୍ମପଦ’)

କୃଷ୍ଣମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ (୧୮୭୭-୧୯୪୦)

[ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଚଣାଦୁଟା ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—କଳିକତାରେ ପଢ଼ୁଥିଲା-
ବେଳେ ସ୍ୱଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦଙ୍କ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ
ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ବାଲାବସ୍ତାରୁ ଗୀତ ରଚନା ପ୍ରତି ମନ ଥିଲା । ସେ
ମଧ୍ୟ ଜଣେ ସୁକଣ୍ଠ ଗାୟକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ରଚନା ଜାତୀୟ
ଭାବମୂଳକ । ତାଙ୍କର ଗୀତିକବିତାଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀରେ ପ୍ରକାଶିତ ।]

ସେକାଳ ଓ ଏକାଳ

ଶଙ୍ଖାଳ ଖୋଜଇ ପାରିଲ ପାନ
ପାନ ଥାଉ ଘରେ ନାହିଁଟି ଧାନ ।
ନଗଦ ପଇସା ପାଇବି କାହିଁ ?
ବେଠି କଲେ ସିନା ମୂଲ ମିଳଇ ।
ଅଜାଙ୍କ ଅମଳୁ ଅଇଲ ଦେଖି
ବେଠି ଖଟା ବୁଦ୍ଧି ନ ଥିଲ ଶିଖି ।
ବଣିଜ ବେପାର ଚାଷବାସରେ
ଧାନ ଚାଉଳ ଯେ ଉରଇ ଘରେ ।
ଚାଉଳ ମୁଠାକୁ କଉଡ଼ି ପଣେ
କଉଡ଼ି କଡ଼ାକୁ ଚିଜ କାହାଣେ ।
ସେ କାଳ ବାପ ରେ କୁଆଡ଼େ ଗଲ !
ଆଖି ପୁଣି ଆଜି ଏହା ଦେଖିଲ !
ତୋହଠାରେ ବାପ, ରଖିଲୁ ଆଶ—
ଫେରାଇ ଆଣିବୁ ପୁରୁଣା ଦେଶ ।



ବରଷା ହେଉ

ମେଘ ଉଠାଇଲୁ	କଳାହାଣ୍ଡିଆ
ବଜୁଳି ଚମକେ	ଥରିଲୁ ହୁଆ ।
ଗାଆଁ ଲୋକଯାକ	ହୋଇଣ ମେଳ
ହରିବୋଲେ ଦାଣ୍ଡ	ଦେଲେ ଉଛୁଳି ।
ନଣ୍ଡା ଦେଖି ତାହା	ଅଇଲୁ ଧାଇଁ
ପୁଚ୍ଛିଲୁ ଚଞ୍ଚଳେ,	“ହଇଲେ ଆଣି,
ବର୍ଷା ହେଲେ ଭୁଇଁ	ହେବ କାଦୁଆ
ତା ଦେଖି ସରବେ	ଆନନ୍ଦ କିଆଁ ?”
ମାଆ ବୋଲେ,	“ଆରେ ନବଦମ୍ପତୀ,
ତୁ ପୁଣି କହୁଛୁ	ଆନନ୍ଦ କିଆଁ ?
ଯାଅ ବାପ ଯାଅ	ଠାକୁର ଘରେ
ମୁଣ୍ଡିଆ ମାରିଣ	କହିବୁ ଥରେ
ଅସରାଏ ହେଲେ	ବରଷା ହେଉ
ଗରିବ ଜାତିର	ଜୀବନ ରହୁ ।”



ଜାତିଭ୍ରାତ

ଘର ପୋଡ଼ିଗଲା ଆଉ ସାଇରେ,
ଆମ ସାଇପିଲ କୁଟିଲେ ଖରେ ।
ନିଆଁ ନିଭିଯାନ୍ତେ ଆସିଲେ ଫେରି,
ବାଟେ ଜଣେ ଲୋକ ଦେଲ ପଚାରି—
“ପରଘରେ ସେଣେ ଲଗିଲ ନିଆଁ,
ତୁମେ ରେ ବାଉଳା ହୋଇଲ କିଆଁ ?”
ପିଲାଯାକ ଭଲ କଲେ ଉତ୍ତର—
“ସହଜ କଥାଟା ବୁଝି ନ ପାର ?
ଆମର ବିପତ୍ତି ପଡ଼ିବ ଯେବେ,
କିଏ କିମ୍ପା ଆଉ ରୁଣ୍ଡିବ ତେବେ ?
ଜାତିଭ୍ରାତ ଯେବେ ହୋଇଲ ପର,
କାହାକୁ ଘେନି କେ କରିବ ଘର ?
ଅସମୟେ ଯଦି ଏକୁ ଆରେକ
ଖୋଜୁଥିବ, ଥିବ ଜାତିର ଟେକ ।”



ମିଳିମିଶି କାମ କର

ମିଳିମିଶି କର ଖେଳ ରେ ପୁଅ,
ଭାଇରେ ଭାଇରେ ଭଗାରି ନୁହ ।

କଉଡ଼ିକ ପାଇଁ କକିଆ କଲେ
ବାଦମାମୁଁ ଆସି ମିଳିବେ ଭଲେ ।

ଭଲଲେକପରି କକିଆ ମେଣ୍ଟି
କଉଡ଼ି ଦେନିଶ ଚପିବ ଚଣ୍ଟି ।

ଏହି ଦୋଷୁଁ ବାପ ଦେଶ ଆମର
ଏତେ ସରି ଆଜି କଲଣି ପର ।

ମିଳିମିଶି କାମ କଲେ ସକଳେ
କଡ଼ାକୁ ହିକଡ଼ା ହୋଇବ କାଳେ ।



(କୃଷ୍ଣମୋହନ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ)

ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ (୧୮୮୨-୧୯୨୪)

[ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଦକ୍ଷିଣ ବ୍ରହ୍ମସରେ ଜନ୍ମ—ପୁରୀ ଓ କଟକରେ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲାବେଳେ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’, ‘ମୁକୁର’ ଓ ‘ପ୍ରଜାବଳ୍ଲୁ’ରେ ଲେଖୁଥିଲେ—ସେ ‘ବାଣୀଭୂଷଣ’ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସହ-ସଂପାଦକ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ରଚନାବଳୀ :— ‘ନରକ’, ‘କର୍ମଯୋଗୀ ଗୌରୀଶଙ୍କର’, ‘ଅଭୂତ ପରିଣାମ’, କେତେକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟର ଅନୁବାଦ ।]

କୃନି

ବଣି ପୋଷିଥିଲୁ ଭଲ ପୁଷିଟିଏ
ଭୂଳାପରି ତାର ଦେହ,

ଖୁଆଇ ପିଆଇ ନିତି ତାକୁ ସେହି
କରୁଥାଏ କେତେ ସ୍ନେହ ।

ଆଉଁଶି ଦିଅଇ ତା କୋମଳ ଅଙ୍ଗ
କୋଳରେ ବସାଇ ସୁଖେ,

ମ୍ୟାଉଁ ମ୍ୟାଉଁ କରି କୁଇଁ ସେ ପକାଏ
ନ ଡରି ତାହାର ମୁଖେ ।

ଘାଗୁଡ଼ିରୁ ମାଲେ ତା’ ଗଳାରେ ଥାଏ
ଡାକିଦେଲେ ‘କୃନି’ ବୋଲି,

ଝୁମୁରୁ ଝୁମୁରୁ ହୋଇ ମିଳେ ପାଶେ
କି ରଙ୍ଗେ ଲଞ୍ଜକୁ ତୋଳି ?

ବେଙ୍ଗରଜା

ଦିନେ ଦେଲି ଘୋର ବରଷା
ଗରଜିଲେ ସଞ୍ଜେନେ,
ବିଜୁଳି ଚମକ ଦେଖାଇ
ଜଳଧରେ ଗଗନେ ।

ମୁଷଳଧାରରେ ଆକାଶୁଁ
ଖସି ପଡ଼ିଲ ଜଳ,
କ୍ଷଣକେ ମସ୍ତାରେ ଉଛୁଳି-
ପଡ଼େ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବଳ ।

ବୁଡ଼ିଲେ ରଡ଼ିଲେ ପ୍ରଜାଏ
ଦେଖି ବେଙ୍ଗ ରାଜନ
ଗଛମୂଳ ଗାଦି ଉପରେ
ଉଠା ହୋଇ ବହନ ।

କରୁପସି-ଛସି ତଳରେ
ରହି ସୁଖେ ତକ୍ଷଣେ
ତଙ୍ଗ ତଙ୍ଗ ବେଙ୍ଗ-ପ୍ରଜାକୁ
ଦମ୍ଭ ଦେଲି ଏସନେ—

ଶୁଣ ଶୁଣ ମୋର ପ୍ରଜାଏ
ଡର କପାଁ ତୁମ୍ଭର ?
ଛୁର ଇନ୍ଦ୍ର ପର ଦେଖାଏ
ଗବ ଆମ୍ଭ ପାଗର ।

ଏକସ୍ୱରେ ଡାକ ଛୁଡ଼ ରେ
 ପଶୁ ଆକାଶେ ଯାଇ,
 ସବୁ ଦେବତାଏ ଜାଣନ୍ତୁ
 ଇନ୍ଦ୍ର ଏ ବଡ଼ାଇ ।

ସୃଷ୍ଟି କଲେ ଯେ ବିଧାତା
 ନଷ୍ଟେ ପ୍ରତିବିଧାନ
 କରବେ ଏହାର, ଶୁଣିଲେ
 କୁହୁ ଡାକକୁ ଜାଣ ।

କୁହାଇ କୁହାଇ ଡାକ ରେ !
 କାନ ହେଉ ବହିଡ଼ା,
 ଏ ଗର୍ବୀ ମାନବେ ଦେଖନ୍ତୁ
 ପର ହୋଇଣ ଛୁଡ଼ା ।

ରଡ଼ୁ ରଡ଼ୁ ଛୁଡ଼ପଡ଼ୁଲ
 ବୃହ୍ ବରଷା ଖରେ,
 ଶ୍ରବଣ ବଧୂର ହୋଇଲ
 ତାଙ୍କ ଡାକ ନ ସରେ ।



('ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ବ୍ରହ୍ମାବଳୀ')

ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି (୧୮୮୨-୧୯୫୭)

[ଜନ୍ମସ୍ଥାନ—କଟକ ଜିଲ୍ଲାର କୋଠପଦା ଗ୍ରାମ—ପ୍ରଥମେ ପାଲଦଳରେ ଯୋଗଦେଇ ପରେ ଯାସଦଳର ଓସ୍ତାଦ୍ ହୋଇଥିଲେ । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ନ ପାଇ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାଧନାବଳରେ ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନାଟ୍ୟକାର ଓ କବି ହୋଇପାରିଥିଲେ । ସମାଜ ଜୀବନର ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ରଣ, ଅପୂର୍ବ ହାସ୍ୟରସ ଏବଂ ଛନ୍ଦର ସରଳତା ଯୋଗୁ ତାଙ୍କ ଗୀତିନାଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ଲୋକପ୍ରିୟ ।]

ଦୁଃଖୀଧନ ନୀଳମଣି ରେ

ଦୁଃଖୀଧନ ମାଳମଣି ରେ

ମାଆ ବୋଲି କିଏ ଡାକିବ ମୋତେ,

ଗୋରୁ ଦେନି ଫେରି ଆସିଲବେଳକୁ

କାହାପାଇଁ ଜଗି ବସିବି ପଥେ ?

ଯେବେ ବିକା ଆସିବ କୋଳ

କାନ୍ଦି କିଏ କରିବ ଅଳ ?

ଚଳି ହେଉଥିଲେ ଧୂଳି ବୋଲିହୋଇ

ଦୋଳି କେ ଖେଳିବ କାନିପଣତେ ?

ଯେବେ ଦହି ମୁହଁ ହୋଇବ

କିଏ ସେ ଲବଣୀ ଖାଇବ

ହୋଇଣି ଆନନ୍ଦ ଗାଈ ଦୁହିଁବାକୁ
 ଶିକା ଛନ୍ଦ ଘେନି କେ ଯିବ ହାତେ ?

ଖେଳି ଯାଇଥିଲେ ଦାଣ୍ଡରେ
 ଧୂଳି ପଡ଼ିଥାଇ ମୁଣ୍ଡରେ

କଳି କଲେ କେହି ମାଆ ମାଆ କହି
 କଇଁ କଇଁ ହୋଇ କାନ୍ଦିବୁ କେତେ ?

ଯେବେ ଯିବୁ ମଧୁପୁରକୁ
 ଅନାଇବି କାହା ମୁଖକୁ ?

କହେ ବଇଁଶ୍ରୀ ନିଶ୍ଚେ ଜୀବ ଯିବ
 ମୂରୁଛୁବି ଗଳାମାଳି କେମନ୍ତେ ?



ମଲକଂଠ ଦାସ (୧୮୮୪--୧୯୭୭)

[ପୁଣ୍ୟ ଜିଲ୍ଲା ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ ନିକଟସ୍ଥ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର ଶାସନରେ ଜନ୍ମ—କଲିକତାରୁ ଏମ୍. ଏ. ପାସ୍ କରଥିଲେ । ସେ ଥିଲେ ଏକାଧାରରେ ଦାର୍ଶନିକ, ସଂସ୍କାରକ, ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ, ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଶିକ୍ଷାବିତ୍—ସେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସହ ମିଶି ସତ୍ୟବାଦୀର ବନବନ୍ଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରଥିଲେ । ସେ ‘ସେବା’ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଓ ‘ନବଭାରତ’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାର ସଂପାଦକ ଥିଲେ । ରଚନାବଳୀ—‘ଆର୍ଯ୍ୟଜୀବନ’, ‘ଖାରବେଳ’, ‘କୋଣାର୍କ’, ‘ପ୍ରଣୟିନୀ’, ‘ପିଲଙ୍କ ରାମାୟଣ’, ‘ପିଲଙ୍କ ମହାଭାରତ’ ପ୍ରଭୃତି । ତାଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ ।]

ଚକାଫଳ ନ ଖାଉଁ

ଅପଂଚର ପାଟ ସେ ପାଖେ	ଆଁବତୋଟା ଗହଳ,
ଆଁବତୋଟା ଗଲେ ବନସ୍ତେ	ଦିଶେ ପାହାଡ଼ିତଳ ।
ପାହାଡ଼ରୁ ଫିଟି ଝରଣା	ଭେଦିଯାଏ କିଆରୀ,
ସେ ବିଲେ ହୁଅଇ ରସାଳ	ଆଖୁ କଳା କଂତାରୀ ।
ପଲେ ପଲେ ଭଲୁ ପାହାଡ଼ୁ	ଗଞ୍ଜ ଆସଂତି ତଳେ,
ଆଁବ ଥିଲେ ତୋଟା ବୁଲଂତି	ଆଖୁ ଖାଆଁତି ବିଲେ ।
ଆଁବ ଖୋଜୁ ଖୋଜୁ ଚୋରାଂତି	ଆଁବ ପତର କେତେ,
ଚୋରାଇ ଫୋପାଡ଼ି ଦିଅଁତି	କଷା ଲଗଇ ଯେତେ ।

ଭାଂଗି କରି ସବୁ ଚୋରାଂତି
ବରୁରଂତି ହେବ ଏ ଗଛ—

ନିତି ନିତି ବୁଡ଼ା ଭଲୁଏ
ବରୁଡ଼ି ଘର ସେ ଦେଖିଲ

ଚକାଫଳ ଦେଖି ଛୁଂଡ଼ରୁ
ଆଖୁ ତ ସଭୁଏଁ ଚୋରାଂତି

କାହାକୁ ନ କହି ପାହାଡ଼େ
ଦିନ ଥାଉଁ ଆସି ଏକାରେ

ଆର ଦିନ ସଜ ନ ବୁଡ଼ୁ
ଆଗ ଗୋଡ଼ ଟେକି ଧଇଲ

ଧରୁ ଧରୁ ମୁହେଁ ପୂରାଇ—
ମାଇଲେ ବରୁଡ଼ି ଫୁଟିଲ

ଜିଭ ତାକୁ ସବୁ ପୋଡ଼ିଲ
ନ ଗୁଡ଼ଂତି କେଉଁ ବରୁଡ଼ି

ଦରଂଡ଼ ଦରଂଡ଼ ପଳାଉଁ
ଆଖୁ ବାଡ଼ି ଆମେ ନ ପଶୁଁ,

ଆଖୁ ପତର ମିଶା,
ଫଳ କେଡ଼େ ସରସା ।

ଉଂଡ଼ ବୁଲଇ ଫଳେ,
ଆଖୁ ପସ ଗହଳେ ।

ତାର ବହିଲ ଲଳ,
ବୁଡ଼ା ଖାଇବ ଫଳ ।

ଗଲ ସେ ରାତି ଫେରି,
ମଜା ମାରିବ ବୋଲି ।

ବିଲେ ପଶିଲ ଲୁଚି,
ଫଳ ପ୍ରାଣ ମୁରୁଛି ।

ଦେଲ ଗୋଟାକସାକ,
ଆଖି, ଜଳଲ ନାକ ।

ଭଲୁ ଗଡ଼ିଲ ତଳେ,
ବୁଡ଼ା ଗର୍ଜେ ବିକଳେ ।

କହେ, “କେବେ ତ ଆଉ
ଚକାଫଳ ନ ଖାଉଁ ।”



(ମାଳକଂଠ ଗ୍ରାଥାବଳୀ)

ପିଲା ଓ ଚଢ଼େଇ

- ପିଲା— ଆସ ଆସ ଚଢ଼େଇ ମୋ ପିଂଡ଼ାରେ ବସ,
ଖାଇବାକୁ ଦେବ ତତେ ନଡ଼ିଆ ରସ;
ପିଇବାକୁ ଦେବ ବେଂଟପୋଖରୀ ପାଣି,
ରହିବାକୁ ଦେବ ସୁନା ସଂଜୁର ଆଣି ।
- ଚଢ଼େଇ— ବୁଲୁଛି ବନସ୍ତେ ମୁହିଁ ଡାଳକୁ ଡାଳ,
ଖାଇବାକୁ ଅଛି କେତେ ପାଚିଲା ଫଳ;
ପାହାଡ଼ ଝରଣା ପାଣି ପିଏ ମୁଁ ନିତି,
ପକ୍ଷଗହଳରେ ଶୋଇ ପୁହାଏ ରାତି ।
- ପିଲା— ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ବାଧୁବଟି ଡେଶାକୁ ତୋର,
ଶଉରା ଛଂଗୁଣ ଦେଖି ମାଡ଼ିବ ଡର;
କମିତି ରଖିବୁ ଡଂବ ପତରତଳେ,
ପିଲା କିଏ ସଂଭଳିବ ବୁଲି ତୁ ଗଲେ ?
- ଚଢ଼େଇ— ବାଧୁଯିବ ଯେବେ ଡେଶା କାହିଁକି ଅଛି ?
ଶଉରା ଛଂଗୁଣ ଜଗି ସୁଖେ ବୁଲୁଛି ।
ଡଂବ, ପିଲା ସଂଭଳିବ କରି ମୁଁ ବସା,
ପିଲା ଯେ ଦେଉଛି, ସେହି ଏକା ଭରସା ।
- ପିଲା— ଆସୁଛି ବରଷାକାଳ ଶ୍ରାବଣ ଧାବ,
ଖାଇବାକୁ ନ ମିଳିବ ଦିବସସାରା;
ବସି ଗୀତ ଗାଉଥିବୁ ମୋ ଘରେ ସୁଖେ,
କଉଡ଼ିକେ ଧରିଥିବ ତତେ ମୁଁ ବୁକେ ।
- ଚଢ଼େଇ— ଡେଶା ପିଟି ଖାଉଛି ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ତର,
ଉପାସ ବାଧୁବ ନାହିଁ ବଂଧନ ପର;
ଗୀତ ଗାଇ ପୋଷା ହେବା ନୁହେଁ ମୋ କାମ,
ପ୍ରଭୁ ମନ ଯୋଗାଇବା ବଡ଼ ବିଷମ ।



ହନୁମାନର ଲଂକାଯୋଡ଼ି

ଲଂକାରୁ ଫେରିବା ପୂର୍ବରୁ ହନୁମାନ ଛଗୁରିଲା, ‘ସୀତାଙ୍କୁ ତ ଦେଖିଲି; ଏବେ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟା କରାମତ୍ ଟିକିଏ ଦେଖିଗଲେ ମଂଦ ହବ ନାହିଁ ।’ ଏହା ଛଗୁରି ଦୁମ୍ଭାମ୍ ଭ୍ରୂସଂଭ୍ରାସ୍ କଡ଼ମଡ଼ କରି ଅଶୋକ ବଣଟି ଛାଗି ନାରଖାର କରିପକାଇ ଯାଇ ଗୋଟାଏ ସିଂହଦ୍ୱାର ଉପରେ କିଛି ନ ଜାଣିଲା ପରି ବସିରହିଲା । ମଝିରେ ମଝିରେ କାହାକୁ ଦେଖିଲେ ଖାଲି ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ହଂଟାଳ କରୁଥାଏ । ରାକ୍ଷସମାନେ ଏହା ଦେଖି ରାବଣ ପାଖକୁ ଦଉଡ଼ିଲେ; ଯାଇ କହିଲେ, “ମହାରାଜ, ଗୋଟାଏ ମାକଡ଼ କାହୁଁ ଆସି ଅଶୋକବନ ଛାଗି ନାରଖାର କରି ସାରିଲାଣି । ସେ ବୋଧହୁଏ ରାମର ଲଙ୍କା ହବ । ସୀତା ସଂଗେ ସେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇଛି । ସୀତା ଯେଉଁଠାରେ ଥାଂଛି, ସେଠାଟିରେ ହାତ ଦେଇ ନାହିଁ ।”

ଏହା ଶୁଣି ରାବଣ ରାଗିଗଲା । କୋଡ଼ିଏଟା ଯାକ ଆଖି ତାର ନାଲି ହୋଇ କୁଞ୍ଚରତକ ପରି ବୁଲିଗଲା । କୋଡ଼ିଏ ପାଟି ଦାଂତ କଡ଼ମଡ଼ କରି ସେ ହୁକୁମ ଦେଲା, “ବେଗେ ସେ ମାକଡ଼ଟାକୁ ବାଂଧୁ ଆଣ !” ରାକ୍ଷସମାନେ ବାଂଧୁବେ କଣ ? ହନୁମାନ ସିଂହଦୁଆର କଳିଣିଟା କାଡ଼ି ସେଥ୍ପରେ ରାକ୍ଷସଗୁଡ଼ିକୁ ଏକାବେଳକେ ପେଷି ଚଟଣି କରିଦେଲା । ସେଠାରୁ ଯାଇ ଗୋଟାଏ ଘର ଛାଗିଦେଇ, ହନୁମାନ ପୁଣି ଆସି ଭଲ ମନୁଷ୍ୟ ପରି, ସେହି ସିଂହଦୁଆରରେ ବସିରହିଲା ।

ଏ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି କେତେ ଜଗୁଆଳ ଆସିଲେ । ସମସ୍ତେ ସେହି ଭଂଗାଘରର ଗୋଟିଏ ଖଂବରେ ରୁନା ହେଲେ । ଏଣେ ରାବଣ ଜାଂବୁମାଳକୁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପଠାଇଲା । ତାପରେ ମଂହି ପୁଅମାନେ ଆସିଲେ । ସମସ୍ତେ ହନୁମାନର ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ବିଧା ଗୁପ୍ତଭାବେ

ଗଲେ । ହନୁମାନ ପୁଣି ସେଇ ସିଂହଦୁଆରେ ବସିଲା । ସେ ହାତୀରେ ହାତୀ, ଘୋଡ଼ାରେ ଘୋଡ଼ା, ରଥରେ ରଥ, ମନୁଷ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ମାରି ସବୁ ପେଷି ଦେଉଥାଏ । ପୁଣି ସେହି ସିଂହଦୁଆରେ ଯାଇ କିଛି ନ ଜାଣିଲା ପରି ବସୁଥାଏ ।

ଲଂକାରେ ଭାରି ହୁଲୁସ୍ତୁଲ ପଡ଼ିଗଲା । ଦୁର୍ଧର, ପ୍ରଘସ, ବିରୁପାକ୍ଷ, ଭୀମକଣି, ସୁପାକ୍ଷ—ଏମାନେ ଲଂକାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଖାର; କିନ୍ତୁ ହନୁମାନ ହାତରେ ସେ କି ଖାର ? ସମସ୍ତେ ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ଗୁଂଡ଼ା ହେଲେ । ରାବଣପୁଅ ଅକ୍ଷ ଆଠଘୋଡ଼ା ରଥରେ ଚଢ଼ି ଆସିଲା । ସେ ଭାରି ସୁଜ୍ଞ କରି ଜାଣେ । ହନୁମାନକୁ ଗୋଟାକେତେ ବାଣ ମାରିଦେଲା । ତା'ପରେ ରଥ ଉପରେକୁ ହନୁମାନ ଯାଇ କେତେଟା ମୁଥରେ ରଥ ଘୋଡ଼ା ସୁଦ୍ଧା ଅକ୍ଷକୁ ଶେଷ କରିଦେଲା ଓ ପୁଣି ଆସି ସେହି ସିଂହଦୁଆରେ ବସିଲା ।

ଏଥର ରାବଣର ବଡ଼ପୁଅ ଇଂଦ୍ରଜିତ୍ ଆସିଲା । ଇଂଦ୍ରଜିତ୍ ସାମାନ୍ୟ ଯୋଦ୍ଧା ନୁହେଁ । ଲଂକାରେ ତା ପରି ଆଉ କେହି ନ ଥିଲେ । ସେ ଆସି ବାଣ ମାରୁଥାଏ; ହନୁମାନ ଟିକିଏ ଚୁଲିଯାଉଥାଏ, ବାଣ ବାଜେ ନାହିଁ । ଇଂଦ୍ରଜିତ୍ ଭାରି ରାଗିଯାଇ ଶେଷକୁ ବ୍ରହ୍ମାସ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିଲା । ବ୍ରହ୍ମା ସେ ଅସ୍ତ୍ର ଇଂଦ୍ରଜିତ୍‌କୁ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ତ ବୃଥା ହବ ନାହିଁ । ହନୁମାନ ଉପରେ ବାଜିଲା; କିନ୍ତୁ ହନୁମାନକୁ ତ ପୁଣି ବ୍ରହ୍ମା ବର ଦେଇଥିଲେ, ସେ କୌଣସି ଅସ୍ତ୍ରରେ ମରିବ ନାହିଁ । ଏବେ ବ୍ରହ୍ମାସ୍ତ୍ର ଆସି ତାକୁ ଖାଲି ବାଂଧୁପକାଇଲା । ହନୁମାନ୍ ବିଚାରିଲା, “ଭଲ ହେଲା । ଏଥର ଏମାନେ ମତେ ରାବଣ ପାଖକୁ ଘେନିଯିବେ । ମୁଁ ବି ରାବଣ ସଂଗେ ଦୁଇପଦ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବି ।”

ଏହା ଦେଖି ରାକ୍ଷସମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ନାଚିଲେ । ଧର ଧର ମାରି ମାରି କରି ହନୁମାନ୍‌କୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦଉଡ଼ି ଆଣି ବାଂଧୁଲେ । କିଏ କେତେ ଗାଳିଦେଲା, ମାଇଲା, ଘୋଷାରିଲା । ଏଣେ କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମାସ୍ତ୍ର ଫିଟି-ଗଲଣି, କେହି ଜାଣନ୍ତ ନାହିଁ । ଦଉଡ଼ିରେ ବାଂଧୁଲେ ବ୍ରହ୍ମାସ୍ତ୍ର ବଂଧା ଫିଟିଯାଏ, ଏ କଥା ଖାଲି ଇଂଦ୍ରଜିତ୍‌କୁ ଜଣା ।

ଖୁବ୍ ମଜବୁତ କରି ବାଂଧୁ, ପାଟି କରି ମାରି ମାରି ହନୁମାନ୍କୁ ଆଣି ରାବଣ ପାଖେ ହାଜର କରିଦେଲେ । କିଏ କହିଲା, “ମାରି ପକାଅ”, କିଏ କହିଲା, “ପୋଡ଼ ଦିଅ”, କିଏ କହିଲା, “ଏଇଟାକୁ ଆଣ, କାଟି ଖାଇବା ।” ହନୁମାନ୍ କିଛି କହୁ ନ ଥାଏ । ଖାଲି ରାବଣକୁ ଓ ତାହାର ସଭାଘରକୁ ଚାହିଁ ଥାଏ । ସେ ଦେଖିଲା, ରାବଣର ଛଟିକ ସିଂହାସନ, ସେଥିରେ ମଣିମାଣିକ୍ୟ ବସିଛି । ତାହାର ଦଶ ମୁଂଡ଼ରେ ଦଶଟା ଚକ୍ଚକ୍ ମୁକୁଟ । ତା ଦେହ ହାଂଡ଼କଳା ପରି, ସେଥିରେ ରକ୍ତଚଂଦନ ଚିତା ଓ ସୁନାର ହାରମାଳ । ମୁହଁଟାମାନ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଗାତ ପରି; ଦାଂତଗୁଡ଼ାକ ଦାଡ଼ୁଆ, ଓଠସବୁ ମୋଟା । ଦେଖିଲେ ଭାରି ଶର ବୋଲି ଜଣାଯାଉଛି ।

“ତୁ କିଏ ? କାହିଁକି ଆସିଛୁ ? ସତ କହିଲେ ଛୁଡ଼ିଦେବୁ ।” ଏହିପରି କିଏ କେତେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥିଲା । ଶେଷକୁ ହନୁମାନ୍ କହିଲା, “ରାଜା ରାବଣ, ମୁଁ ବାନର, ଲଂକା ଦେଖି ଆସିଥିଲି । ତମକୁ ସହଜରେ ଦେଖା ନ ପାଇ ବଣ ଭ୍ରାଗିଲି । ମୋ ସାଂଗେ ଯେ ଲାଗିଲା ତାକୁ ମାଲିଲି । ମୁଁ ରାମଙ୍କ ଦୁତ, ପବନର ପୁଅ । ମୋ ନାଆଁ ହନୁମାନ୍ । ତମେ ଏଡ଼େ ରାଜା ହୋଇ ଅନ୍ୟାୟ କରୁଛ । ଭଲ କଥା କହୁଛି, ସୀତାଙ୍କୁ ଛୁଡ଼ିଦେଇ ଆସ; ନ ହେଲେ ତମ ପ୍ରାଣ ଯିବ । ରାମ ମତେ କହିଥିଲେ ଏହିକ୍ଷଣି ମୁଁ ଲଂକା ଗୁଂଡ଼ କରି ଦିଅଂତି; ତୁମେ ଜାଣଂତି ।”

ରାବଣ ଏହା ଶୁଣି ନିଆଁ ହୋଇଗଲା । କହିଲା, “କିଏ ଅଛ ରେ, ଏଇଟାକୁ ଖଂଡ଼ ଖଂଡ଼ କରି କାଟିଦିଅ ।” କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱକ୍ଷଣ ତାକୁ ମନା କଲା । ବିଶ୍ୱକ୍ଷଣ ରାବଣର ସାନଭାଇ; ସେ ବଡ଼ ଧାର୍ମିକ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଲୋକ । ସେ କହିଲା, “ଏ ରାମର ଦୁତ । ଦୁତକୁ ମାରିବା ଠିକ୍ ନୁହେ । ଏହାକୁ ମାରିଦେଲେ ରାମକୁ ଖବର ଦବ କିଏ ? ତା ନ ହେଲେ ରାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଏଠାକୁ ଆସିବେ କିପରି ? ଆମେ ବା ତାଙ୍କୁ ମାରିବା କିପରି ? ଦୁତକୁ ମାଡ଼ ଦିଆଯାଏ, ଲଂଡ଼ା କରି ଗୁଡ଼ା କେଂପା କରି ବା ନାକ କାନ କାଟି ଛୁଡ଼ି ଦିଆଯାଏ । ତାକୁ ମାରିବାକୁ ମନା ।”

ରାବଣ ଶୁଣି କହିଲା, “ଠିକ୍ କଥା । ଏହାର ଲଂଗୁଡ଼ିଟା ଯୋଡ଼ି ଛୁଡ଼ିଦିଅ । ଦେଶକୁ ଯାଇ ଆଉ ମୁହଁ ଦେଖାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।” ଆଃ, ଏହା ଶୁଣି ରାକ୍ଷସଂକର କି ଆନନ୍ଦ ! ସମସ୍ତେ ଯାଇ ବୋଝ ବୋଝ କନା ଆଣି ଯେତେ ପାରିଲେ, ହନୁମାନ୍ ଲଂଗୁଡ଼ିରେ ଗୁଡ଼ାଇଲେ । ଲଂକାରୁ କନା ଆସି ସରିବାକୁ ବସିଲା । ସେଠାରୁ ତେଲ ଅଜାଡ଼ି ହନୁମାନ୍ ଲଂଗୁଡ଼ିରେ ନିଆଁ ଲଗାଇଦେଲେ ।

ଏତେବେଳକୁ ଲଂକାରେ ଏ କଥା ଗୋଳ ହୋଇଗଲାଣି । ହନୁମାନ୍ ଲଂଗୁଡ଼ିରେ ରାକ୍ଷସଂକୁ ପିଟୁଥାଏ । ସେମାନେ ତାକୁ ସାଇ ସାଇ ବୁଲୁଥାନ୍ତେ । ସୀତା ଶୁଣି ତାଙ୍କର ଭାରି ମନ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଲା । ସେ ମନେ ମନେ କହିଲେ, “ହେ ଅଗ୍ନିଦେବତା, ମୁଁ ଯେବେ ଏ ଜୀବନରେ କିଛି ହେଲେ ଧର୍ମ କରୁଥିବି, ତମେ ହନୁମାନ୍ ଦେହରେ ଶୀତଳ ହୋଇଯିବ ।” ଏଣେ ହନୁମାନ୍ ଦେହରେ ନିଆଁ ଜଳିଲା; ନିଆଁ ତାକୁ ପାଣିପରି ଶୀତଳ ଲଗୁଥାଏ । ସେ ବିରୁଗିଲା, ‘ମୋର ପିତା ପବନ; ଆଉ ରାମସ୍ତ୍ରୀଂକ ଦୟାରେ ଏପରି ହୋଇଥିବ ।’

ସେଠାରୁ ସେ ଦେହକୁ ସାନ କରିଦେଇ ବଂଧା ହୋଇଥିବା ଦଉଡ଼ିଯାକ ଖସାଇଦେଇ ଲଂଗୁଡ଼ି ଝାଡ଼ିଦେଇ ବସିପଡ଼ିଲା । ପାଖରୁ ଗୋଟେ ଦୁଆର କିଲଣି ଧରି ପାଖରେ ଥିବା ରାକ୍ଷସଗୁଡ଼ିକଂକର ମୁଂଡ଼ଟିମାନ ଗୁଞ୍ଜା କରିଦେଲା । ସେଠାରୁ ତାକୁ ବୁଦ୍ଧି ଦିଶିଲା, “ସବୁ ତ ହେଲା, ଲଂଗୁଡ଼ିରେ ତ ନିଆଁ ଅଛି, ଆଉ ଲଂକା ଘରଗୁଡ଼ିକ ବାକି ରହିବ କିଆଁ ?” ବିରୁରୁ ବିରୁରୁ ତ ଘରକୁ ଘର ଡେଇଁ ନିଆଁ ଲଗାଇଦେଲା । ରାଜାଂକ ନଅର ବି ବାଦ୍ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ରାକ୍ଷସମାନେ ପାଟି କରି ଡକା ପାଡ଼ୁଥାନ୍ତେ; ହନୁମାନ୍ ଲଂଗୁଡ଼ି ବାଡ଼େଇ ଚାଲି ଚାଲି ଡକା ଡକା ମାରୁଥାଏ । ଆଃ, କି ଚମତ୍କାର !

ରୁଗିଆଡ଼ ନିଆଁ ଲାଗିଗଲା । ଦୁର୍ ଦୁର୍ ହୋଇ ସହର ଜଳି ଉଠିଲା । କେତେ ରାକ୍ଷସ ବାଟ ନ ପାଇ ଯୋଡ଼ି ମଲେ । ପାଟିଚୁଂଡ଼, କାଂଦ

ଗୋଲମାଲର କଥା ବା କିଏ କହିପାରିବ ? ଶେଷକୁ ହନୁମାନ୍ ଲଂକାକୁ ଚାହିଁ, ଖୁସିଟାଏ ହୋଇ ସମୁଦ୍ରକୁ ଆସି ଲଂଗୁଡ଼ରୁ ନଆଁ ଲିଭାଇଦେଲା; କିନ୍ତୁ ଲଂକାରେ କେହି ସେ କାଳଅଗ୍ନି ଲିଭାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ଏତକବେଳେ ସୀତାଙ୍କ କଥା ହନୁମାନ୍‌ର ମନେ ପଡ଼ିଲା; “ସବୁ ତ ପୋଡ଼ିଦେଲା, ସୀତା କଣ ହେଲେ ?” ପୁଣି ବିଚାରିଲା, “ସୀତା ପୋଡ଼ିଯିବେ, ଏହା କି ସଂଭବ ?” ସେତକବେଳେ ଆକାଶରୁ ତାକୁ ଶୁଭିଲା, “କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଲଂକାତମାମ ପୋଡ଼ି ନାରଖାର ହେଲା; କିନ୍ତୁ ସୀତାଙ୍କର ଯେ କିଛି ହୋଇନାହିଁ ।”

ଏହା ଶୁଣି ହନୁମାନ୍ ଭାରି ଖୁସିହୋଇ ଦି' ଖେପାରେ ଆସି ସୀତାଙ୍କ ପାଖେ ପହଂଚିଗଲା । ସେଠାରେ ତାଙ୍କୁ ଅନେକ କଥା କହି, ଦଂଭ ଦେଇ, ପ୍ରଣାମ କରି ତାଙ୍କ ପାଖରୁ ବିଦାହେଲା ।



(‘ପିଲାଙ୍କ ରାମାୟଣ’)

ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ (୧୮୮୫—୧୯୫୫)

[ଜନ୍ମ ଭୁବନେଶ୍ୱର ନିକଟ ପାଞ୍ଚଗାଁରେ—କଲିକତାରୁ ବି. ଏଲ୍. ପାସ୍ କରି ପୁରୀରେ ଓକିଲାତି କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ କୃତି ଅଳ୍ପ ହେଲେହେଁ ଅପାସୋର । ତାଙ୍କ ଗୀତି-କବିତାରେ ଉତ୍କଳର ଅଜ୍ଞତ ଗୌରବ ଝଙ୍କୁତ । ରଚନାବଳୀ —‘ପଦ୍ମପାଖୁଡ଼ା’, ‘ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ’, ‘ଆଶାମଞ୍ଜରୀ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ମଣିଷପରି ମଣିଷଟାଏ

ମଣିଷପରି ମଣିଷଟାଏ

ପଢ଼ିଲୁ ଦେଖୁଁ ଖସି ରେ,

କିଏ ଭାଲିବ ଦେଶର କଥା

ନିଭୁତରେ ବସି ରେ !

କାଙ୍ଗାଳ ମୋ ଦେଶର ସେହୁ

ଥିଲୁ ଦାନବାନିବ,

ଦମ୍ଭ ଧରି କଥା କହିବା

ତା’ଠାରେ ଥିଲୁ ସମ୍ଭବ ।

ସୁନାର କାଠି ଶରୀରେ ତାର

ଥିଲୁ ମହାଶକ୍ତି ରେ,

ଦେଖିଲେ ମନେ ଆସୁଥିଲୁ

ଆପେ ସେହୁ ଭକ୍ତି ରେ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣର ତେଜଃ ତାର
 ଦେହେ ଥିଲା ପୁରି ରେ,
 ସଭାରେ ତାର କଥା ଶୁଣିଲେ
 ମଥା ଯାଏ ଘୁରି ରେ ।

ହୃଦୟେ ତାର ହେମତ୍ ଥିଲା,
 ଜୀବନେ ଥିଲା ବିଶ୍ୱାସ,
 ଲେହିତ ଚକ୍ଷୁ ଓ କୁଞ୍ଚନେ
 ଲଭିନାହିଁ ସେ ଆଶ୍ୱାସ ।

ଜୀବନ ଦାମ ବୁଝିଥିଲା ସେ,
 ବରଲ କାର କଷଣ,
 ହସି ହସି ସହିଛି ସେହୁ
 କ୍ଷୁଦ୍ର-ଚେତା-ଧର୍ଷଣ ।

ସେଥିପାଇଁ ମନେ ଦିନେ
 ଶୋଚନା ନାହିଁ କରି ରେ,
 ଦେଶମାତୃକା ପଦେ ସେହୁ
 ଦେଲ ଆତ୍ମବଳ ରେ ।

ଚେତନାର ନବୀନ ଧାର
 ବୁଝାଇଥିଲା ଦେଶରେ,
 ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ଘୁରିଲା ସେ
 ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ବେଶରେ ।

ଉପରେ ଭକ୍ତି, ନୀଚେ ସୁମତି
 କଲ ଜୀବନ ସମ୍ବଳ,
 କୁସୁମ କଲ ପାଷାଣ କାର
 କଠିନ ଲୌହ ଶୃଙ୍ଖଳ ।

କଲମ ତାର ହାତେ ଥିଲ
 ମହାଶକ୍ତି ଉତ୍ସ ରେ,
 ଅଗ୍ନିବାଣ ବର୍ଷୁଥିଲ
 ଜୀବନ ମଣି ତୁଚ୍ଛ ରେ ।
 ଜ୍ଞାନ ଥିଲ, ମାନ ମହତ୍ତ୍ୱ
 ବୁଝୁଥିଲ ଜ୍ଞାନର,
 ଗୁଣୀ ଥିଲ, ଗୁଣ ଦେଖି
 କରୁଥିଲ ଆଦର ।
 କବି ଥିଲ, ପ୍ରସ୍ତା ଥିଲ
 ଚନ୍ଦ୍ରିତ୍ତ ନାନା ଚନ୍ଦ୍ର ସେ,
 ପତିତର, ଦୁର୍ବଳର
 ଥିଲା ପରମ ମିତ୍ର ସେ ।
 ସ୍ନେହଭରା କଥାଟି ତାର,
 କରୁଣାଭରା ଗୃହାଣୀ,
 ଦମ୍ଭଭରା ବକ୍ଷ ତାର
 ହୋଇବ ଦେଶେ କାହାଣୀ ।
 ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରେ ବନ୍ୟାବେଳେ
 ତା ଛବି ଦେଶନୟନେ
 ଭସିବ, ତାର ନାମ ଝୁରୁବେ
 ଲୋକେ ଅଶ୍ରୁ ବର୍ଷଣେ ।
 ଗାନ୍ଧୀ ମହାରାଜଙ୍କର
 ପଞ୍ଚଶୈଷ୍ୟ ଉତ୍କଳେ,
 ଆହା ରେ କାଳ ଅକାଳରେ
 ନେଲୁ, ପ୍ରାଣ ବିଦରେ ।



ଦିନ ଦଶଘଡ଼ି ହେଲଣିଟି ଆସି
 ଖରା ମାରେ ଚାଲି ଚାଲି,
 ପାଞ୍ଚ କୋଶ ବାଟ ଯିବାକୁ ଅଛି ଲେ
 ବେଳ ତ ପାଇବ ନାହିଁ ।

(୨)

ନାଉର ବାପୁଜୀ କାତ ମରୁଅଛି
 ଉଦାସେ ଗାଉଛି ଗୀତ,
 ନାଆ ଉଡ଼ିଯାଏ ପବନପ୍ରାୟେ ଲେ
 ଜଣା ନ ପଡ଼ଇ ବାଟ ।

ମାଆ ଭଉଣୀଙ୍କୁ ସାଥୀ ସଙ୍ଗାତକୁ
 ହିଅ ସେ ଆସିଛି ଗୁଡ଼ି,
 ନାଆରେ ବସି ସେ ତାଙ୍କର କଥା ନଲ
 ହୁଏ ନିରନ୍ତର ଭାଳି ।

ମାଆ ଭଉଣୀଏ ସାଥୀ ସଙ୍ଗାତ ସେ
 ଭାଲେ ଦୂରସ୍ଥେ କାହିଁ ?
 ପରତେ ନୋହୁଛି, ଆଉ କି ଦିନେ ଲେ
 ଫେରି ସେ ଦେଖିବ ଯାଇ ।

ନାଆ ଚାଲିଅଛି ପବନ ସମାନେ,
 ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ନ ହୁଏ ଅସୁ,
 ଚନ୍ଦ୍ରା ଯେତେ ତାର ବଣପାହାଡ଼ି ଲେ
 ଅନାଇ ଦେଖନ୍ତା ହିଅ ।

ଦଶଶିଳା ଶିଖେ ଚାହିଁ ସେ କହନ୍ତା,
 “ଦିଅ ରେ ମେଲଣି ମୋତେ,
 ଭେଟ ଆଉ ଦିନେ ନୋହିବ ଜୀବନେ
 ଯାଉଛି ଘୋର ବନସ୍ତେ ।”

ଶାଳିଆ ନଈ ତା ନିତଦିନ ସାଥୀ

ସୁଖେ ସେ ବୁଲଇ କୂଳେ,
ବେଳେ ସୁଏ ତାର ସ୍ନାହାନ ସାରି ଲେ
ହସି ଲେଉଟଇ ଘରେ ।

କାଳ ଅନ୍ଧାରୁ ସେ ବୁଲି ଯେ ଅଇଲ
ଦେଖି ତ ନାହିଁଛୁ ତାକୁ,
ଭାରି ଖ୍ୟାତ ନଈ, ନାଆଁଟି ତାର ଲେ
ତନ କୋଡ଼ କୋଣେ ଡାକୁ ।

ମାଆ ଭଗବତୀ ସୀଠ କୂଳେ ତାର,
‘ଜଗତ ତାରୁଣୀ’ ନାଆଁ,
ଡାକି କହିଥାନ୍ତା, ନୋହିଲ ଆଜି ଲେ,
“ସାହା ମୋ ଥୁବୁଟି ମାଆ ।”

(୩)

ନାଆ ଆସି ହେଲ ଦଣ୍ଡକ ଭିତରେ
ଚଢ଼େଇହଗାର ତଳେ,
ଦଣ୍ଡଶିଳା ଆଉ ନ ଦିଶେ ଲୁଚି ଲେ
ରହିଲ ଶାଳିଆ ଦୂରେ ।

ବୁଝୁଁ ବୁଝୁଁ ଆସି ଛୁଇଁଲ ତ ନାଆ
ଗଣ୍ଡି ତଡ଼ି କଳାପାଣି,
ଝରେ ଝିଅ ଦୁଇ ଆଖିରୁ ଲୁହ ଲେ
ତନ୍ତୁ ପିଲା ଛୁଟି କାନି ।

“ପାରିକୁଦ ବୋଲି ବଇଜ ପୁଣି ସେ
ଚଳିକା ମଝିରେ କାହିଁ,
କେମନ୍ତେ ମୁଞ୍ଚିଲ ଝିଅକୁ ବାପା ହେ
ଏତେ ଦୂରେ ଦେବାପାଇଁ ?

ବର ବୋଲି ଯାର ଧରାଇଲ ହାତ
 କି ତାର ଦେଖିଲ ଶିର ?
 ରୂପ ବିଦ୍ୟା ଆଉ ବିଭବ ବାପା ହେ
 ଭିକ୍ଷି ଏ ଭିକ୍ଷି କି ବଳ ?
 ମହାମଣ୍ଡଳେ ତ ଥିବ ନାହିଁ ଜଣେ
 ମୋ ଭଲ ନିରେଖ ଜନ,
 ଏ ମହାସମୁଦ୍ର ମଝିରେ ବାପା ହେ
 କେମନ୍ତେ ବଞ୍ଚିବ ଦିନ ?
 ଏଡ଼େ ଦ୍ଵାନିମାନ କରିବାକୁ ଯେବେ
 ମନରେ ଥିଲ ବିଚାର,
 ଏଲୁଡ଼ିଗାଲେଟି କିପାଇଁ ବାପା ହେ,
 ତଣ୍ଡି ଚପି ନ ମାରିଲ ?
 ହିଅକୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ଦେଇଛୁ ପଠାଇ
 ବନସ୍ତକୁ ଜାଣୁ ଜାଣୁ,
 କପାଳ ଆଦର ଯାଉଛି, ବୋଉ ଲେ
 ପାସୋର ନ ଦେବୁ ମନୁ ।”

(୪)

ନାଆ ଉଡ଼ିଯାଏ ପବନ ସମାନେ
 ନାହିଁ କ୍ଷଣେ ହୁଏ ଥପୁ,
 ହିଅ ବସିଅଛି ତୁନିଟି ହୋଇ ଲେ
 ନେତୁ ବହୁଯାଏ ଲୁହ ।
 “ନାଆ ରୁଲିଅଛି ପବନ ସମାନେ
 ନ ମାନେ ପାଣି ପଥର,
 ତୁନି ହୁଅ ଜାଇ ନ କାନ୍ଦ ଆଉ ଲେ,
 ଏଇ ଦିଶିଲଣି ଗଡ଼ ।”

ଏତେ ବୋଲି ବାପା ହିଅର ଆଖିରୁ
 ଦେଲେ ଲୁହଧାର ପୋଛି,
 ଯେତେ ପରି ତାକୁ ବୁଝାନ୍ତି ବସି ଲେ,
 ଜାଇ ବୁଝୁନାହିଁ କିଛି ।

“ଭଲ କରି ନାଆ ବୁଝା ରେ ନାଉର
 ହିଅକୁ ମାଡ଼ୁଛି ଡର,
 ଏତେ କାଳେ ଜାଇ ନାଆରେ ବସୁଛି
 ଯିବ ବୋଲି ଶାଶୁଘର ।”

(୫)

ଭଲ କରି ନାଆ ବାହୁଛି ନାଉର
 ଭଡ଼ ମାରୁଅଛି କାତି,
 ସୁଲୁ ସୁଲୁ ବାଆ ବୋହି ଆସୁଛି ଲେ
 ଜଣା ନ ପଡ଼ଇ ବାଟ ।

ନାଆ ଭାସି ଆସି ଦଣ୍ଡକ ଭିତରେ
 ଗଣ୍ଡରେ ପଡ଼ିଲା ଯାଇ,
 ହିର ହୋଇ ହେଲ ନାଉର ଠିଆ ଲେ
 କାତ ଆଉ ପାଉନାହିଁ ।

ଭଲେଇ ଶିଖରୁ କଳା ମେଘ ଖଣ୍ଡେ,
 ଉଠେଇ ଆସିଲା କାହୁଁ,
 ଲୁଗିଗଲେ ଚହିଁ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବତା ଲେ
 ଖରା ନ ପଡ଼ଇ ଆଉ ।

ମାଡ଼ି ଆସୁଅଛି ଅତି ବେଗେ ମେଘ
 ଜଟିଆ ନାସିକ ଧରି,
 ବରଷା ବତାସି ଗରଜୁଅଛି ଲେ
 ଦିନ ଦିଗେ ରାତି ପରି ।

ନାଆ ପଡ଼ିଅଛି ମଝିଗଣ୍ଡେ ଆସି
 ବୁଡ଼ିଯିବ ହାଣା ଛଡ଼,
 ଟଳମଳ ହୋଇ ଟକ୍ତୁଛି ନାଆ ଲେ
 ନାଉରିର ବଡ଼ ଝାଡ଼ ।

“ଭଲ କରି ବେଗେ ବୁହା ରେ ନାଉରି,
 ନାଆ ହେଲ ଟଳମଳ,
 ବରଷା ବତାସି ଗରଜ ଆସୁଛି,
 ହିଅକୁ ମାଡ଼ୁଛି ଡର ।”

ବରଷା ବତାସି ଗରଜ ଆସିଲ
 ନାଆ ନୁହେଁ ଥପ୍ପୁ କରି,
 ଏକା ପବନକେ ପାହାଡ଼େ ଯାଇ ଲେ
 ପିଟି ହୋଇଗଲା ଚୁର ।

(୭)

ମେଘ ଚାଲିଗଲା ମେଘର ବାଟେ ସେ
 ବତାସି ହୋଇଲା ଥିର,
 ପଡ଼ିଗଲା ଖର ନିର୍ମଳ ହୋଇ ଲେ
 ପାଣି ହୁଏ କଳକଳ ।

ବାପା ପଚାରିଲେ ଖୋଜି ନାଉରି ରେ,
 “ହିଅ ମୋର ଗଲ କାହିଁ ?”
 ବୁଜି ଆଖି ଠିଆ ନାଉରି ନିଜେ ଲେ
 ତୁଣ୍ଡି ତା ପିଟଇ ନାହିଁ ।

ଚଲିକା ପାଣିରେ ଦୋକ୍ତୁଛି ଲହରୀ
 ବୋହୁଛି ଶୀତଳ ବାଆ
 ସୋର ସୋର ଖର ଢଳି ଯାଉଛି ଲେ
 ଖେଳୁଛି ସହସ୍ର ନାଆ ।

ପାହାଡ଼ ଚଢ଼େଇ ଉଡ଼ୁଅଛି ବାବି
 ମନେ କି ଅଛି ତା ଯୋକା ?
 ପାଣି ତଳେ ଛୁଇଁ ବୁଲିଯାଉଛି ଲୋ
 ଜାଇଟି ନାହିଁଛି ଏକା ।

(୭)

ବାପା ଫେରି ଆସି ବୋଉଙ୍କ ଆଗରେ
 କଥା ନ ପାରନ୍ତି କହି,
 ଆଉ ହିନ ପୁଣି ନାଉରି ଗଲ ଲୋ
 ନାଆ ସେହି ବାଟେ ବାହି ।
 କେତେ ଶ ବରଷ ହେଲାଣି ସେଦିନୁ
 ଗଣିକ କହିବ କିଏ ?
 ନାହିଁ କିଛି ଆଉ ସେକାଳ କଥା ଲୋ
 ଜାଇ ରହିଅଛି ଜୀବ ।
 ବାଲୁଗାଆଁ କୁଳୁ ନାଆ ଗଲବେଳେ
 ପାରିକୁଦ ଗଡ଼ଠାକୁ
 ପାହାଡ଼ ସମୀପେ ମଣିଷ ଭୁଣ୍ଡ ଲୋ
 ନ ଶୁଣାଯାଏ କାହାକୁ ?
 ବରଷା ବତାସି ଚିଲିକାରେ ଆଉ
 ହୁଏ ନାହିଁ ତେଡ଼େ ଭଳି,
 ଆପଦେ ବିପଦେ ଜଣା ପଡ଼ଇ ଲୋ
 ସାହା କିଏ ଥିଲ ପରି ।
 ନାଉରି କେଉଁଟ ପାହାଡ଼ ବାଟେ ତା
 ନାଆ ନେଇ ଗଲବେଳେ
 କାମେ ଆପଣାର ଶୁଭ ମନାସି ଲୋ
 ଜୁହାର କରଇ ଥରେ ।

(୮)

ତୋଳିଲେ ପାହାଡ଼ଶିଖେ କାଳେ ଲୋକେ
 ସୁନ୍ଦର ଦେଉଳଟିଏ,
 ସେ ଦେଉଳେ ଲୁଣି ସମୁଦ୍ରେ ସତେ ଲେ
 ରହିବ ଦେବତା କିଏ ?

ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୁଡ଼ିଗଲେ ନିଶବଦ ଯେବେ
 ହୁଏ ସବୁ ସଞ୍ଜିବେଳେ,
 ଏକା ହୋଇ ଜାଇ ଲୋକେ କହନ୍ତି ଲେ
 ବୁଲୁ ଯେ ଥାଏ ପାହାଡ଼େ ।

ନେତ୍ର ବୋହୁଥାଏ ଲହ ଦୁଇ ଧାର
 ଶୁଖି ଯାଇଥାଏ ମୁହଁ,
 ହେଲେ, ଠାରି ହାତ କାନ୍ଦି କାହାକୁ ଲେ
 ନିବର୍ତ୍ତାଇ କରେ ଥୟ ।

ସେ ଯୋଗେ ନୋହୁଛି କାଳିଜାଇ ଗଣ୍ଡେ
 ଭିଡ଼େ ଥାଉ ଝଡ଼ ବାଆ,
 ତହିଁ ବୁଡ଼ିବାର ଶୁଣା ନ ଯାଏ ଲେ
 ଯହିଁ ଯେତେ ବୁଡ଼ୁ ନାଆ ।

କାଳିଜାଇ ବଡ଼ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେବତା
 କୋଟି କୋଟି ଦଣ୍ଡବତ,
 ପାହାଡ଼ର ନାଆଁ ରାଇଜେ ଖ୍ୟାତ ଲେ
 ‘କାଳିଜାଇ’ ପରବତ ।



(‘ଆଲୋଚିକା’—ରଚନାକାଳ : ୧୯୧୩—୧୯୧୯)

ଗଣେଶ ଓ କାର୍ତ୍ତିକଙ୍କ ବିବାଦ

ଗଣେଶ କାର୍ତ୍ତିକ ଦୁଇଭାଇ ଦିନେ

ପୁଚ୍ଛିଲେ ପିତାଙ୍କୁ, “କହନ୍ତୁ ଆଜି,
ଆପଣଙ୍କ ପୀଠେ କାହାକୁ ଥାପିବେ ?

ଆମେ ତ ଆସିଛୁ ପକାଇ ବାଜି ।”

ଶୁଣି ମହାଦେବ କହିଲେ, “ମୋ ଗାଦି

ସେ ପାଇବ ବେଶି ଯୋଗ୍ୟତା ଯାର,
କିଏ ବେଶି ଯୋଗ୍ୟ, ସ୍ଥିର କର ନିଜେ;

ମୋତେ ଆସି କିପାଁ ବୃଥା ପଚାର ?”

“ରୂପେ ମୁଁ ସୁନ୍ଦର”, କହନ୍ତୁ କାର୍ତ୍ତିକ

ଗଣେଶ ବୋଇଲେ “ବଡ଼ ମୁଁ ଜ୍ଞାନେ,”
କଥାରେ କେ ନାହିଁ ହାରନ୍ତୁ କା ପାଶେ

ଗୁଲିଲ ଦୁହିଁଙ୍କ ବିବାଦ ଟାଣେ ।

ଦୁଇ ପୁଅ କଳି ଭୁଟାଇବା ଲାଗି

ମହାଦେବ ତହୁଁ କହିଲେ ହସି,
“ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଯେ ଗୁଲି ଫେରବ ପ୍ରଥମେ,

ମୋ ପୀଠେ ସେ ଏକା ପାରିବ ବସି ।”

ଶୁଣି ହୋଇଗଲେ କାର୍ତ୍ତିକ କ୍ଷଣକେ,

ମୟୂର ବାହନେ ଉଡ଼ିଲେ ନଭେ,
ଭାବିଲେ, “ମଲ୍ଲ ସେ ଗଣେଶ ଏଥର,

ଆଶା ତାର ଆଉ ନାହିଁ ତ ଲବେ ।”

ଘରବେଗେ କୁଟେ ମୟୂର ଆକାଶେ,

ଦଣ୍ଡିକେ ଗୁଲିଲ ଅପୂତ କୋଶ,
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ତାର ପଛେ ପଡ଼ିଯାନ୍ତି,

ନ ବାଧଇ ତାଙ୍କୁ ଭୋକ ବା ଶୋଷ ।

ଗଣେଶ ବାପୁଡ଼ା ଏଣେ କାହିଁ ଯିବେ ?
 ମୁଷାଟି ଉପରେ ବସିଲେ ଚଢ଼ି,
 ଠୁକୁ ଠୁକୁ ମୁଷା ଠୁକେଇ ଚାଲେ ତ
 ଶିବ ଚଉପାଶେ ବେଙ୍ଗଳା ପରି ।
 ଶହେ କି ହଜାର ଥର ବୁଲିଥିବ,
 କେ କିପାଁ ହସାବ ରଖିବ ତାର ?
 କେତେବେଳ ଅନ୍ତେ ଫେରିଲେ କାର୍ତ୍ତିକ,
 ପୁଚ୍ଛିଲେ, “ହୋଇଲୁ ଜଣା କାହାର ?”
 ଗଣେଶ କହିଲେ, “ଥରେ ମାଟି ତୁହି
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଟା ସିନା ଆସିଲୁ ବୁଲି,
 ମୁଁ ତ ବୁଲିଥିବି ଦଶ ଶହ ଥର
 ମୋ ମୁଷା ବାହନେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ଝୁଲି ।”
 “କଥା ମିଛ ଏହା” ବୋଲନ୍ତୁ କାର୍ତ୍ତିକ,
 ଗଣେଶ କହନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଇ,
 “ତଉଦ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ରଜା ପରା ଶିବ,
 ଏ କଥା କି ତୁହି ମାନବୁ ନାହିଁ ?
 ଦେହେ ତାଙ୍କ ସବୁ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ରହିଛି,
 ତାଙ୍କ ଚଉପାଶେ ବୁଲିଛୁ ମୁହିଁ,
 ଗାଦିକ ମୋ ଦାଦି ହୋଇଲୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ
 ତୋତେ ନ ମିଳିବ ଚାଖଣ୍ଡେ ଭୁଲି ।”
 ଶୁଣି ମହାଦେବ କହିଲେ କାର୍ତ୍ତିକେ,
 “ଜାଣୁ ଅଟେ ବଡ଼ ଗଣେଶ ଜ୍ଞାନେ,
 ଜ୍ଞାନବଳେ ତୋତେ ଜିଣିଲୁ ସେ ଏବେ,
 ଗାଦି ତାର ହେଲୁ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରମାଣେ ।”



ଭାଜିଗଲ ଘର ପଥର ଦୁଆର
ହୋଇଲି ମୁଁ ଦଶଫାଙ୍କ ।

ଦୁଇ ପାଖେ ମୋର ରହିଲେ ପଥର
କେତେ ତରୁଳତା କାହିଁ,
ହସି ଦିନ ରାତି ବାଟ ମୁଁ ଚାଲିଲି
ଖାଲି ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ।

ମୋ ପାଇଁ ଲଗିଲ କେତେ ଲାଲା ଖେଳା
ହୁଅନ୍ତେ ମୁଁ ବଣ ପାର,
ମୋ ଯିବା ବାଟରେ ସୁନା ପାଲଟିଲ
କେତେ ଯେ ପଥର ବାଲି ।

ଥାଇଁ ଥାଇଁ ଶେଷ ଭେଟନ୍ତେ ସାଗର
ସେଇଠି ହୋଇଲି ଥର,
ନଇ ମୋର ନାଆଁ ଅଇଲବେଳେ ମୁଁ
ନ ମାନିଲ ବାଧା କା'ର ।



('ଗୁରୁପାଠ'—୧୯୪୦)

ଦୁଇ ଭାଇ

ଦୁଇ ଭାଇ— ଆମେ ଦିହେଁ ଗୋ ଦିଓଟି ଭାଇ

ସରଗ ଆମ ଘର,

ସବୁବେଳେ ହୋ କାମ ଆମର

ଭଲ ନାହିଁଟି ତର ।

ବଡ଼ ଭାଇ— ସକାଳୁ ସଞ୍ଜ ବୁଲଇ ନିତି

ବୁଲେ ଦୁନିଆଁ ସାରା,

ଚଉଦିଗେ ମୁଁ ଆଲୁଅ ବାଣେ

ଉଠିବାଯାଏ ତାର ।

ସାନ ଭାଇ— ରାତି ହେଲେ ମୁଁ ଲଗାଏ ବଖା

ଦେଖାଏ ଲୋକେ ବାଟ,

ପକ୍ଷେ ବଡ଼ଇ ଆଲୁଅ ମୋର

ପକ୍ଷେ ହୁଅଇ ଛୋଟ ।

ଦୁଇ ଭାଇ— ଅନ୍ଧାର ଭେର ଆମର ଉରେ

ପଲାଇଯାଏ କାହିଁ,

ଆମକୁ ଦେଖି ଧରଣୀବାସୀ

ଆନନ୍ଦେ ହୁଏ ବାଇ ।

ବଡ଼ ଭାଇ— ତେଜ ମୋହର ବଡ଼ ପ୍ରଶର

ଖୁଲେ ଦିଏ ଦୁଃଖ,

ସହିଲେ ପୁଣି ଦିଅଇ ବଳ

ଜୀବନେ କେତେ ସୁଖ ।

ସାନ ଭାଇ— କରଣ ମୋର ନୁହଇ ଟାଣି
 ଯିଏ ଆନନ୍ଦେ ଧର,
 ବଣ ପାହାଡ଼ ଗଛ ପତର
 ସବୁଠି ଖୁସି ଭର ।

ଦୁଇ ଭାଇ— ପେଟ ଚନ୍ଦ୍ର ନାହିଁ ଆମ ଦୁହିଁଙ୍କ
 ଲାଗିବୁ ପର ହିତେ,
 ସକାଳୁ ସଞ୍ଜ ସଞ୍ଜୁ ସକାଳ
 ନ ବହ କଷ୍ଟ ଚିତ୍ତେ ।



('ନୂଆପାଠ' ୨ୟ—୧୯୨୭)

ବାଦୁଡ଼ି

ବାଦୁଡ଼ି, ବାଦୁଡ଼ି ସ୍ତ୍ରୀ-ସ୍ତ୍ରୀ,
ଯେ ଫଳ ଖାଇବୁ ସେ ଫଳ ପିତା ।
ରାତିଯାକ କାହିଁ ବୁଲି ବୁଲି
ତେନ୍ତୁଳି ଡାଳରେ ପଡ଼ିବୁ ଝୁଲି ।
ଦିନରେ ତୋତେ କି ଦିଶଇ ନାହିଁ ?
ଆଲୁଅରେ ତୁ କି ନ ପାରୁ ବୁଝି ?
ପଶି ନାହିଁ, ଉଡ଼ିଉଡ଼ିକା ଯାଉ,
ଥଣ୍ଡ ନାହିଁ, ଦାନ୍ତେ ରୋବାଇ ଖାଉ ।
ଅନ୍ଧା ନାହିଁ, ତୋର ହୁଅଇ ଛୁଆ,
ଏ କଥା ତ ମୋତେ ଲଗୁଛି ନୁଆ ।
ବାଦୁଡ଼ି ରେ ତୋର ଉଲଟା ସବୁ,
ପଶୁ ନା ପଶି ତୁ କହି କି ଦବୁ ?



('ଚିତ୍ତଆଖାନା')

ଆ ଜହ୍ନମାମୁ

ଆ ଜହ୍ନମାମୁ ଓହ୍ଲେଇ ଆ
ମୋ ଧନମଣିକ ଗୋହେଇ ଯା,
ଟୀକାଟିଏ ଯା' ଦେଇ,
ମୁଣ୍ଡେ ଟୀକା ନାଇ ଧନମଣି ମୋର
ନାଚିବ ତା'—ଧେଇ—ଧେଇ ।

ଆ ଜହ୍ନମାମୁ ସରଗ ଶର୍ଣୀ
ମୁରୁକି ମୁରୁକି ଦବୁଟି ହସି
ହସିବ ମୋ ଧନମଣି,
ତୋ ହସ ମିଠା କି ଧନ ହସ ମିଠା
ହେବା ସିନା ଜଗାଜଣି ।

ଆ ଜହ୍ନମାମୁ ଖେଳିବା ପୁର
ମେଘ ଉଡ଼ାଉରେ ଯାଆନା କୁର
ଗଡ଼ି ଯାଉଅଛି ବେଳ,
ଧନମଣି ସଙ୍ଗେ ଖେଳିବୁ ନାହିଁକି
ଆସି କୁରୁକାଳ ଖେଳ ?

ଆ ଜହ୍ନମାମୁ କଢ଼ିକି ଧାଇଁ
ଧନ ପର ତୋତେ ବସିଛି ଚାହିଁ—
ଅଗଣାରେ ଶେଯ ପାରି,
ଥକା ହୋଇ ଦୁହେଁ ଶୋଇପଡ଼ିବ ରେ
ନିଦ ଯେବେ ଦେବ ଭାରି ।



('ଜହ୍ନମାମୁ'—ଫାଲ୍‌ଗୁନ, ୧୩୩୯ ସାଲ)

ମଦନମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ (୧୮୯୦—୧୯୭୭)

ଚକା ଚକା ଭଉଁଶ

ଚକା ଚକା ଭଉଁଶ

ମାମୁ ଘର ଚଉଁଶ

ଖେଳି ଖେଳି ଧନ ମୋର ପଡ଼ୁଅଛି ତଳ ଗୋ
ସରଗରେ ଜହ୍ନମାମୁ ଯାଉଅଛି ଚଳ ଗୋ ।
ଘେରିଛନ୍ତି ଚଉପାଶେ ପାରିଜାତ ପଶ ଗୋ
ଭାସିଯାଏ ବଉଦରେ ଜହ୍ନମାମୁ ତରା ଗୋ ।
ଗୃପ ଖେଳେ ଜହ୍ନମାମୁ ଚକା ଚକା ଭଉଁଶ
ତାରକାର କୁଞ୍ଜେ ଉଠେ ମଙ୍ଗଳ ମହୁଣ ।
ସରଗରେ ଜହ୍ନମାମୁ ମାଆ କୋଳେ ଚାନ୍ଦ ଗୋ
ଆମ୍ଭଗଛ ଡାଳେ ଆଜି ମଧୁମାସ ପାଦ ଗୋ ।
ଫଗୁଖେଳେ ମନ ନାହିଁ କାହ୍ନୁ ମୋର ଅଝଟ
ଆ'ଆ' ଜହ୍ନମାମୁ ଦେଖିଯାଆ ତା' ନାଟ ।
ସୁନୁଲି ରୁପୁଲି ବାଡ଼ି ପାଇବୁ ତୁ ମୁକର
ଦରୈଟି କଥାରେ ତାର କଣା ତୋର ଅନ୍ତର ।
ମାମୁ ଭଣଜାଙ୍କ ଭେଟ ଲାଗିଥିବ କାଳେ କାଳେ
କୋକିଳ ତା କଳକଣ୍ଠେ ଗାଉଥିବ ତାଳେ ତାଳେ ।

ଚକା ଚକା ଭଉଁଶ

ମାମୁଘର ଚଉଁଶ ।

('ଜହ୍ନମାମୁ'—ପାଲ୍‌ଗୁନ, ୧୯୩୯ ସାଲ)

ଚନ୍ଦ୍ରର ମହାପାତ୍ର (୧୮୯୫—୧୯୭୭)

[ଜନ୍ମ—ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ସୋରେ ଥାନା ଶୀରପୁର ଗ୍ରାମରେ—
କଟକରୁ ବି. ଏ. ପାସ୍ କରୁଥିଲେ । ହାଇକୋର୍ଟରେ ସରକାରୀ ଅନୁବାଦକ
ଥାଇ ଚାକିରିରୁ ଅବସର ନେଲେ । ‘ଜହ୍ନମାମୁ’ରେ ତାଙ୍କର ଅନେକ
ଶିଶୁ-କବିତା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ‘ସରସ ପାଠ’, ‘ହସଖେଳ’,
‘ଟୁଆଟୁଇଁ’ ପ୍ରଭୃତି ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ ।]

ଆ’ ରେ ମୋର ଗୁଡ଼ି

ଆ’ ରେ ମୋର ଗୁଡ଼ି
ଯାଉଥା ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି
ଯେତେ ଉଡ଼ିବୁ ଲଟାଇ ଧରି
ସୂତାକୁ ଦେବ ଗୁଡ଼ି ।

ସୁଲୁସୁଲୁଆ ବାଆରେ ଭସି
ଦୋଳ ଖେଳକୁ ହୋଇଣ ଖୁସି
ଉଡ଼ିବୁ ଭୁରି ଭୁରି;

ଉପରେ ଉଠି ଫର୍ ଫର୍ ଫର୍
ତଳକୁ ଖସି ସର୍ ସର୍ ସର୍
ଲେଟଣି ପାଗ ପରି
ଥର୍ ଥର୍ ଥର୍ ଥର୍ ।

ଦେଖି ତାଙ୍କର ମୁଖର ଶିଶୁ
 ଶିଶିରଧୁଆ ଗୋଲପ ପରି
 ଆଖି ରହିବ ଲାଖି
 ରୁମାଟେ ଦେବୁ ଆଜି ।

ଆଉ ଡେଇଁ ତୁ କରିବୁ ନାହିଁ
 ସୂତାରେ ଠାରି ଦେବ ଜଣାଇ
 ଉଡ଼ିବୁ ପୁଣି ବେଗେ,

ବିଲ ସଞ୍ଚାଣ ବୁଦ୍ଧକ ପାଇ
 ମଝିରେ ଥାଇ ଦିଶିବୁ ତୋର
 ମିଶିବୁ ପୁଣି ମେଘେ
 ଖେଳିବୁ କେତେ ରଙ୍ଗେ ।



(‘ଜନ୍ମମାମୁ’, ୩ୟ ବର୍ଷ, ୭ମ ଖଣ୍ଡ, ସନ ୧୩୪୧ ସାଲ)

କାଞ୍ଚି କଥା

ନାରଦ ରଷି ବୋଇଲେ ହସି,

କାଞ୍ଚି, ତୁ ମୋର ବୋଲ କରସି,

ମାଟି କଲସି

ଭିତରେ ବସି

ମଞ୍ଚପୁରେ ଚଳିଯାଅସି | ୧ |

ମଞ୍ଚବାସୀ ତୋ ପାଶେ ଆସି

ତୋର ସୁଆଦେ ହୋଇବେ ଖୁସି,

ଟକିବୁ ଯେତେ ବାସିବୁ ସେତେ

ଲୋକେ ତୋ ଗୁଣ ଗାଇବେ ଘୋଷି । ୨ ।

ସଭୁଏଁ ତୋର କରବେ ପୂଜା

ଛୁଇଁବେ ନାହିଁ ମହୁର ଭଜା

ପାଇ ତୋ ମଜା ଗୁଡ଼ିବେ ଖଜା

ମାନିବେ ନାହିଁ ସିଜା ଅସିଜା | ୩ |

ତୋ ସଙ୍ଗେ ମୂଳା କଖାରୁ ବଡ଼ି

କଅଁଳ ମଞ୍ଜି, ଭେଣ୍ଟି, କାକୁଡ଼ି

ଭ୍ରୁସଙ୍ଗ, ପୋଇ, ଲଉ ମିଶାଇ

ଛୁଙ୍କିବେ ଦେଇ ରସୁଣ ଫଡ଼ି | ୪ |

ଯେବେ ସେ ଛୁଙ୍କ ଦେବ ମହକ

ପେଟରେ ଜଳ ଉଠିବ ଶ୍ରେକ

ଅଥୟ ହୋଇ ଗୁଣିବା ପାଇଁ

ମଞ୍ଚଲୋକେ ଗୁଡ଼ିବେ ଡାକ | ୫ |

କହିଲ କାଞ୍ଜି, “ଯାଉଛି ଆଜି
ତମ କଥା ମୋ ଶିରଧାରୀ
ମଞ୍ଚେ ଯାଇ ଦେଖିବି ତହିଁ
କିଏ ମୋ ପାଇଁ ହୁଅନ୍ତୁ ହେଜି” । ୭ ।

ତହୁଁ ସେ କାଞ୍ଜି ଚଳିଲ ଖରେ
ପହଞ୍ଚିଗଲା ମଞ୍ଚପୁରେ,
ଗଛର ଗୁଇ ତଳରେ ଥାଇ
ଗାଆଁଗହଳ ଦେଖିଲ ଦୂରେ । ୮ ।

ତହୁଁ ସେ କାଞ୍ଜି ଚଳିଲ ଖରେ
ପହଞ୍ଚିଗଲା ଗାଆଁ ଭିତରେ
ମଞ୍ଚବାର୍ଦ୍ଧୀ ସକଳେ ଆସି
ହୋଇଲେ ରୁଣ୍ଡି କାଞ୍ଜି ପାଖରେ । ୯ ।

କିଏ ଆଣିଲ ପଥର ବେଲ
କିଏ ଆଣିଲ ପତରଠୋଲ
ହାଣ୍ଡି ଚୁପୁଲି, ହାତ ପାପୁଲି
କିଏ ବା ପାଟି ବଢ଼ାଇଦେଲ । ୧୦ ।

ତହୁଁ ସେ କାଞ୍ଜି ଝରିଲ ଧୀରେ
ପିଇଲେ ଲେକେ ଯେ ଯେତେ ପାରେ
ଗଲା ପିଆସ ଲଭି ସନ୍ତୋଷ
ହୋଇ ହରଷ ଫେରିଲେ ଘରେ । ୧୧ ।



(‘ଜହମାମୁ’, ପାଲ୍‌ଗୁନ, ୧୯୪୭ ସାଲ)

ବାରକିଶୋର ଦାସ (୧୮୯୭—୧୯୭୩)

[କଟକ ଜିଲର ପୁନଙ୍ଗ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—୧୯୨୧ରେ ସରକାରୀ
ବୁକ୍ସର ଛାତ୍ର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ରାଜଦ୍ରୋହ-
ସୂଚକ କବିତା ଲେଖି ଜେଲ ଯାଇଥିଲେ । ‘ମୋ ଦେଶ’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାର
ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ସେ ଓଡ଼ିଶା ବିଧାନସଭାର ସଭ୍ୟ ଥିଲେ (୧୯୫୭-୬୧) ।
ରଚନାବଳୀ :—‘ମୋହନବଂଶୀ’, ‘ରଣଭେଷ’, ‘ଯୁଗଯାତ୍ରୀ’ ପ୍ରଭୃତି ।
ତାଙ୍କର ଜାତୀୟ କବିତା ପାଇଁ ସେ ‘ଜାତୀୟ କବି’ ରୂପେ ପରିଚିତ ।]

ଉତ୍କଳ-ଜନନୀ

କେତେ ଓଳିତଳ ହେବୁଁ ଗୋ ଜନନୀ
ଅଳ କି ଶୁଣିବୁ ନାହିଁ ?
ମାଡ଼ ଗାଳି ଖାଇ ସବୁ ଦୁଃଖ ମହି
ପଡ଼ିବୁଁ ତୋ ପାଦ ଚାହିଁ ।

ଜାତି-ପଦ୍ମବନେ ରାଜ ପାହୁଲାଣି
ଡାକ ଶୁଭେ ଭାଇ ଭାଇ,
ଆମେ ସବୁ ଆଜି କାସି ଶେଯେ ବସି
ଅଳସେ ମାରୁଛୁଁ ହାଇ ।

ଭାରତ ବଗିଚା କର୍ମଥିଲେ ଭଗ
ଫୁଲ ଫୁଟେ ଗଛେ ଗଛେ,

ସବୁ ଭାଇ ମିଳି ଫୁଲ ତୋଳି ଗଲେ
ଆମେ ତ ରହିଲୁ ପଛେ ।

ନାହିଁ ମାଘ ମାଘ ସେ ବାଘୁଆ ଜାତ
ନାହିଁ ସେ ଶିଶିର ଉପୁ,
କର୍ମବୃନ୍ଦ ପାଦ-ପଦ୍ମ ଲାଗି ଆଜି
ଭରତେ ବହେ ମଳୟ ।

ଡାକନ୍ତ ରସାନ୍ତ, ଯୋଗୀ ଅରବିନ୍ଦ,
ଆଲ୍ ଭାଇ, ଲଜପତ,
ପଣ୍ଡିତ ମଦନ, ଅନ୍ତୁ ତପୋଧନ,
ମୋତିଲାଲ ଦେଉଭକ୍ତ ।

ଗୟାରେ ଡାକନ୍ତ ସୁଧୀ ବଜଇନ୍ଦ୍ର
ଗଙ୍ଗାକୂଳେ ଦେଶବନ୍ଧୁ,
ଆମେ କିମ୍ପା ଆଜି ମୁକ ଦେଲୁ ମା ଗୋ !
(ଆମ) ଅଙ୍ଗ କି ହୋଇଲା ପଞ୍ଜୁ ?

ଡାକନ୍ତ ଉର୍ମିଳା, ଦେବୀ ସରୋଜିନୀ,
ସରଳା, ସାବିତ୍ରୀ, ସଙ୍ଗା,
ଆମ ହୃଦ ଏଡ଼େ ପାଷାଣ ହେଲ କି
ନ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ନାସ ଭକ୍ତି ।

ସାରଳାଦି କବି ବଳରାମ ଦାସ
ଉପଇନ୍ଦ୍ର ଅଭିମନ୍ୟୁ,
ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଭଗବତ କଥା
ଭୁଲିଗଲୁ ସବୁ ମନୁ ?

ଉକ୍ତକବି ତୋର ଦାସ ଘାନକୃଷ୍ଣ
ସୁଲକ୍ଷଣା ତୋର ସୁତା,

ଉଷିତ୍ରୀଣ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପୂଜା

କରବୁ କି ସବୁ କୃପା ?

ପିଆସ ତୋହର ପର-ଉପକାଶ

ଗଉରୀ ତୋ କର୍ମଗର,

ଫଳର କଥାକୁ ଭୁଲଗଲୁ ମାଆ,

ତୋ ଯୋଗୁଁ ସିଏ ଫଳାତ ।

ସ୍ଵାଧୀନାଥ ପର ତୋହର ସନ୍ତାନ

ତଳକା କୁଲରେ ବସି,

ରୂଦିନୀ ରାତିରେ ଗାଲଲ ସେ ଗୀତି

ଶୁଣୁଥିଲୁ ହସି ହସି ।

ଅନନ୍ତ ଆକାଶେ କୋଟି କୋଟି ତାର

ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଗଣି,

ଭରଣ ମନ୍ଦିରେ ରଖି ଦେଇଗଲ

ସାମନ୍ତ ସେ ଶିରେମଣି ।

ମାଲ ଅମ୍ବୁକୂଳେ ଝଙ୍କା ଆମ୍ବ ମୂଳେ

ରହିଛି ତୋ କାରିଗରୀ,

ଆମେ ଆଜି ମା ଗୋ ଦାନା-କନା ଲାଗି

ଖୋଜୁଛୁଁ କରକିରି ।

କର୍ପୂର ଗଲଣି ପଡ଼ିଅଛି କନା

କି କହିବୁ ଆମ କଥା ?

ହୃଦୟର ଜ୍ଵାଳା ହୃଦୟ ଜାଣଇ

ମନ ଜାଣେ ମନବ୍ୟଥା ।

ତୁ ତ ଧର୍ମରାଣୀ ସବୁ ଧର୍ମ ଆଣି

ସାଇତଛୁ ସବୁ କାଳେ,

ଫୁଲ ଉପବନେ ବିଜନ କାନନେ
ଗିରି ପରବତମାଳେ ।

ଆଜ ସେହି ଧର୍ମ-ଡାକ ଶୁଣି ମା ଗୋ,
ଡାକୁଛୁ ସରବେ ତୋତେ,
ଅଶିଷ କର ଗୋ, ଅବଗା ହୁ ଆମେ
ଧର୍ମ ଯୋଗୁଁ କର୍ମସ୍ରୋତେ ।

ତୋହରି ସନ୍ତାନ ବୋଲି ଯେହ୍ନେ ଆମ
ହୃଦୟରେ ଥାଉ ଜ୍ଞାନ,
ସତ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଆମ ଦେହ ଟଳଯାଉ
ଧର୍ମଯୋଗୁଁ ଯାଉ ପ୍ରାଣ ।



(‘ମୋହନବଂଶୀ’—ରଚନାକାଳ : ୧୯୨୨ ସାଲ)

ହାତକଡ଼ି ତାର ମଲ୍ଲିଫୁଲ ହାର

ଦେଖଲାଗି ଯାର ଦେହ କାନ୍ଦିଉଠେ
ଜାତିଲାଗି କାନ୍ଦେ ମନ,
ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ ତାର ଯୋଡ଼ି ଯୋଡ଼ାଗାଡ଼ି
(ଅବା) କୁଆଁର ପୁନେଇଁ ଜହ୍ନ ।

ଉଆଁସ ଅଛାର ତାର ବିଦୁବଞ୍ଚି
ଜଗଦ୍‌ଦେ ଭରା ଶ୍ୟାମର ଶକତି
ହାତକଡ଼ି ତାର ମଲ୍ଲିଫୁଲ ହାର
ସୁଧାସମ ଅନଶନ ।

ନିଜ ନାମକୁ ସେ ନ କରେ ବିକରି
ଅହମିକା ଲାଗେ ତାକୁ ବିଷପରି
ଦୀପାନ୍ତର ତାର ଦିଲ୍ଲୀ ସିଂହାସନ
ଫାଶୀ ବଇକୁଣ୍ଠ ଧାମ ।

ଦେହକୁ ଭାବେ ସେ ଦେବତା ମନ୍ଦିର
ଜୀବନକୁ ଭାବେ ଦେଶବାସୀଙ୍କର,
ଶତ ଅବିଶ୍ଵାସ ବାଧାରେ ସେ ଦେଖେ
ବିଶ୍ଵମୟ ଭଗବାନ ।



ବାଞ୍ଛାନିଧି ମହାନ୍ତି (୧୮୯୭—୧୯୩୮)

[ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ଇରମ୍ ଗ୍ରାମ ଏହାଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ।
ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ କାଳରେ ଏ ଅନେକ ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା
କରିଥିଲେ ଏବଂ ନିଜେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଗାନ କରି ଲୋକଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ
କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୀକିତା ଓ ଦେଶପ୍ରେମ ତାଙ୍କୁ ଲୋକପ୍ରିୟ
କରିଥିଲା ।]

ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ

(ଶ୍ୟାମ ଅପବାଦ ମୋତେ ହେଲେ ହେଉ—ବୃତ୍ତେ)

ଶବ୍ଦ ପିନ୍ଧିବି ମୁଁ ସେ ଯେତେ ମୋଟ ହେଉ
ହସିବ ଦେଖି ଯେ ମୋତେ ହସୁଥାଉ (ସେ ପଛେ) । ଧ୍ରୁବ ।

ମୋ ଦେଶ ତଥାପି ଧନ

କରିବି ଅତି ଯତନ

ଆଦରେ କିଣିବି ଦର ଯେତେ ହେଉ (ତା ଦର) । ୧ ।

ଯା ଲାଗି ଶହେ ହଜାର

ଭୋଗିଲେ ହେ କାରାଗାର

ସ୍ଵପିଗଲା ଦେଶସାରା ତ୍ୟାଗ-ତେଉ (ରେ ଭାଇ) । ୨ ।

ନ ଖାଇ ଭାଇ ମରୁଛି

(ମୁଁ) ବିଳାସେ ଦିନ ସାରୁଛି

ବାବୁପଣିଆ ରୁଲ୍ଲକି ତେଣେ ଯାଉ (ରୁଲ୍ଲକି) । ୩ ।



କାଳୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ (୧୮୯୭--୧୯୭୮)

[ଜନ୍ମ ବଡ଼ାମ୍ବାରେ—କ୍ଷତ୍ରିୟ ନାଟ୍ୟକାର ଓ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ରୂପେ ୧୯୨୭-୨୭ ରେ ପୁଣ୍ୟର ଗଜପତି ରାଜାଙ୍କଠାରୁ ‘କବିଚନ୍ଦ୍ର’ ଉପାଧି ପାଇଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ନାଟ୍ୟମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଥମ ନାଟଶିଳ୍ପୀ ଗ୍ରହଣ, ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ନୃତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁସ୍ତକ ରଚନା ଓ ପରିପ୍ରସାର ଏହାଙ୍କୁ ସ୍ମରଣୀୟ ରଖିବ । ରଚନାବଳୀ—‘ଭାତ’, ‘ଅଭିଯାନ,’ ‘ଚନ୍ଦୀ,’ ‘ଜୟଦେବ,’ ପ୍ରଭୃତି ନାଟକ ଏବଂ ଶିଶୁକବିତା ‘କଳାହାଣ୍ଡିଆ ମେଘ’ ଓ ବହୁ ଶିଶୁସଂଗୀତ ।]

ଚେକା ବର

ଝଙ୍କା ମେଲ ଗାଆଁମୁଣ୍ଡେ ଆଉ ଚେକାବର,
ଜଟାପରି ଓହଲଛି ଓହଲ ତୋହର ।

ପାଠ ପଢ଼ି ରାମ ନିତି ସେ ବାଟେ ଆସଇ,
ଦିନକରେ ଗଛକୁ ସେ ଚାହିଁ ପରୁରଇ—

‘ ଆଉ କହେ—ଗଛ, ତୁମେ ବହୁକାଳ ବୁଡ଼ା,
କାହିଁକି ଭୂଇଁରେ ଲୋଟେ ତୁମ ଡାଳଗୁଡ଼ା ?
ଡେଙ୍ଗାରେ ନ ବଢ଼ି ହେଲ ଝାମ୍ପୁଡ଼ା କାହିଁକି ?
ଡାଳକୁ ତୁମର ଏବେ ସଲଖି ଦେବ କି ?’

ହସି କହେ ଚେକାବର, “ଗଲାଣି ସେ କାଳ,
ପିଲାଟୁ ସଲଖିଥିଲେ ମିଳିଥାନ୍ତା ଫଳ ।

ବଙ୍କା, ସିଧା, ଡେଙ୍କା, ଗେଡ଼ା, ଯାହା ତୁମ ମନ,
ସବୁ ହୋଇ ପାରିଥାନ୍ତା ଥିଲ ଯେବେ ସାନ ।

ମୁଣ୍ଡ ମୋର ଟପିଥାନ୍ତା ଏଇ ଯେ ପାହାଡ଼,
ବୁଢ଼ାକାଳେ ସଲଖିଲେ ଭାଙ୍ଗିଯିବ ହାଡ଼ ।

ବଡ଼ ଯେବେ ହେବ ବାପା ମୋ ବୋଲଟି ମାନ,
ଏଇ ପିଲାବନ୍ଧୁ ପାଠେ ଦେଇଥାଅ ମନ ।

ଏ ବୟସ ନ ମିଳିବ ଆଉ ଝୁରିହେଲେ,
ଯାହା ଶିଖିଥିବ ବାବୁ ! ଏଇ ସାନବେଳେ ।”



(‘ସରସ ସାହିତ୍ୟ’—୨ୟ ଭାଗ, ୧୯୫୨)

ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ର (୧୮୯୮—୧୯୭୫)

[ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ବାଣପୁର ଥାନା କୁମାରୀଙ୍କ ଶାସନରେ ଜନ୍ମ—
ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ର ଥିଲେ । ପାଠ୍ୟ ୫୦ ବର୍ଷ ଧରି ସାହିତ୍ୟ-
ସାଧନା କରିଛନ୍ତି—ଦେଶାତ୍ମବୋଧକ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ରଚନାରେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ
ଥିଲେ । ‘ନିଆଁ ଖୁଣ୍ଟା’ ଓ ‘ଟୁଆଁ ଟୁଇଁ’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା—
‘କଣ୍ଠା ଓ ଫୁଲ’ ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ ।
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା :—‘ମୁଣ୍ଡା ସାହାଡ଼ା’, ‘ଏବେ ମଧ୍ୟ ବଞ୍ଚିଛି’, ‘କୁନିର
ହାଣ୍ଡା’, ‘ଛବିର କବିତା’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ସେଇଭଲି ପିଲ୍ଲ ଲୋଡ଼ା

ଆମର ଗାଆଁରେ ସେ ପିଲ୍ଲ ସେକାଳେ ଥିଲ,

ଆମେ କହୁ ତାକୁ ସଭିଏଁ ଦୁଷ୍ଟ ପିଲ୍ଲ ।

ଯେତେ କାମ ପଡ଼େ ସବୁଥିକି ଆଗେ ଡାକୁ,

କିଏ କହେ ସାଥୀ, କିଏ କହେ ମିତ ତାକୁ ।

ମେଘ ବରଷିଲେ ନଈ ଉଠେ ଯେବେ ମତି,

ଆମେ ଯେତେ ପିଲ୍ଲ ଗାଆଁରେ ତାହାର ସାଥୀ ।

ଧରି ସେ ଭୁଲରେ ନଈକୂଳେ ଯାଏ ବୁଲି,

ବଡ଼ି ଚାଲିଥାଏ ନଈ ଦୁଇ କୂଳ ଫୁଲି ।

ପାଣି ଝରଝର, ମେଘ ଗରଜନ କରେ,

ସେ ସାଥୀ, ସେ ମିତ କେଉଁଥିକି ନାହିଁ ଡରେ ।

୧୧୭

ଆମେ କହୁଥାଉ ସେ ଜଣେ ଦୁଷ୍ଟ ପିଲା !
ଆମର ଗାଆଁ ରେ ସେ ପିଲା ସେକାଳେ ଥିଲା ।

ସେହିନୁ ଗଲଣି କେତେ ଯେ ବରଷ ଗଢ଼ି,
କେତେ ଆସି କେତେ ଗଲଣି ସେ ନଈକୂଳ ।

ଆମର ଗାଆଁକୁ ସେଇଭଳି ପିଲା ଲୋଡ଼ା
ଜାଣିଥିବ ଯିଏ ସାସକଟା, ଘୋଡ଼ାଚଢ଼ା ।



(‘ଛବିର କବିତା’—୧୯୭୦)

ଏଇ ଓଡ଼ିଶା ଭୂଇଁ

ମହାନଦୀର କାକର ପାଣି
ବରଗଡ଼ରେ ମାଡ଼େ
ଗଛରେ ଫଳେ ଫଳ,

ତୁମର ଆମର ହୋଇଲେ ସାଥୀ
ଆଉ କି ଭର ମାଡ଼େ ?
କଢ଼ି ବ ସିନା ବଳ ?

କେଉଁଝରର ପାହାଡ଼ ତଳେ
ରହିବ ସୁନାଖଣି,
ଖୋଲବ ବୁଲ କିଏ

ଆମ ଓଡ଼ିଶା ମାଟିରେ ଅଛି
ଅଷ୍ଟରହ ମଣି,
ଆମେ ତାହାର ପୁଏ ।

କରପୁଟରେ ଫୁଟିଲେ ଫୁଲ
ବାରପଦାକୁ ବାସେ,
ଜାଣିବ କିଏ ଭାଇ ?

ପୁରକୁଦର ବିଜୁଳ ଆସି
ଘର ଆଲୁଅ ଦିଶେ—
ଏଇ ଓଡ଼ିଶା ଭୂଇଁ ।



ଆମେ କହୁଥାଉ ସେ ଜଣେ ଦୁଷ୍ଟ ପିଲା !
ଆମର ଗାଆଁରେ ସେ ପିଲା ସେକାଳେ ଥିଲା ।

ସେହନୁ ଗଲଣି କେତେ ସେ ବରଷ ଗଢ଼ି,
କେତେ ଆସି କେତେ ଗଲଣି ସେ ନଈବଢ଼ି ।

ଆମର ଗାଆଁକୁ ସେଇଭଳି ପିଲା ଲେଡ଼ା
ଜାଣିଥିବ ଯିଏ ଦାସକଟା, ଘୋଡ଼ାଚଢ଼ା ।



(‘ଛବର କବିତା’—୧୯୭୦)

ଏଇ ଓଡ଼ିଶା ଭୂଇଁ

ମହାନଦୀର କାକର ପାଣି
ବରଗଡ଼ରେ ମାଡ଼େ
ଗଛରେ ଫଳେ ଫଳ,

ଭୂମର ଆମର ହୋଇଲେ ସାଥୀ
ଆଉ କି ଡର ମାଡ଼େ ?
ବଢ଼ିବ ସିନା ଜଳ ?

କେଉଁଠିର ପାହାଡ଼ ତଳେ
ରହିବ ସୁନାଖଣି,
ଖୋଳିବ ଚୁଲି କିଏ

ଆମ ଓଡ଼ିଶା ମାଟିରେ ଅଛି
ଅଷ୍ଟରହ ମଣି,
ଆମେ ତାହାର ପୁଏ ।

କରପୁଟିରେ ଫୁଟିଲେ ଖୁଲୁ
ବାରପଦାକୁ ବାସେ,
ଜାଣିବ କିଏ ଭାଇ ?

ସ୍ତ୍ରୀକୁଦର ବିଜୁଳି ଆସି
ଘର ଆଲୁଅ ଦିଶେ—
ଏଇ ଓଡ଼ିଶା ଭୂଇଁ ।



ପାଣି ଗୋ ପାଣି

ପାଣି ଗୋ ପାଣି ସରଗ-ରାଣୀ,
କୁଆଡ଼ୁ ମେଘ ତୁମକୁ ଆଣି
ବରଷି ଗଲୁ ଆମରି ଗୁଲେ ?
ଗୁଲରୁ ଗଡ଼ି ବହୁତ ନାଲେ ।

ପାଣି, କି କଥା ଶୁଣିବ ନାହିଁ ?
ତୁମର ପାଇଁ ରହିବ ଗୁଣ୍ଠି ।
କରିବି ନାଆଁ କାଗଜେ ଏକ,
କାଗଜ ପାଲ ଟେକିବି ବେକ ।

ଧାଉଁଡ଼ ତୁମେ କି ତରତରେ !
ଭସାଇ ଦେବି ତୁମର କୋଳେ ।

ଟିକିଏ ରହ, ଟିକିଏ ରହ,
କୁଆଡ଼େ ତୁମେ ଯାଉଛ କହ ?

ମୋଅଁ କଥା କି ଶୁଣିବ ନାହିଁ,
ମନର କଥା ଜାଣିବ ନାହିଁ ?

କୁଆଡ଼ୁ ଆସି କୁଆଡ଼େ ଯାଅ ?
ପାଣି ଫୋଟକା ତୁମର ଦେହ ।

ଜରୁରୀ କାମ ପଡ଼ିବ ଏତେ ?
ଶୁଣୁ ତ ନାହିଁ ଡାକୁଣି ଯେତେ ।

ଖେଳିବା ପାଇଁ ଛୁଟି କି ନାହିଁ ?
ଜନମ ହେଲ ଧାଇଁବା ପାଇଁ ?

କେଉଁଠି ତୁମେ ରହିବ ଶେଷେ ?
ସେଇ କଥା ମୁଁ ଜାଣିନି ଲେଖଣେ ।

ସେଇ କଥାଟି କହିଯା ପାଣି,
ନେଉଛ ଯହିଁ ନାଆକୁ ଟାଣି ।



ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ (୧୮୯୯—)

[ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାର ଅଗରପଡ଼ାରେ ଜନ୍ମ—ବିଶିଷ୍ଟ କଂଗ୍ରେସ ନେତା, ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ, ଲେଖକ ଓ ଐତିହାସିକ—ମୁକୁନ୍ଦସିଂହାମରେ ଯୋଗ ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟରତ କରୁଥିଲେ । ସେ କିଛିଦିନ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଶିଳ୍ପ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ, ବମ୍ବେର ରାଜ୍ୟପାଳ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେ । ‘ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର’ ପତ୍ରିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ସଂପାଦନାରେ ‘ଇଷ୍ଟର୍ଣ୍ଣ ଟାଇମସ୍’, ‘ଝଙ୍କାର’ ଓ ‘ମୀନାବଜାର’ ପ୍ରକାଶିତ । ରଚନାବଳୀ :—‘ପ୍ରତିଭା’, ‘ଟାଉଟର’, ‘ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ’ ଇତ୍ୟାଦି ।]

ରଜା ହେବ କିଏ ?

ଏକ ରାଜ୍ୟରେ ଜଣେ ରଜା ଥିଲେ । ଦିନେ ହଠାତ୍ ରଜାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିଲା । ତାଙ୍କର ପୁଅଝିଅ କେହି ନ ଥିଲେ । ରଜାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଖବର ପାଇ ରାଣୀଙ୍କ ମନ ଏତେ ଖରାପ ହୋଇଗଲା ଯେ, ସେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଣ ହରାଇଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭଲେଣି ପଡ଼ିଲା—ରଜା ହେବ କିଏ ? ଜଣେ କେହି ରଜା ନ ହେଲେ ରାଜ୍ୟ ଚାଲିବ ନାହିଁ । ଯେ ଯାହାକୁ ପାରିବ, ମାରିଦେବ; ଯେ ଯାହାର ପାରିବ, ସମ୍ପତ୍ତି ଲୁଟି କରିନେବ । ଅରାଜକ ରାଜ୍ୟରେ ଲୋକେ ରହିବେ କିପରି ? ସେଠୁ କଥା ହେଲା ଯେ ପ୍ରଜାମାନେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ଜଣକୁ କାହାକୁ ରଜା ବାଛିବେ ଓ ତା’ର ମୁଣ୍ଡରେ ଶିରପା ବନ୍ଧାହେବ ।

ଏ କଥା ଶୁଣି ବହୁ ଲୋକ ବାହାରିଲେ ବସ୍ତୁହେବା ପାଇଁ । କିଏ ଟଙ୍କା ଯାଗଲା, କିଏ ବାଡ଼ି ଠେଙ୍ଗା ଦେଖାଇଲା, କିଏ ଯାଇ ତୁପ୍ପୁଗୁପ୍ପୁ ନାନା କଥା ଲୋକଙ୍କୁ ଶିଖେଇଲା । ଏପରି ଯେତେବେଳେ ବହୁ ଲୋକ ରଜା ହେବାକୁ ବାହାରିଲେ, ସାଧୁ-ପ୍ରକୃତିର ଲୋକେ ପ୍ରମାଦ ଗଣିଲେ । ସେମାନେ ଭାବିଲେ, ଯଦି ଏହିପରି ଭାବରେ ରଜା ବସ୍ତୁହୁଏ, ତେବେ ରାଜ୍ୟ ରହିବ ନାହିଁ । ସେମାନେ ସେଠୁ ଠିକ୍ କଲେ ଯେ ବସ୍ତୁବନ୍ଧୁ ନ କରି ସେ ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ତପସ୍ୱୀ ବାବାଣୀ ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଯାଉ । ସେ ଯାହାକୁ କହିବେ, ସେ ରଜା ହେବେ । ଏଥିରେ ସମସ୍ତେ ‘ହଁ’ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ।

ବାବାଣୀ ଏ କଥା ଶୁଣି ବଡ଼ ରିନ୍ଦାରେ ପଡ଼ିଲେ । ସେ ଭାବିଲେ— ସମସ୍ତେ ଯାହାକୁ ପସନ୍ଦ କରିବେ, ସେହି ଏକା ରଜା ହେଲେ ଭଲ । ଜଣେ ଲୋକକଥାରେ କେହି ରଜା ହେବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ଏକ ଉପାୟ ପାଞ୍ଚିଲେ, ଯେଉଁଥିରେ ଭଲ ଲୋକ ଜଣେ ବସ୍ତୁହୋଇଯିବ । ବାବାଣୀଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଭଲ ବଗିଚା ଥିଲା । ସେ ବଗିଚାରେ ଭଲ ଫଳଦ୍ରୁ ଗଛ କେତୋଟି ଥିଲା । ସେ ଗଛରୁ ଫଳ ତୋଳିବା ପାଇଁ ବାବାଣୀ କାହାକୁ ଛାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଫଳ ଖାଇବା ପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଇଚ୍ଛା । ଥରେ ଅଧେ ଲୁଚାଇ କିଏ ଫଳ ଖାଇଦେଇଥିଲେ ସେ ବାବାଣୀଙ୍କ ଅଭିଶାପରେ ସେମାନଙ୍କ ହାତଗୋଡ଼ ଖଣ୍ଡିଆ ହୋଇଗଲା । ସେହି ଭୟରେ ସେ ଗଛପାଖକୁ ଆଉ କେହି ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ବାବାଣୀ କହିଲେ ଯେ ରାଜ୍ୟସାରା ଲୋକ ତାଙ୍କ ବଗିଚାକୁ ଆସନ୍ତୁ । ଗଛରୁ ଫଳ ଖାଇବା ପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି । ଫଳ ଖାଇସାରିବା ପରେ ସମସ୍ତେ ବାବାଣୀଙ୍କ ପାଖରେ ରୁଣ୍ଡି ହେବେ; ତା ପରେ ରଜା ବସ୍ତୁହେବ ।

ଏ କଥା ଶୁଣି ସମସ୍ତେ ଧାଇଁଲେ ବଗିଚାକୁ । ରଜା ବସ୍ତୁହେବା କଥା ଯାହା ହେଉ, ଆଗେ ଫଳ ଖାଇବାକୁ ଲୋକେ ରୁଣ୍ଡି ହୋଇ ଫଳ ତୋଳିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଖାଇବା ଲୋଭରେ ଗଛପ୍ରତି ମମତା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ସୁନ୍ଦର ଫଳଦ୍ରୁ ଗଛଟି ମର ମର ଅବସ୍ଥା ପରି ଥିଲାଗଛ

ହୋଇଗଲା । ତା'ପରେ ସମସ୍ତେ ବାବାଜୀଙ୍କ ପାଖରେ ରୁଣ୍ଡ ହେଲେ । ବାବାଜୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ—“କିଏ ରଜା ହେଲେ ଭଲ ହେବ ?” ଲୋକଙ୍କ ଭିତରୁ ତିନିଜଣଙ୍କ ନାମ ଆସିଲା । ସେ ତିନିଜଣଙ୍କୁ ଛୁଡ଼ା ହେବା ପାଇଁ ବାବାଜୀ କହିଲେ । ତା'ପରେ ଜଣ ଜଣଙ୍କୁ ଗଛ ଫଳଖିଆ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଚାରିଲେ ।

ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ ତିନି ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଅନ୍ୟ ଅନେକଙ୍କୁ ଠେଲିଠେଲି ବହୁତ ଫଳ ଖାଇଛି । ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଠେଲିଠେଲି ଭୟରେ ଗଛପାଖକୁ ନ ଯାଇ ଫଳ ଖାଇପାରିନାହିଁ । ତୃତୀୟ ଜଣକ ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲା, ସେ ଗଛକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦେବା ପାଇଁ କେତେକ ଯାଉଛନ୍ତି, ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଠେଲି ପଛପଟରୁ ହଟେଇ ଦେଇଛି । ସେଥିପାଇଁ କେତେକ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ ତାକୁ ମାଡ଼ ମଧ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଏ ସବୁ ଶୁଣିସାରି ବାବାଜୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, “କିଏ ରଜା ହେବ କହ । ଯେ ସୁବିଧା ପାଇଲେ ପରସମ୍ପତ୍ତିକୁ ନଷ୍ଟ କରିପକାଏ ସେ, ନା ଯେ ପରସମ୍ପତ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଠିକି ଭୁଲରେ ଯାଏ ନାହିଁ ସେ, ନା ପରସମ୍ପତ୍ତିକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଯେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ମାଡ଼ ଖାଏ ସେ ? ମନ ଭିତରେ ଯାହାର ଯାହା ଥାଉ, ସମସ୍ତେ ଦୂର ପକାଇ କହିଲେ, ସେ ପରସମ୍ପତ୍ତିକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ମାଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖାଏ, ସେହି କେବଳ ରଜା ହେବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ । ତା'ପରେ ସେହି ତୃତୀୟ ଜଣକ ରଜା ବରୁଣହେଲା । ସେହି ଦିନଠାରୁ ବିଧି ଅନୁସାରେ ରାଜ୍ୟଶାସନ ଚାଲିଲା ।



(‘ମୀନାବଜାର’)

କୁନ୍ତଳାକୁମାରୀ ସାବତ (୧୯୦୦—୧୯୩୮)

[ବସ୍ତ୍ରର ଜଗଦଲପ୍ତରେ ଜନ୍ମ—ବାଲ୍ୟାବନ ପିତାଙ୍କ ସହ ବର୍ମାରେ କଟିଥିଲା । କଟକ ମେଡ଼ିକାଲ ସ୍କୁଲରେ ୪ ବର୍ଷ ପଢ଼ି ଦିଲ୍ଲୀରେ ଡାକ୍ତରୀ ବ୍ୟବସାୟ କରୁଥିଲେ । ବିବିଧ ନାରୀମଙ୍ଗଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲେ । ଅନେକ ଗୀତିକବିତା ଓ ୬ଟି ଉପନ୍ୟାସ ର ଲେଖିକା । ରଚନାବଳୀ—‘ଭ୍ରାନ୍ତ’, ‘ନଅତୁଣ୍ଡୀ’, ‘ପରଶମଣି’ ‘ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ’, ଏବଂ ‘ସ୍ମୃତିକା’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ

ଆଜ ବାପ ତତେ

କାହା କୁମର ତୁ

ନିରମଳ ତୁହି

ହାସ ଭାଷ ତୋର

ଆଖି ଦୋ'ଟି ତୋର

ଲବଣୀ-ପିତୁଳା

କହିବି କଥାଟି

ଶୁଣିବୁ ତୁ ଦେଇ ମନ,

କାହା କୁଳ-ମଣି

ଜାଣିଛୁ କି ଗଣ୍ଠିଧନ ?

ସରଗ ଚରଣି

ସରଗର ଝରଫୁଲ,

କଉତୁକ ବାବୁ

କି ମଧୁର କି ଡ଼ଉଲ !

ଆନନ୍ଦ-ଉଚ୍ଛ୍ୱଳ

ଚଞ୍ଚଳ ତୁ ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ,

ସ୍ନେହ-ସୁଧାବୋଳା

ଖେଳୁ ଖେଳ ନାନା ରଙ୍ଗେ ।

ଧୂଳିମାଟି ଘେନି	କି ସୁନ୍ଦର ଭୂମି	
ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ଜୀବ,	ଗଢ଼ିବସୁ ନାନା ଜାତି,	
	ଦେବତା, ଦେଉଳ	
	ସଙ୍ଗୀ ସଙ୍ଗେ ହର୍ଷେ ମାତି ।	
କେବେ କରେ ବାପ	ଶୁଣିଛୁ ତୁ କାନେ	
	ବାପ ଗୋସିଁ ବାପ କଥା ?	
କେତେ ସେ ମହତ	କରମ ସାଧୁଲେ	
	ଶୁଣିଛୁ କି ସେ ବାରତା ?	
×	×	×
ମହା ମହା ରାଜା	ମହା ମହା ରଥୀ	
	ଥିଲେ ତୋର ବାପ ଜେଜେ,	
କିଏ ସରି ହେବ	ଗୁଣିଜାନେ ତାଙ୍କୁ	
	କିଏ ସରି ହେବ ତେଜେ ?	
ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ତୁ	ମନେ ଗର୍ବ ବହି	
	ଗୁଲରେ ଟେକି ତୋ ମଥା,	
ନିତି ମନେ ମନେ	ଗୁଣି ହେଉଥାଆ	
	ପୁସଂପୁରୁଷର କଥା ।	



('ପଞ୍ଚାମୃତ' ଯଦୁ ଭାଗ—୧୩୩୩ ସାଲ)

ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମିଶ୍ର (୧୯୦୦—)

[ଜନ୍ମସ୍ଥାନ—କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଆଠଗଡ଼ର ରାଧାନାଥପୁର
ଶାସନ—ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କଲେଜିଏଟ୍ ସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ—ଉତ୍କଳ
ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସଂପାଦକ (୧୯୪୮-୧୯୫୩)—‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’,
‘ନବଜୀବନ’, ‘ସହକାର’, ‘ଝଙ୍କାର’, ‘ପଞ୍ଚାମୃତ’ ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରିକାରେ
ତାଙ୍କର ବହୁ ରଚନା ପ୍ରକାଶିତ—‘କନପୁସିପୁସ୍’, ‘ସରଃସୁନ୍ଦରୀ’,
‘ବୈଠକମହଲ’ ପ୍ରଭୃତି ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ ।]

ଶିଶୁର ଶୟନ ସଂଗୀତ

ଶୋଇପଡ଼ି ଶୋଇପଡ଼ି ରେ ବାସ୍ତାମଣି ମାରବେ
ଘରେ ଘରେ ପିଲ ତୋ ପରି ଶୋଇଲେଣି ସରବେ ।
ମାଡ଼ିଯାଉଅଛି ଅନ୍ଧାର ଜଳ ସ୍ଥଳ ଗଗନ
ଦୂର ପରବତ ନ ଦିଶେ ଲୁଚିଗଲଣି ବନ ।
ଗଛେ ଗଛେ ଫୁଲ ଶୋଇଛି, ପକ୍ଷୀ ମାଆର କୋଳେ
ଆରାମେ ଶୋଇଛି ଶାବକ ସୁଖ-ସ୍ୱପନ-ସ୍ୱେଳେ ।
ଶୁଣ, ଡାକୁଅଛି ଅନ୍ଧାର ସାଇଁ ସାଇଁ ଶବଦେ—
ଶୋଇପଡ଼ି ବୋଲି ବାଳକେ ମାଆକୋଳେ ଆନନ୍ଦେ ।
ରାତି ପାହିଗଲେ ଆସିବେ ଦିନନାଥ ଗଗନେ
ଉଠାଇବେ ତୋତେ ଧନରେ ! ପକ୍ଷୀକଳ-ନିସ୍ୱନେ ।
ଖେଳ-ସାଥୀ ପଢ଼ା-ସାଥୀଏ ତୋର ଆସିବେ ଧାଇଁ
ହସ-କଉତୁକେ ଖେଳିବ ଧୀର ପବନେ ସାଇଁ ।
ବାପା ପାଖେ ବସି ଶୁଣିବୁ ଧନ, ପୁରୁବ କଥା
ଜାଣିବ ପରଶ ତୋହରି ରବି ଜାଗଇ ଯଥା ।
କେତେ ସୁନା କେତେ ଜୀରତି ଥିଲ ଦିନେ ଏ ଦେଶେ
ଶୋହୁଥିଲ ପରା ଧରଣୀ ଫଳ-କୁସୁମ-ବେଶେ ।

କେତେ ରଜା ଥିଲେ ତୋ ଦେଶେ ଜ୍ଞାନ ଶକତିଶାଳୀ
 ରଖିଗଲେ ଯଶ ପରଜା ସୁତ ସମାନ ପାଳି ।
 ତୋଳିଲେ ଅତୁଳ ଦେଉଳ ଏବେ ଅଛି ସରବ
 ରାଜ ପାହୁଗଲେ ଦେଖିବୁ ତୋ ଜାତିର ଗରବ ।
 ଆହୁର ଶୁଣିବୁ ବାବୁ ରେ ! କର କେତେ ଲଢ଼ାଇ
 ଜାତି-ଟେକ ଜାତି-ଜୀବନ ରଖିଗଲେ ତୋ ଭାଇ ।
 ଶୋଇଲେ ଦେଖିବୁ ସେ କାଳ ରଣଲୀଳା ସୁପନେ
 ଶୁଣିବୁ ସମର-ବାଇଦ ତୁଣ୍ଡ-ଭେଷ୍ଟ-ନିସ୍ତନେ ।
 ଶୋଇପଡ଼ି ଶୋଇପଡ଼ି ରେ ବାୟାମଣି ମରବେ
 ଘରେ ଘରେ ପିଲା ତୋ ପରି ଶୋଇଲେଣି ସରବେ ।
 ହାତୀ ଦେବ ଘୋଡ଼ା ଦେବ ମୋ ଧନମାର୍ଜୀକ ଆଣି
 ପୁଅ ମୋର ପାଠ ପଢ଼ିବ ହେବ ଜଗତେ ଜ୍ଞାନୀ ।
 ବାପା ପାଶେ ବସି ଶୁଣିବୁ ଧନ, ପାହୁଲେ ରାଜ
 ଦରଥା ଖେଳିଲେ କେସନେ ସୁନା ଲାଗି ତୋ ଜାତି ।
 ଭାସିଲ ବଣିଜ ବୋଇତ ନଦୀ-ହ୍ରଦ-ସାଗରେ
 ଭେଦିଲେ ବିଦେଶ ଭାଇଏ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆସିଲେ ଘରେ ।
 ଧନ ଲାଗି ଯିବୁ ତେସନ ଦୂରେ, ନୋହୁବୁ ଶକ୍ତ
 ଦରଥା-ଡେଉରେ ନାଗବ ତୋର ଭର ବୋଇତ ।
 ଶୋଇପଡ଼ି ବେଗେ ଧନରେ ! ମାଡ଼ିଅସେ ଅକାର
 ଲଢ଼ାଇକି ଯିବୁ ଉଠିଲେ ହେବ ଦେଶ ଉଦ୍ଧାର ।
 ଦକ୍ଷଦକ୍ଷ ହୋଇ ଜଳନ୍ତି ଶୂନ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ତାର
 ବରଷିବ ଧନ ଶିରେ ମୋ ସାଧୁ-ଆଶିଷ-ଧାର ।
 ଶୋଇପଡ଼ି ବାୟାମଣି ରେ ! ରାଜ ଆସୁଛି ଧାଇଁ
 ଜଗତ-ଠାକୁର ରଖିବେ ତୋତେ ଦକ୍ଷ ଘୋଡ଼ାଇ ।

('ପଞ୍ଚାମୃତ'—ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୨୭)

ତାହାରି ଉପରେ ବୁଲଇଲି ଖଡ଼ି
 'ଅ' 'ଆ' 'କ' 'ଖ' ଶିଖିଲି ପାଠ,
 ଭଲ ଗୁଣ ଲାଗି ପାଇଲି ପ୍ରଶଂସା
 ମନ ପାଇଁ କେତେ ଖାଇଲି ଛୁଟ ।

ପଢ଼ିଲି ସାହିତ୍ୟ, ଅଙ୍କ, ଇତିହାସ,
 ଭୂଗୋଳ, ବିଜ୍ଞାନ ଲଗେ ନୂତନ,
 ଜାଣିବାକୁ ବେଶି ଜାଗିଲି ଉତ୍ସାହ
 ଶିଖିବାକୁ ବେଶି ବଳଲ ମନ ।

ପଢ଼ିବାକୁ ଯେତେ ପାଉଥିଲି ସୁଖ
 ପରୀକ୍ଷା ଲାଗିଲି ସେତକ ମନ,
 ସବୁଠାରୁ ବେଶି ସୁଖ ଲାଗିଥିଲ
 ସେଦିନର ସାଥୀ ଖେଳ ଆନନ୍ଦ ।

ସୁଖ ଲାଗିଥିଲ ବସନ୍ତ-ପଞ୍ଚମୀ
 ହରିତାଳିକାର ପୂଜା ଉତ୍ସବ,
 ଗ୍ରାମ ଚାଟଶାଳୀ ଗୁରୁ ସହପାଠୀ
 ଥିଲେ ସେ ମୋହର ମହା ବିଭବ ।

ଗ୍ରୀଷମ ଖରାରେ ବୁଢ଼ିଥିଲି କେତେ
 ପଧାନ ପୋଖରୀ ଭିତରେ ଯାଇ,
 କେତେ କାହିଁ ବୁଲି ତୋଟା ବଜିରୁରେ
 ଜାମୁ ବରକୋଳ ଆସିଛି ଖାଇ ।

ଶୀତ ସକାଳରେ ଚାନ୍ଦିନୀ ଦୁଆରେ
 ଖରାତଳେ ବସି କଷିଛି ଅଙ୍କ,
 ବରଷା ସଞ୍ଜରେ ଫେରିଛି ଘରକୁ
 ଗାଆଁ ଦାଣ୍ଡେ ମାଡ଼ି କାଦୁଅ ପଙ୍କ ।

ପବନ ମନ୍ଦ ଧୂପର ଗନ୍ଧ
 ଆଶଇ ଧୀରେ ବହି,
 ଶଙ୍ଖ ମହୁଣ୍ଡ ଶବଦେ ପୁରି
 ଉଠେ ଆକାଶ ମସ୍ତା ।
 ନଗର ଗ୍ରାମ ଛୁଡ଼ିଛି କାମ
 ସବୁର ଆଜି ସୁଖ,
 ପ୍ରବାସୀ ନରେ ଲେଉଟି ଘରେ
 ଦେଖନ୍ତି ବନ୍ଧୁମୁଖ ।
 ନବ ବସନ ପିନ୍ଧି ସତନ
 ଖେଳଇ ଶିଶୁ ଆଗ,
 ପୁରୁଷ ନାୟ ମୁଖେ କାହାରି
 ଦୁଃଖର ନାହିଁ ଦାଗ ।
 ଏଇ ଶରତେ ଦିନେ ଭାରତେ
 ରାଧକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର
 ସାଗର କୋରଳ ଅଗାଧ ଜଳେ
 ବାନ୍ଧିଲେ ସେଜୁବନ୍ଧ ।
 ଦେଖା ଚରଣ ନରି ବରଣ
 ଶୁଭ ଦିବସେ ଆଜି
 ବିଜୟପଥେ ଚଳିଲେ ସତେ
 ବାନରସେନା ସାଜି ।
 ସଦ୍‌ଶେ ଅରି ବିନାଶ କରି
 ଲଙ୍କାରେ ଜାଳ ଚିତା
 ସେ ସ୍ମୃତି ଆଜି ଉଠେ ବିରାଜି
 ଉଦ୍‌ଧରଣେ ସୀତା ।



('ନବସାହିତ୍ୟ—୧ମ ଭାଗ')

ସମୁଦ୍ର ଓ ସରତ

ପବନ କନ୍ଦରୁ ସରତ

ହରି ଆସଇ ଡେଇଁ,

କେତେ କିଲ ବନ ପ୍ରାନ୍ତର

ଗ୍ରାମ ବୁଲଇ ସେହି ।

ଶେଷରେ ଭେଟିଲ ଜଳଧି

ଅତି ଗର୍ଭର ତଳ,

‘ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଙ୍ଖେ’ ସମାନ

ତହିଁ ଡାଳଇ ଜଳ ।

ମହା ଭୟଙ୍କର ଗରଜ

ଟେକି ଲହରୀ ଉତେ

“କି ଲେଡ଼ା ତୋହର ମୋଠାରେ ?”

କୋପେ ସାଗର ପୁଞ୍ଜେ ।

“ଜାଣିନାହୁଁ ମୋର ପ୍ରତାପ

ଯଶ ସମ୍ପଦ ସବୁ,

ଜିନି ଭାଗ ଧର ଉପରେ

ମୁହିଁ କେବଳ ପ୍ରଭୁ ।

‘ରହାକର’ ନାମ ବହିଛି

ରହୁ ଧରି ଗରଭେ,

ମୋଠାରୁ ଜନମ ଉଠିବ

ପୁଣି ପ୍ରାଣୀ ସରବେ ।

ତରୁଲତା ପ୍ରାଣୀ ନ ଥିଲେ

ଯେବେ ନଦୀ ପବନ,

ମୋହର ବିରାଟ ଗରଭେ

ବୁଡ଼ିଥିଲ ଜଗତ ।

ଧରାରେ ମୋର ଯେ ଶକତି
 ଭୁଲି ନ ପାର ଜାଣି
 ଟୋପିଏ ଟୋପିଏ ଡାକୁଛି
 କହ କପାଇଁ ପାଣି ?”

ଧୀରେ ଧୀରେ କହେ ଚଢ଼ିଲା,
 “ତୋର ବିଶାଳ ଦାନ,
 ଜାଣେ ମହୋଦଧି ! ତୋ ପାଶେ
 ମୁହିଁ ଅତି ହିଁ ସାନ ।

ନ ପାରେ ଗରଜି ତୋ ପରି
 ସିନା ଦିବସ ରାତି,
 ତଥାପି ଜାଣେ ମୁଁ ଶାସଇ
 ତୋତେ ମଣିଷ ଜାତି ।

ବସେ ପୋତ ଚାଳି, ଗରଭେ
 ବୁଡ଼ି ଆଣେ ରତନ,
 ନ ମାନି ବରଷା ତୋପାନ
 ଅବା ତୋ ଗରଜନ ।

କିନ୍ତୁ ଜଳନିଧି ! ତୋଠାରେ
 ସାହା ମିଳଇ ନାହିଁ,
 କୃଷି ଅଙ୍ଗେ ମୋର ସେତିକି
 ଦେନି ଆସେଁ ମୁଁ ଧାଇଁ ।

ନାହିଁ ସାହା ତୋର ଭଣ୍ଡାରେ
 ଦିଏଁ ତାହା ମୁଁ ଆଣି,
 ମଣିଷ ପିଅଇ ସାହାକୁ
 ସେହି ଟୋପିଏ ପାଣି ।”

(‘ନବସାହିତ୍ୟ-୧ ମ ଭାଗ’)

ଭଗବାନ ପତ୍ନୀ (୧୯୦୩—)

[ଜନ୍ମ—କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ନିକଟସ୍ଥ ତଳବାରଙ୍ଗ ଗ୍ରାମରେ ।
୧୯୨୩-୨୪ ରୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ—‘ସହକାର’ ସଂପାଦନାରେ
ସଂପୃକ୍ତ—ପ୍ରାଚୀ ସମିତିରେ ଯୋଗଦାନ—ବାଳକୃଷ୍ଣ କର ଓ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର
ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସହଯୋଗ ଏବଂ ‘ଗଣତନ୍ତ୍ର’ ଓ ‘ସମାଜ’ର ସହ-
ସଂପାଦକ । ପ୍ରାୟ ୩୦ ଟି ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ—‘ମାଳବିକା’, ‘ମୁଦ୍ରାରାକ୍ଷସ’,
‘ସ୍ଵପ୍ନବାସବଦତ୍ତ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

କଲମଗୈରି

ଅଫିସ ଘରେ କମଳବାବୁ କାମରେ ଅଜି ବାଇ,
ପଦାକୁ ଚାହିଁ ଗୁଡ଼ିଲେ ଡାକ ପିଅନ ଗଲ କାହିଁ ?
ଝରି ପଡ଼ିଲ କପାଳୁ ଝାଳ ନିଃଶ୍ଵାସ ବହେ ଖର,
ରୁମାଲ କାଢ଼ି ପୋଛିବାପାଇଁ ନ ମିଳେ ତାଙ୍କୁ ଭର ।
ପଛର କେତେ ବାକିଆ କାମେ ଦିଆ ହୋଇନି ହାତ,
ଉପରବାବୁ ଜାଣିଲେ ନିଶ୍ଚୟ ମାଗିବେ କୈଫିୟତ ।
ପିଲୁଛୁଆ ଯେ ଛଅଟି ଘରେ ଘରଣୀ ପୁଣି ଚଣ୍ଡୀ,
ପୋଷିବେ ଅବା କିପରି ତାଙ୍କୁ ଗଲେ ଚାକିରିଖଣ୍ଡି !
ପିଅନ କାହିଁ ? କୁଆଡ଼େ ଗଲ ? ଏ ଯାଏ ନାହିଁ ଦେଖା,
ଫାଇଲ ପରେ ଫାଇଲ ଗଦା କି କରବେ ସେ ଏକା !
× × × ×
ଗରଜି ରାଗେ କମଳବାବୁ ପାଗଲ ହୋଇ କାମେ
ପଦାକୁ ଚାହିଁ ଗୁଡ଼ିଲେ ଡାକ ରାମକୁ ଶାମ ନାମେ ।

ପକାଇନାହିଁ ଚପରଶିଟା ଡାକବନ୍ଧରେ ଗାର,
 ରୋଲବାଡ଼ିଟା ହାତରେ ଧର ଟହଲିବା ତା ସାର ।
 ନ ଦେଖି ବାବୁ ଉପାୟ କିଛି ରାଗରେ ଜଳପୋଡ଼ି
 ଟାଣିଲେ ଡାକ-ବନ୍ଧରେ ଗାର ମୁହଁକୁ ବାବୁ ମୋଡ଼ି ।
 ଲେଖିବେ ବୋଲି ତାପରେ ପୁଣି କିକଥା ମନେ ଭୁଲି
 ଦରୁଣି ହେଉଁ କଲମ ପାଇଁ ଇଡ଼ି ଯେ ଗଲ କାଳି ।
 ବିଗିଡ଼ିଗଲ ବାବୁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ହାତ ହୋଇଲ କଳା,
 ଡାକିଲେ ଉଦେ ଚପରଶିକି ଫଟାଇ ନିଜ ଗଳା ।

“କି ଅବା ହେଲ କଲମ ଏଠୁଁ କେ ଅବା ନେଲ କାହିଁ,
 କାମର ବେଳେ କାମିକା ଚଳି କାମ ଉପରେ ନାହିଁ !”

× × × ×

ପାଖରେ ଯେତେ କିରାନ୍ତି ଥିଲେ ଦେଖି ତାଙ୍କ ଏ ଶୁଣି
 କହିଲେ ହସି— “କଲମ ତୁମ ନେଉଛୁ କିଏ ନିତି ?
 ଦିନେ ନୁହେଁ କି ଦି'ଦିନ ନୁହେଁ ସବୁଦିନେ ଏ ଗୋଳ,
 କଲମଟାକୁ କେଉଁଠି ରଖି କାମରେ ହୋଇ ଭୋଳ ?
 ଟେବୁଲ୍ ତଳେ ଦେଖ ହେ ନଇଁ ଯାଇଥିବ ବା ଗଢ଼ି,
 ନ ହେଲେ ଦେଖ ଫାଇଲ୍ ତଳେ ଥିଲେ ବା ଥିବ ପଢ଼ି ।
 ନିଜର ଦୋଷ ନ ଦେଖି ନିଜେ ଧରୁଛ ଯାଇ ଆନେ,
 କଲମଟାକୁ କାହିଁକି ଅବା ନ ରଖି ସାବଧାନେ ?”

× × × ×

ଟେବୁଲ୍ ପରେ କରୁଡ଼ି ହାତ କମଳବାବୁ ରାଗେ
 ‘କଲମ କାହିଁ ? କଲମ କାହିଁ ?’ ଖୋଜିଲେ ଜାଗେ ଜାଗେ ।
 ଗାଲରେ ବାଜି ନିଜର ହାତ ଲାଗିଲ ତହିଁ କାଳି,
 ହସିଲେ ଦେଖି କିରାନ୍ତିଯାକ ବଜାଇ ହାତତାଳି ।

ନ ପାରି ବୁଝି ହସିବା ହେତୁ ହୋଇଲେ ବାବୁ ଖପା,
 କହିଲେ ରାଗେ—“ଅପିସ ଘରେ ଦେଉଛ ମୋତେ ଧପା !
 ଲୁଗୁଇ କାହିଁ କଲମ କିଏ ଲଗାଇଅଛ ଖେଳ,
 କାମ ଯେ ମୋର ପଢ଼ୁଛି ବାକି, ଖୋଜାରେ ଗଲ ବେଳ ।
 ଶୁଣୁଛ କିଓ ଗୋପାଳବାବୁ, ଏଇଠି ସାରି ଲେଖା
 ଥୋଇ ଯେ ଥିଲ କଲମ ମୋର ନ ମିଳେ ଆଉ ଦେଖା ।
 ହେବ କି ନାହିଁ ମିନିଟ୍ ପାଞ୍ଚ କହୁଛି ସତ ଭଲ,
 ଖୋଜିଲେ ଆଉ ମିଳଇ ନାହିଁ, ଉଭେଇଗଲ କାହିଁ ?
 ଡେଣା ମେଲାଇ ଗଲ କି ଉଡ଼ି ? ଦୁହଇ ସେ ତ ପକ୍ଷୀ,
 କେତେ ଯେ କାହିଁ ଖୋଜି ଖୋଜି ମୁଁ ଗଲଣି ଭଲ ଥକ !
 ହାତ କି ଗୋଡ଼ ଥିଲେ ବା ତାର ଯାଆନ୍ତା କାହିଁ ଚାଲି,
 ନ ପାରେ ବୁଝି କେ ଅବା ନେଲ ଆଖିରେ ଫିଙ୍ଗି ବାଲି ।
 କାଗଜ ଅବା ଫାଇଲ ତଳେ ପାଇଲ ନାହିଁ ଖୋଜି
 ପଢ଼ି ତ ନାହିଁ ଟେବଲ୍ ତଳେ ନେଲ ସେ କେଉଁ ପାକି ?
 ଗଲଣି ଇଡ଼ି ଏଣେ ଯେ ପୁଣି ଘଡ଼କଯାକ କାଳି,
 ରଖିଛ କିଏ ହିଅ ହେ ବାବୁ ! ନ ହେଲେ ଦେବ ଗାଳି ।
 ରାଗିବି ଯେବେ କହୁଛି ଭଲ ବାହାରିଯିବ ମଜା,
 ସାହେବ ପାଖେ ରିପୋର୍ଟ କରି ସକଳେ ଦେବି ସଜା ।
 ବିଗ୍ନ-ମନ୍ତ୍ର ନ ଜାଣି ତୁମେ ଲଗ ଗୋଖର ସାଥେ,
 ଗରଜି ଯେବେ ଟେକିବି ଫଣା ଫଳ ପାଇବ ହାତେ ।
 ବିରାଡ଼ି ସିନା ଦେଖିଛ ତୁମେ ଦେଖି ତ ନାହିଁ ବାଘ
 ଅକଲ ସବୁ ଗୁଡ଼ୁମ ହେବ, ପଢ଼ିଗଲେ ତା ଆଗ ।”

× × × ×

ଏପରି କେତେ ଧମକ ଦେଇ କମଳବାବୁ ରାଗେ
 ତେଆର ଠେଲି ହୋଇଲେ ଉଭା ଯିବେ ସାହାବ ଆଗେ ।

ଏକାଳେ ଆହା ! ଦଇବ ଯୋଗେ କାନରେ ବାଜି ହାତ
ପଡ଼ିଲୁ ଖସି କଲମ ଚଢ଼ୁଁ ଏ କ ରେ ଆଚମ୍ବିତ !

ସବୁରି ଓଠେ ଫୁଟିଲୁ ହସ କର୍ମି ଉଠିଲୁ ଘର,
କହିଲେ ସବେ—କମଳବାବୁ ନିଜେ କଲମଟୋର !

ଝାଉଁଳିଗଲା ବାବୁଙ୍କ ମୁହଁ ମଉଳା ଫୁଲ ପରି,
ଚଥାପି ସେ କ ହଟିବା ଲୋକ ? କହିଲେ ଆଗଭରି—

“ସାହେବ ନାମ ଶୁଣିଲକ୍ଷଣି ଭରି ଯେ ଗଲା ଟୋର,
କଲମ ଅଣି ଖୋସିଦେଲା ସେ ଆଗଢ଼ୁଁ କାନେ ମେର ।”



(‘କଲମାମୁଁ—୧୯୩୪)

ଉପେନ୍ଦ୍ର ସିଂହାଠୀ (୧୯୦୩—)

[ଜନ୍ମସ୍ଥାନ—କଟକ ଜିଲ୍ଲା ମୁରୁରପୁର—୪୭ ବର୍ଷର ଶିକ୍ଷକତା—
—ପ୍ରଥମେ କୋଠପଦା ମି: ଇ: ସ୍କୁଲ, ତାପରେ ବଡ଼ଚଣା ଏବଂ ଶେଷରେ
ମଧୁପୁର ମି: ଇ: ସ୍କୁଲରୁ ଅବସର ନେଲେ । ପାର୍ଥ ୫୦ ବର୍ଷର ସାହିତ୍ୟ-
ସାଧନା—‘ପଞ୍ଚାମୃତ’, ‘ଜହନମୁ’, ‘ମୋ ଦେଶ’, ‘ଶିଶୁଲେଖା’ ଇତ୍ୟାଦି
ଶିଶୁପତ୍ରିକାରେ ତାଙ୍କ କବିତା ପ୍ରକାଶିତ । ଶିକ୍ଷକ ଓ ଲେଖକ ଭାବରେ
ବହୁବାର ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ରଚନାବଳୀ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ
ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କୃତ । ତାଙ୍କର ‘ବ୍ରହ୍ମାବଳୀ’ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ।]

ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ

ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ
ତୁମେ ଦୁହେଁ କଥା ଏଡ଼େ ବଢ଼ିଆ ?
ବାଇ ପରି ହୋଇ ଆମେ ଯାଉଁ ଧାଇଁ
ଦାଣ୍ଡପଟେ ଯେବେ ଡାକେ ଗୁଡ଼ିଆ
ବଡ଼ ବଢ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ । ୧ ।

ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ
ମୁଢ଼ି ଭାଜିବାକୁ ଲୋଡ଼ା ତାଡ଼ିଆ
ବାଲି ଖରଖର ମୁଢ଼ି ଭରଭର
କୁଣ୍ଠି ନୋହିଲେ କି ଛୁଡ଼େ ନଡ଼ିଆ ?
ଅତି ବଢ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ । ୨ ।

ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ
 ଟିକି ଦାନ୍ତ ଆମ ଅତି ଦାଡ଼ୁଆ
 ଫେରି ରୁଟିଖାଳୀ କରୁଁ କେତେ ଅଳ
 ତୁମ ପାଇଁ ଆମ ନିତି ଅଡ଼ୁଆ
 ଦୁହେଁ ବଢ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ । ୩ ।

ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ
 ମୁଢ଼ିମୁଆଁ ବିକ ଆମେ ଗୁଡ଼ିଆ
 ମାଆ ଦିଏ କିଣି ହୋଇ ଟଣାଟଣି
 ଶରଳ ଭିତରେ ଲଗୁଁ ବାଡ଼ିଆ
 ତୁମେ ବଢ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ । ୪ ।

ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ
 ଯେବେ ଖେଳୁଥାଉଁ ଦୂର ପଡ଼ିଆ :
 ତୁମ ନାଁ ଶୁଣି ଆସୁ ସେହିକ୍ଷଣି
 ନ ପାଇଲେ କରୁଁ ବଡ଼ ଅଡ଼ୁଆ
 ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ ରେ, ଦୁହେଁ ବଢ଼ିଆ । ୫ ।

ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ
 ଆଜିକାଲି ସିନା ବଡ଼ ବଢ଼ିଆ
 ପୁରି ଚରକାରି ସ୍ତୁଡ଼ୁଛନ୍ତି ହୁରି
 କାଳେ କାଳେ କିନ୍ତୁ ତୁମେ ବଢ଼ିଆ
 ପିଲା-ଅଡ଼ୁଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ । ୬ ।

ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ
 ଚଷା ଭାଇ ଧରି ନିଆଁ ବଡ଼ିଆ
 ଖେଳେ ଯାଉଥାଏ ମୁଢ଼ି ଖାଉଥାଏ
 ମିଶିଯାଇଥାଏ ରୁନି ନଡ଼ିଆ
 ଅତି ବଢ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ । ୭ ।

ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ
 ପଇସା ନ ଥିଲେ କରି କାଢ଼ିଆ
 ଘୋଷ ଦୁଇ ଭୂଇଁ ମସ ମସ କରି
 ଖାଇଦେଇ ପିଲେ ମାରନ୍ତି ଡ଼ିଆ
 କଡ଼ ବଢ଼ିଆ ରେ ମୁଢ଼ି ନଡ଼ିଆ । ୮ ।



ବାଣୁଆ ଝିଅ

ଥିଲ ଏକ ବାଣୁଆ ଉଡ଼ିଗଲ ଚଢ଼େଇ	ହାତ ତାର ଟାଣୁଆ, ତଳେ ଦିଏ ଝଢ଼େଇ ;
ଗର ଯୋଗେ ଯାହାକୁ ବାଦ ହେଲେ ହଟିବ	କିଏ ରଖେ ତାହାକୁ ? ମଲି ମଲି ରଟିବ ।
ପକ୍ଷୀଟିଏ ଗଛରେ ଦିନେ ଗୀତ ଗାଉଛି,	ବସି ଫୁଲ ପଛରେ, ଗୁଲୁ ଗୁଲୁ ବୁହୁଁଛି ।
ଆସିଗଲ ଶିକାରୀ ମାରିଦେଲ ଶରଟା	ଧନୁ ତାର ଟଙ୍କାରି, ଛୁଡ଼ିଗଲ ପରଟା ।
ପଡ଼ିଗଲ ଗଛରୁ; ନେଇଗଲ ଦରକୁ	କିଏ ଆସି ପଛରୁ ଯୋଡ଼ିଦେଲ ପରକୁ !
ବୋକଦେଲ ମଲମ, ସେକିଦେଲ ହାତରେ,	ଆଣି ନିଆଁ ପଲମ ଦୁଧ ଗୋଳି ଭାତରେ
ଖୋଇଦେଲ ଯତନେ, ଭଲ ହେଲ ଚଢ଼େଇ	ପାଇଛି କି ରତନେ ! ଦେଲ ତାକୁ ଉଡ଼େଇ ।
ଜାଣି ପିଲେ କିଏ ସେ ?	ବାଣୁଆର ଝିଅ ସେ !



ପାଚିଲୁ ଖେତ

‘ଧାନ ପାଚିଲୁ ଧାନ ପାଚିଲୁ’ ଚୁଷୀ ଗାଇଲେ ଗୀତ,
ଆସରେ କିଏ ଖେତକୁ ଯିବ ମାଡ଼ି ଆସିଲୁ ଶୀତ ।

ଧାନ ପାଚିଲୁ ଖେତରେ
ଆମେ ଗାଇବା ଗୀତ ରେ
ତୁମେ-ଆମେ ଖୁସି ହୋଇବା ଚୁଷୀ ଭାଇଙ୍କ ହିତରେ । ୧ ।

‘ଧାନ ପାଚିଲୁ ଧାନ ପାଚିଲୁ’ କାକର ଗଲୁ ପଡ଼ି
ଶ୍ରୀକଣ୍ଠ ପରି ନାହିଁ ରେ ଆଉ ବାଆ-ବରଷା-ଝଡ଼ି ।

ଖେତ ହୋଇଛି ସୁନେଲି,
କାକର ହୋଇ ରୁପେଲି
ଶୋଭା ପସରା ମେଲି ଦେଇଛି ଭରି ନେବା ରେ ଟୋପଲି । ୨ ।

‘ଧାନ ପାଚିଲୁ ଧାନ ପାଚିଲୁ’ ଚଢ଼େଇ ହେଲେ ଖୁସି
ଟିକି ଅଣ୍ଟାରେ ଧାନ ଟୁଙ୍କି ଲେ ହିଡ଼ି ମୁଣ୍ଡରେ ବସି;

ପେଟ ପୂରିଲୁ ଘଡ଼ିକେ
ଉଡ଼ିଲୁ ଦେଇ ରଡ଼ି କେ,
ଧାନ ସାଉଁଟି ଖାଇବ ଆସ ଗୁଡ଼ିଆ ଦରୁ ମୁଡ଼ି କେ’ । ୩ ।

‘ଧାନ ପାଚିଲୁ ଧାନ ପାଚିଲୁ’ ଦେଖିବୁ ଭାଇ ଆ’—
ଚୁଷୀଏ ବସି କମାରଶାଳେ ପକଉଛନ୍ତି ଦା’ ।

ଧାନ କାଟିବେ ଦା’ରେ
ଦେଖିବୁ ଯେବେ ଆ’ରେ
ଶଙ୍କର ଓହ୍ଲା କମାରଶାଳ ଶ୍ରୀମନ୍ତପୁର ଗାଁ’ରେ । ୪ ।

‘ଧାନ ପାଚିଲା ଧାନ ପାଚିଲା’ ଚାଷୀ ମାଇଲେ ଭାଡ଼ି
 ଜଗାଳି ଯେତେ ସଭିଙ୍କ ହାତେ ନିଆଁ ବଢ଼ିଆ ବାଡ଼ି;
 ପିଙ୍କା ଖାଇବେ ଶୀତରେ
 ଠେଙ୍ଗାଟି ଥିଲେ ହାତରେ
 ବାଘ ଭଲୁଙ୍କ ଡର ନ ଥିବ ରାତିରେ ଦୂର ଖେତରେ ।

‘ଧାନ ପାଚିଲା ଧାନ ପାଚିଲା’ କଟାଳି ଗଲେ ଛୁଇଁ
 ମନ ଖୁସିରେ ଧାନ କାଟିଲେ କାକର ଶୀତ ନାହିଁ ।
 କଟା ମୁକୁଳ ଧରି ସେ
 ଫେରିଲେ ଘରେ ହରଷେ
 ଏକକୁ ଆର କହିଲେ ‘ଭାଇ, ବଞ୍ଚିଲେ ଆଉ ବରଷେ’ !



ହରିହର ମହାପାତ୍ର—(୧୯୦୪—)

[ଜନ୍ମ-ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ ନକଟସ୍ଥ ବିଶ୍ୱନାଥପୁର—ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ
ମେଧାବୀ ଛାତ୍ରରୂପେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ଅଳ୍ପ ବୟସରୁ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି
ଆଗ୍ରହ—‘ଜହନମାମୁ’ରେ ତାଙ୍କର ଶିଶୁରଚନା ନିୟମିତ ପ୍ରକାଶ
ପାଉଥିଲା—‘ସରୁଜ ଗୋଷ୍ଠୀ’ର ଅନ୍ୟତମ ସାହିତ୍ୟକ—୧୯୫୯ରୁ
୧୯୭୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଟନା ହାଇକୋର୍ଟର ବିଭାଗପତି ଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶା
ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଓ ବହୁ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହ ସଂପୃକ୍ତ ।]

ସେ ତ ସରଗପୁର

ମାଆ—ଟପ ଟପ ମେଘ ବରଷେ	ଉଢ଼େ ଗରଜେ ନିଶା
ଚକ ଚକ ମାରେ ବିଜୁଳି	ନାହିଁ ପ୍ରାଣେ ଭରସା ।
ଘଡ଼ ଘଡ଼ ରଡ଼ି କରଇ	ଦେଖ ମେଘ କପରି
ଚଡ଼ ଚଡ଼ ମାରେ ଚଡ଼କ	ଦେହ ଯାଏଟି ଥର ।
ସୁ' ସୁ' ବହେ ପବନ	ଘର ଯିବ କି ଭାଜି !
ଗଣ୍ଠି ଧନ ଶୋଇପଡ଼ି ରେ	ଅଳି ନ କର ଆଜି ।
ବାପା ଯାଇଛନ୍ତି ବିଦେଶ	ହେଲୁ ତନି ବରଷ
ଆଣିଦେ ତୋ ପାଇଁ ମିଠେଇ	କୋର ନଡ଼ିଆ ରସ ।
ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ସେ ଗୁରୁଜ	କେହି ନାହାନ୍ତି ଦେଖି
ସେଠାକୁ ଗଲେଟି ଧନ ରେ	ହେବ ସଫାରେ ସୁଖୀ ।

ପୁଅ—ପିତାଙ୍କ ଦେ' ମା ମୋହର ବାନ୍ଧବେ ଅଣ୍ଟାରେ ମୋହର ଲଗାଇ ଦେ' ମା ବେକରେ ମନ ମୋ ହେଉଛି ଯିବି ମୁଁ ଯେଉଁ ଦେଶେ ପର ମିଳଇ ହଲୁଥାଏ ଆମ୍ଭ ଗଛରେ ଖେଳିବାକୁ ଥାଏ ଯେଠାରେ ତାହାକୁ କି କହୁ ମାଆ ଲେ	ନୁଆ ପାଟପତ୍ତ, ନୁଆ ରୂପା ଘାଗୁଡ଼ି । ମାନକେତନ ମାଳ ସେହି ଦେଶକୁ ଚାଲି । କୋର ନଡ଼ିଆ ରସ ଫଳ ସାର ବରଷ । ବନ୍ଦେ ଖେଳ ପଡ଼ିଆ । ସେହି ସୁଖ ଦୁନିଆ ?
ମାଆ—ନାହିଁ ନାହିଁ ଗଣ୍ଠି ଧନ ରେ ସେ ଦେଶ ସାଙ୍ଗରେ ନାହିଁଟି	ତୋର ଭାବନା ଭୁଲ ଏହି ସଂସାର ଭୁଲ ।
ପୁଅ—କପରି ସେ ଦେଶ ଗଢ଼ିଛି ସୁନା କବାଟ କି ଲଗିଛି, ମାମୁଘର ପରି ଅଛି କି ସୁନାଖମ୍ବ ପରେ ଉଡ଼ଇ ତାହାକୁ କହୁ କି ମାଆ ଲେ ଯିବି ମୁଁ ସେଠିକି ଖାଇବି	ତାକୁ କେଉଁ ବିଚାଣି ? ଅବା ହେଲୁଛି ମଣି ! ଅବା ଯେଉଁଠି ପକା ଅବା ରୂପା ପତାକା । ସେହି ଦୂର ବିଦେଶ କୋର ନଡ଼ିଆ ରସ ।
ମାଆ—ନାହିଁ ନାହିଁ ଗଣ୍ଠି ସଂଖାଳ ତାଠାରୁ ଅଧିକ ସେ ଦେଶ ଆଖି ଦେଖିନାହିଁ ତା ରୂପ, ଭେଗ ଶୋକ ସେହି ଦେଶରୁ ସୁଖ ଶାନ୍ତି ସଦା ବିରଳେ, କାହୁଁ ଯିବୁ ବାବୁ ସେ ଦେଶେ, ସେ ତ ସରଗପୁର ।	ଯାହା ଭାବୁଛୁ ମନେ ପର କହନ୍ତୁ ଜନେ । ମନ ପାରିନି କଳ, ଯାଇଅଛି ମଉଳି । ନାହିଁ ଆପଣା ପର କାହୁଁ ଯିବୁ ବାବୁ ସେ ଦେଶେ, ସେ ତ ସରଗପୁର ।

(ଜନ୍ମମାମୁ, ୨ୟ ବର୍ଷ, ୭ମ ଖଣ୍ଡ, ସନ ୧୯୪୦ ସାଲ)

ବୋଲତ ତବ ଯାଇ ଲାଗିବ
 ଅକଣା ଭାଟେ କେତେ,
 ନିଅ ସାଥରେ ଦେଖି ଆଖିରେ
 ଆସନ୍ତୁ ଦେଶ ଯେତେ ।

ଦରିଆ ପାରେ ଗଛରୁ ପଡ଼େ
 ପରା ମଣିକ ହେଉ,
 ପିଲଏ ପରା ହୁଅନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ—
 ମୁକୁତା ଛଡ଼ାଛଡ଼ ।

ମଳ ମଣିକ ପବତ ଶିଖ—
 ଉପରୁ ରୂପା ନଈ
 ଆସଇ ବହି ସଙ୍ଗତ ଗାଇ
 କ ସୁଖ ଏଠି ରହି ?

ସାଧବ ପୁଅ ସାଥରେ ନିଅ
 ସେଇ ଦରିଆ ପାରେ,
 ବୋଲତ ଧର ଆସନ୍ତୁ ଦୁଇ
 ସାରା ସୁସାର ବାରେ ।

ସଉତା ତବ ଯାହା କ ଦେବ
 ବିକଳ ଭାଟେ ଭାଟେ,
 ବୋଲକ ଯାହା ମନକ ତାହା
 ହୋଇବ ସାହା ବାଟେ ।



ଶିଶୁର ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ

ମାଆ ଆଉ ଚାନ୍ଦିନୀକି ନ ପଠା ମତେ,
ଖେଳିବି ବାରିରେ ସାଂଗ ପିଲ ସଂଗତେ ।

ବାପା ଖାଲି କହୁଛନ୍ତି—‘ପଢ଼ ତୁ ପଢ଼’,
କେତେ ମୁଁ ପଢ଼ିବି ? ଲଗେ କଷ୍ଟ ଯେ ବଡ଼ ।

କେତେ ସାଙ୍ଗ ପିଲ ଯାଇ ଜଗନ୍ତି ଗାଈ,
କୋଳ ଖାଇ, ଗୀତ ଗାଇ, ବଂଇଣୀ ବାଇ ।

ମତେ କିପାଁ ବନ୍ଦ କର ଚାଟିଶାଳୀରେ ?
ମୋର କି ମା’ ନୁହେଁ ଯାହା ଅଛି ବାହାରେ ?

ଗାଈଆଳ ସାଙ୍ଗେ ସବୁ ବଣ ଗହଳେ
ରଜାପୁଅ ମନ୍ତ୍ରୀପୁଅ ଘୋଡ଼ା ଉପରେ

ଚଢ଼ିଯିବା ବନସ୍ତରେ ଜେମାଙ୍କ ପାଇଁ,
ମାଆ ମୁଁ କି ଅରେ ହେଲେ ଦେଖନ୍ତୁ ନାହିଁ ?

ନିଜ ବହି ଧରି ଯାଉଥିବି ଚାନ୍ଦିନୀ,
ଡାକୁଥିବେ ଗଛଲତା, କେଦାର ଠାରି ।

ଯିବନି ମୁଁ, ମତେ ହେଲେ ଗପ ତୁ କହ,
କାହିଁରେ ନ ଲାଗି ପାଶେ ବସିବି ଅପ୍ପ ।

ପଠାନ୍ତା କିନ୍ତୁ ଲେ ମତେ ଇସ୍କୁଲେ ଆଉ,
ସେଠି ଖାଲି ତୁହି ମୋର ମନରେ ଥାଉ ।

ତୋ ପାଖକୁ ମନ ଥାଏଁ ନ ଥାଏଁ ଯାଏ,
 ତୁଇ ପୁଣି ତତ୍ତ୍ୱ ମତେ ଦେଖାଇ ଛୁଟ !
 ବାପା ତ ରାଗିଲେ ଖାଲି ଖେଳିଲେ କାହିଁ—
 ଏଇମନ୍ତ ମା ଆଇଲେଣି...

କହିବୁ ନାହିଁ ।

ଯାଉଛି ଚାହାଣୀ ବୋଉ, ବହି ଆଣି ଦେ,
 ନ ଆସନ୍ତୁ ବାପା, ମୁଁ ତ ଯାଉଛି ନିଜେ ।



ବନମାଳୀ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ—(୧୯୦୫—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଦୋହଳ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—ଦୋହଳ ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାର ଉନ୍ନତ ଲାଗି କଠୋର ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ସଂସ୍କାରକ, ସଂଗଠକ ଏବଂ ନିର୍ଭୀକ ପରିଚାଳକ—ଶିକ୍ଷକକୁଳର କଲ୍ୟାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ‘ନିମ୍ନ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷକ ସଂଘ’ ଗଠନ—‘ଶିକ୍ଷକ ଦର୍ପଣ’ ପତ୍ରିକାର ସଂପାଦନା—ରଚନାବଳୀ :—‘ସ୍ତୁତେ ହୋ’, ‘ବନର ମନକଥା’, ‘ଚରଣ ଓ ଚରଣ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ସେଇ ବୁଢ଼ାଟି

ସେବକାର କଥା, ସେବେ କବି ରାଧାନାଥ ରାୟ ସ୍କୁଲ ବିଭାଗର ଇନସ୍ପେକ୍ଟର ଥିଲେ । ଅର୍ଥସ୍ କାମ ବୁଲିଥାଏ । ରାଧାନାଥ ନିଜ କାମରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥାନ୍ତି । ଏହି ସମୟରେ ବାହାରୁ ଗରିବ ବୁଢ଼ାଟିଏ ଆସି ‘ବାବୁ’ ‘ବାବୁ’ ବୋଲି ଡାକ ଦେଲା । ପିଅନ ଦଉଡ଼ି ଆସି ନାଲି ଆଖି ଦେଖାଇ କହିଲା—“କଲେ ବୁଢ଼ା, ଏଇଟା ଅର୍ଥସ୍ । ଏଠି ଭିକ ମିଳିବନି । ନିକାଲ୍ ଏଠୁ ।”

ରାଧାନାଥ ପିଅନର ପାଟିତୁଣ୍ଡ ଶୁଣି ବୁଢ଼ୀକୁ ପାଖକୁ ଡକାଇ ପଠାଇଲେ । ବୁଢ଼ା କହିଲା—“ମୋର ଦୁଇ ବଖରା ଘର ଆଉ ଡେଙ୍କିଟା ପୋଡ଼ି ଯାଇଛି । ଛଅ ସାତ ଟଙ୍କା ହେଲେ ଘରଖଣ୍ଡିକ ଆଉ ଡେଙ୍କିଟେ ଡିଆରି କରନ୍ତି ।”

ରାଧାନାଥ ନିଜ ପୁଅ ଶଶିଭୂଷଣ ପାଖକୁ ବୁଢ଼ୀକୁ ଦଶ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ଖଣ୍ଡ ଚିଠି ଲେଖିଦେଲେ । ବୁଢ଼ୀ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲା । ଶଶିଭୂଷଣ ଚିଠି ଅନୁସାରେ ଦଶ ଟଙ୍କା ଦେବାରୁ ସେ କହିଲା—“ମ’ର ତ ଛଅ ସାତ ଟଙ୍କା ଦରକାର । ମୁଁ ଏତେ ଗୁଡ଼ାକ କାହିଁକି ନେବି ?”

ବୁଢ଼ୀ ପୁଣି ଯାଇ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ସବୁ କହିଲା । ଏକଥା ଶୁଣି ତ ସେ ଅକାକ୍ । ବୁଢ଼ୀ ଗରବ ହେଲେ ବି ତାର ଲୋଭ ନ ଥିବା ଜାଣି ଖୁବ୍ ଖୁସି ହୋଇଗଲେ । ଆଉ ଖଣ୍ଡ ଚିଠିରେ ବୁଢ଼ୀକୁ କୋଡ଼ିଏ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ଲେଖିଲେ । ସେ ବୁଢ଼ୀକୁ କହିଲେ, “ତୁମେ ଧର୍ମର ସଲଖ ବାଟରେ ଚାଲିବାକୁ ଶିଖିଛ । ତେଣୁ ତୁମକୁ ତୁମର ଦରକାର-ଠାରୁ ଅଧିକ ଦେଲି । ଏହି କୋଡ଼ିଏ ଟଙ୍କାରେ ଦୁଇ ବଖରା ଘର ତିଆରି କରିବ । ଗୋଟିଏ ବଖରାରେ ନିଜେ ରହି ଡେକି ଟା ରଖିବ । ଅନ୍ୟ ବଖରାଟି ଭଡ଼ା ଲାଗାଇ କିଛି ଟଙ୍କା ପାଇବ ।”



(‘ଝମୁକା’—୧୯୮୦)

ହେଉଣ୍ଡ ପିଲର ଭାଗ୍ୟ ବଦଳିଲ

“ଆଜ୍ଞା, ବସ୍ତୁଟ ନିଅନ୍ତୁ ।”

“ଆଜ୍ଞା ରେଜା ନାହିଁ, ତୁ ଯା ।”

“ରଖୁନାହାନ୍ତି ! କାଲି ଦେବେ ।”

“ତୋର ବସ୍ତୁଟ ଦେଉଛୁ ?”

“ଆଜ୍ଞା, ଆପଣଙ୍କୁ ବସ୍ତୁଟ କରବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କାହାକୁ କରବ ?” ବନ ପିଲଟିଠାରୁ ଚାରି ଅଣାର ବସ୍ତୁଟ ରଖିଲା ।

ପିଲଟି ବସିଥାଏ । ତାହାର କହିବାର ଡଙ୍ଗା ବନକୁ ଭାରି ଭଲ ଲାଗିଲା । ସେ ପିଲଟି ସଙ୍ଗରେ କିଛି କଥାବାର୍ତ୍ତା କଲା ।

ବନ—ତୋ ନାଁ କ’ଣ, ଆଉ ତୋ ଘର କେଉଁଠି ?

ପିଲ—ମୋ ନାଁ ଶଙ୍କର । ଘର ଜଗତସିଂହପୁର ।

ବନ—ତୋ ଘରେ ଆଉ କିଏ ସବୁ ଅଛନ୍ତି ?

ପିଲ—କେହି ନାହିଁ, ଆଜ୍ଞା । ବଡ଼ଭାଇ କଲେଜରେ ପଢ଼ୁଥିଲେ, ମରିଗଲେ । ତାପରେ ବାପାଙ୍କ କାଲ ହୋଇଗଲା । ବାପାଙ୍କ ପଛ ପଛେ ବୋଉ ବି ଚାଲିଗଲେ । ଭାଗ୍ୟ ଖରାପ । ଘରଖଣ୍ଡିକ ବି ପୋଡ଼ିଗଲା ।

ବନ—ଜମିବାଡ଼ି କିଛି ଅଛି ?

ପିଲ—ଘର ଡହ ଦୁଇ ଗୁଣ୍ଠି ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନାହିଁ ।

ବନ—ବସ୍ତୁଟ ବେପାରରେ କେତେ ଲାଭକାର କରୁଛୁ ?

ପିଲା—ଆଜ୍ଞା, ପାଞ୍ଚ ମାସ ହେଲୁ ଆସିଲଣି । ଖାଇ ପିଇ ଟଙ୍କା
ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚଟା ବଳିଛି ।

ବନ—ତୁ କେତେ ପଢ଼ିଛୁ ?

ପିଲା—ଭଲ ମନେଇବାରୁ ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ପଢ଼ା ଛାଡ଼ିଲି ।

ପିଲାଟିର କଥାଯାକ ଶୁଣି ବନ ମନେ ମନେ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲା—
ବାପ ନାହିଁ । ମା' ନାହିଁ । ଘରଦ୍ୱାର ନାହିଁ । ଜମିବାଡ଼ି ନାହିଁ । ପୁଣି
ଭେଜଗାର ଯାହା କରୁଛି, ପେଟକୁ ନିଅଣ୍ଟା । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଏ କେମିତି
ଜଣେ ମଣିଷ ହେବ ? ଯା ପରି ଧନଦାନ ତ ଦୁନିଆରେ ନ ଥିବେ !

ବନର ହୃଦୟ ଦୟାରେ ଭରଳଗଲା । ତାର ଆଖି ଦିବିବି
ଲୁହରେ ଛଳଛଳ ହୋଇଗଲା । ସେ ପିଲାଟିକୁ କହିଲା, “ଆଜ୍ଞା, ତୁ ଯା ।
କାଲି ନିଶ୍ଚୟ ମୋତେ ଦେଖା କରବୁ । ଜନଗଣ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଅଛି ।”

ବନ ଗୋଟିଏ ଛୁପାଖାନାକୁ ଗଲା । ମାଲିକଙ୍କୁ ପଚାରିଲା,
“ଗୋଟିଏ ପାଠୁଆ ପିଲା କେତେ ଦିନରେ ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶିଖିବ ?
ମାସକୁ କେତେ ଭେଜଗାର କରିପାରିବ ?”

ମାଲିକ କହିଲେ, “ଛଅ ମାସରୁ ବେଶି ଲାଗିବ ନାହିଁ । ଭଲ
କମ୍ପୋଜିଟର ତ ମାସକୁ ଶହ ଶହ ଭେଜଗାର କରୁଛନ୍ତି ।”

ବନ ମନେ ମନେ ଭାବିଲା—ମୁଁ ତାକୁ ବସାରେ ଛଅଟି ମାସ
ରଖିବି । ଖୁବ୍ ବେଶିରେ ତା ପିଲା ଦୁଇ ଶହ ଟଙ୍କା ଖରଚ ହେବ ।
ହଉ ପଛକେ, ସେ ତ ସଫାରରେ ଚଳିବାଭଳି ମଣିଷଟିଏ ହୋଇପାରିବ ।

ତହିଁ ଆରମ୍ଭର ଶଙ୍କର ଆସିଲା । ବନ ତାକୁ ସବୁ କଥା ବୁଝାଇ
ଦେଇ ନିଜ ବସାରେ ରଖିଲା । ତା'ର ଯାହା ଦରକାର ପଡ଼ିଲା, ସବୁ
ଯୋଗାଇଲା ।

ଛଅ ମାସରେ ତାହାର ହାତ ବୋରସ୍ତ ହୋଇଗଲା । ସେ
ଛୁପାଖାନାରେ କାମ କରି କିଛି ରୋଜଗାର ମଧ୍ୟ କଲା ।

ବନ ତାକୁ କହିଲା, “ଦେଖ, ତୁ ଯାହା ରୋଜଗାର କରୁଛୁ,
ସେ ସବୁ ତୋ’ର । ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଖାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି,
ଖାଇବୁ । ମନ ଇଚ୍ଛା ଭଲ ପେଣ୍ଠ, ଭଲ ଶାଠି କଣିବୁ । ଭଲ ଚାକିରି
ନ ଜୁଟିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ ବସାରେ ରହ ଖିଆପିଆ କରୁଥା ।”

କିଛିଦିନ ପରେ ବନ ଗୋଟିଏ ଭଲ ଛୁପାଖାନାରେ ତାକୁ ଚାକିରି
କରାଇଦେଲା । ସେ ମାସକୁ ଶହେ ଟଙ୍କା ରୋଜଗାର କରିପାରିଲା । ନିଜର
ଘର ଡହରେ ଖଣ୍ଡିଏ ନୂଆ ଘର ସେ ତୋଳିଛି । ବିବାହ କରି ଆନନ୍ଦରେ
ଅଛି ।

ସେ ମଝିରେ ମଝିରେ ବନ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିବାକୁ ଆସିବ ।
ଗଲାବେଳେ ବନର ପାଦଧୂଳି ନେଇ କହେ, “ଆଜ୍ଞା, ଆମଣଙ୍କ ସେ ଗୁଁ
ମଣିଷ ହେଲା । ଆମଣଙ୍କ ରୁଣ ଶୁଣିପାରିବ ନାହିଁ ।”

ବନ ହସି ଦେଇ ତାକୁ କଲାଣ କରେ ।



(‘ବନର ମନ କଥା’ରୁ)

ଉଦୟନାଥ ଶତ୍ରୁଞ୍ଜୀ (୧୯୦୫—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଜଗତସିଂହପୁର ନିକଟ ସିପି ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—
୧୯୧୧ ରେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦାନ—ସତ୍ୟବାଦୀ ଏବଂ
ଭକ୍ତମଧୁ ବିଦ୍ୟାପୀଠରୁ ଶିକ୍ଷା ଶେଷକରି ଦତ୍ତ ପ୍ରେସ ଏବଂ ୧୯୪୦ ଠାରୁ
ସତ୍ୟବାଦୀ ଚତୁର୍ଥରେ କାର୍ଯ୍ୟ—‘ସମାଜ’ର ବାଣୀ ସଂପାଦକ—
ରଚନାବଳୀ :—‘ଟମ୍‌କକାଙ୍କ କୁଟୀର’, ‘କୁଲୁର ମୂଲକବୁଲ’, ‘ହର-
ଭାଇଙ୍କ ଘରବାହୁଡ଼ା’, ‘ଅଥ ନେତା ପ୍ରଭାତ’ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ
ଶିଶୁପୁସ୍ତକ ।]

ପାଠ, ପାଠ, ପାଠ

ପାଠ, ପାଠ, ପାଠ,

ଏଇ କଥାଟା ପଢ଼ିଲେ କାନେ

ହୋଇଯାଏ ମୁଁ କାଠ ।

ଅକଟା ବଡ଼ ଅଡ଼ୁଆ ଭାରି

ମନକୁ ମୋର ଦିଏ ସେ ଘାରି,

ତଇନି ପରେ କାହିଁକି ଚାରି

ଛୁ’ ଦୁଇ ମିଶି କଥାରେ ଆଠ ?

ପାଠ ପାଠ ପାଠ ।

ନଳକୂଅକୁ ପାଏନି ବଳ

ଘଅର ଘଅର ବୁଲଇ କଳ,

ଉପର କିଏ, କିଏ ସେ ତଳ
କହି ନ ପାରି ଖାଉଣି ଛୁଟି;

ପାଠ ପାଠ ପାଠ ।

ପୁଷିଟି ମୋର ମଉଜେ ଖେଳେ
ଗୁଡ଼ୁରୁ ଗୁଡ଼ୁରୁ ଶୋଇବାବେଳେ,
ଖାଇବା ସାର ଦେଲେ ନ ଦେଲେ
ବୁଲେ ନ ମାନ୍ନି ଅବାଟ ବାଟ;

ପାଠ ପାଠ ପାଠ ।

ଖୁସିରେ ଥାଏ ବଣି ଚଢ଼େଇ
ଆକାଶେ ଉଡ଼େ ଡେଣା ବାଡ଼େଇ,
ବାଲିରେ ପୁଣି ଗଡ଼ଗଡ଼େଇ
ଦିନଟାପାକ କରୁଛି ନାଟ;

ପାଠ ପାଠ ପାଠ ।

କଥା ମୁଁ ହେଲି ମଣିଷ ପିଲା
ମୁଣ୍ଡ ମୋହର ହେଲଣି ଡିଲି,
କାନମୋଡ଼ାଟା ମୋ ଭାଗେ ଥିଲା
ବସୁଛି କେତେ ମୋ ଲାଗି ହାଟ,

ପାଠ ପାଠ ପାଠ ।



ଟିକି ଭାବ

ମିଟି ମିଟି ଚାହିଁଅଛ ଟିକି କୁନି ଭାବ ରେ
ଆଖି ଠାରୁ ଡାକୁଅଛ ମୋତେ ତୁମେ ପରା ରେ ।

ମଉଜେ ମୁଁ ଅଛୁ ରହି

କିପରି ରହିବ ତହିଁ ?

ଏକ ନୁହେଁ, ଦୁଇ ନୁହେଁ, ଆକାଶଟା ଭାବ ରେ
ମିଟି ମିଟି ଚାହିଁଅଛ ଟିକି କୁନି ଭାବ ରେ ।

ସେଠି କି ଅଛନ୍ତି କହ ତୁମ ସାଙ୍ଗ ସାଥୀ ରେ
ମଉଜେ କି ରହିଥାଅ ଖେଳେ ତୁମେ ମାତ ରେ ?

ଦିନ ହେଲେ ସାଥ କାହିଁ

ମାଆ କି ଖୋଜନ୍ତି ନାହିଁ ?

ଦେଖା ଦିଅ ପୁଣି ଆସି ହୋଇଗଲେ ରାତି ରେ,
ସେଠି କି ଅଛନ୍ତି କହ ତୁମ ସାଙ୍ଗ ସାଥୀ ରେ ।

ତୁମର କି ଛନ୍ତି ବାପା ? କହ କହ ଭାବ ରେ
ଭାଇ କି ଦିଅନ୍ତି ଗାଳି ବୁଲିଗଲେ ଖାବରେ ?

ମାଆ କି ଦିଅନ୍ତି ଆଣି

ଖାଇବାକୁ ମନ ଜାଣି ?

ଆଦର କରନ୍ତିଟିକି ହୋଇ ଆତ୍ମହରା ରେ ?

ତୁମର କି ଛନ୍ତି ବାପା ? କହ କହ ଭାବ ରେ ।

ଯିବି ନାହିଁ ଯିବି ନାହିଁ ଡାକ ଦେଲେ ଯେତେ ରେ
ମୋ ସାନ ଭଉଣୀ ଟୁମା କାନ୍ଦିବ ତ କେତେ ରେ ।

ବସିବ କେ ମାଆ କାଖେ

କାହାକୁ ଶୁଣାଇ ପାଖେ

ବୁଢ଼ୀ ମାଆ କହୁଥିବେ ଗପ ନାନା ମତେ ରେ,
 ଯିବି ନାହିଁ ଯିବି ନାହିଁ ଭାବ ଦେଲେ ଯେତେ ରେ ।
 ଲେଡ଼ା ନାହିଁ ମୋର ସରଗର ସୁଖମାନ ରେ,
 ମାଆଙ୍କ ଆଦର ପାଖେ ସେ ସକଳ ସାନ ରେ,

ବାପାଙ୍କ କଅଁଳ କାଖ

ଭାଇଙ୍କ ଚୋରା ଭାବ

ଟମ୍ପର ମଧୁର ହସ ଅଛୁକି ରେ ଆନ ରେ,
 ଲେଡ଼ାନାହିଁ ମୋର ସରଗର ସୁଖମାନ ରେ ।



ବାବୁଲିର ମୁଣ୍ଡ

ବାବୁଲି ଆମର ସପନ ଦେଖିଲା

ଉଠି ବସି କଲ ପାଟି,

କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ କହେ, “ନେଇଗଲା କିଏ

ମୁଣ୍ଡଟା ମୋହର କାଟି !

ମୁଣ୍ଡ କାହିଁ ମୋର, ରହିବ କିପରି ?

ଗାଈବାକୁ ପାଟି ନାହିଁ,

ଆଖି କାନ ମୋର ନ ରହିଲା ଆଉ

ଦେଖି ଶୁଣିବାର ପାଇଁ ।

ବୁଝାଇଲି ଯେତେ ନ ବୁଝି ବାବୁଲି

କହେ, “ନାହିଁ ମୁଣ୍ଡ ମୋର,

ଦେଖିଲି ସପନ, କାଟି ନେଇଗଲା

ଘରେ ପଶି ଗୋଟେ ଚୋର ।”

ହାତ ତାର ନେଇ ମୁଣ୍ଡେ ଲଗାଇଲି

କହିଲି, “ଏଇ ତୋ ମୁଣ୍ଡ,

କାନ୍ଦୁ କିପରି, କଥା କହୁଅଛୁ,

ନାହିଁ ଯଦି ତୋର ଭୁଣ୍ଡ ?

ଶୁଣୁଛୁ ମୋ କଥା, ଦେଖୁଛୁ ତ ମୋତେ

ରହିବ ତୋ କାନ ଆଖି,

ଯାଇଥିଲେ କଟି ମୁଣ୍ଡଟା ତୋହର

ଆଖି କାନ ରହନ୍ତା କି ?”

ମୋର କଥା ସତ ନ ମଣେ ବାବୁଲି,
 କାନ୍ଦୁଥାଏ କଇଁ କଇଁ,
 କହେ, “ମୁଁ ଦେଖିଲି ସପନ ସତରେ
 ମୁଣ୍ଡଟା ମୋହର ନାହିଁ ।”

ଦରପଣଟିଏ ତା ଆଗେ ଧଇଲି
 କହିଲି, “ଦେଖିଲୁ ଥରେ, ”
 ଦରପଣେ ଦେଖେ ମୁଣ୍ଡଟିଏ ଅଛି
 ତେବେ ବି ସତ ନ କରେ ।

କହେ, “ଦରପଣ-ମୁଣ୍ଡ ହୋଇଥିବ
 ଏ ମୁଣ୍ଡ ମୋହର ନୁହେଁ,
 ମୁଣ୍ଡ ମୋର ନାହିଁ” କହି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି
 ଓଜାଲେ ଶେଯ ଲୁହେ ।



କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କର (୧୯୦୭—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ମୂଳବସନ୍ତ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—ନର୍ମାଲ ଟ୍ରେନିଂ ପାସ୍ କରି କଟକ ଟ୍ରେଡିଂ କମ୍ପାନୀରେ ପ୍ରକାଶନ ବିଭାଗ ଦାୟିତ୍ୱରେ ଥିଲେ— ପରେ ସାରସ୍ୱତ ପ୍ରେସ, ନବଭାରତ ପ୍ରେସ ଓ ଶେଷରେ କଟକ ସରକାରୀ ପ୍ରେସରେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରୁଫୁରଡର କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଅବସର ନେଲେ । ‘ପଞ୍ଚାମୃତ’, ‘ସହକାର’, ‘ଜହ୍ନମାମୁ’, ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ଓ ‘ମୁକୁର’ରେ ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀ ପ୍ରକାଶିତ—‘ଲବକୁଶ’, ‘ପରଶୁରାମ’, ‘ସୁନାଗଇଜ’, ‘ପୁରାଣପ୍ରସା’ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ ।]

ସୁନା ନେଉଳ

ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସ୍ଥର ରଜା ହୋଇ ଯୁଗରେ ପ୍ରଜା ପାଳୁଥାନ୍ତି । ଦିନକର କଥା । ସେ ପାତ୍ରମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଗହଣରେ ବସି ରାଜ୍ୟର ହାଲଗୁଲ ବୁଝୁଥାନ୍ତି । ଦଳେ ଭାଟ ବ ସେଇ ଦରବାରର ଗୋଟାଏ ପାଖରେ ବସିଥାନ୍ତି । ରାଜାରାଜୁଡାଙ୍କ ବଡ଼ପଣ ଗାଇବା ଭାଟଙ୍କର କାମ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଧର୍ମବନ୍ତ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ଦାତାପଣର ଅସରନ୍ତି ପ୍ରଣୟା ଗାଉଥାନ୍ତି ।

ଠିକ୍ ଏତିକିବେଳେ ଗୋଟିଏ ନେଉଳ ଡଗଡଗ ହୋଇ ଦରବାର ଭିତରକୁ ପଶିଆସିଲା । ତା’ ଦେହର ଦୁଇ କଡ଼ପଟ ସୁନାର । ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଖି ଥେଇ ବିଚିତ୍ର ଛୋଟ ଜୀବଟି ଉପରେ ଲାଖି ରହିଲା । ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ନେଉଳଟି ମଣିଷର ଭାଷାରେ ଭାଟମାନଙ୍କୁ କହିଲା, “ଯୁଧିଷ୍ଠିର

ଜଣେ ମାମୁଲି ଦାତା । ବଡ଼ ଧରଣର ଦାତା ନୁହନ୍ତି । ତାଙ୍କଠୁଁ ବଳି ବଡ଼ ଦାତା ଅଛନ୍ତି । ରାଜା ବୋଲି ଯେ ତାଙ୍କର ଦାନ ବଡ଼ ହେବ, ଏପରି ଭାବିବା ଭାରି ଭୁଲ୍ । ଜଣେ କାଙ୍ଗାଳ, ଯାହା ଘରେ ହସ୍ତାକ୍ରେ ଥରେ ଚୁଲି ଜଳିବା ଜନ୍ମ, ସେ ଯଦି ନିଜର ସବୁ ଦେଇଦିଏ, ତାଙ୍କୁ ସିନା ବଡ଼ ଦାତା କହିବା ! ରାଜାମହାରାଜାଙ୍କ ଭଣ୍ଡାରସବୁ ପ୍ରଜାପାଟକଙ୍କ ହାତକୁ ମିଳନ୍ତି, ଯୋଗୁଁ ଧନଦଉଳତରେ ପୁଣିଥାଏ । ରଜାମାନେ ବିପ୍ଳବ ଟଙ୍କାକଉଡ଼ି, ଜନିଷ-ପସ ଦେଇପାରନ୍ତି; ହେଲେ, ନିଜ ପେଟର ଦାନାଚକ କେବେ ଧନଦୁଃଖୀଙ୍କି ଦାନ କରନ୍ତି କି ? ରଜାରଜୁଡ଼ାଙ୍କ ଦାନ ବଡ଼ଲୋକଥା ଦାନ; କିନ୍ତୁ ଦରିଦ୍ରଙ୍କ ଦାନ ବଡ଼ ମନର ଦାନ ।”

ନେଉଳ-ମୁହଁରୁ ଏପରି କଥା ଶୁଣି ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ନେଉଳକୁ ପଚାରିଲେ, “ତୁମ କଥାଗୁଡ଼ିକ ମତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗୁଛି । ନିର୍ଭୟରେ କହ ତ ନେଉଳ, ଏ ଭଲ ବଡ଼ ଦାତା କାହାକୁ ଦେଖିବ ?”

ନେଉଳ ଉତ୍ତର ଦେଲା, “ହଁ ମହାରାଜ, ଦେଖିବ । ସେ ହେଉଛି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରର ଦୁଆର ଦୁଆରକୁଳ ଜଣେ ଭକାଣ ।”

ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ବେଳୁ ବେଳ ବଢ଼ିଲା । ସେ କହିଲେ, “ସେଇ ଭକାଣଟିର ଦାନକଥା ମତେ ଶୁଣାଅ, ନେଉଳ !”

ନେଉଳ କହିଲେଲା, “ଭକାଣଟିର କୁଟୁମ୍ବ ବୋଲିଲେ ତାକୁ ମିଶାଇ ରୁଚିକଣ । ସେ କାଲି କଥା ଆଜିଠୁଁ ଭାବେ ନାହିଁ । ବଡ଼ସକାଳୁ ଖାଲପେଟରେ ବାହାରେ ଭିକ ମାଗିବାକୁ । ଯାହା ପାଏ, କାନିରେ ବାନ୍ଧି ଘରକୁ ଫେରିଆସେ । ସେଇଆକୁ ରୁଚି ପ୍ରାଣୀଯାକ ବାଣ୍ଟି କୁଣ୍ଡି ଖାଆନ୍ତି । ଯେଉଁଦିନ କିଛି ନ ମିଳେ, ସେଦିନ କୁଟୁମ୍ବଟିଯାକ ଖାଡ଼ା ଖାଡ଼ା ଉମାସ ରହନ୍ତି ।”

ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଧର୍ମ ନିଃଶ୍ଵାସଟିଏ ଛୁଡ଼ି କହିଲେ, “ଆହା, କେଡ଼େ ଦୁଃଖୀ ସେମାନେ ! ଆଜ୍ଞା, ତାପରେ କଣ ହେଲା ?”

ନେଉଳ କହିବାକୁ ଲାଗିଲା, “ଦିନେ ଭିକାରୀଙ୍କ ଚାଉଳ ମିଳିଲା ନାହିଁ କି ପନିପରିବା ଦି’ଟା ଦି ମିଳିଲା ନାହିଁ । ମିଳିଲା ଯଥା କେଇ ମୁଠା । ସେତକ ଦେଖି ସେ ଅଇଲା ଘରକୁ । ତା’ ଭାରିଯା ସେଇ ଯଥାରୁ ଛତୁ ଛିଆରି କଲା । ଚାଉଳକଣିଆକ ଟିକେ ଟିକେ ଖାଇ ଦିନ କଟାଇଦେବେ ବୋଲି ଠାଆରେ ବସିଲେ । ଠିକ୍ ସେତକବେଳେ ଦାଣ୍ଡଦୁଆରୁ ଡାକ ଶୁଣିଲା,—“ମୁଠେ ଖାଇବାକୁ ମିଳୁ ଦାତା ! ଦି’ଦିନ ହେଲ ପେଟରେ ଆହାର ପଡ଼ିନାହିଁ ।” ଭିକାରୀ ଆଉ କି ସମ୍ଭଳା ପଡ଼େ ? ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଠାଆରୁ ଉଠି ଦାଣ୍ଡଦୁଆରକୁ ଧାଇଁଗଲା । ଲୋକଟିକୁ ଆଦରରେ ଘର ଭିତରକୁ ଡାକିଆଣି ଠାଆରେ ବସେଇଲା । ସାରା କୁଟୁମ୍ବର ଭୋକିଲା ପେଟକଥା ପଛକୁ ପକେଇ ଦେଇ ସବୁତକ ଛତୁ ଠୁଲେଇ ଅତିଥିକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଲା । ଭୋକିଲା ଲୋକଟି ଖୁସି ହୋଇ ଭିକାରୀକୁ ବହୁତ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ଚାଲିଗଲା ।”

ମହାରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଏକଲକ୍ଷରେ ସବୁ ଶୁଣୁଥିଲେ । ଏବେ ସେ ନେଉଳକୁ ପଚାରିଲେ, “ତୁମ ଦେହର ଦୁଇ କଡ଼ପଟ ସୁନା ହେଲା କିମିତି ?”

ନେଉଳ କହିଲା, “ମୁଁ ବାଡ଼ିଆଡ଼େ ଥାଇ ଏ ଘଟଣା ଦେଖୁଥାଏ । ଭୋକିଲା ଲୋକଟି ଖାଇସାରି ଚାଲିଯିବା ପରେ କୁଟୁମ୍ବଟିର ସମସ୍ତେ ପାଣି ମୁଦିଏ ମୁଦିଏ ପିଇ ଆନନ୍ଦରେ ବିଶ୍ରାମ ନେଲେ । ତହୁଁ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଅଗଣାକୁ ଗଲି । ମହାଖୁସିରେ ସେଠି ଧୁଳରେ ବହେ ଗଢ଼ିଲା । ଧୁଳି ଝାଡ଼ିହେଲାବେଳକୁ ଦେଖିଲି, ମୋ ଦେହର ଦୁଇ କଡ଼ ସୁନା ପାଲଟି-ଯାଇଛି । ଭିକାରୀଟିର ପୁଣ୍ୟ ଯେ କେତେ ବେଶି, ଏଥିରୁ ମୁଁ ବେଶି ଜାଣିପାରିଲି । ମୋ ଦେହର ବାକୀ ଅଂଶତକ କିମିତି ସୁନା ହେବ, ସେଇ ଦିନୁ ଭାବୁଥାଏ । ଯୋଗକୁ ଅଳ୍ପ ଦିନ ତଳେ ମଣିମା ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଯଜ୍ଞ କଲେ । ସେଥିରେ ଅସୁମାର ଦାନଦକ୍ଷିଣା ଦେଇ ଖୁବ୍ ନାଁ ଅଜିଲେ । ରାଜ୍ୟସାର ମଣିମାଙ୍କ ପୁଣ୍ୟ କାହାଣୀ ଉଚ୍ଚତକ ବାଜିଲା । ଭାବିଲା, ମଣିମାଙ୍କ ଯଜ୍ଞକାଗାର ଧୁଳରେ ଗଢ଼ିଲେ ମୋ ଦେହର ଆଉତକ ଅଂଶ

ସୁନା ପାଲଟିଯିବ । ଦିନାକେତେ ନିତି ଆସି ସେ ଧୂଳିରେ ଗଡ଼ିଲି । ମାଞ୍ଚ
ଟିକିଏ ସୁଦ୍ଧା ଫଳ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ଦେହର ତେନାଏ ହେଲେ କୋଉଠି
ସୁନା ହେଲା ନାହିଁ । ଏବେ ଭଲ କରି ବୁଝିପାରିଲି, ସେଇ ଭିକାରୀଟିର
ପୁଣ୍ୟ ପାଖରେ ମଣିମଙ୍କ ପୁଣ୍ୟ ପାସଙ୍ଗରେ ବି ପଡ଼ିବନାହିଁ ।”

ଏତକ କହିଦେଇ ନେଉଳଟି ଆଖିପିଛୁଳାକେ ସେଠୁ ଚାଲିଗଲା ।
ଯୁଧିଷ୍ଠିର ମନେ ମନେ ତାକୁ ନିଜର ଗୁରୁ ବୋଲି ମାନିଲେ । ପ୍ରକୃତ ପୁଣ୍ୟ
କିପରି ଅର୍ଜିବାକୁ ହୁଏ, ତା'ରଠାରୁ ଶିଖିଲେ । ଆଉ, କି ଦାନ କି ପୁଣ୍ୟ,
ସବୁଥିରେ ଯେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରର ସେହି ଭିକାରୀଟି ତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼,
ଏଥିରେ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କର ଭିଲେ ହେଲେ ସନ୍ଦେହ ରହିଲା ନାହିଁ ।



(‘ପୁରାଣପ୍ରଭା’)

ଭଲ କି କରନି ମୁହିଁ ?

ବାକ୍ରତ ସ୍ଵରୂପ ନ ଉଠୁଣୁ ଅଜ୍ଞ
ହସର ଆଲୁଅ ବୁଣି
ଧଡ଼ପଡ଼ ହୋଇ ଉଠିଲି, ବୋଉ ଲୋ !
ଶୁଆ, ସାଷ୍ଠ ତାକ ଶୁଣି ।

ପିଞ୍ଜରୁ କାଢ଼ି ଦେଲି ଯେବେ ଛୁଡ଼ି
ଡେଣା ଶାଢ଼ି କେଡ଼େ ସୁଖେ
ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ସେ ଯେ ମିଶିଗଲେ କାହିଁ
ଗହନ ବନର ବୁଲେ ।

କହ, ବୋଉ ! କହ ଛୁଡ଼ି,
ଉଡ଼ାଇ ଦେଇ ତୋ ପୋଷା ଶୁଆ, ସାଷ୍ଠ
ଭଲ କି କରନି ମୁହିଁ ?

ତମ ଧୁଡ଼ୁ ଧୁଡ଼ୁ ପୁଁଶୁଳା ବୁଡ଼ାଟି
ଦେଖିଲି ସଡ଼କ କାଡ଼େ,

ଦହ ଥୁରୁ ଥୁରୁ ବାଳ ପୁରୁପୁରୁ
ମାଘର ବାଘୁଆ କାଡ଼େ ।

କାଲୁଆ ବାଆର ହାବୁକା-ମାଡ଼ୁରୁ
ବରଜିବ ବୋଲି ସିଏ

ଦହରୁ କାଢ଼ି ମୋ ଲଲ ଶାଲଟିକ
ଘୋଡ଼ାଇଦେଲି ତା ଦହେ ।

କହ, ବୋଉ ! କହ ତୁହି,
 କ୍ଷୀୟାତା ବୁଢ଼ାକୁ ଶାଲଟିଏ ଦେଇ
 ଭଲ କି କରିନି ମୁହିଁ ?

ବଣ ଶୁଆ ସାଗ ବଣେ ଗଲେ ଉଡ଼ି
 ଆପଣା ଜନମଥାନେ,
 ସ୍ଵାର୍ଥମେଲେ ଏବେ ଗାଉଥିବେ ଡାଳେ
 ମନ-ଉଲ୍ଲସିଆ ତାନେ ।

ଶାଲ ପାଇ ବୁଢ଼ା ଶୀତ ହେମାଳରୁ
 ଏ ସାଲଟି ଯିବ ତର,
 ଯତା ପଣତ ପର ଶୀତବାରଣୀ ମୋ,
 ଶାଲ କି ହେବ ତା ସରି ?
 କହ, ବୋଉ ! କହ ତୁହି,
 ନିଆଣୀ ମନରେ ସୁଖ ଟିକେ ଦେଇ
 ଭଲ କି କରିନି ମୁହିଁ ?



(ଶିଶୁଲେଖା, ୧୯୭୨)

ସତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି (୧୯୦୭-୧୯୭୯)

[ଜନ୍ମ ଅନୁଗୋଳ ସହରରେ । ଡେପୁଟି କମିଶନର ଅଫିସର ସହକାରୀ ଥିଲେ—‘ଜହ୍ନମାମୁ’ ପତ୍ନୀ କାରେ ନିୟମିତ ଲେଖୁଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ହାସ୍ୟରସ ଅଭିନେତା ମଧ୍ୟ—ବହୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲେ । ‘ରେଶମୀ ରୁମାଲ୍’ (ଅନୁବାଦ) ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଗଳ୍ପର ଲେଖକ ।]

କଥାଟିଆ କ ‘କ’

କନକପୁର କଣ୍ଠ ରିଆ କେଉଁଠି କୁଆଡ଼େ ଥିଲା କେଜାଣି, କଥା କିହୁଁ କିହୁଁ କଥାବୁଦା କଣରୁ କାହୁଁ ଆସିଲା ପରି, କିଏ କେଉଁଠି କ’ଣ କରୁଥିବ, କାନେଇ କାନେଇ କାହିଁ ଧାଉଁଛି । କାନିରେ କେଡ଼େ କଇଁଛଟାଏ; କଣ୍ଠିଆ, କେରଣ୍ଡିରୁ କୋଡ଼ିଏଟା ସରିକ । କଅଣ କରବ କେମିତି କୁଆଡ଼କୁ ଗଲେ କାମ । ଟୋକାଟାକଳାଙ୍କର କେତେବେଳେ କୋଉ କଥା ।

କାଣୀ କବିରାଜେ କକେଇଙ୍କ କୋଠାଘରୁ କଠଉ ମାଡ଼ି, କମର କସି, ଟୋକେଇରେ କଖାରୁ କଦଳୀ, କଲରା, କରମଙ୍ଗା, କସି କାକୁଡ଼ି, କଞ୍ଚା କୁମୁରୁ, କଇଥ, କୋଶଳା, କଣ୍ଠାନେଉଡ଼ିଆ, କଲମଶାଗ ଓ କେତେ କୋଳ ଧରି କାକଟପୁରକୁ ଏକମୁହାଁ ହୋଇଛନ୍ତି—କିଣାବିକା କଲେ କିଛି କଟିଯିବ । କଣ୍ଠ ରିଆକୁ ଦେଖିପକେଇ କହିଲେ, “କିରେ କଣ୍ଠ ରି ! କୁଆଡ଼େ ? କଥା କଅଣ ? କାନିରେ କଲକଲ ହେଉଛି କଣ କି ?” କଣ୍ଠ ରିର ଅକଲ ଧକିପଡ଼ିଲା । କଥା ଶେଷ ! କେତେ କଷ୍ଟରେ

କୁହେଇ କୁହେଇ କହିଲ, “କିଛି ନାହିଁ, କବରଜେ ! କେଇଟା କେରଣି । କମଳୀ ଟୋକାଟା କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ତକେଇଥିବ ?”

କବରଜ କଣ କମ୍ କି ? ସେତକ କରଗତ କରିବା କଥା । କୌଶଳଟାଏ କଲେ । କହିଲେ, ‘କୁଳକୁଟୁମ୍ବକୁ କାଳ,
ନ କହିଲେ କୁଳକାଳିକା ସାର ।’

କୋହ କୋହ ହୋଇ କହିଲେ, “କଣ୍ଠୁର ! କରମ କଥା; କାହାକୁ କ’ଣ କହିବା ? କେତେଦିନକୁ କେଜାଣି, କମଳୀ କତରଲଗା । କାଳ ହେଲ କାମୁଡ଼ା କୁକୁରଟା । କମଳୀର କାନମୁଣ୍ଡାରୁ କିନା କାମୁଡ଼ି ଦେଇଛି । କେର କେର ରକତ । କନକ ପରି କାନ୍ଦି, କଳା କାଠ ! କେଉଁ କୁଳ ରହିବ କି ? କୁକୁର କାମୁଡ଼ା ଡାକ୍ତର କଡ଼କି କାଖେଇ କୁଣ୍ଠେଇ ନବା କଥା ।”

କଣ୍ଠୁରର କାଣ୍ଡଞ୍ଜାନ କୁଆଡ଼େ ଗଲ । କାନ କପାଳ ଧରି କୋଡ଼ି-କବୁଡ଼ି ହେଲ । କଇଁକଇଁ କାନ୍ଦି କୁହାଟିଲ । କାଣୀ କବରଜଙ୍କ ଠେଇଁ କାନି ଝାଡ଼ି ଦେଇ କଣ୍ଠା କାଦୁଅ ନ ମାନି କେତେ କଲବଲରେ କୁଡ଼ୁଆ-ଆଡ଼କୁ ଗଲ । କବରଜେ ‘କଥା ମଜା’ କହି କଇଁଛ, କେରଣି, କଣ୍ଠାଆତକ କୋଟିନିଧି କରି କାନିଗଣ୍ଠିରେ କାଖତଲେ ଜାକି କାକୁଡ଼ି କଥାରି କଡ଼େ କଡ଼େ ହୁଁ ।

×

×

×

କାହିଁ କିଛି କୁଆଡ଼େ ନାହିଁ । କୁଳବୁଡ଼ା କାଣିଆ କଥା ନ କୁହ । କମଳୀ କଇଁଫୁଲ ପରିକା ତକତକ—କରିକରି ହୋଇ ହସି କଥା କହୁଛି । କାଣୀ କବରଜଟା କଅଣ ନ ଜଲ !

କରମ କଲକୁ କଙ୍କର ହେଲ

କୁଲକ କେରଣି କାଡ଼କୁ ଦେଲ !

କେତେକାଳ କଟିଗଲ । କଣ୍ଠୁରୁଆ କାଣିଆ କଥାକୁ କାନିଗଣ୍ଠି କରିଥାଏ । କଣ୍ଠାଆ ମାଛ କଣ୍ଠା କଣ୍ଠରେ ଠାକିଛି କହି କଣ୍ଠୁରୁଆ କୁଟା-

କେବଳରେ ଜନ୍ମା ଜନା ଖଣ୍ଡେ ପକେଇ କଲବଲ । କୁଡ଼ିଆର କଣି କବାଟ
କଲା । “କଏ ଅଛ କି ?”

କାଣୀ କବରଜଙ୍ଗୁ ଲୋକେ ଡାକଲେ । କବରଜଙ୍ଗ କମିଆ କଲପରି
କତାପ କାଖରେ ଧରି ଆସିଲେ । କେତେ କଷ୍ଟରେ କବାଟ କାଠି କଲଣି
କଡ଼ାଗଲ । କଣ୍ଡୁରି କଣ୍ଡୁରୁ କେତେ କାଇଦା କଟକଣାରେ କବରଜଙ୍ଗ
କଣ୍ଡା କାଢ଼ି ବସିଲେ । କଣ୍ଡୁରି କଥା କହୁଁ କହୁଁ କବରଜଙ୍ଗ କାନକୁ
କସି କରି କାମୁଡ଼ିଦେଲ । କାଣୀ ‘କଣ କଣ’ କହିକହିକା କାକୁଡ଼ି
ହେଲେ । କଣ୍ଡୁରି କୋଉ କାଳର କମଳୀକୁ କୁକୁର କାମୁଡ଼ିବା କଥା,
କଇଁଛ କେରଣ୍ଡି କଥା କହି ଦେଇ କହିଲ , “କବରଜଙ୍ଗ ! କେରଣ୍ଡି ନା
କସି କାକୁଡ଼ି ? କଣ୍ଡିଆମାଛ କଣ୍ଡା କେମିତିକା ?” କାଣୀ କାନ କୁଣ୍ଡେଇ
କୁଣ୍ଡେଇ କଣ୍ଡୁରି କଥାକୁ କବୁଲ କବୁଲ କଲେ । କୁଣ୍ଡେଇ ପକେଇ କସୁର
ମାଗିଲେ ।

କଥାଟିଏ କହୁଁ ,

କି କଥା ? କଇଁଛ କଥା ।
କି କଇଁଛ ? କଣ୍ଡୁରି କଇଁଛ ।
କି କଣ୍ଡୁରି ? କେରଣ୍ଡି କଣ୍ଡୁରି ।
କି କେରଣ୍ଡି ? କଣ୍ଡା କେରଣ୍ଡି ।
କି କଣ୍ଡା ? କଣ୍ଡିଆ କଣ୍ଡା ।
କି କଣ୍ଡିଆ ? କଣ୍ଡୁ କଣ୍ଡିଆ ।
କି କଣ୍ଡୁ ? କାମୁଡ଼ା କଣ୍ଡୁ ।
କି କାମୁଡ଼ା ? କାଣୀ କାମୁଡ଼ା ।
କି କାଣୀ ? ଠକ କାଣୀ ।
କି ଠକ ? କଥା ଠକ ।
କି କଥା ? କଥାକୁ କଥା ।
କାଣିଆ କଣ୍ଡୁରି କଳି କରୁଥା ।

(‘କହମାମୁ’—ଆଷାଢ଼, ୧୩୪୨)

ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ (୧୯୦୭—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଥାନା ବାଇଭେଇ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—
୧୯୨୧ରେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦେଲେପରେ ସତ୍ୟବାଦୀ
ଜାଙ୍ଗାୟ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା—ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରୁ ବି. ଏ. ପାସ
କଲ ପରେ ଶିକ୍ଷକତା—୧୯୪୭ ରେ ଚୁକ୍ତି ଛାଡ଼ି କଟକରେ ପ୍ରେସ
ସ୍ଥାପନ ଓ ‘ସଂସାର’ ପତ୍ରିକାର ସଂପାଦନା । ‘ଭୂଲସୀଦାସ’, ‘ସଂଗ୍ରାମ ଓ
ସାଧନା’, ‘ଡିନ୍ କୁସ୍ତି’, ‘ଝୁମୁକା’ ପ୍ରଭୃତି ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ ।]

ଆହେ ଦୟାମୟ ବିଶ୍ୱବିହାରୀ

ଆହେ	ଦୟାମୟ ବିଶ୍ୱବିହାରୀ !
ଘେନ	ଦୟା ବହି ମୋର ଗୁହାରି ।
ଜଳ,	ସ୍ଥଳ, ବନ, ଗିରି, ଆକାଶ,
ତୁମ	ଲୀଳା ସବୁଠାରେ ପ୍ରକାଶ ।
ତୁମେ	ଶୁଭ ବୁଦ୍ଧି ପରା ଶିଖାଅ,
ତୁମେ	ଭଲ ବାଟ ପରା ଦେଖାଅ ।
ମୋର	କାମକୁ କରାଅ ସରସ,
ମୋର	ମୁଖେ ଦିଅ ଚରହରଷ ।
ତୁମ	ଚରଣରେ ମୋର ଭଜତି,
ଦିଅ	ବିପଦେ ସାହସ, ଶକତି ।
କୂଟ	କପଟ ସୁଗ୍ରବ ଯାହାର,
ତାଙ୍କୁ	ଦୁରୁ ମୁଁ କରଇ ଜୁହାର ।

ମୋତେ	ନ ମିଶାଅ ତାଙ୍କ ସାଥରେ,
ସଦା	ରଖ ସାଧୁଜନ କଞ୍ଚରେ ।
ଦୟା	ବିନୟ ଦେଉ ମୋ ଭୂଷଣ,
କାହା	ମନେ ନ ଦିଏ ମୁଁ କଷଣ ।
ଦୁଃଖୀ	ଅରକ୍ଷିତ ସେବା କାରଣେ
ବଳ	ଦିଅ ମୋର କରତରଣେ ।
ସତ	କହିବାକୁ କିଆଁ ଡରବ ?
ସତ	କହି ପଛେ ମଲେ ମରିବ ।
ମୋତେ	ଏତକ ଶିଖାଅ ପାଇଁ ହେ,
ମୋର	ଧନଜନ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ ହେ ।



('ଝୁମୁକା')

କାହିଁକି ?

ବାବୁଲ ପଡ଼େ ଆମ ସାଥରେ କହ ମାଆ !
କେଉଁଠୁ ଆଣେ ଏତେ ପୋଷାକ ନୂଆ ନୂଆ ?
ବଢ଼ିଆ ଜୋତା ମୋଜା କାମିଜ ଭଲ ଭଲ,
କଲମ ଚକଚକ ସୁନାରୁ ଦିଶେ ବଳି ।

ଫୁଟିଛି କଣ୍ଠା ମୋର ଏଇ ଯେ ପାଦତଳେ
ଗ୍ଲୋଟେଇ ଚାଲୁଅଛି ନ ଦେଉ ଜୋତାହଳେ !
ପୁରୁଣା ଜାମା ମୋର ହେଲଣି ସାତସିଆଁ,
ଖଣ୍ଡି ଏ ନୂଆ କିଣି ଦେଉନୁ ମତେ କିଆଁ ?

ବାବୁଲ ରହେ ଯେଉଁ ଦୋତାଲ କୋଠାଘରେ,
ଫୁଟଇ କେତେ ଫୁଲ ତା ଆଗ ବଗିଚାରେ !
ମଟରଗାଡ଼ି ଚଢ଼ି ଭଉଣୀ ମାଆ ସାଥେ
ନିତି ସେ ବୁଲିଯାଏ ମଜାରେ କେଡ଼ି ସତେ !

ଆମର କିଆଁ ମାଆ ! ଖଣ୍ଡିଆ ଚାଲଘର
ବରଷା ହେଲେ ପାଣି ଗଲଇ ଝରଝର ?
ସାଆନ୍ତି ମଶା ଚରି, ହୁଏନି ଭଲ ନିଦ,
ଖରରେ ଚାଲି ଚାଲି ଫୋଟକା ହୁଏ ପାଦ ।

ଖାଇବା କଥା ତାର ଶୁଣିଛୁ କଲେ ମାଆ ?
ପରଟା ରସଗୋଲ ନିତି ତା ଜଳଖିଆ ।
ମାଉଁସ ଦୁଧ ମାଛ ଖେଚେଡ଼ି ସରୁ ଭାତ
ତା ସାଙ୍ଗେ ଡାଲି ଭଜା ତଥାପି ପାଞ୍ଚ ସାତ ।

ଆମକୁ କାହିଁକି ମା ! ସେ ସବୁ ମିଳେ ନାହିଁ ?
 ଯାଉଛି ଆମ ଦିନ ପଖାଳ ଶାଗ ଖାଇ ।
 କେତେ ତ ରସଗୋଲ ରହିଛି ଦୋକାନରେ,
 ଗୋଟିଏ ହେଲେ ମତେ ଦେଇଛୁ କେବେ ଥରେ ?

ଟୋପାଏ ତେଲ ଆମ ମୁଣ୍ଡରେ ବାଜେ ନାହିଁ,
 ସାବୁନ ଖଞ୍ଜା ତାଙ୍କ କୁକୁରକୁଆ ପାଇଁ !
 କଣ୍ଠେଇ କଣିକାକୁ କରୁଛି ଯେତେ ଅଳ,
 ଚୋ'ଠାରୁ ସବୁଥର ଖାଇଛି ମାଡ଼ଗାଳି ।

ଖେଳନା ନୂଆ ନୂଆ, ଭଲକି ଭଲ ବାଜା
 କେଉଁଠୁ ପାଉଛି ସେ, କରୁଛି ଏତେ ମଜା ?

ବାବୁଲ ସାଥେ ମୁଁ ଯେ ପଢ଼ୁଛି ଏକା ପାଠ,
 ଦୁହେଁ ତ ସାନ ପିଲା, ଦୁହେଁ ତ ଏକା ଚୁଟି;
 କହ ମା ! କେବେ ଆମେ କେଉଁଠି ବଢ଼ି ସାନ,
 କାହିଁକି ପୁଣି ଏତେ ରହିଛି ଅସମାନ ?



ସାରଥିର ଜନ୍ମଦିନ

ଦୁଃଖୀ ଘରେ ତାର ଜନମ ତାର ନାମ ସାରଥି,
ବାପ-ମାଆଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଶରଧା ଅଛି ।
ସାରଥିକୁ ଦିନେ ବୋଇଲେ ବାପା ପାଖକୁ ଡାକ,
“କାଲି ହେବ ତୋର ଜନମ-ଦିନ ଜାଣିଛୁଟିକି ?
ନୂଆ ଲୁଗା, ନୂଆ ଖେଳନା ମୁଁ ବା ପାଇବି କାହିଁ ?
କୋରା ଖଜା କିଣି ଦେବାକୁ ପାଖେ ପଇସା ନାହିଁ ।
ପିଠାପଣା ଯାହା ଅଳପ ମାଆ କରିବେ ଘରେ
ଗୃହାଳୀରୁ କୁଟି ନେବାକୁ ମନ ହେଉଛି କିରେ ?”

ସାରଥି ବୋଇଲି, “ବାପା ହେ, ଖାଲି କୁଟି କି ହେବ
ମନ ଇଚ୍ଛା ମୋତେ କାଲିକ ଯେବେ ଗୁଡ଼ି ନ ଦେବ ?
ଯାହା ମୋର ଖୁସି କରିବ କାଲି ଦିନକ ପାଇଁ,
ସବୁ ଦିନ ପରି ଆକଟ ମୋତେ କରିବ ନାହିଁ ।”

ଆଜି ସାରଥିର ଜନମ-ଦିନ ଗୃହାଳୀ କୁଟି,
ନଈକୂଳ ଆଡ଼େ ଧାଇଁଲ ସାର ସକାଳୁ ଉଠି ।
ନଈକୂଳ ଜାମୁଗଛରେ ଚଢ଼ି ଖାଇଲ କୋଳି,
କୋଳି ଖାଇସାରି ଡାଳରେ ଯାଇ ଖେଳିଲ ଦୋଳି ।
ଦୋଳି ଖେଳୁ ଖେଳୁ ସ୍ୱର୍ଜିଲ ଡାଳ ପଡ଼ିଲ ତଳେ,
ଝାଡ଼ିଝୁଡ଼ି ହୋଇ ଉଠି ସେ ପୁଣି ମନରେ ଭାଲେ—
“ଏ ଯେଉଁ କୁକୁର ଆସୁଛି ତାକୁ ମାରିବ ଟେକା”;
ତାକୁ ଜଣାନାହିଁ କାମୁଡ଼ା, ସେଟା ବଡ଼ ତରକା ।

ମାଇଲ ବୋଲୁଅ, କୁକୁର ରାଗେ ଅସିଲ ଧାଇଁ,
 ସାରଥି ଗୋଡ଼କୁ କାମୁଡ଼ି ଦେଇ ଗଲ ପଲାଇ ।
 ବହୁ କଷ୍ଟେ ଉଠି ସାରଥି ଚୁହେଁ ସଡ଼କତଳ,
 ନେଉଲ ଛୁଆଟି ପଶିଛି ବଣ ବୁଦା ଗହଳେ ।

ଧରବାକୁ ତାକୁ ଧାଇଁଲ ସାର ପାଗଲ ପରି,
 ବେତନାସି ଲାଗି ଗାମୁଛା ଖଣ୍ଡ ଗଲ ଯେ ଭରି ।
 ତହୁଁ ସେ ମନରେ ବିଚାର, ‘ଏବେ ପାଇଲି ଦଗା,
 ଖାଇଲି କତଡ଼ା, କାମୁଡ଼ା, ଚରିଗଲ ମୋ ଲୁଗା ।

ଜାଣିଲି ଏବେ ମୁଁ କାହିଁକି ପିତାମତା ଯେ ମୋର
 ଶାସନ କରନ୍ତି ମୋଠାରେ ହୋଇ ଏଡ଼େ କଠୋର ।

ପିତାମତା ଗୁରୁ କହନ୍ତି ଅବା କରନ୍ତି ଯାହା,
 ପିଲଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁକି ନିଶ୍ଚେ ଜାଣିଲି ଏହା ।

ଆଉ ନ ହୁଡ଼ିବି ଏଣିକି ଗୁରୁଜନ-ବଚନ,
 ହୁଡ଼ିଲେ ନିଶ୍ଚେ ମୁଁ ଭୋଗିବି ପଦେ ପଦେ କଷଣ ।’



ପରଶୁରାମ ଦାସ (୧୯୦୮—୧୯୭୭)

[ଜନ୍ମ କଟକ ଜିଲ୍ଲା ବାଲିକୁଦା ନିକଟ ଅଲାବୋଳ ଗ୍ରାମରେ—
ବି. ଏସ୍. ସି. ପାଠ କଲମରେ କିଛି ଦିନ ଟାଟା କମ୍ପାନୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ
କରୁଥିଲେ—ତା'ପରେ ଦୀର୍ଘ-ଜୀବନ ଶିକ୍ଷକତା—୧୯୭୯ ରେ ବାଲିକୁଦା
ହାଇସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ପଦରୁ ଅବସର ନେଲେ । ତାଙ୍କର ବହୁ
ରଚନା ଅପ୍ରକାଶିତ ଅଛି । ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକ—‘ସପନ ଫୁଲ’]

ଗୁଗୁଲି ଭାଇର ଜନମଦନ

ଗୁଗୁଲି ଭାଇର ଜନମଦନ

ବୋଉ କରୁଥିଲେ ପିଠା,

କାହାକୁ କାହାକୁ ଡକରୁ ହେବ

ଅପା କରୁଥିଲୁ ଚିଠା ।

ଯିଏ ଯେଉଁ ନାଆଁ କହିଲେ ଭାବ

ସବୁ ହୋଇଗଲା ଲେଖା,

ମୁଁ ନାଆଁ ଟାଏ କହିଲି ବୋଲି

ସଭିକର ନାକଟେକା ।

ଠିକା ଚାକରଣୀ ମଦନା ମାଆ

କାଲି ତ ଆସିବ ଦଳେ,

ବଳିଥିବ ଯାହା ନେବ ସେ ଦେଲେ

ନ ଡାକିଲେ ତାକୁ ଚଳେ ।

ବୋଉଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣି ଏ କଥା
 ମନଟା ମୋ ଗଲ ମରି,
 ଚାକରଣୀ ଭାଗେ ବାସି ଅଇଁଠା
 ବିଲଇ କୁକୁର ପରି !
 ଯେତେ ପାଇଁ ଘରେ ଚାକର ଖଟି
 ସେ କଥାଁ ହୋଇଲ ଗୁଡ଼ି ?
 ସରକାର ଘରେ ଚାକର ବାପା
 ମନଟା ଆମର ମୋଟ ।
 ବୋଉକୁ କହିଲି, 'ବୋଉ ଗଲ ବୋଉ,
 ଖାଇବି ନାହିଁ ମୁଁ ଆଜି,
 ମଦନା ମାଆକୁ ଦେବୁ ମୋ ଭାଗ
 ଡାକିବି ହେଲେ ତୁ ଗଜି ।'
 'କି କଥା କହୁ ରେ ?' କହିଲ ବୋଉ,
 'ଖାଇବୁ ନାହିଁ ତୁ କଥାଁ ?
 ମନ ଯେବେ ତୋର ଡାକେ ଯାଇ,'
 ଶୁଣି ମୁଁ ମାଇଲି ଡାକି ।
 ମଦନା-ମାଆର ଦୁଆରେ ଯେବେ
 କହିଲି ତାକୁ ମୁଁ ଡାକି
 ମୁହରେ ତାର ସେ ଫୁଟିଲି ହସ
 ଆଖିରେ ଅଛୁ ମୋ ଲଖି ।
 ଯେତେ ସେ ଆସିଲେ ଖାଇଲେ ଗଲେ
 ମୁହଁରେ କହିଲେ ଭଲ,
 ମଦନା-ମାଆର କଇଲଣିଟି
 ସେଇ ଦେଲ ମୋତେ ବଳ ।



ଡମ୍ବରୁଧର ପରିଡ଼ା (୧୯୦୯—)

[ଜନ୍ମ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଖୋର୍ଦ୍ଧା ସବ୍ଡିଭିଜନ ଗୋଲବାଇ ଗ୍ରାମରେ
—ବ. ଏ., ଡି. ଇଡ଼ି. ପାସ ପରେ ପ୍ରାୟ ୫୦ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ କାଳ
ଶିକ୍ଷକତା କରିଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟକୃତ :—‘କବିତା ମଞ୍ଜରୀ’, ‘ପ୍ରଥମ’,
‘ଦ୍ୱିତୀୟା’ ପ୍ରଭୃତି କବିତା ପୁସ୍ତକ ।]

ବଉଳାର ସତ୍ୟରସା

ଏ ଘୋର କଳିକାଳ ଜନ୍ମିଲେ କଥା
କିଏ ସେ ଯିବ ଅବା ପରତେ,
ବଣର ପଶୁପକ୍ଷୀ ସତ୍ୟକୁ ପାଳି-
ଥିଲେ ସେ କାଳେ ଏହି ମରତେ ।

ପେଟଚନ୍ଦ୍ରାରୁ ବଳି ବିବେକ ବୁଦ୍ଧି
ପଶୁପ୍ରାଣରେ ଥିଲ ପ୍ରବଳ,
ଶକ୍ତିର ଆଳ ଧର ସବଳ ପ୍ରାଣୀ
ଗଞ୍ଜୁ ନ ଥିଲ କେବେ ଦୁର୍ବଳ ।

କାହିଁ ରଇଜେ ଥିଲ ଅଖ୍ୟାତ ପଲ୍ଲୀ
କାଞ୍ଚନପୁରୀ ନାମ ତାହାର,
ବୁଢ଼ୀ ବ୍ରାହ୍ମଣୀଟିଏ ଥାଏ ସେ ଗ୍ରାମେ
ଏ ସାର ଦୁନିଆରୁ ବାହାର !

ସହାୟ ସମ୍ବଳ ତା ନ ଥିଲେ କେହି
 ପୁଅ, ହିଅ ବା ସ୍ୱାମୀ, ଶୁଣୁର,
 ଦୁଃଖ-ଧନାରେ ଦିନ ନିଅଇ ବୁଢ଼ୀ
 ନିରତେ ଜୟଥାଇ ଶୁଣୁର ।

ଜୀବନେ ଗଣ୍ଠି ଧନ ଧେନୁଟି ତାର,
 ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଡାକେ ବୁଢ଼ୀ ବଉଳା,
 ବନ ଉପାନ୍ତେ ତରି ଆସଇ ଆପେ
 ନ ହେଉଁ ନିତି ସଞ୍ଜ ମଉଳା ।

କାଳେ ବଉଳା ଗର୍ଭ ହୋଇଲ ଗୁଣ୍ଠି,
 ଜନ୍ମିଲ ଯଥାକାଳେ କୁମର,
 ସନ୍ତାନ ଗୁଣ୍ଠି ଘରେ ପଶଇ ବନେ
 ଲେଉଟି ନବୀନ ତୁଣ ପତର ।

ଦୁର୍ଗମ ଗିରିଦଣ୍ଡ ସଞ୍ଚରେ କେବେ
 ଦକା ନ ଥାଏ ତିଳେ ମନରେ,
 ପହାରୁ ଶୀରଧାର ପଡ଼ଇ ଝରି
 ଫେରଇ ଘରେ ଯେବେ ସଞ୍ଚରେ ।

ଫେରୁଛି ଦିନେ ଧେନୁ ଉଚ୍ଛନ୍ନ ଚିତ୍ତ
 ଭେଟିଲ ବନପଥେ ଶାଢ଼ୀଲ,
 ବିରାଟ ଶ୍ୱାମ ରୂପ, ବସିଛି ଜଗି
 ଯୁଆରେ ଚିତ୍ତକୁଣ୍ଡି ଅକୁଳ ।

କହିଲ ମହାବଳ, “ଯାଉ ତୁ କେଣେ ?
 ମୁଁ ସାତଦିନ ହେଲ ଉପାସୀ,
 ଦଇବ ଭେଟାଇଛି ଆହାର ଦିବ୍ୟ,
 ଜୀବ ମୋ ରହୁ ତୋତେ ରୋସି ।”

କହିଲ ବଉଳା, “ମୋ ରହିଛି ଘରେ
 ସାତ ଦିନର ଶିଶୁ କୁମର,
 ତୃଷାରେ କଣ୍ଠ ତାକୁ ଯିବଣି ଶୁଣି
 ସୁଧାରେ ଦେଉଥିବ ଅସ୍ଥିର ।

ପହାରୁ ଶୀର ଦେଖ ପଡ଼ଇ ଝରି
 ଦିଏ ତାହାକୁ ଶୀର ପହଲେ,
 ନିତାନ୍ତ ଉପବାସୀ ଯେବେ ରେ ବ୍ୟାଧି
 ଭାଷିବୁ ମୋତେ ଘରୁ ଫେରିଲେ ।”

ଦି ବାର ସତ୍ୟ କଲ ବଉଳା ଗାଈ,
 ଗୁଡ଼ିଲ ବ୍ୟାଧି ତାକୁ ସରଣୀ,
 ଶୀର ପିଇ ସନ୍ତୋଷ ଲଭନ୍ତେ ଶିଶୁ
 ଭାଷିଲ ଧୀରେ ତାକୁ ଜନମା,

“ପିଅ ରେ ଧନମଣି ପୁରୁଇ ପେଟ
 ଜନମା ସୁନ ଶୀର ନିଃଶେଷି,
 ତୋ ଲାଗି ସତ୍ୟ କରି ବାଦର ଅଗେ
 ଆସିଛି ବହୁମତେ ଆଶ୍ୱାସି ।

କାଲି ତୋ ସଙ୍ଗେ ଆଉ ନାହିଁ ରେ ଭେଟ,
 ଫେରିଲେ କରିବ ସେ ଆହାର,
 ସାତଦିନ ଉପାସୀ ଥିବ ସେ ଚାହିଁ
 ସୁଧାରେ ଦେଉଥିବ ଆତୁର ।”

କହିଲ ଶିଶୁ, “ଯେବେ କରିବୁ ସତ୍ୟ,
 ରହିବି ଏକା କିପାଁ, କିପରି ?
 ତୋ ସଙ୍ଗେ ଖାଉ ମୋତେ ଉପାସୀ ବ୍ୟାଧି
 ସତ୍ୟ ତୋ ରକ୍ଷା ହୁଏ ଯେପରି ।”

ଫେରିଲେ ମାଆ ପୁଅ କାନନପଥେ
 ରୁହିଁ ତାହାଙ୍କୁ ବ୍ୟାଘ୍ର ଚକିତ,
 ତା କଣ୍ଠେ ବିଜେ କଲ କରୁଣା ଅବା,
 କହିଲ କଥା ଧୀର, ସଫୁଟିତ;

“ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ତୁ ଧେନୁ, ଧନ୍ୟ ତୋ ଶିଶୁ,
 ଧନ୍ୟ ତୋହର ସତ୍ୟ ବଚନ !
 ପ୍ରାଣର ମାୟା ତେଜ ଆସିଲୁ ଆପେ
 ସଙ୍ଗରେ ଘେନି ଶିଶୁ ନନ୍ଦନ ।

ପ୍ରାଣୀ ହିଂସାରେ ପୁଷ୍ପ ଏ ପାପ ପ୍ରାଣ
 ଯାଉ ପଛକେ ଆଜି ସ୍ତ୍ରୀଧାରେ,
 ରହୁ ତୋ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରାଣ, ଫେର ତୁ ଘରେ
 ତୋ ଶିଶୁ ସଙ୍ଗେ ବିନା ଦ୍ଵିଧାରେ ।”

ଫେରିଲ ଶିଶୁ ସଙ୍ଗେ ବଉଳା ଘରେ,
 ସ୍ତ୍ରୀଧାରେ ଗଲ ବ୍ୟାଘ୍ର ପରାଣ,
 ପୁରୁଣ କମ୍ପଦନ୍ତୀ ଆଜି ବି ଗାଏ
 ସତ୍ୟ ତ୍ୟାଗର ମୃତ ମହାନ



ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ (୧୯୧୦ —)

[ଜନ୍ମ ପୁଣ୍ୟ ଜିଲ୍ଲା ବାଲିପାଟଣା ଥାନା ଚଣାହଟ୍ଟା ଗ୍ରାମରେ ।
ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ସର୍ବିଷ୍ଣୁ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ । ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ
'ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି'ର ସେକେଟରୀ ଏବଂ 'ଶିଶୁଲେଖା' ପତ୍ରିକାର
ସମ୍ପାଦକ—ଏହାଙ୍କ କବିତା ପୁସ୍ତକ 'ଅବାନ୍ତର' କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ
ଏକାଡେମୀ ଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କୃତ—ରଚନାବଳୀ : 'କୁନ୍ତୁମୁନି', 'ଛବିଟିକି
ଗପଟିଏ', 'ନାଲି ଟୁକୁ ଟୁକୁ', 'ଛୁଇକି ଛୁଟା', 'ଅଲୋଡ଼ା ଲୋଡ଼ା'
ପ୍ରଭୃତି ।]

ଟୁପୁରୁ ଟୁପୁ

ଟୁପୁରୁ ଟୁପୁ ବରଷେ ମେଘ

ଅଗଣାଯାକ ପାଣି,

ଆଆ ରେ ଆଆ ! ପାଣିଫୋଟକା

ହାତର ନେବା ଛୁଣି !

ଆହା ରେ ସେ ତ ନ ଛୁଞ୍ଚି ଛୁଞ୍ଚି

ମିଳାଇଯାଏ କାହିଁ ?

ତାକୁଇ ସିନା ପାରିଲେ ଧର

ଅସଲ ମଜା, ଭାଇ !

ଟୁପୁରୁ ଟୁପୁ ପତର ଝଞ୍ଜେ

ଧୁରୁଧୁରୁଆ ବାଆ,

ଛକି ଛକିକା ପତରବକି

ଉଡ଼ାଇଦେବା, ଆଆ ।

ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଯିବ,
 ଉଦ୍‌ଧିବା କନ୍ଦର ଚାହିଁ ?
 ପବନ ସୁବ ଭାସି ଭାସିକା
 ଧରବା ନିକ ଧାଇଁ ?
 ଖୁସୁରୁ ଖୁସୁ ବେଙ୍ଗ ଡବ
 ଝରୁଆ ପୋକ ଉଡ଼େ,
 ଭଜିଭଜିକା କିକିଟିଏ
 ହୁଡ଼େ କି ବାଟ, ହୁଡ଼େ ?
 ପିତାରେ ଅନା, କଖାରୁ ଫୁଲ
 ସୁନାର ଶାପ ଅବା !
 ଚୁଲିଆ ତଳେ ଚଢ଼ିଚଢ଼ିକା
 ତଡ଼େଇ କୁଳ ସଭା ।
 ସୁରୁସୁରୁଆ ପତର ନାଆ
 ନାଲିରେ ତାର ଛୁତ,
 ଝିଲିକାଟି, ଗୋଡ଼ରେ ତାର
 ମାରୁଚି ବସି କାତ !
 ଆଆ ରେ ଆଆ ! କାଗଜେ ଗଢ଼ି
 ଜାହାଜ ଦେବା ଛୁଡ଼ି,
 ଆଣିବା ଯାଇ ମାଣିକ ମୋଡ଼
 ଦରିଆପୁର ଝାଡ଼ି ।
 ଟୁପୁରୁ ଟୁପୁ ଡାକୁଚି ମେଘ
 ବାହାରେ କେତେ ସାଥୀ,
 ଆଆ ରେ ଆଆ ! ସବୁର ମେଲେ
 ଖେଳିବା ଆଜି ମାତ ।
 ଥାଉ ରେ ଥାଉ କାଞ୍ଜି ପଟା
 କଉଡ଼ି ଖେଳ ଥାଉ,
 କ୍ୟାରମ-ଗୋଟି ଯାଉ ରେ ଗଢ଼ି
 କଣକୁ କାହିଁ, ଯାଉ !

ଲୁଲୁ କହେ ଲୁଲୁ

ଲୁଲୁ କହେ ‘ଲୁଲୁ’ ‘ଲୁଲୁ’	ଲୁଲୁ କହେ ‘ଲୁ’ !
ସନ୍ ସନାସନ୍ ବହିଲ ବାଆ	ନଈରେ ସୁଅ ସୁ ।
ନାହିଁ ରେ ନାହିଁ ସୁଧିଏ ନାହିଁ !	
ବିଜୁଳି ମାରେ ସାଇଁ ସାଇଁ !	
ଝମ୍ ଝମାଝମ୍ ବର୍ଷା ଝରେ	ଘରକୁ ଦେବା ହୁ !
ଲୁଲୁ କହେ ଝପଟି ଯିବା	ଲୁଲୁ କହେ ହୁଁ !
ଖପ୍ ଖପାଖପ୍ ବେଙ୍ଗ ନାଚେ	ଚେଙ୍ଗ କରେ ଥାଁ,
ଘୁମ୍ ଘୁମାଘୁମ୍ ଘୁମୁରା ବାଜେ	ଝାଞ୍ଜି ଡାକେ ଝାଁ;
ନାହିଁ ରେ ନାହିଁ ଜହ୍ନ ନାହିଁ,	
ଚମକେ ଗୁଡ଼ି ଚୁଇଁ ଚୁଇଁ !	
ସଂଜ ତାରା—ସଳିତା, ଚୁଝାଁ !	ବାଦଲ୍ କଲ ପୁଂଃ !
ଚକ୍ ଚକାଚକ୍ ରାସ୍ତା ପାଣି	ଶଙ୍ଗ ବାଜେ ଭୁଁ ।
ଟପ୍ ଟପାଟପ୍ ପତର ଝରେ	ବାଉଁଶ ବଣ କେଁ !
ଚକ୍ ଚକାଚକ୍ ଚକୂଳ ଡାକେ	କରେଇ କୋଳେ ଚେଁ !
ନାହିଁ ରେ ନାହିଁ ସଙ୍ଗୀ ନାହିଁ	
ଗଜେଁ ଗୁଡ଼ି ଖାଇଁ ଖାଇଁ,	
ଅରଖ୍ ଫୁଲ ପାଖୁଡ଼ା ପରେ	କିଏ ସେ କାଶେ ଖୁଁ ?
ଲୁଲୁ କହେ “ଲୁଲୁ ଲୁଲୁ !	ଘରକୁ ଦେବା ହୁ !”
ଝମ୍ ଝମାଝମ୍ ବର୍ଷା ଝରେ	ନଈରେ ସୁଅ ସୁ ।

(‘କୁକୁକୁକି’—୧୯୭୭)

କିଏ ଏଇ ଚାହିଁ ରେ

ଖୁରୁ ଖୁରୁ ଖୁରୁଙ୍କ	ପାହାଡ଼ର ଖୁଆଡ଼େ
ଝୁଡ଼ୁ ଝୁଡ଼ୁ ଝୁଡ଼ୁଙ୍କ	କୁଡ଼ିଆର ଉହାଡ଼େ ।
ଘାଟି ମୂଳେ କିଏ ରେ	ଜୁଳୁ ଜୁଳୁ ଜୁଳୁଙ୍କା !
କଟାଶଟା ଡିଏଁ ରେ	ଛୁଡ଼ି ଉଠେ ଦୁଲୁକ !
ସଲପର ରସରେ	ଶୋଷ ମାରେ ବାଟୋଇ;
ଶିମୁଳର ହସରେ	ଶୁଆଟିଏ ନାଟୋଇ !

ଘାଟି ଉଠେ ମଟର,
ଶାଶୁ କେଁ କଟର !
ମୟୂରଟା ତରକି
ଉଡ଼ିଗଲା ସରକି !

ପାହାଡ଼ର ତଳାରେ	ବେତକୋଳ ଭାଇଁର,
ଦୋଳୁଟି କା' ଗଳାରେ	ଚକ ଚକ କାଇଁର !
ଧଳା, କଳା, ଧୂସର	ପରଶୋସା କେଶରେ,
ହସ କରି ଅସର,	ଲଙ୍କାଳି ବେଶରେ
	କିଏ ଏଇ ଚାହିଁ ରେ
ଧକ ଧକ ମଟର !	ନୂଆ ଯୁଗ ସାଥରେ
	ଏ କି ନାହିଁ ଧାଏଁ ରେ ?



('ଶିଶୁଲେଖା'—୧୯୭୮)

ରଥାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ (୧୯୧୧ —)

[ଅନୁଗୁଳ ନିକଟ କଲଣ୍ଡାପାଳ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—ଅଳ୍ପ ବୟସରୁ ତାଙ୍କ କବିତ୍ୱର ପରିଚୟ ମିଳିଥିଲା । ଗାଥା-କବିତା ରଚନାରେ ନିପୁଣ କଳାକାର—ତାଙ୍କ ଗୀତି-କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ମାଧାଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରୟୋଗ ଶୈଳୀ ଅତି ରମ୍ୟ—ରଚନାବଳୀ :—‘କାବ୍ୟନାୟିକା’, ‘ଉତ୍କଳକା’, ‘ମୌସୁମୀ’, ‘ଶାମୁକାର ସ୍ୱପ୍ନ’, ‘ପଶୁପକ୍ଷୀର କାବ୍ୟ’, ‘ନବଜାତକ’, ‘କୈଶୋରିକା’ ପ୍ରଭୃତି ।]

‘ଆମ ଲୁଖି ଲୁଗା ଏଇ’

ସତ୍ୟବାଘର ନିବିଡ଼ ବଉଳ

ଛୁରିଅନା ତରୁଛୁଇ,

ହସ୍ତୁଥିଲା ବନ— ବିଦ୍ୟାପୀଠର

ଘଣ୍ଟ ମୟୂଖ ପାଇ ।

ସଇନିକ ହୋଇ ଚଳାଇବେ ବୋଲି

ଦେଶର ମୁକତି-ରଣ,

ପ୍ରାଣ ଗଢ଼ୁଥିଲେ ଦେଶର ତରୁଣ

କିଶୋର ଛାତ୍ରଗଣ ।

ସତ୍ୟବାଘର ଆଶ୍ରମବାସେ

ତରୁଣ ଜୀବନମେଳେ

ଦେଶର ସେବକ ଉତ୍କଳମଣି

ରହୁଥିଲେ ବେଳେ ବେଳେ ।

ଦିନକର ଡାକି କହିଦେଲେ, “ଭାବ,
 ଲୁଗା ଆଉ ମୋର ନାହିଁ,
 ଭଲ କରି ଦେଖି ଲୁଗା ଖଣ୍ଡିଏ
 କିଣିଆଣ ମୋହପାଇଁ ।”

ସ୍ନାହାନରୁ ଫେର ମୋ ଦେଶବନ୍ଧୁ
 ଦେଖିଲେ ହରଷଭରେ,
 ନୂଆ ଲୁଗାଟିଏ ଥୁଆ ହୋଇଅଛି
 ସେଇଠି ଚଢ଼କପରେ ।

ଖୋଲଖୋଲି କରି ଦେଖାବୁଝାଁ କଲେ
 କହିଲେ, “ରେ ଭାବଗ୍ରାହି !
 ଏଡ଼ିକ ପତଳା ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଲୁଗା
 ମୋର ତ ଚଳିବ ନାହିଁ ।

ଯେଉଁ ମୂଲକରେ ମଣିଷ ପାଏନି
 ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ ବାସ,
 ଘୋଡ଼ହେଲ ବନା କଷ୍ଟେ ଯାପଇ
 ଶୀତ ବରଷାର ସାସ;

ଗାଆଁରେ ଗାଆଁରେ କାହିଁ ବହୁଁ, କାହିଁ
 ନବ-ଯଉବନୀ ଝିଅ
 ସାତସିଆଁ ଚନ୍ଦ୍ର ବସନରେ ଆହା
 ଲୁଗୁଇ ପାରୁନି ଦିହ;

ବରଷ ବରଷ ନଈବଡ଼ି ହୋଇ
 ଗାଁ ଘର ଯାଏ ଡୁବି,
 ବରଷା ଅଭାବେ ନିଆଁ ଜଳେ କାହିଁ
 ଚୂଷକାସ ଯାଏ ଉଭି;

ଅଭିଶପ୍ତ ଏ ଗରବ ଦେଶରେ
 କହ ଆଜି କେଉଁପରି
 ବିବେକ ନିନ୍ଦା ଏ ଲୁଗା ପିନ୍ଧି
 ଚାଲିବି ଅବୋଧ ଭଳି ?”
 ନୂଆ ବସନଟି ସେଇଠି ସେମିତି
 ଚଢ଼ାଇ ଉପରେ ଥୋଇ
 ତଳେ ବସିପଡ଼ି ଉପାସନା କଲେ
 କାତରହୃଦୟ ହୋଇ ।
 ଆକୁଳ ଅଶ୍ରୁ ଜଟିଳ ଶୁଣୁ
 ଜଳରେ ଧଉଳ କରି
 ଦରଦା ପ୍ରାଣର ବନ୍ଧ ଉପରେ
 ଅଗରେ ପଡ଼ିଲା ଝରି ।
 ବିଶ୍ୱର ଲାଗି ଅକରତ ଜାଗି
 ଭଲଇ ଜୀବନ ସାର,
 ନିଃସ୍ୱ ଦଳିତ ପ୍ରାଣର ବ୍ୟଥାରେ
 ନୟନୁଁ ଝରିଲା ଧାର;
 ଉପାସନା ସାରି ଦେଖିଲେ ଆମର
 ଗରବ ଦେଶର ସଖା,
 ପୁରୁବ ଜାଗାରେ ଛୋଟ ଲୁଗାଟିଏ
 ସେମିତି ହୋଇଛି ରଖା ।
 ପିନ୍ଧିଲେ ଅଣ-ଓସାର ଲୁଗାଟି
 ଆଶ୍ରୁ ଲୁଗିଲା ନାହିଁ,
 ହୃଦ ଖୋଲି ଦେଇ କହିଦେଲେ, “ବାବୁ,
 ଆମ ଲାଗି ଲୁଗା ଏଇ ।”



ସୁଭାଷ ଓ ଗୁଣିଆ

ଛଅ ଦିନ ହେଲୁ କଟକ ସହରେ
ଲାଗିଅଛି ମହାମାରୀ,
ଦିନଟିଏ ଗଲେ ଯୁଗ ମଣୁଅଛି
ଶକ୍ତିର ନରନାଶ ।

ଯାହା ଘରେ ଅଛି ଧନ ଦଉଳତ
ଯାଉ ଅଛି ଧନ-କଳ,
ତାହାର ଦୁଆରେ ଦେଖା ଦେଉଅଛି
କବିରାଜ, ଡାକତର ।

ମୃତ୍ୟୁର ଲାଳା ପାଇରେ ପାଇରେ
ବଢ଼ୁଅଛି ଦିନରାତି,
ଭରି ଉଠୁଅଛି ସଖା-ଚଉରା,
ଖାନ୍-ନଗରର ଛୁତି ।

ଭୟେ ଭୟେ ପ୍ରତି ପଦ ବିକ୍ଷେପେ
ଚମକଇ ପଥରୁଣୀ,
ଛଅ ଦିନ ହେଲୁ କଟକ ସହରେ
ଲାଗିଅଛି ମହାମାରୀ ।

ଚଉଦ ବରଷ ବୟସ ତାହାର
ନୟନେ ଉଜଳ ଆଶା,
କଣ୍ଠେ କୋମଳ ସହାନୁଭୂତିର,
ସମବେଦନାର ଭାଷା ।

ସୁଭାଷ ବୋଲଇ, “ଆମେ ତ ଲଗିଛୁ
 ପାଠକ ମଣିଷ ପାଇଁ,
 ବସନ୍ତକୁ ଆମେ ଖାତର କରୁଛୁ
 ଶଙ୍କା ଆମର ନାହିଁ ।”

ତହିଁ ଆର ଦିନ ଗୁଣିଆର ଘରେ
 ଠାକୁରଣୀ ଦେଲେ ଦେଖା,
 ଗୁଣିଆ ତ ଘରେ ନାହିଁ, ଗୁଣିଆଣୀ
 ପଡ଼ି ରହିଅଛି ଏକା ।

ପାଖରେ ସୁଭାଷ ସାଦରେ ବସିବ,
 ନରୁଣି ରୋଗୀର ସେବା,
 ସଦୁନାଥ ଧାଆଁ— ଦଉଡ଼ କରୁଛି
 ଅଭିଷୟ ଆଣି ଦେବା ।

ଦିନ ଅବସାନେ ଗୋଧୁଳ ବେଳାରେ
 ଗୁଣିଆ ଦେଖିଲୁ ଆସି,
 ଶସ୍ତ୍ର ଯାହାକୁ ଭାବୁଥିଲୁ କାଲି
 ସେଇ ତ ସ୍ନେହର ରାଣି ।

କାତର ହୋଇ ସେ କାହିଲୁ, “ସଲ,
 କ୍ଷମା ମୋତେ ଦିଅ ଆଗେ,
 ମୂର୍ଖ ଅବୋଧ ଯାହା ଯାହା କାଲି
 କହିଦେଲି ମୁହିଁ ରାଗେ ।

ବାଡ଼ି-ଠାକୁରଣୀ ସୂଜା ଦେଇ ମୁହିଁ
 ଯା କିଛି କମାଉଥିଲି,
 କାଲି ଭାବୁଥିଲି ବାଧା ଦେଉଅଛ
 ତୁମେମାନେ ସବୁ ମିଳି ।

ଆଜିବୁଢ଼ୀ ସେଠି ସଞ୍ଜବେଳେ ବସି
ସାନ ପିଲିପିଲି ଆଗେ

ବୁଢ଼ୀ ଅସୁରୁଣୀ, ଟୁଆଁ-ଟୁଇଁ ଗପ
କହିନ୍ତି ନା କେତେ ବାଗେ ?

ସେ ଦେଶେ ଅଛି ନା କଉତୁକୀ ଚକ୍ର
ଗୀତ ହସ ଖେଳ ଖାଲି ?

କହ କହ ମାଆ ଶୁଣିବା ନିମନ୍ତେ
ବଳିଛି ମୋ ମନ ଭାରି ।”

ସେନେତ୍ର ସୁଆଗେ ରୁମା ଦେଇ ମାଆ
କହିଲେ, “ମୋ ଧନ ଆରେ,

ସରଗ ଭଲଆ ବଢ଼ିଆ ରାଜଜ
ନାହିଁ ପରା କେଉଁଠାରେ ।

ଏ ଦେଶରୁ ବଳ ଆହୁରି ସୁନ୍ଦର
ମନୋହର ଚଉଦିଶ,

ବାରମାସୀ ସେଠି ବସନ୍ତର ସଭା
ଅପୂରୁବ ଭଲ କସ ?

ସେ ଦେଶେ ମିଳଇ ସବୁ ଦରକ ରେ
ସେ ରାଜଜ ଅକଳନ୍ତା,

ଆଖିରେ ସେ ଦେଶ କ'ଣ ଦେଖିଛି ସେ
କହିବ ସକଳ କଥା ?”



ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର (୧୯୧୨—)

(ଜନ୍ମସ୍ଥାନ—ଭଦ୍ରକ ନିକଟସ୍ଥ ତାଳପଦା ଗ୍ରାମ—କାନୁକବି
ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କ ସୁଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ର—ବିଶିଷ୍ଟ ଗାଳ୍ପିକ ଏବଂ ‘ଡଗର’ ପତ୍ରିକାର
ସଂପାଦକ—୧୯୫୭ରେ ଓଡ଼ିଶା ବିଧାନସଭା ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳର ସଭ୍ୟ—
ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନା, କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଳ୍ପ ଏବଂ ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ ରଚନା ତାଙ୍କର
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ରଚନାବଳୀ—‘ଭୂଲ’, ‘ଧଳାଗାର କଳାଗାର’, ‘ଏଗାରଟା’,
‘ଜଳନ୍ତା ନିଆଁ’, ‘ହିଡ଼ ମାଟି’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ନାନାବାଇ

ନାନାବାଇ ନାନାବାଇ
ଫୁଲ ନାଲି ଟହଟହ
ବଡ଼ ଧୀର

ନାନାବାଇ ନାନାବାଇ
ଖିଆ ତୋର ହଉନି
ନେବୁ ଦୁହିଁ

ନାନାବାଇ ନାନାବାଇ
ଧରୁଥିଲେ ଖଣ୍ଡା
ତାଙ୍କ ସରି ଯୋଜା
ଆଜି ଧୀରେ ଶୁଅ ରେ

ଫୁଲ ଖାଇଗଲୁ ଗାଈ
ବାସୁଥାଇ ମହମହ
ହୁଅ ଥିର ।

ମାଆ ଗଲୁ ଆଣି ଗାଈ
ବିନା ସର ଲହୁଣୀ
କାଲି ଭୁବି ।

ବାପ ତୋର ମାହୁନ୍ତ
ରଂଗେ ଥିଲେ ବଢ଼ତ;
ହେବାକୁ ତୁ ଚାହୁଁ ତ
ହେବୁ ସୁନାପୁଅ ରେ ।

ବାପଧନ ବାପଧନ
ଦୁନିଆରେ କିଏ ରେ

ଆଜି ତୁହି ଶୁଅ ରେ
କାଲି ପୁଣି ଉଠିବୁ

ବାଇପୁାରେ ବାଇପୁାରେ
କାଲି ପୁଣି ଉଠିବୁ

ସେ ଦିନଟି ଆସୁଛି
ଶୋଇବାକୁ ଟିକିଏ

ବାଇପୁାରେ ବାଇପୁାରେ
ନିଦ ତୋର ଭାଜିବ

ଗଜପତି ଦେବେ ରେ
ଶୋଇବୁ ତୁ ତେବେ ରେ

ଧନମଣି ଧନମଣି
ତୋର ବାପ ଗୋସାପ

ସାଗରର ଲହରୀ
ଆଣି ଧନ ରତନ

ଜାଣ ସୁମାତରୀରେ
ଆଜିଯାଏ ଝଟକେ

ତହିଁ ପର ପୋତିଲେ
ଆଜିଯାଏ ଅଟଳ

ବାଜୁଥିଲା ଭାରତେ
ଗୋଦାବରୀ ଗଙ୍ଗା

ବଡ଼ ହେବୁ ଯେବେ ତୁ
ଗୁରି ପାଠ ପଢ଼ିବୁ

ସୁକୁମାର ଫୁଲଟି
ତୋହସମ ତୁଲଟି ?

ଗ୍ରେଟ କତୁକୁଲଟି
ଦୁଧସର ଲୁଟିବୁ ।

ବୁଦାନାହିଁ ଲୁହ ରେ
ଆଜି ଧୀରେ ଶୁଅ ରେ ।

ତର ତୋର ନ ଥିବ—
ରୁହିଁ କାଳ ବିତବ ।

ଆସୁଛି ରେ ସେ ବେଳ
ବାଜି ରଣି ମାଦଳ;

ଯେବେ ତୋତେ ଆଦେଶ
ଚେଇଁ ଦେଇ ଏ ଦେଶ ।

ବାଇଧନ ଧନ ରେ
ଥିଲେ ମହାଜନ ରେ ।

କାଟିଗଲେ ବଣିଜେ
ଦଉଲତ ଖଣିଜେ ।

ତୋହ ଦେଶ ସୁ-କାରୁ
ଦିଶେଁ କେଡ଼େ ସୁଗୁରୁ !

କାରତର ପ୍ରମୁ
ରହିଛି ସେ ଦମ୍ଭ ।

ତାଙ୍କ ବୀର ବାଇଦ
ଥିଲା ତାଙ୍କ ଗୁଲଜ ।

ହେବୁ ତାଙ୍କ ପରି ରେ
ବୋଲାଇବୁ ଗୁଣୀ ରେ
ଆଜି ହୁଅ ତୁନି ରେ ।

ବାଇପୁରେ ବାଇପୁରେ
 ତୋହ ପରି ବକଟେ
 ବାରଶହ ବଡ଼େଇ
 ହସି ତେଣୁ ପଶିଲ
 କୋଣାରକ କରମା
 ତା ନାଆଁଟି ଲେଖା ରେ
 ତାହାପରି ଦେବୁ ରେ
 ଦେଶବଳୀ ହେବୁ ରେ

ତୋ ଦେଶର କାହାଣୀ
 ଖାରବେଳ ଭାବେ
 ପୁରୁଷଭଞ୍ଜମରେ
 କାହିଁର ବିଜୟୀ
 ଗଜପତି ମୁକୁନ୍ଦ
 ବୁଝାଇଲେ ଗଙ୍ଗା
 ଭକତଙ୍କ ମୁକୁଟ
 ତୋହପରି ଦିନେ ରେ
 ତାଙ୍କ ପରି ହେବୁ ତୁ
 ରକତରେ ପୂଜିବେ
 ନରସିଂହ ତୋ ଦେଶେ
 ତୋ ଦେଶର ଖାରତି
 କାଠଯୋଡ଼ି ବନ୍ଧ
 ସେ ଖାରତି କଏ ସେ
 ବଡ଼ଦେଉଳକୁ ରେ
 ତୋ ଦେଶର ନାମଟି

ଦୁଅ ନାହିଁ ନରମା,
 ଥିଲ ପରା ଧରମା ।
 ଦାୟ ହେଲ ବେଶି ରେ
 ସାଗରରେ ଝାସି ରେ ।
 ନ ଥିଲ ତା ଦରପ,
 ଆଜି ସୁନାହରପ ।
 ଜଗତକୁ ତେତାଇ
 ସବୁରିକି ବତାଇ
 ନାନାବାଇ ନାନାବାଇ ।

ଗଉରବେ ଭରତି
 ଥିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରବରଣୀ ।
 ଖାରତିର ମୁକୁର
 ନିଜେ ବଡ଼ ଠାକୁର ।
 ମନେ ରଖ ତୁହି ରେ
 ଉତ୍କଳ ଭୂଇଁରେ ।
 ପରତାପରୁଦ୍ର
 ଥିଲେ ଶିଶୁ ସୁଦ୍ର ।
 ଜିତିନେବୁ ଜଗତ,
 ତୋ ଦେଶର ଭକତ ।
 କଲେ କୋଣାରକ ରେ
 ଲେଖା ସୁନା ଅକ୍ଷରେ ।
 ମରକତ କେଶରୀ
 ଯିବ ହେଲେ ପାସୋରି ?
 ଗଢ଼ି ଗଲେ ଅନଙ୍ଗ
 ଥିଲ ପରା କଳିଙ୍ଗ ।

ତୋ ଦେଶର ମାଟିରେ
ଏଠି ତୋର ଜନ୍ମ
ତୋହୁ ମଥା ଉପରେ

ତୋ ଦେଶର ଜନମ
ଏଠି ତୋର ମରଣ ।
କେତେ ହେବ ଝଡ଼ି ରେ
ହେବୁ ଯେବେ ବଢ଼ି ରେ ।

ନାନାବାଇଁ, ନାନାବାଇ
କାଲି ପୁଣି ଉଠିବୁ
ଶୁଣିବାକୁ ନ ଦେବ
ହତାଶର ଭାବନା
ମନେ ରଖ ଏତକ
ତୋ ଦେଶର ପାଇଁକି
ବଇରି ତୋ ବହୁତ
ତାଙ୍କ ଦେହ ରକତ

ଶୁଅ ହୋଇ ତୁନି ରେ
ଉଠିବୁ ତୁ ପୁଣିରେ ।
ତୋ ଦେଶର ସାନତା
ଅତି ବଡ଼ ସ୍ତାନତା ।
ଦିନେ ତୁହି ଉଠିବୁ
ବାଇପୁା ତୁ ଛୁଟିବୁ ।
ନ କାନ୍ଦରେ ତୁହାଇ
ଦେବୁ ଦିନେ ବୁହାଇ ।
ନାନାବାଇ ନାନାବାଇ ।



(ଜହ୍ନମାନୁ—ଫାଲ୍‌ଗୁନ, ୧୩୪୭)

ବନ୍ଧାଧର ସାମନ୍ତରାୟ (୧୯୧୭—)

[ଜନ୍ମସ୍ଥାନ କଟକ ଜିଲ୍ଲା ବଡ଼ପଡ଼ା ଗ୍ରାମ—ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ବଶିଷ୍ଠ ଉଦ୍ଭିଦବିଜ୍ଞାନୀ, ରବେଷକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାବିତ୍—ଏକଦା ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ-ସେବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରିଛି । ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’, ‘ସହକାର’, ‘ନବଭାରତ’, ‘ଜହ୍ନୁମାମୁ’, ‘ରସରଫ’ ଆଦି ପତ୍ରିକାରେ ତାଙ୍କର ବହୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ କବିତା ପ୍ରକାଶିତ । ଲେଖାବଳୀ :—‘ଶିଶୁର ସାଣୀ’, ‘ଦରଥାପାରିର ସୁନା’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ସାଧବ ଗୀତ

ଦରଥାପାରି ସେ ଦରଥାପାରି
ଡାକେ ମୋତେ ମାଳ ଲହରୀ ଠାରି ।
ଭାସିଯାଏ ମୋର ବୋଇତ ରଙ୍ଗେ
ଖେଳି ଖେଳି ମାଳ ଲହରୀ ସଙ୍ଗେ ।
କାହିଁ ଯାଏ ମୁହିଁ ନ ପାରେ ବାରି
ଦରଥାପାରି ସେ ଦରଥାପାରି ।

ସାଧବପୁଅ ମୁଁ ସାଧବପୁଅ
ନ ମାନଇ ନକ୍ଷ ସମୁଦ୍ର ସୁଅ;
ବୋଇତ ବାହି ମୁଁ ଯାଏ ବିଦେଶେ
ବଣିଜ ପାଇଁ ସେ ବଣିକବେଶେ ।
ଖେଳି ଘର ମୋର ଦରଥାପୁଅ
ସାଧବପୁଅ ମୁଁ ସାଧବପୁଅ ।

ଦରଆ ସେପାରେ ସେ ଯେଉଁ ଦେଶ
 ଧରଥାଏ ଆହା ମୋହନ ବେଶ !
 ଭୁଲୁଏ ସେ ମୋତେ ଭୁଲଇ ମୁହିଁ
 କାଉଁର କାଠି ବା ଦିଅଇ ଛୁଇଁ !
 ଦୁଃଖ ଶୋକ ମୋର ନ ରଖେ ଲେଶ
 ଦରଆ ସେପାରେ ସେ ଯେଉଁ ଦେଶ ।

ଭୁଲଇଁ ଶୁଣି ସେ ଦେଶ କାହାଣୀ
 ସେ ଦେଶ ମୋ ମନ ନିଅଇ ଟାଣି;
 ସୁନାରୁପା ତହୁ ଆଗଇ ଯେତେ
 ସେ କଥା ଅବା ମୁଁ କହିବି କେତେ !
 କେତେ ଛବି ମୋତେ ଦେଖାଏ ଆଣି
 ଭୁଲଇଁ ଶୁଣି ସେ ଦେଶ କାହାଣୀ ।

ବେପାର ବଣିଜ ବେବସା ମୋର,
 ନାହିଁ ଡରୁଁ ମୁହିଁ ବିପଦ ଘୋର ।
 ବୋଇତେ ମୋ ପାଲ ଦିଅଇ ମେଲି
 ନିଅଇ ପବନ ବିଦେଶେ ଠେଲି ।
 ବିକାକିଣାରେ ମୁଁ ସଦା ବିଭୋର,
 ବେପାର ବଣିଜ ବେବସା ମୋର ।

ମହି ଦରଆର ଝଡ଼ତୋଫାନ
 ମୋହିନିଏ ମୋର ମନ ପରାଣ ।
 ଦେଖାଏ କେତେ ସେ ଲହରୀଖେଳ
 ଗ୍ରେଟ ବଡ଼ କେତେ ଲହରୀମେଳ ।
 ଶୁଣାଏ ସେ କେଉଁ ଅଜଣା ଗାନ
 ମହିଦରଆର ଝଡ଼ତୋଫାନ ।

ସେ ଦେଖିଁ ବୋଇତ ଫେରାଇ ଯେବେ,
 ପୁରନାଶମାନେ ଆନନ୍ଦେ ତେବେ
 ବଦାଇ ନିଅନ୍ତୁ ପ୍ରିୟ ବୋଇତ
 ସେ କାଳ ଆନନ୍ଦ ନୁହେଁ କହି ତ !
 ସେ ଛବି ମୁଁ କାହିଁ ନ ଦେଖେ କେବେ
 ସେ ଦେଖିଁ ବୋଇତ ଫେରାଇ ଯେବେ ।

ଦରିଆପାରି ରେ ଦରିଆପାରି
 ଡାକୁ ମୋତେ ମାଳ ଲହରୀ ଠାରି ।
 ଭରିଦେଉ ମୋର ଜୀବନେ ମୁଖ
 ତତେ ଦେଖି ମୁହିଁ ଭୁଲଇଁ ଦୁଃଖ ।
 କୋଳଟି ତୋ' କେବେ ନ ଯିବି ଛୁଡ଼ି
 ଦରିଆପାରି ରେ ଦରିଆପାରି ।



('ଜହ୍ନମାମୁ'—ମାଘ, ୧୩୪୩)

ବିନୋଦ କାନୁନ୍‌ଗୋ (୧୯୧୨—)

[ଜନ୍ମ—କଟକ ଜିଲ୍ଲା କିଶୋରନଗର ନିକଟ ମଲପୁର—ବିଶିଷ୍ଟ ଦେଶସେବକ ଏବଂ ଲେଖକ—୧୯୩୦ରେ ମୁକ୍ତି-ସଂଗ୍ରାମରେ ଯୋଗଦେଇ କାରାବରଣ କରିଥିଲେ—ସାପ୍ତାହିକ ‘କୃଷକ’ ଓ ମାସିକ ‘ଶିଶୁ ସଂପଦ’ର ସଂପାଦକ ଥିଲେ । ‘ଜ୍ଞାନମଣ୍ଡଳ’ ସଂକଳନ ତାଙ୍କର ଅକ୍ଷୟ କୀର୍ତ୍ତି— ୧୯୭୦ ରେ ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶିତ—ଶିଶୁ କିଶୋର ଉପଯୋଗୀ ବହୁ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଣେତା ।]

ବଡ଼ କିଏ ? ସାନ କିଏ ?

ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ବୁଢ଼ା ହୋଇ ମରିଯାଏ, ସେତେବେଳେ ତା ଗ୍ରାହକ, ପୁଅଝିଅ, ନାତି ନାତୁଣୀ କାନ୍ଦନ୍ତି । ମଣାଣିରେ ନେଇ ପୋଡ଼ି ଦେଇ ଆସିଲା ପରେ ଦଶକାର ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାଁଗଣ୍ଡାରେ ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବଙ୍କ ଘରେ ତା’ କଥା ପଢ଼େ । ତେଣିକି ସେ ଲୋକଟି କଥା ସମସ୍ତେ ଭୁଲିଯାନ୍ତି । ତା ନିଜର ପୁଅ ଝିଅ ବା ସ୍ତ୍ରୀ ଆଡ଼ର ଛ’ମାସ ବର୍ଷକ ପାଇଁ ତା’ କଥା ମନେ ପକାଇ ଦୁଃଖ କରନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷେକେ ଜଣେ ଲୋଖାଏଁ ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତି—ତାଙ୍କ ମରଣ ପରେ ବହୁ ବର୍ଷ ପାଇଁ ଦେଶର ଲୋକେ ତାଙ୍କ କଥା ମନେ ପକାଇ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । କୋଟିକେ ଗୋଟିଏ ଲୋକ ବାହାରିପଡ଼ନ୍ତି—ତାଙ୍କ କଥା ଦେଶର ଲୋକେ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଝୁରନ୍ତି । ଦାସେ ଆପଣେ ସେମିତିକା ।

୧୯୨୮ ମସିହା ଜୁନ୍ ମାସରେ ଦାସେ ଆପଣେ ବୋଲି ଯିଏ ଏ ସଂସାର ଗୁଡ଼ି ଚାଲିଗଲେ, ଯିଏ ସେମିତିକା ଜଣେ ଲୋକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ କଥା ଓଡ଼ିଶାର ଦେଢ଼ କୋଟି ଲୋକ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୁଲିନାହାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଯେତେଦିନ ଯାଏ ଥିବ, ତାଙ୍କ କଥା ମନେ ପକାଉଥିବ ।

କାହିଁକି କହିଲ ?

ତାଙ୍କ ମନ ସଫା ଥିଲା । ଗ୍ରେଟ କଥାଗୁଡ଼ାକ ତାଙ୍କ ମନ ଭିତରେ ବସା ବାନ୍ଧ ରହିଯାଇ ପାରୁ ନଥିଲା । କୁଲ ଦେଖିଥିବ; ଚାନ୍ଦକୁ ରଖି

କୁଣ୍ଡାକୁ ବାହାର କରିଦିଏ । ତାଙ୍କ ମନ ଏମିତି ହୋଇଯାଇଥିଲା ଯେ ସେ ଭଲ କଥାତକ ରଖି ଖରାପ କଥାତକ ବାହାର କରି ଦେଉଥିଲା । ଫଳରେ ତାଙ୍କ ଭିତରଟା ସବୁବେଳେ ସଫା ଥିଲା ।

ଆରସିଟା ଯଦି ବେଶ୍ ସଫା ହୋଇଛି, ମୁହଁଟା ବେଶ୍ ସଫା ଦେଖାଯାଏ । ତାଙ୍କ ମନ ସଫା ଥିବାରୁ ସବୁ କଥାରେ ସେ ଭଲ ଦେଖୁଥିଲେ । ପୁରୀ ବଡ଼ଦେଉଳରେ ଜଗନ୍ନାଥ, ବଳଭଦ୍ର, ସୁଭଦ୍ରା ଅଛନ୍ତି । ଅନେକ ଲୋକ କହନ୍ତି, ବଡ଼ଦେଉଳ ଭିତରକୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଛୁଡ଼ିବା ନାହିଁ । ତା' ଭିତରକୁ ପାଶ କଣ୍ଠିର ଯାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ବିଲତର ଗୋରା ଲୋକ ଯିବେ ନାହିଁ । ଆର୍ଥିକାର ସି ପଣ୍ଡ କଳା ଲୋକ ଗଲେ ମନ୍ଦିର ଅପବିତ୍ର ହେବ । ଚୀନ ଦେଶର ହଳଦିଆସିଆ ରଙ୍ଗର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଏ ବଡ଼ଦେଉଳ ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ଦାସେ ଆପଣେ ଥରେ କଣ କହିଲେ ଶୁଣ । ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେବାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସଭା ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କୁ ବେଶି ବୟସ ମଧ୍ୟ ହୋଇନାହିଁ । ସେହି ସଭାରେ ସେ କହିଲେ, ଏ ପୃଥିବୀରେ ତିନି ରଙ୍ଗର ଲୋକ ଅଛନ୍ତି—ଧଳା ବା ଗୋରା, ଆର୍ଥିକାର ଲୋକେ କଳା, ଚୀନର ମାଙ୍ଗୋଲିଆର ଲୋକେ ହଳଦିଆ । ବଡ଼ଠାକୁର ଜଗନ୍ନାଥ କଳା, ବଳଭଦ୍ର ଗୋରା ଓ ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ରଙ୍ଗ ହଳଦିଆ । ତେଣୁ ସେହି ଜଗତର ନାଥ ଜଗନ୍ନାଥ ସତେ ଯେମିତିକି କହୁଛନ୍ତି—ଆମେ ତିନିଜଣ କହିଦେଉଛୁ ଯେ ଦୁନିଆର ସମସ୍ତେ ସମାନ । କେହି ସାନବଡ଼ ନୁହନ୍ତି ।

ସେ ସଭାରେ ଯେତେ ପୁରୁଣାକାଳିଆ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ, କିଛି ଉତ୍ତର ଦେଇପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ସେହି ଦାସେ ଆପଣେ ବା ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କୁ ଶିଶୁ ସମ୍ପଦ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଉଛି ।

“ଯହିଁ ଥିଲେ ମୁହିଁ ଭରତବଂଶରେ
ମଣିବି ଅଛି ମୁଁ ନୀଳାଚଳ ତଳେ ।”



ବଳଦକୁ କୋଳଥ, ଗଧକୁ ଘାସ

ବହୁ ବର୍ଷ ତଳର କଥା । ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ ଆସିଲଣି । ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ଘରବାଲ ତାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡବତ ହୋଇ ପଚାରିଲେ, “ମୋର ଆଜି ବଡ଼ ଗ୍ରାମ୍ୟ ! ଆପଣ କୁଆଡ଼େ ଆସିଲେ ?”

ପଣ୍ଡିତେ ପିଣ୍ଡାରେ ବସି କହିଲେ, “ଏଠୁ ଆହୁର ପାଞ୍ଚ କୋଶ ଯିବାକୁ ଅଛି । ରାତିକ ଟିକିଏ ଏଠି ରହିଯାଆନ୍ତୁ ?” ଅତି ଆନନ୍ଦରେ ସେ ଘରବାଲ ରାଜି ହୋଇଗଲେ । ତାଙ୍କର ଅତିଥି-ଅଭ୍ୟାଗତଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବାହାର ଘର ଅଛି । ସେଇଠି ନେଇ ତାଙ୍କୁ ରଖାଇଲେ ।

ତାର କିଛି ସମୟପରେ ଆଉ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅତି ଆଦରରେ ସେହି ଘରେ ରଖାଇଲେ । ରାତିରେ ସେମାନଙ୍କ ଖିଆପିଆ କଥା ବୁଝିଲେ । ବିଛଣା କରି ଦିଆଗଲା । ସେମାନେ ଶୋଇଲେ ।

ସକାଳେ ପହଲି ପଣ୍ଡିତ ଉଠି ନଈକୁ ଚାଲିଗଲେ ଗାଧୋଇବାକୁ । ପଛ ପଣ୍ଡିତେ ସେ ଘରବାଲଙ୍କୁ ଡାକି ପଚାରିଲେ, “କଣ କରୁଛ କି ?” ସେ କହିଲେ, “ଆପଣମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜଳପାନ ତିଆରି କରାଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ।”

ସେଇଠୁ ସେ ତାଙ୍କୁ ଆଉ ଟିକିଏ ପାଖକୁ ଡାକି କହିଲେ, “ଆଉ ଜଣକ ପଣ୍ଡିତ ବୋଲି ମୁଁ ବିଚାରିଥିଲି । ଦେଖିଲି, ସେ ଗୋଟିଏ ବଳଦ ।”

ଏତକ କହି ସେ ଚାଲିଗଲେ ନଈକୁ । ପହଲି ପଣ୍ଡିତ ସେମିତି ଫେରିଛନ୍ତି, ସେମିତି ସେହି ଘରବାଲଙ୍କୁ ପାଖକୁ ଡାକି କହିଲେ,

“ଶୁଣିଲଣି, କାଲି ରାତିରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖିଲି, ସେଇଟା କିଛି ଜାଣି ନାହିଁ । ସେଇଟା ଗୋଟାଏ ଗଧ ।”

ଦ୍ଵିଜଶଯାକ ପୂଜା-ସେବା କଲପରେ ଜଳଖିଆ ଖାଇବାକୁ ବାହାରିଲେ । ଗଲବେଳକୁ ଗୋଟିଏ ମାଟି ପଲମରେ କୋଳଥ ସିଝା ଓ ଛୁଣା ପାଛିଆଟିରେ ଘାସ ବଢ଼ା ହୋଇଛି । ଦ୍ଵିଜଶଯାକ କାବା ହୋଇଗଲେ । ଏ କି ବ୍ୟବହାର !

ଘରବାଲ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ, ଆପଣମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୁଁ ପୁର ଲଢ଼ୁ ତିଆରି କରାଉଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଜାଣିଲି, ଆପଣମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ ବଳଦ ଓ ଆଉ ଜଣେ ଗଧ, ସେତେବେଳେ ଭାବିଲି କୋଳଥ-ସିଝା ଓ ଘାସ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗିବ ।”

ଦ୍ଵିଜଶଯାକ ବୁଝିପାରିଲେ ନିଜ ନିଜର ଭୁଲ । ପଛରେ ପୁର ଲଢ଼ୁ ଖାଇ ଗଲବେଳେ ବାଟରେ କୁହାକୁହି ହେଲେ—ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ, ପଢ଼ାଶୁଣା ଲୋକ, ସେମାନେ ଯଦି ଈର୍ଷାରେ ଇଏ ତାକୁ ସିଏ ଯୁକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଗାଳିଦିଅନ୍ତୁ, ଅନ୍ୟମାନେ କ’ଣ ଧାରଣା କରନ୍ତୁ ଆଜି ଶିକ୍ଷା ମିଳିଲା ।



(‘ଶିଶୁ ସମ୍ପଦ’—୧୯୭୭, ଜୁଲାଇ)

କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ (୧୯୧୪—)

[ପୁଣ୍ୟ ଜିଲ୍ଲା ରେଞ୍ଜ ଶାସନରେ ଜନ୍ମ—ଶିକ୍ଷା ଶେଷରେ ସରକାରୀ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ଅଧ୍ୟାପନା—ବିଶ୍ୱବ୍ରତରଞ୍ଜ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ—‘ଲୋକରତ୍ନ’ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ—ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ—ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସଭାପତି—ରଚନାବଳୀ :—‘ଉତ୍କୁମ୍ଭା’, ‘ଆଲବମ୍’, ‘ସନନ୍ଦ’, ‘ମାଟି ଓ ଲଠି’, ‘ଆମେରିକାରୁ ଇଉରୋପ ଓ ଆଫ୍ରିକା’, ‘ଜୀବନାୟନ’, ‘ଲୋକଗୀତି ସଞ୍ଚୟନ’ ‘ମୋ କାହାଣୀ’ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ଼େମୀ ଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ ।]

ରଜାପୁଅ ଯାଏ ପାରିଧି କରି

ଗଜାମୁଗ ଆଗୋ କାକୁଡ଼ି କଷି
ରଜାପୁଅ ଯାଏ ଘୋଡ଼ାରେ ବସି
ଦୁଆରେ କେନ୍ଦର ବଜାଏ ନାଥ
କଇଁପୁଲ ପରି ଦୁଇଟି ହାତ,
ଭିକ ଦେଉଁ ଲୁହ ପଡ଼ଇ ଝରି
ରଜାପୁଅ ଯାଏ ପାରିଧି କରି ।

ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ଯାଏ ବଢ଼ିଆ କାଙ୍କ
କୁଣିଆ ଆସିବେ ବୋଦାଏ କାକ,
ଗୁଲିଚି ସୁଆରି ଧପଡ଼ ଧାଇଁ
ହୁମୁର ଭାଇ ରେ ହୁମୁର ଭାଇ ।
କଇଁ କଇଁ କାନ୍ଦେ କାହାର ହିଅ ?
ଲୁହ ପୋଛି ପୋଛି ‘ଗୁଝାଇଦିଅ ।
ଗଛରୁ ପତର ପଡ଼ୁଣ ଝଡ଼ି
ରଜାପୁଅ ଯାଏ ପାରିଧି କରି ।

ଛୁପି ଛୁପି ଛୁପି ଗହନ ଛୁଇ
 ଛୁପି ଛୁପି ଶୁଲେ ବିଲୁଆ ଭାଇ
 ବିଲୁଆନନାର ଗେଲେଇ ମାଆ
 ଲହୁଲୁହାଣିଆ କହୁଣୀ ଖାଆ ।
 ଝାଙ୍କ ଲଗାଇଛି ମାଙ୍କଡ଼ ଅଜା
 ପାକୁଆ ପାଟିରେ ଖାଇବ ଖଜା ।
 ଚକ ଚକ ଚକ ମୁକୁଟ ଜରି
 ରଜାପୁଅ ଯାଏ ପାରିଧି କରି ।

ଡିଙ୍କି କି ଚକୁଳି କଲଣି ବାଇ
 ନହରପହର ହେଉଛି ଆଇ ।
 ଛୁ-ଛୁ-ଛୁ-କହିବି କିସ
 ଆଇର ମୁହଁରେ ଉଠିବି ନିଶ ।
 କରଡ଼ା ନିଶକୁ ପୁଲୁଏ ଭୁଆ
 ଭୁଆର ସମୁଦି ଦେଇଛି ଗୁଆ ।
 ଗୁଆ ଭରଣକୁ ଷାଠିଏ ଟଙ୍କା
 ଟଙ୍କା ଥିଲେ ଆଗେ ପାହୁଳ ପକା ।

ପାଇକ ପାହୁଳ ଆଗକୁ ଆଗ
 ହୁରୁଡ଼ି ହୁରୁଡ଼ି ପଳାଏ ବାଘ ।
 ଚଢ଼ପ ଚଢ଼ପ ଘୋଡ଼ାର ଟାପୁ
 ଦରିଆ ମଝିରେ ସପନ ଟାପୁ
 ବାଟେ ବାଟେ ପଡ଼େ ଆଲୁଅ ଝରି
 ରଜାପୁଅ ଯାଏ ପାରିଧି କରି ।



କାଠଦୋଡ଼ା ପାଣି ପି

ଦାସ ଫୁଲ ରଥ'ର
ମଳକଲ୍ଲ ଗିଲସେ
ମହୁମାଛୁ ମଉଜେ
ପାଣି ପିଏ ଗୁଡକ
ଗିଲସରେ ଆଣିବ

ମହୁ ପିଏ ରଥ'ର
ମହୁ ପିଏ ଉଲ୍ଲସେ ।
ବରଷିଲ ବଉଦେ
ହଂସରାଳ, ବଡକ
କାଠଦୋଡ଼ା ପାଣି ପି ।

ଛୁଇଁ ଆମ୍ଭ ବଉଲ
ପବନରେ ପହୁଁର
ଡେଇଁ ମେଘେ ପଶି ଯା
ପରବତ ରୁଲରେ
ମନ ଯଦି ହଉବ

ଗାଆଁ ମୁଣ୍ଡ ଦେଉଲ
ନଈସୁଖ ଉଥ'ର
ଥକା ହେଲେ ବସିଯା ।
ପିଆଶାଳ ମୂଳରେ
କାଠଦୋଡ଼ା ପାଣି ପି ।

ପାଦ ତୋର ବଡ଼ାଇ
ବାଦ ଦେଖି ହସିଦେ
ପକ୍ଷୀଟିଏ ଝଡ଼ାଇ
କି କହୁବି ଗୁଣ୍ଡୁଟି ?

କୋଳ ଦେ ଝଡ଼ାଇ
ବାଗେ ନାଚ କଷି ଦେ
ମୟୂର ଦେ ଉଡ଼ାଇ
କାଠଦୋଡ଼ା ପାଣି ପି ।

ଉରାଇ ଦେ ଶାଗୁଣା
କାନ ଦୁଇ ଛୁଟି ଦେ
ଲଞ୍ଜ ଦେ ହଲଇ
ଝଡ଼ପର ଝପଟ
ଭଲ ମନେ ଦଉବ

ଗରଜି ତୁ ହଗୁଣା
ମାଟି ଚଲ ହଟିବେ ।
ପାରା ଯିବେ ପଳାଇ
ନ କର ରେ କପଟ ।
କାଠଦୋଡ଼ା ପାଣି ପି ।

ନିଆଁ ଯଦୁଁ ବାହାରେ
 ଓହ୍ଲାଇ ନାହିଁ ସତରେ
 ପଡ଼େ ନାହିଁ ପ୍ରପାତ
 ମହା ମହା ସାଗର
 କିମ୍ପାକୁ ହାଙ୍ଗର
 ସାକୁଶକୁ ତମି ସେ
 ଖାଇଯିବେ କହୁଡ଼ି

ଦି ପାହାଡ଼ ମଝିରେ
 ଦୁଇକୁଳେ ପଡ଼ିଆ
 ପ୍ରଜାପତି ଧାଇଁବେ
 ଖେଳି ସାରା ଦିନ ତ
 ଭୋକ ହେଲେ ଫେରିବ

ଡରେ ମୁଁ ସେ ପାହାଡ଼େ
 ବରଫର ସ୍ରୋତରେ
 ହେବା ତହିଁ ନିପାତ
 ନିଶ କାଡ଼େ ମଗର
 ଅକ୍ଳୋପସ୍ ସଙ୍ଗର
 ଥିବେ ଯଦି ଜମି ସେ
 କାଠଘୋଡ଼ା ପାଣି ପି ।

ଝରଣାର ଜଞ୍ଜିରେ
 ଫୁଲ ଫୁଟେ ବଢ଼ିଆ
 ଖେଳ ସାଥୁ ହୋଇବେ
 ସେତେ ହବ ମନ ତ
 କାଠଘୋଡ଼ା ପାଣି ପି ।



କଳାକାହ୍ନୁ ମୋର ପଢ଼ିବ ଶୋଇ

କଳାକାହ୍ନୁ ମୋର ପଢ଼ିବ ଶୋଇ ରେ
ଶୋଇ ପଢ଼ିବ ମୋ କାହିଁତମାଳୀ,
ବାଆ ସରସର ମଥାନ ଖେତରୁ
ବାଇଆ କହୁଣି ଆସିବ ବୋଲି ରେ
ଆସିବ ବୋଲି ।

ଚଢ଼େଇଛୁଆଟି ଦରଦର କଥା
କହେ ଘୁମାଇ ରେ କହେ ଘୁମାଇ,
ଲତା ମାଆ ତାର କୁନିକଢ଼ି ଟିକି
ଦିଏ ଖୁଆଇ ରେ ଦିଏ ଖୁଆଇ ।
ଆଲୁଅ ପାଖରେ ନାଚଇ ଗୁଲରେ
କୋକମିନା ପରି ହୋଇ ବାଇଆ,
ମୋ ଗୁନ ଆଖିରେ ଟିପ ଗୁଲଦେବେ
ସରଗ ଦେବତା ବଢ଼ିବଢ଼ିଆ ରେ
ବଢ଼ିବଢ଼ିଆ ।

ବାଙ୍କେ ବାଙ୍କେ ନଇ କି ଗୀତ ଗାଏ ରେ
ଲହରୀକି କାଟି ଗୁଲଇ ନାଆ,
ନାଉଣ୍ଡ ପିଲଟି ସୁନାରାଇଜର ସପନେ ହସଇ
ବହିଆସେ ସୁଲୁସୁଲୁଆ ବାଆ ରେ
ଫୁଲିଆ ବାଆ ।

ଦରିଆ ପାଣିରେ ଗୋଲପୀ ପଶ ରେ
 ତୁଣ୍ଡେ କି ମନ୍ଦର ହାତେ କୁଆଁସ,
 କୁନିପିଲ ସୁନା ଆଖିପତାରେ ସେ
 ନିଦର ବଟିକା ଦିଅନ୍ତି ଘୋର ରେ
 ଦିଅନ୍ତି ଘୋର ॥

ଚଗଲ ନୁରିଆ ବୁଢ଼ୀ ମାଆ କୋଳେ
 ଝଲୁ ଝଲୁ ଖେଳ ଭୁଲଗଲଣି ରେ
 ଝଲଣ ହାଠା ।

ଟିପାଟିପି କଥା କହୁଁ କହୁଁ ମାଆ
 ଆଖିପତା ବେନ ହେଲେଣି ସାଥୀ ରେ
 ହେଲେଣି ସାଥୀ ।

ଶୋଇପଡ଼ଲଣି ଗଛପତର ହେ
 ନଇ ପୋଖରୀର କୁନି ଲହରୀରେ
 ପବନ ଥର ।

ଶୋଇପଡ଼ବ ମୋ ଧନମାଳୀ କାହ୍ନୁ
 'କାହ୍ନୁ କାହ୍ନୁ' ଶ୍ଵାଇ ଦେଲଣି ପଶ ରେ
 ଧନ ମୋହର ।



(କଟକ, ୧୯୩୯)

ସର୍ବଦାନନ୍ଦ ରାଜତରଂଗ (୧୯୧୭—)

[ଖୋର୍ଦ୍ଧା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଗୁରୁଜଙ୍ଗ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—ପ୍ରଥମ ଜୀବନରେ କଲିକତାର ‘କେସୋରାମ କଟନ୍ ମିଲ୍ସ’ରେ ଉଚ୍ଚ ଶୁକର— ଅଷ୍ଟୋଲିଆ ଓ ଆମେରିକାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସମାଜସେବା, କଳା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ସେମିନାରରେ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ—ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ଅନ୍ୟତମ ସୃଷ୍ଟା—ତାଙ୍କର ‘କବିତା—୧୯୭୨’ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ—ନିଖିଳ ଭାରତ କବି-ସମ୍ମିଳନୀର ସଭାପତି—ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀର ସଭାପତି—ରଚନାବଳୀ :—‘ବସନ୍ତୀକ’, ‘ଗୁଲ୍’, ‘ମାଟିର ତାଳ’, ‘ମଶାଣିର ଫୁଲ’ ପ୍ରଭୃତି—‘ପଦ୍ମଶ୍ରୀ’ ଉପାଧିରେ ସମ୍ମାନିତ ୧୯୭୨ ।]

ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି

ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି,

ତୁଗୋଳ ପୋଥି-ପତରେ ପଛେ ନ ଥାଉ ତାର ନାଆଁଟି ।

ମାଟିର ସେଇ ସରଗ ମୋର,

ସେଇଠି ଅଛି ମୋ ସଠାଘର,

ଜଳିବ ପୁଣି ସେଇଠି ଶେଷେ

ମୋହର ଚିତା-ନିଆଁଟି,

ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୧ ।

ଜନମି ତାର ଏନ୍ତୁଡ଼ିଶାଳେ

ବୁଲିଛି କେତେ ତା ତୋଟାମାଳେ

ପାଞ୍ଚଟି ମୋର ପଞ୍ଜର କାଠି,

(ଶେଷେ) ସେଇଠି ହେବ ଡାହାଣି,

ଛୋଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୨ ।

ଦୁନିଆ କଣେ ଚାଣନ୍ତୁ ଥାନ,
 ଅତି ସେ ଗ୍ରେଟ, ନିହାତି ସାନ,
 ତଥାପି ଭଲେ ଛବିଟି ଦୁରୁ
 ଥରେ ମୁଁ ତାରେ ଚାହାନ୍ତି;
 ଗ୍ରେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୮ ।

ଶୁଦ୍ଧର ତାର ଉଦର ତଳେ
 କେତେ ସେ ରଥୀ ଜନମ ନେଲେ
 (କେତେ) ନାଉଁଆ ଲୋକେ ଅଇଲେ ଗଲେ
 ଆଜି ସେ ସବୁ କାହାନ୍ତି ?
 ଗ୍ରେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୯ ।

ପେଟରେ ପେଟେ ମାମଲ ବୁଦ୍ଧି
 ଜନମିଥିଲେ ହରି ସୁବୁଦ୍ଧି,
 ସାଥୀକୁ ତାଙ୍କ ଗୋଦର ଗୋଡ଼
 ମନ୍ଦୀ ଛଣି ମାହାନ୍ତି;
 ଗ୍ରେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୧୦ ।

ଖଣ୍ଡିଆ କାନ୍ଥ ଗାଆଁଟା ହେଲ
 ଉଦ୍ଧରେ ନାଚେ ବଲୁଆପିଲ,
 ଉଚ୍ଛନ୍ନ ହେଲେ ଆସାମ ଗଲେ
 ଦରେ ତ ଚାଣି ନାହାନ୍ତି;
 ଗ୍ରେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୧୧ ।

ପ୍ରତାପଶାଳୀ ସାମନ୍ତରାୟ,
 ଗାଆଁରେ କଲେ ଏମନ୍ତ ରାୟ,
 ଦେବଶା ଭାରେ ସକଳେ ହାୟ
 ରେଙ୍ଗାମ ଭୂଇଁ ଧାଆନ୍ତି;
 ଗ୍ରେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୧୨ ।

ଗାଆଁରେ ଥିଲେ କପିଳ ନନ୍ଦେ
 ଚାଲିଲେ ଭୁଇଁ ଲସେ ଯେ ଖନ୍ଦେ,
 ସବୁ କଥାରେ ମୁରବି ସାଜି
 ହଲଉଥିବେ ବାହାଟି;
 ଗ୍ଲେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୧୩ ।

ସରବାକାର ଅଗାଧୁ ଷଣ୍ଠ
 ଗାଧୋଇ ସାରି ଦିଅନ୍ତି ଦଣ୍ଡ,
 ପୋଷିଲେ ଜଣେ, ଶୋଷନ୍ତି ପଣେ
 କଲମ-କାଠି ଛୁଆଁନ୍ତି;
 ଗ୍ଲେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୧୪ ।

ଚଉକଦାର ଗୋବରା ହୋଇ
 ଚଳମ ଟାଣି ଗୁଡ଼ିଆ ଶୋଇ
 ସକାନ୍ତ କହେ, 'ବୁଲାଇ ଦେଲି
 ଶ୍ଵେରକୁ କାଲି ଭୁଆଁଟି',
 ଗ୍ଲେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୧୫ ।

ଆବର ଥିଲ ଜଟିଆ ବୁଢ଼ୀ
 ପିଲଠୁଁ ବଡ଼ ସବୁରି ଖୁଢ଼ୀ,
 କା'ଦରେ କେତେ ମୁଖର ଗାଡ଼
 ସବୁ ତା ଜଭେ ଥୁଆଟି;
 ଗ୍ଲେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୧୬ ।

ମୁହଁଟା ତାର କାନ୍ଧରୁ ବାଡ଼
 ପଣତକାନି ଛୁଆଁଇଁ ବାଡ଼,
 ଲଗାଇ କଳି ଝୁଣିବ ହାଡ଼
 ଡାକିବ କେତେ କୁହାଟି;
 ଗ୍ଲେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୧୭ ।

ଗାଆଁର ପୁଣି ବାଗୁଡ଼ିଖେଳେ
 କେଳୁଆ, ନିଧୁ, ଅଇଁଠାମେଳେ
 କେତେ କେ ଖାଏ, କେତେ କେ ମରେ,
 ମରେନା ଖାଲି କାଆଟି;
 ଗ୍ଲେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୧୮ ।

ଗାଆଁର ଶେଷେ ଏକଣା ଘରେ
 ବଉଳ ଫୁଲ ଯେଉଁଠି ଝରେ
 ଥିଲା ସେ ପୁଣି ବିଧବା ଏକ
 ବାଳୁତ ଭାର କୁଆଟି;
 ଗ୍ଲେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୧୯ ।

ହବିଷ ଖାଇ ଚଉରା ମୁଲେ
 ନିତି ସେ ଆସି ପ୍ରଣତି ଭାଳେ,
 ଆକାଶ ଘାପ ହୋଇ ସେ ଜଳେ
 ଭୋକଲୁ ତାର 'ସାହା'ଟି;
 ଗ୍ଲେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୨୦ ।

ଏସବୁ କଥା ଛବିଟି ପରି
 ପ୍ରବାସେ ମନେ ଉଠଇ ଜଳି,
 ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ମାଟିରେ ତାର
 ଶିରଟି ଥରେ ନୁଆନ୍ତି;
 ଗ୍ଲେଟ ମୋର ଗାଆଁଟି । ୨୧ ।

ଦୁର୍ଗାପ୍ରସାଦ ପଟ୍ଟନାୟକ (୧୯୧୮—)

[ଜନ୍ମ—ଖୋର୍ଦ୍ଧା ନିକଟସ୍ଥ ପଣିଆପଡ଼ା ଗ୍ରାମରେ—କଲିକତାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରକଳାରେ ଡିପ୍ଲୋମା ଏବଂ ପରେ ଏମ୍. ଏ., ପିଏଚ୍. ଡି. ଡିଗ୍ରୀ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି—୧୯୫୭-୭୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବନାରସ ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଧୀନରେ ଲଳିତ କଳା ଅଧ୍ୟାପକ—ବିଶିଷ୍ଟ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟକ—ରଚନାବଳୀ :—‘ଟୁଆଁ ଟୁଇଁଙ୍କ ଘର’, ‘ଟୁଆଁ ଟୁଇଁଙ୍କ ଚାଷ’, ‘ତପନର ସପନ’, ‘ନଈ ବହିଲ’, ‘ଭୂଆଟିଏ’ ପ୍ରଭୃତି—ଶେଷୋକ୍ତ ବହିଟି କେନ୍ଦ୍ର ପୁରସ୍କାରପ୍ରାପ୍ତ—ଅନେକ ବହି ମଧ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ ।]

ବିଲେଇ ଲୁଞ୍ଜରେ ବତୀ

ଗୋଟିଏ ରାଜା ଥାଏ । ତା ପାଖକୁ ଯିଏ ବେପାରୀ ଜନସମୂହ ବିକିବାକୁ ଯାଏ, ସିଏ ତାକୁ ଗୋଟିଏ ଉପାୟ କରି ଠକ ଭଣି ନିଏ । ଅନ୍ଧାର କୋଠାରେ ତାକୁ ବନ୍ଦୀ କରି ରଖେ ।

ଥରେ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀର ମାଳା ବେପାରୀ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲା । ରାଜା ତାକୁ ଡାକିଲା । କଅଣ କଅଣ ଆଣିବି ସବୁ ବୁଝିଗଲା । କହିଲା, “ହଉ, ତୁ ଆସ୍, ଆଜି ରାତିରେ ପଶା ଖେଳିବା । ମୋର ଗୋଟିଏ ବିଲେଇ ଅଛି । ତା ଲୁଞ୍ଜରେ ସାତଟି ବଢ଼ା ଜଳିବ; ଖେଳ ଚାଲିବ । ଖେଳ ସରିବା ଯାଏ ଯଦି ସେ ଥିଏର ହୋଇ ବସିବ, ଆଉ ବଢ଼ା ତା ଲୁଞ୍ଜରୁ ଖସିବ ନାହିଁ, ତେବେ ତୋ ଧନ ମୋର ହେବ । ମୁଁ ତୋତେ ଅନ୍ଧାର ଘରକୁ ଠେଲି ଦେବି । ଯଦି ବିଲେଇ ଖେଳ ସରିବା ଭିତରେ ବଢ଼ା ପକାଇଦେବ,

ତେବେ ମୋ ଧନ ତୋର ହେବ; ଆଉ ତୁ ମୋତେ ଯାହା ମନ ଚାହା କରୁଥିଲୁ ।”

ବେପାରୀକୁ ଡର ମାଡ଼ିଲା; କିନ୍ତୁ ଆଉ ଉପାୟ କଣ ? ଖେଳିବାକୁ ହେବ । ସଞ୍ଜ ହଉ ହଉ ଖେଳ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ବିଲେଇ ଲଞ୍ଜରେ ସାତଟି ମହମବଣା ଜାଳ ରଖିଦିଆଗଲା । ଖେଳ ଚାଲିଯାଏ । ବିଲେଇ ପଥର ପରି ବସିଥାଏ । ନା ହଲ ନା ଚଲ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ରାତି ପାହିଗଲା । ରାଜାର ଜିତାପଟ ହେଲା । ରାଜା ସାଧବଠାରୁ ସବୁ ସ୍ୱାସ ମାଳା ନେଲା । ତାକୁ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ଧାର କୋଠାକୁ ଠେଲିଦେଲା ।

ବେପାରୀର ଚାକର ଏକଥା ଦେଖି ପଲାଇଗଲା । ସେ ଯାଇ ବେପାରୀର ଘାଁକୁ ସବୁ କଥା କହିଲା । ସାଧବାଣୀ ଏ କଥା ଶୁଣି କାନ୍ଦିଲା ନାହିଁ କି ବୋବାଇଲା ନାହିଁ । ସେ ଗୋଟିଏ ପୁରୁଷ ବେଶ ଧରିଲା । ଦୁଇ ଚାରିଜଣ ଚାକରବାକର ଧରି ସେଇ ରାଜା ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଗୋଟିଏ ଥାଳୀରେ ସୁନା ଭରି ରାଜାକୁ ଭେଟି ଦେଲା । କହିଲା, “ମଣିମା, ମୁଁ ବେପାର କରି ଆସିଛି ।”

ରାଜା କହିଲା, “ଭଲ କଥା । ବେପାରୀଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମୋର ଆଗରୁ ଗୋଟିଏ ବୁଝାପଡ଼ା ଆଗରୁ ହୋଇଥାଏ । ସେଇଟା ଶୁଣ—

ଖେଳିବା ଖେଳ	ପାହିବ ରାତି
ବିଲେଇ ଲଞ୍ଜରେ	ଜଳିବ ବଣା ।
ନ ପଡ଼ିଲେ ବଣା	ଖେଳ ଭିତରେ
ତୋ ଧନଜୀବନ	ମୋ ହାତରେ ।
ଖସିଲେ ବଣା, ମୋ ରାଇଜରେ	ତୋ ରାଜୁତି,
ମୋ ଧନ ଜୀବନ ହେବ ତୋହର,	ନିୟମ ମୋର ।

ସାଧବାଣୀ ରାଜି ହେଲା । ଚାକରମାନଙ୍କୁ କହିଦେଲା—ଖେଳ କିଛି ସମୟ ଚାଲିଥିବ, ତୁମେ ସେଇ ଘର ଦୁଆର ପାଖରେ ମୋ ବଡ଼ ପେଡ଼ିଟିକୁ ଥିର କରି ଖୋଲିଦେବ, ଫେର ବନ୍ଦ କରିଦେବ । କିଛି ସମୟ ପରେ ଫେର ଖୋଲିବ, ଫେର ବନ୍ଦ କରିବ । ଏମିତି ସାତ ଥର କରିବ ।

ଖେଳ ଚାଲିଲା । ବିଲେଇ ଲଞ୍ଜରେ ସାତଟି ବଞ୍ଚା ଜଳିଲା । ବିଲେଇ ସେମିତି ପଥର ପରି ବସିଥାଏ । ଏତିକିବେଳେ ସାଧବାଣୀର ଚାକର ପେଡ଼ି ଖୋଲିଦେଲା । ପେଡ଼ିରୁ ଗୋଟିଏ ମୁଷା ବାହାରି ପଡ଼ି ଘର ଭିତରେ ଡେଇଁଲା ।

ବିଲେଇ ମୁଷାକୁ ଦେଖି ଜିଭ ଚାଟିଲା । ଏଣେ ରାଜା ତାକୁ କଟମଟ କରି ଅନେଇଦେଲା । ବିଲେଇ ଫେରୁ ପଥରଟି ପରି ବସି ରହିଲା । କିଛି ସମୟ ପରେ ପୁଣି ପେଡ଼ି ଫିଟିଲା । ଫେରୁ ଦୁଇ ଚାରିଟା ମୁଷା ବାହାରି ପଡ଼ି ଘରଭିତରେ ପଶିଗଲେ ।

ବିଲେଇ ଖାଲି ଜିଭ ଚାଟୁଥାଏ । ପୁଣି ରାଜାକୁ ଅନାଇ ଦେଇ ରୁପ୍ ହୋଇ ବସୁଥାଏ ।

ଫେରୁ ଟିକକ ପରେ ପେଡ଼ି ଖୋଲିଲା । ଆହୁରି କେତେକ ମୁଷା ବାହାରି ଘରସାରା ଡେଇଁଲେ । ଆଉ କି ବିଲେଇ ସମ୍ଭାଳି ହୁଏ ? କୁଦାମାରି ଧାଇଁଲା ମୁଷାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ । ରାଜା ହାରିଗଲା । ସାଧବାଣୀର ରାଜ୍ୟ ହେଲା । ରାଜାର ଚାକର ହାତରେ ସାଧବାଣୀ ରାଜାକୁ ବାନ୍ଧିଲା । ସାଧବାଣୀକୁ ଅନ୍ଧାର କୋଠାରୁ ମୁକୁଳାଇଲା । ସେଇ ଘରେ ରାଜାକୁ ବନ୍ଦୀ କଲା । ଆଉ ରାଜ୍ୟରେ ନିୟମ କରିଦେଲା ଯେ, କେହି ମୁଷା ମାରିବେ ନାହିଁ ।



(‘ଭୃଆଟିଏ’—୧୯୭୧)

ଗୋଲ୍‌କବିହାରୀ ଧଳ (୧୯୨୧-୧୯୨୪)

[ଜନ୍ମ—ଡେକାନାଲ ଜିଲ୍ଲାର ଗଞ୍ଜେଇଡ଼ହ ଗ୍ରାମରେ—ସେ ପାଟନା ଏବଂ ଲଣ୍ଡନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଏମ୍. ଏ. ପାସ କରିଥିଲେ—
ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରେ ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲେ—ଶିଶୁ
ସାହିତ୍ୟ, ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ, ଜୀବନ ଗଳ୍ପ, ଘଣ୍ଟା ଓ ଧ୍ୱନିଚକ୍ର ପ୍ରଭୃତି
ବିଷୟରେ ପ୍ରାୟ ୪୦ ଖଣ୍ଡ ବହି ଲେଖିଛନ୍ତି ଏବଂ କେତେକ ବହି ଅନୁବାଦ
କରିଛନ୍ତି ।]

ମଠିରୁ ଆକାଶ

ତମେ ଯେତେବେଳେ ଯାଇ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଯିବ,
ଯଦି ଆଗରୁ କେବେ ଦେଖି ନ ଥିବ, ତେବେ ନିଶ୍ଚୟ ତମକି ପଡ଼ିବ ।
ଆକାଶରେ ଉଡ଼ିଲାବେଳେ ଯେଉଁ ଜାହାଜ ଚାଲି ପରି ଦେଖାଯାଉଥାଏ,
ସେଟା ଏଡ଼େ ବିରାଟ ହୋଇଥିବ ବୋଲି ତମେ କେବେହେଲେ କଳ୍ପନା
କରି ନ ଥିବ । ଚାନ୍ଦିରୁପା ଭଳି ଚକ୍‌ଚକ୍ ଏକ ବିରାଟ ମଧ୍ୟମାୟୁର ପରି
ଠିଆହୋଇଥିବ; ତା ପେଟ ଭିତରେ ହୁଏ ତ ଶହେ ଜଣ ମଣିଷ
ଗଲିଯିବେ । ମସ୍ତ ବଡ଼ ବଡ଼ ପକ୍ଷୀ, ବଶରାଏ ଘର ପରି ଲମ୍ବ ଓସାର ।
ଗୁରି ଗୁରିଟା ଇଞ୍ଜିନ୍, ପ୍ରତି ଇଞ୍ଜିନ୍ ମୁହଁରେ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ବଡ଼ ପକ୍ଷୀ ।
ଚଢ଼େଇ ଦୁଇ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆହେଲା ପରି ଦୁଇଟା ଗ୍ଲୋଟ ଗ୍ଲୋଟ ଚକ
ଉପରେ ଲୁହା ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆହୋଇଥିବ ସେ ଜାହାଜଟା । ପ୍ରବେଶ-
ଦ୍ୱାରଟି ଭୂଇଁରୁ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ମିଟରରୁ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚ । ତେଣୁ ଜାହାଜରେ

ପଶିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶିଡ଼ି ଲଗାଇ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ସାହାଯ୍ୟରେ ପଶିସାରିଲା ପରେ ତାକୁ ପୁଣି କାଢ଼ି ନିଆଯାଏ ।

× × × ×

ମନେକର ତମେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଭିତରେ ବସିଗଲା, ପାଞ୍ଚ ଦଶ ମିନିଟ ଗଲା । ଜାହାଜ ଏଥର ଉଡ଼ିବ । ପ୍ରଥମେ ଇଂଜିନ୍‌ର ପଟ୍ଟାଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ଜୋରରେ ବୁଲିବ ଯେ ଉତ୍ସୁକର ଗର୍ଜନ ଶୁଣାଯିବ । ଜାହାଜ ଗୋଟାଯାକ ଖାଲି ଥରିଯିବ । ତମ ସାମ୍ନାରେ ଜାହାଜ ବାଡ଼ଦେହରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଲାଲ ଅକ୍ଷର ଜଳି ଉଠିବ । ସେଥିରେ ଲେଖାଥିବ, “ସିଗାରେଟ୍ ଖାଆନ୍ତୁ ନାହିଁ, ସିଟ୍ ବେଲ୍ଟ୍ ବାନ୍ଧନ୍ତୁ ।” ସିଗାରେଟ୍ କଥା ତମେ ଜାଣ, କିନ୍ତୁ ସିଟ୍‌ବେଲ୍ଟ୍ କଥାଟି ବୋଧହୁଏ ଜାଣନାହିଁ । କଥାଟା ହେଉଛି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସିଟ୍‌ରେ ଗୋଟାଏ ବେଲ୍ଟ୍ ଲାଗିଥାଏ । ଜାହାଜ ଉଡ଼ିବାକୁ ବାହାରିଲାବେଳେ ସେହି ବେଲ୍ଟ୍ ଲଗାଇବାକୁ ହୁଏ । ଇଂଜିନ୍ ଶ୍ଟାର୍ଟ୍ ହେବାର ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ଭିତରେ ଜାହାଜଟା ପଡ଼ିଆ ଭିତରେ ବୁଲେ । ଧେରୁଏ ଦୁଇ ଘେର ବୁଲି ପୁଟ୍‌କରି ଭୂଇଁରୁ ଉଠିପଡ଼େ । ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ଭିତରେ ଚିଲ ପରି ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ଆକାଶକୁ ଉଠିଯାଏ । ଜାହାଜଟା ଯେତେବେଳେ ଆକାଶକୁ ଉଠେ, ପାଣିରେ ମାଛ ପହଁରିଲା ପରି ଉପରକୁ ଘୁସି ଚାଲିଯାଏ । ସେତେବେଳେ ଦୋଳରେ ପହଁରିଲା ପରି ଭଲ ଲାଗେ । ଜାହାଜ ବାଡ଼ଦେହରେ ଗୋଲ ଗୋଲ କାଚ ଝରକା ଥାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବନ୍ଦ । ସେଥିରେ ଦେଖିହୁଏ, କିନ୍ତୁ ବାହାର ପବନ ତହିଁରେ ପଶିପାରେ ନାହିଁ ।

ଆକାଶ ଭିତରକୁ ଜାହାଜ ଚାଲିଯାଇ ଉଡ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲାମାତ୍ରେ ପୂର୍ବର ସେହି ନାଲି ଆଲୁଅ ଲିଭିଯାଏ । ସମସ୍ତେ ବେଲ୍ଟ୍ ଫିଟାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ଜାହାଜ ସେତେବେଳକୁ ହଜାର ହଜାର ମିଟର ଉପରକୁ ଉଠିଯାଇଥାଏ । ଯେଉଁ ମେଘ ସବୁ ଆମ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ରହି ବର୍ଷା କରେ, ସେ ବି ଜାହାଜର ବହୁତ ତଳେ ରହିଯାଏ । ଜାହାଜଟା ଘଣ୍ଟାରେ ତିନିଶ’ ଚାରିଶ’ କଲେମିଟର ବେଗରେ ଉଡ଼ୁଥାଏ; କିନ୍ତୁ ଦେହ ଏତେ ଟିକେ ବି

ଝାଡ଼ିଦିଅନ୍ତି, ନଚେତ୍ ଗଛଖୋଲରେ ଲୁଚାଯାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଉପରେ ପାଣି ପଡ଼ିଲେ ସେ ବଉଦର ପେଟ ଚରି ତା ଉପରକୁ ଉଠି ପଳାଏ । ମେଘତଳେ ରହିଥାଏ ବୋଲି ମଣିଷ ସିନା ଭିନ୍ନଯାଏ, କିନ୍ତୁ ତା ଉପରକୁ ଉଠିଗଲେ ମେଘ ଆଉ କରିବ କଣ ? ମେଘ ଉପରେ ଉପରେ ଉଡ଼ିଲେ ତମକୁ କେମିତି ଲାଗିବ ଥରେ ଭାବିଲ ଦେଖି ? ଉଡ଼ାଜାହାଜଟା ଯେତେବେଳେ ମେଘ ଉପରକୁ ଉଠିଯାଏ, ସୂର୍ଯ୍ୟ-କରଣରେ ମେଘ ଉପରଟା ଭୁଲଗଦା ପରି ଧଳା ଦେଖାଯାଏ । ବେଳେ-ବେଳେ ବଉଦ ସଙ୍ଗେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଲୁଚକାଳି ଖେଳିଲି ପରି ଲାଗେ । ଖଣ୍ଡେ ମେଘ ପାରି ହେଲବେଳକୁ ଆଉ ଖଣ୍ଡେ ମେଘ ମାଡ଼ିଆସେ । ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଯେତିକି ପଳାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ମେଘ ସେତିକି ମାଡ଼ି ଆସେ । କିନ୍ତୁ ଶେଷରେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଜିତେ । ମଣିଷର ବୁଦ୍ଧି ଆଗରେ ବଉଦର ବଳ ବା କେତେ !

ରାତିରେ ମଧ୍ୟ ଉଡ଼ାଜାହାଜରେ ଗଲବେଳେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ । ଅନ୍ଧାର ରାତିରେ ତାରାଗୁଡ଼ିକ ଖୁବ୍ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଦେଖାଯାନ୍ତି - । ସେଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ପାଖରେ ଥିଲପରି ଲାଗନ୍ତି, ସତେ ଯେମିତି ହାତ ବଢ଼ାଇ ତୋଳି ଆଣି ହେବ । ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ସବୁ ମରବ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇଯାଇଥାଏ; କେବଳ ଶୁଭ୍ରଥାଏ ଉଡ଼ାଜାହାଜର ଗୁଁ ଗୁଁ ଶବ୍ଦଟି । ଚନ୍ଦ୍ର ପକ୍ଷରେ ଜାହାଜଯାତ୍ରା ଆହୁରି ଭଲ ଲାଗେ । ଜଣାପଡ଼େ ଚନ୍ଦ୍ରଟା ଯେମିତି ଆସି ଉଡ଼ାଜାହାଜ ପଛରେ ଲାଗିଯାଉଛି । ଆକାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତଳେ ମେଘ ଥିଲେ ଚନ୍ଦ୍ର-ଆଲୁଅରେ ମେଘ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଏ । ଜଣାପଡ଼େ ସତେ ଯେମିତି ଉଡ଼ାଜାହାଜଟା ମେଘ ଉପରେ ଘୁସୁରିଯାଉଛି । ଘରଦ୍ୱାର, ସାଙ୍ଗସାଥୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ସେହି ମେଘମାଳା ଭିତରେ ବାନ୍ଧି ହୋଇ ରହିଲବେଳେ କେମିତି ଲାଗେ, ନିଜେ ଅନୁଭବ ନ କଲେ ବୁଝି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ବସନ୍ତକୁମାର ବେହେରା (୧୯୨୨—)

[ଜନ୍ମ—କଟକ ଜିଲ୍ଲା ବାଲିକୁଦା ଥାନା ବିଲପଡ଼ା ଗ୍ରାମରେ—
ଏଡ଼ିନ୍‌ବରରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଲଣ୍ଡନରେ ପ୍ରାଣୀବିଜ୍ଞାନରେ ଗବେଷଣା—
ପିଲ୍‌ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ-ଗନ୍ତ ଲେଖିବାରେ ଆଗ୍ରହ—ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱ-
ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରାଣୀବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ—କିଛି କାଳ ‘କୁଳପତି’
ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ସର୍ବଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀବିଜ୍ଞାନୀ ରୂପେ
ସମ୍ମାନିତ ଏବଂ ପୁରସ୍କୃତ—‘ଓଡ଼ିଶାର ସାପ’, ‘ଓଡ଼ିଶାର ବେଙ୍ଗ’ ପ୍ରଭୃତି
ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ ।]

‘ହାଟ’ର ଅମର କାହାଣୀ

୧୯୫୩ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ ଦୁଇ ଯୁଦ୍ଧ ମୂଲ୍ୟର ଏକ ନୂଆ
ଠାକଟିକଟ ଜାପାନରେ ବାହାର କରାଯାଇଥିଲା । ତାହା ଗୋଟିଏ କୁକୁରର
ସୁତ-ଟିକଟ । ୧୯୨୩ ମସିହା ନଭେମ୍ବର ୨୦ ତାରିଖରେ ସେ କୁକୁରର
ଜନ୍ମ । ତା ନାଁ ହାଟ । ସେ ମୋଟେ ମାସକର ହୋଇଥିଲାବେଳେ ଟୋକିଓ
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ କିଶାବୁରେ ତାକୁ କିଣିଥିଲେ । ସେ ଗୋଟିଏ
ଆକିଟା ଜାତୀୟ କୁକୁର । ଏ ଜାତୀୟ କୁକୁରମାନେ ଭାରି ପ୍ରଭୁଭକ୍ତ
ହୁଅନ୍ତି ।

ଅଧ୍ୟାପକ କିଶାବୁରେ ଟୋକିଓର ଦକ୍ଷିଣ-ପଶ୍ଚିମ ଅଞ୍ଚଳରେ ବାସ
କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଘର ସିବୁୟା ନାମକ ରେଲଷ୍ଟେସନ ପାଖରେ । ସେ
ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେ ରେଲରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଆନ୍ତି ଓ ଉପରବେଳା
ଫେରନ୍ତି । ହାଟ ବର୍ଷକର ହେଲ୍‌ଦିନୁ ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେ ତାଙ୍କ ସହିତ
ରେଲଷ୍ଟେସନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଏ । ଅଧ୍ୟାପକ ରେଲଗାଡ଼ିରେ ଯାଆନ୍ତି । ସେ
ଫେରିଆସିବାଯାଏ ହାଟ ଷ୍ଟେସନରେ ତାଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଏ । ହଠାତ୍
୧୯୨୫ ମସିହା ମେ ମାସରେ କିଶାବୁରେଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିଲା । ଏହା ପରେ

ତାଙ୍କ ପରିବାର ଟୋକାଣ୍ଡର ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଉଠିଗଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରଭୁଭକ୍ତ ‘ହାଟ’, କାଳେ ତାର ମୁନିବ ଉପରବେଳା ଗାଡ଼ରେ ଫେରି-ଆସିବେ, ଏଇ ଆଶାରେ ପ୍ରତିଦିନ ସିବୁୟା ରେଲଷ୍ଟେସନକୁ ଯାଉଥିଲା । ଏହିପରି ସାତ ବର୍ଷ କଟିଗଲା ।

ଦିନେ ଜାପାନର ବିଖ୍ୟାତ ଖବର-କାଗଜ ‘ଆଶାହା ସିମୁନ୍’ର ଜଣେ ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ହାଟ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲା । ସେ ତା ବିଷୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ତା’ର ପ୍ରଭୁଭକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ବିସ୍ତାରିତ ବିବରଣୀ ୧୯୩୨ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ତାଙ୍କ ଲେଖାର ଶିରୋନାମା ଥିଲା— ‘ସାତ ବର୍ଷ ହେଲା ସେ ତା’ର ପ୍ରଭୁକୁ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।’ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପରେ ବହୁ ଲୋକ ହାଟକୁ ଦେଖିବାକୁ ସିବୁୟା ରେଲ-ଷ୍ଟେସନକୁ ଆସିଲେ ।

୧୯୩୩ ମସିହା ଜୁନ୍ ମାସରେ ଜାପାନର ନାମଜାକା ମୁଞ୍ଚି-କାରିଗର ଅଭିଜ୍ଞ ଆକର ହାଟର ଗୋଟିଏ ମୁଞ୍ଚି ତିଆରି କରି ଏକ ପ୍ରଦର୍ଶନକୁ ପଠାଇଲେ । ଏହା ଦେଖିବାକୁ ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରବଳ ଆଗ୍ରହ ହେବାରୁ ହାଟର ଗୋଟିଏ ଗ୍ରୋଉ୍ ମୁଞ୍ଚି ପାଇଁ ଚାନ୍ଦା ଅର୍ପୁଣ ହେଲା ଓ ୧୯୩୪ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ୨୧ ତାରିଖରେ ସିବୁୟା ଷ୍ଟେସନ ଆଗରେ ତାହା ଉନ୍ମୋଚିତ ହେଲା । ହାଟ ନାମ ଏତେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହେଲା ଯେ ସେହି ‘କ୍ରେଡ୍ ମାର୍କ’ର ଖେଳନା, ଚକୋଲେଟ ଇତ୍ୟାଦି ତିଆରି ହେଲା ଏବଂ ଜାପାନୀ ସାହିତ୍ୟରେ ତା’ ବିଷୟରେ କବିତା ଲେଖା ହେଲା । ଏପରିକି ଗୋଟିଏ ନାଟର ନାମ ହେଲା ‘ହାଟ ନାଟ’ ।

୧୯୩୫ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ୮ ତାରିଖରେ କାରବର୍ଷ ବୟସରେ ହାଟର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲା । ପ୍ରାୟ ଦଶ ବର୍ଷ କାଳ ସେ ପ୍ରତ୍ୟହ ସିବୁୟା ଷ୍ଟେସନକୁ ଆସି ତାର ମୁନିବ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିଲା । କୁକୁର ‘ହାଟ’ ତାର ପ୍ରଭୁଭକ୍ତ ପାଇଁ ଜାପାନରେ ଇତିହାସ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଟୋକାଣ୍ଡ ଜାପାଣ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ ସଂଗ୍ରହଶାଳାରେ ହାଟର ଦେହ ସଂରକ୍ଷିତ ହୋଇ ରହିଛି ।

(‘ସଂସାର’—ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୫୮)

ଜୟକୃଷ୍ଣ ସାହୁ (୧୯୨୨—)

[ଜନ୍ମ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ବେଣୁପୁର ଗ୍ରାମରେ—ତାଳମପ୍ରାପ୍ତ ଗ୍ରାମ୍ୟେହି ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଶିଶୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟକାଳରେ ତାଙ୍କ ରଚନା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ‘ଶିଶୁ ସାଥୀ’, ‘ପାଠସାଥୀ’, ‘ପାଠପ୍ରମୋଦ’, ‘ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ’ ପ୍ରଭୃତି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ରଚୟତା ।]

‘ପିଇବି ନାହିଁ’ ସେ ବଙ୍କା ଶୀର’

ଅନ୍ଧଟିଏ ଆଉ ଗ୍ଲୋଟାଟିଏ,	ଏକା କୁଡ଼ିଆରେ ଥିଲେ ଦୁହେଁ ।
ଗ୍ଲୋଟାକୁ ବସାଇ କାନ୍ଧପରେ	ଭିକ ମାଗିଯାଏ ଅନ୍ଧ ଧୀରେ ।
ବାଟ ତ କଡ଼ାଏ ଗ୍ଲୋଟା ଭାଇ	ଅପୁବଧା କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ ।
ବରଷାରେ ଭିକ ଦିନକର	ଅନ୍ଧକୁ ହୋଇଲ ଭାରି ଜର ।
ଜର ବଢ଼ିଗଲ ଦେଖୁ ଦେଖୁ	ଡକା ହେଲ ଗାଁ ବଇଦକୁ ।
ବଇଦ କହିଲ ଦେଖି ନାଡ଼ୀ	‘ଶୀର ଦିଅ, ଜର ଯିବ ଗୁଡ଼ି ।’
ଏହା କହି ଯିଏ ଗଲ ଚାଲି	ଗ୍ଲୋଟା ମନେ ମନେ ହୁଏ ଭାଳି ।
କହିଲ, “ଶୁଣ ହେ ଅନ୍ଧ ଭାଇ,	ଯାଉଅଛି ମୁହିଁ ଶୀରପାଇଁ ।”
ଅନ୍ଧ ପଚାରିଲ ଆଖି ମଲ,	“ଶୀର ଜନସତା କେଉଁଭଳି ?”
ଗ୍ଲୋଟା କହେ, “କର ଅନୁମାନ,	ବଗ ପରି ଧଳା ଶୀର ଜାଣ ।”
ଅନ୍ଧ କହେ “ବଗ କି ପ୍ରକାର ?	କିପରି ଆକାର ହେବ ତାର ?”
ଗ୍ଲୋଟା କହେ, “ତାର ଲମ୍ବା ବେକ,	ବଙ୍କା ବାଡ଼ି ପରି ଖାଦ୍ୟ ଏକ ।”
ଶୁଣି ଅତରହେ ଅନ୍ଧ ଭାଷେ,	“ପିଇଲେ ତଣ୍ଡିରେ ଲାଗିବ ସେ ।
ଅକାରଣେ ପ୍ରାଣ ଯିବ ମୋର,	ପିଇବି ନାହିଁ ସେ ବଙ୍କା ଶୀର ।”

(‘ବାଦମାମୁ’—୧୯୭୭)

ବାଞ୍ଛାନିଧି ଦାଶ—(୧୯୨୩—)

[ଜନ୍ମ କଟକ ଜିଲ୍ଲା ବାଈଁଶ୍ରୀଆ ଗ୍ରାମରେ—ଜାଣାୟୁ ସଂଗ୍ରାମରେ ସନ୍ଧିୟୁ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ—ଜାଣାୟୁବାଦୀ ଚାରଣ କବି ରୂପେ ପରିଚିତ—‘ସମାଜ’ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ସହ-ସଂପାଦକ ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ—ରଚନାବଳୀ—‘ମୋ ଜନମତୁଲ୍’, ‘ଜୟଭେଷ୍ଟ’, ‘ବାଳପ୍ରଭାତ’, ‘ପଲ୍ଲୀଛବି’, ‘ଆମ ବଡ଼ ଦେଉଳ’, ‘ଆମ କୋଣାର୍କ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ପଢ଼ିଲି ପଞ୍ଚିକ

ପଢ଼ିଲି ହେଲଣି ଦଶମୀ ଜନ୍ମଟି
ବାର ଆମ୍ଭତୋଟା ପଛରେ

ବୁଢ଼ଲଣି; ଆଉ ବହଳ ଅନ୍ଧାର
ନାହିଁ ବାଡ଼ି ବେଳ ଗଛରେ ।

ବାଉଁଶ ଗଛର ବହଳ ପାଙ୍କରେ
ଗୁଡ଼ି କଇଁଫୁଲ ପରାଏ

ପୁରୁବ ଆକାଶେ ପାହାନ୍ତିଆ ତର
ଜକ ଜକ ତନୁ ନରୁଏ ।

ସରୁ ମଖମଲ ଶୁଦର ସରିକା
ପାହାନ୍ତା ପହର କୁହୁଡ଼ି

ବାଡ଼ି ପଛଆଡ଼ି ଧାନ ବିଲ ପରେ
ଘୋଡ଼ାଇ ଦେଇଛି ଉତୁରା ।

ଘର ଅଗଣାର ଚେମିଣିଆ ଉଡ଼ି-
 ବୁଲେ, ବେଳ ଝଟଝଟିଆ
 ଗାଆଁ ଦାଣ୍ଡ ଗୋଟି ଦଣ୍ଡକ ଭିତରେ
 ଉଛୁଲେ, ଆଲୋ ଝଅଟି ଆ ।
 ରାତି ପାହୁଲଣି କେଉଁ ଅମଳରୁ
 ଯିବୁ ନାହିଁ କଲେ ଭୁଲଣୀ ?
 ଏଡ଼େ ଅଳସେଇ ଚଞ୍ଚଳ ଆ'ମ
 କିଏ ତୋ ପାଇଁ ଥିବ ବସି ?
 କୁକୁର କାଙ୍କୁର ହୋଇ ଶୋଇଥାଆ
 ଆଲୋ ରଜଜେମା କନକ,
 ମଲ ମ, ତମର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ ସେବେ,
 କିଆଁ ନ କହିଲ ଏତକ ?
 ହେଇ ଆସିଲେଣି ଦୁରୁଗା, କମଳା,
 ସୀତା, ଉମା, ଉଷା, ମାଳିଆ,
 ସବୁ ତ ଆସିଲେ, କେଣେ ଗଲେ କଲେ
 ତମ ସାଇ ରୁକ, ମରୁଆ ?
 ଥର ଥର ଆସି ପଦୁଆଁ ମା ବୁଢ଼ୀ
 କହିଲ, “ହା, ତମେ ଶ୍ରେୟସୀ,
 ସୁରୁପ ଦେବତା ଉଇଁବେ ଉଛୁଣି,
 ସବୁଗୁଡ଼ାକ ତ ଚଞ୍ଚଳୀ !
 ଝିଅଗୁଡ଼ା ତମେ କି ଶୁଆ ଶୁଆ ଲେ ?
 ଆହୁର ତ ଅଛି କାଳକ,
 ଆସ ଲେ ଚଞ୍ଚଳ ଦିଅ ଢୁଲଢୁଲ,
 ଆଜି ପା ପହିଲ ପଞ୍ଚକ ।”



ମୋ ଦେଶ

ଛୁପିଛୁପିକା ପରଜାପତି

ଉଡ଼ଇ ଫୁଲ ପତର ଫଳେ,
ଛୁପି ଛୁପିକା ଜହ୍ନମାମୁଁଟି
ହସଇ କଳା ବଉଦ ତଳେ;
ଆମର ସଙ୍ଗେ ଖେଳିବା ପାଇଁ
ଯିଏ ରେ ଭାଇ ଅଛୁ ସଜାଇ
ସଞ୍ଜ ସକାଳ ସୁନେଲି ଖର
ଚକଚକିଆ ଭର,
ମାଆଟି ପର ନାଆଁଟି ଭାର
ସେଇ ମୋ ଦେଶ ପର ।

ଆମର ଘର ବାରି ବଗିଚା

ଶାଗୁଆ ବଣ ବଲି,
କଜଳପାତି କାଉଁ କୋଇଲି
ଡାହୁକ ଶଙ୍ଖଚିଲି,
ଗୁଣ୍ଡୁଚମୁଷା ନେଉଳ ଭାଇ
ସାଇତିଛୁ ଯେ ଆମର ପାଇଁ,

ସୁଲୁସୁଲୁଆ ମିଠା ପକନ

ବରଷା ଶୀତ ଖର,
ମାଆଟି ପର ନାଆଁଟି ଭାର
ସେଇ ମୋ ଦେଶ ପର ।

ନାଲି ଟହ-ଟ' ପାତଲ ଆମ୍ବ
 ସପୁର ଖିରକୋଳି,
 କେତେ ଜାତିକା ଫଳ ଫୁଲୁର
 ଆମକୁ ହିଏ ତୋଳି;
 ପାଣି ଭରିଛୁ ଆମର ପାଇଁ
 ପାହାଡ଼ ଝର ପୋଖରୀ ନଈ,
 ଯେତେବେଳକୁ ଯେଉଁ ଦରକ
 ସାଇତିଅଛି ଭର,
 ମାଆଟି ପର ନାଆଁଟି ଭାର
 ସେଇ ମୋ ଦେଶ ପର ।

ଏଇ ଦେଶରେ ଜନମ ଯେତେ
 ନୁହେଁ ରେ କେହି ପର,
 ସଭିଏଁ ଆମେ ଭାଇ ଭଉଣୀ
 ଗୋଟିଏ ଆମ ଘର ।
 ଆମେ ପଛକେ କୋଟିଏ ଦେଉ
 ଦେଶ ଆମର ଗୋଟିଏ ବୋଉ,
 ଦେଶର କାମେ ଲାଗିବା ଆମେ
 ନ ମାନି ଖରା ତର,
 ସଜାଇ ଦେବା ପରା-ରାଇଜ—
 ପର ମୋ ଦେଶସାଗ ।



[ଜନ୍ମସ୍ଥାନ—ଭଦ୍ରକ । କଲିକତା ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି କଲେଜରେ ଶିକ୍ଷା ଶେଷ କରି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପନା—ଆମେରିକାରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପାଇଛନ୍ତି—କିଛିକାଳ ‘ଟେକ୍ସାସ୍‌କୁ ବୁଏ’ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଥିଲେ—ପ୍ରାୟ ୫୦ ଖଣ୍ଡ ବିଜ୍ଞାନ ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ—ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଚାର ସମିତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଏବଂ ‘ବିଜ୍ଞାନାଲୋକ’ ପତ୍ରିକାର ସଂପାଦକ । ରଚନାବଳୀ :—‘କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ’, ‘ଛବି କେମିତି କଥା କହେ’, ‘ଯନ୍ତ୍ର ମଣିଷ’, ‘ଚନ୍ଦ୍ରର ମୃତ୍ୟୁ’ ଇତ୍ୟାଦି ।]

ଆକବର ବାଦଶାହା ଓ ଚେଷ୍ଟଖେଳ

ଚେଷ୍ଟ ଖେଳ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଦେଶରେ ଖେଳାଯାଏ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଏହାର ଲୋକପ୍ରିୟତା ଖୁବ୍ ବେଶି । ସେ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଏମିତି ଦକ୍ଷ ଚେଷ୍ଟ ଖେଳାଳି ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ଆଜିକାଲି ସେ ସବୁ ଦେଶରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସାହାଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟ ଖେଳାଯାଉଅଛି । ଅନେକେ ଜାଣି ନ ଥିବେ ଏହି ଜନପ୍ରିୟ ଖେଳର ଉତ୍ତ୍ପାଦନ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଆମ ଦେଶରେ ହୋଇଥିଲା । ଭାରତରେ ଏହି ଖେଳର ନାମ ହେଉଛି ସତରଞ୍ଜି ଖେଳ । ଏହିଠାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶକୁ ଏହା ବ୍ୟାପିଛି । ଐତିହାସିକ-ମାନଙ୍କ ମତରେ ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବନାରସ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଏହି ଖେଳର ଜନ୍ମ । ଆକବର ବାଦଶାହାଙ୍କ ଅମଳରେ ଏହି ଖେଳର ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି କେତେକ ଲୋକ କହନ୍ତି । ଆକବର

ଏହି ଖେଳକୁ ଭାରି ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ସେ ଅବସର ବିନୋଦନ ପାଇଁ ବେଳେ ବେଳେ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସହିତ, କିମ୍ବା ହାରେମରେ ଥିଲେ ବେଗମ୍-ମାନଙ୍କ ସହିତ ଖେଳିବାକୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ଯେଉଁ ବେଗମ୍‌ମାନେ ଭଲ ରେସ ଖେଳିପାରୁଥିଲେ, ଆକବର ସେହି ବେଗମ୍‌ମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ।

ଦିନେ ଆକବର ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ଏହି ସତରଞ୍ଜି ଖେଳର ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ତାପକ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଜଣେ ପ୍ରଜା । ସେ ବନାରସ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ରହନ୍ତୁ । ଏହା ଶୁଣି ଆକବର ସେହି ଚେସ୍ ଖେଳର ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ତାଙ୍କ ଦରବାରକୁ ଆଣିବାପାଇଁ ସେନାପତି ମାନସିଂହଙ୍କୁ ପଠାଇଲେ । ମାନସିଂହ ବନାରସ ଯାଇ ନାନା ଖୋଜିବାବେଳେ ନେଲେ ଏକ ଖେଳର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସ୍ତାବର ସମ୍ଭାବନ ପାଇ ତାଙ୍କୁ ଆକବରଙ୍କ ପାଖକୁ ଦେଖିଆସିଲେ । ଖେଳର ପ୍ରସ୍ତାବ ଜଣେ ଗରିବ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ତାଙ୍କ ନାଁ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ । ଗରିବ ହେଲେହେଁ ସେ ବିଦ୍ଵାନ୍ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ । ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନିଜ ପେଟ ପୋଷନ୍ତୁ ।

ଆକବରଙ୍କ ରାଜଦରବାରରେ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀଙ୍କର ଜୋରସୋରରେ ସ୍ଵାଗତ-ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା କରାଗଲା । ଆକବର ତାଙ୍କୁ ନିଜ ସିଂହାସନ ନିକଟରେ ବସାଇ ଖୁବ୍ ସମ୍ମାନ ଦେଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ, ସେନାପତିମାନଙ୍କ ମେଳରେ ବସି ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀଙ୍କୁ କହିଲେ, “ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ, ମୁଁ ତୁମ ଉତ୍ତାପନରେ ଖୁବ୍ ପ୍ରୀତି ହୋଇଅଛି । ମୋ ରାଜ୍ୟରେ ଏଭଳି ଗୁଣୀ ଲୋକ ଅଛନ୍ତୁ ଦେଖି ମୁଁ ଖୁସି ହେଉଛି । ମୁଁ ତୁମକୁ ପୁରସ୍କୃତ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ । ତୁମେ ଯେଉଁ ପୁରସ୍କାର ମାଗିବ, ମୁଁ ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।”

ଦାମା ହସାବରେ ଆକବର ସାରା ରାଜ୍ୟରେ ସୁପରିଚିତ ଥିଲେ । ଗରିବଙ୍କର ଦୁଃଖ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ତରଳି ଯାଉଥିଲା । ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ କ’ଣ ଯେ ତାଙ୍କୁ ମାଗିବ, ସାବ ପୁଅର କରପାରିଲା ନାହିଁ ।

ଆକବର ପୁଣି ଥରେ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀକୁ ପୁରସ୍କାର ମାଗିବାକୁ କହିଲେ । ବହୁ ଚିନ୍ତା କରି ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ଅରଥର ଗଳାରେ କହିଲା,

“ହଜୁର, ଗରିବର ମା’ ବାପ, ମୁଁ ଦ୍ଵାର ଦ୍ଵାର ବୁଲି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇ ମୋ ଜୀବନ ଅର୍ଜନ କରେ । ସେଥିରେ ମୁଁ ଯାହା ରୋଜଗାର କରେ, ତାହା ମୋ କୁଟୁମ୍ବ ପୋଷିବାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ହୁଏନି । ହଜୁର ମୋତେ ଯଦି କିଛି ଧାନ ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ମୋ କୁଟୁମ୍ବ ଟିକିଏ ଅଧିକ ସୁଖରେ ରହନ୍ତେ ।”

ଆକବର କହିଲେ, ‘ମୋ ରାଜ୍ୟରେ ତୁମଭଳି ବିଦ୍ଵାନ୍ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଲୋକ ନିଜ କୁଟୁମ୍ବ ପୋଷିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ଲଜ୍ଜା ମୋ ପକ୍ଷରେ ଆଉ କ’ଣ ହୋଇପାରେ, ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ? ମୁଁ ଦେଖୁଛି ତୁମେ ବଡ଼ ନିଃସ୍ଵ ଓ ସରଳ । ତୁମର ସୁନା, ମଣି, ମୁକ୍ତା ପ୍ରଭୃତି ଲୋଭ ନାହିଁ । ତା’ ନ ହୋଇଥିଲେ ତୁମେ ସେସବୁ ପଦାର୍ଥ ନ ମାଗି ମୋତେ ସାମାନ୍ୟ ଧାନ ମାଗି ନ ଥାନ୍ତି । ମୁଁ ତୁମ ସରଳତାରେ ଖୁବ୍ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଛି, ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ! ଏଥର ତୁମେ କୁହ, ତୁମର କେତେ ପରିମାଣର ଧାନ ଦରକାର । ତୁମ ପରିବାରର ସାରାଜୀବନ ତଳିବା ପାଇଁ ଯେତେ ଧାନ ଦରକାର, ମୁଁ ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି ।”

“ହଜୁର, ଆପଣ ଏ ଗରିବର ଉତ୍ତାପନରେ ଯଦି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇଛନ୍ତି, ତେବେ ସେହି ସତରଞ୍ଜି ଖେଳରେ ଯେତୋଟି ଘର ଅଛି, ପ୍ରତି ଘରପାଇଁ ଫମକନ୍ଦିଷ୍ଟୁ ଦ୍ଵାରରେ ସେତିକି ସଂଖ୍ୟକ ଧାନ ଦେଲେ ମୋର ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ, ଅଜ୍ଞା !”

“ତୁମ ମାଗୁଣି ସ୍ଵପ୍ନ ହେଉନି, ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ! ଆଉ ଟିକିଏ ସ୍ଵପ୍ନ କରି କୁହ,” ଆକବର କହିଲେ ।

ନିକଟରେ ଠିଆହୋଇଥିଲେ ବିଦୁଷକ ଖରବଲ୍ । ସେ ଦକ୍ଷିଣା-ବର୍ତ୍ତୀଙ୍କ ମାଗୁଣିର ମର୍ମ ଆକବରଙ୍କୁ ବୁଝାଇଦେଲେ । ଖରବଲ୍ କହିଲେ, “ହଜୁର, ସତରଞ୍ଜି ଖେଳରେ ଚଉଷଠି ଘର ଅଛି । ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ମାଗୁଛନ୍ତି, ପ୍ରଥମ ଘର ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଧାନ ଦେବେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଘର ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଧାନ । ତୃତୀୟ ଘର ପାଇଁ ଚାରିଟି, ଚତୁର୍ଥ ଘର ପାଇଁ

ଆଠଗୋଟି, ପଞ୍ଚମ ଘର ପାଇଁ ଷୋଳଗୋଟି, ଷଷ୍ଠ ଘର ପାଇଁ ବଢ଼ିଶ ଗୋଟି, ସପ୍ତମ ଘର ପାଇଁ ଚଉଷଠି ଗୋଟି ଧାନ..... ।”

“ଥାଉ ଥାଉ, ମୁଁ ଏଥର ବୁଝିପାରିଲି, ବୀରବଲ୍ ।” ଦକ୍ଷିଣା-ବର୍ତ୍ତୀକୁ ଅନାଇ କହିଲେ, “ବୀରବଲ୍ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ତୁମେ କ’ଣ ଠିକ୍ ସେତିକି ସଂଖ୍ୟକ ଧାନ ମାଗୁଛ, ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ?”

“ହଜୁର, ଗରିବଙ୍କ ମା’ ବାପ, ଗ୍ରେଟ ମୁହଁରେ ବଡ଼ କଥା ସୁନ୍ଦର ଦିଶେନି । ଆପଣ ସେତିକି ଧାନ ଦେଲେ ମୋ ଗୁଜୁରାଣ ମେଣ୍ଟି-ପାରିବ । ତା’ହେଲେ ମୁଁ ଗୁଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ ବିନା ପାରିଶ୍ରମିକରେ ସବୁଦିନପାଇଁ ପାଠ ପଢ଼ାଇ ପାରିବି ।”

ହସିଲେ ଆକବର । “ମୁଁ ଭାବିଥିଲି ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ, ତୁମ ବୁଦ୍ଧି ଖୁବ୍ ପ୍ରଖର । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯାହା ଦେଖୁଛି, ଏହା ତାର ଓଲଟା । ତୁମେ ଏହିଭଳି ଗୋଟିଏ, ଦୁଇଟି, ଚାରିଟି, ଆଠଗୋଟି ଧାନ ନେଇ ନିଜ କୁଟୁମ୍ବର କି ଭରଣିପୋଷଣ କରିବ ଶୁଣେ ? ତୁମର ମାଗୁଣୀକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଲଜ୍ଜା ଲାଗୁଛି । ହେଲେ, ଯେତେବେଳେ କଥା ଦେଇଛି, ସେତେବେଳେ ତୁମକୁ ତାହା ଦିଆଯିବ ।” ତା’ପରେ ଅର୍ଥମନ୍ତ୍ରୀ ଚୋଦରମଲ୍ଲଙ୍କୁ ଅନାଇ କହିଲେ, “ଚୋଦରମଲ୍ଲ, ସେତିକି ସଂଖ୍ୟକ ଧାନ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ରୁହୁଁଛନ୍ତି, ଆମ ଖମାରରୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହା ଯୋଗାଇଦିଅ ।” ଆକବର ଏତକ କହି ଦରବାରରୁ ବାହାରିଗଲେ । ଗଲବେଳେ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀକୁ ଅନାଇ କହିଦେଇଗଲେ, “ସେତିକି ଧାନରେ ଯଦି ତୁମର ଗୁଜୁରାଣ ନ ମେଣ୍ଟେ, ତେବେ ମୋତେ ଆଦୁର ଅଧିକ ଧାନ ମାଗିବାକୁ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରିବନି, ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ! ମୁଁ ତୁମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ସବଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ତୁମେ ସିଂହଦ୍ୱାରାରେ ଅପେକ୍ଷା କର । ତୁମର ପ୍ରାପ୍ୟ ଧାନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମିଳିଯିବ ।”

“ହଜୁରଙ୍କର ଏ ଦୟା ଭୁଲିବାର ନୁହେଁ ।” ବିନୟର ସହିତ କହି ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ଆକବରଙ୍କ ଫେରିଯିବା ପଥକୁ ଅନାଇରହିଲା ।

(୨)

ସନ୍ଧ୍ୟା ହେବାକୁ ବସିଲଣି । ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ଧାନ ପାଇଁ ସିଂହଦ୍ୱାର-
ଠାରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଛି । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆକବରଙ୍କ ଖମାରରୁ ଧାନ
ଦିଆଯାଇ ପାରିନାହିଁ । ତୋଦରମଲ୍ଲ ତାଙ୍କ ଗଣିତଜ୍ଞମାନଙ୍କୁ ଧରି ହସ୍ତାକ୍ତ
ଚଳାଇଛନ୍ତି, ପ୍ରକୃତରେ କେତେ ପରିମାଣର ଧାନ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ପାଇବ ।

ହାରେମ୍‌ରେ ବେଗମ୍‌ଙ୍କ ସହିତ ସତରଞ୍ଜି ଖେଳୁଥିଲବେଳେ
ହଠାତ୍ ଆକବରଙ୍କର ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ କଥା ମନେପଡ଼ିଲା । ତାକୁ ତା' ପ୍ରାପ୍ୟ
ଧାନ ଦିଆଯାଇଛି କି ନା ବୁଝିବା ପାଇଁ ସେ ତୋଦରମଲ୍ଲଙ୍କ ପାଖକୁ
ଦୂତ ପଠାଇଲେ ।

ଦୂତ ଫେରିଆସି ଖବର ଦେଲା, “ହଜୁର, ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ଗୁମୁଙ୍କ
କହିବା ଅନୁସାରେ ସିଂହଦ୍ୱାରଠାରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ
ପ୍ରାପ୍ୟ ଧାନ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରିନାହିଁ । ଗଣିତଜ୍ଞମାନେ ଗଣନା
ସାରିନାହାନ୍ତି । ଗଣନା ସାରିଲେ ଧାନ ଦିଆଯିବ ।”

ଆକବର ବଡ଼ ବିରକ୍ତ ହେଲେ । ତୋଦରମଲ୍ଲଙ୍କଠାକୁ ଖବର
ପଠାଇଲେ ସକାଳ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀକୁ ତା ପ୍ରାପ୍ୟ ଧାନ
ଯେମିତି ଦିଆଯାଇଥାଏ । ସେ ନିଦ୍ରାରୁ ଉଠିବା ପୂର୍ବରୁ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ
ଯେମିତି ଗଜନଅରରୁ ବିଦା ହୋଇଥିବ ।

ତହିଁ ପରଦିନ ।

ଆକବର ଶଯ୍ୟାତ୍ୟାଗ କରୁଛନ୍ତି । ହଠାତ୍ ଦୂତ ଆସି ଖବର
ଦେଲା—ମନ୍ତ୍ରୀ ତୋଦରମଲ୍ଲ ଗୁମୁଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଅପେକ୍ଷାରେ ବାହାରେ ଠିଆ
ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଆକବର ବିରକ୍ତ ହେଲେ । “ଏତେ ସକାଳୁ ଆସିବାର
ପ୍ରୟୋଜନ ? ହେଉ, ଡାକିଆଣ ।”

“କଣ ତୋଦରମଲ୍ଲ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀକୁ ତା ପ୍ରାପ୍ୟ ଧାନ ଦିଆଯାଇ
ବିଦାୟ କରାଯାଇଛି ତ ?”

ତୋଦରମଞ୍ଜ ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ କହିଲେ, “ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତକୁ ତା ପ୍ରାପ୍ୟ ଧାନ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରିନି ।”

“ଆଁ ! ଦିଆଯାଇପାରିନି ? ନ ଦିଆଯିବାର କାରଣ ?” ବିରକ୍ତ ସ୍ଵରରେ ପଚାରିଲେ ଆକବର ।

“ହଜୁରଙ୍କ ଖମାରରେ ସେତେ ପରିମାଣର ଧାନ ନାହିଁ ।” ତୋଦରମଞ୍ଜ ରହି ରହି କହିଲେ ।

“ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନର ସମ୍ରାଟ ଆକବର ବାଦଶାହାଙ୍କ ଖମାରରେ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତର ସାମାନ୍ୟ ମାଗୁଣିକୁ ପୂରଣ କଲଭଳି ଧାନ ନାହିଁ ? ହାଃ, ହାଃ, ହାଃ, ହସାଇଲ, ହସାଇଲ ମୋତେ, ତୋଦରମଞ୍ଜ !”

“ହଜୁର, ଏହାକୁ ଟିକିଏ ଗୁରୁତ୍ଵର ସହିତ ବିଚାରକୁ ନିଅନ୍ତୁ । ମାତ୍ର ଚଉଷଠିଟି ଘର ପାଇଁ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତ ଯେତକ ଧାନ ମାଗିଛନ୍ତି, ସେତକ ଧାନ ମଣିମାଙ୍କ ଖମାରରେ କାହିଁକି, ସାରା ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନର ସମସ୍ତ ଖମାରରେ ବି ନାହିଁ ।”

ହଠାତ୍ ଗନ୍ଧୀର ହୋଇଯାଇ ଆକବର ପଚାରିଲେ, “ତୁମେ ଯାହା କହୁଛ, ତାହା କଣ ସତ, ତୋଦରମଞ୍ଜ ?”

“ଗୁମୁକ୍ତଠାରେ ଅସତ୍ୟର କୌଣସି ଅବକାଶ ନାହିଁ, ହଜୁର ! ଆମ ଗଣିତଜ୍ଞମାନେ ଗତ ରାତିସାରା ଗଣନା କରି ଦେଖିଛନ୍ତି, ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତ ଯେଉଁ ଧାନ ଆମଠାରୁ ପାଇବେ, ସେହି ଧାନର ପରିମାଣ ହେଉଛି ଅତି ବିରାଟ ।”

“ମୋର ସାରା ରାଜ୍ୟରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଖମାର ଥାଇ ସବୁ ଖମାରର ଧାନ ଠୁଳ ହେଲେ କଣ ଏହି ପରିମାଣ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ, ତୋଦରମଞ୍ଜ ?”

“ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା ! କ୍ଷମା କରିବେ, ତେସ୍ ଖେଲର ଉତ୍ତାବକ ଜଣେ ବିଚକ୍ଷଣ ପଣ୍ଡିତ । ସେ ମଣିମାଙ୍କୁ ଯେଉଁ ପୁରସ୍କାର ମାଗିଲେ, ତାହା ଉପରକୁ ଅତି ନ୍ୟୁନ ଦିଶିଲେହେଁ ଗଣନାପରେ ଯାହା ଜଣାଯାଉଛି, ତାହା

ଏକ ଅତି ବିରାଟ ପରିମାଣ । ତାହା ପୁଣି ଏତେ ବିରାଟ ଯେ ସାର୍ବ ପୃଥିବୀରେ ଏତେ ପରିମାଣର ଧାନ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ, ହଜୁର ! ଗଣନାଦ୍ୱାରା ଯାହା ଦେଖାଯାଉଛି, ସେ ମାଗିଥିବା ଧାନକୁ ରଖିବାପାଇଁ ଯେଉଁ ବିରାଟ ଆକାରର ଖମାର ଦରକାର ହେବ, ସେହି ଖମାରର ଉଚ୍ଚତା ସାତ-ଠାତ ଓ ଓସାର ଦଶ ଘାତ ହେଲେ, ଖମାରଟିର ଲମ୍ବ ହେବ ପ୍ରାୟ ଦଶକୋଟି କୋଶ ।”

“ଆଁ ! ଲମ୍ବ ହେବ ଦଶକୋଟି କୋଶ ?” ଆକବର ହଠାତ୍ ଚମକ ପଡ଼ିଲେ । ତାଙ୍କ ଆଖି ଖୋସିହୋଇଗଲା । ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀର ଏକାଦୃଶ ମାଗୁଣିରେ ସେ ଅତିଶୟ ପ୍ରୀତ ହୋଇ ତାହାକୁ ଡକାଇ ପଠାଇଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନର ବୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଅଶେଷ ପ୍ରଶଂସା କଲେ । ନାନାପ୍ରକାର ପୁରସ୍କାର ଦେଇ ତାଙ୍କ ପରିବାରର ଭରଣପୋଷଣ ପାଇଁ ବୃତ୍ତି ଖଞ୍ଜିଦେଲେ । କଥିତ ଅଛି, ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବନାରସଠାରେ ତାଙ୍କ ବଂଶଧରମାନେ ସେହି ଜମିକୁ ଭୋଗ-ଦଖଲ କରି ଚଳୁଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଦେଖିବା ତୋଦରମଲ୍ଲ ଯେଉଁ ଗଣନା କଲେ, ତାହା କେତେଦୂର ସତ୍ୟ । ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତୀ ଗୁଣ୍ଡିଥିଲେ ପ୍ରତି ଘର ପାଇଁ ପୂର୍ବ ଘର ବାବଦ ପାଇଥିବା ଧାନର ଦୁଇଗୁଣ ଧାନ ନେବେ; ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଯଦି ପ୍ରଥମ ଘର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଧାନ ନିଅନ୍ତି, ତେବେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଘର ପାଇଁ ଦୁଇଗୋଟି, ତୃତୀୟ ଘର ପାଇଁ ଚାରିଗୋଟି, ଚତୁର୍ଥ ଘର ପାଇଁ ଆଠଗୋଟି; ଏହି ଶ୍ରେଣୀରେ ଚତୁଷଠି ଘର ପାଇଁ ନିମ୍ନବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାରେ ଧାନ ନେବେ । ତେଣୁ ସେ ନେବା ଧାନର ସଂଖ୍ୟା ହେବ ୧ + ୨ + ୪ + ୮ + ୧୬ + ୩୨ + ୬୪ + ୧୨୮ + ... ଏହି ନିମ୍ନରେ ଚତୁଷଠିତମ ଘର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏହି ପରିମାଣକୁ ମିଶାଇଲେ ଏହା ନେବ ୧୮,୪୪୭,୭୪୪,୦୭୩, ୭୦୯,୫୫୧,୬୧୫ । ଏତକ ସଂଖ୍ୟକ ଧାନର ଆୟତନ ହେବ କଲ୍ଲୁନାଶିତ । ଏକ ଘନଫୁଟ ଧାନରେ ଯଦି ହାରାହାରି ଲକ୍ଷେ ଧାନ ରହେ, ତେବେ ଉପରେକ୍ତ ଧାନର ଆୟତନ ହେବ ପ୍ରାୟ ୧୮୫,୦୦୦, ୦୦୦,୦୦୦,୦୦୦ ଘନଫୁଟ । ଏତକ ଧାନ ରଖିବା ପାଇଁ ଯଦି

ଗୋଟିଏ ଖମାର ତିଆରି କରାଯାଏ, ତେବେ ସେ ଖମାରର ଉଚ୍ଚତା ଦଶ ଫୁଟ ଓ ଓସାର ପନ୍ଦର ଫୁଟ ହେଲେ ତାହାର ଲମ୍ବ ହେବ ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ କୋଟି ମାଇଲ । ସେହି ଖମାରଟିକୁ ଯଦି ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠରେ ତିଆରି କରାଯାଏ, ତେବେ ଏହା ସାରା ପୃଥିବୀକୁ ଆଠ ହଜାର ଥର ଘୂରି ଆସି-ପାରିବ । ଏହି ଖମାରକୁ ଯଦି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ତିଆରି କରାଯାଏ, ତେବେ ତାହା ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ ଟପି ଆହୁରି କେତେ କୋଟି ମାଇଲ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ ଆରପାରକୁ ଚାଲିଯିବ । ପୃଥିବୀଠାରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଦୂରତା ଯେତେ, ସେହି ଖମାରର ଲମ୍ବ ହେବ ତହିଁର ଦୁଇଗୁଣରୁ ଅଧିକ ।



(‘ମହାଶେ ତୁଳା ବେଶି ଭାସି
ନା ମହାଶେ ଲୁହା ବେଶି
ଭାସି ?’ —୧୯୭୩)

ଜାନକୀବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି (ଭରତଜ) (୧୯୨୫—)

[ଜନ୍ମ—ନିମାପଡ଼ା ନିକଟସ୍ଥ ଡଗରସାହି—ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱ-
ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଏମ୍. ଏ., ପିଏଚ୍. ଡ. ଡିଗ୍ରୀଲାଭ କରିଛନ୍ତି—ବିଭିନ୍ନ
କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟ କଲପରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଓଡ଼ିଆ
ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି—ପ୍ରାୟ ୩୦ ଖଣ୍ଡରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ପୁସ୍ତକର
ଲେଖକ—ରଚନାବଳୀ :— ‘ଜାତୀୟକ’, ‘ଫକୀରମୋହନ ପରିକ୍ରମା’,
‘ଓଡ଼ିଆଗୀତିକାବ୍ୟ’, ‘ଗ୍ରେଟରୁ ବଡ଼’, ‘ଦେଶବିଦେଶର ଗଳ୍ପ’ ଇତ୍ୟାଦି ।

କଣ କରବା ?

ଆମେ ସବୁ କରବା କାମ

ରହିବା ନାହିଁ ବସି,

ବିପଦେ କେବେ ଡରିବା ନାହିଁ

ବିପଦ ଦେବା ନାଶି ।

ଖଟିବା କ୍ଷେତେ, ଖେଳିବା ଖେଳ

ପଢ଼ିବା ନେବା ଶିଖି,

ଚଢ଼ିବା ଗଛେ, ଡେଇଁବା ଉଚ୍ଚେ

ଧାଇଁବା ବାଜି ରଖି ।

ଖଟିବା ଆମେ ମନ ଲଗାଇ

ଦେହୁ ବୁଝାଇ ଝାଳ,

ସେଗୀ ଲୋକଙ୍କ କରବା ସେବା

ଦୁଃଖୀର ଉପକାର ।

କରିବା ନାହିଁ କା' ସାଥେ କଳି
 କହିବା ନାହିଁ ମିଛ,
 ଗୁରୁଜନଙ୍କ ଆଦେଶ ମାନ
 ଭଳିବା ହୋଇ ସୁଚ୍ଛ ।

ପାଠପଢ଼ାରେ କଦାପି ଆମେ
 କରିବା ନାହିଁ ହେଳା,
 ଭଲ ପିଲାଙ୍କ ସାଥରେ ମିଶି
 କରିବା ଆମେ ଖେଳା ।



('ଗ୍ରେଟରୁ ବଡ଼'—୧୯୭୧)

ନନ୍ଦକିଶୋର ସାମଲ (୧୯୨୫—)

[ଜନ୍ମ—କଟକ ଜିଲ୍ଲା କୁସୁପୁର—ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ, ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍—
ନନ୍ଦକିଶୋର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷକତା କରନ୍ତି—ଏହାଙ୍କର ବହୁ
ଗୀତିନାଟ୍ୟ ମଞ୍ଚସ୍ଥ ହୋଇଛି । ଅନେକ ରଚନା ଅପ୍ରକାଶିତ—ପ୍ରକାଶିତ
ପୁସ୍ତକ : ଗୁଣ୍ଡୁଚ ମୁଷାର ପିଠିରେ ଗାର’, ‘ସରଗ ଫୁଲ’ ।]

ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ ମତେ ମୋ ଘର

ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ ମତେ ମୋ ଘର

ନଞ୍ଜା ବାଉଁଶର ଘର ଛପର,

କାରଣ ଜାଣେନା ଭାର ।

ସୁଆଡ଼କୁ ଗଲେ ମନେ ପଡ଼ୁଥାଏ

ସେଇ ମୋର ଛୋଟ ଘର ।

ସକାଳରେ ଥରେ ସଞ୍ଜରେ ଥରେ

ଘର ଲାଗେ ମାଆ ଅତି ଆଦରେ ।

ସକାଳୁ କୁଆଡ଼େ ଯାଏ

ଗଲ୍ଲବେଳେ ମତେ କହେ...

“ଦୁଆରମୁହଁରେ ଖେଳୁଥିବୁ ବାପା

ମୋହର ଆସିବାଯାଏ ।”

କାନିରେ ସେ କିଛି ବୁଝିଲ ଧରି

ମାଆ ମୋର ଆସେ ଭାରି ଥିଲି...

ଶୁଣିଯାଇଥାଏ ମୁହଁ,

ମତେ ଦେଖି ହସି ପଚାରିବି ସେ
 “ଖାଇଥିଲୁ ନା ରେ ପୁଅ ?”

ଉତ୍ତର ପାଏ, ଖୁସିଟା ହୁଏ,
 ଭୋଗୁଣି ଟୋପିଏ ପିଏ,
 ଗାଈଗୋରୁ ଧନା ଛୁଡ଼ାଇ ଚଞ୍ଚଳ
 ରୋଷେଇ ବସେଇବି ।

(ଆମ) ଦୁଆରମୁହଁରେ କବାଟ ତାଟି,
 କାନ୍ଥ କରଅଳ୍ପ ଝାଟିରେ ମାଟି;
 ଧାନ, ମୁଗ, ଚଣା, ବିରି ଓଳିଆ
 ଆମ ଘରେ ନାହିଁ ଟିକେ ଅଳିଆ,
 ସୁନା ରୂପା ନାହିଁ ଘରେ,
 ସେଇ ଖାଲି ଘରେ ମନ ମୋର ପୁରେ
 ଚାହିଁଦେଲେ ତା’ରେ ଥରେ ।



(‘ସରଗ ପୁଲ’—୧୯୭୯)

ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର (୧୯୨୫—)

[ଜନ୍ମ—ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ରଣପୁର—ଏ ଓଡ଼ିଆରେ ପିଏଚ୍. ଡି. କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି—ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟ ସମେତ ତାଙ୍କର ଗଳ୍ପ, ସମାଲୋଚନା ଓ କବିତା ପଦପଦି କାରେ ନିୟମିତ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ରଚନାବଳୀ :—‘ମାଟି କୁଣ୍ଡେଇ’ ‘ବିଲୁଆ ନନାର ହୁକା’, ‘ଗଳ୍ପସୁରଭ’, ‘ଭାରତୀୟ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଳ୍ପ’, ‘ସେ ପାରେ ପ୍ରିୟାର ଗାଁ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ଗୋ-ଧନ

କାନ୍ଦନା କାନ୍ଦନା	ରଜରତନ
ଝୁଲୁଛୁ ଝୁଲି	କରି ସତନ
	ଅଝଟ ନୋହି
ଗାଉଛି ଗୀତ ମୁଁ	ସୁନାସୁଅ ପରି
	ପଡ଼ିରେ ଶୋଇ ।
ବାଇଚଢ଼େଇ ରେ	ବାଇ ଚଢ଼େଇ
ଯାଇଛନ୍ତି ବାପା	ଗାଈ ଅଢ଼େଇ
	ପାକଲ ବେଲ
ଆଣିବେ ତୋ ଲଗି	ଶାଇବୁ ରେ ଧନ
	କରିବେ ଗେଲ ।

ବିଲୁଆନନାର ଝୁକା

ପାହାଡ଼ତଳେ	ବଣଗହଳେ	ବିଲୁଆନନା ଏକା
ସକାଳୁ ନିତି	ଶେଯରୁ ଉଠି	ମଉଜେ ଟାଣେ ଝୁକା ।
ନାଳୁନାଳୁକା	ସାରୁବଣରେ	ଖରବରଷାବେଳେ
ବିଲୁଆନନା	ଟାଣଇ ଝୁକା	ନାତିନାତୁଣୀମେଳେ ।
କଟାସ ଦିନେ	କହିଲ ଦୁଃଖେ,	“ଆହେ ବିଲୁଆ ରଜା !
ଆମେ ତ କେହି	ଜାଣିଲୁ ନାହିଁ	ଝୁକାର କେଡ଼େ ମଜା ।”
ନିଶି ଫୁଲଇ	ଲଞ୍ଜି ହଲଇ	ବିଲୁଆନନା ଫୁଲ
କହିଲ, “ଝୁକା	ଟାଣିଲେ ଥରେ	ପାରିବୁ କିରେ ଭୁଲି ?
ନିଅ ଏ ଝୁକା,	କାହାକୁ ଆଉ	ନ ଦେବ କେବେ ଥରେ;
ଫେରାଇଦେବ	ଅତି ଚଞ୍ଚଳ	କାଲି ମଙ୍ଗଳବାରେ ।
ଝୁକା ନ ଥିଲେ	ମରଯିବଟି	ପୁଷମାସିଆ ଶୀତ,
ଝୁକା ଖାଇଲେ	ଯିବି ରେ ସିନା	ପଦର ଆଖୁଷେତ ।”
କଟାସ ତେଣେ	ଗଧୁଆହାତେ	ମରଲି ଯାଉଁ ଯାଉଁ,
ମଙ୍ଗଳବାର	ଦିନ ସେ ଝୁକା	ଫେରାଇ ନାହିଁ ଆଉ ।
ବିଲୁଆ ଏଣେ	ଝୁକା ନ ଖାଇ	ଝୁରଇ ଦିନ ରାତି,
ଭାବଇ ମନେ,	ଏଡ଼ିକି ଠକ	ଖଣ୍ଡ କଟାସଜାତି !
ସାଙ୍ଗରେ ଧରି	ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବ	ଗୁଡ଼ଇ ନିତି ଡକା
ସଞ୍ଜି ପହରେ	ଗଘୁର ବଲେ—	“କାହିଁ ଗଲ ମୋ ଝୁକା !”
ପଦରବାଡ଼ି	ଆଖୁ କିଆରି	କଙ୍କଡ଼ା ଗାତ ବୁଲି
ବିଲୁଆନନା	ଖୋଜଇ ଝୁକା	ଶୀତରେ ଫୁଲି ଫୁଲି ।



(‘ବିଲୁଆନନାର ଝୁକା’)

ରାମପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି (୧୯୨୭—)

[ଜନ୍ମ—ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ନିମାପଡ଼ା ଥାନା କନ୍ତଲେ ଗ୍ରାମରେ—
 ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଜେଲ ଯାଇଥିଲେ—‘ମୋ ଦେଶ’
 ପତ୍ରିକାର ସହସଂପାଦକ ଏବଂ ପରେ ନୂତନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ‘ମୋ ଦେଶ’ର
 ସଂପାଦକ—‘ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର’ରେ ଯୋଗ ଦେଇ ପ୍ରାୟ ୨୦ ବର୍ଷ ‘ମୀନାବଜାର’
 ସଂପାଦନା କରିଥିଲେ ‘ଜହ୍ନୁରାଜ୍ୟ ଭାଇ’ ଛଦ୍ମନାମରେ—ବହୁ ଶିଶୁ-ପତ୍ରିକାରେ
 ତାଙ୍କ ଲେଖା ପ୍ରକାଶିତ ।]

ମୋ ଭାଇ, ମୋ ଭଉଣୀ, ମୋ ବନ୍ଧୁ, ମୋ ସାଥୀ

ଭାଇ ମୋର ଦୁଇ ଜଣ
 ଜଣେ ବଡ଼ ଅଳସୁଆ
 କୁହୁଁ ତ ଜଣା ନାହିଁ
 ଜଣେ ଥାଏ ଲକ୍ଷ୍ମଣ

ଭଉଣୀ ମୋ ଦୁଇଜଣ
 ଜଣେ ସରୁ ଆଉ ଜଣେ
 ବାଟଦାଟ ଦୁନିଆରେ
 ଜଣେ ଗଲ ନିଉପୂର୍ବ

ବନ୍ଧୁ ମୋ ଦୁଇଜଣ
 ଜଣେ ବଡ଼ ବିଛୁଆଡ଼
 ଜଣକର ସୁତା ଖଦୀ
 ଜଣେ ରହେ ପାରିସ୍‌ରେ

ଦାର ସିଂ କଂ କଂ
 ଆଉ ଜଣେ ଚଂ ଚଂ
 ଜଣା ଖାଲି ପିଂ ପଂ
 ଜଣେ ଥାଏ ହଂକଂ ।

ଟୁନ୍ ଟୁନ୍ ଚଣ୍ଡୀ
 ବହିଥାଏ ଗଣ୍ଡି;
 ଜଣାନାହିଁ କସ୍‌କୋ
 ଜଣେ ଗଲ ମସ୍କୋ ।

ହୁଣ୍ଡା ଓ ଗୁଣ୍ଡା
 ଜଣେ ସୁନା ମୁଣ୍ଡା,
 ଜଣକର ଟେଲିନ୍
 ଜଣେ ଗଲ ବଲିନ୍ ।

ସାଥୀ ମୋର ଦୁଇଜଣ
 ଜଣେ ବଡ଼ ହସକୁର
 ଜଣେ କଳା ମତମତ
 ଜଣେ ଗଲ ଟୋକିଓ ତ

ଯାଉ ଯିଏ ଯେତେ ଦୂର
 ଦୁନିଆରେ ମହକବି
 ସଭୁଏଁ ତ ସାଥୀ ମୋର
 ଆମେ ଏକା ପରିବାର

ନରସିଂ ହରସିଂ
 ଜଣେ ଖାଲି ଟିଂ ଟିଂ,
 ଆଉ ଜଣେ ଫରସା
 ଜଣେ ଗଲ ଓ୍ଵାରସା ।

ମୁଁ ତ ଥିବି ଦିଲ୍ଲୀ
 ଫୁଲ ହୋଇ ମଲ୍ଲୀ;
 ରହୁ ଯିଏ ଯେଉଁଠି
 ଭିନେ ନୋହୁଁ କେଉଁଠି ।



('ମୋ ଦେଶ'—ଅଗଷ୍ଟ, ୧୯୭୨)

ଟୋକେଇ (ଶିଶୁ ଏକାଙ୍କିକା)

ପାପ : ନରକାର—ନବେ ବର୍ଷର ବୁଢ଼ା
ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ନରକାରର ପୁଅ
ଗୁଣବତୀ—ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତର ସ୍ତ୍ରୀ
ଭୀମ—ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତର ଆଠ ବର୍ଷର ପୁଅ

ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ

(ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାରେ ତାଳପତର ପଟିଟିଏ ପକାଇ ବସିବ ନରକାର—
ନବେ ବର୍ଷର ବୁଢ଼ା । ହାତରେ ଖଣ୍ଡିଏ ବାଡ଼ । ଆଖିକୁ ଭଲ ଦିଶୁନାହିଁ
କି କାନକୁ ଭଲ ଶୁଣାଯାଉନାହିଁ ।)

ନରକାର—ବୁଧୁଆ, ଆରେ ବୁଧୁଆ ! ବାପା ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ ! ବୁଧୁଆ କୁଆଡ଼େ
ଗଲ କି ? ଆସି ଗୁଇ ଲେଉଟିବାକୁ ବସିଲଣି । ପିଲଟା ଏତେବେଳେ-
ଯାଏ ଖାଇବାକୁ ଆସିଲ ନାହିଁ । ଆଲୋ ବୋହୂ, କୁଆଡ଼େ ଗଲୁ ?
ଖିଆପିଆ ସାରଲୁଣିଟି ? ବୁଧୁଆ କଣ ଆଜି ଆସିବ ନାହିଁ ?
(ଦାଣ୍ଡଘର ଖଟରେ ଗଡ଼ପଡ଼ ହେଉଥିଲା ବୋମ୍ବୁ ଗୁଣବତୀ)

ଗୁଣବତୀ—ଓଃ ! ବୁଢ଼ାଟା ଟିକିଏ ଶୁଆଇ ଦେବ ନାହିଁ । ସବୁବେଳେ
କଟର କଟର ହେଉଥିବ । (ବୁଢ଼ା ପାଖକୁ ଉଠିଆସି) ସେ
ଆସିଲେ ନ ଆସିଲେ ତୁମର କ'ଣ ଯାଉଛି ସେ ! ତୁମେ ତ ପେଟେ
ଠୁକି ସାରିଲଣି । ଏବେ ଯାଇ ଲମ୍ବ ହୋଇ ଶୋଇପଡ଼ । ବୁଢ଼ା
ଶୁଆଟା ପରି ସବୁବେଳେ ଖାଲି କଟର କଟର ହେଉଥିବ !

ନିରାକାର—ହଁ ଲେ ବୋହୂ, ମୁଁ ତ ତୁମକୁ ଅଡୁଆ । ହେଲେ ମୋ ପୁଅଟା ଏତେବେଳଯାଏ ଖାଇବାକୁ ଆସିଲ ନାହିଁ ଯେ । ହଇରେ ଭାନ୍ ! ଭାନ୍ ଟା ପୁଣି କୁଆଡ଼େ ଗଲ ? କ'ଣ ଗଣ୍ଡାଏ ଖାଇ ପିଲଟା ସକାଳୁ ପଡ଼ି ବାକୁ ଯାଇଛି ଯେ ଏତେବେଳଯାଏ ଫେରିଲ ନାହିଁ ।

ଗୁଣବତୀ—ଓହୋ...କାହିଁକି ମିଛଟାରେ ବକର ବକର ହଉଚ, ଶୁଣେ ? ସ୍କୁଲ ଛୁଟି ହେଲେ ଭାନ୍ ସିନା ଆସିବ ? ଆଉ ତୁମ ପୁଅ ତ କହିଯାଇଛନ୍ତି, ଆଜି ସେ ସେଆଡ଼େ ଖାଇବେ । ତମର ତ ଆଉ କିଛି କାମ ନାହିଁ । ଖାଲି ଖାଇବା ଉପରେ ନଜର । ପିଲଟା ଖାଇଲ କି ନାହିଁ, ତୁମେ ବୁଝିବାକୁ କିଏ ? ଖବରଦାର, ଆଉ ଦିନେ କାହାରି ଖାଇବା କଥା ତୁମେ ପଚାରିବ ନାହିଁ । ନିଜେ ଖାଅ, ଖାଲି ମାଟି-ମେଦଉଳି ବସି କଟର କଟର ହେଉଥାଅ ।

(ନିରାକାରର ପୁଅ ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ ଘରକୁ ଫେରିଲା)

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ଆଜି ପୁଣି କ'ଣ ହେଉଛି ଲାଗିଛି ? ହଇଓ ବାପା, ତୁମକୁ ପରା ହଜାର ଥର କହିଲଣି—ରୁପୁରୁପ ହୋଇ ମୁହଁରେ ତାଲଟିଏ ପକାଇ ବସ; ଘରକଥାରେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାଇବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଓଃ, ଘରେ ପଶିବାମାତ୍ରେ ପାଟିକୁଣ୍ଡ, ଅଶାନ୍ତି !

ଗୁଣବତୀ—ଖାଲି ଅଶାନ୍ତି ନୁହଁ, ଶୁଣ ଏଆଡ଼େ ! (ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତକୁ ଘରକୁ ଡାକି ନେଉ ନେଉ) ଆଉ ଏଣିକି ବୁଢ଼ାଟାକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବନାହିଁ । କିଏ ଏତେ ଦିନ ଖଟି ଖଟି ତାକୁ ଭୁଲିଯାଏ ଖାଇବାକୁ ଦେବ ହୋ ! ଖାଇବା ଉପରେ ତାର ପୁଣି ଏତେ ଗୁଣ୍ଡ ନଜର ! କହୁଛି କ'ଣ ନା, ତୁମ ପାଇଁ ଆଉ ଭାନ୍ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଘର ଭିକାର ଅଛି, ତାକୁ ନିଜେ ଖାଇବ । ଏଇଟା ମଣିଷ ନୁହଁ, ବ୍ରହ୍ମରାଜସ ।

ନିରାକାର—ହଇରେ ବୁଝାଆ, ତୁ ଏତେବେଳଯାଏ ଖାଇନାହୁଁ ? ଆଗ ବସି ଗଣ୍ଡାଏ ଖାଇଦେଲୁ ବାପ ! ତୋ ଖାଇବା କଥା ପଚାରିବାରୁ ବୋହୂ ମୋ ସାଥରେ କଳିଆ କରୁଛି ।

ଗୁଣବତୀ—ଆହା-ହା-ହା ! ମରଯାଉଥାଏଟି ! ଯୋଉ ସୋଗେଇତର
ବାପ ନା ! ଏଇଟା ବାପ ନୁହଁ ଯେ ଶସ୍ତ୍ର—ଶସ୍ତ୍ର । କାମଧରା ତ
କିଛି ନାହିଁ—ବେକାର ବସି ବସି ଖାଉଛି ! ମୋର କିଏ ଏତେ
ଗୁଣବାଢ଼ି ଖାଇବାକୁ ଏଇଟାକୁ ପରଷିବ ବା ?

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—କଣ ତା ହେଲେ କରିବା, ଗୁଣବତୀ ? ଇଏ ଅଶାନ୍ତ କେତେ
ଦିନଯାଏ ଚାଲୁଥିବ ?

ଗୁଣବତୀ—ଯେତେ ଦିନଯାଏ ବୁଢ଼ାଟା ଅଶା ବରଗଛ ପରି ବସିଥିବ ।

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ନାହିଁ, ଏ ଦରକୁ ଶାନ୍ତ କିପରି ଫେରିବ କହିଲ ?

ଗୁଣବତୀ--ଫେରିବ, ଯଦି ଏ ବୁଢ଼ାଟା କେଉଁଆଡ଼େ ଚାଲିଯିବ । ହେ ଶୁଣ,
ମୁଁ ଗୋଟାଏ ବୁଦ୍ଧି ପାଞ୍ଜିର । ସେଇଆ ଯଦି କରିବ ନା, ସବୁ
ଆଡ଼କୁ ସୁବିଧା ହେବ । ଆମ ମୁଣ୍ଡରୁ ଏ ବୋଝ ଯିବ ।

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—କୁହ, କୁହ, ଗୁଣବତୀ, କି ବୁଦ୍ଧି ପାଞ୍ଜିର ?

ଗୁଣବତୀ—ଶୁଣ, ତୁମେ ଆଜି ଏ ବୁଢ଼ାକୁ ନେଇ କୁଆଡ଼େ ଗୁଡ଼ି ଦେଇ
ଆସିଲ । ଏଇ ଜଗନ୍ନାଥ ସଡ଼କରେ ସିଧା ପୁସ୍ତ ନେଇଯାଅ । ପୁସ୍ତ
ନ ନେଇ ପାରିଲେ ଅଧା ବାଟରେ ଯେଉଁଠି ତୁମକୁ ବେଶି ବାଧା
ହେବ, ସେଇଠି ଗୁଡ଼ି ଦେଇ ଚାଲିଆସିବ । ସେବାଟେ ତ ଅନେକ
କାର୍ଯ୍ୟଯାତ୍ରୀ ପୁସ୍ତ ଯାଉଥିବେ । ନବେ ବର୍ଷର ଏଇ ବୁଢ଼ ଟାକୁ
ଦେଖିଲେ ନିଶ୍ଚୟ ସେମାନଙ୍କର ଦୟା ହେବ । ପାଞ୍ଜି ପଇସା, ଦଣ
ପଇସା କରି କିଏ କେମିତି ବୁଢ଼ା ପାଖରେ ପକାଇ ଦେଇଥିବେ ।
ବୁଢ଼ାକୁ ଦୟା କରି କେହି କେହି ଖାଇବାକୁ ମଧ୍ୟ ଦେଇଦେବେ ।
ସେବା କରିବେ । ବୁଢ଼ାର କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନାହିଁ...

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ଆଉ ଆଉ, ଗୁଣବତୀ । ତୁମ ବୁଦ୍ଧିଟା ମୋ ଦେହରେ କୁଞ୍ଚି
ଫୋଡ଼ିଲ ପରି ଲାଗୁଛି । ହଇଓ, ସାଇପଡ଼ିଣା ଲୋକେ ଏ କଥା
ଜାଣିଲେ ଆମକୁ କ'ଣ କହିବେ ? ବୁଢ଼ାଟାକୁ ଚଳାଇ ପାରିଲେ

ନାହିଁ ବୋଲି କେଉଁଠି କି ପଠାଇଦେଇଛନ୍ତି । ତୁମେ ସେତେବେଳେ
କି ଜବାବ ଦେବ, ଗୁଣବତୀ ?

ଗୁଣବତୀ—କାହିଁକି ? ତୁମର କ'ଣ ଏତିକି ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ? ତୁମକୁ
ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ ନାଆଁ କିଏ ଦେଇଥିଲା ବା ? ତୁମେ ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିବ
—ବାପା ଯାଇଛନ୍ତି ପୁଣ୍ୟକୁ ଶୀର୍ଷ କରିବା ପାଇଁ । ଆଉ ସାଇପଡ଼ିଶାଳ
କଥା, ମୁଁ ବୁଝିବି ।

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—କଥାଟା ତ ମନ୍ଦ ନୁହଁ । ହେଲେ, ଗୁଣବତୀ, ବୁଢ଼ାକୁ ନେବି
କେମିତି କହିଲ ?

ଗୁଣବତୀ—କିଛି, ଆଜି ନୂଆ ହାଟରୁ ଟୋକେଇଟିଏ କଣିଆଣ । ସେଥିରେ
ଅଣା ଆଉ କନାପଟା ପାରିଦେବା । ବୁଢ଼ାକୁ ବସାଇ ତୁମେ
ଟୋକେଇଟା ମୁଣ୍ଡାଇ ନେଇଯିବ । ବାଟରେ କେଉଁଠି ଛୁଡ଼ିଦେଇ
ଆସିଲେ ସେ କଣ ଆଉ ଘରକୁ ଫେରିବ ?

[ସ୍କୁଲରୁ ଛୁଟିପରେ ଘରକୁ ଫେରିଲା ଆଠ ବର୍ଷ ବୟସର ପୁଅ
ଭାନୁ । ସେ ବାପା-ମା'ଙ୍କ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିପାରିଲା ।]

ଭାନୁ—ଜେଜେବାପାଙ୍କୁ କେଉଁଠିକି ନେବା ପାଇଁ କହୁଛୁ, ବୋଉ ?

ଗୁଣବତୀ—ତୁ ପିଲାଲୋକ, କଣ ବୁଝିବୁ ରେ ପୁଅ ? ଜେଜେବାପା ଶୀର୍ଷ
କରିବା ପାଇଁ ବାହାରିଛନ୍ତି, ପୁଣ୍ୟ ।

ଭାନୁ—ମୁଁ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଯିବି, ବୋଉ ।

ଗୁଣବତୀ—ଖରାହୁଟି ହୋଇଗଲେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ପୁଣ୍ୟ ଯିବା ଯେ !

ଭାନୁ—ଟୋକେଇରେ ବସିଲେ ଜେଜେବାପାଙ୍କୁ କଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ ?

ଗୁଣବତୀ—ସେଥିରେ ପରା ଅଣା ଆଉ କନାପଟା ପଡ଼ି ଗନ୍ଧ ଢିଆରି
ହେବ; କଷ୍ଟ ହେବ କାହିଁକି ?

ଭାନୁ—ପୁଣ୍ୟକୁ ସେ କଣ ଏକୃଷିଆ ଯିବେ, ବୋଉ ?

ଗୁଣବତୀ—ସାଥରେ ତୋ ବାପା ଯାଉଛନ୍ତି ପରା ?

ଭାନୁ—ବାପା ତ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଚାଲିଆସିବେ । ଜେଜେବାପା ସେଠି ଚଳିଯିବ କେମିତି ?

ଗୁଣବତୀ—ପୁଣ୍ୟରେ ଅନେକ ଧର୍ମାତ୍ମା ଅଛନ୍ତି । ଧର୍ମକର୍ମ କରିବା ପାଇଁ ବହୁତ ଶୀର୍ଷାଧାରୀ ଆସନ୍ତି । ତୋ ବୁଢ଼ା ଜେଜେବାପାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ସେମାନେ ବଡ଼ ଦୟା କରିବେ । ତାଙ୍କର ସେବା-ଶୁଣ୍ଠୁଷା କରିବେ । ତାଙ୍କୁ ଖାଇବା ପିଇବାକୁ ଦେବେ । ଖବରଅନ୍ତର ବୁଝିବେ ।

ଭାନୁ—ଆମେ କଣ ଆଉ ଜେଜେବାପାଙ୍କୁ ଦେଖିପାରିବା ନାହିଁ ?

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ଦେଖିପାରିବା ନାହିଁ କାହିଁକି ? ମଝିରେ ମଝିରେ ପୁଣ୍ୟ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଆସିବା ଯେ ।

ଭାନୁ—ବୁଢ଼ା ମଣିଷ ସେଠି କେମିତି ଚଳିବେ, କେମିତି ଶିଆପିଆ କରିବେ...ମୋତେ ତ ବହୁତ ଖୋଜିବେ, ବାପା !

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ତାଙ୍କର ତ କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବ ନାହିଁ । ମୁଁ ମାସକୁ ମାସ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଟଙ୍କା ପଠାଇଦେବି ଯେ !

ଭାନୁ—ତୁମେ ଦୁହେଁ ଜେଜେବାପାଙ୍କୁ ଘରୁ ତଡ଼ିଦେଉଛ କାହିଁକି ?

ଗୁଣବତୀ—ତାଙ୍କର ଏଠି ସେବା କରିବାକୁ ଲୋକ କାହାନ୍ତି କହିଲୁ, ଭାନୁ ? ପୁଣ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଧର୍ମାତ୍ମା ଓ ସାଧୁ-ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଜେଜେବାପାଙ୍କ ସେବା କରିବେ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ମହାପ୍ରସାଦ ଖାଉଥିବେ । ସେ ତ ସେଠାରେ ଆରାମରେ ରହିବେ ରେ !

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ହଉ, ତୁ ଯାଇ ଶିଆପିଆ କଲୁ, ଭାନୁ ! (ଭାନୁ ଚାଲିଯିବା ପରେ) ଦେଖ, ଗଲୁ ତ ?

ଗୁଣବତୀ—ହଁ । ତୋ ଭାତ ବଡ଼ାହୋଇଛି ରେ ପୁଅ ! ଘୋଡ଼ଣିଟି କାଢ଼ିଦେଇ ଖାଇ ବସ ।

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ବଡ଼ ଅସୁବିଧା ହୋଇଗଲା, ଗୁଣବତୀ ! ହୁଆଟା ତ ସବୁ କଥା ଶୁଣିଦେଇଛି । ସେ ତ ଚାଲିଆସିବେ ଧେଣୁରୁ ପିଟିଦେଇ ଆସିବ ।

ଗୁଣବତୀ—ତୁମେ କାହିଁକି ଚିନ୍ତା କରୁଛ ଯେ ? ଘନୁ କଥା ମୁଁ ବୁଝିବି ।
ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ମୁଁ ତାହାମେଲେ ହାଟକୁ ବାହାରଲି ଟୋକେଇ କଣିବା
ପାଇଁ ?

ଗୁଣବତୀ—ଆସ, ତୁମେ ଗଣ୍ଡାଏ କଣ ଖାଇଦେଇ ଯାଅ ।

(ଦୁହେଁ ଘର ଭିତରକୁ ଗଲେ)

ନରକାର—ଆଲୋ ବୋହୂ, ଘନୁ ସ୍କୁଲରୁ ଆସିଲା କି ?

ଗୁଣବତୀ—(ଭିତରୁ ବଢ଼ ପାଟିରେ) ତୁମେ ଆଉ ପିଲଟାକୁ ହଇରଣ
କରନା । ସେ ଗଣ୍ଡାଏ ଶାନ୍ତରେ ଖାଇଦେଉ ।

ନରକାର—ହଉ ହଉ, ତାକୁ ଚଞ୍ଚଳ ଖାଇବାକୁ ଦିଅ । ମୁଁ ତ ଆସି
ନବେ ବର୍ଷର ବୁଢ଼ା ହେଲିଣି । ଆଖିକୁ ସଦ ଭଲ ଦିଶୁଥାନ୍ତା, ମୁଁ
ତ କେତେ କାମ କରିଦିଅନ୍ତି । ନାହିଁ ଟୋକାକୁ ସବୁଦିନେ ନେଇ
ସ୍କୁଲରେ ଗୁଡ଼ିଦିଅନ୍ତି । ପୁଣି ଛୁଟି ହେଲେ ନେଇ ଆସନ୍ତି । ଠାକୁରେ
ତ ମୋତେ ଅଚଳ କରିଦେଲେ । ଆଖିକି ଟିକିଏ ଭଲ ଦିଶନ୍ତା କି
ମୋ ନାହିଁକୁ ଟିକିଏ ଆଖି ପୁରାଇ ଦେଖନ୍ତି ।

ଘନୁ—ଜେଜେବାପା, ରହ ରହ, ତୁମ ପାଖକୁ ଯାଉଛି । (ଜେଜେବାପା
ରୁଲିଥିବେ ବୋଲି ଘନୁ ମନରେ ଆଜି ବଢ଼ ଦୁଃଖ । ତା' ପେଟକୁ
ଗଢ଼ ଗଲନାହିଁ । ସେ ଖାଇବା ଆନରୁ ଉଠିଆସିଲା ।)

ନରକାର—(ଘନୁର ପାଦ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ପାରି) କିଏ ଆସିଲା, ଘନୁଟିରେ ?
ଘନୁ—ହଁ, ଜେଜେ ବାପା ।

ନରକାର—ତୁ କଣ କିଛି ଖାଇଲୁ ନାହିଁ କରେ ? କଣ ଏତେ ଚଞ୍ଚଳ
ଉଠି ଆସିଲୁ ?

ଘନୁ—ଆଜି ମୋତେ ଘୋକ ଲାଗୁନାହିଁ, ଜେଜେବାପା । ତୁମେ ଆଁ କଲ ।

ନରକାର—ମୋତେ ତୁ ଏଣୁ ତେଣୁ କ'ଣ ଖୁଆଇଦେବୁ ନା କଣ ?
ଆଁ କରିବ କାହିଁକି ?

ଭୀମ—ତୁମେ ଟିକିଏ ଆଁ କର ନା, ଜେଜେବାପା । ନ କଲେ ମୁଁ ତୁମକୁ
ଆଉ ମୋଟେ କଥା କହିବି ନାହିଁ ।

ନରକାର—ହଉ ବାବା, ହଉ ହଉ । ଆଁ କଲି ।

(ନରକାର ପାଟି ଖୋଲିବା ମାତ୍ରେ ଭୀମ ତାଙ୍କ ପାଟିରେ ବିସ୍କୁଟ
ଖଣ୍ଡେ ପୁରାଇ ଦେଲା ।)

ଭୀମ—ହଁ, ଏଥର କୁହ—ଠିକ୍ ଖାଇବା ଜିନିଷ, ନା ଏଣୁ ତେଣୁ ବାଜେ
ଜିନିଷ ଦେଇଛ ?

ନରକାର—ଆରେ, ଏଇଟା ଖଣ୍ଡେ ବିସ୍କୁଟ୍ ଦେଇରୁ ନା କଣ ? ଏ ତ
ବୁଢ଼ାଙ୍କ ଖାଇବା ଜିନିଷ ନୁହେଁ, ପିଲାଙ୍କର ।

ଗୁଣକଣ୍ଠା—(ଘର ଭିତରୁ ଚର ଚର ହୋଇ ଆସି) ଏ କି ସୁଆଙ୍ଗ
ଗୁଲିଟି ରେ ଭୀମ କୁଳାଙ୍ଗାର ? ପଇସା ଏମିତି ଖତଗଦାରେ
ପକାଉରୁ, ନା ? ଏତେ ଗୁଞ୍ଜାଏ ବିସ୍କୁଟ୍ ଏମିତି ଖିନିଖରାପ କଲୁ ?
(ବୁଢ଼ାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି) ତୁମେ ପରା ବୁଢ଼ାଟିଏ ହେଲଣି ? କୁଆଟାର
ବିସ୍କୁଟ୍‌ଗୁଞ୍ଜାକ ଏମିତି ଖାଇଯାଉଛ ? ଦେକାର ମଣିଷ—କାମ
ନାହିଁ କି ଧନ୍ଦା ନାହିଁ । ପଇସାଟିଏ ରୋଜଗାର ନାହିଁ...

ଭୀମ—ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ବିସ୍କୁଟ୍ ଯାଚେ, ଜେଜେବାପା ତ ମନା କରନ୍ତି
ଲେ ବୋଉ । ସେ ମୋଟେ ବିସ୍କୁଟ୍ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଜି ବହୁ
କଷ୍ଟରେ ଖଣ୍ଡିଏ ତାଙ୍କ ପାଟିରେ ଦେଲି । ତୁ ଜେଜେ ବାପାଙ୍କୁ ଆଉ
କେବେ ଏମିତି କହିବୁ ନାହିଁ ଲେ ବୋଉ । ତାଙ୍କ ମନରେ ବଡ଼
କଷ୍ଟ ହେବ ।

ନରକାର—(ହସି ହସି) ତୁ ନାହିଁ ଟୋକା ଆଜି ମୋତେ ଗାଳି
ଶୁଣାଇଲୁ, ନା ? ମୋତେ ଗାଳି ଦେଲେ ତୋର ଆନନ୍ଦ । ଏଇ
କଥା ତ ?

ଭୀମ—କେଡ଼େ ବଢ଼ିଆ ମଜା ହେଲା, ଜେଜେବାପା ! ଆଜି ଦିନର କଥା
ମୁଁ ମୋଟେ ଭୁଲିବି ନାହିଁ । ...ତୁମେ ମୋତେ କେତେ ଭଲ ପାଅ
କହିଲ ଜେଜେବାପା ?

ନିରକାର—ତୁ ତ ଚଗଲ ନାତି ଟୋକାଟାଏ । ମୁଁ ତୋତେ କାହିଁକି ଭଲ ପାଇବି କରେ ?

ଭଗୁ—ତୁମେ ତାହାହେଲେ ମୋତେ ତୁମର ସାଙ୍ଗ କରିବ ନାହିଁ ନା ? କୁଆଡ଼େ ସହ ଯାତ ଦେଖି ଯାଅ, କି ନୂଆ ଜାଗାକୁ ବୁଲିଯାଅ, ମୋତେ ସାଥରେ ନେବନାହିଁ ?

ନିରକାର—କିଏ ତୋତେ ସେ କଥା କହିଲ ରେ ଭଗୁ ? ତୋତେ ସାଙ୍ଗରେ ନ ନେଇ ମୁଁ ପୁଣି ଯିବି କୁଆଡ଼େ ? ତୁ ପରା ମୋ ନୟନ ପିତୁଳା, ଅନ୍ଧର ବାଡ଼ି ! ତୁ ତ ମୋ ପାଖରୁ ମୁହଁଭୈଁ ଚାଲିଗଲେ ମୋତେ ସବୁ ଅନ୍ଧାର ଲାଗେ ।

(ଭଗୁକୁ ଆଦର କରି କୋଳକୁ ଟାଣିନେଲେ ।)

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ

(ସଜବେଳ—ପବନରେ ଭାସି ଆସୁଛି ଠାକୁର ଘରୁ ପୁଜା ଆରତର ଘଣ୍ଟା କାହାଳୀର ଧ୍ଵନି—ହାଟରୁ ଫେରୁଛି ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ହାତରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଟୋକେଇ ।)

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ଗୁଣବତୀ, ହଇଓଁ ଗୁଣବତୀ ! ଦେଖିଲ, ଏଇ ଟୋକେଇଟା ଚଳିବ ତ ?

ଗୁଣବତୀ—ଏଡ଼େ ଦମ୍ଭ ଟୋକେଇଟା ଆଣିତ ? କେତେଗୁଡ଼ାଏ ପଇସା ତ ନେଇଥିବ ! ଟିକିଏ ହାଲୁକା ଆଉ ବଡ଼ ଟୋକେଇଟାଏ କମ୍ ପଇସାରେ ଆଣିଲ ନାହିଁ ?

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ହଉ ହେଲ । ଶୁଣ ଗୁଣବତୀ, ତୁମ କଥାରେ ପଡ଼ି ବୁଡ଼ାକୁ ତ ଚରନ୍ଦନ ପାଇଁ ଏ ଘରୁ ତଡ଼ିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଲା । ମାତ୍ର ମୋ ଗୁଡ଼ିଟା କେମିତି ଧୁଡ଼ୁ ଧୁଡ଼ୁ ହେଉଛି । ବୁଡ଼ାକୁ ଏବେ ନେବି କେମିତି କହିଲ, ଗୁଣବତୀ ?

ଗୁଣବତୀ—କାହିଁକି, ତୁମେ ମରଦପୁଅଟି ? କୋଉ ପାପ କରୁଛ କି ?
ସପା ସପା କହିବ ଶୀର୍ଷ କରି ଯିବାକୁ କହୁଥିଲ; ଚାଲ ପୁଣି ଯିବା ।

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ହଉ, ତାହାହେଲେ ମୁଁ ଏ ଟୋକେଇରେ ଅଖା ପାରି
କନାପଟା ବଛେଇ ଦଉଛି । ତୁମେ ବୁଢ଼ାକୁ ନେଇଆସ ।

ଗୁଣବତୀ—ହଉ ଯାଉଛି । ମା'ଲୋ, ଏତକ କାମ ପୁଣି ବାଜା ଥିଲା ମୋ
ପାଇଁ ! (ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ କନାପଟା ଆଣି ଟୋକେଇରେ ବସୁଛି ଦେଲା ।
ଗୁଣବତୀ ବୁଢ଼ାକୁ ଧରି ଆସିଲା ।)

ଧୀରେ ଧୀରେ ପାଦ ପକା । ହଁ, ପାହାଚଟା । ହୁସିଆର ଗୋଡ଼
ଉଠାଇଦିଅ । ଏଇ ତ ବାପା ଆସିଲେ । ତାଙ୍କୁ କଣ କହୁଥିଲ
କହୁନ ?

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ତୁମେ କହୁନ ?

ଗୁଣବତୀ—କାହିଁକି ? ତୁମେ କହୁନ ?

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ବାପା, ତୁମେ ମତେ ଅନେକଦିନ ତଳେ କହିଥିଲ ଶୀର୍ଷ କରି
ଯିବାପାଇଁ ? ଆଜି ମୁଁ ପୁଣି ଯାଉଛି । ଚାଲ ତୁମକୁ ନେଇଯିବି ।
ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପାଖରେ କିଛିଦିନ ରହିଯିବ ।

ନିରକାର—ହଉ, ତୋର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତା କର ରେ ପୁଅ । ମୋ ଦେହ
ତ ଅତଳ ହେଲୁଣି । ଏଇ ପାଟିଟା ଯାହା କାମ କରୁଛି । ମୋର
କଣ ଆଉ କେଉଁ କଥାରେ ଚାଲୁ ଅଛି ?

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ତା ହେଲେ ତୁମେ ଏଇ ଟୋକେଇରେ ବସ । ହଇଓ
ଗୁଣବତୀ, ଆସିଲ; ମତେ ଟିକିଏ ସାହାଯ୍ୟ କର । ବାପାଙ୍କୁ
ଟୋକେଇରେ ବସାଇଦେବା ।

ଗୁଣବତୀ—ଓ ହୋ...ବୁଢ଼ାଟାକୁ ରାତିରେ ନେଇ କଣ ବାଟରେ ହଇରାଣ
ହେବ ? କାଲି ସକାଳେ ଯାଇଥିଲେ କଣ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା ? ହଉ,
ଯେତେବେଳେ ଅନୁକୁଳରେ ବାହାରିଲୁଣି, ତୁମକୁ ଆଉ ଅଟକାଇବ
କଣ ? ହୁ... (ଦୁହେଁ ବୁଢ଼ାକୁ ଧରିଧରି କରି ଟୋକେଇରେ
ବସାଇବାର ଉଦ୍ୟମ)

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ଧୀରେ ବସ । କଣ ଠିକ୍ ହୋଇ ବସିଲ ତ ?

ନିରାକାର—ଠିକ୍ କି ଭୁଲ୍ ମୁଁ କଣ ଜାଣେ ରେ ବାପ ? ସବୁ ସେହି
ତକାଆଣି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଜଣା । ଆରେ, ମୋ ଭାଉଁଟା କୁଆଡ଼େ ଗଲ ?
ତାକୁ ଟିକିଏ ଦେଖିଯାଇଥାନ୍ତୁ ।

(ଏରୁଣ୍ଡି ବନ୍ଦରେ ଠିଆ ହୋଇଥିଲା—ଦଉଡ଼ି ଆସିଲା ।)

ଭାନୁ—କିଏ ଜେଜେବାପା, ତୁମେ ମୋତେ ଛୁଡ଼ି କରି ଯିବ ନାହିଁ ବୋଲି
କହୁଥିଲ ପରା ? ଏବେ କଣ ପୁଣି ଯିବା ପାଇଁ ସଜବାଜ ହୋଇ
ବାହାରିଲଣି ? ତୁମକୁ ତ ଏଇ ଟୋକେଇରେ ବସିବା ପାଇଁ ବଡ଼
କଷ୍ଟ ହେଉଥିବ, ଜେଜେବାପା ?

ନିରାକାର—ଆଉ କେଇଟା ଦିନ ବଞ୍ଚିବ ରେ ଭାନୁ ? ଏମିତି କଷ୍ଟରେ
ସମୟଟା କଟିଗଲେ ଗଲ । ଶୁଣ୍ଠିର ତୋତେ ଘାବ ପରମାୟୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।
ତୁ ଯେତେବେଳେ ବଡ଼ ମଣିଷ ହେବୁ, ବୁଢ଼ା ଆଉ ଅକ୍ଷମ ମଣିଷକୁ
ସବୁବେଳେ ଦୟା କରିବୁ ରେ ଭାନୁ !

ଗୁଣବତୀ—ହଉ ହଉ, ଏଥର ଟୋକେଇଟା ମୁଣ୍ଡାଅ । ହୁଁ... (ବୁଢ଼ାକୁ
ଉଠାଇବା ପାଇଁ ଦୁନହୁଁ ପୁଣି ଉଦ୍ୟମ କଲେ ।) ଧୀରେ ଟେକିନ ?
ବୁଢ଼ାଙ୍କୁ କଷ୍ଟ ହେଉଥିବ ଯେ ।

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ମୋ ହାତଟା ତ ଥରୁଟି, ଗୁଣବତୀ ! ହେ ଭାନୁ, ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ
ମୁରୁଲୀଟା ଭଲ କରି ଦେଇଦେଲୁ ବାପ !

ଭାନୁ—ହଉ ଦଉଟି । ମୋ ହାତ କଣ ପାଉଟି, ବାପା ? ରହ, ଟୁଲ୍ ଟା
ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇଯାଏ । (ଟୁଲ୍ ଟାଏ ଉଡ଼ିଆଣି ଭାନୁ ତା
ଉପରେ ଠିଆହେଲ ଓ ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ ମୁଣ୍ଡରେ ମୁରୁଲୀଟି ରଖିଦେଇ)
ହେଲ ତ ?

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ହଁ ।

ଭାନୁ—ତୁମେ ତ ପୁଣି ଯାଉଛ, ବାପା ? ମୋ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟିଆ
ଜନସ ଆଣିବ ।

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—କହ ବାପ, କହ କହ, କି ଜନସ ତୋ ପାଇଁ ଆଣିବ ?

ଭୀମ—କୌଣସି ଦାମିକା ଜନିଷ ନୁହଁ ମ ବାପା ? ଏଇ ଯେଉଁ
ଟୋକେଇରେ ଜେଜେବାପାଙ୍କୁ ନେଉଛ, ଫେରିଲବେଳେ ଏଇଟାକୁ
ମନେ କରି ମୋ ପାଇଁ ନେଇ ଆସିବ ।

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ଟୋକେଇଟା ତୋର କଣ ହେବରେ ଭୀମ ? ଏ କଣ ଖେଳନା
ହୋଇଛି ?

ଭୀମ—ଖେଳନା ନୁହେଁ ଯେ ବାପା ! ଏଇଟାକୁ ତ ତୁମେ ପୁଣି ପଇସା
ଦେଇ କଣିଚ ? ମୁଁ ଏଇଟା ସାଇତି କରି ରଖିବି । ଆମ କାମରେ
ପୁଣି ଏହା ଲାଗିବ ଯେ । ଏଥିରେ ଜେଜେବାପାଙ୍କୁ ବସେଇ ତୁମେ ତ
ନେଉଛ କେଉଁଆଡ଼େ ଗୁଡ଼ିଦେଇଆସିବ । ଯେତେବେଳେ ତୁମେ ଆଉ
ବୋଉ ବୁଡ଼ାବୁଡ଼ା ହୋଇଯିବ, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ପୁଣି ତୁମକୁ
କେଉଁଥିରେ ନେବି ? ଆଉ ନୁଆ ଟୋକେଇ କଣା ହେବ କାହିଁକି
କହିଲ ? ଏଇଥିରେ ତୁମ ଦୁହଁଙ୍କୁ ଜଣା ଜଣା କରି ବସାଇ ନେଇଯିବି ।
ବାଟରେ ଯେଉଁଠି ମତେ ବାଧା ହେବ, ସେଇଠି ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଆସିବି ।
ସେଠାରେ ବାଧା ଭଲୁ ଥିବେ ଯେ ତୁମ ଖବର ଠିକ୍ ବୁଝିବେ ।

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ଏ ! କଣ କହିଲୁ ଭୀମ ? ମତେ ଏଇ ଟୋକେଇରେ ଏମିତି
ପୁରାଇ କେଉଁଆଡ଼େ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଆସିବୁ ?

ଗୁଣବତୀ—ତୋର ବହୁତ ତ କମ୍ ନୁହେଁ ରେ ବଦମାସ୍ ଟୋକା ! ମୁଁ
ଏତେ କଷ୍ଟ ସହି ଦଶମାସ ଦଶଦିନ ଗର୍ଭରେ ଧରି ତୋତେ ଜନ୍ମ
ଦେଲି; ତୁ ପୁଣି ମତେ ଏଇଆ କରିବୁ ? ଏଇ ଟୋକେଇରେ ପୁରାଇ
ଆମକୁ କେଉଁଠି ବାଦ-ଭଲୁମୁହଁରେ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଆସିବୁ ?

ଭୀମ—ତୁମେ ତୁମ ବାପାଙ୍କୁ ସେମିତି କରୁଛ, ମୁଁ ତ ପୁଣି ମୋ ବାପାଙ୍କୁ
ସେମିତି କରିବି, ନା ?

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—(ଥର ଥର) ଗୁଣବତୀ, ଧର, ଏ ଟୋକେଇଟା ଧର ।
ଏଇଟା ମୋ ମୁଣ୍ଡରୁ ଆଗ ଓହ୍ଲାଇ, ଗୁଣବତୀ ! ଏ ଯେ ମୋତେ
ପାହାଡ଼ପରି ଭାରି ଲାଗୁଛି । ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଭୁରାଇଦେଉଛି, ଗୁଣବତୀ ।

(ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ ଓ ଗୁଣବତୀ ଟୋକେଇଟାକୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ ।)

ଗୁଣବତୀ—(ଟୋକେଇ ଓହ୍ଲାଇଥିବାବେଳେ ସକେଇ ସକେଇ) ସତ
କହୁରୁ ଭାନ୍ତୁ, ତୁ ଆମକୁ ଏମିତି କରିବୁ ?

ଭାନ୍ତୁ—ନବେ ବର୍ଷର ବୁଢ଼ାଟାକୁ ତୁମେ ଚଳାଇପାରୁନ । ତାଙ୍କ ସେବା
କରିବା ପାଇଁ ତୁମକୁ କଷ୍ଟ ଲାଗୁଛି । ସେଥିପାଇଁ ପୁଣି ନେବା
ବାହାନାରେ କେଉଁଠି ରାସ୍ତାକଡ଼ରେ ତାଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଆସିବାକୁ
ନେଉଛ । ପୁଣି ତୁମେ ଦୁଇଜଣ ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ୀ ହୋଇଗଲେ ମୁଁ
କେମିତି ତୁମର ସେବା କରିବି ବୋଲି ଭାବୁଛ ?

ନରକାର—କିଏ କାହାକୁ କଣ କଲ ରେ ଭାନ୍ତୁ ? ଆରେ ବୁଧିଆ, ମତେ
କାହିଁକି ପୁଣି ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇଲୁ ?

ଭାନ୍ତୁ—ଜାଣିଲ ଜେଜେବାପା ! ବାପା ତୁମକୁ ପୁଣି ନେଉନାହାନ୍ତି ମ ।
ଅଧବାଟରେ ତୁମକୁ କେଉଁଠି କେଉଁ ଗଛ କି ବୁଢ଼ା ମୂଳେ ଛାଡ଼ିଦେଇ
ଆସିବେ । ତୁମକୁ ଏ ଘରୁ ଚାଡ଼ିଦେଉଛନ୍ତି । ତୁମ ସେବା ଆଉ
କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ବଡ଼ ଭୁଲ ହୋଇଗଲା ରେ ଭାନ୍ତୁ !

ଭାନ୍ତୁ—ଜେଜେବାପା, ମୁଁ ତୁମ ସାଙ୍ଗରେ ଯିବି । ତୁମ ପାଖେ ପାଖେ ରହି
ତୁମ କଥା ବୁଝିବି । ତୁମ ସେବା କରିବି ।

ନରକାର—(ରାଗରେ ଥରି ଥରି) ହଇରେ ବୁଧିଆ, ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ !
ଏଇ ବୁଦ୍ଧି ? ତୁ ଏଡ଼େ କୁଳାଙ୍ଗାର ପୁଅ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲୁ ? ପିଲାଟି
ଦିନରୁ ତୋତେ ପାଲି ପୋଷି ଏଡ଼ୁଟିରୁ ଏଡ଼ୁଟିଏ କଲି; ପାଠ
ପଢ଼ାଇଲି । ତୋ'ଠାରେ ଡେଣା ଲଗାଇ ତୋତେ ଉଠାଇଲି ।
ତୋତେ ମଣିଷ କଲି । ଶେଷରେ ତୁ ମତେ ଏଇ ପୁରୁଷ୍କାର
ଦେଉଛୁ ? ତୁ ଏଡ଼େ ଅଯୋଗ୍ୟ ! ଅପଦାର୍ଥ ! ଏଡ଼େ କୃତଗ୍ନ ପୁଅ
ଜନ୍ମ ହୋଇଛୁ ?

ଭାନ୍ତୁ—ବାପା, ତୁମେ ତୁମ ବୁଢ଼ା ବାପାଙ୍କୁ ସେମିତି ହତାଦର କରୁଛ, ମୁଁ
ମୋ ବାପାଙ୍କୁ ବୁଢ଼ା ବୟସରେ ସେମିତି କରିବି ନା ?

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ତୋର କୋଟି ପରମାତ୍ମ ହେଉ ରେ ଭ୍ରାତୃ । ପିଲା ହୋଇ ମଧ୍ୟ
ତୁ ତୋ ବାପା-ବୋଉଙ୍କୁ ଉଚିତ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛୁ ।

ନରକାର—ଆଉ ତୁମ ପାଖରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତଟିଏ ସୁଦ୍ଧା ମୁଁ ରହିବି ନାହିଁ ରେ
ବୁଧିଆ ! ଏଇକ୍ଷଣି ନେଇ ମତେ ପୁଣ୍ୟରେ ଛୁଡ଼ି ଦେଇ ଆ ।

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ—ତୁମେ ଆଉ କେଉଁଠିକି ଯିବା ଦରକାର ନାହିଁ, ବାପା ! ମୋ
ଅପରାଧ କ୍ଷମା କର ।

ଶୁଣିବତୀ—ଆଜି ଭ୍ରାତୃ ଆମ ଆଖିରୁ ଅନ୍ଧପୁଟୁଳିଟା ଖୋଲିଦେଇଛୁ । ମୁଁ
ଭୁଲ୍ ବାଟରେ ପଶିଯାଇଥିଲି, ବାପା ! ସେ ମତେ ଅବାଟରୁ
ଫେରାଇ ଆଣିବ ।

—ସବନିକା—



(‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ’—୧୯୮୦, ନଭେମ୍ବର)

ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରସ୍ତର ଦେଖ (୧୯୨୭—୧୯୭୭)

[ଜନ୍ମ—କଟକ ଜିଲ୍ଲା କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଝଙ୍କଡ଼ୀ ଗ୍ରାମରେ
—ପଲ୍ଲୀ ଓ ପ୍ରକୃତର ଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଧୁ କବିତାରେ ରୁପାୟିତ—ମାନବିକତା
ତାଙ୍କ ରଚନାର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ—ସାହିତ୍ୟକୃତ :—‘ସବିତା’,
‘କନକାଞ୍ଜଳି’, ‘ମରାଠିକା’, ‘ବନ୍ଦନା’, ‘ଝଙ୍କଡ଼ୀ’, ‘ମାଟି ପାଣି
ପବନ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ବାଇଆ ରଜା

କିଲ ରେ ଟୋକା ! କିଏ ସେ ତତେ

ଖୋଇଲ ଆଜି ହସର ଲଢ଼ୁ ?

ବାଇଆ ରଜା ! ବାଇଆ ପରି

କାହିଁକି ଆରେ ଧୂଳରେ ଗଢ଼ୁ ?

ହସ ଓ ଖୁସି ଯାଆଁଲା ଭାଇ

ଖେଳୁଛନ୍ତି କି ପେଟରେ ତୋର ?

ହାବୁକା ମାରି ପାଟି ଭିତରୁ

ହସ ତେଜ ତ ଉଠୁଛି କୋର ।

ନକଲି ହସ ବରଫ ପରି

ଦାନ୍ତ ମୂଳରେ ମିଳେଇଯାଏ,

ଅସଲି ହସ ନାହିଁମୁଣ୍ଡରୁ

ଆସଇ ମାଡ଼ି ଜୁଆର ପ୍ରାୟେ ।

ହସିହସିକା ପାରେ ଯେ କାନ୍ଦ
 ସେହି ହସଟି ହସର ହସ,
 ପରସ୍ପ ସେବେ ନ ଲାଗେ ପେଟ
 ତହିଁରେ କିଛି ଥାଏ କି ରସ ?
 ମୁରୁକି ହସ ମହଲ ଫୁଲ
 ହୋଉ ହୋ ହସ ମିଶିବି ମିଠା,
 ପାଟିଲ ଓଠ ଶୁଖିଲ ହସ
 ଗମର ଖୁଦ ଚକ୍ଚୁଳ ପିଠା ।
 ନ ଖାଆ ଫଳ ନ ଖାଆ ମାଛ
 ନ ଖାଆ ଦୁଧ ଲହୁଣୀ ସର,
 ନିଇତି ଟିକେ ପାରିଲେ ହସି
 ବଡ଼ ଯିବ ତୋ ଆଇଷ-ବଳ ।
 ଚନ୍ଦ୍ରା ରୋଗର ଅସଲ ଜଡ଼ି
 କଉତୁକର ନୟନ ସାଥୀ,
 ଗୁଡ଼ିବୁ ନାହିଁ ଗୁଡ଼ିବୁ ନାହିଁ
 ସେହିଟି ସବୁ ସୁଖର ଆତି ।
 ଦେଇଛି ଦାନ ଦେଇଛି ମନ
 ହସେଇବାକୁ ବିଧାତା ତତେ,
 ଖୁସିରେ ନାଚି ବାଲିଆ ରଜା
 ନିଜେ ତୁ ହସି ହସାରେ ମତେ ।



(‘ମୋ ପୈକାଳୀ ବଜେଇ ଦେ’—୧୯୭୦)

ମେଘ ବରଷିଲୁ ଝମର ଝାଲିଁ ଲେ
 ମଉଛୁକ ବଲ ବନେ,
 ଧାନ କିଆରିରେ ବାଗୁଡ଼ି ଖେଳଇ
 ବତୀର୍ଷୀ ହାକୁକା ମନେ ।

ମେଘ ବରଷିଲୁ ଟପର ଟପର
 ଯୁଇ ଉଠେ ଆଖି ମଳି,
 ଚନ୍ଦର ଉଦିଆ ବାଣ ପରି ସୁନା-
 ବିଜୁଳି ଉଠଇ ଜଳି ।

ମେଘ ବରଷିଲୁ ଟପର ଟପର
 ନଈରେ ଶୁଳଲ ନାଆ,
 ଗାଏ ବନମାଳୀ ହାତେ ମାରି ତାଳ
 ତାକୁ ଧନାଧୁନି ତାଆ ।



(.ମୋ ପୈକାଳୀ ବଜେଇ ଦେ'—୧୯୭୦)

ଅନ୍ୟାପ୍ରସାଦ ରକ୍ଷିତ୍ (୧୯୨୭—)

[ଜନ୍ମ ବାଲେଶ୍ଵରରେ—ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ପରିଦର୍ଶକ ରୂପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଦ୍ୟୋଗରେ ଅବସ୍ଥାପିତ—ତାଙ୍କର ଶିଶୁ-କବିତା ସଂକଳନ ‘ହିମ୍ ଝିମା ଝିମ୍’ ସରକାରଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କୃତ—‘କୁମାର ମଞ୍ଚ’, ‘ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣରେଣୁ’, ‘ମାଳ ଆକାଶ ଓ ସବୁଜ ଧରଣୀ’, ‘କେତେ କନ୍ୟା, କେତେ ପୁଲ’ ପ୍ରଭୃତି ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ ।]

କହ ତୋର କାହାଣୀ

ଦରିଆର ମାଳ ପାଣି
ଗୋଟି ପରେ ଗୋଟି ଡେଉଁ

ଝୁବୁ କି ସେ କାହାଣୀ
ସାତ ତାଳ ପାଣି ଆହା

ଏତେ ମାଳ ରଙ୍ଗ କାହୁଁ
ଏତେ ଏତେ ଜୀବଜନ୍ତୁ

ତୋ ଜଳରେ ଖେଳେ ଜିମି
ବୁଢ଼ାଳି ତୋ ତଳେ ଯାଇ

ରବି ଛବି ନିତି ନିତି
ଠାକୁରାଣୀ ଲୁଚକାଳି

× × ×
ମେଘ ଯେବେ ଘୋଟିଆସେ
ତାର ସବୁ ହଜିଯାଏ

କହ ତୋର କାହାଣୀ,
ଗଣି କଥାଁ ହୁଏନ ?

ଆରେ ମାଳ ଦରିଆ,
ସବୁ କଥାଁ କୁଣିଆ ?

ତୋ ଦେହରେ ପାଇଲି,
ଅକାତରେ ବଢ଼ିଲୁ ।

ମଗର ବି ଖେଳଇ,
ମୁକୁତା ବି ନତାଳଇ ।

ଦସେ ତୋର ଛୁଡ଼ିରେ,
ଝେଲେ ନିତି ରାତିରେ ।

× ×
କଳା ଦିଶେ ଆକାଶ
ବହେ ଝଡ଼ିବତାସ,

ଝମାଝମ୍ ପାଣି ପଡ଼େ
 ଛୁଡ଼ି ତୋର ନାବିଉଠେ
 ମେଘ ସାଦଥ ରଡ଼ି ଗୁଡ଼ି
 ତାଳ-ଗଛ-ଉଜ ତେଉ

କି ବିରାଟ ଦରିଆ ତୁ
 ଟୋପେ ପାଣି ପାଇଁ ମୋତେ
 ଏ ପାରରୁ ଚାହିଁଦେଲେ
 ଅରେ ମାଲ ଦରିଆ ତୁ

ଚମକଇ ବିଜୁଳି
 ତାଳେ ତାଳେ ଉଜୁଳି ।
 କରୁ ପୁଣି ଲତେଇ
 ଆକାଶକୁ ବଡ଼େଇ ।

କେତେ ତୋର ସାହସ !
 କରୁ କିଆଁ ନିରାଶ ?
 ଆଖି ମୋର ପାଏନି,
 କହ ତୋର କାହାଣୀ ।



('ଝିମ୍ ଝିମା ଝିମ୍' — ୧୯୭୪)

ପଠାଣି ପଞ୍ଚନାୟକ (୧୮୨୮—)

[ଜନ୍ମ—ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଗୋଲବାଇ ଗ୍ରାମରେ—ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରୁ ଏମ୍. ଏ. ପାସ୍ କରୁଛନ୍ତି—କିଛିକାଳ ସହକାରୀ ସଂପାଦକ ‘ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର’, ‘ଝଙ୍କାର’ ଓ ‘ମାତୃଭୂମି’—ଗବେଷକ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକ—ବର୍ତ୍ତମାନ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ—ଶିଶୁ-ପତ୍ନୀ କାମାକ୍ଷୀରେ ବହୁ ଲେଖା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି— ‘ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟ’, ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ’, ‘ଦେଶବିଦେଶର କଥା ଓ କାହାଣୀ’ ପ୍ରଭୃତି ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ ।]

ମେଘ ଉଠିଆସେ କଳାହାଣ୍ଡିଆ

ମେଘ ଉଠିଆସେ କଳାହାଣ୍ଡିଆ ଲେ

ପବନ ପିଟଇ ଖରେ,

ଝର ଝର ଝର ବରଷା ପଡ଼େ ଲେ

ନଇ ନାଳ ବଣ ତଳେ ।

କଟର କଟର ବେଙ୍ଗ ରଞ୍ଜି କଲ

ସାରୁ ଗଛ ତଳ ରଜା,

ଚବଚବ କରି ପିଲୁଏ ଖେଳିଲେ

ତେଲଙ୍ଗି ବାଇଦ ବଜା ।

ମେଘ ଉଠିଆସେ କଳାହାଣ୍ଡିଆ ଲେ

ବିଜୁଳି ମାରଇ ଖରେ,

ଗାଆଁ ବିଲମାଳ ବେଉଁଷଣ ସାର

ହଲିଆ ଫେରଇ ଘରେ ।

ଅବଧାନକର ଚାନ୍ଦାଳୀ ସଇଲ,
 ପିଲ ହେଲେ ଘରମୁହାଁ,
 ମେଘ ବରଷୁଛି ଖର ପଡୁଅଛି
 ବିଲୁଆନନାର ବାହା ।

ଗୁଳିର ମଥାନେ କାଉ କାଆ କଲ
 ଗାଈଗୋଠ ଗାଆଁ ଚଳେ,
 ଟିକି ନୁଆବୋହୁ ସଞ୍ଜବଳତାଟି
 ଅଅଇ ଚଉରା ମୁଲେ ।

ବୁଢ଼ୀମାଆ କୋଳେ କୁନିପୁଅ କପି
 କୁକୁକୁ ରହେ ଚାହିଁ,
 ଅସୁର ଅସୁର ରଜାପୁଅ କଥା
 ନାଚ ଆଗେ କହେ ଆଇ ।

କୁନା ଡାକୁଅଛି କୁନି ଚଢ଼େଇକି
 ଆ'ରେ ତଳକୁ ଡଢ଼ି,
 ମନ ଇଚ୍ଛା ଖାଆ ଆଣିବ ତୋ ପାଇଁ
 ଅଖିରେ ଅଖିଏ ମୁଡ଼ି ।

କେତେ ନଇନାଳ ଉଜାଣି ଉଠିଲ
 ବିଲ ପାଟ ଗଲ ପୁର,
 ମେଘ ଉଠାଇଲ କଳାହାଣ୍ଡିଆ ଲେ
 ପିଲଏ ଛୁଡ଼ିଲେ ହୁରି ।



ଦୁର୍ଗାମାଧବ ମିଶ୍ର (୧୯୨୯—)

[ଜନ୍ମ—ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ନୟାଗଡ଼ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ରାହ୍ମଣସାହିରେ । ଅର୍ଥମାତ୍ରରେ ଏମ୍. ଏ. ପାସ୍ କରି ଗୋଲିସ ବିଭାଗରେ ଚାକିରି ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ—ରାଜ୍ୟ ଗୃହରକ୍ଷୀ ବିଭାଗର ଆଇ. ଜି. ପୋଲିସ ପଦକୁ ଉନ୍ନୀତ ହୋଇଥିଲେ—ସେଠାରୁ ବଦଳି ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନ କଲକତାରେ ଅବସ୍ଥାପିତ—ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟରେ ଆଗ୍ରସ୍ୟ—ପତ୍ତପତ୍ରିକାରେ ତାଙ୍କର ବହୁ ରଚନା ପ୍ରକାଶିତ । ‘ତାର ଓ ତମିର’, ‘ମନ ଜାନ୍ତା’ ଆଦି ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ ।]

ଅସୁର

“ଦୁର୍ସିଆରୁ... ଖବରଦାରୁ...”

ମନୁର ଗହନ ନିଦ ହଠାତ୍ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । କଟିକଟିଆ ଅନ୍ଧାର ରାତି । ନବାଞ୍ଜ ନଦରେ ଶୋଇପଡ଼ିଛି । କୁନିପୁଅ ନବାଞ୍ଜ ନକାଳକୁ ଲାଗି ଶୋଇଛି ।

ଧୀରେ ଧୀରେ ଶେପରୁ ଉଠିଲ ମନୁ । ଭର ଡର ଲାଗୁଥାଏ । ଝରକା ଦେଇ ବାହାରକୁ ଅନ ଇଲ । କଳା ମରୁମର ଗୋଟାଏ ଅସୁର । ଗୋଟାଏ ହାତରେ ଲଣ୍ଠନ । ଆଉ ହାତରେ ମଣିଷେ ଉଞ୍ଚର ଠେଙ୍ଗା । ବିଡିଟାଏ ଟାଣୁଛି । ମାଧ୍ୟ ଉଛି ଏତେ ଏତେ ପାଦରେ । ଆଉ କହୁଛି—
“ଦୁର୍ସିଆରୁ... ଖବରଦାରୁ...”

“ଇଲେ ନବ ଉଲେ” କହି ଦୁଲ୍ ଦଲ୍ ବୋଉ ଉପରେ କରୁଡ଼ି ହୋଇ ପଡ଼ିଲ ମନୁ । ତେତା ହଜିଗଲା ତାର । ପୁଷ ମାସ ଶିତ, ତଥାପି

ଦେହ ସାର ତାର ଝାଲ ସରସର ! କୁନିପୁଅ କାନ୍ଦୁଠିଲ । ବୋଉ ଉଠି ପଡ଼ିଲ । “ଆରେ କ’ଣ ହେଲା ?”

ଆଉ ମନୁର ଚେତା ଅଛି ସେ ସେ କଣ କହିବ ? ଚକିଆ ଚକ୍ଚୁ ଟକ ଲଇଟ୍ କାଡ଼ି ବୋଉ ଟିପିଲେ । ମନୁ ମୁକ୍ତା ନୋଇ ପଡ଼ିଛି ! ବଡ଼ ପାଟି କରି ଆଉ ଘରୁ ବାପାକୁ ଡାକ ପକାଇଲେ ବୋଉ—“ଧାଇଁ ଆସ, ଧାଇଁ ଆସ, ମନୁର କ’ଣ ହେଇଗଲା !”

ବାପା ଚରଚର ନୋଇ ଧାଇଁଆସିଲା ବେଳକୁ ଦୁଆରବନ୍ଦରେ ଝୁଲି ପଡ଼ିଲେ । ବୁଢ଼ୀମା, ବୁଢ଼ା ବାପା, ବଡ଼ଗଲା କୁନୁ ସମସ୍ତେ ସେ ଶବ୍ଦରେ ଉଠିପଡ଼ିଗଲା । ସମସ୍ତେ ନଦ ମଲମଲ ଆଖିରେ ଦଉଡ଼ିଲେ ମନୁ ପାଖକୁ । ଚାକର ଟୋକା ନରୁଆ ଲଣ୍ଠନ ଜାଳ ଧାଇଁଲା ।

ପାଣି ଆସିଲା । ମୁହଁରେ ପାଣି ଗୁଡ଼ିବାରୁ ମନୁର ଚେତା ଫେରିଲା । ସେ ଜଳଜଳ ହୋଇ ଚାହିଁଲା ସମସ୍ତଙ୍କୁ । ସମସ୍ତ ତାକୁ ଚାହିଁଛନ୍ତି । ଆଉ ଚାହିଁଛନ୍ତି ସେ ଅସୁରଟା !

ମୁହଁରେ ତାର ବଡ଼ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ହାତରେ ଲଣ୍ଠନ, ଆଉ ହାତରେ ଠେଙ୍ଗା । ସେ ହସୁଛି । ହଁ, ସସଲ ଚ ! “ଅସୁର, ଅସୁର” କହି ମନୁ ଆଉ ଧରେ ଆଖି ବୁଜିଦେଲା ।

ସମସ୍ତେ କାବା ନୋଇଗଲେ । ଅସୁର କାହିଁ ? ବାପା ନଟକନେଲେ ମନୁକୁ । “ଆରେ ଅସୁର କାହିଁ ?” ଅଧା ଅଖି ନୋଇ ବାପାଙ୍କ କାଖରୁ ଚାହିଁଲା ମନୁ । “ହେଇ, ହେଇ ଅସୁର । ସେଇଠି ଠିଆ ହୋଇ ହସୁଛି !”

ସମସ୍ତେ ତା କଥା ଅନୁସାରେ ଚାହିଁଲେ ପଛକୁ । ମନୁ କିନ୍ତୁ ବାପାଙ୍କ କାନ୍ଧରେ ମୁହଁ ଗୁଞ୍ଜି ବରଡ଼ାପତର ପରି ଥରୁଛି । ବାପା ବୁଝିଗଲେ । ହସିଲେ । “ମନୁ, ତୁ ଗୋଟାଏ ପାଗଳ । ସେ କାହିଁକି ଅସୁର ହେବ ? ସେ ପର ନବ ନାଏକ, ଆମ ଗାଆଁ ଚଢ଼କଦାର । ଆମ ଘରେ ପାଟିଭୁଣ୍ଡ ଶୁଣି କ’ଣ ହେଲା ବୋଲି ଧାଇଁଆସିଛି ।”

ବାପା ମନୁର ମୁହଁକୁ ତାଙ୍କ କାନ୍ଧରୁ କାଢ଼ିନେଇ ଦେଖାଇ-
ଦେଲେ । ନରୁଆ ଲଣ୍ଠନ ଟେକିଦେଲା । ନବ ନାଏକ ନିଜ ଲଣ୍ଠନ
ଟେକିଦେଲା ନିଜ ମୁହଁ ପାଖକୁ, ଆଉ ହସୁଥିଲା । ତା'ପରେ ଠେଙ୍ଗାଟା
ତଳେ ପକେଇ ଦେଇ ଆଦରରେ ମନୁକୁ ନେଇଗଲା ତା କାଖକୁ । ପୁରୁ
ନିଃଶ୍ୱାସ ବଦ କରି ଛୁଟିପିଟି ହୋଇ ତା ପାଖକୁ ଗଲା ମନୁ । “ମନୁ ବାବୁ,
ତୁମେ ଡରିଗଲା ?”

ସତେ ତ, ଅପୁର କଣ ନାଁ ଧରି ଡାକୁଛି, ମୋତେ ଆଦର
କରୁଛି ! ଅଳ୍ପ ମୁହଁ ଟେକି ତାକୁ ଚାହିଁଲା ମନୁ । ତଥାପି ଅପୁର କି ମଣିଷ
ଭାବପାରିଲା ନାହିଁ ସେ । ମଣିଷ କଣ ଏତେ କଳା, ଏତେ ବଡ଼ ମୁଛ,
ଏଡ଼େ ଘାଗଡ଼ା ପାଟି ହୋଇପାରେ ? ଆଉ ମଣିଷ କଣ ରାତିଅଧରେ
ବୁଲେ ? ପୁଣି ମୁହଁ ଲୁଚାଇଦେଲା ମନୁ ।

ଚୌକିଦାର ନବ ନାଏକ ସ୍ୱରକୁ ଯେତେ ପାରେ ସେତେ ନରମ
କରି ମନୁ କାନରେ ଫୁସଫୁସ ହୋଇ କହିଲା—“ମନୁବାବୁ, ହୁଇସିଲ
ବଜାଇବ ? ହୁଇସିଲ !!”

ଗୋଟାଏ ହୁଇସିଲ ପାଇଁ ସେ ବାପାକୁ କେତେଥର ନ କହିଛି !
ଆଗ୍ରହରେ ନବ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲା ମନୁ । ନବ ନାଏକ କଳା କୋଟ
ପକେଟରୁ ଧଳା ହୁଇସିଲଟିଏ କାଢ଼ି ମନୁପାଟିରେ ଧରାଇଦେଲା ।
“ବଜାଅ, ମନୁବାବୁ ।”

ହୁଇସିଲ ବଜାଇବାକୁ ମନ, ଏଣେ ଅପୁରକୁ ଡର । ତଥାପି
ହୁଇସିଲ ଫୁଙ୍କିଦେଲା ମନୁ । ସୁରୁରୁ ସୁରୁରୁ ହୋଇ ବାଜି ଉଠିଲା
ହୁଇସିଲ । “ଆରେ ସତସତକଥା ହୁଇସିଲ ତ ! ତେବେ ଏ ଅପୁର
ନୁହେଁ ?”

ସେତେବେଳକୁ ମନୁର ଡର ପୂର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଛାଡ଼ିଗଲାଣି । ସେ ନବ
ଚୌକିଦାର କାଖରେ ଆରମ୍ଭରେ ବସି ହୁଇସିଲ ବଜାଉଛି । ଆଉ ତା
ପକେଟରେ ହାତ ପୂରାଇ ପେନସିଲ୍ ନୋଟ ଖାତା କାତୁଛି । ଆଉ
ପକେଟରୁ କାତୁଛି ଦିଆସିଲ ଓ ବଡ଼କଠାଟା ।

ସମସ୍ତେ ହସି ହସି ଗଢ଼ିଯାଉଛନ୍ତି । କୁନି ପୁଅ ମଧ୍ୟ ହାତ ଗୋଡ଼
 ହଲାଇ ହସୁଛି । ବାପା କହୁଛନ୍ତି—“ସେ ଅପୁର ନୁହେଁରେ ମନୁ ! ସେ
 ଆମ ଗାଁ ଚୈକିଦାର । ସେ ଗାଆଁ ଯାକ ରାତିରେ ବୁଲି ଚାଲି ଡକାଏତ-
 ମାନଙ୍କୁ ଧରେ । ଥାନାରେ ଖବର ଦିଏ । ତା’ର ଯୋଗୁଁ ଆମେ ସମସ୍ତେ
 ଆରାମରେ ରାତିରେ ଶୋଇପାରୁ ।

ସେତେବେଳକୁ ଷ୍ଟୋର୍କ୍ ଲଗାଇ ବୋଉ ଚାହା କରୁଥିଲେ
 ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ । ମନୁ କିନ୍ତୁ ନବ ଚୈକିଦାର କାଖରୁ ତଳକୁ ଆସିବାକୁ
 ନାହିଁ !



(‘ମଣିମଣିକ ଗଳ୍ପମାଳା’—୧୯୭୭)

କୁଳମଣି ସାମଲ (୧୯୨୯—)

[ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଏମ୍. ଏସ୍‌ସି., ପିଏଚ୍. ଡ. ଡିଗ୍ରୀ
ଲଭ କଲପରେ କାନାଡ଼ାରେ ଗବେଷଣା—ସେଠାରୁ ଫେରି ଓଡ଼ିଶାର
ବିଭିନ୍ନ କଲେଜରେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନରେ ଅଧ୍ୟାପନା—ସରଳ ଭାଷାରେ
ପିଲମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ-ଗନ୍ତୁ ଲେଖି ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ତନିଧର ପୁରସ୍କୃତ—‘ବିଜ୍ଞାନ-ପ୍ରଭା’ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ।]

ଆମେ ସବୁ ଭାଇ ଭାଇ

ସେତେବେଳକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠି ନ ଥାନ୍ତି । କଣ୍ଠବଦ୍ଧ ପାଖରୁ ଅନ୍ଧାର
ଘୁଞ୍ଚି ନ ଥାଏ । ଗାଁ ଗମ୍ଭୀର ବିଳରୁ ଗୋଟିଏ ଉଦଜାନ ଅଣ୍ଟୁ ଉପରକୁ
ଉଠନ୍ତି । ନଳ ଆକାଶରେ ଦୁର୍ବୁଲିବାପାଇଁ ତା’ର ଆଜି ମନ ବଳିଛି ।
ମହାମଉଜରେ ବାପୁମଣ୍ଡଳର ଅମ୍ଳଜାନ ଓ ସବସାରଜାନ ଅଣୁମାନଙ୍କୁ
ଢେଲ ଢେଲ ସେ ଉପରକୁ ଉଠୁଥାଏ । ସେମାନେ ବି ଅଡ଼େଇ ହୋଇ
ଯାଉଥାନ୍ତି । ଠିକ୍ ପାହାଡ଼ ଉଚ୍ଚକୁ ଉଠିଲବେଳକୁ ତାର ଟିକିଏ ଇଚ୍ଛା
ହେଲା ପାହାଡ଼ ମଥାନରେ ବସନ୍ତା । ସେତେବେଳକୁ ତା ସାମ୍ନାରେ
ଖଣ୍ଡିଏ ପଥର ପଡ଼ିଥିଲା । ସେହି ପଥରଖୋଲରେ ସେ ଅଟକିଗଲା ।

ସେ ଏଣିକି ତେଣିକି ଚାହିଁ ଦେଖେ ତ ସେଇ ପଥର ଖଣ୍ଡିକରେ
ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ୱରେନିୟମ୍ ପରମାଣୁ ଲାଖି ଯାଇଛନ୍ତି । ଟିକିଏ ବି
ହଲତଲ ହେଉନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକୁ ଅନେଇ ସେ କହିଲା,
“ହଇଏ ସ୍ୱରେନିୟମ୍ ଭାଇ, ଏମିତି ମାଦଳ ପରି ପଡ଼ିଛ କାହିଁକି ? ହଁ,
କଣ ଆଉ କରବ ? ମୋଟା ହେଲେ ଅବସ୍ଥା ଯାହା ହୁଏ ! ତୁମେ ତ କିଛି
କମ୍ ଓଜନିଆ ନୁହଁ ! ହଇଏ, ତୁମେ କଣ ଆଉ ଡାକିରକ କଥା

ଶୁଣୁନାହିଁ ? ରକ୍ତରୂପ, ବହୁମୁଖ, କର୍କଟ — ଏ ଆଉ ଯାକଞ୍ଜୟ ରୋଗ ଏଇ ମୋଟା ଲୋକଙ୍କ କପାଳରେ । ତା ଛଡ଼ା ଗୁମ୍ରାକୁ ବାହାରିଲେ ତୁମକୁ ନେବାକୁ କୋଉ ରକ୍ତସାକାଳ ଭଲ ରାଜ ହବ ? ବସରେ ଚଲିବେଳେ କୋଉ ଯାତ୍ରୀ ବା ତୁମକୁ ପାଖରେ ବସାଇବାକୁ ମନ କରିବ ?”

ସକାଳୁ ସକାଳୁ ଏମିତିକା କଥାଗୁଡ଼ା କାହାକୁ ବା ଭଲ ଲାଗେ ? ପୁରେନିୟମ୍ ରାଗିଯାଇ କହିପଞ୍ଜାଇଲ, “ହଉ, ରଖ୍ ରଖ୍ ସେ ପୁଟାଣି-ଗୁଡ଼ାକ । ତୋ ମନେ ମନେ ତୁ ଭଲ । ଖାଲି ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି କରିବାଛଡ଼ା ଆଉ କି କାମରେ ତୁ ଆସୁଛୁ ଶୁଣେ ? ଏ ପୃଥିବୀରେ ତୋତେ କିଏ ପଚାରେ ? ଆମେ ଯେତେବେଳେ ପରମାଣୁ ବୋମା ହୋଇ ଜାପାନରେ ପୁଟିଲୁ, ଦୁନିଆସାରା ଚହଳ ପଡ଼ିଗଲା । କାଲି ଦେଖିଲୁ ତେଲ, କୋଇଲା ସରିଗଲେ ଆମେ ଲୋକଙ୍କୁ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଇବୁ । ଆମ ଶକ୍ତିରେ କଲ-କାରଖାନା ଚାଲିବ, ବଙ୍ଗ ଜଳିବ, ରହାରହ ବି ହେବ । ତୁ ତ ପିଲାଙ୍କ ବେଲୁନରେ ପଶି ଉଡ଼ିଲିବାଲ । ଆରେ ବାବୁ, କିଛି କାମ କର; ଖାଲି ନେତାଙ୍କ ପରି କଥା କହି କହି କେତେଦିନ କାଟିବୁ ? ତୋତେ ପୁଞ୍ଜି ଦେଲେ ତୁ ଉଡ଼ିଯିବୁ, ଜାଣୁ ? ତୁ ପୁଣି ମୋତେ ଚଢ଼ି ଉଠୁ ?”

ବିରୁଦ୍ଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏମିତି କଡ଼ା କଥା ଶୁଣିବ ବୋଲି ଭାବି ନ ଥିଲା । ତା ମନ ଫକା ପଡ଼ିଗଲା । ଦୂରନ୍ତର ସବ୍ୟସାଚୀନ ଅଣୁଟିଏ ସେମାନଙ୍କ କଥାବାକ୍ସା ଶୁଣୁଥିଲା । ସେ ଆଉ ସମ୍ଭାଳି ପାରିଲା ନାହିଁ । କହିଲା, “ହେ ପୁରେନିୟମ୍ ଭାଇ, ତୁମେ ତାକୁ ଏମିତି ଛି-ଛୁ କରୁଛ କାହିଁକି ? ସେ ଆମଠାରୁ ଗ୍ରେଟ୍ ଦିଶୁଛି ବୋଲି ତୁମେ ତାକୁ ବେଖାତର କରୁଛ କି ? ସେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ବଡ଼ । ଏ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଜନ୍ମନିନ୍ଦନ-ବେଳକୁ ସେ ଥିଲା । ସୃଷ୍ଟି ଲେପ ପାଇଲବେଳକୁ ବି ସେ ଥିବ । ବୃକ୍ଷଲତା, ଜୀବଜନ୍ତୁ, ପ୍ରତିଜୀବର ଶରୀରରେ, ଖାଦ୍ୟ ପାମୟ ସବୁଥିରେ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଖେଳ ଚାଲିଛି ।

“ତୁମେ ଭାଇ, ଆଜିକାଲି ବୋଧହୁଏ ଖବରକାଗଜ ପଢ଼ୁନାହିଁ । ଏବେ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୋମା ବାହାରିଲଣି, ତାହା ତୁମମାନଙ୍କ

ବୋମାଠାରୁ ଶହ ଶହ ଗୁଣ ଶକ୍ତିଶାଳୀ । ତୁମେ ସିନା ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହୋଇ
ଶକ୍ତି ଯୋଗାଅ; ଏମାନେ ମିଳିମିଶି ଶକ୍ତି ଯୋଗାନ୍ତି । ସେଇ ଶକ୍ତିକଳରେ
ଯେତେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ନକ୍ଷତ୍ର ଅଛନ୍ତି, ସମସ୍ତେ ଏଡ଼େ ତେଜାୟାନ୍ ।

“ସଂସାରରେ ଲୋକେ ଆଜିକାଲି କଳା ଗୋରା, ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ,
ଧନୀ ଦରିଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଭେଦ ଜନ୍ମାଇ ହଣାକଟା ଲଗାଇଛନ୍ତି । ଅଥଚ
ସମସ୍ତଙ୍କ ଶରୀର ରକ୍ତ, ମାଂସ ଓ ଅସ୍ଥିରେ ଗଢ଼ା । ସେମିତି ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର
ଶରୀର ଦୁଃକ୍ରମ, ପ୍ରୋଟନ ଓ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନରେ ଗଢ଼ା । କେବଳ
ଏଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟାଭେଦରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏତେ ନାମ ଓ ପ୍ରକୃତି ।
ସତରେ ଦେଖିଲେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଭାଇ ଭାଇ ।”

ଉଦଜାନର ଡେରି ହୋଇଯାଉଥିଲା । ସେ ହଠାତ୍ ସମସ୍ତଙ୍କୁ
ଟା-ଆ-ଟା-ଆ କହି ଉଡ଼ିଯିବାକୁ ବସିଲା । ପୁରେନିୟମ୍ ପଚାରିଲା,
“ହଠାତ୍ ଉଦଜାନ, ପୁଣି କେବେ ଫେରିବୁ ?” “କିଏ ଜାଣେ ଭାଇ,
ମୁଁ ଜାଣେ ଯାଏନା । ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରୁ ଏମିତି ବୁଲୁଛି । ଏବେ ମହାକାଶ-
ଭ୍ରମଣରେ ବାହାରିଛି । ତୁ ଯଦି ରକେଟ୍‌ରେ ପଶି ଆସିବୁ, କେଜାଣି ବା
ଦେଖାହୋଇପାରେ । କିଛି ଦୂର୍ଘଟଣା ନ ହେଲେ ମୁଁ ତଳକୁ ଆସିବି
ନାହିଁ । ଯଦି ତଳକୁ ଆସିବି, ତାହାହେଲେ ଦେଖାହେବ ।” ଏଇ କଥା
କେଇ ପଦ କହୁ କହୁ ସେ ଅନେକ ବାଟ ଆଗେଇଯାଇଥିଲା । ପୁରେନିୟମ୍
ଓ ଯଦିସାରଜାନ କେବଳ ରୁହିଁରହିଥିଲେ ତାଙ୍କର ସେଇ ଯାତ୍ରୀ
ଭାଇଟିକୁ ।



(‘ମୀନାବଜାର’—୧୯୮୦)

ସଦୁନାଥ ଦାସ ମହାପାତ୍ର (୧୯୨୯—)

[ଜନ୍ମ—ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ସୋର ଥାନା କୁଡ଼େଇ ଗ୍ରାମରେ—
ଶୈଶବରୁ ପିତୃମାତୃସ୍ଥାନ—କଲିକତା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଏଲ୍.ଏଲ୍., ବି.
ଡିଗ୍ରୀ ଲାଭ କରି ବାଲେଶ୍ଵରରେ ଆଇନ-ବ୍ୟବସାୟ କରନ୍ତି—‘ଆସନ୍ତା
କାଲି’ର ପ୍ରଥମ ସ୍ଵପାଦକ—ସାହିତ୍ୟ ଓ ରାଜନୀତି ଉଭୟ ସେତେ ସହ
ସଂପୃକ୍ତ—୧୯୨୨-୨୩ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶା ମହିମଣ୍ଡଳରେ ଯୋଗଦାନ—
କବିତା, ଗଳ୍ପ, ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ, ସମାଲୋଚନା ଓ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ
ବିଭାଗରେ ଲେଖନ୍ତି । ତାଙ୍କର ‘ଅଥବା ଅନ୍ଧାର’ ନାଟକ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ
ଏକାଡେମୀଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କୃତ (୧୯୬୮) ।]

ମାମୁନି

ମା’ ମା’ ପା’ ପା’

ମାମୁନି ନୁଆ କହୁଛି କଥା ।

ମାମୁନି ନୁଆ ଶିଖୁଛି ଚାଲି

ଚାଲୁ ଚାଲୁ ସେ ଯାଉଛି ପଡ଼ି,

ଧଇଲେ ହାତ ଛୁଆଡ଼ି ଦେଇ

ବଡ଼ ପାଟିରେ ଗୁଡ଼ୁଛି ରଡ଼ି ।

ମା ମା ତାର ମାଆଟି ସିନା

ପା ପା ତାର ବାପା,

ସ୍ଵା ଛଡ଼ା କିଛି ଜାଣେନା ଆଉ

କହିଲେ ହୁଏ ଖପା ।

ଅଇଲେ ଦିନେ ଘରକୁ ଅଜା
 ତା' ପାଇଁ ଆଣିଥିଲେ ତ ଖଜା
 “ନେଏ ମିଠାଇ” କହିଲେ ମାଆ
 “ଅଜା କୋଳରେ ବସିବୁ ଯାଆ,”
 ମାମୁନି ଗଲ ଚଢ଼ି,
 ଟାଣିଲ ନାକ ମୋଡ଼ିଲ କାନ
 ଚଷମା ନେଲ କାଡ଼ି ।

ଖେଳନା ଭାବି କଢ଼େଇ ଦେଲ
 ଚଷମା କାତ ଛୁଟାଣି ଦେଲ
 ଅଜାକୁ ବାଟ ଦିଶିଲ ନାହିଁ
 ଆଉଁସି କାନ ଗଲେ ପଲାଇ
 ମାମୁନି କରେ ଟା' ଟା'
 କହନ୍ତି ମାଆ “ଦୁଷ୍ଟ ହେଲ
 ବରଷକର ଝୁଅଟା ।”

ଘରର ପୁଷି ମିଆଁ ଉ କରେ
 ମାମୁନି ଧାଏଁ ତାର ପଛରେ,
 ପୁଷି ଦଉଡ଼ି ପଲାଇଯାଏ
 ଧୁଳିଆ ଜମା କାମୁଡ଼ିବଏ
 ମାମୁନି ଯାଏ ଗଡ଼ି,
 ଫଟାଇ ଘର ଆକାଶ ପୁର
 ଛୁଡ଼େ ଭେଁ ଭେଁ ରଡ଼ି ।

ମା' ନିଅନ୍ତି କୋଳକୁ ଟେକି
 କହନ୍ତି “କିଆଁ ଚାଲୁଚୁଟିକ ?
 ଥିଲିର ହେଲ ପାରୁନୁ ରହି
 ଅଣାଇଦେବି ଛବିର ବହି
 ଶେଯରେ ଯାଇ ଶୋଇଥା,
 ଉଠିବୁ ଯଦି ହାତରେ ଏଇ
 ବାଡ଼ିକୁ ମୋର ବୁଝୁଥା ।”

ମାମୁନ ଚାଲି ଯାଉଛି ପଡ଼ି
 ପୁଅଟି ଉଠି ଯାଏ ଦଉଡ଼ି,
 ମାମୁନ ନୁଆ କହୁଛି କଥା
 ମୁହଁରେ ତାର ମା ମା-ପା ପା

ବରଷକର ଛୁଆ ।

ଏମିତି କରି ଭାଙ୍ଗି ଗଢ଼ି

ଶିଖିବ ସବୁ ନୁଆ,



(ରଚନାକାଳ—୧୯୮୦)

ରଙ୍ଗ

ମାଳ ଆକାଶ ମାଳ ପୋଷାକ	ମାଳ ଦରିଆ ପିନ୍ଧି 'ବାପୁ'	ମାଳ ପାହାଡ଼ିମାଳା, ଯାଉଛି ପାଠଶାଳା ।
ସବୁଜ ବିଲ ସବୁଜ କାଳି-	ସବୁଜ ବନ କଲମେ ଲେଖି	ସବୁଜ ଗଛଲତା 'ବାପୁ'ର ହାତ ବଥା ।
କଳା ରାତିରେ କଳା କୁକୁର	କଳା ବାଦୁଡ଼ି ଛେ' ଛେ ଡାକ	ଗଛ ଡାଳରେ ଝୁଲେ, ରାତିଟା ସାରା ବୁଲେ ।
ଧଳା ବଗଟା ଦାନ୍ତ ଧଳା	ପାଣି ପାଖରେ ଦେଖାଇ 'ବାପୁ'	ମାଛକୁ ଟାକି ବସେ, ଠୋ ଠୋ କିନି ହସେ ।
ସକାଳ ହେଲେ ରଂଗ ନାଲି	ନାଲି ସୁରୁଯ ମଂଦୀରର	ଧରକୁ ମାରେ ତଥା, ନାଲିଆ ଦିଶେ ନିଆଁ ।
ଆମ୍ବ ପାଚ ହଳଦି ବିନା	ହଳଦି ହୁଏ ତଥାଣ ସବୁ	ହୁଏ ପାଚିଲା ଧାନ, ସୁଆଦ-ଫୁନ ଜାଣ ।
ଦୁନିଆଯାକ ରଂଗ ବିନା	ରଂଗେ ଭର ଅଧ ଆମେ	ଲେଖ ରେ ଲେଖ ପିଲେ, କି ଲଭ ଆଖି ଥିଲେ ?



ବିଶ୍ୱାସନୀ କର (୧୯୨୯—)

[କଟକ ସହରରେ ଜନ୍ମ—ସ୍ୱର୍ଗତ ବାଳକୃଷ୍ଣ କରଙ୍କ ପୁତ୍ର—
ଏମ୍. ଏ. ପାସ୍ କଲମ୍ବରେ ‘ମାତୃଭୂମି’ର ସମ୍ପାଦନା ଦାୟିତ୍ୱରେ ଅଛନ୍ତି ।
ସେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସମ୍ପାଦକ ଓ ଉପସଭାପତି ରୂପେ କିଛିଦିନ
କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ—ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷା ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହ ସଂପୃକ୍ତ—
ତାଙ୍କ ଲେଖାମାନ ‘ମୋ ଦେଶ’, ‘ଶିଶୁଲକ୍ଷା’, ‘ମୀନାବଜାର’ ପ୍ରଭୃତି
ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ।]

ପାଠ ଓ ଶାଠ

ବିମଳ ମୋଟେ ପାଠ ପଢ଼ିଲୁ ନାହିଁ । ଖାଲି ଟେକିଲୁ, ବୁଲିଲୁ ।
ତା’ର ବାପା ମାଆ ଭାରି ଦୁଃଖ କଲେ । ପିଲାଟା ନ ପଢ଼ିଲେ କଣ
କରିବ ? ଦିନେ ବିମଳକୁ ନେଇ ତା ବାପା ଝୁଲରେ ନାଆଁ ଲେଖାଇ-
ନଦଲେ । ଘରେ ମଧ୍ୟ ମାଷ୍ଟର ରଖିଲେ । ମନ ଭୁଲାଇବା ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ର
ଭଲ ଭଲ ଜିନିଷ ଆଣି ତାକୁ ଦେଲେ; କିନ୍ତୁ ବିମଳ ପାଠ ପଢ଼ିବ କଣ,
ଓଲଟି ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଥଟା ଟେକିଲୁ । ତେଣୁ ମାଷ୍ଟର ଆଉ ତାକୁ
ପଢ଼ାଇବାକୁ ଆସିଲେ ନାହିଁ । ବିମଳର ବାପା ଆଉ ଜଣେ ମାଷ୍ଟର
ଆଣିଲେ । ସେ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅମାନ୍ୟ କଲୁ । ସେ ବି କିଛିଦିନ ପରେ
ଗୁଲିଗଲେ ।

ବିମଳର ବାପା ମହା ଚିନ୍ତାରେ ପଡ଼ିଲେ । ଦୁଇଟି ପୁଅରୁ ଗୋଟିଏ
ଭଲ ପଢ଼ୁଛି; ଆଉ ଗୋଟିଏ କଣ ମୁର୍ଖ ହେବ ? କିନ୍ତୁ ଏ ଚିନ୍ତା ତାଙ୍କର
ବେଶି ଦିନ ରହିଲୁ ନାହିଁ । ତିନି ଦିନ ଜରରେ ପଡ଼ି ସେ ଚରଦିନ ପାଇଁ
ଆଣି ବୁଜିଲେ ।

ସମସ୍ତ କନ୍ଦାକଟା କଲେ; କିନ୍ତୁ ବିମଳର ମନ ବଦଳିଲା ନାହିଁ । ସେ ପାଠପଢ଼ାରେ ମନ ଦେଲା ନାହିଁ । ପୁଲଫାଙ୍କିଆ ହୋଇ ବୁଲୁଥାଏ, ଟେକିଥାଏ । ମାଆକୁ ଧନ୍ଦକର ପଇସା ନେଇ ବଜାରରେ ଚା'ପକ୍କୁଡ଼ି ଖାଏ । ସକାନ୍ତ ଉଠି ବନ୍ଦଣୀ ଧରି ପୋଖରୀ ହୁଡ଼ାକୁ ଧାଏଁ । ଖରାବେଳେ ଟେକରେ ମାଡ଼ିଥାଏ ।

ବିମଳର ବଡ଼ଭାଇ ବିନୟ କିନ୍ତୁ ଭାରି ସୁଧାର ପିଲା । ସେ ମନ ଲଗାଇ ପାଠ ପଢ଼େ । ଶେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହୁଏ । ପରୀକ୍ଷାରେ ଟିକିଏ ଖରାବ ଦେଲେ କାନ୍ଦେ । ପାଠ ପଢ଼ି ବସିଲେ ସେ ଖାଇବା ପିଇବା ଭୁଲିଯାଏ । ପଢ଼ିଲାବେଳେ କେନ୍ଦ୍ର ତାକୁ ଡାକିଲେ ସେ ଚିତ୍କରଣେ । ପୋଖରୀହୁଡ଼ାକୁ ସେ ଯାଏ ନାହିଁ । ତାର ପାଠ ଭଲ ତ ସେ ଭଲ । ବହୁ ଖାତା ତାର ଯାଜା । ବନ୍ଦୁ ବାନ୍ଧିବ, ଗୁରୁଜନ ସମସ୍ତ ତାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି ।

ଦିନେ ମାମୁ ବିମଳକୁ କହିଲେ, “ଦଇରେ, ତୁ ପାଠ ପଢ଼ୁନୁ, ମୁଖ ହେଲୁ ! ଦେଖିଲୁ ବିନୟ କେମିତି ପଢ଼ାପଢ଼ି କରୁଛି । ତୁ ପର ଶୁଣିବୁ—

“ପାଠ ପଢ଼ିବି ମୁଁ ପାଠ ପଢ଼ିବି,
ମଧୁବାବୁ ଦରଙ୍ଗ କଢ଼ିବି,
କଳିଆ ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ିବି ।”

ମାମୁଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ବିମଳ ଟାହୁଲି କଲଭଳି କହିଲା, “ପାଠ ପଢ଼ି କ'ଣ ହେବ ? ସେ ପୁରୁଣାକାଳିଆ କଥା ଗଲଣି, ମାମୁ ! ତୁମେ ଦରଂଗ, ଆମ ମଧୁ କକେଇ କିଛି ପାଠ ନ ପଢ଼ି ଦୋକାନ ଖଣ୍ଡିଏ ବରି ନକମିତି ସୁଖରେ ଚଳୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଖାଇବା, ପିଇବା ଓ ଚଳଣିରେ କଣ କିଛି ଉଣା ଅଛି ? ପାଠ ପଢ଼ି ଚାକିରି ନ କଲେ କଣ ଲୋକ ପେଟ ପୋଷିପାରିବ ନାହିଁ ?”

ବିମଳର କଥା ଶୁଣି ମାମୁ ଚୁପ୍ । ଅଜକାଲିର ପିଲା; କଥାରେ ତାଙ୍କୁ ପାରିବ କିଏ ?

ବିମଳ ବଡ଼ ପିଲା ହେଲା । ଏଣିକି ତାର ଚିନ୍ତା ହେଲା ସେ ଚଳିବ କେମିତି । ପରଘର ଚାକିରି କରିବାକୁ ତାର ମନ ଡାକିଲା ନାହିଁ । କିଛି ଜମି ତାଙ୍କର ଥିଲା । ଭଲ ଭାବରେ ଚାଷ ହେଉ ନ ଥିବାରୁ ସେଥିରୁ ବେଣି

ଅମଳ ହେଉ ନ ଥିଲା । ବିମଳ ଭାବିଲା, ଭଲ ଚାଷ କଲେ ଭଲ ଫସଲ ମିଳିବ । ସେ ଚାଷରେ ମନ ଦେଲା; କିନ୍ତୁ ନୂଆ ଯୋଗ ଚାଷ କରୁଥିବାରୁ ସବୁ ବାଟବରତା ତାକୁ ଜଣା ନ ଥାଏ । ତେଣୁ ପହିଲୁ ପହିଲୁ ତର ସତ୍ତା ହେଲା । ତା ମନର ବଳ ଟିକିଏ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିଲା ।

ସେତେବେଳକୁ ତା ବଡ଼ଭାଇ ବିନୟ ପାଠ ପଢ଼ି ଭଲ ଗ୍ରାମ ଭାବରେ ଅନେକ ପୁରୁଷର ଓ ପ୍ରଶଂସା ମାଳିଆଏ । ଅନ୍ୟ କିଛି ଚାଷକର ନ କରି ସେ ଅଧ୍ୟାପକ ହେଲା । ପାଠ ପଢ଼ାଇବାକୁ ପବନ କାର୍ଯ୍ୟରୂପେ ସେ ବାଛି ନେଇଥାଏ । ସେ ଭଲ ଲେଖାଲେଖି ମଧ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

ବିମଳ ଦେଖିଲା, ଦିନେ ଝବରକାଞ୍ଚେର ବିନୟର ଫଟୋ ବାହାରିଛି; ତାର ଶୁଭ ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଇଛି । ଅନେକ ମାନ୍ୟତାଏ ଲୋକ ତାକୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇଛନ୍ତି । କାରଣ ତାର ଗୋଟିଏ ଲେଖା ଲଣ୍ଡନରେ ଶୁଭ ଆଦର ପାଇଛି । ସେ ‘ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ’ ଉପାଧିରେ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଛି । ବଡ଼ ବଡ଼ ଜ୍ଞାନ ଲୋକେ ତା ଲେଖାକୁ ବହୁତ ପଢ଼ିବା କରିଛନ୍ତି ।

ବଡ଼ଭାଇର ଏ ପ୍ରଶଂସାର ବିମଳ ଭାରି ଖୁସି ହେଲା । ମନରେ ଭାବିଲା ସେ କଣ ଦିନେ ଏଇ ଭଳି ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିବ ନାହିଁ ! ସେ ପୁଣି ଚାଷରେ ମନ ଦେଲା । ଜମିକୁ ଭଲଭାବରେ ଧଳ କର, ଭଲ ବହନ ଓ ସାର ଦେଇ ବଢ଼ିଆ ଫସଲ ଉତ୍ପାଦନ । ପୁରୁଣା ଚାଷୀମାନେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ଦେଖି ନ ବା ଦେଖିନାଲେ । କୃଷି-ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନେ ଯାଇ ବିମଳର ଜମି ଦେଖିବେ ଏବଂ ତ ଚାଷକାର୍ଯ୍ୟର ଶୁଭ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ।

ଦିନେ ବିମଳ ତାଙ୍କୁ ଚିଠି ଦେ ସରକାରୀ ଚାଠ ଆସିଲା । ସେଥିରେ ଲେଖି ଥିଲା—“ସରକାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦର ସମ୍ମତ ଅଟେ ଯେ ‘କୃଷି-ଭୂଷଣ’ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରିଛନ୍ତି ।”

ଅନେକ ଲୋକ ଆସି ବିମଳକୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇଲେ । ବିମଳ କେହି କହିଲେ—“ଦୁଇ ଭାଇଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ ପାଠରେ ପଣ୍ଡିତ, ଆଉ ଜଣେ ଚାଷରେ ପଣ୍ଡିତ ! ଯାହା! ଯାହା ନେଇ, ଫିଲ୍ ହୁଏ ବାଦର ନାଁ ରଖିଲେ ।”



ଗୋରୁରୁ ମିଶ୍ର (୧୯୩୦—)

[ଜନ୍ମ—ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ବାଣପୁର କୁମାରଙ୍କ ଶାସନରେ—‘କୃଷକ’ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ (୧୯୫୦-୫୭)—ତା’ ପରଠାରୁ ‘ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର’ର ବାର୍ତ୍ତା-ସମ୍ପାଦକ ଅଛନ୍ତି । ପତ୍ରିକାରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖାଲେଖି କରନ୍ତି—ବହୁ ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ—ସରୁ ସିରିଜ୍, ସାଇ ଗଳ୍ପମାଳା, ପିଲାଙ୍କ ଏକାଙ୍କିକା, ଦୈନିକ ଜୀବନୀ ସିରିଜ୍ ପ୍ରଭୃତି ।

ଅଲ୍ପ ବିଦ୍ୟା ଭୟଙ୍କରୀ

ଦୁଇଜଣ ସାଙ୍ଗ । ଜଣକ ନାଁ ନଦିଆରୁଦ, ଆଉ ଜଣକର ନାଁ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ । ଦୁହେଁ ଯେଉଁଠି ଘର ଛାଡ଼ି ଚାଲିଗଲେ, ସେଠି ସେମାନଙ୍କ ଘର କାନ୍ଦ-ବୋବାଳି କହିଲେ ନ ସରେ । ନୂଆ ହୋଇ ବାହା ହୋଇ-ଥିଲେ । ଘର ସଫାର ଆରମ୍ଭ ହେଉଁ ହେଉଁ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ କି ବିଚାର ଆସିଲା କେଜାଣି, ଦୁହେଁ ଚାଲିଗଲେ ଆସାମର କାମରୁପକୁ । ସମସ୍ତେ ଭାବିଲେ ବାବାଣୀ ହୋଇ ଚାଲିଗଲେ ଦୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ପରେ ସେମାନେ ନିଜ ନିଜ ଘରକୁ ଫେରି-ଆସିଲେ । ନିତ୍ୟାନନ୍ଦର ଘର ନଦିଆରୁଦର ଘରଠାରୁ ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚ କୋଶ ବାଟ । କାମରୁପରୁ ସେମାନେ ଏକ ନୂଆ ବିଦ୍ୟା ଶିଖି ଆସିଥିଲେ । ଏହି ବିଦ୍ୟାଟିର ନାଁ ହେଉଛି “ଶାକୁନ୍ତ” ବିଦ୍ୟା ।

ଏମାନେ ଫେରିଆସିବା ପରେ ଘରେ ସମସ୍ତ ଝୁସି ହୋଇ-ଉଠିଲେ ।

ଦିନେ ରାତ୍ରେ ନନ୍ଦିଆରୁଦ ସ୍ତ୍ରୀ ଆଗରେ ନିଜର ବଡ଼େଇ ବଖାଣୁ ବଖାଣୁ କହିଲା, “ଇମିତି ବିଦ୍ୟା ଶିଖି ଆସିବି ଯେ ଇଚ୍ଛାକଲ ମାତ୍ରେ ଯେ କୌଣସି ଜନ୍ତୁ ହୋଇଯାଇ ପାରିବ । କାମରୁପରୁ ମୁଁ ସେହି ବିଦ୍ୟା ଶିଖିଆସିଛି ।”

ସ୍ତ୍ରୀ କୌତୁହଳୀ ହୋଇ କହିଲା, “ହଇଦେ, ମୁଁ ଜୀବନରେ କେବେହେଲେ କୁମ୍ଭୀର ଦେଖିନି । ପିଲାଦିନୁ କୁମ୍ଭୀର ଦେଖିବି ଦେଖିବି ବୋଲି ନିକଟେଥର ଆମ ଗାଁ ନନ୍ଦି ପାଖକୁ ଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ କୁମ୍ଭୀର ବାହାରିଲେ ସିନା ଦେଖିବି । କୁମ୍ଭୀର ଦେଖା ଆଉ ନଦାଇପାରିଲ ନାହିଁ । ବାହାହୋଇ ଚାଲିଆସିଲ ତମ ଘରକୁ ।”

ନନ୍ଦିଆରୁଦ କହିଲା, “ଏଇ କଥା ତ । ମୁଁ ନିଜେ କୁମ୍ଭୀର ହୋଇ ତମତ ଦେଖାଇଦେବି । କିନ୍ତୁ ନଗାଟିଏ ଅସୁବିଧା ହେଉଛି, ମୁଁ କୁମ୍ଭୀର ହୋଇସାରିବା ପରେ ମଣିଷ ଦେହକୁ ଫେରିଆସିବା ପାଇଁ ମୋର ଆଉ ଶକ୍ତି ରହିବ ନାହିଁ । ସେଥିଲଗ ମୁଁ ଆଗରୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଦେଇ ଯାଇଥିଲି—ତୁ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ଯାଇ ପୁଣି ମତେ ସ୍ତ୍ରୀ ରୂପରେ ଫେରିପାଇବୁ ।”

ଏହା କହି ନନ୍ଦିଆରୁଦ ତାଲେ ପାଣି ଆଣି ମନ୍ତ୍ରରେଇ କହିଲା, “ଏହି ତାଳକ ପାଣି ରହିଲା । ମୁଁ କୁମ୍ଭୀର ନିହବାପରେ ନିପତେନବଲେ ତୋର କୁମ୍ଭୀର ଦେଖା ସତ୍ତ୍ୱେ ମେଣ୍ଟିଯିବି, ନିପତେନବଲେ ମୋ ଦେହରେ ଏତକ ପାଣି ଛୁଣ୍ଡିଦେବୁ; ତାହାହେଲେ ମୁଁ ପୁଣି ମଣିଷ ହୋଇଯାଇ ପାରିବି । ଯଦି ଦୈବାତ୍ ଏ ପାଣିତାଳକ ଇଡ଼ିଯାଏ, ତାହାହେଲେ ମୋର ସାଙ୍ଗ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦକୁ ତାଙ୍କ ଘରୁ ଡକାଇ ଆଣିଲେ ସେ ପୁଣି ମନ୍ତ୍ରରେଇ ଦେଇପାରିବ ।”

ଏହା କହି ନନ୍ଦିଆରୁଦ ଆଉ ନଗାଟିଏ ଘରକୁ ଯାଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୁମ୍ଭୀରରୂପ ଧରି ଆସିଲା ସ୍ତ୍ରୀ ପାଖକୁ । ବିରାଟ ଏକ କୁମ୍ଭୀର । ତିଳି ଭଲ ଲମ୍ବା । କରତ ଭଲ ଏଡ଼େ ଲଞ୍ଜି । ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଆଁ । ଲଞ୍ଜକୁ ପିଟୁଛି ଯେ ଘର କମ୍ପୁଣି । ସ୍ତ୍ରୀ ତ ଆଗରୁ କୁମ୍ଭୀର ଦେଖି ନ ଥିଲା; କୁମ୍ଭୀରର ଭୟଙ୍କର

ବିକଟାଳ ରୂପକୁ ଦେଖି ତାର ପିତାଲହ ପାଣି । ମନେ ହେଲା ଯିମିତି
କୁମ୍ଭୀରଟା ତାକୁ ଟାକୁକନି ଗଳପକାରକ । ଗୁନିଆଁରେ ଘରୁ ଦୌଡ଼ି
ପଲେଇବାବେଳେ ମନୁର ସହାଇଥିବା ଜାଳକପକ ପାଣି ତା ଗୋଡ଼ ବାଜି
ଇଡ଼ିଗଲା ।

ନଦିଆରୁଦ କୁମ୍ଭୀର ନଦରେ କ'ଣ ନେକ ସବୁ ଦେଖାଥିଲା, ଜାଣୁ-
ଥିଲା; କିନ୍ତୁ କିଛି କହିପାରୁ ନ ଥିଲା । ମନୁର ପାଣିତକ କଡ଼ିଯିବା ଦେଖି ସେ
ଜାଣିପାରିଲା ଯେ ଆଉ ମଣିଷ ଦେହକୁ ଫେରିଆସିବା ମୁସକିଲା । ରାଜିତା-
ଯାକ ସେ ଘର ଭିତରର ଛଟାଟି ହେଲା, ରାତି ପାହିଲେ ଲୋକେ ତାକୁ
ଦେଖି ନିଶ୍ଚୟ ପିଟିପିଟି ମରାଦେବ—ଏହା ଭାବ ସେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାଦୟ ପୁଅରୁ
ଗୁଲିଗଲା ପାଖ ନଦୀ ଭିତରକୁ ।

ସକାଳ ହେବାପରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଦେଖିଲା କୁମ୍ଭୀର ଆଉ ନାହିଁ କି ସେ
ମନୁର ପାଣି ଥିବ ନାହିଁ । ଭାଲେଣି ପଡ଼ିଗଲା ତାର । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକ
ପଠାଇଲା ନିତ୍ୟାନନ୍ଦକୁ ଡାକିଆଣିବା ପାଇଁ । ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଗାଁରେ ନ ଥିଲା ।
ସେ ଗୁଲିଯାଇଥିଲା ତାର ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ଘରକୁ । ଚାରି ପାଞ୍ଚ ଦିନ ପରେ
ଖବର ପାଇ ସେ ଆସିଲା ନଦିଆରୁଦ ଘରକୁ । ସବୁ କଥା ବୁଝିବା ପରେ
କହିଲା, “ନଦିଆରୁଦ ଆଉ ମଣିଷ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଆମେ ଯେଉଁ
ବିଦ୍ୟା ଶିଖିରୁ ତାର ନିୟମ ହେଉଛି ଜନ୍ମ ହେବାପରେ ଜନ୍ମଟି ସଦା ତାର
ପୁତ୍ରାକ ଅନୁଯାୟୀ ଆଦାର ଖାଇପକାଏ, ତାହାଦେଲ ସେ ଆଉ ମଣିଷ
ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ନଦିଆରୁଦ ଏବେ କଣ ଅଟିଆ ଅପିଆ ରହିଥିବ ?
ପାଣି ଭିତରେ ତାର ଆଦାର ଖାଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତରେ ବୁଲୁଥିବ । ମାଛଡ଼ା ସେ
ମଣିଷ ହେବା କଥା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁ ଯିବ । କାଟକ ସେ ପ୍ରସ୍ତର କୁମ୍ଭୀର
ସହାଇଗଲାଣି ।”

ନଦିଆରୁଦ ଆଉ ମଣିଷ ହୋଇ କି ପାରି ସେହି ନଦରେ ରହିଲା ।
ସୀତ ବ କୁମ୍ଭୀର ଦେଖିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଏକାଦେଲକ ମନୁର ଗଲା । “ଅଳ୍ପ
ବିଦ୍ୟା ଭୟଙ୍କର” ବୋଲି କଥାରେ ଯାହା ବୁଝାଯାଏ, ତାହାହିଁ ଘଟିଲା ।



(‘ମାନବଜାର’—୧୯୭୯, ୬ସେମ୍ବର)

ବିନେ ଦ ରଞ୍ଜିତରସ୍ୱ (୧୯୩୦—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା କାଳିକାପୁର ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—ବିଶ୍ୱଭାରତୀ କଳା-
ଭବନର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ—ଶକ୍ତି କୋଟ ଚିତ୍ର ଓ କଲ୍ପ କଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ
ଅଧ୍ୟାପକ—ରାମ-ଶିଳ୍ପ ପାଇଁ ବହୁବାର ପୁରସ୍କୃତ—ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟ
କୃତ୍ତି :—‘ଛୁଟି’, ‘ବେଙ୍ଗବାଦେ’, ‘ମାଟିକଣ୍ଠେଇ’, ‘ପିଲାଙ୍କ ଅବମାନ-
ନାଥ’ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ—‘କଳା ଓ କାହାଣୀ’ କେନ୍ଦ୍ର
ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ (୧୯୭୯)]

ସୁନାନାକୀ ହିଅଟାଏ ଲେ

ସୁନାନାକୀ ହିଅଟାଏ ଲେ

ରୂପେଲି ଆଖିରେ ଚେନ୍ଦ୍ର ଲେ

ହୁଏ ନାହିଁ କେନ୍ଦ୍ର ଅବୁଝା ଅଟେ

ଖୁସିମନ ଖେଳୁଥାଏ ଲେ ।

ସୁନାନାକୀ ହିଅଟାଏ ଲେ

କଜଳ ସିନ୍ଦୂର ନାଏ ଲେ

ଗାଧୋଇ-ପାଧୋଇ ଅଜନା ଆଗର

ବେଶ ହୁଏ ଛୁଏ ଛୁଏ ଲେ ।

ସୁନାନାକୀ ହିଅଟାଏ ଲେ

ବୋଉ ଯାହା ଦେଲେ ଖାଏ ଲେ

ବାହାର ପିଣ୍ଡାରେ ଚଢ଼କରେ ବସି

ହଞ୍ଜିରରେ ଝୁଲୁଥାଏ ଲେ ।

ସୁନାନାକା ଝିଅଟାଏ ଲେ
 ବୁଣୁ ବୁଣୁ ଗୀତ ଗାଏ ଲେ
 ସାଙ୍ଗସାଥୀମେକେ ବନ୍ଧୁ ଖାତା ଧରି
 ନିଜ ପାଠ ପଢ଼ିଯାଏ ଲେ !

ସୁନାନାକା ଝିଅଟାଏ ଲେ
 ସବୁର ଅଦର ପାଏ ଲେ
 ଟାଣ କରି କଥା ପଢ଼ିଏ କହିଲେ
 ସ୍ତବ୍ଧ ନୁହ ଝାରୁଥାଏ ଲେ !



(ରଚନା କାଳ—୧୯୭୧)

ଫରକଶୋର ପାଠୀ (୧୯୩୦—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଧର୍ମଶାଳା ଆନା କୋଚପୁର ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—ଏମ୍. ଏ., ବି. ଇଡ଼ି. ପାସ୍ କର ହାଇସ୍କୁଲରେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ— ବହୁ ପଦପଦ୍ଧି କାରେ ତାଙ୍କର ରଚନା ପ୍ରକାଶିତ—କବିତା ‘କୁନ୍ତୁ ମୁନି’ ରଜ୍ୟ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ (୧୯୭୨)—ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତି :— ‘ସ୍ମୃତିର ସଞ୍ଜେତ’, ‘ଜାଗୁଳାଈ ଜ୍ୟୋତି’, ‘ଜଣାଣ ଜ୍ୟୋତି’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ଆମ ମୁଲକର ମଣି

ଶୁଣିବ କି ପିଲେ ଶୁଣିବ

ମାନଚିତ୍ତରଟି ଅଣିବ,

କାହିଁ କୋରାପୁଟ, କାହିଁ କନ୍ଧମାଳ,

ନକ୍ସାରୁ ସବୁ ଜାଣିବ ।

କାହିଁ ବାରିପଦା, ଉଦଳା,

କାହିଁ କେନ୍ଦୁଝର, କୋଦଳା,

କାହିଁ ବାଣପୁର, ରଣପୁର, ପୁରୀ,

ଆସିକା, ପାରଳା, ତରଳା ।

କପିଳାସ ଗୀତ ଗାଉଛି,

ମେଘାସନ ଢାଳ ଦେଉଛି,

ଶିମୁଳପାଳରେ ଫୁଲ ଫୁଟି ଫୁଟି

ବାସନା ମହକ ଯାଉଛି ।

ଏଇ ଆମ ମାଆ ରାଜଜେ

କେତେ ଗାଆଁ ଅଛି କାହିଁ ଯେ

କେତେ କୁନା ମୁନା ଟୁନା କାହିଁ ଥିବେ

ହିସାବ ତାହାର ନାହିଁ ଯେ ।

ଏଇ ବଇଶାଣି ଖରରେ
 ବୁଲୁଥିବେ କେତେ ପର ରେ
 ମହୁଲ, କଇଁଆ, ଆମ୍ବ ଶ୍ଵେପା ସିନା
 ଚୁଟି ଚୁଟି ବଣ ସାର ରେ ।

ପେଏଣ୍ଟ୍ ନ ଥିବ ଦେହରେ
 ମଳି ଲାଗିଥିବ ମୁହଁରେ
 ଅଳି କରୁଥିବେ ବୋଉ କାନି ଧରି
 ଆଖି ଛଳ ଛଳ ଲୁହରେ ।

ସୁତୁର ଦରବ ଖାଇବା
 ସୁତୁର ପୋଷାକ ନାଇବା
 କପାଳରେ ନାହିଁ ସୁତୁର କୋଠାରେ
 ବିଜୁଳି ଆଲୁଏ ରହିବା ।

ବଣ ରାଇଜର ଭୂଇଁରେ
 ନାହିଁ ଗାଡ଼ି ଘୋଡ଼ା କାହିଁ ରେ
 ବିସ୍କୁଇଁ ଖାଇ ସିନେମା ଦେଖିବା
 ସପନ ତ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ରେ ।

ମଣିଷ ସେ ଆମ ପରି ରେ
 ନ ହେବେ କି ଆମ ସରି ରେ ?
 ରହିଲେ ସେମାନେ ନୁଖୁରୁ ନାସନା
 ପାରିବା କି ଦେହ ଧରି ରେ ?

ସବୁ ଚିଜ ଅଛି ଖଣିରେ
 ଆମର ମୁଲକେ ଜାଣି ରେ
 ଲୁହ ପୋଛିପାଛି ହସାଇବା ଚାଲି
 ଆମ ମୁଲକର ମଣିରେ ।



ନବପୁସ୍ତକମାଳା (୧୯୩୧—)

[କଟକ ସହରରେ ଜନ୍ମ—‘ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର’ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ଅଳ୍ପଦିନ ସାମ୍ବାଦକତା କଲପରେ ‘ଆକାଶବାଣୀ’ରେ ଯୋଗଦାନ—ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିଶୁ-କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରଯୋଜକ—‘ସଂସାର’, ‘ମୀନାବଜାର’, ‘ଶିଶୁଲେଖା’, ‘ମନପବନ’ ପ୍ରଭୃତିରେ ତାଙ୍କ ଲେଖା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ—ପୁସ୍ତକାବଳୀ :— ‘ସପନଗୁଡ଼ି’, ‘ଅନନ୍ତ ପଥେ ଶ୍ରୀମନ୍ତ’, ‘ମୀନା ମୀନା ମୀନା’, ‘ଠେକୁ ମହାରାଜ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

କୁଣ୍ଡେଇବାଲ

କୁଣ୍ଡେଇବାଲ ଜଈଲ ମିଆଁ; ତାକୁ ପିଲାଏ ଡାକନ୍ତି ‘ଜଈଁ’ । ତାର କାମ ହେଲା ଗୋଟିଏ ଡାଲରେ କୁଣ୍ଡେଇ ସଜେଇ ବଜାର ବଜାର ବୁଲି ବିକବା ।

ତା ଡାଲରେ କେତେ ଜାତିର କୁଣ୍ଡେଇ ବସିଥାଆନ୍ତି । ରାଜା, ରାଣୀ, ପୁଅ, ହିଅ, ଦାଡ଼ିଆ, ନିଶୁଆ, ହାଣ୍ଡା, ଘୋଡ଼ା, ହରିଣ, ବାଘ; ପୁଣି କେତେ ଜାତିର ବାଜା ଓ ପେଟକାଳୀ ।

ଡାଲରେ ସିନା ଏମାନେ ଥାଆନ୍ତି; ହେଲେ ଜଈଁ ତା ହାତରେ ଗୋଟିଏ ବାଉଁଶ ବାଡ଼ିରେ ବେଲୁନ୍ ସବୁ ଫୁଲି ସୁତାରେ ବାନ୍ଧି ଝୁଲେଇ-ଥାଏ । ଅଉ ପେଟକାଳୀଟିଏ ବଜେଇ ବଜେଇ ବଜାର, ହାଟ, ଗଳିକନ୍ଦ ବୁଲି କୁଣ୍ଡେଇ ବିକେ ।

ଜଈଲ ମିଆଁର ପେଟକାଳୀ ଶୁଣିଲେ ପିଲାଏ ଜମାହାର ସାଆନ୍ତି । ‘ଜଈଁ’ ଜଈଁ’ କହି ତାକୁ ବ୍ୟସ୍ତ କରି ପକାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେ

ମୋଟେ ରାଗେନି । କୋଉଁ ପିଲାଟି ପିଠି ଆଉଁସିଦିଏ ତ, କାହା ଓଠ ଧରି କହେ—“ମୋ ସୁନାବୀରୁ । ନିଅ ଏଇ ନୂଆ କୁଣ୍ଠେଇଟି ନିଅ, ତା ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳିବ । ତାକୁ ଲୁଗା ପିନ୍ଧେଇଦେବ; ତାକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେବ; ଗେଲ କରିବ ।” ଆଉ କାହାକୁ ସେଏ କାଳୀଟିଏ ଧରେଇ ଦେଇ କେମିତି ବଜେଇବାକୁ ହବ, ଶିଖେଇଦିଏ ।

ଏମିତି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୁଝେଇ ସୁଝେଇ ତା କୁଣ୍ଠେଇତକ ବିକେ । ସେଇଥିରୁ ଯାହା ବେଜଗାର ହୁଏ, ସେଥିରେ ସେ, ତା ସ୍ତ୍ରୀ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ପୁଅ ଚଳିଯାଆନ୍ତି ।

ଏମିତି ଏମିତି ତା ଦିନ କଟିଯାଏ ।

ଏଥର ଦଶହରାକୁ ସେ ଅନେକ ରକମର କୁଣ୍ଠେଇସବୁ କିଣି ଆଣିଛି । ଡାଲରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସଜେଇ ଦେଇଛି । ତା କୁଣ୍ଠେଇ ଡାଲରେ ଯେଉଁ ଭଲ କୁଣ୍ଠେଇଟି ଆସିବ, ସେଇଟି ଭାରି କଉଡ଼ିକିଆ । ସେଥିରେ ଗୋଟାଏ ଚାରି ଲାଗିବ । ଚାରି ଦେଲେ ସେ ଚାଲୁଛି ।

ସେଇ କୁଣ୍ଠେଇଟି ନବାପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କର ଭାରି ଭିଡ଼ । ସେ ସପ୍ତମୀ ବଜାରଠାରୁ ବେଶ୍ ଦି' ପଇସା ବେଜଗାର କରି ସାରିଲଣି ।

ଆଜି ଦଶମୀ । କାଲି ସକାଳୁ କାଠଯୋଡ଼ି କୂଳେ ଦେଖା ବିସର୍ଜନ ହେବ । ପୁରୀଘାଟ ପାଖରେ ବସି କୁଣ୍ଠେଇ ବିକିବ ବୋଲି ସେ କେତେ ପିଲାଙ୍କୁ କହିସାରିଛି । ଦେଲେ ‘ଦଇବ ଦଉଡ଼ି, ମଣିଷ ଗାଈ, ଯେଣିକି ଟାଣଇ ତେଣିକି ଯାଇ ।’ ହଠାତ୍ ଦଶମୀ ରାତିରେ ଜଳିଲ ବଜାରରୁ କୁଣ୍ଠେଇ ବିକା ସାରି ଫେରିଲା ପରେ ତାକୁ ଭାରି ଜର ହେଲା । ଦିହ ହାତ କମିଲା । ସେ ଖାଲି ଜର ବାଉଳାରେ କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ତା ପୁଅ, ସ୍ତ୍ରୀ ଯେତେ ବୁଝେଇଲେ, ସେ କିଛି ବୁଝିଲା ନାହିଁ । ତା ସ୍ତ୍ରୀ କହିଲା—ସେ କୁଣ୍ଠେଇଡାଲ ନେଇ ଦଶରା ବଜାରକୁ ଯିବ । ପୁଅ କହିଲା, “ବାବା, ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନା, ମୁଁ ଯିବି ।”

କିନ୍ତୁ ଜଳିଲର ମନ କୋଉଥିରେ ମାନିଲା ନାହିଁ । ସେ ଖାଲି ଆଜ୍ଞାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥାଏ ତାକୁ ଭଲ କରିଦେବା ପାଇଁ ।

ଏଣେ ତା ଦେହ ମୁଣ୍ଡ ଖୁବ୍ ଦୋଳାବଦା କରୁଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଜଣ ହେଲ କେଜାଣି ତାକୁ ନିଦ ଆସିଗଲା । ସେଇ ନିଦରେ ତାକୁ ଜଣାଗଲା, ସତେ ସେମିତି କିଏ ତା ବିଦ, ହାତ, ଅଣ୍ଟା ଉପରେ ଦାଲୁ ଦାଲୁ ହେଇ ଚାଲୁଛି । ମୁଣ୍ଡ ପାଖରେ କିଏ ବସି ତା ମୁଣ୍ଡ ଚପି ଦଉଛି । ଗୋଡ଼ ଅଙ୍ଗୁଳି ଧରି କିଏ ସେମିତି ଫୁଟାଇ ଦଉଛି ।

ଜଞ୍ଜିଲ ଉଠିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲା, କିନ୍ତୁ ପାରିଲା ନାହିଁ । ଦଣ୍ଡା ମୋଡ଼ା ଖାଇ ତ କୁ ବେଶ୍ ଅରାମ ଲାଗିଲା । ଶୋଇ ଶୋଇ ସେ ଏକ ଅଭୁତ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲା । ସେ ଦେଖିଲା, କୁଟୁଣ୍ଡ ଡାଳରୁ କୁଟୁଣ୍ଡମାନେ ବାହାରି ତା ଚାରିପଟେ ଚଳୁଥିବା କରୁଛନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଖିରେ ଲୁହ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଭାବିଥିଲେ ଦଣ୍ଡା ପଡ଼ିଆକୁ ଡାଳରେ ବସି ଯିବେ । ଦେଖା ଦେଖିବେ । ତା'ପରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ହାତରେ ଯିଏ ଯୁଆଡ଼େ ବସି ହୋଇ ପଲକଇବେ । କିନ୍ତୁ ଜଞ୍ଜିଲ ତ ଜରରେ ପଡ଼ିଲାଣି; ତାଙ୍କୁ ନବ କିଏ ?

ଶେଷରେ ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ହୋଇ ଜଞ୍ଜିଲର ସେବାରେ ଲାଗି-ପଡ଼ିଲେ । ବାଦ, ଭାଲୁ, ହାଣ୍ଡିଆକ ତା ପିଠି ଓ ଅଣ୍ଟା ଉପରେ ନାଚିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ପୁଅ, ଝିଅ କୁଟୁଣ୍ଡମାନେ କିଏ ତା ମୁଣ୍ଡ ଚପି ଦେଲା ତ, କିଏ ଗୋଡ଼ ମୋଡ଼ାଦେଲା । ଜଞ୍ଜିଲ ସ୍ୱପ୍ନର ସବୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଦେଖୁଥାଏ, ଅନୁଭବ କରୁଥାଏ ।

ସକାଳୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠିଲେ । ଜଞ୍ଜିଲର ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ସେ ଉଠି ଆଗ ତା କୁଟୁଣ୍ଡ ଡାଳକୁ ଚାହିଁଲା । ଦଣ୍ଡାବା ପୁଅରୁ ସେ କୁଟୁଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ ସେମିତି ସଜେଇ ରଖିଥିଲା, ସେମାନେ ସେମିତି ଅଛନ୍ତି ।

ସେତେବେଳକୁ ଜଞ୍ଜିଲର ଜର ଗୁଡ଼ିଆଇଥିଲା । ବିଦ ହାତ ଦରକ ମଧ୍ୟ କମିଯାଇଥିଲା । ସତସାର ତ ଦଣ୍ଡାମୋଡ଼ା ଖାଇଛି । କୁଟୁଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ତା ଆଖିରୁ ଝର ଝର ହୋଇ ଅନନ୍ଦରେ ଲୁହ ଝରିପଡ଼ିଲା ।

ଜଞ୍ଜିଲ ତା ସ୍ତ୍ରୀ ପୁଅଙ୍କୁ ସ୍ୱପ୍ନକଥା କହିଲା । ତା ସ୍ତ୍ରୀ କହିଲା, “ଆଜ୍ଞା ତୁମ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣି କୁଟୁଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ ତୁମ ସେବାରେ ଲଗାଇ

ଦେଇଥିଲେ ।” ଜଞ୍ଜିଲ ଆଜ୍ଞାକୁ ସଲମ ଜଣାଇଲା ଏବଂ ସଜବାଜ ହୋଇ କୁଣ୍ଡେଇ ଡାଲା ଧରି ଚାଲିଲା ଦଶର ପଡ଼ିଆକୁ ।

ପିଲାମାନେ ଜଞ୍ଜିଲକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଥିଲେ । କିଏ ଭାଲୁ କୁଣ୍ଡେଇ କଣିକାକୁ, କିଏ ବି ପୁଅ କୁଣ୍ଡେଇ, ଆଉ କିଏ ପେଟ କାଳୀ, ବେଲୁନ୍ କଣିକାକୁ, ଚାହିଁ ରହିଥିଲେ । ସେ ପଡ଼ିଆରେ ପହଞ୍ଚି ପହଞ୍ଚି ତା କୁଣ୍ଡେଇ ଡାଲା ଖାଲି ହୋଇଗଲା । ମୁଣିରେ ମୁଣିଏ ପଇସା ଧରି ସେ ଘରକୁ ଫେରିଆସିଲା । ତାକୁ ଦଶର ପଡ଼ିଆର ଖରା ତାଡ଼ି ବି ସହିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ ।

ଜରରେ ଦୁଃଖ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବାରୁ ପିଲାମାନେ ତାକୁ ଧରି ଧରି ଆଣି ଘରେ ଛୁଡ଼ି ଦେଇଗଲେ । ଜଞ୍ଜିଲକୁ ସବୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିଲା । ସେ ଭାବୁଥାଏ ସତେ କଣି ପିଲାମାନେ ତାକୁ ଏତେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି !

କୁଣ୍ଡେଇବାଲା ଜଞ୍ଜିଲ । ଏବେ ବି କୁଣ୍ଡେଇ ବିକଳାବେଳେ ସେ ଦିନର କଥା ତାର ମନେ ପଡ଼େ । ପିଲାମାନଙ୍କ ସ୍ନେହ ଏବଂ ଆଜ୍ଞା କଥା କଥା ଭାବିଲାମତେ ତା ଆଖିରୁ ଧାର ଧାର ଲୁହ ବୋହିଯାଏ ।



(‘ସୁନାପିଲା’—୧୯୮୦ ପୁରୁଣାଫଣ୍ୟା)

୭୫ ବାଙ୍କୁଟିଙ୍କୁ

[ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ ବୈଠକଖାନା, ଟେବୁଲଟାଏ ପଡ଼ିଛି । କେତେକ ଡାକ୍ତରୀ ଆସବାବପତ୍ର ସଜାସଜ ହୋଇ ରହିଛି । ଟେବୁଲ ପାଖରେ ଜଣେ ଚେଡ଼ା, ତଳା ଓ ମୋଟାମୋଟି ଦେଖାଯାଉଥିବା ବାବୁ ବସିଛନ୍ତି । ଘର ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ସାଇନବୋର୍ଡ଼ ଲାଗିଛି । ଲେଖା ଅଛି— ‘ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଶିଶୁବର୍ଷ ଯୋଗୁ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଚିକିତ୍ସା ଖର୍ଚ୍ଚ ରୁଣ୍ଡ’ । ମଞ୍ଚ ଆଲୋକିତ ହେଲା । ସମସ୍ତ ୪ ଟା, କାନ୍ଥଭିତ୍ତିରେ ୪ ଟା ବାଜିବାର ଶବ୍ଦ ।]

ଡାକ୍ତରୀବାବୁ—(ବେକରେ ସ୍ତେଥିସ୍କୋପ୍ ପକାଇ ଗୋଟାଏ ମୋଟା ବହି ପଢ଼ୁଥିଲେ—ଏତିକିବେଳେ ବାହାରୁ କଲିଂ ବେଲ୍ ବାଜି ଉଠିଲା ।) ଆସନ୍ତୁ, ଆସନ୍ତୁ...

ଭୋଲିବାବୁ—ଆଜ୍ଞା ଅଛନ୍ତି ତେବେ ?

ଡାକ୍ତରୀବାବୁ—ହଁ, କହିଲି ପରା, ଭିତରକୁ ଆସନ୍ତୁ ।

ଭୋଲିବାବୁ—ଆଜ୍ଞା ନମସ୍କାର ।

ଡାକ୍ତରୀବାବୁ—ହଁ, କଣ ହେଲା ?

ଭୋଲିବାବୁ—କ’ଣ ଏମିତି ଚିହ୍ନି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି, ଆଜ୍ଞା ! ସେଦିନ ଆସି ଏତେ ଦୁଃଖସୁଖ ହେଇଗଲା ।

ଡାଃ—ହେଇଥିବେ, ହେଇଥିବେ । ହେଲେ ଏ ଜାଗା ତ ଆଜ୍ଞା ଦୁଃଖକୁ ସୁଖ ଦେବାକୁ ହେଇଛି । ଦୁଃଖ ସୁଖ କଥା ମନେ ପଡ଼ୁଛି କୋଉଠି ?

ଭୋଲିବାବୁ—ସେଇ ତ ମଜା କଥା, ଆଜ୍ଞା ! ଆପଣ ଆମକୁ ଦୁଃଖରୁ ପାରଉଥିବ କରୁଛନ୍ତି, ଆମେ ବି ଦୁଃଖରେ ଆପଣଙ୍କୁ ପାରଉଥିବ କରୁଛୁ ।

ଡାଃ—ମାନେ ? ଆପଣ କଅଣ କହିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ?

ଭୋଳିବାବୁ—ବୁଝିପାରିଲେ ନି ? ବୁଝି ତ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କର କାଲିକା କଥା ଆଜି ବି ମନେ ରହୁନି; ଆଉ ଆପଣଙ୍କୁ ଏ ଦୁଃଖ-ପୁଣର ରହସ୍ୟ ବୁଝିବାକୁ ବେଳ କାହିଁ ? ହଉ, ଆଉଦିନେ ଆସି ବୁଝାଇଦେବି ।

ଡାଃ—ତା ହେଲେ ଆପଣ ଅସିଥିଲେ କୁଆଡ଼େ ?

ଭୋଳିବାବୁ—ମୋ ପୁଅଟା ଛାତରୁ ପଡ଼ି, ଗୋଟାଏ ଗୋଡ଼, ଗୋଟାଏ ହାତ, ଦି'ଟା ଦାନ୍ତ ଭାଙ୍ଗି ବସିଛି ।

ଡାଃ—ନେଇ ଆସନ୍ତୁ, କିଛି ବ୍ୟସ୍ତ ହେବାର ନାହିଁ ।

ଭୋଳିବାବୁ—ଏଠି ତ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଚିକିତ୍ସାର ସବୁ ଆଉ ପୁସ୍ତକ ରହିଛି । ପୁଣି ମାଗଣା ଚିକିତ୍ସା ।

ଡାଃ—କ'ଣ ସାଇନବୋର୍ଡ଼ ପଢ଼ି ନେଇଛନ୍ତି କି ?

ଭୋଳିବାବୁ—ନ ପଢ଼ି କଣ ଆସିଛି ? ଖାଲି କଣ ଭିତର ସାଇନବୋର୍ଡ଼, ବାହାରେ ଯେଉଁଟା ଲାଗିଛି, ତାକୁ ବି ।

ଡାଃ—ଦି'ଟା ସାଜି ପଢ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି ?

ଭୋଳିବାବୁ—ମୁଁ ଆଜ୍ଞା ଜଣେ ଚିକିତ୍ସକ କି ନା...ଏ ସବୁ ନୁହେଁ ରକମର ଲେଖା, ଆଉ ଶୈଳୀ ମତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ ।

ଡାଃ... ବାଃ, ଆପଣ ତା'ହେଲେ ଜଣେ କଲ କାର ?

ଭୋଳିବାବୁ—ଛୁଡ଼ନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଆଗ ମୋ ପୁଅଟାକୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତୁ ।

ଡାଃ—କଣ ତାକୁ ସାଙ୍ଗରେ ଆଣିଛନ୍ତି ?

ଭୋଳିବାବୁ—ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ ଅଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ନ ଜାଣି କେମିତି ନେଇ ଆସିଥାନ୍ତି ?

ଡାଃ—ତାହେଲେ ଘର ଏଇ ପାଖରେ; ନୁହେଁ ?

ଭୋଳିବାବୁ—ଆଜ୍ଞା ଏଇ ଡାକେ ବାଟ । ଆପଣ ଗଲବେଳେ ମୋ ଗ୍ରେଟ କୋଠାଘଣ୍ଟିକ ଦେଖିନାହାନ୍ତି ? ଲେଖା ହେଉଛି—'ଭୋଳି-ମହଲ' ।

ଡାଃ—ଆପଣଙ୍କ ନାଁ ତାହାହେଲେ ‘ଭୋଳିବାବୁ’, ନୁହେଁ ?

ଭୋଳିବାବୁ—ଆଜ୍ଞା ହଁ ।

ଡାଃ—ଆପଣ ଜଣେ ନାମଜାଦା ସାଇନବୋର୍ଡ଼ ଲେଖାଳି, ଶୁଣି ଭାରି ଖୁସି ହେଲି । ସାଆନ୍ତୁ, ପୁଅକୁ ନେଇ ଆସନ୍ତୁ ।

ଭୋଳିବାବୁ—ଗଲି ଆଉ ଆସିଲି ଆଜ୍ଞା ! (ବୁଲିଗଲେ)

ଡାଃ—(ଯିବାପରେ) ଭଲ ରୋଗୀଟାଏ ହାବୁଡ଼େ ପଡ଼ିଛି । ପୁଅର ହାତରେ ବାଳାତକ ସାଇନବୋର୍ଡ଼ ଲେଖେଇ ନେବ । ... (ମନେ ମନେ ଭାବି ପୁଣି ଟେବୁଲ ଉପରେ ବସିପଡ଼ିଲେ ।)

ଭୋଳିବାବୁ—ଆଜ୍ଞା ଯାଉ ଯାଉ ଫେରି ଆସିଲି ।

ଡାଃ—କଣ ହେଲା ?

ଭୋଳିବାବୁ—ଆପଣଙ୍କର କିଛି ସାଇନବୋର୍ଡ଼ ଲେଖିବାକୁ ଥିଲା କି ? ଦେଇଦିଅନ୍ତୁ, ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଯାଇଥାଏ । ପୁଅଟାକୁ ଆଣିଲେ ନବାକୁ କିଛି ସୁବିଧା ହବନି ।

ଡାଃ—ଠିକ୍ ଅଛି, ଏ ଦି'ଖଣ୍ଡ ଲେଖା ନେଇ ଯାଆନ୍ତୁ । ଦି'ଖଣ୍ଡ ଦସ୍ତାପଦ ବି ଅଛି । ମୁଁ ଅନେକ ଦିନୁ ସଜାଡ଼ି ରଖିଛି । ଏ କାଗଜ ଦିଖଣ୍ଡ ଦେଖନ୍ତୁ । ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖା ହେବ ।

ଭୋଳିବାବୁ—ମତେ ସେ କଥା ଶିଖାଇବାକୁ ହବନି । କଣ କଲା-ଧଲା, ନା ରଙ୍ଗିନ୍ ଅକ୍ସରରେ ଲେଖିବାକୁ ହବ ?

ଡାଃ—ସେ କଥା ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ଭୋଳିବାବୁ—କିନ୍ତୁ...ହଉ, ମୁଁ ଅସେଁ କହିବି । (ବୁଲିଗଲେ)

ଡାଃ—ଶୀଘ୍ର ଆସନ୍ତୁ, ଡେରି କରିବେନି । (ପୁଣି ଚୌକରେ ବସିଲେ ।)

ରତନ—(ଛୋଟ ପିଲାଟିଏ, କାନ ବିନ୍ଦୁଣ—ଡାକ ଛୁଡ଼ିଲା) ସାର୍ ! ସାର୍ !

ଡାଃ—କଏ ? ଭିତରକୁ ଆସ ।

ରତନ—ମୁଁ ସାର୍, ମୋ ନାଁ ରତନ ।

ଡାଃ—ହଁ, କଣ ହେଲା ?

ରତନ୍—ମୋ କାନ...କାନ ସାର୍...କାନଭିତରେ କଣ ଗୋଟାଏ
କାମୁଡ଼ୁଛି । ମରିଗଲା, ମରିଗଲା, ସାର୍... !

ଡାଃ—ଆରେ ସେମିତି କାଇଁକି ହଉରୁ ?

ରତନ୍—କାମୁଡ଼ୁଛି ।

ଡାଃ—କଣ ପିନ୍ଧୁଛୁ ?

ରତନ୍—ଓହୋ...ମରିଗଲା... ।

ଡାଃ—ପଲା, ପଲା ଏଠୁ ।

ରତନ୍—କୁଆଡ଼େ ଯିବି ? କାନଭିତର ବନ୍ଧୁ ଫଟେଇଦଉଡ଼ି... ଓଃ... ।

ଡାଃ—ମୁଁ କେବଳ ଅଣ୍ଟା ପାଖରୁ ଗୋଡ଼ପାଦଯାଏ ଚିକିତ୍ସା କରେ ।
ସିଆଡ଼କୁ ମୋ ଭାଇ ଚିକିତ୍ସା କରନ୍ତି । ସେ ଆଜି ନାହାନ୍ତି ।

ଭୋଲିବାବୁ— (ତାଙ୍କ ପିଲକୁ ଧରି ପହଞ୍ଚିଗଲେ) ଦେଖନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା,
ପୁଅଟା ମୋର ହାଲିଆ ହେଇ ପଡ଼ିଲାଣି ।

ଡାଃ—ସେ ପାଖ ଖଟରେ ଶୁଆଇଦିଅନ୍ତୁ । (ଖଟ ଦେଖାଇ)

ରତନ୍—ମୁଁ କଣ ଫେରିଯିବି ? ମୋ କାନ ବନ୍ଧୁ ଫଟେଇଦଉଡ଼ି ।
(ପିଲଟି ଜଳେ ପଡ଼ି କାନ୍ଦୁଥାଏ ।)

ଭୋଲିବାବୁ—ପିଲଟାକୁ ବିଦା କରିଦିଅନ୍ତୁ ଆଗ, ଡାକ୍ତରବାବୁ !

ଡାଃ—ବିଦା କରିଦେଇଛି ତ ।

ଭୋଲିବାବୁ—ହେଲେ ସେ କଣ କହୁଛି ଫେରିଯିବ !

ଡାଃ—ତାକୁ ସତ କଥାଟା କହିଲି—ମୋ ଚିକିତ୍ସା ହଉଛି ଅଣ୍ଟାଠାରୁ
ପାଦଯାଏ; ତା ଉପରକୁ ଯାହା ହୁଏ, ମୋ ଭାଇ କରନ୍ତି ।

ଭୋଲିବାବୁ—ତା' ମନେ ? ମୋ ପୁଅର ଗୋଡ଼ ଭଙ୍ଗାଟା ଆପଣ
ଦେଖିବେ; ବାକୀ ହାତ ଆଉ ଦାନ୍ତ ଆପଣଙ୍କ ଭାଇ ଦେଖିବେ ?

ଡାଃ—ସେ ବି ଜଣେ ଡାକ୍ତର ।

ଭୋଲିବାବୁ—ସେ ଅଛନ୍ତି ତ ?

ଡାଃ—ନା, ସେ ଆଜି ନାହାନ୍ତି । କାଲି ଫେରିବେ ।

ଭୋଲିବାବୁ—ତା ହେଲେ କଣ ହବ ?

ଡାଃ—କଣ ଆଉ ହବ...ମୁଁ ଗୋଡ଼ଟା ଚିକିତ୍ସା କରି ଛାଡ଼ିଦେବି, କାଲି
ଭାଇ ଆସିଲେ ହାତ ଆଉ ଦାନ୍ତ ଦେଖିଦେବେ ।

ରତନ୍—ମରଗଲ...ଓଃ ମରଗଲ...ମୋ କାନ... ।

ଭୋଳିବାବୁ—(ସ୍ତବ୍ଧ) କି ମୁହଁଲ ! ଏଠକ ଆସିବା ତ ଗୋଟାଏ
ସମସ୍ୟା ! ପିଲାଟା ଗଢ଼ୁଛି, ଅଥଚ ତା' କାନରେ ଏ ଡାକ୍ତରବାବୁ
ହାତ ବି ଦଉନାହାନ୍ତି !

ଡାଃ—କରେ ଟୋକା, ଯିବୁ ନା ନାହିଁ, ଧକ୍କା ମାରି ବାହାର
କରିଦେବି ?

ଭୋଳିବାବୁ—କଣ ହେଲା ! ଧକ୍କା ମାରି ବାହାର କରିଦେବେ ?
ଏଠକ ଆ ପୁଅ ! କଣ ହେଇଛି ଦେଖି ତୋ କାନଭିତରେ ।

ରତନ୍—ମଉସା, କଣ ଗୋଟାଏ କାନଭିତରେ କାମୁଡ଼ୁଛି ।

ଭୋଳିବାବୁ—ତୋ ନାକ ଆଉ ପାଟି ଟିକେ ବଦଳି ରଖ ତ । ନଁ,
ଆଉ ଟିକେ...ଆଉ ଟିକେ । ...ଦେଖୁ, ପିମ୍ପୁଡ଼ା ପଶିଯାଇ-
ଥିଲା । (କାନ ପାଖରୁ ରୁମାଲରେ ଝାଡ଼ିଦେଲେ ।)

ରତନ୍—ଓମୋ ! ଭଲ ଲାଗିଲା ତ !

ଡାଃ—ଆରେ ପିମ୍ପୁଡ଼ା ପଶିଛି, ...ମତେ କହୁନୁ ?

ରତନ୍—ଆପଣ ତ ନାହିଁ କଲେ । କହିଲେ ପେଟଠାରୁ ମୁଣ୍ଡଯାଏ ଚିକିତ୍ସା
ଆପଣଙ୍କ ଭାଇଙ୍କର ।

ଭୋଳିବାବୁ—ରାଧୁ, ଡ଼, ମୋ କାଖକୁ ଆ, ଆମେ ବି ପଲେଇବା ।

(ପୁଅକୁ କାଖେଇ)

ଡାଃ—ଆପଣ କୁଆଡ଼େ ବାହାରିଲ ?

ଭୋଳିବାବୁ—ନମସ୍କାର, ନମସ୍କାର, ଡାକ୍ତରବାବୁ ! ଆମର ଏମିତିଆ
ଡାକ୍ତର ଦରକାର ନାହିଁ । ଆପଣ ଶରୀରର ଫାଲେ ଦେଖିବେ, ଆଉ
ଫାଲେ ଦେଖିବେ ଆପଣଙ୍କ ଭାଇ, ନୁହେଁ । ଦି'ଆଉଁ ସେଜଗାର !

ଡାଃ—ଟିକିଏ ସଫତ ହୋଇ କଥାବାଣୀ କରନ୍ତୁ । ମୁଁ ହଉଛି ଡାଃ
ବାବୁ । ଇଲଡ଼ି, ଅମେରିକା, ଚୀନ୍, ଜାପାନ, ସବୁଠୁଁ ପାଠ ପଢ଼ି
ଆସିଛି ।

ଶ୍ରେଣୀବାବୁ—ଆଉ ଆପଣଙ୍କ ବଡ଼ ଭାଇ ?

ଡାଃ—ଡାକ୍ତର ଟିଙ୍କୁ । ସେ କଲକତା, ଗୌହାଟି, ଜଳନ୍ଦର, ପୁନା, ପାଟନାରୁ ତାଲମ ପାଇଛନ୍ତି ।

ରତନ୍—(ହସି ହସି) ବୁଝିଲି ମଉସା, ହିଁଭାଇ ଯାକ ବେଶ୍ ଦେଖି-
ଦିଦେଖି ଯୋଡ଼ି ସାଜିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରେଣୀବାବୁ—ଗୁଲ୍ ପୁଅ, ଆଉ ଦିନେ ଏଠିକି ଆସିବୁନି ।

(ଯିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ)

ଡାଃ—ମୋ ସାଇନ୍ ବୋର୍ଡ଼ ?

ଶ୍ରେଣୀବାବୁ—ସାଇନବୋର୍ଡ଼ ରିକ୍‌ସା ଖର୍ଚ୍ଚ ବାବଦ କଟିଗଲା ।

ଡାଃ—ମାନେ ? ମୋ ବଡ଼ଭାଇ ଡାଃ ଟିଙ୍କୁ ଆସିଲେ ସେଗୁଡ଼ା ଖୋଜିବେ
ଯେ...ଆଜ୍ଞା ମୁସ୍‌ଲି ! (ବିରକ୍ତ ହୋଇ)

ଶ୍ରେଣୀବାବୁ—ରିକ୍‌ସା କରି ଡାକ୍ତର ବାଙ୍କୁ ଟିଙ୍କୁ ମୋ ଘରକୁ ଯାଇ
ସେଗୁଡ଼ିକ ଘେନି ଆସିବେ ।

ଡାଃ—ମାନେ ?

ରତନ୍—ମାନେ ମଉସାଙ୍କ ରିକ୍‌ସା ଖର୍ଚ୍ଚ ବାବଦକୁ ଆପଣଙ୍କ ରିକ୍‌ସା
ଖର୍ଚ୍ଚଟା କଟିଯିବ ।

ଡାଃ—ତୁମେମାନେ ଭୁଲିଯାଉଛ ଆମେ ଦୁହେଁ ହିଁଜଣ ନାମଜାଦା
ଡାକ୍ତର । (ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ)

ରତନ୍—ସେଇଥିପାଇଁ ତ ମୋ କାନରୁ ପିମ୍ପୁଡ଼ିଟାଏ ବାହାର କରି
ପାରିଲେନାହିଁ ! ଧନ୍ୟରେ ଡାକ୍ତର ବାଙ୍କୁ ଟିଙ୍କୁ !

(ଶ୍ରେଣୀବାବୁଙ୍କ ପୁଅ ଓ ରତନ୍ ହସିଉଠିଲେ ।)

ଶ୍ରେଣୀବାବୁ—ଆଆନ୍ତୁ, ନମସ୍କାର ।

(ସେମାନେ ଚାଲିଗଲେ । ଡାକ୍ତର ବାବୁ ଟେକିଲି ଉପରେ
ମୁଣ୍ଡତଳେ ହାତ ଦେଇ ବସିପଡ଼ିଲେ । ଆଲୋକ ଲିଭିଗଲା ।)



(‘ମୀନାବଜାର’—ଉପେନ୍ଦ୍ର, ୧୯୭୯)

ସୁଧାକର ଦାଶ (୧୯୩୨—)

[ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ବାସୁଦେବପୁର ଥାନା ପୁଆଁ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—ଏମ୍. ଏ., ବି. ଇଡି. ପାସ୍ କରି ସରକାରୀ ହାଇସ୍କୁଲରେ ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ ଅବସ୍ଥାପିତ—ପ୍ରାୟ ୨୫ ଶତ୍ଵ ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ—ରଚନାବଳୀ :—‘ବିଚିତ୍ରା’, ‘ରୂପାୟନ’, ‘ମଞ୍ଚ ଏକାକୀ’; ‘ନୃତ୍ୟ ନାଟିକା’ ଅପେକ୍ଷା—‘ଜୟଦ୍ରୁଥବଧ’, ‘ଭକ୍ତ ଗଘାପୁର’, ‘ସିଂହପୁରପୁରବଧ’ ଇତ୍ୟାଦି ।]

ଗଢ଼ୁରୀ

(ଶିଶୁ-ସଙ୍ଗୀତ ନାଟିକା)

[ସୂଚନା—ମଞ୍ଚଉପରେ ଦେଖାଗଲା ବଲୁଆଟିଏ ରଢ଼ି ଛୁଡ଼ୁଛି । କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ ତା’ର ରଢ଼ି ଶୁଣି ଡେଇଁ ଡେଇଁ ଆସିଲା ଠେକୁଆଟିଏ—ଠେକୁଆକୁ ଦେଖି ବଲୁଆ କହିଲା—]

ବଲୁଆ—ଦନପ୍ତରେ ଥାଏ ପଶୁରାଜ ସିଂହ

ପ୍ରକୋପ ତାହାର ଅତି,

ମାରିଖାଏ ନିତି କେତେ କେତେ ଜୀବ

ଆତର ଘୋର ଅମାତ ।

କି କରିବା କହ କହ,

କିପରି ବଞ୍ଚିବା ସିଂହ କବଳରୁ ଉପାୟ ବତାଇ ଦିଅ ।

ଠେକୁଆ—ଏଥିପାଇଁ ଏତେ ଡର ?

ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଡାକି ସଭା ବସାଇବା, କରିବା ଉପାୟ ଛିର ।

ବିଲୁଆ—ଶୁଣ ଶୁଣ ଭାଇ କହୁଛି ମୁହିଁ
 ଅନଗନ କରି ଲଭ ତ ନାହିଁ ।
 ସିଂହ ପରା ଆମ କାଳ ହେ
 ତାହା ହାବୁଡ଼ରୁ ରକ୍ଷା ମିଳିବ କି
 କରିଦେଲେ ହରତାଳ ହେ ।
 ଜଣ ଜଣ କରି ପାଳି କରିବା,
 ସିଂହ ରାଜାଙ୍କର ଆହାର ହେବା ।

ବାଘ—ବିଲୁଆ ନନା କହିଲେ ଯାହା
 ହୋଇଲୁ ତାହା ସାର
 ସିଂହ ରାଜାଙ୍କୁ ସଞ୍ଚଳ ଯାଇ
 ଦେଇଆସ ଖବର ।

(ସଭା ଶେଷ ହେଲା । ଏହାପରେ ସମସ୍ତେ ଆନନ୍ଦରେ ନୃତ୍ୟ କଲେ ।)

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ

(ସୁତନା—ପାହାଡ଼ ତଳ ଗୁମ୍ଫା—ପେଟବିକଳରେ ଗର୍ଜନ କରୁଥାଏ
 ପଶୁରାଜ ସିଂହ । ଖବର ଦେବାକୁ ପ୍ରବେଶ କଲ ବିଲୁଆ ।
 ତରୁଟି ଚାହିଁଲ ସିଂହ । ଡରି ଡରି ପ୍ରକାଶ କଲ ବିଲୁଆ । ଭୟରେ
 ତା ଦେହଟା ଥରୁଥାଏ ।)

ବିଲୁଆ—କାନ ଡେର ଥରେ କହୁଅଛି ମୁହିଁ
 ଶୁଣ ଶୁଣ ପଶୁରାଜ,
 ବୁଝାଇ କହିବି ସଭାରେ ଆମର
 ଶ୍ଵିର ହେଲା ଯାହା ଆଜ ।
 ପାଳକର ନିତି ଆସିବେ ପଶୁଏ
 ଆହାର ହେବେ ତୁମର,

ପ୍ରତିଦିନ ଆଉ କରନାହିଁ ଏବେ

ମନଇଚ୍ଛା ଅତ୍ୟଗୁରୁ !

ସିଂହ—ଯାହା କହିଲୁ କରିବ ତାହା

କହ ଆଜି କା' ପାଳି,

ପେଟେ ଜଳୁଛି ଶ୍ରେକରେ ତୋତେ

ନୋହିଲେ ଦେବ ଗିଳି ।

ବିଲୁଆ—ଦୟାକର ପଶୁରାଜ ହେ

ଯଥା ସମୟରେ ଆସିବ ଠେକୁଆ

ପାଳି ତ ତାହାର ଅଜ ହେ ।

ସିଂହ—ଏଠାରୁ ଯାଅ ଯାଅ,

କେଉଁଠି ଅଛି ଠେକୁଆ ତାକୁ

ସଞ୍ଚିଲ ପଠାଇ ଦିଅ ।

(ପ୍ରଣାମ କରି ଚାଲିଗଲା ବିଲୁଆ । ସିଂହ ଗର୍ଜନ କରି ବଣକୁ କମ୍ପାଇ ଦେଉଥାଏ ।)

ଚୃଣ୍ଡାୟ ଦୃଶ୍ୟ

[ସୂଚନା—ବିଲୁଆର ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଡେଇଁ ଡେଇଁ ଆସିଲା ଠେକୁଆ । ବିଲୁଆ ତାକୁ ଦେଖି କୁଅ ପାଖକୁ ନେଇଗଲା । କୁଅକୁ ଦେଖାଇ ତା କାନରେ କଣ ରୁପ୍ତରୁପ୍ତ କହିଲା । କୁଅ ପାଖରୁ ଫେରି ଆସୁ ଅସୁ ବାଟ ମଝିରେ ବିଲୁଆ କହିଲା ଠେକୁଆକୁ—]

ବିଲୁଆ—ସାବଧାନ ଥିବୁ ଠେକୁଆ ଭାଇ

ଯାହା ଚାହାଁଇଲି କରିବୁ ଯାଇ ।

ଠେକୁଆ—ବିଲୁଆନନା ରେ ଚିନ୍ତା ନ କର,
ବଦାୟ ବନ୍ଧୁ ତୁ ଜୁହାର ମୋର ।

[ସୁଚନା—ଠେକୁଆ ଚାଲିଗଲା । ବିଲୁଆ ତା' ପଛେ ପଛେ ଯାଇ
ତାକୁ ବାଟେଇଦେଲା । ଫେରୁଆସି ଶବ୍ଦ କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଡାକିଲା ।
ଭଲୁ, ହରିଣ, ହାତୀ ଓ ବାଘ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଆସି ପୁଣି
ପହଞ୍ଚିଲେ । ସମସ୍ତେ ବିଲୁଆ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ରହିଲେ ।]

ବିଲୁଆ—ସିଂହ ରଜାକୁ ମାରିବା ପାଇଁ
କରିଛି କଉଟିଲ,
ରୁପ୍ ରୁପ୍ ଛପି ଛପି କୁଆ ପାଖକୁ ଚାଲି ।

ଭଲୁ—ହୁଁ ହୁଁ ମୋତେ ଆସିଛି ଜର,
ଯିବି ନାହିଁ ଭାଇ ମାଉଁଛୁ ଡର ।

(ଏକକରକର ସିଂହ ଗର୍ଜନ ଶୁଣି ସମସ୍ତେ ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଚାଲିଗଲେ ।
ଶାବନବିକଳକର ଭଲୁ ମଧ୍ୟ ଉଠି ଦଉଡ଼ିଲା ।)

ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟ

[ସୁଚନା—ପେଟବିକଳରେ ଏପାଖ ସେପାଖ ହେଉଥାଏ ସିଂହ ।
କାତର ନନ୍ଦର ପ୍ରବରଣ କଲ ଠେକୁଆ । ତାକୁ ଦେଖି ଗର୍ଜନ କରି
ସିଂହ କହିଲା—]

ସିଂହ—କମର ଠେକୁଆ ଏତେ ନଡ଼ିର କଥା
ମୁଣ୍ଡ ତୋହର ମୋଡ଼ିବ ରେ,
ହାକୁଡ଼େ ପଡ଼ିବୁ ମାଉଁଖିଆ ଶଶା
ରଗଡ଼ିଆ ବଧା ମାରିବ ରେ ।

ପଶୁରାଜ ବୋଲି ଜାଣିନାହୁଁ ତୁ ତ
ମୋ ସଙ୍ଗରେ ଖେଳି ନୁହୁଁଇ ଭବିତ,
(ତୋ) ଛୁଟି ପରେ ଚଢ଼ି ଅନ୍ତକୁ ଫାଡ଼ି
ରକତ ଚୋହର ପିଇବି ରେ ।

ଶଶା—ଦୋଷ କିଛି ନାହିଁ ମୋର
ପଥ ଓଗାଳିଲ ଅନ୍ୟ ଏକ ସିଂହ
ମୋତେ ତ ମାଡ଼ିଲ ଡର ।

ତାଙ୍କୁ କେତେ କୁହାବୋଲି କରି
ଆସିଅଛି ମୁହିଁ ତୁମ ନିକଟକୁ
ରାଗ ନାହିଁ ଦୟା କରି ।

ସିଂହ—ହୁଁ, ମୋ'ଠାରୁ କେ ଅଛି ବଡ଼ ରେ
ଦେଖାଇଦେଲେ ତୁ ମାଡ଼ି ବସି ତାର
ଭାଙ୍ଗିଦେବି ମୁହିଁ ହାଡ଼ି ରେ ।

ଶଶା—ଆସନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ସଙ୍ଗରେ ମୋର
ଦେଖାଇଦେବି ତାକୁ—
(ଚାଲିଲ ସିଂହ ହଲଇ ଲଞ୍ଜି
ପାଟି ତା' ଟାକୁଟାକୁ ।)

[ଠେକୁଆ ନେଇ ତାକୁ କୁଅ ଦେଖାଇଦେଲା । ସିଂହ କୁଅବନ୍ଧ
ଉପରେ ଆଗ ଦୁଇଗୋଡ଼ ରଖି ଭିତରକୁ ଚାଲିଲା । ନିଜର ଛୁଇଁକୁ
ଦେଖି ରାଗରେ ଅସ୍ଥିର ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ।]

ସିଂହ—କୁଅ ଭିତରେ ତୁ କ'ଣ ରେ—
ଦେହରେ ଯଦି ଅଛି ତୋ ବଳ,
ମୋ ଆଗକୁ ଆ' ରେ ।

[ସିଂହ କୁଅ ଭିତରକୁ ଅନାଇ ରାଗରେ ଜରଜର ହୋଇଗଲା ।
ଠେକୁଆ ବାତର ହୋଇ ଥରୁଥାଏ । କୁଅଭିତରୁ ତାହୁଁ ନ ଆସିବାର

ଦେଖି ସିଂହ କୁଅକୁ ଡେଇଁପଡ଼ିଲ । ଆନନ୍ଦରେ ନାଚଗଲ ଠେକୁଆ ।
 କୁଅ ଭିତରେ ଗାଁ ଗାଁ ଦେଉଥାଏ ସିଂହ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧାଇଁଆସିଲ
 ବଲୁଆ । ତାହାର ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଲୁଚିରହିଥିବା ବାଘ, ହାଣ୍ଡା, ଭାଲୁ ଓ ହରିଣ
 ଧାଇଁଆସିଲେ । କୁଅଭିତରକୁ ଚାହିଁ ଆନନ୍ଦରେ ଅଧୀର ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ
 ସମସ୍ତେ ।]

ଗୀତ—(ସମସ୍ତେ)

ବାଃ ବାଃ ବଢ଼ିଆ ମଜା
 କୁଅ ଭିତରେ ରହିଲେ ରଜା ।
 ଆମେ ସବୁ ଦିଶିବା ତାଜା
 ବଜାରେ ବଜାରେ ବାଇଦ ବଜା
 ବାଃ ବାଃ ବଢ଼ିଆ ମଜା ।

[ନାଚି ନାଚି ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ବିଦାୟ ନେଲେ ।
 ହୁକେ-ହୋ ରଡ଼ ଗୁଡ଼ି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିଦାୟ ସମ୍ଭାରଣା ଦେଉଥିଲା ବଲୁଆ ।]



(‘ନୃତ୍ୟନାଟିକା’—୧୯୭୮)

ପରମାନନ୍ଦ ଅଧିକାରୀ (୧୯୩୨—)

[କୁଜଙ୍ଗ ଅଧିକାରୀ ସାହିରେ ଜନ୍ମ—‘କଳାଗ୍ରୀ’, ‘କଳାବିନୋଦ’, ‘ମଣିମାଣିକ’, ‘ସାଗରକା’ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସ୍ଥାପୟିତା ଓ ପରିଚାଳକ—ଗନ୍ଧ, ଉପନ୍ୟାସ, ଜୀବନ ଓ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଲେଖକ—ରଚନାବଳୀ—‘ନନ୍ଦଘୋଷ’, ‘ଅଶ୍ରୁ ନୁହେଁ ଅନଳ’, ‘ଖାଲ ଡିପ’, ‘ମାଂସ କଣ୍ଠେଇ’, ‘ଟୁଆଁ ଟୁଇଁ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ପିଠି ଅରକ୍ଷିତ, ଭୃଷ୍ଟ ନରେନ୍ଦ

ଗାଆଁଟି ନାଁ ଭୃଷ୍ଟପୁର । ମାତ୍ର ଖାଇଲବେଳକୁ କାହାରି ଘରେ ଚରକାରି ନ ଥାଏ । ସେ ଗାଆଁର ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ଘର ଅଳସୁଆ । ସବୁବେଳେ ଖାଲି ପରଊପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି, ପର ହାତକୁ ଅନାଇ-ଥାନ୍ତି । ନିଜ କାମ ବି ନିଜେ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କଥାରେ ଅଛି—ହାତ ଅଳସରେ ମଧ୍ୟ ନିଶ ବଙ୍କା ହୋଇଯାଏ ।

ସେହି ଗାଆଁ ଭିତରେ ଦୁଇ ଭାଇ ଥାଆନ୍ତି—ଅବଦୁଲ ଆଉ ଗବଦୁଲ । ସେ ଦୁଇଜଣ ପୁଣି ଗାଆଁ ଯାକରେ ସବୁଠୁଁ ବେଶି ଅଳସୁଆ । ବାପ ମରିଗଲ ପରେ ଜମିବାଡ଼ି ଯାହା ଥିଲା, ଦୁଇ ଭାଇ ତାକୁ ବିକିଦାନି ଖାଇଲେ । ତା’ପରେ ଗୋରୁ, ମେଣ୍ଟା, ଛେଳି ସବୁ ବିକିଲେ । ସବୁ ଜନିଷ ବିକି ଖାଇଯାରିଲ ପରେ ଦୁଇ ଭାଇଙ୍କର ମହା ଭଲେଣି ପଡ଼ିଲା । କେମିତି ଏବେ ଚଳିବେ ? ଶେଷରେ ଠିକ୍ କଲେ ମୂଲ ଲାଗିବେ । ଦୁଇ ଭାଇଯାକ ଯାଇ ଗାଆଁ ମହାଜନର ବିଲ ବାଛିଲେ ।

ଠିକ୍ ଉଦ୍‌ଭବିଆ ଦି’ପହରବେଳେ ମହାଜନ ବୁଢ଼ା ବିଲଆଡ଼େ ବୁଲିଯାଇଥାଏ । ତା ସାଥରେ ବୋଲକର ଚାକର ମଧ୍ୟ ଯାଇଥାଏ । ଜମି

ଆଉ ଅଳ୍ପ ଦୂର ଅଛି, ଶୁଣିଲେ ଯେ ବଡ଼ ଜୋରରେ କଣ ଘଡ଼ ଘଡ଼ ଶବ୍ଦ ଶୁଣୁଛି । କିଲପାଶ ଦଣ୍ଡାରେ ଚରୁଥିବା ଗାଈ ବଳଦ ହୁରୁଡ଼ି ଲଞ୍ଜି ଟେକି ଅତରଢ଼ରେ ଏଣେତେଣେ ଦଉଡ଼ୁଛନ୍ତି । ମହାଜନ ତା ଚାକର ଆଡ଼କୁ ଅନେଇଲ । ଚାକର ମହାଜନ ଆଡ଼କୁ ଅନେଇଲ । ଦୁହିଁଙ୍କ ପାଟି ଖନି ମାରିଗଲା ।

ମହାଜନ ପଚାରିଲ—“କ’-କ’-କ’ କଣ କରେ ?”

ଚାକର କହିଲା—“ବା-ବା-ବା ବାଦ !”

ଆଉ ନିମିଷେ ଡେରି ନ କରି ମହାଜନ ଆଉ ତା ଚାକର ଦୁହେଁ ଭୟରେ ପଛେଇ ପଛେଇ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ଦଉଡ଼ିଲେ । ମହାଜନ ଭାରି ମୋଟା ଲୋକ । ଆକୁଲ ଆକୁଲ ହୋଇ ଦଉଡ଼ିଲବେଳେ ଦଶ ଜାଗାରେ ପଡ଼ିଯାଉଥାଏ । ଭଲ ହିଡ଼ରେ ଥିବା ବେଶାବୁଦା ଓ କୋଇଲିଖିଆ କଣ୍ଠାରେ ପଡ଼ି ଦେହହାତ ତାର ନହୁ-ନୁହାଣ ହୋଇଗଲା । ଦୂରରେ ଜଣେ ଚାଷୀ ବଳ ବିହୁଡ଼ୁଥିଲା । ସେ ମହାଜନକୁ ଅଣନିଶ୍ଚାସୀ ନହାଇ ଦଉଡ଼ିବାର ଦେଖି ଆଗ୍ରହରେ ଗର୍ଭାରିଲ—“କ ମହାଜନେ ! କାହିଁକି ଏପରି ଦଉଡ଼ୁଛ ?”

ମହାଜନ ଅରଥର ଗଳାରେ କହିଲେ, “ବା...ବା...ବା... ବାଦ ।” ତାଙ୍କ ଦେହରୁ ଝାଳ ବୋହିଯାଉଥାଏ । ଭୟରେ ତାଙ୍କ ଶୁଣି ଥିଲା ।

ଚାଷୀ କହିଲା, “ବାଦ କାହିଁକି ଆସିବ ପାଣି-କାଦୁଅ ବଳକୁ ? ଭଲ ଦେଖିବା କି ଶବ୍ଦ ଶୁଣୁଛି ।” ବହୁତ ବୁଝାବୁଝି କଳପରେ ମହାଜନ ଘଟଣା-ଆନକୁ ଗଳ । ସପତାରେ ପହଞ୍ଚି ସପମାନେ ଯାହା ଦେଖିଲେ, କ’ଣ କହିବା ? ବାଦ ନାହିଁ କି ପାଗ ନାହିଁ । ଭଲ ହିଡ଼ ଉପରେ, କୋଇଲିଖିଆ କଣ୍ଠା ବଣରେ, ଗାମୁଛ ପାରି ଅବଦୁଲ ଗବଦୁଲ ଦୁହେଁ ଶୋଇ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ଘୁଙ୍ଗୁଡ଼ି ମାରୁଛନ୍ତି । ପାଟି ମେକା ହୋଇ ଗରଳ ବୋହୁଛି । ପାଟି ଭିତରେ ମାଛ ଭଣିଭଣି ନମଉଛନ୍ତି ।

ଦୁଇଟା ଭେଣ୍ଟା ମୁଲିଆ କିପରି ବିଲ ବାଛିଛନ୍ତି, ତାହା ସମସ୍ତେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଗଲେ । ଦେଖିଲେ ବାଳୁଙ୍ଗା ଗଛ ସବୁ ବିଲରେ ପବନରେ ଦୋହଲୁଛନ୍ତି । ଧାନ ଗଛଗୁଡ଼ାକ ଓପଡ଼ା ହେଇଯାଇଛି ।

ମହାଜନ ଗରଗର ତମ୍ପି ପରି ଫଅଁ ଫଅଁ ହୋଇ ହାତରେ ଧରିଥିବା ବଙ୍କୁଲି ବାଡ଼ିରେ ଦୁଇ ଭାଇଙ୍କୁ ବହେ ପିଟିପକାଇଲେ । ଦୁଇ ଭାଇଙ୍କର ନିଦ ଭଙ୍ଗିଲ । ଚାକର ଟୋକା ଦୁଇଭାଇଙ୍କ ରୁଟି ଧରି କାଦୁଅରେ ପରସ୍ତେ ଘୋଷାରିଲେ ।

ଗୃହୀଜକେ କହିଲା, “ସେମାନଙ୍କୁ ଗାଳଦେଲେ ଅବା ମାରିଲେ କଣ ହେବ ? ପିଲବେଳେ ତ ସେମାନେ ପାଠ ପଢ଼ିଲେ ନାହିଁ କି କିଛି ଘରକାମ ଶିଖିଲେ ନାହିଁ । ଖାଇପିଇ ମଉଜ ମଜଲସ୍ରେ ଫୁଲଫାଙ୍କିଆ ହୋଇ ଏଣେତେଣେ ବୁଲିଲେ । ‘ଯାହା ହୋଇ ନାହିଁ ପିଲକାଲେ, ଆଉ କି ହବ ପାରିଲ ବାଲେ ?’ ପିଲବେଳୁ ପାଠ ପଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସବୁ କାମ ନ ଶିଖିଲେ ପଛରେ ଏମିତି ସ୍ତାନସ୍ତା ହେବାକୁ ପଡ଼ି ।”

ମହାଜନ କହିଲା, “ମୋ ବିଲବଗ୍ଗୁ ସେତିକି ଆଉ, ତୁମେ ଦୁଇହୁଁଯାକ ଆଉ ଆସିବ ନାହିଁ ।” ଅବଦୁଲ, ଗବଦୁଲ ମୁହଁ ତଳକୁ କରି ଘରକୁ ବାହୁଡ଼ିଲେ । ବାଟରେ ଯିଏ ଦେଖିଲା, ଯିଏ ପଚାରିଲା, “ତୁମ ଦୁହଁଙ୍କୁ ମହାଜନ କୁଅଡ଼େ ଆକି ଖୁବ୍ ବାଡ଼େଇଲା ?”

ଦୁଇ ଭାଇଯାକ ସମସ୍ତରରେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ନା, ନା, ମହାଜନ ଭାରି ଭଲ ଲୋକ । ବାଡ଼େଇବ କାହିଁକି ? ଆମେ ଭଦ୍ରଘରର ପିଲା ବୋଲି, ବିଲରେ ଖଟିବାକୁ ମନା କଲେ ।”

ଲୋକେ ଦୁଇଭାଇଙ୍କ କଥା ଶୁଣି କୃତ୍ୱାକୁହୁ ହେଲେ, “ଏଇପୁକୁ କହନ୍ତି ‘ପିଠ ଅରକ୍ଷିତ, ତୁଣ୍ଡ ନରେନ୍ଦ୍ର’ ।”



କୃଷ୍ଣଚରଣ ବେହେରା (୧୯୩୨—)

‘ ଜନ୍ମ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ଅର୍ଜୁନ ବିହାରୀ ଗ୍ରାମରେ—ଶିକ୍ଷାଶେଷରେ
ବିଭିନ୍ନ କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି—କିଛିକାଳ ବିଶ୍ଵଭାରତୀ
ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ଥିଲେ—ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସରେ ଡକ୍ଟରେଟ୍
କରିଛନ୍ତି—ଶିଶୁ ପତ୍ରିକାରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖାଲେଖି କରନ୍ତି—‘ଗପ ସପ’,
‘ଚରୁ ଓ ଚରତ’, ‘ନାଶ୍ଟ୍ର ଏକ ନଦୀର ନାମ’ ପ୍ରଭୃତି ପୁସ୍ତକର
ଲେଖକ ।]

ମାଟି ମାଆଟି !

ମାଆଟି ସେଇ ମାଟି
ଛୁତରେ ତାର ଆକାଶ ଦିଏ ବରଷା ବିନ୍ଦୁ ଗୁଡ଼ି ।
ଶିଶୁର ଉଠେ ଶରୀର ଶୋଭା
ସବୁଜ ଆଭା କି ମନଲୋଭା !
ମଣିଷ ମୁଖେ ଦେବାକୁ ଦାନା ଗୁଡ଼ି ତା’ ଯାଏ ଫାଟି ।
ମାଆଟି ସେଇ ମାଟି !
ମାଆଟି ସେଇ ମାଟି
ମଣିଷ ମୁଖେ ଦେବାକୁ ଦାନା ଗୁଡ଼ି ତା’ ଯାଏ ଫାଟି;
ଝଟକି ଉଠେ ସୁନାଫସଲ
କିଆର କୋଣେ ଜଳେ ମଶାଲ
ଲକ୍ଷ୍ମିମୀ ଆଦେସ, ମଣିଷ ଯେବେ ଫସଲ ଅଣେ କାଟି,
ମାଟି ମମତା ଅତୁଳ ଦାନ
ଜଗତେ ନାହିଁ ତାହା ସମାନ
ମାଆର ରୁଣ ଶୁଦ୍ଧିକ କିଏ ? ରଖିଛି ଜୀବ-ନାଟି ।
ମାଆଟି ସେଇ ମାଟି ।



(ରଚନାକାଳ : ୧୯୭୫)

କୌମୁଦୀ କଥା

ପଦର ଶୋଳ ବରଷର ବାଳିକା କୌମୁଦୀ । ବାପ-ମାଆଙ୍କର ଭାରି ନନ୍ଦନା ଝିଅ । ଦେହରେ ସେ ଅତି ଆଦରରେ ନାନା ଗହଣା ପିନ୍ଧିଥାଏ ।

ଥରେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ହରିଜନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବାଣିଶାତ୍ୟ ଗସ୍ତ କରୁଥିଲାବେଳେ କୌମୁଦୀର ଗାଆଁକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଗାଆଁରେ ଗୋଟିଏ ସଭା କରି ସେ ଝିଅ ବେହୁମାନଙ୍କୁ ହରିଜନ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଗହଣାଗାଣ୍ଠି ସବୁ ଦାନ କରାଦେବାକୁ ନିବେଦନ କଲେ । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ନିବେଦନ କୌମୁଦୀ ଭଲଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଏବଂ ଭାବିଲା—ଅମ ଦେଶର ହଜାର ହଜାର ହରିଜନ ଯେତେବେଳେ ଭଲ କରି ଖାଣ୍ଡିଏ ଖାଇବାକୁ ଓ ଖାଣ୍ଡିଏ ପିନ୍ଧିବାକୁ ପାଉନାହାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତାହାର ଏତେ ସୁନା ଗହଣା ପିନ୍ଧିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଗହଣା ପିନ୍ଧିବାରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଲଭ ନାହିଁ । କାରଣ ସୁନାହାର ଗହଣା ପ୍ରକୃତରେ ମଣିଷକୁ ସୁନ୍ଦର କରିପାରେ ନାହିଁ; ସୁନ୍ଦର କରଇ ତାହାର ଚରित्र ଓ ଚରित्र ପଦସତା ।

ତା’ପରେ କୌମୁଦୀ ଲଜ ନ କରି ସଭାମଣ୍ଡପ ଉପରକୁ ଉଠିଗଲା । ନାନ୍ଦିଙ୍କ ଆଗରେ ବିନା ସରକାତରେ ଆପଣା ଦେହରୁ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ସବୁ ଅଳଙ୍କାର ମିଟାଇ ପକାଇଲା । ହତରୁ ଖଡ଼୍ଵା ବେକରୁ ହାର, କାନରୁ ମାଙ୍କଡ଼ି କାଢ଼ିଦେଲା ।

ସଭାସ୍ଥଳରେ ଥିବା ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ଅଶ୍ରୁର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ କୌମୁଦୀର ଏ କୌତୁକ ଦେଖୁଥାନ୍ତୁ । ଗାନ୍ଧିଜୀ କହିଲେ, “ଏକ ମହତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖ୍ୟରେ ତୁମ ଗହଣା ଦାନ କରୁଛ, ଭଲ କଥା । କିନ୍ତୁ ଏଥିପାଇଁ ବ ପା ବୋଧାତ୍ମକ ଅନୁମତି ଦେଇଛ କି ?”

କୌମୁଦୀ ହଠାତ୍ କିଛି ଉତ୍ତର ଦେଇପାରିଲ ନାହିଁ । ଜୀବନରେ ସେ ଆଉ କେବେ ଏହି ଅଦରକାଣ୍ଡ ଗହଣାଗୁଡ଼ାକ ପିନ୍ଧିବ ନାହିଁ ବୋଲି ମନେ ମନେ ପଣ କରିସାରିଥିଲା । ନିଜର ବାପା ବୋଉଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ରାଜି କରାଇପାରିବ ବୋଲି ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା । ପରେ ଗାନ୍ଧିଜୀ କୌମୁଦୀର ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବିଷୟ ଜାଣି ବଡ଼ ଖୁସି ହୋଇଥିଲେ ।

ଏକ ସାଧାରଣ ଝିଅର ଏପରି ତ୍ୟାଗ ଓ ଆଦର୍ଶ କଥା ଜାଣି ଦେଶର ସମସ୍ତେ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କଲେ ।



(‘କଥାଟିଏ କହୁଁ, ଗୀତଟିଏ ଗାଉଁ’)

ସ୍ଵେଦଲତା ମହାନ୍ତ (୧୯୩୨—)

[ଜନ୍ମ ଜଗତ୍ସିଂହପୁର ନିକଟସ୍ଥ ବାଗସାହି ଗ୍ରାମରେ—୧୯୫୮ ମସିହାରୁ ବିଭିନ୍ନ ଶିଶୁ ପତ୍ରିକାରେ ଲେଖୁଛନ୍ତି । ଆକାଶବାଣୀର ଶିଶୁ-କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ତାଙ୍କର ଲେଖା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି— ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ‘ନଅ ତଅଣ ଛଅ ଭଜା’ (୧୯୬୫) ରଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କୃତ ।]

ଫୁଲକୋବି

କୁହୁଡ଼ି କାକର ଅତି ଆପଣାର
ଶୀତ ମୋର ଅଟେ ମିତ,
କୁହ ମୁଁ କିଏ ପଉଷ ରତ୍ନରେ
ଏକୁଟିଆ ଗାଏ ଗୀତ ।

ଫୁଲକୋବି ଅଟେ ନାଆଁଟି ମୋହର
ସୁଆଦେ ତୁଳନା ନାହିଁ,
ସୁଆଦଠୁଁ ବଳ ରୂପଟି ସୁନ୍ଦର
ଜଗତେ ମିଳିବ କହିଁ ?

ଗରମ ମସଲା ଗୋଲ ଅଳ୍ପ ଏକା
ଘୋଳିର ମଉଜ ରଖେ,
ନଈ ଇଲିଶିର ଚଟକା ଗାଲିସି
ତୁଲିପରେ ମୋତେ ଡାକେ ।

ଏଇ ଦେଖ ମୋର ଗୋଲଗାଲ ରୂପ
 ଠିକ୍ ପେଣ୍ଡୁଟିଏ ଭଳି,
 ସବୁର ସାଥରେ ମିଳିମିଶି କରି
 ଭଲେ ମୁଁ ପାରଇ ଚଳି ।

ରୁନି ରୁନି କରି ପନିକରେ କାଟି
 ପକାଇ ମଟର ମଞ୍ଜି
 ଦିଅ ଦେଇ କଷି ଥୋଇଦେବ ସଦି
 ଫିଟିବ ଘୋକର ପାଞ୍ଜି ।

ଚଅପ୍, ପକ୍ଷୁଡ଼ି ପାଇଁକ ମୋତେ ତ
 ନଇତି ଓଟର ଟଣା,
 ସବୁ ଘରଘାର, ସବୁ ହାଣ୍ଡିଶାଳ
 ମୋ ପାଖରେ ସବୁ ଜଣା ।

ଆଗୁରକୁ ମୋର ଭଲପାଏ ଜର
 ପଥ ଓଷଦିରୁ ବଳି,
 ବେଶି ଖାଇଦେଲେ ବଇଦ କାପୁଡ଼ା
 ଫିଟାଏ ତାହାର ଥଳୀ ।



(‘ନ’ ତଅଣ ଛ’ ଭଜା’)

ସ୍ନେହ-ଭିକ୍ଷା

ବାପା ହେ ଦିଅ ସିଲଟ ଖଣ୍ଡେ
ଗାଆଁ ଗୃହାଳୀ ଡାକଇ ମୋତେ

ସାଙ୍ଗ ସାଥୀଏ ନୁଆ ପଢ଼ାରେ
ବୁକୁରେ ମୋର ଲହର ମାରେ

ଲେଖିବି ନୁଆ ପାଠ ଯେତେକ
ଲିଖାଇଦେବି ପୁ ରୁଣା କଥା

ନ—ଲିଖଇ ଲେଖିଲେ ମୁହିଁ
ଲିଖଇ ଦେବା ନିହାତି ଲେଖା

ଗାରେଇନେବି ଲିଖାଇଦେବି
ମନେ ରଖିବି ଗୁରୁବଚନ

ସିଲଟଟିଏ ଦିଅ ହେ ବାପା
ଆଗୁଆ ଚାଟ ହୋଇବି ସିନା

ଦିଅ ହେ ପୁଲଖଡ଼ି,
ସିବି ମୁଁ ପାଠ ପଢ଼ି ।

ଗଲେଣି ମୋତେ ବଳି,
ଭାବନା ଭଲ ଭଲ ।

ଶିଖିବି ନୁଆ ଅଙ୍କ,
ଭୁଞ୍ଜଇ କଥାତକ ।

ଜଗତ ଯିବି ପୁର,
ଯେ ନୁହେଁ ଦରକାରୀ ।

ଲେଖିବି ବାରବାର,
ପାଠର ସାର ସାର ।

ଦିଅନା ଖଣ୍ଡେ ଖଡ଼ି,
ବହୁତ ପାଠ ପଢ଼ି ।



('ଅମେ ସବୁଜ' : ୧୯୮୦)

ଶାନ୍ତିକୁ କୁମାର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ (୧୯୩୩—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ସିଲେକ୍ଟରସ୍ତର ଅଧିକାରୀ, ମାତ୍ର କଲିକତାରେ ଜନ୍ମ—ଏମ. ଏସ୍. ପାସ କଲପରେ କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପନା ଓ ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ—ଏହାପରେ ଶିକ୍ଷା-ଉପନିର୍ଦ୍ଦେଶକ—ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ସମ୍ପାଦନ ସାଧାରଣ ସଚିବ—ଉପନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଏବଂ ସ୍ୱଳ୍ପ ଗଳ୍ପ ଲେଖକ—ପ୍ରକାଶିତ ୧୭ ଖଣ୍ଡ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ‘ଆକାଶକୁ ସାତୋଟି ପାହାଚ’, ‘ମୋ କାଠଗୋଡ଼ା କଥା କହେ’, ‘ରାଜକୁମାର ମୋହନ’, ‘ବାଗ୍‌ବଗିଚାର ସୌଦାଗର’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ବୋତଲ ଡାକ ଘେନି ଆସିଲୁ

“ମୁଁ ଜାହାଜ ମେଲିଲି । ବଞ୍ଚିଥିଲେ ଆଉ ସନକୁ ଭେଟାଭେଟି । ନାହିଁ ଯଦି ନ ଫେରେ, ତା’ହେଲେ ମାଳାତଲକଠର ଡାକଲେ ମୁଁ ‘ଓ’ କରିବି ।”

ସେଇ ଦିନଠୁଁ ଦୁଇ ହଜାର ବର୍ଷ ବଢ଼ିଗଲଣି । ଅରୁଦ ମାଟି ଅଉ ଫେରିଲ ନାହିଁ । ତା’ ଜାହାଜର ପତ୍ର ବି ମିଳିଲ ନାହିଁ ।

ଅରୁଦ ମାଟି କିଏ କହିଲେ ଏଇଲେ ଲୋକେ ଚିନ୍ତିବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବାଲେଶ୍ୱରରେ ଗୋଟିଏ ମାଟିଘର ଅଛି । ଏଇ ମାଟିଘର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଥା ଅଛି । ସେମାନେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ରଥଯାତ୍ରାକୁ ପୁଣି ଆସନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ-ଦର୍ଶନ ସାରି, ସେମାନେ ପିଲୁଛୁଆ ନେଇ ମହୋଦଧି କୁଳକୁ ଯାଆନ୍ତି । ସେଇଠି ଠିଆ ହୋଇ ଏଇ ମାଟିଘରର ସବୁଠୁଁ ବଡ଼ପିଲଟି ଡାକପକାଏ—

ସ୍ନେହ-ଭିକ୍ଷା

ବାପା ହେ ଦିଅ ସିଲଟ ଖଣ୍ଡେ
ଗାଆଁ ଚାନ୍ଦାଳୀ ଡାକଇ ମୋତେ
ସାଙ୍ଗ ସାଥୀଏ ନୁଆ ପତାରେ
ବୁକୁରେ ମୋର ଲହର ମାରେ
ଲେଖିବି ନୁଆ ପାଠ ଯେତେକ
ଲିଭାଇଦେବି ପୁ ରୁଣା କଥା
ନ—ଲିଭାଇ ଲେଖିଲେ ମୁହିଁ
ଲିଭାଇ ଦେବା ନିହାତି ଲେଡ଼ା
ଗାରେଇନେବି ଲିଭାଇଦେବି
ମନେ ରଖିବି ଗୁରୁବଚନ
ସିଲଟଟିଏ ଦିଅ ହେ ବାପା
ଅଗୁଆ ଚାଟ ହୋଇବି ସିନା

ଦିଅ ହେ ପୁଲଖଡ଼ି,
ଯିବି ମୁଁ ପାଠ ପଢ଼ି ।
ଗଲେଣି ମୋତେ ବଳି,
ଭାବନା ଭଳି ଭଳି ।
ଶିଖିବି ନୁଆ ଅଙ୍କ,
ଦୁଇଲ କଥାତକ ।
ଜଗତ ଯିବି ମୁଁ,
ଯେ କୁହେଁ ଦରକାସ ।
ଲେଖିବି ବାରବାର,
ପାଠର ସାର ସାର ।
ଦିଅନା ଖଣ୍ଡେ ଖଡ଼ି,
ବହୁତ ପାଠ ପଢ଼ି ।



('ଅମେ ସବୁଜ' : ୧୯୮୦)

ଶାନ୍ତିକୁ କୁମାର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ (୧୯୩୩—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ସିଲ୍ଲେଣ୍ଡରପୁର ଅଧିବାସୀ, ମାତ୍ର କଲିକତାରେ ଜନ୍ମ—ଏମ. ଏସ୍. ପାସ କଲପରେ କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପନା ଓ ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ—ଏହାପରେ ଶିକ୍ଷା-ଉପକର୍ତ୍ତୃତା—ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସାଧାରଣ ସଚିବ—ଉପନ୍ୟାସିକ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ ଗଳ୍ପ ଲେଖକ—ପ୍ରକାଶିତ ୧୭ ଖଣ୍ଡ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ‘ଆକାଶକୁ ସାତୋଟି ପାହାଚ’, ‘ମୋ କାଠଦୋଡ଼ା କଥା କହେ’, ‘ରାଜକୁମାର ମୋହନ’, ‘ବାଗ୍‌ଗିରୀର ସୌଦାଗର’ ପ୍ରଭୃତି ।]

ବୋତଲ ଡାକ ଘେନ ଆସିଲୁ

“ମୁଁ ଜାହାଜ ମେଲିଲି । ବଝିଥିଲେ ଆଉ ସନକୁ ଭେଟାଭେଟି ।
ନାହିଁ ସଦି ନ ଫେରେ, ତା’ହେଲେ ମାଳାଚଳଠାରୁ ଡାକିଲେ ମୁଁ
‘ଓ’ କରିବି ।”

ସେଇ ଦିନଠୁଁ ଦୁଇ ହଜାର ବର୍ଷ ବଢ଼ିଗଲଣି । ଅରୁଦ ମାଝି
ଆଉ ଫେରିଲ ନାହିଁ । ତା’ ଜାହାଜର ପତ୍ର ବି ମିଳିଲ ନାହିଁ ।

ଅରୁଦ ମାଝି କିଏ କହିଲେ ଏଇଲେ ଲୋକେ ଚିହ୍ନିବେ ନାହିଁ ।
କିନ୍ତୁ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ଗୋଟିଏ ମାଝିଘର ଅଛି । ଏଇ ମାଝିଘର ଗୋଟିଏ
ପ୍ରଥା ଅଛି । ସେମାନେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ରଥଯାତ୍ରାକୁ ପୁଣି ଆସନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ-
ଦର୍ଶନ ସାରି, ସେମାନେ ପିଲୁଛୁଆ ନେଇ ମହୋଦଧି କୁଳକୁ ଯାଆନ୍ତି ।
ସେଇଠି ଠିଆ ହୋଇ ଏଇ ମାଝିଘରର ସବୁଠୁଁ ବଡ଼ପିଲଟି ଡାକପକାଏ—

“ବାଆ, ବାଆଲେ ! ହେ ବାଆ ! ଫେରିଆ, ଫେରିଆ ।”

ଡାକ ଦେଇସାରି ପିଲଟି ଅନେକ ବେଳ ଅପେକ୍ଷା କରେ । ସତେ କି ତା ଡାକ ଦରିଆ ଆରପାରିକି ଚାଲିଯାଏ; କିନ୍ତୁ ଡାକ ଆଉ ଫେରେ ନାହିଁ । ଅରୁଣେ ମାଟି ‘ଓ’ ବୋଲି ଜବାବ ଦିଏନାହିଁ । ସମୁଦ୍ର ଖାଲି ଗଜିଉଠେ—ଦୁ...ଉ...ଉ...ଉ...ଉ ।

ପିଲଟିକୁ ନେଇ ଘରମୁକେ ଘରକୁ ଫେରନ୍ତି । ସେଇ ମାଟିଘରେ କେତେ ପୁରୁଷ ଧରି ଏମିତି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଥା ଚଳିଆସିଛି । ପିଲଟି ଆସି ସମୁଦ୍ରକୂଳରେ ବଡ଼ବଡ଼ୁଆକୁ ଡାକନ୍ତି—ଆମେ ଯେମିତି କାର୍ଯ୍ୟକ ଅମାବାସ୍ୟା ଦିନ ଡାକୁ, ସେମିତି । କିନ୍ତୁ ସେ କାଳର କଲଙ୍କ ଦେଶର ଅରୁଣେ ମାଟି ଆଉ କଣ ବଞ୍ଚି ଯେ ପିଲଟି ଡାକରେ ଜବାବ ଦେବ ? ତା’ ମରବା ତ ଆଜକୁ ଦିଏକାର ବର୍ଷ ହୋଇଗଲା ।

ରାଜବଲେତନ ମାଟି ସେଇ ବଉଁଶର ପିଲ । ସେଦିନ ପୁଣି ସମୁଦ୍ରକୂଳକୁ ଯାଇ ରାଜବ ଡାକିଲା—“ବାପା ! ବାପା ! ତୁମେ କେଉଁଠି ଅଛ, ବାପା ?”

ରାଜବର ବାପା ଅଳ୍ପଦିନ ତଳେ ସମୁଦ୍ରରେ ବୁଡ଼ି ମରିଥିଲେ । ସେଦିନ ବାଲେଶ୍ଵରରୁ ଯେଉଁ ଧାନ ବୋତଲେ ଡଙ୍ଗା କଲକତା ଯାଉ ଯାଉ ବାଟରେ ବୁଡ଼ିଗଲା, ରାଜବର ବାପା ସେଇ ଡଙ୍ଗାରେ ଯାଉଥିଲେ । ହୁଗୁଳି ମୁହାଣର ଟିକିଏ ପୁଞ୍ଜରୁ ନଗାଟାଏ ଝଡ଼ ଉଠିଲା । ସେ ଝଡ଼ର ଡଙ୍ଗା ଓଲଟିପଡ଼ିଲା । ଡଙ୍ଗାରେ ଯେତେ ଲୋକ ଥିଲେ ସମସ୍ତେ ବୁଡ଼ିମଲେ ।

ରାଜବ ସମୁଦ୍ରପାଣିକୁ ଅନାଇ ରହିଲା । ସମୁଦ୍ର ପାଣି ଦୁ-ଦୁ ହେଇ ମାଡ଼ିଆସି ତା ପାଦ ଛୁଇଁଲା । ରାଜବର ଦେହ ଶୀତଳ ଉଠିଲା—ସତେକି ଗୋଟାଏ ଚିହ୍ନା ନାଚ ଆସି ତା’ ପାଦରେ ବାଜିଗଲା ।

ନଇଁମଡ଼, ହାତରେ ତଳେ ପାଣି ଅଣି ରାଜବ କହିଲା—“ରେ ସମୁଦ୍ର, ତୁ ମୋ ବାପାକୁ ଦେଖିଛୁ କି ?” ସମୁଦ୍ରକୁ ସତେ କି ହସ ଲାଗିଲା—

ହୋ...ହୋ...ହୋ...ସମୁଦ୍ର ହସିଦେଲା ।

ସମୁଦ୍ର ଅଧୀନେ ରାଜ୍ୟର ମୁହଁ ରଙ୍ଗା ପଡ଼ିଗଲା । ସେ ଦରକୁ ଫେରିଲା । ରୁପ୍ ରୁପ୍ ହୋଇ ମନେ ମନେ କେତେ କ'ଣ ଭାବିଲା ସେ । ଏଥିମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଦିନ ବିତିଗଲା । ରାଜ୍ୟ ସେତେବେଳେ କଲେଜରେ ପଢ଼ୁଥାଏ । ମଝିରେ ମଝିରେ ପୁରୀ ଆସି ସମୁଦ୍ରକୁ ଦେଖିଯାଉଥାଏ । ସେ ଦିନର ସମୁଦ୍ର ଅଧୀନ କଥା କିନ୍ତୁ ସେ ମନରୁ ପାସୋରି ପାରୁନାଥାଏ । ସେ ଜାଣିଥାଏ, ଦିନେ ନା ଦିନେ ସେ ଏ ସମୁଦ୍ରକୁ ସାଧ୍ୟ କରିବ ଓ ଗୋସ-ବାପ, ବାପାଙ୍କର ଇଚ୍ଛାକୁ ଫେରେଇଆଣିବ ।

କିନ୍ତୁ ଏଥିଭିତରେ ଅନେକ କଥା ଘଟିଗଲା । ରାଜ୍ୟର ଜମିବାଡ଼ି ନିଲମ ହୋଇଗଲା । ସେ ଗରିବ ହୋଇଗଲା । ଆଉ ଉଚ୍ଚକୁ ପଢ଼ି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଚାକିରି ନ ପାଇ ରାଜ୍ୟ ଗାଆଁରେ ଯାଇ ବସିଲା ।

ଝରଦିନ । ତାଙ୍କ ଗାଁ ପାଖ ବୁଢ଼ାବଳଙ୍ଗ ନଈ ମୁହାଣ ପାଖକୁ ଯାଇ ରାଜ୍ୟ ସମୁଦ୍ରକୁ ଚାହିଁଲା । ତା'ପରେ ତାର କଣ ମନ ହେଲା କେଜାଣି, ସେ ଗାଆଁକୁ ଫେରିଲା । ବଡ଼େଇ ବୁଢ଼ା ବରୁଣ ମହାରଣାକୁ ଯାଇ ରାଜ୍ୟ ରୁପ୍ ରୁପ୍ କରି କଣ କହିଲା । ଦୁହେଁ ମିଶି କିଛି ଦିନ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ବାଉଁଶ ଭେଳା କରି ଥୋଇଦେଲେ । ବରୁଣ ମହାରଣା ଭେଳା ଉପରେ ଗୋଟାଏ ସଲଖ ବାଉଁଶ ବାନ୍ଧିଦେଲା ଓ କହିଲା, “ଏଥର ତୋ କରମ ।”

ଆସନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା । ଜଳ ଚକ୍ରକୁ ପଡ଼ିଛି । ମେଘ ଭିତରେ ଥାଏ । ବର୍ଷିକ କି ନ ବର୍ଷିକ । ଲୁଚି ଲୁଚି ରାଜ୍ୟ ବାହାରିପଡ଼ିଲା । ଭେଳା ଉପରେ ପାଦ ଦେଇ ରାଜ୍ୟ ଗାଁ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ଜୁମ୍ବାର ହେଲା । ସତରକ ତା ଗୋସବାପ ଭାବେ ଜଳଭୂଇଁ ମେଲଣି ମଗିନେଲା ।

ହଠାତ୍ ଗୋଟାଏ ପଶ୍ଚିମା ପବନ ଧରିନେଲା । ବାଉଁଶ ଭେଳାର ପାଲ ଫୁଲିଉଠିଲା । ଭେଳା ସମୁଦ୍ର ଭିତରକୁ ଆଗେଇଗଲା । କିଛି ସମୟ ପରେ ରାଜ୍ୟ ଦେଖିଲା, ତା ଆଗପଟୁ ଗୋଟାଏ ଲାଲମେଘ ସମୁଦ୍ରକୁ ଉଠିଆସୁଛି । ସେ ଜାଣିଲା ତା ଭେଳା ପୂର୍ବଦିଗକୁ ଚାଲିଛି । ସେଇ ଦିଗରେ ଥିବା ଜାଣି ଆଉ ସୁମଧ୍ୟ ଦ୍ଵୀପ । ଏଇ ଦ୍ଵୀପରେ ତାର ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନେ ବେପାର-ବ୍ୟବସାୟ କରି ଧନୀ ହୋଇଥିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ସେଇଦିନଠୁଁ ଆଉ କେନ୍ଦ୍ର ରାଜାବଲୋଚନ ମାଣିକୁ ଦେଖି-
ନାହିଁ । ବହୁଦିନ ପରେ ପୁଣି ସମୁଦ୍ରକୂଳରେ ଗୋଟିଏ କାଚ ବୋତଲ
ସମୁଦ୍ରକୂଳର ଦେଖି କେତେକ କଲେଜପିଲା ସମୁଦ୍ରରେ ପଶି ବୋତଲଟିକୁ
ଆଣିଲେ । ତାକୁ ଫିଟେଇବାରୁ ଗୋଟିଏ ଚିଠି ମିଳିଲା । ସେଥିରେ
ଲେଖାଥିଲା—

“ବହୁତ ଦୂରରେ ଚଢ଼େଇଟିଏ ଉଡ଼ୁଛି । ବୋଧହୁଏ ସ୍ଥଳଭାଗ ।
ନକ୍ସା ଦେଖି ମନେ ହେଉଛି, ବର୍ମା ଉପକୂଳ ଆଉ ଅନ୍ଧପୁର । ଦୂରରୁ
ଲହଡ଼ି ଦେଖାଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ କଣ ହେବ ?

“ଶୋଷରେ ତୋଟି ଶୁଣିଯାଉଛି । ତିନିଦିନ ହେବ ପାଣି ଶେଷ ।

“ତଥାପି ମୁଁ ଖୁସି । ଯୋଉ ପବନ ଦି'ହକାର ବର୍ଷତଳେ ମୋ
ଗୋସବାପାଙ୍କ ପାଲକୁ ଠେଲୁଥିଲା, ସେଇ ପବନ ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ
କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ପାଣି ମୋତେ ଉରୁଉଟି । ତଥାପି ମୁଁ ସମୁଦ୍ରକୁ ଜୟ
କରିଛି । ଯାହାକୁ ଅନ୍ୟମାନେ ଜାହାଜରେ ପାରିହେଉଥିଲେ, ତାକୁ ଆଜି
ମୁଁ ବାଉଁଶଭେଲରେ ସାଧ୍ୟ କରିଛି । ବୋତଲକୁ ଡାକବାଲା କର ଏ ଚିଠି
ପଠାଉଛି । ଏ ଚିଠି ଯେ ପାଇବ, ସେ ମୋ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଜଣାଇଦେବ ।
—ରାଜାବ ।”



(‘ମଣିମାଣିକ ଗଳ୍ପମାଳା’—୧୯୭୭)

ନିକୁଞ୍ଜ କିଶୋର କାନୁନ୍‌ଗୋ (୧୯୩୩—)

[ଜନ୍ମ—କଟକ ଜିଲ୍ଲା ତିର୍ତ୍ତୋଲ ଥାନା ଇନ୍ଦ୍ରସିଂହ ଗ୍ରାମରେ—
 ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରୁ ବି. ଏ. ଏବଂ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଡିସ୍ଟିଂସନ
 ସମ୍ମାନ ପରିସଂଧାନ ଉପସ୍ଥାପନାପ୍ରାପ୍ତ—‘ସାପ୍ତାହିକ ମାନାବଜାର’,
 ‘ଟୁଆଁ ଟୁଇଁ’, ‘ମନପକନ’, ‘ବାରମଜା’ ପ୍ରଭୃତି ଶିଶୁପଠିକା ତାଙ୍କ
 ଲେଖାରେ ସମୃଦ୍ଧ—‘ବିଷ୍ଣୁ ମିଳନ’ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କଦ୍ୱାରା
 ତାଙ୍କ ରଚନା ପୁରସ୍କୃତ ।]

ଝୁଲି

ଶଗଡ଼ଟା ଚାଲିଯାଏ	କେଏଁ କେଏଁ କଟର,
ବାଟେ ଧୂଳି ଝାଡ଼ିଯାଏ	ଭେଏଁ ଭେଏଁ ମଟର ।
ରକ୍ତସାଟା ଧଉଁଧଉଁ	ଶୁନ୍‌ଗ ଓ ପୁରୁର
ପର ଝାଡ଼ି ଚଢ଼େଇଟା	ଉଡ଼ିଯାଏ ପୁରୁ-ର ।
ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ି ଚାଲେ ଦେଖ	ଟପ୍ ଟପ୍ ଟାଆପୁ,
ବେଙ୍ଗୁଲୀ କୁଦାମାରେ	ଖପ୍ ଖପ୍ ଖାଆପୁ ।
ପୁରୁ ଧର ଭୁସ୍ ଭୁସ୍	ରେଳଗାଡ଼ି ଛୁଟେ ରେ
ବାଡ଼ି ଧର ଠୁକ୍ ଠୁକ୍	ବୁଡ଼ା ଚାଲେ ବାଟରେ ।
ଏନ୍. ସି. ସି. ପିଲ ଯାଏ	ମସ୍ ମସ୍ ମଅସ୍,
ଗଲା ହେଇ ସାପଟାଏ	ଖସ୍ ଖସ୍ ଖଅସ୍ ।
ବେଦ ତ ହୁଏ ନାହିଁ	ପାଟହାଣୀ ଚାଲିଲେ,
ନସହିପରି ନୁଆ ବୋହୁଁ	ଧୀରେ ଯାଏ ଚାଲି ରେ ।
ବୁଲି ବୁଲି ଚାଲି ଦେଖି	ନ ମାନିଲା ମୋ ମନ,
କାହା ଚାଲି ଛୁଲିଲାନି	ଅମାନିଆ ପରାଣ ।
ଗୁଲୁଗୁଲୁ କଥା କହି	ଆମ ‘ଟୁଟୁ’ ଯାଉଛି
ଠୁକ୍ ଠୁକ୍ ଚାଲି ତାର	ମନକୁ ମୋ ପାଉଛି ।



(‘ମଣିମାଣିକ’—୧୯୫୮)

ଫଗୁଣ

ଫଗୁଣ ମାସ ଫଗୁଣ ମାସ
ତୁମର ମୁହଁ ଉଜୁଳା ହସ
ଗଛରେ ନୂଆ ପତର ଫୁଲ
ମହକ ଉଠେ ଫୁଲର ବାସ ।
ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗୁ ବହଇ ବାଆ
ମଳୟ ବୋଲି ଯାହାର ନାଆଁ,
ଚଉଦିଗରେ ଶୋଭର ହାଟ
ହସଇ ଆମ ପକ୍ଷୀ ଗାଆଁ ।
ଗଲଣି ଚାଲି ମାଘର ଶୀତ
କୋଇଲିନାମ ଗାଉଡ଼ ଗୀତ
କୁହୁ-କୁ ସୁରେ କହୁଣ 'ଆରେ
ପିଲଏ ମୁହିଁ ତୁମର ମିତ ।'
ଭଲ ଭଲକା କୁସୁମ ଶୋଭେ
ଗହନ ବନ-ବଗିଚାଦେହେ
କଳା ଭଅଁର ପରଜାପତି
ପାଗଳ ଫୁଲ-ମହୁର ମୋହେ ।
ଦୋଳ ଯାତରା ଫଗୁଣ ମାସେ
ପରବ ଦିନ ସବୁର ପାନେ
ଅବର ବୋଲି ଖେଳିବା ହୋଇ
ମଉଜ ଦିନ ଆମର ଆସେ ।
ଫଗୁଣ ମାସ ଫଗୁଣ ମାସ
ବରଷକରେ ମାସ ସରସ
ମଧୁକାଳର ପହୁଲି ମାସ
ସକଳ ମୁଖ ଫୁଟାଏ ହସ ।



('ଆମ ଖେଳଣୀ' — ୧୯୭୯)

ମନୋଜ ଦାସ (୧୯୩୪—)

[ଜନ୍ମ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାର ସଂଖାର ଗ୍ରାମରେ—ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗାଳ୍ପିକ ଓ ଶିକ୍ଷାବିତ୍—ପଣ୍ଡିତେଶ୍ଵର ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ଆନୁର୍ଜାତକ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ସର୍ବଭାରତୀୟ ଏବଂ ଆନୁର୍ଜାତକ ସ୍ତରରେ ତାଙ୍କ ରଚନା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସିତ—କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କୃତ—‘ଦିଗନ୍ତ’ ପତ୍ରିକାର ୩ୟ ସଂପାଦକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବହୁ ଗଳ୍ପ, ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ଶିଶୁ-କାହାଣୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ବାହାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ।]

ରାଜା ଓ ଗୁଣ୍ଡୁଚମୁଖା

ସେ ଅନେକ ଦିନ ତଳର କଥା । ଜଣେ ଥିଲେ ରାଜା, ବୟସରେ ତରୁଣ, ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧିରେ ଖୁବ୍ ପାରଙ୍ଗମ । ସେତିକି ନୁହେଁ, ବାହୁବଳରେ ବି ତାଙ୍କ ସମତୁଲ ସେ ଗରଜରେ କେହି ନ ଥିଲେ । ଆଉ, ଧନ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ରାଜାକୁ ବା କେଉଁ ପ୍ରଜା ବଳିଯିବ ?

ଦିନେ ବେଳ ରତରତ । ରାଜା ତାଙ୍କ ବଗିଚା ଭିତରେ ବୁଲୁଥିଲେ । ସାଥରେ ଥିଲେ ମନ୍ଦୀ । ମନ୍ଦୀ ମହାଶୟ ବୃତ୍ତା ଲୋକ; ଆଉ ବଡ଼ ଜ୍ଞାନୀ ବି ।

ବୁଲୁଁ ବୁଲୁଁ ରାଜା କହିଲେ, “ଗୋଟାଏ କଥା ପାଇଁ ମୁଁ ବଡ଼ ସୁଖୀ । ମୋ ଆଗରେ କେହି ଲୋକ କୌଣସି ଦିଗ୍ଵୟର ବଡ଼େଇ କରୁ ପାରିବ ନାହିଁ । ସବୁ ଗୁଣରେ ମୁଁ ଏ ଗରଜର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବଳିଯିବି । ନୁହେଁ ମନ୍ଦୀ ?”

ବୁଢ଼ା ମନ୍ଦୀ ଚରୁଣୀ ରଜାଙ୍କୁ ଭାଷା ସ୍ନେହ କରୁଥିଲେ । ରଜା କିଛି ପଚାରିଲେ ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସୁନ୍ଦର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଦେଉଥିଲେ । ରଜା କିଛି ଠକ୍ କଥା କହିଲେ ବା ଠିକ୍ କାମ କଲେ ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କଥା ବା କାମକୁ ସମର୍ଥନ କରି କିଛି କହୁଥିଲେ ।

ଆଉ ସେହିନ ରଜା ଯାଏ ନିହାଳେ, ରଜାଙ୍କ ମନେ ମନେ ତାହା ଶୁଭ୍ ଠିକ୍ କଥା । କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦୀ ସେ କଥାକୁ ସମର୍ଥନ କରିବା ଦୂରେ ଥାନ୍ତି, କଥାଟା ଶୁଣି ନ ଶୁଣିଲ ଭଳି ରହିଗଲେ । ରଜା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପଚାରିଲେ, “କଥା କ’ଣ ମନ୍ଦୀ ? ତମେ ମାରବ ରହିଲ କାହିଁକି ?”

ମନ୍ଦୀ ଅଳ୍ପ ହସି କହିଲେ, “ରଜା ! ତୁମେ ସେ ପ୍ରାୟ ସବୁ ଗୁଣରେ ଏ ଗଜ୍ୟର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବଳିଦିବ, ସେଥିରେ ମୋର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହା ବୋଲି ତୁମ ଆଗରେ ନେହୁ କେତେବ କୌଣସି କଥାରେ ବଢ଼େଇ କରିବ ନାହିଁ, ମେ କଥା କିଏ କହିବ ? ହୃଦେ ଏମିତି କିଏ ଚିନ୍ତନ ବାହାରକ, ଯିଏ କି ତୁମଠାରୁ ସବୁଗୁଣରେ ନ୍ୟୁନ ହୋଇଥିଲେ ବି ସେ କଥା ମାନିବ ନାହିଁ । ସେଥିରେ କ’ଣ କରିବ ? ଦୁନିଆର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେ ନିଜ ନିଜକୁ ଅନ୍ୟ କାହା ଅଗ୍ରଣୀ କମ୍ ବୋଲି ମାନିବାକୁ ସୁଖ ମନେଇ ନାହିଁ । କୌଣସି ନିନ୍ଦାଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ କୌଣସି କଥାରେ ବଢ଼େଇ କରିବ, ସେତେବେଳେ କିଛି ନ କହି ବା ନ କରି ତୁମ୍ଭ ରହିଯିବା ଉଚିତାର କାମ । ନ ନହଲେ ନିଜର ଶାନ୍ତି ନଷ୍ଟ ହେବ ।”

ମନ୍ଦୀ କଥା କହୁଛନ୍ତୁ, ଏତିକିବେଳେ ଗୁଣ୍ଡୁରମୁଖାଟିଏ କାହିଁ ଥିଲା, ନଡ଼ିଆଁ ଡେଲି ଆସି ଗୋଟ ଏ ମାଟଲ ସମ୍ମୁଖରେ ଚଢ଼ିଯାଇ ବସିଲା । ଗୁଣ୍ଡୁରଟି ନେଉଁଠାରୁ ନେଲାଣି, ଗୋଟିଏ ପଇସା ଗୋଟାଇ ଆଣିଥିଲା । ରଜା ତ୍ର ମନ୍ଦୀ ସେପରି ଦେଖିପାରିବେ, ସସହିପରି ଭାବରେ ସେ ଚା’ର ଅର ଗୋଡ଼ ଦୁଇଟି ସହାୟରେ ପଇସାଟି ଉପରକୁ ଡୋକ ଧରିଲା ।

ରଜା କୌତୁହଳୀ ନହାର ତା ଅଡ଼କୁ ଚାହିଁରହିବାର ଦେଖି ଲଜି ଥିଲା ଗୁଣ୍ଡୁର ଗୀତ ବୋଲିଲା :

ମୋର ଅଛି ଏତିକି ଧନ, ରାଜାର ଅଛି କେତେ ?
ଦେଖ କିମିତି ଉର୍ଷାଭରେ ଅନାଏ ରାଜା ମୋତେ !

ଏ ଗୀତ ଶୁଣି ରାଜା ଚିତ୍ତଗଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ ରାଜାଙ୍କ ମନୋରାଜ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ କିଛି କହିବା ପଦରୁ ରାଜା ଗୁଣ୍ଡୁଚି ଆଡ଼କୁ ଝପଟି ଗଲେ । ଗୁଣ୍ଡୁଚି ପଲେଇଗଲ; କିନ୍ତୁ ପଇସାଟି ଖସିପଡ଼ିଲା । ରାଜା ତାକୁ ଗୋଟିଟି ନେଇ ପକେଟରେ ପୁରାଇଲେ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ମନ୍ତ୍ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ହସିଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ କିନ୍ତୁ ମସିଲେ ନାହିଁ କି କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ ।

ସେ ରାଜାରେ ରାଜା ଓ ମନ୍ତ୍ରୀ ଆଖପାଖ ଦେଖିମାନଙ୍କର କେତେଜଣ ରାଜଦୁତଙ୍କ ସହ ବସି ବହୁତ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ହଠାତ୍ ଶୁଭିଲ ସେହି ଗୁଣ୍ଡୁଚିର ଗୀତ :

ଏଇ ଦୋଷଣା କରବି ମୁହିଁ କଣ ଡକ କର,
ମୋହର ଧନେ ଦେଖାଏ ରାଜା ଏତିକି ବାହାଦୁରୀ !

ଦାରୁଣ ହୋଧରେ ରାଜାଙ୍କ ରକ୍ତ ଢାଳିଗଲା । କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାନିତ ରାଜଦୁତମାନେ ସେଠାରେ ଥିବାରୁ ସେ କୌଣସିମତେ ନୋଧ ଚାପି ରହିଗଲେ । ଗୁଣ୍ଡୁଚି ସ୍ତମ୍ଭରୁ ସ୍ତମ୍ଭକୁ ଡେଇଁ ଡେଇଁ ବାରମ୍ବାର ସେଇ ଏନ କଥା କହିଲା । ରାଜଦୁତମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ତା କଥା ଶୁଣିଲେ; କିନ୍ତୁ କାଳେ ରାଜା କିଛି ମନେ କରନ୍ତେ, ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ବି ମାରବ ରହିଲେ ।

ରାଜଦୁତମାନେ ଅତିଥିନିବ ସବୁ ଚାଲିବିବାମାନେ ରାଜା ଓ ପାଖଲୋକ ଗୁଣ୍ଡୁଚିକୁ ଖୋଜିବାପାଇଁ ଲାଗିପଡ଼ିଲେ । କିନ୍ତୁ ବୃଥାରେ । ହୁଏତ ରାଜା ରାଜାରେ ଭଲଭାବରେ ଶୋଇପାରିଲେ ନାହିଁ !

ପ୍ରଭାତ ହେଲା । ସବୁଦିନ ସକାଳେ ଦୁଃଖୀଙ୍କୁ ଦାନ ଦେବା ରାଜାଙ୍କର ପ୍ରଥମ କାମ ଥିଲା । ସେଦିନ ସେ ଦାନ ଦେଉଛନ୍ତି, ଏତିକି-ବେଳେ ଗୁଣ୍ଡୁଚି ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଦେଖାଦେଇ ବୋଲିଲା :

ମୋହର ଧନେ, ଜାଣୁ ଦୁନିଆ
ରଜା ଦେଖାଏ ଦତ୍ତାପଣିଆ ।

ରଜା ଗୁଣ୍ଡୁଚକୁ ଗିରଫ କରିବା ପାଇଁ ହୁକୁମ ଦେବାବେଳକୁ ସେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ରଜା ଦାନ୍ତର ଦାନ୍ତ ଚାପି ଅନ୍ୟ କାମରେ ମନ ଦେଲେ ।

କିଛି ସମୟପରେ ରଜା ଭୋଜନ କରିବାକୁ ବସୁଛନ୍ତି, ଏତିକି-
କେଳେ ଗୁଣ୍ଡୁଚ ଝରକା ସେପଟରୁ ଉଠି ମାରି ନିବାଲିଲା :

ନଦଖ ହୋ ରଜ ମାରୁଛି ମଜ,
ମୋ ଧନେ ଖାଇ ରାବଡ଼ ଖଜା !

ରଜାଙ୍କୁ ଏବେ ଧରଣ ଲାଗିଲା ଯେ ସେ କଣାଏ ବି ଖାଦ୍ୟ ପାଟିରେ ଦେଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ପଶିଗୁରୁକ ପଶିଗୁରୁକାମାନେ ଚାରିଆଡ଼େ ଧାଁ ଘୋଡ଼ି କଲେ ଗୁଣ୍ଡୁଚକୁ ଧରିବାପାଇଁ । କିନ୍ତୁ ଗୁଣ୍ଡୁଚର ଲଞ୍ଜିଟି ବି ମିଳିଲା ନାହିଁ ।

ରାତ୍ରେ ଯେକିଲ ରଜା ଖାଇବାକୁ ବସୁଛନ୍ତି, ଗୁଣ୍ଡୁଚ ସିଆ ତାଙ୍କ ଅଗକୁ ଆସି ସେଇ ଗୀତଟି ପୁଣି ନିବାଲି ଦେଲା । ରଜା ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ନିକଟବ ନିଜକୁ ଏତଡ଼ ଅସହାୟ ମଣି ନ ଥିଲେ । ସେ ଗୁଣ୍ଡୁଚର ପଇସାଟି ବାହାର କରି ତା ଆଡ଼କୁ ଫେ ପାଡ଼ିଦେଲେ । ସେ ସାଙ୍ଗ ସାଙ୍ଗେ ନିସଲଟାକୁ ନିଗାଟାଲିନିଲି । ରଜା ଶୁଣିଥିଲେ, ଏଥର ଗୁଣ୍ଡୁଚ ଦାଉରୁ ପାହ ମିଳିବ । କିନ୍ତୁ ହାୟ ! ଗୁଣ୍ଡୁଚ ବେଲିଲା :

ମୁଁ ଖର ଗୁଣ୍ଡୁଚମୁଷା ! ଜୟ ଜୟ ମୋର !
ମୁଁ ଦୁନିଆକୁ ମୁଁ କହିବି ଏଥର,
ନମା ବୁଦ୍ଧି, ନମା ବାହୁବଳେ ନିହାଳ ଭୟଞ୍ଜକ
ନମାଗଲିଲ ଅବଶେଷ ରଜ ନମାର ବିଷ !

ଏହା ଶୁଣି ରଜ ପାଗଳ ପ୍ରାୟ ନିଜର ଗୁଣ୍ଡୁଚକୁ ଧରିବାକୁ ହୋଇଗଲା ଅନ୍ୟମନେ ବି କିନ୍ତୁ ଗୁଣ୍ଡୁଚ ଆଖିପଲକରେ କୁଆଡ଼େ ଲୁଚିଗଲା ।

ରାଜସାଗ୍ର ପ୍ରାସାଦର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ଗୁଣ୍ଡୁଚି କଣ୍ଠରୁ ତାର ଏଇ ଶେଷ ଭଣିତାଟି ଶୁଣାଗଲା । ରାଜା ଆଉ ଶୋଇବେ କ’ଣ ?

ସକାଳେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଡକାଇ ରାଜା କହିଲେ, “ମୁଁ ଭବୁଛି, ମୋର ସମସ୍ତ ସୈନ୍ୟବାହିନୀକୁ ଲଗାଇ ରାଜ୍ୟସାଗ୍ର ଗୁଣ୍ଡୁଚିମୁଷାକୁ ନିପାତ କରବି । ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।”

ବୁଦ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ, “ମହାରାଜ ! ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଦୁଃଖ ଭଲ ଭାବରେ ଗୁଝୁଛି । କିନ୍ତୁ ମୋ କଥା ଟିକିଏ ଧ୍ୟେୟ ଧରି ଶୁଣନ୍ତୁ । ଏ ରାଜ୍ୟର ଦୁର୍ଗମ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ, ଶତ ଶତ ପାହାଡ଼ ପର୍ବତ ଗହନରେ, ଝୋଟାଝୋଟା ବ୍ୟାପୀ ଗାଁଗଣ୍ଡା, ଅପନ୍ତରା ଭିତରେ ଅସୁମାର ଗୁଣ୍ଡୁଚି ଅଛନ୍ତି । ସୈନ୍ୟମାନେ ଯେ ସମସ୍ତ ଗୁଣ୍ଡୁଚିକୁ ମାରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହେବେ, ସେ କଥା କିଏ କହିପାରିବ ? ପୁଣି ଆମ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ଗୁଣ୍ଡୁଚି ମଲେ ବି ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରୁ ତ ଶହ ଶହ ଗୁଣ୍ଡୁଚି ପଶିଆସିପାରନ୍ତି । ତା’ଛଡ଼ା ଆମ ସୈନ୍ୟମାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଯୁଦ୍ଧ ଲଢ଼ିବାରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ । ସାଧାରଣ ଗୁଣ୍ଡୁଚି ନିଧନ କାମରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଲଗାଇଲେ ସେମାନେ କ’ଣ ମନେ କରିବେ ? ଆହୁରି ଦେଖନ୍ତୁ, ସବୁ ଗୁଣ୍ଡୁଚି ମରାହେବା ପରେ ବି ଯଦି ଏଇ ଦୁଷ୍ଟ ଗୁଣ୍ଡୁଚିଟା କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ବଞ୍ଚି ରହିଯିବ, ତେବେ ଆମର ସମସ୍ତ ଉଦ୍ୟମ ବ୍ୟର୍ଥ ହେଲା ବୋଲି ଜାଣିବାକୁ ହେବ । ତା’ଛଡ଼ା ଭବିଷ୍ୟତରେ ଇତିହାସ ଶ୍ରେଣୀର ଗୁପ୍ତମାନେ ଆପଣଙ୍କ ବିଷୟରେ କ’ଣ ପଢ଼ିବେ ?—“ଅମୁକ ରାଜା ତାଙ୍କ ବିଶାଳ ସୈନ୍ୟବାହିନୀକୁ ଧରି ଗୁଣ୍ଡୁଚିମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ !”

ରାଜା ବଡ଼ କରୁଣ କଣ୍ଠରେ କହିଲେ, “ମୁଁ ତେବେ କରବି କ’ଣ ?”

ମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ, “ଗୁଣ୍ଡୁଚି କଥାରେ ଯେତେବେଳେ କାନ ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ତାକୁ ଖାତର କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମେ ଯେଉଁଦିନ ଗୁଣ୍ଡୁଚିଟି ବଗିଚାରେ ଆପଣଙ୍କ ଆଗରେ ବଢ଼େଇ କଲ, ସେଦିନ ଯଦି ଆପଣ ବିରକ୍ତ ନ ହୋଇ ତା କଥାକୁ ଉପଭୋଗ କରିଥାନ୍ତେ, କିମ୍ବା ଅନ୍ତତଃ ରୁପ୍

ରହିଯାଇଥାନ୍ତେ, ତେବେ ଆପଣଙ୍କୁ ଏତେ ଯତ୍ନଶା ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ି ନ ଥାନ୍ତା । ଯାହା ହେବାର ହେଲଣି । ଆପଣ ଏବେ ବି ଆପଣଙ୍କ ମନର ଭାବ ବଦଳାଇ ପାରନ୍ତି ।”

କିଛି ସମୟପରେ ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ଗୁଣ୍ଡୁଚିଟି ଆସି, ରାଜା ତାକୁ ଡରିମରି ତାର ବିଭ୍ର ଫେରାଇଦେଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଭଣିତା ବୋଲିଲ, ସେତେବେଳେ ରାଜା ହସି ହସି କହିଲେ :

ଏ କଥା ଜାଣେନା କିଏ ଗୁଣ୍ଡୁଚି ମୁଷିକ
ଅର୍ଥରେ, ବୁଦ୍ଧିରେ ଅଟେ ରାଜାଠୁଁ ଅଧିକ !
ଯେହ୍ନେ ଅଟେ କୁକୁଡ଼ାର ହାଇର ଆକାର
ବିଶାଳ ସମୁଦ୍ରଠାରୁ ନିଶ୍ଚୟ ଦୀର୍ଘତର ।

ଗୁଣ୍ଡୁଚି ଏହା ଶୁଣି ଏଡ଼େ ଖୁସି ହୋଇଗଲା ଯେ ସେ ରାଜାଙ୍କ ଚାରିପଟେ ବହେ ନାଗଲା । ତା'ପରେ ଡେଇଁ ଡେଇଁ ଯାଇ କୁଆଡ଼େ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ଆଉ ତାର ଦେଖା ମିଳିଲା ନାହିଁ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳକୁ ରାଜା ତାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ କହିଲେ, “ବାପୁବକ ! ତୁମେ କେଡ଼େ ସତ କଥା କହୁଥିଲ !”



(‘ଆଲୋକ ଓ ଆନନ୍ଦର କାହାଣୀ’—୧୯୭୦)

ମନୋରମା ମହାପାତ୍ର (୧୯୩୪—)

[ଜନ୍ମ କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଆଠଗଡ଼ ଗ୍ରାମାଧ୍ୟକ୍ଷ ଶାସନ—‘ସମାଜ’ ସମ୍ପାଦକ ଡକ୍ଟର ଗ୍ରାମାଧ୍ୟକ୍ଷ ରଥଙ୍କ କନ୍ୟା—ବର୍ତ୍ତମାନ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଅର୍ଥନୀତି ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟାପିକା—୧୯୫୧ରୁ ତାଙ୍କର ରଚନା ପ୍ରସଫଟିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ—ଲେଖାବଳୀ : ‘ବିଭୂତିମାନଙ୍କ ଅନନ୍ତ’, ‘ରହସ୍ୟ’, ‘ଜୁଆର ଯେଉଁଠି ଉଠେ’, ‘ଏ ପୃଥିବୀ ଶରଣ୍ୟା’, ‘ବନ୍ଦ ଘରର କବାଟ’ ଇତ୍ୟାଦି ।]

ଇତି ଚଢ଼େଇ ଓ ଭୂଆଁ ବିଲେଇ

ବାସ୍ତରେ ବାସ୍ତ ! ସତରେ ଏକା କହନ୍ତୁ—

‘ବାଘ ନ ଦେଖିଲେ ବିଲେଇ ଦେଖ,
ବାଘ ପରି ସତେ ଫୁଲଏ ବେକ ।’

ଆଖି ତ ନୁହଁ, ଦୁଇଟି ନିଆଁ ଫୁଲ ଦାଉଦାଉ ଜଳୁଛି ! ଚତୋଉ ପିଠାପରି ଏଡ଼କି ଫାଲୁଆ ମୁହଁ ! ଦେଖିଲେ ଡର ମାଡ଼ିବ । ଆଉ ‘ଇତି’ର କପାଳ, ଗୁରୁଜୟାଙ୍କରେ ଜାଗା ନ ମିଳିଲୁ ପରି ଯୋଉ ଗଛତାଳରେ ସେ ବସା ବାନ୍ଧିଲୁ, ତା’ରି କୋରଡ଼ରେ ଏ ଭୂଆଁ ବିଲେଇ ରହିବାକୁ ଥିଲା ! ଶସ୍ତ୍ର ସାଜେ ଏକାଠି ରହିଲେ ଦକଦକ ହୋଇ ଜୀବନ ଯିବ । ଆପଣା ପାଇଁ ଇତି ଚଢ଼େଇର ଡର ନାହିଁ । ଫୁରୁକନେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗଛକୁ ଉଡ଼ିଯାଆନ୍ତା । ହେଲେ...ଏଗୁଡ଼ାକ ! ଏଇ କୁନି କୁନି ଚଢ଼େଇ-ଗୁଡ଼ିକ ଯିଏ ଏବେ ଅଣ୍ଟା ଭିତରୁ ବାହାରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଯିବେ କୁଆଡ଼େ ?

ସେ ନିତି ଦିଅଁଙ୍କୁ ଜୁହାର ହେଉଛି କେମିତି ଟିକିଏ ତାଙ୍କ ଦେହରେ ପର ଲାଗିଯିବ, ସେ ଖଣ୍ଡି ଉଡ଼ା ଦେବେ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭଲ ଜାଗାରେ କାଠିକୁଟା ଦେଇ ବସା କରି ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ନେଇଯିବ । ହେଲେ...ଏତକ ଦିନ ? ଏ ଭୂଆଁ କବଳରୁ ରହିଲେ ତ ! କଣ କରିବ ? ଇତି ଚଢ଼େଇକୁ ରାଜଦିନ ନିଦ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଆଉ ସେ ଭୂଆଁଟା ! ସବୁବେଳେ ଛକି ବସିଥିବ । ସବୁବେଳେ ଜିଭରେ ଚୁଟୁଥିବ । ଇତି ଚଢ଼େଇ ଠିକ୍ ବୁଝିଛି । ପାଟି ଟାକୁ ଟାକୁ ହେଉଛି ଭୂଆଁର । ଜଳଖିଆ ଖାଇବାକୁ ମନ ।

କୁନି କୁନି ଥାକୁଲୁ ଥୁକୁଲୁ ଲହୁଣୀ ପରି ନରମ ଚଢ଼େଇ ପିଲଙ୍କ-ଠାରେ ଭାର ଭାରି ନଜର । କେତେବେଳେ ବେଳ ଉଣ୍ଡି ପାଟିରେ ପନିକରନଦିବ ।

ସକାଳୁ ଉଠିଲେ ଇତି ଚଢ଼େଇର ସବୁଁ ବଡ଼ କାମ ହେଲା ଭୂଆଁ ବଲେଇ ସାଙ୍ଗେ ଗପିବା । ଇତି କହେ, “ନାନା ମ ! ଏତେ ଆଡ଼େ ବୁଲୁଛି; ବଣ ଜଙ୍ଗଲ ଆଉ ଗାଆଁମାନଙ୍କୁ ବି ଯାଉଛି । ହେଲେ ତମ ମୁହଁ ଭଲ ସୁନ୍ଦର ମୁହଁ ଆଉ କୋଉଠି ଦେଖୁନାହିଁ । ଆକାଶରେ ପୁନେଇଁ ଜନ୍ମ ଦେଖିବ; ନ ହେଲେ ତମ ମୁହଁ ଦେଖିବ । ସେଇଥିପାଇଁ ପରା ନିତି ସକାଳୁ ଉଠି ମୁଁ ତମ ମୁହଁ ଚାହେଁ । କହନ୍ତୁ ପରା—

‘ସକାଳୁ ଦେଖିବ ସୁନ୍ଦର ମୁଖ,
ପାଣି ପରି ବୋହୂଯିବଟି ଦୁଃଖ ।’

ଅପଣା ରୂପର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣି ଭୂଆଁ ବଲେଇ ଆଉ ଟିକିଏ ଫୁଲଯାଏ । ନ ଜାଣିଲ ପରି କହେ—

“କିମିତି ସୁନ୍ଦର ଇତି ତୁ କହ
ଜନ୍ମପରି ସତେ ଅଟେ ମୋ ମୁହଁ ?”

ଇତି ହସି ହସି କହେ, “ମଲା ମଲା ! ଜନ୍ମ ସିନା ଗୋଲ, ହେଲେ ଭାର ଆଖି କାହିଁ ? ତମ ମୁହଁ ଜନ୍ମ ପରି, ଆଖିଯୋଡ଼ିକ ମୁକୁତାପରି,

କାନ ଦୁଇଟି ଫୁଲ ପାଖୁଡ଼ାପରି । ଆଉ ନିଶ ସତେ ଅବା ଫୁଲ ତଅଁର । ସତରେ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର କରି ଦିଅଁ ତମକୁ ଗଢ଼ିଛନ୍ତି ! ମୋଟା ନୁହଁ, ପତଳା ନୁହଁ, ଯେତିକି ହେଲେ ସୁନ୍ଦର ଦିଶିବ, ସବୁ ଭାଗମାପ ସମାନ କରି ତୁମକୁ ଗଢ଼ିଛନ୍ତି । ମୁଁ ପରା ସବୁବେଳେ କହେ—“ଆମ ନାମା ମୁହଁ ପରି ସୁନ୍ଦର ମୁହଁ କାହାର ନାହିଁ ।”

ବିଲେଇ କହେ, “ତତେ ମୁଁ ଭାରି ଭଲ ପାଏ ଲେ ଇତି । ଦେଖୁନୁ, ତୋ ପିଲଙ୍କ ମାଉଁସରେ ମୋର ଜମାରୁ ଲେଉ ନାହିଁ ।” ଚତୁର୍ଥ ଇତି କହେ, “ନାହିଁ ମ ନାମା ! ଠାକୁର ତ ମତେ ଶୁଭେଚ୍ଛି ଦେଇଛନ୍ତି । ସେଥିରୁ ତମକୁ ଗୋଟିଏ ଦେବ । ହେଲେ ଟିକଏ ମାଉଁସ ଲାଗିଯାଉ, ନ ହେଲେ ତମ କଳକୁ ଲାଗିବନି ।” ଭୂଆ ଖୁସି ହୋଇ କହେ, “ହଉ, ହଉ ।”

ସମିତି ସବୁଦିନ ମନରୁ କେତେ କଥା ଫାନ୍ଦ ଭୂଆର ସୁନ୍ଦରପଣ ଗାଇବସେ ଇତି ଚତେଇ । ତା ମନକୁ ଖୁସି କରାଏ । ଏଇଟା ତାର ନିତିଦିନିଆ କାମ ।

ଏଣେ ଖଣ୍ଡେ ଦୂର ଗଛରେ କାଠି କୁଟା ନେଇ ମଜତୁତିଆ ବସାଟାଏ ସେ ଡିଆରି କରି ସାରିଲଣି । ପିଲଏ ତାର ଖଣ୍ଡି ଉଡ଼ା ଦେଲେ । ଭୂଆର ଆଖି ଦୁଇଟା ଖାଲ ଲେଉରେ ଦାଉଦାଉ ଜଳୁଥାଏ । ଇତି ଚତେଇକୁ ରାତିରେ ନଦ ନାହିଁ । ସକାଳ ହେଉ ନ ହେଉଣୁ ପିଲଗୁଡ଼କୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ସେ ନୂଆ ବସାରେ ରଖିଦେଇ ଆସିଲା । ଏଥର ଜନସଂପ୍ରସ ଧରି ତାର ଯିବା ପାଳ । ଭୂଆ ଚାହିଁ ବସିଛି କେତେବେଳେ ଇତିଠାରୁ ଶୁଣିବ ତା ରୂପର ପ୍ରଶଂସା । କିନ୍ତୁ କାହିଁ ? ଆଉ ତ ଶୁଭୁନି ସେ ଗୀତ ପଦକ—

‘ସକାଳୁ ଦେଖିବ ସୁନ୍ଦର ମୁଖ,
ପାଣିପରି ବୋହୁଯିବଟି ଦୁଃଖ ।’

ଚରବର ହୋଇ ଭୂଆ ଗଛ ଉପରକୁ ଉଠିଗଲା । “କଲେ ଇତି, ମୋ ମୁହଁ କେମିତି ସୁନ୍ଦର କହିବୁନି କ ?”

ଇତି କହିଲା, “ସୁନ୍ଦର ?

ଚକ୍ରମୁଦ୍ରା ଲେ ଚେପେଟିନାକା
ଫଣ ଫଣ ମୁହଁ ଦୁହୁଡ଼ ଆଖି ।

ଲଜ ମାଡ଼ୁନି ? ଯା, ଦରପଣରେ ମୁହଁ ଦେଖ ।” ଭୃଆ କାବା ହୋଇ ଚାଲିଗଲା । ନିଶ ପୁଲେଇ ଲଞ୍ଜ ହଲେଇ କହିଲା, “ଆଜ୍ଞା, ତୁ ଏଡ଼େ ସିଆଣୀ ! ଏଥର ତୋ ପିଲାକୁ ଖାଇବ ।” ଏହା କହି ତା ବସା ଭିତରେ ପଶିଗଲବେଳକୁ ବସା ଖାଲି । ଫୁର୍କନେ ଉଡ଼ି ଯାଉ ଯାଉ ଇତି ଚଢ଼େଇ କହିଲା,

“ସୁନ୍ଦର ତତେ ମୁଁ କହୁଥିଲି ମୋର ଥିବାରୁ କାମ,
ନିତି ତୋର ଗୁଣ ଗାଉଥିଲି ରଖିବାକୁ ତୋ ମନ ।
ପିଲା ମୋର ଉଡ଼ି ଶିଖିଲେଣି ଏବେ ଯାଉଛି ମୁହିଁ
ନିଜ ରୂପ ଦେଖୁଥାଆ ଲେ ବସି ଚନ୍ଦ୍ରମାମୁଦ୍ରା ।”

ଏ କଥା ଶୁଣି ଭୃଆକୁ ଭାରି ଲଜ ମାଡ଼ିଲା । ସେ ମନେ ମନେ ଭାବିଲା—

“ଗୁଟୁ କଥାରେ ସେ ଦେଲା ଭୁଲେଇ,
ଶିକାର ଖସିଲା ପାଇଲି ନାହିଁ ।
ଧୋବଫରଫର କଅଁଳ ପକ୍ଷୀ
କେଡ଼େ ଓଲ୍ଲ ପାରିଲନି ମୁଁ ଚାଖି !”

ବିଗୁଣ ଅଉ କଅଣ କରବ ? ମୁଣ୍ଡ କୋଡ଼ି ହୋଇ ରହିଲା ।



ଛତର ବଜାର ପରିବା ଧାଡ଼କ ଧାଡ଼ି
 ଝୁଡ଼ିର ପାଟିରୁ ନାଲ ପଡ଼ିଲଣି ଗଡ଼ି
 କହିଲ—“ରେ ବନମାଳୀ,
 ନାଲ ଟକଟକ ଗାସା କଖାରୁଟେ
 ନ ନେଇ ଯିବା କି ଗୁଡ଼ି ?”

ଖୁଡ଼ି ପେଟଠାରୁ କଖାରୁ ଆହୁର ବଡ଼ି
 ଟେକି ଥୋଇବାକୁ ବନମାଳୀ ଦୁଡ଼ିବଡ଼ି
 ରିକ୍ଷା ବାଲର ତୋଡ଼ି—
 “ଏଡ଼େ ଶୁଣ ବୋଝି ଲଦୁଅଛ ଯଦି
 ଅଧିକ ପଇସା କାତ ।”

ଗାଡ଼ି ଦେଲ ଦେଲ ଝୁଡ଼ି କହେ ମାରି ହାଇ,
 “ପଇସା ଦେବାକୁ ଶୋଚନା ମୋହର ନାହିଁ
 ଝଅଟ ବୁଲିଲେ ତୁହି
 ଭଲରେ ଭଲରେ ଗାଡ଼ି ଚାଡ଼ିଗଲେ
 ବକ୍ସିସ୍ ଦେବ ମୁହିଁ ।”

ସବୁ ଦେଲ ଠିକ୍ କେ କଳି ପାରିବ ଭଡ଼ି
 ବୁଝାବୁଝି ନେକ ବସିବାକୁ ମାଡ଼ିଗୋଳ
 ଝୁଲୁଛୁ ମାଳ ମାଳ
 କେମିତି ବସିବ ଗାଡ଼ିରେ ଝୁଡ଼ି ମୋ
 ମିନିମାହିଁ ଅଳକୁଳ ।

ସବୁ ଦେଖି ଚାହିଁ ବନମାଳୀ କହେ, “ଝୁଡ଼ି,
 ଅଧି ଟିକକରେ ରେଳଗାଡ଼ି ଦେବ ଗୁଡ଼ି;
 ଚାଡ଼ି ଯାଅ ଗାଡ଼ିଗାଡ଼ି
 କଖାରୁର ମାସା ନ ଗୁଡ଼ିକ ସେବେ
 ଗୁଡ଼ି ଥିବ ଏଠି ରଡ଼ି ।”

ହାତେ ଜର କାଢ଼ି ଖୁଞ୍ଚି କହେ, “ଆରେ ଓଲୁ !
 ମୁଁଠାଏ ପଇସା ସାର କଣିଛୁ କଖାରୁ,
 ପାଆଞ୍ଚ ପବନ ପଡ଼ୁ
 ଦୁଇଜଣ ମିଶି ଠେଲପେଲ ଦେବା
 ଧଅ ତୁ ସେପଟ ଚଳୁ ।”

ଭନି ଜଣ ଲାଗି କଖାରୁ ଚଢ଼ିଲ ଗାଡ଼ି
 ପୃଥୁଳ ବସୁରୁ ଝାଳ ପଡ଼ୁଅଛି ଗଡ଼ି
 ଚଢ଼ି ନ ପାରଇ ଖୁଞ୍ଚି
 ଛନ୍ଦି ହୋଇଗଲା କୁମ୍ଭପକା ଶାଢ଼ୀ
 ଖୁଞ୍ଚି ଗଲା ତଳେ ପଡ଼ି ।

ପ୍ଳାଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଖୁଡ଼ି ଗୁଡ଼ିଆଏ ରଡ଼ି
 କଖାରୁକୁ ଧରି ଟ୍ରେ’ନ୍ କୁଟିଲ
 ଲମ୍ବା ହୁଇସିଲ ଗୁଡ଼ି ।

(‘ଶିଶୁ ସାଇକ’—୧୯୫୭)

ମଙ୍ଗଳଚରଣ ବିଶ୍ୱାଳ (୧୯୩୫—)

[ଜନ୍ମ—ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ପିତାପାଲି ଗ୍ରାମର (ଅଧୁନା ଜଳନିମନ୍ତ୍ରିତ) ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାରରେ—ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷର ଶିକ୍ଷାପରେ ଶିକ୍ଷକତା କରୁଛନ୍ତି—ପ୍ରାୟ ୨୨ ଖଣ୍ଡ ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ—କେନ୍ଦ୍ର ଓ ସଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ୨ ଟଙ୍କା ପୁସ୍ତକ ପୁରସ୍କୃତ—ରଚନାବଳୀ :— ‘ଆ’ଲେ ନିଦମାଉସୀ ଆ’, ‘ଦେଖ କଇଁଛ କାଡ଼ିଛି ବେକ’, ‘ପାଉଁଶ ତଳର ନିଆଁ’, ‘ଦରଆ ପାରିର କବିତା’ ଇତ୍ୟାଦି ।]

ପାହାଡ଼ ଓ ଧରଣୀ

“ସବୁଠୁ ମୁଁ ବଡ଼” ପାହାଡ଼ କହିଲ ଦିନେ,
କାହିଁକି କେଜାଣି ଗରବେ ଫୁଲଇ ଛୁତି,
“ଦେଖୁନା କିମିତି ଅକାଶର ମାଲ ଛୁଇଁ
ମୋ ହୁକୁମ ମାନି ଆସଇ ଦବସ ରୁତି ।

“ତୁମର ତାଳଇ ସୁଲୁ ସୁଲୁ ଫୁଲୁ ବାଆ
ମଥାପରେ ରହି ମେଘ କରୁଥାଏ ଛୁଇ,
ଏ ବୁର୍ଜ ଧରଣୀ ଦାସୀ ପରି ଝଟେ ମୋର
ମୋ ପାଦର ଧୂଳି ତା ମଥାରେ ସେନୁଥାଇ ।”

ନରମ ଗଳାରେ ଧରଣୀ କହିଲା, “ପୁଅ,
ତୋ ବୋଝ ବୋହି ମୁଁ ନଇଁପଡ଼ିଛି ରେ ଧନ,
ଧରିବି ବୋଲି ମୁଁ ତୁ ସିନା ତୋକିବୁ ମଥା
କହୁବୁ ସରବେ ଗରବେ ଫୁଲଇ ମନ ।”



(ରଚନାକାଳ—୧୯୭୭)

ଧ୍ରୁବଚରଣ ପଣ୍ଡା (୧୯୩୫—)

[ଜନ୍ମ ତେଜାନାଳ ଜିଲ୍ଲା ଜଗଲ ଗ୍ରାମରେ—ବର୍ତ୍ତମାନ କଟକ ସହର ମାଛୁଆବଜାର ଆଦର୍ଶ ଉ. ପ୍ରା. ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ— ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକ ପୁନଃଅନ (କଟକ)ର ସଂଗଠନ-ସଂପାଦକ—ଶିଶୁପଥ କା-ମାନଙ୍କରେ ବହୁ ରଚନା ପ୍ରକାଶିତ—‘ଫୁଲଝର’, ‘ମୋ ପୈକାଳୀ ବାକିଲ’, ‘କାହାଣୀ ମୁଣି’, ‘ଆଜ୍ଞାମାଆର ମଜା ଗପ’ ପ୍ରଭୃତି ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ]

ଚମି-ଚମାଙ୍କ ଗଣେଶପୂଜା

ଗଣେଶ ପୂଜକେ ଚମି ଆଉ ଚମା

ହୁଅନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀରେ ଡିଆଁ ଡିଲି,

କାହାର କପରି ବଢ଼ିଆ କୁରୁତା

ଛଡ଼ାଛଡ଼ି ନିଆ ଦିଆଦେଇ ।

ରଙ୍ଗରେ ଫରକ ମୂଲରେ ବହକ

ଚଢ଼ାଇ ସଭୁଙ୍କି ଚମି-ଚମା

ଟଣାଓଟରରୁ ହାତାହାତ ଯାଏ

ବଢ଼ିଲି ହମିଲି ତିମିତ୍ତିମା ।

ଉଦଣ୍ଡି ଆଙ୍କର କାଣ୍ଡ, ଦେଖି ଆଜ୍ଞ

ବରକତେ ହେଲି ଗାଉଁ ଗାଉଁ,

ମାରେ କି ନ ମାରେ ଚଢ଼ିଙ୍କି ଆସିଲି

କତ୍ତା କଥା କହି ଟାଉଟାଉ ।

ବଗରେ ପେଡ଼ିରେ ରଖିଲ କୁରୁତା
 କହିଲ ତଥାର ଧମାଧମ,
 “ଗଧପିଲ ତମେ ନାହିଁ ପାଠଶାଠ
 ଯୋଡ଼ୁଛ କକିଆ ଘମାଘମ ।
 ସ୍ତୋତନ ବେଳକୁ ଯୋଜନ ଦଉଡ଼ି
 ବୁଲେ ଖୋସି ବହି ମାର ଡିଆଁ,
 ପଡ଼ାକଥା ଶୁଣି ମଡ଼ାପରି ହୁଅ
 ଭୁଲ୍ଲାଟାରେ ପୁନାପୁନ କଥା ?
 ଶକତି ନ ଥାଇ ପଥର ଟେକିଲେ
 କପାଳେ କେବଳ ହଟହଟା,
 ଭକତି ନ ଥାଇ ପୋଷାକ, ଛୁଆ ଲେ
 କେଉଁ ଗୁଣକୁ ଏ ଛଇଛଟା ?”
 ଏତିକି ବେଳାରେ ମୁଖାଛୁଆଟିଏ
 ପେଟର ସନ୍ଧିରେ ରୁଟୁରୁଟୁ,
 ରଙ୍ଗିନ୍ କୁରୁତା ମୂଲ କି ବୁଝିବ ?
 ପେଟର କାଟିଲ କୁଟୁ କୁଟୁ ।
 ମହରଗ କାଳ ଘରୁଆ ଜଞ୍ଜାଳ
 ଇଆଡ଼େ ପିଲଙ୍କ କୁଆଡ଼ୁଆ,
 ବୁଢ଼ୀ ମୁଣ୍ଡେ ପିଞ୍ଜ ଚହଟି ଉଠିଲ
 ଯେମିତି ଦେଖିଛୁ ମୁଖାଛୁଆ ।
 ଗୋଡ଼ଉ ଗୋଡ଼ଉ ଛପିଯାଏ ମୁଖା
 ଗଣେଶ ପଛରେ ଚପ୍ପୁକନା,
 ବାଡ଼ୋଉ ବାଡ଼ୋଉ ବୁଢ଼ୀ ଠେଙ୍ଗ ଶିରେ
 ଠାକୁର ହୋଇଲେ ଚୁନ୍‌ଚୁନା ।



‘କଟକୃଷ୍ଣ ଓଷା (୧୯୩୭—)

[ଜନ୍ମ—କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଧର୍ମଶାଳା ଥାନା ଚହୁଟା ଗ୍ରାମରେ—
୧୯୫୮ ମସିହାରୁ ଶିକ୍ଷକତା କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରାକଳ୍ପକ ଭାବରେ ରାଜ୍ୟ
ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କୃତ—ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କ
‘ମୋ କୁଳ କୁଳ କବିତା’ ପୁସ୍ତକ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଛି (୧୯୭୮)—
ଶିଶୁ ପତ୍ରିକାରେ ସେ ନିୟମିତ ଲେଖାଲେଖି କରନ୍ତି ।]

ବୁଲୁର ଭୁଲ

ଅଜାଣ ଚଷମା ପିନ୍ଧି ବାକୁବାଡ଼ି ଧରି
ନଇଁ ନଇଁ ବୁଲୁ ଚାଲେ ବୁଡ଼ାଟିଏ ପରି ।
ଏ ଘର ସେ ଘର ବୁଲି ଝୁଲି ଝୁଲି ନାଚି
ପାକୁଆ ପାଟିର କଥା କହେ ବାଛି ବାଛି ।

ଖଟତଳେ ଚାହିଁଦେଲି ବୁଡ଼ିଗଲି ତେଜା
“ବୋଉ ଲେ ! ବୋଉ ଲେ ! ବାଦ” —ମୁହଁ ଦିଶେ ଶେତା ।
ବାପା ବୋଉ ଦଉଡ଼ିଲେ ଶୁଣି ତାର ପାଟି
ଦେଖିଲେ ସେ ପଡ଼ିଅଛି ଗୋଡ଼ ଦୁଇ ଛୁଟି ।

କୋଳ କରି ପାଣି ଛୁଟି ଫୁଙ୍କି କାନ ଆଣି
ଅକରଲେ ବାପା ବୋଉ ‘ବୁଲୁ’ ଡାକ ଡାକ ।
ନିଦରୁ ଉଠିଲା ପରି ବୁଲୁ କହେ ଥରି
“ଖଟତଳେ ବାଦ ଦେଖି ଯାଉଛି ମୁଁ ଡରି ।

ବନ୍ଧୁକଟା ଆଣି ବାପା ମାରିଦେବା ଆଗ
 ଚୁହୁଁ ଚୁହୁଁ ମିଳିଗଲା ଦେଖ କେଡ଼େ ବାଗ ।”
 ପାଟିଗୋଲ ଶୁଣି ଶୁଣି ଦୁଆଟିଏ କାହିଁ
 ଖଟତଳେ ହୁପିଥିଲା ପଲାଇଲ ଧାଇଁ ।

ମାମି କହେ, “ଏଡ଼େ ବୋକା ବୁଲୁ ହେଲୁ ଆରେ !
 ବିଲେଇକୁ ବାଦ କହୁ କେଉଁ ବୁଦ୍ଧିଟାରେ ?”
 ଅଜାଜ ଚଷମା ଥୋଇ ବୁଲୁ ଦେଲା ଚୁହୁଁ,
 ସତେ ତ ବିଲେଇଟାଏ ପଲାଇଲୁ ଧାଇଁ !

ମୁହକୁ ତଳକୁ ଢେଇ ବୁଲୁ କହେ ଅରି
 “ଚଷମାରେ ବିଲେଇଟା ଦିଶେ ବାଦପରି ।”
 ହସି ହସି ନାକେଦମ୍ ସାଙ୍ଗସାଥୀଦଳ
 ନ ଜାଣିଲା ପରି ବୁଲୁ ଚୁହୁଁ ଜଳଜଳ ।
 “ଛୁଇଁବନି କାହା ଚିଜ” ବୁଲୁ କହେ, “ଅଜା !
 କରିବନି ଥକା ଆଉ,” ପାଇଗଲି ମଜା ।



(ରଚନାକାଳ—୧୯୭୯)

ଜଗନ୍ନାଥ ମହାନ୍ତି (୧୯୩୭—)

[ଜନ୍ମ—ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଗୋପଥାନା ଜଙ୍ଗଲପୁରୀ ଗ୍ରାମରେ—ଶିକ୍ଷା
ଓ ଗଣତନ୍ତ୍ର ସଂପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରି ପିଏଚ୍. ଡି. ପାଇଛନ୍ତି—ପୁସ୍ତକ
ପ୍ରଣୟନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଲଡରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ
କରିଛନ୍ତି—ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦର ଶିକ୍ଷା
ଉଦ୍ୟୋଗ ଓ ପ୍ରକାଶନ ଦାୟିତ୍ଵରେ ଅଛନ୍ତି—ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ଏକାଧିକ
ବାର ପୁରସ୍କୃତ—ପ୍ରାୟ ୨୫ ଟି ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ—ରଚନାବଳୀ :—
'କଣୋର ସଂସାର', 'ମୋ ଧୂଳିଘର' ପ୍ରଭୃତି]

ସରକେ ଆମେ ଭାଇଭଉଣୀ

ଆମେ ସକଳ ପିଲା

ମାଟି ମାଆର

କୋଳ-କାଖର

ସ୍ନେହସୁଆଗବୋଲା ।

ସବୁ ଦେଶର ସକଳ ପିଲା

ଯିଏ ସେଉଁଠି ଆଆନ୍ତୁ ପରା

କେହି ନୁହଇ ପର,

ସରକେ ଆମେ

ଭାଇଭଉଣୀ

ଗୋଟିଏ ପୁଲହାର ।

ଆସ ଭଉଣୀ ଭାଇ

ହାତରେ ହାତ

ମିଳାଇ ଆମେ

ନାଚିବା ଗୀତ ଗାଇ ।

ପବନ, ପାଣି, ଆଲୁଅ, ମାଟି,
ସବୁ ଆମର ଶାବନନାଟି
କେହି ନୁହଇ ଆନ,

ସବୁର ହୃଦ୍‌ସମାନ ଭାବ
ଏକ ସବୁର ମନ ।

ଆମେ ସକଳ ଶିଶୁ
ସବୁର ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖିତ ଆମେ
ସବୁର ସୁଖେ ହସୁ ।
ଧନୀ ଗରବ ପିଲା ସବୁର
ଭଗାରି ନୁହେଁ କେହି କାହାର,
ସରବେ ଆମେ ସାଥୀ

ନାଚିବା ଆସ ଖେଳିବା ଆସ
ଗାଇବା ଗୀତ ମାତି ।



('କଣୋର ସଂସାର'—୧୯୫୯)

ସେତେ ସଲଖିଲେ କୁକୁର ଲୁଙ୍ଗୁଡ଼ ବଙ୍ଗା

ସରଗ ରାଇଜରେ ଭାରି ଗହଳି ଚହଳି । କାହାକୁ ଆଜି ଟିକିଏ ହେବଲ ନିଃଶ୍ୱାସ ମାରିବାକୁ ବେଳ ନାହିଁ । ଦଉଡ଼ିଧାପଡ଼, ପାଟିଚୁଣ୍ଡରେ ଚାରିଆଡ଼ ଘୁଁ ଘୁଁ କମିଛି । ଦେବତାମାନଙ୍କର ଏକ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଯଜ୍ଞ ଚାଲିଛି ।

ସେଦିନ ସରଗ ରାଇଜରେ ସବୁରି ପାଇଁ ଅମୃତ ଭୋଜନର ସେ ଗଡ଼ ହୋଇଛି । ଅମୂଲ ମୂଲ ପାଟପାତାମୁଷା ସବୁରି ପାଇଁ । ହଜାର ହଜାର ଲିଟର ଭିଅ ଆସି ଭଣ୍ଡାରଘରେ ଭରପୂର ।

ଆଗେ ଏଇ ମରତ ଦେଶରେ କୁକୁର ନ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଆଦିପୁରୁଷମାନେ ସରଗରେ ଦେବତାମାନଙ୍କର ଦୁତଭଳି ସବୁ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ସତୋଟପଣିଆ ଓ ଜାଣିଶୁଣି ଯୋଗୁ ଦେବତାମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭାରି ଆଦର କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେବଶ୍ୱାନ କୁହାଯାଉଥିଲା । ଦେବତାମାନଙ୍କ ଘରେ ଖବ୍ ଆରାମରେ ସେମାନେ ରହୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଲୁଙ୍ଗୁଲ ସେତେବେଳେ ପୁରୁ ସଲଖ ଥିଲା ।

ଦେବତାମାନଙ୍କର ଏଇ ଯଜ୍ଞରେ ଭଣ୍ଡାରଘର ଜଗିବା ଦାୟିତ୍ୱ ରହିଲା ଗେ ଟିଏ ଦେବଶ୍ୱାନ ଉପରେ । ଦେବତାମାନେ ଯଜ୍ଞ ପାଇଁ ଜନସଂପତ୍ତ ସୋଗଡ଼ କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥାନ୍ତୁ । ଦେବଶ୍ୱାନକୁ ସେଦିନ ଜରିଲଗା ମଠାହଳେ ମିଳୁଥିଲା । ମୁଣ୍ଡରେ ସିନ୍ଦୂର ଚନ୍ଦନ ମାରି, ହାତରେ ଗୋବର୍ଦ୍ଧ ଗେଟିମା ବାଡ଼ି ଧରି, ଗୋଡ଼ରେ ଝୁମୁକ କଠାଉ ମାଡ଼ ସେ ଖାଲି ଭଣ୍ଡାରଘର ଆଗରେ ଟହଲ ମାରୁଥାଏ ।

ଦେବଶ୍ୱାନ ମନେ ମନେ ବଡ଼ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କଲା । ମନ ଖୁସିରେ ନାଚି ନାଚି ସେ ଗୀତି ଗାଉଥାଏ—

ଚିତା ଲିଭିଯାଇଥାଏ । ଦେବଶ୍ଵାନ ଜଉ ବାହାର କରି ଧଇଁସଇଁ ହେଉଥାଏ । ସତ କଥାଟା ଜାଣିବାରେ କୁବେରକୁ ଅସୁବିଧା ହେଲା ନାହିଁ ।

କୁବେର ନିଜେ ମାଠିଆ ଭିତରୁ ଦେବଶ୍ଵାନର ଲଙ୍ଗୁଳଟାକୁ ବାହାର କରିଦେଲେ । କହିଲେ, “ତୁ ଦେବଶ୍ଵାନ ହୋଇ ଏମିତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାମ କରିବୁ ବୋଲି କିଏ ଜାଣିଥିଲା ? ଦିଅତକ ମାଗ ହେଲା । ତୁ ଆଉ ଏ ସରଗରେ ରହିପାରିବୁ ନାହିଁ । ନରକର ପରାସତା ଜିନିଷ ଖାଇ ଅରମା ଅସନା ଜାଗାରେ ଚଳିବୁ । ତୋର ଲଙ୍ଗୁଳଟା ସିଧା ଥିବାରୁ ସିନା ମାଠିଆ ଭିତରେ ପଶିଗଲା, କିନ୍ତୁ ଏଥର ତୋ ଲଙ୍ଗୁଳ ବଙ୍କା ହୋଇଯିବ ।”

ଦେବଶ୍ଵାନ ବହୁତ ଅନୁନୟ ବିନୟ କଲା । କାନ୍ଦିବୋବାଇ ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ଚଳେ ଗଢ଼ିଲା । କୁବେର ତେଣୁ କହିଲେ, “ମରତରେ ତୁ ଅନୁତାପ କଲେ ତୋ କଥା ବିଚାର ହେବ । ଏବେ କିଛି ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।”

ଦେବଶ୍ଵାନ ସେଇଦିନଠାରୁ ପୃଥିବୀକୁ ଚାଲିଆସିଲା । ତା ଲଙ୍ଗୁଳ ସେମିତି ବଙ୍କା ହୋଇ ରହିଗଲା । କେତେବେଳେ କେମିତି ଲୁଚି ଛପି ସେ ଯଦି ମଣିଷଘରୁ କିଛି ଖାଇଦିଏ, ତେବେ ଚୌରସ ମାଡ଼ରେ ତା ହାତଗୋଡ଼ ଭାଙ୍ଗି ।

ହାୟ ! କାହିଁ ସରଗର ଧନ ଦଉଲତ କୁବେରପୁରୀ,
କାହିଁ ମରତର ନଳା ପାଇଖାନା ଅଇଁଠା ଖଲି !
କାହିଁ ସେ ଲଙ୍ଗୁଳ ଡ଼ଉଲଡ଼ାଉଲ ସିଧାସଳଖ,
ଆଜି ଏ ଲଙ୍ଗୁଳ ବଙ୍କାଟଙ୍କା, ଆଉ ଲାଗିବି ଟିଙ୍କା !

ଯେତେ ତେଣୁ କଲେ ବି କୁକୁରର ଲଙ୍ଗୁଳ ଆଉ ସିଧା ହେଉନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଲୋକେ କହନ୍ତି—‘ଯେତେ ସଳଖିଲେ କୁକୁର ‘ଲଙ୍ଗୁଳ ବଙ୍କା’ ।



ବିଭୁତି ପଟ୍ଟନାୟକ (୧୯୩୭—)

[ଜନ୍ମ—କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଜଗତସିଂହପୁରରେ—ବିଶିଷ୍ଟ ଗାଳ୍ପିକ, ଔପନ୍ୟାସିକ ଏବଂ ସମାଲୋଚକ—ଅଧୁନା ସଜ୍ୟାମା କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପନା କରନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଶିଶୁପୁସ୍ତକ ‘ହସଖସି’ ‘କହି ଜାଣିଲେ କଥା ସୁନ୍ଦର’ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପୁରସ୍କୃତ—ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖାବଳୀ—କଟୋର-ଉପନ୍ୟାସ ‘ନୌକା ନଗରର ମାଲପସ’, ‘ଖରବର୍ଷାର ଖେଳ’ ପ୍ରଭୃତି]

ବୋକା ପଣ୍ଡିତ

“ଜାଇଲ୍, ଖୁବ୍ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ । ପଣ୍ଡିତ କିଏ ଜାଣୁ ?”

ଠୁଣୁଠୁଣିଆ କଥା ଶୁଣି ମଣିଆ ତା’ ମୁହଁକୁ ଅନେଇଲ । ଟାଇଁ-ଟାଇଁ ଖରରେ କାନମୁଣ୍ଡା ଝାଇଁଝାଇଁ ହୋଇଯାଉଛି । ଝାଳ ନିଗିଡ଼ି ପଡ଼ିଛି ଦେହରୁ । ଏତେବେଳେ ଠୁଣୁଠୁଣିଆ ତାକୁ ପଣ୍ଡିତ କଥା ପଚାରୁଛି କାହିଁକି ?

ମଣିଆ କିଛି ବୁଝି ନ ପାରି ପଥର ଟୋକେଇଟା ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ ଉଠାଇ ନେଲବେଳେ କହିଲା, “ତୁ ସିନା ପାଠ ଦି’ଅକ୍ଷର ପଢ଼ିଛୁ; ମୁଁ ତ ମୁରୁଖ ଲୋକ । ପଣ୍ଡିତ କିଏ ମତେ କି ଜଣା ?”

ଠୁଣୁଠୁଣିଆ ବହୁତ ଖୁସି ହୋଇ କହିଲା, “ଯାଏ, ଏଇଟା ଏମିତି କି କଥା ? ତୋ’ଠୁଁ ଗ୍ଲେଟ ପିଲଏ ମଧ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି, ସିଏ ଅନେକ ଶାସ୍ତ୍ର

ପୁରାଣ ପଢ଼ିଥାଏ, ସେ ହେଉଛି ପଣ୍ଡିତ ଲୋକ । ଗୋଟିଏ ଦେଶରେ ଏମିତି ଜଣେ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ ।”

ଟୋକେଇରୁ ପଥରତଳ ବନ୍ଧୁପରେ ଅଜାଡ଼ି ଦେଇ ମଣିଆ ଫେରିଆସିଲା । ହାତର ନେଡ଼ିରେ ମୁହଁରୁ ଝାଳ ପୋଛି କହିଲା, “ତା’ହେଲେ ମୋ ସାନଭାଇକୁ ମୁଁ ବହୁତ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ପଢ଼ାଇଛି । ସେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ହେବ । ମୋ ଖରଚରୁ ବଞ୍ଚାଇ ମୁଁ ତା ପଢ଼ା-ଖରଚ ଯୋଗାଇବି, ନା କ’ଣ କହୁଛୁ ?”

ଗଇଁଠିରେ ପଥର ଚାଡ଼ୁ ଚଡ଼ୁ ଠୁଣୁଠୁଣିଆ କହିଲା, “ଅଗ ମୋ କଥା ଶୁଣ; ତାପରେ ତୋ ସାନଭାଇ ଗଣିଆକୁ ପଣ୍ଡିତ କରିବୁ କି ନାହିଁ କହିବୁ । ହଁ, କ’ଣ କହୁଥିଲୁଟି । ଗୋଟିଏ ଦେଶରେ ଜଣେ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଲମ୍ବା ଦାଡ଼ି, ମୁଣ୍ଡର ଗୋଟିଏ ଚୁଟି । ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା । କିନ୍ତୁ ହେଲେ କ’ଣ ହେବ, ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଭାରି ଟକଳା ପ୍ରକୃତି । ଲଡ଼ୁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଭାରି ଲୋଭ । ଆଗରୁ ଦେଖିଲେ ତୋ ପାଟିରୁ ସେମିତି ଲାଳ ଗଡ଼େ, ସେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ସେମିତି ଲଡ଼ୁ ଦେଖିଲେ ଜିଭ ଲାଳେଇଯାଏ ।”

ଆଜି କାମକୁ ଆସିଲାବେଳକୁ ମଣିଆ ବେଲିଏ ପଖାଳ କରମଙ୍ଗା ଆଗରୁ ଧରି ଖାଇ ବସିଥିଲା । ଠୁଣୁଠୁଣିଆ ତାହା ଦେଖିଥିଲା । ଚକଣୁ ତାର ଆଗରୁ ଲୋଭ କଥା ନ କହି ସେ ରହି ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ମଣିଆ ଟିକିଏ ଚିଡ଼ିଯାଇ କହିଲା, “ମୋ ଆଗରୁ କଥା ଥାଉ । ତମ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଲଡ଼ୁ ଖିଆ କଥା ଚକ୍ଷଳ କହ । ଠିକାଦାରବାବୁ ଆସିଯିବ ଯେବେ, ପାଟିରେ କୋଳପ ପଡ଼ିଯିବ । ଗପ କହିବା ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ ।”

ଠୁଣୁଠୁଣିଆ ଭାବିଲା ସତ କଥା । ଠିକାଦାରବାବୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେତେକ ପଥର ତାଡ଼ି ବନ୍ଧରେ ପକାଇବା ପାଇଁ କହିଥିଲା, ସେତକ ଅଧା ହୋଇନାହିଁ । ଜାଙ୍ଗୁଲୁ ଜାଙ୍ଗୁଲୁ ରାତି ଥାଉଁ ଥାଉଁ ସମ୍ପାଦନେ ଆସି କାମରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ହେଲେ କ’ଣ ହେବ, ଏ ପଥର ଭାରି ନିଦା । ସହଜରେ ଗଇଁଠି ଭେଦୁନାହିଁ । ତା’ ହାତ କ’ଣ ହୋଇଗଲାଣି ।

ସେ ଥିକ୍କା ମାରି ବର୍ଷପଡ଼ିଲା । —କହିଲା, “ଜାଇଁଲୁ, ମୁଁ ଗର୍ବ କହୁଥିଲେ ପଥରତଡ଼ା କଷ୍ଟ ଭୁଲିଯାଏ । ଦେହରେ ଜୋର୍ ଫେରିଆସେ । ଶୁଣ୍ଠି, ତାପରେ କ’ଣ ହେଲା...”

ଗପ କହିବା ପେମିତି ଠୁଣୁଠୁଣିଆର ସଉକ, ଗପ ଶୁଣିବା ସେମିତି ମଣିଆର ଗୋଟାଏ ନିଶା । ଜଣେ ଦ୍ଵାତର ପଥର କାଟେ, ଜଣେ ମୁଣ୍ଡରେ ପଥର ବୁଟେ । ଜଣେ ଗପ କହେ, ଜଣେ ମନ ଦେଇ ଶୁଣେ ।

ମଣିଆ ମୁଣ୍ଡ ଟୁଙ୍ଗାରି କହିଲା, “ହଁ, କୁହ । ଲଢ଼ୁ ଦେଖିଲେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ପାଟିରୁ ଲାଳ ଗନ୍ତ । ସେଇଠୁଁ କଅଣ ହେଲା ?”

“ଦିନେ ପଣ୍ଡିତେ ଭାବିଲେ, ଆମ ପୃଥିବୀର ଲଢ଼ୁ ତ ଏଡ଼େ ସୁଆଦିଆ ଲାଗୁଛି, ସ୍ଵର୍ଗର ଲଢ଼ୁ ନିଶ୍ଚୟ ଅଧିକ ଅଧିକା ଭଲ ଲାଗୁଥିବ । ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯାଇ କେମିତି ଲଢ଼ୁ ଖାଇବେ, ଏକଥା ଭାବି ଭାବି ତାଙ୍କୁ ଆଉ ରାତିରେ ନଦ ମେଲା ନାହିଁ । କେଉଁ ଉପାୟରେ ସେ ଯାଇ ସ୍ଵର୍ଗର ପହଞ୍ଚିବେ, ସେଇ କଥା ନେକଳ ସେ ମନେ ମନେ ପାଞ୍ଚିହେଲେ ।”

ମଣିଆ ମନକ କଥାଟା ଆଦର୍ଶ ପାଇଲା ନାହିଁ । ସେ ପଚାରିଲା, “ହଇର ୠଣୁଠୁଣିଆ ଭାଇ, ଲୋକ ମଲେ ସରଗକୁ କି ନରକକୁ ଯାଆନ୍ତି ବୋଲି ଶୁଣାଅଛି । ହେଲେ ବନ୍ଧୁ ଆଉଁ ଆଉଁ ଲଢ଼ୁ ଖାଇବାକୁ କିଏ ସରଗକୁ ଯାଏ ?”

ସେ ଗପ କହୁଥିଲାବେଳେ କେହି ବାଧା ନଦେଲେ ଠୁଣୁଠୁଣିଆ ରାଗିଯାଏ । ମଣିଆର କଥା ଶୁଣି ସେ ବିରକ୍ତ ହୋଇଗଲା । କହିଲା, “ତୁ ଗୋଟାଏ ଜେମୁ ରୁଖ । ତୁ କଅଣ ଜାଣିବୁ ? ପଣ୍ଡିତେ କେତେ ପାଠ ପଢ଼ିଛନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ର, ପୁରାଣ ତାଙ୍କ ମୁହଁ ମୁଦୁଡ଼ି । ବନ୍ଧୁ ଆଉଁ ଆଉଁ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯିବା ଉପାୟ ତାଙ୍କୁ ଜଣାଥିଲା । ସେ ଜାଣିପାରିଲେ ସ୍ଵର୍ଗର ରଜା ଇନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କର ବାହନ ଯିବାବତ ଦାଣ୍ଡ ଉପରେ ବସି ପୃଥିବୀକୁ ବୁଲିଆସିବେ । ଇନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯିବାବେଳେ ସେ ଯଦି ତାଙ୍କ ବାହନ ଯିବାବତ ଦାଣ୍ଡର ଲଙ୍ଘନ ଧରି ଝୁଲିପଡ଼ନ୍ତି, ତା’ହେଲେ ସିଧା ସେ ଜଳି ଥାଉଁ ଥାଉଁ ସ୍ଵର୍ଗରେ ପହଞ୍ଚିଯାବେ । ବୁଝିଲୁ ?” ମଣିଆ ମୁଣ୍ଡ ଟୁଙ୍ଗାରି ହଁ ଭରିଲା ।

ଖୁସି ହୋଇ ଠୁଣୁଠୁଣିଆ କହିଲା, “ଜାଲିଲୁ, ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯିବାର ବାଟ ଖୋଜି ବାହାର କରି ସାରିଲ ପରେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଆଉ ରୋଟାଏ ବୁଦ୍ଧି ଦେଖାଗଲା । ସେ ଭାବିଲେ—ଲଢ଼ୁ ଖାଇବାକୁ ମୁଁ ଏକା ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯାଇ ଲଢ଼ୁ କଅଣ ? ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ମୋ ଗାଆଁ ଲୋକେ ଗଲେ ଭାରି ମଜା ହେବ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସରଗ ଲଢ଼ୁର ମଜା ଚାଖିବେ ।”

ମଣିଆ ପଚାରିଲା, “ପଣ୍ଡିତେ ସିନା ହାତୀ ଲଙ୍ଗୁଳ ଧରି ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯିବେ, ହେଲେ ତାଙ୍କ ଗାଁ ଲୋକେ ଯିବେ କେମିତି ? ଏଭଳିକା ହାତୀର ବେଇଟା ଲଙ୍ଗୁଳ କି ?”

ଏଥର ଠୁଣୁଠୁଣିଆ ମଣିଆ ଉପରେ ଆଉ ହସିଲା ନାହିଁ । ଅଳପ ଅଳପ ହସି କହିଲା, “ହାତୀର ସିନା ରୋଟାଏ ଲଙ୍ଗୁଳ, ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ତ ଦୁଇଟା ଗୋଡ଼ ଅଛି ! ଗାଁଲୋକଙ୍କୁ ଡାକି ପଣ୍ଡିତେ କହିଲେ—ମୁଁ ହାତୀ ଲଙ୍ଗୁଳ ଧରି ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଗଲବେଳେ ତମେ ମୋ ଗୋଡ଼ ଧରି ଓଡ଼ଳପଡ଼ିବ । ଜଣକ ଗୋଡ଼ ଆଉ ଜଣକ—ତା ଗୋଡ଼ ଧରି ଆଉ ଜଣେ—ଏମିତି ସାଣ୍ଠ ଗାଁଲୋକେ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଚାଲିଯିବ ।”

କଥା କହୁ କହୁ ଠୁଣୁଠୁଣିଆ ପୁଣି ପଥର-ତଡ଼ାରେ ମନ ଦେଲା ।

ଉଦୁଡ଼ିଆ ଖସିବେଳର ଭାବ କମିଆସୁଛି । ଦୂର ଶାଳବଣରୁ ଦେହଉଲୁସା ଅଣ୍ଟା ପବନ ବହିଆସୁଛି । ଏକେକେଲେ ମନ ଦେଇ କାମ ନ କଲେ ଠିକାଦାରଙ୍କ ମାପ ଅନୁସାରେ ପଥରକଟା ସରିବ ନାହିଁ ।

ମଣିଆର କିନ୍ତୁ ଗପ ଶୁଣିବାର ନିଶା ଲାଗିଯାଇଛି । ପଥର ଚୋକେଇ ମୁଣ୍ଡକୁ ଉଠାଇ ନେଲବେଳେ ସେ ପଚାରିଲା, “ହଁ ! ତାପରେ କଅଣ ହେଲା ? ସେମାନେ ଗୋଡ଼ ଧରିଧରି ହୋଇ ଝୁଲି ଝୁଲି ସରଗକୁ ଗଲେ ? ଲଢ଼ୁ ଖାଇଲେ ତ ?”

“ଶୁଣ ! ତା’ପରେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଗାଁଲୋକେ ଖୁବ୍ ଖୁସି ହୋଇଗଲେ । ଜାଣି ଥାଉଁ ଥାଉଁ ସରଗକୁ ଯାଇ ଲଢ଼ୁ ଖାଇବା କଥା ଶୁଣିଲେ କିଏ ଅବା ଖୁସି ନ ହେବ ? ସେମାନେ ସେଇଦିନୁ ଦଳ ଦଳ

ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ଅଧି ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, “ପଣ୍ଡିତେ, ଇନ୍ଦ୍ର ଐଶ୍ଵର୍ୟ୍ୟ ହାତୀ ଉପରେ ବସି କେଉଁଦିନ ପୃଥିବୀକୁ ଆସିବେ ?” ପଣ୍ଡିତେ ଜ୍ୟୋତିଷ ଗାୟ ଘାଣ୍ଟି ଘାଣ୍ଟି ହିନ ବେଳା ଠିକ୍ କଲେ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି ଐଶ୍ଵର୍ୟ୍ୟ ହାତୀକୁ ଖୋଜି ବାହାରିଲେ ।”

ଖବର ଭେଜ କମି ଆସିଥିଲେ ବି ପେଟ ଭିତରେ ଭୋକର ଚେଜ ବଢ଼ି ଯାଇଥିଲା । ପାହା ପାହା ରାତ୍ରିରୁ ପେଟ ତେ ରୁଣ୍ଡିମିଶା ପଖାଳ ଗଣ୍ଡାଏ ଲେଖାଁ ଖାଇ ଦେଇ ସେମାନେ ବାହାରି ଆସିଥିଲେ କାମ କରାବାକୁ । ବେଳ ଗଢ଼ି ଅଧି ଛୁଇଁ ଲେଉଟାଣି ହେଲଣି । ତଥାପି ମଣିଆର ଗପ ଶୁଣିବାର ଝୁଙ୍କୁ କମିନାହିଁ । ସେ ପଚାରିଲା— “ହଁ, ତା ପର କଅଣ ହେଲା ?”

ଠୁଣ୍ଡୁଣ୍ଡିଆ କହିଲା, “ତାପରେ ପଣ୍ଡିତେ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ବୁଲି ବୁଲି ଗୋଟାଏ ଗହନ ଜଙ୍ଗଲରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ବନ୍ଧା ହେଉଥାଏ । ହାତୀ ଶୁଣ୍ଠିରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଦେବତା ବସି ପାଣି ଅଜାଡ଼ ଦେଉଥାଆନ୍ତୁ । ପଣ୍ଡିତେ ଦେଖିଲେ ମୁଣ୍ଡା ପାହାଡ଼ଉପରେ ଚଢ଼ି କଳାହାଣ୍ଡିଆ ମେଘ ଭଳି ଦେଖା ଯାଉଥିବା ଐଶ୍ଵର୍ୟ୍ୟ ହାତୀ ସ୍ଵରକୁ ଯିବାକୁ ବାହାରିଛି । ସେ ସେଇ ମେଘ-ପାଣିରେ ଭଜି ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ମୁଣ୍ଡା ପାହାଡ଼ ଉପରକୁ ଚଢ଼ି ଗଲେ । ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଗାଁ ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ଦଉଡ଼ିଲେ । ଐଶ୍ଵର୍ୟ୍ୟ ହାତୀ ସ୍ଵରକୁ ଯିବାପାଇଁ ଉପରକୁ ଉଠିଲବେଳେ ତା ଲାଞ୍ଜକୁ ଧରି ପଣ୍ଡିତେ ଓହ୍ଲାଇପଡ଼ିଲେ । ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼କୁ ଧରି ଜଣକ ପରେ ଜଣେ ଗାଁ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଝୁଲି ପଡ଼ିଲେ—”

ମଣିଆ ଖୁସି ହୋଇଯାଇ ତାଳିଟାଏ ମରିଦେଲା । କହିଲା, “ଆରେ ବାଃ ! ମୁଁ ଗୁଣ୍ଡୁଣ୍ଡିଆ ସେମାନେ ଯାଇପାରିବେ ନାହିଁ । ସାହା ହେଉ, ସେମାନେ ଏଡ଼େ ସହଜରେ ପରଗକୁ ଚାଲିଗଲେ ? ଲଢ଼ୁ ଖାଇଲେ ?”

ଠୁଣ୍ଡୁଣ୍ଡିଆ ତାକୁ ଦବାଇ ଦେଇ କହିଲା, “ଆଉ ଶୁଣ, ଶୁଣିଲେ ସବୁ ଜାଣିବୁ । ହଁ, ତା’ପରେ ଜଣ ହେଲା ନା ଐଶ୍ଵର୍ୟ୍ୟ ହାତୀ ଲଢ଼ୁ ଧରି ପଣ୍ଡିତେ ଓ ଗାଁ ଲୋକେ ମାଟିର ପୃଥିବୀକୁ ଛୁଡ଼ି ଧୀରେ ଧୀରେ ଉପରର ସ୍ଵର୍ଗଦେଶକୁ ଚାଲିଲେ । ସେ ଗାଁ ଲୋକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଜଣେ

ରୁଷୀ ଥିଲ । ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଗଲବେଳେ ସେ ଥରେ ତଳକୁ ଅନେଇ ଦେଲା । ତାକୁ ତା'ର ଶାଗୁଆ ଧାନ କିଆରିଟି ହଠାତ୍ ଦିଶିଗଲା । ସେ ମନେ ମନେ ଭାବିଲା, ଲଡ଼ୁ ଖାଇବାକୁ ମୁଁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯାଉଛି । ଫେରୁ ଫେରୁ କେତେଦିନ ଲାଗିବ କିଏ ଜାଣେ ? ଏଣେ ଧାନ କିଆରି ବଗ୍ଗି ବେଉଁଷଣ ହୋଇନାହିଁ । ଠକ୍ ସମୟରେ ଚାଷ କାମ ନ କଲେ କଣ କା ଫସଲ ମିଳିବ ? ସତ ସତ୍ତ୍ୱେ ମୁଁ ଯେଉଁ ଲଡ଼ୁ ଖାଇବାକୁ ଯାଉଛି, ସେ ସରଗ ଲଡ଼ୁର ଆକାର ପ୍ରକାର କଥା ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ପଚାରି ବୁଝିଲେବା ଦରକାର । ତା ନ ହେଲେ ପଛରେ ପସାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ପଚାରିଲା, “ପଣ୍ଡିତେ, ସରଗ ଲଡ଼ୁ କେଡ଼େ କେଡ଼େ ? ଆମ ଏଠା ଲଡ଼ୁଠାରୁ ବଡ଼ ନା ଗୁଡ଼ ?”

ପଣ୍ଡିତେ ସେତେବେଳେ ସରଗ ଲଡ଼ୁର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲେ । ରୁଷୀର କଥା ଶୁଣି ସ୍ୱର୍ଗ ଲଡ଼ୁର ଆକାର ଯେ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ସେ କଥା ଦୁଇ ହାତରେ ଦେଖାଇଦେବା ପାଇଁ ସେ ହାତୀଲଙ୍କୁଳ ଛୁଡ଼ିଦେଲେ । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ସହିତ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯାଉଥିବା ସବୁ ଗାଁ ଲୋକେ ଅଧା ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଖସି ପଡ଼ିଲେ । ବୁଝିଲୁ ମଣିଆ ! ଲଡ଼ୁର ଆକାର ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଇ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ସରଗ ଲଡ଼ୁ ଶିଆ ମଜା କାହାଣୀ ପଡ଼ିଲା ।”

ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ବୋକାମି କଥା ଶୁଣି ଭୋକିଲା ପେଟରେ ମଧ୍ୟ ମଣିଆ ହସି ପକାଇଲା । କହିଲା, “ଆହା ! ଏତେ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ପଢ଼ି ଥିଲେ କଅଣ ହେବ, ପଣ୍ଡିତ ସତରେ ଜଣେ ନିପଟ ବୋକା । ଆମ ଗଣିଆକୁ କହିଦେବ କେବଳ ବହି ପଢ଼ି ପଣ୍ଡିତ ହେଲେ ତଳିବ ନାହିଁ, ବୁଦ୍ଧିଆ ହେବା ମଧ୍ୟ ଦରକାର । ନା, କଣ କହୁଛୁ ଠୁଣୁଠୁଣିଆ ଭାଇ !” ଖୁସିରେ ଠୁଣୁଠୁଣିଆ ହିଁ ଭାରିଲା ।

(ଆଦିବାସୀ ଲୋକକଥା ଅବଲମ୍ବନରେ)



(‘ଶିଶୁଲେଖା’—୧୯୭୮)

କ୍ଷୀରସେବକ୍ତା ପୋଥାଳ (୧୯୩୭—)

[ଜନ୍ମ—କଟକ ଜିଲ୍ଲା ନିର୍ମୁକ୍ତିକୋଇଲି ନିକଟ ଗୋପପୁର
ଗ୍ରାମରେ—୧୯୭୫ ରୁ ୧୯୭୭ ଯାଏ 'ମାତୃଭୂମି' କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ
ସହକାରୀ ରୂପେ ଥିଲେ—ଆକାଶବାଣୀର ଗୀତକାର ଏବଂ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟକ—
ଶିଶୁ-ପତ୍ରିକାରେ ତାଙ୍କର ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । 'ଗାଆଁ ମାଟି ମୋର
ହସେ ରେ, 'ଅକଲ ମକଲ ଟକଲ ଟିଆଁ', 'ହସପସସ', 'ସତ କଥାକୁ
ସାତଟି', 'କ୍ଷୀରସେବକ୍ତା ସଙ୍ଗୀତାବଳୀ' ପ୍ରଭୃତି ବହିର ଲେଖକ ।]

ରଜ ରଜ ରଜ ରେ

ରଜ ରଜ ରଜ ରେ

ରଜ ଲଗି ତ ଲଗି ଯାଇଛି କେତେ ସଜବାଜ ରେ ।

ଭଲକ ଭଲ ପେଣ୍ଟ୍ କୁରୁତା

ହଲକ ହଲ ବଢ଼ିଆ ଜୋତା

ଝିଲମିଲିଆ ସିଲକ୍ ଫିତା

ହେଉଛି ଲେଡ଼ା ଆଜରେ

ରଜ ରଜ ରଜ ରେ ।

କେତେ ସେ ମିଠା, ତିଅଣ, ଜାଉ

ପଲଉ କଥା ନ କୁହ ଆଉ

ଆମ୍ଭ ପଣସ କହନ୍ତୁ—ଆମ

କଥା ଟିକିଏ ହେଜ ରେ

ରଜ ରଜ ରଜ ରେ ।

ଝୁଲଇ କିଏ ଦୋଳରେ ବସି
 ବୁଲଇ କିଏ ହୋଇଣ ଖୁସି
 ବୋଲଇ କିଏ 'କବାଲ' ଗୀତ ବଜାଇ ପଖାଉଜ ରେ
 ରଜ ରଜ ରଜ ରେ ।

କେଉଁଠି ବୁଲେ ବାଗୁଡ଼ି, ଡୁ ଡୁ
 କେଉଁଠି ପୁଣି ତାଆସ, ଲୁଡୁ
 ହାରିଲ ଯିଏ ନେଉଛୁ ସିଏ କେଜାଣି କେତେ ବୋହୁ ରେ
 ରଜ ରଜ ରଜ ରେ ।

ଆସ ଓସକା, ବଉଳ, ମିତ
 ଖେଳିବା ଦୋଳ, ଗାଇବା ଗୀତ
 ରଜପରି ଏ ମଉଜ ଦିନେ କାହିଁକି ଏତେ ଲଜ ରେ ?
 ରଜ ରଜ ରଜ ରେ ।



('ଅକଲ ମକଲ ଟକଲ ଟିଆଁ—୧୯୭୧)

ଅଜା ଦିନେ ମଜା କଥା କହିଲେ

ଅଜା ଦିନେ ମଜା କଥା କହିଲେ
ପିଲାମାନେ ବସିପଡ଼ି ପହଲେ ।
ମନ ଦେଇ ଶୁଣିଯିବ, ଗୋଳମାଳ ନ କରିବ
ଜାଣିଥାଅ ପଳାଇବ ନଇଲେ ।

ରଜାଟିଏ ଥିଲେ ଏକ ଦେଶରେ
କୁଲୁଥିଲେ ସାକାସିଆ ଦେଶରେ;
ପରଜାକର ଗୁହାର, ଶୁଣୁଥିଲେ କାନ ପାରି
ଭୋଜନ ଦିଅନ୍ତୁ କେହି ଉପବାସେ ରହିଲେ
ଅଜା ଦିନେ ମଜା କଥା କହିଲେ ।

ଯିଏ ସାହା ମାଗେ ତାହା ଦିଅନ୍ତୁ
ଦକାରେ ପଛୁଆ କେତେ ନୁହନ୍ତୁ;
ରଜାକର ଦାମାପଣ, ଜାଣିପାରି ଦେବଗଣ
ପରଶିବା ପାଇଁ ଥରେ ମରତକୁ ଅଇଲେ,
ଅଜା ଦିନେ ମଜା କଥା କହିଲେ ।

‘ଦେହରୁ ମାଉଁସ କର ବାହାର
ଦିଅ ରଜା ଆମ ପାଇଁ ଆହାର,’
ରାଜ ହୋଇଗଲେ ରାଜା, ବାଜିଲ ଟମକବାଜା,
ଶାଣଦିଆ ଛୁଣ୍ଟା ଗୋଟା ରାଜା ହାତେ ଧଇଲେ
ଅଜା ଦିନେ ମଜା କଥା କହିଲେ ।

କୁଣ୍ଠ ଧରି ରାଜା ଟିକେ ହସିଲେ
 ଦେବତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ଟାକୁ କଷିଲେ,
 କହିଲେ, 'ଖାଇବାଲାଗି, ମାଉଁସ ତ ଥିଲ ମାଗି,
 ଦାୟୀ ହେବ ମୋ ଦେହରୁ ଲହୁ ଚୋପା ବହିଲେ'
 ଅଜା ଦିନେ ମଜା କଥା କହିଲେ ।

ଏହା ଶୁଣି ଦେବତାଏ ହଟିଲେ
 ରାଜାଙ୍କର ପାଦତଳେ ଲେଟିଲେ
 ସେଇ ଦିନଠାରୁ ରଜା, ସୁଖରେ ପାଳିଲେ ପ୍ରଜା
 କଥା ଶୁଣି ପିଲାମାନେ ହସି ତାଳି ମାଇଲେ,
 ଅଜା ଦିନେ ମଜା କଥା କହିଲେ ।



ରମେଚେନ୍ଦ୍ର ଧଳ (୧୯୩୮—)

[ଡେକାନାଲର ଗଞ୍ଜେଇଡ଼ିହ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—ଭୃବନେଶ୍ୱରରେ ଆଇନ ବ୍ୟବସାୟ କରନ୍ତି । ଗନ୍ତ, ଉପନ୍ୟାସ, କବିତା, ଖବରୀ ଓ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟର ଲେଖକ—‘ଜନପଥ’ ପତ୍ରିକାର ସ୍ୱପାଦକ— ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏକାଧିକ ବାର ପୁରସ୍କୃତ—ରଚନାକଳୀ :— ‘ଛୁଲପତ୍ତି’, ‘ଝରଣା ଝର ଝରି ଯାଏ’, ‘ପାପୁର ସମୁଦ୍ରଦେଖା’, ‘ମାଛଙ୍କ ମହାସଭା’, ‘ହୀରା ନଗରର କାହାଣୀ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

କାଠୁରୀଆ ବୁଢ଼ା ଓ ନାଲି କୁକୁଡ଼ା

ଗୋଟିଏ ଜଙ୍ଗଲରେ ଜଣେ ଗରବ ବୁଢ଼ା କାଠୁରୀଆ ଘର କରି ରହୁଥିଲା । ପ୍ରତିଦିନ ଜଙ୍ଗଲରୁ କାଠ କାଟି ମୁଣ୍ଡରେ ମୁଣ୍ଡାଇ ସେ ହାଟକୁ ଚଳିବାକୁ ନିଏ । କାଠ ବିକି ଯାହା ପାଏ, ସେଥିରେ ସେ ତଳିଯାଏ । ବୁଢ଼ା କାଠୁରୀଆର ଦୁଃଖ ଦେଖି ସମସ୍ତେ ଆହା କରନ୍ତି । ଦିନେ ଦିନେ ତା କାଠ ମୋଟେ ବିକି ହୁଏ ନାହିଁ । ସେ ମନଦୁଃଖରେ ଘରକୁ ଫେରିଆସେ । ସେଦିନ ସେ ଉପବାସରେ ରହେ ।

ସେ ଯେଉଁ ହାଟକୁ କାଠ ବିକିବାକୁ ନିଏ, ସେଠାରେ ତା ପାଖରେ ଅଉ ଜଣେ ଗଲକ ବସି କୁକୁଡ଼ା ଓ କୁକୁଡ଼ା ଅଣ୍ଟା ବିକେ । ଏ କୁକୁଡ଼ା-ବିକାଳ ଓ ବୁଢ଼ା କାଠୁରୀଆ ଭାରି ସାଙ୍ଗ । ଯେଉଁଦିନ କାଠ ବିକି ହୁଏ ନାହିଁ, ସେଦିନ କାଠୁରୀଆ ତା କାଠକୁ କୁକୁଡ଼ାବିକାଳ ପାଖରେ ଥୋଇ-ଦେଇ ଅସେ । କେବେ କେବେ କୁକୁଡ଼ାବିକାଳ କାଠୁରୀଆକୁ ଦୟା କରି ଦୁଇ ତିନି ଗୋଟି ପଇସା ଦେଇଥାଏ । ଥରେ ଏହି କୁକୁଡ଼ାବିକାଳ

କାଠୁରୀଆ ବୁଢ଼ାକୁ ଖାଇବାକୁ ଗୋଟିଏ ଭଲ ନାଲି କୁକୁଡ଼ା ଦେଲା ।
କୁକୁଡ଼ାଟି ଧରି ବୁଢ଼ା କାଠୁରୀଆ ଅତି ଖୁସିରେ ତା ଘରକୁ ଫେରିଲା ।

କୁକୁଡ଼ାଟିକୁ ସକାଳେ ମାରିବ ବୋଲି ମନେ ମନେ ଠିକ୍ କରି
ଗାଡ଼ରେ କାଠୁରୀଆ ବୁଢ଼ା ଖାଇବାକୁ ଗଲା । ସକାଳ ହେଲା; କାଠୁରୀଆ
ବୁଢ଼ା ନିଦରୁ ଉଠିଲା । ହାତୀର ଗୋଟିଏ କାନ୍ଥ ଧରି ସେ ନାଲି କୁକୁଡ଼ାକୁ
ମାରିବାକୁ ଗଲା । ନାଲି କୁକୁଡ଼ାକୁ ମାରିବାକୁ ଗଲାବେଳେ ସେ କହିଲା,
“ହେ ବୁଢ଼ା କାଠୁରୀଆ ଭାଇ ! ତୁମେ ମୋତେ ମାରନାହିଁ । ମୁଁ ତୁମର
ବହୁତ ଉପକାର କରିବି ।” କାଠୁରୀଆ ବୁଢ଼ା ଫରୁରିଲା, “ତୁ ମୋର କି
ଉପକାର କରିପାରିବୁ ?” ନାଲି କୁକୁଡ଼ା ଅତି ଧୀରେ ଧୀରେ କହିଲା,
“ମତେ ନ ମାରି ସଦା ପୋଷି ରଖିବ, ତେବେ ମୁଁ ସବୁଦିନେ ନୂଆ ନୂଆ
ରଙ୍ଗର ଅଣ୍ଡା ଦେବି । ତୁମେ ସେ ସବୁ ବକି ବହୁତ ପଇସା ପାଇବ ।
ଅଳ୍ପ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ତୁମେ ଧନୀ ହୋଇଯିବ ।”

ବୁଢ଼ା କାଠୁରୀଆ ମନକୁ ନାଲି କୁକୁଡ଼ାର କଥା ପାଇଲା । ତା
ସାଙ୍ଗ ମଦନ କପରି ଅଣ୍ଡା ବକି ସବୁଦିନେ ପଇସା ପାଏ, ତାର ମନେ
ପଡ଼ିଗଲା । ସେ ନାଲି କୁକୁଡ଼ାକୁ କହିଲା, “ଅଜ୍ଞା ହେଉ, ମୁଁ ତୋତେ
ମାରୁନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଦେଖ, ତୁ ସବୁଦିନ ଅଣ୍ଡା ଦେବୁ ।” ବୁଢ଼ା କାଠୁରୀଆ
ନାଲି କୁକୁଡ଼ା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ ଘର ତୋଳିଦେଲା । ସେହି ଘରେ
ନାଲି କୁକୁଡ଼ା ସୁଖରେ ରହିଲା । ସବୁଦିନ ସେ ନୂଆ ନୂଆ ରଙ୍ଗର ଧଳା,
ନାଲି, ନେଳି, ହଳଦିଆ ଏବଂ ଟିପିଟିପିକିଆ ଅଣ୍ଡା ଦେଲା ।

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଅଣ୍ଡା ଗୋଟିଏ ରଙ୍ଗର । ମାତ୍ର କାଠୁରୀଆ ବୁଢ଼ାର
ଅଣ୍ଡାଗୁଡ଼ିକ ବହୁ ରଙ୍ଗର ଏବଂ ସୁରନ୍ଦ ସୁରନ୍ଦ ହୋଇଥିବାରୁ ହାଟରେ
ପ୍ରଥମେ ବନ୍ଦି ହୋଇଯାଏ । ଦିନକୁ ଦିନ ଅଣ୍ଡା ବନ୍ଦିରୁ କାଠୁରୀଆ ବୁଢ଼ା
ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପଇସା ପାଇଲା । ଆଉ କେତେଗୋଟି ନୂଆ କୁକୁଡ଼ା ମଧ୍ୟ
ସେ କଣିଲା । ମାତ୍ର ସେ ସବୁ ବେଣି ଝିଲ୍ ପାଏ ନାଲି କୁକୁଡ଼ାକୁ ।
ତାକୁ ବେଣି ବେଣି ମୁର, ରୁଉଲ ଓ ଖୁଦ ଖାଇବାକୁ ଦିଏ ।

ଅଣ୍ଡା ବିକ ବୁଡ଼ା କାଠୁରୀଆ ବେଶ୍ ଦି'ପଇସା ପାଇଲା । ସେ ତ ସହଜେ ବୁଡ଼ା ହୋଇଯାଇଥିଲା ଏବଂ କାଠ କାଟି ପାରୁ ନ ଥିଲା । ଅଣ୍ଡା ବିକ ସୁଦିଆରେ ପଇସା ପାଇବାରୁ ସେ ଆଉ କାଠ ବିକଳା ନାହିଁ । ନଜ ଲାଗି ଉଲ ଘରଟିଏ ଚୋଳିଲା । ଉଲ ଉଲ ଜନସ କଣି ଖାଇଲା । ଉଲ ଲୁଗା କାମିକ କଣି ପିନ୍ଧିଲା । ସମସ୍ତେ କାଠୁରୀଆ ବୁଡ଼ାର ଘର ଦେଖିବାକୁ ଆସିଲେ ।

ଦିନେ ନାଲିକୁକୁଡ଼ାର ଦେହ ଉଲ ନ ଥିବାରୁ ସେ ଅଣ୍ଡା ଦେଇ ନ ଥିଲା । ସେଥିଲାଗି କାଠୁରୀଆ ବୁଡ଼ା ତାକୁ ବହୁତ ଗାଳିଦେଲା । କୁକୁଡ଼ାକୁ ଧମକାଇ କହିଲା, “ଦେଖ, ତୁ ଯଦି କାଲି ଅଣ୍ଡା ନ ଦେଉ, ତତେ ହାଣି ଖାଇବ । ଯାବଦାନ !” ଏ କଥା ଶୁଣି ନାଲି କୁକୁଡ଼ା ବହୁତ ମନଦୁଃଖ କଲା; ଅନେକ କାନ୍ଦିଲା । ମନକୁ ମନ କହିଲା, “ମୁଁ ସବୁଦିନ ଅଣ୍ଡା ଦେଉଥିଲି । ସେହି ଅଣ୍ଡା ବିକ କାଠୁରୀଆ ବୁଡ଼ା ଧନୀ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ମୋ ଦେହ ଦିନେ ଖରାପ ହେତୁ ଅଣ୍ଡା ନ ଦେବାରୁ ମୋତେ ହାଣିଦବ ବୋଲି ଧମକ ଦେଉଛୁ ! ଏଠାରେ ରହିବା ଆଉ ଉଚିତ ନୁହେଁ ।” ଏହା ଶୁଣି ସେ ବୁଡ଼ା କାଠୁରୀଆକୁ ତା ଛୋଟ ପେନ୍ଥିଲରେ ଗୋଟିଏ ଚିଠି ଲେଖିଲା । ଚିଠି ଲେଖିସାରି ତାକୁ ଗୋଟିଏ ଟିକ ଲଫାପାରେ ବନ୍ଦ କରି ରଖିଦେଲା । ସକାଳ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ନାଲି କୁକୁଡ଼ା ତା ଘରୁ ବାହାରି ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରକୁ ଚାଲିଗଲା ।

ସକାଳୁ କାଠୁରୀଆ ବୁଡ଼ା ଅଣ୍ଡା ନେବାଲାଗି ଆସି ଦେଖିଲା ନାଲି କୁକୁଡ଼ା ଘର କବାଟ ଫିଟିନାହିଁ । ସେ ଭାବିଲା, ବୋଧହୁଏ ତାକୁ ବେଶି ଜ୍ୱର ହୋଇଛି । ମାତ୍ର ତା ଘର ଖୋଲି ଦେଖେ ତ ସେ ଘରେ ନାଲି କୁକୁଡ଼ା ନାହିଁ କି ଅଣ୍ଡା ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଟିକ ଲଫାପା ଚିଠି ଥୁଆ ହୋଇଛି ।

ଚିଠିଟି ଲଫାପାରୁ କାଢ଼ି ସେ ପଢ଼ିଲା । ନାଲି କୁକୁଡ଼ା ଲେଖିଛି — ବୁଡ଼ା କାଠୁରୀଆ ଭାଇ, ମୁଁ ତୁମକୁ ସବୁଦିନ ଅଣ୍ଡା ଦେଉଥିଲି; ତାକୁ ବିକ ତୁମେ ଧନୀ ହେଲ । ମାତ୍ର ଦିନେ ମୋତେ ଜ୍ୱର ହେତୁ ମୁଁ ଅଣ୍ଡା

ଦେଲିନାହିଁ ବୋଲି ତୁମେ ଧମକ ଦେଉଛ ‘ମତେ ହାଣି ଖାଇବ’ ।
 ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଚାଲିଯାଇଛି । ତୁମେ ମୋଟେ ଭଲ ଲୋକ ନୁହଁ । ମୋତେ
 ଆଉ ଖୋଜିବ ନାହିଁ । ତୁମ ପାଖରେ ମୁଁ ଆଉ ରହିବି ନାହିଁ ।

ଗୁଡ଼ା କାଠୁରୀଆ ଚିଠିଟି ପଢ଼ି ଭାବିଲା । ସେ ଗୁଡ଼ିଲା, ସତରେ
 ତାର ଭୁଲ ହୋଇଛି । ସେ ଭାରି ମନକଷ୍ଟ କଲା । ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରକୁ
 ଯାଇ ସେ ଖୁବ୍ କଡ଼ ପାଟି କରି ଡାକିଲା—“ହେ ନାଲିକୁକୁଡ଼ା, ନାଲି
 କୁକୁଡ଼ା ! ଡ, ଡ, ଡ, ଡ...ନାଲିକୁକୁଡ଼ା ! ତୁ ଫେରିଆ । ମୁଁ ତୋତେ
 ଆଉ ମୋଟେ ମାରିବି ନାହିଁ ।” କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳକୁ ସେ କୁକୁଡ଼ା
 କାଠୁରୀଆ ଘରଠାରୁ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରକୁ ବହୁତ ଦୂର ଚାଲିଯାଇଥିଲା ।
 ଗୁଡ଼ା ଖୁବ୍ ପାଟି କରି ଡାକିଲେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଶୁଣିଲା ନାହିଁ । ନାଲିକୁକୁଡ଼ା
 ଆଉ ଫେରିଲା ନାହିଁ । ଶେଷରେ କାଠୁରୀଆ ଗୁଡ଼ା କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ନିଜ ଘରକୁ
 ଫେରିଲା ।



(ମଣିମାଣିକ ଗଳ୍ପମାଳା—୧୯୭୭)

ପୁଣ୍ୟପ୍ରଭା ଦେବୀ (୧୯୩୮—)

[ଜନ୍ମ କଟକ ସହରରେ—ପିତା ସ୍ୱର୍ଗତ ନିମାଇଁଚରଣ ଦାସ
—ସୁପରିଚିତା ଲେଖିକା ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରଭାକର କନସ୍ତା ଭଗ୍ନୀ—ଏହାଙ୍କ ଶିଶୁ-
କବିତା ପୁସ୍ତକ ‘କାଳିଆ କଳଦ ଗଲ ଗଲ’ ୧୯୭୦ ରେ ଭାରତ
ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ—ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନାବଳୀ :—‘ଟିକି ରାଇଜ’,
‘ଅନାବନା’, ‘ଶିଶୁ ସୈନିକ ଜାଗରେ,’ ‘ଶିଶୁ ସୈନିକ’ ପ୍ରଭୃତି ।]

କଥାଟିଏ କହୁଁ କଥାଟିଏ

କଥାଟିଏ କହୁଁ କଥାଟିଏ
ବୁଢ଼ାଟିର ଥିଲ ଛତାଟିଏ
ଛତାବନା ତାର ଟିକିଏ ଚଳେନା
ଥିଲ ଯେଣୁ ଚନ୍ଦା ମଥାଟିଏ ।

ବରଷଯାକର ବାର ମାସ
ଛତା ଘେନି କରେ ଯାଆ-ଆସ
ଖର ବରଷା ଓ ଶୀତ କାକରରେ
ଛତାଟି ତାହାର ଥାଏ ପାଶ ।

ବୁଢ଼ା ଯାଉଥିଲ ବାଟେ ବାଟେ
ନଈ ସେପାରିର ବଡ଼ ହାଟେ,
ଜନସମୂହର ଅଣିବ ବୋଲିକ
ବୁଢ଼ୀ ଦେଇଥିଲ ଚିଠା ଗୋଟେ ।

ଦୋକାନ କଣରେ ରଖି ଛତା
 ବୁଡ଼ା କଣ୍ଠୁଥିଲ ଜନସ ତା,
 ହିସାବ ନକାସ ସରଗଲ ଯହୁଁ
 ଛତା ପାଇଁ ବୁଡ଼ା କଲ ପଥ ।

ବୁଡ଼ା ଛତାଟିକି ନେଇ ଯାଇ
 ବାଡ଼ି ରଖିଥିଲ ସେଠି କେହି,
 ବଙ୍କୁଲି ବାଡ଼ିକୁ ଛତା ମନେ କରି
 ବୁଡ଼ା ଚାଲୁଥିଲ ଧଇଁସଇଁ ।

ବାଟେ ଯିଏ ତାକୁ ଦେଖୁଥିଲ
 ମନେ ମନେ ସିଏ ହସୁଥିଲ,
 ବଙ୍କୁଲି ବାଡ଼ିକୁ ଉପରକୁ ଟେକି
 ବୁଡ଼ା ତା ଘରକୁ ପଶୁଥିଲ ।

ବୁଡ଼ୀ ପଚାରିଲ—ଏ କି କଥା !
 କାହିଁ ଗଲ ତମ କଳା ଛତା ?
 ଛତା ପରି କାହା ବାଡ଼ିକୁ ଧରିଛ
 ସେ କଥା ତୁମକୁ ନାହିଁ ପଥ ?

ବୁଡ଼ା ମନ ହେଲା ହାଇପାଇଁ
 ‘ଛତା କାହିଁ, ମୋର ଛତା କାହିଁ ?’
 କାହାକୁ କହିବ କିଏ ବା ଶୁଣିବ
 ମୁଣ୍ଡ ଯେ ହେଲାଣି ଝାଞ୍ଜିଝାଞ୍ଜି !



(‘କୁନ ରାଇଜ’—୧୯୭୮)

ପ୍ରମିଳା ନାୟକ (୧୯୩୯—)

[ପୁସ୍ତକ ଜିଲ୍ଲା ନିମାପତ୍ରରେ ଜନ୍ମ—ବ. ଏ., ସିଟି. ପାସ୍ କର
ଖୋର୍ଦ୍ଧାରେ ଚଳେ, ହାଇସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷାପୁରୀ ଅଛନ୍ତି—‘ମୀନା-
ବଜାର’, ‘ଶିଶୁଲେଖା,’ ‘ମନପବନ’ ପ୍ରଭୃତି ଶିଶୁପତ୍ରିକାରେ ତାଙ୍କ
ରଚନା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ୧୯୨୯ ରେ ‘ବିଷୁବ ମିଳନ’ ଉତ୍ସବରେ ଓ
‘ଟିକ ଦୁନିଆ’ ବାର୍ଷିକ ମିଳନରେ ସମ୍ମାନିତା ।)

ବରଷା ଝରେ

ଝରଝର ବରଷା

ଭୂଇଁ କରେ ସରସା

ଗଛ ଲତା ଖାଦ୍ୟକୁ ସବୁର ସେ ଭରସା ।

ମେଘକୋଳେ ବଜୁଳି

ଦଶଦିଗ ଭଜୁଳି

ନଇ ନାଳ ବର ଡେଇଁ ପାଣି ପଡ଼େ ଉଛୁଳି ।

ଆମେ ସବୁ ଫଉଜ

କରି ମନ ମଉଜ

ପାଣି-ସୁଏ ଭସାଇଟି କାଗଜର ଜାହାଜ ।

ଆଉ କହେ ହରଷେ

ହାତୀ ସୁନା-କଳସେ

ତାଳେ ପାଣି ଆକାଶରୁ, ମେଘ ଚଢ଼ି ବରଷେ ।

ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ରେ
 ଖର ଟାଣିଟାଣିରେ
 ଜଳ ସବୁ ଶୂନ୍ୟ ଉଡ଼ିଯାଏ ବାଷ୍ପ ହୋଇ ରେ ।

ମଉସୁମୀ ବନ୍ଧଇ
 ବାଷ୍ପକୁ ସେ ଛୁଆଁଇ,
 ପାଲଟାଇ ଜଳବନ୍ଦୁ ଆକାଶକୁ ଧୁଆଁଇ ।

ଗୋଟି ଗୋଟି ମିଶଇ
 ଚୋପି ଚୋପି ଖସଇ
 ସବୁଜ ସୁନ୍ଦର ରୂପ ମାଟି-ମାଆ ହସଇ ।

ମନ ସଦା ମହତ
 ଦାନ ତାର ବହୁତ
 କେବେହେଲେ କାହାର ସେ ନ ପାଞ୍ଚଇ ଅହତ ।



(‘ନୀଳ ସୁରୁଯ ବୁଣେ ମୁରୁଜ’—୧୯୭୯)

ନଟକର ସାହୁ (୧୯୪୦—)

[ଜନ୍ମ କଟକ ଜିଲ୍ଲା ବାଲିଚନ୍ଦ୍ରପୁର ଗ୍ରାମରେ—ଅଳ୍ପ ଦିନର ଶିକ୍ଷକତା ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାବୋର୍ଡ଼ରେ ମୁଲ୍ୟାୟନ ଅଧିକାରୀ ଭାବେ ନିଯୁକ୍ତ—ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀ :—‘ଆଉ ଏକ ଅଧ୍ୟାୟର ଆରମ୍ଭ’, ‘ଗୋଟିଏ ଅଲଗା ଜ୍ୟୋତି,’ ‘କଣ୍ଠୋର କାହାଣୀ’, ‘ଆମର ରଞ୍ଜନ ମଉଡ଼ମଣି ଉତ୍କଳମଣି’ ପ୍ରଭୃତ ।]

କମିତି ଗାଇବି ଆଉ ମୁଁ ଗୀତ ?

ଟିକି ମଇନାରେ ଟିକି ମଇନା,

ଜୁଳୁଜୁଳୁ କରି ଏଣିକି ଅନା ।

ତୋ ଲାଗି ଆଣିବି ପାଗଳା କୋଳି

ଖାଇଦେଲେ ଯିବି ଶ୍ରେକ ତୋ ମରି ।

କାହିଁପାଇଁ ମନ କରୁଛୁ ଉଣା ?

ପିଇବାକୁ ଦେବି ପଇତ୍ତ ପଣା ।

ଆମ ଘରେ ମନ ଲାଗୁନି ଭଲ ?

ଉଡ଼ିଗୁଲୁଥିଲୁ ପାହାଡ଼ ବଲ ।

କିଏ ଦେଉଥିଲା ସରଲବଣୀ,

କିଏ ଖୋଉଥିଲା ତୋ ମନ ଜାଣି ?

ରୁଚୁନାହିଁ ଏଠି ଭାତ ଓ ଦୁଧ,

ବଣର ଫଳେ କି ତୋ ମନ ବୋଧ ?

ଆଣିଦେବି କେତେ ପାରିଲା ଫଳ
ମନରେ 'ମଇନା' ଦୁଃଖ ନ କର ।

କଚର-ମିଚର ମଧୁର ସୁରେ
ଗାଆ ଗୀତ ଟିକି ମଇନା ଆରେ ।

ଫଡ଼ଫଡ଼ କର ଟିକି ମଇନା
କଚର-ମିଚର କଲା ଗାଉଣା—

ପରାଧୀନ ହେଲେ ପୀୟୂଷ ବିଷ,
ସୁନା ପଞ୍ଜୁରିରେ ମନ ନ ଚୋଷ ।

ଖୁଣ୍ଟି ଦାନା, ପିଇ ଝରଣାପାଣି
ଥିଲ ଆରାମରେ ଇଚ୍ଛାରେ ପୁଣି ।

ଉଡ଼ି ବୁଲୁଥିଲି ନୀଳ ଆକାଶେ
ଶାଏ ବା ନ ଶାଏ ମନ ଉଲ୍ଲାସେ ।

ଏଠି ବିଷପିତା ଏ ଦୁଧକ୍ରୀଡ଼ା
କମିତ ଗାଇବି ଆଉ ମୁଁ ଗୀତ ?



('ଟୁଆଁ ଟୁଇଁ')

ଦେଖିଲେ ଖଟରେ ନିଘୋଡ଼ ନିଦରେ
 ଶୋଇଯାଇଛନ୍ତି ଅବଧାନ,
 ଖଟ ଉପରକୁ ଚଢ଼ୁଅଛି ନାଗ !

ଛୁଡ଼ି ଫିଁ ଫିଁ ଗରଜନ !

ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଶ୍ରୀକେଶି ପଡ଼ିଲା—

ଗୁରୁଜୀଙ୍କୁ ସାପ ଚୋଟ ଦେବ,
 ସାପକୁ ମାରିବେ—ଭାଳି ହେଲେ ସିନା,
 କିଏ ସେ କାମରେ ଦେଖାଇବ ?

ସଭାଏଁ ରହିଲେ ଠିଆ ଗଛ ପରି

ଅରିଲା ବରଢ଼ା ପରି ଦେହ,

ଗୋଟିଏ ବାଳକ ଏଇ ଘଟଣାରେ

ଭାଳିତ ହୋଇଲା ଅତିଶୟ ।

ଖଟ ଉପରକୁ ନାଗ ଚଢ଼ୁଅଛି !

ଆଉ ନିମିଷକେ ଦେବ ଚୋଟ,

ପିଲା ବସାଇଲ ଠେଙ୍ଗାରେ ପାହାରେ

ସାପ ପଡ଼ି ହେଲା ଛଟପଟ ।

ପିଲାଙ୍କର ଗୋଳଚଢ଼ଳ ଭିତରେ

ଗୁରୁଜୀଙ୍କ ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା,

ପରୁରବାରୁ ସେ, ଜଣେ କହିଗଲା

ଏ ଭିତରେ ଯାହା ଘଟିଥିଲା ।

ସେହି ପିଲାଟିର ସାହସକୁ ଦେଖି

ଗୁରୁଜୀ ହୋଇଲେ ଆତମ୍ବିତ,

ପିଠି ଥାପୁଡ଼ାଇ କହିଲେ, “ଗୋପ, ତୁ

ବଞ୍ଚାଇଲ, ମୋର ଦେବଦୂତ ।

ତୁଳସୀ ବାସଇ ଦୁଇ ପତରରୁ

ଦିନେ ହେବୁ ତୁହି ବଡ଼ ଲୋକ,

ପର ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖୀ ହେବୁ ତୁ ବାବୁ ରେ,

ବୁଝିବୁ ଆନର ଶୋଷ ହୋଇ ।”

ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ (୧୯୨୧—)

[ଜନ୍ମ ପୁଣ୍ୟ ଜିଲ୍ଲା ହଲଦିଆଗଡ଼ରେ—ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋର୍ଦ୍ଧା
ମାଧ୍ୟମିକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷକ—ବହୁ ଶିଶୁ-ପତ୍ନିକାରେ
ତାଙ୍କ ଲେଖା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ‘ମୀନାବଜାର’ର ଲେଖକ ଭାବରେ
ବିଷୁବ-ମିଳନ ଉତ୍ସବରେ ପୁରସ୍କୃତ—ରଚନାବଳୀ :—‘କାଠି କୁଟା
ପତର,’ ‘ଭେଷ୍ଟ ତୁଣ୍ଡ ମହୁଣ୍ଡ,’ ‘ଗପ ଗଣ୍ଠିଲି ଇତ୍ୟାଦି ।]

ଆମର ପାଇଁ

କୁସୁମ କଳ, ଭଲକ ଭଲ,
ପତର କୋଳେ ପବନେ ଦୋଳେ,
ସୁବାସ ଧର, ସେବକ ପର,

ଆମର ପାଇଁ

ବନେ ଉପବନେ ଫୁଟାଇ ଦେଇଛ ଜଗତସାଇଁ ।

ବାଦଲ ଝରା—ବରଷା, ଖରା,
କରଇ ଧରା ଫସଲଭରା,
ରୁହିଦା ଜାଣି ଆହାର, ପାଣି,

ଆମର ପାଇଁ

ମାଟି ମାଆ କୋଳେ ଲୋଟାଇ ଦେଇଛ ଜଗତସାଇଁ ।

ପାହାଡ଼ୀ ନଈ ଯାଉଛି ବହି,
ଗାଉଛି ଗୀତ, ସାଧୁଣି ହିତ,
ମଧୁର ପାଣି ଦେଉଛି ଅଣି,

ଆମର ପାଇଁ

କୁକୁକୁକୁ ନାଦେ କୁଟାଇ ଦେଇଛ ଜଗତସାଇଁ ।

ଶୀତଳ ବାଆ ସେବଇ ଆହା,
 ସାଉଁଳ ଦେଇ ସାଉଁଟି ନେଇ
 ପୀଡ଼ା-ପରାସ, ହାଆ-ଦୁରାଗ,
 ଆମର ପାଇଁ

ସୁଲୁସୁଲୁ ବାଆ ଖଟାଇ ଦେଇଛ ଜଗତସାଇଁ ।

ଜଗତ ପତି ! ଦିବସ ରାତି
 ଦେଇତ ଗଢ଼ି ରହିଛି ଜଡ଼ି—
 ଆଲୁଅ ଗୁଇ ଦୁଇଟି ଭାଇ,
 ଆମର ପାଇଁ

ଆତର ଧରମ କରନ୍ତୁ କରମ ଜଗତସାଇଁ ।

କିଏ ସେ ତୁମେ ? ଜାଣିବୁ ଆମେ
 କେଉଁଠି ଥାଅ ? କଅଣ ଖାଅ ?
 କପର କର ଏତେ ବେପାର ?
 ଜଗତସାଇଁ !

ଭାବିଲେ ସେ କଥା ଭାଷା ହୋଇ ମଥା
 ପଡ଼ଇ ନଇଁ ।



(‘ବାରମଜା’—୧୯୭୮, ଅକ୍ଟୋବର)

ମହେଶ୍ୱର ମହାନ୍ତି (୧୯୪୧—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଓଷକଣା ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଶିକ୍ଷା ସାଙ୍ଗକରି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି । ‘ମନପବନ’ ଶିଶୁ-ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ—‘ଛବି କହୁଛି କଥା’, ‘ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ନାସଦାନ’, ‘ବେଲୁନ ଗଲ ଉଡ଼ି’, ‘ସ୍ୱାଗ ଗଛ ମୋତି ପୁଲ’ ‘ସୁବର୍ଣ୍ଣ ନଦୀର ରାଜା’, ‘ପୁଲଗଣୀ’ ପ୍ରଭୃତି ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ ।]

ଦୁଇଟି ଛେଳି

“ଗୁଡ଼ ଦେ’ ବାଟ କହୁଛି ଭଲେ
ପଢ଼ିଲେ ଯିବି ମୁଁ,
ନଇଲେ ମୁଣ୍ଡ କରିବି ଛତୁ
ଗଡ଼ିବୁ ଯାଇ ଭୁଲି ।”
ଦିନକର ଏ କଥା,
ଦୁଇଟି ଛେଳି କରିଲେ କଳି
ମଥାରେ ଯୋଡ଼ି ମଥା ।
ପାହାଡ଼ୀ ନଈ— ସୁଅର ତୋଡ଼ି
ପୋଲଟି ସରୁ ଭାରି,
ଏକାବେଳକେ ଦିହୁଁକ ଦିହୁଁ
କେମିତି ହେବେ ପାରି ?
କେହି କାହାଠୁଁ ଦୁହନ୍ତି ଉଣା
ବଳରେ ସମ ସରି,
କିଏ ସେ ଅବା ଛୁଡ଼ୁଛି ବାଟ
କିଏ ସେ ଅଛି ଡରି ?

ଗୋଟିଏ ଛେଳି ବୁଢ଼ିଆ ଥିଲା
 କହିଲା ତାକ, “ଭାଇ,
 ମରିବା କଥା ନିଜରେ ପଡ଼ି
 ଛେଟିଆ କଥା ପାଇଁ ?

ପଡ଼ୁଛି ମୁଁ ଶୋଇ
 ତୁମେ ପଛକେ ଆଗରେ ଯାଅ
 ପିଠିରେ ଗୋଡ଼ ଦେଇ ।”

ପଦେ କଥାରେ ତୁଟିଲ କଳି
 ଫିଟିଲ ଏବେ ବାଟ,
 ତୁଚ୍ଛାକୁ ଏତେ ଝଗଡ଼ା କଥା
 ତୁଚ୍ଛାକୁ ଏତେ ନାଟ ?



(‘ଛବି କହୁଛି କଥା’—୧୯୭୫)

ଦିଗୁଡ଼ି ବେକରେ ଘଣ୍ଟି

ଶଂଖୀ ବଲେଇ
ବାଟରେ ନଦୀଏ ଆଉ ବଲେଇ,
ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଖାଇଲ ମାରି
ମୁଖାଙ୍କ ଭିତରେ ଚହଲ ଭାରି,
କରିବା କିସ ?

କିଏ ସେ କହିଲ ଫାଶୀ ଚଢ଼େଇବା
କିଏ ସେ କହିଲ ଭିଡ଼ିବା ନିଶା ।

ଅମାର ସମ୍ମତେ ସବୁ ମୁଖା ଦିନେ
ହେଲେ ଏକାଠି,

କଥା ଥିବ ହେଲ ବଲେଇ ବେକରେ
ବାନ୍ଧିବେ ଘଣ୍ଟି ।

ଘଣ୍ଟି ଠନ୍ ଠନ୍ ପଡ଼ିଲେ ଜଣା,
ଯିଏ ଯହିଁ ଧାଇଁ ପଲାଇ ଲୁଚିବେ
ଶଂଖୀ ବୁଝି ଏକା ହୋଇବ ବଣା ।

ବୁଝିଥା ମୁଖାଟେ ଭଠି ଠିଆହୋଇ
କହିଲା “ଭାଇ,

କାନ୍ଦଟା ନ କଲେ ଅଲଗା କଥାରେ
କି ଲାଭ ଥାଇ ?

କିଏ ଅଛି ଏତେ ଭାବତଦାର
 ବଲେଇ ବେକରେ ସୁଲାଇବ ଘଣ୍ଟି
 ଦେଉ ବାହାର ।”

“ସତ କଥା ଏକା, ସତ କଥା ଏକା”
 ଶୁଭ୍ରାଳା ପାଟି,
 କାହିଁ ଥିଲା ଶଂଖୀ ସପଟି ଆସିଲା
 ଓଠକୁ ଭୁଟି ।

ଆଜ କେ ରହେ ?
 ଘଣ୍ଟ ବନ୍ଦା କାମ ସେଇଠି ରହିଲ
 କିଏ କାହିଁ ଯାଇ ଲୁଚିଲା ଭସ୍ମେ ।

(‘ଛବି କହୁଛି କଥା’—୧୯୭୪)

ନନ୍ଦକଣ୍ଠର ସିଂହ (୧୯୪୭—)

[ଜନ୍ମ କଟକ ଜିଲ୍ଲା କୋରେଇ—ଶିକ୍ଷା ଯୋଗ୍ୟତା ବି. ଏ.,
ବି. ଇଡ଼ି. ଏବଂ ଅସମୀୟା ଭାଷାରେ ଡିପ୍ଲୋମା—ଡୋଲପୁର ଟ୍ରେନିଂ
ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକତା କରନ୍ତୁ—‘ଝଙ୍କାର’, ‘ମୀନାବଜାର’; ‘ସଂସାର’,
‘ମନପବନ’, ‘ସହକାର’ ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ଲେଖା ପ୍ରକାଶିତ—
ଆକାଶବାଣୀର ଜଣେ ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପୀ ଓ ଗୀତିକାର—‘ରଂଗବେରଂଗ’,
‘ସାବାସ୍ ଟୁଟୁ’, ‘ମଜା କାହାଣୀ’, ‘ଗୀତିଗୁଚ୍ଚ’ ଆଦି ପୁସ୍ତକର
ଲେଖକ ।]

ଗୁଲ ଯିବା ପିକ୍‌ନକ୍

ଗାଡ଼ି ଗୁଲେ ଝିକ୍ ଝିକ୍
ଗୁଲ ଯିବା ପିକ୍‌ନକ୍ ।

ନାଗିବା ନାଚ	ଗାଇବା ଗୀତ
ତୋଳିବା ଫୁଲ	ଖେଳିବା ଖେଳ
ନଈ ପହଁରି	କାଟି ଉଠିରି
ଉଡ଼ାଇ ଗୁଡ଼ି	ଯୋଡ଼ିକ ଯୋଡ଼ି
ମାରିବା ତାଳ	ହସିବା ଖାଳ

ଫିକ୍ ଫିକ୍ ଫିକ୍ ଫିକ୍
ଗୁଲ ଯିବା ପିକ୍‌ନକ୍ ।

ମାନ ଆକାଶେ	ସୁରୁଯ ଦିଶେ
ବିଜୁଳି ହସେ	ରୁଦ୍ଧ ବି ହସେ
କଉଡ଼ ଭାସେ	ମେଘ ବରଷେ
ମୟୂର ନାଚେ	ଆମେ ତା ସାଥେ
ହୋଇବା ସାଥୀ	ଯିବା ରେ ମାତ୍ର
ଆକାଶେ ତାର	ଜଳିବେ ପର

ଜିକ୍ ଜିକ୍ ଜିକ୍ ଜିକ୍

ରୁଲ ଯିବା ପିକ୍‌ନିକ୍ ।

ଏକାଠି ବସି	ହୋଇବା ଖୁସି
ଗଛର ତଳେ	ଦାସ ଉପରେ
ଏକାଠି ଖାଇ	ଏକାଠି ପିଇ
ଆସିଲେ କେହି	ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ
କହିବା ହସି	ସଭୁଏଁ ମିଶି

ଅମେ ଏକା ଠିକ୍ ଠିକ୍

ରୁଲ ଯିବା ପିକ୍‌ନିକ୍ ।



('ମୀନାବଜାର'—୧୯୭୯)

ରାଜକିଶୋର ପାଠୀ (୧୯୪୭—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଧର୍ମଶାଳା ଥାନା କୋଡପୁର ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—
ଏମ୍. ଏ., ବି. ଇଡି. ପାସ କଲପରେ ମୁଗ୍ଗରପୁର ଗୋପାଳନାଥ ହାଇ-
ସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି—କଟକ ଶିଶୁପର୍ବିକାରେ
ତାଙ୍କ ଲେଖା ପ୍ରକାଶିତ—ଗୋକର୍ଣ୍ଣିକା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଜଣେ
ସକ୍ରିୟ ସଭ୍ୟ ।]

ହାତ ଓ ଗୋଡ଼

ଗୋଡ଼ ଦିନେ ଡାକ କହିଲ ହାତକୁ, “ଭାଇ,
ମୋ’ ପରି ଦୁଃଖୀ ଦୁନିଆରେ କେହି ନାହିଁ ।
ଥକି ମୁଁ ପଡ଼ୁଛି ନିତି କାଟି ଚାଲି ଚାଲି,
ହେଉ ସେ କାଦୁଅ ଅଥବା ତତଲ କାଲି ।

ଧୂଳି ମଳି ବୋଲି ଫୁଟାଇ କଣ୍ଠା ପାଦେ
ଅସରନ୍ତି ପଥ ଚାଲେ ଦୁଃଖେ ଅବସାଦେ ।

ସୁଖ ଆରମ୍ଭରେ ରହିବୁ ହୋଇ ତୁ ଭୋଳ,
ପଲଉ, ମାଉଁସ, ଖିରୀ, ପୁର, ମାଛତୋଳ,

ତୋ’ ଯୋଗୁ ସବୁ ରକାବଡ଼ା ଖିଆପିଆ,
ତୋ’ ଯୋଗୁ ପୁଣି ଯେତେ ଯହିଁ ଦିଆନିଆ ।

ଯେତେ ଯିଏ ଯାହା କରୁଛି ତାହାର ମୂଳ,
ସେ ହାତ ଦୁଇଟି ସବୁ ସୁଖ କରେ ଠୁଳ ।”

ଶୁଣିସାରି ସବୁ ଗୋଡ଼କୁ କହିଲ ଦାତ,
 “ତୋ କଥାରେ ଭାଇ ଥାଇପାରେ କିଛି ସତ;
 ହେଲେ ମୁଁ ରହିଛି ଆରାମରେ ମହାସୁଖେ
 କଅଣ ଭାବ ତୁ ଧରିଲୁ ଏ କଥା ମୁଖେ ?

ମୁଁ ବି ଖଟୁଛି ତୋ’ପରି ଦିନରାତି,
 ଭୋଗବିଳାସରେ ଉଠିନାହିଁ କେବେ ମାତି ।
 ଯେତେ ସୁଖ ଦୁଃଖ ଭୋଗବିଳାସର କଥା
 ସେ ସବୁରେ ସିନା ମଣିଷ ଭୁଲୁଏ ମଥା ।

ଆମେ ଦୁହେଁ ତାର ସେବକ ଆଜ୍ଞାଧୀନ,
 କର୍ମକୃଣ୍ଣଳ ଗତିଶୀଳ ରାତିଦିନ ।
 ସୁଖ ଦୁଃଖ ସାଥୀ ଦରକାରୀ ଦୁଇ ଅଙ୍ଗ
 ରହିପାରିବନି ପୁଣି ମଣିଷର ସଙ୍ଗ ।”



ବଟକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ (୧୯୪୭—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା କଶୋରନଗର ଥାନା ସାରଡ଼ା ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—
କଟକ ସହର ଝାଞ୍ଜିରମଙ୍ଗଳା ଉ. ପ୍ରା. ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ
ଅଛନ୍ତି । ‘ମୀନାବଜାର,’ ‘ଶିଶୁଲେଖା’, ‘ସୁନାପିଲ’ ପ୍ରଭୃତି ଶିଶୁ
ପତ୍ରିକାରେ ତାଙ୍କ କବିତା ପ୍ରକାଶିତ—‘ହସଦୁଲ’ ବହିର ଲେଖକ ।]

ଚିନ୍ତି ମାଆ

ଏକ ମାଆ ଥାଏ ଘରେ ନିତି ମୋର ପାଖରେ
ଦୁଧଭାଜି ଖୋଇଦିଏ ଧରି ମୋତେ କାଖରେ ।
ଅମାନିଆ ଅଟୁଟିଆ ଗୁଣ କଲେ ବାହାର
ବୁଝେଇ ସୁଝେଇ ମୋତେ ଦିଏ ମୁଖେ ଆହାର ।
କଅଁଳେଇ ଡାକ କହେ କଥା ମନ ଧନ ରେ
ତାର କୋଳେ ଥିଲେ ଭୟ ନ ଥାଏ ମୋ ମନରେ ।

ଜନମ ହୋଇ ପହିଲୁ ପାଇଲି ଯା ପରଶ,
ନାଶି କୁହ ବଡ଼ ହେଲି କରଷକୁ ବରଷ;
ମୋର ଲାଗି ସବୁ ଚିନ୍ତା ରଖିଛି ଯେ ସଜେଇ,
ଶୋଭାର ପସର ମେଲି ରଖେ ମନ ମନେଇ,
ମାଆ ପରି ବୁକୁ ପାଠ ସଦେ ସବୁ ଯିଏ ରେ
‘ଜନମଭୂମି’ ମାଆକୁ ଭୁଲିଗାରେ କିଏ ରେ ?

ବିପଦ ପଡ଼ିଲେ ଯିଏ ହୋଇଥାଏ ସାହାଣି,
 ଭକତରେ ଡାକ ଦେଲେ ବତାଏ ଯେ ଶାହାଣି ।
 ଆଶିଷ ଦେଇ ଯେ ମୋର କାମ କରେ ସରସ,
 ମୁଖେ ମୋର ଉକୁଟାଏ ସଦା ଚର ହରଷ;
 ଯାହାକୁ ହେଜିଲେ ମୋର ଗୁଡ଼ିଆଏ ଭୟରେ,
 ‘ଦଶଭୁଜା’ ମାଆ ସିଏ ନମେ ତାର ପୟରେ ।



(‘ସୁନାପିଲ’—ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୮୦)

କାନନବାଳା ସ୍ତ୍ରୀପାଠୀ (୧୯୪୩—)

[ଜନ୍ମ କଟକ ସହରରେ—ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଏମ୍. ଏ. ଏବଂ ଦିଲ୍ଲୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଏମ୍. ଲିଟ୍.ରେ ପ୍ରଥମ ହୋଇ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ—
‘ଓଡ଼ିଆ ମହାକାବ୍ୟର ଇତିହାସ’ ପାଇଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ
—ଅଳ୍ପ ବୟସରୁ ତାଙ୍କର କବିତା ରଚନା ଦିଗରେ ଆଗ୍ରହ ଥିଲା ।
‘ମନର ମୁକୁଳ’ ଓ ‘ସ୍ୱରାମୋଚ ମାଣିକ’ର ଲେଖିକା—ଶେଷ ବନ୍ଧୁଟି
ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ ।]

ଇଟିକଲି ମିଟିକଲି

ଇଟିକଲି ମିଟିକଲି ପୁଟିଗଲି କାହିଁତ,
ଆମ ବେଶା ଡାଲିକ୍ଷାତ ତମେ କେବେ ଖାଇତ ?
ଗୋଡ଼ି ହୁଏ ଚୁଡ଼ଳ ତା ହାଣ୍ଡି ହୁଏ ସଡ଼େଇ,
ପତର ତା ଶାଗଭଜା, ଖପର ତା କଡ଼େଇ ।

ଇଟିକଲି ମିଟିକଲି ପୁଟିଗଲି କାହିଁତ,
ଆମ ବେଶା ଘରକୁ କି ତମେ କେବେ ଯାଇତ ?
କାଠି, କୁଟା, ପାଳ ଆଉ ମାଟି ପାଣି ସାଥରେ
ଟିକିଘର ଗଢ଼ୁଥାଏ ଖରାବେଳ ତାହରେ ।

ଇଟିକଲି ମିଟିକଲି ପୁଟିଗଲି କାହିଁତ,
ଆମ ବେଶା ହାର ତମେ ନାଇତ କି ନାଇତ ?
ଟିକି ଟିକି ସୁତା ଅଉ ମାଳସବୁ ଗୋଟେଇ
କଣ୍ଠେଇର ହାର ନିତି ଗଢ଼ୁଥିବ ନିଠେଇ ।

ଇଟିକଲି ମିଟିକଲି ପୁଟିଗଲି କାଇଁତ,
 ଆମ ବେଶା ସାଥରେ କି ଗୀତ ତମେ ଗାଇବ ?
 କଅଁଳିଆ ସୁରେ ସେ ଯେ ଗାଏ କେତେ ଗୀତ ରେ,
 କହେ, “ମୁଁ କୋଇଲି ସାଥେ ବସିବିଟି ମିତ ରେ ।”

ଇଟିକଲି ମିଟିକଲି ପୁଟିଗଲି କାଇଁତ
 ଆମ ବେଶା ଖେଳୁଥିଲେ ତମେ କେବେ ଚାହୁଁବ ?
 ହାତ ଛୁଟି ପାଟି ଚପି କୁନି କୁନି ପାଦରେ
 ଦିନରୁତ ଖେଳୁଥିବ ନାହିଁ ତାର କାନ୍ଦ ରେ ।



(‘ସ୍ତ୍ରୀ ମୋଡ଼ ମାଣିକ’)

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁମାର ଗିରି (୧୯୪୫—)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଚଂଦ୍ଦାରପୁର ଥାନା ବାଲିବିଲ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—
ଶିକ୍ଷା ଶେଷରେ କିଛିଦିନ ଶିକ୍ଷକତା କରିଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁଗୁଳ ରାଜ୍ୟ
ପ୍ରୌଢ଼ ଶିକ୍ଷା ସାଧନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ସହକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ—ଜଣେ ସୁବକ୍ତା
ଏବଂ ଉତ୍ତମ ଅଭିନେତା—ତାଙ୍କର ବହୁ ଲେଖା ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ
—ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟିକ ସମ୍ମିଳନୀରେ ପୁରସ୍କୃତ—‘ଉତ୍ତରଣ’
ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ।]

ମନ ଦେଇ ଫଳ

ଶିଖିଥାଏ ପ୍ରଭୁର କରବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେତେବେଳେ ଗୁରୁ
ନାନକ ଦେଶସାରୀ ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ଏଣେତେଣେ ବୁଲି ବୁଲି ଶେଷରେ ସେ
ଯାଇ ଲହୋରରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେତେବେଳେ ଭାରତ ଓ ପାକିସ୍ତାନ ଭାଗ
ଭାଗ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ପଞ୍ଜାବରେ ଥାଏ ଲହୋର । ନାନକ
ଲହୋରରେ ପହଞ୍ଚିଲାକ୍ଷଣି ଚାରିଆଡ଼େ ଚନ୍ଦ୍ରଲ ପଡ଼ିଗଲା—ଗୁରୁଜୀ
ଅସୁଛନ୍ତି । ସଭାଙ୍କ ମନରେ ଆନନ୍ଦର ଜୁଆର ।

ଥମ୍ ଉପସଦଶମାନ ଦେଇ ଦେଇ ନାନକ ସହରର ଏଣେତେଣେ
ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ସଞ୍ଜବେଳକୁ ସେ ଯାଇ ଗୋଟିଏ ଭଙ୍ଗା କୁଡ଼ିଆ ପାଖରେ
ପହଞ୍ଚିଲେ । ଚାଟି-ମଟିର ଘର । ସେ ଘରଟି ଗୋଟିଏ ଗରବ ମୁଲିଆର ।
ନାଆଁ ତାର ଲଲେ । ଗୁରୁଜୀ ତା କୁଡ଼ିଆ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି, ଏ ଖବର
ପାଇ ଲଲେ ପଦାକୁ ବାହାରୁଥାଏ । ତାକୁ ଦେଖି ନାନକ କହିଲେ,
“ଲଲେ, ମୁଁ ଆଜି ଏଇଠି ରହିବି । ତମର କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବ
ନାହିଁ ତ ?”

ଏଭଳି ଗୌରବ କେତେଜଣଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ଜୁଟେ ! ଲାଲୋ ବା
ଗୁରୁଜୀଙ୍କୁ କ'ଣ ଉତ୍ତର ଦେବ ! ଅତି ଆନନ୍ଦରେ ତା ଆଖିରୁ ଲୁହ
ଝରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ନାନକ ତା ମନକଥା ବୁଝିପାରିଲେ । ସେ ଶୁଭକ
ସେଠାରେ ରହିଲେ ସେ ।

ଲଲେ ପାଖରେ ଖାଇବା ଜନିଷ କିଛି ନ ଥାଏ । ଅତି କଷ୍ଟରେ
ତାର ଦିନ ଯାଏ । କେଉଁ ଦିନ ଦି'ଖଣ୍ଡ ରୁଟି ଦି'ଖଣ୍ଡ ମିଳେ ତ, କେଉଁ
ଦିନ ତାହା ବି ମିଳେନାହିଁ ।

ସେଦିନ ରାତିରେ ଖାଇବାବେଳେ ଲଲେ ଦି'ଖଣ୍ଡ ଶୁଖିଲା ରୁଟି
ନେଇ ନାନକଙ୍କୁ ଦେଲା । ହାତ ଯୋଡ଼ି କରି ଅତି ବିନୟରେ କହିଲା,
“ମୁଁ ବହୁତ ଗରିବ, ଗୁରୁଦେବ ! ଏହାଛଡ଼ା ମୋ ପାଖରେ ଆଉ କିଛି
ନାହିଁ । ଦୟା କରି ଏହାକୁହିଁ ଆହାର କରନ୍ତୁ ।”

ତା ହାତରୁ ଶୁଖିଲା ରୁଟି ଦି'ଖଣ୍ଡ ନେଇ ନାନକ ଅତି ଆନନ୍ଦରେ
ଖାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଖାଉଁ ଖାଉଁ ସେ କହିଲେ, “ଦେଖ ଲାଲୋ,
ଏ ରୁଟି ଦି'ଖଣ୍ଡି ତ ମୋତେ ଅମୃତ ଭଳି ଲାଗୁଛି । ଏଭଳି ସୁଆଦିଆ
ଖାଦ୍ୟ ମୁଁ ଅଗରୁ କେବେ ଖାଇନାହିଁ ।”

ଲଲେ ନାନକଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ିଯାଇ କହିଲା, “ମୁଁ ବା
ଆପଣଙ୍କୁ କଣ ଦେଇଛି ? ଏ ଶୁଖିଲା ରୁଟି ଦି'ଖଣ୍ଡ ଖାଇ ଆପଣ ମୋତେ
ଏତେ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ, ଗୁରୁଜୀ ! ମୋତେ ଭାରି ଲାଜ ମାଡ଼ୁଛି ।”

ଏଇ ସମୟରେ ଲହୋରର ଜଣେ ନାମଜାତା ଜମିଦାର
'ଶ୍ରୀଗୋ' ଆସି ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ତା ଲୋକମାନଙ୍କଠାରୁ ସେ ଖବର
ପାଇଥିଲା ଯେ ଗୁରୁଜୀ ଲହୋରକୁ ଆସିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେ ଯାଇ ଲଲେର
କୁଡ଼ିଆଘରେ ରହୁଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀଗୋ ତା ଘରେ ବହୁତ ପ୍ରକାର ଭଲ ଭଲ ଖାଇବା ଜନିଷ
ବସ୍ତୁ ଦେଇ ରହେଇଥିଲା । ନାନକଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଡାକି ନେବା
ପାଇଁ ସେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଟବାକୁ ଆସିଥିଲା; କିନ୍ତୁ ନାନକ ସେ କଥା ଶୁଣି
ବେକ୍‌ଠୋକ୍ ମନା କରିଦେଲେ । ସେ କହିଲେ, “ତୁ ଗରିବ ମାନଙ୍କର

ଭକ୍ତ ଶେଷଣ କରି କରି ଧନା ହୋଇଛୁ । ତେଣୁ ତୋ ଘରେ ଯାଇ ସେ ବଡ଼ଲୋକା ଖାଦ୍ୟ ସବୁ ଖାଇବା ଭଳି ପାପ ମୁଁ କରିପାରିବି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଲାଲୋ ଗରିବ ହେଲେ କଣ ହେଲା, ତାର ନିଜ ଝାଲବୁଢ଼ା ଧନରେ ଏ ରୁଟି ତିଆରି କରିଛି । ତେଣୁ ତାହା ମୋ ପକ୍ଷରେ ଅମୃତ । ଯେଉଁଦିନ ତୁ ଏଭଳି ଝାଲ ବୁଢ଼ାଇ ସଜୋଟ ଘାବରେ ପଇସା ରୋଜଗାର କରିବୁ, ସେଦିନ ମୁଁ ଯାଇ ତୋ ଘରେ ଖାଇବି । ଆଜି ନୁହେଁ ।”

ଭାଗୋ ନିରାଶ ହୋଇ ଫେରିଗଲା ସିନା, ଲାଲୋ କିନ୍ତୁ ମନେ ମନେ ଭାବୁଥିଲା—ତାର ଗୁରୁଜା ସତେ କେତେ ବଡ଼ ! ସାକ୍ଷାତ୍ ଦେବତା ସେ । ଯିଏ ଗରିବର ରୁଟିକୁ ଅମୃତ ମନେକରି ଅତି ଆନନ୍ଦରେ ଖାଇପାରନ୍ତି, ସେ ଦେବତା ନୁହନ୍ତି ତ ଆଉ କ’ଣ ?

ଭାଗୋ ଫେରିଗଲାବେଳେ ଭାବୁଥିଲା—‘ଲାଲୋ ତାର ମନ ଘେନି ଫଳ ପାଇଛି । କିନ୍ତୁ ମୋର ସେଭଳି ଭାଗ୍ୟ କାହିଁ ?’



(‘ମୀନାବଜାର’—ଫେବୃୟାରୀ, ୧୯୮୦)

ଅପୂର୍ବରଂଜନ ରାସ୍ (୧୯୪୭—)

[ଜନ୍ମସ୍ଥାନ—ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ଭୂସୂର୍ଯ୍ୟପୁର—ସାମ୍ବାଦିକ—
ସଂପାଦକ ‘ଗଳ୍ପସ୍ଵର’—ରଚନାବଳୀ :—‘ଚକାଚକା ଭଉଁଷ’, ‘ଟିକିଫୁଲ’,
‘କାନ୍ଦକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ଦ’, ‘କେତୋଟି ଅଲଗା ଶିଖା’, ‘ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ
ବିବେକାନନ୍ଦ’ ପ୍ରଭୃତି]

ଟିକି ମନର ଆଶା

କାକପୋଇ ତୁ ଯାଆ ରେ ଉଡ଼ି
ଦୂର ଦେଶକୁ ଚାଲି,
ଶୁଭ ଖବର ଦେବୁ ରେ ମୋତେ
ଆସିବୁ ଯେବେ ବୁଲି ।

ଖୁଦ ମୁଁଏ ଦେଉଛି ତୋତେ
ମନ ହରଷେ ଖାଆ,
ହସିହସିକା ଭାଇଙ୍କ ପାଶେ
ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ତୁ ଯାଆ ।

ନୂଆବୋଉର ଆଖିର ପାଣି
ଆଖିରେ ତାର ମଲ,
ଭାଇ କପାଳି ତାଁ ଖଣ୍ଡିଏ
ଦେଉନାହାନ୍ତି ଭଲ ?

କାଆ କାଆ ତୁ ହେଉଛୁ କିଆଁ
 ଦାଣ୍ଡରେ ବସି ଏକା,
 କଲକତାକୁ ଯାଆରେ ଉଡ଼ି
 ଅଛନ୍ତି ସେଠି କକା ।

ଶୁଭ ଖବର ଯଦି ଦେବୁ ତୁ
 ଭଲ ଜନସ ଦେବି,
 ଖୁସି ହେଲେ ତୁ ମନହରଷେ
 ମୁଁଁ ବ ଖୁସି ହେବି ।

ଯାଉନୁ କିଆଁ ଉଡ଼ି ରେ କାକ
 ଯାଉନୁ କିଆଁ ଚାଲି,
 ଖୁଦ ତୋତେ ମୁଁ ଦେଇଥିଲି କି
 ଖାଇବୁ ବୋଲି ଖାଲି ?



('ଟିକି ଫୁଲ'—୧୯୭୧)

ବରେଇକୁମାର ସାମନ୍ତରାୟ (୧୯୫୭--)

ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ବାଲିପାଟଣା ଥାନା ପାଦମାହା ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—
ଡିଗ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାପରେ ନିଜ ଗ୍ରାମ ମ. ଇ. ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ୍ ଓ ପ୍ରଧାନ
ନିକ୍ଷକ—‘ଟୁଉକୁ ମୁଷି’ (୧୯୭୧) ର ସମ୍ପାଦନା—‘କଥାଟିଏ କହୁ’,
‘ପିଲାଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ’, ‘ରୁରୁ ନେହେରୁ’, ‘ସଫଳ ବାଲକ’, ‘କୁତୁବୁରୁ’ ଆଦି
ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ । ‘ପିଲାଙ୍କ ଉତ୍କଳମଣି’ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ପୁରସ୍କୃତ ।]

ମାଆର ମମତା

ସେଦିନ ଚାରିଟାବେଳେ ଘାସକ ସ୍କୁଲରୁ ଫେରି ସିଧା ଚାଲିଲେ
ମାଆଙ୍କ ପାଖକୁ । ମା’ ତାର ବେଷେଇଘରେ ରନ୍ଧାରଘରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି ।
ଘାସକ ଦୁଆରମୁହଁରେ ଠିଆ ହୋଇ ପଚାରିଲେ, “ବୋଉ, ଦଣ୍ଡା କାହିଁ ?”

ମା’ ମୁହଁ ବୁଲାଇ ଘାସକକୁ ଚାହିଁଲେ । ତା’ପରେ ଖୁବ୍ ନରମ
ସ୍ୱରରେ କହିଲେ, “ଆଜି ପରା ବାପାଙ୍କ ଦରମା ମିଳିଲା ନାହିଁ; ଆଉ
ଦଣ୍ଡା ଆସିଥାନ୍ତା ନେମିତି ?”

ଘାସକ ଟିକେ ରାଗିଯାଇ କହିଲା, “ଦଣ୍ଡାଟା ବେଳେ ତ ଘାରି
ଟାଣରେ କହୁଥିଲୁ, ‘ଯେମିତି ଦଉ ପଛ, ଚାରିଟା ଭିତରେ ନିଶ୍ଚୟ ଦଣ୍ଡା
ଆସିଯିବ ।’ ହେଲେ କାହିଁ ? ସେ ଟାଣ କଥା ତ ଜମା ଟିକେ ବି
ରହିଲାନି ।”

ମା’ କହିଲେ, “କାରଖାନାରେ କଣ ଶ୍ରେଣୀକ ଲାଗିଲା ବୋଲି
ବାପା ପରା ଦରମା ପାଇଲେନି । ଦରେ କଣ ଆଉ ଟଙ୍କା ଥିଲା ସେ ଦଣ୍ଡା
ଆସିଥାନ୍ତା ?”

ଘାପକ ଆହୁରି ରାଗିଯାଇ କହିଲା, “ଏଇ ଟଙ୍କା ନ ଥିବା କଥା ତ ତୁ ଚାହୁଁନାସନେଲ କହି ଆସୁଛୁ । ନସଲ କଥା ମେତେ ମୂଲତୁ କହି-ଦେଲୁନି କାହିଁକି ? ସେଧକ ଶୁଣିଥିଲେ ତ ଦଣ୍ଡାକଥା ଆଉ ମୁହଁରେ ବି ଧରି ନ ଥାନ୍ତି ।”

ମା’ ଆଦରରେ କହିଲେ. “ଘାପୁ, ତୁ ଜାଣିବାର ଚିଲ ହୋଇ ଏମିତି ଅର୍ହା କାହିଁକି ହେଉଛି କହଲୁ ? ତୁ ତ ଜାଣୁ, ବାପାଙ୍କ ଦରମା କେତେ । ଦରଝକ ସାଙ୍ଗକୁ ତୋ ପଡ଼ାଝକ ବି ଅଛି । ପଇସା ଆଉ ବଢ଼ୁଛି କୋଉଠି ?”

ଏଥର ଘାପକ ଏକଦମ୍ ରାଗରେ କହିଲା, “ମୁଁ ତ ତୋତେ ଜମାଟକ କଥା ଚେରୁନି । ସେ କଥା ମତେ କହି ଲାଉ କ’ଣ ? ବେଳ ଅନୁସାରେ ପଡ଼ାପଡ଼ି କରିବି ବୋଲି ନେତୁଲ ଦଣ୍ଡାଟିଏ ପାଇଁ କହିଥିଲି । ତ’ ଯଦି ନ ହୋଇପାରେ, କେନ୍ଦର ଆକଠୁ ମୋ ପାଠପଢ଼ା ବି ବଦ । ମୋରି ପରି କେତେ ପିଲା ତ ପୁଣି କାମଧନ୍ଦା କରି ନପଟ ଯୋଷୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ଏବେ ସେଇଆ କଲେ କ୍ଷତି କଣ ?” ଏତେକ କହି ସେ ରାଗତମତମ ହୋଇ ବାହାରକୁ ଚାଲିଗଲା ।

ମାଆ ପଛରୁ ଡାକୁନାହିଁ, “ଆରେ ଘାପୁ, ଦି’ଟା ଖାଇଦେଇ ଯା ।” ହେଲେ ଘାପକ ଟିକିଏ ବି ଫେରି ଚାହିଁଲ ନାହିଁ । ଦୁଆର ଡେଇଁ ବସ୍ତା ଉପରକୁ ଚାଲିଗଲା ।

ମା’ ତାର ଯିବା ବାଟକୁ ଚାହିଁ ମନେ ମନେ ଘାପୁଆନ୍ତୁ—ଏଇ ତାଙ୍କର ଘାପୁ, ଏକମାତ୍ର ପୁଅ । ପୁଅର ଯେମିତି, ଗୁଣର ବି ସେମିତି । ମାଛକୁ ମର ବୋଲି କହେନି । ସବୁବେଳେ ନିଜ ପଡ଼ାରେ ଲାଗିଥାଏ । ଘରେ ବି ଅଳ-ଅର୍ଦ୍ଧକ କିଛି ନାହିଁ । ହାଇସ୍କୁଲରେ ପାଠ ପଢ଼ିଲଣି ପରେ, ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ କେନ୍ଦର ପାଞ୍ଚପଇସିଟିଏ ବି ମାଗିନି । ହେଲେ ଏଇ କେତେଦିନ ହେଲେ କଣ ଯେ ତାର ହେକରି, ସବୁବେଳେ ନସଲ ଗୋଟିଏ କଥା—ଦଣ୍ଡା ଆଣ । ଯେତେ ବୁଝାଇ କହିଲେ ବି ବୁଝିବାକୁ ନାସଲ । ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ଆଜି ଦଣ୍ଡା ଅଣିନେବ ନବାଲି କଥା ଦେଇଥିଲେ । ହେଲେ କଣ ନେବ, ବାପା ତାର ଦରମା ପାଇନେନି; ଯାହାର ଫଳ

ହେଲ ଘପକ ଅଉ ପାଠ ପଢ଼ିବ ନାହିଁ ! ତା' ବାପାଙ୍କର କେତେ ଆଶା — ପୁଅ ତାଙ୍କର ପାଠ ପଢ଼ି ବଡ଼ମଣିଷ ହେବ । ସେଇଥିପାଇଁ ସେ କାରଖାନାରେ ରକ୍ତକୁ ପାଣି ଫଟାଇ ପରଶ୍ରମ କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଗୁର ଘଣ୍ଟାଟା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଆଶା କଣ ସମିତି ମଉଳିଯିବ ? ନା, ସେ ମା' ହୋଇ ଏ କଥା ସହିପାରିବେ ନାହିଁ । ଯେମିତି ହଉ ପଛେ, ଘାପୁପାଇଁ ଘଣ୍ଟା କିଣିଦେବେ ।

ଘରୁ ବାହାରିଗଲା ପରେ ଘପକ ତେରୁ ବେଳଯାଏ ସହର ଭିତରେ ଥିବା ପାର୍କରେ ବସିରହିଲା । ବସି ବସି ସେ କେବଳ ଘଣ୍ଟା କଥାହିଁ ଭାବୁଥାଏ । ଗୁଡ଼ ହୋଇଯିବାରୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ସେ ଘରକୁ ଫେରିଲା ।

ରାସ୍ତାଘାଟ ଚାରିଆଡ଼େ ବଜୁଳୀ ଥାଲୁଅର ସ୍ତୋଷଣୀ । କୋଠାଘର-ମାନଙ୍କରୁ ମଧୁର ଗୀତର ସ୍ଵର ମଧ୍ୟ ଶୁଣାଯାଉଥାଏ । ହେଲେ ଏ ସବୁ ଘପକକୁ ସୁଖ ଲାଗୁ ନ ଥାଏ । ତଳକୁ ମୁହଁ ଯୋଡ଼ି ସେ କେବଳ ଘରଆଡ଼େ ଚାଲିଥାଏ ।

ଦାଣ୍ଡଦୁଆର ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ଘପକ ଟିକେ ଠିଆହେଲା । ଘର ଭିତରେ ବାପା ବୋଉ ତା'ର କଥା କଣ ପଚାରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ କବଟ ପାଖେ ରୁପ୍ ହୋଇ ଠିଆହେଲା ।

ବାପା ତାର କହୁଥିଲେ—“ମୋତେ କିନ୍ତୁ ଏକଥା ଜମା ଭଲ-ଲାଗୁନାହିଁ । ଆଜି ଘଣ୍ଟା ଆସିଲାନି ବୋଲି ସେ ଧନକ ଦେଉଛି ପାଠପଢ଼ା ଛାଡ଼ିଦେବ । ଘଣ୍ଟା ଆସିଲପରେ ପୁଣି ଯଦି ସାଇକେଲ ପାଇଁ ଅଡ଼ବସେ ?”

ମା' କହୁଥିଲେ, “ନା, ଘାପୁ ମୋର ସେମିତି ପିଲା ନୁହେଁ । ଏତୁଟିଏ ଆସି ହେଲଣି, କେବେ କେଉଁ ଜନିଷ ପାଇଁ ଅଳ କରବା ଦେଖିଛ ? ତା'ର ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନେ କେତେ ଦାମିକା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧୁଛନ୍ତି, କେତେ ଖୁସିରେ ଅଛନ୍ତି, ସେ କଣ ଦେଖୁନି ? ଦେଖୁଛି, ସବୁ ବୁଝୁଛି । ସେଇଥିପାଇଁ ସେ କେବେହେଲେ ସାର୍ଟ ପ୍ୟାମ୍ ପାଇଁ ଅଳ କରନି କି ଅଡ଼-ବସିନି । ହେଲେ ଏଇ ଘଣ୍ଟାଟା ପାଇଁ ସେ କାହିଁକି ଯେ ଏତେ ଜଦ୍

କରୁଛି, ସେ କଥା ସେଇ ଏକା ଜାଣେ । ତା'ର କଥା ଏବେ ରହୁ । ଆମେ ତ ଯାହା କରୁଛେ, ସବୁ ତା'ର ପାଇଁ । ଘଣ୍ଟାଟା ପାଇଗଲେ ଯଦି ସେ ଖୁସି ହେବ, ତେବେ ତମେ ଏଇ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଯାଇ କଣିଆଣ । ପିଲାମନ ତ; ଗୋଟାଏ ସରଗରେ କହୁଛି ଯେତେବେଳେ, ତା ସରଗଟା ଭାଙ୍ଗିଦେବା ଠିକ୍ ହେବନାହିଁ ।”

ବାପା କହିଲେ, “କିନ୍ତୁ ଟଙ୍କା କାହିଁ ? ଦେହବ୍ୟୟରେ ପଢ଼ୁଥିଲାବେଳେ ଯେଉଁ ଟଙ୍କା ଧାର କରିଥିଲ, ସେତକ ତ ଆଜିଯାଏ ଶୁଦ୍ଧାହୋଇ ପାରିଲ ନାହିଁ । କୋଉ ମୁହଁରେ ପୁଣି କାହାକୁ ଉଧାର ମାଗିବ ?”

ମା' କାନରେ ପିନ୍ଧିଥିବା ଇୟୁରଜ୍ ହଲକ ବାପାଙ୍କ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇ ଦେଉ ଦେଉ କହିଲେ, “କନିଷ ଭିତରେ ଏଇ ଦି'ଖଣ୍ଡ ପାଖରେ ଥିଲା । ସ୍ତ୍ରୀକୁ ରଖି ଆଉ ଲାଭ କଣ ? ପୁଅ ମୋର ପାଠପଢ଼ା ଗୁଡ଼ିକ, ଆଉ ମୁଁ କାନରେ ଇୟୁରଜ୍ ପିନ୍ଧି ବୁଲିବି ? ନା, ତମେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନେଇ ବଜାରରେ ବନ୍ଦି କରିଦିଅ । ଯହା ଟଙ୍କା ହେବ, ସେଇଥିରେ ଆଗ ଘଣ୍ଟାଟିଏ କରିବ । ବାକୀ ଟଙ୍କାରେ ତା ପାଇଁ ହଲେ ସାର୍ଟ ପ୍ୟାଣ୍ଟ ଆଉ ଜୋତାମୋଜା କଣି ଅଣିବ । ଯାହା ହଉ ପଛେ, ମୋ ପୁଅର ଶୁଖିଲା ମୁହଁ ମୁଁ ଆଉ ଦେଖିପାରିବି ନାହିଁ ।”

ମାଆଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଦାସୁର ଗୁଡ଼ି ଭିତରଟା କରୁଛି ହୋଇଯାଉ-
ଥାଏ । ସେ ମନେ ମନେ ଭାବୁଥାଏ—ଏଇ ତାର ମା' ! ସ୍କୁଲରୁ ଫେରି ଯାହାକୁ ସେ ଏତେ ଟାଣ କଥା କହିଯାଇଥିଲା, ସେଇ ମା' ପୁଣି ତା ମୁହଁରେ ହସ ପୁଟାଇବାପାଇଁ ନିଜର ଶେଷ ସମ୍ବଳତକ ବି ବାପାଙ୍କ ହାତକୁ ଟେକିଦେଉଛି...! ଅଉ ଆଗକୁ ଭାବିପାରିଲ ନି ସେ । କକଟ ଠେଲି ଭର ଭିତରକୁ ପଶିଲେ । ମା'କୁ କୁଣ୍ଡାଇ ପକାଇ ଅବେଗରେ କହି ପକାଇଲା, “କୋଉ, ମୋର ଘଣ୍ଟା, ସାର୍ଟ-ପ୍ୟାଣ୍ଟ କି ଜୋତାମୋଜା କିଛି ହେଲେ ଦରକାର ନାହିଁ । ତୋ ପରି ସ୍ୱେଚ୍ଛମୟୀ ମା' ଯାହାର ଅଛି, ତାର ତ ସବୁ ଅଛି । ତା'ଠୁଁ ବଳି ପୁଣି କିଏ ? ମତେ କ୍ଷମା କରବୁ

ବୋଉ ! ସତରେ ମୋ ମୁଣ୍ଡକୁ କାହିଁକି ସେ ଘଷାଭୂତ ପଶିଗଲା, ସେ କଥା ମୁଁ ନିଜେ ବି ଜାଣିପାରିଲି ନାହିଁ । ହେଲେ ଏବେ କିନ୍ତୁ ସେ ଭୂତ ମୋ ମୁଣ୍ଡରୁ ଗୁଡ଼ିଯାଇଛି । ମୁଁ ତୋର ଆଗର ସେଇ ଆଦରର ଘାସୁ ।”

ମା’ ଆଦରରେ ଘାପକର ମୁଣ୍ଡ ଆଉଁସି ଦେଉ ଦେଉ କହିଲେ,
“ଘାସୁ, ଏ କଣ ତୋ ମନର କଥା ?”

ଘାପକ ହସି ହସି କହିଲା, “ହଁ ବୋଉ ! ଘଷାଭୂତ ମୋତେ ଦିନାକେତେ ଅକାଟକୁ ଟାଣିନେଇଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତୋ’ର ମମତା ମତେ ପୁଣି କାଟକୁ ଫେରାଇଆଣିଛି । ଏବେ ଚାଲୁ, ମୋତେ ଖାଇବାକୁ ଦେବୁ । କେତେଦିନ ହେଲା ମୁଁ ବାପାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଖାଇନାହିଁ । ଆଜି ବାପା ମୁଁ ଏକାଠି ଖାଇବୁ ।” କହୁ କହୁ ରୋଷେଇଘର ଆଡ଼େ ଚାଲିଗଲା ସେ । ତା’ର ଯିବାବାଟକୁ ଚାହିଁ ବାପା ମା’ ଭବୁଥିଲେ—ଘାସୁ ତାଙ୍କର କେତେ ଭଲ ସତେ !



(ରଚନାକାଳ-ନଭେମ୍ବର, ୧୯୭୯)

[କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଜଲୌକା ନିକଟସ୍ଥ ରୁଦ୍ରପୁର ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ—
ଛୁପାବସ୍ତାରୁ ‘କଳିଙ୍ଗ’ର ‘ଉଦୟଗୁରୁ’ରେ ଲେଖୁଥିଲେ—ବର୍ତ୍ତମାନ
ସମ୍ବଲପୁର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟାପନା କରନ୍ତି—ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର
ଶିକ୍ଷାଗତ ପ୍ରୟୋଗ ଉପରେ ଗବେଷଣାରତ—‘ମୀନାବଜାର’,
‘ସୁନାପିଲ’, ‘ବାରମଜା’ ପ୍ରଭୃତି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଲେଖାଲେଖି କରନ୍ତି ।]

କୃପଣର ଦାନ

ମହାଜନପୁରର ରାମ ସାହୁ । ସେ ଯେପରି ଧନୀ, ସେହିପରି
କୃପଣ । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନେ ‘କୃପଣ ରାମସାହୁ’
ବୋଲି ଡାକୁଥିଲେ । ଏକଥା ଶୁଣି ରାମ ସାହୁ ବେଳେବେଳେ ବିରକ୍ତ
ହୋଇ କହୁଥିଲେ, “ଆରେ, ଦୁନିଆରେ ଯଦି ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଦାନା କିଏ
ଅଛି, ତେବେ ସିଏ ହେଉଛି କୃପଣ ଲୋକ । କାରଣ କୃପଣ ଲୋକ
ତାର ସ୍ଵଅର୍ଜିତ ଧନ ନିଜେ ଖର୍ଚ୍ଚ ନ କରି ପର ପାଇଁ ରଖିଯାଇଥାଏ ।
ମୋ ଧନ ମୋ ଅନ୍ତେ ଅନ୍ୟମାନେ ଭୋଗ କରିବେ । ମୁଁ ବଡ଼ ଦାନା
ନୁହେଁ ତ କ’ଣ ଗାଁ ଲୋକେ ବଡ଼ ଦାନା ?”

ସେହି ଗାଁରେ ଭୃପତି ପଣ୍ଡିତେ ବାସକରୁଥିଲେ । ଦିନେ ସେ
ଆସି ରାମ ସାହୁ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ରାମ ସାହୁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ନିଜର ମନକଥା
କହିଲା । ପଣ୍ଡିତେ ହସି ହସି କହିଲେ, “ରାମ ସାହୁ ! ଏ କଥା ସତ ଯେ
କୃପଣ ଲୋକ ଏକ ପ୍ରକାରର ଦାନା । ମାତ୍ର ସେ ତ ତା’ ଜୀବନରେ ନିଜେ
ହାତ ଟେକି କାହାକୁ ଦାନ କରି ନ ଥାଏ । ତେଣୁ ଦାନଦ୍ଵାରା ମଣିଷ
ଯେଉଁ ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରେ, କୃପଣ ଲୋକ ତାହା ପାଇପାରେ ନାହିଁ ।”
ଏହା କହି ପଣ୍ଡିତେ ଶ୍ଳୋକଟିଏ ବୋଲିଲେ; ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି—

‘ସୁପାତ୍ରରେ ଦାନ କଲେ ଧନ ବଢ଼େ । ଧନଦ୍ଵାରା ପୁଣ୍ୟ ଲାଭ
ହୁଏ । ପୁଣ୍ୟବଳରେ ସ୍ଵର୍ଗ-ସୁଖ ମିଳିଥାଏ; ପୁଣି ଧନଦାନ ଲୋକ ପୁଣ୍ୟ
ଲାଭ କରିବା ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ।’

ରାମ ସାହୁ ଧନର ମୋହରେ ଏପରି ପଡ଼ିଥିଲା ଯେ ତାକୁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କଥା କାଲି ଆଗରେ ମୂଳା ଚୋରାଇଲା ଭଳି ଲାଗିଲା । କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଆଗରେ ସେ କିଛି କହିପାରିଲା ନାହିଁ । ପଣ୍ଡିତେ ଲୋପରେ ସେ ମନକୁ ମନ କହିହେଲା—ଆଜ୍ଞା କଥାଏ ପଣ୍ଡିତେ କହୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ଧନ ଅର୍ଜନ କରିବି, ଆଉ ସେହି ଧନକୁ ସୁପାଧରେ ବାଣ୍ଟିବି । ସ୍ୱର୍ଗଲଭ କରି ସ୍ୱଗସୁଖ ପାଇବି, ପୁଣି ସୁଖୀ ହେବି । ଏ ସବୁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମନଗଢ଼ା ଶ୍ଳୋକ । ମୋ'ଠାରୁ ଦି'ପଇସା ପାଇବା ପାଇଁ ଏ ଗୋଟାଏ ଫିକର । ସ୍ୱର୍ଗ ଗୋଟାଏ କଣ ? ମୋ ଧନ ହିଁ ମୋ ସ୍ୱର୍ଗ ।

ଭୂପତି ପଣ୍ଡିତେ ଯିବାର ଦୁଇ ଚାରିଦିନପରେ ଦଳେ ଡକାଏତ ମହାଜନପୁର ଗ୍ରାମରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ରାମ ସାହୁ ଯେ ଧନୀ ଲୋକ, ଏକଥା ସେମାନଙ୍କୁ ଅଜ୍ଞପା ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ସେମାନେ ସିଧା ସିଧା ରାମ ସାହୁଙ୍କ ଘର ପହଞ୍ଚିଲେ । ସାହୁଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ଖୁଣ୍ଟରେ ବାନ୍ଧି ପକାଇ ନିସ୍ତୁକ ମାଡ଼ିଦେଲେ । ମାଡ଼ିବଳରେ ରାମ ସାହୁ ଡକାଏତ-ମାନଙ୍କୁ ଟଙ୍କା ପଇସା ରଖିଥିବା ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇଦେଲା । ଡକାଏତ ଦଳ ମନଖୁସିରେ ପଇସାପତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କଲେ । ଗଲାବେଳେ ରାମ ସାହୁଙ୍କୁ କହିଲେ, “ଧନ୍ୟବାଦ ସାହୁଏ ! ସାହାଯେଡ଼, ଆପଣ ପେଟକୁ ନ ଖାଇ ଆମ ପାଇଁ ଏତେ ଧନ ଦଉଲତ ରଖିଥିବାରୁ ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ନ ଦେଇ ରହିପାରୁନାହିଁ ; ଆପଣଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ଆମେ ଏତେ ଧନ ପାଇଲୁ । ତେଣୁ ଆପଣ ହେଉଛନ୍ତି ଏ ପୃଥିବୀର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦମା ।”

ଡକାଏତଦଳ ଚାଲିଗଲାପରେ ରାମ ସାହୁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ବୁଦ୍ଧି ପଶିଲା । ସେ ଅଥବା ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ଧନ ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖିଥିବାରୁ ନିଜର ଭୁଲ ବୁଝିପାରିଲେ । ସେ ଯେ ପ୍ରକୃତରେ ବଡ଼ କୃପଣ ଥିଲେ, ଏ ବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଆସିଲା । ଆଉ ଭୂପତି ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କଥାକୁ ଭୁଲ ବୁଝିଥିବାରୁ ସେ ମନେ ମନେ ବଡ଼ ଲଜା ଅନୁଭବ କଲେ ।

